



ΔΙΕΘΝΕΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ



ΜΟ.ΔΙ.Π.
Μονάδα
Διασφάλισης
Ποιότητας / Διεθνές
Πανεπιστήμιο
της Ελλάδος

ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Έκθεση Παρακολούθησης

**ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Ιούλιος 2026

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ

Ίδρυμα : Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος
ΠΠΣ : Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης
Ημερομηνία υποβολής: Ιούλιος 2026

A. Συνοπτική Περιγραφή

Στην παρούσα έκθεση παρακολούθησης καταγράφονται για καθεμιά από τις συστάσεις της επιτροπής εξωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης του ΔΙΠΑΕ τα κάτωθι:

- Στόχοι ή δείκτες παρακολούθησης (monitoring indicators) της πορείας αντιμετώπισης των προτάσεων της επιτροπής από το Τμήμα
- Ενέργειες του Τμήματος για την ικανοποίηση των στόχων
- Τα πρόσωπα στα οποία έχει ανατεθεί ευθύνη για την εκτέλεση της εκάστοτε ενέργειας
- Χρονικό διάστημα εντός του οποίου αναμένεται να ικανοποιηθεί η τιμή στόχος
- Αποτελέσματα που έχουν προκύψει μέχρι τη στιγμή σύνταξης της έκθεσης παρακολούθησης ή σχόλια
- Η τιμή του εκάστοτε στόχου κατά τη στιγμή σύνταξης της έκθεσης παρακολούθησης
- Απαίτηση για ύπαρξη οποιωνδήποτε πόρων ώστε να ικανοποιηθεί ο εκάστοτε στόχος και κατ'επέκταση η σύσταση της επιτροπής

Τα μέλη του Τμήματος έχουν μεριμνήσει ώστε οι επιλεγθέντες δείκτες παρακολούθησης να ακολουθούν τις οδηγίες της ΕΘΑΑΕ, και συγκεκριμένα να πληρούν τα κριτήρια SMART, δηλαδή να είναι Συγκεκριμένοι (Specific), Μετρήσιμοι (Measurable), Επιτεύξιμοι (Achievable), Σχετικοί (Relevant), Χρονικά προσδιορίσιμοι (Timed).

Έτσι, στους πίνακες 1 και 2 παρατίθενται οι συστάσεις της επιτροπής. Πρόκειται για 18 συνολικά συστάσεις, όπως καταμετρήθηκαν από το 12 κριτήρια αξιολόγησης και τα τελικά συμπεράσματα της επιτροπής αξιολόγησης. Θα πρέπει να τονιστεί ότι κάποιες από τις συστάσεις επαναλαμβάνονται, εμφανίζονται δηλαδή τόσο στο τέλος των κριτηρίων αξιολόγησης όσο και στα τελικά συμπεράσματα. Ο αριθμός των διαφορετικών συστάσεων είναι 13. Επιπρόσθετα, οι δείκτες παρακολούθησης (στόχοι) που επιλέχθηκαν για την αντιμετώπιση των 18 συνολικά συστάσεων είναι 27 ενώ για τις 13 διαφορετικές συστάσεις είναι 18. Οι δείκτες επιλέχθηκαν ώστε να είναι ρεαλιστικοί.

Από την αποτίμηση των αποτελεσμάτων της πρώτης διετίας διαφαίνεται ότι κάποιες από τις συστάσεις έχουν ικανοποιηθεί πλήρως με τους στόχους που έχουν τεθεί να έχουν εκπληρωθεί στο 100%. Πρόκειται για τις συστάσεις 2, 5 και 10, οι οποίες χαρακτηρίζονται ως μάλλον εφικτές για ικανοποίηση. Επίσης, κάποιες συστάσεις έχουν ικανοποιηθεί σε πολύ μεγάλο ποσοστό, ωστόσο όχι 100%. Πρόκειται για τις συστάσεις 9, 11, 12, 16 και 17, για τις οποίες εκτιμάται ότι το εναπομείναν χρονικό διάστημα μέχρι την ολοκλήρωση της περιόδου παρακολούθησης επαρκεί για να υλοποιηθούν στο 100%.

Αντίστοιχα, κάποιες συστάσεις απαιτούν περισσότερο χρόνο για την ικανοποίησή τους (1, 4, 6, 12, 13, 14 και 18), όπως είναι η συμμετοχή των φοιτητών στις διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης ή η σύσταση της εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής του Τμήματος. Γι'αυτές τις

περιπτώσεις, εκτιμάται ότι, αν και οι στόχοι που έχουν τεθεί είναι SMART, πιθανότατα οι ενέργειες που έγιναν να μην ήταν οι πλέον αποτελεσματικές ώστε να επιτευχθούν σχετικά άμεσα αποτελέσματα. Παράλληλα, εξωγενείς παράγοντες, όπως επαγγελματικές υποχρεώσεις πιθανών μελών της εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής, επιβραδύνουν σημαντικά την επίτευξη κάποιων στόχων. Με δεδομένο, ωστόσο, το γεγονός ότι η έκθεση παρακολούθησης κατατίθεται σχεδόν στα μέσα της περιόδου παρακολούθησης, οι διαπιστώσεις αυτές θα βοηθήσουν ώστε οι αρχικοί στόχοι να επιτευχθούν μέχρι τότε.

Τέλος, μεταξύ των συστάσεων της επιτροπής υπάρχουν και εκείνες (3, 7, 8 και 15) που σχετίζονται με τη γενικότερη πολιτική του Ιδρύματος ή του Υπουργείου Παιδείας, όπως είναι η ενίσχυση της έρευνας και των μελών ΔΕΠ που εκπονούν έρευνα, των υποδομών κλπ. Λαμβάνοντας υπόψη ότι το Τμήμα ελάχιστα επηρεάζει τις συγκεκριμένες πολιτικές ή καθόλου (πιο ρεαλιστικό), επιλέχθηκαν στόχοι που να μην χαρακτηρίζονται SMART, ωστόσο δεν αναμένεται να συμβάλλουν ιδιαίτερα στην ολική ικανοποίηση της σύστασης. Ως παράδειγμα αναφέρεται η περίπτωση της σύστασης 7 αναφορικά με την προσαρμογή των υποδομών (βιβλιοθήκη, ΤΠΕ, κλπ) στις ανάγκες των φοιτητών. Προφανώς, πρόκειται για πολιτική του Ιδρύματος. Οι στόχοι που τίθενται έχουν να κάνουν κυρίως με τη διενέργεια ενημερωτικών δράσεων ώστε οι φοιτητές να γνωρίζουν το καθεστώς υποδομών που έχουν να αξιοποιήσουν (δηλαδή την προσαρμογή των φοιτητών στο καθεστώς λειτουργίας των υποδομών), παρά στην προσαρμογή του καθεστώτος λειτουργίας των υποδομών στις ανάγκες των φοιτητών, πράγμα ουσιαστικά αδύνατο υπό τις παρούσες συνθήκες.

Με βάση τα παραπάνω, κρίνεται ότι υπάρχει περιθώριο βελτίωσης του ποσοστού ικανοποίησης των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και εκτιμάται ότι μέχρι την ολοκλήρωση του διαστήματος παρακολούθησης, οι περισσότερες από αυτές θα έχουν ικανοποιηθεί πλήρως. Θα γίνει προσπάθεια ώστε οι μόνες εξαιρέσεις να σχετίζονται με διαδικασίες που δεν ελέγχονται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

Β. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
1. The department should further promote evaluation value to the students in order to increase their participation (RE 2.1)	1.1 Αύξηση κατά 50%, σε σχέση με τα νούμερα του Ιουνίου 2023, των φοιτητών που συμμετέχουν στην αξιολόγηση των μαθημάτων	1.1.1 Εμπλοκή εκπροσώπων φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης	Συνέλευση Τμήματος	Ιούλιος 2027	Δεν απαιτούνται
		1.1.2 Προτροπή αξιολόγησης κατά τη διάρκεια των μαθημάτων	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Ιούλιος 2027	Δεν απαιτούνται
	1.2 Προσθήκη ουσιαστικών σχολίων στο 50% τουλάχιστον του συνόλου των αξιολογήσεων	1.2.1 Προτροπή συγγραφής σχολίων	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Ιούλιος 2027	Δεν απαιτούνται
		1.2.2 Προτροπή αξιολόγησης κατά τη διάρκεια των μαθημάτων	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Ιούλιος 2027	Δεν απαιτούνται
2. Integrate heritage courses and labs in the programme (RE 3.1)	2.1 Αντιστοίχιση του 100% των μαθημάτων των παλαιών προγραμμάτων στο νέο πρόγραμμα σπουδών	2.1.1 Προσαρμογή του προγράμματος σπουδών ώστε να ενσωματώνει ή να αντιστοιχεί μαθήματα των παλαιών προγραμμάτων	Μέλη Συνέλευσης τμήματος	Σεπτέμβριος 2026	Δεν απαιτούνται
		2.1.2 Έκδοση οδηγού αντιστοίχισης μαθημάτων των παλαιών προγραμμάτων σπουδών με μαθήματα του νέου προγράμματος	Μέλη Συνέλευσης τμήματος	Σεπτέμβριος 2027	Δεν απαιτούνται

3. The internship should be made a compulsory module in the programme (RE 3.2)	3.1 Ο θεσμός της πρακτικής άσκησης δεν είναι υποχρεωτικός σε κανένα Πολυτεχνικό Τμήμα Ελληνικού Πανεπιστημίου. Τίθεται ως στόχος η αύξηση των μηνών πρακτικής άσκησης από 3 σε 4 με αντίστοιχη αύξηση των αναλογούντων ECTS	3.1.1 Αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών	Συνέλευση τμήματος	Ιούνιος 2028	Ο θεσμός της πρακτικής άσκησης δεν είναι υποχρεωτικός σε κανένα Πολυτεχνικό Τμήμα Ελληνικού Πανεπιστημίου. Απαιτούνται αποφάσεις σε υψηλό πολιτικό και ακαδημαϊκό επίπεδο.
	3.2 Αριθμός των φοιτητών που εκπονούν πρακτική άσκηση ίσος με το 20% των εισακτέων (28)	3.2.1 Ενημέρωση φοιτητών μέσω σχετικών ημερίδων	Υπεύθυνοι πρακτικής άσκησης τμήματος Μέλη ΔΕΠ	Ιούλιος 2027	
		3.2.2 Πρόσκληση εκπροσώπων εταιριών για ομιλίες προς τους φοιτητές	Υπεύθυνοι πρακτικής άσκησης τμήματος Μέλη ΔΕΠ	Ιούλιος 2027	
4. Increase student participation rates in course evaluations (RE 4.1)	4.1 Αύξηση κατά 50%, σε σχέση με τα νούμερα του Ιουνίου 2023, των φοιτητών που συμμετέχουν στην αξιολόγηση των μαθημάτων	4.1.1 Εμπλοκή εκπροσώπων φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης	Συνέλευση Τμήματος	Ιούνιος 2028	Δεν απαιτούνται
		4.1.2 Προτροπή αξιολόγησης κατά τη διάρκεια των μαθημάτων	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Ιούνιος 2028	Δεν απαιτούνται
	4.2 Προσθήκη ουσιαστικών σχολίων στο 50% τουλάχιστον του συνόλου των αξιολογήσεων	4.2.1 Προτροπή συγγραφής σχολίων	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Ιούνιος 2028	Δεν απαιτούνται
		4.2.2 Προτροπή αξιολόγησης κατά τη διάρκεια των μαθημάτων	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Ιούνιος 2028	Δεν απαιτούνται
5. Encourage students to take advantage of the	5.1 Αύξηση 100% του αριθμού των φοιτητών που συμμετέχουν σε	5.1.1 Διοργάνωση ενημερωτικών εκδηλώσεων/ημερίδων	Μ. Κιζήρογλου (Υπεύθυνος Erasmus)	Ιούλιος 2027	Ανθρώπινοι πόροι (διοικητικό προσωπικό)

ERASMUS mobility programme (RE 5.1)	μετακινήσεις μέσω Erasmus σε σχέση με τους μετακινούμενους του ακαδ. έτους 2021-2022 (6)	5.1.2 Ενσωμάτωση πρότερων δράσεων Erasmus και εμπειριών φοιτητών που συμμετείχαν σε αντίστοιχες δράσεις στο website και στα social media του τμήματος	Χ. Άνδρας (υπεύθυνος ιστοσελίδας) Χ. Τσογγάς (υπεύθυνος social media)	Ιούλιος 2026	Χρηματοδότηση για τις μετακινήσεις
	5.2 Έγκριση 1 προγράμματος Erasmus Plus ετησίως που να περιλαμβάνει μετακινήσεις φοιτητών	5.2.1 Επαφή με το Γραφείο Διεθνών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και ενημέρωση για τις ευκαιρίες χρηματοδότησης και τις διαδικασίες που απαιτούνται	Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος	Ιούλιος 2027	
		5.2.2 Ενημέρωση μελών ΔΕΠ για προγράμματα Erasmus Plus που περιλαμβάνουν μετακινήσεις φοιτητών	Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος	Ιούλιος 2027	
6. Provide the support needed to increase the proportion of research active staff, to further enhance their expertise and strengthen their teaching (RE 6.1)	6.1 Αριθμός μελών ΔΕΠ με τουλάχιστον μία δημοσίευση ανά έτος (90% του συνόλου)	6.1.1 Ενημέρωση ευκαιριών δημοσίευσης σε συναφή περιοδικά και συνέδρια	Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος	Ιούνιος 2028	Η ενίσχυση της έρευνας των μελών ΔΕΠ μπορεί να υλοποιηθεί μέσω σχετικών χρηματοδοτήσεων από το ίδρυμα ή εξωτερικούς φορείς (ΥΠΕΘΑ, ΓΓΕΤ, ΕΕ κλπ).
	6.2 50% των μελών ΔΕΠ επιβλέποντες υποψήφιων διδασκόντων	6.2.1 Ενημέρωση για οφέλη σε υποψήφιους διδάκτορες	Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος	Ιούνιος 2028	
		6.2.2 Απασχόληση επ'αμοιβή υποψήφιων διδασκόντων σε δράσεις του τμήματος	Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος	Ιούνιος 2028	

7. The available learning resources need to be adjusted for the student body of the new programme, such as library and IT support (RE 7.1)	7.1 Καθώς οι αναφερόμενοι πόροι ελέγχονται αποκλειστικά από το Ίδρυμα, διοργάνωση 2 ενημερώσεων ετησίως για την ύπαρξή τους και τον τρόπο λειτουργίας τους	7.1.1 Διοργάνωση ειδικών ενημερωτικών δράσεων	Πρόεδρος, Αντιπρόεδρος, Διευθυντές Τομέων	Ιούλιος 2027	Δεν απαιτούνται
		7.1.2 Ενσωμάτωση της σχετικής ενημέρωσης σε δράσεις που γίνονται, π.χ. υποδοχή πρωτοετών	Πρόεδρος, Αντιπρόεδρος, Διευθυντές Τομέων	Ιούλιος 2027	
8. Teaching facilities may need improvement, for instance the access to sufficiently large lecture halls (RE 7.2)	8.1 Δημιουργία δύο (2) αιθουσών διδασκαλίας χωρητικότητας 140 ατόμων	8.1.1 Διεκδίκηση χρήσης υπαρχουσών μεγάλων αιθουσών 8.1.2 Πρόταση για την κατασκευή νέων αιθουσών	Α. Τσαγκάρης (Πρόεδρος) Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Ιούλιος 2027	Στην περίπτωση της δημιουργίας νέων αιθουσών απαιτείται χρηματοδότηση από το ΔΙΠΑΕ
9. Accommodate student travel concerns in the lecture scheduling (RE 7.3)	9.1 Μείωση κατά 50% των αρνητικών σχολίων φοιτητών για το ωρολόγιο πρόγραμμα	9.1.1 Ανακοίνωση πρόχειρης μορφής του ωρολογίου προγράμματος πριν από την τελική	Υπεύθυνος σύνταξης ωρολογίου προγράμματος Υπεύθυνος ιστοσελίδας	Ιούλιος 2027	Δεν απαιτούνται επιπρόσθετοι πόροι
		9.1.2 Συγκέντρωση σχολίων φοιτητών για το πρόχειρο ωρολόγιο πρόγραμμα		Ιούλιος 2027	
10. The Department's initial page should be updated, similar to the rest of the site. Most recent Internal evaluation report must be uploaded under the tab Quality Policy (RE 9.1)	10.1 Μια (1) τροποποιημένη ιστοσελίδα ώστε να συμβαδίζει με τη σύσταση	10.1.1 Τροποποίηση της ιστοσελίδας και ενσωμάτωση της πλέον πρόσφατης έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης	Θ. Κοσμάνης (ΟΜΕΑ), Χ. Άνδρας (υπεύθυνος ιστοσελίδας)	Ιούλιος 2026	Δεν απαιτούνται επιπρόσθετοι πόροι
11. When for improvement purposes the programme is	11.1 Συγκριτική αναφορά στην ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης	11.1.1 Σύνταξη συγκριτικής έκθεσης αναφοράς στην ετήσια	Μέλη ΟΜΕΑ	Ιούνιος 2028	Δεν απαιτούνται επιπρόσθετοι πόροι

compared with competitor institutions, this should include relevant local or regional competitors (RE 10.1)	σε δείκτες από αντίστοιχα ανταγωνιστικά τμήματα της Θεσσαλονίκης ή της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας (1 πεδίο αναφοράς)	Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης			
12. Ensure a stringent process for student self-assessment participation is applied in all courses for improved return rates (RE 10.2)	12.1 Μια (1) συστηματική διαδικασία αξιολόγησης από φοιτητές	12.1.1 Ανάθεση σε επιτροπή μελών ΔΕΠ του τμήματος της σύνταξης κανονισμού διαδικασίας αξιολόγησης από φοιτητές	Συνέλευση Τμήματος	Ιούνιος 2028	Δεν απαιτούνται επιπρόσθετοι πόροι
	12.2 Συμμετοχή στην αξιολόγηση του 50% των φοιτητών που συμμετείχαν σε εξετάσεις κατά τη διάρκεια ενός έτους	12.2.1 Πληροφόρηση των φοιτητών για την αξία της αξιολόγησης στην ποιότητα εκπαίδευσης	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Ιούνιος 2028	
		12.2.2 Προτροπή αξιολόγησης κατά τη διάρκεια των μαθημάτων	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Ιούνιος 2028	
13. The department should form an Advisory Board with representatives from industrialists, technical chambers, permanent academic staff and alumni representatives, to have formal feedback towards improvement of undergraduate programmes, placement of graduates, placement of undergraduates for their internships, and/or joint projects (RE 10.3)	13.1 Δημιουργία μιας (1) Συμβουλευτικής Επιτροπής με συμμετοχή στο σύστημα λήψεων αποφάσεων για το τμήμα και συστηματικές συνεδριάσεις, σύμφωνα με τη σύσταση	13.1.1 Προσέγγιση επαγγελματιών, αποφοίτων, μελών ΤΕΕ και άλλων επιμελητηρίων, εκπροσώπων βιομηχανιών και ακαδημαϊκών για συμμετοχή στη Συμβουλευτική Επιτροπή	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Ιούνιος 2028	Δεν απαιτούνται πόροι
		13.1.2 Σύνταξη κανονισμού λειτουργίας και αρμοδιοτήτων Συμβουλευτικής Επιτροπής	Πρόεδρος, Αντιπρόεδρος, Διευθυντές τομέων	Ιούνιος 2028	
		13.1.3 Αξιοποίηση των σχολίων εργοδοτών φοιτητών που εκπονούν	Συνέλευση Τμήματος	Ιούνιος 2028	

		πρακτική άσκηση στο βιβλιάριο πρακτικής			
14. Create an Advisory Board with the social partners, to ensure programme relevance and further support student learning and later career opportunities (Follow-Up)	14.1 Δημιουργία μιας (1) Συμβουλευτικής Επιτροπής με συμμετοχή στο σύστημα λήψεων αποφάσεων για το τμήμα και συστηματικές συνεδριάσεις, σύμφωνα με τη σύσταση	14.1.1 Προσέγγιση επαγγελματιών, αποφοίτων, μελών ΤΕΕ και άλλων επιμελητηρίων, εκπροσώπων βιομηχανιών και ακαδημαϊκών για συμμετοχή στη Συμβουλευτική Επιτροπή	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Ιούνιος 2028	Δεν απαιτούνται πόροι
		14.1.2 Σύνταξη κανονισμού λειτουργίας και αρμοδιοτήτων Συμβουλευτικής Επιτροπής	Πρόεδρος, Αντιπρόεδρος, Διευθυντές τομέων	Ιούνιος 2028	
		14.1.3 Αξιοποίηση των σχολίων εργοδοτών φοιτητών που εκπονούν πρακτική άσκηση στο βιβλιάριο πρακτικής	Συνέλευση Τμήματος	Ιούνιος 2028	
15. Make the internship a required course rather than an elective course (Follow-Up)	15.1 Ο θεσμός της πρακτικής άσκησης δεν είναι υποχρεωτικός σε κανένα Πολυτεχνικό Τμήμα Ελληνικού Πανεπιστημίου. Τίθεται ως στόχος η αύξηση των μηνών πρακτικής άσκησης από 3 σε 4 με αντίστοιχη αύξηση των αναλογούντων ECTS	15.1.1 Αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών	Συνέλευση τμήματος	Ιούνιος 2028	Ο θεσμός της πρακτικής άσκησης δεν είναι υποχρεωτικός σε κανένα Πολυτεχνικό Τμήμα Ελληνικού Πανεπιστημίου. Απαιτούνται αποφάσεις σε υψηλό πολιτικό και ακαδημαϊκό επίπεδο.
	15.2 Αριθμός των φοιτητών που εκπονούν πρακτική άσκηση ίσος με το 20% των εισακτέων (28)	15.2.1 Ενημέρωση φοιτητών μέσω σχετικών ημερίδων	Υπεύθυνοι πρακτικής άσκησης τμήματος Μέλη ΔΕΠ	Ιούλιος 2027	

		15.2.2 Πρόσκληση εκπροσώπων εταιριών για ομιλίες προς τους φοιτητές	Υπεύθυνοι πρακτικής άσκησης τμήματος Μέλη ΔΕΠ	Ιούλιος 2027	
16. Ensure a stringent process for student self-assessment participation is applied in all courses for improved return rates (Follow-Up)	16.1 Μια (1) συστηματική διαδικασία αξιολόγησης από φοιτητές	16.1.1 Ανάθεση σε επιτροπή μελών ΔΕΠ του τμήματος της σύνταξης κανονισμού διαδικασίας αξιολόγησης από φοιτητές	Συνέλευση Τμήματος	Ιούνιος 2028	Δεν απαιτούνται επιπρόσθετοι πόροι
	16.2 Συμμετοχή στην αξιολόγηση του 50% των φοιτητών που συμμετείχαν σε εξετάσεις κατά τη διάρκεια ενός έτους	16.2.1 Εμπλοκή εκπροσώπων φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Ιούνιος 2028 Ιούνιος 2028	
		16.2.2 Προτροπή αξιολόγησης κατά τη διάρκεια των μαθημάτων	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	Ιούνιος 2028	
17. The available learning resources need to be adjusted for the student body of the new programme, such as library, IT support and labs (Follow-Up)	17.1 Καθώς οι αναφερόμενοι πόροι ελέγχονται αποκλειστικά από το Ίδρυμα, διοργάνωση 2 ενημερώσεων ετησίως για την ύπαρξή τους και τον τρόπο λειτουργίας τους	17.1.1 Διοργάνωση ειδικών ενημερωτικών δράσεων	Πρόεδρος, Αντιπρόεδρος, Διευθυντές Τομέων	Ιούλιος 2027	Δεν απαιτούνται
		17.1.2 Ενσωμάτωση της σχετικής ενημέρωσης σε δράσεις που γίνονται, π.χ. υποδοχή πρωτοετών	Πρόεδρος, Αντιπρόεδρος, Διευθυντές Τομέων	Ιούλιος 2027	
18. Encourage faculty members to publish more in high tier journals (Follow-Up)	18.1 Δημιουργία 5 θεσμοθετημένων ερευνητικών εργαστηρίων και ένταξη του 80% των μελών ΔΕΠ σε αυτά	18.1.1 Ενημέρωση και προτροπή μελών ΔΕΠ για δημιουργία ερευνητικών ομάδων	Μέλη ΔΕΠ	Ιούλιος 2027	Δεν απαιτούνται άμεσα – αν το βραβείο λάβει υλική μορφή, απαιτείται η σχετική χρηματοδότηση
	18.2 Θεσμοθέτηση 1 βραβείου (ηθικού) καλύτερης ερευνητικής εργασίας στο τμήμα (ετήσια)	18.2.1 Απόφαση Συνέλευσης τμήματος	Συνέλευση τμήματος	Ιούνιος 2028	

	18.3 Παροχή ακαδημαϊκής άδειας για ερευνητική σε τουλάχιστον 1 μέλος ΔΕΠ ετησίως	18.3 Ένα έως δύο διαφορετικά κάθε φορά μέλη ΔΕΠ λείπουν ετησίως με ακαδημαϊκή άδεια	Συνέλευση τμήματος	Ιούνιος 2028	
--	--	---	--------------------	--------------	--

Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. The department should further promote evaluation value to the students in order to increase their participation (RE 2.1)	1.1.1 Εμπλοκή εκπροσώπων φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης	1.1 Ο αριθμός των ερωτηματολογίων παραμένει σχεδόν σταθερός	0%
	1.1.2 Προτροπή αξιολόγησης κατά τη διάρκεια των μαθημάτων		
	1.2.1 Προτροπή συγγραφής σχολίων	1.2 Ο αριθμός των σχολίων από 89 το ακαδ. έτος 2022-2023 έχει αυξηθεί σε 201 το 2024-2025 (20%).	20%
	1.2.2 Προτροπή αξιολόγησης κατά τη διάρκεια των μαθημάτων		
2. Integrate heritage courses and labs in the programme (RE 3.1)	2.1.1 Προσαρμογή του προγράμματος σπουδών ώστε να ενσωματώνει ή να αντιστοιχεί μαθήματα των παλαιών προγραμμάτων 2.1.2 Έκδοση οδηγού αντιστοίχισης μαθημάτων των παλαιών προγραμμάτων σπουδών με μαθήματα του νέου προγράμματος	2.1 Έχουν ενσωματωθεί ή αντιστοιχηθεί όλα τα μαθήματα των παλαιών προγραμμάτων σπουδών με μαθήματα του νέου. Επίσης, έχουν εκδοθεί δύο οδηγοί αντιστοίχισης μαθημάτων των παλαιών προγραμμάτων σπουδών με μαθήματα του νέου προγράμματος, ένας για κάθε παλαιό τμήμα	100%
3. The internship should be made a compulsory module in the programme (RE 3.2)	3.1.1 Αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών	3.1 Δεν έχει γίνει ακόμα αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών	0%
	3.2.1 Ενημέρωση φοιτητών μέσω σχετικών ημερίδων	3.2 Ο αριθμός των φοιτητών που εκπονούν πρακτική άσκηση κατά το τρέχον ακαδ. έτος είναι 39 (28% των εισακτέων)	100%
	3.2.2 Πρόσκληση εκπροσώπων εταιριών για ομιλίες προς τους φοιτητές		
4. Increase student participation rates in course evaluations (RE 4.1)	4.1.1 Εμπλοκή εκπροσώπων φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης	4.1 Ο αριθμός των ερωτηματολογίων παραμένει σχεδόν σταθερός	0%
	4.1.2 Προτροπή αξιολόγησης κατά τη διάρκεια των μαθημάτων		
	4.2.1 Προτροπή συγγραφής σχολίων	4.2 Ο αριθμός των σχολίων από 89 το ακαδ. έτος 2022-2023 έχει αυξηθεί σε 201 το 2024-2025 (20%).	20%
	4.2.2 Προτροπή αξιολόγησης κατά τη διάρκεια των μαθημάτων		

5. Encourage students to take advantage of the ERASMUS mobility programme (RE 5.1)	5.1.1 Διοργάνωση ενημερωτικών εκδηλώσεων/ημερίδων	5.1 Ο αριθμός των φοιτητών που μετακινήθηκαν μέσω Erasmus το 2022-23 ήταν 6. Το 2025-2026, ο αριθμός των φοιτητών ήταν 20. Αύξηση 333%	100%
	5.1.2 Ενσωμάτωση πρότερων δράσεων Erasmus και εμπειριών φοιτητών που συμμετείχαν σε αντίστοιχες δράσεις στο website και στα social media του τμήματος		
	5.2.1 Επαφή με το Γραφείο Διεθνών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και ενημέρωση για τις ευκαιρίες χρηματοδότησης και τις διαδικασίες που απαιτούνται	5.2 Τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος συμμετέχουν ετησίως σε Erasmus Plus Blended Intensive Programmes. Ενδεικτικά, το 2025-2-26 συμμετείχαν σε 3 με τη συμμετοχή και φοιτητών.	100%
	5.2.2 Ενημέρωση μελών ΔΕΠ για προγράμματα Erasmus Plus που περιλαμβάνουν μετακινήσεις φοιτητών		
6. Provide the support needed to increase the proportion of research active staff, to further enhance their expertise and strengthen their teaching (RE 6.1)	6.1.1 Ενημέρωση ευκαιριών δημοσίευσης σε συναφή περιοδικά και συνέδρια	6.1 Η ερευνητική δραστηριότητα είναι προσωπική υπόθεση του κάθε μέλους ΔΕΠ. Έχει παρατηρηθεί ότι υπάρχει δραστηριότητα από τα περισσότερα μέλη ΔΕΠ.	Κατά το τελευταίο έτος 17/22 (77.3%) Επίτευξη στόχου 86%
	6.2.1 Ενημέρωση για οφέλη σε υποψήφιους διδάκτορες 6.2.2 Απασχόληση επ'αμοιβή υποψήφιων διδασκόντων σε δράσεις του τμήματος	6.2 Ο αριθμός των υποψήφιων διδασκόντων του τμήματος αυξάνει σταδιακά ανά έτος (ήδη 3 έχουν ολοκληρώσει τις διατριβές τους). Δυστυχώς δεν έχουν αναλάβει επίβλεψη όλα τα μέλη ΔΕΠ	13/24 (54.16%) Επίτευξη στόχου 100%
7. The available learning resources need to be adjusted for the student body of the new programme, such as library and IT support (RE 7.1)	7.1.1 Διοργάνωση ειδικών ενημερωτικών δράσεων	7.1 Διοργανώνεται ετησίως η υποδοχή πρωτοετών με σχετική ενημέρωση των φοιτητών.	50%
	7.1.2 Ενσωμάτωση της σχετικής ενημέρωσης σε δράσεις που γίνονται, π.χ. υποδοχή πρωτοετών		
8. Teaching facilities may need improvement, for	8.1.1 Διεκδίκηση χρήσης υπαρχουσών μεγάλων αιθουσών	8.1 Προς το παρόν έχει δρομολογηθεί η ανακατασκευή μιας μεγάλης αίθουσας που	50%

instance the access to sufficiently large lecture halls (RE 7.2)	8.1.2 Πρόταση για την κατασκευή νέων αιθουσών	αξιοποιούνταν ως ξυλουργείο σε αίθουσα διδασκαλίας χωρητικότητας 160 ατόμων αποκλειστικά για χρήση από το Τμήμα. Επίσης, το Ίδρυμα έχει ξεκινήσει την κατασκευή δύο νέων αιθουσών χωρητικότητας 200 ατόμων η καθεμιά.	
9. Accommodate student travel concerns in the lecture scheduling (RE 7.3)	9.1.1 Ανακοίνωση πρόχειρης μορφής του ωρολογίου προγράμματος πριν από την τελική	9.1 Υπάρχει ενημέρωση των φοιτητών, συμμετέχουν οι φοιτητές στην έκδοση της τελικής μορφής του προγράμματος. Τα επίσημα σχόλια έχουν εξαλειφθεί	100%
	9.1.2 Συγκέντρωση σχολίων φοιτητών για το πρόχειρο ωρολόγιο πρόγραμμα		
10. The Department's initial page should be updated, similar to the rest of the site. Most recent Internal evaluation report must be uploaded under the tab Quality Policy (RE 9.1)	10.1.1 Τροποποίηση της ιστοσελίδας και ενσωμάτωση της πλέον πρόσφατης έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης	10.1 Έχει υλοποιηθεί	100%
11. When for improvement purposes the programme is compared with competitor institutions, this should include relevant local or regional competitors (RE 10.1)	11.1.1 Σύνταξη συγκριτικής έκθεσης αναφοράς στην ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης	11.1 Στην έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης γίνεται αναφορά σε τοπικούς και περιφερειακούς Κοινωνικούς και Παραγωγικούς φορείς. Μπορεί, ωστόσο, να επεκταθεί. Επίσης, πρέπει να σημειωθεί ότι ίδια τμήματα με το ΜΠΔ του ΔΙΠΑΕ δεν υπάρχουν σε τοπικό ή περιφερειακό επίπεδο.	50%
12. Ensure a stringent process for student self-assessment participation is applied in all courses for improved return rates (RE 10.2)	12.1.1 Ανάθεση σε επιτροπή μελών ΔΕΠ του τμήματος της σύνταξης κανονισμού διαδικασίας αξιολόγησης από φοιτητές	12.1 Έχει ανατεθεί το ζήτημα στην ΟΜΕΑ. Δεν έχει ολοκληρωθεί η διαδικασία.	50%
	12.2.1 Εμπλοκή εκπροσώπων φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης 12.2.2 Προτροπή αξιολόγησης κατά τη διάρκεια των μαθημάτων	12.2 Οι αξιολογήσεις ανά μάθημα ποικίλουν από 5% έως και 95%. Η μεγάλη πλειοψηφία βρίσκεται περίπου στο 30%	60%

13. The department should form an Advisory Board with representatives from industrialists, technical chambers, permanent academic staff and alumni representatives, to have formal feedback towards improvement of undergraduate programmes, placement of graduates, placement of undergraduates for their internships, and/or joint projects (RE 10.3)	13.1.1 Προσέγγιση επαγγελματιών, αποφοίτων, μελών ΤΕΕ και άλλων επιμελητηρίων, εκπροσώπων βιομηχανιών και ακαδημαϊκών για συμμετοχή στη Συμβουλευτική Επιτροπή	13.1 Τα μέλη του τμήματος έχουν έρθει σε επικοινωνία με τον ΣΕΒΙΠΕΘ, αποφοίτους και μέλη του ΤΕΕ. Προς το παρόν υπάρχει η θετική απάντηση για τη συμμετοχή στην επιτροπή. Εκκρεμεί η συμμετοχή από αντίστοιχα ακαδημαϊκά τμήματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και από άλλα Επιμελητήρια και Επαγγελματίες. Επίσης, ενώ έχουν διευκρινιστεί οι αρμοδιότητες της επιτροπής, δεν έχουν καθοριστεί ακόμα λειτουργικά ζητήματα όπως η συχνότητα των συναντήσεων ή η μορφή των παρεμβάσεων στην καθημερινότητα του τμήματος.	30%
	13.1.2 Σύνταξη κανονισμού λειτουργίας και αρμοδιοτήτων Συμβουλευτικής Επιτροπής		
	13.1.3 Αξιοποίηση των σχολίων εργοδοτών φοιτητών που εκπονούν πρακτική άσκηση στο βιβλιάριο πρακτικής		
14. Create an Advisory Board with the social partners, to ensure programme relevance and further support student learning and later career opportunities (Follow-Up)	14.1.1 Προσέγγιση επαγγελματιών, αποφοίτων, μελών ΤΕΕ και άλλων επιμελητηρίων, εκπροσώπων βιομηχανιών και ακαδημαϊκών για συμμετοχή στη Συμβουλευτική Επιτροπή	14.1 Τα μέλη του τμήματος έχουν έρθει σε επικοινωνία με τον ΣΕΒΙΠΕΘ, αποφοίτους και μέλη του ΤΕΕ. Προς το παρόν υπάρχει η θετική απάντηση για τη συμμετοχή στην επιτροπή. Εκκρεμεί η συμμετοχή από αντίστοιχα ακαδημαϊκά τμήματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και από άλλα Επιμελητήρια και Επαγγελματίες. Επίσης, ενώ έχουν διευκρινιστεί οι αρμοδιότητες της επιτροπής, δεν έχουν καθοριστεί ακόμα λειτουργικά ζητήματα όπως η συχνότητα των συναντήσεων ή η μορφή των παρεμβάσεων στην καθημερινότητα του τμήματος.	30%
	14.1.2 Σύνταξη κανονισμού λειτουργίας και αρμοδιοτήτων Συμβουλευτικής Επιτροπής		
	14.1.3 Αξιοποίηση των σχολίων εργοδοτών φοιτητών που εκπονούν πρακτική άσκηση στο βιβλιάριο πρακτικής		
15. Make the internship a required course rather than an elective course (Follow-Up)	15.1.1 Αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών	15.1 Δεν έχει γίνει ακόμα αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών	0%
	15.2.1 Ενημέρωση φοιτητών μέσω σχετικών ημερίδων	15.2 Ο αριθμός των φοιτητών που εκπονούν πρακτική άσκηση κατά το τρέχον ακαδ. έτος είναι 39 (28% των εισακτέων)	100%
	15.2.2 Πρόσκληση εκπροσώπων εταιριών για ομιλίες προς τους φοιτητές		

16. Ensure a stringent process for student self-assessment participation is applied in all courses for improved return rates (Follow-Up)	16.1.1 Ανάθεση σε επιτροπή μελών ΔΕΠ του τμήματος της σύνταξης κανονισμού διαδικασίας αξιολόγησης από φοιτητές	16.1 Έχει ανατεθεί το ζήτημα στην ΟΜΕΑ. Δεν έχει ολοκληρωθεί η διαδικασία.	50%
	16.2.1 Εμπλοκή εκπροσώπων φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης	16.2 Οι αξιολογήσεις ανά μάθημα ποικίλουν από 5% έως και 95%. Η μεγάλη πλειοψηφία βρίσκεται περίπου στο 30%	60%
	16.2.2 Προτροπή αξιολόγησης κατά τη διάρκεια των μαθημάτων		
17. The available learning resources need to be adjusted for the student body of the new programme, such as library, IT support and labs (Follow-Up)	17.1.1 Διοργάνωση ειδικών ενημερωτικών δράσεων	17.1 Διοργανώνεται ετησίως η υποδοχή πρωτοετών στην οποία γίνεται αναφορά σε όλες τις παροχές του Ιδρύματος. Εξετάζεται από το ακαδ. έτος 2026-2027 η διοργάνωση μιας ακόμα ενημερωτικής συγκέντρωσης με αντικείμενο τις ευκαιρίες που παρέχει το Ίδρυμα για φοιτητικές δράσεις και μετακινήσεις.	50%
	17.1.2 Ενσωμάτωση της σχετικής ενημέρωσης σε δράσεις που γίνονται, π.χ. υποδοχή πρωτοετών		
18. Encourage faculty members to publish more in high tier journals (Follow-Up)	18.1.1 Ενημέρωση και προτροπή μελών ΔΕΠ για δημιουργία ερευνητικών ομάδων	18.1 Έχουν λάβει ΦΕΚ Ίδρυσης ήδη 5 θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια του τμήματος στα οποία έχουν ενταχθεί 20/24 μέλη ΔΕΠ (83.3%)	100%
	18.2.1 Απόφαση Συνέλευσης τμήματος	18.2 Δεν έχει θεσμοθετηθεί ακόμα το σχετικό βραβείο	0%
	18.3.1 Απόφαση Συνέλευσης τμήματος	18.3 Ένα έως δύο διαφορετικά κάθε φορά μέλη ΔΕΠ λείπουν ετησίως με ακαδημαϊκή άδεια	100%