



ΔΙΕΘΝΕΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΣΧΟΛΗ ΣΕΥ

ΤΜΗΜΑ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ , 2023

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΞΗΣ

ΜΕΛΗ ΔΕΠ

Δρ. ΘΕΟΔΩΡΙΔΟΥ ΑΝΑΤΟΛΗ PhD, Msc
Λέκτορας τμήματος Μαιευτικής
ΔΙΠΑΕ, 2023

Περιεχόμενα

ΠΡΟΛΟΓΟΣ («μήνυμα Προέδρου του Τμήματος»)	1
1. ΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	3
1.1 Γενικές Πληροφορίες	3
1.2 Δομή και Ακαδημαϊκή Οργάνωση	3
1.3 Η Πανεπιστημιούπολη της / των «της πόλης όπου εδρεύει το Τμήμα»	5
2. Η ΠΟΛΗ «όπου εδρεύει το Τμήμα»	5
2.1 Γεωγραφικά και Δημογραφικά Στοιχεία	5
2.2 Ιστορικά Στοιχεία	6
2.3 Χρήσιμες πληροφορίες μετακινήσεων	6
3. ΤΟ ΤΜΗΜΑ « Μαιευτικής»	7
4. ΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	9
4.1 Σκοπός του Π.Π.Σ. του Τμήματος.....	9
4.2 Απονεμόμενος τίτλος και επίπεδο προσόντων	10
4.3 Επαγγελματικές Προοπτικές για τους Απόφοιτους.....	11
5. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	12
5.1 Διάρκεια Σπουδών	12
5.2 Εγγραφή	13
5.3 Ακαδημαϊκό ημερολόγιο και ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων	13
5.4 Ειδικές ρυθμίσεις για αναγνώριση της πρότερης μάθησης.....	13
5.5 Δήλωση μαθημάτων - Ανανέωση εγγραφής	133
5.5.1 Δήλωση Προτίμησης για την Τοποθέτηση σε Εργαστηριακά Τμήματα	13
5.6 Ακαδημαϊκή Ταυτότητα - Φοιτητικό Πάσο.....	14
5.7 Διδακτικά Βοηθήματα.....	14
5.8 Μαθήματα Σπουδών.....	15
5.9 Εξετάσεις	16
5.10 Πτυχιακή / Διπλωματική Εργασία.....	17
5.11 Πρακτική άσκηση.....	18-20
5.12 Βαθμός Πτυχίου - Ανακήρυξη Πτυχιούχου	21
5.13 Πιστοποιητικό Αποφοίτησης - Αναλυτική Βαθμολογία – Παράρτημα Διπλώματος....	22
5.14 Πιστοποίηση Ψηφιακών Δεξιοτήτων.....	22
6. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	23
6.1 Το προσωπικό του Τμήματος.....	23
6.2 Αρμοδιότητες και Λειτουργία Γραμματείας	24
6.3 Ο Θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου	25
6.4 Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου	25-27

7. ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	28
7.1 Εργαστηριακοί Χώροι και Εξοπλισμός	28
7.2 Αίθουσες Διδασκαλίας	28
7.3 Ηλεκτρονική Μάθηση	28
7.4 Θεσμοθετημένα και Ερευνητικά Εργαστήρια	29
8. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	30
8.1 Πίνακας Ι. Συνοπτική παρουσίαση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών	31-32
8.2 Πίνακας ΙΙ. Μαθήματα Επιλογής	33
8.3 Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών ανά Εξάμηνο	34-40
9. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ	41
10. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ	4Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.
11. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ	43
11.1 Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (Erasmus)	43
11.2 Βιβλιοθήκη	44
11.3 Φοιτητική Λέσχη	44
11.4 Φοιτητική Εστία	44
11.5 Ιατροφαρμακευτική Περίθαλψη	45
11.6 Γυμναστήριο	45
11.7 Αθλητικές και Πολιτιστικές Δραστηριότητες	45
11.8 Κέντρο Λειτουργίας Δικτύου – Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες	45-46
12. ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ Π.Π.Σ. ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ	47-48
13. ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΣΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ	49
14. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	50
14.1 Μαθήματα 1ου Εξαμήνου	51-77
14.2 Μαθήματα 2ου Εξαμήνου	77-103
14.3 Μαθήματα 3ου Εξαμήνου	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.
14.4 Μαθήματα 4ου Εξαμήνου	123-146
14.5 Μαθήματα 5ου Εξαμήνου	146-180
14.6 Μαθήματα 6 ^{ου} Εξαμήνου	180-214
14.7 Μαθήματα 7 ^{ου} Εξαμήνου	214-251
14.8 Μαθήματα 8 ^{ου} Εξαμήνου	251-267

ΠΡΟΛΟΓΟΣ («μήνυμα Προέδρου του Τμήματος»)

Αγαπητές φοιτήτριες/ αγαπητοί φοιτητές,

Το Τμήμα Μαιευτικής, της Σχολής Επιστημών Υγείας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος σας καλωσορίζει στην ακαδημαϊκή του κοινότητα. Εκ μέρους των μελών του μόνιμου Διδακτικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Τμήματος, των εξωτερικών συνεργατών και του Διοικητικού Προσωπικού σας συγχαίρουμε για την επιτυχία σας να ενταχθείτε στη δυναμική φοιτητική μας κοινότητα.

Το Τμήμα Μαιευτικής, στο οποίο επιλέξατε να φοιτήσετε, έχει μία μακρά ιστορία 30 ετών στο χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης, ενώ ως πανεπιστημιακό τμήμα εντάχθηκε στο Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (ΔιΠαΕ) το 2019(Ν. 4610/2019). Έκτοτε, το Τμήμα Μαιευτικής, βρίσκεται ανάμεσα στα πιο υψηλόβαθμα και περιζήτητα τμήματα του Πανεπιστημίου μας.

Σκοπός του Τμήματος Μαιευτικής του ΔιΠαΕ είναι η θεωρητική και κλινική εκπαίδευση των φοιτητών/ φοιτητριών στην επιστήμη της Μαιευτικής (Midwifery Science), η οποία είναι σαφώς αναγνωρισμένη, διακριτή και αυτόνομη επιστήμη τόσο στην Ελλάδα όσο και σε διεθνές

επίπεδο. Η Μαιευτική ως αυτοδύναμος κλάδος των Επιστημών Υγείας, αναπτύσσεται με μεγάλη ταχύτητα σε όλες τις ανεπτυγμένες χώρες, αποδεικνύοντας την αναγκαιότητα, την απήχηση και την καταξίωση του κλάδου των Μαιών/Μαιευτών τόσο σε πολιτικο- κοινωνικό όσο και σε οικονομικό επίπεδο.

Το Μαιευτικό επάγγελμα έχει μακρά ιστορία και αναγνώριση. Ήδη από την αρχαιότητα, οι Μαιές ήταν σεβάσμια πρόσωπα της κοινωνίας, με την πιο χαρακτηριστική μορφή εκείνης της Φαιναρέτης, της μητέρας του μεγάλου φιλοσόφου Σωκράτη, η οποία τον επηρέασε τόσο όσο να ονομάσει τη γνωστή διαλεκτική του μέθοδο 'Μαιευτική'. Στην πορεία των ετών οι Μαιές προσέφεραν τα μέγιστα στην Ελληνική κοινωνία, προσφέροντας τις υπηρεσίες τους ακούραστα σε κάθε πόλη, κομόπολη και απομακρυσμένο χωριό. Με την ίδρυση του πρώτου ελληνικού κράτους, ιδρύθηκε η Πρώτη Σχολή «Χειρουργίας, Φαρμακευτικής και Μαιευτικής» το 1834, και το 1838 η πρώτη αυτόνομη Σχολή Μαιών στο Κρατικό Μαιευτήριο Αθηνών. Η πορεία της κατοχύρωσης της εκπαίδευσης των Μαιών στη χώρα μας ήταν συνεχής και εξελικτική.

Σήμερα, το Τμήμα Μαιευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, προσφέρει υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκές γνώσεις και καλλιεργεί τις σημαντικές κλινικές δεξιότητες που οφείλουν να έχουν οι αυριανές Μαιές και οι αυριανοί Μαιευτές τόσο ως πλήρως ανεξάρτητοι επιστήμονες υγείας, σύμφωνα με τα κατοχυρωμένα επαγγελματικά τους δικαιώματα, όσο και ως μέλη σύγχρονων διεπιστημονικών ομάδων σε καίριες θέσεις. Μέσα από μεθόδους φοιτητοκεντρικής μάθησης καλλιεργείται το πνεύμα της ομαδικότητας, της συνεργασίας, του σεβασμού, της αλληλεγγύης, της ενσυναίσθησης αλλά και της δυναμικής που απαιτείται στη λήψη κρίσιμων αποφάσεων.

Η εκπαίδευση στο Τμήμα μας περιλαμβάνει τόσο θεωρητικά μαθήματα όσο και εργαστηριακά/ κλινικά μαθήματα που πραγματοποιούνται τόσο στους χώρους του Τμήματός μας όσο και στις συνεργαζόμενες κλινικές δομές. Το σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών στο Τμήμα μας καλύπτει ευρύ φάσμα επιστημονικών γνώσεων και δεξιοτήτων στους τομείς της Μαιευτικής Επιστήμης (Midwifery Science), της Νεογνικής Φροντίδας, της Γυναικολογικής φροντίδας, των Αναπαραγωγικών δικαιωμάτων και της Προαγωγής της Υγείας της Γυναίκας και της οικογένειας, του Οικογενειακού Προγραμματισμού αλλά και της Έρευνας σε καίριους τομείς των επιστημών υγείας, δίνοντας τα απαραίτητα εφόδια στους φοιτητές/ στις φοιτήτριές μας για το μέλλον τους. Το

πρόγραμμα σπουδών του Τμήματός μας συμβαδίζει με τα πλέον σύγχρονα προγράμματα των αντίστοιχων τμημάτων Μαιευτικής στην Ευρώπη, ακολουθεί τις διεθνείς επιστημονικές εξελίξεις και εναρμονίζεται πλήρως με τις Ευρωπαϊκές οδηγίες 1980/154/ΕΟΚ, 1980/155/ΕΟΚ, 36/2005/ΕΚ (εθνικό δίκαιο ΠΔ 38/2010) και 55/2017/ΕΚ (εθνικό δίκαιο ΠΔ 51/2017).

Τα μέλη ΔΕΠ όσο και οι εξωτερικοί μας συνεργάτες συμβάλλουν ώστε οι φοιτητές και οι φοιτήτριές μας, να αναπτύξουν οργανωμένο τρόπο σκέψης, δημιουργικό πνεύμα, κριτική αντίληψη και ικανότητες σχεδιασμού και εφαρμογής ερευνητικών πρωτοκόλλων στον τομέα της υγείας. Στόχος μας είναι οι απόφοιτοί μας να χαίρουν αναγνώρισης και επιτυχίας σε όποιον επαγγελματικό χώρο επιλέξουν να εργασθούν ή/και να συνεχίσουν τις μεταπτυχιακές και διδακτορικές τους σπουδές. Ήδη απόφοιτοί μας εργάζονται σε σημαντικές θέσεις στην Ελλάδα και στην Ευρώπη, τόσο σε κλινικές δομές όσο και σε μεγάλα πανεπιστημιακά ιδρύματα.

Σε ένα υπέροχο περιβάλλον, αυτό της όμορφης πόλης της Θεσσαλονίκης, σε ένα Πανεπιστημιακό Ίδρυμα με έντονη εξωστρέφεια και συνεργασίες με ιδρύματα του εξωτερικού, σε ένα Τμήμα που θα γνωρίσετε εκ των έσω την ουσία της Μαιευτικής Επιστήμης, με μία ενεργητική και υποστηρικτική φοιτητική κοινότητα, σας καλωσορίζω και σας εύχομαι να έχετε υπέροχα φοιτητικά χρόνια και μία επιτυχημένη ακαδημαϊκή πορεία.

Η Πρόεδρος του Τμήματος Μαιευτικής

*Αγγελική Α. Αντωνάκου
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια*

ΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

1.1 Γενικές Πληροφορίες

Το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (Δι.ΠΑ.Ε.), με έδρα τη Θεσσαλονίκη, ιδρύθηκε με το άρθρο 1 του ν. 3391/2005 (Α' 240) οργανώνεται και λειτουργεί ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) πανεπιστημιακού τομέα σύμφωνα με την παράγραφο 1 και την περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 1 του ν. 4485/2017 (Α' 114).

Με τον Νόμο 4610/2019 (ΦΕΚ 70/Α'/7-5-2019) ιδρύθηκαν σε αυτό επτά (7) Σχολές με τα αντίστοιχα σε κάθε μία από αυτές Τμήματα.

Επίσης στο Δι.ΠΑ.Ε. λειτουργεί Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, ως ακαδημαϊκή μονάδα του ιδρύματος.

Στο Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών ιδρύονται τα εξής Τμήματα:

α) Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών.

β) Επιστήμης και Τεχνολογίας, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστήμης και Τεχνολογίας.

Τα παραπάνω Τμήματα έχουν έδρα σε διαφορετικές πόλεις της Βορείου Ελλάδος.

Τα περισσότερα βρίσκονται κυρίως συγκεντρωμένα σε τέσσερις πανεπιστημιούπολεις: της Θέρμης (όπου βρίσκεται και η έδρα του Πανεπιστημίου), της Σίνδου, των Σερρών και της Καβάλας.

1.2 Δομή και Ακαδημαϊκή Οργάνωση

Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία κάθε Πανεπιστήμιο υποδιαιρείται σε Σχολές, που καλύπτουν ένα σύνολο συγγενών επιστημονικών κλάδων, ώστε να εξασφαλίζεται ο απαραίτητος συντονισμός για τη διασφάλιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Μία Σχολή υποδιαιρείται σε επιμέρους Τμήματα που αποτελούν και τις βασικές ακαδημαϊκές μονάδες. Οι εν λόγω μονάδες, καλύπτουν το γνωστικό αντικείμενο ενός συγκεκριμένου επιστημονικού πεδίου και χορηγούν το αντίστοιχο πτυχίο/δίπλωμα. Οι Σχολές προπτυχιακών σπουδών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος - με τα Τμήματά τους - έχουν ως εξής:

Σχολή	Τμήματα
Σχολή Οικονομίας και Διοίκησης, με έδρα τη Θεσσαλονίκη	<ul style="list-style-type: none">• Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, (Κατερίνη)• Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού (Θεσσαλονίκη)• Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας (Καβάλα)• Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων (Θεσσαλονίκη)• Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, (Καβάλα)• Οικονομικών Επιστημών (Σέρρες)• Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Σέρρες)
Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, με έδρα τη Θεσσαλονίκη	<ul style="list-style-type: none">• Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (Θεσσαλονίκη)• Βιβλιοθηκονομίας, Αρχειονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης (Θεσσαλονίκη)

Σχολή Επιστημών Υγείας, με έδρα τη Θεσσαλονίκη	<ul style="list-style-type: none"> • Βιοϊατρικών Επιστημών (Θεσσαλονίκη) • Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας (Θεσσαλονίκη) • Μαιευτικής (Θεσσαλονίκη) • Νοσηλευτικής (Θεσσαλονίκη) και Παράρτημα του Τμήματος (Διδυμότειχο) • Φυσικοθεραπείας (Θεσσαλονίκη)
Σχολή Μηχανικών, με έδρα τις Σέρρες	<ul style="list-style-type: none"> • Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης (Θεσσαλονίκη) • Μηχανικών Περιβάλλοντος (Θεσσαλονίκη) • Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων (Θεσσαλονίκη) • Μηχανικών Πληροφορικής, Υπολογιστών και Τηλεπικοινωνιών (Σέρρες) • Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής (Σέρρες) • Μηχανολόγων Μηχανικών (Σέρρες) • Πολιτικών Μηχανικών (Σέρρες)
Σχολή Επιστημών Σχεδιασμού, με έδρα τις Σέρρες	<ul style="list-style-type: none"> • Δημιουργικού Σχεδιασμού και Ένδυσης (Κιλκίς) • Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής (Σέρρες)
Σχολή Θετικών Επιστημών, με έδρα την Καβάλα	<ul style="list-style-type: none"> • Πληροφορικής (Καβάλα) • Φυσικής (Καβάλα) • Χημείας (Καβάλα)
Σχολή Γεωτεχνικών Επιστημών, με έδρα τη Δράμα	<ul style="list-style-type: none"> • Αγροτικής Βιοτεχνολογίας και Οινολογίας (Δράμα) • Γεωπονίας (Θεσσαλονίκη) • Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος (Δράμα) • Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (Θεσσαλονίκη)
Σχολή Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών, με έδρα τη Θεσσαλονίκη	<ul style="list-style-type: none"> • Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών (Θεσσαλονίκη)
Σχολή Επιστήμης και Τεχνολογίας με έδρα τη Θεσσαλονίκη	<ul style="list-style-type: none"> • Επιστήμης και Τεχνολογίας (Θεσσαλονίκη)

Η διοίκηση της εκάστοτε Σχολής ασκείται από την Κοσμητεία και τον/την Κοσμήτορά της.

Η Κοσμητεία της Σχολής απαρτίζεται :

- ✓ από τον/την Κοσμήτορα της Σχολής,
- ✓ τους/τις Προέδρους των Τμημάτων, και
- ✓ από εκπροσώπους των μελών Ε.ΤΕ.Π., Ε.ΔΙ.Π. και των φοιτητών/φοιτητριών.

Η **διοίκηση του Τμήματος** ασκείται από:

- τη Συνέλευση του Τμήματος,
- το Διοικητικό Συμβούλιο, και
- τον/την Πρόεδρο του Τμήματος.

Η Συνέλευση του Τμήματος απαρτίζεται από τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Τμήματος και εκπροσώπους του τεχνικού προσωπικού, των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών.

Όργανα των (θεσμοθετημένων) κατευθύνσεων (Τομέων) των Τμημάτων (όπου υπάρχουν αυτές) είναι η Συνέλευση και ο Διευθυντής του Τομέα. Η Συνέλευση Τομέα απαρτίζεται από τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού της εκάστοτε κατεύθυνσης και εκπροσώπους των φοιτητών.

1.3 Η Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη

Η Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη Σίνδου βρίσκεται δυτικά της Θεσσαλονίκης στην περιοχή της Σίνδου του Δήμου Δέλτα, όπου υπάρχει και η ζώνη της βιομηχανικής πόλης. Οι ιδιόκτητες εγκαταστάσεις του Διεθνούς Πανεπιστημίου στην Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη βρίσκονται 17 χιλιόμετρα από το κέντρο της Θεσσαλονίκης, στην έξοδο της εθνικής οδού Θεσσαλονίκης-Αθηνών προς Σίνδο.

2.Η ΠΟΛΗ ΤΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

2.1 Γεωγραφικά και Δημογραφικά Στοιχεία

Ο **Νομός Θεσσαλονίκης** είναι ο μεγαλύτερος νομός στη Μακεδονία και στη Βόρεια Ελλάδα. Διοικητικά ανήκει στην Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας και ταυτίζεται με την περιφερειακή ενότητα Θεσσαλονίκης.

Ο Νομός Θεσσαλονίκης βρίσκεται στην κεντρική Μακεδονία και βρέχεται από τον Θερμαϊκό κόλπο στα δυτικά και τον Στρυμονικό κόλπο στα ανατολικά. Στο κεντρικό-βόρειο τμήμα του νομού υπάρχει η κοιλάδα της Μυγδονίας με τη Λίμνη Κορώνεια (ή Λίμνη Αγίου Βασιλείου ή Λίμνη Λαγκαδά) και λίγο ανατολικότερα τη Λίμνη Βόλβη που είναι η δεύτερη μεγαλύτερη στην Ελλάδα.

Τα βουνά βρίσκονται στο κεντρικό και βόρειο τμήμα του νομού. Στα βουνά περιλαμβάνονται ο Χορτιάτης στα κεντροδυτικά του νομού, το Σιβρί και ο Βερτίσκος στα βόρεια, τα όρη Βόλβης, τμήμα από τα Κρούσια και τμήμα από τα Κερδύλια στα βορειοανατολικά.

Γειτονικά είναι ο Νομός Ημαθίας στα νοτιοδυτικά, ο Νομός Πέλλας στα δυτικά, ο Νομός Κιλκίς στα βόρεια, ο Νομός Σερρών στα ανατολικά και ο Νομός Χαλκιδικής στα νότια.

Ο Δήμος Θεσσαλονίκης έχει έκταση 19,3 τ. χλμ. Το πολεοδομικό συγκρότημα της Θεσσαλονίκης ξεπερνάει σε έκταση τα 150 τ. χλμ. Ο Δήμος Θεσσαλονίκης είναι ο δεύτερος σε πληθυσμό

δήμος της Ελλάδας μετά τον Δήμο Αθηναίων και με βάση την απογραφή του 2021 έχει μόνιμο πληθυσμό 317.778 κατοίκους. Η περιφερειακή ενότητα της Θεσσαλονίκης σύμφωνα με την απογραφή του 2021 χωρίζεται σε 13 Δήμους και έχει συνολικό πληθυσμό 1.091.424 κατοίκων.

Από το 1979 μέχρι σήμερα ο πληθυσμός αυξήθηκε κατά περίπου 40%.

Το σχήμα – μορφή της πόλης είναι όπως η πεταλούδα. Πυκνώνει στο κέντρο της. Το κέντρο της πόλης έχει μικτές χρήσεις: κατοικία, επαγγελματική στέγη, εμπόριο και ψυχαγωγία. Είναι μια πυκνοκατοικημένη περιοχή, σε σύγκριση με τον μέσο όρο πληθυσμιακής πυκνότητας των ευρωπαϊκών πόλεων. Φιλοξενεί μία από τις μεγαλύτερες και νεώτερες αστικές προκυμαίες στην Ευρώπη και έχει 50 χιλιόμετρα ακτογραμμής. Διαθέτει 30 Μουσεία και 15 Μνημεία Παγκόσμιας Πολιτιστικής Κληρονομιάς της UNESCO.

2.2 Ιστορικά Στοιχεία

Κατά τη διάρκεια της ιστορίας της, η Θεσσαλονίκη ήταν το σπίτι πολλών διαφορετικών εθνοτικών ομάδων, πέραν των Ελλήνων, συμπεριλαμβανομένων των Εβραίων, των Μουσουλμάνων, των Βούλγαρων, των Ρομά και άλλων δευτερευουσών ομάδων. Υπάρχει επίσης μεγάλη αρμενική κοινότητα στη Θεσσαλονίκη.

Μετά τον πόλεμο, η πόλη άρχισε να ανοικοδομείται κατά τις δεκαετίες του 1950, του 1960 και του 1970 και γενικά γνώρισε έντονη πληθυσμιακή αύξηση. Η ακμάζουσα βιομηχανία και η απίστευτη κουλτούρα της πόλης την καθιστούν ελκυστικό μέρος για να ζεις. Η πόλη έγινε γνωστή ως Πολιτιστική Πρωτεύουσα της Ευρώπης από τη δεκαετία του 1990. Σήμερα, εξακολουθεί να είναι πολύ σημαντική στο εμπόριο και τις επιχειρήσεις. Το λιμάνι της παραμένει ένα από τα μεγαλύτερα και σημαντικότερα της Ευρώπης.

Η πόλη έχει έναν από τους μεγαλύτερους φοιτητικούς πληθυσμούς στην Ελλάδα και συνεχίζει να αποτελεί ελκυστική επιλογή για τις νεότερες γενιές. Τα πανεπιστήμια της πόλης, το Αριστοτέλειο και το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος είναι τα μεγαλύτερα πανεπιστήμια στα Βαλκάνια. Η Θεσσαλονίκη ήταν η Ευρωπαϊκή Πρωτεύουσα Νεολαίας για το 2014 και για το έτος 2022 η Θεσσαλονίκη είναι η πρώτη πόλη που ανακηρύχθηκε ο καλύτερος προορισμός Erasmus+. Για τους λόγους αυτούς, αναμένεται ότι η Θεσσαλονίκη θα συνεχίσει να έχει τη σταθερή ανάπτυξη που έχει παρατηρηθεί σε όλη την ιστορία της.

2.3 Χρήσιμες πληροφορίες μετακινήσεων

Η θέση του Τμήματος Μαιευτικής βρίσκεται στην Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη στη Σίνδο, 17 χιλιόμετρα από το κέντρο της Θεσσαλονίκης.

Συστεγάζεται με το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία Προσχολικής Αγωγής και στο ίδιο κτίριο υπάρχουν το γραφείο Εράσμου και το Σπουδαστήριο της ΣΕΥ. Η πρόσβαση στο Τμήμα διασφαλίζεται με λεωφορεία του ΟΑΣΘ (No 52) και με ΙΧ αυτοκίνητα.

Ο Οργανισμός Αστικών Συγκοινωνιών (Ο.Α.Σ.Θ) (<http://www.oasth.gr>) καλύπτει με τακτικά δρομολόγια αστικών λεωφορείων τη διαδρομή από το Σιδηροδρομικό Σταθμό μέχρι το ΔΙΠΑΕ-Σίνδος. Η λεωφορική γραμμή Νο 52 ([Δρομολόγια / Στάσεις](#)) κάνει στάση ακριβώς μπροστά στο ΔΙΠΑΕ-ΣΙΝΔΟΣ.

3.ΤΟ ΤΜΗΜΑ « ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ»

Το Τμήμα Μαιευτικής της Σχολής ΣΕΥ του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος ιδρύθηκε τον Μάιο του 2019 με τον Ν. 4610 (ΦΕΚ 90/Α΄/07-05-2019) «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις». Πριν από αυτό υπήρχει το Τμήμα Μαιευτικής του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης από το 1984 (την υπ΄ αριθμ. Ε5/652 Υπουργική Απόφαση ,στις 9 Φεβρουαρίου 1984 (ΦΕΚ 99 /24-2-1984)).

Η ιστορία του Τμήματος

Με την ίδρυση του νεοσύστατου Ελληνικού κράτους θεσμοθετήθηκε η εκπαίδευση των μαιών στην Ελλάδα στη Σχολή «Χειρουργίας, Φαρμακευτικής και Μαιευτικής» (1834). Η πρώτη αποκλειστικά Σχολή Μαιών ιδρύθηκε από το Ν. Κωστή το 1838 και λειτουργούσε παράλληλα με την Ιατρική Σχολή. Από τότε έως και σήμερα η εκπαίδευση των Μαιών στη χώρα μας ήταν αυτοδύναμη και ανεξάρτητη. Η πρώτη νομοθεσία που αφορούσε στο επάγγελμα και την εκπαίδευση των Μαιών ψηφίστηκε το 1856. Στη συνέχεια ιδρύθηκαν οι σχολές εκπαίδευσης Μαιών που έδρευαν σε Νοσοκομεία και εποπτεύονταν από το Υπουργείο Υγείας (1932 η Έλενα Βενιζέλου ίδρυσε τη Σχολή Μαιών Βιργινία Σκυλίτση, το 1942 ιδρύθηκε αντίστοιχη σχολή στο Δημόσιο Μαιευτήριο της Θεσσαλονίκης και το 1952 ιδρύθηκε η σχολή του Μαιευτηρίου «Αλεξάνδρα» στην Αθήνα). Από τις αρχές της δεκαετίας του 1970, η εκπαίδευση των Μαιών ορίστηκε στα τέσσερα έτη και εντάχθηκε στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας με την ίδρυση αρχικά των Κ.Α.Τ.Ε (ΦΕΚ 180τ.α. 29-8-1970) και στη συνέχεια των Κ.Α.Τ.Ε.Ε (ΠΔ 445 -ΦΕΚ 140τ.α.16-7-75). Το 1983, με το Ν.1404/1983 (ΦΕΚ 173τ.α.24-11-84) οι σχολές Μαιών εντάχθηκαν στα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Τ.Ε.Ι.) και έγιναν δεκτοί και άρρηνες φοιτητές. Σήμερα, η Μαιευτική εκπαίδευση στην Ελλάδα αποδίδει τον τίτλο Μαίας/τη, με πλήρως νομοθετικά κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα σύμφωνα με το Π.Δ.351/1989. Το πρόγραμμα σπουδών των τμημάτων Μαιευτικής της Ελλάδος συμβαδίζει με τα πλέον σύγχρονα προγράμματα των αντίστοιχων τμημάτων Μαιευτικής στην Ευρώπη, ακολουθεί τις διεθνείς επιστημονικές εξελίξεις και εναρμονίζεται πλήρως με τις Ευρωπαϊκές οδηγίες 1980/154/ΕΟΚ, 1980/155/ΕΟΚ,36/2005/ΕΚ (εθνικό δίκαιο ΠΔ 38/2010) και 55/2017/ΕΚ (εθνικό δίκαιο ΠΔ 51/2017).

Συγκεκριμένα, το επάγγελμα της Μαίας, είναι ένα από τα 7 τομεακά επαγγέλματα (ιατρός, οδοντίατρος, κτηνίατρος, φαρμακοποιός, νοσηλεύτης, μαία, αρχιτέκτων), το οποίο για την άσκηση του, προϋποθέτει άδεια άσκησης επαγγέλματος, η οποία διασφαλίζει την ελεύθερη διακίνηση και εργασία σε όλες τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Σκοπός του Τμήματος Μαιευτικής

είναι η παράλληλη θεωρητική και κλινική εκπαίδευση των φοιτητών στην επιστήμη της Μαιευτικής (Midwifery Science), η οποία είναι σαφώς αναγνωρισμένη, διακριτή και αυτόνομη επιστήμη τόσο με ψηφίσματα των Ευρωπαϊκού Συμβουλίου και Κοινοβουλίου όσο και καταγραφές στον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας. Σε παγκόσμιο επίπεδο, η Μαιευτική Επιστήμη (Midwifery Science) είναι διεθνώς αναγνωρισμένος αυτόνομος επιστημονικός κλάδος. Παράλληλα, η οδηγία 2005/36/ΕΚ1 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 7ης Σεπτεμβρίου 2005, αποδίδει τον διακριτό και αυτόνομο χαρακτήρα του γνωστικού

¹<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/?uri=CELEX:32005L0036>

αντικειμένου της Μαιευτικής (Midwifery). Η Μαιευτική ως αυτοδύναμος κλάδος των Επιστημών Υγείας, αναπτύσσεται με μεγάλη ταχύτητα σε όλες τις ανεπτυγμένες χώρες, αποδεικνύοντας την αναγκαιότητα, την απήχηση και την καταξίωση του κλάδου των Μαιών/των τόσο σε πολιτικο- κοινωνικό όσο και σε οικονομικό επίπεδο. Ψηφίσματα του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας (ΠΟΥ) και της Εθνοσυνέλευσης των Ηνωμένων Εθνών(1) αναφέρονται στη σημαντικότητα του ρόλου των μαιών/ μαιευτών στον παγκόσμιο χάρτη για τη μείωση των ποσοστών μητρικής και νεογνικής νοσηρότητας και θνησιμότητας και τη διασφάλιση καλύτερης ποιότητας φροντίδας της εγκύου, μητέρας και νεογνού/ βρέφους.

(1) <https://www.un.org/en/pregnant-women-are-worried-about-giving-birth-during-pandemic>

<https://www.unfpa.org/press/protecting-midwives-keep-women-and-babies-safe-amid-covid-19-pandemic>

[.https://www.who.int/india/news/photo-story/detail/midwives---central-to-providing-quality-care-to-mothers-and-newborns-during-covid-19-pandemic-and-beyond](https://www.who.int/india/news/photo-story/detail/midwives---central-to-providing-quality-care-to-mothers-and-newborns-during-covid-19-pandemic-and-beyond).

Το επάγγελμα της Μαίας/Μαιευτή είναι ένα από τα 12 προστατευόμενα επαγγέλματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, όσον αφορά την εκπαίδευση, η οποία αναγνωρίζει αυτό το ρόλο (Ευρωπαϊκή Οδηγία 80/154/ΕΕC). https://education.ec.europa.eu/sites/default/files/document-library-docs/ects-users-guide_en.pdf



Εικόνα 1. Όψη του κτιρίου του Τμήματος

4. ΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

4.1 Σκοπός του Π.Π.Σ. του Τμήματος

Ειδικότερα, το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος αποσκοπεί:

στην ανάπτυξη όχι μόνο των κλινικών αλλά και πολλαπλών δεξιοτήτων, σύμφωνα με το ολιστικό μοντέλο εκπαίδευσης των επαγγελματιών υγείας, όσον αφορά στην επικοινωνία, στη συμβουλευτική, στην αγωγή υγείας, στη διοίκηση και οργάνωση Μονάδων Υγείας, την άσκηση φροντίδας υγείας σε ευάλωτους πληθυσμούς.

Στις βασικές γνωστικές περιοχές του Προγράμματος Σπουδών περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων:

i. ο τομέας της Μαιευτικής: Διάγνωση και παρακολούθηση της κύησης, αξιολόγηση της υγείας της εγκύου και του νεογνού, την παρακολούθηση της ανάπτυξης και της υγείας του εμβρύου, προγεννητικός έλεγχος, τη συμβουλευτική και την προετοιμασία της οικογένειας για τη γέννα (ψυχοπροφυλακτική), περιγεννητική φροντίδα, εκτέλεση τοκετού κεφαλικής και ισχιακής προβολής, τη φροντίδα και την αποκατάσταση του περινέου μετά τον τοκετό, τη φροντίδα της γυναίκας μετά από την καισαρική τομή, συμπλήρωση δήλωσης γέννησης, συνταγογράφηση συγκεκριμένων φαρμακευτικών ουσιών, τη συμβουλευτική, την καθοδήγηση και την φροντίδα για τον Μητρικό θηλασμό και φροντίδα κατά την λοχεία, τήρηση αρχείων. Στο πλαίσιο της συλλογικής και ομαδικής εργασίας με άλλους επιστήμονες η μαία/μαιευτής φροντίζει παθολογικές περιπτώσεις στην Μαιευτική και Υποβοηθούμενη αναπαραγωγή.

ii. ο τομέας της Νεογνικής Φροντίδας: Κλινική εξέταση νεογνού, ανάνηψη, διατροφή, νοσηλευτική φροντίδα φυσιολογικών νεογνών και νεογνών υψηλού κινδύνου κατά την μεταφορά και την νοσηλεία τους σε Μονάδες Εντατικής Νοσηλείας. Επιλογή απαραίτητου εξοπλισμού και σχεδιασμός στελέχωσης των παραπάνω μονάδων.

iii. ο τομέας της προαγωγής της υγείας της γυναίκας και της Γυναικολογικής φροντίδας: Γυναικολογική εξέταση, λήψη ιστορικού, λήψη επιχρισμάτων για τεστ Παπανικολάου, λήψη κολλικού και τραχηλικού εκκρίματος, εξέταση μαστού, νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με γυναικολογικές παθήσεις και παθήσεις μαστού.

iv.ο τομέας του Οικογενειακού προγραμματισμού με οργάνωση και παροχή υπηρεσιών Οικογενειακού Προγραμματισμού και Γενετήσιας Διαπαιδαγώγησης

Επίσης οι πτυχιούχοι του Τμήματος Μαιευτικής ασχολούνται με:

I. Εκπόνηση μελετών: Σχεδιασμός και εφαρμογή μέτρων πρόληψης και καταστολής ενδονοσοκομειακών λοιμώξεων, αγωγή υγείας, παροχή πρώτων βοηθειών σε επείγουσες καταστάσεις, κατ' οίκον νοσηλεία, φροντίδα μέσω κινητών μονάδων.

II. Αξιοποίηση της σύγχρονης τεχνολογίας στους τομείς που σχετίζονται με την επιστημονική υπόσταση της ιδιότητά τους. Τήρηση απαραίτητων εγγράφων/αρχείων, χορήγηση πιστοποιητικού γέννησης και συνταγογράφηση φαρμάκων.

III. Σχεδιασμό μελετών και εφαρμογή προγραμμάτων έρευνας και ανάπτυξης σε τομείς της αρμοδιότητας των μαιών/μαιευτών και κάθε άλλη δραστηριότητα που εμφανίζεται στο αντικείμενο της ιδιότητά τους ως απόρροια της εξέλιξης της επιστήμης γενικότερα και του κλάδου των μαιών ειδικότερα συμπεριλαμβανομένων της ενημέρωσης και της πληροφόρησης ατόμων και ομάδων και της φροντίδας για τον σεβασμό των δικαιωμάτων της γυναίκας.

4.2. Απονεμόμενος τίτλος και επίπεδο προσόντων

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος αποδίδει τον **τίτλο Μαιίας/τη**, με πλήρως νομοθετικά κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα σύμφωνα με το Π.Δ.351/1989. Το πρόγραμμα σπουδών των τμημάτων Μαιευτικής της Ελλάδος συμβαδίζει με τα πλέον σύγχρονα προγράμματα των αντίστοιχων τμημάτων Μαιευτικής στην Ευρώπη, ακολουθεί τις διεθνείς επιστημονικές εξελίξεις και εναρμονίζεται πλήρως με τις Ευρωπαϊκές οδηγίες 1980/154/ΕΟΚ, 1980/155/ΕΟΚ, 36/2005/ΕΚ (εθνικό δίκαιο ΠΔ 38/2010) και 55/2017/ΕΚ (εθνικό δίκαιο ΠΔ 51/2017).

Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του Τμήματος είναι θεσμοθετημένα. Ενώ υπάρχουν ευρωπαϊκές οδηγίες που περιγράφουν τις προϋποθέσεις για την πρακτική άσκηση στο επάγγελμα και την εκπαίδευση των Μαιών- Μαιευτών.

Αναλυτικότερα η εκπαίδευση και η άσκηση του Μαιευτικού Επαγγέλματος είναι εναρμονισμένες με τις ευρωπαϊκές κατευθυντήριες οδηγίες της ΕΟΚ 80/154, 80/155 (περί εκπαίδευσης μαιών στην κοινότητα), που έχουν γίνει νόμος του κράτους με το Προεδρικό Διάταγμα 97/31-3-86 ΦΕΚ 35, τεύχος πρώτο. Το παραπάνω Π.Δ. τροποποιήθηκε με το Π.Δ. 266/16-10-2003 ΦΕΚ 239 Τεύχος Πρώτο (περί ελεύθερης διακίνησης Μαιών/ Μαιευτών στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης), που αφορά στην προσαρμογή της Ελληνικής Νομοθεσίας προς τις διατάξεις των οδηγιών: 89/594 ΕΟΚ, 89/595 ΕΟΚ, καθώς και με το Π.Δ. 38/25-5-2010 ΦΕΚ 78, Τεύχος Πρώτο, περί Προσαρμογής της ελληνικής νομοθεσίας στην Οδηγία 2005/36/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 7ης Σεπτεμβρίου 2005, σχετικά με την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων. Τέλος, το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής είναι εναρμονισμένο με την επικαιροποιημένη οδηγία 2013/55/ΕΕ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 20ής Νοεμβρίου 2013, για την τροποποίηση της οδηγίας 2005/36/ΕΚ.

4.3 Επαγγελματικές Προοπτικές για τους Απόφοιτους

Το επάγγελμα της Μαιίας, είναι ένα από τα 7 τομεακά επαγγέλματα (ιατρός, οδοντίατρος, κτηνίατρος, φαρμακοποιός, νοσηλεύτης, μαιία, αρχιτέκτων), το οποίο για την άσκησή του, προϋποθέτει άδεια άσκησης επαγγέλματος, η οποία διασφαλίζει την ελεύθερη διακίνηση και εργασία σε όλες τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Μαιευτικής έχουν τομείς απασχόλησης στους παρακάτω τομείς εργασίας:

- Πρωτοβάθμια φροντίδα: Κέντρα Υγείας, Περιφερειακά Ιατρεία, Αγροτικά Ιατρεία, Υγειονομικούς Σταθμούς, Μαιευτικά - Γυναικολογικά Ιατρεία στο ΙΚΑ και άλλες Δημόσιες Επιχειρήσεις και Οργανισμούς, στο Εθνικό Κέντρο Άμεσης Βοήθειας (ΕΚΑΒ), στις μονάδες μεταφοράς επειγόντων μαιευτικών, γυναικολογικών και νεογνικών περιστατικών, σε κέντρα και τμήματα οικογενειακού προγραμματισμού.
- Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια φροντίδα: σε Γενικά και Ειδικά Νοσοκομεία, Μαιευτικά τμήματα (Αίθουσα Τοκετών, Εξωτερικά Μαιευτικά Ιατρεία, Τμήματα Λεχωίδων, Νεογνολογικά Τμήματα πρώτου επιπέδου νοσηλείας, Τμήματα Προγεννητικού Ελέγχου, μονάδες κύησης υψηλού κινδύνου, Μονάδες Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών,) Γυναικολογικά τμήματα, Τμήματα

Γυναικολογικής Ογκολογίας, Εξωτερικά Γυναικολογικά Ιατρεία, Χειρουργεία, Μαιευτικά - Γυναικολογικά Κέντρα Υπογονιμότητας, Κέντρα μαστού, Κέντρα ανίχνευσης καρκίνου γεννητικών οργάνων.

- Οι πτυχιούχοι του Τμήματος απασχολούνται στην εκπαίδευση σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.
- Μπορούν να εξελίσσονται σε όλο το φάσμα της διοικητικής ιεραρχίας της σχετικής με τον τομέα της ειδικότητάς τους σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.
- Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Μαιευτικής μπορούν να ασκήσουν ελεύθερο επάγγελμα, με την προϋπόθεση ότι θα έχουν επί διετία ασκήσει τις δραστηριότητες τους, σύμφωνα με το αντικείμενο εκπαίδευσης σε Νοσοκομεία ή άλλο Ίδρυμα Υγείας αναγνωρισμένο για το σκοπό αυτό.»

5. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

5.1 Διάρκεια Σπουδών

Ο πρώτος κύκλος σπουδών στο Τμήμα **ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ** της Σχολής **ΣΕΥ** του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος συνίσταται στην παρακολούθηση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.), το οποίο περιλαμβάνει μαθήματα που αντιστοιχούν σε τουλάχιστον 240 πιστωτικές μονάδες (ECTS), διαρκεί τυπικά τέσσερα (4) ακαδημαϊκά έτη και ολοκληρώνεται με την απονομή πτυχίου. Σε κάθε ακαδημαϊκό έτος ο/η φοιτητής/τρια επιλέγει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε 60 πιστωτικές μονάδες (ECTS) (Παρ.2β Άρθρο 30 ΝΟΜΟΣ 4009/2011).

Οι σπουδές του Π.Π.Σ. διεξάγονται με το σύστημα των εξαμηνιαίων μαθημάτων, τα οποία διαχωρίζονται σε οκτώ διδακτικά εξάμηνα και στο τελευταίο (8^ο) που περιλαμβάνει την πρακτική άσκηση και την εκπόνηση Διπλωματικής/πτυχιακής Εργασίας (επιλογής).

Η ανώτατη διάρκεια φοίτησης σε ένα πρόγραμμα σπουδών πρώτου κύκλου με ελάχιστη διάρκεια οκτώ (8) ακαδημαϊκών εξαμήνων για την απονομή του τίτλου σπουδών, είναι ο χρόνος αυτός, προσαυξημένος κατά τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Μετά από τη συμπλήρωση της ανώτατης διάρκειας φοίτησης, με την επιφύλαξη των επόμενων παραγράφων, το Διοικητικό Συμβούλιο του Τμήματος εκδίδει πράξη διαγραφής (άρθρο 76, παρ 1, Ν. 4957/2022).

Οι φοιτητές που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης δύνανται, μετά από αίτησή τους προς τη Γραμματεία του Τμήματος, να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) έτη. Το δικαίωμα διακοπής της φοίτησης δύνανται να ασκηθεί άπαξ ή τμηματικά για χρονικό διάστημα κατ' ελάχιστον ενός (1) ακαδημαϊκού εξαμήνου, αλλά η διάρκεια της διακοπής δεν δύναται να υπερβαίνει αθροιστικά τα δύο (2) έτη αν χορηγείται τμηματικά. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία (άρθρο 76, παρ 4, Ν. 4957/2022).

5.2 Εγγραφή

Φοιτητές καθίστανται όσοι εγγράφονται στο Τμήμα **ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ** του ΔΙ.ΠΑ.Ε. μετά από επιτυχία στις εισαγωγικές εξετάσεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, από μετεγγραφή ή από κατάταξη (ως πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων ή Σχολών) σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Οι εγγραφές των νεοεισαχθέντων φοιτητών γίνονται στη Γραμματεία του Τμήματος μέσα στα χρονικά όρια που ορίζονται κάθε φορά με τις Υπουργικές Αποφάσεις.

Οι επιτυχόντες των Πανελλαδικών εξετάσεων που ολοκλήρωσαν την εγγραφή τους μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής του ΥΠ.Π.Ε.Θ. πρέπει να πραγματοποιήσουν τον έλεγχο της ταυτοπροσωπίας στις Γραμματείες των Τμημάτων τους, καταθέτοντας τα παρακάτω δικαιολογητικά:

1. Αίτηση εγγραφής (εκτύπωση από το site του Υπουργείου Παιδείας),
2. Φωτοτυπία ταυτότητας (ΑΔΤ),
3. Μια (1) φωτογραφία (τύπου ταυτότητας),

Για τις υπόλοιπες κατηγορίες νεοεισαχθέντων ανακοινώνονται τα απαιτούμενα δικαιολογητικά κατα περίπτωση.

5.3 Ακαδημαϊκό ημερολόγιο και ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δύο εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει 13 εβδομάδες για διδασκαλία και έχει μία εξεταστική περίοδο. Τον Σεπτέμβριο πριν την έναρξη των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου υπάρχει εξεταστική περίοδος για το σύνολο των μαθημάτων εαρινού και χειμερινού εξαμήνου.

Η φοίτηση στο Τμήμα ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ διαρκεί 8 εξάμηνα

Δεν πραγματοποιούνται μαθήματα κατά τις παρακάτω αργίες, εορτές και επετείους:

- α) Από τις 24 Δεκεμβρίου έως τις 6 Ιανουαρίου.
- β) Των Τριών Ιεραρχών (30η Ιανουαρίου)
- γ) Του Ευαγγελισμού (25η Μαρτίου)
- δ) Την Καθαρά Δευτέρα
- ε) Από την Μεγάλη Δευτέρα μέχρι και την Κυριακή του Θωμά
- στ) Την Εργατική Πρωτομαγιά (1η Μαΐου)
- ζ) Του Αγίου Πνεύματος
- η) Από την 1η Ιουλίου μέχρι και την 31η Αυγούστου.
- θ) Την Εθνική Εορτή της 28ης Οκτωβρίου
- ι)) Την Επέτειο του Πολυτεχνείου (17η Νοεμβρίου)
- ια) Την εορτή του πολιούχου της πόλης 26^η Οκτωμβρίου Αγίου Δημητρίου

Οι ακριβείς ημερομηνίες έναρξης και λήξης των μαθημάτων και οι ημερομηνίες των εξετάσεων καθορίζονται από την Διοικούσα Επιτροπή του Δι.Πα.Ε.

5.4 Ειδικές ρυθμίσεις για αναγνώριση της πρότερης μάθησης

Υπάρχει επιτροπή που ορίζεται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους και εξατομικευμένα ελέγχει το φάκελο του κάθε ενδιαφερόμενου π.χ. αναγνώριση μαθημάτων σε φοιτητές από κατατακτήριες

5.5 Δήλωση μαθημάτων - Ανανέωση εγγραφής

Οι Δηλώσεις Μαθημάτων των φοιτητών υποβάλλονται ηλεκτρονικά από τους ίδιους τους φοιτητές/ήτριες ανά εξάμηνο στις ημερομηνίες που ανακοινώνει το Πανεπιστήμιο. Διορθωτικές δηλώσεις δύνανται να υποβληθούν ηλεκτρονικά από τους φοιτητές/ήτριες σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται επίσης από το Πανεπιστήμιο. Δεν υπάρχουν αλυσίδες μαθημάτων παρά μόνο προαπαιτούμενα μαθήματα για την πρακτική άσκηση.

5.5.1. Δήλωση Προτίμησης για την Τοποθέτηση σε Εργαστηριακά Τμήματα

Τα εργαστηριακά μαθήματα μπορούν να διεξάγονται στο Τμήμα (εκπαίδευση σε συνθήκες προσομοίωσης) ή και στις συνεργαζόμενες Μονάδες Υγείας σε τμήματα αντίστοιχα με το

γνωστικό αντικείμενο κάθε μαθήματος. Ο υπεύθυνος καθηγητής του εκάστοτε εργαστηριακού μαθήματος είναι υπεύθυνος για τον διαχωρισμό των φοιτητών σε εργαστηριακά τμήματα στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου.

Η εκπαίδευση στα εργαστηριακά μαθήματα είναι **υποχρεωτική**. Ο φοιτητής στα εργαστηριακά μαθήματα δύναται να λείψει αιτιολογημένα σε μια ή δυο παρουσίες, ανάλογα με το εξάμηνο εκπαίδευσης και το πρόγραμμα του εργαστηρίου. Οι απουσίες του θα πρέπει να αναπληρωθούν σε συνεννόηση με το υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ του εργαστηρίου. Σε περίπτωση περισσότερων απουσιών, ο φοιτητής δικαιούται να υποβάλλει αίτηση αναπλήρωσης των απουσιών του προς τη Συνέλευση του Τμήματος, όπου θα εξηγεί του λόγους της απουσίας του και κατά περίπτωση αν γίνεται δεκτή ο φοιτητής θα μπορεί να αναπληρώσει τις παρουσίες του, οι οποίες δεν θα μπορούν να ξεπερνούν το 40-50% των συνολικών παρουσιών του εργαστηρίου. Κάθε παρουσία του φοιτητή στο εργαστήριο στις Μονάδες υγείας θα πρέπει να συμπληρώνεται και να υπογράφεται από το υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ του εργαστηριακού μαθήματος στο βιβλιάριο Κλινικής άσκησης του φοιτητή.

5.6 Ακαδημαϊκή Ταυτότητα - Φοιτητικό Πάσο

Από τις 24/09/2012 οι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές όλων των Πανεπιστημίων της χώρας μπορούν να υποβάλλουν ηλεκτρονικά την αίτησή τους για έκδοση ακαδημαϊκής ταυτότητας στην ιστοσελίδα

[Ηλεκτρονική Υπηρεσία Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας - Informational Portal \(minedu.gov.gr\)](http://minedu.gov.gr)

5.7 Διδακτικά Βοηθήματα

Το εκπαιδευτικό έργο υποστηρίζεται με τα αντίστοιχα διδακτικά συγγράμματα τα οποία χορηγούνται δωρεάν στους φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής υπηρεσίας διαχείρισης συγγραμμάτων "ΕΥΔΟΞΟΣ". Κάθε φοιτητής, μετά την ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων που υποβάλει κάθε εξάμηνο, πραγματοποιεί και την αντίστοιχη δήλωση συγγραμμάτων στη διαδικτυακή πύλη του συστήματος "ΕΥΔΟΞΟΣ" (<http://eudoxus.gr/>), με την οποία δηλώνει τα συγγράμματα των μαθημάτων που επιθυμεί να λάβει.

Για να μπορέσει να πραγματοποιηθεί η δήλωση των συγγραμμάτων από έναν φοιτητή, απαιτούνται οι κωδικοί πρόσβασης (username - password) που χορηγούνται από τη Γραμματεία του Τμήματος και χρησιμοποιούνται και για τις λοιπές ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Ιδρύματος. Ο φοιτητής εισέρχεται σε μία κεντρική ιστοσελίδα του Κεντρικού Πληροφοριακού Συστήματος (ΚΠΣ) από όπου γίνεται η πιστοποίησή του. Εκεί ενημερώνεται για τα εγκεκριμένα συγγράμματα των μαθημάτων του Τμήματος και επιλέγει αυτά που δικαιούται (ένα σύγγραμμα ανά μάθημα που έχει δηλώσει). Ο διδάσκων κάθε μαθήματος έχει ήδη προτείνει ένα ή περισσότερα συγγράμματα κατάλληλα για τη μελέτη του μαθήματος. Στη συνέχεια, ο φοιτητής λαμβάνει άμεσα από το ΚΠΣ ένα SMS και ένα e-mail με τον κωδικό PIN, με τον οποίο παραλαμβάνει τα συγγράμματα που επέλεξε είτε από το Βιβλιοστάσιο της Πανεπιστημιούπολης Σερρών ή Καβάλας ή Θεσσαλονίκης, είτε άλλο συμβεβλημένο βιβλιοπωλείο που θα του υποδειχθεί, είτε με όποια άλλη διαδικασία προκριθεί από το Υπουργείο Παιδείας και την υπηρεσία Εύδοξος (π.χ. μέσω υπηρεσιών ταχυμεταφοράς), τις εργάσιμες ημέρες και ώρες με την επίδειξη της ταυτότητας του.

5.8 Μαθήματα Σπουδών

Το Πρόγραμμα Σπουδών υποστηρίζει

α) σαράντα τέσσερα (44) μαθήματα που είναι Υποχρεωτικά (Υ), συν την πρακτική άσκηση που είναι υποχρεωτική και έντεκα (11) που είναι Κατ' επιλογή Υποχρεωτικά (ΕΥ)

β) 51 μαθήματα συνολικά

Στα **Υποχρεωτικά μαθήματα κορμού** περιλαμβάνονται θεωρητικά μαθήματα και πρακτική άσκηση. Τα μαθήματα αυτά καλύπτουν τα γνωστικά αντικείμενα όλων

των επιστημονικών περιοχών του Τμήματος, τα οποία κρίνονται απαραίτητα για την επιστημονική κατάρτιση των φοιτητών /τριών.

A. Μαθήματα Γενικής υποδομής

B. Μαθήματα Γενικών ειδικής υποδομής

Γ. Μαθήματα ειδικότητας/

ανάπτυξης δεξιοτήτων: Βασικές Μαιευτικές Δεξιότητες, Γενική Ανατομία, Κλινικές Δεξιότητες στη Μαιευτική, Ειδική Ανατομία, Μαιευτική φροντίδα κύησης, Αρχές Χειρουργικής Φροντίδας στη Μαιευτική, Μαιευτική Φροντίδα Τοκετού, Γυναικολογική Φροντίδα, Μαιευτική Φροντίδα Λοχείας, Μαιευτική Φροντίδα Μητρικού Θηλασμού, Μαιευτική φροντίδα Νεογνού, Κλινικές Δεξιότητες Μαιευτικού Γυναικολογικού Χειρουργείου, Μαιευτική Φροντίδα Νεογνού Υψηλού Κινδύνου, Πρωτοβάθμια Κοινωνική Φροντίδα, Ψυχοσωματική Προετοιμασία Γονέων.

Για την ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών ο φοιτητής έχει να αναλάβει τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα (2) και μαθήματα ελεύθερης επιλογής (4).

Συνολικά το Πρόγραμμα Σπουδών προσφέρει 44 υποχρεωτικά μαθήματα (μαζί με την πρακτική άσκηση που είναι υποχρεωτική). Από τα υποχρεωτικά μαθήματα, τα 15 έχουν θεωρητικό και εργαστηριακό σκέλος.

Επομένως οι δύο προσφερόμενες μορφές διδασκαλίας που αποτυπώνονται στο πρόγραμμα είναι: α. η Θεωρητική διδασκαλία (Θ) β. τα Εργαστήρια (Ε).

- Τα εργαστηριακά μαθήματα μπορούν να διεξάγονται στο Τμήμα (εκπαίδευση σε συνθήκες προσομοίωσης, ασκήσεις -πράξεις) ή και στις συνεργαζόμενες Μονάδες Υγείας σε τμήματα ανάλογα με το γνωστικό αντικείμενο, τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος και τις υπάρχουσες συνθήκες – υποδομές. Η εκπαίδευση στα εργαστηριακά μαθήματα είναι υποχρεωτική.
- Η κατανομή του χρόνου εκπαίδευσης στο μάθημα γίνεται σύμφωνα με τις ανάγκες εκπαίδευσης στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο σε θεωρητική και εργαστηριακή ή κλινική βάση. Τα εργαστηριακά μαθήματα διαχωρίζονται σε εκπαίδευση στο Τμήμα και στις δομές υγείας, ανάλογα με :
 1. το διαθέσιμο προσωπικό κλινικής εκπαίδευσης,
 2. τον αριθμό των διδασκομένων,

- τον αριθμό των φοιτητών που μπορούν να υποδεχτούν για κλινική εκπαίδευση οι διαθέσιμες δημόσιες συνεργαζόμενες δομές υγείας,
- τη φύση και το περιεχόμενο του εργαστηριακού μαθήματος και το διαθέσιμο υλικό – εργαστηριακό εξοπλισμό του τμήματος.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Επιπρόσθετα, το νέο πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει 11 μαθήματα επιλογής που προσφέρονται κατά τα 4 τελευταία εξάμηνα σπουδών, εκ των οποίων, το ένα αφορά στη Διπλωματική εργασία, η οποία προσφέρεται στο τελευταίο εξάμηνο σπουδών. Από τα επιλεγόμενα μαθήματα ο φοιτητής θα πρέπει να παρακολουθήσει υποχρεωτικά 4 μαθήματα της επιλογής του, 1 ανά εξάμηνο σπουδών .

Στο πρόγραμμα σπουδών δεν υπάρχουν αλυσίδες μαθημάτων και προαπαιτούμενα μαθήματα, παρά μόνο τα προαπαιτούμενα μαθήματα για την Πρακτική Άσκηση, τα οποία με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος το χειμερινό εξάμηνο του 2021-22 ορίστηκαν να είναι: 1. Μαιευτική Φροντίδα Τοκετού, 2.Μαιευτική Φροντίδα Νεογνού, 3. Μαιευτική Φροντίδα Κύησης, 4. Ειδική Ανατομία

Η εκπαιδευτική διαδικασία περιλαμβάνει στα υποχρεωτικά μαθήματα κορμού διαλέξεις και κλινική άσκηση. Τα μαθήματα αυτά καλύπτουν τα γνωστικά αντικείμενα όλων των επιστημονικών περιοχών του τμήματος, τα οποία κρίνονται απαραίτητα για την επιστημονική κατάρτιση των φοιτητών /τριών.

Πιστωτικές μονάδες: Κάθε μάθημα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος χαρακτηρίζεται από έναν αριθμό πιστωτικών μονάδων. Οι πιστωτικές μονάδες, οι οποίες κατανέμονται σε κάθε μάθημα, αποτελούν ένα μέτρο του φόρτου εργασίας που απαιτείται για την ολοκλήρωση των στόχων ενός Ακαδημαϊκού Προγράμματος από τον εκάστοτε φοιτητή.

Βαθμολογία Μαθημάτων: Η βαθμολογία σε όλα τα μαθήματα εκφράζεται με την αριθμητική κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0 - 10), με βάση επιτυχίας το βαθμό πέντε (5).

Για την επιτυχή περάτωση κάποιου εργαστηριακού μαθήματος ή του εργαστηριακού μέρους ενός μικτού μαθήματος, ο φοιτητής πρέπει να αξιολογηθεί τουλάχιστον με τον βαθμό πέντε(5)

5.9 Εξετάσεις

Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών γίνεται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις στο τέλος κάθε εξαμήνου ανάλογα με το μάθημα και τον διδάσκοντα. Στην τελική αξιολόγηση, ανάλογα με το μάθημα, υπολογίζεται ως ενδιάμεση αξιολόγηση προαιρετική ή υποχρεωτική εργασία για το μάθημα με ποσοστό συμμετοχής στην τελική βαθμολογία 20-30%.

Οι εξεταστικές περίοδοι που προβλέπονται είναι τρεις:

- Α εξεταστική περίοδος Χειμερινού Εξαμήνου (Ιανουαρίου- Φεβρουαρίου)
- Α Εξεταστική περίοδος Εαρινού Εξαμήνου (Ιουνίου- Ιουλίου)
- Β Εξεταστική περίοδος (Σεπτεμβρίου), επαναληπτική εξεταστική για τα μαθήματα των δύο εξαμήνων.

Ο τρόπος εξέτασης και βαθμολόγησης είναι ίδιος για όλους τους φοιτητές/ήτριες και κοινοποιείται εγκαίρως από τον / τους διδάσκοντες. Η εξέταση πέραν της προκαθορισμένης

ημερομηνίας, ή με τρόπο διαφορετικό από τον προκαθορισμένο, δεν επιτρέπεται παρά μόνο μετά από γραπτό αιτιολογημένο αίτημα του φοιτητή προς τη Συνέλευση του Τμήματος.

Ειδική περίπτωση αποτελούν οι φοιτητές/ήτριες με μαθησιακές δυσκολίες. Για την περίπτωση αυτή και εφόσον ο φοιτητής προσκομίσει σχετική Βεβαίωση στη Γραμματεία του Τμήματος, μπορεί μετά από την προβλεπόμενη γραπτή εξέταση να εξεταστεί συμπληρωματικά και προφορικά.

Οι φοιτητές/ήτριες που βρίσκονται σε μεγαλύτερο από το Η' εξάμηνο σπουδών μπορούν να εξετάζονται σε μαθήματα τόσο των χειμερινών, όσο και των εαρινών εξαμήνων και στις τρεις εξεταστικές περιόδους (Ιανουαρίου, Ιουνίου και Σεπτεμβρίου), εφόσον η Διοικούσα Επιτροπή δίνει με απόφασή της τη δυνατότητα για εμβόλιμη εξεταστική περίοδο.

Το πρόγραμμα των εξετάσεων κάθε εξαμήνου ανακοινώνεται έναν περίπου μήνα πριν την εξεταστική περίοδο στην ιστοσελίδα του Τμήματος με ευθύνη του Προέδρου του Τμήματος και μετά από την έγκριση του από την συνέλευση του Τμήματος.

Ιδιαίτερη έμφαση κατά τη διάρκεια της γραπτής εξέτασης δίνεται στην επιτήρηση των φοιτητών για να αποφευχθούν φαινόμενα αντιγραφής που δεν βοηθούν στην αξιολογική αξιολόγηση τους. Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με την παρουσία του εισηγητή και την παρουσία επιτηρητή/ επιτηρητών. Φοιτητές/τριες που προσέρχονται με καθυστέρηση στις εξετάσεις, αφότου κοινοποιηθούν τα θέματα, δεν επιτρέπεται να εξετασθούν. Επίσης, όλοι οι φοιτητές/τριες, κατόπιν αιτήσεως έχουν πρόσβαση να συμβουλευτούν τα γραπτά τους, γεγονός που ενισχύει τη διαφάνεια της διαδικασίας.

Για τη γραπτή εξέταση προβλέπεται η έκταση των απαντήσεων στα θέματα να αντιστοιχεί στο διαθέσιμο χρόνο της εξέτασης, τα θέματα των εξετάσεων να περιορίζονται στην εξεταστέα ύλη και σε ερωτήματα που απαιτούν την κρίση του φοιτητή για να απαντηθούν. Ως προς την ύλη του μαθήματος, ο εισηγητής καλείται να την έχει κοινοποιήσει έγκαιρα στους φοιτητές/τριες και να είναι διαθέσιμος να απαντά σε απορίες των φοιτητών. Για κάθε ημέρα διεξαγωγής των εξετάσεων ορίζεται ως Υπεύθυνος επίτητος μέλος ΔΕΠ ή ΕΤΕΠ με σκοπό να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα που είναι δυνατό να προκύψουν. Το χρόνο της εξέτασης τον καθορίζει ο διδάσκων του μαθήματος. Ο χρόνος εξέτασης δεν μπορεί να ξεπερνά τις δύο ώρες.

Προκειμένου οι φοιτητές/ήτριες να γίνουν δεκτοί στην εξέταση θα πρέπει να προσκομίζουν μαζί τους κάποιο αποδεικτικό της φοιτητικής τους ιδιότητας (φοιτητική ταυτότητα/βεβαίωση γραμματείας). Για τον απαιτούμενο έλεγχο στην αρχή της εξέτασης είναι υπεύθυνοι οι ορισμένοι ως επιτηρητές και ο διδάσκων του μαθήματος.

Κατά τη διάρκεια της εξέτασης απαγορεύεται η χρήση κινητών τηλεφώνων, τα οποία θα πρέπει να είναι απενεργοποιημένα. Επίσης θα πρέπει να εφαρμόζονται όλες οι προβλεπόμενες διατάξεις σχετικά με τη διεξαγωγή των εξετάσεων.

5.10 Πτυχιακή / Διπλωματική Εργασία

Η εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας είναι επιλεγόμενη, αντιστοιχεί σε 3 διδακτικές μονάδες σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος και ανήκει στο 8^ο εξάμηνο σπουδών.

Για την ανάληψη των διπλωματικών εργασιών ανακοινώνονται ημερομηνίες ανά εξάμηνο, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, εντός των οποίων κάθε ενδιαφερόμενος φοιτητής

καλείται να έλθει σε συνεννόηση με μέλος ΔΕΠ του Τμήματος ή με εξωτερικό συνεργάτη, που δέχεται να γίνει εισηγητής της εργασίας. Κατόπιν συμπληρώνουν και υπογράφουν από κοινού σχετική φόρμα ανάληψης θέματος Πτυχιακής Εργασίας, η οποία κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος από τον φοιτητή και φέρει την υπογραφή του επιβλέποντα μέλους ΔΕΠ. Η αίτηση απευθύνεται προς την Επιτροπή ΔΕ του Τμήματος, η οποία συγκεντρώνει όλες τις αιτήσεις και εισηγείται στη Γενική Συνέλευση προκειμένου να εγκριθούν τα θέματα των Πτυχιακών Εργασιών.

Η επιτροπή Πτυχιακών Εργασιών του Τμήματος ελέγχει τις φόρμες ανάληψης των θεμάτων. Στη φόρμα ανάληψης της Διπλωματικής Εργασίας αναγράφεται το ονοματεπώνυμο του εισηγητή μέλους ΔΕΠ, ο τίτλος της εργασίας και τα στοιχεία του φοιτητή. Η εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας διαρκεί έξι μήνες και μπορεί να παραταθεί σε ένα έτος. Αν ο φοιτητής δεν ολοκληρώσει σε αυτό το χρονικό διάστημα προκειμένου να του δοθεί παράταση θα πρέπει να καταθέσει στη Γραμματεία αίτηση παράτασης με σχετική αιτιολόγηση, η οποία επικυρώνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Για την εκπόνηση των Διπλωματικών Εργασιών υπάρχει σχετικός οδηγός αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Ο οδηγός Διπλωματικών Εργασιών επικαιροποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Οι ημερομηνίες κατάθεσης και εξέτασης των Διπλωματικών Εργασιών ανακοινώνονται ανά εξάμηνο στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Κάθε φοιτητής καταθέτει εμπρόθεσμα αίτηση εξέτασης της Διπλωματικής του Εργασίας μαζί με ένα εκτυπωμένο αντίτυπό της και 3 σε ηλεκτρονική μορφή (3CDs).

Οι τριμελείς εξεταστικές επιτροπές των Διπλωματικών Εργασιών καταρτίζονται από την επιτροπή Πτυχιακών Εργασιών. Τα μέλη της επιτροπής αποτελούνται από τον επιβλέποντα εκπαιδευτικό και άλλα δύο μέλη ΔΕΠ του τμήματος.

Στην εξέταση της Διπλωματικής Εργασίας συμπληρώνεται ειδική φόρμα εξέτασης, όπου αναγράφονται τα στοιχεία του φοιτητή, ο τίτλος της Διπλωματικής Εργασίας, ο εισηγητής και τα μέλη της επιτροπής εξέτασης η ημερομηνία εξέτασης και η βαθμολογία. Το πρακτικό κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος, αφού έχει λάβει υπογραφή από τα μέλη της εξεταστικής επιτροπής.

Η επιτροπή Διπλωματικών Εργασιών του τμήματος, συγκροτείται με ευθύνη της/του Προέδρου του Τμήματος και η σύνθεσή της ανανεώνεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

5.11 Πρακτική άσκηση

Η εξαμηνιαία Πρακτική Άσκηση (ΠΑ) των φοιτητών του Τμήματος πραγματοποιείται στο όγδοο εξάμηνο σπουδών, είναι **υποχρεωτική** και αντιστοιχεί σε 24 πιστωτικές μονάδες. Οι προϋποθέσεις που πρέπει να πληροί ένας προπτυχιακός φοιτητής για την πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης είναι οι ακόλουθες:

- Να διανύει το 8ο (ή μεταγενέστερο) εξάμηνο των σπουδών του
- Να έχει παρακολουθήσει με επιτυχία τα 2/3 του συνόλου των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών

- Να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τα προαπαιτούμενα μαθήματα για την Π.Α. τα οποία με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος έχουν οριστεί ως: 1. Μαιευτική Φροντίδα Τοκετού, 2. Μαιευτική Φροντίδα Νεογνού, 3. Μαιευτική Φροντίδα Κύησης, 4. Ειδική Ανατομία

Η πρακτική άσκηση των φοιτητών πραγματοποιείται αποκλειστικά σε δημόσιες Μονάδες Υγείας.

Οι φοιτητές/ήτριες καλούνται να συμπληρώσουν αίτηση για ΠΑ στη Γραμματεία του Τμήματος προς την επιτροπή ΠΑ του Τμήματος, έχοντας ολοκληρώσει τη φοίτησή τους στο έβδομο εξάμηνο σπουδών, έχοντας παρακολουθήσει και εξεταστεί επιτυχώς στα 2/3 του συνόλου των μαθημάτων και έχοντας συμπληρώσει τουλάχιστον 180 διδακτικές μονάδες και έχοντας επιτυχώς εξεταστεί στα προαπαιτούμενα μαθήματα, σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται από τη Γραμματεία του Τμήματος με απόφαση της επιτροπής ΠΑ.

Στην αίτησή τους μπορούν να δηλώσουν έως τρία Νοσηλευτικά Ιδρύματα στα οποία επιθυμούν να πραγματοποιήσουν την ΠΑ.

Τα κριτήρια τοποθέτησής τους στα Νοσηλευτικά Ιδρύματα θεσπίζονται με εισήγηση της επιτροπής ΠΑ του Τμήματος και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Εφόσον οι φοιτητές/ήτριες κατανεμηθούν στα Νοσηλευτικά Ιδρύματα και βρεθούν οι θέσεις ΠΑ, η Επιτροπή ΠΑ του Τμήματος ετοιμάζει τη σύμβαση ΠΑ κάθε φοιτητή σε 3 γνήσια αντίτυπα αλλά και την αίτηση τοποθέτησης του φοιτητή σε θέση πρακτικής άσκησης στο Νοσηλευτικό Ίδρυμα.

Το πρόγραμμα εκπαίδευσης των φοιτητών στις δομές υγείας καταρτίζεται από την επιτροπή ΠΑ του Τμήματος και είναι δυνατό να τροποποιείται ανάλογα με τις εκάστοτε συνθήκες αλλά και τις ιδιαιτερότητες κάθε Νοσηλευτικής Μονάδας, στην οποία ο φοιτητής πραγματοποιεί την πρακτική άσκησή του.

Τα Τμήματα στα οποία ασκείται ο φοιτητής είναι: Τμήμα Αίθουσας Τοκετών, Μαιευτικό και Γυναικολογικό Χειρουργείο, Μαιευτικό Τμήμα (Τμήμα λεχωίδων και φυσιολογικών νεογνών), Γυναικολογικό Τμήμα, Τμήμα κυήσεων Υψηλού Κινδύνου, Τμήμα Μαιευτικών & Γυναικολογικών Εξωτερικών Ιατρείων (τακτικά και επείγοντα), Μονάδα Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών (MENN), Ιατρείο μαιευτικής φροντίδας σε Κοινωνική Μονάδα Υγείας.

Η άσκηση του φοιτητή στα τμήματα του Νοσηλευτικού Ιδρύματος εποπτεύεται από την επιτροπή ΠΑ του Τμήματος σε συνεργασία με την ή τις υπεύθυνες του γραφείου εκπαίδευσης που ορίζει η εκάστοτε νοσηλευτική δομή, ενώ η εκπαίδευση του φοιτητή πλέον διακρίνεται από αυτονομία. Ο φοιτητής κατά τη διάρκεια της ΠΑ καλείται να ακολουθήσει τους κανονισμούς εργασίας των εργαζομένων του Νοσηλευτικού Ιδρύματος. Οι προϋποθέσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης της ΠΑ ορίζονται από την Ευρωπαϊκή Οδηγία 2005/36/ΕΚ. Προκειμένου να συμπληρώσει τον αριθμό των φυσιολογικών τοκετών που οφείλει να εκτελέσει, μπορεί να ασκείται και τις ημέρες του Σαββάτου ή/και Κυριακής, σε αργίες και σε πρωινή, απογευματινή ή αν χρειαστεί και σε νυχτερινή βάρδια. Στα υπόλοιπα Τμήματα ο φοιτητής μπορεί να ασκηθεί από Δευτέρα έως Παρασκευή σε πρωινή ή απογευματινή βάρδια.

Η δυνατότητα ΠΑ στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, προσφέρεται, με την προϋπόθεση, να βρεθεί η κατάλληλη θέση σε φορέα απασχόλησης (δομή υγείας).

Οι φοιτητές κατά τη διάρκεια της ΠΑ υπάγονται σε ασφάλιση μόνο κατά επαγγελματικού κινδύνου ατυχήματος και δεν καλύπτονται με ιατροφαρμακευτική περίθαλψη. Η ασφάλιση του

φοιτητή ανέρχεται στο 1% κατά επαγγελματικού κινδύνου επί του τεκμαρτού ημερομισθίου της δωδεκάτης ασφαλιστικής κλάσης του ΙΚΑ. Το ύψος της αποζημίωσης των ασκούμενων ανέρχεται στο 80% του ημερομισθίου του ανειδίκευτου εργάτη. Ο ασκούμενος έχει δικαίωμα αποζημίωσης και ασφάλισης, αλλά κανένα άλλο δικαίωμα εργασιακής ή συνταξιοδοτικής μορφής σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 12 του Νόμου 1351/83.

Κατά την πρακτική του άσκηση, ο φοιτητής/ η φοιτήτρια αποζημιώνεται μηνιαίως με το ποσό των 176,08€ (απόφαση 2025805/2917/0022, ΦΕΚ307 τ.Β/1993).

Επίσης ο φοιτητής δύναται να τοποθετηθεί με χρηματοδοτούμενο πρόγραμμα ΕΣΠΑ όπου ακολουθεί τους κανόνες που διέπονται στην προκήρυξη του Προγράμματος ΕΣΠΑ.

Κατά τη διάρκεια της ΠΑ, οι φοιτητές/τριες καλούνται να συμμετέχουν σε κλινικές δεξιότητες του γνωστικού τους αντικειμένου, ώστε να βιώσουν στην πράξη αυτό που θα κληθούν να πραγματοποιήσουν ως μελλοντικοί επαγγελματίες.

Απαραίτητη προϋπόθεση συμμετοχής των φοιτητών/τριών είναι η αποδοχή και η συμμόρφωση προς τις αρχές και τους κανόνες που διέπουν τη λειτουργία της Π.Α. Συγκεκριμένα οι φοιτητές/ήτριες κατά τη διάρκεια της Π.Α. πρέπει:

- να τηρούν τα ωράρια της προσέλευσης και αναχώρησης.
- να ακολουθούν τους κανόνες λειτουργίας του Φορέα.
- να εφαρμόζουν όλους τους κανόνες ασφαλείας και λειτουργίας σύμφωνα με τις υποδείξεις του Φορέα Υποδοχής της Πρακτικής Άσκησης
- να σέβονται τα προσωπικά δεδομένα.
- να επιδεικνύουν την κατάλληλη επαγγελματική συμπεριφορά και εμφάνιση που αναλογεί σε χώρους προσχολικής αγωγής.
- να τηρούν τους κανόνες εχεμύθειας και εμπιστευτικότητας.
- να ενημερώνουν για τυχόν απουσίες ή αλλαγές τον/ υπεύθυνο/του φορέα και τη επόπτη/τρια του τμήματος.

Μετά την ολοκλήρωση της Π. Α. οι φοιτητές καλούνται να καταθέσουν το παραδοτέο υλικό:

A. συμπληρωμένο το βιβλιάριο πρακτικής άσκησής τους, με την αξιολόγηση των Προϊσταμένων μέσα από μια σύντομη περιγραφική έκθεση αναφοράς-αξιολόγησης τυχόν παρατηρήσεις.

B. τις βεβαιώσεις πρακτικής άσκησής τους (υπογεγραμμένες και σφραγισμένες) από τον φορέα απασχόλησης, στις οποίες αναγράφονται ξεκάθαρα:

- η περίοδος (ακριβείς ημερομηνίες έναρξης- λήξης της πρακτικής άσκησης)
- ο συνολικός αριθμός παρουσιών πρακτικής άσκησης
- ο ακριβής αριθμός των φυσιολογικών τοκετών που παρακολούθησε και εκτέλεσε ο φοιτητής/ η φοιτήτρια.
- Ο αριθμός γυναικολογικών χειρουργείων και καισαρικών τομών στα οποία εργαλειοδότησε ο φοιτητής/ φοιτήτρια

Η αξιολόγηση του φοιτητή γίνεται από τον/την επόπτη/τρια Καθηγητή/ήτρια, την αξιολόγηση από τον φορέα Υποδοχής, την περιγραφική έκθεση και το παραδοτέο υλικό που υποβάλλουν οι

φοιτητές. Η ποιότητα της ΠΑ πιστοποιείται με τη συστηματική εποπτεία των ασκούμενων φοιτητών/τριών της από τους/ τις επόπτες/τριες Καθηγητές/ήτριες και τον/την επιστημονικά υπεύθυνο/η της Πρακτικής Άσκησης, και την σύντομη περιγραφική έκθεση αξιολόγησής από τον Φορέα Απασχόλησης.

5.12 Βαθμός Πτυχίου - Ανακήρυξη Πτυχιούχου

Προϋποθέσεις απόκτησης πτυχίου

Οι προϋποθέσεις για την απόκτηση πτυχίου είναι οι εξής:

1. Εγγραφή στο Τμήμα και ελάχιστος χρόνος φοίτησης οκτώ (8) εξάμηνα
2. Συμπλήρωση διακοσίων σαράντα (240) ECTS
3. Αναγνώριση της εξάμηνης πρακτικής άσκησης

Συγκεκριμένα ο/η φοιτητής/ήτρια που έχει παρακολουθήσει με επιτυχία τα υποχρεωτικά μαθήματα και τα μαθήματα επιλογής που χρειάζονται για να συγκεντρώσει τον ελάχιστο απαιτούμενο αριθμό των διακοσίων σαράντα (240) πιστωτικών μονάδων και έχει περατώσει και αναγνωρίσει την πρακτική άσκηση μπορεί να αιτηθεί για την απονομή του Πανεπιστημιακού Τίτλου Σπουδών της Μαιευτικής.

Για την απονομή του πτυχίου, στο πλαίσιο διεξαγωγής ειδικής τελετής ορκωμοσίας κατά την οποία πραγματοποιείται η καθομολόγηση των νέων πτυχιούχων, απαιτείται υποβολή σχετικής αίτησης στη Γραμματεία για τον έλεγχο των νόμιμων προϋποθέσεων και την αυτοπρόσωπη συμμετοχή σε μια (1) εκ των προγραμματισμένων ανά ακαδημαϊκό έτος αναφοράς τελετών ορκωμοσίας του Τμήματος.

Το πτυχίο ή δίπλωμα πιστοποιεί την επιτυχή περάτωση των σπουδών του/της φοιτητή/ριας και αναγράφει βαθμό, με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων.

Κλίμακα Βαθμολογίας

Η κλίμακα βαθμολογίας ακολουθεί δεκαβάθμια κλίμακα με μικρότερο προβιβάσιμο βαθμό το πέντε (5,0). Η βαθμολογία στα μαθήματα κλιμακώνεται ως εξής:

Άριστα	από 8,50 έως 10
Λίαν Καλώς	από 6,50 έως 8,49
Καλώς	από 5 έως 6,49

Βαθμός μικρότερος του πέντε (5) ισοδυναμεί με ανεπιτυχή παρακολούθηση.

Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές

Το πτυχίο του Τμήματος παρέχει δυνατότητα πρόσβασης σε μεταπτυχιακές σπουδές για απόκτηση μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης ή / και διδακτορικού διπλώματος. Ακόμη παρέχει τη δυνατότητα εισαγωγής με κατατακτήριες σε άλλα Πανεπιστημιακά Τμήματα.

5.13 Πιστοποιητικό Αποφοίτησης - Αναλυτική Βαθμολογία – Παράρτημα Διπλώματος

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους στο Τμήμα Μαιευτικής, οι απόφοιτοι λαμβάνουν το Πτυχίο τους (Bachelor of Science), πτυχίο ισοδύναμο με εκείνο άλλων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων - Πανεπιστημίων σε όλη την Ευρώπη που αντιπροσωπεύουν διπλώματα επιπέδου 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

Το επιστημονικό πεδίο του Τμήματος εντάσσεται στα διεθνώς καθιερωμένα επιστημονικά πεδία της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, όπως αυτά καθορίζονται από τη διεθνή κατηγοριοποίηση επιστημονικών πεδίων στην εκπαίδευση της UNESCO (ISCED 2013). Πιο συγκεκριμένα, το επιστημονικό πεδίο του Τμήματος ανήκει στα 09 Υγεία και πρόνοια (Ευρύ πεδίο), 091 Υγείας (Στενό πεδίο) και 0913 Νοσηλευτική και Μαιευτική (Αναλυτικό πεδίο).

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος διασφαλίζει ότι οι απόφοιτοί του καλύπτουν πλήρως τα υψηλής ποιότητας επιστημονικά πρότυπα κατάρτισης και είναι σε θέση να αναλάβουν το ρόλο τους σχετικά με τη Μαιευτική φροντίδα και υπηρεσίες υγείας για τη γυναίκα, την έγκυο, το παιδί, το νεογνό, την οικογένεια και τον θηλασμό, εργαζόμενοι είτε ανεξάρτητα είτε σε συνεργασία. με άλλους επιστήμονες του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα ή ως ελεύθεροι επαγγελματίες ή εάν επέλεξαν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό.

Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement)

Πρόκειται για επίσημο έγγραφο που συνοδεύει το πτυχίο και περιέχει τυποποιημένα στοιχεία με το είδος, το επίπεδο, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών που έχει ολοκληρώσει ο/η φοιτητής-τρια.

Το Παράρτημα Διπλώματος χορηγείται δωρεάν στην ελληνική και αγγλική γλώσσα.

Το παράρτημα διπλώματος απονέμεται υποχρεωτικά και ανεξαιρέτως σε όλες/ους τις/τους απόφοιτες/τους μαζί με το πτυχίο ή τη βεβαίωση ολοκλήρωσης των σπουδών τους. Πιστοποιεί το πανεπιστημιακό επίπεδο των σπουδών και δίνει τη δυνατότητα στους πτυχιούχους να εξασφαλίσουν ότι τα πτυχία τους αναγνωρίζονται από τα ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, από τις δημόσιες αρχές και τους εργοδότες στη χώρα τους όσο και στο εξωτερικό.

5.14 Πιστοποίηση Ψηφιακών Δεξιοτήτων

Το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Μαιευτικής δεν παρέχει πιστοποίηση ψηφιακών δεξιοτήτων .

6.ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

6.1 Το προσωπικό του Τμήματος

Το προσωπικό του Τμήματος Μαιευτικής διακρίνεται σε Διδακτικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.) και Διοικητικό Προσωπικό (Δ.Π.) με αντίστοιχες αρμοδιότητες. Στο Τμήμα σήμερα δεν υπηρετεί κανένα μέλος Ειδικού Τεχνικού Επιστημονικού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π) ή Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.)

Το Τμήμα Μαιευτικής είναι στελεχωμένο με 9 μέλη ΔΕΠ.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος εντάσσονται στις βαθμίδες: Καθηγητές, Αναπληρωτές Καθηγητές, Λέκτορες και Λέκτορες Εφαρμογών, ενώ το διδακτικό τους έργο υποστηρίζεται από έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό, το οποίο απαρτίζεται από Επιστημονικούς Συνεργάτες και Ακαδημαϊκούς Υπότροφους.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ / ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ
1.	Ζαφράκας Μενέλαος	Καθηγητής	Μαιευτικής-Γυναικολογίας, Μαστολογίας-Χειρουργικής Μαστού
2.	Αντώνικου Αγγελική	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Μαιευτικής Φροντίδας (Midwifery care) με έμφαση στον Τοκετό και την επίδραση της Διατροφής στη γαλουχία
3.	Παπασωζομένου Παναγιώτα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Ιατρική του Εμβρύου με έμφαση στην ανατομία και στα σύνδρομα του εμβρύου
4.	Ταουσάνη Ελευθερία	Λέκτορας	Ειδικότητα Μαίας/Μαιευτή
5.	Θεοδωρίδου Ανατολή	Λέκτορας	Ειδικότητα Μαίας /Μαιευτή
6.	Δημητροπούλου Ελένη	Λέκτορας εφαρμογών	Ειδικότητα Μαίας /Μαιευτή
7.	Κούκου Ζωή	Λέκτορας εφαρμογών	Ειδικότητα Μαίας /Μαιευτή
8.	Μπουρουτζόγλου Μαρία	Λέκτορας εφαρμογών	Ειδικότητα Μαίας /Μαιευτή με εξειδίκευση MENN
9.	Καλλία Θωμαή	Λέκτορας εφαρμογών	Ειδικότητα Μαίας /Μαιευτή με εξειδίκευση Πρωτοβάθμια-Δευτεροβάθμια Μαιευτική Φροντίδα

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ		
A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ
1)	Τσολερίδου Παναγιώτα	Προϊσταμένη Γραμματείας
2)	Τάτσου Αγγελική	Γραμματέας
3)		
4)		

Τμήμα: Μαιευτικής

Ταχ. Δ/ση: ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ
ΕΛΛΑΔΟΣ/ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ ΣΙΝΔΟΥ

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ

17ο Χλμ Θεσσαλονίκης-Σίνδου Τ.Θ.141

Πανεπιστημιούπολη Αέξανδρεια

Τ.Κ.: 57400 Θεσσαλονίκη

Τηλ.: _2310013-845, -843.

e-mail : info@midw.ihu.gr

URL:

<https://www.ihu.gr/tmima-maieftikis/>

6.2 Αρμοδιότητες και Λειτουργία Γραμματείας



Η Γραμματεία του Τμήματος είναι αρμόδια για φοιτητικά και διοικητικά θέματα.

Η εξυπηρέτηση των φοιτητών γίνεται Δευτέρα εως Πέμπτη και κατά τις ώρες 12.00 πμ. έως 13.00 μμ., στα γραφεία της Γραμματείας του Τμήματος, που βρίσκονται στην Σίνδο Θεσ/νίκη

Στα φοιτητικά θέματα περιλαμβάνονται:

- εγγραφές των φοιτητών,
- τήρηση αρχείου των φοιτητών, στο οποίο περιλαμβάνονται η βαθμολογία, οι ανανεώσεις εγγραφών κάθε Εξάμηνο, και στοιχεία σχετικά με τις υποτροφίες,
- χορήγηση Πιστοποιητικών και Πτυχίου,
- χορήγηση βεβαιώσεων για κάθε νόμιμη χρήση,

- χορήγηση εντύπων που απαιτούνται για την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών,
- η σύνταξη καταστάσεων φοιτητών, σύμφωνα με τη δήλωση επιλογής εκ μέρους τους, των μαθημάτων που επιθυμούν να παρακολουθήσουν,
- διαγραφές φοιτητών που έχουν δύο συνεχείς μη ανανεώσεις εγγραφής ή τρεις μη συνεχείς μη ανανεώσεις εγγραφής

Όσον αφορά στις εγγραφές των πρωτοετών φοιτητών, τις μετεγγραφές και τις κατατάξεις στο Τμήμα Μαιευτικής του ΔΙ.ΠΑ.Ε., ισχύουν τα εξής :

Οι **Ανανεώσεις Εγγραφών – Δηλώσεις Μαθημάτων** πραγματοποιούνται μέσω της Ηλεκτρονικής Γραμματείας με την έναρξη των μαθημάτων του εκάστοτε Εξαμήνου, και για διάστημα περίπου δεκαπέντε (15) ημερών. Κάθε φοιτητής έχει δικό του προσωπικό κωδικό², που παίρνει από τη Γραμματεία του Τμήματος, με τον οποίο δηλώνει τα μαθήματά του ηλεκτρονικά.

Μετά την αποστολή των πινάκων των επιτυχόντων στις Πανελλαδικές Εξετάσεις από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, ορίζεται η **προθεσμία εγγραφών για τους νεοεισαχθέντες**, η οποία είναι κοινή για όλα τα Α.Ε.Ι. της χώρας. Η προθεσμία αυτή είναι μη ανατρεπτική, πράγμα που σημαίνει ότι, οι εκπρόθεσμοι χάνουν το δικαίωμα εγγραφής. Οι εγγραφές των νεοεισαχθέντων πραγματοποιούνται τον Σεπτέμβριο.

Από **1 έως 15 Νοεμβρίου** υποβάλλονται οι σχετικές αιτήσεις για:

- **Μετεγγραφές** για λόγους οικονομικούς, κοινωνικούς, υγείας, κλπ., καθώς και των τέκνων των πολυτέκνων οικογενειών, εάν και εφόσον δεν ορίζεται διαφορετικά βάσει νόμου.

- **Κατατάξεις** των Πτυχιούχων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Ανωτέρων Σχολών, μέσω του θεσμού των κατατακτηρίων εξετάσεων, οι οποίες διεξάγονται κάθε έτος, στις αρχές Δεκεμβρίου.

6.3 Ο Θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου

Το Τμήμα Μαιευτικής έχει θεσμοθετήσει τον θεσμό του Ακαδημαϊκού Συμβούλου (Tutor). Κάθε χρόνο, με απόφαση του Τμήματος, ορίζεται για κάθε πρωτοετή φοιτήτρια /ή ένα μέλος ΔΕΠ που αναλαμβάνει τον ρόλο του ακαδημαϊκού συμβούλου για καθοδήγηση σε θέματα σπουδών. Ο ακαδημαϊκός σύμβουλος ενημερώνει τους φοιτητές για τον ρόλο του και τους καλεί σε συνάντηση γνωριμίας. Οι φοιτήτριες/ές επιβάλλεται κι ενθαρρύνονται να επικοινωνούν τακτικά με τον / την ακαδημαϊκό σύμβουλό τους και να συζητούν ζητήματα που αφορούν τις σπουδές τους.

6.4 Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου

Τα Ιδρύματα και οι ακαδημαϊκές μονάδες διαθέτουν εσωτερικό σύστημα διασφάλισης ποιότητας, στο πλαίσιο του οποίου θα πραγματοποιούν έλεγχο και ετήσια εσωτερική αξιολόγηση των νέων προγραμμάτων σπουδών τους, έτσι ώστε, μέσω της παρακολούθησης και των ενδεχόμενων διορθώσεων, να επιτυγχάνονται οι στόχοι που έχουν ορισθεί, με τελικό

² Προσοχή! Τα συνθηματικά αυτά ταυτοποιούν τον χρήστη όχι μόνο στην Ηλεκτρονική Γραμματεία του Πανεπιστημίου αλλά και στις υπόλοιπες Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες που προσφέρονται είτε από το Ίδρυμα είτε σε ολόκληρη την ακαδημαϊκή κοινότητα από το GUnet (Ακαδημαϊκό Διαδίκτυο) και το Εθνικό Δίκτυο Υποδομών Τεχνολογίας και Έρευνας – ΕΔΥΤΕ Α.Ε. (GRNET). Για τους παραπάνω λόγους τα συνθηματικά, που εκδίδει το Σύστημα για κάθε φοιτητή είναι αυστηρά προσωπικά. Δεν πρέπει να δοθούν ποτέ για κανέναν λόγο σε οποιονδήποτε τρίτο (πρόσωπο ή εφαρμογή).

αποτέλεσμα τη συνεχή βελτίωσή τους. Στο πλαίσιο των ανωτέρω δράσεων είναι αναγκαία η ενημέρωση όλων των ενδιαφερομένων μερών.

Ετήσια εσωτερική αξιολόγηση

Η εσωτερική αξιολόγηση είναι διαδικασία αυτοαξιολόγησης που αναδεικνύει την ταυτότητα του Τμήματος και έχει σκοπό να αποτυπώσει και να εκθέσει με αντικειμενικό τρόπο την ποιότητα του παρεχόμενου έργου του, τα χαρακτηριστικά της λειτουργίας του, θετικά και αρνητικά, και να καταγράψει τους στόχους του. Για την επιτυχή ολοκλήρωση της εσωτερικής αξιολόγησης είναι καθοριστικό αυτή να έχει ουσιαστικό αντίκρισμα και να βελτιώνονται οι αδυναμίες που εντοπίζονται μέσω των σχεδίων δράσης που προτείνονται.

Η εσωτερική αξιολόγηση, είναι τακτικά επαναλαμβανόμενη συμμετοχική διαδικασία και διενεργείται υπό την ευθύνη της Μονάδα Διασφάλισης της Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του ΔΙΠΑΕ που έχει την ευθύνη για την οργάνωση και εφαρμογή του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης της ποιότητας του Ιδρύματος. Υπεύθυνη για την εσωτερική αξιολόγηση του Τμήματος είναι η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ), που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Η αξιολόγηση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών πραγματοποιείται με τη μορφή ερωτηματολογίου που συντάσσεται από τη ΜΟΔΙΠ του ΔΙΠΑΕ. Η ΟΜΕΑ συντονίζει τη διαδικασία της συμπλήρωσης των ατομικών απογραφικών δελτίων του ακαδημαϊκού προσωπικού, των απογραφικών δελτίων των μαθημάτων και τη διακίνηση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές. Επιπρόσθετα, συντάσσει και καταθέτει την ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος στη Συνέλευση του Τμήματος για συζήτηση και έγκριση και μετέπειτα κατατίθεται στην ΜΟΔΙΠ του ΔΙΠΑΕ. Η ΟΜΕΑ συνεργάζεται με τη ΜΟΔΙΠ σε όλα τα στάδια της αξιολόγησης για παροχή απαραίτητων πληροφοριών και διευκρινίσεων, στατιστικών αποτελεσμάτων και των τεχνικών εκθέσεων σχετικά με τους δείκτες αξιολόγησης μαθημάτων και ακαδημαϊκού προσωπικού, απαραίτητες στις διαδικασίες αναμόρφωσης/επικαιροποίησης του Οδηγού Σπουδών.

Η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης, εποπτεύεται από την Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΕΘΑΑΕ).

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος και αποτελείται από την κα Αντωνάκου Αγγελική, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, την κα Ταουσάνη Ελευθερία, Λέκτορα, την κα Θεοδωρίδου Ανατολή Λέκτορα, την κα Μπουρουτζόγλου Μαρία, Λέκτορα Εφαρμογών και την κα Καλλία Θωμαή, Λέκτορα Εφαρμογών.

ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΠΣ

Τα νέα Προγράμματα Προπτυχιακών σπουδών πρέπει να υποβάλλονται σε περιοδική εξωτερική αξιολόγηση από επιτροπές εμπειρογνομόνων που ορίζονται από την ΕΘΑΑΕ, με σκοπό την πιστοποίησή τους. Τα αποτελέσματα της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης αξιοποιούνται για τη συνεχή βελτίωση των Ιδρυμάτων, ακαδημαϊκών μονάδων και προγραμμάτων σπουδών. Η διάρκεια της πιστοποίησης καθορίζεται από την ΕΘΑΑΕ.

Το πρόγραμμα σπουδών του πανεπιστημιακού Τμήματος της Μαιευτικής βρίσκεται στον τέταρτο χρόνο λειτουργίας του. Το Τμήμα Μαιευτικής ως Πανεπιστημιακό Τμήμα αξιολογήθηκε στο πλαίσιο εξωτερικής αξιολόγησης τον Μάιο του 2023 για πρώτη φορά.

Υπάρχει ωστόσο στο ιστορικό μας, ως Τμήμα ΤΕΙ, επιτυχημένη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης (2011 <https://www.ethaae.gr/el/diasfalisi-poiotitas/ektheseis-eksoterikis-aksiologisis-tmimatwn>), τα πορίσματα της οποίας υιοθετήσαμε κατά το σχεδιασμό του Νέου

προγράμματος σπουδών του Πανεπιστημιακού μας Τμήματος, όπως πχ την ένταξη μαθημάτων που αφορούν στην διαπολιτισμικότητα και τον σεβασμό στη διαφορετικότητα και τα δικαιώματα των γυναικών (ένταξη μαθήματος 'Μαιευτική Φροντίδα Ειδικών Πληθυσμών'). Επίσης ενισχύσαμε τη μαιοκεντρική προσέγγιση των μαθημάτων, ακόμη και στους τίτλους τους, καθώς είχε σημειωθεί ως μειονέκτημα του προηγούμενου προγράμματος σπουδών. Αντιστοίχως, υιοθετούμε και εφαρμόζουμε τα πορίσματα από την εξωτερική αξιολόγηση και την πιστοποίηση του νέου προγράμματος σπουδών, με σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας του περιεχομένου των μαθημάτων αλλά και της συνολικής εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσα από συλλογική συνεργασία των μελών ΔΕΠ, των φοιτητών και των διοικητικών υπαλλήλων που υποστηρίζουν το έργο του Τμήματος.

Η εξωτερική αξιολόγηση δηλ. η εξωτερική διασφάλιση ποιότητας παρέχει ευκαιρία για την διαπίστωση της αποτελεσματικότητας και της ποιότητας του ΠΠΣ, δρα ως καταλύτης για τη βελτίωση των διαδικασιών διασφάλισης πολιτικής ποιότητας, ανοίγοντας ταυτοχρόνως νέες προοπτικές βελτίωσης. Τα αποτελέσματα της Εξωτερικής Αξιολόγησης κοινοποιούνται διά της ΜΟΔΙΠ στον Πρόεδρο και τα μέλη της Επιτροπής ΟΜΕΑ του Τμήματος, οι οποίοι θα πρέπει να ενημερώσουν το σύνολο των μελών ΔΕΠ, διοικητικού προσωπικού και διδασκόντων για αυτά. Ενημερώνονται επίσης οι φοιτητές όλων των κύκλων σπουδών. Στη συνέχεια θα οριστεί χρονοδιάγραμμα για την υλοποίηση των προτάσεων και τις βελτιώσεις που απαιτούνται σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ και τη Διοίκηση του Ιδρύματος.

7. ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

7.1. Εργαστηριακοί Χώροι και Εξοπλισμός

Οι εργαστηριακοί χώροι και ο εξοπλισμός του τμήματος βρίσκονται στο ισόγειο και στον 1ο όροφο του δεύτερου κτιρίου της ΣΕΥ (Κτίριο Μαιευτικής-Προσχολικής Αγωγής).

Το τμήμα Μαιευτικής συστεγάζεται με το τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη παιδική ηλικία και στο ίδιο κτήριο λειτουργεί η Μονάδα Προγραμμάτων Κινητικότητας, η Βιβλιοθήκη της ΣΕΥ και το Μεγάλο Αμφιθέατρο της ΣΕΥ.

Στο ισόγειο βρίσκονται τέσσερις Αίθουσες Διδασκαλίας, δύο Αίθουσες Εργαστηρίων της Ανατομικής, το Εργαστήριο της Μαιευτικής Φροντίδας Νεογνού, το Εργαστήριο του Μητρικού Θηλασμού, 4 γραφεία εκπαιδευτικών και η γραμματεία του Τμήματος.

Στον πρώτο όροφο βρίσκονται αίθουσες εργαστηρίων για Βασικών & Κλινικών Μαιευτικών Δεξιοτήτων, Μαιευτικής Φροντίδας Κύησης και Μαιευτικής φροντίδας Τοκετού, το Εργαστήριο της Φαρμακολογίας και της Ψυχοσωματικής Ετοιμασίας Γονέων.

Όλοι οι εργαστηριακοί χώροι υποστηρίζονται από βιντεοπροβολέα και πρόσβαση στο διαδίκτυο. Επίσης, υπάρχουν γραφεία διοικητικού και διδακτικού προσωπικού στα οποία υπάρχει Η/Υ και άλλος ηλεκτρονικός εξοπλισμός (σκάнер, εκτυπωτές κ.α.).

7.2 Αίθουσες Διδασκαλίας

Στο ισόγειο βρίσκονται τέσσερις Αίθουσες Διδασκαλίας, δύο Αίθουσες Εργαστηρίων της Ανατομικής, το Εργαστήριο της Μαιευτικής Φροντίδας Νεογνού, το Εργαστήριο του Μητρικού Θηλασμού και το μεγάλο Αμφιθέατρο της ΣΕΥ (Σχολή Επιστημών Υγείας).

Διαλέξεις μαθημάτων πραγματοποιούνται επίσης στο Αμφιθέατρο Γ. Οικονόμου που στεγάζεται στο κτήριο της ΣΕΥ και στα αμφιθέατρα ΟΛΥΜΠΙΑ και ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ, που βρίσκονται στην Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη, τα οποία μας παραχωρούνται συγκεκριμένες ώρες για τη διδασκαλία των μαθημάτων.

Για εκπαιδευτικές και διοικητικές ανάγκες του Τμήματος είναι διαθέσιμες και ψηφιακές αίθουσες του Προγράμματος zoom για αποκλειστική χρήση για το Τμήμα Μαιευτικής.

7.3 Ηλεκτρονική Μάθηση

Η ηλεκτρονική μάθηση παρέχεται μέσω πλατφόρμας συγχρόνης και ασύγχρονης εκπαίδευσης (MOODLE κτλ).

Οι φοιτητές του Τμήματος έχουν πρόσβαση στην Κεντρική Βιβλιοθήκη της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης, η οποία είναι οργανωμένη και λειτουργεί με διευρυμένο ωράριο για όλους τους χρήστες. Διαθέτει ιστοσελίδα/portal και υποστηρίζει την υπηρεσία δανεισμού και διαδανεισμού, ενώ παρέχει ενημερωμένο δημόσιο κατάλογο ανοιχτής πρόσβασης. Είναι διασυνδεδεμένη με κεντρικές ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων και ηλεκτρονικές πηγές, υποστηρίζει πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης ηλεκτρονικών μαθημάτων, ενώ διαθέτει και ιδρυματικό καταθετήριοπτυχιακών και διπλωματικών εργασιών. Επίσης παρέχεται πρόσβαση στη διαδικτυακή πύλη Heal Link με πρόσβαση στο πλήρες κείμενο ξενόγλωσσων ηλεκτρονικών περιοδικών, βιβλιογραφικών βάσεων δεδομένων, βάσεων πλήρους κειμένου και ηλεκτρονικών

βιβλίων.Αρκετές υπηρεσίες προσφέρονται ηλεκτρονικά σε υπολογιστές που βρίσκονται στις εγκαταστάσεις της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης.

7.4 Θεσμοθετημένα και Ερευνητικά Εργαστήρια

Δεν υπάρχουν Θεσμοθετημένα και ερευνητικά εργαστήρια.

8. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

8.1 Πίνακας Ι. Συνοπτική παρουσίαση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

ΕΞΑΜΗΝΟ

1 ^ο	2 ^ο	3 ^ο	4 ^ο	5 ^ο	6 ^ο	7 ^ο	8 ^ο	ECTS
Βασικές Μαιευτικές Δεξιότητες	Κλινικές δεξιότητες στη Μαιευτική	Μαιευτική Φροντίδα Κύησης	Μαιευτική Φροντίδα Τοκετού	Μαιευτική Φροντίδα Λοχείας	Μαιευτική Φροντίδα Μητρικού Θηλασμού	Μαιευτική Φροντίδα Νεογνού Υψηλού κινδύνου	Προηγμένη Μαιευτική Φροντίδα Κύησης-Τοκετού	30 ANA ΕΞΑ Μ.
Γενική Ανατομία	Κοινωνική Υγιεινή Επιδημιολογία	Αρχές Χειρουργικής Φροντίδας στη Μαιευτική	Γυναικολογική Φροντίδα	Μαιευτική Φροντίδα Νεογνού	Κλινικές δεξιότητες Μαιευτικού & Γυναικολογικού Χειρουργείου	Πρωτοβάθμια -Κοινωνική Μαιευτική Φροντίδα	Πρακτική Άσκηση (υποχρεωτική)	
Φυσιολογία	Γενετική	Μαιευτική Κύησης	Παιδιατρική Νεογνολογία	Μαιευτική Υψηλού κινδύνου	Έρευνα στις Επιστήμες Υγείας	Συμβουλευτική – Διδακτική Επικοινωνία	Μάθημα Επιλογής	
Προαγωγή Υγείας	Νοσολογία – Αρχές Παθολογίας	Γυναικολογία	Μαιευτική Τοκετού-Λοχείας	Αγγλική Ορολογία	Ψυχολογία Αναπαραγωγικής Περιόδου	Ψυχοσωματική Ετοιμασία Γονέων		
Αρχές Διατροφής στη	Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας	Αναισθησιολογία, Αναλγησία και	Γυναικολογική Ογκολογία	Δεοντολογία, Νομοθεσία, Προστασία	Οικογενειακός Προγραμματισμός/ Αναπαραγωγική	Μαιευτική Φροντίδα Ειδικών		

Μαιευτική		Ανάνηψη		Μητρότητα ς	ή Υγεία	Πληθυσμών		
Μικροβιολογία	Φαρμακολογία	Προγεννητικός Έλεγχος – Ιατρική του Εμβρύου	Μαστολογία	Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή	Μάθημα Επιλογής	Μάθημα Επιλογής		
Εμβρυολογία	Ειδική Ανατομία			Μάθημα επιλογής				

Υποχρεωτικά Μαθήματα	Μαθήματα Επιλογής	Συνολικώς Απαιτούμενα Μαθήματα
44	11	50

Μαθήματα γενικού υποβάθρου ή θεμελίωσης στις βασικές επιστήμες ή τέχνες (κορμού ή μη)

Μαθήματα ειδικού υποβάθρου και μαθήματα κορμού

Μαθήματα εμπάθυνσης / εμπέδωσης γνώσεων της ειδικότητας του επιστημονικού πεδίου

8.2 Πίνακας II. Μαθήματα Επιλογής

Στη συνέχεια παρουσιάζονται τα μαθήματα επιλογής που προσφέρει το ΠΠΣ του Τμήματος Μαιευτικής ανα γνωστική περιοχή

εξάμηνο	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	Τρόπος επιλογής (π.χ. 1 από τα 3 προσφερόμενα)
5ο	Βιοχημεία			1/3
	Πρώτες βοήθειες			
	Αρχές Ψυχολογίας			
6ο	Πληροφορική Βιοφυσική Ακτινολογία		Ηλεκτρονική παρακολούθηση εμβρύου στην κύηση- τοκετό	1/3
7ο	Βιοστατιστική Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας	Ενδοκρινολογία Αναπαραγωγής		1/3
8ο	Χειρουργική	Διπλωματική Εργασία		1/3

8.3 Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών ανά Εξάμηνο

Εξάμηνο 1^ο

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ	ΑΠ	ΕΡΓ.	ΩΡΕΣ	Φ.Ε	ECTS
1	1001	Βασικές Μαιευτικές Δεξιότητες	ΜΕΥ (Υ)	4		6	10	250	10
2	1002	Γενική Ανατομία	ΜΓΥ (Υ)	2		1	3	150	6
3	1003	Φυσιολογία	ΜΓΥ (Υ)	2				75	3
4	1004	Προαγωγή Υγείας	ΜΓΥ (Υ)	2			2	50	2
5	1005	Αρχές Διατροφής στη Μαιευτική	ΜΓΥ (Υ)	2			2	75	3
6	1006	Μικροβιολογία	ΜΓΥ (Υ)	2			2	75	3
7	1007	Εμβρυολογία	ΜΓΥ (Υ)	2			2	75	3

ΥΠΟΜΝΗΜΑ

Θ, ΑΠ, Εργ : Ώρες Θεωρίας, Ασκήσεων Πράξης, Εργαστηριακής Εξάσκησης

ΦΕ : Φόρτος εργασίας για το σύνολο του ακαδημαϊκού εξαμήνου

ΜΓΥ: Μάθημα Γενικής Υποδομής

ΜΕΥ: Μάθημα Ειδικής Υποδομής

ΜΕ: Μάθημα Ειδικότητας

Υ: Υποχρεωτικό μάθημα

ΕΥ: Επιλογής Υποχρεωτικό Μάθημα

ΠΡ: Προαιρετικό Μάθημα

ECTS: Πιστωτικές Μονάδες (για το Τμήμα του παραδείγματος είναι ίσες με τις ευρωπαϊκές πιστωτικές μονάδες ECTS)

Εξάμηνο 2^ο

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ	ΑΠ	ΕΡΓ.	ΩΡΕΣ	Φ.Ε	ECTS
1	2001	Κλινικές δεξιότητες στη Μαιευτική	ΜΕΥ (Υ)	4		6	10	250	10
2	2002	Κοινωνική Υγιεινή Επιδημιολογία	ΜΓΥ (Υ)	2			2	50	2
3	2003	Γενετική	ΜΓΥ (Υ)	2			2	75	3
4	2004	Νοσολογία – Αρχές Παθολογίας	ΜΓΥ (Υ)	2			2	75	3
5	2005	Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας	ΜΓΥ (Υ)	2			2	75	3
6	2006	Φαρμακολογία	ΜΓΥ (Υ)	2			2	75	3
7	2007	Ειδική Ανατομία	ΜΓΥ (Υ)	2		1	3	100	6

Εξάμηνο 3^ο

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ	ΑΠ	ΕΡΓ.	ΩΡΕΣ	Φ.Ε	ECTS
1.	3001	Μαιευτική Φροντίδα Κύησης	ΜΕΥ (Υ)	4		6	10	250	10
2.	3002	Αρχές Χειρουργικής Φροντίδας στη Μαιευτική	ΜΕΥ (Υ)	2		4	6	175	7

3.	3003	Μαιευτική Κύησης	ΜΕΥ (Υ)	2			2	10 0	4
4.	3004	Γυναικολογία	ΜΕΥ (Υ)	4			4	12 5	5
5.	3005	Αναισθησιολογία, Αναλγησία και ανάνηψη	ΜΓΥ (Υ)	2			2	50	2
6.	3006	Προγεννητικός Έλεγχος – Ιατρική του Εμβρύου	ΜΕΥ (Υ)	2			2	50	2

Εξάμηνο 4ο

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	ΩΡΕΣ	ΑΠ	ΕΡΓ	ΩΡΕΣ	Φ.Ε	ECTS
1.	4001	Μαιευτική Φροντίδα Τοκετού	ΜΕΥ (Υ)	4		6	10	250	10
2.	4002	Γυναικολογική Φροντίδα	ΜΕΥ (Υ)	2		5	7	150	6
3.	4003	Παιδιατρική Νεογνολογία	ΜΕΥ (Υ)	4			4	100	4
4.	4004	Μαιευτική Τοκετού – Λοχείας	ΜΕΥ (Υ)	4			4	125	5
5.	4005	Γυναικολογική Ογκολογία	ΜΕΥ (Υ)	2			2	75	3
6.	4006	Μαστολογία	ΜΕΥ (Υ)	2			2	50	2

Εξάμηνο 5ο

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	ΩΡΕΣ	ΑΠ	ΕΡΓ	ΩΡΕΣ	Φ.Ε	ECTS
1	5001	Μαιευτική Φροντίδα Λοχείας	ΜΕΥ (Υ)	2		5	7	175	7
2	5002	Μαιευτική Φροντίδα Νεογνού	ΜΕΥ (Υ)	2		5	7	175	5
	5003	Μαιευτική Υψηλού Κινδύνου	ΜΕΥ (Υ)	4			4	125	5
	5004	Αγγλική Ορολογία	ΜΓΥ (Υ)	2			2	75	3
	5005	Δεοντολογία, Νομοθεσία, Προστασία Μητρότητας	ΜΕΥ (Υ)	2			2	75	3
	5006	Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή	ΜΕΥ (Υ)	2			2	75	3
		ΕΠΙΛΟΓΗΣ					2	50	2
	5007	Βιοχημεία	ΜΓΥ (ΕΥ)	2			2	50	2
	5008	Πρώτες βοήθειες	ΜΕΥ (Υ)	2			2	50	2
	5009	Αρχές Ψυχολογίας	ΜΓΥ (Υ)	2					

Εξάμηνο 6ο

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	ΩΡΕΣ	ΑΠ	ΕΡΓ	ΩΡΕΣ	Φ.Ε	ECTS
1	6001	Μαιευτική Φροντίδα Μητρικού Θηλασμού	ΜΕΥ (Υ)	4		5	9	225	9
2	6002	Κλινικές δεξιότητες Μαιευτικού & Γυναικολογικού Χειρουργείου	ΜΕΥ (Υ)	2		5	7	175	7
	6003	Έρευνα στις Επιστήμες Υγείας	ΜΕΥ (Υ)	2			2	75	3
	6004	Ψυχολογία Αναπαραγωγικής Περιόδου	ΜΕΥ (Υ)	2			2	75	3
	6005	Οικογενειακός Προγραμματισμός/ Αναπαραγωγική Υγεία	ΜΕΥ (Υ)	2			2	75	3
		ΕΠΙΛΟΓΗΣ							
	6007	Ηλεκτρονική παρακολούθηση εμβρύου στην κύηση- τοκετό	ΜΕ (Υ)	2			2	75	3
		Πληροφορική		2			2	75	3
	6008	Βιοφυσική Ακτινολογία	ΜΓΥ (Υ)	2			2	75	3

6009		ΜΓΥ (Υ)			
------	--	------------	--	--	--

Εξάμηνο 7ο

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	ΩΡΕΣ	ΑΠ	ΕΡΓ	ΩΡΕΣ	Φ.Ε	ECTS
1	7001	Μαιευτική Φροντίδα ΝεογνούΥψηλού Κινδύνου	ΜΕ (Υ)	2		5	7	175	7
2	7002	Πρωτοβάθμια-Κοινωνική Μαιευτική Φροντίδα	ΜΕ (Υ)	4		5	9	225	9
	7003	Συμβουλευτική – Διδακτική Επικοινωνία	ΜΕΥ (Υ)	2			2	75	3
	7004	Ψυχοσωματική Ετοιμασία Γονέων	ΜΕ (Υ)	4		2	2	125	6
	7005	Μαιευτική Φροντίδα Ειδικών Πληθυσμών	ΜΕΥ (Υ)	2			2	75	3
		ΕΠΙΛΟΓΗΣ							
	7006	Βιοστατιστική Ενδοκρινολογία	ΜΓΥ	2			2	50	2

		Αναπαραγωγής	(ΕΥ)			2	50	2
	7007	Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας	ΜΕΥ (ΕΥ)	2		2	50	2
	7008		ΜΓΥ (ΕΥ)	2				

Εξάμηνο 8ο

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	ΩΡΕΣ	ΑΠ	ΕΡΓ	ΩΡΕΣ	Φ.Ε	ECTS
1	8001	Προηγμένη Μαιευτική Φροντίδα Κύησης-Τοκετο	ΜΕ (Υ)	2			2	75	3
2	8002	Πρακτική Άσκηση	ΜΕ (Υ)					600	24
		ΕΠΙΛΟΓΗΣ							
	8003	Διπλωματική Εργασία	ΜΕΥ(Υ)	2			2	75	3
	8004	Χειρουργική	ΜΓΥ (Υ)	2			2	75	3

9. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ

Στο Τμήμα Μαιευτικής της Σχολής ΣΕΥ του ΔΙ.ΠΑ.Ε. δεν προσφέρονται μέχρι σήμερα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών.

10. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ) οργανώνεται και λειτουργεί σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017 και των εν ισχύει ευρισκομένων σχετικών διατάξεων και αποφάσεων.

Οι Διδακτορικές Σπουδές του Τμήματος Μαιευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ) αποσκοπούν στην προαγωγή της γνώσης και της πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και οδηγούν στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος.

Το διδακτορικό δίπλωμα αποτελεί ακαδημαϊκό τίτλο, ο οποίος πιστοποιεί την εκπόνηση πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και την ουσιαστική συνεισφορά του ή της κατόχου του στην εξέλιξη της επιστήμης και της γνώσης στον αντίστοιχο επιστημονικό κλάδο (ΦΕΚ Τεύχος Β' 5780/10.12.2021).

Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στα παρακάτω γνωστικά πεδία: Μαιευτική επιστήμη και Μαιευτική Φροντίδα (Midwifery Science and Midwifery Care), Μαιευτική- Γυναικολογία (Obstetrics-Gynecology), Υγεία της Γυναίκας (Women's Health), Γυναικολογική Φροντίδα (Gynecological Care), Νεογνική Φροντίδα (Neonatal Care), Νεογνολογίας (Neonatology) και Πρωτοβάθμια και Κοινωνική Μαιευτική Φροντίδα (Primary and Community Midwifery Care). Αναδρομικές μελέτες δεν μπορούν να γίνονται δεκτές ως αποκλειστικό αντικείμενο της διδακτορικής διατριβής.

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο Τμήμα Μαιευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ) έχουν όσοι ή όσες πληρούν τις εξής δύο βασικές προϋποθέσεις: (i) Είναι πτυχιούχοι Τμημάτων/Σχολών Πανεπιστημίου ή ΤΕΙ ή άλλων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ως ισότιμου ιδρύματος της αλλοδαπής. (ii) Είναι κάτοχοι Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ως ισότιμου ιδρύματος της αλλοδαπής ή είναι κάτοχοι ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου κατά το άρθρο 46 του ν. 4485/2017.

Η χρονική διάρκεια για την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος είναι τουλάχιστον τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής. Ο μέγιστος χρόνος για την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος είναι έως πέντε (5) πλήρη ημερολογιακά έτη με έναρξη την ημερομηνία ορισμού της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής από τη συνέλευση του τμήματος. Με αιτιολογημένη πρόταση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και απόφαση της Συνέλευσης του τμήματος μπορεί να δοθεί παράταση έως δύο (2) πλήρη ημερολογιακά έτη.

Περισσότερες πληροφορίες θα βρείτε στον κανονισμό διδακτορικών σπουδών και στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος Μαιευτικής ΔΙΠΑΕ

11. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑΣ

11.1 Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (Erasmus)

Το γραφείο ευρωπαϊκών Προγραμμάτων στεγάζεται στο ίδιο κτίριο με το τμήμα Μαιευτικής στο πρώτο όροφο .

Το Τμήμα Μαιευτικής σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών μέσω του προγράμματος Erasmus έχει συνάψει διμερή συμφωνία για κινητικότητα φοιτητών/τριών & ακαδημαϊκού προσωπικού με τα ακόλουθα Πανεπιστήμια:

Χώρα	Πανεπιστήμιο	Κωδικός
Βέλγιο	Karel De Grote-Hogeschool, ANTWERPEN- Belgium	B ANTWERP 59
Βέλγιο	Haute Ecole de Namur Liege-Luxembourg, Belgium	B NAMUR 15
Βουλγαρία	Medical University – Sofia	BG SOFIA 11
Εσθονία	Tallinn Health Care College, Estonia	EE TALLINN 12
Γαλλία	Universite d’ Auvergne Clermont 1, France	F CLERMONT 01
Τουρκία	Akdeniz University, Turkey	TR ANTALYA 01
Φιλανδία	NOVIA University of Applied Sciences, Vaasa – Finland	SFVAASA 13

Τα μέλη της επιτροπής Erasmus (Αντωνάκου Αγγελική Αν.καθηγήτρια,Ταουσάνη Ελευθερία Λέκτορας, Μπουρουτζόγλου Μαρία Λέκτορας εφαρμογών) συντονίζουν την οργάνωση της κλινικής εκπαίδευσης των εισερχόμενων /εξερχόμενων φοιτητών στις συνεργαζόμενες δομές υγείας.

Το Γραφείο του Τμήματος Ευρωπαϊκών και Διεθνών Προγραμμάτων Θεσσαλονίκης του Διεθνούς Πανεπιστημίου (έδρα Σίνδος) είναι υπεύθυνο για τις διαδικασίες αιτήσεων και διαχείρισης της κινητικότητας φοιτητών και μελών ΔΕΠ και σε συνεργασία με την επιτροπή Erasmus του Τμήματος διεξάγει τις προβλεπόμενες διαδικασίες για την ομαλή διεξαγωγή του προγράμματος κινητικότητας. Περισσότερες πληροφορίες στις

Η Πρακτική άσκηση μπορεί να πραγματοποιηθεί σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης μέσω του προγράμματος Erasmus. Υπεύθυνη για την ΠΑ του φοιτητή σε αυτήν την περίπτωση είναι η επιτροπή Erasmus του Τμήματος.

Ειδικότερα για την Πρακτική Άσκηση μέσω του προγράμματος Erasmus+, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να γνωρίζουν τα ακόλουθα: (α) η Πρακτική Άσκηση μπορεί να πραγματοποιηθεί σε

οποιαδήποτε χώρα που συμμετέχει στο πρόγραμμα Erasmus+ (χώρες της ΕΕ και χώρες εκτός ΕΕ: Βόρεια Μακεδονία, Ισλανδία, Λιχτενστάιν, Νορβηγία, Σερβία, Τουρκία και Ηνωμένο Βασίλειο), δηλαδή δεν είναι απαραίτητο να υπάρχει συμφωνία συνεργασίας με κάποιο πανεπιστημιακό ίδρυμα της συγκεκριμένης χώρας, (β) η φοιτήτρια/ο φοιτητής αναζητά το φορέα στον οποίο θα πραγματοποιήσει την Πρακτική του Άσκηση με τη συνδρομή του/της ακαδημαϊκού/ής υπεύθυνου/ης Erasmus+ του Τμήματος και (γ) η όλη διαδικασία αναζήτησης φορέα για Πρακτική Άσκηση μέσω Erasmus+ θα πρέπει να ξεκινήσει τουλάχιστον 6 μήνες πριν την περίοδο αναχώρησης.

Περισσότερες πληροφορίες στις ιστοσελίδες <https://www.ihu.gr/tmima-maieftikis/akadimaika/erasmus-mimo> <https://www.ihu.gr/monades/intprogrs#erasmus+>

11.2 Βιβλιοθήκη

Στην Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη λειτουργεί η κεντρική βιβλιοθήκη, η οποία είναι σύγχρονη και διαθέτει μεγάλο αριθμό βιβλίων αλλά και υποδομών.

Η Προϊσταμένη της Διεύθυνσης είναι η κα Ευθαλία Γρηγοριάδου.

Τηλέφωνο επικοινωνίας: 2310 013123 (email: library@the.ihu.gr)

Πληροφορίες σχετικά με την τις υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης θα βρείτε στον σύνδεσμο :

[:https://lib.ihu.edu.gr/](https://lib.ihu.edu.gr/)

Αποστολή της Ενιαίας Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Δι.ΠΑ.Ε. είναι η ενίσχυση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του Δι.ΠΑ.Ε. του προσωπικού και των φοιτητών του πανεπιστημίου.

11.3 Φοιτητική Λέσχη

Λειτουργεί φοιτητική λέσχη όπου οι φοιτητές σιτίζονται δωρεάν (όριο οικογενειακού εισοδήματος 45.000,00 Ευρώ) με αντίτιμο 4,00 Ευρώ / ημέρα για μεσημεριανό γεύμα και απογευματινό δείπνο.

Οι φοιτητές μπορούν να υποβάλουν αίτηση για χρηματοδότηση μέσω της επίσημης εφαρμογής σίτισης στο <https://sitisi.ihu.gr/> όπου μπορούν επίσης να βρουν τις συγκεκριμένες απαιτήσεις/κριτήρια.

11.4 Φοιτητική Εστία

Στην Πανεπιστημιούπολη της Αλεξάνδρειας υπάρχει φοιτητική εστία που μπορεί να φιλοξενήσει φοιτητές που υποβάλλουν αίτηση. Ο χώρος αποτελείται από 3 πτέρυγες, σε καθεμία από αυτές υπάρχουν 2 διάδρομοι. Κάθε διάδρομος έχει 18 δωμάτια των οποίων η χωρητικότητα ορίζεται σε 2 κρεβάτια. Υπάρχουν επίσης

A. ΚΟΙΝΟΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΧΩΡΕΣ

1. Είσοδος – χώρος υποδοχής
2. Χώρος στάθμευσης
3. Άνω και κάτω αναγνωστήρια
4. Ακάλυπτοι χώροι

5. Χώρος στάθμευσης ποδηλάτων και μοτοποδηλάτων

7. Χώρος πινγκ πονγκ

8. Αίθουσα ψυχαγωγίας

B. ΒΟΗΘΗΤΙΚΟΙ ΧΩΡΟΙ

1. Γραφείο Φοιτητικού Συλλόγου

2. Νεροχύτες σε κάθε πτέρυγα

3. Πλυντήρια ρούχων

4. Κοινόχρηστο W.C. με ντους και νιπτήρες

Η φοιτητική εστία ρυθμίζεται σύμφωνα με τους κανονισμούς λειτουργίας που μπορείτε να βρείτε στη διεύθυνση https://www.ihu.gr/wp-content/uploads/2020/12/%CE%A6%CE%95%CE%9A_5113_%CE%92__19-11-2020_%CE%9A%CE%91%CE%9D%CE%9F%CE%9D%CE%99%CE%A3%CE%9C%CE%9F%CE%A3_%CE%95%CE%A3_%CE%A4%CE%99%CE%91%CE%A3.pdf

11.5 Ιατροφαρμακευτική Περίθαλψη

Στην Πανεπιστημιούπολη της Αλεξάνδρειας λειτουργεί Αναρρωτήριο (απέναντι από το κτίριο Διοίκησης) όπου μπορούν να προσέρχονται φοιτητές που χρειάζονται Πρώτες Βοήθειες και υγειονομική περίθαλψη, καθημερινά κατά τις εργάσιμες ημέρες και ώρες (7:30-15:30). Στο ιατρείο λειτουργεί εθελοντική αιμοδοσία η οποία πραγματοποιείται δύο φορές το χρόνο και μπορούν να συμμετέχουν φοιτητές.

Οι φοιτητές/ φοιτήτριες μπορούν να βρουν περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις υπηρεσίες υγειονομικής περίθαλψης που δικαιούνται στη διεύθυνση <https://www.ihu.gr/foititiki-merimna>

11.6 Γυμναστήριο

Στην Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη υπάρχει ένα κλειστό γυμναστήριο και πολλά υπαίθρια όπου μπορούν να αθλούνται οι φοιτητές. Υπάρχει επίσης ένα υπαίθριο γήπεδο μπάσκετ και εξοπλισμός γυμναστηρίου ακριβώς στην αυλή της φοιτητικής εστίας.

11.7 Αθλητικές και Πολιτιστικές Δραστηριότητες

Το Τμήμα Μαιευτικής διοργανώνει επιστημονικές δραστηριότητες ανοιχτές στο κοινό σε σχέση με συγκεκριμένες σημαντικές ημερομηνίες, όπως η Παγκόσμια Ημέρα Προωρότητας, η Παγκόσμια Ημέρα Μαΐας κ.λπ. όπου λαμβάνουν μέρος τόσο μέλη ΔΕΠ όσο και φοιτητές. Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στην επίσημη ιστοσελίδα του τμήματος <https://www.ihu.gr/tmima-maieftikis/ekdraseis/ekdiloseis>

11.8 Κέντρο Λειτουργίας Δικτύου – Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες

Οι διαδικτυακές υπηρεσίες της IHU υποστηρίζονται από το Network Operation Center (moodle, exam moodle, Uniportal, webmail, modip).

Το ακαδημαϊκό προσωπικό και οι φοιτητές του τμήματος Μαιευτικής έχουν πρόσβαση στις ακόλουθες ηλεκτρονικές υπηρεσίες:

<https://sitisi.ihu.gr/> Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας: Επισιτιστική Υπηρεσία

<https://www.ihu.gr/vivliothiki-kentro-pliroforisis> Βιβλιοθήκη Διεύθυνση και Κέντρο Πληροφόρησης

<https://academicid.minedu.gov.gr/> Ηλεκτρονική Υπηρεσία Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας (φοιτητικό πάσο)

<https://www.lib.teithe.gr/> Υπηρεσία Καταλόγου, Eureka Institutional Repository στο οποίο χορηγούνται Πτυχιακές/Διπλωματικές εργασίες για εκπαιδευτική, ερευνητική και ιδιωτική χρήση.

<https://webmail.teithe.gr/> <https://webmail.ihu.gr/> Πρόσβαση στο email του Πανεπιστημίου για όλα τα μέλη ΔΕΠ, το διοικητικό προσωπικό και τους φοιτητές

<https://exams-minutr.the.ihu.gr/> Πλατφόρμα Ασύγχρονης Εκπαίδευσης για Διαδικτυακά Μαθήματα Moodle του Τμήματος Μαιευτικής

<https://eudoxus.gr/> Ηλεκτρονική Υπηρεσία Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Eudoxos για σχολικά βιβλία

<https://sso.ihu.gr/> Φοιτητική πύλη (βαθμοί κ.λπ.) για φοιτητές και μέλη ΔΕΠ

<https://praktiki.ihu.gr/crm/> Πύλη για μέλη ΔΕΠ και φοιτητές που υποβάλλουν αίτηση για CI μέσω χρηματοδότησης ΕΣΠΑ

<https://atlas.grnet.gr/comprany-offers.html> Πύλη για μέλη ΔΕΠ και φοιτητές που υποβάλλουν αίτηση για CI

<https://modip.ihu.edu.gr/> Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας, MODIP, Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος

<https://noc.the.ihu.gr/eduroam-2/> Διεθνές δίκτυο περιαγωγής για ασύρματη πρόσβαση στο διαδίκτυο (WIFI), eduroam

<https://www.ihu.gr/synigoros-foititi> Student's advocate

<https://www.ihu.gr/foititiki-merimna> Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας

https://www.ihu.gr/wp-content/uploads/2020/12/%CE%A6%CE%95%CE%9A_5113_%CE%92__19-11-2020_%CE%9A%CE%91%CE%9D%CE%9F%CE%9D%CE%99%CE%A3%CE%9C%CE%9F%CE%A3_%CE%95%CE%A3%CE%A4%CE%99%CE%91_%CE%A3.pdf Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας: Υπηρεσία Φοιτητικού Κέντρου

12.ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ Π.Π.Σ. ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

Το πρόγραμμα Erasmus+

Το Τμήμα Μαιευτικής στοχεύει στην αύξηση της κινητικότητας στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση στην Ευρώπη.

Το πρόγραμμα Erasmus+ δίνει στους φοιτητές ευκαιρίες:

1. πραγματοποιούν μέρος των σπουδών τους στο εξωτερικό για 3 έως 12 μήνες,
2. πραγματοποιούν την πρακτική τους άσκηση/ πρακτική εξάσκηση,
3. πραγματοποιούν το πρόγραμμα άσκησης «after placement» προκειμένου να αποκτήσουν επαγγελματική εμπειρία μετά την ολοκλήρωση των ακαδημαϊκών τους υποχρεώσεων, λίγο πριν από την απόκτηση του πτυχίου τους

Σπουδές Erasmus+

Οι φοιτητές λαμβάνουν χρηματοδότηση για σπουδές σε πανεπιστήμια του εξωτερικού χωρίς να διακόπτουν τις σπουδές τους χάρη στο E.C.T.S. σύστημα μεταφοράς πιστώσεων.

Οι προϋποθέσεις για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus για σπουδές είναι οι ακόλουθες:

- Ο φοιτητής πρέπει να είναι εγγεγραμμένος στο 2ο εξάμηνο και άνω
- Ο αριθμός των μη ολοκληρωμένων μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών του, για κάλυψη μαθημάτων τουλάχιστον ενός εξαμήνου
- Τα μαθήματα που θα παρακολουθήσει στο Ίδρυμα υποδοχής πρέπει να είναι προκαθορισμένα
- Να λάβει τουλάχιστον 20 E.C.T.S. από τα μαθήματα που θα παρακολουθήσει

Το Τμήμα Μαιευτικής έχει συνάψει διμερή συμφωνία για την ανταλλαγή φοιτητών και καθηγητών με 13 Πανεπιστήμια από διαφορετικές χώρες.

Erasmus+ Πρακτική/Πρακτική εκπαίδευση

Ειδικά για την Πρακτική Άσκηση μέσω του προγράμματος Erasmus+, οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν τα εξής:

- (α) η πρακτική άσκηση μπορεί να πραγματοποιηθεί σε οποιαδήποτε χώρα που συμμετέχει στο πρόγραμμα Erasmus+ (χώρες της ΕΕ και χώρες εκτός ΕΕ: Βόρεια Μακεδονία, Ισλανδία, Λιχτενστάιν, Νορβηγία, Σερβία, Τουρκία και Ηνωμένο Βασίλειο),

☒ δεν είναι απαραίτητο να υπάρχει συμφωνία συνεργασίας με πανεπιστημιακό ίδρυμα της συγκεκριμένης χώρας,

- (β) ο φοιτητής αναζητά το ίδρυμα στο οποίο θα πραγματοποιήσει την Πρακτική Άσκηση με τη βοήθεια του συντονιστή Erasmus+
- και (γ) η όλη διαδικασία αναζήτησης ιδρύματος για Πρακτική Άσκηση μέσω του Erasmus+ θα πρέπει να ξεκινά τουλάχιστον 6 μήνες πριν από την περίοδο αναχώρησης.

Erasmus+ «After placement»

Προϋποθέσεις συμμετοχής στο πρόγραμμα After Placement:

- Ο φοιτητής πρέπει να έχει ολοκληρώσει όλες τις ακαδημαϊκές του απαιτήσεις και την πρακτική του άσκηση
- Ο φοιτητής να μην έχει υποβάλει αίτηση για απόκτηση πτυχίου

Η Επιτροπή Erasmus του Τμήματος Μαιευτικής αποτελείται από :

- Αγγελική Αντωνάκου -Τμηματική Συντονίστρια Erasmus E-mail: aantonaku@ihu.gr
- Ελευθερία Ταουσάνη E-mail: tausani@ihu.gr
- Μαρία Μπουρουτζόγλου E-mail: mbmidwifery@gmail.com

Τμήμα Μαιευτικής, Σχολή Επιστημών Υγείας

- <https://www.ihu.gr/tmima-maieftikis/>
- <https://www.ihu.gr/monades/intprogrs>

13. ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΣΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

- Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας της ΙΗΥ

<https://www.iyu.gr/tmima-maieftikis/tmima/kanonismoι/%ce%b5%cf%83%cf%89%cf%84%ce%b5%cf%81%ce%b9%ce%ba%cf%8c%cf%82-%ce%ba%ce%b1%ce%bd%ce%bf%ce%bd%ce%b9%cf%83%ce%bc%cf%8c%cf%82-%cf%84%ce%bf%cf%85-%ce%b4%ce%b9%ce%b5%ce%b8%ce%bd%ce%bf%cf%8d%cf%82-%cf%80>

- Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Προπτυχιακών Σπουδών Μαιευτικής
<https://www.iyu.gr/tmima-maieftikis/tmima/kanonismoι/kanonismos-spoudon>

- Οδηγός Προπτυχιακών Σπουδών <https://www.iyu.gr/tmima-maieftikis/tmima/kanonismoι/odigos-ptoptychiaka>

- Κανονισμοί Λειτουργίας Μηχανισμού Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων Μαθητών
<https://www.iyu.gr/tmima-maieftikis/tmima/kanonismoι/kanonismos-paraponon>

- Κανονισμός για τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο Σπουδών <https://www.iyu.gr/tmima-maieftikis/tmima/kanonismoι/kanonismos-symvoulou>

- Πληροφορίες για την Πτυχιακή Διατριβή <https://www.iyu.gr/tmima-maieftikis/akadimaika/diplomatiki-pps>

- Πληροφορίες για την Κλινική Πρακτική Άσκηση <https://www.iyu.gr/tmima-maieftikis/akadimaika/praktiki>

- Πληροφορίες για τις κλινικές τοποθετήσεις <https://www.iyu.gr/tmima-maieftikis/akadimaika/kliniki-askisi>

- Πληροφορίες για το πρόγραμμα Erasmus <https://www.iyu.gr/tmima-maieftikis/akadimaika/erasmus-mimo>

- Πληροφορίες για τις Διδακτορικές Σπουδές <https://www.iyu.gr/tmima-maieftikis/akadimaika/didaktorika>

- Πληροφορίες για προγράμματα δια βίου μάθησης που παρέχονται από το Τμήμα Μαιευτικής
<https://www.iyu.gr/tmima-maieftikis/akadimaika/diaviou>

- Χρήσιμοι σύνδεσμοι για μαθητές και μαίες <https://www.iyu.gr/tmima-maieftikis/akadimaika/useful-links>

- Πολιτική Ποιότητας Τμήματος Μαιευτικής <https://www.iyu.gr/tmima-maieftikis/tmima/parousiasi/politiki-poiotitas>

- Πολιτική Ποιότητας της ΙΗΥ <https://www.iyu.gr/politiki-poiotitas>

14.ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Παρατίθενται τα περιγράμματα των μαθημάτων του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών σύμφωνα με το πρότυπο της ΕΘΑΕΕ ανά εξάμηνο.

14.1.ΜΑΘΗΜΑΤΑ 1^{ου} ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1001	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΜΑΙΕΥΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	4	10	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	6		
ΣΥΝΟΛΟ	10	10	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- *Σκοπός του μαθήματος είναι να μπορεί ο φοιτητής/φοιτήτρια να συνδυάζει, να κατανοεί και να εφαρμόζει θεμελιώδεις δεξιότητες παροχής τεκμηριωμένης μαιευτικής φροντίδας, βασισμένες στις βασικές αρχές της νοσηλευτικής, με στόχο την εγκαθίδρυση μιας ορθολογικής βάσης για την κλινική πράξη.*
Αναμένεται ότι με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές είναι ικανοί να:
 - Γνωρίζουν τις βασικές έννοιες της δομής, οργάνωσης και λειτουργίας των διάφορων Νοσηλευτικών μονάδων.
 - Κατανοούν τον τρόπο σχεδιασμού της νοσηλευτικής φροντίδας, ώστε να μπορούν ,να σχεδιάζουν να οργανώνουν, να εφαρμόζουν και να αξιολογούν την παρεχόμενη φροντίδα υγείας.
 - Εφαρμόζουν ολοκληρωμένη κλινική φροντίδα ανάλογα με τις ιδιαίτερες ανάγκες των γυναικών. Συγκεκριμένα να έχουν τις γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες ώστε να πραγματοποιούν όλες τις παρεμβάσεις φροντίδας υγείας στις οποίες εκπαιδεύτηκαν .
 - Έχουν γνώση των βασικών μέτρων πρόληψης των νοσοκομειακών λοιμώξεων καθώς και των βασικών αρχών πρόληψης των επαγγελματικών ατυχημάτων ώστε να προστατεύουν τόσο τους ασθενείς γυναίκες, όσο και τους επαγγελματίες υγείας από τους αντίστοιχους κινδύνους.
 - Γνωρίζουν τη διαδικασία για τη λήψη ιστορικού και την εισαγωγή ασθενούς σε νοσηλευτική μονάδα.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
---	--

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία:

Ιστορία της Νοσηλευτικής.

Συστήματα νοσηλευτικής φροντίδας- σκοποί-στάδια.

Ορισμός υγείας -ασθένειας -νόσου.

Έννοια Πρωτοβάθμιας -Δευτεροβάθμιας και Τριτοβάθμιας περίθαλψης.

Οργάνωση -Διοίκηση -Λειτουργία Νοσηλευτικών μονάδων.

Διεπιστημονική συνεργασία η/ο Μαία-ευτής ως μέλος επιστημονικής ομάδας.

Εισαγωγή ασθενούς στο Νοσοκομείο.

Τεχνική λήψης ιστορικού - Μεθοδολογία κλινικής εξέτασης.

Νοσηλευτική φροντίδα με βάση τη νοσηλευτική διεργασία – (Εκτίμηση,

Νοσηλευτική διάγνωση, Σχεδιασμός και Νοσηλευτική φροντίδα, Αξιολόγηση).

Ψυχοσωματική προσέγγιση του ασθενή.- Ασφάλεια

προεγχειρητική & μετεγχειρητική φροντίδα.

Διαταραχές χορήγησης των υγρών, ηλεκτρολυτών και οξεοβασικής ισορροπίας κατά την διάρκεια παροχής μαιευτικής φροντίδας

Βασικές αρχές λήψης και αξιολόγησης των ζωτικών σημείων (καταγραφή σε διαγράμματα -ειδικά σήματα).

Αρχές χορήγησης φαρμάκων - τρόποι χορήγησης (peros, IM, IV κ.ά.) & ενδοφλέβια έγχυση υγρών

Αιμοληψία – εργαστηριακές εξετάσεις.

Ομάδες αίματος - Αρχές μετάγγισης αίματος και παραγώγων.

Χειρουργικό Τραύμα -φροντίδα τραύματος.

Κατακλίσεις

Τοποθέτηση ρινογαστρικού καθετήρα .

ΗΚΓ

Βασικές αρχές και μέθοδοι χορήγησης οξυγόνου O2.

Ατομική υγιεινή ασθενούς

Φροντίδα ασθενούς περιπατητικού-κλινήρου. Θέσεις μεταφοράς και έγερση αρρώστου. Περιποίηση απλής & Χειρουργικής κλίνης.

Βασικές αρχές νοσοκομειακών λοιμώξεων – Λοιμώδη νοσήματα

Βασικές αρχές για απολύμανση -αποστείρωση –ασηψία.

Ιατρική και χειρουργική αντισηψία.

Πλύσιμο χεριών

Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος:

1. να οργανώνει την συνέντευξη για την λήψη ενός ιστορικού

2.να εφαρμόζει αρχές ολιστικής προσέγγισης κατά την νοσηλεία των γυναικών.

3.να προετοιμάζει ένα ασφαλές περιβάλλον για την γυναίκα ανάλογα με το

περιστατικό (στρώσιμο απλού και χειρουργικού κρεβατιού, με κλινήρη ή όχι ασθενή)

- 5.να τοποθετεί καθητήρα Levine, κατόπιν ιατρικής οδηγίας.
- 6.να περιποιείται τραύματα γενικά και τραύματα χειρουργικών τομών σε περίπτωση ανάγκης.
- 7.να εφαρμόζει την υγιεινή χεριών.
- 8.να χρησιμοποιεί τον ατομικό προστατευτικό εξοπλισμό (μάσκα, ποδιά)
9. να τοποθετεί και να αφαιρεί αποστειρωμένα γάντια.
- 10.να χρησιμοποιεί και να εφαρμόσει μέτρα πρόληψης και μετάδοσης λοιμώξεων
- 11.να παρέχει φροντίδα και προστατευτικά μέτρα σε ασθενή με λοιμώδες νόσημα.
12. να παρέχει προεγχειρητική & μετεγχειρητική φροντίδα.
- 13.να πραγματοποιεί συρραφή μικροτραυμάτων σε περίπτωση ανάγκης.
- 14.να λαμβάνει αίμα για εργαστηριακές εξετάσεις.
15. να χορηγεί με ασφάλεια φάρμακα
16. να χορηγεί αίμα και τα παράγωγα αυτού.
- 17.να προετοιμάζει την αποστείρωση εργαλείων και υγειονομικού υλικού.
18. λήψη και αξιολόγηση εργαστηριακών εξετάσεων για την εξακρίβωση σακχάρου, οξόνης και λευκώματος κατά την παραλαβή και παρακολούθηση της εγκύου γυναίκας.
20. να τεκμηριώνει τα απαραίτητα έγγραφα, διαγράμματα, μητρώα, ιστορικών και αρχείων και με τη χρήση της σύγχρονης τεχνολογίας.
21. να χορηγεί με ασφάλεια την φαρμακευτική αγωγή του ασθενή (π.χ. παρεντερική χορήγηση) & να προετοιμάζει και διεκπεραιώνει ενδοφλέβια έγχυση υγρών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Power point για παρουσίαση διαλέξεων. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle.</p>

<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	52
	ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΜΕΛΕΤΗ	60
	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ)	78
	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	60
	Σύνολο Μαθήματος	250
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΕΡΟΥΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</p>	<p>Η αξιολόγηση του μαθήματος περιλαμβάνει:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γραπτή τελική εξέταση (100% ή 60% εφόσον επιλέξουν και εκπόνηση εργασίας) η οποία συνδυάζει: <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις ανάπτυξης • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Επίλυση προβλημάτων • Ανάλυση ρόλων σε σύντομη μελέτη περίπτωσης <p>και προαιρετικά,</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Εκπόνηση και παρουσίαση ομαδικής εργασίας (40%). Γλώσσα αξιολόγησης η ελληνική. <ul style="list-style-type: none"> • Τα κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητών είναι ρητά προσδιορισμένα και ανακοινώνονται στην αρχή του ακαδημαϊκού εξαμήνου στην ηλεκτρονική πλατφόρμα Moodle. 	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΛΙΝΙΚΟΥ/ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΜΕΡΟΥΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Εξέταση κλινικών δεξιοτήτων σε συνθήκες προσομοίωσης 3. Εξέταση δεξιότητας σε πρόπλασμα. Εξέταση σε επιλεγμένου περιστατικό ή σενάριο. <ul style="list-style-type: none"> • Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι γνωστά στους φοιτητές και αναλύονται διεξοδικά στην πρώτη διάλεξη και στην πρώτη τους παρουσία στο εργαστήριο. 	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική :

- Βιβλίο Βασική Νοσηλευτική και Κλινικές Δεξιότητες, Perry G.A. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD , Έκδοση: 1^η / 2011 ISBN: 9789604891641
- Βιβλίο : Βασικές Αρχές και Δεξιότητες της Νοσηλευτικής Φροντίδας, Susan deWit

Εκδόσεις Λαγός, Έκδοση: 3^η / 2012 ISBN: 978-960-7875-74-7

- Βιβλίο - Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη και τη Φροντίδα Υγείας, Πολυσυγγραφικό: Γκοβίνα Ο., Θεοδοσοπούλου Ε., Καλοκαιρινού Α., Καμπά Ε., Καυγά Α., Καυκιά Θ., Κουρκούτα Λ., Κριτσωτάκης Μ., Κωνσταντινίδης Θ., Λαχανά Ε., Μαντζούκας Σ., Μηνασίδου Ε., Μπακάλης Ν., Μπελλάλη Θ., Νταφογιάννη Χ., Παπασταύρου Ε., Σαράφης Π., Τσελικά Α., κ.α. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Έκδοση: 1^η / 2014
- Βιβλίο: Παπαγεωργίου Δ., Κελέση- Σταυροπούλου Μ., Φασόη-Μπάρκα Γ. (2013). Βασική Νοσηλευτική, εκδόσεις Κωνσταντάρας.

Ξενόγλωσση :

- Perry A, Patricia Potter (2010). Clinical Nursing Skills and Techniques - Text and Mosby's Nursing Video Skills - Student Version DVD 3.0 Package. Mosby.
- Potter P, Anne Perry, Patricia Stockert, Amy Hall (2010). Basic Nursing - Text and Mosby's Nursing Video Skills - Student Version DVD 3.0 Package.
- Potter P., Griffin Perry A., et al. (2016) Fundamentals of nursing. 9th edition.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Midwifery
- British Journal of Midwifery
- The Lancet
- Journal of Obstetric, Gynecologic & Neonatal Nursing
- Nursing for Women's Health
- Nursing Research & Practice
- Health Science Journal
- Women's health Issues
- Journal of women's health

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1002	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ (θεωρία)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr/enrol/index.php?id=3952

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Απόκτηση των απαραίτητων βασικών γνώσεων τόσο της Περιγραφικής, όσο και της Εφαρμοσμένης Ανατομικής
 Βασικές έννοιες της δομής του ανθρώπινου σώματος, δηλαδή σύνθεση, το σχήμα, το μέγεθος, τη μορφή και τη θέση των ιστών και των οργάνων, καθώς και την τοπογραφική και τη λειτουργική σχέση μεταξύ τους. Αυτό έχει σαν στόχο την εμπέδωση και κατανόηση των παρεχομένων γνώσεων, έτσι ώστε ο φοιτητής να τις επεκτείνει και να συνδυάσει τη γνώση της ανατομικής με το ζωντανό υγιή και ασθενή άνθρωπο, ο οποίος είναι τελικά ο αποδέκτης αυτών των γνώσεων.

Ως εκ τούτου τα μαθησιακά αποτελέσματα του φοιτητή-τρια είναι :

Γνώση: Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια, έχει

αφομοιώσει εκτεταμένες πληροφορίες σχετικά με την ανατομία και την ιστολογία του ανθρώπινου σώματος.

• **Δεξιότητα:** Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια έχει την ικανότητα να αξιοποιήσει και να εφαρμόσει τις γνώσεις του/της:

1) για την καλύτερη δυνατή κατανόηση μαθημάτων στα οποία απαιτούνται εκτεταμένες γνώσεις ανατομίας (παθολογία, χειρουργική κλπ)

2) για την καλύτερη δυνατή εκπαίδευσή του/της στις κλινικές.

• **Ικανότητα:** Ο/Η φοιτητής/τρια με την αφομοίωση εκτεταμένων πληροφοριών σχετικά με την ανατομία του ανθρώπινου σώματος, καθίσταται αποδεδειγμένα ικανός/ή να χρησιμοποιήσει τις γνώσεις του/της και τις δεξιότητές του/της κατά την εκπαίδευσή του/της και κατά την εργασία του/της ως επαγγελματίας υγείας στη Μαιευτική πράξη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Ιστοί(Επιθηλιακός, Ερειστικός, μυϊκός νευρικός) 2. Αναπνευστικό σύστημα 3. Κυκλοφορικό σύστημα 4. Λεμφικό σύστημα 5. Πεπτικό σύστημα 6. Ουροποιητικό σύστημα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	ΝΑΙ (zoom , moodle)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	26
	ΣΕΝΑΡΙΑ	14
	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	10
	Σύνολο Μαθήματος	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που</i>	Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνικά <ol style="list-style-type: none"> 1. Γραπτές εξετάσεις, προγραμματισμένες σύμφωνα με το πρόγραμμα διδασκαλίας 2. Προφορικές εξετάσεις (συνέντευξη), ανάλογα με το θεματολόγιο και τον προγραμματισμό του εκπαιδευτή 3. Αξιολόγηση ομαδικών φοιτητικών εργασιών Μέθοδοι αξιολόγησης Διαμορφωτική και Συμπερασματική Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης Ερωτήσεις Ανάπτυξης Επίλυση Προβλημάτων	

είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
-------------------------------------	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ: ΚΑΡΑΠΑΝΤΖΟΣ ΗΛΙΑΣ, ΚΑΡΑΠΑΝΤΖΟΥ ΡΩΞΑΝΗ

ΑΝΑΤΟΜΙΑ-ΑΤΛΑΝΤΑΣ: MOORE

ΑΝΑΤΟΜΙΑ-ΑΤΛΑΝΤΑΣ: GRANTS

ΑΝΑΤΟΜΙΑ-ΑΤΛΑΝΤΑΣ: GRAYS

International Society of Developmental Biologists.

American Association of Anatomists [Anatomical science international](http://Anatomical-science-international)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1002	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ (Εργαστήριο)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	1	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρον, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ			

ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr/course/view.php?id=3973

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τη δομή και την αρχιτεκτονική οργάνωση των οργάνων και συστημάτων του ανθρωπίνου σώματος και τη κατανόηση από το φοιτητή / τρια των αλληλεξαρτήσεων των συστημάτων. Οι διαλέξεις και οι εργαστηριακές ασκήσεις εστιάζουν στην κατανόηση και την εμπέδωση των τοπογραφικών και λειτουργικών σχέσεων που χαρακτηρίζουν τα όργανα & τα συστήματα. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζει την δομή των οργάνων & συστημάτων του ανθρωπίνου σώματος
- προσδιορίζει τις τοπογραφικές και λειτουργικές σχέσεις μεταξύ των συστημάτων
- προσδιορίζει τις βασικές τοπογραφικές ανατομικές σχέσεις σε διάφορες μορφές και τυχόν δυσλειτουργίες

Εφαρμόζει επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην μαιευτική πρακτική και έρευνα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πλήρης ανατομική περιγραφή των μορφωμάτων των οστών που αποτελούν τον ανθρώπινο σκελετό. Σκελετός κεφαλής, εγκεφαλικό και σπλαχνικό κρανίο, σκελετός σπονδυλικής στήλης, περιγραφή σπονδύλων (αυχενικός, θωρακικός, οσφυϊκός). Περιγραφή θώρακα, πλευρών, στέρνου. Σκελετός ωμικής ζώνης-άνω άκρου (κλείδα, ωμοπλάτη, βραχιόνιο, κερκίδα, ωλένη, οστά καρπού και δακτύλων άκρας χείρας). Σκελετός πυέλου (ανώνυμα οστά, ιερό οστό, κόκκυγας). Σκελετός κάτω άκρου (μηριαίο οστό, κνήμη, περόνη, οστά ταρσού και δακτύλων άκρου πόδα. Αρθρώσεις και σύνδεσμοι με έμφαση στις ανατομικές περιοχές ενδιαφέροντος για την μαιευτική

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση																									
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	ΝΑΙ (zoom , moodle)																									
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 479 957 551">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="967 479 1294 551">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 557 957 622">Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="967 557 1294 622">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 629 957 694">Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td data-bbox="967 629 1294 694">37</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 701 957 750">ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ</td> <td data-bbox="967 701 1294 750">13</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1070 957 1144">ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</td> <td data-bbox="967 1070 1294 1144">100</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαδραστική διδασκαλία	50	Εργαστηριακή Άσκηση	37	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	13															ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	100	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																									
Διαδραστική διδασκαλία	50																									
Εργαστηριακή Άσκηση	37																									
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	13																									
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	100																									
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνικά 1. Γραπτές εξετάσεις, (Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης Ερωτήσεις Ανάπτυξης) προγραμματισμένες σύμφωνα με το πρόγραμμα διδασκαλίας 2. Προφορικές εξετάσεις σε εκμαγεία, πίνακες, σκελετό, μεμονωμένα οστά, αλλά και ενδιάμεσες ασκήσεις πράξης .																									

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
 ANATOMIA TOY ANΘPΩΠOY: KAPAΠANTZOΣ HΛIAC, KAPAΠANTZOY PΩEANH
 ANATOMIA-ATΛANTAC: MOORE
 ANATOMIA-ATΛANTAC: GRANTS

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1003	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο τέλος του εξαμήνου αυτού ο φοιτητής θα έχει αποκτήσει γνώσεις σχετικές με τη

λειτουργία του ανθρωπίνου οργανισμού.
Θα έχει εμβαθύνει αναλυτικά στη δομή και λειτουργία των συστημάτων του ανθρώπινου σώματος
Θα αναγνωρίζει και θα ερμηνεύει φυσιολογικούς και παθολογικούς μηχανισμούς
Να αξιολογεί και να διακρίνει κλινικά ευρήματα στην περίοδο της εγκυμοσύνης που άπτονται στη παθολογία κύησης
Να εκτιμούν τις συνέπειες των μη φυσιολογικών λειτουργιών των διαφόρων συστημάτων του οργανισμού

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Συνδιαστική σκέψη και σύγκριση πληροφοριών
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

1. Γενικής φυσιολογίας
2. Φυσιολογίας του μεταβολισμού και των βιομοριακών λειτουργιών του σώματος
3. Φυσιολογίας του Νευρικού Συστήματος
4. Φυσιολογίας των Ενδοκρινών Αδένων
5. Φυσιολογίας του Πεπτικού Συστήματος
6. Φυσιολογία του Κυκλοφορικού Συστήματος με ανάλυση των αιμοδυναμικών χαρακτηριστικών των κλινικών μεταβολών της αιματικής ιστικής ροής.
7. Φυσιολογίας του Λεμφικού Συστήματος
8. Φυσιολογίας του Αναπνευστικού Συστήματος
9. Φυσιολογία του Ουροποιογεννητικού συστήματος
10. Φυσιολογία του Αιμοποιητικού Συστήματος, των ανοσολογικών μηχανισμών και του αίματος
11. Ανάλυση των κλινικών παθομορφολειτουργικών επιδράσεων της μυϊκής δραστηριότητας (μυϊκής εργασίας-άσκησης) στα όργανα και συστήματα του σώματος. Καθώς και της εξελικτικής διαδικασίας γήρανσης των οργάνων.
12. Γνώσεις όσον αφορά:
Τον τρόπο ανάπτυξης και μεταβολισμού των οστών καθώς και των συγκριτικών κλινικών μεταβολών της οστικής μάζας.
Την λειτουργία των σκελετικών μυών.
Την νεύρωση, την αγγείωση και το συνδετικό ιστό των σκελετικών μυών.
Τον μεταβολισμό των σκελετικών μυών
Την λειτουργία των διαφόρων τύπων αρθρώσεων.

Τις ειδικές φυσιολογικές λειτουργίες του δέρματος και των βλενογόνων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο θεωρητική διδασκαλία</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση power point –presentation</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 477 957 539">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="963 477 1299 539">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 548 957 584">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="963 548 1299 584">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 593 957 629">Αυτόνομη μελέτη</td> <td data-bbox="963 593 1299 629">24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 638 957 701">Αναζήτηση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="963 638 1299 701">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 710 957 745"> </td> <td data-bbox="963 710 1299 745"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 754 957 790"> </td> <td data-bbox="963 754 1299 790"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 799 957 835"> </td> <td data-bbox="963 799 1299 835"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 844 957 880"> </td> <td data-bbox="963 844 1299 880"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 889 957 925"> </td> <td data-bbox="963 889 1299 925"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 934 957 965">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="963 934 1299 965">75</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Αυτόνομη μελέτη	24	Αναζήτηση βιβλιογραφίας	25											Σύνολο Μαθήματος	75	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	26																					
Αυτόνομη μελέτη	24																					
Αναζήτηση βιβλιογραφίας	25																					
Σύνολο Μαθήματος	75																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή εξέταση με τη δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης</p>																					

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Κανέλος Λυμπέρης Φυσιολογία I, II Εκδόσεις Λύχνος

Vander A Φυσιολογία του Ανθρώπου Εκδ Πασχαλίδη

Netter F (2006) Τόμος Γ΄ Φυσιολογία του Ανθρώπου Εκδόσεις ΠΧ Πασχαλίδης

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

[the journal of clinical and experimental research on hip pathology and therapy](#)

[Journal of mammary gland biology and neoplasia](#)

[The journal of pathology. Clinical research](#)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1004	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές, να συνειδητοποιήσουν την αξία και τη συμβολή της αγωγής υγείας στην ενίσχυση της υγείας του ατόμου μέσω της θετικής συμπεριφοράς. Επίσης να εκπαιδευθούν οι φοιτητές στη σημασία των στάσεων ή/και

συμπεριφορών που αφορούν τη γενική υγεία, αλλά και κυρίως την αναπαραγωγική υγεία . Επίσης είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τη φιλοσοφία και το θεωρητικό υπόβαθρο της.

Προαγωγής και Αγωγής Υγείας και αξιοποιώντας τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους να καταστούν ικανοί να αξιολογούν τους παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία και να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν ατομικά και ομαδικά προγράμματα Πρόληψης, Προαγωγής και Αγωγής Υγείας στην κοινότητα.

Μετά το τέλος της εκπαίδευσης στο μάθημα οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

✓ Να προσδιορίζουν την έννοια και τις βασικές αρχές της Πρόληψης και της Προαγωγής Υγείας στη Μαιευτική επιστήμη.

✓ Να περιγράφουν το ρόλο της μαιίας στην Προαγωγή Υγείας.

✓ Να προσδιορίζουν τους στόχους και τα επίπεδα αγωγής υγείας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απασκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παρακολούθηση και συμμετοχή των φοιτητών σε προγράμματα αγωγής υγείας στο σχολικό περιβάλλον, σε κέντρα υγείας, κέντρα πρόληψης, στην κοινότητα κ.α.(όπου καθίσταται δυνατό) και μεταφορά των εντυπώσεων στην αίθουσα διδασκαλίας για συζήτηση.

Ανάθεση κατά ομάδες συλλογής, παρουσίασης και κρίσης δημοσιευμένων εργασιών, ανακοινώσεων, εργαλείων, εγχειριδίων από πρότυπα προγράμματα αγωγής υγείας ανά θέμα.

1. Αποσαφήνιση του όρου και των στόχων της αγωγής υγείας ως σημαντικού κριτηρίου για την υποστήριξη και διάδοση συμπεριφορών πρόληψης, προαγωγής, βελτίωσης, διατήρησης ή και αποκατάστασης της υγείας. Αγωγή υγείας και Δημόσια Υγεία.
2. Η Αγωγή υγείας στο βιοψυχοκοινωνικό μοντέλο για την υγεία, στην υπηρεσία της προαγωγής της υγείας και της πρόληψης. Ιστορική ανασκόπηση.
3. Ευαισθητοποίηση και ενδυνάμωση στην αγωγή υγείας, πέρα από την υγειονομική διαφώτιση. Περιγραφή των πεδίων εφαρμογής προγραμμάτων αγωγής υγείας στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας, στο νοσοκομείο, στο σχολικό περιβάλλον και στην κοινότητα, στα οποία η μαιία/ μαιευτής μπορεί, βάσει των επαγγελματικών δικαιωμάτων, να γίνει υπεύθυνος αγωγής υγείας.
4. Δημιουργία προγραμμάτων αγωγής υγείας προσαρμοσμένων στις ανάγκες του ατόμου ή της ομάδας-στόχου.

5. Εφαρμογή προγραμμάτων αγωγής υγείας σε ευπαθείς κοινωνικές ομάδες, εφαρμογή προγραμμάτων αγωγής υγείας στο γενικό πληθυσμό, διαφοροποιήσεις..
6. Αξιολόγηση των προγραμμάτων και διάχυση καινοτομιών στην αγωγή υγείας. Θεματολογία προγραμμάτων αγωγής υγείας.
7. Τα θέματα της αγωγής υγείας είναι πολλά για τις μαιές/μαιευτές, όπως η διατροφή, η φυσική άσκηση, οι εξαρτήσεις (κάπνισμα, αλκοόλ, ψυχοτρόπες ουσίες) και σε σχέση με τη γονιμότητα και την ευγονία, οι πρώτες βοήθειες, η πρόληψη ατυχημάτων, η ψυχική υγεία, η ποιότητα ζωής, η πρωτογενής και δευτερογενής πρόληψη, η σεξουαλική και αναπαραγωγική υγεία.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Presentation, power pint επικοινωνία μέσω moodle κ με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Αυτόνομη εργασία	14
	Ομαδική Εργασία	10
	Σύνολο Μαθήματος	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γραπτή εξέταση με θέματα πολλαπλής επιλογής , σύντομη απάντησης, ανάπτυξης θεμάτων Παρουσίαση εργασιών Επίλυση προβλημάτων , ασκήσεις	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Beaglehole R., (2004) Public health in the new era: improving health through

collective action. [Electronic version], Lancet, 363, No 9426.

Δημολιάτης Γ., Κυριόπουλος Γ., Λάγγας Δ., Φιλαλήθης Γ., (2002), Η δημόσια υγεία στην Ελλάδα, (Α Έκδοση). Αθήνα, ΘΕΜΕΛΙΟ

Κουρέα – Κρεμαστινού, Τζ. (2005), Σημειώσεις για το μάθημα «Δημόσια Υγεία», Αθήνα: τομέας Δημόσιας & Διοικητικής Υγιεινής, Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας

Τούντας Γ.(2001), Κοινωνία και Υγεία,(Β Έκδοση). Αθήνα: Εκδόσεις Οδυσσέας

McKenzie J, Smeltzer J.(2001), Planning, Implementing and evaluating health promotion programmes /a primer, (third edition). USA: Allyn & Bacon

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

[International journal of health policy and management](#)

Lancet Global Health

Applied health economics and health policy.

An international journal of public participation in health care and health policy.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1005	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αρχές διατροφής στη Μαιευτική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>	2	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr/course		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα

με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να

1. Είναι ικανός να αναγνωρίζει τις κατηγορίες των θρεπτικών συστατικών και τις ομάδες τροφίμων.
2. Είναι ικανός να αναγνωρίζει τις διατροφικές ανάγκες του ατόμου σε κάθε στάδιο ανάπτυξης και να διαμορφώνει ένα πρότυπο διαιτολόγιο με βάση τις συνιστώμενες ημερήσιες προσλήψεις θρεπτικών συστατικών.
3. Είναι ικανός να παρέχει διατροφική συμβουλευτική στην έγκυο γυναίκα και στη λεχωίδα σύμφωνα με τις αυξημένες διαιτητικές της απαιτήσεις.
4. Είναι ικανός να παρέχει συμβουλευτική σε σχέση με το μητρικό θηλασμό κυρίως σχετικά με τη σύσταση και τα πλεονεκτήματα του μητρικού γάλακτος.
5. Είναι ικανός να αναζητεί στις σύγχρονες βάσεις δεδομένων, σε ηλεκτρονικές πηγές αλλά και στις επιστημονικές βιβλιοθήκες ερευνητικά δεδομένα για να μπορεί να τα συνθέσει και να συγγράψει εργασίες γύρω από ζητήματα διατροφής του ανθρώπου.
6. Είναι ικανός να εργασθεί σε ομάδες εργασίας, να συνεργαστεί με συμφοιτητές επιδεικνύοντας ομαδικό πνεύμα για να ολοκληρώσουν την συγγραφή και παρουσίαση εργασιών σχετικών με ζητήματα διατροφής του ανθρώπου.
7. Είναι ικανός να κρίνει την απόδοσή του και τις ελλείψεις του (αυτο-αξιολόγηση), ώστε μαζί με το διδάσκοντα να μπορούν να συνδιαμορφώσουν ένα πλάνο εκπαίδευσης που θα καλύπτει τις ανάγκες του.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση και η ανάλυση σε βάθος των αρχών της διατροφής για την κάλυψη των ατομικών αναγκών σε όλα τα

στάδια της ζωής (βρεφική, παιδική- εφηβική ηλικία, ενήλικη ζωή, εγκυμοσύνη, θηλασμός). Ιδιαίτερη έμφαση στη διατροφή της γυναίκας στη διάρκεια της κύησης και της λοχείας. Στη διάρκεια των μαθημάτων οι φοιτητές θα γνωρίσουν για πρώτη φορά τα διατροφικά πλεονεκτήματα του μητρικού γάλακτος, ενώ θα γίνει αναφορά γενικότερα στις ιδιαίτερες διατροφικές απαιτήσεις των βρεφών- παιδιών. Στη διάρκεια της διδασκαλίας θα γίνει κριτική ανάλυση δημοσιευμένων πρωτότυπων εργασιών και ανασκοπήσεων της διεθνούς επιστημονικής βιβλιογραφίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle για τις διαλέξεις και την επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>26</p>
	<p>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</p>	<p>20</p>
	<p>Συγγραφή και παρουσίαση ομαδικής εργασίας</p>	<p>29</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	
<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>75</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά Αξιολόγηση με Γραπτές εξετάσεις Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάθεση εργασιών σε ομάδες φοιτητών και προφορική παρουσίασή τους στη διάρκεια των μαθημάτων Τα κριτήρια αξιολόγησης της εργασίας είναι προσβάσιμα στους φοιτητές και αναλύονται διεξοδικά στην πρώτη διάλεξη.</p>	

Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα
κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που
είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Brown J. «Η διατροφή στον κύκλο της ζωής» 5^η εκδ. Ιατρικές Εκδ. Λαγός 2014
2. Ζαμπέλας Α. «Η Διατροφή στα στάδια της ζωής», Ιατρικές εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα. 2017
3. Modern Nutrition in Health and Disease. Shils ME, Olson JA, Shike M, Ross AC. Published by Lippicott Williams and Wilkins, 9th ed. 1999
4. The Harvard Medical School guide to Healthy Eating during Pregnancy. Walker A & Humphries C. published by McGraw Hill, 2006
5. Optimum Nutrition before, During and after pregnancy. Holford P & Lawson S. published by Judy Piatkus, 2004

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. European Journal of Nutrition
2. Nutrients
3. American Journal of Nutrition
4. Clinical Nutrition

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ
-------	-----

ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1006	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τις αρχές Μικροβιολογίας κ τους παθογόνους οργανισμούς που υπεισέρχονται στον ανθρώπινο οργανισμό με έμφαση μικρόβια και λοιμώξεις του γεννητικού συστήματος

Να γνωρίζουν τους κυριότερους λοιμογόνους οργανισμούς, τις λοιμώξεις μέτρα αντιμετώπισης, αίτια κ μέτρα πρόληψης

Να χρησιμοποιούν τις γνώσεις τους για να ενημερώνουν τον πληθυσμό για τρόπους και μέτρα αποφυγής κ πρόληψης ώστε να συμβάλλουν στην ποιότητα βελτίωσης της δημόσιας υγείας

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :

- ✓ Να αναγνωρίζουν, περιγράφουν και να χρησιμοποιούν την κατάλληλη ορολογία
- ✓ Να γνωρίζουν τη φύση των μικροοργανισμών(βακτηρίων – πρωτόζωων - μυκήτων και ιών).

Να αποκτήσουν γενικές γνώσεις εργαστηριακών μεθόδων και τεχνικών

διαγνωστικού ελέγχου των μικροοργανισμών.

Γενικές Ικανότητες	
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
Ομαδική εργασία	Και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
	Άλλες...

Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Φυσιολογία και λειτουργία των μικροβίων
2. Κύριες ομάδες μικροβίων
3. Οι μικροοργανισμοί σαν αιτίες νόσων
4. Ανοσολογία
5. Ιολογία
6. Παρασιτολογία
7. Διαγνωστικές εξετάσεις
8. Ορολογικές εξετάσεις
9. Λειτουργικές δοκιμασίες
10. Ορμόνες, ηλεκτρολύτες, ένζυμα
11. Γενική εξέταση ούρων, ανάλυση ούρων
12. Το αίμα και τα κύτταρα του
13. Μικροοργανισμοί που αφορούν τη μητρότητα
14. Ιοί , φάρμακα , εμβόλια

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Presentation, power pint επικοινωνία μέσω moodle κ με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Αυτόνομη εργασία	24
	Ομαδική Εργασία	25

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
	Σύνολο Μαθήματος	75
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή εξέταση με θέματα πολλαπλής επιλογής , σύντομη απάντησης, ανάπτυξης θεμάτων Παρουσίαση εργασιών</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Καλκάνη Μπουσιάκου Γενική Μικροβιολογία 2006 εκδ ελλ.
2. Ιατρική Μικροβιολογία, Greenwood D., Slack R. 2011 εκδ Πασχ
3. Εισαγωγή στη Μικροβιολογία 2η έκδοση, Tortora Gerard, Funke Berdell, Case Christine 2017 εκδ Πασχ.
4. Πρακτική Αιματολογία, Bain, Bates, Laffan, Lewis 2014 εκδ Πασχαλίδη

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

European Society for Clinical Virology
www.microbiologyresearch.org/content/journal/acmi
International journal of Microbiology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1007	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές όλες τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με την γενετική βάση της αναπαραγωγής, την κληρονομικότητα και τους νόμους που την διέπουν, τις ανωμαλίες και τα σύνδρομα, την πρόληψη και την αναγνώριση των γενετικών νοσημάτων, καθώς και την διαγνωστική μεθοδολογία στην κλινική εμβρυολογία, έτσι ώστε με επάρκεια γνώσεων να μπορούν να έχουν ενεργό ρόλο στην γενετική συμβουλευτική.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν, κατανοούν, περιγράφουν και προσδιορίζουν τις βασικές κυτταρικές δομές του ανθρώπινου σώματος.
- Γνωρίζουν, κατανοούν και περιγράφουν με την κατάλληλη ορολογία όλα τα συστήματα του ανθρώπινου οργανισμού, καθώς και τις βασικές τους

λειτουργίες.

- Γνωρίζουν, κατανοούν, περιγράφουν και προσδιορίζουν την πρώιμη εμβρυϊκή περίοδο, κι όλες οι μείζονες δομές του εμβρύου, που σχηματίζονται στην συγκεκριμένη περίοδο της εμβρυϊκής ανάπτυξης.
- Έχει τη δυνατότητα να συνδυάζει τις γνώσεις στην κλινική διαγνωστική προσέγγιση των παθολογικών καταστάσεων και να κατανοεί τους μηχανισμούς πρόκλησης των ασθενειών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εμβρυολογία: γαμέτες- γονιμοποίηση- ζυγωτό

Χρωμοσώματα του εμβρύου: αριθμητικές ανωμαλίες και δομικές αναδιατάξεις

Μεταλλάξεις- Ανωμαλίες γονιδίων

Μεθοδολογία Μοριακής & Κυτταρικής Βιολογίας & Γενετικής

Η σημασία της κλινικής εμβρυολογίας

Προεμφυτευτικός έλεγχος- Προγεννητική διάγνωση

Θεραπεία γενετικών ασθενειών

Γενετική καθοδήγηση και συμβουλευτική

Προληπτικός έλεγχος γενετικών ασθενειών στα νεογέννητα

Ωοθηκικός κύκλος, εμμηνορρυσιακός κύκλος, από τη σύλληψη μέχρι την πρώτη εβδομάδα ανάπτυξης του εμβρύου και ανάθεση εργασιών στους φοιτητές.

Δεύτερη και Τρίτη εβδομάδα ανάπτυξης του εμβρύου.

Σχηματισμός και λειτουργία του πλακούντα.

Ανάπτυξη του εμβρύου μεταξύ 4^{ης}-8^{ης} εβδομάδας, μητροπλακουντιακή κυκλοφορία, ανάπτυξη 3^{ου} τριμήνου κύησης, Φαρυγγικά τόξα και ανάπτυξη φαρυγγικής συσκευής.

Ανάπτυξη γεννητικού συστήματος, Συγγενείς ανωμαλίες οφειλόμενες σε περιβαλλοντικούς παράγοντες.

Ανάπτυξη του αναπνευστικού συστήματος, αμνιακό υγρό, κυκλοφορία αμνιακού υγρού και ο ρόλος του.

Ανάπτυξη του σκελετικού συστήματος, Ανάπτυξη λεμφικού συστήματος.

Ανάπτυξη του καρδιαγγειακού συστήματος, Ανάπτυξη του δέρματος και των εξαρτημάτων του,

Ανάπτυξη του νευρικού συστήματος.

Ανάπτυξη του εγκεφάλου, Ανάπτυξη των άκρων του εμβρύου,

Κυκλοφορία του αίματος στο έμβryo και το νεογνό.

Ανάπτυξη του πεπτικού συστήματος.

Λοιμώδεις παράγοντες ως τερατογόνα.

Οι επιπτώσεις της σύφιλης και της ερυθράς στο έμβryo.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Presentation, power pint επικοινωνία μέσω moodle κ με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Αυτόνομη εργασία	24
	Ομαδική Εργασία	25
Σύνολο Μαθήματος	75	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή εξέταση με θέματα πολλαπλής επιλογής , σύντομη απάντησης, ανάπτυξης θεμάτων Παρουσίαση εργασιών	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Τριανταφυλλίδης Κ. & Κουβάτση Α. «Γενετική ανθρώπου», 2006
2. Εμβρυολογία του Ανθρώπου. Από τη Σύλληψη έως τη Γέννηση. Moore, Persaud, Torchia. Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2019
3. Έγχρωμη κλινική εμβρυολογία. Moore, Persaud, Shiota Εκδόσεις Πασχαλίδη, 1997
4. Langman's Ιατρική εμβρυολογία, Langman Ian, Sadler T. W 2002 εκδ Λίτσας
5. Αγγελοπούλου Ρ. 2013 Εμβρυολογία Αθήνα Φοιτητική εκδ , εκδ Πασχαλίδη

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Advances in medical education and practice
 Development biology
 International journal of molecular sciences

14.2.ΜΑΘΗΜΑΤΑ 2^{ου} ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΤΗΣ ΑΔΙΠ)

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	2001	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	ΘΕΩΡΙΑ	4	10
	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	2	
		6	10
ΣΥΝΟΛΟ			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
+6+6ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

•

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτήτριες/φοιτητές επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητες, που είναι απαραίτητες, για να τους κάνουν ικανούς να προσφέρουν νοσηλευτική φροντίδα σε γυναίκες ασθενείς με παθολογικές καταστάσεις των διαφόρων συστημάτων, με χειρουργικές και νεοπλασματικές παθήσεις, σε γυναίκες αναπαραγωγικής ηλικίας για γυναικολογικές εξετάσεις προληπτικού ελέγχου και τέλος σε έγκυες γυναίκες στα πρώτα στάδια παρακολούθησης της κύησης.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/φοιτητές θα είναι σε

θέση να:

- Κατέχουν γνώσεις σχετικές με παθολογικές και χειρουργικές παθήσεις
- Εφαρμόζουν βασικές νοσηλευτικές τεχνικές και ειδικές δεξιότητες στην ολιστική φροντίδα ασθενών με παθολογικά και χειρουργικά νοσήματα καθώς και σε γυναίκες που υποβάλλονται σε γυναικολογικές επεμβάσεις.
- Αξιολογούν τα κλινικά ευρήματα της γενικής κατάστασης των ασθενών, καθώς και τα αποτελέσματα των αιματολογικών και εργαστηριακών τους εξετάσεων.
- Οργανώνουν, εφαρμόζουν και αξιολογούν τη νοσηλευτική φροντίδα.
- Αξιολογούν την κλινική κατάσταση της ασθενούς με βάση την κλινική εικόνα και τα ζωτικά σημεία.
- Συνεργάζονται με τους άλλους επαγγελματίες υγείας για την καλύτερη δυνατή φροντίδα του ασθενούς.
- Κατανοούν την σημασία των προληπτικών εξετάσεων για τις γυναίκες αναπαραγωγικής ηλικίας.
- Λήψη Τεστ ΠΑΠ, Καλλιέργειας κολπικού υγρού κ.ά., ψηλάφηση μαστού
- Παρακολουθούν μία κύηση χαμηλού κινδύνου στο πρώτο τρίμηνο της κύησης (ηλικία κύησης, εξετάσεις προγεννητικού ελέγχου, χειρισμοί Leopold).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγη νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία:

1. Ιστορική αναδρομή / Μαιευτικό Επάγγελμα- Ρόλοι-Καθήκοντα
2. Νοσηλευτική/Μαιευτική Διεργασία
3. Χειρουργικό τραύμα – ΗΚΓ
4. Νοσηλευτική Φροντίδα σε γυναίκες με Αναπνευστικά νοσήματα - Νοσήματα Πεπτικού
5. Νοσηλευτική Φροντίδα σε γυναίκες με Ογκολογική Νοσηλευτική – Καρκίνος Μαστού
6. Νοσηλευτική Φροντίδα σε γυναίκες με Ενδοκρινολογικά Νοσήματα
7. Παιδιατρική Νοσηλευτική-Εμβόλια
8. Νοσηλευτική Φροντίδα σε γυναίκες με ιογενείς λοιμώξεις /Covid -19 & κατά την Κύηση
9. Ανατομία / Φυσιολογία Σύλληψη – Διάγνωση Κύησης
10. Παραλαβή εγκύου/ Επικοινωνία (λήψη ιστορικού, χειρισμοί Λεοπόλδου,

ακρόαση εμβρυικών παλμών, λήψη ζωτικών σημείων, λήψη εργαστηριακών εξετάσεων)

11. Κολπική εξέταση/Γυναικολογική εξέταση 12. Τεστ-Παπ/καλλιέργειες κ.υ.

Εργαστήριο:

1. να οργανώνει την συνέντευξη για την λήψη ενός ιστορικού
2. να εφαρμόζει αρχές ολιστικής προσέγγισης κατά την νοσηλεία των γυναικών.
3. να προετοιμάζει ένα ασφαλές περιβάλλον για την γυναίκα ανάλογα με το περιστατικό (στρώσιμο απλού και χειρουργικού κρεβατιού ,με κλινήρη ή όχι ασθενή)
4. να εφαρμόζει καθητήρα ουροδόχου κύστης.
5. να τοποθετεί καθητήρα Levine, κατόπιν ιατρικής οδηγίας.
6. να περιποιείται τραύματα γενικά και τραύματα χειρουργικών τομών σε περίπτωση ανάγκης.
7. να εφαρμόζει την υγιεινή χεριών.
8. να χρησιμοποιεί τον ατομικό προστατευτικό εξοπλισμό (μάσκα, ποδιά)
9. να τοποθετεί και να αφαιρεί αποστειρωμένα γάντια.
10. να χρησιμοποιεί και να εφαρμόσει μέτρα πρόληψης και μετάδοσης λοιμώξεων.
11. να πραγματοποιεί συρραφή μικροτραυμάτων σε περίπτωση ανάγκης.
12. να λαμβάνει αίμα για εργαστηριακές εξετάσεις.
13. να προετοιμάζει την αποστείρωση εργαλείων και υγειονομικού υλικού.
14. λήψη και αξιολόγηση εργαστηριακών εξετάσεων για την εξακρίβωση σακχάρου, οξόνης και λευκώματος κατά την παραλαβή και παρακολούθηση της εγκύου γυναίκας.
15. να οργανώνει ένα ολοκληρωμένο σχέδιο μαιευτικής φροντίδας της εγκύου, επιτόκου, λεχωίδας και νεογνού, στο νοσοκομείο και στο σπίτι σύμφωνα με το καθηκοντολόγιο.
16. να τεκμηριώνει τα απαραίτητα έγγραφα, διαγράμματα, μητρώα, ιστορικών και αρχείων και με τη χρήση της σύγχρονης τεχνολογίας.
17. να σχεδιάζει πλάνα μαιευτικής φροντίδας της εγκύου γυναίκας αλλά και της οικογένειας σε θέματα της αρμοδιότητάς της.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Power point για παρουσίαση διαλέξεων. Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle.

<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα Standard s του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	80
	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	78
	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	26
	ΕΚΠΟΝΗΣΗ - ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	20
	ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΜΕΛΕΤΗ	46
Σύνολο Μαθήματος	250	
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς,</p>	<p>Η αξιολόγηση για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος περιλαμβάνει:</p> <p>3. Γραπτή τελική εξέταση (100% ή 60% εφόσον επιλέξουν και εκπόνηση εργασίας) η οποία συνδυάζει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις ανάπτυξης • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Επίλυση προβλημάτων • Ανάλυση ρόλων σε σύντομη μελέτη περίπτωσης και προαιρετικά, <p>4. Εκπόνηση και παρουσίαση ομαδικής εργασίας (40%). Γλώσσα αξιολόγησης η ελληνική.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τα κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητών είναι ρητά προσδιορισμένα και ανακοινώνονται στην αρχή του ακαδημαϊκού εξαμήνου στην ηλεκτρονική πλατφόρμα Moodle. 	

<p>Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση για το εργαστηριακό μέρος περιλαμβάνει:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Έλεγχος Βιβλιαρίου εκπαιδευόμενου (logbook) 2. Εξέταση κλινικών δεξιοτήτων σε συνθήκες προσομοίωσης. 3. Εξέταση δεξιοτήτας σε πρόπλασμα ή σε κλινικό περιστατικό. 5. Εξετάσεις στο περιβάλλον εργασίας. 4. Εξέταση σε επιλεγμένου περιστατικό ή σενάριο. <ul style="list-style-type: none"> • Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι γνωστά στους φοιτητές και αναλύονται διεξοδικά στην πρώτη διάλεξη και στην πρώτη τους παρουσία στο νοσοκομείο.
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Lowdermilk ,Perry, Cashion.Νοσηλευτική μητρότητας 8η Έκδοση.

Εκδόσεις Λαγός.2013

Αντσακλής Μαιευτική & Γυναικολογία .Εκδόσεις Παριζιάνου. 2011

Μαιευτικοί Κλινικοί Αλγόριθμοι, Norwitz Errol R. , Belfort Michael A. , Saade George R. , Miller Hugh , Ιατράκης Γεώργιος Μ.

Δεξιότητες στη Μαιευτική Φροντίδα, R.Jonson,W.Taylor

Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική Κριτική Σκέψη κατά τη Φροντίδα του Ασθενούς, Lemone, Burke, Bauldoff

Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική II, Osborn K.S., Wraa C.E., Watson A.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Midwifery
- British Journal of Midwifery
- The Lancet
- Journal of Obstetric, Gynecologic & Neonatal Nursing
- Nursing for Women's Health
- Nursing Research & Practice
- Health Science Journal
- Women's health Issues
 - Journal of women's health
 - British journal of Nursing

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	2002	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΥΓΕΙΝΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές βασικές γνώσεις στην επιδημιολογία, ώστε να είναι ικανοί να μελετούν τη φυσική ιστορία και επιδημιολογική εξέλιξη των νόσων που σχετίζονται με τη γυναικολογία, τη μαιευτική, τη νεογνολογία, και γενικότερα σε ό,τι αφορά στην υγεία των γυναικών και στην υγεία του νεογνού/βρέφους. Επίσης τη σημασία και τους τρόπους λήψης προφυλακτικών μέτρων για την προστασία της υγείας των ιδίων και των ατόμων στα οποία θα ασκήσουν μαιευτική φροντίδα ενδονοσοκομειακά και εξωνοσοκομειακά.

Επίσης γίνεται αναφορά και αναλύονται: Το σύγχρονο πρίσμα των επιδημιολογικών στοιχείων, η λογιστική της Επιδημιολογίας (δείκτες νοσηρότητας και θνησιμότητας), η Μελέτη επιδημιολογικών χαρακτηριστικών (προσώπου, τόπου, χρόνου), οι Προοπτικές και Αναδρομικές έρευνες και η Επιδημιολογική θεώρηση των προληπτικών παρεμβάσεων.

Με αυτή την έννοια το μάθημα αποτελεί την βάση πάνω στην οποία ο φοιτητής αποκτά μια συνολική αντίληψη για την σχέση της Επιδημιολογίας, Δημόσιας Υγείας και Μαιευτικής. Στόχος του μαθήματος είναι να αναπτυχθεί η ικανότητα των φοιτητών να διεξάγουν μια επιδημιολογική έρευνα χρησιμοποιώντας επιδημιολογικές μεθόδους και εργαλεία.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής καθίσταται ικανός να:

- ✓ Κατανοήσει τη σημασία των χαρακτηριστικών προσώπου, τόπου και χρόνου στην επίπτωση των νοσημάτων.
- ✓ Συζητάει τις χρήσεις, τις δυνατότητες και τις αδυναμίες των διαφόρων πηγών επιδημιολογικών δεδομένων.
- ✓ Συζητάει τις χρήσεις και τις εφαρμογές της επιδημιολογίας.
- ✓ Κατανοήσει τις διαφορές των διαφόρων ειδών επιδημιολογικών μελετών.
- ✓ Αναπτύξει δεξιότητες στο σχεδιασμό, οργάνωση και στην εκτέλεση επιδημιολογικών ερευνών, όξυνση του πνεύματος και της ικανότητάς του να διαχειρίζεται δεδομένα.
- ✓ Κατανοήσει τον όρο προσυμπτωματικός έλεγχος και να συζητάει τα επιθυμητά χαρακτηριστικά των δοκιμασιών μαζικού προσυμπτωματικού ελέγχου.
- ✓ Συζητάει τρόπους μετάδοσης των λοιμωδών νοσημάτων και να προσδιορίζει κατηγορίες παραγόντων που ευθύνονται για τα λοιμώδη νοσήματα.
- ✓ Λαμβάνει αποφάσεις για την επιλογή της καταλληλότερης επιδημιολογικής έρευνας.
- ✓ Κατανοήσει τη συνεισφορά της Επιδημιολογίας στη Κλινική και Δημόσια Υγεία.
- ✓ Συζητάει τον όρο περιβαλλοντική επιδημιολογία και να δίνει παραδείγματα περιβαλλοντικών παραγόντων που σχετίζονται με επιδράσεις στην υγεία.
- ✓ Προσαρμόζεται σε νέες καταστάσεις τεχνολογίας και τεχνογνωσίας για την Επιδημιολογική έρευνα.
- ✓ Εργαστεί σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Άλλες...</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία, μέτρηση της παγκόσμια υγείας.
- Επιδημιολογικοί δείκτες: Προσδόκιμο επιβίωσης, δείκτες γονιμότητας, μητρική, περιγεννητική, βρεφική θνησιμότητα, νοσηρότητα, ανικανότητα.
- Περιγραφή των τάσεων των δεικτών στην Ελλάδα και λοιπές χώρες.
- Κύριες αιτίες νοσηρότητας και θνησιμότητας.
- Τρόπος ζωής και νοσηρότητα(π.χ. κακή διατροφή & άγχος, → αρτηρική υπέρταση → προεκλαμψία, κακή διατροφή → σακχαρώδης διαβήτης → αύξηση της περιγεννητικής θνησιμότητας).
- Δαπάνες για την υγεία.
- Καθοριστές της Δημόσιας Υγείας/Αρμοδιότητες:
 1. Παρακολούθηση της υγείας του πληθυσμού
 2. Προστασία του περιβάλλοντος
 3. Προαγωγή υγιούς συμπεριφοράς
 4. Πρόληψη επιδημιών
 5. Ανταπόκριση σε καταστροφές
 6. Αναζήτηση λύσεων βασισμένων σε αποδεικτικά στοιχεία
 7. Κινητοποίηση της κοινωνίας, κοινοτική δικτύωση
 8. Παροχή ποιοτικών, αποτελεσματικών, προσβάσιμων υπηρεσιών υγείας
 9. Σχεδιασμός και πολιτική Δημόσιας υγείας ως απόλυτη πολιτική προτεραιότητα
- Δημόσια Υγεία σε επιμέρους τομείς: Δημόσια και Περιβαλλοντική Υγιεινή, Επαγγελματική υγιεινή, Τομέας ελέγχου τροφίμων κα.
- Πρόληψη-Πρωτογενής, Δευτερογενής (εμβολιασμοί) και Τριτογενής-προληπτική ιατρική.
- Προσυμπτωματικός έλεγχος. Περιγραφή, χαρακτηριστικά, εφαρμογή του στο γενικό πληθυσμό για την έγκαιρη διάγνωση νόσων. Προβληματισμοί (Ιδιαίτερη έμφαση στη διαλογή για τον καρκίνο του μαστού, του τραχήλου της μήτρας).
- Η Δημόσια Υγεία στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα υγείας (W.H.O 39 στόχοι)
- Επιδημιολογική επιτήρηση λοιμωδών νοσημάτων:
 1. Καταγραφή της συχνότητας του νοσήματος και εκτίμηση του κόστους στην κοινότητα
 2. Αξιολόγηση της σημασίας που έχει η πρόληψη του.
 3. Έγκαιρη ανίχνευση και αντιμετώπιση των επιδημιών- επιδημιολογική επαγρύπνηση,
 4. Αξιολόγηση προγραμμάτων πρόληψης με δείκτες,

5. Παρουσίαση των συστημάτων επιτήρησης: σύστημα υποχρεωτικώς δηλουμένων νοσημάτων, σύστημα εργασιακής καταγραφής, δίκτυο Πρωτοβάθμιας Περίθαλψης.
6. Διάθεση των αποτελεσμάτων. Διαμόρφωση στρατηγικής στη Δημόσια Υγεία μέσω της ανάλυσης των δεδομένων της επιδημιολογικής επιτήρησης.
 - Μείζονες παράγοντες κινδύνου Δημόσιας Υγείας στον πληθυσμό:
 - Στρατηγικές παρέμβασης
 - Ενδονοσοκομειακές λοιμώξεις

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Presentation, power pint επικοινωνία μέσω moodle κ με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Αυτόνομη εργασία	14
	Ομαδική Εργασία	10
		Σύνολο Μαθήματος
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμιών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γραπτή εξέταση με θέματα πολλαπλής επιλογής , σύντομη απάντησης, ανάπτυξης θεμάτων Παρουσίαση εργασιών Ασκήσεις	

2. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Nettleton S., (2002) *Κοινωνιολογία της Υγείας και της Ασθένειας*, (Α Έκδοση). Αθήνα: τυπωθήτω, Γ.Δαρδανός
2. Τούντας Γ.(2001), *Κοινωνία και Υγεία*,(Β Έκδοση). Αθήνα: Εκδόσεις Οδυσσέας
3. *Γαλάνης Σπάρκος Εγχειρίδιο επιδημιολογίας 2004 εκδόσεις Βήτα*

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

American journal of public health
Journal public health policy
Public health nutrition

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	2003	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΕΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Διδακτικός στόχος του μαθήματος είναι να καταστήσει ικανούς τους φοιτητές να κατανοήσουν τις γενικές αρχές της Γενετικής, της αναπαραγωγής και της κληρονομικότητας, της γενετικής ποικιλομορφίας και των μεταλλάξεων, να κατανοήσουν τους μηχανισμούς που διέπουν το κεντρικό δόγμα της Μοριακής Βιολογίας, καθώς και των νοσημάτων και καταστάσεων που σχετίζονται με το γονιδίωμα του ανθρώπου.

Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να:

- αναγνωρίζουν και να κατανοήσουν τις βασικές αρχές και την επιστημονική ορολογία που διέπουν την επιστήμη της Γενετικής
- μπορούν να κατανοήσουν τις βασικές αρχές που διέπουν τη ροή της γενετικής πληροφορίας υπό το πρίσμα του κεντρικού δόγματος της μοριακής Βιολογίας (αντιγραφή DNA-μεταγραφή-μετάφραση).
- κατανοήσουν τη χρωμοσωμική βάση της κληρονομικότητας και της διατήρησης της γενετικής πληροφορίας μέσω της μιτωτικής και μειωτικής κυτταρικής διαίρεσης
- να αναγνωρίζουν, να εκτιμούν και να διακρίνουν το ρόλο των παραγόντων που δημιουργούν γενετική ποικιλομορφία στους οργανισμούς που αναπαράγονται αμφιγονικά
- γνωρίζουν τους κανόνες της κληρονομικότητας και να μπορούν να τους εφαρμόζουν για την επίλυση προβλημάτων
- γνωρίζουν και να διακρίνουν τους μηχανισμούς μεταλλαξιγένεσης και το ρόλο αυτών στην εμφάνιση ασθενειών γενετικής αιτιολογίας
- γνωρίζουν και να διακρίνουν την αιτιοπαθολογία διαφόρων ασθενειών και συνδρόμων γενετικής αιτιολογίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απασκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Οι βασικές αρχές που διέπουν τη Γενετική και τους μηχανισμούς που συμβάλλουν στη γενετική ποικιλομορφία αποτελούν τη βασική θεματολογία του μαθήματος. Η διδακτέα ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Ιστορική εξέλιξη της Γενετικής
- Χρωμοσωμική βάση της κληρονομικότητας
- DNA, Πυρήνας & Αντιγραφή DNA-Μηχανισμοί επιδιόρθωσης
- Γονιδιακή έκφραση_Μεταγραφή-Μετάφραση
- Κυτταρική διαίρεση (Μίτωση-Μείωση)
- Το αναπαραγωγικό σύστημα
- Δομή και λειτουργία χρωμοσωμάτων και γονιδίων
- Σύγχρονη τεχνολογία στη διάγνωση ασθενειών
- Κλινική Κυτταρογενετική – Καρυότυπος
- Τύποι και βασικές αρχές κληρονομικότητας
- Γενετική ποικιλομορφία και μεταλλάξεις – Μεταλλαξιγένεση
- Γενετική προέλευση χαρακτηριστικών ασθενειών
- Γενετική καθοδήγηση και προγεννητική διάγνωση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle για τις διαλέξεις και την επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Μελέτη κ ανάλυση βιβλιογραφίας	24
	Αυτόνομη μελέτη	20
	Σύνολο Μαθήματος	75
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γραπτή εξέταση με δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων,	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Βιβλίο: Βασικές Αρχές Γενετικής Ανάλυσης, Griffith Anthony, Wessler Susan, Carol Sean, Doebly John., Broken Hill Publishers Ltd, 1 η /2019.
2. Βιβλίο Thompson & Thompson ιατρική γενετική, NUSSBAUM R., McINNES R.R., WILLARD H.F., Broken Hill Publishers Ltd 8η έκδ./2011.
3. Διαλέξεις της Α. Παπουτσή υπό μορφή powerpoint αναρτημένες στην ηλεκτρονική πλατφόρμα εκμάθησης Moodle-Pileas του ΔΠΙΑΕ (τέως ΑΤΕΙΘ)

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Vavilov Journal of Genetics and Breeding
2. Biological Journal of the Linnean Society
3. European journal of Human Genetics

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	2004	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ ΑΡΧΕΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

ΠΕΡΙΕΧ ΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗ ΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αναγνωρίζουν νοσολογικές οντότητες μέσα από την κλινική συμπτωματολογία να γνωρίζουν τα βασικά αίτια τους, διάγνωση και θεραπεία καθώς και μεθόδους κλινικής εξέτασης, γίνεται περιγραφή χαρακτηριστικά των νόσων, μέτρα πρόληψης αποφυγής παραγόντων κινδύνου. Στόχος είναι η βελτίωση της νοσηλευτικής φροντίδας μετά από την κατανόηση των νοσολογικών καταστάσεων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές καθίσταται ικανοί να:

- ✓ Κατέχουν τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις που αφορούν τα συχνότερα και κυριότερα παθολογικά νοσήματα, ανά σύστημα
- ✓ Αξιολογούν τις ανάγκες του ασθενή μέσω της λήψης ιστορικού υγείας, της κλινικής εξέτασης, και των εργαστηριακών δεδομένων ανά νόσημα
- ✓ Γνωρίζουν τις νοσηλευτικές ευθύνες για τη διεξαγωγή εργαστηριακών εξετάσεων
- ✓ Εκπαιδεύουν τον ασθενή και την οικογένεια
- ✓ Αναγνωρίζουν τα κριτήρια εξόδου του ασθενή από το νοσοκομείο
- ✓ Να εξηγούν τη σύνδεση των συνθηκών ζωής με την εμφάνιση της νόσου

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση προγραμμάτων ενημέρωσης και πρόληψης νόσων

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Γίνεται εισαγωγή στο μάθημα Παθολογία.

Αναφέρονται συνήθη κλινικά προβλήματα και τα αίτια των νόσων και των αμυντικών μηχανισμών του ανθρώπου. Ακολούθως παρουσιάζονται τα νοσήματα κατά συστήματα. Αναπνευστικό, Πεπτικό, Αιμοποιητικό, Κυκλοφορικό, Λοιμώδη νοσήματα, νοσήματα Ενδοκρινών αδένων.

Περιγράφονται τα κύρια στοιχεία αυτών και δίνεται ιδιαίτερη προσοχή στα νοσήματα που είναι συχνά στον Ελληνικό πληθυσμό.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Presentation power point διαλέξεις Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω moodle , email</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη μελέτη</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>75</td> </tr> </table>	Διαλέξεις	26	Αυτόνομη μελέτη	24	Συγγραφή εργασίας	25															Σύνολο Μαθήματος	75	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
Διαλέξεις	26																							
Αυτόνομη μελέτη	24																							
Συγγραφή εργασίας	25																							
Σύνολο Μαθήματος	75																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Οι φοιτητές εξετάζονται με γραπτή εξέταση με τη δοκιμασία πολλαπλής επιλογής , ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης, ή σύντομης απάντησης</p>																							

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. MARSHALL S. RUNGE, M. ANDREW GREGANTI, FRANK H. NETTER, «Παθολογία» 2 τόμοι, Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2006
 2. CECLL «Βασική Παθολογία», 2 τόμοι Εκδόσεις Λίτσα 2000
 3. HARRISON « Εσωτερική Παθολογία», Τόμοι Α,Β,Γ14^η έκδοση Γ. Παρισιάνος
- Α.Π. ΠΑΓΚΑΛΤΣΟΣ, « Στοιχεία Παθολογίας» Εκδόσεις Μ.Δημόπουλου, 2002

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

British Research journal of Microbiology
European Academy of Microbiology.

Endocrinology, diabetes & metabolism

[The journal of pathology. Clinical research](#)

International Society for Cellular Oncology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενικά

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	2005	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr/course		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Να γνωρίζουν της βασικές αρχές της Οργάνωσης, της επικοινωνίας και της Διοίκησης της υπηρεσίας φροντίδας υγείας

Να αναγνωρίζουν την αξία της ομαδικής εργασίας

Να συνειδητοποιήσουν τη σημασία του προγραμματισμού και προσέλκυσης του ανθρώπινου δυναμικού, της υποκίνησης του προσωπικού, της ενδυνάμωσης και της αξιολόγησής του.

Να κατανοούν τον ρόλο και τα καθήκοντα του ηγέτη και της ιδιαιτερότητες στη διοίκηση υπηρεσιών υγείας

Να καταλαβαίνουν την αναγκαιότητα του σχεδιασμού προγραμματισμού και ανασχεδιασμού των μονάδων υγείας χρησιμοποιώντας της τεχνολογίες πληροφόρησης

Να κατανοούν τον βασικό ρόλο της στρατηγικής της Οργανισμούς, τα είδη της και το περιεχόμενό της ως προαπαιτούμενα για την εφαρμογή των μηχανισμών ποιότητας

Να περιγράφουν και να αναλύουν τα διοικητικά μοντέλα και τον τρόπο χρήσης τους στο νοσηλευτικό – μαιευτικό περιβάλλον.

Να εφαρμόζουν αποτελεσματικά τις διοικητικές τους γνώσεις σε όλα τα επίπεδα διοίκησης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;. Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις της λειτουργίας του νοσηλευτικού ιδρύματος, της νοσηλευτικής υπηρεσίας και του τομέα της μαιευτικής νοσηλευτικής φροντίδας με βάση την κείμενη νομοθεσία. Έτσι ώστε να κατανοήσουν την λειτουργία του νοσοκομείου συνολικά και τμηματικά και να μπορούν να ενταχθούν στο μαιευτικό νοσηλευτικό χώρο.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

A. ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ

- Έννοια και σκοπός της Διοίκησης
- Βασικές διοικητικές δραστηριότητες
- Δομή, στελέχη, συνεργασία, κίνητρα επαγγελματικής εξέλιξης
- Σχέσεις Διοίκησης και εργαζομένων

B. ΜΕΡΙΜΝΑ ΥΓΕΙΑΣ

- Μονάδες περίθαλψης
- Νοσηλευτικά ιδρύματα
- Νοσηλευτική υπηρεσία
- Σκοπός
- Διοίκηση
- Οργάνωση
- Συντονισμός
- Λειτουργία
- Νοσηλευτικές πράξεις

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<i>Πρόσωπο με πρόσωπο</i>	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στη Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση οπτικοακουστικού υλικού. -Παρουσιάσεις σε βιντεοπροβολέα. - Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle (σύγχρονη, ασύγχρονη). -Ηλεκτρονική επικοινωνία μέσω email και εφαρμογή ηλεκτρονικών φορμών αξιολόγησης	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	24
	Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,	25
Σύνολο Μαθήματος	75	

<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης:Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης :Συμπερασματική Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης Ερωτήσεις Ανάπτυξης Επίλυση Προβλημάτων Γραπτή Εργασία</p>
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Nancy H. Shanks and Sharon Bell Buchbinder.(2016). Introduction To Health Care Management,ones and Bartlett Publishers, Inc; 3rd Revised edition edition.
- Peter C. Olden.(2014) Management of Healthcare Organizations: *An Introduction, Health Administration Pr; 2 edition*, Swansburg R.C., Swansburg R.J. (2010). *Νοσηλευτική διοίκηση και ηγεσία*, BrokenHillPublishersLTD, Λευκωσία, Κύπρος.
- Θεωδόρου Μ., Σαρρής Μ., Σούλης Σ. (2001) *Συστήματα Υγείας*, Εκδόσεις Α. Παπαζήση Μονοπρόσωπη Ιδιωτική Κεφαλαιουχική Εταιρεία.
- Bessie Marquis, Carol Huston (2010) *Διοίκηση και Ηγεσία θεωρία και εφαρμογή στις νοσηλευτικές υπηρεσίες*, Εκδόσεις Λαγός Δ.
- Swansburg Russell C., Swansburg Richard J. (2010) *Νοσηλευτική διοίκηση και ηγεσία*, Εκδόσεις Broken Hill Publishers STD.:

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Health Organization and Management*
Health Care Management Science
International Journal of Healthcare Management
Journal of Healthcare Management
Health Services Management Research: SAGE Journals

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	2006	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	

πιστωτικών μονάδων			
		2	3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι ο φοιτητής να αποκτήσει γνώσεις βασικών αρχών της φαρμακολογίας

Να διασφαλίζει με τις γνώσεις του τις αρχές χορήγησης φαρμάκων με ασφάλεια

Να γνωρίζει ενδείξεις και δράσεις κατηγοριών διάφορων φαρμάκων

Να συμβουλεύει τεκμηριωμένα τον ασφαλή τρόπο χορήγησης φαρμάκων σε παθολογικές καταστάσεις

Να διακρίνει τις ανεπιθύμητες ενέργειες

Να έχει τις δεξιότητες χορήγησης φαρμάκων σύμφωνα με τη κείμενη νομοθεσία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Εισαγωγή στη Φαρμακολογία
- Φαρμακοδυναμικά δεδομένα
- Φαρμακοκινητική
- Ιστορία του φαρμάκου
- Κύκλος της ζωής του φαρμάκου
- Έννοιες Γαληνικής: μορφές φαρμάκων, χαρακτηριστικά και ιδιότητες
- Έννοιες φαρμακοκινητικής: χορήγηση, απορρόφηση, μεταβολισμός, απέκκριση, δράση, ημιπερίοδος ζωής, βιοδιαθεσιμότητα, μονοδιαμερισματικό πρότυπο, εφάπαξ, πολλαπλή και παρεντερική χορήγηση φαρμάκων
- Έννοιες φαρμακοδυναμικής: μηχανισμοί δράσης φαρμάκων, έννοια του υποδοχέα. Σχέση δομής και δράσης. Παράγοντες που επηρεάζουν την δράση των φαρμάκων
- Έννοιες φαρμακολογίας: Κύκλος ζωής του φαρμάκου, ευθύνη φαρμακοθεραπείας. Συνταγογραφία. Θεραπευτικοί συνδυασμοί

Ειδικό μέρος

1. Γεννητικές ορμόνες
2. Βιταμίνες
3. Σπασμολυτικά
4. Πεθιδίνη
5. Μητροσυσταλτικά
6. Μητροσυσπαστικά
7. Τοπικά Αναισθητικά
8. Γενικά Αναισθητικά
9. Κεντρικά και περιφερειακά μυοχαλαρωτικά
10. Κεντρικά δρώντα αναλγητικά
11. Αντιπυρετικά αναλγητικά
12. Φάρμακα Αυτόνομου Νευρικού Συστήματος
13. Φάρμακα του καρδιαγγειακού συστήματος
14. Διαβήτης- Ψυχοτρόπα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Presentation, power pint επικοινωνία μέσω moodle κ με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Διαλέξεις	26
	Αυτόνομη εργασία	24
	Ομαδική Εργασία	12
	Άσκηση Πεδίου	13
	Σύνολο Μαθήματος	75
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή εξέταση με θέματα πολλαπλής επιλογής , σύντομη απάντησης, ανάπτυξης θεμάτων Παρουσίαση εργασιών</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Ιατρικής, Καρίκα, Βενετικού Φαρμακολογία στη Μαιευτική 2017 Σημειώσεις Goodman, Gillman's Η Φαρμακολογική Βάση της Θεραπευτικής, Brunton L 2015 εκδ Πασχαλίδη</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Current clinical pharmacology Drug research Pharmacology research & perspectives.</p>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	2007	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ (θεωρία)		
<p>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</p>	<p>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p>	<p>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</p>	
	2		6
<p>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά</p>			

στο 4.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr/enrol/index.php?id=3965	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Απόκτηση των απαραίτητων βασικών γνώσεων τόσο της Περιγραφικής, όσο και της Εφαρμοσμένης Ανατομικής

Βασικές έννοιες της δομής του ανθρωπίνου σώματος, με έμφαση στην μελέτη του γυναικείου γεννητικού συστήματος σε συνδυασμό με το σύστημα ενδοκρινών αδένων. Το νευρικό σύστημα και το σύστημα των αισθητηρίων οργάνων συμπληρώνουν την απαιτούμενη γνώση υποδομής που είναι απαραίτητη για τα μαθήματα ειδικότητας του Τμήματος δίνοντας έμφαση στο γεννητικό σύστημα για τον τοκετό

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :

✓ Να αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τα ανατομικά μέρη του ανθρώπινου σώματος και της γυναικείας πυέλου

✓ Να τοποθετούν τα διάφορα μέρη του σώματος στο ανθρώπινο πρόπλασμα.

✓ Να αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τα συστήματα του ανθρώπινου σώματος Περιλαμβάνει επίδειξη, τόσο του σκελετικού συστήματος σε ανθρώπινο σκελετό και σε μυοσκελετικά προπλάσματα, όσο και των βασικών ανατομικών περιοχών του ανθρώπινου σώματος, με τα οργανικά

✓ Να εξοικειωθούν με τις επιμέρους ανατομικές ενότητες και με το ανθρώπινο σώμα εν γένει

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

15. Γεννητικό σύστημα

16. Νευρικό σύστημα

17. Σύστημα αισθητηρίων οργάνων
 18. Σύστημα ενδοκρινών αδένων
 19. Δικτυοενδοθηλιακό σύστημα

ΔΙΑΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>ΝΑΙ (zoom , moodle)</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 638 957 712">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="963 638 1287 712">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 721 957 763">ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ</td> <td data-bbox="963 721 1287 763">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 772 957 815">ΣΕΝΑΡΙΑ</td> <td data-bbox="963 772 1287 815">14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 824 957 866">ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΑ</td> <td data-bbox="963 824 1287 866">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 875 957 918"></td> <td data-bbox="963 875 1287 918"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 927 957 969"></td> <td data-bbox="963 927 1287 969"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 978 957 1021"></td> <td data-bbox="963 978 1287 1021"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1030 957 1072"></td> <td data-bbox="963 1030 1287 1072"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1081 957 1124"></td> <td data-bbox="963 1081 1287 1124"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1133 957 1176"></td> <td data-bbox="963 1133 1287 1176"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1184 957 1227">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="963 1184 1287 1227">50</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	26	ΣΕΝΑΡΙΑ	14	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	10													Σύνολο Μαθήματος	50	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	26																							
ΣΕΝΑΡΙΑ	14																							
ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	10																							
Σύνολο Μαθήματος	50																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνικά</i> 1. Γραπτές εξετάσεις, προγραμματισμένες σύμφωνα με το πρόγραμμα διδασκαλίας 2. Προφορικές εξετάσεις (συνέντευξη), ανάλογα με το θεματολόγιο και τον προγραμματισμό του εκπαιδευτή 3. Αξιολόγηση ομαδικών φοιτητικών εργασιών <i>Μέθοδοι αξιολόγησης Διαμορφωτική και Συμπερασματική Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης Ερωτήσεις Ανάπτυξης Επίλυση Προβλημάτων</i></p>																							

--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
 ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ: ΚΑΡΑΠΑΝΤΖΟΣ ΗΛΙΑΣ, ΚΑΡΑΠΑΝΤΖΟΥ ΡΩΞΑΝΗ
 ΑΝΑΤΟΜΙΑ-ΑΤΛΑΝΤΑΣ: ΜΟΟΡΕ
 ΑΝΑΤΟΜΙΑ-ΑΤΛΑΝΤΑΣ: GRANTS
 ΑΝΑΤΟΜΙΑ-ΑΤΛΑΝΤΑΣ: GRAYS
 International Society of Developmental Biologists.
 American Association of Anatomists
[Anatomical science international](http://www.anatomicalscienceinternational.com)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	2007	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ (Εργαστήριο)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	1	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ			

ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr/course/view.php?id=3975

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτήτριες/φοιτητές τις βασικές έννοιες της δομής του ανθρωπίνου σώματος και να διδαχθούν την αναλυτική περιγραφή των οργάνων των συστημάτων αλλά και της γυναικείας πυέλου. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν βασικές έννοιες για τη δομή των συστημάτων του ανθρωπίνου σώματος καθώς και την τοπογραφική και λειτουργική σχέση μεταξύ τους.
- Αναγνωρίζουν και περιγράφουν τα όργανα όλων των συστημάτων.
- Συσχετίζουν μη φυσιολογικά κλινικά σημεία και συμπτώματα με αντίστοιχες ανατομικές ανωμαλίες.

Κατανοούν πληρέστερα τη φυσιολογία της λειτουργίας των διαφόρων συστημάτων. Να κατανοήσουν την δομή της γυναικείας πυέλου, τους διάφορους τύπους της πυέλου ώστε να ανταπεξέρχονται με λεπτομέρεια και στην διαδικασία μηχανισμού φυσιολογικού τοκετού αλλά και της καισαρικής τομής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οστέινη πυέλος, περιγραφή ανώνυμα, ιερό οστό, κόκκυγας, μείζων, ελάσσων πυέλος, διάμετροι πυέλου, πυελική είσοδος-έξοδος, ακρωτήριο μαιευτήρων, ηβική καμάρα, αρθρώσεις και σύνδεσμοι πυέλου, διάρθρωση ισχίου και σύνδεσμοι, έσω και έξω μύες πυέλου, μύες περινέου, νεύρωση μυών πυέλου, αρτηρίες πυέλου, φλεβική παροχέτευση πυέλου, πρόσθιοι, οπίσθιοι και έσω μηριαίοι μύες, νεύρα και κύριες αρτηρίες μηριαίας περιοχής, ισχιακό νεύρο, ιγνυακός βόθρος, μύες προσθιοπλάγιου και οπίσθιου κοιλιακού τοιχώματος, λευκή γραμμή-θήκη ορθού κοιλιακού και βουβωνικός σύνδεσμος, νεύρα και μεγάλα αγγεία κοιλιακής περιοχής, ιδίως θωρακικοί-ωμοθωρακικοί μύες, μύες θωρακικού τοιχώματος, διάφραγμα, ωμοραχιαίοι και μύες ωμικής ζώνης, μύες βραχίονα, βραχιόνιο πλέγμα, αρτηρίες άνω άκρου, μύες τραχήλου (πρόσθιου λαιμού), αρτηρίες και φλεβες πρόσθιου λαιμού, σκελετικοί και λείοι μύες, πρόσφυση μυών γενικά

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	ΝΑΙ (zoom , moodle)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαδραστική διδασκαλία	50
	Εργαστηριακή Άσκηση	50
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	100
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνικά 1. Γραπτές εξετάσεις, (Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης Ερωτήσεις Ανάπτυξης) προγραμματισμένες σύμφωνα με το πρόγραμμα διδασκαλίας 2. Προφορικές εξετάσεις σε εκμαγεία, πίνακες, σκελετό, μεμονωμένα οστά, αλλά και ενδιάμεσες ασκήσεις πράξης .

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
 ANATOMIA TOY ANΘPΩΠOY: KAPAΠANTZOΣ HΛIAC, KAPAΠANTZOY PΩΞANH
 ANATOMIA-ATΛANTAC: MOORE
 ANATOMIA-ATΛANTAC: GRANTS

ANATOMIA-ΑΤΛΑΝΤΑΣ: GRAYS
 International Society of Developmental Biologists.
 American Association of Anatomists
[Anatomical science international](http://www.anatomical-science.org/)

14.3.ΜΑΘΗΜΑΤΑ 3^{ου} ΕΞΑΜΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3001	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μαιευτική Φροντίδα Κύησης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>	4 ώρες Θεωρία 6 ώρες Εργαστήριο	10	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr/course		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι ικανός

- 1.να περιγράφει τους διάφορους τρόπους δοκιμασιών διάγνωσης της κύησης
 - 2.να εξηγήσει τις αναμενόμενες ανατομικές και φυσιολογικές προσαρμογές κάθε συστήματος του οργανισμού στην κύηση.
 - 3.να συγκρίνει τις φυσιολογικές τιμές των εργαστηριακών εξετάσεων των ενηλίκων με τις τιμές των εργαστηριακών εξετάσεων στην κύηση (προγεννητικός έλεγχος).
 4. να αναγνωρίζει και να μπορεί να περιγράφει τη διαδικασία της γονιμοποίησης – εμφύτευσης αλλά και τις επιπλοκές που μπορεί να επισυμβούν
 - 5.να υποδέχεται την έγκυο και να καταγράφει το μαιευτικό ιστορικό
 - 6.να σκιαγραφεί τα κριτήρια της παρεχομένης μαιευτικής φροντίδας για την εκτίμηση της κατάστασης υγείας της μητέρας και του εμβρύου κατά την διάρκεια παρακολούθησης της κύησης
 - 7.να αναλύσει την εκπαίδευση που χρειάζεται η έγκυος ώστε να κατανοήσει τα σωματικά ενοχλήματα που σχετίζονται με την κύηση και να αναγνωρίσει τα σημεία και συμπτώματα των πιθανών επιπλοκών καθώς και να διαχωρίσει τα υποθετικά από τα πιθανά και θετικά σημεία της κύησης
 - 8.να προσδιορίσει την πιθανή ημερομηνία τοκετού σύμφωνα με την τελευταία έμμηνο ρύση (T.E P.)
 - 9.να αναγνωρίσει με την ψηλάφηση της κοιλίας (χειρισμοί Leopold) της εγκύου την ηλικία κύησης, προβολή, θέση και εμπέδωση του εμβρύου.
 - 10.να αναγνωρίσει τα σημεία ακρόασης των εμβρυικών καρδιακών παλμών με μηχανικά και μη μηχανικά μέσα.
 - 11.να αξιολογεί τα ευρήματα του καρδιοτοκογραφήματος
 12. να αναγνωρίζει τη φαρμακονικητική της χορήγησης φαρμάκων στη διάρκεια της κύησης
 13. να διακρίνει τυχόν παθολογικά ευρήματα σε εργαστηριακές και κλινικές εξετάσεις
 14. να παρέχει υψηλού επιπέδου μαιευτική φροντίδα σε εγκύους με ανεπίπλεκτη κύηση αλλά και σε περιπτώσεις εκδήλωσης Σακχαρώδη Διαβήτη, Υπέρτασης-Προεκλαμψίας κ.α. σύμφωνα με τις ανάγκες τους με σεβασμό στη διαφορετικότητα, την κουλτούρα και τις πεποιθήσεις τους
 15. να παρέχει υψηλού επιπέδου μαιευτική φροντίδα σε εγκύους με επιπλοκές κύησης (αποβολή, λοιμώξεις κλπ)
 16. να παρέχει βασική συμβουλευτική για το Μητρικό Θηλασμό
- Ειδικά για το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος:
Τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα είναι:
Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται να είναι ικανός:
- 1.να οργανώνει και να εκτελεί την φαρμακευτική αγωγή κατόπιν ιατρικής οδηγίας
 - 2.να παρασκευάζει και να χορηγεί παρεντερικά διαλύματα (από το στόμα, ορθό, κόλπο),
 3. να μπορεί να εκτελεί με ακρίβεια ενέσεις υποδόριες, ενδομυϊκές, ενδοδερμικές, ενδοφλέβιες.
 - 3.να εκτελεί αιμοληψίες για εργαστηριακές εξετάσεις.
 - 4.να διενεργεί την λήψη επιχρισμάτων για έγκαιρη διάγνωση του καρκίνου των γεννητικών οργάνων (εξέταση κατά Παπανικολάου) και κοιλιακού εκκρίματος για μικροβιολογική εξέταση.
 - 5.να λαμβάνει και να καταγράφει το μαιευτικό ιστορικό.
 6. να εφαρμόζει καρδιοτοκογράφημα ή διακεκομμένη ακρόαση παλμών κατά τη διάρκεια της κύησης & να αξιολογεί τα ευρήματα του καρδιοτοκογραφήματος
 7. να κατανοεί και να τεκμηριώνει τα απαραίτητα έγγραφα, διαγράμματα, μητρώα, ιστορικών και αρχείων και με τη χρήση της σύγχρονης τεχνολογίας.

- 8.να βοηθά την έγκυο στη λήψη αποφάσεων και να την ενθαρρύνει να συμμετέχει στην διαδικασία αυτή.
- 9.να λαμβάνει μέτρα για την πρόληψη και καταστολή των ενδονοσοκομειακών λοιμώξεων.
10. να αξιολογεί και να μετρά τα ζωτικά σημεία.
11. να εφαρμόζει την φλεβοκέντηση στην γυναίκα όταν χρειάζεται.
- 12.να εκτελεί την λήψη ηλεκτροκαρδιογραφήματος
- 13.να αναγνωρίζει τα σημεία έναρξης τοκετού.
- 14.να ασκεί συμβουλευτική φροντίδα για το μητρικό θηλασμό και την σίτιση του νεογνού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση και η ανάλυση σε βάθος των αρχών της Μαιευτικής επιστήμης για την ποιοτική παροχή φροντίδας στη διάρκεια της κύησης χαμηλού κινδύνου αλλά και η έγκαιρη ανίχνευση πρώιμων συμπτωμάτων παθολογίας και αντίστοιχη παραπομπή στον κατάλληλο επιστήμονα. Στη διάρκεια της διδασκαλίας θα γίνει κριτική ανάλυση δημοσιευμένων πρωτότυπων εργασιών και ανασκοπήσεων της διεθνούς επιστημονικής βιβλιογραφίας. Μέσα από το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος οι φοιτητές καλούνται να αφομοιώσουν γνώσεις και να αναπτύξουν τις τεχνικές και τις δεξιότητες κριτικής σκέψης που απαιτούνται για να εφαρμοστεί αυτή η γνώση στην μαιευτική πρακτική.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<i>Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις</i>
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	<i>Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle για τις διαλέξεις και την επικοινωνία με τους φοιτητές</i>

<p align="center">ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p align="center"><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>																					
<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Δραστηριότητα</th> <th align="center">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td align="center">52</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td align="center">60</td> </tr> <tr> <td>Διαδραστική διδασκαλία</td> <td align="center">60</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td align="center">78</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td align="center">250</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	60	Διαδραστική διδασκαλία	60	Κλινική Άσκηση	78									Σύνολο Μαθήματος	250
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
	Διαλέξεις	52																			
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	60																			
	Διαδραστική διδασκαλία	60																			
	Κλινική Άσκηση	78																			
Σύνολο Μαθήματος	250																				
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</i></p> <p><i>Αξιολόγηση με Γραπτές εξετάσεις Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</i></p> <p>Ειδικά για το εργαστηριακό μέρος η αξιολόγηση θα περιλαμβάνει</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Απευθείας παρατήρηση πρακτικών δεξιοτήτων (εξέταση DORS) 2. Βιβλιάριο εκπαιδευόμενου (logbook) 3. Εξέταση μικρής ή μεγάλης διάρκειας σε περιστατικό 4. Εξέταση κλινικών δεξιοτήτων σε συνθήκες προσομοίωσης 5. Εξετάσεις στο περιβάλλον εργασίας. 6. Σύντομη κλινική αξιολόγηση (εξέταση mini-CEX) <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης της εργασίας είναι προσβάσιμα στους φοιτητές και αναλύονται διεξοδικά στην πρώτη διάλεξη και στην πρώτη τους παρουσία στο νοσοκομείο.</p>																				

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Αντωνάκου Α & Παπουτσής Δ. Μαιευτική Φροντίδα στην Κύηση εκδ. Broken Hill 2019 7. Επιστημ. Εταιρεία Μαιών Ελλάδας «Μαίευση». «Τεκμηριωμένη Φροντίδα στο Φυσιολογικό Τοκετό» 2011 8. Τραγέα Ρ. Μαιευτική Φροντίδα. 2005. εκδ. Γιαννακόπουλος 9. Mayes' Midwifery 15th Edition Editors: Sue Macdonald Gail Johnson Imprint:
--

Elsevier 2017

10. Myles Textbook for Midwives 16th Edition Editors: Jayne Marshall Maureen Raynor Imprint: Churchill Livingstone 2014

11. Αντσακλής Α. Μαιευτική & Γυναικολογία Β' εκδ. 2010, εκδ. Παρισιάνου

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

5. European journal of midwifery

6. Midwifery

7. British journal of Midwifery

8. Midirs

9. Lancet

10. Women's Health

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3002	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΕΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2(Θ)+4(Ε)	7	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr/course		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

✓ Να αναγνωρίζουν θέματα φυσιολογίας και νοσηλευτικής πρακτικής σχετικά με υγρά και

- ✓ ηλεκτρολύτες ,οξοοβασική ισορροπία ,Λοιμώδεις νόσοι ,υπέρταση
- ✓ να αναγνωρίσουν τους τύπους ασθενών που διατρέχουν κίνδυνο χειρουργικών επιπλοκών και γιατί διατρέχουν αυτό τον κίνδυνο
- ✓ να εξηγούν και να παρέχουν την απαιτούμενη προετοιμασία των ασθενών για χειρουργική επέμβαση σε επίπεδο σωματικό, συναισθηματικό και ψυχοκοινωνικό
- ✓ να σχεδιάζουν και να υλοποιήσουμε την εκπαίδευση του ασθενούς και της οικογένειάς του, όσον αφορά στις μετεγχειρητικές επιπλοκές
- ✓ να συγκρίνουν τους ρόλους του εργαλειοδότη και του νοσηλευτή κίνησης.
- ✓ Να διακρίνει στους ρόλους στη χειρουργική ομάδα
- ✓ Να βάζει σε προτεραιότητα τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις για την ασφάλεια του ασθενούς στο χειρουργείο
- ✓ να γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν άσηπτες τεχνικές
- ✓ να γνωρίζουν τις αρχές ασηψίας και αντισηψίας (ορολογία,παθογόνοι μικροοργανισμοί,απολύμανση,απολυμαντικές ουσίες)
- ✓ να εφαρμόζουν τις γενικές αρχές αποστείρωσης και τις μεθόδους αποστείρωσης
- ✓ Να θέτει προτεραιότητες σε νοσηλευτικές διαγνώσεις και παρεμβάσεις για τον ασθενή στην μονάδα μετεγχειρητικής φροντίδας
- ✓ Να αναλύει την αξιολόγηση ,την πρόληψη και την νοσηλευτική διαχείριση των συνηθέστερων μετεγχειρητικών προβλημάτων
- ✓ Να αξιολογεί τις γενικές γραμμές της νοσηλευτικής πρακτικής στη χορήγηση φαρμάκων παρεντερική χορήγηση διαλυμάτων ,χρήσεις διαφόρων τύπων καθετήρων και συσκευών
- ✓ να παρέχουν φροντίδα σε χειρουργικό τραύμα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής ευευθυνότητας και ευαισθησίας*

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ν.Φ. χειρουργικού ασθενή
2. Ν.Φ. σε παθήσεις του ουροποιητικού συστήματος
3. Προεγχειρητική και μετεγχειρητική φροντίδα ενηλίκων
4. Προεγχειρητική και μετεγχειρητική φροντίδα βρεφών και παιδιών
5. Σύγχρονες εφαρμογές και νέες γνώσεις

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<i>Πρόσωπο με πρόσωπο</i>
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	ΝΑΙ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις	26
	Σεμινάρια	45
	Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου	52
	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	52
	Σύνολο Μαθήματος	175
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Συμπερασματική Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς,</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική Κριτική Σκέψη κατά τη Φροντίδα του Ασθενούς, Lemone, Burke, Bauldoff

Παθολογική χειρουργική νοσηλευτική, Dewit Susan C.

Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική II, Osborn K.S., Wraa C.E., Watson A.

Current Σύγχρονη Χειρουργική Διάγνωση και Θεραπεία, Way L.W., Doherty G.M.

Χειρουργική, Τσιρλιάγκος Ευστάθιος Ανέστης

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3003	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΥΗΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι ο φοιτητής να μπορεί να αφομοιώσει τις γνώσεις</p>

για τις βασικές αρχές της φυσιολογίας της κύησης να μπορεί να ανταποκριθεί με τις γνώσεις του στην κλινική άσκηση σε τμήματα όπως είναι η αίθουσα τοκετών κ τα Ε.Ι.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

1. Να έχουν γνώσεις για τη φυσιολογία της κύησης
2. Να αναγνωρίζουν σημεία που παρεκκλίνουν του φυσιολογικού
3. Να αντιμετωπίζουν συνήθη φυσιολογικά προβλήματα της κύησης πχ υπερεμηση, μέτρια αναιμία
4. Να συστήνουν τον προγεννητικό έλεγχο
5. Να μπορούν να διακρίνουν παθολογικές καταστάσεις της κύησης
6. Να συμπληρώνουν ένα πλήρες ιστορικό
7. Να συνεργάζονται με άλλους φορείς και επαγγελματίες υγείας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εμβρυολογία

Κλινική εξέταση στη μαιευτική

Φυσιολογία της κύησης

Εργαστηριακή Διερεύνηση

Στοιχεία συμβουλευτικής πριν τη κύηση

Στοιχεία προγεννητικής φροντίδας

Συμπτώματα ευρήματα , σημεία κύησης

Παρακολούθηση κύησης

Κύηση στα άκρα της αναπαραγωγικής ηλικίας

Διακοπή κύησης

Ορολογία μητρικών περιγεννητικών δεικτών

Αντισύλληψη μετά τον τοκετό

Τοκετός , προβολή, θέσεις, σχήμα, στάση εμβρύου, χαρακτηριστικά τραχήλου

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Presentation, power pint επικοινωνία μέσω moodle κ με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 477 957 539">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="970 477 1299 539">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 548 957 584">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="970 548 1299 584">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 593 957 629">Αυτόνομη εργασία</td> <td data-bbox="970 593 1299 629">24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 638 957 674">Ομαδική Εργασία</td> <td data-bbox="970 638 1299 674">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 683 957 719">Διαδραστική Διδασκαλία</td> <td data-bbox="970 683 1299 719">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 728 957 763"></td> <td data-bbox="970 728 1299 763"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 772 957 808"></td> <td data-bbox="970 772 1299 808"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 817 957 853"></td> <td data-bbox="970 817 1299 853"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 862 957 898"></td> <td data-bbox="970 862 1299 898"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 907 957 936">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="970 907 1299 936">100</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Αυτόνομη εργασία	24	Ομαδική Εργασία	25	Διαδραστική Διδασκαλία	25									Σύνολο Μαθήματος	100	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	26																					
Αυτόνομη εργασία	24																					
Ομαδική Εργασία	25																					
Διαδραστική Διδασκαλία	25																					
Σύνολο Μαθήματος	100																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Γραπτή εξέταση με θέματα πολλαπλής επιλογής , σύντομη απάντησης, ανάπτυξης θεμάτων Παρουσίαση εργασιών																					

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
Μαιευτική Γυναικολογία Λωλης εκδ Παρισιάνου 2004
Γυναικολογία και Μαιευτική ten teachers 2019 εκδ Πασχαλίδη
Μαιευτική και Γυναικολογία Κουμαντάκης Ευγένιος 2008 εκδ Πσχαλίδης
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
www.bmj.com
Journal of obstetrics ang gynecology
Journal of Ovarian research
International journal of obstetrics and gynecology
Ελληνική Μαιευτική κ Γυναικολογική Εταιρεία
American Journal of Obstetrics and Gynecology
European Journal of Obstetrics & Gynecology and Reproductive Biology:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3004	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΥΗΣΗΣ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΤΟΚΕΤΟΥ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
--

Οι στόχοι και ο σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτήτριες και φοιτητές τις βασικές και απαραίτητες γνώσεις σχετικά με την ανατομική, φυσιολογία και ενδοκρινολογία του γυναικείου γεννητικού συστήματος του ανθρώπου, τις διαταραχές της εμμηνορρυσίας, την ενδομητρίωση, τον χρόνιο πυελικό πόνο, τις καλοήθειες παθήσεις κάθε οργάνου και τις φλεγμονές του γυναικείου γεννητικού συστήματος, την ουρογυναικολογία, τις ενδοσκοπήσεις στη γυναικολογία, τις βασικές αρχές οικογενειακού προγραμματισμού, στις οποίες συμπεριλαμβάνονται η σεξουαλική συμπεριφορά και η αντισύλληψη, και τέλος την έκτοπη κύηση και τις επιπλοκές της αρχόμενης κύησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Βασικές Γνώσεις Ανατομίας.
- Γυναικολογικό Ιστορικό και Γυναικολογική Εξέταση.
- Διαταραχές εμμηνορρυσίας: Αμηνόρροια, δυσλειτουργική αιμορραγία μήτρας, προεμμηνορρυσιακό σύνδρομο.
- Ενδομητρίωση
- Χρόνιος πυελικός πόνος
- Καλοήθειες παθήσεις του αιδοίου
- Αιδοϊκό άλγος
- Καλοήθειες παθήσεις του κόλπου
- Καλοήθειες παθήσεις του τραχήλου της μήτρας • Ινομώματα μήτρας

- Άλλες καλοήθειες παθήσεις του σώματος της μήτρας
- Υπερπλασία του ενδομητρίου
- Καλοήθειες όγκοι των ωοθηκών
- Καλοήθειες παθήσεις των σαλπίγγων
- Φλεγμονές του γυναικείου γεννητικού: Αιδοιοκολπίτιδες, Φλεγμονές του τραχήλου της Μήτρας, Φλεγμονώδης νόσος της πυέλου
- Ουρογυναικολογία: Χάλαση του πυελικού εδάφους, Ακράτεια ούρων
- Ενδοσκοπήσεις στη Γυναικολογία: Λαπαροσκόπηση και Υστεροσκόπηση
- Οικογενειακός Προγραμματισμός: Βασικές αρχές, Σεξουαλική συμπεριφορά,
- Δημογραφική εξέλιξη, Αντισύλληψη, Τεχνητή διακοπή κύησης
- Έκτοπη κύηση και επιπλοκές της αρχόμενης κύησης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση πλατφόρμας moodle για τις διαλέξεις και την επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαδραστική διδασκαλία</p>	<p>18</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>52</p>
	<p>Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας</p>	<p>20</p>
	<p>Συγγραφή εργασίας /εργασιών</p>	<p>25</p>
	<p>Διδασκαλία βασισμένη στο πρόβλημα (problem based learning)</p>	<p>10</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>125</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις με θέματα ανάπτυξης, πολλαπλής επιλογής ή και αντιστοίχισης Δυνατότητα προφορικών εξετάσεων Δυνατότητα παρουσιάσεων από τους φοιτητές (προετοιμασμένων από έναν ή περισσότερους φοιτητές) Αξιολόγηση της συμμετοχής των φοιτητών στις διαδραστικές εκπαιδευτικές Διαδικασίες Επίλυση προβλημάτων</p>	

	<p>Πρότυπες απαντήσεις από τα διδακτικά βιβλία και τις διδακτικές σημειώσεις του μαθήματος</p> <p>Πρότυπο σχήμα σύνταξης και παρουσίασης επιστημονικών εργασιών</p>
--	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Roger P Smith (ed) Netter's Obstetrics and Gynecology, Μ. Ζαφράκας (εκδ.) Netter's Μαιευτική και Γυναικολογία, Broken Hill Publishers, 2019.
- ΒΑ Magowan, Ρ Owen, Α Thomson (eds) Clinical Obstetrics and Gynaecology, ΒΑ Λυμπέρης, ΓΧ Γαλάζιος, Μ. Ζαφράκας, Π. Παπασωζομένου (εκδ.) Κλινική Μαιευτική και Γυναικολογία, Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου ΑΕ, 2019.
 - JM Dixon (ed) Breast Surgery, Μ.Ζαφράκας (εκδ) Χειρουργική Μαστού-Μαστολογία, Broken Hill Publishers 2016.

Συναφή επιστημονικά Περιοδικά:

- American Journal of Obstetrics and Gynecology
- European Journal of Obstetrics, Gynaecology and Reproductive Medicine • Archives in Gynecology and Obstetrics
- Obstetrics and Gynecology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3005	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΛΓΗΣΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΝΗΨΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	

πιστωτικών μονάδων			
		2	2
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του φοιτητή είναι να κατέχει τις βασικές αρχές αναισθησιολογίας ώστε να προσφέρει την αναισθησιολογική φροντίδα σε ασθενείς με γυναικολογικά και μαιευτικά χειρουργεία

Ο φοιτητής μετά το τέλος του μαθήματος να είναι σε θέση να γνωρίζει την

1. Προαναισθητική αγωγή
2. Γενική αναισθησία με τα είδη της, τα μηχανήματα που χρησιμοποιούνται τα φάρμακα τις δράσεις και τις παρενέργειες αυτών.
3. Την Περιτομική αναισθησία με τα φάρμακα και τα είδη αυτής.
4. Τις επιπλοκές και των δύο μορφών αναισθησίας.
5. Την καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση.
6. Τις αίθουσες Ανάνηψης και ΜΕΘ.
7. Την αναισθησία στην Μαιευτική με τις ιδιαιτερότητές της και την αναζωογόνηση του νεογνού
8. Επαγγελματικοί κίνδυνοι στο χειρουργείο

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απασκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

<p>πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες... </p>
<p>Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>	
<p>Εισαγωγή στην αναισθησιολογία Είδη αναισθησίας Η αναισθησιολογία στη Μαιευτική και τη γυναικολογία Προαναισθητική αξιολόγηση και προετοιμασία Τοποθέτηση του αρρώστου , παρακολούθηση του αρρώστου περιεγχειρητικά και ετεγχειρητικά στην ανάνηψη Εξοπλισμός για χορήγηση αναισθησίας</p>	

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Presentation, power pint επικοινωνία μέσω moodle κ με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>26</p>
	<p>Αυτόνομη μελέτη</p>	<p>24</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>50</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,</p>	<p>Γραπτή εξέταση με θέματα πολλαπλής επιλογής , σύντομη απάντησης, ανάπτυξης θεμάτων Παρουσίαση εργασιών</p>	

Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,
Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα
από τους φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Βιβλίο : Miller Αναισθησιολογία I, Miller R.D.
2. Βιβλίο : Κατανοώντας την Αναισθησιολογία: Αρχές και Κλινική Προσέγγιση, Simpson Peter, Popat Mansukh
3. Μακρής Σ. ' Αναισθησιολογία' University Studio Prees. 1985.
4. Yates A. K. , P. J. Moorhead., A.P. Adams. ' Εντατική Θεραπεία ' Γ. Παρισιάνος 1990

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. British journal of perioperative nursing
2. The journal of education in perioperative medicine
3. Journal of perioperative practice

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3006	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΓΕΝΝΗΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΜΒΡΥΟΥ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	2	2
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι ο φοιτητής να γνωρίζει τη φυσιολογία του εμβρύου να γνωρίζει τις βασικές αρχές της εμβρυολογίας και της υπερηχογραφίας
Μετά το τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να αφομοιώνει τις γνώσεις για τις βασικές αρχές της υπερηχογραφίας να μπορεί να ανταπεξέλθει στα τμήματα εμβρυομητρικής και προγεννητικού ελέγχου, να ασκεί συμβουλευτική ώστε να εφαρμόζει η έγκυος τις απαραίτητες διαγνωστικές εξετάσεις προγεννητικού ελέγχου τη φροντίδα που παρέχεται στην έγκυο καθώς και τις συστάσεις σύμφωνα με τις σύγχρονες γνώσεις και εξελίξεις της μαιευτικής επιστήμης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απασκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Σύγχρονη υπερηχογραφική τεχνολογία και ασφάλεια υπερήχων
Φυσική υπερήχων
Προγεννητικός έλεγχος (ορισμός, τρόποι, βαθμός αξιοπιστίας κάθε μεθόδου
Υπερηχογραφία στην έναρξη της κύησης (έκτοπη κύηση, μύλη, δίδυμη, κλπ)
Υπερηχογραφία γ τριμήνου (doppler, βασικές αρχές και εφαρμογές
Υπερηχογραφία α' τριμήνου Αυχενική διαφάνεια
Υπερηχογραφία β' τριμήνου Β επιπέδου
NIPDT vs Αμνιοπαρακέντηση/ ομφαλιδοκέντηση
Βιοφυσικό προφίλ - ΚΤΓ
3D, 4D υπερηχογραφία
Συμβουλευτική για διακοπή κύησης
Ανακοίνωση αποτελεσμάτων προγεννητικού
Προγεννητικό screening για διάφορα νοσήματα π.χ. Διαβήτη κύησης,
Προεκλαμψία

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Presentation, power pint επικοινωνία μέσω moodle κ με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Αυτόνομη εργασία	14
	Άσκηση Πεδίου	10
Σύνολο Μαθήματος	50	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης</i>	Γραπτή εξέταση με θέματα πολλαπλής επιλογής , σύντομη απάντησης, ανάπτυξης θεμάτων Παρουσίαση εργασιών	

Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ιατράκης βιβλίο Μαιευτικής 2015 εκδ Δεσμός
 Ιατράκης Επιλεγμένα θέματα Μαιευτικής 2017 εκδ Ζεβелеκάκη
 Ιατράκης Μαιευτικά προβλήματα κ λύσεις εκδ Ελληνικά 2016Η
 ΥΠΕΡΗΧΟΓΡΑΦΙΑ ΣΤΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΑΞΗ (2Η
 ΕΚΔ.) Συγγραφέας JANE BATES Επιμέλεια ΜΑΝΩΛΗΣ ΣΑΛΑΜΑΛΕΚΗΣ 2009
 εκδ Παρισιάνου

Βιβλίο : Netter's Μαιευτική και Γυναικολογία 2η έκδοση, Smith P. Roger, Netter H. Frank

Βιβλίο : Διαγνωστική Υπερηχογραφία, Fleischer, Kepple

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Society of Developmental Biologists.

International Society for Developmental Origins of Health and Disease.

Genesis

14.4 ΜΑΘΗΜΑΤΑ 4^{ου} Δ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	4001	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μαιευτική Φροντίδα Τοκετού		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	4 ώρες Θεωρία 6 ώρες Εργαστήριο	10	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων,	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		

Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr/course

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να

1. Είναι ικανός να περιγράψει και να κατανοήσει το μηχανισμό έναρξης του φυσιολογικού τοκετού και να αναγνωρίσει τους παράγοντες που επιδρούν στην έναρξη του τοκετού και την εξέλιξή του.
2. Είναι ικανός να παρακολουθήσει και να αξιολογήσει την φυσιολογική εξέλιξη ενός τοκετού με κλινική παρακολούθηση και με τη χρήση τεχνολογικών μέσων (π.χ. καρδιοτοκογράφο, Doppler, sonicaid κ.α.).
3. Είναι ικανός έγκαιρα να αναγνωρίσει και να διαγνώσει τυχόν παθολογία του φυσιολογικού τοκετού (π.χ. δυστοκία, ανωμαλίες στον εμβρυικό καρδιακό ρυθμό κ.α.)
4. Είναι ικανός να αντιμετωπίσει έγκαιρα και αποτελεσματικά τυχόν επείγοντα περιστατικά που μπορούν να προκύψουν στη διάρκεια ενός τοκετού, οργανώνοντας τη μαιευτική ομάδα προς αυτήν την κατεύθυνση και συνεργαζόμενος με άλλους επιστήμονες (όπως π.χ. Δυστοκία ώμων, πρόπτωση ομφαλίδας, αιμορραγία μετά τον τοκετό κ.α.).
5. Είναι ικανός να εκτελέσει με ασφάλεια φυσιολογικό τοκετό σε τριτοβάθμια κέντρα αλλά και στην κοινότητα.
6. Είναι ικανός να προσφέρει άριστη μαιευτική φροντίδα στη διάρκεια ενός τοκετού κάνοντας χρήση όλων των διαθέσιμων μεθόδων αναλγησίας φαρμακευτικών και μη.
7. Είναι ικανός να προσφέρει άριστη μαιευτική φροντίδα στη διάρκεια των πρώτων ωρών της λοχείας με ιδιαίτερη μέριμνα στην έγκαιρη αναγνώριση και αντιμετώπιση τυχόν παθολογίας.
8. Είναι ικανός να προσφέρει άριστη μαιευτική φροντίδα και συμβουλευτική για το μητρικό θηλασμό.
9. Είναι ικανός να χρησιμοποιήσει όλα τα σύγχρονα μέσα για την εύρεση τεκμηριωμένης επιστημονικά και έγκυρης γνώσης για τα πρωτόκολλα μαιευτικής φροντίδας κατά τον τοκετό.
10. Είναι ικανός να κρίνει την απόδοσή του και τις ελλείψεις του (αυτο-αξιολόγηση), ώστε μαζί με το διδάσκοντα να μπορούν να συνδιαμορφώσουν ένα πλάνο εκπαίδευσης που θα καλύπτει τις ανάγκες του.

11. Είναι ικανός να δράσει ως αυτόνομος επαγγελματίας υγείας και να συμβάλλει στην βελτίωση του μαιευτικού επαγγέλματος μέσα από τη διαμόρφωση σύγχρονων πρωτοκόλλων μαιευτικής φροντίδας.

Ειδικά για το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να

1. Είναι ικανός να εφαρμόσει τις θεωρητικές γνώσεις που απέκτησε στην κλινική πράξη.

2. Είναι ικανός να παρακολουθήσει στην πράξη την εξέλιξη ενός τοκετού, να αξιολογεί, να προβλέπει και να αναγνωρίζει έγκαιρα τυχόν παρεκκλίσεις από το φυσιολογικό μέσα από την αξιολόγηση του καρδιοτοκογραφήματος, την εκτέλεση κοιλιακής εξέτασης, την κοιλιακή ψηλάφηση κλπ

3. Είναι ικανός να προσφέρει άριστη μαιευτική φροντίδα στη διάρκεια ενός τοκετού, επιδεικνύοντας σεβασμό στις επιθυμίες της γυναίκας, προσφέροντας ανακούφιση με την εναλλαγή στάσεων και θέσεων τοκετού, ενημερώνοντας και εφαρμόζοντας τις διαθέσιμες φυσιολογικές μεθόδους ανακούφισης του πόνου του τοκετού.

4. Είναι ικανός να εκτελέσει με ασφάλεια φυσιολογικό τοκετό, να εκτελέσει περινεοτομή, να συρράψει τυχόν ρήξεις περινέου- κόλπου, να εκτελέσει με ασφάλεια την υστεροτοκία.

5. Είναι ικανός να συμμετέχει στην διεπιστημονική ομάδα, να αλληλεπιδρά και να λαμβάνει πρωτοβουλίες επίλυσης προβλημάτων, κρίσεων κλπ

6. Είναι ικανός να προσφέρει μαιευτική φροντίδα βέλτιστης ποιότητας στη λεχωίδα και το νεογνό της αμέσως μετά τη γέννηση και τις πρώτες ώρες της λοχείας.

7. Είναι ικανός να ασκεί συμβουλευτική για θέματα θηλασμού, περιποίησης νεογνού, αντισύλληψης αλλά και ψυχολογικής υποστήριξης της νέας μητέρας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση και η ανάλυση σε βάθος των αρχών της Μαιευτικής επιστήμης για την ποιοτική παροχή φροντίδας στη διάρκεια του φυσιολογικού τοκετού με ενσυναίσθηση και σεβασμό στις επιθυμίες της γυναίκας. Ταυτόχρονα στόχοι του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων, κλινικών δεξιοτήτων, καθώς και η ανάπτυξη της κριτικής ικανότητας των φοιτητών, ώστε να είναι σε θέση να παράσχουν εξαιρετική μαιευτική φροντίδα για όλες τις γυναίκες στη διάρκεια του τοκετού ακόμη και έγκαιρη ανίχνευση πρώιμων συμπτωμάτων παθολογίας και αντίστοιχη παραπομπή στον κατάλληλο επιστήμονα. Στη διάρκεια της διδασκαλίας θα γίνει κριτική ανάλυση δημοσιευμένων πρωτότυπων εργασιών και ανασκοπήσεων της διεθνούς επιστημονικής βιβλιογραφίας. Μέσα από το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος οι φοιτητές καλούνται να αφομοιώσουν γνώσεις και να αναπτύξουν τις τεχνικές και τις δεξιότητες κριτικής σκέψης που απαιτούνται για να εφαρμοστεί αυτή η γνώση στην μαιευτική πρακτική στη διάρκεια της παρακολούθησης και εκτέλεσης του φυσιολογικού τοκετού.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις</i> <i>Κλινική άσκηση</i></p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p><i>Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle για τις διαλέξεις και την επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Διαδραστική διδασκαλία</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Σεμινάρια</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή & παρουσίαση ομαδικής εργασίας</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	40	Διαδραστική διδασκαλία	10	Κλινική Άσκηση	78	Σεμινάρια	10	Συγγραφή & παρουσίαση ομαδικής εργασίας	60							
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	52																					
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	40																					
Διαδραστική διδασκαλία	10																					
Κλινική Άσκηση	78																					
Σεμινάρια	10																					
Συγγραφή & παρουσίαση ομαδικής εργασίας	60																					

	Σύνολο Μαθήματος	250
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</i> Αξιολόγηση με Γραπτές εξετάσεις Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάθεση εργασιών σε ομάδες φοιτητών και προφορική παρουσίασή τους στη διάρκεια των μαθημάτων</p> <p>Ειδικά για το εργαστηριακό μέρος η αξιολόγηση θα περιλαμβάνει</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Απευθείας παρατήρηση πρακτικών δεξιοτήτων (εξέταση DORS) 2. Βιβλιάριο εκπαιδευόμενου (logbook) 3. Προφορική εξέταση σε σταθμούς με προσομοιωτές και πραγματικά σενάρια μαιευτικών περιστατικών. <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης της εργασίας είναι προσβάσιμα στους φοιτητές και αναλύονται διεξοδικά στην πρώτη διάλεξη και στην πρώτη τους παρουσία στο νοσοκομείο.</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Αντωνάκου Α & Παπουτσής Δ. Μαιευτική Φροντίδα στην Κύηση εκδ. Broken Hill 2019

Επιστημ. Εταιρεία Μαιών Ελλάδας «Μαίευση». «Τεκμηριωμένη Φροντίδα στο Φυσιολογικό Τοκετό» 2011

Τραγέα Ρ. Μαιευτική Φροντίδα. 2005. εκδ. Γιαννακόπουλος

Mayes' Midwifery 15th Edition Editors: Sue Macdonald Gail Johnson Imprint: Elsevier 2017

Myles Textbook for Midwives 16th Edition Editors: Jayne Marshall Maureen Raynor Imprint: Churchill Livingstone 2014

Βραχνής Ν. Μαιευτικά Επείγοντα. Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας 2014

Gauge S & Henderson C «Καρδιοτοκογραφία Εύκολη Προσέγγιση» Μετάφραση-Επιμέλεια Λυκερίδου Αικατερίνη- Γουρουντή Κλεάνθη 3^η εκδ. Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός. 2008

Azzawi F. «Εγχειρίδιο τοκετού & μαιευτικών τεχνικών» επιμελ. Πηγής Δ. Εκδ. Πασχαλίδης 2008

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

European journal of midwifery

Midwifery

British journal of Midwifery

Midirs

Lancet

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	4002	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΣΥΝΘΕΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	2	6	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ/ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΞΗ	5	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν επιστημονικές γνώσεις ώστε να εφαρμόζουν άριστη φροντίδα σε ασθενείς με παθήσεις γεννητικού συστήματος και μαστού

Στόχος επίσης είναι οι μελλοντικοί επαγγελματίες υγείας να συμβάλλουν στην

βελτίωση της γυναικολογικής φροντίδας και στη προαγωγή της γυναικολογικής υγείας.
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να
Γνωρίζουν τις αρχές της γυναικολογικής φροντίδας των γυναικολογικών παθήσεων
Να διαχειρίζονται επείγοντα γυναικολογικά περιστατικά
Να συστήνουν να εφαρμόζουν προληπτικούς ελέγχους για την έγκαιρη διάγνωση των κακοηθειών του γεννητικού συστήματος και του μαστού
Να αξιολογούν απαντήσεις διαγνωστικών εξετάσεων
Να διακρίνουν τα φυσιολογικά ευρήματα της γυναικολογικής εξέτασης
Να κατανοούν τα συναισθηματικά προβλήματα και μεταπτώσεις των γυναικών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Οργανωτική Ικανότητα

Ανάληψη πρωτοβουλιών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Υπευθυνότητα

Θεωρητικό μέρος μαθήματος

Βασικές έννοιες γυναικολογικής φροντίδας, γυναικολογικού ιστορικού, γυναικολογικής εξέτασης

Λήψη τεστ παπ

Φροντίδα σθενών με γυναικολογικές παθήσεις

Διαχείριση επειγόντων περιστατικών

Εφηβική γυναικολογική φροντίδα

Γυναικολογική ογκολογία

Ουρογυναικολογία

Ανεπιθύμητη εγκυμοσύνη

Συμβουλευτική

Σεξουαλική Υγεία

Εργαστήριο

Άσκηση φοιτητών σε γυναικολογικά τμήματα, Ε.Ι. , ειδικά ιατρεία πχ εμμηνόπαυση, ουρογυναικολογία

Στα γυναικολογικά τμήματα οι φοιτητές εκπαιδεύονται

Στη λήψη ιστορικού
 Νοσηλεία
 Φροντίδα των γυναικολογικών ασθενών
 Προετοιμασία για χειρουργείο
 Περιποίηση τραύματος, μετεγχειρητική φροντίδα
 Στα Ε.Ι οι φοιτητές εκπαιδεύονται :
 Λήψη τεστ παπ, κ/α κοιλιακού επιχρίσματος
 Κολποσκόπηση
 Διδασκαλία ασκήσεων για περίνεο και αυτοεξέταση μαστού
 Συμβουλευτική σε γυναικολογικά θέματα
 Κατά την κλινική άσκηση επίσης οι φοιτητές ακολουθούν τις κατευθυντήριες οδηγίες για τη συμπεριφορά τους στο νοσοκομείο, τη συλλογή πληροφοριών την επίδειξη του απαραίτητου αναλώσιμου υλικού , την υγιεινή και τον τρόπο διασποράς μολυσματικού υλικού.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Θεωρητικό μέρος : πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία</p> <p>Εργαστηριακό μέρος κλινική άσκηση και ασκήσεις πράξεις: διαδραστική διδασκαλία σε μικρές ομάδες στο νοσοκομείο ή στο εργαστήριο της σχολής , επίδειξη σε προπλάσματα τις κλινικές δεξιότητες</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>																								
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Κλινική εκπαίδευση Υποχρεωτική</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις πράξης διαδραστική διδασκαλία</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη μελέτη</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Κλινική εκπαίδευση Υποχρεωτική	60	Ασκήσεις πράξης διαδραστική διδασκαλία	26	Αυτόνομη μελέτη	38											Σύνολο Μαθήματος	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	26																							
Κλινική εκπαίδευση Υποχρεωτική	60																							
Ασκήσεις πράξης διαδραστική διδασκαλία	26																							
Αυτόνομη μελέτη	38																							
Σύνολο Μαθήματος	150																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p>																								

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Θεωρητικό μέρος Γραπτή εξέταση πολλαπλής επιλογής ή σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης, επίλυση προβλημάτων σεναρίων</p> <p>Εργαστήριο: Κλινική άσκηση: παρατήρηση και εφαρμογή κλινικών δεξιοτήτων , προϋπόθεση να έχουν ολοκληρώσει το 80% των παρουσιών</p> <p>Ασκήσεις πράξης: προφορική εξέταση, παρατήρηση ανάπτυξη κλινικών δεξιοτήτων, ικανοτήτων και τεχνογνωσίας, εφαρμογή κλινικών δεξιοτήτων σε προπλάσματα, γραπτό τεστ, εφαρμογή πρωτόκολλών και βημάτων των κλινικών δεξιοτήτων πχ λήψη κοιλιακού επιχρίσματος.</p> <p>Η παρουσία στις ΑΠ είναι υποχρεωτική</p> <p>Στο τέλος γίνεται ο συμψηφισμός της ποσόστωσης που αντιστοιχούν και βγαίνει ο συνολικός βαθμός του εργαστηρίου</p>
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- **Εγχειρίδιο Γυναικολογικής Νοσηλευτικής Φροντίδας 2011 εκδ Πασχαλίδη**
- **Περιγεννητική Μαιευτική φροντίδα Mayes εκδ Πασχαλίδη 2022**
- **Νοσηλευτική Μητρότητας εκδ Λαγός 2010**

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Journal of obstetrics and gynecology
- Journal of Ovarian research
- International journal of obstetrics and gynecology
- www.bmj.com
- European journal of midwifery
- Midwifery
- British journal of Midwifery
- Midirs
- Lancet
- Women's Health

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	4003	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΕΟΓΝΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Στόχος του μαθήματος είναι ο φοιτητής να γνωρίζει τη φυσιολογία του νεγνού κ</p>

του βρέφους στη νεογνική και βρεφική περίοδο, να αναγνωρίζει προβλήματα κ παθολογικές καταστάσεις που μπορεί να συμβούν την περίοδο αυτή κ να επηρεάσουν την ανάπτυξή του
 Ο φοιτητής θα είναι ικανός να αναγνωρίζει παθολογικά σημεία στην ανάπτυξη του νεογνού να παρεμβαίνει έγκαιρα
 Να αξιολογεί παράγοντες που επιδρούν αρνητικά στη πορεία του νεογνού - βρέφους
 Να συνεργάζεται με άλλους επαγγελματίες Υγείας
 Να τηρεί τις ιατρικές οδηγίες να αναλαμβάνει πρωτοβουλίες που προάγουν την νεογνική και βρεφική υγεία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Φυσιολογία του νεογέννητου
2. Διατροφή
3. Θερμορύθμιση
4. Ιατρική και κλινική εξέταση
5. Ανάνηψη στην αίθουσα τοκετών
6. Μαιευτικές κακώσεις
7. Συγγενείς ανωμαλίες
8. Συνήθη νεογνικά νοσήματα (υπερχολερυθριναιμία, άπνοια, νεογνοδιαβητικός ίκτερος, σύνδρομο μυκωνίου, προωρότητα, παροδική ταχύπνοια, τρισωμίες)
9. Λοιμώξεις
10. Νεογνό με ακαθόριστα γεννητικά όργανα
11. Επίδραση των φαρμάκων στο έμβρυο και νεογνό
12. Νεογνά υψηλού κινδύνου
13. Μεταβολικές διαταραχές
14. Αναπνευστική δυσχέρεια
15. Καρδιοπάθειες
16. Νευρολογία
17. Διαταραχές στο αίμα
18. Στέρηση ναρκωτικών
19. Σύνδρομο αιφνίδιου νεογνικού θανάτου
20. Ενδοκρινολογικά νοσήματα

21. Διαμαρτίες στην διάπλαση
22. Σύνδρομο AIDS
23. Επείγοντα χειρουργικά προβλήματα
- Σύγχρονες εφαρμογές και νέες γνώσεις
24. Ημαία και το παιδί
25. Εισαγωγή στη παιδιατρική Νοσηλευτική
26. Χαρακτηριστικά ανάπτυξης παιδιών
27. Ασθενεια και παιδί
28. Χορήγηση φαρμάκων σε παιδιά
29. Διαγνωστικές μέθοδοι ασθενειών σε παιδί
30. Επικοινωνία με το παιδί
31. Διατροφή και παιδί
32. Ψυχοκοινωνικά προβλήματα με το παιδί

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Presentation, power pint επικοινωνία μέσω moodle κ με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	26
	Αυτόνομη εργασία	24
	Ομαδική Εργασία	25
	Διαδραστική διδασκαλία	25
	Σύνολο Μαθήματος	100
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,</p>	Γραπτή εξέταση με θέματα πολλαπλής επιλογής , σύντομη απάντησης, ανάπτυξης θεμάτων Παρουσίαση εργασιών	

Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Χ. Κώσταλος «Σύγχρονη νεογνολογία», εκδ. Σάκκουλα 1996
- Σύγχρονη παιδιατρική εκδ Πασχαλίδης 2015
- Κώσταλος Νεογέννητο υψηλού κινδύνου 2005
- Παιδιατρική Νοσηλευτική εκδ Λαγός
- Εγχειρίδιο Νεογνολογίας εκδ Πασχαλίδης 2005

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of pediatrics
- Clinical pediatrics
- Παιδιατρική www.pediatrics.gr
- Pediatrics and Neonatology
- Journal of Neonatology
- Journal of Clinical Neonatology
- Journal of Neonatal Nursing
- Journal of Perinatal and Neonatal Nursing
- Neonatal Nursing Archives
- Journal of Human Lactation
- Resuscitation, Official Journal of European Resuscitation, Council

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	4004	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΤΟΚΕΤΟΥ ΛΟΧΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου,	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		

<i>ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Γενική και Ειδική Ανατομία, Φυσιολογία, Μικροβιολογία, Εμβρυολογία, Φαρμακολογία, Γενετική, Βασικές Μαιευτικές δεξιότητες, Κλινικές δεξιότητες στη Μαιευτική, Κοινωνική Υγιεινή-Επιδημιολογία, Γυναικολογία, Αρχές Χειρουργικής Φροντίδας στη Μαιευτική
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Όχι (βλ. παρακάτω «ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ»)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι η έγκαιρη και αποτελεσματική αντιμετώπιση των επιπλοκών στον τοκετό καθώς και η πρόληψη των δυσάρεστων συνέπειων που έχει ως αποτέλεσμα τη διασφάλιση της ασφαλούς μαιεύσης για την επίτοκο και τη λεχωίδα

Επιπρόσθετα, οι στόχοι και ο σκοπός του μαθήματος περιλαμβάνουν τη μετάδοση βασικών γνώσεων σχετικά με την παράταση της κύησης, την πρόωρη ρήξη των εμβρυϊκών υμένων και τον πρόωρο τοκετό, την πρόκληση τοκετού, τα ωκυτοκικά φάρμακα, την εμβρυϊκή δυσχέρεια, το ασταθές σχήμα, την ισχιακή προβολή, τις δυστοκίες, την εμβρυουλκία (αναρροφητική και μεταλλική), την καισαρική τομή και τέλος τη φυσιολογία και την παθολογία της λοχείας.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες, θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν τα αίτια και της παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς που σχετίζονται με την ανάπτυξη επιπλοκών στον τοκετό.
- Εξετάζουν αυτόνομα την επίτοκο και κάνουν πρόωμη διάγνωση δυστοκίας (ανώμαλης προβολής του εμβρύου ή δυσαναλογίας) ή της παθολογικής κατάστασης για την επίτοκο ή το έμβρυο .
- Παρακολουθούν επίτοκους με παθολογία και εφαρμόζουν την ανάλογη μαιευτική φροντίδα στη περίοδο της λοχείας
- Χρησιμοποιούν αυτόνομα τη σύγχρονη τεχνολογία (καρδιοτοκογραφία) για τη συστηματική εκτίμηση της κατάστασης του εμβρύου και της δραστηριότητας της μήτρας σε τοκετό .
- Συνεργάζονται με το μαιευτήρα για επεμβατικό τοκετό.
- Οργανώνουν τις απαραίτητες παρεμβάσεις και συμμετέχουν στην

αντιμετώπιση επειγουσών καταστάσεων στον τοκετό (πχ. Πρόωρη αποκόλληση πλακούντα,μειωτική αιμορραγία).

- Λαμβάνουν μέτρα για την πρόληψη αλλά και αντιμετώπιση της εμβρυικής δυσχέρειας σε πρόωρο τοκετό ή τοκετό με μη φυσιολογική εξέλιξη.
- Να φροντίζουν την λεχωίδα εξατομικευμένα σε ειδικές παθολογικές καταστάσεις

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Φυσιολογικός τοκετός

- Αγωγή του τοκετού
- Παράταση της κύησης
- Πρόωρη ρήξη των υμένων
- Πρόωρος τοκετός
- Ασταθές σχήμα
- Πρόκληση τοκετού
- Ωκυτοκικά φάρμακα
- Εμβρυϊκή δυσχέρεια
- Ισχιακή προβολή
- Δύσκολος τοκετός (δυστοκία)
- Εμβρυουλκία (αναρροφητική και μεταλλική)
- Καισαρική τομή
- Προηγούμενη καισαρική τομή
- Φυσιολογία της λοχείας

• Παθολογία της λοχειάς

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις και διαδραστική διδασκαλία Δυνατή η σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email) • Ηλεκτρονική πλατφόρμα moodle • Χρήση προσωπικού ηλεκτρονικού υπολογιστή και βιντεοπροβολέα – παρουσιάσεις από powerpoint, Word, pdf, Χρήση paint για διαδραστική διδασκαλία • Χρήση πηγών από το διαδίκτυο – εκπαιδευτικά videos, επιστημονικές βάσεις δεδομένων, ιστοσελίδες και κατευθυντήριες οδηγίες επιστημονικών οργανισμών.</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 860 962 931">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="967 860 1291 931">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 938 962 1010">Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="967 938 1291 1010">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1016 962 1048">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="967 1016 1291 1048">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1055 962 1086">Μελέτη & Ανάλυση</td> <td data-bbox="967 1055 1291 1086">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1093 962 1124">βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="967 1093 1291 1124"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1131 962 1202">Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td data-bbox="967 1131 1291 1202">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1209 962 1240"></td> <td data-bbox="967 1209 1291 1240"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1247 962 1279"></td> <td data-bbox="967 1247 1291 1279"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1285 962 1317"></td> <td data-bbox="967 1285 1291 1317"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1323 962 1355">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="967 1323 1291 1355">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαδραστική διδασκαλία	25	Διαλέξεις	50	Μελέτη & Ανάλυση	25	βιβλιογραφίας		Συγγραφή εργασίας / εργασιών	25							Σύνολο Μαθήματος	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαδραστική διδασκαλία	25																					
Διαλέξεις	50																					
Μελέτη & Ανάλυση	25																					
βιβλιογραφίας																						
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	25																					
Σύνολο Μαθήματος	125																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα : Ελληνική</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτές εξετάσεις με θέματα ανάπτυξης, πολλαπλής επιλογής ή και αντιστοίχισης • Δυνατότητα προφορικών εξετάσεων • Δυνατότητα παρουσιάσεων από τους φοιτητές (προετοιμασμένων από έναν ή περισσότερους φοιτητές) • Αξιολόγηση της συμμετοχής των φοιτητών στις διαδραστικές εκπαιδευτικές διαδικασίες • Επίλυση προβλημάτων Κριτήρια αξιολόγησης • Πρότυπες απαντήσεις από τα διδακτικά βιβλία και τις διδακτικές σημειώσεις του μαθήματος • Πρότυπο σχήμα σύνταξης και παρουσίασης επιστημονικών εργασιών 																					

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

JM Dixon (ed) Breast Surgery, Μ.Ζαφράκας (εκδ) Χειρουργική Μαστού-Μαστολογία, Broken Hill Publishers 2016.

• Roger P Smith (ed) Netter's Obstetrics and Gynecology, Μ. Ζαφράκας (εκδ.) Netter's Μαιευτική και Γυναικολογία, Broken Hill Publishers, 2019

• ΒΑ Magowan, Ρ Owen, Α Thomson (eds) Clinical Obstetrics and Gynaecology, ΒΑ Λυμπέρης, ΓΧ Γαλάζιος, Μ. Ζαφράκας, Π. Παπασωζομένου (εκδ.) Κλινική Μαιευτική και Γυναικολογία, Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου ΑΕ, 2019.

Συναφή επιστημονικά Περιοδικά:

- American Journal of Obstetrics and Gynecology
- European Journal of Obstetrics, Gynaecology and Reproductive Medicine
- Archives in Gynecology and Obstetrics
- Obstetrics and Gynecology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	4005	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης,	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		

γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Γενική και Ειδική Ανατομία, Φυσιολογία, Μικροβιολογία, Εμβρυολογία, Φαρμακολογία, Γενετική, Βασικές Μαιευτικές δεξιότητες, Κλινικές δεξιότητες στη Μαιευτική, Κοινωνική Υγιεινή-Επιδημιολογία, Γυναικολογία, Αρχές Χειρουργικής Φροντίδας στη Μαιευτική
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Όχι (βλ. παρακάτω «ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ»)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 																			
<p>Οι στόχοι και ο σκοπός του μαθήματος περιλαμβάνουν το να αποκτήσουν οι φοιτητές όλες τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με τον καρκίνο του ενδομήτριου, τα σαρκώματα της μήτρας, τους επιθηλιακούς και μη επιθηλιακούς όγκους των ωοθηκών, τις κακοήθειες παθήσεις των σαλπίγγων, Κυτταρολογικός έλεγχος τραχήλου (τεστ Παπανικολάου), Κολποσκόπηση, ενδοεπιθηλιακές βλάβες του τραχήλου της μήτρας, καρκίνος του τραχήλου της μήτρας, τις προκακοήθειες και κακοήθειες παθήσεις του αιδοίου, την ενδοεπιθηλιακή νεοπλασία και τον καρκίνο του κόλπου, την τροφοβλαστική νόσο, και τις βασικές αρχές χημειοθεραπείας και ακτινοθεραπείας.</p>																			
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td><i>.....</i></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td><i>Άλλες...</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>.....</i></td> </tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>		<i>.....</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																		
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																		
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																		
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																		
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																		
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																		
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>																		
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>																		
	<i>.....</i>																		
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p>																			

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Καρκίνος του ενδομήτριου

- Σαρκώματα της μήτρας
- Επιθηλιακοί όγκοι των ωθηκών
- Μη επιθηλιακοί όγκοι των ωθηκών
- Κακοήθεις παθήσεις των σαλπίνγων
- Κυτταρολογικός έλεγχος τραχήλου (τεστ Παπανικολάου)
- Κολποσκόπηση
- Ενδοεπιθηλιακές βλάβες του τραχήλου της μήτρας
- Καρκίνος του τραχήλου της μήτρας
- Προκακοήθεις και κακοήθεις παθήσεις του αιδοίου
- Ενδοεπιθηλιακή νεοπλασία και καρκίνος του κόλπου
- Τροφοβλαστική νόσος
- Βασικές αρχές χημειοθεραπείας
- Βασικές αρχές ακτινοθεραπείας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις και διαδραστική διδασκαλία Δυνατή η σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email) • Ηλεκτρονική πλατφόρμα moodle • Χρήση προσωπικού ηλεκτρονικού υπολογιστή και βιντεοπροβολέα – παρουσιάσεις από powerpoint, Word, pdf, Χρήση paint για διαδραστική διδασκαλία • Χρήση πηγών από το διαδίκτυο – εκπαιδευτικά videos, επιστημονικές βάσεις δεδομένων, ιστοσελίδες και κατευθυντήριες οδηγίες επιστημονικών οργανισμών.</p>							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαδραστική διδασκαλία</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαδραστική διδασκαλία	10	Διαλέξεις	25	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου							
Διαδραστική διδασκαλία	10							
Διαλέξεις	25							

<p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Μελέτη & Ανάλυση	15
	βιβλιογραφίας	
	Συγγραφή εργασίας /	25
	εργασιών	
	Σύνολο Μαθήματος	75
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>		
<p>Γλώσσα : Ελληνική</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτές εξετάσεις με θέματα ανάπτυξης, πολλαπλής επιλογής ή και αντιστοίχισης • Δυνατότητα προφορικών εξετάσεων • Δυνατότητα παρουσιάσεων από τους φοιτητές (προετοιμασμένων από έναν ή περισσότερους φοιτητές) • Αξιολόγηση της συμμετοχής των φοιτητών στις διαδραστικές εκπαιδευτικές διαδικασίες • Επίλυση προβλημάτων Κριτήρια αξιολόγησης • Πρότυπες απαντήσεις από τα διδακτικά βιβλία και τις διδακτικές σημειώσεις του μαθήματος • Πρότυπο σχήμα σύνταξης και παρουσίασης επιστημονικών εργασιών 		

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

JM Dixon (ed) Breast Surgery, Μ.Ζαφράκας (εκδ) Χειρουργική Μαστού-Μαστολογία, Broken Hill Publishers 2016.

- Roger P Smith (ed) Netter's Obstetrics and Gynecology, Μ. Ζαφράκας (εκδ.) Netter's Μαιευτική και Γυναικολογία, Broken Hill Publishers, 2019

- BA Magowan, P Owen, A Thomson (eds) Clinical Obstetrics and Gynaecology, ΒΑ Λυμπέρης, ΓΧ Γαλάζιος, Μ. Ζαφράκας, Π. Παπασωζομένου (εκδ.) Κλινική Μαιευτική και Γυναικολογία, Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου ΑΕ, 2019.

Συναφή επιστημονικά Περιοδικά:

- The Breast
- Breast cancer research and treatment
- Breast cancer research
- European Journal of Gynaecological Oncology
- American Journal of Obstetrics and Gynecology
- European Journal of Obstetrics, Gynaecology and Reproductive Medicine
- Archives in Gynecology and Obstetrics
- Obstetrics and Gynecology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	4006	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μαστολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Γενική και Ειδική Ανατομία, Φυσιολογία, Μικροβιολογία, Εμβρυολογία, Φαρμακολογία, Γενετική, Βασικές Μαιευτικές δεξιότητες, Κλινικές δεξιότητες στη Μαιευτική, Κοινωνική Υγιεινή-Επιδημιολογία, Γυναικολογία, Αρχές Χειρουργικής Φροντίδας στη Μαιευτική		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Όχι (βλ. παρακάτω «ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ»)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Οι στόχοι και ο σκοπός του μαθήματος περιλαμβάνουν το να αποκτήσουν οι φοιτητές όλες τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με την ανατομική, την εμβρυολογία και τη φυσιολογική ανάπτυξη του μαστού, τις απεικονιστικές μεθόδους στη μαστολογία, τις συγγενείς και επίκτητες ανωμαλίες ανάπτυξης των μαστών, τις καλοήθεις χωροκατακτητικές εξεργασίες και τις φλεγμονές του μαστού, την</p>

παθολογική έκκριση θηλής, την μασταλγία, την ινοκυστική μεταβολή του μαστού, την απλή και άτυπη υπερπλασία των πόρων και των λοβών,, το λοβιακό και το καρκίνωμα in situ των πόρων, την επιδημιολογία και τους παράγοντες κινδύνου του καρκίνου του μαστού, τις κληρονομικές μορφές και την πρωτογενή και δευτερογενή πρόληψη του καρκίνου του μαστού, την κλινική εικόνα, τη διαγνωστική προσέγγιση, την παθολογική ανατομία, τους προγνωστικούς παράγοντες, τη σταδιοποίηση και τη θεραπευτική αντιμετώπιση του καρκίνου του μαστού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Περιγραφική ανατομική του μαστού

- Εμβρυολογία του μαστού
- Φυσιολογική ανάπτυξη του μαστού
- Απεικονιστικές μέθοδοι στη μαστολογία
- Συγγενείς και επίκτητες ανωμαλίες ανάπτυξης των μαστών
- Καλοήθεις χωροκατακτητικές εξεργασίες του μαστού
- Φλεγμονές του μαστού
- Παθολογική έκκριση θηλής
- Μασταλγία / Μαστοδυνία
- Παθήσεις του μαστού απότοκες του θηλασμού
- Ινοκυστική μεταβολή του μαστού
- Απλή και άτυπη υπερπλασία των πόρων και των λοβών
- Λοβιακό και καρκίνωμα in situ των πόρων
- Επιδημιολογία και παράγοντες κινδύνου του καρκίνου του μαστού
- Κληρονομικές μορφές καρκίνου του μαστού
- Πρωτογενής και δευτερογενής πρόληψη του καρκίνου του μαστού

- Κλινική εικόνα καρκίνου του μαστού και διαγνωστική προσέγγιση
- Παθολογική ανατομία και προγνωστικοί παράγοντες καρκίνου του μαστού
- Σταδιοποίηση του καρκίνου του μαστού
- Θεραπευτική Αντιμετώπιση του καρκίνου του μαστού
- Καρκίνος του μαστού κατά την κύηση και την γαλουχία
- Φυλλοειδής Όγκο

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις και διαδραστική διδασκαλία Δυνατή η σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email) • Ηλεκτρονική πλατφόρμα moodle • Χρήση προσωπικού ηλεκτρονικού υπολογιστή και βιντεοπροβολέα – παρουσιάσεις από powerpoint, Word, pdf, Χρήση paint για διαδραστική διδασκαλία • Χρήση πηγών από το διαδίκτυο – εκπαιδευτικά videos, επιστημονικές βάσεις δεδομένων, ιστοσελίδες και κατευθυντήριες οδηγίες επιστημονικών οργανισμών.</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="627 1048 965 1126">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="965 1048 1295 1126">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="627 1126 965 1205">Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="965 1126 1295 1205">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="627 1205 965 1238">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="965 1205 1295 1238">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="627 1238 965 1283">Μελέτη & Ανάλυση</td> <td data-bbox="965 1238 1295 1283">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="627 1283 965 1328">βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="965 1283 1295 1328"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="627 1328 965 1373">Συγγραφή εργασίας /</td> <td data-bbox="965 1328 1295 1373">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="627 1373 965 1417">εργασιών</td> <td data-bbox="965 1373 1295 1417"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="627 1417 965 1462"></td> <td data-bbox="965 1417 1295 1462"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="627 1462 965 1507"></td> <td data-bbox="965 1462 1295 1507"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="627 1507 965 1559">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="965 1507 1295 1559">50</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαδραστική διδασκαλία	10	Διαλέξεις	25	Μελέτη & Ανάλυση	10	βιβλιογραφίας		Συγγραφή εργασίας /	5	εργασιών						Σύνολο Μαθήματος	50	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαδραστική διδασκαλία	10																					
Διαλέξεις	25																					
Μελέτη & Ανάλυση	10																					
βιβλιογραφίας																						
Συγγραφή εργασίας /	5																					
εργασιών																						
Σύνολο Μαθήματος	50																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα : Ελληνική</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτές εξετάσεις με θέματα ανάπτυξης, πολλαπλής επιλογής ή και αντιστοίχισης • Δυνατότητα προφορικών εξετάσεων • Δυνατότητα παρουσιάσεων από τους φοιτητές (προετοιμασμένων από έναν ή περισσότερους φοιτητές) • Αξιολόγηση της συμμετοχής των φοιτητών στις διαδραστικές εκπαιδευτικές διαδικασίες • Επίλυση προβλημάτων Κριτήρια αξιολόγησης • Πρότυπες απαντήσεις από τα διδακτικά βιβλία 																					

	και τις διδακτικές σημειώσεις του μαθήματος <ul style="list-style-type: none"> • Πρότυπο σχήμα σύνταξης και παρουσίασης επιστημονικών εργασιών
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>JM Dixon (ed) Breast Surgery, Μ.Ζαφράκας (εκδ) Χειρουργική Μαστού-Μαστολογία, Broken Hill Publishers 2016.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roger P Smith (ed) Netter’s Obstetrics and Gynecology, Μ. Ζαφράκας (εκδ.) Netter’s Μαιευτική και Γυναικολογία, Broken Hill Publishers, 2019 • BA Magowan, P Owen, A Thomson (eds) Clinical Obstetrics and Gynaecology, ΒΑ Λυμπέρης, ΓΧ Γαλάζιος, Μ. Ζαφράκας, Π. Παπασωζομένου (εκδ.) Κλινική Μαιευτική και Γυναικολογία, Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου ΑΕ, 2019. <p>Συναφή επιστημονικά Περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Breast • Breast cancer research and treatment • Breast cancer research • European Journal of Gynaecological Oncology • American Journal of Obstetrics and Gynecology • European Journal of Obstetrics, Gynaecology and Reproductive Medicine • Archives in Gynecology and Obstetrics • Obstetrics and Gynecology
--

14.5 ΜΑΘΗΜΑΤΑ 5^{ου} ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	50011	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μαιευτική Φροντίδα Λοχείας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά	2 ώρες θεωρία 5 ώρες εργαστήριο	7	

στο 4.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΟΥ ΤΕΙ : MOODLE	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με τη σύγχρονη μαιευτική φροντίδα για την υποστήριξη της υγείας της λεχώνας βασισμένη στις σύγχρονες κατευθυντήριες οδηγίες και στα διεθνή πρωτόκολλα, καθώς και σύμφωνα με το εύρος των επαγγελματικών δικαιωμάτων και των αρμοδιοτήτων της μαίας - μαιευτή σε παγκόσμιο επίπεδο.

Με το πέρας της ενότητας ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να εφαρμόσει:

1. Βασικές και ειδικές δεξιότητες στη μαιευτική φροντίδα στις λεχώνες
2. Να εφαρμόζει ολιστική φροντίδα στη λεχωίδα και στο νεογνό μετά τον τοκετό και για 6 εβδομάδες μετά τον τοκετό
3. Να αξιολογεί, να παρακολουθεί και να φροντίζει τη λεχωίδα υψηλού κινδύνου και τη λεχωίδα που πάσχει από κάποιο νόσημα
4. Να ανιχνεύει εγκαίρως επιβαρυντικούς παράγοντες κινδύνου για τη ψυχική υγεία της λεχωίδας, να τη παραπέμπει στον ειδικό
5. Να προσεγγίσει με ιδιαίτερη ευαισθησία τις ευαίσθητες κοινωνικά ευάλωτες ομάδες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στο μάθημα- μαθησιακοί στόχοι, βασικές έννοιες, σύνδεση του αντικειμένου με τα επαγγελματικά δικαιώματα των μαίων –μαιευτών,
- φάκελος υγείας λεχωϊδας, φυσιολογία της λοχείας
- Μαιευτική φροντίδα λοχείας 1^ο -3^ο 24ώρο
- Διαχείριση του πόνου , διαχείριση επειγόντων περιστατικών
- Διαχείριση λεχωϊδας ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων
- Αξιολόγηση οικογενειακού περιβάλλοντος
- Μαιευτική φροντίδα λοχείας κατ’ οίκον

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μερικώς, μέσω διαδικτυακής σύνδεσης με προσκεκλημένους ομιλητές</i>
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none">• Ηλεκτρονική πλατφόρμα «moodle» για πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος από τους φοιτητές,• Χρήση pc βιντεοπροβολέα και προγράμματος power point, σύνδεση με διαδικτύο για εκπαιδευτικές δράσεις (σελίδες οργανισμών για τη νεογνική υγεία, αναζήτηση κατευθυντήριων οδηγιών, επιστημονικών πηγών, επιδημιολογικών δεικτών, εκπαιδευτικών βίντεο)

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης, ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	<i>Διαλέξεις</i>	26
	<i>Εργαστηριακή Άσκηση,</i>	
	<i>Κλινική Άσκηση</i>	65
	<i>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</i>	21
	<i>Συγγραφή εργασίας / εργασιών,</i>	23
	<i>Φροντιστήριο,</i>	40
	Σύνολο Μαθήματος	175
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ		
<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γλώσσα : Ελληνική • Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής • Γραπτή εργασία, προφορική παρουσίαση • Κλινική εξέταση ασθενούς (νεογνό) • Εργαστηριακή εργασία, ανάλυση περιστατικού • Επίλυση προβλημάτων <p>Τελική γραπτή εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης ή και πολλαπλών επιλογών Κριτήρια αξιολόγησης 1.Πρότυπες απαντήσεις από τα διδακτικά βοηθήματα, τη διδασκαλία και τις σημειώσεις εργαστηριακών ασκήσεων 2. Πρότυπο σχήμα σύνταξης επιστημονικών εργασιών 3. Ποιότητα παρουσίασης επιστημονικής εργασίας σε κοινό με τη βοήθεια πολυμέσων, και πρότυπο σχήμα σύνταξης επιστημονικών εργασιών 4. Αξιολόγηση της επιτυχούς επιλογής τεκμηριωμένων βιβλιογραφικών πηγών</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Yearley C, Rogers C and Jay A (2017). ‘Including the newborn physical examination in the pre-registration midwifery curriculum – national survey’. British Journal of Midwifery, 25(1): 26-32. Ανακτήθηκε από : <https://www.magonlinelibrary.com/doi/abs/10.12968/bjom.2017.25.1.26>
2. Lowdermilk, Deitra Leonard; Perry, Shannon E., Νοσηλευτική Μητρότητας, 8^η Έκδοση, 2013, Αθήνα, Εκδόσεις Λάγος,
3. Περιγεννητική Μαιευτική Φροντίδα 15^η εκδ ΜΑΥΕΣ 2022

Συναφή επιστημονικά Περιοδικά:

- European journal of midwifery
- Midwifery
- British journal of Midwifery
- Midirs
- Lancet
- Women’s Health

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ
ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	50021	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μαιευτική Φροντίδα Νεογνού		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>	2 ώρες θεωρία 5 ώρες εργαστήριο	7	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μαιευτική Φροντίδα Νεογνού		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΟΥ ΤΕΙ : MOODLE		

4. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του

μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με τη σύγχρονη μαιευτική φροντίδα για την υποστήριξη της υγείας του νεογνού / βρέφους, βασισμένη στις σύγχρονες κατευθυντήριες οδηγίες και στα διεθνή πρωτόκολλα, καθώς και σύμφωνα με το εύρος των επαγγελματικών δικαιωμάτων και των αρμοδιοτήτων της μαίας - μαιευτή σε παγκόσμιο επίπεδο.

Με το πέρας της ενότητας ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να εφαρμόσει:

6. την υποδοχή του νεογνού κατά τη γέννηση, την υποστήριξή της μετάβασής του νεογνού από την ενδομήτρια στην εξωμήτρια ζωή και τη νεογνική αναζωογόνηση
7. την ταυτοποίηση του νεογνού πριν από κάθε διαδικασία και συμπλήρωση των απαραίτητων ταυτοτήτων και εγγράφων (ιστορικό, βιβλιάριο υγείας, παραπεμπτικά για εξετάσεις, βιβλίο λογοδοσίας, καρτέλα παρακολούθησης κ.α.)
8. την ορθή και συνεχή κλινική αξιολόγηση της υγείας και ανάπτυξης του νεογνού και βρέφους με την κλινική εξέταση, με έμφαση στο διαχωρισμό των φυσιολογικών και των παθολογικών ευρημάτων ανά σύστημα
9. την επικαιροποιημένη φροντίδα υγείας και παρακολούθηση του νεογνού στο μαιευτήριο και στο σπίτι (υγιεινή, φροντίδα δέρματος, ζύγισμα, λήψη Ζ.Σ., παλμική οξυμετρία, εκτίμηση διούρησης και κενώσεων)
10. την υποστήριξη της επιτυχούς θρέψης και ανάπτυξης του νεογνού. Την εξοικείωση με τα μοντέλα σίτισης του νεογνού και βρέφους (μητρικό γάλα, υποκατάστατο μητρικού γάλακτος -ασφαλής παρασκευή και χορήγησή του, τοποθέτηση στοματογαστρικού καθετήρα και χορήγηση του γάλακτος με όλα τα μέσα: εναλλακτικές μορφές σίτισης νεογνού)
11. την αξιολόγηση της ανάπτυξης του βρέφους βάση των καμπυλών ανάπτυξης και άλλων ευρημάτων
12. την ορθή και ασφαλή λήψη εργαστηριακών εξετάσεων(αιματολογικές εξετάσεις, εξετάσεις ούρων, λήψη καλλιιεργειών κ.α.) με συνοδή λήψη ανακουφιστικών μέτρων και την εκτίμηση του νεογνικού ικτέρου και άλλων εξετάσεων από το νεογνό
13. την ορθή εφαρμογή της φωτοθεραπείας και στην παρακολούθηση του νεογνού με νεογνικό ίκτερο
14. την ορθή λήψη και τη σημασία της εξέτασης του νεογνικού προσυμπτωματικού ελέγχου (Καρτέλα Guthrie) για τον έλεγχο των μεταβολικών νοσημάτων πριν το εξιτήριο του νεογνού
15. την εκτίμηση των ευρημάτων των εργαστηριακών εξετάσεων

στην ασφαλή παρασκευή και χορήγηση εμβολίων ή φαρμάκων μετά από

- έγγραφο οδηγία ιατρού στο νεογνό /βρέφος (βιταμίνη Κ κ.α., αντιβιοτικά κ.α.)
16. το σχέδιο φροντίδας και πρόληψης και διάγνωσης και παραπομπής για τις κύριες παθολογικές καταστάσεις της υγείας των νεογνών - βρεφών που μπορεί να ανακύψουν
 17. την υποστήριξη της ευεξίας και της υγιούς ανάπτυξης του νεογνού/ βρέφους, μέσω της εμπλοκής των γονέων στη φροντίδα του (μπάνιο, δερματική επαφή, επικοινωνία) και στην ενδυνάμωση των γονέων για τη φροντίδα του παιδιού τους
 18. την προετοιμασία και εμπλοκή των γονέων στη διαμόρφωση στρατηγικών για την υποστήριξη της υγείας των νεογνών και βρεφών, συμβουλευτική για το περιβάλλον και την καθημερινότητα, ασφαλείς οδηγίες ύπνου, ένδυσης, υγιεινής, ασφαλούς μεταφοράς νεογνού, προγράμματος επισκέψεων υγείας και ιατρικών εξετάσεων, φύλαξης φακέλου παρακολούθησης υγείας, πρόληψης ατυχημάτων και εκπαίδευσης πρώτων βοηθειών) .

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*
- *Λήψη αποφάσεων*
- *Αυτόνομη εργασία*
- *Ομαδική εργασία*
- *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*
- *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*
- *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
- *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
- *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
- *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

5. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στο μάθημα- μαθησιακοί στόχοι, βασικές έννοιες, σύνδεση του αντικειμένου με τα επαγγελματικά δικαιώματα των μαιών –μαιευτών,
- Κατάταξη νεογνών, νεογνική υγεία και επιδημιολογία
- Υποδοχή του νεογνού κατά τη γέννηση, υποστήριξη της μετάβασής του από την ενδομήτρια στην εξωμήτρια ζωή, νεογνική αναζωογόνηση
- Αξιολόγηση της υγείας και ανάπτυξης του νεογνού με την Κλινική εξέταση, την έμφαση στο διαχωρισμό των φυσιολογικών και των παθολογικών ευρημάτων ανά σύστημα,
- Φροντίδα και παρακολούθηση του νεογνού στο μαιευτήριο από την παραλαβή μέχρι το εξιτήριο (υγιεινή, ιστορικό , καταγραφή, επείγουσα φροντίδα , φροντίδα αναπνευστικού

<p>συστήματος, παραπομπή) ή στο σπίτι</p> <ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη της επιτυχούς θρέψης και ανάπτυξης του νεογνού. Εξοικείωση με τα μοντέλα σίτισης του νεογνού (μητρικό γάλα, υποκατάστατο μητρικού γάλακτος - ασφαλής παρασκευή- , Αξιολόγηση της υγιούς ανάπτυξης • Τεχνικές υποστήριξης της ευεξίας και της υγιούς ανάπτυξης του νεογνού/ βρέφους, μέσω της εμπλοκής των γονέων στη φροντίδα του και στην ενδυνάμωση των γονέων • Λήψη εργαστηριακών εξετάσεων με συνοδή λήψη ανακουφιστικών μέτρων και στην εκτίμηση του νεογνικού ικτέρου και άλλων εξετάσεων από το νεογνό , Λήψη και η σημασία της εξέτασης του νεογνικού προσυμπτωματικού ελέγχου (Καρτέλα Guthrie) • Ασφαλής παρασκευή και χορήγηση εμβολίων, φαρμάκων και βιταμινών μετά από έγγραφη οδηγία ιατρού στο νεογνό /βρέφος • Σχέδιο φροντίδας και πρόληψης των κύριων παθολογικών καταστάσεων της υγείας των νεογνών- βρεφών που μπορεί να ανακύψουν • Ενεργός συμμετοχή των γονέων στη διαμόρφωση στρατηγικών για την υποστήριξη της υγείας των νεογνών και βρεφών. Ασφάλεια στο σπίτι, στις μετακινήσεις, στα ταξίδια, φάκελος υγείας νεογνού, εκπαίδευση γονέων για ανησυχητικά σημεία - πρώτες βοήθειες στο νεογνό
--

6. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μερικώς, μέσω διαδικτυακής σύνδεσης με προσκεκλημένους ομιλητές</i></p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ηλεκτρονική πλατφόρμα «moodle» για πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος από τους φοιτητές, • Χρήση pc βιντεοπροβολέα και προγράμματος power point, σύνδεση με διαδικτύο για εκπαιδευτικές δράσεις (σελίδες οργανισμών για τη νεογνική υγεία, αναζήτηση κατευθυντήριων οδηγιών, επιστημονικών πηγών, επιδημιολογικών δεικτών, εκπαιδευτικών βίντεο) 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης, ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<i>Διαλέξεις</i>	26
	<i>Εργαστηριακή Άσκηση,</i>	
	<i>Κλινική Άσκηση</i>	65
	<i>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</i>	21
	<i>Συγγραφή εργασίας / εργασιών,</i>	23
	<i>Φροντιστήριο,</i>	40
Σύνολο Μαθήματος	175	

<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γλώσσα : Ελληνική • Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής • Γραπτή εργασία, προφορική παρουσίαση • Κλινική εξέταση ασθενούς (νεογνό) • Εργαστηριακή εργασία, ανάλυση περιστατικού • Επίλυση προβλημάτων <p>Τελική γραπτή εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης ή και πολλαπλών επιλογών</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Πρότυπες απαντήσεις από τα διδακτικά βοηθήματα, τη διδασκαλία και τις σημειώσεις εργαστηριακών ασκήσεων 2. Πρότυπο σχήμα σύνταξης επιστημονικών εργασιών 3. Ποιότητα παρουσίασης επιστημονικής εργασίας σε κοινό με τη βοήθεια πολυμέσων, και πρότυπο σχήμα σύνταξης επιστημονικών εργασιών 4. Αξιολόγηση της επιτυχούς επιλογής τεκμηριωμένων βιβλιογραφικών πηγών
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

4. Yearley C, Rogers C and Jay A (2017). 'Including the newborn physical examination in the pre-registration midwifery curriculum – national survey'. British Journal of Midwifery, 25(1): 26-32. Ανακτήθηκε από : <https://www.magonlinelibrary.com/doi/abs/10.12968/bjom.2017.25.1.26>
5. Bartholomew M., Newborn and Infant Physical Examination: motivating midwives after 'training', The practicing Midwifery Journal, 2018, All4maternity, ανακτήθηκε από : <https://repository.uwl.ac.uk/id/eprint/4841/7/all4maternity%20com-Newborn%20and%20Infant%20Physical%20Examination%20motivating%20midwives%20after%20training.pdf>
6. National Institute for Care and Health Excellence, NICE, 2015 : Quality statement 7: infant health – physical examination ανακτήθηκε από: <https://www.nice.org.uk/guidance/qs37/chapter/Quality-statement-7-Infant-health-physical-examination>
7. MSD Manual, Evaluation and care of the normal neonate by Consolini D. M., Kimmel S., Medical College of Thomas Jefferson University, (2016), ανακτήθηκε από : <https://www.msmanuals.com/professional/pediatrics/care-of-newborns-and-infants/evaluation-and-care-of-the-normal-neonate>
8. Βιβιλάκη Β., (2016), *Πρωτοβάθμια μαιευτική φροντίδα : η μαία στη Π.Φ.Υ.*, Εκδόσεις: Π.Χ. Πασχαλίδης, Broken hill publishers ltd.
9. Lowdermilk, Deitra Leonard; Perry, Shannon E., *Νοσηλευτική Μητρότητας*, 8^η Έκδοση, 2013, Αθήνα, Εκδόσεις Λάγος,
10. American Academy of Pediatrics (2004) 'Management of Hyperbilirubinemia in the Newborn Infant 35 or More Weeks of Gestation', ανακτήθηκε από: <https://pediatrics.aappublications.org/content/114/1/297>
11. Σύγχρονη Παιδιατρική Lissauer T., Roberts G., Foster C. & Coren M., Κύπρος, Εκδόσεις Πασχαλίδης (2016)
12. Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού(ΙΥΠ), Βιβλιάριο Υγείας Παιδιού, http://epilegothilasma.gr/wp-content/uploads/2017/01/Vivliario_ugeias_paidiou.pdf
13. Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού. (2011). Το Πρόγραμμα Προληπτικού Ελέγχου Νεογνών στην Ελλάδα. <https://www.ich.gr/en/%CE%B1%CE%BD%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%B5%CF%85%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C-%CF%80%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1-%CE%BD%CE%B5%CE%BF%CE%B3%CE%BD%CF%8E%CE%BD-screening/%CF%84%CE%BF-%CF%80%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1-%CF%80%CF%81%CE%BF%CE%BB%CE%B7%CF%80%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CF%8D-%CE%B5%CE%BB%CE%AD%CE%B3%CF%87%CE%BF%CF%85-%CE%BD%CE%B5%CE%BF%CE%B3%CE%BD%CF%8E%CE%BD.html>

14. WHO Recommendations on Newborn Health, Guidelines approved by the who guidelines review committee updated may 2017, <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/259269/WHO-MCA-17.07-eng.pdf?sequence=1>
15. Stewart D, Benitz W., Committee on Fetus and Newborn. Umbilical Cord Care in the Newborn Infant. Pediatrics. 2016 Sep;138(3) <https://pediatrics.aappublications.org/content/138/3/e20162149.long>
16. WHO Reproductive Health Library. WHO Recommendation on bathing and other postnatal care of the newborn (February 2018). The WHO Reproductive Health Library; Geneva: World Health Organization, <https://extranet.who.int/rhl/topics/newborn-health/care-newborn-infant/who-recommendation-bathing-and-other-immediate-postnatal-care-newborn>
17. Muchowski K.E., Evaluation and Treatment of Neonatal Hyperbilirubinemia, Am Fam Physician. 2014 Jun 1;89(11):873-878., <https://www.aafp.org/afp/2014/0601/p873.html>
18. Αντωνιάδου-Κουμάτου, Ι. & Σοφιανού, Α. (2015). Μητρικός Θηλασμός: Οδηγός για Επαγγελματίες Υγείας. Αθήνα: Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού.
19. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015: Section 7. Resuscitation and support of transition of babies at birth <https://ercguidelines.elsevierresource.com/european-resuscitation-council-guidelines-resuscitation-2015-section-7-resuscitation-and-support#Timingofclampingtheumbilicalcord>
20. Gallacher, D. J., Hart, K., & Kotecha, S. (2016). Common respiratory conditions of the newborn. *Breathe (Sheffield, England)*, 12(1), 30–42. doi:10.1183/20734735.000716 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4818233/>
21. Renfrew & Mcfadden & Bastos & Campbell & Channon & Cheung & Delage & Downe, & Kennedy & Malata & McCormick, Felicia & Wick, Laura & Declerq, Eugene. (2014). Midwifery and quality care: findings from a new evidence-informed framework for maternal and newborn care. The Lancet. https://www.researchgate.net/publication/313431305_Midwifery_and_quality_care_findings_from_a_new_evidence-informed_framework_for_maternal_and_newborn_care
22. Task Force on Sudden Infant Death Syndrome. SIDS and Other Sleep-Related Infant Deaths: Updated 2016 Recommendations for a Safe Infant Sleeping Environment. Pediatrics. 2016 Oct:e20162938. <https://pediatrics.aappublications.org/content/early/2016/10/20/peds.2016-2938>
23. ABM Clinical Protocol #3: Supplementary Feedings in the Healthy Term Breastfed Neonate, Revised 2017, BREASTFEEDING MEDICINE, Volume 12, Number 3, 2017, DOI: 10.1089/bfm.2017.29038.ajk <http://www.npqic.org/files/125203316.pdf>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	5003	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΥΨΗΛΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης,	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		

γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο σκοπός του μαθήματος είναι ο φοιτητής να μπορεί να αφομοιώσει τις γνώσεις για τις βασικές αρχές της φυσιολογίας της κύησης και των παθολογικών καταστάσεων στην εγκυμοσύνη και τον τοκετό ώστε να μπορεί να ανταποκριθεί με τις γνώσεις του στην κλινική άσκηση σε τμήματα όπως είναι η αίθουσα τοκετών κ τα Ε.Ι. ιατρεία υψηλού κινδύνου.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

8. Να έχουν γνώσεις για τη παθολογία της κύησης
9. Να αναγνωρίζουν σημεία που παρεκκλίνουν του φυσιολογικού
10. Να αντιμετωπίζουν επείγουσες καταστάσεις στον τοκετό, στην κύηση
11. Να εφαρμόζουν τα πρωτόκολλά και τις κατευθυντήριες οδηγίες
12. Να αναγνωρίζουν έγκαιρα τα παθολογικά σημεία
13. Να συμπληρώνουν ένα πλήρες ιστορικό
14. Να συνεργάζονται με άλλους φορείς και επαγγελματίες υγείας.
15. Να έχουν την ικανότητα τεκμηριωμένης συμβουλευτικής σε παθολογικές καταστάσεις

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

<p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...</p>
<p>Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>	
<p>Κοινωνικοί Δημογραφικοί παράγοντες που σχετίζονται με βλαπτικές καταστάσεις (βάρους εγκύου, φάρμακα, διατροφή, εργασία) Κλινική εξέταση στη μαιευτική Εργαστηριακή Διερεύνηση Προγεννητικός έλεγχος σε παθολογικές καταστάσεις (εμβρυϊκές κινήσεις, υπερηχογράφημα, βιοφυσικό προφίλ) Κύηση στα άκρα της αναπαραγωγικής ηλικίας Κύηση υψηλού κινδύνου Υπερτασικές κατάστασεις στη κύηση Αιμορραγία κατά την διάρκεια της κύησης κ τον τοκετό Θρομβοφιλία Καταπληξία κατά τον τοκετό ΣΔ κύησης ,πολύδυμη εγκυμοσύνη</p>	

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Εικονικότητα με τους φοιτητές</p>	<p>Presentation, power pint επικοινωνία μέσω moodle κ με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>52</p>
	<p>Αυτόνομη εργασία</p>	<p>28</p>
	<p>Ομαδική Εργασία</p>	<p>20</p>
	<p>Διαδραστική Διδασκαλία</p>	<p>25</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>125</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p>	<p>Γραπτή εξέταση με θέματα πολλαπλής επιλογής ,</p>	

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>σύντομη απάντησης, ανάπτυξης θεμάτων Παρουσίαση εργασιών</p>
--	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Μαιευτική Γυναικολογία Λωλης εκδ Παρισιάνου 2004 Γυναικολογία και Μαιευτική ten teachers 2019 εκδ Πασχαλίδη Μαιευτική και Γυναικολογία Κουμαντάκης Ευγένιος 2008 εκδ Πασχαλίδης - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: www.bmj.com Journal of obstetrics and gynecology Journal of Ovarian research International journal of obstetrics and gynecology Ελληνική Μαιευτική κ Γυναικολογική Εταιρεία American Journal of Obstetrics and Gynecology European Journal of Obstetrics & Gynecology and Reproductive Biology:</p>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	5004	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	E
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγγλική Ορολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		2	3

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr/course

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος της Αγγλικής Ορολογίας είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την αγγλική εκπαιδευτική ορολογία του προγράμματος σπουδών τους και συγκεκριμένα της Μαιευτικής Επιστήμης. Καλλιεργούνται δεξιότητες κατανόησης προφορικού και γραπτού λόγου ενώ ταυτόχρονα ενισχύεται η δημιουργική και επαγωγική σκέψη των φοιτητών/τριών μέσω της επεξεργασίας επιστημονικών άρθρων. Γίνεται αναφορά σε όρους και ορισμούς που χρησιμοποιούνται στην Αγγλική γλώσσα. Το μάθημα επιτρέπει την εξάσκηση και των φοιτητών που θα επιθυμούσαν να συμμετάσχουν σε προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών μέσω προγραμμάτων Erasmus.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια/ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- 1) Να έχει ευχέρεια στη μελέτη και κατανόηση ξενόγλωσσης βιβλιογραφίας σχετικής με την Μαιευτική Επιστήμη
- 2) Να μπορεί να αποκτήσει μια γενική εικόνα του περιεχομένου ενός ειδικού τεχνικού κειμένου της Μαιευτικής επιστήμης, παρά την ύπαρξη αγνώστου λεξιλογίου και ορολογίας.
- 3) Να αναμεταδίδει στην Αγγλική γλώσσα γραπτά και προφορικά καθώς και την πληροφόρηση που λαμβάνουν μέσα από τον γραπτό ή και τον προφορικό λόγο.
- 4) Να μπορεί να εξάγει την κεντρική ιδέα του θέματος ενός επιστημονικού κειμένου και να αποδίδει περιληπτικά το περιεχόμενό του.
- 5) Να χρησιμοποιεί τους μαιευτικούς όρους στον προφορικό λόγο
- 6) Να μπορεί να παράσχει συμβουλευτική για θέματα υγείας στην Αγγλική γλώσσα
- 7) Να αποκτήσει αυτοπεποίθηση για τη συμμετοχή του σε προγράμματα Erasmus ή και μεταπτυχιακά προγράμματα στην Αγγλική γλώσσα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων
και πληροφοριών, με τη χρήση και των

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

<p>απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Βασικές γνώσεις της Αγγλικής γλώσσας Αγγλική ορολογία στην Ανατομία ουροποιητικό σύστημα, αντρικό και γυναικείο αναπαραγωγικό σύστημα, γαστρεντερικό σύστημα Αγγλική ορολογία στη Μαιευτική Επιστήμη Αγγλική ορολογία στις επιστήμες υγείας Αναζήτηση και κριτική ανάγνωση ξενόγλωσσης βιβλιογραφίας Καλλιέργεια του προφορικού λόγου σε συνθήκες προσομοίωσης με την κλινική πράξη Καλλιέργεια του γραπτού λόγου με ομαδικές εργασίες στα Αγγλικά Μετάφραση αγγλικών ιατρικών και μαιευτικών κειμένων. Πρακτική και επανάληψη της γραμματικής (γραφή, χρόνοι κτλ.). Κείμενα για εξάσκηση για εμπλουτισμό της ιατρικής αγγλικής ορολογίας και λεξιλογίου. Κείμενα με θέματα παρακολούθησης εγκύου, επιτόκου, λεχώνας, νεογνού και παθολογικών καταστάσεων κύησης, τοκετού και λοχείας</p>
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ηλεκτρονική πλατφόρμα «moodle» για πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος από τους φοιτητές, • Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και προγράμματος power point, σύνδεση με διαδικτύο για εκπαιδευτικές δράσεις (σελίδες οργανισμών για τη νεογνική υγεία, αναζήτηση κατευθυντήριων οδηγιών, επιστημονικών πηγών, επιδημιολογικών δεικτών, εκπαιδευτικών βίντεο)

<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης, ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, Σεμινάρια	26
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	29
	Εκπόνηση μελέτης Συγγραφή και παρουσίαση εργασίας / εργασιών	20
	Σύνολο Μαθήματος	75
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα : Ελληνική - Αγγλική Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής Γραπτή εργασία, προφορική παρουσίαση Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</p> <p>Ενδιάμεση πρόοδος</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Αγγλική Ορολογία στις Βιοϊατρικές Επιστήμες Έκδοση: 1/2018 Συγγραφείς: Allan David, Lockyer Karen ISBN: 9789925563623 Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

-MEDICAL LANGUAGE-ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ Έκδοση: 1/2020

Συγγραφείς: SUSAN M. TURLEY ISBN: 9789606080593 Διαθέτης (Εκδότης): ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ

-Εξειδικευμένη Αγγλική Ορολογία Επιστημών Υγείας Έκδοση: 1/2019 Συγγραφείς: Shiland Betsy J. ISBN: 9789925575183 Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Midwifery
- British journal of Midwifery
- British Medical Journal
- American Journal of Obstetrics and Gynecology
- Journal of Gynecology & Obstetrics
- International Journal of - Science and Research (IJSR)
- BMC Pregnancy and Childbirth
- European Journal of Midwifery

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	5006	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δεοντολογία, Νομοθεσία, Προστασία Μητρότητας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>	2 ώρες Θεωρία	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr/course		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και

ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να

1. Είναι ικανός να συνθέτει τις υπάρχουσες γνώσεις και πληροφορίες και με ανεξάρτητη σκέψη να επιφέρει τη δημιουργική επίλυση ηθικών και δεοντολογικών προβλημάτων που μπορεί να ανακύψουν κατά την άσκηση του μαιευτικού επαγγέλματος.
2. Είναι ικανός να χρησιμοποιεί όλα τα σύγχρονα τεχνικά/ ηλεκτρονικά μέσα για να αποκτά επικαιροποιημένη γνώση των νομοθεσιών που άπτονται στην άσκηση του μαιευτικού επαγγέλματος στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.
3. Είναι ικανός να απαντά με σαφήνεια στα ηθικά διλήματα που γεννά η εφαρμογή των σύγχρονων τεχνολογιών στην ιατρική επιστήμη και στη μαιευτική, σεβόμενος τις αρχές της ισότητας- ισονομίας, ελευθερίας και των δικαιωμάτων του ανθρώπου, του ασθενούς, της επιτόκου όπως έχουν περιγραφεί από Διεθνείς Οργανισμούς.
4. Είναι ικανός να συμμετέχει στην κοινωνική καταξίωση του μαιευτικού επαγγέλματος αξιοποιώντας πλήρως τις δυνατότητές του, μέσα από τη θετική συνεισφορά του στη διαμόρφωση επίκαιρων μαιευτικών πρωτοκόλλων που θα απαντούν στις ιδιαίτερες απαιτήσεις της κοινότητας όπου θα δραστηριοποιείται.
5. Είναι ικανός να λειτουργήσει ως αυτόνομος επαγγελματίας υγείας, γνωρίζοντας το νομικό πλαίσιο και τους ηθικούς κανόνες που διέπουν την άσκηση του Μαιευτικού επαγγέλματος μέσα από διαδικασίες αυτόνομης μάθησης και αυτο-αξιολόγησης.
6. Είναι ικανός να κρίνει την απόδοσή του και τις ελλείψεις του (αυτο- αξιολόγηση), ώστε μαζί με το διδάσκοντα να μπορούν να συνδιαμορφώσουν ένα πλάνο εκπαίδευσης που θα καλύπτει τις ανάγκες του.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέυης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση των απαραίτητων γνώσεων αλλά και η ενδυνάμωση της κριτικής ικανότητας των φοιτητών ώστε να μπορούν να εφαρμόσουν τις δεοντολογικές αρχές του Μαιευτικού επαγγέλματος και να αντιμετωπίσουν τα ηθικά προβλήματα που μπορεί να ανακύψουν κατά την άσκησή του. Οι φοιτητές μέσα από διαδραστική διδασκαλία συζητούν για τα δικαιώματα των εγκύων που καλούνται να φροντίσουν καθώς και για τις αρχές της ίσης μεταχείρισης και σεβασμού που πρέπει να διέπουν την άσκηση του Μαιευτικού επαγγέλματος. Παράλληλα οι φοιτητές ενημερώνονται για το υπάρχον ελληνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές νομοθετικό πλαίσιο που διέπει την άσκηση της μαιευτικής αλλά και εκείνο που αφορά στην προστασία της μητρότητας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle για τις διαλέξεις και την επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	14
	Διαδραστική διδασκαλία	15
	Συγγραφή και παρουσίαση ομαδικής εργασίας	20
Σύνολο Μαθήματος	75	

<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p> <p>Αξιολόγηση με Γραπτές εξετάσεις με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης.</p> <p>Ανάθεση εργασιών σε ομάδες φοιτητών και προφορική παρουσίασή τους στη διάρκεια των μαθημάτων</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι ρητά καθορισμένα και επεξηγούνται στους φοιτητές στη διάρκεια της πρώτης διάλεξης.</p>
--	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Δεοντολογία, νομοθεσία, ιστορία των μαιών/ μαιευτών, Προστασία μητρότητας. Μωραΐτου Μ. Εκδ Βήτα, 2012
2. Health Promotion in Midwifery Practice, a resource for health professionals. Dunkley J. Bailliere Tindall, 2000
3. The New Midwifery, L.A. Page & R. McCandlish, Churchill Livingstone, 2nd Edition 2006
4. The American way of Birth. Mitford J. London Victor Gollancz. 1992
5. Λυκερίδου Αικ. Δεοντολογία Μαιών- Μαιευτών. 1^η εκδ. Zymel 2003

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

11. European journal of midwifery
12. Midwifery
13. Journal of School Health
14. Midirs
15. Pract Midwife
16. Lancet
17. Women's Health
18. Arch Womens Ment Health
19. Journal of Global Ethics
20. Ethics & education
21. The journal of ethics

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	5006	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΒΟΗΘΟΥΜΕΝΗ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρον , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το μάθημα αυτό αποτελεί μάθημα ειδίκευσης που στοχεύει να προσφέρει στο/στη φοιτητή/φοιτήτρια, την γνώση για την κατανόηση και διαχείριση κλινικών θεμάτων που αφορούν την υπογονιμότητα και την υποβοηθούμενη αναπαραγωγή και να τους προσφέρει την δεξιότητα και

ικανότητα να αξιολογούν την υγεία των υπογόνιμων ασθενών.

Σκοπός είναι να αναπτύξουν οι φοιτητές μια εμπειριστατωμένη επιστημονική γνώση των προβλημάτων υπογονιμότητας, της αιτιολογίας τους καθώς και της διαχείρισής τους.

Βασικός στόχος του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές/φοιτήτριες με γνώσεις, κλινικές και γνωστικές δεξιότητες και ικανότητες ώστε να μπορούν να αξιολογούν την κλινική υγεία και να αναγνωρίζουν τα προβλήματα ψυχικής και συναισθηματικής υγείας των υπογόνιμων ασθενών προκειμένου να συμβάλουν στην έγκαιρη αντιμετώπιση τους και στην άμεση παραπομπή αυτών των καταστάσεων σε ειδικούς επαγγελματίες υγείας.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι:

-Να αναπτύξουν γνώση και δεξιότητες ώστε να αναγνωρίζουν, να διακρίνουν τα προβλήματα της αναπαραγωγικής υγείας και της γονιμότητας.

-Να έχουν γνώση των μεθόδων και των εργαλείων (π.χ. ψυχομετρικών εργαλείων, ερωτηματολογίων) της ανίχνευσης των προβλημάτων κατά την περίοδο υποβοηθούμενης αναπαραγωγής.

-Να αναπτύξουν επικοινωνιακές δεξιότητες και ικανότητες διαχείρισης των υπογόνιμων γυναικών που υποβάλλονται σε υποβοηθούμενη αναπαραγωγή ώστε να μπορούν να τις ενημερώνουν και να διασφαλίζουν την πληροφορημένη επιλογή εκ μέρους αυτών των γυναικών.

-Να συνεργαστούν ομαδικά για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ένα σχέδιο μελέτης περίπτωσης που περιλαμβάνει την οργάνωση, κατανομή καθηκόντων και την υλοποίηση του σχεδίου.

--Να συνεργαστούν με υπευθυνότητα με άλλους επαγγελματίες υγείας (π.χ. επαγγελματίες ψυχικής υγείας) για την αναγνώριση, ι προβλημάτων αναπαραγωγικής υγείας και γονιμότητας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;. Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές όλες τις απαραίτητες γνώσεις στάσεις και συμπεριφορές σχετικά με την βιολογία της ανθρώπινης αναπαραγωγής, την πρωτοβάθμια φροντίδα και την δευτεροβάθμια περίθαλψη ατόμων με προβλήματα γονιμότητας και τις εξελίξεις-ερευνητικές και νομικές- στον ευαίσθητο χώρο της γονιμότητας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η βιολογική διαφοροποίηση και εξέλιξη του φύλου
2. Αναπαραγωγικά βιολογικά μηνύματα/ Στεροειδή
3. Συγκριτική βιολογική προσέγγιση των αναπαραγωγικών συστημάτων/
Φυσιολογία της Αναπαραγωγικής λειτουργίας
4. Σεξουαλική υγεία και αναπαραγωγή
5. Γονιμότητα και υπογονιμότητα
6. Η βιολογία της σύλληψης και εμφύτευσης
7. Φάρμακα και δραστικές ουσίες στη βιολογία αναπαραγωγής
8. Μέθοδοι υποβοηθούμενης αναπαραγωγής
9. Βιολογία της αναπαραγωγής και γονιμοποίηση σε ειδικές ομάδες
10. Η βιολογία της αναπαραγωγής σήμερα (κλωνοποίηση-βλαστοκύτταρα)
11. Ηθικοί προβληματισμοί και νομοθεσία στις εξελίξεις της βιολογίας της αναπαραγωγής

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ

Πρόσωπο με πρόσωπο

αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση οπτικοακουστικού υλικού. -Παρουσιάσεις σε βιντεοπροβολέα. - Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle (σύγχρονη, ασύγχρονη). -Ηλεκτρονική επικοινωνία μέσω email και εφαρμογή ηλεκτρονικών φορμών αξιολόγησης.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	10
	Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,	24
	Διαδραστική διδασκαλία	15
	Σύνολο Μαθήματος	75
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα Αξιολόγησης:Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης :Συμπερασματική Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης Ερωτήσεις Ανάπτυξης Επίλυση Προβλημάτων Γραπτή Εργασία	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
- Cooper-Hilbert B. (1998). *Infertility and involuntary childlessness: helping couples cope*. New York: WW Norton.

- Covington S., Burns LH. (2006) *Infertility Counselling. A comprehensive handbook for clinicians*. New York: University Cambridge Press.
- Diamond R., Kezur D., Meyers M. (1999). *Couple therapy for infertility*. New York: Guildford Press.
- 1. , Overton C., Serhal P. Ορθή κλινική πράξη στην υποβοηθούμενη αναπαραγωγή 2. Ανθρώπινη αναπαραγωγή με μια ματιά, L.J. HEFFNER Εκδ. Παρισιάνου 2001
- 3. R. Jones & K. Lopez, [Human Reproductive Biology](#), Academic Press – 2006
- Heffner, L. J. and Schust, D. J. *The Reproductive System at a Glance*, 2nd ed.: Blackwell Publishing 4. 2006 (κυκλοφορεί μεταφρασμένο στα ελληνικά)
- 5. Johnson, M. H. and Everitt, B. J. *Essential Reproduction*, 6th ed.: Blackwell Science 2007 or
- Pinon, R. *Biology of Human Reproduction*: University Science Books 2002
- Γουρουντή Κλ. (2013) *Συμβουλευτική στην Υπογονιμότητα*. εκδ. Λαγός

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *British Medical Journal*
- *American Journal of Obstetrics and Gynecology*
- *Journal of Gynecology & Obstetrics*
- *International Journal of - Science and Research (IJSR)*
- *BMC Pregnancy and Childbirth*
- *European Journal of Midwifery*
- *Midirs*
- *Lancet*
- *Women's Health*

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	5007	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>	2 ώρες Θεωρία	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr/course		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές το ρόλο που έχουν οι διάφορες κατηγορίες βιομορίων στη δομή και λειτουργία του σώματος, πως σχετίζονται μεταξύ τους στο μεταβολισμό και ποιες είναι οι επιπτώσεις όταν εκδηλώνονται ανωμαλίες στο πλέγμα των βιοχημικών αντιδράσεων που χαρακτηρίζουν τη ζωή. Ουσιαστικός σκοπός είναι οι φοιτητές/ τριες να κατανοήσουν τις βασικές αρχές της βιολογικής χημείας (Βιοχημείας) ώστε να αποκτήσουν το απαιτούμενο θεωρητικό υπόβαθρο για την πλήρη κατανόηση όλων των βιοχημικών μονοπατιών & οδών της ανθρώπινης φυσιολογίας

Με την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί να

- 1.να ερμηνεύσουν, κατανοήσουν και αναπαραγάγουν τις βασικές βιοχημικές οδούς του ανθρώπινου μεταβολισμού.

2. να γνωρίζουν τις βασικές αρχές της βιολογικής χημείας και να αναγνωρίζουν τα είδη και τις κατηγορίες των μοριακών σχεδιασμών της ζωής

3. να κατανοούν τη δομή και τη βιοχημική λειτουργία των βασικών δομών του ανθρώπινου οργανισμού (κύτταρο)

4. να αναπαραγάγουν τη βιοχημική εξέλιξη

5. να κατανοούν τις βιοχημικές οδούς της ενέργειας

6. να διακρίνει τα φυσιολογικά από τα παθολογικά ευρήματα των βιοχημικών

εξετάσεων για τους πληθυσμούς που σχετίζονται με τη Μαιευτική επιστήμη (γυναίκα, εγκυμοσύνη, εμμηνόπαυση, νεογνό)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Ομαδική εργασία

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

11. Εισαγωγή στα κύτταρα. Ομοιότητα και ποικιλότητα κυττάρων. Κοινοί μηχανισμοί έμβιων όντων.
12. Μελέτη της λειτουργίας και σύνθεσης βιοχημικών ουσιών
13. Μοριακός σχεδιασμός της ζωής. Το ενιαίο των βιοχημικών διεργασιών είναι το υπόβαθρο της βιολογικής ποικιλομορφίας.
14. Χημική σύσταση κυττάρων. Βιολογικά μακρομόρια. Χημικοί δεσμοί.
15. Νερό. Δεσμοί υδρογόνου. Εντροπία. Διαλυτότητα.
16. Διάσταση του νερού. Κλίμακα pH. Ρύθμιση του pH στα βιολογικά συστήματα. Ρυθμιστικά διαλύματα. Εξίσωση Henderson-Hasselbalch.
17. Δομή, μεταβολισμός και λειτουργία πρωτεϊνών.
18. Μεθοδολογίες μελέτης πρωτεϊνών. Καθαρισμός πρωτεϊνών. Αντίδραση αποικοδόμησης EDMAN. Ανοσολογία και μελέτη πρωτεϊνών. Φασματοσκοπία πυρηνικού συντονισμού και κρυσταλλογραφία ακτίνων X
19. Βιοσύνθεση πρωτεϊνών. Ομόλογες πρωτεΐνες. Εξελικτικές σχέσεις πρωτεϊνών. Νουκλεϊικά οξέα ,Πορφυρίνες, Αιμοσφαιρίνες
20. Ένζυμα: Βασικές αρχές και κινητική. Ένζυμα και κατάλυση. Ελεύθερη ενέργεια. Μεταβατική κατάσταση. Ενεργό κέντρο. Ενζυμική αναστολή. Συνένζυμα.
21. Στρατηγικές κατάλυσης. Πρωτεϊνάσες. Περιοριστικά ένζυμα. Κινάσες.
22. DNA, RNA και η ροή των γενετικών πληροφοριών. Νουκλεϊκά οξέα. Φωσφοδιεστερικός δεσμός. Δομή διπλής έλικας. Αντιγραφή DNA. Γονιδιακή έκφραση. Μετάφραση. Δομή γονιδίου.
23. Μεθοδολογίες μελέτης γονιδίων. Περιοριστικά ένζυμα. Ηλεκτροφόρηση σε πηκτή. Αλληλούχιση DNA. Ανιχνευτές DNA. Αλυσιδωτή αντίδραση πολυμεράσης. Τεχνολογία ανασυνδιασμένου DNA. Χειρισμοί ευκαρυωτικών γονιδίων.
24. Στεροειδή, Ορμόνες, Βιταμίνες
25. Υδατάνθρακες. Μονοσακχαρίτες. Ολιγοσακχαρίτες. Πολυσακχαρίτες. Γλυκοπρωτεΐνες. Λεκτίνες.

26. Μεταβολισμός. Συζευγμένες αντιδράσεις. Το παγκόσμιο νόμισμα ελεύθερης ενέργειας βιολογικών συστημάτων. Οξειδωση οργανικών μορίων. Εξέλιξη μεταβολικών πορειών.
27. Δομή και μεταβολισμός των υδατανθράκων
28. Δομή και μεταβολισμός των λιπιδίων
29. Επιπτώσεις γενετικών ανωμαλιών στο μεταβολισμό
30. Κυτταρική οξειδωση. Οξειδωση φωσφορικών πεντοζών. Οξειδωτική και μη-οξειδωτική φάση. Σύνδρομο Wernicke-Korsakoff.
31. Κύκλος του Κιτρικού οξέος. Αντιδράσεις και ρύθμιση του κύκλου.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις Διαλέξεις με παράδειγμα και με επεξεργασία εννοιών</i></p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle για τις διαλέξεις και την επικοινωνία με τους φοιτητές</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 956 957 1025">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="962 956 1289 1025">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 1032 957 1077">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="962 1032 1289 1077">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1084 957 1153">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="962 1084 1289 1153">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1160 957 1238">Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="962 1160 1289 1238">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1245 957 1290"></td> <td data-bbox="962 1245 1289 1290"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1296 957 1341"></td> <td data-bbox="962 1296 1289 1341"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1348 957 1393"></td> <td data-bbox="962 1348 1289 1393"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1400 957 1444"></td> <td data-bbox="962 1400 1289 1444"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1451 957 1496"></td> <td data-bbox="962 1451 1289 1496"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1503 957 1547">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="962 1503 1289 1547">50</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	9	Διαδραστική διδασκαλία	15											Σύνολο Μαθήματος	50	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	26																					
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	9																					
Διαδραστική διδασκαλία	15																					
Σύνολο Μαθήματος	50																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,</i></p>	<p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά Αξιολόγηση με Γραπτές εξετάσεις με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης ή πολλαπλής επιλογής, ή επίλυσης προβλημάτων ή συνδυασμός αυτών</i></p>																					

<p>Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>1. Αρχές της Ιατρικής Βιοχημείας Έκδοση: 1η ΕΛΛΗΝΙΚΗ - 4η ΑΓΓΛΙΚΗ/2021 Συγγραφείς: Gerhard Meisenberg, William H. Simmons ISBN: 978-618-5296-17-9 Εκδ: ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ</p> <p>2. Harper's Εικονογραφημένη βιολογική χημεία Έκδοση: 1η έκδ./2011 Συγγραφείς: Harper H., Robert K. Murray, David A Bender, Kathleen M. Botham ISBN: 9789604890477 Εκδ: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD</p> <p>3. Βιοχημεία. Έκδοση: 1η έκδ./2007 Συγγραφείς: Πέτρου Χρήστος, Ελευθερίου Φαίδρα ISBN: 978-960-12-1639-3 Εκδ: UNIVERSITY STUDIO PRESS - ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biochemistry - ACS Publications 2. The Journal of Biochemistry 3. Biochemical Journal 4. Journal of Biological Chemistry: 5. Journals in Biochemistry, Genetics and Molecular Biology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	5008	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	E
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
	2	2	

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr/course	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές όλες τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με την αντιμετώπιση επειγουσών καταστάσεων υγείας με σκοπό την υποστήριξη της ζωής του ανθρώπου, την πρόληψη επιδείνωσης της κατάστασης του και την προαγωγή της υγείας του.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές φοιτήτριες θα γνωρίζουν πώς να παράσχουν αποτελεσματικά τις Πρώτες Βοήθειες σε άτομα που έχουν ανάγκη επείγουσας φροντίδας, πώς θα αξιολογούν τη βαρύτητα κάθε κατάστασης και θα κατευθύνουν την περαιτέρω φροντίδα του ασθενούς.</p> <p>Θα μπορούν να ανταποκριθούν με επιτυχία σε περιστατικά όπως απώλεια συνείδησης, πνιγμονή, εγκαύματα, καρδιακή ανακοπή , πτώσεις, φωτιά, φυσικές καταστροφές και άλλα περιστατικά Δεξιότητα- Ικανότητα φοιτητή-τρια σε διάφορους χειρισμούς διάσωσης και σωστή τοποθέτηση του ασθενούς σε πολυτραυματία ή σωστή τοποθέτηση εγκύου μετά από ατύχημα.</p>
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:</i> Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές όλες τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με την αντιμετώπιση επειγουσών καταστάσεων υγείας με σκοπό την υποστήριξη της ζωής του ανθρώπου, την πρόληψη επιδείνωσης της κατάστασης του και την προαγωγή της υγείας του.</p>

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στις Πρώτες Βοήθειες (ορισμός, μέσα, ενδείξεις κλπ) • Ρινορραγία, λιποθυμία, τραύματα (είδη, αντιμετώπιση) • Αλλεργία, αλλεργικό shock, άσθμα, δύσπνοια, πνιγμονή από ξένο σώμα/χειρισμός Heimlich • Καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση, ΚΑΡΠΙΑ (βασικές αρχές, ενδείξεις, πρακτική σε κούκλα), θέση ανάνηψης, απινίδωση, Ειδική αντιμετώπιση σε έγκυο γυναίκα • Γενικές αρχές διασωλήνωσης τραχείας, επείγουσα/προγραμματισμένη τραχειοστομία (ενδείξεις/τεχνική) • Φαρμακείο Α' βοηθειών, οργάνωση φαρμακείου στο σπίτι, χώρο εργασίας, αυτοκίνητο, τσιμπίματα, θερμοπληξία • Επιληψία (ορισμός, φυσιοπαθολογία, φαρμακευτική αντιμετώπιση, αντιμετώπιση επιληπτικής κρίσης και status epilepticus)

- Εγκαύματα (κατηγορίες, διάγνωση, αντιμετώπιση), ηλεκτροπληξία, χτύπημα κεραυνού, κρουπαγήματα
- Δηλητηριάσεις, μεταβολικές διαταραχές, σακχαρώδης διαβήτης (υπογλυκαιμία, κετοξέωση)
- Τραυματικές κακώσεις άνω και κάτω άκρων, κορμού, σπονδυλικής στήλης/λεκάνης. Αντιμετώπιση καταγμάτων, εξάρθρημάτων, εφαρμογή νάρθηκα.
- Επείγοντα προβλήματα οφθαλμού, επείγοντα προβλήματα αυτιού
- Καρδιακή ανακοπή, αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο
- Αιμορραγίες /Καταπληξία
- Τροχαία ατυχήματα
- Αντιμετώπιση άλλων παθολογικών καταστάσεων:, διαβητικό κώμα, ουραιμικό κώμα, γαστρορραγία, αιματέμεση, αιμόπτυση, κωλικός.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<i>Πρόσωπο με πρόσωπο</i>																						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση οπτικοακουστικού υλικού. -Παρουσιάσεις σε βιντεοπροβολέα. - Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle (σύγχρονη, ασύγχρονη). -Ηλεκτρονική επικοινωνία μέσω email και εφαρμογή ηλεκτρονικών φορμών αξιολόγησης.																						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 1111 957 1173"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="963 1111 1287 1173"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 1182 957 1227"><i>Διαλέξεις</i></td> <td data-bbox="963 1182 1287 1227">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1236 957 1281"><i>Διαδραστική διδασκαλία,</i></td> <td data-bbox="963 1236 1287 1281">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1290 957 1397"><i>Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,</i></td> <td data-bbox="963 1290 1287 1397">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1406 957 1451"></td> <td data-bbox="963 1406 1287 1451"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1460 957 1505"></td> <td data-bbox="963 1460 1287 1505"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1514 957 1559"></td> <td data-bbox="963 1514 1287 1559"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1568 957 1612"></td> <td data-bbox="963 1568 1287 1612"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1621 957 1666"></td> <td data-bbox="963 1621 1287 1666"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1675 957 1720"></td> <td data-bbox="963 1675 1287 1720"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1729 957 1861"> Σύνολο Μαθήματος 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) </td> <td data-bbox="963 1729 1287 1861"> 50 </td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	<i>Διαλέξεις</i>	26	<i>Διαδραστική διδασκαλία,</i>	12	<i>Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,</i>	12													Σύνολο Μαθήματος 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	50
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																						
<i>Διαλέξεις</i>	26																						
<i>Διαδραστική διδασκαλία,</i>	12																						
<i>Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,</i>	12																						
Σύνολο Μαθήματος 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	50																						

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης : Συμπερασματική Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</p> <p>Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</p> <p>Ερωτήσεις Ανάπτυξης Επίλυση Προβλημάτων</p> <p>Γραπτή Εργασία</p>

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ. Έκδοση: 1/2020 Συγγραφείς: ΘΩΜΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ, ΙΩΑΝΝΑ ΧΑΤΖΗΠΡΟΔΡΟΜΙΔΟΥ ISBN: 9789606080548 Εκδότης: ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ

ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ-ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΠΡΟΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ Έκδοση: 1/2021 Συγγραφείς: CHRIS LE BAUDOUR, DAVID BERGERON ISBN: 9789606080678 Εκδότης: ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ

Advanced Life Support Group. (2009) Pre-hospital Obstetric Emergency. Wiley – Blackwell Επείγουσα Ιατρική. Έκδοση: 2η έκδ/2014 Συγγραφείς: American Academy of Orthopaedic Surgeons (AAOS) ISBN: 9789963258017 Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

Tao L. & Kendall K. (2008) First Aid for the Basic Sciences. Organ Systems (First Aid Series). The McGraw Hill Companies

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Emergency Medicine

International Journal of First Aid Education

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	5009	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αρχές Ψυχολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>	2	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Δεν υπάρχει (δεν έχει διδαχθεί ακόμη)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p><i>Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωσης της ενότητας θα πρέπει να είναι σε θέση :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζουν βασικές έννοιες, τις σχολές , προσεγγίσεις της Ψυχολογίας • Να κατανοούν τις βασικές μεθόδους έρευνας και τις σύγχρονες τάσεις στην Ψυχολογία • Να αναγνωρίζουν τη συνάφεια της ψυχολογίας με άλλες επιστήμες περιλαμβανομένων των επιστημών της υγείας και τη Μαιευτική επιστήμη • Να αναγνωρίζουν και να κατανοούν τη συνάφεια της ψυχολογίας με την καθημερινή ζωή

- Να μπορούν να χρησιμοποιούν ψυχομετρικά εργαλεία
- Να διακρίνουν τα όρια μεταξύ φυσιολογικής και παθολογικής συμπεριφοράς.
- Να συζητούν τρόπους αντιμετώπισης ψυχολογικών προβλημάτων
- Να εξερευνήσουν τους ψυχοκοινωνικούς τομείς της υγείας,
- Να διακρίνουν τις σύνθετες αλληλεπιδράσεις βιολογικών, ψυχολογικών και κοινωνικών παραγόντων και πως αυτοί οι παράγοντες επηρεάζουν την υγεία και την ασθένεια
- Να εξηγούν το βιοψυχοκοινωνικό πρότυπο και τη σχετικότητα του στην πρόληψη, αιτιολογία και την θεραπεία της νόσου
Να συζητούν μεθοδολογία και θέματα στην ψυχολογία της υγείας σε σχέση με την άσκηση της μαιευτικής φροντίδας όπως προσήλωση στον προσυμπτωματικό έλεγχο για τον καρκίνο του μαστού κ.α.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές την έννοια των ψυχολογικών όρων και θεωριών και να μελετήσουν τις διαφορετικές ψυχολογικές θεωρίες. Η ανάλυση της ανθρώπινης συμπεριφοράς για την κατανόηση των συμπεριφορών υγείας. Ενότητες:

- Η επιστήμη της Ψυχολογίας. Οι ειδικότητες της Ψυχολογίας. Οι μέθοδοι της Ψυχολογίας.
- Συμπεριφορά – Αξιολόγηση συμπεριφοράς.
- Καθορισμός των ορίων μεταξύ παθολογικής και φυσιολογικής συμπεριφοράς.
- Υγεία, Ψυχολογία της Υγείας και το βιοψυχοκοινωνικό μοντέλο.
- Συμπεριφορές που σχετίζονται με την υγεία.
- Παράγοντες που καθορίζουν τις συμπεριφορές υγείας. Κοινωνιογνωστικά μοντέλα και θεωρίες
- Βιοσυμπεριφορικοί παράγοντες και υγεία (προσωπικότητα, συναισθήματα, στρες και υγεία)
- Πρόληψη ασθενειών και προαγωγή της υγείας
- Κοινωνική αναπαράσταση της υγείας και της νόσου, στίγμα.
- Η έννοια και η μέτρηση συγκεκριμένων για την υγεία συμπεριφορών

- Το άγχος και οι συμπεριφορές υγείας
- Χρήση υπηρεσιών υγείας και σχέσεις επαγγελματία υγείας με τους αποδέκτες των υπηρεσιών υγείας
- Η διαχείριση του πόνου και της ταλαιπωρίας στο χώρο της υγείας
- Ψυχολογικά ζητήματα που σχετίζονται με την υγεία

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μερικώς, μέσω διαδικτυακής σύνδεσης με προσκεκλημένους ομιλητές</i></p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ηλεκτρονική πλατφόρμα «moodle» για πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος από τους φοιτητές, • Χρήση <i>pe</i> βιντεοπροβολέα και προγράμματος <i>power point</i>, σύνδεση με διαδίκτυο για εκπαιδευτικές δράσεις (αναζήτηση εκπαιδευτικών βίντεο) 																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης, ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 904 957 981">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="965 904 1289 981">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 981 957 1032"><i>Διαλέξεις</i></td> <td data-bbox="965 981 1289 1032">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1032 957 1084"><i>Εργαστηριακή Άσκηση,</i></td> <td data-bbox="965 1032 1289 1084"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1084 957 1135"><i>Κλινική Άσκηση</i></td> <td data-bbox="965 1084 1289 1135"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1135 957 1211"><i>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</i></td> <td data-bbox="965 1135 1289 1211">24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1211 957 1288"><i>Συγγραφή εργασίας / εργασιών,</i></td> <td data-bbox="965 1211 1289 1288"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1288 957 1339"><i>Φροντιστήριο,</i></td> <td data-bbox="965 1288 1289 1339"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1339 957 1391"></td> <td data-bbox="965 1339 1289 1391"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1391 957 1442"></td> <td data-bbox="965 1391 1289 1442"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1442 957 1494"></td> <td data-bbox="965 1442 1289 1494"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1494 957 1547">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="965 1494 1289 1547">50</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	<i>Διαλέξεις</i>	26	<i>Εργαστηριακή Άσκηση,</i>		<i>Κλινική Άσκηση</i>		<i>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</i>	24	<i>Συγγραφή εργασίας / εργασιών,</i>		<i>Φροντιστήριο,</i>								Σύνολο Μαθήματος	50	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
<i>Διαλέξεις</i>	26																							
<i>Εργαστηριακή Άσκηση,</i>																								
<i>Κλινική Άσκηση</i>																								
<i>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</i>	24																							
<i>Συγγραφή εργασίας / εργασιών,</i>																								
<i>Φροντιστήριο,</i>																								
Σύνολο Μαθήματος	50																							

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	Γλώσσα : Ελληνική Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής Ανάλυση περιστατικού Επίλυση προβλημάτων
Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Παπαδάτου Δ. Αναγνωστόπουλος Φ. (2012), Η Ψυχολογία στο χώρο της Υγείας, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα
2. Παπαδάτου Δ. Μπελλάλη Θ., (2008) Βασικές γνώσεις Ψυχολογίας για επαγγελματίες υγείας, Εκδόσεις Κριτική
3. Καραδήμας, Ε. (2005). Ψυχολογία της Υγείας. Θεωρία και κλινική πράξη. Αθήνα: Τυπωθήτω.
4. Βοσνιάδου, Σ. (2007). Εισαγωγή στην Ψυχολογία (Τόμος Α΄ & Β΄). Αθήνα: Gutenberg.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. *Journal of Health Psychology, SAGE Publications*
2. *British Journal of Health Psychology*
3. *Psychology & Health, Official Journal of the European Health Psychology Society*
4. *European Journal of Health Psychology*
5. *International Journal of Health and Psychology Research*
6. *The Journal of Prenatal and Perinatal Psychology and Health*
7. *Journal of Reproductive and Infant Psychology*
5. *Journal of Health and Social Behavior: SAGE Journals*

14.6 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΤ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	5006	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	E
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μαιευτική Φροντίδα Θηλασμού		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>	4 ώρες Θεωρία 5 ώρες εργαστήριο	9	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρον , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr/course		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:

1. Να είναι σε θέση να οργανώνουν και να ανανεώνουν το πλάνο μαιευτικής φροντίδας και παρακολούθησης για τη δυάδα μητέρας-νεογνού/βρέφους, σύμφωνα με τις επικαιροποιημένες κατευθυντήριες οδηγίες για την υποστήριξη του μητρικού θηλασμού.
2. Να ενσωματώνουν στο πλάνο φροντίδας για τις μητέρες και τα νεογέννητα στρατηγική υποστήριξης για ενημερωμένη επιλογή στο θέμα της διατροφής του νεογνού και να υποστηρίζουν οποιαδήποτε επιλογή της μητέρας και του συντρόφου της
3. Να είναι γνώστες τον πλεονεκτημάτων του μητρικού θηλασμού έναντι της σίτισης με υποκατάστατα και να μπορούν να παρέχουν σχετική ενημέρωση και στις μητέρες και τους συντρόφους τους
4. Να γνωρίζουν τις αντενδείξεις του μητρικού θηλασμού ή χορήγησης μητρικού γάλακτος καθώς και τις περιπτώσεις που η χορήγηση

υποκαταστάτου μητρικού γάλακτος έχει ιατρική ένδειξη να χορηγηθεί οργανώνοντας σε συνεργασία με τους παιδίατρος/νεογνολόγους το βέλτιστο πλάνο φροντίδας

5. Να κατέχουν τις δεξιότητες υποστήριξης της τεχνικής του θηλασμού, καθώς και την εξατομίκευση των οδηγιών ανάλογα με την κάθε δυάδα μητέρας - βρέφους. Να γνωρίζουν τις κατευθυντήριες οδηγίες για τη διαχείριση της θηλάζουσας μητέρας σε ειδικές καταστάσεις, όπως την εργαζόμενη μητέρα, ή την περίοδο αποθηλασμού.
6. Να εφαρμόζουν πρόληψη και διαχείριση των προβλημάτων της γαλουχίας βασιζόμενοι στην κατανόηση της φυσιολογίας της γαλουχίας, και λαμβάνοντας υπόψη την υγεία της μητέρας και του νεογνού-βρέφους
7. Να είναι ικανοί να εφαρμόσουν τις βασικές δεξιότητες της κλινικής εκτίμησης του μαστού κατά την περίοδο της γαλουχίας, των τεχνικών άμελης με το χέρι, και την ορθή χρήση των αντλιών μ. γάλακτος.
8. Να δίνουν τεκμηριωμένες οδηγίες για τη σύσταση ατομικής τράπεζας μητρικού γάλακτος από τις μητέρες
9. Να γνωρίζουν την ασφαλή διαχείριση του μητρικού γάλακτος και τη λειτουργία των τραπεζών ανθρωπίνου γάλακτος εντός των δομών υγείας
10. Να παρέχουν τεκμηριωμένες οδηγίες για αντισύλληψη στις μητέρες συμβατές με το θηλασμό και να εξηγούν το φαινόμενο της αμηνόρροιας της γαλουχίας.
11. Να γνωρίζουν και να προωθούν την πολιτική και τη φιλοσοφία των "Φιλικών προς τα Βρέφη" μονάδων υγείας και κοινοτήτων για την υποστήριξη του μητρικού θηλασμού
12. Να μπορούν να χρησιμοποιούν τις αξιόπιστες βάσεις δεδομένων για τον έλεγχο των συμβατών με τη γαλουχία φαρμάκων
13. Να είναι γνώστες των βάσεων δεδομένων για την αναζήτηση και αξιολόγηση των τεκμηριωμένων οδηγιών για το γνωστικό αντικείμενο του μητρικού θηλασμού, καθώς και ευαίσθητοποιημένοι σχετικά με την ευθύνη της ανανέωσης των γνώσεών τους στο επιστημονικό πεδίο.
14. Να είναι ικανοί να διαμορφώνουν εκπαιδευτικό υλικό για το μητρικό θηλασμό

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
 Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η ενδυνάμωση των φοιτητών στην ανάπτυξη τεκμηριωμένου και επικαιροποιημένου πλάνου μαιευτικής φροντίδας υγείας κατά τη γαλουχία. Οι γνωστικές και κλινικές δεξιότητες που περιλαμβάνει αφορούν στην υποστήριξη της φυσιολογίας της γαλουχίας-Μητρικού Θηλασμού, αλλά και στην πρόληψη και θεραπευτική φροντίδα παθολογικών και ειδικών καταστάσεων της υγείας σε όλο το εύρος της περιόδου. Το μάθημα αυτό θα δώσει τη δυνατότητα στους φοιτητές να αναγνωρίσουν τις ανάγκες των θηλαζουσών μητέρων, να συμμετάσχουν στο σχεδιασμό μοντέλων συμβουλευτικής και να μάθουν πώς να ενισχύσουν αποτελεσματικά τις μητέρες κατά τη διάρκεια του θηλασμού.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις – κλινικά σενάρια Κλινική άσκηση</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle για τις διαλέξεις και την επικοινωνία με τους φοιτητές</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 1285 957 1361">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="962 1285 1289 1361">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 1361 957 1413">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="962 1361 1289 1413">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1413 957 1489">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="962 1413 1289 1489">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1489 957 1568">Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="962 1489 1289 1568">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1568 957 1619">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="962 1568 1289 1619">33</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1619 957 1671"></td> <td data-bbox="962 1619 1289 1671"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1671 957 1722">Κλινική Άσκηση</td> <td data-bbox="962 1671 1289 1722">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1722 957 1774"></td> <td data-bbox="962 1722 1289 1774"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1774 957 1825"></td> <td data-bbox="962 1774 1289 1825"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1825 957 1877"></td> <td data-bbox="962 1825 1289 1877"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1877 957 1928">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="962 1877 1289 1928">225</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	45	Διαδραστική διδασκαλία	30	Συγγραφή εργασίας	33			Κλινική Άσκηση	65							Σύνολο Μαθήματος	225	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	52																							
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	45																							
Διαδραστική διδασκαλία	30																							
Συγγραφή εργασίας	33																							
Κλινική Άσκηση	65																							
Σύνολο Μαθήματος	225																							

<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p> <p>Αξιολόγηση με Γραπτές εξετάσεις με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης.</p> <p>Ανάθεση εργασιών σε ομάδες φοιτητών και προφορική παρουσίασή τους στη διάρκεια των μαθημάτων</p> <p>Ειδικά για το εργαστηριακό μέρος η αξιολόγηση θα περιλαμβάνει</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Απευθείας παρατήρηση πρακτικών δεξιοτήτων 2. Βιβλιάριο εκπαιδευόμενου (logbook) 3. Προφορική εξέταση σε σταθμούς με προσομοιωτές και πραγματικά σενάρια μαιευτικών περιστατικών. <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι ρητά καθορισμένα και αναλύονται διεξοδικά στην πρώτη διάλεξη και στην πρώτη τους παρουσία στο νοσοκομείο.</p>
--	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Manual of neonatal care. J.P. Cloherty, E.C. Eichenwald, A.R. Stark. Lippincott Williams & Wilkins, 2008 7. Comprehensive Neonatal Care: An Interdisciplinary Approach. C. Kenner & J. Wright Lott, 4th ed. Saunders Elsevier, 2009 8. Medications and Mother's Milk 2012: A Manual of Lactational Pharmacology by T.W. Hale, 15th ed., 2012 9. The Womanly Art of Breastfeeding. 6th ed. D. Wiessinger, D. West & T. Pittman. La Leche League International, 2010 10. Breastfeeding Management for the Clinician: Using the Evidence by M. Walker (ed), 2nd ed., 2009 11. Textbook of Human Lactation, T.W. Hale & P.E. Hartmann (ed), 2009 12. The Breastfeeding Atlas, IBLCE, 2009 13. Breastfeeding: A Guide for the Medical Profession by Lawrence R. & Lawrence R., 7th ed., Saunders Elsevier, 2010 14. Breastfeeding and Human Lactation by Riordan J. & Wambach K. (ed), 4th ed., 2009 15. The New Midwifery, L.A. Page & R. McCandlish, 2nd ed. Churchill Livingstone, 2006 <p><i>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Journal of human lactation 2. International breastfeeding journal 3. European Journal of Midwifery
--

4. Breastfeeding medicine
5. Women's Health

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	60021	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΜΑΙΕΥΤΙΚΟΥ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΟΥ ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	2	7	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	5		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Όχι (βλ. παρακάτω «ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ»)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο φοιτητής θα πρέπει να είναι ικανός με το πέρας του μαθήματος να:
να γνωρίζει τα ήδη των χειρουργικών επεμβάσεων στη γυναικολογία και τη

μαιευτική
να είναι γνώστης των κύριων επεμβάσεων της ουρογυναικολογίας, των ειδών της υστερεκτομής, υπογονιμότητας, ογκολογικών γυναικολογικών χειρουργείων
να γνωρίζει τις αρμοδιότητες του εργαλειοδότη, της κίνησης, του βοηθού του αναισθησιολόγου, του προισταμένου και υπεύθυνου του χειρουργείου και της αποστείρωσης
να εμβαθύνει στις λοιμώξεις του εγχειρητικού πεδίου και τις στρατηγικές πρόληψής τους
να γνωρίζει τις προϋποθέσεις λειτουργίας των χειρουργικών αιθουσών για τις έγκυες γυναίκες
να γνωρίζει τη μηχανική του σώματος και την ενδεδειγμένη τοποθέτηση της γυναίκας ανάλογα με το είδος της χειρουργικής επέμβασης
να γνωρίζει την ασφαλή προετοιμασία εντός της χειρουργικής αίθουσας το χειρουργικό πλύσιμο και ντύσιμο και την άσηπτη τεχνική
να είναι σε θέση να εργαλειοδοτεί σε καισαρική τομή, τακτική ή επείγουσα και σε γυναικολογικά χειρουργεία
να είναι σε θέση να τηρεί τους κανόνες και την πολιτική ασφαλείας στα χειρουργεία συμπεριλαμβανομένης και της πολιτικής των αιχμηρών αντικειμένων και της καταμέτρησης όλων των εργαλείων και υλικών
να μπορεί να αναγνωρίζει τα ράμματα και τα πιο σημαντικά εργαλεία που πρέπει να σερβίρει ανάλογα με τους χρόνους της επέμβασης
να είναι ικανός να αναλάβει την καταγραφή που αφορά την επέμβαση
να έχει τις γνώσεις για να πλαισιώσει την ομάδα σε λαπαροσκοπικές - ενδοσκοπικές ή ρομποτικές επεμβάσεις
να είναι σε θέση να λάβει ενημερωμένη συγκατάθεση και να υποστηρίξει τη γυναίκα πριν κατά και μετά το χειρουργείο με γνώμονα την ανθρωποκεντρική φροντίδα
να γνωρίζει και να εφαρμόζει τη σύγχρονη προεγχειρητική και μετεγχειρητική φροντίδα και ανάνηψη της γυναίκας ή λεχιδας ή ασθενούς
να γνωρίζει τις αρχές για τις μικροεπεμβάσεις και τις διαδικασίες της υποβοηθούμενης αναπαραγωγής για να είναι σε θέση να συμμετέχει με ασφάλεια

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- 1.Εισαγωγή και στόχοι του μαθήματος Περιγραφή Ρόλων και Δεξιοτήτων Μαιευτικής Φροντίδας στα Μαιευτικά και Γυναικολογικά Χειρουργεία
2. Νεότερες προκλήσεις στη Φροντίδα του Μαιευτικού και Γυναικολογικού Χειρουργείου – Σύγχρονα πρωτόκολλα και διαφοροποίηση στο επείγον
- 3.Χειρουργικές Τομές στο Μαιευτικό και Γυναικολογικό Χειρουργείο
4. Χειρουργικό πλύσιμο και ντύσιμο για τον εργαλειοδότη και το ιατρικό προσωπικό – Νεότερα δεδομένα και σημεία προσοχής
5. Δεξιότητες Προετοιμασίας εντός της Χειρουργικής αίθουσας όσον αφορά το περιβάλλον και τη γυναίκα/ ασθενή – Παρουσίαση της Λίστας Ελέγχου του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας(Π.Ο.Υ.) για τις χειρουργικές επεμβάσεις
6. Προεγχειρητική φροντίδα στις Μαιευτικές – Γυναικολογικές επεμβάσεις - νεότερες οδηγίες
- 7.Μαιευτική Φροντίδα στην Καισαρική Τομή
8. Γυναικοκεντρική / ανθρωποκεντρική Καισαρική Τομή – μια νεότερη προσέγγιση
9. Χειρουργικά ράμματα και υλικό χειρουργείου
10. Μαιευτική Φροντίδα στην υστερεκτομή – είδη υστερεκτομής και άλλες επεμβάσεις, και διαφοροποίηση υλικού και τεχνικών
- 11.Μαιευτική Φροντίδα στην κολποσκόπηση και στις μικροεπεμβάσεις αιδοίου κόλπου και τραχήλου
12. Κλινικές χειρουργικές δεξιότητες στη φροντίδα του πυελικού εδάφους – αποκατάσταση ρήξεων
13. Κλινικές Δεξιότητες στα Υστεροσκοπικά και Λαπαροσκοπικά γυναικολογικά χειρουργεία και τις τεχνικές – παρουσίαση εξοπλισμού
14. Κλινικές δεξιότητες στις τεχνικές Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγής και η αποστολή της μαίας/ Μαιευτή
15. Μετεγχειρητική φροντίδα στα Μαιευτικά – Γυναικολογικά χειρουργεία – Νεότερες οδηγίες

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις και διαδραστική διδασκαλία Δυνατή η σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i>	Επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email) • Ηλεκτρονική πλατφόρμα moodle • Χρήση προσωπικού ηλεκτρονικού υπολογιστή και

<p>Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>βιντεοπροβολέα – παρουσιάσεις από powerpoint, Word, pdf, Χρήση paint για διαδραστική διδασκαλία • Χρήση πηγών από το διαδίκτυο – εκπαιδευτικά videos, επιστημονικές βάσεις δεδομένων, ιστοσελίδες και κατευθυντήριες οδηγίες επιστημονικών οργανισμών.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαδραστική διδασκαλία</p>	<p>14</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>26</p>
	<p>Μελέτη & Ανάλυση</p>	<p>15</p>
	<p>βιβλιογραφίας</p>	
	<p>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</p>	<p>10</p>
	<p>ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</p>	<p>125</p>
<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>175</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα : Ελληνική</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτές εξετάσεις με θέματα ανάπτυξης, πολλαπλής επιλογής ή και αντιστοίχισης • Δυνατότητα προφορικών εξετάσεων • Δυνατότητα παρουσιάσεων από τους φοιτητές (προετοιμασμένων από έναν ή περισσότερους φοιτητές) • Αξιολόγηση της συμμετοχής των φοιτητών στις διαδραστικές εκπαιδευτικές διαδικασίες • Επίλυση προβλημάτων Κριτήρια αξιολόγησης • Πρότυπες απαντήσεις από τα διδακτικά βιβλία και τις διδακτικές σημειώσεις του μαθήματος • Πρότυπο σχήμα σύνταξης και παρουσίασης επιστημονικών εργασιών <p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Κλινική άσκηση στο νοσοκομείο, δεξιότητες με προσομοίωση</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Scheib SA, Thomasee M, Kenner JL. Enhanced Recovery after Surgery in Gynecology: A

Review of the Literature. J Minim Invasive Gynecol. 2019 Feb;26(2):327-343. doi: 10.1016/j.jmig.2018.12.010. Epub 2018 Dec 20. PMID: 30580100.

- The Midwife as Surgical First Assistant, American College of Nurse-Midwives, 2008, http://www.midwife.org/acnm/files/ccLibraryFiles/Filename/000000005775/SurgicalFirstAssistant_V2.pdf
- Nestler, Nadja. "Nursing care and outcome in surgical patients – why do we have to care?" Innovative Surgical Sciences, vol. 4, no. 4, 2019, pp. 139-143. <https://doi.org/10.1515/iss-2019-0010>
- Why safe surgery is important (World Health Organization) <https://www.who.int/teams/integrated-health-services/patient-safety/research/safesurgery>

Χειρουργική Μαιευτική Γυναικολογία, Θεόδωρος Ταραβάνης, Εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη 2006

- WHO, Basic Surgical Skills, ανακτήθηκε από <https://www.who.int/surgery/publications/s16383e.pdf>
- University of Glasgow, School of Medicine, Dentistry & Nursing, Suturing Procedures Guidance https://www.gla.ac.uk/media/Media_678215_smx.pdf • Sutures And Needles <https://www.statpearls.com/ArticleLibrary/viewarticle/29779>
- Equipment/Supplies: Suture Types https://www.stepwards.com/?page_id=21440
- Suture, Needles, Staplers, Wound Closure Techniques, & Wound Closure Devices <https://www.slideserve.com/drago/suture-needles-staplers-wound-closure-techniques-wound-closure-devices>
- Comprehensive Suture Guide, https://eyewiki.aao.org/Comprehensive_Suture_Guide • Suture Materials <https://www.slideshare.net/UDDent/sutures-materials>
- Neto, Irami & Wanderley, Maria & Dantas, Costa & Bruno, Tarciso & Sampaio, Tarciso & Rêgo, Amália & Araújo-Filho, Irami. (2018). Surgical Sutures: The Necessary Update of Current Knowledge. Open Access Journal of Surgery. 8. 10.19080/OAJS.2018.08.555730. <https://juniperpublishers.com/oajs/OAJS.MS.ID.555730.php>

Guidelines, European Society of Human Reproduction and Embryology, <https://www.eshre.eu/Guidelinesand-Legal> • Tulanti T. (2021) Up to date, Reproductive surgery for female infertility

- The ESHRE Working Group on Ultrasound in ART, Arianna D'Angelo, Costas Panayotidis, Nazar Amso, Roberto Marci, Roberto Matorras, Mircea Onofriescu, Ahmet Berkiz Turp, Frank Vandekerckhove, Zdravka Veleva, Nathalie Vermeulen, Veljko Vlaisavljevic, Recommendations for good practice in ultrasound: oocyte pick up, Human Reproduction Open, Volume 2019, Issue 4, 2019, hoz025, <https://doi.org/10.1093/hropen/hoz025>
- Tsonis O, Gkrozou F, Siafaka V, Paschopoulos M (2019) The role of a midwife in assisted reproductive units. Clin Obstet Gynecol Reprod Med 5: DOI: 10.15761/COGRM.1000269 • Νοσηλευτική Μητρότητας, Γυναικολογική Φροντίδα Υγείας, McKinney E.S., James S.R., Murray S.S., Nelson K.A., Arshwill J.W., 2020, Broken Hill • Συμβουλευτική στην Υπογονιμότητα, Γουρουντή Κλεάνθη, Ιατρικές εκδόσεις Λαγός Δημήτριος, 2013
- Άτλας Γυναικολογικής Χειρουργικής & Ανατομίας της Πυέλου, 2012, Baggish M. – Karram M., 2012

- Υγεία λαπαροσκοπική υστερεκτομή <https://www.hygeia.gr/laparoskopiki-ysterektomi/>
- Vaginal Hysterectomy <https://www.statpearls.com/ArticleLibrary/viewarticle/30944>
- Nursing Process: The Patient Undergoing a Hysterectomy https://www.brainkart.com/article/Nursing-Process--The-PatientUndergoing-a-Hysterectomy_32304/
- Urinary incontinence and pelvic organ prolapse in women: management, NICE guideline [NG123] Published: 02 April 2019 Last updated: 24 June 2019 <https://www.nice.org.uk/guidance/ng123>
- Stewart E (2018) Assessment and management of urinary incontinence in women. Nursing Standard. doi: 10.7748/ns.2018.e11148
- Urinary Incontinence, StatPearls, <https://www.statpearls.com/ArticleLibrary/viewarticle/30850>
- Monti M, Fischetti M, Santangelo G, Galli V, Clemente F, Giannini A, Tibaldi V, DI Pinto A, Pecorini F, Perniola G, DI Donato V, Benedetti Panici P. Urinary incontinence in women: state of the art and medical treatment. Minerva Obstet Gynecol. 2021 Apr;73(2):135-139. doi: 10.23736/S2724-606X.20.04635-3. Epub 2020 Aug 3. PMID: 32744453.
- Haya, N., Feiner, B., Baessler, K., Christmann-Schmid, C., & Maher, C. (2018). Perioperative interventions in pelvic organ prolapse surgery. The Cochrane database of systematic reviews, 8(8), CD013105. <https://doi.org/10.1002/14651858.CD013105>
- Urodynamic Testing, National Institutes of Health USA, <https://www.niddk.nih.gov/health-information/diagnostic-tests/urodynamic-testing>
- Άτλας Γυναικολογικής Χειρουργικής & Ανατομίας της Πυέλου, 2012, M.Baggish – M.Karram, 2012
- Διαταραχές ούρησης – ακράτεια ούρων, Ινστιτούτο Μελέτης Ουρολογικών Παθήσεων (ΙΜΟΠ), <https://www.imop.gr/en/node/1149>
- <https://www.mayoclinic.org/diseases-conditions/urinary-incontinence/symptoms-causes/syc-20352808>
- <https://www.bcm.edu/healthcare/specialties/obstetrics-and-gynecology/urogynecology/procedures/anterior-and-posterior-repair-colporrhaphy>
- <https://www.urologyhealth.org/urology-a-z/u/urinary-incontinence>
- Μαιευτική – Γυναικολογία, 2015, Ρούσος Δ.

Περιοδικά

Surgery, gynecology & obstetrics <https://wellcomecollection.org/works/pr4cvyfd>
<https://respubjournals.com/obstetrics-gynecological-surgery/>

Journal of Obstetrics and Gynecological

Surgery (JOGS) <https://respubjournals.com/obstetrics-gynecological-surgery/Antonio-Simone-Lagana.php>

7.2. **Journal of Clinical Gynecology and Obstetrics** , <https://www.jcgo.org/index.php/jcgo>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6003	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>	2	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr/course		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές αρχές της έρευνας, έτσι ώστε να είναι σε θέση να επιλέξουν τον κατάλληλο τύπο έρευνας που απαντά σε ένα συγκεκριμένο κλινικό ερώτημα, να γνωρίζουν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα του κάθε ερευνητικού μοντέλου, καθώς και να γνωρίζουν τα βήματα που ακολουθούνται κατά το σχεδιασμό της έρευνας (επιλογή μεθόδου δειγματοληψίας, καθορισμός μεγέθους δείγματος, μέθοδοι τυχαιοποίησης, έλεγχος συγχυτικών παραγόντων, τρόπος συλλογής και έλεγχος αξιοπιστίας στατιστικών δεδομένων) μέχρι την στατιστική ανάλυση των δεδομένων. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, οι φοιτητές γνωρίζουν τους κανόνες ηθικής και δεοντολογίας στην έρευνα, μαθαίνουν να εκτελούν με αποτελεσματικότητα μία πλήρη βιβλιογραφική αναζήτηση και να παρουσιάζουν γραπτά και προφορικά τα αποτελέσματα της έρευνάς τους. Παράλληλα, το μάθημα επιδιώκει τη μετάδοση της διαγνωστικής μεθοδολογίας και της μεθοδολογίας επεξεργασίας των δεδομένων για τη λήψη αποφάσεων που αφορούν είτε σε έναν ασθενή ή μια συγκεκριμένη νοσηλευτική μονάδα, είτε στη χάραξη υγειονομικής πολιτικής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- να συνειδητοποιήσει ότι η απόκτηση αξιόπιστων δεδομένων εξαρτάται από το σωστό σχεδιασμό της έρευνας,
- να επιλέξει τον κατάλληλο τύπο έρευνας που απαντά σε ένα συγκεκριμένο κλινικό ερώτημα,
- να κατανοήσει τη σημασία του να αποδέχεται όλους τους κανόνες ηθικής και δεοντολογίας για την διεξαγωγή της επιστημονικής έρευνας,
- να εκτελεί μία πλήρη βιβλιογραφική αναζήτηση,
- να γνωρίζει τα στάδια που ακολουθούνται κατά το σχεδιασμό και την πραγματοποίηση μιας επιστημονικής έρευνας, να υπολογίζει το απαιτούμενο μέγεθος του δείγματος για την εξαγωγή αξιόπιστων αποτελεσμάτων
- να γνωρίζει τη δομή μιας ερευνητικής εργασίας και να είναι σε θέση να παρουσιάζει τα αποτελέσματα της έρευνάς του σε γραπτή και σε προφορική μορφή,
- να διαμορφώνει κλινικά και ερευνητικά ερωτήματα βασιζόμενος στις ανάγκες του ασθενούς,
- να χρησιμοποιεί την ιατρική βιβλιογραφία για τη σωστή λήψη αποφάσεων ως απάντηση σε κλινικά ερωτήματα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Τύποι επιστημονικής εργασίας
- Βασική μορφή μίας πρωτότυπης επιστημονικής εργασίας
- Οι τρεις βασικότεροι τύποι κλινικής μελέτης
- Άλλοι τύποι μελετών
- Τεκμηριωμένη Ιατρική Έρευνα και Επίπεδα Τεκμηρίωσης
- Περιορισμοί της τεκμηριωμένης Ιατρικής Έρευνας
- Βασικές γνώσεις Βιοστατιστικής
- Μέσος, Διάμεσος, Κατανομή δεδομένων, Σταθερή Απόκλιση
- P-value
- Παραμετρικές και μη-παραμετρικές μέθοδοι
- Σχετικός Κίνδυνος
- Λόγος πιθανοτήτων
- Αναλογία Κινδύνου
- Σταθερή αναλογία επίπτωσης
- Αξιολόγηση διαγνωστικών μεθόδων
- Επίπτωση και Επιπολασμός
- Στατιστική ισχύς
- Σφάλματα τύπου I, II και III

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

<p align="center">ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις και διαδραστική διδασκαλία Δυνατή η σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση Επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email) Ηλεκτρονική πλατφόρμα moodle Χρήση προσωπικού ηλεκτρονικού υπολογιστή και βιντεοπροβολέα – παρουσιάσεις από powerpoint, Word, pdf, Χρήση paint για διαδραστική διδασκαλία Χρήση πηγών από το διαδίκτυο – εκπαιδευτικά videos, επιστημονικές βάσεις δεδομένων, ιστοσελίδες και κατευθυντήριες οδηγίες επιστημονικών οργανισμών.</p>																									
<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Δραστηριότητα</th> <th align="center">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td align="center">26</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td align="center">14</td> </tr> <tr> <td>Διαδραστική διδασκαλία</td> <td align="center">10</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td align="center">25</td> </tr> <tr> <td>Διδασκαλία βασισμένη στο πρόβλημα</td> <td align="center">15</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td align="center">75</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	14	Διαδραστική διδασκαλία	10	Συγγραφή εργασίας	25	Διδασκαλία βασισμένη στο πρόβλημα	15											Σύνολο Μαθήματος	75	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																									
Διαλέξεις	26																									
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	14																									
Διαδραστική διδασκαλία	10																									
Συγγραφή εργασίας	25																									
Διδασκαλία βασισμένη στο πρόβλημα	15																									
Σύνολο Μαθήματος	75																									

<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p> <p>Αξιολόγηση με Γραπτές εξετάσεις με θέματα ανάπτυξης, πολλαπλής επιλογής ή και αντιστοίχισης</p> <p>Δυνατότητα προφορικών εξετάσεων</p> <p>Δυνατότητα παρουσιάσεων από τους φοιτητές (προετοιμασμένων από έναν ή περισσότερους φοιτητές)</p> <p>Αξιολόγηση της συμμετοχής των φοιτητών στις διαδραστικές εκπαιδευτικές διαδικασίες</p> <p>Επίλυση προβλημάτων</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης</p> <p>Πρότυπες απαντήσεις από τα διδακτικά βιβλία και τις διδακτικές σημειώσεις του μαθήματος</p> <p>Πρότυπο σχήμα σύνταξης και παρουσίασης επιστημονικών εργασιών</p>
--	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Π. Γαλάνης, Μεθοδολογία της Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας, Κριτική, 2017.

JM Dixon (ed) Breast Surgery, M.Ζαφράκας (εκδ) Χειρουργική Μαστού-Μαστολογία, Broken Hill Publishers 2016.

Roger P Smith (ed) Netter's Obstetrics and Gynecology, M. Ζαφράκας (εκδ.) Netter's Μαιευτική και Γυναικολογία, Broken Hill Publishers, 2019.

BA Magowan, P Owen, A Thomson (eds) Clinical Obstetrics and Gynaecology, ΒΑ Λυμπέρης, ΓΧ Γαλάζιος, Μ. Ζαφράκας, Π.

Παπασωζομένου (εκδ.) Κλινική Μαιευτική και Γυναικολογία, Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου ΑΕ, 2019.

Συναφή επιστημονικά Περιοδικά:

The Breast

Breast cancer research and treatment

Breast cancer research

Gynecologic Oncology

International Journal of Gynecological Cancer

European Journal of Gynaecological Oncology

American Journal of Obstetrics and Gynecology

European Journal of Obstetrics, Gynaecology and Reproductive Medicine

Archives in Gynecology and Obstetrics

Obstetrics and Gynecology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6004	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
Μαθησιακά Αποτελέσματα

•

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στην κατανόηση των ψυχολογικών όρων και θεωριών με σκοπό να δοθεί έμφαση στην προσέγγιση των φυσιολογικών ή μη μεταβολών κατά την περιγεννητική περίοδο, αλλά και άλλες κρίσιμες περιόδους για την υγεία των γυναικών και των βρεφών, προκειμένου να προετοιμαστούν οι φοιτητές για τη συμβουλευτική υποστήριξη και βέλτιστη διαχείριση των γυναικών κατά την άσκηση μαιευτικής φροντίδας με τα καλύτερα κλινικά αποτελέσματα ψυχικής υγείας.

Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα:

- Κατανοούν την έννοια των βασικών ψυχολογικών όρων και να περιγράφουν με σαφήνεια διάφορες θεωρίες και μεθόδους της Ψυχολογίας.
- Αναλύουν την ανθρώπινη συμπεριφορά και τις μεθόδους αξιολόγησής της και να διακρίνουν τα όρια μεταξύ φυσιολογικής και παθολογικής συμπεριφοράς.
- Αναλύουν τις ψυχολογικές μεταβολές κατά τη μετάβαση στη γονεϊκότητα στη διάρκεια της κύησης(προγεννητική ψυχολογία), του τοκετού και της λοχείας σε γυναίκες χωρίς και γυναίκες με προϋπάρχουσα διαταραχή συμπεριφοράς.
- Αναγνωρίζουν και να αναλύουν την επιλόχεια κατάθλιψη, και συνοδές διαταραχές, τη διαταραχή της σχέσης μητέρας-παιδιού και τις επιπτώσεις από τη στέρηση της μητρικής φροντίδας, καθώς και το σχέδιο φροντίδας των γυναικών με περιγεννητικές διαταραχές.
- Υπογραμμίζουν το ρόλο του πατέρα στο δεσμό της οικογένειας, καθώς και τη διαφοροποίηση της μονογονεϊκής οικογένειας
- Συζητούν τρόπους αντιμετώπισης ψυχολογικών προβλημάτων που απορρέουν από μαιευτικά και γυναικολογικά προβλήματα, όπως υπογονιμότητα, γυναικολογικός καρκίνος, δυσμηνόρροια, εμμηνόπαυση, αλλά και συμβλήματα όπως περιγεννητική απώλεια, αποβολή, τεχνητή διακοπή κύησης, σεξουαλική κακοποίηση, ενδοοικογενειακή βία.
- Αναφέρονται σε ψυχολογικά χαρακτηριστικά κατά την περίοδο της εφηβείας και στην εμμηνόπαυση.
- Αναλύουν τη φοβία που εκδηλώνουν γυναίκες για τον τοκετό (τοκοφοβία).
- Εξοικειώνονται με τη χρήση ψυχομετρικών εργαλείων
- Ορίζουν τη ψυχολογική διεργασία πένθους των γονέων σε περίπτωση απώλειας του βρέφους, καθώς και τις ψυχολογικές συνέπειες της διακοπής της κύησης.
- Αναγνωρίζουν και συζητούν το ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο (οικονομική ανισότητα, διαφορές στο μορφωτικό επίπεδο, περιορισμένη ή ανύπαρκτη πρόσβαση στην πληροφόρηση)

που καθορίζει σημαντικούς παράγοντες, όπως τον έλεγχο της γονιμότητας, τη ρύθμιση της αναπαραγωγικής υγείας και την παροχή υπηρεσιών υγείας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
---	--

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η ψυχολογία της γυναίκας κατά την κύηση και την λοχεία
2. Το φαινόμενο της προσκόλλησης-Bonding.Ο ρόλος της μητέρας & του πατέρα
3. Μετάβαση στη γονεϊκότητα
4. Διακοπή της κύησης
5. Κύηση και εφηβεία
6. Ψυχολογικές αντιδράσεις της γυναίκας ,του άνδρα και της οικογένειας κατά την διάρκεια της κύησης και του τοκετού
7. Οι ψυχολογικές διαταραχές της μητέρας σαν επακόλουθο του τοκετού (Τραύμα τοκετού).
8. Οι επιπτώσεις του τοκετού στη μητέρα με προϋπάρχουσα διαταραχή συμπεριφοράς.
9. Ψυχοσωματικές διαταραχές της λοχείας και του θηλασμού
10. Ανύπαντροι γονείς και μονογονικές οικογένειες
11. Νεογνοκτονία, παιδοκτονία
12. Στείριότητα, υπογονιμότητα, τεχνητή γονιμοποίηση: οι συνέπειες στο ζευγάρι
13. Κλιμακτήριος
14. Γυναικείες σεξουαλικές δυσλειτουργίες
15. Βιασμός
16. Ενδοοικογενειακή βία -κακοποίηση γυναίκας
17. Ψυχολογία καρκινοπαθών
18. Ψυχολογική διεργασία πένθους των γονέων σε περίπτωση απώλειας του βρέφους.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Power point για παρουσίαση διαλέξεων. Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	25
	ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	30
	ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΜΕΛΕΤΗ	10
	ΜΕΛΕΤΗ & ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	10
	Σύνολο Μαθήματος	75
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση του μαθήματος περιλαμβάνει:</p> <p>5. Γραπτή τελική εξέταση (100% ή 60% εφόσον επιλέξουν και εκπόνηση εργασίας) η οποία συνδυάζει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις ανάπτυξης • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Επίλυση προβλημάτων • Ανάλυση ρόλων σε σύντομη μελέτη περίπτωσης <p>και προαιρετικά,</p> <p>6. Εκπόνηση και παρουσίαση ομαδικής εργασίας (40%). Γλώσσα αξιολόγησης η ελληνική.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητών είναι ρητά προσδιορισμένα και ανακοινώνονται στην αρχή του ακαδημαϊκού εξαμήνου στην ηλεκτρονική πλατφόρμα Moodle.</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική :

- Βιβλίο [50657847]: Ψυχολογία Αναπαραγωγικής Περιόδου, Olga B. van den Akker
- Βιβλίο [11478]: Βασικές γνώσεις ψυχολογίας για επαγγελματίες υγείας, Παπαδάτου Δανάη, Μπελλάλη Θάλεια
- Βιβλίο [77120414]: ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΥΠΟΓΟΝΙΜΟΤΗΤΑ, Κλεάνθη
- Βιβλίο [86198276]: Η ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ, DIANA LYNN BARNES

Ξενόγλωσση :

- APA Handbook of the Psychology of Women Cheryl B. Travis and Jacquelin W. White, Part

of the [APA Handbooks in Psychology Series](#) and [APA Reference Books Collection](#) 2018
ISBN: 978-1-4338-2792-1

- Health Psychology 8th Edition Shelley Taylor McGraw-Hill Humanities/Social Sciences/Languages; 8 edition (June 13, 2011) **ISBN-13:** 978-0078035197
- [Stone S.D. and Menken A.E. \(2008\) Perinatal and Postpartum Mood Disorders: Perspectives and Treatment Guide for the Health Care Practitioner](#) New York, Springer Publishing Company
- Lam R.W., Michalaak E.E., Swinson R.P (2005) Assessment Scales in Depression and Anxiety (Assessment Scales in Psychiatry Series). Oxfordshire, Taylor & Francis Group

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Infant and Reproductive Psychology
 Journal of Women's Mental Health
 Journal of educational Psychology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6005	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ/ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΥΓΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	5	

<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr/course	
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Να κατανοήσουν με βάση τις κοινωνικές αξίες και αντιλήψεις την ανθρώπινη συμπεριφορά κατά την αναπαραγωγική περίοδο. 2. Να εντοπίσουν και να αναλύσουν τον τρόπο αλληλεπίδρασης μεταξύ του κοινωνικού πλαισίου και του τρόπου συμπεριφοράς των γυναικών σε θέματα της η κύηση, ο τοκετός, η μητρότητα, η αντισύλληψη, κ.α. 3. Να αναλύσουν και να κατανοήσουν, με βάση τις κοινωνικές παραμέτρους, την γυναικεία συμπεριφορά σε σχέση με θέματα αναπαραγωγικής υγείας. 4. Να κατανοήσουν τον ορισμό της υγείας και της σεξουαλικής υγείας στην κοινότητα 5. Επιδημιολογία 6. Να αναλύουν την μεθοδολογία αγωγής σεξουαλικής υγείας 7. Να αναγνωρίζουν τα σημεία κακοποίηση και τα πρωτόκολλα αντιμετώπισης 8. Να αποκτήσουν δεξιότητες επαγγελματικής παροχής και φροντίδας 9. Να εντοπίζουν και να διακρίνουν τα σημεία σεξουαλικής υγείας ως προϊόν εκμετάλλευσης 10. Σεξουαλική υγεία: αντίληψη και ευαισθησία 11. Νομοθεσία και σεξ 		
Γενικές Ικανότητες		
<p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:</i> Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές όλες τις γνώσεις που τους είναι απαραίτητες για την κατανόηση του δημογραφικού προβλήματος και την συμβολή τους σαν επαγγελματίες στην υποστήριξη της οικογένειας σε θέματα γονιμότητας και οικογενειακού προγραμματισμού, με την οργάνωση και λειτουργία των κατάλληλων συμβουλευτικών κέντρων</p> <p>Ακόμη το μάθημα αυτό έχει στόχο μέσα από την παρουσίαση των επιστημονικών δεδομένων και να αποτελέσει το ερέθισμα για την κριτική προσέγγιση ζητημάτων που βιώνονται καθημερινά και αφορούν τη σεξουαλική υγεία του κάθε ατόμου, της οικογένειας του και της κοινωνίας στην οποία ζει.</p>		
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
<p>Ιστορική αναδρομή Ορισμός, μελέτη πληθυσμιακών δεικτών, σκοποί και στόχοι. Μελέτη συμπεριφοράς του πληθυσμού στην αναπαραγωγική διαδικασία. Οργάνωση κλινικών, συστημάτων διοίκησης και διαχείρισης. Μέθοδοι ελέγχου γονιμότητας, συμβουλευτική.</p>		

Προβλήματα υπογονιμότητας. Έλεγχος γονιμότητας ζευγαριού.
 Κοινωνική προσέγγιση και ιατρική αντιμετώπιση της στειρότητας.
 Ανάπτυξη και εφαρμογή νέων μελετών και προγραμμάτων
 Εκτίμηση και προαγωγή της υγείας της γυναίκας
 Συνήθη προβλήματα της γυναίκας
 Αντισύλληψη ,Τεχνητή Έκτρωση και Υπογονιμότητα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>-Χρήση οπτικοακουστικού υλικού. -Παρουσιάσεις σε βιντεοπροβολέα. - Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle (σύγχρονη, ασύγχρονη). -Ηλεκτρονική επικοινωνία μέσω email και εφαρμογή ηλεκτρονικών φορμών αξιολόγησης.</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 844 957 918">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="962 844 1289 918">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 925 957 969">ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ</td> <td data-bbox="962 925 1289 969">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 976 957 1021">ΣΕΝΑΡΙΑ</td> <td data-bbox="962 976 1289 1021">24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1028 957 1102">ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ</td> <td data-bbox="962 1028 1289 1102">24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1108 957 1153">ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</td> <td data-bbox="962 1108 1289 1153">24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1160 957 1205"></td> <td data-bbox="962 1160 1289 1205"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1211 957 1256"></td> <td data-bbox="962 1211 1289 1256"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1263 957 1308"></td> <td data-bbox="962 1263 1289 1308"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1314 957 1359"></td> <td data-bbox="962 1314 1289 1359"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1366 957 1411"></td> <td data-bbox="962 1366 1289 1411"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1417 957 1462">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="962 1417 1289 1462">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	52	ΣΕΝΑΡΙΑ	24	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ	24	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	24											Σύνολο Μαθήματος	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	52																							
ΣΕΝΑΡΙΑ	24																							
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ	24																							
ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	24																							
Σύνολο Μαθήματος	125																							

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνικά</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης Διαμορφωτική και Συμπερασματική Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</p> <p>Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</p> <p>Ερωτήσεις Ανάπτυξης</p> <p>Επίλυση Προβλημάτων</p>

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Νοσηλευτική Μητρότητας 8η Lowdermilk, Perry, cashion εκδόσεις Λαγός 2013
2. Overton C., Serhal P. Ορθή κλινική πράξη στην υποβοηθούμενη αναπαραγωγή 2. Ανθρώπινη αναπαραγωγή με μια ματιά, L.J. HEFFNER Εκδ. Παρισιάνου 2001
3. R. Jones & K. Lopez, [Human Reproductive Biology](#) , Academic Press – 2006
- Heffner, L. J. and Schust, D. J. *The Reproductive System at a Glance*, 2nd ed.: Blackwell Publishing 4.2006 (κυκλοφορεί μεταφρασμένο στα ελληνικά)
5. Johnson, M. H. and Everitt, B. J. *Essential Reproduction*, 6th ed.: Blackwell Science 2007 or Pinon, R. *Biology of Human Reproduction*: University Science Books 2002

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. European journal of midwifery
2. Midwifery
3. British journal of Midwifery
4. Midirs
5. Lancet
6. Women's Health
7. Contraception, an International Reproductive Health Journal
8. Journal of Family Planning and Reproductive Health Care

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6007	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΟΥ ΕΜΒΡΥΟΥ ΣΤΗΝ ΚΥΗΣΗ ΚΑΙ ΤΟΝ ΤΟΚΕΤΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Δεν έχει διδαχθεί ακόμη		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

1. Να γνωρίζουν την φυσιολογία και παθοφυσιολογία του εμβρυϊκού καρδιαγγειακού συστήματος και την φυσιολογία και παθολογία της συσταλτικότητας του μυομετρίου
2. Να κατανοήσουν τις απαραίτητες γνώσεις της εμβρυϊκής ανατομίας και φυσιολογίας σχετικά με την ανταλλαγή αερίων O₂ /CO₂
3. Να εφαρμόζουν την ηλεκτρονική παρακολούθηση της εμβρυϊκής καρδιακής συχνότητας με εσωτερικές και εξωτερικές μεθόδους (τεχνική)
4. Να αναγνωρίσουν τα χαρακτηριστικά σημεία της φυσιολογικής και παθολογικής εμβρυϊκής

συχνότητας

5. Να μπορούν να διακρίνουν τις διάφορες κατηγορίες καρδιοτοκογραφήματος σύμφωνα με τις διεθνείς κατευθυντήριες οδηγίες(αξιολόγηση)
6. Να συγκρίνουν τις μεθόδους παρακολούθησης της εμβρυικής καρδιακής συχνότητας εσωτερικές και εξωτερικές με διακεκομμένη ακρόαση πριν τον τοκετό και κατά τον τοκετό
7. Να περιγράφουν τα μέτρα πρόληψης που εφαρμόζονται για την διατήρηση της εμβρυικής καρδιακής συχνότητας μέσα στα φυσιολογικά όρια
8. Να μπορούν να διαφοροποιούν τις παρεμβάσεις που χρειάζονται σε συγκεκριμένες μορφές καταγραφής της εμβρυικής καρδιακής συχνότητας όπως βραδυκαρδία και ταχυκαρδία ,όψιμες επιβραδύνσεις κτλ πριν τον τοκετό και κατά τον τοκετό
9. Να ερμηνεύουν την βασική εμβρυική συχνότητα και να αξιολογούν τις παροδικές μεταβολές της
10. Να κατανοούν τα δικαιώματα της εγκύου κατά την διαδικασία λήψη αποφάσεων στην εγκυμοσύνη
11. Να κατανοούν την σπουδαιότητα της ομαδικής συνεργασίας στη αντιμετώπιση αλλά και στην παροχή μαιευτικής φροντίδας
12. Να αναλύουν τα δεδομένα των καρδιοτοκογραφικών καταγραφών με ηλεκτρονικό υπολογιστή
13. Να εκτιμούν τον βαθμό νεογνικής ασφυξίας
14. Να κατανοούν τους σχετικούς περιορισμούς της εμβρυικής παρακολούθησης κατά την κύηση και νομικά και ηθικά ζητήματα πάντοτε με γνώμονα την ασφάλεια εγκύου και εμβρύου

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Φυσιολογία και παθοφυσιολογία του εμβρυικού καρδιαγγειακού συστήματος και την φυσιολογία και παθολογία της συσταλτικότητας του μυομητρίου
2. Γνώσεις της εμβρυικής ανατομίας και φυσιολογίας σχετικά με την ανταλλαγή αερίων O₂ /CO₂
3. Η ηλεκτρονική παρακολούθηση της εμβρυικής καρδιακής συχνότητας με εσωτερικές και εξωτερικές μεθόδους (τεχνική)
4. Σημεία της φυσιολογικής και παθολογικής εμβρυικής συχνότητας
5. Κατηγορίες καρδιοτοκογραφήματος σύμφωνα με τις διεθνείς κατευθυντήριες οδηγίες(αξιολόγηση)
6. Μέθοδοι παρακολούθησης της εμβρυικής καρδιακής συχνότητας εσωτερικές και εξωτερικές με διακεκομμένη ακρόαση πριν τον τοκετό και κατά τον τοκετό
7. Μέτρα πρόληψης που εφαρμόζονται για την διατήρηση της εμβρυικής καρδιακής συχνότητας μέσα στα φυσιολογικά όρια
8. Παρεμβάσεις που χρειάζονται σε συγκεκριμένες μορφές καταγραφής της εμβρυικής καρδιακής συχνότητας όπως βραδυκαρδία και ταχυκαρδία ,όψιμες επιβραδύνσεις κτλ πριν τον τοκετό και κατά τον τοκετό
9. Ερμηνεία της βασικής εμβρυικής συχνότητας και αξιολόγηση των παροδικών μεταβολών της
10. Να κατανοούν τα δικαιώματα της εγκύου κατά την διαδικασία λήψη αποφάσεων στην εγκυμοσύνη .
11. Να κατανοούν την σπουδαιότητα της ομαδικής συνεργασίας στη αντιμετώπιση αλλά και στην παροχή μαιευτικής φροντίδας
12. Ανάλυση δεδομένων των καρδιοτοκογραφικών καταγραφών με ηλεκτρονικό υπολογιστή
13. Εκτίμηση του βαθμού νεογνικής ασφυξίας
14. Κατανόηση των σχετικών περιορισμών της εμβρυικής παρακολούθησης κατά την κύηση και νομικά

και ηθικά ζητήματα πάντοτε με γνώμονα την ασφάλεια εγκόου και εμβρύου

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. και εργαστηριακή εκπαίδευση Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle (σύγχρονη, ασύγχρονη). -Ηλεκτρονική επικοινωνία μέσω email και εφαρμογή ηλε-κτρονικών φορμών αξιολόγησης.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>26</p>
	<p>Εκπόνηση μελέτης (project)</p>	<p>24</p>
	<p>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</p>	<p>25</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	
<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>75</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα :Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης Ερωτήσεις Ανάπτυξης Επίλυση Προβλημάτων Γραπτή Εργασία</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Αγοραστός Εγχειρίδιο Καρδιοτοκογραφίας:θεωρητικές βάσεις και κλινική εφαρμογή, University Studio Press,θεσσαλονίκη 1991

Lowdermilk ,Perry, Cashion:Νοσηλευτική μητρότητας 8η Έκδοση.

Εκδόσεις Λαγός, Αθήνα ,2013

Advanced life Support in Obstetrics(ALSO).providern Manual,8th edision ,American Academy of family physicians(AAFP),Kansas.2017

Nasional Institute for healthand Clinical Exellence .Intrapartrum care for healthy womanand babies:Clinical Guideline,updated version of 2014 London. NICE 2018

Λυκερίδου Αικ., Γουρουντή Κλεάνθη «Καρδιοτοκογραφία Εύκολη Προσέγγιση», εκδ. Λαγός, Αθήνα
Μετάφραση και Επιμέλεια του βιβλίου «CTG Made Easy» 3 η έκδοση, εκδ. οίκου ELSEVIER.

Mayes' Midwifery 15th Edition Editors: Sue Macdonald Gail Johnson Imprint: Elsevier 2017

Myles Textbook Μαιευτική Φροντίδα 16th Edition Editors: Jayne Marshall Maureen Raynor εκδ
Λαγός 2021

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- American Journal of Obstetrics and Gynecology
- Journal of Gynecology & Obstetrics
- BMC Pregnancy and Childbirth
- European Midwifery Journal

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6008	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Στ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πληροφορική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	2 ώρες Θεωρία	3	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr/course

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές/φοιτήτριες τις βασικές έννοιες των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας. Απώτερος στόχος είναι να αξιοποιήσουν αυτή τη γνώση σε μεγαλύτερη κλίμακα και να κατανοήσουν το περιεχόμενο των όρων Ηλεκτρονικός Φάκελος Ασθενή, ανάλυση λειτουργίας φορέων υγείας, ιατροκοπληροφορικό σύστημα, νοσοκομειακό πληροφορικό σύστημα, εργαστηριακό πληροφορικό σύστημα. Τέλος να γνωρίζουν τα πληροφοριακά υποσυστήματα που χρησιμοποιούνται για την Μαιευτική και γενικότερα στις επιστήμες Υγείας.

Συγκεκριμένα στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα κατανοήσουν τη χρησιμότητα και τη δυνατότητα των ηλεκτρονικών υπολογιστών, ξεκινώντας από τη γνώση των λειτουργικών συστημάτων και των βασικών εργαλείων – εφαρμογών (Microsoft Office). Θα συζητηθεί επίσης η χρήση του διαδικτύου σε όλες τις πτυχές της σύγχρονης καθημερινότητας: ασφαλής πλοήγηση, αναζήτηση, επικοινωνία, ψυχαγωγία, εκπαίδευση, προστασία, ηλεκτρονικές αγορές κτλ.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:

Έχουν βασικές γνώσεις υποδομής και βασικές δεξιότητες στη χρήση υπολογιστή σε πληροφορικά συστήματα των υπηρεσιών υγείας.

Έχουν επίγνωση των πληροφοριακών συστημάτων που χρησιμοποιούν οι φορείς παροχής υπηρεσιών υγείας.

Συντάσσουν ηλεκτρονικά έγγραφα και υπολογιστικά φύλλα.

Αποθηκεύουν ηλεκτρονικά τον πλήρη ιατρικό φάκελο του ασθενή.

Διαχειρίζονται βάσεις δεδομένων .

Αναζητούν πληροφορίες από τη διεθνή βιβλιογραφία για θέματα της Μαιευτικής επιστήμης.

Εφαρμόζουν ηλεκτρονική συνταγογράφηση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></p> <p><i>Λήψη αποφάσεων</i></p> <p><i>Αυτόνομη εργασία</i></p> <p><i>Ομαδική εργασία</i></p> <p><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></p> <p><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p>	<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></p> <p><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></p> <p><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p>
<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></p> <p><i>Ομαδική εργασία</i></p> <p><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p> <p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></p> <p><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></p> <p><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p>	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές έννοιες πληροφορικής (κεντρική μονάδα, βοηθητικές μνήμες, συσκευές εισόδου – εξόδου, λογισμικό, δεδομένα, λειτουργικά συστήματα, πακέτα λογισμικού).
- Δίκτυα υπολογιστών
- Επεξεργασία κειμένου και υπολογιστικά φύλλα(διαχείριση αρχείων (Windows), Βασική επεξεργασία κειμένου (Word), internetexplorer, OutlookExpress, Υπολογιστικά φύλλα (excel).
- Η εφαρμογή Παρουσιάσεων Microsoft Powerpoint: Πρότυπα και Βοήθεια, Άνοιγμα Παρουσίασης και Προβολές, Δημιουργία Παρουσίασης, Εισαγωγή Αντικειμένων, Μορφοποιήσεις & Διαχείριση Αντικειμένων, Γραφήματα και Οργανογράμματα, Εφέ Εναλλαγής Κίνησης & Ήχου, Διαμόρφωση Σελίδας & Εκτυπώσεις
- Υπηρεσίες διαδικτύου (ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, ηλεκτρονική περιήγηση).
- Δίκτυα υγείας.
- Φύση και διαχείριση της ιατρικής πληροφορίας, διακίνηση ιατρικής πληροφορίας.
- Κωδικοποίηση ιατρικών όρων και συστήματα καταγραφής της ιατρικής πληροφορίας.
- Ηλεκτρονικός ιατρικός φάκελος ασθενούς.
- Νοσοκομειακό πληροφορικό σύστημα (ΝΠΣ) /Εργαστηριακό Πληροφορικό σύστημα.
- Πληροφοριακά συστήματα για τη Μαιευτική και τη Γυναικολογία.
- Βάσεις δεδομένων και ιατρικές βάσεις δεδομένων.
- Συστήματα διαχείρισης και μεταφοράς ιατρικών εικόνων (DICOM – PACS).
- Ολοκλήρωση και διαλειτουργικότητα πληροφοριακών συστημάτων υγείας.
- Χρήση υπολογιστή και Υπηρεσίες διαδικτύου εφαρμογές στη Μαιευτική Επιστήμη
- Η εφαρμογή Βάσεων Δεδομένων Microsoft Access: Εισαγωγή στις βασικές έννοιες των σχεσιακών βάσεων δεδομένων, Δημιουργία νέας βάσης, Δημιουργία Πινάκων και τροποποίηση Δομής, Εισαγωγή και Επεξεργασία Δεδομένων σε Πίνακα, Εύρεση – Ταξινόμηση – Φίλτρα – Εκτύπωση, Σχέσεις – Συνδέσεις Πινάκων, Απλά Ερωτήματα, Σύνθετα Ερωτήματα, Δημιουργία Φόρμας, Δημιουργία Έκθεσης (αναφοράς)
- Διαδίκτυο & Παγκόσμιος Ιστός: Εισαγωγή στις επικοινωνίες μέσω Διαδικτύου – Χρήση Υπηρεσιών Διαδικτύου (World Wide Web, μηχανές αναζήτησης, συνομιλία, συζητήσεις, blogs, εργαλεία κοινωνικής δικτύωσης, Web2.0, Instant messaging / texting κ.λπ.)
- Αναζήτηση βιβλιογραφίας μέσα από τις διαθέσιμες ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (pubmed, google scholar, heal Link κ.α.)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις</i></p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία <p>Για τις ανάγκες του μαθήματος θα χρησιμοποιηθούν τα εξής λογισμικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Λογισμικό επεξεργασίας κειμένου (MS Word) • Λογισμικό υπολογιστικών φύλλων (MS Excel) • Λογισμικό ηλεκτρονικών παρουσιάσεων (MS Powerpoint) • Λογισμικό βάσεων δεδομένων (MS Access) • Λογισμικό περιήγησης στον Ιστό (MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome) • Λογισμικό ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (MS Outlook) <p>Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle για τις διαλέξεις και την επικοινωνία με τους φοιτητές</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="635 840 957 907">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="965 840 1287 907">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="635 911 957 956">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="965 911 1287 956">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 960 957 1039">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="965 960 1287 1039">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1043 957 1122">Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="965 1043 1287 1122">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1126 957 1234">Συγγραφή και παρουσίασης ατομικής εργασίας</td> <td data-bbox="965 1126 1287 1234">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1238 957 1283"></td> <td data-bbox="965 1238 1287 1283"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1288 957 1332"></td> <td data-bbox="965 1288 1287 1332"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1337 957 1382"></td> <td data-bbox="965 1337 1287 1382"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1386 957 1431"></td> <td data-bbox="965 1386 1287 1431"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1435 957 1480">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="965 1435 1287 1480">75</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	4	Διαδραστική διδασκαλία	15	Συγγραφή και παρουσίασης ατομικής εργασίας	30									Σύνολο Μαθήματος	75	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	26																					
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	4																					
Διαδραστική διδασκαλία	15																					
Συγγραφή και παρουσίασης ατομικής εργασίας	30																					
Σύνολο Μαθήματος	75																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p>	<p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</i></p> <p>Αξιολόγηση με Γραπτές εξετάσεις με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης.</p> <p>Ανάθεση εργασιών σχετικών με τη μελέτη και παρουσίαση τεχνολογικών θεμάτων και εργαλείων λογισμικού σχετικά με τον κλάδο της μαιευτικής (ως ατομική εργασία). Τα κριτήρια αξιολόγησης περιγράφονται στους φοιτητές αναλυτικά στη διάρκεια των διαλέξεων.</p>																					

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

2. Η Πληροφορική στην Ιατρική-eHealth-Βασικές Αρχές και Εφαρμογές, Έκδοση: 1/2019 Συγγραφείς: Venot Alain, Burgun Anita, Quantin Catherine ISBN: BROKEN HILL PUBLISHERS LTDK.
3. Μαθαίνετε εύκολα Office 2016, Ξαρχάκος & Δ. Καρολίδης (2016), Εκδόσεις Άβακας
4. Ανακαλύπτοντας τους Υπολογιστές: Εργαλεία, Εφαρμογές, Συσκευές και οι Επιπτώσεις της Τεχνολογίας Έκδοση: 1/2017 Συγγραφείς: Vermaat Misty, Sebok susan, Freund Steven, Campbell Jennifer, Frydenberg Mark ISBN: 9789963274475 BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
5. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ Έκδοση: 1/2017 Συγγραφείς: ΓΙΑΝΝΟΣ ΠΟΥΛΗΣ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΕΤΜΕ ΤΗ ISBN: 9789606080005 Εκδ: ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

6. Health Informatics Journal
7. International Journal of Medical Informatics.
8. Journal of Healthcare Informatics Research
9. Healthcare Informatics Research
10. Journal of Biomedical and Health Informatics

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6009	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Στ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βιοφυσική- Ακτινολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>	2 ώρες Θεωρία	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr/course

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/φοιτήτρια να κατανοήσει τις βασικές έννοιες της βιοφυσικής και της ακτινολογίας που αφορούν την ιατρική και τη Μαιευτική κλινική πράξη. Δίνεται έμφαση στην ενεργή συμμετοχή των φοιτητών κατά τη διάρκεια του μαθήματος καθώς και στην αξιολόγηση της κριτικής τους ικανότητας και όχι στην απλή αποστήθιση.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορούν

Να κατανοούν τις αρχές της βιοφυσικής και της ακτινολογίας και τις εφαρμογές του στη Μαιευτική επιστήμη

Να αντιλαμβάνονται τη διαφορετική ένδειξη και απεικονιστική δυνατότητα των διαφορετικών απεικονιστικών μεθόδων όπως υπερήχων, ακτινογραφίας, αξονικής/μαγνητικής τομογραφίας

Να εφαρμόζουν τα ενδεδειγμένα μέτρα προστασίας των εγκύων κατά τη χρήση της ακτινοβολίας

Μπορούν να ερμηνεύουν μαιευτικά υπερηχογραφικά ευρήματα

Να συνεργάζονται στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ομάδας για την επίτευξη του βέλτιστου αποτελέσματος

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και παραγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Ομαδική εργασία

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
 Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Μοριακές αλληλεπιδράσεις.
- Βιοφυσική των βιολογικών μεμβρανών – Μεταφορά στις βιολογικές μεμβράνες.
- Φυσικές μέθοδοι μελέτης μακρομορίων και κυττάρων.
- Θερμοδυναμική βιοσυστημάτων.
- Νευρικός παλμός.
- Συστολή μυών.
- Οπτική.
- Βιοφυσική ακοής.
- Μηχανική της ανθρώπινης βάδισης.
- Ιοντίζουσες ακτινοβολίες.
- Αλληλεπίδραση ιοντιζουσών ακτινοβολιών με ύλη.
- Βιολογική δράση ιοντιζουσών ακτινοβολιών στην έμβια ύλη.
- Δοσομετρία.
- Βασικές αρχές ακτινοθεραπείας.
- Ακτινοπροστασία
- Μέθοδοι εξέτασης
- Ακτινογραφία
- Ακτινοσκόπηση
- Απλή τομογραφία
- Υπολογιστική τομογραφία
- Αγγειακή απεικόνιση
- Υπέρηχοι στην Μαιευτική/ Γυναικολογία
- Μαγνητικός συντονισμός
- Πυρηνική ιατρική

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις Πρόσωπο με πρόσωπο</i></p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία • Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle για τις διαλέξεις και την επικοινωνία με τους φοιτητές

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις	26
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	4
	Διαδραστική διδασκαλία	15
	Συγγραφή και παρουσίασης ατομικής εργασίας	30
	Σύνολο Μαθήματος	75
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p> <p>Αξιολόγηση με Γραπτές εξετάσεις με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης.</p> <p>Ανάθεση εργασιών σχετικών με τη μελέτη και παρουσίαση τεχνολογικών θεμάτων και εργαλείων λογισμικού σχετικά με τον κλάδο της μαιευτικής (ως ατομική εργασία). Τα κριτήρια αξιολόγησης περιγράφονται στους φοιτητές αναλυτικά στη διάρκεια των διαλέξεων.</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Ακτινολογία και Απεικόνιση. Έκδοση: 1η έκδ./2005 Συγγραφείς: Sutton D. ISBN: 9789963716395 Εκδ: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
2. Στοιχεία βιοϊατρικής διαγνωστικής απεικόνισης. Έκδοση: 1η έκδ./2002 Συγγραφείς: Βαρσαμίδης Κωνσταντίνος ISBN: 960-12-1077-6 Εκδ: UNIVERSITY STUDIO PRESS - ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ
3. Εγχειρίδιο ακτινολογίας. Anke Lasserre, Ludwig Blohm, Εκδόσεις Παρισιάνος, Αθήνα.
4. Introduction to molecular Biophysics. Jack A. Tuszynski, Michal Kurzynski, CRC Press, 2003.
5. Θέματα Μοριακής Βιοφυσικής. Σ. Ι. Χαμόδρακα. Εκδόσεις Συμμετρία, Αθήνα, 2003.

6. Πανεπιστημιακή φυσική. Hugh d Young, Εκδόσεις Παπαζήση, 1992, Αθήνα. -
Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

11. Physical Science & Biophysics Journal
12. Physical Science & Biophysics Journal
13. European Journal of Biophysics
14. Journal of Biophysics
15. Biophysical Journal

14.7 ΜΑΘΗΜΑΤΑ 7^{ου} ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7001	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μαιευτική Φροντίδα Νεογνού Υψηλού Κινδύνου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>	2 ώρες θεωρία 5 ώρες εργαστήριο	7	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μαιευτική Φροντίδα Νεογνού Υψηλού Κινδύνου		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Δεν υπάρχει- δεν έχει διδαχθεί ακόμη		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και

ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να προετοιμάσει τους φοιτητές για την άσκηση ενημερωμένης, ασφαλούς και ποιοτικής μαιευτικής φροντίδας στο νεογνό υψηλού κινδύνου, το πρόωρο ή άρρωστο νεογνό κατά τη μεταφορά, την εισαγωγή και την νοσηλεία του νεογνού στη μονάδα εντατικής νοσηλείας νεογνών, καθώς και στην υποστήριξη της υγείας και της ποιότητας ζωής του κατά και μετά την έξοδό του, ενσωματώνοντας στην εκπαίδευσή τους, τους δείκτες καλής πρακτικής και τα σύγχρονα πρωτόκολλα άσκησης νοσηλευτικής ολιστικής φροντίδας για την εύρυθμη λειτουργία και οργάνωση της μονάδας νεογνών.

Ο εκπαιδευόμενος ολοκληρώνοντας την ενότητα του θεωρητικού και εργαστηριακού μαθήματος θα είναι σε θέση να αξιοποιήσει τις γνώσεις του και να μελετήσει, να σχεδιάσει, να εφαρμόσει και να αξιολογήσει τη φροντίδα που θα ασκεί στη ΜΕΝΝ προκειμένου να διασφαλίσει ότι υιοθετούνται οι τεκμηριωμένες παρεμβάσεις και ενέργειες για την ελαχιστοποίηση του κινδύνου για τα νεογνά και τις οικογένειές τους.

Αναλυτικά:

1. Να εφαρμόζει τα κατάλληλα προφυλακτικά μέτρα για την πρόληψη και τον περιορισμό των λοιμώξεων στο περιβάλλον της ΜΕΝΝ (πλύσιμο χεριών, τήρηση ατομικών ειδών φροντίδα για κάθε νεογνό κ.α.)
2. να εφαρμόζει ορθά σε κάθε νεογνό τη φροντίδα και υγιεινή του και κάθε άλλη διεργασία μαιευτικής φροντίδας επιτυχώς, όταν αυτό ακολουθεί ή όχι θεραπεία σε αναπνευστήρα.
3. να μπορεί να αναγνωρίζει τις ενδείξεις των μηχανημάτων συνεχούς καρδιοαναπνευστικής παρακολούθησης (monitor) και άλλων όπως των αναπνευστήρων, των θερμοκοιτίδων, των συσκευών του οξυγόνου και των αντλιών για χορήγηση ενδοφλέβιων υγρών
4. να αναγνωρίζει τα σημεία παρέκκλισης από το φυσιολογικό στην κλινική εικόνα του νεογνού για παρέμβαση και παραπομπή αλλά και αστοχίες των μηχανημάτων που συμβάλουν στη θεραπεία του νεογνού καθώς και να λαμβάνει επείγοντα μέτρα ως μέλος της θεραπευτικής ομάδας
5. να ενημερώνει την καρτέλα νοσηλείας του νεογνού με συνέπεια σύμφωνα με τις ιατρικές οδηγίες
6. να προετοιμάζει, να οργανώνει τις συνθήκες υγρασίας, θερμοκρασίας και οξυγόνωσης στο περιβάλλον του νεογνού εντός ή εκτός θερμοκοιτίδων ή των ανοικτών τραπεζών, και όπου χρειαστεί να τοποθετηθεί το νεογνό προκειμένου να διεξαχθούν εξετάσεις.
7. να εφαρμόζει τον υπολογισμό της δοσολογίας, την ορθή καταγραφή και ανάγνωση των οδηγιών για τη χορήγηση των φαρμάκων στη ΜΕΝΝ, προκειμένου να εφαρμόζει επιτυχώς τη χορήγηση φαρμάκων.
8. να γνωρίζει τις μεθόδους και τις ενέργειες των εξετάσεων στα νεογνά της

MENN(αιματολογικές εξετάσεις, αέρια αίματος, ακτινογραφίες κ.α.) να κατέχει τις συστάσεις και τις ασφαλείς διεργασίες για τη λήψη τους και να ασκεί με σιγουριά άσηπτη τεχνική για την τοποθέτηση, διατήρηση κεντρικών ή περιφερικών γραμμών, λήψης καλλιεργειών και άλλων εξετάσεων, ή λοιπών θεραπευτικών παρεμβάσεων στα νεογνά

9. να εφαρμόζει και να επιτηρεί την ενδοφλέβια έγχυση υγρών στα νεογνά
10. να τοποθετεί το νεογνό στην ασφαλέστερη και καταλληλότερη θέση, ανάλογα με τη θεραπεία ή την εξέταση που ακολουθεί, ή τον χρόνο που έχει παρέλθει, αλλά και εντός της θερμοκοιτίδας ή και κατά τη δερματική επαφή του νεογνού με τους γονείς του, σύμφωνα με τις αρχές της νευροαναπτυξιακής φροντίδας (δυναμική τοποθέτηση)
11. να επικοινωνεί με τους γονείς με τρόπο που αναδεικνύει υποστηρικτικό πνεύμα σε κάθε περίπτωση ακόμη και όταν αφορά την απώλεια καθώς και να εφαρμόζει την παρηγορητική φροντίδα
12. να δύναται να εκπαιδεύει και να ενθαρρύνει τους γονείς στη συμμετοχή και εξοικείωσή τους με τη φροντίδα του νεογνού σύμφωνα με την οικογενειοκεντρική φροντίδα (family centered care)
13. να εφαρμόζει ορθά τη διαχείριση του ανθρωπίνου γάλακτος στη Μονάδα, τη χορήγηση του μητρικού γάλακτος και τη σταδιακή μετάβαση του νεογνού, εάν είναι δυνατό, στο μητρικό θηλασμό (χρήση SNS)
14. να εφαρμόζει επιτυχώς φροντίδα για την πρόληψη και αντιμετώπιση του πόνου στα νεογνά

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Το νεογνό υψηλού κινδύνου, τα νεογνά που χρειάζονται εντατική φροντίδα και παρακολούθηση. Έμφαση στην προωρότητα και τα

προβλήματά της. Νεογνικά Ευρωπαϊκά Πρότυπα Φροντίδας. Υποστήριξη του νεογνού κατά τη γέννηση. Επείγουσα φροντίδα και ανάνηψη πρόωρου νεογνού

2. Λειτουργία της μονάδας εντατικής νοσηλείας νεογνών και τα επίπεδα φροντίδας της, προσωπικό, οι χώροι τα μηχανήματα, ο σύγχρονος εξοπλισμός(θερμοκοιτίδες, αντλίες, monitor, συσκευή θεραπευτικής υποθερμίας, αναπνευστήρες κ.α.) και οι σύγχρονες φόρμες καταγραφής
3. Η προαγωγή της σημασίας τήρησης των αρχών πρόληψης διασποράς και μετάδοσης των λοιμώξεων στη ΜΕΝΝ, Κανόνων υγιεινής και ασφάλειας στη ΜΕΝΝ, Προδιαγραφές περιβάλλοντος της ΜΕΝΝ ως μοχλός υποστήριξης της υγείας των νεογνών (πολιτική μείωσης θορύβων, φωτός κ.α.)
4. Πλαίσιο φροντίδας για τη μεταφορά(STABLE), την παραλαβή και σταθεροποίηση του νεογνού στη Μονάδα Νεογνών. Η Προστασία του θερμικού περιβάλλοντος
5. Η αναγνώριση των ειδών αναπνευστικής θεραπείας και οξυγονοθεραπείας, οι ενδείξεις, οι κατηγορίες και οι κίνδυνοί της. Η φροντίδα του νεογνού σε οξυγονοθεραπεία και μηχανικό αερισμό (ΜΑ)
6. Ανάγνωση και ερμηνεία των σημαντικότερων εργαστηριακών ευρημάτων και της ηλεκτρονικής παρακολούθησης των ζωτικών λειτουργιών, όπως μετρήσεις αερίων αίματος κτλ, καθώς και εκτίμηση της τιτλοποίησης των ευρημάτων του παλμικού οξυμέτρου
7. Αξιολόγηση της κλινικής εικόνας, των προσλαμβανόμενων και αποβαλλόμενων υγρών και κενώσεων, και άλλων ανησυχητικών ευρημάτων παρέκκλισης από το φυσιολογικό και σχετιζόμενη παθολογία
8. Παρεντερική και εντερική σίτιση στο νεογνό της ΜΕΝΝ και προαγωγή της χορήγησης μητρικού γάλακτος/ Μητρικού θηλασμού. Τα δέκα βήματα για την –Προαγωγή της ανθρώπινης γαλουχίας στη ΜΕΝΝ
9. Επιπλοκές στο γαστρεντερικό σύστημα και σχέδιο φροντίδας νεογνού, η περίπτωση της ΝΕΚ. Η περίπτωση του ικτερικού νεογνού στη ΜΕΝΝ
10. Πολιτική για τον πόνο των νεογνών και την προστασία του δέρματος. Εκπαίδευση στη χρήση των Κλιμάκων αξιολόγησης
11. Υποστήριξη νευροαναπτυξιακής φροντίδας στη ΜΕΝΝ. Η εφαρμογή της δέρμα με δέρμα επαφής και η δυναμική τοποθέτηση με χρήση βοηθημάτων(φωλιές κ.α.) Το πρόγραμμα NIDCAP. Η εμπλοκή των γονέων στη φροντίδα του νεογνού στη σύγχρονη ανοιχτή ΜΕΝΝ
12. Η εφαρμογή της φαρμακευτικής θεραπείας στη ΜΕΝΝ. Πολιτικές πρόληψης λαθών
13. Η εκτίμηση των αρχών για τη μείωση των ημερών νοσηλείας στη μονάδα, η προετοιμασία εξόδου καθώς και της σημαντικής αξίας του follow up μετά την έξοδο. Επικοινωνία και συνδιαλλαγή με γονείς πρόωρων νεογνών και με συλλόγους τους.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ

Πρόσωπο με πρόσωπο,

Εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μερικώς, μέσω διαδικτυακής

αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	σύνδεσης με προσκεκλημένους ομιλητές																							
<p align="center">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p align="center"><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ηλεκτρονική πλατφόρμα «moodle» για πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος από τους φοιτητές, • Χρήση pc και βιντεοπροβολέα για παρουσίαση προγράμματος power point, σύνδεση με διαδικτυό για εκπαιδευτικές δράσεις (σελίδες οργανισμών για τη νεογνική υγεία, αναζήτηση κατευθυντήριων οδηγιών, επιστημονικών πηγών, επιδημιολογικών δεικτών, εκπαιδευτικών βίντεο) 																							
<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης, ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="624 678 960 752">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="960 678 1289 752">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 752 960 804"><i>Διαλέξεις</i></td> <td align="center" data-bbox="960 752 1289 804">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 804 960 878"><i>Εργαστηριακή Άσκηση,</i></td> <td data-bbox="960 804 1289 878"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 878 960 929"><i>Κλινική Άσκηση</i></td> <td align="center" data-bbox="960 878 1289 929">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 929 960 1003"><i>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</i></td> <td align="center" data-bbox="960 929 1289 1003">21</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1003 960 1077"><i>Συγγραφή εργασίας / εργασιών,</i></td> <td align="center" data-bbox="960 1003 1289 1077">23</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1077 960 1128"><i>Φροντιστήριο,</i></td> <td align="center" data-bbox="960 1077 1289 1128">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1128 960 1180"></td> <td data-bbox="960 1128 1289 1180"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1180 960 1232"></td> <td data-bbox="960 1180 1289 1232"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1232 960 1283"></td> <td data-bbox="960 1232 1289 1283"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1283 960 1335">Σύνολο Μαθήματος</td> <td align="center" data-bbox="960 1283 1289 1335">175</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	<i>Διαλέξεις</i>	26	<i>Εργαστηριακή Άσκηση,</i>		<i>Κλινική Άσκηση</i>	65	<i>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</i>	21	<i>Συγγραφή εργασίας / εργασιών,</i>	23	<i>Φροντιστήριο,</i>	40							Σύνολο Μαθήματος	175	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
<i>Διαλέξεις</i>	26																							
<i>Εργαστηριακή Άσκηση,</i>																								
<i>Κλινική Άσκηση</i>	65																							
<i>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</i>	21																							
<i>Συγγραφή εργασίας / εργασιών,</i>	23																							
<i>Φροντιστήριο,</i>	40																							
Σύνολο Μαθήματος	175																							
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα : Ελληνική Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής Γραπτή εργασία, προφορική παρουσίαση Κλινική εξέταση ασθενούς (νεογνό) Εργαστηριακή εργασία, ανάλυση περιστατικού Επίλυση προβλημάτων</p>																							

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Κώσταλος Χρήστος (2015), Νεογέννητο Υψηλού Κινδύνου, Ιατρικές εκδόσεις Λίτσας.
2. Lowdermilk, Deitra Leonard; Perry, Shannon E., Νοσηλευτική Μητρότητας, 8η Έκδοση, 2013, Αθήνα, Εκδόσεις Λάγος,
3. Lissauer T., Roberts G., Foster C. & Coren M., Σύγχρονη Παιδιατρική Κύπρος, Εκδόσεις Πασχαλίδης (2016)
4. Nanou Ch., Paulopoulou I., Liosis G., Tsoumakas K. & Saroglou G. (2015), Risk Factors for Nosocomial Infections in Neonatal Intensive Care Units Health Science Journal, <http://www.hsj.gr/medicine/risk-factors-for-nosocomial-infections-in-neonatal-intensive-care-units-nicu.php?aid=5192>
5. Freeman J., Gadepalli S., Siddiqui S., Jarboe M.D. & Hirschl R.B., (2016) Improving central line infection rates in the neonatal intensive care unit: Effect of hospital location, site of insertion, and implementation of catheter-associated bloodstream infection protocols <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4824061/>
6. Altimier, L. & Phillips, R. (2016). The Neonatal Integrative Developmental Care Model: Advanced Clinical Applications of the Seven Core Measures for Neuroprotective Family-centered Developmental Care. Elsevier, 16 (4), 230-244. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1527336916301118>.
7. Βαλαράκης, Α. (2015). Εισαγωγή και φροντίδα των κεντρικών φλεβικών καθετήρων σε παιδιά και ενήλικες. Αθήνα: TEXNOΓΡΑΜΜΑmed. http://www.pagni.gr/mycode/klin_protokolla/kentr_flev_kath.pdf.
8. Crowle, A. (2016). Thermoregulation in the Preterm Infant. The Royal Children's Hospital Melbourne. https://www.rch.org.au/rchcpg/hospital_clinical_guideline_index/Thermoregulation_in_the_Preterm_Infant/
9. Lawn, J.E., Davidge, R., Paul, V., Xylander, S., Graft-Johnson, J., Costello, A., Kinney, M., Segre, J. & Molyneux, L. (2012). Care for the preterm baby. WHO-World Health Organization. http://www.who.int/pmnch/media/news/2012/borntoosoon_chapter5.pdf.
10. Muchowski, K.E. (2014). Evaluation and Treatment of Neonatal Hyperbilirubinemia. American Academy of Family Physicians, 89 (11), 873-878. <http://www.aafp.org/afp/2014/0601/p873.html>.
11. Neonatal Intensive Care Unit Resident Handbook. (2014-2015). Nicu Studies, Protocols, and Procedures. <http://ghsnicuresidenthandbook.weebly.com/protocols.html>.
12. Jeffries, L., Ratoni, T., Roberts, D., Stevens, H., Winskill, R., Cichero, J. & Kelly, L. (2016). Infants and Children Insertion and Confirmation of Placement of Nasogastric and Orogastic Tubes. NSWhealth.

http://www1.health.nsw.gov.au/pds/ActivePDSDocuments/GL2016_006.pdf.

13. Centene Corporation, 'NICU Discharge Guidelines', Clinical Policy, Reference Number: CP.MP.81 , last updated 2018,
<https://www.cahealthwellness.com/content/dam/centene/policies/clinical-policies/CP.MP.81.pdf>
14. Larmour, K. (2016). Nutrition: enteral nutrition for the preterm infant. Great
15. Ormond Street Hospital for Children NHS Foundation Trust.
<http://www.gosh.nhs.uk/health-professionals/clinical-guidelines/nutrition-enteral-nutrition-preterm-infant>.
16. Carter B. S. (2018). Pediatric Palliative Care in Infants and Neonates. *Children* (Basel, Switzerland), 5(2), 21. doi:10.3390/children5020021,
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5835990/>
17. Walker S. M. (2014). Neonatal pain. *Paediatric anaesthesia*, 24(1), 39–48. doi:10.1111/pan.12293 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3995005/>
18. Prescribing and administration of medications to neonates neonatal medication protocols, Women and newborn health service, Neonatology Clinical Care Unit (NCCU), King Edward Memorial Hospital & Princess Margaret Hospital,
<https://www.kemh.health.wa.gov.au/~media/Files/Hospitals/WNHS/For%20health%20professionals/Clinical%20guidelines/NCCU/Drug%20Protocols/PrescribingAndAdministeringMedicationsByNurses.pdf>
19. Weaver, Bertino, Gebauer, Grovslie, Mileusnic-Milenovic, Arslanoglu, Barnett, Boquien, Buffin, Gaya, Moro, Wesolowska and Picaud.(2019) Recommendations for the Establishment and Operation of Human Milk Banks in Europe: A Consensus Statement From the European Milk Bank Association (EMBA), *Front. Pediatr.*, <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fped.2019.00053/full>
20. ABM Clinical Protocol #12: Transitioning the Breastfeeding Preterm Infant from the Neonatal Intensive Care Unit to Home, Revised 2018, *American Breastfeeding Medicine*, Volume 13, Number 4, 2018, DOI: 10.1089/bfm.2018.29090.ljn
<https://abm.memberclicks.net/assets/DOCUMENTS/PROTOCOLS/12-NICU-Graduate-Going-Home-english.pdf>

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Advances in Neonatal Care

Journal of Neonatal Nursing

Journal of Pediatric and Neonatal Individualized Medicine (JPNIM)

International Journal of Women's Health and Reproduction Sciences

Journal of Neonatal Biology,

Journal of Neonatal Studies,

Midwifery

Midwifery journal

Neonatal Medicine,

JOGNN - Journal of Obstetric, Gynecologic, and Neonatal Nursing

Journal of Child Health Care
Journal of Nutrition and Metabolism
Journal of Critical Care
American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine
Annals of Intensive Care
Neonatal Network

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7002	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πρωτοβάθμια - Κοινωνική Μαιευτική Φροντίδα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4 Θεωρία 5 Εργαστήριο	9	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Moodle		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να:

1. εξοικειωθεί με τα διαφορετικά πεδία εξάσκησης της μαιευτικής φροντίδας και των αρμοδιοτήτων

- του στην κοινότητα και την Πρωτοβάθμια Φροντίδα υγείας
2. παρέχει εξωνοσοκομειακή και επείγουσα μαιευτική φροντίδα, ατομικά ή σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες υγείας, βάση των σύγχρονων κατευθυντήριων οδηγιών και των προϋποθέσεων της
 3. παρέχει με ασφάλεια και υπευθυνότητα μαιευτική φροντίδα για τις χαμηλού κινδύνου γυναίκες και τα νεογνά τους στην κοινότητα και να τηρεί τις αρχές τις κατ' οίκον φροντίδας
 4. παρέχει με ασφάλεια και υπευθυνότητα νοσηλεία και φροντίδα στην κοινότητα σε γυναίκες και νεογνά μετά από νοσηλεία τους σε νοσηλευτικό ίδρυμα, σύμφωνα με τις οδηγίες των ιατρών
 5. κατανοεί τις προϋποθέσεις για να λειτουργεί ως ελεύθερος επαγγελματίας στη μαιευτική στην κοινότητα
 6. οργανώνει και να παρέχει υπηρεσίες συμβουλευτικής στη μαιευτική φροντίδα στην κοινότητα, στο πεδίο της αγωγής υγείας στα σχολεία, ή άλλες κοινοτικές δομές ή συλλόγους, προκειμένου να υποστηρίξει την προληπτική υγεία των παιδιών, των εφήβων, των ενηλίκων αναπαραγωγικής ηλικίας, των εμμηνοπαυσιακών ή μετά- εμμηνοπαυσιακών γυναικών, με την ενσωμάτωση και των νέων τεχνολογιών
 7. είναι γνώστης των κινδύνων της υγείας των γυναικών βάση επιδημιολογικών δεικτών, με σκοπό να δύναται να κατανοήσει την αποστολή της μαιευτικής φροντίδας στην πρόληψη τους και στην έγκαιρη διάγνωση και θεραπεία τους (π.χ καρκίνος μαστού)
 8. ασκεί συμβουλευτική για τις εξετάσεις προληπτικού ελέγχου σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες και να ενισχύει την προσήλωση των γυναικών σε αυτές
 9. είναι εκπαιδευμένος στην ασφαλή και ορθή λήψη των τεστ πρόληψης που μπορεί να εκτελέσει βάση των επαγγελματικών του δικαιωμάτων
 10. αναγνωρίζει τα πρώιμα σημεία παθολογίας για πρόληψη – παραπομπή σε ιατρό ή δευτεροβάθμιες/τριτοβάθμιες υπηρεσίες υγείας
 11. είναι εξοικειωμένος με την ηλεκτρονική συνταγογράφηση
 12. είναι εξοικειωμένος με το θεσμικό πλαίσιο της λειτουργίας των ΜΚΟ και άλλων οργανισμών πχ (Φαιναρέτη) και τις αρμοδιότητες των μαιών - μαιευτών σε αυτές

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

▪ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

▪ Λήψη αποφάσεων

▪ Αυτόνομη εργασία

▪ Ομαδική εργασία

▪ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

▪ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

▪ Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

▪ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

▪ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

▪ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Βασικές έννοιες, νομικό Πλαίσιο, Οργάνωση και αξιολόγηση της ΜΦ στην ΠΦΥ
2. Επικοινωνία της Μαίας/ του Μαιευτή με την Κοινότητα – πρόληψη, αγωγή Υγείας, φροντίδα υγείας, τομείς που μπορεί να προσφέρει φροντίδα η κοινοτική μαία/κοινοτικός μαιευτής
3. Οικογενειακός προγραμματισμός – υποστήριξη αναπαραγωγικής υγείας στην κοινότητα
4. Πρόληψη καρκίνου τραχήλου και ο ρόλος της κοινοτικής μαίας / κοινοτικού μαιευτή (ΤΕΣΤ ΠΑΠ και HPVdna test) Πρόληψη Καρκίνου μαστού
5. Λήψη κα κολπικού- τραχηλικού εκκρίματος από τη μαία/μαιευτή
6. Μαθήματα Προετοιμασίας Γονέων σε δομές υγείας ή άλλους φορείς στην κοινότητα, ή στο ελεύθερο επάγγελμα

<p>7. Παρακολούθηση της κύησης από τη μαία – μαιευτή για τις χαμηλού κινδύνου κύσεις στις δομές υγείας στην κοινότητα</p> <p>8. Νεογνική υγεία και υπηρεσίες κοινοτικής μαιευτικής φροντίδας (επείγουσα και μη φροντίδα για το νεογνό)</p> <p>9. Μαιευτική Φροντίδα στη Λοχεία και σύγχρονες προκλήσεις</p> <p>10. Κοινότητα φιλική προς το μητρικό θηλασμό και οι υπηρεσίες της κοινοτικής μαιευτικής</p> <p>11. Ακράτεια ούρων στην ΠΦΥ από τη μαία /μαιευτή</p> <p>12. Φροντίδα Εμμηνοπαυσιακών Γυναικών από Μαία - Μαιευτή</p> <p>13. Η μαία σε διάφορους οργανισμούς παροχής υπηρεσιών υγείας, διεθνείς οργανισμούς υγείας και ΜΚΟ, ο ρόλος των μαιών – μαιευτών σε ειδικούς πληθυσμούς</p> <p>14. Η μαία σε κέντρο πρωτοβάθμιας φροντίδας, πρακτικά ζητήματα: Ηλεκτρονική συνταγογράφηση</p>
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Πρόσωπο με πρόσωπο, ▪ Εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μερικώς, μέσω διαδικτυακής σύνδεσης με προσκεκλημένους ομιλητές 																						
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ηλεκτρονική πλατφόρμα «moodle» για πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος από τους φοιτητές, ▪ Χρήση pc βιντεοπροβολέα και προγράμματος power point, σύνδεση με διαδικτύο για εκπαιδευτικές δράσεις (σελίδες οργανισμών για την ΠΦΥ, αναζήτηση κατευθυντήριων οδηγιών, επιστημονικών πηγών, επιδημιολογικών δεικτών, εκπαιδευτικών βίντεο) 																						
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών,</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήριο</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Εργαστηριακή Άσκηση		Κλινική Άσκηση	65	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	45	Συγγραφή εργασίας / εργασιών,	45	Φροντιστήριο	18							Σύνολο Μαθήματος	225
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																						
Διαλέξεις	52																						
Εργαστηριακή Άσκηση																							
Κλινική Άσκηση	65																						
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	45																						
Συγγραφή εργασίας / εργασιών,	45																						
Φροντιστήριο	18																						
Σύνολο Μαθήματος	225																						

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα: Ελληνική</p> <p>Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής</p> <p>Γραπτή εργασία, προφορική παρουσίαση</p> <p>Εργαστηριακή εργασία, Κλινική Εξέταση, ανάλυση περιστατικού</p> <p>Επίλυση προβλημάτων</p>

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Βιβιλάκη Β. και συν., Η Μαία στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας, Λευκωσία, Κύπρος: Broken Hill Publishers L.P.D., 2016
2. Καλοκαιρινού, Α., Αδαμακίδου, Θ., Βελονάκη, Β., Βιβιλάκη, Β., Καπρέλη, Ε., Κριεμπάρδης, Α., Λάγιου, Α., Λιονής, Χ., Μαρκάκη, Α., Μποδοσάκης, Π., Παπαδακάκη, Μ., Σακελλάρη, Ε. 2015. Εφαρμογές καλών πρακτικών ομάδας πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/33>
3. Βιβιλάκη, Β., Αδαμακίδου, Θ., (2015). Η φροντίδα στην κοινότητα από την ομάδα της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας. In ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΚΑΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΥΓΕΙΑΣ (pp. 36-46). Retrieved from <http://hdl.handle.net/11419/3301>
4. Ινστιτούτο Υγείας του παιδιού /Μητρικός Θηλασμός Οδηγός για τους Επαγγελματίες Υγείας, 2015
5. Πατελάρου, Α. Ε., Κλεισιάρης, Χ. Φ., Ανδρουλάκης, Ε., Τσιράκος, Δ. Κ., Κριτσωτάκης, Γ., Κωνσταντινίδης, Θ. Ι., & Ανδρουλάκη, Ζ. (2016). Χρήση υπηρεσιών πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας στη νότια Ελλάδα σε μια περίοδο οικονομικής κρίσης. Αρχεία ελληνικής ιατρικής, 33(1). Retrieved from <http://www.mednet.gr/archives/2016-1/pdf/84.pdf>
6. Renfrew, M. J., McFadden, A., Bastos, M. H., Campbell, J., Channon, A. A., Cheung, N. F., ... & McCormick, F. (2014). Midwifery and quality care: findings from a new evidence-informed framework for maternal and newborn care. The Lancet, 384(9948), 1129-1145
7. Supper, I., Catala, O., Lustman, M., Chemla, C., Bourgueil, Y., & Letrilliart, L. (2015). Interprofessional collaboration in primary health care: a review of facilitators and barriers perceived by involved actors. Journal of Public Health, 37(4), 716-727
8. Dawson, A. J., Nkowane, A. M., & Whelan, A. (2015). Approaches to improving the contribution of the nursing and midwifery workforce to increasing universal access to primary health care for vulnerable populations: a systematic review. Human resources for health, 13(1), 97
9. Australian Institute of Health and Welfare 2015. Screening for domestic violence during pregnancy: options for future reporting in the National Perinatal Data Collection. Cat. no. PER 71. Canberra: AIHW. Retrieved from: <https://www.aihw.gov.au/getmedia/62dfd6f0-a69a-4806-bf13-bf86a3c99583/19298.pdf.aspx?inline=true>

10. American Association of Birth Centers, Standards for Birth Centers, 2017. Available from: <http://c.ymcdn.com/sites/www.birthcenters.org/resource/resmgr/AABC-STANDARDS-RV2017.pdf?hhSearchTerms=%22standards%22>
11. Bowers, J., Cheyne, H., Mould, G., & Page, M. (2015). Continuity of care in community midwifery. *Health care management science*, 18(2), 195–204. doi:10.1007/s10729-014-9285-z
12. Beyond too little, too late and too much, too soon: a pathway towards evidence-based, respectful maternity care worldwide. *Lancet*. 2016; 388: 2176-2192
13. Sandall J. Soltani H. Gates S. Shennan A. Devane D. Midwife-led continuity models versus other models of care for childbearing women. *Cochrane Database Syst Rev*. 2016; 4CD004667
14. Caring for newborns and children in the community, WHO (2015), https://www.who.int/maternal_child_adolescent/documents/community-care-newborns-children/en/
15. Guta, Y. R., Risenga, P. R., Moleki, M. M., & Alemu, M. T. (2018). Community-based maternal and newborn care: A concept analysis. *Curationis*, 41(1), e1 e6.d

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας

Journal of Midwifery & Women's Health

Pregnancy & Childbirth PMC

Midwifery

European Journal of Midwifery

Cochrane Database Systematic Reviews

Series from the Lancet journals

International journal of Community based Nursing and Midwifery

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7003	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Συμβουλευτική Διδακτική-επικοινωνία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- 1.να περιγράφει το τι συμβαίνει όταν δυο η περισσότεροι άνθρωποι επικοινωνούν.
- 2.να αναφέρει τους παράγοντες που επηρεάζουν την επικοινωνία και να διακρίνει τα εμπόδια που μπορούν να υπεισέλθουν σε κάθε διαπροσωπική επικοινωνία.
- 3.να αναφέρει τους λόγους για τους οποίους επικοινωνούν οι άνθρωποι
- 5.να εντοπίζει αιτίες δυσλειτουργικών καταστάσεων.
- 6.να ασκεί τις επικοινωνιακές δεξιότητες στην πρωτοβάθμια φροντίδα και την ψυχική υγεία (παίξιμο ρόλων ,καταιγισμό ιδεών κτλ)
- 7.να διακρίνει να είδη των ομάδων και τα χαρακτηριστικά μιας ομάδας.
- 8.να αναλύει τη δομή λειτουργίας μιας ομάδας
- 9.να σταθμίζει τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της εισήγησης .
10. να βελτιώσει και να εμπλουτίσει την τεχνική αυτή
- 11.να χρησιμοποιεί τεχνικές προσανατολισμένες στη δράση ,ενεργητική συμμετοχή στη επείγουσα μαιευτική φροντίδα.
- 12.να επιλέγει και να συνδυάζει κατάλληλες τεχνικές δράσεις ανάλογα με τις ανάγκες (σε κύηση υψηλού κινδύνου ,τοκετό ,λοχεία)
- 13.να καταρτίζει προγράμματα συμβουλευτικής και παροχής οδηγιών εργαστηριακών εξετάσεων ,για έγκαιρη διάγνωση κύησης υψηλού κινδύνου οικογενειακό προγραμματισμό ,μητρικό θηλασμό ,υγιεινή ,διατροφής κτλ.
12. να χρησιμοποιεί δομημένα εργαλεία επικοινωνίας για την γρήγορη και αποτελεσματική μετάδοση πληροφοριών (SBAR).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;

Να αναπτυχθούν οι βασικές αρχές για την άσκηση και χρήση συμβουλευτικών δεξιοτήτων καθώς και να εξετάσει ο διδασκόμενος τις βασικές εκπαιδευτικές τεχνικές διδασκαλίας με σκοπό την ενδυνάμωση ,υποστήριξη και βελτίωση ποιότητας της μαιευτικής φροντίδας.

Το μάθημα αποσκοπεί στην :

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας
 σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Έννοιες της Συμβουλευτικής και Διδακτικής
2. Διερεύνηση αναγκών
3. Εφαρμογές Συμβουλευτικής και Διδακτικής
4. Προσέγγιση ομάδων
5. Μέσα προσέγγισης ομάδων
6. Εφαρμογές σε τομείς μεθόδων ελέγχου γονιμότητας, κύησης, σεξουαλικά μεταδιδόμενων νοσημάτων, πρόληψης καρκίνων γεννητικού συστήματος, μαστού κα
7. Σύγχρονες εφαρμογές και νέες γνώσεις

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<i>Πρόσωπο με πρόσωπο</i>
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση οπτικοακουστικού υλικού. -Παρουσιάσεις σε βιντεοπροβολέα. - Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle (σύγχρονη, ασύγχρονη). -Ηλεκτρονική επικοινωνία μέσω email και εφαρμογή ηλε- κτρονικών φορμών αξιολόγησης.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,</i> Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<i>Διαλέξεις,</i>	26
	<i>Διαδραστική διδασκαλία,</i>	24
	<i>Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,</i>	25
Σύνολο Μαθήματος	75	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</i> <i>Μέθοδοι αξιολόγησης : Συμπερασματική Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</i> <i>Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</i> <i>Ερωτήσεις Ανάπτυξης Επίλυση Προβλημάτων</i> <i>Γραπτή Εργασία</i></p>	
<p>7. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</p>		
<p><i>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</i></p> <p>Διδασκαλία και μάθηση στη νοσηλευτική και άλλες επιστήμες υγείας, Στέλλα Κοτζαμπασάκη</p> <p>Σύγχρονες Μέθοδοι Διδασκαλίας για Νοσηλευτές και άλλους Επαγγελματίες, Bradshaw M.</p> <p>Μέθοδοι Διδασκαλίας στη Νοσηλευτική Εκπαίδευση, Sandra De Young</p> <p>Συμβουλευτική Νοσηλευτική, Freshwater D.</p>		

Συμβουλευτική στη Σχολική Κοινότητα, Χατζηχρήστου Γ. Χρυσή

Εισαγωγή στη συμβουλευτική, McLeod John

Βραχεία Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση που Φέρνει Αποτελέσματα, Gerald b. Sklare

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

European journal of Midwives

Journal of Counseling Psychology

Healthcare Counselling and Psychotherapy

Patient Education and Counseling

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7004	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψυχοσωματική Ετοιμασία Γονέων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>	4 ώρες Θεωρία 2 ώρες εργαστήριο	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μαιευτική Φροντίδα Τοκετού		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr/course		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να δύνανται να:

1. εφαρμόσουν τις θεωρητικές τους γνώσεις στη Μαιευτική επιστήμη για το σχεδιασμό και οργάνωση προγραμμάτων προετοιμασίας τοκετού & γονεϊκότητας.
2. λειτουργούν σε διεπιστημονικό επίπεδο και σε ομάδες.
3. μπορούν να εγκαθιδρύσουν επαρκή και αποτελεσματική επικοινωνία με τους γονείς για την οργάνωση των προγραμμάτων προετοιμασίας σύμφωνα με τις ανάγκες και τις επιθυμίες τους
4. αναγνωρίζουν τους φυσιοπαθολογικούς μηχανισμούς, τις θεωρίες του οξέος και του χρόνιου πόνου.
5. αξιολογούν την ψυχολογικές συνιστώσες του πόνου σύμφωνα με κλίμακες μέτρησης πόνου
6. κατανοούν τις αρχές της φαρμακευτικής αντιμετώπισης (entonox, επισκληρίδιος αναισθησία κ.α) καθώς και των εναλλακτικών (TENS, βελονισμός) μορφών θεραπείας του πόνου του τοκετού
7. χορηγούν με ασφάλεια φαρμακευτικές ουσίες αλλά και να χειρίζονται τεχνολογίες/ τεχνικές για την ανακούφιση του πόνου του τοκετού
8. παρέχουν φροντίδα, σύμφωνα με ερευνητικά τεκμηριωμένα πρωτόκολλα διαχείρισης τοκετού και με τις συστάσεις διαχείρισης τοκετού του ΠΟΥ
9. αξιολογούν την αποτελεσματικότητα των παραπάνω πρωτοκόλλων καθώς και των προγραμμάτων που εφαρμόζουν
10. γνωρίσουν τις διάφορες μεθόδους ψυχοπροφύλαξης και να τις εφαρμόζουν ανά περίπτωση
11. ενθαρρύνουν την συμβολή και παρουσία του συντρόφου στην εφαρμογή των παραπάνω μεθόδων και τεχνικών
12. διαμορφώνουν εκπαιδευτικό υλικό για την προετοιμασία για το φυσιολογικό τοκετό
13. ενημερώνουν τη μητέρα/ ζευγάρι για τα δικαιώματά της στον τοκετό, το birth plan και τις επιλογές τους
14. εφαρμόζουν στην πράξη τη διαδικασία της ολοκληρωμένης συγκατάθεσης
15. εφαρμόσουν τεχνικές αναπνοών, χαλάρωσης, άσκησης, χρήσης μουσικής- χορού, μασάζ, διαλογισμού, οραματισμών στη διαδικασία των προγραμμάτων προετοιμασίας
16. γνωρίζουν να οργανώνουν προγράμματα άσκησης κατά την κύηση σε συνεργασία με κατάλληλους επαγγελματίες
17. γνωρίζουν τα πλεονεκτήματα της χρήσης του νερού κατά την κύηση και τον τοκετό, ως αναλγητικό μέσο και οργανώνουν αντίστοιχα τέτοια προγράμματα
18. εκπαιδεύσουν τους γονείς για την ανάληψη του γονεϊκού τους ρόλου

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των μεθόδων Προετοιμασίας για γονεϊκότητα και η ανάλυση όλων των σταδίων που βιώνει η έγκυος από τη σύλληψη έως και τη λοχεία. Στόχος είναι η ενδυνάμωση του ρόλου του φοιτητή ως επαγγελματία υγείας μέσω της πρακτικής εφαρμογής της επιστημονικά τεκμηριωμένα γνώσης που θα λάβει. Ο φοιτητής θα αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις και κλινικές δεξιότητες για τη χρήση φαρμακευτικών και εναλλακτικών θεραπειών και τεχνικών καθώς και μεθόδων ψυχοσωματικής προετοιμασίας βασισμένων σε επιστημονικά τεκμηριωμένα πρωτόκολλα.</p> <p>Οι φοιτητές θα μάθουν να αντιμετωπίζουν την έγκυο, τον πατέρα, το έμβρυο-νεογνό με μία ολιστική προσέγγιση προσφέροντας γνώση, ενημέρωση, ψυχοσωματική, κοινωνική υποστήριξη και ασφαλή μαιευτική φροντίδα, ώστε η μετάβαση στη γονεϊκότητα να είναι επιτυχημένη. Αυτό θα επιτευχθεί μέσω κριτικής ανάλυσης δημοσιευμένων πρωτότυπων εργασιών και ανασκοπήσεων της διεθνούς επιστημονικής βιβλιογραφίας.</p>

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις – κλινικά σενάρια</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle για τις διαλέξεις και την επικοινωνία με τους φοιτητές</p>

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις	52
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	23
	Διαδραστική διδασκαλία	19
	Συγγραφή και παρουσίασης ομαδικής εργασίας	30
	Εργαστηριακή Άσκηση	26
Σύνολο Μαθήματος	150	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p> <p>Αξιολόγηση με Γραπτές εξετάσεις με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης. Ανάθεση εργασιών σε ομάδες φοιτητών και προφορική παρουσίασή τους στη διάρκεια των μαθημάτων</p> <p>Ειδικά για το εργαστηριακό μέρος η αξιολόγηση θα περιλαμβάνει Προφορική εξέταση &/ή παρουσίαση προφορικής εργασίας (project)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι ρητά καθορισμένα και αναλύονται διεξοδικά στην πρώτη διάλεξη και στην πρώτη τους παρουσία στο νοσοκομείο.</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ψυχοσωματική ετοιμασία για την μητρότητα. Μάρθα Μωραΐτου Επιστημονικές εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε. 2007 2. Leading Antenatal Classes, A practical guide. Schott J & Priest J. 2nd ed. Books for Midwives, 2003 3. Birth Reborn. Odent M. William Clowes Lim, Beccles & London, 1984 4. Μαιευτική Φροντίδα. Τραγέα Ρ. 2005. εκδ. Γιαννακόπουλος 5. Τεκμηριωμένη φροντίδα στο Φυσιολογικό Τοκετό. 2012 εκδ. Επιστημονική
--

Εταιρεία Μαιών Ελλάδας «Μαίευση»

6. Δεξιότητες στη Μαιευτική Φροντίδα. Επιμέλεια Λυκερίδου, Γουρουντή, Μωραΐτου. Γ εκδ. 2010, εκδ. Λαγός
7. Mayes' Midwifery 15th Edition Editors: Sue Macdonald Gail Johnson Imprint: Elsevier 2017
8. Myles Textbook for Midwives 16th Edition Editors: Jayne Marshall Maureen Raynor Imprint: Churchill Livingstone 2014
9. Complementary Therapies for pregnancy and childbirth. Ed Tiran D & Mack S. 2nd ed. 2000, Bailliere Tindall publ.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Midwifery
2. European Journal of Midwifery
3. International journal of Psychology
4. Women's Health
5. Journal of Health Services Research & Policy
6. British Journal of Midwifery

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7005	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μαιευτική Φροντίδα Ειδικών Πληθυσμών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>	2 ώρες Θεωρία	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Β		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Δεν υπάρχει – δεν έχει διδαχθεί ακόμη		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να δύνανται να:

1. γνωρίζουν & να μπορούν να προσφέρουν ολιστική γυναικο- κεντρική μαιευτική φροντίδα (Holistic woman- centered midwifery care) με σεβασμό στη διαφορετικότητα (Cultural awareness)
2. ορίζουν τους ειδικούς πληθυσμούς και να ιεραρχούν τις ανάγκες τους στην υγεία και δη την αναπαραγωγική
3. αναγνωρίζουν σημάδια άσκησης έμφυλης βίας και τρόπους κατάλληλης και αποτελεσματικής παροχής μαιευτικής φροντίδας
4. παρέχουν ολοκληρωμένη μαιευτική φροντίδα σύμφωνα με τις πραγματικές ανάγκες σε κοινωνικά αποκλεισμένες ομάδες πληθυσμού (μετανάστες, πρόσφυγες, ναρκομανείς, άστεγους, φορείς μολυσματικών ασθενειών)
5. να γνωρίζει τους τρόπους επικοινωνίας του με μεταναστευτικούς πληθυσμούς, ή ΑΜΕΑ με δυσχέρεια επικοινωνίας (κωφάλαλες γυναίκες) και τις οικογένειές τους προκειμένου να υποστηρίξει καλύτερα την υγεία τους
6. οργανώσουν προγράμματα αλλαγής ανθυγιεινών συμπεριφορών
7. λαμβάνουν μέτρα προστασίας της υγείας τους και της υγείας της ομάδας κατά την άσκηση μαιευτικής φροντίδας
8. γνωρίζουν τρόπους επικοινωνίας με μεταναστευτικούς πληθυσμούς, ή ΑΜΕΑ με δυσχέρεια επικοινωνίας (κωφάλαλες γυναίκες) και τις οικογένειές τους προκειμένου να υποστηρίξουν καλύτερα την υγεία τους
9. οργανώνουν χώρους παροχής μαιευτικής φροντίδας στην κοινότητα
10. δίνουν έμφαση στην εκπαίδευση των ατόμων στην υγιεινή, στην προστασία από σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα, στην ενίσχυση του ανοσοποιητικού συστήματος με την ενθάρρυνση και συμβουλευτική για το μητρικό θηλασμό
11. γνωρίζουν τυχόν διαφοροποιήσεις στις κατευθυντήριες οδηγίες για τη μαιευτική φροντίδα και την πρόληψη ανάλογα με τα χαρακτηριστικά των ειδικών πληθυσμών και τα επιδημιολογικά στοιχεία
12. υποδεικνύουν την αναγκαιότητα διαμεσολάβησης των ατόμων που ανήκουν σε ειδικούς πληθυσμούς προκειμένου να βεβαιωθεί η διενέργεια προσυμπτωματικού ελέγχου, ή η ιατροφαρμακευτική τους περίθαλψη και παρακολούθηση
13. οργανώνουν δίκτυο προστασίας των γυναικών και των παιδιών τους σε συνεργασία με κοινωνικές, νομικές υπηρεσίες και υπηρεσίες ψυχικής υγείας και να ενθαρρύνουν την εθελοντική πρωτοβουλία υποστήριξης τους.
14. αναγνωρίζουν τη σημασία εμπλοκής τους στις προτάσεις για την βελτίωση της υγείας των ειδικών πληθυσμών στη χώρα τους με έμφαση στη μαιευτική φροντίδα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αναδείξει την ολιστική διάσταση της μαιευτικής επιστήμης. Η παροχή υπηρεσιών υγείας δεν είναι αποκομμένη από τον κοινωνικό περίγυρο, τις κοινωνικο-οικονομικές συνθήκες και την κουλτούρα των ατόμων που δέχονται αυτές τις υπηρεσίες.

Οι εξειδικευμένοι επαγγελματίες υγείας θα ήταν καλό να αποκτήσουν δεξιότητες στη διαπροσωπική επικοινωνία, ικανότητες αξιολόγησης του περιβάλλοντος που ενδέχεται να επηρεάζει την ποιότητα υγείας του ζευγαριού - τέκνου. Χρειάζεται εγρήγορση και έγκαιρη αναγνώριση περιπτώσεων κακοποίησης ή παραμέλησης. Παράλληλα, χρειάζεται να καλλιεργηθεί πνεύμα σεβασμού απέναντι στη διαφορετικότητα και στην ιδιαίτερη κουλτούρα του κάθε ζευγαριού.

1. Κοινωνικοί καθοριστές της υγείας και η επίδρασή τους στην αναπαραγωγική και περιγεννητική υγεία – καλές πρακτικές μείωσης των αντιθέσεων - ευάλωτοι πληθυσμοί
2. Ολιστική γυναικο- κεντρική μαιευτική φροντίδα (Holistic woman-centered midwifery care)
3. Σεβασμός στη διαφορετικότητα (Cultural awareness)
4. Οικογενειακή βία (Domestic violence)
5. Βιασμός και εγκυμοσύνη
6. Οικονομική κρίση και μαιευτική φροντίδα
7. Διαχείριση κρίσεων και μαιευτική πρακτική (παρακολούθηση κυήσεων, διαχείριση επειγόντων, μητρικός θηλασμός, υγιεινή, ψυχοκοινωνική στήριξη)
8. Διαπολιτισμική Μαιευτική φροντίδα (μεταναστευτικοί πληθυσμοί)
9. Μαιευτική φροντίδα σε κοινωνικά αποκλεισμένες ομάδες πληθυσμού (ναρκομανείς, άστεγους, φορείς μολυσματικών ασθενειών)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις – κλινικά σενάρια</i></p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p><i>Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle για τις διαλέξεις και την επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Διαδραστική διδασκαλία</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας/ Εκπόνηση ομαδικής μελέτης (project)</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td></td> <td>15</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>75</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	10	Διαδραστική διδασκαλία	9	Συγγραφή εργασίας/ Εκπόνηση ομαδικής μελέτης (project)	15		15									Σύνολο Μαθήματος	75	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	26																							
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	10																							
Διαδραστική διδασκαλία	9																							
Συγγραφή εργασίας/ Εκπόνηση ομαδικής μελέτης (project)	15																							
	15																							
Σύνολο Μαθήματος	75																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</i> Αξιολόγηση με Γραπτές εξετάσεις με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης. Ανάθεση εργασιών σε ομάδες φοιτητών και προφορική παρουσίασή τους στη διάρκεια των μαθημάτων</p> <p><i>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι ρητά καθορισμένα και αναλύονται διεξοδικά στην πρώτη διάλεξη και στην πρώτη τους παρουσία στο νοσοκομείο.</i></p>																							

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

10. Δεοντολογία, νομοθεσία, ιστορία των μαιών/ μαιευτών, Προστασία μητρότητας. Μωραΐτου Μ. Εκδ Βήτα, 2012
 11. Mayes' Midwifery 15th Edition Editors: Sue Macdonald Gail Johnson Imprint: Elsevier 2017
 12. Myles Textbook Μαιευτική Φροντίδα 16th Edition Editors: Jayne Marshall Maureen Raynor εκδ Λαγός 2021
 13. Health Promotion in Midwifery Practice, a resource for health professionals. Dunkley J. Bailliere Tindall, 2000
 14. The New Midwifery, L.A. Page & R. McCandlish, Churchill Livingstone, 2nd Edition 2006
 15. Ψυχοσωματική ετοιμασία για την μητρότητα. Μάρθα Μωραΐτου Επιστημονικές εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε. 2007
 16. Birth Reborn. Odent M. William Clowes Lim, Beccles & London, 1984
 17. Καλοκαιρινού Α. και συν. Εφαρμογές Καλών Πρακτικών Ομάδας Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας. ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ www.kallipos.gr 2015
 18. Αντωνάκου Α & Παπουτσής Δ. Μαιευτική Φροντίδα στην Κύηση εκδ. Broken Hill 2019
 19. Korukcu, O., Deliktaş, A., & Kukulcu, K. (2017). Transition to motherhood in women with an infant with special care needs. *International nursing review*, 64(4), 593-601
 20. Kamau-Small, S., Joyce, B., Bermingham, N., Roberts, J., & Robbins, C. (2015). The impact of the care equity project with community/public health nursing
 21. Lindquist, A., Kurinczuk, J. J., Redshaw, M., & Knight, M. (2015). Experiences, utilisation and outcomes of maternity care in England among women from different socio-economic groups: findings from the 2010 National Maternity Survey. *BJOG: An International Journal of Obstetrics & Gynaecology*, 122(12)
- students. *Public Health Nursing*, 32(2), 169-176
22. Moghaddam Hossieni V, Toohill J, Akaberi A, HashemiAsl B. (2017) Influence of intimate partner violence during pregnancy on fear of childbirth. *Sex Reprod Healthc.* 2017 Dec;14:17-23. doi: 10.1016/j.srhc.2017.09.001. Epub 2017 Sep 8. PubMed PMID: 29195630
 23. Thomson, G., Delap, N. F., Balaam, M. C., & Van Lessen, L. (2017). Caring to make a difference with vulnerable women: the impact of targeted support on birth-related outcomes and experiences. *The Practising Midwife*, 20(4).
 24. NICE Clinical Guidelines, No. 110., Pregnancy and Complex Social Factors: A Model for Service Provision for Pregnant Women with Complex Social

Factors., National Collaborating Centre for Women's and Children's Health (UK). London: RCOG Press; 2010 Sep.

25. Owens C, Dandy J, Hancock P. Perceptions of pregnancy experiences when using a community-based antenatal service: A qualitative study of refugee and migrant women in Perth, Western Australia. *Women Birth*. 2016 Apr;29(2):128-37. doi: 10.1016/j.wombi.2015.09.003. Epub 2015 Sep 26. PubMed PMID: 26410632.
26. Vivilaki VG, Dafermos V, Daglas M, Antoniou E, Tsopelas ND, Theodorakis PN, Brown JB, Lionis C. Identifying intimate partner violence (IPV) during the postpartum period in a Greek sample. *Arch Womens Ment Health*. 2010 Dec;13(6):467-76. doi: 10.1007/s00737-010-0155-5. Epub 2010 Mar 20.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Midwifery
European Journal of Midwifery
Women's Health
BMC Health Serv Res
British Journal of Midwifery
«Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας»
BMC Pregnancy and Childbirth
Journal of midwifery & women's health
Journal of Adolescent Health
Journal of Health and Social Behavior: SAGE Journals
Ethical Issues in Maternal Child Nursing
Obstetrics and Gynecology
Journal of Health Economics
Women and Birth
Journal of Immigrant and Minority Health
Journal of Immigrant Health
International Journal of Migration, Health and Social Care
Journal of Women's Health Care¹⁴.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7006	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βιοστατιστική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>	2 ώρες Θεωρία	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρον, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr/course		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η Βιοστατιστική είναι η επιστήμη που ασχολείται με τη διαχείριση και την ανάλυση των ποσοτικών δεδομένων και ερευνητικών υποθέσεων που προκύπτουν από έρευνες στο χώρο της υγείας. Ως εξειδικευμένος τομέας συνεισφέρει στην ορθή και «ασφαλή» εξαγωγή συμπερασμάτων από τις έρευνες στο χώρο της υγείας. Είναι απαραίτητη για τον προγραμματισμό, το σχεδιασμό, την εκτέλεση, τη συλλογή δεδομένων, τη στατιστική ανάλυση, την παρουσίαση αποτελεσμάτων και ερμηνεία ευρημάτων επιδημιολογικών μελετών και ιατρικών- μαιευτικών ερευνών.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι ικανός/ή να αντιλαμβάνεται, να κατανοεί και να μπορεί να χρησιμοποιήσει τις βασικότερες στατιστικές τεχνικών στην ανάλυση μίας και περισσότερων μεταβλητών. Το μάθημα γίνεται με την υποστήριξη Η/Υ και κυρίως του Excel και του Στατιστικού Πακέτου SPSS. Ολοκληρώνοντας το μάθημα, ο φοιτητής θα είναι ικανός να συγγράψει και να παραθέσει με επιτυχία τα αποτελέσματα μιας ερευνητικής εργασίας αλλά και να αξιολογήσει εις βάθος την ποιότητας των

ευρημάτων την μελέτης καθώς και την αξιοπιστίας τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Πιθανότητες & Συμπερασματολογία (Πιθανότητες, Μοντέλα, Προσομοίωση, Προσδοκώμενες Τιμές, Συμπερασματολογία, Τεστ Σημαντικότητας, Στατιστική Συμπερασματολογία, Πίνακες Διπλής Εισόδου και χ^2 , Μέσος Όρος Πληθυσμού)
- Το Περιβάλλον του Excel (Εργαλεία & Μενού, Εισαγωγή & Έλεγχος Δεδομένων, Ανάλυση Δεδομένων, Συγκεντρωτικοί Πίνακες, Συναρτήσεις, Πίνακες, Γραφήματα)
- Το Περιβάλλον του SPSS (Εργαλεία και Μενού, Εισαγωγή Δεδομένων, Ορισμός Μεταβλητών, Ετικέτες, Διαδικασία Frequencies /statistics/charts/format, Διαδικασία Descriptives, Διαδικασία Explore, Plots Φυλλογραφήματα & Θηκογράμματα, Έλεγχος Κανονικότητας Κατανομής, Έλεγχος Ανεξαρτησίας χ^2 , Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα Reports /Case Summaries, Έλεγχος Στατιστικών Υποθέσεων, Διαδικασία Compare, Ανάλυση Διακύμανσης, Διαδικασία Anova, Συσχέτιση, Διαδικασία Correlation, Ανάλυση Παλινδρόμησης, Μη Παραμετρικοί Έλεγχοι, Διαδικασία Non Parametric Tests)
- Λογιστική Παλινδρόμηση (Logistic Regression)
- Μετανάλυση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις – παροχή παραδειγμάτων από κλινικές μελέτες</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle για τις διαλέξεις και την επικοινωνία με τους φοιτητές</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="624 613 959 689">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="959 613 1289 689">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 689 959 741">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="959 689 1289 741">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 741 959 819">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="959 741 1289 819">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 819 959 898">Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="959 819 1289 898">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 898 959 1016">Συγγραφή και παρουσίασης ομαδικής εργασίας</td> <td data-bbox="959 898 1289 1016">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1016 959 1068"></td> <td data-bbox="959 1016 1289 1068"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1068 959 1120"></td> <td data-bbox="959 1068 1289 1120"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1120 959 1171"></td> <td data-bbox="959 1120 1289 1171"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1171 959 1223"></td> <td data-bbox="959 1171 1289 1223"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1223 959 1274">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="959 1223 1289 1274">50</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	4	Διαδραστική διδασκαλία	5	Συγγραφή και παρουσίασης ομαδικής εργασίας	15									Σύνολο Μαθήματος	50	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	26																					
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	4																					
Διαδραστική διδασκαλία	5																					
Συγγραφή και παρουσίασης ομαδικής εργασίας	15																					
Σύνολο Μαθήματος	50																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p> <p>Αξιολόγηση με Γραπτές εξετάσεις με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης.</p> <p>Ανάθεση εργασιών σε ομάδες φοιτητών και προφορική παρουσίασή τους στη διάρκεια των μαθημάτων</p>																					

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

6. Παναγιωτάκος Δ. (2006), *Μεθοδολογία στις Έρευνας και στις Ανάλυσης Δεδομένων για στις Επιστήμες στις Υγείας*, Εκδόσεις Κωστάκη, Αθήνα
7. Ζαφειρόπουλος Κ. (2005), «Πώς γίνεται μία επιστημονική εργασία;». Εκδόσεις Κριτική
8. Μαντζάρης Γ. (2007) «Επιστημονική Έρευνα», Εκδόσεις Εκτυπώσεις Κ. Καραμφυλλίδου
9. Γαλάνης Π, Σπάρος Λ. Εγχειρίδιο Επιδημιολογίας (2010) Ιατρικές Εκδόσεις ΒΗΤΑ,
10. Αποστολάκης Ι., Σταμούλη Μ.Α. Ασκήσεις υπολογιστικής στατιστικής στην υγεία. Τεύχος Α. Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, 2007,
11. Κουτσογιάννης Κ, Noelle-Λαζαρίδου Μ, Λαζαρίδης Α. Εφαρμοσμένη Στατιστική στις Επιστήμες Υγείας και Πρόνοιας Έλλην, 2003 ISBN,
12. Bowers D., Θεμελιώδεις έννοιες στη Βιοστατιστική. Εισαγωγή για επαγγελματίες υγείας. Ελληνική επιμέλεια – Νίκος Μίτλεττον. Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα, 2010,

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

16. Journal of Biometrics & Biostatistics.
17. Journal of Biostatistics.
18. The International Journal of Biostatistics.
19. American Journal of Biostatistics.
20. Biostatistics.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7007	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2	3	
ΣΥΝΟΛΟ	2	3	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις ώστε να κατανοήσουν τις βασικές αρχές που διέπουν την Ενδοκρινολογία του αναπαραγωγικού συστήματος.

Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να έχουν τις απαραίτητες γνώσεις ώστε να συμβάλλουν στην διαχείριση και πρόληψη παθολογικών καταστάσεων που απορρέουν από ενδοκρινολογικές διαταραχές ώστε να οδηγηθούν στην παραπομπή αυτών των περιστατικών στους εξειδικευμένους επαγγελματίες υγείας.

Μετά το τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- Να έχουν τις επιστημονικές γνώσεις για την αναγνώριση των φυσιολογικών ενδοκρινολογικών μεταβολών στη διάρκεια της ζωής της γυναίκας.
- Να εφαρμόζουν ολοκληρωμένη μαιευτική φροντίδα σε έγκυες με παθολογικές ενδοκρινολογικές καταστάσεις (π.χ. σακχαρώδης διαβήτης, υπέρ-υποθυρεοειδισμός).
- Να διακρίνουν έγκαιρα σημεία ενδοκρινικών παθολογικών καταστάσεων.
- Να παρέχουν τεκμηριωμένη συμβουλευτική σε παθολογικές ενδοκρινολογικές καταστάσεις (π.χ. σύνδρομο πολυκυστικών ωοθηκών, αμηνόρροια ενδοκρινολογικής αιτιολογίας, σακχαρώδης διαβήτης της κύησης κ.ά.)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απασκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

**ΠΕΡΙΕΧ
ΟΜΕΝΟ
ΜΑΘΗ
ΜΑΤΟΣ**

1. Φυσιολογία του αναπαραγωγικού – ενδοκρινικού συστήματος της Γυναίκας – Γεννητικός κύκλος – Ορμονικές επιδράσεις- Ωογένεση – Σπερματογένεση – Αναπαραγωγική διαδικασία
2. Ιστορικό & Γυναικολογική-γενική κλινική εξέταση σε ενδοκρινολογικές παθήσεις. Υπερηχογραφικός έλεγχος σε γυναικολογικές παθήσεις με ορμονική συσχέτιση. Βιοψία ενδομητρίου: Σχέση των αποτελεσμάτων με τις φάσεις του κύκλου και τις ορμονικές επιδράσεις
3. Εξετάσεις screening σε καρκίνους με ορμονική συσχέτιση (μαστού, ενδομητρίου, ωοθηκών)
4. Ινομώματα και ορμονική συσχέτιση
5. Αμηνόρροια ορμονικής αιτιολογίας. Υπερπρολακτιναιμία.
6. "Δυσλειτουργικές" αιμορραγίες της μήτρας και ορμονική συσχέτιση.
7. Σύνδρομο πολυκυστικών ωοθηκών. Ορμονική αντισύλληψη.
8. Υπογονιμότητα ενδοκρινολογικής αιτιολογίας
9. Πρόκληση ωοθυλακιορρηξίας
Ορμονικοί χειρισμοί στην εξωσωματική γονιμοποίηση & σε τεχνικές υποβοηθούμενης αναπαραγωγής. GnRH ανάλογα
10. Αποβολές (καθ' έξιν εκτρώσεις) ενδοκρινολογικής αιτιολογίας
11. Τροφοβλαστική νόσος και ορμονικές συσχετίσεις.
12. Κλιμακτήριος – εμμηνόπαυση
Ορμονική θεραπεία (υποκατάστασης) και πρόσθετες ή εναλλακτικές θεραπείες στην κλιμακτήριο και μετά την εμμηνόπαυση.
13. Μαστός
 - Κλινική εξέταση του μαστού – Ορμονικές επιδράσεις
 - Μέθοδοι απεικόνισης του μαστού – Ορμονικές επιδράσεις
 - Καρκίνος του μαστού
 - Παράγοντες κινδύνου με ορμονική συσχέτιση
 - Επικουρική ορμονική θεραπεία
 - Ορμονική θεραπεία σε προχωρημένη νόσο.
14. Φυσιολογικές (ενδοκρινολογικές) μεταβολές
 - Από τα συστήματα σε προχωρημένη εγκυμοσύνη και στη διάρκεια του τοκετού

	ακαδημαϊκού εξαμήνου στην ηλεκτρονική πλατφόρμα Moodle.
--	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Ιατράκης Γ.(2016) Ενδοκρινολογία της Γυναίκας. Αθήνα, Εκδόσεις “Δεσμός”.
2. Greenspan F. (2010) Βασική & Κλινική Ενδοκρινολογία. ΕκδόσειςΠ. ΧΠασχαλίδης
3. JamesonL.(2010)Ενδοκρινιλογία. Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.
4. Yen & Jaffe's Reproductive Endocrinology Physiology, Pathophysiology, and Clinical Management 8th Edition - December 23, 2017 Editors: Jerome Strauss, Robert Barbieri Hardcover ISBN: 9780323479127 eBook ISBN: 9780323582322
5. Assisted reproduction technology outcomes in women with infertility and preexisting diabetes mellitus: a systematic review Zymperdikas CF, Zymperdikas VF, Mastorakos G, Grimbizis G, Goulis DG.Hormones (Athens). 2022 Mar;21(1):23-31. doi: 10.1007/s42000-021-00329-8. Epub 2021 Oct 20. PMID: 34668169 Review.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7008	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ.</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	

Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
	2	2
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΟΥ ΤΕΙ : Moodle	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο τέλος αυτού του μαθήματος οι φοιτήτριες – φοιτητές θα είναι ικανοί να:

- μάθουν να κατηγοριοποιούν τα είδη συγγραφής των επιστημονικών εργασιών και δημοσιεύσεων (βιβλιογραφική ανασκόπηση, ερευνητικό άρθρο, κ.λπ.).
- οριοθετούν και να προσεγγίζουν το θέμα (τίτλο) των εργασιών
- σχεδιάζουν την πορεία υλοποίησης μιας επιστημονικής εργασίας ή βιβλιογραφικής μελέτης
- αναζητούν σχετική, τεκμηριωμένη και επικαιροποιημένη βιβλιογραφία στις βάσεις δεδομένων (pubmed, scopus κ.α.), μέσω της αξιολόγησης της, να αξιοποιούν και να συνθέτουν τις βιβλιογραφικές πηγές στη σύνταξη των εργασιών
- μάθουν να μελετούν επιστημονικά άρθρα σχετικά με το αντικείμενό τους, βλέποντας όλα τα κριτήρια
- ορίζουν και να επανακαθορίζουν τη δομή της εργασίας τους ανάλογα με τις πηγές
- συγγράφουν με επιστημονικά ορθό τρόπο, αναπτύσσοντας το υπό διαπραγμάτευση θέμα σε όλες τις διαστάσεις που έχουν προσδιοριστεί και ενσωματώνοντας τις αναφορές της βιβλιογραφίας
- αναγνωρίζουν και να σέβονται τις αρχές ηθικής και δεοντολογίας στη συγγραφή της επιστημονικής εργασίας και την αποφυγή λογοκλοπής
- προσαρμόζονται στους εκάστοτε οριζόμενους κανόνες μορφολογίας των επιστημονικών εργασιών
- εξοικειωθούν με τη χρήση των συστημάτων βιβλιογραφικών αναφορών και παραπομπών
- είναι ικανοί να προετοιμάσουν και να υποστηρίξουν συλλογικά ή ατομικά μια επιστημονική εργασία.

Γενικές Ικανότητες	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	
<i>Ομαδική εργασία</i>	
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	
<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	
<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	
<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Τα είδη των επιστημονικών εργασιών, στόχοι και σημασία τους στην προαγωγή της γνώσης της τεκμηρίωσης και της εξέλιξης των επιστημών • Επιλογή και προσέγγιση του υπό διαπραγμάτευση θέματος επιστημονικής εργασίας • Καταγραφή και τεκμηριωμένη θεμελίωση ερευνητικών ερωτημάτων • Αναζήτηση και αξιολόγηση βιβλιογραφικών πηγών, επιλογή και αξιοποίησή τους • Στάδια συγγραφής, ύφος ακαδημαϊκής γραφής και δομή της επιστημονικής εργασίας • Τήρηση των κανόνων δεοντολογίας για τη συγγραφή των επιστημονικών εργασιών • Συστήματα βιβλιογραφικών αναφορών και παραπομπών • Συνολική μορφοποίηση επιστημονικών εργασιών και αξιολόγησή τους
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μερικώς, μέσω διαδικτυακής σύνδεσης με προσκεκλημένους ομιλητές</i>
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ηλεκτρονική πλατφόρμα «moodle» για πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος από τους φοιτητές, • Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και

<p>Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>προγράμματος power point, σύνδεση με διαδικτυό για εκπαιδευτικές δράσεις (σελίδες οργανισμών για τη νεογνική υγεία, αναζήτηση κατευθυντήριων οδηγιών, επιστημονικών πηγών, επιδημιολογικών δεικτών, εκπαιδευτικών βίντεο)</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης, ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια</p>	<p>26</p>
	<p>Εργαστηριακή Άσκηση,</p>	
	<p>Άσκηση πεδίου</p>	
	<p>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</p>	<p>12</p>
	<p>Φροντιστήριο,</p>	
	<p>Εκπόνηση μελέτης</p>	
	<p>Συγγραφή εργασίας / εργασιών,</p>	<p>12</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>50</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα : Ελληνική Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής Γραπτή εργασία, προφορική παρουσίαση Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης Εργαστηριακή εργασία, Επίλυση προβλημάτων</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Creswell, J. (2016). Η Έρευνα στην Εκπαίδευση. Σχεδιασμός, Διεξαγωγή και Αξιολόγηση Ποσοτικής και Ποιοτικής Έρευνας (Επιμ.: Χ. Τσορμπατζούδης, 2η έκδ.). Αθήνα: Ίων.

- Οδηγός Συγγραφής Επιστημονικής Εργασίας, ΑΠΘ(2016), https://www.lib.auth.gr/sites/default/files/docs_files/Calculator.pdf

- Ευδωρίδου, Ε., & Καρακασίδης, Θ. (2018). Ακαδημαϊκή γραφή (3η έκδ.). Αθήνα: Τζιόλας.

- Κεφάλαιο 8. Συγγραφή και αξιολόγησή μιας έρευνας, Κάλλιπος,

https://repository.kallipos.gr/bitstream/11419/5364/1/01_chapter_08.pdf

- Midwifery, (2019) Guide for Authors, Author information pack,

https://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/623060?generatepdf=true

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Midwifery*
- *Midwifery Journal*
- *Birth Issues in perinatal care*
- *Women and Birth*
- *Human Lactation*
- *International Journal of Childbirth*
- *BMC Pregnancy and Childbirth*
- *European Midwifery Journal*

14..8 ΜΑΘΗΜΑΤΑ 8^{ου} ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	8001	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	H
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Προηγμένη Μαιευτική Φροντίδα Κύησης – Τοκετού		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>	2 ώρες Θεωρία	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μαιευτική Φροντίδα Κύησης Μαιευτική Φροντίδα Τοκετού		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ	https://moodle.teithe.gr/course		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο φοιτητής μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση:

1. Να προσδιορίζει, να περιγράφει και να εφαρμόζει την τεκμηριωμένη μαιευτική κλινική φροντίδα
2. Να θέτει τους όρους και τους στόχους της προηγμένης μαιευτικής φροντίδας
3. Να αναλύει τους στόχους και τις στρατηγικές μοντέλων ανάπτυξης και κατευθυντήριες οδηγίες για το βέλτιστο αποτέλεσμα παροχής φροντίδας της εγκύου
4. Να αναλύει και να εξηγεί τα πρωτόκολλα της κλινικής μαιευτικής φροντίδας εξατομικευμένα για την κάθε έγκυο
5. Να διατυπώνει κλινικά ερωτήματα, να ασκεί κριτική εξέταση στη λήψη αποφάσεων και τροποποίηση αυτών
6. Να συμμετέχει στο σχεδιασμό και αξιολόγηση πρωτοκόλλων μαιευτικής φροντίδας
7. Να αναζητά την πιο πρόσφατη επιστημονικά τεκμηριωμένη γνώση σχετικά με καθημερινά ζητήματα κλινικής πράξης
8. Να αξιολογεί την ποιότητα των ερευνητικών τεκμηριώσεων και να προάγει την ερευνητική πρωτοβουλία στις δομές υγείας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να επικαιροποιήσει και να ενισχύσει τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις των φοιτητών Μαιευτικής σχετικά με τις νέες τεχνολογίες και τα πιο σύγχρονα διεθνή πρωτόκολλα. Ο φοιτητής θα αναγνωρίσει της σημασία της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης με διαρκή ανανέωση των γνώσεων και συνεχή εκμάθηση δεξιοτήτων. Το παρόν μάθημα αποσκοπεί στην εκπαίδευση των φοιτητών στη τεκμηριωμένη κλινική μαιευτική πρακτική, στην εφαρμογή και εισαγωγή νέων καινοτομιών κατά τη διάρκεια της κύησης, τοκετού & λοχείας. Αυτό θα επιτευχθεί μέσω κριτικής ανάλυσης δημοσιευμένων πρωτότυπων εργασιών και ανασκοπήσεων της διεθνούς επιστημονικής βιβλιογραφίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle για τις διαλέξεις και την επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	15
	Διαδραστική διδασκαλία	10
	Συγγραφή και παρουσίαση ομαδικής εργασίας	24
	Σύνολο Μαθήματος	75

<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p> <p>Αξιολόγηση με Γραπτές εξετάσεις με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης.</p> <p>Ανάθεση εργασιών σε ομάδες φοιτητών και προφορική παρουσίασή τους στη διάρκεια των μαθημάτων</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι ρητά καθορισμένα και αναλύονται διεξοδικά στην πρώτη διάλεξη και στην πρώτη τους παρουσία στο νοσοκομείο.</p>
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>27. Mayes' Midwifery 15th Edition Editors: Sue Macdonald Gail Johnson Imprint: Elsevier 2017</p> <p>28. Myles Textbook for Midwives 16th Edition Editors: Jayne Marshall Maureen Raynor Imprint: Churchill Livingstone 2014</p> <p>29. Αντωνάκου Α & Παπουτσής Δ. Μαιευτική Φροντίδα στην Κύηση εκδ. Broken Hill 2019</p> <p>30. Ψυχοσωματική ετοιμασία για την μητρότητα. Μάρθα Μωραΐτου Επιστημονικές εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε. 2007</p> <p>31. Johnson & Taylor Skills for Midwifery Practice, 4ed Elsevier 2016</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Midwifery 2. European Journal of Midwifery 3. Women's Health 4. British Journal of Midwifery 5. Lancet 6. Midirs

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	8002	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	7	24	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	<p>Τα προαπαιτούμενα μαθήματα που οφείλει ο φοιτητής /τρια να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς είναι:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Μαιευτική Φροντίδα Κύησης 2.Ειδική Ανατομία 3.Μαιευτική Φροντίδα Τοκετού 4.Μαιευτική Φροντίδα Νεογνού <p>Επιπλέον προϋπόθεση είναι να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τα 2/3 του συνόλου των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.</p>		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Σκοπός της πρακτικής άσκησης είναι η ανάπτυξη και καλλιέργεια των κατάλληλων ικανοτήτων και δεξιοτήτων των φοιτητών για την εφαρμογή των αρχών της Μαιευτικής επιστήμης στην κλινική πρακτική. Οι σπουδαιότεροι στόχοι είναι:

- Η καλλιέργεια πνεύματος συνεργασίας και μετάδοσης πληροφοριών, μεταξύ Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης και των δομών υγείας, για την προαγωγή ωφελειών που μπορούν να ανακύψουν αμφίδρομα.
- Η απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας, σχετικής με το επάγγελμα της μαιεύς/μαιευτή και η ομαλή επαγγελματική τους ένταξη υπό επίβλεψη, στο φορέα τοποθέτησης τους σε θέση Πρακτικής Άσκησης(ΠΑ).
- Η ουσιαστικότερη αφομοίωση της επιστημονικής γνώσης, μέσω της διαδικασίας της επαγγελματικής εξάσκησης.
- Η εξάσκηση των φοιτητών στην εφαρμογή των θεσμοθετημένων επαγγελματικών δικαιωμάτων των μαιών/μαιευτών.
- Η τήρηση των ευρωπαϊκών οδηγιών για την άρτια κλινική εκπαίδευση των μαιών/μαιευτών.
- Η άσκηση της μαιευτικής φροντίδας κατά τα πρότυπα και τους σκοπούς του διεθνούς κώδικα ηθικής και δεοντολογίας για τις μαιείς/μαιευτές σύμφωνα με τη Διεθνή Συνομοσπονδία Μαιών (ICM) και την Ευρωπαϊκή Συνομοσπονδία Μαιών (EMA).
- Η εμβάθυνση στα επιμέρους επιστημονικά πεδία τοποθέτησής τους, σύμφωνα με το προβλεπόμενο πρόγραμμα της πρακτικής άσκησης.
- Η εξοικείωση των φοιτητών με το εργασιακό περιβάλλον και τις εργασιακές απαιτήσεις και σχέσεις.
- Η βέλτιστη αξιοποίηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων που απέκτησαν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στο επαγγελματικό περιβάλλον.
- Η ανάδειξη των κλινικών, συμβουλευτικών, διοικητικών και λοιπών δεξιοτήτων των ασκούμενων και η ανάπτυξη επαγγελματικής συνείδησης και υπεύθυνης αυτονομίας κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.
- Η καλλιέργεια ευνοϊκών συνθηκών για τη δημιουργική συνεργασία μεταξύ συναδέλφων Μαιών/των αλλά και τους άλλων επαγγελματιών Υγείας, μεταξύ διαφορετικών επιστημονικών κλάδων και η ενθάρρυνση της αυτενέργειας, της υπευθυνότητας, του συνεργατικού κλίματος και της τήρησης της επαγγελματικής ιεραρχίας των ασκούμενων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απασκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Ανάληψη πρωτοβουλιών
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Η διάρκεια της ΠΑ των φοιτητών είναι εξάμηνη και υλοποιείται δύο φορές τον χρόνο.

Οι φοιτητές έχουν την υποχρέωση να εργάζονται 5 ημέρες την εβδομάδα από Δευτέρα έως Παρασκευή σε όλα τα τμήματα (πρωινές & απογευματινές βάρδιες), ενώ στο τμήμα της αίθουσας τοκετού 5 ημέρες την εβδομάδα συμπεριλαμβανομένων και του Σαββάτου- (Κυριακή και βραδινές βάρδιες).

Η καθημερινή διάρκεια άσκησης (Βάρδια) είναι επτά (7) ώρες.

Οι φοιτήτριες/τές ασκούνται στα εξής τμήματα:

1.Αίθουσα Τοκετών	12 εβδομάδες
2.Χειρουργείο	3 εβδομάδες
3.Μαιευτικό – Γυναικολογικό	3 εβδομάδες
4.MENN (Μονάδα Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών)	3 εβδ.
5.Εξ. Ιατρεία – Παραλαβή	2 εβδομάδες
6.Οικ. Προγραμματισμός – Κ.Υ	1 εβδομάδα

1. *Αίθουσα Τοκετών*. Οι φοιτήτριες/τές παρέχουν μαιευτική φροντίδα σε επίτοκες, εκτελούν φυσιολογικούς τοκετούς, παρακολουθούν και φροντίζουν λεχωίδες και νεογνήματα τις πρώτες ώρες μετά τον τοκετό. Κατά την άσκηση τους στην αίθουσα τοκετών, οι φοιτήτριες/τές απαιτείται να εκτελέσουν αυτόνομα 40 φυσιολογικούς τοκετούς.

2. *Χειρουργείο*.

3. *Μαιευτικό – Γυναικολογικό*. Παρέχουν μαιευτική φροντίδα σε έγκυες που εξετάζονται και παρακολουθούνται ή κάνουν εξετάσεις κατά την διάρκεια της κύησης σε Εξωτερικά Μαιευτικά Ιατρεία . Περίθαλψη παθολογικών καταστάσεων στους τομείς της γυναικολογίας και μαιευτικής, που πραγματοποιείται σε εξωτερικά μαιευτικά-γυναικολογικά ιατρεία ή γυναικολογικό τμήμα. Παρακολούθηση, εξέταση και φροντίδα σε λεχωίδες και νεογνά που νοσηλεύονται στο Τμήμα τις πρώτες ημέρες μετά τον τοκετό.

4. *MENN*. Φροντίδα νεογνού υψηλού κινδύνου που νοσηλεύεται σε Μονάδα Εντατικής Νοσηλείας ή μονάδα αυξημένης φροντίδας που πραγματοποιείται σε Μονάδα Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών ή Μονάδα Αυξημένης Φροντίδας, όπου θα ασκούνται στην παρακολούθηση & περίθαλψη νεογνών, περιλαμβανομένων και πρόωρων & παρατασιακών νεογνών καθώς και νεογνών με χαμηλό βάρος γέννησης και νεογνών που παρουσιάζουν ανωμαλίες-διαταραχές.

5. *Εξ. Ιατρεία – Παραλαβή*. Παρέχουν μαιευτική φροντίδα σε έγκυες που εξετάζονται και παρακολουθούνται ή κάνουν εξετάσεις κατά την διάρκεια της κύησης σε Εξωτερικά Μαιευτικά Ιατρεία (εξέταση εγκύων γυναικών, που περιλαμβάνει

τουλάχιστον 100 εξετάσεις προ τοκετού). Παραλαμβάνουν επίτοκες τις εξετάζουν, αξιολογούν το στάδιο-εξέλιξη του τοκετού & την κλινική τους εικόνα, διεκπεραιώνουν την εισαγωγή τους και τις παραπέμπουν στην Αίθουσα Τοκετών.

6. *Οικ. Προγραμματισμός – Κ.Υ.* Παρακολούθηση και περίθαλψη γυναικολογικών και μαιευτικών περιστατικών καθώς και συμβουλευτική σε θέματα οικογενειακού προγραμματισμού στην κοινότητα (test κατά Παπανικολάου, γυναικολογικές λοιμώξεις, εξέταση μαστού, αντισύλληψη κ.ά) που πραγματοποιούνται σε Κέντρα Υγείας ή σε δομές Οικογενειακού Προγραμματισμού.

Οι φοιτήτριες/τές εφαρμόζουν όλες τις δεξιότητες, που έχουν αποκτήσει κατά τη διάρκεια των προηγούμενων εξαμήνων φοίτησής τους, σύμφωνα με τα περιγράμματα των μαθημάτων:

Μαιευτική Φροντίδα Κύησης/Γυναικολογική Φροντίδα,
Μαιευτική Φροντίδα τοκετού, Μαιευτική Φροντίδα Τοκετού Υψηλού Κινδύνου,
Μαιευτική Φροντίδα Λοχείας,
Μητρικός Θηλασμός, Μαιευτική Φροντίδα Νεογνού,
Μαιευτική Φροντίδα Νεογνού Υψηλού Κινδύνου
Ηλεκτρονική Παρακολούθηση εμβρύου, Ψυχοσωματική Ετοιμασία Γονέων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο εκπαίδευση. • Κλινική άσκηση των φοιτητριών/ών σε Μαιευτήρια ή σε Νοσοκομεία που έχουν Μαιευτική Κλινική (Υποχρεωτική παρουσία)</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>																						
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="635 1406 957 1473">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="973 1406 1295 1473">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="635 1473 957 1525"></td> <td data-bbox="973 1473 1295 1525"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1525 957 1592">Κλινική άσκηση υποχρεωτική</td> <td data-bbox="973 1525 1295 1592">500</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1592 957 1637">Αυτόνομη μελέτη</td> <td data-bbox="973 1592 1295 1637">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1637 957 1682"></td> <td data-bbox="973 1637 1295 1682"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1682 957 1727"></td> <td data-bbox="973 1682 1295 1727"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1727 957 1771"></td> <td data-bbox="973 1727 1295 1771"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1771 957 1816"></td> <td data-bbox="973 1771 1295 1816"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1816 957 1861"></td> <td data-bbox="973 1816 1295 1861"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1861 957 1906">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="973 1861 1295 1906">600</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου			Κλινική άσκηση υποχρεωτική	500	Αυτόνομη μελέτη	100											Σύνολο Μαθήματος	600	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Κλινική άσκηση υποχρεωτική	500																					
Αυτόνομη μελέτη	100																					
Σύνολο Μαθήματος	600																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,</i></p>	<p>Η Αξιολόγηση της Π.Α. των φοιτητών/τριών περιλαμβάνει: Η/Ο φοιτητής/τρια τηρεί:</p>																					

Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

1. Βιβλιάριο πρακτικής άσκησης (ΠΑ).
2. Σε αυτό αναγράφονται όλες οι κλινικές δραστηριότητες που εκτέλεσαν κατά την θητεία τους στα τμήματα που ορίζεται ότι θα εκπαιδευτούν και αναλυτικά οι σαράντα (40) φυσιολογικοί τοκετοί που πραγματοποίησε μόνη/ος της/του η/ο φοιτήτρια/της. Συγκεκριμένα για κάθε τοκετό καταγράφονται όλα τα στοιχεία του ιστορικού της επιτόκου, της πορείας του τοκετού, της ανάνηψης του νεογνού, καθώς και της παρακολούθησης της λεχωϊδας και του νεογέννητου. Σε κάθε τοκετό (αναλυτικό ή συνοπτικό) υπογράφει η μαία/ προισταμένη της Α.Τ. που ήταν παρούσα και καθοδηγούσε την/τον φοιτήτρια/τη.
Οι Φορείς Υποδοχής Πρακτικής Άσκησης (ΦΥΠΑ) αξιολογούν τις/τους φοιτήτριες/τές σε μηνιαία βάση και υπογράφουν το βιβλίο ΠΑ της/του φοιτήτριας/τή, στο οποίο αναγράφονται οι ημερομηνίες υλοποίησης της ΠΑ και όλες οι κλινικές δραστηριότητες που εκτέλεσαν.
Επίσης, κάθε φοιτήτρια/τής υπογράφει σε παρουσιολόγιο στο νοσηλευτικό ίδρυμα, στο οποίο αναγράφονται οι ημέρες και ώρες κατά τις οποίες πραγματοποίησε την ΠΑ.
Μετά την ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης οι φοιτητές/τριες, σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται από τη Γραμματεία του τμήματος, θα πρέπει να προσκομίσουν στη Γραμματεία του τμήματος προς έγκριση της ΠΑ τα σχετικά έγγραφα, τα οποία και ελέγχονται. Στη συνέχεια η Π.Α. των φοιτητών/τριών αξιολογείται ώστε να εγκριθεί. Ο Επόπτης Καθηγητής μαζί με την Τριμελή Επιτροπή Π.Α. αξιολογούν την υλοποίηση της ΠΑ, εξετάζουν το βιβλιάριο στο οποίο αναγράφονται οι κλινικές δραστηριότητες του φοιτητή και παραδίδουν το βιβλιάριο με την έγκριση της Π.Α. στη γραμματεία του Τμήματος.
Τα κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητών αναγράφονται στον κανονισμό Πρακτικής Άσκησης, είναι ρητά προσδιορισμένα, δημοσιοποιούνται από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης & ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του τμήματος.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Blumenthal P. and Berek J. (2013). A Practical Guide to Office Gynecologic Procedures.
2. Brancel M. (2017). Newborn Primary care Guidelines. 24th annual edition.
3. Coughlin M. (2016) Trauma-informed care in the NICU: Evidenced-based practice Guidelines for Neonatal Clinicians.
4. Coughlin M. (2016) Trauma-informed care in the NICU: Evidenced-based practice Guidelines for Neonatal Clinicians.

5. Hawkins Joellen W. and Roberto-Nichols Diane M. (2015). Guidelines for nurse practitioners in Gynecologic Settings. 11th edition.
6. Lang J. (2016). The Whole 9 Months: A Week-by-week Pregnancy Nutrition Guide with Recipes for a healthy start.
7. Norton M. (2016). Callen's Ultrasonography in Obstetrics and Gynecology.
8. Sunshine P and Cohen R. (2015). Neonatology: Clinical Practice and Procedures.
9. Stevenson D. and Sunshine P. (2015). Neonatology: Clinical Practice and Procedures.
10. The Institute for Postpartum Care (2017). What happens next- The 4thtrimester: Hair to the Guide for postpartum.
11. Ευρωπαϊκή Οδηγία 38/2010

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	8003	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2	3	
ΣΥΝΟΛΟ		3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός μαθήματος είναι η απόκτηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων που απαιτούνται για τη διεξαγωγή και τη σύνθεση επιστημονικών εργασιών. Ειδικότερα, αναμένεται οι φοιτητές/τριες:

α) να εξοικειωθούν με τις μεθόδους και τις τεχνικές συγγραφής επιστημονικών εργασιών, β) να αναγνωρίζουν, να διαχειρίζονται και να επιλύουν προβλημάτων που προκύπτουν κατά τη συγγραφή μιας επιστημονικής εργασίας, γ) να αποκτήσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται για την παρουσίαση μιας επιστημονικής εργασίας.

Με την ολοκλήρωση της πτυχιακής εργασίας ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα είναι σε θέση:

Να αναγνωρίζει και να χρησιμοποιεί έγκυρες διαδικασίες εκπόνησης μιας επιστημονικής έρευνας στα πλαίσια ενός ευρύτερου ερευνητικού θέματος.

Να αναγνωρίζει και να χρησιμοποιεί τους αποτελεσματικούς τρόπους μελέτης, ώστε να εισχωρεί σε βάθος στο επιστημονικό πεδίο όπου εξελίσσεται η έρευνα του.

Να αναγνωρίζει και να χρησιμοποιεί τους τρόπους αναφοράς μιας επιστημονικής εργασίας.

Να αναγνωρίζει και να χρησιμοποιεί τους τρόπους αναφοράς μιας εμπειρικής έρευνας.

Να αναγνωρίζει και να χρησιμοποιεί τους τρόπους αναφοράς μιας βιβλιογραφικής έρευνας.

Να αναγνωρίζει και να χρησιμοποιεί τους τρόπους αναζήτησης ηλεκτρονικών βάσεων επιστημονικών δημοσιεύσεων για τη συλλογή σχετικής βιβλιογραφίας που απαιτείται για την εκπόνηση της έρευνας του.

Να αναζητά και αντιμετωπίζει κριτικά μια βιβλιογραφική πηγή.

Να αναγνωρίζει και να χρησιμοποιεί επιστημονικούς τρόπους τεκμηρίωσης ερευνητικών προβλημάτων και σκοπών επιστημονικών ερευνών.

Να αναγνωρίζει και να χρησιμοποιεί τις μεθόδους και τις τεχνικές συγκέντρωσης υλικού σε μία εμπειρική έρευνα (τεχνικές δειγματοληψίας, μέσα συλλογής ερευνητικών δεδομένων, διαδικασία κατασκευής ερωτηματολογίου).

Να αναγνωρίζει και να χρησιμοποιεί τις μεθόδους και τις τεχνικές παρουσίασης και περιγραφής των αποτελεσμάτων της μελέτης τους (πίνακες και διαγράμματα δεδομένων). Να συζητά και να ερμηνεύει τα αποτελέσματα μιας εμπειρικής έρευνας.

Να εξάγει συμπεράσματα από την εργασία του δίνοντας έμφαση στην εγκυρότητά τους.

Να είναι σε θέση να παρουσιάζει τα δυνατά σημεία και τους περιορισμούς της μελέτης του.

Να παρουσιάζει μια επιστημονική εργασία σε ηλεκτρονική μορφή.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>εργασία προς αξιολόγηση σε 3μελή επιτροπή αποτελούμενη από τον επιβλέποντα καθηγητή και δύο ακόμα εκπαιδευτικούς που ορίζονται από την Επιτροπή Πτυχιακών Εργασιών.</p> <p>Μετά τον έλεγχο και την μελέτη της πτυχιακής εργασίας η 3μελής επιτροπή καλεί τον/την φοιτητή/τρια σε υποστήριξη της.</p> <p>Η εργασία αξιολογείται για την ποιότητά της, τα πρόσφατα βιβλιογραφικά δεδομένα και την ικανότητα του/της φοιτητή/τριας να υποστηρίξει το περιεχόμενο της έρευνας ή της ανασκόπησης.</p>
---	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Ο/Η επιβλέπων/πουσα προτείνει βιβλιογραφία σχετική με το ερευνητικό θέμα που έχει επιλεγεί & με βάση τα νεότερα επιστημονικά βιβλιογραφικά δεδομένα.</p> <p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Λυκερίδου Κ. (εκδ) Τεκμηριωμένη λήψη απόφασης στην Μαιευτική, <i>Εκδόσεις Λαγός Δ. ISBN: 978-960-7875-77-8.</i> 2. Λυκερίδου Α, Βιβιλάκη Β., Γουρουντή Κ. Μεθοδολογία έρευνας στην υγεία. Μελέτη της υγείας και των υπηρεσιών υγείας. <i>Αθήνα: Εκδόσεις BrokenHillPublishersLTD 2013. ISBN: 978 0 335 23364 9.</i> 3. Sue Proctor, Linking Research and Practice in Midwifery A Guide to Evidence-Based Practice, 1st Edition - July 24, 2000, Paperback ISBN: 9780702022975 4. Beverley Coppell, Lisa McKenna, Fundamentals of Nursing and Midwifery Research A practical guide for evidence-based practice, 1st Edition, Routledge, 2018

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	E
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χειρουργική		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρον , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Δεν υπάρχει		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση της ενότητας θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να κατανοούν τις βασικές αρχές που διέπουν τη χειρουργική και τις σύγχρονες χειρουργικές τεχνικές με τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα και τις ενδείξεις τους
2. Να είναι γνώστες των χειρουργικών παθήσεων που σχετίζονται κυρίως με την κοιλιακή χώρα, το ουροποιητικό και το γαστρεντερικό σύστημα όσον αφορά τη γυναικεία υγεία αλλά όσων σχετίζονται με τη χειρουργική των νεογνών και βρεφών
3. Να αναγνωρίζουν τα αίτια και τους κινδύνους και τις συνηθέστερες επιπλοκές των χειρουργικών παθήσεων και τη θεραπευτική τους, με έμφαση στη γυναικεία γενική υγεία και βρεφική υγεία
4. Να εκτιμούν τις επείγουσες καταστάσεις των χειρουργικών παθήσεων και κατευθύνουν κατάλληλα τους ασθενείς
5. Να εφαρμόζουν τεκμηριωμένη και επικαιροποιημένη φροντίδα και συμβουλευτική των ασθενών, στη λήψη ιστορικού και στην κλινική και εργαστηριακή προεγχειρητική φροντίδα
6. Να παρέχουν την ανάλογη ολιστική φροντίδα σε ασθενείς προεγχειρητικά, διεγχειρητικά και μετεγχειρητικά
7. Λαμβάνουν μέτρα πρόληψης των λοιμώξεων και λοιπών μετεγχειρητικών επιπλοκών
8. Να είναι ικανοί να φροντίσουν, να αξιολογήσουν ένα χειρουργικό τραύμα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

<p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p>	<p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p>
<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</i></p>	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη γενική Χειρουργική
- Χειρουργικές παθήσεις (έμφαση στην κοιλιακή χώρα, το γαστρεντερικό και το ουροποιητικό σύστημα) – παθοφυσιολογία και θεραπευτική
- Χειρουργικές παθήσεις στη γυναίκα σε όλο το ηλικιακό φάσμα και κατά την κύηση- η σημασία της διαφορικής διάγνωσης
- Χειρουργικές παθήσεις στο νεογνό – βρέφος
- Κατηγορίες επεμβάσεων - Λαπαροενδοσκοπική και Ρομποτική Χειρουργική
- Αρχές Προεγχειρητικής- Διεγχειρητικής και Μετεγχειρητική φροντίδας
- Λήψη ιστορικού, Γενική κλινική εξέταση – Σημειολογία– Συμβουλευτική και υποστήριξη πριν την επέμβαση
- Ο χειρουργικός ασθενής – κλινική εικόνα και φροντίδα αποκατάστασης
- Μετεγχειρητικός πόνος, Προφυλακτική χορήγηση αντιβιοτικών, αντιπηκτικής αγωγής και λοιπή φαρμακευτική θεραπεία
- Ενδοκρινική και Μεταβολική απάντηση στο τραύμα - Φυσιολογία και παθολογία της επούλωσης-έγκαυμα
- Ισορροπία υγρών - ηλεκτρολυτών
- Διαταραχές της θρέψης και τεχνητή διατροφή
- Χειρουργικές λοιμώξεις και μετεγχειρητικές επιπλοκές
- Καταπληξία και σύνδρομο πολυοργανικής ανεπάρκειας
- Αρχές χειρουργικής Ογκολογίας
- Παρουσίαση περιστατικών / μελέτη περίπτωσης – οξεία κοιλία, πολυτραυματίας κ.α.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μερικώς, μέσω διαδικτυακής σύνδεσης με προσκεκλημένους ομιλητές)</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ηλεκτρονική πλατφόρμα «moodle» για πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος από τους φοιτητές, • Χρήση pc βιντεοπροβολέα και προγράμματος power point, σύνδεση με διαδίκτυο για εκπαιδευτικές δράσεις (αναζήτηση εκπαιδευτικών βίντεο) 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης, ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>26</p>
	<p>Εργαστηριακή Άσκηση,</p>	
	<p>Κλινική Άσκηση</p>	
	<p>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</p>	<p>25</p>
	<p>Συγγραφή εργασίας / εργασιών,</p>	<p>24</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>75</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα : Ελληνική Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής Γραπτή εργασία, προφορική παρουσίαση Κλινική εξέταση ασθενούς (νεογνό) Εργαστηριακή εργασία, ανάλυση περιστατικού Επίλυση προβλημάτων</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Σύγχρονη Χειρουργική Συγγραφέας: Α. Κωστάκης Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
Τόπος,
έτος έκδοσης: Αθήνα, 2005 Κωδικός Εύδοξος: 32997783
Εγχειρίδιο Χειρουργικής – Αλγόριθμοι. Εκδόσεις ΛΙΤΣΑΣ, 2007, Αθήνα
Χειρουργική Παθολογία. Μπανάτσος Γ., Κακλαμάνος Ι., Γολεμάτης Β., Εκδόσεις Πασχαλίδης,
2006, Αθήνα
Χειρουργική Σημειολογικά (6η εκδ.) Philippe Boutelier , Lucien Leger, Επιμέλεια: Ανδρουλάκης Ι.,
τος έκδοσης 2003, Εκδόσεις Παρισιάνου
Current Σύγχρονη Χειρουργική Διάγνωση και Θεραπεία (3η Έκδ.), Doherty Gerard, Εκδόσεις
Πασχαλίδης, 2017, Αθήνα
Χειρουργική Μελών ΔΕΠ (1η Έκδ.), ΔΕΠ Χειρουργικού Τομέα, Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2011, Αθήνα
Παθολογική -Χειρουργική Νοσηλευτική Με Μια Ματιά (1η Εκδ.), Ian Peate Επιμέλεια :
Βασιλόπουλος Γ.ΣΤ., 2020
WHO Guidelines for safe surgery: Safe surgery saves lives, 2009, WHO Reference Number:
WHO/IER/PSP/2008.08-1E file:///C:/Users/Maria/Downloads/9789241598552_eng.pdf

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Surgery, <https://www.journals.elsevier.com/surgery>

International Journal of Surgery, <https://www.journals.elsevier.com/international-journal-of-surgery>

World Journal of Surgery, <https://www.springer.com/journal/268>

Annals of Surgery, <https://journals.lww.com/annalsofsurgery/pages/default.aspx>

Hellenic Journal of Surgery <https://www.springer.com/journal/13126>

