

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ  
ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΑΡΙΘΜ. 39/23-09-2025  
ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ  
ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ**

Την 23η Σεπτεμβρίου 2025, ημέρα Τρίτη και ώρα 14.00, μετά την αριθμ. Πρωτ. ΔΦ 2.1/12140/19-09-2025 πρόσκληση του Πρύτανη του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, Καθηγητή κου Σταμάτιου Αγγελόπουλου, στην αίθουσα Συμβουλίου στο Γραφείο του Πρύτανη στην πανεπιστημιούπολη της Σίνδου και μέσω τηλεδιάσκεψης (zoom) έλαβε χώρα με μεικτό τρόπο, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 44 του ν. 4957/2022 (Α' 141) συνεδρίαση του Συμβουλίου Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, υπό την Προεδρία του Πρύτανη του Ιδρύματος Καθηγητή, κου Σταμάτιου Αγγελόπουλου.

Στη συνεδρίαση συμμετείχαν:

1. Ο κος Σταμάτιος Αγγελόπουλος, Καθηγητής ΔΙ.ΠΑ.Ε, Πρύτανης,
2. Ο κος Βασίλειος Γραμματικόπουλος, Καθηγητής ΔΙ.ΠΑ.Ε., εσωτερικό μέλος,
3. Ο κος Κωνσταντίνος Δαυίδ, Καθηγητής ΔΙ.ΠΑ.Ε., εσωτερικό μέλος,
4. Ο κος Στέργιος Λεβέντης, Καθηγητής ΔΙ.ΠΑ.Ε., εσωτερικό μέλος,
5. Η κα Μαρία Χατζηδημητρίου, Καθηγήτρια ΔΙ.ΠΑ.Ε., εσωτερικό μέλος,
6. Ο κος Ευάγγελος Χρήστου, Καθηγητής ΔΙ.ΠΑ.Ε., εσωτερικό μέλος,
7. Ο κος Δημήτριος Βρόντης, εξωτερικό μέλος,
8. Ο κος Κωνσταντίνος Σούτσας, εξωτερικό μέλος,
9. Η κα Καλλιρόη Χειμαριού, εξωτερικό μέλος,
10. Ο κος Αλέξανδρος Χρυσάφης, εξωτερικό μέλος.

Από τη συνεδρίαση απουσιάζει δικαιολογημένα ο κος Κ. Μωραϊτίδης, εξωτερικό μέλος.

Στη συνεδρίαση συμμετέχουν σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 12 του ν. 4957/2022, χωρίς δικαίωμα ψήφου, οι Αντιπρυτάνεις, Διοικητικών Υποθέσεων, Φοιτητικής Μέριμνας και Διά Βίου Εκπαίδευσης, Καθηγήτρια κα Βασιλική Βράνα, Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης, Καθηγητής κος Στέλιος Ξανθός, Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διασφάλισης Ποιότητας, Καθηγητής κος Παναγιώτης Τζιζώνας και Διεθνοποίησης, Δημοσίων Σχέσεων και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Καθηγητής κος Κωνσταντίνος Διαμαντάρας.

Επίσης σύμφωνα με την περ. ε' της παρ. 1 του άρθρου 18 του ν. 4957/2022 στη συνεδρίαση συμμετέχει ο Εκτελεστικός Διευθυντής επί θητεία, κος Γ. Κόκκας, χωρίς δικαίωμα ψήφου.

Χρέη γραμματέα στην παρούσα συνεδρίαση εκτελεί η Διοικητική Υπάλληλος του Τμήματος Γραμματείας Συμβουλίου Διοίκησης και Συγκλήτου κα Ευανθία Ζαρμπή.

Λαμβάνοντας υπόψη τις διατάξεις: α) της παρ.13 του άρθρου 14 του ν. 2690/1999 (ΦΕΚ 45/τ.Α'/09-03-1999) «Κώδικας Διοικητικής Διαδικασίας», που προστέθηκε με την παρ. 7 του άρθρου 6 του ν. 3242/2004 (ΦΕΚ 102/τ.Α'/24-05-2004), β) της διάταξης του άρθρου 44 του ν. 4957/2022 και γ) της ΥΑ 429/2020 (ΦΕΚ 850/13-03-2020 τεύχος Β') «Συνεδρίαση συλλογικών οργάνων με τηλεδιάσκεψη», και δ) του άρθρου 10 «Λειτουργία των Συλλογικών Οργάνων» του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (Β' 3904/2025), το Συμβούλιο Διοίκησης του ΔΙΠΑΕ προβαίνει - κατ' εφαρμογή των ανωτέρω διατάξεων - στη διεξαγωγή της συνεδρίασης του οργάνου.

Ειδικότερα, στη συνεδρίαση παρίστανται με φυσική παρουσία στην αίθουσα Συμβουλίου στο Γραφείο

του Πρύτανη στην πανεπιστημιούπολη της Σίνδου, οι κ.κ. Σ. Αγγελόπουλος, Β. Γραμματικόπουλος και Κ. Δαυίδ, ενώ οι κ.κ. Σ. Λεβέντης, Μ. Χατζηδημητρίου, Ε. Χρήστου, Δ. Βρόντης, Κ. Σούτσας, Κ. Χειμαριού και Α. Χρυσάφης συμμετείχαν καθ' όλη τη διάρκεια της συνεδρίασης εξ αποστάσεως, μέσω τηλεδιάσκεψης.

Κατ' εφαρμογή της περίπτωσης β' της παραγράφου 1 του άρθρου 15 του ν. 4957/2022, σύμφωνα με την οποία ο Πρύτανης έχει την αποκλειστική, κατά νόμο, αρμοδιότητα να ορίζει τον εισηγητή των θεμάτων της ημερήσιας διάταξης του Συμβουλίου Διοίκησης, ορίζονται ως εισηγητές για την προφορική ανάπτυξη των εισηγήσεων ενώπιον του σώματος οι εξής:

- Για τα θέματα 2 έως και 6 ορίζεται ο Αντιπρύτανης Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης.
- Για το θέμα 7 ορίζεται η Αντιπρύτανης Διοικητικών Υποθέσεων, Φοιτητικής Μέριμνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης.
- Τα θέματα 8, 9 και 10 τα εισηγείται ο ίδιος ο Πρύτανης.

Μετά τη διαπίστωση της νόμιμης απαρτίας αρχίζει η συνεδρίαση του Συμβουλίου Διοίκησης για τη συζήτηση των θεμάτων της ημερήσιας διάταξης.

### ..... Αρχίζει η συζήτηση των θεμάτων της ημερήσιας διάταξης .....

#### **ΘΕΜΑ 8<sup>ο</sup>**

Στη συζήτηση του θέματος συνδέεται ο δικηγόρος κος Ι. Φαρίνης.

#### **Εισήγηση επί της έγκρισης του Σχεδίου Αειφόρου Ανάπτυξης του ΔΙ.ΠΑ.Ε.**

Ο Πρύτανης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, κος Σ. Αγγελόπουλος, θέτει υπόψη των μελών του Συμβουλίου Διοίκησης την αριθμ. πρωτ. ΔΦ 2.1/11820/15-09-2025 εισήγησή του, η οποία έχει ως ακολούθως:

#### **Έχοντας υπόψη:**

- 1.Τις διατάξεις του άρθρου 14 του ν.2690/1999 «Κύρωση του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας και άλλες διατάξεις» (45 Α'), σε συνδυασμό με τις διατάξεις του άρθρου 44 του ν. 4957/2022 ( Α' 141 ).
- 2.Τις διατάξεις του ν.4610/19 «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις», όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν ( Α' 70 ).
- 3.Τις διατάξεις του ν.4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις», όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν ( Α' 141 ) .
- 4.Τις διατάξεις του ν.5094/2024 «Ενίσχυση του Δημόσιου Πανεπιστημίου. Πλαίσιο λειτουργίας μη κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων και άλλες διατάξεις», όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν (Α' 39 ).
- 5.Την υπ' αριθ. πρωτ. ΔΦ 2.1/7613/12.04.2023 Διαπιστωτική Πράξη του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής του ΔΙ.ΠΑ.Ε. «Συγκρότηση του Συμβουλίου Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος» (Υ.Ο.Δ.Δ. 364).
- 6.Την υπ' αριθ. πρωτ. ΔΦ 30/10396/25.05.2023 Διαπιστωτική Πράξη του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής του ΔΙ.ΠΑ.Ε. «Εκλογή Πρύτανη του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος» (Υ.Ο.Δ.Δ. 510).
- 7.Την υπ' αριθ. πρωτ. ΔΦ 2.1/16812/06.09.2023 απόφαση του Πρύτανη του ΔΙ.ΠΑ.Ε. «Ορισμός Αντιπρυτάνεων - Καθορισμός Τομέα Ευθύνης των Αντιπρυτάνεων - Ανάθεση αρμοδιοτήτων στους Αντιπρυτάνεις - Καθορισμός σειράς αναπλήρωσης του Πρύτανη» (Υ.Ο.Δ.Δ 925).
- 8.Την υπ' αριθ. πρωτ. ΔΦ 30/8675/24.05.2024 τροποποίηση της υπό στοιχεία ΔΦ

2.1/7613/12.04.2023 Διαπιστωτικής Πράξης περί συγκρότησης του Συμβουλίου Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (Υ.Ο.Δ.Δ 546).

9. Την υπ' αριθ. πρωτ. ΔΦ 30/10944/01.09.2025 Διαπιστωτική Πράξη – Απόφαση συγκρότησης της Συγκλήτου του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος για το Ακαδημαϊκό Έτος 2025-2026 του Πρύτανη του ΔΙ.ΠΑ.Ε. (ΑΔΑ: ΡΗ1Ρ4ΨΖ3Π-ΡΔΖ).
10. Την υπ' αριθ. πρωτ. ΔΦ 2.1/17842/22.11.2024 απόφαση του Πρύτανη του ΔΙ.ΠΑ.Ε. «Τοποθέτηση Εκτελεστικού Διευθυντή στο Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος» (Υ.Ο.Δ.Δ. 1326).
11. Την υπ' αριθ. πρωτ. ΔΦ 21/10236/20.06.2024 (ΑΔΑ:91ΒΩ46ΨΖ3Π-ΞΨΛ) Πράξη του Συμβουλίου Διοίκησης του ΔΙ.ΠΑ.Ε. περί ανασυγκρότησης της Επιτροπής Στρατηγικού Σχεδιασμού του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.
12. Την υπ' αριθ. πρωτ. ΔΦ 2.1/11630/12.07.2024 Απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης του ΔΙ.ΠΑ.Ε. περί ορισμού Επιτροπής Περιβάλλοντος και Αειφόρου Ανάπτυξης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΑΔΑ: ΨΘΖ946ΨΖ3Π-ΣΙΖ).
13. Το υπ' αριθ. 01/04.09.2025 Πρακτικό της Επιτροπής Περιβάλλοντος και Αειφόρου Ανάπτυξης του ΔΙ.ΠΑ.Ε., με το οποίο εγκρίθηκε το Σχέδιο Αειφόρου Ανάπτυξης του ΔΙ.ΠΑ.Ε. και εν συνεχεία διαβιβάσθηκε προς την Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού προς αξιολόγηση, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο άρθρο 216, του ν. 4957/2022.
14. Το υπ' αριθ. 03/08.09.2025 (θέμα 2ο) απόσπασμα πρακτικού της Επιτροπής Στρατηγικού Σχεδιασμού περί θετικής αξιολόγησης του Σχεδίου Αειφόρου Ανάπτυξης του ΔΙ.ΠΑ.Ε., από την Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού.

#### ΕΙΣΗΓΟΥΜΑΙ

Την έγκριση του Σχεδίου Αειφόρου Ανάπτυξης του ΔΙ.ΠΑ.Ε., σύμφωνα με την πρόταση της Επιτροπής Περιβάλλοντος και Αειφόρου Ανάπτυξης, όπως αυτό αποτυπώνεται στο συνημμένο αρχείο, το οποίο αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της παρούσας εισήγησης.

Στη συνέχεια, αποσυνδέεται ο δικηγόρος κος Ι. Φαρίνης.

Το Συμβούλιο Διοίκησης αφού έλαβε υπόψη του:

- την αριθμ. Πρωτ. ΔΦ 2.1/11820/15-09-2025 εισήγηση του Πρύτανη του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος,

και μετά από διαλογική συζήτηση,

ομόφωνα αποφασίζει

Την έγκριση του Σχεδίου Αειφόρου Ανάπτυξης του ΔΙ.ΠΑ.Ε., το οποίο και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του παρόντος πρακτικού.

Στη συνέχεια επειδή δεν υπάρχει άλλο θέμα, λύεται η συνεδρίαση και υπογράφεται το πρακτικό ως ακολούθως:

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ  
ΤΟΥ ΔΙ.ΠΑ.Ε.

Ακριβές απόσπασμα πρακτικών  
Θεσσαλονίκη

Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ  
Ευανθία Ζαρμπή

Σταμάτιος Αγγελόπουλος  
Καθηγητής



**Επιτροπή Αειφόρου Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος 2023-2025**

**ΣΧΕΔΙΟ ΑΕΙΦΟΡΟΥ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**  
**ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ**

**Ομάδα Σύνταξης**

**Π. Σαμαράς, Πρόεδρος**

**Καθηγητής Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων**

**Ε. Κεραμάρης**

**Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος**

**Ε. Κίρτας**

**Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών**

**Φ. Στεργιόπουλος**

**Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης**

**Μ. Τσιούνη**

**Επίκουρη Καθηγήτρια Τμήματος Γεωπονίας**

**Θεσσαλονίκη 2025**

## Περιεχόμενα

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Εισαγωγή.....                                                                  | 1  |
| 2. Θεσμικό πλαίσιο για την εφαρμογή της Αειφόρου Ανάπτυξης στο πανεπιστήμιο ..... | 3  |
| 3. Μεθοδολογία εκπόνησης Σχεδίου Αειφόρου Ανάπτυξης ΔΙΠΑΕ .....                   | 6  |
| 4. Άξονες Αειφόρου Ανάπτυξης του ΔΙΠΑΕ .....                                      | 7  |
| 4.1. Έρευνα .....                                                                 | 7  |
| 4.2. Εκπαίδευση.....                                                              | 10 |
| 4.3. Περιβάλλον .....                                                             | 16 |
| 4.4. Διακυβέρνηση – Διοίκηση .....                                                | 29 |
| 4.5. Κοινωνία – Εξωστρέφεια .....                                                 | 31 |
| 5. Σύνοψη.....                                                                    | 34 |

## 1. Εισαγωγή

Η έννοια της αειφόρου ανάπτυξης έχει καταστεί θεμελιώδης στον δημόσιο διάλογο τις τελευταίες δεκαετίες, αποτελώντας έναν από τους πλέον αναγνωρισμένους και καθολικούς στόχους της διεθνούς κοινότητας. Από την πρώτη εμφάνιση του όρου στην Έκθεση Brundtland το 1987, μέχρι την υιοθέτηση της Ατζέντας 2030 και των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ, Sustainable Development Goals – SDGs) από τον ΟΗΕ το 2015, η αειφόρος ανάπτυξη έχει προσδιορίσει μια νέα κατεύθυνση για τις πολιτικές, τις οικονομίες, αλλά και για τους ίδιους τους θεσμούς εκπαίδευσης σε όλες τις βαθμίδες

Η αειφόρος ανάπτυξη, όπως ορίστηκε στην Έκθεση Brundtland της Παγκόσμιας Επιτροπής για το Περιβάλλον και την Ανάπτυξη, περιγράφεται ως **«η ανάπτυξη που ικανοποιεί τις ανάγκες του παρόντος χωρίς να θέτει σε κίνδυνο την ικανότητα των μελλοντικών γενεών να ικανοποιούν τις δικές τους ανάγκες»**. Αυτός ο ορισμός συνδυάζει δύο (2) βασικά στοιχεία:

- την ικανοποίηση των αναγκών του σήμερα και
- την προστασία των δυνατοτήτων των μελλοντικών γενεών.

Η αειφορία εδράζεται σε τρεις (3) διαστάσεις, οι οποίες αλληλεπιδρούν αδιάρρηκτα:

1. Περιβαλλοντική Διάσταση: προστασία των φυσικών πόρων, μείωση της ρύπανσης και διατήρηση της βιοποικιλότητας.
2. Οικονομική Διάσταση: ανάπτυξη που εξασφαλίζει ευημερία, παραγωγικότητα και βιώσιμη χρήση πόρων.
3. Κοινωνική Διάσταση: κοινωνική δικαιοσύνη, ισότητα, καταπολέμηση της φτώχειας και ενίσχυση της δημοκρατίας.

Η αειφόρος ανάπτυξη έλαβε πιο συγκεκριμένο περιεχόμενο με την υιοθέτηση της Ατζέντας 2030 του ΟΗΕ, η οποία περιλαμβάνει 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης και 169 επιμέρους επιδιώξεις. Οι Στόχοι αυτοί καλύπτουν κρίσιμα ζητήματα όπως η εξάλειψη της φτώχειας, η ποιοτική εκπαίδευση, η ισότητα των φύλων, η κλιματική δράση και η υπεύθυνη κατανάλωση και παραγωγή (Σχήμα 1).

Η εκπαίδευση αναγνωρίζεται ρητά στον Στόχο 4 («Ποιοτική Εκπαίδευση»), ο οποίος επιδιώκει τη διασφάλιση ισότιμης και χωρίς αποκλεισμούς εκπαίδευσης και την προώθηση της δια βίου μάθησης. Ωστόσο, η εκπαίδευση δεν αποτελεί μόνο αυτόνομο στόχο, αλλά είναι ταυτόχρονα μέσο για την επίτευξη όλων των υπολοίπων στόχων, αφού ενδυναμώνει τους πολίτες και παρέχει γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται για μια αειφόρο κοινωνία.

Η βιώσιμη ανάπτυξη έχει αναγνωριστεί επίσης ως ένας από τους μακροπρόθεσμους στόχους της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) σύμφωνα με το άρθρο 3, παράγραφος 3 της Συνθήκης για την ΕΕ, ενώ έχει δεσμευτεί να εντείνει τις προσπάθειες για την πραγματοποίηση των 17 ΣΒΑ της Ατζέντας 2030, τόσο εντός των κρατών μελών όσο και με τους εξωτερικούς εταίρους της. Για τον σκοπό αυτό η ΕΕ έχει θεσπίσει διάφορες πολιτικές, στρατηγικές και πρωτοβουλίες για την αντιμετώπιση προκλήσεων όπως η αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής, η μετάβαση σε μια οικονομία χαμηλών εκπομπών άνθρακα, η προώθηση της καινοτομίας και της

επιχειρηματικότητας, η προώθηση ίσων ευκαιριών, η πρόσβαση σε θέσεις εργασίας, εκπαίδευσης υγειονομικής περίθαλψης και κοινωνικής προστασίας.



Σχήμα 1. Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ) της Ατζέντας 2030 του ΟΗΕ.

Η τριτοβάθμια εκπαίδευση διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στην επίτευξη των στόχων αειφορίας. Τα Πανεπιστήμια παρέχουν πρωτοποριακή έρευνα, υψηλής ποιότητας εκπαίδευση και καινοτομία αιχμής (Στόχοι 4 και 9). Ισχυρά Πανεπιστήμια αποτελούν σημαντικό μέρος της κοινωνίας των πολιτών (Στόχος 16) και είναι εξαιρετικοί προωθητές παγκόσμιων και τοπικών συνεργασιών (Στόχος 17). Μέσα από τη συμβολή τους σε αυτούς τους τέσσερις (4) στόχους, τα Πανεπιστήμια διευκολύνουν την επίτευξη και όλων των υπόλοιπων στόχων.

Σημαντικό είναι ότι τα Πανεπιστήμια υποστηρίζουν τους φοιτητές στην ανάπτυξη αυστηρής επιστημονικής σκέψης, καθώς και πνεύματος επιχειρηματικότητας, που είναι απαραίτητα για την παραγωγή λύσεων προς όφελος της βιώσιμης ανάπτυξης. Οι ερευνητές, οι διδάσκοντες και οι φοιτητές των Πανεπιστημίων συνεργάζονται με τους πολίτες, τον ιδιωτικό και τον δημόσιο τομέα, συν-δημιουργώντας γνώση που μπορεί να προσφέρει λύσεις. Είναι ο συνδυασμός αυτών των βασικών αποστολών που δίνει στα Πανεπιστήμια έναν μοναδικό ρόλο στη συλλογική προσπάθεια επίτευξης των ΣΒΑ.

Το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ) προκειμένου να εντάξει τις αρχές και τους στόχους της Αειφόρου Ανάπτυξης σε όλες τις εκφάνσεις και δράσεις των προγραμμάτων του, εκπόνησε το παρόν Σχέδιο Αειφόρου Ανάπτυξης, ως μέρος του πολυετούς στρατηγικού σχεδίου ακαδημαϊκής ανάπτυξης σύμφωνα με το άρθρο 224 του Ν. 4957/2022 και του ευρύτερου σχεδιασμού για την ανάπτυξη του πανεπιστημίου.

Μετά την εισαγωγή στο 1<sup>ο</sup> κεφάλαιο, ακολουθεί, στο 2<sup>ο</sup> κεφάλαιο, μια ανασκόπηση του θεσμικού πλαισίου που αφορά την εφαρμογή των αρχών βιώσιμης ανάπτυξης. Στο 3<sup>ο</sup> κεφάλαιο αναλύεται η μεθοδολογία που εφαρμόστηκε για την ανάπτυξη του παρόντος Σχεδίου Αειφόρου Ανάπτυξης του ΔΙΠΑΕ. Οι στόχοι του σχεδίου, οι προτεινόμενες δέσμες ενεργειών και οι δείκτες παρακολούθησης της προόδου και αξιολόγησης της υλοποίησης του σχεδίου παρουσιάζονται στο 4<sup>ο</sup> κεφάλαιο και ακολουθεί μια σύντομη σύνοψη στο κεφάλαιο 5.

Το Σχέδιο εκπονήθηκε από τα μέλη της Επιτροπής Περιβάλλοντος του ΔΙΠΑΕ, Π. Σαμαρά (πρόεδρο της Επιτροπής), Ε. Κεραμάρη, Ε. Κίρτα, Φ. Στεργιόπουλο και Μ. Τσιούνη.

## 2. Θεσμικό πλαίσιο για την εφαρμογή της Αειφόρου Ανάπτυξης στο πανεπιστήμιο

Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΕΙ), ως κέντρα γνώσης, έρευνας και καινοτομίας, έχουν τη δυνατότητα αλλά και την ευθύνη να λειτουργήσουν ως παραδείγματα εφαρμογής πολιτικών που προάγουν τη βιωσιμότητα. Οι λόγοι για τους οποίους τα Πανεπιστήμια προσπαθούν να ενσωματώσουν τους ΣΒΑ στις θεσμικές τους στρατηγικές φαίνονται παραστατικά στο Σχήμα 2. Η βιώσιμη διαχείριση των πανεπιστημιούπολεων έχει αποκτήσει μεγάλη σημασία για πολλά Πανεπιστήμια και συχνά θεωρείται μέρος της κοινωνικής ευθύνης του ιδρύματος. Η διαμόρφωση μιας ολοκληρωμένης «Στρατηγικής Αειφόρου Ανάπτυξης» εντός της πανεπιστημιακής πολιτικής, προσφέρει ένα εύκολα επικοινωνήσιμο σχέδιο δράσης για τη βιωσιμότητα και συμβάλλει όχι μόνο στη μείωση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος των ίδιων των ιδρυμάτων, αλλά και στην καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης στους φοιτητές και το προσωπικό. Παράλληλα, οι ΣΒΑ συμβάλλουν στην αντιμετώπιση νέων προκλήσεων, όπως η ταχέως επερχόμενη κλιματική κρίση και τα συνεπακόλουθα ακραία καιρικά φαινόμενα. Αυτοί οι Στόχοι είναι σχετικοί με κάθε άνθρωπο στον πλανήτη, αλλά ιδιαίτερα με τους φοιτητές, καθώς εκείνοι θα επωμιστούν στο μέλλον τις σοβαρότερες συνέπειες της αδράνειας απέναντι σε αυτά τα ζητήματα.

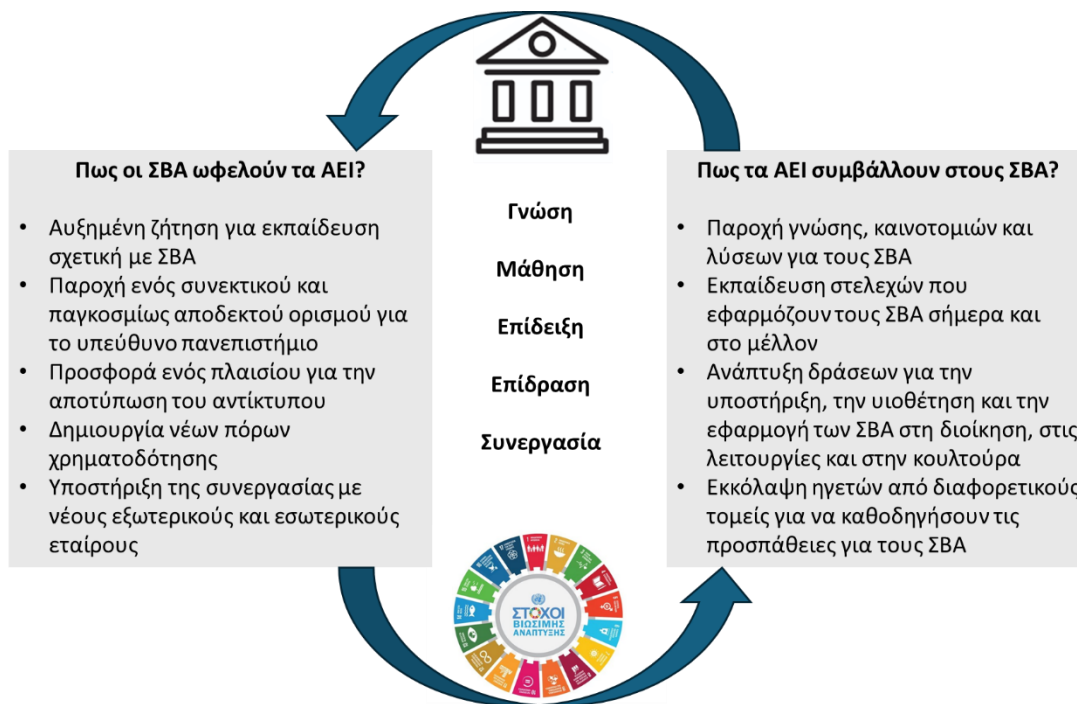
Οι ΣΒΑ είναι σε μεγάλο βαθμό ποσοτικοί και έχουν σχεδιαστεί ώστε να παράγουν δεδομένα, προκειμένου να εξασφαλιστεί ότι η πρόοδος μπορεί να μετρηθεί συγκριτικά. Η βιώσιμη διαχείριση των πανεπιστημιούπολεων μπορεί να περιλαμβάνει διάφορα μέτρα για την εξοικονόμηση ενέργειας, την αποδοτική χρήση πόρων και μείωση αποβλήτων, καθώς και τον διαμοιρασμό υπηρεσιών, υποδομών και εγκαταστάσεων με άλλα Πανεπιστήμια ή εξωτερικούς συνεργάτες. Ωστόσο, η ενσωμάτωση των ΣΒΑ στα Πανεπιστήμια δεν μπορεί να παραμένει σε επίπεδο θεωρητικών αναφορών. Για τον σκοπό αυτό απαιτούνται συντονισμένες δράσεις που περιλαμβάνουν:

- **Στρατηγικό σχεδιασμό** με σαφείς στόχους και δείκτες.
- **Διοικητικές διαδικασίες** που προωθούν τη διαφάνεια και τη λογοδοσία.
- **Συμμετοχή όλων των μελών** της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Τα Πανεπιστήμια μπορούν να υιοθετήσουν πολιτικές που εντάσσουν τους ΣΒΑ σε όλα τα επίπεδα λειτουργίας: από τη διδασκαλία και την έρευνα, έως τη διοίκηση και τις εξωτερικές συνεργασίες. Κύριο στοιχείο σε όλες τις στρατηγικές βιωσιμότητας αποτελεί η «ολιστική



προσέγγιση», που σημαίνει ότι όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας, συμπεριλαμβανομένων των ενδιαφερομένων εκτός του χώρου του Πανεπιστημίου, συμμετέχουν στις προσπάθειες.



Σχήμα 2. Η σχέση των Πανεπιστημίων με τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης.

Σε εθνικό επίπεδο, η υιοθέτηση της Χάρτας των Ελληνικών Πανεπιστημίων για την Αειφορία 2022-2030, αποτελεί ορόσημο για την επιτυχή πορεία της Ανώτατης Εκπαίδευσης προς τη βιώσιμη ανάπτυξη. Η Χάρτα, η οποία θεσπίστηκε από τη Σύνοδο των Πρυτάνεων το 2011 και επικαιροποιήθηκε το 2022, ενσωματώνει τις πρόσφατες εξελίξεις καθώς και τις βασικές αποφάσεις διεθνών και εθνικών φορέων και συνεδρίων που σχετίζονται με τη βιωσιμότητα.

Η Χάρτα των Ελληνικών Πανεπιστημίων για την Αειφορία λειτουργεί ως μία ολοκληρωμένη περιβαλλοντική διακήρυξη για τα ελληνικά Πανεπιστήμια, με κεντρικό άξονα την πλήρη ευθυγράμμισή τους με τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης, και ιδίως με εκείνους που αφορούν άμεσα την εκπαίδευση (ΣΒΑ 4 και ειδικότερα ΣΒΑ 4.7).

Για την εφαρμογή της Χάρτας από τα Πανεπιστήμια, προτάθηκε από τη Σύνοδο των Πρυτάνεων η υλοποίηση τεσσάρων (4) στρατηγικών αξόνων, ώστε αυτά να αποτελέσουν «Φάρους Αειφορίας»:

1. Προγραμματισμός Εκπαίδευσης και Έρευνας για προώθηση της Αειφόρου Ανάπτυξης.
2. Εφαρμογή των κατάλληλων Αρχών, Μεθόδων και Πρακτικών που προωθούν την Αειφορία μέσα στα Πανεπιστήμια.

3. Ενίσχυση των δεσμών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων με την κοινωνία, σε τοπικό και διεθνές επίπεδο.
4. Προώθηση απαραίτητων αλλαγών στη διοίκηση των Πανεπιστημίων, ώστε να υποστηρίζεται θεσμικά και οργανωτικά η υλοποίηση της Χάρτας.

Επιπλέον, στη Σύνοδο των Πρυτάνεων προτάθηκαν δύο (2) ακόμα μέτρα:

1. Ο προσδιορισμός ενός Εθνικού «Κατώφλιου Αειφορίας», δηλαδή θέσπιση και υιοθέτηση μιας ενιαίας, εθνικής και κοινά αποδεκτής δέσμης κριτηρίων Αειφορίας τα οποία θα πρέπει να πληρούν κατ' ελάχιστο όλα τα ακαδημαϊκά ιδρύματα της χώρας. Το Κατώφλι Αειφορίας θα αποτελεί τη βάση για την αποτύπωση και την αξιολόγηση της σχετικής προόδου των Πανεπιστημίων.
2. Η συγκρότηση ενός δικτύου Ελληνικών ΑΕΙ που θα αποτελέσει το συμβουλευτικό όργανο της Συνόδου, για θέματα που σχετίζονται με την προώθηση της βιωσιμότητας, εφαρμόζοντας μια διεπιστημονική προσέγγιση σε όλους τους τομείς αποστολής ενός ΑΕΙ, δηλαδή την επιστημονική γνώση, την έρευνα και την εκπαίδευση.

Για την ανάπτυξη και την εκπόνηση του Σχεδίου Αειφόρου Ανάπτυξης του ΔΙΠΑΕ, ορίστηκε πενταμελής Επιτροπή Αειφόρου Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος, με την υπ' αρ. 24/10-07-2024 απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος. Η Επιτροπή Αειφόρου Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος ενός πανεπιστημίου αποτελεί βασικό θεσμικό όργανο με αποστολή τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την παρακολούθηση πολιτικών που προάγουν τη βιωσιμότητα. Ο ρόλος της είναι να ενσωματώνει τις αρχές της αειφορίας στη λειτουργία του ιδρύματος, συμβάλλοντας τόσο στη μείωση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος όσο και στην καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης στην πανεπιστημιακή κοινότητα.

Οι βασικοί στόχοι της Επιτροπής του ΔΙΠΑΕ διαρθρώνονται σε τέσσερις (4) κύριους άξονες:

1. Την προώθηση της περιβαλλοντικής βιωσιμότητας μέσω δράσεων που αφορούν την εξοικονόμηση ενέργειας, τη διαχείριση αποβλήτων, την υπεύθυνη χρήση των φυσικών πόρων και την υιοθέτηση πράσινων τεχνολογιών.
2. Την ενσωμάτωση της αειφορίας στην εκπαίδευση και την έρευνα, με στόχο τη δημιουργία προγραμμάτων σπουδών και ερευνητικών έργων που αναδεικνύουν τις προκλήσεις και τις λύσεις της βιώσιμης ανάπτυξης.
3. Την ενίσχυση της συμμετοχής και ευαισθητοποίησης των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας, μέσα από εκπαιδευτικές εκστρατείες, δράσεις εθελοντισμού και συνεργασίες με κοινωνικούς φορείς, θεωρώντας ότι η ενεργή εμπλοκή φοιτητών, διδασκόντων και διοικητικού προσωπικού αποτελεί θεμελιώδη προϋπόθεση για την επιτυχία κάθε στρατηγικής αειφορίας.
4. Τη θεσμική και οργανωτική υποστήριξη με την ανάπτυξη κατάλληλων μηχανισμών διακυβέρνησης, την καθιέρωση δεικτών παρακολούθησης και τη δημοσίευση εκθέσεων προόδου, ώστε να διασφαλίζεται η διαφάνεια και η συνεχής εξέλιξη.

Μέσα από αυτούς τους στόχους, η Επιτροπή Αειφόρου Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος στοχεύει να αποτελέσει το ΔΙΠΑΕ πρότυπο οργανισμό που προάγει την περιβαλλοντική υπευθυνότητα,

την κοινωνική ευαισθησία και την καινοτομία, συμβάλλοντας ενεργά στην επίτευξη των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

### 3. Μεθοδολογία εκπόνησης Σχεδίου Αειφόρου Ανάπτυξης ΔΙΠΑΕ

Για την ανάπτυξη του Σχεδίου Αειφόρου Ανάπτυξης του ΔΙΠΑΕ, χρησιμοποιήθηκε ως θεμελιώδες κείμενο η Ατζέντα 2030 του ΟΗΕ και οι αντίστοιχοι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης. Επιπλέον, με σκοπό την ανάπτυξη ενός συνεκτικού Σχεδίου με σαφείς και καθορισμένους στόχους, χρησιμοποιήθηκαν καλές πρακτικές και εμπειρίες από τη διεθνή βιβλιογραφία σχετικά με την εφαρμογή της αειφορίας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, όπως για παράδειγμα οι περιπτώσεις που παρουσιάζονται στο SDG Accord (<https://www.sdgaccord.org/#>) καθώς και οι συστάσεις του Higher Education Sustainability Initiative και της πρόσφατης διάσκεψης HESI Global Forum 2025 - Breaking Barriers in Sustainable Development Through Scientific, Inclusive, and Equitable Solutions (<https://sdgs.un.org/HESI/2025GlobalForum>), όπου με τη συμμετοχή εκπροσώπων από τον ακαδημαϊκό χώρο, υπεύθυνων χάραξης πολιτικής, φοιτητών, εκπροσώπων του ιδιωτικού τομέα και διεθνών οργανισμών τονίστηκε ο καταλυτικός ρόλος της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην υλοποίηση των ΣΒΑ.

Θα πρέπει να τονιστεί ότι δεν υπάρχει ένας και μοναδικός «ορθός» τρόπος για να ενσωματωθούν οι στόχοι της βιώσιμης ανάπτυξης σε ένα εκπαιδευτικό ίδρυμα. Επιπλέον, στην ανάπτυξη ενός ορθολογικού Σχεδίου Αειφόρου Ανάπτυξης, σημαντικό ρόλο παίζει η διαμόρφωση κατάλληλων αναπτυξιακών στόχων αειφορίας, ο καθορισμός των δράσεων προς υλοποίηση των αναπτυξιακών στόχων και ο προσδιορισμός των αντίστοιχων δεικτών για την ποσοτική καταγραφή και παρακολούθηση της εφαρμογής του σχεδίου.

Για την εκπόνηση του Σχεδίου Αειφόρου Ανάπτυξης του ΔΙΠΑΕ, έγινε αρχικά η καταγραφή των δραστηριοτήτων του πανεπιστημίου και η παρακολούθηση των υφιστάμενων δράσεων αειφορίας και στη συνέχεια ακολούθησε η ανάπτυξη των βασικών αξόνων και των αντίστοιχων στόχων που θα αποτελούν αφενός συνέχεια των προηγούμενων ενεργειών αλλά κυρίως εφαρμογή των καλών πρακτικών που είναι προσαρμοσμένες στις ιδιαιτερότητες και τις συνθήκες του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος. Πράγματι, σήμερα το ΔΙΠΑΕ περιλαμβάνει 7 Σχολές με 23 Τμήματα και το Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΑΚΕΔΙΠΣ) με δύο (2) μονομηματικές Σχολές, που καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα αντικειμένων και επιστημών (επιστήμες υγείας, κοινωνικές και οικονομικές επιστήμες, επιστήμες σχεδιασμού, γεωτεχνικές επιστήμες και επιστήμες μηχανικού). Οι εγκαταστάσεις του Ιδρύματος εκτείνονται σε μια ευρεία γεωγραφική έκταση σε τέσσερις (4) διαφορετικές πόλεις με αντίστοιχες πανεπιστημιούπολεις, την Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη στη Σίνδο, στις Σέρρες, το Κυκλίκι και την Κατερίνη. Οι διοικητικές υπηρεσίες του ιδρύματος και οι εγκαταστάσεις του ΠΑΚΕΔΙΠΣ βρίσκονται σε ξεχωριστή έκταση στη Θέρμη, ανατολικά του πολεοδομικού συγκροτήματος της Θεσσαλονίκης. Τέλος, το Πανεπιστήμιο έχει ιδιόκτητο αγρόκτημα περίπου 1200 στρεμμάτων για την έρευνα και εκπαίδευση στις γεωπονικές επιστήμες. Η έκταση του Πανεπιστημίου σε διαφορετικές περιοχές και η διασπορά των

εγκαταστάσεων και των δραστηριοτήτων είναι χαρακτηριστικά που απαιτούν μια προσέγγιση προσαρμοσμένη στις ιδιαίτερες συνθήκες κάθε περιοχής.

Υπό το πρίσμα αυτό, οι βασικοί άξονες του Σχεδίου Αειφόρου Ανάπτυξης του ΔΙΠΑΕ περιλαμβάνουν τα εξής:

- Έρευνα
- Εκπαίδευση
- Περιβάλλον
- Διακυβέρνηση- Διοίκηση
- Κοινωνία-Εξωστρέφεια

Είναι σημαντικό να τονιστεί ότι οι στόχοι αειφόρου ανάπτυξης έχουν σχεδιαστεί ώστε να λειτουργούν συμπληρωματικά και όχι μεμονωμένα και επομένως οι σχετικές δράσεις και δείκτες μπορούν να υπαχθούν σε περισσότερους από έναν στόχους. Ο απώτερος σκοπός είναι η διαμόρφωση ενός σχεδίου ως μηχανισμού αναφοράς, όπου με την συνεργασία και υλοποίηση των επιμέρους στόχων μπορεί να επιτευχθεί μια ολιστική Βιώσιμη Ανάπτυξη εντός του Πανεπιστημίου.

## 4. Άξονες Αειφόρου Ανάπτυξης του ΔΙΠΑΕ

### 4.1. Έρευνα

Η ενσωμάτωση των αρχών της βιώσιμης ανάπτυξης στην ακαδημαϊκή έρευνα είναι κρίσιμη για την παραγωγή γνώσης που υποστηρίζει τη μετάβαση προς ένα βιώσιμο μέλλον. Η έρευνα στο ΔΙΠΑΕ οφείλει να προάγει όχι μόνο την ακαδημαϊκή αριστεία, αλλά και την κοινωνική και περιβαλλοντική ευθύνη, στοχεύοντας σε λύσεις που ανταποκρίνονται σε σύγχρονες προκλήσεις, όπως η κλιματική αλλαγή, η βιώσιμη διαχείριση πόρων και η κοινωνική δικαιοσύνη.

Επιπλέον, η βιώσιμη έρευνα στο πανεπιστήμιο συμβάλλει στην υπεύθυνη διαχείριση των ερευνητικών πόρων, στην ελαχιστοποίηση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος των εργαστηρίων και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων του ερευνητικού προσωπικού, ώστε να προωθείται η αειφορία τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο. Με αυτόν τον τρόπο, το πανεπιστήμιο καθίσταται πρότυπο θεσμικής καινοτομίας και κοινωνικής ευθύνης, υποστηρίζοντας τον ρόλο του ως φορέα αλλαγής και βιώσιμης ανάπτυξης στην κοινωνία.

Η στρατηγική αυτή ευθυγραμμίζεται με βασικούς Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης, ιδίως:

Στόχος 9 – Βιομηχανία, Καινοτομία και Υποδομές: Προώθηση βιώσιμων καινοτόμων τεχνολογιών και υποδομών.

Στόχος 12 – Υπεύθυνη Κατανάλωση και Παραγωγή: Ανάπτυξη έρευνας για βιώσιμες πρακτικές και κυκλική οικονομία.

Στόχος 13 – Δράση για το Κλίμα: Ενίσχυση ερευνητικών δράσεων για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής.

Στόχος 17 – Συνεργασίες για τους Στόχους: Ενδυνάμωση συνεργασιών μεταξύ φορέων, Πανεπιστημίων και βιομηχανίας για βιώσιμη έρευνα.

Οι επιμέρους Στρατηγικοί Στόχοι που αφορούν τον Τομέα της Έρευνας και οι προτεινόμενες Δέσμες Ενεργειών (ΔΕ) αναπτύσσονται παρακάτω με αναφορά σε ενδεικτικούς δείκτες παρακολούθησης της πορείας υλοποίησης αυτών.

| Στρατηγικός Στόχος                                                                        | Προτεινόμενη Δέσμη Ενεργειών                                                                                    | Δείκτες Παρακολούθησης                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Ενσωμάτωση βιώσιμων προτεραιοτήτων στην ερευνητική στρατηγική</b>                   | 1.1 Καθορισμός ερευνητικών θεματικών που προάγουν τη βιωσιμότητα (π.χ. ανανεώσιμες πηγές, κυκλική οικονομία)    | Δ1.1.1 Αριθμός προγραμμάτων/έργων με βιώσιμη θεματολογία<br>Δ1.1.2 Ποσοστό ως προς το σύνολο των χρηματοδοτούμενων ερευνητικών έργων από κάθε πηγή σε έρευνα βιώσιμων δράσεων<br>Δ1.1.3 Αναφορές σε δημοσιεύσεις περιεχομένου σχετικού με τη βιωσιμότητα (αριθμός) |
|                                                                                           | 1.2 Ενσωμάτωση των ΣΒΑ ως πλαίσιο προτεραιοποίησης και αξιολόγησης έργων                                        | Δ1.2.1 Πλήθος ερευνητικών προτάσεων που συνδέονται με ΣΒΑ                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2. Προώθηση διεπιστημονικής και διατομεακής συνεργασίας σε περιοχές στόχων της ΣΒΑ</b> | 2.1 Δημιουργία ηλεκτρονικών πλατφορμών συνεργασίας μεταξύ τμημάτων, καθώς και με φορείς εκτός του Πανεπιστημίου | Δ2.1.1 Αριθμός διεπιστημονικών ερευνητικών έργων<br>Δ2.1.2 Πλήθος συνεργασιών με εξωτερικούς εταίρους<br>Δ2.1.3 Ποσοστό χρηματοδοτούμενων κοινών προτάσεων (ως προς το σύνολο των χρηματοδοτούμενων προτάσεων)                                                     |
|                                                                                           | 2.2 Οργάνωση διεπιστημονικών και διατομεακών σεμιναρίων και εργαστηρίων και λοιπών                              | Δ2.2.1 Αριθμός εκδηλώσεων ανά εκπαιδευτικό έτος<br>Δ2.2.2 Συμμετοχή ερευνητών σε                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                    |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | προωθητικών δράσεων για ανταλλαγή γνώσης και ιδεών, ανά εκπαιδευτικό έτος                                                              | διεπιστημονικές και διατομεακές εκδηλώσεις (αριθμός)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3. Βελτίωση της περιβαλλοντικής διαχείρισης στις ερευνητικές δραστηριότητες</b> | 3.1 Υιοθέτηση πρακτικών μείωσης αποβλήτων και ενεργειακής κατανάλωσης στα εργαστήρια                                                   | <p>Δ3.1.1 Ενσωμάτωση πρακτικών μείωσης κατανάλωσης ενέργειας, π.χ. αγορά ενεργειακά αποδοτικού ερευνητικού εξοπλισμού, πρακτικές εξοικονόμησης ενέργειας /μείωσης κατανάλωσης στην καθημερινή λειτουργία</p> <p>Δ3.1.2 Μείωση όγκου αποβλήτων και ανακυκλώσιμων υλικών</p> <p>Δ3.1.3 Αριθμός εργαστηρίων με πιστοποίηση περιβαλλοντικής διαχείρισης</p> |
|                                                                                    | 3.2 Εκπαίδευση ερευνητικού προσωπικού σε βιώσιμες πρακτικές ανά εκπαιδευτικό έτος                                                      | <p>Δ3.2.1 Αριθμός εκπαιδευτικών σεμιναρίων με θεματολογία που περιλαμβάνει και βιώσιμες πρακτικές</p> <p>Δ3.2.2 Αριθμός συμμετεχόντων</p>                                                                                                                                                                                                               |
| <b>4. Ενίσχυση της διάχυσης και της κοινωνικής επίδρασης της βιώσιμης έρευνας</b>  | 4.1 Ενίσχυση ανοικτών αποθετηρίων και πλατφορμών δημοσιοποίησης ερευνητικών αποτελεσμάτων σχετικών με τη βιώσιμη ανάπτυξη και αειφορία | <p>Δ4.1.1 Πλήθος δημοσιευμένων εργασιών ανοικτής πρόσβασης, ανά έτος</p> <p>Δ4.1.2 Αριθμός λήψεων (downloads)/επισκέψεων στα αποθετήρια και τις πλατφόρμες ανά έτος</p> <p>Δ4.1.3 Αριθμός αναφορών των εργασιών του Δ4.1.1 και εγγεγραμμένων χρηστών</p>                                                                                                |
|                                                                                    | 4.2 Οργάνωση δημόσιων εκδηλώσεων, διαλέξεων και δράσεων ευαισθητοποίησης φοιτητών και προσωπικού του                                   | <p>Δ4.2.1 Αριθμός εκδηλώσεων ανά έτος</p> <p>Δ4.2.2 Αριθμός συμμετεχόντων ανά έτος</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | Πανεπιστημίου                                                                                                                   | Δ4.2.3 Προβολή μέσω μέσων κοινωνικής δικτύωσης (αριθμός επισκέψεων ανά έτος)                                                          |
| <b>5. Προώθηση βιώσιμων χρηματοδοτικών πρακτικών και ευκαιριών</b> | 5.1 Ενθάρρυνση συμμετοχής σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα χρηματοδότησης με προσανατολισμό βιώσιμης ανάπτυξης και αειφορίας | Δ5.1.1 Ποσό εγκεκριμένης χρηματοδότησης νέων προγραμμάτων ανά εκπαιδευτικό έτος<br>Δ5.1.2 Αριθμός υποβληθέντων και επιτυχών προτάσεων |
|                                                                    | 5.2 Ανάπτυξη εσωτερικών μηχανισμών υποστήριξης και καθοδήγησης ερευνητών                                                        | Δ5.2.1 Αριθμός παρεχόμενων υπηρεσιών υποστήριξης Πχ αριθμός αιτήσεων υποστήριξης στο Γραφείο Μεταφοράς Τεχνολογίας                    |

#### 4.2. Εκπαίδευση

Ένας από τους θεμελιώδεις στρατηγικούς στόχους του ΔΙΠΑΕ αναφέρεται στην δημιουργία, διάδοση και εφαρμογή γνώσης και καινοτομίας μέσα από μία αδιάλειπτη διαδικασία εμπλουτισμού του ευρέως φάσματος ανθρωπιστικών, κοινωνικών, οικονομικών και τεχνολογικών επιστημονικών πεδίων που θεραπεύει, με δυναμικά εξελισσόμενα προγράμματα σπουδών προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου τα οποία ακολουθούν και προσαρμόζουν εκπαιδευτικά τις εξελίξεις της επιστήμης και της τεχνολογίας καθώς και τις κοινωνικές ανάγκες και προτεραιότητες. Υπό το πρίσμα αυτό, η ενσωμάτωση του πλαισίου της αειφορίας και της βιώσιμης ανάπτυξης αποτελεί αδήριτη ανάγκη αλλά και πεδίο ευκαιριών περαιτέρω ανάπτυξης του ΔΙΠΑΕ.

Οι στρατηγικοί στόχοι και οι προτεινόμενες δράσεις συγκλίνουν προς τη διαμόρφωση του κατάλληλου εκπαιδευτικού περιβάλλοντος και της ανάπτυξης των κατάλληλων πτυχών που θα καταστήσουν τους εκπαιδευόμενους φοιτητές και φοιτήτριες, αλλά και το Εκπαιδευτικό και Διοικητικό Προσωπικό κοινωνούς της διαρκούς προσπάθειας ενίσχυσης της ποιότητας ζωής στο πλαίσιο των αρχών της αειφορίας και της βιώσιμης ανάπτυξης.

Για τον σκοπό αυτό προτείνεται μία δέσμη ενεργειών που αφορούν κύρια τον εμπλουτισμό των προγραμμάτων σπουδών προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου, τον εκσυγχρονισμό των μεθόδων διδασκαλίας και την περαιτέρω τόνωση τη διεπιστημονικής και διατμηματικής συνεργασίας με απώτερο στόχο τη συλλογική, σε επίπεδο Ιδρύματος, ανάπτυξη του χαρακτήρα αειφορίας του παρεχόμενου υψηλού επιπέδου σπουδών.

Οι προτεινόμενες ενέργειες συνάδουν πλήρως με τους παρακάτω στόχους από το σύνολο των 17 ΣΒΑ:

Στόχος 4 – Ποιοτική Εκπαίδευση

Στόχος 7 – Φθηνή και Καθαρή Ενέργεια

Στόχος 8 – Αξιοπρεπής Εργασία και Οικονομική Ανάπτυξη

Στόχος 9 – Βιομηχανία, Καινοτομία και Υποδομές

Στόχος 10 – Λιγότερες Ανισότητες

Στόχος 11 – Βιώσιμες Πόλεις & Κοινότητες

Στόχος 12 – Υπεύθυνη Κατανάλωση και Παραγωγή

Οι επιμέρους Στρατηγικοί Στόχοι που αφορούν τον Τομέα της Εκπαίδευσης, οι Δέσμες Ενεργειών και οι αντίστοιχοι Δείκτες παρουσιάζονται στη συνέχεια.

| Στρατηγικός Στόχος                                                                                                                | Προτεινόμενη Δέσμη Ενεργειών                                                                                                                                               | Δείκτες Παρακολούθησης                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 Περαιτέρω ενίσχυση και ενσωμάτωση νέων μαθημάτων σε σχέση με την αειφορία και τη βιώσιμη ανάπτυξη σε προγράμματα σπουδών</b> | 1.1 Καταγραφή υφιστάμενης κατάστασης μαθημάτων σχετικών με την αειφορία και τη βιώσιμη ανάπτυξη στα προγράμματα σπουδών (προπτυχιακά και μεταπτυχιακά) των Τμημάτων        | Δ1.1.1 Αριθμός υφιστάμενων μαθημάτων προπτυχιακού επιπέδου με προσανατολισμό στην αειφορία και τη βιώσιμη Ανάπτυξη<br><br>Δ1.1.2 Αριθμός υφιστάμενων μαθημάτων μεταπτυχιακού επιπέδου με προσανατολισμό στην αειφορία και τη βιώσιμη Ανάπτυξη |
|                                                                                                                                   | 1.2 Ενσωμάτωση νέων μαθημάτων στα πλαίσια αναμόρφωσης προγραμμάτων σπουδών προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου με προσανατολισμό στην αειφορία και τη βιώσιμη ανάπτυξη | Δ1.2.1 Αριθμός νέων μαθημάτων στα πλαίσια αναμόρφωσης/ επικαιροποίησης προπτυχιακού προγράμματος σπουδών<br><br>Δ1.2.2 Αριθμός νέων μαθημάτων στα πλαίσια αναμόρφωσης/ επικαιροποίησης μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών                     |
|                                                                                                                                   | 1.3 Προσέλκυση Ακαδημαϊκού Προσωπικού με προσανατολισμό και επιστημονική εξειδίκευση σε                                                                                    | Δ1.3.1 Νέες Θέσεις μελών ΔΕΠ με προσανατολισμό στην αειφόρο βιώσιμη ανάπτυξη                                                                                                                                                                  |



|                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | θέματα αειφορίας και βιώσιμης ανάπτυξης                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2 Εκσυγχρονισμός και ενίσχυση μεθόδων διδασκαλίας στο πλαίσιο της αειφορίας και της βιώσιμης ανάπτυξης</b> | 2.1 Ενσωμάτωση/ενίσχυση ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία                                                | Δ2.1.1 Αριθμός ψηφιακών μέσων διδασκαλίας σε επίπεδο Τμήματος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                               | 2.2 Ενθάρρυνση των φοιτητών/τριών για ενασχόληση με θέματα αειφορίας και βιώσιμης ανάπτυξης στα πλαίσια των σπουδών τους | <p>Δ2.2.1 Αριθμός εργασιών/project που υλοποιούνται από φοιτητές/τριες στα πλαίσια μαθημάτων προπτυχιακού επιπέδου και ενσωματώνουν θέματα αειφορίας και βιώσιμης ανάπτυξης</p> <p>Δ2.2.2 Αριθμός εργασιών/project που υλοποιούνται από φοιτητές/τριες στα πλαίσια μαθημάτων μεταπτυχιακού επιπέδου και ενσωματώνουν θέματα αειφορίας και βιώσιμης ανάπτυξης</p> <p>Δ2.2.3 Αριθμός πτυχιακών/διπλωματικών εργασιών φοιτητών/τριών που υλοποιούνται και ενσωματώνουν θέματα αειφορίας και βιώσιμης ανάπτυξης στο πλαίσιο του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών</p> <p>Δ2.2.4 Αριθμός πτυχιακών/διπλωματικών εργασιών φοιτητών/τριών που υλοποιούνται και ενσωματώνουν θέματα αειφορίας και βιώσιμης ανάπτυξης στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος</p> |

|                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  |                                                                                      | σπουδών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                  |                                                                                      | <p>Δ2.3.1 Αριθμός βιωματικών δραστηριοτήτων φοιτητών/τριών εντός του χώρου Πανεπιστημίου (εθελοντικές δράσεις, εκδηλώσεις κτλ.) που ενσωματώνουν θέματα αειφορίας και βιώσιμης ανάπτυξης</p> <p>Δ2.3.2 Αριθμός βιωματικών δραστηριοτήτων φοιτητών/τριών εκτός του χώρου του Πανεπιστημίου (εθελοντικές δράσεις, επισκέψεις, συμμετοχή σε εκδηλώσεις κτλ.) που ενσωματώνουν θέματα αειφορίας και βιώσιμης ανάπτυξης</p> <p>Δ2.3.3 Αριθμός θέσεων Πρακτικής Άσκησης φοιτητών/τριών σε αντικείμενα συναφή με την αειφορία και τη βιώσιμη ανάπτυξη</p> |
| <b>3 Ενίσχυση της εξωστρέφειας και της συνεργατικότητας στο πλαίσιο της αειφορίας και της βιώσιμης ανάπτυξης</b> | <b>3.1 Ενίσχυση της εξωστρέφειας-σύνδεσης με παραγωγικούς και κοινωνικούς φορείς</b> | <p>Δ3.1.1 Αριθμός συμμετοχών σε επιστημονικά συνέδρια, ημερίδες, εκθέσεις συναφή με την αειφορία και τη βιώσιμη εκπαίδευση</p> <p>Δ3.1.2 Αριθμός διαλέξεων, παρουσιάσεων, ενημερώσεων κτλ. εντός του Πανεπιστημίου που πραγματοποιούνται από εκπροσώπους παραγωγικών και κοινωνικών φορέων, επισκέπτες καθηγητές άλλων ΑΕΙ της χώρας ή του εξωτερικού σε θέματα</p>                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                       | <p>συναφή με την αειφορία και τη βιώσιμη ανάπτυξη</p> <p>Δ3.1.3 Αριθμός διαλέξεων, παρουσιάσεων, ενημερώσεων κτλ. που πραγματοποιούνται από μέλη του Πανεπιστημίου σε χώρο εκτός του Πανεπιστημίου στην Ελλάδα ή το εξωτερικό, σε εκδηλώσεις φορέων με θέματα συναφή με την αειφορία και τη βιώσιμη ανάπτυξη</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <p>3.2 Ενίσχυση της διατμηματικότητας και της διαπανεπιστημιακής συνεργασίας σε προγράμματα σπουδών σε αντικείμενα συναφή με την αειφορία και τη βιώσιμη ανάπτυξη</p> | <p>Δ3.2.1 Αριθμός μαθημάτων προπτυχιακού επιπέδου που υλοποιούνται με τη συνεργασία εκπαιδευτικού προσωπικού άλλων Τμημάτων του Ιδρύματος ή μελών ΔΕΠ άλλων Πανεπιστημίων, σε αντικείμενα που ενσωματώνουν την αειφορία και τη βιώσιμη ανάπτυξη</p> <p>Δ3.2.2 Αριθμός μαθημάτων μεταπτυχιακού επιπέδου που υλοποιούνται με τη συνεργασία εκπαιδευτικού προσωπικού άλλων Τμημάτων του Ιδρύματος ή μελών ΔΕΠ άλλων Πανεπιστημίων, σε αντικείμενα που ενσωματώνουν την αειφορία και τη βιώσιμη ανάπτυξη</p> <p>Δ3.2.3 Αριθμός μελών ΔΕΠ Τμήματος με συμμετοχή στη διδασκαλία μαθημάτων συναφών με την αειφορία και τη βιώσιμη ανάπτυξη σε προγράμματα προπτυχιακού επιπέδου άλλων Τμημάτων του</p> |

|                                                                                |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |                                                                                | <p>ΔΙΠΑΕ ή άλλου Πανεπιστημίου</p> <p>Δ3.2.4 Αριθμός μελών ΔΕΠ Τμήματος με συμμετοχή στη διδασκαλία μαθημάτων συναφών με την αειφορία και τη βιώσιμη ανάπτυξη σε προγράμματα μεταπτυχιακού επιπέδου άλλων Τμημάτων του ΔΙΠΑΕ ή άλλου Πανεπιστημίου</p> <p>Δ3.2.5 Αριθμός διατμηματικών ή διαπανεπιστημιακών μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών συναφή με την αειφορία και τη βιώσιμη ανάπτυξη</p> |
| <b>4 Ενίσχυση της Δια Βίου Εκπαίδευσης και Μάθησης</b>                         | 4.1 Ενίσχυση της αειφορίας και της βιώσιμης ανάπτυξης μέσω δράσεων του ΚΕΔΙΒΙΜ | <p>4.1.1 Αριθμός επιμορφωτικών προγραμμάτων ΚΕΔΙΒΙΜ σε θέματα συναφή με την αειφορία και τη βιώσιμη ανάπτυξη</p> <p>4.1.2 Αριθμός συμμετεχόντων (ανά έτος) σε επιμορφωτικά προγράμματα ΚΕΔΙΒΙΜ σε θέματα συναφή με την αειφορία και τη βιώσιμη ανάπτυξη</p>                                                                                                                                       |
| <b>5 Οριζόντιες Δράσεις Ενίσχυσης της Αειφορίας και της Βιώσιμης Ανάπτυξης</b> | 5.1 Δράσεις Διάχυσης                                                           | <p>5.1.1 Αριθμός μαζικών ενημερώσεων (ηλεκτρονικά / έντυπα) ανά έτος μελών του Πανεπιστημίου σχετικά με πρωτοβουλίες, δράσεις, νέες εξελίξεις σε θέματα αειφορίας και βιώσιμης ανάπτυξης του Πανεπιστημίου</p> <p>5.1.2 Αριθμός εθνικών ή διεθνών (ευρωπαϊκών κ.λπ.) δικτύων συναφών με θέματα αειφορίας και βιώσιμης ανάπτυξης με συμμετοχή ενός ή περισσότερων</p>                              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Τμημάτων του Ιδρύματος</p> <p>5.1.3 Αριθμός διδακτορικών διατριβών εν εξελίξει σε θέματα συναφών με την αειφορία και τη βιώσιμη ανάπτυξη</p> <p>5.1.4 Αριθμός διακρίσεων ή/και βραβεύσεων φοιτητών/τριών και μελών του Πανεπιστημίου σε θέματα αειφορίας και βιώσιμης ανάπτυξης</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.3. Περιβάλλον

Αδιαμφισβήτητα, η διάσταση του περιβάλλοντος αποτελεί θεμέλιο λίθο σχετικά με τη στρατηγική αειφόρου και βιώσιμης ανάπτυξης του Πανεπιστημίου. Η περιβαλλοντική ποιότητα, σε διάφορες εκφάνσεις και η αναβάθμιση αυτής στους χώρους του Πανεπιστημίου είναι πρωταρχικής σημασίας για την επίτευξη των στόχων ανάπτυξης του Πανεπιστημίου στο πλαίσιο της αειφορίας.

Προς την κατεύθυνση αυτή προτείνεται μία δέσμη ενεργειών που διατηρούν ισχυρούς δεσμούς διασύνδεσης μεταξύ τους. Οι ενέργειες αυτές καλύπτουν το φάσμα της ενέργειας (εξοικονόμηση ενέργειας στις υποδομές και τη λειτουργία του Πανεπιστημίου, ενσωμάτωση ΑΠΕ, βιώσιμες μεταφορές), την ορθολογική χρήση νερού/αποβλήτων, τη διαχείριση απορριμμάτων και ενέργειες ανάπτυξης του φυσικού περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου.

Οι προτεινόμενες ενέργειες συνάδουν πλήρως με τους παρακάτω στόχους από το σύνολο των 17 στόχων ΣΒΑ:

Στόχος 3 – Καλή υγεία και ευημερία

Στόχος 6 – Καθαρό νερό και αποχέτευση

Στόχος 7 – Φθηνή και Καθαρή Ενέργεια

Στόχος 9 – Βιομηχανία, Καινοτομία και Υποδομές

Στόχος 11 – Βιώσιμες Πόλεις & Κοινότητες

Στόχος 12 – Υπεύθυνη Κατανάλωση και Παραγωγή

Στόχος 13 – Δράση για το Κλίμα

Αναφορικά με τους επιμέρους τομείς, προτείνονται τα εξής.

#### Ενέργεια

Ο παράγοντας «Ενέργεια» αποτελεί οριζόντια ένας από τους κυριότερους άξονες που διέπουν την καθημερινή λειτουργία του Πανεπιστημίου σε όλους τους τομείς. Αδιαμφισβήτητα, ο τρόπος χρήσης αυτής στις διάφορες μορφές της επηρεάζει σε ευθεία αντιστοίχιση και συνάδει άρρηκτα με το χαρακτήρα της αειφορίας και της βιώσιμης Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου. Οι Στόχοι στον τομέα της Ενέργειας, οι ενέργειες και οι δείκτες αναπτύσσονται στη συνέχεια.

| Στρατηγικός Στόχος                                                                                     | Προτεινόμενη Δέσμη Ενεργειών                                                               | Δείκτες Παρακολούθησης                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 Εξοικονόμηση ενέργειας / μείωση κατανάλωσης ενέργειας σε κτιριακές υποδομές του Πανεπιστημίου</b> | 1.1 Εξοικονόμηση ενέργειας στο κέλυφος κτιρίων                                             | Δ1.1.1 Επιφάνειες (m <sup>2</sup> ) κτιρίων / έτος στις οποίες έχουν γίνει εργασίες αναβάθμιση/προσθήκης θερμομόνωσης                                                                                                        |
|                                                                                                        | 1.2 Αντικατάσταση υφιστάμενων κουφωμάτων με ενεργειακά αποδοτικά κουφώματα                 | Δ1.2.1 Επιφάνειες (m <sup>2</sup> ) κουφωμάτων κτιρίων / έτος στις οποίες έχει γίνει αντικατάσταση κουφωμάτων με νέα ενεργειακά αποδοτικά κουφώματα                                                                          |
|                                                                                                        | 1.3 Αντικατάσταση υφιστάμενων συστημάτων φωτισμού με φωτισμό LED                           | Δ1.3.1 Αριθμός φωτιστικών σωμάτων / έτος εσωτερικών χώρων κτιρίων που έχουν αντικατασταθεί με φωτισμό LED<br>Δ1.3.2 Αριθμός φωτιστικών σωμάτων / έτος στον περιβάλλοντα χώρο κτιρίων που έχουν αντικατασταθεί με φωτισμό LED |
|                                                                                                        | 1.4 Αντικατάσταση υφιστάμενων κλιματιστικών μονάδων με νέες, ενεργειακά αποδοτικές μονάδες | Δ1.4.1 Αριθμός κλιματιστικών μονάδων/έτος που έχουν αντικατασταθεί με νέες, ενεργειακά αποδοτικές μονάδες                                                                                                                    |
|                                                                                                        | 1.5 Χρήση Φ.Α. ως πρωτογενή μορφή ενέργειας προς αντικατάσταση πετρελαίου                  | Δ1.5.1 Θερμική ισχύς μονάδων με καύσιμο φυσικό αέριο / συνολική θερμική ισχύς μονάδων (<=100%) σε ετήσια                                                                                                                     |

|                                                                         |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                       | βάση                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                         | 1.6 Χρήση συστημάτων τηλεθέρμανσης                                                    | Δ.1.6.1 Θερμική ισχύς καταναλώσεων τηλεθέρμανσης                                                                                                                                                                             |
|                                                                         | 1.7 Ενίσχυση μόνωσης υφιστάμενων συστημάτων θέρμανσης                                 | Δ1.7.1 Αριθμός λεβήτων/έτος στους οποίους έχουν γίνει εργασίες αναβάθμισης/προσθήκης μόνωσης<br>Δ.1.7.2 Αριθμός τρεχόντων μέτρων (τμ.) δικτύου σωληνώσεων/έτος στο οποίο έχουν γίνει εργασίες αναβάθμισης/προσθήκης μονώσεων |
|                                                                         | 1.8 Ενσωμάτωση γεωθερμικών αντλιών θερμότητας                                         | Δ.1.8.1 Αριθμός γεωθερμικών αντλιών/ έτος που εγκαθίστανται                                                                                                                                                                  |
|                                                                         | 1.9 Χρήση ηλιοθερμικών συστημάτων για παραγωγή ζεστού νερού χρήσης (ZNX)              | Δ1.9.1 Επιφάνεια (m <sup>2</sup> ) ηλιακών συλλεκτών / έτος που εγκαθίστανται σε κτίρια για παραγωγή (ZNX)                                                                                                                   |
|                                                                         | 1.10 Ενσωμάτωση τεχνολογιών ενεργειακής παρακολούθησης και διαχείρισης κτιρίων (BEMS) | Δ.1.10.1 Αριθμός εφαρμογών BEMS που έχουν εγκατασταθεί για κεντρικό έλεγχο, παρακολούθηση και διαχείριση συστημάτων σε κτίρια του Ιδρύματος                                                                                  |
|                                                                         | 1.11 Ενεργειακό αποτύπωμα κτιρίων – ενεργειακά πιστοποιητικά                          | Δ1.11.1 Αριθμός ενεργειακών πιστοποιητικών κτιριακών υποδομών που έχουν εκδοθεί                                                                                                                                              |
| <b>2 Χρήση αποδοτικού εξοπλισμού και εξοπλισμού μείωσης κατανάλωσης</b> | 2.1 Βελτίωση ενεργειακής απόδοσης υποδομών κεντρικής παροχής ηλεκτρικής ενέργειας     | Δ2.1.1 Αντικατάσταση παλαιών μετασχηματιστών ισχύος με νέους, χαμηλών απωλειών (αριθμός)                                                                                                                                     |

|                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ενέργειας</b>                    |                                                                                                          | Δ2.1.2 Προσθήκη νέων /αναβάθμιση υφιστάμενων διατάξεων αντιστάθμισης αέργου ισχύος (αριθμός)                                                           |
|                                     | 2.2 Ενσωμάτωση έξυπνων μετρητών και παρακολούθηση κατανάλωσης σε υποδομές παροχής ηλεκτρικής ενέργειας   | Δ2.2.1 Αριθμός έξυπνων μετρητών που έχουν εγκατασταθεί σε υποδομές παροχής ηλεκτρικής ενέργειας                                                        |
|                                     | 2.3 Αντικατάσταση εξοπλισμού με ενεργειακά αποδοτικότερο                                                 | Δ2.3.1 Τεμάχια εξοπλισμού (πλην εξοπλισμού κτιριακών υποδομών, ισχύος $\geq 1\text{kW}$ ) / έτος που αντικαθίστανται από νέο, ενεργειακά αποδοτικότερο |
|                                     | 2.4 Εφαρμογή συστήματος προληπτικής συντήρησης εξοπλισμού                                                | Δ2.4.1 Αριθμός εφαρμογών προληπτικής συντήρησης εξοπλισμού που έχουν εγκατασταθεί και βρίσκονται σε χρήση                                              |
| <b>3 Ενσωμάτωση ΑΠΕ</b>             | 3.1 Ανάπτυξη Φ/Β συστημάτων                                                                              | Δ3.1.1 Ισχύς (kWp) Φ/Β συστημάτων επί στέγης κτιρίων που έχουν εγκατασταθεί για παροχή ενέργειας σε κτίρια                                             |
|                                     |                                                                                                          | Δ3.1.2 Ισχύς (kWp) Φ/Β συστημάτων επί εδάφους που έχουν εγκατασταθεί για παροχή ηλεκτρικής ενέργειας σε υποδομές του Πανεπιστημίου                     |
|                                     | 3.2 Πιλοτικά έργα χρήσης νέων διατάξεων παραγωγής ενέργειας σε συνδυασμό με ΑΠΕ και διαχείριση ενέργειας | Δ3.2.1 Αριθμός πιλοτικών (επιδεικτικών ) έργων χρήσης νέων διατάξεων παραγωγής ενέργειας σε συνδυασμό με ΑΠΕ και διαχείριση ενέργειας                  |
| <b>4 Βιωσιμότητα στις μεταφορές</b> | 4.1 Χρήση ποδηλάτων για μετακινήσεις προσωπικού εντός των χώρων του Πανεπιστημίου                        | Δ4.1.1 Αριθμός ποδηλάτων (συμβατικών ή/και ηλεκτρικών) που χρησιμοποιούνται για μετακινήσεις προσωπικού εντός των χώρων του Πανεπιστημίου              |



|                                                            |                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | 4.2 Χρήση ηλεκτρικών ή/και υβριδικών αυτοκινήτων για υπηρεσιακές μετακινήσεις μελών του Πανεπιστημίου    | Δ4.2.1 Αριθμός ηλεκτρικών ή/και υβριδικών αυτοκινήτων που χρησιμοποιούνται για υπηρεσιακές μετακινήσεις μελών του Πανεπιστημίου                                 |
|                                                            | 4.3 Ανάπτυξη υποδομών φόρτισης ηλεκτροκίνητων οχημάτων εντός του χώρου του Πανεπιστημίου                 | 4.3.1 Αριθμός φορτιστών ηλεκτροκίνητων οχημάτων εντός του χώρου του Πανεπιστημίου                                                                               |
|                                                            | 4.4 Μείωση χρήσης ιδιωτικών οχημάτων για μετακίνηση από/προς το Πανεπιστήμιο                             | 4.4.1 Αριθμός οχημάτων μεταφοράς προσωπικού από και προς το Πανεπιστήμιο                                                                                        |
| <b>5 Ευαισθητοποίηση σε θέματα ενεργειακής κατανάλωσης</b> | 5.1 Δράσεις ενημέρωσης προσωπικού και φοιτητών για το ενεργειακό αποτύπωμα λειτουργιών του Πανεπιστημίου | Δ5.1.1 Αριθμός δράσεων ενημέρωσης (ηλεκτρονικά μηνύματα, παρουσιάσεις σε εκδηλώσεις κτλ) /έτος σχετικά με το ενεργειακό αποτύπωμα λειτουργιών του Πανεπιστημίου |
|                                                            | 5.2 Επιμόρφωση προσωπικού σε θέματα ορθολογικής χρήσης ενέργειας                                         | Δ5.2.1 Αριθμός σεμιναρίων προσωπικού σχετικά με την ορθολογική χρήση ενέργειας                                                                                  |

### Υδατικοί πόροι

Η κατανάλωση του νερού και η ορθολογική διαχείριση των υγρών αποβλήτων αποτελούν ένα σημαντικό στόχο, δεδομένου της ολοένα και μεγαλύτερης έλλειψης των υδατικών πόρων σε συνδυασμό με τις διογκούμενες ανάγκες για κατανάλωση νερού, τόσο σε αστική χρήση όσο και για τις ανάγκες των εργαστηρίων. Σημαντική παράμετρο για την ανάπτυξη των βασικών στόχων και ενεργειών αποτελεί η σχετικά απομακρυσμένη τοποθεσία των πανεπιστημιούπολεων από το κέντρο των αντίστοιχων πολεοδομικών συγκροτημάτων και η εν μέρει αυτόνομη λειτουργία δικτύων παροχής νερού και επεξεργασίας αποβλήτων, όπως παρουσιάζεται στη συνέχεια.

| Στρατηγικός Στόχος                     | Προτεινόμενη Δέσμη Ενεργειών                         | Δείκτες Παρακολούθησης                   |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>1. Μείωση της κατανάλωσης νερού</b> | 1.1 Εγκατάσταση συστημάτων εξοικονόμησης νερού (π.χ. | Δ1.1.1 Όγκος νερού σε m <sup>3</sup> που |

|                                                                           |                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου</b>                               | μειωτήρες ροής, βρύσες εξοικονόμησης νερού)                                                   | καταναλώνεται ανά μήνα/έτος<br>Δ1.1.2 Μείωση (ποσοστό %) στην κατανάλωση νερού ανά έτος (σε σχέση με το προηγούμενο έτος)<br>Δ1.1.3 Αριθμός εγκατεστημένων συστημάτων εξοικονόμησης |
|                                                                           | 1.2 Εκστρατείες ευαισθητοποίησης φοιτητών και προσωπικού                                      | Δ1.2.1 Αριθμός συμμετεχόντων σε εκστρατείες ανά έτος<br>Δ1.2.2 Αριθμός δράσεων/σεμιναρίων ανά έτος                                                                                  |
|                                                                           | 1.3 Παρακολούθηση και εντοπισμός διαρροών στο δίκτυο ύδρευσης                                 | Δ1.3.1 Αριθμός διαρροών που εντοπίστηκαν και επισκευάστηκαν ανά έτος<br>Δ1.3.2 Μείωση απωλειών νερού με βάση την κατανάλωση νερού ανά έτος (%)                                      |
| <b>2. Βελτίωση της διαχείρισης και επαναχρησιμοποίησης γκρίζων υδάτων</b> | 2.1 Δημιουργία υποδομών για συλλογή και επεξεργασία γκρίζων υδάτων (π.χ. από νιπτήρες, ντους) | Δ2.1.1 Όγκος (m <sup>3</sup> ) συλλεγόμενων γκρίζων υδάτων ανά έτος<br>Δ2.1.2 Ποσοστό επαναχρησιμοποίησης σε WC/άρδευση ανά έτος                                                    |
|                                                                           | 2.2 Χρήση επεξεργασμένων υδάτων για άρδευση των πράσινων χώρων                                | Δ2.2.1 Μείωση στον όγκο πόσιμου νερού για άρδευση ανά έτος (m <sup>3</sup> )<br>Δ2.2.2 Έκταση σε m <sup>2</sup> πράσινων χώρων που αρδεύονται με επεξεργασμένο νερό                 |
| <b>3. Ορθολογική διαχείριση υγρών αποβλήτων</b>                           | 3.1 Αναβάθμιση των υποδομών αποχέτευσης και διαχείρισης λυμάτων                               | Δ3.1.1 Απόδοση μονάδων επεξεργασίας σε ετήσια βάση (%)<br>Δ3.1.2 Ποιότητα εκροών (βάσει επιτρεπόμενων ορίων)                                                                        |

|                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | 3.2 Εγκατάσταση αισθητήρων για παρακολούθηση ποιότητας υδάτων                                                                                           | Δ3.2.1 Συχνότητα και ακρίβεια μετρήσεων<br>Δ3.2.2 Αριθμός καταγεγραμμένων περιστατικών ρύπανσης ανά έτος                                                                             |
| <b>4. Εκπαίδευση και έρευνα για βιώσιμη διαχείριση υδατικών πόρων</b>  | 4.1 Ανάπτυξη διεπιστημονικών μαθημάτων και σεμιναρίων                                                                                                   | Δ4.1.1 Αριθμός μαθημάτων/σεμιναρίων που προσφέρονται με αντικείμενα βιώσιμης διαχείρισης υδατικών πόρων σε προπτυχιακό/μεταπτυχιακό επίπεδο<br>Δ4.1.2 Αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών |
|                                                                        | 4.2 Υποστήριξη φοιτητικής και ερευνητικής δραστηριότητας στο αντικείμενο                                                                                | Δ4.2.1 Αριθμός σχετικών διπλωματικών/πτυχιακών εργασιών<br>Δ4.2.2 Χρηματοδοτήσεις (€) από ερευνητικά προγράμματα ανά έτος                                                            |
| <b>5. Διαφάνεια και παρακολούθηση της χρήσης των υδατικών πόρων</b>    | 5.1 Ψηφιοποίηση των δεδομένων κατανάλωσης νερού και παραγωγής αποβλήτων (dashboards)                                                                    | Δ5.1.1 Αριθμός διαθέσιμων στοιχείων στο κοινό, ανά έτος<br>Δ5.1.2 Συχνότητα ενημέρωσης δεδομένων ανά έτος                                                                            |
|                                                                        | 5.2 Δημιουργία ετήσιου απολογισμού υδατικής κατανάλωσης και διαχείρισης                                                                                 | Δ5.2.1 Έκδοση και δημοσιοποίηση απολογισμού (ναι/όχι)                                                                                                                                |
| <b>6. Ασφαλής και βιώσιμη διαχείριση εργαστηριακών υγρών αποβλήτων</b> | 6.1 Δημιουργία και εφαρμογή συστήματος διαλογής, αποθήκευσης και διάθεσης εργαστηριακών αποβλήτων ανά είδος (οργανικά, ανόργανα, τοξικά, μη επικίνδυνα) | Δ6.1.1 Αριθμός εργαστηρίων που εφαρμόζουν σύστημα διαλογής<br>Δ6.1.2 Αριθμός κιλών/λίτρων αποβλήτων ανά κατηγορία ανά έτος<br>Δ6.1.3 Ποσοστό ορθής διάθεσης αποβλήτων βάσει          |

|  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                             | κανονισμών ανά έτος                                                                                                                                                            |
|  | 6.2 Εκπαίδευση προσωπικού και φοιτητών σε θέματα ασφαλούς διαχείρισης και πρόληψης ρύπανσης | Δ6.2.1 Αριθμός εκπαιδευτικών δράσεων/σεμιναρίων ανά έτος<br>Δ6.2.2 Αριθμός συμμετεχόντων μελών προσωπικού και φοιτητών                                                         |
|  | 6.3 Συνεργασία με αδειοδοτημένους φορείς για συλλογή και διαχείριση επικίνδυνων αποβλήτων   | Δ6.3.1 Αριθμός παραλαβών/έτος<br>Δ6.3.2 Αριθμός πιστοποιητικών ορθής διαχείρισης<br>Δ6.3.3 Κόστος διαχείρισης (€) ανά έτος                                                     |
|  | 6.4 Ανάπτυξη μηχανισμού παρακολούθησης της παραγωγής αποβλήτων ανά εργαστήριο               | Δ6.4.1 Δημιουργία βάσης δεδομένων (ναι/όχι)<br>Δ6.4.2 Καταγραφή ετήσιας ποσότητας ανά είδος και ανά εργαστήριο (κιλά/λίτρα)<br>Δ6.4.3 Αναφορές ανά τρίμηνο ή εξάμηνο (ναι/όχι) |

### Απορρίμματα και στερεά απόβλητα

Η ορθολογική διαχείριση των απορριμμάτων έχει ιδιαίτερη σημασία για τους πανεπιστημιακούς χώρους αφού περιλαμβάνει στερεά απόβλητα και απορρίμματα συγκεκριμένων κατηγοριών που προκύπτουν από τις δραστηριότητες κάθε ιδρύματος με σημαντικό ποσοστό ανακυκλώσιμων υλικών. Εκτός όμως των κοινών αστικών στερεών αποβλήτων, μεγάλη σημασία αποκτά η λειτουργία των εργαστηριακών υποδομών με απόβλητα ιδιαίτερων χαρακτηριστικών που απαιτούν εξειδικευμένους τρόπους διαχείρισης. Στην περίπτωση της Αλεξάνδρειας πανεπιστημιούπολης ενδιαφέρον έχει η παραγωγή των στερεών αποβλήτων από τις δραστηριότητες του αγροκτήματος. Οι στόχοι αναφορικά με τον τομέα των απορριμμάτων και στερεών αποβλήτων αναφέρονται ακολούθως.

| Στρατηγικός Στόχος                          | Προτεινόμενη Δέσμη Ενεργειών                                | Δείκτες Παρακολούθησης                          |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>1 Μείωση παραγωγής απορριμμάτων στις</b> | 1.1 Εκστρατείες ενημέρωσης για μείωση χρήσης πλαστικού μιας | Δ1.1.1 Ποσοστό μείωσης πλαστικού μιας χρήσης σε |

|                                                                                                           |                                                                                         |                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>πανεπιστημιούπολεις<br/>του ΔΙΠΑΕ με<br/>ανάπτυξη<br/>ολοκληρωμένου<br/>συστήματος<br/>ανακύκλωσης</b> | χρήσης                                                                                  | ετήσια βάση(%)                                                                                                                               |
|                                                                                                           | 1.2 Ευαισθητοποίηση φοιτητών και προσωπικού για τη χρήση επαναχρησιμοποιούμενων σκευών  | Δ1.2.1 Αριθμός φοιτητών/προσωπικού που χρησιμοποιούν επαναχρησιμοποιούμενα σκεύη<br>Δ1.2.2 Αριθμός εκπαιδευτικών δράσεων/σεμιναρίων ανά έτος |
|                                                                                                           | 1.3 Υιοθέτηση πολιτικής «ψηφιακών εγγράφων» για μείωση έντυπου χαρτιού                  | Δ1.3.1 Μείωση κατανάλωσης χαρτιού ανά έτος (κιλά ή τόνοι)                                                                                    |
|                                                                                                           | 1.4 Τοποθέτηση κάδων ανακύκλωσης (χαρτί, πλαστικό, γυαλί, μέταλλο) σε κάθε κτίριο       | Δ1.4.1 Ποσοστό ανακυκλώσιμων υλικών επί του συνόλου παραγόμενων απορριμμάτων<br>Δ1.4.2 Αριθμός κάδων ανά 100 φοιτητές ανά έτος               |
| <b>2 Ενίσχυση<br/>κομποστοποίησης και<br/>αξιοποίησης<br/>οργανικών<br/>αποβλήτων</b>                     | 2.1 Δημιουργία μονάδων κομποστοποίησης                                                  | Δ2.1.1 Ποσότητα οργανικών αποβλήτων που οδηγούνται σε κομποστοποίηση (κιλά/έτος).<br>Δ2.1.2 Ποσότητα παραγόμενου κομπόστ (κιλά/έτος)         |
|                                                                                                           | 2.2 Χρήση παραγόμενου κομπόστ για τους πανεπιστημιακούς κήπους και χώρους πρασίνου      | Δ2.2.1 Έκταση χώρων πρασίνου που τροφοδοτούνται με κομπόστ (m <sup>2</sup> )                                                                 |
|                                                                                                           | 2.3 Συνεργασία με φοιτητικές ομάδες για τη συλλογή υπολειμμάτων τροφών από εστιατόρια   | Δ2.3.1 Αριθμός φοιτητών που συμμετέχουν ανά έτος<br>Δ2.3.2 Ποσότητα παραγόμενου κομπόστ (κιλά/έτος) από τη δράση φοιτητικών ομάδων           |
| <b>3 Μείωση<br/>επικίνδυνων και<br/>ηλεκτρονικών<br/>στερεών αποβλήτων</b>                                | 3.1 Δημιουργία ειδικών σημείων συλλογής για μπαταρίες, λαμπτήρες, ηλεκτρονικό εξοπλισμό | Δ3.1.1 Ποσότητα ηλεκτρονικών αποβλήτων που συλλέγονται και ανακυκλώνονται (κιλά/έτος)<br>Δ3.1.2 Αριθμός σημείων συλλογής σε λειτουργία       |

|                                                                                |                                                                                         |                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | 3.2 Συνεργασία με πιστοποιημένες εταιρείες ανακύκλωσης ηλεκτρονικών                     | Δ3.2.1 Αριθμός συμβάσεων με πιστοποιημένες εταιρείες διαχείρισης ηλεκτρονικών            |
|                                                                                | 3.3 Εκστρατείες ενημέρωσης για υπεύθυνη χρήση ηλεκτρονικών συσκευών                     | Δ3.3.1 Τεμάχια εξοπλισμού προς επαναχρησιμοποίηση, ανά έτος                              |
| <b>4 Διαχείριση εργαστηριακών στερεών αποβλήτων (χημικών &amp; βιολογικών)</b> | 4.1 Καταγραφή και ταξινόμηση όλων των παραγόμενων εργαστηριακών στερεών αποβλήτων       | Δ4.1.1 Ποσότητα συλλεγόμενων επικίνδυνων εργαστηριακών αποβλήτων (κιλά/έτος)             |
|                                                                                | 4.2 Δημιουργία υποδομών προσωρινής αποθήκευσης με ασφάλεια                              | Δ4.2.1 Αριθμός περιστατικών κακής διαχείρισης/διαρροών ανά έτος                          |
|                                                                                | 4.3 Εκπαίδευση προσωπικού και φοιτητών σε ασφαλείς πρακτικές διαχείρισης                | Δ4.3.1 Αριθμός μελών προσωπικού που έχει ολοκληρώσει εκπαίδευση στη διαχείριση αποβλήτων |
|                                                                                | 4.4 Συνεργασία με αδειοδοτημένες εταιρείες για αποκομιδή/επεξεργασία                    | Δ4.4.1 Αριθμός συμβάσεων με πιστοποιημένους φορείς διάθεσης                              |
| <b>5 Προώθηση κουλτούρας κυκλικής οικονομίας</b>                               | 5.1 Δημιουργία "Πράσινων Εργαστηρίων" όπου παλιά υλικά/εξοπλισμός επαναχρησιμοποιούνται | Δ5.1.1 Αριθμός τεμαχίων και υλικών που επαναχρησιμοποιούνται ετησίως                     |
|                                                                                | 5.2 Διοργάνωση φοιτητικών projects για δημιουργία νέων προϊόντων από ανακυκλώσιμα υλικά | Δ5.2.1 Ποσοστό υλικών που επαναχρησιμοποιούνται (%).                                     |
|                                                                                | 5.3 Ανάπτυξη συνεργασιών με κοινωνικές επιχειρήσεις για επαναχρησιμοποίηση υλικών.      | Δ5.3.1 Συμμετοχή φοιτητών σε δράσεις κυκλικής οικονομίας (αριθμός συμμετεχόντων).        |
|                                                                                | 5.4 Δημιουργία ετήσιας «Έκθεσης Απορριμμάτων και Αειφορίας» του Πανεπιστημίου           | Δ5.4.1 Έκδοση ετήσιας έκθεσης (ναι/όχι)                                                  |
| <b>6. Θεσμοθέτηση</b>                                                          | 6.1 Ανάπτυξη online                                                                     | Δ6.1.1 Διαθεσιμότητα online                                                              |

|                                                 |                                                                |                                                    |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>συστήματος παρακολούθησης και διαφάνειας</b> | πλατφόρμας με στατιστικά για την πρόοδο.                       | στατιστικών (ναι/όχι)                              |
|                                                 | 6.2 Ορισμός επιτροπής βιώσιμης ανάπτυξης με συμμετοχή φοιτητών | Δ6.2.1 Αριθμός συνεδριάσεων της επιτροπής ανά έτος |

### Φυσικό Περιβάλλον

Το φυσικό περιβάλλον αποτελεί στόχο ΣΒΑ στρατηγικής σημασίας για το ΔΙΠΑΕ, δεδομένου των εγκαταστάσεών του σε περιοχές που βρίσκονται εκτός αστικών περιοχών και συνήθως πλησίον χώρων με εξαιρετικό περιβαλλοντικό ενδιαφέρον (π.χ. Αλεξάνδρεια πανεπιστημιούπολη κοντά στο Δέλτα του Αλιάκμονα και τη λιμνοθάλασσα του Καλοχωρίου). Επιπλέον, η παρουσία του αγροκτήματος των 1200 στεμμάτων χρήζει ιδιαίτερης προσέγγισης μιας και αποτελεί ένα αυτόνομο φυσικό οικοσύστημα.

Οι στόχοι ΣΒΑ για τον τομέα του φυσικού περιβάλλοντος παρουσιάζονται στη συνέχεια.

| Στρατηγικός Στόχος                                                    | Προτεινόμενη Δέσμη Ενεργειών                                              | Δείκτες Παρακολούθησης                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Προστασία και ενίσχυση της βιοποικιλότητας στο Πανεπιστήμιο</b> | 1.1 Δημιουργία και συντήρηση φυσικών βιοτόπων                             | Δ1.1.1 Έκταση (m <sup>2</sup> ) προστατευμένων περιοχών<br>Δ1.1.2 Πλήθος ειδών χλωρίδας και πανίδας που καταγράφονται<br>Δ1.1.3 Ποσοστό αύξησης της βιοποικιλότητας (ανά έτος) |
|                                                                       | 1.2 Δενδροφυτεύσεις και χρήση αυτόχθονων φυτών στους κοινόχρηστους χώρους | Δ1.2.1 Αριθμός νέων φυτεύσεων ανά έτος<br>Δ1.2.2 Ποσοστό επιβίωσης φυτών μετά τον 1ο χρόνο (%)<br>Δ1.2.3 Ποσοστό αυτόχθονων ειδών σε νέες φυτεύσεις ανά έτος                   |
|                                                                       | 1.3 Παρακολούθηση παρουσίας απειλούμενων ή ξενικών ειδών                  | Δ1.3.1 Αριθμός εμφανίσεων/καταγραφών ανά είδος ανά έτος                                                                                                                        |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 |                                                                                                                   | Δ1.3.2 Εφαρμογή σχεδίων ελέγχου ή προστασίας (ναι/όχι)                                                                                                                                                          |
| <b>2. Οικολογικά υπεύθυνη διαχείριση του αγροκτήματος και των θερμοκηπίων (Αλεξάνδρεια πανεπιστημιούπολη)</b>                   | 2.1 Εφαρμογή πρακτικών βιώσιμης γεωργίας (π.χ. βιολογικές καλλιέργειες, κομποστοποίηση, περιορισμός φυτοφαρμάκων) | Δ2.1.1 Έκταση σε m <sup>2</sup> καλλιεργειών που εφαρμόζουν βιολογικές ή χαμηλής παρέμβασης μεθόδους<br>Δ2.1.2 Ποσότητα παραγόμενου κομπόστ (κιλά/έτος)<br>Δ2.1.3 Μείωση (%) στη χρήση χημικών εισροών ανά έτος |
|                                                                                                                                 | 2.2 Διαχείριση υδάτινων πόρων με χρήση στάγδην άρδευσης και συστημάτων επαναχρησιμοποίησης νερού                  | Δ2.2.1 Κατανάλωση νερού ανά στρέμμα ανά έτος (m <sup>3</sup> /έτος)<br>Δ2.2.2 Ποσοστό επαναχρησιμοποίησης νερού ανά έτος (%)                                                                                    |
|                                                                                                                                 | 2.3 Καταγραφή και παρακολούθηση της παραγωγής γεωργικών προϊόντων για εκπαιδευτικούς/τοπικούς σκοπούς             | Δ2.3.1 Όγκος παραγωγής ανά προϊόν ανά έτος<br>Δ2.3.2 Ποσοστό όγκου προϊόντων που χρησιμοποιούνται εκπαιδευτικά ή διανέμονται τοπικά (%)                                                                         |
| <b>3. Περιβαλλοντικά υπεύθυνη διαχείριση των ζώων εκτροφής (εφόσον υπάρχει εκτροφή ζώων στην Αλεξάνδρεια πανεπιστημιούπολη)</b> | 3.1 Υιοθέτηση προτύπων καλής διαβίωσης και διατροφής των ζώων                                                     | Δ3.1.1 Πιστοποιήσεις καλής πρακτικής (αριθμός)<br>Δ3.1.2 Θνησιμότητα/ασθένειες ζώων ανά έτος<br>Δ3.1.3 Ποσοστό οργανικών ζωοτροφών ανά έτος (%)                                                                 |
|                                                                                                                                 | 3.2 Διαχείριση αποβλήτων ζωικής προέλευσης με περιβαλλοντικά φιλικό τρόπο (κομποστοποίηση, χρήση ως λίπασμα)      | Δ3.2.1 Ποσοστό (%) αποβλήτων που επαναχρησιμοποιούνται ανά έτος<br>Δ3.2.2 Όγκος παραγόμενου οργανικού λιπάσματος ανά έτος, κιλά/έτος<br>Δ3.2.3 Καταγραφή περιβαλλοντικών επιπτώσεων                             |



|                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          |                                                                                                                            | (π.χ. οσμές, διαρροές)<br>(αριθμός/έτος)                                                                                                  |
| <b>4. Περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση και συμμετοχή της πανεπιστημιακής κοινότητας</b>    | 4.1 Οργάνωση εκπαιδευτικών δράσεων για φοιτητές, προσωπικό και επισκέπτες σε θέματα περιβάλλοντος, γεωργίας και οικολογίας | Δ4.1.1 Αριθμός δράσεων/σεμιναρίων ανά έτος<br>Δ4.1.2 Αριθμός συμμετεχόντων<br>Δ4.1.3 Αξιολόγηση δράσεων μέσω ερωτηματολογίων (ναι/όχι)    |
|                                                                                          | 4.2 Συνεργασία με περιβαλλοντικούς φορείς                                                                                  | Δ4.2.1 Συμφωνητικά συνεργασίας με περιβαλλοντικούς φορείς.<br>Δ4.2.2 Αριθμός κοινών εκδηλώσεων με περιβαλλοντικούς φορείς ανά έτος        |
|                                                                                          | 4.3 Δημιουργία μονοπατιών περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο                                                     | Δ4.3.1 Μήκος μονοπατιών (m)<br>Δ4.3.2 Αριθμός επισκέψεων ανά έτος<br>Δ4.3.3 Στοιχεία αξιολόγησης από επισκέπτες/φοιτητές (ναι/όχι)        |
| <b>5. Προώθηση της κυκλικής οικονομίας στο φυσικό περιβάλλον των πανεπιστημιούπολεων</b> | 5.1 Επαναχρησιμοποίηση οργανικών αποβλήτων από το αγρόκτημα, τα θερμοκήπια και τις μονάδες εκτροφής                        | Δ5.1.1 Όγκος οργανικών αποβλήτων που ανακυκλώνονται ή κομποστοποιούνται<br>Δ5.1.2 Μείωση (%) αποβλήτων που οδηγούνται σε υγειονομική ταφή |
|                                                                                          | 5.2 Δημιουργία εσωτερικού δικτύου ανταλλαγής υλικών, λιπασμάτων και σπόρων                                                 | Δ5.2.1 Ποσοστό υλικών που επαναχρησιμοποιούνται ετησίως<br>Δ5.2.2 Αριθμός συμμετεχόντων στο δίκτυο ανά έτος                               |

#### 4.4. Διακυβέρνηση – Διοίκηση

Η εφαρμογή των αρχών της αειφορίας στη διακυβέρνηση και διοίκηση του Πανεπιστημίου αποτελεί κρίσιμο πυλώνα για τη μετάβαση σε ένα θεσμικά υπεύθυνο, περιβαλλοντικά συνειδητοποιημένο και κοινωνικά δίκαιο Πανεπιστήμιο. Η βιώσιμη διοίκηση διασφαλίζει τη συμμετοχικότητα στη λήψη αποφάσεων, τη διαφάνεια, την κοινωνική υπευθυνότητα και τη συστηματική ενσωμάτωση της περιβαλλοντικής και κοινωνικής διάστασης στις στρατηγικές και καθημερινές λειτουργίες του ιδρύματος.

Η προσέγγιση αυτή ευθυγραμμίζεται με πολλαπλούς Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης όπως:

Στόχος 4 – Ποιοτική Εκπαίδευση: μέσω της ενσωμάτωσης της εκπαίδευσης για τη βιώσιμη ανάπτυξη σε όλα τα επίπεδα λειτουργίας του πανεπιστημίου.

Στόχος 12 – Υπεύθυνη Κατανάλωση και Παραγωγή: μέσα από την υιοθέτηση βιώσιμων πρακτικών στη διοίκηση, τις προμήθειες και τις εσωτερικές διαδικασίες.

Στόχος 16 – Ειρήνη, Δικαιοσύνη και Ισχυροί Θεσμοί: προάγοντας τη διαφάνεια, τη συμμετοχή και τη χρηστή διοίκηση.

Στόχος 17 – Συνεργασίες για τους Στόχους: ενισχύοντας τη διασύνδεση μεταξύ πανεπιστημίου, κοινωνίας και θεσμών για την προώθηση της αειφορίας.

Μέσω της υιοθέτησης στρατηγικών και της παρακολούθησης της προόδου με σαφώς ορισμένους δείκτες, το Πανεπιστήμιο μπορεί να λειτουργήσει ως πρότυπο διακυβέρνησης για την αειφορία, προσφέροντας ένα πλαίσιο που ενισχύει τη θεσμική του αξιοπιστία και τον κοινωνικό του ρόλο.

Οι επιμέρους Στρατηγικοί Στόχοι που αφορούν τον τομέα αυτό και οι προτεινόμενες Δέσμες Ενεργειών αναπτύσσονται παρακάτω με αναφορά σε ενδεικτικούς δείκτες παρακολούθησης της πορείας υλοποίησης αυτών.

| Στρατηγικός Στόχος                                              | Προτεινόμενη Δέσμη Ενεργειών                                                                                                         | Δείκτες Παρακολούθησης                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Ενίσχυση της διαφανούς και συμμετοχικής διακυβέρνησης</b> | 1.1 Θεσμοθέτηση συμμετοχικών διαδικασιών στη λήψη αποφάσεων (συμβούλια, διαβουλεύσεις, επιτροπές με εκπροσώπους φοιτητών/προσωπικού) | Δ1.1.1 Ποσοστό αποφάσεων των θεσμικών οργάνων που προηγήθηκαν διαβούλευσης ανά έτος και σχετίζονται με περιβαλλοντικά θέματα<br>Δ1.1.2 Αριθμός συμμετεχόντων ανά ομάδα ενδιαφερομένων και ανά έτος |
|                                                                 | 1.2 Δημοσιοποίηση                                                                                                                    | Δ1.2.1 Αριθμός αναρτημένων                                                                                                                                                                         |

|                                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | αποφάσεων, πρακτικών και πολιτικών μέσω ανοικτών δεδομένων                                                                 | εγγράφων πολιτικής ανά έτος<br>Δ1.2.2 Επισκεψιμότητα ανά έτος σχετικής διαδικτυακής πλατφόρμας                                                                                                                                         |
| <b>2. Ενσωμάτωση της βιωσιμότητας στις διοικητικές δομές και στρατηγικές</b> | 2.1 Ίδρυση Γραφείου Βιώσιμης Ανάπτυξης με σαφείς αρμοδιότητες                                                              | Δ2.1.1 Ίδρυση και στελέχωση του γραφείου<br>Δ2.1.2 Πλήθος δράσεων που συντονίζονται από το γραφείο ανά έτος<br>Δ2.1.3 Προϋπολογισμός ανά έτος που διατίθεται για τη λειτουργία του γραφείου και δράσεις σχετικά με τη βιώσιμη ανάπτυξη |
|                                                                              | 2.2 Ανάπτυξη ή επικαιροποίηση στρατηγικού σχεδίου με άξονες βιωσιμότητας (ΣΒΑ, ESG-Environment, Society, Governance, κλπ.) | Δ2.2.1 Υιοθέτηση στρατηγικού σχεδίου βιώσιμης ανάπτυξης και αειφορίας<br>Δ2.2.2 Αναφορά ευθυγράμμισης με Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης ανά έτος<br>Δ2.2.3 Αριθμός τμημάτων/υπηρεσιών που συμμετέχουν στην υλοποίηση                       |
| <b>3. Βελτίωση της περιβαλλοντικής απόδοσης των διοικητικών λειτουργιών</b>  | 3.1 Ψηφιοποίηση εγγράφων και υιοθέτηση πρακτικών χωρίς χαρτί                                                               | Δ3.1.1 Μείωση κατανάλωσης χαρτιού ανά έτος (%)<br>Δ3.1.2 Ποσοστό διοικητικών διαδικασιών που διεκπεραιώνονται αποκλειστικά ψηφιακά                                                                                                     |
|                                                                              | 3.2 Οικολογικά κριτήρια στις προμήθειες και συμβάσεις (πράσινες προμήθειες)                                                | Δ3.2.1 Ποσοστό συμβάσεων με περιβαλλοντικά κριτήρια<br>Δ3.2.2 Αριθμός προμηθευτών με πιστοποιήσεις περιβαλλοντικής διαχείρισης (π.χ. ISO 14001)                                                                                        |

|                                                                             |                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4. Προώθηση της κοινωνικής υπευθυνότητας και της ισότητας</b>            | 4.1 Δημιουργία μηχανισμών λογοδοσίας και αναφοράς για κοινωνικά και περιβαλλοντικά ζητήματα | Δ4.1.1 Έκδοση ετήσιου απολογισμού ESG ή βιώσιμης ανάπτυξης<br>Δ4.1.2 Αριθμός καταγγελιών/αναφορών που αντιμετωπίστηκαν ανά έτος                                                  |
|                                                                             | 4.2 Υιοθέτηση πολιτικών ισότητας, συμπερίληψης και προσβασιμότητα                           | Δ4.2.1 Ύπαρξη και εφαρμογή πολιτικών ισότητας<br>Δ4.2.2 Ποσοστά συμμετοχής ανά φύλο, ηλικία, ομάδα ευάλωτου πληθυσμού                                                            |
| <b>5. Παρακολούθηση και αξιολόγηση της προόδου του σχεδίου βιωσιμότητας</b> | 5.1 Βελτιστοποίηση συστήματος δεικτών (KPIs) και τακτικής παρακολούθησης                    | Δ5.1.1 Πλήθος δεικτών που καταγράφονται και δημοσιεύονται<br>Δ5.1.2 Συχνότητα αναφορών (ετήσια, ανά εξάμηνο) (ναι/όχι κατά περίπτωση)<br>Δ5.1.3 Ποσοστό επίτευξης ετήσιων στόχων |
|                                                                             | 5.2 Δημιουργία πλατφόρμας/πίνακα ελέγχου (dashboard) βιώσιμης ανάπτυξης                     | Δ5.2.1 Λειτουργικότητα του dashboard<br>Δ5.2.2 Πλήθος επισκεπτών/χρηστών ανά έτος                                                                                                |

#### 4.5. Κοινωνία – Εξωστρέφεια

Η ενσωμάτωση των αρχών της βιώσιμης ανάπτυξης στην κοινωνική διάσταση και την εξωστρέφεια του Πανεπιστημίου είναι ουσιώδης για τη λειτουργία του ως ενεργού και υπεύθυνου κοινωνικού θεσμού. Το Πανεπιστήμιο δεν είναι μόνο χώρος παραγωγής γνώσης, αλλά και πολλαπλασιαστής κοινωνικής συνοχής, καινοτομίας και διαλόγου με την τοπική και διεθνή κοινότητα. Η προώθηση της κοινωνικής αλληλεπίδρασης, της ισότητας, της διαγενεακής δικαιοσύνης και της ανταποδοτικότητας προς την κοινωνία ενισχύει τον ρόλο του ιδρύματος ως μοχλού βιώσιμης αλλαγής.

Η στρατηγική αυτή συνδέεται άμεσα με κρίσιμους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης, όπως:

Στόχος 4 – Ποιοτική Εκπαίδευση: Ενίσχυση της πρόσβασης και της ισότητας στη μάθηση καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής.

Στόχος 5 – Ισότητα των Φύλων: Προώθηση ίσων ευκαιριών σε όλα τα επίπεδα.

Στόχος 10 – Μείωση Ανισοτήτων: Δράσεις για την ενσωμάτωση ευάλωτων κοινωνικών ομάδων.

Στόχος 11 – Βιώσιμες Πόλεις και Κοινότητες: Συνεργασία με την τοπική κοινωνία για βιώσιμες λύσεις.

Στόχος 17 – Συνεργασίες για τους Στόχους: Δημιουργία δεσμών με φορείς, κοινότητες και διεθνείς εταίρους για τη βιώσιμη ανάπτυξη.

Οι επιμέρους στόχοι, ενέργειες και δείκτες αναπτύσσονται στη συνέχεια.

| Στρατηγικός Στόχος                                                               | Προτεινόμενη Δέσμη Ενεργειών                                                                 | Δείκτες Παρακολούθησης                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Ενίσχυση της κοινωνικής αλληλεπίδρασης και προσφοράς του Πανεπιστημίου</b> | 1.1 Υλοποίηση δράσεων κοινωνικής προσφοράς (εθελοντισμός, αμοδοσία, στήριξη τοπικών φορέων)  | Δ1.1.1 Αριθμός δράσεων ανά έτος<br>Δ1.1.2 Αριθμός συμμετεχόντων (φοιτητές/προσωπικό) ανά έτος<br>Δ1.1.3 Κοινωνική απήχηση (ναι/όχι μέσω ερευνών/ερωτηματολογίων ή αξιολογήσεων)          |
|                                                                                  | 1.2 Συνεργασία με τοπικές αρχές και κοινωνικούς φορείς για κοινές πρωτοβουλίες               | Δ1.2.1 Αριθμός συνεργασιών και μνημονίων συνεργασίας ανά έτος<br>Δ1.2.2 Συνδιοργανώσεις εκδηλώσεων/προγραμμάτων ανά έτος<br>Δ1.2.3 Αριθμός δράσεων με τοπική κοινωνική επίδραση ανά έτος |
| <b>2. Προώθηση της ισότητας, της προσβασιμότητας και της ένταξης</b>             | 2.1 Ανάπτυξη πολιτικών ένταξης ευάλωτων κοινωνικών ομάδων (ΑμεΑ, μετανάστες, πρόσφυγες κ.ά.) | Δ2.1.1 Αριθμός εγγραφών/συμμετοχής ανά κοινωνική κατηγορία ανά έτος<br>Δ2.1.2 Εφαρμογή προσαρμοσμένων παροχών και υπηρεσιών ανά έτος (ναι/όχι)                                           |

|                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | 2.2 Διοργάνωση εκπαιδευτικών και πολιτισμικών δράσεων για την καταπολέμηση διακρίσεων                | Δ2.2.1 Αριθμός δράσεων/σεμιναρίων ανά έτος<br>Δ2.2.2 Αριθμός συμμετοχών φοιτητών/προσωπικού ανά έτος                                                                                            |
| <b>3. Ενδυνάμωση της εξωστρέφειας και της διεθνούς συνεργασίας</b>                                    | 3.1 Συμμετοχή και υποστήριξη διεθνών πρωτοβουλιών για τη βιωσιμότητα (π.χ. SDG Accord, Green Metric) | Δ3.1.1 Αριθμός και επίπεδο δέσμευσης (μέλος/υπογράφων οργανισμών)<br>Δ3.1.2 Δημοσίευση σχετικών απολογισμών/δράσεων ανά έτος (ναι/όχι)                                                          |
|                                                                                                       | 3.2 Ανάπτυξη συνεργασιών με ξένα Πανεπιστήμια και φορείς για ανταλλαγές και κοινές σχετικές δράσεις  | Δ3.2.1 Αριθμός διεθνών συμφωνιών ανά έτος<br>Δ3.2.2 Αριθμός ανταλλαγών φοιτητών/προσωπικού ανά έτος<br>Δ3.2.3 Αριθμός κοινών δράσεων με άλλα Πανεπιστήμια και φορείς με διεθνή απήχηση ανά έτος |
| <b>4. Συστηματική ενημέρωση και διαφάνεια για τις κοινωνικές και εξωτερικές δράσεις του ιδρύματος</b> | 4.1 Δημοσίευση ετήσιου απολογισμού κοινωνικής συνεισφοράς και βιώσιμης ανάπτυξης                     | Δ4.1.1 Έκδοση και ηλεκτρονική διάθεση απολογισμού (ναι/όχι)<br>4.1.2 Αριθμός προβολών/λήψεων του απολογισμού ανά έτος                                                                           |
|                                                                                                       | 4.2 Χρήση ψηφιακών μέσων για προβολή δράσεων προς την κοινωνία                                       | Δ4.2.1 Αριθμός αναρτήσεων ανά έτος<br>Δ4.2.2 Αλληλεπίδραση κοινού (προβολές, likes, σχόλια) ανά έτος (αριθμός)<br>Δ4.2.3 Επισκεψιμότητα σε σχετικές ιστοσελίδες (αριθμός)                       |
| <b>5. Ενίσχυση της διατομεακής συνεργασίας με στόχο την κοινωνική βιωσιμότητα</b>                     | 5.1 Διοργάνωση φόρουμ διαλόγου με τη συμμετοχή πολιτών, φοιτητών, επαγγελματιών, ΜΚΟ κ.λπ            | Δ5.1.1 Αριθμός συμμετεχόντων ανά φορέα ανά έτος<br>Δ5.1.2 Αριθμός θεσμοθετημένων διαβουλεύσεων ανά έτος                                                                                         |

|  |                                                                                       |                                                                                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                       | Δ5.1.3 Αριθμός συμπερασμάτων ως αποτέλεσμα διαλόγου που ενσωματώθηκαν σε δράσεις |
|  | 5.2 Υλοποίηση δράσεων διά βίου μάθησης ανοιχτών στην κοινωνία (πχ πρόγραμμα Erasmus+) | Δ5.2.1 Αριθμός συμμετεχόντων ενηλίκων σε προγράμματα δια βίου μάθησης            |

## 5. Σύνοψη

Το Σχέδιο Αειφόρου Ανάπτυξης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ) στοχεύει στην ενσωμάτωση των αρχών της αειφορίας σε όλες τις δραστηριότητές του, ευθυγραμμιζόμενο με την Ατζέντα 2030 του ΟΗΕ και τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης. Η αειφόρος ανάπτυξη, συνδυάζει την ικανοποίηση των σημερινών αναγκών με την προστασία των δυνατοτήτων των μελλοντικών γενεών, εστιάζοντας σε περιβαλλοντικές, οικονομικές και κοινωνικές διαστάσεις. Το ΔΙΠΑΕ, μέσω της Επιτροπής Αειφόρου Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος, εκπόνησε το σχέδιο αυτό για να προωθήσει τη βιωσιμότητα στην εκπαίδευση, την έρευνα, τη διακυβέρνηση, το περιβάλλον και την κοινωνική εξωστρέφεια, ανταποκρινόμενο στις εθνικές και ευρωπαϊκές πολιτικές, όπως η Χάρτα των Ελληνικών Πανεπιστημίων για την Αειφορία.

Η μεθοδολογία εκπόνησης του σχεδίου βασίστηκε στους ΣΒΑ, σε διεθνείς καλές πρακτικές (π.χ. SDG Accord, HESI Global Forum 2025) και στην καταγραφή υφιστάμενων δραστηριοτήτων του ΔΙΠΑΕ. Το σχέδιο δομείται σε πέντε (5) άξονες:

- 1) Έρευνα, με έμφαση στη διεπιστημονική συνεργασία και τη βιώσιμη διαχείριση πόρων,
- 2) Εκπαίδευση, με ενσωμάτωση μαθημάτων αειφορίας και βιωματικής μάθησης,
- 3) Περιβάλλον, με δράσεις για εξοικονόμηση ενέργειας, διαχείριση νερού, υγρών και στερεών αποβλήτων και προστασία βιοποικιλότητας,
- 4) Διακυβέρνηση-Διοίκηση, με έμφαση στη διαφάνεια και τις πράσινες προμήθειες και
- 5) Κοινωνία-Εξωστρέφεια, με πρωτοβουλίες για κοινωνική προσφορά και διεθνείς συνεργασίες.

Οι στρατηγικοί στόχοι περιλαμβάνουν συγκεκριμένες δέσμες ενεργειών και μετρήσιμους δείκτες παρακολούθησης, όπως ο αριθμός ερευνητικών έργων με βιώσιμη θεματολογία, η μείωση κατανάλωσης ενέργειας και νερού και η συμμετοχή φοιτητών σε δράσεις ευαισθητοποίησης. Το ΔΙΠΑΕ, με εγκαταστάσεις σε τέσσερις (4) πόλεις και ένα αγρόκτημα 1200 στρεμμάτων, προσαρμόζει τις δράσεις στις ιδιαίτερες συνθήκες κάθε περιοχής, προάγοντας την ολιστική προσέγγιση για την επίτευξη των ΣΒΑ.

Το σχέδιο ενισχύει τον ρόλο του ΔΙΠΑΕ ως «Φάρου Αειφορίας», μέσω συνεργασιών με τοπικούς και διεθνείς φορείς, ψηφιοποίησης διαδικασιών και προώθησης της ισότητας. Η υλοποίηση παρακολουθείται με την υποστήριξη του προσωπικού του ιδρύματος υπό την επίβλεψη της Επιτροπής μέσω τακτικών απολογισμών και δεικτών, με στόχο τη διαφάνεια και τη συνεχή βελτίωση, καθιστώντας το ΔΙΠΑΕ πρότυπο περιβαλλοντικής και κοινωνικής υπευθυνότητας.