

Άποψη των φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία

Αξιολογική περίοδος: Εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2024-2025

Η ΜΟΔΙΠ του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, σε συνεργασία με τους Προέδρους και τα μέλη των ΟΜΕΑ των Ακαδημαϊκών Τμημάτων, πραγματοποίησε έρευνα – αξιολόγηση της μαθησιακής διαδικασίας από τους φοιτητές, για το εαρινό εξάμηνο του έτους 2024-2025.

Η αξιολόγηση πραγματοποιήθηκε ηλεκτρονικά, μέσω του Συστήματος Αξιολόγησης Ποιότητας του Ιδρύματος. Τα ερωτηματολόγια συντάχθηκαν με αξιολογική κλίμακα από 1 έως 5.

Η έρευνα σε αριθμούς αποτυπώνεται στον παρακάτω πίνακα

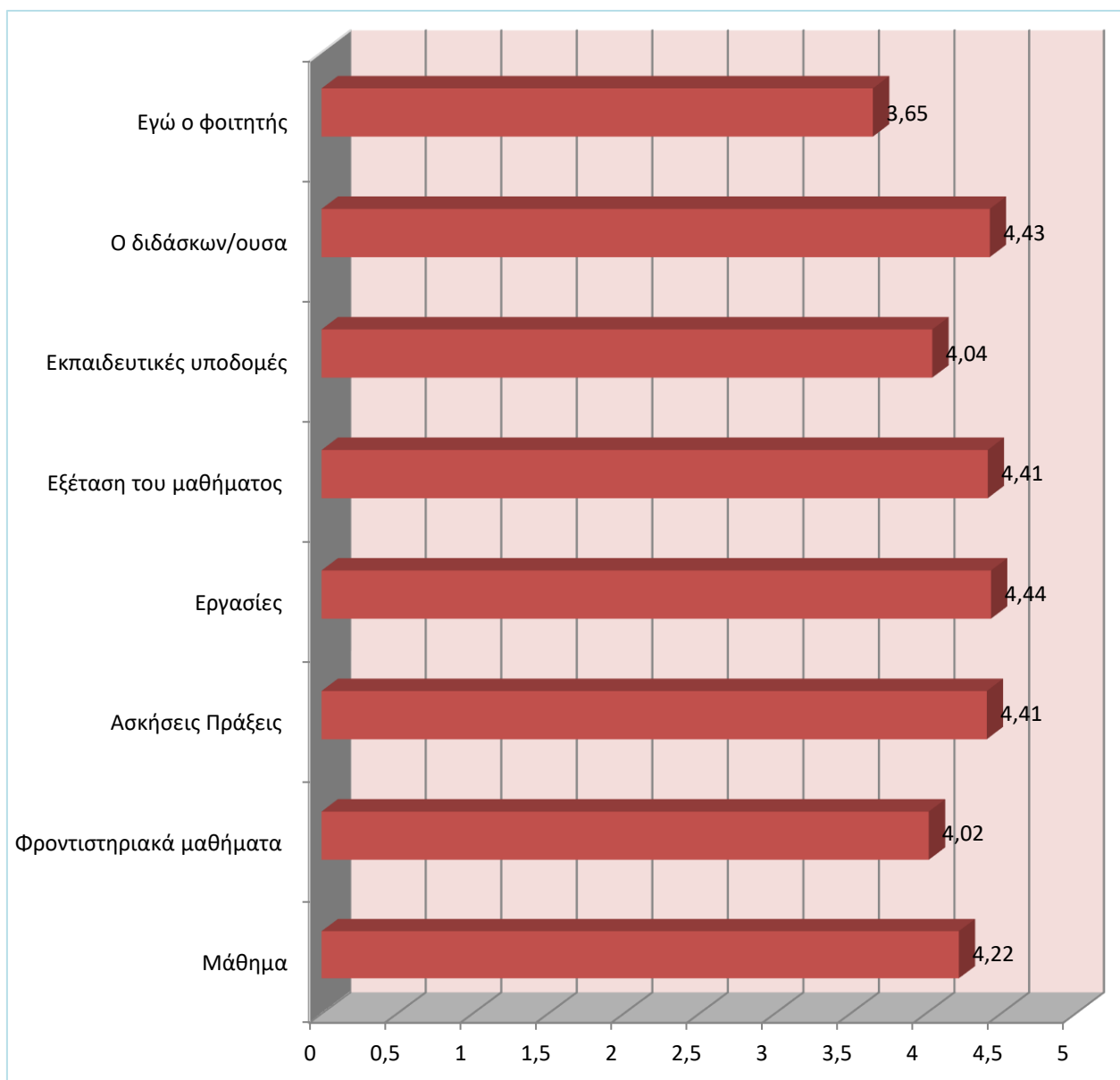
Συμμετέχοντα τμήματα	25
Προγράμματα Σπουδών	75 ¹
Πλήθος απαντήσεων	18401
Πλήθος Αξιολογηθέντων Μαθημάτων	1265

Στα γραφήματα που ακολουθούν εμφανίζονται τα συνολικά για το Ίδρυμα αποτελέσματα χωρισμένα σε 2 ενότητες: αξιολόγηση θεωρητικού μαθήματος και αξιολόγηση εργαστηριακού μαθήματος.

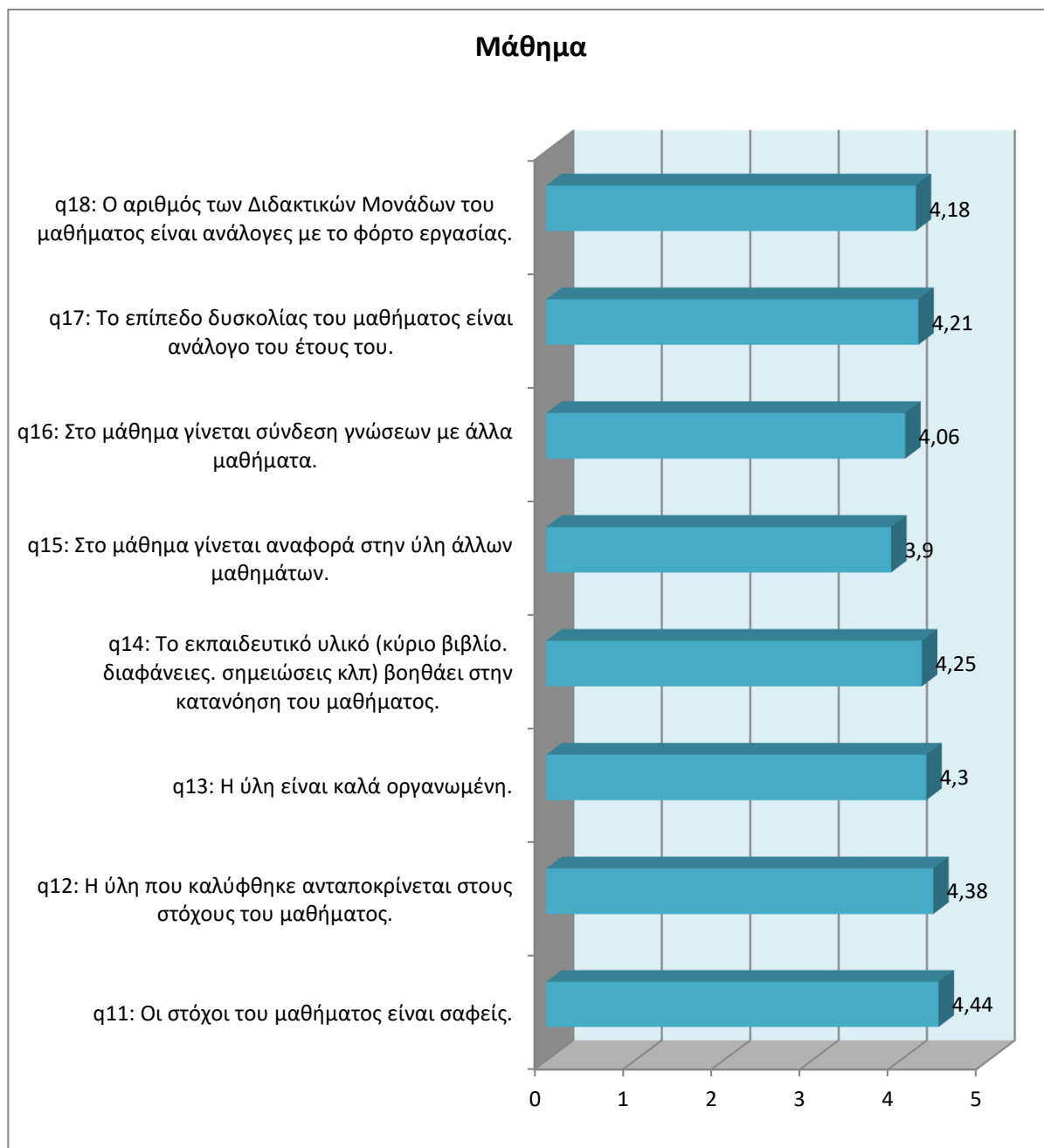
¹ Αφορά το Πλήθος Προγραμμάτων Σπουδών – μετά την μεταφορά ακαδημαϊκών τμημάτων στο ΔΠΘ - για τα οποία πραγματοποιήθηκε έστω μια αξιολόγηση μαθήματος.

Άποψη φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία: Θεωρητικό Μάθημα

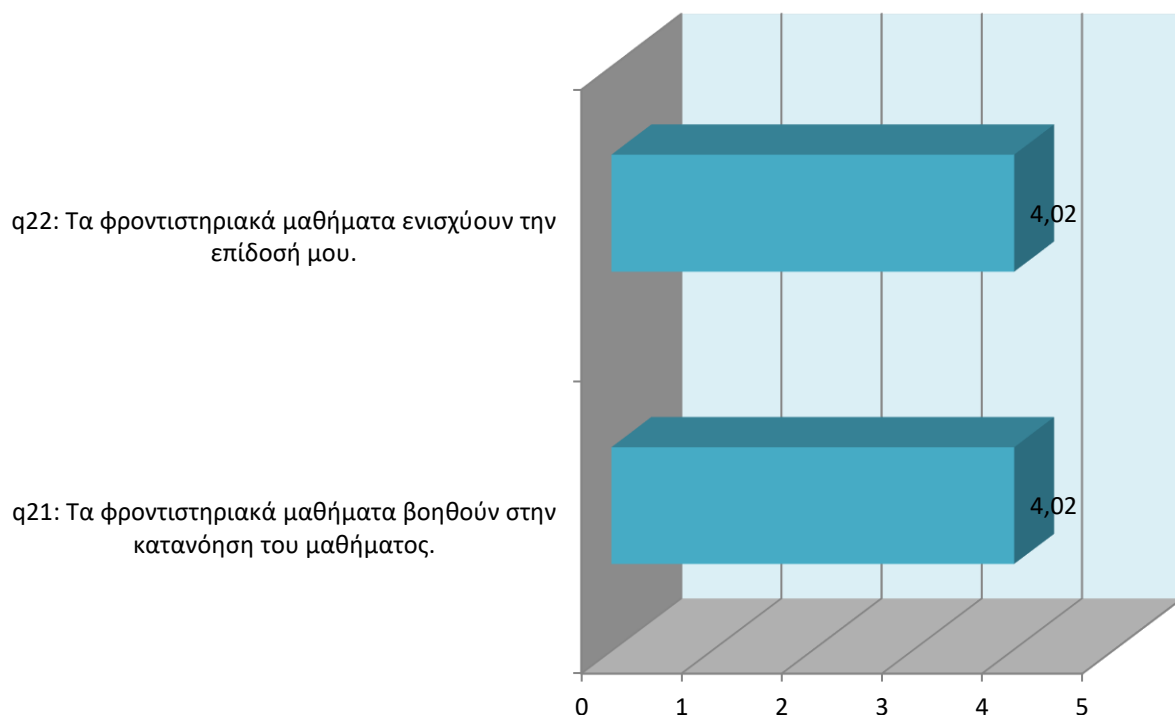
Θεωρητικό Μάθημα - Συγκεντρωτικές απαντήσεις ανά ομάδα ερωτήσεων



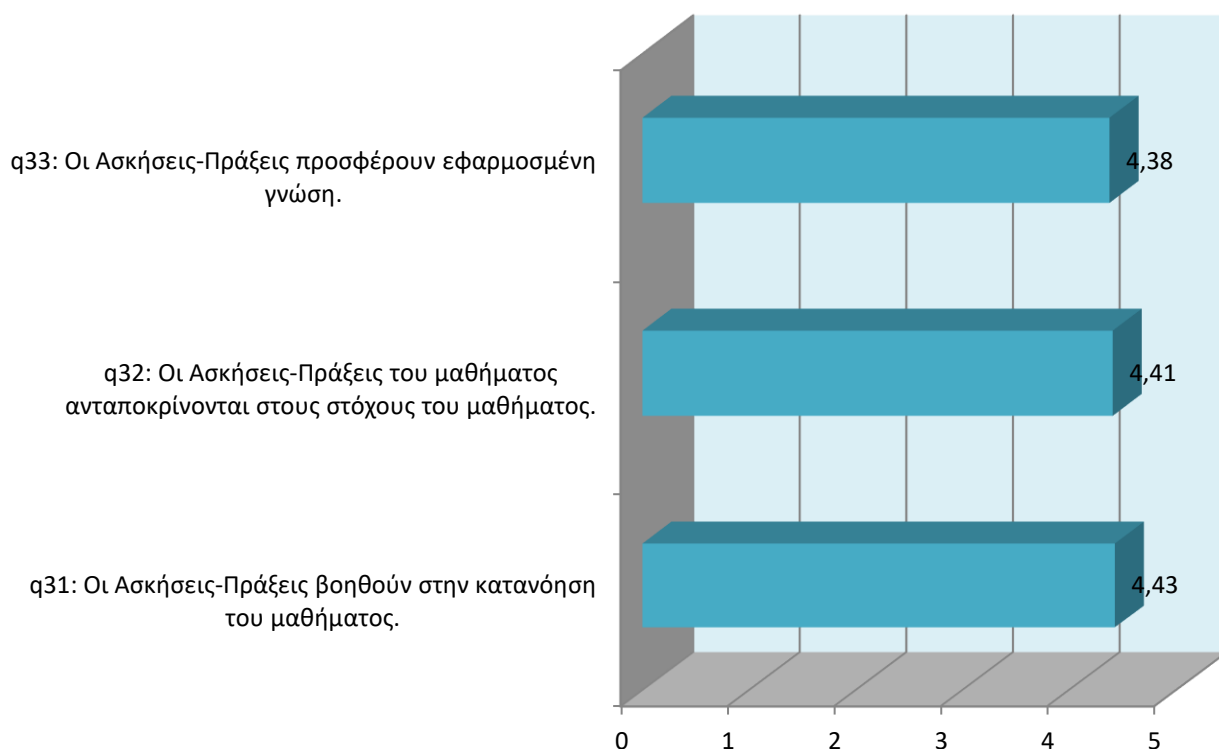
Αναλυτικά



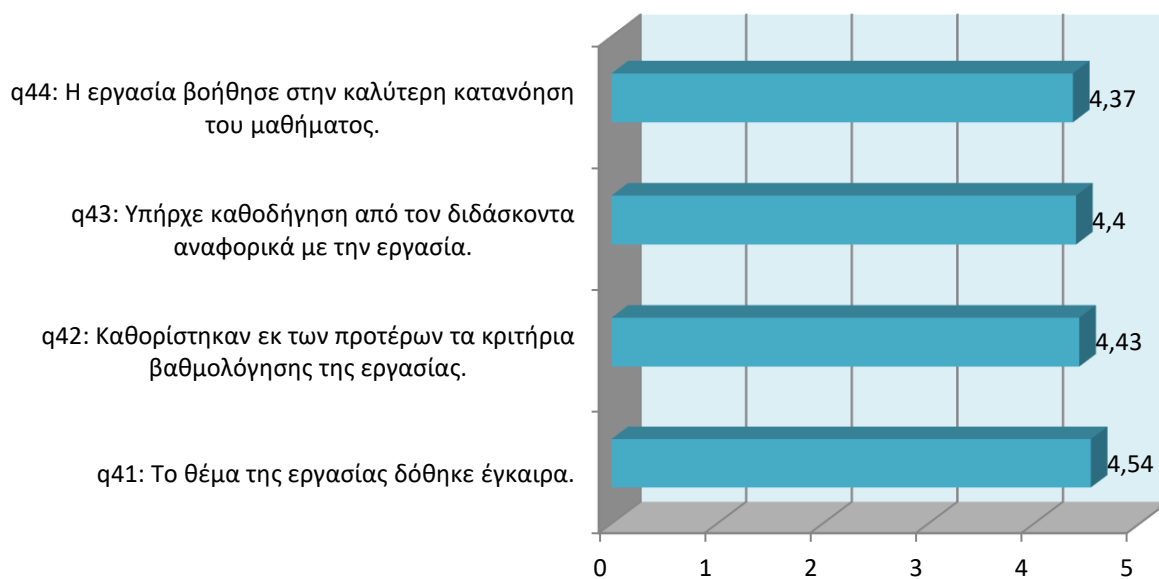
Φροντιστηριακά μαθήματα



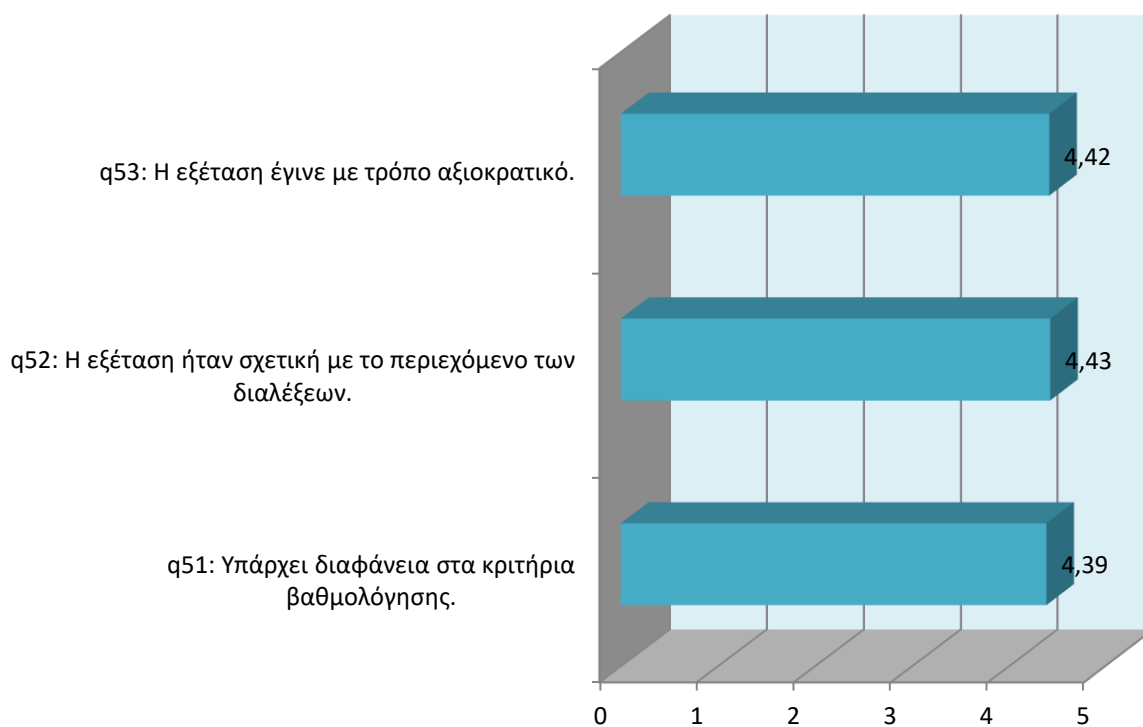
Ασκήσεις Πράξης



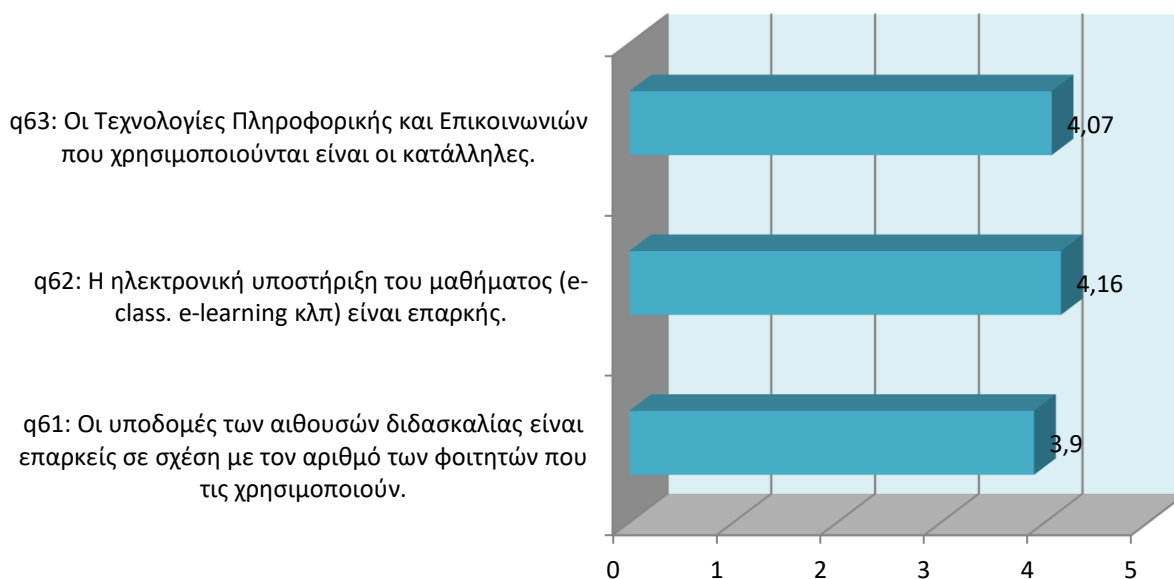
Εργασίες



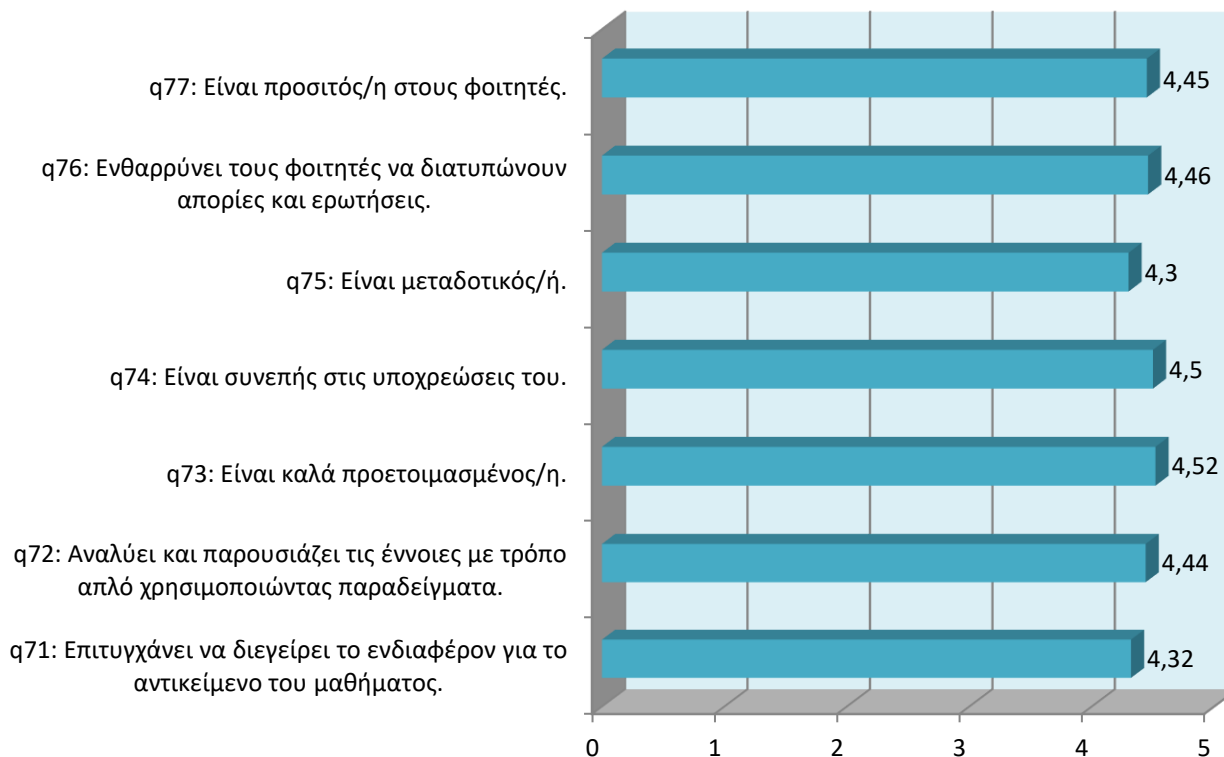
Εξέταση του μαθήματος



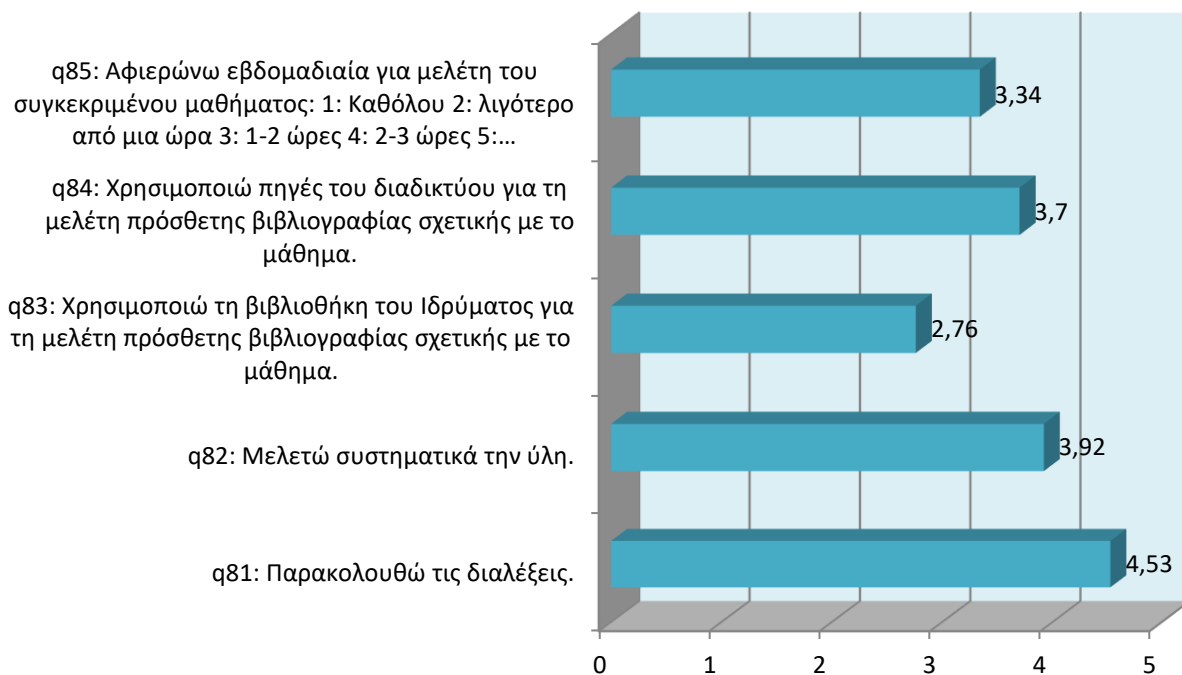
Εκπαιδευτικές υποδομές



Ο διδάσκων/ουσα

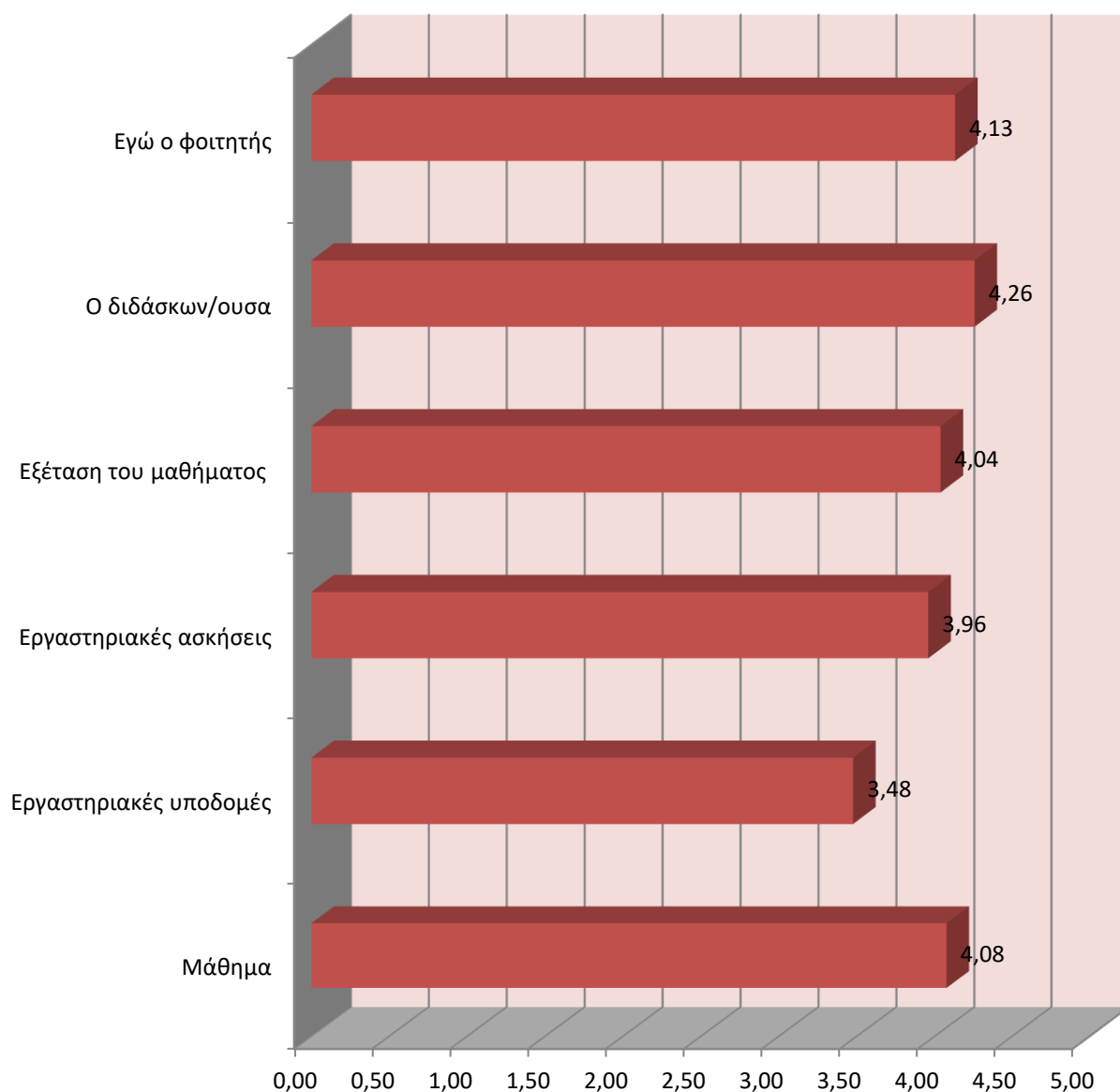


Εγώ ο φοιτητής



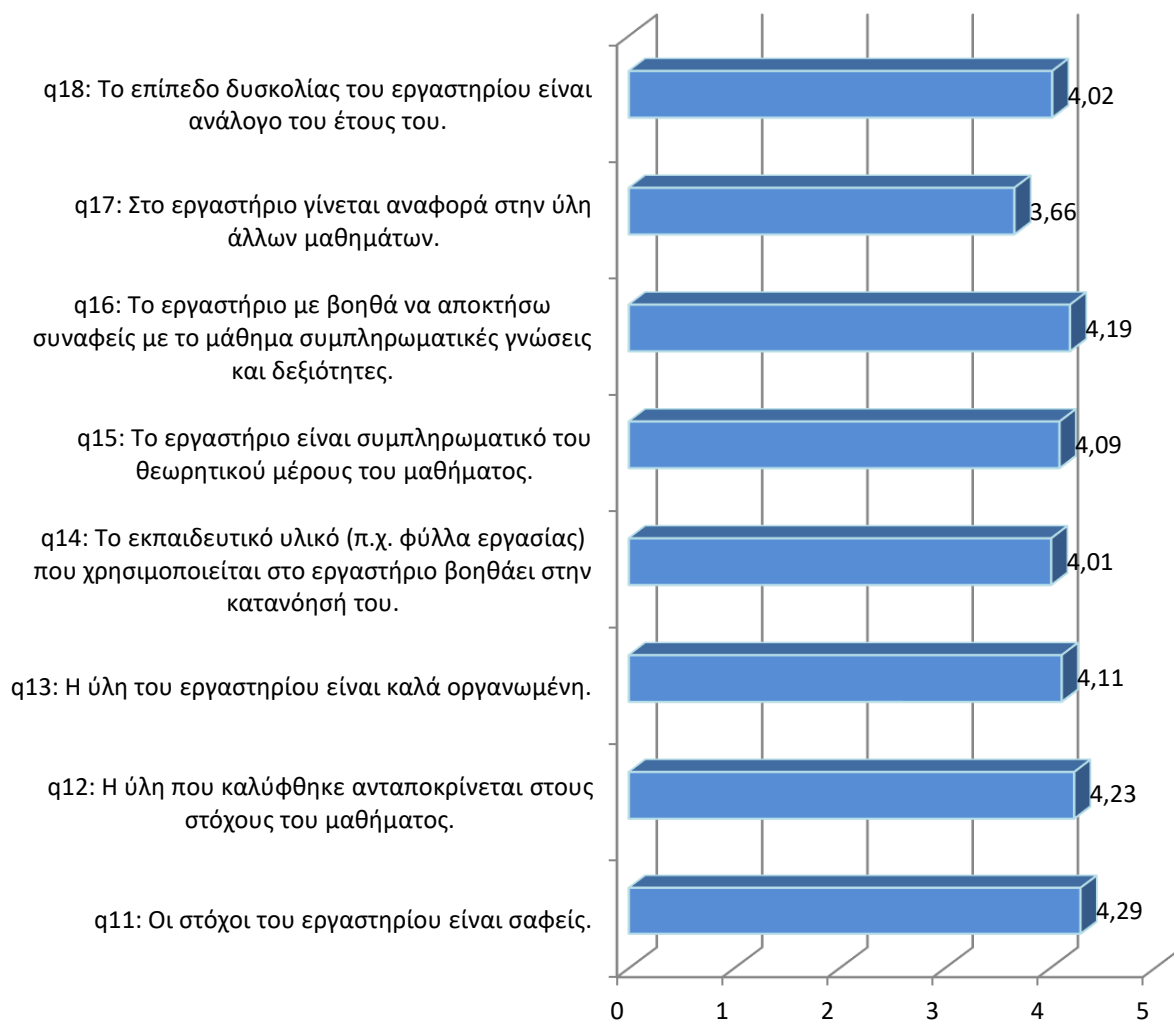
Άποψη φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία: Εργαστηριακό Μάθημα

**Εργαστηριακό Μάθημα -
Συγκεντρωτικές απαντήσεις ανά ομάδα ερωτήσεων**

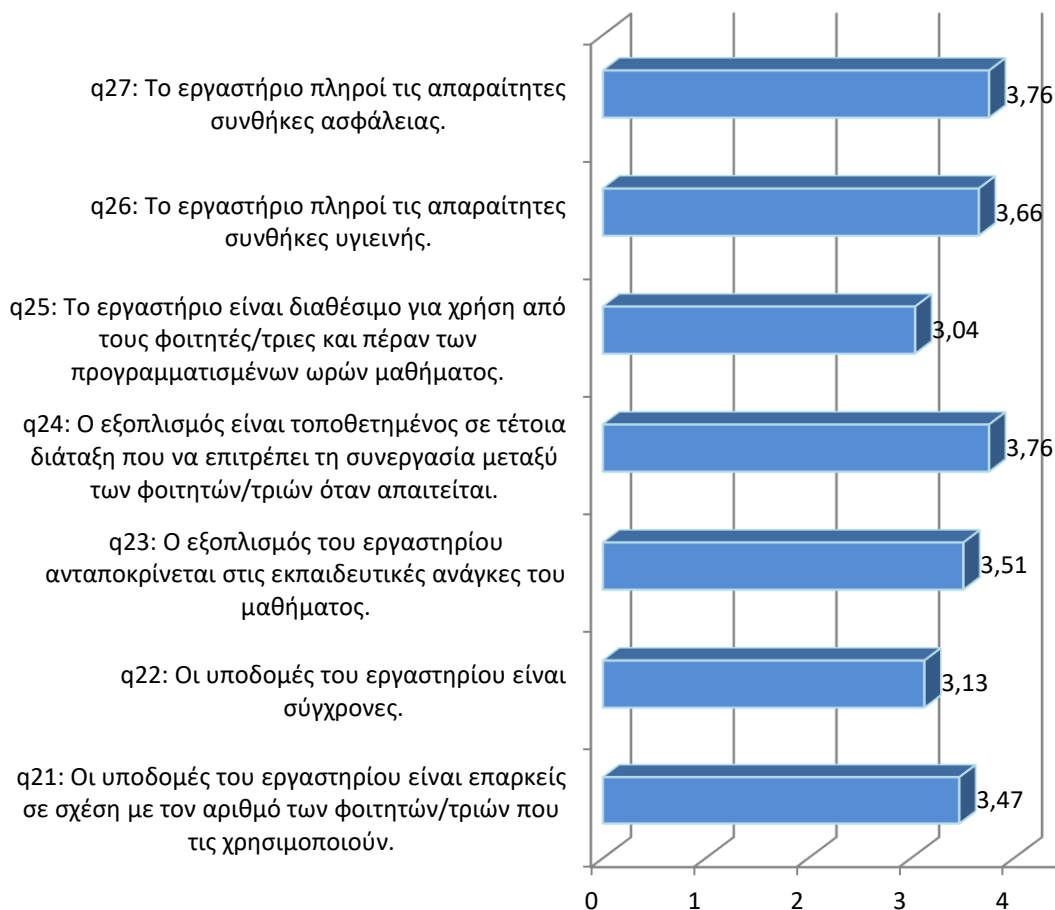


Αναλυτικά

Μάθημα



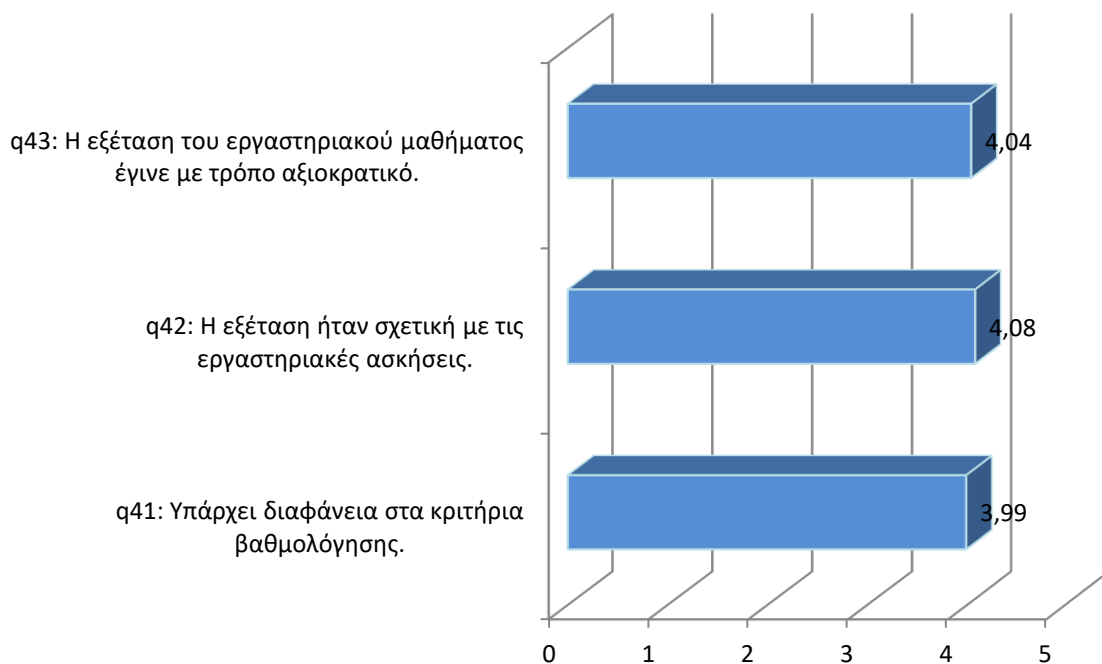
Εργαστηριακές Υποδομές



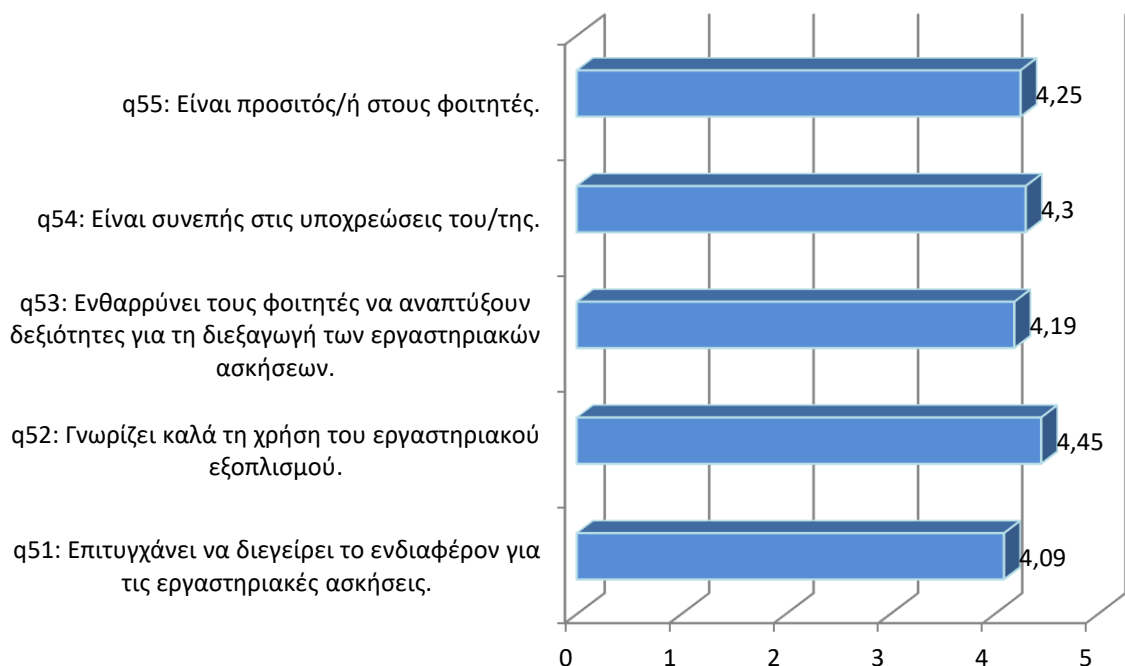
Εργαστηριακές Ασκήσεις



Εξέταση του μαθήματος



Ο διδάσκων/ουσα



Εγώ ο φοιτητής

