



## Σύντομο Βιογραφικό

Η Θωμάη Καλλία είναι Μαία, Λέκτορας Εφαρμογών, του Τμήματος Μαιευτικής, της ΣΕΥ, του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, σε θέση Μαίας - Μαιευτή με εξειδίκευση στη «Πρωτοβάθμια – Δευτεροβάθμια Μαιευτική Φροντίδα»

Είναι απόφοιτος του Τμήματος Μαιευτικής, της ΣΕΥΠ, του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσ/νίκης, (2002)

και κατέχει Μεταπτυχιακό Τίτλο από το ΠΜΣ «Ερευνα στη Γυναικεία Αναπαραγωγή», της Ιατρικής Σχολής, του ΕΚΠΑ και του Τμήματος Μαιευτικής του ΤΕΙ Αθήνας, (2010)

Έχει επαγγελματική προϋπηρεσία στη Μαιευτική από το χώρο του ιδιωτικού τομέα στη Θεσσαλονίκη. Έχει εργαστεί ως μέλος ερευνητικής ομάδας σε ερευνητικό πρόγραμμα στο ΑΠΘ, και στο Αλεξάνδρειο ΤΕΙΘ.

Κατέχει Διδακτική Προϋπηρεσία από το 2014 ως Καθηγήτρια Εφαρμογών, και στη συνέχεια από το 2019 έως σήμερα, ως Λέκτορας Εφαρμογών, στη Γυναικολογική Φροντίδα, την Κοινωνική Μαιευτική Φροντίδα και άλλα μαθήματα αλλά και μεγάλη εμπειρία σε σειρά κλινικών -εργαστηριακών μαθημάτων, κλινικών φροντιστηρίων και στην εκπαίδευση με προσημείωση, όπως στις κλινικές δεξιότητες Μ-Γ χειρουργείου, συρραφής περινέου, υποδοχής νεογνού κατά τη γέννηση κ.α. Επίσης έχει αναλάβει την επίβλεψη πτυχιακών εργασιών οι οποίες έχουν ανακοινωθεί και σε συνέδρια.

Διδακτική προϋπηρεσία σε προπτυχιακό επίπεδο έχει από 2007 ως εργαστηριακή συνεργάτης του Τμήματος Μαιευτικής, ΣΕΥΠ, του Αλεξάνδρειο ΤΕΙΘ.

Έχει να επιδείξει μεγάλο διοικητικό έργο ως υπεύθυνη ή ως μέλος επιτροπών στο Τμήμα Μαιευτικής.

Επιπλέον έχει συμμετέχει ως εισηγήτρια σε προγράμματα ΚΕΔΙΒΙΜ / ΙΔΒΕ του Τμήματος Μαιευτικής, σε επιμορφωτικά σεμινάρια για τον Μητρικό Θηλασμό του Προγράμματος «Αλκυόνη», αλλά και σε κλινικά φροντιστήρια στο πλαίσιο επιστημονικών συνεδρίων, workshop για αποφοίτους.

Έχει πιστοποιήσει από διάφορα σεμινάρια και έχει λάβει μέρος σε επιμορφωτικά σεμινάρια για την Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας και την Προαγωγή και αγωγή υγείας. Έχει συμμετάσχει με διαλέξεις και με ανακοινώσεις σε πολλά συνέδρια και ημερίδες, αλλά και στη συγγραφή κεφαλαίων και επιστημονικών δημοσιεύσεων.