



ΜΟ.ΔΙ.Π.

Μονάδα
Διασφάλισης
Ποιότητας

Διεθνές
Πανεπιστήμιο
της Ελλάδος



ΔΙΕΘΝΕΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

**Έκθεση Παρακολούθησης
ΠΜΣ «Επιστήμη Δεδομένων»
(MSc in Data Science)**

Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας ΔΙΠΑΕ

Φεβρουάριος 2026

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΜΣ

Ίδρυμα: Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

ΠΜΣ: Επιστήμη Δεδομένων (MSc in Data Science)

Ημερομηνία υποβολής: Φεβρουάριος 2026

A. Συνοπτική Περιγραφή

Η παρούσα Έκθεση Παρακολούθησης αφορά την παρακολούθηση και αποτίμηση των ενεργειών συμμόρφωσης ως προς τις συστάσεις της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης για το ΠΜΣ «Επιστήμη Δεδομένων» (MSc in Data Science) του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (Δι.Πα.Ε.), η οποία ολοκληρώθηκε τον Νοέμβριο 2023. Η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης (ΕΕΑΡ) πραγματοποίησε εξ αποστάσεως συναντήσεις με τη ΜΟΔΙΠ/ΟΜΕΑ και τους εμπλεκόμενους φορείς του ΠΜΣ κατά το διάστημα 30/10/2023–01/11/2023. Σύμφωνα με τη συνολική αποτίμηση της Έκθεσης Πιστοποίησης, το ΠΜΣ κρίθηκε «Fully compliant», με πλήρη συμμόρφωση στις Αρχές (Principles) 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 και 10 και ουσιαστική συμμόρφωση στις Αρχές (Principles) 5 και 9, ενώ δεν αναφέρθηκαν «Areas of Weakness». Οι κύριες συστάσεις παρακολούθησης που υιοθετούνται στο παρόν Σχέδιο Δράσης αφορούν: (α) τη συστηματική τεκμηρίωση δεδομένων ζήτησης αγοράς και την παρακολούθηση της επαγγελματικής πορείας αποφοίτων, (β) την εμπέδωση μηχανισμών κλεισίματος του κύκλου συνεχούς βελτίωσης (υλοποίηση διορθωτικών ενεργειών, τυποποίηση/τεκμηρίωση εσωτερικών ανασκοπήσεων), (γ) την ενίσχυση της αξιολόγησης/αποτίμησης και της συμμετοχής φοιτητών σε σχετικές έρευνες, και (δ) τη δημοσίευση δεικτών επιτυχίας/απασχολησιμότητας στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.

Στο πλαίσιο της παρούσας παρακολούθησης συγκροτήθηκε και λειτούργησε κοινός μηχανισμός συλλογής τεκμηρίων από τη Διεύθυνση του ΠΜΣ, την Επιτροπή ΠΜΣ και τη ΜΟΔΙΠ/ΟΜΕΑ, με σκοπό την αποτύπωση (i) των ενεργειών που υλοποιήθηκαν, (ii) των μετρήσιμων αποτελεσμάτων που παρήχθησαν, και (iii) των εκκρεμοτήτων/επόμενων βημάτων ανά σύσταση. Η διαδικασία βασίστηκε σε περιοδική συγκέντρωση στοιχείων και σε εσωτερικές συναντήσεις εργασίας, ώστε να διασφαλίζεται η συνέπεια μεταξύ Σχεδίου Δράσης και Πίνακα Παρακολούθησης.

Για την τεκμηρίωση αξιοποιήθηκαν ενδεικτικά: πρακτικά συνεδριάσεων και αποφάσεις οργάνων, πρότυπα/φόρμες εσωτερικών ανασκοπήσεων, καταλόγοι και αρχεία παρακολούθησης προθεσμιών, αναφορές/στατιστικά από το πληροφοριακό σύστημα και την πλατφόρμα e-learning, υλικό εκδηλώσεων και συνεργασιών με εξωτερικούς φορείς, καθώς και δεδομένα από ερωτηματολόγια φοιτητών/αποφοίτων (όπου ήταν διαθέσιμα ή/και προγραμματισμένα).

Η αποτίμηση της προόδου έγινε με ποιοτικά και ποσοτικά κριτήρια. Ο βαθμός επίτευξης στόχων (%) προσδιορίστηκε βάσει τεκμηριωμένων ποσοτικών και ποιοτικών κριτηρίων, όπως η ολοκλήρωση των προβλεπόμενων ενεργειών, η ύπαρξη σχετικής τεκμηρίωσης και ο βαθμός θεσμοθέτησης των διαδικασιών. Τα ποσοστά αποτυπώνουν το στάδιο υλοποίησης κάθε στόχου κατά τον χρόνο σύνταξης της παρούσας Έκθεσης. Σε ποιοτικό επίπεδο, εξετάστηκε κατά πόσο τα υλοποιημένα μέτρα οδηγούν σε «κλείσιμο του κύκλου» συνεχούς βελτίωσης (εντοπισμός ζητήματος → παρέμβαση → τεκμηρίωση → επανέλεγχος). Η πρόοδος επανεξετάζεται σε ετήσια

βάση από τη Συντονιστική Επιτροπή και την ΟΜΕΑ, ώστε να διασφαλίζεται η ανατροφοδότηση του Σχεδίου Δράσης.

Τέλος, η Έκθεση λαμβάνει υπόψη το ιδιαίτερο προφίλ του ΠΜΣ (σημαντικό ποσοστό εργαζόμενων φοιτητών, εξ αποστάσεως/μεικτές πρακτικές διδασκαλίας), ώστε οι ενέργειες ενίσχυσης αλληλεπίδρασης και συμμετοχής σε αξιολογήσεις να είναι εφαρμόσιμες και να παράγουν αξιοποιήσιμα δεδομένα. Οι δράσεις που δεν έχουν ακόμη ολοκληρωθεί αποτυπώνονται ως σε εξέλιξη, με σαφή προσανατολισμό σε επόμενα χρονικά ορόσημα.

Β. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
1. Make an effort to systematise and document the information collected about the market demand for professional qualifications expected from the programme's graduates.	1.1 Στοχευμένες ευκαιρίες απασχόλησης, ενίσχυση της σύνδεσης με την αγορά και παροχή συγκεκριμένων δεξιοτήτων	1.1.1 Μέσω συστηματικής επικοινωνίας με σχετικές εταιρείες, αποτύπωση αναγκών και απαιτούμενων προσόντων με βάση τις προσφερόμενες ευκαιρίες απασχόλησης. Οι απόψεις των αποφοίτων αποτυπώνονται επίσης στα ερωτηματολόγια.	Γραφείο Διασύνδεσης ΠΑΚΕΔΙΠΣ	Σεπτέμβριος 2028	Ανθρώπινο Δυναμικό (Γραφείο Διασύνδεσης ΠΑΚΕΔΙΠΣ)
2. Make an effort to track and document the professional careers of the programme's graduates.	2.1 Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων παρέχει ανατροφοδότηση για την ποιότητα των προγραμμάτων σπουδών, ενισχύει τη δικτύωση με εταιρείες/οργανισμούς και ενεργοποιεί την αλληλοϋποστήριξη της κοινότητας αποφοίτων	2.1.1 Αποστολή ετησίως ερωτηματολογίων σχετικά με την επαγγελματική πορεία και το κατά πόσο οι σπουδές συνέβαλαν σε αυτή	Γραφείο Διασύνδεσης ΠΑΚΕΔΙΠΣ	Σεπτέμβριος 2028	Ανθρώπινο Δυναμικό (Γραφείο Διασύνδεσης ΠΑΚΕΔΙΠΣ)
		2.1.2 Ανάπτυξη σταθερών κανάλιων επικοινωνίας μέσω ηλεκτρονικών μέσων (email, κοινωνικά δίκτυα)	Γραφείο Διασύνδεσης ΠΑΚΕΔΙΠΣ	Σεπτέμβριος 2028	Ανθρώπινο Δυναμικό (Γραφείο Διασύνδεσης ΠΑΚΕΔΙΠΣ)

3. Ensure that the corrective measures decided during the programme's internal evaluation have materialised.	3.1 Διασφάλιση της εφαρμογής των διορθωτικών ενεργειών εντός χρονοδιαγράμματος	3.1.1 Δημιουργία αρχείου καταγραφής, όπου θα παρακολουθείται η πρόοδος κάθε διορθωτικής ενέργειας (π.χ., υπεύθυνος προθεσμία, απαιτούμενοι πόροι)	Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ, OMEA	Σεπτέμβριος 2028	Ανθρώπινο δυναμικό (ΔΕΠ, OMEA)
4. Although the annual audit performed in conjunction with MODIP is well documented, periodic internal reviews carried out by the programme administration should be more formalised and better documented.	4.1 Τυποποίηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΜΣ.	4.1.1 Καθιέρωση εισαγωγής θέματος σε εξαμηνιαία βάση σε συνεδρίαση της Συντονιστικής Επιτροπής ΠΜΣ για την ανασκόπηση διασφάλισης της ποιότητας σπουδών	Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ	Σεπτέμβριος 2028	Ανθρώπινο δυναμικό (Γραμματεία, Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ)
		4.1.2 Δημιουργία πρότυπου ημερήσιας διάταξης (π.χ., διδασκαλία, κινητικότητα, ανατροφοδότηση φοιτητών, σύνδεση με αγορά) και πρότυπου πρακτικών (π.χ., σημεία προς βελτίωση, αποφάσεις) για την ανασκόπηση	Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ, OMEA	Σεπτέμβριος 2028	Ανθρώπινο δυναμικό (Γραμματεία, Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ)
5. The programme is relatively new and has undergone only internal quality assessment so far, while the first external evaluation is currently in progress. Although	5.1 Διασφάλιση της εφαρμογής των διορθωτικών ενεργειών εντός χρονοδιαγράμματος	5.1.1 Δημιουργία αρχείου καταγραφής, όπου θα παρακολουθείται η πρόοδος κάθε διορθωτικής ενέργειας (π.χ., υπεύθυνος προθεσμία, απαιτούμενοι πόροι)	Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ, OMEA	Σεπτέμβριος 2028	Ανθρώπινο δυναμικό (Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ, OMEA)

the design and approval of the programme seem fine on paper, there are surely corrections and/or additions that will have to be made as the programme evolves. In fact, consideration has already been given to the recommendation of the internal assessment report, which mentions eleven points for preventive/corrective action to be taken. (Doc. 08) However, no target date for implementing the recommendations has been set. The unit should be alert and respond to the recommendations of the present report in order to alleviate any problems related to the programme's design.					
6. The programme should consider measures to increase interaction with students, even though many hold jobs	6.1 Ενίσχυση της αίσθησης κοινότητας, μείωση της αποξένωσης των εργαζόμενων φοιτητών και ενίσχυση ανατροφοδότησης.	6.1.1 Δημιουργία καναλιών επικοινωνίας (π.χ., Mailing lists) για άτυπη αλληλεπίδραση φοιτητών-καθηγητών.	Μέντορες, Γραμματεία, ΣΕ ΠΜΣ	Σεπτέμβριος 2028	Ανθρώπινο δυναμικό (Γραμματεία, Μέντορες)

concurrently and are therefore forced to minimise the time of their physical presence in the Department. The objective should be to increase the amount of feedback from students and avoid misunderstandings caused by a feeling of alienation for some of them.					
7. Although graduates of the programme are satisfied with their employment status and employers appear to be satisfied with their employees, further efforts should be made towards increased cooperation with external partners, who will come up with ideas for the continuous development of the goals and the curriculum of the programme.	7.1 Ενίσχυση της συνεργασίας με εξωτερικούς φορείς για τη εξέλιξη του προγράμματος.	7.1.1 Πρόσκληση στελεχών της αγοράς για συμμετοχή σε διαλέξεις ως καλεσμένοι ομιλητές	Διευθυντής ΠΜΣ, Διδάσκοντες	Σεπτέμβριος 2028	Αίθουσες διαλέξεων/τηλεδιάσκεψης, Κάλυψη εξόδων μετακίνησης ομιλητών (εφόσον απαιτείται)
8. The MSc Programme could establish an alumni association and organise regular alumni	8.1 Ενίσχυση της σύνδεσης των αποφοίτων με το Πανεπιστήμιο και παροχή επαγγελματικών	8.1.1 Εκδηλώσεις, webinars και workshops οργανώνονται τακτικά, σε συνεργασία με διάφορες	Γραφείο Διασύνδεσης ΠΑΚΕΔΙΠΣ,	Σεπτέμβριος 2028	Γραφείο Διασύνδεσης ΠΑΚΕΔΙΠΣ,

networking events. These events could bring together alumni, current students and faculty, providing opportunities for knowledge exchange, mentorship and professional development.	ευκαιριών ή/και ανάπτυξης δεξιοτήτων	εταιρείες/οργανισμούς, προσφέροντας σύνδεση με την αγορά και ενισχύοντας τη σύνδεση μεταξύ της κοινότητας αποφοίτων και των ενεργών φοιτητών. Οι δράσεις αυτές συχνά περιλαμβάνουν ανάπτυξη δεξιοτήτων στο πλαίσιο του ΠΜΣ και/ή καθοδήγηση (mentoring) από μέλη ΔΕΠ	Διευθυντής ΠΜΣ, Διδάσκοντες		Διευθυντής ΠΜΣ, Διδάσκοντες
9. The evaluation of the teaching staff of the Department is an area of concern. There are established processes of evaluating the teaching staff at the end of each course by asking the students to fill out electronic questionnaires/surveys, but the turnout is extremely low, making the results of the process mostly unusable and the teaching evaluation impractical. Perhaps the solution would be to go back to more conventional methods	9.1 Αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών στις αξιολογήσεις μαθημάτων	9.1.1 Υπενθύμιση συμμετοχής στις αξιολογήσεις μέσω ειδοποιήσεων (π.χ., email, moodle).	Γραμματεία, Διδάσκοντες	Σεπτέμβριος 2028	Ανθρώπινοι πόροι (Γραμματεία, Διδάσκοντες)

and ask students to take part in the assessment during the last class in the presence of the professor.					
10. The Department must continue to evaluate its staff recruitment strategy despite any obvious recruitment constraints. It is suggested that recruitment priorities consider future directions in relation to research, the introduction of new technologies, and future curriculum improvement.	10.1 Συνεχής αξιολόγηση στρατηγικής στελέχωσης με έμφαση σε νέες τεχνολογίες και curriculum	10.1.1 Χαρτογράφηση αναγκών και προτεραιοποίηση γνωστικών περιοχών	Συνέλευση Τμήματος	Σεπτέμβριος 2028	Ανθρώπινοι πόροι (ΔΕΠ, Γραμματεία)
11. The programme, working closely with the department, should maintain the good levels of infrastructure available and ensure the continuous upkeep of the facilities, which are very much enjoyed by all the students and staff.	11.1 Διατήρηση της υψηλής ποιότητας των εργαστηριακών υποδομών.	11.1.1 Έλεγχος και καταγραφή αναγκών αναβάθμισης εξοπλισμού και λογισμικού	Τεχνική Υποστήριξη (IT)	Σεπτέμβριος 2028	Τεχνικό Προσωπικό, οικονομικοί πόροι
		11.1.2 Προγραμματισμός αναβάθμισης διακομιστών και αγορά νέων με κατάλληλες υποδομές (GPU) .	Τεχνική Υποστήριξη (IT), Διευθυντής ΠΜΣ	Σεπτέμβριος 2028	Οικονομικοί πόροι, τεχνικό προσωπικό

12. The programme should prioritise expanding opportunities for student mobility, including exchanges with other national universities or international institutions whenever feasible.	12.1 Ενημέρωση των φοιτητών για το πρόγραμμα Erasmus+ (συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια, διαδικασία κλπ.)	12.1.1 Παρουσίαση του προγράμματος Erasmus+ από τον Υπεύθυνο Erasmus+ της Σχολής στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους (συνεργαζόμενα πανεπιστήμια, προθεσμίες, διαδικασία κλπ.)	Υπεύθυνος Erasmus+ της Σχολής	Σεπτέμβριος 2028	Ανθρώπινο δυναμικό (Υπεύθυνος Erasmus+ της Σχολής, Γραμματεία), πόροι (κλείσιμο αίθουσας διδασκαλίας, παροχή συνδέσμου Zoom για φοιτητές που θα παρακολουθήσουν με απομακρυσμένη σύνδεση)
		12.1.2 Ο Υπεύθυνος Erasmus+ παρουσιάζει τον εαυτό του και διαθέτει τα στοιχεία επικοινωνίας του (e-mail, τηλέφωνο γραφείου) με τους φοιτητές	Υπεύθυνος Erasmus+ της Σχολής	Σεπτέμβριος 2028	Ανθρώπινο δυναμικό (Υπεύθυνος Erasmus+ της Σχολής, Γραμματεία), πόροι (κλείσιμο αίθουσας διδασκαλίας, παροχή συνδέσμου Zoom για φοιτητές που θα παρακολουθήσουν με

					απομακρυσμένη σύνδεση)
13. It is highly recommended to initiate a process for monitoring the career paths of master's graduates and fostering ongoing connections between alumni and current students.	13.1 Δημιουργία δεσμών με την κοινότητα αποφοίτων και τους ενεργούς φοιτητές και ενθάρρυνση των αποφοίτων να προβάλλουν άλλους αποφοίτους του Πανεπιστημίου	13.1.1 Δικτύωση μέσω κοινωνικών δικτύων, επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, δημοσίευση μαρτυριών/ιστοριών φοιτητών και αποφοίτων μέσω ηλεκτρονικών μέσων.	Γραφείο Διασύνδεσης ΠΑΚΕΔΙΠΣ	Σεπτέμβριος 2028	Γραφείο Διασύνδεσης ΠΑΚΕΔΙΠΣ
14. The pass rates and the graduate employment information should be made widely available to the students on the Departmental website.	14.1 Δημοσιοποίηση δεικτών επίδοσης και απασχόλησης στον ιστότοπο.	14.1.1 Ανάρτηση γραφημάτων ή/και πινάκων με ποσοστά επιτυχίας και απορρόφησης αποφοίτων (με ετήσια επικαιροποίηση) στον ιστότοπο.	Τεχνική Υποστήριξη (IT), Γραμματεία, Γραφείο Διασύνδεσης	Σεπτέμβριος 2028	Ανθρώπινοι πόροι (Στατιστικά στοιχεία από Γραμματεία, τεχνική υποστήριξη (IT))

15. Additional efforts are necessary to effectively employ assessment and evaluation processes for ensuring quality assurance.	15.1 Βελτίωση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης	15.1.1 Ετήσια τυποποιημένη αποτύπωση βασικών δεικτών ΠΜΣ σε πρότυπο αρχείο (π.χ., Excel)	ΟΜΕΑ, Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ	Σεπτέμβριος 2028	Ανθρώπινο δυναμικό (Γραμματεία, ΔΕΠ)
16. The faculty should explore methods to enhance student engagement in course and programme evaluation surveys, which hold significance and contribute to the ongoing efforts towards programme improvement.	16.1 Αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών στις αξιολογήσεις μαθημάτων	16.1.1 Δέσμευση χρόνου κατά την τελευταία διάλεξη κάθε μαθήματος για τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων	Διδάσκοντες	Σεπτέμβριος 2028	Χρόνος διδασκαλίας (15' ανά μάθημα).
		16.1.2 Ενημερωτική καμπάνια από τους διδάσκοντες για την αξία της ανατροφοδότησης	Διδάσκοντες	Σεπτέμβριος 2028	Χρόνος διδασκαλίας (15' ανά μάθημα).

Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. Make an effort to systematise and document the information collected about the market demand for professional qualifications expected from the programme's graduates.	1.1.1 Μέσω συστηματικής επικοινωνίας με σχετικές εταιρείες, επιδιώκουμε να αποτυπώνουμε ανάγκες και απαιτούμενα προσόντα με βάση τις προσφερόμενες ευκαιρίες απασχόλησης. Οι απόψεις των αποφοίτων αποτυπώνονται επίσης στα ερωτηματολόγια.	1.1 Στοχευμένες ευκαιρίες απασχόλησης, ενίσχυση της σύνδεσης με την αγορά και παροχή συγκεκριμένων δεξιοτήτων.	45%
2. Make an effort to track and document the professional careers of the programme's graduates.	2.1.1 Αποστολή ετησίως ερωτηματολογίων σχετικά με την επαγγελματική πορεία και το κατά πόσο οι σπουδές συνέβαλαν σε αυτή 2.1.2 Ανάπτυξη σταθερών κανάλιων επικοινωνίας μέσω ηλεκτρονικών μέσων (email, κοινωνικά δίκτυα)	2.1 Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων παρέχει ανατροφοδότηση για την ποιότητα των προγραμμάτων σπουδών, ενισχύει τη δικτύωση με εταιρείες/οργανισμούς και ενεργοποιεί την αλληλοϋποστήριξη της κοινότητας αποφοίτων	40%
3. Ensure that the corrective measures decided during the programme's internal evaluation have materialised.	3.1.1 Δημιουργία αρχείου καταγραφής, όπου θα παρακολουθείται η πρόοδος κάθε διορθωτικής ενέργειας (π.χ., υπεύθυνος προθεσμία, απαιτούμενοι πόροι)	3.1 Διασφάλιση της εφαρμογής των διορθωτικών ενεργειών εντός χρονοδιαγράμματος	40%
4. Although the annual audit performed in conjunction with MODIP	4.1.1 Καθιέρωση εισαγωγής θέματος σε εξαμηνιαία βάση σε συνεδρίαση της	4.1 Τυποποίηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΜΣ.	40%

is well documented, periodic internal reviews carried out by the programme administration should be more formalised and better documented.	Συντονιστικής Επιτροπής ΠΜΣ για την ανασκόπηση διασφάλισης της ποιότητας σπουδών		
	4.1.2 Δημιουργία πρότυπου ημερήσιας διάταξης (π.χ., διδασκαλία, κινητικότητα, ανατροφοδότηση φοιτητών, σύνδεση με αγορά) και πρότυπου πρακτικών (π.χ., σημεία προς βελτίωση, αποφάσεις) για την ανασκόπηση		
5. The programme is relatively new and has undergone only internal quality assessment so far, while the first external evaluation is currently in progress. Although the design and approval of the programme seem fine on paper, there are surely corrections and/or additions that will have to be made as the programme evolves. In fact, consideration has already been given to the recommendation of the internal assessment report, which mentions eleven points for preventive/corrective action to be taken. (Doc. 08) However, no target date for implementing the recommendations has been set. The unit should be alert and respond to the recommendations of the present report in order to alleviate any problems related to the programme's design.	5.1.1 Δημιουργία αρχείου καταγραφής, όπου θα παρακολουθείται η πρόοδος κάθε διορθωτικής ενέργειας (π.χ., υπεύθυνος προθεσμία, απαιτούμενοι πόροι)	5.1 Διασφάλιση της εφαρμογής των διορθωτικών ενεργειών εντός χρονοδιαγράμματος	40%

6. The programme should consider measures to increase interaction with students, even though many hold jobs concurrently and are therefore forced to minimise the time of their physical presence in the Department. The objective should be to increase the amount of feedback from students and avoid misunderstandings caused by a feeling of alienation for some of them.	6.1.1 Δημιουργία καναλιών επικοινωνίας (π.χ., Mailing lists) για άτυπη αλληλεπίδραση φοιτητών-καθηγητών.	6.1. Ενίσχυση της αίσθησης κοινότητας, μείωση της αποξένωσης των εργαζόμενων φοιτητών και ενίσχυση ανατροφοδότησης.	25%
7. Although graduates of the programme are satisfied with their employment status and employers appear to be satisfied with their employees, further efforts should be made towards increased cooperation with external partners, who will come up with ideas for the continuous development of the goals and the curriculum of the programme.	7.1.1 Πρόσκληση στελεχών της αγοράς για συμμετοχή σε διαλέξεις ως καλεσμένοι ομιλητές	7.1. Ενίσχυση της συνεργασίας με εξωτερικούς φορείς για τη εξέλιξη του προγράμματος.	30%
8. The MSc Programme could establish an alumni association and organise regular alumni networking events. These events could bring together alumni, current students and faculty, providing opportunities for knowledge exchange, mentorship and professional development.	8.1.1 Εκδηλώσεις, webinars και workshops οργανώνονται τακτικά, σε συνεργασία με διάφορες εταιρείες/οργανισμούς, προσφέροντας σύνδεση με την αγορά και ενισχύοντας τη σύνδεση μεταξύ της κοινότητας αποφοίτων και των ενεργών φοιτητών. Οι δράσεις αυτές συχνά περιλαμβάνουν ανάπτυξη δεξιοτήτων στο πλαίσιο του ΠΜΣ και/ή καθοδήγηση (mentoring) από μέλη ΔΕΠ	8.1 Ενίσχυση της σύνδεσης των αποφοίτων με το Πανεπιστήμιο και παροχή επαγγελματικών ευκαιριών ή/και ανάπτυξης δεξιοτήτων	50%
9. The evaluation of the teaching staff of the Department is an area of concern. There are established	9.1.1 Υπενθύμιση συμμετοχής στις αξιολογήσεις μέσω ειδοποιήσεων (π.χ., email, moodle).	9.1 Αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών στις αξιολογήσεις μαθημάτων	50%

processes of evaluating the teaching staff at the end of each course by asking the students to fill out electronic questionnaires/surveys, but the turnout is extremely low, making the results of the process mostly unusable and the teaching evaluation impractical. Perhaps the solution would be to go back to more conventional methods and ask students to take part in the assessment during the last class in the presence of the professor.			
10. The Department must continue to evaluate its staff recruitment strategy despite any obvious recruitment constraints. It is suggested that recruitment priorities consider future directions in relation to research, the introduction of new technologies, and future curriculum improvement.	10.1.1 Χαρτογράφηση αναγκών και προτεραιοποίηση γνωστικών περιοχών	10.1 Συνεχής αξιολόγηση στρατηγικής στελέχωσης με έμφαση σε νέες τεχνολογίες και curriculum	40%
11. The programme, working closely with the department, should maintain the good levels of infrastructure available and ensure the continuous upkeep of the facilities, which are very much enjoyed by all the students and staff.	11.1.1 Έλεγχος και καταγραφή αναγκών αναβάθμισης εξοπλισμού και λογισμικού	11.1 Διατήρηση της υψηλής ποιότητας των εργαστηριακών υποδομών.	40%
	11.1.2 Προγραμματισμός αναβάθμισης διακομιστών και αγορά νέων με κατάλληλες υποδομές (GPU) .		
12. The programme should prioritise expanding opportunities for student mobility, including exchanges with other national universities or	12.1.1 Παρουσίαση του προγράμματος Erasmus+ από τον Υπεύθυνο Erasmus+ της Σχολής στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους (συνεργαζόμενα	12.1 Ενημέρωση των φοιτητών για το πρόγραμμα Erasmus+	35%

international institutions whenever feasible.	πανεπιστήμια, προθεσμίες, διαδικασία κλπ.)	(συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια, διαδικασία κλπ.)	
	12.1.2 Ο Υπεύθυνος Erasmus+ παρουσιάζει τον εαυτό του και διαθέτει τα στοιχεία επικοινωνίας του (e-mail, τηλέφωνο γραφείου) με τους φοιτητές		
13. It is highly recommended to initiate a process for monitoring the career paths of master's graduates and fostering ongoing connections between alumni and current students.	13.1.1 Δικτύωση μέσω κοινωνικών δικτύων, επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, δημοσίευση μαρτυριών/ιστοριών φοιτητών και αποφοίτων μέσω ηλεκτρονικών μέσων.	13.1 Δημιουργία δεσμών με την κοινότητα αποφοίτων και τους ενεργούς φοιτητές και ενθάρρυνση των αποφοίτων να προβάλλουν άλλους αποφοίτους του Πανεπιστημίου	40%
14. The pass rates and the graduate employment information should be made widely available to the students on the Departmental website.	14.1.1 Ανάρτηση γραφημάτων ή/και πινάκων με ποσοστά επιτυχίας και απορρόφησης αποφοίτων (με ετήσια επικαιροποίηση) στον ιστότοπο.	14.1 Δημοσιοποίηση δεικτών επίδοσης και απασχόλησης στον ιστότοπο.	35%
15. Additional efforts are necessary to effectively employ assessment and evaluation processes for ensuring quality assurance.	15.1.1 Ετήσια τυποποιημένη αποτύπωση βασικών δεικτών ΠΜΣ σε πρότυπο αρχείο (π.χ., Excel)	15.1 Βελτίωση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης	40%
16. The faculty should explore methods to enhance student engagement in course and programme evaluation surveys, which hold significance and contribute to the ongoing efforts towards programme improvement.	16.1.1 Δέσμευση χρόνου κατά την τελευταία διάλεξη κάθε μαθήματος για τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων	16.1 Αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών στις αξιολογήσεις μαθημάτων	45%
	16.1.2 Ενημερωτική καμπάνια από τους διδάσκοντες για την αξία της ανατροφοδότησης		