

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ ΣΕΡΡΩΝ**

**ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

**Αξιολόγηση Εαρινό εξάμηνο 2020-2021**

**Συνέλευση 15/28-06-2021**

**A. Αξιολόγηση Μαθημάτων**

Με βάση τα δεδομένα του ΠΣ της ΜΟΔΙΠ και των ωρολογίων προγραμμάτων του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, κατά το εαρινό εξάμηνο 2020-2021

**A.1. ΔΕΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΘΗΚΑΝ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

**Στα ΠΠΣ:**

ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι Ε προπτυχιακό (ΛΟ 0402, εργαστήριο),  
ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

**Στο ΠΜΣ αξιολογήθηκαν όλα τα μαθήματα.**

**A.2. Έχουν αξιολογηθεί τα ακόλουθα μαθήματα.**

Management Επιχειρήσεων και Οργανισμών σε δυναμικό  
περιβάλλον (θεωρία) μεταπτυχιακό, ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ  
ΙΩΑΝΝΗΣ

MARKETING (404, θεωρία) προπτυχιακό ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

ΑΡΧΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ (463, θεωρία) προπτυχιακό Μανιούδης Εμμανουήλ

ΔΗΜΟΣΙΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (ΛΟ0610, θεωρία) προπτυχιακό ΛΑΖΟΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ

ΔΙΕΘΝΕΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ (101,  
θεωρία) μεταπτυχιακό, Γεώργιος Μαγούλιος

ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ (θεωρία) προπτυχιακό ΑΘΙΑΝΟΣ ΣΤΕΡΓΙΟΣ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (ΛΟ0608, θεωρία) προπτυχιακό ΜΑΡΙΑ ΚΥΡΙΑΚΟΥ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (ΛΟ0608, εργαστήριο) προπτυχιακό ΛΑΖΟΓΙΑΝΝΗ ΖΩΗ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (ΛΟ0608, εργαστήριο) προπτυχιακό ΛΑΖΟΓΙΑΝΝΗ ΖΩΗ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (ΛΟ0608, εργαστήριο) προπτυχιακό ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΠΟΓΑΣ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (ΛΟ0608, εργαστήριο) προπτυχιακό ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΠΟΓΑΣ

ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ (405, θεωρία) προπτυχιακό ΜΑΡΙΑ ΚΥΡΙΑΚΟΥ

ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (ΕΠΔΕΔ, θεωρία) προπτυχιακό ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΥΔΡΟΣ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ (602, θεωρία) προπτυχιακό Γεώργιος Μαγούλιος

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΕΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (Ε) (ΗΥ0201, εργαστήριο) προπτυχιακό,  
ΕΛΕΚΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ (...), θεωρία) προπτυχιακό ΚΟΥΡΤΕΣΗ ΣΟΦΙΑ

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ (ΗΛΕΠ, θεωρία) προπτυχιακό ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΥΔΡΟΣ

Ιδιωτικό Δίκαιο (461, θεωρία) προπτυχιακό Πανταζή Σουλτάνα

ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ (403, θεωρία) προπτυχιακό Μανιούδης Εμμανουήλ

ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΟΜΙΛΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ (852, θεωρία)  
προπτυχιακό, ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΠΟΓΑΣ

ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΟΜΙΛΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ (παλαιό ΠΣ  
Χρηματοοικονομικής και Λογιστικής) ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΕΙΣ (θεωρία) προπτυχιακό,  
ΛΑΣΚΑΡΙΔΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι (201, θεωρία) προπτυχιακό ΑΛΕΞΑΝΔΡΑΚΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ

ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ (402, θεωρία) προπτυχιακό ΚΟΥΡΤΕΣΗ ΣΟΦΙΑ

ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΕΙΣ (εργαστήριο) προπτυχιακό ΛΑΣΚΑΡΙΔΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

Οικονομετρία (9D5ΚΤΥ, θεωρία) προπτυχιακό ΠΕΡΣΕΦΟΝΗ ΠΟΛΥΧΡΟΝΙΔΟΥ  
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ (204, θεωρία) προπτυχιακό,  
ΑΛΕΞΑΝΔΡΑΚΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ  
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ (ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ) Παρασκευή 12:15  
- 13:00 (204, ΑΠ) προπτυχιακό (204 ΑΠ, θεωρία) προπτυχιακό, ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ  
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (206, θεωρία) προπτυχιακό, ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ  
ΙΩΑΝΝΗΣ  
Ποσοτικές Μέθοδοι στα Χρηματοοικονομικά (9D5ΚΤΥ, θεωρία) μεταπτυχιακό, ΠΕΡΣΕΦΟΝΗ  
ΠΟΛΥΧΡΟΝΙΔΟΥ  
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ (9D5ΚΤΥ, θεωρία) προπτυχιακό ΠΕΡΣΕΦΟΝΗ ΠΟΛΥΧΡΟΝΙΔΟΥ  
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ (9D5ΚΤΥ, εργαστήριο) προπτυχιακό ΠΕΡΣΕΦΟΝΗ ΠΟΛΥΧΡΟΝΙΔΟΥ  
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ Τετάρτη 10:15-12:00 (Ε) (205, εργαστήριο) προπτυχιακό ΕΛΕΚΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ  
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ Τρίτη 11:15-13:00 (Ε) (205, εργαστήριο) προπτυχιακό ΕΛΕΚΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ  
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ Πέμπτη 15:15-17:00 (Ε) (205, εργαστήριο) προπτυχιακό ΕΛΕΚΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ  
Στατιστική και Οικονομετρικά Υποδείγματα (ΣΟΥ0504, θεωρία) προπτυχιακό, ΑΒΡΑΜΙΔΗΣ  
ΑΝΤΩΝΙΟΣ  
Στατιστική και Οικονομετρικά Υποδείγματα (ΣΟΥ0504, εργαστήριο) προπτυχιακό, ΑΒΡΑΜΙΔΗΣ  
ΑΝΤΩΝΙΟΣ  
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ (ΧΡΗΜΠΛΗΡΣΥΣΤ, θεωρία)  
μεταπτυχιακό, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΥΔΡΟΣ  
Χρηματοοικονομικά μαθηματικά (203, θεωρία) προπτυχιακό Μάνθος Βογιατζόγλου  
Χρηματοοικονομική Διοίκηση Επιχειρήσεων (104, θεωρία) μεταπτυχιακό Παζάρσκης Μιχαήλ  
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (202, θεωρία) προπτυχιακό Παζάρσκης Μιχαήλ

## **Β. Υποβολή Απογραφικών Δελτίων**

### **Υπέβαλαν απογραφικά δελτία όλοι οι διδάσκοντες:**

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑΚΗΣ  
ΣΤΕΡΓΙΟΣ ΑΘΙΑΝΟΣ  
ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΑΒΡΑΜΙΔΗΣ  
ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΠΟΓΑΣ  
ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΥΔΡΟΣ  
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΕΛΕΚΙΔΗΣ  
GRIGORIOS LAZOS  
ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ  
ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΛΑΣΚΑΡΙΔΟΥ  
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΓΟΥΛΙΟΣ  
ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ  
MARIA KYRIAKOU  
EMMANOUIL MANIOUDIS  
MANTHOS VOGIATZOGLOU  
ΜΙΧΑΗΛ ΠΑΖΑΡΣΚΗΣ  
ΠΕΡΣΕΦΟΝΗ ΠΟΛΥΧΡΟΝΙΔΟΥ  
SOFIA KOURTESI  
SOULTANA PANTAZI  
ΖΩΗ ΛΑΖΟΓΙΑΝΝΗ

## **Γ. Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα ΠΠΣ**

## Αποψη φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία του θεωρητικού μέρους του μαθήματος.

### Μάθημα

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q11: Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	513	1	5	4.46
q12: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	513	1	5	4.42
q13: Η ύλη είναι καλά οργανωμένη.	512	1	5	4.42
q14: Το εκπαιδευτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις κλπ) βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.	511	1	5	4.28
q15: Στο μάθημα γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	510	1	5	3.61
q16: Στο μάθημα γίνεται σύνδεση γνώσεων με άλλα μαθήματα.	509	1	5	3.84
q17: Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι ανάλογο του έτους του.	511	1	5	4.14
q18: Ο αριθμός των Διδακτικών Μονάδων του μαθήματος είναι ανάλογες με το φόρτο εργασίας.	484	1	5	4.12

### Φροντιστηριακά μαθήματα (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν φροντιστηριακά μαθήματα).

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q21: Τα φροντιστηριακά μαθήματα βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	55	1	5	3.29
q22: Τα φροντιστηριακά μαθήματα ενισχύουν την επίδοσή μου.	54	1	5	3.28

### Ασκήσεις Πράξεις (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν Ασκήσεις-Πράξεις).

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q31: Οι Ασκήσεις-Πράξεις βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	296	1	5	4.40
q32: Οι Ασκήσεις-Πράξεις του μαθήματος ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος.	294	1	5	4.39
q33: Οι Ασκήσεις-Πράξεις προσφέρουν εφαρμοσμένη γνώση.	293	1	5	4.35

### Εργασίες (Συμπληρώνεται μόνο αν ανατέθηκαν εργασίες ατομικές-ομαδικές).

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q41: Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα.	198	2	5	4.40
q42: Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης της εργασίας.	197	2	5	4.34
q43: Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα αναφορικά με την εργασία.	197	1	5	4.29
q44: Η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	198	2	5	4.11

### Εξέταση του μαθήματος (Συμπληρώνεται μόνο αν γίνει η αξιολόγηση μετά την εξέταση).

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q51: Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	89	3	5	4.20
q52: Η εξέταση ήταν σχετική με το περιεχόμενο των διαλέξεων.	87	3	5	4.21
q53: Η εξέταση έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	86	2	5	4.23

### Εκπαιδευτικές υποδομές

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q61: Οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν.	310	1	5	3.96
q62: Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class, e-learning)	391	1	5	4.34

κλπ) είναι επαρκής.

q63: Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών που χρησιμοποιούνται είναι οι κατάλληλες. 369 1 5 4.19

#### **Ο διδάσκων/ουσα**

<b>Ερώτηση</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>Min</b>	<b>Max</b>	<b>Avg</b>
q71: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	512	1	5	4.27
q72: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.	513	1	5	4.46
q73: Είναι καλά προετοιμασμένος/η.	513	1	5	4.54
q74: Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	513	1	5	4.58
q75: Είναι μεταδοτικός/ή.	511	1	5	4.26
q76: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις.	513	1	5	4.53
q77: Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.	509	1	5	4.46

#### **Εγώ ο φοιτητής**

<b>Ερώτηση</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>Min</b>	<b>Max</b>	<b>Avg</b>
q81: Παρακολουθώ τις διαλέξεις.	511	2	5	4.62
q82: Μελετώ συστηματικά την ύλη.	508	1	5	3.81
q83: Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	457	1	5	2.63
q84: Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	489	1	5	3.35
q85: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1: Καθόλου 2: λιγότερο από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4: 2-3 ώρες 5: περισσότερο από 3 ώρες.	502	1	5	3.14

#### **Άποψη φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος.**

#### **Μάθημα**

<b>Ερώτηση</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>Min</b>	<b>Max</b>	<b>Avg</b>
q11: Οι στόχοι του εργαστηρίου είναι σαφείς.	224	1	5	4.42
q12: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	224	3	5	4.44
q13: Η ύλη του εργαστηρίου είναι καλά οργανωμένη.	224	1	5	4.38
q14: Το εκπαιδευτικό υλικό (π.χ. φύλλα εργασίας) που χρησιμοποιείται στο εργαστήριο βοηθάει στην κατανόησή του.	223	1	5	4.32
q15: Το εργαστήριο είναι συμπληρωματικό του θεωρητικού μέρους του μαθήματος.	223	1	5	4.14
q16: Το εργαστήριο με βοηθά να αποκτήσω συναφείς με το μάθημα συμπληρωματικές γνώσεις και δεξιότητες.	223	1	5	4.17
q17: Στο εργαστήριο γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	224	1	5	3.37
q18: Το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου είναι ανάλογο του έτους του.	223	1	5	4.04

#### **Εργαστηριακές υποδομές**

<b>Ερώτηση</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>Min</b>	<b>Max</b>	<b>Avg</b>
q21: Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι επαρκείς σε σχέση με τον	131	1	5	3.90

αριθμό των φοιτητών/τριών που τις χρησιμοποιούν.				
q22: Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι σύγχρονες.	130	1	5	3.90
q23: Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες του μαθήματος.	126	1	5	3.86
q24: Ο εξοπλισμός είναι τοποθετημένος σε τέτοια διάταξη που να επιτρέπει τη συνεργασία μεταξύ των φοιτητών/τριών όταν απαιτείται.	127	1	5	3.63
q25: Το εργαστήριο είναι διαθέσιμο για χρήση από τους φοιτητές/τριες και πέραν των προγραμματισμένων ωρών μαθήματος.	127	1	5	3.58
q26: Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες υγιεινής.	120	1	5	3.96
q27: Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες ασφάλειας.	120	1	5	4.03

### Εργαστηριακές ασκήσεις

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q31: Οι εργαστηριακές ασκήσεις είναι καλά προετοιμασμένες.	194	1	5	4.28
q32: Οι θεμελιώδεις αρχές των εργαστηριακών ασκήσεων εξηγούνται προσεκτικά.	193	1	5	4.33
q33: Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης των εργαστηριακών ασκήσεων.	184	1	5	3.97
q34: Η υποστήριξη/επίβλεψη από το βοηθητικό προσωπικό του εργαστηρίου (π.χ. ΕΤΕΠ/ΕΔΙΠ) είναι ικανοποιητική.	168	1	5	4.01
q35: Υπήρχε ανατροφοδότηση για τις εργαστηριακές ασκήσεις ώστε να μπορώ να βελτιώσω τις δεξιότητες μου.	176	1	5	4.02

### Εξέταση του μαθήματος (αν θα γίνεται η αξιολόγηση μετά την εξέταση)

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q41: Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	75	2	5	4.07
q42: Η εξέταση ήταν σχετική με τις εργαστηριακές ασκήσεις.	75	2	5	4.25
q43: Η εξέταση του εργαστηριακού μαθήματος έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	75	1	5	4.21

### Ο διδάσκων/ουσα

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q51: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για τις εργαστηριακές ασκήσεις.	220	1	5	4.20
q52: Γνωρίζει καλά τη χρήση του εργαστηριακού εξοπλισμού.	213	1	5	4.40
q53: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να αναπτύξουν δεξιότητες για τη διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων.	220	1	5	4.30
q54: Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	220	1	5	4.59
q55: Είναι προσιτός/ή στους φοιτητές.	220	1	5	4.45

### Εγώ ο φοιτητής

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q61: Δεν απουσιάζω από τις εργαστηριακές ασκήσεις.	224	1	5	4.69
q62: Συνεισφέρω με τις γνώσεις μου κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου.	224	1	5	3.53
q63: Βοηθώ τους συμφοιτητές μου/τριες μου στις εργαστηριακές ασκήσεις.	223	1	5	3.55
q64: Στο εργαστήριο αυτό απόκτησα δεξιότητες που πιστεύω ότι είναι απαραίτητες για την εφαρμογή πιο εξειδικευμένων τεχνικών σε επόμενα εργαστήρια.	222	1	5	4.11
q65: Στο εργαστήριο αυτό απόκτησα δεξιότητες που πιστεύω θα με	223	1	5	4.09

βοηθήσουν στην επαγγελματική μου πορεία.

#### Δ. Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα ΠΜΣ

Άποψη φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία του θεωρητικού μέρους του μαθήματος.

##### Μάθημα

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q11: Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	68	2	5	4.68
q12: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	68	2	5	4.66
q13: Η ύλη είναι καλά οργανωμένη.	67	2	5	4.60
q14: Το εκπαιδευτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις κλπ) βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.	68	2	5	4.47
q15: Στο μάθημα γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	68	2	5	3.76
q16: Στο μάθημα γίνεται σύνδεση γνώσεων με άλλα μαθήματα.	68	2	5	4.04
q17: Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι ανάλογο του έτους του.	68	2	5	4.56
q18: Ο αριθμός των Διδακτικών Μονάδων του μαθήματος είναι ανάλογες με το φόρτο εργασίας.	66	2	5	4.56

**Φροντιστηριακά μαθήματα (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν φροντιστηριακά μαθήματα).**

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q21: Τα φροντιστηριακά μαθήματα βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	10	1	5	3.00
q22: Τα φροντιστηριακά μαθήματα ενισχύουν την επίδοσή μου.	10	1	5	3.10

**Ασκήσεις Πράξεις (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν Ασκήσεις-Πράξεις).**

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q31: Οι Ασκήσεις-Πράξεις βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	41	3	5	4.59
q32: Οι Ασκήσεις-Πράξεις του μαθήματος ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος.	41	3	5	4.66
q33: Οι Ασκήσεις-Πράξεις προσφέρουν εφαρμοσμένη γνώση.	41	3	5	4.68

**Εργασίες (Συμπληρώνεται μόνο αν ανατέθηκαν εργασίες ατομικές-ομαδικές).**

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q41: Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα.	66	3	5	4.73
q42: Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης της εργασίας.	66	2	5	4.59
q43: Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα αναφορικά με την εργασία.	66	2	5	4.59
q44: Η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	66	3	5	4.44

**Εξέταση του μαθήματος (Συμπληρώνεται μόνο αν γίνει η αξιολόγηση μετά την εξέταση).**

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q51: Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	7	3	5	4.14
q52: Η εξέταση ήταν σχετική με το περιεχόμενο των διαλέξεων.	7	3	5	4.14
q53: Η εξέταση έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	7	3	5	4.29

**Εκπαιδευτικές υποδομές**

<b>Ερώτηση</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>Min</b>	<b>Max</b>	<b>Avg</b>
q61: Οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν.	61	2	5	3.66
q62: Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class, e-learning κλπ) είναι επαρκής.	62	1	5	4.08
q63: Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών που χρησιμοποιούνται είναι οι κατάλληλες.	62	2	5	4.13

**Ο διδάσκων/ουσα**

<b>Ερώτηση</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>Min</b>	<b>Max</b>	<b>Avg</b>
q71: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	68	2	5	4.57
q72: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.	68	3	5	4.72
q73: Είναι καλά προετοιμασμένος/η.	68	2	5	4.72
q74: Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	68	2	5	4.81
q75: Είναι μεταδοτικός/ή.	68	3	5	4.59
q76: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις.	68	2	5	4.71
q77: Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.	68	3	5	4.65

**Εγώ ο φοιτητής**

<b>Ερώτηση</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>Min</b>	<b>Max</b>	<b>Avg</b>
q81: Παρακολουθώ τις διαλέξεις.	68	4	5	4.94
q82: Μελετώ συστηματικά την ύλη.	68	3	5	4.22
q83: Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	68	2	5	3.25
q84: Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	68	2	5	3.99
q85: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1: Καθόλου 2: λιγότερο από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4: 2-3 ώρες 5: περισσότερο από 3 ώρες.	68	2	5	3.51

Ο Πρόεδρος  
Γεώργιος Μαγούλιος  
Καθηγητής