



Ο Καθηγητής Βασίλης Γραμματικόπουλος είναι πρόεδρος στο τμήμα Αγωγής & Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ) και Διευθυντής του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ψηφιακές και ήπιες δεξιότητες στις επιστήμες της αγωγής» του ΔΙΠΑΕ. Υπήρξε Επίκουρος Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, Senior Lecturer στο Teesside University του Ηνωμένου Βασιλείου, ενώ ήταν μεταδιδακτορικός συνεργάτης στο Liverpool Hope University του Ηνωμένου Βασιλείου, καθώς και στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, ενώ ήταν και επί δεκαετία αποσπασμένος στο ΤΕΦΑΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Έχει συντονίσει και συμμετάσχει σε πολλά διεθνή και εθνικά χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα έως σήμερα συνολικού προϋπολογισμών πάνω από 10 εκατ. ευρώ. Τα βασικά ερευνητικά του ενδιαφέροντα είναι: εκπαιδευτική έρευνα και αξιολόγηση, αξιολόγηση στην πρώιμη παιδική ηλικία, αξιολόγηση φυσικής δραστηριότητας στην πρώιμη παιδική ηλικία. Δημοσίευσε έως σήμερα πάνω από 30 ερευνητικά άρθρα σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά. Ήταν εκλεγμένο μέλος του συμβουλίου της Early Childhood Education Research Association (EECERA, 2015-2018) και είναι μέλος της European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI).

Professor Vasilis Grammatikopoulos, PhD. is currently Head of the Department of Early Childhood Education & Care, School of Social Sciences at International Hellenic University, Greece. Vasilis was previously Assistant Professor in Educational Assessment at the School of Education, University of Crete, Greece; Senior Lecturer in Education at the School of Social Sciences, Business & Law, Teesside University, UK; and Post-doctoral fellow at: a) Liverpool Hope University, UK; b) University of Thessaly, Greece; c) University of Macedonia, Greece. He has led, supported, and participated in numerous funded national and international research projects (total funds over 10M) in the field of education, and his main research interests are educational assessment, research methods and early childhood education assessment. He has long research experience in the education context as his research publications (over 30 research papers in peer reviewed international journals) are in the field of assessment and measurement in education. He was a member of the Board of Trustees of the European Early Childhood Education Research Association (2015-2018 EECERA) and is a member of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI).