



ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ



**Έκθεση Παρακολούθησης
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
«Ποιότητα, Παραγωγή και Διοίκηση στη Βιομηχανία
Τροφίμων»
Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων
Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος**

Ιούλιος 2026

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΜΣ

Ίδρυμα: Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

ΠΜΣ: Ποιότητα, Παραγωγή και Διοίκηση στη Βιομηχανία Τροφίμων

Ημερομηνία υποβολής: Ιούλιος 2026

A. Συνοπτική Περιγραφή

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο "Ποιότητα, Παραγωγή και Διοίκηση στη Βιομηχανία Τροφίμων" του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε) ιδρύθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 (ΦΕΚ 5036/Βς/4-9-2024) και ξεκίνησε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026. Πριν από την έναρξη της λειτουργίας του Π.Μ.Σ., πραγματοποιήθηκε η πιστοποίηση του (Απόφαση Πιστοποίησης: Αρ. Πρωτ. 44277-16/07/2024) από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.) με διάρκεια από 24-05-2024 έως 23-05-2029. Σε συνέχεια της παρέλευσης των δύο πρώτων χρόνων από την αρχική πιστοποίηση του Π.Μ.Σ., και ενός χρόνου λειτουργίας του, συντάχθηκε η παρούσα Έκθεση Παρακολούθησης του Π.Μ.Σ.

Σύμφωνα με τις συστάσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Ε.Ε.Α.Π.), καταστρώθηκε το Σχέδιο Δράσης που παρουσιάζεται στον Πίνακα 1. Το Σχέδιο Δράσης περιλαμβάνει τις συστάσεις της Ε.Ε.Α.Π. σε κάθε κριτήριο πιστοποίησης (εκτός των Κριτηρίων 3 και 5, όπου δεν υπήρξαν συστάσεις από την Ε.Ε.Α.Π.), τις συστάσεις της ενότητας «Part C- Conclusions» (C-R), καθώς και τις ενέργειες που πρέπει να πραγματοποιηθούν προκειμένου να ανταποκριθεί το Π.Μ.Σ. στις συστάσεις αυτές.

Μετά την εμπειρία που αποκτήθηκε κατά τον 1^ο χρόνο λειτουργίας του Π.Μ.Σ. (ακαδημαϊκό έτος 2025-2026) και λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες του προγράμματος σπουδών και τις ανάγκες που προέκυψαν, προγραμματίστηκαν οι απαιτούμενες ενέργειες, για την υλοποίηση των στόχων που ετέθησαν, ώστε να εκπληρωθούν οι συστάσεις της Ε.Ε.Α.Π. Σύμφωνα με το Σχέδιο Δράσης, όλες οι συστάσεις της Ε.Ε.Α.Π. είναι προγραμματισμένες να υλοποιηθούν μέσα στο χρονικό διάστημα που ισχύει η πιστοποίηση του Π.Μ.Σ. ή έχουν ήδη υλοποιηθεί, με μόνη εξαίρεση τη Σύσταση 3 (Κριτήριο Πιστοποίησης 2, Σύσταση αρ. 2: R2.2) που αφορά τη δημιουργία ενός ευέλικτου προγράμματος σπουδών με την προσθήκη μαθημάτων επιλογής, κυρίως για τους φοιτητές που ενδιαφέρονται να κάνουν μεταπτυχιακή εργασία. Η δημιουργία ενός ευέλικτου προγράμματος σπουδών θα μελετηθεί κατά τη διάρκεια λειτουργίας του Π.Μ.Σ., παράλληλα με την αξιολόγηση του προγράμματος από τους φοιτητές, την καταγραφή των απόψεων τους αναφορικά με τα μαθήματα που τους προσφέρονται, με πιθανά μαθήματα τα οποία θα ήθελαν να διδαχτούν, αλλά και σχετικά με τον τρόπο λειτουργίας του προγράμματος και τις ανάγκες που θα προκύψουν. Αφού ληφθούν υπόψη όλες οι ανωτέρω παράμετροι, θα σχεδιαστεί ένα ευέλικτο πρόγραμμα σπουδών με την προσθήκη μαθημάτων επιλογής, όταν θα επανεξεταστεί η λειτουργία του Π.Μ.Σ.

Όσον αφορά την υλοποίηση των υπολοίπων στόχων ανά σύσταση της Ε.Ε.Α.Π., έχουν γίνει ή προγραμματίζονται να γίνουν στο άμεσο μέλλον οι εξής ενέργειες:

Σύσταση 1^η (Κριτήριο Πιστοποίησης 1, Σύσταση 1: R1.1). Λαμβάνοντας υπόψη τις απαιτήσεις του Π.Μ.Σ. και τις ανάγκες που προέκυψαν κατά το 1^ο έτος λειτουργίας του, πραγματοποιήθηκαν

επαφές με εκπροσώπους βιομηχανιών τροφίμων και ερευνητικών κέντρων, καθώς και με διακεκριμένους επιστήμονες και ερευνητές εσωτερικού ή εξωτερικού. Ακολούθησε ενημέρωση τους σχετικά με τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. και τη δημιουργία της Συμβουλευτικής Επιτροπής, καθώς και πρόσκληση αυτών να συμμετάσχουν στην επιτροπή. Αναμένεται η οριστικοποίηση της σύνθεσης της επιτροπής και ο καθορισμός του τρόπου λειτουργίας και επέμβασής της στο έργο του Π.Μ.Σ. τους επόμενους μήνες (Φεβρουάριος 2027). Στην Επιτροπή θα προσκληθούν και εκπρόσωποι των αποφοίτων, μετά τον Φεβρουάριο 2027, όπου αναμένεται να πάρουν πτυχίο οι πρώτοι εγγεγραμμένοι μεταπτυχιακοί φοιτητές του Π.Μ.Σ.

Σύσταση 2^η (Κριτήριο Πιστοποίησης 2, Σύσταση αρ. 1: R2.1): Από την έναρξη λειτουργίας του παρόντος Π.Μ.Σ. έχουν ενταχθεί στους διδάσκοντες διακεκριμένοι επιστήμονες-ερευνητές που εργάζονται σε διάφορους νευραλγικούς τομείς φορέων του εσωτερικού ή εξωτερικού, καθώς και νέοι συνάδελφοι που εντάχθηκαν στο δυναμικό του Τμήματος. Επίσης, έχει πραγματοποιηθεί επικαιροποίηση (με προσθήκη νέων καινοτόμων τεχνολογιών, μεθόδων ανάλυσης κτλ.) των περιγραμμάτων των μαθημάτων των δύο πρώτων εξαμήνων, καθώς και του μεγαλύτερου μέρους των μαθημάτων του τρίτου εξαμήνου. Αναμένεται συνεχής επικαιροποίηση των περιγραμμάτων των μαθημάτων του Π.Μ.Σ.

Σύσταση 3^η (Κριτήριο Πιστοποίησης 2, Σύσταση αρ. 2: R2.2): Όπως προαναφέρθηκε, η δημιουργία ενός ευέλικτου προγράμματος σπουδών θα μελετηθεί κατά τη διάρκεια λειτουργίας και αξιολόγησης του παρόντος Π.Μ.Σ. και θα σχεδιαστεί ένα νέο πρόγραμμα σπουδών με την προσθήκη μαθημάτων επιλογής, όταν θα επανεξεταστεί η λειτουργία του παρόντος.

Σύσταση 4^η (Κριτήριο Πιστοποίησης 4, Σύσταση αρ. 1: R4.1): Στον επικαιροποιημένο Εσωτερικό Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών γίνεται αναφορά σχετικά με τη στρατηγική ανάπτυξης και αξιοποίησης των ερευνητικών ενδιαφερόντων των διδασκόντων του Τμήματος. Η στρατηγική ανάπτυξης και αξιοποίησης των ερευνητικών ενδιαφερόντων των διδασκόντων του Τμήματος συζητήθηκε στη Συνέλευση του Τμήματος. Ο στόχος που τέθηκε για την υλοποίηση της Σύστασης, επιτεύχθηκε.

Σύσταση 5^η (Κριτήριο Πιστοποίησης 4, Σύσταση αρ. 2: R4.2): Στόχος του παρόντος Π.Μ.Σ. είναι η ανάθεση θεμάτων μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών που θα έχουν ερευνητική πρωτοτυπία και θα οδηγήσουν στη δημοσίευση εργασιών υψηλού επιπέδου σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές. Με την ολοκλήρωση του 2^{ου} εξαμήνου έξι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν έρθει σε επαφή με διδάσκοντες του ΠΜΣ και τους έχουν ανατεθεί θέματα που έχουν ερευνητική πρωτοτυπία, και τα οποία αναμένεται να οδηγήσουν στη δημοσίευση εργασιών υψηλού επιπέδου σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές. Οι διατριβές θα υποστηριχθούν οικονομικά από τους πόρους του ΠΜΣ. Η δημοσίευση των υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών αναμένεται να αποτελέσουν έναυσμα για την υποβολή ερευνητικών προτάσεων και τη διεκδίκηση χρηματοδότησης. Στον επικαιροποιημένο Εσωτερικό Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών γίνεται αναφορά στις προδιαγραφές των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών. Ο στόχος που τέθηκε για την υλοποίηση της Σύστασης, επιτεύχθηκε.

Σύσταση 6^η (Κριτήριο Πιστοποίησης 6, Σύσταση αρ. 1: R6.1): Ίδια με την 1^η Σύσταση.

Σύσταση 7^η (Κριτήριο Πιστοποίησης 6, Σύσταση αρ. 2: R6.2): Έχει δημιουργηθεί σχέδιο δράσης που αφορά το σχεδιασμό ενεργειών για την υλοποίηση των συστάσεων της Ε.Ε.Α.Π., και έχει παρουσιαστεί, συζητηθεί και επικυρωθεί από τη Συνέλευση του Τμήματος (Ιούλιος 2027). Ο στόχος που τέθηκε για την υλοποίηση της Σύστασης, επιτεύχθηκε.

Σύσταση 8^η (Κριτήριο Πιστοποίησης 6, Σύσταση αρ. 3: R6.3): Μετά και την ολοκλήρωση του 2^{ου} εξαμήνου έχουν συλλεχθεί τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών και έχει γίνει η στατιστική επεξεργασία αυτών και η εξαγωγή συμπερασμάτων. Ταυτόχρονα έχει ξεκινήσει η σύνταξη πρότασης που αφορά τη διαδικασία αξιοποίησης των αποτελεσμάτων από την αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών (στατιστική επεξεργασία των απαντήσεων, παρουσίαση των αποτελεσμάτων με τη μορφή διαγραμμάτων κ.α., εξαγωγή συμπερασμάτων και παρουσίαση προτάσεων βελτίωσης, ενημέρωση των διδασκόντων για τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων). Η σύνταξη της πρότασης αναμένεται να ολοκληρωθεί το Δεκέμβριο 2026. Η διαδικασία αξιοποίησης των αποτελεσμάτων από την αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών θα είναι συνεχής.

Σύσταση 9^η (συστάσεις της ενότητας «Part C- Conclusions», Σύσταση αρ. 1: C-R1): Ίδια με την 7^η Σύσταση.

Σύσταση 10^η (συστάσεις της ενότητας «Part C- Conclusions», Σύσταση αρ. 2: C-R2): Ίδια με την 8^η Σύσταση.

Σύσταση 11^η (συστάσεις της ενότητας «Part C- Conclusions», Σύσταση αρ. 3: C-R3): Ίδια με την 2^η Σύσταση.

Σύσταση 12^η (συστάσεις της ενότητας «Part C- Conclusions», Σύσταση αρ. 4: C-R4): Ίδια με την 3^η Σύσταση.

Σύσταση 13^η (συστάσεις της ενότητας «Part C- Conclusions», Σύσταση αρ. 5: C-R5): Σύμφωνα με τον επικαιροποιημένο Εσωτερικό Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, προβλέπεται η ανάθεση μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών που άπτονται καίριων ζητημάτων των βιομηχανιών τροφίμων. Με την ολοκλήρωση του 2^{ου} εξαμήνου λειτουργίας του Π.Μ.Σ. ένας εκ των 6 φοιτητών που θα κάνουν μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία το χειμερινό εξάμηνο του Ακαδημαϊκού έτους 2026-2027, και ο οποίος εργάζεται σε γαλακτοβιομηχανία, σε συνεννόηση με το επιβλέποντα καθηγητή του θα λάβει θέμα σχετικό με την εργασία του χρησιμοποιώντας, μελετώντας και αξιοποιώντας δεδομένα από την παραγωγή. Ο στόχος που τέθηκε για την υλοποίηση της Σύστασης, επιτεύχθηκε.

Σύσταση 14^η (συστάσεις της ενότητας «Part C- Conclusions», Σύσταση αρ. 6: C-R6): Η επικαιροποίηση των βιογραφικών των διδασκόντων στο Π.Μ.Σ. που υπάρχουν στις προσωπικές τους ιστοσελίδες με στοιχεία που αφορούν δείκτες αντίκτυπου του ερευνητικού τους έργου σε διεθνές επίπεδο (π.χ., Google Scholar, Web of Science, ORCID, και/ή Scopus ID) έχει ολοκληρωθεί. Η επικαιροποίηση των βιογραφικών των διδασκόντων στο Π.Μ.Σ. θα είναι συνεχής. Ο στόχος που τέθηκε για την υλοποίηση της Σύστασης, επιτεύχθηκε.

Σύσταση 15^η (συστάσεις της ενότητας «Part C- Conclusions», Σύσταση αρ. 7: C-R7): Το Δεκέμβριο 2027 αναμένεται να ολοκληρωθεί ο ορισμός νέων KPIs σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος, την ΟΜΕΑ του Τμήματος, τη Διευθύντρια και τη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ., αφού θα έχει πραγματοποιηθεί παρακολούθηση του έργου του Π.Μ.Σ. από την ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος κατά τα 3 πρώτα εξάμηνα λειτουργίας του.

Σύσταση 16^η (συστάσεις της ενότητας «Part C- Conclusions», σύσταση αρ. 8: C-R8): Κατά την προετοιμασία των μαθημάτων των 2 πρώτων εξαμήνων και σε συνεργασία με τους διδάσκοντες, εντάχθηκαν στα περιγράμματα μαθημάτων (όπου αυτό ήταν εφικτό βάση του περιεχομένου του μαθήματος) και πραγματοποιήθηκαν εργαστηριακές ασκήσεις με εκπαίδευση των φοιτητών (πραγματοποίηση αναλύσεων από αυτούς και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων) στα μαθήματα «Εφαρμοσμένες διεργασίες μηχανικής και επεξεργασίας τροφίμων», «Μικροβιολογική ασφάλεια και αυθεντικότητα τροφίμων» και «Τεχνολογία νερού και φυτικών προϊόντων» του 1^{ου} εξαμήνου, καθώς και στα μαθήματα «Έρευνα και ανάπτυξη», «Τεχνολογία τροφίμων ζωικής προέλευσης» και «Προχωρημένες μέθοδοι ανάλυσης τροφίμων» του 2^{ου} εξαμήνου. Μελέτες περίπτωσης με εξάσκηση σε πειραματικά δεδομένα πραγματοποιήθηκαν στα μαθήματα «Συστήματα διαχείρισης ποιότητας στη βιομηχανία τροφίμων» (1^ο εξάμηνο) και «Τεχνολογία τροφίμων ζωικής προέλευσης» (2^ο εξάμηνο). Στο μάθημα «Έρευνα και ανάπτυξη» (2^{ου} εξαμήνου) οι μαθητές εκπαιδεύτηκαν στην στατιστική ανάλυση και επεξεργασία δεδομένων με σκοπό τη βελτιστοποίηση της σύστασης νέων προϊόντων τροφίμων. Αντίστοιχη προσέγγιση έχει γίνει και στα μαθήματα του 3^{ου} εξαμήνου. Ο στόχος που τέθηκε για την υλοποίηση της Σύστασης, επιτεύχθηκε.

Σύσταση 17^η (συστάσεις της ενότητας «Part C- Conclusions», Σύσταση αρ. 9: C-R9): Ίδια με την 1^η και 6^η Σύσταση.

Β. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
1. Consider establishing a formal external PSP Advisory Board in which key strategic community, industry representatives, and academics participate and help ensure programme relevance as well as further programme development. (R1.1)	1.1. Σύσταση εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής, η οποία θα συμβάλει στη βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου έργου του Π.Μ.Σ.	1.1.1. Επικοινωνία με εκπροσώπους βιομηχανιών τροφίμων και ερευνητικών κέντρων, καθώς και με διακεκριμένους επιστήμονες και ερευνητές εσωτερικού ή εξωτερικού. Ενημέρωση τους σχετικά με τη δημιουργία της Συμβουλευτικής Επιτροπής και πρόσκληση αυτών να συμμετάσχουν.	Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Σ.Ε. Π.Μ.Σ.	Νοέμβριος 2026	Ανθρώπινο δυναμικό
		1.1.2. Ορισμός των μελών της εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής και επικύρωσή της σύνθεσής της από τη Συνέλευση του Τμήματος.	Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Σ.Ε. Π.Μ.Σ., Συνέλευση Τμήματος	Φεβρουάριος 2027	Ανθρώπινο δυναμικό
		1.1.3. Περιγραφή του ρόλου της Συμβουλευτικής Επιτροπής και του τρόπου λειτουργίας της και επικύρωση αυτής από τη Συνέλευση του Τμήματος.	Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Σ.Ε. Π.Μ.Σ., Συνέλευση Τμήματος	Φεβρουάριος 2027	Ανθρώπινο δυναμικό
2. Ensure that the PSP curriculum is up to date, incorporating new technologies such as various digital tools, and that this is done in a systematic and ongoing manner. (R2.1)	2.1. Ανανέωση των περιγραμμάτων των μαθημάτων που προσφέρονται από το Π.Μ.Σ.	2.1.1. Ένταξη στους διδάσκοντες διακεκριμένων επιστημόνων-ερευνητών που εργάζονται σε διάφορους νευραλγικούς τομείς φορέων του εσωτερικού ή εξωτερικού.	Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Σ.Ε. Π.Μ.Σ.	Δεκέμβριος 2026	Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι
		2.1.2. Επικαιροποίηση της ύλης των παρεχόμενων	Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Σ.Ε. Π.Μ.Σ.,	Ιούνιος 2027	Ανθρώπινο δυναμικό

3. Consider offering elective courses to make the curriculum flexible. (R2.2)		μαθημάτων με νέες καινοτόμες τεχνολογίες, μεθόδους ανάλυσης κτλ.	Διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ.			
		2.1.3. Επικαιροποίηση των περιγραμμάτων των μαθημάτων.	Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ.	Σεπτέμβριος 2027	Ανθρώπινο δυναμικό	
	2.2. Συνεχής παρακολούθηση και επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών	2.2.1. Επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων όποτε κρίνεται απαραίτητο.	Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ.	Μάιος 2029	Ανθρώπινο δυναμικό	
		2.2.2. Επικαιροποίηση των περιγραμμάτων των μαθημάτων όποτε κρίνεται απαραίτητο.	Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ.	Μάιος 2029	Ανθρώπινο δυναμικό	
		3.1. Δημιουργία ενός ευέλικτου προγράμματος σπουδών.	3.1.1. Προσθήκη επιπλέον μαθημάτων (επιλογής) ανά εξάμηνο (δυνατότητα επιλογής των πέντε μαθημάτων ανά εξάμηνο για όλους τους μεταπτυχιακούς φοιτητές ή δυνατότητα επιλογής των μαθημάτων που θα παρακολουθήσουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές σε περίπτωση που θέλουν να κάνουν μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία το 3 ^ο εξάμηνο).	Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Σ.Ε. Π.Μ.Σ., Διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ.	Δεκέμβριος 2029	Ανθρώπινο δυναμικό
			3.1.2. Διαμόρφωση ενός νέου ευέλικτου προγράμματος σπουδών	Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Σ.Ε. Π.Μ.Σ.	Απρίλιος 2030	Ανθρώπινο δυναμικό
			3.1.3. Οριστικοποίηση του νέου προγράμματος σπουδών κατόπιν συζήτησης από τη Γενική Συνέλευση και έγκριση αυτού.	Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Σ.Ε. Π.Μ.Σ., Γενική Συνέλευση	Ιούλιος 2030	Ανθρώπινο δυναμικό

4. Development of a research strategy leveraging the new PSP and the research interests of the faculty, while identifying future research trends in the field of Food Science and Technology, should be considered. (R4.1)	4.1. Καθιέρωση στρατηγικής ανάπτυξης και αξιοποίησης των ερευνητικών ενδιαφερόντων των διδασκόντων του Τμήματος, σύμφωνα με τις εξελίξεις στον τομέα της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων και εφαρμογή αυτών σε επίπεδο Π.Μ.Σ.	4.1.1. Επικαιροποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών σχετικά με τη στρατηγική ανάπτυξης και αξιοποίησης των ερευνητικών ενδιαφερόντων των διδασκόντων του Τμήματος. 4.1.2. Ενημέρωση των μελών της Συνέλευσης του Τμήματος σχετικά με τη στρατηγική ανάπτυξης και αξιοποίησης των ερευνητικών ενδιαφερόντων τους.	Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Σ.Ε. Π.Μ.Σ.	Δεκέμβριος 2025	Ανθρώπινο δυναμικό
			Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Συνέλευση Τμήματος	Δεκέμβριος 2025	Ανθρώπινο δυναμικό
5. Support high quality publications to promote the status of the programme and facilitate access to substantial research grants. (R4.2)	5.1. Προώθηση έρευνας υψηλού επιπέδου	5.1.1. Επικαιροποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών αναφορικά με τον καθορισμό των προδιαγραφών των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών.	Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Σ.Ε. Π.Μ.Σ.	Δεκέμβριος 2025	Ανθρώπινο δυναμικό

		5.1.2. Ανάθεση θεμάτων μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών που θα έχουν ερευνητική πρωτοτυπία και θα οδηγήσουν στη δημοσίευση εργασιών υψηλού επιπέδου σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (οι οποίες δυνητικά θα μπορούσαν να αποτελέσουν έναυσμα για την υποβολή ερευνητικών προτάσεων και τη διεκδίκηση χρηματοδότησης). Στήριξη οικονομικά από τους πόρους του Π.Μ.Σ. των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών.	Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ.	Σεπτέμβριος 2026	Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι
6. Consider formalizing the feedback process from the external stakeholders by establishing a formal external PSP Advisory Board with representatives of the stakeholders (Employers, Federations, Union representatives, Industrialists, Academics, and alumni representatives). (R6.1) (Ίδιο με 1)	6.1. Σύσταση εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής, η οποία θα συμβάλει στη βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου έργου του Π.Μ.Σ.	6.1.1. Επικοινωνία με εκπροσώπους βιομηχανιών τροφίμων και ερευνητικών κέντρων, καθώς και με διακεκριμένους επιστήμονες και ερευνητές εσωτερικού ή εξωτερικού. Ενημέρωση τους σχετικά με τη δημιουργία της Συμβουλευτικής Επιτροπής και πρόσκληση αυτών να συμμετάσχουν. Στην Επιτροπή θα προσκληθούν και εκπρόσωποι των αποφοίτων (μετά τον Φεβρουάριο 2027).	Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Σ.Ε. Π.Μ.Σ.	Νοέμβριος 2026	Ανθρώπινο δυναμικό

7. Consider developing a written procedure for the unitization of the outcomes of the external evaluation of the PSP. (R6.2)	7.1. Ανάπτυξη και επικύρωση γραπτής διαδικασίας αξιοποίησης των συστάσεων της Ε.Ε.Α.Π.	6.1.2. Ορισμός των μελών της εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής και επικύρωσή της σύνθεσής της από τη Συνέλευση του Τμήματος.	Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Σ.Ε. Π.Μ.Σ., Συνέλευση Τμήματος	Φεβρουάριος 2027	Ανθρώπινο δυναμικό
		6.1.3. Περιγραφή του ρόλου της Συμβουλευτικής Επιτροπής και του τρόπου λειτουργίας της και επικύρωση αυτής από τη Συνέλευση του Τμήματος.	Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Σ.Ε. Π.Μ.Σ., Συνέλευση Τμήματος	Φεβρουάριος 2027	Ανθρώπινο δυναμικό
		7.1.1. Δημιουργία σχεδίου δράσης για την υλοποίηση των συστάσεων από την εξωτερική αξιολόγηση.	Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Σ.Ε. Π.Μ.Σ.	Μάιος 2026	Ανθρώπινο δυναμικό
		7.1.2. Παρουσίαση του σχεδίου δράσης και συζήτηση αυτού στη Συνέλευση του Τμήματος- Επικύρωση της πρότασης από τη Συνέλευση του Τμήματος.	Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Συνέλευση του Τμήματος	Ιούλιος 2026	Ανθρώπινο δυναμικό
8. Consider developing a written procedure for monitoring the outcome of the students' course/instructor evaluations. (R6.3)	8.1. Ανάπτυξη και επικύρωση γραπτής διαδικασίας αξιοποίησης των αποτελεσμάτων αξιολόγησης των μεταπτυχιακών φοιτητών.	8.1.1. Σύνταξη πρότασης για τη διαδικασία αξιοποίησης των αποτελεσμάτων από την αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών (στατιστική επεξεργασία των απαντήσεων, παρουσίαση των αποτελεσμάτων με τη μορφή σχημάτων κτλ, εξαγωγή συμπερασμάτων και παρουσίαση προτάσεων βελτίωσης, ενημέρωση των διδασκόντων για τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων).	Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Σ.Ε. Π.Μ.Σ.	Οκτώβριος 2026	Ανθρώπινο δυναμικό

9. Develop a written procedure for the unitization of the outcomes of the external evaluation of the PSP. (C-R1) (Ιδιο με 7)	9.1. Ανάπτυξη και επικύρωση γραπτής διαδικασίας αξιοποίησης των συστάσεων της Ε.Ε.Α.Π.	8.1.2. Παρουσίαση της πρότασης για τη διαδικασία αξιοποίησης των αποτελεσμάτων από την αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών και συζήτηση αυτής στη Συνέλευση του Τμήματος- Επικύρωση της πρότασης από τη Συνέλευση του Τμήματος.	Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Σ.Ε. Π.Μ.Σ., Συνέλευσης του Τμήματος	Δεκέμβριος 2026	Ανθρώπινο δυναμικό
		9.1.1. Δημιουργία σχεδίου δράσης για την υλοποίηση των συστάσεων από την εξωτερική αξιολόγηση.	Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Σ.Ε. Π.Μ.Σ.	Μάιος 2026	Ανθρώπινο δυναμικό
		9.1.2. Παρουσίαση του σχεδίου δράσης και συζήτηση αυτού στη Συνέλευση του Τμήματος- Επικύρωση της πρότασης από τη Συνέλευση του Τμήματος.	Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Σ.Ε. Π.Μ.Σ., Συνέλευση του Τμήματος	Ιούλιος 2026	Ανθρώπινο δυναμικό
		9.1.3. Παρακολούθηση της πορείας υλοποίησης του σχεδίου από τη Διευθύντρια και τη Σ.Ε. – Παρουσίαση των αποτελεσμάτων και συζήτηση στη Συνέλευση του Τμήματος.	Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Σ.Ε. Π.Μ.Σ., Συνέλευσης του Τμήματος	Μάιος 2029	Ανθρώπινο δυναμικό
		10.1.1. Σύνταξη πρότασης για τη διαδικασία αξιοποίησης των αποτελεσμάτων από την αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών (στατιστική επεξεργασία των απαντήσεων, παρουσίαση των αποτελεσμάτων με τη μορφή σχημάτων κτλ, εξαγωγή συμπερασμάτων και παρουσίαση προτάσεων βελτίωσης, ενημέρωση των	Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Σ.Ε. Π.Μ.Σ.	Οκτώβριος 2026	Ανθρώπινο δυναμικό
10. Develop a written procedure for monitoring the outcome of the students' course/instructor evaluations. (C-R2) (Ιδιο με 8)	10.1. Ανάπτυξη και επικύρωση γραπτής διαδικασίας αξιοποίησης των αποτελεσμάτων αξιολόγησης των μεταπτυχιακών φοιτητών.				

		διδασκόντων για τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων). 10.1.2. Παρουσίαση της πρότασης για τη διαδικασία αξιοποίησης των αποτελεσμάτων από την αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών και συζήτηση αυτής στη Συνέλευση του Τμήματος-Επικύρωση της πρότασης από τη Συνέλευση του Τμήματος.	Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Σ.Ε. Π.Μ.Σ., Συνέλευσης του Τμήματος	Δεκέμβριος 2026	Ανθρώπινο δυναμικό
11. Keep the PSP curriculum up to date by incorporating new technologies such as various digital tools and ensure it is done in a systematic and ongoing manner. (C-R3) (Ιδιο με 2)	11.1. Ανανέωση των περιγραμμάτων των μαθημάτων που προσφέρονται από το Π.Μ.Σ.	11.1.1. Ένταξη στους διδάσκοντες διακεκριμένων επιστημόνων-ερευνητών που εργάζονται σε διάφορους νευραλγικούς τομείς φορέων του εσωτερικού ή εξωτερικού. 11.1.2. Επικαιροποίηση της ύλης των παρεχόμενων μαθημάτων με νέες καινοτόμες τεχνολογίες, μεθόδους ανάλυσης κ.τ.λ.	Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Σ.Ε. Π.Μ.Σ.	Δεκέμβριος 2026	Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι
		11.1.3. Επικαιροποίηση των περιγραμμάτων των μαθημάτων.	Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ.	Ιούνιος 2027	Ανθρώπινο δυναμικό
	11.2. Συνεχής παρακολούθηση και επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών	11.2.1. Επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων όποτε κρίνεται απαραίτητο. 11.2.2. Επικαιροποίηση των περιγραμμάτων των μαθημάτων όποτε κρίνεται απαραίτητο.	Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ.	Μάιος 2029	Ανθρώπινο δυναμικό
			Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ.	Μάιος 2029	Ανθρώπινο δυναμικό

12. Add elective courses to add flexibility to the proposed curriculum and a better choice of coursework for those students who elect to undertake a PSP Diploma Thesis project. (C-R4) (Ιδιο με 3)	12.1. Δημιουργία ενός ευέλικτου προγράμματος σπουδών.	12.1.1. Προσθήκη επιπλέον μαθημάτων (επιλογής) ανά εξάμηνο (δυνατότητα επιλογής των πέντε μαθημάτων ανά εξάμηνο για όλους τους μεταπτυχιακούς φοιτητές ή δυνατότητα επιλογής των μαθημάτων που θα παρακολουθήσουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές σε περίπτωση που θέλουν να κάνουν μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία το 3 ^ο εξάμηνο).	Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Σ.Ε. Π.Μ.Σ., Διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ.	Δεκέμβριος 2029	Ανθρώπινο δυναμικό
		12.1.2. Διαμόρφωση ενός νέου ευέλικτου προγράμματος σπουδών	Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Σ.Ε. Π.Μ.Σ.	Απρίλιος 2030	Ανθρώπινο δυναμικό
		12.1.3. Οριστικοποίηση του νέου προγράμματος σπουδών κατόπιν συζήτησης από τη Γενική Συνέλευση και έκκριση αυτού.	Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Σ.Ε. Π.Μ.Σ., Γενική Συνέλευση	Ιούλιος 2030	Ανθρώπινο δυναμικό
13. Allow PSP Diploma Thesis projects focused also on specific Industry issues in coordination with key PSP stakeholders. (C-R5)	13.1. Ανάθεση μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών που άπτονται καίριων ζητημάτων των βιομηχανιών τροφίμων.	13.1.1. Επικαιροποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών αναφορικά με τον καθορισμό των προδιαγραφών των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών (μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες που άπτονται καίριων ζητημάτων των βιομηχανιών τροφίμων).	Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Σ.Ε. Π.Μ.Σ., Γενική Συνέλευση	Δεκέμβριος 2025	Ανθρώπινο δυναμικό

14. Each teaching and research staff member of the PSP should include research output indicators (e.g., Google Scholar, Web of Science, ORCID, and/or Scopus ID) on their webpage of the PSP. (C-R6)	14.1. Επικαιροποίηση των βιογραφικών που υπάρχουν στις ιστοσελίδων των διδασκόντων στο Π.Μ.Σ.	13.1.2. Ανάθεση μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών σε θέματα σχετικά με ζητήματα που αφορούν τις βιομηχανίες τροφίμων υπό την επίβλεψη διδασκόντων του Π.Μ.Σ. ή μελών της εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής.	Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ., μεταπτυχιακοί φοιτητές, εξωτερική Συμβουλευτική Επιτροπή	Σεπτέμβριος 2025	Ανθρώπινο δυναμικό
		14.1.1. Προσθήκη στο βιογραφικό σημείωμα των διδασκόντων στοιχείων που αφορούν δείκτες αντίκτυπου του ερευνητικού τους έργου σε διεθνές επίπεδο (π.χ., Google Scholar, Web of Science, ORCID, και/ή Scopus ID) και επικαιροποίηση των προσωπικών τους ιστοσελίδων. 14.1.2. Συνεχής επικαιροποίηση των βιογραφικών που υπάρχουν στις ιστοσελίδων των διδασκόντων στο Π.Μ.Σ.	Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ.	Σεπτέμβριος 2026	Ανθρώπινο δυναμικό
15. Increase the number of KPIs relevant to the quality of the PSP. (C-R7)	15.1. Βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου έργου του Π.Μ.Σ.	15.1.1. Παρακολούθηση του έργου του Π.Μ.Σ. από την ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος και ορισμός νέων KPIs σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ του Τμήματος, τη Διευθύντρια και τη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.	Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ.	Μάιος 2029	Ανθρώπινο δυναμικό
			ΜΟΔΙΠ Ιδρύματος, ΟΜΕΑ Τμήματος, Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Συνέλευση Τμήματος	Δεκέμβριος 2027	Ανθρώπινο δυναμικό

16. Consider including some laboratory training in the curriculum. (C-R8)	16.1. Ένταξη στο πρόγραμμα σπουδών του Π.Μ.Σ. εργαστηριακών ασκήσεων.	16.1.1. Πραγματοποίηση εργαστηριακών ασκήσεων ως μέρος των διαλέξεων των μαθημάτων του 1 ^{ου} εξαμήνου του Π.Μ.Σ.	Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ.	Φεβρουάριος 2025	Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι
		16.1.2. Πραγματοποίηση εργαστηριακών ασκήσεων ως μέρος των διαλέξεων των μαθημάτων του 2 ^{ου} εξαμήνου του Π.Μ.Σ.	Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ.	Ιούνιος 2026	Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι
		16.1.3. Προγραμματισμός εργαστηριακών ασκήσεων-ασκήσεων πράξης ως μέρος των διαλέξεων των μαθημάτων του 3 ^{ου} εξαμήνου του Π.Μ.Σ.	Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ.	Φεβρουάριος 2027	Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι
17. Formalize the feedback process from the external stakeholders by establishing an external PSP Advisory Board with representatives of all stakeholders. (C-R9) (Ιδίο με 1 και 6)	17.1. Σύσταση εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής, η οποία θα συμβάλει στη βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου έργου του Π.Μ.Σ.	17.1.1. Επικοινωνία με εκπροσώπους βιομηχανιών τροφίμων και ερευνητικών κέντρων, καθώς και με διακεκριμένους επιστήμονες και ερευνητές εσωτερικού ή εξωτερικού. Ενημέρωση τους σχετικά με τη δημιουργία της Συμβουλευτικής Επιτροπής και πρόσκληση αυτών να συμμετάσχουν.	Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Σ.Ε. Π.Μ.Σ.	Νοέμβριος 2026	Ανθρώπινο δυναμικό
		17.1.2. Ορισμός των μελών της εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής και επικύρωσή της σύνθεσής της από τη Συνέλευση του Τμήματος.	Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Σ.Ε. Π.Μ.Σ., Συνέλευση Τμήματος	Φεβρουάριος 2027	Ανθρώπινο δυναμικό
		17.1.3. Περιγραφή του ρόλου της Συμβουλευτικής Επιτροπής και του τρόπου λειτουργίας της και	Διευθύντρια Π.Μ.Σ., Σ.Ε. Π.Μ.Σ., Συνέλευση Τμήματος	Φεβρουάριος 2027	Ανθρώπινο δυναμικό

επικύρωση αυτής από τη
Συνέλευση του Τμήματος.

Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. Consider establishing a formal external PSP Advisory Board in which key strategic community, industry representatives, and academics participate and help ensure programme relevance as well as further programme development. (R1.1)	1.1.1. Επικοινωνία με εκπροσώπους βιομηχανιών και ερευνητικών κέντρων, καθώς και με διακεκριμένους επιστήμονες και ερευνητές εσωτερικού ή εξωτερικού. Ενημέρωση τους σχετικά με τη δημιουργία της Συμβουλευτικής Επιτροπής και πρόσκληση αυτών να συμμετάσχουν.	1.1. Σύσταση εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής, η οποία θα συμβάλει στη βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου έργου του Π.Μ.Σ.	80
2. Ensure that the PSP curriculum is up to date, incorporating new technologies such as various digital tools, and that this is done in a systematic and ongoing manner. (R2.1)	2.1.1. Ένταξη στους διδάσκοντες διακεκριμένων επιστημόνων-ερευνητών που εργάζονται σε διάφορους νευραλγικούς τομείς φορέων του εσωτερικού ή εξωτερικού.	2.1. Ανανέωση των περιγραμμάτων των μαθημάτων που προσφέρονται από το Π.Μ.Σ.	80
	2.1.2. Επικαιροποίηση της ύλης των παρεχόμενων μαθημάτων με νέες καινοτόμες τεχνολογίες, μεθόδους ανάλυσης κ.τ.λ.		
	2.1.3. Επικαιροποίηση των περιγραμμάτων των μαθημάτων.		
3. Consider offering elective courses to make the curriculum flexible. (R2.2)	-	-	-

4. Development of a research strategy leveraging the new PSP and the research interests of the faculty, while identifying future research trends in the field of Food Science and Technology, should be considered. (R4.1)	4.1.1. Επικαιροποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών σχετικά με τη στρατηγική ανάπτυξης και αξιοποίησης των ερευνητικών ενδιαφερόντων των διδασκόντων του Τμήματος.	4.1. Καθιέρωση στρατηγικής ανάπτυξης, ενίσχυσης και αξιοποίησης των ερευνητικών ενδιαφερόντων των διδασκόντων του Τμήματος, σύμφωνα με τις εξελίξεις στον τομέα της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων και εφαρμογή αυτών σε επίπεδο Π.Μ.Σ.	100
	4.1.2. Ενημέρωση των μελών της Συνέλευσης του Τμήματος σχετικά με τη στρατηγική ανάπτυξης και αξιοποίησης των ερευνητικών ενδιαφερόντων τους.		
5. Support high quality publications to promote the status of the programme and facilitate access to substantial research grants. (R4.2)	5.1.1. Επικαιροποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών αναφορικά με τον καθορισμό προδιαγραφών των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών.	5.1. Προώθηση έρευνας υψηλού επιπέδου	100
	5.1.2. Ανάθεση θεμάτων μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών που θα έχουν ερευνητική πρωτοτυπία και θα οδηγήσουν στη δημοσίευση εργασιών υψηλού επιπέδου σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (οι οποίες δυνητικά θα μπορούσαν να αποτελέσουν έναυσμα για την υποβολή ερευνητικών προτάσεων και τη διεκδίκηση χρηματοδότησης). Στήριξη οικονομικά από τους πόρους του Π.Μ.Σ. των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών εργασιών.		
6. Consider formalizing the feedback process from the external stakeholders by establishing a formal external PSP Advisory Board with representatives of the stakeholders (Employers, Federations, Union representatives, Industrialists, Academics, and alumni representatives). (R6.1)	6.1.1. Επικοινωνία με εκπροσώπους βιομηχανιών και ερευνητικών κέντρων, καθώς και με διακεκριμένους επιστήμονες και ερευνητές εσωτερικού ή εξωτερικού. Ενημέρωση τους σχετικά με τη δημιουργία της Συμβουλευτικής Επιτροπής και πρόσκληση αυτών να συμμετάσχουν.	6.1. Σύσταση εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής, η οποία θα συμβάλει στη βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου έργου του Π.Μ.Σ.	80

(Ιδιο με 1)			
7. Consider developing a written procedure for the unitization of the outcomes of the external evaluation of the PSP. (R6.2)	7.1.1. Δημιουργία σχεδίου δράσης για την υλοποίηση των συστάσεων από την εξωτερική αξιολόγηση.	7.1. Ανάπτυξη και επικύρωση γραπτής διαδικασίας αξιοποίησης των συστάσεων της Ε.Ε.Α.Π.	100
	7.1.2. Παρουσίαση του σχεδίου δράσης και συζήτηση αυτού στη Συνέλευση του Τμήματος- Επικύρωση της πρότασης από τη Συνέλευση του Τμήματος.		
8. Consider developing a written procedure for monitoring the outcome of the students' course/instructor evaluations. (R6.3)	8.1.1. Σύνταξη πρότασης για τη διαδικασία αξιοποίησης των αποτελεσμάτων από την αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών (στατιστική επεξεργασία των απαντήσεων, παρουσίαση των αποτελεσμάτων με τη μορφή σχημάτων κτλ., εξαγωγή συμπερασμάτων και παρουσίαση προτάσεων βελτίωσης, ενημέρωση των διδασκόντων για τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων).	8.1. Ανάπτυξη και επικύρωση γραπτής διαδικασίας αξιοποίησης των αποτελεσμάτων αξιολόγησης των μεταπτυχιακών φοιτητών	80
9. Develop a written procedure for the unitization of the outcomes of the external evaluation of the PSP. (C-R1) (Ιδιο με 7)	9.1.1. Δημιουργία σχεδίου δράσης για την υλοποίηση των συστάσεων από την εξωτερική αξιολόγηση.	9.1. Ανάπτυξη και επικύρωση γραπτής διαδικασίας αξιοποίησης των συστάσεων της Ε.Ε.Α.Π.	100
	9.1.2. Παρουσίαση του σχεδίου δράσης και συζήτηση αυτού στη Συνέλευση του Τμήματος- Επικύρωση της πρότασης από τη Συνέλευση του Τμήματος.		
10. Develop a written procedure for monitoring the outcome of the students' course/instructor evaluations. (C-R2) (Ιδιο με 8)	10.1.1. Σύνταξη πρότασης για τη διαδικασία αξιοποίησης των αποτελεσμάτων από την αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών (στατιστική επεξεργασία των απαντήσεων, παρουσίαση των αποτελεσμάτων με τη μορφή σχημάτων κτλ., εξαγωγή συμπερασμάτων και παρουσίαση προτάσεων βελτίωσης, ενημέρωση των διδασκόντων για τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων).	10.1. Ανάπτυξη και επικύρωση γραπτής διαδικασίας αξιοποίησης των αποτελεσμάτων αξιολόγησης των μεταπτυχιακών φοιτητών	80
11. Keep the PSP curriculum up to date by incorporating	2.1.1. Ένταξη στους διδάσκοντες διακεκριμένων επιστημόνων-ερευνητών που εργάζονται σε	11.1. Ανανέωση των περιγραμμάτων των μαθημάτων που προσφέρονται από το Π.Μ.Σ.	80

new technologies such as various digital tools and ensure it is done in a systematic and ongoing manner. (C-R3) (Ιδιο με 2)	διάφορους νευραλγικούς τομείς φορέων του εσωτερικού ή εξωτερικού.		
	2.1.2. Επικαιροποίηση της ύλης των παρεχόμενων μαθημάτων με νέες καινοτόμες τεχνολογίες, μεθόδους ανάλυσης κ.τ.λ.		
	2.1.3. Επικαιροποίηση των περιγραμμάτων των μαθημάτων.		
12. Add elective courses to add flexibility to the proposed curriculum and a better choice of coursework for those students who elect to undertake a PSP Diploma Thesis project. (C-R4) (Ιδιο με 3)	-	-	-
13. Allow PSP Diploma Thesis projects focused also on specific Industry issues in coordination with key PSP stakeholders. (C-R5)	13.1.1. Επικαιροποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών αναφορικά με τον καθορισμό των προδιαγραφών των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών (μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες που άπτονται καίριων ζητημάτων των βιομηχανιών τροφίμων).	13.1. Ανάθεση μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών που άπτονται καίριων ζητημάτων των βιομηχανιών τροφίμων.	100
	13.1.2. Ανάθεση μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών σε θέματα σχετικά με ζητήματα που αφορούν τις βιομηχανίες τροφίμων υπό την επίβλεψη διδασκόντων του Π.Μ.Σ. ή μελών της εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής.		
14. Each teaching and research staff member of the PSP should include research output indicators (e.g., Google Scholar, Web of Science,	14.1.1. Προσθήκη στο βιογραφικό σημείωμα των διδασκόντων στοιχείων που αφορούν δείκτες αντίκτυπου του ερευνητικού τους έργου σε διεθνές επίπεδο και επικαιροποίηση των προσωπικών τους ιστοσελίδων.	14.1. Επικαιροποίηση των βιογραφικών που υπάρχουν στις ιστοσελίδων των διδασκόντων στο Π.Μ.Σ.	100

ORCID, and/or Scopus ID) on their webpage of the PSP. (C-R6)			
15. Increase the number of KPIs relevant to the quality of the PSP. (C-R7)	15.1.1 Παρακολούθηση του έργου του Π.Μ.Σ. από την ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος και ορισμός νέων KPIs σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ του Τμήματος, τη Διευθύντρια και τη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.	15.1. Βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου έργου του Π.Μ.Σ.	80
16. Consider including some laboratory training in the curriculum. (C-R8)	16.1.1. Πραγματοποίηση εργαστηριακών ασκήσεων ως μέρος των διαλέξεων των μαθημάτων του 1 ^{ου} εξαμήνου του Π.Μ.Σ.	16.1. Ένταξη στο πρόγραμμα σπουδών του Π.Μ.Σ. εργαστηριακών ασκήσεων.	100
	16.1.2. Πραγματοποίηση εργαστηριακών ασκήσεων ως μέρος των διαλέξεων των μαθημάτων του 2 ^{ου} εξαμήνου του Π.Μ.Σ.		
	16.1.3. Προγραμματισμός εργαστηριακών ασκήσεων-ασκήσεων πράξης ως μέρος των διαλέξεων των μαθημάτων του 3 ^{ου} εξαμήνου του Π.Μ.Σ.		
17. Formalize the feedback process from the external stakeholders by establishing an external PSP Advisory Board with representatives of all stakeholders. (C-R9) (Ιδίο με 1 και 6)	17.1.1. Επικοινωνία με εκπροσώπους βιομηχανιών και ερευνητικών κέντρων, καθώς και με διακεκριμένους επιστήμονες και ερευνητές εσωτερικού ή εξωτερικού. Ενημέρωση τους σχετικά με τη δημιουργία της Συμβουλευτικής Επιτροπής και πρόσκληση αυτών να συμμετάσχουν.	17.1. Σύσταση εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής, η οποία θα συμβάλει στη βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου έργου του Π.Μ.Σ.	80