

Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος Μαιευτικής

Το Τμήμα Μαιευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (Δι.Πα.Ε.) είναι προσανατολισμένο στην παροχή υψηλής ποιότητας ανώτατης εκπαίδευσης στους φοιτητές του, καθώς και στην προσπάθεια ανάπτυξης ενός δημιουργικού περιβάλλοντος και δικτύου μάθησης, ανάπτυξης έρευνας και συνεργασίας.

Η πολιτική ποιότητας του Τμήματος Μαιευτικής εναρμονίζεται με την πολιτική ποιότητας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (Δι.Πα.Ε.) αλλά και με το νομικό και κανονιστικό πλαίσιο που διέπει τη λειτουργία του Τμήματος. Αποβλέπει δε, στην υλοποίηση στόχων ποιότητας που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία των Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΠΣ). Εστιάζει στη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών και του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και διοικητικού έργου, ώστε να προσαρμόζεται στις σύγχρονες ακαδημαϊκές και ερευνητικές συνθήκες. Μέσα από τη θέσπιση, ανασκόπηση, επανασχεδιασμό και επαναπροσδιορισμό της πολιτικής ποιότητας, το Τμήμα δεσμεύεται να επιτύχει ακόμα υψηλότερες επιδόσεις.

Το Τμήμα Μαιευτικής δεσμεύεται για την εφαρμογή πολιτικής ποιότητας, η οποία υποστηρίζει την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και τον προσανατολισμό του προγράμματος σπουδών, προωθεί τους σκοπούς και το γνωστικό αντικείμενό του, υλοποιεί τους στρατηγικούς του στόχους αλλά παράλληλα καθορίζει τις διαδικασίες και τους τρόπους επίτευξής τους. Το Τμήμα Μαιευτικής του Δι.Πα.Ε υπηρετεί την Επιστήμη της Μαιευτικής (Midwifery Science) στο πλαίσιο ενός συστήματος υγείας, όπου η Μαιευτική ως επιστήμη και ως συστατικό στοιχείο του συστήματος δεν έχει ακόμη κατακτήσει τη θέση που αναλογεί στον ρόλο της και στη δυνατότητα προσφοράς της. Κύρια συνεπώς μέριμνα στη διαμόρφωση της στρατηγικής του Τμήματός μας, είναι η συνεχής ενίσχυση της Μαιευτικής επιστήμης και η καταξίωσή της στη συνείδηση της κοινωνίας στην Ελλάδα, έτσι ώστε να βελτιώνεται συνεχώς και η θέση της Μαίας/ Μαιευτή στο σύστημα υγείας, να λαμβάνει περισσότερες ευκαιρίες αυτόνομης/ ανεξάρτητης δράσης, αλλά και ενεργούς συμμετοχής στη διαδικασία λήψεων αποφάσεων σε κάθε επίπεδο. Το Τμήμα Μαιευτικής δεσμεύεται να εφαρμόζει τις ενδεικνυόμενες εσωτερικές και εξωτερικές διαδικασίες ποιότητας με απώτερο σκοπό τη διαρκή βελτίωση και εξέλιξή του ως αυτόνομο Πανεπιστημιακό Τμήμα με γνώμονα την παροχή υψηλής ποιότητας σπουδών και την προσφορά ανταγωνιστικού προφίλ αποφοίτων.

Η υλοποίηση της πολιτικής ποιότητας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής προϋποθέτει την εφαρμογή διαδικασιών ποιότητας οι οποίες διασφαλίζουν:

- τη διαφύλαξη των ακαδημαϊκών αρχών, της δεοντολογίας, την αποτροπή των διακρίσεων, την ενθάρρυνση της συμμετοχής εξωτερικών φορέων στη διασφάλιση ποιότητας
- την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης του προγράμματος σπουδών
- την επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης
- την προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου

- την καταλληλότητα και την επικαιροποίηση των προσόντων του διδακτικού προσωπικού
- την προώθηση της ποιότητας, αλλά και του όγκου του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας
- τους τρόπους σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα
- το επίπεδο ζήτησης των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων στην αγορά εργασίας
- την ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών, όπως οι διοικητικές υπηρεσίες, οι βιβλιοθήκες και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας
- τη διενέργεια της ετήσιας ανασκόπησης και εσωτερικής επιθεώρησης του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του ΠΠΣ, καθώς και τη συνεργασία της ΟΜΕΑ (Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης) με της ΜΟΔΙΠ (Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας) του Ιδρύματος.

Η πολιτική ποιότητας έχει ως αντικείμενο την επιδίωξη ειδικών στόχων, που σχετίζονται με τη διασφάλιση ποιότητας του ΠΠΣ στο γνωστικό τομέα της Μαιευτικής Επιστήμης, αλλά και γενικότερα των επιστημών υγείας που συνδέονται με έμμεσο ή άμεσο τρόπο με την υγεία της γυναίκας πριν από την εγκυμοσύνη, στη διάρκεια της κύησης, στη διάρκεια του τοκετού και μετά τον τοκετό αλλά και με την υγεία του νεογνού. Παράλληλα θέτει ως στόχο να διασφαλίσει τόσο την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία, όσο και τον ερευνητικό προσανατολισμό του προγράμματος σπουδών.

Η διαδικασία αυτή περιλαμβάνει:

1. Τον συνεχή έλεγχο αναφορικά με την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης του προγράμματος σπουδών, την προσαρμογή και αναμόρφωσή του. Η Μαιευτική είναι μία συνεχώς εξελισσόμενη επιστήμη και η αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών είναι απαραίτητο να ακολουθεί τις εξελίξεις τόσο στον τομέα της υγείας, όσο και τις διεθνείς επιταγές συμμόρφωσης.
2. Τη χαρτογράφηση, διαμόρφωση και εξειδίκευση των ειδικών μαθησιακών στόχων ανά ενότητα μαθημάτων και τη διασύνδεσή τους με τον κατάλογο των προσόντων που θα πρέπει να διαθέτουν οι απόφοιτοι της Μαιευτικής, λαμβάνοντας υπόψη το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης, ώστε το πτυχίο να αναγνωρίζεται σύμφωνα με τις Ευρωπαϊκές Οδηγίες αναφορικά με την Εκπαίδευση των Μαιών/ Μαιευτών.
3. Την ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής μάθησης στο σχεδιασμό του ΠΠΣ. Το ΠΠΣ οργανώνεται σε μεγάλο βαθμό σύμφωνα με τις ανάγκες των φοιτητών, ώστε να αποκτήσουν όχι μόνο το κατάλληλο γνωστικό υπόβαθρο στον Τομέα της Μαιευτικής Επιστήμης, αλλά και την αυτοπεποίθηση και ικανότητα να δράσουν ως αυτόνομοι επαγγελματίες υγείας. Η συμμετοχή τους στην αξιολόγηση των μαθημάτων, των διδασκόντων και των στόχων του Τμήματος είναι κρίσιμη για την εξέλιξή του καθώς συνδέεται άρρηκτα και με τη διαδικασία αναδιαμόρφωσης των προσφερόμενων μαθημάτων. Επίσης η εμπλοκή των φοιτητών στην εκπαιδευτική διαδικασία μέσω της οργάνωσης και παρουσίασης εργασιών, συμμετοχής σε σεμινάρια και άσκησης, παρουσίασης σύγχρονης βιβλιογραφίας και εξελίξεων αποτελεί σημαντική στρατηγική για την εμβάθυνση στη γνώση και την ενεργητική μάθηση.

4. Την προώθηση της αριστείας μέσω της λειτουργικής και ενεργής υποστήριξης της φοιτητικής κοινότητας, ενώ παράλληλα οργανώνεται και δίκτυο αποφοίτων του Τμήματος Μαιευτικής (alumni), ώστε να βελτιωθεί περαιτέρω η διασύνδεση του Τμήματος με την κοινωνία και την αγορά εργασίας, αλλά και η προσφορά της δια βίου εκπαίδευσης και ενδυνάμωσης των αποφοίτων σύμφωνα με την εκτίμηση των αναγκών τους.
5. Τη σύνδεση με την αγορά εργασίας μέσω της αξιοποίησης πρωτογενών και δευτερογενών δεδομένων για την αξιολόγηση του επιπέδου ζήτησης των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων σε αυτή, με στόχο τον συνυπολογισμό τους στη διαμόρφωση του προγράμματος σπουδών.
6. Τη σύνδεση θεωρίας και κλινικής πράξης, μέσα από εργαστηριακά/ κλινικά μαθήματα (συνθήκες προσομοίωσης) ή και σεμιναριακά μαθήματα που καλλιεργούν τον συνδυασμό θεωρίας και έρευνας, την κριτική σκέψη, τον αναστοχασμό και την ενδυνάμωση της αυτονομίας των φοιτητών/τριών.
7. Τη θεσμοθέτηση της φιλοσοφίας ανάπτυξης μη -τεχνικών δεξιοτήτων (non-technical skills/ soft skills) όπως τους άξονες των αρχών επικοινωνίας, συνεργασίας, ηγεσίας και οργανωτικού σχεδιασμού, στο πρόγραμμα σπουδών και στην εκπαιδευτική διαδικασία, σημαντικών για την παροχή ολιστικής και ανθρωποκεντρικής φροντίδα υγείας αλλά και την επιτυχή παροχή επείγουσας φροντίδας υγείας από τους φοιτητές και αποφοίτους του Τμήματος
8. Την εφαρμογή καινοτόμων, μεθόδων διδασκαλίας “problem based learning”, εργασία σε μικρές ομάδες, “peer education”, παρουσίαση περιστατικών και σχολιασμό τους από τους φοιτητές, με έμφαση στην κριτική σκέψη και τον αναστοχασμό (reflection), αλλά και διδασκαλία μαθημάτων που ενισχύουν το κοινωνικό πρόσωπο της Μαιευτικής, όπως είναι το μάθημα «Μαιευτική Φροντίδα Ειδικών πληθυσμών». Την επικοινωνία και συνδιαλλαγή των φοιτητών μέσα από την εκπαιδευτική διαδικασία με κυοφορούσες γυναίκες ή λεχιάδες, γονείς προώρων και γυναικολογικούς ασθενείς, γυναικείες οργανώσεις κ.α.
9. Την ενίσχυση της διασύνδεσης με την τοπική κοινωνία, η οποία επιτυγχάνεται μέσω συνεργασιών με φορείς υγείας και νοσηλευτικές δομές της τοπικής, της ευρύτερης περιοχής αλλά και όλης της χώρας, με μέσω συνεργασιών με δομές εκπαίδευσης στο πλαίσιο της πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας και την αγωγή υγείας σε σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από φοιτητές και διδάσκοντες, από κοινές δράσεις με επιστημονικούς συλλόγους για επαγγελματίες υγείας αλλά και το κοινό. Ακόμα με συνεργασίες με τοπικούς επιστημονικούς και κοινωνικούς φορείς για ημερίδες και συνέδρια, αλλά και από ερευνητικά πρωτόκολλα που εκτελούν οι φοιτητές/τριες στο πλαίσιο της εκπόνησης των πτυχιακών τους εργασιών.
10. Την ανάπτυξη της εξωστρέφειας του Τμήματος Μαιευτικής, η οποία επιτυγχάνεται, πέρα από την ενίσχυση της διασύνδεσης με την τοπική κοινωνία, με προσκλήσεις σε επιστήμονες υψηλής αναγνωρισιμότητας και κύρους για παρουσιάσεις διαλέξεων και πρωτότυπων εργασιών ή και για διαλογική συζήτηση και αναστοχασμό για σημαντικά ζητήματα και εξελίξεις στον τομέα της παροχής των μαιευτικών υπηρεσιών υγείας. Συνάμα την

προσέλκυση υψηλών ακαδημαϊκών προσόντων επιστημόνων για μόνιμη ή μερική απασχόληση στο Τμήμα και τη συνεχή ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος

11. Ενίσχυση του κοινωνικού ρόλου του Τμήματος μέσα από δράσεις σχετικά με καίρια ζητήματα αναφορικά με την υγεία και την προστασία της γυναίκας και του νεογνού, αλλά και από δράσεις για ενίσχυση ευάλωτων κοινωνικών ομάδων, όπως συλλογή ρουχισμού και ειδών πρώτη ανάγκης για ιδρύματα και οικογένειες με ανάγκη.

12. Συμμετοχή του Τμήματος στις αναπτυξιακές ανάγκες της χώρας και τη συμβολή εθνικού σχεδίου για την παραγωγική ανασυγκρότηση της χώρας στην κατεύθυνση της αειφορίας, μέσα από την προώθηση της κοινωνικής ευθύνης, της οικολογικής ευθύνης και της συμμετοχής όλου του διδακτικού, διοικητικού προσωπικού και των φοιτητών στη μείωση του ενεργειακού αποτυπώματος, με συντονισμένες προσπάθειες ανακύκλωσης χαρτιού, πλαστικών και μπαταριών σε συνεργασία με τους τοπικούς φορείς.

13. Τη συνεχή προώθηση και ενίσχυση της διεθνούς αναγνωρισιμότητας του Τμήματος μέσω της αξιοποίησης διεθνών προτύπων στα περιγράμματα των μαθημάτων και τη συνακόλουθη επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης και μέσω των συνεργασιών με πανεπιστημιακά ιδρύματα του εξωτερικού και συμμετοχή του προσωπικού και των φοιτητών σε διεθνή συνέδρια και δράσεις.

14. Τη συνεχή προσαρμογή του ακαδημαϊκού προσωπικού στις επιστημονικές εξελίξεις και τη βελτίωση και ανάπτυξη δεξιοτήτων, των εκπαιδευτικών ικανοτήτων και των ακαδημαϊκών προσόντων, με γνώμονα τη διαρκή προώθηση της αρτιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου.

15. Την ενίσχυση και προώθηση της έρευνας, μέσα από τη συμμετοχή σε επιστημονικά, ερευνητικά και εκπαιδευτικά έργα και την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων και της καινοτομίας, καθώς και τη συνακόλουθη σύνδεση της εκπαίδευσης με την έρευνα και την κριτική αξιολόγηση των επίκαιρων ερευνητικών ευρημάτων στο πλαίσιο των τακτικών διαλέξεων και τη λειτουργία ομάδων εργασίας. Απαιτείται διευκόλυνση και προώθηση του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας.

16. Τη συχνή ανασκόπηση, αποτίμηση και εσωτερική αξιολόγηση του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, καθώς και τη στενή συνεργασία της ΟΜΕΑ του Τμήματος με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος, με στόχο μια διαδικασία συνεχούς αξιολόγησης, αποτίμησης και ανάδρασης μεταξύ επιδιωκόμενων στόχων και επιτευχθέντων αποτελεσμάτων.

17. Την υιοθέτηση όλων των απαραίτητων διεργασιών και διαδικασιών που θα διασφαλίζουν την απρόσκοπτη και αξιόπιστη εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος, η οποία ανατροφοδοτεί με τη σειρά της τον σχεδιασμό των ποιοτικών στόχων του.

18. Τη δημιουργική αξιοποίηση των πορισμάτων της εξωτερικής αξιολόγησης.

19. Την ευρεία, αποτελεσματική και στοχευμένη αξιοποίηση των ηλεκτρονικών υπηρεσιών

και των μέσων υποστήριξης που χρησιμοποιούνται για τη συνεργασία του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών στο πλαίσιο των μαθημάτων (ηλεκτρονικό φοιτητολόγιο, moodle, e class, ιστοσελίδα Τμήματος, κλπ.).

20. Τη διαρκή συνεργασία με φορείς υποστηρικτικών υπηρεσιών, όπως οι διοικητικές υπηρεσίες, η βιβλιοθήκη και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας, με στόχο την αξιολόγηση και βελτίωση των υπηρεσιών τους και με γνώμονα τις ανάγκες των σπουδών.