

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΔΙ.ΠΑ.Ε 10/09/2026

Α. Π.: ΚΠ-29494

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΣΤΑΜΑΤΙΟΣ ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ

ΠΡΥΤΑΝΗΣ ΔΙ.ΠΑ.Ε.

14^ο χλμ Θεσσαλονίκης-Μουδανιών

ΘΕΡΜΗ – ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

570 01 ΕΛΛΑΣ

Τμήμα Γραμματείας Συμβουλίου Διοίκησης

και Συγκλήτου

Πληροφορίες: Ε. Ζαρμπή

Τηλ: 2310 807559

E-mail: gbsec@ihu.edu.gr

www.ihu.gr

ΑΠΟΦΑΣΗ

Θέμα: Κανονισμός-Οδηγός Χρήσης Τεχνητής Νοημοσύνης της μονοτμηματικής Σχολής Ανθρωπιστικών Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών, του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

Η Σύγκλητος του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, Συνεδρίαση 20/08-09-2026 (θέμα 04), έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις», (Α' 141), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
2. Τις διατάξεις του ν. 4610/2019 «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις» (Α' 70).
3. Τις διατάξεις του ν. 5094/2024 «Ενίσχυση του Δημόσιου Πανεπιστημίου - Πλαίσιο λειτουργίας μη κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων και άλλες διατάξεις». (ΦΕΚ Α' 39).
4. Το Κεφάλαιο ΙΑ' Ψηφιακή Διαφάνεια Πρόγραμμα ΔΙΑΥΓΕΙΑ του ν. 4727/2020 (Α' 184).
5. Την υπ' αρ. ΔΦ 2.1/7613/12-04-2023 Διαπιστωτική Πράξη του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής του ΔΙ.ΠΑ.Ε. «Συγκρότηση του Συμβουλίου Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος», (Υ.Ο.Δ.Δ. 364).
6. Την υπ' αρ. ΔΦ 30/8675/24-05-2024 Τροποποίηση της υπό στοιχεία ΔΦ 2.1/7613/12-04-2023 Διαπιστωτικής Πράξης περί συγκρότησης του Συμβουλίου Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος», (Υ.Ο.Δ.Δ. 546).
7. Την υπ' αρ. ΚΠ-8886/12-03-2026 Τροποποίηση της υπό στοιχεία ΔΦ 2.1/7613/12-04-2023 Διαπιστωτικής Πράξης περί συγκρότησης του Συμβουλίου Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος», (Υ.Ο.Δ.Δ. 401).
8. Την υπ' αρ. ΔΦ 30/10396/25-05-2023 Διαπιστωτική Πράξη του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής του ΔΙ.ΠΑ.Ε. «Εκλογή Πρύτανη του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος», (Υ.Ο.Δ.Δ. 510).

9. Την υπ' αρ. ΔΦ 2.1/16812/06-09-2023 απόφαση του Πρύτανη του ΔΙ.ΠΑ.Ε. «Ορισμός Αντιπρυτάνεων - Καθορισμός Τομέα Ευθύνης των Αντιπρυτάνεων - Ανάθεση αρμοδιοτήτων στους Αντιπρυτάνεις - Καθορισμός σειράς αναπλήρωσης του Πρύτανη» (Υ.Ο.Δ.Δ. 925).
10. Την υπ' αρ. ΚΠ-5646/20-02-2026 απόφαση του Πρύτανη του ΔΙ.ΠΑ.Ε. Τροποποίηση της υπό στοιχεία ΔΦ 2.1/16812/06-09-2023 πράξης του Πρύτανη «Ορισμός Αντιπρυτάνεων - Καθορισμός Τομέα Ευθύνης των Αντιπρυτάνεων - Ανάθεση αρμοδιοτήτων στους Αντιπρυτάνεις - Καθορισμός σειράς αναπλήρωσης του Πρύτανη» (Υ.Ο.Δ.Δ. 221).
11. Την υπ' αρ. ΔΦ 2.1/17842/22-11-2024 πράξη του Πρύτανη περί τοποθέτησης του κου Γεωργίου Κόκκα στη θέση του Εκτελεστικού Διευθυντή επί θητεία στο Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος, (Υ.Ο.Δ.Δ. 1326).
12. Την υπ' αρ. ΔΦ 2.1/9000/04-07-2025 απόφαση της Συγκλήτου του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος «Έγκριση του Εσωτερικού Κανονισμού του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος» (Β' 3904).
13. Την υπ' αρ. ΚΠ-27723/01-09-2026 Διαπιστωτική Πράξη – Απόφαση Συγκρότησης της Συγκλήτου του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος για το Ακαδημαϊκό Έτος 2026-2027 του Πρύτανη του ΔΙ.ΠΑ.Ε. (ΑΔΑ: ΨΑ4Θ46ΨΖ3Π-ΝΓΑ).
14. Την υπ' αρ. 20/29-04-2026 (θέμα 15) απόφαση της Συνέλευσης της μονοτμηματικής Σχολής Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών (ΑΚΟΕ).
15. Την υπ' αρ. 26/03-07-2026 (Θέμα 5^ο) απόφαση της Συνέλευσης της μονοτμηματικής Σχολής Ανθρωπιστικών Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών.
16. Το υπ' αρ. 23784/08-07-2026 έγγραφο της μονοτμηματικής Σχολής (ΑΚΟΕ).
17. Την υπ' αρ. ΚΠ-27136/26-08-2026 εισήγηση του Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διασφάλισης Ποιότητας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.
18. Την υπ' αρ. 20/08-09-2026 απόφαση της Συγκλήτου του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (Θέμα 04).

αποφασίζει

Την έγκριση της υπ' αρ. 26/03-07-2026 (Θέμα 5^ο) απόφασης της μονοτμηματικής Σχολής Ανθρωπιστικών Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών, και την έγκριση του νέου Κανονισμού - Οδηγού Χρήσης Τεχνητής Νοημοσύνης, της μονοτμηματικής Σχολής Ανθρωπιστικών Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών του ΔΙ.ΠΑ.Ε., ως ακολούθως:

ΟΔΗΓΟΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ ΣΕ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΣΑΚΟΕ

Ο σκοπός του παρόντος οδηγού είναι να καθοδηγήσει τους/ις φοιτητές/ήτριες σχετικά με την ηθική και αποτελεσματική χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης (ΤΝ) σε ακαδημαϊκές δραστηριότητες. Αυτή η πολιτική διασφαλίζει την ακαδημαϊκή ακεραιότητα, την ιδιωτικότητα και την υπεύθυνη ψηφιακή συμπεριφορά μέσα στα πλαίσια της ακαδημαϊκής διαδικασίας στη Σχολή Ανθρωπιστικών Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών (ΣΑΚΟΕ) του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.). Ειδικότερα, ο σκοπός του παρόντος οδηγού είναι να καθορίσει τι μπορεί να αποτελεί, και τι όχι ως αποδεκτή χρήση. Δεδομένης της ταχείας εξέλιξης των τεχνολογικών μέσων και εργαλείων, η καθοδήγηση εστιάζει στις θεμελιώδεις αρχές και προθέσεις, αποφεύγοντας την επιβολή περιορισμών σχετικά με τη χρήση συγκεκριμένων εργαλείων ή εφαρμογών ΤΝ. Ο Οδηγός Χρήσης ΤΝ εφαρμόζεται από το σύνολο των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας, συμπεριλαμβανομένων των φοιτητών και του ακαδημαϊκού προσωπικού. Η Σχολή Ανθρωπιστικών Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών (ΣΑΚΟΕ) του Πανεπιστημιακού Κέντρου Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος δεσμεύεται για την ηθική και υπεύθυνη χρήση της ΤΝ. Η δέσμευση αυτή έχει ως σκοπό την προστασία της ακαδημαϊκής ακεραιότητας, τόσο για το προσωπικό όσο και για τους φοιτητές. Επιπρόσθετα,

επιδιώκει την κατάλληλη προετοιμασία του προσωπικού και των σπουδαστών για τη δραστηριοποίηση τους σε ένα περιβάλλον όπου η χρήση εργαλείων ΤΝ είναι ολοένα και πιο διαδεδομένη.

Άρθρο 1 : Ορισμοί

Η Τεχνητή Νοημοσύνη (ΤΝ) ορίζεται ως ένα σύστημα που βασίζεται σε υπολογιστές και σχεδιάζεται από ανθρώπους, λειτουργώντας σε εικονικό ή φυσικό περιβάλλον. Έχει τη δυνατότητα να αντιλαμβάνεται το περιβάλλον του, να αναλύει δεδομένα και να λαμβάνει αποφάσεις ή να εκτελεί ενέργειες για την επίτευξη συγκεκριμένων στόχων. Σύμφωνα με τον [OECD \(2024\)](#) πρόκειται για σύστημα που παράγει εξόδους όπως προβλέψεις, συστάσεις ή αποφάσεις που επηρεάζουν περιβάλλοντα. Ο [EU AI Act \(2024\)](#) το ορίζει ως λογισμικό που αναπτύσσεται με συγκεκριμένες τεχνικές και επηρεάζει πραγματικά ή εικονικά περιβάλλοντα.

Η Γενετική ΤΝ (GenAI) αφορά μοντέλα που παράγουν κείμενο, εικόνα, ήχο ή κώδικα (π.χ. ChatGPT, Claude, Gemini, Copilot, Mistral AI). Λογισμικά ΤΝ όπως αυτά μπορούν να αποτελέσουν πολύτιμα εργαλεία για την υποβοήθηση της μάθησης και της διδασκαλίας. Ωστόσο, υπάρχουν ορισμένοι βασικοί περιορισμοί στη χρήση που πρέπει να λαμβάνονται υπόψη:

- Δεν είναι δημιουργικά με την ανθρώπινη έννοια.
- Δεν διαθέτουν αυτογνωσία, βασίζονται σε στατιστικές προβλέψεις.
- Συνοψίζουν πληροφορίες χωρίς να παρέχουν πάντα ακριβείς αναφορές σε πηγές ή παραπομπές.
- Όταν παρέχονται παραπομπές, σε αρκετές περιπτώσεις ενδέχεται να παρατίθενται πλασματικές πηγές.
- Δεν μπορούν να αξιολογήσουν πότε οι πληροφορίες είναι ορθές και πότε είναι λανθασμένες.
- Δεν διαθέτουν δεξιότητες κριτικής σκέψης.
- Έχουν προγραμματιστεί χρησιμοποιώντας διαδικτυακό περιεχόμενο που ενδεχομένως να μην είναι απολύτως επικαιροποιημένο.
- Ενδέχεται να περιέχουν προκαταλήψεις που πηγάζουν από τους προγραμματιστές.
- Δεν κατέχουν πνευματικά δικαιώματα ούτε μπορεί να τους ανατεθεί πνευματική ιδιοκτησία.
- Δεν είναι σε θέση να λαμβάνουν ηθικές αποφάσεις ή να κρίνουν βάσει αξιακού κώδικα.
- Είναι επιρρεπής σε «ψευδαισθήσεις», που σημαίνει ότι ενδεχομένως κατασκευάζουν γεγονότα και διενεργούν λάθη στη συλλογιστική.
- Ενδέχεται να παραβιάζουν το Ενωσιακό Δίκαιο π.χ. για την προστασία προσωπικών δεδομένων και πνευματικής ιδιοκτησίας

Άρθρο 2: Θεμελιώδης Αρχή Ακαδημαϊκής Χρήσης ΤΝ

Η χρήση εργαλείων ΤΝ επιτρέπεται μόνο ως υποστηρικτικό εργαλείο και όχι ως παραγωγός ακαδημαϊκού περιεχομένου. Κάθε εργασία που υποβάλλεται πρέπει να αποτελεί προϊόν πρωτογενούς πνευματικής εργασίας του φοιτητή. Η χρήση της ΤΝ πρέπει να προάγει την ουσιαστική μάθηση και την ανάπτυξη των προσωπικών γνώσεων και δεξιοτήτων. Οι φοιτητές πρέπει να καλλιεργήσουν την κριτική τους σκέψη και να αποκτήσουν δεξιότητες που τους επιτρέπουν να αξιολογούν και να παράγουν αξιόπιστη γνώση.

Άρθρο 3: Κατηγοριοποίηση Χρήσης ΤΝ

3.1 Επιτρεπόμενη χρήση

- Βοήθεια κατανόησης εννοιών
- Δημιουργία ιδεών (brainstorming)

Για την επιτρεπόμενη χρήση συνιστάται η χρήση ΤΝ που συνάδει με την νομοθεσία της Ευρωπαϊκής Ένωσης (π.χ. Mistral).

3.2 Επιτρεπόμενη χρήση με υποχρεωτική δήλωση χρήσης

- Ορθογραφικός/γραμματικός έλεγχος
- Μετάφραση
- Αναζήτηση βιβλιογραφίας
- Βοήθεια στη βασική δομή

3.3 ΜΗ ΕΠΙΤΡΕΠΟΜΕΝΗ χρήση

- Παραγωγή ολόκληρων παραγράφων
- Παραγωγή ανάλυσης (μη αποδεκτή από τη διεθνή βιβλιογραφία)
- Παραγωγή επιχειρηματολογίας
- Παραγωγή συμπερασμάτων
- Παράφραση μέσω ΤΝ για αποφυγή λογοκλοπής
- Υποβολή ΤΝ κειμένου ως προσωπική εργασία
- Δημιουργία ψευδών δεδομένων
- Ανάλυση προσωπικών δεδομένων χωρίς άδεια

Άρθρο 4: Υποχρεωτική Δήλωση Χρήσης ΤΝ¹

Κάθε εργασία/διπλωματική ΠΡΕΠΕΙ να συνοδεύεται από την «Υποχρεωτική δήλωση χρήσης ΤΝ»:

“Δηλώνω ότι η παρούσα εργασία αποτελεί πρωτότυπη προσωπική εργασία. Έχει χρησιμοποιηθεί/δεν έχει χρησιμοποιηθεί Τεχνητή Νοημοσύνη (π.χ., ChatGPT, Mistral, Claude, Gemini, Copilot, Grammarly, QuillBot). Σε περίπτωση χρήσης, αυτή περιορίστηκε αποκλειστικά σε (π.χ. γλωσσική επιμέλεια/ιδέες) και όχι στη συγγραφή περιεχομένου.”

Οι φοιτητές θα πρέπει να δηλώνουν, ακόμη και σε περίπτωση ομαδικής εργασίας, το είδος της συμμετοχής τους στην εργασία (ενδεικτικά, ανάλυση δεδομένων, επιμέλεια κειμένου, συγγραφή θεωρητικού πλαισίου ή αποτελεσμάτων κλπ.)

Άρθρο 5: Οδηγίες Χρήσης ΤΝ για Καθηγητές

5.1. Διδασκαλία

¹ Εναλλακτικά, κατά την υποβολή της εργασίας/διπλωματικής στη διαδικτυακή πλατφόρμα υποβολής, μπορεί να προβλέπεται ειδικό υποχρεωτικό πεδίο ή κουμπί επιβεβαίωσης (checkbox), μέσω του οποίου ο/η φοιτητής/τρια θα δηλώνει υπεύθυνα ότι έχει χρησιμοποιηθεί/δεν έχει χρησιμοποιηθεί Τεχνητή Νοημοσύνη με προκαθορισμένη λίστα (drop-down menu) με ενδεικτικές και αποδεκτές εφαρμογές ΤΝ (π.χ. ChatGPT, Mistral, Claude, Gemini, Copilot, Grammarly, QuillBot). Ο/η φοιτητής/τρια υποχρεούται να επιλέξει την/τις εφαρμογή/ές που χρησιμοποίησε ή να δηλώσει ότι δεν έκανε χρήση ΤΝ. Σε περίπτωση που χρησιμοποιήθηκε εφαρμογή που δεν περιλαμβάνεται στη λίστα, παρέχεται πεδίο ελεύθερης συμπλήρωσης (“Other”), στο οποίο δηλώνεται ρητά η εφαρμογή.

Το ακαδημαϊκό προσωπικό οφείλει να επικοινωνεί με τους φοιτητές/τριες του σχετικά με τη χρήση της ΤΝ και να τους παραπέμπει στον οδηγό καθώς και σε υποστηρικτικό υλικό, όπου αυτό κρίνεται χρήσιμο και σχετικό. Η εν λόγω επικοινωνία μπορεί ενδεικτικά, αλλά όχι περιοριστικά, να περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

- Να ξεκαθαρίζεται τι θεωρείται ως επιτρεπτή χρήση της ΤΝ ως μέρος της μάθησης και πως γίνεται αποδεκτή στο πλαίσιο της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών. Το διδακτικό προσωπικό πρέπει να είναι σαφές αναφορικά με τις προσδοκίες σχετικά με τη χρήση εργαλείων ΤΝ για κάθε διδασκόμενο μάθημα και ανά περίπτωση και για συγκεκριμένες εργασίες.
- Να επεξηγείται τι συνιστά ακαδημαϊκό παράπτωμα και να αναφέρει τις συνέπειές του με σχετική και επαρκή αιτιολόγηση.
- Να διερευνώνται οι εναλλακτικοί τρόποι με τους οποίους το υλικό που παράγεται με ΤΝ μπορεί να αναγνωριστεί και να αποδοθεί δεοντολογικά και κατάλληλα.
- Να ακολουθεί τα ίδια πρότυπα στη χρήση της, όπως αυτά καθορίζονται για τους φοιτητές.
- Να μην χρησιμοποιείται ΤΝ για την αξιολόγηση των φοιτητών.

5.2 Δικαιώματα Διδάσκοντα

Ο διδάσκων έχει το δικαίωμα:

- Να ζητήσει προφορική εξέταση εργασίας, ανάλυση σκέψης του φοιτητή, προσχέδια (drafts)
- Να ζητήσει επανυποβολή ή ακόμη να απορρίψει εργασία όταν υπάρχει ασυνέπεια μεταξύ της προφορικής υποστήριξης και του περιεχομένου της εργασίας σύμφωνα με τον κανονισμό του Ιδρύματος.
- Να θεωρήσει χρήση ΤΝ ακόμη και χωρίς απόδειξη εργαλείου, εφόσον υπάρχει μη συμβατή επιχειρηματολογία, “μη ανθρώπινο” ύφος και αδυναμία υπεράσπισης εργασίας

Άρθρο 6: Ευθύνη Φοιτητή

Ο φοιτητής:

- Φέρει πλήρη ευθύνη για το περιεχόμενο της εργασίας που έχει καταθέσει επίσημα
- Οφείλει να επαληθεύει πληροφορίες
- Δεν μπορεί να επικαλεστεί «λάθος της ΤΝ» ως δικαιολογία λάθους της εργασίας του

Άρθρο 7: Αξιολόγηση Εργασιών Μαθημάτων

7.1. Οι εργασίες στα πλαίσια της αξιολόγησης του μαθήματος πρέπει να:

- Απαιτούν προσωπική κρίση
- Συνδέονται με παραδόσεις του μαθήματος
- Περιλαμβάνουν εφαρμογές περιπτώσεων και προσωπική ανάλυση βάσει δεδομένων μαθήματος

7.2. Κυρώσεις για παραβίαση του κανονισμού σε εργασίες μαθημάτων

Η χρήση οποιουδήποτε περιεχομένου που έχει παραχθεί από Τεχνητή Νοημοσύνη από έναν φοιτητή σε αξιολογούμενη εργασία, χωρίς την κατάλληλη αναγνώριση και αναφορά της πηγής, παρουσιάζοντάς το ως δική του πρωτότυπη εργασία, συνιστά ακαδημαϊκό παράπτωμα, εκτός εάν αναφέρεται ρητά διαφορετικά στις οδηγίες της συγκεκριμένης εργασίας. Οι παραβιάσεις που σχετίζονται με μη επιτρεπτή

ή μη δηλωμένη χρήση (TN) αντιμετωπίζονται ως μορφή ακαδημαϊκής παρατυπίας και μάλιστα ως σοβαρή περίπτωση λογοκλοπής και εξετάζονται σύμφωνα με τις αρχές και το εύρος κυρώσεων που προβλέπονται στον Κανονισμό Σπουδών.

Η αξιολόγηση της παράβασης λαμβάνει υπόψη:

- τη σοβαρότητα της παράβασης (π.χ. ποσοστό και έκταση χρήσης TN),
- την τεκμηρίωση της διαδικασίας σκέψης και παραγωγής εργασίας,
- την ύπαρξη ασυνέπειας μεταξύ επιπέδου γνώσης και παραγόμενου έργου,
- την εξήγηση του/της φοιτητή/τριας,
- τις αρχές της αναλογικότητας και της ίσης μεταχείρισης.

Άρθρο 8: Αξιολόγηση Διπλωματικών Εργασιών

8.1. Οι διπλωματικές εργασίες:

- Απαιτούν προσωπική κρίση
- Περιλαμβάνουν εφαρμογές περιπτώσεων και προσωπική ανάλυση βάσει δεδομένων
- Εξέταση με παρουσίαση και αξιολόγηση του συνόλου της διπλωματικής.
- Συνίσταται έλεγχος της πορείας της εργασίας με διαμοιρασμό αρχείων και συναντήσεις με τον/την επιβλέποντα

8.2: Κυρώσεις για παραβίαση του κανονισμού σε διπλωματικές εργασίες:

Οι παραβιάσεις που σχετίζονται με μη επιτρεπτή ή μη δηλωμένη χρήση (TN) αντιμετωπίζονται ως μορφή ακαδημαϊκής παρατυπίας και μάλιστα ως σοβαρή μορφή λογοκλοπής και εξετάζονται σύμφωνα με τις αρχές και το εύρος κυρώσεων που προβλέπονται στον Κανονισμό Σπουδών.

Η αξιολόγηση της παράβασης λαμβάνει υπόψη:

- τη σοβαρότητα της παράβασης (έκταση χρήσης TN και επίδραση στην αυθεντικότητα της εργασίας),
- την τεκμηρίωση της ερευνητικής διαδικασίας,
- την ύπαρξη ασυνέπειας μεταξύ επιπέδου γνώσης και παραγόμενου έργου,
- την εξήγηση του/της φοιτητή/τριας,
- τις αρχές της αναλογικότητας και της ίσης μεταχείρισης.

Άρθρο 9: Αναθεώρηση και Ενημέρωση

9.1. Ο παρών οδηγός θα αναθεωρείται περιοδικά για να προσαρμόζεται στις εξελίξεις της τεχνολογίας και της εκπαίδευσης.

9.2. Οι αλλαγές θα δημοσιεύονται επίσημα και οι χρήστες/τριες θα ενημερώνονται μέσω των αρμόδιων ακαδημαϊκών αρχών.

Ο Πρύτανης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος

Καθηγητής Σταμάτιος Αγγελόπουλος