

Άποψη των φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία

Αξιολογική περίοδος: Εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2025-2026

Η ΜΟΔΙΠ του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, σε συνεργασία με τους Προέδρους και τα μέλη των ΟΜΕΑ των Ακαδημαϊκών Τμημάτων, πραγματοποίησε έρευνα – αξιολόγηση της μαθησιακής διαδικασίας από τους φοιτητές, για το εαρινό εξάμηνο του έτους 2025-2026.

Η αξιολόγηση πραγματοποιήθηκε ηλεκτρονικά, μέσω του Συστήματος Αξιολόγησης Ποιότητας του Ιδρύματος. Τα ερωτηματολόγια συντάχθηκαν με αξιολογική κλίμακα από 1 έως 5.

Η έρευνα σε αριθμούς αποτυπώνεται στον παρακάτω πίνακα

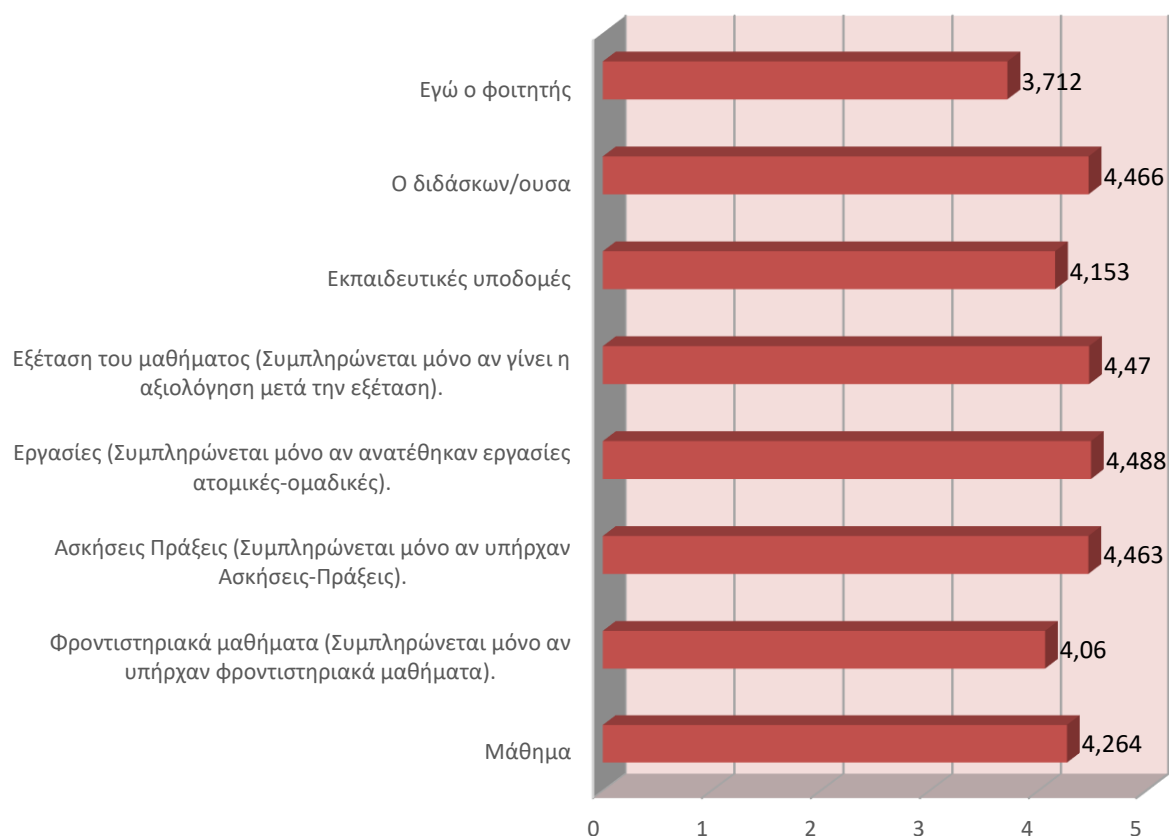
Συμμετέχοντα τμήματα	25
Προγράμματα Σπουδών	76 ¹
Πλήθος απαντήσεων	12940
Πλήθος Αξιολογηθέντων Μαθημάτων	1015

Στα γραφήματα που ακολουθούν εμφανίζονται τα συνολικά για το Ίδρυμα αποτελέσματα χωρισμένα σε 2 ενότητες: αξιολόγηση θεωρητικού μαθήματος και αξιολόγηση εργαστηριακού μαθήματος.

¹ Αφορά το Πλήθος Προγραμμάτων Σπουδών – μετά την μεταφορά ακαδημαϊκών τμημάτων στο ΔΠΘ - για τα οποία πραγματοποιήθηκε έστω μια αξιολόγηση μαθήματος.

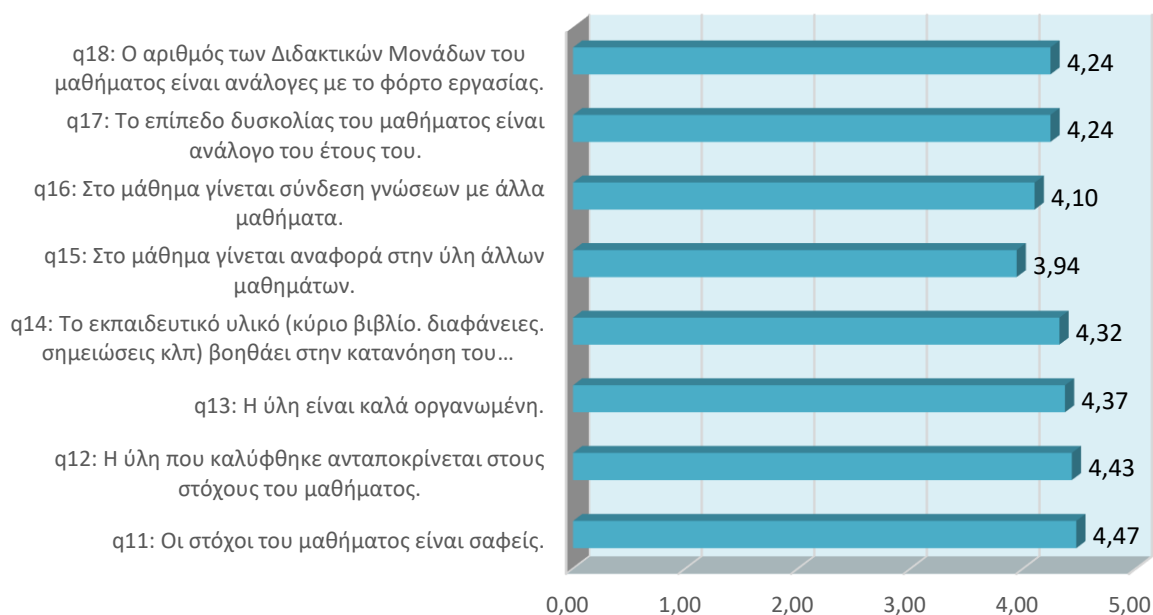
Άποψη φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία: Θεωρητικό Μάθημα

Θεωρητικό Μάθημα - Συγκεντρωτικές απαντήσεις ανά ομάδα ερωτήσεων

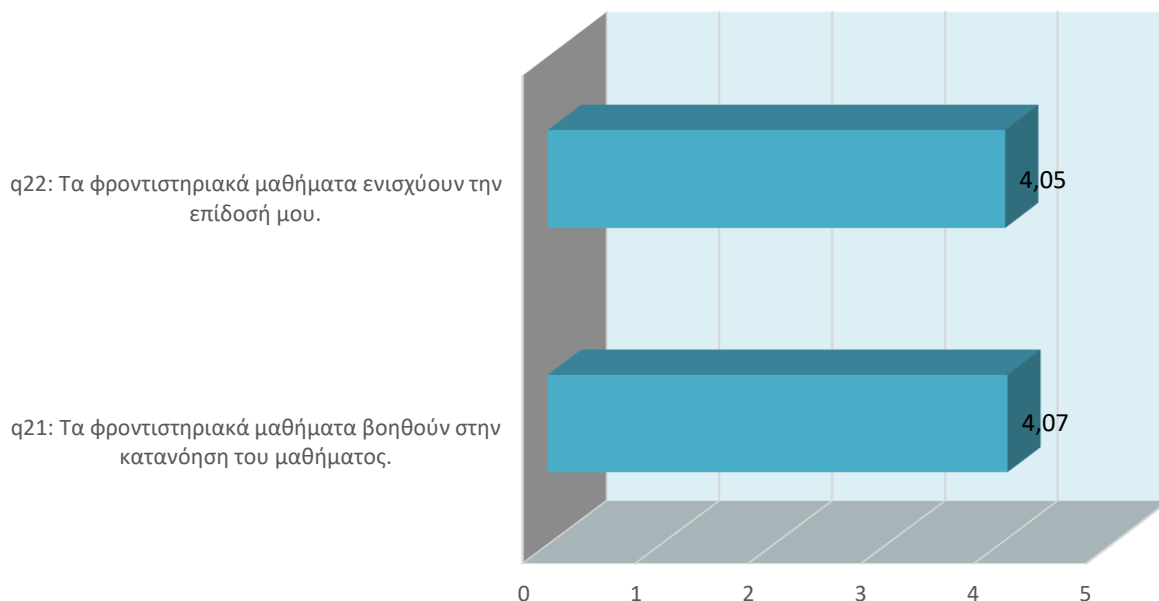


Αναλυτικά

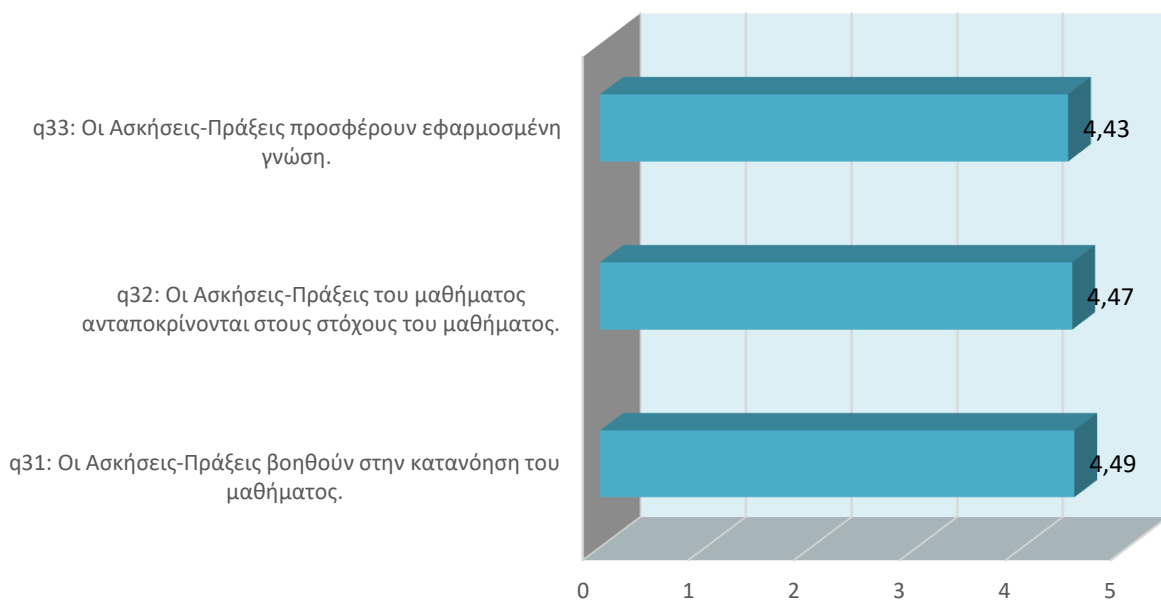
Μάθημα



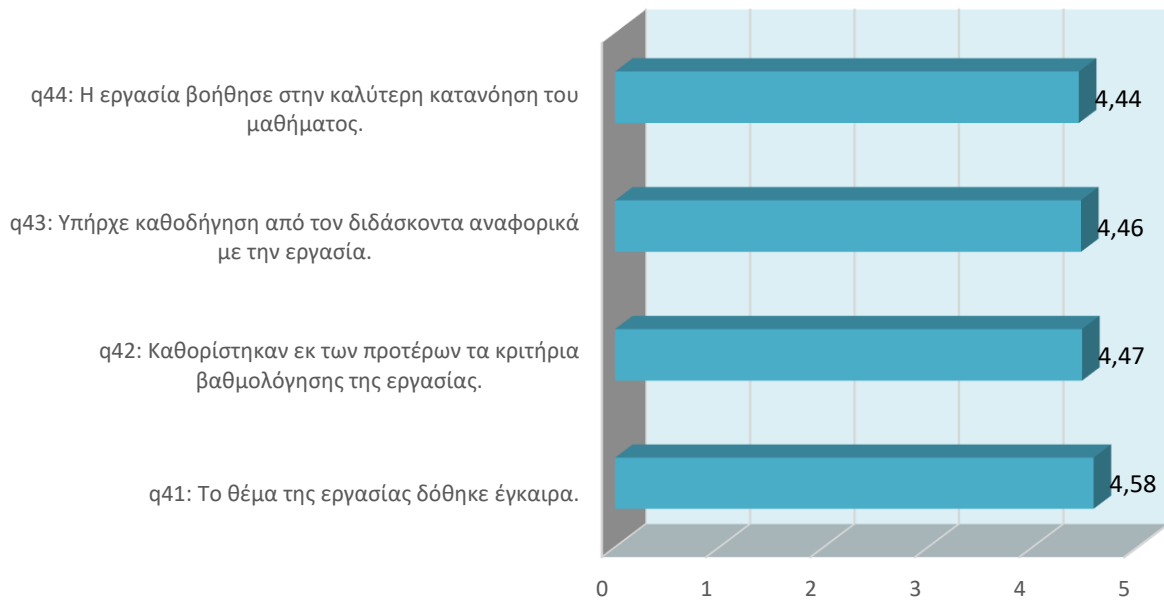
Φροντιστηριακά μαθήματα



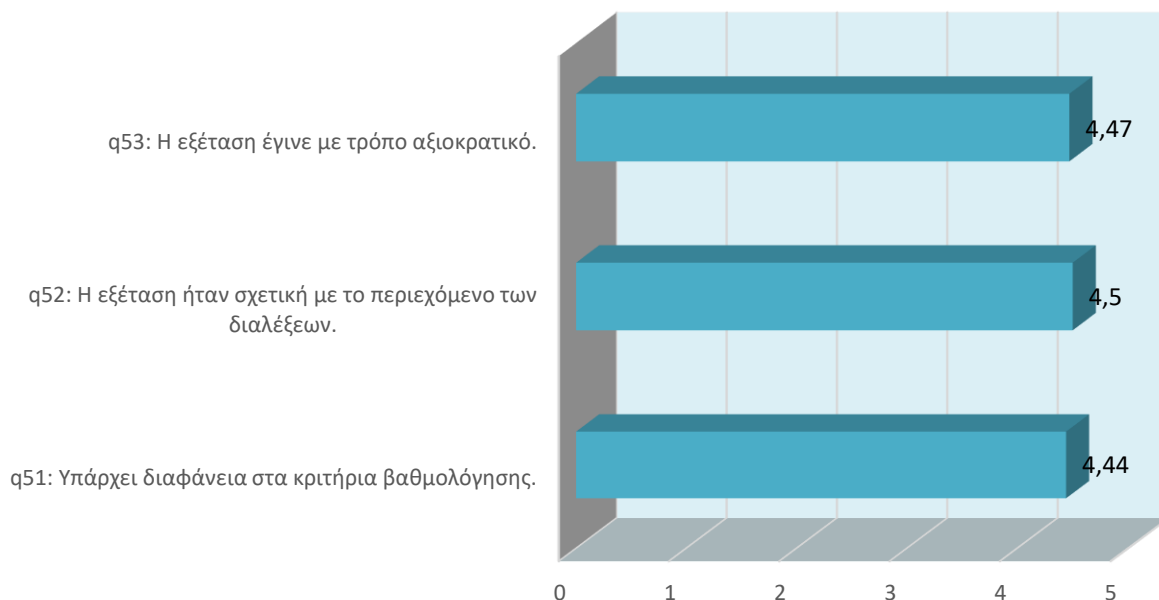
Ασκήσεις Πράξεις



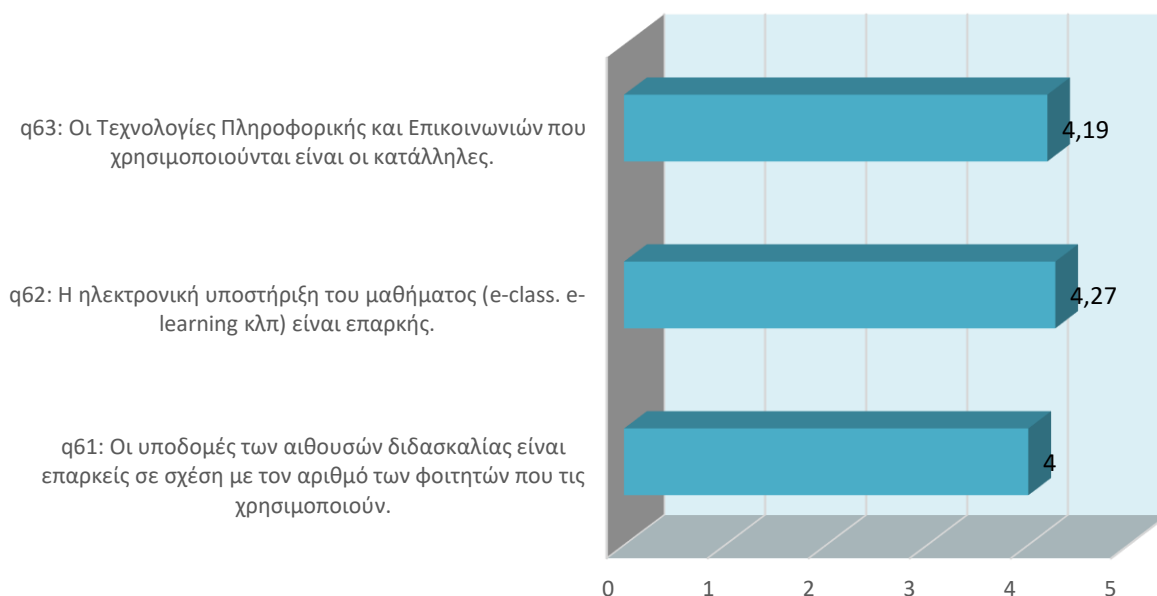
Εργασίες



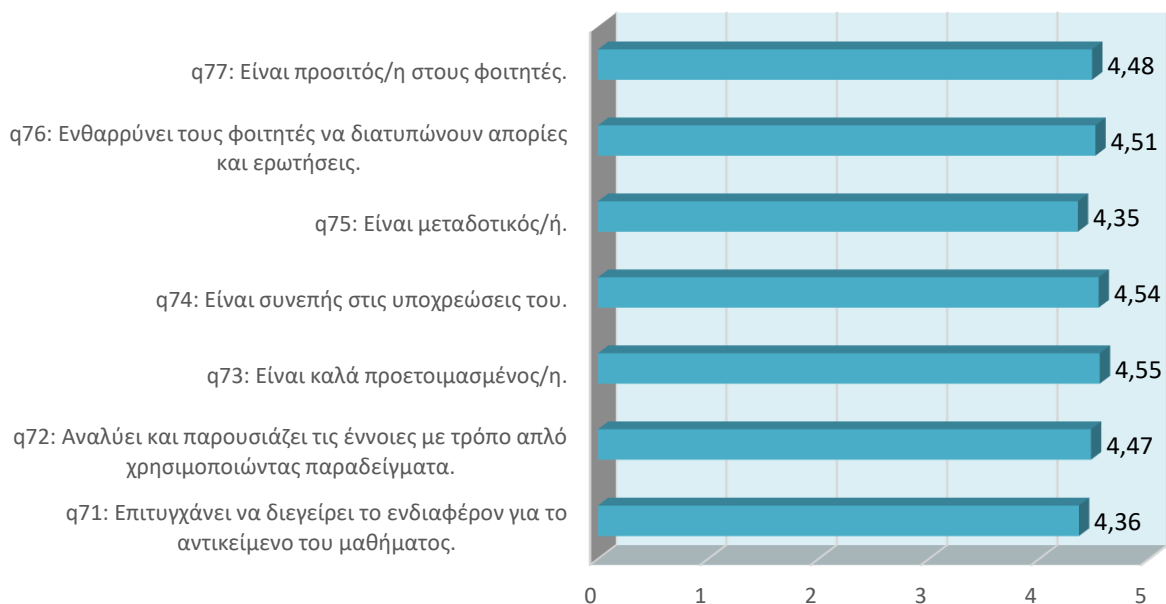
Εξέταση του μαθήματος



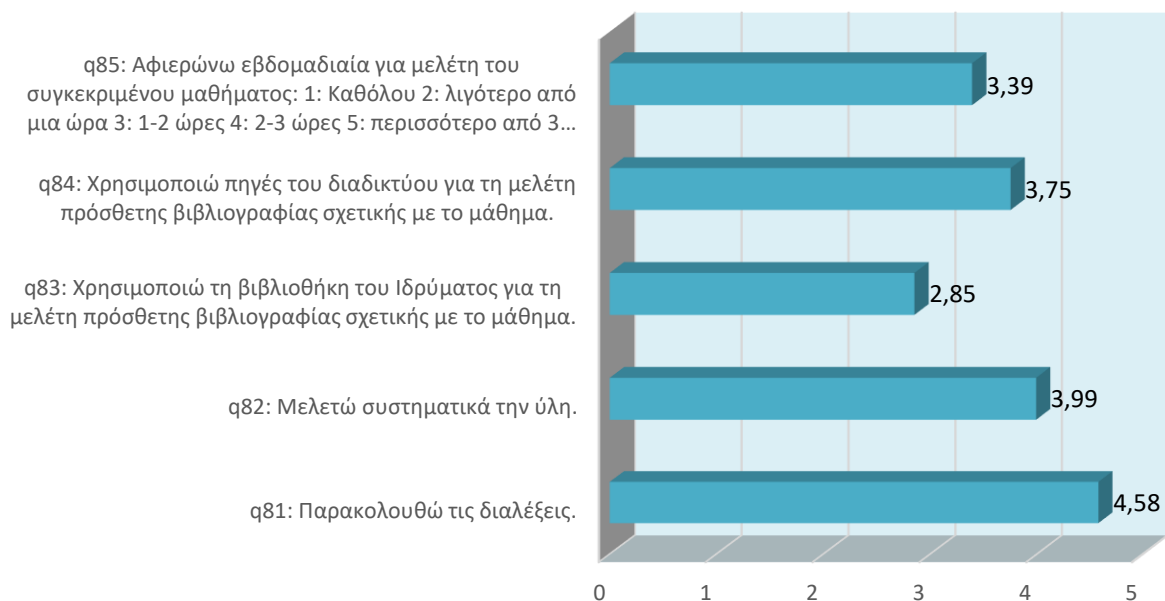
Εκπαιδευτικές υποδομές



Ο διδάσκων/ουσα

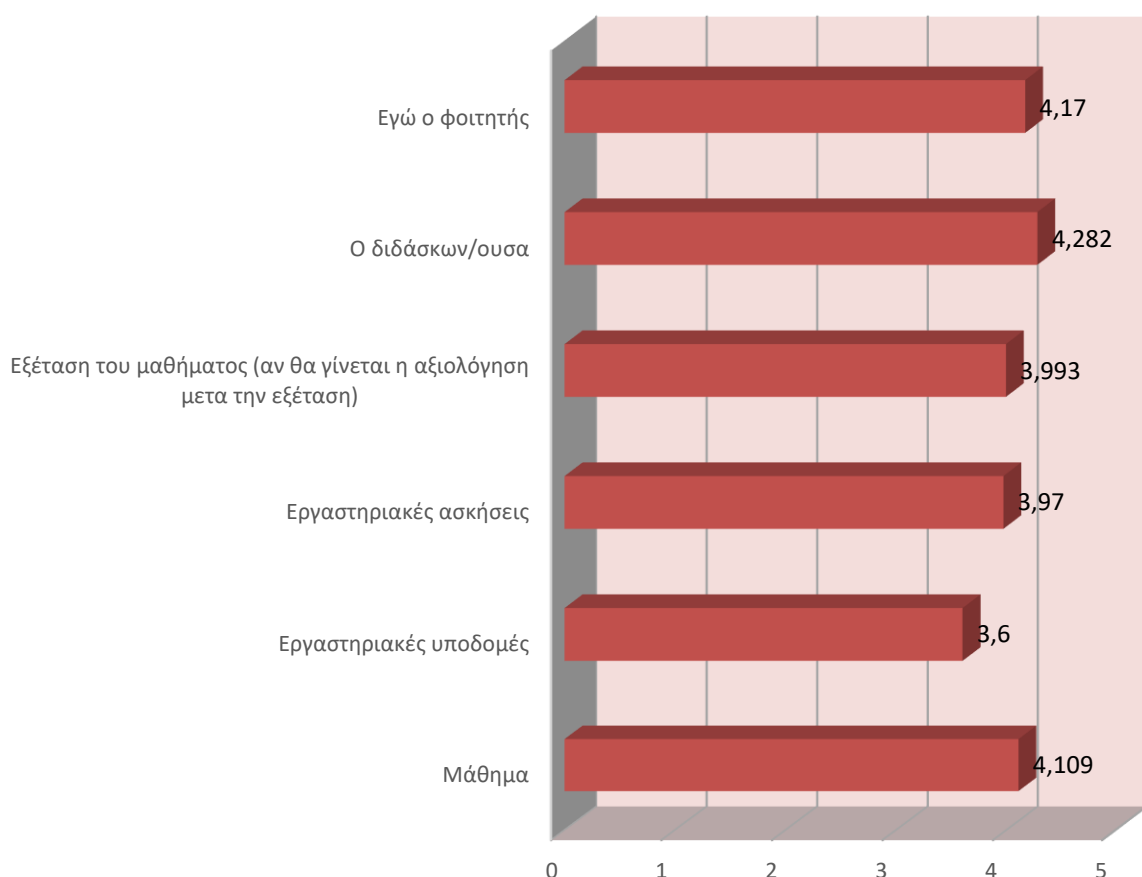


Εγώ ο φοιτητής



Άποψη φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία: Εργαστηριακό Μάθημα

Εργαστηριακό Μάθημα - Συγκεντρωτικές απαντήσεις ανά ομάδα ερωτήσεων

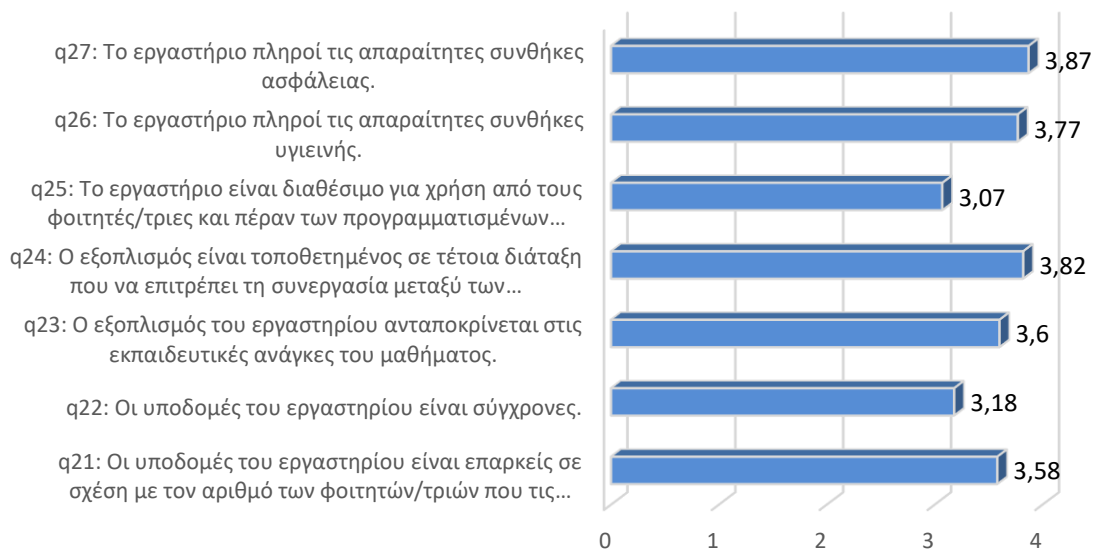


Αναλυτικά

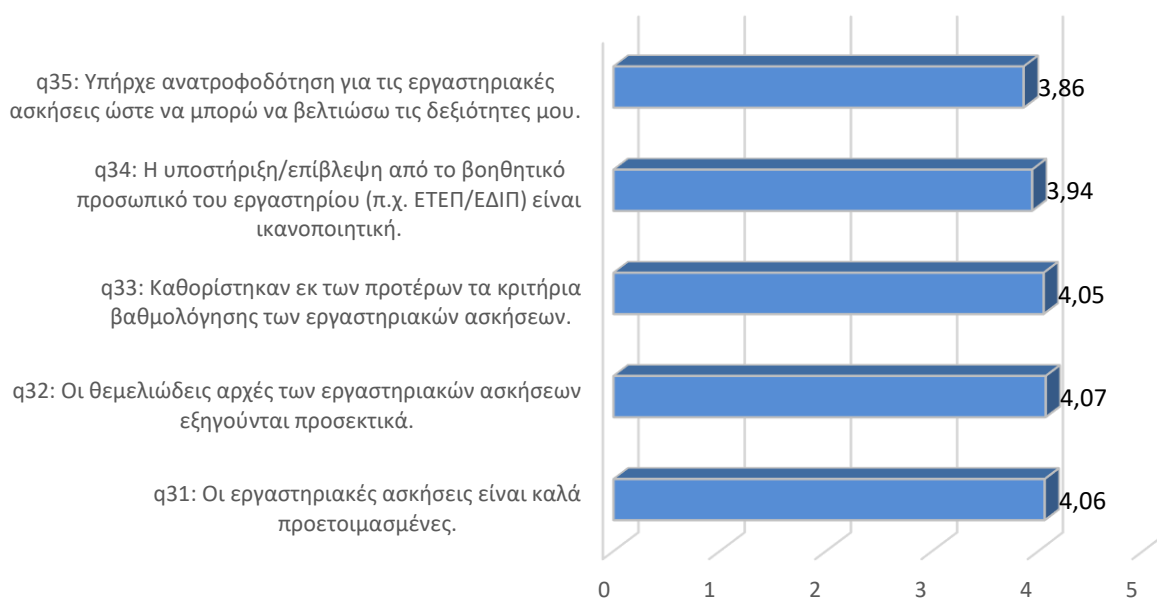
Μάθημα



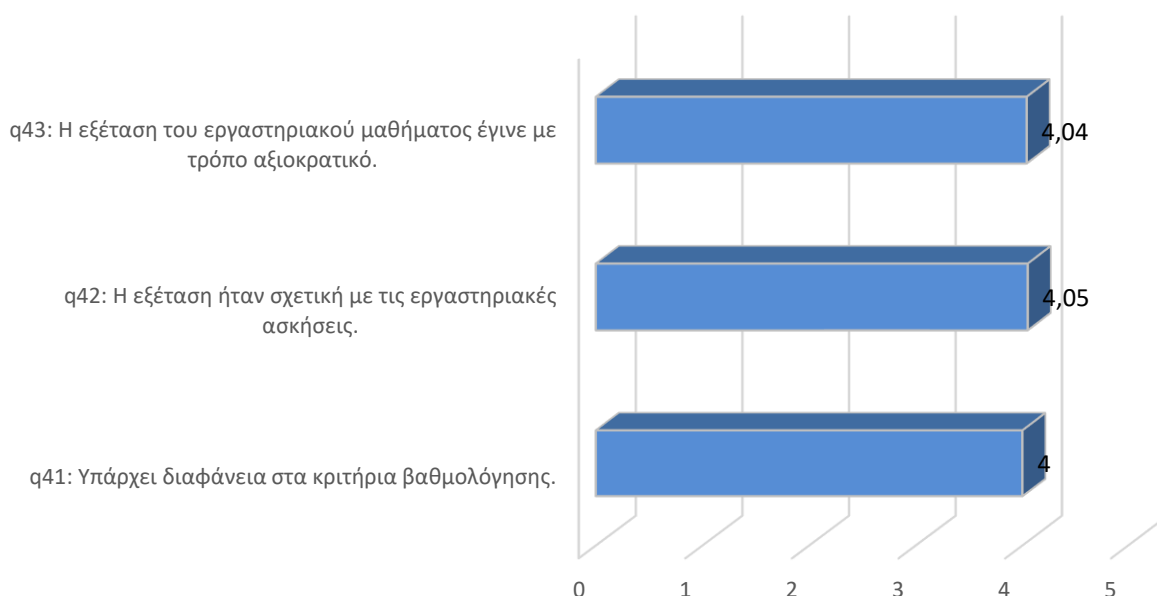
Εργαστηριακές Υποδομές



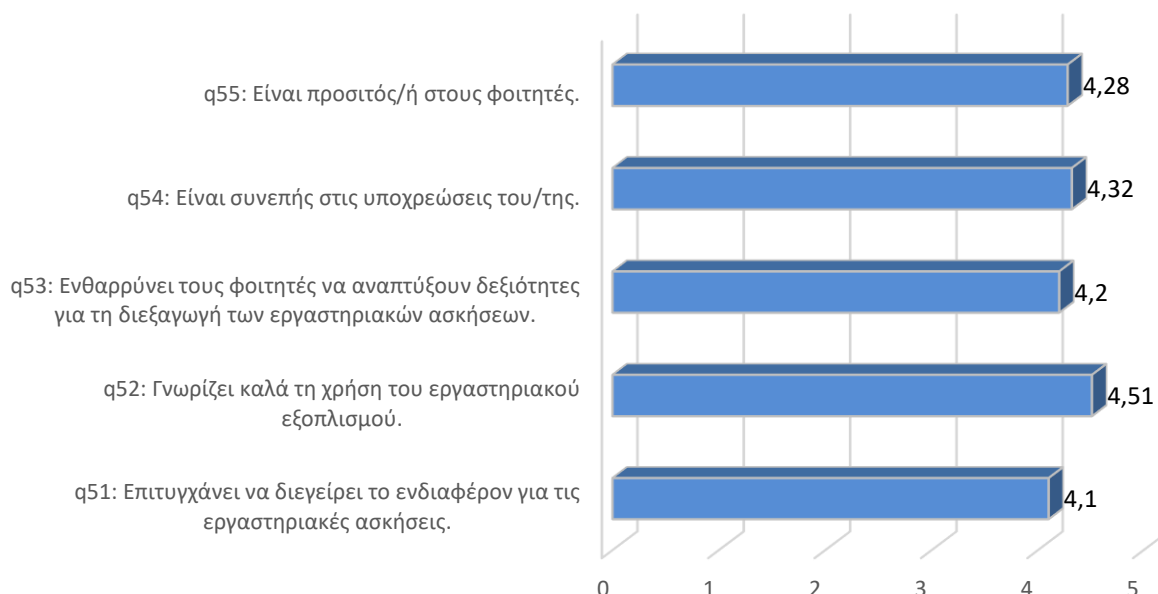
Εργαστηριακές Ασκήσεις



Εξέταση του μαθήματος



Ο/Η διδάσκων/ουσα



Εγώ ο φοιτητής

