



ΔΙΕΘΝΕΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ



Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΔΙΠΑΕ

**Έκθεση Παρακολούθησης
Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Πολιτικών Μηχανικών**

ΣΕΡΡΕΣ | ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2025

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ Πολιτικών Μηχανικών

Ίδρυμα: Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

ΠΠΣ: Πολιτικών Μηχανικών

Ημερομηνία υποβολής: Σεπτέμβριος 2025

A. Συνοπτική Περιγραφή

A1. Σύντομο Ιστορικό

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) Πολιτικών Μηχανικών του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών (ΠΜ) του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ) πιστοποιήθηκε από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) στις 22-08-2023. Η Επιτροπή Αξιολόγησης κατέληξε στο συμπέρασμα ότι το ΠΠΣ Πολιτικών Μηχανικών του Τμήματος ΠΜ του ΔΙΠΑΕ συμμορφώνεται πλήρως με τις Αρχές του Προτύπου Ποιότητας για την Πιστοποίηση των Νέων Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών σε λειτουργία της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές και Κατευθυντήριες Οδηγίες για τη Διασφάλιση Ποιότητας στον Ευρωπαϊκό χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG) για το επίπεδο 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Η πιστοποίηση βασίστηκε στην Υπ. Αριθμ. 35953/29-06-2023 Έκθεση Πιστοποίησης της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης του ΠΠΣ Πολιτικών Μηχανικών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (εφεξής Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης). Στην εν λόγω Έκθεση, η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης διαπίστωσε πλήρη συμμόρφωση (Full compliant) του ΠΠΣ Πολιτικών Μηχανικών με τις Αρχές 1,2,3,4,5,6,7,8,10,11 και 12 και σημαντική συμμόρφωση με την Αρχή 9, καθώς και συνολικά πλήρη συμμόρφωση του ΠΠΣ Πολιτικών Μηχανικών (Overall Judgement: Full compliant). Η διάρκεια της πιστοποίησης ορίστηκε σε 5 έτη, ήτοι από 24-07-2023 έως 23-07-2028.

Εν συνεχεία, σύμφωνα με το υπ' αρ. 42603/08.05.2024 έγγραφο της ΕΘΑΑΕ, το Ανώτατο Συμβούλιο της Αρχής στην υπ' αρ. 65/29.04.2024 συνεδρίασή του διατύπωσε ομόφωνα θετική γνώμη αναφορικά με την υπαγωγή του προγράμματος σπουδών πρώτου κύκλου (ΠΠΣ Πολιτικών Μηχανικών) του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών της Σχολής Μηχανικών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος στις διατάξεις του άρθρου 78 του ν. 4957/2022. Κατόπιν τούτου, με την υπ' αρ. 64667/Ζ1 απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού (ΦΕΚ τ. Β' 3467/17.06.2024), το ΠΠΣ Πολιτικών Μηχανικών του Τμήματος ΠΜ του ΔΙΠΑΕ υπάχθηκε στις διατάξεις του άρθρου 78 του ν. 4957/2022 (Α' 141). Κατά συνέπεια, η επιτυχής ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών πρώτου κύκλου (ΠΠΣ Πολιτικών Μηχανικών) του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών της Σχολής Μηχανικών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος οδηγεί στην απονομή ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (integrated master) στην ειδικότητα του Τμήματος και ο τίτλος σπουδών αντιστοιχεί σε επίπεδο 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων σύμφωνα με το άρθρο 47 του ν. 4763/2020 (Α' 254).

Η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης, στην έκθεση της, διαπίστωσε τα εξής (επιγραμματικά):

Καλές πρακτικές

- Το Πρόγραμμα Σπουδών Πολιτικών Μηχανικών είχε σχεδιαστεί προσεκτικά (σε συμφωνία με προγράμματα σπουδών άλλων Πανεπιστημίων) και παρέχει στους φοιτητές έναν ισχυρό

πυρήνα μαθημάτων και σημαντικές τεχνικές επιλογές μέσα από τέσσερις βασικές Κατευθύνσεις της επιστήμης του Πολιτικού Μηχανικού.

- Το προσωπικό του Τμήματος επιδεικνύει αφοσίωση στο πρόγραμμα διδασκαλίας, εργαζόμενο άοκνα για τη διάθεση ενός ποιοτικού και υψηλού επιπέδου προγράμματος εκπαίδευσης στους φοιτητές του, παρά τους περιορισμένους πόρους.
- Το προσωπικό του Τμήματος προσφέρει έναν μεγάλο αριθμό προπτυχιακών μαθημάτων και καταβάλει κάθε δυνατή προσπάθεια για την εξυπηρέτησή τους.
- Το προσωπικό του Τμήματος επιδεικνύει αξιέπαινο ερευνητικό έργο παρά τον διδακτικό και διοικητικό φόρτο.
- Το προσωπικό είναι άμεσα και συνεχώς προσβάσιμο στους φοιτητές για την αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων καθώς και την επίλυση αποριών που σχετίζονται με τα μαθήματα.
- Οι υποδομές είναι κατάλληλες και επαρκείς για την εξυπηρέτηση του προγράμματος σπουδών.
- Τα Εργαστήρια είναι καλά εξοπλισμένα για την εξυπηρέτηση των ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων.

Αδυναμίες

Η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης κατέγραψε και μία σειρά αδυναμιών οι οποίες εμποδίζουν το Τμήμα να επιτύχει το μέγιστο των δυνατοτήτων του. Οι αδυναμίες που καταγράφηκαν συνοψίζονται παρακάτω:

- Το Πρόγραμμα Σπουδών Πολιτικών Μηχανικών του Τμήματος ΠΜ είναι ευρύ, λαμβάνοντας υπόψη τον αριθμό των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών και ως εκ τούτου απαιτείται αναμόρφωση.
- Ο αριθμός των μελών ΔΕΠ του Τμήματος είναι μικρός για την υποστήριξη του προγράμματος, και ως εκ τούτου ο υπερβολικός φόρτος εργασίας του υπάρχοντος προσωπικού επηρεάζει την ερευνητική του παραγωγικότητα.
- Η απουσία επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων του Τμήματος είναι ζημιογόνος για το Τμήμα και συνιστά σημαντικό παράγοντα ανησυχίας των φοιτητών του.
- Μη επαρκείς πόροι για τον εξοπλισμό των Εργαστηρίων για ερευνητικές δραστηριότητες, αλλά και την εξυπηρέτηση εξωτερικών αιτημάτων παροχής υπηρεσιών.
- Έλλειψη οργανωμένων ενισχυτικών μαθημάτων για την υποβοήθηση των φοιτητών που προέρχονται από εκπαιδευτικά συστήματα που δεν τους προετοιμάζουν πλήρως για τις δυσκολίες των πανεπιστημιακών μαθημάτων.

A2. Συστάσεις Εξωτερικής Επιτροπής Αξιολόγησης

Η Εξωτερική Επιτροπή Αξιολόγησης, αφού διατύπωσε την άποψη ότι είναι πολύ ικανοποιημένη από τη συνολική επίδοση του Τμήματος και τα προσόντα των μελών ΔΕΠ, καθώς και του προσωπικού του, για την επίτευξη των απαιτούμενων εκπαιδευτικών ερευνητικών στόχων, εν συνεχεία κατέγραψε μία σειρά συστάσεων που θα μπορούσαν να αποτελέσουν εργαλεία για τη συνεχή ανάπτυξη και την εκπλήρωση των μακροπρόθεσμων στόχων του Τμήματος. Οι τελικές/συμπερασματικές συστάσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης (Part C –

Conclusions) καταγράφονται στον Πίνακα Α, στην Αγγλική γλώσσα. Επισημαίνεται ότι η ικανοποίηση ορισμένων εκ των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης εκφεύγει μερικώς των αρμοδιοτήτων του Τμήματος (αφορά τα Αρμόδια Υπουργεία ή/και την Κεντρική Διοίκηση του Ιδρύματος). Στον Πίνακα Α υπάρχει ειδική ένδειξη για τις εν λόγω συστάσεις (Πλήρως ή Μερικώς εντός των Αρμοδιοτήτων του Τμήματος).

Πίνακας Α – Τελικές Συστάσεις Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης

α/α	Σύσταση	Αρμοδιότητα Τμήματος Πλήρως/Μερικώς
C1	Develop a mid-range strategic plan that could address the immediate needs of the Department and develop a plan that would prioritize the future faculty, technical support, and administrative hires to build critical mass in each of the concentration areas offered by the Department.	Μερικώς
C2	Intensify efforts to secure professional engineering status for the graduating students.	Μερικώς
C3	Enhance the laboratories to promote faculty research as well as potentially become funding sources for external work. This would create the opportunity to establish a distinguishing niche for the Department not available in other Civil Engineering programs.	Μερικώς
C4	Review the breadth and course offerings of the study program along with their scheduling and consider revising them to: a. identify courses that can be combined and/or consolidated; b. revisit the frequency of course offerings; c. reconsider the number of electives offered; and d. review the sequence and relationship between prerequisites and corequisites.	Πλήρως
C5	Consider offering organized remedial courses for students coming from educational systems that may not fully prepare them for the rigors of the university courses.	Πλήρως
C6	Consider the incorporation of practical training as part of the study program and increase opportunities for students to gain additional hands-on experience and soft skills by including design projects to be carried out by small groups of students.	Πλήρως
C7	Engage local agencies—public and private—to identify issues and create opportunities for service learning that faculty and students working together can tackle.	Πλήρως
C8	Increase student participation rates in the course evaluation process by considering in class completion of the questionnaires, publishing their analysed results (to whatever extent allowed).	Πλήρως

C9	Develop a specific questionnaire for graduating students to be conducted in the 10th semester to collect information regarding their perspectives of the program and the Department.	Πλήρως
C10	Establish an External Advisory Board as a consultative body to the Department with members from industry and other organizations (stakeholders), who would advise the Department regarding issues such as: a. emerging areas of priority to incorporate in the curriculum; b. marketability and the continuous improvement of the graduates; and c. other areas regarding the mid-range strategic plan, the graduating students' questionnaire and others.	Μερικώς
C11	Encourage the full expansion of the Department's web page in English especially for the laboratories and the student guide and keep the web page current.	Πλήρως
C12	Consider contacting the previous program students to inform them about the deadlines for graduating.	Πλήρως

I. Features of Good Practice

The Department has demonstrated a series of good practices during the virtual onsite visit and documentation provided. These practices reflecting the major strengths of the program include:

- A study program that has been thoughtfully designed following the programs of other universities to provide a strong core and significant technical options to students through the four concentration sectors within civil engineering.
- A faculty body that is dedicated to the teaching program and works tirelessly to deliver a quality program and educate students providing them with a first-class education despite their resource limitations.
- A faculty body that delivers a large number of courses and trying their best to accomplish this.
- A faculty body that develops a commendable research production and they have managed to do this despite their teaching and administrative loads.
- A faculty body that students can access immediately, frequently, and continuously to address concerns and course questions.
- An excellent infrastructure appropriate and adequate to deliver the program and well-equipped labs for academic activities.

II. Areas of Weakness

The Department is also facing several issues that do not allow it to fully reach its capabilities. These areas include:

- A study program with a wide breadth requiring a revision of its appropriateness at present considering the faculty size and student numbers.
- Lack of sufficient faculty numbers to support the program and the excessive workload of the current staff that affects their research productivity.
- The lack of professional engineering status for the program graduates is a detriment to the program and a significant concern to the students entering the program.
- Inadequate resources to equip the lab facilities for research and as means for addressing external work requests.
- Lack of organized remedial courses to address students coming from educational systems that do not fully prepare students for the rigors of the university courses.

The EEAP is very pleased with the overall performance of the Department and the qualifications of its faculty and staff to accomplish the required educational goals and research objectives. The following suggestions could simply serve as tools and instruments for the continuous improvement and the fulfilment of the long-term goals of the Department. These suggestions have been developed after a thorough review of the recommendations developed for each principle.

Στις ενότητες που ακολουθούν συμπεριλαμβάνονται τόσο οι τελικές συστάσεις που εμφανίζονται στην ενότητα «Part C - Conclusions» της Έκθεσης Πιστοποίησης της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης όσο και οι συστάσεις που έχουν δοθεί ανά επιμέρους κατηγορία αξιολόγησης (principles) στην ενότητα «Panel Recommendations».

B. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

Όσον αφορά τον Πίνακα με τις συστάσεις, σημειώνεται ότι το σύνολο πρακτικά των τελικών/συμπερασματικών συστάσεων που εμφανίζονται στην ενότητα «Part C - Conclusions» της Έκθεσης, επαναλαμβάνονται μερικώς ή πλήρως και στις συστάσεις που έχουν προηγηθεί ανά επιμέρους κατηγορία αξιολόγησης (principles) στην ενότητα «Panel Recommendations». Στις περιπτώσεις πανομοιότυπης διατύπωσης και περιεχομένου, έχει σημειωθεί η αντιστοιχία με τη συγκεκριμένη σύσταση που εμφανίζεται σε κάποια επιμέρους κατηγορία αξιολόγησης. Σε περιπτώσεις που εντοπίζονται κάποιες πιο ουσιαστικές διαφορές στο περιεχόμενο των συστάσεων, έχει γίνει προσθήκη ενεργειών για την κάλυψη του συνόλου των θεμάτων που θίγονται και στις δύο αναφορές.

Panel Recommendations for Principle 1: Strategic Planning, Feasibility and Sustainability of the Academic Unit

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
1.1. The Department needs to revisit and revise their strategic plan to address long- and medium-term issues such as what happens if no new faculty are hired or how the potential increase or decrease in students entering the program could be addressed; to identify priority areas	1.1.1 Αντιμετώπιση μεσοπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων αναγκών του Τμήματος βάσει σχεδιασμού	1.1.1.1 Παρακολούθηση επίτευξης στόχων που έχουν τεθεί στο Επιχειρησιακό Σχέδιο τετραετίας της ακαδημαϊκής μονάδας ως προς τη στελέχωση (συνημμένο Β5 των εγγράφων της πιστοποίησης)	Συνέλευση Τμήματος	08/2024 (έλεγχος ανά διετία)	3 μέλη ΔΕΠ για την καταγραφή της κατάστασης
		1.1.1.2 Παρακολούθηση επίτευξης στόχων που έχουν τεθεί στη Στοχοθεσία Ποιότητας της ακαδημαϊκής μονάδας ως προς τη στελέχωση (συνημμένο Β9	Συνέλευση Τμήματος	08/2024 (έλεγχος ανά διετία)	3 μέλη ΔΕΠ για την καταγραφή της κατάστασης

to cover both teaching and research needs. The identification of a niche area could help in identifying such priority areas.		των εγγράφων της πιστοποίησης)			
	1.1.2 Αύξηση μελών ΔΕΠ του τμήματος	1.1.2.1 Επικαιροποίηση μητρώου γνωστικών αντικειμένων για νέες θέσεις ΔΕΠ	Συνέλευση Τμήματος	02/2026 (βάσει νομοθεσίας ανά τριετία μετά την έγκριση του αρχικού μητρώου τον 02/2023)	Σύνολο μελών ΔΕΠ
		1.1.2.2. Προκήρυξη νέων θέσεων μελών ΔΕΠ	Συνέλευση Τμήματος	12/2024 (και κάθε έτος μετά την κατανομή θέσεων ΔΕΠ στο Τμήμα)	Σύνολο μελών ΔΕΠ
	1.1.3 Ενίσχυση αποτελεσματικότητας στον τομέα της διδασκαλίας	1.1.3.1 Αναμόρφωση προγράμματος σπουδών (εξορθολογισμός απαίτησης ανθρώπινων πόρων)	Συνέλευση Τμήματος	08/2025 (διερεύνηση αναθεώρησης ΠΠΣ ανά διετία ή νωρίτερα εφόσον απαιτηθεί)	Σύνολο μελών ΔΕΠ
		1.1.3.2 Αύξηση συμμετοχής μελών ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ του Τμήματος σε διδακτικές - ερευνητικές δραστηριότητες	Συνέλευση Τμήματος	08/2025 (επανεξέταση ετησίως)	2 μέλη ΕΔΙΠ 2 μέλη ΕΤΕΠ
		1.1.3.3 Καθορισμός αριθμού εισακτέων βάσει δυναμικότητας του Τμήματος	Συνέλευση Τμήματος	02/2024 (καθορισμός σε κάθε ακαδ. έτος)	
	1.1.4 Ενίσχυση αποτελεσματικότητας στον τομέα της έρευνας	1.1.4.1 Περαιτέρω συμμετοχή σε ερευνητικά έργα σε στρατηγικά πεδία ερευνητικής δραστηριότητας	Μέλη ΔΕΠ	08/2025 (επανέλεγχος ανά διετία)	Μέλη ΔΕΠ

		1.1.4.2 Προκήρυξη θέσεων διδακτορικής διατριβής	Μέλη ΔΕΠ	08/2024 (επανάληψη ετησίως)	Επιβλέποντες μέλη ΔΕΠ
1.2. The breadth and course offerings of the study program needs to be revisited and the Department needs to consider revision of the course offerings to identify courses that can be combined and consolidated, revising the frequency of course offerings, reconsidering the number of electives offered, and temporarily reducing the number of concentration areas.	1.2.1 Βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω της αναμόρφωσης του προγράμματος σπουδών (ΠΠΣ)	1.2.1.1 Συγκριτική αξιολόγηση του ΠΠΣ με τα ΠΠΣ Πολιτικών Μηχανικών άλλων Τμημάτων Πολιτικών Μηχανικών	Συνέλευση Τμήματος ΟΜΕΑ	08/2025 (διερεύνηση αναθεώρησης ΠΠΣ ανά διετία ή νωρίτερα εφόσον απαιτηθεί)	Σύνολο μελών ΔΕΠ Εκπρόσωπος ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ Εκπρόσωπος φοιτητών
		1.2.1.2.Μερική αναμόρφωση των ECTS ώστε να εκφράζονται ακριβέστερα ο φόρτος εργασίας και τα απαιτούμενα μαθησιακά αποτελέσματα			
		1.2.1.3 Κατάργηση μαθήματων και ενσωμάτωση της ύλης τους σε άλλα προσφερόμενα			
		1.2.1.4 Αναμόρφωση προσφερόμενης δεξαμενής μαθημάτων ανά Κατεύθυνση			
		1.2.1.5 Αλλαγή εξαμήνου διδασκαλίας μαθημάτων			
		1.2.1.6 Αναμόρφωση περιγραμμάτων και περιεχομένου μαθημάτων σε ορισμένες περιπτώσεις			
1.3 There is a need for organized remedial courses to address students coming from educational systems that do not fully	1.3.1 Υποστήριξη φοιτητών με ανεπαρκές γνωστικό υπόβαθρο	1.3.1.1 Ένταξη φροντιστηριακών μαθημάτων στο ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων του Τμήματος (μαθηματικά, σχεδίαση με Η/Υ, τεχνικό σχέδιο, κλπ.)	Συνέλευση Τμήματος ΟΜΕΑ	09/2024 (επανεξέταση σε κάθε ακαδ. έτος)	5 μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος

prepare them for the rigors of the university courses.		1.3.1.2 Σεμινάρια της βιβλιοθήκης για χρήση εργαλείων αναζήτησης και επεξεργασίας βιβλιογραφικών δεδομένων (υποστηρικτικά σε μαθήματα που ζητούν βιβλιογραφικές εργασίες)	1. Διοικητικό προσωπικό βιβλιοθήκης 2. Πρόεδρος Τμήματος	09/2024 (επανάληψη σε κάθε ακαδ. έτος)	1. Διοικητικό προσωπικό βιβλιοθήκης 2. Υποδομές τμήματος
		1.3.1.3 Ένταξη στο ΠΠΣ μαθημάτων χωρίς πιστωτικές μονάδες (ECTS) τα οποία προσφέρουν τεχνικές/ υποστηρικτικές γνώσεις για την παρακολούθηση του ΠΠΣ (Βασικά εργαλεία πληροφορικής – Συγγραφής επιστημονικών κειμένων, Αγγλικά -Τεχνική ορολογία).	Συνέλευση Τμήματος	08/2025 (επικαιροποίηση σε κάθε επόμενη αναμόρφωση του ΠΠΣ)	8 μέλη ΔΕΠ
1.4. The need for developing service-learning projects is considered appropriate for increasing the interactions of the faculty with local agencies and industry to promote continued collaboration.	1.4.1. Αύξηση αλληλεπίδρασης μελών ΔΕΠ και φοιτητών του τμήματος με τοπικούς φορείς και βιομηχανικούς εταίρους	1.4.1.1 Διοργάνωση ή συμμετοχή στη διοργάνωση επιστημονικών συνεδρίων και ημερίδων στο επιστημονικό αντικείμενο του Τμήματος	Συνέλευση Τμήματος και μεμονωμένα μέλη ΔΕΠ	08/2025 (αξιολόγηση ανά διετία)	μέλη ΔΕΠ Προϋπολογ. Τμήματος
		1.4.1.2 Συμμετοχή ακαδημαϊκού προσωπικού και φοιτητών του Τμήματος σε επιστημονικά συνέδρια και ημερίδες	Ακαδημαϊκό προσωπικό και φοιτητές Τμήματος	08/2025 (αξιολόγηση ανά διετία)	Ακαδημαϊκό προσωπικό και φοιτητές Τμήματος

		1.4.1.3 Εκπαιδευτικές επισκέψεις και επιτόπου αυτοψίες σε έργα υποδομής και βιομηχανίες σε συνεργασία με δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς της πόλης ή/και της περιφέρειας	Μέλη ΔΕΠ	08/2025 (αξιολόγηση ανά διετία)	Μέλη ΔΕΠ Φοιτητές
		1.4.1.4 Προσθήκη πρακτικής άσκησης στο ΠΠΣ	Ταυτίζεται με και καλύπτεται από όσα αναφέρονται για την ενέργεια 3.1.1.1.		
1.5. The facilities need to be reviewed with an eye on research and equipped appropriately so they would further promote faculty research as well as potentially become funding sources for external work.	1.5.1 Ίδρυση θεσμοθετημένων επιστημονικών εργαστηρίων	1.5.1.1 Δημιουργία Πανεπιστημιακών Εργαστηρίων	Συνέλευση Τμήματος	08/2025 (πέρασ ακαδ. έτους 2024-25)	9 μέλη ΔΕΠ και 2 μέλη ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ
	1.5.2 Ενίσχυση εργαστηρίων για την υποστήριξη του Τμήματος σε θέματα έρευνας αιχμής και καινοτομίας	1.5.2.1 Συμμετοχή σε προγράμματα χρηματοδότησης εξοπλισμού εργαστηρίου	Συνέλευση Τμήματος	08/2025 (αξιολόγηση ανά διετία)	Σύνολο μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ
		1.5.2.2 Ενίσχυση εξοπλισμού εργαστηρίων με χρηματοδότηση από Εθνικά και Ευρωπαϊκά ερευνητικά έργα	Μέλη ΔΕΠ	08/2025 (αξιολόγηση ανά διετία)	Σύνολο μελών ΔΕΠ
1.6. The lack of clarity regarding graduates' professional engineering status is a detriment to the program and an impediment to the students entering the program. This needs	1.6.1 Απόδοση επαγγελματικών δικαιωμάτων στους απόφοιτους του Τμήματος	1.6.1.1 Συμμετοχή στην επιτροπή του άρθρου 66 του Νόμου 4610/2019	Εισηγητής – Εκπρόσωπος Τμήματος Συνέλευση Τμήματος	08/2024	8 μέλη ΔΕΠ για την προετοιμασία του φακέλου της αίτησης
		1.6.1.2 Σύνταξη και δημοσίευση δελτίου τύπου για τις εξελίξεις στο ζήτημα των επαγγελματικών δικαιωμάτων	Συνέλευση Τμήματος	08/2025	6 μέλη ΔΕΠ

to be resolved as soon as feasible.	1.6.1.3 Διαρκής ενημέρωση φοιτητών	Πρόεδρος και μέλη Συνέλευσης Τμήματος	09/2024 (επανάληψη σε τακτά χρονικά διαστήματα)	Σύνολο μελών ΔΕΠ
	1.6.1.4 Συναντήσεις με τη Διοίκηση του Ιδρύματος για τον συντονισμό δράσεων	Πρόεδρος και μέλη Συνέλευσης Τμήματος	09/2024 (συνέχιση έως την απόδοση επαγγελματικών δικαιωμάτων)	6 μέλη ΔΕΠ
	1.6.1.5 Συνάντηση με στελέχη του Υπουργείου Παιδείας	Πρόεδρος και Αντιπρόεδρος του Τμήματος	09/2025 (συνέχιση έως την απόδοση επαγγελματικών δικαιωμάτων)	2 μέλη ΔΕΠ
	1.6.1.6 Συνάντηση με εκπροσώπους άλλων Τμημάτων που έχουν ολοκληρώσει τη διαδικασία αντιστοίχισης ή βρίσκονται στην ίδια κατάσταση	Πρόεδρος και μέλη Συνέλευσης Τμήματος	09/2025 (συνέχιση έως την απόδοση επαγγελματικών δικαιωμάτων)	Σύνολο μελών ΔΕΠ

Panel Recommendations for Principle 2: Quality Assurance Policy of the Institution and the Academic Unit

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
2.1. Improve participation rates in course evaluation surveys by conducting them in the classroom during lecture times.	2.1.1 Αύξηση συμμετοχής φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων	2.1.1.1 Ασύρματη διαδικτυακή σύνδεση στις αίθουσες του Τμήματος (Ολοκλήρωση δικτύου eduroam)	1.ΙΤ ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ 2.ΙΤ κόμβου Σερρών	08/2024	Τμήμα Ψηφιακής Διακυβέρνησης Κόμβου Σερρών Χρηματοδότηση πρόγραμμα “Ήφαιστος”
		2.1.1.2 Ενθάρρυνση φοιτητών να συμπληρώνουν τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας στη διάρκεια του μαθήματος	Μέλη ΔΕΠ	08/2024 (πέρασ ακαδ. έτους 2023-24, επανάληψη σε κάθε ακαδ. έτος)	Σύνολο μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ
		2.1.1.3 Υπενθύμιση συμμετοχής στη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης σε διαδοχικά μαθήματα (χρονικό διάστημα 25 ημερών κατά Μ.Ο.)	Μέλη ΔΕΠ	08/2024 (πέρασ ακαδ. έτους 2023-24, επανάληψη σε κάθε ακαδ. έτος)	Σύνολο μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ
2.2. Reduce the frequency of analysis of MODIP annually collected data, carrying it out on a biennial basis.	2.2.1 Μείωση γραφειοκρατίας σύμφωνα με τις διαδικασίες της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος	2.2.1.1 Επικοινωνία με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος	Πρόεδρος του Τμήματος ΟΜΕΑ ΜΟΔΙΠ	08/2024 (πέρασ ακαδ. έτους 2023-24, επανάληψη σε κάθε ακαδ. έτος)	3 μέλη ΔΕΠ

Panel Recommendations for Principle 3: Design, Approval and Monitoring of the Quality of the New Undergraduate Programmes

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
3.1. Establish the requirement for students to obtain practical engineering experience.	3.1.1 Σύνδεση εκπαίδευσης με το επαγγελματικό περιβάλλον	3.1.1.1. Προσθήκη προαιρετικής πρακτικής άσκησης, διάρκειας 2 έως 4 μηνών στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος	Συνέλευση Τμήματος, ΟΜΕΑ, Επιτροπή πρακτικής άσκησης	08/2025 (πέρασ ακαδ. έτους 2024-25)	Σύνολο μελών ΔΕΠ Τμήματος (υπεύθυνος πρακτικής, Επιτροπές, εν δυνάμει επόπτες) Φοιτητές Διοικητικό προσωπικό Γραφείου Πρακτικής Άσκησης Χρηματοδότηση ΕΣΠΑ
		3.1.1.2. Έκδοση Κανονισμού Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος	Συνέλευση τμήματος, ΟΜΕΑ, Επιτροπή πρακτικής άσκησης	08/2025 (πέρασ ακαδ. έτους 2024-25)	6 μέλη ΔΕΠ

3.2. Re-examine the course sequence in terms of prerequisite and corequisite course structure.	3.2.1 Βελτίωση αλληλουχίας δηλώσεων μαθημάτων	3.2.1.1 Επανεξέταση αλληλουχίας δηλώσεων μαθημάτων μέσω της αναμόρφωσης προγράμματος σπουδών	Συνέλευση Τμήματος	08/2025 (πέρασ ακαδ. έτους 2024-25)	Σύνολο μελών ΔΕΠ
		3.2.1.2. Επανεξέταση προαπαιτούμενων μαθημάτων για έναρξη διπλωματικής εργασίας και πρακτικής άσκησης μέσω της αναμόρφωσης προγράμματος σπουδών	Συνέλευση Τμήματος	08/2025 (πέρασ ακαδ. έτους 2024-25)	Σύνολο μελών ΔΕΠ
3.3. Establish formal tutorials (i.e., outside of the lectures) in several analytical courses to assist the students to obtain the necessary knowledge on the course topic.	3.3.1. Βελτίωση του εκπαιδευτικού υλικού που προσφέρεται στους φοιτητές. Εξάσκηση στην ύλη των προσφερόμενων μαθημάτων	3.3.3.1. Αύξηση αναθέσεων εργασιών εξαμήνου στους φοιτητές	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ	08/2024	Σύνολο μελών ΔΕΠ
		3.3.1.2 Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού (σημειώσεις, ασκήσεις) που διατίθενται στους φοιτητές μέσω του elearning	Μέλη ΔΕΠ	08/2024	Σύνολο μελών ΔΕΠ
		3.3.1.3 Ανάπτυξη διαδικτυακών διαδραστικών εφαρμογών	Μέλη ΔΕΠ	08/2024	4 μέλη ΔΕΠ
3.4. Reduce the frequency of offering elective courses to once every other year / semester.	3.4.1 Αναδιοργάνωση προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	3.4.1.1. Αναμόρφωση προγράμματος σπουδών	Συνέλευση Τμήματος	08/2025 (πέρασ ακαδ. έτους 2024-25)	Σύνολο μελών ΔΕΠ
		3.4.1.2. Εκ περιτροπής προσφορά μαθημάτων επιλογής ανάλογα με τη διαθεσιμότητα του έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού	Συνέλευση Τμήματος	08/2025 (πέρασ ακαδ. έτους 2024-25)	Σύνολο μελών ΔΕΠ
3.5. In the longer term, reconsider the size of the	3.5.1 Αναδιοργάνωση προσφερόμενων	3.5.1.1. Αναμόρφωση προγράμματος σπουδών	Συνέλευση Τμήματος	08/2025 (πέρασ ακαδ. έτους 2024-25)	Σύνολο μελών ΔΕΠ

program and proceed with the re-thinking and re-organization of the four concentration areas of the program.	μαθημάτων επιλογής στις 4 κατευθύνσεις Πολιτικού Μηχανικού	3.5.1.2 Επανεξέταση μαθημάτων, ύλης, και αλληλουχίας μαθημάτων κορμού και τεσσάρων κατευθύνσεων.			
--	--	--	--	--	--

Panel Recommendations for Principle 4: Student-centred Approach in Learning, Teaching and Assessment of Students

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
4.1. Increase opportunities for students to gain additional hands-on experience and soft skills by including design projects to be carried out by small groups of students. Assign to such projects an appropriate portion of the course's final grade.	4.1.1 Ενίσχυση ομαδικού πνεύματος φοιτητών και λοιπών πρόσθετων δεξιοτήτων	4.1.1.1 Προσθήκη επιπλέον θεμάτων/εργασιών εξαμήνου	Διδάσκων κάθε μαθήματος	08/2024	1.Διδάσκοντες μαθημάτων 2. Πόροι από τον Π/Υ του Τμήματος
		4.1.1.2 Διαμόρφωση τελικής βαθμολογίας μαθήματος ώστε να συνυπολογίζονται τα ομαδικά θέματα/εργασίες	Διδάσκων κάθε μαθήματος	08/2024	Διδάσκοντες μαθημάτων
4.2. Develop service-learning projects to increase the interactions of the faculty with local agencies and industry	4.2.1 Ενίσχυση αλληλεπίδρασης του Τμήματος με τους τοπικούς φορείς	4.2.1.1 Διεξαγωγή πρακτικής άσκησης φοιτητών του Τμήματος σε Φορείς Τοπικής	Μέλος ΔΕΠ Υπεύθυνος Πρακτικής	08/2025 (πέρας ακαδ. έτους 2024-25)	Σύνολο μελών ΔΕΠ Τμήματος (υπεύθυνος πρακτικής, Επιτροπές, εν

thus promoting continued collaboration.	και τη βιομηχανία	Αυτοδιοίκησης και Δημόσιους Οργανισμούς	Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης		δυνάμει επόπτες) Φοιτητές Διοικητικό προσωπικό Γραφείου Πρακτικής Άσκησης Χρηματοδότηση ΕΣΠΑ
		4.2.1.2 Επαφές και διερεύνηση δυνατοτήτων συνεργασίας για παροχή στοιχείων προς αξιοποίηση σε διπλωματικές εργασίες και λοιπά ερευνητικά έργα	Μέλη ΔΕΠ	08/2025 (πέρασ ακαδ. έτους 2024-25)	
4.3. Increase the number of students completing course evaluation surveys by offering them the opportunity to complete them in class when present and away from class for those who are absent. Emphasize the important contribution these surveys make to the continuing improvement process.	Ταυτίζεται με και καλύπτεται από όσα αναφέρονται για τη σύσταση 2.1.				

4.4. Identify and assist underprepared entering students with organized new optional remedial courses, tutoring, and the like, so that they become competitive in class and not interfere with the planned pace of the teaching staff's delivery of the course material. Examine the possibility of developing a placement test for all entering students to determine their knowledge level regarding basic scientific subjects.	Ταυτίζεται με και καλύπτεται από όσα αναφέρονται για τη σύσταση 1.3.
--	---

Panel Recommendations for Principle 5: Student-centred Approach in Learning, Teaching and Assessment of Students

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
5.1. Clarify the graduates' professional engineering status as soon as feasible. This is deemed imperative for boosting the morale of	Ταυτίζεται με και καλύπτεται από όσα αναφέρονται για τη σύσταση 1.6.				

present students and attracting future ones.					
5.2. Increase opportunities for students to gain more hands-on experience via design projects, increased laboratory engagement, service-learning, and the like, and motivate broader participation by assigning to such activities a commensurate portion of the course grade.	5.2.1 Δημιουργία ευκαιριών για ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων από τους φοιτητές του Τμήματος	5.2.1.1 Προσθήκη επιπλέον θεμάτων/εργασιών εξαμήνου (Ελαστοπλαστική Ανάλυση Κατασκευών, Κατασκευές Οπλισμένου Σκυροδέματος Ι, ΙΙ, ΙΙΙ, Εδαφοδυναμική, Γεωτεχνικές αστοχίες και μέθοδοι βελτίωσης εδαφών, Οικοδομική Ι, ΙΙ, Αρχιτεκτονικός Σχεδιασμός, Ενεργειακός Σχεδιασμός κ.ά.)	Ταυτίζεται με και καλύπτεται από όσα αναφέρονται για την ενέργεια 4.1.1.1.		
		5.2.1.2 Διαμόρφωση τελικής βαθμολογίας μαθήματος ώστε να συνυπολογίζονται τα ομαδικά θέματα/εργασίες	Ταυτίζεται με και καλύπτεται από όσα αναφέρονται για την ενέργεια 4.1.1.2.		
		5.2.1.3 Προμήθεια νέου εργαστηριακού εξοπλισμού για χρήση σε προπτυχιακά μαθήματα και έρευνα	Μέλη ΔΕΠ	08/2025 (επαναξιολόγηση ανά διετία)	Μέλη ΔΕΠ Πρόγραμμα χρηματοδότησης εξοπλισμού εργαστηρίου «Πανεπιστήμια αριστείας», Τακτικός Π/Υ Τμήματος, Ερευνητικά Έργα
		5.2.1.4 Συμπλήρωση εργαστηριακού εξοπλισμού	Μέλη ΔΕΠ	08/2025	Μέλη ΔΕΠ Συμμετοχή σε Πρόγραμμα

				(επαναξιολόγηση ανά διετία)	χρηματοδότησης εξοπλισμού εργαστηρίων «ΠΕΠ Κεντρικής Μακεδονίας»
		5.2.1.5 Δημιουργία Πανεπιστημιακών Εργαστηρίων	Ταυτίζεται με και καλύπτεται από όσα αναφέρονται για την ενέργεια 1.5.1.1.		
5.3. Engage local public and private organizations which may be interested in offering opportunities for practical training to the students.	5.3.1 Σύνδεση εκπαίδευσης με το επαγγελματικό περιβάλλον	5.3.1.1 Προσθήκη προαιρετικής πρακτικής άσκησης, διάρκειας 2 έως 4 μηνών στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος	Ταυτίζεται με και καλύπτεται από όσα αναφέρονται για την ενέργεια 3.1.1.1.		
5.4. Encourage students to take advantage of the ERASMUS or other relevant programs.	5.4.1 Ενθάρρυνση συμμετοχής φοιτητών στο πρόγραμμα ERASMUS+ ή άλλα προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών	5.4.1.1 Συμμετοχή του Τμήματος σε ενημερωτικές δράσεις (ERASMUS+, επαφές με ξένα Πανεπιστήμια κτλ)	1. Υπεύθυνος Τμήματος ERASMUS+ 2. Μέλη ΔΕΠ	08/2024 (πέρασ ακαδ. έτους 2023-24, συνέχιση σε κάθε ακαδ. έτος)	1. Υπεύθυνος Τμήματος ERASMUS+ 2. Μέλη ΔΕΠ
		5.4.1.2 Υπογραφή νέων συνεργασιών με Πανεπιστήμια του εξωτερικού	1. Γραφείο Erasmus Παν/πολης Σερρών 2. Υπεύθυνος Τμήματος για το ERASMUS+	08/2024 (πέρασ ακαδ. έτους 2023-24, συνέχιση σε κάθε ακαδ. έτος)	1. Γραφείο ERASMUS+ Παν/πολης Σερρών 2. Υπεύθυνος Τμήματος για το ERASMUS+
		5.4.1.3. Συναντήσεις του υπεύθυνου ERASMUS+ για το Τμήμα με τον Ιδρυματικό Υπεύθυνο ΔΙΠΑΕ για τις νέες διαδικασίες και πολιτικές σχετικά για το ERASMUS+	1. Ιδρυματικός Υπεύθυνος Erasmus+ ΔΙΠΑΕ 2. Υπεύθυνοι ERASMUS+ Τμημάτων ΔΙΠΑΕ 3. Υπεύθυνος	08/2024 (πέρασ ακαδ. έτους 2023-24, συνέχιση σε κάθε ακαδ. έτος)	1. Ιδρυματικός Υπεύθυνος Erasmus+ ΔΙΠΑΕ 2. Υπεύθυνοι ERASMUS+ Τμημάτων ΔΙΠΑΕ.

			Τμήματος για το ERASMUS+		3. Υπεύθυνος Τμήματος για το ERASMUS+
		5.4.1.4. Ενημέρωση μελών ΔΕΠ Τμήματος και ανάρτηση οδηγού για το ERASMUS+ στην ιστοσελίδα του Τμήματος	1. Πρόεδρος Τμήματος 2. Υπεύθυνος Τμήματος για το ERASMUS+ για το Τμήμα	08/2024 (πέρασ ακαδ. έτους 2023-24, συνέχιση σε κάθε ακαδ. έτος)	1. Πρόεδρος Τμήματος 2. Υπεύθυνος Τμήματος για το ERASMUS+ για το Τμήμα

Panel Recommendations for Principle 6: Ensuring the Competence and High Quality of the Teaching Staff of the New Undergraduate Study Programmes

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
6.1. None	Σύμφωνα με το σχόλιο της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (βλ. Σελίδα 33 της Έκθεσης Αξιολόγησης της ΕΘΑΑΕ: «The EEAP has found that the program is fully compliant with this principle. No further recommendations are necessary, since all comments have already been covered in other areas of this report») δεν υπάρχουν συστάσεις για την Αρχή 6.				

Panel Recommendations for Principle 7: Learning Resources and Student Support of the New Undergraduate Programmes

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
7.1. Plan and secure resources for required maintenance and update of facilities and laboratories which is essential for continued adequate support of students' learning and for the expansion of research activities.	7.1.1 Επικαιροποίηση υφιστάμενου και αγορά νέου εξοπλισμού εκπαιδευτικών αιθουσών και εργαστηρίων	7.1.1.1 Αγορά νέου hardware/software για υποστήριξη εκπαιδευτικής διαδικασίας (άδειες χρήσης λογισμικών, προτζέκτορες, περιφερειακά υπολογιστών κ.ά)	Μέλη ΔΕΠ	08/2024 (πέρασ ακαδ. έτους 2023-24 και συνέχιση σε κάθε έτος)	Τακτικός Π/Υ Τμήματος, Ερευνητικά Έργα (Εθνικά και Ευρωπαϊκά)
		7.1.1.2 Παραγγελία συστημάτων σκίασης/συσκότισης αιθουσών διδασκαλίας και εργαστηρίων	Μέλη ΔΕΠ	08/2025	Τακτικός Π/Υ Τμήματος
		7.1.1.3 Προμήθεια νέου εργαστηριακού εξοπλισμού για χρήση σε προπτυχιακά μαθήματα και έρευνα	Ταυτίζεται με και καλύπτεται από όσα αναφέρονται για την ενέργεια 5.2.1.3.		
		7.1.1.4 Συμπλήρωση εργαστηριακού εξοπλισμού	Ταυτίζεται με και καλύπτεται από όσα αναφέρονται για την ενέργεια 5.2.1.4.		
7.2. Increase the Department's administrative support to relieve faculty members from currently excessive administrative load.	7.2.1 Ενίσχυση διοικητικού προσωπικού Τμήματος	7.2.1.1 Αίτημα προς τη διοίκηση του Ιδρύματος για τοποθέτηση επιπλέον ατόμων στη Γραμματεία του Τμήματος	Πρόεδρος Τμήματος Συνέλευση Τμήματος	08/2023	Συνέλευση Τμήματος
		7.2.1.2 Δημιουργία θέσεων Πρακτικής Άσκησης για φοιτητές από Τμήματα	Συνέλευση Τμήματος	08/2025	Συνέλευση Τμήματος

		Διοίκησης στη Γραμματεία του Τμήματος	Γραμματεία Τμήματος		Γραμματεία Τμήματος Χρηματοδότηση ΕΣΠΑ
--	--	--	------------------------	--	---

Panel Recommendations for Principle 8: Collection, Analysis and Use of Information for the Organisation and Operation of New Undergraduate Programmes

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
8.1. Improve participation rates in course evaluation surveys by conducting them in the classroom during lecture times.	Ταυτίζεται με και καλύπτεται από όσα αναφέρονται για τη σύσταση 2.1.				

Panel Recommendations for Principle 9: Public Information Concerning the New Undergraduate Programmes

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
9.1. Encourage the full expansion of the Department's web page in English especially for the laboratories and the student guide.	9.1.1 Μετάφραση της ιστοσελίδας στα αγγλικά με προτεραιότητα στη μετάφραση του φοιτητικού οδηγού του Τμήματος (Student Guide) και των περιγραφών των εργαστηρίων.	9.1.1.1 Ολοκλήρωση της μετάφρασης της ιστοσελίδας στα αγγλικά.	4 μέλη ΔΕΠ	12/2023	4 μέλη ΔΕΠ
		9.1.1.2 Άμεση προτεραιότητα στη μετάφραση του φοιτητικού οδηγού του Τμήματος (Student Guide).	2 μέλη ΔΕΠ	12/2023	2 μέλη ΔΕΠ Ερευνητικό πρόγραμμα (ΕΣΠΑ)
		9.1.1.3 Μετάφραση των περιγραφών των εργαστηρίων, των διαθέσιμων μαθημάτων και των ερευνητικών δραστηριοτήτων	4 μέλη ΔΕΠ	12/2023	4 μέλη ΔΕΠ
9.2. Secure resources and appropriate expertise for keeping the Department's web page current.	9.2.1 Καθιέρωση διαδικασίας ετήσιας αναθεώρησης και επικαιροποίησης του ελληνικού και του αγγλικού περιεχομένου της ιστοσελίδας.	9.2.1.1 Τακτικός έλεγχος για την επικαιροποίηση του περιεχομένου και τη διατήρηση της συνέπειας ανάμεσα στην ελληνική και αγγλική έκδοση.	Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος	12/2024 (επανάλεγχος ετησίως)	Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος
		9.2.1.2 Δημιουργία λογαριασμού του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών στο LinkedIn με εμφάνιση του σχετικού συνδέσμου στην αρχική σελίδα του Τμήματος.	1 μέλος ΔΕΠ σε διαχειριστικό ρόλο Μέλη ΔΕΠ (αποστολή υλικού)	12/2024	Μέλη ΔΕΠ

Panel Recommendations for Principle 10: Periodic Internal Review of the New Study Programmes

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
10.1. Complete the course evaluations in class during lectures.	Ταυτίζεται με και καλύπτεται από όσα αναφέρονται για τη σύσταση 2.1.				
10.2. Consider developing a separate questionnaire for graduating students to be conducted in the 10th semester to collect information regarding their perspectives of the program and the Department.	10.2.1 Αποτύπωση της συνολικής εμπειρίας φοιτητών/τριών καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών τους και εκτίμηση των προοπτικών που τους προσφέρονται στην επαγγελματική σταδιοδρομία από το ΠΠΣ.	10.2.1.1 Σχεδίαση, πιλοτική εφαρμογή και διανομή του ερωτηματολογίου στο 10ο εξάμηνο σπουδών	Συνέλευση Τμήματος	09/2024 (με την ολοκλήρωση ενός κύκλου σπουδών)	Συνέλευση Τμήματος
10.3. Develop a survey targeting public and private sectors regarding required skills and knowledge of graduates as well as the impact of the Department and its research on the local society.	10.3.1 Ανάπτυξη ερωτηματολογίου για επαγγελματικούς φορείς για την ενίσχυση της διασύνδεσης και συνεργασίας του Τμήματος με την τοπική κοινωνία και την αγορά. Ανατροφοδότηση από τους φορείς για τις αναμενόμενες γνώσεις και δεξιότητες των αποφοίτων	10.3.1.1 Επαφές και συναντήσεις με επαγγελματικούς φορείς (Σύλλογος Πολιτικών Μηχανικών Σερρών, ΤΕΕ)	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ/ΕΠΕΠ Τμήματος	08/2024 (πέρασ ακαδ. έτους 2023-24, επανάληψη ετησίως)	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ/ΕΠΕΠ Τμήματος
		10.3.1.2 Εισαγωγή Πρακτικής Άσκησης στο ΠΠΣ	Συνέλευση Τμήματος	08/2025	Συνέλευση Τμήματος

10.4. Establish an Advisory Board to help the Department in improving the program.	10.4.1 Αξιολόγηση και βελτίωση του ΠΠΣ με τη συνδρομή εξωτερικής συμβουλευτικής επιτροπής.	10.4.1.1 Δεν προβλέπεται σύσταση εξωτερικής συμβουλευτικής επιτροπής με βάση το ισχύον θεσμικό πλαίσιο. Γίνονται επιμέρους συναντήσεις με επιστημονικούς/ επαγγελματικούς φορείς για την εναρμόνιση του προσφερόμενου ΠΠΣ με τις σύγχρονες τάσεις και απαιτήσεις).	ΟΜΕΑ Συνέλευση Τμήματος	08/2025 (πέρασ ακαδ. έτους 2024-25)	ΟΜΕΑ Μέλη ΔΕΠ Τμήματος
---	--	--	-------------------------------	--	------------------------------

Panel Recommendations for Principle 11: Regular External Evaluation and Accreditation of the New Undergraduate Programmes

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
11.1. Conduct another external evaluation in AY 2025-2026 to better assess the study program and evaluate the level of competency and skill of the first class of graduates.	11.1.1 Διενέργεια εξωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ στο Α.Ε. 2025-2026	11.1.1.1 Η διενέργεια αξιολόγησης του ΠΠΣ προβλέπεται θεσμικά να γίνεται από την ΕΘΑΑΕ, σε χρόνο που επίσης είναι καθορισμένος μέσα από το σχετικό κανονιστικό πλαίσιο	Συνέλευση Τμήματος	08/2028 (Με τη λήξη ισχύος της τρέχουσας πιστοποίησης, σύμφωνα και με τις οδηγίες της ΕΘΑΑΕ)	Συνέλευση Τμήματος

Panel Recommendations for Principle 12: Monitoring the Transition from Previous Undergraduate Study Programmes to the New Ones

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
12.1. Consider contacting the previous program students to inform them about the deadlines for graduating.	12.1.1 Έγκαιρη και σαφής ενημέρωση των φοιτητών του προηγούμενου ΠΠΣ για τις προβλεπόμενες προθεσμίες αποφοίτησης. Το Τμήμα είναι σε αναμονή της οριστικής απόφασης του Υπουργείου Παιδείας σχετικά με τη διάρκεια σπουδών των φοιτητών του πρώην ΠΠΣ και βρίσκεται σε διαρκή επαφή μαζί τους προκειμένου να παρακολουθούν τις εξελίξεις στο ζήτημα.	12.1.1.1 Σύνταξη ανακοίνωσης στην ιστοσελίδα του Τμήματος για τις νέες προϋποθέσεις έναρξης της υποχρεωτικής πρακτικής άσκησης των φοιτητών του προηγούμενου ΠΠΣ (ενόψει διαγραφών) http://civil.ihu.gr/praktiki_TEI.html	Γραμματεία Τμήματος Συνέλευση Τμήματος	09/2024	Πρόεδρος Τμήματος Γραμματεία Τμήματος
		12.1.1.2 Ενημέρωση των φοιτητών για τις επικείμενες διαγραφές και τις προϋποθέσεις παράτασης της σχετικής προθεσμίας ολοκλήρωσης των σπουδών (το Τμήμα είναι σε αναμονή της δημοσίευσης του σχετικού ΦΕΚ με την οριστική απόφαση του Υπουργείου Παιδείας)	Γραμματεία Τμήματος Γενική Συνέλευση Τμήματος	09/2024 (επικαιροποίηση ετησίως)	Πρόεδρος Τμήματος Γραμματεία Τμήματος

Panel Final Recommendations as overall conclusions

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
C1. Develop a mid-range strategic plan that could address the immediate needs of the Department and develop a plan that would prioritize the future faculty, technical support, and administrative hires to build critical mass in each of the concentration areas offered by the Department.	Καλύπτεται από όσα αναφέρονται για τη σύσταση 1.1. Στην εν λόγω σύσταση 1.1 προστέθηκαν στόχοι και ενέργειες ώστε να απαντούν και σε πρόσθετα σημεία που θίγονται με λίγο διαφορετική διατύπωση στην παρούσα σύσταση C.1.				
C2. Intensify efforts to secure professional engineering status for the graduating students.	Ταυτίζεται με και καλύπτεται από όσα αναφέρονται για τη σύσταση 1.6.				
C3. Enhance the laboratories to promote faculty research as well as potentially become funding sources for external work. This would create the opportunity to establish a distinguishing niche for the Department not available in other Civil Engineering programs.	Ταυτίζεται με και καλύπτεται από όσα αναφέρονται για τη σύσταση 1.5.				
C4. Review the breadth and course offerings of the study program along with their scheduling and consider revising them to: a. identify courses that can be combined and/or consolidated; b. revisit the frequency of course offerings;	Ταυτίζεται με και καλύπτεται από όσα αναφέρονται για τη σύσταση 1.2.				

c. reconsider the number of electives offered; and d. review the sequence and relationship between prerequisites and corequisites.	
C5. Consider offering organized remedial courses for students coming from educational systems that may not fully prepare them for the rigors of the university courses.	Ταυτίζεται με και καλύπτεται από όσα αναφέρονται για τη σύσταση 1.3.
C6. Consider the incorporation of practical training as part of the study program and increase opportunities for students to gain additional hands-on experience and soft skills by including design projects to be carried out by small groups of students.	Ταυτίζεται με και καλύπτεται από όσα αναφέρονται για τη σύσταση 4.1.
C7. Engage local agencies—public and private—to identify issues and create opportunities for service learning that faculty and students working together can tackle.	Ταυτίζεται με και καλύπτεται από όσα αναφέρονται για τη σύσταση 1.4.
C8. Increase student participation rates in the course evaluation process by considering in class completion of the questionnaires, publishing their analysed results (to whatever extent allowed).	Ταυτίζεται με και καλύπτεται από όσα αναφέρονται για τη σύσταση 2.1.
C9. Develop a specific questionnaire for graduating students to be conducted in the 10th semester to collect information regarding their perspectives of the program and the Department.	Ταυτίζεται με και καλύπτεται από όσα αναφέρονται για τη σύσταση 10.2.
C10. Establish an External Advisory Board as a consultative body to the Department with members from industry and other organizations (stakeholders), who would	Ταυτίζεται με και καλύπτεται από όσα αναφέρονται για τη σύσταση 10.4.

advise the Department regarding issues such as: a. emerging areas of priority to incorporate in the curriculum; b. marketability and the continuous improvement of the graduates; and c. other areas regarding the mid-range strategic plan, the graduating students' questionnaire and others.	
C11. Encourage the full expansion of the Department's web page in English especially for the laboratories and the student guide and keep the web page current.	Ταυτίζεται με και καλύπτεται από όσα αναφέρονται για τη σύσταση 9.1.
C12. Consider contacting the previous program students to inform them about the deadlines for graduating.	Ταυτίζεται με και καλύπτεται από όσα αναφέρονται για τη σύσταση 12.1.

Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

Ο βαθμός επίτευξης στόχων που αναφέρεται παρακάτω, αφορά την καταγραφή της κατάστασης στη διετία που παρήλθε μετά την πιστοποίηση του ΠΠΣ Πολιτικών Μηχανικών του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών και γίνεται με αναφορά την επιδιωκόμενη τιμή στόχου στη διετία και όχι ως προς τη συνολική επιδιωκόμενη επίδοση στο τέλος ισχύος της πιστοποίησης (2028). Εξαίρεση αποτελούν οι στόχοι για τους οποίους η επίτευξη γίνεται άπαξ π.χ. απόδοση επαγγελματικών δικαιωμάτων στους αποφοίτους του ΠΠΣ.

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1.1. The Department needs to revisit and revise their strategic plan to address long- and medium-term issues such as what happens if no new faculty are hired or how the potential increase or decrease in students entering the program could be addressed; to identify priority areas to cover both teaching and research needs. The identification of a niche area could help in identifying such priority areas.	1.1.1.1 Παρακολούθηση επίτευξης στόχων που έχουν τεθεί στο Επιχειρησιακό Σχέδιο τετραετίας της ακαδημαϊκής μονάδας ως προς τη στελέχωση (συνημμένο B5 των εγγράφων της πιστοποίησης)	1.1.1 Αντιμετώπιση μεσοπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων αναγκών του Τμήματος βάσει σχεδιασμού (73% του στόχου τετραετίας σε μέλη ΔΕΠ και 57% σε μέλη ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ)	70%
	1.1.1.2 Παρακολούθηση επίτευξης στόχων που έχουν τεθεί στη Στοχοθεσία Ποιότητας της ακαδημαϊκής μονάδας ως προς τη στελέχωση (συνημμένο B9 των εγγράφων της πιστοποίησης)		
	1.1.2.1 Επικαιροποίηση μητρώου γνωστικών αντικειμένων για νέες θέσεις ΔΕΠ	1.1.2 Αύξηση μελών ΔΕΠ του τμήματος (Σημαντική αύξηση του αριθμού μελών ΔΕΠ του Τμήματος από 9 σε 11, εκκρεμεί επίσης 1 διορισμός και 1 εκλεκτορικό βρίσκεται σε εξέλιξη)	22%
	1.1.2.2. Προκήρυξη νέων θέσεων μελών ΔΕΠ		
	1.1.3.1 Αναμόρφωση προγράμματος σπουδών	1.1.3 Ενίσχυση αποτελεσματικότητας στον τομέα της διδασκαλίας	90%
	1.1.3.2 Αύξηση συμμετοχής μελών ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ του Τμήματος σε διδακτικές - ερευνητικές δραστηριότητες.		

	1.1.3.3 Καθορισμός αριθμού εισακτέων βάσει δυναμικότητας του Τμήματος	(Αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών με τη βέλτιστη δυνατή αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων)	
	1.1.4.1 Περαιτέρω συμμετοχή σε ερευνητικά έργα σε στρατηγικά πεδία ερευνητικής δραστηριότητας	1.1.4 Ενίσχυση αποτελεσματικότητας στον τομέα της έρευνας (1.1.4.1 Επιτυχής ανάληψη 11 ερευνητικών έργων από το 2022-23 έως σήμερα 1.1.4.2 Εγγραφή 6 υποψήφιων διδακτόρων στο Τμήμα)	100%
	1.1.4.2 Προκήρυξη θέσεων διδακτορικής διατριβής		
1.2. The breadth and course offerings of the study program needs to be revisited and the Department needs to consider revision of the course offerings to identify courses that can be combined and consolidated, revising the frequency of course offerings, reconsidering the number of electives offered, and temporarily reducing the number of concentration areas	1.2.1.1 Συγκριτική αξιολόγηση του ΠΠΣ με τα ΠΠΣ Πολιτικών Μηχανικών άλλων Τμημάτων Πολιτικών Μηχανικών	1.2.1 Βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω της αναμόρφωσης του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών (ΠΠΣ)	100%
	1.2.1.2.Μερική αναμόρφωση των ECTS ώστε να εκφράζονται ακριβέστερα ο φόρτος εργασίας και τα απαιτούμενα μαθησιακά αποτελέσματα		
	1.2.1.3 Κατάργηση μαθήματων και ενσωμάτωση της ύλης τους σε άλλα προσφερόμενα		
	1.2.1.4 Αναμόρφωση προσφερόμενης δεξαμενής μαθημάτων ανά Κατεύθυνση		
	1.2.1.5 Αλλαγή εξαμήνου διδασκαλίας μαθημάτων		
	1.2.1.6 Αναμόρφωση περιγραμμάτων και περιεχομένου μαθημάτων σε ορισμένες περιπτώσεις.		
1.3 There is a need for organized remedial courses to address students coming from	1.3.1.1 Ένταξη φροντιστηριακών μαθημάτων στο ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων του Τμήματος (μαθηματικά, σχεδίαση με Η/Υ, τεχνικό σχέδιο, κλπ.)	1.3.1 Υποστήριξη φοιτητών με ανεπαρκές γνωστικό υπόβαθρο (Παροχή ενισχυτικής διδασκαλίας στο σύνολο των φοιτητών. Επωφελούμενοι φοιτητές ~25% του	80%
	1.3.1.2 Σεμινάρια της βιβλιοθήκης για χρήση εργαλείων αναζήτησης και επεξεργασίας		

educational systems that do not fully prepare them for the rigors of the university courses	βιβλιογραφικών δεδομένων (υποστηρικτικά σε μαθήματα που ζητούν βιβλιογραφικές εργασίες)	συνόλου των φοιτητών κατά μέσο όρο).	
	1.3.1.3 Ένταξη στο ΠΠΣ μαθημάτων χωρίς πιστωτικές μονάδες (ECTS) τα οποία προσφέρουν τεχνικές/ υποστηρικτικές γνώσεις για την παρακολούθηση του ΠΠΣ (Βασικά εργαλεία πληροφορικής – Συγγραφής επιστημονικών κειμένων, Αγγλικά -Τεχνική ορολογία).		
1.4. The need for developing service-learning projects is considered appropriate for increasing the interactions of the faculty with local agencies and industry to promote continued collaboration.	1.4.1.1 Διοργάνωση ή συμμετοχή στη διοργάνωση επιστημονικών συνεδρίων και ημερίδων στο επιστημονικό αντικείμενο του Τμήματος (ενδεικτικά πραγματοποιήθηκαν: 1. Ημερίδα PROTEQ, «Προστασία Κρίσιμων Υποδομών έναντι Σεισμικών και άλλων Πολλαπλών Κινδύνων» (Οργάνωση από Δεκέμβριο 2024 και διεξαγωγή τον Οκτώβριο 2025) 2. Οργανωτική και Επιστημονική Επιτροπή του Πανελλήνιου Συνεδρίου Τοπικού Επαγγελματικού Φορέα «1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συλλόγου Αρχιτεκτόνων Σερρών, με θέμα «Η αρχιτεκτονική της πόλης και νέοι ορίζοντες. ΣΕΡΡΕΣ ±100» (Οργάνωση από Σεπτέμβριο 2024 και διεξαγωγή Νοέμβριο 2025)	1.4.1 Αύξηση αλληλεπίδρασης μελών ΔΕΠ και φοιτητών του Τμήματος με τοπικούς φορείς και βιομηχανικούς εταίρους	80%
	1.4.1.2 Συμμετοχή ακαδημαϊκού προσωπικού και φοιτητών του Τμήματος σε επιστημονικά συνέδρια και ημερίδες		
	1.4.1.3 Εκπαιδευτικές επισκέψεις και επιτόπου αυτοψίες σε έργα υποδομής και βιομηχανίες σε συνεργασία με δημόσιους και		

	ιδιωτικούς φορείς της πόλης ή/και της περιφέρειας (ενδεικτικά πραγματοποιήθηκαν: ALUMIL, Εργοτάξιο Flyover Θεσσαλονίκης, Εργοτάξια ιδιωτικών έργων στις Σέρρες, σχολικά κτήρια κ.ά.)		
	1.4.1.4 Προσθήκη πρακτικής άσκησης στο ΠΠΣ		
1.5. The facilities need to be reviewed with an eye on research and equipped appropriately so they would further promote faculty research as well as potentially become funding sources for external work.	1.5.1.1 Δημιουργία Πανεπιστημιακών Εργαστηρίων (Δημιουργήθηκαν τα παρακάτω θεσμοθετημένα εργαστήρια βάσει της στελέχωσης του Τμήματος: «Εργαστήριο Δομοστατικής Μηχανικής και Αρχιτεκτονικής» -Structural Engineering and Architecture Lab-Seal, Απρίλιος 2025 (ΦΕΚ 2030/τ. Β΄/29-04-2025) «Εργαστήριο Γεωτεχνικής, Υδραυλικής και Συγκοινωνιακής Μηχανικής» - GHTLab, Νοέμβριος 2024 (ΦΕΚ 6553/τ. Β΄/29-11-2024))	1.5.1 Ίδρυση θεσμοθετημένων Πανεπιστημιακών Εργαστηρίων	100%
	1.5.2.1 Συμμετοχή σε προγράμματα χρηματοδότησης εξοπλισμού εργαστηρίου (ενδεικτικά συμμετοχή στα προγράμματα: Πανεπιστήμια αριστείας, ΠΕΠ Κεντρικής Μακεδονίας όπως και χρηματοδότηση από τον Τακτικό προϋπολογισμό του Τμήματος)	1.5.2 Ενίσχυση εργαστηρίων για την υποστήριξη του Τμήματος σε θέματα έρευνας αιχμής και καινοτομίας	60%
	1.5.2.2 Ενίσχυση εξοπλισμού εργαστηρίων με χρηματοδότηση από Εθνικά και Ευρωπαϊκά ερευνητικά έργα		
1.6. The lack of clarity regarding graduates' professional engineering status is a detriment to the program and an impediment to the students entering the program. This	1.6.1.1 Συμμετοχή στην Επιτροπή του άρθρου 66 του Νόμου 4610/2019	1.6.1 Απόδοση επαγγελματικών δικαιωμάτων στους απόφοιτους του Τμήματος (Το Τμήμα πραγματοποίησε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που	0%
	1.6.1.2 Σύνταξη και δημοσίευση δελτίου τύπου για τις εξελίξεις στο ζήτημα των επαγγελματικών δικαιωμάτων		
	1.6.1.3 Διαρκής ενημέρωση φοιτητών		

needs to be resolved as soon as feasible	1.6.1.4 Συναντήσεις με τη Διοίκηση του Ιδρύματος για τον συντονισμό δράσεων	περιγράφονται και πληροί τις προϋποθέσεις της ισχύουσα νομοθεσίας – Εκκρεμεί η απόφαση της Επιτροπής του άρθρου 66)	
	1.6.1.5 Συνάντηση με στελέχη του Υπουργείου Παιδείας		
	1.6.1.6 Συνάντηση με εκπροσώπους άλλων Τμημάτων που έχουν ολοκληρώσει τη διαδικασία αντιστοίχισης ή βρίσκονται στην ίδια κατάσταση		
2.1. Improve participation rates in course evaluation surveys by conducting them in the classroom during lecture times.	2.1.1.1 Ασύρματη διαδικτυακή σύνδεση στις αίθουσες του Τμήματος (Ολοκλήρωση δικτύου eduroam)	2.1.1 Αύξηση συμμετοχής φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων	70%
	2.1.1.2 Ενθάρρυνση φοιτητών να συμπληρώνουν τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας στη διάρκεια του μαθήματος		
	2.1.1.3 Υπενθύμιση συμμετοχής στη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης σε διαδοχικά μαθήματα (χρονικό διάστημα 25 ημερών κατά Μ.Ο.)		
2.2. Reduce the frequency of analysis of MODIP annually collected data, carrying it out on a biennial basis.	2.2.1.1 Επικοινωνία με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.	2.2.1 Μείωση γραφειοκρατίας σύμφωνα με τις διαδικασίες της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος (εκτός των άμεσων αρμοδιοτήτων του Τμήματος, αναμένεται αυτοματοποίηση συλλογής δεδομένων από το ηλεκτρονικό σύστημα της Γραμματείας)	30%
3.1. Establish the requirement for students to obtain practical engineering experience	3.1.1.1. Προσθήκη προαιρετικής πρακτικής άσκησης, διάρκειας 2 έως 4 μηνών στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος	3.1.1 Σύνδεση εκπαίδευσης με το επαγγελματικό περιβάλλον	100%
	3.1.1.2. Έκδοση Κανονισμού Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος		

3.2. Re-examine the course sequence in terms of prerequisite and corequisite course structure.	3.2.1.1 Επανεξέταση αλληλουχίας δηλώσεων μαθημάτων μέσω της αναμόρφωσης προγράμματος σπουδών	3.2.1 Βελτίωση αλληλουχίας δηλώσεων μαθημάτων	100%
	3.2.1.2. Επανεξέταση προαπαιτούμενων μαθημάτων για έναρξη διπλωματικής εργασίας και πρακτικής άσκησης μέσω της αναμόρφωσης προγράμματος σπουδών		
3.3. Establish formal tutorials (i.e., outside of the lectures) in several analytical courses to assist the students to obtain the necessary knowledge on the course topic.	3.3.3.1. Αύξηση αναθέσεων εργασιών εξαμήνου στους φοιτητές	3.3.1 Βελτίωση του εκπαιδευτικού υλικού που προσφέρεται στους φοιτητές. Εξάσκηση στην ύλη των προσφερόμενων μαθημάτων	80%
	3.3.1.2 Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού (σημειώσεις, ασκήσεις) που διατίθενται στους φοιτητές μέσω του elearning		
	3.3.1.3 Ανάπτυξη διαδικτυακών διαδραστικών εφαρμογών		
3.4. Reduce the frequency of offering elective courses to once every other year / semester.	3.4.1.1. Αναμόρφωση προγράμματος σπουδών	3.4.1 Αναδιοργάνωση προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	100%
	3.4.1.2. Εκ περιτροπής προσφορά μαθημάτων επιλογής ανάλογα με τη διαθεσιμότητα του έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού		
3.5. In the longer term, reconsider the size of the program and proceed with the re-thinking and re-organization of the four concentration areas of the program.	3.5.1.1. Αναμόρφωση προγράμματος σπουδών	3.5.1 Αναδιοργάνωση προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής στις 4 κατευθύνσεις Πολιτικού Μηχανικού	100%
	3.5.1.2 Επανεξέταση μαθημάτων, ύλης, και αλληλουχίας μαθημάτων κορμού και τεσσάρων κατευθύνσεων.		
4.1. Increase opportunities for students to gain additional hands-on experience and soft skills by including design projects to be carried out by small groups of students. Assign to such projects an	4.1.1.1 Προσθήκη επιπλέον θεμάτων/εργασιών εξαμήνου (Ενδεικτικά μαθήματα: Ελαστοπλαστική Ανάλυση Κατασκευών, Κατασκευές Οπλισμένου Σκυροδέματος I, II, III, Εδαφοδυναμική, Γεωτεχνικές αστοχίες και μέθοδοι βελτίωσης εδαφών, Οικοδομική I, II, Αρχιτεκτονικός Σχεδιασμός, Ενεργειακός Σχεδιασμός κ.ά.)	4.1.1 Ενίσχυση ομαδικού πνεύματος φοιτητών και λοιπών πρόσθετων δεξιοτήτων	80%

appropriate portion of the course's final grade.	4.1.1.2 Διαμόρφωση τελικής βαθμολογίας μαθήματος ώστε να συνυπολογίζονται τα ομαδικά θέματα/εργασίες		
4.2. Develop service-learning projects to increase the interactions of the faculty with local agencies and industry thus promoting continued collaboration.	4.2.1.1 Διεξαγωγή πρακτικής άσκησης φοιτητών του Τμήματος σε Φορείς Τοπικής Αυτοδιοίκησης και Δημόσιους Οργανισμούς	4.2.1 Ενίσχυση αλληλεπίδρασης του Τμήματος με τους τοπικούς φορείς και τη βιομηχανία	35%
	4.2.1.2 Επαφές και διερεύνηση δυνατοτήτων συνεργασίας για παροχή στοιχείων προς αξιοποίηση σε διπλωματικές εργασίες και λοιπά ερευνητικά έργα		
4.3. Increase the number of students completing course evaluation surveys by offering them the opportunity to complete them in class when present and away from class for those who are absent. Emphasize the important contribution these surveys make to the continuing improvement process.	Ταυτίζεται με και καλύπτεται από όσα αναφέρονται για τη σύσταση 2.1.		
4.4. Identify and assist underprepared entering students with organized new optional remedial courses, tutoring, and the like, so that they become competitive in class and not interfere with the planned pace of the teaching staff's delivery of the course material. Examine the possibility of developing a placement test for all entering students to determine their	Ταυτίζεται με και καλύπτεται από όσα αναφέρονται για τη σύσταση 1.3.		

knowledge level regarding basic scientific subjects.			
5.1. Clarify the graduates' professional engineering status as soon as feasible. This is deemed imperative for boosting the morale of present students and attracting future ones.	Ταυτίζεται με και καλύπτεται από όσα αναφέρονται για τη σύσταση 1.6.		
5.2. Increase opportunities for students to gain more hands-on experience via design projects, increased laboratory engagement, service-learning, and the like, and motivate broader participation by assigning to such activities a commensurate portion of the course grade.	5.2.1.1 Προσθήκη επιπλέον θεμάτων/εργασιών εξαμήνου (Ελαστοπλαστική Ανάλυση Κατασκευών, Κατασκευές Οπλισμένου Σκυροδέματος I, II, III, Εδαφοδυναμική, Γεωτεχνικές αστοχίες και μέθοδοι βελτίωσης εδαφών, Οικοδομική I, II, Αρχιτεκτονικός Σχεδιασμός, Ενεργειακός Σχεδιασμός κ.ά.) 5.2.1.2 Διαμόρφωση τελικής βαθμολογίας μαθήματος ώστε να συνυπολογίζονται τα ομαδικά θέματα/εργασίες 5.2.1.3 Προμήθεια νέου εργαστηριακού εξοπλισμού για χρήση σε προπτυχιακά μαθήματα και έρευνα (Επιτεύχθηκε προμήθεια των παρακάτω: Κυματική δεξαμενή υδροδυναμικής αλληλεπίδρασης κατασκευών, σεισμική	5.2.1 Δημιουργία ευκαιριών για ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων από τους φοιτητές του Τμήματος (Σχεδιασμός χρήσης του νέου εξοπλισμού σε μαθήματα, διπλωματικές εργασίες και νέες μεθόδους διδασκαλίας π.χ. οργάνωση φοιτητικών διαγωνισμών. Αναμένεται παραλαβή μέρους του εξοπλισμού).	75%

	τράπεζα, μηχάνημα τρισδιάστατης εκτύπωσης 3d printer μεγάλου μεγέθους κτλ) 5.2.1.4 Συμπλήρωση εργαστηριακού εξοπλισμού (μηχάνημα τρισδιάστατης εκτύπωσης 3d printer μικρού μεγέθους, λογισμικά κ.ά.) 5.2.1.5 Δημιουργία Πανεπιστημιακών Εργαστηρίων (Δημιουργήθηκαν τα παρακάτω θεσμοθετημένα εργαστήρια βάσει της στελέχωσης του Τμήματος: «Εργαστήριο Δομοστατικής Μηχανικής και Αρχιτεκτονικής» -Structural Engineering and Architecture Lab-Seal, Απρίλιος 2025 (ΦΕΚ 2030/τ. Β΄/29-04-2025) «Εργαστήριο Γεωτεχνικής, Υδραυλικής και Συγκοινωνιακής Μηχανικής» - GHTLab, Νοέμβριος 2024 (ΦΕΚ 6553/τ. Β΄/29-11-2024))		
5.3. Engage local public and private organizations which may be interested in offering opportunities for practical training to the students.	5.3.1.1 Προσθήκη προαιρετικής πρακτικής άσκησης, διάρκειας 2 έως 4 μηνών στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος	5.3.1 Σύνδεση εκπαίδευσης με το επαγγελματικό περιβάλλον (σε αναμονή συμμετοχής περισσότερων φοιτητών στο έργο της πρακτικής)	50%
5.4. Encourage students to take advantage of the ERASMUS or other relevant programs.	5.4.1.1 Συμμετοχή του Τμήματος σε ενημερωτικές δράσεις (ERASMUS+, επαφές με ξένα Πανεπιστήμια κτλ) (Επιτεύχθηκε συμμετοχή του Τμήματος στην εβδομάδα ERASMUS+ του Πανεπιστημίου με παρουσίαση του Τμήματος και επαφές με εκπροσώπους ξένων Πανεπιστημίων) 5.4.1.2 Υπογραφή νέων συνεργασιών με Πανεπιστήμια του εξωτερικού 5.4.1.3. Συναντήσεις του υπεύθυνου ERASMUS+ για το Τμήμα με τον Ιδρυματικό	5.4.1 Ενθάρρυνση συμμετοχής φοιτητών στο πρόγραμμα ERASMUS+ ή άλλα προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών (5.4.1.1 Το Τμήμα συμμετείχε ενεργά στην εβδομάδα ERASMUS του Πανεπιστημίου (Μάιος 2025) και έγιναν επαφές με εκπροσώπους 5 ξένων Πανεπιστημίων οι οποίες πρόκειται να αξιοποιηθούν στο μέλλον	80%

	Υπεύθυνο ΔΙΠΑΕ για τις νέες διαδικασίες και πολιτικές σχετικά για το ERASMUS+	5.4.1.2 Νέες ευκαιρίες για εξερχόμενους φοιτητές του Τμήματος στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+, υπογραφή 1 νέας συμφωνίας και 2 συμφωνίες σε αναμονή υπογραφής	
	5.4.1.4. Ενημέρωση μελών ΔΕΠ Τμήματος και ανάρτηση οδηγού για το ERASMUS+ στην ιστοσελίδα του Τμήματος	5.4.1.3 Οργάνωση διαδικασιών για εισερχόμενους και εξερχόμενους φοιτητές, συμμετοχή σε προγράμματα BIP) 5.4.1.4 Ενημερώθηκαν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος για το πρόγραμμα ERASMUS+ ώστε να ενημερώσουν ανάλογα τους φοιτητές του Τμήματος για την αξιοποίηση του προγράμματος και αναρτήθηκε ο σχετικός οδηγός στην ιστοσελίδα του Τμήματος)	
6.1. None	Δεν έχουν γίνει συστάσεις και ως εκ τούτου δεν απαιτήθηκαν νέες ενέργειες.		
7.1. Plan and secure resources for required maintenance and update of facilities and laboratories which is essential for continued adequate support of students' learning and for the expansion of research activities.	7.1.1.1 Αγορά νέου hardware/software για υποστήριξη εκπαιδευτικής διαδικασίας (άδειες χρήσης λογισμικών, προτζέκτορες, περιφερειακά υπολογιστών κ.ά)	7.1.1 Επικαιροποίηση υφιστάμενου και αγορά νέου εξοπλισμού εκπαιδευτικών αιθουσών και εργαστηρίων	60%
	7.1.1.2 Παραγγελία συστημάτων σκίασης/συσκότισης αιθουσών διδασκαλίας και εργαστηρίων	(Επιτεύχθηκαν: 7.1.1.1 Αναβάθμιση μέρους υφιστάμενου εξοπλισμού, σε αναμονή πρόσθετων αναβαθμίσεων	
	7.1.1.3 Προμήθεια νέου εργαστηριακού εξοπλισμού για χρήση σε προπτυχιακά μαθήματα και έρευνα (Επιτεύχθηκε προμήθεια των παρακάτω: Κυματική δεξαμενή υδροδυναμικής αλληλεπίδρασης κατασκευών, σεισμική	7.1.1.2 Υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας, έχουν γίνει οι σχετικές παραγγελίες.	

	τράπεζα, μηχάνημα τρισδιάστατης εκτύπωσης 3d printer μεγάλου μεγέθους κτλ) 7.1.1.4 Συμπλήρωση εργαστηριακού εξοπλισμού (μηχάνημα τρισδιάστατης εκτύπωσης 3d printer μικρού μεγέθους, λογισμικά κ.ά.)	7.1.1.3 Ταυτίζεται με και καλύπτεται από όσα αναφέρονται για την ενέργεια 5.2.1.3. 7.1.1.4 Ταυτίζεται με και καλύπτεται από όσα αναφέρονται για την ενέργεια 5.2.1.4)	
7.2. Increase the Department's administrative support to relieve faculty members from currently excessive administrative load.	7.2.1.1 Αίτημα προς τη διοίκηση του Ιδρύματος για τοποθέτηση επιπλέον ατόμων στη Γραμματεία του Τμήματος 7.2.1.2 Δημιουργία θέσεων Πρακτικής Άσκησης για φοιτητές από Τμήματα Διοίκησης στη Γραμματεία του Τμήματος	7.2.1 Ενίσχυση διοικητικού προσωπικού Τμήματος (7.2.1.1. Δεν πραγματοποιήθηκε από το Ίδρυμα η τοποθέτηση δεύτερου διοικητικού υπαλλήλου στη Γραμματεία του Τμήματος 7.2.1.2 Σε αναμονή ασκούμενων φοιτητών στη Γραμματεία του Τμήματος)	0%
8.1. Improve participation rates in course evaluation surveys by conducting them in the classroom during lecture times.	Ταυτίζεται με και καλύπτεται από όσα αναφέρονται για τη σύσταση 2.1.		
9.1. Encourage the full expansion of the Department's web page in English especially for the laboratories and the student guide.	9.1.1.1 Ολοκλήρωση της μετάφρασης της ιστοσελίδας στα αγγλικά. 9.1.1.2 Άμεση προτεραιότητα στη μετάφραση του φοιτητικού οδηγού του Τμήματος (Student Guide). 9.1.1.3 Μετάφραση των περιγραφών των εργαστηρίων, των διαθέσιμων μαθημάτων και των ερευνητικών δραστηριοτήτων	9.1.1 Μετάφραση της ιστοσελίδας στα αγγλικά με προτεραιότητα στη μετάφραση του φοιτητικού οδηγού (Student Guide) του Τμήματος και των περιγραφών των εργαστηρίων.	100%
9.2. Secure resources and appropriate expertise for keeping the Department's web page current.	9.2.1.1 Τακτικός έλεγχος για την επικαιροποίηση του περιεχομένου και τη διατήρηση της συνέπειας ανάμεσα στην ελληνική και αγγλική έκδοση. 9.2.1.2 Δημιουργία λογαριασμού του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών στο LinkedIn	9.2.1 Καθιέρωση διαδικασίας ετήσιας αναθεώρησης και επικαιροποίησης του ελληνικού και του αγγλικού περιεχομένου της ιστοσελίδας.	100%

	με εμφάνιση του σχετικού συνδέσμου στην αρχική σελίδα του Τμήματος.		
10.1. Complete the course evaluations in class during lectures.	Ταυτίζεται με και καλύπτεται από όσα αναφέρονται για τη σύσταση 2.1.		Βλ. 2.1
10.2. Consider developing a separate questionnaire for graduating students to be conducted in the 10th semester to collect information regarding their perspectives of the program and the Department.	10.2.1.1 Σχεδίαση, πιλοτική εφαρμογή και διανομή του ερωτηματολογίου στο 10ο εξάμηνο σπουδών.	10.2.1 Αποτύπωση της συνολικής εμπειρίας φοιτητών/τριών καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών τους και εκτίμηση των προοπτικών που τους προσφέρονται στην επαγγελματική σταδιοδρομία από το ΠΠΣ. (Σημείωση: Το ερωτηματολόγιο θα είναι έτοιμο να δοθεί κατά την πρώτη αποφοίτηση από το Τμήμα)	20%
10.3. Develop a survey targeting public and private sectors regarding required skills and knowledge of graduates as well as the impact of the Department and its research on the local society.	10.3.1.1 Επαφές και συναντήσεις με επαγγελματικούς φορείς (Σύλλογος Πολιτικών Μηχανικών Σερρών, ΤΕΕ) (Ενδεικτικά επιτεύχθηκε συμμετοχή σε: Ημερίδα Συλλόγου Πολιτικών Μηχανικών Σερρών 2025, Πανελλήνιο Συνέδριο Συλλόγου Αρχιτεκτόνων Σερρών 2025)	10.3.1 Ανάπτυξη ερωτηματολογίου για επαγγελματικούς φορείς για την ενίσχυση της διασύνδεσης και συνεργασίας του Τμήματος με την τοπική κοινωνία και την αγορά. Ανατροφοδότηση από τους φορείς για τις αναμενόμενες γνώσεις και δεξιότητες των αποφοίτων	30%
	10.3.1.2 Εισαγωγή Πρακτικής Άσκησης στο ΠΠΣ (Επιτεύχθηκε το ακαδ. έτος 2024-25)		
10.4. Establish an Advisory Board to help the Department in improving the program.	10.4.1.1 Δεν προβλέπεται σύσταση εξωτερικής συμβουλευτικής επιτροπής με βάση το ισχύον θεσμικό πλαίσιο. Γίνονται επιμέρους συναντήσεις με επιστημονικούς/επαγγελματικούς φορείς για την εναρμόνιση του προσφερόμενου ΠΠΣ με τις σύγχρονες τάσεις και απαιτήσεις).	10.4.1 Αξιολόγηση και βελτίωση του ΠΠΣ με τη συνδρομή εξωτερικής συμβουλευτικής επιτροπής.	30%
11.1. Conduct another external evaluation in AY 2025-2026 to better assess the study program and evaluate the level of	11.1.1.1 Η διενέργεια αξιολόγησης του ΠΠΣ προβλέπεται θεσμικά να γίνεται από την ΕΘΑΑΕ, σε χρόνο που επίσης είναι	11.1.1 Διενέργεια εξωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ στο Α.Ε. 2025-2026	-

competency and skill of the first class of graduates.	καθορισμένος μέσα από το σχετικό κανονιστικό πλαίσιο	(Δεν προβλέπεται θεσμικά)	
12.1. Consider contacting the previous program students to inform them about the deadlines for graduating.	12.1.1.1 Σύνταξη ανακοίνωσης στην ιστοσελίδα του Τμήματος για τις νέες προϋποθέσεις έναρξης της υποχρεωτικής πρακτικής άσκησης των φοιτητών του προηγούμενου ΠΠΣ (ενόψει διαγραφών) http://civil.ihu.gr/praktiki_TEI.html	12.1.1 Έγκαιρη και σαφής ενημέρωση των φοιτητών του προηγούμενου ΠΠΣ για τις προβλεπόμενες προθεσμίες αποφοίτησης.	80%
	12.1.1.2 Ενημέρωση των φοιτητών για τις επικείμενες διαγραφές και τις προϋποθέσεις παράτασης της σχετικής προθεσμίας ολοκλήρωσης των σπουδών (Αναρτήθηκε σχετική ανακοίνωση από το Τμήμα βάσει της δημοσίευσης του ΦΕΚ με την απόφαση του Υπουργείου Παιδείας για τις προϋποθέσεις παράτασης της προθεσμίας)	Το Τμήμα είναι σε αναμονή της οριστικής απόφασης του Υπουργείου Παιδείας σχετικά με τη διάρκεια σπουδών των φοιτητών του πρώην ΠΠΣ και βρίσκεται σε διαρκή επαφή μαζί τους προκειμένου να παρακολουθούν τις εξελίξεις στο ζήτημα.	