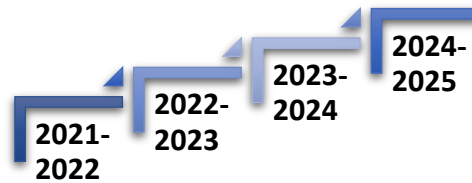


Β5. Επιχειρησιακό Σχέδιο Τετραετίας της Ακαδημαϊκής Μονάδας και Του Προγράμματος Σπουδών

Τμήμα Μαιευτικής



Περιεχόμενα

- 1. Εισαγωγή**
- 2. Ανάλυση Περιβάλλοντος & Δυνάμεων-Αδυναμιών, Ευκαιριών-Απειλών**
- 2.1. Ανάλυση Ευρύτερου Εξωτερικού Περιβάλλοντος**
- 2.1.1. Πολιτική Διάσταση**
 - 2.1.2. Οικονομική Διάσταση
 - 2.1.3. Κοινωνική Διάσταση
 - 2.1.4. Νομική Διάσταση
 - 2.1.5. Περιβαλλοντική Διάσταση
- 2.2. Ανάλυση Δυνατών-Αδύνατων Σημείων, Ευκαιριών-Απειλών Με Βάση Τη Μεθοδολογία SWOT**
 - 2.2.1. Δυνατά Σημεία
 - 2.2.1 Α. Εξωστρέφεια
 - 2.2.2 Αδύνατα Σημεία
 - 2.2.3 Ευκαιρίες Πανεπιστημιοποίηση
 - 2.2.3.1. Παρουσία μελών ΔΕΠ σε επιτροπές του ΔΙΠΑΕ
- 3. Στρατηγικό Σχέδιο**
- 3.1 Αποστολή**
- 3.2 Στόχοι Για Την Υλοποίηση Της Αποστολής**
- 3.3. Οργανωτική Και Λειτουργική Συγκρότηση Του Τμήματος**
 - 3.3.1. Υποδομές του Τμήματος
 - 3.3.2. Προσωπικό του Τμήματος
 - 3.3.3. Υπηρεσίες (Κεντρικές, Τμήματος/Φοιτητικής Στήριξης, Ψηφιακές, Διοικητικές, κ.α.)
 - 3.3.4. Χρηματοδότηση
- 4. 4. Σχηματική απεικόνιση των στόχων, των μεγεθών και των συνεργασιών του Τμήματος Μαιευτικής**
- 4.1. Πίνακας Με Συνοπτική Περιγραφή Της Ανά Έτους Αναφοράς (Άξονας Τετραετίας)**
- 4.2. Σχεδιάγραμμα : Ταυτοποίηση Εμπλεκόμενων Φορέων Τμήματος**
- 4.3 Στρατηγικός Σχεδιασμός Τμήματος: Αξίες, Στόχοι Και Δεσμεύσεις**

1. Εισαγωγή

Το Τμήμα Μαιευτικής, της ΣΕΥ, του ΔΙΠΑΕ που λειτουργήσει υπό τη μορφή Πανεπιστημιακού Τμήματος για πρώτη φορά κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-20, ανέπτυξε επιχειρησιακό Σχέδιο Τετραετίας προκειμένου να ανταποκριθεί στη νέα του ταυτότητα. Το σχέδιο που παρουσιάζεται αναπτύσσεται σε μια περίοδο μετάβασης της ακαδημαϊκής μονάδας και είναι ιδιαίτερα σημαντικό να θεμελιώνεται στην ευρύτερη στρατηγική διοίκησης, η οποία περιλαμβάνει την ίδρυση νέων προγραμμάτων προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών, θέσπιση νέων κανονιστικών πλαισίων και οδηγιών φοίτησης, ενσωμάτωση των αξιολογικών διαδικασιών ως αναπόσπαστο τμήμα της λειτουργίας του και άλλες συνιστώσες.

2. Ανάλυση περιβάλλοντος & Δυνάμεων-Αδυναμιών, Ευκαιριών-Απειλών

Η ανάλυση του μακροπεριβάλλοντος του Τμήματος Μαιευτικής εντός της ευρύτερης ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία λειτουργεί κατά **PESTLE** (Political, Economical, Social, Technological, Legal, Environmental), καθορίζει τη φιλοσοφία, τις αρχές λειτουργίας, τις δυνατότητες, την εξωστρέφεια, το κοινωνικό αποτύπωμα, και αντίστοιχα τα δυνατά ή και αδύνατα σημεία, τις ευκαιρίες (**Opportunities**) και τις απειλές (**Threats**) του.

2.1. Ανάλυση Ευρύτερου Εξωτερικού Περιβάλλοντος

2.1.1. Πολιτική Διάσταση

Η έλλειψη σταθερής πολιτικής όσον αφορά στη λειτουργία της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης αλλά και η έλλειψη μέριμνας για τη διαφοροποίηση της γενικότερης πολιτικής όσον αφορά για τη λειτουργία και οργάνωση των σχολών υγείας, επιφέρουν την αδυναμία προγραμματισμού με μεσοπρόθεσμη και μακροπρόθεσμη προοπτική αλλά και δυσλειτουργίες.

Ο συνεχώς αυξανόμενος αριθμός των εισακτέων φοιτητών αλλά και φοιτητών από μετεγγραφή, χωρίς παράλληλα τις κατάλληλες υποδομές (κτηριακές, ανθρώπινου δυναμικού, παροχών, εξοπλισμού, χώρων εκπαίδευσης κ.α.) αποτελεί μια πολιτική εικόνα.

Αναλογία διδασκόντων/φοιτητών, η οποία κατά την τελευταία δεκαετία είναι προβληματική ιδιαίτερα όσον αφορά την εποπτεία και εκπαίδευση των φοιτητών στις δομές υγείας.

Έλλειψη υποδομών για διδασκαλία και εκπαίδευση η οποία αντανακλά σε πολλά επίπεδα από τη χωρητικότητα των αιθουσών, τη μειωμένη πρόσβαση για χρήση των αμφιθεάτρων, καθώς διατίθενται δύο μόνο αμφιθέατρα για όλα τα Τμήματα της Σχολής Επιστημών Υγείας, την έλλειψη υλικών και εξοπλισμού, την έλλειψη επάρκειας δομών υγείας για την κλινική άσκηση των φοιτητών κ.α.

Η έλλειψη επάρκειας δομών υγείας για την κλινική άσκηση τόσο μεγάλου αριθμού φοιτητών αφορά μεγάλο πρόβλημα για το Τμήμα Μαιευτικής καθώς, εντός των εξαμήνων πρέπει να εκπαιδευτούν φοιτητές σε τμήματα, όπως τις αίθουσες τοκετών, τις μονάδες εντατικής νοσηλείας νεογνών (MENN), την υποβοηθούμενη αναπαραγωγή κ.α. Η δυσκολία αυτή οξύνεται και από την αύξηση του αριθμού των φοιτητών, μιας που ο συνωστισμός δεν επιτρέπεται στους χώρους αυτούς και μάλιστα ενέχει κινδύνους. Το αντικείμενο της

Μαιευτικής δεν μπορεί να διδαχθεί σε Νοσηλευτικές δομές που δεν έχουν Μαιευτήρια. Η κλινική άσκηση στα ιδιωτικά Μαιευτήρια δεν είναι εφικτή καθώς οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν ασφαλιστική κάλυψη.

Η έλλειψη ειδικής πρόβλεψης για τις ιδιαιτερότητες λειτουργίας και εκπαίδευσης στις Σχολές Υγείας αφορά για παράδειγμα επιπλέον την ανάπτυξη ευέλικτων οργανογραμμάτων εκπαίδευσης των φοιτητών μέσω θεματικών ενοτήτων (modules), όπου προηγείται η θεωρία και η εκπαίδευση στην προσομοίωση (simulation) και ακολουθεί η κλινική εκπαίδευση στις νοσηλευτικές δομές.

2.1.2. Οικονομική Διάσταση

Έλλειψη πόρων λόγω της συνεχιζόμενης ύφεσης την τελευταία δεκαετία, περιορισμένη στήριξη στη φοιτητική μέριμνα με συνέπεια ο προγραμματισμός των υποψηφίων να καθορίζεται με βάση όχι επιστημονικά κριτήρια ή προοπτικές, αλλά με γεωγραφικά ή/και οικονομικά κριτήρια.

Έλλειψη πόρων για ανανέωση του εξοπλισμού και του υλικού που επιφέρει προβλήματα στη διδασκαλία και εκπαίδευση. Έλλειψη κατάλληλων κέντρων προσομοίωσης (simulation centers).

Η αγορά εργασίας λόγω της συνεχιζόμενης ύφεσης (μειωμένες αποδοχές) και της μη αξιοποίησης των Μαιών -Μαιευτών σε όλο το φάσμα της άσκησης των επαγγελματιών τους δικαιωμάτων, οδηγεί τους αποφοίτους μας – παρά την καλή επαγγελματική προοπτική– στο εξωτερικό λόγω των καλύτερων προοπτικών σταδιοδρομίας, ελκυστικότερων αποδοχών και άσκησης των επαγγελματιών τους δικαιωμάτων.

Η Διεθνής αγορά επενδύει στην ποιότητα της Μαιευτικής εκπαίδευσης διότι συμβάλει στην υψηλή ποιότητα της μαιευτικής φροντίδας στις γυναίκες και στα νεογέννητα κατ'επέκταση σε ένα υγιές οικογενειακό περιβάλλον το οποίο είναι πιο παραγωγικό για την κοινωνία-κράτος.

2.1.3. Κοινωνική Διάσταση

Το Τμήμα διαθέτει την 9^η υψηλότερη βάση μεταξύ των 32 Τμημάτων του ΔΙΠΑΕ και τη 2^η θέση πανελλαδικά ανάμεσα στα αντίστοιχα Τμήματα Μαιευτικής της χώρας. Το Τμήμα Μαιευτικής φαίνεται ότι παραμένει σταθερά ένα Τμήμα με υψηλή ζήτηση όπως προκύπτει από τις βάσεις εισαγωγής του. Ένας σημαντικός λόγος, είναι συνδεδεμένος και με την υψηλή απορρόφηση του στην αγορά εργασίας στην Ελλάδα, ευρωπαϊκά και διεθνώς.

Επίσης το τμήμα υπερκάλυψε και τις προσφερόμενες θέσεις από την πρώτη χρονιά εφαρμογής της «Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής». Συγκεκριμένα για στις Πανελλαδικές Εξετάσεις του 2021 ως ελάχιστη βάση εισαγωγής είχε οριστεί το 12.120, τελικά η βάση εισαγωγής διαμορφώθηκε στα 12.513 μόρια ενώ ο πρώτος εισακτέος συγκέντρωσε 16.936 μόρια. Οι Δείκτες αυτοί, είναι σημαντικά αυξημένοι εν συγκρίσει με αυτούς του 2020, οπότε η βάση εισαγωγής είχε διαμορφωθεί στα 11.050 μόρια, ενώ ο πρώτος εισακτέος είχε συγκεντρώσει 16.525 μόρια. Κάθε χρόνο υπερκαλύπτονται οι νέες θέσεις εισαγωγής, γεγονός που καταδεικνύει την κοινωνική αναγνώριση του επαγγέλματος της Μαιίας/ Μαιευτή, αλλά και την αναγνώριση της αξίας του Τμήματος. Πιο σημαντικό όμως στοιχείο είναι ότι κατέχει

την υψηλή θέση σε πρώτες προτιμήσεις των εισακτέων (το σύνολο των εισακτέων του για το 2020 δήλωσε το Τμήμα ως 1η – 3η επιλογή προτίμησης).

Τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος συμμετέχουν σε δράσεις υποστήριξης και προώθησης της ποιότητας στην παρεχόμενη μαιευτική φροντίδα από επαγγελματίες υγείας σε πρωτοβάθμιες και τριτοβάθμιες δομές στην περιφέρεια της Θεσσαλονίκης, μέσω της πραγματοποίησης εργαστηριακών/ κλινικών μαθημάτων σε Κέντρα Υγείας και σε Νοσηλευτικά Ιδρύματα, μέσω του θεσμού της πρακτικής άσκησης των φοιτητών/τριών σε δομές υγείας σε όλη την Ελληνική επικράτεια, και μέσω συνεργειών του Τμήματος με φορείς όπως οι Σύλλογοι Επιστημόνων Μαιών / Μαιευτών (ΣΕΜΜΑ) και επιστημονικών εταιρειών (όπως Ελληνική Ψυχοπροφυλακτική Εταιρεία, Ελληνική Εταιρεία Καρδιοαναπνευστικής Αναζωογόνησης, Επιστημονική Εταιρεία Μαιών «Μαίευση» κα.) στο πλαίσιο οργάνωσης κοινών δράσεων ενημέρωσης και προαγωγής της υγείας (πχ ημερίδες, εκδηλώσεις κ.α.).

2.1.4. Νομική διάσταση

Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του Τμήματος είναι θεσμοθετημένα. Ενώ υπάρχουν ευρωπαϊκές οδηγίες που περιγράφουν τις προϋποθέσεις για την πρακτική άσκηση στο επάγγελμα και την εκπαίδευση των Μαιών- Μαιευτών.

Αναλυτικότερα η εκπαίδευση και η άσκηση του Μαιευτικού Επαγγέλματος είναι εναρμονισμένες με τις ευρωπαϊκές κατευθυντήριες οδηγίες της ΕΟΚ 80/154,80/155 (περί εκπαίδευσης μαιών στην κοινότητα), που έχουν γίνει νόμος του κράτους με το Προεδρικό Διάταγμα 97/31-3-86 ΦΕΚ 35, τεύχος πρώτο. Το παραπάνω Π.Δ. τροποποιήθηκε με το Π.Δ. 266/16-10-2003 ΦΕΚ 239 Τεύχος Πρώτο (περί ελεύθερης διακίνησης Μαιών/ Μαιευτών στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης), που αφορά στην προσαρμογή της Ελληνικής Νομοθεσίας προς τις διατάξεις των οδηγιών: 89/594 ΕΟΚ, 89/595 ΕΟΚ, καθώς και με το Π.Δ.38/25-5-2010 ΦΕΚ 78, Τεύχος Πρώτο, περί Προσαρμογής της ελληνικής νομοθεσίας στην Οδηγία 2005/36/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 7ης Σεπτεμβρίου 2005, σχετικά με την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων. Τέλος, το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής είναι εναρμονισμένο με την επικαιροποιημένη οδηγία 2013/55/ΕΕ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 20ής Νοεμβρίου 2013, για την τροποποίηση της οδηγίας 2005/36/ΕΚ.

2.1.5. Περιβαλλοντική Διάσταση

Το Τμήμα Μαιευτικής ακολουθεί τις νόρμες του Πανεπιστημίου όσον αφορά την περιβαλλοντική πολιτική. Στο Τμήμα υπάρχουν κάδοι ανακύκλωσης, ενώ αντίστοιχη πολιτική καλλιεργείται και από τη διαχείριση των απορριμμάτων στις Μονάδες υγείας (Γ.Ν. Παπαγεωργίου) που εκπαιδεύονται οι φοιτητές μας, ως καλές πρακτικές βιώσιμης ανάπτυξης. Επίσης υπογραμμίζεται η αναγκαιότητα διαφύλαξης πόρων μέσω της στρατηγικής της δημόσιας υγείας όσον αφορά την προαγωγή του μητρικού θηλασμού που ενέχει τεκμηριωμένα αναγνωριστεί ως μοχλός περιβαλλοντικής προστασίας και αειφορίας (WABA). Οι φοιτητές του Τμήματος εκπαιδεύονται στις στρατηγικές της προαγωγής του μητρικού θηλασμού και αποτελούν πρεσβευτές της βιώσιμης ανάπτυξης(βλέπε Μάθημα, Κοινωνική Μαιευτική Φροντίδα).

2.2. Ανάλυση Δυνατών-Αδύνατων σημείων, Ευκαιριών-Απειλών με βάση τη μεθοδολογία SWOT

2.2.1. Δυνατά σημεία

Το Τμήμα είναι καταξιωμένο στον επαγγελματικό χώρο στον οποίο δραστηριοποιείται και αναγνωρίζεται τόσο από τις επαγγελματικές ενώσεις, όσο και από τους φορείς. Επίσης το Τμήμα έχει στην ιστορία του τύχει ιδιαίτερα θετικής εξωτερικής αξιολόγησης

Διαθέτει:

- Σύγχρονο επιστημονικό αντικείμενο σε περιοχή αιχμής.
- Σαφές νομοθετικό πλαίσιο για τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων
- Σημαντική ερευνητική εμπειρία μελών ΔΕΠ του τμήματος με ξενόγλωσσες δημοσιεύσεις και συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα
- Σημαντικές συνεργασίες με ερευνητικούς, επιστημονικούς και εκπαιδευτικούς φορείς στην Ελλάδα και την Ευρώπη (επιστημονικές συνεργασίες με επιστημονικούς φορείς και εταιρείες όπως την Ελληνική Ψυχοπροφυλακτική Εταιρία κ.α., εκπαιδευτικές συνεργασίες με πανεπιστημιακές κλινικές και πανεπιστημιακά νοσηλευτικά ιδρύματα της 3^{ης} και 4^{ης} υγειονομικής περιφέρειας στη Θεσσαλονίκη όπου εκπαιδεύονται οι φοιτητές)
- Πρόγραμμα σπουδών με μαθήματα που άπτονται σε αντικείμενα αιχμής
- Σύγχρονες εργαστηριακές υποδομές που μπορούν να βελτιωθούν και να αναπτυχθούν περαιτέρω
- Εγκεκριμένο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, το οποίο μπορεί να τεθεί σε λειτουργία εντός του επόμενου ακαδημαϊκού έτους
- Πρόσφατη έγκριση έναρξης ανάληψης υποψηφίων διδασκόντων ΦΕΚ 5780/10-12-2021
- Έντονη δραστηριοποίηση στην οργάνωση συνεδρίων και άλλων εκδηλώσεων επιστημονικού ενδιαφέροντος (ημερίδες, συμμετοχή του Τμήματος, μελών ΔΕΠ, φοιτητών και αποφοίτων σε επιστημονικά συνέδρια με παρουσιάσεις ερευνητικών εργασιών στο πλαίσιο στο πλαίσιο της εκπόνησης της πτυχιακής τους εργασίας δράσεις για το κοινό κλπ).
- Σημαντική κοινωνική δραστηριότητα (συμμετοχή σε παροχή υπηρεσιών υγείας από φοιτητές και μέλη ΔΕΠ σε δράσεις αιμοδοσίας, συνεργασία με τα νοσηλευτικά ιδρύματα εκπαίδευσης των φοιτητών, παρεμβάσεις προαγωγής του μητρικού θηλασμού σε λεχρίδες σε ιδιωτικά και δημόσια Μαιευτήρια κατά την εβδομάδα Μητρικού θηλασμού, Συμμετοχή μελών ΔΕΠ σε ΜΜΕ (όπως ΕΡΤ, εφημερίδα Το Βήμα) και επίσημες σελίδες Κοινωνικής δικτύωσης (Σελίδα Facebook Πρόγραμμα Αλκυόνη) παρεμβάσεις αγωγής υγείας για την υποστήριξη της αναπαραγωγικής υγείας σε μαθητές Γυμνασίου και λυκείου με τη συμμετοχή φοιτητών κλπ.
- Ενημερωμένη και σύγχρονη ιστοσελίδα
- Ανταγωνιστικό προφίλ αποφοίτων, και υψηλό επίπεδο απορρόφησής τους στην αγορά εργασίας εντός και εκτός της χώρας
- Συνεργασίες με φορείς που μπορούν να απορροφήσουν αποφοίτους για άσκησης μαιευτικής φροντίδας, έτσι ώστε να επιτυγχάνεται η σύνδεση του Τμήματος με την παραγωγική διαδικασία και να ενισχύεται η εξωστρέφεια και η αναγνώριση του έργου και της κοινωνικής προσφορά του.

Το προσωπικό του Τμήματος, παρά τη φανερή υποστελέχωση του τόσο διοικητικά, όσο και ερευνητικά έχει υψηλή αίσθηση ευθύνης και δέσμευσης και αντιπαρέχεται τα όποια εμπόδια με σκοπό την εκπλήρωση του έργου του απέναντι στο ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο, στις φοιτήτριες, στους φοιτητές του.

2.2.1 Α. Εξωστρέφεια

Η συνεχής προσπάθεια για σύναψη συνεργασιών στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ αποτελεί γεγονός καθώς το τμήμα διαθέτει διμερής συνεργασίες. Επίσης σημαντικό είναι ότι κατά την τελευταία πενταετία έχει αυξηθεί η κινητικότητα των φοιτητών και καθηγητών, με εξαίρεση τα τελευταία δύο έτη λόγω της πανδημίας.

2.2.2 Αδύνατα σημεία

- Το πιο σημαντικό σημείο είναι η έλλειψη στελεχών. Άμεση ανάγκη για πρόσληψη περισσότερων μελών ΔΕΠ, με προσλήψεις επιστημόνων με γνωστικά αντικείμενα αντίστοιχα με τις εξελίξεις της επιστήμης στη Μαιευτική (Midwifery Science)
- Έλλειψη μελών ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ στο Τμήμα. Άμεση αναγκαιότητα πρόσληψης προσωπικού για την υποστήριξη του διοικητικού, ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου
- Υποστελέχωση διοικητικού προσωπικού: Το τμήμα έχει στη διάθεση του δύο μόνο μόνιμα στελέχη για τη γραμματειακή υποστήριξη.
- Η επιβάρυνση των μελών ΔΕΠ με διοικητικό έργο. Τα μόνιμα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού αντιμετωπίζουν μεγάλο φόρτο εργασίας στις επιτροπές του Τμήματος, όπως την πρακτική άσκηση, μετεγγραφές, αναγνώριση μαθημάτων, αλλά και άλλες υπευθυνότητες, όπως υπεύθυνος εξαμήνου για την κλινική άσκηση, διαδικασίες πρόσληψης των συμβασιούχων και άλλα, τα οποία προστίθενται στην ήδη κατά πολύ υπερωριακή τους απασχόληση. Ο παραπάνω φόρτος εργασίας πολλαπλασιάζεται από τις ελλείψεις σε προσωπικό και στις υπόλοιπες δομές του πανεπιστημίου (οικονομική υπηρεσία, προμήθειες, προσωπικό διοίκησης, κέντρο δικτύων κλπ.). Συνέπεια των παραπάνω είναι ο υπερβολικός φόρτος τόσο στους διοικητικούς υπαλλήλους, όσο και στα μέλη ΔΕΠ που επιφορτίζονται με καθήκοντα πέραν των αρμοδιοτήτων τους για να μπορέσουν να φέρουν σε πέρας τις υποχρεώσεις του τμήματος.

Λοιπά αδύνατα σημεία είναι:

- Ανάγκη για επιπλέον ενίσχυση της υλικοτεχνικής υποδομής για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας και επιπλέον ενίσχυση και εμπλουτισμό των εργαστηριακών υποδομών – κέντρο προσομοίωσης, ανανέωση εκπαιδευτικών προπλασμάτων
- Ανάγκη ενίσχυσης του υπάρχοντος διδακτικού προσωπικού για την εξέλιξή του σε ανώτερες ακαδημαϊκές βαθμίδες
- Δυσχέρειες όσον αφορά στις γραφειοκρατικές διαδικασίες και την εποπτεία της εξαμηνιαίας πρακτικής άσκησης των φοιτητών λόγω της έλλειψης διοικητικού προσωπικού και μελών ΔΕΠ
- Δυσχέρειες όσον αφορά τα ζητήματα σπουδών που προκύπτουν από την μεταβατική περίοδο που αφορά την αλλαγή του προγράμματος σπουδών (αντιστοιχίες μαθημάτων κ.α.)
- Δυσχέρειες και προβλήματα ως προς τη διεκπεραίωση των εργαστηριακών – κλινικών μαθημάτων κατά την περίοδο της πανδημίας, την εκπαίδευση και αξιολόγησή τους
- Ανάγκη ενίσχυσης της ερευνητικής δράσης.

2.2.3 Ευκαιρίες Πανεπιστημιοποίηση

Η πρόσφατη πανεπιστημιοποίηση αποτέλεσε ένα σημαντικό μοχλό για την εξέλιξη του Τμήματος. Ενισχύθηκε η ζήτηση για τις νέες θέσεις συμβασιούχων που προσφέρονται από το τμήμα, καθώς όλο και περισσότεροι νέοι επιστήμονες υψηλών προοπτικών υποβάλλουν αιτήσεις για να εργαστούν με συμβάσεις εργασίας στο τμήμα. Επίσης, η πανεπιστημιοποίηση σημείωσε αύξηση των πρώτων επιλογών των υποψηφίων φοιτητών που επιθυμούν να σπουδάσουν στο Τμήμα μας.

2.2.3.1. Παρουσία μελών ΔΕΠ σε επιτροπές του ΔΙΠΑΕ

Υπάρχει μέλος του Τμήματος σε επιτροπή του ΔΙΠΑΕ όπως το ΚΕΔΙΒΙΜ. Επίσης ο Αντιπρύτανης διοικητικών υποθέσεων είναι Καθηγητής του Τμήματος και αποτελεί μέλος της προσωρινής διοικούσας επιτροπής.

Αναζήτηση εναλλακτικών πηγών χρηματοδότησης

Το τμήμα έχει την ευκαιρία να προχωρήσει σε αναζήτηση νέων, εναλλακτικών μεθόδων χρηματοδότησης μέσω χορηγιών, δωρεών και βασικά μέσω προσέλκυσης πόρων από ερευνητικά προγράμματα, καθώς και μεταπτυχιακών προγραμμάτων με δίδακτρα.

Ανάπτυξη ερευνητικής κουλτούρας

Δραστηριοποίηση στη θεμελίωση και ανάπτυξη ερευνητικής κουλτούρας για όλα τα μέλη του τμήματος (μόνιμα, συμβασιούχους, φοιτητές/τριες), καθώς και στη συνέχιση προσέλκυσης ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων.

Απειλές Χρηματοδότηση:

Η άνω του 70% μείωση της χρηματοδότησης των Πανεπιστημίων στο διάστημα της οικονομικής κρίσης οδηγεί σε απαξίωση τόσο των υποδομών, όσο και των υπηρεσιών. Αυτό έχει αρνητικές επιπτώσεις τόσο στις συνθήκες εργασίας όλων των μελών του Πανεπιστημίου, όσο και στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Αύξηση εισακτέων

Η συνεχής αύξηση των εισακτέων, ειδικά στα κεντρικά πανεπιστημιακά τμήματα, χωρίς αντίστοιχη αύξηση στελέχωσης με προσωπικό και ενίσχυση υποδομών οδηγεί σε περαιτέρω υποβάθμιση όλων των ακαδημαϊκών διαδικασιών.

Στελέχωση

Η μείωση των μελών ΔΕΠ κατά τη διάρκεια της κρίσης, και η έως τώρα πολύ φειδωλή κατανομή νέων θέσεων, έφερε την ήδη επιβαρυσμένη αναλογία διδασκόντων/φοιτητών σε μη αποδεκτά επίπεδα για σύγχρονα Πανεπιστήμια. Να σημειωθεί ότι τα πρώην ΤΕΙ ήταν σημαντικά πιο υποστελεχωμένα από τα αντίστοιχα Πανεπιστήμια, κάτι που δημιουργεί επιπλέον προβλήματα μετά την Πανεπιστημιοποίηση τους. Επίσης, οι χρονοβόρες διαδικασίες προκήρυξης και κάλυψης νέων θέσεων μελών ΔΕΠ οδηγούν σε γραφειοκρατικές δυσλειτουργίες. Χαρακτηριστικό είναι ότι από την ημέρα της κατανομής μιας θέσης μέλους ΔΕΠ σε ένα τμήμα έως και το διορισμό του μεσολαβεί ένα διάστημα δύο ετών περίπου. Υποστελεχωμένες είναι όλες οι διοικητικές υπηρεσίες του πανεπιστημίου μας που λόγω και της διασποράς του σε οκτώ πόλεις της Βόρειας Ελλάδας δημιουργεί ανυπερβλήτα προβλήματα ομαλής λειτουργίας. Επίσης, έλλειψη υπάρχει πέρα από νέες θέσεις μελών ΔΕΠ και θέσεων ερευνητικού και διδακτικού προσωπικού (ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ) που είναι απαραίτητες για

την ομαλή λειτουργία και υποστήριξη των ερευνητικών εργαστηρίων και της ενίσχυσης της πρακτικής άσκησης και διδασκαλίας.

Συνοπτικά η ποιοτική ανάλυση SWOT του Τμήματος παρουσιάζεται στον Πίνακα.

Ποιοτική Ανάλυση SWOT	
Strengths Ισχυρά σημεία	Weaknesses Αδυναμίες
<ul style="list-style-type: none"> - Σύγχρονο επιστημονικό αντικείμενο σε περιοχή αιχμής. - Σαφές νομοθετικό πλαίσιο για τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων - Σημαντική ερευνητική εμπειρία μελών ΔΕΠ του τμήματος με ξενόγλωσσες δημοσιεύσεις και συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα - Σημαντικές συνεργασίες με ερευνητικούς, επιστημονικούς και εκπαιδευτικούς φορείς στην Ελλάδα και την Ευρώπη - Παρεχόμενο πρόγραμμα σπουδών με μαθήματα που άπτονται σε αντικείμενα αιχμής - Το Τμήμα έχει τύχει ιδιαίτερα θετικής εξωτερικής αξιολόγησης - Ύπαρξη εργαστηριακών υποδομών - Εγκεκριμένο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών - Έγκριση έναρξης ανάληψης υποψηφίων διδακτόρων ΦΕΚ 5780/10-12-2021 - Δραστηριοποίηση στην οργάνωση συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων/ συμμετοχή μελών ΔΕΠ, φοιτητών και αποφοίτων σε επιστημονικά συνέδρια με παρουσιάσεις ερευνητικών πτυχιακών εργασιών κλπ). - Έντονη κοινωνική δραστηριότητα: Συμμετοχή σε παροχή υπηρεσιών υγείας από φοιτητές και μέλη ΔΕΠ σε συνεργασία με τα νοσηλευτικά ιδρύματα εκπαίδευσης των φοιτητών, Παρεμβάσεις προαγωγής μητρικού θηλασμού σε ιδιωτικά και δημόσια Μαιευτήρια κατά την εβδομάδα Μητρικού θηλασμού, Συμμετοχή μελών ΔΕΠ σε ΜΜΕ (όπως ΕΡΤ, εφημερίδα Το Βήμα) και επίσημες σελίδες Κοινωνικής δικτύωσης (Σελίδα Facebook Πρόγραμμα Αλκυόνη), Παρεμβάσεις αγωγής υγείας για την υποστήριξη της αναπαραγωγικής υγείας σε μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου με τη συμμετοχή φοιτητών κλπ). - Ενημερωμένη και σύγχρονη ιστοσελίδα του Τμήματος 	<ul style="list-style-type: none"> - Η υποστελέχωση του Τμήματος. Άμεση ανάγκη για πρόσληψη μελών ΔΕΠ, με προσλήψεις επιστημόνων με γνωστικά αντικείμενα αντίστοιχα με τις εξελίξεις της Μαιευτικής επιστήμης (Midwifery Science) - Έλλειψη μελών ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ στο Τμήμα. Άμεση ανάγκη πρόσληψης προσωπικού για την υποστήριξη του διοικητικού, ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου - Ανάγκη για επιπλέον ενίσχυση της υλικοτεχνικής υποδομής για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας - Ανάγκη για επιπλέον ενίσχυση και εμπλουτισμό των εργαστηριακών υποδομών - Ανάγκη ενίσχυσης του υπάρχοντος διδακτικού προσωπικού για την εξέλιξή του σε ανώτερες ακαδημαϊκές βαθμίδες - Δυσχέρειες όσον αφορά στις γραφειοκρατικές διαδικασίες και την εποπτεία της εξαμηνιαίας πρακτικής άσκησης των φοιτητών λόγω της έλλειψης διοικητικού προσωπικού και μελών ΔΕΠ - Δυσχέρειες όσον αφορά σε ζητήματα σπουδών που προκύπτουν από τη μεταβατική περίοδο και αφορούν στην αλλαγή του προγράμματος σπουδών (αντιστοιχίες μαθημάτων κ.α.) - Δυσχέρειες και προβλήματα ως προς τη διεκπεραίωση των εργαστηριακών – κλινικών μαθημάτων κατά την περίοδο της πανδημίας, την εκπαίδευση και αξιολόγησή τους

Opportunities Ευκαιρίες	Threats Κίνδυνοι
<ul style="list-style-type: none"> - Αναθεώρηση του θεσμικού πλαισίου Πανεπιστημιοποίηση -Ανοδική τάση διεθνώς ζήτησης Μαιών/τών σε προγράμματα/ φορείς προαγωγής υγείας - Σημαντική ενίσχυση της ζήτησης για εισαγωγή σε τμήματα Μαιευτικής τα τελευταία χρόνια. (Συνεχής αύξηση της βάσης εισαγωγής αλλά και των επιδόσεων των πρωτευσάντων εισακτέων) - Ο ρόλος της/του μαίας/ευτή σε θεσμικό/ νομοθετικό πλαίσιο ενισχύθηκε τα τελευταία χρόνια (δημιουργία Δικτύων Μαιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας/ δυνατότητα συνταγογράφησης τεστ Παπανικολάου κ.α.) -Ο ρόλος της/του μαίας/ευτή ενισχύεται ως προς τη σπουδαιότητά του στην παροχή φροντίδας σε ευάλωτες ομάδες πληθυσμού (πρόσφυγες, μετανάστες κ.α), με προσλήψεις Μαιών/ευτών σε υπηρεσίες υγείας και μη κυβερνητικούς οργανισμούς διεθνούς εμβέλειας) -Υπαρξη αναγκαιότητας στελέχωσης από Μαίες/μαιευτές και σε άλλους τομείς παροχής υπηρεσιών υγείας, όπως τα κέντρα υποβοηθούμενης αναπαραγωγής - Η γεωγραφική θέση της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας ως πόλος συνεργασίας με άλλους φορείς των Βαλκανίων, Νοτιοανατολικής Ευρώπης. -Περιορισμένος ανταγωνισμός από αντίστοιχα Τμήματα στην Ελλάδα (3 δημόσια Πανεπιστημιακά Τμήματα λειτουργούν στην Ελλάδα) - Υποστήριξη του Τμήματος από τους επαγγελματικούς επιστημονικούς συλλόγους Μαιών/ Μαιευτών και άλλους Επιστημονικούς συλλόγους της ευρύτερης περιοχής. (ενεργές συνεργασίες σε κοινές δράσεις προς τους επαγγελματίες αλλά και το κοινό) 	<ul style="list-style-type: none"> -Αναθεώρηση θεσμικού πλαισίου – δυσκολίες στη μετάβαση -Υπο-χρηματοδότηση και δυσχέρεια στη παρακολούθηση και ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία - Έλλειψη ικανής χρηματοδότησης για την ενίσχυση σε μέλη ΔΕΠ, σε υλικοτεχνική υποδομή, σε διοικητικό προσωπικό -Αδυναμία προώθησης ερευνητικού έργου μελών ΔΕΠ λόγω υπερβολικού φόρτου εργασίας (διδασκτικές ώρες, διοικητικές υποχρεώσεις, έλλειψη αναγνώρισης και καταγραφής του ακριβή αριθμού του συνολικού φόρτου εργασίας ανά εξάμηνο που ξεπερνά κατά πολύ τις επίσημες αναθέσεις στην έναρξη του εξαμήνου)

3. Στρατηγικό Σχέδιο

- Αναθεώρηση του θεσμικού πλαισίου - Πανεπιστημιοποίηση
- Ανοδική τάση διεθνώς της ζήτησης Μαιών / Μαιευτών σε προγράμματα/ φορείς προαγωγής υγείας
- Σημαντική ενίσχυση της ζήτησης για εισαγωγή σε τμήματα Μαιευτικής τα τελευταία χρόνια. (Συνεχής αύξηση της βάσης εισαγωγής αλλά και των επιδόσεων των πρωτευσάντων εισακτέων)
- Ο ρόλος της μαίας/ του μαιευτή σε θεσμικό/ νομοθετικό πλαίσιο ενισχύθηκε τα τελευταία χρόνια (δημιουργία Δικτύων Μαιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας/ δυνατότητα συνταγογράφησης τεστ Παπανικολάου κ.α.)
- Ο ρόλος της μαίας/ μαιευτή ενισχύεται ως προς τη σπουδαιότητά του στην παροχή φροντίδας σε ευπαθείς ομάδες πληθυσμού (πρόσφυγες, μετανάστες κλπ, προσλήψεις Μαιών - Μαιευτών υπηρεσίες υγείας που αφορούν ευπαθείς ομάδες και σε μη κυβερνητικούς οργανισμούς διεθνούς εμβέλειας)
- Ύπαρξη αναγκαιότητας στελέχωσης των Μαιών – Μαιευτών και σε άλλους τομείς παροχής υπηρεσιών υγείας, όπως τα κέντρα υποβοηθηθούμενης αναπαραγωγής
- Η γεωγραφική θέση της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας ως πόλος συνεργασίας με άλλους φορείς των Βαλκανίων, Νοτιοανατολικής Ευρώπης.
- Μικρός ανταγωνισμός από αντίστοιχα Τμήματα στην Ελλάδα (μόνο 3 δημόσια Πανεπιστημιακά Τμήματα λειτουργούν στην Ελλάδα)
- Σημαντική Υποστήριξη του Τμήματος από τους επαγγελματικούς επιστημονικούς συλλόγους Μαιών/ Μαιευτών και άλλους Επιστημονικούς συλλόγους της ευρύτερης περιοχής. (ενεργές συνεργασίες σε κοινές δράσεις προς τους επαγγελματίες αλλά και το κοινό.

3.1 Αποστολή

Το Τμήμα Μαιευτικής (ΤΜ) ιδρύθηκε το 2019, ως Τμήμα του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ) (ίδρυση με τον 4610/2019 (ΦΕΚ 70/Α/7-5-2019), και ανήκει στη Σχολή Επιστημών Υγείας. Διαθέτει μακρά ιστορία ως αυτοδύναμο και αυτόνομο Τμήμα του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης ήδη από το 1984 (την υπ' αριθμ. Ε5/652 Υπουργική Απόφαση ,στις 9 Φεβρουαρίου 1984 (ΦΕΚ 99 /24-2-1984)).

Οι στόχοι και οι σκοποί του προγράμματος, κρίνονται σε απόλυτο βαθμό συμβατοί με την Επιστήμη της Μαιευτικής (Midwifery Science) και ανταποκρίνονται σε μεγάλο βαθμό στα σύγχρονα δεδομένα και στη σύγχρονη επικρατούσα φιλοσοφία του τομέα της υγείας. Βασίζεται στο βιο-ψυχοκοινωνικό μοντέλο για την υγεία και προσανατολίζεται με την ίδια βαρύτητα στην εκπαίδευση στους επιμέρους τομείς προαγωγής της υγείας, πρόληψης, θεραπείας, αποκατάστασης της υγείας, και της ποιότητας ζωής, όσον αφορά στη γενική υγεία της κοινότητας, αλλά και στην αναπαραγωγική υγεία του πληθυσμού.

Συγκεκριμένα, σκοπός του Τμήματος Μαιευτικής είναι η παράλληλη θεωρητική και κλινική εκπαίδευση των φοιτητών στην επιστήμη της Μαιευτικής (Midwifery Science), η οποία είναι σαφώς αναγνωρισμένη, διακριτή και αυτόνομη επιστήμη τόσο με ψηφίσματα των

Ευρωπαϊκού Συμβουλίου και Κοινοβουλίου 1 όσο και καταγραφές στον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας. Σε παγκόσμιο επίπεδο, η Μαιευτική Επιστήμη (Midwifery Science) είναι διεθνώς αναγνωρισμένος αυτόνομος επιστημονικός κλάδος. Παράλληλα, η οδηγία 2005/36/ΕΚ2 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 7ης Σεπτεμβρίου 2005, αποδίδει τον διακριτό και αυτόνομο χαρακτήρα του γνωστικού αντικειμένου της Μαιευτικής (Midwifery). Η Μαιευτική ως αυτοδύναμος κλάδος των Επιστημών Υγείας, αναπτύσσεται με μεγάλη ταχύτητα σε όλες τις ανεπτυγμένες χώρες, αποδεικνύοντας την αναγκαιότητα, την απήχηση και την καταξίωση του κλάδου των Μαιών/των τόσο σε πολιτικο- κοινωνικό όσο και σε οικονομικό επίπεδο. Ψηφίσματα του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας (ΠΟΥ) και της Εθνοσυνέλευσης των Ηνωμένων Εθνών αναφέρονται στη σημαντικότητα του ρόλου των Μαιών/ Μαιευτών στον παγκόσμιο χάρτη για τη μείωση των ποσοστών μητρικής και νεογνικής νοσηρότητας και θνησιμότητας και τη διασφάλιση καλύτερης ποιότητας φροντίδας της εγκύου, μητέρας και νεογνού/ βρέφους. Το επάγγελμα της Μαίας/Μαιευτή είναι ένα από τα 12 προστατευόμενα επαγγέλματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, η οποία αναγνωρίζει αυτό το ρόλο.

Στόχος του Τμήματος Μαιευτικής είναι η παροχή ολοκληρωμένης εκπαίδευσης, η οποία θα διαμορφώνει επιστημονικά ικανούς επαγγελματίες υγείας με συγκροτημένες γνώσεις, στα κύρια γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος. Αναλυτικότερα σύμφωνα με τα κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα των Ελληνίδων Μαιών/ ή Ελλήνων Μαιευτών (μέσω του Προεδρικού Διατάγματος 351, 14-6- 1989, ΦΕΚ 159, Τεύχος Πρώτο, που εναρμόνισε την ελληνική νομοθεσία με την Ευρωπαϊκή Οδηγία 80/154/EEC) οι «προσθήκουσες γνώσεις των επιστημών επί των οποίων βασίζονται οι δραστηριότητες της μαίας/ του μαιευτή», τις οποίες θα πρέπει να κατακτήσουν οι φοιτητές του Τμήματος Μαιευτικής.

- i. στον τομέα της Μαιευτικής: Διάγνωση και παρακολούθηση της κύησης, αξιολόγηση της υγείας της εγκύου και του νεογνού, την παρακολούθηση της ανάπτυξης και της υγείας του εμβρύου, προγεννητικός έλεγχος, τη συμβουλευτική και την προετοιμασία της οικογένειας για τη γέννα (ψυχοπροφυλακτική), περιγεννητική φροντίδα, εκτέλεση τοκετού κεφαλικής και ισχιακής προβολής, τη φροντίδα και την αποκατάσταση του περινέου μετά τον τοκετό, τη φροντίδα της γυναίκας μετά από την καισαρική τομή, συμπλήρωση δήλωσης γέννησης, συνταγογράφηση συγκεκριμένων φαρμακευτικών ουσιών, τη συμβουλευτική, την καθοδήγηση και την φροντίδα για τον Μητρικό Θηλασμό και φροντίδα κατά την λοχεία, τήρηση αρχείων. Στο πλαίσιο της συλλογικής και ομαδικής εργασίας με άλλους επιστήμονες η Μαία/ Μαιευτής φροντίζει παθολογικές περιπτώσεις στην Μαιευτική και Υποβοηθούμενη αναπαραγωγή.
- ii. στον τομέα της Νεογνικής Φροντίδας: Κλινική εξέταση νεογνού, ανάνηψη, διατροφή, νοσηλευτική φροντίδα φυσιολογικών νεογνών και νεογνών υψηλού κινδύνου κατά την μεταφορά και την νοσηλεία τους σε Μονάδες Εντατικής Νοσηλείας. Επιλογή απαραίτητου εξοπλισμού και σχεδιασμός στελέχωσης των παραπάνω μονάδων.
- iii. στον τομέα της προαγωγή της υγείας της γυναίκας και της Γυναικολογικής φροντίδας: Γυναικολογική εξέταση, λήψη ιστορικού, λήψη επιχρισμάτων για τεστ Παπανικολάου, λήψη κολλικού και τραχηλικού εκκρίματος, εξέταση μαστού, νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με γυναικολογικές παθήσεις και παθήσεις μαστού.

- iv. στον τομέα του Οικογενειακού προγραμματισμού με οργάνωση και παροχή υπηρεσιών Οικογενειακού Προγραμματισμού και Γενετήσιας Διαπαιδαγώγησης

Επίσης οι Πτυχιούχοι του Τμήματος Μαιευτικής ασχολούνται με:

I. Εκπόνηση μελετών: Σχεδιασμός και εφαρμογή μέτρων πρόληψης και καταστολής ενδονοσοκομειακών λοιμώξεων, αγωγή υγείας, παροχή πρώτων βοηθειών σε επείγουσες καταστάσεις, κατ' οίκον νοσηλεία, φροντίδα μέσω κινητών μονάδων.

II. Αξιοποίηση της σύγχρονης τεχνολογίας στους τομείς που σχετίζονται με την επιστημονική υπόσταση της ιδιότητά τους. Τήρηση απαραίτητων εγγράφων/αρχείων, χορήγηση πιστοποιητικού γέννησης και συνταγογράφηση φαρμάκων.

III. Σχεδιασμό μελετών και εφαρμογή προγραμμάτων έρευνας και ανάπτυξης σε τομείς της αρμοδιότητας των Μαιών/Μαιευτών και κάθε άλλη δραστηριότητα που εμφανίζεται στο αντικείμενο της ιδιότητά τους ως απόρροια της εξέλιξης της επιστήμης γενικότερα και του κλάδου των μαιών ειδικότερα συμπεριλαμβανομένων της ενημέρωσης και της πληροφόρησης ατόμων και ομάδων και της φροντίδας για τον σεβασμό των δικαιωμάτων της γυναίκας.

Το επιστημονικό πεδίο του Τμήματος εντάσσεται στα καθιερωμένα διεθνώς επιστημονικά πεδία της Ανώτατης Εκπαίδευσης, όπως αυτά προσδιορίζονται από την διεθνή κατηγοριοποίηση των επιστημονικών πεδίων στην εκπαίδευση της UNESCO (ISCED 2013). Πιο συγκεκριμένα, το επιστημονικό πεδίο του Τμήματος ανήκει στο 09 Health and welfare (Broad field), στο 091 Health (Narrow field) και στο 0913 Nursing and midwifery (Detailed field).

Το γνωστικό αντικείμενο σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής καλύπτει πλήρως την επιστημονική κατάρτιση των πτυχιούχων του τμήματος, ικανών να αναλάβουν το ρόλο τους, ώστε να ασχολούνται είτε αυτοδύναμα, είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα. Το Τμήμα Μαιευτικής συμβάλλει στον επαγγελματικό προσανατολισμό των φοιτητών του, διατηρώντας αφενός αμφίδρομη σχέση με τις νοσηλευτικές μονάδες και αφετέρου συνεργασία με άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα και φορείς /υπηρεσίες του εσωτερικού και εξωτερικού για την επίτευξη της αποστολής του. Διεθνώς στα σύγχρονα επιστημονικά πρωτόκολλα και τις κατευθυντήριες οδηγίες της Μαιευτικής, της Γυναικολογικής και Νεογνικής Φροντίδας Υγείας και στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων που περιγράφονται από τη Διεθνή Συνομοσπονδία Μαιών – Μαιευτών (International Confederation of Midwives- ICM), τα επαγγελματικά δικαιώματα των επιστημόνων Μαιών/Μαιευτών στην Ελλάδα. Τέλος, δεξιότητες που είναι συνυφασμένες με τις εξελίξεις των τεχνολογικών εφαρμογών, της επιστήμης και τις αλλαγές στο κοινωνικό γίνεσθαι.

3.2 Στόχοι Για Την Υλοποίηση Της Αποστολής

Στο πλαίσιο αυτής της αποστολής το Τμήμα Μαιευτικής:

- I. Συνεργάζεται με τις νοσηλευτικές μονάδες και φορείς που σχετίζονται με το γνωστικό του αντικείμενο τόσο στο νομό Θεσσαλονίκης όσο και στην ελληνική αλλά και ευρωπαϊκή/διεθνή επικράτεια μέσω των ενεργών συνεργασιών στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus με τμήματα Μαιευτικής στο Βέλγιο Haute Ecole de Namur Liege-Luxembourg και το KdG (Karel de Grote University of Applied Sciences and Arts), Antwerp, στην Εσθονία Tallinn Health Care College, στη Γαλλία Universite d' Auvgerne

- Clermont, στη Φινλανδία NOVA University of Applied Sciences, Vaasa, στην Τουρκία Adnan Menderes Universitesi, στη Βουλγαρία Medical University, στη Σουηδία με το University of Goteborg καθώς και με το University of Washington, των ΗΠΑ.
- II. Ενσωματώνει σύγχρονες τεχνολογίες στην εκπαίδευση τόσο των φοιτητών, όσο και των αποφοίτων του με οργάνωση σεμιναρίων και άλλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων (διαρκής συνεχιζόμενη εκπαίδευση).
 - III. Διεξάγει έρευνα με τη συμμετοχή του εκπαιδευτικού προσωπικού σε ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα (όπως το «Health info» σε συνεργασία με τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.), ανακοινώσεις σε συνέδρια και δημοσιεύσεις εργασιών σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά.
 - IV. Αναπτύσσει στους φοιτητές τις ικανότητες και τις δεξιότητες που θα τους καταστήσουν ικανούς να είναι ανταγωνιστικοί στην Ελλάδα και στο διεθνές περιβάλλον π. χ. με ανταλλαγές φοιτητών/τριών με αντίστοιχα ιδρύματα άλλων χωρών, υιοθέτηση παιδαγωγικών μεθόδων και κριτηρίων που χρησιμοποιούνται διεθνώς στα αντίστοιχα εκπαιδευτικά ιδρύματα, διοργάνωση ενημερωτικών ημερίδων κτλ.
 - V. Προετοιμάζεται για να είναι δεκτικό σε αλλαγές, σύμφωνα με τις μεταβαλλόμενες εκπαιδευτικές, οικονομικές συνθήκες σε περιφερειακό, εθνικό και διεθνές περιβάλλον. Χαρακτηριστικό παράδειγμα η περίοδος της πανδημίας, όπου άμεσα το σύνολο των θεωρητικών μαθημάτων πραγματοποιήθηκε μέσα από διαδικτυακές πλατφόρμες ώστε να μην εμποδιστεί περαιτέρω η συνέχιση των σπουδών για τους φοιτητές μας.
 - VI. Προετοιμάζεται για τη διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας των σπουδών που προσφέρει με ετήσιες υποβολές των εκθέσεων αξιολόγησης και μέριμνα για τη βελτίωση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών (πιο πρόσφατη έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης Δεκέμβριος 2020- κατάθεση στη ΜΟΔΙΠ).
 - VII. Προγραμματίζει τη δημιουργία μεταπτυχιακών τμημάτων αυτόνομα ή σε συνεργασία με πανεπιστήμια του εσωτερικού ή και του εξωτερικού και την άμεση έναρξη αποδοχής διδακτορικών φοιτητών Τμήματος (ΦΕΚ 5780/10-12-2021).

3.3. Οργανωτική Και Λειτουργική Συγκρότηση Του Τμήματος

3.3.1. Υποδομές του Τμήματος

Οι κτηριακές εγκαταστάσεις του Τμήματος είναι συγκεντρωμένες στην Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη του ΔΙΠΑΕ, στην Σίνδο και αφορούν σε αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσες υπολογιστών, δικτυακές υποδομές (ενσύρματες και ασύρματες) στο χώρο του Τμήματος, βιβλιοθήκες και εργαστήρια. Όλες οι κτιριακές υποδομές του Τμήματος βρίσκονται στο ισόγειο και στον 1ο όροφο του δεύτερου κτιρίου της ΣΕΥ (Κτίριο Μαιευτικής-Προσχολικής Αγωγής).

Το τμήμα Μαιευτικής συστεγάζεται με το τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη παιδική ηλικία και στο ίδιο κτήριο λειτουργεί η Μονάδα Προγραμμάτων Κινητικότητας και η Βιβλιοθήκη της ΣΕΥ και το Μεγάλο Αμφιθέατρο της ΣΕΥ.

Στο ισόγειο βρίσκεται η Γραμματεία του Τμήματος Μαιευτικής, το Γραφείο του Προέδρου του Τμήματος, Γραφεία Καθηγητών, 4 Αίθουσες διδασκαλίας, οι Αίθουσες των Εργαστηρίων της Ανατομικής(3) και της Μαιευτικής Φροντίδας Νεογνού(1) και Αίθουσα Ερευνητικού Εργαστηρίου.

Στο δεύτερο όροφο βρίσκονται Γραφεία Καθηγητών, το Αρχείο Φύλαξης πτυχιακών εργασιών, η Αίθουσα Σεμιναρίων, τα Εργαστήρια Βασικών & Κλινικών Μαιευτικών Δεξιοτήτων και Μαιευτικής Φροντίδας Κύησης, το Εργαστήριο της Φαρμακολογίας και της Ψυχοσωματικής Ετοιμασίας Γονέων (σύνολο 4 εργαστήρια).

Όλοι οι εργαστηριακοί χώροι υποστηρίζονται από βιντεοπροβολέα και πρόσβαση στο διαδίκτυο. Επίσης, υπάρχουν γραφεία διοικητικού και διδακτικού προσωπικού στα οποία υπάρχει Η/Υ και άλλος ηλεκτρονικός εξοπλισμός (σκάνερ, εκτυπωτές κ.α.).

Οι φοιτητές του Τμήματος έχουν πρόσβαση στην Κεντρική Βιβλιοθήκη της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης, η οποία είναι οργανωμένη και λειτουργεί με διευρυμένο ωράριο για όλους τους χρήστες. Αρκετές υπηρεσίες προσφέρονται ηλεκτρονικά σε υπολογιστές που βρίσκονται στις εγκαταστάσεις της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης. Διαθέτει ιστοσελίδα/portal και υποστηρίζει την υπηρεσία δανεισμού και διαδανεισμού, ενώ παρέχει ενημερωμένο δημόσιο κατάλογο ανοιχτής πρόσβασης. Είναι διασυνδεδεμένη με κεντρικές ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων και ηλεκτρονικές πηγές, υποστηρίζει πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης ηλεκτρονικών μαθημάτων, ενώ διαθέτει και ιδρυματικό καταθετήριο. Επίσης παρέχεται πρόσβαση στη διαδικτυακή πύλη Heal Link με πρόσβαση στο πλήρες κείμενο ξενόγλωσσων ηλεκτρονικών περιοδικών, βιβλιογραφικών βάσεων δεδομένων, βάσεων πλήρους κειμένου και ηλεκτρονικών βιβλίων.

Οι φοιτητές του Τμήματος έχουν, επίσης, πρόσβαση στη δανειστική βιβλιοθήκη και στο αναγνωστήριο που υπάρχει στον 1ο όροφο του κτηρίου του Τμήματος, και διαθέτει 25 θέσεις μελέτης. Η δανειστική βιβλιοθήκη περιλαμβάνει συγγράμματα που σχετίζονται με το αντικείμενο του Τμήματος για τις ανάγκες της διδασκαλίας και της έρευνας, και για την ενημέρωση των φοιτητών. Στη δανειστική βιβλιοθήκη έχουν μεταφερθεί τα περισσότερα βιβλία που αφορούν τη Μαιευτική, ενώ βρίσκονται σε διαρκή βελτίωση και ανανέωση.

Μελλοντικές ενέργειες :

- Εργασίες διαμόρφωσης χώρων για εγκατάσταση τεχνική υποδομής εργαστηρίων
- Αγορά επιστημονικού εξοπλισμού και προπλάσμάτων για το κέντρο προσομοίωσης εργαστηρίου Φυσιολογικού Τοκετού, Μ/Γ Χειρουργείου,
- Φροντίδας Λοχείας- Μητρικού θηλασμού και φροντίδας Νεογνού

3.3.2.Προσωπικό του Τμήματος

Ειδικά για το ακαδημαϊκό προσωπικό, θα πρέπει να μνημονεύεται με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα η πλήρωση των απαραίτητων θέσεων ΔΕΠ και η δέσμευση της Σχολής και του Ιδρύματος για την παραχώρησή τους σε βάθος πενταετίας, ώστε να καλύπτεται πλήρως τουλάχιστον όλο το εκάστοτε προκαθορισμένο βασικό πρόγραμμα διδασκαλίας.

Το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος περιλαμβάνει δέκα (10) μέλη ΔΕΠ. Συγκεκριμένα δύο (2) μέλη στην βαθμίδα του Καθηγητή με γνωστικά αντικείμενα Μαιευτικής-Γυναικολογίας,

Μαστολογίας-Χειρουργικής Μαστού και Ανατομικής του Ανθρώπου με εξειδίκευση στην Ανατομική των αισθητηρίων οργάνων, της κεφαλής και του τραχήλου, ένα (1) μέλος στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή (έχει ολοκληρωθεί η εκλογή του στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή) με γνωστικό αντικείμενο Μαιευτικής Φροντίδας και Διατροφής στην Αναπαραγωγική Υγεία, ένα (1) μέλος στην βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο Μαιευτικής-Γυναικολογίας (βρίσκεται σε αναστολή καθηκόντων), δύο (2) μέλη Λέκτορες και τέσσερα (4) μέλη Λέκτορες Εφαρμογών με γνωστικά αντικείμενα που εμπίπτουν στα επιστημονικά πεδία της Μαιευτικής και Νεογνικής Φροντίδας. Επιπλέον, υπάρχει ένα (1) μέλος ΕΤΕΠ (Ειδικό Τεχνολογικό Εργαστηριακό Προσωπικό) το οποίο είναι υπεύθυνο για τα κλινικά εργαστήρια της Σχολής.

Βρίσκεται σε εκκρεμότητα η εκλογή ενός μέλους ΔΕΠ στη Βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή (έχει γίνει αναπομπή της διαδικασίας). Τέλος αναμένεται η προκήρυξη μίας θέσης μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή.

Ο σχεδιασμός για τις θέσεις που χρειάζεται το Τμήμα φαίνεται στον πίνακα στο κεφάλαιο 4.

3.3.3. Υπηρεσίες (Κεντρικές, Τμήματος / Φοιτητικής Στήριξης, Ψηφιακές, Διοικητικές, κ.α.)

Οι διοικητικές ανάγκες του Τμήματος καλύπτονται από την Γραμματεία του Τμήματος, η οποία είναι αρμόδια για την ενημέρωση των συλλογικών οργάνων για την ισχύουσα νομοθεσία, για κάθε διοικητικό θέμα που προκύπτει, για την τήρηση και επικύρωση των πρακτικών των συνεδριάσεων του Τμήματος και για την τήρηση του μητρώου των φοιτητών/τριών και την έκδοση κάθε είδους πιστοποιητικών που αφορούν στους φοιτητές/τριες. Η Γραμματεία Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος στεγάζεται στο ισόγειο του κτιρίου του Τμήματος. Η γραμματεία του Τμήματος Μαιευτικής είναι στελεχωμένη με δύο άτομα, ένα εκ των οποίων έχει αναλάβει το φοιτητικό τμήμα της γραμματείας και το άλλο τα ακαδημαϊκά - διοικητικά θέματα. Επίσης η γραμματεία των Σχολών Υγείας, η οποία στεγάζεται στον α όροφο στο διπλανό κτήριο υποστηρίζει διοικητικά συμπληρωματικές προβλεπόμενες διοικητικές υπηρεσίες, όταν χρειαστεί. Οι υπηρεσίες ψηφιακής και φοιτητικής στήριξης του Πανεπιστημίου του ΔΙΠΑΕ λειτουργούν και για τους φοιτητές του τμήματος.

3.3.4. Χρηματοδότηση

Το Τμήμα χρηματοδοτείται από τον τακτικό προϋπολογισμό του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος. Αναζητούνται και επιπλέον δυνατότητες χρηματοδότησης μέσω Ευρωπαϊκής Ένωσης, του ΕΛΙΔΕΚ, του ΙΚΥ. Ανταγωνιστικά Εθνικά, Περιφερειακά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα για την εκπαίδευση και έρευνα μπορεί να αποτελέσουν πηγές χρηματοδότησης για το Τμήμα. Επίσης προγράμματα ΚΕΔΙΒΙΜ του Τμήματος, όπως είχαν προγραμματιστεί και στο παρελθόν. Επιπλέον η χρηματοδότηση θα ενισχύεται από την έναρξη του Μεταπτυχιακού προγράμματος, το οποίο θα προσφέρεται επί πληρωμή. Τυχόν Δωρεές από κοινωφελή ιδρύματα ή φορείς για την εκπαίδευση και έρευνα είναι πιθανό να αναζητηθούν.

4. Σχηματική απεικόνιση των στόχων, των μεγεθών και των συνεργασιών του Τμήματος Μαιευτικής

4.1. Πίνακας Με Συνοπτική Περιγραφή Της Ανά Έτους Αναφοράς (Άξονας Τετραετίας)

Οι ακόλουθοι άξονες με την αντίστοιχη στοχοθέτηση παρουσιάζονται αναλυτικά στον πίνακα.

Α. Άξονας φοιτητές : Στόχος μείωση των εισακτέων φοιτητών & η λήψη πτυχίου κατά την προβλεπόμενη διάρκεια φοίτησης

Β. Άξονας Στελέχωση : Στόχος αύξηση του ήδη υπάρχοντος ακαδ. προσωπικού και υποστήριξη της εξέλιξής του

Γ. Άξονας Χρηματοδότηση: Στόχος ενίσχυση χρηματοδότησης και ανεύρεση νέων πηγών χρηματοδότησης για αιεφορία

Δ. Άξονας Υποδομές: Στόχος ανανέωση υποδομών και εξοπλισμού & αναδιάρθρωση εργαστηρίων, ίδρυση κέντρου προσομοίωσης και κέντρου παροχής υπηρεσιών συμβουλευτικής γυναικών

	Πριν	τρέχον έτος	Τα επόμενα 3 έτη			ΣΤΟΧΟΙ
			2022-2023	2023-2024	2024-2025	
Ακαδ. Έτος →	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
Μεγέθη ↓						
Φοιτητές Σύνολο εγγεγραμμένων φοιτητών	735	877	720	720	710	- Μείωση του συνολικού αριθμού φοιτητών ανά Ακαδ. Έτος = Μείωση του αριθμού των εισακτέων (12 ανά ακαδ. έτος) + Μείωση του χρόνου λήψης πτυχίου, δηλαδή οι φοιτητές να λαμβάνουν πτυχίο εντός της προβλεπόμενης διάρκειας φοίτησης)
Συνολικός Αριθμός εισακτέων φοιτητών	145	151	140	120	120	Μικρότερος αριθμός εισακτέων για καλύτερη ποιότητα εκπαίδευσης κατά αντιστοιχία με το σύνολο του εκπαιδευτικού προσωπικού και τις ανάγκες εκπαίδευσης
Διδακτικό Προσωπικό	10 μέλη ΔΕΠ +	10 +	11		16	

ΔΕΠ- ΕΔΙΠ - ΕΤΕΠ	1 ΕΤΕΠ	1 ΕΤΕΠ		14 μέλη ΔΕΠ + 1 ΕΤΕΠ	μέλη ΔΕΠ + 1 ΕΔΙΠ 2 ΕΤΕΠ	- Ενίσχυση της στελέχωσης του Τμήματος με μόνιμα μέλη διδακτικού προσωπικού (ΔΕΠ) Και των ΕΔΙΠ – ΕΤΕΠ
Έκτακτο προσωπικό Νέοι Διδάκτορες(Ν.Δ.) – Ακαδ. Υπότροφοι (ΑΚ.ΥΠ.)	4 Ν.Δ.	5 Ν.Δ. 13 ΑΚ.Υ Π.	7 Ν.Δ1 5 ΑΚ.ΥΠ .	5 Ν.Δ. 15 ΑΚ.ΥΠ.	4 Ν.Δ. 13 ΑΚ.ΥΠ.	- Συγκεντρωτική κάλυψη των αναγκών εκπαίδευσης από νέους επιστήμονες - Κάλυψη αναγκών κλινικής - εργαστηριακής εκπαίδευσης ανάλογη με τον αριθμό των φοιτητών Ανάλογη με τα μόνιμα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ
Διοικητικό Προσωπικό	2	2	2	3	3	Προσθήκη 1 διοικητικού υπαλλήλου για το ΠΜΣ που θα ξεκινήσει
Χρηματοδότηση- Πιθανές Πηγές	Χρημ. ΔΙΠΑ Ε	Χρημ. ΔΙΠΑ Ε	Χρημ. ΔΙΠΑ Ε, 2 ΚΕΔΙ- ΒΙΜ	Χρημ. ΔΙΠΑΕ, 1 ΠΜΣ, 2 ΚΕΔΙ- ΒΙΜ	Χρημ. ΔΙΠΑΕ, 1 ΠΜΣ 3 ΚΕΔΙΒΙΜ, 1 Ερευν. Πρόγρα μμα	- Ενίσχυση της συμμετοχής σε Ερευνητικά προγράμματα - Διεξαγωγή Ερευνητικών Προγραμμάτων – Διεξαγωγή Προγραμμάτων ΚΕΔΙΒΙΜ - Έναρξη ΠΜΣ - Προσέλκυση Δωρεών
Υποδομές Αίθουσες Διδασκαλίας (Α.Δ.) Αίθουσες Εργαστηρίων (Α.ΕΡ.) Γραφεία Καθηγητών (Γ.Κ.) Αρχείο Πτυχιακών Ερ. (Α.Π.Ε.)	2 Μεγά λες Α.Δ., +3 Μικρ ές Α.Δ., » » +8 Α.ΕΡ. + 8 Γ.Κ. + Α. Π.Ε.	» »	» »	» »	» » + Κέντρο Προσο- μοίωσης + Κέντρο Συμβουλ .Γυναικώ ν	- Δημιουργία ενός Κέντρου Προσομοίωσης - Ανανέωση όλων εργαστηριακών υποδομών και ενίσχυση του ψηφιακού και μη εξοπλισμού - Αναδιάρθρωση των εργ. αιθουσών (ονομασίες, εξοπλισμός, υλικό) - Δημιουργία Κέντρου Συμβουλευτικής γυναικών σε συνεργασία με τοπικούς φορείς

4.2. Σχεδιάγραμμα : Ταυτοποίηση Εμπλεκόμενων Φορέων Τμήματος



4.3. Στρατηγικός Σχεδιασμός Τμήματος: Αξίες, Στόχοι Και Δεσμεύσεις

