



ΔΙΕΘΝΕΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Στρατηγικό Σχέδιο

2026 - 2029



Πίνακας Περιεχομένων

1	Στρατηγικό Πλαίσιο: Όραμα, Αποστολή και Κατευθύνσεις Ανάπτυξης	5
1.1	Το Όραμα και η Αποστολή του Ιδρύματος.....	5
1.2	Θεμελιώδεις Αρχές	6
1.3	Κύριοι Στρατηγικοί Στόχοι.....	7
1.4	Άξονες Στρατηγικής Ανάπτυξης	8
1.4.1	Ακαδημαϊκή και ερευνητική πολιτική	9
1.4.2	Εκπαιδευτική Ανάπτυξη & Δια Βίου Μάθηση.....	11
1.4.3	Εξωστρέφεια & Διεθνοποίηση	12
1.4.4	Σύνδεση με Κοινωνία & Οικονομία.....	14
1.4.5	Ανάπτυξη Καινοτομίας.....	15
1.4.6	Αναβάθμιση της ποιότητας του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος	16
1.4.7	Αειφόρος ανάπτυξη.....	17
1.4.8	Ισότιμη πρόσβαση	18
1.4.9	Ψηφιακός μετασχηματισμός.....	20
2	Ανάλυση εσωτερικού περιβάλλοντος	21
2.1	Παρεχόμενα προγράμματα και υπηρεσίες	21
2.2	Στοιχεία φοιτητών/ τριών	24
2.3	Στοιχεία προσωπικού/ ανθρώπινου δυναμικού	26
3	Ανάλυση εξωτερικού περιβάλλοντος	28
3.1	Τρέχουσες τάσεις και εξελίξεις	28
3.2	Ευρωπαϊκή και διεθνής στρατηγική.....	29
3.3	Εθνική στρατηγική, νομοθετικό και ρυθμιστικό πλαίσιο	32
4	Υφιστάμενη Κατάσταση (SWOT) και Επιλογή Στρατηγικής	34
4.1	Δυνατά σημεία (Strengths)	34
4.2	Αδυναμίες (Weaknesses).....	35
4.3	Ευκαιρίες (Opportunities)	35
4.4	Απειλές (Threats).....	36
4.5	Συμπεράσματα – Στρατηγική Αποτίμηση	37
5	Στρατηγικός σχεδιασμός	39
5.1	Ακαδημαϊκή και Ερευνητική Πολιτική.....	40
5.2	Διά βίου μάθηση, εκπαίδευση και επιστημονική κατάρτιση, συνεχής βελτίωση της διδασκαλίας και της μάθησης.....	45
5.3	Ενίσχυση της εξωστρέφειας και της διεθνοποίησης του Ιδρύματος.....	48
5.4	Ενίσχυση της σύνδεσης με την κοινωνία και την οικονομία	53

5.5	Ανάπτυξη της καινοτομίας εντός του Α.Ε.Ι.....	56
5.6	Αναβάθμιση της ποιότητας του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος του Α.Ε.Ι.....	59
6	Αποτύπωση του Στρατηγικού Σχεδίου σε όρους στοχοθεσίας δεικτών	63
6.1	Ακαδημαϊκή και Ερευνητική Πολιτική.....	63
6.2	Διά βίου μάθηση, εκπαίδευση και επιστημονική κατάρτιση, συνεχής βελτίωση της διδασκαλίας και της μάθησης.....	65
6.3	Ενίσχυση της εξωστρέφειας και της διεθνοποίησης του Ιδρύματος.....	67
6.4	Ενίσχυση της σύνδεσης με την κοινωνία και την οικονομία	70
6.5	Ανάπτυξη της καινοτομίας εντός του Α.Ε.Ι.....	72
6.6	Αναβάθμιση της ποιότητας του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος του Α.Ε.Ι.....	74
6.7	Δείκτες ΕΘΑΑΕ της Έκθεσης Επίδοσης ΔΙΠΑΕ.....	77
6.8	Δείκτες Στρατηγικού Σχεδίου ΔΙΠΑΕ 2026-2029.....	81
7	Παρακολούθηση υλοποίησης Στρατηγικού Σχεδιασμού	84
7.1	Αρχιτεκτονική Παρακολούθησης	84
7.2	Θεσμική Αρμοδιότητα	84
7.3	Κύκλος Παρακολούθησης και Αναθεώρησης.....	85
7.4	Dashboard και Ψηφιακά Εργαλεία.....	86
7.5	Μηχανισμός Διορθωτικών Παρεμβάσεων	87
7.6	Αναθεώρηση Στρατηγικού Σχεδίου	89
	Παράρτημα 1 – Δείκτες ΔΙΠΑΕ	91
	Παράρτημα 2 – Δείκτες ΕΘΑΑΕ (ΦΕΚ 3980/Β'/28.07.2025)	96

Ευρετήριο Πινάκων

Πίνακας 1: Συνοπτική Παρουσίαση Προγραμμάτων Σπουδών ανά Σχολή.....	23
Πίνακας 2: Συνοπτικά χαρακτηριστικά της ευρωπαϊκής και διεθνούς στρατηγικής.....	32
Πίνακας 3: Δείκτες ΕΘΑΑΕ που αξιοποιούνται για την παρακολούθηση των Στόχων του Στρατηγικού Άξονα Α: Ακαδημαϊκή & Ερευνητική Πολιτική.....	77
Πίνακας 4: Δείκτες ΕΘΑΑΕ που αξιοποιούνται για την παρακολούθηση των Στόχων του Στρατηγικού Άξονα Β: Εκπαιδευτική Ανάπτυξη & Δια Βίου Μάθηση.....	78
Πίνακας 5: Δείκτες ΕΘΑΑΕ που αξιοποιούνται για την παρακολούθηση των Στόχων του Στρατηγικού Άξονα Γ: Εξωστρέφεια & Διεθνοποίηση.....	79
Πίνακας 6: Δείκτες ΕΘΑΑΕ που αξιοποιούνται για την παρακολούθηση των Στόχων του Στρατηγικού Άξονα Δ: Σύνδεση με Κοινωνία & Οικονομία.....	79
Πίνακας 7: Δείκτες ΕΘΑΑΕ που αξιοποιούνται για την παρακολούθηση των Στόχων του Στρατηγικού Άξονα Ε: Ανάπτυξη Καινοτομίας.....	80
Πίνακας 8: Δείκτες ΕΘΑΑΕ που αξιοποιούνται για την παρακολούθηση των Στόχων του Στρατηγικού Άξονα ΣΤ: Αναβάθμιση της ποιότητας του Ακαδημαϊκού Περιβάλλοντος.....	80
Πίνακας 9: Στόχοι και Δείκτες Στρατηγικού Σχεδίου ΔΙΠΑΕ 2026-2029	83

Ευρετήριο Γραφημάτων

Γράφημα 1: Στρατηγικοί άξονες και οριζόντιοι πυλώνες ανάπτυξης ΔΙΠΑΕ 2026-2029.....	9
Γράφημα 2: Ανάλυση SWOT.....	37

1 Στρατηγικό Πλαίσιο: Όραμα, Αποστολή και Κατευθύνσεις Ανάπτυξης

1.1 Το Όραμα και η Αποστολή του Ιδρύματος

Στο σύγχρονο οικονομικό και ψηφιακό περιβάλλον, τα Πανεπιστήμια υπερβαίνουν τον παραδοσιακό εκπαιδευτικό τους ρόλο και αναδεικνύονται σε δυναμικούς μοχλούς ανάπτυξης, καινοτομίας και κοινωνικής προόδου. Σε αυτό το πλαίσιο, το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος οραματίζεται να αποτελέσει έναν σύγχρονο, εξωστρεφή και διεθνώς αναγνωρίσιμο ακαδημαϊκό Οργανισμό, που λειτουργεί ως πυλώνας αριστείας στην εκπαίδευση και την έρευνα, συμβάλλοντας ουσιαστικά στην κοινωνική, πολιτιστική και οικονομική ανάπτυξη σε περιφερειακό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Αποστολή του Ιδρύματος είναι η παροχή εκπαίδευσης υψηλής ποιότητας, η προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και η ουσιαστική σύνδεση της έρευνας με την καινοτομία, την επιχειρηματικότητα και τις ανάγκες της κοινωνίας και της πραγματικής οικονομίας. Για την επίτευξη αυτής της αποστολής, το Πανεπιστήμιο ενσωματώνει συστηματικά τη διδακτική και μαθησιακή καινοτομία σε όλα τα επίπεδα της εκπαιδευτικής διαδικασίας αξιοποιεί σύγχρονες ψηφιακές τεχνολογίες και επενδύει στη διαρκή αναβάθμιση της ακαδημαϊκής του λειτουργίας.

Κεντρικοί άξονες της στρατηγικής του αποτελούν η διεθνοποίηση, η αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων, η σύνδεση της γνώσης με την επιχειρηματικότητα και η ενεργή διασύνδεση με την κοινωνία και τους παραγωγικούς φορείς. Η εμπειρία από τη λειτουργία αγγλόφωνων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών, η ανάπτυξη συνεργασιών με τη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα και η αξιοποίηση καινοτόμων εκπαιδευτικών τεχνολογιών ενισχύουν τη δυναμική αυτή μετάβαση.

Παράλληλα, το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος επιδιώκει να συμβάλλει έμπρακτα στην κοινωνική, πολιτιστική και οικονομική ανάπτυξη:

- δημιουργώντας τις κατάλληλες προϋποθέσεις για ποιοτικά, επικαιροποιημένα και ευέλικτα Προπτυχιακά και Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών, που καθιστούν τα Τμήματά του μια ελκυστική και ανταγωνιστική επιλογή,
- ενισχύοντας την τοπική και εθνική οικονομία μέσω της αλληλεπίδρασης με την κοινωνία και της διασύνδεσης με δομές που υποστηρίζουν την κοινωνική, πολιτιστική και οικονομική δραστηριότητα, αναπτύσσοντας σταθερές σχέσεις με επιχειρήσεις και φορείς,
- δημιουργώντας ευνοϊκές συνθήκες για την επιχειρηματικότητα, την καινοτομία και τις προοπτικές απασχόλησης των αποφοίτων.

Η υλοποίηση του οράματος και της αποστολής του Ιδρύματος στηρίζεται σε μια θεσμοθετημένη Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας, η οποία αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της στρατηγικής του. Η πολιτική αυτή βασίζεται στις αξίες της ακαδημαϊκής ελευθερίας, της αξιοκρατίας, της επιστημονικής δεοντολογίας και της κοινωνικής ευθύνης και εξειδικεύεται μέσα από:

- τη συνεχή αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών,
- τη βελτίωση της μαθησιακής εμπειρίας των φοιτητών,
- την υποστήριξη νέων ερευνητών και την ενίσχυση του ερευνητικού έργου,
- την ορθολογική ανάπτυξη και αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού,
- την αποτελεσματική οργάνωση υπηρεσιών και τη διατήρηση σύγχρονων υποδομών,
- την ενίσχυση της εξωστρέφειας, της διεθνοποίησης και της προβολής του Ιδρύματος,
- τη σύνδεση με την κοινωνία και τη συμβολή στην παραγωγική ανασυγκρότηση της χώρας.

Η Πολιτική Ποιότητας συνδέεται άμεσα με τους στρατηγικούς πυλώνες του Ιδρύματος, όπως ο ψηφιακός μετασχηματισμός, η ενσωμάτωση των αρχών της αειφόρου ανάπτυξης, η ισότιμη πρόσβαση, η ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών προσανατολισμένων στις ανάγκες της αγοράς, η διεθνοποίηση, η ενίσχυση της έρευνας και της καινοτομίας και η ενδυνάμωση του κοινωνικού ρόλου.

Για την παρακολούθηση και εφαρμογή των στόχων αυτών, εφαρμόζει Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας, σύμφωνα με τις προδιαγραφές της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης, ενώ η Διοίκηση διασφαλίζει τη διάχυση της κουλτούρας ποιότητας, την επάρκεια πόρων και τη συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και διοικητικού έργου.

Με περίπου 25.000 φοιτητές και περισσότερα από 300 μέλη Δ.Ε.Π., το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος εξελίσσεται σε έναν πρωτοπόρο, διεθνώς προσανατολισμένο ακαδημαϊκό Οργανισμό, που ανταποκρίνεται στις προκλήσεις της ψηφιακής εποχής και συμβάλλει ενεργά στη βιώσιμη ανάπτυξη και στην πρόοδο της κοινωνίας.

1.2 Θεμελιώδεις Αρχές

Η υλοποίηση του Οράματος και της Αποστολής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος διέπεται από ένα σύνολο θεμελιωδών αρχών που καθοδηγούν τη στρατηγική του λειτουργία και την ανάπτυξη των επιμέρους δράσεων του Ιδρύματος. Οι αρχές αυτές συγκροτούν το αξιακό και λειτουργικό πλαίσιο εντός του οποίου σχεδιάζονται και υλοποιούνται οι στρατηγικές επιλογές του Ιδρύματος και συνοψίζονται ως εξής:

Ακαδημαϊκή ποιότητα και αριστεία

Συστηματική επιδίωξη της βελτίωσης της διδασκαλίας και της ερευνητικής επίδοσης, με τεκμηριωμένη παρακολούθηση δεικτών ποιότητας και συνεχή αναβάθμιση των ακαδημαϊκών διαδικασιών.

Θεσμική διαφάνεια και λογοδοσία

Λειτουργία με σαφή κατανομή αρμοδιοτήτων, αξιόπιστη διαχείριση δεδομένων και τακτική δημοσιοποίηση απολογιστικών στοιχείων που ενισχύουν την εμπιστοσύνη της ακαδημαϊκής κοινότητας και της κοινωνίας.

Εξωστρέφεια και διεθνοποίηση

Ενίσχυση των διεθνών συνεργασιών, ενεργή συμμετοχή σε ευρωπαϊκά και διεθνή δίκτυα και ανάπτυξη δράσεων που προσελκύουν αλλοδαπούς φοιτητές και ερευνητές.

Συμπερίληψη και κοινωνική ευθύνη

Διασφάλιση ίσων ευκαιριών πρόσβασης και συμμετοχής στην ανώτατη εκπαίδευση, ενίσχυση της φοιτητικής μέριμνας και ενεργή σύνδεση του Ιδρύματος με τις ανάγκες της κοινωνίας.

Ψηφιακός και πράσινος μετασχηματισμός

Ενσωμάτωση σύγχρονων τεχνολογικών εργαλείων στη διοίκηση και τη διδασκαλία, καθώς και υιοθέτηση βιώσιμων πρακτικών στη λειτουργία των υποδομών και των υπηρεσιών του Ιδρύματος.

Στρατηγική διοίκηση βάσει δεδομένων

Λήψη αποφάσεων στηριγμένη σε αξιόπιστους δείκτες και συστηματική παρακολούθηση των στρατηγικών στόχων, με ενεργοποίηση διορθωτικών παρεμβάσεων όπου απαιτείται.

Οι αρχές αυτές αποτελούν το ερμηνευτικό πλαίσιο των στρατηγικών αξόνων που αναπτύσσονται στη συνέχεια του Στρατηγικού Σχεδίου και διασφαλίζουν ότι ο σχεδιασμός του Ιδρύματος λειτουργεί ως συνεκτικό και εφαρμόσιμο σύστημα κατεύθυνσης της αναπτυξιακής του πορείας.

1.3 Κύριοι Στρατηγικοί Στόχοι

Σύμφωνα με τις σύγχρονες ανάγκες του ΔΙΠΑΕ οι στρατηγικοί του στόχοι συνοψίζονται στις ακόλουθες κατηγορίες:

- Ανάπτυξη και βελτίωση της διοικητικής ικανότητας και της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

- Προώθηση της έρευνας και της εκπαίδευσης με γνώμονα τις ανάγκες της αγοράς.
- Διαρκής ενημέρωση επί των οικονομικών, κοινωνικο-πολιτικών και τεχνολογικών εξελίξεων που κυριαρχούν στη σημερινή κοινωνία, μέσω της διδασκαλίας και της έρευνας σε υψηλό ακαδημαϊκό επίπεδο.
- Δημιουργία μιας διεθνούς και πολυσυλλεκτικής φοιτητικής και ακαδημαϊκής κοινότητας.
- Ανάπτυξη συνεργασιών του ακαδημαϊκού προσωπικού του ΔΙΠΑΕ με Καθηγητές και Ερευνητές άλλων ΑΕΙ.
- Ανάπτυξη συνεργειών του ΔΙΠΑΕ με Κοινωνικούς Φορείς και Επιχειρήσεις.
- Βελτίωση της κατάταξης του ΔΙΠΑΕ στις διεθνείς κατατάξεις.
- Ανάπτυξη των υποδομών και των εγκαταστάσεων του Ιδρύματος.

1.4 Άξονες Στρατηγικής Ανάπτυξης

Οι βασικοί Στρατηγικοί Άξονες ανάπτυξης του ΔΙΠΑΕ είναι οι ακόλουθοι:

- Ακαδημαϊκή και ερευνητική πολιτική
- Διά βίου μάθηση, εκπαίδευση και επιστημονική κατάρτιση, συνεχής βελτίωση της διδασκαλίας και της μάθησης
- Ενίσχυση της εξωστρέφειας και της διεθνοποίησης του Ιδρύματος
- Ενίσχυση της σύνδεσης με την κοινωνία και την οικονομία
- Ανάπτυξη της καινοτομίας εντός του Α.Ε.Ι.
- Αναβάθμιση της ποιότητας του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος του Α.Ε.Ι.

Παράλληλα, τα ακόλουθα θεματικά σχέδια/πυλώνες του ΔΙΠΑΕ λαμβάνονται υπόψη οριζόντια κατά την υλοποίηση των ανωτέρω στρατηγικών αξόνων:

- Σχέδιο αειφόρου ανάπτυξης
- Σχέδιο ισότιμης πρόσβασης ατόμων με αναπηρία (ΑμεΑ) και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΑμεΕΑ)
- Σχέδιο ψηφιακού μετασχηματισμού



Γράφημα 1: Στρατηγικοί άξονες και οριζόντιοι πυλώνες ανάπτυξης ΔΙΠΑΕ 2026-2029

1.4.1 Ακαδημαϊκή και ερευνητική πολιτική

Η Ακαδημαϊκή και Ερευνητική Πολιτική αποτελεί τον θεμελιώδη πυλώνα του Στρατηγικού Σχεδίου του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, καθώς εκφράζει τον πυρήνα της θεσμικής του αποστολής: την παραγωγή, μετάδοση και αξιοποίηση της γνώσης με όρους ακαδημαϊκής αριστείας, κοινωνικής ευθύνης και διεθνούς ανταγωνιστικότητας. Η στρατηγική προσέγγιση για την περίοδο 2026–2029 δεν περιορίζεται σε αποσπασματικές βελτιώσεις, αλλά επιδιώκει τη συγκρότηση ενός συνεκτικού ακαδημαϊκού οικοσυστήματος, στο οποίο η διδασκαλία, η έρευνα και η διασφάλιση ποιότητας λειτουργούν ως αλληλοτροφοδοτούμενα στοιχεία.

Σε επίπεδο σπουδών, προτεραιότητα αποτελεί η συστηματική αναθεώρηση και επικαιροποίηση των προγραμμάτων σπουδών, βάσει τεκμηριωμένου benchmarking, των επιστημονικών εξελίξεων και των μεταβαλλόμενων αναγκών της οικονομίας και της κοινωνίας. Η ενίσχυση της διεπιστημονικότητας, η ενσωμάτωση σύγχρονων γνωστικών αντικειμένων και η σαφής διατύπωση μαθησιακών αποτελεσμάτων αποσκοπούν στην αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας και στη βελτίωση δεικτών, όπως ο ρυθμός και ο χρόνος αποφοίτησης. Η σύνδεση προγραμμάτων σπουδών και ερευνητικών προτεραιοτήτων ενισχύει τη συνεκτικότητα της ακαδημαϊκής φυσιογνωμίας του Ιδρύματος και συμβάλλει στη διαμόρφωση διακριτής θεματικής ταυτότητας.

Στο πλαίσιο αυτό, το Ίδρυμα προωθεί την ανάπτυξη νέων προγραμμάτων σπουδών, τα οποία εντάσσονται στον στρατηγικό σχεδιασμό του Πανεπιστημίου, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον ν. 4957/2022, και ανταποκρίνονται στις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις και στις ανάγκες της οικονομίας και της κοινωνίας. Ειδικότερα, δρομολογείται η ίδρυση νέων προγραμμάτων προπτυχιακών σπουδών, όπως το πρόγραμμα «Διοίκηση Ναυτιλιακών και Συνδυασμένων Μεταφορών» από το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας στην Κατερίνη, το πρόγραμμα «Γραφιστική και Ψηφιακή Οπτική Επικοινωνία» από το Τμήμα Δημιουργικού Σχεδιασμού και Ένδυσης στο Κιλκίς, το «Παιδαγωγικό Πρόγραμμα Σπουδών Ειδικής Αγωγής στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία» από το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία στη Σίνδο. Επίσης, προτείνεται η ίδρυση προγράμματος σπουδών «Διοίκηση και Πολιτισμός», από τη Σχολή Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών, του ΠΑ.ΚΕ.ΔΙ.Π.Σ. στη Θέρμη. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται επίσης στη διεθνοποίηση των σπουδών μέσω της ανάπτυξης κοινών μεταπτυχιακών προγραμμάτων με κορυφαία πανεπιστήμια του εξωτερικού, όπως τα Rutgers University και New York University, τα οποία εγκρίθηκαν στο πλαίσιο εμβληματικών πρωτοβουλιών υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, καθώς και στην ίδρυση νέου προγράμματος προπτυχιακών σπουδών στη Διοίκηση Ευρωπαϊκών Θεσμών και Οργανισμών και νέου προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών στη Διαχείριση Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων στο Παράρτημα των Βρυξελλών.

Παράλληλα, η ερευνητική πολιτική στοχεύει στη μετάβαση από διάχυτη και συχνά κατακερματισμένη ερευνητική δραστηριότητα σε θεματικά συγκροτημένες ερευνητικές εστίες, με διεθνή προσανατολισμό και αυξημένη ικανότητα προσέλκυσης ανταγωνιστικής χρηματοδότησης, με έμφαση και σε θεματικά πεδία που συνδέονται με τη διεθνή φυσιογνωμία και τις στρατηγικές προτεραιότητες του Ιδρύματος. Η ενίσχυση της δημοσιευτικής παραγωγής σε περιοδικά υψηλής απήχησης, η υποστήριξη νέων και μεταδιδακτορικών ερευνητών και η ενεργή συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα αποτελούν βασικούς μοχλούς αναβάθμισης της ερευνητικής επίδοσης. Η στρατηγική αυτή συνδέεται άμεσα με τη θεσμική αξιολόγηση και τους δείκτες ποιότητας της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης, διασφαλίζοντας την ευθυγράμμιση με τα εθνικά πρότυπα διασφάλισης ποιότητας.

Καθοριστικός παράγοντας επιτυχίας είναι η ενίσχυση και ο στρατηγικός σχεδιασμός του ανθρώπινου ακαδημαϊκού δυναμικού. Η στοχευμένη ανανέωση και συμπλήρωση του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού, με έμφαση σε γνωστικά πεδία αιχμής και σε επιστήμονες με διεθνή εμπειρία, ενισχύει την επιστημονική επάρκεια και τη διεθνή προβολή του Ιδρύματος. Η υιοθέτηση διαφανών διαδικασιών αξιολόγησης και η σύνδεση της ακαδημαϊκής επίδοσης με μηχανισμούς εσωτερικών κινήτρων συμβάλλουν στη διαμόρφωση κουλτούρας αριστείας και λογοδοσίας.

Η οργανική διασύνδεση διδασκαλίας και έρευνας αποτελεί στρατηγική επιλογή. Η ενεργή συμμετοχή φοιτητών σε ερευνητικές δραστηριότητες, η ενσωμάτωση ερευνητικών αποτελεσμάτων στη διδακτική πράξη και η ανάπτυξη ερευνητικά προσανατολισμένων μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών ενισχύουν τον ακαδημαϊκό χαρακτήρα του Ιδρύματος και προάγουν την παραγωγή νέας γνώσης. Το Πανεπιστήμιο οφείλει να λειτουργεί ως δυναμικό ερευνητικό περιβάλλον και όχι αποκλειστικά ως φορέας παροχής εκπαιδευτικών υπηρεσιών.

Τέλος, η συστηματική ενίσχυση του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης ποιότητας, με αξιοποίηση αξιόπιστων δεδομένων, ψηφιακών εργαλείων παρακολούθησης δεικτών και ετήσιων κύκλων ανασκόπησης επιδόσεων, διαμορφώνει ένα λειτουργικό πλαίσιο συνεχούς βελτίωσης. Η μετάβαση από την τυπική συμμόρφωση σε μια ώριμη κουλτούρα ποιότητας συνιστά προϋπόθεση για τη βιώσιμη ακαδημαϊκή ανάπτυξη.

Συνολικά, η Ακαδημαϊκή και Ερευνητική Πολιτική για την περίοδο 2026–2029 αποσκοπεί στη θεμελίωση ενός ισχυρού, συνεκτικού και διεθνώς ανταγωνιστικού ακαδημαϊκού προτύπου, το οποίο θα ενισχύσει τη θέση του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος στο εθνικό και διεθνές περιβάλλον ανώτατης εκπαίδευσης.

1.4.2 Εκπαιδευτική Ανάπτυξη & Δια Βίου Μάθηση

Η Εκπαιδευτική Ανάπτυξη και η Δια Βίου Μάθηση συγκροτούν έναν στρατηγικό πυλώνα που υπερβαίνει τα όρια της τυπικής πανεπιστημιακής εκπαίδευσης και τοποθετεί το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος στον ρόλο ενός διαρκούς παρόχου γνώσης, δεξιοτήτων και επιστημονικής εξειδίκευσης καθ' όλη τη διάρκεια του επαγγελματικού και κοινωνικού βίου. Η στρατηγική κατεύθυνση για την περίοδο 2026–2029 εστιάζει στη συστηματική αναβάθμιση της εκπαιδευτικής εμπειρίας, στην ενίσχυση της παιδαγωγικής ποιότητας και στη συγκρότηση ενός ευέλικτου και ανταποκρινόμενου οικοσυστήματος δια βίου μάθησης.

Σε επίπεδο προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης, προτεραιότητα αποτελεί η μετάβαση από ένα μοντέλο μετάδοσης γνώσης σε ένα μοντέλο ενεργητικής μάθησης, με έμφαση στη φοιτητοκεντρική προσέγγιση, στη διαδραστικότητα και στην αξιοποίηση σύγχρονων παιδαγωγικών εργαλείων. Η συστηματική επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού σε θέματα διδακτικής μεθοδολογίας, ψηφιακών τεχνολογιών και αξιολόγησης μαθησιακών αποτελεσμάτων ενισχύει την ποιότητα της διδασκαλίας και συμβάλλει στη βελτίωση κρίσιμων δεικτών, όπως η ακαδημαϊκή πρόοδος και η έγκαιρη αποφοίτηση. Παράλληλα, η ενίσχυση μηχανισμών mentoring και έγκαιρης προειδοποίησης για φοιτητές με μαθησιακές δυσκολίες εντάσσεται σε ένα ευρύτερο Student Success Framework, με στόχο τη μείωση της διαρροής και την υποστήριξη της ακαδημαϊκής επιτυχίας.

Στον τομέα της Δια Βίου Μάθησης, το Ίδρυμα επιδιώκει τη συστηματική ανάπτυξη ευέλικτων προγραμμάτων κατάρτισης, εξειδίκευσης και αναβάθμισης ικανοτήτων, αξιοποιώντας τη δυναμική του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης και των θεσμικών εργαλείων που προβλέπει το ισχύον πλαίσιο για την ανώτατη εκπαίδευση. Η ανάπτυξη σύντομων, στοχευμένων εκπαιδευτικών κύκλων, η αξιοποίηση μικρο-πιστοποιήσεων και η προσαρμογή των προγραμμάτων στις ανάγκες της αγοράς εργασίας ενισχύουν τον ρόλο του Πανεπιστημίου ως βασικού παρόχου reskilling και upskilling σε περιφερειακό και εθνικό επίπεδο. Η στενή διασύνδεση με επαγγελματικούς φορείς, επιχειρήσεις και δημόσιους Οργανισμούς διασφαλίζει ότι το εκπαιδευτικό χαρτοφυλάκιο ανταποκρίνεται σε πραγματικές ανάγκες και όχι σε ακαδημαϊκή αυτάρκεια.

Η ψηφιακή διάσταση της εκπαιδευτικής ανάπτυξης αποτελεί οριζόντια προτεραιότητα. Η αξιοποίηση υβριδικών μορφών μάθησης, η αναβάθμιση των ψηφιακών υποδομών και η ανάπτυξη ποιοτικού εκπαιδευτικού περιεχομένου ενισχύουν την προσβασιμότητα και τη γεωγραφική εμβέλεια του Ιδρύματος. Η συστηματική παρακολούθηση της συμμετοχής, της ικανοποίησης και της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων δια βίου μάθησης, με χρήση μετρήσιμων δεικτών και ετήσιων κύκλων αξιολόγησης, επιτρέπει τη μετάβαση από ποσοτική επέκταση σε ποιοτική εδραίωση.

Συνολικά, η Εκπαιδευτική Ανάπτυξη και η Δια Βίου Μάθηση διαμορφώνουν ένα στρατηγικό πεδίο, στο οποίο το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος ενισχύει τη θεσμική του ανθεκτικότητα, διευρύνει το κοινωνικό του αποτύπωμα και εδραιώνει τη θέση του ως Οργανισμός μάθησης με διαρκή παρουσία στον κύκλο ζωής των αποφοίτων και της ευρύτερης κοινωνίας.

1.4.3 Εξωστρέφεια & Διεθνοποίηση

Η εξωστρέφεια και η διεθνοποίηση συνιστούν τον πλέον κεντρικό αναπτυξιακό προσανατολισμό του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, σε πλήρη εναρμόνιση με την ίδια του τη θεσμική ταυτότητα. Η διεθνής διάσταση δεν αντιμετωπίζεται ως συμπληρωματική στρατηγική, αλλά ως οργανωτική αρχή που διατρέχει το σύνολο των ακαδημαϊκών, ερευνητικών και διοικητικών λειτουργιών του Ιδρύματος. Η εξωστρέφεια περιλαμβάνει τόσο τη διεθνή διάσταση όσο και την ενίσχυση της θέσης του Ιδρύματος στο εθνικό εκπαιδευτικό περιβάλλον. Η περίοδος 2026–2029 σηματοδοτεί τη μετάβαση από μια διάχυτη διεθνή παρουσία σε μια συγκροτημένη, θεσμικά κατοχυρωμένη και γεωστρατηγικά στοχευμένη πολιτική διεθνοποίησης.

Κεντρική επιλογή αποτελεί η θεσμική ενίσχυση της φυσικής παρουσίας του Ιδρύματος στον ευρωπαϊκό πυρήνα λήψης αποφάσεων, μέσω της δημιουργίας παραρτήματος στις Βρυξέλλες. Η πρωτοβουλία αυτή αποσκοπεί στην άμεση διασύνδεση με τα θεσμικά όργανα και τα δίκτυα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, στη συστηματική παρακολούθηση των εξελίξεων σε επίπεδο ευρωπαϊκής πολιτικής για την ανώτατη εκπαίδευση και την έρευνα, καθώς και στην ενίσχυση της συμμετοχής

του Ιδρύματος σε ανταγωνιστικά χρηματοδοτικά προγράμματα και θεματικές συμμαχίες. Η παρουσία στις Βρυξέλλες λειτουργεί ως κόμβος διεθνούς δικτύωσης, στρατηγικής πληροφόρησης και θεσμικής εκπροσώπησης, αναβαθμίζοντας ουσιαστικά το αποτύπωμα του Πανεπιστημίου στο ευρωπαϊκό οικοσύστημα γνώσης.

Παράλληλα, η διεθνοποίηση αποκτά σαφή γεωοικονομική στόχευση με άνοιγμα σε αναδυόμενες αγορές υψηλής δυναμικής, ιδίως της Κίνας και της Ινδίας. Η στρατηγική προσέγγιση των αγορών αυτών δεν περιορίζεται στην προσέλκυση φοιτητών, αλλά περιλαμβάνει τη σύναψη θεσμικών συνεργασιών με Πανεπιστήμια και ερευνητικά Ιδρύματα, την ανάπτυξη αγγλόφωνων ή κοινών προγραμμάτων σπουδών και τη δημιουργία δικτύων ακαδημαϊκής και επιχειρηματικής διασύνδεσης. Η συστηματική χαρτογράφηση των εκπαιδευτικών αναγκών και των θεματικών πεδίων ενδιαφέροντος των συγκεκριμένων χωρών αποτελεί προϋπόθεση για στοχευμένες παρεμβάσεις και αποφυγή αποσπασματικών πρωτοβουλιών. Παράλληλα, αναπτύσσεται στοχευμένη στρατηγική ενίσχυσης της ελκυστικότητας του Ιδρύματος στο εθνικό εκπαιδευτικό περιβάλλον, μέσω της συστηματικής ανάδειξης των ακαδημαϊκών του χαρακτηριστικών και της διαφοροποίησης των Προγραμμάτων Σπουδών.

Η ενίσχυση της διεθνούς κινητικότητας φοιτητών και προσωπικού, η διεύρυνση του χαρτοφυλακίου αγγλόφωνων προγραμμάτων σπουδών και η ανάπτυξη κοινών ή διπλών τίτλων σπουδών (joint/dual degree programmes) εντάσσονται σε ένα ολοκληρωμένο πλαίσιο διεθνοποίησης της εκπαιδευτικής λειτουργίας. Η δημιουργία υποστηρικτικών δομών για διεθνείς φοιτητές, με υπηρεσίες διοικητικής και ακαδημαϊκής καθοδήγησης, ενισχύει την ελκυστικότητα και τη βιωσιμότητα της διεθνούς παρουσίας. Η διεθνοποίηση της εκπαιδευτικής εμπειρίας συμβάλλει στη διαπολιτισμική αναβάθμιση του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος και στην ενίσχυση της απασχολησιμότητας των αποφοίτων. Παράλληλα, προβλέπεται η συστηματική παρακολούθηση της πορείας των διεθνών φοιτητών σε όλα τα στάδια (προσέλκυση, εγγραφή, διατήρηση και ολοκλήρωση σπουδών), με στόχο την πληρέστερη αποτίμηση της αποτελεσματικότητας της στρατηγικής διεθνοποίησης.

Σε ερευνητικό επίπεδο, η διεθνής στρατηγική αποσκοπεί στη συγκρότηση θεματικών συμμαχιών και ερευνητικών 'clusters' με διεθνή προσανατολισμό, ικανών να συμμετέχουν ισότιμα σε πολυεθνικές κοινοπραξίες και να προσελκύουν ανταγωνιστική χρηματοδότηση. Η στοχευμένη προβολή της ερευνητικής δραστηριότητας, η ενίσχυση της αγγλόφωνης επιστημονικής επικοινωνίας και η τεκμηριωμένη συμμετοχή σε διεθνείς αξιολογήσεις και κατατάξεις ενισχύουν τη θεσμική αναγνωρισιμότητα και την ακαδημαϊκή ταυτότητα του Ιδρύματος.

Συνολικά, η εξωστρέφεια και η διεθνοποίηση για το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος συνιστούν στρατηγική επιλογή κεντρικής σημασίας. Μέσα από συνδυασμό θεσμικής παρουσίας στον ευρωπαϊκό πυρήνα και ενίσχυσης της παρουσίας του στο εθνικό και διεθνές εκπαιδευτικό

περιβάλλον, στοχευμένο άνοιγμα σε αγορές υψηλής δυναμικής, όπως η Κίνα και η Ινδία, και συστηματική αναβάθμιση της διεθνούς εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας, το Ίδρυμα επιδιώκει να εδραιωθεί στον διεθνή ακαδημαϊκό χάρτη, μέσω της λειτουργίας του, των διεθνών συνεργασιών και της ενίσχυσης του ερευνητικού και εκπαιδευτικού του αποτυπώματος.

1.4.4 Σύνδεση με Κοινωνία & Οικονομία

Η Σύνδεση με την Κοινωνία και την Οικονομία αποτελεί στρατηγικό πυλώνα που επανατοποθετεί το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος ως ενεργό παράγοντα αναπτυξιακής συμβολής. Η περίοδος 2026–2029 σηματοδοτεί τη μετάβαση από αποσπασματικές δράσεις εξωστρέφειας σε ένα συστηματικό μοντέλο αλληλεπίδρασης με την παραγωγική βάση, τη δημόσια διοίκηση και την κοινωνία των πολιτών, με μετρήσιμο κοινωνικό και οικονομικό αποτύπωμα.

Σε επίπεδο εκπαίδευσης, η ενίσχυση της πρακτικής άσκησης, των βιομηχανικών διδακτορικών και των συνεργασιών με επιχειρήσεις και Οργανισμούς ενδυναμώνει τη διασύνδεση των προγραμμάτων σπουδών με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας. Η αναβάθμιση του Γραφείου Διασύνδεσης, η ανάπτυξη μηχανισμών παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων και η συστηματική εμπλοκή κοινωνικών εταίρων στον σχεδιασμό ή την αναθεώρηση προγραμμάτων σπουδών ενισχύουν τη λειτουργική συνάφεια της εκπαίδευσης με την οικονομική δραστηριότητα. Η σύνδεση αυτή δεν αποσκοπεί σε εργαλειακή προσαρμογή της ακαδημαϊκής γνώσης, αλλά σε ισόρροπη αλληλεπίδραση επιστημονικής αυτονομίας και κοινωνικής χρησιμότητας.

Σε ερευνητικό επίπεδο, η στρατηγική εστιάζει στην αύξηση της συνεργατικής έρευνας με επιχειρήσεις, δημόσιους φορείς και Οργανισμούς, καθώς και στην ενίσχυση των συμβάσεων παροχής υπηρεσιών, της μεταφοράς τεχνογνωσίας και της αξιοποίησης ερευνητικών αποτελεσμάτων. Η ανάπτυξη θεματικών συνεργασιών σε τομείς περιφερειακής προτεραιότητας, σε συνάφεια με τις στρατηγικές έξυπνης εξειδίκευσης και τις αναπτυξιακές πολιτικές, ενισχύει τον ρόλο του Ιδρύματος ως κόμβου καινοτομίας και τεχνολογικής υποστήριξης. Η μέτρηση εσόδων από συνεργασίες, συμβάσεις και εφαρμοσμένη έρευνα λειτουργεί ως δείκτης ωριμότητας της διασύνδεσης με την οικονομία.

Παράλληλα, η κοινωνική διάσταση της σύνδεσης περιλαμβάνει δράσεις ανοικτής διάχυσης της γνώσης, συμμετοχή σε δημόσιο διάλογο, παροχή επιστημονικής τεκμηρίωσης σε θέματα πολιτικής και ανάπτυξης, καθώς και προγράμματα που απευθύνονται σε ευάλωτες ή ειδικές κοινωνικές ομάδες. Η ενίσχυση της κοινωνικής λογοδοσίας και η συστηματική αποτύπωση του κοινωνικού αποτυπώματος του Ιδρύματος συμβάλλουν στη θεσμική του νομιμοποίηση και στη διαμόρφωση σχέσης εμπιστοσύνης με την κοινωνία.

Η στρατηγική σύνδεσης με την οικονομία και την κοινωνία προϋποθέτει, επίσης, εσωτερική οργανωτική αναβάθμιση. Η συγκρότηση σαφών διαδικασιών για τη διαχείριση συνεργασιών, η υποστήριξη της επιχειρηματικότητας των φοιτητών και αποφοίτων και η ενίσχυση της κουλτούρας εξωστρεφούς επιστημονικής δράσης εντός του Ιδρύματος διαμορφώνουν ένα περιβάλλον που διευκολύνει τη μετατροπή της γνώσης σε αναπτυξιακό αποτέλεσμα.

Συνολικά, η Σύνδεση με την Κοινωνία και την Οικονομία αναδεικνύει το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος ως θεσμικό πυλώνα περιφερειακής και εθνικής ανάπτυξης. Μέσω της συστηματικής ενίσχυσης συνεργασιών, της μεταφοράς γνώσης και της κοινωνικής παρέμβασης, το Ίδρυμα επιδιώκει να καταστεί οργανικό μέρος του παραγωγικού και κοινωνικού ιστού, παράγοντας με μετρήσιμη προστιθέμενη αξία για την οικονομία και την κοινωνία.

1.4.5 Ανάπτυξη Καινοτομίας

Η Ανάπτυξη της Καινοτομίας εντός του ΔΙΠΑΕ συνιστά στρατηγική προτεραιότητα που υπερβαίνει την απλή παραγωγή ερευνητικών αποτελεσμάτων και εστιάζει στη συστηματική μετατροπή της γνώσης σε εφαρμογή, τεχνολογική λύση και επιχειρηματική δραστηριότητα. Η περίοδος 2026–2029 επιδιώκει τη μετάβαση από μεμονωμένες καινοτομικές πρωτοβουλίες σε ένα οργανωμένο οικοσύστημα καινοτομίας, με σαφείς διαδικασίες, υποστηρικτικές δομές και μετρήσιμα αποτελέσματα.

Κεντρικό στοιχείο της στρατηγικής αποτελεί η ενίσχυση των μηχανισμών μεταφοράς τεχνογνωσίας και αξιοποίησης ερευνητικών αποτελεσμάτων. Η συστηματική υποστήριξη για κατοχύρωση πνευματικής ιδιοκτησίας, η ενίσχυση της δημιουργίας τεχνοβλαστών και η ανάπτυξη συνεργασιών με επιχειρήσεις και επενδυτικούς φορείς συγκροτούν ένα λειτουργικό πλαίσιο εμπορικής αξιοποίησης της έρευνας. Η ενδυνάμωση δομών, όπως το Τμήμα Μεταφοράς Τεχνολογίας & Καινοτομίας και οι υπηρεσίες υποστήριξης ερευνητικών έργων, συμβάλλουν στην επαγγελματική διαχείριση της καινοτομικής δραστηριότητας και στη βελτίωση δεικτών, όπως ο αριθμός πατεντών, τεχνοβλαστών και συμβάσεων αξιοποίησης.

Παράλληλα, η καλλιέργεια κουλτούρας καινοτομίας εντός της ακαδημαϊκής κοινότητας αποτελεί θεμελιώδη προϋπόθεση. Η ενσωμάτωση της επιχειρηματικότητας στα προγράμματα σπουδών, η ανάπτυξη διαθεματικών εργαστηρίων καινοτομίας και η ενεργή συμμετοχή φοιτητών και νέων ερευνητών σε προγράμματα επιτάχυνσης και διαγωνισμούς επιχειρηματικών ιδεών ενισχύουν την ικανότητα παραγωγής εφαρμόσιμων λύσεων. Η καινοτομία αντιμετωπίζεται ως οριζόντια δεξιότητα και όχι ως αποκλειστικό πεδίο τεχνολογικών επιστημών.

Η στρατηγική αυτή συνδέεται άμεσα με την ερευνητική πολιτική και τη σύνδεση με την οικονομία, καθώς η ανάπτυξη καινοτομίας λειτουργεί ως γέφυρα μεταξύ ακαδημαϊκής γνώσης και παραγωγικής εφαρμογής. Η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά χρηματοδοτικά σχήματα που

προωθούν την έρευνα, την καινοτομία και τεχνολογίες αιχμής, ενισχύει τη χρηματοδοτική βάση και τη διεθνή δικτύωση του Ιδρύματος, ενώ η συγκρότηση σχετικών θεματικών περιοχών επιτρέπει τη συγκέντρωση κρίσιμης μάζας και την ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας.

Ταυτόχρονα, η ανάπτυξη καινοτομίας προϋποθέτει σύγχρονο υποστηρικτικό περιβάλλον. Η αναβάθμιση ερευνητικών υποδομών, η αξιοποίηση ψηφιακών τεχνολογιών και η βελτιστοποίηση διοικητικών διαδικασιών για την υποστήριξη ερευνητικών και επιχειρηματικών πρωτοβουλιών διαμορφώνουν ένα οικοσύστημα που μειώνει τα διοικητικά εμπόδια και επιταχύνει την υλοποίηση ιδεών.

Συνολικά, η Ανάπτυξη Καινοτομίας εντός του Α.Ε.Ι. τοποθετεί το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος ως καταλύτη τεχνολογικής και κοινωνικής καινοτομίας. Μέσω της συστηματικής ενίσχυσης της μεταφοράς τεχνογνωσίας, της καλλιέργειας επιχειρηματικής κουλτούρας και της οργανωμένης αξιοποίησης της έρευνας, το Ίδρυμα επιδιώκει να μετατρέψει την επιστημονική του δυναμική σε απτό αναπτυξιακό αποτέλεσμα, ενισχύοντας τη θεσμική του βιωσιμότητα και το κοινωνικοοικονομικό του αποτύπωμα.

1.4.6 Αναβάθμιση της ποιότητας του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος

Η αναβάθμιση της ποιότητας του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος συνιστά οριζόντιο στρατηγικό πυλώνα που διατρέχει το σύνολο των λειτουργιών του ΔΙΠΑΕ και λειτουργεί ως πολλαπλασιαστής αποτελεσματικότητας για τους υπόλοιπους άξονες. Η ποιότητα του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος δεν περιορίζεται στις υλικοτεχνικές υποδομές, αλλά περιλαμβάνει τη διοικητική οργάνωση, την ψηφιακή ωριμότητα, την ακαδημαϊκή κουλτούρα, τη φοιτητική εμπειρία και τη θεσμική διαφάνεια.

Σε επίπεδο υποδομών, προτεραιότητα αποτελεί η αναβάθμιση και ο εξορθολογισμός της χρήσης των εκπαιδευτικών και ερευνητικών εγκαταστάσεων, με στόχο τη βελτίωση της λειτουργικότητας, της ασφάλειας και της προσβασιμότητας. Η συστηματική συντήρηση εργαστηρίων, ο εκσυγχρονισμός εξοπλισμού και η αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων διδασκαλίας και διοίκησης ενισχύουν την ποιότητα της καθημερινής ακαδημαϊκής εμπειρίας. Η υιοθέτηση πρακτικών βιώσιμης διαχείρισης πόρων και ενεργειακής αποδοτικότητας εντάσσει το Ίδρυμα σε ένα σύγχρονο πλαίσιο περιβαλλοντικής υπευθυνότητας.

Παράλληλα, η βελτίωση της διοικητικής αποτελεσματικότητας αποτελεί κρίσιμο παράγοντα ποιότητας. Η απλοποίηση διαδικασιών, η ψηφιοποίηση υπηρεσιών και η σαφής κατανομή ρόλων και αρμοδιοτήτων μειώνουν τη γραφειοκρατική επιβάρυνση και ενισχύουν την εξυπηρέτηση φοιτητών και προσωπικού. Η ενίσχυση μηχανισμών εσωτερικής διακυβέρνησης, η συστηματική παρακολούθηση δεικτών απόδοσης και η ετήσια ανασκόπηση επιδόσεων ενδυναμώνουν τη θεσμική λογοδοσία και τη διαφάνεια.

Η ποιότητα του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος συνδέεται άμεσα με την καλλιέργεια κουλτούρας σεβασμού, συνεργασίας και ακαδημαϊκής ακεραιότητας. Η υιοθέτηση και εφαρμογή κωδίκων δεοντολογίας, η πρόληψη φαινομένων παραβατικότητας και η προώθηση της ισότητας και της συμπερίληψης ενισχύουν το αίσθημα ασφάλειας και εμπιστοσύνης εντός της πανεπιστημιακής κοινότητας. Η υποστήριξη της ψυχοκοινωνικής ευημερίας φοιτητών και προσωπικού αποτελεί βασική προϋπόθεση για την ακαδημαϊκή απόδοση και τη θεσμική ανθεκτικότητα.

Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στη συνολική φοιτητική εμπειρία, από την εγγραφή έως την αποφοίτηση. Η ενίσχυση υποστηρικτικών υπηρεσιών, η ανάπτυξη ψηφιακών εργαλείων πληροφόρησης και η ενεργή συμμετοχή των φοιτητών σε διαδικασίες αξιολόγησης και βελτίωσης συμβάλλουν στη διαμόρφωση ενός συμμετοχικού και δυναμικού ακαδημαϊκού περιβάλλοντος. Η ποιότητα μετράται όχι μόνο σε υποδομές και διαδικασίες, αλλά και στην εμπειρία και την ικανοποίηση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Συνολικά, η αναβάθμιση της ποιότητας του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος επιδιώκει τη διαμόρφωση ενός λειτουργικού, ασφαλούς, σύγχρονου και υποστηρικτικού πλαισίου μάθησης και έρευνας. Μέσω στοχευμένων παρεμβάσεων σε υποδομές, διοίκηση, ψηφιακή ωριμότητα και θεσμική κουλτούρα, το ΔΙΠΑΕ ενισχύει τη βιωσιμότητα και την ελκυστικότητά του, δημιουργώντας τις προϋποθέσεις για την επίτευξη των στρατηγικών του στόχων έως το 2029.

1.4.7 Αειφόρος ανάπτυξη

Η Αειφόρος Ανάπτυξη αποτελεί οριζόντιο πυλώνα στρατηγικής του ΔΙΠΑΕ, με διακριτή θεσμική βαρύτητα και σαφή ενσωμάτωση στον επιχειρησιακό σχεδιασμό της περιόδου 2026–2029. Δεν αντιμετωπίζεται ως θεματική πολιτική περιορισμένη στο περιβάλλον, αλλά ως ολοκληρωμένο πλαίσιο διακυβέρνησης, που επηρεάζει τις ακαδημαϊκές, ερευνητικές, διοικητικές και αναπτυξιακές λειτουργίες του Ιδρύματος. Σύμφωνα με το εγκεκριμένο Σχέδιο Αειφόρου Ανάπτυξης, η βιωσιμότητα προσεγγίζεται σε τρεις αλληλένδετες διαστάσεις: περιβαλλοντική υπευθυνότητα, κοινωνική συνοχή και οικονομική ανθεκτικότητα.

Σε περιβαλλοντικό επίπεδο, προτεραιότητα αποτελεί η συστηματική μείωση του ενεργειακού και περιβαλλοντικού αποτυπώματος των πανεπιστημιακών εγκαταστάσεων, μέσω δράσεων εξοικονόμησης ενέργειας, αναβάθμισης υποδομών, ορθολογικής διαχείρισης υδάτινων πόρων και αποβλήτων και ενίσχυσης της κυκλικής οικονομίας εντός των πανεπιστημιούπολεων. Η σταδιακή υιοθέτηση πράσινων προμηθειών και η ενσωμάτωση περιβαλλοντικών κριτηρίων στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων ενισχύουν τη λειτουργική συνέπεια της στρατηγικής. Η συστηματική παρακολούθηση ποσοτικών δεικτών (ενεργειακή κατανάλωση, εκπομπές, ανακύκλωση κ.λπ.) διασφαλίζει ότι η βιωσιμότητα δεν παραμένει διακηρυκτική, αλλά μετρήσιμη.

Σε κοινωνικό επίπεδο, η αειφορία συνδέεται με τη δημιουργία ενός συμπεριληπτικού, ασφαλούς και ισότιμου ακαδημαϊκού περιβάλλοντος. Η προώθηση της ισότητας, η καταπολέμηση διακρίσεων, η ενίσχυση της προσβασιμότητας και η υποστήριξη της ψυχοκοινωνικής ευημερίας φοιτητών και προσωπικού εντάσσονται σε μια ευρύτερη στρατηγική κοινωνικής υπευθυνότητας. Παράλληλα, η ενσωμάτωση θεματικών βιωσιμότητας στα προγράμματα σπουδών και στην ερευνητική δραστηριότητα συμβάλλει στη διαμόρφωση αποφοίτων με οικολογική συνείδηση και ικανότητα διαχείρισης σύνθετων παγκόσμιων προκλήσεων.

Σε οικονομικό και θεσμικό επίπεδο, η αειφόρος ανάπτυξη συνδέεται με τη διασφάλιση της μακροπρόθεσμης βιωσιμότητας του Ιδρύματος. Η ορθολογική αξιοποίηση πόρων, η διαφοροποίηση χρηματοδοτικών πηγών και η ενίσχυση της αποδοτικότητας των δαπανών εντάσσονται σε ένα πλαίσιο οικονομικής ανθεκτικότητας. Η βιωσιμότητα δεν αφορά μόνο το περιβάλλον, αλλά και την ικανότητα του Πανεπιστημίου να διατηρεί υψηλό επίπεδο ποιότητας σε συνθήκες δημοσιονομικής πίεσης και μεταβαλλόμενου θεσμικού περιβάλλοντος.

Οριζόντια, η αειφορία διαπερνά όλους τους στρατηγικούς άξονες: ενσωματώνεται στην ακαδημαϊκή πολιτική μέσω πράσινων γνωστικών αντικειμένων, στη διεθνοποίηση μέσω συμμετοχής σε δίκτυα και πρωτοβουλίες βιώσιμης ανάπτυξης, στη σύνδεση με την οικονομία μέσω υποστήριξης βιώσιμων επιχειρηματικών μοντέλων και στην καινοτομία μέσω ανάπτυξης λύσεων περιβαλλοντικής και κοινωνικής τεχνολογίας. Η συστηματική αποτύπωση και δημοσιοποίηση επιδόσεων βιωσιμότητας ενισχύει τη θεσμική διαφάνεια και τη διεθνή αξιοπιστία.

Συνολικά, η Αειφόρος Ανάπτυξη λειτουργεί ως θεμελιώδης αρχή στρατηγικής συνοχής και θεσμικής ωριμότητας. Μέσω της ενσωμάτωσής της σε επίπεδο σχεδιασμού, λειτουργίας και κουλτούρας, το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος επιδιώκει να αποτελέσει πρότυπο βιώσιμου ακαδημαϊκού Οργανισμού, ικανού να συνδυάζει επιστημονική πρόοδο, κοινωνική ευθύνη και περιβαλλοντική συνείδηση.

1.4.8 Ισότιμη πρόσβαση

Η Ισότιμη Πρόσβαση αποτελεί θεμελιώδη οριζόντιο πυλώνα στρατηγικής του ΔΙΠΑΕ και εδράζεται στο θεσμικά εγκεκριμένο Σχέδιο για την Ισότιμη Πρόσβαση των Ατόμων με Αναπηρία και των Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες. Ο πυλώνας αυτός δεν αφορά επιμέρους διευκολύνσεις, αλλά συγκροτεί ολοκληρωμένο πλαίσιο πολιτικής που διασφαλίζει ότι η συμμετοχή στην εκπαιδευτική, ερευνητική και διοικητική λειτουργία του Ιδρύματος είναι πραγματικά καθολική, χωρίς διακρίσεις και δομικά εμπόδια.

Σύμφωνα με το Σχέδιο, η ισότιμη πρόσβαση καλύπτει το σύνολο της ακαδημαϊκής κοινότητας και εκτείνεται σε πέντε βασικές διαστάσεις: φυσική προσβασιμότητα, πρόσβαση στην εκπαιδευτική διαδικασία, ηλεκτρονική προσβασιμότητα, υποστήριξη ένταξης στην αγορά εργασίας και ισότιμη

συμμετοχή στην εν γένει ακαδημαϊκή ζωή. Η στρατηγική του Ιδρύματος για την περίοδο 2026–2029 επιδιώκει την πλήρη ενσωμάτωση αυτών των αξόνων στον κεντρικό επιχειρησιακό σχεδιασμό, με μετρήσιμους στόχους και ετήσια επικαιροποίηση.

Σε επίπεδο φυσικής προσβασιμότητας, η συστηματική διαμόρφωση και αναβάθμιση κτιριακών υποδομών, η ειδική σήμανση χώρων, η ανάπτυξη χαρτών προσβασιμότητας, η πρόβλεψη σχεδίων εκκένωσης με προτεραιότητα σε άτομα με αναπηρία και η διασφάλιση προσβάσιμων διοικητικών υπηρεσιών συγκροτούν ένα συνεκτικό πλαίσιο άρσης χωρικών εμποδίων. Η παροχή υπηρεσιών μεταφοράς και συνοδείας, όπου απαιτείται, ενισχύει την πρακτική δυνατότητα ισότιμης συμμετοχής.

Στην εκπαιδευτική διαδικασία, η εφαρμογή συμπεριληπτικού, φοιτητοκεντρικού και βιωματικού μοντέλου μάθησης, η πρόβλεψη εναλλακτικών τρόπων εξέτασης και αξιολόγησης, η παροχή υποστηρικτικής τεχνολογίας και η εξασφάλιση προσβάσιμου εκπαιδευτικού υλικού αποτελούν κρίσιμα εργαλεία ουσιαστικής ένταξης. Η πρόβλεψη για ψηφιοποιημένα συγγράμματα, υπηρεσίες διερμηνείας στην ελληνική νοηματική γλώσσα και ενσωμάτωση της διάστασης της αναπηρίας στα προγράμματα σπουδών μετατοπίζει την πολιτική από την απλή προσαρμογή στην ενεργή συμπερίληψη. Η λειτουργία Μονάδας Ισότητας Πρόσβασης και η διαρκής επιμόρφωση διδασκόντων και προσωπικού ενισχύουν τη θεσμική συνέπεια της πολιτικής.

Η ηλεκτρονική προσβασιμότητα, με έμφαση στη συμμόρφωση των ιστοτόπων και των ψηφιακών υπηρεσιών με τα ισχύοντα πρότυπα και στην ανάπτυξη μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και τηλεργασίας, ενσωματώνει την ισότητα στον πυρήνα του ψηφιακού μετασχηματισμού. Η ψηφιακή διάσταση λειτουργεί ως καταλύτης για τη γεωγραφική και λειτουργική άρση περιορισμών.

Η υποστήριξη της μετάβασης στην αγορά εργασίας, μέσω εξειδικευμένης συμβουλευτικής, υποστήριξης πρακτικής άσκησης και ενίσχυσης της επιχειρηματικότητας, διασφαλίζει ότι η ισότιμη πρόσβαση δεν περιορίζεται στη φοίτηση, αλλά εκτείνεται και στη μετέπειτα επαγγελματική πορεία. Παράλληλα, η ενεργή συμμετοχή σε ερευνητικά έργα και δράσεις του ΕΛΚΕ ενισχύει τη συμπερίληψη στην παραγωγή γνώσης.

Τέλος, η ενίσχυση της ισότιμης και ενεργού συμμετοχής στην ακαδημαϊκή ζωή, μέσω ψυχοκοινωνικής υποστήριξης, εθελοντικών ομάδων, συνεργασιών με τοπικούς φορείς και καλλιέργειας κουλτούρας συμπερίληψης, αναδεικνύει την ισότητα ως αξιακή και πολιτισμική επιλογή. Η συστηματική ενημέρωση, η προστασία προσωπικών δεδομένων και η δυνατότητα συμμετοχής σε διαδικασίες λήψης αποφάσεων ενισχύουν τη θεσμική λογοδοσία και τη διαφάνεια.

Συνολικά, η Ισότιμη Πρόσβαση λειτουργεί ως δομικός παράγοντας ποιότητας, δικαιοσύνης και θεσμικής ωριμότητας. Η οριζόντια ενσωμάτωσή της στους λοιπούς στρατηγικούς άξονες διασφαλίζει ότι το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος εξελίσσεται σε ένα πραγματικά

συμπεριληπτικό πανεπιστήμιο, όπου η διαφορετικότητα δεν αποτελεί πρόβλημα προς διαχείριση, αλλά θεσμικό πλεονέκτημα και πηγή ακαδημαϊκού πλουραλισμού.

1.4.9 Ψηφιακός μετασχηματισμός

Ο ψηφιακός μετασχηματισμός αποτελεί οριζόντιο και καταλυτικό πυλώνα στρατηγικής του ΔΙΠΑΕ, με θεσμική αποτύπωση στο εγκεκριμένο Σχέδιο Ψηφιακού Μετασχηματισμού. Το Σχέδιο συνιστά συνολική αναδιάρθρωση διαδικασιών, υπηρεσιών και οργανωτικής κουλτούρας, με στόχο την ενίσχυση της αποτελεσματικότητας, της διαφάνειας και της ποιότητας της ακαδημαϊκής εμπειρίας. Στο πλαίσιο αυτό, το Ίδρυμα λαμβάνει υπόψη τις εξελίξεις στην παραγωγική τεχνητή νοημοσύνη (GenAI), με στόχο τη σταδιακή και θεσμικά ελεγχόμενη ενσωμάτωσή της στις λειτουργίες του, με όρους ασφάλειας, ηθικής και ακαδημαϊκής ακεραιότητας.

Σε διοικητικό επίπεδο, ο μετασχηματισμός εστιάζει στην πλήρη ψηφιοποίηση και διαλειτουργικότητα των βασικών διοικητικών λειτουργιών, στη μείωση της γραφειοκρατίας και στην αυτοματοποίηση ροών εργασίας. Η ανάπτυξη ολοκληρωμένων πληροφοριακών συστημάτων, η ενιαία διαχείριση δεδομένων και η ενίσχυση της κυβερνοασφάλειας διαμορφώνουν ένα περιβάλλον αξιόπιστης και αποδοτικής διοίκησης. Η αξιοποίηση αναδυόμενων τεχνολογιών, συμπεριλαμβανομένων εφαρμογών τεχνητής νοημοσύνης, εξετάζεται υπό την προϋπόθεση ύπαρξης σαφούς κανονιστικού πλαισίου και προστασίας δεδομένων. Η αξιοποίηση εργαλείων business intelligence και δεικτών απόδοσης επιτρέπει τη λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων και τη συστηματική παρακολούθηση της προόδου του Στρατηγικού Σχεδίου.

Στην εκπαιδευτική λειτουργία, ο ψηφιακός μετασχηματισμός ενισχύει τα υβριδικά και εξ αποστάσεως μοντέλα διδασκαλίας, την αναβάθμιση των πλατφορμών τηλεεκπαίδευσης και την αξιοποίηση ψηφιακών αποθετηρίων και πολυμεσικού υλικού. Παράλληλα, διερευνάται η παιδαγωγικά ορθή αξιοποίηση εργαλείων GenAI, με έμφαση στη διασφάλιση της ποιότητας της μάθησης και της ακαδημαϊκής δεοντολογίας. Η ενσωμάτωση σύγχρονων εργαλείων διαχείρισης μαθησιακού περιεχομένου, η υποστήριξη συνεργατικών περιβαλλόντων μάθησης και η ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων φοιτητών και προσωπικού ενισχύουν την ευελιξία και την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Στο πλαίσιο αυτό, ενισχύεται σταδιακά και ο ψηφιακός εγγραμματισμός σε θέματα τεχνητής νοημοσύνης (AI literacy). Ο ψηφιακός μετασχηματισμός συνδέεται άμεσα με την ισότιμη πρόσβαση, καθώς επιτρέπει την άρση γεωγραφικών και λειτουργικών περιορισμών.

Σε ερευνητικό επίπεδο, η ανάπτυξη ψηφιακών υποδομών δεδομένων, η υποστήριξη ανοιχτής επιστήμης και η διαχείριση ερευνητικών έργων μέσω ολοκληρωμένων πληροφοριακών συστημάτων ενισχύουν τη διαφάνεια και την αποδοτικότητα. Η αξιοποίηση προηγμένων ψηφιακών εργαλείων, συμπεριλαμβανομένων τεχνικών τεχνητής νοημοσύνης, ενισχύει τις

δυνατότητες παραγωγής καινοτόμου ερευνητικού έργου, υπό την τήρηση αρχών επιστημονικής δεοντολογίας. Η συστηματική τεκμηρίωση ερευνητικής δραστηριότητας και η διασύνδεση με εθνικά και διεθνή μητρώα και πλατφόρμες ενισχύουν τη διεθνή προβολή και τη διαλειτουργικότητα.

Παράλληλα, ο ψηφιακός μετασχηματισμός προϋποθέτει οργανωτική ωρίμανση. Η επιμόρφωση του προσωπικού σε ψηφιακές δεξιότητες, η καλλιέργεια κουλτούρας καινοτομίας και η υιοθέτηση αρχών διακυβέρνησης δεδομένων (data governance) αποτελούν κρίσιμους παράγοντες επιτυχίας. Στην κατεύθυνση αυτή, περιλαμβάνεται και η σταδιακή ανάπτυξη θεσμικών κατευθύνσεων για την υπεύθυνη χρήση τεχνητής νοημοσύνης. Η μετάβαση σε ψηφιακά ώριμο μοντέλο λειτουργίας δεν είναι τεχνικό έργο, αλλά στρατηγική μεταβολή που επηρεάζει ρόλους, διαδικασίες και πρότυπα συνεργασίας. Συνολικά, ο Ψηφιακός Μετασχηματισμός λειτουργεί ως επιταχυντής όλων των λοιπών στρατηγικών πυλώνων. Ενισχύει τη διεθνοποίηση μέσω ψηφιακής διασύνδεσης, υποστηρίζει την καινοτομία μέσω διαχείρισης δεδομένων και ερευνητικών υποδομών, βελτιώνει την ποιότητα του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος μέσω σύγχρονων υπηρεσιών και ενδυναμώνει την ισότιμη πρόσβαση μέσω προσβάσιμων ψηφιακών λύσεων. Μέσω της συστηματικής υλοποίησης του Σχεδίου, το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος επιδιώκει να μετασχηματιστεί σε ένα ψηφιακά ώριμο και θεσμικά ανθεκτικό πανεπιστήμιο, ικανό να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της σύγχρονης ανώτατης εκπαίδευσης έως το 2029.

2 Ανάλυση εσωτερικού περιβάλλοντος

2.1 Παρεχόμενα προγράμματα και υπηρεσίες

Το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος παρέχει ένα εκτεταμένο φάσμα **εκπαιδευτικών, ερευνητικών και υποστηρικτικών υπηρεσιών**, στοχεύοντας στη σύνδεση της ακαδημαϊκής γνώσης με την κοινωνία, την αγορά εργασίας και την έρευνα αιχμής. Το Ίδρυμα διακρίνεται για τη διεθνοποίηση της εκπαίδευσης, την αριστεία στην έρευνα και τη διεπιστημονική προσέγγιση σε όλους τους τομείς.

Προπτυχιακά Προγράμματα

Το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος διαθέτει προπτυχιακά προγράμματα σε όλες τις Σχολές του, εκτός του ΠΑΚΕΔΙΠΣ, καλύπτοντας επιστημονικά πεδία όπως η διοίκηση, η οικονομία, οι κοινωνικές/παιδαγωγικές επιστήμες, η υγεία, οι μηχανικές και τεχνολογικές επιστήμες, η γεωπονία και οι επιστήμες σχεδιασμού. Τα προγράμματα αυτά επικεντρώνονται στην απόκτηση θεωρητικών γνώσεων, πρακτικών δεξιοτήτων και στην προετοιμασία των φοιτητών για την επαγγελματική και ερευνητική σταδιοδρομία τους.

Μεταπτυχιακά Προγράμματα

Το Πανεπιστήμιο διαθέτει επίσης ευρύ φάσμα μεταπτυχιακών προγραμμάτων, τόσο στα ελληνικά όσο και σε αγγλόφωνα προγράμματα, μέσω του Πανεπιστημιακού Κέντρου Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών (UCIPS). Παράλληλα, αγγλόφωνα μεταπτυχιακά προγράμματα προσφέρονται πλέον και σε άλλες πανεπιστημιούπολεις του Ιδρύματος, συμπεριλαμβανομένης της Σίνδου, όπως ενδεικτικά στον τομέα των Βιοϊατρικών Επιστημών, γεγονός που διευρύνει την ακαδημαϊκή εμβέλεια και την ελκυστικότητα του Πανεπιστημίου σε διεθνές επίπεδο. Τα αγγλόφωνα προγράμματα καλύπτουν πολυδιάστατες θεματικές περιοχές, όπως:

- Ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες
- Οικονομία και διοίκηση επιχειρήσεων
- Ψηφιακές και τεχνολογικές επιστήμες
- Επιστήμες υγείας και βιοϊατρικές επιστήμες

Οι φοιτητές αποκτούν δεξιότητες διεθνούς επιπέδου και έχουν τη δυνατότητα συμμετοχής προγράμματα κινητικότητας, ενισχύοντας τις επαγγελματικές προοπτικές τους.

Η κατανομή των προγραμμάτων σπουδών του Ιδρύματος ανά Σχολή αποτυπώνεται στον ακόλουθο πίνακα, ο οποίος παρουσιάζει συνοπτικά τον αριθμό των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων, καθώς και τα βασικά επιστημονικά πεδία έμφασης. Η εικόνα αυτή αναδεικνύει το εύρος των γνωστικών αντικειμένων που καλύπτει το Πανεπιστήμιο και τη διεπιστημονική του φυσιογνωμία.

Σχολή	Τμήματα	Προγράμματα Σπουδών	Ενδεικτικά Σημεία Έμφασης
Οικονομίας & Διοίκησης	5	5 Προπτυχιακά & 14 Μεταπτυχιακά	Διοίκηση, Οικονομία, Επιχειρηματικότητα, Ψηφιακή Οικονομία
Κοινωνικών Επιστημών	2	2 Προπτυχιακά & 4 Μεταπτυχιακά	Κοινωνιολογία, Παιδαγωγικά, βιβλιοθηκονομία, συστήματα πληροφόρησης
Επιστημών Υγείας	5	5 Προπτυχιακά & 10 Μεταπτυχιακά εκ	Ιατρική, Δημόσια Υγεία, Νοσηλευτική, Φυσικοθεραπεία, Βιοϊατρικές Επιστήμες

		των οποίων το 1 αγγλόφωνο	
Πολυτεχνική Σχολή	5	5 Προπτυχιακά & 11 Μεταπτυχιακά	Μηχανική, Ενέργεια, Περιβαλλοντική Τεχνολογία, Μηχανολογία, Τεχνολογίες Πληροφορικής
Σχολή Μηχανικών	2	2 Προπτυχιακά & 1 Μεταπτυχιακό	Πολιτική Μηχανική, Γεωπληροφορική, Τεχνολογική Καινοτομία
Επιστημών Σχεδιασμού	2	2 Προπτυχιακά	Εσωτερική Αρχιτεκτονική, Σχεδιασμός Προϊόντων, Βιομηχανικός Σχεδιασμός
Γεωτεχνικών Επιστημών	2	2 Προπτυχιακά & 3 Μεταπτυχιακά	Αγροτική Ανάπτυξη, Γεωπονία, Βιώσιμη Γεωργία, Τεχνολογία Τροφίμων
Σχολή Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών & Οικονομικών Επιστημών (IHU UCIPS)	-	12 αγγλόφωνα Μεταπτυχιακά	Διεπιστημονική προσέγγιση, Διεθνής Φοιτητική Κοινότητα, Ανθρωπιστικές, Κοινωνικές και Οικονομικές Επιστήμες
Σχολή Επιστήμης & Τεχνολογίας (IHU UCIPS)	-	14 αγγλόφωνα Μεταπτυχιακά	Επιστήμες Τεχνολογίας (Τεχνητή Νοημοσύνη, Μηχανική Μάθηση, Στατιστική, Ενέργεια, Πληροφορική)

Πίνακας 1: Συνοπτική Παρουσίαση Προγραμμάτων Σπουδών ανά Σχολή

Σημειώνεται ότι η στρατηγική επιδίωξη του Πανεπιστημίου με βάση τα υφιστάμενα ακαδημαϊκά χαρακτηριστικά είναι η ένταξη της Σχολής Μηχανικών και των Τμημάτων της στην Πολυτεχνική Σχολή.

Δια Βίου Μάθηση

Το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος προσφέρει προγράμματα δια βίου μάθησης και επιμόρφωσης, που απευθύνονται σε επαγγελματίες και ενήλικες πολίτες. Τα προγράμματα αυτά παρέχουν ευκαιρίες για συνεχή εκπαίδευση, επικαιροποίηση δεξιοτήτων και ανάπτυξη νέων γνώσεων που ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς και της κοινωνίας.

Υποστηρικτικές Υπηρεσίες

Το Πανεπιστήμιο διαθέτει πληθώρα υπηρεσιών υποστήριξης για φοιτητές, προσωπικό και συνεργάτες:

- **Κέντρο Δια Βίου Μάθησης:** Προγράμματα επιμόρφωσης και επαγγελματικής ανάπτυξης.
- **Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης:** Προώθηση καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.
- **Συνήγορος του Φοιτητή:** Προστασία δικαιωμάτων και επίλυση θεμάτων φοιτητικής ζωής.
- **Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης:** Υποστήριξη φοιτητών με αναπηρία ή ειδικές ανάγκες.
- **Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο και Αθλητικές Δραστηριότητες:** Ενίσχυση της φυσικής άσκησης και ψυχαγωγίας.
- **Μονάδες Καινοτομίας και Τεχνολογίας:** Υποστήριξη μεταφοράς τεχνογνωσίας και σύστασης τεχνοβλαστών.

Διεθνή Προγράμματα και Συνεργασίες

Το Ίδρυμα συμμετέχει ενεργά σε διεθνή δίκτυα και προγράμματα, όπως το Erasmus+, ενισχύοντας τη φοιτητική και ακαδημαϊκή κινητικότητα. Μέσα από τις συνεργασίες αυτές, φοιτητές και προσωπικό έχουν πρόσβαση σε ανταλλαγή γνώσης, κοινά ερευνητικά προγράμματα και δυνατότητες συνεργασίας με κορυφαία Πανεπιστήμια διεθνώς. Παράλληλα, συμμετέχει σε διεθνή δίκτυα στρατηγικών συνεργασιών, προκειμένου να διεκδικήσει τη διεθνή του παρουσία, να αξιοποιήσει καλές πρακτικές και να ενισχύσει τη συνεργασία με Ιδρύματα και Οργανισμούς παγκοσμίως.

Ερευνητικές Υποδομές

Το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος υποστηρίζει ενεργά την διεπιστημονική έρευνα μέσω εργαστηρίων, κέντρων και δικτύων, ενισχύοντας τη συνεργασία με επιχειρήσεις και κοινωνικούς φορείς. Η στρατηγική του περιλαμβάνει την αξιοποίηση αποτελεσμάτων έρευνας για την ανάπτυξη καινοτόμων λύσεων και την προώθηση της βιώσιμης ανάπτυξης.

2.2 Στοιχεία φοιτητών/ τριών

Το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (International Hellenic University – IHU) είναι ένα από τα μεγαλύτερα δημόσια Πανεπιστήμια στην Ελλάδα, με σημαντική φοιτητική κοινότητα που

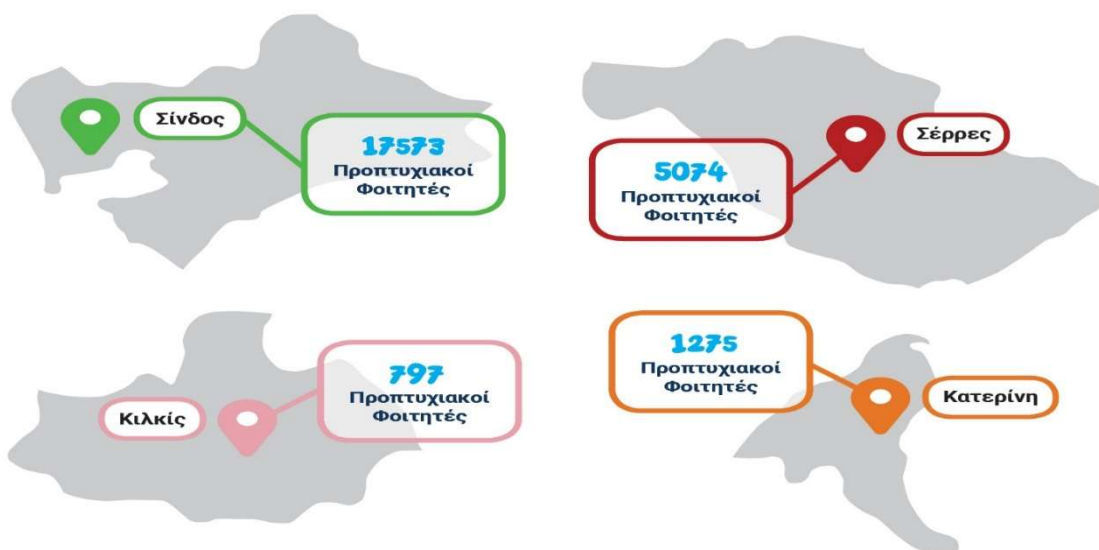
περιλαμβάνει προπτυχιακούς, μεταπτυχιακούς, διδακτορικούς φοιτητές/τριες και μεταδιδάκτορες. Η εκπαίδευση παρέχεται στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα, ενισχύοντας τη διεθνή διάσταση του Ιδρύματος και προσελκύοντας φοιτητές από διαφορετικά γεωγραφικά και πολιτισμικά περιβάλλοντα.

Το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος συγκαταλέγεται μεταξύ των μεγαλύτερων ελληνικών ΑΕΙ, με έναν πολυπληθή φοιτητικό πληθυσμό, που κατανέμεται σε διαφορετικούς πανεπιστημιακούς κόμβους του Ιδρύματος.



ΔΙΕΘΝΕΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

24719	Προπτυχιακοί Φοιτητές
4188	Μεταπτυχιακοί Φοιτητές
381	Υποψήφιοι Διδάκτορες
8	Μεταδιδάκτορες



Αυτή η σύνθεση καταδεικνύει την **ιδιαίτερα ισχυρή εκπροσώπηση των προπτυχιακών φοιτητών/τριών**, ενώ τα μεταπτυχιακά και διδακτορικά προγράμματα συνεχίζουν να αναπτύσσονται. Επίσης, διαθέτει παράδοση στην προσέλκυση διεθνών φοιτητών.

Η φοιτητική κοινότητα χαρακτηρίζεται από:

- **Ετερογένεια στο επίπεδο σπουδών**, με ισχυρή βάση προπτυχιακών φοιτητών/τριών και σταθερή παρουσία μεταπτυχιακών και διδακτορικών φοιτητών/τριών.
- **Διεθνή προσανατολισμό** σε επιλεγμένα προγράμματα, ιδίως στα αγγλόφωνα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών.

- Διάχυση σε πολλαπλές πόλεις, με φοιτητές/τριες σε εκπαιδευτικές μονάδες στη Θεσσαλονίκη, καθώς και σε περιφερειακές εγκαταστάσεις σε Σέρρες, Κιλκίς και Κατερίνη.



Στο ίδιο πλαίσιο διεθνούς ανάπτυξης και προβολής, το Πανεπιστήμιο προχώρησε στην ίδρυση παραρτήματος στις Βρυξέλλες με ένα προπτυχιακό πρόγραμμα στη Διοίκηση Ευρωπαϊκών Θεσμών και Οργανισμών, ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα στη Διαχείριση Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και γραφείο υποβολών/διαχείρισης ερευνητικών έργων, ενισχύοντας τη στρατηγική του παρουσία στο κέντρο της Ευρώπης και διευκολύνοντας συνεργασίες με ευρωπαϊκούς θεσμούς και Οργανισμούς.

2.3 Στοιχεία προσωπικού/ ανθρώπινου δυναμικού

Το ανθρώπινο δυναμικό αποτελεί τον πυρήνα της λειτουργίας και της ανάπτυξης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (International Hellenic University – IHU), καθώς συμβάλλει στην υλοποίηση των ακαδημαϊκών, ερευνητικών και κοινωνικών στόχων του Ιδρύματος. Το προσωπικό διακρίνεται σε διδακτικό-ερευνητικό προσωπικό (μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ), διοικητικό–

υποστηρικτικό προσωπικό και σε κατηγορίες προσωπικού που διασφαλίζουν την εύρυθμη λειτουργία του Πανεπιστημίου.

Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό

Το διδακτικό-ερευνητικό προσωπικό του Πανεπιστημίου περιλαμβάνει μέλη Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) και Εργαστηριακό/Ερευνητικό Διδακτικό Προσωπικό, τα οποία υπηρετούν στα Τμήματα και στα εργαστήρια του Ιδρύματος. Το προσωπικό αυτό έχει καθοριστικό ρόλο στη διεξαγωγή μαθημάτων, στην επίβλεψη ερευνητικών εργασιών και στη χάραξη της επιστημονικής πολιτικής.

Σε επίπεδο Τμημάτων, τα μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ/ΕΕΠ περιλαμβάνουν καθηγητές, αναπληρωτές καθηγητές, επίκουρους καθηγητές και ειδικούς επιστήμονες σε ποικίλες ειδικότητες, όπως μηχανικούς, επιστήμονες υγείας, οικονομολόγους και κοινωνικούς επιστήμονες. Τα μέλη αυτά είναι υπεύθυνα, μεταξύ άλλων, και για την ακαδημαϊκή και επιστημονική λειτουργία των προγραμμάτων σπουδών.

Διοικητικό και Υποστηρικτικό Προσωπικό

Το διοικητικό προσωπικό του ΔΙΠΑΕ καλύπτει ένα ευρύ φάσμα λειτουργιών, όπως γραμματειακή υποστήριξη, διαχείριση φοιτητικών θεμάτων, τεχνική υποστήριξη, διαχείριση έργων, πληροφορική, οικονομικές υπηρεσίες και υπηρεσίες υποστήριξης φοιτητών. Η οργανωτική δομή περιλαμβάνει προσωπικό γραμματειών στις σχολές και στα Τμήματα, διοικητικό προσωπικό σε κεντρικές υπηρεσίες και μονάδες υποστήριξης, καθώς και σε εξειδικευμένα στελέχη σε λειτουργίες όπως πρακτική άσκηση, Erasmus+, υποστήριξη προσβασιμότητας κ.α.

Οι υπηρεσίες αυτές διασφαλίζουν την ομαλή καθημερινή λειτουργία του Ιδρύματος και την παροχή αποτελεσματικής στήριξης προς τους φοιτητές/τριες και το ακαδημαϊκό προσωπικό.

Κινητικότητα και Ανάπτυξη Προσωπικού

Το προσωπικό του Πανεπιστημίου συμμετέχει σε προγράμματα κινητικότητας και επαγγελματικής ανάπτυξης, όπως τα προγράμματα Erasmus+, που περιλαμβάνουν ευκαιρίες επιμόρφωσης, εκπαίδευσης και ανταλλαγής εμπειριών με άλλα ιδρύματα στο εξωτερικό. Η συμμετοχή σε τέτοια προγράμματα ενισχύει τις δεξιότητες του προσωπικού και προάγει τη διεθνή διάσταση στη λειτουργία και στην εκπαιδευτική προσέγγιση του Ιδρύματος.

Παρατηρήσεις για τη Δομή Προσωπικού

Η σύνθεση του ανθρώπινου δυναμικού του Ιδρύματος αντανακλά τη συνεχή προσπάθεια προσαρμογής του στις αυξανόμενες ακαδημαϊκές, εκπαιδευτικές και διοικητικές ανάγκες. Η σταδιακή ενίσχυση των κατηγοριών προσωπικού συνδέεται με την εξέλιξη των προγραμμάτων σπουδών, τη διεύρυνση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και την υποστήριξη των λειτουργιών του Πανεπιστημίου. Στο πλαίσιο αυτό, η αναλογία προσωπικού προς φοιτητές αποτελεί σημαντικό λειτουργικό δείκτη, ο οποίος συμβάλλει στη διασφάλιση της ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας, της ερευνητικής δραστηριότητας και της συνολικής ακαδημαϊκής εμπειρίας.

3 Ανάλυση εξωτερικού περιβάλλοντος

3.1 Τρέχουσες τάσεις και εξελίξεις

Το περιβάλλον λειτουργίας των ελληνικών Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων χαρακτηρίζεται από αυξημένη θεσμική ρύθμιση, εντεινόμενο διεθνή ανταγωνισμό, μεταβολές στο δημογραφικό προφίλ των φοιτητών και επιτάχυνση του ψηφιακού και πράσινου μετασχηματισμού. Οι εξελίξεις αυτές διαμορφώνουν ένα πλαίσιο, στο οποίο η στρατηγική κατεύθυνση των Ιδρυμάτων δεν αποτελεί εσωτερική επιλογή, αλλά θεσμική αναγκαιότητα. Οι δημογραφικές μεταβολές και η διαφοροποίηση των εκπαιδευτικών επιλογών επηρεάζουν με διαφορετική ένταση τις περιφερειακές πανεπιστημιούπολεις, εντείνοντας την ανάγκη στρατηγικής προσαρμογής και ενίσχυσης της ελκυστικότητας των επιμέρους ακαδημαϊκών μονάδων.

Σε εθνικό επίπεδο, η σύνδεση της κρατικής χρηματοδότησης με ποσοτικούς και ποιοτικούς δείκτες επίδοσης, όπως αυτοί καθορίζονται από το ισχύον πλαίσιο αξιολόγησης της ΕΘΑΑΕ και τα κριτήρια επιχορήγησης των Α.Ε.Ι., ενισχύει τη μετάβαση από ένα μοντέλο σταθερής επιχορήγησης σε ένα σύστημα επιδόσεων και λογοδοσίας. Η εξέλιξη αυτή μεταβάλλει τη σχέση στρατηγικού σχεδιασμού και δημοσιονομικής βιωσιμότητας, καθιστώντας την επίδοση σε συγκεκριμένους δείκτες κρίσιμο παράγοντα χρηματοδοτικής σταθερότητας. Παράλληλα, το ευρωπαϊκό περιβάλλον ενισχύει τη διασύνδεση ανώτατης εκπαίδευσης, έρευνας και καινοτομίας μέσω χρηματοδοτικών εργαλείων, όπως τα προγράμματα έρευνας και συνεργασιών, τα σχήματα πανεπιστημιακών συμμαχιών και οι πολιτικές για τον Ευρωπαϊκό Χώρο Εκπαίδευσης και Έρευνας. Η ανταγωνιστική χρηματοδότηση, η διεθνής κινητικότητα και η συμμετοχή σε διακρατικά δίκτυα αποτελούν πλέον βασικούς δείκτες θεσμικής ισχύος.

Σε δημογραφικό επίπεδο, η σταδιακή μείωση του πληθυσμού νεαρών ηλικιών στην Ελλάδα, σε συνδυασμό με τη γεωγραφική διασπορά των περιφερειακών Ιδρυμάτων, δημιουργεί συνθήκες αυξημένου ανταγωνισμού για την προσέλκυση φοιτητών. Η ποιότητα προγραμμάτων σπουδών, η διεθνής απήχηση και η φοιτητική εμπειρία αποκτούν στρατηγική σημασία. Ταυτόχρονα, η ψηφιακή μετάβαση της ανώτατης εκπαίδευσης, η ενσωμάτωση υβριδικών μορφών διδασκαλίας και η αξιοποίηση δεδομένων για διοικητική λήψη αποφάσεων αναδιαμορφώνουν τον τρόπο λειτουργίας των Ιδρυμάτων. Η ύπαρξη αξιόπιστων πληροφοριακών συστημάτων και μηχανισμών παρακολούθησης αποτελεί πλέον δομική προϋπόθεση στρατηγικής διοίκησης. Τέλος, η ευρωπαϊκή και εθνική πολιτική για την πράσινη μετάβαση επηρεάζει άμεσα τις υποδομές, τις επενδύσεις και τη λειτουργία των πανεπιστημιακών ιδρυμάτων. Η ενεργειακή αποδοτικότητα, η βιωσιμότητα κτιριακών εγκαταστάσεων και η πρόσβαση σε πράσινη χρηματοδότηση διαμορφώνουν νέο πεδίο στρατηγικών επιλογών.

Παράλληλα, η θεσμική εξέλιξη που αφορά τη λειτουργία μη κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων Πανεπιστημίων στην Ελλάδα αναμένεται να μεταβάλει ουσιαστικά το τοπίο της ανώτατης εκπαίδευσης. Η εξέλιξη αυτή εισάγει νέα δεδομένα στην προσέλκυση φοιτητών, ακαδημαϊκού προσωπικού και χρηματοδοτικών πόρων, εντείνοντας τον ανταγωνισμό σε ένα ήδη απαιτητικό περιβάλλον. Η ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών, η ευελιξία των προγραμμάτων σπουδών, η διεθνής δικτύωση, η συνολική φοιτητική εμπειρία, η ερευνητική πολιτική, καθώς και το κοινωνικό τους αποτύπωμα, καθίστανται κρίσιμοι παράγοντες ανταγωνιστικότητας. Ταυτόχρονα, δημιουργούνται προκλήσεις αλλά και ευκαιρίες για την ενίσχυση της εξωστρέφειας, την ανάπτυξη συνεργασιών και την αναβάθμιση της θεσμικής λειτουργίας των δημόσιων Α.Ε.Ι.

Οι ανωτέρω τάσεις συγκροτούν ένα εξωτερικό περιβάλλον υψηλής πολυπλοκότητας, στο οποίο η στρατηγική ικανότητα ενός Ιδρύματος δεν αξιολογείται μόνο βάσει ακαδημαϊκής ποιότητας, αλλά βάσει θεσμικής προσαρμοστικότητας, διαχειριστικής επάρκειας και διεθνούς ανταγωνιστικότητας. Στο πλαίσιο αυτό, το παρόν Στρατηγικό Σχέδιο επιχειρεί να τοποθετήσει το ΔΙΠΑΕ σε τροχιά σταθερής, μετρήσιμης και θεσμικά ευθυγραμμισμένης ανάπτυξης.

3.2 Ευρωπαϊκή και διεθνής στρατηγική

Η σύγχρονη ευρωπαϊκή και διεθνής στρατηγική των Πανεπιστημίων υπερβαίνει την παραδοσιακή έννοια της εξωστρέφειας ως γεωγραφικής διεύρυνσης συνεργασιών ή απλής κινητικότητας φοιτητών και προσωπικού. Η διεθνοποίηση συνιστά πλέον οργανικό στοιχείο της συνολικής λειτουργίας του Ιδρύματος και ενσωματώνεται σε όλες τις ακαδημαϊκές και διοικητικές του δομές. Επηρεάζει τον τρόπο με τον οποίο σχεδιάζονται τα προγράμματα σπουδών, διαμορφώνεται η ερευνητική κατεύθυνση, αναπτύσσεται το ανθρώπινο δυναμικό και οργανώνεται η διοικητική αποτελεσματικότητα. Υπό το πρίσμα αυτό, η διεθνοποίηση αναδεικνύεται σε κεντρικό στρατηγικό

άξονα που ενισχύει την ποιότητα, τη θεσμική ανθεκτικότητα και τη διεθνή αναγνωρισιμότητα των Ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης.

Η προσέγγιση αυτή συνδέεται άμεσα με την ικανότητα των Πανεπιστημίων να ανταποκρίνονται σε παγκόσμιες προκλήσεις, όπως η ψηφιοποίηση των κοινωνικών και οικονομικών λειτουργιών, η κλιματική αλλαγή, η δημόσια υγεία και η βιώσιμη ανάπτυξη. Παράλληλα, η γεωγραφική θέση της Ελλάδας και η δυναμική της Νοτιοανατολικής Ευρώπης δημιουργούν πρόσθετες δυνατότητες ακαδημαϊκής συνεργασίας, διεθνοποίησης και διασύνδεσης με αναδυόμενα εκπαιδευτικά και ερευνητικά δίκτυα της περιοχής. Τα Πανεπιστήμια που επιδιώκουν ουσιαστική διεθνή παρουσία δεν περιορίζονται στην παραγωγή γνώσης, αλλά αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο στη διαμόρφωση λύσεων σε ζητήματα διεθνούς εμβέλειας, προσαρμόζοντας αντίστοιχα την ερευνητική και εκπαιδευτική τους στρατηγική.

Σε διεθνώς αναγνωρισμένα Ιδρύματα, η διεθνής στρατηγική ενσωματώνεται πλήρως στο θεσμικό όραμα μέσω μιας ενιαίας προσέγγισης συντονισμού όλων των μονάδων («One University»). Η θεσμική συνοχή και η ενιαία παρουσία στο διεθνές περιβάλλον αποτελούν αποτέλεσμα εσωτερικής οργάνωσης, σαφούς διαχείρισης πόρων και στρατηγικής επένδυσης σε ανθρώπινο δυναμικό και υποδομές. Αντίστοιχα, άλλα ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια εντάσσουν τη διεθνή διάσταση σε όλες τις πτυχές της λειτουργίας τους, επενδύοντας συστηματικά σε ψηφιακές υπηρεσίες, δεδομένα, σύγχρονες υποδομές και διοικητική επάρκεια. Η διεθνής ανταγωνιστικότητα προϋποθέτει εσωτερική θεσμική ωριμότητα.

Στο ίδιο πλαίσιο, η διεθνοποίηση επεκτείνεται ουσιαστικά στον εκπαιδευτικό τομέα μέσω της έννοιας της «Internationalisation at Home». Η διεθνής διάσταση ενσωματώνεται στον σχεδιασμό των προγραμμάτων σπουδών, στη διδασκαλία στην αγγλική γλώσσα και στη δημιουργία αγγλόφωνων προγραμμάτων τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Παράλληλα, ενισχύεται η διοικητική ικανότητα για τη διαχείριση διεθνών έργων και ο συντονισμός των προϋπολογισμών με γνώμονα την υποστήριξη των διεθνών δραστηριοτήτων. Με τον τρόπο αυτό, η διεθνής εμπειρία καθίσταται μέρος της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας για το σύνολο των φοιτητών και όχι μόνο για όσους συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας.

Η προσέλκυση ταλέντου και η ενίσχυση της διεθνούς αναγνωρισιμότητας αποτελούν επίσης κεντρικούς άξονες στρατηγικής. Πανεπιστήμια στην Ελλάδα και την Ευρώπη επιδιώκουν συστηματικά την προσέλκυση άριστων φοιτητών, ερευνητών και ακαδημαϊκού προσωπικού διεθνούς κύρους, αναγνωρίζοντας ότι το ανθρώπινο δυναμικό υψηλής εξειδίκευσης αποτελεί βασικό παράγοντα διασφάλισης ποιότητας σε εκπαίδευση και έρευνα. Η συμμετοχή σε διεθνή

δίκτυα και κατατάξεις λειτουργεί συμπληρωματικά, ενισχύοντας τη φήμη και την ερευνητική επιρροή των ιδρυμάτων.

Στο πλαίσιο αυτό, ιδιαίτερη σημασία αποκτά η ανάπτυξη μηχανισμών συστηματικής εξωτερικής ακαδημαϊκής ανατροφοδότησης για τα αγγλόφωνα προγράμματα σπουδών και τις διεθνείς ακαδημαϊκές δράσεις του Ιδρύματος. Η αξιοποίηση διεθνών επιτροπών συμβουλευτικού χαρακτήρα (International Advisory Boards), καθώς και η εφαρμογή περιοδικών διαδικασιών εξωτερικής αξιολόγησης από ακαδημαϊκούς και εμπειρογνώμονες διεθνούς κύρους (external peer reviews), ενισχύουν τη διασφάλιση ποιότητας, τη συγκρισιμότητα με διεθνή πρότυπα και τη συνεχή βελτίωση της διεθνούς παρουσίας του Πανεπιστημίου. Η θεσμοθέτηση τέτοιων μηχανισμών συμβάλλει στη διαμόρφωση κουλτούρας εξωστρεφούς αξιολόγησης, στην ενίσχυση της θεσμικής αξιοπιστίας και στην αποτελεσματικότερη στρατηγική τοποθέτηση του ΔΙΠΑΕ στον ευρωπαϊκό και διεθνή ακαδημαϊκό χώρο.

Η επιτυχής εφαρμογή μιας τέτοιας στρατηγικής απαιτεί εκσυγχρονισμό της διοίκησης και των υποδομών. Η αποτελεσματική διαχείριση διεθνών έργων και προγραμμάτων, η ψηφιοποίηση διαδικασιών, η ανάπτυξη συστημάτων παρακολούθησης με δείκτες απόδοσης (KPIs), η αναδιοργάνωση διοικητικών διαδικασιών και η στρατηγική κατανομή πόρων αποτελούν κρίσιμες προϋποθέσεις. Οι επενδύσεις σε τεχνολογία, δεδομένα και υποδομές διασφαλίζουν τη μακροπρόθεσμη σταθερότητα και την ικανότητα του Ιδρύματος να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του διεθνούς περιβάλλοντος.

Συνολικά, η ευρωπαϊκή και διεθνής στρατηγική αναδεικνύεται ως οριζόντιος άξονας που διατρέχει το σύνολο της λειτουργίας του Πανεπιστημίου. Αποτελεί παράγοντα θεσμικής ανθεκτικότητας, ποιότητας και ανταγωνιστικότητας, ενισχύοντας την ικανότητα του Ιδρύματος να ανταποκρίνεται σε διεθνείς προκλήσεις και να διαμορφώνει ενεργό ρόλο στο παγκόσμιο ακαδημαϊκό και κοινωνικό περιβάλλον.

<i>Κρίσιμη διάσταση</i>	<i>Στρατηγική κατεύθυνση</i>	<i>Αντίκτυπος</i>
<i>Διεθνείς συνεργασίες</i>	Μακροπρόθεσμες ακαδημαϊκές και ερευνητικές συνέργειες	Ενίσχυση διεθνούς δικτύου και ανταλλαγή τεχνογνωσίας
<i>Κινητικότητα</i>	Συστηματική αξιοποίηση ευρωπαϊκών εργαλείων κινητικότητας	Πολυπολιτισμικό ακαδημαϊκό περιβάλλον και διάχυση καλών πρακτικών
<i>Internationalisation at Home</i>	Ξενόγλωσσα προγράμματα και διεθνές περιεχόμενο σπουδών	Διεθνείς δεξιότητες στο σύνολο της φοιτητικής κοινότητας
<i>Διασυννοριακή/διακρατική εκπαίδευση (TNE)</i>	Ίδρυση παραρτήματος στις Βρυξέλλες με προπτυχιακά & μεταπτυχιακά προγράμματα και	Ενίσχυση διεθνούς παρουσίας & παροχή εκπαιδευτικών

	γραφείο υποβολών/διαχείρισης ερευνητικών έργων	υπηρεσιών σε ευρωπαϊκό επίπεδο
<i>Ερευνητική διεθνοποίηση</i>	Συμμετοχή σε διεθνή δίκτυα και έργα	Αύξηση ερευνητικής ποιότητας και χρηματοδότησης
<i>Εξωτερική ακαδημαϊκή ανατροφοδότηση</i>	International Advisory Boards	Διασφάλιση διεθνών standards και συνεχής αναβάθμιση ποιότητας
<i>Διοικητική υποστήριξη</i>	Εκσυγχρονισμός διοίκησης και ηλεκτρονικής διακυβέρνησης	Θεσμική ωρίμανση και αποτελεσματικότητα
<i>Υποδομές & αειφορία</i>	Ψηφιακή και «πράσινη» αναβάθμιση	Σύγχρονο, βιώσιμο ακαδημαϊκό περιβάλλον
<i>Θεσμική αναγνωρισιμότητα</i>	Βελτίωση διεθνούς εικόνας και κατάταξης	Ενίσχυση κύρους και ελκυστικότητας

Πίνακας 2: Συνοπτικά χαρακτηριστικά της ευρωπαϊκής και διεθνούς στρατηγικής

3.3 Εθνική στρατηγική, νομοθετικό και ρυθμιστικό πλαίσιο

Η εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση στην Ελλάδα διαμορφώνεται μέσα από ένα συνολικό θεσμικό και ρυθμιστικό πλαίσιο που στοχεύει στην αναβάθμιση της ποιότητας, στην ενίσχυση της διεθνούς ανταγωνιστικότητας των ελληνικών ΑΕΙ, στη σύνδεση με την κοινωνία και την οικονομία, καθώς και στην προσαρμογή στα πρότυπα του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης. Η στρατηγική αυτή δεν είναι απλή πολιτική επιδίωξη· αποτελεί θεσμική υποχρέωση και κατευθυντήριο πλαίσιο λειτουργίας για τα ΑΕΙ, στα οποία συμπεριλαμβάνεται και το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος.

Σε νομοθετικό επίπεδο, ο Νόμος 4957/2022 με τίτλο «*Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις*» αποτελεί τον κεντρικό άξονα ρύθμισης για τα ελληνικά ΑΕΙ. Ο νόμος αυτός εισάγει μια σειρά διατάξεων που αφορούν στην ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Πανεπιστημίων με την κοινωνία και αποτελεί το θεσμικό υπόβαθρο πάνω στο οποίο βασίζεται ο στρατηγικός σχεδιασμός κάθε ΑΕΙ. Μεταξύ άλλων, προβλέπει θέματα, όπως η οργάνωση και λειτουργία των Ιδρυμάτων, νέα μοντέλα διοίκησης και πρόσθετες ρυθμίσεις για την αυξημένη εξωστρέφεια, ενώ επιτρέπει επίσης την ίδρυση παραρτημάτων ελληνικών ΑΕΙ στο εξωτερικό.

Ο νόμος αυτός αποτελεί μέρος μιας ευρύτερης προσπάθειας εκσυγχρονισμού του ρυθμιστικού πλαισίου της ανώτατης εκπαίδευσης, με στόχο να αντιμετωπιστούν εκκρεμότητες δεκαετιών και να εναρμονιστεί η λειτουργία των Πανεπιστημίων με τις σύγχρονες απαιτήσεις ποιότητας και

διακυβέρνησης. Η υλοποίηση του νόμου περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, την ανάπτυξη νέων οργανωτικών δομών στα ΑΕΙ, την ενίσχυση της αυτονομίας στη διοίκηση, καθώς και τη δυνατότητα ενεργότερης παρουσίας των Ιδρυμάτων σε διεθνείς συνεργασίες και δίκτυα.

Σε θεσμικό επίπεδο, η Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) παίζει θεμελιώδη ρόλο ως ο εθνικός φορέας διασφάλισης ποιότητας. Η ΕΘΑΑΕ είναι ανεξάρτητη διοικητική αρχή με αποστολή τη διασφάλιση υψηλών προδιαγραφών στην ανώτατη εκπαίδευση και συμβάλλει ουσιαστικά στη διαμόρφωση και υλοποίηση της εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση. Επιπλέον, η Αρχή εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού προτάσεις για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας, την ενίσχυση της διεθνοποίησης των ΑΕΙ και την κατανομή των δημόσιων πόρων βάσει ποιοτικών κριτηρίων.

Η εθνική στρατηγική αποτυπώνεται και σε προγράμματα πολυετούς προγραμματισμού που καταρτίζει η ΕΘΑΑΕ σε συνεργασία με τα ΑΕΙ, σύμφωνα με τις προβλέψεις του ανωτέρω νόμου. Τα προγράμματα αυτά περιλαμβάνουν μεσοπρόθεσμους στόχους, κατευθύνσεις, προγράμματα επενδύσεων και επιμέρους δράσεις για την ενδυνάμωση της ελληνικής ανώτατης εκπαίδευσης. Τα ΑΕΙ, στο πλαίσιο αυτό, συντάσσουν πολυετή αναπτυξιακά προγράμματα με σκοπό την εφαρμογή των εθνικών πολιτικών για την εκπαίδευση, την έρευνα και την καινοτομία.

Η εθνική στρατηγική δεν περιορίζεται στο θεσμικό πεδίο, αλλά συνδέεται με την υλοποίηση δράσεων σε επίπεδο πολιτικών και επιχειρησιακών σχεδίων. Σε ετήσια και πολυετή κείμενα στρατηγικού σχεδιασμού του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού περιλαμβάνονται συγκεκριμένοι άξονες δράσης, όπως:

- η ενίσχυση της διεθνοποίησης και της εξωστρέφειας των ΑΕΙ μέσω της λειτουργίας ξενόγλωσσων προγραμμάτων και της προσέλκυσης αλλοδαπών φοιτητών,
- η απλούστευση των διαδικασιών ακαδημαϊκής και επαγγελματικής αναγνώρισης τίτλων (με στόχο την ευθυγράμμιση με ευρωπαϊκές πρακτικές),
- ο εκσυγχρονισμός της αξιολόγησης και της ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας,
- η ενίσχυση του στρατηγικού σχεδιασμού και της διοικητικής λειτουργίας των ΑΕΙ και
- η σύνδεση της εκπαίδευσης με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και της κοινωνίας.

Η ΕΘΑΑΕ διαδραματίζει επίσης ρόλο στην παρακολούθηση και αξιολόγηση των ΑΕΙ στο πλαίσιο του εθνικού προγράμματος στρατηγικής. Οι ετήσιες εκθέσεις της Αρχής περιλαμβάνουν στοιχεία για τον ακαδημαϊκό χάρτη, την ερευνητική δραστηριότητα, τη θέση των ελληνικών ΑΕΙ στις διεθνείς κατατάξεις, καθώς και δείκτες που βοηθούν στην αξιολόγηση της προόδου των εθνικών στόχων.

Επιπλέον, το εθνικό ρυθμιστικό πλαίσιο ενσωματώνει ρυθμίσεις που καθιστούν δυνατή την αναγνώριση και αξιοποίηση τίτλων από Πανεπιστήμια του εξωτερικού, κάτι που διευκολύνει την κινητικότητα και την ακαδημαϊκή αναγνώριση στο ευρωπαϊκό και διεθνές περιβάλλον.

Παράλληλα, οι πρόσφατες μεταβολές στο θεσμικό πλαίσιο της ανώτατης εκπαίδευσης, ιδίως με τον ν. 5094/2024 περί λειτουργίας μη κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων Πανεπιστημίων, αναδιαμορφώνουν το περιβάλλον ανταγωνισμού και στρατηγικής τοποθέτησης των ελληνικών Α.Ε.Ι., δημιουργώντας νέα δεδομένα τόσο ως προς την προσέλκυση φοιτητών όσο και ως προς τη διεθνή ακαδημαϊκή παρουσία.

Συνολικά, η εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση στην Ελλάδα λειτουργεί ως υποχρεωτικό πλαίσιο κανονισμών και πολιτικών που καθοδηγεί τη λειτουργία, την ανάπτυξη και την εξωστρέφεια των ελληνικών ΑΕΙ. Μέσα από αυτό το πλαίσιο, τα Ιδρύματα καλούνται να σχεδιάζουν και να υλοποιούν στρατηγικές που ενσωματώνουν την ποιότητα, τη διεθνοποίηση και την κοινωνική συνεισφορά, συνδέοντας τη θεσμική τους λειτουργία με τις ευρύτερες εθνικές και ευρωπαϊκές πολιτικές για την ανώτατη εκπαίδευση και έρευνα.

4 Υφιστάμενη Κατάσταση (SWOT) και Επιλογή Στρατηγικής

4.1 Δυνατά σημεία (Strengths)

1. Ακαδημαϊκή Ποιότητα & Προγράμματα Σπουδών

- Σύγχρονα, επικαιροποιημένα και πιστοποιημένα ΠΠΣ με σαφείς μαθησιακούς στόχους και ευθυγράμμιση με διεθνή πρότυπα
- Ισχυρό χαρτοφυλάκιο ΠΜΣ και εγκεκριμένα Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών
- Υψηλό επίπεδο διδασκαλίας και θετικές αξιολογήσεις φοιτητών

2. Ανθρώπινο Δυναμικό

- Εξειδικευμένο και διεπιστημονικό διδακτικό προσωπικό με διεθνή ερευνητική παρουσία
- Παραγωγή ερευνητικού έργου με διεθνείς δημοσιεύσεις και αναγνωρισιμότητα
- Καλή συνεργασία μεταξύ μελών ΔΕΠ, διοίκησης και φοιτητών

3. Υποδομές & Εργαστήρια

- Σύγχρονες εργαστηριακές υποδομές και εξοπλισμός σε επιμέρους ακαδημαϊκές μονάδες

4. Διεθνοποίηση & Εξωστρέφεια

- Ενεργές διεθνείς συνεργασίες (Erasmus+, διμερείς συμφωνίες κ.α.)

- Joint/dual degree πρωτοβουλίες με διεθνή Ιδρύματα
- Διασύνδεση με τοπικούς και εθνικούς παραγωγικούς φορείς
- Ίδρυση παραρτήματος στις Βρυξέλλες

5. Διασφάλιση Ποιότητας & Διακυβέρνηση

- Οργανωμένη διαδικασία διασφάλισης ποιότητας και ενεργές υπηρεσίες, όπως η ΜΟΔΙΠ και η Μονάδα Εσωτερικού Ελέγχου
- Συνεχής εσωτερική αξιολόγηση και στρατηγικός σχεδιασμός

4.2 Αδυναμίες (Weaknesses)

1. Υποστελέχωση

- Ελλιπής αριθμός μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ και διοικητικού προσωπικού
- Αυξημένος φόρτος διδακτικών και διοικητικών υποχρεώσεων
- Καθυστερήσεις στην πρόσληψη έκτακτου προσωπικού

2. Υποδομές & Πόροι

- Ανεπάρκεια αιθουσών και παλαιότητα/ανεπάρκεια εξοπλισμού σε ορισμένα Τμήματα
- Περιορισμένοι οικονομικοί πόροι για ανανέωση και ανάπτυξη
- Εξάρτηση από κρατική χρηματοδότηση
- Περιορισμένος αριθμός πιστοποιημένων εργαστηρίων

3. Οργανωτικά & Στρατηγικά Ζητήματα

- Ανάγκη επαναπροσδιορισμού ταυτότητας και οράματος του Ιδρύματος
- Ανεπαρκείς θεσμικές διαδικασίες και ακαδημαϊκή κουλτούρα (μεταβατικό στάδιο ενοποίησης)
- Περιορισμένη ενημέρωση/υποστήριξη μελών ΔΕΠ για ερευνητικές προτάσεις και spin-offs
- Δυσχέρεια στην εφαρμογή διοικητικών στρατηγικών που προκύπτει από την έλλειψη προσωπικού
- Χαμηλή κατάταξη στα διεθνή rankings

4. Φοιτητική Υποστήριξη

- Ελλείψεις σε υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας και υποστήριξης ειδικών ομάδων
- Χαμηλό ποσοστό παρακολούθησης θεωρητικών μαθημάτων σε ορισμένα Τμήματα

4.3 Ευκαιρίες (Opportunities)

1. Διεθνοποίηση

- Ανάπτυξη αγγλόφωνων ΠΠΣ και θερινών σχολείων
- Επέκταση συνεργασιών με διεθνή Ιδρύματα για κοινά προγράμματα

2. Σύνδεση με Αγορά & Καινοτομία

- Ενίσχυση συνεργασιών με επιχειρήσεις για πρακτική άσκηση και απορρόφηση αποφοίτων
- Ανάπτυξη spin-offs και αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων
- Δυνατότητα περαιτέρω ανάπτυξης ερευνητικών προγραμμάτων με έμφαση στη χρηματοδότηση και τη διεθνή συνεργασία

3. Στρατηγική Ανάπτυξη

- Ενίσχυση του ακαδημαϊκού κύρους του Ιδρύματος μέσω πιστοποιήσεων και ενίσχυσης της ερευνητικής δραστηριότητας
- Ενίσχυση του ρόλου του ΔΙΠΑΕ ως ακαδημαϊκού κόμβου με διεθνή διάσταση
- Βελτίωση των διοικητικών διαδικασιών και αναδιοργάνωση του διοικητικού μοντέλου λειτουργίας
- Διερεύνηση δυνατοτήτων ακαδημαϊκής ανάπτυξης σε νέα γνωστικά πεδία στρατηγικής σημασίας, σε συνάρτηση με τα αναπτυξιακά σχέδια των Σχολών και τις διαδικασίες αναθεώρησης του Στρατηγικού Σχεδίου

4.4 Απειλές (Threats)

1. Δημογραφικές & Ανταγωνιστικές Πιέσεις

- Δημογραφική συρρίκνωση υποψηφίων φοιτητών
- Ανταγωνισμός από άλλα ΑΕΙ
- Περιφερειακή χωροθέτηση που επηρεάζει την ελκυστικότητα

2. Χρηματοδοτική Αβεβαιότητα

- Υποχρηματοδότηση και περιορισμός πόρων
- Οικονομική αβεβαιότητα που επηρεάζει την έρευνα

3. Ανθρώπινο Δυναμικό

- Brain drain και αποχωρήσεις προσωπικού λόγω φόρτου ή/και περιορισμένων ευκαιριών εξέλιξης

4. Θεσμικές & Ρυθμιστικές Μεταβολές

- Αυστηρότερες απαιτήσεις πιστοποίησης και ελάχιστη βάση εισαγωγής

5. Επιστημονικές & Τεχνολογικές Εξελίξεις

- Συνεχής ανάγκη προσαρμογής σε ταχείες επιστημονικές και τεχνολογικές μεταβολές



Γράφημα 2: Ανάλυση SWOT

4.5 Συμπεράσματα – Στρατηγική Αποτίμηση

Η συνολική αποτύπωση της SWOT καταδεικνύει έναν Οργανισμό με ισχυρό ακαδημαϊκό πυρήνα, θεσμική ωριμότητα στη διασφάλιση ποιότητας και αξιόλογη ερευνητική δυναμική, ο οποίος βρίσκεται ταυτόχρονα σε μεταβατικό στάδιο οργανωτικής και στρατηγικής εδραίωσης. Τα πιστοποιημένα προγράμματα σπουδών, η θετική αξιολόγηση του διδακτικού έργου, η ύπαρξη μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών και η παραγωγή διεθνώς αναγνωρίσιμου ερευνητικού έργου συγκροτούν μια στιβαρή ακαδημαϊκή βάση. Παράλληλα, οι διεθνείς συνεργασίες και οι διασυνδέσεις με την αγορά εργασίας προσδίδουν λειτουργική εξωστρέφεια και ενισχύουν την απασχολησιμότητα των αποφοίτων.

Ωστόσο, η δυναμική αυτή αναπτύσσεται υπό σαφείς δομικούς περιορισμούς. Η υποστελέχωση σε ακαδημαϊκό, διοικητικό και τεχνικό προσωπικό δημιουργεί συσσωρευμένο λειτουργικό φόρτο, περιορίζοντας τη δυνατότητα στρατηγικής ανάπτυξης και συστηματικής ερευνητικής επέκτασης. Η εξάρτηση από την κρατική χρηματοδότηση και η περιορισμένη ευελιξία στη διαχείριση πόρων καθιστούν την αναπτυξιακή προοπτική ευάλωτη σε δημοσιονομικές διακυμάνσεις. Παράλληλα, ζητήματα εσωτερικής οργάνωσης, ενιαίας ταυτότητας και ακαδημαϊκής κουλτούρας – ιδίως σε ένα

περιβάλλον θεσμικής μετάβασης – επηρεάζουν τη συνοχή και τη μακροπρόθεσμη στρατηγική συγκρότηση.

Το εξωτερικό περιβάλλον παρουσιάζει διττό χαρακτήρα. Από τη μία πλευρά, οι δυνατότητες διεθνοποίησης, η ανάπτυξη αγγλόφωνων προγραμμάτων σπουδών, η αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων μέσω συνεργασιών ή spin-offs και η ενίσχυση της διασύνδεσης με παραγωγικούς φορείς, συμβάλλοντας στη μεταφορά γνώσης και καινοτομίας στην οικονομία, διαμορφώνουν ουσιαστικό πεδίο ανάπτυξης και διαφοροποίησης. Από την άλλη πλευρά, η δημογραφική συρρίκνωση του φοιτητικού πληθυσμού, ο εντεινόμενος ανταγωνισμός μεταξύ ΑΕΙ, η περιφερειακή χωροθέτηση και οι μεταβαλλόμενες ρυθμιστικές απαιτήσεις δημιουργούν ένα περιβάλλον αυξημένης αβεβαιότητας και πίεσης για συνεχή προσαρμογή.

Στρατηγικά, το Πανεπιστήμιο φαίνεται να διαθέτει το αναγκαίο επιστημονικό κεφάλαιο και την ακαδημαϊκή ποιότητα, για να ενισχύσει τη θέση του, υπό την προϋπόθεση της μετατόπισης από τη διαχειριστική επιβίωση στη θεσμική εδραίωση και τη στοχευμένη ανάπτυξη. Κρίσιμη παράμετρο αποτελεί η ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού, όχι μόνο ποσοτικά αλλά και ως προς τη δημιουργία κινήτρων, ερευνητικής υποστήριξης και οργανωτικής αποφόρτισης. Παράλληλα, η διαφοροποίηση πηγών χρηματοδότησης και η ενεργή αξιοποίηση ερευνητικών και διεθνών προγραμμάτων μπορούν να μειώσουν τη δημοσιονομική εξάρτηση και να ενισχύσουν τη στρατηγική αυτονομία.

Εν κατακλείδι, η εικόνα που προκύπτει δεν είναι στατική, αλλά μεταβατική: πρόκειται για έναν Οργανισμό με ισχυρά θεμέλια, ο οποίος καλείται να κεφαλαιοποιήσει τα συγκριτικά του πλεονεκτήματα σε ένα περιβάλλον αυξανόμενου ανταγωνισμού και περιορισμένων πόρων. Η επιτυχία της επόμενης φάσης ανάπτυξης θα εξαρτηθεί από τη δυνατότητα εσωτερικής συνοχής, θεσμικής σταθερότητας και στοχευμένης εξωστρέφειας, ώστε τα υφιστάμενα δυνατά σημεία να μετατραπούν σε στρατηγικά πλεονεκτήματα.

5 Στρατηγικός σχεδιασμός

Ο Στρατηγικός Σχεδιασμός του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος για την περίοδο 2026–2029 διαμορφώνεται ως απάντηση σε ένα περιβάλλον αυξημένης αβεβαιότητας, εντεινόμενου ανταγωνισμού και δημογραφικών περιορισμών, αλλά και σημαντικών ευκαιριών που συνδέονται με τη διεθνοποίηση, την ψηφιακή μετάβαση και τη χρηματοδότηση της έρευνας.

Με βάση την ανάλυση του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος, η στρατηγική του Ιδρύματος δε στηρίζεται σε οριζόντια επέκταση δραστηριοτήτων, αλλά σε στοχευμένη ενίσχυση τομέων όπου διαθέτει συγκριτικό πλεονέκτημα και επιστημονικό κεφάλαιο.

Η στρατηγική κατεύθυνση του Ιδρύματος για την περίοδο 2026–2029 εδράζεται σε τέσσερις βασικές επιλογές:

- Εστίαση στην ποιότητα και όχι στη μαζικότητα.
- Ενίσχυση της ερευνητικής έντασης και της διεθνούς παρουσίας.
- Θεσμική ενοποίηση και διοικητική ωρίμανση.
- Διασύνδεση εκπαίδευσης – έρευνας – καινοτομίας με την πραγματική οικονομία.

Η επιτυχία της στρατηγικής αυτής προϋποθέτει:

- ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού,
- βελτίωση της διοικητικής αποτελεσματικότητας,
- διαφοροποίηση πηγών χρηματοδότησης και
- διαρκή παρακολούθηση επιδόσεων μέσω μετρήσιμων δεικτών.

Στο πλαίσιο αυτό, ο Στρατηγικός Σχεδιασμός εξειδικεύεται σε έξι θεματικούς άξονες, οι οποίοι συγκροτούν το επιχειρησιακό υπόβαθρο της τετραετίας.

Η διαμόρφωση της στοχοθεσίας, των δράσεων και των δεικτών παρακολούθησης του παρόντος Στρατηγικού Σχεδίου στηρίχθηκε σε ένα ευρύτερο και πολυεπίπεδο πλαίσιο τεκμηρίωσης και διαβούλευσης. Ειδικότερα, αξιοποιήθηκαν τα πορίσματα των ετήσιων εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης που υποβλήθηκαν στη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος, οι οποίες αποτυπώνουν συστηματικά τις λειτουργίες, τα ζητήματα που ανακύπτουν κατά τη λειτουργία των επιμέρους μονάδων, καθώς και προτάσεις βελτίωσης των διοικητικών διαδικασιών.

Παράλληλα, σε επιλεγμένες υπηρεσίες αιχμής του Ιδρύματος πραγματοποιήθηκαν στοχευμένες συζητήσεις και συνεντεύξεις με τους προϊσταμένους των αντίστοιχων μονάδων, προκειμένου να αποτυπωθούν με μεγαλύτερη ακρίβεια οι επιχειρησιακές ανάγκες, οι υφιστάμενες προκλήσεις και οι δυνατότητες βελτίωσης της λειτουργίας των υπηρεσιών.

Ως προς τη διάσταση της φοιτητικής εμπειρίας, αξιοποιήθηκαν τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα των διαδικασιών αξιολόγησης από τους φοιτητές, όπως αυτά καταγράφονται στο πλαίσιο του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του Ιδρύματος.

Επιπλέον, στο πλαίσιο της διαδικασίας διαβούλευσης πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις των Πρυτανικών Αρχών με τα μέλη ΔΕΠ ανά Τμήμα, κατά τις οποίες καταγράφηκαν ζητήματα που αφορούν τη λειτουργία των Τμημάτων, τις ακαδημαϊκές και ερευνητικές προτεραιότητες, καθώς και προτάσεις για τη στρατηγική ανάπτυξη του Ιδρύματος.

Τέλος, με στόχο τη διασφάλιση μιας πραγματικά συμμετοχικής και πολυεπίπεδης διαδικασίας στρατηγικού σχεδιασμού, που διαμορφώνεται από τη βάση (bottom-up) της πανεπιστημιακής κοινότητας, δημιουργήθηκε ανοικτή και μόνιμη ηλεκτρονική πλατφόρμα υποβολής ιδεών και προτάσεων, μέσω της οποίας όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας καταθέτουν προτάσεις για τη στρατηγική ανάπτυξη του Ιδρύματος, προκειμένου να διασφαλιστεί η ευρεία συμμετοχή της ακαδημαϊκής και διοικητικής κοινότητας και να μην αποκλείεται κανένα μέλος από τη διαδικασία διαμόρφωσης του στρατηγικού σχεδιασμού.

Η Ακαδημαϊκή και Ερευνητική Πολιτική του Ιδρύματος για την περίοδο 2026–2029 εξειδικεύεται στους ακόλουθους Στρατηγικούς Στόχους και στις αντίστοιχες Δέσμες Δράσεων, οι οποίοι διαμορφώθηκαν βάσει της σύνθεσης των παραπάνω πηγών τεκμηρίωσης και των σχετικών κειμένων πολιτικής και της διαδικασίας διαβούλευσης με τα Τμήματα του Ιδρύματος, στο πλαίσιο των συναντήσεων των Πρυτανικών Αρχών με τα μέλη ΔΕΠ και της ευρύτερης συμμετοχής της πανεπιστημιακής κοινότητας, και αποτυπώνουν κατ' ελάχιστον τις βασικές δράσεις που αναδείχθηκαν μέσα από τη διαδικασία αυτή.

5.1 Ακαδημαϊκή και Ερευνητική Πολιτική

Στόχος Α1: Αναβάθμιση ερευνητικής ποιότητας και διεθνούς απήχησης

A1.1 Θεσμοθέτηση πλαισίου ερευνητικών κινήτρων [Θεσμοθέτηση ενιαίου πλαισίου κινήτρων, επιβράβευσης και υποστήριξης ερευνητικής απόδοσης]

- *Θέσπιση κινήτρων για δημοσιεύσεις σε Q1 περιοδικά*
- *Θέσπιση υποτροφιών έρευνας*
- *Βράβευση μελών ΔΕΠ*
- *Δημιουργία μηχανισμού υποστήριξης υποβολής/διαχείρισης ερευνητικών έργων*
- *Πρόγραμμα ενίσχυσης δημοσίευσης πτυχιακών και συμμετοχής σε διεθνή συνέδρια*

- Καθορισμός εσωτερικής πολιτικής χρηματοδότησης έρευνας με ανταγωνιστικά κριτήρια
- Διάρκους ενίσχυση ερευνητικών / εργαστηριακών υποδομών

A1.2 Ανάπτυξη συστήματος benchmarking και ερευνητικών δεικτών [Δημιουργία συστήματος παρακολούθησης και συγκριτικής αποτίμησης (benchmarking) ερευνητικών επιδόσεων με σαφώς ορισμένους δείκτες]

- Δημιουργία εσωτερικού μηχανισμού παρακολούθησης KPIs έρευνας
- Ανάπτυξη μηχανισμού διαχείρισης metrics και στρατηγικού μάρκετινγκ (citations, visibility)
- Συστηματική παρακολούθηση ερευνητικών δεικτών και συμμετοχή σε διεθνείς κατατάξεις (rankings)

A1.3 Συστηματική παρακολούθηση διεθνών ερευνητικών αξιολογήσεων

A1.4 Ανάπτυξη στρατηγικής τεκμηρίωσης και προβολής ερευνητικών αποτελεσμάτων

- Σύνδεση ερευνητικής παραγωγής με θεματικές προτεραιότητες βιωσιμότητας και ESG

A1.5 Διασφάλιση πρόσβασης σε διεθνείς επιστημονικές υποδομές γνώσης

- Συνδρομή σε διεθνείς επιστημονικές βάσεις δεδομένων και ψηφιακές βιβλιοθήκες (π.χ. Scopus, Web of Science, ScienceDirect)
- Υποστήριξη ανοικτής πρόσβασης (open access) σε επιστημονικές δημοσιεύσεις, πρακτικά συνεδρίων κ.α.
- Πρόσβαση σε επιστημονικές βάσεις δεδομένων
- Ανάπτυξη και αξιοποίηση διαπανεπιστημιακών συνεργασιών για κοινή χρήση εργαστηριακού εξοπλισμού και υποδομών

Στόχος A2: Ενίσχυση ανταγωνιστικής χρηματοδότησης και διεθνών ερευνητικών συνεργασιών

A2.1 Δημιουργία ενιαίου μηχανισμού υποστήριξης ερευνητικών προτάσεων [Δημιουργία ενιαίου μηχανισμού υποστήριξης υποβολής και διαχείρισης ερευνητικών προτάσεων (προ- και μετα-συμβασιακή φάση)]

- Μηχανισμός υποστήριξης νέων ερευνητών στη διαμόρφωση προτάσεων
- Στοχευμένη αξιοποίηση χρηματοδοτικών ευκαιριών (Horizon, Interreg)
- Ανάπτυξη ολοκληρωμένου μηχανισμού υποστήριξης του πλήρους κύκλου ζωής ερευνητικών έργων (προ- και μετα-συμβασιακή φάση), με οριζόντια ομάδα υποστήριξης, κάλυψη θεμάτων υποβολής, συμβάσεων, διαχείρισης δεδομένων, διάχυσης και κανονιστικής συμμόρφωσης, καθώς και ανάπτυξη δικτύου ερευνητικών συνεργασιών εντός και εκτός Ιδρύματος για την ενίσχυση της συμμετοχής σε ανταγωνιστικά χρηματοδοτικά σχήματα.

A2.2 Βελτιστοποίηση διαχείρισης ερευνητικών έργων [Ψηφιοποίηση και βελτιστοποίηση διαδικασιών διαχείρισης ερευνητικών έργων σε συνεργασία με τον ΕΛΚΕ]

A2.3 Ανάπτυξη στρατηγικής διεθνών ερευνητικών κοινοπραξιών [Στρατηγική συμμετοχής σε διεθνείς και ευρωπαϊκές κοινοπραξίες και επιστημονικά δίκτυα]

- Δημιουργία κινήτρων για τη συμμετοχή μελών ΔΕΠ σε διεθνή δίκτυα, επιστημονικά fora και επιτροπές
- Συστηματική παρακολούθηση ευκαιριών χρηματοδότησης και δικτύωσης σε διεθνές επίπεδο και χαρτογράφηση πιθανών στρατηγικών εταίρων και ερευνητικών πεδίων αιχμής

A2.4 Ανάπτυξη χαρτοφυλακίου ανταγωνιστικών χρηματοδοτήσεων

- Εκπόνηση σχεδίου στόχευσης σε διαφορετικές πηγές ερευνητικής χρηματοδότησης αξιοποιώντας οικονομίες κλίμακας (ευρωπαϊκά, εθνικά, R&D συμβόλαια)
- Συστηματική αξιοποίηση ΕΣΠΑ, Horizon, Erasmus+, συμβολαίων βιομηχανικής έρευνας
- Ανάπτυξη μηχανισμού παρακολούθησης της χρηματοδοτικής δραστηριότητας του Ιδρύματος, με δείκτες όπως αριθμός υποβαλλόμενων προτάσεων, ποσοστά επιτυχίας, εξωτερική χρηματοδότηση και εξέλιξη ενεργού χαρτοφυλακίου έργων.

A2.5 Ανάπτυξη εφαρμοσμένων ερευνητικών συνεργασιών [Ανάπτυξη συνεργασιών με παραγωγικούς και κοινωνικούς φορείς για κοινά ερευνητικά έργα εφαρμοσμένης κατεύθυνσης]

- Ανάπτυξη εφαρμοσμένων έργων σε ESG, ψηφιακή οικονομία, βιώσιμη ανάπτυξη

- *Ανάπτυξη συνεργασιών με βιομηχανία τροφίμων και αγροδιατροφικό τομέα*
- *Σχεδιασμός κοινών ερευνητικών έργων με υγειονομικούς φορείς*
- *Ανάπτυξη πλαισίου συνεργατικής αξιοποίησης ερευνητικών υποδομών και εργαστηριακού εξοπλισμού με στόχο την ενίσχυση διεπιστημονικών συνεργασιών και εφαρμοσμένων ερευνητικών έργων με παραγωγικούς φορείς*

Στόχος Α3: Επιτάχυνση και θεσμική θωράκιση ερευνητικών διαδικασιών

A3.1 Θεσμοθέτηση ταχείας έγκρισης ερευνητικών έργων

- *Απλοποίηση διαδικασιών ερευνητικών εγκρίσεων και προμηθειών*
- *Βελτιστοποίηση διαδικασιών διαχείρισης ερευνητικών κονδυλίων*

A3.2 Υλοποίηση ψηφιακής ενοποίησης ερευνητικών διαδικασιών

- *Βελτιστοποίηση εσωτερικών διαδικασιών ΕΛΚΕ*

A3.3 Θεσμοθέτηση διαφανούς κατανομής εσωτερικών πόρων έρευνας

- *Θεσμοθέτηση διαφανούς διαδικασίας κατανομής εσωτερικών πόρων έρευνας*
- *Κατάρτιση στρατηγικού πλαισίου ερευνητικών προτεραιοτήτων και υποδομών*

A3.4 Συστηματική παρακολούθηση θεσμικών μεταβολών [Συστηματική παρακολούθηση θεσμικών αλλαγών που επηρεάζουν τη λειτουργία της έρευνας]

Στόχος Α4: Ενίσχυση ανθρώπινου κεφαλαίου έρευνας

A4.1 Επιτάχυνση κάλυψης ερευνητικών θέσεων [Επιτάχυνση διαδικασιών προκήρυξης και κάλυψης θέσεων ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και ΕΕΠ]

- *Επιτάχυνση διαδικασιών πρόσληψης και κάλυψης κενών θέσεων*
- *Κάλυψη κενών θέσεων ΔΕΠ*

A4.2 Ανάπτυξη στρατηγικής αναπλήρωσης προσωπικού

- *Σχέδιο αναπλήρωσης συνταξιοδοτηθέντων μελών και προστασία διεπιστημονικότητας*
- *Σχέδιο αύξησης μελών ΔΕΠ σε κρίσιμα γνωστικά αντικείμενα*

A4.3 Θεσμοθέτηση μηχανισμού προσέλκυσης και διατήρησης νέων ερευνητών

- *Δημιουργία κινήτρων προσέλκυσης και παραμονής νέων ερευνητών και μεταδιδασκόντων*

A4.4 Υλοποίηση προγράμματος μεταδιδακτορικών και υποτροφιών

A4.5 Ενίσχυση υποστήριξης υποψηφίων διδασκόντων

- *Αναζήτηση χρηματοδοτικών εργαλείων για βιοποριστική ενίσχυση υποψηφίων διδασκόντων*

Στόχος A5: Ενίσχυση μεταπτυχιακού και διδακτορικού οικοσυστήματος

A5.1 Ανάπτυξη διεπιστημονικών και ερευνητικά προσανατολισμένων ΠΜΣ

- *Σχεδιασμός μηχανισμού σύνθεσης νέων διεπιστημονικών ΠΜΣ (ψηφιακή οικονομία, βιώσιμη επιχειρηματικότητα, κ.ά.) και προσαρμογής υφιστάμενων στις ανάγκες της αγοράς και της επιστήμης*
- *Σύνδεση ΠΜΣ με ενεργά ερευνητικά έργα και διεθνείς συνεργασίες*
- *Ανάπτυξη επαγγελματικών προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών*

A5.2 Ανάπτυξη και ενίσχυση διδακτορικού οικοσυστήματος

- *Σύνδεση διδακτορικών διατριβών με ενεργά ανταγωνιστικά ερευνητικά έργα και διεθνείς κοινοπραξίες*
- *Δημιουργία κινήτρων για την εκπόνηση διδακτορικών*
- *Επέκταση και ενίσχυση υφιστάμενου Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών*
- *Αύξηση βιομηχανικών διδακτορικών*

A5.3 Διασφάλιση ποιότητας επίβλεψης διδακτορικών [Θεσμικό πλαίσιο διασφάλισης ποιότητας επίβλεψης και ερευνητικής καθοδήγησης]

A5.4 Ενίσχυση ενσωμάτωσης προπτυχιακών φοιτητών στην έρευνα

- *Πρόγραμμα ενίσχυσης δημοσίευσης πτυχιακών και συμμετοχής σε συνέδρια*
- *Θεσμική ενίσχυση συμμετοχής προπτυχιακών σε ερευνητικές ομάδες*

5.2 Διά βίου μάθηση, εκπαίδευση και επιστημονική κατάρτιση, συνεχής βελτίωση της διδασκαλίας και της μάθησης

Στόχος B1: Συνεχής ανανέωση και ευελιξία Προγραμμάτων Σπουδών

B1.1 Περιοδική αναθεώρηση Προγραμμάτων Σπουδών [Θεσμοθέτηση ενιαίου μηχανισμού περιοδικής αναθεώρησης Προγραμμάτων Σπουδών με συμμετοχή αγοράς εργασίας και κοινωνικών εταίρων]

- *Συνεχής αναθεώρηση ΠΣ με βάση εξελίξεις αγοράς και τεχνολογίας*
- *Στρατηγική προσαρμογής εισακτέων σε βιώσιμα επίπεδα ποιότητας*
- *Διαχείριση μεγάλων ακροατηρίων μέσω ανακατανομής διδασκαλίας*

B1.2 Επιστημονική επικαιροποίηση μαθημάτων [Συστηματική επικαιροποίηση μαθημάτων βάσει τεχνολογικών και επιστημονικών εξελίξεων]

- *Επικαιροποίηση μαθημάτων σε αυτοματοποίηση, ψηφιοποίηση και βιώσιμη παραγωγή*
- *Ενσωμάτωση ψηφιακού μετασχηματισμού και έξυπνων συστημάτων*
- *Επικαιροποίηση ΠΠΣ σε ESG, data analytics, πράσινες τεχνολογίες*

B1.3 Εκσυγχρονισμός εκπαιδευτικού περιεχομένου [Αναβάθμιση εκπαιδευτικού περιεχομένου με σύγχρονα λογισμικά και εργαλεία μάθησης]

- *Επένδυση σε σύγχρονα λογισμικά και εργαστηριακά εργαλεία*
- *Ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού*

B1.4 Διασφάλιση ευρωπαϊκής και επαγγελματικής συμμόρφωσης [Διασφάλιση συμμόρφωσης Προγραμμάτων Σπουδών με ευρωπαϊκά και επαγγελματικά πρότυπα]

- *Συνεχής επικαιροποίηση ΠΠΣ*

B1.5 Θεσμική ενίσχυση πρακτικής άσκησης [Ανασχεδιασμός και θεσμική ενίσχυση των διαδικασιών πρακτικής άσκησης]

- *Ανάπτυξη και ενίσχυση των δράσεων πρακτικής άσκησης για την υποστήριξη της σύνδεσης σπουδών και επαγγελματικής εμπειρίας*
- *Θεσμική ενίσχυση εποπτείας*
- *Θεσμική κάλυψη μετακινήσεων φοιτητών και επιβλεπόντων*

Στόχος B2: Ψηφιακός μετασχηματισμός διδασκαλίας

B2.1 Υβριδικό μοντέλο διδασκαλίας [Ανάπτυξη ολοκληρωμένου μοντέλου μικτής και εξ αποστάσεως διδασκαλίας με σαφές πλαίσιο λειτουργίας]

- *Επέκταση μικτών μορφών διδασκαλίας σε ΠΜΣ*
- *Διαρκής ανάπτυξη και βελτίωση υβριδικών, διαδικτυακών και weekend μεταπτυχιακών προγραμμάτων*
- *Ανάπτυξη υβριδικών μαθημάτων διεθνούς εμβέλειας*
- *Διαρκής ψηφιακή αναβάθμιση διδασκαλίας στην αίθουσα*
- *Αναβάθμιση υποδομών διαδικτύου σε όλους τους κόμβους του Ιδρύματος*

B2.2 Ενιαία αξιοποίηση ψηφιακής πλατφόρμας μάθησης [Ενιαία αξιοποίηση ψηφιακής πλατφόρμας μάθησης ως κεντρικού εργαλείου διδασκαλίας και αξιολόγησης]

- *Συστηματική χρήση Moodle και εργαλείων αξιολόγησης*
- *Επέκταση ψηφιακών εκπαιδευτικών προγραμμάτων μέσω Moodle*
- *Ενίσχυση ψηφιακών υποδομών e-learning*

B2.3 Πιστοποιημένα ψηφιακά μαθήματα [Ανάπτυξη και διάθεση πιστοποιημένων ψηφιακών μαθημάτων σε τομείς αιχμής]

- *Σχεδιασμός πιστοποιημένων ψηφιακών σεμιναρίων (GIS, AI, ESG, automation)*
- *Ανάπτυξη πιστοποιημένων ψηφιακών προγραμμάτων σε management, digital business*
- *Ανάπτυξη μαθημάτων με έμφαση στο περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη*

B2.4 Πλαίσιο πιστοποίησης ψηφιακών εργαλείων [Θεσμοθέτηση διαδικασίας επιλογής και πιστοποίησης ψηφιακών εργαλείων διδασκαλίας]

Στόχος B3: Διασφάλιση ποιότητας διδασκαλίας

B3.1 Ενιαίο πλαίσιο δεικτών ποιότητας διδασκαλίας [Θεσμοθέτηση ενιαίου πλαισίου δεικτών ποιότητας εκπαιδευτικού έργου]

- *Ανάπτυξη ενιαίου πλαισίου KPIs εκπαιδευτικού έργου*
- *Συστηματική χρήση KPIs ποιότητας διδασκαλίας*
- *Ενσωμάτωση KPIs και μηχανισμού συνεχούς βελτίωσης*
- *Συνεχής ανάπτυξη των γνώσεων και δεξιοτήτων του διδακτικού προσωπικού μέσω δράσεων επιμόρφωσης του ΚΕΔΙΜΑ*

B3.2 Ψηφιακή ενσωμάτωση δεικτών ποιότητας [Ενσωμάτωση δεικτών ποιότητας και μαθησιακών αποτελεσμάτων στα ψηφιακά συστήματα του ΔΙΠΑΕ]

B3.3 Έλεγχος ποιότητας εξετάσεων [Καθιέρωση μηχανισμού ελέγχου ποιότητας εξετάσεων και συγκρισιμότητας αξιολόγησης]

- *Διασφάλιση ακεραιότητας αξιολόγησης σε ψηφιακό περιβάλλον*

B3.4 Θεσμική αξιοποίηση φοιτητικής ανατροφοδότησης [Ενεργοποίηση συστήματος φοιτητικής συμμετοχής στην αξιολόγηση με θεσμική αξιοποίηση των αποτελεσμάτων]

- *Θεσμοθέτηση κινήτρων ενίσχυσης ανατροφοδότησης*
- *Εκστρατεία ενεργοποίησης συμμετοχής φοιτητών*

B3.5 Επιβράβευση διδακτικής αριστείας [Θεσμοθέτηση μηχανισμού επιβράβευσης διδακτικής ποιότητας]

- *Σύνδεση επιμόρφωσης με αξιολόγηση διδακτικού έργου*

Στόχος B4: Ακαδημαϊκή καθοδήγηση και υποστήριξη φοιτητών

B4.1 Θεσμοθέτηση συστήματος ακαδημαϊκής καθοδήγησης [Θεσμοθέτηση οργανωμένου συστήματος ακαδημαϊκής καθοδήγησης φοιτητών]

- *Ανάπτυξη δομημένου μηχανισμού καθοδήγησης φοιτητών (mentoring) με σαφείς ρόλους και διαδικασίες*
- *Δημιουργία σχεδίου προσαρμογής φοιτητικού δυναμικού σε διαθέσιμες υποδομές*

B4.2 Μηχανισμός early warning [Ανάπτυξη μηχανισμού έγκαιρης ανίχνευσης κινδύνου καθυστέρησης ή εγκατάλειψης σπουδών]

B4.3 Υποστήριξη ευάλωτων φοιτητών [Ενίσχυση υποστηρικτικών δομών για ευάλωτες ομάδες φοιτητών]

- *Ανάπτυξη μηχανισμών υποστήριξης ευάλωτων φοιτητών*
- *Κάλυψη κενών σε υποστηρικτικές δομές μάθησης*

B4.4 Ποιοτικός έλεγχος εποπτείας πρακτικής άσκησης [Θεσμική ενίσχυση και ποιοτικός έλεγχος εποπτείας πρακτικής άσκησης]

Στόχος B5: Διά Βίου Μάθηση και μικροδιαπιστευτήρια

B5.1 Μικροδιαπιστευτήρια και ευέλικτα προγράμματα ΔΒΜ [Ανάπτυξη πιστοποιημένων μικροδιαπιστευτηρίων και ευέλικτων προγραμμάτων Διά Βίου Μάθησης]

- *Δημιουργία πιστοποιημένων microcredentials σε τομείς αιχμής*
- *Σχεδιασμός ευέλικτων προγραμμάτων ΔΒΜ*

B5.2 Διασφάλιση ποιότητας στη Διά Βίου Μάθηση [Ενσωμάτωση μηχανισμού διασφάλισης ποιότητας στα προγράμματα Διά Βίου Μάθησης]

- *Ενσωμάτωση εσωτερικού μηχανισμού ποιότητας για ΔΒΜ*

B5.3 Αγγλόφωνα προγράμματα Διά Βίου Μάθησης [Ανάπτυξη αγγλόφωνων προγραμμάτων Διά Βίου Μάθησης με σαφή στρατηγική τοποθέτηση]

- *Ανάπτυξη υβριδικών προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης διεθνούς εμβέλειας*

5.3 Ενίσχυση της εξωστρέφειας και της διεθνοποίησης του Ιδρύματος

Στόχος Γ1: Διεθνείς συνεργασίες και στρατηγικές συμμαχίες

Γ1.1 Θεσμοθέτηση πλαισίου διεθνών συμφωνιών [Θεσμοθέτηση ενιαίου πλαισίου σύναψης και ενεργοποίησης διεθνών συμφωνιών συνεργασίας με μετρήσιμα αποτελέσματα]

- *Σύναψη διεθνών συμφωνιών συνεργασίας με ερευνητικά ινστιτούτα και Πανεπιστήμια στρατηγικής σημασίας*
- *Ανάπτυξη νέων διμερών συμφωνιών και ενίσχυση MoUs με έμφαση σε κοινά projects*

- *Διακρατικές συνεργασίες στα Βαλκάνια με στόχο κοινά ερευνητικά και εκπαιδευτικά σχήματα*

Γ1.2 Συμμετοχή σε διεθνή δίκτυα και θεματικές συμμαχίες [Στρατηγική συμμετοχή σε διεθνή εκπαιδευτικά και ερευνητικά δίκτυα και προγράμματα]

- *Συμμετοχή σε διεθνή επιστημονικά δίκτυα και θεματικές συμμαχίες*
- *Συστηματική παρουσία σε διεθνή συνέδρια με θεσμική στόχευση*

Γ1.3 Ανάπτυξη θεματικών διεθνών κοινοπραξιών [Ανάπτυξη θεματικών διεθνών κοινοπραξιών και κοινών έργων σε στρατηγικά πεδία προτεραιότητας]

- *Ανάπτυξη κοινών εκπαιδευτικών και ερευνητικών δράσεων με ξένα Ιδρύματα*
- *Σχεδιασμός κοινών μαθημάτων επιλογής με διεθνείς εταίρους*

Γ1.4 Αξιοποίηση διεθνών συνεδρίων [Συστηματική αξιοποίηση διεθνών συνεδρίων και επιστημονικών συναντήσεων ως εργαλείο θεσμικής δικτύωσης]

Γ1.5 Ενίσχυση της θεσμικής παρουσίας του ΔΙΠΑΕ σε ευρωπαϊκό επίπεδο

- *Αξιοποίηση της ίδρυσης του Παραρτήματος στις Βρυξέλλες για την ενίσχυση της ευρωπαϊκής παρουσίας και δικτύωσης του Ιδρύματος.*

Γ1.6 Ανάπτυξη πρωτοβουλιών ακαδημαϊκού διαλόγου σε διεθνές επίπεδο [Ανάπτυξη θεματικών πρωτοβουλιών διεθνούς ακαδημαϊκού διαλόγου και συνεργασιών]

- *Διοργάνωση διεθνών συνεδρίων και θεματικών επιστημονικών συναντήσεων*
- *Ανάπτυξη συνεργασιών με Πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και θεσμικούς φορείς της ευρύτερης περιοχής*
- *Παραγωγή policy briefs και επιστημονικών παρεμβάσεων σε ζητήματα περιφερειακού ενδιαφέροντος*

Στόχος Γ2: Αγγλόφωνο χαρτοφυλάκιο και κοινά διεθνή προγράμματα

Γ2.1 Ανάπτυξη αγγλόφωνων προγραμμάτων και μαθημάτων [Ανάπτυξη και προσφορά αγγλόφωνων μαθημάτων και Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών]

- *Αύξηση πλήρως αγγλόφωνων ΠΜΣ*
- *Αύξηση μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα στο ΠΠΣ*

Γ2.2 Ανάπτυξη joint degrees και διπλών τίτλων [Σχεδιασμός και υλοποίηση κοινών διεθνών προγραμμάτων σπουδών και διπλών τίτλων]

- *Σχεδιασμός κοινών διεθνών προγραμμάτων και διπλών τίτλων*
- *Ανάπτυξη joint degrees σε στρατηγικά πεδία προτεραιότητας*

Γ2.3 Ανάπτυξη θερινών σχολείων και short programmes [Ανάπτυξη θερινών σχολείων και βραχυχρόνιων διεθνών εκπαιδευτικών δράσεων]

- *Σχεδιασμός θερινών σχολείων στα Αγγλικά*
- *Βραχυχρόνια διεθνή προγράμματα blended mobility*

Γ2.4 Διασφάλιση ποιότητας και διοικητικής υποστήριξης κοινών τίτλων [Θεσμική διασφάλιση ποιότητας και διοικητικής υποστήριξης για την υλοποίηση κοινών τίτλων]

Στόχος Γ3: Κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού

Γ3.1 Αξιοποίηση Erasmus+ ως στρατηγικού μηχανισμού κινητικότητας [Στρατηγική αξιοποίηση του προγράμματος Erasmus+ ως σταθερού μηχανισμού κινητικότητας]

- *Κεντρική συλλογή και προβολή καλών πρακτικών αξιοποίησης προγράμματος Erasmus+*
- *Αξιοποίηση Erasmus+ για συν-διδασκαλία και κοινά projects*

Γ3.2 Διεύρυνση διμερών συμφωνιών κινητικότητας [Διεύρυνση διμερών συμφωνιών ανταλλαγής φοιτητών και προσωπικού]

- *Διεύρυνση συνεργασιών και ανταλλαγών φοιτητών και προσωπικού*
- *Επέκταση συνεργασιών Erasmus+ με στοχευμένες χώρες*

Γ3.3 Κίνητρα εξερχόμενης κινητικότητας [Ανάπτυξη κινήτρων και μηχανισμών ενίσχυσης εξερχόμενης κινητικότητας]

- *Ανάπτυξη κινήτρων για συμμετοχή φοιτητών σε διεθνή προγράμματα*
- *Σύνδεση διεθνών συνεργασιών με επαγγελματικές προοπτικές αποφοίτων*

Γ3.4 Βελτίωση διοικητικών διαδικασιών κινητικότητας [Βελτίωση διοικητικών διαδικασιών υποστήριξης κινητικότητας (αναγνώριση μαθημάτων, πιστοποιητικά, διαχείριση εγγράφων)]

Γ3.5 Δημιουργία πλαισίου υποδοχής εισερχομένων φοιτητών

[Δημιουργία υποστηρικτικού πλαισίου διευκόλυνσης εισερχομένων φοιτητών και προσωπικού]

Στόχος Γ4: Διεθνής ταυτότητα και αναγνωρισιμότητα

Γ4.1 Ανάπτυξη στρατηγικής διεθνούς branding [Ανάπτυξη ενιαίας στρατηγικής διεθνούς προβολής και ταυτότητας Ιδρύματος]

- Ανάπτυξη στρατηγικού branding σε επίπεδο Ιδρύματος, Σχολών και Τμημάτων
- Στρατηγική προβολής ΠΣ σε διεθνείς πλατφόρμες
- Σχεδιασμός ολοκληρωμένης διεθνούς επικοινωνιακής πολιτικής
- Ανάπτυξη ενιαίας επικοινωνιακής και οπτικής ταυτότητας του Ιδρύματος με στόχο τη συνεκτική προβολή και την ενίσχυση της θεσμικής συνοχής μεταξύ των πανεπιστημιακών κόμβων του ΔΙΠΑΕ
- Ανάπτυξη θεσμικής σειράς σχεδιαστικών αντικειμένων "IHU Design Collection" ως εργαλείου διεθνούς branding και πολιτιστικής ταυτότητας του Ιδρύματος, με συγκρότηση διεπιστημονικής ομάδας σχεδιασμού (Σχολές Σχεδιασμού, Μηχανικών, Οπτικής Επικοινωνίας) για ανάπτυξη πρωτοτύπων.
- Εκπόνηση στρατηγικής μελέτης για την ενιαία επικοινωνιακή και οπτική ταυτότητα του Ιδρύματος

Γ4.2 Προσέλκυση διεθνών φοιτητών

- Ενέργειες ανοίγματος αγοράς φοιτητών Κίνας & Ινδίας
- Ανάπτυξη συνεργασιών με agents για προσέλκυση φοιτητών
- Στρατηγική προσέλκυσης φοιτητών από συγκεκριμένες αγορές
- Ανάπτυξη αγγλόφωνων προσφορών για διεθνείς φοιτητές
- Ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών στο παράρτημα του ΔΙΠΑΕ στις Βρυξέλλες

Γ4.3 Συμμετοχή σε διεθνείς κατατάξεις και πιστοποιήσεις

Γ4.4 Αξιοποίηση διεθνών διακρίσεων και βραβεύσεων [Στρατηγική αξιοποίηση διακρίσεων και βραβεύσεων για ενίσχυση διεθνούς αξιοπιστίας]

- Κεντρική συλλογή και προβολή επιτυχιών σε έργα
- Στρατηγική αξιοποίηση βραβεύσεων και διεθνών διακρίσεων

Γ4.5 Καθιέρωση Εβδομάδας Εξωστρέφειας και Παρουσίασης Τμημάτων

[Καθιέρωση ενιαίας ετήσιας δράσης εξωστρέφειας και διασύνδεσης του ΔΙΠΑΕ με τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και την ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα]

- Καθιέρωση κοινής εβδομάδας παρουσίασης των Τμημάτων του ΔΙΠΑΕ εντός των εγκαταστάσεων του Ιδρύματος, με ενιαίο χρονικό προγραμματισμό για το σύνολο των Τμημάτων
- Ανάπτυξη ενιαίας οπτικής και επικοινωνιακής ταυτότητας της δράσης για την ενίσχυση της αναγνωρισιμότητας και της θεσμικής συνοχής του Ιδρύματος
- Υλοποίηση διαδραστικών παρουσιάσεων προγραμμάτων σπουδών, ερευνητικών δραστηριοτήτων και επαγγελματικών προοπτικών των Τμημάτων
- Διοργάνωση βιωματικών δράσεων, επισκέψεων σε εργαστήρια και ανοιχτών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- Ανάπτυξη μηχανισμού συνεργασίας με σχολικές μονάδες και Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τον προγραμματισμό οργανωμένων επισκέψεων
- Δημιουργία ενιαίας ψηφιακής φόρμας συμμετοχής και μηχανισμού αξιολόγησης της δράσης από σχολικές μονάδες και συμμετέχοντες μαθητές

Στόχος Γ5: Υποστηρικτικό οικοσύστημα διεθνοποίησης

Γ5.1 Δημιουργία δικτύου alumni [Δημιουργία και ενεργοποίηση διεθνούς δικτύου αποφοίτων (alumni) με μηχανισμό ιχνηλάτησης]

- Δημιουργία μηχανισμού ιχνηλάτησης διεθνών αποφοίτων
- Δημιουργία ενεργού διεθνούς alumni network

Γ5.2 Ανάπτυξη δομών φιλοξενίας [Ανάπτυξη δομών και υπηρεσιών φιλοξενίας διεθνών επισκεπτών και συνεργατών]

- Αναβάθμιση χώρων και διοικητικών υποδομών διεθνοποίησης
- Δημιουργία δομών φιλοξενίας και τεχνικής υποστήριξης επισκεπτών

Γ5.3 Βελτίωση προσβασιμότητας και συνδεσιμότητας κόμβων [Καθορισμός απαιτήσεων βελτίωσης προσβασιμότητας και συνδεσιμότητας πανεπιστημιακών κόμβων]

- Βελτίωση μεταφορικής σύνδεσης πανεπιστημιακών κόμβων
- Αναβάθμιση κτιριακών και ψηφιακών υποδομών διεθνοποίησης

5.4 Ενίσχυση της σύνδεσης με την κοινωνία και την οικονομία

Στόχος Δ1: Θεσμική ενσωμάτωση του Ιδρύματος στο περιφερειακό αναπτυξιακό πλαίσιο

Δ1.1 Αναβάθμιση Γραφείου Διασύνδεσης [Αναβάθμιση του Γραφείου Διασύνδεσης σε κεντρικό κόμβο θεσμικής συνεργασίας με παραγωγικούς και κοινωνικούς φορείς]

- *Θεσμοθέτηση Εβδομάδων Καριέρας*
- *Ανάπτυξη δομών-διαδικασιών διασύνδεσης με Επιμελητήρια και φορείς Κοινωνίας των Πολιτών*
- *Στρατηγική συνεργασιών με επιχειρήσεις της ΒΙΠΕ Θεσσαλονίκης*
- *Δημιουργία θεματικών σημείων επαφής ανά κλάδο (αγροδιατροφή, υγεία, logistics, πράσινη μετάβαση)*

Δ1.2 Δημιουργία χαρτοφυλακίου υπηρεσιών προς την οικονομία [Καθορισμός ενιαίου χαρτοφυλακίου υπηρεσιών προς επιχειρήσεις, αποφοίτους και κοινωνικούς εταίρους με αναπτυξιακό προσανατολισμό]

- *Ανάπτυξη μικροδιαπιστευτηρίων (micro-credentials) προσαρμοσμένων σε ανάγκες τοπικών παραγωγικών κλάδων*
- *Σύνδεση ΠΜΣ με επιχειρηματικά δίκτυα και συμβουλευτικές υπηρεσίες*

Δ1.3 Θεσμοθέτηση διαλειτουργικότητας με κεντρικές μονάδες [Θεσμοθέτηση μηχανισμών διαλειτουργικότητας πληροφοριακών συστημάτων του Ιδρύματος για τη βέλτιστη αξιοποίηση δεδομένων απασχολησιμότητας και περιφερειακής συμμετοχής]

- *Ανάπτυξη κεντρικού μηχανισμού έρευνας απασχόλησης αποφοίτων και αξιοποίησης των σχετικών δεδομένων σε επίπεδο Ιδρύματος*

Δ1.4 Ανάπτυξη δεικτών περιφερειακής συμβολής [Ανάπτυξη πλαισίου δεικτών συμβολής του Ιδρύματος στην περιφερειακή ανάπτυξη]

Στόχος Δ2: Θεσμοθέτηση συστήματος παρακολούθησης επαγγελματικής πορείας αποφοίτων

Δ2.1 Δημιουργία ενιαίας βάσης δεδομένων αποφοίτων [Δημιουργία ενιαίας βάσης δεδομένων αποφοίτων με δυνατότητα ανάλυσης περιφερειακής απορρόφησης]

Δ2.2 Θεσμοθέτηση μηχανισμού ιχνηλάτησης σταδιοδρομίας [Θεσμοθέτηση μηχανισμού ιχνηλάτησης σταδιοδρομίας αποφοίτων με έμφαση σε κλαδική και γεωγραφική κατανομή]

- *Δημιουργία μηχανισμού παρακολούθησης απορρόφησης αποφοίτων σε στρατηγικούς τομείς (υγεία, αγροδιατροφή, βιομηχανία)*
- *Ανάπτυξη dashboard περιφερειακής και κλαδικής απορρόφησης*

Δ2.3 Ανάπτυξη συστήματος παρακολούθησης απορρόφησης [Ανάπτυξη συστήματος παρακολούθησης απορρόφησης σε στρατηγικούς παραγωγικούς τομείς]

- *Σύστημα παρακολούθησης career tracking αποφοίτων*

Δ2.4 Καθιέρωση περιοδικής αναφοράς απασχολησιμότητας [Καθιέρωση περιοδικής αναφοράς απασχολησιμότητας και συμβολής στην τοπική οικονομία]

Στόχος Δ3: Ανάπτυξη και ενεργοποίηση δικτύου αποφοίτων

Δ3.1 Ενεργοποίηση δικτύου αποφοίτων [Δημιουργία θεσμικά οργανωμένου δικτύου αποφοίτων με ρόλο στη διασύνδεση με την περιφερειακή οικονομία]

- *Δημιουργία οργανωμένου alumni database*
- *Δημιουργία δομής alumni με ενεργοποίηση αποφοίτων ως mentors σε φοιτητές*
- *Ενεργοποίηση αποφοίτων σε περιφερειακά έργα και κλαδικές πρωτοβουλίες*

Δ3.2 Ενσωμάτωση αποφοίτων σε mentoring και δικτύωση [Ενσωμάτωση αποφοίτων σε δράσεις mentoring, επιχειρηματικής δικτύωσης και μεταφοράς τεχνογνωσίας]

Δ3.3 Ενεργοποίηση αποφοίτων σε περιφερειακές πρωτοβουλίες [Ανάπτυξη μηχανισμών ενεργού συμμετοχής αποφοίτων σε περιφερειακές και κλαδικές πρωτοβουλίες]

Στόχος Δ4: Θεσμοθέτηση και ανάπτυξη στρατηγικών συνεργασιών με παραγωγικούς και θεσμικούς φορείς

Δ4.1 Θεσμοθέτηση πλαισίου στρατηγικών συνεργασιών [Θεσμοθέτηση πλαισίου στρατηγικών συνεργασιών με επιχειρήσεις, επιμελητήρια και φορείς τοπικής αυτοδιοίκησης]

- *Συνεργασίες με ΒΙΠΕ Θεσσαλονίκης*
- *Συνεργασία με Περιφέρεια, Δήμους και επιχειρήσεις πράσινης μετάβασης*
- *Συνεργασίες με τεχνικές εταιρείες και μελετητικά γραφεία*
- *Συνεργασία με κοινωνικούς φορείς και δομές αποκατάστασης*

Δ4.2 Συστηματοποίηση συμμετοχής σε περιφερειακά προγράμματα [Συμμετοχή σε περιφερειακά αναπτυξιακά και τομεακά προγράμματα με σαφή ρόλο του Ιδρύματος]

- Συμμετοχή σε RIS3 / Περιφερειακές Στρατηγικές Έξυπνης Εξειδίκευσης
- Συμμετοχή σε έργα βιώσιμης ενέργειας, πράσινης μετάβασης και κλιματικής ανθεκτικότητας
- Συμμετοχή σε περιφερειακά αγροτικά και αναπτυξιακά προγράμματα
- Συμμετοχή σε έργα ψηφιακού μετασχηματισμού

Δ4.3 Ανάπτυξη εφαρμοσμένων συμπράξεων εκπαίδευσης-έρευνας-παραγωγής [Ανάπτυξη δομημένων συνεργασιών για εφαρμοσμένα έργα που συνδέουν εκπαίδευση, έρευνα και παραγωγή]

- Ανάπτυξη στρατηγικών κλινικών συνεργασιών με νοσοκομεία και δομές υγείας
- Ανάπτυξη κοινών ερευνητικών και πρακτικών δράσεων με παραγωγικούς φορείς
- Ανάπτυξη συνεργειών σε βιώσιμη αγροοικονομία και επιχειρηματικότητα

Δ4.4 Ανάπτυξη συμβάσεων πρακτικής και βιομηχανικής συνεργασίας [Ανάπτυξη συμβολαίων συνεργασίας για πρακτική άσκηση, εφαρμοσμένη έρευνα, βιομηχανικά R&D και τεχνογνωσιακή υποστήριξη].

Δ4.5 Ενίσχυση εργαστηρίων με αυτοτελή χρηματοδότηση και διευκόλυνση στην επικοινωνία προς τους παραγωγικούς και θεσμικούς φορείς.

Στόχος Δ5: Ενίσχυση απασχολησιμότητας και παραγωγικής συνάφειας σπουδών

Δ5.1 Ποιοτική αναβάθμιση πρακτικής άσκησης [Συστηματοποίηση και ποιοτική αναβάθμιση της πρακτικής άσκησης με κλαδική στόχευση]

- Ενίσχυση πρακτικής άσκησης σε σύγχρονες αγροτικές μονάδες και επιχειρήσεις πράσινης μετάβασης
- Διεύρυνση πρακτικής άσκησης σε εμπορευματικά και μεταφορικά κέντρα
- Ανάπτυξη θέσεων πρακτικής σε συνεργασία με νοσοκομεία και κέντρα αποκατάστασης

Δ5.2 Ανάπτυξη στοχευμένων συνεργασιών πρακτικής [Ανάπτυξη στοχευμένων συνεργασιών πρακτικής άσκησης σε στρατηγικούς τομείς]

Δ5.3 Παρέμβαση για ενίσχυση επαγγελματικών δικαιωμάτων [Παρεμβάσεις για αποσαφήνιση και ενίσχυση επαγγελματικών δικαιωμάτων αποφοίτων όπου απαιτείται]

- Παρέμβαση για επαγγελματικά δικαιώματα (ΑΣΕΠ ΠΕ Μαιευτικής)

Δ5.4 Ανάπτυξη στρατηγικής προβολής παραγωγικού αποτυπώματος [Ανάπτυξη στρατηγικής προβολής του κοινωνικού και παραγωγικού αποτυπώματος των Τμημάτων]

- *Σχεδιασμός στοχευμένης επικοινωνιακής πολιτικής ανά κλάδο δραστηριότητας*
- *Συστηματική προβολή δράσεων προς αγορά εργασίας και κοινωνία*
- *Ανάπτυξη στρατηγικής διατήρησης συνεργασιών με τοπικούς φορείς*

5.5 Ανάπτυξη της καινοτομίας εντός του Α.Ε.Ι.

Στόχος E1: Θεσμοθέτηση και ενίσχυση μηχανισμών τεχνομεταφοράς

E1.1 Θεσμοθέτηση ενιαίας διασύνδεσης με Γραφείο Μεταφοράς Τεχνολογίας & Καινοτομίας [Θεσμοθέτηση ενιαίας διασύνδεσης όλων των Τμημάτων με το Γραφείο Μεταφοράς Τεχνολογίας & Καινοτομίας του ΔΙΠΑΕ]

E1.2 Καθορισμός λειτουργικού πλαισίου τεχνομεταφοράς [Καθορισμός λειτουργικού πλαισίου τεχνομεταφοράς: ροές διαδικασιών, ρόλοι, πρότυπα συμφωνητικών, χρονοδιαγράμματα ανταπόκρισης]

E1.3 Στελέχωση Γραφείου Μεταφοράς Τεχνολογίας & Καινοτομίας

- *Επιπλέον στελέχωση με εξειδικευμένο προσωπικό σε διαχείριση πνευματικής ιδιοκτησίας και εμπορική αξιοποίηση*

E1.4 Ανάπτυξη προγράμματος εκπαίδευσης σε πνευματική ιδιοκτησία & επιχειρηματικότητα [Ανάπτυξη προγράμματος εκπαίδευσης και καθοδήγησης ερευνητών και φοιτητών σε θέματα πνευματικής ιδιοκτησίας, επιχειρηματικότητας και αξιοποίησης έρευνας]

E1.5 Δημιουργία θεματικών κόμβων τεχνομεταφοράς [Δημιουργία θεματικών κόμβων τεχνομεταφοράς σε στρατηγικά πεδία, ενταγμένων λειτουργικά στο Γραφείο Μεταφοράς Τεχνολογίας & Καινοτομίας]

- *Ανάπτυξη θεματικών κόμβων τεχνομεταφοράς σε στρατηγικούς τομείς, όπως η αγροτεχνολογία*

Στόχος E2: Θεσμοθέτηση πλαισίου πνευματικής ιδιοκτησίας και εμπορικής αξιοποίησης

E2.1 Θεσμοθέτηση ενιαίου πλαισίου πνευματικής ιδιοκτησίας

E2.2 Δημιουργία μηχανισμού υποστήριξης πατεντών

- Δημιουργία μηχανισμού ωρίμανσης πατεντών πριν την κατοχύρωση (*proof-of-concept stage*)
- Καθορισμός πλαισίου διαχείρισης χαρτοφυλακίου πνευματικής ιδιοκτησίας με κριτήρια στρατηγικής προτεραιοποίησης

E2.3 Δημιουργία μηχανισμού προώθησης πατεντών

E2.4 Θεσμοθέτηση πλαισίου αδειοδότησης για τη διάθεση τεχνογνωσίας

- Καθορισμός προτύπων συμφωνιών *licensing* ανά κατηγορία τεχνολογίας
- Θεσμοθέτηση μηχανισμού παρακολούθησης εσόδων και επανεπένδυσης στην έρευνα

E2.5 Δημιουργία μηχανισμού προ-επιχειρηματικής ωρίμανσης καινοτομιών

E2.6 Απλοποίηση διαδικασιών αξιοποίησης τεχνογνωσίας [Απλοποίηση και τυποποίηση των διαδικασιών αξιοποίησης τεχνογνωσίας και σύναψης συμβάσεων]

Στόχος E3: Ανάπτυξη οικοσυστήματος επιχειρηματικότητας και τεχνοβλαστών

E3.1 Ανάπτυξη συνεργασιών με θερμοκοιτίδες και επιταχυντές επιχειρηματικότητας

- Συνεργασία με ψηφιακά *innovation hubs* και κλαδικές θερμοκοιτίδες
- Στρατηγική συνεργασιών ανά θεματικό πεδίο (αγροτεχνολογία, υγεία, δημιουργικές βιομηχανίες)

E3.2 Θεσμοθέτηση πλαισίου ίδρυσης τεχνοβλαστών

- Δημιουργία δομής υποστήριξης για *pre-seed* προετοιμασία τεχνοβλαστών
- Καθορισμός διαδικασίας αξιολόγησης βιωσιμότητας πριν την ίδρυση *spin-off*

E3.3 Δημιουργία δομής επιχειρησιακής υποστήριξης τεχνοβλαστών

E3.4 Ανάπτυξη δράσεων προ-θερμοκοιτίδας

- Ανάπτυξη *incubator*-τύπου δράσεων και *mentoring* νεοφυών επιχειρήσεων

E3.5 Θεσμοθέτηση διασύνδεσης εργαστηρίων με οικοσύστημα καινοτομίας [Δομημένη διασύνδεση εργαστηρίων και ερευνητικών ομάδων με θερμοκοιτίδες και τεχνοβλαστούς ανά θεματικό πεδίο]

- Σύνδεση εργαστηρίων ρομποτικής & ευφυούς βιομηχανίας με θερμοκοιτίδες

Στόχος Ε4: Ανάπτυξη εφαρμοσμένης έρευνας με αγορά-στόχο και κοινωνικό αποτύπωμα

Ε4.1 Σχεδιασμός εφαρμοσμένων έργων με αγορά-στόχο [Σχεδιασμός και υλοποίηση εφαρμοσμένων ερευνητικών έργων με καθορισμένη αγορά-στόχο και διαδρομή αξιοποίησης]

- *Ευθυγράμμιση εφαρμοσμένων έργων με περιφερειακές και εθνικές πολιτικές καινοτομία*
- *Σχεδιασμός εφαρμοσμένων έργων σε βιώσιμη χρηματοοικονομική και ψηφιακή οικονομία*
- *Σχεδιασμός εφαρμοσμένων έργων σε digital & sustainable business*

Ε4.2 Σύνδεση εργαστηρίων με επιχειρήσεις [Σύνδεση εργαστηρίων και ερευνητικών ομάδων με επιχειρήσεις και οργανισμούς για επίλυση συγκεκριμένων προβλημάτων]

- *Ανάπτυξη συμβολαίων R&D με επιχειρήσεις ανά θεματικό τομέα*
- *Σύνδεση εργαστηρίων και ερευνητικών έργων με νεοφυείς επιχειρήσεις υγείας και τεχνολογίας*

Ε4.3 Ανάπτυξη πιλοτικών και επιδεικτικών δράσεων [Ανάπτυξη πιλοτικών και επιδεικτικών δράσεων σε διαθέσιμες ερευνητικές και εφαρμοσμένες υποδομές για τη δοκιμή και επικύρωση λύσεων]

- *Ανάπτυξη πιλοτικών έργων στο αγρόκτημα του ΔΙΠΑΕ*
- *Ανάπτυξη πιλοτικών έργων σε βιώσιμες ψηφιακές τεχνολογίες*
- *Σχεδιασμός εφαρμοσμένων δράσεων σε βιώσιμες πρακτικές αποκατάστασης*

Ε4.4 Κλιμάκωση εφαρμοσμένων παρεμβάσεων [Κλιμάκωση εφαρμοσμένων παρεμβάσεων σε στρατηγικούς τομείς προτεραιότητας του Ιδρύματος]

- *Ανάπτυξη πιλοτικών έργων βιώσιμης μόδας και δημιουργικών βιομηχανιών*
- *Ανάπτυξη εφαρμοσμένων έργων σε ΑΠΕ, βιώσιμες υποδομές και smart cities*
- *Ανάπτυξη εφαρμοσμένων έργων σε ψηφιακή υγεία και βιώσιμες πρακτικές αποκατάστασης*
- *Παροχή τεχνογνωσίας και χρηματοδότησης σε εργαστήρια για την παροχή υπηρεσιών (π.χ. Εργαστήριο Νευροφυσιολογίας)*

Ε4.5 Ενίσχυση εξωστρέφειας τεχνολογικών αποτελεσμάτων [Ενίσχυση της εξωστρέφειας των τεχνολογικών αποτελεσμάτων μέσω συμμετοχής σε εκθέσεις και τεχνολογικές πρωτοβουλίες]

Στόχος Ε5: Ενσωμάτωση Πράσινης Μετάβασης και Ψηφιακού Μετασχηματισμού στην καινοτομία

Ε5.1 Ενσωμάτωση Πράσινης Μετάβασης στην τεχνομεταφορά [Ενσωμάτωση της Πράσινης Μετάβασης ως οριζόντιας προτεραιότητας στην τεχνομεταφορά και την εφαρμοσμένη έρευνα]

- *Ανάπτυξη εφαρμοσμένων έργων σε ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και βιώσιμες υποδομές*

Ε5.2 Ενσωμάτωση Ψηφιακού Μετασχηματισμού στην τεχνομεταφορά [Ενσωμάτωση του Ψηφιακού Μετασχηματισμού ως οριζόντιας προτεραιότητας στην τεχνομεταφορά και την εφαρμοσμένη έρευνα]

Ε5.3 Διασφάλιση μετρήσιμης αξιοποίησης τεχνολογιών [Διασφάλιση ότι η αξιοποίηση νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση και έρευνα συνδέεται με μετρήσιμη εμπορική ή κοινωνική αξιοποίηση]

- *Ενσωμάτωση καινοτόμων τεχνολογιών στην έρευνα και ανάπτυξη προϊόντων με μετρήσιμο κοινωνικό αντίκτυπο*

5.6 Αναβάθμιση της ποιότητας του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος του Α.Ε.Ι.

Στόχος ΣΤ1: Ποιοτική αναβάθμιση φυσικών και ψηφιακών υποδομών διδασκαλίας και έρευνας

ΣΤ1.1 Υλοποίηση προγράμματος αναβάθμισης κτιριακών και εργαστηριακών υποδομών [Εκπόνηση και υλοποίηση προγράμματος αναβάθμισης κτιριακών και εργαστηριακών υποδομών με κριτήριο την ποιότητα διδασκαλίας και έρευνας]

- *Δημιουργία σύγχρονου κέντρου προσομοίωσης*
- *Σχέδιο ανακατανομής και βελτιστοποίησης χρήσης διδακτικών χώρων με βάση πραγματικές ανάγκες Τμημάτων*
- *Εκπόνηση και υλοποίηση μεσοπρόθεσμου σχεδίου εκ βάθρων αναβάθμισης των βασικών κτιριακών υποδομών του Ιδρύματος, με ιεράρχηση προτεραιοτήτων και αξιοποίηση διαθέσιμων χρηματοδοτικών εργαλείων για τη βελτίωση της λειτουργικότητας, της αισθητικής και της διεθνούς ελκυστικότητας του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος.*
- *Δημιουργία υποδομών φιλοξενίας διεθνών συνεργατών και επισκεπτών καθηγητών*

ΣΤ1.2 Θεσμοθέτηση κύκλου ανανέωσης εξοπλισμού [Θεσμοθέτηση συστήματος κύκλου ανανέωσης εξοπλισμού για διασφάλιση σύγχρονου εκπαιδευτικού και ερευνητικού περιβάλλοντος]

ΣΤ1.3 Εκσυγχρονισμός δικτυακών και ψηφιακών υποδομών [Εκσυγχρονισμός δικτυακών και ψηφιακών υποδομών με στόχο τη σταθερότητα, ασφάλεια και ακαδημαϊκή λειτουργικότητα]

- *Σχέδιο αναβάθμισης δικτυακών και υπολογιστικών δομών για υποστήριξη εφαρμογών υψηλών απαιτήσεων (π.χ. CAD, προσομοιώσεις, data processing)*
- *Σχεδιασμός και υλοποίηση ολοκληρωμένου ασύρματου δικτύου*
- *Εκσυγχρονισμός ICT συστημάτων με έμφαση σε κυβερνοασφάλεια και ακαδημαϊκή αξιοπιστία*

ΣΤ1.4 Ενοποίηση ψηφιακών διοικητικών συστημάτων [Ενοποίηση και αναβάθμιση ψηφιακών διοικητικών συστημάτων για υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας]

ΣΤ1.5 Προμήθεια σε επίπεδο Ιδρύματος και κεντρική διάθεση αδειών χρήσης εξειδικευμένων λογισμικών ανάλυσης προς χρήση στην ερευνητική και εκπαιδευτική διαδικασία.

Στόχος ΣΤ2: Βιώσιμο και περιβαλλοντικά υπεύθυνο πανεπιστημιακό περιβάλλον

ΣΤ2.1 Υλοποίηση ενεργειακής αναβάθμισης κτιρίων [Σχεδιασμός και υλοποίηση ενεργειακής αναβάθμισης κτιρίων και εγκαταστάσεων]

- *Σχεδιασμός έργων ενεργειακής αυτονομίας (π.χ. ΑΠΕ σε επίπεδο campus)*

ΣΤ2.2 Υιοθέτηση πρακτικών βιώσιμης λειτουργίας [Υιοθέτηση πρακτικών βιώσιμης λειτουργίας και μείωσης περιβαλλοντικού αποτυπώματος]

ΣΤ2.3 Ωρίμανση έργων βιωσιμότητας για χρηματοδοτική αξιοποίηση [Ανάπτυξη ώριμων τεχνικά και διοικητικά έργων για αξιοποίηση χρηματοδοτικών εργαλείων]

ΣΤ2.4 Παρακολούθηση ενεργειακής και περιβαλλοντικής απόδοσης

Στόχος ΣΤ3: Ενίσχυση διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης της ακαδημαϊκής λειτουργίας

ΣΤ3.1 Στελέχωση κρίσιμων διοικητικών και τεχνικών θέσεων

- *Στελέχωση ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ/ΕΕΠ σε εξειδικευμένα αντικείμενα αυτοματισμών*

- *Πρόσληψη μόνιμου προσωπικού πληροφορικής για υποστήριξη ψηφιακών συστημάτων*
- *Στελέχωση αγροκτήματος*

ΣΤ3.2 Κάλυψη οργανικών κενών υπηρεσιών [Κάλυψη οργανικών κενών και διασφάλιση συνέχειας λειτουργίας υπηρεσιών]

- *Κάλυψη διοικητικών κενών λόγω συνταξιοδοτήσεων*

ΣΤ3.3 Απλοποίηση και ψηφιοποίηση διοικητικών διαδικασιών [Απλοποίηση και ψηφιοποίηση διοικητικών διαδικασιών που επηρεάζουν άμεσα την ακαδημαϊκή λειτουργία]

ΣΤ3.4 Ανασχεδιασμός διαδικασιών εξυπηρέτησης φοιτητών και προσωπικού [Ανασχεδιασμός λειτουργικών διαδικασιών με στόχο την ταχύτερη και ποιοτικότερη εξυπηρέτηση φοιτητών και προσωπικού]

- *Θεσμική ωρίμανση μηχανισμών διοικητικής διαχείρισης και εξυπηρέτησης*
- *Ενίσχυση αποκεντρωμένων διαδικασιών εξυπηρέτησης φοιτητών και προσωπικού*

ΣΤ3.5 Αναβάθμιση κτιριακών υποδομών ως προς την ασφάλεια και τη λειτουργικότητά τους

Στόχος ΣΤ4: Θεσμική σταθεροποίηση και οργανωτική συνοχή του Ιδρύματος

ΣΤ4.1 Διευθέτηση ιδιοκτησιακών και νομικών εκκρεμοτήτων [Διευθέτηση ιδιοκτησιακών και νομικών εκκρεμοτήτων που επηρεάζουν τη λειτουργία υποδομών]

- *Νομική επίλυση ιδιοκτησιακών εκκρεμοτήτων εγκαταστάσεων που επηρεάζουν χρηματοδοτήσεις*
- *Θεσμική αποσαφήνιση καθεστώτος χρήσης κτιρίων μεταξύ Τμημάτων*

ΣΤ4.2 Σταθεροποίηση πλαισίου διαχείρισης εγκαταστάσεων [Σταθεροποίηση θεσμικού και διοικητικού πλαισίου διαχείρισης εγκαταστάσεων]

ΣΤ4.3 Υλοποίηση σχεδίου οργανωτικής ενοποίησης [Υλοποίηση σχεδίου οργανωτικής ενοποίησης και εσωτερικής συνοχής μετά τις συγχωνεύσεις]

ΣΤ4.4 Διαμόρφωση ενιαίας διοικητικής ταυτότητας [Διαμόρφωση ενιαίας λειτουργικής και διοικητικής ταυτότητας του Ιδρύματος]

Στόχος ΣΤ5: Αναβάθμιση φοιτητικής εμπειρίας και συνθηκών μάθησης

ΣΤ5.1 Ανάπτυξη υποδομών φοιτητικής μέριμνας [Ανάπτυξη και βελτίωση υποδομών φοιτητικής μέριμνας και στήριξης]

- *Πρόγραμμα σταδιακής ανάπτυξης υποδομών φοιτητικής στέγασης*
- *Ενίσχυση υποστηρικτικών δομών για φοιτητές με αυξημένες οικονομικές ανάγκες*

ΣΤ5.2 Διασφάλιση καθολικής προσβασιμότητας [Διασφάλιση καθολικής προσβασιμότητας και ισότιμης συμμετοχής όλων των φοιτητών]

- *Δημιουργία ραμπών, ειδικών χώρων υγιεινής και θέσεων στάθμευσης ΑμεΑ*
- *Βελτίωση μεταφορικής σύνδεσης Πανεπιστημιούπολεων με ΜΜΜ*

ΣΤ5.3 Στρατηγικός σχεδιασμός χωρητικότητας βάσει εισακτέων [Στρατηγικός σχεδιασμός χωρητικότητας με βάση τον αριθμό εισακτέων και την ποιότητα διδασκαλίας]

ΣΤ5.4 Διασφάλιση επάρκειας χώρων και πόρων μάθησης [Διασφάλιση επάρκειας χώρων και πόρων για ποιοτική εκπαιδευτική εμπειρία]

6 Αποτύπωση του Στρατηγικού Σχεδίου σε όρους στοχοθεσίας δεικτών

6.1 Ακαδημαϊκή και Ερευνητική Πολιτική

Στόχος A1: Αναβάθμιση ερευνητικής ποιότητας και διεθνούς απήχησης

Ο Στόχος A1 αποτυπώνει τη στρατηγική επιδίωξη του Ιδρύματος για ενίσχυση της ερευνητικής αριστείας, της διεθνούς συνεργασίας και της ανταγωνιστικής χρηματοδότησης. Η παρακολούθησή του βασίζεται σε θεσμικούς δείκτες ποιότητας της ΕΘΑΑΕ και συμπληρώνεται από στοχευμένους μετασχηματιστικούς δείκτες που ενισχύουν τη στρατηγική κατεύθυνση του Ιδρύματος προς διεθνή αναγνωρισιμότητα.

Δείκτης	Προέλευση
A4.1.1 Μέσο πλήθος επιστημονικών δημοσιεύσεων με κριτές ανά μέλος Δ.Ε.Π.	ΕΘΑΑΕ
A4.1.2 Μέσο πλήθος επιστημονικών δημοσιεύσεων ανά μέλος Δ.Ε.Π. (για Α.Ε.Ι. με έμφαση στις ανθρωπιστικές/κοινωνικές επιστήμες)	ΕΘΑΑΕ
A4.2.1 Μέσο πλήθος αναφορών (citations) ανά μέλος Δ.Ε.Π.	ΕΘΑΑΕ
A4.2.2 Μέσο πλήθος δημοσιεύσεων υψηλής απήχησης ανά μέλος Δ.Ε.Π. (για Α.Ε.Ι. με έμφαση στις ανθρωπιστικές/κοινωνικές επιστήμες)	ΕΘΑΑΕ
B3.2 Μέλη Δ.Ε.Π. με σημαντική αναγνώριση	ΕΘΑΑΕ
B2.5 Έργα ERC	ΕΘΑΑΕ

*Σημείωση: Τα Α.Ε.Ι. επιλέγουν να αξιολογηθούν με ένα από τα ζεύγη δεικτών (A4.1.1, A4.2.1 ή A4.1.2, A4.2.2) ανάλογα με τη φύση του Ιδρύματος

Στόχος A2: Ενίσχυση ανταγωνιστικής χρηματοδότησης και διεθνών ερευνητικών συνεργασιών

Ο Στόχος A2 αποτυπώνει τη στρατηγική επιδίωξη του Ιδρύματος για συστηματική αύξηση της ανταγωνιστικής ερευνητικής χρηματοδότησης και ενίσχυση της συμμετοχής του σε διεθνείς και ευρωπαϊκές κοινοπραξίες. Η παρακολούθησή του βασίζεται σε δείκτες χρηματοδοτικής επίδοσης και διεθνούς ερευνητικής διασύνδεσης, οι οποίοι συνδέονται άμεσα με τα κριτήρια αξιολόγησης της ΕΘΑΑΕ και τη διασφάλιση εξωτερικών πόρων.

Δείκτης	Προέλευση
B2.1 Συνολική εξωτερική χρηματοδότηση έργων ανά μέλος Δ.Ε.Π.	ΕΘΑΑΕ
B2.3 Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών έργων ανά μέλος Δ.Ε.Π.	ΕΘΑΑΕ
ΔΙΠΑΕ.103 Ποσοστό χρηματοδοτήσεων από άλλους πόρους	ΔΙΠΑΕ
B2.2 Χρηματοδότηση από ανταγωνιστικά R&D έργα (Horizon και ΓΓΕΚ) ανά μέλος Δ.Ε.Π.	ΕΘΑΑΕ

B2.4 Μέσο ετήσιο πλήθος ευρωπαϊκών ενεργών έργων με συντονισμό από το ίδρυμα ανά μέλος Δ.Ε.Π.	ΕΘΑΑΕ
---	-------

Στόχος A3: Επιτάχυνση και θεσμική θωράκιση ερευνητικών διαδικασιών

Ο Στόχος A3 αποτυπώνει τη στρατηγική επιδίωξη για απλοποίηση, επιτάχυνση και ψηφιακή ενοποίηση των ερευνητικών διαδικασιών, με έμφαση στη διαφάνεια και τη θεσμική σταθερότητα. Η παρακολούθησή του βασίζεται σε δείκτες λειτουργικής αποδοτικότητας και διοικητικής ωριμότητας, οι οποίοι ενισχύουν την ικανότητα του Ιδρύματος να υποστηρίξει αποτελεσματικά το ερευνητικό έργο.

Δείκτης	Προέλευση
ΔΙΠΑΕ.1 Μέσος (διάμεσος) χρόνος έγκρισης νέου ερευνητικού έργου	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.2 Μέσος (διάμεσος) χρόνος εκκαθάρισης οικονομικών αιτημάτων έργων	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.3 Ποσοστό εσωτερικών ερευνητικών κονδυλίων που κατανέμονται μέσω θεσμοθετημένης ανοικτής διαδικασίας	ΔΙΠΑΕ

Στόχος A4: Ενίσχυση ανθρώπινου κεφαλαίου έρευνας

Ο Στόχος A4 αποτυπώνει τη στρατηγική επιδίωξη για διατήρηση, ανανέωση και ποιοτική ενίσχυση του ερευνητικού ανθρώπινου δυναμικού, με έμφαση στην προσέλκυση νέων επιστημόνων και στη βιωσιμότητα κρίσιμων γνωστικών αντικειμένων. Η παρακολούθησή του βασίζεται σε δείκτες επάρκειας και ανανέωσης του ανθρώπινου δυναμικού, σε σύνδεση με τα δεδομένα της ΕΘΑΑΕ.

Δείκτης	Προέλευση
A3.1 Αναλογία υποψηφίων διδασκτόρων ανά μέλος Δ.Ε.Π.	ΕΘΑΑΕ
B1.1 Πλήθος διδακτορικών διατριβών που ολοκληρώθηκαν ανά μέλος Δ.Ε.Π.	ΕΘΑΑΕ
B4.2 Ισοδύναμο πλήρους απασχόλησης (FTE) ερευνητών εξωτερικών συνεργατών	ΕΘΑΑΕ
ΔΙΠΑΕ.4 Ποσοστό κάλυψης οργανικών θέσεων ΔΕΠ	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.5 Πλήθος ενεργών μεταδιδακτορικών ερευνητών ανά έτος	ΔΙΠΑΕ
B4.1 Ποσοστό δαπανών του Ε.Λ.Κ.Ε. για την κάλυψη εξωτερικών συνεργατών με ερευνητικά καθήκοντα επί του τακτικού προϋπολογισμού	ΕΘΑΑΕ

Στόχος A5: Ενίσχυση μεταπτυχιακού και διδακτορικού οικοσυστήματος

Ο Στόχος A5 αποτυπώνει τη στρατηγική επιδίωξη για ενίσχυση της διασύνδεσης μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών με την ενεργή έρευνα και την ανταγωνιστική χρηματοδότηση. Η παρακολούθησή του βασίζεται σε δείκτες που αποτυπώνουν τη δυναμική ανάπτυξης του διδακτορικού οικοσυστήματος και τη σύνδεσή του με τα ερευνητικά έργα του Ιδρύματος.

Δείκτης	Προέλευση
B1.2 Επιστημονικές δημοσιεύσεις / διδακτορικά	ΕΘΑΑΕ
ΔΙΠΑΕ.101 Πλήθος ΠΜΣ ανά ΠΠΣ	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.6 Ποσοστό υποψηφίων διδακτόρων με ενεργή χρηματοδότηση από ανταγωνιστικό ερευνητικό έργο	ΔΙΠΑΕ

6.2 Διά βίου μάθηση, εκπαίδευση και επιστημονική κατάρτιση, συνεχής βελτίωση της διδασκαλίας και της μάθησης

Στόχος B1: Συνεχής ανανέωση και ευελιξία Προγραμμάτων Σπουδών

Ο Στόχος B1 αποτυπώνει τη στρατηγική επιδίωξη του Ιδρύματος για συστηματική αναθεώρηση, επικαιροποίηση και ευθυγράμμιση των Προγραμμάτων Σπουδών με τις επιστημονικές εξελίξεις, την αγορά εργασίας και τα ευρωπαϊκά πρότυπα. Η παρακολούθησή του βασίζεται σε δείκτες ανανέωσης, επαγγελματικής συμμόρφωσης και θεσμικής ενσωμάτωσης πρακτικής άσκησης.

Δείκτης	Προέλευση
ΔΙΠΑΕ.7 Ποσοστό Προγραμμάτων Σπουδών που αναθεωρήθηκαν εντός της τελευταίας τριετίας	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.8 Ποσοστό μαθημάτων που επικαιροποιήθηκαν τα τελευταία 3 έτη	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.9 Ποσοστό Προγραμμάτων Σπουδών με θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση	ΔΙΠΑΕ
A2.1 Αριθμός ενεργών Π.Μ.Σ. / Αριθμό Τμημάτων	ΕΘΑΑΕ
A2.2 Αναλογία μεταπτυχιακών / προπτυχιακών φοιτητών	ΕΘΑΑΕ

Στόχος B2: Ψηφιακός μετασχηματισμός διδασκαλίας

Ο Στόχος B2 αποτυπώνει τη στρατηγική επιδίωξη για συστηματική ενσωμάτωση υβριδικών μορφών διδασκαλίας, ψηφιακών εργαλείων και πιστοποιημένων online μαθημάτων. Η παρακολούθησή του βασίζεται σε δείκτες ψηφιακής ωριμότητας, αξιοποίησης πλατφορμών και ανάπτυξης πιστοποιημένων ψηφιακών προγραμμάτων.

Δείκτης	Προέλευση
ΔΙΠΑΕ.10 Ποσοστό μαθημάτων με ενεργή χρήση Συστήματος Διαχείρισης Μάθησης	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.11 Ποσοστό μαθημάτων με ηλεκτρονική αξιολόγηση φοιτητών	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.12 Ποσοστό μαθημάτων που προσφέρονται σε υβριδική ή εξ αποστάσεως μορφή	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.13 Πλήθος πιστοποιημένων ψηφιακών μαθημάτων ή micro-courses που προσφέρονται από το Ίδρυμα	ΔΙΠΑΕ
A6.1 Ποσοστό Π.Π.Σ. στα οποία οι φοιτητές αποκτούν ψηφιακές δεξιότητες και παρέχεται σχετικό πιστοποιητικό	ΕΘΑΑΕ

Στόχος B3: Διασφάλιση ποιότητας διδασκαλίας

Ο Στόχος B3 αποτυπώνει τη στρατηγική επιδίωξη για θεσμοθέτηση ενιαίου πλαισίου ποιότητας διδασκαλίας, συστηματική αξιολόγηση και ενεργή αξιοποίηση φοιτητικής ανατροφοδότησης. Η παρακολούθησή του βασίζεται σε δείκτες θεσμικής ενσωμάτωσης και μηχανισμούς συνεχούς βελτίωσης.

Δείκτης	Προέλευση
A1.1 Ποσοστό αποφοίτων έτους ως προς τις νέες εγγραφές έτους	ΕΘΑΑΕ
A1.2 Ποσοστό αποφοίτων στην κανονική διάρκεια σπουδών (ν)	ΕΘΑΑΕ
ΔΙΠΑΕ.14 Ποσοστό μαθημάτων με ολοκληρωμένη διαδικασία αξιολόγησης από φοιτητές	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.15 Ποσοστό μαθημάτων για τα οποία έχει καταρτιστεί τεκμηριωμένο σχέδιο βελτίωσης βάσει αποτελεσμάτων αξιολόγησης	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.16 Ποσοστό μελών ΔΕΠ που συμμετείχαν σε οργανωμένη επιμόρφωση διδακτικής επάρκειας εντός τελευταίας τριετίας	ΔΙΠΑΕ
E6.1 Λειτουργία Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας	ΕΘΑΑΕ
E6.2 Επιβράβευση αριστείας σε διάφορες κατηγορίες προσωπικού και σε φοιτητές	ΕΘΑΑΕ
E.6.3 Βραβείο εξαιρετικής πανεπιστημιακής διδασκαλίας	ΕΘΑΑΕ

Στόχος B4: Ακαδημαϊκή καθοδήγηση και υποστήριξη φοιτητών

Ο Στόχος B4 αποτυπώνει τη στρατηγική επιδίωξη για θεσμοθέτηση οργανωμένου συστήματος ακαδημαϊκής καθοδήγησης, έγκαιρης ανίχνευσης κινδύνου επιβράδυνσης της ακαδημαϊκής προόδου και ενίσχυσης υποστηρικτικών δομών. Η παρακολούθησή του βασίζεται σε δείκτες αποτελεσματικότητας mentoring, early warning και ποιοτικού ελέγχου πρακτικής άσκησης.

Δείκτης	Προέλευση
A1.3 Μέσος χρόνος λήψης πτυχίου	ΕΘΑΑΕ
ΔΙΠΑΕ.102 Ετήσιο πλήθος διαγραφών ανά 1000 φοιτητές	ΔΙΠΑΕ

ΔΙΠΑΕ.17 Ποσοστό ενεργών φοιτητών που είχαν τουλάχιστον μία τεκμηριωμένη συνάντηση με ακαδημαϊκό σύμβουλο εντός ακαδημαϊκού έτους	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.18 Ποσοστό φοιτητών υψηλού κινδύνου που έλαβαν τεκμηριωμένη υποστηρικτική παρέμβαση μέσω μηχανισμού early warning	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.19 Ποσοστό φοιτητών πρακτικής άσκησης με τεκμηριωμένη αξιολόγηση εποπτείας	ΔΙΠΑΕ

Στόχος B5: Διά Βίου Μάθηση και μικροδιαπιστευτήρια

Ο Στόχος B5 αποτυπώνει τη στρατηγική επιδίωξη για ανάπτυξη πιστοποιημένων μικροδιαπιστευτηρίων, αγγλόφωνων προγραμμάτων και θεσμικής διασφάλισης ποιότητας στη Διά Βίου Μάθηση. Η παρακολούθησή του βασίζεται σε δείκτες παραγωγής προγραμμάτων, διεθνοποίησης και μηχανισμών ποιότητας.

Δείκτης	Προέλευση
ΔΙΠΑΕ.20 Πλήθος ενεργών προγραμμάτων ΚΕΔΙΒΙΜ ανά έτος	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.21 Συνολικό πλήθος εκπαιδευόμενων σε προγράμματα ΚΕΔΙΒΙΜ ανά έτος	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.22 Ποσοστό προγραμμάτων ΚΕΔΙΒΙΜ που απονέμουν πιστοποιημένο μικροδιαπιστευτήριο (microcredential)	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.23 Ποσοστό προγραμμάτων ΔΒΜ που έχουν ολοκληρώσει διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης ποιότητας	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.24 Ποσοστό αγγλόφωνων προγραμμάτων Διά Βίου Μάθησης επί του συνόλου των ενεργών προγραμμάτων ΚΕΔΙΒΙΜ	ΔΙΠΑΕ
Γ3.1 Πλήθος προγραμμάτων στο Κ.Ε.ΔΙ. ΒΙ.Μ. / Πλήθος μελών Δ.Ε.Π.	ΕΘΑΑΕ
Γ3.2 Ποσοστό σπουδαστών σε προγράμματα Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. στο συνολικό αριθμό ενεργών φοιτητών	ΕΘΑΑΕ

6.3 Ενίσχυση της εξωστρέφειας και της διεθνοποίησης του Ιδρύματος

Στόχος Γ1: Διεθνείς συνεργασίες και στρατηγικές συμμαχίες

Ο Στόχος Γ1 αποτυπώνει τη στρατηγική επιδίωξη του Ιδρύματος για ενεργοποιημένες και μετρήσιμες διεθνείς συνεργασίες, πέρα από τυπικές συμφωνίες. Η παρακολούθησή του βασίζεται σε δείκτες που αποτυπώνουν ενεργά αποτελέσματα, κοινά έργα και θεσμική παρουσία σε διεθνή δίκτυα.

Δείκτης	Προέλευση
B3.1 Μέλη Δ.Ε.Π. του Α.Ε.Ι. με σημαντική διεθνή απήχηση	ΕΘΑΑΕ

ΔΙΠΑΕ.25 Ποσοστό ενεργών θεσμικών διεθνών συνεργασιών και δικτύων με καταγεγραμμένη δραστηριότητα	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.26 Πλήθος διεθνών επιστημονικών συνεδρίων στρατηγικής σημασίας που διοργανώθηκαν ή συνδιοργανώθηκαν από το Ίδρυμα	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.27 Θεσμική διεθνής παρουσία του Ιδρύματος εκτός Ελλάδας	ΔΙΠΑΕ
Δ3.2 Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο	ΕΘΑΑΕ
Δ3.3 Πλήθος ενεργών διεθνών συνεργασιών ανά Τμήμα	ΕΘΑΑΕ

Στόχος Γ2: Αγγλόφωνο χαρτοφυλάκιο και κοινά διεθνή προγράμματα

Ο Στόχος Γ2 αποτυπώνει τη στρατηγική επιδίωξη για ανάπτυξη ισχυρού αγγλόφωνου χαρτοφυλακίου και κοινών διεθνών τίτλων, που λειτουργούν ως μοχλός προσέλκυσης διεθνών φοιτητών και ενίσχυσης διεθνούς παρουσίας.

Δείκτης	Προέλευση
Δ4.1 Πλήθος ξενόγλωσσων Π.Π.Σ.	ΕΘΑΑΕ
Δ5.1 Πλήθος ξενόγλωσσων Π.Μ.Σ. επί του συνόλου των Π.Μ.Σ.	ΕΘΑΑΕ
ΔΙΠΑΕ.28 Ποσοστό μαθημάτων που προσφέρονται στην αγγλική γλώσσα επί του συνόλου των προσφερόμενων μαθημάτων	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.29 Πλήθος ενεργών joint degrees ή διπλών τίτλων με διεθνή Ιδρύματα	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.30 Πλήθος διεθνών θερινών σχολείων και βραχυχρόνιων διεθνών εκπαιδευτικών προγραμμάτων που υλοποιήθηκαν εντός του έτους	ΔΙΠΑΕ
Δ2.4 Πλήθος ξενόγλωσσων μαθημάτων για αλλοδαπούς φοιτητές ως ποσοστό του συνολικού αριθμού μαθημάτων	ΕΘΑΑΕ
Δ3.1 Πλήθος joint/ dual degrees	ΕΘΑΑΕ
Δ5.2 Ποσοστό αλλοδαπών μεταπτυχιακών φοιτητών επί του συνόλου των μεταπτυχιακών φοιτητών	ΕΘΑΑΕ

Στόχος Γ3: Κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού

Ο Στόχος Γ3 αποτυπώνει τη στρατηγική επιδίωξη για αύξηση της εξερχόμενης και εισερχόμενης κινητικότητας ως λειτουργικού πυρήνα της διεθνοποίησης. Η παρακολούθησή του βασίζεται σε δείκτες κινητικότητας και διοικητικής αποτελεσματικότητας.

Δείκτης	Προέλευση
Δ2.1 Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	ΕΘΑΑΕ

Δ2.2 Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	ΕΘΑΑΕ
Δ6.1 Ετήσιο ποσοστό Εισερχόμενων μελών Δ.Ε.Π. με ERASMUS προς τα μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος	ΕΘΑΑΕ
ΔΙΠΑΕ.31 Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων μελών ΔΕΠ στο πλαίσιο διεθνούς κινητικότητας	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.32 Μέσος (διάμεσος) χρόνος αναγνώρισης μαθημάτων κινητικότητας (ECTS recognition time)	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.33 Δείκτης ισορροπίας κινητικότητας φοιτητών (Mobility Balance Index)	ΔΙΠΑΕ
Δ2.3 Ετήσιο Ποσοστό εξερχόμενων μελών Δ.Ε.Π. με ERASMUS στο σύνολο των μελών Δ.Ε.Π.	ΕΘΑΑΕ
Δ6.2 Πλήθος επισκεπτών καθηγητών ανά Τμήμα	ΕΘΑΑΕ

Στόχος Γ4: Διεθνής ταυτότητα και αναγνωρισιμότητα

Ο Στόχος Γ4 αποτυπώνει τη στρατηγική επιδίωξη για ενίσχυση της διεθνούς προβολής και της θεσμικής αναγνωρισιμότητας του Ιδρύματος μέσω branding, κατατάξεων και διεθνών διακρίσεων.

Δείκτης	Προέλευση
Δ1.1 Ποσοστό αλλοδαπών φοιτητών στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	ΕΘΑΑΕ
ΔΙΠΑΕ.34 Πλήθος διεθνών φοιτητών πλήρους φοίτησης (degree-seeking) ανά έτος	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.35 Πλήθος χωρών προέλευσης διεθνών φοιτητών πλήρους φοίτησης	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.36 Πλήθος ενεργών συμμετοχών σε διεθνείς ακαδημαϊκές κατατάξεις και πιστοποιήσεις	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.37 Πλήθος διεθνών διακρίσεων και βραβεύσεων με θεσμική αξιοποίηση	ΔΙΠΑΕ
A5.1 Θέση του Α.Ε.Ι. στις διεθνείς αξιολογήσεις	ΕΘΑΑΕ
A5.2 Θέση των επιστημονικών περιοχών του Α.Ε.Ι. σε διεθνείς θεματικές αξιολογήσεις	ΕΘΑΑΕ

Στόχος Γ5: Υποστηρικτικό οικοσύστημα διεθνοποίησης

Ο Στόχος Γ5 αποτυπώνει τη στρατηγική επιδίωξη για δημιουργία ολοκληρωμένου οικοσυστήματος υποστήριξης διεθνοποίησης, με έμφαση σε alumni, φιλοξενία και υποδομές.

Δείκτης	Προέλευση
ΔΙΠΑΕ.38 Ποσοστό διεθνών αποφοίτων με ενεργή καταγραφή και συμμετοχή στο θεσμικό alumni network	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.39 Ποσοστό διεθνών επισκεπτών που εξυπηρετήθηκαν μέσω οργανωμένης θεσμικής δομής υποδοχής	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.40 Ποσοστό πανεπιστημιακών κόμβων με πλήρως λειτουργική υβριδική και αγγλόφωνη ψηφιακή υποστήριξη	ΔΙΠΑΕ

6.4 Ενίσχυση της σύνδεσης με την κοινωνία και την οικονομία

Στόχος Δ1: Θεσμική ενσωμάτωση του Ιδρύματος στο περιφερειακό αναπτυξιακό πλαίσιο

Ο Στόχος Δ1 αποτυπώνει τη στρατηγική επιδίωξη για ενεργή και μετρήσιμη ενσωμάτωση του Ιδρύματος στον περιφερειακό αναπτυξιακό σχεδιασμό, μέσω δομημένων συνεργασιών, χαρτοφυλακίου υπηρεσιών και μηχανισμών διαλειτουργικότητας.

Δείκτης	Προέλευση
ΔΙΠΑΕ.41 Πλήθος ενεργών θεσμικών συμφωνιών συνεργασίας με περιφερειακούς παραγωγικούς και κοινωνικούς φορείς	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.42 Ποσοστό Προγραμμάτων Σπουδών με θεσμικά τεκμηριωμένη συνεργασία με παραγωγικούς και κοινωνικούς φορείς	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.43 Ποσοστό αποφοίτων που εργάζονται στην Περιφέρεια εντός 12 μηνών από την αποφοίτηση	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.44 Ποσοστό εσόδων από συνεργασίες με περιφερειακούς φορείς επί του συνόλου εξωτερικών εσόδων	ΔΙΠΑΕ
E5.1 Ποσοστό νέων πόρων μέσω δωρεών ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Α.Ε.Ι.	ΕΘΑΑΕ

Στόχος Δ2: Θεσμοθέτηση συστήματος παρακολούθησης επαγγελματικής πορείας αποφοίτων

Ο Στόχος Δ2 αποτυπώνει τη στρατηγική επιδίωξη για συστηματική ιχνηλάτηση αποφοίτων και τεκμηριωμένη αξιολόγηση της περιφερειακής και κλαδικής απορρόφησης.

Δείκτης	Προέλευση
ΔΙΠΑΕ.45 Ποσοστό αποφοίτων με πλήρη και επικαιροποιημένα στοιχεία στην κεντρική βάση αποφοίτων	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.46 Ποσοστό αποφοίτων που συμμετέχουν στη θεσμική έρευνα ιχνηλάτησης σταδιοδρομίας	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.47 Ποσοστό αποφοίτων που απασχολούνται σε στρατηγικούς παραγωγικούς τομείς	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.48 Ετήσια δημοσίευση θεσμικής αναφοράς απασχολησιμότητας και περιφερειακής συμβολής αποφοίτων	ΔΙΠΑΕ

Στόχος Δ3: Ανάπτυξη και ενεργοποίηση δικτύου αποφοίτων

Ο Στόχος Δ3 αποτυπώνει τη στρατηγική επιδίωξη για θεσμική συγκρότηση και ενεργοποίηση οργανωμένου δικτύου αποφοίτων με ρόλο στη διασύνδεση εκπαίδευσης, έρευνας και περιφερειακής οικονομίας. Η παρακολούθησή του βασίζεται σε δείκτες συμμετοχής, mentoring και ενεργού εμπλοκής σε αναπτυξιακές πρωτοβουλίες.

Δείκτης	Προέλευση
ΔΙΠΑΕ.49 Ποσοστό αποφοίτων που συμμετέχουν ενεργά σε δράσεις του δικτύου αποφοίτων	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.50 Ποσοστό Προγραμμάτων Σπουδών που αξιοποιούν αποφοίτους σε θεσμοθετημένες δράσεις mentoring	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.51 Πλήθος περιφερειακών ή κλαδικών πρωτοβουλιών με θεσμική συμμετοχή αποφοίτων	ΔΙΠΑΕ

Στόχος Δ4: Θεσμοθέτηση και ανάπτυξη στρατηγικών συνεργασιών με παραγωγικούς και θεσμικούς φορείς

Ο Στόχος Δ4 αποτυπώνει τη στρατηγική επιδίωξη για συστηματοποίηση και ποιοτική αναβάθμιση συνεργασιών με επιχειρήσεις, επιμελητήρια, φορείς τοπικής αυτοδιοίκησης και κοινωνικούς εταίρους. Η παρακολούθησή του βασίζεται σε δείκτες εφαρμοσμένων συμπράξεων, κοινών έργων και οικονομικής διασύνδεσης.

Δείκτης	Προέλευση
ΔΙΠΑΕ.52 Πλήθος ενεργών στρατηγικών συμφωνιών συνεργασίας με παραγωγικούς και θεσμικούς φορείς	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.53 Πλήθος περιφερειακών αναπτυξιακών προγραμμάτων στα οποία το Ίδρυμα συμμετέχει με θεσμικό ρόλο	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.54 Πλήθος εφαρμοσμένων συμπράξεων εκπαίδευσης–έρευνας–παραγωγής	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.55 Πλήθος ενεργών συμβάσεων πρακτικής άσκησης και βιομηχανικής συνεργασίας	ΔΙΠΑΕ
Γ2.1 Αναλογία πιστοποιημένων εργαστηρίων προς το σύνολο των εργαστηρίων	ΕΘΑΑΕ

Στόχος Δ5: Ενίσχυση απασχολησιμότητας και παραγωγικής συνάφειας σπουδών

Ο Στόχος Δ5 αποτυπώνει τη στρατηγική επιδίωξη για ενίσχυση της παραγωγικής συνάφειας σπουδών μέσω ποιοτικής πρακτικής άσκησης, στοχευμένων συνεργασιών και θεσμικών παρεμβάσεων για τα επαγγελματικά δικαιώματα. Η παρακολούθησή του βασίζεται σε δείκτες πρακτικής άσκησης, συνάφειας και παραγωγικής απορρόφησης.

Δείκτης	Προέλευση
ΔΙΠΑΕ.56 Ποσοστό φοιτητών που ολοκληρώνουν πρακτική άσκηση σε στρατηγικούς παραγωγικούς τομείς της Περιφέρειας	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.57 Πλήθος ενεργών στρατηγικών συνεργασιών πρακτικής άσκησης σε τομείς προτεραιότητας	ΔΙΠΑΕ

ΔΙΠΑΕ.58 Ποσοστό Τμημάτων με τεκμηριωμένη παρέμβαση για ενίσχυση ή αποσαφήνιση επαγγελματικών δικαιωμάτων	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.59 Ετήσια θεσμική έκθεση παραγωγικού και κοινωνικού αποτυπώματος	ΔΙΠΑΕ
Γ1.1 Ποσοστό Τμημάτων που συμμετέχουν στην πρακτική άσκηση	ΕΘΑΑΕ
Γ1.2 Ποσοστό ενεργών φοιτητών σε προγράμματα πρακτικής άσκησης	ΕΘΑΑΕ
Γ5.1 Δράσεις διασύνδεσης σε επίπεδο Ιδρύματος	ΕΘΑΑΕ

6.5 Ανάπτυξη της καινοτομίας εντός του Α.Ε.Ι.

Στόχος Ε1: Θεσμοθέτηση και ενίσχυση μηχανισμών τεχνομεταφοράς

Ο Στόχος Ε1 αποτυπώνει τη στρατηγική επιδίωξη για θεσμική συγκρότηση, στελέχωση και λειτουργική ωρίμανση του συστήματος τεχνομεταφοράς του Ιδρύματος. Η παρακολούθησή του βασίζεται σε δείκτες κατοχύρωσης πνευματικής ιδιοκτησίας, λειτουργικής αποτελεσματικότητας και εκπαίδευσης ερευνητών σε θέματα αξιοποίησης.

Δείκτης	Προέλευση
Γ4.4 Έσοδα από πατέντες / συμμετοχή σε τεχνοβλαστούς / license agreements επί του τακτικού προϋπολογισμού	ΕΘΑΑΕ
ΔΙΠΑΕ.60 Πλήθος νέων δηλώσεων εφεύρεσης (Invention Disclosures) ανά έτος	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.61 Πλήθος ενεργών φακέλων πνευματικής ιδιοκτησίας (πατέντες, copyrights, utility models)	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.62 Πλήθος ενεργών τεχνοβλαστών (spin-offs) με συμμετοχή του Ιδρύματος	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.63 Ποσοστό Τμημάτων με ορισμένο σημείο επαφής τεχνομεταφοράς	ΔΙΠΑΕ
Γ.4.1 Λειτουργία Γραφείου Μεταφοράς Τεχνολογίας ή/και θερμοκοιτίδας	ΕΘΑΑΕ
Γ.4.2 Αριθμός διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας	ΕΘΑΑΕ

Στόχος Ε2: Θεσμοθέτηση πλαισίου πνευματικής ιδιοκτησίας και εμπορικής αξιοποίησης

Ο Στόχος Ε2 αποτυπώνει τη στρατηγική επιδίωξη για διαμόρφωση ολοκληρωμένου πλαισίου κατοχύρωσης, διαχείρισης και εμπορικής αξιοποίησης πνευματικής ιδιοκτησίας. Η παρακολούθησή του βασίζεται σε δείκτες licensing, χαρτοφυλακίου IP και οικονομικής απόδοσης.

Δείκτης	Προέλευση
ΔΙΠΑΕ.64 Θεσμοθέτηση και επικαιροποίηση Κανονισμού Πνευματικής Ιδιοκτησίας	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.65 Μέσος χρόνος από δήλωση εφεύρεσης έως απόφαση κατοχύρωσης ή εμπορικής αξιολόγησης	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.66 Ποσοστό πατεντών ή τεχνολογιών που προωθούνται σε στάδιο proof-of-concept ή licensing	ΔΙΠΑΕ

ΔΙΠΑΕ.67 Πλήθος ενεργών συμβάσεων αδειοδότησης (licensing agreements)	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.68 Πλήθος τυποποιημένων προτύπων συμφωνητικών IP και τεχνογνωσίας	ΔΙΠΑΕ

Στόχος E3: Ανάπτυξη οικοσυστήματος επιχειρηματικότητας και τεχνοβλαστών

Ο Στόχος E3 αποτυπώνει τη στρατηγική επιδίωξη για συγκρότηση δυναμικού οικοσυστήματος spin-offs, pre-seed ωρίμανσης και διασύνδεσης εργαστηρίων με θερμοκοιτίδες. Η παρακολούθησή του βασίζεται σε δείκτες ίδρυσης, επιβίωσης και υποστηρικτικής υποδομής.

Δείκτης	Προέλευση
ΔΙΠΑΕ.69 Πλήθος ενεργών συνεργασιών με θερμοκοιτίδες, accelerators και innovation hubs	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.70 Πλήθος ομάδων που συμμετέχουν σε δράσεις pre-incubation ή incubator του Ιδρύματος	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.71 Ποσοστό ομάδων pre-incubation που εξελίσσονται σε τεχνοβλαστό ή εμπορική αξιοποίηση	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.72 Ποσοστό εργαστηρίων με ενεργή διασύνδεση με το οικοσύστημα καινοτομίας	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.73 Πλήθος δράσεων επιχειρηματικότητας (hackathons, bootcamps, innovation challenges) ανά έτος	ΔΙΠΑΕ
Γ4.3 Αριθμός τεχνοβλαστών ή start-ups που ιδρύθηκαν	ΕΘΑΑΕ

Στόχος E4: Ανάπτυξη εφαρμοσμένης έρευνας με αγορά-στόχο και κοινωνικό αποτύπωμα

Ο Στόχος E4 αποτυπώνει τη στρατηγική επιδίωξη για μετατόπιση της εφαρμοσμένης έρευνας προς έργα με σαφή αγορά-στόχο, διαδρομή αξιοποίησης και κοινωνικό αντίκτυπο. Η παρακολούθησή του βασίζεται σε δείκτες εφαρμοσμένων έργων, συμβολαίων R&D και ωρίμανσης αξιοποίησης.

Δείκτης	Προέλευση
Γ2.2 Έσοδα από παροχή υπηρεσιών σε οργανισμούς και επιχειρήσεις επί του τακτικού προϋπολογισμού	ΕΘΑΑΕ
ΔΙΠΑΕ.74 Πλήθος εφαρμοσμένων ερευνητικών έργων με συμβατική συμμετοχή επιχειρήσεων ή οργανισμών	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.75 Ποσοστό εργαστηρίων με ενεργά συμβόλαια R&D με επιχειρήσεις	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.76 Πλήθος πιλοτικών ή επιδεικτικών έργων (pilot / demo projects) ανά έτος	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.77 Ποσοστό εφαρμοσμένων έργων που οδηγούν σε κλιμάκωση ή επαναχρηματοδότηση	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.78 Πλήθος συμμετοχών σε τεχνολογικές εκθέσεις, clusters ή θεματικές πλατφόρμες αγοράς	ΔΙΠΑΕ

Στόχος Ε5: Ενσωμάτωση Πράσινης Μετάβασης και Ψηφιακού Μετασχηματισμού στην καινοτομία

Ο Στόχος Ε5 αποτυπώνει τη στρατηγική επιδίωξη για οριζόντια ενσωμάτωση της Πράσινης Μετάβασης και του Ψηφιακού Μετασχηματισμού στην τεχνομεταφορά και την εφαρμοσμένη έρευνα. Η παρακολούθησή του βασίζεται σε δείκτες θεματικής στόχευσης έργων και στρατηγικής ευθυγράμμισης με ευρωπαϊκές προτεραιότητες.

Δείκτης	Προέλευση
ΔΙΠΑΕ.79 Ποσοστό εφαρμοσμένων έργων με σαφή στόχευση στην Πράσινη Μετάβαση	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.80 Ποσοστό εφαρμοσμένων έργων με σαφή στόχευση στον Ψηφιακό Μετασχηματισμό	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.81 Ποσοστό εφαρμοσμένων έργων με τεκμηριωμένη εμπορική ή κοινωνική αξιοποίηση	ΔΙΠΑΕ

6.6 Αναβάθμιση της ποιότητας του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος του Α.Ε.Ι.

Στόχος ΣΤ1: Ποιοτική αναβάθμιση φυσικών και ψηφιακών υποδομών διδασκαλίας και έρευνας

Ο Στόχος ΣΤ1 αποτυπώνει τη στρατηγική επιδίωξη για συστηματική αναβάθμιση κτιριακών, εργαστηριακών και ψηφιακών υποδομών, με κριτήριο την ποιότητα διδασκαλίας και έρευνας. Η παρακολούθησή του βασίζεται σε δείκτες επάρκειας χώρων, ανανέωσης εξοπλισμού και ψηφιακής λειτουργικότητας.

Δείκτης	Προέλευση
ΔΙΠΑΕ.82 Ποσοστό διδακτικών και εργαστηριακών χώρων που πληρούν τα θεσμοθετημένα πρότυπα επάρκειας και εξοπλισμού	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.83 Ποσοστό εξοπλισμού που εντάσσεται σε ενεργό κύκλο ανανέωσης	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.84 Ποσοστό πανεπιστημιακών χώρων με πλήρη κάλυψη δικτυακών και ασύρματων υποδομών υψηλής ταχύτητας	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.85 Ποσοστό βασικών διοικητικών διαδικασιών που υλοποιούνται πλήρως ψηφιακά	ΔΙΠΑΕ
Ε4.1 Δαπάνες για δράσεις στήριξης/έργα προσβασιμότητας των ΑΜΕΑ ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό	ΕΘΑΑΕ
Ε4.2 Ποσοστό αιθουσών προσβάσιμων από ΑΜΕΑ	ΕΘΑΑΕ

Στόχος ΣΤ2: Βιώσιμο και περιβαλλοντικά υπεύθυνο πανεπιστημιακό περιβάλλον

Ο Στόχος ΣΤ2 αποτυπώνει τη στρατηγική επιδίωξη για ενεργειακή αναβάθμιση, μείωση περιβαλλοντικού αποτυπώματος και ωρίμανση έργων βιωσιμότητας με χρηματοδοτική αξιοποίηση. Η παρακολούθησή του βασίζεται σε δείκτες ενεργειακής απόδοσης και βιώσιμης λειτουργίας.

Δείκτης	Προέλευση
ΔΙΠΑΕ.86 Ποσοστό κτιριακού αποθέματος με ενεργειακή αναβάθμιση ή πιστοποίηση	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.87 Ετήσια κατανάλωση ενέργειας ανά τετραγωνικό μέτρο (kWh/m ²)	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.88 Πλήθος ώριμων έργων βιωσιμότητας με τεχνική και διοικητική ωριμότητα προς χρηματοδότηση	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.89 Ποσοστό βασικών περιβαλλοντικών δεικτών με ετήσια συστηματική παρακολούθηση	ΔΙΠΑΕ

Στόχος ΣΤ3: Ενίσχυση διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης της ακαδημαϊκής λειτουργίας

Ο Στόχος ΣΤ3 αποτυπώνει τη στρατηγική επιδίωξη για στελέχωση, απλοποίηση και ψηφιοποίηση διοικητικών διαδικασιών που επηρεάζουν άμεσα την ακαδημαϊκή λειτουργία. Η παρακολούθησή του βασίζεται σε δείκτες επάρκειας προσωπικού και διοικητικής αποτελεσματικότητας.

Δείκτης	Προέλευση
ΔΙΠΑΕ.90 Ποσοστό κάλυψης οργανικών θέσεων διοικητικού και τεχνικού προσωπικού	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.91 Διάμεσος χρόνος διεκπεραίωσης πλήρως ψηφιοποιημένων διοικητικών διαδικασιών	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.92 Ποσοστό βασικών διαδικασιών εξυπηρέτησης φοιτητών και προσωπικού που διαθέτουν πλήρως τυποποιημένη και ψηφιοποιημένη ροή	ΔΙΠΑΕ
A8.1 Ποσοστό πλήρωσης πεδίων δεδομένων στο Ο.Π.Ε.Σ.Π.	ΕΘΑΑΕ
E7.1 Ποσοστό διοικητικού προσωπικού στη ΜΟ.ΔΙ.Π.	ΕΘΑΑΕ
E1.1 Ποσοστό διοικητικού προσωπικού στο Γραφείο Διασύνδεσης	ΕΘΑΑΕ

Στόχος ΣΤ4: Θεσμική σταθεροποίηση και οργανωτική συνοχή του Ιδρύματος

Ο Στόχος ΣΤ4 αποτυπώνει τη στρατηγική επιδίωξη για οργανωτική ενοποίηση, αποσαφήνιση ιδιοκτησιακού καθεστώτος και διαμόρφωση ενιαίας διοικητικής ταυτότητας. Η παρακολούθησή του βασίζεται σε δείκτες θεσμικής ωρίμανσης και οργανωτικής ολοκλήρωσης.

Δείκτης	Προέλευση
---------	-----------

ΔΙΠΑΕ.93 Ποσοστό ιδιοκτησιακών και νομικών εκκρεμοτήτων εγκαταστάσεων που έχουν οριστικά τακτοποιηθεί	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.94 Ποσοστό εγκαταστάσεων με θεσμικά καθορισμένο και εγκεκριμένο πλαίσιο διαχείρισης	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.95 Ποσοστό δομών και Τμημάτων που έχουν ενταχθεί πλήρως στο εγκεκριμένο οργανωτικό σχήμα μετά τις συγχωνεύσεις	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.96 Ποσοστό βασικών κανονιστικών πράξεων που έχουν ενοποιηθεί και επικαιροποιηθεί σε ενιαίο θεσμικό πλαίσιο	ΔΙΠΑΕ
E2.1 Αναλογία γυναικών/ ανδρών στα μέλη Δ.Ε.Π.	ΕΘΑΑΕ
A7.1 Βαθμολογία πιστοποίησης Ε.Σ.Δ.Π. Ιδρύματος	ΕΘΑΑΕ

Στόχος ΣΤ5: Αναβάθμιση φοιτητικής εμπειρίας και συνθηκών μάθησης

Ο Στόχος ΣΤ5 αποτυπώνει τη στρατηγική επιδίωξη για βελτίωση της φοιτητικής μέριμνας, της καθολικής προσβασιμότητας και της επάρκειας χώρων μάθησης. Η παρακολούθησή του βασίζεται σε δείκτες ικανοποίησης, προσβασιμότητας και χωρητικότητας.

Δείκτης	Προέλευση
ΔΙΠΑΕ.97 Ποσοστό φοιτητών που καλύπτονται από θεσμικά οργανωμένες δομές φοιτητικής μέριμνας	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.98 Ποσοστό καθολικά προσβάσιμων υποδομών του Ιδρύματος	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.99 Αναλογία διαθέσιμων θέσεων διδασκαλίας προς αριθμό ενεργών φοιτητών	ΔΙΠΑΕ
ΔΙΠΑΕ.100 Ποσοστό μαθημάτων που διεξάγονται σε αίθουσες εντός θεσμικά ορισμένων ορίων χωρητικότητας	ΔΙΠΑΕ
E3.1 Ύπαρξη Υπηρεσίας ψυχολογικής υποστήριξης	ΕΘΑΑΕ
E3.2 Εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό υποστήριξης ανά 1.000 φοιτητές	ΕΘΑΑΕ
E1.2 Πλήθος επιστημονικών συνεδρίων που οργανώνονται από τους φοιτητές	ΕΘΑΑΕ
E1.3 Πλήθος διεθνών επιστημονικών συνεδρίων που (συν) διοργανώνονται από το Ίδρυμα προς τον αριθμό των Τμημάτων	ΕΘΑΑΕ

6.7 Δείκτες ΕΘΑΑΕ της Έκθεσης Επίδοσης ΔΙΠΑΕ

Στρατηγικός Άξονας Α: Ακαδημαϊκή & Ερευνητική Πολιτική

Κωδ. δείκτη	Ονομασία δείκτη
A4.1.1	Μέσο πλήθος επιστημονικών δημοσιεύσεων με κριτές ανά μέλος Δ.Ε.Π.
A4.2.1	Μέσο πλήθος αναφορών (citations) ανά μέλος Δ.Ε.Π.
B3.2	Μέλη Δ.Ε.Π. με σημαντική αναγνώριση
B2.5	Συνολική εξωτερική χρηματοδότηση έργων ανά μέλος Δ.Ε.Π.
B2.1	Συνολική εξωτερική χρηματοδότηση έργων ανά μέλος Δ.Ε.Π.
B2.3	Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών έργων ανά μέλος Δ.Ε.Π.
B2.2	Χρηματοδότηση από ανταγωνιστικά R&D έργα (Horizon και ΓΓΕΚ) ανά μέλος Δ.Ε.Π.
B2.4	Μέσο ετήσιο πλήθος ευρωπαϊκών ενεργών έργων με συντονισμό από το ίδρυμα ανά μέλος Δ.Ε.Π.
A3.1	Αναλογία υποψηφίων διδασκτόρων ανά μέλος Δ.Ε.Π.
B1.1	Πλήθος διδακτορικών διατριβών που ολοκληρώθηκαν ανά μέλος Δ.Ε.Π.
B4.2	Ισοδύναμο πλήρους απασχόλησης (FTE) ερευνητών εξωτερικών συνεργατών
B4.1	Ποσοστό δαπανών του Ε.Λ.Κ.Ε. για την κάλυψη εξωτερικών συνεργατών με ερευνητικά καθήκοντα επί του τακτικού προϋπολογισμού
B1.2	Επιστημονικές δημοσιεύσεις / διδάκτορα

Πίνακας 3: Δείκτες ΕΘΑΑΕ που αξιοποιούνται για την παρακολούθηση των Στόχων του Στρατηγικού Άξονα Α: Ακαδημαϊκή & Ερευνητική Πολιτική

Στρατηγικός Άξονας Β: Εκπαιδευτική Ανάπτυξη & Δια Βίου Μάθηση

Κωδ. δείκτη	Ονομασία δείκτη
A2.1	Αριθμός ενεργών Π.Μ.Σ. / Αριθμό Τμημάτων
A2.2	Αναλογία μεταπτυχιακών / προπτυχιακών φοιτητών
A6.1	Ποσοστό Π.Π.Σ. στα οποία οι φοιτητές αποκτούν ψηφιακές δεξιότητες και παρέχεται σχετικό πιστοποιητικό

A1.1	Ποσοστό αποφοίτων έτους ως προς τις νέες εγγραφές έτους
A1.2	Ποσοστό αποφοίτων στην κανονική διάρκεια σπουδών (ν)
E6.1	Λειτουργία Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας
E6.2	Επιβράβευση αριστείας σε διάφορες κατηγορίες προσωπικού και σε φοιτητές
E6.3	Βραβείο εξαιρετικής πανεπιστημιακής διδασκαλίας
A1.3	Μέσος χρόνος λήψης πτυχίου
Γ3.1	Πλήθος προγραμμάτων στο Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. / Πλήθος μελών Δ.Ε.Π.
Γ3.2	Ποσοστό σπουδαστών σε προγράμματα Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. στο συνολικό αριθμό ενεργών φοιτητών

Πίνακας 4: Δείκτες ΕΘΑΑΕ που αξιοποιούνται για την παρακολούθηση των Στόχων του Στρατηγικού Άξονα Β: Εκπαιδευτική Ανάπτυξη & Δια Βίου Μάθηση

Στρατηγικός Άξονας Γ: Εξωστρέφεια & Διεθνοποίηση

Κωδ. δείκτη	Ονομασία δείκτη
B3.1	Μέλη Δ.Ε.Π. του Α.Ε.Ι. με σημαντική διεθνή απήχηση
Δ3.2	Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο
Δ3.3	Πλήθος ενεργών διεθνών συνεργασιών ανά Τμήμα
Δ4.1	Πλήθος ξενόγλωσσων Π.Π.Σ.
Δ5.1	Πλήθος ξενόγλωσσων Π.Μ.Σ. επί του συνόλου των Π.Μ.Σ.
Δ2.4	Πλήθος ξενόγλωσσων μαθημάτων για αλλοδαπούς φοιτητές ως ποσοστό του συνολικού αριθμού μαθημάτων
Δ3.1	Πλήθος joint/ dual degrees
Δ5.2	Ποσοστό αλλοδαπών μεταπτυχιακών φοιτητών επί του συνόλου των μεταπτυχιακών φοιτητών
Δ2.1	Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών
Δ2.2	Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών

Δ6.1	Ετήσιο ποσοστό Εισερχόμενων μελών Δ.Ε.Π. με ERASMUS προς τα μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος
Δ2.3	Ετήσιο Ποσοστό εξερχόμενων μελών Δ.Ε.Π. με ERASMUS στο σύνολο των μελών Δ.Ε.Π.
Δ6.2	Πλήθος επισκεπτών καθηγητών ανά Τμήμα
Δ1.1	Ποσοστό αλλοδαπών φοιτητών στο σύνολο των ενεργών φοιτητών
A5.1	Θέση του Α.Ε.Ι. στις διεθνείς αξιολογήσεις
A5.2	Θέση των επιστημονικών περιοχών του Α.Ε.Ι. σε διεθνείς θεματικές αξιολογήσεις

Πίνακας 5: Δείκτες ΕΘΑΑΕ που αξιοποιούνται για την παρακολούθηση των Στόχων του Στρατηγικού Άξονα Γ: Εξωστρέφεια & Διεθνοποίηση

Στρατηγικός Άξονας Δ: Σύνδεση με Κοινωνία & Οικονομία

Κωδ. δείκτη	Ονομασία δείκτη
E5.1	Ποσοστό νέων πόρων μέσω δωρεών ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Α.Ε.Ι.
Γ2.1	Αναλογία πιστοποιημένων εργαστηρίων προς το σύνολο των εργαστηρίων
Γ1.1	Ποσοστό Τμημάτων που συμμετέχουν στην πρακτική άσκηση
Γ1.2	Ποσοστό ενεργών φοιτητών σε προγράμματα πρακτικής άσκησης
Γ5.1	Δράσεις διασύνδεσης σε επίπεδο Ιδρύματος

Πίνακας 6: Δείκτες ΕΘΑΑΕ που αξιοποιούνται για την παρακολούθηση των Στόχων του Στρατηγικού Άξονα Δ: Σύνδεση με Κοινωνία & Οικονομία

Στρατηγικός Άξονας Ε: Ανάπτυξη Καινοτομίας

Κωδ. δείκτη	Ονομασία δείκτη
Γ4.4	Έσοδα από πατέντες / συμμετοχή σε τεχνοβλαστούς / license agreements επί του τακτικού προϋπολογισμού
Γ4.1	Λειτουργία Γραφείου Μεταφοράς Τεχνολογίας ή/και θερμοκοιτίδας
Γ4.2	Αριθμός διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας (ετησίως)
Γ4.3	Αριθμός τεχνοβλαστών ή start-ups που ιδρύθηκαν

Γ2.2	Έσοδα από παροχή υπηρεσιών σε οργανισμούς και επιχειρήσεις επί του τακτικού προϋπολογισμού
------	--

Πίνακας 7: Δείκτες ΕΘΑΑΕ που αξιοποιούνται για την παρακολούθηση των Στόχων του Στρατηγικού Άξονα Ε: Ανάπτυξη Καινοτομίας

Στρατηγικός Άξονας ΣΤ: Αναβάθμιση της ποιότητας του Ακαδημαϊκού Περιβάλλοντος

Κωδ. δείκτη	Ονομασία δείκτη
E4.1	Δαπάνες για δράσεις στήριξης/έργα προσβασιμότητας των ΑΜΕΑ ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό
E4.2	Ποσοστό αιθουσών προσβάσιμων από ΑΜΕΑ
A8.1	Ποσοστό πλήρωσης πεδίων δεδομένων στο Ο.Π.Ε.Σ.Π.
E7.1	Ποσοστό διοικητικού προσωπικού στη ΜΟ.ΔΙ.Π.
E1.1	Ποσοστό διοικητικού προσωπικού στο Γραφείο Διασύνδεσης
E2.1	Αναλογία γυναικών/ ανδρών στα μέλη Δ.Ε.Π.
A7.1	Βαθμολογία πιστοποίησης Ε.Σ.Δ.Π. Ιδρύματος
E3.1	Ύπαρξη Υπηρεσίας ψυχολογικής υποστήριξης
E3.2	Εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό υποστήριξης ανά 1.000 φοιτητές
E1.2	Πλήθος επιστημονικών συνεδρίων που οργανώνονται από τους φοιτητές
E1.3	Πλήθος διεθνών επιστημονικών συνεδρίων που (συν) διοργανώνονται από το Ίδρυμα προς τον αριθμό των Τμημάτων

Πίνακας 8: Δείκτες ΕΘΑΑΕ που αξιοποιούνται για την παρακολούθηση των Στόχων του Στρατηγικού Άξονα ΣΤ: Αναβάθμιση της ποιότητας του Ακαδημαϊκού Περιβάλλοντος

6.8 Δείκτες Στρατηγικού Σχεδίου ΔΙΠΑΕ 2026-2029

Στην παρούσα ενότητα αναφέρεται το σύνολο των στόχων και δεικτών του Στρατηγικού Σχεδίου ΔΙΠΑΕ 2026-2029.

Κωδ.	Περιγραφή	Δείκτες [ΕΘΑΑΕ / ΔΙΠΑΕ]
A	Ακαδημαϊκή & Ερευνητική Πολιτική	
A1	Αναβάθμιση ερευνητικής ποιότητας και διεθνούς απήχησης	A4.1.1, A4.2.1, B3.2, B2.5
A2	Ενίσχυση ανταγωνιστικής χρηματοδότησης και διεθνών ερευνητικών συνεργασιών	B2.1, B2.3, ΔΙΠΑΕ.103, B2.2, B2.4
A3	Επιτάχυνση και θεσμική θωράκιση ερευνητικών διαδικασιών	ΔΙΠΑΕ.1, ΔΙΠΑΕ.2, ΔΙΠΑΕ.3
A4	Ενίσχυση ανθρώπινου κεφαλαίου έρευνας	A3.1, B1.1, B4.2, ΔΙΠΑΕ.4, ΔΙΠΑΕ.5, B4.1
A5	Ενίσχυση μεταπτυχιακού και διδακτορικού οικοσυστήματος	B1.2, ΔΙΠΑΕ.101, ΔΙΠΑΕ.6
B	Εκπαιδευτική Ανάπτυξη & Δια Βίου Μάθηση	
B1	Συνεχής ανανέωση και ευελιξία Προγραμμάτων Σπουδών	ΔΙΠΑΕ.7, ΔΙΠΑΕ.8, ΔΙΠΑΕ.9, A2.1, A2.2
B2	Ψηφιακός μετασχηματισμός διδασκαλίας	ΔΙΠΑΕ.10, ΔΙΠΑΕ.11, ΔΙΠΑΕ.12, ΔΙΠΑΕ.13, A6.1
B3	Διασφάλιση ποιότητας διδασκαλίας	A1.1, A1.2, ΔΙΠΑΕ.14, ΔΙΠΑΕ.15, ΔΙΠΑΕ.16, E6.1, E6.2, E6.3
B4	Ακαδημαϊκή καθοδήγηση και υποστήριξη φοιτητών	A1.3, ΔΙΠΑΕ.102 ΔΙΠΑΕ.17, ΔΙΠΑΕ.18, ΔΙΠΑΕ.19
B5	Διά Βίου Μάθηση και μικροδιαπιστευτήρια	ΔΙΠΑΕ.20, ΔΙΠΑΕ.21, ΔΙΠΑΕ.22, ΔΙΠΑΕ.23, ΔΙΠΑΕ.24, Γ3.1, Γ3.2
Γ	Εξωστρέφεια & Διεθνοποίηση	
Γ1	Διεθνείς συνεργασίες και στρατηγικές συμμαχίες	B3.1, ΔΙΠΑΕ.25, ΔΙΠΑΕ.26, ΔΙΠΑΕ.27, Δ3.2, Δ3.3

Γ2	Αγγλόφωνο χαρτοφυλάκιο και κοινά διεθνή προγράμματα	Δ4.1 , Δ5.1 , ΔΙΠΑΕ.28, ΔΙΠΑΕ.29, ΔΙΠΑΕ.30, Δ2.4 , Δ3.1 , Δ5.2
Γ3	Κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού	Δ2.1 , Δ2.2 , Δ6.1 , ΔΙΠΑΕ.31, ΔΙΠΑΕ.32, ΔΙΠΑΕ.33, Δ2.3 , Δ6.2
Γ4	Διεθνής ταυτότητα και αναγνωρισιμότητα	Δ1.1 , ΔΙΠΑΕ.34, ΔΙΠΑΕ.35, ΔΙΠΑΕ.36, ΔΙΠΑΕ.37, Α5.1 , Α5.2
Γ5	Υποστηρικτικό οικοσύστημα διεθνοποίησης	ΔΙΠΑΕ.38, ΔΙΠΑΕ.39, ΔΙΠΑΕ.40
Δ	Σύνδεση με Κοινωνία & Οικονομία	
Δ1	Θεσμική ενσωμάτωση του Ιδρύματος στο περιφερειακό αναπτυξιακό πλαίσιο	ΔΙΠΑΕ.41, ΔΙΠΑΕ.42, ΔΙΠΑΕ.43, ΔΙΠΑΕ.44, Ε5.1
Δ2	Θεσμοθέτηση συστήματος παρακολούθησης επαγγελματικής πορείας αποφοίτων	ΔΙΠΑΕ.45, ΔΙΠΑΕ.46, ΔΙΠΑΕ.47, ΔΙΠΑΕ.48
Δ3	Ανάπτυξη και ενεργοποίηση δικτύου αποφοίτων	ΔΙΠΑΕ.49, ΔΙΠΑΕ.50, ΔΙΠΑΕ.51
Δ4	Θεσμοθέτηση και ανάπτυξη στρατηγικών συνεργασιών με παραγωγικούς και θεσμικούς φορείς	ΔΙΠΑΕ.52, ΔΙΠΑΕ.53, ΔΙΠΑΕ.54, ΔΙΠΑΕ.55, Γ2.1
Δ5	Ενίσχυση απασχολησιμότητας και παραγωγικής συνάφειας σπουδών	ΔΙΠΑΕ.56, ΔΙΠΑΕ.57, ΔΙΠΑΕ.58, ΔΙΠΑΕ.59, Γ1.1 , Γ1.2 , Γ5.1
Ε	Ανάπτυξη Καινοτομίας	
Ε1	Θεσμοθέτηση και ενίσχυση μηχανισμών τεχνομεταφοράς	Γ4.4 , ΔΙΠΑΕ.60, ΔΙΠΑΕ.61, ΔΙΠΑΕ.62, ΔΙΠΑΕ.63, Γ4.1 , Γ4.2
Ε2	Θεσμοθέτηση πλαισίου πνευματικής ιδιοκτησίας και εμπορικής αξιοποίησης	ΔΙΠΑΕ.64, ΔΙΠΑΕ.65, ΔΙΠΑΕ.66, ΔΙΠΑΕ.67, ΔΙΠΑΕ.68

E3	Ανάπτυξη οικοσυστήματος επιχειρηματικότητας και τεχνοβλαστών	ΔΙΠΑΕ.69, ΔΙΠΑΕ.70, ΔΙΠΑΕ.71, ΔΙΠΑΕ.72, ΔΙΠΑΕ.73, Γ4.3
E4	Ανάπτυξη εφαρμοσμένης έρευνας με αγορά-στόχο και κοινωνικό αποτύπωμα	Γ2.2 , ΔΙΠΑΕ.74, ΔΙΠΑΕ.75, ΔΙΠΑΕ.76, ΔΙΠΑΕ.77, ΔΙΠΑΕ.78
E5	Ενσωμάτωση Πράσινης Μετάβασης και Ψηφιακού Μετασχηματισμού στην καινοτομία	ΔΙΠΑΕ.79, ΔΙΠΑΕ.80, ΔΙΠΑΕ.81
ΣΤ	Αναβάθμιση της ποιότητας του Ακαδημαϊκού Περιβάλλοντος	
ΣΤ1	Ποιοτική αναβάθμιση φυσικών και ψηφιακών υποδομών διδασκαλίας και έρευνας	ΔΙΠΑΕ.82, ΔΙΠΑΕ.83, ΔΙΠΑΕ.84, ΔΙΠΑΕ.85, Ε4.1 , Ε4.2
ΣΤ2	Βιώσιμο και περιβαλλοντικά υπεύθυνο πανεπιστημιακό περιβάλλον	ΔΙΠΑΕ.86, ΔΙΠΑΕ.87, ΔΙΠΑΕ.88, ΔΙΠΑΕ.89
ΣΤ3	Ενίσχυση διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης της ακαδημαϊκής λειτουργίας	ΔΙΠΑΕ.90, ΔΙΠΑΕ.91, ΔΙΠΑΕ.92, Α8.1, Ε7.1 , Ε1.1
ΣΤ4	Θεσμική σταθεροποίηση και οργανωτική συνοχή του Ιδρύματος	ΔΙΠΑΕ.93, ΔΙΠΑΕ.94, ΔΙΠΑΕ.95, ΔΙΠΑΕ.96, Ε2.1 , Α7.1
ΣΤ5	Αναβάθμιση φοιτητικής εμπειρίας και συνθηκών μάθησης	ΔΙΠΑΕ.97, ΔΙΠΑΕ.98, ΔΙΠΑΕ.99, ΔΙΠΑΕ.100, Ε3.1 , Ε3.2 , Ε1.2 , Ε1.3

Πίνακας 9: Στόχοι και Δείκτες Στρατηγικού Σχεδίου ΔΙΠΑΕ 2026-2029

7 Παρακολούθηση υλοποίησης Στρατηγικού Σχεδιασμού

7.1 Αρχιτεκτονική Παρακολούθησης

Η παρακολούθηση του Στρατηγικού Σχεδίου 2026–2029 συγκροτείται ως θεσμοθετημένο και διακριτό σύστημα στρατηγικής διακυβέρνησης, το οποίο διασφαλίζει τη συστηματική μέτρηση της προόδου, τη διαφάνεια στη λήψη αποφάσεων και την έγκαιρη ενεργοποίηση διορθωτικών παρεμβάσεων. Η αρχιτεκτονική παρακολούθησης δεν λειτουργεί ως συμπληρωματικός μηχανισμός αξιολόγησης, αλλά ως ενσωματωμένο εργαλείο διοίκησης. Το σύστημα οργανώνεται σε Executive επίπεδο, το οποίο περιλαμβάνει το συγκεντρωτικό σύνολο των 30 δεικτών υψηλής στρατηγικής βαρύτητας (Executive KPIs). Οι δείκτες αυτοί αποτυπώνουν τη συνολική πορεία του Ιδρύματος σε κρίσιμους άξονες επίδοσης και τροφοδοτούν απευθείας τα θεσμικά όργανα διοίκησης του Ιδρύματος με συνοπτική αλλά αξιόπιστη εικόνα της στρατηγικής προόδου.

Η αρχιτεκτονική οργανώνεται βάσει των ακόλουθων αρχών:

- Ενιαία πηγή αλήθειας, με τη ΜΟΔΙΠ και τη ΜΣΣ να λειτουργούν ως κεντρικοί φορείς πιστοποίησης και ενοποίησης δεδομένων.
- Διακριτή θεσμική ευθύνη ανά δείκτη, με ρητή απόδοση ιδιοκτησίας (data owner) σε συγκεκριμένη διοικητική ή ακαδημαϊκή μονάδα.
- Τυποποιημένος κύκλος αναφοράς, με τακτική παρακολούθηση των Executive KPIs και ετήσια ολοκληρωμένη αποτίμηση στρατηγικής επίδοσης.
- Δυνατότητα ιχνηλασιμότητας από τον συγκεντρωτικό δείκτη έως τα πρωτογενή δεδομένα.

Η παρακολούθηση υλοποιείται μέσω ψηφιακού περιβάλλοντος dashboard, το οποίο αντλεί δεδομένα από τα πληροφοριακά συστήματα του Ιδρύματος και από αναγνωρισμένες εξωτερικές βάσεις δεδομένων, όπου απαιτείται. Το dashboard λειτουργεί ως εργαλείο διοίκησης και όχι απλώς ως μηχανισμός αναφοράς. Η Αρχιτεκτονική Παρακολούθησης διασφαλίζει ότι το Στρατηγικό Σχέδιο δεν αποτελεί στατικό κείμενο πολιτικής, αλλά δυναμικό σύστημα μέτρησης και καθοδήγησης της θεσμικής πορείας του Ιδρύματος.

7.2 Θεσμική Αρμοδιότητα

Η παρακολούθηση του Στρατηγικού Σχεδίου 2026–2029 εδράζεται σε σαφώς προσδιορισμένη θεσμική κατανομή ρόλων, με διακριτές ευθύνες στρατηγικού σχεδιασμού, επιχειρησιακής

υλοποίησης και πιστοποίησης δεδομένων. Η κατανομή αυτή διασφαλίζει λογοδοσία, αποφυγή επικάλυψης αρμοδιοτήτων και θεσμική συνέχεια.

Κεντρικό ρόλο στην αρχιτεκτονική παρακολούθησης κατέχει η **Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού**, η οποία προβλέπεται ρητά στο άρθρο 216 του ν. 4957/2022 (ΦΕΚ 141 Α' 21.07.2022)

Σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο, η Μονάδα είναι αρμόδια για:

- τον συντονισμό της εκπόνησης και αναθεώρησης του Στρατηγικού Σχεδίου,
- την παρακολούθηση της υλοποίησής του,
- την υποστήριξη των οργάνων διοίκησης στη λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων,
- τη σύνδεση στρατηγικών στόχων με επιχειρησιακές δράσεις και δείκτες επίδοσης.

7.3 Κύκλος Παρακολούθησης και Αναθεώρησης

Η υλοποίηση του Στρατηγικού Σχεδίου 2026–2029 εντάσσεται σε δομημένο και επαναλαμβανόμενο κύκλο παρακολούθησης, ο οποίος διασφαλίζει συστηματική αποτίμηση της προόδου, έγκαιρη ανίχνευση αποκλίσεων και τεκμηριωμένη αναπροσαρμογή προτεραιοτήτων. Ο κύκλος αυτός εναρμονίζεται με τις ετήσιες υποχρεώσεις υποβολής στοιχείων προς την ΕΘΑΕ και με το πλαίσιο κατανομής της τακτικής επιχορήγησης. Η αρχιτεκτονική του κύκλου παρακολούθησης οργανώνεται σε τέσσερις διακριτές φάσεις:

1. Συλλογή και Ενοποίηση Δεδομένων

Σε ετήσια βάση, οι αρμόδιες διοικητικές και ακαδημαϊκές μονάδες καταχωρίζουν και επικαιροποιούν τα δεδομένα στα πληροφοριακά συστήματα.

2. Εσωτερική Στρατηγική Αποτίμηση

Η Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού επεξεργάζεται τα επικαιροποιημένα δεδομένα και καταρτίζει ετήσια αναφορά στρατηγικής επίδοσης, η οποία περιλαμβάνει:

- ανάλυση τάσεων ανά Στρατηγικό Άξονα,
- αποτίμηση επίτευξης στόχων,
- εντοπισμό περιοχών υστέρησης,
- τεκμηριωμένες εισηγήσεις βελτίωσης.

3. Θεσμική Αναφορά και Λογοδοσία

Η ετήσια αποτίμηση υποβάλλεται στα θεσμικά όργανα διοίκησης του Ιδρύματος. Παράλληλα, τα απαιτούμενα στοιχεία ενσωματώνονται στην ετήσια έκθεση επιδόσεων, σύμφωνα με το ισχύον πλαίσιο ποιοτικών και αντικειμενικών κριτηρίων.

4. Αναθεώρηση και Προσαρμογή

Με βάση τα αποτελέσματα της αποτίμησης, δύναται να ενεργοποιείται:

- ανακατανομή πόρων,
- προτεραιοποίηση δράσεων,
- επικαιροποίηση επιμέρους KPIs και
- στοχευμένη παρέμβαση σε συγκεκριμένους Στόχους.

Πέραν του ετήσιου κύκλου, προβλέπεται **ενδιάμεση συνολική αξιολόγηση (Mid-Term Review) το 2027**, με αντικείμενο:

- συνολική επανεκτίμηση της στρατηγικής κατεύθυνσης και
- αναθεώρηση ποσοτικών στόχων όπου απαιτείται.

Η παρακολούθηση δεν περιορίζεται σε καταγραφή ιστορικών επιδόσεων. Μέσω της τακτικής παρακολούθησης των Executive KPIs, το Ίδρυμα διαθέτει μηχανισμό έγκαιρης προειδοποίησης (early warning), επιτρέποντας διοικητική παρέμβαση πριν η απόκλιση μετατραπεί σε συστημικό πρόβλημα. Ο συνδυασμός ετήσιας θεσμικής αναφοράς και τακτικής διοικητικής παρακολούθησης συγκροτεί έναν πλήρη, κλειστό κύκλο στρατηγικής διακυβέρνησης, ο οποίος καθιστά το Στρατηγικό Σχέδιο ζωντανό εργαλείο διοίκησης και όχι απλή προγραμματική διακήρυξη.

7.4 Dashboard και Ψηφιακά Εργαλεία

Η ψηφιακή υποστήριξη της παρακολούθησης του Στρατηγικού Σχεδίου αποτελεί κρίσιμο παράγοντα επιτυχίας του συστήματος διακυβέρνησης. Το Dashboard δε λειτουργεί ως απλή οπτικοποίηση δεικτών, αλλά ως επιχειρησιακό εργαλείο στρατηγικής διοίκησης, το οποίο ενοποιεί δεδομένα, καθιστά ορατές τις αποκλίσεις και επιτρέπει τεκμηριωμένη λήψη αποφάσεων.

Το σύστημα οργανώνεται σε **Executive Dashboard**, το οποίο αφορά το συγκεντρωτικό σύνολο των 30 Executive KPIs. Παρέχει συνοπτική απεικόνιση:

- επίτευξης στόχων (target vs actual),
- τάσεων (trend analysis),

- έγκαιρων προειδοποιήσεων (early alerts) και
- διασύνδεσης με στρατηγικούς άξονες.

Το Executive Dashboard προορίζεται για χρήση από τα θεσμικά όργανα διοίκησης του Ιδρύματος και ενημερώνεται σε τακτική βάση.

Η ψηφιακή αρχιτεκτονική βασίζεται στην αρχή της ενοποίησης δεδομένων (data consolidation layer). Η ΜΟΔΙΠ διασφαλίζει τη συμβατότητα, την ποιότητα και την επαληθευσσιμότητα των δεδομένων που τροφοδοτούν το σύστημα, ενώ η Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού έχει την ευθύνη παραμετροποίησης των δεικτών, της ερμηνείας των αποτελεσμάτων και της εισήγησης διορθωτικών ενεργειών.

Βασικές λειτουργικές προδιαγραφές του Dashboard:

- Ιχνηλασιμότητα δεδομένων (από KPI έως πρωτογενές πεδίο).
- Ιστορικότητα τιμών (time series).
- Σήμανση αποκλίσεων βάσει προκαθορισμένων thresholds.
- Δυνατότητα εξαγωγής αναφορών για εσωτερική και εξωτερική χρήση.
- Διαβαθμισμένη πρόσβαση (role-based access).

Η ανάπτυξη του Dashboard δύναται να υλοποιηθεί είτε μέσω αξιοποίησης υφιστάμενων πληροφοριακών υποδομών του Ιδρύματος, είτε μέσω παραμετροποίησης εξειδικευμένου Business Intelligence εργαλείου, υπό την προϋπόθεση ότι διασφαλίζεται η θεσμική κυριότητα των δεδομένων και η διαλειτουργικότητα με τα κεντρικά πληροφοριακά συστήματα.

Η ενσωμάτωση ψηφιακών εργαλείων στην παρακολούθηση της στρατηγικής δεν αποτελεί τεχνολογική επιλογή, αλλά θεσμική αναγκαιότητα. Χωρίς αξιόπιστη, αυτοματοποιημένη και έγκαιρη ροή δεδομένων, το σύστημα KPI μετατρέπεται σε ετήσια γραφειοκρατική διαδικασία. Με την υιοθέτηση δομημένου Dashboard, μετατρέπεται σε ενεργό μηχανισμό στρατηγικής διοίκησης.

7.5 Μηχανισμός Διορθωτικών Παρεμβάσεων

Η παρακολούθηση των δεικτών δεν εξαντλείται στην αποτύπωση αποκλίσεων. Η αποτελεσματικότητα του Στρατηγικού Σχεδίου εξαρτάται από την ύπαρξη θεσμοθετημένου μηχανισμού ενεργοποίησης διορθωτικών παρεμβάσεων, ο οποίος διασφαλίζει έγκαιρη, αναλογική και τεκμηριωμένη αντίδραση.

Ο Μηχανισμός Διορθωτικών Παρεμβάσεων ενεργοποιείται, όταν παρατηρείται:

- απόκλιση άνω προκαθορισμένου ορίου (threshold) από τον ετήσιο στόχο,

- διαδοχική επιδείνωση τάσης (negative trend) για δύο συνεχόμενες περιόδους μέτρησης και
- συστημική υστέρηση σε Executive KPI που επηρεάζει τη δημόσια χρηματοδότηση ή τη θεσμική αξιολόγηση.

Η διαδικασία οργανώνεται σε τέσσερα στάδια:

1. Αναγνώριση Απόκλισης

Το Dashboard επισημαίνει αυτόματα την απόκλιση βάσει προκαθορισμένων thresholds. Η Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού καταγράφει το εύρος και τη διάρκεια της υστέρησης, με ανάλυση αιτιών και εκπόνηση σχεδίου παρέμβασης, καθώς και παρακολούθησης της εφαρμογής του.

2. Ανάλυση Αιτιών (Root Cause Analysis)

Σε συνεργασία με τον αρμόδιο data owner και τη σχετική οργανική μονάδα, πραγματοποιείται τεκμηριωμένη ανάλυση των παραγόντων που οδήγησαν στην απόκλιση (θεσμικοί, οργανωτικοί, δημοσιονομικοί, εξωγενείς).

3. Σχέδιο Παρέμβασης (Action Plan)

Καταρτίζεται συγκεκριμένο σχέδιο διορθωτικών ενεργειών με:

- σαφές αντικείμενο παρέμβασης,
- ορισμό υπευθύνου,
- χρονοδιάγραμμα,
- ποσοτικοποιημένο αναμενόμενο αποτέλεσμα.

Το σχέδιο εγκρίνεται από το Πρυτανικό Σχήμα και, όπου απαιτείται, εισάγεται στο Συμβούλιο Διοίκησης.

4. Παρακολούθηση Εφαρμογής

Η πρόοδος του σχεδίου παρακολουθείται σε τριμηνιαία βάση έως την αποκατάσταση της απόκλισης ή την αναθεώρηση του στόχου.

Ιδιαίτερη μέριμνα λαμβάνεται για τους δείκτες που συνδέονται με το σύστημα επιχορήγησης και αξιολόγησης της ΕΘΑΑΕ, δεδομένου ότι οι αποκλίσεις σε αυτούς ενδέχεται να έχουν άμεσες δημοσιονομικές συνέπειες.

Ο μηχανισμός λειτουργεί βάσει των ακόλουθων αρχών:

- Αναλογικότητα: Οι παρεμβάσεις κλιμακώνονται ανάλογα με τη σοβαρότητα της απόκλισης.

- Διαφάνεια: Κάθε παρέμβαση τεκμηριώνεται εγγράφως.
- Λογοδοσία: Η ευθύνη εφαρμογής αποδίδεται ρητά.
- Μαθησιακή λειτουργία: Οι επαναλαμβανόμενες αποκλίσεις οδηγούν σε θεσμική αναθεώρηση διαδικασιών.

Σε περίπτωση διαρθρωτικής υστέρησης που δεν μπορεί να αντιμετωπιστεί με επιμέρους παρεμβάσεις, δύνανται να ενεργοποιηθεί διαδικασία στοχευμένης στρατηγικής αναθεώρησης, στο πλαίσιο της ενδιάμεσης αξιολόγησης (Mid-Term Review). Ο Μηχανισμός Διορθωτικών Παρεμβάσεων διασφαλίζει ότι το Στρατηγικό Σχέδιο δεν περιορίζεται σε καταγραφή επιδόσεων, αλλά λειτουργεί ως ενεργός μηχανισμός προσαρμοστικής διοίκησης.

7.6 Αναθεώρηση Στρατηγικού Σχεδίου

Το Στρατηγικό Σχέδιο 2026–2029 αποτελεί δυναμικό πλαίσιο κατεύθυνσης και όχι στατικό κείμενο πολιτικής. Η θεσμοθετημένη διαδικασία αναθεώρησης διασφαλίζει τη δυνατότητα προσαρμογής του Ιδρύματος σε μεταβαλλόμενες θεσμικές, δημοσιονομικές και ακαδημαϊκές συνθήκες, χωρίς να διαρρηγνύεται η στρατηγική του συνοχή.

Η αναθεώρηση διακρίνεται σε δύο επίπεδα:

α) Ετήσια λειτουργική αναθεώρηση (Operational Adjustment)

Στο πλαίσιο του ετήσιου κύκλου παρακολούθησης, δύνανται να πραγματοποιείται:

- επικαιροποίηση ποσοτικών στόχων (targets),
- τεχνική βελτίωση ορισμών δεικτών,
- ανακατανομή προτεραιοτήτων εντός του ίδιου Στρατηγικού Στόχου και
- προσαρμογή thresholds στο Dashboard.

Η ετήσια αναθεώρηση δε μεταβάλλει τη βασική αρχιτεκτονική των Στρατηγικών Αξόνων ούτε τη δομή του KPI Framework, αλλά διασφαλίζει λειτουργική ευελιξία.

β) Ενδιάμεση στρατηγική αναθεώρηση (Mid-Term Strategic Review – 2027)

Το 2027 προβλέπεται συνολική επανεκτίμηση του Στρατηγικού Σχεδίου, με αντικείμενο:

- αξιολόγηση της συνολικής επίτευξης στόχων ανά Άξονα,
- προσαρμογή στρατηγικών προτεραιοτήτων σε περίπτωση σημαντικών εξωγενών μεταβολών (θεσμικές αλλαγές, μεταβολές χρηματοδοτικού πλαισίου, εθνικές πολιτικές ανώτατης εκπαίδευσης) και
- επικαιροποίηση προβολών και ποσοτικών επιδιώξεων για την περίοδο 2027–2029.

Η διαδικασία αναθεώρησης συντονίζεται από τη Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού. Τα αποτελέσματα υποβάλλονται προς έγκριση στα θεσμικά όργανα διοίκησης του Ιδρύματος.

Σε περίπτωση σημαντικής μεταβολής του θεσμικού πλαισίου αξιολόγησης και επιχορήγησης των Α.Ε.Ι., ιδίως ως προς τους δείκτες ποιότητας και επιτευγμάτων που καθορίζονται κανονιστικά, το Ίδρυμα δύναται να ενεργοποιήσει έκτακτη διαδικασία αναθεώρησης, ώστε να διασφαλίζεται πλήρης συμμόρφωση και στρατηγική ευθυγράμμιση.

Η αναθεώρηση δεν αποσκοπεί στην εκ των υστέρων προσαρμογή στόχων, ώστε να δικαιολογούνται επιδόσεις. Αντιθέτως, λειτουργεί ως μηχανισμός στρατηγικής ωρίμανσης, διασφαλίζοντας ότι το Ίδρυμα διατηρεί συνεκτική πορεία, θεσμική αξιοπιστία και ικανότητα προσαρμογής σε ένα δυναμικό περιβάλλον ανώτατης εκπαίδευσης.

Παράρτημα 1 – Δείκτες ΔΙΠΑΕ

Κωδ. Δείκτη	Ονομασία Δείκτη
ΔΙΠΑΕ.1	Μέσος (διάμεσος) χρόνος έγκρισης νέου ερευνητικού έργου
ΔΙΠΑΕ.2	Μέσος (διάμεσος) χρόνος εκκαθάρισης οικονομικών αιτημάτων έργων
ΔΙΠΑΕ.3	Ποσοστό εσωτερικών ερευνητικών κονδυλίων που κατανέμονται μέσω θεσμοθετημένης ανοικτής διαδικασίας
ΔΙΠΑΕ.4	Ποσοστό κάλυψης οργανικών θέσεων ΔΕΠ
ΔΙΠΑΕ.5	Πλήθος ενεργών μεταδιδακτορικών ερευνητών ανά έτος
ΔΙΠΑΕ.6	Ποσοστό υποψηφίων διδασκόντων με ενεργή χρηματοδότηση από ανταγωνιστικό ερευνητικό έργο
ΔΙΠΑΕ.7	Ποσοστό Προγραμμάτων Σπουδών που αναθεωρήθηκαν εντός της τελευταίας τριετίας
ΔΙΠΑΕ.8	Ποσοστό μαθημάτων που επικαιροποιήθηκαν τα τελευταία 3 έτη
ΔΙΠΑΕ.9	Ποσοστό Προγραμμάτων Σπουδών με θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση
ΔΙΠΑΕ.10	Ποσοστό μαθημάτων με ενεργή χρήση Συστήματος Διαχείρισης Μάθησης
ΔΙΠΑΕ.11	Ποσοστό μαθημάτων με ηλεκτρονική αξιολόγηση φοιτητών
ΔΙΠΑΕ.12	Ποσοστό μαθημάτων που προσφέρονται σε υβριδική ή εξ αποστάσεως μορφή
ΔΙΠΑΕ.13	Πλήθος πιστοποιημένων ψηφιακών μαθημάτων ή micro-courses που προσφέρονται από το Ίδρυμα
ΔΙΠΑΕ.14	Ποσοστό μαθημάτων με ολοκληρωμένη διαδικασία αξιολόγησης από φοιτητές
ΔΙΠΑΕ.15	Ποσοστό μαθημάτων για τα οποία έχει καταρτιστεί τεκμηριωμένο σχέδιο βελτίωσης βάσει αποτελεσμάτων αξιολόγησης
ΔΙΠΑΕ.16	Ποσοστό μελών ΔΕΠ που συμμετείχαν σε οργανωμένη επιμόρφωση διδακτικής επάρκειας εντός τελευταίας τριετίας
ΔΙΠΑΕ.17	Ποσοστό ενεργών φοιτητών που είχαν τουλάχιστον μία τεκμηριωμένη συνάντηση με ακαδημαϊκό σύμβουλο εντός ακαδημαϊκού έτους
ΔΙΠΑΕ.18	Ποσοστό φοιτητών υψηλού κινδύνου που έλαβαν τεκμηριωμένη υποστηρικτική παρέμβαση μέσω μηχανισμού early warning
ΔΙΠΑΕ.19	Ποσοστό φοιτητών πρακτικής άσκησης με τεκμηριωμένη αξιολόγηση εποπτείας
ΔΙΠΑΕ.20	Πλήθος ενεργών προγραμμάτων ΚΕΔΙΒΙΜ ανά έτος
ΔΙΠΑΕ.21	Συνολικό πλήθος εκπαιδευόμενων σε προγράμματα ΚΕΔΙΒΙΜ ανά έτος

ΔΙΠΑΕ.22	Ποσοστό προγραμμάτων ΚΕΔΙΒΙΜ που απονέμουν πιστοποιημένο μικροδιαπιστευτήριο (microcredential)
ΔΙΠΑΕ.23	Ποσοστό προγραμμάτων ΔΒΜ που έχουν ολοκληρώσει διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης ποιότητας
ΔΙΠΑΕ.24	Ποσοστό αγγλόφωνων προγραμμάτων Διά Βίου Μάθησης επί του συνόλου των ενεργών προγραμμάτων ΚΕΔΙΒΙΜ
ΔΙΠΑΕ.25	Ποσοστό ενεργών θεσμικών διεθνών συνεργασιών και δικτύων με καταγεγραμμένη δραστηριότητα
ΔΙΠΑΕ.26	Πλήθος διεθνών επιστημονικών συνεδρίων στρατηγικής σημασίας που διοργανώθηκαν ή συνδιοργανώθηκαν από το Ίδρυμα
ΔΙΠΑΕ.27	Θεσμική διεθνής παρουσία του Ιδρύματος εκτός Ελλάδας
ΔΙΠΑΕ.28	Ποσοστό μαθημάτων που προσφέρονται στην αγγλική γλώσσα επί του συνόλου των προσφερόμενων μαθημάτων
ΔΙΠΑΕ.29	Πλήθος ενεργών joint degrees ή διπλών τίτλων με διεθνή ιδρύματα
ΔΙΠΑΕ.30	Πλήθος διεθνών θερινών σχολείων και βραχυχρόνιων διεθνών εκπαιδευτικών προγραμμάτων που υλοποιήθηκαν εντός του έτους
ΔΙΠΑΕ.31	Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων μελών ΔΕΠ στο πλαίσιο διεθνούς κινητικότητας
ΔΙΠΑΕ.32	Μέσος (διάμεσος) χρόνος αναγνώρισης μαθημάτων κινητικότητας (ECTS recognition time)
ΔΙΠΑΕ.33	Δείκτης ισορροπίας κινητικότητας φοιτητών (Mobility Balance Index)
ΔΙΠΑΕ.34	Πλήθος διεθνών φοιτητών πλήρους φοίτησης (degree-seeking) ανά έτος
ΔΙΠΑΕ.35	Πλήθος χωρών προέλευσης διεθνών φοιτητών πλήρους φοίτησης
ΔΙΠΑΕ.36	Πλήθος ενεργών συμμετοχών σε διεθνείς ακαδημαϊκές κατατάξεις και πιστοποιήσεις
ΔΙΠΑΕ.37	Πλήθος διεθνών διακρίσεων και βραβεύσεων με θεσμική αξιοποίηση
ΔΙΠΑΕ.38	Ποσοστό διεθνών αποφοίτων με ενεργή καταγραφή και συμμετοχή στο θεσμικό alumni network
ΔΙΠΑΕ.39	Ποσοστό διεθνών επισκεπτών που εξυπηρετήθηκαν μέσω οργανωμένης θεσμικής δομής υποδοχής
ΔΙΠΑΕ.40	Ποσοστό πανεπιστημιακών κόμβων με πλήρως λειτουργική υβριδική και αγγλόφωνη ψηφιακή υποστήριξη
ΔΙΠΑΕ.41	Πλήθος ενεργών θεσμικών συμφωνιών συνεργασίας με περιφερειακούς παραγωγικούς και κοινωνικούς φορείς

ΔΙΠΑΕ.42	Ποσοστό Προγραμμάτων Σπουδών με θεσμικά τεκμηριωμένη συνεργασία με παραγωγικούς και κοινωνικούς φορείς
ΔΙΠΑΕ.43	Ποσοστό αποφοίτων που εργάζονται στην Περιφέρεια εντός 12 μηνών από την αποφοίτηση
ΔΙΠΑΕ.44	Ποσοστό εσόδων από συνεργασίες με περιφερειακούς φορείς επί του συνόλου εξωτερικών εσόδων
ΔΙΠΑΕ.45	Ποσοστό αποφοίτων με πλήρη και επικαιροποιημένα στοιχεία στην κεντρική βάση αποφοίτων
ΔΙΠΑΕ.46	Ποσοστό αποφοίτων που συμμετέχουν στη θεσμική έρευνα ιχνηλάτησης σταδιοδρομίας
ΔΙΠΑΕ.47	Ποσοστό αποφοίτων που απασχολούνται σε στρατηγικούς παραγωγικούς τομείς
ΔΙΠΑΕ.48	Ετήσια δημοσίευση θεσμικής αναφοράς απασχολησιμότητας και περιφερειακής συμβολής αποφοίτων
ΔΙΠΑΕ.49	Ποσοστό αποφοίτων που συμμετέχουν ενεργά σε δράσεις του δικτύου αποφοίτων
ΔΙΠΑΕ.50	Ποσοστό Προγραμμάτων Σπουδών που αξιοποιούν αποφοίτους σε θεσμοθετημένες δράσεις mentoring
ΔΙΠΑΕ.51	Πλήθος περιφερειακών ή κλαδικών πρωτοβουλιών με θεσμική συμμετοχή αποφοίτων
ΔΙΠΑΕ.52	Πλήθος ενεργών στρατηγικών συμφωνιών συνεργασίας με παραγωγικούς και θεσμικούς φορείς
ΔΙΠΑΕ.53	Πλήθος περιφερειακών αναπτυξιακών προγραμμάτων στα οποία το Ίδρυμα συμμετέχει με θεσμικό ρόλο
ΔΙΠΑΕ.54	Πλήθος εφαρμοσμένων συμπράξεων εκπαίδευσης-έρευνας-παραγωγής
ΔΙΠΑΕ.55	Πλήθος ενεργών συμβάσεων πρακτικής άσκησης και βιομηχανικής συνεργασίας
ΔΙΠΑΕ.56	Ποσοστό φοιτητών που ολοκληρώνουν πρακτική άσκηση σε στρατηγικούς παραγωγικούς τομείς της Περιφέρειας
ΔΙΠΑΕ.57	Πλήθος ενεργών στρατηγικών συνεργασιών πρακτικής άσκησης σε τομείς προτεραιότητας
ΔΙΠΑΕ.58	Ποσοστό Τμημάτων με τεκμηριωμένη παρέμβαση για ενίσχυση ή αποσαφήνιση επαγγελματικών δικαιωμάτων
ΔΙΠΑΕ.59	Ετήσια θεσμική έκθεση παραγωγικού και κοινωνικού αποτυπώματος
ΔΙΠΑΕ.60	Πλήθος νέων δηλώσεων εφεύρεσης (Invention Disclosures) ανά έτος
ΔΙΠΑΕ.61	Πλήθος ενεργών φακέλων πνευματικής ιδιοκτησίας (πατέντες, copyrights, utility models)
ΔΙΠΑΕ.62	Πλήθος ενεργών τεχνοβλαστών (spin-offs) με συμμετοχή του Ιδρύματος
ΔΙΠΑΕ.63	Ποσοστό Τμημάτων με ορισμένο σημείο επαφής τεχνομεταφοράς

ΔΙΠΑΕ.64	Θεσμοθέτηση και επικαιροποίηση Κανονισμού Πνευματικής Ιδιοκτησίας
ΔΙΠΑΕ.65	Μέσος χρόνος από δήλωση εφεύρεσης έως απόφαση κατοχύρωσης ή εμπορικής αξιολόγησης
ΔΙΠΑΕ.66	Ποσοστό πατεντών ή τεχνολογιών που προωθούνται σε στάδιο proof-of-concept ή licensing
ΔΙΠΑΕ.67	Πλήθος ενεργών συμβάσεων αδειοδότησης (licensing agreements)
ΔΙΠΑΕ.68	Πλήθος τυποποιημένων προτύπων συμφωνητικών IP και τεχνογνωσίας
ΔΙΠΑΕ.69	Πλήθος ενεργών συνεργασιών με θερμοκοιτίδες, accelerators και innovation hubs
ΔΙΠΑΕ.70	Πλήθος ομάδων που συμμετέχουν σε δράσεις pre-incubation ή incubator του Ιδρύματος
ΔΙΠΑΕ.71	Ποσοστό ομάδων pre-incubation που εξελίσσονται σε τεχνοβλαστό ή εμπορική αξιοποίηση
ΔΙΠΑΕ.72	Ποσοστό εργαστηρίων με ενεργή διασύνδεση με το οικοσύστημα καινοτομίας
ΔΙΠΑΕ.73	Πλήθος δράσεων επιχειρηματικότητας (hackathons, bootcamps, innovation challenges) ανά έτος
ΔΙΠΑΕ.74	Πλήθος εφαρμοσμένων ερευνητικών έργων με συμβατική συμμετοχή επιχειρήσεων ή οργανισμών
ΔΙΠΑΕ.75	Ποσοστό εργαστηρίων με ενεργά συμβόλαια R&D με επιχειρήσεις
ΔΙΠΑΕ.76	Πλήθος πιλοτικών ή επιδεικτικών έργων (pilot / demo projects) ανά έτος
ΔΙΠΑΕ.77	Ποσοστό εφαρμοσμένων έργων που οδηγούν σε κλιμάκωση ή επαναχρηματοδότηση
ΔΙΠΑΕ.78	Πλήθος συμμετοχών σε τεχνολογικές εκθέσεις, clusters ή θεματικές πλατφόρμες αγοράς
ΔΙΠΑΕ.79	Ποσοστό εφαρμοσμένων έργων με σαφή στόχευση στην Πράσινη Μετάβαση
ΔΙΠΑΕ.80	Ποσοστό εφαρμοσμένων έργων με σαφή στόχευση στον Ψηφιακό Μετασχηματισμό
ΔΙΠΑΕ.81	Ποσοστό εφαρμοσμένων έργων με τεκμηριωμένη εμπορική ή κοινωνική αξιοποίηση
ΔΙΠΑΕ.82	Ποσοστό διδακτικών και εργαστηριακών χώρων που πληρούν τα θεσμοθετημένα πρότυπα επάρκειας και εξοπλισμού
ΔΙΠΑΕ.83	Ποσοστό εξοπλισμού που εντάσσεται σε ενεργό κύκλο ανανέωσης
ΔΙΠΑΕ.84	Ποσοστό πανεπιστημιακών χώρων με πλήρη κάλυψη δικτυακών και ασύρματων υποδομών υψηλής ταχύτητας
ΔΙΠΑΕ.85	Ποσοστό βασικών διοικητικών διαδικασιών που υλοποιούνται πλήρως ψηφιακά
ΔΙΠΑΕ.86	Ποσοστό κτιριακού αποθέματος με ενεργειακή αναβάθμιση ή πιστοποίηση
ΔΙΠΑΕ.87	Ετήσια κατανάλωση ενέργειας ανά τετραγωνικό μέτρο (kWh/m ²)

ΔΙΠΑΕ.88	Πλήθος ώριμων έργων βιωσιμότητας με τεχνική και διοικητική ωριμότητα προς χρηματοδότηση
ΔΙΠΑΕ.89	Ποσοστό βασικών περιβαλλοντικών δεικτών με ετήσια συστηματική παρακολούθηση
ΔΙΠΑΕ.90	Ποσοστό κάλυψης οργανικών θέσεων διοικητικού και τεχνικού προσωπικού
ΔΙΠΑΕ.91	Διάμεσος χρόνος διεκπεραίωσης πλήρως ψηφιοποιημένων διοικητικών διαδικασιών
ΔΙΠΑΕ.92	Ποσοστό βασικών διαδικασιών εξυπηρέτησης φοιτητών και προσωπικού που διαθέτουν πλήρως τυποποιημένη και ψηφιοποιημένη ροή
ΔΙΠΑΕ.93	Ποσοστό ιδιοκτησιακών και νομικών εκκρεμοτήτων εγκαταστάσεων που έχουν οριστικά τακτοποιηθεί
ΔΙΠΑΕ.94	Ποσοστό εγκαταστάσεων με θεσμικά καθορισμένο και εγκεκριμένο πλαίσιο διαχείρισης
ΔΙΠΑΕ.95	Ποσοστό δομών και Τμημάτων που έχουν ενταχθεί πλήρως στο εγκεκριμένο οργανωτικό σχήμα μετά τις συγχωνεύσεις
ΔΙΠΑΕ.96	Ποσοστό βασικών κανονιστικών πράξεων που έχουν ενοποιηθεί και επικαιροποιηθεί σε ενιαίο θεσμικό πλαίσιο
ΔΙΠΑΕ.97	Ποσοστό φοιτητών που καλύπτονται από θεσμικά οργανωμένες δομές φοιτητικής μέριμνας
ΔΙΠΑΕ.98	Ποσοστό καθολικά προσβάσιμων υποδομών του Ιδρύματος
ΔΙΠΑΕ.99	Αναλογία διαθέσιμων θέσεων διδασκαλίας προς αριθμό ενεργών φοιτητών
ΔΙΠΑΕ.100	Ποσοστό μαθημάτων που διεξάγονται σε αίθουσες εντός θεσμικά ορισμένων ορίων χωρητικότητας
ΔΙΠΑΕ.101	Πλήθος ΠΜΣ ανά ΠΠΣ
ΔΙΠΑΕ. 102	Ετήσιο πλήθος διαγραφών ανά 1000 φοιτητές
ΔΙΠΑΕ. 103	Ποσοστό χρηματοδοτήσεων από άλλους πόρους

Παράρτημα 2 – Δείκτες ΕΘΑΑΕ (ΦΕΚ 3980/Β'/28.07.2025)

Κωδ. Δείκτη	Ονομασία Δείκτη
A1.1	Ποσοστό αποφοίτων έτους ως προς τις νέες εγγραφές έτους
A1.2	Ποσοστό αποφοίτων στην κανονική διάρκεια σπουδών (ν)
A1.3	Μέσος χρόνος λήψης πτυχίου
A2.1	Αριθμός ενεργών Π.Μ.Σ. / Αριθμό Τμημάτων
A2.2	Αναλογία μεταπτυχιακών / προπτυχιακών φοιτητών
A3.1	Αναλογία υποψηφίων διδασκόντων ανά μέλος Δ.Ε.Π.
A4.1.1	Μέσο πλήθος επιστημονικών δημοσιεύσεων με κριτές ανά μέλος Δ.Ε.Π.
A4.1.2	Μέσο πλήθος επιστημονικών δημοσιεύσεων ανά μέλος Δ.Ε.Π. (για Α.Ε.Ι. με έμφαση στις ανθρωπιστικές/ κοινωνικές επιστήμες).
A4.2.1	Μέσο πλήθος αναφορών (citations) ανά μέλος Δ.Ε.Π.
A4.2.2	Μέσο πλήθος δημοσιεύσεων υψηλής απήχησης ανά μέλος Δ.Ε.Π. (για Α.Ε.Ι. με έμφαση στις ανθρωπιστικές/κοινωνικές επιστήμες)
A5.1	Θέση του Α.Ε.Ι. στις διεθνείς αξιολογήσεις
A5.2	Θέση των επιστημονικών περιοχών του Α.Ε.Ι. σε διεθνείς θεματικές αξιολογήσεις
A6.1	Ποσοστό Π.Π.Σ. στα οποία οι φοιτητές αποκτούν ψηφιακές δεξιότητες και παρέχεται σχετικό πιστοποιητικό
A7.1	Βαθμολογία πιστοποίησης Ε.Σ.Δ.Π. Ιδρύματος
A8.1	Ποσοστό πλήρωσης πεδίων δεδομένων στο Ο.Π.Ε.Σ.Π.
B.1.1	Πλήθος διδακτορικών διατριβών που ολοκληρώθηκαν ανά μέλος Δ.Ε.Π.
B1.2	Επιστημονικές δημοσιεύσεις / διδάκτορα
B2.1	Συνολική εξωτερική χρηματοδότηση έργων ανά μέλος Δ.Ε.Π.
B2.2	Χρηματοδότηση από ανταγωνιστικά R&D έργα (Horizon και ΓΓΕΚ) ανά μέλος Δ.Ε.Π.
B2.3	Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών έργων ανά μέλος Δ.Ε.Π.
B2.4	Μέσο ετήσιο πλήθος ευρωπαϊκών ενεργών έργων με συντονισμό από το ίδρυμα ανά μέλος Δ.Ε.Π.
B.2.5	Έργα ERC
B3.1	Μέλη Δ.Ε.Π. του Α.Ε.Ι. με σημαντική διεθνή απήχηση
B3.2	Μέλη Δ.Ε.Π. με σημαντική αναγνώριση
B4.1	Ποσοστό δαπανών του Ε.Λ.Κ.Ε. για την κάλυψη εξωτερικών συνεργατών με ερευνητικά καθήκοντα επί του τακτικού προϋπολογισμού
B4.2	Ισοδύναμο πλήρους απασχόλησης (FTE) ερευνητών εξωτερικών συνεργατών
Γ1.1	Ποσοστό Τμημάτων που συμμετέχουν στην πρακτική άσκηση

Γ1.2	Ποσοστό ενεργών φοιτητών σε προγράμματα πρακτικής άσκησης
Γ2.1	Αναλογία πιστοποιημένων εργαστηρίων προς το σύνολο των εργαστηρίων
Γ2.2	Έσοδα από παροχή υπηρεσιών σε οργανισμούς και επιχειρήσεις επί του τακτικού προϋπολογισμού
Γ3.1	Πλήθος προγραμμάτων στο Κ.Ε.Δι. ΒΙ.Μ. / Πλήθος μελών Δ.Ε.Π.
Γ3.2	Ποσοστό σπουδαστών σε προγράμματα Κ.Ε.Δι.ΒΙ.Μ. στο συνολικό αριθμό ενεργών φοιτητών
Γ.4.1	Λειτουργία Γραφείου Μεταφοράς Τεχνολογίας ή/και θερμοκοιτίδας
Γ.4.2	Αριθμός διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας
Γ4.3	Αριθμός τεχνοβλαστών ή start-ups που ιδρύθηκαν
Γ4.4	Έσοδα από πατέντες / συμμετοχή σε τεχνοβλαστούς / license agreements επί του τακτικού προϋπολογισμού
Γ5.1	Δράσεις διασύνδεσης σε επίπεδο Ιδρύματος
Δ1.1	Ποσοστό αλλοδαπών φοιτητών στο σύνολο των ενεργών φοιτητών
Δ2.1	Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών
Δ2.2	Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών
Δ2.3	Ετήσιο Ποσοστό εξερχόμενων μελών Δ.Ε.Π. με ERASMUS στο σύνολο των μελών Δ.Ε.Π.
Δ2.4	Πλήθος ξενόγλωσσων μαθημάτων για αλλοδαπούς φοιτητές ως ποσοστό του συνολικού αριθμού μαθημάτων
Δ3.1	Πλήθος joint/ dual degrees
Δ3.2	Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο
Δ3.3	Πλήθος ενεργών διεθνών συνεργασιών ανά Τμήμα
Δ4.1	Πλήθος ξενόγλωσσων Π.Π.Σ.
Δ5.1	Πλήθος ξενόγλωσσων Π.Μ.Σ. επί του συνόλου των Π.Μ.Σ.
Δ5.2	Ποσοστό αλλοδαπών μεταπτυχιακών φοιτητών επί του συνόλου των μεταπτυχιακών φοιτητών
Δ6.1	Ετήσιο ποσοστό Εισερχόμενων μελών Δ.Ε.Π. με ERASMUS προς τα μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος
Δ6.2	Πλήθος επισκεπτών καθηγητών ανά Τμήμα
Ε1.1	Ποσοστό διοικητικού προσωπικού στο Γραφείο Διασύνδεσης
Ε1.2	Πλήθος επιστημονικών συνεδρίων που οργανώνονται από τους φοιτητές
Ε1.3	Πλήθος διεθνών επιστημονικών συνεδρίων που (συν) διοργανώνονται από το Ίδρυμα προς τον αριθμό των Τμημάτων
Ε2.1	Αναλογία γυναικών/ ανδρών στα μέλη Δ.Ε.Π.
Ε3.1	Ύπαρξη Υπηρεσίας ψυχολογικής υποστήριξης
Ε3.2	Εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό υποστήριξης ανά 1.000 φοιτητές
Ε4.1	Δαπάνες για δράσεις στήριξης/έργα προσβασιμότητας των ΑΜΕΑ ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό
Ε4.2	Ποσοστό αιθουσών προσβάσιμων από ΑΜΕΑ
Ε5.1	Ποσοστό νέων πόρων μέσω δωρεών ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Α.Ε.Ι.
Ε6.1	Λειτουργία Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας

E6.2	Επιβράβευση αριστείας σε διάφορες κατηγορίες προσωπικού και σε φοιτητές
E.6.3	Βραβείο εξαιρετικής πανεπιστημιακής διδασκαλίας
E7.1	Ποσοστό διοικητικού προσωπικού στη ΜΟ.ΔΙ.Π.



ΔΙΕΘΝΕΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Στρατηγικό Σχέδιο

2026 - 2029