



ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023 - 2024

Πίνακας περιεχομένων

Εισαγωγή.....	3
1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης	3
2. Παρουσίαση του Τμήματος	5
3. Προγράμματα Σπουδών.....	15
4. Διδακτικό έργο	64
5. Ερευνητικό έργο.....	85
6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.....	93
7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης	106
8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές	115
9. Συμπεράσματα.....	122
10. Σχέδια βελτίωσης.....	129
11. Πίνακες.....	133
12. Παραρτήματα.....	188
Παράρτημα Α: Οδηγός Σπουδών Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.....	189
Παράρτημα Β: Κατάλογος δημοσιεύσεων τακτικών μελών Ε.Π. του Τμήματος.....	353
Παράρτημα Δ: Αξιολόγηση φοιτητών.....	432
Παράρτημα Ε: Κατάλογος θέσεων πρακτικής άσκησης.....	481
Παράρτημα Ζ: Εξοπλισμός εργαστηρίων Τμήματος.....	483
Παράρτημα Η: Οδηγός Σπουδών Π.Μ.Σ. «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας».....	485
Περιγράμματα μαθημάτων.....	503
Παράρτημα Θ: Κανονισμός Σπουδών Π.Μ.Σ. «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας»	543
Παράρτημα Ι: Κανονισμός Σπουδών Π.Μ.Σ. «Δημόσια Διοίκηση».....	551
Παράρτημα Κ: Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών Τμήματος	567
Παράρτημα Λ: Συγγράμματα στο Σύστημα Εύδοξος.....	575

Εισαγωγή

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

Η παρούσα Εσωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδας αποτελεί συνέχιση των αξιολογήσεων που ξεκίνησαν τον Οκτώβριο του 2024 δηλαδή το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025, σύμφωνα με τις προδιαγραφές και τα εργαλεία-υποδείγματα της τότε αρχής ΑΔΙΠ και τώρα ΕΘ.Α.Α.Ε. Στόχο της εσωτερικής αξιολόγησης αποτελεί η ρεαλιστική και αντικειμενική αποτύπωση των χαρακτηριστικών της λειτουργίας του Τμήματος (θετικών και αρνητικών), η ανάδειξη των κύριων προβλημάτων, η διατύπωση προτάσεων για την αντιμετώπισή τους και η καταγραφή των φιλοδοξιών του προσωπικού και των φοιτητών.

1.1.1 Ποια ήταν η σύνθεση της ΟΜΕΑ;

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος σύμφωνα με απόφαση της Γεν. Συνέλευσης του Τμήματος (18/12.10.2021) αποτελείται από τα ακόλουθα μέλη ΔΕΠ:

Τακτικά Μέλη

1. Κεραμυδάς Χρήστος, Αναπληρωτής Καθηγητής
2. Αηδόνης Δημήτριος, Καθηγητής
3. Αχίλλας Χαρίσιος, Αναπληρωτής Καθηγητής
4. Φωλίνας Δημήτριος, Καθηγητής
5. Τσολάκης Ναούμ, Επίκουρος Καθηγητής
6. Εκπρόσωπος προπτυχιακών φοιτητών
7. Εκπρόσωπος μεταπτυχιακών φοιτητών

Αναπληρωματικά Μέλη

1. Τριανταφύλλου Δημήτριος, Καθηγητής
2. Κωσταβέλης Ιωάννης, Επίκουρος Καθηγητής
3. Σταφυλά Αμαλία, Επίκουρη Καθηγήτρια
4. Εκπρόσωπος προπτυχιακών φοιτητών
5. Εκπρόσωπος μεταπτυχιακών φοιτητών

1.1.2 Με ποιους και πώς συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης;

Η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε με τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, αλλά και το σύνολο του έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού, ακαδημαϊκούς υποτρόφους, όπως επίσης και με το διοικητικό και τεχνικό προσωπικό (μόνιμο και επί συμβάσεις) του Τμήματος.

1.1.3 Ποιες πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Προκειμένου για την άντληση πληροφοριών και τη σύνταξη της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης χρησιμοποιήθηκαν τα αρχεία του Τμήματος, τα πρακτικά των Γενικών Συνελεύσεων, τα απογραφικά δελτία των μελών Δ.Ε.Π., οι διαδικτυακοί τόποι του ιδρύματος, του Τμήματος και των μελών Δ.Ε.Π., καθώς επίσης και τα έγγραφα εσωτερικής αξιολόγησης μέσω της ΜΟΔΙΠ, ενώ στοιχεία και συνεργασία ζητήθηκε από όλο το προσωπικό το οποίο ανταποκρίθηκε σε ύψιστο βαθμό στα αιτήματα της ΟΜΕΑ για τη σχετική διάθεση στοιχείων. Συμπληρωματική πηγή αποτέλεσε η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος (Ιούνιος 2023) και η έκθεση οργάνωσης, λειτουργίας και βιωσιμότητας του Τμήματος (Μάρτιος 2022), τα συμπεράσματα των οποίων αποτέλεσαν βάση για την αξιολόγηση της έως τώρα εξέλιξης του Τμήματος.

1.1.4 Πώς και σε ποια έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος;

Η έκθεση συζητήθηκε κατά τη συγγραφή της, την ολοκλήρωση του προσχεδίου, αλλά και μετά την τελική ολοκλήρωσή της με όλο το προσωπικό σε πολυάριθμες διαδικτυακές συνεδριάσεις και συζητήσεις με όλο το προσωπικό του Τμήματος.

1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

Κύριο θετικό στοιχείο κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης αποτέλεσε η ένθερμη και ουσιαστική συμμετοχή των μελών του Τμήματος προκειμένου για την αντικειμενική και ολοκληρωμένη συλλογή και παράθεση όλων των απαραίτητων στοιχείων. Επιπρόσθετα, η κατάτμηση των εργασιών σύνταξης της έκθεσης σε ομάδες εργασίας (και όχι σε μεμονωμένα άτομα) έδωσε την ευκαιρία για συζήτηση, πολύπλευρη και ολοκληρωμένη οπτική, και διασφάλιση της αξιοπιστίας στην αναζήτηση και καταγραφή των απαραίτητων στοιχείων. Επιπλέον, η ομαδική εργασία βοήθησε την ανάδειξη προβλημάτων και την κατάθεση προτάσεων βελτίωσης όλων των λειτουργιών του Τμήματος. Η κύρια δυσκολία κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης αφορά στους περιορισμένους διαθέσιμους πόρους αναφορικά με την διεκπεραίωση ενός τόσο απαιτητικού εγχειρήματος, που αντικατοπτρίζεται στο περιορισμένο μόνιμο προσωπικό, τόσο Δ.Ε.Π., όσο και τεχνικό προσωπικό.

Ωστόσο, όπως και στις προηγούμενες αξιολογήσεις τα τελευταία χρόνια, όλα τα μέλη Δ.Ε.Π., διοικητικού και τεχνικού προσωπικού είδαν θετικά τη διαδικασία και ανταποκρίθηκαν θετικά σε ότι στοιχεία ζητήθηκαν. Η ανταπόκριση των μελών διοικητικού προσωπικού της Γραμματείας προς συγκέντρωση των απαραίτητων στοιχείων ήταν άμεση. Επιπρόσθετα, δυσκολία υπήρξε στο να ανταποκριθεί το σύνολο των φοιτητών στη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης των μαθημάτων. Η διαδικασία έγινε με συμπλήρωση ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων μέσα από την εφαρμογή της ΜΟΔΙΠ, αλλά η συμμετοχή των φοιτητών δεν ήταν αυθόρμητη και έγινε με ιδιαίτερη παρότρυνση από τους καθηγητές.

1.3. Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.

Προκειμένου για τη βελτίωση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης, θα πρέπει να προβλέπεται χρηματοδότηση της δράσης και η ένταξη σχετικής δαπάνης στον τετραετή προγραμματισμό, τουλάχιστον όσον αφορά στη διοικητική υποστήριξη της αξιολόγησης. Κρίσιμο παράγοντας επιτυχίας θα αποτελέσει επίσης η κάλυψη των κενών οργανικών θέσεων του Τμήματος και η αύξηση σε επιστημονικό και τεχνικό προσωπικό. Επιπρόσθετα, θα πρέπει στη διαδικασία να προβλέπονται περισσότερες συναντήσεις μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας και τα πρακτικά αυτών των συναντήσεων να αποτελούν υλικό προς επεξεργασία και συζήτηση.

2. Παρουσίαση του Τμήματος

2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του ΔΙ.ΠΑ.Ε. έχει την έδρα του στην πόλη της Κατερίνης (Κανελλοπούλου 2, Τ.Κ. 60100), πρωτεύουσας του Νομού Πιερίας, και αποτελεί συνέχεια του Τμήματος Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας.

Οι κτιριακές εγκαταστάσεις που παραχωρήθηκαν από τον Δήμο Κατερίνης βρίσκονται σε απόσταση 500 μέτρων από το κέντρο της Κατερίνης, καλύπτουν 4.000 τ.μ., και περιλαμβάνουν μετά τις πρόσφατες προσθήκες αιθουσών και εργαστηρίων:

- 4 Εργαστήρια Η/Υ – Πληροφοριακών Συστημάτων.
- 2 Εργαστήρια Τεχνολογίας και Ποιοτικού Ελέγχου.
- 1 Εργαστήριο Διαχείρισης Αποθήκης και Αποθεμάτων.
- 2 Αμφιθέατρα (100 ατόμων).
- 4 Αίθουσες Διδασκαλίας (50, 100 και 100 ατόμων).
- Βιβλιοθήκη.
- Κυλικείο.
- 6 Γραφεία καθηγητών, και γραμματείας.

Επιπροσθέτως, υπάρχει Φοιτητική Λέσχη για δωρεάν σίτιση των φοιτητών που λειτουργεί πολύ κοντά στις εγκαταστάσεις του Τμήματος.

Το σύνολο των λειτουργιών (εκπαιδευτική, ερευνητική και εξυπηρέτηση φοιτητών) γίνεται στο χώρο του Τμήματος.

Η κεντρική διοίκηση του ΔΙ.ΠΑ.Ε. εδρεύει στη Θέρμη Θεσσαλονίκης.

2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος από το έτος 2009 έως και το έτος 2012 ήταν 8, ενώ από το έτος 2013 έως το έτος 2016 ήταν 7. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 προστέθηκαν – κατόπιν εκλογής – 2 νέα μέλη, οπότε ο αριθμός τους ανήρθε σε 9. Το έτος 2020-2021 προστέθηκε μετά από εκλογή ένα επιπλέον μέλος, ενώ στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 συνταξιοδοτήθηκε ένα μέλος. Το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 προστέθηκε επίσης ένα νέο μέλος Δ.Ε.Π., μετά από εκλογή. Το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 ολοκληρώθηκε η εκλογή ενός νέου μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή, ενώ ένα μέλος Δ.Ε.Π. μετακινήθηκε σε άλλο Πανεπιστήμιο. Συνεπώς, το δυναμικό μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος ανέρχεται σήμερα σε 10 καθηγητές διαφόρων βαθμίδων (Καθηγητές Α΄ Βαθμίδας, Αναπληρωτές Καθηγητές και Επίκουρους Καθηγητές).

Το Διοικητικό Προσωπικό του Τμήματος από την ίδρυση του Τμήματος και μέχρι το 2016 αποτελούνταν από 1 άτομο (μόνιμη γραμματέας).

Στη συνέχεια, προστέθηκαν:

- 1 μέλος Διοικητικού Προσωπικού με μετάταξη το 2017,
- 1 μέλος Διοικητικού Προσωπικού με μετάταξη το 2017, το οποίο στελέχωσε τη Βιβλιοθήκη του Τμήματος, και
- 1 μέλος Διοικητικού Προσωπικού με μετάταξη το 2018, το οποίο εργάστηκε ως αποσπασμένο στο Τμήμα από το 2016.

Όσον αφορά το τεχνικό/εργαστηριακό προσωπικό, από το 2016 ως το Φεβρουάριο του 2022 υπηρετούσε 1 μέλος Ε.Τ.Ε.Π. (Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό), το οποίο εξελίχθηκε σε θέση Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) το Φεβρουάριο του 2022.

Η 2^η οργανική θέση Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος βρίσκεται σε εκκρεμότητα διορισμού και είναι κενή από το 2014.

Οι ανάγκες του Τμήματος καλύπτονται από έκτακτο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Π.), καθώς και Διοικητικό (Δ.Π.) και Τεχνικό Προσωπικό (Τ.Π.), με συμβάσεις ορισμένου χρόνου. Αναλυτικά, το Τμήμα σήμερα διαθέτει:

- 10 μέλη Δ.Ε.Π. (Καθηγητές Α' Βαθμίδας: 3, Αναπληρωτές Καθηγητές: 3, Επίκουροι Καθηγητές: 4).
- 1 μέλος Ε.ΔΙ.Π.
- 3 μέλη Διοικητικού Προσωπικού.
- 1 Βιβλιοθηκονόμο.

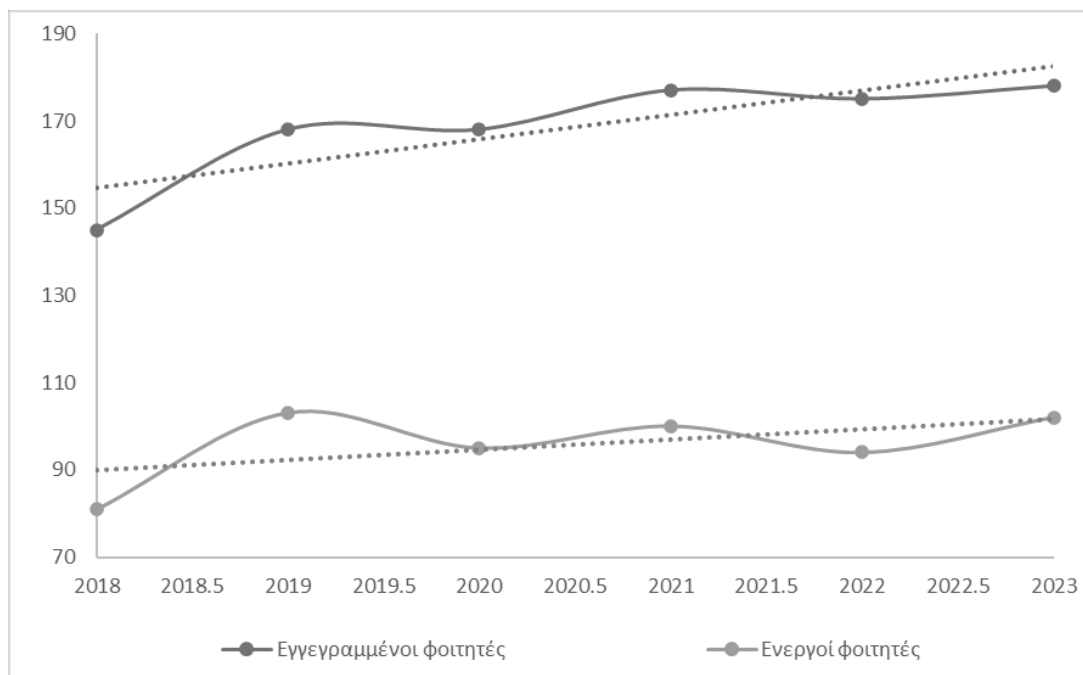
Κατά τα τελευταία έτη, η κατανομή του τακτικού Δ.Ε.Π. ήταν ως εξής:

Τακτικά μέλη Ε.Π.	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Καθηγητές	2	2	2	2	3	3	3	3	3
Αναπληρωτές καθηγητές	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Επίκουροι καθηγητές	3	2	4	4	3	4	4	4	4
Λέκτορες	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Σύνολο Ε.Π.	7	7	9	9	9	10	10	10	10

- Με τα σημερινά στοιχεία, για το ακαδημαϊκό έτος 2023-24, οι εγγεγραμμένοι φοιτητές είναι 1785, άρα η **αναλογία φοιτητών/διδασκόντων είναι 178/1** (10 τακτικά μέλη Δ.Ε.Π.). Ουσιαστικά όμως, οι φοιτητές οι οποίοι συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία (ν+2, δηλαδή 6 έτη σπουδών) είναι 1026, άρα η αναλογία βελτιώνεται και αντιστοιχεί σε **102/1**. Αν περιορίσουμε τον αριθμό στους φοιτητές των τεσσάρων ετών της κανονικής διάρκειας φοίτησης, η αναλογία ανέρχεται σε **67/1** και λαμβάνοντας υπόψη και τους συμβασιούχους καθηγητές, η αναλογία μειώνεται σε **29/1**.
- Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 (Σεπτέμβριος 2022), οι εγγεγραμμένοι φοιτητές ήταν 1753, άρα η **αναλογία φοιτητών/διδασκόντων ήταν 175/1** (10 τακτικά μέλη Δ.Ε.Π.). Ουσιαστικά όμως, οι φοιτητές, οι οποίοι συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία (ν+2, δηλαδή 6 έτη σπουδών) είναι 943, άρα η αναλογία βελτιώνεται και σε αυτή την περίπτωση και αντιστοιχεί σε **94/1**. Αν περιορίσουμε τον αριθμό στους φοιτητές των τεσσάρων ετών της κανονικής διάρκειας φοίτησης, η αναλογία ανέρχεται σε **66/1** και λαμβάνοντας υπόψη και τους συμβασιούχους καθηγητές, η αναλογία μειώνεται σε **29/1**.
- Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, οι εγγεγραμμένοι φοιτητές ήταν 1765 άρα η αναλογία φοιτητών/διδασκόντων (10 τακτικά μέλη Δ.Ε.Π.) ήταν **177/1**, ενώ η αναλογία ενεργών φοιτητών/διδασκόντων ήταν **100/1**. Αν περιορίσουμε τον αριθμό στους φοιτητές των τεσσάρων ετών της κανονικής διάρκειας φοίτησης, η αναλογία ανέρχεται σε **66/1** και λαμβάνοντας υπόψη και τους συμβασιούχους καθηγητές, η αναλογία μειώνεται σε **29/1**.

- Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 οι εγγεγραμμένοι φοιτητές ήταν 1678, άρα η αναλογία φοιτητών/διδασκόντων (10 τακτικά μέλη Δ.Ε.Π.) ήταν **168/1**, ενώ η αναλογία ενεργών φοιτητών/διδασκόντων ήταν **95/1**. Αν περιορίσουμε τον αριθμό στους φοιτητές των τεσσάρων ετών της κανονικής διάρκειας φοίτησης, η αναλογία ανέρχεται σε **65/1** και λαμβάνοντας υπόψη και τους συμβασιούχους καθηγητές, η αναλογία μειώνεται σε **27/1**.
- Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 οι εγγεγραμμένοι φοιτητές ήταν 1508, άρα η αναλογία φοιτητών/διδασκόντων (9 τακτικά μέλη Δ.Ε.Π.) ήταν **168/1**, ενώ η αναλογία ενεργών φοιτητών/διδασκόντων ήταν **103/1**. Αν περιορίσουμε τον αριθμό στους φοιτητές των τεσσάρων ετών της κανονικής διάρκειας φοίτησης, η αναλογία ανέρχεται σε **75/1** και λαμβάνοντας υπόψη και τους συμβασιούχους καθηγητές, η αναλογία μειώνεται σε **24/1**.
- Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 οι εγγεγραμμένοι φοιτητές ήταν 1309, άρα η αναλογία φοιτητών/διδασκόντων (9 τακτικά μέλη Δ.Ε.Π.) ήταν **145/1**. Οι ενεργοί φοιτητές, ήταν 813, άρα η αναλογία βελτιώθηκε και σε αυτή την περίπτωση ήταν **81/1**. Αν περιορίσουμε τον αριθμό στους φοιτητές των τεσσάρων ετών της κανονικής διάρκειας φοίτησης, η αναλογία ανέρχεται σε **66/1** και λαμβάνοντας υπόψη και τους συμβασιούχους καθηγητές, η αναλογία μειώνεται σε **26/1**.

Από τα δεδομένα αυτά, όπως φαίνεται και στο παρακάτω γράφημα (όπου οι διακεκομμένες ευθείες παρουσιάζουν τις τάσεις για τις αναλογίες φοιτητών ανά μέλος Δ.Ε.Π.), παρατηρούμε μια διαρκώς αυξανόμενη τάση της αναλογίας των εγγεγραμμένων φοιτητών ως προς τα μέλη Δ.Ε.Π. κατά τα τελευταία έξι έτη και μια αντίστοιχη, αν και λιγότερο έντονη, τάση όσον αφορά την αντίστοιχη αναλογία των ενεργών φοιτητών. Σε κάθε περίπτωση, οι αναλογίες αυτές είναι πολύ υψηλότερες συγκριτικά με τα διεθνή πρότυπα και πρακτικές (ενδεικτικά: 16/1 στις Η.Π.Α., με πολλά πανεπιστήμια να έχουν σχετικούς λόγους χαμηλότερους από 10/1).



Από τα παραπάνω στοιχεία, αναδεικνύεται μία από τις σημαντικότερες ανάγκες του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, όπως και τα προηγούμενα έτη, που είναι η **περαιτέρω αύξηση των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος**, καθώς επίσης και του **Διοικητικού, Διδακτικού και Τεχνικού Προσωπικού**.

2.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία.

Στον Πίνακα 2.1 παρουσιάζονται οι εγγεγραμμένοι φοιτητές του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.

Πίνακας 2.1 Εγγεγραμμένοι προπτυχιακοί φοιτητές Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.

Έτος 2023-2024	Άνδρες	Γυναίκες	Σύνολο
Έτος 1 ^ο	127	58	185
Έτος 2 ^ο	97	69	166
Έτος 3 ^ο	79	65	144
Έτος 4 ^ο	120	58	178
Έτος 5 ^ο	109	34	143
Έτος 6 ^ο	83	37	120
Έτος 7 ^ο & άνω	522	327	849
Σύνολο:	1137	648	1785

Έτος 2022-2023	Άνδρες	Γυναίκες	Σύνολο
Έτος 1 ^ο	105	72	177
Έτος 2 ^ο	77	67	144
Έτος 3 ^ο	120	58	178
Έτος 4 ^ο	118	42	160
Έτος 5 ^ο	98	41	139
Έτος 6 ^ο	112	33	145
Έτος 7 ^ο & άνω	477	333	810
Σύνολο:	1107	646	1753

Έτος 2021-2022	Άνδρες	Γυναίκες	Σύνολο
Έτος 1 ^ο	89	79	168
Έτος 2 ^ο	126	57	183
Έτος 3 ^ο	122	45	167
Έτος 4 ^ο	101	42	143
Έτος 5 ^ο	122	41	163
Έτος 6 ^ο	93	79	172
Έτος 7 ^ο & άνω	449	320	769
Σύνολο:	1102	663	1765

Έτος 2020-2021	Άνδρες	Γυναίκες	Σύνολο
Έτος 1 ^ο	124	57	181
Έτος 2 ^ο	120	43	163
Έτος 3 ^ο	101	42	143
Έτος 4 ^ο	122	41	163
Έτος 5 ^ο	93	69	162

Έτος 6 ^ο	79	54	133
Έτος 7 ^ο & άνω	408	325	733
Σύνολο:	1047	631	1678

Έτος 2019-2020	Άνδρες	Γυναίκες	Σύνολο
Έτος 1 ^ο	144	59	213
Έτος 2 ^ο	99	42	141
Έτος 3 ^ο	119	42	161
Έτος 4 ^ο	92	69	161
Έτος 5 ^ο	78	39	117
Έτος 6 ^ο	80	50	130
Έτος 7 ^ο & άνω	322	263	585
Σύνολο:	934	564	1508

Στον Πίνακα 2.2 παρουσιάζονται οι εγγεγραμμένοι φοιτητές του Τμήματος κατά τα τελευταία δέκα ακαδημαϊκά έτη, από όπου φαίνεται η σταθερή αύξηση στο συνολικό αριθμό των εγγεγραμμένων φοιτητών (**αύξηση κατά 89,9%** σε σχέση με το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015).

Πίνακας 2.2 Εγγεγραμμένοι προπτυχιακοί φοιτητές Τμήματος.

Έτος	Εγγεγραμμένοι φοιτητές άνδρες	Εγγεγραμμένοι φοιτητές γυναίκες	Σύνολο Εγγεγραμμένων φοιτητών
2023-2024	1137	648	1785
2022-2023	1107	646	1753
2021-2022	1102	663	1765
2020-2021	1047	631	1678
2019-2020	933	575	1508
2018-2019	803	506	1309
2017-2018	712	488	1200
2016-2017	625	480	1105
2015-2016	560	440	1000
2014-2015	514	426	940

Η αναλογία ανδρών/γυναικών φοιτητών παρουσιάζει διακυμάνσεις. Έτσι, μετά από μια μείωση της αναλογίας ανδρών/γυναικών στους νεοεισερχόμενους φοιτητές που παρατηρήθηκε τα έτη 2022-2023 και 2021-2022 συγκριτικά με τα τρία προηγούμενα έτη (1,46/1 και 1,13/1 για τα ακαδημαϊκά έτη 2022-2023 και 2021-2022, αντίστοιχα, ενώ η ίδια αναλογία είχε τις τιμές 2,18/1, 2,44/1, και 2,51/1 για τα ακαδημαϊκά έτη 2020-2021, 2019-2022, και 2018-2019) η αναλογία για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 ανήλθε σε 2,19/1. Ωστόσο, στο σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών, η αναλογία διατηρείται στο 1,75/1.

Στους πίνακες 2.3 έως και 2.5 παρουσιάζονται οι νεοεισερχόμενοι και ενεργοί μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος στο Π.Μ.Σ. «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» και στο Δ.Π.Μ.Σ. «Δημόσια Διοίκηση».

Πίνακας 2.3 Νεοεισερχόμενοι μεταπτυχιακοί φοιτητές στο Π.Μ.Σ. Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

Έτος	Εγγεγραμμένοι φοιτητές άνδρες	Εγγεγραμμένοι φοιτητές γυναίκες	Σύνολο Εγγεγραμμένων φοιτητών
2023-2024	21	14	35
2022-2023	15	15	30
2021-2022	19	16	35
2020-2021	20	15	35
2019-2020	21	12	32
2018-2019	16	18	34
2017-2018	11	10	21
2016-2017	15	13	26
2015-2016	11	15	25
2014-2015	13	12	25

Πίνακας 2.4 Ενεργοί μεταπτυχιακοί φοιτητές στο Π.Μ.Σ. Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

	Άνδρες	Γυναίκες	Σύνολο
Έτος 2023-2024			
Έτος 1 ^ο	21	14	35
Έτος 2 ^ο	14	10	24
Έτος 3 ^ο & άνω	2	6	8
Σύνολο	37	30	67
Έτος 2022-2023			
Έτος 1 ^ο	15	15	30
Έτος 2 ^ο	19	16	35
Έτος 3 ^ο & άνω	11	8	19
Σύνολο	45	39	84
Έτος 2021-2022			
Έτος 1 ^ο	20	15	35
Έτος 2 ^ο	21	11	32
Έτος 3 ^ο & άνω	56	56	112
Σύνολο	97	82	179
Έτος 2020-2021			
Έτος 1 ^ο	19	16	35
Έτος 2 ^ο	20	15	35
Έτος 3 ^ο & άνω	59	43	102
Σύνολο	98	74	172
Έτος 2019-2020			
Έτος 1 ^ο	21	11	32
Έτος 2 ^ο	17	15	33
Έτος 3 ^ο & άνω	22	31	77
Σύνολο	60	57	142
Έτος 2018-2019			
Έτος 1 ^ο	17	17	34

Έτος 2 ^ο	18	3	21
Έτος 3 ^ο & άνω	27	30	57
Σύνολο	62	50	112

Πίνακας 2.5 Εγγεγραμμένοι μεταπτυχιακοί φοιτητές στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Δημόσια Διοίκηση (Τμήμα Κατερίνης).

Έτος	Σύνολο εγγεγραμμένων φοιτητών
2023-2024	80 (2 Τμήματα)
2022-2023	80 (2 Τμήματα)
2021-2022	80 (2 Τμήματα)
2020-2021	40 (1 Τμήμα)

Όσον αφορά τους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος, τα δεδομένα σχετικά με τον συνολικό τους αριθμό παρουσιάζονται στον Πίνακα 2.6. Μέχρι σήμερα, κανείς από τους υποψήφιους διδάκτορες δεν έχει ολοκληρώσει τις διδακτορικές σπουδές του.

Πίνακας 2.6. Εγγεγραμμένοι υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος

Έτος	Σύνολο εγγεγραμμένων υποψηφίων διδακτόρων
2023-2024	12
2022-2023	3
2021-2022	2
2020-2021	5

2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.

2.3.1. Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;

Στο ΦΕΚ ίδρυσης του Τμήματος (ΦΕΚ 222/17-9-2003) δεν αναγράφονται οι σκοποί και οι στόχοι του. Παρόλα αυτά, ο σκοπός και οι στόχοι του Τμήματος εμπίπτουν στους γενικότερους στόχους της τότε ίδρυσης των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων όπως αυτοί περιγράφονται στο ΦΕΚ των επαγγελματικών δικαιωμάτων του Τμήματος. Με βάση αυτά, σκοπός του Τμήματος είναι να:

- Παρέχει θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση, επαρκή για την εφαρμογή επιστημονικών, τεχνολογικών, καλλιτεχνικών ή άλλων γνώσεων και δεξιοτήτων στο επάγγελμα.
- Συμβάλλει στη δημιουργία υπεύθυνων πολιτών, ικανών να συνεισφέρουν ως στελέχη εφαρμογής στα πλαίσια του δημοκρατικού προγραμματισμού, στην οικονομική, κοινωνική και πολιτιστική ανάπτυξη της χώρας.
- Διατηρεί αμφίδρομη σχέση με τις αντίστοιχες παραγωγικές μονάδες και τους οργανωμένους κλάδους της οικονομίας της περιφέρειάς τους.
- Συνεργάζεται με άλλα Τμήματα ή με άλλα εκπαιδευτικά ή τεχνολογικά ιδρύματα του εσωτερικού ή του εξωτερικού.
- Παίρνει μέρος σε ερευνητικά προγράμματα πάνω σε θέματα εφαρμογής της τεχνολογίας και των εφαρμογών της Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

Εξάλλου με το νόμο 3549/2007 (άρθρο 2), τα ΤΕΙ εντάχθηκαν στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΕΙ), με τους παρακάτω στόχους (άρθρο 1):

- Να παράγουν και να μεταδίδουν τη γνώση με την έρευνα και τη διδασκαλία και να καλλιεργούν τις τέχνες και τον πολιτισμό.
- Να συμβάλλουν στη διαμόρφωση υπεύθυνων πολιτών, ικανών να αντιμετωπίζουν τις ανάγκες όλων των πεδίων των ανθρώπινων δραστηριοτήτων με επιστημονική,

επαγγελματική και πολιτιστική επάρκεια και με σεβασμό στις πανανθρώπινες αξίες της δικαιοσύνης, της ελευθερίας, της δημοκρατίας και της αλληλεγγύης.

- Να ανταποκρίνονται στην αντιμετώπιση των κοινωνικών, πολιτιστικών, μορφωτικών και αναπτυξιακών αναγκών της κοινωνίας με προσήλωση στις αρχές της βιώσιμης ανάπτυξης και της κοινωνικής συνοχής.
- Να διαμορφώνουν τις απαραίτητες συνθήκες για την αναζήτηση και διάδοση νέας γνώσης και ανάδειξη νέων ερευνητών, επιδιώκοντας συνεργασίες με άλλα ΑΕΙ και ερευνητικούς φορείς του εσωτερικού ή του εξωτερικού και να συμμετέχουν στην αξιοποίηση της γνώσης και του ανθρώπινου δυναμικού για την ευημερία της χώρας και της διεθνούς κοινότητας.
- Να συμβάλλουν στην εμπέδωση της ισότητας των φύλων και της ισοπολιτείας μεταξύ ανδρών και γυναικών.

Κύριος σκοπός του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ Επαγγελματικών Δικαιωμάτων (ΦΕΚ 184/5-9-2006, Άρθρο 8) είναι η παροχή εξειδικευμένων τεχνολογικών και θεωρητικών γνώσεων στους φοιτητές του, ώστε αυτοί δύνανται να απασχολούνται ως στελέχη επιχειρήσεων και οργανισμών σε όλο το φάσμα δραστηριοτήτων που έχουν σχέση με τη Διοίκηση της παραγωγής και της Εφοδιαστικής Αλυσίδας στον ιδιωτικό, αλλά και στο δημόσιο τομέα.

Σήμερα, από το έτος 2019 με το ΦΕΚ Ίδρυσης του ΔΙ.ΠΑ.Ε. και την ενσωμάτωση του Τμήματος στο νέο Πανεπιστήμιο οι παραπάνω στόχοι ενισχύονται ακόμη περισσότερο, πέραν όλων των άλλων, και προς την κατεύθυνση της έρευνας με την δυνατότητα που δίνεται στο Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας εκτός από τον Α και Β κύκλο Σπουδών, να παρέχει και σπουδές Γ κύκλου δηλαδή προγράμματα διδακτορικών σπουδών.

2.3.2 Πώς αντιλαμβάνεται σήμερα η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;

Ο βαθμός αντίληψης όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος για τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος κρίνεται πολύ ικανοποιητικός όπως προκύπτει από το σύνολο των δράσεων του Τμήματος. Οι στόχοι και σκοποί στηρίζονται στην δεδομένη ενίσχυση της σημασίας της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας για την Ελληνική και Παγκόσμια Οικονομία. Με βάση αυτούς τους στόχους, το σύνολο της κοινότητας έχει συνειδητοποιήσει την τεράστια επίδραση του κλάδου της Εφοδιαστικής στην ελληνική, ευρωπαϊκή και παγκόσμια οικονομία. Ο κλάδος αποτελεί έναν από τους κυριότερους οικονομικούς (και όχι μόνο) παράγοντες που επηρεάζουν το σύνολο των συναλλαγών κάθε αγοράς, απασχολεί ένα σημαντικό αριθμό εργαζόμενων και επηρεάζει άμεσα και έμμεσα το κόστος λειτουργιών κάθε επιχειρηματικής πρωτοβουλίας.

Σύμφωνα με τα παραπάνω, οι στόχοι του Τμήματος είναι:

- Η μόρφωση και εκπαίδευση των φοιτητών στο γνωστικό αντικείμενο της επιστήμης της διοίκησης εφοδιαστικής αλυσίδας.
- Η γενικότερη μόρφωση και παιδεία των φοιτητών.
- Η άσκηση των φοιτητών με σκοπό την απόκτηση δεξιοτήτων ώστε να είναι σε θέση να καλύψουν της ιδιαίτερα αυξημένες ανάγκες της ελληνικής οικονομίας για εξειδικευμένο προσωπικό στο πεδίο αυτό.
- Η ανάπτυξη ερευνητικών πρωτοβουλιών σε εφαρμογές που άπτονται του ελληνικού επιχειρηματικού περιβάλλοντος.
- Η παροχή υπηρεσιών στον τομέα της διοίκησης εφοδιαστικής αλυσίδας προκειμένου να διευκολύνει την καλύτερη λειτουργία της στην ελληνική αγορά προς όφελος της ελληνικής οικονομίας.
- Η συμμετοχή του ως εκπαιδευτικό ίδρυμα στην πολιτική, εκπαιδευτική και πολιτιστική ζωή σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο.

- Η συμβολή του στον αναγκαίο για την χώρα εκσυγχρονισμό του Δημόσιου και Ευρύτερου Δημόσιου Τομέα σε θέματα εφοδιαστικής αλυσίδας.
- Η διεξαγωγή υψηλής ποιότητας έρευνας μέσω συνεργασιών με άλλους ερευνητικούς και εκπαιδευτικούς φορείς της χώρας ή/και του εξωτερικού, με στόχο την ενίσχυση της γνώσης της ακαδημαϊκής κοινότητας σε ζητήματα που αφορούν διαφορετικές πτυχές της εφοδιαστικής αλυσίδας.

2.3.3. Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει;

Δεν υπάρχουν διατυπωμένοι στόχοι του Τμήματος στο ΦΕΚ ίδρυσης του. Οι στόχοι που αναγράφονται στο ΦΕΚ Επαγγελματικών Δικαιωμάτων καθώς επίσης και οι στόχοι που παρατέθηκαν στην προηγούμενη ενότητα είναι αυτοί που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει και το πράττει στην πράξη με τις πολύμορφες δραστηριότητες του.

2.3.4. Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;

Οι στόχοι επιτυγχάνονται στο μεγαλύτερο βαθμό. Θα μπορούσαν να επιτευχθούν σε μεγαλύτερη έκταση και βαθμό αν:

- Το επίπεδο των εισακτέων φοιτητών ήταν καλύτερο από πλευράς βασικών γνώσεων της λυκειακής εκπαίδευσης. Προς την κατεύθυνση αυτή, δηλαδή της εισαγωγής φοιτητών με καλύτερο γνωσιακό υπόβαθρο έγιναν επιτυχημένες ενέργειες προς το Υπουργείο ώστε από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 το τμήμα υποδέχεται φοιτητές, τόσο από την Οικονομική κατεύθυνση, όσο και από την Τεχνολογική κατεύθυνση. Ήδη από τα πρώτα στοιχεία προκύπτει ότι το επίπεδο των εισερχόμενων φοιτητών είναι βελτιωμένο δεδομένου ότι η βάση εισαγωγής είναι το 8,3.
- Ο αριθμός των εισακτέων συνέπιπτε με την πρόταση του Τμήματος, καθώς τα τελευταία έτη εισάγονται 150-170 φοιτητές. Συγκεκριμένα, η πρόταση του Τμήματος ήταν μέχρι το 2015 για <100 εισακτέους. Ωστόσο, καθώς για πολλοστά έτη δεν εισακούστηκε η πρόταση του Τμήματος, η πρόταση του Τμήματος για τα ακαδημαϊκά έτη 2016-2017 και 2017-2018 είναι για 150 εισακτέους. Το ίδιο ισχύει και για τα έτη 2018-2019 και 2019-2020. Για τα έτη 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 και 2023-2024, αν και ζητήθηκαν 120 εισακτέοι η πρόταση του υπουργείου είναι και πάλι 180.
- Το Τμήμα είχε στελεχωθεί πιο γρήγορα σε τακτικό Δ.Ε.Π.
- Το Τμήμα στελεχωθεί περαιτέρω σε τακτικό Δ.Ε.Π., και Διοικητικό και Τεχνικό Προσωπικό.
- Υποστηριχθούν περισσότερο τα μέλη Δ.Ε.Π. στην προσπάθεια που καταβάλουν για έρευνα υψηλού επιπέδου (καλύτερη διοικητική διαχείριση και υποστήριξη ερευνητικών συνεργασιών, ώστε τα μέλη Δ.Ε.Π. να μην απασχολούνται με διοικητικά θέματα).

2.3.4. Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;

Δεν υφίσταται απόκλιση των διατυπωμένων στόχων του Τμήματος (όπως αυτοί διατυπώθηκαν σε προηγούμενες ενότητες) από εκείνους που σήμερα το Τμήμα επιδιώκει.

2.4. Διοίκηση του Τμήματος.

2.4.1. Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;

Λόγω έλλειψης επαρκούς αριθμού Δ.Ε.Π. η διοίκηση του Τμήματος υλοποιείται από τις αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης όπου συμμετέχουν τα 10 μέλη τακτικού Δ.Ε.Π.

Δεν υπάρχουν τομείς μαθημάτων και συμβούλιο Τμήματος και το έργο πραγματοποιείται από τη Γενική Συνέλευση.

Στο Τμήμα λειτουργούν οι ακόλουθες επιτροπές:

- Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης,
- Επιτροπή παραλαβής υλικών από διαγωνισμούς και αναθέσεις,
- Επιτροπή Κανονισμού Σπουδών, και
- Επιτροπή Προβολής του Τμήματος.

Επίσης, για τη λειτουργία των προγραμμάτων Π.Μ.Σ. λειτουργούν:

- Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας»,
- Ειδική Διατμηματική Επιτροπή για το Διατμηματικό Π.Μ.Σ. «Δημόσια Διοίκηση».

Όλες σχεδόν οι διαδικασίες πραγματοποιούνται από την ομαδική εργασία των μελών του Δ.Ε.Π. χωρίς τη θεσμοθέτηση άλλων επιτροπών, λόγω μικρού αριθμού Δ.Ε.Π.

2.4.2. Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;

Ο Κανονισμός Σπουδών του Τμήματος έχει διαμορφωθεί και έχει εγκριθεί από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Η Γενική Συνέλευση, για την αντιμετώπιση κρίσιμων θεμάτων, έχει εκδώσει από το 2010 Κανονισμό Εκπόνησης Πτυχιακής Εργασίας, Κανονισμό Λειτουργίας Βιβλιοθήκης και Κανονισμό Εξετάσεων.

Ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών για το Π.Μ.Σ. «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» (ΦΕΚ 3579/26-9-2019), μπορεί να βρεθεί στο Παράρτημα Θ.

Ο νέος Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών για το Π.Μ.Σ. «Δημόσια Διοίκηση» (ΦΕΚ 2187/26-05-2021) μπορεί να βρεθεί στο Παράρτημα Ι.

2.4.3. Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;

Το Τμήμα δεν είναι διαρθρωμένο σε Τομείς προς το παρόν, λόγω μικρού αριθμού μελών Δ.Ε.Π., δεδομένου ότι σύμφωνα με το νέο νόμο Ν. 4957/2022, απαιτείται ένας ελάχιστος αριθμός της τάξης των 21 μελών Δ.Ε.Π., ώστε ένα Τμήμα να προχωρήσει στην ίδρυση Τομέων.

Σήμερα, στην πράξη, τα εκπαιδευτικά και άλλα θέματα συζητούνται και αποφασίζονται από κοινού από όλα τα μέλη της Γενικής Συνέλευσης. Με τον τρόπο αυτό αντιμετωπίζονται καλύτερα τα ζητήματα συγκριτικά με την ύπαρξη και λειτουργία τριών μικρών τομέων καθένας εκ των οποίων θα αριθμούσε λίγα μέλη Δ.Ε.Π., δεδομένου ότι ο συνολικός αριθμός μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος είναι σήμερα 10.

3. Προγράμματα Σπουδών

3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το αρχικό Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.) του Τμήματος δημιουργήθηκε το Σεπτέμβριο του 2003 από επιτροπή καθηγητών του Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Ιδρύματος Θεσσαλονίκης (Α.-Τ.Ε.Ι.Θ.), μεταξύ των οποίων ήταν ο Πρόεδρος του Α.-Τ.Ε.Ι.Θ. κ. Στυλιανός Ιωαννίδης, ο Αντιπρόεδρος κ. Παύλος Καρακολτσίδης, ο καθηγητής του τμήματος Λογιστικής κ. Κωνσταντίνος Στεφάνου και ο αναπληρωτής καθηγητής κ. Δημήτριος Τριανταφύλλου, στον οποίο ανατέθηκε και η διοίκηση του νεοσύστατου τότε Τμήματος, με τον ορισμό του ως προσωρινού Προϊσταμένου. Σκοπός της σύνταξης του Π.Π.Σ. ήταν να δημιουργηθεί ένα σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών προσαρμοσμένο στα επιστημονικά δεδομένα του σχετικά νέου επιστημονικού πεδίου της Αφοδιαστικής Αλυσίδας και των Logistics αλλά και των νέων και σημαντικών αναγκών του Ελληνικού επιχειρηματικού περιβάλλοντος στους συγκεκριμένους τομείς.

Στη συνέχεια, λαμβάνοντας πάντα υπόψη τη δυναμική του επιστημονικού πεδίου του Τμήματος, πραγματοποιήθηκαν τέσσερις αναθεωρήσεις του Π.Π.Σ., με κύριο στόχο την ανταπόκριση στις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις, καθώς και στις σύγχρονες επαγγελματικές απαιτήσεις και επιστημονικές προκλήσεις που θα συναντήσει ένας απόφοιτος του Τμήματος. Για την αποτελεσματικότερη κατάρτιση των νέων Π.Π.Σ. λήφθηκαν υπόψη και οι γνώμες και απόψεις στελεχών από την αγορά εργασίας και κυρίως των αποφοίτων του Τμήματος.

Συγκεκριμένα, η πρώτη αναθεώρηση του Π.Π.Σ. πραγματοποιήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 (έγκριση από τη Συνέλευση του Τμήματος 15/2008). Η δεύτερη αναθεώρηση του Π.Π.Σ. πραγματοποιήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 (έγκριση από τη Συνέλευση του Τμήματος 3/2012). Η τρίτη αναθεώρηση του Π.Π.Σ. είχε σχεδιαστεί τον Ιούλιο του 2018 και είχε προγραμματιστεί να υλοποιηθεί κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, ωστόσο η εφαρμογή ενός νέου προγράμματος σπουδών αναβλήθηκε εξαιτίας των εξελίξεων σχετικά με την απορρόφηση του Τμήματος από το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε). Τελικά, η τρίτη αναθεώρηση του Π.Π.Σ. πραγματοποιήθηκε (έγκριση από τη Συνέλευση του Τμήματος 2/2019) με την ένταξη του Τμήματος στο ΔΙ.ΠΑ.Ε., το Μάιο του 2019 (ν. 4610, ΦΕΚ 70 Α/07-05-2019) και εφαρμόστηκε στην πράξη για πρώτη φορά κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. Η αναθεώρηση αυτή ήταν εκτεταμένη και περιλάμβανε σημαντικές αλλαγές, μεταξύ άλλων, και όσον αφορά το πλήθος και το περιεχόμενο των προσφερόμενων μαθημάτων. Τέλος, μια τέταρτη αναθεώρηση πραγματοποιήθηκε τον Σεπτέμβριο του 2021 (έγκριση από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος 7/21-04-2021 και από τη Διοικούσα Επιτροπή του ΔΙ.ΠΑ.Ε. 28/13-07-2021) και είχε διορθωτικό χαρακτήρα, καθώς περιλάμβανε την αλλαγή εξαμήνου σε έναν περιορισμένο αριθμό μαθημάτων.

Το σύνολο του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του Τμήματος θεωρεί ότι το Τμήμα ανταποκρίνεται ιδιαίτερα ικανοποιητικά στους στρατηγικούς του στόχους. Η βασική διαδικασία ελέγχου του βαθμού ανταπόκρισης του Π.Π.Σ. στους στόχους του Τμήματος ενεργοποιείται στο πλαίσιο της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, είτε στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, όπου τίθενται προς συζήτηση οι ειδικότεροι στρατηγικοί στόχοι του Τμήματος, είτε, όταν αυτό κρίνεται απαραίτητο, κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

Τόσο από πλευράς του ίδιου του Τμήματος όσο και από πλευράς κοινωνίας, το Τμήμα φαίνεται να ανταποκρίνεται με ιδιαίτερη επιτυχία στο σύνολο των προσδοκιών, δεδομένης της μαζικής

επιλογής του Τμήματος από τους αποφοίτους της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κατά τη διαδικασία

συμπλήρωσης του μηχανογραφικού τους δελτίου, πολλοί εκ των οποίων το δηλώνουν ως πρώτη προτίμηση, του πραγματικά υψηλού αριθμού των ενεργών φοιτητών του Τμήματος, με καθημερινή φυσική παρουσία, αλλά και του ποσοστού της – ουσιαστικά – μαζικής συμμετοχής των φοιτητών σε κάθε δραστηριότητα του Π.Π.Σ., κάτι το οποίο ανατροφοδοτεί με ιδιαίτερη ευχαρίστηση και διάθεση για προσπάθεια και το εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό του Τμήματος.

Συγκεκριμένα, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024:

- το 55% των νεοεισαχθέντων φοιτητών του Τμήματος έχει δηλώσει το Τμήμα ως πρώτη προτίμηση,
- το 74% των νεοεισαχθέντων φοιτητών έχει δηλώσει το Τμήμα μεταξύ των τριών πρώτων προτιμήσεών του, και
- το 84% των νεοεισαχθέντων φοιτητών έχει δηλώσει το Τμήμα μεταξύ των πρώτων πέντε προτιμήσεών του.

Επιπροσθέτως, το Τμήμα έχει αναπτύξει, μέσω του θεσμού της πρακτικής άσκησης – και όχι μόνο – σημαντικές σχέσεις με τον επιχειρηματικό κόσμο. Πέραν αυτών, ένας αξιόπιστος δείκτης εκπλήρωσης των στόχων είναι η πραγματικά υψηλή επαγγελματική απορροφητικότητα των αποφοίτων του Τμήματος από τις επιχειρήσεις και τους φορείς και μάλιστα σε αντικείμενα τα οποία σχετίζονται άμεσα με το αντικείμενο των σπουδών τους. Τέλος, το Τμήμα χαίρει ιδιαίτερου σεβασμού από την τοπική κοινωνία, και όχι μόνο, όπως μαρτυρά η πληθώρα των σχετικών κοινωνικών και επαγγελματικών αλληλεπιδράσεων και κοινών δραστηριοτήτων (βλ. Ενότητα 6).

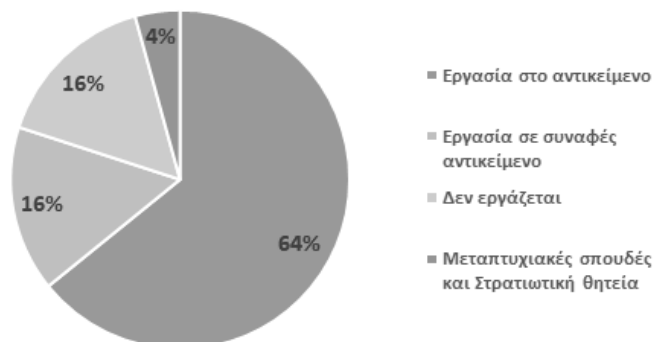
Η δημοσιοποίηση του Π.Π.Σ. γίνεται με τη σύνταξη του Οδηγού Σπουδών και φυλλαδίων, όπως επίσης και με την καταχώρησή του στην Ιστοσελίδα του Τμήματος (<https://logistics.ihu.gr>). Οι οδηγοί αυτοί και τα φυλλάδια διανέμονται συστηματικά σε εκθέσεις και σε συνέδρια, επιστημονικά και επαγγελματικά, όπου το Τμήμα συμμετέχει από την ίδρυση του. Με αυτό τον τρόπο, αφενός γνωστοποιείται το πρόγραμμα και αφετέρου το Τμήμα γίνεται δέκτης σχολίων και προτάσεων για τη βελτίωσή του.

Το Τμήμα έχει θεσπίσει ειδική διαδικασία ενημέρωσης και παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων του, τόσο αυτών που αποφοίτησαν από το πρόγραμμα των προπτυχιακών σπουδών όσο και αυτών που αποφοίτησαν από τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών του. Το συγκεκριμένο έργο έχει ανατεθεί σε μόνιμη διοικητική υπάλληλο του Τμήματος, η οποία σε συνεργασία με τον Πρόεδρο του Τμήματος, αλλά και τις Γραμματείες των Προγραμμάτων Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών, παρακολουθούν, επικοινωνούν και καταγράφουν συστηματικά τη σχετική πληροφορία. Η διαδικασία αυτή είναι ιδιαίτερα αποτελεσματική στην πράξη, καθώς διατηρείται αρχείο με τους αποφοίτους, τις επιχειρήσεις που αυτοί απασχολούνται, τα στοιχεία επικοινωνίας τους, αλλά και φυσική, τακτική επικοινωνία μαζί τους. Ενδεικτικό της σχέσης που υπάρχει με τους αποφοίτους είναι η διοργάνωση ημερίδων, στις οποίες προσκεκλημένοι ομιλητές είναι απόφοιτοι του Τμήματος και οι οποίοι μοιράζονται τις εμπειρίες τους με τους υπόλοιπους, εν ενεργεία, φοιτητές.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) στη «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» είναι ένα σημείο αναφοράς, δεδομένου ότι απόφοιτοι του Τμήματος, οι οποίοι εργάζονται σε επιχειρήσεις, επιστρέφουν στο Τμήμα για την παρακολούθηση του προγράμματος. Συχνά, μέσω

των αποφοίτων, το Τμήμα ενδυναμώνει τη σχέση του με τους Κοινωνικούς Πολιτιστικούς και Παραγωγικούς (Κ.Π.Π.) φορείς. Επίσης, συχνά οι απόφοιτοι του Τμήματος επισκέπτονται το Τμήμα στο πλαίσιο των εκδηλώσεων που αυτό οργανώνει, όπως ομιλίες, ημερίδες, συνέδρια, κ.α., και στις οποίες δίνεται η δυνατότητα για συζήτηση και επικοινωνία μαζί τους. Επαφές, φυσικά, υπάρχουν και μέσω των σελίδων κοινωνικής δικτύωσης, όπως ενδεικτικά το facebook, το LinkedIn και το Instagram, όπου λειτουργούν πολύ ενεργοί και πολυπληθείς ιστότοποι, οι οποίοι ενημερώνονται σχεδόν καθημερινά από το Τμήμα.

Ο συνολικός αριθμός αποφοίτων του Τμήματος, ως το πέρας του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020, ανέρχεται σε 678 πτυχιούχους. Σύμφωνα με στοιχεία που διατηρεί και ανανεώνει κάθε έτος το Γραφείο Απασχόλησης Αποφοίτων του Τμήματος, από το σύνολο των αποφοίτων με τους οποίους κατάφερε να έρθει σε επικοινωνία το γραφείο (επικοινωνία με το 94% των αποφοίτων), το 80% των αποφοίτων του Τμήματος έχει ήδη απορροφηθεί από την αγορά εργασίας (Εικόνα 3.1). Αν εξαιρέσουμε τους αποφοίτους οι οποίοι συνεχίζουν σε κάποιο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών ή εκπληρώνουν τη στρατιωτική τους θητεία, το ποσοστό της απορρόφησης των πτυχιούχων οι οποίοι αναζητούν άμεσα εργασία μετά το πέρας των σπουδών τους ανέρχεται στο 84%. Ειδικότερα, από το σύνολο των αποφοίτων που εργάζονται, το 80% εργάζεται σε αντικείμενα απολύτως συναφή με τον κλάδο της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας και του Εφοδιασμού, ενώ το υπόλοιπο 20% εργάζεται σε αντικείμενα συναφή με τον κλάδο του Εφοδιασμού.



Εικόνα 3.1. Βαθμός απορρόφησης αποφοίτων Τμήματος ΔΕΑ (στοιχεία: ως και το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020)

Όσον αφορά τα αντίστοιχα στοιχεία, τα οποία αφορούν την περίοδο μετά την ένταξη του Τμήματος στο ΔΙΠΑΕ, έτη 2020, 2021 και 2022, από το Τμήμα έχουν αποφοιτήσει 274 φοιτητές, εκ των οποίων 224 αποφοίτησαν με τον τίτλο του παλιού Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΤΕΙ) και 50 αποφοίτησαν με τον τίτλο του νέου Πανεπιστημιακού Προγράμματος Σπουδών (Πίνακας 3.1). Σύμφωνα με στοιχεία που διατηρεί και ανανεώνει κάθε έτος το Γραφείο Απασχόλησης Αποφοίτων του Τμήματος, **το ποσοστό απορρόφησης των αποφοίτων, σε αντικείμενο συναφές με το αντικείμενο των σπουδών του, κατά τα τρία τελευταία έτη ανέρχεται στο 80%**, το οποίο είναι ιδιαίτερα εντυπωσιακό δεδομένων των συνθηκών που διαμορφώθηκαν τη συγκεκριμένη περίοδο λόγω της πανδημίας του κορονοϊού, η οποία όμως από την άλλη πλευρά ανέδειξε τη σημαντικότητα του ρόλου των Εφοδιαστικών Αλυσίδων στη σταθερότητα και την ανάπτυξη της παγκόσμιας οικονομίας.

Πίνακας 3.1. Αριθμός αποφοίτων του Τμήματος για τα έτη 2020, 2021, 2022, και 2023, αριθμός των αποφοίτων με τους οποίους υπήρξε επικοινωνία, αριθμός αποφοίτων που εργάζονται σε επαγγέλματα συναφή με το αντικείμενο (σημείωση: στο σύνολο των αποφοίτων

συμπεριλαμβάνονται απόφοιτοι που υπηρετούν στον στρατό ή συνεχίζουν τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο).

Έτος	Απόφοιτοι ΤΕΙ	Απόφοιτοι Πανεπιστημίου	Σύνολο Αποφοίτων	Επικοινωνία	Εργάζονται
2020	79	11	90	81	69 (85%)
2021	55	26	81	77	54 (70%)
2022	90	13	103	97	82 (85%)
2023	39	28	67	61	53 (86%)
Σύνολο	263	78	341	316	258 (82%)

Ένα ιδιαίτερα ενθαρρυντικό σημείο όσον αφορά την απορρόφηση των αποφοίτων από την αγορά αποτελεί το γεγονός ότι πολλοί τελειόφοιτοι φοιτητές συνεχίζουν να εργάζονται στις επιχειρήσεις που πραγματοποίησαν την πρακτική τους άσκηση και μετά το πέρας αυτής, με νέα σύμβαση. Συγκεκριμένα, από τους φοιτητές που πραγματοποίησαν πρακτική μετά το 2018, ένα ποσοστό που ανέρχεται περίπου στο 16% (28 από τους 176 φοιτητές), εξακολουθεί να εργάζεται στην ίδια εταιρεία στην οποία πραγματοποίησε την πρακτική του άσκηση.

Επίσης έντονη είναι και η ζήτηση για αποφοίτους του τμήματος από εταιρείες. Χαρακτηριστικά παραδείγματα αποτελούν οι εταιρείες Ολυμπιακή Ζυθοποιία, Sarmed SA, Ιασώ Θεσσαλίας, iatrikitomi, οι οποίες πρόσφατα ζήτησαν αποφοίτους του τμήματος μέσω του γραφείου διασύνδεσης. Αυτά τα στοιχεία συνηγορούν στη μεγάλη ανάγκη της αγοράς για στελέχη με εκπαίδευση στην επιστήμη της εφοδιαστικής αλυσίδας και προφανώς το Τμήμα προσφέρει τέτοια υψηλού επιπέδου εκπαίδευση.

3.1.2. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;¹

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών οδηγεί στη λήψη ενιαίου πτυχίου, δεδομένου ότι σε αυτό δεν υφίστανται κατευθύνσεις και ειδικότητες. Στις παρακάτω παραγράφους παρουσιάζεται η τέταρτη (4^η) αναθεώρηση του Π.Π.Σ. Για το ιστορικό των προηγούμενων τριών αναθεωρήσεων, ο αναγνώστης μπορεί να ανατρέξει στο αντίστοιχο τελικό κείμενο της Εσωτερικής Αξιολόγησης του έτους 2017-2018 και 2019-2020.

Νέο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (4^η Αναθεώρηση)

Η δομή του νέου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών έγινε με βάση τις γενικές οδηγίες που έχουν δοθεί κατά καιρούς νομοθετικά από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, ώστε να υπάρχει μια αποδεκτή εξισορρόπηση μεταξύ των θεωρητικών και των εργαστηριακών ωρών και να είναι λογικός ο φόρτος εργασίας. Στο πλαίσιο του Π.Π.Σ. (4^η αναθεώρηση) προσφέρονται συνολικά εξήντα (60) μαθήματα.

Μία πρώτη κατηγοριοποίηση των προσφερόμενων μαθημάτων του Π.Π.Σ. είναι σε μαθήματα: Υποχρεωτικά, Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικά, και Ελεύθερης Επιλογής ή Προαιρετικά. Για το σύνολο των 60 προσφερόμενων μαθημάτων, η κατηγοριοποίηση είναι η ακόλουθη:

- 39 μαθήματα Υποχρεωτικά (65% επί του συνόλου των μαθημάτων),
- 18 μαθήματα Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικά (30% επί του συνόλου των μαθημάτων), και
- 3 μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (προαιρετικά) (5% επί του συνόλου των μαθημάτων).

¹ Συμπληρώστε τους πίνακες 12.1 και 12.2.

Επιπροσθέτως, στο πλαίσιο του Π.Π.Σ. προσφέρεται η δυνατότητα πρακτικής άσκησης και η δυνατότητα εκπόνησης πτυχιακής εργασίας, χωρίς αυτές να είναι υποχρεωτικές.

Μία δεύτερη κατηγοριοποίηση των προσφερόμενων μαθημάτων του Π.Π.Σ. είναι σε Μαθήματα: Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων, Ειδικότητας. Για το σύνολο των 60 προσφερόμενων μαθημάτων, η κατηγοριοποίηση είναι η ακόλουθη:

- 14 Μαθήματα Γενικού Υποβάθρου (24% επί του συνόλου των μαθημάτων),
- 41 Μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου (68% επί του συνόλου των μαθημάτων),
- 3 Μαθήματα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (5% επί του συνόλου των μαθημάτων), και
- 2 Μαθήματα Ειδικότητας (3% επί του συνόλου των μαθημάτων).

Η αναλυτική κατηγοριοποίηση των μαθημάτων παρατίθεται στον Πίνακα 3.2.

Πίνακας 3.2. Μαθήματα Νέου Προγράμματος Σπουδών. Τύπος 1 – Κατάταξη των μαθημάτων σε Υποχρεωτικά (Υ), Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικά (ΕΥ), και Ελεύθερης Επιλογής ή Προαιρετικά (Π). Τύπος 2 – Κατάταξη των μαθημάτων σε Μάθημα Γενικού Υποβάθρου (ΜΓΥ), Μάθημα Ειδικού Υποβάθρου (ΜΕΥ), Μάθημα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΜΑΔ), Μάθημα Ειδικότητας (ΜΕ).

Τίτλος	Κωδικός	Τύπος 1	Τύπος 2
Εισαγωγή στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	AY1	Υ	ΜΕΥ
Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	AY2	Υ	ΜΓΥ
Μαθηματικά Ι	AY3	Υ	ΜΓΥ
Διοίκηση Επιχειρήσεων	AY4	Υ	ΜΓΥ
Πληροφορική στην Εφοδιαστική	AY5	Υ	ΜΓΥ
Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων	CY2	Υ	ΜΕΥ
Αγγλική Ορολογία Ι	AP1	Π	ΜΑΔ
Διοίκηση Μεταφορών Ι	BY1	Υ	ΜΕΥ
Διοίκηση Ολικής Ποιότητας Ι	BY2	Υ	ΜΕΥ
Μάρκετινγκ	BY3	Υ	ΜΕΥ
Τεχνολογίες Παραγωγής	CY3	Υ	ΜΓΥ
Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων Ι	BY5	Υ	ΜΓΥ
Αρχές Λογιστικής	BY6	Υ	ΜΓΥ
Αγγλική Ορολογία ΙΙ	AP1	Π	ΜΑΔ
Διαχείριση Αποθεμάτων	CY1	Υ	ΜΕΥ
Μεθοδολογία Έρευνας	AY6	Υ	ΜΕΥ
Μαθηματικά ΙΙ	BY4	Υ	ΜΓΥ
Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων	CY4	Υ	ΜΓΥ
Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	CY5	Υ	ΜΕΥ
Συσκευασία και Τυποποίηση	CY6	Υ	ΜΓΥ
Αγγλική Ορολογία ΙΙΙ	CP1	Π	ΜΑΔ
Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών Ι	DY1	Υ	ΜΕΥ
Διοίκηση Παραγωγής	DY2	Υ	ΜΕΥ
Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων ΙΙ	DY3	Υ	ΜΓΥ
Κοστολόγηση	DY4	Υ	ΜΓΥ
Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών	DY5	Υ	ΜΕΥ
Καταναλωτική Συμπεριφορά	DY6	Υ	ΜΕΥ
Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων Ι	EY1	Υ	ΜΕΥ
Οργανωσιακή Συμπεριφορά	FY1	Υ	ΜΕΥ
Οργάνωση και Διοίκηση Έργων Ι	EY3	Υ	ΜΕΥ

Τεχνικές Προβλέψεων	EY4	Y	MEY
Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες	EY5	Y	MEY
Ποιοτικός Έλεγχος	EY6	Y	MEY
Διοίκηση Προμηθειών	EY2	Y	MEY
Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών II	FY2	Y	MEY
Επιχειρησιακή Έρευνα	FY3	Y	MEY
Εργαλεία Ποσοτικής Ανάλυσης	FY4	Y	ME
Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM)	FY5	Y	MEY
Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα στην Εφοδιαστική Αλυσίδα	FY6	Y	MEY
Διοίκηση Μεταφορών II	GY1	Y	ME
Διοίκηση Ολικής Ποιότητας II	GY2	Y	MEY
Διαχείριση Χημικών και Επικίνδυνων Προϊόντων	GE7	E	MEY
Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων II	GE5	E	MEY
Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου	GE6	E	MEY
Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS)	GE4	E	MEY
Προσομοίωση Λειτουργιών και Δικτύων Εφοδιασμού	GE3	E	MEY
Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική	GE1	E	MEY
Συμβόλαια και Διαπραγματεύσεις	GE8	E	MEY
Διεθνές Εμπόριο και Στρατηγικές Εξωστρέφειας	GE9	E	MEY
Βάσεις Δεδομένων	GE2	E	MEY
Πρακτική Άσκηση	GP	E	MEY
Ηλεκτρονική Εφοδιαστική Αλυσίδα	HY1	Y	MGY
Ανάλυση και Σχεδιασμός Δικτύων Διανομής	HE1	E	MEY
Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	HE9	E	MGY
Ευφυή Συστήματα Εφοδιαστικής Αλυσίδας	HE2	E	MEY
Διοίκηση Επιχειρησιακών Διαδικασιών	HE4	E	MEY
Ανθρωπιστική Εφοδιαστική Αλυσίδα	HE7	E	MEY
Διοίκηση Υπηρεσιών	HE8	E	MEY
Ναυτιλιακά Logistics	HE3	E	MEY
Βιώσιμη Ανάπτυξη και Κυκλική Οικονομία	HE6	E	MEY
Ανάλυση και Αξιολόγηση Επενδύσεων	HE5	E	MEY
Πτυχιακή Εργασία	HD	E	MEY

Η διδασκαλία των μαθημάτων μπορεί να διακριθεί σε τρεις βασικούς άξονες: Θεωρία, Εργαστήρια και Ασκήσεις Πράξης.

Στον Πίνακα 3.3 παρατίθενται στοιχεία ανά εξάμηνο και συνολικά αναφορικά με τη κατανομή του χρόνου μεταξύ της θεωρητικής διδασκαλίας, των εργαστηρίων και των ασκήσεων πράξης. Από τα στοιχεία του Πίνακα 3.3 προκύπτει ότι περίπου το 52% των ωρών αφιερώνεται στη θεωρητική διδασκαλία, το 30% στις ασκήσεις πράξης, ενώ το 18% σε εργαστηριακά μαθήματα.

Πίνακας 3.3. Κατανομή χρόνου μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, εργαστηρίων και ασκήσεων πράξης.

Εξάμηνο	Θεωρία		Ασκήσεις Πράξης		Εργαστήριο		Σύνολο Ωρών
	Ώρες	% επί του συνόλου	Ώρες	% επί του συνόλου	Ώρες	% επί του συνόλου	
Α'	15	58%	7	27%	4	15%	26
Β'	14	56%	7	28%	4	16%	25
Γ'	13	52%	8	32%	4	16%	25
Δ'	12	48%	6	24%	7	28%	25
Ε'	11	44%	8	32%	6	24%	25
ΣΤ'	12	48%	10	40%	3	12%	25
Ζ'	18	51%	9	26%	8	23%	35
Η'	19	61%	10	32%	2	7%	31
Σύνολο	100	52%	58	30%	34	18%	192

Οργάνωση και Συντονισμός της Ύλης

Η οργάνωση και ο συντονισμός της ύλης πραγματοποιήθηκε αρχικά με την πρώτη κατάρτιση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών. Κάθε επιμέρους αναθεώρηση και επικαιροποίηση της ύλης κοινοποιείται από τον εκάστοτε υπεύθυνο ενός μαθήματος στους συναδέλφους του, δίνοντας έμφαση σε αυτούς που διδάσκουν συγγενικά μαθήματα. Ο συνεργατικός σχεδιασμός του Π.Π.Σ. έχει οδηγήσει με την πάροδο των χρόνων σε μια συνολική εκπαιδευτική ύλη χωρίς κενά, αλλά και χωρίς επικαλύψεις μεταξύ των μαθημάτων. Αντίθετα, τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού επιδιώκουν να υπάρχει μια διδακτική συνέχεια, αξιοποιώντας, όπου αυτό είναι δυνατό και προς όφελος των φοιτητών, τις περιοχές εκπαιδευτικής συνέχειας και γνώσης μεταξύ των μαθημάτων.

Η διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης πραγματοποιείται με ευθύνη του διδάσκοντα του κάθε μαθήματος, με γνώμονα την προσαρμογή στις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις αλλά και στη διαρκή βελτίωση των διδακτικών και εκπαιδευτικών διαδικασιών. Κατά τη διαδικασία επικαιροποίησης της ύλης, οι διδάσκοντες των μαθημάτων λαμβάνουν επίσης υπόψη τη γνώμη των συναδέλφων τους με συγγενικά επιστημονικά αντικείμενα, καθώς και την ανατροφοδότηση από τους φοιτητές, είτε αυτή συμβαίνει μέσω των τυπικών τρόπων, όπως η αξιολόγηση του μαθήματος μέσω της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Πανεπιστημίου, είτε μέσα από άτυπους – καθιερωμένους στην καθημερινή πρακτική – τρόπους, όπως είναι η συζήτηση με τους φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.

Προαπαιτούμενα και Εξαρτώμενα Μαθήματα

Στο Πρόγραμμα Σπουδών εφαρμόζεται το σύστημα των προαπαιτούμενων μαθημάτων, το οποίο συμβάλλει σημαντικά στην εύρυθμη και ορθολογική λειτουργία της διδασκαλίας των μαθημάτων. Αυτό πρακτικά σημαίνει ότι σε περίπτωση αποτυχίας ενός φοιτητή σε ένα από τα προαπαιτούμενα μαθήματα, δε δίδεται, προσωρινά, στο φοιτητή, και μέχρι του χρόνου της «επιτυχούς» εξέτασης του στο μάθημα αυτό, η δυνατότητα συμμετοχής στο αντίστοιχο εξαρτώμενο μάθημα (τα προαπαιτούμενα μαθήματα υποδεικνύονται για κάθε μάθημα στον Οδηγό Σπουδών, <https://logistics.ihu.gr/odigos-spoudon/>).

Το Τμήμα πιστεύει και έχει έμπρακτα διαπιστώσει ότι το σύστημα αυτό είναι άκρως λειτουργικό στην πράξη και διασφαλίζει την ορθολογική και ποιοτική λειτουργία του Π.Π.Σ., τόσο από πλευράς του φοιτητή όσο και από πλευράς των συμφοιτητών του. Το Τμήμα είναι πολύ

αυστηρό στην τήρηση του θεσμού των προαπαιτούμενων μαθημάτων, ενώ έχει λάβει μέριμνα ώστε τα προαπαιτούμενα και εξαρτώμενα μαθήματα να βρίσκονται σε εξάμηνα σπουδών, τα οποία δεν είναι διαδοχικά, προκειμένου οι φοιτητές να έχουν τον απαραίτητο χρόνο για να εξεταστούν «επιτυχώς» σε αυτά.

Συνολικά, στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών υπάρχουν 11 προαπαιτούμενα μαθήματα, τα οποία αντιστοιχούν στο 18% των προσφερόμενων μαθημάτων και φυσικά 11 εξαρτώμενα μαθήματα, αντίστοιχα, δηλαδή ένα σύνολο 22 «προαπαιτούμενων και εξαρτώμενων» μαθημάτων. Το σύνολο των 11 προαπαιτούμενων μαθημάτων είναι Υποχρεωτικά μαθήματα του Π.Π.Σ., ενώ από τα εξαρτώμενα μαθήματα, τα 7 είναι Υποχρεωτικά μαθήματα και τα 4 κατ' επιλογή Υποχρεωτικά. Στον Πίνακα 3.4 παρατίθενται τα προαπαιτούμενα και εξαρτώμενα μαθήματα, καθώς και το εξάμηνο διδασκαλίας του κάθε μαθήματος.

Πίνακας 3.4. Προαπαιτούμενα και εξαρτώμενα μαθήματα, κωδικός μαθήματος και εξάμηνο σπουδών.

Εξαρτώμενα	Εξάμηνο	Προαπαιτούμενα	Εξάμηνο
Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων (CY4)	Γ'	Πληροφορική στην Εφοδιαστική (AY5)	Α'
Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων II (DY3)	Δ'	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων I (BY5)	Β'
Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών II (FY2)	ΣΤ'	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών I (DY1)	Δ'
Επιχειρησιακή Έρευνα (FY3)	ΣΤ'	Μαθηματικά I (AY3)	Α'
Εργαλεία Ποσοτικής Ανάλυσης (FY4)	ΣΤ'	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων I (BY5)	Β'
Βάσεις Δεδομένων (GE2)	Ζ'	Πληροφορική στην Εφοδιαστική (AY5)	Α'
Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων II (GE5)	Ζ'	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων I (EY1)	Ε'
Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου (GE6)	Ζ'	Οργάνωση και Διοίκηση Έργων I (EY3)	Ε'
Διοίκηση Μεταφορών II (GY1)	Ζ'	Διοίκηση Μεταφορών I (BY1)	Β'
Διοίκηση Ολικής Ποιότητας II (GY2)	Ζ'	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας I (BY2)	Β'
Ανάλυση και Αξιολόγηση Επενδύσεων (HE5)	Η'	Διοίκηση Επιχειρήσεων (AY4)	Α'

Προσφερόμενα Μαθήματα σε άλλα Τμήματα και Προσφορά Μαθημάτων από άλλα Τμήματα

Στο Π.Π.Σ. του Τμήματος δεν υπάρχουν προσφερόμενα μαθήματα από τρίτο Τμήμα του Ιδρύματος. Επίσης, δεν υπάρχουν μαθήματα του Τμήματος, τα οποία προσφέρονται σε τρίτο τμήμα του Ιδρύματος.

Διδασκαλία Ξένων Γλωσσών

Βάσει του Π.Π.Σ. και των συμπερασμάτων που προέκυψαν από την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης (Δεκέμβριος 2013), στα 3 πρώτα εξάμηνα παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτητές για παρακολούθηση των προαιρετικών μαθημάτων:

- Αγγλική Ορολογία I (1^ο εξάμηνο),
- Αγγλική Ορολογία II (2^ο εξάμηνο),
- Αγγλική Ορολογία III (3^ο εξάμηνο).

Εξαιτίας της έλλειψης διδακτικού προσωπικού, στην παρούσα φάση, η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιείται από μέλος του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) (κάτοχο Διδακτορικού Διπλώματος). Παράλληλα, η εκπαίδευση των φοιτητών στο πλαίσιο των μαθημάτων Αγγλικής Ορολογίας λαμβάνει χώρα ουσιαστικά και μέσα από τα μαθήματα ειδικότητας, όπου η εκπόνηση των εργασιών προϋποθέτει τη γνώση της Αγγλικής ορολογίας.

Σύνδεση Προγραμμάτων Σπουδών

Η συνέχεια των δύο προγραμμάτων σπουδών, δηλαδή του παλαιού Π.Π.Σ. (Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κεντρικής Μακεδονίας) με το νέο Π.Π.Σ. (Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας), βασίζεται, εν πολλοίς, στη συνέχεια και σύνδεση των αντίστοιχων μαθημάτων των δύο προγραμμάτων. Η Συνέλευση του Τμήματος επιμελήθηκε τη συγκεκριμένη διαδικασία, αποδίδοντας ιδιαίτερη σημασία σε αυτή λόγω του κομβικού ρόλου της αφενός για τη διασφάλιση της ομαλής μετάβασης από τη μία κατάσταση στη νέα πραγματικότητα του Πανεπιστημίου και αφενός τη δυναμική και συνέχεια και ανάπτυξη του Τμήματος στο άμεσο μέλλον. Η αντιστοίχιση των μαθημάτων των δύο Π.Π.Σ. παρουσιάζεται στον Πίνακα 3.5.

Πίνακας 3.5. Αντιστοίχιση των μαθημάτων του προγράμματος Πανεπιστημιακών Σπουδών (Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης, Π.Ε.) με τα αντίστοιχα του προγράμματος σπουδών Τ.Ε.Ι. (Τεχνικής Εκπαίδευσης, Τ.Ε.).

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΔΙΠΑΕ (Π.Ε.)		ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΕΙ (Τ.Ε.)	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΑΡ1	Αγγλική Ορολογία Ι	ΑΠ1	Αγγλική Ορολογία Ι
ΑΥ1	Εισαγωγή στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	ΑΥ2	Εισαγωγή στη Εφοδιαστική
ΑΥ2	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	ΑΥ4	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη
ΑΥ3	Μαθηματικά Ι	ΑΥ6	Μαθηματικά στην Οικονομική Επιστήμη
ΑΥ4	Διοίκηση Επιχειρήσεων	ΒΥ3	Διοίκηση Επιχειρήσεων
ΑΥ5	Πληροφορική στην Εφοδιαστική	ΑΥ5	Πληροφορική και Εφοδιαστική
ΑΥ6	Μεθοδολογία Έρευνας	ΒΥ5	Διαμόρφωση και Συγγραφή της Επιστημονικής Εργασίας
ΒΡ1	Αγγλική Ορολογία ΙΙ	ΒΠ1	Αγγλική Ορολογία ΙΙ
ΒΥ1	Διοίκηση Μεταφορών Ι	ΒΥ6	Συστήματα και Μέσα Μεταφορών
ΒΥ2	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας Ι	ΔΥ2	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας Ι
ΒΥ3	Μάρκετινγκ	ΔΥ3	Μάρκετινγκ
ΒΥ4	Μαθηματικά ΙΙ	-	
ΒΥ5	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων Ι	ΓΥ4	Στατιστική - Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων
ΒΥ6	Αρχές Λογιστικής	ΒΥ1	Αρχές Λογιστικής
CP1	Αγγλική Ορολογία ΙΙΙ	ΓΠ1	Αγγλική Ορολογία ΙΙΙ

CY1	Διαχείριση Αποθεμάτων	-	
CY2	Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων	ΓΥ2	Επεξεργασία Προϊόντων Φυτικής και Ζωικής Προέλευσης
CY3	Τεχνολογίες Παραγωγής	ΓΥ6	Βιομηχανικές Διαδικασίες στη Μεταποίηση
CY4	Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων	ΓΥ1	Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων στην Εφοδιαστική
CY5	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	ΓΥ3	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων
CY6	Ποιοτικός Έλεγχος	ΣΤΥ3	Ποιοτικός Έλεγχος
DY1	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών Ι	ΔΥ1	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών
DY2	Διοίκηση Παραγωγής	ΕΥ5	Διοίκηση Συστημάτων Παραγωγής
DY3	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων ΙΙ	-	
DY4	Κοστολόγηση	ΔΥ5	Κοστολόγηση-Διοικητική Λογιστική
DY5	Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών	ΔΥ4	Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών
DY6	Καταναλωτική Συμπεριφορά	ΣΤΥ4	Καταναλωτική Συμπεριφορά
EY1	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων Ι	ΕΥ3	Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) 1
EY2	Διοίκηση Προμηθειών	ΕΥ6	Διοίκηση Προμηθειών
EY3	Οργάνωση και Διοίκηση Έργων Ι	-	
EY4	Τεχνικές Προβλέψεων	ΕΥ1	Διαχείριση Αποθεμάτων και Πρόβλεψη ζήτησης
EY5	Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες	ΖΥ1	Αντίστροφες και Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες
EY6	Συσκευασία και Τυποποίηση	ΑΥ1	Συσκευασία και Τυποποίηση
FY1	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	ΖΕΥ3	Οργανωσιακή Συμπεριφορά
FY2	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών ΙΙ	-	
FY3	Επιχειρησιακή Έρευνα	ΣΤΥ5	Επιχειρησιακή Έρευνα στην Εφοδιαστική
FY4	Εργαλεία Ποσοτικής Ανάλυσης	ΣΤΥ2	Μεθοδολογίας έρευνας - Άσκηση σπουδών στα logistics
FY5	Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM)	ΖΥ2	Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM)

FY6	Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα στην Εφοδιαστική Αλυσίδα	BY2	Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα
GE1	Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική	-	
GE2	Βάσεις Δεδομένων	-	
GE3	Προσομοίωση Διαδικασιών	-	
GE4	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS)	EY4	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS)
GE5	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων II	ZY3	Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) 2
GE6	Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου	-	
GE7	Διαχείριση Χημικών και Επικίνδυνων Προϊόντων	AY3	Τεχνική Χημεία και Διαχείριση Χημικών Προϊόντων
GE7	Διεθνές Εμπόριο και Στρατηγικές Εξωστρέφειας	-	
GE8	Συμβόλαια και Διαπραγματεύσεις	-	
GY1	Διοίκηση Μεταφορών II	-	
GY2	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας II	EY2	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας II
HE1	Ανάλυση και Σχεδιασμός Δικτύων Διανομής	-	
HE2	Ευφυή Συστήματα Εφοδιαστικής Αλυσίδας	-	
HE4	Διοίκηση Επιχειρησιακών Διαδικασιών	-	
HE5	Ανάλυση και Αξιολόγηση Επενδύσεων	-	
HE6	Βιώσιμη Ανάπτυξη και Κυκλική Οικονομία	-	
HE7	Ανθρωπιστική Εφοδιαστική Αλυσίδα	-	
HE8	Διοίκηση Υπηρεσιών	ZY4	Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας υπηρεσιών
HE8	Ναυτιλιακά logistics	-	
HE9	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	ZEY2	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία στην Εφοδιαστική
HY1	Ηλεκτρονική Εφοδιαστική Αλυσίδα	ΣΤΥ1	Ηλεκτρονικό εμπόριο

3.1.3 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Διαδικασία Αξιολόγησης της Επίδοσης των Φοιτητών

Η διαδικασία αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών, η οποία διενεργείται στο πλαίσιο του κάθε μαθήματος, περιλαμβάνει πολλαπλές εναλλακτικές προσεγγίσεις και τρόπους εξέτασης, τόσο όσον αφορά τη χρονική εξέλιξη τους κατά τη διάρκεια του εξαμήνου διδασκαλίας, όσο και όσον αφορά τον τρόπο διενέργειάς τους. Το γεγονός αυτό αποτελεί, εν πολλοίς, μία προσπάθεια αξιοποίησης και κεφαλαιοποίησης των αποτελεσμάτων της Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος (Μάρτιος 2025), στη βάση της ανατροφοδότησης (feedback) της έμπρακτης προσπάθειας συνεχούς βελτίωσης του Τμήματος.

Συγκεκριμένα, από την πλευρά της χρονικής εξέλιξης της διδασκαλίας των μαθημάτων, στο πλαίσιο των μαθημάτων πραγματοποιείται:

- Τελική αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών
 - Η αξιολόγηση αυτή πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου και είναι γραπτή. Η συμμετοχή των φοιτητών στην τελική εξέταση ενός μαθήματος είναι υποχρεωτική.
 - Το σύνολο των 60 μαθημάτων του Π.Π.Σ. (100%) περιλαμβάνει μία τελική εξέταση.
- Ενδιάμεση αξιολόγηση της επίδοσης/προόδου των φοιτητών (μία ή περισσότερες)
 - Η αξιολόγηση αυτή πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, σε μία ή περισσότερες διακριτές χρονικές στιγμές και λαμβάνει χώρα βάσει μιας ποικιλίας εναλλακτικών τρόπων (βλ. επόμενη παράγραφο). Η συμμετοχή των φοιτητών στην ενδιάμεση εξέταση (ή πολλαπλές εξετάσεις) ενός μαθήματος είναι είτε προαιρετική είτε υποχρεωτική.
 - Στην πράξη, τα 52 από τα 60 προσφερόμενα μαθήματα, ήτοι το 87% των μαθημάτων, περιλαμβάνουν κάποιες μορφές ενδιάμεση αξιολόγησης.

Η ενδιάμεση αξιολόγηση των φοιτητών συμμετέχει με αναλογία έως και 40% στη συνολική αξιολόγηση του φοιτητή. Στον Πίνακα 3.6 παρουσιάζεται η κατηγοριοποίηση των εξετάσεων βάσει του χρόνου διενέργειάς τους κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.

Πίνακας 3.6. Χρονική κατηγοριοποίηση των εξετάσεων.

Είδος Εξέτασης	Αριθμός Μαθημάτων	Σύνολο Μαθημάτων	Ποσοστό (%)
Τελική Εξέταση	60	60	100%
Ενδιάμεση Εξέταση Προόδου	52	60	87%

Ο τρόπος εξέτασης ενός μαθήματος καθορίζεται από το διδάσκοντα του μαθήματος και περιγράφεται αναλυτικά στο περίγραμμα του κάθε μαθήματος (βλ. Παράρτημα) και δύναται να περιλαμβάνει:

- Γραπτή εξέταση των φοιτητών
 - Οι φοιτητές απαντούν γραπτά σε:
 - ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων,
 - ερωτήσεις σύντομης απάντησης,
 - δοκιμασίες πολλαπλής επιλογής,
 - επίλυση προβλημάτων, κ.ά.
 - Το σύνολο των 60 μαθημάτων του Π.Π.Σ. (100%) περιλαμβάνει κάποιου είδους γραπτή εξέταση, τελική ή και ενδιάμεση.

- Εκπόνηση εργασίας (και δημόσια παρουσίαση)
 - Οι φοιτητές εκπονούν ατομικά ή σε ομάδες μια εργασία σε θεμελιώδη ή σύγχρονα θέματα του ευρύτερου αντικειμένου του μαθήματος. Η εργασία είναι γραπτή και συχνά περιλαμβάνει τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, όπως διαδικτυακών πηγών, λογισμικού, κ.ά. Στις περισσότερες περιπτώσεις μαθημάτων, οι φοιτητές παρουσιάζουν την εργασία τους δημόσια.
 - Στην πράξη, τα 33 από τα 60 προσφερόμενα μαθήματα, ήτοι το 55% των μαθημάτων, περιλαμβάνουν την εκπόνηση (ή εκπόνηση και δημόσια παρουσίαση) εργασιών.
- Ασκήσεις με χρήση λογισμικού
 - Οι φοιτητές, μέσα από κατάλληλα επιλεγμένα παραδείγματα και μελέτες περίπτωσης, εξετάζονται όσον αφορά την κατανόηση και τη χρήση εξειδικευμένου λογισμικού Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Logistics. Η εξέταση αυτή αποτελεί συνήθως, αλλά όχι απαραίτητα, μέρος των μαθημάτων, τα οποία έχουν και εργαστηριακό μέρος.
 - Στην πράξη, τα 3 από τα 60 προσφερόμενα μαθήματα, ήτοι το 5% των μαθημάτων, περιλαμβάνουν την εξέταση των φοιτητών σε λογισμικό. Βέβαια, πολλά από τα υπόλοιπα μαθήματα περιλαμβάνουν τη χρήση λογισμικού, ως μέρος της εκπαίδευσης, αλλά αυτό δεν αποτελεί το κεντρικό μέρος της αξιολόγησης, όπως στα 3 προαναφερθέντα μαθήματα.
- Μελέτη περίπτωσης
 - Οι φοιτητές καλούνται να εκπονήσουν ατομικά ή σε ομάδες τη μελέτη μίας περίπτωσης σε ζήτημα που άπτεται του αντικειμένου του μαθήματος, φυσικά στο πλαίσιο του αντικειμένου σπουδών του Τμήματος, ήτοι τη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας και τη Διοίκηση Logistics.
 - Στην πράξη, τα 4 από τα 60 προσφερόμενα μαθήματα, ήτοι το 7% των μαθημάτων, περιλαμβάνουν τη μελέτη περίπτωσης ως μέσο αξιολόγησης των φοιτητών.
- Φυλλάδιο ασκήσεων
 - Οι φοιτητές επιλύουν σειρά ασκήσεων, οργανωμένες σε ένα ή περισσότερα φύλλα ασκήσεων.
 - Στην πράξη, το 1 από τα 60 προσφερόμενα μαθήματα, ήτοι το 2% των μαθημάτων, περιλαμβάνει τη χρήση φυλλαδίου ασκήσεων κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.
- Προφορικές εξετάσεις
 - Σε περιπτώσεις όπου αυτό απαιτείται, όπως για παράδειγμα στην περίπτωση φοιτητών που βάσει ιατρικής γνωμάτευσης προτείνεται η προφορική εξέτάσή τους ή σε περιπτώσεις ιδιαίτερων συνθηκών (π.χ., πανδημία), όπου επιτρέπεται η εξ' αποστάσεως διαδικτυακή εξέταση, είναι δυνατό να χρησιμοποιούνται οι προφορικές εξετάσεις ως εναλλακτικό μέσο αξιολόγησης των φοιτητών. Στην πράξη, οι προφορικές εξετάσεις χρησιμοποιούνται ελάχιστα έως καθόλου, ως μέσο αξιολόγησης, από το Εκπαιδευτικό Προσωπικό του Τμήματος

Στον Πίνακα 3.7 παρουσιάζεται η κατηγοριοποίηση των εξετάσεων βάσει του τύπου της εξέτασης που χρησιμοποιείται.

Πίνακας 3.7. Κατηγοριοποίηση των εξετάσεων βάσει του τύπου της εξέτασης που χρησιμοποιείται.

Είδος Εξέτασης	Αριθμός Μαθημάτων	Σύνολο Μαθημάτων	Ποσοστό (%)
Γραπτή εξέταση	60	60	100%
Εκπόνηση εργασίας (ή και δημόσια παρουσίαση)	33	60	55%
Μελέτες Περίπτωσης	4	60	7%
Ασκήσεις (με Χρήση Λογισμικού)	3	60	5%
Φυλλάδιο Ασκήσεων	1	60	2%
Προφορικές εξετάσεις	Σε ειδικές περιπτώσεις		

Εξετάσεις και Έκτακτα Γεγονότα

Κατά την περίοδο των πλημμυρών στην περιοχή της Θεσσαλίας τον Σεπτέμβριο του 2023 και των επακόλουθων προβλημάτων στις πληγείσες περιοχές αλλά και στο οδικό δίκτυο, το Τμήμα έλαβε μέριμνα ώστε να καταστεί δυνατή οι συμμετοχή των φοιτητών και φοιτητριών του στις επαναληπτικές εξετάσεις του Σεπτεμβρίου, πραγματοποιώντας συμπληρωματική εξεταστική για τους συγκεκριμένους φοιτητές και φοιτήτριες, μετά το πέρας των φαινομένων και την αποκατάσταση της κυκλοφορίας στο οδικό δίκτυο.

Αξιολόγηση της Εξεταστικής Διαδικασίας και Διαφάνεια

Η Συνέλευση του Τμήματος, μετά το πέρας κάθε εξεταστικής περιόδου, προχωρά στην αποτίμηση της διενέργειας των εξετάσεων και αξιολογεί τη συνολική διαδικασία, εντοπίζοντας τα θετικά και αρνητικά ζητήματα που προκύπτουν. Η Γενική Συνέλευση προβαίνει στις απαραίτητες διορθωτικές ενέργειες, όταν αυτό απαιτείται. Επίσης, ένας δεύτερος, άτυπος, μηχανισμός ελέγχου είναι η επικοινωνία του εκπαιδευτικού προσωπικού με τους φοιτητές. Ο μηχανισμός αυτός είναι πολύ χρήσιμος, δεδομένου ότι ανατροφοδοτεί με χρήσιμες πληροφορίες τη διαδικασία διεξαγωγής των εξετάσεων και οδηγεί στην έγκαιρη και αποτελεσματική αντιμετώπιση των ζητημάτων που προκύπτουν.

Η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών εξασφαλίζεται με πολλούς τρόπους. Αρχικά, η αναλυτική περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών περιλαμβάνεται στο περίγραμμα του κάθε μαθήματος, το οποίο περιέχεται στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος. Επίσης, η διαδικασία αξιολόγησης κοινοποιείται από το διδάσκοντα του κάθε μαθήματος στους φοιτητές, στις αρχές κάθε εξαμήνου, και αναρτάται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης GUnet Open eClass, με ελεύθερη πρόσβαση στους φοιτητές που δήλωσαν το μάθημα.

Επιπροσθέτως, η διαδικασία των εξετάσεων είναι συγκεκριμένη, καταγραμμένη στον Εσωτερικό Κανονισμό του Τμήματος, και υπενθυμίζεται με τη μορφή υπηρεσιακού σημειώματος προς όλο το Εκπαιδευτικό Προσωπικό, πριν την έναρξη των εξετάσεων. Στη διάρκεια των εξετάσεων ο εισηγητής και οι επιτηρητές συμπληρώνουν δελτίο εξετάσεων όπου καταγράφεται η θέση των φοιτητών στην αίθουσα διδασκαλίας, (με υπογραφή παρουσίας), τυχόν προβλήματα στη διαδικασία και το έντυπο υπογράφεται από τους επιτηρητές και χρησιμοποιείται από τον διδάσκοντα κατά τη διόρθωση των γραπτών, ενώ αντίγραφο παραμένει στη Γραμματεία. Τέλος, οι φοιτητές έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα γραπτά τους προκειμένου να διαπιστώσουν τα λάθη και τις παραλείψεις τους και να διαπιστώσουν την ορθότητα της βαθμολόγησης.

Για την ανάθεση, εκπόνησης και την εξέταση των πτυχιακών εργασιών, το Τμήμα έχει συντάξει και εφαρμόζει σχετικό Κανονισμό Εκπόνησης Πτυχιακών Εργασιών βάσει της απόφασης Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος (<https://logistics.ihu.gr/ptyxiaki-ergasia/>). Ο Κανονισμός διασφαλίζει την πλήρη διαφάνεια των σχετικών διαδικασιών. Το Τμήμα, μέσω των διαδικασιών ανάθεσης, εκπόνησης και εξέτασης εργασιών που εφαρμόζει, μεριμνά επίσης για ζητήματα όπως αυτό της ισοκατανομής των εργασιών στα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού, της συνολικής συμμετοχής του προσωπικού στις δημόσιες παρουσιάσεις τις ημέρες εξέτασης των εργασιών, της ποικιλίας και του περιεχομένου – βάσει των αναγκών της αγοράς και των επιθυμιών των φοιτητών – των προς εκπόνηση θεμάτων, κ.ά.

Το Τμήμα δίνει ιδιαίτερη βαρύτητα στο ζήτημα της ποιότητας των εργασιών. Αρχικά, με παρότρυνση του Τμήματος, το εκπαιδευτικό προσωπικό, το οποίο επιβλέπει τις εργασίες, αφιερώνει σημαντικούς πόρους στην εποπτεία αυτών, με γνώμονα το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα και χωρίς να επηρεάζεται ο προσωπικός χαρακτήρας της εργασίας για τον φοιτητή. Πέρα από τον επιβλέποντα καθηγητή της κάθε εργασίας, το υπόλοιπο εκπαιδευτικό προσωπικό, συμμετέχει ενεργά, μέσω σχολίων και υποδείξεων, στην αναβάθμιση της ποιότητας των εργασιών – πάντα έχοντας ως συνδετικό κρίκο τον επιβλέποντα καθηγητή – στην ουσιαστική αναβάθμιση της ποιότητας των εργασιών. Μία πρόσθετη απαίτηση από πλευράς του Τμήματος είναι τα θέματα των πτυχιακών εργασιών να περιέχουν συλλογή πρωτογενών πληροφοριών και να μην είναι μόνο εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης. Η συγγραφή της επιστημονικής εργασίας γίνεται με βάση συγκεκριμένο πρότυπο, το οποίο διασφαλίζει βασικά ζητήματα ποιότητας της εργασίας, το οποίο οι φοιτητές γνωρίζουν μέσα από την παρακολούθηση του μαθήματος «Μεθοδολογία Έρευνας». Το πρότυπο περιλαμβάνει συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας που αφορούν τη δομή της εργασίας, το περιεχόμενο της εργασίας, την επισκόπηση της βιβλιογραφίας, τη μορφοποίηση του κειμένου, κ.ά. Το πρότυπο αυτό είναι επίσης διαθέσιμο στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<https://logistics.ihu.gr/ptyxiaki-ergasia/>).

3.1.4 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Σκοπός της δομής του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών και του περιεχομένου των μαθημάτων του είναι να παρέχει στους φοιτητές επαρκή θεωρητική και εργαστηριακή κατάρτιση σε όλα τα αντικείμενα που άπτονται της Διαχείρισης της Εφοδιαστικής Αλυσίδας και των Logistics.

Σχετικά με τη φύση και την επιλογή των μαθημάτων, αυτή έγινε ώστε οι φοιτητές να εκπαιδευτούν:

- i. σε θέματα Τεχνολογίας και Διαχείρισης των πρώτων υλών, των παραγωγικών διαδικασιών, της αποθήκευσης, της μεταφοράς, και της διανομής των προϊόντων των εφοδιαστικών αλυσίδων,
- ii. σε θέματα Διοίκησης και Οικονομίας που σχετίζονται με την Εφοδιαστική Αλυσίδα, και
- iii. σε θέματα εφαρμογής Πληροφοριακών Συστημάτων ως υποστηρικτικών εργαλείων διαχείρισης των Εφοδιαστικών Αλυσίδων.

Το νέο Π.Π.Σ. του Τμήματος, όπως και τα προηγούμενα, στηρίζονται κατά μεγάλο μέρος τους σε αντίστοιχα προγράμματα σπουδών ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων με αντικείμενο σπουδών τα Logistics και τη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας (αντίστοιχα τμήματα Department of Logistics ή Department of Supply Chain Management and Logistics ή Department of Production and Logistics, κ.α.).

Τα μαθήματα έχουν ως σκοπό την εκπαίδευση των φοιτητών, τόσο όσον αφορά τις διαδικασίες που ακολουθούνται στην εφοδιαστική αλυσίδα, όσο και στην εκπαίδευση πάνω στις ιδιότητες και διεργασίες ή επεξεργασίες παραγωγής και συσκευασίας των προς διακίνηση προϊόντων.

Το Π.Π.Σ. προσομοιάζει περισσότερο με αντίστοιχα ευρωπαϊκά, κυρίως όσον αφορά τη διδασκαλία και εκπαίδευση στο αντικείμενο των διαδικασιών. Το Τμήμα είναι ίσως από τα πρώτα τμήματα που εισήγαγε στην ελληνική τριτοβάθμια εκπαίδευση τη διδασκαλία (υποχρεωτικής ή κατ' επιλογήν υποχρεωτικής παρακολούθησης) μαθημάτων αιχμής, σχετικά με πληροφοριακά συστήματα επιχειρησιακών πόρων (ERP), διαχείριση πελατειακών σχέσεων (CRM), γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών (GIS), οργάνωση και διαχείριση αποθηκών (WMS), καθώς επίσης και μαθήματα με πολύ σύγχρονο και δυναμικό γνωστικό αντικείμενο, π.χ., ευφυή συστήματα εφοδιαστικής αλυσίδας (digital supply chains), αντίστροφες και πράσινες εφοδιαστικές αλυσίδες (reverse logistics, green logistics), ανθρωπιστική εφοδιαστική αλυσίδα (humanitarian logistics).

Το Τμήμα συμμετέχει στο πρόγραμμα ανταλλαγής φοιτητών Erasmus+, είτε μόνο του είτε σε συνεργασία με άλλα τμήματα του Ιδρύματος. Το Τμήμα έχει συνάψει διμερείς συνεργασίες με ιδρύματα και οργανισμούς του εξωτερικού (π.χ., Technische Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm – Γερμανία, International Business School – Βουλγαρία), κυρίως στα πλαίσια των ερευνητικών προγραμμάτων. Οι φοιτητές του Τμήματος συμμετέχουν σε Εντατικά Προγράμματα Μικτής Κινητικότητας Erasmus+ (Erasmus+ Blended Intensive Programmes), όπως ενδεικτικά:

- 2023-1-BG01-KA131-HED-000125625-1: “Tourism, Logistics and Managerial Decisions – the Challenges of the Global Uncertainties”

Τέλος, ένα σημείο άξιο αναφοράς και ιδιαίτερης σημασίας στο πλαίσιο της αξιολόγησης του Π.Π.Σ., αλλά και ένας αξιόπιστος δείκτης της διεθνούς διάστασης του προγράμματος και της κουλτούρας εξωστρέφειας του Τμήματος, είναι το γεγονός ότι ένας σημαντικός αριθμός των αποφοίτων του Τμήματος βρίσκουν εργασία σε χώρες του εξωτερικού. Μάλιστα, οι απόφοιτοί του Τμήματος απορροφώνται σε εθνικές και πολυεθνικές επιχειρήσεις του κλάδου των Logistics και της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας ή σε σχετικές θέσεις σε εταιρείες άλλων κλάδων, δηλαδή στο άμεσο αντικείμενο των σπουδών τους (ενδεικτικά, DHL, Amazon, Morissons, Phillips, κ.α.). Οι περισσότεροι διαδεδομένες χώρες μεταξύ των επιλογών των αποφοίτων είναι το Ηνωμένο Βασίλειο, η Γερμανία, η Ολλανδία, κ.α.

Τα μαθήματα του Τμήματος διδάσκονται στην Ελληνική γλώσσα, προβλέπεται όμως και η δυνατότητα διδασκαλίας στην Αγγλική γλώσσα, σε περίπτωση που αυτό απαιτείται, όπως για παράδειγμα στην περίπτωση επισκεπτών φοιτητών από ιδρύματα του εξωτερικού.

Το Τμήμα εφαρμόζει το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (European Credit Transfer and Accumulation System, ECTS).

3.1.5 Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Σύμφωνα με την τρίτη αναθεώρηση του Π.Π.Σ., η οποία έλαβε χώρα με την ένταξη του Τμήματος στο ΔΙ.ΠΑ.Ε., η Πρακτική Άσκηση είναι πλέον προαιρετική, σε αντίθεση με την ισχύουσα κατάσταση του παλαιού Π.Π.Σ., όπου η Πρακτική Άσκηση ήταν υποχρεωτική.

Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος υποστηρίζει θερμά την ύπαρξη και το «υποχρεωτικό» της Πρακτικής Άσκησης, δεδομένου ότι η Πρακτική Άσκηση παρέχει μια άμεση, ουσιαστική, και – αποδεδειγμένα στην πράξη – αποτελεσματική σύνδεση του Πανεπιστημίου με το άμεσο περιβάλλον του, δηλαδή τις Επιχειρήσεις και την Κοινωνία. Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος πιστεύει ότι η συνεισφορά της Πρακτικής Άσκησης είναι ιδιαίτερως σημαντική, τόσο για την ενσωμάτωση και εφαρμογή των γνώσεων και των δεξιοτήτων των φοιτητών στη λειτουργία των επιχειρήσεων και της κοινωνίας, ευρύτερα, όσο και για την ομαλή εισαγωγή των φοιτητών στην αγορά εργασίας, αλλά και την παρουσίαση των σημαντικών δυνατοτήτων που παρέχονται προς τις επιχειρήσεις μέσω της ένταξης στο δυναμικό τους νέων επιστημόνων με εξειδικευμένη

κατάρτιση. Παρόλα αυτά, η αδυναμία επαρκούς χρηματοδότησης του θεσμού της Πρακτικής Άσκησης για τα τμήματα των Πανεπιστημίων, δεν καθιστά δυνατή τη διατήρηση του θεσμού αυτού ως «υποχρεωτικού» και, εκ των πραγμάτων, δίνει στο θεσμό το χαρακτήρα του «προαιρετικού». Από την πλευρά του, το Τμήμα δεσμεύεται ότι θα υποστηρίξει έμπρακτα την Πρακτική Άσκηση και εντός των νέων αυτών συνθηκών.

Η Συνέλευση του Τμήματος έχει εγκρίνει τον Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος (βασισμένος στον Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, ΦΕΚ 6081/05.11.2024 τ. Β') (<https://logistics.i.hu.gr/praktiki-askisi/>). Επομένως, στο νέο Π.Π.Σ., οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα της προαιρετικής επιλογής εκπόνησης Πρακτικής Άσκησης. Η Πρακτική Άσκηση (κωδικός μαθήματος: GP) είναι συνεπώς θεσμοθετημένο μάθημα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος και δεν έχει τα χαρακτηριστικά εξαρτημένης εργασίας. Η Πρακτική Άσκηση αντιστοιχεί σε 10 ECTS, έχει χρονική διάρκεια 3 μήνες, με συνολικές ώρες 40 ώρες ανά εβδομάδα και είναι πλήρους απασχόλησης. Υλοποιείται σύμφωνα με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών και εντάσσεται στο Ζ' εξάμηνο του Προγράμματος Σπουδών. Οι ελάχιστες προϋποθέσεις για την πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης που πρέπει να έχει ο φοιτητής είναι να:

- Βρίσκεται από το Ζ' τυπικό εξάμηνο και μετά σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών.
- Έχει συμπληρώσει 150 Διδακτικές Μονάδες μετά την επιτυχή εξέταση αντίστοιχων μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, δεδομένης της έναρξης του νέου Π.Π.Σ. κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 και το χρόνο επιλογής της Πρακτικής Άσκησης με το πέρας του ΣΤ' εξαμήνου, υπήρξαν οι πρώτοι φοιτητές που επέλεξαν να κάνουν την Πρακτική Άσκηση τους εντός του νέου Π.Π.Σ. Φυσικά, δεδομένου ότι στο Τμήμα, ταυτόχρονα με το νέο Π.Π.Σ., είναι ενεργό και το παλαιό Π.Π.Σ., στο οποίο όπως προαναφέρθηκε η Πρακτική Άσκηση είναι υποχρεωτική, ο θεσμός της «υποχρεωτικής» Πρακτικής Άσκησης συνεχίζει να είναι ενεργός και να λειτουργεί δυναμικά. Στις παραγράφους που ακολουθούν παρουσιάζονται κάποιες περεταίρω πληροφορίες για την Πρακτική Άσκηση εντός του παλαιού Π.Π.Σ., με τη σημαντική σημείωση ότι η βασική δομή λειτουργίας και οι διαδικασίες παραμένουν και εφαρμόζονται και στο νέο Π.Π.Σ.

Ο εσωτερικός κανονισμός που διέπει την Πρακτική Άσκηση είναι κοινός για όλα τα τμήματα των πρώην Τ.Ε.Ι. και – βάσει του ιδρυτικού Νόμου 1404/83 – υπάρχει αναλυτικά σε έκδοση του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Ο Θεσμός της Πρακτικής Άσκησης στα ΤΕΙ, ΟΕΔΒ 1988), ενώ προεδρικά διατάγματα και υπουργικές αποφάσεις (Ε5/1797/20-03-86 ΦΕΚ 183/τ.Β'/14-4-86 όπως τροποποιήθηκε με την Ε5/4825/16-6-86 ΦΕΚ 453/τ.β/16-7-86) καθορίζουν και λεπτομέρειες της σύμβασης με τους φορείς. Έτσι διευκρινίζονται λεπτομέρειες που αφορούν στη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης, το χρόνο έναρξής της, τη διαδικασία απορρόφησης των σπουδαστών από τους διάφορους φορείς, τα δικαιώματα αλλά και τις υποχρεώσεις τόσο των σπουδαστών, όσο και των εμπλεκόμενων φορέων παροχής Πρακτικής Άσκησης και τέλος τον έλεγχο της Πρακτικής Άσκησης από το Τμήμα. Η Πρακτική Άσκηση των σπουδαστών του παλαιού Π.Π.Σ. είναι υποχρεωτική για όλους τους σπουδαστές του Τμήματος και η διάρκεια της είναι έξι (6) μήνες.

Στον Οδηγό Σπουδών του παλαιού Π.Π.Σ. υπάρχουν αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με τη δυνατότητα των σπουδαστών να πραγματοποιήσουν την πρακτική τους άσκηση. Συγκεκριμένες θέσεις Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος χρηματοδοτούνται στο πλαίσιο του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (Ε.Σ.Π.Α.) και τον Οργανισμό Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (Ο.Α.Ε.Δ.). Για την κινητοποίηση του ενδιαφέροντος των φοιτητών γίνονται σε εξαμηνιαία βάση ενημερωτικές συναντήσεις, στις οποίες ο υπεύθυνος Επόπτης για την Πρακτική Άσκηση συζητάει και κατευθύνει τους φοιτητές. Το Τμήμα φροντίζει μέσω της προβολής του στα μέσα μαζικής ενημέρωσης, στον

ειδικό τύπο, σε κλαδικές εκθέσεις, σε επιστημονικά και επαγγελματικά του κλάδου των logistics συνέδρια ώστε να είναι σε επαφή με επιχειρήσεις και οργανισμούς που είναι δυνητικοί αυριανοί εργοδότες για μόνιμη απασχόληση ή απασχόληση σε θέσεις Πρακτικής Άσκησης.

Οι θέσεις εργασίας Πρακτικής Άσκησης αφορούν τον Ιδιωτικό και Δημόσιο Τομέα, και την Ευρωπαϊκή Ένωση. Το γνωστικό αντικείμενο στο σύνολο των θέσεων Πρακτικής Άσκησης είναι συναφές με το αντικείμενο σπουδών του Τμήματος. Στην ιστοσελίδα του Τμήματος παρατίθενται οι εταιρείες/οργανισμοί, όπου φοιτητές του Τμήματος πραγματοποίησαν/ούν την πρακτική τους άσκηση (<https://logistics.ihu.gr/praktiki-askisi/>):

- Δημόσιος Τομέας – https://logistics.ihu.gr/shared-files/11938/?apodektes_dimosio.pdf
- Ιδιωτικός Τομέας – <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Flogistics.ihu.gr%2Fshared-files%2F18073%2F%3FETAPEIES%2520IDIOTES%2520%282%29.xlsx>
- Ευρωπαϊκή Ένωση – <https://logistics.ihu.gr/shared-files/17314/?Trainships.pdf>

Για την εύρυθμη λειτουργία της Πρακτικής Άσκησης έχει συγκροτηθεί σχετική Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, η οποία αποτελείται από τα ακόλουθα τακτικά μέλη:

- Σουμέλα Χατζηαντωνίου, Ε.ΔΙ.Π., Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης και Πρόεδρος Επιτροπής (Αναπληρωτής Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης είναι ο Αθανάσιος Κελέμης, Αναπληρωτής Καθηγητής)
- Αμαλία Σταφυλά, Επίκουρη Καθηγήτρια, Μέλος Επιτροπής
- Ευάγγελος Λιούτας, Επίκουρος Καθηγητής, Μέλος Επιτροπής

Η επιτροπή ενστάσεων Πρακτικής Άσκησης αποτελείται από τα εξής μέλη:

- Τριανταφύλλου Δημήτριος, Καθηγητής, Πρόεδρος Επιτροπής Ενστάσεων
- Χρήστος Κεραμυδάς, Αναπληρωτής Καθηγητής, Μέλος Επιτροπής
- Ναούμ Τσολάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Μέλος Επιτροπής

Αναπληρωματικά μέλη της επιτροπής ενστάσεων Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος ΔΕΑ είναι:

- Δημήτριος Αηδόνης, Καθηγητής
- Δημήτριος Φωλίνας, Καθηγητής
- Ιωάννης Κωσταβέλης, Επίκουρος Καθηγητής.

Ως Επόπτες Πρακτικής Άσκησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας ορίζονται τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

Η Συνέλευση του Τμήματος αποφάσισε τη συμμετοχή στην Πράξη «Πρακτική Άσκηση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδας» MIS 6020780 (ΕΣΠΑ 2021-27) στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» και στην Προτεραιότητα «Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση», που συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ+).

Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης επικοινωνεί με τις επιχειρήσεις του Ιδιωτικού και Δημόσιου τομέα, στις οποίες οι φοιτητές εκπονούν την Πρακτική Άσκησή τους και ενημερώνεται για την πρόοδό τους και τη γενικότερη απόδοσή τους. Αυτό γίνεται κατ' ελάχιστον 2 φορές κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης, μία εκ των οποίων με τη λήξη αυτής.

Οι φοιτητές από νωρίς έρχονται σε επαφή με τον επιχειρηματικό κόσμο είτε με εκπαιδευτικές επισκέψεις σε χώρους δουλειάς, είτε με συμμετοχή σε εκθέσεις, συνέδρια και επαγγελματικές

ημερίδες που διοργανώνονται από επαγγελματικούς, επιστημονικούς φορείς, όπως η Ελληνική εταιρεία Logistics, το Επιμελητήριο Πιερίας, κ.ά.

Ο αριθμός φοιτητών που ολοκλήρωσαν την πρακτική τους άσκηση κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 ήταν 88, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 ήταν 98, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 ήταν 103 και κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 ήταν 67. Στο Παράρτημα απαριθμούνται οι θέσεις πρακτικής άσκησης των δύο τελευταίων ετών.

Γενικότερα, η εμπειρία και οι εντυπώσεις των φοιτητών από την επαφή τους με τις επιχειρήσεις και τους φορείς αξιολογούνται ιδιαίτερα θετικά από τους ίδιους, αλλά και από το Τμήμα. Πολύ συχνά, οι φοιτητές που εκπονούν την πρακτική τους άσκηση σε μία επιχείρηση ή ένα φορέα, με το πέρας των σπουδών τους, συνεχίζουν την απασχόλησή τους στην επιχείρηση ή το φορέα, ως εργαζόμενοι σε αυτούς (βλ. Παρ. 3.1.1).

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το πρώτο από τα δύο Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) που λειτουργούν στο Τμήμα είναι το **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας**.

3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.²

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας (υπό την πρώην ονομασία του «Τμήμα Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού») οργάνωσε και λειτούργησε από το ακαδημαϊκό έτος 2014–2015 Π.Μ.Σ. στην «Επιστήμη της Εφοδιαστικής», σύμφωνα με τις διατάξεις της υπ' αριθμό 146235/Ε5 υπουργικής απόφασης (ΦΕΚ 2532/23-09-2014) και τις διατάξεις του ν. 3685/2008 (Α' 148) περί θεσμικού πλαισίου για τις μεταπτυχιακές σπουδές. Η υποβολή του αιτήματος έγκρισης του Π.Μ.Σ. συνοδεύθηκε με το υπ' αριθμ. 140/13-01-2014 έγγραφο της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.) με την από 5 Δεκεμβρίου 2013 Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας από την ΕΘ.Α.Α.Ε.

Το Π.Μ.Σ. λειτούργησε μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2017–2018, οπότε και αξιολογήθηκε η δυνατότητα συνέχισης της λειτουργίας του σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο ν. 3685/2008 (Α' 148).

Τον Ιούλιο του 2018 δημοσιεύτηκε το Φ.Ε.Κ. Επανάδρυσης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με (νέο) τίτλο «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» (Φ.Ε.Κ. 2796/13/07/2018).

Το Σεπτέμβριο του 2019, ως απόρροια της ενσωμάτωσης του Τμήματος στο Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας, εγκρίθηκε η επανίδρυση του Π.Μ.Σ. (Φ.Ε.Κ. Β' 3579/26-09-2019) με τίτλο: «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» ("MSc in Supply Chain Management") του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδας (ΔΙ.ΠΑ.Ε.). Η τρέχουσα λειτουργία του Π.Μ.Σ. βασίζεται στο συγκεκριμένο Φ.Ε.Κ.

Από τον ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, το Π.Μ.Σ. λειτουργεί σε υβριδική μορφή, με την έννοια ότι η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιείται τόσο δια ζώσης (φυσικές αίθουσες διδασκαλίας) όσο και εξ αποστάσεως (εικονικές αίθουσες διδασκαλίας), δεδομένου ότι αυτό επιτρέπεται βάσει του νέου νόμου Ν. 4957/2022.

² Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

3.2.3 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Σκοπός του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος, καθώς και της διοίκησης και όλων των διδασκόντων, είναι να παρέχει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του προωθημένες γνώσεις σε επιστημονικά πεδία της Επιστήμης της Εφοδιαστικής που έχουν σχέση με τη Διοίκηση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας και της Διοίκησης Logistics των επιχειρήσεων και οργανισμών. Το Π.Μ.Σ. ανταποκρίνεται απόλυτα στις προδιαγραφές που έχει θεσπίσει το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για τα Π.Μ.Σ., γιατί αφορά σε επιστημονικούς τομείς εθνικής προτεραιότητας και στρατηγικής σημασίας όπως είναι οι μεταφορές, η αποθήκευση, η διακίνηση προϊόντων και οι εφαρμογές συστημάτων Logistics σε όλα τα επίπεδα της Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

Το γεγονός αυτό διασφαλίζει την επιτυχή επαγγελματική απασχόληση των πτυχιούχων του Π.Μ.Σ. στα αντικείμενα στα οποία εξειδικεύονται. Οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. αναμένεται να απασχοληθούν σε διοικητικές θέσεις του συστήματος Logistics και Εφοδιαστικής Αλυσίδας σε όλα τα επίπεδα μιας επιχείρησης και οργανισμού, σε επιχειρηματικές οντότητες του ιδιωτικού ή δημοσίου τομέα, είτε κατασκευαστικές/μεταποιητικές, είτε παροχής υπηρεσιών.

Ειδικότερα, το Π.Μ.Σ. έχει ως στόχους, αφενός μεν, την υψηλού επιπέδου εκπαίδευση επιστημόνων που θα είναι σε θέση να στελεχώσουν θέσεις που αφορούν στο σύστημα Logistics των επιχειρήσεων και οργανισμών, και αφετέρου δε, την ανάπτυξη και προώθηση της έρευνας σε όλους τους τομείς που σχετίζονται με την Επιστήμη της Εφοδιαστικής.

Το Π.Μ.Σ. ανταποκρίνεται σε υψηλό βαθμό στους στρατηγικούς του στόχους αλλά και τις απαιτήσεις της κοινωνίας. Το γεγονός αυτό τεκμηριώνεται μέσω μιας σειράς στοιχείων, τα οποία παρατίθενται παρακάτω.

- Αρχικά, παρά το γεγονός ότι το Π.Μ.Σ. λειτουργεί στο πλαίσιο ενός περιφερειακού Τμήματος, έχει καταφέρει όλα αυτά τα χρόνια της λειτουργίας του, όχι απλά να επιβιώσει και να συντηρηθεί σε ένα ιδιαίτερα ανταγωνιστικό εκπαιδευτικό περιβάλλον, αλλά να αναπτύξει μια ιδιαίτερη δυναμική.
- Το Π.Μ.Σ. είναι πλήρως ανταγωνιστικό προς όλα τα προγράμματα με συναφή αντικείμενα.
- Στο Π.Μ.Σ., από την αρχή της λειτουργίας του, έχουν διδάξει καταξιωμένοι επιστήμονες από γνωστά Πανεπιστήμια, στην Ελλάδα και το εξωτερικό, ως επισκέπτες καθηγητές.
- Το Π.Μ.Σ. είναι βασικός υποστηρικτής του Διεθνούς Συνεδρίου στη Διοίκηση Εφοδιαστικών Αλυσίδων που διοργανώνει το Τμήμα κάθε δύο χρόνια και προσελκύει επιστήμονες από όλο τον κόσμο.
- Το Π.Μ.Σ. δέχεται κάθε χρόνο ένα σημαντικό υψηλό αριθμό αιτήσεων από υποψηφίους φοιτητές, οι οποίοι εμπιστεύονται το πρόγραμμα για τη μετεκπαίδευσή τους.
- Το Π.Μ.Σ. προσελκύει αποδεδειγμένα και σε βάθος χρόνου στελέχη σημαντικών επιχειρήσεων στο χώρο της Βόρειας Ελλάδας, τα οποία – μέσω της ένταξής τους στο Πρόγραμμα – στοχεύουν να ενισχύσουν τις γνώσεις και δεξιότητές τους και να προσθέσουν νέες, τις οποίες θα χρησιμοποιήσουν άμεσα στο πλαίσιο της εργασίας τους.
- Οι φοιτητές του Π.Μ.Σ. ξεπερνούν τα όρια του Νομού Πιερίας και συμπεριλαμβάνουν σχεδόν το σύνολο των όμορων νομών και όχι μόνο. Είναι χαρακτηριστικό ότι στο Π.Μ.Σ. έχουν συμμετάσχει φοιτητές από 14 διαφορετικούς νομούς.
- Πέραν αυτών, ένας αξιόπιστος δείκτης εκπλήρωσης των στόχων είναι η πραγματικά υψηλή επαγγελματική απορροφητικότητα των αποφοίτων του Π.Μ.Σ. από τις επιχειρήσεις και τους φορείς και μάλιστα σε αντικείμενα τα οποία σχετίζονται άμεσα με το αντικείμενο των σπουδών τους.

- Τέλος, το Π.Μ.Σ. χαίρει ιδιαίτερου σεβασμού από την τοπική κοινωνία, και όχι μόνο, όπως μαρτυρά η πληθώρα των σχετικών κοινωνικών και επαγγελματικών αλληλεπιδράσεων και κοινών δραστηριοτήτων.

Η δημοσιοποίηση του Προγράμματος Σπουδών λαμβάνει χώρα με ποικίλους τρόπους. Το πρόγραμμα παρουσιάζεται αναλυτικά στον Οδηγό Σπουδών του Π.Μ.Σ. Βασική πηγή πληροφόρησης για το πρόγραμμα είναι και η ιστοσελίδα (website) του Π.Μ.Σ. (<https://msclogistics.ihu.gr/>). Επιπροσθέτως, τακτικά τυπώνονται φυλλάδια, τα οποία περιλαμβάνουν βασικές πληροφορίες για το Π.Μ.Σ. και τα οποία διανέμονται σε συνέδρια, κλαδικές εκθέσεις, επισκέψεις σε εταιρείες και οργανισμούς, κ.α. Με τον τρόπο αυτό, αφενός προβάλλεται το Π.Μ.Σ. σε χώρους όπου υπάρχουν ενδιαφερόμενοι υποψήφιοι φοιτητές και αφετέρου δημιουργούνται ευκαιρίες για σχόλια και προτάσεις βελτίωσής του, από επιστήμονες, στελέχη και επαγγελματίες του κλάδου. Η μεγαλύτερη όμως δημοσιοποίηση του Π.Μ.Σ. στη «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» είναι η διάδοση της φήμης του από στόμα σε στόμα, μέσω των αποφοίτων του, όπως έχουν δείξει οι σχετικές διερευνήσεις που έχουν πραγματοποιηθεί κατά τη διάρκεια των συνεντεύξεων των νέων υποψηφίων, στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, αλλά και μέσω ερωτήσεων σε σχετικές έρευνες του Τμήματος.

Το Τμήμα έχει θεσπίσει ειδική διαδικασία ενημέρωσης και παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων του Π.Μ.Σ. στη «Διοίκηση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας». Όπως και στην περίπτωση των προπτυχιακών σπουδών, το συγκεκριμένο έργο έχει ανατεθεί σε μόνιμη διοικητική υπάλληλο του Τμήματος, η οποία σε συνεργασία με τον Πρόεδρο του Τμήματος αλλά και τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., παρακολουθούν, επικοινωνούν και καταγράφουν συστηματικά τη σχετική πληροφορία. Η διαδικασία αυτή είναι ιδιαίτερα αποτελεσματική στην πράξη, καθώς διατηρείται αρχείο με τους αποφοίτους, τις επιχειρήσεις που αυτοί απασχολούνται, τα στοιχεία επικοινωνίας τους, αλλά και φυσική, τακτική επικοινωνία μαζί τους, για παράδειγμα, ενδεικτικό της σχέσης που υπάρχει με τους αποφοίτους, ομάδες νέων φοιτητών του Π.Μ.Σ. επισκέπτονται χώρους εργασίας παλαιών φοιτητών ή επίσης, στο πλαίσιο ημερίδων, προσκεκλημένοι ομιλητές είναι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ., οι οποίοι μοιράζονται τις εμπειρίες τους με τους υπόλοιπους, εν ενεργεία, φοιτητές.

Βασικό όργανο αναθεώρησης των στρατηγικών στόχων του Π.Μ.Σ. είναι η συντονιστική επιτροπή του προγράμματος, σε συνεργασία με τους υπευθύνους των μαθημάτων.

3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;³

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα σπουδών, εκ των οποίων το τρίτο διατίθεται για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Τα τρία εξάμηνα σπουδών αντιστοιχούν σε 90 διδακτικές μονάδες (μονάδες ECTS). Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται κατά τα δυο πρώτα εξάμηνα, ενώ το τελευταίο εξάμηνο διατίθεται για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

Το αναλυτικό περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης παρουσιάζεται στον Πίνακα 3.8, Πίνακα 3.9 και Πίνακα 3.10, για το Α', Β' και Γ' εξάμηνο, αντίστοιχα.

³ Συμπληρώστε τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

Πίνακας 3.8. Μαθήματα Α' εξαμήνου σπουδών (Ω: Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας, Θ: Θεωρία, Α: Ασκήσεις Πράξης, ΦΕ: Φόρτος Εργασίας, ΠΜ: Πιστωτικές Μονάδες).

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ						
ΑΑ	Τίτλος Μαθήματος	Ω	Θ	Α	ΦΕ	ΠΜ
1	Διοίκηση λειτουργιών εφοδιαστικής	3	2	1	9	5
2	Μεθοδολογία έρευνας	3	2	1	9	5
3	Πληροφοριακά συστήματα και τεχνολογίες εφοδιαστικής αλυσίδας	3	2	1	9	5
4	Οργάνωση και διοίκηση μεταφορών	3	2	1	9	5
5	Οργάνωση και διοίκηση προμηθειών	3	2	1	9	5
6	Διοίκηση εφοδιαστικής αλυσίδας	3	2	1	9	5
ΣΥΝΟΛΟ		18	12	6	54	30

Πίνακας 3.9. Μαθήματα Β' εξαμήνου σπουδών (Ω: Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας, Θ: Θεωρία, Α: Ασκήσεις Πράξης, ΦΕ: Φόρτος Εργασίας, ΠΜ: Πιστωτικές Μονάδες).

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ						
ΑΑ	Τίτλος Μαθήματος	Ω	Θ	Α	ΦΕ	ΠΜ
1	Διαχείριση αποθεμάτων και συστήματα αποθήκευσης	3	2	1	9	5
2	Συστήματα ποιότητας στην εφοδιαστική αλυσίδα	3	2	1	9	5
3	Επιχειρησιακά πληροφοριακά συστήματα	3	2	1	9	5
4	Ειδικά θέματα εφοδιαστικής και σύγχρονες εξελίξεις στην εφοδιαστική	3	2	1	9	5
5	Πράσινη εφοδιαστική αλυσίδα	3	2	1	9	5
6	Εφαρμογές επιχειρησιακής έρευνας στην εφοδιαστική αλυσίδα	3	2	1	9	5
ΣΥΝΟΛΟ		18	12	6	54	30

Πίνακας 3.10. Μαθήματα Γ' εξαμήνου σπουδών (ΠΜ: Πιστωτικές Μονάδες).

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
ΑΑ	Τίτλος Θεματικής Ενότητας	ΠΜ
1	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	30
ΣΥΝΟΛΟ		30

Το σύνολο των 12 προσφερόμενων μαθημάτων είναι μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου.

Ο εβδομαδιαίος χρόνος της εκπαίδευσης ανά μάθημα (για το σύνολο των μαθημάτων) κατανέμεται ως εξής:

- 2 ώρες Θεωρία ή 67% του συνολικού διδακτικού χρόνου.
- 1 ώρα Ασκήσεις Πράξης ή 33% του συνολικού χρόνου.

Το σύνολο των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. στη «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» είναι υποχρεωτικά, συμπεριλαμβανομένης και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Στο Π.Μ.Σ. δεν εφαρμόζεται κάποιο σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων.

Η ύλη των μαθημάτων οργανώνεται και συντονίζεται μεταξύ των μαθημάτων, αλλά επίσης επανεκτιμάται, αναπροσαρμόζεται και επικαιροποιείται, μέσω της συντονιστικής επιτροπής του Π.Μ.Σ., από τους υπευθύνους των μαθημάτων. Από την αρχή λειτουργίας του Π.Μ.Σ., το Τμήμα και το εκπαιδευτικό προσωπικό έχει φροντίσει ώστε να καταρτίσει ένα πρόγραμμα χωρίς επικαλύψεις ύλης μεταξύ των μαθημάτων, ενώ μέχρι σήμερα δεν έχουν εντοπιστεί κάποια ιδιαίτερα κενά. Παρόλα αυτά, τα μαθήματα έχουν μια συνέχεια, δεδομένου ότι αποτελούν

διαφορετικές πτυχές ενός ευρύτερου αντικειμένου, οπότε οι διδάσκοντες των μαθημάτων μεριμνούν ώστε να οικοδομήσουν την κατάρτιση των μεταπτυχιακών φοιτητών επί της συγκεκριμένης βάσης. Ίσως, μια προσθήκη που θα μπορούσε να γίνει στο άμεσο μέλλον, είναι η ένταξη ενός μαθήματος Ναυτιλιακών Logistics (Maritime Logistics), στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών, δεδομένης της απουσίας αντίστοιχων μαθημάτων αλλά και προγραμμάτων το χώρο της Βορείου Ελλάδας. Η έκταση της ύλης των μαθημάτων κρίνεται ορθολογική από το εκπαιδευτικό προσωπικό, δεδομένου ότι πρόκειται για ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και λαμβάνοντας υπόψη ότι ένα σημαντικό μέρος των μεταπτυχιακών φοιτητών είναι εργαζόμενοι.

3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Εξετάσεις Μαθημάτων

Η εξέταση κάθε μαθήματος πραγματοποιείται μέσω γραπτών εξετάσεων ή μέσω γραπτών εργασιών ή μέσω συνδυασμού και των δύο, ανάλογα με το μάθημα. Στο Π.Μ.Σ. προβλέπονται εξεταστικές περιόδους στο τέλος κάθε εξαμήνου. Για όσους φοιτητές αποτύχουν στις ή απουσιάσουν για οποιοδήποτε λόγο από τις εξετάσεις κάποιου μαθήματος προβλέπεται μία επαναληπτική εξεταστική περίοδος που ορίζεται από την Συντονιστική Επιτροπή κάθε έτος. Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών σε κάθε μάθημα γίνεται με συνεκτίμηση του βαθμού της τελικής εξέτασης και του βαθμού σε ερευνητικές ή άλλες εργασίες, οι οποίες έχουν ανατεθεί στους φοιτητές. Ο ακριβής τρόπος αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών, τα είδη της αξιολόγησης και η βαρύτητα καθενός στον τελικό βαθμό, προσδιορίζεται από τον διδάσκοντα, ο οποίος είναι υποχρεωμένος να υποβάλλει πριν από την έναρξη των μαθημάτων σχετική δήλωση στην Γραμματεία του Π.Μ.Σ. σχετικά με τον ακριβή τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών. Ο διδάσκων είναι υποχρεωμένος επίσης να γνωστοποιεί στους φοιτητές με την έναρξη των μαθημάτων τον ακριβή τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης τους και να τους παρέχει διευκρινίσεις.

Οι διδάσκοντες είναι υποχρεωμένοι να διατηρούν αρχείο με τις επιδόσεις των φοιτητών σε όλες τις εργασίες που αξιολογούνται και να ενημερώνουν τους φοιτητές σχετικά με την επίδοσή τους σε αυτές σε εύλογο χρονικό διάστημα μετά τη διεξαγωγή των εργασιών ή των λοιπών δραστηριοτήτων.

Μετά την διεξαγωγή των γραπτών εξετάσεων, οι διδάσκοντες είναι υποχρεωμένοι να εκδίδουν τα αποτελέσματα της αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών μέσα σε διάστημα 15 ημερών από την ημερομηνία της γραπτής εξέτασης. Τα αποτελέσματα προσκομίζονται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. και περιλαμβάνουν τον τελικό βαθμό και ανάλυση του τρόπου με τον οποίο αυτός υπολογίζεται όσον αφορά τις τελικές εξετάσεις και τις εργασίες.

Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση των επιδόσεων των μεταπτυχιακών φοιτητών ορίζεται από το 0,0 ως το 10,0 ως εξής: (α) 8,50 έως 10,00 «Άριστα», (β) 7,0 έως 8,49 «Λίαν καλώς», (γ) 5,00 έως 6,99 «Καλώς» και (δ) 0,00 έως 4,99 «Κακώς». Βαθμολογία κάτω του 5,0 θεωρείται ανεπαρκής και επιβάλλει την επανεξέταση του μαθήματος.

Αν κάποιος φοιτητής αποτύχει σε μέχρι δύο το πολύ μαθήματα συνολικά στο τέλος του Α' εξαμήνου, έχει δικαίωμα εγγραφής στο επόμενο εξάμηνο και είναι υποχρεωμένος να εξεταστεί στα μαθήματα αυτά στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο. Απορριπτικός βαθμός σε περισσότερα από δύο μαθήματα στο τέλος του Α' εξαμήνου ή στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο, οδηγεί σε άμεση και αυτόματη διαγραφή του φοιτητή από το Π.Μ.Σ. Απορριπτικός βαθμός σε ένα ή δύο το πολύ μαθήματα κατά την επαναληπτική εξεταστική σημαίνει ότι ο φοιτητής έχει δικαίωμα επανάλληψης της εξέτασης για μία μόνο ακόμα φορά (στο τέλος του εξαμήνου) καταβάλλοντας ως εξεταστικά (για κάθε μάθημα) ποσό ίσο με 100€.

Ο τελικός βαθμός του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης υπολογίζεται ως ο σταθμικός μέσος όρος του τελικού βαθμού σε κάθε μάθημα και του βαθμού στη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, επί τον αριθμό των διδακτικών μονάδων του μαθήματος και της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, αντίστοιχα.

Η διαδικασία αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών, η οποία διενεργείται στο πλαίσιο του κάθε μαθήματος, περιλαμβάνει κυρίως τρεις εναλλακτικές προσεγγίσεις. Ο τρόπος εξέτασης ενός μαθήματος καθορίζεται από το διδάσκοντα του μαθήματος και περιγράφεται αναλυτικά στο περίγραμμα του κάθε μαθήματος (βλ. Παράρτημα Η) και δύναται να περιλαμβάνει:

- Γραπτή εξέταση των φοιτητών
 - ο Οι φοιτητές απαντούν γραπτά σε:
 - ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων,
 - ερωτήσεις σύντομης απάντησης,
 - δοκιμασίες πολλαπλής επιλογής,
 - επίλυση προβλημάτων, κ.α.
 - ο Στην πράξη, στο σύνολο των 12 μαθημάτων του Π.Π.Σ. τα 9 (75%) περιλαμβάνουν κάποιου είδους γραπτή εξέταση.
- Εκπόνηση εργασίας (και δημόσια παρουσίαση)
 - ο Οι φοιτητές εκπονούν ατομικά ή σε ομάδες μια εργασία σε θεμελιώδη ή σύγχρονα θέματα του ευρύτερου αντικειμένου του μαθήματος. Η εργασία είναι γραπτή και συχνά περιλαμβάνει τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, όπως διαδικτυακών πηγών, λογισμικού, κ.α. Στις περισσότερες περιπτώσεις μαθημάτων, οι φοιτητές παρουσιάζουν την εργασία τους δημόσια.
 - ο Στην πράξη, το σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων περιλαμβάνουν την εκπόνηση (ή εκπόνηση και δημόσια παρουσίαση) μίας ή περισσότερων εργασιών.
- Μελέτη περίπτωσης
 - ο Οι φοιτητές καλούνται να εκπονήσουν ατομικά ή σε ομάδες τη μελέτη μίας περίπτωσης σε ζήτημα που άπτεται του αντικειμένου του μαθήματος, φυσικά στο πλαίσιο του αντικειμένου σπουδών του Τμήματος, ήτοι τη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας και τη Διοίκηση Logistics.
 - ο Στην πράξη, τα 7 από τα 12 προσφερόμενα μαθήματα, ήτοι το 58% των μαθημάτων, περιλαμβάνουν τη μελέτη περίπτωσης ως μέσο αξιολόγησης των φοιτητών.

Στον Πίνακα 3.11 παρουσιάζεται η κατηγοριοποίηση των εξετάσεων βάσει του τύπου της εξέτασης που χρησιμοποιείται.

Πίνακας 3.11. Κατηγοριοποίηση των εξετάσεων βάσει του τύπου της εξέτασης που χρησιμοποιείται.

Είδος Εξέτασης	Αριθμός Μαθημάτων	Σύνολο Μαθημάτων	Ποσοστό (%)
Γραπτή εξέταση	9	12	75%
Εκπόνηση εργασίας (ή και δημόσια παρουσίαση)	12	12	100%
Μελέτη Περίπτωσης	7	12	58%

Η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών εξασφαλίζεται με πολλούς τρόπους. Αρχικά, η αναλυτική περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών περιλαμβάνεται στο περίγραμμα του κάθε μαθήματος, το οποίο περιέχεται στον Οδηγό Σπουδών του Π.Μ.Σ. Επίσης, η διαδικασία αξιολόγησης κοινοποιείται από το διδάσκοντα του κάθε μαθήματος στους φοιτητές, στις αρχές κάθε εξαμήνου, και αναρτάται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης

eLearning (<https://elearning.cm.ihu.gr/>), με ελεύθερη πρόσβαση στους φοιτητές που δήλωσαν το μάθημα.

Επιπροσθέτως, η διαδικασία των εξετάσεων είναι συγκεκριμένη, καταγραμμένη στον Εσωτερικό Κανονισμό του Π.Μ.Σ. και υπενθυμίζεται με τη μορφή υπηρεσιακού σημειώματος προς όλο το Εκπαιδευτικό Προσωπικό πριν την έναρξη των εξετάσεων. Στη διάρκεια των εξετάσεων ο εισηγητής και οι επιτηρητές συμπληρώνουν δελτίο εξετάσεων όπου καταγράφεται η θέση των φοιτητών στην αίθουσα διδασκαλίας (με υπογραφή παρουσίας), τυχόν προβλήματα στη διαδικασία και το έντυπο υπογράφεται από τους επιτηρητές και χρησιμοποιείται από τον διδάσκοντα κατά τη διόρθωση των γραπτών, ενώ αντίγραφο παραμένει στη Γραμματεία. Τέλος, οι φοιτητές έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα γραπτά τους προκειμένου να διαπιστώσουν τα λάθη και τις παραλείψεις τους και να διαπιστώσουν την ορθότητα της βαθμολόγησης.

Διπλωματική Εργασία

Η Διπλωματική Εργασία εκπονείται σε ερευνητικά θέματα που εντάσσονται στο ευρύτερο πλαίσιο της επιστήμης της Εφοδιαστικής. Αποτελεί μία επιστημονική εργασία που εμπεριέχει στοιχεία πρωτοτυπίας μέσω της δημιουργίας νέας γνώσης στα γνωστικά πεδία/διδασκόμενα μαθήματα του Π.Μ.Σ. Η Διπλωματική Εργασία είναι ατομική και επιβλέπεται από ένα ακαδημαϊκό μέλος που διδάσκει στο Π.Μ.Σ. Στόχος, η εξειδίκευση του φοιτητή στο ερευνητικό αντικείμενο που αυτός έχει επιλέξει και η ολοκλήρωση μιας πρωτότυπης ερευνητικής διαδικασίας. Τα έντυπα της διπλωματικής εργασίας παρέχονται διαδικτυακά (<https://msclogistics.ihu.gr/diplomatiki-ergasia/>).

Τα χρονικά ορόσημα εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας είναι:

- Ανακοίνωση θεματικών περιοχών και επιβλεπόντων καθηγητών. Το πρώτο δεκαήμερο του Ιουνίου ανακοινώνονται οι θεματικές περιοχές ή συγκεκριμένα θέματα που ενδιαφέρεται να εποπτεύσει κάθε διδάσκοντας και από τα οποία οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να επιλέξουν αφού συνεννοηθούν για πιθανές λεπτομέρειες με κάθε διδάσκοντα. Ο κατάλογος με τα θέματα και τους επιβλέποντες καθηγητές αναρτάται στις ανακοινώσεις της γραμματείας και στο δικτυακό τόπο του Π.Μ.Σ. Κάθε διδάσκοντας μπορεί να αναλάβει την επίβλεψη έως τριών (3) διπλωματικών εργασιών.
- Ανάθεση διπλωματικής εργασίας. Έως την 20 Σεπτεμβρίου οι φοιτητές δηλώνουν την προτίμηση στις θεματικές ενότητες (μέχρι 3) που έχουν ανακοινωθεί στη γραμματεία του Π.Μ.Σ. Η Επιτροπή αναθέτει τον επιβλέποντα και τους εξεταστές καθηγητές στους φοιτητές αναρτώντας τις αναθέσεις έως τις 30 Σεπτεμβρίου. Η ανακοίνωση γίνεται στο δικτυακό τόπο του Π.Μ.Σ.
- Αποστολή της ερευνητικής πρότασης. Το πρώτο δεκαήμερο του Νοεμβρίου ο φοιτητής αποστέλλει υποχρεωτικά στον επιβλέποντα καθηγητή την ερευνητική πρόταση που περιλαμβάνει ένα προσχέδιο της βιβλιογραφικής έρευνας και της μεθοδολογίας έρευνας.
- Αποστολή τελικής διπλωματικής εργασίας. Το πρώτο δεκαήμερο του Απριλίου ο φοιτητής αποστέλλει στον επιβλέποντα καθηγητή την τελική διπλωματική του εργασία. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία θα πρέπει να ανταποκρίνεται στους κανόνες επιστημονικής έρευνας, όπως αυτοί περιγράφονται στον «Οδηγό Εκπόνησης Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών» που βρίσκεται στο δικτυακό τόπο του Π.Μ.Σ. Παράταση της κατάθεσης της τελικής διπλωματικής εργασίας έκθεσης μπορεί να γίνει για σοβαρούς λόγους μετά από αίτημα μέχρι το πολύ ένα έτος, αφού έχει προηγηθεί σχετική συνεννόηση με τον επιβλέποντα καθηγητή. Στα παραπάνω χρονικά όρια συμπεριλαμβάνονται και τυχόν επανάληψη ή βελτίωση της τελικής εργασίας ή ακόμη και αλλαγή θέματος.

Σε περίπτωση αποτυχίας ή μη εκπόνησης διπλωματικής εργασίας απονέμεται βεβαίωση παρακολούθησης και όχι μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών.

3.2.6 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η οικονομική βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» διασφαλίζεται μέσω της χρηματοδότησης του Προγράμματος από ιδιωτικούς πόρους και συγκεκριμένα μέσω των διδάκτρων που καταβάλλουν οι φοιτητές του. Η διαχείριση των χρημάτων λαμβάνει χώρα μέσω αντίστοιχου Έργου, το οποίο δημιουργείται για το σκοπό αυτό στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας της Επιτροπής Ερευνών του ΔΙ.ΠΑ.Ε.

Η φοίτηση στο Π.Μ.Σ. γίνεται με δίδακτρα για το 70% των μεταπτυχιακών φοιτητών (ήτοι 25 φοιτητές από το σύνολο των 35), ενώ απαλλάσσεται από τη σχετική καταβολή διδάκτρων το 30% (ήτοι 10 φοιτητές).

Στις γραμμές που ακολουθούν παρουσιάζεται ενδεικτικά ο προϋπολογισμός για το 2023-2024.

Συνολικά έσοδα από δίδακτρα: $30 \times 2.850 = 85.500 \text{ €}$.

Το κόστος λειτουργίας του προγράμματος συνολικά προϋπολογίζεται σε 73.232 €, καταναμεμένα ως εξής:

- Αμοιβές διδασκόντων: $12 \text{ μαθήματα} \times 39 \text{ ώρες} = 468 \text{ ώρες} \times 60 \text{ ευρώ την ώρα} = 28.080 \text{ €}$
- Λειτουργικά έξοδα που αφορούν στο Π.Μ.Σ.: 2.572 €
- Δαπάνες μετακίνησης: 930 €
- Αμοιβή διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης: 16.000 €
- Κάλυψη λειτουργικών εξόδων του Ιδρύματος, σε ποσοστό τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εξόδων: 25.560 € (20% και 10%).

Συνολικό κόστος λειτουργίας: 73.232 €.

3.2.7 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;⁴

Το Π.Μ.Σ. δέχεται, με βάση το Φ.Ε.Κ. επανίδρυσης, απόφοιτους από πτυχιούχους Τμημάτων Οικονομικών, Διοικητικών, Πολυτεχνικών και Θετικών Επιστημών ΑΕΙ και ΤΕΙ, καθώς και Ανωτάτων Στρατιωτικών Σχολών της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Κατά τα έτη λειτουργίας του έχει δεχτεί το μέγιστο 35 απόφοιτους από τις Σχολές και Τμήματα: Πολιτικών Μηχανικών, Διοίκησης Επιχειρήσεων, Μηχανικών Αυτοματισμού, Γεωπονίας, Πληροφορικής και Επικοινωνιών, Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης, Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών, Πολιτικών Επιστημών, Μαθηματικών, Ναυτιλίας, Γεωτεχνικών Επιστημών, Μηχανικών Έργων, Μάρκετινγκ και Διοίκησης Λειτουργιών, Τοπογράφων Μηχανικών, Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και Οικονομία, Μηχανικών Οχημάτων, Λογιστικής, Περιφερειακής Οικονομικής Ανάπτυξης, Ηλεκτρονικής, Τουριστικών Επιχειρήσεων, όπως επίσης και ενεργούς αξιωματικούς απόφοιτους της Σχολής Ευελπίδων.

Η συντονιστική επιτροπή του Π.Μ.Σ. αποφασίζει για το χρόνο δημοσίευσης στον Τύπο, στα γραφεία της Γραμματείας και στο Διαδίκτυο, σχετικής ανακοίνωσης προς τους ενδιαφερόμενους υποψήφιους η οποία προσδιορίζει τον αριθμό των θέσεων στο πρόγραμμα, το ύψος των διδάκτρων που ενδεχομένως θα καθοριστούν, τα απαραίτητα προσόντα των υποψηφίων για

⁴ Συμπληρώστε τον Πίνακα 4.

εισαγωγή στο Π.Μ.Σ., τη γενική διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων, όπως επίσης την προθεσμία και τη διεύθυνση υποβολής των δικαιολογητικών.

Οι αιτήσεις υποβάλλονται σε ειδικά έντυπα που διαθέτει η Γραμματεία. Μέσα στην προθεσμία που ανακοινώνεται, οι ενδιαφερόμενοι καταθέτουν το φάκελο της υποψηφιότητας τους στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Τα απαραίτητα δικαιολογητικά που θα πρέπει να καταθέσουν οι υποψήφιοι είναι έντυπη αίτηση, αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα, αντίγραφο πτυχίου/διπλώματος (με την αντίστοιχη αναγνώριση του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., αν προέρχεται από πανεπιστήμιο του εξωτερικού), πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας (για όλα τα πτυχία) ή Παράρτημα Διπλώματος, δύο συστατικές επιστολές, επιστημονικές δημοσιεύσεις ή διακρίσεις (εάν υπάρχουν), αποδεικτικά επαγγελματικής εμπειρίας (εάν υπάρχουν), αποδεικτικό γνώσης της Αγγλικής Γλώσσας, αντίγραφο διπλωματικής εργασίας (έντυπο ή ηλεκτρονικό – εφόσον αφορά θέματα διοίκησης Logistics και εφοδιαστικής αλυσίδας), σύντομο σημείωμα – επιστολή του υποψηφίου (μέχρι μία σελίδα), με αναφορά στους λόγους συμμετοχής του στο Π.Μ.Σ.

Όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά (που σημειώνονται παραπάνω) θα προσκομίζονται στη φάση της υποβολής της αίτησης σε πρωτότυπα ή απλά αντίγραφα τα οποία όμως θα προσκομίστούν επικυρωμένα από τις αρμόδιες αρχές σε περίπτωση επιλογής και εγγραφής στο Π.Μ.Σ.

Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ., στην οποία υποβάλλονται οι αιτήσεις από υποψηφίους μεταπτυχιακούς φοιτητές, προωθεί το σύνολο των αιτήσεων με το συνοδευτικό υλικό στην Επιτροπή Επιλογής των υποψηφίων, η οποία συγκροτείται από τη Γ.Σ. του Π.Μ.Σ. ειδικά για το σκοπό αυτό, σύμφωνα με όσα ορίζονται στο άρθρο 4 του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Η αξιολόγηση των υποψηφίων, οι οποίοι μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες έχουν προσκομίσει όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά, γίνεται από την Επιτροπή Επιλογής διαδοχικά σε δύο φάσεις. Η πρώτη φάση είναι προκριματική και αποσκοπεί σε μια πρώτη κατάταξη των υποψηφίων σύμφωνα με τον αριθμό αξιολογικών μορίων, που συγκέντρωσαν. Η δεύτερη φάση περιλαμβάνει προσωπική συνέντευξη των υποψηφίων, που συγκέντρωσαν το μεγαλύτερο αριθμό αξιολογικών μορίων στην πρώτη φάση. Με βάση την τελική βαθμολογία, που προκύπτει ως ο σταθμισμένος μέσος της βαθμολογίας στην πρώτη και δεύτερη φάση, καταρτίζεται κατάλογος που περιλαμβάνει τους υποψήφιους, οι οποίοι κρίνονται κατάλληλοι για την παρακολούθηση του προγράμματος και γίνεται η τελική επιλογή με βάση τη σειρά επιτυχίας τους.

Κατά την πρώτη φάση αξιολόγησης των υποψηφίων, η αρμόδια επιτροπή συντάσσει κατάλογο, τον οποίο κατατάσσονται οι υποψήφιοι ανάλογα με τον αριθμό αξιολογικών μορίων, που συγκέντρωσαν. Τα κριτήρια αξιολόγησης της πρώτης φάσης με την αντίστοιχη (μέγιστη) βαθμολογία τους σε αριθμό αξιολογικών μορίων, έχουν ως εξής:

- Ο αριθμός αξιολογικών μορίων του παραπάνω πίνακα αποτελούν το μέγιστο βαθμό που μπορεί να αποδοθεί, σύμφωνα με τη κρίση της Επιτροπής Επιλογής, σε κάθε περίπτωση κριτηρίου αξιολόγησης. Για το πρώτο κριτήριο αξιολόγησης, όπου η κατοχή τίτλου σπουδών Οικονομικών, Διοικητικών, Πολυτεχνικών Θετικών Επιστημών Α.Ε.Ι. (Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι.) καθώς και Ανωτάτων Στρατιωτικών Σχολών είναι απαραίτητη προϋπόθεση η βαθμολογία θα προκύπτει με βάση το βαθμό του πτυχίου στην κλίμακα από μηδέν μόρια (για βαθμό πτυχίου πέντε) μέχρι τον μέγιστο αριθμό των αξιολογικών μορίων του κριτηρίου αυτού (για βαθμό πτυχίου άριστα δέκα).
- Για το δεύτερο και τρίτο κριτήριο αξιολόγησης, η βαθμολογία θα προκύπτει από το βαθμό του δεύτερου πτυχίου ή της διπλωματικής εργασίας, σταθμισμένου κατά την κρίση της Επιτροπής Επιλογής με το επίπεδο και τη συνάφεια του γνωστικού αντικείμενου με θέματα διοίκησης Logistics και εφοδιαστικής αλυσίδας, στην κλίμακα από μηδέν μόρια μέχρι τον μέγιστο αριθμό των αξιολογικών μορίων του κάθε κριτηρίου.

- Για το τέταρτο κριτήριο αξιολόγησης, η βαθμολογία θα προκύπτει από τη διάρκεια της επαγγελματικής εμπειρίας, σταθμισμένης κατά την κρίση της Επιτροπής Επιλογής με το επίπεδο (διευθυντικό ή όχι) και τα καθήκοντα της θέσης, στην κλίμακα από μηδέν μόρια (για μηδενική εμπειρία) μέχρι τον μέγιστο αριθμό των αξιολογικών μορίων του κριτηρίου (και για μέγιστη διάρκεια απασχόλησης τα πέντε έτη). Ο μέγιστος αριθμός των δυνατών μορίων από την πρώτη φάση αξιολόγησης είναι ίσος με εκατό (100) και σταθμίζεται με συντελεστή βαρύτητας 70%.

Στη δεύτερη φάση προκρίνονται οι υποψήφιοι που κατέλαβαν τις πρώτες θέσεις στον πίνακα αξιολογικής κατάταξης της πρώτης φάσης. Ο αριθμός των μεταπτυχιακών φοιτητών που εισάγονται κατά έτος ορίζεται σε τριάντα πέντε (35).

Η Επιτροπή Επιλογής συντάσσει στη συνέχεια: (α) κατάλογο με τη συνολική επίδοση όλων των υποψηφίων στην πρώτη φάση και (β) κατάλογο προκριθέντων στη δεύτερη φάση, στον οποίο τα ονόματα των υποψηφίων τοποθετούνται σε αλφαβητική σειρά και απαλείφονται όλα τα στοιχεία της επίδοσης τους κατά την πρώτη φάση, τους οποίους προωθεί στην Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Η συντονιστική επιτροπή σε συνεργασία με την Επιτροπή Επιλογής, καθορίζουν την ημερομηνία διεξαγωγής των συνεντεύξεων. Ο κατάλογος των προκριθέντων υποψηφίων ανακοινώνεται από την Γραμματεία στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. και του ΔΙ.ΠΑ.Ε. Οι υποψήφιοι, που δεν προκρίθηκαν, μπορούν να δουν τη συνολική επίδοσή τους στο Γραφείο της Γραμματείας του Π.Μ.Σ.

Η δεύτερη φάση αφορά την προσωπική συνέντευξη των υποψηφίων, που έχουν προκριθεί από την πρώτη φάση, από την αρμόδια Επιτροπή Επιλογής. Καθένα από τα τρία μέλη της επιτροπής παραλαμβάνει τον κατάλογο των προκριθέντων στη δεύτερη φάση και αξιολογεί κάθε υποψήφιο σε κλίμακα από 0 έως 100 μόρια. Τα κύρια κριτήρια της αξιολόγησης είναι τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς του, η ικανότητα επικοινωνίας με σαφήνεια και πειθώ, η ορθή κρίση, η ευρύτητα των γνώσεων του, η ωριμότητα, η προδιάθεση για σκληρή εργασία και η ομαδικότητα. Ο τελικός βαθμός από την προσωπική συνέντευξη κάθε υποψηφίου προκύπτει ως ο μέσος όρος της βαθμολογίας των τριών αξιολογητών. Η βαθμολογία αυτή σταθμίζεται με συντελεστή 30%. Η Επιτροπή Επιλογής συντάσσει πρακτικό, το οποίο περιλαμβάνει την επίδοση κάθε υποψηφίου και επισυνάπτει τα φύλλα αξιολόγησης κάθε αξιολογητή.

Από τη σταθμισμένη βαθμολογία στην πρώτη και δεύτερη φάση, καταρτίζεται από την Επιτροπή Επιλογής ο πίνακας επιτυχόντων, που περιλαμβάνει τους υποψήφιους που κρίνονται κατάλληλοι για την παρακολούθηση του προγράμματος. Η τελική επιλογή γίνεται με βάση τη να με όσα προβλέπονται στην επόμενη παράγραφο. Ο πίνακας επιτυχόντων επικυρώνεται από τη Γενική Συνέλευση και ανακοινώνεται μέσω της Γραμματείας του Π.Μ.Σ.

Οι επιτυχόντες ενημερώνονται γραπτώς από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Οι επιτυχόντες καλούνται να απαντήσουν επίσης γραπτώς εντός δέκα (10) ημερών αν αποδέχονται ή όχι την ένταξη τους στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, αποδεχόμενοι τους όρους λειτουργίας του και καταβάλλοντας την πρώτη δόση των διδάκτρων (δηλαδή τα δίδακτρα του Α' εξαμήνου), στην περίπτωση που έχουν καθοριστεί δίδακτρα. Η μη απάντηση ή η μη καταβολή της πρώτης δόσης των διδάκτρων από επιλεγέντα υποψήφιο μέσα στην παραπάνω προθεσμία ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής. Εφόσον υπάρξουν αρνήσεις η Γραμματεία ενημερώνει τους αμέσως επόμενους στη σειρά αξιολόγησης από τον πίνακα επιτυχόντων.

Το ποσοστό αποδοχής των υποψηφίων φοιτητών παρουσιάζεται στον Πίνακα 3.12.

Πίνακας 3.12. Συγκεντρωτικός πίνακας αριθμού αιτήσεων, προσφερόμενων θέσεων και αριθμού εγγραφέντων στο Π.Μ.Σ. στη «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» για την περίοδο 2014-2024.

Ακαδημαϊκός Έτος	Συνολικός αριθμός Αιτήσεων	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	Θέσεις/ Αιτήσεις	Συνολικός αριθμός Εγγραφέντων	Ποσοστό Κάλυψης Θέσεων
2014-2015	25	25	100%	25	100%
2015-2016	25	25	100%	25	100%
2016-2017	28	35	80%	26	74%
2017-2018	28	35	80%	21	60%
2018-2019	41	35	117%	34	97%
2019-2020	32	35	91%	32	91%
2020-2021	47	35	134%	35	100%
2021-2022	44	35	125%	33	94%
2022-2023	57	35	163%	35	100%
2023-2024	64	35	183%	35	100%
Σύνολο (μέσος όρος):	391 (39,1)	330 (33,0)	(117%)	301 (30,1)	92%

3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το Π.Μ.Σ. στη «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» (MSc in Supply Chain Management) σχεδιάστηκε, υλοποιήθηκε και λειτουργεί, βασιζόμενο – κατά μεγάλο μέρος – στο σχεδιασμό και τη λειτουργία αντίστοιχων προγραμμάτων σπουδών ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων με αντικείμενο σπουδών τα Logistics και τη Διαχείριση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας (αντίστοιχα προγράμματα MSc in Logistics Management, MSc in Supply Chain Management, MSc in Operations management, κ.α.).

Το Π.Μ.Σ. προσομοιάζει περισσότερο με αντίστοιχα ευρωπαϊκά, κυρίως όσον αφορά τη διδασκαλία και εκπαίδευση στο αντικείμενο των διαδικασιών. Το Τμήμα είναι ίσως από τα πρώτα τμήματα που εισήγαγε στην ελληνική τριτοβάθμια εκπαίδευση τη διδασκαλία (υποχρεωτικής ή κατ' επιλογήν υποχρεωτικής παρακολούθησης) μαθημάτων αιχμής, σχετικά με πληροφοριακά συστήματα επιχειρησιακών πόρων (ERP), διαχείριση πελατειακών σχέσεων (CRM), γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών (GIS), οργάνωση και διαχείριση αποθηκών (WMS), καθώς επίσης και μαθήματα με πολύ σύγχρονο και δυναμικό γνωστικό αντικείμενο, π.χ., αντίστροφες και πράσινες εφοδιαστικές αλυσίδες (reverse logistics, green logistics).

Στο Π.Μ.Σ., από την αρχή της λειτουργίας του κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015, έχουν διδάξει καταξιωμένοι επιστήμονες από γνωστά Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού, ως επισκέπτες καθηγητές. Το Π.Μ.Σ. είναι βασικός υποστηρικτής του Διεθνούς Συνεδρίου στη Διοίκηση Εφοδιαστικών Αλυσίδων που διοργανώνει το Τμήμα κάθε δύο χρόνια (1st to 5th Olympus International Conference on Supply Chains). Στο συνέδριο έχουν προσκληθεί ως ομιλητές αναγνωρισμένοι καθηγητές από το εξωτερικό, ενδεικτικά, Φινλανδία, Ηνωμένο Βασίλειο, Γερμανία, Ολλανδία, Ιταλία, κ.α., ενώ οι συμμετέχοντες είναι επιστήμονες στο πεδίο των Logistics και της Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας από όλο τον κόσμο.

Το Π.Μ.Σ. εφαρμόζει το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS).

Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Δημόσια Διοίκηση	
3.2.9	Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Το δεύτερο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) που λειτουργεί στο Τμήμα ΔΕΑ είναι το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) στη Δημόσια Διοίκηση.
3.2.10	Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Τα ακόλουθα τμήματα της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.) οργανώνουν και λειτουργούν από κοινού το Δ.Π.Μ.Σ. στη Δημόσια Διοίκηση (Φ.Ε.Κ. 2187/Β/26-5-2021): • Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων • Τμήμα Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού • Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας συμμετέχει στο συγκεκριμένο Δ.Π.Μ.Σ. από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 (ΦΕΚ Β'/4063/17-9-2018), με Τμήμα που λειτουργεί στην πόλη της Κατερίνης. Στο Δ.Π.Μ.Σ. λειτουργούν επίσης δύο επιπλέον Τμήματα, στην πόλη των Σερρών και στην πόλη της Θεσσαλονίκης, αντίστοιχα. Από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, το Δ.Π.Μ.Σ. στη Δημόσια Διοίκηση λειτουργεί σε δύο κύκλους, ο πρώτος εκ των οποίων ξεκινά τον Οκτώβριο κάθε έτους, ενώ ο δεύτερος ξεκινά το Φεβρουάριο κάθε έτους.
3.2.11	Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας; Το Δ.Π.Μ.Σ. παρέχει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του προωθημένες γνώσεις σε επιστημονικά πεδία της Δημόσιας Διοίκησης που έχουν σχέση με την: - προαγωγή της γνώσης και την ανάπτυξη της έρευνας σε συναφείς επιστημονικές περιοχές στον τομέα της Δημόσιας Διοίκησης και ιδίως στο αντικείμενο της οργάνωσης και διοίκησης του Δημόσιου Τομέα. - προετοιμασία εξειδικευμένων στελεχών και λειτουργών που ανταποκρίνονται αποτελεσματικά στα διοικητικά τους καθήκοντα και ικανών να συμβάλουν στη βελτίωση της αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας Δημόσιων Υπηρεσιών και Οργανισμών. - προετοιμασία εξειδικευμένων στελεχών και λειτουργών με τις απαραίτητες γνώσεις, ικανότητες και αξίες, ώστε να συμβάλλουν αποτελεσματικά στην ανάπτυξη της διοίκησης και οργάνωσης μονάδων του ευρύτερου δημόσιου τομέα προωθώντας και υποστηρίζοντας την αναβάθμιση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών και της συνολικής λειτουργίας του Δημόσιου Τομέα. Η φιλοσοφία του Δ.Π.Μ.Σ. είναι να εξασφαλίσει για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές σταθερά θεμέλια, γνώσεις, μεθόδους και βασικές αρχές που θα τους καταστήσουν ικανούς για συνεχή εκμάθηση και προσωπική βελτίωση σε ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο εργασιακό περιβάλλον. Προς επιβεβαίωση όλων των παραπάνω, γίνεται έλεγχος της ανταπόκρισης του Δ.Π.Μ.Σ. του Τμήματος στις απαιτήσεις της κοινωνίας και της αγοράς, μέσω της παρακολούθησης της πορείας των αποφοίτων του προγράμματος. Η φυσιγνωμία του προγράμματος έχει διαμορφωθεί λαμβάνοντας υπόψη τις σύγχρονες τάσεις στην έρευνα και την επιστήμη, τις εξελίξεις στην εκπαίδευση στελεχών σε θέματα διοίκησης δημόσιων οργανισμών και τις ανάγκες τους στην άσκηση επαγγελματικής δραστηριότητας, τις γενικές προδιαγραφές των αντίστοιχων προγραμμάτων ελληνικών και ξένων Α.Ε.Ι. και την ανάγκη

προσαρμογής του περιεχομένου και της λειτουργίας του προγράμματος στα χαρακτηριστικά της ελληνικής οικονομίας.

Το συγκεκριμένο Δ.Π.Μ.Σ. είναι το μόνο στη Δημόσια Διοίκηση που προσφέρεται και εκτός της Περιφερειακής Ενότητας Θεσσαλονίκης (όπως φαίνεται στην ενότητα «βιωσιμότητα», το άλλο Π.Μ.Σ. που υπάρχει στην Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας στο αντικείμενο αυτό προσφέρεται στην Περιφερειακή Ενότητα Θεσσαλονίκης), ενώ ταυτόχρονα διευκολύνει την παρακολούθηση των εργαζόμενων. Επομένως το Π.Μ.Σ. δίνει τη δυνατότητα στον τοπικό πληθυσμό (κυρίως στους δημόσιους υπαλλήλους), μέσω της φοίτησής του στο πρόγραμμα, να αποκτήσει τυπικά και ουσιαστικά προσόντα που διαφορετικά θα του ήταν ιδιαίτερα δύσκολο ή αδύνατο να αποκτήσει.

Οι διαδικασίες αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών πραγματοποιούνται μέσω συμπλήρωσης ερωτηματολογίων από τους φοιτητές αλλά και μέσω της συνεχόμενης αξιολόγησης αυτού από την Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (Ε.Δ.Ε), η οποία είναι επταμελής και αποτελείται από τέσσερα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και τρία μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας που εκλέγονται από τη Συνέλευση κάθε Τμήματος. Εντός του ακαδημαϊκού εξαμήνου και πριν από την εξέταση του κάθε μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές αξιολογούν κάθε μάθημα που διδάσκονται με βάση ερωτηματολόγιο, που συμπληρώνουν. Η αξιολόγηση γίνεται με έντυπα ή ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια και με τη βοήθεια του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος. Στην περίπτωση έντυπων ερωτηματολογίων, αυτά συμπληρώνονται ανωνύμως και σφραγίζονται σε ειδικό φάκελο. Η όλη διαδικασία υποστηρίζεται από τη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. Μέσω των απαντήσεων των ερωτηματολογίων και αξιολόγησης των αναγκών της αγοράς εργασίας πραγματοποιήθηκε η πρώτη αναθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών στο τέλος της πρώτης τριετίας από την λειτουργία του.

Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι διαθέσιμο από την ιστοσελίδα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στη Δημόσια Διοίκηση <http://mpa.ihu.gr>.

Το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων με τίτλο «Δημόσια Διοίκηση» ξεκίνησε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 2015–2016 σύμφωνα με τις διατάξεις των υπ' υπ' αριθμό 84656, 111934 π.έ. Ε5 υπουργικής απόφασης (ΦΕΚ 876/20-03-2012) και τις διατάξεις του ν. 3685/2008 (Α' 148) περί θεσμικού πλαισίου για τις μεταπτυχιακές σπουδές. Στη συνέχεια, από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών λειτουργεί ως Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) με συνεργαζόμενα Τμήματα το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας του ΔΙ.ΠΑ.Ε. σύμφωνα με την υπ' αριθμό 3412/17.09.2018 απόφαση επανίδρυσης (Τεύχος Β' 4063/17.09.2018) απόφαση επανίδρυσης και τις διατάξεις του νέου ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114, τεύχος Α'). Το Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.) οργανώνουν και λειτουργούν από κοινού από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) με τίτλο Δημόσια Διοίκηση, σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής, τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (Α' 114), καθώς και τις διατάξεις της παρ. 10 του άρ. 55 του ν. 4610/2019 (Α' 70). Τέλος, από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, στο Δ.Π.Μ.Σ. συμμετέχει ενεργά και το Τμήμα Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού (Φ.Ε.Κ. 2187/Β/26-5-2021).

Στο σημείο αυτό θα πρέπει να σημειωθεί ότι το Δ.Π.Μ.Σ. απευθύνεται κυρίως σε δημοσίους υπαλλήλους και υπαλλήλους μη-κερδοσκοπικών οργανισμών και για το λόγο αυτό η συντριπτική πλειοψηφία των μεταπτυχιακών φοιτητών είναι ήδη εργαζόμενοι.

3.2.12 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το Δ.Π.Μ.Σ. είναι πλήρους φοίτησης και κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς συνολικά σε δέκα (10) μαθήματα. Οι σπουδές στο Δ.Π.Μ.Σ. πλήρους φοίτησης διαρκούν τρία εξάμηνα σπουδών και αντιστοιχούν σε 90 διδακτικές μονάδες (μονάδες ECTS). Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται κατά τα δυο πρώτα εξάμηνα, ενώ το τελευταίο εξάμηνο διατίθεται για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών ορίζεται στα έξι (6) εξάμηνα. Με τη λήξη των έξι (6) εξαμήνων ο φοιτητής διαγράφεται αυτοδίκαια από το μεταπτυχιακό. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις (όπως σοβαροί ιατρικοί ή οικογενειακοί λόγοι) και έπειτα από ειδική αιτιολόγηση μπορεί να δοθεί από ένα επιπλέον εξάμηνο (πέρα από το 6^ο) για την ολοκλήρωση των υποχρεώσεων του φοιτητή. Η χρονική διάρκεια των σπουδών δεν μπορεί να υπερβαίνει το προβλεπόμενο διάστημα. Σε περίπτωση οφειλής μαθημάτων ή καθυστέρησης εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας μπορεί να χορηγηθεί άδεια αναστολής φοίτησης με διάρκεια που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Το αναλυτικό περιεχόμενο του συνόλου των μαθημάτων και περισσότερες πληροφορίες για τη δομή και τους κανόνες λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. περιέχονται και είναι διαθέσιμα ηλεκτρονικά στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://mpa.ihu.gr>. Η φυσιογνωμία του προγράμματος έχει διαμορφωθεί λαμβάνοντας υπόψη τις σύγχρονες τάσεις στην έρευνα και την επιστήμη, τις εξελίξεις στην εκπαίδευση διοικητικών στελεχών του δημόσιου τομέα, τις γενικές προδιαγραφές των αντίστοιχων προγραμμάτων ελληνικών και ξένων ΑΕΙ και την ανάγκη προσαρμογής του περιεχομένου και της λειτουργίας του προγράμματος στα χαρακτηριστικά της ελληνικής οικονομίας και του δημόσιου τομέα.

Το Δ.Π.Μ.Σ. είναι πλήρους φοίτησης και κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς συνολικά σε δέκα (10) μαθήματα. Κατά το Α' εξάμηνο κάθε φοιτητής παρακολουθεί πέντε (5) υποχρεωτικά μαθήματα. Κατά το Β' εξάμηνο κάθε φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει ένα (1) υποχρεωτικό μάθημα και μπορεί να επιλέξει τα υπόλοιπα τέσσερα (4) μαθήματα από τον κατάλογο των μαθημάτων επιλογής. Κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε έξι (6) πιστωτικές μονάδες - ECTS. Κατά το Γ' εξάμηνο οι φοιτητές πρέπει να εκπονήσουν μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, η οποία αντιστοιχεί σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες - ECTS. Το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης απονέμεται μετά την επιτυχή συμπλήρωση ενενήντα (90) μονάδων ECTS.

Σχετικά με την ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων, δεν κρίνεται απαραίτητη και για αυτό το λόγο δεν υπάρχει επιπρόσθετη κατηγοριοποίηση σε μαθήματα υποβάθρου, μαθήματα επιστημονικής περιοχής, μαθήματα γενικών γνώσεων και μαθήματα ανάπτυξης δεξιοτήτων.

Η διδασκαλία του θεωρητικού μέρους όλων των μαθημάτων διαρκεί τρεις (3) ώρες ανά εβδομάδα και μπορεί να περιλαμβάνει χρήση εργαστηρίου Η/Υ, όπου απαιτείται. Πρόσθετη διδασκαλία πρακτικού ή εργαστηριακού μέρους κάποιου μαθήματος είναι δυνατή και εκτός του τυπικού ωρολογίου προγράμματος, σε ειδικές περιπτώσεις μαθημάτων και μετά από συνεννόηση του διδάσκοντος με τους φοιτητές.

Η διδασκαλία και οι εξετάσεις στο Δ.Π.Μ.Σ. γίνονται στην ελληνική ή την αγγλική γλώσσα σε περίπτωση πρόσκλησης αλλοδαπού διδάσκοντα. Η προτεινόμενη βιβλιογραφία και αρθρογραφία

καλύπτει ελληνικές και διεθνείς πηγές. Η οργάνωση και ο συντονισμός της ύλης πραγματοποιείται με γνώμονα τόσο το πρόγραμμα σπουδών όσο και τον διδάσκοντα – υπεύθυνο του μαθήματος. Δεν παρατηρείται επικάλυψη της ύλης μεταξύ των μαθημάτων. Στα ίδια πλαίσια δεν παρατηρούνται κενά ύλης και η ύλη των μαθημάτων κρίνεται ορθολογική. Η επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης εξετάζεται ανά έτος και στηρίζεται αφενός στην κρίση του διδάσκοντα και αφετέρου στις απαντήσεις από τα ερωτηματολόγια των φοιτητών.

Στο πρόγραμμα σπουδών δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Υπάρχουν όμως αυστηρές προϋποθέσεις στην παρακολούθηση των μαθημάτων και στον αριθμό των μαθημάτων που κάποιος φοιτητής μπορεί να αποτύχει που αν δεν τηρηθούν οδηγούν στην διαγραφή του φοιτητή από το πρόγραμμα.

3.2.13 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Οι ημερομηνίες των εξετάσεων αποφασίζονται από το Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ., μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής, με κριτήρια την καλύτερη εξυπηρέτηση των φοιτητών, τις ανάγκες και τις δυνατότητες των συνεργαζόμενων Τμημάτων. Σε κάθε μάθημα διενεργούνται γραπτές εξετάσεις μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας των μαθημάτων. Στο Δ.Π.Μ.Σ. προβλέπονται δύο (2) εξεταστικές περιόδους, δηλαδή μία στο τέλος κάθε εξαμήνου. Για όσους φοιτητές αποτύχουν στις εξετάσεις κάποιου μαθήματος, προβλέπεται μία επαναληπτική εξεταστική περίοδος τον Σεπτέμβριο κάθε έτους. Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών σε κάθε μάθημα γίνεται με συνεκτίμηση του βαθμού της τελικής εξέτασης και του βαθμού σε ερευνητικές ή άλλες εργασίες, που τους έχουν ανατεθεί.

Στις περιπτώσεις φοιτητών με αποδεδειγμένα και χρόνια προβλήματα υγείας, που δεν επιτρέπουν τη συμμετοχή τους σε γραπτές εξετάσεις, θα παρέχονται κατά περίπτωση και με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής του Δ.Π.Μ.Σ., πρόσθετες ακαδημαϊκές διευκολύνσεις, όπως είναι, π.χ., η προφορική εξέταση, η παράταση χρόνου στις εξετάσεις, η επιείκεια στα συντακτικά και ορθογραφικά λάθη, ή άλλες διευκολύνσεις, που θα κριθούν κατά περίπτωση αναγκαίες.

Ο ακριβής τρόπος αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών, τα είδη της αξιολόγησης και η βαρύτητα καθενός στον τελικό βαθμό, προσδιορίζεται από τον διδάσκοντα, που είναι υποχρεωμένος να υποβάλλει πριν από την έναρξη των μαθημάτων σχετική δήλωση στην Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. σχετικά με τον ακριβή τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών. Ο διδάσκων είναι επίσης υποχρεωμένος να γνωστοποιεί στους φοιτητές με την έναρξη των μαθημάτων τον ακριβή τρόπο αξιολόγησης της επίδοσής τους και να τους παρέχει διευκρινήσεις. Επίσης, οι διδάσκοντες είναι υποχρεωμένοι να διατηρούν αρχείο με τις επιδόσεις των φοιτητών σε όλες τις εργασίες, που αξιολογούνται και να ενημερώνουν τους φοιτητές σχετικά με την επίδοσή τους σε αυτές σε εύλογο χρονικό διάστημα μετά τη διεξαγωγή των εργασιών ή των λοιπών δραστηριοτήτων.

Στις περιπτώσεις φοιτητών με αποδεδειγμένα και χρόνια προβλήματα υγείας, η ακαδημαϊκή διευκόλυνση της προφορικής εξέτασης (αν αυτό αποφασιστεί από τη Συντονιστική Επιτροπή) πραγματοποιείται από διμελή επιτροπή, που αποτελείται από τον υπεύθυνο του μαθήματος και από τον Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ. (ή ένα άλλο μέλος της ομάδας του εκπαιδευτικού προσωπικού του Δ.Π.Μ.Σ., που θα ορίζεται από τον Διευθυντή). Η προφορική εξέταση ξεκινά με τη γνωστοποίηση των ίδιων θεμάτων ταυτόχρονα (χρονικά) με τη γραπτή εξέταση για τους υπόλοιπους φοιτητές και ολοκληρώνεται μετά τη λήξη της γραπτής εξέτασης, με προφορική εξέταση στα ίδια θέματα ενώπιον της διμελούς επιτροπής, στην ίδια ή σε διαφορετική αίθουσα (αν η προφορική εξέταση ξεκινήσει πριν από την ολοκλήρωση της γραπτής εξέτασης).

Μετά τη διεξαγωγή των γραπτών εξετάσεων, οι διδάσκοντες είναι υποχρεωμένοι να εκδίδουν τα αποτελέσματα της αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών μέσα σε διάστημα δεκαπέντε (15) ημερών από την ημερομηνία της γραπτής εξέτασης. Τα αποτελέσματα προσκομίζονται στη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. και περιλαμβάνουν τον τελικό βαθμό και ανάλυση του τρόπου, που αυτός προέρχεται από τις τελικές εξετάσεις και τις εργασίες. Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση των επιδόσεων των μεταπτυχιακών φοιτητών ορίζεται από το 0,0 ως το 10,0 ως εξής: (α) 8,5 έως 10,0 'Άριστα', (β) 7,0 έως 8,4 'Λίαν καλώς', (γ) 5,0 έως 6,9 'Καλώς' και (δ) 0,0 έως 4,9 'Κακώς'. Βαθμολογία κάτω του 5,0 θεωρείται ανεπαρκής και επιβάλλει την επαναπαρακολούθηση του μαθήματος. Ο οδηγός του Δ.Π.Μ.Σ., που είναι διαθέσιμος ηλεκτρονικά (<https://mpa.ihu.gr>) στο δικτυακό τόπο του Δ.Π.Μ.Σ. και περιγράφει αναλυτικά το εξεταστικό σύστημα, περιλαμβάνει ρυθμίσεις αναφορικά με τη δυνατότητα επανεξέτασης του φοιτητή σε μάθημα στο οποίο απέτυχε και αναβαθμολόγησης, σε περίπτωση που θεωρεί ότι αδικήθηκε.

Η ολοκλήρωση του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών, προϋποθέτει την επιτυχή διεκπεραίωση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, σύμφωνα με τις διατάξεις του οδηγού του προγράμματος. Ο φοιτητής του προγράμματος πλήρους φοίτησης θα πρέπει να ετοιμάσει κατά τη διάρκεια του δεύτερου εξαμήνου ένα προκαταρκτικό περίγραμμα έρευνας για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας και να προτείνει επιβλέποντα καθηγητή. Επιβλέπων καθηγητής για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι: (α) μέλος Δ.Ε.Π. του τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων ή του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας ή του Τμήματος Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού, κάτοχος διδακτορικού διπλώματος ή (β) εξωτερικός συνεργάτης, διδάσκων του Δ.Π.Μ.Σ., κάτοχος διδακτορικού διπλώματος (σύμφωνα με το άρθρο 16 του παρόντος οδηγού). Το προκαταρκτικό περίγραμμα έρευνας για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας συμπληρώνεται σε έντυπο που διανέμεται από τη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. Σε αυτό θα πρέπει να προσδιορίζεται το πρόβλημα που θα αναλυθεί, η επιχείρηση ή ο οργανισμός με τον οποίον ενδεχομένως θα γίνει η απαραίτητη συνεργασία, η μεθοδολογία και η βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί. Για τον φοιτητή του προγράμματος μερικής φοίτησης οι ενέργειες αυτές γίνονται στη διάρκεια του τέταρτου εξαμήνου.

Οι προτάσεις για εκπόνηση πτυχιακής εργασίας εξετάζονται από τη Συντονιστική Επιτροπή. Η αποδοχή της πρότασης για εκπόνηση της εργασίας θα γίνεται με κριτήρια τη συνάφεια του θέματος με το μεταπτυχιακό πρόγραμμα, τα αναμενόμενα οφέλη και τυχόν στοιχεία πρωτοτυπίας στην προσέγγιση. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία εκπονείται μετά το πέρας της διδασκαλίας των μαθημάτων (δεύτερο εξάμηνο σπουδών για τους φοιτητές του προγράμματος πλήρους φοίτησης και τέταρτο εξάμηνο σπουδών για τους φοιτητές του προγράμματος μερικής φοίτησης) και με την προϋπόθεση ότι ο φοιτητής έχει ολοκληρώσει με επιτυχία το σύνολο των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών. Η ελάχιστη διάρκεια εκπόνησης της μεταπτυχιακής εργασίας είναι τέσσερις (4) μήνες από την αποδοχή της πρότασης για εκπόνηση της εργασίας, ενώ η μέγιστη διάρκεια είναι δώδεκα (12) μήνες.

Η συγγραφή της εργασίας αυτής αποτελεί μία σημαντικότερη πρόκληση ποιότητας επιστημονικού έργου για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα αφενός και, αφετέρου μία μοναδική ευκαιρία για τους υποψηφίους να αποδείξουν την ικανότητά τους στη χρήση και εφαρμογή των επιστημονικών γνώσεων, που απέκτησαν κατά την διάρκεια των σπουδών τους, με την καθοδήγηση και έλεγχο επιβλέποντα καθηγητή. Ο επιβλέπων καθηγητής οριοθετεί και ελέγχει την συγκεκριμένη μορφή και φύση της μεταπτυχιακής εργασίας, την οποία και πραγματοποιεί εξ ολοκλήρου ο συγκεκριμένος φοιτητής.

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία θα πρέπει να είναι αντίστοιχης ποιότητας με το επίπεδο σπουδών. Οι προδιαγραφές της αναφέρονται στον οδηγό εκπόνησης μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών, που εγκρίνεται με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης. Κατά τη διάρκεια εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ο φοιτητής είναι υποχρεωμένος να έχει τακτική επικοινωνία με τον επιβλέποντα καθηγητή ώστε να τον ενημερώνει και να τον συμβουλευέται.

Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες πρέπει να έχουν ουσιαστικό επιστημονικό περιεχόμενο, ώστε να συνεισφέρουν στην εφαρμοσμένη επιστημονική γνώση, προβάλλοντας έτσι το έργο και την ποιότητα του Δ.Π.Μ.Σ. του Τμήματος. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία αποτελείται από το θεωρητικό επιστημονικό υπόβαθρο και την εφαρμοσμένη – «πειραματική» ανάλυση συγκεκριμένου τεχνικοοικονομικού θέματος. Η εργασία περιλαμβάνει επίσης μεθοδολογική ανάπτυξη, επιστημονικές παραδοχές, βιβλιογραφική ανασκόπηση με διεθνείς προδιαγραφές αναφορών, όπως και παραρτήματα, όπου απαιτείται. Τα απαιτούμενα επιστημονικά αποτελέσματα από την εργασία αυτή πρέπει να απαντούν στα ακόλουθα ερωτήματα: ποια είναι η σημασία της μελέτης από ακαδημαϊκή και πρακτική επιχειρησιακή πλευρά και ποια είναι τα οφέλη από τα επιστημονικά αποτελέσματα της εργασίας, για την επιστημονική κοινότητα και τον επιχειρηματικό κόσμο της Ελλάδας.

Όλες οι μεταπτυχιακές εργασίες ελέγχονται από λογισμικό λογοκλοπής πριν την παρουσίαση τους. Με την ολοκλήρωση της συγγραφής της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας και τον σχετικό έλεγχο λογοκλοπής, ορίζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή του Δ.Π.Μ.Σ., τριμελής εξεταστική επιτροπή, στην οποία συμμετέχουν ο επιβλέπων καθηγητής και δύο άλλα μέλη Δ.Ε.Π. ή/και διδάσκοντες του Δ.Π.Μ.Σ., οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Ερευνητικές εργασίες που εκπονήθηκαν στο πλαίσιο Διπλωματικών Εργασιών του Μεταπτυχιακού αυτού Προγράμματος επελέγησαν για δημοσίευση και παρουσίαση σε κορυφαία διεθνή συνέδρια και επιστημονικά περιοδικά.

3.2.14 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η χρηματοδότηση του Δ.Π.Μ.Σ. μπορεί σύμφωνα με την παράγραφο 1 του άρθρου 37, του νόμου 4485/2017 περί θεσμικού πλαισίου για τις μεταπτυχιακές σπουδές, να προέρχεται από: (α) τον προϋπολογισμό του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδας, (β) τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, (γ) δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα, (δ) πόρους από ερευνητικά προγράμματα, (ε) πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών, (στ) μέρος των εσόδων των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδας, (ζ) κάθε άλλη νόμιμη αιτία. Ενώ σύμφωνα με την παράγραφο 2 του ίδιου άρθρου και σε αιτιολογημένες περιπτώσεις, κατά τις οποίες τα λειτουργικά έξοδα ενός Π.Μ.Σ. δεν καλύπτονται εξ ολοκλήρου από τις ως ανωτέρω πηγές χρηματοδότησης, μέρος των λειτουργικών του εξόδων μπορεί να καλύπτεται από τέλη φοίτησης.

Η διαχείριση των εσόδων του Δ.Π.Μ.Σ. θα γίνεται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) και κατανέμονται σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 4, του άρθρου 37 του ν. 4485/2017 περί θεσμικού πλαισίου για τις μεταπτυχιακές σπουδές, ως εξής: (α) εβδομήντα τοις εκατό (70%) για λειτουργικά έξοδα του προγράμματος τα οποία κατανέμονται σε δαπάνες διδασκαλίας, διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης, μετακινήσεων, εξοπλισμού, αναλώσιμων, χορήγησης υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές και λοιπές δαπάνες. Οι δαπάνες αποζημίωσης του τακτικού διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού των ιδρυμάτων αφορά σε εργασία που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους και (β) τριάντα τοις εκατό (30%) για κάλυψη λειτουργικών εξόδων του Ιδρύματος, με προτεραιότητα στην κάλυψη των αναγκών των Δ.Π.Μ.Σ. που λειτουργούν χωρίς τέλη φοίτησης.

Η Συντονιστική Επιτροπή αποφασίζει κάθε χρόνο για την επιβολή ή όχι κατάλληλου τέλους φοίτησης, ώστε να καλύπτονται οι λειτουργικές ανάγκες του Δ.Π.Μ.Σ. και να επιτυγχάνονται οι στόχοι του. Η απόφαση για επιβολή ή όχι τέλους φοίτησης και η αναπροσαρμογή του κάθε χρόνο εγκρίνεται από τη Σύγκλητο του ΔΙ.ΠΑ.Ε.

Τα έσοδα του Δ.Π.Μ.Σ. θα διατίθενται για την κάλυψη λειτουργικών αναγκών του προγράμματος όπως γραμματειακή και άλλη υποστήριξη, αμοιβές διδασκόντων, χορήγηση υποτροφιών υπό τη μορφή απαλλαγής από την καταβολή μέρους των διδάκτρων, αγορά έντυπου και ηλεκτρονικού υλικού, εξοπλισμού εργαστηρίων και γραφείων, προμήθεια και συντήρηση εξοπλισμού, αναλώσιμα υλικά, έξοδα προβολής και διαφήμισης, έξοδα μετακινήσεων συνεδρίων και επίβλεψης πρακτικής άσκησης μεταπτυχιακών φοιτητών και διάφορα άλλα έξοδα που θα προκύψουν. Το Δ.Π.Μ.Σ. υποστηρίζει και προωθεί την έρευνα που διεξάγεται από τους διδάσκοντες και τους φοιτητές του Δ.Π.Μ.Σ. καθώς και ερευνητικές, εκπαιδευτικές και επιμορφωτικές δραστηριότητες των διδασκόντων και φοιτητών του Δ.Π.Μ.Σ. όπως πραγματοποίηση εκπαιδευτικών ενημερωτικών επισκέψεων, συμμετοχή και μετακινήσεις σε συνέδρια τόσο των φοιτητών όσο και των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, συμμετοχή και μετακινήσεις σε συνέδρια/σεμινάρια/θερινά σχολεία μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος που προάγουν το επιστημονικό επίπεδο των διδασκόντων του Δ.Π.Μ.Σ., δημοσίευση επιστημονικών εργασιών και άρθρων, διοργάνωση και συνδιοργάνωση συνεδρίων/ημερίδων/συμποσίων και επιμορφωτικών προγραμμάτων επιστημονικού περιεχομένου. Η διαχείριση γίνεται από τη συντονιστική επιτροπή του Δ.Π.Μ.Σ. Οι μετακινήσεις (δαπάνες ταξιδιού, δαπάνες διαμονής, ημερήσια εκτός έδρας αποζημίωση και χιλιομετρική αποζημίωση) καθορίζονται στον Οδηγό Διαχείρισης και Χρηματοδότησης του Ε.Λ.Κ.Ε. του ΔΙ.ΠΑ.Ε.

3.2.15 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;⁵

Το Τμήμα, το αργότερο ως τις 30 Ιουνίου, προβαίνει σε πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος προκηρύσσοντας θέσεις με ανοιχτή διαδικασία για την εισαγωγή πτυχιούχων στο Δ.Π.Μ.Σ. Η Συντονιστική Επιτροπή του Δ.Π.Μ.Σ. αποφασίζει για το χρόνο δημοσίευσης στο διαδίκτυο ή/και στον Τύπο, στα γραφεία της Γραμματείας και στο Διαδίκτυο, σχετικής ανακοίνωσης προς τους ενδιαφερόμενους υποψήφιους, που προσδιορίζει: τον αριθμό των θέσεων στο πρόγραμμα, το ύψος των διδάκτρων, τα απαραίτητα προσόντα των υποψηφίων για εισαγωγή στο Δ.Π.Μ.Σ., τη γενική διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων, όπως επίσης την προθεσμία και τη διεύθυνση υποβολής των δικαιολογητικών.

Οι αιτήσεις υποβάλλονται ηλεκτρονικά μέσα από το δικτυακό τόπο του Δ.Π.Μ.Σ. είτε σε ειδικά έντυπα, που διαθέτει η Γραμματεία. Μέσα στην προθεσμία που ανακοινώνεται, οι ενδιαφερόμενοι καταθέτουν το φάκελο της υποψηφιότητάς τους ηλεκτρονικά μέσα από το δικτυακό τόπο του Δ.Π.Μ.Σ. (<https://mpa.ihu.gr>) ή στη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. Τα απαραίτητα δικαιολογητικά, που θα πρέπει να καταθέσουν οι υποψήφιοι είναι: έντυπη αίτηση, αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα, αντίγραφο πτυχίου/διπλώματος (με την αντίστοιχη αναγνώριση του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., αν προέρχεται από πανεπιστήμιο του εξωτερικού), πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας (για όλα τα πτυχία) ή Παράρτημα Διπλώματος, δύο συστατικές επιστολές, επιστημονικές δημοσιεύσεις ή διακρίσεις (εάν υπάρχουν), αποδεικτικά επαγγελματικής εμπειρίας (εάν υπάρχουν), αποδεικτικό γνώσης Αγγλικής Γλώσσας, αποδεικτικό συμμετοχής σε Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών (εάν υπάρχει), βεβαίωση εκπόνησης πτυχιακής εργασίας, όπου να αναγράφονται το θέμα, ο βαθμός και οι επιβλέποντες καθηγητές, αντίγραφο πτυχιακής εργασίας. Σε περίπτωση που βρίσκεται σε διαδικασία αναγνώρισης από το Διεπιστημονικό Οργανισμό

⁵ Συμπληρώστε τον Πίνακα 4.

Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) κατατίθεται η αίτηση αναγνώρισης από τον Οργανισμό και η αναγνώριση κατατίθεται κατά τη διάρκεια των σπουδών καθώς το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν απονέμεται σε φοιτητή του οποίου ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής δεν έχει αναγνωριστεί από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., σύμφωνα με το ν. 3328/2005 (Α' 80)). Όλα τα υποβαλλόμενα δικαιολογητικά πρέπει να είναι απλά ευανάγνωστα φωτοαντίγραφα των εγγράφων σύμφωνα με Αρ. Πρωτ. ΔΙΣΚΠΟ/Φ.18/οικ.6341/18-02-2013.

Η Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ., στην οποία υποβάλλονται οι αιτήσεις από υποψηφίους μεταπτυχιακούς φοιτητές, προωθεί το σύνολο των αιτήσεων με το συνοδευτικό υλικό στην επιτροπή επιλογής των υποψηφίων, που συγκροτείται από την Συντονιστική Επιτροπή του Δ.Π.Μ.Σ. ειδικά για το σκοπό αυτό.

Η αξιολόγηση των υποψηφίων, που μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες έχουν προσκομίσει όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά, γίνεται από την επιτροπή επιλογής διαδοχικά σε δύο (2) φάσεις. Η πρώτη φάση είναι προκριματική και αποσκοπεί σε μια πρώτη κατάταξη των υποψηφίων σύμφωνα με τον αριθμό αξιολογικών μορίων που συγκέντρωσαν. Η δεύτερη φάση περιλαμβάνει προσωπική συνέντευξη ή συνέντευξη μέσω τηλεδιάσκεψης (π.χ., Zoom) των υποψηφίων που συγκέντρωσαν το μεγαλύτερο αριθμό αξιολογικών μορίων στην πρώτη φάση. Με βάση την τελική βαθμολογία, η οποία προκύπτει ως ο σταθμισμένος μέσος της βαθμολογίας στην πρώτη και δεύτερη φάση, καταρτίζεται κατάλογος που περιλαμβάνει τους υποψηφίους, οι οποίοι κρίνονται κατάλληλοι για την παρακολούθηση του προγράμματος και γίνεται η τελική επιλογή με βάση τη σειρά επιτυχίας τους (οι ισοβαθμήσαντες με τον τελευταίο επιλέγονται).

Κατά την πρώτη φάση αξιολόγησης των υποψηφίων, η αρμόδια επιτροπή συντάσσει κατάλογο, στον οποίο κατατάσσονται οι υποψήφιοι ανάλογα με τον αριθμό αξιολογικών μορίων, που συγκέντρωσαν. Τα κριτήρια αξιολόγησης της πρώτης φάσης με την αντίστοιχη (μέγιστη) βαθμολογία τους σε αριθμό αξιολογικών μορίων, έχουν ως εξής (Πίνακας 3.13):

Πίνακας 3.13. Κριτήρια αξιολόγησης υποψηφίων για το Δ.Π.Μ.Σ. στη Δημόσια Διοίκηση.

	Κριτήρια Αξιολόγησης	Αριθμός Μορίων
1	Επίδοση σε προπτυχιακές σπουδές Διοικητικής, Οικονομικής, Τεχνολογικής ή Θεωρητικής κατεύθυνσης, σε Ανώτερες και Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες	30
2	Κατοχή δεύτερου πτυχίου	10
3	Πτυχιακή εργασία που είναι σχετική με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.	10
4	Διαθέσιμη επαγγελματική εμπειρία, που είναι σχετική με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.	15
5	Επιστημονικό και ερευνητικό έργο των υποψηφίων, όπως π.χ. μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών ή/και επιστημονικές εργασίες σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά ή πρακτικά συνεδρίων	15
6	Κατοχή πτυχίων σε ξένες γλώσσες	5
7	Αποδεδειγμένη διεθνή εμπειρία	5
8	Συστατικές επιστολές (συνολικά)	10
	ΣΥΝΟΛΟ	100

Ο αριθμός αξιολογικών μορίων του παραπάνω πίνακα αποτελούν το μέγιστο βαθμό, που μπορεί να αποδοθεί, σύμφωνα με τη κρίση της Επιτροπής Επιλογής, σε κάθε περίπτωση κριτηρίου αξιολόγησης. Για το πρώτο κριτήριο αξιολόγησης, η βαθμολογία θα προκύπτει με βάση το βαθμό

του πτυχίου, στην κλίμακα από μηδέν μόρια (για βαθμό πτυχίου πέντε) μέχρι τον μέγιστο αριθμό των αξιολογικών μορίων του κριτηρίου αυτού (για βαθμό πτυχίου άριστα δέκα). Για το δεύτερο και τρίτο κριτήριο αξιολόγησης, η βαθμολογία θα προκύπτει από το βαθμό πτυχίου άλλης κατεύθυνσης ή του δεύτερου πτυχίου ή της πτυχιακής εργασίας, σταθμισμένου κατά την κρίση της Επιτροπής Επιλογής με το επίπεδο και τη συνάφεια του γνωστικού αντικειμένου, στην κλίμακα από μηδέν μόρια μέχρι τον μέγιστο αριθμό των αξιολογικών μορίων του κάθε κριτηρίου. Για το τέταρτο κριτήριο αξιολόγησης, η βαθμολογία θα προκύπτει από τη διάρκεια της επαγγελματικής εμπειρίας, σταθμισμένης κατά την κρίση της Επιτροπής Επιλογής με το επίπεδο (Διευθυντικό ή όχι) και τα καθήκοντα της θέσης, στην κλίμακα από μηδέν μόρια (για μηδενική εμπειρία) μέχρι τον μέγιστο αριθμό των αξιολογικών μορίων του κριτηρίου (και για μέγιστη διάρκεια απασχόλησης τα πέντε έτη). Ο μέγιστος αριθμός των δυνατών μορίων από την πρώτη φάση αξιολόγησης είναι ίσος με εκατό (100) και σταθμίζεται με συντελεστή βαρύτητας 70%.

Στη δεύτερη φάση προκρίνονται οι υποψήφιοι, που κατέλαβαν τις πρώτες θέσεις σε ποσοστό 150% των εισακτέων στον πίνακα αξιολογικής κατάταξης της πρώτης φάσης. Σε περίπτωση ισοβαθμίας, προκρίνονται όλοι οι ισοβαθμούντες με τον τελευταίο υποψήφιο.

Η Επιτροπή Επιλογής συντάσσει στη συνέχεια: (α) κατάλογο με τη συνολική επίδοση όλων των υποψηφίων στην πρώτη φάση, και (β) κατάλογο προκριθέντων στη δεύτερη φάση, με χρήση του αριθμού πρωτοκόλλου της αίτησης τους και απαλείφονται όλα τα στοιχεία της επίδοσής τους κατά την πρώτη φάση, τους οποίους προωθεί στην Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. Η Συντονιστική Επιτροπή σε συνεργασία με την Επιτροπή Επιλογής, καθορίζουν την ημερομηνία διεξαγωγής των συνεντεύξεων. Ο κατάλογος των προκριθέντων υποψηφίων ανακοινώνεται από τη Γραμματεία στην ιστοσελίδα του Δ.Π.Μ.Σ. Οι υποψήφιοι, που δεν προκρίθηκαν, μπορούν να δουν τη συνολική επίδοσή τους στο Γραφείο της Γραμματείας του Δ.Π.Μ.Σ.

Η δεύτερη φάση αφορά την προσωπική συνέντευξη των υποψηφίων, που έχουν προκριθεί από την πρώτη φάση, από την αρμόδια Επιτροπή Επιλογής. Καθένα από τα τρία μέλη της επιτροπής παραλαμβάνει τον κατάλογο των προκριθέντων στη δεύτερη φάση και αξιολογεί κάθε υποψήφιο σε κλίμακα από μηδέν (0) έως εκατό (100) μόρια. Τα κύρια κριτήρια της αξιολόγησης είναι τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς του, η ικανότητα επικοινωνίας με σαφήνεια και πειθώ, η ορθή κρίση, η ευρύτητα των γνώσεων του, η ωριμότητα, η προδιάθεση για σκληρή εργασία και η ομαδικότητα. Ο τελικός βαθμός από την προσωπική συνέντευξη κάθε υποψηφίου προκύπτει ως ο μέσος όρος της βαθμολογίας των τριών αξιολογητών. Η βαθμολογία αυτή σταθμίζεται με συντελεστή 30%. Η Επιτροπή Επιλογής συντάσσει πρακτικό, το οποίο περιλαμβάνει την επίδοση κάθε υποψηφίου και επισυνάπτει τα φύλλα αξιολόγησης κάθε αξιολογητή.

Από τη σταθμισμένη βαθμολογία στην πρώτη και δεύτερη φάση, καταρτίζεται από την Επιτροπή Επιλογής ο πίνακας επιτυχόντων, που περιλαμβάνει τους υποψήφιους που κρίνονται κατάλληλοι για την παρακολούθηση του προγράμματος. Η τελική επιλογή γίνεται με βάση τη σειρά επιτυχίας στον πίνακα των επιτυχόντων (οι ισοβαθμήσαντες με τον τελευταίο υποψήφιο επιλέγονται), σύμφωνα με όσα προβλέπονται στην επόμενη παράγραφο. Ο πίνακας επιτυχόντων επικυρώνεται από τη Συντονιστική Επιτροπή και ανακοινώνεται μέσω της Γραμματείας του Δ.Π.Μ.Σ.

Οι επιτυχόντες ενημερώνονται από τη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. Οι επιτυχόντες καλούνται να απαντήσουν επίσης γραπτώς εντός δέκα (10) ημερών αν αποδέχονται ή όχι την ένταξή τους στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, αποδεχόμενοι τους όρους λειτουργίας του και καταβάλλοντας την πρώτη δόση (το 50%) των διδάκτρων, στην περίπτωση που έχουν καθοριστεί διδάκτρα. Η μη απάντηση ή η μη καταβολή της πρώτης δόσης των διδάκτρων από επιλεγέντα υποψήφιο μέσα στην παραπάνω προθεσμία ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής. Εφόσον υπάρξουν αρνήσεις η

Γραμματεία ενημερώνει τους αμέσως επόμενους στη σειρά αξιολόγησης από τον πίνακα επιτυχόντων.

Ο ανώτατος αριθμός των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών στο Δ.Π.Μ.Σ. καθορίζεται βάσει του σχετικού Φ.Ε.Κ.

Στον Πίνακα 3.14 που ακολουθεί καταγράφεται ο αριθμός των αιτήσεων, ο αριθμός των φοιτητών και το ποσοστό αποδοχής των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών.

Πίνακας 3.14. Συγκεντρωτικός πίνακας αριθμού αιτήσεων, προσφερόμενων θέσεων και αριθμού εγγραφέντων στο Δ.Π.Μ.Σ. στη «Δημόσια Διοίκηση» για την περίοδο 2018-2023.

	2023	2022	2021	2020	2019	2018
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων	121	108	87	85	37	18
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	80	80	80	80	45	45
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	80	80	79	77	34	16
Ποσοστό αποδοχής των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών	66,1	74,1	91,9	90,5	91,8	88,8

Η πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος στην οποία αναφέρονται τα κριτήρια επιλογής καθώς και η διαδικασία δημοσιεύονται στο Διαδίκτυο ή/και στον Τύπο, και στα γραφεία της Γραμματείας του τμήματος. Ο κατάλογος των προκριθέντων υποψηφίων της πρώτης φάσης ανακοινώνεται από την Γραμματεία του Δ.Μ.Π.Σ. Η Γραμματεία του Δ.Μ.Π.Σ. ενημερώνει τηλεφωνικά και με e-mail τους υποψήφιους για τα αποτελέσματα της πρώτης φάσης της αξιολόγησης καθώς και για την ημερομηνία και την ώρα της προσωπικής συνέντευξης. Οι υποψήφιοι, που δεν προκρίθηκαν, μπορούν να δουν τη συνολική επίδοσή τους στο Γραφείο της Γραμματείας του Δ.Π.Μ.Σ ή να τους αποσταλεί ηλεκτρονικά. Ο πίνακας επιτυχόντων και των δύο φάσεων ανακοινώνεται μέσω της Γραμματείας του Δ.Π.Μ.Σ. ώστε οι επιτυχόντες ενημερώνονται γραπτώς από τη Γραμματείας του Δ.Π.Μ.Σ.

Οι επιτυχόντες καλούνται να απαντήσουν επίσης γραπτώς εντός δεκαπέντε (15) ημερών αν αποδέχονται ή όχι την ένταξή τους στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, αποδεχόμενοι τους όρους λειτουργίας του και καταβάλλοντας την πρώτη δόση των διδάκτρων, στην περίπτωση που έχουν καθοριστεί δίδακτρα. Η μη απάντηση ή η μη καταβολή της πρώτης δόσης των διδάκτρων από επιλεγέντα υποψήφιο μέσα στην παραπάνω προθεσμία ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής. Εφόσον υπάρξουν αρνήσεις η Γραμματεία ενημερώνει τους αμέσως επόμενους στη σειρά αξιολόγησης από τον πίνακα επιτυχόντων. Η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών δημοσιοποιούνται στον δικτυακό τόπο του μεταπτυχιακού και πραγματοποιείται και γνωστοποίηση στους επιλεγθέντες μεταπτυχιακούς φοιτητές μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Η απαρέγκλιτη τήρηση των βασικών προϋποθέσεων εισαγωγής, των κριτηρίων βαθμολόγησης των υποψηφίων και η δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των επιλεγθέντων μεταπτυχιακών φοιτητών στην ιστοσελίδα του Δ.Π.Μ.Σ. διασφαλίζει την αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών.

3.2.16 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Δεν υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό, γιατί η λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ. καλύπτεται από διδάσκοντες του Ιδρύματος αλλά και από διδάσκοντες ΑΕΙ από την υπόλοιπη Ελλάδα. Επίσης, δεν υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών γιατί τα μαθήματα διδάσκονται στην ελληνική γλώσσα.

Το σύνολο των μαθημάτων διδάσκεται στην ελληνική γλώσσα. Πάντως αξίζει να σημειωθεί ότι στο 100% των διδασκόμενων μαθημάτων διατίθεται και αγγλική βιβλιογραφία και οι φοιτητές διεκπεραιώνουν τις εργασίες τους με βάση τη διεθνή αρθρογραφία και βιβλιογραφία.

Το Τμήμα θεωρεί σημαντική την διεθνοποίησή του και διερευνά ευκαιρίες προς διάφορες κατευθύνσεις όπως ανάπτυξη διμερών συνεργασιών στο Πρόγραμμα Erasmus+, συμμετοχή σε έργα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας κλπ. Επισημαίνεται ότι το Τμήμα συμμετείχε ήδη δύο (2) φορές στην υποβολής πρότασης Tempus με αντικείμενο την ανάπτυξη ενός ευρωπαϊκού Δ.Π.Μ.Σ. στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, με συντονιστή εταίρο το Πανεπιστήμιο του Hasselt (Βέλγιο). Ο ρόλος του Τμήματος αφορούσε την ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού και τη συμμετοχή στις ανταλλαγές φοιτητών και καθηγητών. Στο πλαίσιο αυτό αναπτύχθηκε συνεργασία με το πανεπιστήμιο South West University "Neofit Rilski" στο Blagoevgrad Bulgaria η οποία είχε αποτέλεσμα τη συμμετοχή στο πρόγραμμα Project N° 573897-EPP-1-2016-1-BG-EPPKA2-CBHE-JP "Licence, Master professionnels en formation ouverte et à distance pour le développement du tourisme durable en Chine, au Vietnam et au Kirghizstan - LMPT", Grant Agreement Number – 2016 – 3216 / 001 – 001 και έχει στόχο την ανάπτυξη του βιώσιμου τουρισμού στην Κίνα, το Βιετνάμ και το Κυργιστάν και τη δημιουργία προγραμμάτων σπουδών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο βιώσιμου τουρισμού. Στο πρόγραμμα εκτός από το πανεπιστήμιο South West University "Neofit Rilski" που είναι ο leader, συμμετέχουν ακόμα είκοσι δύο (22) ανώτατα ιδρύματα και φορείς από εννέα (9) χώρες. Μέχρι σήμερα δεν υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Δ.Π.Μ.Σ. Αξίζει όμως να σημειωθούν οι συνεργασίες στο τομείς της διοργάνωσης διεθνών συνεδρίων, η συμμετοχή των φοιτητών του Δ.Π.Μ.Σ. (σε συνεργασία με τους διδάσκοντες του Δ.Π.Μ.Σ.) σε διεθνή συνέδρια, η συνεργασία με το έτερο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων για ενίσχυση των δράσεων εξωστρέφειας και διεθνοποίησης των προγραμμάτων σπουδών, η πρόσκληση για διδασκαλία ξένων εισηγητών και η συνεργασίες με πανεπιστήμια του εξωτερικού. καθώς και στην εκπόνηση επιστημονικών ερευνών – δημοσιεύσεων των μελών του εκπαιδευτικού προσωπικού του ΠΜΣ με ακαδημαϊκούς του εξωτερικού.

3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3.1 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (Π.Δ.Σ.) του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 (Φ.Ε.Κ. 3508/Β/25-8-2020).

Ο Πίνακας 3.15 παρουσιάζει του υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος, το θέμα της διατριβής τους και την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή σε κάθε περίπτωση.

Πίνακας 3.15. Υποψήφιοι διδάκτορες, τίτλοι διατριβών και τριμελείς συμβουλευτικές επιτροπές.

α/ α	Υποψήφιος Διδάκτορας	Τίτλος Διατριβής	Επιβλέπων	Μέλος Τριμελούς Επιτροπής	Μέλος Τριμελούς Επιτροπής
1	Σπανός Κωνσταντίνος	Μοντελοποίηση διαδικασιών εφοδιαστικής αλυσίδας στον πρωτογενή τομέα	Αχίλλας Χ.	Αηδόνης Δ.	Φωλίνας Δ.
2	Χρυσοπούλου Μαρία	Απώλειες και σπατάλη τροφίμων κατά μήκος της Εφοδιαστικής Αλυσίδας	Τριανταφύλλ ου Δ.	Αηδόνης Δ.	Τσολάκης Ν.
3	Δοξοπούλου Κυριακή	Αποτίμηση επένδυσης σύγχρονων επιχειρησιακών πληροφορικών συστημάτων στην εφοδιαστική αλυσίδα	Φωλίνας Δ.	Αχίλλας Χ.	Αηδόνης Δ.
4	Μαβίδης Αριστοτέλης	Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	Φωλίνας Δ.	Αηδόνης Δ.	Σκιαδάς Π.
5	Κώτσου Αλέξανδρος	Ανάπτυξη πλατφόρμας	Αηδόνης Δ.	Φωλίνας Δ.	Αχίλλας Χ.

		blockchain για την διαχείριση πληροφοριών ευφυών εμπορευματοκιβωτίων			
6	Λιάκος Στυλιανός Μιλτιάδης	Operational and strategic developments to Thessaloniki's port for its conversion to a regional hub	Αηδόνης Δ.	Φωλίνας Δ.	Αχίλλας Χ.
7	Ασημινάρη Γαβριέλα	Διαχείριση αυτόνομων εργασιών στην αλυσίδα παραγωγής και χειρισμού αγροτικών προϊόντων	Μπόχτης Δ.	Αηδόνης Δ.	Αχίλλας Χ.
8	Ευθυμιάδης Γεώργιος	Μελέτη εκπομπών ρύπων μεταφορών με χρήση μεθόδων τεχνητής νοημοσύνης	Κεραμυδάς Χ.	Ντζιαχρήστος Λ.	Παναγιωτίδου Σ.
9	Απρίλης Αναστάσιος	Περιβαλλοντική και οικονομική αποτίμηση της δρομολόγησης οχημάτων εμπορευματικών μεταφορών σε αστικό δίκτυο – City Logistics	Κεραμυδάς Χ.	Ντζιαχρήστος Λ.	Βλάχος Δ.
10	Μαυρίδου Σοφία	"Κρίσιμοι παράγοντες επιτυχίας και προκλήσεις δημιουργίας ενός εμπορευματικού κέντρου/κόμβου logistics για την ώθηση της	Φωλίνας Δ.	Αηδόνης Δ.	Αχίλλας Χ.
11	Τριλβάς Ευάγγελος	Εκτίμηση αποτυπώματος άνθρακα από τις ναυτιλιακές μεταφορές	Αχίλλας Χ.	Αηδόνης Δ.	Τσολάκης Ν.

12	Γελαστόπουλος Γεώργιος	Διαχείριση κινδύνου και ανθεκτικότητας εφοδιαστικών αλυσίδων με χρήση τεχνικών εξόρυξης δεδομένων, προσομοίωσης και μεθόδων ανάλυσης δικτύων	Κεραμυδάς Χ.	Τσολάκης Ν.	Νενές Γ.
13	Κασέρης Μιχάλης	Ανάλυση συμπεριφοράς ανθρώπου σε βιομηχανικά περιβάλλοντα με τεχνικές όρασης και μηχανικής μάθησης	Κωσταβέλης Ι.	Τσαρούχας Π.	Μαλασιώτης Σ.
14	Αδάμος Δάιος	Αξιοποίηση και συνέργεια τεχνολογιών Βιομηχανίας 4.0 για την αυτοματοποίηση και βελτιστοποίηση των επιχειρησιακών λειτουργιών ενός κέντρου Διανομής	Κωσταβέλης Ι.	Φωλίνας Δ.	Αηδόνης Δ.
15	Γελασάκης Δημήτριος	Ανάπτυξη Μεθοδολογικού πλαισίου για την αποτίμηση περιβαλλοντικών δεικτών σε εφοδιαστικές αλυσίδες στον τουρισμό. Μελέτη περίπτωσης: Ξενοδοχειακός κλάδος	Αηδόνης Δ.	Αχίλλας Χ.	Καφετζόπουλος Δ.
16	Παρταλίδου Ελένη	Τεχνητή νοημοσύνη και τεχνολογίες πληροφορικής στη διοίκηση και διαχείριση βιώσιμων εφοδιαστικών αλυσίδων	Τσολάκης Ν.	Αηδόνης Δ.	Κεραμυδάς Χ.
17	Νικολάου Μιλτιάδης	Μεθοδολογική προσέγγιση αξιολόγησης του	Αχίλλας Χ.		

		επιπέδου της φέρουσας ικανότητας ενός προορισμού με τη χρήση ερευνητικών εργαλείων αποτίμησης της αειφορίας			
18	Παπαγεωργίου Ιωάννης	Διαχείριση κρίσεων στην εφοδιαστική αλυσίδα και συστήματα πληροφορικής	Κελέμης Α.	Φωλίνας Δ.	
19	Παπαγεωργίου Χριστίνα	Νομικά και οικονομικά των παρόχων υπηρεσιών Logistics			
20	Παπαδημητρίου Αλέξιος Ευριπίδης	Ευφυής πλοήγηση ρομποτικών συστημάτων σε βιομηχανικά περιβάλλοντα	Κωσταβέλης Ι.	Αχίλλας Χ.	Φωλίνας Δ.
21	Πετρόπουλος Θεόδωρος	Εκτίμηση του περιεχομένου άνθρακα στο χώμα ως δείκτης αειφορίας	Μπόχτης Δ.		
22	Τζήμας Γεώργιος	Ποσοτικές μέθοδοι στη διοίκηση εφοδιαστικών αλυσίδων	Κεραμυδάς Χ.		
23	Τσελεζίδου Σοφία	Η συναισθηματική νοημοσύνη (ρόλος και επίδραση) στη μετασχηματιστική ηγεσία και στην καινοτομία	Σταφυλά Α.	Κίτσιος Φ.	Σιάχου Ε.
24	Τσιμπόλης Αθανάσιος	Ποσοτικές μέθοδοι στη διοίκηση εφοδιαστικών αλυσίδων	Αχίλλας Χ. – Φωλίνας Δ.	Τσολάκης Ν.	
25	Φραγκάκη Αφροδίτη	Νομικά και οικονομικά των παρόχων υπηρεσιών Logistics	Φωλίνας Δ. – Κωσταβέλης Ι.	Σαρηγιαννίδης Μ.	

Το Πρόγραμμα λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 και δεν υπάρχουν ακόμα διαθέσιμες πληροφορίες για την ανταπόκριση στις απαιτήσεις της κοινωνίας. Βέβαια, οι ενδείξεις είναι ιδιαίτερα ενθαρρυντικές αν αναλογιστεί κάποιος τη σημαντική ανταπόκριση των αντίστοιχων προγραμμάτων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών που λειτουργούν στο Τμήμα. Το Π.Δ.Σ. περιλαμβάνει την εκπόνηση έρευνας σε σύγχρονους τομείς της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας

και των Logistics, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο και ανταποκρίνεται πλήρως στους στόχους του Τμήματος.

Η Συνέλευση και η Επιτροπή Διδακτορικών σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας συζητούν σε τακτά χρονικά διαστήματα και αξιολογούν το Π.Δ.Σ., με στόχο την αναθεώρησή του αν αυτό κριθεί αναγκαίο. Λόγω της πρόσφατης έναρξης του Προγράμματος, δεν υπάρχει μέχρι σήμερα κάποια αναθεώρησή του.

Το Π.Δ.Σ. δημοσιοποιείται στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<https://logistics.ihu.gr>) σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο, αφιερωμένο στις Διδακτορικές Σπουδές. Επίσης, υπάρχει και η δημοσιοποίηση μέσω των αντίστοιχων λειτουργικών διαδικασιών του Ιδρύματος, π.χ., ανάρτηση προκηρύξεων στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος, κλπ. Παράλληλα, το Π.Δ.Σ. δημοσιοποιείται και μέσω των μελών Δ.Ε.Π. και του προσωπικού του Τμήματος, μέσω σχετικών αναφορών στο κοινό, όταν παρουσιάζεται αντίστοιχη ευκαιρία, π.χ., στο πλαίσιο ημερίδων, εκθέσεων, συνεδρίων, κλπ.

Το Τμήμα έχει θεσπίσει ειδική διαδικασία ενημέρωσης και παρακολούθησης της επαγγελματικής και επιστημονικής εξέλιξης όσων απέκτησαν Διδακτορικό Δίπλωμα από αυτό. Όπως και στην περίπτωση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών, το συγκεκριμένο έργο έχει ανατεθεί σε μόνιμη διοικητική υπάλληλο του Τμήματος, η οποία σε συνεργασία με τον Πρόεδρο του Τμήματος αλλά και τη Γραμματεία του Τμήματος, παρακολουθούν, επικοινωνούν και καταγράφουν συστηματικά τη σχετική πληροφορία.

3.3.2 Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Η δομή του Π.Δ.Σ. είναι κατάλληλη και επαρκής για τους σκοπούς που καλείται να εξυπηρετήσει. Η δομή είναι εναρμονισμένη σε αυτή της εκπόνησης διδακτορικών σπουδών σε άλλα ιδρύματα του εσωτερικού και εξωτερικού. Η δομή περιλαμβάνει τα τυπικά στάδια της επιλογής, της εκπόνησης και της αξιολόγησης της διατριβής, με παράλληλες δραστηριότητες όπως η παρακολούθηση σεμιναρίων, οι εκθέσεις προόδου, η διδασκαλία μαθημάτων από τον υποψήφιο διδάκτορα, η δημοσιοποίηση των ευρημάτων μέσω συνεδρίων, ημερίδων, κλπ.

Στο Π.Δ.Σ. δεν προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου, με την έννοια των «αποκλειστικών» μαθημάτων που προορίζονται για το σκοπό της εκπαίδευσης των διδασκόντων σε κάποια συγκεκριμένη περιοχή. Παρόλα αυτά, στην απόφαση έγκρισης εκπόνησης ενός διδακτορικού, η Συνέλευση δύναται να καθορίσει ως προϋπόθεση για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής του/της υποψηφίου, την παράλληλη επιτυχή παρακολούθηση ενός ή περισσότερων μαθημάτων – του Προπτυχιακού ή Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών – ή άλλες συναφείς με την επιστημονική έρευνα υποχρεώσεις.

3.3.3 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Το εξεταστικό σύστημα είναι το τυπικό εξεταστικό σύστημα, το οποίο εφαρμόζεται στα Ιδρύματα της Ελλάδας, αλλά και σε πληθώρα Ιδρυμάτων του εξωτερικού.

Ο/Η υποψήφιος/α διδάκτορας αποκτά δικαίωμα δημόσιας υποστήριξης της διδακτορικής διατριβής κατόπιν θετικής εισήγησης της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και μόνο εφόσον υπάρχει δημοσιευμένο έργο κατ' ελάχιστον δύο (2) επιστημονικών εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με συντελεστή απήχησης.

Ειδικότερα, μετά την ολοκλήρωση της ερευνητικής εργασίας, ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας υποβάλλει αίτηση στην Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή, δια της Γραμματείας, για δημόσια

υποστήριξη και αξιολόγησή της έχοντας προηγουμένως παρουσιάσει τα κύρια αποτελέσματα της διατριβής του ενώπιον της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής.

Η Συνέλευση του Τμήματος, μετά την κατάθεση θετικής Εισηγητικής Έκθεσης της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, ορίζει Επταμελή Εξεταστική Επιτροπή για την αξιολόγηση της διδακτορικής διατριβής του/της υποψήφιου/ας διδάκτορα.

Μετά τον ορισμό της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής από τη Συνέλευση του Τμήματος, ο/η επιβλέπων ορίζει την ημερομηνία, την ώρα και τον τόπο της δημόσιας υποστήριξης της διατριβής, σε συνεννόηση με τα μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής και τη γνωστοποιεί στον υποψήφιο, στη Γραμματεία του Τμήματος και στα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος.

Η διδακτορική διατριβή υποστηρίζεται από τον/την υποψήφιο/α διδάκτορα δημόσια ενώπιον της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Η διαδικασία της δημόσιας υποστήριξης προϋποθέτει τη φυσική παρουσία τουλάχιστον των τεσσάρων (4) μελών της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, ενώ τα λοιπά μέλη μπορούν να συμμετέχουν και μέσω τηλεδιάσκεψης.

Ο/Η υποψήφιος/α επίσης απαντά στις ερωτήσεις των μελών της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Με τη σύμφωνη γνώμη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής είναι δυνατό να υποβληθούν ερωτήσεις και από το ακροατήριο. Η όλη διαδικασία δεν επιτρέπεται να υπερβαίνει τις δυο (2) ώρες περίπου.

Στη συνέχεια, ο/η υποψήφιος/α αποχωρεί και η Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή συσκέπτεται και κρίνει τη διατριβή ως προς την ποιότητα, την πληρότητα, την πρωτότυπη σκέψη και τη συμβολή της στην επιστήμη και με βάση αυτά τα κριτήρια διατυπώνει την τελική της κρίση και τη βαθμολογεί.

Η έγκριση και βαθμολόγηση βεβαιώνεται με σχετικό πρακτικό. Η διδακτορική διατριβή εγκρίνεται με πλειοψηφία τουλάχιστον πέντε (5) μελών της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

Σε περίπτωση μη έγκρισης της διδακτορικής διατριβής από την Επταμελή Εξεταστική Επιτροπή, μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, μπορεί να δοθεί η δυνατότητα στον/στην υποψήφιο/α διδάκτορα να παρουσιάσει εκ νέου τη διατριβή του σε εύλογο χρονικό διάστημα αφού λάβει υπόψη του τις υποδείξεις της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

Η εγκριθείσα διδακτορική διατριβή βαθμολογείται με την ακόλουθη κλίμακα: - Άριστα - Λίαν Καλώς – Καλώς.

Μετά την έγκριση της διδακτορικής διατριβής, ο υποψήφιος διδάκτορας οφείλει να καταθέσει στη Γραμματεία του Τμήματος ένα (1) αντίτυπο της τελικής έκδοσης της διατριβής σε έντυπη μορφή (για το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης-Εθνικό Αρχείο Διδακτορικών Διατριβών) και δύο (2) αντίτυπα σε ψηφιακή μορφή (ένα για το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης-Εθνικό Αρχείο Διδακτορικών Διατριβών, και ένα για τη Βιβλιοθήκη του Τμήματος). Επίσης οφείλει να καταθέσει ο ίδιος ένα αντίτυπο της τελικής έκδοσης της διατριβής σε έντυπη μορφή και ένα σε ψηφιακή μορφή στην Κεντρική Βιβλιοθήκη του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

Η διδακτορική διατριβή, εφόσον γράφεται στην ελληνική γλώσσα, πρέπει να περιέχει σύντομη περίληψη στην αγγλική γλώσσα. Εφόσον η διδακτορική διατριβή γράφεται σε γλώσσα διάφορη της Ελληνικής, πρέπει να συνοδεύεται από εκτεταμένη περίληψη στην ελληνική γλώσσα, η οποία να περιγράφει επαρκώς το αντικείμενο της διατριβής, καλύπτοντας όλα τα αντίστοιχα κεφάλαια.

Σε αυτά τα πρώτα διδακτορικά προς εκπόνηση, η συμμετοχή επιστημόνων από άλλα Α.Ε.Ι. ή ερευνητικά ιδρύματα είναι σχετικά περιορισμένη, αν και υπάρχουν αρκετά μέλη από τρίτα πανεπιστήμια. Η συμμετοχή επιστημόνων από άλλα ιδρύματα και ερευνητικά κέντρα συγκαταλέγεται μεταξύ των προτεραιοτήτων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος και αναμένεται να αυξηθεί στα επόμενα έτη.

Ο/Η υποψήφιος/α διδάκτορας, κατ' έτος (τον Οκτώβριο κάθε έτους) παρουσιάζει προφορικά ενώπιον της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και υποβάλλει εγγράφως σε αυτή αναλυτικό υπόμνημα (με ευθύνη του/της επιβλέποντα/ουσας) σχετικά με την πρόοδο της διδακτορικής του διατριβής. Στο αναλυτικό υπόμνημα (έκθεση προόδου), ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας παρουσιάζει τα πεπραγμένα κατά τη διάρκεια του έτους και την προβλεπόμενη πορεία του/της στο επόμενο έτος. Το αναλυτικό υπόμνημα συνυπογράφεται από τον/την επιβλέποντα/ουσα και τα δύο (2) μέλη της Συμβουλευτικής Επιτροπής. Αντίγραφο του υπομνήματος, καθώς και σχόλια επ' αυτού από τον/την επιβλέποντα/ουσα ή την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή και των εκθέσεων προόδου, καταχωρούνται στον ατομικό φάκελο του/ της υποψηφίου/ας διδάκτορα, ο οποίος τηρείται από τη Γραμματεία του Τμήματος. Η υποβολή του υπομνήματος εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος και επέχει θέση ανανέωσης εγγραφής του υποψηφίου διδάκτορα ανά ακαδημαϊκό έτος.

Οι διαδικασίες ανάθεσης και εξέτασης της διατριβής είναι δημόσιες και απολύτως διαφανείς. Αυτό διασφαλίζεται μέσω των σχετικών διαδικασιών του Κανονισμού Διδακτορικών.

Οι προδιαγραφές ποιότητας της διδακτορικής διατριβής περιγράφονται αναλυτικά στο σχετικό Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών. Ενδεικτικά, αναφέρεται ότι ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας αποκτά δικαίωμα δημόσιας υποστήριξης της διδακτορικής διατριβής κατόπιν θετικής εισήγησης της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και μόνο εφόσον υπάρχει δημοσιευμένο έργο κατ' ελάχιστον δύο (2) επιστημονικών εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με συντελεστή απήχησης.

Κατά την αξιολόγηση, οι διδάσκοντες φροντίζουν να εφαρμόζουν κοινές διαδικασίες αξιολόγησης μεταξύ των υποψηφίων διδακτόρων, ώστε να διασφαλίζεται η αντικειμενικότητα και ομοιομορφία των κρίσεων. Δεν υπάρχουν αυτή τη στιγμή επίσημα θεσπισμένες διαδικασίες, πέρα από αυτές που ορίζονται μέσω του Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών.

3.3.4 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδακτόρων;

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας μπορεί να προκηρύσσει θέσεις υποψηφίων διδακτόρων, οι οποίες δημοσιοποιούνται δια του ημερησίου τύπου και αναρτώνται ηλεκτρονικά στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος. Στην προκήρυξη αναγράφεται το θέμα της διδακτορικής διατριβής, το επιβλέπων μέλος Δ.Ε.Π., τα απαιτούμενα τυπικά προσόντα των υποψηφίων και τα κριτήρια επιλογής.

Ο/Η υποψήφιος/α υποβάλλει στη Γραμματεία του Τμήματος στις ημερομηνίες που προβλέπονται στον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών, τα εξής δικαιολογητικά (πρωτότυπα ή νομίμως επικυρωμένα αντίγραφα):

1. Έντυπη αίτηση (χορηγείται από τη Γραμματεία του Τμήματος).
2. Αναλυτικό Βιογραφικό σημείωμα.
3. Φωτοτυπία αστυνομικής ταυτότητας ή διαβατηρίου.
4. Τίτλους Σπουδών.
5. Βεβαίωση ισοτιμίας από Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., για όσους προέρχονται από Πανεπιστήμια της αλλοδαπής.
6. Πιστοποιητικά αναλυτικής βαθμολογίας.
7. Τεκμηρίωση άριστης γνώσης Αγγλικής.

8. Δύο (2) τουλάχιστον συστατικές επιστολές σε φακέλους σφραγισμένους από τους συντάξαντες, τις οποίες οι ίδιοι οι συντάξαντες αποστέλλουν στη Γραμματεία του Τμήματος.
9. Περίληψη μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.
10. Πλήρη αντίγραφα επιστημονικών δημοσιεύσεων, πιστοποιητικά συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα, βεβαιώσεις σχετικής επαγγελματικής εμπειρίας, κ.λπ. (εφόσον υπάρχουν).
11. Ερευνητική πρόταση διδακτορικής διατριβής, η οποία θα πρέπει να περιλαμβάνει τα εξής: (α) Τίτλος, θεματική περιοχή, λέξεις κλειδιά, (β) συνοπτική περιγραφή του προτεινόμενου θέματος και ανασκόπηση της σχετικής πρόσφατης σχετικής βιβλιογραφίας, (γ) τεκμηρίωση της συνεισφοράς στην επιστήμη, καθώς και της ερευνητικής πρωτοτυπίας της προτεινόμενης διατριβής, (δ) βασική στόχευση, επιμέρους στόχοι, και αρχικά ερευνητικά ερωτήματα της προτεινόμενης διδακτορικής διατριβής, (ε) προτεινόμενη μεθοδολογία έρευνας, (στ) τεκμηρίωση συνάφειας ή συνέργειας του προτεινόμενου θέματος με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος, (ζ) βιβλιογραφικές αναφορές που εμφανίζονται στην ερευνητική πρόταση της διδακτορικής διατριβής.

Στην αίτηση αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος, η προτεινόμενη γλώσσα εκπόνησης και συγγραφής-η οποία μπορεί να είναι διάφορη της ελληνικής-, καθώς και ο/η προτεινόμενος/η ως επιβλέπων/ουσα της Διδακτορικής Διατριβής, ο/η οποίος/α ανήκει σε όσους/ες έχουν δικαίωμα επίβλεψης Διδακτορικής Διατριβής.

Η Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών εξετάζει τις υποβληθείσες αιτήσεις και τα συνυποβαλλόμενα έγγραφα και καλεί σε συνέντευξη τον/την υποψήφιο/α.

Κατόπιν, η Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών υποβάλει στη Συνέλευση του Τμήματος εισήγηση με αναλυτικό υπόμνημα, στο οποίο αναγράφονται οι λόγοι για τους οποίους ο/η υποψήφιος/α πληροί ή δεν πληροί τις προϋποθέσεις προκειμένου να γίνει δεκτός/η. Επιπρόσθετα, προτείνει τον/την επιβλέποντα/ουσα, ακόμη και αν αυτός/η δεν έχει προταθεί από τον/την υποψήφιο/α. Σε κάθε περίπτωση το θέμα ανάγεται στην αρμοδιότητα της Συνέλευσης του Τμήματος.

Η Συνέλευση του Τμήματος, συνεκτιμώντας το υπόμνημα της Επιτροπής Διδακτορικών Σπουδών, εγκρίνει ή απορρίπτει αιτιολογημένα την αίτηση του/της υποψηφίου/ας. Στην εγκριτική απόφαση της Συνέλευσης ορίζεται και η γλώσσα εκπόνησης και συγγραφής της διδακτορικής διατριβής. Στην ίδια απόφαση, η Συνέλευση δύναται να καθορίσει ως προϋπόθεση για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής του/της υποψηφίου, την παράλληλη επιτυχή παρακολούθηση μαθήματος/ων ή άλλες συναφείς με την επιστημονική έρευνα υποχρεώσεις.

Αλλαγή τίτλου ή εξειδίκευσης τίτλου, καθώς επίσης και αλλαγή στη γλώσσα συγγραφής της διατριβής, μπορεί να πραγματοποιηθεί μετά από τεκμηριωμένη εισήγηση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος. Αλλαγή θέματος στην υπό εκπόνηση Διδακτορική Διατριβή, μπορεί να πραγματοποιηθεί μετά από τεκμηριωμένη εισήγηση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Η δημοσιοποίηση της διαδικασίας και των κριτηρίων επιλογής των υποψηφίων διδακτόρων πραγματοποιείται μέσω της δημόσιας ανάρτησής του στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<https://logistics.i.hu.gr>) και σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο, στην αρχική σελίδα, ο οποίος αφορά αποκλειστικά τις διδακτορικές σπουδές. Εδώ υπάρχουν διαρκώς αναρτημένα η τελευταία Προκήρυξη, η Αίτηση που θα πρέπει να υποβάλλει ο ενδιαφερόμενος, το Προσχέδιο οργάνωσης της πρότασής του, ο Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών και πολλές άλλες χρήσιμες πληροφορίες.

Η Συνέλευση του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας και η Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας φροντίζουν για τη διασφάλιση της αποτελεσματικότητας και της διαφάνειας της διαδικασίας επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων. Ο ρόλος της Επιτροπής Διδακτορικών Σπουδών είναι πολύ σημαντικός προς την κατεύθυνση αυτή. Η αποτελεσματικότητα και η διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής ελέγχονται και συζητούνται στο πλαίσιο της Συνέλευσης του Τμήματος, με απώτερο στόχο τη διαρκή βελτίωσή τους στη βάση της ανατροφοδότησης μέσα από την πράξη.

3.3.5 Πώς κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών;

Το Τμήμα διοργάνωσε τον Οκτώβριο του 2023 ημερίδα ενημέρωσης των μελών του Τμήματος σχετικά με την πρόοδο και τα ευρήματα των υπό εξέλιξη διατριβών του Τμήματος. Η διοργάνωση παρόμοιων ημερίδων σε τακτική βάση είναι εντός των σχεδίων του Τμήματος. Η περαιτέρω εξέλιξη των διατριβών και τα πρώτα ερευνητικά ευρήματα που θα προκύψουν αναμένεται να δώσουν περισσότερη ώθηση σε αυτό το θεσμό.

Τόσο στο πλαίσιο του Π.Δ.Σ. όσο και του Π.Μ.Σ., το Τμήμα παρέχει τη δυνατότητα πρόσκλησης ομιλητών από άλλα πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα για να δώσουν ομιλίες και να ενημερώσουν για το έργο τους. Μέχρι σήμερα αυτό έχει πραγματοποιηθεί αρκετές φορές στο πλαίσιο των Π.Μ.Σ. και θα επεκταθεί και στο Π.Δ.Σ.

3.3.6 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Στις Τριμελείς Συμβουλευτικές Επιτροπές των υπό εκπόνηση διδακτορικών διατριβών δε συμμετέχουν καθηγητές ή ερευνητές του εξωτερικού. Δεδομένης της πρόσφατης έναρξης του Προγράμματος Διδακτορικών σπουδών, δεν έχει οριστεί ακόμη κάποια επταμελής εξεταστική επιτροπή, ώστε να προσκληθεί σε αυτή κάποιος καθηγητής ή καθηγήτρια από το εξωτερικό.

Στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών, αυτή τη στιγμή, δε συμμετέχει κάποιος αλλοδαπός υποψήφιος διδάκτορας.

Το Π.Δ.Σ. παρέχει τη δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα, διαφορετική από την Ελληνική. Εφόσον η διδακτορική διατριβή γράφεται σε γλώσσα διάφορη της Ελληνικής, πρέπει να συνοδεύεται από εκτεταμένη περίληψη στην ελληνική γλώσσα, η οποία να περιγράφει επαρκώς το αντικείμενο της διατριβής, καλύπτοντας όλα τα αντίστοιχα κεφάλαια.

Αυτή τη στιγμή δεν υφίστανται συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού σε επίπεδο Διδακτορικών Σπουδών. Αυτό όμως είναι κάτι το οποίο έχει συζητηθεί από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ως ένας μελλοντικός στρατηγικός στόχος του Π.Δ.Σ.

Το Τμήμα παρέχει κίνητρα, ηθικά αλλά και οικονομικά – όταν το επιτρέπουν οι συνθήκες –, για τη συμμετοχή των υποψηφίων διδασκόντων σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.

Το Π.Δ.Σ. δεν έχει να επιδείξει αυτή τη στιγμή κάποια διάκριση σε διεθνές επίπεδο. Αυτό εξηγείται εν πολλοίς από την πολύ πρόσφατη έναρξη της λειτουργίας του, οπότε δεν υπήρξε ως τώρα ο απαραίτητος χρόνος ώστε να αποτυπωθούν και έμπρακτα τα αποτελέσματα της έρευνας που έχει ξεκινήσει να διεξάγεται στο πλαίσιο του Π.Δ.Σ.

4. Διδακτικό έργο

4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

Στο Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, λειτουργεί από το 2008 έως και σήμερα διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές με τη χρήση κατάλληλα δομημένου ερωτηματολογίου. Συγκεκριμένα, η διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού έχει γίνει συνολικά 30 φορές, από το 2008 έως και το 2021 (2 ανά ακαδημαϊκό έτος για τα έτη 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 και 2023-2024).

Αρχικά, η αξιολόγηση κατά το έτος 2008-2009 έγινε με χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας, η οποία πραγματοποιήθηκε από μέλη του Τμήματος (Αναπληρωτής Καθηγητής Ν. Βουλγαράκης και Δρ. Ε. Διαμαντόπουλος) στα πλαίσια υλοποίησης ερευνητικού έργου με τίτλο «Σχεδίαση και εγκατάσταση συστήματος διαδικτυακής αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου στο Τμήμα Τυποποίησης & Διακίνησης Προϊόντων», το οποίο χρηματοδοτήθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του τότε ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης.

Πλέον, η αξιολόγηση των διδασκόντων γίνεται με δύο (2) τρόπους:

1. Με πρότυπα ερωτηματολόγια της ΕΘ.Α.Α.Ε. Τα ερωτηματολόγια, τα οποία είναι ανώνυμα, είναι ενιαία για όλα τα μαθήματα και αφορούν στο θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος τους. Τα ερωτηματολόγια διανέμονται σε ώρα μαθήματος μεταξύ της 8ης και 10ης εβδομάδας της διδασκαλίας για συμπλήρωση από τους φοιτητές. Το προσωπικό του Τμήματος διαμοιράζει τα ερωτηματολόγια μαζί με φακέλους όπου εκ των προτέρων αναγράφεται το μάθημα (θεωρητικό ή εργαστηριακό), το εξάμηνο, ο υπεύθυνος καθηγητής και η ημερομηνία, εξηγούν σύντομα το σκοπό της ενέργειας αυτής καθώς και τη διαδικασία, απαντούν σε τυχόν διευκρινιστικές ερωτήσεις και βγαίνουν από την αίθουσα μαζί με τον διδάσκοντα. Εισέρχονται πάλι μετά από 15 λεπτά και ζητούν από 1-2 φοιτητές να τα συγκεντρώσουν. Οι φοιτητές αυτοί συγκεντρώνουν όλα τα ερωτηματολόγια από τους συναδέλφους τους και τα τοποθετούν στο φάκελο, ο οποίος σφραγίζεται. Οι ίδιοι φοιτητές μεταφέρουν το φάκελο στη Γραμματεία. Μετά τη συγκέντρωση των ερωτηματολογίων από όλα τα μαθήματα, το Τμήμα τα αποστέλλει στη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος για επεξεργασία.
2. Μέσω του ιδρυματικού Πληροφοριακού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (<https://modip.teicm.gr/>), όπου κάθε φοιτητής λαμβάνει έναν κωδικό σύνδεσης, συνδέεται στο σύστημα και σε κάθε μάθημα συμπληρώνει την ηλεκτρονική φόρμα και τέλος αποστέλλει την αξιολόγηση του στην οποία έχει πρόσβαση ο εκπαιδευτής.

Τα συγκεντρωτικά στοιχεία της αξιολόγησης παρουσιάζονται για τα ακαδημαϊκά έτη: 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 και 2023-2024 παρουσιάζονται στον πίνακα 4.1.

Πίνακας 4.1 Συγκεντρωτικά στοιχεία έρευνας αξιολόγησης φοιτητών ακαδημαϊκών ετών 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 και 2023-2024.

Ακ. Έτος	Εξάμηνο	Αριθμός μαθημάτων	Διδάσκοντες που αξιολογήθηκαν	Αρ. ερωτηματολογίων
2013-2014	Χειμερινό	35	18	1066
	Εαρινό	26	14	790
	Σύνολο	61	32	1856
2014-2015	Χειμερινό	38	19	1226
	Εαρινό	17	12	213
	Σύνολο	55	31	1439
2015-2016	Χειμερινό	41	20	1253
	Εαρινό (*)	25	16	1118
	Σύνολο	66	36	2371
2016-2017	Χειμερινό	33	19	1755
	Εαρινό	22	15	1213
	Σύνολο	55	34	2968
2017-2018	Χειμερινό	27	16	1096
	Εαρινό	20	15	1301
	Σύνολο	47	31	2397
2018-2019	Χειμερινό	41	18	1114
	Εαρινό	26	13	254
	Σύνολο	67	31	1368
2019-2020	Χειμερινό (*)	-	-	-
	Εαρινό (*)	-	-	-
	Σύνολο (*)	-	-	-
2020-2021	Χειμερινό	56	18	343
	Εαρινό	36	12	266
	Σύνολο	92	30	609
2021-2022	Χειμερινό	34	25	144
	Εαρινό	28	31	138
	Σύνολο	62	56	282
2022-2023	Χειμερινό	39	24	555
	Εαρινό	37	26	592
	Σύνολο	76	60	1.147
2023-2024	Χειμερινό	35	18	468
	Εαρινό	33	17	338
	Σύνολο	68	35	806

(*) Δεν υπάρχουν στο σύστημα συγκεντρωτικά στοιχεία.

Εξαιτίας της ελλιπούς εισαγωγής των στοιχείων των ερωτηματολογίων από το αρμόδιο τμήμα του τότε ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας, δεν υπάρχουν συγκεντρωτικά στοιχεία για την αξιολόγηση των Θεωρητικών μαθημάτων για τα εξάμηνα: Εαρινό 2015-2016, Χειμερινό και Εαρινό 2016-2017 και Χειμερινό και Εαρινό 2017-2018. Επίσης όπως προαναφέρθηκε για τα Θεωρητικά και Εργαστηριακά μαθήματα για το εξάμηνο: Εαρινό 2018-2019.

Τέλος, δεν έχει ολοκληρωθεί, η διαδικασία εισαγωγής των στοιχείων για τα Θεωρητικά και Εργαστηριακά μαθήματα για τα εξάμηνα: Χειμερινό και Εαρινό 2019-2020. Ο λόγος είναι ότι η αξιολόγηση πραγματοποιήθηκε με τη χρήση πρότυπων ερωτηματολογίων της ΕΘ.Α.Α.Ε. σε έντυπη μορφή. Επισημαίνεται ότι τα έντυπα ερωτηματολόγια από την αξιολόγηση των εξαμήνων που δεν έχουν αξιολογηθεί είναι διαθέσιμα και το Τμήμα θα φροντίσει ώστε η ΜΟΔΙΠ της Πανεπιστημιούπολης Σερρών να ολοκληρώσει τη διαδικασία. Επομένως, θα γίνει η παρουσίαση των αποτελεσμάτων από την αξιολόγηση των διδασκόντων από τους φοιτητές για τα υπόλοιπα. Η παρουσίαση των αποτελεσμάτων είναι σημαντική, γιατί είναι δυνατή η εξαγωγή συμπερασμάτων για την αποτελεσματικότητα του Ε.Π. του Τμήματος.

Στο Παράρτημα Δ παρατίθενται τα ερωτηματολόγια και οι μέσοι όροι των αξιολογήσεων από τους φοιτητές (θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα) για τα ακαδημαϊκά έτη 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 και 2023-2024 που εξήχθησαν επιτυχώς από την πλατφόρμα της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

Από τα στοιχεία του πίνακα 4.1 γίνεται εύκολα αντιληπτή η ικανοποιητική συμμετοχή των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης, κατά τα ακαδημαϊκά έτη: 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 και 2017-2018. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 η μικρή συμμετοχή αναφέρεται στο Εαρινό εξάμηνο. Γενικά, υπάρχει μία μείωση στα εαρινά εξάμηνα, όπου υπάρχουν λιγότερα μαθήματα (Β', Δ', ΣΤ'). Παρόλα αυτά, εκτιμάται ότι από τα διαθέσιμα στοιχεία μπορούν να εξαχθούν ασφαλή συμπεράσματα για την αποτελεσματικότητα της διαδικασίας αξιολόγησης. Ο μέσος όρος συμπληρωμένων ερωτηματολογίων για την περίοδο αναφοράς είναι υψηλότερος από 970, ο οποίος κρίνεται ικανοποιητικός με δεδομένο τον πληθυσμό ενεργών φοιτητών.

Είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι σχεδιάζεται η ανάπτυξη εφαρμογής για την αξιολόγηση των φοιτητών μέσω του κινητού τους τηλεφώνου, προς την αύξηση του ενδιαφέροντος και των κινήτρων τους για την αξιολόγηση, όπως και για μεγαλύτερη ευκολία και αμεσότητα στην εισαγωγή στοιχείων. Το παραπάνω μέτρο αναμένεται να αυξήσει τα ποσοστά συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία της αξιολόγησης, αλλά και να υποβοηθήσει το έργο της ΜΟΔΙΠ.

Αξιολόγηση Διδασκόντων

Στους πίνακες 4.2 και 4.3 παρουσιάζονται οι μέσες τιμές των ερωτήσεων που σχετίζονται με την αξιολόγηση των διδασκόντων στα θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα, αντίστοιχα. Από τα στοιχεία γίνεται αντιληπτός ο μεγάλος βαθμός αποτελεσματικότητας των διδασκόντων και η άριστη σχέση τους με τους φοιτητές. Δεν παρατηρούνται διαφορές από τους μέσους όρους των διδασκόντων του Τμήματος των προηγούμενων ετών. Τα αποτελέσματα χρησιμοποιούνται για τις αποφάσεις επικαιροποίησης των αντικειμένων των μαθημάτων καθώς επίσης στην οργάνωση και στους τρόπους διδασκαλίας αυτών.

Πίνακας 4.2 Αξιολόγηση διδασκόντων στα θεωρητικά μαθήματα

Ακ. Έτος	Εξάμηνο	Οργάνωση παρουσίασης	Διέγερση ενδιαφέροντος	Ποιότητα διδασκαλίας	Ενθάρρυνση φοιτητών για απορίες	Συνέπεια διδάσκοντα	Προσιτότητα διδάσκοντα
2013-2014	Χειμερινό	3,96	3,73	3,92	4,00	4,15	4,06
	Εαρινό	3,92	3,79	3,97	3,96	4,00	3,90
2014-2015	Χειμερινό	4,07	3,94	4,10	4,20	4,05	4,25
	Εαρινό	4,02	3,58	3,73	4,00	4,14	3,77
2015-2016	Χειμερινό	3,98	3,78	3,96	3,99	4,03	4,07
	Εαρινό	-	-	-	-	-	-
2016-2017	Χειμερινό	-	-	-	-	-	-
	Εαρινό	-	-	-	-	-	-
2017-2018	Χειμερινό	-	-	-	-	-	-
	Εαρινό	-	-	-	-	-	-
2018-2019	Χειμερινό	4,12	3,89	4,08	4,11	4,24	4,14
	Εαρινό	-	-	-	-	-	-
2019-2020	Χειμερινό	-	-	-	-	-	-
	Εαρινό	-	-	-	-	-	-
2020-2021	Χειμερινό	4,30	4,22	4,47	4,36	4,45	4,34
	Εαρινό	4,36	4,11	4,40	4,39	4,45	4,27
2021-2022	Χειμερινό	4,21	4,00	4,43	4,18	4,34	4,14
	Εαρινό	4,39	4,28	4,43	4,37	4,46	4,28
2022-2023	Χειμερινό	4,20	4,08	4,21	4,24	4,42	4,20
	Εαρινό	4,30	4,26	4,40	4,37	4,44	4,31
2023-2024	Χειμερινό	4,20	4,26	4,37	4,36	4,39	4,37
	Εαρινό	4,11	4,09	4,27	4,25	4,35	4,23

Κλίμακα Βαθμολογίας: 1-5

Πίνακας 4.3 Αξιολόγηση διδασκόντων στα εργαστηριακά μαθήματα

Ακ. Έτος	Εξάμηνο	Διέγερση ενδιαφέροντος	Ποιότητα διδασκαλίας	Ενθάρρυνση φοιτητών να αναπτύξουν δεξιότητες για τη διεξαγωγή των ασκήσεων	Συνέπεια διδάσκοντα	Προσιτότητα διδάσκοντα
2013-2014	Χειμερινό	3,90	4,08	4,11	4,22	4,22
	Εαρινό	3,85	3,94	3,96	4,06	3,96
2014-2015	Χειμερινό	3,87	4,01	4,08	4,05	4,15
	Εαρινό	3,88	4,01	4,09	3,98	4,03
2015-2016	Χειμερινό	3,77	3,94	4,03	4,03	4,16
	Εαρινό	-	-	-	-	-
2016-2017	Χειμερινό	3,90	3,98	4,08	4,05	4,02
	Εαρινό	4,02	4,07	4,16	4,09	4,09
2017-2018	Χειμερινό	4,06	4,09	4,15	4,05	4,18
	Εαρινό	4,03	4,09	4,13	4,22	4,14
2018-2019	Χειμερινό	4,01	4,04	4,07	4,19	4,03
	Εαρινό	-	-	-	-	-
2019-2020	Χειμερινό	-	-	-	-	-
	Εαρινό	-	-	-	-	-

2020-2021	Χειμερινό	4,06	4,23	4,12	4,27	4,18
	Εαρινό	4,05	4,39	4,11	4,34	4,25
2021-2022	Χειμερινό	3,91	4,32	3,86	3,92	3,86
	Εαρινό	4,16	4,37	4,21	4,40	4,31
2022-2023	Χειμερινό	4.12	4.41	4.14	4.01	4.23
	Εαρινό	4.28	4.40	4.34	4.41	4.38
2023-2024	Χειμερινό	4.00	3.99	4.42	3.97	4.18
	Εαρινό	4.09	4.05	4.58	4.07	4.10

Κλίμακα Βαθμολογίας: 1-5

Αξιολόγηση Μαθημάτων

Στους πίνακες 4.4 & 4.5 παρουσιάζονται οι μέσες τιμές συγκεκριμένων κριτηρίων που σχετίζονται με την αξιολόγηση των θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων. Γενικότερα, οι φοιτητές προσεγγίζουν τα μαθήματα με θετικό τρόπο. Το επίπεδο δυσκολίας των θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων κρίνεται ικανοποιητικό.

Πίνακας 4.4 Αξιολόγηση θεωρητικών μαθημάτων

Ακ. Έτος	Εξάμηνο	Στόχοι μαθήματος	Οργάνωση ύλης	Επίπεδο δυσκολίας	Χρησιμότητα πρακτικών ασκήσεων	Κριτήρια αξιολόγησης εργασιών	Εκπαιδευτικό υλικό
2012-2013	Χειμερινό	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,99
	Εαρινό	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,90
2013-2014	Χειμερινό	4,00	3,96	3,74	3,96	3,88	4,00
	Εαρινό	3,98	3,94	3,68	3,95	3,82	4,01
2014-2015	Χειμερινό	4,12	4,05	3,77	4,00	3,95	3,89
	Εαρινό	4,00	3,94	3,67	4,13	3,85	3,90
2015-2016	Χειμερινό	3,99	4,01	3,72	4,04	3,93	3,89
	Εαρινό	-	-	-	-	-	-
2016-2017	Χειμερινό	-	-	-	-	-	-
	Εαρινό	-	-	-	-	-	-
2017-2018	Χειμερινό	-	-	-	-	-	-
	Εαρινό	-	-	-	-	-	-
2018-2019	Χειμερινό	4,11	4,06	3,70	4,02	3,98	3,98
	Εαρινό	-	-	-	-	-	-
2019-2020	Χειμερινό	-	-	-	-	-	-
	Εαρινό	-	-	-	-	-	-
2020-2021	Χειμερινό	4.40	4.31	3.99	4.29	4.17	4.11
	Εαρινό	4.28	4.26	3.99	4.26	4.17	4.19
2021-2022	Χειμερινό	4.28	4.09	3.95	4.22	4.07	4.07
	Εαρινό	4.39	4.34	4.14	4.39	4.48	4.32
2022-2023	Χειμερινό	4.33	4.20	4.09	4.45	3.99	4.06
	Εαρινό	4.34	4.30	4.11	4.29	4.39	4.20
2023-2024	Χειμερινό	4.34	4.20	4.16	4.44	4.44	4.15
	Εαρινό	4.32	4.11	4.16	4.27	4.27	4.15

Κλίμακα Βαθμολογίας: 1-5

Πίνακας 4.5 Αξιολόγηση εργαστηριακών μαθημάτων

Ακ. Έτος	Εξάμηνο	Στόχοι μαθήματος	Οργάνωση ύλης	Επίπεδο δυσκολίας	Κριτήρια αξιολόγησης εργαστηριακών ασκήσεων	Εκπαιδευτικό υλικό
2012-2013	Χειμερινό	4,00	3,00	3,00	4,00	3,90
	Εαρινό	4,00	4,00	3,00	4,00	3,96
2013-2014	Χειμερινό	4,20	4,15	3,85	3,99	4,07
	Εαρινό	4,13	4,01	3,83	3,76	3,97
2014-2015	Χειμερινό	4,11	4,04	3,77	3,89	3,98
	Εαρινό	4,10	4,08	3,73	3,88	3,90
2015-2016	Χειμερινό	4,07	3,99	3,83	3,90	3,87
	Εαρινό	-	-	-	-	-
2016-2017	Χειμερινό	4,03	3,99	3,74	3,64	3,86
	Εαρινό	4,10	4,11	3,68	3,76	3,95
2017-2018	Χειμερινό	4,13	4,13	3,76	3,84	3,97
	Εαρινό	4,11	4,08	3,80	3,90	3,95
2018-2019	Χειμερινό	4,12	4,06	3,69	3,92	3,92
	Εαρινό	-	-	-	-	-
2019-2020	Χειμερινό	-	-	-	-	-
	Εαρινό	-	-	-	-	-
2020-2021	Χειμερινό	4.26	4.14	3.86	3.99	4.03
	Εαρινό	4.33	4.16	3.93	3.97	4.00
2021-2022	Χειμερινό	4.30	4.05	3.98	3.85	3.87
	Εαρινό	4.32	4.20	3.88	4.00	4.17
2022-2023	Χειμερινό	4.41	4.18	4.04	4.06	4.06
	Εαρινό	4.39	4.32	3.99	4.05	4.22
2023-2024	Χειμερινό	4.25	4.00	4.02	4.02	3.99
	Εαρινό	4.40	4.09	4.09	4.19	4.02

Κλίμακα Βαθμολογίας: 1-5

Τα αποτελέσματα είναι άμεσα προσβάσιμα στο σύστημα της ΜΟΔΙΠ, όπου ο κάθε διδάσκοντας μπορεί να δει αυτά που τον αφορούν, καθώς επίσης και τους συνολικούς δείκτες, προκειμένου οι διδάσκοντες να προβούν σε σύγκριση των δεικτών στα μαθήματα τους με τους μέσους όρους του συνόλου των μαθημάτων του Τμήματος. Εν συνεχεία ο πρόεδρος καλεί τον κάθε καθηγητή, και συνεργάζεται μαζί του για τη συνέχιση της εφαρμογής των όσων κρίνονται θετικά, σχολιάζονται οι αρνητικές παρατηρήσεις και εφόσον θεωρηθεί ότι επιδέχονται βελτιώσεις στη διδασκαλία του μαθήματος αυτές συν-αποφασίζονται και εφαρμόζονται στο επόμενο εξάμηνο μαθημάτων.

Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών Ε.Π. του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος για τα εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 παρουσιάζονται στον πίνακα 4.6. Διαπιστώνεται ότι σε μερικές περιπτώσεις υπάρχουν μέλη Ε.Π. που διδάσκουν περισσότερες από το υποχρεωτικό ωράριο τους που είναι από 6 ώρες έως 8, προκειμένου να λειτουργήσει εύρυθμα το πρόγραμμα μαθημάτων, κάτι το οποίο ίσχυε και σε προηγούμενα έτη.

Πίνακας 4.6 Αναθέσεις μελών τακτικού Ε.Π. κατά το εαρινό και χειμερινό εξάμηνο 2023-2024.

Ονοματεπώνυμο	Βαθμίδα	Εβδομαδιαίο ωράριο Χειμερινό	Εβδομαδιαίο ωράριο Εαρινό
Αηδόνης Δημήτριος	Καθηγητής – Πρόεδρος του Τμήματος	9	8
Αχίλλας Χαρίσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	7	8
Κελέμης Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής (μερικής απασχόλησης)	6	4
Κεραμυδάς Χρήστος	Αναπληρωτής Καθηγητής	9	7
Κωσταβέλης Ιωάννης	Επίκουρος Καθηγητής	8	10
Λιούτας Ευάγγελος	Επίκουρος Καθηγητής	6	6
Σταφυλά Αμαλία	Επίκουρη Καθηγήτρια	8	6
Τριανταφύλλου Δημήτριος	Καθηγητής	6	6
Τσολάκης Ναούμ	Αναπληρωτής Καθηγητής	8	9
Φωλίνας Δημήτριος	Καθηγητής	6	7

Τέλος, όλα τα μέλη Ε.Π. του Τμήματος διδάσκουν στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας», ενώ αρκετά μέλη διδάσκουν στο Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στη «Δημόσια Διοίκηση».

Αναφορικά με τις υποτροφίες και βραβεία διδασκαλίας, παρότι δεν υπάρχουν θεσμοθετηθεί στο Τμήμα, αποτελεί συνήθη πρακτική η επιβράβευση των συνεπών φοιτητών με διάφορους τρόπους, όπως την κάλυψη εξόδων για παρακολούθηση συνεδρίων, συμμετοχή σε εκπαιδευτική εκδρομή, εργασία στο Τμήμα με το θεσμό της 10ωρης απασχόλησης κατά τα προηγούμενα έτη, κ.λπ.

4.2. Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;⁶

Η ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας είναι υψηλή και σύμφωνα με τις σύγχρονες απαιτήσεις. Οι κυριότερες διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται είναι:

- Από έδρας διδασκαλία (διεξάγεται σε φυσική αίθουσα με την ενσωμάτωση της τεχνολογίας, υπό τη μορφή διαφανειών, δραστηριοτήτων βασισμένων στο διαδίκτυο, κλπ. Επίσης, σε ειδικά διαμορφωμένα εργαστήρια για χρήση ολοκληρωμένων πληροφοριακών συστημάτων διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων. Επίσης, τη χρήση εξειδικευμένων πληροφοριακών συστημάτων logistics όπως συστημάτων ERP, WMS, CRM, κ.λπ.).
- Η σύγχρονη και η ασύγχρονη διδασκαλία μέσω των διαδικτυακών εφαρμογών Zoom και eClass αντίστοιχα.
- Ομαδικές ή ατομικές εργασίες.
- Επισκέψεις σε χώρους παραγωγής και εφαρμογής επιστημονικών μεθόδων.
- Παιγνίο (γνωριμία και χρήση παιγνίων που αφορούν την κατανόηση των πρακτικών και μεθοδολογιών της Διοίκησης Logistics και Εφοδιαστικής Αλυσίδας για την επίλυση βασικών προβλημάτων όπως πρόβλεψη ζήτησης, εκτέλεσης παραγγελιών / χωροθέτησης αποθήκης / επιλογής τοποθεσίας αποθήκης και αποθηκευτικού – διακομιστικού κέντρου, κλπ.).

Η επικαιροποίηση του περιεχομένου της ύλης είναι υποχρέωση του κάθε εκπαιδευτικού. Στον Πίνακα 4.7 παρουσιάζονται στοιχεία από τη συμπλήρωση από τους διδάσκοντες του Τμήματος των απογραφικών δελτίων μαθήματος της ΜΟΔΙΠ για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024.

⁶Συμπληρώστε τους Πίνακες 6 και 7.

Συγκεκριμένα, για το χειμερινό εξάμηνο 2023-2024, τα αποτελέσματα αφορούν 43 μαθήματα εκ συνόλου 43, ενώ συμμετείχαν όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. (ποσοστό συμμετοχής 100%) και 7 μέλη έκτακτου Ε.Π. (ποσοστό συμμετοχής 87,5%). Επίσης, για το εαρινό εξάμηνο 2018-2019, τα αποτελέσματα αφορούν 20 μαθήματα εκ συνόλου 28, ενώ συμμετείχαν 8 μέλη Δ.Ε.Π. (ποσοστό συμμετοχής 80%) και 3 μέλη έκτακτου Ε.Π. (ποσοστό συμμετοχής 75%).

Πίνακας 4.7 επικαιροποίηση ύλης μαθημάτων έως το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024.

Επικαιροποίηση ύλης για το Χειμερινό Εξάμηνο 2023-2024	Αριθμός μαθημάτων	30
	Ποσοστό (%)	69,76%
Επικαιροποίηση ύλης για το Εαρινό Εξάμηνο 2023-2024	Αριθμός μαθημάτων	15
	Ποσοστό (%)	70%

Από τα στοιχεία του πίνακα 4.7 γίνεται κατανοητό ότι στη μεγάλη πλειονότητα των μαθημάτων πραγματοποιήθηκε επικαιροποίηση της ύλης στα δύο εξάμηνα του προηγούμενου έτους. Για το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024, στο 69,76% και για το εαρινό εξάμηνο στο 70% των μαθημάτων έγινε επικαιροποίηση της ύλης.

Στους πίνακες 4.8 & 4.9 παρουσιάζονται στοιχεία σχετικά με τη συμμετοχή των φοιτητών στις εξετάσεις και στον πίνακα 4.10 τα ποσοστά επιτυχίας τους. Τα στοιχεία αυτά αφορούν το ακαδημαϊκά έτη 2022-2023 και 2023-2024 (χειμερινό και εαρινό εξάμηνο). Από τα στοιχεία των πινάκων, φαίνεται ότι το ποσοστό συμμετοχής στις εξετάσεις αυξάνεται.

Πίνακας 4.8 Συμμετοχή φοιτητών στις εξετάσεις ακαδημαϊκού έτους 2022-2023

Εξάμηνο	Αρ. εγγεγραμμένων φοιτητών	Αρ. φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις Α	Ποσοστό συμμετοχής στις εξετάσεις Α (%)	Αρ. φοιτητών που συμμετείχαν στις επαναληπτικές εξετάσεις	Ποσοστό συμμετοχής στις επαναληπτικές εξετάσεις (%)
Χειμερινό	8.906	4.441	49,87	-	-
Εαρινό	7.294	3.876	53,14	-	-
Σύνολο	16.200	8.317	51,34	2.278	24.18

Πίνακας 4.9 Συμμετοχή φοιτητών στις εξετάσεις ακαδημαϊκού έτους 2023-2024

Εξάμηνο	Αρ. εγγεγραμμένων φοιτητών	Αρ. φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις Α	Ποσοστό συμμετοχής στις εξετάσεις Α (%)	Αρ. φοιτητών που συμμετείχαν στις επαναληπτικές εξετάσεις	Ποσοστό συμμετοχής στις επαναληπτικές εξετάσεις (%)
Χειμερινό	8.451	5.002	59,19%	-	-
Εαρινό	7.002	4.671	66,71%	-	-
Σύνολο	15.453	9.673	62,95%	2.575	31,33%

Πίνακας 4.10 Ποσοστά επιτυχίας φοιτητών στις εξετάσεις ακαδημαϊκών ετών 2022-2023 και 2023-2024

Εξάμηνο	Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική και επαναληπτική εξεταστική	Ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις (%)
2022-2023	16.200	6.315	38,98%
2023-2024	15.453	8.034	51,99%

Στο σύνολο των μαθημάτων, το μέσο ποσοστό των συμμετεχόντων φοιτητών που πέτυχε στις εξετάσεις κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2022-2023 και 2023-2024 χαρακτηρίζεται ικανοποιητικό. Το ποσοστό επιτυχίας του έτους 2023-2024 ήταν σημαντικά αυξημένο σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

Στους πίνακες 4.11 και 4.12 παρουσιάζονται η κατανομή βαθμολογίας και η εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Τμήματος, αντίστοιχα.

Πίνακας 4.11. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2014-2015	56	1 (1,8%)	28 (50%)	25 (44,6%)	2 (3,6%)	7,04
2015-2016	65	0	34 (52,3%)	30 (46,15%)	1 (1,54%)	7,05
2016-2017	61	2 (3,27%)	32 (52,45%)	26 (42,62%)	1 (1,63%)	6,98
2017-2018	58	1 (1,72%)	21 (36,20%)	31 (53,44%)	5 (8,62%)	7,27
2018-2019	58	0	34 (58,62%)	22 (37,93%)	2 (3,45%)	7,10
2019-2020	45	2 (4,4%)	25 (55,6%)	15 (33,33%)	3 (6,66%)	7,03
Σύνολο	343					

		5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
ΠΕ 2020-2021	11	0	4 (36,36%)	4 (36,36%)	3 (27,27%)	0	7,35
ΤΕ 2020-2021	76	3 (3,94%)	46 (60,52%)	19 (25%)	8 (10,52%)	0	6,91
ΠΕ 2021-2022	29	0	8 (27,58%)	16 (55,17%)	5 (17,24%)	0	7,40
ΤΕ 2021-2022	91	1 (1,09%)	53 (58,24%)	27 (29,67%)	8 (8,79%)	2 (2,19%)	6,98
ΠΕ 2022-2023	14		3	7	4		7,67
ΤΕ 2022-2023	103	7	65	28	3		6,77
ΠΕ 2023-2024	30	0	8	19	3	0	7,38

ΤΕ 2023-2024	51	0	28	19	4	0	6.96
Σύνολο	405						

Πίνακας 4.12. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος αποφοίτησης	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)							Κ+6 και πλέον	Δεν έχουν αποφοιτήσει (καθυστερούντες)	Σύνολο
	Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	Κ+6			
2014-2015	0	24	11	10	3	1	4	3	381	56
2015-2016	0	21	23	5	6	4	4	2	451	65
2016-2017	0	15	24	9	5	7	0	1	553	61
2017-2018	0	23	21	6	6	1	0	1	619	58
2018-2019	0	4	21	13	12	5	1	2	718	58
2019-2020	0	14	10	14	5	1	1		831	45
Έτος αποφοίτησης	Κ	Κ+1	Κ+2					Κ+2 και πλέον		
ΠΕ 2020-2021	0	0	4					7	0	11
ΤΕ 2020-2021	0	0	7					69		76
ΠΕ 2021-2022	0	0	2					27	0	29
ΤΕ 2021-2022	0	5	20					66		91
ΠΕ 2022-2023	2	5	2					5		14
ΤΕ 2022-2023	0	10	11					82		103
ΠΕ 2023-2024	0	13	8	9	0	0	0	0		30
ΤΕ 2023-2024	0	1	9	14	17	2	2	6		51

Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη).

4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

Η ύλη των μαθημάτων γνωστοποιείται στους φοιτητές μέσω των προγραμμάτων, τα οποία στην αρχή κάθε εξαμήνου ο κάθε διδάσκων είναι υποχρεωμένος να τα κοινοποιεί στους φοιτητές. Επίσης τα προγράμματα αυτά αναρτώνται και στο διαδίκτυο (eclass), όπου δίδεται πρόσβαση στους εγγεγραμμένους φοιτητές. Στα προγράμματα αυτά προδιαγράφονται οι θεματικές ενότητες διδασκαλίας ανά εβδομάδα διαλέξεων, ο τρόπος εξέτασης, οι ημερομηνίες εξετάσεων προόδου, οι ημερομηνίες παράδοσης των εργασιών, κλπ. Τα προγράμματα μαθημάτων τηρούνται ως αρχείο στη Γραμματεία του Τμήματος.

Ο σκοπός, οι μαθησιακοί στόχοι και το αντικείμενο του κάθε μαθήματος έχει προδιαγραφεί στα περιγράμματα του. Τα περιγράμματα των μαθημάτων παρατίθενται στο Παράρτημα Α και είναι διαθέσιμα στους φοιτητές μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος (www.logistics.ihu.gr).

Ο αντικειμενικός τρόπος μέτρησης επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων πραγματοποιείται μέσω των ερωτηματολογίων αξιολόγησης μαθήματος από τους σπουδαστές. Επιπροσθέτως, τα αποτελέσματα της προόδου που γίνεται περίπου στο μέσον του εξαμήνου δίνει στον εκπαιδευτικό την ευκαιρία να διαπιστώσει τον βαθμό ανταπόκρισης των φοιτητών απέναντι το μάθημα. Η διαπίστωση αυτή μπορεί να οδηγήσει στην πραγματοποίηση φροντιστηρίων που γίνονται συνήθως προς το τέλος του εξαμήνου για επίλυση αποριών, επανάληψη της ύλης, κλπ. Σε

πολλές περιπτώσεις το εργαστήριο γίνεται από διαφορετικό καθηγητή από αυτόν που διδάσκει το μάθημα.

Μαθησιακά αποτελέσματα είναι το σύνολο των γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων που οι φοιτητές ή σπουδαστές θα πρέπει να γνωρίζουν, να καταλαβαίνουν ή να είναι σε θέση να κάνουν μετά την επιτυχή ολοκλήρωση μιας συγκεκριμένης εκπαιδευτικής διαδικασίας, μακράς ή βραχείας. Τα μαθησιακά αποτελέσματα καθορίζονται εκάστοτε επακριβώς από τους οικείους διδάσκοντες ή υπεύθυνους για κάθε επιμέρους αυτοτελές εκπαιδευτικό συστατικό στοιχείο και δραστηριότητα του προγράμματος σπουδών και περιγράφονται αναλυτικά στον Ενημερωτικό Οδηγό Σπουδών κάθε Α.Ε.Ι. σύμφωνα με τα οριζόμενα στα άρθρα 2 και 3 της παρούσας απόφασης (Υπουργική Απόφαση Αρ. Φ5/89656/Β3 «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων», ΦΕΚ 1466/13-8-2007, Άρθρο 1, παρ. 1).

Το ωρολόγιο πρόγραμμα τηρείται με ακρίβεια και τυχόν απουσίες μελών Ε.Π. για σοβαρούς λόγους, για τους οποίους έχει πάντοτε γνώση ο Πρόεδρος του Τμήματος, αναπληρώνονται με συμπληρωματικό μάθημα. Το ωρολόγιο πρόγραμμα περιλαμβάνει κατά μέσο όρο 25 ώρες που είναι μοιρασμένες σε 4 ή 5 μέρες διδασκαλίας. Το πρόγραμμα είναι έτσι διαμορφωμένο ώστε να μην υπάρχουν κενές ώρες ανάμεσα στη διδασκαλία των μαθημάτων. Μέριμνα επίσης έχει δοθεί ώστε οι ώρες διδασκαλίας θεωρητικών μαθημάτων να συνδυάζονται με εργαστηριακές ώστε να προσέρχονται οι φοιτητές και στη διδασκαλία των θεωρητικών μαθημάτων.

Μέρος των εισαγωγικών μαθημάτων διδάσκονται από μέλη Δ.Ε.Π. των δύο ανωτέρων βαθμίδων. Συγκεκριμένα, διδάσκονται τα μαθήματα Πληροφορική στην Εφοδιαστική και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων (Α' εξάμηνο και Γ' εξάμηνο), η Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων (Α' εξάμηνο), η Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών (Δ' εξάμηνο) και η Εισαγωγή στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας (Α' εξάμηνο). Σημαντικό κρίνεται το γεγονός ότι όλα τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο.

4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;

Τα βιβλία διανέμονται στους φοιτητές μέσω του Εύδοξου. Οι καταστάσεις των συγγραμμάτων ανά μάθημα για τα ακαδημαϊκά έτη 2010-2011 έως και 2023-2024 είναι διαθέσιμες στην ιστοσελίδα της Ηλεκτρονικής Υπηρεσίας Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων και Λοιπών Βοηθημάτων: <https://service.eudoxus.gr/public/departments#45>. Τα συγγράμματα που διανεμήθηκαν στους φοιτητές κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2022-2023 και 2023-2024 βρίσκονται στις παρακάτω λίστες:

- <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/411671/2022>
- <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/411671/2023>

Στο Παράρτημα Λ παρουσιάζονται τα συγγράμματα ανά μάθημα που διανέμονται στους φοιτητές του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025. Σε αρκετά μαθήματα οι διδάσκοντες διανέμουν επιπλέον σημειώσεις, οι οποίες είναι διαθέσιμες στο λογαριασμό eclass του κάθε μαθήματος. Οι σημειώσεις των διδασκόντων αποτελούν υποστηρικτικό υλικό διδασκαλίας και παρέχονται συμπληρωματικά των συγγραμμάτων (βασικών βιβλίων).

Σε όλα τα μαθήματα προτείνεται στους φοιτητές η χρήση πολλαπλής βιβλιογραφίας. Σχετικές πληροφορίες βρίσκονται στα περιγράμματα των μαθημάτων, ενώ σημαντικός αριθμός των προτεινόμενων βιβλίων είναι διαθέσιμα στη Βιβλιοθήκη και σε αρκετά μεγάλο αριθμό αντιτύπων, δίνοντας τη δυνατότητα στους φοιτητές να τα δανείζονται. Με βάση το σύστημα που ισχύει στο

Τμήμα (βασικό σύγγραμμα για το σύνολο των μαθημάτων, σημειώσεις σε μεγάλο μέρος των μαθημάτων και ύπαρξη πολλαπλής βιβλιογραφίας) καλύπτεται πλήρως η διδασκόμενη ύλη.

Η διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων και συγγραμμάτων προβλέπει σχετικό αίτημα του διδάσκοντα και απόφαση Γ. Συνέλευσης του Τμήματος. Η τελευταία επικαιροποίηση των συγγραμμάτων αφορά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024.

Για την επιπρόσθετη βιβλιογραφική υποστήριξη, το Τμήμα είναι δικτυωμένο με την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου και έχει ελεύθερη πρόσβαση μέσω του Heal-link σε επιστημονικά περιοδικά και βάσεις βιβλιογραφικών δεδομένων. Πλην αυτών στη βιβλιοθήκη του Τμήματος υπάρχουν 3.000 τίτλοι ελληνικών και ξενόγλωσσων βιβλίων στα οποία οι φοιτητές ανατρέχουν για τη σύνταξη εργασιών συμπληρωματική μελέτη κ.λπ.

4.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

Αίθουσες διδασκαλίας

Υπάρχουν τρεις (3) αίθουσες διδασκαλίας που βρίσκονται στον 1^ο όροφο του κτηρίου του Τμήματος, χωρητικότητας 100, 80 και 50 θέσεων. Επίσης, λειτουργεί μία αίθουσα διδασκαλίας χωρητικότητας 80 θέσεων στο ισόγειο του συγκροτήματος. Οι αίθουσες διαθέτουν σταθερό προβολικό σύστημα και Η/Υ για τη διδασκαλία των μαθημάτων. Οι αίθουσες χρησιμοποιούνται για τη διδασκαλία των θεωρητικών μαθημάτων αλλά και ως αίθουσες εξετάσεων. Στον 1^ο όροφο υπάρχει επίσης το Αμφιθέατρο Β με 100 σταθερά έδρανα και σταθερό προβολικό σύστημα και Η/Υ για τη διδασκαλία των μαθημάτων. Οι τρεις αίθουσες διδασκαλίας και το αμφιθέατρο καλύπτουν 100% τις ανάγκες διδασκαλίας και είναι κατάλληλες για το σκοπό αυτό. Στο ισόγειο υπάρχει το Αμφιθέατρο Α, εφοδιασμένο με 100 θέσεις αμφιθέατρου με αναλόγιο, μικροφωνική εγκατάσταση και σύστημα προβολής, όπου γίνονται διαλέξεις, σεμινάρια, παρουσιάσεις εργασιών. Εδώ επίσης γίνονται οι επίσημες εκδηλώσεις του Τμήματος (ορκωμοσίες, τελετές, εκδηλώσεις, συνέδρια, κ.λπ.).

Εκπαιδευτικά εργαστήρια

Στο Τμήμα λειτουργούν τα εξής 8 εργαστήρια:

- **Εργαστήριο ΗΥ 1** (25 Η/Υ): Εδώ γίνονται τα εργαστήρια για Λογισμικά Πληροφοριακά συστήματα Λογιστικής και Εμπορικής Διαχείρισης, για προγράμματα ERP, για προγράμματα CRM και προγράμματα GIS.
- **Εργαστήριο ΗΥ 2** (25 Η/Υ): Εδώ γίνονται τα βασικά εργαστήρια Πληροφορικής (Εφαρμογές Office).
- **Εργαστήριο ΗΥ 3** (25 Η/Υ): Εδώ γίνονται τα μαθήματα Στατιστικής.
- **Εργαστήριο Πληροφόρησης-Βιβλιοθήκη**: Οι φοιτητές έχουν ολόημερη ελεύθερη πρόσβαση στο Internet για βιβλιογραφική επισκόπηση, για συγγραφή εργασιών κλπ. (6 Η/Υ). Οι υπολογιστές αυτοί είναι παλαιάς τεχνολογίας και αναμένεται να αντικατασταθούν εντός του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους μέσω πόρων από το Π.Μ.Σ.
- **Εργαστήριο Τεχνολογίας** εφοδιασμένο με βασικό εξοπλισμό ενός εργαστηρίου για τη διεξαγωγή φοιτητικών ασκήσεων σε τεχνολογικά μαθήματα, όπως Επεξεργασία Προϊόντων Φυτικής και Ζωικής παραγωγής, Τεχνολογία Υλικών, Ποιοτικός Έλεγχος (Παράρτημα Ζ).
- **Εργαστήριο Ποιοτικού Ελέγχου** εξοπλισμένο για την διεξαγωγή εξειδικευμένων φοιτητικών ασκήσεων, πτυχιικών εργασιών και ερευνητικών έργων (Παράρτημα Ζ). Τα δύο αυτά εργαστήρια έχουν σχετική επάρκεια αντιδραστηρίων και λοιπού βοηθητικού εξοπλισμού, αλλά ως νέα, ο εφοδιασμός τους με νέα υλικά είναι συνεχής.
- **Εργαστήριο Οργάνωσης Αποθήκης και Διαχείρισης Αποθεμάτων** συνολικής έκτασης 250 τ.μ. εφοδιασμένο με ράφια και εξοπλισμό αποθήκης, όπως επίσης και Πληροφοριακό σύστημα Διαχείρισης Αποθηκών (WMS). Στο συγκεκριμένο εργαστήριο γίνονται

Εργαστήρια Οργάνωσης και Διαχείριση Αποθηκών και πραγματοποιείται το παίγνιο Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

- **Εργαστήριο Πληροφοριακού Συστήματος Αναδιοργάνωσης Διαδικασιών (ADONIS):** εφοδιασμένο με το λογισμικό ADONIS (Εργαλείο Business Process Analysis) για την προσομοίωση επιχειρηματικών διαδικασιών (12 Η/Υ).

Ο εξοπλισμός σε όλα τα εργαστήρια είναι σχετικά καλός μπορεί όμως να βελτιωθεί και να συμπληρωθεί ακόμη περισσότερο. Γίνεται συνεχής προσπάθεια από το διδακτικό και τεχνικό προσωπικό του Τμήματος για την καλή συντήρηση και διατήρηση των εγκαταστάσεων.

Μετά από την εγκατάσταση του ασύρματου δικτύου, το οποίο καλύπτει στο ισόγειο όλους τους κοινόχρηστους χώρους, τη Γραμματεία και τις αίθουσες διδασκαλίας, παρατηρούμε ότι πολλοί φοιτητές προσέρχονται στους χώρους του Τμήματος με τους προσωπικούς τους υπολογιστές.

Στους πίνακες 4.13 και 4.14 παρουσιάζεται η οικονομική ανάλυση δαπανών εξοπλισμού του Τμήματος. Ο πίνακας 4.13 αφορά την αγορά εξοπλισμού μέσω του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ ΕΤΠΑ, τίτλος έργου «Εξοπλισμός για Υποστήριξη Πράξεων ΕΚΤ Νέων Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β΄ Φάση Τμήμα Τυποποίησης και Διακίνησης Προϊόντων ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης», και ο πίνακας 4.14 αφορά αγορά εξοπλισμού μέσω προϋπολογισμών ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας και Π.Μ.Σ. «Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας».

Πίνακας 4.13 Αγορά εξοπλισμού μέσω προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ ΕΤΠΑ

Είδος Εξοπλισμού	Π/Υ (€)
Έπιπλα	27.166,55
Ηλεκτρονική υπολογιστές και ηλεκτρονικά συγκροτήματα	77.376,18
Επιστημονικά Όργανα	273.191,37
Λοιπός Εξοπλισμός	10.175,69
Συνολικός Προϋπολογισμός Έργου	387.909,79

Πίνακας 4.14 Αγορά εξοπλισμού μέσω προϋπολογισμών.

Είδος Εξοπλισμού	Π/Υ (€)
ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης	
Barcodes	7.720,00
Λογισμικό ADONIS	4.165,00
Εξοπλισμός Εργαστηρίου Αποθήκης (Ράφια)	1.700,00
Παίγνιο Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας	3.000,00
Λογισμικό ARC GIS	1.936,00
Ασύρματο Δίκτυο WIFI	3.880,00
Αναβάθμιση Δικτύου	9.600,00
Λογισμικό Δημιουργία Φύλλων MSDS "EPYPLUS"	7.000,00
Συνολικός Προϋπολογισμός Έργου	39.001,00
ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας	
Οθόνες και Η/Υ	11.000,00
Σύστημα ψύξης θερμομέτρου DSC	14.022,00
Σύνολο	25.022,00
Π.Μ.Σ. «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας»	
Κλιματιστικά	4.100,00
Projectors, SSD, Πολυμηχάνημα	4.637,60
Καθίσματα γραφείου	1.383,84
Σύνολο	10.121,44

Τα εργαστήρια «Τεχνολογίας» και «Ποιοτικού Ελέγχου» εμπλουτίστηκαν με συμπληρωματικό εργαστηριακό εξοπλισμό συνολικής αξίας 17.816,55€ (2014-2016), μέσω ερευνητικών προγραμμάτων (3.794,55€), του προϋπολογισμού του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας (14.022,00€) και του προϋπολογισμού του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (2023-2024) (8.500,00€).

Στον πίνακα 4.15 παρουσιάζονται τα στοιχεία (μέσοι όροι βαθμολογίας) από την αξιολόγηση των αιθουσών – εργαστηρίων των διδασκόντων του Τμήματος μέσω της συμπλήρωσης της ηλεκτρονικής φόρμας της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος για το έτος 2018-2019.

Επιπλέον, για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, πραγματοποιήθηκαν δαπάνες ύψους €9.253,60, για αγορά εποπτικού υλικού και τεχνικές εργασίες.

Πίνακας 4.15 Αξιολόγηση αιθουσών-εργαστηρίων από τους διδασκοντες του Τμήματος (ακαδημαϊκό έτος 2018-2019)

Αίθουσα	Μέγεθος αίθουσας	Καταλληλότητα αίθουσας	Καθαριότητα αίθουσας	Υποστηρικτικός εξοπλισμός αίθουσας	Διαθεσιμότητα αίθουσας
A	4,78	4,71	5,00	4,66	5,00
B	4,67	4,67	5,00	5,00	5,00
Γ	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Αμφιθέατρο A	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Αμφιθέατρο B	5,00	4,60	4,80	4,80	5,00
Εργαστήριο Η/Υ	4,50	4,60	5,00	5,00	5,00
Εργαστήριο ERP	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Εργαστήριο αποθήκης	5,00	5,00	3,00	3,00	5,00

Κλίμακα βαθμολογίας: 1-5

Από τα απογραφικά δελτία μαθημάτων της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος που συμπληρώθηκαν από τους διδασκοντες έως και το χειμερινό εξάμηνο 2017-2018, προκύπτει ότι η ποιότητα των αιθουσών και εργαστηρίων αξιολογείται από καλή έως άριστη.

Τα εργαστήρια είναι διαθέσιμα για την εκπαίδευση των φοιτητών και εκτός εκπαιδευτικών ωρών. Η πρόσβαση είναι εφικτή για τους φοιτητές μετά από συνεννόηση με τους καθηγητές ή τη Γραμματεία για την εξασφάλιση της υπεύθυνης χρήσης των χώρων και αυτά είναι ανοικτά αρκετές ώρες της ημέρας ακόμη και Σαββατοκύριακα, ιδιαίτερα κατά τη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου. Η πρόσβαση στα εργαστήρια Η/Υ είναι ελεύθερη.

Αναφορικά με το προσωπικό Διοικητικής / Τεχνικής και Ερευνητικής Υποστήριξης στο Τμήμα υπάρχουν σήμερα 4 μέλη μόνιμου διοικητικού προσωπικού. Υπάρχει επίσης ένα μέλος Ε.Δ.Ι.Π. που υπηρετεί από 18/10/2016 και ένα μέλος Ε.Τ.Ε.Π, που υπηρετεί από 31/10/2024. Το Τμήμα καλύπτει τις αυξημένες ανάγκες του προσωρινά με την απασχόληση με συμβάσεις ένα διοικητικό μέλος για διοικητικό έργο. Τα παραπάνω μέλη δεν είναι επαρκή για την αποδοτική λειτουργία των υποδομών και είναι απαραίτητη η πρόσληψη μόνιμου προσωπικού που φαίνεται όμως ότι καθυστερεί σημαντικά από έλλειψη προγραμματισμού και πιστώσεων με ευθύνη αποκλειστικά του ΥΠΕΠΘ.

4.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;

Στο Τμήμα γίνεται εκτενής χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην παρουσίαση των μαθημάτων, στη διδασκαλία, στην εργαστηριακή εκπαίδευση, στην αξιολόγηση των φοιτητών και στην επικοινωνία ανάμεσα στους διδάσκοντες και στους φοιτητές. Η χρήση συγκεκριμένων ΤΠΕ γίνεται ανά μάθημα και κατά την κρίση του διδάσκοντα.

Οι κυριότερες τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται περιλαμβάνουν:

- Χρήση παρουσίασης σε ηλεκτρονική μορφή (PowerPoint) που προβάλλεται σε ειδική επιφάνεια προβολής από Η/Υ συνδεδεμένο σε βιντεοπροβολέα στην παρουσίαση και διδασκαλία μαθημάτων.
- Χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας. Οι Η/Υ αυτοί είναι συνδεδεμένοι μεταξύ τους (σε ένα τοπικό δίκτυο) αλλά έχουν και πρόσβαση στο διαδίκτυο. Παράδειγμα χρήσης: Ο διδάσκων προτείνει στους φοιτητές να αναζητήσουν πληροφορίες στο διαδίκτυο σχετικές με το μάθημα, τις οποίες στη συνέχεια συζητούν με αυτόν.
- Χρήση ολοκληρωμένων ηλεκτρονικών περιβαλλόντων μάθησης που βασίζονται σε λογισμικό ανοικτού κώδικα (eclass: <http://eclass.gunet.gr>). Συγκεκριμένα στο eclass έχουν ενεργοποιηθεί όλα τα προσφερόμενα μαθήματα του προγράμματος σπουδών (ενδεικτικά: Αντίστροφες και πράσινες εφοδιαστικές αλυσίδες, Μάρκετινγκ, Αστικό και Εμπορικό Δίκαιο, Διαχείριση Αποθεμάτων και Πρόβλεψη Ζήτησης, Διοίκηση Επιχειρήσεων, Διοίκηση Προμηθειών, Διοίκηση Συστημάτων Παραγωγής, Διοίκηση Ποιότητας II, Επιχειρησιακή Έρευνα, Εργαστήριο: Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Κοστολόγηση – Διοικητική Λογιστική, Οργάνωση και Διοίκηση Αποθηκών, Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων, Πληροφορική και Εφοδιαστική, Συστήματα και Μέσα Μεταφορών, Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων στην Εφοδιαστική, Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας Υπηρεσιών, Διαμόρφωση και Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας, Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων, Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων, Τεχνολογία και επεξεργασία τροφίμων, Εργαστήριο και θεωρία Ποιοτικού Ελέγχου, Εργαστήριο Τεχνολογίας, Οργάνωση και Διαχείρισης Αποθηκών, Τεχνική χημεία και διαχείριση χημικών προϊόντων, ERP II, Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας Θεωρία, Εισαγωγή στην Εφοδιαστική).
- Χρήση προσομοίωσης μέσα από εφαρμογές δημιουργημένες σε άλλα λογισμικά μοντελοποίησης επιχειρηματικών διαδικασιών (όπως BOC Adonis, ARIS, Optima, κλπ.), καθώς και με τη χρήση ειδικών λογισμικών προσομοίωσης (όπως τα: The Distribution Game, Logistica Interactive Warehouse, The Beer Game, κλπ.). Η χρήση τους γίνεται κυρίως στα εργαστηριακά μαθήματα.

Στον πίνακα 4.16 παρουσιάζονται τα στοιχεία χρήσης ΤΠΕ από τους διδάσκοντες στα πλαίσια διδασκαλίας μαθημάτων του Τμήματος, μέσω της συμπλήρωσης της ηλεκτρονικής φόρμας της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024.

Πίνακας 4.16 Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία

Χρήση	% του συνόλου των μαθημάτων που συμμετείχαν στην διαδικασία
Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Μάθησης	100%
Υπολογιστή	100%
Βιντεοπροβολέα (multimedia projector)	100%

Η επικοινωνία των φοιτητών με το διδάσκοντα γίνεται -όπου αυτό κρίνεται απαραίτητο από το διδάσκοντα- με χρήση ΤΠΕ. Συγκεκριμένα, χρησιμοποιείται το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, καθώς επίσης και οι αντίστοιχες δυνατότητες των ολοκληρωμένων περιβαλλόντων μάθησης (Zoom, eClass, κλπ.) και η ιστοσελίδα του Τμήματος.

Στον πίνακα 4.17 παρουσιάζονται τα στοιχεία χρήσης ΤΠΕ από τους διδάσκοντες στα πλαίσια επικοινωνίας με φοιτητές του Τμήματος, μέσω της συμπλήρωσης της ηλεκτρονικής φόρμας της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024.

Πίνακας 4.17 Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με φοιτητές

Χρήση	% του συνόλου των μαθημάτων που συμμετείχαν στην διαδικασία
Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Μάθησης	100%
e-mail	100%
Μέσω ιστοσελίδας	100%
Άλλο	100%

Το συνολικό ύψος των επενδύσεων σε ΤΠΕ ανέρχεται στα 140.489,47€ (87.551,67€ μέσω του μέσω του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ ΕΤΠΑ, τίτλος έργου «Εξοπλισμός για Υποστήριξη Πράξεων ΕΚΤ Νέων Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β΄ Φάση Τμήμα Τυποποίησης και Διακίνησης Προϊόντων ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης», 37.301,00€ μέσω προϋπολογισμού ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, 11.000,00€ μέσω του προϋπολογισμού του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας και 4.636,80€ μέσω του προϋπολογισμού Π.Μ.Σ. «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας».

4.7. Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;

4.7.1 Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα

Η αναλογία διδασκόντων/ενεργών διδασκομένων για τα θεωρητικά μαθήματα είναι 1/103 (αφορά το μόνιμο διδακτικό προσωπικό), ενώ το 2012 ήταν 1/120. Επιβεβαιώνεται το γεγονός ότι εφόσον η παρακολούθηση των θεωρητικών μαθημάτων δεν είναι υποχρεωτική, η αναλογία αυτή μειώνεται.

4.7.2 Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια

Για τα εργαστήρια αυτή η αναλογία είναι 1/25-30 και δεν έχει αλλάξει τα τελευταία χρόνια. Η αποτελεσματική διδασκαλία επιτυγχάνεται με το διαχωρισμό εργαστηριακών μαθημάτων σε πολυάριθμα τμήματα. Η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων έχει αυξηθεί κατά τα τελευταία έτη, λόγω του αυξημένου αριθμού εισακτέων.

4.7.3. Ώρες γραφείου διδασκόντων

Οι μόνιμοι καθηγητές έχουν συνεργασία με τους φοιτητές όλες τις ώρες που βρίσκονται στο Τμήμα. Επιπλέον, στα Γραφεία των καθηγητών υπάρχει αναρτημένο το ωράριο διδασκαλίας, αλλά και οι ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές που, όπως αναφέρθηκε και πριν, καλύπτεται και πέραν αυτών των ωρών. Τα μέλη του έκτακτου Ε.Π. (ακαδημαϊκοί υπότροφοι, Π.Δ. 407, κλπ.) συνεργάζονται με τους φοιτητές μετά τη λήξη των μαθημάτων τους.

4.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;

Η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία μεθοδεύεται με πολλαπλούς τρόπους. Κυριότερος τρόπος είναι η εκπόνηση πολλών εργασιών στα πλαίσια των θεωρητικών ή εργαστηριακών μαθημάτων κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, όπου συνιστάται η αναζήτηση

άρθρων και ηλεκτρονικών πηγών μέσω διαδικτύου, με έμφαση πάντα στην ανάγκη αποτύπωσης των αναφορών με χρήση διεθνών συστημάτων. Ειδικότερα, για τις ανάγκες της πτυχιακής τους εργασίας, είναι απαραίτητη η αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας και επιστημονικών άρθρων. Για το σκοπό αυτό παρέχεται από τους διδάσκοντες ενημέρωση για την αξιοποίηση της βιβλιοθήκης του Τμήματος, καθώς και των συνεργαζόμενων ηλεκτρονικών βιβλιοθηκών. Επιπλέον, στο Α' Εξάμηνο διδάσκεται το μάθημα Μεθοδολογία Έρευνας, όπου οι φοιτητές εκπαιδεύονται για την ανεύρεση της βιβλιογραφίας, τη σύνταξη μιας εργασίας, κλπ. Στα μεγαλύτερα εξάμηνα οι φοιτητές αναλαμβάνουν τη συγγραφή πιο πολύπλοκων εργασιών, π.χ. μάθημα Μεθοδολογία Έρευνας - Άσκηση Σπουδών που εμπεριέχει στοιχεία έρευνας για τη δραστηριότητα επιχειρήσεων.

Πέραν όλων των παραπάνω, καταβάλλεται συνεχής προσπάθεια από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος προκειμένου να συμμετέχουν ενεργά οι φοιτητές σε ερευνητικά έργα. Παράλληλα, σε κάποιες από τις εργασίες των φοιτητών που παρουσιάζονται είτε ως πτυχιακές εργασίες σε προπτυχιακό επίπεδο, είτε ως διπλωματικές εργασίες σε μεταπτυχιακό επίπεδο, παρέχεται η δυνατότητα παρουσίασής τους σε διεθνή συνέδρια, μεταξύ των οποίων και το συνέδριο που διοργανώνει κάθε δύο έτη το Τμήμα.

4.9. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;

- Με ποια εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;
- Με ποια εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;
- Αναπτύσσονται συγκεκριμένες εκπαιδευτικές συνεργασίες με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς φορείς;

Συνεργασίες στα πλαίσια ημερίδων - συνεδρίων

Το Τμήμα έχει συνεργαστεί για τη διοργάνωση κοινών ημερίδων με τα εξής Πανεπιστημιακά Τμήματα και κοινωνικούς φορείς:

- Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Πληροφορικής Πανεπιστημίου Μακεδονίας
- Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- Πανεπιστήμιο Πειραιά
- Ελληνική Εταιρεία Logistics B. Ελλάδος
- Επιμελητήριο Πιερίας
- Δήμος Κατερίνης
- Περιφερειακή Ενότητα Πιερίας
- Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ΠΕ Πιερίας.

Το Τμήμα έχει συνδιοργανώσει με το Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών και την Ελληνική Εταιρεία Logistics B. Ελλάδος τέσσερα (5) Διεθνή Συνέδρια Εφοδιαστικής Αλυσίδας (Κατερίνη, 2010 – Κατερίνη, 2012 – Αθήνα, 2015 – Κατερίνη, 2018 – Κατερίνη 2024). Κοινή συνισταμένη και των τεσσάρων συνεδρίων αποτέλεσε η μεγάλη συμμετοχή συνέδρων από την Ελλάδα και το εξωτερικό, καθώς στα συνέδρια εκπροσωπήθηκε μεγάλος αριθμός εκπαιδευτικών ιδρυμάτων του εσωτερικού και εξωτερικού με εξαιρετικές συμμετοχές, κάτι που συνέβαλλε ουσιαστικά στην επιτυχία των διοργανώσεων. Ενδεικτικά, στον πίνακα 4.18 παρουσιάζονται κάποια από τα Ιδρύματα που συμμετείχαν στα Συνέδρια.

Πίνακας 4.18 Ιδρύματα του εσωτερικού και εξωτερικού που συμμετείχαν στα Διεθνή Συνέδρια Εφοδιαστικής Αλυσίδας που διοργάνωσε το Τμήμα

Ιδρύματα Εσωτερικού	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
	Πολυτεχνείο Κρήτης
	Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο
	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
	Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
	Πανεπιστήμιο Αιγίου
	Πανεπιστήμιο Πειραιώς
	Πολυτεχνείο Αθηνών
	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
	Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
	Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης
	Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Πειραιώς
	Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθηνών
	Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ηπείρου
	Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Λάρισας
	Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Χαλκίδας
Ιδρύματα Εξωτερικού	ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας
	Texas A&M University
	Vietnam National University of Agriculture
	Warwick University
	University of Cambridge
	University of Cassino and Southern Lazio
	University of Surrey
	University of Aarhus
	International Telematic University UNINETTUNO
	Hue University, Vietnam
	University of Cassino and Southern Lazio
	University of Naples
	Texila American University
	University of Oradea
	Institute for Research on Innovation and Services for Development
	Ss. Cyril & Methodius University-Skopje
	University of Belgrade
	Erasmus University Rotterdam
	University of Amsterdam
	University of Vienna
	Yuri Fedkovych Chernivtsi National University
	University College London,
	Worcester Polytechnic Institute
	University of Torino
	Kent University Business School
	Bath University
	University of Salento
	University "Ss. Cyril and Methodius"

Συνεργασίες στα πλαίσια υλοποίησης ερευνητικών προγραμμάτων

Κατά την τελευταία πενταετία το Τμήμα έχει συμμετάσχει είτε ως επικεφαλής εταίρος είτε ως εταίρος σε πλήθος ερευνητικών έργων, αναπτύσσοντας κατά αυτό τον τρόπο πολυάριθμες και ιδιαίτερα σημαντικές συνεργασίες με διάφορα εκπαιδευτικά ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού και κοινωνικούς φορείς (βλ. παρ. 5.6).

4.10. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;

Το Τμήμα συμμετέχει στο πρόγραμμα ERASMUS του με συνεργαζόμενα Ιδρύματα τα: Hochschule Karlsruhe – Technik und Wirtschaft, Γερμανία, Tallinna Tehnikakõrgkool – Ttk University of Applied Sciences, Εσθονία, και Katho Hogeschool, Βέλγιο.

Συμφωνίες για ενίσχυση κινητικότητας

Στις συμφωνίες που έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών περιλαμβάνονται τα ακόλουθα:

Συμφωνία για μετακίνηση δύο καθηγητών του Τμήματος με προορισμό το Πανεπιστήμιο της Γερμανίας.

Συμφωνία για μετακίνηση δύο καθηγητών από το Πανεπιστήμιο της Γερμανίας με προορισμό το Τμήμα μας.

Συμφωνία για μετακίνηση τριών φοιτητών του Τμήματος με προορισμό το Πανεπιστήμιο της Γερμανίας.

Συμφωνία για μετακίνηση τριών φοιτητών του Πανεπιστημίου της Γερμανίας με προορισμό το Τμήμα μας.

Συμφωνία για μετακίνηση δύο καθηγητών του Τμήματος με προορισμό το Πανεπιστήμιο της Εσθονίας.

Συμφωνία για μετακίνηση δύο καθηγητών από το Πανεπιστήμιο της Εσθονίας με προορισμό το Τμήμα μας.

Συμφωνία για μετακίνηση δύο φοιτητών του Τμήματος με προορισμό το Πανεπιστήμιο της Εσθονίας.

Συμφωνία για μετακίνηση δύο φοιτητών του Πανεπιστημίου της Εσθονίας με προορισμό το Τμήμα μας.

Συμφωνία για μετακίνηση δύο καθηγητών του Τμήματος με προορισμό το Πανεπιστήμιο του Βελγίου.

Συμφωνία για μετακίνηση δύο καθηγητών από το Πανεπιστήμιο του Βελγίου με προορισμό το Τμήμα μας.

Συμφωνία για μετακίνηση δύο φοιτητών του Τμήματος με προορισμό το Πανεπιστήμιο του Βελγίου.

Συμφωνία για μετακίνηση δύο φοιτητών του Πανεπιστημίου του Βελγίου με προορισμό το Τμήμα μας.

Στα πλαίσια των παραπάνω συμφωνιών, την τελευταία διετία μετακινήθηκαν:

-Κατά το 2016-2017: 1 φοιτητής στη Γερμανία, 1 στο Βέλγιο, Σύνολο: 2

Γενικό σύνολο εξερχομένων φοιτητών του Τμήματος: 13

-Κατά το 2017-2018: 3 φοιτητές στο Βέλγιο

Γενικό σύνολο εξερχομένων φοιτητών του Τμήματος: 16

-Κατά το 2018-2019: 1 φοιτητής στο Βέλγιο

Γενικό σύνολο εξερχομένων φοιτητών του Τμήματος: 17.

Από το Τμήμα, πέντε (5) φοιτητές έχουν πραγματοποιήσει πτυχιακή εργασία με συνεργαζόμενα Ιδρύματα της Τσεχίας, της Γερμανίας και της Δανίας. Επίσης, το Τμήμα φιλοξένησε δύο (2) φοιτήτριες από το Πανεπιστήμιο του Ταλίν (Εσθονία) για την υλοποίηση της πτυχιακής τους εργασίας στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS, οι οποίες ολοκλήρωσαν με επιτυχία τις πτυχιακές τους εργασίες.

Μετακινήσεις ακαδημαϊκού προσωπικού Τμήματος

Στα πλαίσια ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων πραγματοποιήθηκαν οι ακόλουθες μετακινήσεις ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία:

Δύο (2) καθηγητές του Τμήματός μετακινήθηκαν προς τα Γερμανικά Πανεπιστήμια “Hochschule Karlsruhe Technikund Wirtschaft” και “University of Applied Sciences / Fachhochschule Stralsund – School of Business Studies” στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS.

Ένας (1) καθηγητής του Τμήματος μετακινήθηκε στο Hanken University της Φιλανδίας για τη συμφωνία ίδρυσης και λειτουργίας Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών Logistics (Humanitarian Logistics). Τρεις (3) καθηγητές του Τμήματος μετακινήθηκαν στο HOCVIENNONGNGHIEPVIETNAM (VIETNAMNATIONALUNIVERSITYOFAGRICULTURE) του Βιετνάμ στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS+: Licence, Master professionnel senfor mationouverte et à distancepourle développement dutourisme durableen Chine, auV ietnametau Kirghizstan.

Μετακινήσεις ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων

Στα πλαίσια ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων πραγματοποιήθηκαν οι ακόλουθες μετακινήσεις ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων προς το Τμήμα κατά την τελευταία δεκαετία: 1) Έχουν γίνει μετακινήσεις δύο (2) καθηγητών από τα προαναφερόμενα Γερμανικά Πανεπιστήμια προς το Τμήμα μας. Πραγματοποιήθηκε η μετακίνηση και η διδασκαλία στο Τμήμα μας των καθηγητών κ.κ. R. Graf και M. Klotz, και 2) Έχουν γίνει μετακινήσεις (2) καθηγητών από Aarhus University (Denmark) και Brunel University (UK) στα πλαίσια υλοποίησης του ερευνητικού έργου με τίτλο ΘΑΛΗΣ – Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης – Εφαρμογή Πράσινης Ανάπτυξης στη Διαχείριση Εφοδιαστικών Αλυσίδων του Αγροδιατροφικού Τομέα», Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Ερευνητικό Πρόγραμμα Θαλής. Πρόκειται για τους καθηγητές Διονύσιο Μπόχτη και Μιχαήλ Μπουρλάκη.

Διαδικασίες αναγνώρισης εκπαιδευτικού έργου

Αναγνωρίσθηκε η παρακολούθηση συναφών μαθημάτων από φοιτητές μας στα συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια της Γερμανίας και του Βελγίου, μετά από αξιολόγηση, από τους καθηγητές του Τμήματος και του/της τμηματικά υπεύθυνου Erasmus, των σχετικών περιγραμμάτων και αντιστοίχιση των ECTS.

Λειτουργία και στελέχωση του Κεντρικού Γραφείου Διεθνών/Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και των συνδέσμων τους

Η λειτουργία του Γραφείου Διεθνών/Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων κρίνεται ως πολύ ικανοποιητική.

Ενέργειες για προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας αναλαμβάνει το Τμήμα

Το Τμήμα προβάλλει τα προγράμματα κινητικότητας ERASMUS με την συνεχή ενημέρωση και ενθάρρυνση των φοιτητών από τον υπεύθυνο Καθηγητή κ. Τσολάκη, τη διατήρηση σχετικής ιστοσελίδας στο eclass και ενημέρωση από την υπεύθυνη του Γραφείου του Πανεπιστημίου..

Οργάνωση εκδηλώσεων για εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα

Δεν έχουν οργανωθεί εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές εξαιτίας του μικρού αριθμού φοιτητών.

Διδασκαλία μαθημάτων σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές

Δεν υπάρχουν μέχρι την παρούσα περίοδο λόγω μη αντίστοιχης επιλογής από τους εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές.

Πρόσθετη Οικονομική Ενίσχυση συμμετεχόντων σε προγράμματα κινητικότητας

Η πρόσθετη οικονομική ενίσχυση προέρχεται από το Ίδρυμα και συγκεκριμένα από το Γραφείο ERASMUS μέσω του ΙΚΥ (Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών).

Πρώθηση ιδέας κινητικότητας

Στη διετία, έγιναν ενημερωτικές παρουσιάσεις του προγράμματος ERASMUS από τους ιδρυματικούς και τμηματικούς υπευθύνους του Τμήματός μας. Επίσης με τη συνεχή αμφίδρομη επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ όλων των ενδιαφερόμενων μελών του Τμήματός μας και του Γραφείου ERASMUS του ιδρύματος.

Έλεγχος Ποιότητας

Ο έλεγχος της ποιότητας της κινητικότητας γίνεται μέσα από τις προβλεπόμενες διαδικασίες του Γραφείου ERASMUS του Ιδρύματος.

5. Ερευνητικό έργο

5.1. Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

Ερευνητική Πολιτική

Ο σκοπός της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος έχει ορισθεί από τη Γενική του Συνέλευση. Το ερευνητικό έργο καλύπτει ένα σημαντικό μέρος των δραστηριοτήτων του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Συγκεκριμένα, ορίζεται ότι «Προτεραιότητα της Διοίκησης του Τμήματος είναι η ερευνητική διαδικασία να είναι εφάμιλλη της εκπαιδευτικής». Στόχο του Τμήματος αποτελεί η ουσιαστική προαγωγή της έρευνας σε αντικείμενα άμεσα συναφή με το αντικείμενο σπουδών και η συνεχής συνεργασία και αλληλεπίδραση με παραγωγικούς φορείς, φορείς πολιτικής, αλλά και κοινωνικούς εταίρους τόσο στην Ελλάδα, όσο και στο εξωτερικό.

Βασική προτεραιότητα της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος αποτελεί η επίλυση προβλημάτων που αφορούν στην τοπική κοινωνία, αλλά ταυτόχρονα και στον ευρύτερο κοινωνικό και επιχειρηματικό περίγυρο της Κατερίνης, της Πιερίας και της Κεντρικής Μακεδονίας, όπου εδρεύει το Τμήμα. Στο πλαίσιο αυτό επιδιώκεται η ενεργή συμμετοχή όλων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος και η κινητοποίηση των εξωτερικών συνεργατών (μέλη έκτακτου Ε.Π.) με γνώμονα την ανάληψη ερευνητικών πρωτοβουλιών. Επιπρόσθετα, το Τμήμα έχει αναπτύξει σημαντικές διεθνείς συνεργασίες για τη μεγιστοποίηση του αντικτύπου της έρευνας που πραγματοποιείται και σε διεθνές περιβάλλον.

Το Τμήμα έχει ορίσει τη μακροχρόνια στρατηγική πολιτική ερευνητικής εξειδίκευσης στους ακόλουθους κύριους άξονες:

- Διαχείριση αγροδιατροφικών εφοδιαστικών αλυσίδων (με έμφαση στην πράσινη – βιώσιμη ανάπτυξη).
- Υπηρεσίες μεταφορών και Logistics (πχ. ναυτιλιακά, 3PL, διεθνείς μεταφορές, αποθήκευση κλπ.).
- Ανθρωπιστικά Logistics.

Πιο συγκεκριμένα, η έμφαση της ερευνητικής δραστηριότητας που πραγματοποιείται στο Τμήμα δίνεται σε ένα εύρος λειτουργικών τομέων, όπως: (α) Σχεδιασμός και ανάλυση logistics, (β) Διαχείριση μεταφορών, (γ) Διαχείριση λειτουργιών αποθήκης, (δ) Σχεδιασμός και έλεγχος αποθέματος, (ε) Προμήθειες, (στ) Διεθνή δίκτυα εφοδιαστικής αλυσίδας, (ζ) Διαχείριση αλυσίδας εφοδιασμού, (η) Διαχείριση εξυπηρέτησης πελατών, (θ) Πληροφοριακά συστήματα και έλεγχος, (ι) Μάρκετινγκ και πωλήσεις υπηρεσιών logistics, (ια) Ναυτιλιακά Logistics, (ιβ) Ανθρωπιστική εφοδιαστική, (ιγ) Πράσινες και αντίστροφες εφοδιαστικές αλυσίδες και (ιδ) Βιώσιμη ανάπτυξη και κυκλική οικονομία.

Παρακολούθηση και Απολογισμός

Η παρακολούθηση και ο απολογισμός της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος γίνεται μέσω των ετήσιων εκθέσεων παρακολούθησης έργου. Τα αποτελέσματα της σχετικής έρευνας παρουσιάζονται σε εθνικά και διεθνή συνέδρια, καθώς επίσης και σε ειδικές ενημερωτικές ημερίδες.

Κίνητρα για διεξαγωγή έρευνας

Προς το παρόν δεν υπάρχουν σαφώς προσδιορισμένα κίνητρα εκ μέρους του Ιδρύματος, πέραν της διάθεσης που δείχνει όλο το προσωπικό, για την ανάληψη ερευνητικών πρωτοβουλιών που

χρηματοδοτούνται από εθνικούς ή ευρωπαϊκούς φορείς. Ως μόνο κίνητρο θα μπορούσε να θεωρηθεί η οικονομική υποστήριξη των μελών Δ.Ε.Π. για τη συμμετοχή τους σε κάποιο συνέδριο με σκοπό την παρουσίαση των ερευνητικών αποτελεσμάτων. Επίσης, ως κίνητρο θα μπορούσε να αξιολογηθεί και η υποβοήθηση της διαδικασίας εξέλιξης του κάθε μέλους Δ.Ε.Π. σε ανώτερη βαθμίδα, μέσω της έρευνας και των αποτελεσμάτων της.

Ενημέρωση ακαδημαϊκού προσωπικού για δυνατότητες χρηματοδότησης

Η ενημέρωση του ακαδημαϊκού προσωπικού γίνεται κυρίως μέσω της αναζήτησης στο διαδίκτυο. Συγκεκριμένα, βασική πηγή πληροφόρησης είναι οι ιστοσελίδες των Επιτροπών Ερευνών των Ιδρυμάτων. Σε εθνικό επίπεδο, χρήσιμες πληροφορίες αντλούνται από την ιστοσελίδα της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Καινοτομίας. Σε ευρωπαϊκό επίπεδο, η αναζήτηση γίνεται κυρίως μέσω της ιστοσελίδας των επιμέρους προγραμμάτων χρηματοδότησης, π.χ. Horizon Europe, Interreg, Erasmus+ κλπ.

Υποστήριξη ερευνητικής διαδικασίας

Η υποστήριξη του συνόλου της ερευνητικής διαδικασίας γίνεται μέσω της Επιτροπής Ερευνών του ΔΙ.ΠΑ.Ε. Κατά την παρούσα φάση το Τμήμα υλοποιεί δεκαέξι (16) ερευνητικά έργα και έργα παροχής υπηρεσιών, ενώ επίσης δραστηριοποιείται σε παροχή εκπαιδευτικών προγραμμάτων (υλοποιεί δύο Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών). Γενικά, η διαχείριση των ερευνητικών έργων κρίνεται αρκετά πολύπλοκη, με πλήθος γραφειοκρατικών διαδικασιών (όπως αυτές προβλέπονται από τα Προγράμματα χρηματοδότησης και το εθνικό νομοθετικό πλαίσιο) και αποτελεί κατά την άποψή των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος το κυριότερο πρόβλημα κατά την εκτέλεση ερευνητικών προσπαθειών, καθώς σε πολλές περιπτώσεις μετατοπίζεται το ενδιαφέρον των ερευνητών από την υλοποίηση του φυσικού αντικείμενου των έργων, στο οικονομικό και διαχειριστικό αντικείμενό τους.

Διάχυση ερευνητικών αποτελεσμάτων

Στο εσωτερικό του Τμήματος πραγματοποιείται η διάχυση των αποτελεσμάτων μέσω σχετικών Δελτίων Τύπου που αποστέλλονται σε όλα τα Μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Τ.Ε.Π., Διοικητικό Προσωπικό και Εκπροσώπους Φοιτητών. Επίσης, οργανώνονται συναντήσεις μεταξύ των Ερευνητικών Ομάδων, όπου το προσωπικό του Τμήματος ενημερώνεται από το υπεύθυνο μέλος Δ.Ε.Π. Η διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα γίνεται κατά βάση μέσω των δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές και παρουσιάσεων – ανακοινώσεων σε εθνικά και διεθνή συνέδρια. Η διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων σε τοπικό και εθνικό επίπεδο γίνεται μέσω των παρουσιάσεων ερευνητικών αποτελεσμάτων σε ειδικές ημερίδες, ενώ παράλληλα πραγματοποιείται αρθρογραφία σε εφημερίδες και περιοδικά που εξειδικεύονται στο αντικείμενο της εφοδιαστικής.

5.2. Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;

Ερευνητικά έργα που υλοποιούνται ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία

Η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας είναι ιδιαίτερα αξιοσημείωτη, λαμβάνοντας υπόψη τον σχετικά μικρό αριθμό των μελών Δ.Ε.Π. που υποστηρίζουν την έρευνα. Την τελευταία πενταετία (2020-2024), το Τμήμα έχει κατορθώσει να προσελκύσει περί τα 2,5 εκ. € (2.444.248 €) ερευνητικών κονδυλίων, σχεδόν 450 χιλ. € ανά έτος. Η σχετική μέση προσέλκυση ερευνητικών κονδυλίων ανά μέλος Δ.Ε.Π. και ανά έτος υπολογίζεται σε 49.714 €. Στον Πίνακα 5.1 παρουσιάζονται συνοπτικά τα ερευνητικά έργα που έχουν υλοποιηθεί ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την περίοδο αναφοράς.

Πίνακας 5.1 Κατάλογος ερευνητικών έργων που υλοποιούνται από το Τμήμα.

ΤΙΤΛΟΣ	2020	2021	2022	2023	2024
Pathways of accessible heritage tourism "ACCESS 2 HERITAGE", MIS 5018890	24.775,20 €	20.343,61 €	21.218,11 €	3.557,80 €	
Seek & Go: Ψηφιακά Προϊόντα και Υπηρεσίες για Προσβάσιμη και Ασφαλή Κινητικότητα ηλικιωμένων και αναπήρων τουριστών και πολιτών στην Ελλάδα	41.551,52 €	32.270,76 €	195.138,72 €	6.825,30 €	
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας"	55.635,44 €	77.894,68 €	70.020,38 €	68.383,86 €	65.911,88 €
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Δημόσια Διοίκηση"	67.720,09 €	82.935,00 €	124.579,81 €	139.132,53 €	180.191,61 €
Integrated operations center for providing humanitarian assistance "HELP" - MIS 5031757	300.410,11 €	14.770,54 €	16.061,48 €	9.446,52 €	
Licence, Master professionnels en formation ouverte et à distance pour le développement du tourisme durable en Chine, au Vietnam et au Kirghizstan "ERASMUS - LMP"					
Βελτίωση της απόδοσης γραμμής παραγωγής κρουαζάν μέσω της συνολικής αποτελεσματικότητας του εξοπλισμού: Μελέτη περίπτωσης					
Εκτίμηση της συνολικής αποτελεσματικότητας του εξοπλισμού μιας αυτόματης γραμμής παραγωγής παγωτού: Συλλογή δεδομένων και ανάλυση					
Αξιολόγηση εναλλακτικών μοντέλων πρόβλεψης ρύπων από οδικές μεταφορές					
Διερεύνηση εκτίμησης αβεβαιότητας σε μετρήσεις εκπομπών ρύπων οδικών μεταφορών					
Διεξαγωγή ημερίδας TEDx TEI Κεντρικής Μακεδονίας					
Δράσεις για την τεχνική υποστήριξη του ΕΛΚΕ TEI Κεντρικής Μακεδονίας	199.592,00 €				
Πλατφόρμα συλλογικής ενδυνάμωσης πολιτών για τη συμμετοχική διαχείριση οικιακών αποβλήτων βιομάζας και τηγανέλαιων	10.746,68 €				
Διαχείριση στόλου αγροτικών μηχανημάτων με φωνητικές εντολές	1.000,00 €				
Πολυκριτηριακό μαθηματικό πρότυπο για βέλτιστη διαχείριση διαδικασιών αποδόμησης κτιρίων στο τέλος της ωφέλιμης τους ζωής	1.000,00 €				
Ανάλυση και αξιολόγηση εναλλακτικών σεναρίων για διαχείριση ΑΗΕΕ -μελέτη περίπτωσης	1.000,00 €				
Μελέτη αξιοπιστίας, διαθεσιμότητας και συντηρησιμότητας για την ανάλυση δεδομένων αστοχίας μιας γραμμής παραγωγής παγωτού	1.500,00 €				
Ανάπτυξη μοντέλου μικροκλίμακας για την πρόβλεψη εκπομπών ρύπων από αστικές οδικές μεταφορές	20.000,00 €				
Κουπόνι Καινοτομίας της επιχείρησης ΕΜΙΣΙΑ ΑΕ	1.895,60 €	8.104,40 €			
Ανάπτυξη μοντέλου μεσοκλίμακας για την εκτίμηση εκπομπών ρύπων εμπορευματικών μεταφορών σε αστικές περιοχές		28.000,00 €			
Επιστημονική επιμέλεια της ελληνικής έκδοσης του βιβλίου του Dessler G. (2020). Human Resource Management (6th ed), Ed. Pearson		3.300,00 €			
Επενδυτικό Σχέδιο Καινοτομίας ΔΙΠΑΕ - ΟΛΘ - Internet of Containers "IoC"			32.160,42 €	45.508,42 €	43.469,67 €
Data-enabled Business Models and Market Linkages Enhancing Value Creation and Distribution in Mediterranean Fruit and Vegetable Supply Chains "MED-LINKS"		8.570,92 €	21.069,35 €	5.205,08 €	45.154,65 €
Πιστοποίηση Εκπαιδευτικών σε ΤΠΕ		17.332,73 €	31.132,60 €		
Εκτίμηση αβεβαιότητας συντελεστών εκπομπής ρύπων οδικών μεταφορών σε δίκτυο εφοδιασμού με χρήση προσομοίωσης			20.000,00 €		
Ειδική μελέτη ανάλυσης απαιτούμενων παρεμβάσεων και αναλυτικής σχετικής κοστολόγησης για την αναδιοργάνωση του κυκλώματος Logistics της ΕΥΑΘ Α.Ε.			4.400,00 €	7.600,00 €	
Ανάπτυξη Πλατφόρμας Ενίσχυσης και Ανάδειξης Προσβασιμότητας Τουριστικών Προορισμών				5.000,00 €	25.000,00 €
Ειδική μελέτη βελτιστοποίησης διαδικασιών αναδιοργάνωσης του κυκλώματος Logistics της ΕΥΑΘ Α.Ε.				21.080,00 €	
Οδός Υλοποίησης Προγράμματος Επαγγελματικής Κατάρτισης Χειριστών Μηχανημάτων Έργων Ειδικότητας 2					12.400,00 €
Δράσεις ευαισθητοποίησης και προώθησης της βιώσιμης ανάπτυξης και κυκλικής οικονομίας					5.003,47 €
InteractiveLogic- Διαδραστικά Μοντέλα Εφοδιαστικής Αλυσίδας για Δημιουργία Ψηφιακού Διδύμου					4.000,00 €
Πολυδιάστατο μοντέλο τουρισμού με σκοπό τη βιώσιμη και ισορροπημένη ανάπτυξη μεταξύ αγροτικών και απομακρυσμένων περιοχών με αστικές περιοχές, ενισχύοντας τη μακρο-περιφερειακή συνεργασία					15.000,00 €
Τηλεπαρακολούθηση υποβρύχιων μνημείων πολιτιστικής κληρονομιάς και αντικειμένων					47.500,00 €
Ένα νέο ιεραρχικό οικοσύστημα διαχείρισης ενεργειακής ευελιξίας τόσο σε επίπεδο κτιρίου όσο και σε επίπεδο πόλης					41.600,00 €
Design Collaboration for Sustainable Business (DeCo)					31.466,00 €
Ανάπτυξη μεθοδολογικού πλαισίου για την αποτίμηση ανάλυσης κύκλου ζωής σε εφοδιαστικές αλυσίδες στον τουρισμό. Μελέτη περίπτωσης: Ξενοδοχειακός κλάδος-με					6.000,00 €
Προστασία και αναζωογόνηση ορεινών όγκων (PROMONT)					2.316,00 €
Development of a platform for the promotion of accessibility of tourist destinations in Paralia, Makrygialos and Leptokaria (OLYMPUS RIVIERA 2024)					30.000,00 €
Blue Flag & ColorADD Greece					6.500,00 €
Επιστημονικό Συνέδριο με τίτλο "5th Olympus International Conference on Supply Chains"					6.865,00 €
Ο ρόλος της Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού (ΔΑΔ) στον ψηφιακό μετασχηματισμό των παραδοσιακών Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων (ΜμΕ)					8.000,00 €

Παράλληλα, τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος συμμετέχουν ως ερευνητές σε σημαντικό αριθμό έργων που υλοποιούνται από άλλα εκπαιδευτικά Ιδρύματα και φορείς (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Εθνικό Κέντρο Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών κλπ.).

Συμμετοχή μελών Δ.Ε.Π. στις ερευνητικές πρωτοβουλίες

Το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. συμμετέχει στις ερευνητικές πρωτοβουλίες του Τμήματος, όπως αυτές έχουν περιγραφεί παραπάνω. Σε κάθε ερευνητική προσπάθεια ορίζεται επισπεύδων μέλος Δ.Ε.Π., το οποίο φέρει την ευθύνη της οργάνωσης της ερευνητικής ιδέας και της κατάστρωσης της ερευνητικής πρότασης.

Συμμετοχή εξωτερικών συνεργατών στα ερευνητικά προγράμματα

Η ενεργή συμμετοχή των εξωτερικών συνεργατών (μέλη έκτακτου Ε.Π.) έχει προδιαγραφεί στο σκοπό της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος (βλ. παρ. 5.1). Κατά την υλοποίηση των ερευνητικών έργων υπάρχει έντονη συμμετοχή εξωτερικών συνεργατών. Παράλληλα, στα ερευνητικά έργα, όπου αυτό είναι εφικτό, επιδιώκεται η συμμετοχή μεταδιδακτορικών ερευνητών.

5.3. Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

Οι υποδομές του Τμήματος είναι ικανοποιητικές και ο εξοπλισμός τους περιγράφεται αναλυτικά σε άλλη ενότητα της παρούσας έκθεσης. Τα ερευνητικά εργαστήρια χρησιμοποιούν τους ίδιους χώρους που αναφέρθηκαν ως εργαστηριακοί χώροι εκπαίδευσης. Οι διαθέσιμοι ερευνητικοί χώροι κρίνονται επαρκείς και κατάλληλοι για την εκτέλεση των ερευνητικών έργων που υλοποιεί το Τμήμα.

Αναφορικά με την επάρκεια του εργαστηριακού εξοπλισμού, κρίνεται κατάλληλος λαμβάνοντας υπόψη και το γεγονός ότι είναι αρκετά σύγχρονος. Παρόλο αυτά, προς της θετικής κατεύθυνση θα ήταν η αγορά συμπληρωματικού εξοπλισμού και λογισμικών για την ενίσχυση της υποδομής των εργαστηρίων.

Αναφορικά με το βαθμό χρήσης των ερευνητικών υποδομών, αυτός κρίνεται ικανοποιητικός. Η χρήση των υποδομών σχετίζεται άμεσα και με το αντικείμενο του ερευνητικού έργου. Στην παρούσα φάση, γίνεται χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών και των διαθέσιμων λογισμικών, καθώς και του εξοπλισμού των εργαστηρίων «Τεχνολογίας», «Έρευνας και Ποιοτικού Ελέγχου», όπως επίσης και της «Εκπαιδευτικής Αποθήκης». Προς τη θετική κατεύθυνση θα ήταν η στελέχωση του Τμήματος με περαιτέρω τεχνικό προσωπικό, το οποίο θα είναι σε θέση να βοηθήσει στην αξιοποίηση των υποδομών.

Η συντήρησή όλων των παραπάνω γίνεται με δαπάνες μέσω του προϋπολογισμού του Ιδρύματος και της Επιτροπής Ερευνών του ΔΙ.ΠΑ.Ε. Σε αυτό το σημείο πρέπει να τονισθεί η ελλιπής στελέχωση του Τμήματος σε τεχνικό προσωπικό, με αποτέλεσμα να καταβάλλονται υπερπροσπάθειες από το ακαδημαϊκό προσωπικό και το διοικητικό προσωπικό προκειμένου να συντηρούνται σε ικανοποιητικό βαθμό. Η αγορά νέου εξοπλισμού πέρα από τη χρηματοδότηση από τον προϋπολογισμό του Ιδρύματος και την Επιτροπή Ερευνών, γίνεται και μέσω των ερευνητικών προγραμμάτων.

5.4. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;

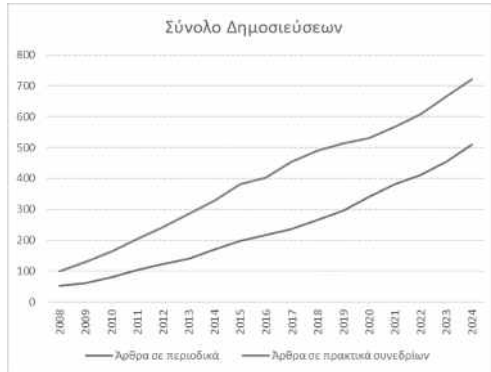
Στον Πίνακα 5.2 παρουσιάζονται συνοπτικά οι επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος.

Πίνακας 5.2 Δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. Τμήματος

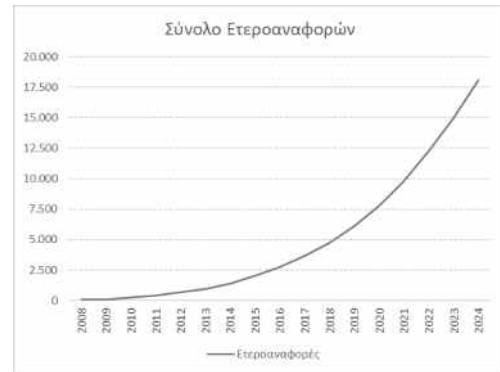
	Μονογραφίες	Βιβλία	Κεφάλαια σε βιβλία	Άρθρα σε περιοδικά	Ετεροαναφορές	Άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων
<2007	4	2	11	50	34	82
2008	4	0	4	3	24	17
2009	1	0	5	9	50	31
2010	1	1	4	18	122	33
2011	0	0	3	24	193	41
2012	1	2	6	19	244	39
2013	3	1	6	18	302	42
2014	3	2	3	29	394	43
2015	2	1	3	28	656	53
2016	0	1	3	20	696	22
2017	1	3	5	18	937	51
2018	1	2	2	31	1073	37
2019	2	3	8	30	1400	24
2020	1	7	2	43	1643	17
2021	0	2	0	42	1997	35
2022	0	3	3	30	2514	41
2023	0	0	6	43	2679	57
2024	0	1	3	55	3150	56
ΣΥΝΟΛΟ	24	31	77	510	18108	721

Σε σχέση με τις προγενέστερες καταγραφές της συνολικής ερευνητικής δραστηριότητας των μελών του Δ.Ε.Π. του Τμήματος στο πλαίσιο των εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος, παρατηρείται σαφής και συνεχής αύξηση του ερευνητικού και δημοσιευμένου έργου των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος.

Στις Εικόνες 5.1 έως 5.4 που ακολουθούν αποτυπώνονται οι κύριοι δείκτες του ερευνητικού έργου των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος. Ως πηγή άντλησης της πληροφορίας για τα ποσοτικά δεδομένα που παρουσιάζονται στην παρούσα ενότητα αποτελεί η βάση δεδομένων Google Scholar. Από τα εν λόγω διαγράμματα γίνεται φανερή η έντονη αυξητική τάση του δημοσιευμένου έργου του επιστημονικού προσωπικού, όπως επίσης και του αντίκτυπου που έχει το δημοσιευμένο έργο στη διεθνή επιστημονική κοινότητα.

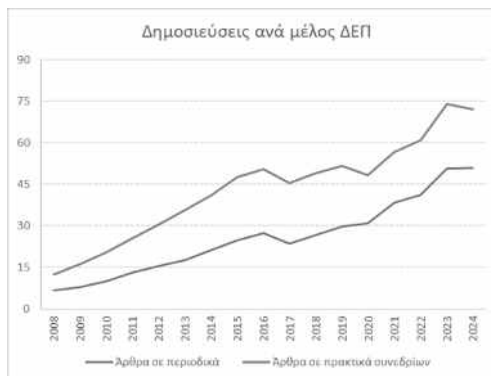


(α)

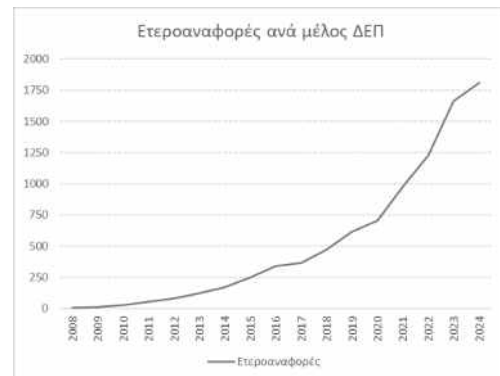


(β)

Εικόνα 5.1. Εξέλιξη όγκου συνολικών (α) δημοσιεύσεων και (β) ετερο-αναφορών διδακτικού προσωπικού του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών



(α)

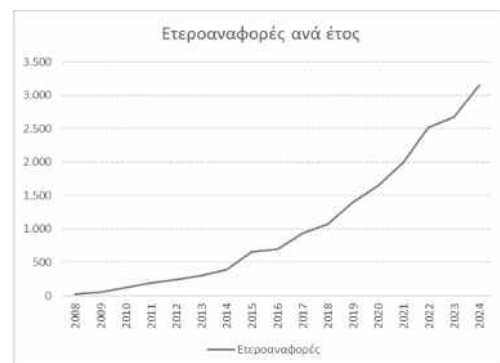


(β)

Εικόνα 5.2. Εξέλιξη όγκου συνολικών (α) δημοσιεύσεων και (β) ετερο-αναφορών ανά μέλος διδακτικού προσωπικού του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

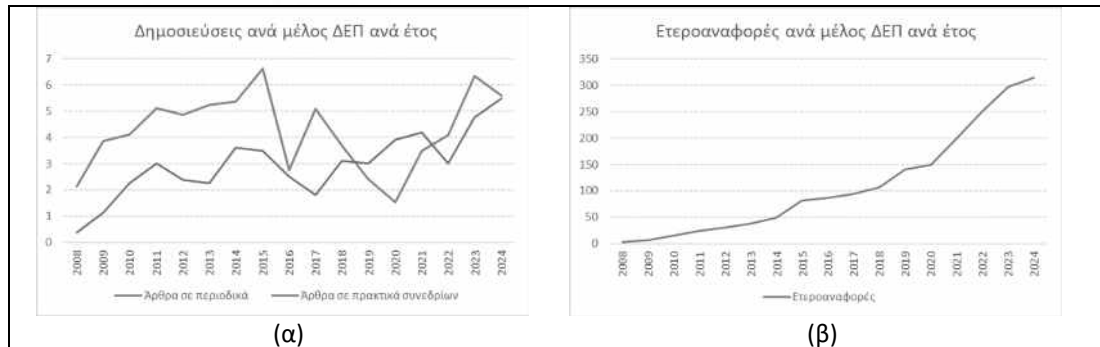


(α)



(β)

Εικόνα 5.3. Εξέλιξη συνολικών ανά έτος (α) δημοσιεύσεων και (β) ετερο-αναφορών διδακτικού προσωπικού του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών



Εικόνα 5.4. Εξέλιξη συνολικών (α) δημοσιεύσεων και (β) ετερο-αναφορών ανά έτος και ανά μέλος διδακτικού προσωπικού του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Οι παραπάνω θετικές εξελίξεις οφείλονται στην αποτελεσματική ερευνητική και συγγραφική δραστηριότητα των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, καθώς και στην ενσωμάτωση νέων μελών στο Τμήμα τα τελευταία χρόνια, τα οποία χαρακτηρίζονται από σημαντική ερευνητική και συγγραφική δραστηριότητα.

5.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;⁷

Όπως αποτυπώνεται στον Πίνακα 5.2, ο συνολικός αριθμός των ετεροαναφορών σε δημοσιεύσεις του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος υπολογίζεται σε 18.108, περισσότερες από 2.000 κατά μέσο όρο ανά μέλος Δ.Ε.Π., λαμβάνοντας υπόψη την ιστορική διακύμανση του αριθμού τους. Σε σχέση με τις προηγούμενες καταγραφές κατά τα ακαδημαϊκά έτη, παρατηρείται συνεχής αύξηση του βαθμού αναγνώρισης του ερευνητικού έργου των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος. Συγκεκριμένα, ο μέσος όρος σε ετεροαναφορές ανά μέλος Δ.Ε.Π. κατ' έτος αυξάνεται σταθερά (την τελευταία μόνο χρονιά έχει σταθεροποιηθεί) και για το έτος 2024 ανέρχεται σε 315 ετεροαναφορές ανά μέλος Δ.Ε.Π. (βλ. Εικόνα 5.4β).

5.6. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;

Το Τμήμα και τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος έχουν συμμετάσχει σε μεγάλο αριθμό εθνικών και ευρωπαϊκών ερευνητικών έργων προάγοντας το επιστημονικό πεδίο της Εφοδιαστικής και της Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

Ενδεικτικά αναφέρεται η συμμετοχή στα παρακάτω ερευνητικά έργα:

- ΘΑΛΗΣ – Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης – Εφαρμογή Πράσινης Ανάπτυξης στη Διαχείριση Εφοδιαστικών Αλυσίδων του Αγροδιατροφικού Τομέα, Περίοδος: 2012–2015, Φορέας Χρηματοδότησης: Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Ερευνητικό Πρόγραμμα Θαλής, Συνολικός Προϋπολογισμός: €452.000, Συμμετοχή ως Επικεφαλής Εταίρος.
- Σύνθεση και ταυτοποίηση νέων συμπλόκων ενώσεων μεταβατικών μετάλλων με αντιμικροβιακές ιδιότητες και ικανότητα δέσμευσης οξυγόνου καθώς και διερεύνηση των δυνατοτήτων εφαρμογής τους στην τεχνολογία των ενεργών συσκευασιών, Περίοδος: 2012–2015, Φορέας Χρηματοδότησης: ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ ΙΙΙ– Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση (Ε.Π.Εκ.Δι.Βι.Μ) 2007-2013, Συνολικός Προϋπολογισμός: €70.000, Συμμετοχή ως Επικεφαλής Εταίρος
- Securing Transit Containers (SETRACON), Περίοδος: 2013-2015, Φορέας Χρηματοδότησης: Black Sea Basin 2007 – 2013, Συνολικός Προϋπολογισμός: €481.500, Συμμετοχή ως Επικεφαλής Εταίρος

⁷Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 16.

- InnovationCapacityBuildingbyStrengtheningExpertiseandResearchintheDesign, Planning and Operations of Green Agrifood Supply Chains”, Φορέας Χρηματοδότησης: FP7-REGPOT program of the European Commission, Περίοδος: 2012 –2016, Συμμετοχή ως εταίρος, Επικεφαλής Εταίρος: Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
- Voice-driven fleet management system for agricultural operations (V-AgriFleet), European Commission Seventh Framework Programme (FP7-FRACTALS), 2015-2016.
- Licence, Master professionnelsen formation ouverte et à distance pour le développement du tourisme durable en Chine, au Vietnam et au Kirghizstan, ERASMUS + Programme, 2016 – 2021.
- Integrated Operations Center for Providing Humanitarian Assistance (HELP), ΦορέαςΧρηματοδότησης: Interreg IPA Greece-FYROM 2014-2020, Περίοδος: 2018 – 2021, Συνολικός Προϋπολογισμός: €920.000, Συμμετοχή ως ΕπικεφαλήςΕταίρος.
- Pathways of accessible heritage tourism (Access2Heritage), European Territorial Cooperation Programme Greece-Bulgaria, 2017 – 2022.
- Digital products and services for accessibility and safe mobility of elderly and disabled tourists and citizens in Greece, “Competitiveness, Entrepreneurship and Innovation” (ERAnEK) Operational Programme, 2018 - Παρόν.
- Πλατφόρμα συλλογικής ενδυνάμωσης πολιτών για τη συμμετοχική διαχείριση οικιακών αποβλήτων βιομάζας και τηγανελαιών, Φορέας Χρηματοδότησης: Πράσινο Ταμείο, 2020 – 2022.
- Data-enabled Business Models and Market Linkages Enhancing Value Creation and Distribution in Mediterranean Fruit and Vegetable Supply Chains "MED-LINKS", ΦορέαςΧρηματοδότησης: Γ.Γ.Ε.Τ. (ΠρόγραμμαPRIMA), 2021–Παρόν.
- Διαδίκτυο των Εμπορευματοκιβωτίων (IoC), Φορέας Χρηματοδότησης: Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας, 2021 – Παρόν.

Εκτός των ερευνητικών προγραμμάτων, το Τμήμα έχει αναπτύξει σημαντικές συνεργασίες σε ερευνητικό επίπεδο με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού, καθώς και με το κοινωνικό σύνολο. Τα ως άνω περιγράφονται εκτενώς στην ενότητα 4 της παρούσας έκθεσης.

5.7. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;

Δεν έχουν απονεμηθεί βραβεία ή και διακρίσεις σε μέλη του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος.

5.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;

Στην ερευνητική πολιτική προδιαγράφεται η προσπάθεια από τα μέλη του διδακτικού προσωπικού με γνώμονα την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών του Τμήματος στην υλοποίηση των ερευνητικών έργων. Πέραν της ως άνω συμμετοχής των φοιτητών στα έργα, τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος παρακινούν έντονα τους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος ώστε να παρουσιάζουν τα ερευνητικά αποτελέσματα των πτυχιακών ή διπλωματικών εργασιών τους σε διεθνή συνέδρια, μεταξύ των οποίων και το συνέδριο που διοργανώνει τακτικά το Τμήμα.

6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

Από την αρχή της λειτουργίας του Τμήματος, οι κάτοικοι της Πιερίας το αντιμετώπισαν με αυξημένο ενδιαφέρον και υψηλές προσδοκίες, με την προοπτική να συμβάλει με τις δραστηριότητές του στην τοπική ανάπτυξη και στην ανάδειξη μεταξύ άλλων της πλεονεκτητικής και κομβικής θέσης του Νομού στον τομέα των Εθνικών αλλά και διεθνών μεταφορών.

Οι προσδοκίες αυτές οδήγησαν από το ξεκίνημα της λειτουργίας του Τμήματος στη διαμόρφωση πολλαπλών σχέσεων συνεργασίας με τους παραγωγικούς, κοινωνικούς και πολιτιστικούς φορείς, σχέσεις που συνεχίζουν να αναπτύσσονται με ιδιαίτερη δυναμική μέχρι σήμερα. Οι σχέσεις με κοινωνικούς /πολιτιστικούς/ παραγωγικούς φορείς ενισχύθηκαν περεταίρω με την ίδρυση του Μουσείου Logic Επιστήμης και Τεχνολογίας το 2023 που οδήγησε σε διεύρυνση των σχέσεων με φορείς από ολόκληρη τη χώρα.

6.1 Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

6.1.1 Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέσθηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία; Πόσα μέλη Δ.Ε.Π./Ε.Π. του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;

Μέρος των έργων συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς που εκτελούνται κατά την τελευταία πενταετία στο Τμήμα αποτελούν συνέχεια των μακρόχρονων συνεργασιών που αναπτύχθηκαν και εδραιώθηκαν από τα πρώτα χρόνια λειτουργίας του Τμήματος, στις οποίες συμμετείχε επιμερισμένα, το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος. Στις δραστηριότητες που προέκυψαν στα πλαίσια αυτών των συνεργασιών, αξιοποιήθηκε επίσης μεγάλος αριθμός προπτυχιακών κυρίως φοιτητών του Τμήματος. Παράδειγμα ενεργού συμμετοχής των φοιτητών σε παλαιότερες συνεργασίες του τμήματος με ΚΠΠ φορείς, στις οποίες εργάζονται ή κάνουν μέχρι σήμερα την πρακτική τους άσκηση αποτελεί:

- η Οργάνωση Αποθηκών Δήμου Κατερίνης, και
- η Ανακατασκευή Αποθηκών Δήμου Κατερίνης με το πρόγραμμα ΘΗΣΕΑΣ ΤΟΥ Υπουργείου Εσωτερικών (προγραμματική Σύμβαση),

δράσεις, οι οποίες λόγω της σημαντικής τους επιτυχίας, οδήγησαν στη συνέχεια στην:

- Οργάνωση και διαχείριση Αποθήκης Κοινωνικού Παντοπωλείου Μητρόπολης Κατερίνης (2015-σήμερα), και
- Οργάνωση αποθήκης και διανομής επισιτιστικής βοήθειας Δήμου Κατερίνης (2017-σήμερα).

Ως σημαντικές, με μακροχρόνιες θετικές επιπτώσεις στις σχέσεις του τμήματος με ΚΠΠ φορείς, εκτιμώνται επίσης οι ακόλουθες συνεργασίες:

- Διαχείριση Αποκομιδής Απορριμμάτων Δήμου Κατερίνης,
- Δημιουργία Προτύπου Ποιότητας για Αγροτουριστικές Επιχειρήσεις του Ν. Πιερίας,
- Δημοσκόπηση-Έρευνα Κοινής Γνώμης και Αξιολόγηση των Εκδηλώσεων και της Οργάνωσης του Φεστιβάλ Ολύμπου στην Πιερία, και
- Έρευνα κοινής γνώμης για την αγορά της Κατερίνης (Επιμελητήριο Πιερίας)

η επιτυχία των οποίων οδήγησε, με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών μας, το 2018 στο να εκπονηθεί αντίστοιχη έρευνα γνώμης και ικανοποίησης θεατών του ΦΕΣΤΙΒΑΛ ΟΛΥΜΠΟΥ.

Ιδιαίτερα σημαντικές κρίνονται επίσης οι συνεργασίες με τον κατ' εξοχή αναπτυξιακό φορέα της Πιερίας, την ΠΙΕΡΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ (Αναπτυξιακή εταιρεία των Δήμων-της Περιφερειακής Ενότητας, του Επιμελητηρίου κ.λπ.) οι σημαντικότερες των οποίων εστιάζουν:

- στο πρόγραμμα SETRACON (Black Sea), και
- στη Μελέτη για τοπικές Εφοδιαστικές Αλυσίδες.

Σημαντική πρωτοβουλία του τμήματος στο διάστημα των τελευταίων 5 ετών υπήρξε η ίδρυση του εργαστηρίου «Ανθρωπιστικών Logistics» του τμήματος υπό τον τίτλο «HELP», η οποία προέκυψε από την αναγκαιότητα οργάνωσης των τοπικών (και όχι μόνο) ανθρωπιστικών δραστηριοτήτων με κανόνες που ικανοποιούν επιστημονικά την αποθήκευση, διακίνηση και εν γένει διαχείριση των ανθρωπιστικών αγαθών. Στα πλαίσια των δραστηριοτήτων του “HELP” έχουν συναφθεί τα ακόλουθα σύμφωνα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς:

- Σύμφωνα συνεργασίας του εργαστηρίου «Ανθρωπιστικών Logistics» υπό τον τίτλο «HELP» με το Δήμο Κατερίνης με στόχο την ανάπτυξη αμοιβαία επωφελών συνεργειών και τη διασύνδεση της εκπαίδευσης και της έρευνας με τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας.
- Σύμφωνα συνεργασίας του εργαστηρίου «Ανθρωπιστικών Logistics» υπό τον τίτλο «HELP» με την Ιερά Μητρόπολη Κατερίνης Κίτρους και Πλαταμώνος στους τομείς, μεταξύ άλλων:
 - Ανταλλαγής τεχνογνωσίας και εμπειρίας, κατάρτισης και υλοποίησης δράσεων για την ενίσχυση του έργου και των δύο φορέων.
 - Διοργάνωσης κοινών δράσεων εκπαίδευσης/κατάρτισης καθώς και εκδηλώσεων, συνεδρίων, σεμιναρίων, κ.λπ.
 - Προώθησης θεμάτων και κοινών δράσεων των δύο φορέων μέσα από τα έντυπα, τις ιστοσελίδες τους και την κάθε είδους ενημέρωση των μελών-χρηστών τους και τρίτων καθώς και τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης.
 - Συμμετοχή στη διαχείριση του επισιτιστικού προγράμματος.

Επιπρόσθετα, μία σημαντική πρωτοβουλία του τμήματος στο διάστημα των τελευταίων 5 ετών υπήρξε Ίδρυση Μουσείου Τεχνολογίας του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας (ΦΕΚ ίδρυσης 1696/τεύχος Β’/26-4-2021). Σκοπός του μουσείου είναι η συγκέντρωση αρχειακού υλικού που σχετίζεται με τεχνολογίες που έχουν χρησιμοποιηθεί ιστορικά για την εξυπηρέτηση των αναγκών της Εφοδιαστικής Αλυσίδας (Παραγωγικές διαδικασίες – Μεταφορές – Εφαρμογές Πληροφορικής – Τηλεπικοινωνίες – Τηλεματική), την οργάνωση μόνιμων και περιοδικών εκθέσεων σε θέματα Επιστήμης, Τεχνολογίας και Καινοτομίας και την οργάνωση εκπαιδευτικών δράσεων που απευθύνονται σε μαθητές, νέους και το ευρύτερο κοινό γενικότερα, με σκοπό την ευαισθητοποίηση ιδιαίτερα των νέων ανθρώπων σε θέματα Επιστήμης και Τεχνολογίας.

Πέρα των παραπάνω, έχουν επίσης συναφθεί σύμφωνα συνεργασίας του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας και της Δ/σης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας με στόχο την ανάπτυξη αμοιβαία επωφελών συνεργειών και τη διασύνδεση της εκπαίδευσης και της έρευνας με τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας,

Το Τμήμα διοργανώνει από το 2015 ετήσια την Εβδομάδα Επιστήμης και Τεχνολογίας, στην οποία συμμετέχουν εκπαιδευτικά ιδρύματα (δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης), φορείς και οργανισμοί από την ευρύτερη περιοχή της Πιερίας και άλλων περιοχών της Ελλάδας. Η επιτυχημένη αυτή ετήσια εκδήλωση Τεχνολογίας και η ευρύτατη αποδοχή της από τον μαθητικό κόσμο της Πιερίας και έγινε το έναυσμα για να αποφασισθεί η ίδρυση Μουσείου Τεχνολογίας του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Οι εκδηλώσεις αυτές πλέον γίνονται στα πλαίσια λειτουργίας του Μουσείου.

Η επιτυχημένη παρουσία του τμήματος στην κοινωνική, πολιτιστική και οικονομική ζωή του Νομού και οι συνεργασίες με μεγάλο αριθμό φορέων, οδήγησαν σε ευρεία αναγνώριση του έργου από την τοπική κοινωνία και στην αναζήτηση νέων αντικειμένων συνεργασίας με το τμήμα «Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας». Στα πλαίσια αυτά ζητήθηκε και πραγματοποιείται ήδη η συμμετοχή του Τμήματος στην Επιτροπή Τουριστικής Ανάπτυξης και Προβολής του Δήμου Κατερίνης, ενώ συμμετέχει και στον ΠΟΤΑΠ (Πιερικός Οργανισμός Τοπικής Ανάπτυξης).

6.1.2. Πόσα μέλη Δ.Ε.Π./Ε.Π. του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;

Στα έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς του τμήματος που αναφέρονται παραπάνω, συμμετείχε επιμερισμένα, το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π./Ε.Π.

6.1.3 Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;

Στα έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς του τμήματος συμμετείχε αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε όλες τις περιπτώσεις που η αξιοποίησή τους υπήρξε δυνατή και ενδεδειγμένη. Οι θετικές εμπειρίες που αποκομίσθηκαν τα προηγούμενα έτη από την συμμετοχή των φοιτητών στα έργα συνεργασίας αποτελούν αιτία για να συνεχισθεί η αξιοποίησή τους στις δράσεις του τμήματος. Λόγω του γεγονότος ότι το μεγαλύτερο μέρος των μεταπτυχιακών φοιτητών του τμήματος είχε σταθερή εργασία, η συμμετοχή τους στα παραπάνω έργα υπήρξε δύσκολη. Η έγκριση Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών για το τμήμα «Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας» δημοσιεύθηκε τον Αύγουστο του 2020 και το 2021 είχαμε τους 5 πρώτους διδακτορικούς φοιτητές στο τμήμα. Η αξιοποίησή τους στα έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς αναμένεται να δώσει περαιτέρω ώθηση στην σχέση του τμήματος με τους φορείς αυτούς. Κατά το έτος 2023 ο αριθμός αυτός ανήλθε σε 7.

6.1.4. Πώς αναγνωρίζεται και προβάλλεται η επιστημονική συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Η επιστημονική συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς προβάλλεται μέσω σχετικών Δελτίων Τύπου που αποστέλλονται στα Τοπικά, Περιφερειακά και Εθνικά Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, αλλά και σε όλα τα Μέλη του Τμήματος. Επίσης, με την οργάνωση Ημερίδων για την παρουσίαση των αποτελεσμάτων των έργων, όπως έγινε για τα προαναφερθέντα έργα. Επιπροσθέτως, με την παρουσίαση ερευνητικών εργασιών στα πλαίσια επιστημονικών συνεδρίων.

6.2 Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

6.2.1. Υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες για την ανάπτυξη συνεργασιών; Πόσο αποτελεσματικοί είναι κατά την κρίση σας;

Το Εκπαιδευτικό Προσωπικό και η Διοίκηση του Τμήματος φροντίζει να διατηρεί άριστες σχέσεις με τους εκπροσώπους των ΚΠΠ φορέων, όπως του Δήμου, της Περιφερειακής Ενότητας Πιερίας, του Επιμελητηρίου Πιερίας, της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, της Ιεράς Μητρόπολης Κατερίνης Κίτρους και Πλαταμώνος και άλλων οργανισμών και οργανώσεων του Ν. Πιερίας. Το Τμήμα, μέσω των συνεργασιών αυτών, στοχεύει στην προσφορά της τεχνογνωσίας του σε θέματα εκπαίδευσης, αλλά και στην παροχή βοηθητικών και συμβουλευτικών υπηρεσιών στη λήψη αποφάσεων που σχετίζονται με το γνωστικό του αντικείμενο, προς όφελος της κοινωνίας.

Αυτή τη στιγμή δεν υπάρχουν συγκεκριμένες διαδικασίες και μηχανισμοί ανάπτυξης συνεργασιών. Η επαφή με τους ΚΠΠ φορείς στηρίζεται κυρίως σε πρωτοβουλίες της Διοίκησης του Τμήματος, οι οποίες εστιάζουν σε προτάσεις σχετικές με το αντικείμενο της «Εφοδιαστικής», αλλά και σε ευρύτερα θέματα στα οποία το Τμήμα μπορεί να συνεισφέρει με το επιστημονικό/εκπαιδευτικό του προσωπικό. Αντίστροφα, αναζητείται συχνά η αρωγή του τμήματος από τους τοπικούς φορείς, για την αντιμετώπιση θεμάτων που απασχολούν την τοπική κοινωνία.

Η αμφίδρομη αυτή προσέγγιση του τμήματος με τους ΚΠΠ φορείς, λειτουργεί τόσο γρήγορα και αποτελεσματικά, ώστε να αξιολογείται επαρκώς και να εκτιμάται ότι δεν χρήζει πρόσθετων «μηχανισμών» και «διαδικασιών» ανάπτυξης των συνεργασιών.

6.2.2. Πώς αντιμετωπίζουν τα μέλη Δ.Ε.Π./Ε.Π. του Τμήματος την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;

Τα μέλη Δ.Ε.Π./Ε.Π. του Τμήματος βλέπουν πολύ θετικά κάθε είδους συνεργασία με τους ΚΠΠ φορείς και αυτό αποδεικνύεται έμπρακτα μέσα από το πλήθος των εκδηλώσεων και των δράσεων που αναπτύσσονται σε συνεργασία με τους φορείς, σε επίπεδο πόλης και περιφέρειας.

6.2.3. Πώς αντιμετωπίζουν οι ΚΠΠ φορείς την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;

Οι ΚΠΠ φορείς αντιμετωπίζουν πολύ θετικά παρόμοιες συνεργασίες, γεγονός που αποδεικνύεται από το πλήθος των συνεργασιών.

6.2.4. Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;

Το Τμήμα δε διαθέτει προς το παρόν πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών. Παρόλα αυτά, αυτό εντάσσεται στους άμεσους στόχους του.

6.2.5. Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;

Ναι, οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος αξιοποιούνται στο πλαίσιο της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς και είναι πάντα διαθέσιμες όταν χρειαστεί. Μέχρι σήμερα έχουν οργανωθεί σεμινάρια πληροφορικής (λογισμικού ανοικτού κώδικα) για εκπαιδευτικούς, όπως επίσης και σεμινάρια στατιστικής, αλλά και εργαστήρια για μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (στο πλαίσιο των εκδηλώσεων της Εβδομάδας Επιστήμης και Τεχνολογίας). Παράλληλα, οι εργαστηριακοί χώροι του Τμήματος εξυπηρετούν τη λειτουργία της κεντρικής αποθήκης του Κοινωνικού Παντοπωλείου της Ιεράς Μητροπόλεως, ενώ τα μέλη Δ.Ε.Π. και οι φοιτητές του Τμήματος παρέχουν εθελοντικά στήριξη στους τομείς διαχείρισης και αξιολόγησης των αιτήσεων που λαμβάνει το κοινωνικό παντοπωλείο, αλλά και οργάνωσης και διαχείρισης της αποθήκης των τροφίμων. Η βιβλιοθήκη είναι ανοικτή στο ευρύτερο κοινό, και όλες οι εγκαταστάσεις μετά από άδεια μπορούν να χρησιμοποιηθούν από φορείς της πόλης για διάφορες εκδηλώσεις. Τέλος με την ίδρυση του Μουσείου έχουν αναπτυχθεί πολλές συνεργασίες με τοπικούς φορείς και ομάδες όπως το Δημοτικό Ωδείο Κατερίνης, η Εφορεία Αρχαιοτήτων που συνδιοργανώνουν με το Τμήμα πολλές εκδηλώσεις. Το Μουσείο κατά το έτος 2023 το έχουν επισκεφθεί περίπου 3500 άτομα, μαθητές και κοινό.

6.3. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

6.3.1. Ανακοίνωση των αποτελεσμάτων των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο;

Στο πλαίσιο της διάχυσης των αποτελεσμάτων των έργων συνεργασίας πραγματοποιείται μια σειρά δημοσιεύσεων σε ειδικά περιοδικά και στον τύπο. Επιπροσθέτως, εκμεταλλευόμενο την απήχηση των σύγχρονων ηλεκτρονικών μέσων ενημέρωσης, το Τμήμα – τα τελευταία χρόνια – έχει δημοσιεύει μια σειρά άρθρων σε δημοφιλείς ιστοσελίδες του ηλεκτρονικού τύπου που ειδικεύονται σε θέματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης αλλά και στα αντικείμενα των Logistics και της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Ειδικότερα, άρθρα έχουν δημοσιευτεί στα ακόλουθα μέσα:

Ειδικά περιοδικά και τύπος:

- Εφημερίδα Express.
- Εφημερίδα Ναυτεμπορική.
- Εφημερίδα Κέρδος.
- Εφημερίδα Ημερησία.
- Εφημερίδα Ολύμπιο Βήμα (Τοπικός τύπος).
- Περιοδικό Logistics and Management (L-M).
- Περιοδικό Supply chain management

Ηλεκτρονικός τύπος:

- www.esos.gr
- www.supply-chain.gr
- www.logistics-management.gr
- e-pieria.gr
- olympiobima.gr
- Αθηναϊκό Πρακτορείο Ειδήσεων
- Ertanews.gr

6.3.2. Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;

Ναι, το Τμήμα έχει οργανώσει και έχει συμμετάσχει από την ίδρυσή του μέχρι σήμερα σε πληθώρα αντίστοιχων εκδηλώσεων:

- Ομιλία στη Σχολή Γονέων Κατερίνης.
- Συμμετοχή στις εκθέσεις: «Transport & Logistics», «Εκθέσεις Εκπαίδευσης» στην Αθήνα.
- Ημερίδα στα πλαίσια του Money Show Θεσσαλονίκη με τίτλο «Η εφοδιαστική (logistics) ως εργαλείο επιχειρηματικής ανάπτυξης εκπαίδευση, εφαρμογές, τεχνολογίες».
- Συμμετοχή σε MONEY SHOW ως εκθέτης.
- Παρουσίαση έρευνας με θέμα «Προφίλ και αντιλήψεις θεατών για το Φεστιβάλ Ολύμπου», σε συνεργασία με τον Οργανισμό Φεστιβάλ Ολύμπου (ΟΡΦΕΟ). Η εκδήλωση έλαβε χώρα στο αμφιθέατρο του Τμήματος (Μάρτιος, 2018).
- Σεμινάριο με θέμα «Σεμινάριο Ψηφιακών Δεξιοτήτων Grow Greek TourismOnline της Google». Το Τμήμα διοργάνωσε το σεμινάριο σε συνεργασία με το Grow Greek TourismOnline της Google και το Interactive AdvertisingBureau (IAB) Europe στο Πολιτιστικό Κέντρο Εκάβη του Δήμου Κατερίνης (Μάιος, 2018).
- TEDx με θέμα “The domino effect”. Το γεγονός αυτό διοργανώθηκε από φοιτητές του Τμήματος, με τίτλο TEDxTEIofCentralMacedonia, και ήταν το πρώτο TEDx γεγονός που πραγματοποιείται από Ελληνικό Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Μάιος, 2018).
- Επισκέψεις σε επιχειρήσεις στο πλαίσιο των μαθημάτων του Τμήματος. Ενδεικτικά αναφέρεται η επίσκεψη στην Εταιρεία TITAN AE.

Το Τμήμα διοργανώνει την Εβδομάδα Επιστήμης και Τεχνολογίας, στην οποία συμμετέχουν εκπαιδευτικά ιδρύματα (δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης), φορείς και οργανισμοί από την ευρύτερη περιοχή της Πιερίας και άλλων περιοχών της Ελλάδας. Η Εβδομάδα πραγματοποιείται σε συνδιοργάνωση με άλλους ΚΠΠ φορείς, όπως – ενδεικτικά – της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας, της Ένωσης Ελλήνων Χημικών Παράρτημα Κεντρικής και Δυτικής Μακεδονίας, Γεωλογικό Τμήμα ΑΠΘ, Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Βόλου, Μουσείο Γεωλογικής Ιστορίας Ολύμπου, Ινστιτούτο Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών, Ινστιτούτο Έρευνας και Τεχνολογίας Θεσσαλίας. Στις εκδηλώσεις λαμβάνουν χώρα παρουσιάσεις πειραμάτων και τεχνολογικών εφαρμογών, δημιουργικά εργαστήρια και παρατηρήσεις, βιωματικά εργαστήρια, ομιλίες και διαλέξεις σε επιστημονικά ζητήματα και πλήθος άλλων δραστηριοτήτων. Έως σήμερα έχουν λάβει χώρα τα ακόλουθα γεγονότα:

- 1η Εβδομάδα Επιστήμης και Τεχνολογίας, 27-30 Απριλίου, 2015, Κατερίνη.
- 2η Εβδομάδα Επιστήμης και Τεχνολογίας, 16-22 Απριλίου, 2016, Κατερίνη.
- 3η Εβδομάδα Επιστήμης και Τεχνολογίας, 6-13 Μαΐου, 2017, Κατερίνη.
- 4η Εβδομάδα Επιστήμης και Τεχνολογίας, 12-18 Μαΐου, 2018, Κατερίνη.

Το Τμήμα, μέσω του Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου που πραγματοποιεί, ενημερώνει τους ΚΠΠ φορείς για τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος, παρέχοντάς παράλληλα τη δυνατότητα στους φορείς – στο πλαίσιο μιας αμφίδρομης σχέσης επικοινωνίας και

συνέργειας – την έκθεση των υπηρεσιών και προϊόντων τους. Μέχρι σήμερα έχουν πραγματοποιηθεί τα ακόλουθα συνέδρια, με μια σημαντική απήχηση χορηγιών από πλευράς των ΚΠΠ φορέων:

- 1ο Διεθνές Συνέδριο Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Κατερίνη 1-2 Οκτωβρίου 2010.
- 2ο Διεθνές Συνέδριο Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Κατερίνη 5-6 Οκτωβρίου 2012.
- 3ο Διεθνές Συνέδριο Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Αθήνα 7-8 Νοεμβρίου 2015.
- 4ο Διεθνές Συνέδριο Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Κατερίνη 14-15 Σεπτεμβρίου 2018.

Άλλες εκδηλώσεις όπου το Τμήμα έχει συμμετάσχει με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος περιλαμβάνουν:

- Επίσκεψη εκπροσώπων της Κλαδικής Ομάδας Εργασίας Logistics του Ελληνογερμανικού Εμπορικού και Βιομηχανικού Επιμελητηρίου στο Τμήμα.
- Ενημέρωση του Επιμελητηρίου για τα προγράμματα διδασκαλίας (προπτυχιακά και μεταπτυχιακά) του Τμήματος και ανταλλαγή απόψεων για τρέχοντα ζητήματα Εφοδιαστικής στην Ελλάδα, σε συνάντηση των μελών του επιμελητηρίου με τη διοίκηση, τους καθηγητές και τους φοιτητές του Τμήματος.
- Συμμετοχή εκπροσώπων των εταιρειών GoldairCargo, Elikon Transport & Logistics, Intertrans και VianoxSvolos.
- Συμμέτοχη του Τμήματος στο πλαίσιο Διαβούλευσης που αφορούσε το: «Σχέδιο Φόρτισης Ηλεκτρικών Οχημάτων (Σ.Φ.Η.Ο.) του Δήμου Κατερίνης– Ιεράρχηση περιοχών χωροθέτησης σταθμών φόρτισης ηλεκτρικών οχημάτων» (Μάιος 2021).
- Επιμορφωτική εσπερίδα με τίτλο: «Αειφόρος επαγγελματικός προσανατολισμός-βιώσιμα επαγγέλματα του μέλλοντος», υπό την αιγίδα του Τμήματος και με την υποστήριξη του περιφερειακού θεματικού δικτύου Αειφορίας του 3ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. 'Αγροκτήματα -Περιαστικά Δάση- Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία (Κ.ΑΛ.Ο.) (17-3-2021).
- Υλοποιήθηκαν μαζί με την O.MIND CREATIVE διαδοχικά στοχευμένα Webinars, με θεματικές που άπτονται του ενδιαφέροντος του σύγχρονου logistician και διαλέξεις υψηλού επιπέδου. Τα τρία webinars είναι τα εξής: 1) Agro-logistics – Εφοδιαστική αλυσίδα αγροτικών προϊόντων (25-5-21), 2) η συμβολή των ναυτιλιακών logistics στην ελληνική οικονομία (03-06-2021), και 3) Ρομποτικά συστήματα και νέες τεχνολογίες στη Διαχείριση αποθηκών και αποθεμάτων (17-06-2021).
- Διαδικτυακή εκδήλωση του Τμήματος με θέμα: Προπτυχιακές, μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας, έναν σημαντικό και συνεχώς ανερχόμενο κλάδο της Ελληνικής και παγκόσμιας Οικονομίας (14-7-2021).
- Οργανώθηκε διαδικτυακή εκδήλωση του Τμήματος, με τίτλο: «Δρόμοι επιχειρηματικότητας και επαγγελματικής επιτυχίας» στο πλαίσιο των μαθημάτων «Επιχειρηματικότητα και καινοτομία στην εφοδιαστική αλυσίδα» και «Οργανωσιακή συμπεριφορά» (20-12-2021).
- Webinars 25-05-2021, 03-06-2021, 17-06-2021.
- Διαδικτυακή παρουσίαση προγράμματος σπουδών του Τμήματός 09-04-2021.
- Διαδικτυακή παρουσίαση των σπουδών και των επαγγελματικών προοπτικών του Τμήματος 14-07-2021.
- Σχέδιο Φόρτισης Ηλεκτρικών Οχημάτων του Δήμου Κατερίνης, Μάιος 2021.
- Διαδικτυακή ενημερωτική/επιμορφωτική εσπερίδα υπό την αιγίδα του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας «Αειφόρος επαγγελματικός προσανατολισμός-βιώσιμα επαγγέλματα» (17-03-2021).
- Εκδήλωση με τίτλο: "Πράσινη Επιχειρηματικότητα στα Logistics" (27-05-2021)
- Διαδικτυακή ημερίδα με συμμετοχή του Τμήματος: Εκσυγχρονισμός της Εφοδιαστικής Αλυσίδας (08-06-2021).
- Σεμινάριο για καινοτομίες και Ρομποτικά Συστήματα στη Διαχείριση Αποθηκών (17-06-2021).

- Παρουσίαση του Τμήματος στους άξονες ανάπτυξης, ΕΡΤ3 (04-10-2021).
- Διαδικτυακή εκδήλωση του Τμήματος με ελεύθερη παρακολούθηση, «Δρόμοι επιχειρηματικότητας και επαγγελματικής επιτυχίας» στο πλαίσιο μαθημάτων (20-12-2021).
- Προβολή τμήματος στο Youtube (Ιούνιος 2021).
- Πρωτοβουλία Εθελοντικής Ομάδας του Τμήματος στην αποκομιδή απορριμμάτων από την ακτογραμμή μεταξύ Παραλίας-Κορινού, στον νομό Πιερίας (21-11-2021).
- Πρωτοβουλία Εθελοντικής Ομάδας του Τμήματος στην αποκομιδή απορριμμάτων από την ακτογραμμή της Ολυμπιακής Ακτής (12-11-2022 και 10-12-2022).
- Συνδιοργάνωση «Πλατφόρμα συλλογικής ενδυνάμωσης πολιτών για τη συμμετοχική διαχείριση οικιακών αποβλήτων βιομάζας και τηγανελαίων» με το Δήμο Κατερίνης, 14 Φεβρουαρίου 2022.
- Πρωτοβουλία Εθελοντικής Ομάδας του Τμήματος στην αποκομιδή απορριμμάτων μέρους της ακτογραμμής μεταξύ Παραλίας και Ολυμπιακής Ακτής (26-02-2022).
- Συμμετοχή του Τμήματος στο Συνέδριο "HUMAN ASSET IN LOGISTICS II" στις 16 Φεβρουαρίου 2022. Το Συνέδριο παρακολούθησε, με την ευγενική χορηγία της ICON PLATFORMS, η κα Αμαλία Σταφυλά, Επίκουρη Καθηγήτρια, ως εκπρόσωπος του Τμήματος.
- Συμμετοχή του Τμήματος στην έκθεση LOGI.C 2022 στην Θεσσαλονίκη (10-11 Μαΐου 2022)
- Συμμετοχή του Τμήματος σε webinar επαγγελματικού προσανατολισμού αναφορικά με σπουδές και επαγγέλματα του μέλλοντος (18-04-2022).
- Διαδικτυακή ενημερωτική εκδήλωση για τους υποψήφιους φοιτητές (06-06-2022).
- Συγκέντρωση ανθρωπιστικής βοήθειας για την Ουκρανία (Μάρτιος 2022).

Δραστηριότητες έτους 2024

- 9 -2-2024 32o Money Show. Παρουσίαση των αποτελεσμάτων έρευνας για την ανάδειξη της Πιερίας ως προσβάσιμου προορισμού στη ψηφιακή εποχή
- 17-02-2024 θα γίνει η 3η δράση ΤΗΣ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ με σκοπό τον καθαρισμό της παράκτιας περιοχής από την παραλία του Οικισμού Μεταξά με κατεύθυνση προς τον Κορινό.
- 20-2-2024 ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΕΒΔΟΜΑΔΑ Κυκλική Οικονομία - Νέες Τεχνολογίες
- 21-2-2024 ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ ΒΑΣΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΖΩΗΣ
- 7 -3- 2024 FORWARD GREEN 2η ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΚΘΕΣΗ ΚΥΚΛΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ «Νέες Τεχνολογίες και Διαχείριση Logistics στις Έξυπνες Πόλεις»
- 13 -3- 2024 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΦΩΛΙΝΑ Η Σχολής Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (πρώην ΙΙΕΚ) της Αμερικανικής Γεωργικής Σχολής και το Perrotis College διοργανώνουν εκδήλωση με τίτλο: Μάρκετινγκ και Logistics: Μια σύγχρονη και ολοκληρωμένη προσέγγιση.
- 13-03-2024 Ημερίδα με θέμα: Προσβασιμότητα και Τουρισμός: Πόσο έτοιμοι είμαστε;
- 20-03-2024 ημερίδα με θέμα «Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Κώδικας ColorADD»
- 3 -4-2024 ημερίδα Ο Σακχαρώδης Διαβήτης- Η Μάστιγα του 21ου αιώνα- Ο ρόλος της Εφοδιαστικής Αλυσίδας στην κάλυψη των φαρμακευτικών αναγκών των πασχόντων από Σακχαρώδη Διαβήτη
- 30-03-2024 θα γίνει η 4η δράση της Εθελοντικής Ομάδας, με σκοπό τον καθαρισμό της παράκτιας περιοχής από το λιμάνι της Παραλίας με κατεύθυνση προς Κατερινόσκαλα (Ολυμπιακή Ακτή).
- 5 -4-2024 Στο πλαίσιο του μαθήματος «Διαχείριση Σχέσεων με τους Πελάτες», η φοιτήτρια του Τμήματος, Δημολίου Βασιλική, Στ εξάμηνο, προσκαλεί τον κ. Λάμπρου

Δημήτρη, Υπεύθυνο εταιρείας ναυαγοσωστικής LIFEGUARD PATROL (έδρα Κατερίνη) και συντονίζει συζήτηση με θέμα «Πελατοκεντρικές διαδικασίες στη LIFEGUARD PATROL».

- 11-13/04/2024 στο Διεθνές Εκθεσιακό & Συνεδριακό Κέντρο Θεσσαλονίκης (HELEXPO).
- Στο πλαίσιο της έκθεσης, LOGISTICS & TRANSPORTS THESSALONIKI EXPO το Τμήμα διοργανώνει Ημερίδα με τίτλο «Automation & New Trends σε Μεταφορές & Logistics» την Παρασκευή 12/04/2024
- 15/4/2024 Το Χρυσό Βραβείο στα Tourism Awards 2024 στην κατηγορία “Δράσεις Διευκόλυνσης Προσβάσιμου Τουρισμού / Accessible Tourism Initiative” των φετινών Tourism Awards.
- 16/4/2024 ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗ ΑΙΜΟΔΟΣΙΑ ΔΙ.ΠΑ.Ε. Κατερίνης
- 16/4/2024 Πρώτες Βοήθειες της Βασικής υποστήριξης της ανθρώπινης ζωής, υλοποίησε με τη συνεργασία της Διασωστικής Ομάδας του Ν. Πιερίας Σεμινάριο Πρώτων Βοηθειών BLS (ERC)
- 16/5/2024 το 3ο Trophy Meet-up για το 2024, στην Κατερίνη, με θέμα " Η τεχνολογική καινοτομία στον κλάδο των Agrolistics"
- 16/5/2024 ΑΝΟΙΧΤΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗ Οι φοιτητές/τριες προσκαλούν στελέχη, επιχειρηματίες, ειδικούς και ΣΥΝΟΜΙΛΟΥΝ για την ΚΑΜΠΑΝΙΑ ΠΡΟΒΟΛΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ στο πλαίσιο του μαθήματος "Συμπεριφορά Καταναλωτή"
- 22/5/2024 Σεμινάριο με θέμα: Green+ Θέσεις εργασίας και «πράσινες» δεξιότητες, Πράσινα ταλέντα: Ανάπτυξη πράσινων δεξιοτήτων των φοιτητών/τριών του Τμήματος.
- 23/5/2024 Ανοιχτή εκδήλωση: Οι φοιτητές/τριες προσκαλούν στελέχη, επιχειρηματίες, ειδικούς και ΣΥΝΟΜΙΛΟΥΝ" για την ΚΑΜΠΑΝΙΑ ΠΡΟΒΟΛΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ στο πλαίσιο του μαθήματος "Συμπεριφορά Καταναλωτή"
- 24 – 25/05/2024 5th Olympus International Conference on Supply Chains.
- 2/10/2024 Το Τμήμα συμμετέχει στο έργο NERITES “Systematic autonomous remote surveying of underwater cultural heritage monuments and artefacts using non-destructive, cost-effective and transportable digital solutions”
- 3/10/2024 ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: ΤΑΣΕΙΣ ΣΤΟ HUMAN RESOURCES (HR) ΚΛΑΔΟΣ SUPPLY CHAIN, ΟΜΙΛΗΤΗΣ ΒΑΣΙΛΗΣ ΠΕΡΙΒΟΛΑΣ.
- 4/10/2024 ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΕΒΔΟΜΑΔΑ: ΒΑΣΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΖΩΗΣ, ΟΜΙΛΗΤΡΙΑ ΓΕΡΑΡΙΔΟΥ ΑΘΗΝΑ.
- 3/12/2024 ΗΜΕΡΙΔΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΕ ΘΕΜΑ:ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΚΑΙ LOGISTICS. ΧΤΙΖΟΝΤΑΣ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ.

6.3.3. Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;

Υπάρχει συνεργασία με αποφοίτους που είναι στελέχη ΚΠΠ δεδομένου ότι πολλοί απόφοιτοι τόσο του Π.Π.Σ. όσο του Π.Μ.Σ. εργάζονται σε υπηρεσίες ΚΠΠ.

6.4 Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;

6.4.1. Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;

Καταβάλλεται προσπάθεια, παρά τις αντικειμενικές δυσκολίες των τελευταίων ετών (νομικές και οικονομικές) να οργανώνονται εκπαιδευτικές επισκέψεις σε χώρους παραγωγής. Ενδεικτικά τέτοιοι χώροι είναι:

1. Ελληνικός Οργανισμός Τυποποίησης (ΕΛΟΤ) Σίνδος.
2. ΕΒΕΤΑΜ (Εργαστήρια Ελέγχου Ποιότητας Μετάλλων) Βόλος.
3. Heineken Σίνδος.
4. Air Liquide (Εταιρία Βιομηχανικών Αερίων) Θεσσαλονίκη.
5. Βιομηχανία Γάλακτος «ΚΟΡΦΗ» Αγ. Ιωάννης Πιερίας.

6. Σφαγεία Κορινού Πιερίας.
7. Πτηνοτροφική μονάδα αυγοπαραγωγής.
8. Βιομηχανία ετοίμων φαγητών στην Κατερίνη.
9. Στις κλαδικές εκθέσεις όπου έχουν την ευκαιρία να δουν προϊόντα και να συζητήσουν με στελέχη εταιριών του κλάδου όπως:
 - Transport & Logistics 2006, Transport & Logistics 2008.
 - 3η Διεθνής Έκθεση Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Logistics, Αθήνα, 25-28/2/2011.
 - 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Logistics, Θεσσαλονίκη, 11,12/11/2011.
 - 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Logistics στις 2 – 3/11/ 2012 στο Ζάππειο Μέγαρο.
 - 17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Logistics στις 28- 29/11/ 2013, Αθήνα.
 - 18ο Πανελλήνιο Συνέδριο Logistics στις 18- 19/11/ 2014, Θεσσαλονίκη.
 - 19ο Πανελλήνιο Συνέδριο Logistics στις 20 – 21/11/ 2015 στο Ζάππειο Μέγαρο.
 - 20ο Πανελλήνιο Συνέδριο Logistics στις 14 – 15/10/ 2016, Αθήνα.
 - 21ο Πανελλήνιο Συνέδριο Logistics στις 24 – 25/11/ 2017, Θεσσαλονίκη.
10. ΑΒ Βασιλόπουλος, Κέντρο διανομής.
11. Μασούτης, Κέντρο διανομής.
12. ΤΙΤΑΝ.
13. ΟΛΘ ΑΕ.

6.4.2. Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;

Από την έναρξη της λειτουργίας του τμήματος καταβάλλεται προσπάθεια ώστε κάθε έτος να πραγματοποιούνται διαλέξεις με ανθρώπους της ακαδημαϊκής κοινότητας αλλά και με επαγγελματίες που αναπτύσσουν θέματα σχετικά με το αντικείμενο σπουδών. Ενδεικτικά αναφέρονται:

- Ημερίδες για θέματα ποιότητας.
- Σεμινάρια για τη Διοίκηση Προμηθειών.
- Μοντελοποίηση διαδικασιών στην παραγωγή με το εργαλείο ADONIS.
- Ημερίδες για δημοπρατικές αγορές.
- Ημερίδες για διαχείριση επικίνδυνων αποβλήτων. Νομοθετικό πλαίσιο και εφαρμογή του στην Ελλάδα.
- Ημερίδες για «Μεταφορές Επικίνδυνων Υλικών, ADR»
- Ημερίδες για «Θαλάσσια ασφάλεια και σύγχρονη πειρατεία»..
- Ημερίδα σε συνεργασία με τον ΟΑΕΔ Κατερίνης για το δίκτυο EURES.
- Ημερίδα στο ΤΕΙ ΚΜ με θέμα: «Ανάπτυξη λιμένων & στρατηγική».
- Διοργάνωση εβδομάδας Επιστήμης και Τεχνολογίας.
- Διοργάνωση ημερών καριέρας.
- Αρωγός του Διεθνούς Μαθητικού Διαγωνισμού Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, Έρευνας και Καινοτομίας.

Οι συνεργασίες προκύπτουν και από τις εκδηλώσεις που περιγράφονται στο 6.4.3.2

6.4.3. Απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες;

Τρία στελέχη ΚΠΠ φορέων απασχολούνται ως έκτακτο Ε.Π.

6.5 Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;

6.5.1. Πόσο σταθερές και βιώσιμες είναι οι υπάρχουσες συνεργασίες;

Οι συνεργασίες του Τμήματος με τους ΚΠΠ φορείς είναι μακροχρόνιες, όπως προκύπτει και μέσα από την παράθεση των σχετικών στοιχείων, και χαρακτηρίζονται από μία σταθερότητα στο χρόνο, η οποία είναι δείκτης της βιωσιμότητάς τους. Χρονικά, οι πρώτες συνεργασίες ξεκίνησαν σχεδόν αμέσως μετά την ίδρυση του Τμήματος το 2005 και συνεχίζονται μέχρι και σήμερα. Ενδεικτικά αναφέρονται οι συνεργασίες με το Δήμο Κατερίνης, το Επιμελητήριο Κατερίνης, την Πιερική

Αναπτυξιακή, τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, κ.α., αλλά και με πλήθος επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στον ευρύτερο χώρο των logistics και της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, μέσω της πρακτικής άσκησης των φοιτητών.

6.5.2. Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;

Όπως προκύπτει και από όσα αναφέρθηκαν παραπάνω, το τμήμα συνάπτει προγραμματικές συμφωνίες με στόχο την ανάπτυξη αμοιβαία επωφελών συνεργειών και τη διασύνδεση της εκπαίδευσης και της έρευνας με τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας. Από τις πρώτες προγραμματικές συμφωνίες υπήρξαν αυτές με τον Δήμο Κατερίνης για την πραγματοποίηση συγκεκριμένου έργου στα πλαίσια του προγράμματος ΘΗΣΕΑΣ, το οποίο αφορά την ανακατασκευή των αποθηκών του Δήμου Κατερίνης και την Νομαρχία Πιερίας για την διοργάνωση του 1^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Εφοδιαστικής Αλυσίδας (2010). Το 2013 υπογράφηκε σύμβαση με την Πιερική Αναπτυξιακή για συμμετοχή της στο έργο SETRACON του Black Sea BasinProgram.

Επιπρόσθετα, ιδρύθηκε στο Τμήμα Μουσείο με τίτλο «Logic, Μουσείο Επιστήμης και Τεχνολογίας» (Φ.Ε.Κ. 1696 Β/26.04.2021). Το Μουσείο εξυπηρετεί τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα πεδία των Επιστημών και της Τεχνολογίας που άπτονται του γνωστικού αντικείμενου της Εφοδιαστικής Αλυσίδας και προσφέρει τις υπηρεσίες του για τη διάδοση της γνώσης για τις Επιστήμες και την Τεχνολογία στο ευρύτερο κοινό της περιοχής.

Επίσης, υπάρχει:

- 1) Συνεργασία με την Μητρόπολη Κίτρους, Κατερίνης και Πλαταμώνος (Κοινωνικό Παντοπωλείο, Γηροκομείο)
- 2) Συνεργασία με την Περιφερειακή Ενότητα και το Επιμελητήριο Πιερίας.

6.5.3. Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;

Το Τμήμα συμμετέχει στην Επιτροπή Τουριστικής Ανάπτυξης και Προβολής του Δήμου Κατερίνης. Αν και πέραν της επιτροπής αυτής, το Τμήμα δεν εκπροσωπείται, προς το παρόν, άμεσα σε άλλους τοπικούς περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα, ζητείται συχνά από αντίστοιχα όργανα, η γνώμη των καθηγητών του Τμήματος όσον αφορά ζητήματα που άπτονται του αντικείμενου τους, έστω και άτυπα.

6.5.4. Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών / περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;

Το Τμήμα συμμετείχε στην εκπόνηση του ρυθμιστικού σχεδίου της πόλης της Κατερίνης, όπου ζητήθηκε η άποψη του στην τελική πρόταση. Επίσης, σημαντική ήταν η συμμετοχή του Τμήματος στη Διοργάνωση και στην εξαγωγή των συμπερασμάτων του 1^{ου} Αναπτυξιακού Συνεδρίου για την Πιερία.

6.5.5. Υπάρχει διάδραση ή/και συνεργασία του Τμήματος με το περιβάλλον του, ιδίως με αντίστοιχα Τμήματα άλλων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης;

Ναι, υπάρχει συνεργασία με το τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών του ΑΠΘ, όπου ενδεικτικά αναφέρεται η συνεργασία στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Ερευνητικού Προγράμματος FP7 με θέμα τις πράσινες εφοδιαστικές αλυσίδες, αλλά και η συνδιοργάνωση του Διεθνούς Συνεδρίου του Τμήματος, αλλά και πλήθος προγραμμάτων, διαλέξεων και ημερίδων. Υπήρξε συνεργασία με το Διεθνές Πανεπιστήμιο πριν την ενσωμάτωση του τμήματος σε αυτό, με το οποίο για παράδειγμα διοργανώθηκε το εγκεκριμένο πρόγραμμα του Ινστιτούτου Δια Βίου Εκπαίδευσης, με τη συνδρομή και του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών του ΑΠΘ) και φυσικά με άλλα τμήματα του πρώην ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας. Ενδεικτικά αναφέρεται η συνδιοργάνωση του Δ.Π.Μ.Σ. στη «Δημόσια Διοίκηση» σε συνεργασία με το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας, αλλά και η συμμετοχή μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος στο Π.Μ.Σ. «Συστήματα Αξιοποίησης

Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας» του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας.

6.5.6. Αναπτύσσει το Τμήμα και διατηρεί σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία, καθώς και με την τοπική, περιφερειακή ή/και εθνική οικονομική υποδομή;

Ναι, οι συνεργασίες που έχουν ήδη αναφερθεί αποδεικνύουν τις ισχυρές σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία, καθώς και με την τοπική, περιφερειακή και εθνική οικονομική υποδομή, ενώ οι σχέσεις αυτές τεκμηριώνονται περαιτέρω και μέσα από μια σειρά εκδηλώσεων που έχουν πραγματοποιηθεί:

- «Ο Ρόλος των Logistics στην Αντιμετώπιση της Οικονομικής Κρίσης» (Ιούνιος 2010). – Συνδιοργάνωση με το Επιμελητήριο Πιερίας στη συνεδριακή αίθουσα του Επιμελητηρίου.
- «Η Αγορά Εργασίας, Το Βιογραφικό και η Προετοιμασία για μια Αποτελεσματική Συνέντευξη», (Φεβρουάριος 2011) Ομιλήτρια: Terri Krause, M.A. Industrial and Community Counseling B.A. Psychology, Senior Professional in Human Resources.
- «Νεανική Επιχειρηματικότητα, Ανάπτυξη και Ρευστότητα των Επιχειρήσεων».
- «Οι μεταφορές και τα Logistics στην Ελλάδα σήμερα» (Δεκέμβριος 2011).
- Επίσκεψη εκπροσώπων της Κλαδικής Ομάδας Εργασίας Logistics του Ελληνογερμανικού Εμπορικού και Βιομηχανικού Επιμελητηρίου στο Τμήμα.
- Σεμινάριο με θέμα «Σεμινάριο Ψηφιακών Δεξιοτήτων Grow Greek Tourism Online της Google». Το Τμήμα διοργάνωσε το σεμινάριο σε συνεργασία με το Grow Greek Tourism Online της Google και το Interactive Advertising Bureau (IAB) Europe στο Πολιτιστικό Κέντρο Εκάβη του Δήμου Κατερίνης (Μάιος, 2018).

6.5.7. Πώς συμμετέχει το Τμήμα στα μείζονα περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα;

Το Τμήμα δε συμμετέχει – προς το παρόν – στα μείζονα περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα. Ωστόσο, το Τμήμα έχει προχωρήσει σε ανάπτυξη συνεργασιών με Πανεπιστήμια της χώρας (ΑΠΘ, Χαροκόπειο, Πανεπιστήμιο Πειραιά), ερευνητικά κέντρα (ΕΘΙΑΓΕ, ΕΚΕΤΑ), αλλά και ιδρύματα του εξωτερικού (University of Cambridge).

6.5.8. Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;

Ναι, το Τμήμα διοργανώνει και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον, όπως προκύπτει από τις παρακάτω εκδηλώσεις:

- Συνδιοργάνωση εκδήλωσης με τη μη κυβερνητική και μη κερδοσκοπική οργάνωση Fair Trade Hellas που ιδρύθηκε στην Αθήνα το 2004 με θέμα «Δίκαιο Εμπόριο» την 1η Απριλίου 2008 στο Αμφιθέατρο του Τμήματος στην Κατερίνη.
- Διήμερο προβολής ντοκιμαντέρ με θέμα «Παραγωγή και Κατανάλωση» στα πλαίσια των εκδηλώσεων «Αικατερίνεια 2008» του Δήμου Κατερίνης, Νοέμβριος 2008.
- Οργάνωση Θεατρικής Ομάδας του Τμήματος σε συνεργασία με τον τοπικό Θεατρικό Θίασο «Πήγασος» και παρουσίαση στο κοινό της Κατερίνης:
- του θεατρικού έργου με τίτλο «Οι Αρχάγγελοι δεν παίζουν φλίπερ» του Ντάριο Φο (Ιούνιος 2009)
- «Διαολοκατάσταση» (Ιούνιος 2010)
- «Με τα δόντια » του Thornton Wilder (Ιούνιος 2011).
- Κινηματογραφικές προβολές σε συνεργασία με την κινηματογραφική λέσχη Κατερίνης:
- Οκτώβριος 2012
- Δεκέμβριος 2013
- Νοέμβριο/Δεκέμβριος 2017
- Μάρτιος 2018.

- Το Τμήμα σε συνεργασία με το Νοσοκομείο Κατερίνης έχει ιδρύσει Τράπεζα Αίματος και έχει οργανώσει πολυάριθμες Αιμοδοσίες (κάθε εξάμηνο ή σε ετήσια βάση) από το 2011.
- Έρανος τροφίμων με σκοπό την τη στήριξη των αδυνάμων συμπολιτών μας, Δεκέμβριος 2012.
- Συμμετοχή σε αθλητικές εκδηλώσεις:
- Συμμετοχή στην Οργάνωση του μαραθωνίου “Olympus Marathon”, 24/6/2012
- Συμμετοχή στον αγώνα δρόμου «Τρέχω για την Κατερίνη», 07/10/2012
- Συμμετοχή στον αγώνα δρόμου «Τρέχω για την Κατερίνη», 13/10/2013
- Συμμετοχή στον αγώνα δρόμου «Τρέχω για την Κατερίνη», 12/10/2014
- Συμμετοχή στον αγώνα δρόμου «Τρέχω για την Κατερίνη», 4/10/2015
- Συμμετοχή στον αγώνα δρόμου «Τρέχω για την Κατερίνη», 2/10/2016
- Συμμετοχή στον αγώνα δρόμου «Τρέχω για την Κατερίνη», 8/10/2017
- Συμμετοχή στον αγώνα δρόμου «Τρέχω για την Κατερίνη», 7/10/2018.
- Εθελοντική συμμετοχή μελών του Τμήματος στο Φεστιβάλ Ολύμπου.
- TEDxTEI of Central Macedonia με θέμα «Το φαινόμενο ντόμινο» (Μάιος 2018), Πολυχώρος Ευκαρπύδη, Κατερίνη.
- Διοργάνωση “ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ”: Ομιλίες /διαλέξεις /πειράματα για την Επιστήμη και Τεχνολογία, έτη 2015, 2016, 2017, 2018, 2019.
- Συνεργασία με την Μητρόπολη Κίτρους, Κατερίνης και Πλαταμώνος (Κοινωνικό Παντοπωλείο, Γηροκομείο).
- 04/02/2023 και 11/02/2023 Στην τρίτη και τέταρτη δράση της Εθελοντικής Ομάδας για το ακαδημαϊκό έτος 2022-23 πραγματοποιήθηκε αποκομιδή απορριμμάτων της ακτογραμμής της Παραλίας.
- 25-27/8/2023 1^ο Συνέδριο τοπικής ιστορίας ρητίνης. πολιτιστικό κέντρο ρητίνης «Πιερίδες Μούσες»
- 2/10/2023 Αγιασμός τμήματος
- 19/10/2023 πραγματοποιήθηκε εξαιρετική ομιλία του καθηγητή Ορυκτολογίας κ Βασίλη Μέλφο και δωρεά της συλλογής πετρωμάτων προς το Μουσείο Logic.
- ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2023 Υπερήφανοι για τον φοιτητή μας Νίκο Παναγιώτη Λυμπέρη που εκπροσώπησε επάξια το Τμήμα μας καταλαμβάνοντας την 2η θέση στον Πανεπιστημιακό αγώνα 10χλμ που διοργανώθηκε στο πλαίσιο του κλασσικού Μαραθωνίου Αθήνας.
- 6/12/2023, πραγματοποιήθηκε στο Αμφιθέατρο του Τμήματος ομιλία με τίτλο «Το φαινόμενο της έμφυλης και ενδοοικογενειακής βίας», η κοινωνιολόγος κυρία Χαρούλα Πιπεροπούλου και η ψυχολόγος κυρία Ιωάννα Ευαγγελοπούλου παρείχαν μια αναλυτική και πραγματικά ουσιαστική ενημέρωση όσον αφορά το φαινόμενο της έμφυλης και ενδοοικογενειακής βίας, καθώς και όσον αφορά το έργο και τις δράσεις του Κέντρου.
- 09/12/23 Η Εθελοντική Ομάδα του τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας έδρασε το Σάββατο στην παραλία του Οικισμού Μεταξά στην Κατερίνη, με συλλογή 240 κιλών ανακυκλώσιμων υλικών κάθε είδους. Κατά το δεύτερο ακαδημαϊκό έτος (2022-23) κατάφερε σε 7 δράσεις με 70 συμμετέχοντες να καθαρίσει 9 χιλιόμετρα Πιερικών ακτών, αφαιρώντας ξανά 1 τόνο ανακυκλώσιμων υλικών.
- 14/12/2023 το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας Κατερίνης πραγματοποίησε Χριστουγεννιάτικη Εκδήλωση για τους φοιτητές/τριες του. Την Εκδήλωση πλαισίωσε το Μουσικό Σχολείο Κατερίνης, με χριστουγεννιάτικα τραγούδια.

Δράσεις Μουσείου 2024

- 22 Δεκεμβρίου 2024: Faraday κ η παρέα του Χριστουγεννιάτικη Γιορτή : Παρουσίαση ιστορικών πειραμάτων των επιστημών.
- 18-12-2024: “Τα σπάνια και ενδημικά φυτά του Ολύμπου και οι βιώσιμες τεχνολογίες παραγωγής αρωμάτων στο Μουσείο LOGIC, Διαλέξεις και Έκθεση φωτογραφίας.



- 17-6-2024: Μουσική στο Μουσείο , Εκδήλωση με το Δημοτικό Ωδείο Κατερίνης για την ακουστική και τη μουσική με όργανο το μπουζούκι.
- 23- 5 -2024: Η Αρχαία Εφοδιαστική Αλυσίδα μέσα από τα ευρήματα των αρχαιολόγων της Πιερίας σε συνεργασία με την Εφορεία αρχαιοτήτων Πιερίας.
- 17-5-2024: Το Μουσείο LOGIC του ΔΙΠΑΕ και η Παγκόσμια Ημέρα Μουσείων 2024.
- 13-5-2024 : Μουσική στο Μουσείο, συνεργασία με το Δημοτικό Ωδείο Κατερίνης
- Προσεγγίζοντας την Τέχνη μέσα από την Επιστήμη
- 17-4-2024: 3ο Πανηγύρι Θετικών Επιστημών σε συνεργασία με το 3ο Γυμνάσιο Βέροιας
- 20-3-2024: Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας πρωτοπορεί και αναδεικνύει κοινωνικές δράσεις! Διεθνής κώδικας ColorADD που αφορά την κοινωνική ομάδα των συνανθρώπων μας με αχρωματοψία!

7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

7.1 Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Αρχικά, κάθε είδους στρατηγικός σχεδιασμός που αφορά στην ανάπτυξη του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας (Δ.Ε.Α.) είναι πλήρως εναρμονισμένος με τη στρατηγική ανάπτυξη του Ιδρύματος στο οποίο ανήκει, δηλαδή του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.) και υποστηρίζει δυναμικά την επίτευξη των στρατηγικών στόχων που το Ίδρυμα έχει θέσει για τα επόμενα χρόνια.

Ειδικότερα, βάσει του Στρατηγικού Σχεδίου του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος για τη χρονική περίοδο 2021–2025, με την επωνυμία «Στρατηγικό Σχέδιο ΔΙ.ΠΑ.Ε. 2021–2025» οι στρατηγικοί στόχοι του Ιδρύματος έχουν ως εξής:

- ✓ Ανάπτυξη και βελτίωση της διοικητικής ικανότητας και της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών.
- ✓ Προώθηση της έρευνας και της εκπαίδευσης με βάση τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.
- ✓ Διαρκής ενημέρωση για τις οικονομικές, κοινωνικοπολιτικές και τεχνολογικές εξελίξεις μέσω υψηλού επιπέδου διδασκαλίας και έρευνας.
- ✓ Δημιουργία διεθνούς και πολυσυλλεκτικής φοιτητικής και ακαδημαϊκής κοινότητας.
- ✓ Ανάπτυξη συνεργασιών με Καθηγητές και Ερευνητές άλλων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων.
- ✓ Ανάπτυξη συνεργειών με κοινωνικούς φορείς και επιχειρήσεις.

Σύμφωνα με το ίδιο σχέδιο στρατηγικής ανάπτυξης του Πανεπιστημίου, οι στόχοι αυτοί υλοποιούνται μέσω έξι βασικών αξόνων δράσης, όπως:

- Ψηφιακός μετασχηματισμός.
- Περιβαλλοντική πολιτική.
- Δημιουργία και αναβάθμιση προγραμμάτων σπουδών.
- Διεθνοποίηση.
- Ενίσχυση έρευνας και καινοτομίας.
- Ενίσχυση του κοινωνικού ρόλου του Ιδρύματος.

Στην ενότητα αυτή και εντός του προαναφερθέντος ιδρυματικού πλαισίου σχεδιασμού, δράσης και ανάπτυξης, αρχικά, παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της Ανάλυσης των Δυνατών σημείων (Strengths), των Αδυναμιών (Weaknesses), των Ευκαιριών (Opportunities) και των Απειλών (Threats), του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας (S.W.O.T. Analysis), υπό το πρίσμα της στρατηγικής ανάπτυξης του Τμήματος. Τα σημεία συνοψίζονται στις τέσσερις προαναφερθείσες κατηγορίες ως εξής:

- **Δυνατά Σημεία (Strengths)**
 - **Ακαδημαϊκή ταυτότητα και εστίαση**
 - Εξειδικευμένο, σύγχρονο και επίκαιρο γνωστικό αντικείμενο.
 - Γνωστικό αντικείμενο και ταυτότητα με σαφή επαγγελματικό προσανατολισμό.
 - Διεπιστημονικό πρόγραμμα σπουδών, που συνδυάζει τη διοίκηση, την τεχνολογία και τις λειτουργίες (π.χ. παραγωγή, αποθήκευση, μεταφορά) σε ένα ενιαίο πλαίσιο.
 - ⇒ Το Τμήμα διαθέτει σαφή επιστημονική φυσιογνωμία, προσανατολισμένη στις απαιτήσεις του σύγχρονου περιβάλλοντος της εφοδιαστικής.
 - **Σύνδεση με την αγορά εργασίας**
 - Ιδιαίτερως ικανοποιητική επαγγελματική απορρόφηση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών αποφοίτων του Τμήματος σε κλάδους εφοδιασμού και λειτουργιών εφοδιαστικής.
 - Στενές συνεργασίες με την τοπική και εθνική αγορά μέσω πρακτικής άσκησης και έργων.
 - ⇒ Η σύνδεση με την αγορά ενισχύει την επαγγελματική αξία του πτυχίου και συμβάλλει στην κοινωνική ανταποδοτικότητα του Τμήματος.
 - **Διδακτικό προσωπικό και εκπαιδευτική αποστολή**
 - Καταρτισμένο και δραστήριο ακαδημαϊκό προσωπικό, με ερευνητική και αναπτυξιακή παρουσία.

- Εστίαση στη φοιτητοκεντρική μάθηση και στην ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων.
 - ⇒ Το ακαδημαϊκό προσωπικό συνιστά βασικό πυλώνα της ποιότητας σπουδών και της μαθησιακής εμπειρίας.
- **Θεσμική και γεωγραφική θέση**
 - Γεωγραφική εγγύτητα σε εμπορευματικά και μεταφορικά κέντρα της Βόρειας Ελλάδας.
 - Ένταξη στο ΔΙΠΑΕ, το οποίο διαθέτει διεθνή και εξωστρεφή φυσιογνωμία.
 - ⇒ Η στρατηγική θέση και το θεσμικό πλαίσιο διευκολύνουν τη σύνδεση του Τμήματος με αναπτυξιακά δίκτυα.
- **Αδυναμίες (Weaknesses)**
 - **Οργανωτική και λειτουργική υποστήριξη**
 - Περιορισμένο ανθρώπινο δυναμικό (μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Τ.Ε.Π., διοικητικοί).
 - Τεχνική και εργαστηριακή υποδομή, η οποία - σε κάποιες περιπτώσεις - χρήζει εκσυγχρονισμού και αναδιοργάνωσης.
 - ⇒ Η ενίσχυση της λειτουργικής υποδομής είναι κρίσιμη για τη βιωσιμότητα και την εξέλιξη του Τμήματος.
 - **Γεωγραφικοί και κοινωνικοί περιορισμοί**
 - Σχετική απόσταση από μεγάλα αστικά κέντρα, ως περιφερειακό Τμήμα, η οποία ενδεχομένως δεν ευνοεί την προσέλκυση μιας μερίδας υποψηφίων φοιτητών.
 - Δυσκολίες στη φοιτητική μέριμνα και την καθημερινή διαβίωση, δεδομένου ότι ένας σημαντικός όγκος φοιτητών επιλέγει να μην εγκατασταθεί στην πόλη και επιλέγει τη μετακίνησή του από και προς το Τμήμα σε καθημερινή βάση.
 - ⇒ Οι συνθήκες πρόσβασης και διαβίωσης επηρεάζουν την ελκυστικότητα του Τμήματος για νέους φοιτητές.
 - **Εξωστρέφεια και διεθνοποίηση**
 - Διεθνής αναγνωρισιμότητα, με αυξανόμενη τάση, η οποία επιδέχεται ενίσχυσης και απουσία αγγλόφωνων προγραμμάτων.
 - Συμμετοχή σε διακρατικές συνεργασίες και ερευνητικά δίκτυα, η οποία - παρά την αυξητική της τάση - θα πρέπει να ενισχυθεί περαιτέρω.
 - ⇒ Η ενίσχυση της διεθνούς παρουσίας είναι απαραίτητη για την ακαδημαϊκή αναγνώριση και ανάπτυξη.
 - **Τεχνολογική καινοτομία και προσαρμογή**
 - Περιορισμοί όσον αφορά την πρόσβαση σε σύγχρονο λογισμικό.
 - ⇒ Η τεχνολογική ανανέωση του προγράμματος σπουδών αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση προσαρμογής στις εξελίξεις του κλάδου.
- **Ευκαιρίες (Opportunities)**
 - **Οικονομικές και κοινωνικές ευκαιρίες**
 - Ανάπτυξη της εφοδιαστικής στην Ελλάδα λόγω γεωστρατηγικής θέσης.
 - Άνοδος του ηλεκτρονικού εμπορίου και της ανάγκης για σύγχρονα logistics.
 - Ενίσχυση της ζήτησης για στελέχη με εξειδικευμένες δεξιότητες.
 - ⇒ Οι εξελίξεις στην οικονομία δημιουργούν πρόσφορο έδαφος για την ενίσχυση της απασχολησιμότητας των αποφοίτων του Τμήματος.
 - **Θεσμικές και πολιτικές ευκαιρίες**
 - Εθνική στρατηγική για διεθνοποίηση της ανώτατης εκπαίδευσης.
 - Δυνατότητα δημιουργίας αγγλόφωνων εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
 - Ενίσχυση συνεργασιών με επιχειρήσεις μέσω θερμοκοιτίδων και περιφερειακών cluster.
 - ⇒ Το θεσμικό περιβάλλον ενισχύει τη δυνατότητα του Τμήματος για αναβάθμιση και διαφοροποίηση.
 - **Ακαδημαϊκές και ερευνητικές ευκαιρίες**
 - Συμμετοχή σε ερευνητικά έργα και ευρωπαϊκά προγράμματα (Horizon, Interreg).
 - Ανάπτυξη διεπιστημονικών δράσεων με άλλα τμήματα ή εξωτερικούς φορείς.

- Δημιουργία νέων πιστοποιημένων μαθημάτων ή μικρο-προγραμμάτων (microcredentials).
- ⇒ Οι δυνατότητες αυτές μπορούν να ενισχύσουν την επιστημονική παραγωγή και τη φήμη του Τμήματος.
- **Τεχνολογικές ευκαιρίες**
 - Ενίσχυση της ενσωμάτωσης σύγχρονων τεχνολογιών στο πρόγραμμα σπουδών (AI, blockchain, IoT).
 - Ανάπτυξη πρόσθετων, εξ αποστάσεως ή υβριδικών μορφών εκπαίδευσης προς όφελος των φοιτητών του Τμήματος, συμπληρωματικά με τη θεσμική δια ζώσης εκπαιδευτική λειτουργία του.
 - Δημιουργία εργαστηριακών δομών με σύγχρονα λογισμικά logistics.
 - ⇒ Η αξιοποίηση της τεχνολογίας μπορεί να ενισχύσει την καινοτομία και τη διαδραστικότητα της διδασκαλίας.
- **Απειλές (Threats)**
 - **Θεσμικές και πολιτικές απειλές**
 - Ενδεχόμενες συγχωνεύσεις ή αλλαγές στον ακαδημαϊκό χάρτη.
 - Αστάθεια ή μείωση της κρατικής χρηματοδότησης των Α.Ε.Ι.
 - Γραφειοκρατικά εμπόδια στην έγκριση και ανάπτυξη νέων προγραμμάτων και συνεργασιών.
 - ⇒ Οι θεσμικές αβεβαιότητες μπορούν να επηρεάσουν αρνητικά τη στρατηγική σταθερότητα του Τμήματος.
 - **Ακαδημαϊκές απειλές**
 - Ανταγωνισμός από ιδιωτικά και ξένα ιδρύματα με ελληνικά ή αγγλόφωνα και ευέλικτα προγράμματα σπουδών.
 - Υπερπροσφορά ομοειδών προγραμμάτων logistics, κυρίως σε μεταπτυχιακό επίπεδο, από άλλα Α.Ε.Ι.
 - Κίνδυνος απαξίωσης γνώσεων χωρίς συνεχή προσαρμογή και τακτική επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών, ώστε να ενσωματώνει τις νεότερες εξελίξεις στον κλάδο (π.χ. ψηφιακά εργαλεία, βιώσιμες πρακτικές).
 - ⇒ Η αδυναμία έγκαιρης προσαρμογής στις απαιτήσεις της αγοράς θέτει σε κίνδυνο τη διαφοροποίηση του Τμήματος.
 - **Κοινωνικοοικονομικές απειλές**
 - Δημογραφική συρρίκνωση και μείωση του φοιτητικού δυναμικού.
 - Εσωτερική και εξωτερική μετανάστευση νέων.
 - Οικονομική πίεση στα νοικοκυριά, με συνέπειες στη φοιτητική φοίτηση.
 - ⇒ Οι κοινωνικοοικονομικές εξελίξεις επιδρούν αρνητικά στη σταθερότητα της φοιτητικής βάσης.
 - **Τεχνολογικές απειλές**
 - Ταχεία τεχνολογική πρόοδος που απαιτεί διαρκή επικαιροποίηση, αλλαγές και προσαρμογή σε διάφορα επίπεδα, όπως εκπαιδευτικό, ερευνητικό, διοικητικό.
 - Ανάδυση και διάδοση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης από ισχυρούς ανταγωνιστές.
 - Έλλειψη ή απαξίωση των τεχνολογικών υποδομών που ενδέχεται να διευρύνει το χάσμα απόδοσης.
 - ⇒ Η υστέρηση στην τεχνολογική αναβάθμιση ενέχει τον κίνδυνο περιθωριοποίησης του Τμήματος.

7.1.1. Συμμετοχή της Ακαδημαϊκής Κοινότητας στη Διαμόρφωση, Παρακολούθηση και Δημοσιοποίηση της Στρατηγικής Ανάπτυξης

Η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας διαδραματίζει κεντρικό και ενεργό ρόλο τόσο στη διαμόρφωση όσο και στην παρακολούθηση της υλοποίησης των στρατηγικών ανάπτυξης του Τμήματος, καθώς και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων τους. Η προσέγγιση αυτή ενσωματώνει τις αρχές της συλλογικότητας, της διαφάνειας και της λογοδοσίας, όπως αυτές προκύπτουν από το πλαίσιο λειτουργίας των ΟΜ.Ε.Α. και της ΜΟ.ΔΙ.Π. και αποτυπώνονται σαφώς στις Εσωτερικές Εκθέσεις Αξιολόγησης των τελευταίων ετών. Η συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας συνοψίζεται στους ακόλουθους άξονες και σχετικές δράσεις:

▪ **Συμμετοχή στη διαμόρφωση στρατηγικών**

- Η στρατηγική ανάπτυξης του Τμήματος συνδιαμορφώνεται με τη συμμετοχή όλων των μελών Δ.Ε.Π., των εκπροσώπων των φοιτητών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών), καθώς και του διοικητικού και τεχνικού προσωπικού. Η διαδικασία βασίζεται σε:
 - διαβούλευση σε επίπεδο Συνέλευσης Τμήματος,
 - σύσταση ομάδων εργασίας με επιμέρους θεματικά αντικείμενα (π.χ. διδασκαλία, έρευνα, διεθνοποίηση, σχέσεις με φορείς),
 - επεξεργασία εισηγήσεων και καταγραφή προτάσεων βελτίωσης.

Η ΟΜ.Ε.Α., ως ο φορέας σύνταξης της ετήσιας Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης, διατηρεί σταθερή επαφή με όλα τα τμήματα της ακαδημαϊκής κοινότητας και ενσωματώνει παρατηρήσεις, εντοπισμένα προβλήματα και αναπτυξιακές προτάσεις στο τελικό κείμενο στρατηγικού προγραμματισμού.

▪ **Συμμετοχή στην παρακολούθηση της υλοποίησης**

- Η παρακολούθηση της υλοποίησης των στρατηγικών στόχων γίνεται με ενεργή συμμετοχή των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας, μέσα από:
 - συστηματική συγκέντρωση δεδομένων από τα μέλη Δ.Ε.Π. (απογραφικά δελτία, ερευνητικά έργα, διδακτικό έργο, δημοσιεύσεις),
 - τακτικές συνεδριάσεις των οργάνων του Τμήματος με απολογιστικό χαρακτήρα,
 - συντονισμό με τις υπηρεσίες του Ιδρύματος (Γραμματεία, Βιβλιοθήκη, Ε.Λ.Κ.Ε., Τεχνικές Υπηρεσίες).

Επιπλέον, η διακλαδική συνεργασία μεταξύ διδασκόντων, διοικητικού προσωπικού και φοιτητών κατά την εκπόνηση των ετήσιων εκθέσεων ενισχύει τη συλλογική ευθύνη και επιτρέπει την ενσωμάτωση πολυεπίπεδων δεδομένων στην παρακολούθηση των αναπτυξιακών παρεμβάσεων.

▪ **Δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων**

- Η δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων αποτελεί οργανικό μέρος της διαδικασίας. Οι βασικοί μηχανισμοί περιλαμβάνουν:
 - ανάρτηση των Εκθέσεων Εσωτερικής Αξιολόγησης στην ιστοσελίδα του Τμήματος και της ΜΟ.ΔΙ.Π.,
 - παρουσίαση επιλεγμένων δεικτών και συμπερασμάτων σε ανοικτές συνεδριάσεις και επιστημονικές ημερίδες του Τμήματος,
 - διάχυση καλών πρακτικών και επιτυχιών σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης και ψηφιακή ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας,
 - ενημέρωση των φοιτητών για σημαντικές εξελίξεις μέσω ανακοινώσεων και συμμετοχής τους σε θεματικές συζητήσεις.

Αξιοσημείωτο είναι ότι το Τμήμα επιδιώκει την αμφίδρομη επικοινωνία, ενθαρρύνοντας τα μέλη της κοινότητας όχι μόνο να λαμβάνουν γνώση των αποτελεσμάτων, αλλά και να σχολιάζουν, να προτείνουν και να συνδιαμορφώνουν την επόμενη φάση σχεδιασμού.

7.1.2. Συλλογή και αξιοποίηση στοιχείων και δεικτών για τον σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας αξιοποιεί συστηματικά ποσοτικά και ποιοτικά στοιχεία, καθώς και στοχευμένους δείκτες παρακολούθησης απόδοσης, στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης και του στρατηγικού σχεδιασμού της ακαδημαϊκής του ανάπτυξης.

Η διαδικασία αυτή εντάσσεται στην καθιερωμένη λειτουργία της ΟΜ.Ε.Α. (Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης), η οποία συλλέγει, επεξεργάζεται και αναλύει δεδομένα που αφορούν:

- την πορεία των εγγράφων, ενεργών και αποφοιτησάντων φοιτητών,
- τη διδασκαλία και συμμετοχή φοιτητών σε αξιολογήσεις,
- την έρευνα, επιστημονικές δημοσιεύσεις και χρηματοδοτήσεις,
- τις σχέσεις με κοινωνικούς, επαγγελματικούς και πολιτιστικούς φορείς,
- την αναλογία φοιτητών/διδασκόντων και την εξέλιξή της στο χρόνο,
- την αποδοχή των προγραμμάτων σπουδών και τις επαγγελματικές προοπτικές.

Οι δείκτες αυτοί δεν αξιοποιούνται αποσπασματικά, αλλά εντάσσονται σε ένα ενιαίο σχήμα ετήσιας αποτίμησης και στοχοθεσίας, το οποίο τροφοδοτεί:

- τον στρατηγικό σχεδιασμό,

- τα σχέδια βελτίωσης που καταρτίζονται ανά έτος,
- τις προτάσεις προς τη Διοίκηση του Ιδρύματος για ενίσχυση σε πόρους, στελέχωση και υποδομές.

Ενδεικτικά, στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης παρουσιάζονται αναλυτικοί πίνακες και γραφήματα που καταγράφουν την εξέλιξη των εγγεγραμμένων και ενεργών φοιτητών, την αναλογία φοιτητών/μελών Δ.Ε.Π. και τη διάρθρωση του εκπαιδευτικού προσωπικού κατά βαθμίδα και έτος. Επιπλέον, παρέχεται κατάλογος δημοσιεύσεων ανά μέλος Δ.Ε.Π., καθώς και πίνακες συμμετοχής σε ερευνητικά έργα και πρακτική άσκηση.

Η αξιοποίηση των παραπάνω στοιχείων δεν περιορίζεται στη στατική καταγραφή, αλλά αποτελεί βασικό εργαλείο αναστοχασμού και σχεδιασμού. Με βάση τους δείκτες:

- διαμορφώνονται αιτήματα για νέες θέσεις Δ.Ε.Π. σε ειδικά γνωστικά αντικείμενα,
- προσαρμόζεται το Πρόγραμμα Σπουδών για να ανταποκρίνεται στις ανάγκες φοιτητών και αγοράς,
- και σχεδιάζονται νέες ερευνητικές και κοινωνικές δράσεις.

Παράλληλα, το Τμήμα αξιοποιεί εργαλεία της ΜΟ.ΔΙ.Π. για τη διαχείριση και συγκριτική αξιολόγηση δεδομένων, ενώ συνεργάζεται με τις αρμόδιες διοικητικές δομές του Ιδρύματος για την ομοιογενή εφαρμογή των δεικτών ποιότητας και την παρακολούθηση της στρατηγικής υλοποίησης.

Η όλη διαδικασία ενισχύεται από την πολυεπίπεδη συμμετοχή της εκπαιδευτικής κοινότητας, μέσω ομάδων εργασίας, συλλογικών αποτιμήσεων και ετήσιων κύκλων εσωτερικού διαλόγου, γεγονόσ που προσδίδει αξιοπιστία και λειτουργική συνάφεια στους δείκτες και τα πορίσματα που χρησιμοποιούνται στον σχεδιασμό.

7.1.3. Προσπάθειες προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου

Η προσέλκυση μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου συνιστά στρατηγική επιδίωξη του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, καθώς αποτελεί βασικό παράγοντα για τη διατήρηση και αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης, της έρευνας και της εξωστρέφειας του Τμήματος. Η κατεύθυνση αυτή ευθυγραμμίζεται με τους στόχους 1.2 και 2.1 του Στρατηγικού Σχεδίου του ΔΙ.ΠΑ.Ε. 2021–2025, οι οποίοι αφορούν τόσο στη στελέχωση με μόνιμο διδακτικό προσωπικό όσο και στην ανάδειξη νέων ερευνητών μέσω διδακτορικών σπουδών και ερευνητικών συνεργασιών.

Οι κυριότερες προσπάθειες που αναλαμβάνει το Τμήμα για την προσέλκυση ακαδημαϊκών υψηλού επιπέδου περιλαμβάνουν:

- **Στοχευμένες Προκηρύξεις Θέσεων**
 - Το Τμήμα προγραμματίζει και προκηρύσσει θέσεις Δ.Ε.Π. σε σύγχρονα και ελκυστικά γνωστικά αντικείμενα, ανταποκρινόμενο στις διεθνείς τάσεις και στην ανάγκη για επιστημονική εξειδίκευση. Οι προκηρύξεις γίνονται με σαφή και προσεκτικά διαμορφωμένα κριτήρια, που επιτρέπουν τη διεκδίκηση των θέσεων από υποψήφιους με ισχυρό ερευνητικό και διδακτικό προφίλ, καθώς και διεθνή εμπειρία.
- **Ερευνητική Δραστηριότητα και Δυνατότητες Συνεργασίας**
 - Το Τμήμα ενισχύει την ερευνητική του απήχηση, γεγονός που λειτουργεί ελκυστικά για υποψήφιους ακαδημαϊκούς με ενεργή επιστημονική παρουσία. Η δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα, διεθνείς συμπράξεις και η ύπαρξη ενεργών Π.Μ.Σ. και Διδακτορικών Σπουδών δημιουργούν πρόσφορο περιβάλλον για την ανάπτυξη επιστημονικής σταδιοδρομίας.
- **Ομάδες Εργασίας, Πολιτισμός Συνεργασίας και Ανθρωποκεντρική Λειτουργία**
 - Το Τμήμα έχει διαμορφώσει ένα συνεκτικό και υποστηρικτικό ακαδημαϊκό περιβάλλον, με κουλτούρα συνεργασίας μεταξύ των μελών Δ.Ε.Π., που εκδηλώνεται μέσω ομάδων εργασίας, συλλογικής συγγραφής επιστημονικών δημοσιεύσεων, και κοινών διδακτικών και ερευνητικών πρωτοβουλιών. Αυτό αναγνωρίζεται θετικά από νέους υποψήφιους επιστήμονες, οι οποίοι αναζητούν ένα παραγωγικό και αξιοκρατικό πλαίσιο.
- **Στρατηγική Ενίσχυσης Υποδομών και Υποστήριξης Έρευνας**
 - Το Τμήμα αξιοποιεί κάθε διαθέσιμο χρηματοδοτικό εργαλείο (Ε.Λ.Κ.Ε., Πράσινο Ταμείο, Erasmus+, Ε.Σ.Π.Α. κ.ά.) για τη βελτίωση των εργαστηριακών υποδομών και την ενίσχυση της υλικοτεχνικής υποστήριξης, στοιχείο κρίσιμο για την προσέλκυση επιστημόνων που επιδιώκουν να εργαστούν σε σύγχρονες συνθήκες.
- **Συμμετοχή σε Επιστημονικά Δίκτυα και Διεθνείς Δράσεις**

- ο Η ενεργή συμμετοχή των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος σε διεθνή συνέδρια, συνεργατικά δίκτυα και επιτροπές αξιολόγησης, σε συνδυασμό με τη δημοσίευση σε υψηλού κύρους επιστημονικά περιοδικά, προβάλλει το Τμήμα στο διεθνές επιστημονικό περιβάλλον, ενισχύοντας τη φήμη του και άρα και την ελκυστικότητα για μελλοντικούς υποψήφιους.

Ποσοτικά Στοιχεία και Ενδείξεις Ανάπτυξης

Σύμφωνα με τις Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης, το Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία έχει αυξήσει τον αριθμό των μελών Δ.Ε.Π. του από 7 (2016) σε 10 (2023–2024), ενώ έχουν πραγματοποιηθεί νέες εκλογές και εξελίξεις σε βαθμίδες Επίκουρου και Αναπληρωτή Καθηγητή. Επιπλέον, έχει ολοκληρωθεί η εξέλιξη μέλους Ε.Τ.Ε.Π. σε Ε.ΔΙ.Π., γεγονός που αποδεικνύει τη στρατηγική ενίσχυσης ανθρώπινου δυναμικού υψηλής εξειδίκευσης.

Παρά τη δυσκολία στελέχωσης λόγω της γεωγραφικής θέσης του ως περιφερειακό τμήμα και περιορισμών στον αριθμό οργανικών θέσεων, το Τμήμα συνεχίζει να καταβάλλει συστηματικές προσπάθειες προβολής των πλεονεκτημάτων και δυνατοτήτων του ώστε να προσελκύσει επιστήμονες με ισχυρό ακαδημαϊκό υπόβαθρο, υψηλό ερευνητικό δυναμισμό και προοπτικές διεθνούς εμβέλειας.

7.1.4. Σύνδεση προγραμματισμού προσλήψεων και εξελίξεων ακαδημαϊκού προσωπικού με τη στρατηγική ανάπτυξης και την κατανομή φοιτητών

Σύνδεση προγραμματισμού προσλήψεων/εξελίξεων με τον ακαδημαϊκό σχεδιασμό

Ο προγραμματισμός των προσλήψεων και εξελίξεων μελών Δ.Ε.Π. στο Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας είναι άρρηκτα συνδεδεμένος με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης και υλοποιείται με βάση:

- την ανάλυση αναγκών στελέχωσης ανά γνωστικό αντικείμενο,
- τη συνεχή αύξηση του αριθμού φοιτητών και την αναλογία φοιτητών/διδασκόντων,
- τις προβλέψεις για απόσυρση προσωπικού (π.χ. λόγω συνταξιοδότησης),
- και τη στρατηγική ενίσχυσης ερευνητικών κατευθύνσεων και νέων προγραμμάτων σπουδών.

Σύμφωνα με τις Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης, η διαρκής αύξηση του αριθμού φοιτητών (κατά +5% στην τελευταία πενταετία, δεδομένου όμως ότι το Πανεπιστημιακό Πρόγραμμα Σπουδών εκκίνησε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020) και η υψηλή αναλογία φοιτητών/Δ.Ε.Π., που υπολογίζεται σε 83:1 για τα μόνιμα μέλη, δεδομένου ότι κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 υπήρχαν 831 φοιτητές εντός του ορίου των (ν+2) ετών σπουδών και 10 μέλη Δ.Ε.Π., έχουν οδηγήσει το Τμήμα στην τεκμηριωμένη κατάθεση αιτημάτων για:

- νέες προκηρύξεις θέσεων Δ.Ε.Π. σε ειδικά γνωστικά πεδία,
- εξέλιξη μελών Ε.Τ.Ε.Π. σε Ε.ΔΙ.Π. για ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας,
- και απορρόφηση νέου επιστημονικού προσωπικού σε θέσεις με σύμβαση εργασίας.

Αιτούμενος αριθμός φοιτητών ανά έτος εισαγωγής

Το Τμήμα, στο πλαίσιο του ετήσιου προγραμματισμού προς το Υπουργείο Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, υποβάλλει τεκμηριωμένες προτάσεις για τον αριθμό εισακτέων, λαμβάνοντας υπόψη:

- τη διαθέσιμη υποδομή και τον αριθμό διδασκόντων,
- τη φέρουσα εκπαιδευτική ικανότητα,
- τις δυνατότητες υποστήριξης φοιτητικής μέριμνας (π.χ. σίτιση, στέγαση),
- και τη ζήτηση σε σχέση με τα ποσοστά αποφοίτησης και εγκατάλειψης.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2023–2024, το Τμήμα είχε αιτηθεί εισακτέους της τάξης των 120 φοιτητών, λαμβάνοντας υπόψη την ανάγκη σταδιακής αποκλιμάκωσης των ιδιαίτερα υψηλών αναλογιών φοιτητών/διδασκόντων. Το Υπουργείο τελικά όρισε 171 θέσεις μέσω των πανελληνίων εξετάσεων.

Πραγματικός αριθμός φοιτητών και τρόπος εισαγωγής

Σύμφωνα με τα στοιχεία που συλλέγει η ΕΘ.Α.Α.Ε., για το έτος 2023-2024, ισχύουν τα ακόλουθα:

- Προσφερόμενες θέσεις στις Πανελλήνιες Εξετάσεις: 171
- Προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα: 120
- Νεοεισαχθέντες με εισαγωγικές εξετάσεις: 171
- Εισαχθέντες με κατατακτήριες εξετάσεις: 8
- Εισαχθέντες από μετεγγραφές: 0

- Νεοεισαχθέντες με λουπές μεθόδους: 0
- Εισαχθέντες (σύνολο): 179

Οι φοιτητές εγγράφονται μέσω:

- Πανελλαδικών Εξετάσεων (2^ο και 4^ο Επιστημονικό Πεδίο) – 95% των φοιτητών,
- Μετεγγραφών από αντίστοιχα τμήματα άλλων ιδρυμάτων – 0.5% των φοιτητών,
- Κατατακτήριων Εξετάσεων, για πτυχιούχους άλλων Α.Ε.Ι./Τ.Ε.Ι. – 5.5% των φοιτητών.

Η αυξημένη ζήτηση για το Τμήμα, σε ιδιαίτερα υψηλή σειρά προτίμησης από τους υποψηφίους (μεσαία σειρά: 1.58), σε συνδυασμό με την υψηλή αναλογία ενεργών φοιτητών προς τους διδάσκοντες, ενισχύει τη στρατηγική του Τμήματος για αύξηση του μόνιμου προσωπικού και συνεχή προσαρμογή των πόρων και των υποδομών.

7.1.5. Προσπάθειες προσέλκυσης φοιτητών υψηλού επιπέδου

Η προσέλκυση φοιτητών υψηλού επιπέδου αποτελεί στρατηγική προτεραιότητα του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας και εναρμονίζεται με τον Στόχο 1.4 του Στρατηγικού Σχεδίου του Δι.ΠΑ.Ε. 2021–2025, ο οποίος στοχεύει στη βελτίωση του βαθμού προτίμησης των Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών από φοιτητές υψηλών ακαδημαϊκών προσόντων.

Προς αυτή την κατεύθυνση, το Τμήμα υλοποιεί ένα σύνολο από στοχευμένες δράσεις και παρεμβάσεις:

- **Αναβάθμιση και επικαιροποίηση του Προγράμματος Σπουδών**
 - ο Το περιεχόμενο των σπουδών αναθεωρείται συστηματικά, ώστε να περιλαμβάνει σύγχρονες εξελίξεις στη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας και την τεχνολογία. Η ενσωμάτωση νέων γνωστικών πεδίων με υψηλή ζήτηση και η παροχή εργαστηριακής εκπαίδευσης σε πραγματικές συνθήκες ενισχύουν την απήχηση του προγράμματος.
- **Σύνδεση με την αγορά εργασίας και πρακτική άσκηση**
 - ο Η ισχυρή σύνδεση του Τμήματος με επιχειρήσεις και παραγωγικούς φορείς της Πιερίας και της Κεντρικής Μακεδονίας προσφέρει ευκαιρίες πρακτικής άσκησης και συνεργασίας σε πραγματικά έργα, οι οποίες προβάλλονται ως συγκριτικό πλεονέκτημα έναντι άλλων τμημάτων.
- **Επιστημονικά Πεδία Πανελλαδικών – Στρατηγική στόχευση**
 - ο Το Τμήμα συμμετέχει στη διαδικασία εισαγωγής φοιτητών μέσω δύο Επιστημονικών Πεδίων των Πανελλαδικών Εξετάσεων:
 - 2^ο Επιστημονικό Πεδίο (Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών) και
 - 4^ο Επιστημονικό Πεδίο (Επιστημών Οικονομίας και Πληροφορικής).

Αυτό επιτρέπει την προσέλκυση υποψηφίων με ισχυρό υπόβαθρο είτε σε μαθηματικά και φυσικές επιστήμες, είτε σε οικονομία και διοίκηση, προσφέροντας στο Τμήμα ένα διευρυμένο εύρος βάσης υποψηφίων υψηλού επιπέδου. Η πολυθεματικότητα του γνωστικού αντικείμενου της εφοδιαστικής αλυσίδας ευνοεί ιδιαίτερα αυτή τη διτλή προσέγγιση, και ενισχύει την πιθανότητα εισαγωγής φοιτητών με ισχυρά ακαδημαϊκά εφόδια και κίνητρο προσωπικής και επαγγελματικής ανέλιξης.

Επιπλέον, η δυνατότητα σύνδεσης με επαγγελματικές προοπτικές τόσο σε τεχνολογικούς/μηχανολογικούς όσο και σε διοικητικούς/οικονομικούς κλάδους, καθιστά το πρόγραμμα σπουδών ελκυστικό για φοιτητές που αναζητούν ένα σύγχρονο, εφαρμόσιμο και ευέλικτο επιστημονικό αντικείμενο.
- **Δράσεις προβολής και εξωστρέφειας**
 - ο Το Τμήμα συμμετέχει ενεργά σε εκθέσεις επαγγελματικού και εκπαιδευτικού προσανατολισμού, ενώ διοργανώνει ημερίδες ενημέρωσης σε σχολεία και εκδηλώσεις προβολής του έργου του. Παράλληλα, διατηρεί ενεργή παρουσία στα κοινωνικά δίκτυα, αναδεικνύοντας επιτεύγματα φοιτητών και μελών Δ.Ε.Π., διακρίσεις και συνεργασίες. Το Τμήμα προβάλλεται ενεργά με:
 - διαφημιστικά spot στην τηλεόραση και στο διαδίκτυο,
 - συμμετοχή σε εκθέσεις και ημερίδες επαγγελματικού προσανατολισμού,
 - επισκέψεις σε σχολεία και φιλοξενία μαθητών,
 - έκδοση οδηγών σπουδών και ενημερωτικών φυλλαδίων,
 - ενίσχυση της παρουσίας σε Μ.Μ.Ε. και κοινωνικά και επαγγελματικά δίκτυα.

- **Ενίσχυση φοιτητικής εμπειρίας**
 - Οι υποδομές του Τμήματος (εργαστήρια, βιβλιοθήκη, αίθουσες διδασκαλίας, λέσχη σίτισης) σε συνδυασμό με την παροχή υποστηρικτικών υπηρεσιών, συμβάλλουν στη διαμόρφωση ενός ποιοτικού και ανθρωποκεντρικού περιβάλλοντος μάθησης, ελκυστικού για φοιτητές υψηλών απαιτήσεων.
- **Αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων και διεθνοποίηση**
 - Η συμμετοχή σε διεθνή προγράμματα και έργα, όπως και στο πρόγραμμα Erasmus+, ενισχύουν τη διεθνή διάσταση του Τμήματος, προσελκύοντας φοιτητές με διεθνή προσανατολισμό και υψηλά κίνητρα.

7.2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

7.2.1. Διαδικασία διαμόρφωσης βραχυ-μεσοπρόθεσμου σχεδίου ανάπτυξης και αποτελεσματικότητά της
Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας έχει θέσει ως προτεραιότητα τη συστηματική διαμόρφωση και εφαρμογή στρατηγικών ακαδημαϊκής ανάπτυξης, με γνώμονα τις επιστημονικές εξελίξεις, τις ανάγκες της αγοράς και τις θεσμικές κατευθύνσεις της Ανώτατης Εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Η διαδικασία αυτή αποτελεί κρίσιμο παράγοντα για τη βελτίωση της ποιότητας των σπουδών, την ενίσχυση της εξωστρέφειας και την ανταπόκριση στις προκλήσεις του σύγχρονου κοινωνικοοικονομικού περιβάλλοντος.

Ωστόσο, στο Τμήμα δεν υπάρχει αυτή τη στιγμή μια θεσμοθετημένη, πρότυπη και συστηματική διαδικασία διαμόρφωσης ενός συγκεκριμένου βραχυπρόθεσμου ή μεσοπρόθεσμου σχεδίου ανάπτυξης. Η σχετική ανάγκη έχει διαπιστωθεί από τη Συνέλευση του Τμήματος, η οποία αφενός αναγνωρίζει τη σημαντικότητα μιας τέτοιας διαδικασίας, όσον αφορά τη στοχοθεσία, τον σχεδιασμό της υλοποίησης και την οργάνωση των απαραίτητων ανθρωπίνων, υλικών, οικονομικών και τεχνολογικών πόρων, και αφετέρου κατανοεί τη σημασία της για τις διαδικασίες καθοδήγησης, αξιολόγησης και ελέγχου των αναπτυξιακών παρεμβάσεων.

Στο πλαίσιο αυτό, η Συνέλευση του Τμήματος, με την υποστήριξη της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.), έχει εκφράσει την ισχυρή διάθεση να προβεί στην καταγραφή, οργάνωση, τεκμηρίωση και αυτοματοποίηση της διαδικασίας διαμόρφωσης της στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος, προκειμένου αυτή να αποκτήσει σταθερή και διαφανή μορφή.

Εντούτοις, στο Τμήμα υφίστανται εμπειρικές διαδικασίες στρατηγικού σχεδιασμού, οι οποίες εφαρμόζονται άτυπα με πρωτοβουλία της Συνέλευσης του Τμήματος. Αυτές περιλαμβάνουν εναλλακτικές προσεγγίσεις σχεδιασμού, όπως συζητήσεις, καταιγισμό ιδεών, συλλογή δεδομένων για την αποτίμηση της πορείας του Τμήματος, αποτύπωση αδυναμιών και διαμόρφωση άτυπων στρατηγικών στόχων. Το Τμήμα επιχειρεί με αυτόν τον τρόπο να ανταποκριθεί στις εξελίξεις, παρά την απουσία επίσημου θεσμικού πλαισίου.

Στο πλαίσιο αυτό, υπάρχει σε εξέλιξη η συζήτηση διαμόρφωσης ενός πενταετούς στρατηγικού σχεδίου, το οποίο λαμβάνει υπόψη:

- την ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας,
- την αναβάθμιση υποδομών και τεχνολογικών μέσων,
- τη διεθνοποίηση της εκπαίδευσης και της έρευνας,
- την ενίσχυση της εξωστρέφειας και της διασύνδεσης με την αγορά,
- την ανάπτυξη και δυναμική διάκριση των υφιστάμενων προγραμμάτων σπουδών, προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου, σε εθνική και ευρωπαϊκή κλίμακα.

Η αποτελεσματικότητα της όλης διαδικασίας κρίνεται ικανοποιητική. Παρά τις όποιες δυσκολίες, η ενεργή συμμετοχή των μελών Δ.Ε.Π. στο πλαίσιο της Συνέλευσης του Τμήματος και πέρα από αυτή, η λειτουργία της ΟΜ.Ε.Α., η λειτουργία μηχανισμών συλλογής δεδομένων και χρήσιμων πληροφοριών μέσω των διοικητικών δομών, όπως η Γραμματεία του Τμήματος και των αντίστοιχων θεσμοθετημένων διαδικασιών, αλλά και μηχανισμών που έχει αναπτύξει το ίδιο το Τμήμα (π.χ. με τη βοήθεια του προσωπικού της βιβλιοθήκης και του προσωπικού των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών) και η αξιοποίηση κάθε είδους δεδομένων εσωτερικής αποτίμησης αποτελούν σημαντικά θεμέλια για μελλοντική πρόοδο στον συγκεκριμένο τομέα.

7.2.2. Διαδικασία παρακολούθησης του σχεδίου ανάπτυξης και αποτελεσματικότητά της

Η παρακολούθηση της υλοποίησης των στρατηγικών στόχων πραγματοποιείται κυρίως μέσω:

- της ενημέρωσης που παρέχουν τα μέλη Δ.Ε.Π. στο πλαίσιο της Συνέλευσης του Τμήματος,
- των ετήσιων εκθέσεων της ΟΜ.Ε.Α.,
- των αποτυπώσεων της εσωτερικής αξιολόγησης, όπως, ενδεικτικά, της αποτύπωσης του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, των δεικτών επίδοσης, κ.α.),
- την αποτύπωση των δεικτών απόδοσης μέσω των σχετικών θεσμοθετημένων διαδικασιών της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του ΔΙ.ΠΑ.Ε. και της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.),
- της συνεχούς εμπλοκής των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στη διαμόρφωση των δράσεων,
- της ανάδρασης (feedback) των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών,
- της επικοινωνίας και της ανατροφοδότησης που παρέχουν οι επαγγελματικοί και κοινωνικοί συνεργαζόμενοι φορείς, όπως ιδιωτικές εταιρίες, οργανισμοί και θεσμοί.

Η παρακολούθηση αυτή έχει αποφέρει θετικά αποτελέσματα, όπως αυτά τεκμηριώνονται μέσα από τα ακαδημαϊκά, ερευνητικά, επαγγελματικά, περιβαλλοντικά και κοινωνικά επιτεύγματα του Τμήματος, του προσωπικού του και των φοιτητών του, κατά τη διάρκεια των τελευταίων ετών. Ωστόσο, είναι σαφές ότι η τυποποίηση της διαδικασίας παρακολούθησης θα συνέβαλε στην ενίσχυση της αποτελεσματικότητας και της διαφάνειας όσον αφορά τον σχεδιασμό, προγραμματισμό, οργάνωση, παρακολούθηση και έλεγχο της στρατηγικής ανάπτυξης του Τμήματος.

7.2.3. Διαδικασία δημοσιοποίησης του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του

Σε ό,τι αφορά τη δημοσιοποίηση του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του, δεν υπάρχει επί του παρόντος θεσμοθετημένος μηχανισμός στο πλαίσιο ενός συστηματικού και πρότυπου σχεδιασμού. Παρά ταύτα, τα βασικά σημεία του σχεδίου ανάπτυξης ενσωματώνονται και δημοσιοποιούνται μέσω των Ετήσιων Εκθέσεων Εσωτερικής Αξιολόγησης, οι οποίες συζητούνται εκτενώς κατά τη διάρκεια των συνεδριάσεων του Τμήματος και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και της ΜΟ.ΔΙ.Π., στο πλαίσιο της λειτουργίας της ΜΟ.ΔΙ.Π. και του Ιδρύματος. Η συστηματική συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων φορέων (μέλη Δ.Ε.Π., φοιτητές, διοικητικό και τεχνικό προσωπικό) στην επεξεργασία και τελική διαμόρφωση του «άτυπου» - όπως προαναφέρθηκε -, αλλά πρακτικού και ουσιαστικού αναπτυξιακού σχεδίου, εξασφαλίζει την ευρεία διάχυση των στόχων και των προτεραιοτήτων του Τμήματος.

Επιπλέον, μέσω της διαδικασίας αποτύπωσης της προόδου στους άξονες που προβλέπονται από το Στρατηγικό Σχέδιο του ΔΙ.ΠΑ.Ε. 2021–2025 (εκπαίδευση, έρευνα, κοινωνική συνεισφορά, διεθνοποίηση, πανεπιστημιακό περιβάλλον), καταγράφονται, τεκμηριώνονται και δημοσιοποιούνται επιμέρους δείκτες επίδοσης και στρατηγικές παρεμβάσεις, όπως: η βελτίωση της αναλογίας φοιτητών/διδασκόντων, η ενίσχυση των ερευνητικών συνεργασιών, και η αναβάθμιση των υποδομών του Τμήματος.

Το Τμήμα προχωρά σε δράσεις εξωστρέφειας και διάχυσης των αποτελεσμάτων του ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού, ερευνητικού και κοινωνικού του έργου, όπως:

- η οργάνωση επιστημονικών και πολιτιστικών εκδηλώσεων ανοιχτών στην τοπική κοινωνία (π.χ. διεθνές συνέδριο, σεμινάρια, ημερίδες, αιμοδοσία, φοιτητική εβδομάδα, κ.α.),
- η συνεργασία με πανεπιστήμια, επιχειρήσεις και θεσμικούς φορείς,
- οι επισκέψεις μαθητών άλλων βαθμίδων Εκπαίδευσης στο Τμήμα,
- η προβολή των δράσεων και της ανάπτυξης του Τμήματος μέσα από τα κοινωνικά και επαγγελματικά δίκτυα (π.χ. LinkedIn),
- η εσωτερική ενημέρωση, μέσω τακτικών συνεδριάσεων και επικοινωνίας με τη διοικητική και φοιτητική κοινότητα.

Οι δράσεις αυτές αποτελούν ορόσημα στρατηγικού χαρακτήρα και συνιστούν βάση πάνω στην οποία μπορεί να οικοδομηθεί ένα πλήρες και θεσμοθετημένο σύστημα δημοσιοποίησης και λογοδοσίας.

8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

8.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

8.1.1 Πώς είναι στελεχωμένη και οργανωμένη η Γραμματεία του Τμήματος και των Τομέων;

Η Γραμματεία έως και το 2016 ήταν στελεχωμένη από μία μόνιμη υπάλληλο και μία συμβασιούχο. Από το 2017 προστέθηκε ακόμη 1 μέλος Διοικητικού Προσωπικού (με μετάταξη) με αρμοδιότητες στην υποστήριξη της Γραμματείας. Η Γραμματεία είναι σήμερα στελεχωμένη από 2 μόνιμες υπαλλήλους.

Το έργο των στελεχών είναι οργανωμένο ως εξής (σύμφωνα με το Γενικό Περίγραμμα Θέσεων Εργασίας):

i. Γραμματεία Τμήματος:

Η γραμματεία του Τμήματος εξυπηρετεί τις ακόλουθες διοικητικές διαδικασίες.

Γραμματέας των Συνεδριάσεων της Συνέλευσης του Τμήματος και της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης του Τμήματος, τήρηση Πρακτικών και διαβίβαση των σχετικών αποφάσεων στα αρμόδια όργανα και τους αιτούντες. Γραμματέας των εκλεκτορικών του Τμήματος για θέσεις εξέλιξης και εκλογής μελών Δ.Ε.Π., τήρηση των Πρακτικών των Συνεδριάσεων και διαβίβαση όλων των σχετικών εγγράφων όπου απαιτείται (πρόσβαση στο ΑΠΕΛΛΑ ως τμηματικός γραμματέας).

Η Γραμματεία λειτουργεί, μεταξύ άλλων, σε ηλεκτρονική πλατφόρμα (<https://egram.cm.ihu.gr/>). Γραμματειακή υποστήριξη προπτυχιακών φοιτητών χορήγηση Βεβαιώσεων Πιστοποιητικών και άλλων τίτλων σπουδών, Πρακτική Άσκηση, προετοιμασία Ορκωμοσίας, έκδοση Ακαδημαϊκής Ταυτότητας καταχώρηση Συγγραμμάτων, Στατιστικά, έλεγχος για Στεγαστικό επίδομα και υποτροφιών και Erasmus+. Έλεγχος δικαιολογητικών απόκτησης καρτών Σίτισης.

Γραμματειακή υποστήριξη του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος: Τήρηση Ατομικών φακέλων φοιτητών, παρακολούθηση της φοιτητικής τους κατάστασης, χορήγηση Βεβαιώσεων Πιστοποιητικών και άλλων τίτλων σπουδών, Ορκωμοσίες, έκδοση Ακαδημαϊκής Ταυτότητας.

Γραμματειακή στήριξη ημερίδων, σεμιναρίων, συνεδρίων του Τμήματος.

ii. Διοικητικό Προσωπικό Γραμματείας:

Τήρηση Πρωτοκόλλου – Αρχείο Μητρώων και Ατομικών φακέλων φοιτητών, παρακολούθηση της φοιτητικής τους κατάστασης, χορήγηση Βεβαιώσεων Πιστοποιητικών, προετοιμασία Ορκωμοσίας, Πρακτική Άσκηση, έλεγχος για Στεγαστικό επίδομα και υποτροφιών (για το προπτυχιακό πρόγραμμα). Διαχείριση των εφαρμογών «Σίτιση» και «e-gram». Ανάρτηση στην Ιστοσελίδα του Τμήματος των ανακοινώσεων του Τμήματος. Γραμματειακή στήριξη ημερίδων, σεμιναρίων, συνεδρίων του Τμήματος. Εκτυπώσεις θεμάτων εξετάσεων και υλικού διεξαγωγής μαθημάτων. Υπεύθυνο για την διεξαγωγή και διεκπεραίωση των εντύπων και της διαδικασίας αξιολόγησης. Η Γραμματεία λειτουργεί, μεταξύ άλλων, σε ηλεκτρονική πλατφόρμα που διαθέτει πληθώρα υπηρεσιών για τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό (<https://egram.cm.ihu.gr/>). Επιπροσθέτως, λειτουργεί και η Ιστοσελίδα <https://www.facebook.com/LogisticsDIPAE> στον ιστότοπο κοινωνικής δικτύωσης www.facebook.com.

8.1.2 Πόσο αποτελεσματικές θεωρείτε πως είναι οι παρεχόμενες υπηρεσίες και το ωράριο λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος και των Τομέων για την εξυπηρέτηση των αναγκών του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;

Με την παρούσα στελέχωση της Γραμματείας, εξυπηρετούνται αυτή τη στιγμή ικανοποιητικά οι φοιτητές και το Δ.Ε.Π. και δεν έχουν αναφερθεί σοβαρά προβλήματα δυσλειτουργίας.

Ωστόσο, περαιτέρω στελέχωση της Γραμματείας θα μπορούσε να βελτιώσει τις συνθήκες εργασίας των μελών και την αποτελεσματικότητα της εξυπηρέτησης φοιτητών και μελών Δ.Ε.Π.

Το ωράριο λειτουργίας είναι 7:00 με 15:00μμ.

Οι ώρες εξυπηρέτησης των φοιτητών είναι 10:00-12:00μμ. Ωστόσο οι φοιτητές εξυπηρετούνται από τη Γραμματεία και πέραν του τυπικού ωραρίου εξυπηρέτησης.

Επιπρόσθετες υποχρεώσεις που έχει αναλάβει η γραμματεία για την καλύτερη εξυπηρέτηση των φοιτητών είναι τα θέματα Φοιτητικής Μέριμνας, συγκεκριμένα η Σίτιση των Φοιτητών και το Ετήσιο Στεγαστικό

επίδομα, όπως και οι υποτροφίες ΕΚΟ ΙΚΥ (το Τμήμα Σπουδαστικής Μέριμνας βρίσκεται στις Σέρρες στο χώρο της Κεντρικής Διοίκησης).

Το ωράριο κατά το οποίο η Γραμματεία εξυπηρετεί και οι αρμοδιότητες που έχει αυτή επωμιστεί ώστε να καλύψει τις ανάγκες των φοιτητών του Τμήματος θεωρείται αποτελεσματικό, συμβάλλοντας τα μέγιστα στην εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος.

Η πρόσληψη εξειδικευμένου προσωπικού σε οικονομικά θέματα θεωρείται αναγκαία, ώστε να καλύψει αποτελεσματικά τις παρακάτω αρμοδιότητες, οι οποίες αυτήν τη στιγμή διεκπεραιώνονται από τη Γραμματεία, επιβαρύνοντας την λειτουργία της:

- Επιμέλεια των Συμβάσεων των Ακαδημαϊκών Υποτρόφων και του Έκτακτου Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Τμήματος, καταχώρηση αυτών στο ηλεκτρονικό σύστημα Εργάνη (ΣΕΠΕ-ΔΙΑΥΓΕΙΑ), καθώς και επιμέλεια της μηνιαίας μισθοδοσίας τους.
- Επιμέλεια των Συμβάσεων Καθηγητών μονίμων και εκτάκτων στα πλαίσια του Π.Μ.Σ.
- Παραλαβή και διεκπεραίωση τιμολογίων.

Προκειμένου το Τμήμα να διαπιστώσει την αποτελεσματικότητα της λειτουργίας της Γραμματείας, έχει ανατεθεί Πτυχιακή Εργασία με θέμα «Μελέτη Αστοχίας των λειτουργιών της Γραμματείας». Τα αποτελέσματα μπορούν να ανευρεθούν στην πτυχιακή εργασία που έχει ολοκληρωθεί και βρίσκεται στο Τμήμα. Τα συμπεράσματα της ήδη αξιοποιούνται.

Επίσης, στο Τμήμα ολοκληρώθηκε ερευνητικό πρόγραμμα χρηματοδοτούμενο από την Επιτροπή Ερευνών με θέμα: «Ανάπτυξη και Εφαρμογή Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας κατά ΕΛΟΤ ENISO 9001:2008 στη Γραμματεία του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας

8.1.3 Πόσο αποτελεσματική είναι η συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με εκείνες της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος;

Πόσο ικανοποιητική για τις ανάγκες του Τμήματος είναι

- (α) η οργάνωση και το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης;
(β) των Υπηρεσιών Πληροφόρησης;.

(α) Η Βιβλιοθήκη του Τμήματος οργανώθηκε και λειτουργούσε έως το 2013 με την εποπτεία μίας συμβασιούχου Βιβλιοθηκονόμου, από τις 8:00 έως τις 15:00μμ. Καθώς η σύμβαση διακόπηκε, οι ανάγκες του Βιβλιοθήκης καλύπτονταν από το 2013 έως το 2016 με τη συμμετοχή φοιτητών στα πλαίσια της πρακτικής άσκησης ή με το θεσμό της απασχόλησης φοιτητών στο Τμήμα, πάντοτε υπό την εποπτεία της Γραμματείας. Από το 2017 έως και σήμερα, η Βιβλιοθήκη στελεχώθηκε με δυο μέλη Διοικητικού Προσωπικού με μετάταξη (ΤΕ Βιβλιοθηκονομίας) και μια Διοικητική υπάλληλο Ι.Δ.Α.Χ., οπότε και αποφορτίστηκε η Γραμματεία. Το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης είναι από τις 8.00 μέχρι τις 15.00 υπό την εποπτεία της νέας Βιβλιοθηκονόμου. Η Βιβλιοθήκη βρίσκεται σε διαδικασία οργάνωσης υπό τη νέα βιβλιοθηκονόμο (ταξινόμηση / ταξινόμηση έντυπου υλικού). Οι υπηρεσίες πληροφόρησης λειτουργούν τις ίδιες ώρες με το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης. Η οργάνωση γενικά της Βιβλιοθήκης θεωρούμε ότι είναι πλέον άριστη και ο συνολικός αριθμός βιβλίων (2.700 τίτλοι) καλύπτει πλήρως τις ανάγκες των μελών Δ.Ε.Π. και των φοιτητών. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι ο αριθμός βιβλίων για την χρονική περίοδο αναφοράς έχει μειωθεί καθώς μερικά βιβλία λόγω παλαιότητας αποσύρθηκαν ή χρησιμοποιήθηκαν ως δωρεά σε άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα. Παρόλα αυτά, τα βιβλία που υπάρχουν στη βιβλιοθήκη καλύπτουν επαρκώς τις ανάγκες του Τμήματος.

(β) Η συνεργασία με τις διοικητικές υπηρεσίες της κεντρικής διοίκησης είναι αρκετά καλή, αλλά όχι τόσο αποτελεσματική, κυρίως λόγω καθυστερήσεων στη διεκπεραίωση πολλών θεμάτων. Επίσης, οι Κεντρικές Υπηρεσίες Πληροφόρησης χρειάζονται πολύ σοβαρή βελτίωση κυρίως σε ανθρώπινο δυναμικό.

8.1.4 Πώς είναι στελεχωμένα και πώς οργανώνονται τα Εργαστήρια ή/και τα Σπουδαστήρια του Τμήματος;

Τα εργαστήρια «Τεχνολογίας» και «Ερευνας και Ποιοτικού Ελέγχου» εγκαταστάθηκαν και λειτουργούσαν από το 2006 έως το 2008 με συμβασιούχο και από το 2009 έως το 2015 με έκτακτο προσωπικό. Από το Νοέμβριο 2016 κι έπειτα, η λειτουργία, συντήρηση αναβάθμιση και εποπτεία του εξοπλισμού, καθώς και η οργάνωση των εργαστηριακών ασκήσεων πραγματοποιείται από το μέλος Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος (ΦΕΚ 1044/τ.Γ/18-10-16), σε συνεργασία με το τακτικό και έκτακτο Ε.Π. του Τμήματος. Τα εργαστήρια Η/Υ δεν έχουν μόνιμο τεχνικό

προσωπικό. Η λειτουργία τους στηρίζεται σε έκτακτο προσωπικό, είτε ως επί συμβάσει τεχνικό προσωπικό είτε ως μέλη έκτακτου Ε.Π.

8.1.5 Πόσο αποτελεσματική θεωρείτε πως είναι η λειτουργία τους;

Η λειτουργία των εργαστηρίων «Τεχνολογίας» και «Έρευνας Ποιοτικού Ελέγχου» είναι αρκετά αποτελεσματική, λόγω της πρόσληψης του μέλους Ε.ΔΙ.Π.. Οποιοσδήποτε ανάγκες για τη λειτουργία και αναβάθμιση του εξοπλισμού, καθώς και για ανάπτυξη νέων εργαστηριακών ασκήσεων και ερευνητικών δραστηριοτήτων καλύπτονται.

Λόγω του περιορισμένου τεχνικού προσωπικού, η λειτουργία των εργαστηρίων Η/Υ τους γίνεται με την επίβλεψη των Δ.Ε.Π. και των μελών έκτακτου Ε.Π. και του συμβασιούχου τεχνικού προσωπικού. Επίσης, η λειτουργία τους είναι αποτελεσματική μόνον όσον αφορά τη διεξαγωγή των φοιτητικών ασκήσεων. Παρατηρούνται καθυστερήσεις στην αντιμετώπιση τεχνικών προβλημάτων, κάτι το οποίο θα μπορούσε να αντιμετωπισθεί με την πρόσληψη μόνιμου τεχνικού προσωπικού.

8.1.6 Πώς υποστηρίζονται οι υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Οι υποδομές της πληροφορικής και οι τηλεπικοινωνιακές υποστηρίζονται ικανοποιητικά από συμβασιούχο ηλεκτρονικό, ο οποίος είχε σύμβαση από το 2005 έως το 2009 βάση ΕΣΠΑ και έκτοτε συνέχισε με συμβάσεις έως και το 2023. Έκτοτε δημιουργήθηκε θέση μόνιμης απασχόλησης Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) όπου ανέλαβε συστηματικά την υποστήριξη των υποδομών και των υπηρεσιών πληροφορικής (ΦΕΚ 3066/τ.Γ/26-09-2024). Αυτό προσέφερε την αρτιότερη και αποτελεσματικότερη λειτουργία του συστήματος. Παρόλα οι ανάγκες παραμένουν αυξημένες καθώς ένα μέλος δεν επαρκεί για την κάλυψη των αναγκών στις υπηρεσίες πληροφορική και τηλεπικοινωνιών του Τμήματος. Σε αυτόν τον τομέα η έλλειψη προσωπικού είναι από τα σοβαρότερα προβλήματα του Τμήματος. Παρά ταύτα όμως, χάρis στην προσωπική προσπάθεια του νέου μέλους Ε.Τ.Ε.Π, όλων των μελών του Τμήματος αλλά και του έκτακτου προσωπικού οι υπηρεσίες είναι αποτελεσματικές.

8.2. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;

8.2.1 Πώς εφαρμόζεται ο θεσμός του Σύμβουλου Καθηγητή;

Ο θεσμός του συμβούλου καθηγητή έχει ξεκινήσει από το 2008. Κάθε μέλος τακτικού Δ.Ε.Π. είναι υπεύθυνος για ένα έτος σπουδών με απόφαση της Γ. Συνέλευσης. Παρόλα αυτά δεν έχει μεγάλη εφαρμογή από τους φοιτητές καθώς έχουν αναπτύξει οικειότητα με όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. όπου και τα συμβουλευονται σε τυχόν προβλήματά τους και όχι μόνον τον σύμβουλο καθηγητή τους. Οι φοιτητές ενθαρρύνονται να συζητούν με τους συμβούλους καθηγητές για τυχόν προβλήματα που τους απασχολούν. Η ανταπόκριση αν και μικρή είναι αρκετά θετική από πλευράς φοιτητών.

8.2.2 Πόσο αποτελεσματικά υποστηρίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών;

Τα μαθήματα, η επαφή του Δ.Ε.Π. με τους φοιτητές γίνονται και με τη χρήση ΤΠΕ. Οι φοιτητές έχουν ελεύθερη πρόσβαση στο διαδίκτυο με κατάλληλα διαμορφωμένο χώρο όλη τη διάρκεια της ημέρας. Στο σύνολό τους οι καθηγητές (μόνιμοι και συμβασιούχοι) διατηρούν ιστοσελίδα για το μάθημά τους μέσω εκπαιδευτικής πλατφόρμας (eClass).

8.2.3 Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;

Τέτοια υπηρεσία δεν προβλέπεται από τη Κεντρική Διοίκηση του Ιδρύματος, ωστόσο λαμβάνεται μέριμνα, ώστε οι εργαζόμενοι φοιτητές να διευκολύνονται αναφορικά με το πρόγραμμα μαθημάτων τους. Μέριμνα επίσης λαμβάνεται για τη διευκόλυνση των εργαζόμενων φοιτητών κατά την εξεταστική περίοδο.

8.2.4 Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;

Δεν υπάρχει θεσμοθετημένη. Προβλέπονται και υλοποιούνται με επιτυχία φροντιστηριακά μαθήματα. Υπάρχει επικοινωνία με τους φοιτητές που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους για τη δρομολόγηση περάτωσης των σπουδών τους.

8.2.5 Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);

Δεν υπάρχει δυνατότητα υποτροφίας αλλά οι άριστοι φοιτητές επιβραβεύονται με ανάρτηση των ονομάτων στην ιστοσελίδα του Τμήματος, με χορήγηση βιβλίων, δωρεάν συμμετοχή σε συνέδρια κ.λπ.

8.2.6 Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι;

Πέραν της εκδήλωσης υποδοχής πρωτοετών οι νεοεισερχόμενοι ενημερώνονται με ειδικό φάκελο που παραλαμβάνουν κατά την εγγραφή τους, γίνεται επίσης ειδική εκδήλωση σε συνεργασία με τον φοιτητικό σύλλογο, ενώ ο Πρόεδρος διδάσκει ένα μάθημα του α' εξαμήνου για να είναι κοντά στους πρωτοετείς σε όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Η Γραμματεία και το προσωπικό του Τμήματος καθοδηγεί αποτελεσματικά του φοιτητές για την ομαλή πορεία σπουδών τους.

8.2.7 Πώς συμμετέχουν οι φοιτητές στη ζωή του Τμήματος και του Ιδρύματος γενικότερα;

Ο φοιτητικός σύλλογος είναι αρκετά ενεργός. Οι φοιτητές συμμετέχουν σε διάφορες δράσεις του Τμήματος και του Ιδρύματος, με τη συμμετοχή τους σε συνέδρια, εκθέσεις και ημερίδες, όπου βοηθούν στη διοργάνωση, αλλά και την παρουσίαση του Τμήματος. Αξιοσημείωτη είναι η δράση ομάδας φοιτητών του Τμήματος για τη σύσταση, λειτουργία και υποστήριξη του «Μουσείου Επιστήμης και Τεχνολογίας» το οποίο λειτουργεί στα πλαίσια του τμήματος. Δράσεις του νεοσύστατου Μουσείου αφορούν έως τώρα την εθελοντική διοργάνωση επισκέψεων από εκπαιδευτικές μονάδες από όλη Ελλάδα και την ενημέρωσή τους για θέματα τεχνολογιών αλλά και θέματα που αφορούν το αντικείμενο του Τμήματος. Στις παρουσιάσεις συμμετέχουν, φοιτητές και μέλη του Δ.Ε.Π. του Τμήματος. Ομάδες φοιτητών προσφέρουν εθελοντικά χρόνο για δράσεις που αφορούν στην καθημερινότητά τους στο Τμήμα. Επιπροσθέτως, γίνονται κοινές κοινωνικές εκδηλώσεις με το Δ.Ε.Π. του Τμήματος (π.χ. κοπή πρωτοχρονιάτικης πίτας). Λειτουργούν επίσης, θεατρική ομάδα και αθλητικές ομάδες καθώς και εθελοντικές ομάδες που συντονίζουν τους φοιτητές του τμήματος στη συμμετοχή δράσεων κοινωνική ωφέλειας (καθαρισμός παραλιών, συμμετοχή στην αιμοδοσία).

8.2.8 Πώς υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα;

Δεν προβλέπεται, δεν χρειάστηκε.

8.3. Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;

8.3.1 Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης

Στο Τμήμα λειτουργεί Βιβλιοθήκη με 2.700 τίτλους (από 2400 που ήταν το 2018) εξειδικευμένων βιβλίων με 7.038 αντίτυπα, οι οποίοι παρατίθενται στην ιστοσελίδα του Τμήματος: http://logistics.teicm.gr/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=31&Itemid=563.

Επίσης, η βιβλιοθήκη είναι σε διαδικασία εκσυγχρονισμού με την αυτοματοποίησή της με το λογισμικό πρόγραμμα SIERRA. Το 2011 με δαπάνη του ΑΤΕΙ-Θεσσαλονίκης ανακατασκευάστηκε νέος χώρος που στεγάζει την βιβλιοθήκη με κόστος 44.000 ευρώ σε 300τ.μ. περίπου, όπου οι φοιτητές έχουν την δυνατότητα να μελετούν, να εκπονούν εργασίες, να βρίσκουν ηλεκτρονική βιβλιογραφία μέσω HEALLINK. Οι φοιτητές αποδέχτηκαν θετικά τον νέο χώρο της βιβλιοθήκης και αυτό είναι εμφανές από τη βελτίωση των εργασιών τους στα μαθήματα, καθώς και από την καλύτερη εικόνα που παρουσιάζουν στην εκπόνηση των πτυχιακών εργασιών τους. Εμπλουτισμός της Βιβλιοθήκης πραγματοποιήθηκε το 2022 (57 νέοι τίτλοι, 67 αντίτυπα, δαπάνη 1.100,00€), μέσω του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ. «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας». Προτείνεται περαιτέρω εμπλουτισμός της Βιβλιοθήκης με σύγχρονα βιβλία. Πρέπει να σημειωθεί ότι πρόσφατα (2024) πραγματοποιήθηκαν διαδικασίες εκκαθάρισης και ανανέωσης των τίτλων της βιβλιοθήκης και απομάκρυνσης απαρχαιωμένων και παλαιότερων εκδόσεων.

8.3.2 Επάρκεια και ποιότητα κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού

Όλα τα εργαστήρια Η/Υ είναι ελεύθερα προς χρήση από τους φοιτητές, τις ώρες που δεν γίνονται μαθήματα, μετά από συνεννόηση με τη Γραμματεία.

8.3.3 Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού σπουδαστηρίων

Το αναγνωστήριο της Βιβλιοθήκης έχει 40 θέσεις εργασίας, τις οποίες χρησιμοποιούν καθημερινά οι φοιτητές για τις εργασίες και για τη μεταξύ τους συνεργασία. Επίσης, υπάρχουν και 6 θέσεις εργασίας για Η/Υ.

Το 2019 από τον προϋπολογισμό του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος, πραγματοποιήθηκαν αγορές που συντέλεσαν στην αναβάθμιση και την ποιότητα του τεχνικού εξοπλισμού

και του εξοπλισμού σπουδαστηρίων, συγκεκριμένα: α) προμήθεια καρέκλες και αναλόγια (88 τεμάχια), β) Η/Υ πλήρης με οθόνη (34 τεμάχια), γ) Desktops μονάδες για Η/Υ (17 τεμάχια), δ) φωτοτυπικό μηχάνημα (1 τεμάχια), ε) εκτυπωτής-πολυμηχάνημα (3 τεμάχια), και ζ) PROJECTORS (2 τεμάχια).

Το 2024 το Τμήμα προχώρησε στην προμήθεια τεχνολογικού εξοπλισμού στα πλαίσια του έργου «Αναβάθμιση εξοπλισμού Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος» Ενταγμένο στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα: «Κεντρική Μακεδονία 2014-2020» Κωδικός Πράξης ΟΠΣ: 5063529. Ο εξοπλισμός περιλαμβάνει 2 ρομποτικά συστήματα μετακίνησης φορτίων αποθήκης, συστήματα ραφιών Pick-to-light, συστήματα αισθητήρων υλικών αποθήκης και ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης αποθήκης επαυξημένης πραγματικότητας. Ο εξοπλισμός αυτός χρησιμοποιείται στα πλαίσια των μαθημάτων Ευφυή Συστήματα Διαχείρισης Αποθηκών καθώς και των εργαστηρίων «Οργάνωσης και Διαχείρισης Αποθηκών II» με στόχο την εξοικείωση των φοιτητών με τις νέες τεχνολογίες πληροφορικής στον Τομέα της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

8.3.4 Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων

Υπάρχουν 5 γραφεία καθηγητών, τα οποία δεν επαρκούν για τις ανάγκες των μελών Δ.Ε.Π. Επίσης, υπάρχει ένα γραφείο στο χώρο του εργαστηρίου «Οργάνωση αποθήκης». Τα γραφεία αυτά είναι εφοδιασμένα (γραφεία, Η/Υ, σύνδεση με διαδίκτυο, τηλέφωνο, κ.λπ.), αλλά χρειάζεται να προστεθούν και εκτυπωτές. Υπάρχει γραφείο στο εργαστήριο «Έρευνας και Ποιοτικού Ελέγχου». Σχεδιάζεται η δημιουργία επιπρόσθετων γραφείων στους χώρους του Τμήματος. Επιπρόσθετα απαιτείται η αναβάθμιση των Η/Υ των γραφείων των μελών Δ.Ε.Π.

8.3.5 Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος και Τομέων

Η Γραμματεία λειτουργεί σε πολύ άνετο χώρο δίπλα από το γραφείο του Προέδρου και όλοι οι χώροι είναι άριστα εφοδιασμένοι και λειτουργικοί. Πρέπει να σημειωθεί ότι σταδιακά θα απαιτηθεί η αναβάθμιση και εκσυγχρονισμός των Η/Υ των μελών της γραμματείας προκειμένου να μπορούν να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις των νέων διοικητικών πληροφοριακών συστημάτων.

8.3.6 Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων

Για τις συνεδριάσεις των καθηγητών υπάρχει ο χώρος στο γραφείο του Προέδρου. Για τις συνελεύσεις παρουσία φοιτητών χρησιμοποιούνται τα δύο αμφιθέατρα του Τμήματος. Η επάρκεια και ποιότητα θεωρούνται ικανοποιητικές. Παρόλα αυτά κρίνεται απαραίτητη η δημιουργία μίας σύγχρονης αίθουσας τηλεδιάσκεψης προκειμένου να εξυπηρετείται η άνετη συμμετοχή σε ημερίδες και λοιπές δράσεις από εξωτερικούς φορείς.

8.3.7 Επάρκεια και ποιότητα άλλων χώρων (διδασκαλεία, πειραματικά σχολεία, μουσεία, αρχεία, αγκυράκια, εκθεσιακοί χώροι, κ.λπ.)

Από το 2013 αναβαθμίστηκαν οι υποδομές του γυμναστηρίου, όπου φιλοξενεί αθλητικό σωματείο της πόλης, και παράλληλα εξυπηρετεί και τις ανάγκες άσκησης των φοιτητών με ειδικά προγράμματα γυμναστικής. Από το 2021 πραγματοποιήθηκε η ίδρυση Μουσείου με τίτλο "Logic, Μουσείο Επιστήμης και Τεχνολογίας" στο Τμήμα (ΦΕΚ 1696/τ.Β/26-04-2021) και το 2023 τέθηκε σε λειτουργία. Το Μουσείο εξυπηρετεί τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα πεδία των Επιστημών και της Τεχνολογίας που άπτονται του γνωστικού αντικείμενου της Εφοδιαστικής Αλυσίδας και προσφέρει τις υπηρεσίες του για τη διάδοση της γνώσης για τις Επιστήμες και την Τεχνολογία στο ευρύτερο κοινό της περιοχής.

8.3.8 Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ

Στην είσοδο του κτιρίου υπάρχει ειδική ράμπα για την είσοδο ΑΜΕΑ. Επίσης, το 2024 κατασκευάστηκε ειδικό W.C. προσβάσιμο από ΑΜΕΑ. Το 2024 διαμορφώθηκε η είσοδος μίας αίθουσας διδασκαλίας ώστε να υπάρχει πρόσβαση από ΑΜΕΑ με αναπηρικό αμαξίδιο. Την επόμενη περίοδο σχεδιάζεται να κατασκευαστεί ανελκυστήρας για την πρόσβαση στον όροφο του κτιρίου.

8.3.9 Πώς εξασφαλίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας σε υποδομές και εξοπλισμό του Ιδρύματος;

Το Τμήμα παραμένει σε λειτουργία από τις 8:00 μέχρι την λήξη των μαθημάτων, συνήθως στις 18:00 καθημερινά. Παρά την έλλειψη προσωπικού το Τμήμα φροντίζει (π.χ. με τη βοήθεια της Πρακτικής άσκησης φοιτητών) να είναι ανοικτό όλες αυτές τις ώρες. Όλα τα μέλη της Ακαδ. Κοινότητας έχουν πρόσβαση στα εργαστήρια και τη Βιβλιοθήκη του Τμήματος. Επίσης, είναι δυνατή και η εκτός χώρων του Τμήματος εξ αποστάσεως πρόσβαση των καθηγητών και φοιτητών στις ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων μέσω του e-gram (<https://egram.cm.ihu.gr/>).

Η βάση δεδομένων των βιβλίων της Βιβλιοθήκης θα μπει σύντομα σε διαδικασία ενημέρωσης, με την εποπτεία της νέας Βιβλιοθηκονόμου σε συνεργασία με την Κεντρική Βιβλιοθήκη του ΔΙ.ΠΑ.Ε.
8.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);
8.4.1 Ποιες από τις λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από ΤΠΕ; Υποστηρίζεται η γραμματειακή υποστήριξη των φοιτητών. Επίσης συντηρείται ιστοσελίδα του Τμήματος όπου καταχωρούνται την ίδια ημέρα της έκδοσης όλες οι ανακοινώσεις του Τμήματος και των καθηγητών και ιστοσελίδα στο Facebook. 8.4.2 Ποιες από αυτές και πόσο χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος; Τόσο η γραμματειακή υποστήριξη όσο και η ενημέρωση μέσα από την Ιστοσελίδα του Τμήματος και το Facebook χρησιμοποιούνται στο μέγιστο βαθμό από το σύνολο των προαναφερθέντων. 8.4.3 Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα στο διαδίκτυο; Τα μέλη του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα συνδεδεμένη με την κεντρική ιστοσελίδα του Τμήματος https://www.ihu.gr/tmimata/dioikisis-efodiastikis-alsyidas. 8.4.4 Πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο; Η ανανέωση γίνεται συνεχώς εφόσον υπάρχει νεότερη ανακοίνωση ή άλλος λόγος.
8.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;
8.5.1 Γίνεται ορθολογική χρήση των διαθέσιμων υποδομών του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται; Οι υποδομές είναι διαθέσιμες τόσο στο Δ.Ε.Π. όσο και στους φοιτητές για όποια διδακτική, ερευνητική ή άλλη δραστηριότητα. Η χρήση τους γίνεται μετά από συνεννόηση με τη Γραμματεία και άδεια αν είναι απαραίτητο από τον Πρόεδρο του Τμήματος ή αν πρόκειται για μακρόχρονη χρήση μετά από άδεια της Γ. Συνέλευσης. 8.5.2 Γίνεται ορθολογική χρήση του διαθέσιμου εξοπλισμού του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται; Η Γενική Συνέλευση είναι ενήμερη για όποια αγορά ή εγκατάσταση νέου εξοπλισμού ή αλλαγή των υποδομών. Τα μέλη του Τμήματος είναι ελεύθερα να ζητήσουν τη χρήση των υποδομών και του όποιου εξοπλισμού για έρευνα, συνεδριάσεις, οργάνωση εκδηλώσεων, σεμιναρίων, κ.λπ.. Επιπλέον για την παρακολούθηση των αναγκών των υποδομών και του εξοπλισμού διατηρείται εσωτερικό αρχείο παρακολούθησης (πχ. MS excel) το οποίο ενημερώνεται περιοδικά από τον υπεύθυνο Υποδομών ο οποίος με τη σειρά του ενημερώνει τη Γενική Συνέλευση. Συγκεκριμένα για τον εξοπλισμό διατηρείται κλειστή βάση δεδομένων στην οποία καταγράφεται το είδος του εξοπλισμού, ο σειριακός του αριθμός, ο χώρος εγκατάστασης, ο επιστημονικά υπεύθυνος για τη λειτουργία του και το έργο / πλαίσιο με βάση το οποίο αποκτήθηκε. Ο Υπεύθυνος Υποδομών σε συνεννόηση με τα μέλη Δ.Ε.Π. είναι υπεύθυνος για την παρακολούθηση και επικαιροποίηση των στοιχείων της βάσης.
8.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;
8.6.1 Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται; Δεν προβλέπεται τέτοια διαδικασία. 8.6.2 Προβλέπεται διαδικασία κατανομής πόρων; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται; Δεν προβλέπεται κάτι τέτοιο. Το προσωπικό μεταβιβάζει τις όποιες τους ανάγκες στον Πρόεδρο και αυτός τις αιτείται στην Κεντρική Διοίκηση μέσα στο πλαίσιο της ετήσιας χρηματοδότησης από την Κεντρική Διοίκηση. Η χρηματοδότηση είναι ανεπαρκής για την κάλυψη των τρεχουσών αναγκών (γραφική ύλη, περιφερειακά, laptops) καθώς και αυτών που αφορούν απαραίτητες δαπάνες συντήρησης κτιριακών εγκαταστάσεων και εξοπλισμού (Η/Υ, διαδραστικοί πίνακες). Η χρηματοδότηση για την προμήθεια εργαστηριακών αναλωσίμων είναι ικανοποιητική και καλύπτεται πλήρως από τον προϋπολογισμό του ΔΙ.ΠΑ.Ε. Σε άτυπες συνελεύσεις ή



Γενικές. Συνελεύσεις τα μέλη Δ.Ε.Π. συζητούν για τις ανάγκες και τις προτάσεις για βελτίωση εγκαταστάσεων και αγορά εξοπλισμού.

8.6.3 Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;
Δεν προβλέπεται και δεν εφαρμόζεται.

9. Συμπεράσματα

9.1. Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

9.1.1 Σχετικά με τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης έχει βοηθήσει διαχρονικά στην αποτύπωση των δυνατοτήτων, των ευκαιριών και των εν δυνάμει σημείων βελτίωσης του Τμήματος με εμφανή θετικά αποτελέσματα αναφορικά με τη διοικητική λειτουργία, το διδακτικό έργο, την ερευνητική δραστηριότητα και την εξωστρέφεια.

Θετικά σημεία:

- Το Τμήμα ιδρύθηκε το 2003 ως τμήμα του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης, ενώ από το 2019 ενσωματώθηκε στο Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος στη Σχολή Οικονομίας και Διοίκησης. Η πρώτη προσπάθεια αξιολόγησης του Τμήματος έλαβε χώρα το 2007-2008 και ακολούθησαν ετήσιες αξιολογήσεις για όλα τα ακαδημαϊκά έτη μέχρι σήμερα, οπότε και παρουσιάζεται η πλέον επικαιροποιημένη μορφή της. Αρχικά, το σύνολο των αξιολογήσεων αποτέλεσε σημαντική ευκαιρία για μια συνολική καταγραφή της υφιστάμενης κατάστασης στο Τμήμα, από οργανωτικής, λειτουργικής, διοικητικής άποψης αλλά και από άποψης εγκαταστάσεων και εξοπλισμού, ενώ ταυτόχρονα δόθηκε η δυνατότητα συζήτησης και ανάπτυξης των απόψεων, τόσο των διδασκόντων και της διοίκησης όσο και των φοιτητών, με απώτερο στόχο τον απολογισμό και την περαιτέρω βελτίωση της λειτουργίας του.
- Τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων έχουν ιδιαίτερα θετική επίδραση στη διαδικασία συνεχούς βελτίωσης του Τμήματος και οδηγούν στην ποιοτική αναβάθμιση της λειτουργίας του Τμήματος, μέσα από τους στόχους που τίθενται και αναθεωρούνται για την επίτευξη καλύτερης ποιότητας τόσο σε διοικητικό επίπεδο όσο και σε επίπεδο παρεχόμενων σπουδών και ερευνητικής δραστηριότητας.

Αρνητικά σημεία:

- Για τη συστηματική υλοποίηση των διαδικασιών της εσωτερικής αξιολόγησης απαιτείται ένας σημαντικός όγκος εργασίας, ο οποίος – ιδιαίτερα στην περίπτωση ενός Τμήματος με μικρό αριθμό μόνιμου Διδακτικού και Διοικητικού Προσωπικού – οδηγεί σε μείωση του διαθέσιμου χρόνου των εμπλεκόμενων, ο οποίος είναι αναγκαίος για την ικανοποίηση των λοιπών υποχρεώσεών τους.
- Η συμμετοχή των φοιτητών στις αξιολογήσεις μέσω της ΜΟΔΙΠ δεν κρίνεται πλήρως ικανοποιητική.

9.1.2 Σχετικά με την παρουσίαση του Τμήματος

Το Τμήμα διαθέτει κατάλληλο διδακτικό, διοικητικό και τεχνικό προσωπικό, ενώ οι εγκαταστάσεις του επιτρέπουν την παροχή διδακτικού και ερευνητικού έργου σχετικά με το αντικείμενο της εφοδιαστικής και των logistics.

Θετικά σημεία:

- Ο συνεχής αυξανόμενος ανά έτος συνολικός αριθμός των ετεροαναφορών σε δημοσιεύσεις του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος σηματοδοτεί έντονη αύξηση του βαθμού αναγνώρισης του ερευνητικού έργου των μελών Δ.Ε.Π. του.
- Το Τμήμα παρουσιάζει μια αυξημένη ερευνητική δραστηριότητα κατά τα τελευταία έτη, συμμετέχοντας σε πλήθος εθνικών και ευρωπαϊκών ερευνητικών προγραμμάτων. Η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας είναι ιδιαίτερα αξιοσημείωτη, λαμβάνοντας υπόψη τον σχετικά μικρό αριθμό των μελών Δ.Ε.Π. που υποστηρίζουν την έρευνα. Αυτό είναι το αποτέλεσμα της εξωστρέφειας του Εκπαιδευτικού Προσωπικού και της Διοίκησης του Τμήματος και της οργανωμένης στρατηγικής που ακολουθήθηκε για συνεργασίες με εκπαιδευτικά και ερευνητικά Ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού.
- Η εκπαιδευτική διαδικασία ακολουθείται στο Τμήμα χωρίς απώλειες ωρών, ενώ η συμμετοχή των υποχρεωτικών παρακολουθήσεων είναι σημαντική. Στο πλαίσιο των μαθημάτων διεξάγονται ενδιαμέσες αξιολογήσεις, ενώ σημαντικό μερίδιο στην εκπαιδευτική διαδικασία και τη σχετική αξιολόγηση έχουν οι εργασίες που ανατίθενται και διεκπεραιώνονται από τους φοιτητές του Τμήματος.

- Το Τμήμα λειτουργεί δύο Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, το ένα αυτόνομα και το δεύτερο σε συνεργασία με άλλα τμήματα του Ιδρύματος, παρέχοντας τη δυνατότητα εξειδικευμένων μεταπτυχιακών σπουδών στο αντικείμενο των Logistics, της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, αλλά και της Δημόσιας Διοίκησης.
- Το Τμήμα είναι ιδιαίτερα εξωστρεφές, διοργανώνοντας και συμμετέχοντας σε πλήθος κοινωνικών και επιστημονικών εκδηλώσεων, ημερίδων, σεμιναρίων, αλλά και δραστηριοτήτων (π.χ., αιμοδοσία, εβδομάδα επιστήμης και τεχνολογίας, κοινωνικό παντοπωλείο, κ.α.), οι οποίες συχνά πραγματοποιούνται σε συνεργασία με τους ΚΠΠ φορείς της περιοχής και όχι μόνο.
- Το Τμήμα διαθέτει ικανοποιητικές υποδομές, τόσο σε επίπεδο αιθουσών διδασκαλίας όσο και σε επίπεδο εργαστηρίων, μετά την μετεγκατάσταση του στις νέες – για το Τμήμα – εγκαταστάσεις κατά το έτος 2007. Βέβαια, οι εγκαταστάσεις αυτές, λόγω της σχετικής παλαιότητάς τους, χρήζουν συνεχούς συντήρησης για την αποφυγή απρόβλεπτων γεγονότων (π.χ., πλημμύρα, αποκόλληση τμημάτων οροφής), κάτι για το οποίο το Τμήμα φροντίζει σε καθημερινή βάση μέσω της διάθεσης ιδίων πόρων αλλά και με τη συμπαράσταση των Τεχνικών Υπηρεσιών του Δήμου Κατερίνης.

Αρνητικά σημεία:

- Το Τμήμα συνεχίζει να αντιμετωπίζει σημαντική έλλειψη μόνιμου προσωπικού, κυρίως ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ. Για την ανάπτυξη της πληθώρας των δραστηριοτήτων που παρουσιάστηκαν στο πλαίσιο της παρούσας καταγραφής, το υφιστάμενο Προσωπικό του Τμήματος αφιερώνει πολυάριθμες ώρες εθελοντικής προσφοράς και εργασίας.

9.1.3 Σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών

Η σημασία του Τμήματος για την παροχή σύγχρονου εκπαιδευτικού έργου πάνω στο επιστημονικό πεδίο της διοίκησης αλυσίδων εφοδιασμού καταδεικνύεται από τις τρεις αναθεωρήσεις του Π.Π.Σ., με κύριο στόχο την ανταπόκριση στις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις, καθώς και στις μεταβαλλόμενες επαγγελματικές απαιτήσεις και προκλήσεις που θα συναντήσει ένας απόφοιτος του Τμήματος.

Θετικά σημεία:

- Το πρόγραμμα σπουδών έχει αναγνωριστεί, τόσο από τα μέλη της κοινότητας του Τμήματος όσο και από τους κοινωνικούς και παραγωγικούς φορείς, ως σύγχρονο, καινοτόμο και εναρμονισμένο με τις απαιτήσεις του κλάδου των Logistics και της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας στην Ελλάδα.
- Το πρόγραμμα σπουδών χαρακτηρίζεται από τη σημαντική συμμετοχή του ερευνητικού μέρους και των πρακτικών ασκήσεων σε αυτό.
- Το πρόγραμμα σπουδών έχει αναμορφωθεί ήδη τρεις φορές (παρά τις δυσκολίες εφαρμογής), με σκοπό την προσαρμογή στα νέα δεδομένα του αντικειμένου (π.χ., εισαγωγή μαθημάτων για την Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία και για την Πράσινη Ανάπτυξη των Εφοδιαστικών Αλυσίδων).
- Το πρόγραμμα σπουδών χαρακτηρίζεται από πλουραλισμό μαθημάτων με πλήρη συνάφεια με το αντικείμενο της διοίκησης εφοδιαστικής αλυσίδας και των επιχειρησιακών λειτουργιών.
- Το πρόγραμμα σπουδών είναι σύμφωνο με τα θεσμοθετημένα Επαγγελματικά Δικαιώματα των αποφοίτων.
- Η πτυχιακή εργασία, χωρίς να είναι υποχρεωτική, υπόκειται σε ένα αυστηρό πλαίσιο συγγραφής, ενώ περιλαμβάνει υποχρεωτική συμμετοχή πρωτογενούς έρευνας.
- Ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών, χωρίς να είναι υποχρεωτικός, έχει αποδειχθεί ιδιαίτερα επιτυχημένος στην πράξη, αφού συνδέεται με την κατάλληλη τοποθέτηση των φοιτητών σε περιβάλλον εφαρμογής του αντικειμένου σπουδών του Τμήματος και όχι σε ευκαιριακές θέσεις. Χρήζει ιδιαίτερης αναφοράς το γεγονός ότι πολλοί απόφοιτοι του Τμήματος, μετά το πέρας των σπουδών τους, εργάζονται σε θέσεις μόνιμης απασχόλησης στην εταιρεία όπου υλοποίησαν την Πρακτική τους Άσκηση.
- Το Τμήμα έχει θεσπίσει ειδική διαδικασία ενημέρωσης και παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων του.
- Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Εφοδιαστική» είναι ένα σημείο αναφοράς, δεδομένου ότι απόφοιτοι του Τμήματος, οι οποίοι εργάζονται σε επιχειρήσεις, επιστρέφουν στο Τμήμα για την παρακολούθηση του προγράμματος.
- Ο Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών για το Τμήμα «Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας» δημοσιεύθηκε τον Αύγουστο του 2020, ενώ οι πρώτοι διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος έχουν ήδη ενεργή παρουσία από το 2021.

Αρνητικά σημεία:

- Η πληθώρα των διοικητικών αρμοδιοτήτων των μελών του Εκπαιδευτικού Προσωπικού αποβαίνουν εις βάρος της ποιότητας διδασκαλίας και εις βάρος των ερευνητικών δραστηριοτήτων τους.
- Η έλλειψη χρηματοδότησης τα τελευταία έτη για την υλοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων σε χώρους παραγωγής.
- Το ποσοστό των «Μελετών Περίπτωσης» ως μέθοδος αξιολόγησης των φοιτητών, στα μαθήματα όπου προβλέπεται και είναι δυνατό, θα πρέπει να αυξηθεί ώστε να δοθεί μεγαλύτερη ώθηση στην ενεργή συμμετοχή και ενασχόληση των φοιτητών πάνω σε πραγματικά και καίρια ζητήματα του κλάδου.

9.1.4 Διδακτικό έργο

Το διδακτικό έργο του Τμήματος αναβαθμίζεται συνεχώς σε όλα τα επίπεδα, ήτοι προπτυχιακό και μεταπτυχιακό, ενώ ήδη υπάρχει έγκριση προγράμματος διδακτορικών σπουδών. Η πλειονότητα των μελών του ΔΕΠ επικαιροποιεί το διδακτικό υλικό σε ετήσια βάση ενώ αξιοποιείται εύρος μέσων για την παροχή διδακτικού έργου (π.χ., ψηφιοποιημένες παρουσιάσεις, παίγνια) με σκοπό την παρακίνηση της διαδραστικότητας και της κριτικής σκέψης των φοιτητών.

Θετικά σημεία:

- Η αποτελεσματικότητα του Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Τμήματος, η οποία αξιολογείται θετικά με βάση τα ερωτηματολόγια που απαντώνται από τους φοιτητές. Η αξιολόγηση των διδασκόντων γίνεται κάθε εξάμηνο με πρότυπα ερωτηματολόγια της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.) και μέσω του ιδρυματικού Πληροφοριακού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας.
- Η συνεχής επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων από την πλειοψηφία των διδασκόντων.
- Η καλή οργάνωση του διδακτικού έργου και η καλή εφαρμογή του διδακτικού προγράμματος.
- Η προσαρμογή του ωρολογίου προγράμματος στο συνεχές ωράριο διδασκαλίας των φοιτητών (χωρίς σημαντικά κενά) έχει αποδειχθεί ιδιαίτερα ικανοποιητικό στην πράξη και τηρείται πιστά. Παράλληλα, λαμβάνεται μέριμνα ώστε οι ώρες διδασκαλίας (καθώς κι ο προγραμματισμός της διδασκαλίας της θεωρίας και των ενδιάμεσων εργαστηριακών ασκήσεων για τους φοιτητές) να είναι συγκεντρωμένες ώστε να τις παρακολουθούν καλύτερα οι φοιτητές.
- Η χρήση ψηφιακών μέσων εκπαίδευσης στο σύνολο των μαθημάτων επιτρέπει την άμεση πρόσβαση των φοιτητών σε διδακτικό υλικό και τη διαδραστικότητα όπου υποστηρίζετε (π.χ., παίγνια).
- Το ικανοποιητικό επίπεδο του εργαστηριακού εξοπλισμού και των εργαστηριακών χώρων.
- Η ύπαρξη βιβλιοθήκης για έντυπη και ηλεκτρονική ενημέρωση.
- Το Τμήμα διαθέτει αυτόνομο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και συμμετέχει σε ένα ακόμα διατμηματικό μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών.
- Το Τμήμα έχει καταθέσει προς έγκριση στην ΕΘ.Α.Α.Ε τη δημιουργία ενός νέου ΠΠΣ με αντικείμενο Διοίκηση Ναυτιλιακών και Συνδυασμένων Μεταφορών.
- Η ταύτιση της διδασκαλίας των μαθημάτων με τα γνωστικά αντικείμενα των μελών του Εκπαιδευτικού Προσωπικού. Οι καθηγητές ανώτερων βαθμίδων διδάσκουν και εισαγωγικά μαθήματα ενώ πολλοί έκτακτοι καθηγητές έχουν σημαντική επαγγελματική εμπειρία στο αντικείμενό τους.
- Οι φιλικές σχέσεις φοιτητών και μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Τμήματος. Οι καθηγητές του Τμήματος είναι ιδιαίτερα προσιτοί.
- Τα ικανοποιητικά εκπαιδευτικά βοηθήματα που παρέχονται στους φοιτητές. Η διανομή των συγγραμμάτων είναι αρκετά γρήγορη μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ΕΥΔΟΞΟΣ.
- Οι Διμερείς Συμφωνίες, τις οποίες έχει υπογράψει το Τμήμα με ευρωπαϊκά ιδρύματα στο πλαίσιο της κινητικότητας Erasmus.
- Η υιοθέτηση των «Ασκήσεων Πράξης» στα θεωρητικά μαθήματα ως μέσο προσέλευσης των φοιτητών σε αυτά, όπως επίσης και την ενδιάμεση αξιολόγηση προόδου, με σκοπό την ενεργοποίησή τους σε όλη τη διάρκεια του εξαμήνου.
- Η χρήση της διαδικτυακής πλατφόρμας e-Class και e-Leaning για τη διανομή σημειώσεων και λοιπού υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού στους φοιτητές όλων των επιπέδων σπουδών κρίνεται ιδιαίτερα θετική.

- Η ύπαρξη εμπειρογνομοσύνης και υποδομών για την ολοκληρωμένη υιοθέτηση της ασύγχρονης διδασκαλία μέσω της διαδικτυακής εφαρμογής Zoom κρίνεται ως θετική και μπορεί να ενεργοποιηθεί άμεσα για την απρόσκοπτη παροχή του διδακτικού έργου του Τμήματος, όπως έγινε στο παρελθόν στα πλαίσια της πανδημίας.

Αρνητικά σημεία:

- Το ποσοστά παρακολούθησης των θεωρητικών μαθημάτων (λόγω κανονισμού δεν είναι υποχρεωτικό) που παρά τις προσπάθειες των διδασκόντων είναι χαμηλά (συνήθως < 50%).
- Τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις είναι χαμηλά, ιδιαίτερα στα πρώτα εξάμηνα σπουδών.
- Σημαντική έλλειψη προσωπικού διοικητικής/τεχνικής υποστήριξης.
- Η έλλειψη μαθημάτων που να άπτονται αποκλειστικά του προγραμματισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών.

9.1.5 Ερευνητικό έργο

Το Τμήμα επιδεικνύει αναπτυσσόμενη δυναμική σχετικά με το επιτελούμενο ερευνητικό έργο, τόσο σε επίπεδο ερευνητικών προγραμμάτων όσο και σε επίπεδο επιστημονικών δημοσιεύσεων με αντίκτυπο στην επιστημονική κοινότητα.

Θετικά σημεία:

- Το Τμήμα παρουσιάζεται εξαιρετικά δραστήριο στην υποβολή προτάσεων χρηματοδότησης ερευνητικών προγραμμάτων και φυσικά στην υλοποίησή τους. Τα αποτελέσματα της συντονισμένης στρατηγικής προσπάθειας των μελών του Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Τμήματος έχουν αποδώσει καρπούς κατά την τελευταία πενταετία, οπότε και υπήρξε η έγκριση και υλοποίηση πολύ σημαντικών προγραμμάτων. Η ανάπτυξη αυτή συνεχίζεται σήμερα και μάλιστα με αυξητικό ρυθμό, καθώς το Τμήμα υλοποιεί ήδη ένα πλήθος ερευνητικών προγραμμάτων/έργων, όπως έχει ήδη αναφερθεί στη σχετική λίστα, ενώ υπάρχει και μια σειρά προτάσεων χρηματοδοτούμενης έρευνας που βρίσκεται στο στάδιο της αξιολόγησης.
- Το Τμήμα έχει προχωρήσει σε ανάπτυξη συνεργασιών με Πανεπιστήμια της χώρας (ενδεικτικά: ΑΠΘ, Χαροκόπειο, Πανεπιστήμιο Πειραιά), ερευνητικά κέντρα (ενδεικτικά: ΕΘΙΑΓΕ, ΕΚΕΤΑ), αλλά και ιδρύματα του εξωτερικού (ενδεικτικά: University of Cambridge, κ.ά.).
- Το Τμήμα δραστηριοποιείται ερευνητικά στους τομείς της πράσινης ανάπτυξης, της ανάπτυξης των υπηρεσιών μεταφοράς, των ανθρωπιστικών logistics, των ψηφιακών αλυσίδων εφοδιασμού, κ.α.
- Το Τμήμα διαθέτει εργαστηριακές υποδομές ικανές να καλύψουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος.
- Η δικαιοδοσία ανάληψης διδακτορικών σπουδών (η έγκριση του Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών για το τμήμα «Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας» δημοσιεύθηκε τον Αύγουστο του 2020 και το 2021) έχει ήδη θετική επίδραση στην ανάπτυξη του ερευνητικού έργου του Τμήματος, σύμφωνα με τους επιθυμητούς ρυθμούς και στο επιθυμητό επίπεδο.
- Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδας παρέχει σε ερευνητές, κατόχους διδακτορικού διπλώματος, τη δυνατότητα διεξαγωγής μεταδιδακτορικής έρευνας στα ερευνητικά ενδιαφέροντα και γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει.
- Η αύξηση του επιπέδου των εισακτέων φοιτητών από πλευράς βασικών γνώσεων της λυκειακής εκπαίδευσης, καθώς από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 το τμήμα να μπορεί να υποδέχεται φοιτητές τόσο από την Οικονομική Δέσμη, όσο και από την Τεχνολογική.
- Το αυξανόμενο δημοσιευμένο έργο των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος με υψηλό αντίκτυπο στην επιστημονική κοινότητα σηματοδοτεί την έντονη αύξηση του βαθμού αναγνώρισης του ερευνητικού έργου.

Αρνητικά σημεία:

- Η έλλειψη εξειδικευμένου τεχνικού προσωπικού.
- Η γραφειοκρατική αντίληψη της υλοποίησης των έργων απασχολεί, σε σημαντικό βαθμό, τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού με γραφειοκρατικές διαδικασίες.
- Το Τμήμα θα πρέπει να ενισχύεται συνεχώς με σύγχρονα ερευνητικά εργαλεία (π.χ., υλικοτεχνικός εξοπλισμός, εξειδικευμένο λογισμικό, βάσεις δεδομένων) ώστε να πλατυσώνουν και να αναβαθμίζουν τις υφιστάμενες υποδομές για την ανάπτυξη ρηξικέλευθου διδακτικού και ερευνητικού έργου πάνω

σε καίρια ζητήματα που άπτονται του δυναμικά εξελισσόμενου χώρου τη εφοδιαστικής αλυσίδας και των logistics (π.χ., αυτόνομα οχήματα, blockchain).

- Η ύπαρξη ενός μικρού μέρους των δημοσιευμένων άρθρων του Τμήματος σε επιστημονικά περιοδικά τα οποία δεν έχουν μεγάλη απήχηση στην παγκόσμια επιστημονική κοινότητα.
- Η περιορισμένη συμμετοχή των μελών Δ.Ε.Π. του τμήματος σε συντακτικές ομάδες επιστημονικών περιοδικών στην επιστημονική περιοχή των επιχειρησιακών λειτουργιών.

9.1.6 Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

Το Τμήμα διοργανώνει και συμμετέχει σε πλήθος κοινωνικών και επιστημονικών εκδηλώσεων, ημερίδων, σεμιναρίων, αλλά και δραστηριοτήτων (π.χ., αιμοδοσία, εβδομάδα επιστήμης και τεχνολογίας, κοινωνικό παντοπωλείο, κ.α.), οι οποίες συχνά πραγματοποιούνται σε συνεργασία με τους ΚΠΠ φορείς της περιοχής και όχι μόνο, ενώ η πρακτική άσκηση των φοιτητών είναι σημαντικός σύνδεσμος του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς. Αξιοσημείωτο είναι ότι η ευρύτερη αποδοχή του Τμήματος από την κοινωνία της Πιερίας οδήγησε στην Ίδρυση Μουσείου Τεχνολογίας του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, μοναδικό για Πανεπιστημιακό Τμήμα, με σκοπό τη συγκέντρωση αρχειακού υλικού που σχετίζεται με τεχνολογίες που έχουν χρησιμοποιηθεί ιστορικά για την εξυπηρέτηση των αναγκών της Εφοδιαστικής Αλυσίδας, την οργάνωση μόνιμων και περιοδικών εκθέσεων σε θέματα Επιστήμης, Τεχνολογίας και Καινοτομίας και την οργάνωση εκπαιδευτικών δράσεων που απευθύνονται σε μαθητές, νέους και το ευρύτερο κοινό γενικότερα, για την ευαισθητοποίηση σε θέματα Επιστήμης και Τεχνολογίας.

Θετικά σημεία:

- Σε όλα αυτά τα χρόνια της λειτουργίας του Τμήματος στην πόλη της Κατερίνης έχουν αναπτυχθεί σημαντικές εξωστρεφείς σχέσεις συνεργασίας με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς της πόλης και του Νομού (Δήμος Κατερίνης, Επιμελητήριο Πιερίας, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, κ.α.).
- Η ύπαρξη της πρακτικής άσκησης, αν και πλέον προαιρετικός, είναι σημαντικός σύνδεσμος του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς και μέσω αυτών γίνεται η σύνδεση του Τμήματος με στελέχη επιχειρήσεων που δέχονται την πραγματοποίηση διαλέξεων στο Τμήμα.
- Λειτουργία θεατρικής ομάδας στην πόλη σε συνεργασία με τοπική θεατρική ομάδα.
- Οργάνωση ομάδας αιμοδοσίας σε συνεργασία με το νοσοκομείο Κατερίνης.
- Φιλοξενία του κοινωνικού παντοπωλείου της Ιεράς Μητρόπολης.
- Εβδομάδα επιστήμης και τεχνολογίας για τους μαθητές των σχολείων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- Εθελοντική συμμετοχή στο Φεστιβάλ Ολύμπου.

Αρνητικά σημεία:

- Μικρό σχετικό εύρος ΚΠΠ φορέων στον Νομό Πιερίας.
- Αδυναμία μεγαλύτερης διείσδυσης στην κοινωνική ζωή της πόλης.
- Δεν υπάρχουν συγκεκριμένες προτυποποιημένες διαδικασίες ανάπτυξης συνεργασιών με τους ΚΠΠ φορείς.
- Μη χρήση εύρους μέσων κοινωνικής δικτύωσης από το Τμήμα για τη διεθνή επικοινωνία του έργου των μελών του.

9.1.7 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

Το Τμήμα προσπαθεί να δημιουργήσει αποτελεσματικές δομές και υποδομές έρευνας και συνεργασίες με ακαδημαϊκά και ερευνητικά ιδρύματα τόσο του εσωτερικού όσο και του εξωτερικού. Η υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων απέδειξε στην πράξη πόσο μπορεί να βοηθήσει στην κατεύθυνση αυτή. Επίσης, η λειτουργία 2 προγραμμάτων Π.Μ.Σ. και η επικείμενη λειτουργία του νέου Π.Π.Σ. μπορούν να αποτελέσουν σημαντική ευκαιρία προσέλκυσης Δ.Ε.Π. υψηλών ακαδημαϊκών προσόντων.

Θετικά σημεία:

- Η στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος έχει επεξεργαστεί λεπτομερώς και σε βάθος από τη Διοίκηση και το Ακαδημαϊκό Προσωπικό του Τμήματος, λαμβάνει υπόψη της το σύνολο των παραγόντων που πρακτικά ή δυνητικά την καθορίζουν και είναι σαφώς και ρεαλιστικά διατυπωμένη. Η στρατηγική είναι συγκροτημένη και επαρκής και αναμένεται να δημιουργήσει όλες τις απαραίτητες προϋποθέσεις και συνθήκες διασφάλισης της βιωσιμότητας του Τμήματος.

- Η στρατηγική είναι συνδεδεμένη με την ευρωπαϊκή και διεθνή προοπτική ανάπτυξης της εκπαίδευσης.
- Οι Προκηρύξεις των νέων Θέσεων είναι συνδεδεμένες με τις ουσιαστικές ανάγκες του Τμήματος.

Αρνητικά σημεία:

- Η στελέχωση του Τμήματος αν και έχει βελτιωθεί αναφορικά με νέα μέλη επιστημονικού και τεχνικού προσωπικού, εκτιμάται ως ανεπαρκής λόγω του υψηλού αριθμού εισακτέων, με αναμενόμενες αρνητικές επιπτώσεις στην εξέλιξη της ακαδημαϊκής ανάπτυξης.
- Η χρηματοδότηση των αυξημένων υποχρεώσεων του Τμήματος είναι ανεπαρκής, ενώ η κατάσταση επιβαρύνεται από τις αυξανόμενες διδακτικές και ερευνητικές απαιτήσεις και την αβεβαιότητα στο γενικότερο οικονομικό κλίμα.

9.1.8 Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

Θετικά σημεία:

- Υπάρχουν επιμέρους ανάγκες συντήρησης και βελτίωσης των υποδομών.
- Το πληροφοριακό σύστημα εξυπηρέτησης των φοιτητών λειτουργεί πολύ ικανοποιητικά.
- Το Τμήμα διαθέτει καλά οργανωμένη φοιτητική λέσχη για τη σίτιση των φοιτητών.

Αρνητικά σημεία:

- Οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας (στήριξη πρωτοετών, αδύναμων φοιτητών, εργαζομένων, αλλοδαπών) κρίνονται ανεπαρκείς. Η ανάγκη ανάπτυξής τους με κατάλληλη στελέχωση και παροχή πόρων και ευκαιριών είναι άμεση.
- Δεν υπάρχει φοιτητική εστία. Με πρωτοβουλίες του Τμήματος διερευνάται, σε συνεργασία με τοπικούς φορείς και μέσω του Ιδρύματος Νεολαίας & Δια Βίου Μάθησης, η δυνατότητα αξιοποίησης υποδομών για την παροχή φοιτητικής στέγασης σε ειδικές περιπτώσεις.

9.2. Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Αξιοποίηση θετικών σημείων:

- Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης εκτιμάται ως ιδιαίτερα θετική, ενώ μέσα από αυτή αναδεικνύονται τόσο οι ευκαιρίες όσο και τα αρνητικά σημεία που χρήζουν διορθωτικών παρεμβάσεων, με αποτέλεσμα το Τμήμα να παρουσιάζεται συνεχώς βελτιούμενο έναντι των υποψηφίων φοιτητών του, αλλά και έναντι των φορέων απασχόλησης και χρηματοδότησης, βελτιώνοντας την παρουσία του στον ακαδημαϊκό χάρτη της χώρας.
- Το Τμήμα είναι το μοναδικό στην Ελληνική επικράτεια που παρέχει σπουδές στα αντικείμενα των Logistics και της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, τα οποία έχουν χαρακτηριστεί κατά καιρούς ως μείζονος σημασίας για τη στρατηγική ανάπτυξη της χώρας στο άμεσο μέλλον, αλλά και ως πυλώνες στήριξης της Ελληνικής οικονομίας.
- Το σύνολο του εκπαιδευτικού έργου του Τμήματος αξιολογείται ως ιδιαίτερα θετικό από τους φοιτητές και σύμφωνα με την ανάδραση των συνεργαζόμενων παραγωγικών φορέων έχει διαπιστωθεί στην πράξη ότι ικανοποιεί σε πολύ μεγάλο βαθμό τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας στον τομέα του. Ως εκ τούτου, είναι κοινή πεποίθηση της Διοίκησης και του Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Τμήματος ότι στο άμεσο μέλλον το Τμήμα θα γίνει περισσότερο αναγνωρίσιμο και θα καταφέρει να αντλήσει φοιτητές καλύτερου επιπέδου, οι οποίοι θα βρίσκουν ευκολότερα θέση στην αγορά εργασίας. Σημαντική συνδρομή προς την κατεύθυνση αυτή φαίνεται να διαδραματίζει και η ένταξη του Τμήματος στο νέο Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας.
- Η υλοποίηση σημαντικών ερευνητικών προγραμμάτων, έργων και ερευνητικών συνεργασιών κατά το πρόσφατο παρελθόν, τα ερευνητικά έργα που βρίσκονται σε εξέλιξη, αλλά και το πλήθος των ερευνητικών προτάσεων που βρίσκονται υπό αξιολόγηση χρηματοδότησης, στα οποία συμμετέχει το Τμήμα είτε ως βασικός διαχειριστής είτε ως μέλος της ομάδας έργου, είναι ένα σημαντικό και πολλά υποσχόμενο σημείο ανάπτυξης. Το υπάρχον επιστημονικό δυναμικό διαθέτει υψηλό βαθμό ικανότητας και ετοιμότητας ώστε να μπορέσει να ανταπεξέλθει με επιτυχία σε δράσεις οργανωμένης έρευνας στο άμεσο μέλλον.
- Η παροχή σπουδών σε Μεταπτυχιακό επίπεδο είναι επίσης μια ευκαιρία ανάπτυξης για το Τμήμα, η οποία έχει ήδη αποδώσει καρπούς και αναμένεται να αποδώσει ακόμη περισσότερους στο

μέλλον. Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών αποτελούν μια έμπρακτη διαφήμιση των δυνατοτήτων του Τμήματος στο χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και της επιστημονικής κατάρτισης των υφιστάμενων και μελλοντικών στελεχών των επιχειρήσεων. Επιπροσθέτως, πέρα από τα εκπαιδευτικά και επαγγελματικά ζητήματα, τα Προγράμματα αυτά αποτελούν σημαντικές εστίες υγιούς αλλά και αναγκαίας κοινωνικής και πολιτιστικής δράσης και αλληλεπιδράσεων. Τα Προγράμματα αυτά αυξάνουν την ελκυστικότητα του Τμήματος στο εσωτερικό αλλά και την ανταγωνιστικότητά του σε σχέση με αντίστοιχα Τμήματα του εξωτερικού, τόσο σε διδακτικό όσο και σε ερευνητικό επίπεδο.

Ενδεχόμενοι κίνδυνοι:

- Η υπερφόρτωση των Καθηγητών με σημαντικό διοικητικό έργο μπορεί να μειώσει δραματικά τους επιθυμητούς ρυθμούς ανάπτυξης του ερευνητικού έργου του Τμήματος, αποτελώντας τροχοπέδη στην ανάπτυξη του έργου αυτού. Ο διαθέσιμος χρόνος του προσωπικού για την προετοιμασία, υποβολή και υλοποίηση ερευνητικών προτάσεων είναι κρίσιμα περιορισμένος.

10. Σχέδια βελτίωσης

10.1. Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

Το βραχυπρόθεσμο σχέδιο ανάπτυξης περιλαμβάνει βελτίωση του Τμήματος σε όλα τα επίπεδα (ακαδημαϊκό, διοικητικό και ερευνητικό) μέσω της υιοθέτησης συγκεκριμένων δράσεων και πρωτοβουλιών, όπως συνοψίζονται παρακάτω:

- Συστηματική παρακολούθηση της αποτελεσματικότητας του Προγράμματος Σπουδών και στην έγκαιρη προσαρμογή του στις συνεχώς μεταβαλλόμενες «απαιτήσεις» της επιστήμης της Εφοδιαστικής.
- Ενίσχυση της διαδικασίας της εκπαίδευσης και αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής στην εκπαίδευση.
- Ίδρυση νέου προπτυχιακού Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Ναυτιλιακών και Συνδυασμένων Μεταφορών». Οι απόφοιτοι φοιτητές του νέου προγράμματος αναμένεται να αποκτήσουν κατανόηση του ευρύτερου επιστημονικού πεδίου της διοίκησης των ναυτιλιακών και των συνδυασμένων μεταφορών και των στρατηγικών και τεχνικών που βοηθούν τις επιχειρήσεις να βελτιώσουν τις επιδόσεις τους στο συγκεκριμένο τομέα και κατ' επέκταση να αναβαθμίσουν τη θέση τους στο πεδίο δραστηριοποίησής τους. Από τον τυπικό (συνεπή) πτυχιούχο του Τμήματος, ο οποίος συμμετέχει ενεργά σε όλες τις εκπαιδευτικές υπηρεσίες και λειτουργίες (διαλέξεις, εργαστήρια, φροντιστήρια, εργασίες ατομικές και ομαδικές, διαλέξεις επισκεπτών, ημερίδες, πρακτική άσκηση, κλπ.), προσδοκάται να κατέχει ένα ευρύ φάσμα γνώσεων που του επιτρέπουν να κατανοεί σε βάθος θέματα Διοίκησης Ναυτιλιακών και συνδυασμένων μεταφορών σε ένα σύνολο περιπτώσεων και να τις εφαρμόζει στη πράξη με κριτική σκέψη, προτείνοντας εναλλακτικές και αποτελεσματικές λύσεις.
- Ίδρυση νέου μεταπτυχιακού ναυτιλιακά logistics (Maritime Logistics), το οποίο θα οργανωθεί από το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας, από κοινού με τον Οργανισμό Λιμένος Θεσσαλονίκης Α.Ε. και το Ελληνογερμανικό Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο. Σκοπός του καινοτόμου εγχειρήματος είναι να προάγει την γνώση στα αντικείμενα της ναυτιλίας και των συνδυασμένων μεταφορών, αξιοποιώντας κατάλληλα τα ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα των συνεργαζόμενων οργανισμών. Μέσω του Ερευνητές, στελέχη και επαγγελματίες θα εκπαιδευτούν σε σύγχρονα ζητήματα διοίκησης και διαχείρισης ναυτιλιακών logistics συνδυάζοντας θεμελιώδεις αρχές, αναλυτικά εργαλεία καθώς και εγχώρια και διεθνή επαγγελματική εμπειρογνώμοσύνη. Οι απόφοιτοι του προγράμματος σπουδών θα είναι σε θέση να εφαρμόσουν θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις και δεξιότητες στα ναυτιλιακά logistics για την παραγωγή προστιθέμενης αξίας για τις επιχειρήσεις των Ναυτιλιακών Μεταφορών και της Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Το νέο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών θα είναι αγγλόφωνο, με στόχο την προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών. Στην προσπάθεια αυτή συμβάλλει η πολύ καλή σχέση που αναπτύζει το Τμήμα με Ιδρύματα του εξωτερικού (Ευρώπη και Ασία) μέσω της υλοποίησης ερευνητικών προγραμμάτων.
- Ανάπτυξη της ερευνητικής δραστηριότητας με γνώμονα την μεσοπρόθεσμη αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων, τη σύνδεση της έρευνας με την αγορά εργασίας.
- Αύξηση του βαθμού απασχόλησης νέων ερευνητών σε ερευνητικά προγράμματα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες του Τμήματος.
- Διεύρυνση συνεργασιών με ερευνητικά ιδρύματα (Πανεπιστήμια και Ερευνητικά κέντρα) στην Ελλάδα και το εξωτερικό.
- Βελτίωση της κινητικότητας των φοιτητών και του ερευνητικού δυναμικού του Τμήματος προς ιδρύματα συναφούς αντικείμενου του εξωτερικού.
- Στήριξη και ανάπτυξη του υφιστάμενου μεταπτυχιακού τμήματος (ΦΕΚ ίδρυσης 2532/23-09-2014) που έχει ως στόχο να παρέχει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του προωθημένες γνώσεις στα επιστημονικά πεδία της Διοίκησης της Εφοδιαστικής Αλυσίδας και της Διοίκησης Logistics των επιχειρήσεων και οργανισμών. Τα αποτελέσματα από την μέχρι τώρα λειτουργία του μεταπτυχιακού τμήματος κρίνονται ως «πολύ θετικά» για την προώθηση της έρευνας, της καταξίωσης και της αναγνωρισιμότητας του τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Προς αυτή την κατεύθυνση είναι η ανάπτυξη συνεργειών με την αγορά εργασίας στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής δραστηριότητας.

- Συστηματική παρακολούθηση και υποστήριξη τόσο των τελειόφοιτων σε σχέση με την αγορά εργασίας, όσο και των ήδη απασχολούμενων στο αντικείμενο αποφοίτων της σχολής, με στόχο την διαρκή ενημέρωσή τους στις εξελίξεις του κλάδου.
- Διενέργεια εκπαιδευτικών δράσεων / σεμιναρίων (προγράμματα δια βίου μάθησης) σε εταιρείες και οργανισμούς, αξιοποιώντας τις καλές σχέσεις του Τμήματος με την αγορά, με στόχο την εισροή πρόσθετων πόρων για την κάλυψη αναγκών του Τμήματος.
- Ενίσχυση συνεργειών με τη βιομηχανία, παραγωγικούς φορείς, δημόσιους οργανισμούς, κ.λπ. Ενδεικτικά, αναφέρεται η επιδίωξη συνεργειών με την Τοπική Αυτοδιοίκηση για αντιμετώπιση αστικών προβλημάτων (ενδεικτικά θέματα: πολιτική προστασία, μεταφορές, προσβασιμότητα και κινητικότητα, green logistics, ενεργειακό αποτύπωμα, κ.λπ.).
- Συνέχιση της διοργάνωσης του «Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου Εφοδιαστικής Αλυσίδας – Olympus International Conference on Supply Chains» που γίνεται σε συνεργασία με το τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών του ΑΠΘ υπό την αιγίδα της Ελληνικής εταιρείας Logistics Βορείου Ελλάδος που είναι ο επίσημος επαγγελματικός φορέας Logistics στην Ελλάδα, ώστε το Τμήμα να αναδεικνύει το ρόλο του ως κύριο συνδετικό κρίκο ανάμεσα στην ακαδημαϊκή κοινότητα και τους επαγγελματίες στον κλάδο των logistics. Ήδη υλοποιήθηκαν με εξαιρετική επιτυχία τέσσερις μέχρι σήμερα διοργανώσεις του «Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου Εφοδιαστικής Αλυσίδας» (1ο 2010, 2ο 2012, 3ο 2015, 4ο 2018 και 5ο 2024).
- Υλοποίηση θερινών σχολείων (summer schools) σε σύγχρονα αντικείμενα της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.
- Ενίσχυση των προσπαθειών για προσέλκυση φοιτητών υψηλότερου, ως προς την βαθμολογία εισαγωγής, επιπέδου, που θα θέτουν παράλληλα στις προτεραιότητες των επιλογών τους, την ειδικότητα του Τμήματος. Στο πλαίσιο αυτό, θα πραγματοποιηθεί εντατικοποίηση της διαδικασίας ενημέρωσης των υποψηφίων φοιτητών, μια διαδικασία που ούτως ή άλλως γίνεται με ομιλίες στα σχολεία, διοργάνωση ή συμμετοχή σε ημερίδες επαγγελματικού προσανατολισμού, εκθέσεις για την εκπαίδευση, χρησιμοποίηση των μέσων μαζικής επικοινωνίας και ιστοσελίδων κοινωνικής δικτύωσης.
- Συμμετοχή των μελών ΔΕΠ και ενίσχυση των δράσεων του Πανεπιστημιακού Κέντρου Έρευνας και Καινοτομίας «Βιώσιμης Ανάπτυξης και Κυκλικής Οικονομίας» με έδρα την Κατερίνη, βάσει του Ν.4610/2019.
- Ενίσχυση της λειτουργίας του Πανεπιστημιακού Μουσείου LOGIC του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας με αντικείμενο γενικά τις Επιστήμες και την Τεχνολογία και ιδιαίτερο προσανατολισμό τις εφαρμογές τους στην Εφοδιαστική Αλυσίδα. Σκοπός του μουσείου είναι η συγκέντρωση αρχειακού υλικού που σχετίζεται με τεχνολογίες που έχουν χρησιμοποιηθεί ιστορικά για την εξυπηρέτηση των αναγκών της Εφοδιαστικής Αλυσίδας (Παραγωγικές διαδικασίες-Μεταφορές- Εφαρμογές Πληροφορικής-Τηλεπικοινωνίες-Τηλεματική), την οργάνωση μόνιμων και περιοδικών εκθέσεων σε θέματα Επιστήμης, Τεχνολογίας και Καινοτομίας και την οργάνωση εκπαιδευτικών δράσεων που απευθύνονται σε μαθητές, νέους και το ευρύτερο κοινό γενικότερα, με σκοπό την ευαισθητοποίηση ιδιαίτερα των νέων ανθρώπων σε θέματα Επιστήμης και Τεχνολογίας.

10.2. Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

Το μεσοπρόθεσμο σχέδιο ανάπτυξης περιλαμβάνει βελτίωση του Τμήματος σε όλα τα επίπεδα (ακαδημαϊκό, διοικητικό και ερευνητικό) μέσω της υιοθέτησης συγκεκριμένων δράσεων και πρωτοβουλιών, όπως συνοψίζονται παρακάτω:

- Αξιοποίηση αποτελεσμάτων ερευνητικών προγραμμάτων. Μεσοπρόθεσμη στόχευση είναι δημιουργία τεχνολογικού (spin-off) για την εμπορική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων του Τμήματος. Συγκεκριμένα, το Τμήμα είναι σε διαδικασία ανάπτυξης εμπορικού λογισμικού για την υποστήριξη έξυπνων εμπορευματοκιβωτίων (smartcontainers). Η ανάπτυξη υλοποιείται μέσω ερευνητικών προγραμμάτων που συμμετέχει το τμήμα. Επιπρόσθετα, μεσοπρόθεσμος στόχος αποτελεί η αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων για την ανάπτυξη πατεντών.
- Συμμετοχή σε ερευνητικά δίκτυα και clusters για την υλοποίηση ανταγωνιστικών ερευνητικών πρωτοβουλιών (πχ. H2020).

- Ενίσχυση συνεργασιών με Πανεπιστημιακά τμήματα και Ερευνητικά Ινστιτούτα της Ελλάδας και του εξωτερικού.
- Τυποποίηση διοικητικών και εκπαιδευτικών διαδικασιών του Τμήματος με την εφαρμογή Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας σύμφωνα με το Διεθνές Πρότυπο ISO 9001.
- Υλοποίηση με τη συμμετοχή Τμημάτων του Πανεπιστημίου και Ιδρυμάτων του Εξωτερικού θεματικών θερινών σχολείων (Summer Schools) με στόχο την αξιοποίηση των πολιτιστικών και γεωλογικών χαρακτηριστικών του Ν. Πιερίας.
- Συμμετοχή του πανεπιστημιακού μουσείου LOGIC σε διεθνή δίκτυα θεματικών τεχνολογικών μουσείων.

10.3. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.

Οι προτάσεις του Τμήματος προς τη διοίκηση του Διεθνούς Πανεπιστημίου, ώστε να καλύψει πιθανές αδυναμίες του σημερινού τρόπου διοίκησης και να ανταποκριθεί στις ανάγκες ενός σύγχρονου εκπαιδευτικού Ιδρύματος, συνοψίζονται στα ακόλουθα:

- Ενίσχυση εξωστρέφειας του Πανεπιστημίου με στόχο προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών. Το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας αποτέλεσε το πρώτο Πανεπιστήμιο που το σύνολο των προγραμμάτων σπουδών υλοποιήθηκαν στα Αγγλικά με στόχο την προσέλκυση ξένων φοιτητών. Σε αυτή τη βάση η Διοίκηση του Ιδρύματος θα πρέπει να συνεχίσει τις προσπάθειες (πχ. μέσω υλοποίησης αγγλόφωνων προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, συμμετοχή σε πανευρωπαϊκά δίκτυα πανεπιστημίων, ενίσχυση της διαφήμισης, κ.λπ.) για ανάδειξη του διεθνούς χαρακτήρα του.
- Ενίσχυση των διοικητικών δομών και υπηρεσιών του Πανεπιστημίου. Ο στόχος είναι η αποσυμφόρηση του διοικητικού έργου που εκτελούν τα μέλη Δ.Ε.Π. προκειμένου να στοχεύουν στις ακαδημαϊκές και ερευνητικές τους δραστηριότητες. Ενδεικτικό παράδειγμα αναφέρεται η διενέργεια διαγωνισμών ανάθεσης και η παραλαβή προμηθειών, όπου προτείνεται η συμμετοχή αποκλειστικά διοικητικών υπαλλήλων του Πανεπιστημίου στις επιτροπές.
- Εφαρμογή ενιαίου Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας σύμφωνα με το Διεθνές Πρότυπο για τις Διοικητικές και Ακαδημαϊκές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου με στόχο την τυποποίηση των διαδικασιών. Αντίστοιχη ενέργεια βρίσκεται σε φάση υλοποίησης στον ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου.
- Ενίσχυση των πόρων και απλοποίηση των διαδικασιών για συντήρηση των υποδομών.
- Δημιουργία Σχολής με έδρα την Κατερίνη μέσω της ίδρυσης Προγράμματος Σπουδών με αντικείμενο τη Διοίκηση Ναυτιλιακών Logistics και Συνδυασμένων Μεταφορών.

10.4. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.

Οι προτάσεις του Τμήματος προς δράση από την Πολιτεία συνοψίζονται στα ακόλουθα:

- Ενίσχυση Προγραμμάτων Σπουδών (προπτυχιακά και μεταπτυχιακά) με σύγχρονα αντικείμενα και μεγάλο βαθμό απορρόφησης αποφοίτων στην αγορά εργασίας.
- Ενίσχυση της εκπαιδευτικής δραστηριότητας μέσω της άμεσης έγκρισης νέων θέσεων μελών Δ.Ε.Π., Τεχνικού προσωπικού και ΕΔΙΠ. Η στελέχωση του Τμήματος με τον προβλεπόμενο τουλάχιστον αριθμό μελών Δ.Ε.Π. (σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του) αποτελεί την ελάχιστη συνεισφορά που αναμένεται εκ μέρους της Πολιτείας για την αναβάθμιση του Τμήματος. Η στοιχειώδης στελέχωση των υποστηρικτικών δομών και η διάθεση των απολύτως απαραίτητων πόρων για τη δημιουργία κατάλληλων υποδομών για την εκπαίδευση και την έρευνα, αποτελούν προϋποθέσεις χωρίς την ύπαρξη των οποίων κινδυνεύουν να αποτύχουν οι όποιες φιλότιμες προσπάθειες καταβάλλονται σήμερα.
- Μείωση του αριθμού εισακτέων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών σύμφωνα με τις προτάσεις του Τμήματος. Θα πρέπει να τονιστεί ότι η μεγάλη υπέρβαση του αριθμού εισακτέων συνεχίζει να θέτει σε κίνδυνο την ποιότητα των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών και την αποτελεσματικότητα του Προγράμματος Σπουδών.
- Ενίσχυση ερευνητικών υποδομών του Τμήματος μέσω κατάλληλης χρηματοδότησης.
- Δημιουργία σταθερού περιβάλλοντος (χωρίς συνεχείς αλλαγές στο νομοθετικό πλαίσιο) προκειμένου το προσωπικό του Τμήματος να συνεχίσει απρόσκοπτα το ακαδημαϊκό και ερευνητικό του έργο.





11. Πίνακες

Οι πίνακες που ακολουθούν παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας.

(Το υπόλοιπο της σελίδας είναι εσκεμμένα κενό)

ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΙΔΡΥΜΑ: ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΤΜΗΜΑ: Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων: -

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων: 2

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό έτος	Τρέχον έτος (Τ)*	T-1	T-2	T-3	T-4	T-5
# 1	Συνολικός αριθμός μελών Δ.Ε.Π.	10	10	10	10	9	9
# 1	Λοιπό προσωπικό *	8	9	22	13	13	23
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν Χ 2)	936	943	996	945	952	895
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	180	180	180	180	180	180
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	188	185	189	176	197	197
# 7	Αριθμός αποφοίτων	103	93	117	134	120	45
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7,38	7	7,21	7,08	6,96	7,03
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις ΠΜΣ	35	35	35	35	35	35
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	64	57	44	47	52	32
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	48	48	48	48	48	48
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	39	39	39	39	39	39
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	23	23	23	23	23	23
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων Δ.Ε.Π.	59	37	38	62	37	37
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	3.150	2.201	2.234	1830	760	359
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	30	24	22	22	18	17

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		Τρέχον έτος*		Προηγ. Έτος		Τρέχον έτος – 2		Τρέχον έτος – 3		Τρέχον έτος – 4		Τρέχον έτος – 5	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	3		3		3		3		3		3	
	Από εξέλιξη	1		1				1				1	
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις							1					
	Παραιτήσεις												
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	3		3		3		3		3		3	
	Από εξέλιξη	1						1				1	
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1
	Από εξέλιξη												
	Νέες προσλήψεις	1		1				1		1			
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Λέκτορες	Σύνολο												
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο				1		1		1				
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	Σύνολο	6	1	8	1	8	1	12	0	13	0	17	1
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο										1		1
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο		4		4		4		4		4		4

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

A: Άρρενες, Θ: Θήλεις

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος - 5
Προπτυχιακοί	1868	1785	1765	1678	1508	1309
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	70	70	107	110	117	96
Διδακτορικοί	25	15	7	5	-	-

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος - 5
Εισαγωγικές εξετάσεις	170	171	171	166	186	180
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	0	0	1	0	0	1
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)**	0	0	0	0	0	24
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	12	8	13	8	10	14
Άλλες κατηγορίες	6	6	4	2	1	2
Σύνολο**	188	185	189	176	197	197
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	2	0	0	7	1	3

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Προσοχή: ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)*

Τίτλος ΠΜΣ: «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» **Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες):** 18 μήνες (2023-2024)

	Τρέχον έτος**	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος - 5
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	57	44	47	52	45	32
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	1	4	2	2	3	5
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	56	40	45	50	49	27
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	35	40	45	50	35	35
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	35	33	35	35	35	32
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	32	53	85	42	42	11
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	0

* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων* του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

		Τρέχον έτος**	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		14	3	6	3	16	
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	3	0	1	0	2	
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	11	3	5	3	14	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		18	8	14	15	20	
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων		12	3	3	2	5	
Απόφοιτοι		0	0	0	0	0	
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων		0	0	0	0	0	

* Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος – 5 2018-2019	58	0	34 (58,62%)	22 (37,93%)	2 (3,45%)	7,10
Τρέχον έτος – 4 2019-2020	45	2 (4,4%)	25 (55,6%)	15 (33,33%)	3 (6,66%)	7,03
Τρέχον έτος – 3 2020-2021 (ΠΕ)	11	0	4 (36,36%)	4 (36,36%)	3 (27,27%)	7,35
Τρέχον έτος – 3 2020-2021 (ΤΕ)	76	3 (3,94%)	46 (60,52%)	19 (25%)	8 (10,52%)	6,91
Τρέχον έτος – 2 2021-2022 (ΠΕ)	29	0	8 (27,58%)	16 (55,17%)	5 (17,24%)	7,40
Τρέχον έτος – 2 2021-2022 (ΤΕ)	91	1 (1,09%)	53 (58,24%)	27 (29,67%)	10 (10,98%)	6,98
Προηγ. Έτος 2022-2023 (ΠΕ)	14	0 (0%)	3 (21,43%)	8 (57,14%)	3 (21,43%)	7,67
Προηγ. Έτος 2022-2023 (ΤΕ)	103	7 (6,80%)	65 (63,11%)	30 (29,13%)	1 (0,98%)	6,77
Τρέχον έτος* 2023-2024 (ΠΕ)	30	0 (0%)	8 (26,67)	22 (73,33%)	0 (0%)	7,38
Τρέχον έτος* 2023-2024 (ΤΕ)	51	0 (0%)	28 (54,90%)	21 (41,18%)	2 (3,92%)	6,96
Σύνολο	508	13 (25,60%)	274 (53,94%)	184 (36,22%)	37 (7,28%)	7,16



* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξήγηση: Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Έτος αποφοίτησης	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει (καθυστερούντες)	Σύνολο
	K ⁸	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	K+6	K+6 και πλέον		
Τρέχον έτος – 6 2017-2018	0	23	21	6	6	1	0	1	619	58
Τρέχον έτος – 5 2018-2019	0	4	21	13	12	5	1	2	718	58
Τρέχον έτος – 4 2019-2020	0	14	10	14	5	1	1		831	45
Τρέχον έτος – 3 2020-2021 ΠΕ	0	0	4					7	0	11
Τρέχον έτος – 3 2020-2021 ΤΕ	0	0	7					69		76
Τρέχον έτος – 2 2021-2022 ΠΕ	0	0	2					27	0	29
Τρέχον έτος – 2 2021-2022 ΤΕ	0	5	20					66		91

⁸ Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη).

	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)									
Έτος αποφοίτησης	Κ ⁸	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	Κ+6	Κ+6 και πλέον	Δεν έχουν αποφοιτήσει (καθυστερούντες)	Σύνολο
Προηγ. Έτος 2022-2023 ΠΕ	2	5	2					5		14
Προηγ. Έτος 2022-2023 ΤΕ	0	10	11					82		103
Τρέχον έτος* 2023-2024 (ΠΕ)	0	13	8	9	0	0	0	0		30
Τρέχον έτος* 2023-2024 (ΤΕ)	0	1	9	14	17	2	2	6		51

*Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
Τρέχον έτος – 5	64	24	13	10	17
Τρέχον έτος – 4	61	23	11	11	16
Τρέχον έτος – 3	56	23	10	11	12
Τρέχον έτος – 2	46	19	17	3	7
Προηγ. έτος	90	45	18	15	12
Τρέχον έτος*	81	54	6	-	21
Σύνολο	67	34	14	11	8

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

			Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5	Τρέχον έτος – 6
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	0	0	2	3	2	2	2
		Άλλα	0	0	0	0	0	0	0
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	0	0	0	0	0	0	0
		Άλλα	1	0	0	0	0	0	0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	3	2	2	2	2	2	2
		Άλλα	1	0	0	0	0	0	0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	0	0	0	0	0	0	0
		Άλλα	0	0	0	0	0	0	0
Σύνολο			5	2	4	5	4	4	4

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
Τρέχον έτος - 5					
Τρέχον έτος – 4					
Τρέχον έτος – 3	14	8	4	1	1
Τρέχον έτος - 2	42	34	3	3	2
Προηγ. έτος	47	39	3	-	5
Τρέχον έτος*	30	22	4	1	3
Σύνολο	133	103	14	5	11

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		7	7	5	3	4	30
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		5	4	4	4	5	27
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Σύνολο			12	11	9	7	9	57

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 12.1.α Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2023-2024 και Χειμερινό Εξάμηνο 2024-2025 - Πανεπιστημιακό Πρόγραμμα Σπουδών)¹

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες	Κατηγορία μαθήματος ³	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί;	Προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴	Ιστότοπος ⁵	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁶
1	Αγγλικά Ι	AP1	-	Επιλογής (προαιρετικό)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	2 (Θ)	1	Όχι	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU234/	Π22- Π24
1	Εισαγωγή στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	AY1	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	1	Όχι	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU281/	Π2- Π4
1	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	AY2	5	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	1	Όχι	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU286/	Π5- Π7
1	Μαθηματικά Ι	AY3	5	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	1	Όχι	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU243/	Π8- Π11
1	Διοίκηση Επιχειρήσεων	AY4	5	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	3 (Θ) + 1 (ΑΠ)	1	Όχι	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU231/	Π12- Π15
1	Πληροφορική στην Εφοδιαστική-Ε	AY5E	(5)	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Ε)	1	Όχι	-	Π16- Π18
1	Πληροφορική στην Εφοδιαστική-Θ	AY5Θ	5	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Θ)	1	Όχι	-	Π16- Π18
1	Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων-Ε	CY2E	(5)	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Ε)	1	Όχι	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU337/	Π51- Π53
1	Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων-Θ	CY2Θ	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ)	1	Όχι	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU337/	Π51- Π53
2	Αγγλική Ορολογία ΙΙ	BP1	-	Επιλογής (προαιρετικό)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	2 (Θ)	2	Όχι	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU283/	Π44- Π46
2	Διοίκηση Μεταφορών Ι-Ε	BY1E	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Ε)	2	Όχι	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU153/	Π25- Π28
2	Διοίκηση Μεταφορών Ι-Θ	BY1Θ	(5)	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ)	2	Όχι	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU233/	Π25- Π28
2	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας Ι	BY2	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	2	Όχι	https://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU307/	Π29- Π31
2	Μάρκετινγκ	BY3	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	2	Όχι	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU263/	Π32- Π34
2	Τεχνολογίες Παραγωγής	CY3	5	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	2	Όχι	https://eClass.gunet.gr/courses/LABGU264/	Π54- Π57
2	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων Ι-Ε	BY5E	5	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Ε)	2	Όχι	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU298/	Π38- Π40
2	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων Ι-Θ	BY5Θ	(5)	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Θ)	2	Όχι	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU322/	Π38- Π40

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες	Κατηγορία μαθήματος ³	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί;	Προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴	Ιστότοπος ⁵	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁶
2	Αρχές Λογιστικής	BY6	5	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	2	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU308/	Π41- Π43
3	Αγγλική Ορολογία ΙΙΙ	CP1	5	Επιλογής (προαιρετικό)	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ)	3	Όχι	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU284/	Π69- Π71
3	Διαχείριση Αποθεμάτων	CY1	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	3	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU293/	Π47- Π50
3	Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων-Ε	CY4E	(5)	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Ε)	3	Εισαγωγή στην Πληροφορική	https://eclass.gunet.gr/courses/COMPGU293/	Π58- Π61
3	Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων-Θ	CY4Θ	5	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Θ)	3	Εισαγωγή στην Πληροφορική	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU164/	Π58- Π61
3	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	CY5	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	3	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU204/	Π62- Π64
3	Συσκευασία και Τυποποίηση	CY6	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	3	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU275/	Π65- Π68
3	Μεθοδολογία Έρευνας-Ε	AY6E	(5)	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Ε)	1	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU289/	Π19- Π21
3	Μεθοδολογία Έρευνας-Θ	AY6Θ	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	1 (Θ)	1	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU289/	Π19- Π21
3	Μαθηματικά ΙΙ	BY4	5	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	2	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU311/	Π35- Π37
4	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών Ι-Ε	DY1E	(5)	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	3 (Ε)	4	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU429/	Π72- Π74
4	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών Ι-Θ	DY1Θ	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ)	4	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU429/	Π72- Π74
4	Διοίκηση Παραγωγής	DY2	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	4	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU308/	Π75- Π77
4	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων ΙΙ-Ε	DY3E	(5)	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Ε)	4	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων Ι	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU310/	Π78- Π81
4	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων ΙΙ-Θ	DY3Θ	5	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Θ)	4	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων Ι	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU310/	Π78- Π81
4	Κοστολόγηση	DY4	5	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	4	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU157/	Π82- Π84
4	Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών-Ε	DY5E	(5)	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Ε)	4	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU308/	Π85- Π87

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες	Κατηγορία μαθήματος ³	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί;	Προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴	Ιστότοπος ⁵	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁶
4	Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών-Θ	DY5Θ	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ)	4	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU258/	Π85- Π87
4	Καταναλωτική Συμπεριφορά	DY6	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	4	Όχι	http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU232/	Π88- Π90
5	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων Ι-Ε	EY1E	(5)	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	3 (Ε)	5	Όχι	-	Π91- Π93
5	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων Ι-Θ	EY1Θ	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	1 (Θ)	5	Όχι	-	Π91- Π93
5	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	FY1	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	5	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU232/	Π109- Π111
5	Οργάνωση και Διοίκηση Έργων Ι	EY3	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	5	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU295/	Π97- Π99
5	Τεχνικές Προβλέψεων	EY4	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	5	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU163/	Π100- Π102
5	Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες	EY5	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	5	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU150/	Π103- Π105
5	Ποιοτικός Έλεγχος-Ε	EY6E	(5)	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	3 (Ε)	5	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU435/	Π106- Π108
5	Ποιοτικός Έλεγχος-Θ	EY6Θ	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ)	5	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU321/	Π106- Π108
6	Διοίκηση Προμηθειών	EY2	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	5	Όχι	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU158/	Π94- Π96
6	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών ΙΙ-Ε	FY2E	(5)	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	3 (Ε)	6	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών Ι	-	Π112- Π114
6	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών ΙΙ-Θ	FY2Θ	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ)	6	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών Ι	-	Π112- Π114
6	Επιχειρησιακή Έρευνα	FY3	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	6	Μαθηματικά Ι	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU232/	Π115- Π118
6	Εργαλεία Ποσοτικής Ανάλυσης	FY4	5	Υποχρεωτικό	Ειδίκευση γενικών γνώσεων	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	6	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων Ι	https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU289/	Π119- Π121
6	Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM)	FY5	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	6	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU231/	Π122- Π124

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες	Κατηγορία μαθήματος ³	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί;	Προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴	Ιστότοπος ⁵	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁶
6	Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα στην Εφοδιαστική Αλυσίδα	FY6	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	6	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU262/	Π125- Π128
7	Διοίκηση Μεταφορών ΙΙ	GY1	5	Υποχρεωτικό	Ειδίκευσης/Γενικών Γνώσεων	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	7	Διοίκηση Μεταφορών Ι	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU292/	Π129- Π131
7	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας ΙΙ	GY2	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	7	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας Ι	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU146	Π132- Π134
7	Διαχείριση Χημικών και Επικινδυνών Προϊόντων	GE7	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	7	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU412/	Π135- Π137
7	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων ΙΙ-Ε	GE5E	(5)	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Ε)	7	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων Ι	-	Π138- Π140
7	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων ΙΙ-Θ	GE5Θ	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	1 (Θ)	7	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων Ι	-	Π138- Π140
7	Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου-Ε	GE6E	(5)	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Ε)	7	Οργάνωση και Διοίκηση Έργων Ι	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU295/	Π141- Π143
7	Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου-Θ	GE6Θ	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	1 (Θ)	7	Οργάνωση και Διοίκηση Έργων Ι	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU295/	Π141- Π143
7	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS)-Ε	GE4E	(5)	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Ε)	7	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU235/	Π144- Π147
7	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS)-Θ	GE4Θ	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	1 (Θ)	7	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU235/	Π144- Π147
7	Προσομοίωση Λειτουργιών και Δικτύων Εφοδιασμού-Ε	GE3E	(5)	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Ε)	7	Όχι	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU279/	Π148- Π151
7	Προσομοίωση Λειτουργιών και Δικτύων Εφοδιασμού-Θ	GE3Θ	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	1 (Θ)	7	Όχι	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU279/	Π148- Π151
7	Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική	GE1	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	7	Όχι	-	Π152- Π154

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες	Κατηγορία μαθήματος ³	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί;	Προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴	Ιστότοπος ⁵	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁶
7	Συμβόλαια και Διαπραγματεύσεις	GE8	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	7	Όχι	-	Π155- Π157
7	Διεθνές Εμπόριο και Στρατηγικές Εξωστρέφειας	GE9	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	7	Όχι	-	Π158- Π160
7	Βάσεις Δεδομένων	GE2	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	7	Εισαγωγή στην Πληροφορική	http://elearning.teicm.gr/course/view.php?id=54	Π161- Π163
7	Πρακτική Άσκηση	GP	10	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	-	-	7	Όχι	-	-
8	Ηλεκτρονική Εφοδιαστική Αλυσίδα	HY1	5	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	8	Όχι	-	Π164- Π168
8	Ανάλυση και Σχεδιασμός Δικτύων Διανομής	HE1	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	8	Όχι	-	Π169- Π171
8	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	HE9	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Γενικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	8	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU265/	Π172- Π174
8	Ευφυή Συστήματα Εφοδιαστικής Αλυσίδας	HE2	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	8	Όχι	-	Π175- Π177
8	Διοίκηση Επιχειρησιακών Διαδικασιών-Ε	HE4E	(5)	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Ε)	8	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU424/-	Π178- Π181
8	Διοίκηση Επιχειρησιακών Διαδικασιών-Θ	HE4Θ	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	1 (Θ)	8	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU424/-	Π178- Π181
8	Ανθρωπιστική Εφοδιαστική Αλυσίδα	HE7	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	8	Όχι	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU277	Π182- Π184
8	Διοίκηση Υπηρεσιών	HE8	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	8	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU242/	Π185- Π187
8	Ναυτιλιακά Logistics	HE3	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	8	Όχι	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU280/	Π188- Π191
8	Βιώσιμη Ανάπτυξη και Κυκλική Οικονομία	HE6	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	8	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU150/	Π192- Π194
8	Ανάλυση και Αξιολόγηση Επενδύσεων	HE5	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	8	Διοίκηση Επιχειρήσεων	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU230/	Π195- Π197
8	Πτυχιακή Εργασία	HD	10	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	-	-	8	Όχι	http://logistics.ihu.gr/index.php?option=com_k2 &view=item&layout=item&id=137&Itemid=575	-



- 1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.
- 2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου)
- 3 Χρησιμοποιείτε τις ακόλουθες συντομογραφίες:
 - Υ = Υποχρεωτικό
 - Ε = κατ' επιλογήν από πίνακα μαθημάτων
 - ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής
 - Π = Προαιρετικό

Αν το Τμήμα κατηγοριοποιεί τα μαθήματα με διαφορετικό τρόπο, εξηγήστε.
- 4 Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.
- 5 Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.
- 6 Σημειώστε τη σελίδα του *Οδηγού Σπουδών* (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.
- 7 Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.1.β Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2023-2024 και Χειμερινό Εξάμηνο 2024-2025 - Πρόγραμμα Σπουδών ΤΕΙ)¹

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴	Ιστότοπος ⁵	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁶
1	589-100101 - Επεξεργασία Προϊόντων Φυτ. κ Ζωικής Προέλευσης - Θ	589-100101	5	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Θ)	1	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU215/	31-33
1	589-100102 - Επεξεργασία Προϊόντων Φυτ. κ Ζωικής Προέλευσης - Ε	589-100102	(5)	Υ	Ειδικής Υποδομής	3 (Ε)	1	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU215/	31-33
1	589-100201 - Εισαγωγή στην Εφοδιαστική - Θ	589-100201	5	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Θ)	1	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU281/	33-35
1	589-100202 - Εισαγωγή στην Εφοδιαστική - Ε	589-100202	(5)	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Ε)	1	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU281/	33-35
1	589-10030 - Τεχνική Χημεία και Διαχείριση Χημικών Προϊόντων	589-10030	5	Υ	Γενικής Υποδομής	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	1	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU412/	36-37
1	589-10040 - Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	589-10040	4	Υ	Γενικής Υποδομής	3 (Θ)	1	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU241/	30-31
1	589-100501 - Πληροφορική και Εφοδιαστική - Θ	589-100501	6	Υ	Γενικής Υποδομής	2 (Θ)	1	Όχι	-	28-30
1	589-100502 - Πληροφορική και Εφοδιαστική - Ε	589-100502	(6)	Υ	Γενικής Υποδομής	3 (Ε)	1	Όχι	-	28-30
1	589-10060 - Μαθηματικά στην Οικονομική Επιστήμη	589-10060	5	Υ	Γενικής Υποδομής	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	1	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU243/	37-39
1	589-11010 - Αγγλική Ορολογία Ι	589-11010	-	Π		2 (Θ)	1	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU234/	-
2	589-200101 - Αρχές Λογιστικής - Θ	589-200101	5	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Θ)	2	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU308/	40-41

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴	Ιστότοπος ⁵	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁶
2	589-200102 - Αρχές Λογιστικής - Ε	589-200102	(5)	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Ε)	2	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU308/	40-41
2	589-200201 - Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών - Θ	589-200201	6	Υ	Ειδικής Υποδομής	3 (Θ)	2	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU258/	41-43
2	589-200202 - Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών - Ε	589-200202	(6)	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Ε)	2	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU308/	41-43
2	589-20030 - Διοίκηση Επιχειρήσεων	589-20030	4	Υ	Γενικής Υποδομής	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	2	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU258/	43-44
2	589-20040 - Αστικό - Εμπορικό Δίκαιο	589-20040	4	Υ	Γενικής Υποδομής	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	2	Όχι	-	44-45
2	589-200501 - Διαμόρφωση και Συγγραφή της Επιστημονικής Εργασίας - Θ	589-200501	5	Υ	Γενικής Υποδομής	2 (Θ)	2	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU205/	45-46
2	589-200502 - Διαμόρφωση και Συγγραφή της Επιστημονικής Εργασίας - Ε	589-200502	(5)	Υ	Γενικής Υποδομής	2 (Ε)	2	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU205/	45-46
2	589-200601 - Συστήματα και Μέσα Μεταφορών - Θ	589-200601	6	Υ	Ειδικότητας	2 (Θ)	2	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU233/	47-48
2	589-200602 - Συστήματα και Μέσα Μεταφορών - Ε	589-200602	(6)	Υ	Ειδικότητας	3 (Ε)	2	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU153/	47-48
2	589-21010 - Αγγλική Ορολογία II	589-21010	-	Π		2 (Θ)	2	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU284/	-
3	589-300101 - Σχεδιασμός Πληρ Συστημάτων στην Εφοδιαστική - Θ	589-300101	6	Υ	Γενικής Υποδομής	2 (Θ)	3	Πληροφορική και Εφοδιαστική	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU164/	49-51
3	589-300102 - Σχεδιασμός Πληρ Συστημάτων στην Εφοδιαστική - Ε	589-300102	(6)	Υ	Γενικής Υποδομής	3 (Ε)	3	Πληροφορική και Εφοδιαστική	https://eclass.gunet.gr/courses/COMPGU293/	49-51
3	589-300201 - Συσκευασία και Τυποποίηση - Θ	589-300201	4	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Θ)	3	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU275/	51-53

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴	Ιστότοπος ⁵	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁶
3	589-300202 - Συσκευασία και Τυποποίηση - Ε	589-300202	(4)	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Ε)	3	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU275	51-53
3	589-30030 - Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	589-30030	5	Υ	Γενικής Υποδομής	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	3	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU204/	53-55
3	589-300401 - Στατιστική - Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων - Θ	589-300401	5	Υ	Γενικής Υποδομής	2 (Θ)	3	Όχι	https://eclass.gunet.gr/course/LAWGU250/	56-57
3	589-300402 - Στατιστική - Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων - Ε	589-300402	(5)	Υ	Γενικής Υποδομής	3 (Ε)	3	Όχι	https://eclass.gunet.gr/course/LAWGU250/	56-57
3	589-300501 - Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - Θ	589-300501	6	Υ	Ειδικότητας	2 (Θ)	3	Εισαγωγή στην Εφοδιαστική	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU210/	57-59
3	589-300502 - Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - Ε	589-300502	(6)	Υ	Ειδικότητας	2 (Ε)	3	Εισαγωγή στην Εφοδιαστική	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU173/	57-59
3	589-300601 - Βιομηχανικές Διαδικασίες στη Μεταποίηση - Θ	589-300601	4	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Θ)	3	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU264/	59-61
3	589-300602 - Βιομηχανικές Διαδικασίες στη Μεταποίηση - Ε	589-300602	(4)	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Ε)	3	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU264/	59-61
3	589-31010 - Αγγλική Ορολογία ΙΙΙ	589-31010	-	Π		2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	3	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU284/	-
4	589-400101 - Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών - Θ	589-400101	7	Υ	Ειδικότητας	3 (Θ)	4	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU429/	62-63
4	589-400102 - Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών - Ε	589-400102	(7)	Υ	Ειδικότητας	3 (Ε)	4	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU429/	62-63
4	589-400201 - Διοίκηση Ποιότητας Ι - Θ	589-400201	6	Υ	Ειδικότητας	3 (Θ)	4	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU307/	63-64
4	589-400202 - Διοίκηση Ποιότητας Ι - Ε	589-400202	(6)	Υ	Ειδικότητας	2 (Ε)	4	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU307/	63-64

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴	Ιστότοπος ⁵	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁶
4	589-40030 - Μάρκετινγκ	589-40030	5	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	4	Όχι	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU263/	64-66
4	589-40040 - Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα	589-40040	6	Υ	Ειδικής Υποδομής	3 (Θ) + 2 (ΑΠ)	4	Όχι	https://eClass.gunet.gr/courses/LABGU262/	66-68
4	589-400501 - Κοστολόγηση-Διοικητική Λογιστική - Θ	589-400501	6	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Θ)	4	Όχι	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU157/	68-69
4	589-400502 - Κοστολόγηση-Διοικητική Λογιστική - Ε	589-400502	(6)	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Ε)	4	Όχι	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU157/	68-69
5	589-500101 - Διαχείριση Αποθεμάτων και Πρόβλεψη Ζήτησης - Θ	589-500101	6	Υ	Ειδικότητας	2 (Θ)	5	Μαθηματικά στην Οικονομική Επιστήμη	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU163/	70-71
5	589-500102 - Διαχείριση Αποθεμάτων και Πρόβλεψη Ζήτησης - Ε	589-500102	(6)	Υ	Ειδικότητας	3 (Ε)	5	Μαθηματικά στην Οικονομική Επιστήμη	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU163/	70-71
5	589-500201 - Διοίκηση Ποιότητας II - Θ	589-500201	5	Υ	Ειδικότητας	2 (Θ)	5	Διοίκηση Ποιότητας I	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU146/	71-72
5	589-500202 - Διοίκηση Ποιότητας II - Ε	589-500202	(5)	Υ	Ειδικότητας	2 (Ε)	5	Διοίκηση Ποιότητας I	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU146/	71-72
5	589-500301 - Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) 1 - Θ	589-500301	5	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Θ)	5	Όχι	-	73-75
5	589-500302 - Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) 1 - Ε	589-500302	(5)	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Ε)	5	Όχι	-	73-75
5	589-500401 - Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS) - Θ	589-500401	5	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Θ)	5	Όχι	https://eClass.gunet.gr/courses/LABGU235/	76
5	589-500402 - Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS) - Ε	589-500402	(5)	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Ε)	5	Όχι	https://eClass.gunet.gr/courses/LABGU235/	76

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴	Ιστότοπος ⁵	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁶
5	589-500501 - Διοίκηση Συστημάτων Παραγωγής - Θ	589-500501	5	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	5	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU308/	77-78
5	589-500502 - Διοίκηση Συστημάτων Παραγωγής - Ε	589-500502	(5)	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Ε)	5	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU308/	77-78
5	589-50060 - Διοίκηση Προμηθειών	589-50060	4	Υ	Ειδικότητας	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	5	Όχι	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU158/	78-81
6	589-600101 - Ηλεκτρονικό Εμπόριο - Θ	589-600101	7	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Θ)	6	Διοίκηση Επιχειρήσεων	https://eclass.gunet.gr/courses/OCGU197/	82-83
6	589-600102 - Ηλεκτρονικό Εμπόριο - Ε	589-600102	(7)	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Ε)	6	Διοίκηση Επιχειρήσεων	https://eclass.gunet.gr/courses/OCGU197/	82-83
6	589-600201 - Μεθ. Έρευνας - Ασκ. Σπουδών στα logistics - Θ	589-600201	7	Υ	Ειδικότητας	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	6	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU235/	84
6	589-600202 - Μεθ. Έρευνας - Ασκ. Σπουδών στα logistics - Ε	589-600202	(7)	Υ	Ειδικότητας	2 (Ε)	6	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU289/	84
6	589-600301 - Ποιοτικός Έλεγχος - Θ	589-600301	7	Υ	Ειδικής Υποδομής	3 (Θ)	6	Στατιστική - Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU321/	85-86
6	589-600302 - Ποιοτικός Έλεγχος - Ε	589-600302	(7)	Υ	Ειδικής Υποδομής	3 (Ε)	6	Στατιστική - Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων	https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU435/	85-86
6	589-60040 - Καταναλωτική Συμπεριφορά	589-60040	4	Υ	Γενικής Υποδομής	3 (Θ)	6	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU234/	87-88
6	589-600501 - Επιχειρησιακή Έρευνα στην Εφοδιαστική - Θ	589-600501	5	Υ	Ειδικότητας	3 (Θ)	6	Συστήματα και Μέσα Μεταφορών	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU232/	88-89

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴	Ιστότοπος ⁵	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁶
6	589-600502 - Επιχειρησιακή Έρευνα στην Εφοδιαστική - Ε	589-600502	(5)	Υ	Ειδικότητας	2 (Ε)	6	Συστήματα και Μέσα Μεταφορών	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU232/	88-89
7	589-700101 - Αντίστροφες και Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες - Θ	589-700101	7	Υ	Ειδικής Υποδομής	3 (Θ)	7	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU150/	90-91
7	589-700102 - Αντίστροφες και Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες - Ε	589-700102	(7)	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Ε)	7	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU150/	90-91
7	589-700201 - Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM) – ΘΘ	589-700201	6	Υ	Ειδικότητας	2 (Θ)	7	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU231/	91-92
7	589-700202 - Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM) - Ε	589-700202	(6)	Υ	Ειδικότητας	3 (Ε)	7	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU231/	91-92
7	589-700301 - Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) 2 - Θ	589-700301	7	Υ	Ειδικότητας	2 (Θ)	7	Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) 1	-	93-94
7	589-700302 - Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) 2 - Ε	589-700302	(7)	Υ	Ειδικότητας	4 (Ε)	7	Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) 1	-	93-94
7	589-700401 - Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας Υπηρεσιών - Θ	589-700401	7	Υ	Ειδικότητας	3 (Θ)	7	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU242/	94-97
7	589-700402 - Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας Υπηρεσιών - Ε	589-700402	(7)	Υ	Ειδικότητας	2 (Ε)	7	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU242/	94-97
7	589-70050 - Διαδικασίες Εφοδιαστικής στις Εν. Δυνάμεις	589-70050	3	ΕΥ	Ειδικής Υποδομής	3 (Θ)	7	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU333/	-
7	589-70060 - Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία στην Εφοδιαστική	589-70060	3	ΕΥ	Ειδικής Υποδομής	3 (Θ)	7	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU265/	100-101

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴	Ιστότοπος ⁵	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁶
7	589-70070 - Οργανωσιακή συμπεριφορά	589-70070	3	ΕΥ	Ειδικής Υποδομής	3 (Θ)	7	Όχι	https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU232/	101-102

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου)

3 Χρησιμοποιείτε τις ακόλουθες συντομογραφίες:

Υ = Υποχρεωτικό

Ε = κατ' επιλογήν από πίνακα μαθημάτων

ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής

Π = Προαιρετικό

Αν το Τμήμα κατηγοριοποιεί τα μαθήματα με διαφορετικό τρόπο, εξηγήστε.

4 Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

5 Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

6 Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

7 Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.2.α Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2023-2024 - Πανεπιστημιακό Πρόγραμμα Σπουδών)¹

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις (άθροισμα εξεταστικών)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
1	Αγγλικά Ι	AP1	Χατζηαντωνίου Σ., Ε.ΔΙ.Π.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				9
1	Εισαγωγή στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	AY1	Αηδόνης Δ., Αν. Καθ. + Φωλίνας Δ., Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				33
1	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	AY2	Κώτσιος Π., Δρ. εξ. συν.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				26
1	Μαθηματικά Ι	AY3	Κωσταβέλης Ι., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				33
1	Διοίκηση Επιχειρήσεων	AY4	Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ.	3 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				45
1	Πληροφορική στην Εφοδιαστική-Ε	AY5E	Παναγιωτίδης Π., Εξ. Συν.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				107
1	Πληροφορική στην Εφοδιαστική-Θ	AY5Θ	Κελέμης Α., Αν. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				27
1	Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων-Ε	CY2E	Τριανταφύλλου Δ., Καθ. + Χατζηαντωνίου Σ., ΕΔΙΠ	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				19
1	Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων-Θ	CY2Θ	Τριανταφύλλου Δ., Καθ. + Χατζηαντωνίου Σ., ΕΔΙΠ	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				25
2	Αγγλική Ορολογία ΙΙ	BP1	Χατζηαντωνίου Σ., ΕΔΙΠ	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				7
2	Διοίκηση Μεταφορών Ι-Ε	BY1E	Βρόντος Χ., Εξ. Συν.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				48
2	Διοίκηση Μεταφορών Ι-Θ	BY1Θ	Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				17
2	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας Ι	BY2	Κοεμτζή Μ., Δρ. Εξ. συν	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				8
2	Μάρκετινγκ	BY3	Λιούτας Ε., Δρ. Εξ. συν	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				12
2	Τεχνολογίες Παραγωγής	CY3	Κωσταβέλης Ι., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				11
2	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων Ι-Ε	BY5E	Τσολάκης Ν., Επ. Καθ. + Χατζηαντωνίου Σ., ΕΔΙΠ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				13
2	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων Ι-Θ	BY5Θ	Τσολάκης Ν., Επ. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				14
2	Αρχές Λογιστικής	BY6	Κώτσιος Π., Δρ. Εξ. Συν.	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				10
3	Αγγλική Ορολογία ΙΙΙ	CP1	Χατζηαντωνίου Σ., ΕΔΙΠ	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				9

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτης (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις (άθροισμα εξεταστικών)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
3	Διαχείριση Αποθεμάτων	CY1	Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				29
3	Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων-Ε	CY4Ε	Κελέμης Α., Αν. Καθ. + Τοπάλογλου Χ., Εξ. Συν.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				65
3	Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων-Θ	CY4Θ	Κελέμης Α., Αν. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				18
3	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	CY5	Σταφυλά Α., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				14
3	Συσκευασία και Τυποποίηση	CY6	Γεωργακούδης Η., Δρ. Εξ. Συν.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				24
3	Μεθοδολογία Έρευνας-Ε	AY6Ε	Καραγιαννακίδης Π., Εξ. Συν.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				30
3	Μεθοδολογία Έρευνας-Θ	AY6Θ	Λιούτας Ε., Δρ. Εξ. συν	1 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				9
3	Μαθηματικά ΙΙ	BY4	Κωσταβέλης Ι., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				32
4	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών Ι-Ε	DY1Ε	Φωλίνας Δ., Καθ. + Παναγιωτίδης Π., Εξ. Συν.	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				82
4	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών Ι-Θ	DY1Θ	Φωλίνας Δ., Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				19
4	Διοίκηση Παραγωγής	DY2	Κωσταβέλης Ι., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				9
4	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων ΙΙ-Ε	DY3Ε	Χατζησάββας Κ, Εξ. Συν.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				29
4	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων ΙΙ-Θ	DY3Θ	Χατζησάββας Κ, Εξ. Συν.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				29
4	Κοστολόγηση	DY4	Αηδόνης Δ., Αν. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				11
4	Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών-Ε	DY5Ε	Καραγιαννακίδης Π., Εξ. Συν. + Χατζηαντωνίου Σ., ΕΔΙΠ	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				7
4	Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών-Θ	DY5Θ	Τριανταφύλλου Δ., Καθ. + Καραγιαννακίδης Π.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				12
4	Καταναλωτική Συμπεριφορά	DY6	Σταφυλά Α., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				10

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Οχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Οχι ³)	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις (άθροισμα εξεταστικών)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
5	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων Ι-Ε	EY1E	Φωλίνας Δ., Καθ.	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				18
5	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων Ι-Θ	EY1Θ	Φωλίνας Δ., Καθ.	1 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				18
5	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	FY1	Σταφυλά Α., Επ. Καθ + Λιούτας Ε., Εξ. Συν.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				5
5	Οργάνωση και Διοίκηση Έργων Ι	EY3	Αχιλλας Χ., Αν. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				15
5	Τεχνικές Προβλέψεων	EY4	Αηδόνης Δ., Αν. Καθ. + Τσολάκης Ν., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				14
5	Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες	EY5	Αηδόνης Δ., Αν. Καθ. + Αχιλλας Χ., Αν. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				9
5	Ποιοτικός Έλεγχος-Ε	EY6E	Χατζηαντωνίου Σ., ΕΔΙΠ	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				10
5	Ποιοτικός Έλεγχος-Θ	EY6Θ	Τριανταφύλλου Δ., Καθ. + Χατζηαντωνίου Σ., ΕΔΙΠ	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				4
6	Διοίκηση Προμηθειών	EY2	Αηδόνης Δ., Αν. Καθ. + Τσολάκης Ν., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				14
6	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών ΙΙ-Ε	FY2E	Κωσταβέλης Ι., Επ. Καθ.	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				19
6	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών ΙΙ-Θ	FY2Θ	Φωλίνας Δ., Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				22
6	Επιχειρησιακή Έρευνα	FY3	Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				25
6	Εργαλεία Ποσοτικής Ανάλυσης	FY4	Αχιλλας Χ., Αν. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				11
6	Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM)	FY5	Σταφυλά Α., Επ. Καθ. + Νάνος Ι, Εξ. Συν.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				10
6	Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα στην Εφοδιαστική Αλυσίδα	FY6	Τριανταφύλλου Δ., Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				15
7	Διοίκηση Μεταφορών ΙΙ	GY1	Τσολάκης Ν., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				26
7	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας ΙΙ	GY2	Αηδόνης Δ., Αν. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				8

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις (άθροισμα εξεταστικών)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
7	Διαχείριση Χημικών και Επικίνδυνων Προϊόντων	GE7	Καπράρα Ευθυμία, Εξ. Συν.	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				2
7	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων II-Ε	GE5E	Φωλίνας Δ., Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				3
7	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων II-Θ	GE5Θ	Φωλίνας Δ., Καθ.	1 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				4
7	Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου-Ε	GE6E	-	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				-
7	Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου-Θ	GE6Θ	Αχιλλας Χ., Αν. Καθ.	1 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				2
7	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS)-Ε	GE4E	Τοπάλογλου Χ., Εξ. Συν	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				22
7	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS)-Θ	GE4Θ	Τοπάλογλου Χ., Εξ. Συν	1 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				22
7	Προσομοίωση Λειτουργιών και Δικτύων Εφοδιασμού-Ε	GE3E	Κεραμυδός Χ., Επ. Καθ. + Τσολάκης Ν., Επ. Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				17
7	Προσομοίωση Λειτουργιών και Δικτύων Εφοδιασμού-Θ	GE3Θ	Κεραμυδός Χ., Επ. Καθ. + Τσολάκης Ν., Επ. Καθ.	1 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				15
7	Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική	GE1	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				-
7	Συμβόλαια και Διαπραγματεύσεις	GE8	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				-
7	Διεθνές Εμπόριο και Στρατηγικές Εξωστρέφειας	GE9	Λιούτας Ευάγγελος, Εξ. Συν.	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				16
7	Βάσεις Δεδομένων	GE2	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				-
7	Πρακτική Άσκηση	GP	-	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
8	Ηλεκτρονική Εφοδιαστική Αλυσίδα	HY1	Κελέμης Α., Αν. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				24
8	Ανάλυση και Σχεδιασμός Δικτύων Διανομής	HE1	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				-

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτης (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις (άθροισμα εξεταστικών)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
8	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	HE9	Λιούτας Ε., Εξ. Συν.	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				9
8	Ευφυή Συστήματα Εφοδιαστικής Αλυσίδας	HE2	Κωσταβέλης Ι., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				8
8	Διοίκηση Επιχειρησιακών Διαδικασιών-Ε	HE4E	Τσολάκης Ν., Επ. Καθ. + Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				3
8	Διοίκηση Επιχειρησιακών Διαδικασιών-Θ	HE4Θ	Τσολάκης Ν., Επ. Καθ. + Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ.	1 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				3
8	Ανθρωπιστική Εφοδιαστική Αλυσίδα	HE7	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				-
8	Διοίκηση Υπηρεσιών	HE8	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				-
8	Ναυτιλιακά Logistics	HE3	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				-
8	Βιώσιμη Ανάπτυξη και Κυκλική Οικονομία	HE6	Αηδόνης Δ., Αν. Καθ. + Αχιλλας Χ., Αν. Καθ.	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				7
8	Ανάλυση και Αξιολόγηση Επενδύσεων	HE5	Αχιλλας Χ., Αν. Καθ.	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				8
8	Πτυχιακή Εργασία	HD	-	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				-

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1.

3 Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

4 Αν η απάντηση είναι **θετική**, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.

Αν το μάθημα **ΔΕΝ** αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

Πίνακας 12.2.β Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2024-2025 Χειμερινό Εξάμηνο - Πανεπιστημιακό Πρόγραμμα Σπουδών)¹

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις (άθροισμα εξεταστικών)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
1	Αγγλικά Ι	AP1	Χατζηαντωνίου Σ., ΕΔΙΠ	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	16
1	Εισαγωγή στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	AY1	Αηδώνης Δ., Αν. Καθ. + Φωλίνας Δ., Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	27
1	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	AY2	Κουρέπης Α., Δρ. εξ. συν.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	9
1	Μαθηματικά Ι	AY3	Κωσταβέλης Ι., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	42
1	Διοίκηση Επιχειρήσεων	AY4	Κεραμυδάς Χ., Αν. Καθ.	3 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	21
1	Πληροφορική στην Εφοδιαστική-Ε	AY5E	Γαϊτάνης Δ., Εξ. Συν.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	46
1	Πληροφορική στην Εφοδιαστική-Θ	AY5Θ	Κελέμης Α., Αν. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	32
1	Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων-Ε	CY2E	Τριανταφύλλου Δ., Καθ. + Χατζηαντωνίου Σ., ΕΔΙΠ	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-
1	Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων-Θ	CY2Θ	Τριανταφύλλου Δ., Καθ. + Χατζηαντωνίου Σ., ΕΔΙΠ	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-
2	Αγγλική Ορολογία ΙΙ	BP1	Χατζηαντωνίου Σ., ΕΔΙΠ	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-
2	Διοίκηση Μεταφορών Ι-Ε	BY1E	Βρόντος Χ., Εξ. Συν.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-
2	Διοίκηση Μεταφορών Ι-Θ	BY1Θ	Κεραμυδάς Χ., Αν. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-
2	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας Ι	BY2	Κωσταβέλης Ι., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-
2	Μάρκετινγκ	BY3	Λιούτας Ε., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-
2	Τεχνολογίες Παραγωγής	CY3	Τριανταφύλλου Δ., Καθ. + Κολτσακίδης Σάββας, Εξ. Συν.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-
2	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων Ι-Ε	BY5E	Τσολάκης Ν., Επ. Καθ. + Χατζηαντωνίου Σ., ΕΔΙΠ	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-
2	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων Ι-Θ	BY5Θ	Τσολάκης Ν., Επ. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτης (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις (άθροισμα εξεταστικών)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
2	Αρχές Λογιστικής	BY6	Κώτσιος Π., Δρ. Εξ. Συν.	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-
3	Αγγλική Ορολογία ΙΙΙ	CP1	Χατζηαντωνίου Σ., ΕΔΙΠ	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	1
3	Διαχείριση Αποθεμάτων	CY1	Κεραμυδάς Χ., Αν. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	28
3	Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων-Ε	CY4E	Κελέμης Α., Αν. Καθ. + Τοπάλογλου Χ., Εξ. Συν.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	17
3	Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων-Θ	CY4Θ	Κελέμης Α., Αν. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	17
3	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	CY5	Σταφυλά Α., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	11
3	Συσκευασία και Τυποποίηση	CY6	Γεωργακούδης Η., Δρ. Εξ. Συν.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	19
3	Μεθοδολογία Έρευνας-Ε	AY6E	Καραγιαννακίδης Π., Εξ. Συν.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	22
3	Μεθοδολογία Έρευνας-Θ	AY6Θ	Λιούτας Ε., Επ. Καθ.	1 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	14
3	Μαθηματικά ΙΙ	BY4	Κωσταβέλης Ι., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	23
4	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών Ι-Ε	DY1E	Φωλίνας Δ., Καθ. + Παναγιωτίδης Π., Εξ. Συν.	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-
4	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών Ι-Θ	DY1Θ	Φωλίνας Δ., Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-
4	Διοίκηση Παραγωγής	DY2	Κωσταβέλης Ι., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-
4	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων ΙΙ-Ε	DY3E	Χατζησάββας Κ, Εξ. Συν.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-
4	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων ΙΙ-Θ	DY3Θ	Χατζησάββας Κ, Εξ. Συν.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-
4	Κοστολόγηση	DY4	Αηδόνης Δ., Αν. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-
4	Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών-Ε	DY5E	Καραγιαννακίδης Π., Εξ. Συν. + Χατζηαντωνίου Σ., ΕΔΙΠ	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-
4	Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών-Θ	DY5Θ	Τριανταφύλλου Δ., Καθ. + Καραγιαννακίδης Π.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικ ός Μαθή ματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις (άθροισμα εξεταστικών)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
4	Καταναλωτική Συμπεριφορά	DY6	Σταφυλά Α., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-
5	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων Ι-Ε	EY1E	Φωλίνας Δ., Καθ.	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-
5	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων Ι-Θ	EY1Θ	Φωλίνας Δ., Καθ.	1 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	5
5	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	FY1	Σταφυλά Α., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	3
5	Οργάνωση και Διοίκηση Έργων Ι	EY3	Αχιλλας Χ., Αν. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	4
5	Τεχνικές Προβλέψεων	EY4	Αηδόνης Δ., Αν. Καθ. + Τσολάκης Ν., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	5
5	Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες	EY5	Αηδόνης Δ., Αν. Καθ. + Αχιλλας Χ., Αν. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	6
5	Ποιοτικός Έλεγχος-Ε	EY6E	Κλαδοβασιλάκης Ν., Εξ. Συν. + Χατζηαντωνίου Σ., ΕΔΙΠ.	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	5
5	Ποιοτικός Έλεγχος-Θ	EY6Θ	Κλαδοβασιλάκης Ν., Εξ. Συν.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	4
6	Διοίκηση Προμηθειών	EY2	Αηδόνης Δ., Αν. Καθ. + Τσολάκης Ν., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-
6	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών ΙΙ-Ε	FY2E	Φωλίνας Δ., Αν. Καθ. + Τσιντώτας Κ., Εξ. Συν.	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-
6	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών ΙΙ-Θ	FY2Θ	Φωλίνας Δ., Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-
6	Επιχειρησιακή Έρευνα	FY3	Κεραμυδάς Χ., Αν. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-
6	Εργαλεία Ποσοτικής Ανάλυσης	FY4	Αχιλλας Χ., Αν. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-
6	Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM)	FY5	Σταφυλά Α., Επ. Καθ. + Νάνος Ι, Εξ. Συν.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-
6	Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα στην Εφοδιαστική Αλυσίδα	FY6	Τριανταφύλλου Δ., Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικ ός Μαθή ματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Οχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Οχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις (άθροισμα εξεταστικών)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
7	Διοίκηση Μεταφορών II	GY1	Τσολάκης Ν., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	7
7	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας II	GY2	Αηδόνης, Δ., Αν. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	7
7	Διαχείριση Χημικών και Επικινδυνων Προϊόντων	GE7	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-
7	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων II-Ε	GE5E	Φωλίνας Δ., Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	6
7	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων II-Θ	GE5Θ	Φωλίνας Δ., Καθ.	1 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	6
7	Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου-Ε	GE6E	Αχιλλας Χ., Αν. Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	7
7	Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου-Θ	GE6Θ	Αχιλλας Χ., Αν. Καθ.	1 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	7
7	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS)-Ε	GE4E	-	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-
7	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS)-Θ	GE4Θ	-	1 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-
7	Προσομοίωση Λειτουργιών και Δικτύων Εφοδιασμού-Ε	GE3E	Τσολάκης, Ν. + Κεραμυδάς Χ., Αν. Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	19
7	Προσομοίωση Λειτουργιών και Δικτύων Εφοδιασμού-Θ	GE3Θ	Κεραμυδάς Χ., Αν. Καθ. + Τσολάκης, Ν., Επ. Καθ.	1 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	16
7	Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική	GE1	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-
7	Συμβόλαια και Διαπραγματεύσεις	GE8	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-
7	Διεθνές Εμπόριο και Στρατηγικές Εξωστρέφειας	GE9	Λιούτας Ε., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	10
7	Βάσεις Δεδομένων	GE2	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-
7	Πρακτική Άσκηση	GP	-	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-
8	Ηλεκτρονική Εφοδιαστική Αλυσίδα	HY1	-	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτης (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις (άθροισμα εξεταστικών)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
8	Ανάλυση και Σχεδιασμός Δικτύων Διανομής	HE1	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-
8	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	HE9	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-
8	Ευφυή Συστήματα Εφοδιαστικής Αλυσίδας	HE2	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-
8	Διοίκηση Επιχειρησιακών Διαδικασιών-Ε	HE4E	-	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-
8	Διοίκηση Επιχειρησιακών Διαδικασιών-Θ	HE4Θ	-	1 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-
8	Ανθρωπιστική Εφοδιαστική Αλυσίδα	HE7	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-
8	Διοίκηση Υπηρεσιών	HE8	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-
8	Ναυτιλιακά Logistics	HE3	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-
8	Βιώσιμη Ανάπτυξη και Κυκλική Οικονομία	HE6	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-
8	Ανάλυση και Αξιολόγηση Επενδύσεων	HE5	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-
8	Πτυχιακή Εργασία	HD	-	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1.

3 Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

4 Αν η απάντηση είναι **θετική**, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.

Αν το μάθημα **ΔΕΝ** αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

Πίνακας 13.1.α Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2023-2024)⁹

Τίτλος ΠΜΣ: «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας»

α.α.	Μάθημα ¹⁰	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ¹¹	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ¹²	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ¹³ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ¹⁴
1	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ	101	https://elearning.cm.ihu.gr/course/view.php?id=921 (2)	Περιγράμματα, σελ. 1-2	Φωλίνας Δ., Καθ. + Αηδόνης Δ., Καθ.	Υ	Δ	Χειμ.				-
2	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ	102	https://elearning.cm.ihu.gr/course/view.php?id=935	Περιγράμματα, σελ. 3-4	Κεραμυδής Χ., Αν. Καθ. + Αηδόνης Δ., Καθ. + Κλεϊδής Κ., Αν. Καθ. + Τσολάκης Ν., Επ. Καθ.	Υ	Δ + Ε	Εαρ.				15
3	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	103	https://elearning.cm.ihu.gr/course/view.php?id=925	Περιγράμματα, σελ. 5-6	Φωλίνας Δ., Καθ. + Κελέμης Α., Αν. Καθ. + Κεχρής Ε., Καθ. + Μαυρίδης Α., Δρ. εξ. συν.	Υ	Δ	Χειμ.				24
4	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	104	https://elearning.cm.ihu.gr/course/view.php?id=929	Περιγράμματα, σελ. 7-8	Κεραμυδής Χ., Αν. Καθ. + Τσολάκης Ν., Αν. Καθ. + Μαργαρίτης Δ., Δρ., εξ. συν.	Υ	Δ	Χειμ.				35
5	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ	105	https://elearning.cm.ihu.gr/course/view.php?id=928	Περιγράμματα, σελ. 9-12	Αηδόνης Δ., Καθ. + Φωλίνας Δ., Καθ. + Ζαπουνίδης Κ., Δε. εξ. συν.	Υ	Δ	Χειμ.				18
6	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	106	https://elearning.cm.ihu.gr/course/view.php?id=930	Περιγράμματα, σελ. 12-14	Αχιλλας Χ., Αν. Καθ. + Φωλίνας Δ., Καθ. + Αηδόνης Δ., Καθ. + Λιούτσας Ε., Δρ., εξ. συν.	Υ	Δ	Χειμ.				12

⁹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

¹⁰ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου).

¹¹ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

¹² Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

¹³ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

¹⁴ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

α.α.	Μάθημα ¹⁰	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ¹¹	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ¹²	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστή- ριο (Φ) Εργαστη- ριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ¹³ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ¹⁴
7	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗΣ	201	https://elearning.cm.ihu.gr/course/view.php?id=931	Περιγράμματα, σελ. 14-16	Αηδόνης Δ., Καθ. + Φωλίνας Δ., Αν. Καθ. + Κεραμυδάς Χ., Αν. Καθ. + Τσολάκης Ν., Αν. Καθ.	Υ	Δ	Εαρ.				12
8	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ	202	https://elearning.cm.ihu.gr/course/view.php?id=926	Περιγράμματα, σελ. 20-22	Τσαρούχας Π., Καθ.	Υ	Δ	Εαρ.				-
9	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	203	https://elearning.cm.ihu.gr/course/view.php?id=932	Περιγράμματα, σελ. 17-19	Φωλίνας Δ., Καθ. + Τσολάκης Ν., Αν. Καθ. + Χατζησάββας Κ., Δρ. Εξ. Συν.	Υ	Δ	Εαρ.				12
10	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ	204	https://elearning.cm.ihu.gr/course/view.php?id=933	Περιγράμματα, σελ. 22-25	Τριανταφύλλου Δ., Καθ. + Τσαρούχας Π., Αν. Καθ. + Λιούτας Ε., Δρ. εξ. συν.	Υ	Δ	Εαρ.				16
11	ΠΡΑΣΙΝΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ	205	https://elearning.cm.ihu.gr/course/view.php?id=934	Περιγράμματα, σελ. 25-26	Αχιλλας Χ., Αν. Καθ. + Αηδόνης Δ., Καθ. + Κεραμυδάς Χ., Αν. Καθ. + Τσολάκης Ν., Αν. Καθ.	Υ	Δ	Εαρ.				11
12	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	206	https://elearning.cm.ihu.gr/course/view.php?id=927	Περιγράμματα, σελ. 26-28	Σταφυλά Α., Επ. Καθ. + Λιούτας Ε., Δρ.	Υ	Δ + Ε	Χειμ.				15

Πίνακας 13.1.β Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2024-2025 Χειμερινό Εξάμηνο)¹⁵

Τίτλος ΠΜΣ: «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας»

α.α.	Μάθημα ¹⁶	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ¹⁷	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ¹⁸	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ¹⁹ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ²⁰
1	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ	101	https://elearning.cm.ihu.gr/course/view.php?id=921 (2)	Περιγράμματα, σελ. 1-2	Φωλίνας Δ., Καθ. + Αηδόνης Δ., Καθ.	Υ	Δ	Χειμ.				9
2	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ	102	https://elearning.cm.ihu.gr/course/view.php?id=935	Περιγράμματα, σελ. 3-4	Κεραμυδός Χ., Αν. Καθ. + Αηδόνης Δ., Καθ. + Κλεϊδής Κ., Αν. Καθ. + Τσολάκης Ν., Αν. Καθ.	Υ	Δ + Ε	Εαρ.				-
3	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	103	https://elearning.cm.ihu.gr/course/view.php?id=925	Περιγράμματα, σελ. 5-6	Φωλίνας Δ., Καθ. + Κελέμης Α., Αν. Καθ. + Κεχρής Ε., Καθ. + Μαυρίδης Α., Δρ. εξ. συν.	Υ	Δ	Χειμ.				9
4	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	104	https://elearning.cm.ihu.gr/course/view.php?id=929	Περιγράμματα, σελ. 7-8	Κεραμυδός Χ., Αν. Καθ. + Τσολάκης Ν., Αν. Καθ. + Μαργαρίτης Δ., Δρ., εξ. συν.	Υ	Δ	Χειμ.				23
5	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ	105	https://elearning.cm.ihu.gr/course/view.php?id=928	Περιγράμματα, σελ. 9-12	Αηδόνης Δ., Καθ. + Φωλίνας Δ., Καθ. + Ζαπουνίδης Κ., Δε. εξ. συν.	Υ	Δ	Χειμ.				9
6	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	106	https://elearning.cm.ihu.gr/course/view.php?id=930	Περιγράμματα, σελ. 12-14	Αχιλλας Χ., Αν. Καθ. + Φωλίνας Δ., Καθ. + Αηδόνης Δ., Καθ. + Λιούτσας Ε., Επ. Καθ.	Υ	Δ	Χειμ.				-

¹⁵ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

¹⁶ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου).

¹⁷ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

¹⁸ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

¹⁹ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

²⁰ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

α.α.	Μάθημα ¹⁶	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ¹⁷	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ¹⁸	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστή- ριο (Φ) Εργαστη- ριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ¹⁹ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ²⁰
7	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗΣ	201	https://elearning.cm.ihu.gr/course/view.php?id=931	Περιγράμματα, σελ. 14-16	Αηδόνης Δ., Αν. Καθ. + Φωλίνας Δ., Αν. Καθ. + Κεραμυδάς Χ., Αν. Καθ. + Τσολάκης Ν., Αν. Καθ.	Υ	Δ	Εαρ.				-
8	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ	202	https://elearning.cm.ihu.gr/course/view.php?id=926	Περιγράμματα, σελ. 20-22	Λιούτας Ε., Επ. Καθ. + Αηδόνης Δ., Καθ. + Τσαρούχας Π., Καθ.	Υ	Δ	Εαρ.				10
9	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	203	https://elearning.cm.ihu.gr/course/view.php?id=932	Περιγράμματα, σελ. 17-19	Φωλίνας Δ., Καθ. + Τσολάκης Ν., Αν. Καθ. + Χατζησάββας Κ., Δρ. Εξ. Συν.	Υ	Δ	Εαρ.				-
10	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ	204	https://elearning.cm.ihu.gr/course/view.php?id=933	Περιγράμματα, σελ. 22-25	Τριανταφύλλου Δ., Καθ. + Τσαρούχας Π., Αν. Καθ. + Λιούτας Ε., Επ. Καθ.	Υ	Δ	Εαρ.				-
11	ΠΡΑΣΙΝΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ	205	https://elearning.cm.ihu.gr/course/view.php?id=934	Περιγράμματα, σελ. 25-26	Αχίλλας Χ., Αν. Καθ. + Αηδόνης Δ., Καθ. + Κεραμυδάς Χ., Αν. Καθ. + Τσολάκης Ν., Αν. Καθ.	Υ	Δ	Εαρ.				-
12	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	206	https://elearning.cm.ihu.gr/course/view.php?id=927	Περιγράμματα, σελ. 26-28	Σταφυλά Α., Επ. Καθ. + Λιούτας Ε., Επ. Καθ.	Υ	Δ + Ε	Χειμ.				-

Πίνακας 13.1.γ Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος: 2023-2024)

Τίτλος ΠΜΣ: «Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Δημόσια Διοίκηση»

α.α.	Μάθημα ²¹	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ²²	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ²³	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ²⁴ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ²⁵
1	Αρχές Μάνατζμεντ και Στρατηγικής στον Δημόσιο Τομέα	101	https://elearning.cm.ihu.gr	NAI (σελ.)	Αηδόνης Δ., Αν. Καθ. + Αχίλλας Χ., Αν. Καθ. + Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ.	ΥΠ	3Θ	ΧΕΙΜ.	80	80	80	NAI
2	Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού σε Δημόσιες Υπηρεσίες και Οργανισμούς	102	https://elearning.cm.ihu.gr	NAI (σελ.)	Σταφυλά Α., Επ. Καθ. + Γιοβάννης Ν., Αν. Καθ. + Ζαπουνίδης Κ., Δρ. Εξ. Συν.	ΥΠ	3Θ	ΧΕΙΜ.	80	80	80	NAI
3	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	103	https://elearning.cm.ihu.gr	NAI (σελ.)	Πασχαλούδης Δ., Καθ. + Τσουρέλα Μ., Επ. Καθ.	ΥΠ	3Θ	ΧΕΙΜ.	80	80	80	NAI
4	Διαχείριση και Διοικητική Λογιστική Δημοσίων Υπηρεσιών και Οργανισμών	104	https://elearning.cm.ihu.gr	NAI (σελ.)	Παντελίδης Π., Καθ + Κωνσταντινίδης Χ., Δρ. Εξ. Συν. + Μαλκογιάννη Ι. Δρ. Εξ. Συν. +	ΥΠ	3Θ	ΧΕΙΜ.	80	80	80	NAI

²¹ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου).

²² Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

²³ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

²⁴ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

²⁵ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό.

Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

					Παζάρσκης Μ. Επ. Καθ.							
5	Εφαρμογές Νέων Τεχνολογιών στη Διοίκηση	105	https://elearning.cm.ihu.gr	NAI (σελ.)	Βράνα Β., Καθ. + Φωλίνας Δ., Καθ. + Φραγκίδης Γ., Επ. Καθ. + Καραβασίλης Ι., Δρ. Εξ. Συν.	ΥΠ	2Θ+1Ε	ΧΕΙΜ.	80	80	80	NAI
6	Έρευνα στη Δημόσια Διοίκηση	201	https://elearning.cm.ihu.gr	NAI (σελ.)	Βράνα Β., Καθ. + Καραβασίλης Γ., Δρ. Εξ. Συν. + Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ. + Τριανταφύλλου Δ., Καθ.	ΥΠ	2Θ+1Ε	ΕΑΡ.	80	80	80	NAI
7	Επικοινωνία - Διαχείριση Κρίσεων	207	https://elearning.cm.ihu.gr	NAI (σελ.)	Πασχαλούδης Δ., Καθ. + Κοτζαίβζογλου Ι., Αν. Καθ.	Ε	3Θ	ΕΑΡ.	80	80	80	NAI
8	Πληροφοριακά Συστήματα & Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	208	https://elearning.cm.ihu.gr	NAI (σελ.)	Κεχρής Ε., Καθ. + Φραγκίδης Γ., Επ. Καθ. + Φωλίνας Δ., Καθ. + Σαμολαδάς Ι., Δρ., Εξ. Συν.	Ε	2Θ+1Ε	ΕΑΡ.	80	80	80	NAI
9	Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες (e- services)	209	https://elearning.cm.ihu.gr	NAI (σελ.)	Πασχαλούδης Δ., Καθ. + Τσουρέλα Μ., Επ. Καθ.	Ε	3Θ	ΕΑΡ.	80	80	80	NAI
10	Διαχείριση Έργων και Προγραμμάτων	210	https://elearning.cm.ihu.gr	NAI (σελ.)	Δημητριάδης Σ., Καθ. + Αχιλλας Χ., Αν. Καθ.	Ε	2Θ+1Ε	ΕΑΡ.	80	80	80	NAI
11	Ειδικά θέματα στη Δημόσια Διοίκηση με ενότητες: (α) Ποιότητα και αποτελεσματικότητα στη Δημόσια Διοίκηση, (β) Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη	211	https://elearning.cm.ihu.gr	NAI (σελ.)	Πασχαλούδης Δ., Καθ. + Αηδόνης Δ., Αν. Καθ.	Ε	3Θ	ΕΑΡ.	80	80	80	NAI

Πίνακας 13.1.6 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος: 2024-2025 Χειμερινό Εξάμηνο)

Τίτλος ΠΜΣ: «Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Δημόσια Διοίκηση»

α.α.	Μάθημα ²⁶	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ²⁷	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ²⁸	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ²⁹ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ³⁰
1	Αρχές Μάνατζμεντ και Στρατηγικής στον Δημόσιο Τομέα	101	https://elearning.cm.ihu.gr	NAI (σελ.)	Αηδόνης Δ., Αν. Καθ. + Αχίλλας Χ., Αν. Καθ. + Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ. + Τσολάκης Ν., Επ. Καθ.	ΥΠ	3Θ	ΧΕΙΜ.	-	-	-	-
2	Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού σε Δημόσιες Υπηρεσίες και Οργανισμούς	102	https://elearning.cm.ihu.gr	NAI (σελ.)	Σταφυλά Α., Επ. Καθ. + Γιοβάνης Ν., Αν. Καθ. + Σιάχου Ε., Δρ. Εξ. Συν.	ΥΠ	3Θ	ΧΕΙΜ.	-	-	-	-
3	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	103	https://elearning.cm.ihu.gr	NAI (σελ.)	Πασχαλούδης Δ., Καθ. + Τσουρέλα Μ., Επ. Καθ. + Κυλιτίρη Ε., Εξ. Συν.	ΥΠ	3Θ	ΧΕΙΜ.	-	-	-	-
4	Διαχείριση και Διοικητική Λογιστική Δημοσίων Υπηρεσιών και Οργανισμών	104	https://elearning.cm.ihu.gr	NAI (σελ.)	Παντελίδης Π., Καθ. + Κωνσταντινίδης Χ., Δρ. Εξ. Συν. + Μαλκογιάννη Ι. Δρ.	ΥΠ	3Θ	ΧΕΙΜ.	-	-	-	-

²⁶ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου).

²⁷ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

²⁸ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

²⁹ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

³⁰ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό.

Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

					Εξ. Συν. + Παζάρσκη Μ. Επ. Καθ.							
5	Εφαρμογές Νέων Τεχνολογιών στη Διοίκηση	105	https://elearning.cm.ihu.gr	ΝΑΙ (σελ.)	Φωλίνας Δ., Καθ. + Φραγκίδης Γ., Επ. Καθ. + Καραβασίλης Ι., Δρ. Εξ. Συν.	ΥΠ	2Θ+1Ε	ΧΕΙΜ.	-	-	-	-

Πίνακας 13.2.α Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2023-2024)

Τίτλος ΠΜΣ: «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας»

α.α	Μάθημα ³¹	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ³² ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία ³³ (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ³⁴	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ³⁵)
1	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ	101	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	1	-	Ναι	Ναι
2	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ	102	3	Εργαστήριο (Σύνολο: 9 ώρες)	5	Ναι	2	-	Ναι	Ναι
3	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	103	3	Εργαστήριο (Σύνολο: 15 ώρες)	5	Ναι	1	-	Ναι	Ναι
4	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	104	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	1	-	Ναι	Ναι
5	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ	105	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	1	-	Ναι	Ναι
6	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	106	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	1	-	Ναι	Ναι
7	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗΣ	201	3	Εργαστήριο (Σύνολο: 15 ώρες)	5	Ναι	2	-	Ναι	Ναι
8	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ	202	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	2	-	Ναι	Ναι
9	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	203	3	Εργαστήριο (Σύνολο: 15 ώρες)	5	Ναι	2	-	Ναι	Ναι
10	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ	204	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	2	-	Ναι	Ναι
11	ΠΡΑΣΙΝΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ	205	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	2	-	Ναι	Ναι
12	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	106	3	Εργαστήριο (Σύνολο: 15 ώρες)	5	Ναι	1	-	Ναι	Ναι

³¹ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

³² Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

³³ Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

³⁴ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

³⁵ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

Πίνακας 13.2.β Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2024-2025 Χειμερινό Εξάμηνο)
Τίτλος ΠΜΣ: «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας»

α.α	Μάθημα ³⁶	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ³⁷ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία ³⁸ (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ³⁹	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁴⁰)
1	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ	101	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	1	-	Ναι	Ναι
2	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ	102	3	Εργαστήριο (Σύνολο: 9 ώρες)	5	Ναι	2	-	Ναι	Ναι
3	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	103	3	Εργαστήριο (Σύνολο: 15 ώρες)	5	Ναι	1	-	Ναι	Ναι
4	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	104	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	1	-	Ναι	Ναι
5	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ	105	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	1	-	Ναι	Ναι
6	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	106	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	1	-	Ναι	Ναι
7	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗΣ	201	3	Εργαστήριο (Σύνολο: 15 ώρες)	5	Ναι	2	-	Ναι	Ναι
8	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ	202	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	2	-	Ναι	Ναι
9	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	203	3	Εργαστήριο (Σύνολο: 15 ώρες)	5	Ναι	2	-	Ναι	Ναι
10	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ	204	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	2	-	Ναι	Ναι
11	ΠΡΑΣΙΝΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ	205	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	2	-	Ναι	Ναι
12	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	106	3	Εργαστήριο (Σύνολο: 15 ώρες)	5	Ναι	1	-	Ναι	Ναι

³⁶ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

³⁷ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

³⁸ Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

³⁹ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

⁴⁰ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

Πίνακας 13.2.γ Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2023-2024)

Τίτλος ΠΜΣ: «Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Δημόσια Διοίκηση».

α.α	Μάθημα ⁴¹	Κωδι κός Μαθ ήμα τος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ⁴² ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία ⁴³ (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴⁴	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁴⁵)
1	Αρχές Μάνατζμεντ και Στρατηγικής στον Δημόσιο Τομέα	101	3	OXI	6	NAI	1 ^ο	OXI	NAI	NAI
2	Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού σε Δημόσιες Υπηρεσίες και Οργανισμούς	102	3	OXI	6	NAI	1 ^ο	OXI	NAI	NAI
3	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	103	3	OXI	6	NAI	1 ^ο	OXI	NAI	NAI
4	Διαχείριση και Διοικητική Λογιστική Δημοσίων Υπηρεσιών και Οργανισμών	104	3	OXI	6	NAI	1 ^ο	OXI	NAI	NAI
5	Εφαρμογές Νέων Τεχνολογιών στη Διοίκηση	105	3	NAI	6	NAI	1 ^ο	OXI	NAI	NAI

⁴¹ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

⁴² Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

⁴³ Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

⁴⁴ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

⁴⁵ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

α.α	Μάθημα ⁴¹	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ⁴² ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία ⁴³ (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1°, 2° κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴⁴	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁴⁵)
6	Έρευνα στη Δημόσια Διοίκηση	201	3	ΝΑΙ – Εργαστήριο (24 ώρες)	6	ΝΑΙ	2°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Επικοινωνία - Διαχείριση Κρίσεων	207	3	ΟΧΙ	6	ΝΑΙ	2°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Πληροφοριακά Συστήματα & Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	208	3	ΝΑΙ	6	ΝΑΙ	2°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες (e-services)	209	3	ΟΧΙ	6	ΝΑΙ	2°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	Διαχείριση Έργων και Προγραμμάτων	210	3	ΝΑΙ	6	ΝΑΙ	2°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
11 ⁴⁶	Ειδικά θέματα στη Δημόσια Διοίκηση με ενότητες: (α) Ποιότητα και αποτελεσματικότητα στη Δημόσια Διοίκηση, (β) Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη	211	3	ΟΧΙ	6	ΝΑΙ	2°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

⁴⁶ Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πίνακας 13.2.6 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2024-2025 Χειμερινό Εξάμηνο)

Τίτλος ΠΜΣ: «Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Δημόσια Διοίκηση».

α.α	Μάθημα ⁴⁷	Κωδι κός Μαθ ήμα τος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ⁴⁸ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία ⁴⁹ (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1°, 2° κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁵⁰	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁵¹)
1	Αρχές Μάνατζμεντ και Στρατηγικής στον Δημόσιο Τομέα	101	3	OXI	6	NAI	1°	OXI	NAI	NAI
2	Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού σε Δημόσιες Υπηρεσίες και Οργανισμούς	102	3	OXI	6	NAI	1°	OXI	NAI	NAI
3	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	103	3	OXI	6	NAI	1°	OXI	NAI	NAI
4	Διαχείριση και Διοικητική Λογιστική Δημοσίων Υπηρεσιών και Οργανισμών	104	3	OXI	6	NAI	1°	OXI	NAI	NAI
5	Εφαρμογές Νέων Τεχνολογιών στη Διοίκηση	105	3	NAI	6	NAI	1°	OXI	NAI	NAI

⁴⁷ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

⁴⁸ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

⁴⁹ Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

⁵⁰ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

⁵¹ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

α.α	Μάθημα ⁴⁷	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ⁴⁸ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία ⁴⁹ (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1°, 2° κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁵⁰	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁵¹)
6	Έρευνα στη Δημόσια Διοίκηση	201	3	ΝΑΙ – Εργαστήριο (24 ώρες)	6	ΝΑΙ	2°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Επικοινωνία - Διαχείριση Κρίσεων	207	3	ΟΧΙ	6	ΝΑΙ	2°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)

Τίτλος ΠΜΣ: «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχονέτος – 4	11	0	0	5	6	8,59
Τρέχονέτος – 3	42	0	1	23	18	8,33
Τρέχονέτος - 2	85	0	3	51	31	8,18
Προηγ. έτος	53	0	5	29	19	8,11
Τρέχον* έτος	32	0	0	12	20	8,44
Σύνολο	223		9 (4%)	120 (54%)	94 (42%)	

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **Πίνακα 4**.

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ	Η	Θ	Ι
Τρέχον έτος – 4	7	43	-	17	-	2	-	-	-	-
Τρέχον έτος – 3	2	42	-	35	-	0	-	-	-	-
Τρέχον έτος – 2	3	30	-	41	-	3	-	-	-	-
Προηγ. έτος	0	43	-	57	-	6	-	-	-	-
Τρέχον έτος*	1	55	-	56	-	3	-	-	-	-
Σύνολο	13	213	-	206	-	14	-	-	-	-

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

- A = Βιβλία/μονογραφίες
- B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- Ζ = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- Η = Άλλες εργασίες
- Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
- Ι = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
Τρέχον έτος – 4	1643	-	-	4	10	4	1
Τρέχον έτος – 3	1997	-	-	4	4	3	4
Τρέχον έτος – 2	2514	-	-	5	9	3	10
Προηγ. έτος	2679	-	-	9	5	4	10
Τρέχον έτος*	3150	-	-	4	10	4	1
Σύνολο	11983	-	-	22	28	14	4

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		Τρέχον έτος*	Τρέχον έτος – 1	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	0	1	1	1	1	1	3
	Ως συνεργάτες (partners)	10	4	4	2	3	3	11
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		10	10	9	9	8	8	10
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		10	10	9	9	8	8	10

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.



12. Παραρτήματα

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα μπορεί, αν το επιθυμεί, να παραθέσει οποιαδήποτε στοιχεία θεωρεί ότι θα είναι χρήσιμα στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και τα οποία ενδεχομένως δεν καλύπτονται επαρκώς στο κυρίως σώμα της Έκθεσης.

Σε κάθε περίπτωση, στα Παραρτήματα αναμένεται οπωσδήποτε να περιληφθεί ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος και πλήρης κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.

Παράρτημα Α: Οδηγός Σπουδών Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ

Περιεχόμενα

ΠΡΟΛΟΓΟΣ	192
1. ΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	1
1.1 Γενικές Πληροφορίες	1
1.2 Δομή και Ακαδημαϊκή Οργάνωση	1
1.3 Η Πανεπιστημιούπολη της Κατερίνης	3
2. Η ΠΟΛΗ ΤΗΣ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ	5
2.1 Γεωγραφικά και Δημογραφικά Στοιχεία	5
2.2 Ιστορικά Στοιχεία	5
2.3 Χρήσιμες πληροφορίες μετακινήσεων	6
3. ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	8
4. ΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	9
4.1 Σκοπός του Π.Π.Σ. του Τμήματος	9
4.2 Απονεμόμενος τίτλος και επίπεδο προσόντων	10
4.3 Επαγγελματικές Προοπτικές για τους Αποφοίτους	10
5. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	12
5.1 Διάρκεια Σπουδών	12
5.2 Εγγραφή	12
5.3 Ακαδημαϊκό ημερολόγιο και ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων	13
5.4 Ειδικές ρυθμίσεις για αναγνώριση της πρότερης μάθησης	13
5.5 Δήλωση μαθημάτων - Ανανέωση εγγραφής	13
5.5.1 Δήλωση Προτίμησης για την Τοποθέτηση σε Εργαστηριακά Τμήματα	14
5.6 Ακαδημαϊκή Ταυτότητα - Φοιτητικό Πάσο	14
5.7 Διδακτικά Βοηθήματα	14
5.8 Μαθήματα Σπουδών	15
5.9 Εξετάσεις	16
5.10 Πτυχιακή Εργασία	17
5.11 Πρακτική άσκηση	17
5.12 Βαθμός Πτυχίου - Ανακήρυξη Πτυχιούχου	17
5.13 Πιστοποιητικό Αποφοίτησης - Αναλυτική Βαθμολογία – Παράρτημα Διπλώματος	18
5.14 Πιστοποίηση Ψηφιακών Δεξιοτήτων	18
6. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	19
6.1 Το προσωπικό του Τμήματος	19
6.2 Αρμοδιότητες και Λειτουργία Γραμματείας	21
6.3 Ο Θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου	22

6.4	Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου	22
7.	ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	23
7.1	Εργαστηριακοί Χώροι και Εξοπλισμός	23
7.2	Αίθουσες Διδασκαλίας	23
7.3	Ηλεκτρονική Μάθηση.....	24
7.4	Θεσμοθετημένα και Ερευνητικά Εργαστήρια	24
8.	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	26
8.1.	Πίνακας Ι. Συνοπτική παρουσίαση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών	27
8.2.	Πίνακας ΙΙ. Μαθήματα Επιλογής.....	28
8.3.	Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών ανά Εξάμηνο	31
9.	 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ	35
9.1.	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	35
9.1.1.	Ιστορία.....	35
9.1.2.	Αντικείμενο – Σκοπός Μεταπτυχιακού Προγράμματος.....	36
9.1.3.	Μεταπτυχιακός τίτλος που απονέμεται	36
9.1.4.	Κατηγορίες Πτυχιούχων που γίνονται δεκτοί	36
9.1.5.	Χρονική διάρκεια σπουδών.....	37
9.1.6.	Πρόγραμμα Μαθημάτων ανά εξάμηνο	37
9.1.7.	Αριθμός εισακτέων.....	38
9.1.8.	Προσωπικό	39
9.2.	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Δημόσια Διοίκηση	39
9.2.1.	Ιστορία.....	39
9.2.2.	Αντικείμενο – Σκοπός Μεταπτυχιακού Προγράμματος.....	40
9.2.3.	Μεταπτυχιακός τίτλος που απονέμεται	41
9.2.4.	Κατηγορίες Πτυχιούχων που γίνονται δεκτοί	41
9.2.5.	Χρονική διάρκεια σπουδών.....	41
9.2.6.	Πρόγραμμα Μαθημάτων ανά εξάμηνο	41
9.2.7.	Αριθμός εισακτέων.....	43
9.2.8.	Προσωπικό	43
10.	 ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ	44
11.	 ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ	46
11.1.	Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (Erasmus).....	46
11.2.	Βιβλιοθήκη.....	46
11.3.	Φοιτητική Λέσχη	46
11.4.	Φοιτητική Εστία	46
11.5.	Ιατροφαρμακευτική Περίθαλψη	46
11.6.	Γυμναστήριο.....	47
11.7.	Αθλητικές και Πολιτιστικές Δραστηριότητες.....	47
11.8.	Κέντρο Λειτουργίας Δικτύου – Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες.....	47
12.	 ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ Π.Π.Σ. ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ	48
13.	ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΣΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ	49
14.	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	50
14.1.	Μαθήματα 1 ^{ου} Εξαμήνου.....	51
14.2.	Μαθήματα 2 ^{ου} Εξαμήνου	84
14.3.	Μαθήματα 3 ^{ου} Εξαμήνου	116
14.4.	Μαθήματα 4 ^{ου} Εξαμήνου	149
14.5.	Μαθήματα 5 ^{ου} Εξαμήνου	174
14.6.	Μαθήματα 6 ^{ου} Εξαμήνου	200

14.7.	Μαθήματα 7 ^{ου} Εξαμήνου	226
14.8.	Μαθήματα 8 ^{ου} Εξαμήνου.....	280

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Αγαπητοί φοιτητές,

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας αποτελεί έναν από τους βασικούς φορείς Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στο αντικείμενο της Εφοδιαστικής Αλυσίδας και των Logistics στην Ελλάδα. Έχει ως βασικό του σκοπό την ανάπτυξη της επιστημονικής, ερευνητικής και επιχειρησιακής περιοχής της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας και των Logistics, μέσα από τρεις συμπληρωματικές κατευθύνσεις:

- Αρχικά, μέσα από την παροχή εκπαιδευτικών υπηρεσιών υψηλής αξίας και ποιότητας στους φοιτητές του και στην ελληνική κοινωνία, στοχεύει στην εκπαίδευση νέων επιστημόνων, οι οποίοι στη συνέχεια θα αποτελέσουν το γνωσιακό κεφάλαιο για την ακαδημία και τις επιχειρήσεις σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.
- Παράλληλα, ένας δεύτερος στόχος είναι η διεξαγωγή καινοτόμου εφαρμοσμένης έρευνας υψηλού επιπέδου σε τομείς της Εφοδιαστικής, στους οποίους – σύμφωνα με πρόσφατες μελέτες – αναμένεται να στηριχθεί η ελληνική οικονομία στα επόμενα χρόνια.
- Τέλος, ένας τρίτος στόχος είναι η ανάπτυξη ισχυρών δεσμών με την ελληνική κοινωνία και τις επιχειρήσεις, σε ένα πλαίσιο βιώσιμης οικονομικής, κοινωνικής και περιβαλλοντικής ανάπτυξης.

Σε αυτήν την κατεύθυνση, όλοι εμείς, το Διδακτικό, Διοικητικό και Τεχνικό προσωπικό του Τμήματος, εργαζόμαστε με την ίδια θέρμη όλα αυτά τα χρόνια, με αίσθημα ευθύνης για τους φοιτητές που μας εμπιστεύονται, βελτιώνοντας συνεχώς την εκπαιδευτική διαδικασία και εξελίσσοντας τις ερευνητικές δραστηριότητες του συγκεκριμένου προγράμματος σπουδών.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος

Δημήτριος Αηδόνης
Καθηγητής

ΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Γενικές Πληροφορίες

Το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.), με έδρα τη Θεσσαλονίκη, ιδρύθηκε με το άρθρο 1 του ν. 3391/2005 (Α' 240) οργανώνεται και λειτουργεί ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) πανεπιστημιακού τομέα σύμφωνα με την παράγραφο 1 και την περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 1 του ν. 4485/2017 (Α' 114).

Με τον Νόμο 4610/2019 (ΦΕΚ 70/Α'/7-5-2019) ιδρύθηκαν σε αυτό επτά (7) Σχολές με τα αντίστοιχα σε κάθε μία από αυτές Τμήματα.

Επίσης στο ΔΙ.ΠΑ.Ε. λειτουργεί Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, ως ακαδημαϊκή μονάδα του ιδρύματος.

Στο Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών ιδρύονται τα εξής Τμήματα:

α) Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών.

β) Επιστήμης και Τεχνολογίας, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστήμης και Τεχνολογίας.

Τα παραπάνω Τμήματα έχουν έδρα σε διαφορετικές πόλεις της Βορείου Ελλάδος.

Τα περισσότερα βρίσκονται κυρίως συγκεντρωμένα σε τέσσερις πανεπιστημιούπολεις: της Θέρμης (όπου βρίσκεται και η έδρα του Πανεπιστημίου), της Σίνδου, των Σερρών και της Καβάλας.

Δομή και Ακαδημαϊκή Οργάνωση

Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία κάθε Πανεπιστήμιο υποδιαιρείται σε Σχολές, που καλύπτουν ένα σύνολο συγγενών επιστημονικών κλάδων, ώστε να εξασφαλίζεται ο απαραίτητος συντονισμός για τη διασφάλιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Μία Σχολή υποδιαιρείται σε επιμέρους Τμήματα που αποτελούν και τις βασικές ακαδημαϊκές μονάδες. Οι εν λόγω μονάδες, καλύπτουν το γνωστικό αντικείμενο ενός συγκεκριμένου επιστημονικού πεδίου και χορηγούν το αντίστοιχο πτυχίο/δίπλωμα. Οι Σχολές προπτυχιακών σπουδών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος - με τα Τμήματά τους - έχουν ως εξής:

Σχολή	Τμήματα
Σχολή Οικονομίας και Διοίκησης, με έδρα τη Θεσσαλονίκη	- Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας (Κατερίνη) - Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού (Θεσσαλονίκη) - Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας (Καβάλα) - Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων (Θεσσαλονίκη) - Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Καβάλα)

Σχολή	Τμήματα
	- Οικονομικών Επιστημών (Σέρρες) - Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Σέρρες)
Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, με έδρα τη Θεσσαλονίκη	- Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (Θεσσαλονίκη) - Βιβλιοθηκονομίας, Αρχειονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης (Θεσσαλονίκη)
Σχολή Επιστημών Υγείας, με έδρα τη Θεσσαλονίκη	- Βιοϊατρικών Επιστημών (Θεσσαλονίκη) - Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας (Θεσσαλονίκη) - Μαιευτικής (Θεσσαλονίκη) - Νοσηλευτικής (Θεσσαλονίκη) και Παράρτημα του Τμήματος (Διδυμότειχο) - Φυσιοθεραπείας (Θεσσαλονίκη)
Σχολή Μηχανικών, με έδρα τις Σέρρες	- Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης (Θεσσαλονίκη) - Μηχανικών Περιβάλλοντος (Θεσσαλονίκη) - Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων (Θεσσαλονίκη) - Μηχανικών Πληροφορικής, Υπολογιστών και Τηλεπικοινωνιών (Σέρρες) - Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής (Σέρρες) - Μηχανολόγων Μηχανικών (Σέρρες) - Πολιτικών Μηχανικών (Σέρρες)
Σχολή Επιστημών Σχεδιασμού, με έδρα τις Σέρρες	- Δημιουργικού Σχεδιασμού και Ένδυσης (Κιλκίς) - Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής (Σέρρες)
Σχολή Θετικών Επιστημών, με έδρα την Καβάλα	- Πληροφορικής (Καβάλα) - Φυσικής (Καβάλα) - Χημείας (Καβάλα)
Σχολή Γεωτεχνικών Επιστημών, με έδρα τη Δράμα	- Αγροτικής Βιοτεχνολογίας και Οινολογίας (Δράμα) - Γεωπονίας (Θεσσαλονίκη) - Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος (Δράμα) - Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (Θεσσαλονίκη)
Σχολή Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών, με έδρα τη Θεσσαλονίκη	Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών (Θεσσαλονίκη)
Σχολή Επιστήμης και Τεχνολογίας με έδρα τη Θεσσαλονίκη	Επιστήμης και Τεχνολογίας (Θεσσαλονίκη)

Η διοίκηση της εκάστοτε Σχολής ασκείται από την Κοσμητεία και τον Κοσμήτορά της.

Η Κοσμητεία της Σχολής απαρτίζεται από:

- τον Κοσμήτορα της Σχολής,
- τους Προέδρους των Τμημάτων, και
- εκπροσώπους των μελών Ε.Τ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και των φοιτητών.

Η **διοίκηση του Τμήματος** ασκείται από:

- τη Συνέλευση του Τμήματος,
- το Διοικητικό Συμβούλιο, και
- τον Πρόεδρο του Τμήματος.

Η Συνέλευση του Τμήματος απαρτίζεται από τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Τμήματος και εκπροσώπους του τεχνικού προσωπικού, των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών.

Όργανα των (θεσμοθετημένων) κατευθύνσεων (Τομέων) των Τμημάτων (όπου υπάρχουν αυτές) είναι η Συνέλευση και ο Διευθυντής του Τομέα. Η Συνέλευση Τομέα απαρτίζεται από τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού της εκάστοτε κατεύθυνσης και εκπροσώπους των φοιτητών.

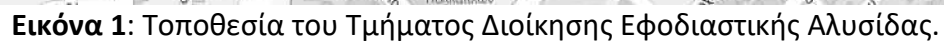
Η Πανεπιστημιούπολη της Κατερίνης

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του ΔΙ.ΠΑ.Ε. έχει την έδρα του στην πόλη της Κατερίνης, πρωτεύουσα του Νομού Πιερίας, στην περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας. Το Τμήμα ιδρύθηκε το 2003 και λειτούργησε για πρώτη φορά κατά το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004 (βλ. Κεφάλαιο 3 «Το Τμήμα»).

Οι κτηριακές εγκαταστάσεις στις οποίες στεγάζεται και τις οποίες χρησιμοποιεί το Τμήμα για τη λειτουργία του παραχωρήθηκαν από τον Δήμο Κατερίνης και βρίσκονται σε απόσταση 500 μέτρων από το κέντρο της πόλης (Εικόνα 1). Οι εγκαταστάσεις του Τμήματος καλύπτουν μια συνολική έκταση 4.000 τ.μ., και περιλαμβάνουν μετά τις πρόσφατες προσθήκες αιθουσών και εργαστηρίων, τις ακόλουθες βασικές κτηριακές υποδομές:

- 4 Εργαστήρια Η/Υ – Πληροφοριακών Συστημάτων.
- 2 Εργαστήρια Τεχνολογίας και Ποιοτικού Ελέγχου.
- 1 Εργαστήριο Διαχείρισης Αποθήκης και Αποθεμάτων.
- 2 Αμφιθέατρα (100 ατόμων).
- 4 Αίθουσες Διδασκαλίας (50, 80, 100 και 100 ατόμων).
- Βιβλιοθήκη.
- Κυλικείο.
- 6 Γραφεία Καθηγητών και Γραμματείας.

Επιπροσθέτως, πλησίον των εγκαταστάσεων του Τμήματος λειτουργεί Φοιτητική Λέσχη για δωρεάν σίτιση των φοιτητών.



Η ΠΟΛΗ ΤΗΣ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ

Γεωγραφικά και Δημογραφικά Στοιχεία

Η Πιερία είναι μία από τις 74 Περιφερειακές Ενότητες της Ελλάδας. Βρίσκεται στο νότιο τμήμα της Μακεδονίας (Κεντρική Μακεδονία). Πρωτεύουσά της είναι η Κατερίνη. Η ονομασία Πιερία προέρχεται από την αρχαία φυλή και την αρχαία χώρα της Πιερίδος. Στην Πιερία, υπάρχουν πολλές τοποθεσίες αρχαιολογικού ενδιαφέροντος, όπως το Δίον, η Πύδνα, τα Παλιάμπελα Κολινδρού και ο Πλαταμώνας. Η Πιερία είναι επίσης πατρίδα του Ορφέα, των Πιερίδων και των Μουσών. Ο Όλυμπος, το ψηλότερο βουνό της Ελλάδας και έδρα των Ελλήνων θεών, υψώνεται στο νότιο μέρος της Πιερίας. Τα Πιέρια Όρη βρίσκονται στα δυτικά. Ο πληθυσμός παρουσιάζει αυξητική τάση, ενώ το μεταναστευτικό ρεύμα των Πιεριωτών είναι περιορισμένο. Η έκταση της Περιφερειακής Ενότητας Πιερίας ανέρχεται σε 1.524 τετραγωνικά χιλιόμετρα, με πληθυσμό που ανέρχεται σε 119.384 κατοίκους (Απογραφή 2021).

Η Κατερίνη είναι πόλη της Μακεδονίας, η οποία αποτελεί έδρα του Δήμου Κατερίνης και πρωτεύουσα της Περιφερειακής Ενότητας Πιερίας στην Περιφέρεια Κεντρική Μακεδονία. Έχει πληθυσμό 59.189 κατοίκους (Απογραφή 2021). Η πόλη της Κατερίνης βρίσκεται στο Πιερικό ύψωμα, ανάμεσα στα Πιέρια Όρη και στον Θερμαϊκό κόλπο, σε υψόμετρο 14 μ. - 45 μ. και σε απόσταση 71 χλμ. από τη Θεσσαλονίκη.

Ιστορικά Στοιχεία

Οι κάτοικοι της πόλης της Κατερίνης συμμετείχαν σε όλους τους εθνικοαπελευθερωτικούς αγώνες των Ελλήνων, από την Επανάσταση του 1821, το κίνημα του 1854, τη Μακεδονική Επανάσταση του 1878 και το Μακεδονικό Αγώνα. Σημαντικοί Μακεδονομάχοι ήταν οι οπλαρχηγοί της περιοχής Νικόλαος Στρεμπίνας και Νικόλαος Μπαμπάκας, καθώς και ο Αλκιβιάδης Παπαδημητρίου.

Η απελευθέρωση της πόλης τελικά από την Οθωμανική Αυτοκρατορία έγινε στις 16 Οκτωβρίου του 1912. Μετά την απελευθέρωσή της το 1912, η Κατερίνη έγινε Δήμος, μέχρι τις 28 Ιουνίου 1918. Το 1920-1930 η Κατερίνη αποτέλεσε Κοινότητα. Το πρώτο Δημοτικό Συμβούλιο πραγματοποιήθηκε στις 4 Σεπτεμβρίου 1929. Το 1931 ανεγέρθηκε η Δημοτική Αγορά της Κατερίνης.

Κατά τα έτη 1913-1914 εγκαταστάθηκαν στην περιοχή οικογένειες Θρακών προσφύγων από την Ανατολική Θράκη και την Ανατολική Ρωμυλία που ανέρχονταν σε 5.000 πρόσωπα. Πολλοί κατάγονταν από τον Αρτεσκό της Ανατολικής Θράκης. Ακολούθησε η Μικρασιατική Καταστροφή και η εγκατάσταση των Μικρασιατών στην περιοχή. Έτσι, με την έλευση των προσφύγων, υπερδιπλασιάστηκε ο πληθυσμός της πόλης.

Κατά τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο κατελήφθη από τον γερμανικό στρατό στις 14 Απριλίου 1941 και απελευθερώθηκε τρία χρόνια αργότερα. Το 1944 ιδρύθηκε και το Γενικό Νοσοκομείο της πόλης.

Οι κάτοικοι της Κατερίνης ασχολήθηκαν με τις τουριστικές επιχειρήσεις, τις οδικές μεταφορές, κτηνοτροφία, τη γεωργία όπως η καλλιέργεια καπνού και το ακτινίδιο που γνώρισε μεγάλη

άνθηση στην Κατερίνη και Πιερία που ήταν το πρώτο μέρος στην Ελλάδα που καλλιεργήθηκε από πρωτοβουλία του Τάσου Μίχου[8][9] που διετέλεσε γεωπόνος εφαρμογών στη Διεύθυνση Γεωργίας Πιερίας.

Σήμερα η Κατερίνη αποτελεί τουριστικό προορισμό με την ανάπτυξη οργανωμένων παραθεριστικών κέντρων στις ακτές της Καλλιθέα, Κορινός, Ολυμπιακή Ακτή, Παραλία, Περίσταση. Επίσης η πόλη διαθέτει ένα από τα μεγαλύτερα αστικά πάρκα της Ελλάδας, με τεχνικές λίμνες, σιντριβάνια και γλυπτά. Το 2008 ανακατασκευάστηκε ο σιδηροδρομικός σταθμός της πόλης, στην ομώνυμη συνοικία, ενώ από το 2007 συνδέεται με προαστιακό σιδηρόδρομο με την πόλη της Θεσσαλονίκης, Προαστιακός Σιδηρόδρομος Θεσσαλονίκης. Κάθε Σεπτέμβριο διοργανώνεται στο οικισμό Ανδρομάχης η Εμποροπανήγυρη.

Χρήσιμες πληροφορίες μετακινήσεων

Η πρόσβαση στην πόλη της Κατερίνης μπορεί να πραγματοποιηθεί κατά κύριο λόγο είτε οδικώς, είτε σιδηροδρομικώς.

Η απόσταση από τον Σταθμό Υπεραστικών Λεωφορείων της Κατερίνης ως τις εγκαταστάσεις του Τμήματος είναι 1,4 km ή περίπου 18 λεπτά (περπάτημα).

Η απόσταση από τον Σιδηροδρομικό Σταθμό της Κατερίνης ως τις εγκαταστάσεις του Τμήματος είναι 2,3 km ή περίπου 29 λεπτά (περπάτημα).

Χρήσιμες διευθύνσεις και τηλέφωνα

ΥΠΕΡΑΣΤΙΚΟ Κ.Τ.Ε.Λ. ΠΙΕΡΙΑΣ Α.Ε

Διεύθυνση: Ν. Δίκα 15, Κατερίνη, Πιερία, Τ.Κ. 601 00

Πληροφορίες: +30 23510 23313

e-mail: ktelpier@otenet.gr

Ιστότοπος: <https://ktelpierias.gr/>

ΣΙΔΗΡΟΔΡΟΜΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ

Διεύθυνση: Κατερίνη

Τηλ.: +30 23510 23709

Ιστότοπος: <http://www.trainose.gr>

ΑΣΤΙΚΟ Κ.Τ.Ε.Λ. ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ Α.Ε.

Διεύθυνση: 4^ο χιλιόμετρο Κατερίνης – Παραλίας, ΤΚ. 601 00, Κατερίνη

Τηλέφωνο: +30 23510-46800 (τηλεφωνικό κέντρο)

Ιστότοπος: <https://astika-katerinis.gr/>

ΤΑΞΙ

Διεύθυνση: Δίκα Νικολάου 15, Τ.Κ. 601 00, Κατερίνη

Τηλέφωνα Επικοινωνίας: +30 23510 21222, +30 23510 31222, 18300

Ιστότοπος: <https://taxikaterini.gr/>

ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ

Διεύθυνση: 1^ο χιλιόμετρο Παλαιάς Εθνικής Οδού Κατερίνης-Θεσσαλονίκης, Τ.Κ. 601 00, Κατερίνη

Τηλέφωνο: +30 23510 46623 (Αξιωματικός Υπηρεσίας)

e-mail: atkaterinis@astynomia.gr

Ιστότοπος: <https://www.astynomia.gr/>

ΓΕΝΙΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ

Διεύθυνση: 6^ο χιλιόμετρο Κατερίνης – Αρωνά, Τ.Δ. Νέο Κεραμίδι, Τ.Κ. 601 00, Κατερίνη

Τηλέφωνο: +30 23513 50200

e-mail: hoskat@otenet.gr

Ιστότοπος: <https://www.gnkaterini.gr/>

ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος ιδρύθηκε τον Μάιο του 2019 με τον Ν. 4610 (ΦΕΚ 90/Α΄/07-05-2019) «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις».

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας του ΔΙ.ΠΑ.Ε. δημιουργήθηκε με στόχο την εκπαίδευση των φοιτητών στο γνωστικό αντικείμενο της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, για να καλύψει τις ιδιαίτερα αυξημένες ανάγκες τα Ελληνικής οικονομίας για εξειδικευμένο προσωπικό στο πεδίο αυτό. Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας άρχισε να λειτουργεί στην Κατερίνη από το χειμερινό εξάμηνο 2003-2004 ως «Τμήμα Τυποποίησης και Διακίνησης Προϊόντων» του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης. Από την 1^η Σεπτεμβρίου 2013, σύμφωνα με το σχέδιο ΑΘΗΝΑ, απορρόφησε το τότε Παράρτημα Γρεβενών και μετονομάστηκε σε «Τμήμα Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού», ενώ ανήκε διοικητικά στο Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας. Με το νόμο 4610/2019 (ΦΕΚ 70/Α/7-5-2019), από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 ανήκει στο Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος και συγκεκριμένα στη Σχολή Οικονομίας και Διοίκησης, η οποία έχει έδρα τη Θεσσαλονίκη. Το Τμήμα συνεχίζει να λειτουργεί στην Κατερίνη και σήμερα έχει 1.753 εγγεγραμμένους φοιτητές με πολύ υψηλό ποσοστό ενεργής συμμετοχής τόσο στα θεωρητικά όσο και στα εργαστηριακά μαθήματα.

Σκοπός του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας είναι η ανάπτυξη της επιστημονικής, ερευνητικής και επιχειρησιακής περιοχής της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας και των Logistics και η παροχή εξειδικευμένων τεχνολογικών και θεωρητικών γνώσεων στους φοιτητές του, ώστε αυτοί δύνανται να απασχολούνται ως στελέχη επιχειρήσεων και οργανισμών σε όλο το φάσμα δραστηριοτήτων που έχουν σχέση με τη Διοίκηση της παραγωγής και της Εφοδιαστικής Αλυσίδας στον ιδιωτικό, αλλά και στο δημόσιο τομέα.



Εικόνα 2: Όψη του κτιρίου του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας

ΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Σκοπός του Π.Π.Σ. του Τμήματος

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος αποσκοπεί:

- Στην παροχή εξειδικευμένης θεωρητικής και τεχνολογικής εκπαίδευσης στους φοιτητές του, ώστε αυτοί δύνανται να απασχολούνται ως στελέχη επιχειρήσεων και οργανισμών σε όλο το φάσμα δραστηριοτήτων που έχουν σχέση με τη Διοίκηση της παραγωγής και της Εφοδιαστικής Αλυσίδας στον ιδιωτικό, αλλά και στο δημόσιο τομέα, καθώς και στην ανάπτυξη της επιστημονικής, ερευνητικής και επιχειρησιακής περιοχής της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας και των Logistics μέσα από τρεις συμπληρωματικές κατευθύνσεις:
 - Αρχικά, μέσα από την παροχή εκπαιδευτικών υπηρεσιών υψηλής αξίας και ποιότητας στους φοιτητές του και στην ελληνική κοινωνία, στοχεύει στην εκπαίδευση νέων επιστημόνων, οι οποίοι στη συνέχεια θα αποτελέσουν το γνωσιακό κεφάλαιο για την ακαδημία και τις επιχειρήσεις σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.
 - Παράλληλα, ένας δεύτερος στόχος είναι η διεξαγωγή καινοτόμου εφαρμοσμένης έρευνας υψηλού επιπέδου σε τομείς της Εφοδιαστικής, στους οποίους – σύμφωνα με πρόσφατες μελέτες – αναμένεται να στηριχθεί η ελληνική οικονομία στα επόμενα χρόνια.
 - Τέλος, ένας τρίτος στόχος είναι η ανάπτυξη ισχυρών δεσμών με την ελληνική κοινωνία και τις επιχειρήσεις, σε ένα πλαίσιο βιώσιμης οικονομικής, κοινωνικής και περιβαλλοντικής ανάπτυξης

Στις βασικές γνωστικές περιοχές του Προγράμματος Σπουδών περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων: Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Διοίκηση Μεταφορών, Οργάνωση Δικτύων Διανομής, Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Διοίκηση Προμηθειών, Διαχείριση Αποθεμάτων, Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών, Συσκευασία και Τυποποίηση, Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα, Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS), Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων, Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων, Βάσεις Δεδομένων, Ευφυή Συστήματα Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Πληροφορική στην Εφοδιαστική, Ανάλυση Δεδομένων, Επιχειρησιακή Έρευνα, Οικονομικά, Κοστολόγηση, Λογιστική, Διοίκηση Ποιότητας, Διοίκηση Παραγωγής, Διοίκηση Έργων, Διοίκηση Επιχειρησιακών Διαδικασιών, Διοίκηση Επιχειρήσεων, Διοίκηση Υπηρεσιών, Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων, Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Καταναλωτική Συμπεριφορά, Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM), Μάρκετινγκ, Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία, Συμβόλαια και Διαπραγματεύσεις, Διεθνές Εμπόριο και Στρατηγικές Εξωστρέφειας, Ανάλυση και Αξιολόγηση Επενδύσεων, Ανθρωπιστική Εφοδιαστική Αλυσίδα, Προσομοίωση Δικτύων Εφοδιασμού, Ναυτιλιακά Logistics, Διαχείριση Κινδύνου, Διαχείριση Χημικών και Επικίνδυνων Προϊόντων, Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών, Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες, Βιώσιμη Ανάπτυξη και Κυκλική Οικονομία.

Απονεμόμενος τίτλος και επίπεδο προσόντων

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας απονέμει στους αποφοίτους του πτυχίο στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος εξασφαλίζει στους αποφοίτους του Επίπεδο Προσόντων 6 (EQF level: 6), σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων (Ε.Π.Ε.Π., European Qualifications Framework – E.Q.F.). Σύμφωνα με το Ε.Π.Ε.Π. αυτό αντιστοιχεί:

- Γνώσεις. Προχωρημένες γνώσεις στο πεδίο της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, οι οποίες συνεπάγονται κριτική κατανόηση θεωριών και αρχών.
- Δεξιότητες. Προχωρημένες δεξιότητες, απόδειξη δεξιοτεχνίας και καινοτομίας, που απαιτούνται για την επίλυση σύνθετων και απρόβλεπτων προβλημάτων στο εξειδικευμένο πεδίο της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, σε επαγγελματικό και ακαδημαϊκό επίπεδο.
- Υπευθυνότητα και αυτονομία. Διαχείριση σύνθετων τεχνικών ή επαγγελματικών δραστηριοτήτων ή σχεδίων εργασίας, με ανάληψη ευθύνης για τη λήψη αποφάσεων σε απρόβλεπτα περιβάλλοντα εργασίας ή σπουδών στην περιοχή της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Ανάληψη ευθύνης για τη διαχείριση της επαγγελματικής ανάπτυξης ατόμων και ομάδων στις σχετικές περιοχές.

Επαγγελματικές Προοπτικές για τους Αποφοίτους

Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων είναι κατοχυρωμένα βάσει του ΦΕΚ Α/184/05-09-2006. Οι Πτυχιούχοι του Τμήματος, με βάση εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις ασχολούνται είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με επιστήμονες επάνω σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς του Σχεδιασμού, Οργάνωσης και Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας και των λειτουργιών Εφοδιαστικής (Logistics). Οι Πτυχιούχοι έχουν δικαίωμα να απασχοληθούν με τα παρακάτω αντικείμενα:

- Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών.
- Διαχείριση Αποθεμάτων.
- Σχεδιασμός Δικτύων Διανομής.
- Προγραμματισμός Προμηθειών.
- Διαχείριση Παραγγελιών.
- Υποστήριξη Παραγωγής.
- Υποστήριξη λειτουργιών Εμπορίας.
- Μεταφορές (αεροπορικές, θαλάσσιες, οδικές, σιδηροδρομικές).
- Τυποποίηση Προϊόντων.
- Διασφάλιση Ποιότητας.
- Επαγγελματικά.

Η ζήτηση για αποφοίτους του Τμήματος από την αγορά εργασίας είναι ιδιαίτερα έντονη, συμπεριλαμβάνοντας τις σημαντικότερες εταιρείες του κλάδου, αναδεικνύοντας τη μεγάλη ανάγκη της αγοράς για διοικητικά στελέχη με εκπαίδευση στην επιστήμη της Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Το Τμήμα προσφέρει τη συγκεκριμένη απαιτούμενη εκπαίδευση και μάλιστα σε υψηλό επίπεδο.

Σύμφωνα με τα στοιχεία που διατηρεί και ανανεώνει κάθε έτος το Γραφείο Απασχόλησης Αποφοίτων του Τμήματος, κατόπιν τηλεφωνικής επικοινωνίας μαζί τους, το 80% των αποφοίτων του Τμήματος εισέρχεται στην αγορά εργασίας εντός 6 μηνών μετά την αποφοίτησή του. Αν εξαιρέσουμε τους αποφοίτους που συνεχίζουν σε κάποιο μεταπτυχιακό

πρόγραμμα σπουδών ή εκπληρώνουν τη στρατιωτική τους θητεία, το ποσοστό της απορρόφησης των πτυχιούχων οι οποίοι αναζητούν άμεσα εργασία μετά το πέρας των σπουδών τους ανέρχεται στο 84%. Ειδικότερα, από το σύνολο των αποφοίτων που εργάζονται, το 80% εργάζεται σε αντικείμενα απολύτως συναφή με τον κλάδο της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας και του Εφοδιασμού, ενώ το υπόλοιπο 20% εργάζεται σε αντικείμενα συναφή με τον κλάδο του Εφοδιασμού.

Όσον αφορά τα αντίστοιχα στοιχεία, τα οποία αφορούν την περίοδο μετά την ένταξη του Τμήματος στο ΔΙ.ΠΑ.Ε., δηλαδή τα έτη 2020, 2021 και 2022, από το Τμήμα έχουν αποφοιτήσει 274 φοιτητές, εκ των οποίων 224 αποφοίτησαν με τον τίτλο του παλιού Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Τ.Ε.Ι.) και 50 αποφοίτησαν με τον τίτλο του νέου Πανεπιστημιακού Προγράμματος Σπουδών. Το Γραφείο Απασχόλησης Αποφοίτων του Τμήματος επικοινωνήσε με 255 αποφοίτους, εκ των οποίων οι 205 εργάζονταν (80,4%) σε αντικείμενο συναφές με το αντικείμενο των σπουδών του. Το γεγονός αυτό είναι ιδιαίτερα εντυπωσιακό δεδομένων των συνθηκών που διαμορφώθηκαν τη συγκεκριμένη περίοδο λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού, η οποία όμως από την άλλη πλευρά ανέδειξε τη σημαντικότητα του ρόλου των Εφοδιαστικών Αλυσίδων στη σταθερότητα και την ανάπτυξη της παγκόσμιας οικονομίας.

Ένα ιδιαίτερα ενθαρρυντικό σημείο όσον αφορά την απορρόφηση των αποφοίτων από την αγορά αποτελεί το γεγονός ότι πολλοί τελειόφοιτοι φοιτητές συνεχίζουν να εργάζονται στις επιχειρήσεις που πραγματοποίησαν την πρακτική τους άσκηση και μετά το πέρας αυτής, με νέα σύμβαση. Συγκεκριμένα, περίπου το 16% των αποφοίτων εξακολουθεί να εργάζεται στην ίδια εταιρεία στην οποία πραγματοποίησε την πρακτική του άσκηση.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Διάρκεια Σπουδών

Ο πρώτος κύκλος σπουδών στο Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος συνίσταται στην παρακολούθηση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.), το οποίο περιλαμβάνει μαθήματα που αντιστοιχούν σε τουλάχιστον 240 πιστωτικές μονάδες (ECTS), διαρκεί τυπικά τέσσερα (4) ακαδημαϊκά έτη και ολοκληρώνεται με την απονομή πτυχίου. Σε κάθε ακαδημαϊκό έτος ο/η φοιτητής/τρια επιλέγει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε 60 πιστωτικές μονάδες (ECTS) (Παρ.2β Άρθρο 30 ΝΟΜΟΣ 4009/2011).

Οι σπουδές του Π.Π.Σ. διεξάγονται με το σύστημα των εξαμηνιαίων μαθημάτων, τα οποία κατανέμονται σε οκτώ (8) εξάμηνα, συμπεριλαμβανομένης της προαιρετικής διπλωματικής εργασίας και της, επίσης προαιρετικής, πρακτικής άσκησης.

Η ανώτατη διάρκεια φοίτησης σε ένα πρόγραμμα σπουδών πρώτου κύκλου με ελάχιστη διάρκεια οκτώ (8) ακαδημαϊκών εξαμήνων για την απονομή του τίτλου σπουδών, είναι ο χρόνος αυτός, προσαυξημένος κατά τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Σε πρόγραμμα σπουδών του οποίου ο ελάχιστος χρόνος υπερβαίνει τα οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα, η ανώτατη διάρκεια φοίτησης είναι ο ελάχιστος χρόνος σπουδών, προσαυξημένος κατά έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Μετά από τη συμπλήρωση της ανώτατης διάρκειας φοίτησης, με την επιφύλαξη των επόμενων παραγράφων, το Διοικητικό Συμβούλιο του Τμήματος εκδίδει πράξη διαγραφής (άρθρο 76, παρ 1, Ν. 4957/2022).

Οι φοιτητές που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης δύνανται, μετά από αίτησή τους προς τη Γραμματεία του Τμήματος, να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) έτη. Το δικαίωμα διακοπής της φοίτησης δύνανται να ασκηθεί άπαξ ή τμηματικά για χρονικό διάστημα κατ' ελάχιστον ενός (1) ακαδημαϊκού εξαμήνου, αλλά η διάρκεια της διακοπής δεν δύναται να υπερβαίνει αθροιστικά τα δύο (2) έτη αν χορηγείται τμηματικά. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία (άρθρο 76, παρ 4, Ν. 4957/2022).

Εγγραφή

Φοιτητές καθίστανται όσοι εγγράφονται στο Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας του ΔΙ.ΠΑ.Ε. μετά από επιτυχία στις εισαγωγικές εξετάσεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, από μετεγγραφή ή από κατάταξη (ως πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων ή Σχολών) σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Οι εγγραφές των νεοεισαχθέντων φοιτητών γίνονται στη Γραμματεία του Τμήματος μέσα στα χρονικά όρια που ορίζονται κάθε φορά με τις Υπουργικές Αποφάσεις.

Οι επιτυχόντες των Πανελλαδικών εξετάσεων που ολοκλήρωσαν την εγγραφή τους μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής του ΥΠ.Π.Ε.Θ. πρέπει να πραγματοποιήσουν τον έλεγχο της ταυτοπροσωπίας στις Γραμματείες των Τμημάτων τους, καταθέτοντας τα παρακάτω δικαιολογητικά:

1. Αίτηση εγγραφής (εκτύπωση από τον ιστότοπο του Υπουργείου Παιδείας),
2. Φωτοτυπία ταυτότητας (ΑΔΤ),
3. Μια (1) φωτογραφία (τύπου ταυτότητας),

Για τις υπόλοιπες κατηγορίες νεοεισαχθέντων ανακοινώνονται τα απαιτούμενα δικαιολογητικά κατά περίπτωση.

Ακαδημαϊκό ημερολόγιο και ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δύο εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει 13 εβδομάδες για διδασκαλία και έχει μία εξεταστική περίοδο. Τον Σεπτέμβριο πριν την έναρξη των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου υπάρχει εξεταστική περίοδος για το σύνολο των μαθημάτων εαρινού και χειμερινού εξαμήνου. Για μαθήματα ή εργαστήρια που κατά την κανονική διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους εξετάζονται με προόδους ή/και εργασίες δεν υπάρχει υποχρέωση για επαναληπτική εξέταση τον Σεπτέμβριο.

Η φοίτηση στο Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας διαρκεί οκτώ (8) εξάμηνα.

Δεν πραγματοποιούνται μαθήματα κατά τις παρακάτω αργίες, εορτές και επετείους:

- α) Από τις 24 Δεκεμβρίου έως τις 6 Ιανουαρίου.
- β) Των Τριών Ιεραρχών (30η Ιανουαρίου)
- γ) Του Ευαγγελισμού (25η Μαρτίου)
- δ) Την Καθαρά Δευτέρα
- ε) Από την Μεγάλη Δευτέρα μέχρι και την Κυριακή του Θωμά
- στ) Την Εργατική Πρωτομαγιά (1η Μάϊου)
- ζ) Του Αγίου Πνεύματος
- η) Από τέλος του εαρινού εξαμήνου μέχρι και την 31η Αυγούστου.
- θ) Την Εθνική Εορτή της 28ης Οκτωβρίου
- ι)) Την Επέτειο του Πολυτεχνείου (17η Νοεμβρίου)
- ια) Την εορτή του πολιούχου της πόλης 25η Νοεμβρίου

Οι ακριβείς ημερομηνίες έναρξης και λήξης των μαθημάτων και οι ημερομηνίες των εξετάσεων καθορίζονται από την Διοικούσα Επιτροπή του Δι.Πα.Ε.

Ειδικές ρυθμίσεις για αναγνώριση της πρότερης μάθησης

Για τους/τις φοιτητές/τριες που εγγράφονται στο Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας μετά από κατατακτήριες εξετάσεις είναι δυνατή η αναγνώριση ορισμένων μαθημάτων, τα οποία έχουν ήδη διδαχτεί σε άλλα Α.Ε.Ι. Για να θεωρηθούν τα μαθήματα αυτά ως ισοδύναμα με τα αντίστοιχα μαθήματα του Τμήματος που απαιτούνται για την απόκτηση πτυχίου πρέπει να ισχύουν οι προϋποθέσεις της κείμενης νομοθεσίας.

Δήλωση μαθημάτων - Ανανέωση εγγραφής

Κάθε φοιτητής/τρια οφείλει να εγγράφεται στο Τμήμα του στην αρχή κάθε εξαμήνου σε ημερομηνίες που ορίζονται από την Κοσμητεία της οικείας Σχολής και να δηλώνει τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών που επιθυμεί να παρακολουθήσει και τα οποία διδάσκονται κατά το συγκεκριμένο εξάμηνο (δήλωση μαθημάτων). Ειδικότερα, δηλώσεις μαθημάτων διενεργούνται από 1^η Οκτωβρίου έως 15^η Νοεμβρίου, για το χειμερινό εξάμηνο και από 1^η

Μαρτίου έως 15^η Απριλίου για το εαρινό εξάμηνο, σε προθεσμίες που ορίζονται από την Κοσμητεία κάθε Σχολής. Ο ανώτατος αριθμός πιστωτικών μονάδων που αντιστοιχούν στα μαθήματα του εξαμήνου φοίτησης, τα οποία μπορεί να δηλώσει κάθε φοιτητής/τρια ανά εξάμηνο δεν υπερβαίνει τις τριάντα (30).

Με την ανανέωση της εγγραφής του και τη δήλωση των μαθημάτων/ασκήσεων του στην αρχή κάθε εξαμήνου, ο φοιτητής θεωρείται εγγεγραμμένος στις αντίστοιχες εξετάσεις, εφόσον πληροί τις απαιτούμενες προϋποθέσεις κατά το Πρόγραμμα Σπουδών.

Δήλωση Προτίμησης για την Τοποθέτηση σε Εργαστηριακά Τμήματα

Στην αρχή κάθε εξαμήνου, στο πλαίσιο των μαθημάτων με εργαστηριακό μέρος, λαμβάνει χώρα ο διαχωρισμός των φοιτητών σε επιμέρους τμήματα, με γνώμονα τη διασφάλιση των κατάλληλων συνθηκών διδασκαλίας και διεξαγωγής των εργαστηρίων.

Η παρουσία των φοιτητών στα εργαστήρια των αντίστοιχων μαθημάτων είναι υποχρεωτική.

Ακαδημαϊκή Ταυτότητα - Φοιτητικό Πάσο

Από τις 24/09/2012 οι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές όλων των Πανεπιστημίων της χώρας μπορούν να υποβάλλουν ηλεκτρονικά την αίτησή τους για έκδοση ακαδημαϊκής ταυτότητας στην ιστοσελίδα

Ηλεκτρονική Υπηρεσία Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας - Informational Portal (minedu.gov.gr)

Διδακτικά Βοηθήματα

Το εκπαιδευτικό έργο υποστηρίζεται με τα αντίστοιχα διδακτικά συγγράμματα τα οποία χορηγούνται δωρεάν στους φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής υπηρεσίας διαχείρισης συγγραμμάτων "ΕΥΔΟΞΟΣ". Κάθε φοιτητής, μετά την ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων που υποβάλει κάθε εξάμηνο, πραγματοποιεί και την αντίστοιχη δήλωση συγγραμμάτων στη διαδικτυακή πύλη του συστήματος "ΕΥΔΟΞΟΣ" (<http://eudoxus.gr/>), με την οποία δηλώνει τα συγγράμματα των μαθημάτων που επιθυμεί να λάβει.

Για να μπορέσει να πραγματοποιηθεί η δήλωση των συγγραμμάτων από έναν φοιτητή, απαιτούνται οι κωδικοί πρόσβασης (username - password) που χορηγούνται από τη Γραμματεία του Τμήματος και χρησιμοποιούνται και για τις λοιπές ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Ιδρύματος. Ο φοιτητής εισέρχεται σε μία κεντρική ιστοσελίδα του Κεντρικού Πληροφοριακού Συστήματος (ΚΠΣ) από όπου γίνεται η πιστοποίησή του. Εκεί ενημερώνεται για τα εγκεκριμένα συγγράμματα των μαθημάτων του Τμήματος και επιλέγει αυτά που δικαιούται (ένα σύγγραμμα ανά μάθημα που έχει δηλώσει). Ο διδάσκων κάθε μαθήματος έχει ήδη προτείνει ένα ή περισσότερα συγγράμματα κατάλληλα για τη μελέτη του μαθήματος. Στη συνέχεια, ο φοιτητής λαμβάνει άμεσα από το ΚΠΣ ένα SMS και ένα e-mail με τον κωδικό PIN, με τον οποίο παραλαμβάνει τα συγγράμματα που επέλεξε είτε από το Βιβλιοστάσιο της Πανεπιστημιούπολης Σερρών ή Καβάλας ή Θεσσαλονίκης, είτε άλλο συμβεβλημένο βιβλιοπωλείο που θα του υποδειχθεί, είτε με όποια άλλη διαδικασία προκριθεί από το Υπουργείο Παιδείας και την υπηρεσία Εύδοξος (π.χ. μέσω υπηρεσιών ταχυμεταφοράς), τις εργάσιμες ημέρες και ώρες με την επίδειξη της ταυτότητας του.

Μαθήματα Σπουδών

Το Πρόγραμμα Σπουδών υποστηρίζει 57 μαθήματα εκ των οποίων τα 39 είναι υποχρεωτικά μαθήματα κορμού, 18 είναι επιλογής υποχρεωτικά μαθήματα και 3 είναι προαιρετικά μαθήματα Γενικής Παιδείας.

Τα μαθήματα που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου διαμορφώνονται ως εξής:

- Εξάμηνα 1^ο ως 6^ο. Κατά τα πρώτα έξι (6) εξάμηνα υπάρχουν 36 υποχρεωτικά μαθήματα, στα οποία θα πρέπει να εξεταστεί επιτυχώς κάθε φοιτητής/φοιτήτρια, τα οποία αντιστοιχούν σε 180 διδακτικές μονάδες.
- Εξάμηνο 7^ο. Οι φοιτητές του 7^{ου} εξαμήνου θα πρέπει να συγκεντρώσουν συνολικά 30 ECTS (διδακτικές μονάδες).
 - Στο πλαίσιο αυτό, όλοι οι φοιτητές θα πρέπει να επιλέξουν οπωσδήποτε τα υποχρεωτικά μαθήματα «Διοίκηση Ολικής Ποιότητας II» (5 ECTS) και «Διοίκηση Μεταφορών II» (5 ECTS) του 7ου Εξαμήνου σπουδών, τα οποία αντιστοιχούν σε 20 ECTS, σε συνδυασμό με μία από τις ακόλουθες δύο επιλογές (για την κάλυψη των 20 ECTS που απομένουν):
 - α) είτε επιλέγουν να κάνουν Πρακτική Άσκηση, η οποία αντιστοιχεί σε 10 ECTS, επιλέγοντας παράλληλα δύο (2) επιπλέον μαθήματα επιλογής, τα οποία αντιστοιχούν σε άλλες 10 ECTS,
 - β) είτε δεν επιλέγουν να κάνουν Πρακτική Άσκηση, οπότε πρέπει να επιλέξουν τέσσερα (4) επιπλέον μαθήματα επιλογής, τα οποία στο σύνολό τους αντιστοιχούν σε 20 ECTS.
- Εξάμηνο 8^ο. Οι φοιτητές του 8ου εξαμήνου θα πρέπει να συγκεντρώσουν συνολικά 30 ECTS (διδακτικές μονάδες).
 - Στο πλαίσιο αυτό, όλοι οι φοιτητές θα πρέπει να επιλέξουν οπωσδήποτε το υποχρεωτικό μάθημα «Ηλεκτρονική Εφοδιαστική Αλυσίδα» του 8ου Εξαμήνου σπουδών, το οποίο αντιστοιχεί σε 5 ECTS, σε συνδυασμό με μία από τις ακόλουθες δύο επιλογές (για την κάλυψη των 25 ECTS που απομένουν):
 - α) είτε επιλέγουν να εκπονήσουν Πτυχιακή Εργασία, η οποία αντιστοιχεί σε 10 ECTS, επιλέγοντας παράλληλα τρία (3) επιπλέον μαθήματα επιλογής, τα οποία αντιστοιχούν σε άλλα 15 ECTS,
 - β) είτε δεν επιλέγουν να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία, οπότε πρέπει να επιλέξουν πέντε (5) επιπλέον μαθήματα επιλογής, τα οποία στο σύνολό τους αντιστοιχούν σε 25 ECTS.

Σημείωση: Οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν, να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν και σε άλλα μαθήματα επιλογής, πέραν της τυπικής τους υποχρέωσής για τη συμπλήρωση των 30 ECTS σε κάθε ένα από τα 7^ο και 8^ο εξάμηνο. Τα μαθήματα αυτά δεν προσμετρώνται στις μονάδες ECTS, αλλά καταγράφονται κανονικά στην αναλυτική βαθμολογία.

Συνεπώς, υπάρχουν τέσσερα εναλλακτικά σενάρια για τη λήψη του πτυχίου:

- Περίπτωση 1^η: Επιτυχής ολοκλήρωση 48 μαθημάτων (39 υποχρεωτικών και 9 επιλογής).
- Περίπτωση 2^η: Επιτυχής ολοκλήρωση 46 μαθημάτων (39 υποχρεωτικών και 7 επιλογής) και παράλληλα επιτυχής ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης.
- Περίπτωση 3^η: Επιτυχής ολοκλήρωση 46 μαθημάτων (39 υποχρεωτικών και 7 επιλογής) και παράλληλα επιτυχής ολοκλήρωση της Πτυχιακής Εργασίας.

- Περίπτωση 4η: Επιτυχής ολοκλήρωση 44 μαθημάτων (39 υποχρεωτικών και 5 επιλογής) και παράλληλα επιτυχής ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης και της Πτυχιακής Εργασίας.

Η εκπαιδευτική διαδικασία κάθε μαθήματος περιλαμβάνει τη διδασκαλία του μαθήματος, θεωρητική ή/και εργαστηριακή και τις αντίστοιχες εξετάσεις κατά τη διάρκεια και στο τέλος του εξαμήνου.

Πιστωτικές μονάδες: Κάθε μάθημα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος χαρακτηρίζεται από έναν αριθμό πιστωτικών μονάδων.

Οι πιστωτικές μονάδες, οι οποίες κατανέμονται σε κάθε μάθημα, αποτελούν ένα μέτρο του φόρτου εργασίας που απαιτείται για την ολοκλήρωση των στόχων ενός Ακαδημαϊκού Προγράμματος από τον εκάστοτε φοιτητή.

Βαθμολογία Μαθημάτων: Η βαθμολογία σε όλα τα μαθήματα εκφράζεται με την αριθμητική κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0 - 10), με βάση επιτυχίας το βαθμό πέντε (5).

Για την επιτυχή περάτωση κάποιου εργαστηριακού μαθήματος ή του εργαστηριακού μέρους ενός μικτού μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να συγκεντρώσει βαθμολογία μεγαλύτερη ή ίση του 5,00.

Εξετάσεις

Με εισήγηση Επιτροπής που ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, καταρτίζεται εγκαίρως το πρόγραμμα εξετάσεων, το οποίο ανακοινώνεται με ευθύνη του/της Προέδρου, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο που καθορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου, προσδιορίζοντας την ημερομηνία και τον χρόνο εξέτασης κάθε μαθήματος. Κατά την κατάρτιση των εν γένει προγραμμάτων εξετάσεων λαμβάνεται μέριμνα ώστε να χρησιμοποιείται στο ακέραιο το εύρος της καθοριζόμενης κάθε φορά εξεταστικής περιόδου, προκειμένου να διασφαλίζεται η εξεταστική διαδικασία, αλλά και να διευκολύνεται η αποτελεσματική προετοιμασία των φοιτητών. Το πρόγραμμα ανακοινώνεται εγκαίρως, δύο τουλάχιστον εβδομάδες πριν την έναρξη κάθε εξεταστικής περιόδου, και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Ειδικότερα το πρόγραμμα της εξεταστικής περιόδου Σεπτεμβρίου ανακοινώνεται πριν την έναρξη των θερινών διακοπών, όπως αυτές κάθε φορά ορίζονται από τη Σύγκλητο. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και εφόσον συντρέχουν λόγοι ανάγκης, το πρόγραμμα των εξετάσεων δύναται να τροποποιηθεί με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, η οποία λαμβάνεται έγκαιρα.

Οι εξετάσεις των μαθημάτων διενεργούνται τις εργάσιμες ημέρες, και εφόσον κριθεί αναγκαίο και Σαββατοκύριακα, των εξεταστικών περιόδων Ιανουαρίου - Φεβρουαρίου, Ιουνίου - Ιουλίου και της επαναληπτικής του Σεπτεμβρίου. Η τελευταία, για κάθε ακαδημαϊκό έτος, εξεταστική περίοδος Σεπτεμβρίου, λόγω ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών, μπορεί να αρχίζει τη δεύτερη Δευτέρα μετά τη 15η Αυγούστου.

Το αναλυτικό πρόγραμμα των εξετάσεων του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου καθώς και της εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου περιλαμβάνει: ημερομηνίες, τόπο και ώρες διεξαγωγής των εξετάσεων για κάθε μάθημα (η διάρκεια της γραπτής εξέτασης κάθε μαθήματος σε καμία περίπτωση δεν μπορεί να είναι λιγότερη από μία (1) ώρα και περισσότερη

από τρεις (3)), όνομα υπεύθυνου/ης διδάσκοντα/ουσας ή διδασκόντων, όλες τις συναφείς τεχνικές λεπτομέρειες και ενδεχομένως ιδιαίτερες ρυθμίσεις.

Πτυχιακή Εργασία

Κατά τη διάρκεια του 8^{ου} εξαμήνου παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτητές να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία, κατ' επιλογήν τους (προαιρετικά), η οποία αντιστοιχεί σε 10 ECTS. Η εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας ισοδυναμεί με την παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση δύο κατ' επιλογήν μαθημάτων του συγκεκριμένου εξαμήνου.

Στην πτυχιακή εργασία ο φοιτητής εμβαθύνει σε ένα επίκαιρο θέμα εφαρμοσμένης έρευνας στο αντικείμενο των σπουδών του. Η εργασία αυτή διεξάγεται υπό την επίβλεψη καθηγητή και παρουσιάζεται ενώπιον τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Λεπτομέρειες για τον τρόπο ανάθεσης και υλοποίησης της πτυχιακής εργασίας περιγράφονται στον Κανονισμό Σπουδών του Τμήματος και στη συνέχεια της παραγράφου.

Όλες οι Πληροφορίες βρίσκονται στην σελίδα του Τμήματος <https://logistics.ihu.gr/ptychiaki-ergasia/>

Πρακτική άσκηση

Μετά το πέρας του 6^{ου} εξαμήνου παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτητές να εκπονήσουν κατ' επιλογήν τους (προαιρετικά) Πρακτική Άσκηση, η οποία αντιστοιχεί σε 10 ECTS, σε επιχείρηση ή οργανισμό που δραστηριοποιείται στο στενότερο ή ευρύτερο πεδίο της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας και των Logistics ή σε επιχειρήσεις και οργανισμούς που περιλαμβάνουν αντίστοιχες λειτουργίες. Η εκπόνηση της Πρακτικής Άσκησης ισοδυναμεί με την παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση δύο κατ' επιλογήν μαθημάτων του συγκεκριμένου εξαμήνου.

Όλες οι Πληροφορίες βρίσκονται στην σελίδα του Τμήματος <https://logistics.ihu.gr/praktiki-askisi/>

Βαθμός Πτυχίου - Ανακήρυξη Πτυχιούχου

Ο τελικός βαθμός του Πτυχίου υπολογίζεται ως ο σταθμικός μέσος όρος του τελικού βαθμού σε κάθε μάθημα και της πτυχιακής εργασίας (αν έχει εκπονηθεί πτυχιακή εργασία) επί τον αριθμό των διδακτικών μονάδων του μαθήματος και της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, αντίστοιχα.

Η κλίμακα του βαθμού πτυχίου και οι αντίστοιχοι χαρακτηρισμοί έχουν ως ακολούθως:

- 8,50 – 10,00 «Άριστα»
- 6,50 – 8,49 «Λίαν καλώς»
- 5,00 – 6,49 «Καλώς».

Πιστοποιητικό Αποφοίτησης - Αναλυτική Βαθμολογία – Παράρτημα Διπλώματος

Οι φοιτητές που ολοκλήρωσαν επιτυχώς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών έχουν τη δυνατότητα – κατόπιν σχετικής αίτησης – να λάβουν Πιστοποιητικό Αποφοίτησης, Αναλυτική Βαθμολογία και Παράρτημα Διπλώματος από τη Γραμματεία του Τμήματος.

Πιστοποίηση Ψηφιακών Δεξιοτήτων

Η Γραμματεία παρέχει στους αποφοίτους Πιστοποιητικό Ψηφιακών Δεξιοτήτων κατόπιν σχετικής αίτησής τους.

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το προσωπικό του Τμήματος

Το προσωπικό του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας διακρίνεται σε Διδακτικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.), Ειδικό Τεχνικό Επιστημονικό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π), Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.) και Διοικητικό Προσωπικό (Δ.Π.), με αντίστοιχες αρμοδιότητες.

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας είναι στελεχωμένο με 10 μέλη ΔΕΠ, 1 μέλος Ε.ΔΙ.Π. και 1 μέλος Ε.ΤΕ.Π.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος εντάσσονται σε τρεις βαθμίδες: Καθηγητές, Αναπληρωτές Καθηγητές και Επίκουροι Καθηγητές, ενώ το διδακτικό τους έργο υποστηρίζεται από τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. και Ε.ΤΕ.Π. Παράλληλα, το εκπαιδευτικό έργο του Τμήματος υποστηρίζεται και από έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό, το οποίο απαρτίζεται από Επιστημονικούς Συνεργάτες, Εργαστηριακούς Συνεργάτες και Ακαδημαϊκούς Υπότροφους.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ			
A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ
1.	Αηδόνης Δημήτριος	Καθηγητής	Εφαρμογή ποσοτικών μεθόδων στη διαχείριση εφοδιαστικών αλυσίδων και στη σχεδίαση και λειτουργία δικτύων επαναχρησιμοποίησης υλικών
2.	Τριανταφύλλου Δημήτριος	Καθηγητής	Βιοχημεία
3.	Φωλίνας Δημήτριος	Καθηγητής	Ολοκλήρωση εφοδιαστικής αλυσίδας - e-Logistics
4.	Αχίλλας Χαρίσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Εφαρμογή εργαλείων λήψης αποφάσεων για τη διαχείριση περιβαλλοντικά φιλικών και αντίστροφων εφοδιαστικών αλυσίδων
5.	Κελέμης Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Κατανεμημένα συστήματα πληροφορικής και εφαρμογές της χρήσης των Η/Υ στο εμπόριο και την οικονομία
6.	Κεραμυδάς Χρήστος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Τεχνικές προσομοίωσης στη διαχείριση εφοδιαστικών αλυσίδων προϊόντων και υπηρεσιών
7.	Τσολάκης Ναούμ	Αναπληρωτής Καθηγητής	Εφαρμογή ποσοτικών μεθόδων στη διαχείριση εφοδιαστικών αλυσίδων και στη σχεδίαση και λειτουργία δικτύων επαναχρησιμοποίησης υλικών

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ
8.	Κωσταβέλης Ιωάννης	Επίκουρος Καθηγητής	Προγραμματισμός ευφύων ρομποτικών συστημάτων και διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας
9.	Λιούτας Ευάγγελος	Επίκουρος Καθηγητής	Καταναλωτική συμπεριφορά και αγροδιατροφικές εφοδιαστικές αλυσίδες
10.	Σταφυλά Αμαλία	Επίκουρη Καθηγήτρια	Ψυχοκοινωνική και οργανωσιακή άσκηση διοίκησης ανθρώπινων πόρων

ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΥ ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ / ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ
1.	Χατζηαντωνίου Σουμέλα	Ε.ΔΙ.Π.	Αξιοποίηση υποπροϊόντων της βιομηχανίας τροφίμων για την ανάπτυξη, μελέτη και διασφάλιση ποιότητας νέων προϊόντων
2.	Παναγιωτίδης Παναγιώτης	Ε.Τ.Ε.Π.	Επιστήμη της Εφοδιαστικής, Διαχείριση δικτύου Η/Υ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ / ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ
1.	Δελγιαννίδου Σοφία-Περιστερά		Προϊσταμένη Γραμματείας
2.	Διδασκάλου Ολυμπία		Υπάλληλος Γραμματείας
3.	Ελευθεριάδου Μαίρη		Βιβλιοθηκονόμος
4.	Αγγελάκη Μαριάννα		Διοικητική Υπάλληλος

Τμήμα: Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας
 Ταχ. Δ/ση: Κανελλοπούλου 2
 Πανεπιστημιούπολη Κατερίνης
 Τ.Κ.: 601 00 Κατερίνη

Τηλ.: +30 2351 020940
 FAX : +30 2351 047860
 e-mail : info@logistics.i.hu.gr
 URL: http://logistics.i.hu.gr/

Αρμοδιότητες και Λειτουργία Γραμματείας



Η Γραμματεία του Τμήματος είναι αρμόδια για φοιτητικά και διοικητικά θέματα.

Η εξυπηρέτηση των φοιτητών γίνεται όλες τις εργάσιμες ημέρες, και κατά τις ώρες 11.00 πμ έως 13.00 μμ, στα γραφεία της Γραμματείας του Τμήματος, που βρίσκονται στο Ισόγειο του κτηρίου του Τμήματος, Κανελλοπούλου 2, 601 00, Κατερίνη.

Στα φοιτητικά θέματα περιλαμβάνονται:

- εγγραφές των φοιτητών,
- τήρηση αρχείου των φοιτητών, στο οποίο περιλαμβάνονται η βαθμολογία, οι ανανεώσεις εγγραφών κάθε Εξάμηνο, και στοιχεία σχετικά με τις υποτροφίες,
- χορήγηση Πιστοποιητικών και Πτυχίου,
- χορήγηση βεβαιώσεων για κάθε νόμιμη χρήση,
- χορήγηση εντύπων που απαιτούνται για την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών,
- η σύνταξη καταστάσεων φοιτητών, σύμφωνα με τη δήλωση επιλογής εκ μέρους τους, των μαθημάτων που επιθυμούν να παρακολουθήσουν,
- διαγραφές φοιτητών που έχουν δύο συνεχείς μη ανανεώσεις εγγραφής ή τρεις μη συνεχείς μη ανανεώσεις εγγραφής.

Όσον αφορά στις εγγραφές των πρωτοετών φοιτητών, τις μετεγγραφές και τις κατατάξεις στο Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας του ΔΙ.ΠΑ.Ε., ισχύουν τα εξής :

Οι **Ανανεώσεις Εγγραφών – Δηλώσεις Μαθημάτων** πραγματοποιούνται μέσω της Ηλεκτρονικής Γραμματείας με την έναρξη των μαθημάτων του εκάστοτε Εξαμήνου, και για διάστημα περίπου δεκαπέντε (15) ημερών. Κάθε φοιτητής έχει δικό του προσωπικό κωδικό¹, που παίρνει από τη Γραμματεία του Τμήματος, με τον οποίον δηλώνει τα μαθήματά του ηλεκτρονικά.

Μετά την αποστολή των πινάκων των επιτυχόντων στις Πανελλαδικές Εξετάσεις από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, ορίζεται η **προθεσμία εγγραφών για τους νεοεισαχθέντες**, η οποία είναι κοινή για όλα τα Α.Ε.Ι. της χώρας. Η προθεσμία αυτή είναι μη ανατρεπτική, πράγμα που σημαίνει ότι, οι εκπρόθεσμοι χάνουν το δικαίωμα εγγραφής. Οι εγγραφές των νεοεισαχθέντων πραγματοποιούνται τον Σεπτέμβριο.

Από **1 έως 15 Νοεμβρίου** υποβάλλονται οι σχετικές αιτήσεις για:

- **Μετεγγραφές** για λόγους οικονομικούς, κοινωνικούς, υγείας, κλπ., καθώς και των τέκνων των πολυτέκνων οικογενειών, εάν και εφόσον δεν ορίζεται διαφορετικά βάσει νόμου.

¹ Προσοχή! Τα συνθηματικά αυτά ταυτοποιούν τον χρήστη όχι μόνο στην Ηλεκτρονική Γραμματεία του Πανεπιστημίου αλλά και στις υπόλοιπες Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες που προσφέρονται είτε από το Ίδρυμα είτε σε ολόκληρη την ακαδημαϊκή κοινότητα από το GUnet (Ακαδημαϊκό Διαδίκτυο) και το Εθνικό Δίκτυο Υποδομών Τεχνολογίας και Έρευνας – ΕΔΥΤΕ Α.Ε. (GRNET). Για τους παραπάνω λόγους τα συνθηματικά, που εκδίδει το Σύστημα για κάθε φοιτητή είναι αυστηρά προσωπικά. Δεν πρέπει να δοθούν ποτέ για κανέναν λόγο σε οποιονδήποτε τρίτο (πρόσωπο ή εφαρμογή).

- **Κατατάξεις** των Πτυχιούχων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Ανωτέρων Σχολών, μέσω του Θεσμού των κατατακτηρίων εξετάσεων, οι οποίες διεξάγονται κάθε έτος, στις αρχές Δεκεμβρίου.

Ο Θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας έχει θεσμοθετήσει εδώ και χρόνια τον θεσμό του Ακαδημαϊκού Συμβούλου (Tutor). Κάθε χρόνο, με απόφαση του Τμήματος, ορίζεται για κάθε πρωτοετή φοιτήτρια /ή ένα μέλος ΔΕΠ που αναλαμβάνει τον ρόλο του ακαδημαϊκού συμβούλου για καθοδήγηση σε θέματα σπουδών. Ο ακαδημαϊκός σύμβουλος ενημερώνει τους φοιτητές/τριες για το ρόλο του και τους καλεί σε συνάντηση γνωριμίας. Οι φοιτητές/τριες επιβάλλεται κι ενθαρρύνονται να επικοινωνούν τακτικά με τον/την ακαδημαϊκό σύμβουλό τους και να συζητούν ζητήματα που αφορούν τις σπουδές τους.

Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας πιστοποιείται κάθε τέσσερα (4) έτη από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.).

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας αξιολογείται εξωτερικά από αξιολογητές, μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, τα οποία δραστηριοποιούνται στο εξωτερικό (εκτός Ελλάδας).

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας αξιολογείται εσωτερικά σε ετήσια βάση με ευθύνη της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος και τη συνεργασία του Εκπαιδευτικού και Διοικητικού Προσωπικού.

Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου αλλά και της συνολικής λειτουργίας και των υποδομών του Τμήματος πραγματοποιείται δύο φορές σε κάθε έτος, λίγο πριν το τέλος του Χειμερινού και του Εαρινού εξαμήνου, αντίστοιχα, με ευθύνη της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Ιδρύματος και της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος και τη συνεργασία του Εκπαιδευτικού Προσωπικού.

ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Εργαστηριακοί Χώροι και Εξοπλισμός

Στο Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας λειτουργούν τα εξής 8 εργαστήρια:

- Εργαστήριο HY 1 (25 Η/Υ): Εδώ γίνονται τα εργαστήρια για Λογισμικά Πληροφοριακά συστήματα Λογιστικής και Εμπορικής Διαχείρισης, για προγράμματα ERP, για προγράμματα CRM και προγράμματα GIS.
- Εργαστήριο HY 2 (25 Η/Υ): Εδώ γίνονται τα βασικά εργαστήρια Πληροφορικής (Εφαρμογές Office).
- Εργαστήριο HY 3 (25 Η/Υ): Εδώ γίνονται τα μαθήματα Στατιστικής.
- Εργαστήριο Πληροφόρησης - Βιβλιοθήκη: Οι φοιτητές έχουν ολόημερη ελεύθερη πρόσβαση στο Internet για βιβλιογραφική επισκόπηση, για συγγραφή εργασιών κλπ. (6 Η/Υ).
- Εργαστήριο Τεχνολογίας: Το εργαστήριο είναι εφοδιασμένο με βασικό εξοπλισμό ενός εργαστηρίου για τη διεξαγωγή εργαστηριακών ασκήσεων σε τεχνολογικά μαθήματα, όπως Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων, Τεχνολογία Υλικών, Ποιοτικός Έλεγχος.
- Εργαστήριο Ποιοτικού Ελέγχου: Το εργαστήριο είναι εξοπλισμένο για την διεξαγωγή εξειδικευμένων εργαστηριακών ασκήσεων, πτυχιακών εργασιών και ερευνητικών έργων.
- Εργαστήριο Οργάνωσης Αποθήκης και Διαχείρισης Αποθεμάτων: Το εργαστήριο έχει συνολική έκταση 250 τ.μ. και είναι εφοδιασμένο με ράφια και εξοπλισμό αποθήκης, όπως επίσης και Πληροφοριακό σύστημα Διαχείρισης Αποθηκών (WMS). Στο συγκεκριμένο εργαστήριο γίνονται Εργαστήρια Οργάνωσης και Διαχείριση Αποθηκών και πραγματοποιείται το παίγνιο Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.
- Εργαστήριο Πληροφοριακού Συστήματος Αναδιοργάνωσης Διαδικασιών (ADONIS): Το εργαστήριο είναι εφοδιασμένο με το λογισμικό ADONIS (Εργαλείο Business Process Analysis) για την προσομοίωση επιχειρηματικών διαδικασιών (12 Η/Υ).

Αίθουσες Διδασκαλίας

Στο Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας υπάρχουν:

- Τρεις (3) αίθουσες διδασκαλίας που βρίσκονται στον 1^ο όροφο του κτηρίου του Τμήματος, χωρητικότητας 100, 80 και 50 θέσεων, αντίστοιχα.
- Μία (1) αίθουσα διδασκαλίας χωρητικότητας 80 θέσεων στο ισόγειο του συγκροτήματος.
- Ένα αμφιθέατρο που βρίσκεται στον 1^ο όροφο του κτηρίου (Αμφιθέατρο Β) με 100 σταθερά έδρανα και σταθερό προβολικό σύστημα και Η/Υ για τη διδασκαλία των μαθημάτων.
- Ένα (1) κεντρικό αμφιθέατρο στο ισόγειο του κτηρίου (Αμφιθέατρο Α), εφοδιασμένο με 100 θέσεις αμφιθέατρου με αναλόγιο, μικροφωνική εγκατάσταση και σύστημα προβολής, όπου γίνονται διαλέξεις, σεμινάρια, παρουσιάσεις εργασιών. Εδώ επίσης

λαμβάνουν χώρα και οι επίσημες εκδηλώσεις του Τμήματος (ορκωμοσίες, τελετές, εκδηλώσεις, συνέδρια, κ.λπ.).

Οι αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν σταθερό προβολικό σύστημα και Η/Υ για τη διδασκαλία των μαθημάτων. Οι αίθουσες αυτές χρησιμοποιούνται επίσης και ως αίθουσες εξετάσεων. Οι τέσσερις αίθουσες διδασκαλίας και το Αμφιθέατρο Β καλύπτουν 100% τις ανάγκες διδασκαλίας και είναι κατάλληλες για το σκοπό αυτό.

Ηλεκτρονική Μάθηση

Για την υποστήριξη της ηλεκτρονικής μάθησης των φοιτητών χρησιμοποιείται η πλατφόρμα GUNET eClass (<https://eclass.gunet.gr/>), η οποία αποτελεί ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Ακολουθεί τη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα και υποστηρίζει την υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (web browser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων.

Θεσμοθετημένα και Ερευνητικά Εργαστήρια

Στο Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας λειτουργούν τα παρακάτω Ερευνητικά Κέντρα και Εργαστήρια:

Πανεπιστημιακό Κέντρο Έρευνας και Καινοτομίας «Βιώσιμης Ανάπτυξης και Κυκλικής Οικονομίας»

Στο Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας λειτουργεί το Πανεπιστημιακό Κέντρο Έρευνας και Καινοτομίας «Βιώσιμης Ανάπτυξης και Κυκλικής Οικονομίας», με έδρα την Κατερίνη, βάσει του Ν.4610/2019.

Εργαστήριο Ανθρωπιστικών Logistics

Στο Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας λειτουργεί το εργαστήριο «Ανθρωπιστικών Logistics» του τμήματος υπό τον τίτλο «HELP», το οποίο ιδρύθηκε από την αναγκαιότητα οργάνωσης των τοπικών (και όχι μόνο) ανθρωπιστικών δραστηριοτήτων με κανόνες που ικανοποιούν επιστημονικά την αποθήκευση, διακίνηση και εν γένει διαχείριση των ανθρωπιστικών αγαθών. Στα πλαίσια των δραστηριοτήτων του “HELP” έχουν συναφθεί σύμφωνα συνεργασίας με κοινωνικούς και πολιτισμικούς φορείς:

Μουσείο Τεχνολογίας

Στους χώρους του Τμήματος έχει ιδρυθεί και λειτουργεί το Μουσείο Τεχνολογίας του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας (ΦΕΚ ίδρυσης 1696/τεύχος Β’/26-4-2021). Σκοπός του μουσείου είναι η συγκέντρωση αρχειακού υλικού που σχετίζεται με τεχνολογίες που έχουν χρησιμοποιηθεί ιστορικά για την εξυπηρέτηση των αναγκών της Εφοδιαστικής Αλυσίδας (Παραγωγικές διαδικασίες – Μεταφορές – Εφαρμογές Πληροφορικής – Τηλεπικοινωνίες – Τηλεματική), την οργάνωση μόνιμων και περιοδικών εκθέσεων σε θέματα Επιστήμης, Τεχνολογίας και Καινοτομίας και την οργάνωση εκπαιδευτικών δράσεων που απευθύνονται σε μαθητές, νέους και το ευρύτερο κοινό γενικότερα, με σκοπό την ευαισθητοποίηση ιδιαίτερα των νέων ανθρώπων σε θέματα Επιστήμης και Τεχνολογίας.

Το Μουσείο λειτουργεί στις εγκαταστάσεις του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας του ΔΙΠΑΕ στην Κατερίνη (απέναντι από το κτίριο πρώην ΙΚΑ), είναι επισκέψιμο καθημερινά (Δευτέρα - Παρασκευή) 10.00-14.00 για σχολικές ή ομαδικές επισκέψεις και κάθε Δευτέρα-Τετάρτη-Παρασκευή από τις 19.00 μέχρι τις 21.00 για το κοινό. Τα Σαββατοκύριακα θα λειτουργεί κατόπιν εβδομαδιαίας ανακοίνωσης στην ιστοσελίδα του Μουσείου. Η είσοδος για το έτος 2022-2023 είναι ελεύθερη.

Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του Μουσείου (<https://museumlogic.org/>).



Εικόνα 3. Μουσείο Τεχνολογίας Τμήματος ΔΕΑ, Κατερίνη.

8. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας παρουσιάζεται στις παραγράφους που ακολουθούν ως εξής:

- Στην παράγραφο 8.1 και συγκεκριμένα στον Πίνακα I παρατίθεται μια συνοπτική περιγραφή του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.
- Στην παράγραφο 8.2 και συγκεκριμένα στον Πίνακα II παρουσιάζονται τα προσφερόμενα μαθήματα επιλογής του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, συμπεριλαμβανομένων της Πρακτικής Άσκησης και της Πτυχιακής Εργασίας, συνοδευόμενα από τους αντίστοιχους κωδικούς μαθημάτων, το εξάμηνο στο οποίο ανήκουν και τις διδακτικές μονάδες (ECTS) που αντιστοιχούν σε αυτά.
- Στην παράγραφο 8.3 παρουσιάζονται αναλυτικά τα μαθήματα ανά εξάμηνο, συνοδευόμενα από τους αντίστοιχους κωδικούς τους, τον χαρακτηρισμό τους, τις ώρες θεωρίας, ασκήσεων πράξης και εργαστηρίων που περιλαμβάνουν, τις συνολικές διδακτικές ώρες ανά εβδομάδα, το φορτίο εργασίας που απαιτείται από πλευράς του φοιτητή (ώρες) και τις διδακτικές μονάδες (ECTS) που αντιστοιχούν σε αυτά.

8.1. Πίνακας Ι. Συνοπτική παρουσίαση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

1 ^ο Εξάμηνο	E	2 ^ο Εξάμηνο	E	3 ^ο Εξάμηνο	E	4 ^ο Εξάμηνο	E	5 ^ο Εξάμηνο	E	6 ^ο Εξάμηνο	E	7 ^ο Εξάμηνο	E	8 ^ο Εξάμηνο	E
Εισαγωγή στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	6	Διοίκηση Μεταφορών Ι	6	Διαχείριση Αποθεμάτων	5	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών Ι	6	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων Ι	6	Διοίκηση Προμηθειών	5	Διοίκηση Μεταφορών ΙΙ	5	Ηλεκτρονική εφοδιαστική Αλυσίδα	5
Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	5	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας Ι	5	Μεθοδολογία Έρευνας	4	Διοίκηση Παραγωγής	5	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	5	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών ΙΙ	5	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας ΙΙ	5	Ανάλυση και Σχεδιασμός Δικτύων Διανομής	5
Μαθηματικά Ι	5	Μάρκετινγκ	5	Μαθηματικά ΙΙ	5	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων ΙΙ	5	Οργάνωση και Διοίκηση Έργων Ι	5	Επιχειρησιακή Έρευνα	5	Διαχείριση Χημικών και Επικίνδυνων Προϊόντων	5	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	5
Διοίκηση Επιχειρήσεων	5	Τεχνολογίες Παραγωγής	5	Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων	5	Κοστολόγηση	4	Τεχνικές Προβλέψεων	5	Εργαλεία Ποσοτικής Ανάλυσης	5	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων ΙΙ	5	Ευφυή Συστήματα Εφοδιαστικής Αλυσίδας	5
Πληροφορική στην Εφοδιαστική	5	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων Ι	5	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	5	Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών	5	Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες	4	Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM)	5	Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου	5	Διοίκηση Επιχειρησιακών Διαδικασιών	5
Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων	5	Αρχές Λογιστικής	4	Συσκευασία και Τυποποίηση	5	Καταναλωτική Συμπεριφορά	5	Ποιοτικός Έλεγχος	5	Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα στην Εφοδιαστική Αλυσίδα	5	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS)	5	Ανθρωπιστική Εφοδιαστική Αλυσίδα	5
Αγγλική Ορολογία Ι (προαιρετικό)	-	Αγγλική Ορολογία ΙΙ (προαιρετικό)	-	Αγγλική Ορολογία ΙΙΙ (προαιρετικό)	-							Προσομοίωση Λειτουργιών και Δικτύων Εφοδιασμού	5	Διοίκηση Υπηρεσιών	5
												Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική	5	Ναυτιλιακά Logistics	5
												Συμβόλαια και Διαπραγματεύσεις	5	Βιώσιμη Ανάπτυξη και Κυκλική Οικονομία	5
												Διεθνές Εμπόριο και Στρατηγικές Εξωστρέφειας	5	Ανάλυση και Αξιολόγηση Επενδύσεων	5
												Βάσεις Δεδομένων	5	Πτυχιακή Εργασία	10
												Πρακτική Άσκηση	10		

Υπόμνημα: E = ECTS

Υποχρεωτικά Μαθήματα	Μαθήματα Επιλογής	Συνολικώς Απαιτούμενα Μαθήματα
39	18 + Πρακτική Άσκηση + Πτυχιακή Εργασία	Περίπτωση 1 ^η : 48 Μαθήματα
		Περίπτωση 2 ^η : 46 Μαθήματα + Πρακτική Άσκηση
		Περίπτωση 3 ^η : 46 Μαθήματα + Πτυχιακή Εργασία
		Περίπτωση 4 ^η : 44 Μαθήματα + Πρακτική Άσκηση + Πτυχιακή Εργασία

Μαθήματα γενικού υποβάθρου – Επιλογής

Μαθήματα ειδικού υποβάθρου – Υποχρεωτικά

Μαθήματα ειδικού υποβάθρου – Επιλογής

Μαθήματα εξειδίκευσης ειδικών γνώσεων - Υποχρεωτικά

Μαθήματα γενικού υποβάθρου – Υποχρεωτικά

8.2. Πίνακας II. Μαθήματα Επιλογής

«Ανήκουν όλα στην κατηγορία μαθημάτων εμβάθυνσης / εμπέδωσης γνώσεων της ειδικότητας του επιστημονικού πεδίου και παρουσιάζονται εδώ ανά γενική γνωστική περιοχή, κατεύθυνση ή Τομέα»

Πίνακας ΙΙα. Μαθήματα Επιλογής 7^{ου} Εξαμήνου

Εξάμηνο	Κατεύθυνση 1	Κωδικός Μαθήματος	Τρόπος επιλογής
7 ^ο	Διαχείριση Χημικών και Επικίνδυνων Προϊόντων	GE7	Οι φοιτητές του 7^{ου} εξαμήνου θα πρέπει να συγκεντρώσουν συνολικά 30 ECTS (διδασκτικές μονάδες). Στο πλαίσιο αυτό, όλοι οι φοιτητές θα πρέπει να επιλέξουν οπωσδήποτε τα υποχρεωτικά μαθήματα «Διοίκηση Ολικής Ποιότητας ΙΙ» (5 ECTS) και «Διοίκηση Μεταφορών ΙΙ» (5 ECTS) του 7^{ου} Εξαμήνου σπουδών, τα οποία αντιστοιχούν σε 20 ECTS, σε συνδυασμό με μία από τις ακόλουθες δύο επιλογές (για την κάλυψη των 20 ECTS που απομένουν): α) είτε επιλέγουν να κάνουν Πρακτική Άσκηση, η οποία αντιστοιχεί σε 10 ECTS, επιλέγοντας παράλληλα δύο (2) επιπλέον μαθήματα επιλογής, τα οποία αντιστοιχούν σε άλλες 10 ECTS, β) είτε δεν επιλέγουν να κάνουν Πρακτική Άσκηση, οπότε πρέπει να επιλέξουν τέσσερα (4) επιπλέον μαθήματα επιλογής, τα οποία στο σύνολό τους αντιστοιχούν σε 20 ECTS. <u>Σημείωση:</u> Οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν, να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν και σε άλλα μαθήματα επιλογής, πέραν της τυπικής τους υποχρέωσης για τη συμπλήρωση των 30 ECTS. Τα μαθήματα αυτά δεν προσμετρώνται στις μονάδες ECTS, αλλά καταγράφονται κανονικά στην αναλυτική βαθμολογία.
	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων ΙΙ	GE5	
	Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου	GE6	
	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS)	GE4	
	Προσομοίωση Λειτουργιών και Δικτύων Εφοδιασμού	GE3	
	Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική	GE1	
	Συμβόλαια και Διαπραγματεύσεις	GE8	
	Διεθνές Εμπόριο και Στρατηγικές Εξωστρέφειας	GE9	
	Βάσεις Δεδομένων	GE2	
	Πρακτική Άσκηση	GP	

Πίνακας ΙΙβ. Μαθήματα Επιλογής 8^{ου} Εξαμήνου

Εξάμηνο	Κατεύθυνση 1	Κωδικός Μαθήματος	Τρόπος επιλογής
8 ^ο	Ανάλυση και Σχεδιασμός Δικτύων Διανομής	HE1	Οι φοιτητές του 8^{ου} εξαμήνου θα πρέπει να συγκεντρώσουν συνολικά 30 ECTS (διδασκτικές μονάδες). Στο πλαίσιο αυτό, όλοι οι φοιτητές θα πρέπει να επιλέξουν οπωσδήποτε το υποχρεωτικό μάθημα «Ηλεκτρονική Εφοδιαστική Αλυσίδα» του 8^{ου} Εξαμήνου σπουδών, το οποίο αντιστοιχεί σε 5 ECTS, σε συνδυασμό με μία από τις ακόλουθες δύο επιλογές (για την κάλυψη των 25 ECTS που απομένουν): α) είτε επιλέγουν να εκπονήσουν Πτυχιακή Εργασία, η οποία αντιστοιχεί σε 10 ECTS, επιλέγοντας παράλληλα τρία (3) επιπλέον μαθήματα επιλογής, τα οποία αντιστοιχούν σε άλλα 15 ECTS, β) είτε δεν επιλέγουν να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία, οπότε πρέπει να επιλέξουν πέντε (5) επιπλέον μαθήματα επιλογής, τα οποία στο σύνολό τους αντιστοιχούν σε 25 ECTS. <u>Σημείωση:</u> Οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν, να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν και σε άλλα μαθήματα επιλογής, πέραν της τυπικής τους υποχρέωσης για τη συμπλήρωση των 30 ECTS. Τα μαθήματα αυτά δεν προσμετρώνται στις μονάδες ECTS, αλλά καταγράφονται κανονικά στην αναλυτική βαθμολογία.
	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	HE9	
	Ευφυή Συστήματα Εφοδιαστικής Αλυσίδας	HE2	
	Διοίκηση Επιχειρησιακών Διαδικασιών	HE4	
	Ανθρωπιστική Εφοδιαστική Αλυσίδα	HE7	
	Διοίκηση Υπηρεσιών	HE8	
	Ναυτιλιακά Logistics	HE3	
	Βιώσιμη Ανάπτυξη και Κυκλική Οικονομία	HE6	
	Ανάλυση και Αξιολόγηση Επενδύσεων	HE5	
	Πτυχιακή Εργασία	HD	

8.3. Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών ανά Εξάμηνο

1^ο Εξάμηνο

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ.	Α.Π.	ΕΡΓ.	ΩΡΕΣ	Φ.Ε	ECTS
1	AY1	Εισαγωγή στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	Υ (ΜΕΥ)	2	2	-	4	150	6
2	AY2	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	Υ (ΜΓΥ)	2	2	-	4	125	5
3	AY3	Μαθηματικά Ι	Υ (ΜΓΥ)	2	2	-	4	125	5
4	AY4	Διοίκηση Επιχειρήσεων	Υ (ΜΓΥ)	3	1	-	4	125	5
5	AY5	Πληροφορική στην Εφοδιαστική	Υ (ΜΓΥ)	2	-	2	4	125	5
6	CY2	Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων	Υ (ΜΕΥ)	2	-	2	4	125	5
7	AP1	Αγγλική Ορολογία Ι	ΠΡ	2	-		2	0	0

ΥΠΟΜΝΗΜΑ

Υ: Υποχρεωτικό μάθημα

ΕΥ: Επιλογής Υποχρεωτικό Μάθημα

ΠΡ: Προαιρετικό Μάθημα

ΜΓΥ: Μάθημα Γενικής Υποδομής

ΜΕΥ: Μάθημα Ειδικής Υποδομής

ΜΕ: Μάθημα Ειδικότητας

Θ: Ώρες Θεωρίας

ΑΠ: Ώρες Ασκήσεων Πράξης

ΕΡΓ: Ώρες Εργαστηριακής Εξάσκησης

ΦΕ: Φόρτος εργασίας για το σύνολο του ακαδημαϊκού εξαμήνου

ECTS: Πιστωτικές Μονάδες

2^ο Εξάμηνο

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ.	Α.Π.	ΕΡΓ.	ΩΡΕΣ	Φ.Ε	ECTS
1	BY1	Διοίκηση Μεταφορών Ι	Υ (ΜΕΥ)	2	-	2	4	150	6
2	BY2	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας Ι	Υ (ΜΕΥ)	2	2	-	4	125	5
3	BY3	Μάρκετινγκ	Υ (ΜΕΥ)	2	2	-	4	125	5
4	CY3	Τεχνολογίες Παραγωγής	Υ (ΜΓΥ)	2	2	-	4	125	5
5	BY5	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων Ι	Υ (ΜΓΥ)	2	-	2	4	125	5
6	BY6	Αρχές Λογιστικής	Υ (ΜΓΥ)	2	1	-	3	100	4
7	BP1	Αγγλική Ορολογία ΙΙ	ΠΡ	2	-	-	2	0	0

3 ° Εξάμηνο

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ.	Α.Π.	ΕΡΓ.	ΩΡΕΣ	Φ.Ε	ECTS
1	CY1	Διαχείριση Αποθεμάτων	Υ (ΜΕΥ)	2	2	-	4	125	5
2	AY6	Μεθοδολογία Έρευνας	Υ (ΜΕΥ)	1	-	2	3	100	4
3	BY4	Μαθηματικά II	Υ (ΜΓΥ)	2	2	-	4	125	5
4	CY4	Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων	Υ (ΜΓΥ)	2	-	2	4	125	5
5	CY5	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	Υ (ΜΕΥ)	2	2	-	4	125	5
6	CY6	Συσκευασία και Τυποποίηση	Υ (ΜΓΥ)	2	2	-	4	125	5
7	CP1	Αγγλική Ορολογία III	ΠΡ	2	-	-	2	0	0

4 ° Εξάμηνο

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ.	Α.Π.	ΕΡΓ.	ΩΡΕΣ	Φ.Ε	ECTS
1	DY1	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών I	Υ (ΜΕΥ)	2	-	3	5	150	6
2	DY2	Διοίκηση Παραγωγής	Υ (ΜΕΥ)	2	2	-	4	125	5
3	DY3	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων II	Υ (ΜΓΥ)	2	-	2	4	125	5
4	DY4	Κοστολόγηση	Υ (ΜΓΥ)	2	2	-	4	100	4
5	DY5	Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών	Υ (ΜΕΥ)	2	-	2	4	125	5
6	DY6	Καταναλωτική Συμπεριφορά	Υ (ΜΕΥ)	2	2	-	4	125	5

5 ° Εξάμηνο

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ.	Α.Π.	ΕΡΓ.	ΩΡΕΣ	Φ.Ε	ECTS
1	EY1	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων I	Υ (ΜΕΥ)	1	-	3	4	150	6
2	FY1	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	Υ (ΜΕΥ)	2	2	-	4	125	5
3	EY3	Οργάνωση και Διοίκηση Έργων I	Υ (ΜΕΥ)	2	2	-	4	125	5
4	EY4	Τεχνικές Προβλέψεων	Υ (ΜΕΥ)	2	2	-	4	125	5
5	EY5	Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες	Υ (ΜΕΥ)	2	2	-	4	100	4
6	EY6	Ποιοτικός Έλεγχος	Υ (ΜΕΥ)	2	-	3	5	125	5

6 ° Εξάμηνο

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ.	Α.Π.	ΕΡΓ.	ΩΡΕΣ	Φ.Ε	ECTS
1	EY2	Διοίκηση Προμηθειών	Υ (ΜΕΥ)	2	2	-	4	125	5
2	FY2	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών II	Υ (ΜΕΥ)	2	-	3	5	125	5
3	FY3	Επιχειρησιακή Έρευνα	Υ (ΜΕΥ)	2	2	-	4	125	5
4	FY4	Εργαλεία Ποσοτικής Ανάλυσης	Υ (ΜΕ)	2	2	-	4	125	5
5	FY5	Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM)	Υ (ΜΕΥ)	2	2	-	4	125	5
6	FY6	Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα στην Εφοδιαστική Αλυσίδα	Υ (ΜΕΥ)	2	2	-	4	125	5

7 ° Εξάμηνο

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ.	Α.Π.	ΕΡΓ.	ΩΡΕΣ	Φ.Ε	ECTS
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ									
1	GY1	Διοίκηση Μεταφορών II	Υ (ΜΕ)	2	2	-	4	125	5
2	GY2	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας II	Υ (ΜΕΥ)	2	2	-	4	125	5
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ									
Περίπτωση 1 ^η : Επιλογή δύο (2) μαθημάτων και εκπόνηση Πρακτικής Άσκησης.									
Περίπτωση 2 ^η : Επιλογή τεσσάρων (4) μαθημάτων χωρίς εκπόνηση Πρακτικής Άσκησης.									
3	GE7	Διαχείριση Χημικών και Επικίνδυνων Προϊόντων	Ε (ΜΕΥ)	2	1	-	3	125	5
4	GE5	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων II	Ε (ΜΕΥ)	1	-	2	3	125	5
5	GE6	Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου	Ε (ΜΕΥ)	1	-	2	3	125	5
6	GE4	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS)	Ε (ΜΕΥ)	1	-	2	3	125	5
7	GE3	Προσομοίωση Λειτουργιών και Δικτύων Εφοδιασμού	Ε (ΜΕΥ)	1	-	2	3	125	5
8	GE1	Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική	Ε (ΜΕΥ)	2	1	-	3	125	5
9	GE8	Συμβόλαια και Διαπραγματεύσεις	Ε (ΜΕΥ)	2	1	-	3	125	5
10	GE9	Διεθνές Εμπόριο και Στρατηγικές Εξωστρέφειας	Ε (ΜΕΥ)	2	1	-	3	125	5
11	GE2	Βάσεις Δεδομένων	Ε (ΜΕΥ)	2	1	-	3	125	5
12	GP	Πρακτική Άσκηση	Ε (ΜΕΥ)		-	-	-	-	10

8° Εξάμηνο

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ.	Α.Π.	ΕΡΓ.	ΩΡΕΣ	Φ.Ε	ECTS
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ									
1	HY1	Ηλεκτρονική Εφοδιαστική Αλυσίδα	Υ (ΜΓΥ)	2	2		4	5	HY1
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ									
Περίπτωση 1 ^η : Επιλογή τριών (3) μαθημάτων και εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας.									
Περίπτωση 2 ^η : Επιλογή πέντε (5) μαθημάτων χωρίς εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας.									
2	HE1	Ανάλυση και Σχεδιασμός Δικτύων Διανομής	Ε (ΜΕΥ)	2	1	-	3	125	5
3	HE9	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	Ε (ΜΓΥ)	2	1	-	3	125	5
4	HE2	Ευφυή Συστήματα Εφοδιαστικής Αλυσίδας	Ε (ΜΕΥ)	2	1	-	3	125	5
5	HE4	Διοίκηση Επιχειρησιακών Διαδικασιών	Ε (ΜΕΥ)	1		2	3	125	5
6	HE7	Ανθρωπιστική Εφοδιαστική Αλυσίδα	Ε (ΜΕΥ)	2	1	-	3	125	5
7	HE8	Διοίκηση Υπηρεσιών	Ε (ΜΕΥ)	2	1	-	3	125	5
8	HE3	Ναυτιλιακά Logistics	Ε (ΜΕΥ)	2	1	-	3	125	5
9	HE6	Βιώσιμη Ανάπτυξη και Κυκλική Οικονομία	Ε (ΜΕΥ)	2	1	-	3	125	5
10	HE5	Ανάλυση και Αξιολόγηση Επενδύσεων	Ε (ΜΕΥ)	2	1	-	3	125	5
11	HD	Πτυχιακή Εργασία	Ε (ΜΕΥ)	-	-	-	-	300	10

9. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ

Στο Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του ΔΙ.ΠΑ.Ε. λειτουργούν σήμερα 2 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

9.1. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας λειτουργεί από το Σεπτέμβριο του 2014 ως και σήμερα το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

Το Πρόγραμμα λειτουργεί στις εγκαταστάσεις του Τμήματος στην Κατερίνη.

Ιστότοπος: <https://msclogistics.ihu.gr/>

Πληροφορίες: Γραμματεία Π.Μ.Σ. στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας

Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας

Κανελλοπούλου 2, Τ.Κ. 601 00 Κατερίνη

Τηλέφωνο: +30 23510 20940

emasterlogistics@ihu.gr

9.1.1. Ιστορία

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας (υπό την πρώην ονομασία του «Τμήμα Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού») οργάνωσε και λειτούργησε από το ακαδημαϊκό έτος 2014–2015 Π.Μ.Σ. στην «Επιστήμη της Εφοδιαστικής», σύμφωνα με τις διατάξεις της υπ’ αριθμό 146235/Ε5 υπουργικής απόφασης (ΦΕΚ 2532/23-09-2014) και τις διατάξεις του ν. 3685/2008 (Α’ 148) περί θεσμικού πλαισίου για τις μεταπτυχιακές σπουδές. Η υποβολή του αιτήματος έγκρισης του Π.Μ.Σ. συνοδεύθηκε με το υπ’ αριθμ. 140/13–01–2014 έγγραφο της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.) με την από 5 Δεκεμβρίου 2013 Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας από την ΕΘ.Α.Α.Ε.

Το Π.Μ.Σ. λειτούργησε μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2017–2018, οπότε και αξιολογήθηκε και εγκρίθηκε η δυνατότητα συνέχισης της λειτουργίας του σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο ν. 3685/2008 (Α’ 148).

Τον Ιούλιο του 2018 δημοσιεύτηκε το ΦΕΚ Επανάδρυσης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με (νέο) τίτλο «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» (ΦΕΚ 2796/13/07/2018).

Το Σεπτέμβριο του 2019, ως απόρροια της ενσωμάτωσης του Τμήματος στο Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος, εγκρίθηκε η επανάδρυση του Π.Μ.Σ. (ΦΕΚ Β’ 3579/26-09-2019) με τίτλο: «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» (“MSc in Supply Chain Management”) του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.).

Η λειτουργία του Π.Μ.Σ. κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 βασίζεται στο νέο ΦΕΚ Β' 4672/21-07-2023..

9.1.2. Αντικείμενο – Σκοπός Μεταπτυχιακού Προγράμματος

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) έχει ως αντικείμενο και στόχο να παρέχει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του προωθημένες γνώσεις σε επιστημονικά πεδία της Επιστήμης της Εφοδιαστικής και ειδικότερα στη Διοίκηση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας και τη Διοίκησης Logistics των επιχειρήσεων και των οργανισμών.

Ειδικότερα, το ΠΜΣ έχει ως στόχους:

- την απόκτηση γνώσεων και την υψηλού επιπέδου εκπαίδευση επιστημόνων που θα είναι σε θέση να στελεχώσουν θέσεις που αφορούν στη διοίκηση της εφοδιαστικής αλυσίδας και των logistics σε επιχειρήσεις και Οργανισμούς,
- την ανάπτυξη των ιδιαιτέρων τεχνολογικών και διοικητικών προσόντων που απαιτεί το γνωστικό πεδίο της διοίκησης της εφοδιαστικής αλυσίδας, την ανάπτυξη και προώθηση της έρευνας σε όλους τους τομείς που σχετίζονται με την Επιστήμη της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας,
- την εξασφάλιση της επιστημονικής και επαγγελματικής σταδιοδρομίας των αποφοίτων ως στελέχη κατάλληλα τόσο για τον ιδιωτικό όσο και για το δημόσιο τομέα.

Σκοπός του ΠΜΣ αποτελεί η υψηλού επιπέδου θεωρητική και εργαστηριακή εκπαίδευση που θα οδηγήσει στην εξειδίκευση επιστημόνων, που προέρχονται από ένα ευρύ φάσμα βασικών σπουδών, στον τομέα της Εφοδιαστικής.

Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ αναμένεται να απασχοληθούν σε διοικητικές θέσεις της Εφοδιαστικής Αλυσίδας σε όλα τα επίπεδα μιας επιχείρησης ή/και οργανισμού, σε επιχειρηματικές οντότητες του ιδιωτικού ή δημοσίου τομέα, σε κατασκευαστικές/μεταποιητικές επιχειρήσεις και σε επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών.

9.1.3. Μεταπτυχιακός τίτλος που απονέμεται

Το Π.Μ.Σ. απονέμει στους αποφοίτους του Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στη «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας».

9.1.4. Κατηγορίες Πτυχιούχων που γίνονται δεκτοί

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί, πτυχιούχοι Τμημάτων Οικονομικών, Διοικητικών, Πολυτεχνικών και Θετικών Επιστημών Α.Ε.Ι. (Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι.), καθώς και Ανωτάτων Στρατιωτικών Σχολών της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής, το πτυχίο των οποίων έχει αναγνωρισθεί από τον ΔΟΑΤΑΠ. Επίσης μπορεί να γίνονται δεκτοί υπό προϋποθέσεις (π.χ. παρακολούθηση ή εξέταση σε μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος) και απόφοιτοι άλλων σχολών με επαγγελματική εμπειρία στο αντικείμενο της Εφοδιαστικής Αλυσίδας, μετά από αίτημα και απόφαση της Συνέλευσης.

9.1.5. Χρονική διάρκεια σπουδών

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα σπουδών. Τα τρία εξάμηνα σπουδών αντιστοιχούν σε 90 διδακτικές μονάδες (μονάδες ECTS). Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται κατά τα δυο πρώτα εξάμηνα, ενώ το τελευταίο εξάμηνο διατίθεται για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

Η χρονική διάρκεια των σπουδών δεν μπορεί να υπερβαίνει συνολικά τα τρία έτη για οποιοδήποτε λόγο, όπως οφειλή μαθημάτων ή καθυστέρηση εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας. Η Γενική Συνέλευση μπορεί να χορηγήσει άδεια ή αναστολή φοίτησης μετά από αίτημα του ενδιαφερομένου. Η αναστολή φοίτησης είναι διάρκειας από ένα ή σε πολύ ειδικές περιπτώσεις μέχρι 2 έτη (πέραν του μέγιστου προβλεπόμενου χρόνου) και δίνεται κατά τη διάρκεια των τριών πρώτων εξαμήνων φοίτησης.

Σε περίπτωση αποτυχίας ολοκλήρωσης του Π.Μ.Σ. στον προβλεπόμενο χρόνο, απονέμεται βεβαίωση παρακολούθησης.

9.1.6. Πρόγραμμα Μαθημάτων ανά εξάμηνο

Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση των μεταπτυχιακών μαθημάτων και σε εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Το Π.Μ.Σ. είναι πλήρους φοίτησης και κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς συνολικά σε δώδεκα (12) μαθήματα. Κατά το Α' και Β' εξάμηνο οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε μαθήματα που αντιστοιχούν σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες ECTS ανά εξάμηνο σπουδών. Κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε πέντε (5) πιστωτικές μονάδες ECTS. Κατά το Γ' εξάμηνο οι φοιτητές πρέπει να εκπονήσουν μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, η οποία αντιστοιχεί σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες ECTS. Για την απόκτηση Μ.Δ.Ε. απαιτούνται συνολικά ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες ECTS.

Το σύνολο των μαθημάτων που διδάσκονται στο Π.Μ.Σ. είναι υποχρεωτικά και είναι μαθήματα ειδικού υποβάθρου.

Η γλώσσα διδασκαλίας του Π.Μ.Σ. είναι η ελληνική.

Το αναλυτικό περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος παρουσιάζεται στους πίνακες που ακολουθούν.

Εξάμηνο Α

A/A	Τίτλος Θεματικής Ενότητας	ECTS
1	Διοίκηση λειτουργιών εφοδιαστικής	5
2	Μεθοδολογία έρευνας	5
3	Πληροφοριακά συστήματα και τεχνολογίες εφοδιαστικής αλυσίδας	5
4	Οργάνωση και διοίκηση μεταφορών	5
5	Οργάνωση και διοίκηση προμηθειών	5
6	Συστήματα ποιότητας στην εφοδιαστική αλυσίδα	5
ΣΥΝΟΛΟ		30

Εξάμηνο Β

A/A	Τίτλος Θεματικής Ενότητας	ECTS
1	Διοίκηση εφοδιαστικής αλυσίδας	5
2	Διαχείριση αποθεμάτων και συστήματα αποθήκευσης	5
3	Επιχειρησιακά πληροφοριακά συστήματα	5
4	Εφαρμογές επιχειρησιακής έρευνας στην εφοδιαστική αλυσίδα	5
5	Πράσινη εφοδιαστική αλυσίδα	5
6	Ειδικά θέματα εφοδιαστικής και σύγχρονες εξελίξεις στην εφοδιαστική	5
ΣΥΝΟΛΟ		30

Εξάμηνο Γ

A/A	Τίτλος Θεματικής Ενότητας	ECTS
1	Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία	30
ΣΥΝΟΛΟ		30

Σύνολο ΔΜ = 30 (Α' Εξάμηνο) + 30 (Β' εξάμηνο) + 30 (Γ' εξάμηνο) = 90

9.1.7. Αριθμός εισακτέων

Ο μέγιστος αριθμός των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών στο Π.Μ.Σ. ορίζεται σε τριάντα πέντε (35) φοιτητές. Ο ελάχιστος αριθμός των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών στο Π.Μ.Σ.

ορίζεται σε δέκα (10) φοιτητές. Η τελική επιλογή των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 7 του παρόντος και με βάση τη σειρά κατάταξής τους σε πίνακα επιτυχόντων. Οι κάτοχοι υποτροφιών σε αντικείμενο σχετικό με αυτό του Π.Μ.Σ., εγγράφονται αυτόματα στο Π.Μ.Σ., επιπλέον του συνολικού αριθμού των εισακτέων.

9.1.8. Προσωπικό

Το διδακτικό προσωπικό του Π.Μ.Σ. στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας απαρτίζεται, κατά το μεγαλύτερο μέρος του, από το σύνολο των έντεκα (11) μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Επιπροσθέτως, στο πλαίσιο του Προγράμματος, διδάσκουν μέλη Δ.Ε.Π. άλλων τμημάτων του ΔΙ.ΠΑ.Ε., αλλά και μέλη Δ.Ε.Π. τμημάτων τρίτων Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων της Ελλάδας αλλά και του εξωτερικού.

Οι διοικητικές ανάγκες του Προγράμματος καλύπτονται εν μέρει από μέλη του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος και εν μέρει από εξωτερικούς συνεργάτες (συμβάσεις έργου). Η τεχνική υποστήριξη του Προγράμματος καλύπτεται από εξωτερικό συνεργάτη (σύμβαση έργου).

9.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Δημόσια Διοίκηση

Το δεύτερο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών που λειτουργεί στο Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας είναι το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) στη Δημόσια Διοίκηση.

Το Δ.Π.Μ.Σ. στη Δημόσια διοίκηση οργανώθηκε και λειτουργεί ως αποτέλεσμα της συνέργειας των ακόλουθων τμημάτων της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (Φ.Ε.Κ. 2187/Β/26-5-2021):

- Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων
- Τμήμα Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού
- Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

Η εισαγωγή των φοιτητών πραγματοποιείται σε 2 εισαγωγικές περιόδους, στην έναρξη του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου.

Τα μαθήματα του Δ.Π.Μ.Σ. στη Δημόσια Διοίκηση πραγματοποιούνται εξ αποστάσεως.

Ιστότοπος: <http://mpa.teicm.gr/>

Πληροφορίες: Γραμματεία Δ.Π.Μ.Σ. στη Δημόσια Διοίκηση

Υπεύθυνες γραμματείας: Τραμβαλίδου Καλλιόπη Μαρία (16:00-21:00), Σεφερίδου Ιωάννα (09:00-15:00)

Κτίριο Διοίκησης, Ισόγειο

Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων

Τέρμα Μαγνησίας, Τ.Κ. 621 24, Σέρρες

Τηλέφωνο: +30 23210 49229 (16:00-21:00) και +30 23210 49165 (09:00-15:00)

email: mpa@ihu.gr

Fax: +30 23210 49165

9.2.1. Ιστορία

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Δημόσια Διοίκηση ξεκίνησε τη λειτουργία του ως Π.Μ.Σ. του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του πρώην Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας με τίτλο

«Δημόσια Διοίκηση», κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015–2016, σύμφωνα με τις διατάξεις της υπ' αριθμό 65727/Ε5 υπουργικής απόφασης (ΦΕΚ 1182/08-05-2014, τεύχος Β') και την τροποποίηση αυτής (ΦΕΚ 2803/22-12-2015) και τις διατάξεις του ν. 3685/2008 (ΦΕΚ 148/16-06-2008, τεύχος Α') περί θεσμικού πλαισίου για τις μεταπτυχιακές σπουδές.

Στη συνέχεια, από το 2018 ως το 2021 (ΦΕΚ Β'/4063/17-9-2018), το πρόγραμμα λειτούργησε ως Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο "Δημόσια Διοίκηση" ως αποτέλεσμα της συνέργειας των Τμημάτων Διοίκησης Επιχειρήσεων και Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού του πρώην Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας και από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 ως Δ.Π.Μ.Σ. στη Δημόσια Διοίκηση σε συνεργασία του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, στο πλαίσιο της αναδιάρθρωσης του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, το Δ.Π.Μ.Σ. στη Δημόσια Διοίκηση λειτουργεί ως συνέργεια τριών τμημάτων του ΔΙ.ΠΑ.Ε. και συγκεκριμένα του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, του Τμήματος Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού και του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Ο νέος κανονισμός λειτουργίας έχει δημοσιευτεί στο ΦΕΚ 2187/τ.Β'/26-05-2021.

Το πρόγραμμα λειτουργεί σε δύο κύκλους, ο πρώτος εκ των οποίων ξεκινά τον Οκτώβριο κάθε έτους, ενώ ο δεύτερος ξεκινά το Φεβρουάριο κάθε έτους.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, με την έναρξη της συμμετοχής του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, δημιουργήθηκε ένα νέο τμήμα, το οποίο λειτουργεί στην πόλη της Κατερίνης. Στο πλαίσιο του Δ.Π.Μ.Σ. λειτουργούν επίσης δύο επιπλέον Τμήματα, ένα στην πόλη των Σερρών και ένα στην πόλη της Θεσσαλονίκης, αντίστοιχα.

9.2.2. Αντικείμενο – Σκοπός Μεταπτυχιακού Προγράμματος

Αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ. είναι η παραγωγή και η μετάδοση γνώσεων, τεχνογνωσίας, μεθοδολογιών, λειτουργικών εργαλείων και ερευνητικών αποτελεσμάτων στον επιστημονικό χώρο της Δημόσιας Διοίκησης και της Διοίκησης και Οργάνωσης μονάδων του ευρύτερου Δημόσιου τομέα.

Σκοποί του προγράμματος είναι:

- Η προαγωγή της γνώσης και η ανάπτυξη της έρευνας σε συναφείς επιστημονικές περιοχές στον τομέα της δημόσιας διοίκησης και ιδίως στο αντικείμενο της οργάνωσης και διοίκησης του Δημόσιου Τομέα.
- Η προετοιμασία εξειδικευμένων στελεχών και λειτουργών που ανταποκρίνονται αποτελεσματικά στα διοικητικά τους καθήκοντα και ικανών να συμβάλουν στη βελτίωση της αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας Δημόσιων Υπηρεσιών και οργανισμών.
- Η προετοιμασία εξειδικευμένων στελεχών και λειτουργών με τις απαραίτητες γνώσεις, ικανότητες και αξίες, ώστε να συμβάλλουν αποτελεσματικά στην ανάπτυξη της διοίκησης και οργάνωσης μονάδων του ευρύτερου δημόσιου τομέα προωθώντας και υποστηρίζοντας την αναβάθμιση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών και της συνολικής λειτουργίας του Δημόσιου Τομέα.

Η φιλοσοφία του Δ.Π.Μ.Σ. είναι να εξασφαλίσει για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές σταθερά θεμέλια, γνώσεις, μεθόδους και βασικές αρχές που θα τους καταστήσουν ικανούς για συνεχή εκμάθηση και προσωπική βελτίωση σε ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο εργασιακό περιβάλλον.

9.2.3. Μεταπτυχιακός τίτλος που απονέμεται

Το Δ.Π.Μ.Σ. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στη Δημόσια Διοίκηση.

9.2.4. Κατηγορίες Πτυχιούχων που γίνονται δεκτοί

Στο Δ.Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Α.Ε.Ι. (Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής, το πτυχίο των οποίων έχει αναγνωρισθεί από τον Διαπανεπιστημιακό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.).

9.2.5. Χρονική διάρκεια σπουδών

Το Δ.Π.Μ.Σ. λειτουργεί ως πρόγραμμα πλήρους φοίτησης.

Οι σπουδές στο Δ.Π.Μ.Σ. πλήρους φοίτησης διαρκούν τρία εξάμηνα σπουδών και αντιστοιχούν σε 90 διδακτικές μονάδες (μονάδες ECTS). Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται κατά τα δυο πρώτα εξάμηνα, ενώ το τελευταίο εξάμηνο διατίθεται για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

Η φοίτηση στο πρόγραμμα θεωρείται ότι λήγει με την ολοκλήρωση της συγγραφής και της δημόσιας παρουσίασης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών ορίζεται στα έξι εξάμηνα. Με τη λήξη των έξι εξαμήνων ο φοιτητής διαγράφεται αυτοδίκαια από το μεταπτυχιακό. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις (όπως σοβαροί ιατρικοί ή οικογενειακοί λόγοι, κ.α.) και έπειτα από ειδική αιτιολόγηση μπορεί να δοθεί από τη Συνέλευση επιπλέον χρονικό διάστημα για την ολοκλήρωση των υποχρεώσεων του φοιτητή.

Η χρονική διάρκεια των σπουδών δεν μπορεί να υπερβαίνει το προβλεπόμενο διάστημα. Σε περίπτωση οφειλής μαθημάτων ή καθυστέρησης εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας η Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (Ε.Δ.Ε.) μπορεί να χορηγήσει άδεια αναστολής φοίτησης διάρκειας που δεν υπερβαίνει τα δύο συνεχόμενα εξάμηνα (παρ. 3 του άρθρου 33 του ν. 4485). Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

9.2.6. Πρόγραμμα Μαθημάτων ανά εξάμηνο

Η φυσιογνωμία του προγράμματος έχει διαμορφωθεί λαμβάνοντας υπόψη τις σύγχρονες τάσεις στην έρευνα και την επιστήμη, τις εξελίξεις στην εκπαίδευση στελεχών σε θέματα διοίκησης δημόσιων οργανισμών και σε θέματα διοίκησης και οργάνωσης εκκλησιαστικών μονάδων και τις ανάγκες τους στην άσκηση επαγγελματικής δραστηριότητας, τις γενικές προδιαγραφές των αντίστοιχων προγραμμάτων ελληνικών και ξένων Α.Ε.Ι. και την ανάγκη προσαρμογής του περιεχομένου και της λειτουργίας του προγράμματος στα χαρακτηριστικά της ελληνικής οικονομίας.

Κατά τη διάρκεια των σπουδών οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται σε παρακολούθηση μεταπτυχιακών μαθημάτων, συμμετοχή σε πρακτικές ασκήσεις και εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.

Το Δ.Π.Μ.Σ. είναι πλήρους φοίτησης και κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς συνολικά σε δέκα (10) μαθήματα.

Ο κάθε φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει μαθήματα που αντιστοιχούν σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες ανά εξάμηνο σπουδών.

Κατά το Α' εξάμηνο κάθε φοιτητής παρακολουθεί 5 υποχρεωτικά μαθήματα. Κατά το Β' εξάμηνο κάθε φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει ένα υποχρεωτικό μάθημα και μπορεί να επιλέξει τα υπόλοιπα 4 μαθήματα από τον κατάλογο των μαθημάτων επιλογής. Κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε έξι (6) πιστωτικές μονάδες - ECTS.

Κατά το Γ' εξάμηνο οι φοιτητές πρέπει να εκπονήσουν μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, η οποία αντιστοιχεί σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες - ECTS.

Το αναλυτικό περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης έχει ως εξής:

Εξάμηνο Α

A/A	Τίτλος Θεματικής Ενότητας	ECTS
101	Αρχές Μάνατζμεντ και Στρατηγικής στον Δημόσιο Τομέα	6
102	Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού σε Δημόσιες Υπηρεσίες και Οργανισμούς	6
103	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	6
104	Διαχείριση και Διοικητική Λογιστική Δημοσίων Υπηρεσιών και Οργανισμών	6
105	Εφαρμογές Νέων Τεχνολογιών στη Δημόσια Διοίκηση	6
ΣΥΝΟΛΟ		30

Εξάμηνο Β

A/A	Τίτλος Θεματικής Ενότητας	ECTS
201	Έρευνα στη Δημόσια Διοίκηση	6
	Επιλεγόμενα μαθήματα: Ο φοιτητής επιλέγει 4 από τα	6
207	Επικοινωνία - Διαχείριση Κρίσεων	6
208	Πληροφοριακά Συστήματα και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	6
209	Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες (e-services)	6
210	Διαχείριση Έργων και Προγραμμάτων	6

211	Ειδικά θέματα στη Δημόσια Διοίκηση με ενότητες: (α) Ποιότητα - αποτελεσματικότητα στη Δημόσια Διοίκηση, (β) Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη	6
ΣΥΝΟΛΟ		30

Εξάμηνο Γ

A/A	Τίτλος Θεματικής Ενότητας	ECTS
301	Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία	30
ΣΥΝΟΛΟ		30

Σύνολο ΔΜ = 30 (Α' Εξάμηνο) + 30 (Β' εξάμηνο) + 30 (Γ' εξάμηνο) = 90

9.2.7. Αριθμός εισακτέων

Ο ανώτατος αριθμός των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών στο Δ.Π.Μ.Σ. ανά έτος ορίζεται σε 300 για το σύνολο των τμημάτων που θα δημιουργηθούν στις έδρες των συνεργαζόμενων Τμημάτων του Δ.Π.Μ.Σ.

Η εισαγωγή των φοιτητών θα πραγματοποιείται σε 2 εισαγωγικές περιόδους, στην έναρξη του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου. Ο μέγιστος αριθμός εισακτέων ανά τμήμα και εισαγωγή ορίζεται στα 50 άτομα. Η τελική επιλογή των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται, όπως περιγράφεται στη συνέχεια, με βάση τη σειρά κατάταξής τους σε πίνακα επιτυχόντων. Οι κάτοχοι υποτροφιών σε αντικείμενο σχετικό με αυτό του Δ.Π.Μ.Σ., εγγράφονται αυτόματα στο Δ.Π.Μ.Σ., χωρίς να ξεπεραστεί ο συνολικός αριθμός των εισακτέων.

9.2.8. Προσωπικό

Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 36 του ν. 4485/2017, ποσοστό 80% τουλάχιστον του διδακτικού έργου θα υποστηριχθεί από μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων ή διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α' 112) ή το άρθρο 19 του ν. 1404/1983 (Α' 173) ή την παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011.

Το υπόλοιπο (μέχρι το πολύ 20%) ποσοστό του διδακτικού έργου θα ανατεθεί με αιτιολογημένη απόφαση της Ε.Δ.Ε. σε μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος ή σε μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Α.Ε.Ι. ή ερευνητές από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή σε προσωπικό της παρ. 5 του άρθρου 36 του ν. 4485/2017.

Οι διοικητικές και τεχνικές ανάγκες του Προγράμματος καλύπτονται εν μέρει από μέλη του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος, συγκεκριμένα των Γραμματειών των συνεργαζόμενων Τμημάτων και εν μέρει από εξωτερικούς συνεργάτες (συμβάσεις έργου).

10. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ

Οι Διδακτορικές Σπουδές του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος αποσκοπούν στην προαγωγή της γνώσης και της πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και οδηγούν στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος. Το διδακτορικό δίπλωμα αποτελεί ακαδημαϊκό τίτλο, ο οποίος πιστοποιεί την εκπόνηση πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και την ουσιαστική συνεισφορά του/της κατόχου του στην εξέλιξη της επιστήμης και της γνώσης στον αντίστοιχο επιστημονικό κλάδο.

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος οργανώνεται και λειτουργεί σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4485/2017, του Κανονισμού διδακτορικών σπουδών του ΔΙ.ΠΑ.Ε. (ΦΕΚ Β/4648/20-07-2023) και των εν ισχύει ευρισκομένων σχετικών διατάξεων και αποφάσεων.

Δικαίωμα Υποβολής Αίτησης

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο Τμήμα έχουν όσοι/ες πληρούν τις κάτωθι προϋποθέσεις:

- Είναι διπλωματούχοι σχολών πενταετούς φοίτησης, των οποίων το δίπλωμα είναι μεταπτυχιακού επιπέδου (Master).
- Είναι πτυχιούχοι ΑΕΙ της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ως ισότιμου ιδρύματος της αλλοδαπής και κάτοχοι Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ΑΕΙ της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ως ισότιμου ιδρύματος της αλλοδαπής.
-

Προκειμένου να υποβάλουν αίτηση εκπόνησης διδακτορικής διατριβής, οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να διαθέτουν προπτυχιακό πτυχίο Ελληνικού ΑΕΙ ή ομοταγούς Πανεπιστημίου της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από το ΔΟΑΤΑΠ, ο βαθμός του οποίου θα πρέπει να είναι κατ' ελάχιστον επτά (7,0). Κατ' εξαίρεση μπορεί να επιτραπεί βαθμός χαμηλότερος του επτά (7,0), κατόπιν αιτιολογημένης τεκμηρίωσης εκ μέρους του Τμήματος.

Επιπλέον, οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να διαθέτουν μεταπτυχιακό δίπλωμα Ελληνικού ΑΕΙ ή ομοταγούς Πανεπιστημίου της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από το ΔΟΑΤΑΠ ή ενιαίο και αδιάσπαστο τίτλο σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου του άρθρου 46 του Ν. 4485/17, ο βαθμός του οποίου θα πρέπει να είναι: (α) μεγαλύτερος ή ίσος του οκτώ (8,0) για σπουδές στην Ελλάδα, (β) μεγαλύτερος ή ίσος του 55% για σπουδές στο Η.Β., (γ) μεγαλύτερος ή ίσος του «Β» για σπουδές στις Η.Π.Α., (δ) μεγαλύτερος ή ίσος του «Β» των Η.Π.Α. για σπουδές σε άλλες χώρες. Κατ' εξαίρεση μπορεί να επιτραπεί χαμηλότερος των ως άνω βαθμών στον τίτλο σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου, κατόπιν αιτιολογημένης τεκμηρίωσης εκ μέρους του Τμήματος.

Χρονική διάρκεια

Η χρονική διάρκεια για την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος είναι τουλάχιστον τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής. Ο μέγιστος χρόνος εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής ορίζεται στα πέντε (5) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της Τριμελούς Συμβουλευτικής

Επιτροπής. Ο παραπάνω χρόνος δύναται να παραταθεί μέσω ετήσιων παρατάσεων για δύο (2) επιπλέον έτη, μετά από αίτηση του/της υποψηφίου/ας και τεκμηριωμένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Περισσότερες πληροφορίες θα βρείτε στον κανονισμό διδακτορικών σπουδών και στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος (<http://logistics.ihu.gr/>).

11. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

11.1. Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (Erasmus)

Στο Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος λειτουργεί το Γραφείο Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων με στόχο τη σύνδεση των φοιτητών με τα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα του Εξωτερικού, με απώτερο στόχο τη διευκόλυνση της δυνατότητας των φοιτητών του Πανεπιστημίου να συμμετάσχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία Τμημάτων του εξωτερικού, στο αντικείμενο των σπουδών τους.

11.2. Βιβλιοθήκη

Η Βιβλιοθήκη του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας λειτουργεί στο ισόγειο του κτιρίου όπου εδρεύει το Τμήμα από το 2013. Η βιβλιοθήκη εξυπηρετεί το κοινό ως αναγνωστήριο και ως δανειστική βιβλιοθήκη. Το κοινό της είναι φοιτητές του τμήματος καθώς και φοιτητές από άλλα πανεπιστήμια, ακαδημαϊκό προσωπικό, διοικητικό προσωπικό και κάτοικοι της πόλης. Η βιβλιοθήκη λειτουργεί έχοντας ως προσωπικό μία μόνιμη Βιβλιοθηκονόμο και μία Διοικητική Υπάλληλο. Το σύστημα δανεισμού που χρησιμοποιεί είναι με καρτελάκια, ενώ σε εξέλιξη βρίσκεται η διαδικασία εφαρμογής του αυτοματοποιημένου συστήματος SIERRA.

Το σύνολο του έντυπου υλικού της βιβλιοθήκης είναι 6.500 αντίτυπα και ο αριθμός των διαφορετικών τίτλων είναι περίπου 3.500. Ο δανεισμός γίνεται με την επίδειξη της ακαδημαϊκής ή αστυνομικής ταυτότητας. Κάθε φοιτητής μπορεί να δανειστεί έως 3 βιβλία για 15 ημέρες. Για φοιτητές με τόπο διαμονής σε άλλη πόλη, υπάρχει η δυνατότητα αποστολής μέσω υπηρεσίας ταχυμεταφοράς με χρέωση του φοιτητή.

Ωράριο λειτουργίας: 8.00 - 15.00 (υπό την εποπτεία της Βιβλιοθηκονόμου).

Τηλέφωνο: 23510 47865

email: library@teiser.gr

Βιβλιοθηκονόμος: Ελευθεριάδου Μαρία
Διοικητική Υπάλληλος: Αγγελάκη Μαριάννα.

11.3. Φοιτητική Λέσχη

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας λειτουργεί Φοιτητική Λέσχη, πλησίον των εγκαταστάσεων του Τμήματος, για τη δωρεάν σίτιση των φοιτητών.

11.4. Φοιτητική Εστία

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας δεν διαθέτει Φοιτητική Εστία. Υπάρχει μια συμφωνία με την Ιερά Μητρόπολη Κίτρους, Κατερίνης και Πλαταμώνος για την παραχώρηση περιορισμένου αριθμού δωμάτων.

11.5. Ιατροφαρμακευτική Περίθαλψη

Σύμφωνα με την παρ.3 του άρθρου 31 του ν.4452/2017 (Α' 17) οι ανασφάλιστοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες, δικαιούνται ιατροφαρμακευτική και

νοσοκομειακή περίθαλψη από το Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ). Ως εκ τούτου, οι ανασφάλιστοι φοιτητές με τον ΑΜΚΑ τους απευθύνονται στις Δημόσιες Δομές Υγείας.

11.6. Γυμναστήριο

Πλησίον των εγκαταστάσεων του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας λειτουργεί Δημοτικό Γυμναστήριο για την άθληση των φοιτητών.

11.7. Αθλητικές και Πολιτιστικές Δραστηριότητες

Το Τμήμα έχει αναπτύξει στο πρόσφατο παρελθόν και συνεχίζει μέχρι σήμερα, μια πολύπλευρη πολιτιστική και αθλητική δραστηριότητα. Ενδεικτικά αναφέρονται, η οργάνωση/συμμετοχή του Τμήματος στις ακόλουθες δράσεις:

- Συνδιοργάνωση εκδήλωσης με τη μη κυβερνητική και μη κερδοσκοπική οργάνωση Fair Trade Hellas που ιδρύθηκε στην Αθήνα το 2004 με θέμα «Δίκαιο Εμπόριο» την 1η Απριλίου 2008 στο Αμφιθέατρο του Τμήματος στην Κατερίνη.
- Διήμερο προβολής ντοκιμαντέρ με θέμα «Παραγωγή και Κατανάλωση» στα πλαίσια των εκδηλώσεων «Αικατερίνεια 2008» του Δήμου Κατερίνης, Νοέμβριος 2008.
- Οργάνωση Θεατρικής Ομάδας του Τμήματος σε συνεργασία με τον τοπικό Θεατρικό Θίασο «Πήγασος» και παρουσίαση στο κοινό της Κατερίνης.
- Κινηματογραφικές προβολές σε συνεργασία με την κινηματογραφική λέσχη Κατερίνης.
- Το Τμήμα σε συνεργασία με το Νοσοκομείο Κατερίνης έχει ιδρύσει Τράπεζα Αίματος και έχει οργανώσει πολυάριθμες Αιμοδοσίες (κάθε εξάμηνο ή σε ετήσια βάση) από το 2011.
- Έρανος τροφίμων με σκοπό την τη στήριξη των αδυνάμων συμπολιτών μας, Δεκέμβριος 2012.
- Συμμετοχή σε αθλητικές εκδηλώσεις:
 - Συμμετοχή στην Οργάνωση του μααραθωνίου “Olympus Marathon”.
 - Συμμετοχή στον αγώνα δρόμου «Τρέχω για την Κατερίνη».
- Εθελοντική συμμετοχή μελών του Τμήματος στο Φεστιβάλ Ολύμπου.
- TEDxTEIofCentral Macedonia με θέμα «Το φαινόμενο ντόμινο» (Μάιος 2018), Πολυχώρος Ευκαρπίδα, Κατερίνη.
- Διοργάνωση “ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ”: Ομιλίες/διαλέξεις/πειράματα για την Επιστήμη και Τεχνολογία.
- Συνεργασία με την Μητρόπολη Κίτρους, Κατερίνης και Πλαταμώνος (Κοινωνικό Παντοπωλείο, Γηροκομείο).
- Καθαρισμός παραλιών Πιερίας.

11.8. Κέντρο Λειτουργίας Δικτύου – Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας υποστηρίζεται από το Κέντρο Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύου (ΚΛ&ΔΔ) του ΔΙ.ΠΑ.Ε., το οποίο έχει την ευθύνη της ομαλής λειτουργίας, συντήρησης και ανάπτυξης του εξοπλισμού, των διασυνδέσεων και των υπηρεσιών του Δικτύου Δεδομένων του ιδρύματος. (https://cm.ihu.gr/index.php?cat_id=49).

Στο Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας λειτουργεί η πλατφόρμα της Ηλεκτρονικής Γραμματείας (<https://uniportal.ihu.gr/>).

12. ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ Π.Π.Σ. ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

Το Π.Π.Σ. του Τμήματος στηρίζεται κατά μεγάλο μέρος του σε αντίστοιχα προγράμματα σπουδών ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων με αντικείμενο σπουδών τα Logistics και τη Διαχείριση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας (αντίστοιχα τμήματα Department of Logistics ή Department of Supply Chain Management and Logistics ή Department of Production and Logistics, κ.α.).

Το Τμήμα είναι ίσως από τα πρώτα τμήματα που εισήγαγε στην ελληνική τριτοβάθμια εκπαίδευση τη διδασκαλία (υποχρεωτικής ή κατ' επιλογήν υποχρεωτικής παρακολούθησης) μαθημάτων αιχμής, σχετικά με πληροφοριακά συστήματα επιχειρησιακών πόρων (ERP), διαχείριση πελατειακών σχέσεων (CRM), γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών (GIS), οργάνωση και διαχείριση αποθηκών (WMS), καθώς επίσης και μαθήματα με πολύ σύγχρονο και δυναμικό γνωστικό αντικείμενο π.χ., ευφυή συστήματα εφοδιαστικής αλυσίδας (digital supply chains), αντίστροφες και πράσινες εφοδιαστικές αλυσίδες (reverse logistics, green logistics), ανθρωπιστική εφοδιαστική αλυσίδα (humanitarian logistics).

Το Τμήμα συμμετέχει ενεργά στο πρόγραμμα ανταλλαγής φοιτητών ERASMUS, είτε μόνο του είτε σε συνεργασία με άλλα τμήματα του Ιδρύματος. Το Τμήμα έχει συνάψει διμερείς συνεργασίες με ιδρύματα και οργανισμούς του εξωτερικού, κυρίως στα πλαίσια των ερευνητικών προγραμμάτων.

Ένα σημείο άξιο αναφοράς και ιδιαίτερης σημασίας, αλλά και ένας αξιόπιστος δείκτης της διεθνούς διάστασης του προγράμματος και της κουλτούρας εξωστρέφειας του Τμήματος, είναι το γεγονός ότι ένας σημαντικός αριθμός των αποφοίτων του Τμήματος βρίσκουν εργασία σε χώρες του εξωτερικού. Μάλιστα, οι απόφοιτοί του Τμήματος απορροφώνται σε εθνικές και πολυεθνικές επιχειρήσεις του κλάδου των Logistics και της ΔΕΑ ή σε σχετικές θέσεις σε εταιρείες άλλων κλάδων, δηλαδή στο άμεσο αντικείμενο των σπουδών τους. Οι περισσότεροι διαδεδομένες χώρες μεταξύ των επιλογών των αποφοίτων είναι το Ηνωμένο Βασίλειο, η Γερμανία, η Ολλανδία, κ.α.

Το Τμήμα διοργανώνει περίπου κάθε δύο ή τρία χρόνια διεθνές συνέδριο στην περιοχή της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας με τίτλο “Olympus International Conference on Supply Chains”, στο οποίο συμμετέχουν επιστήμονες και ερευνητές από όλο τον κόσμο.

Το Τμήμα, εφόσον το επιθυμεί, μπορεί να παραθέσει εδώ πληροφορίες όπως: προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών που συμμετέχει το Τμήμα, συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό, συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών, συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού και του εσωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο, συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά δίκτυα, άλλες συμφωνίες διμερούς συνεργασίας, οργάνωση συνεδρίων, περιοδικά που εκδίδει το Τμήμα, κ.α.

13. ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΣΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

Στην ενότητα αυτή παρατίθενται οι υπερσύνδεσμοι προς τους διάφορους κανονισμούς λειτουργίας του Τμήματος και του Πανεπιστημίου

- Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Ιδρύματος
- Κανονισμός Λειτουργίας Φοιτητικών Εστιών
- Κανονισμός Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών
 - Έντυπο Καταγραφής Συμβουλευτικής Συνάντησης (ΑΣΣ-1)
 - Συνοπτικό Έντυπο Συναντήσεων (ΑΣΣ-2)
- Κώδικας Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας
- Κανονισμός λειτουργίας μηχανισμού διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων φοιτητών
- Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
- Κανονισμός σπουδών
- Κανονισμός πρακτικής άσκησης
- Κανονισμός κινητικότητας
- Κανονισμός εκπόνησης πτυχιακών εργασιών.

14. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Στις παραγράφους του Παραρτήματος που ακολουθούν, περιγράφονται αναλυτικά τα μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, οργανωμένα ανά Εξάμηνο Σπουδών, σύμφωνα με το σχετικό πρότυπο της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.).

Μαθήματα 1ου Εξαμήνου

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΥ1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU281		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης

Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																			
Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της εφοδιαστικής (logistics) και της διοίκησης της εφοδιαστικής αλυσίδας (supply chain management). Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες, αρχές και πρακτικές της επιστήμης της Εφοδιαστικής και στην παρουσίαση των βασικών λειτουργιών του συστήματος logistics. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: Κατανοήσει τις βασικές έννοιες της επιστήμης της εφοδιαστικής. Κατανοήσει τις αρχές και τον ρόλο της διοίκησης του συστήματος logistics στις επιχειρήσεις / οργανισμούς. Κατανοήσει τη σημαντικότητα των λειτουργιών εφοδιαστικής στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον. Αποκτήσει μία θεώρηση των κύριων στοιχείων και λειτουργιών της εφοδιαστικής (εξυπηρέτηση, προμήθειες, διακίνηση υλικών, κλπ.). Αναλύσει και να αξιολογήσει την απόδοση των λειτουργιών της εφοδιαστικής.																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα; <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
Εργασία Λήψη αποφάσεων																			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές έννοιες εφοδιαστικής (logistics)

Βασικές έννοιες διοίκησης εφοδιαστικής αλυσίδας (supply chain management).

Λειτουργίες Εφοδιαστικής και Διοίκηση λειτουργιών εφοδιαστικής (logistics), Εξυπηρέτηση πελατών.

Διαχείριση προμηθειών.

Βασικές αρχές και μέθοδοι προγραμματισμού και διαχείρισης αποθεμάτων.

Σχεδιασμός, διαχείριση, λειτουργία αποθηκών.

Σύστημα φυσικής διανομής των προϊόντων, δίκτυα διανομής, σύστημα μεταφορών.

Σχεδιασμός δικτύου και οργάνωση συστημάτων logistics.

Εξέταση παραγόντων που επηρεάζουν την ανάπτυξη και λειτουργία ενός

αποτελεσματικού συστήματος logistics.
Σύγχρονες τάσεις στη διοίκηση της εφοδιαστικής αλυσίδας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td><td>43</td></tr> <tr> <td>Ώρες μελέτης</td><td>55</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Άσκηση πράξης	26	Συγγραφή εργασίας	43	Ώρες μελέτης	55	Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	26												
Άσκηση πράξης	26												
Συγγραφή εργασίας	43												
Ώρες μελέτης	55												
Σύνολο Μαθήματος	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις	I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) II. Εκπόνηση και Παρουσίαση Εργασίας (30%)												

Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Δημήτρης Φωλίνας, Θωμάς Φωτιάδης, Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Μάρκετινγκ, ISBN: 978-960-14-3334-9, Εκδότης: ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΛΙΒΑΝΗ ΑΒΕ (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77108786) Alan Harrison, Remko Van Hoek, Δ. Γιαννακόπουλος, Σ. Μοσχούρης, LOGISTICS Μάνατζμεντ και Στρατηγική, ISBN: 978-960-89407-8-9, Εκδότης: ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22679252) Συναφή επιστημονικά περιοδικά: International Journal of Supply Chain Management Supply Chain Management: An International Journal

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	εισαγωγή στην οικονομική επιστήμη

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΥ2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	εισαγωγή στην οικονομική επιστήμη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Θεωρία		2	
Ασκήσεις		2	
Σύνολο		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δ/Υ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική γλώσσα)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της συμπεριφοράς του καταναλωτή και της επιχείρησης με την εφαρμογή των θεμελιωδών οικονομικών εννοιών και νόμων, και η ανάλυση του σχηματισμού και των μεταβολών των βασικών μεγεθών μιας οικονομίας. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές έννοιες της οικονομικής επιστήμης σε μακροοικονομικό και μικροοικονομικό επίπεδο, συμπεριλαμβανομένων:

Η έννοια της ζήτησης και της συμπεριφοράς του καταναλωτή. Ο νόμος και η καμπύλη της ζήτησης.

Η έννοια της παραγωγής, ο νόμος και η καμπύλη της προσφοράς. Η συνάρτηση της παραγωγής. Σχηματισμός των τιμών.

Η ελαστικότητα της ζήτησης και της προσφοράς. Υπολογισμός και είδη ελαστικότητας.

Οι έννοιες και ο υπολογισμός μέσου και οριακού κόστους και μέσου και οριακού προϊόντος.

Πλήρης ανταγωνισμός, μονοπώλιο, μονοπωλιακός ανταγωνισμός και ολιγοπώλιο.

Εθνικό προϊόν, εισόδημα και εθνική δαπάνη.

Έννοια και συναρτήσεις κατανάλωσης, επένδυσης και αποταμίευσης.

Το χρήμα, η προσφορά, ζήτηση, η ποσότητα του και η νομισματική πολιτική.

Πληθωρισμός, αιτίες, τύποι και πολιτική πληθωρισμού και αντιπληθωρισμού.

Οικονομική ανάπτυξη.

Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους σπουδαστές της σημασίας της οικονομικής επιστήμης στο σχεδιασμό και διαχείριση σύγχρονων και ανταγωνιστικών αλυσίδων εφοδιασμού.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Κατανοεί τις θεμελιώδεις μακροοικονομικές και μικροοικονομικές έννοιες.

Κατανοεί το μακροοικονομικό περιβάλλον όπου οι επιχειρήσεις εκδηλώνουν τη δραστηριότητά τους.

Κατανοεί τα βασικά ζητήματα ανάλυσης της προσφοράς και ζήτησης αγαθών και υπηρεσιών.

Αναλύει τις επιπτώσεις από τις μεταβολές στη ζήτηση και προσφορά στις τιμές και τις ποσότητες των αγαθών και υπηρεσιών.

Κατανοεί βασικές έννοιες κοστολόγησης στα logistics.

Επιλύει προβλήματα ελαχιστοποίησης του κόστους παραγωγής και μεταφοράς.

Αναγνωρίζει τη έννοια τη σπανιότητας των πόρων, με ειδικότερη έμφαση στις επιπτώσεις των επιχειρησιακών λειτουργιών σε αλυσίδες εφοδιασμού.

Αναγνωρίζει τη διαφορά μεταξύ διαφορετικών τύπων αγοράς (μονοπώλιο, ολιγοπώλιο και ανταγωνιστική αγορά).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	επαγωγικής σκέψης
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....
	Άλλες...
	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Αυτόνομη εργασία, Εύρεση λύσεων σε προβλήματα διοίκησης και οικονομίας.	
Λήψη αποφάσεων.	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγικές Έννοιες.
Ζήτηση και Προσφορά Αγαθών και Υπηρεσιών.
Λειτουργία και Ισορροπία της Αγοράς.
Ελαστικότητα Ζήτησης και Προσφοράς.
Θεωρία Παραγωγής και Κόστους.
Παραγωγή, Παραγωγικοί Συντελεστές και Συνάρτηση Παραγωγής.
Νόμοι Αποδόσεων Κλίμακας.
Νόμος της Φθίνουσας Απόδοσης.
Ευκαιριακό Κόστος.
Μεγιστοποίηση Κέρδους.
Αγορά και Τιμολογιακή Πολιτική.
Κοστολόγηση Υπηρεσιών Εφοδιαστικής.
Μονοπώλιο, Ολιγοπώλιο και Ανταγωνισμός.
Θεωρία Επιχείρησης, Βιωσιμότητα και Ανταγωνισμός.
Διεθνές Εμπόριο και Ροές Προϊόντων και Υπηρεσιών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (Διδασκαλία στην τάξη)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία: Παρουσιάσεις σε Ηλεκτρονική Μορφή, Λογισμικό Υπολογιστικών Φύλλων, Υποστήριξη μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass). Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές: Η επικοινωνία με τους φοιτητές επιτυγχάνεται μέσα από τη χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και του συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων (GUNET eClass).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (13 x 2)	26
	Εργαστηριακή Άσκηση (13 x 2)	26
	Συγγραφή Εργασίας	21

ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table> <tr> <td>Αυτοτελή Μελέτη</td><td>52</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr> </table>	Αυτοτελή Μελέτη	52	Σύνολο Μαθήματος	125
Αυτοτελή Μελέτη	52				
Σύνολο Μαθήματος	125				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Συγγραφή Εργασίας (20%) Γραπτή τελική εξέταση (80%)				

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
 Βασιλειάδης, Σ.Α., 2004. Αρχές Οικονομικής Επιστήμης. Εκδόσεις University Studio Press.
 Κιντής, Α.Α. και Πουρναράκης Ε., 1995. Εισαγωγή στην Οικονομική: Τόμος II, Μικροοικονομία.
 Πετράκη-Κώττη, Α. και Κώττης, Γ.Χ., 2008. Σύγχρονη Μακροοικονομική. Εκδόσεις

Μπένου.

Πουρναράκης, Ε. και Χατζηκωνσταντίνου, Γ., 2012. Αρχές Οικονομικής. Εκδόσεις Σοφία.

Ison, S., 2002. Εισαγωγή στην Οικονομική. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.

McConnell, R., Stanley, B. and Sean, F., 2016. Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη. Εκδόσεις Rosili.

Wessels, W.J., 2004. Οικονομική. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Academy of Management Journal – Academy of Management.

Business Process Management Journal – Emerald Group Publishing.

International Journal of Production Economics – Elsevier.

Journal of Business Logistics – Wiley-Blackwell.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομίας και Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΥ3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μαθηματικά Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU243/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα παρουσιάζει και αναλύει τις βασικές έννοιες του Λογισμού Συναρτήσεων μιας Μεταβλητής και της Γραμμικής Άλγεβρας καθώς και επιλεγμένες εφαρμογές αυτών στο πεδίο των Διοικητικών και Οικονομικών Επιστημών. Σκοπός του μαθήματος είναι αφενός η κατανόηση των σχετικών θεμελιωδών μαθηματικών εννοιών από πλευράς των φοιτητών και αφετέρου η ανάπτυξη της ικανότητας επίλυσης μαθηματικών προβλημάτων από πλευράς τους. Ο απώτερος στόχος του μαθήματος είναι να μπορούν οι φοιτητές να χρησιμοποιούν τις γνώσεις που θα αποκτήσουν, με την ολοκλήρωση του μαθήματος, στο πλαίσιο της μοντελοποίησης και επίλυσης ποσοτικών προβλημάτων στα ευρύτερα πεδία της οικονομίας και της διοίκησης.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:

Να γνωρίζουν τις βασικές έννοιες που αφορούν στις συναρτήσεις μιας πραγματικής μεταβλητής.

Να διαχειρίζονται επαρκώς τις έννοιες του ορίου, της στοιχειώδους μεταβολής (διαφορικό) και της παραγώγου.

Να επιλύουν προβλήματα παραγωγίσης συναρτήσεων.

Να μελετούν συναρτήσεις ως προς τη μονοτονία και τα ακρότατα με τη βοήθεια των παραγώγων.

Να κατανοούν την έννοια της βελτιστοποίησης των συναρτήσεων.

Να μοντελοποιούν ένα πρόβλημα και να βρίσκουν τη βέλτιστη λύση του.

Να γνωρίζουν, με επάρκεια στην εφαρμογή, τις βασικές μεθόδους ολοκλήρωσης συναρτήσεων.

Να διαχειρίζονται τις βασικές έννοιες των διανυσμάτων και να πραγματοποιούν πράξεις μεταξύ διανυσμάτων.

Να κατανοούν τις βασικές έννοιες των πινάκων και να εφαρμόζουν τις πράξεις των πινάκων.

Να διαχειρίζονται επαρκώς τις ιδιότητες των οριζουσών και να μπορούν να υπολογίζουν ορίζουσες αντιστρέψιμων πινάκων.

Να επιλύουν γραμμικά συστήματα εξισώσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσει ο φοιτητής συνοψίζονται ως εξής:

Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 Μαθηματική μοντελοποίηση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου
 Εύρεση λύσεων σε προβλήματα διοίκησης και οικονομίας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:
 Βασικές έννοιες συναρτήσεων – Συνάρτηση – Πεδίο ορισμού – Πεδίο τιμών – Μεταβλητές και παράμετροι
 Βασικές συναρτήσεις - Πολυωνυμικές, εκθετικές, λογαριθμικές, τριγωνομετρικές συναρτήσεις
 Γραμμικές συναρτήσεις – Εξίσωση της ευθείας
 Πράξεις συναρτήσεων – Σύνθεση συναρτήσεων
 Όρια και συνέχεια συναρτήσεων
 Βασικές έννοιες παραγωγίσιων συναρτήσεων – Κανόνες παραγωγίσιων – Παραγωγή
 Μελέτη και βελτιστοποίηση συναρτήσεων – Μονοτονία – Τοπικά ακρότατα – Ολικά ακρότατα – Καμπυλότητα – Σημεία καμπής
 Βασικές έννοιες ολοκλήρωσης – Ολοκληρώματα βασικών συναρτήσεων – Ολοκλήρωση με αντικατάσταση – Ολοκλήρωση κατά παράγοντες – Ολοκλήρωση ρητών συναρτήσεων – Ορισμένα και αόριστα ολοκληρώματα
 Εφαρμογές οικονομικών συναρτήσεων – Εφαρμογές παραγωγίσιων – Εφαρμογές ολοκλήρωσης
 Διανύσματα – Βασικές έννοιες και κανόνες χειρισμού διανυσμάτων – Πράξεις μεταξύ διανυσμάτων – Εσωτερικό γινόμενο διανυσμάτων – Εξωτερικό γινόμενο διανυσμάτων
 Πίνακες – Βασικοί ορισμοί – Είδη πινάκων και εφαρμογές – Πράξεις μεταξύ πινάκων – Πολλαπλασιασμός πινάκων – Ταυτοτικός πίνακας – Ανάστροφος πίνακας – Ομοιότητα πινάκων – Εύρεση αντίστροφου πίνακα με γραμμοπράξεις
 Ορίζουσες – Είδη και βασικές ιδιότητες οριζουσών – Υπολογισμός ορίζουσας αντιστρέψιμου πίνακα
 Γραμμικά συστήματα – Επίλυση γραμμικών συστημάτων με τη μέθοδο Kramer – Μέθοδος του αντίστροφου πίνακα – Αλγόριθμος Gauss-Jordan

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας, παραδείγματα) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Χρήση λογισμικού (υπολογιστικά φύλλα) κατά τη διάρκεια των διαλέξεων Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email)

	Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις πράξης	26
	Φροντιστήριο	9
	Αυτοτελής μελέτη	64
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που	Διαδικασία αξιολόγησης: Τελική εξέταση: Η εξέταση είναι μία (1), γραπτή, και πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση είναι υποχρεωτική και αντιστοιχεί στο 50% έως 100% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Η εξέταση περιλαμβάνει: Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων. Ενδιάμεση εξέταση προόδου. Ενδιάμεση εξέταση προόδου: Οι εξετάσεις είναι δύο (2), γραπτές: Η 1η εξέταση πραγματοποιείται στο μέσο του εξαμήνου περιλαμβάνοντας το πρώτο μισό της ύλης. Η 2η εξέταση πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου (πριν τις τελικές εξετάσεις) και περιλαμβάνει το δεύτερο μισό της ύλης. Οι εξετάσεις είναι προαιρετικές και αντιστοιχούν στο 0% έως 50% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος).	

είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν: Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων Τελικός βαθμός μαθήματος: Αν $BTE \geq 4$ και $BEΠ1 \geq BTE$ και $BEΠ2 \geq BTE$ τότε $TB = 0,5 * BTE + 0,25 * BEΠ1 + 0,25 * BEΠ2$ Αν $BTE \geq 4$ και $BEΠ1 \geq BTE$ και $BEΠ2 < BTE$ τότε $TB = 0,75 * BTE + 0,25 * BEΠ1$ Αν $BTE \geq 4$ και $BEΠ1 < BTE$ και $BEΠ2 \geq BTE$ τότε $TB = 0,75 * BTE + 0,25 * BEΠ2$ Σε κάθε άλλη περίπτωση $TB = BTE$ Όπου: TB – Τελικός Βαθμός Μαθήματος, BTE – Βαθμός Τελικής Εξέτασης, $BEΠ$ – Βαθμός Ενδιάμεσης Εξέτασης Προόδου Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Η διαδικασία αξιολόγησης και κάθε σχετική πληροφορία με αυτή είναι προσβάσιμη από τους φοιτητές μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) στη διεύθυνση https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU243/

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Λουκάκης, Μ. (2019). Πρόσκληση στα Μαθηματικά Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών: Τόμος Α'. 2η έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σοφία

Φιλίππης, Μ. (2017). Εφαρμοσμένη Ανάλυση και Στοιχεία Γραμμικής Άλγεβρας. 2η έκδοση. Αθήνα: Τσότρας Αθανάσιος

Μαύρη, Μ. (2013). Οικονομικά Μαθηματικά: Μαθηματικές Μέθοδοι στην Επιστήμη της Οικονομίας και της Διοίκησης. 1η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός – Κιμέρης Θωμάς

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of the American Mathematical Society

Journal of Econometrics

Journal of the European Mathematical Society

European Journal of Operational Research

IMA Journal of Management Mathematics

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομίας και Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΥ4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Επιχειρήσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		Γενικού υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU231/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Το μάθημα παρουσιάζει την ιστορική εξέλιξη, τις θεμελιώδεις αρχές, τις βασικές λειτουργίες και τις προεκτάσεις της Διοίκησης Επιχειρήσεων στο σύγχρονο παγκόσμιο

και δυναμικά εξελισσόμενο επιχειρηματικό περιβάλλον. Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τους σύγχρονους οργανισμούς, τη δομή και την κουλτούρα τους, την ηθική τους, το περιβάλλον (εσωτερικό και εξωτερικό) στο οποίο δραστηριοποιούνται, τις βασικές τους λειτουργίες, καθώς και τις προεκτάσεις της λειτουργίας τους σε ζητήματα όπως η εταιρική κοινωνική ευθύνη, η αειφόρος ανάπτυξη, κ.α. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών στη διοίκηση των σύγχρονων επιχειρήσεων, με έμφαση στη λήψη αποφάσεων, μέσα από την ουσιαστική κατανόηση της λειτουργίας και των αλληλεπιδράσεων των οργανισμών με το περιβάλλον τους.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:

Να αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τις βασικές έννοιες και λειτουργίες της Διοίκησης Επιχειρήσεων.

Να κατανοούν και να χρησιμοποιούν σωστά τη βασική ορολογία και το περιεχόμενο της Διοικητικής των Επιχειρήσεων (Μάνατζμεντ).

Να κατανοούν το ρόλο του Μάνατζμεντ στο σημερινό πολύπλοκο και δυναμικό επιχειρησιακό περιβάλλον.

Να χρησιμοποιούν τις δεξιότητες τους στην αναλυτική και κριτική θεώρηση των επιχειρησιακών ζητημάτων.

Να αναλύουν τη δομή, τον τρόπο λειτουργίας, την απόδοση και τα ζητήματα ή προβλήματα των επιχειρήσεων με συστηματικό τρόπο και σε βάθος μέσα από την οπτική της διοίκησης (μáνατζμεντ).

Να συνθέτουν την πληροφορία και να προτείνουν εναλλακτικές προσεγγίσεις, πολιτικές, στρατηγικές ή ολοκληρωμένες λύσεις σε ζητήματα λειτουργίας και διοίκησης επιχειρήσεων.

Να αξιολογούν της εναλλακτικές λύσεις και να επιλέγουν ανάμεσα σε αυτές την καταλληλότερη σε ζητήματα που αφορούν στις δράσεις του σχεδιασμού, της οργάνωσης, της ηγεσίας και του ελέγχου των επιχειρήσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Λήψη αποφάσεων	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Αυτόνομη εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Ομαδική εργασία	.....
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άλλες...
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσει ο φοιτητής συνοψίζονται ως εξής:

Λήψη αποφάσεων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε

θέματα φύλου
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 Κατανόηση της ηθικής
 Κατανόηση της κοινωνικής ευθύνης
 Προγραμματισμός δραστηριοτήτων
 Οργάνωση δραστηριοτήτων
 Ηγετικές ικανότητες
 Έλεγχος δραστηριοτήτων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:
 Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων
 Ιστορία της διοικητικής σκέψης
 Οικονομικοί οργανισμοί
 Περιβάλλον και οργανωτική κουλτούρα
 Ηθική των επιχειρήσεων
 Εταιρική κοινωνική ευθύνη
 Βασικές αρχές και τεχνικές προγραμματισμού
 Βασικές αρχές οργάνωσης και οργανωτικός σχεδιασμός
 Ηγεσία στις επιχειρήσεις
 Διαδικασίες και συστήματα ελέγχου
 Λήψη αποφάσεων στις επιχειρήσεις
 Διοίκηση ανθρώπινων πόρων
 Επικοινωνία, προστριβές και διαπραγμάτευση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας, παραδείγματα) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις πράξης	26
	Φροντιστήριο	9
	Αυτοτελής μελέτη	64

Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Σύνολο Μαθήματος 125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Διαδικασία αξιολόγησης: Τελική εξέταση: Η εξέταση είναι μία (1), γραπτή, και πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση είναι υποχρεωτική και αντιστοιχεί στο 60% έως 100% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Η εξέταση περιλαμβάνει: Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Ενδιάμεση εξέταση προόδου: Οι εξετάσεις είναι δύο (2), γραπτές: Η 1η εξέταση πραγματοποιείται στο μέσο του εξαμήνου περιλαμβάνοντας το πρώτο μισό της ύλης. Η 2η εξέταση πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου (πριν τις τελικές εξετάσεις) και περιλαμβάνει το δεύτερο μισό της ύλης. Οι εξετάσεις είναι προαιρετικές και αντιστοιχούν στο 0% έως 40% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν: Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Τελικός βαθμός μαθήματος: Αν $BTE \geq 4$ και $BEΠ1 \geq BTE$ και $BEΠ2 \geq BTE$ τότε $TB = 0,6 * BTE + 0,2 * BEΠ1 + 0,2 * BEΠ2$ Αν $BTE \geq 4$ και $BEΠ1 \geq BTE$ και $BEΠ2 < BTE$ τότε $TB = 0,8 * BTE + 0,2 * BEΠ1$ Αν $BTE \geq 4$ και $BEΠ1 < BTE$ και $BEΠ2 \geq BTE$ τότε $TB = 0,8 * BTE + 0,2 * BEΠ2$ Σε κάθε άλλη περίπτωση $TB = BTE$

	Όπου: TB – Τελικός Βαθμός Μαθήματος, BTE – Βαθμός Τελικής Εξέτασης, BEΠ – Βαθμός Ενδιάμεσης Εξέτασης Προόδου Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Η διαδικασία αξιολόγησης και κάθε σχετική πληροφορία με αυτή είναι προσβάσιμη από τους φοιτητές μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) στη διεύθυνση: https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU231/

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Schermerhorn, R.J. Jr. and Bachrach G. D. (2018). Εισαγωγή στο Management. 2η έκδοση. Λευκωσία: Broken Hill Publishers Ltd

Robbins, S.P., Decenzo, D.A. and Coulter M. (2017). Διοίκηση επιχειρήσεων: Αρχές και εφαρμογές. 2η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική Α.Ε.

Τζωρτζάκης, Κ. (2019). Οργάνωση και Διοίκηση: Το Μάνατζμεντ της Νέας Εποχής. 5η έκδοση. Αθήνα: Rosili

Τερζίδης Κ. (2015). Μάνατζμεντ: Στρατηγική προσέγγιση. 3η έκδοση. Αθήνα: Σύγχρονη Εκδοτική Ε.Π.Ε.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Academy of Management Journal

Academy of Management Review

Journal of International Business Studies

Journal of Management

Journal of Business Ethics

Review of Accounting Studies

Accounting, Organizations and Society

Administrative Science Quarterly

Journal of Business & Economic Statistics

Entrepreneurship Theory and Practice

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΥ5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πληροφορική στην Εφοδιαστική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Εργαστήριο		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (εάν ζητηθεί στην Αγγλική και Γερμανική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Θεωρία:

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της Πληροφορικής. Η εκμάθηση των εισαγωγικών εννοιών και της ορολογίας της Επιστήμης της Πληροφορικής, οι οποίες αποτελούν τη βάση για τη διδασκαλία των περισσότερων μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος. Το μάθημα της Πληροφορικής στην Εφοδιαστική περιλαμβάνει την διδασκαλία των εξής θεματικών ενοτήτων: Ιστορική αναδρομή, εισαγωγικές έννοιες όπως, Software, Hardware, και Λειτουργικά Συστήματα. Αριθμητικά Συστήματα, Αρχιτεκτονική του Ηλεκτρονικού Υπολογιστή, Γλώσσα Μηχανής, Επικοινωνία με άλλες συσκευές, Αλγόριθμοι, Τεχνικές Προγραμματισμού, Γλώσσες Προγραμματισμού και Βάσεις Δεδομένων.

Εργαστήριο:

Αρχιτεκτονική, και Διαχείριση Αρχείων
Επεξεργασία Κειμένου (MS Word 2000)
Λογιστικά φύλλα (MS Excel 2000)
Παρουσιάσεις (MS PowerPoint 2000)
Βάσεις Δεδομένων (MS Access 2000).
Αλγόριθμοι (Δημιουργός διαγραμμάτων ροής)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

Οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις για την αρχιτεκτονική Η/Υ με γνώμονα την επεξεργασία και διαχείριση των δεδομένων, επίσης θα αποκτήσουν γνώσεις για το Λογισμικό και το Υλικό και ειδικότερα τα Αριθμητικά Συστήματα, τα Λειτουργικά Συστήματα, την διαχείριση της Μνήμης, όπως και για τον Σχεδιασμό Αλγορίθμων, Διαφορετικές προσεγγίσεις Προγραμματισμού (δομημένος, αρθρωτός, αντικειμενοστραφής προγραμματισμός). Κριτήρια αξιολόγησης Λογισμικού. Εισαγωγή στις Γλώσσες Προγραμματισμού. Διαχείριση Βάσεων Δεδομένων και Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων. Πλήρης κατανόηση των εισαγωγικών εννοιών Απόκτηση δεξιοτήτων στην χρήση του MS Office και του λειτουργικού συστήματος Αυτόνομη και Ομαδική Εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές Έννοιες, το υπολογιστικό Σύστημα και ο υπολογιστής και Λειτουργικά συστήματα

Η λειτουργία του υπολογιστή, Κατηγορίες H/Y

Αριθμητικά συστήματα, δυαδικό σύστημα

Αναλυτική λειτουργία της ΚΜΕ/CPU

Μετρώντας την απόδοση των Drive, Συσκευές I/O

Εισαγωγή στους Αλγόριθμους, Σχεδιασμός Αλγορίθμων

Γλώσσες Προγραμματισμού

Προγραμματισμός, ανάλυση και σχεδιασμός Συστημάτων

Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων (ΒΔ)

Σύστημα διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων (ΣΔ ΒΔ) I

Σύστημα διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων (ΣΔ ΒΔ) II

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη											
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Παράδοση με διαφάνειες Ασκήσεις/εργασίες σε εβδομαδιαία βάση (οι εργασίες για το σπίτι βαθμολογούνται) Ασκήσεις/εργασίες κατά την διάρκεια του Εργαστηρίου και Ασκήσεις σε εβδομαδιαία βάση (οι επιπλέον εργασίες για το σπίτι βαθμολογούνται) Επιπλέον διδακτικό υλικό: Σημειώσεις Διαφάνειες, Βίντεο Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass											
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>50</td></tr><tr><td>Άσκηση πράξης</td><td>25</td></tr><tr><td>Εργαστήριο</td><td>50</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	50	Άσκηση πράξης	25	Εργαστήριο	50	Σύνολο Μαθήματος	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	50											
Άσκηση πράξης	25											
Εργαστήριο	50											
Σύνολο Μαθήματος	125											

μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ: Προαιρετική παρουσία φοιτητών στο μάθημα της θεωρίας (αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή στο μάθημα) Υποχρεωτική παρουσία φοιτητών στο Εργαστήριο Υποχρεωτική πρόοδος τριμήνου (συντελεστής 30%) Τελική εξέταση εξαμήνου (συντελεστής 70%) Η θεωρία της Πληροφορικής και Εφοδιαστικής βαθμολογείται ανεξάρτητα από το εργαστήριο και έχει συντελεστή βαρύτητας 70% στον τελικό βαθμό του μαθήματος «Κατοχύρωση» του εργαστηρίου για επανάληψη μόνο με βαθμολογία πάνω από 4 Στην Β' εξεταστική διατηρείται η βαθμολογία της προόδου Σε περίπτωση επανάληψης του μαθήματος ισχύουν οι παραπάνω κανόνες.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βιβλία:

Αλέξανδρος Β. Σιδερίδης, Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών, Διαθέτης (Εκδότης): ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΣΙΔΕΡΙΔΗΣ, 2013

Τσουροπλής Αθ., Κλημόπουλος Στ., Εισαγωγή στην Πληροφορική, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2005.

Κοΐλιας Χρ., Λαοπόδης Βασ., Εγκυκλοπαίδεια Πληροφορικής και Τεχνολογίας Υπολογιστών, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 1998.

Βασιλακόπουλος Γ., Χρυσικόπουλος Β., Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, Εκδόσεις: Σταμούλης, 1990.

Κοΐλιας Χρ., Καλαφατούρης Στρ., Το πρώτο βιβλίο της Πληροφορικής, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2000.

Glenn Brookshear J., Computer Science - An overview, edition 7, Addison Wesley, 2003.

Ηλεκτρονικές διευθύνσεις – URLs

www.swcp.com/ εκπαιδευτικές ασκήσεις.

<http://acm.baylor.edu/acmicpc/> Θέματα μαθητικών διαγωνισμών που διοργανώνει ο

ACM (Association for Computing Machinery).

<http://www.cs.sumysb.edu/> Κρατικό Πανεπιστήμιο Νέας Υόρκης (Stony Brook)

<http://www.acm.org/pubs/>.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΚΙΝΗΣΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	CY2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU334/ https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU335/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με τις ιδιαιτερότητες των εφοδιαστικών αλυσίδων των πρωτογενών προϊόντων φυτικής και ζωικής παραγωγής. Στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύονται βασικές έννοιες που σχετίζονται με τις εφοδιαστικές αλυσίδες των αγροδιατροφικών προϊόντων. Οι θεματικές ενότητες εστιάζουν στις σημαντικότερες λειτουργίες της αλυσίδας εφοδιασμού προϊόντων και στους τρόπους με τους οποίους μπορεί να βελτιστοποιηθεί η απόδοση (ποσοτική και ποιοτική) των λειτουργιών αυτών.

Θεωρία:

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων για τις ιδιότητες, την παραγωγή και τη διαχείριση των τροφίμων, τα οποία παράγονται και διακινούνται σε μεγάλα μεγέθη κατά μήκος των εφοδιαστικών αλυσίδων. Θα μελετηθούν οι τεχνικές επεξεργασίας τροφίμων και το πώς αυτές επηρεάζονται από τους καταναλωτές. Ακόμη θα γίνει εμβάθυνση στην καινοτομία στην εφοδιαστική αλυσίδα και η αειφορική ανάπτυξη και διαχείριση των εφοδιαστικών αλυσίδων τροφίμων.

Εργαστήριο:

Σκοπός των εργαστηριακών ασκήσεων είναι η εξοικείωση των φοιτητών με σειρά μεθόδων ελέγχου της ποιότητας, καθώς και με ορισμένα χαρακτηριστικά και προδιαγραφές των τροφίμων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Αναγνωρίζει τις βασικές έννοιες της επεξεργασίας τροφίμων

Αναγνωρίζει τους βέλτιστους τρόπους διαχείρισης της εφοδιαστικής των τροφίμων

Έχει μια ευρύτερη εικόνα για τη σχέση των μονάδων παραγωγής τροφίμων με την εφοδιαστική

Χρησιμοποιεί τις γνώσεις για τις ιδιαιτερότητες της διαχείρισης και διακίνησης των τροφίμων (τρόπους μεταφοράς, συνθήκες αποθήκευσης, κλπ.)

Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για τη διενέργεια εργαστηριακών αναλύσεων, τη σύνταξη έκθεσης αποτελεσμάτων και αξιολόγησης προδιαγραφών διαφόρων τροφίμων.

Παρουσιάζει με σαφή τρόπο πολύπλοκες έννοιες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία: Εισαγωγή στις βασικές έννοιες της επεξεργασίας προϊόντων φυτικής και ζωικής προέλευσης Τρόφιμα και καταναλωτής Έννοιες της μεταποίησης, της τυποποίησης, της συσκευασίας, της αποθήκευσης και των μεταφορών των τροφίμων Μετασυλλεκτική διαχείριση προϊόντων Αποθήκευση τροφίμων Μεταφορές τροφίμων Τεχνικές επεξεργασίας και μεταποίησης φυτικών και ζωικών προϊόντων Αειφορική ανάπτυξη και αειφορική διαχείριση εφοδιαστικών αλυσίδων Καινοτομία και εφοδιαστική αλυσίδα πρωτογενούς παραγωγής.
Εργαστήριο: Η σχέση του καταναλωτή με τις τεχνικές επεξεργασίας τροφίμων Τυποποίηση προϊόντων και καθορισμός τιμής Ετικέτες τροφίμων Μέθοδοι συντήρησης τροφίμων Έλεγχος ποιότητας τροφίμων (Φυτικοχημικές ιδιότητες, Οργανοληπτικοί έλεγχοι) Παρουσίαση ομαδικής εργασίας σε σχετικό θέμα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Εργαστηριακή εκπαίδευση: Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας) Χρήση εξειδικευμένων λογισμικών αναλυτικών συσκευών Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων

	(GUNET eClass)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	75
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	45
	Συγγραφή εργασίας	30
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Θεωρία: Ενδιάμεση γραπτή πρόοδος (30% τελικού βαθμού) Γραπτή τελική εξέταση (70% τελικού βαθμού) Εργαστήριο: Εκθέσεις εργαστηριακών αποτελεσμάτων Γραπτή τελική εξέταση (70% τελικού βαθμού) Εργαστηριακή Εργασία Παρουσίαση ομαδικής εργασίας (30% τελικού βαθμού)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Τρόφιμα, Κυρανάς Ευστράτιος (Κωδ.Εύδοξου: 18548662)

Μονάδες Τροφοδοσίας (Catering) Οργανωτικές Δομές & Διαχείριση της Ποιότητας & της Ασφάλειας των Τροφίμων, Κυρανάς Ευστράτιος (Κωδ.Εύδοξου: 22702098)

Samir, Dani (2015). Food Supply Chain Management and Logistics: From Farm to Fork

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Trends in Food Science and Technology

European Food Research and Technology

International Journal of Physical Distribution and Logistics Management

Postharvest Biology and Technology

Food Packaging and Shelf Life

Journal of Food: Microbiology, Safety & Hygiene

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡ1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγγλική Ορολογία Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU234/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά

Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																			
Με το μάθημα Αγγλική Ορολογία Ι παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτητές για παρακολούθηση προαιρετικού μαθήματος που στοχεύει στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους που αφορούν την Αγγλική γλώσσα. Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών όρων στην Αγγλική γλώσσα που είναι σχετικοί με τη Διοίκηση Επιχειρήσεων και το Μάνατζμεντ, στο γενικότερο πλαίσιο της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: Εργάζεται αυτόνομα για την εύρεση πληροφοριών σχετικών με τις εξελίξεις και την εξάσκηση του επαγγέλματός του, την εύρεση εργασίας ή ακόμη και την περεταίρω εκπαίδευση και ερευνητική του δραστηριότητα. Έχει τις απαραίτητες επικοινωνιακές δεξιότητες, ώστε να διευκολύνει συνεργασία με πελάτες, προμηθευτές και εξειδικευμένους επαγγελματίες.																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα; <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στην Αγγλική γλώσσα: Ύψος και εναλλαγή ύψους επικοινωνίας Διαχείριση έντυπης και ηλεκτρονικής αλληλογραφίας Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού Δημόσιες σχέσεις Οικονομική και διοικητική ορολογία Διοίκηση επιχειρήσεων μελών εφοδιαστικών αλυσίδων Μάρκετινγκ επιχειρήσεων μελών εφοδιαστικών αλυσίδων Επιπροσθέτως, το μάθημα περιλαμβάνει μελέτες περιπτώσεων, επιστημονικών και άλλων άρθρων, με ασκήσεις κατανόησης και συζήτηση γύρω από καίρια σχετικά

θέματα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων και βίντεο μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (eClass)						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>0</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	0	Σύνολο Μαθήματος	0
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου						
Διαλέξεις	0						
Σύνολο Μαθήματος	0						
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Γραπτή τελική εξέταση (100%) Η εξέταση περιλαμβάνει: Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής						

Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
 BASIC BUSINESS ENGLISH, SIVRIDOU FOTINI (Κωδ.Ευδόξου:77117118)
 BUSINESS ENGLISH: FIRST STEPS AT WORK, ΤΣΙΟΓΚΑ ΧΑΡΟΥΛΑ,
 ΧΑΤΖΗΣΤΕΡΓΙΑΔΟΥ ΑΝΘΗ (Κωδ.Ευδόξου:77111722)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
 Journal of International Business Studies
 Journal of Management
 Supply Chain Management

Μαθήματα 2ου Εξαμήνου

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομίας και Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BY1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Μεταφορών Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU233/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά

Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα παρουσιάζει και αναλύει τη δομή, την οργάνωση, τη λειτουργία, τις υποδομές, τα οικονομικά χαρακτηριστικά και τις διοικητικές αποφάσεις των συστημάτων μεταφοράς προϊόντων στο πλαίσιο των σύγχρονων ολοκληρωμένων συστημάτων logistics και διαχείρισης εφοδιαστικής αλυσίδας. Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τα μέσα και συστήματα μεταφοράς, τα χαρακτηριστικά τους, το ρόλο των μεταφορών στα σύγχρονα εφοδιαστικά δίκτυα, τα οικονομικά των μεταφορών, τις επιπτώσεις της μεταφορικής δραστηριότητας στο περιβάλλον και τη σχέση των μεταφορών με τις νέες τεχνολογίες. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών στη διαχείριση και διοίκηση των μεταφορών στα σύγχρονα εφοδιαστικά δίκτυα, με έμφαση στην ανάλυση των συστημάτων και στη λήψη αποφάσεων.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:

Να έχουν κατανοήσει το ρόλο των μεταφορών στο πλαίσιο μιας εφοδιαστικής αλυσίδας.

Να έχουν κατανοήσει τους εναλλακτικούς τρόπους εμπορευματικών μεταφορών και τα κύρια χαρακτηριστικά τους.

Να αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά των μεταφορικών μέσων και τις μεθόδους επιλογής και αξιολόγησής τους.

Να έχουν εξοικειωθεί με τους τρόπους εκτέλεσης των μεταφορών και έκδοσης των σχετικών παραστατικών.

Να έχουν κατανοήσει το σύνολο των παραμέτρων των μεταφορών σε μία εφοδιαστική αλυσίδα, δίνοντας ιδιαίτερη βαρύτητα στα διάφορα στοιχεία κόστους που δημιουργούνται.

Να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τις επιπτώσεις των μεταφορών στο φυσικό περιβάλλον.

Να γνωρίζουν τις βασικές τεχνολογίες πληροφορικής στις μεταφορές και τις δυνατότητες που παρέχουν.

Να αναλύουν τη δομή, τον τρόπο λειτουργίας, την απόδοση και τα ζητήματα ή προβλήματα των μεταφορών με συστηματικό τρόπο και σε βάθος μέσα από την οπτική της διοίκησης (μάνατζμεντ).

Να συνθέτουν την πληροφορία και να προτείνουν εναλλακτικές προσεγγίσεις, πολιτικές, στρατηγικές ή ολοκληρωμένες λύσεις σε ζητήματα μεταφοράς σε ένα δίκτυο εφοδιασμού.

Να αξιολογούν της εναλλακτικές λύσεις και να επιλέγουν ανάμεσα σε αυτές την καταλληλότερη σε ζητήματα που αφορούν τις μεταφορές σε ένα δίκτυο εφοδιασμού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσει ο φοιτητής συνοψίζονται ως εξής: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες: Μεταφορές και εφοδιαστική αλυσίδα Σχεδιασμός δικτύου διανομής Σχεδιασμός εφοδιαστικής αλυσίδας Αεροπορικές μεταφορές Θαλάσσιες μεταφορές – Εσωτερική ναυσιπλοΐα Σιδηροδρομικές μεταφορές Οδικές μεταφορές Μεταφορές μέσω αγωγών Συνδυασμένες μεταφορές Μοναδοποίηση φορτίου και συστήματα διαχείρισης Εισαγωγές και εξαγωγές Μεταφορές και περιβάλλον Τεχνολογίες πληροφορικής στις μεταφορές

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας, παραδείγματα) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επίδειξη εμπορικού λογισμικού Χρήση λογισμικού στο πλαίσιο του εργαστηρίου Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table> <tr> <th colspan="2">Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Εργαστηριακή άσκηση</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>12</td></tr> <tr> <td>Εκπαιδευτική επίσκεψη</td><td>5</td></tr> <tr> <td>Φύλλα ασκήσεων</td><td>25</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>56</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr> </table>	Εξαμήνου		Διαλέξεις	26	Εργαστηριακή άσκηση	26	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	12	Εκπαιδευτική επίσκεψη	5	Φύλλα ασκήσεων	25	Αυτοτελής μελέτη	56	Σύνολο Μαθήματος	150
Εξαμήνου																	
Διαλέξεις	26																
Εργαστηριακή άσκηση	26																
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	12																
Εκπαιδευτική επίσκεψη	5																
Φύλλα ασκήσεων	25																
Αυτοτελής μελέτη	56																
Σύνολο Μαθήματος	150																
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Διαδικασία αξιολόγησης: Τελική εξέταση: Η εξέταση είναι μία (1), γραπτή, και πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση είναι υποχρεωτική και αντιστοιχεί στο 40% έως 80% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Η εξέταση περιλαμβάνει: Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων. Ενδιάμεση εξέταση προόδου: Οι εξετάσεις είναι δύο (2), γραπτές: Η 1η εξέταση πραγματοποιείται στο μέσο του εξαμήνου περιλαμβάνοντας το πρώτο μισό της ύλης. Η 2η εξέταση πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου (πριν τις τελικές εξετάσεις) και περιλαμβάνει το δεύτερο μισό της ύλης. Οι εξετάσεις είναι προαιρετικές και αντιστοιχούν στο 0% έως 40% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν: Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.																

	Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων. Φύλλο ασκήσεων: Τα φύλλα ασκήσεων είναι δύο (2), γραπτά: Το 1ο φύλλο ασκήσεων δίνεται στους φοιτητές στο μέσο του εξαμήνου περιλαμβάνοντας το πρώτο μισό της ύλης. Το 2ο φύλλο ασκήσεων δίνεται στους φοιτητές στο τέλος του εξαμήνου (πριν τις τελικές εξετάσεις) και περιλαμβάνει το δεύτερο μισό της ύλης. Τα φύλλα ασκήσεων είναι υποχρεωτικά και αντιστοιχούν στο 20% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Τα φύλλα ασκήσεων περιλαμβάνουν: Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων. Τελικός βαθμός μαθήματος: Αν $BTE \geq 4$ και $BEΠ1 \geq BTE$ και $BEΠ2 \geq BTE$ τότε $TB = 0,4 * BTE + 0,2 * BEΠ1 + 0,2 * BEΠ2 + 0,1 * BΦΑ1 + 0,1 * BΦΑ2$ Αν $BTE \geq 4$ και $BEΠ1 \geq BTE$ και $BEΠ2 < BTE$ τότε $TB = 0,6 * BTE + 0,2 * BEΠ1 + 0,1 * BΦΑ1 + 0,1 * BΦΑ2$ Αν $BTE \geq 4$ και $BEΠ1 < BTE$ και $BEΠ2 \geq BTE$ τότε $TB = 0,6 * BTE + 0,2 * BEΠ2 + 0,1 * BΦΑ1 + 0,1 * BΦΑ2$ Σε κάθε άλλη περίπτωση $TB = 0,8 * BTE + 0,1 * BΦΑ1 + 0,1 * BΦΑ2$ Όπου: TB – Τελικός Βαθμός Μαθήματος, BTE – Βαθμός Τελικής Εξέτασης, BEΠ – Βαθμός Ενδιάμεσης Εξέτασης Προόδου, BΦΑ – Βαθμός Φύλλου Ασκήσεων Σημείωση: Η παρουσία των φοιτητών στα εργαστήρια του μαθήματος είναι υποχρεωτική και αποτελεί προϋπόθεση συμμετοχής του φοιτητή στις τελικές εξετάσεις. Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Η διαδικασία αξιολόγησης και κάθε σχετική πληροφορία με αυτή είναι προσβάσιμη από τους φοιτητές μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) στη διεύθυνση: https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU231/

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Σαμπράκος, Ε.Α. (2009). Ο τομέας των μεταφορών και οι συνδυασμένες

εμπορευματικές μεταφορές. 2η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε.
Σαμπράκος, Ε.Α. (2018). Οικονομική των Μεταφορών. 1η έκδοση. Αθήνα:
Μαρκέλλα Ι. Βαρβαρήγου
Γιαννάτος, Γ. και Ανδριανόπουλος, Σ, (1999). Logistics – Μεταφορές – Διανομή. 1η
έκδοση. Αθήνα: ΣΕΛΚΑ - 4Μ Ε.Π.Ε.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Transportation Science

International Journal of Physical Distribution and Logistics Management

Transportation Research Part E: Logistics and Transportation Review

Journal of Transport Geography

Transportation

Transportation Research Part D: Transport and Environment

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BY2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή του φοιτητή στην ποιότητα και κατ' επέκταση στην διοίκηση της ποιότητας σε επιχειρήσεις και οργανισμούς. Στον όλο και αυξανόμενο ανταγωνισμό, η διαχείριση της ποιότητας καθίσταται θέμα υψηλής σημασίας για τις επιχειρήσεις που μπορούν να επιτυγχάνουν υψηλή ποιότητα με σχετικά χαμηλό κόστος. Η διοίκηση ολικής ποιότητας είναι ο συνδυασμός των προσπαθειών της ικανοποίησης του πελάτη, της συμμετοχής όλων των εργαζομένων, την συνεισφοράς των προμηθευτών στο θέμα ποιότητας, και τη δημιουργία προϋποθέσεων έτσι ώστε να επιτυγχάνεται η συνεχής βελτίωσή της. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Να κατανοήσουν τις βασικές αρχές της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας.
- Να χρησιμοποιούν και να εφαρμόζουν τις Τεχνικές και τα εργαλεία για την βελτίωση της Ποιότητας.
- Να μπορούν να αναλύσουν το κόστος Ποιότητας στα πλαίσια της ανταγωνιστικής θέσης μιας επιχείρησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

Λήψη αποφάσεων

Σχεδιασμός και διαχείριση της Διοίκησης Ποιότητας

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ορισμοί, διαφορετικές όψεις και βασικές διαστάσεις της Ποιότητας
 Διοίκηση Ολικής Ποιότητας
 Όραμα στρατηγική και οργανωτικές αλλαγές
 Οικονομική ανάλυση της Ποιότητας
 Σχεδιασμός Ποιότητας
 Βελτίωση Ποιότητας
 Σύγκριση διεπιχειρησιακών επιδόσεων για δείκτες ανταγωνιστικότητας
 Βελτίωση με την μέθοδο ανάπτυξης Ποιότητας
 Τεχνικές και εργαλεία για την Διοίκηση Ποιότητας
 Βραβεία Ποιότητας και αυτό-αξιολόγηση επιχειρήσεων
 Εργαλεία Ποιότητας
 Ασκήσεις πράξεις με περιπτώσεις μελέτης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	80
	Άσκηση πράξης	45
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ανάλυση όρων και τεχνικών στην διοίκηση της ποιότητας σε επιχειρήσεις και οργανισμούς Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα μιας περίπτωσης μελέτης	

Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ,
ΤΣΑΡΟΥΧΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΝΤΕΛΙΟΥ ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ, 2017 (Κωδ. Εύδοξου:
77112295)

Διοίκηση ολικής ποιότητας - Νέα αναθεωρημένη έκδοση, Κέφης Βασίλειος Ν., 2014
(Κωδ. Εύδοξου: 22706150)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Quality & Reliability Management

Journal of Quality in Maintenance Engineering

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BY3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	20
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάρκετινγκ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU263/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα έχει στόχο να εισάγει τους φοιτητές στην έννοια και τη φιλοσοφία του marketing και να αναπτύξει τις γνώσεις τους σε ζητήματα εφαρμογής των αρχών του marketing στην εφοδιαστική αλυσίδα. Μια σειρά μελετών περίπτωσης και ασκήσεων πλαισιώνει τις διαλέξεις, ώστε να αυξηθεί το επίπεδο κατανόησης της ύλης. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να:

Έχουν κατανοήσει τις βασικές έννοιες και τη φιλοσοφία του marketing.

Είναι σε θέση να διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ προϊόντων και υπηρεσιών.

Γνωρίζουν τις αρχές της τιμολόγησης προϊόντων και υπηρεσιών.

Είναι σε θέση να επιλέξουν και να εφαρμόσουν στρατηγικές τμηματοποίησης και στόχευσης.

Αναγνωρίζουν τους παράγοντες που επηρεάζουν τη συμπεριφορά του καταναλωτή.

Έχουν κατανοήσει τη διαδικασία λήψης απόφασης αγοράς.

Γνωρίζουν τι είναι το B2B marketing και έχουν κατανοήσει τον τρόπο λειτουργίας των επιχειρηματικών αγορών.

Γνωρίζουν τις αρχές του διεθνούς marketing.

Έχουν κατανοήσει τις στρατηγικές που εφαρμόζονται κατά την επιλογή διεθνών αγορών.

Έχουν εξοικειωθεί με τις αρχές και τη φιλοσοφία του ηλεκτρονικού marketing.

Είναι σε θέση να δημιουργήσουν ένα αποτελεσματικό σχέδιο marketing.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγικές έννοιες.
Marketing και προϊόν.
Marketing και υπηρεσίες.
Τιμολόγηση και τοποθέτηση.
Τμηματοποίηση και στόχευση.
Το marketing και ο καταναλωτής.
Διαδικασία λήψης απόφασης αγοράς.
Business to business (B2B) marketing.
Αγορές στο B2B marketing.
Διεθνές marketing.
Αποφάσεις στρατηγικής σημασίας στο διεθνές marketing.
Ηλεκτρονικό marketing.
Διαφήμιση.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Αναζήτηση βιβλιογραφίας και πληροφοριών marketing σε βάσεις δεδομένων. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Άσκηση πράξης	26
	Εκπόνηση μελέτης (project)	33
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	25
	Συγγραφή εργασίας	15
	Σύνολο Μαθήματος	125

ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Διαμορφωτική αξιολόγηση (συγγραφή εργασίας) στο μέσο του εξαμήνου και συμπερασματική αξιολόγηση (γραπτές εξετάσεις) στο τέλος του εξαμήνου. Συγγραφή, μετά από μελέτη και αναζήτηση πηγών γραπτής εργασίας που ανατίθεται σε ομάδες των δύο ατόμων (40%). Γραπτές εξετάσεις στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου (60%).

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Armstrong, G., and Kotler, P. (2009). Εισαγωγή στο Marketing. Αθήνα: Εκδόσεις Επίκεντρο.

Πασχαλούδης, Δ. (2018). Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ. Αθήνα: Εκδόσεις Τζιόλα. Σημειώσεις του διδάσκοντα.

Μαλλιάρης, Π. (2012). Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ. 4η Έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σταμούλη.

Chaffey, D., and Ellis-Chadwick, F. (2019). Digital Marketing: Strategy, Implementation and Practice. London: Pearson.

Ellram, L. M., and Murfield, M. L. U. (2019). Supply chain management in industrial marketing–Relationships matter. *Industrial Marketing Management*, 79: 36-45.

Moorman, C., van Heerde, H. J., Moreau, C. P., and Palmatier, R. W. (2019). Challenging the Boundaries of Marketing. 83(5): 1-4.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of marketing.

Journal of marketing research.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	
ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	
ΤΜΗΜΑ		ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		CY3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ 3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Τεχνολογίες Παραγωγής	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU264/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος εστιάζονται στην γνωριμία των φοιτητών με τις βασικές μεταποιητικές διεργασίες που εφαρμόζονται στην βιομηχανία (μηχανικές, θερμικές, χημικές/ηλεκτροχημικές και βιολογικές/ βιοτεχνολογικές διεργασίες). Στα πλαίσια του μαθήματος αναπτύσσονται οι μεταποιητικές διαδικασίες επιλεγμένων κλάδων καθώς και η σχέση τους με την εφοδιαστική αλυσίδα του αντικειμένου με στόχο την εξοικείωση των φοιτητών με την βιομηχανική δραστηριότητα και τον ρόλο της μεταποίησης στον εφοδιασμό πρώτων υλών, καυσίμων, καταναλωτικών προϊόντων και προϊόντων τεχνολογίας στην εθνική και παγκόσμια αγορά.

Κύριος μαθησιακός στόχος των ασκήσεων πράξης είναι η επαφή και ο προβληματισμός των φοιτητών με σημαντικά θέματα που άπτονται της Βιομηχανικής μεταποιητικής δραστηριότητας όπως προβλήματα ανταγωνιστικότητας της ελληνικής βιομηχανίας (π.χ. κλωστοϋφαντουργία), συσχέτιση ευαίσθητων παραμέτρων των α' υλών/προϊόντων με την οργάνωση παραγγελιών/αποθήκης (π.χ. υγροσκοπικότητα/ξύλεια), η διαχείριση επικίνδυνων Α' υλών και τελικών προϊόντων (π.χ. μέτρα ασφάλειας κατά την μεταφορά και αποθήκευση αερίων/ SEVESO-αποθήκευση επικίνδυνων υλικών κλπ), οι σχετικές με την επιχειρηματική δραστηριότητα πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης (πολιτική Ανταγωνισμού - πολιτικές ανάπτυξης της επιχειρηματικότητας) και νομικά θέματα διακίνησης προϊόντων (π.χ. σήμανση CE).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

Εισαγωγή στην μεταποίηση, συστήματα τεχνολογίας, σπουδαιότερες βιομηχανικές μονάδες (μηχανικές, θερμικές, χημικές/ηλεκτροχημικές, βιολογικές διεργασίες)
Παραγωγή και μεταποίηση ξυλείας
προϊόντα και μέθοδοι παραγωγής, σύγχρονες μέθοδοι logistics στην εφοδιαστική της ξυλείας, περιβαλλοντικά στοιχεία

Παραγωγή κλωστοϋφαντουργικών προϊόντων και ενδυμάτων
υφάνσιμες ίνες, επεξεργασία βάμβακος, παραγωγή υφασμάτων
η ελληνική υφαντουργική βιομηχανία,
η σύγχρονη εφοδιαστική αλυσίδα των κλωστοϋφαντουργικών –quickresponse –
fastfashion
Βιομηχανικά αέρια
οξυγόνο, άζωτο, υδρογόνο, διοξείδιο του άνθρακα, παραγωγή, αποθήκευση,
κρυογενική μεταφορά και αποθήκευση, μεταφορά υπό πίεση, χρήσεις.
υγρά, στερεά και αέρια καύσιμα
φυσικό αέριο, αποθήκευση, μεταφορά, χρήσεις, Κλασματική απόσταξη πετρελαίου,
Προϊόντα απόσταξης, Μεταφορά, αποθήκευση προϊόντων πετρελαίου
Παραγωγή λιπασμάτων
ο ρόλος των λιπασμάτων στην τροφική αλυσίδα
παραγωγή, ιδιότητες, χρήση ενδιάμεσων και τελικών προϊόντων
οικονομικά και περιβαλλοντικά στοιχεία
βιομηχανία σαπώνων και απορρυπαντικών
Σάπωνες, πρώτες ύλες, μέθοδοι παραγωγής, Τύποι σαπώνων, Χρήσεις, οικονομικά
στοιχεία Απορρυπαντικά (Α ύλες, μέθοδοι παραγωγής)
Ομάδες απορρυπαντικών, Περιβαλλοντικά στοιχεία
Βιολογικές – Βιοτεχνολογικές διεργασίες, βιομηχανική παραγωγή αλκοόλης
παραγωγή -χρήσεις των κυριότερων βιοτεχνολογικών προϊόντων

Ασκήσεις Πράξης:

Προβλήματα ανταγωνιστικότητας των μεταποιητικών επιχειρήσεων:

κλωστοϋφαντουργία. Προοπτικές και δυνατότητες του κλάδου. Προϊόντα &

Διαδικασίες Εντάσεως Τεχνολογίας στην κλωστοϋφαντουργία

Αποθήκευση επικίνδυνων ουσιών (SEVESO). Ο ρόλος των logistics στην

αποθήκευση επικίνδυνων ουσιών στην Βιομηχανία

Βιομηχανικά αέρια: Μέτρα ασφάλειας για την μεταφορά και αποθήκευση των

βιομηχανικών αερίων

Μεταποίηση και Πολιτική Ανταγωνισμού στην Ευρωπαϊκή Ένωση: Υποχρεώσεις και δικαιώματα των μεταποιητικών επιχειρήσεων της ΕΕ στην Εσωτερική Αγορά.

Κατανόηση των βασικών αρχών της πολιτικής ανταγωνισμού, Συμπράξεις και

εναρμονισμένες Πρακτικές, οριζόντιες συμφωνίες, κάθετες συμφωνίες, κατάχρηση δεσπόζουσας θέσης, συγκεντρώσεις, κρατικές Ενισχύσεις.

Ο ρόλος της «επιχειρηματικότητας» στην ανάπτυξη του τομέα της Μεταποίησης

στην ΕΕ: πράσινη βίβλος για την Επιχειρηματικότητα στην Ευρώπη – Σημασία της

επιχειρηματικότητας- Κενά και δυνατότητες της επιχειρηματικότητας στην ΕΕ –

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διαφάνειες (powerpoint) / πολυμέσα Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table> <tr> <th colspan="2">Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td><td>65</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr> </table>	Εξαμήνου		Διαλέξεις	60	Άσκηση πράξης	65	Σύνολο Μαθήματος	125
Εξαμήνου									
Διαλέξεις	60								
Άσκηση πράξης	65								
Σύνολο Μαθήματος	125								
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Θεωρία: Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσω γραπτών εξετάσεων. Ο τελικός βαθμός των γραπτών εξετάσεων προκύπτει από τα ακόλουθα ποσοστά βαρύτητας: πρόοδος 20%, εξεταστική 80%. Ο μέσος όρος των βαθμολογιών αυτών προσαυξάνεται κατά 20% στην περίπτωση που οι φοιτητές έχουν παρουσίες στο μάθημα > 80 %. Ασκήσεις πράξης: Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσω γραπτών εξετάσεων. Ο τελικός βαθμός των γραπτών εξετάσεων προκύπτει από τα ακόλουθα ποσοστά βαρύτητας: πρόοδος 20%, εξεταστική 80%.								

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ανάλυση Συστημάτων Τεχνολογίας και Βιομηχανικοί Κλάδοι Επεξεργασίας, Καρβούνης Σωτήρης Κ. 1η έκδ./2013, ISBN: 978-960-351-909-6, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ.

Καρβούνης Σωτήρης, Βιομηχανική Παραγωγή ISBN: 9603511692, Εκδόσεις Σταμούλη, 1998.

Ina Erhardt, Einsatz mobiler Endgeräte in der kompletten Holzlogistik-Kette für Industrieholz, Fraunhofer Institut, 2006.

Γαλανοπούλου-Σενδούκα Σ. (2002). Βιομηχανικά Φυτά, Εκδόσεις Αθ. Σταμούλης, Αθήνα.

Trends and cases in textiles industrial clusters, The NETFINTEX project, Euratex, 2007.

Δ. Καρώνης, Τεχνολογία Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου -Μεταφορά, Διανομή,

Αποθήκευση Φυσικού Αερίου

α) <http://www.chemeng.ntua.gr/courses/pngtech/files/Natural%20Gas%20Transportation%20Distribution.pdf>

β) <http://www.chemeng.ntua.gr/courses/pngtech/files/Liquified%20Natural%20Gas.pdf>

Ν. Ανδρίτσος, «Ενέργεια και Περιβάλλον»

Πετρέλαιο http://users.auth.gr/karapant/tdk/Teaching/BOOK_2.pdf

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	
ΤΜΗΜΑ		ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BY5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων Ι	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Εργαστηριακές ασκήσεις		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU298/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η χρήση της Στατιστικής σε όλους σχεδόν τους επιστημονικούς κλάδους αυξάνεται συνεχώς και ιδιαίτερα στην Οικονομική πρακτική όπου για την λήψη αποφάσεων οι στατιστικές μέθοδοι αποτελούν απαραίτητο εργαλείο. Είναι λοιπόν ουσιαστικό για τους φοιτητές να αποκτήσουν κάποιες γνώσεις στις βασικές αρχές και στις τεχνικές της στατιστικής ανάλυσης. Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές βασικές έννοιες και τεχνικές της στατιστικής ανάλυσης και της μεθοδολογίας της έρευνας όπως επίσης τη χρήση του ειδικού στατιστικού προγράμματος SPSS για την επεξεργασία και την ανάλυση δεδομένων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: Κατανοεί τη σημασία της δειγματοληψίας και της οργανωμένης και ποιοτικής συλλογής δεδομένων για την διεξαγωγή σωστών συμπερασμάτων από τη στατιστική ανάλυση.

Να μπορεί να ελέγχει την ποιότητα των πληροφοριών που έχουν συγκεντρωθεί για την διεξαγωγή συμπερασμάτων.

Να μπορεί να παρουσιάζει και να περιγράφει περιληπτικά ένα σύνολο αριθμητικών πληροφοριών για ευκολότερη χρήση, χρησιμοποιώντας το SPSS.

Να γνωρίζει τεχνικές με τις οποίες μπορεί να βγάλει συμπεράσματα χρησιμοποιώντας τις πληροφορίες του μέρους για το σύνολο (έλεγχοι στατιστικών υποθέσεων).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Λήψη αποφάσεων

Σχεδιασμός και διαχείριση της Στατιστικής και Ανάλυσης Δεδομένων

Αυτόνομη εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η έρευνα και η χρήση της στατιστικής

Είδη στατιστικών δεδομένων και παρουσίαση αυτών

Μέτρα θέσης

Μέτρα διασποράς

Γνωριμία με το SPSS

Διαγράμματα και πίνακες στο SPSS
 Δειγματοληψία
 Τυχαίες μεταβλητές
 Κατανομές Πιθανοτήτων
 Διαστήματα εμπιστοσύνης
 Έλεγχος στατιστικών υποθέσεων
 Εφαρμογή στο SPSS.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	65
	Εργαστηριακές ασκήσεις Εργασία	30 30
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης η Ελληνική	

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Για τη συμμετοχή στις εξετάσεις του εργαστηρίου, απαραίτητη είναι η ατομική εργασία, εφαρμογή στο SPSS. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ανάλυση όρων και τεχνικών σε επιχειρήσεις και οργανισμούς Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα μιας περίπτωσης μελέτης.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ, ΜΠΑΚΟΥΡΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ, 2013 (Κωδ.Εύδοξου: 77111932) Εισαγωγή στη Στατιστική, Νικόλαος Σαριαννίδης, Γεώργιος Κοντέος, 2016 (Κωδ. Εύδοξου: 59381285) Συναφή επιστημονικά περιοδικά: International Journal of Systems Assurance Engineering and Management International Journal of Quality & Reliability Management	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BY6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αρχές Λογιστικής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU219/	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Σκοπός Θεωρίας Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει και να αναλύσει τις λειτουργίες της Λογιστικής Επιστήμης, το γνωστικό αντικείμενο της οποίας πραγματεύεται την καταγραφή, κατάταξη και ανάλυση των οικονομικών πράξεων των επιχειρηματικών μονάδων με σκοπό την παροχή πληροφοριών στο εσωτερικό περιβάλλον των επιχειρήσεων όσο και σε τρίτους. Αναλύονται θέματα όπως η ιστορική εξέλιξη της λογιστικής επιστήμης, οι νομικές μορφές επιχειρήσεων, οι κατηγορίες λογιστικών βιβλίων, η απλογραφική και η διπλογραφική μέθοδος, τα λογιστικά σχέδια των ΕΛΠ και του ΕΓΛΣ, η λειτουργία των λογαριασμών, οι οικονομικές καταστάσεις και η φορολογική νομοθεσία. Σκοπός Ασκήσεων Πράξης Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με την πρακτική καταγραφή, χρήση και ανάλυση λογιστικών πράξεων με σκοπό την παροχή

πληροφοριών. Αναλύονται θέματα όπως οι πηγές εσόδων και εξόδων των επιχειρήσεων, ο φόρος προστιθέμενης αξίας, η αποτύπωση της περιουσίας της επιχείρησης, οι μεταβολές περιουσιακών στοιχείων, το ημερολόγιο, η απογραφή, οι καταχωρήσεις σε λογαριασμούς, οι κατηγορίες λογαριασμών και οι εργασίες τέλους χρήσης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: Κατανοεί και να γνωρίζει τις θεμελιώδεις αρχές της λογιστικής επιστήμης και την επίδραση που έχουν τόσο στην διαδικασία λογιστικής καταγραφής των οικονομικών γεγονότων όσο και στην ποιότητα της επακόλουθης λογιστικής πληροφόρησης. Είναι σε θέση να ερμηνεύσει τις λογιστικές πληροφορίες και να αξιολογεί την επίδρασή τους στη χρηματοοικονομική θέση της επιχείρησης. Γνωρίζει την λογιστική διαδικασία καταγραφής των οικονομικών πράξεων και σύνταξης των βασικών χρηματοοικονομικών καταστάσεων των επιχειρήσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

Καταγραφή, ανάλυση και σύνθεση οικονομικών δεδομένων και πληροφοριών

Υπολογιστικές ικανότητες

Διαχείριση και διάχυση πληροφοριών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία:

ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ: ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΑΡΧΕΣ

ΝΟΜΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ

ΑΠΟΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΙΣΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ

ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ

ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ

Ασκήσεις Πράξης:
 ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ
 ΠΗΓΕΣ ΕΣΟΔΩΝ ΚΑΙ ΕΞΟΔΩΝ, ΦΠΑ
 ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΙΔΡΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
 ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ
 ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ & ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ
 ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΜΕΤΑΒΟΛΩΝ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ
 ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟΥ ΚΑΙ ΑΠΟΓΡΑΦΗΣ
 ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΩΝ
 ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΤΕΛΟΥΣ ΧΡΗΣΗΣ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Εργαστηριακή εκπαίδευση: Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας) Χρήση εξειδικευμένων λογισμικών αναλυτικών συσκευών Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Ασκήσεις Πράξης	50
	Σύνολο Μαθήματος	100

μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Θεωρία: Ενδιάμεση γραπτή πρόοδος (40% - προαιρετική) Γραπτή τελική εξέταση (100%) Εργαστήριο: Ενδιάμεση γραπτή πρόοδος (40%- προαιρετική) Γραπτή τελική εξέταση (100%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα, Συγγραφείς: Ν. Σγουρινάκης, Β. Μιχελινάκης, Ο. Βλήσματος, Β. Ναούμ, Έκδοση: 2η/2016, Διαθέτης (Εκδότης): ΝΟΜΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΑΕΒΕ, ISBN: 978-960-562-524-5 Γενική Λογιστική με ΕΓΛΣ, Συγγραφείς: ΡΕΒΑΝΟΓΛΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ - ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Έκδοση: 2η/2014, Διαθέτης (Εκδότης): Μούργκος Ιωάννης, ISBN: 978-960-9495-45-5 Χρηματοοικονομική Λογιστική με Βάση τα Ελληνικά και Διεθνή Πρότυπα, Συγγραφείς: Στεφάνου Κωνσταντίνος, Έκδοση: 1η έκδ./2017, Διαθέτης (Εκδότης): University Studio Press A.E., ISBN: 978-960-12-2347-6 Τουρνά, Ε. (2015) Χρηματοοικονομική Λογιστική, ΣΕΑΒ Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Journal of Accountancy Journal of Accounting Research The International Journal of Accounting Journal of Accounting and Economics Journal of Accounting, Auditing & Finance

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ II

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BP1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγγλική Ορολογία II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU283/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το μάθημα Αγγλική Ορολογία II παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτητές για παρακολούθηση προαιρετικού μαθήματος που στοχεύει στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους που αφορούν την Αγγλική γλώσσα. Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών όρων στην Αγγλική γλώσσα που είναι σχετικοί με τα Logistics, στο γενικότερο πλαίσιο της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: Εργάζεται αυτόνομα για την εύρεση πληροφοριών σχετικών με τις εξελίξεις και την εξάσκηση του επαγγέλματός του, την εύρεση εργασίας ή ακόμη και την περεταίρω εκπαίδευση και ερευνητική του δραστηριότητα. Έχει τις απαραίτητες επικοινωνιακές δεξιότητες, ώστε να διευκολύνει συνεργασία με πελάτες, προμηθευτές και εξειδικευμένους επαγγελματίες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στην Αγγλική γλώσσα:
Μάρκετινγκ υπηρεσιών Logistics
Έρευνα αγοράς και καταναλωτική συμπεριφορά
Διαδικασίες και ορολογία Logistics
Διαχείριση μεταφορών
Διαχείριση αποθεμάτων
Οργάνωση & διοίκηση αποθηκών
Οργάνωση & διοίκηση 3PL-4PL.
Επιπροσθέτως, το μάθημα περιλαμβάνει μελέτες περιπτώσεων, επιστημονικών και

άλλων άρθρων, καθώς και προβολή βίντεο, με ασκήσεις κατανόησης και συζήτηση γύρω από καίρια θέματα της εφοδιαστικής, όπως π.χ. η κατάσταση στην παγκόσμια αγορά, οι προοπτικές του κλάδου Logistics, τα σημαντικότερα εμπορευματικά κέντρα κ.ά.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων και βίντεο μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (eClass)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	0
	Σύνολο Μαθήματος	0
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Γραπτή τελική εξέταση (100%)	
Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,	Η εξέταση περιλαμβάνει: Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής	

Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

BASIC BUSINESS ENGLISH, SIVRIDOU FOTINI (Κωδ.Ευδόξου:77117118)

BUSINESS ENGLISH: FIRST STEPS AT WORK, ΤΣΙΟΓΚΑ ΧΑΡΟΥΛΑ,

ΧΑΤΖΗΣΤΕΡΓΙΑΔΟΥ ΑΝΘΗ (Κωδ.Ευδόξου:77111722)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Physical Distribution and Logistics Management

Transportation Science

Supply Chain Management

Μαθήματα 3ου Εξαμήνου

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	CY1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Θεωρία		2	
Ασκήσεις πράξης		2	
Σύνολο		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δ/Υ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική γλώσσα)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών με τις βασικές αρχές της διοίκησης και διαχείρισης των αποθεμάτων όπως και η κατανόηση των διαθεσίμων ποιοτικών και ποσοτικών εργαλείων και τεχνικών για τη βέλτιστη διαχείριση και αναπλήρωση των αποθεμάτων σε σχέση με το επίπεδο ζήτησης και προσφοράς προϊόντων. Η διαχείριση των αποθεμάτων με αναλυτικά εργαλεία (υπό σταθερή και μεταβαλλόμενη ζήτηση) θα βοηθήσει τους σπουδαστές να λαμβάνουν εύρωστες διοικητικές αποφάσεις ώστε στα πλαίσια της εφοδιαστικής αλυσίδας να διασφαλίζεται το επιθυμητό επίπεδο εξυπηρέτησης των πελατών επιτυγχάνοντας ταυτόχρονα την κατά το δυνατόν μικρότερη κατανάλωση των διαθεσίμων παραγωγικών πόρων με το μέγιστο κέρδος κατά μήκος της συνολικής αλυσίδας εφοδιασμού. Επιπροσθέτως, στα πλαίσια του μαθήματος εξετάζονται οι απαραίτητες τεχνικές πρόβλεψης, οι οποίες αποτελούν σημαντικό και αναπόσπαστο κομμάτι της διαχείρισης αποθεμάτων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: Αντιλαμβάνεται την κρισιμότητα της ορθολογικής οργάνωσης, προγραμματισμού και ελέγχου των αποθεμάτων για την βελτίωση της ανταγωνιστικότητας των εμπορικών και παραγωγικών επιχειρήσεων.

Προσδιορίζει την οικονομική διάσταση του ζητήματος της διοίκησης και διαχείρισης των αποθεμάτων και να ποσοτικοποιεί τις σχετικές παραμέτρους του προβλήματος.

Κατανοεί και να εφαρμόζει μεθόδους πρόβλεψης της ζήτησης για υπηρεσίες και προϊόντα, επιλέγοντας κάθε φορά την κατάλληλη μέθοδο εφαρμόζοντας τεχνικές/μέτρα επαλήθευσης των αποτελεσμάτων.

Εφαρμόζει με επιτυχία τις κατάλληλες ποιοτικές και ποσοτικές μεθόδους σε εφαρμογές σχετικές με τη διαχείριση των αποθεμάτων σε εμπορικές και παραγωγικές επιχειρήσεις υπό σταθερή και μεταβαλλόμενη ζήτηση.

Αντιλαμβάνεται πως η διοίκηση και διαχείριση των αποθεμάτων σε ένα από τα στάδια της εφοδιαστικής αλυσίδας επιδρά στα υπόλοιπα στάδια της καθώς και τη σημασία της διαχείρισης των αποθεμάτων για την εύρυθμη λειτουργία της συνολικής αλυσίδας εφοδιασμού.

Κατανοεί την επίδραση της μεταβλητότητας των συστημάτων αποθεμάτων στην απόδοση ολόκληρης της εφοδιαστικής αλυσίδας.

Χρησιμοποιεί κατάλληλα αναλυτικά εργαλεία και εργαλεία Η/Υ για την αξιολόγηση του κόστους διαχείρισης αποθεμάτων και την επιλογή κατάλληλων πολιτικών παραγωγής και ανεφοδιασμού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και
Εργασία σε διεπιστημονικό	επαγωγικής σκέψης
περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Αυτόνομη εργασία. Εύρεση λύσεων σε προβλήματα διοίκησης και οικονομίας. Λήψη αποφάσεων. Μαθηματική μοντελοποίηση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Προβλέψεις: Ανάλυση χρονοσειρών με ποιοτικές (μέθοδος Delphi, causal methods, έρευνα αγοράς) και ποσοτικές (ανάλυση χρονοσειρών με σταθερά μοντέλα, μοντέλα με τάση, μοντέλα με εποχικότητα) μεθόδους. Ανάλυση χρονοσειρών με σταθερά πρότυπα. Ανάλυση χρονοσειρών με πρότυπα με τάση. Ανάλυση χρονοσειρών με πρότυπα με εποχικότητα. Σφάλματα προβλέψεων. Εκτίμηση Αποτελεσματικότητας Διαχείρισης Αποθεμάτων, Δείκτες Παρακολούθησης. Ανάλυση ABC (Pareto Analysis). Διαχείριση Αποθεμάτων – Γνωστή και Σταθερή Ζήτηση: Οικονομική ποσότητα παραγγελίας (EOQ, Economic Order Quantity). Οικονομική ποσότητα παραγωγής (EPQ, Economic Production Quantity). Συστήματα εκπτώσεων. Συστήματα πολλών προϊόντων με περιορισμούς. Διαχείριση Αποθεμάτων – Γνωστή και Μεταβαλλόμενη Ζήτηση: Αλγόριθμος Wagner – Whitin. Αλγόριθμος Silver – Meal. Περιοδική ποσότητα παραγγελίας. Παραγγελία σε κάθε περίοδο. Ελαχιστοποίηση κόστους ανά μονάδα. Εξισορρόπηση κόστους παραγγελίας και διατήρησης. Στοχαστικά Συστήματα Διαχείρισης Αποθεμάτων: Πρόβλημα Newsboy (μιας περιόδου). Συστήματα (Q,R) πολλαπλών περιόδων. Συστήματα (s,S). Εφαρμογή Δυναμικής Συστημάτων σε Προβλήματα Διαχείρισης Αποθεμάτων.	

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (Διδασκαλία στην τάξη)

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία: Παρουσιάσεις σε Ηλεκτρονική Μορφή, Λογισμικό Υπολογιστικών Φύλλων, Υποστήριξη μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass). Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές: Η επικοινωνία με τους φοιτητές επιτυγχάνεται μέσα από τη χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και του συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων (GUNET eClass).										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table> <tr> <th data-bbox="619 600 949 656">Δραστηριότητα</th><th data-bbox="957 600 1268 656">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td data-bbox="619 667 949 701">Διαλέξεις (13 x 2)</td><td data-bbox="957 667 1268 701">26</td></tr> <tr> <td data-bbox="619 712 949 768">Ασκήσεις πράξης (13 x 2)</td><td data-bbox="957 712 1268 768">26</td></tr> <tr> <td data-bbox="619 779 949 813">Αυτοτελή Μελέτη</td><td data-bbox="957 779 1268 813">73</td></tr> <tr> <td data-bbox="619 1025 949 1059">Σύνολο Μαθήματος</td><td data-bbox="957 1025 1268 1059">125</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (13 x 2)	26	Ασκήσεις πράξης (13 x 2)	26	Αυτοτελή Μελέτη	73	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις (13 x 2)	26										
Ασκήσεις πράξης (13 x 2)	26										
Αυτοτελή Μελέτη	73										
Σύνολο Μαθήματος	125										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια	Πρόοδος (30%) Γραπτή τελική εξέταση (70%)										

Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Βιδάλης, Μ., 2017. Εφοδιαστική (Logistics): Μια Ποσοτική Προσέγγιση. Εκδόσεις Κλειδάριθμος. Δημητριάδης, Σ.Γ. και Μιχιώτης, Α.Ν., 2007. Διοίκηση Παραγωγικών Συστημάτων: Βασικές Θεωρητικές Αρχές και Εφαρμογές στη Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων. Εκδόσεις Κριτική. Ιωάννου, Γ., 2005. Διοίκηση Παραγωγής και Υπηρεσιών. Εκδόσεις Σταμούλης. Christofer, M., 2016. Logistics and Supply Chain Management. Εκδόσεις FT Publishing International. Muller, M., 2019. Essentials of Inventory Management. Εκδόσεις HarperCollins Leadership. Nahmias, S., 2008. Production and Operations Analysis. Εκδόσεις McGraw-Hill/Irwin. Συναφή επιστημονικά περιοδικά: International Journal of Physical Distribution and Logistics Management – Emerald Insight. Production and Operations Management – Wiley-Blackwell. Production Planning and Control – Taylor & Francis.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	CY4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Εργαστήριο	4	5	

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Πληροφορική στην Εφοδιαστική	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (εάν ζητηθεί στην Αγγλική και Γερμανική)	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Θεωρία:

Το μάθημα Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων (Π.Σ.) περιλαμβάνει την διδασκαλία των εξής θεματικών ενοτήτων: Internet, Δίκτυα, βασικές και προηγμένες υπηρεσίες στο διαδίκτυο, Εισαγωγή στη θεωρία των Συστημάτων, Κατηγορίες Μοντέλων, Μοντελοποίηση Διαδικασιών και Μεθοδολογία ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων.

Η κατανόηση του μηχανισμού ανάπτυξης και προσαρμογής των τεχνικών, των μοντέλων και των μεθόδων στις ανάγκες των έργων πληροφορικής, της συγκρότησης ολοκληρωμένων μεθοδολογιών, καθώς και του περιεχομένου των αντιπροσωπευτικότερων από τις μεθοδολογίες αυτές.

Πλήρης κατανόηση των εισαγωγικών εννοιών.

Είδη Πληροφοριακών Συστημάτων όπως και διαθέσιμες τεχνολογίες Πληροφορικής. Κύκλος ζωής ενός Π.Σ., Μεθοδολογίες Ανάλυσης Συστημάτων, Αξιολόγηση Συστημάτων Πληροφορικής. Οργάνωση υπηρεσιών Πληροφορικής σε έναν οργανισμό.

Εργαστήριο:

Internet Explorer, και Windows, Ηλεκτρονικές επικοινωνίες (Outlook Express, World Wide Web και E-mail).

Μοντελοποίηση Συστημάτων (π.χ. με ΑΔΩΝΙΣ)

Μεθοδολογία ανάπτυξης πληροφοριακών Συστημάτων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες σχετικές με τις τεχνικές ανάλυσης και σχεδιασμού Πληροφοριακών Συστημάτων, όπως και για την αρχιτεκτονική τους. Η κατανόηση των τεχνικών, των μοντέλων και των μεθόδων που χρησιμοποιούνται στην ανάλυση και το σχεδιασμό Πληροφοριακών Συστημάτων και η αποτελεσματική αξιοποίησή τους στα έργα Πληροφορικής, στην διαχείριση και την ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων.

Οι φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί να κατανοούν την λειτουργία από απλά Επιχειρησιακά Πληροφοριακά Συστήματα σε όλα τα λειτουργικά επίπεδα και όλες τις λειτουργίες μιας επιχείρησης. Οι φοιτητές θα διδάχονται την θεωρία των Συστημάτων και εφαρμογές στα Πληροφοριακά Συστήματα των επιχειρήσεων και οργανισμών, δομή, συστατικά στοιχεία, όπως και την μεθοδολογία ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων.

Επίσης πρέπει οι φοιτητές να κατανοήσουν την χρησιμότητα και την δυνατότητα των Η/Υ μέσα από την γνώση όλων των μεθόδων και εργαλείων δημιουργίας Επιχειρησιακών Πληροφοριακών Συστημάτων.

Αυτόνομη και Ομαδική Εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στο Internet Δίκτυα Networkmanagement Systems Βασικές Αρχές Θεωρίας Συστημάτων και Μοντελοποίησης Ανασχεδιασμός Επιχειρηματικών Λειτουργιών (BPR) Ανάλυση και σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων Τεχνικές και Μέθοδοι Ανάλυσης - Σχεδιασμού Πληροφοριακών Συστημάτων Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων Εισαγωγή στα Επιχειρησιακά Πληροφοριακά Συστήματα Enterprise, Information Systems (EIS) Κατηγορίες Πληροφοριακών Συστημάτων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Παράδοση με διαφάνειες Ασκήσεις/εργασίες σε εβδομαδιαία βάση (οι εργασίες για το σπίτι βαθμολογούνται) Ασκήσεις/εργασίες κατά την διάρκεια του Εργαστηρίου και Ασκήσεις σε εβδομαδιαία βάση (οι επιπλέον εργασίες για το σπίτι βαθμολογούνται) Επιπλέον διδακτικό υλικό: Σημειώσεις Διαφάνειες, Βίντεο Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td><td>25</td></tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	50	Άσκηση πράξης	25	Εργαστήριο	50	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	50										
Άσκηση πράξης	25										
Εργαστήριο	50										
Σύνολο Μαθήματος	125										

σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ: Προαιρετική παρουσία φοιτητών στο μάθημα της θεωρίας (αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή στο μάθημα) Υποχρεωτική παρουσία φοιτητών στο Εργαστήριο Υποχρεωτική πρόοδος τριμήνου (συντελεστής 30%) Τελική εξέταση εξαμήνου (συντελεστής 70%) Η θεωρία της Πληροφορικής και Εφοδιαστικής βαθμολογείται ανεξάρτητα από το εργαστήριο και έχει συντελεστή βαρύτητας 70% στον τελικό βαθμό του μαθήματος „Κατοχύρωση“ του εργαστηρίου για επανάληψη μόνο με βαθμολογία πάνω από 4 Στην Β΄ εξεταστική διατηρείται η βαθμολογία της προόδου Σε περίπτωση επανάληψης του μαθήματος ισχύουν οι παραπάνω κανόνες.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βιβλία:

Kendell Kenneth E.,Kendell Julie E., Ανάλυση και σχεδίαση συστημάτων, Διαθέτης Εκδόσεις: Χ. ΓΚΙΟΥΡΔΑ & ΣΙΑ ΕΕ, 2010

Hoffer J., Πληροφοριακά Συστήματα, Εκδόσεις Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Ο.Ε., 2011

ΑΘ. Γ. Τσουροπλής - Κων. Σ. Κλημόπουλος, Εισαγωγή στην Πληροφορική, Εκδόσεις Σύγγραμμα, 2005

Α. Αλεξόπουλος, Γ. Λαγογιάννης,. Τηλεπικοινωνίες και Δίκτυα Υπολογιστών, 2013
Avison D.E., Fitzgerald J.E., Information Systems Development: Methodologies, Techniques and Tools, 2nd ed., McGraw-Hill, 2002.

Bennett S., McRobb S., Farmer R., Object-oriented Systems Analysis and Design Using UML, 2nd ed., McGraw-Hill, 2001.

Curtis G., Cobham D.P., Business Information Systems: Analysis, Design and Practice, Pearson Education, 2008.

Bouzeghoub M., Rochfeld A., OOM: La conception objet des systèmes d'information, Éditions Hermes, Paris, June 2000.

Fred Halsall, Data Communications, Computer Networks and Open Systems

Halpin T., Morgan T., Information Modeling and Relational Databases: From Conceptual Analysis to Logical Design, Morgan Kaufmann, 2008.

Johannesson P., Sderstrm E., Information Systems Engineering: From Data Analysis to Process Networks, Idea Group Inc (IGI), 2008.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	CY5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eClass.gunet.gr/courses/ SOCGU204/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																			
Το μάθημα αποσκοπεί στο να κατανοήσουν οι φοιτητές τη φιλοσοφία και την έννοια της Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων (ΔΑΠ) και να καταστούν ικανοί να εφαρμόζουν τις γνώσεις που θα αποκτήσουν σε πραγματικό επιχειρηματικό περιβάλλον. Στόχοι του μαθήματος είναι ο φοιτητής/η φοιτήτρια: -να αποκτήσει γνώσεις σχετικά με τις αρχές και τα σύγχρονα θέματα διοίκησης ανθρωπίνων πόρων -να εξοικειωθεί με τα σύγχρονα πρακτικά εργαλεία διοίκησης ανθρωπίνων πόρων -να κατανοήσει το στρατηγικό ρόλο της ΔΑΠ στην επιχείρηση -να διερευνήσει τις νέες προοπτικές της ΔΑΠ.																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα; <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων (ΔΑΠ): Φιλοσοφία και Επιχειρησιακή Λειτουργία Προγραμματισμός ΔΑΠ Προσλήψεις Εκπαίδευση Προσωπικού Συστήματα Αξιολόγησης Απόδοσης Συστήματα Αμοιβών Υγεία και Ασφάλεια εργαζομένων Εργασιακές Σχέσεις-Επικοινωνία ΔΑΠ στο Διεθνές περιβάλλον Πληροφοριακά Συστήματα ΔΑΠ.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη) Ομάδες συζήτησης Μελέτη περιπτώσεων Διάλεξη στελέχους ΔΑΠ														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδασκαλία: Παρουσιάσεις Powerpoint eClass, Skype Video Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Μελέτη περιπτώσεων</td><td>25</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>15</td></tr> <tr> <td>Έρευνα πεδίου</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td><td>30</td></tr> <tr> <td> Σύνολο Μαθήματος</td><td> 150</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	50	Μελέτη περιπτώσεων	25	Αυτοτελής Μελέτη	15	Έρευνα πεδίου	30	Συγγραφή εργασίας	30	 Σύνολο Μαθήματος	 150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	50														
Μελέτη περιπτώσεων	25														
Αυτοτελής Μελέτη	15														
Έρευνα πεδίου	30														
Συγγραφή εργασίας	30														
 Σύνολο Μαθήματος	 150														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Θεωρητικό σκέλος του μαθήματος (50%): Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης Ασκήσεις Πράξης (50%): Ατομική συμμετοχή μέσω παρουσίασης στοχευμένου πληροφοριακού υλικού ή/και συγγραφή και παρουσίαση εργασίας - έρευνας														

Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	πεδίου Ή Τελική γραπτή εξέταση Κριτήρια προσβάσιμα στο http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU204/

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

Dessler G. (2012). Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού. Βασικές έννοιες και σύγχρονες τάσεις. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική

Βαξεβανίδου, Μ. & Ρεκλείτης, Π. (2019). Management Ανθρωπίνων Πόρων. Θεωρία & Πράξη. Αθήνα: Εκδ. Προπομπός.

Χυτήρης, Λ. (2001). Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων. Αθήνα: Εκδόσεις Interbooks

Μπουραντάς, Δ. & Παπαλεξανδρή, Ν. (2003). Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων. Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου

Ξενόγλωσση

Noe, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B., & Wright, P. M. (2009). Fundamentals of Human Resource Management. Third edn, McGraw-Hill Irwin.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Academy of Management Journal

• Academy of Management Review

• British Journal of Management

• Career Development International

Employee Relations

European Management Journal,

• Harvard Business Review

Human Relations

• Human Resource Management

• International Journal of Manpower

International Journal of Selection and Assessment

• Journal of Applied Psychology

• Journal of Human Resource Management

• Journal of Management Studies

• Organizational Change Management Journal Personnel Management

• Personnel Psychology

• Personnel Review

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ ΚΑΙ ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	CY6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Συσκευασία και Τυποποίηση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU275		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στην έννοια της συσκευασίας. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες και στην κατανόηση των βασικών αρχών της συσκευασίας και επιμέρους στοιχείων της.

Στο μάθημα γίνεται λεπτομερής παρουσίαση ιδιαίτερων χαρακτηριστικών της, όπως η συσχέτισή της, τόσο με το marketing όσο και τα logistics. Επίσης, το μάθημα αναφέρεται σε μεθόδους ανάλυσης των τρόπων συσκευασίας καθώς και τους λόγους επιλογής διαφορετικών συσκευασιών για διαφορετικά είδη προϊόντων, ενώ στοχεύει επίσης και στην κατανόηση από τους σπουδαστές των αρχών σχεδιασμού συσκευασιών και στην αναλυτική παρουσίαση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών των επί μέρους υλικών συσκευασίας (χαρτί, πλαστικό, γυαλί, μέταλλο). Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους φοιτητές της συσχέτισης της συσκευασίας με το περιβάλλον, την παρουσίαση των διεθνών τάσεων που σχετίζονται με την παραγωγή και τη διαχείριση των υλικών συσκευασίας μετά τη χρήση τους, καθώς και ανάλυση Ευρωπαϊκών Οδηγιών για την Συσκευασία, ώστε ο διδασκόμενος να είναι σε θέση να αντιληφθεί την σημασία της συσκευασίας, όχι μόνο σε ότι αφορά τη χρήση της αλλά και την διαχείριση της μετά την εκπλήρωση του βασικού της στόχου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: Έχει κατανοήσει τις βασικές αρχές της συσκευασίας και των επί μέρους στοιχείων της.

Μπορεί να διακρίνει την σύνδεση της συσκευασίας με το marketing και τα logistics.

Επιλέξει το καταλληλότερο είδος συσκευασίας για το κάθε είδος προϊόντος.

Έχει κατανοήσει τις αρχές σχεδιασμού των συσκευασιών και τα χαρακτηριστικά των επί μέρους υλικών συσκευασίας (χαρτί, πλαστικό, γυαλί, μέταλλο).

Έχει κατανοήσει τη σχέση των υλικών συσκευασίας με την επιβάρυνση του περιβάλλοντος και να έχει αποκτήσει γνώσεις σχετικά με την διαχείριση των υλικών συσκευασίας μετά τη χρήση τους.

Έχει κατανοήσει τις βασικές αρχές υπολογισμού του κόστους της συσκευασίας και την σύγκριση διαφορετικών συσκευασιών στη βάση του κόστους, της χρηστικότητας, της αντοχής κλπ.

Έχει κατανοήσει τις βασικές αρχές υπολογισμού της αντοχής των συσκευασιών μελετώντας διαφορετικές παραμέτρους.

Έχει κατανοήσει τη χρήση των χρωμάτων στη συσκευασία.

Έχει κατανοήσει τις βασικές αρχές παλετοποίησης και τη σημασία της χωροθέτησης των συσκευασιών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε

Αυτόνομη εργασία	θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	επαγωγικής σκέψης
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....
	Άλλες...
	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές έννοιες συσκευασίας και επιμέρους στοιχείων της Συσχέτιση με το marketing και τα logistics Προβλήματα επιλογής τύπου συσκευασίας Σχεδιασμός συσκευασίας, κοινωνικοί παράγοντες και κανόνες της αγοράς, οικονομικοί παράγοντες, δημογραφικοί και life style παράγοντες, καταναλωτικές συνήθειες, αρχές σχεδιασμού συσκευασίας, παράγοντες σχεδιασμού (σχήμα, χρώμα, γραφικά) Χαρτί, χαρακτηριστικά διαφόρων κατηγοριών χαρτιού, τυποποίηση μεγεθών κατά ISO, ανακύκλωση, λεπτομερείς αναφορές σε μεθοδολογία και δοκιμές αντοχής Μεταλλικά κουτιά, παρουσίαση υλικών: λευκοσίδηρος, αλουμίνιο, διακόσμηση και προστασία μεταλλικών κουτιών Πλαστική συσκευασία, πολυμερή (προσθήκης, συμπύκνωσης), συνδυασμοί εύκαμπτων μέσων συσκευασίας (laminates), συσκευασία για τρόφιμα, επιμετάλλωση, films συρρίκνωσης, stretch films, βιολογικά υλικά συσκευασίας Γυάλινη συσκευασία, δομή-σύνθεση, φυσικές ιδιότητες, μηχανικές ιδιότητες, θερμικές και οπτικές ιδιότητες Σχέση συσκευασίας με το περιβάλλον, νομοθετικές ρυθμίσεις, Ευρωπαϊκή νομοθεσία για την συσκευασία, εξελίξεις σε περιβαλλοντικά ζητήματα σε Ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο Τεχνολογία εκτυπώσεων Μέθοδοι ανάμιξης χρωμάτων Retail Ready Packaging

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης συσκευασιών στη φόρτωση	
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Περιγράφονται αναλυτικά ο		Εξαμήνου

τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Ασκήσεις πράξης</td><td>65</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr> </table>	Διαλέξεις	60	Ασκήσεις πράξης	65	Σύνολο Μαθήματος	125
Διαλέξεις	60						
Ασκήσεις πράξης	65						
Σύνολο Μαθήματος	125						
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Επίλυση προβλημάτων (κόστους, επιλογής κατάλληλης συσκευασίας, χωροθέτησης, στοίβαξης) σε μελέτη περίπτωσης						

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Καρακασίδης Ν.Γ., (1999), «Κυτριοποιία», Εκδόσεις ΙΩΝ, Αθήνα
- Κοντομηνάς Γ.Μ., (1995), «Πλαστική Συσκευασία Τροφίμων – Ανάλυση και ποιοτικός έλεγχος», Ινστιτούτο Συσκευασίας Οργανισμός Προώθησης Εξαγωγών, Αθήνα
- Association of Plastics Manufacturers in Europe (2001) Insight into consumption and recovery in Western Europe. Brussels: APME
- Ballou, H.R. (1999) Business Logistics Management. Prentice Hall Inc., Upper Saddle River, New Jersey
- Ballou, R.H. (1987), Basic Business Logistics: Transportation, Materials Management, Physical Distribution, 2nd Edition, Prentice-Hall, Inc.: New Jersey
- Coyle, J.J., Bardi, E.J., Langley, C.J. (2003) The Management of Business Logistics. A supply Chain Perspective. 7th edition, South Western, Thomson Learning™:Ohio
- Denison, E., Cawthray, R. (1999) Packaging Prototypes, RotoVision S.A.:Switzerland
- Dornier, P.P., Ernst, R., Fender, M., Kouvelis, P. (1998) Global Operations and Logistics. John Wiley & Sons, Inc: USA
- Emblem, A., Emblem, H. (2000) Packaging Prototypes, RotoVision S.A.:Switzerland
- Ghiani, G., Laporte, G., Musmanno R. (2004) Introduction to Logistics Systems Planning and Control. John Wiley & Sons, Ltd.:UK
- Lambert, D.M. et al. (1998) Fundamentals of LOGISTICS MANAGEMENT. Irwin/McGraw-Hill: New York,
- Mason, D. (2001) Experimental Packaging, RotoVision S.A.:Switzerland
- Mentzer, T.J. (2001) Supply Chain Management. Sage Publications, Inc: USA
- Meyers, H., Gerstman, R. (2005) The Visionary Package. Using packaging to build effective brands. Palgrave Macmillan: New York
- Robertson L. G., (2006), “Food Packaging – Principles and Practice”, Taylor & Francis Group
- Robeson, J.F., Copacino, W.C. (1994) The logistics Handbook The Free Press: New York
- Rushton A., Oxley J., Croucher P. (2000) The Handbook of Logistics and Distribution Management, 2nd edition, Bell & Bain Ltd:Glasgow
- Sara, R. (1990) ‘Packaging as a Retail Marketing Tool’ International Journal of Physical Distribution and Logistics Management 20, no.8
- Schary, P.B., Larsen, T.S. (2001) Managing the Global Supply Chain. Copenhagen Business School Press: Denmark
- Soroka, W. (1999) Fundamentals of Packaging Technology. The Institute of Packaging, UK
- Stock, J.R., Lambert, D.M. (2001) Strategic Logistics Management. Irwin/McGraw-Hill: New York
- Wood, F.,D., Barone, P.,A., Murphy, R.,P., Wardlow, L.,D. (2002), International Logistics, 2nd edition, AMACOM:New York.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Innovation Management and Industrial Engineering
 International Journal of Physical Distribution & Logistics Management
 International Journal of Production Research
 International Journal of Sustainable Engineering
 Journal of Business Logistics

Journal of Business Research Journal of Cleaner Production

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΈΡΕΥΝΑΣ	
ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	
ΤΜΗΜΑ		ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΑΥ6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ 1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Μεθοδολογία Έρευνας	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		1	
Εργαστηριακές ασκήσεις		2	
Σύνολο		3	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU289		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Σκοπός μαθήματος: ο σχεδιασμός και η πραγματοποίηση μικρής κλίμακας

έρευνας, η ανάλυση και η επεξεργασία των δεδομένων τους, αλλά και η δυνατότητα εκτίμησης της ποιότητας και των ευρημάτων άλλων ερευνών.

Στόχοι μαθήματος: Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, αναμένεται πως οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

Να γνωρίζουν τις κύριες έννοιες της Μεθοδολογίας Έρευνας στα θέματα της Διοίκησης Logistics και Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

Να γνωρίζουν και να αναλύουν τις κύριες φάσεις για την επιτυχή ολοκλήρωση μιας ερευνητικής προσπάθειας που καταλήγει στην συγγραφή και παρουσίαση σχετικής με ένα συγκεκριμένο θέμα εργασίας.

Να γνωρίζουν και να εφαρμόζουν τις τεχνικές και μεθοδολογίες για την επιτυχή ολοκλήρωση μιας ερευνητικής προσπάθειας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Ομαδική Εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην μεθοδολογία έρευνας

Οργάνωση έρευνας / Από τη σύλληψη ιδέας στην υπόθεση εργασίας

Βιβλιογραφική έρευνα

Στρατηγικός σχεδιασμός έρευνας

Πηγές συγκέντρωσης δεδομένων

Ανάλυση δεδομένων

Ερωτηματολόγια

Δειγματοληπτικός έλεγχος

Διαχείριση λαθών

Παρουσίαση εργασιών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ

Στην τάξη

αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.											
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>25</td></tr> <tr> <td>Εργαστηριακές Ασκήσεις</td><td>25</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>100</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	25	Εργαστηριακές Ασκήσεις	25	Συγγραφή εργασίας	50	Σύνολο Μαθήματος	100
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	25										
Εργαστηριακές Ασκήσεις	25										
Συγγραφή εργασίας	50										
Σύνολο Μαθήματος	100										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση	I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (50%)										

Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ζαφειρόπουλος, Κ. (2005) Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία; Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική (Κωδικός Ευδόξου: 11765).

Φράγκος, Χ., (2004), Μεθοδολογία Έρευνας Αγοράς και Ανάλυση, Εκδόσεις INTERBOOKS (Κωδικός Ευδόξου: 7840).

Μαντζάρης, Ι., (2012), Επιστημονική Έρευνα, Εκδόσεις Μαντζάρης, Ι., Θεσσαλονίκη, 2006 (Κωδικός Ευδόξου: 22688173).

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Social Research Methodology.

International Journal of Research Methodology.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ II

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BY4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Θεωρία		2	
Ασκήσεις πράξης		2	
Σύνολο		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δ/Υ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική γλώσσα)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																			
Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση και επίλυση πολύπλοκων προβλημάτων εφοδιαστικής με βάση αναλυτικά εργαλεία για τη λήψη ενημερωμένων αποφάσεων. Συγκεκριμένα, το μάθημα στοχεύει στην εφαρμογή των μαθηματικών εννοιών της παραγωγής, της διαφορισιμότητας και της βελτιστοποίησης ως αναλυτικά εργαλεία για τη λήψη αποφάσεων στο πλαίσιο της διοίκησης και διαχείρισης συστημάτων εφοδιαστικής αλυσίδας όπου υπεισέρχονται πολλές μεταβλητές. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: Γνωρίζει τις βασικές έννοιες που αφορούν στις συναρτήσεις πολλών μεταβλητών. Διαχειρίζεται επαρκώς τις έννοιες της παραγωγής και διαφορισιμότητας συναρτήσεων πολλών μεταβλητών. Μορφοποιεί προβλήματα διοίκησης και διαχείρισης σύγχρονων αλυσίδων εφοδιασμού σε μαθηματικά πρότυπα. Επιλύει γραμμικά προβλήματα βελτιστοποίησης συστημάτων εφοδιαστικής αλυσίδας. Μελετάει μη γραμμικά προβλήματα βελτιστοποίησης συστημάτων εφοδιαστικής αλυσίδας.																			
Γενικές Ικανότητες	Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;: <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Αυτόνομη εργασία. Εύρεση λύσεων σε προβλήματα διοίκησης και οικονομίας. Λήψη αποφάσεων. Μαθηματική μοντελοποίηση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.																			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συναρτήσεις Πολλών Μεταβλητών:
 Πραγματικές και διανυσματικές συναρτήσεις.
 Βασικές έννοιες τοπολογίας των Ευκλείδειων χώρων R^n .
 Όρια και συνέχεια πολυμεταβλητών συναρτήσεων.
 Μερικές Παράγωγοι:

Μερική παράγωγος μιας $Rn-R$ συνάρτησης.
 Μερικές παράγωγοι ανώτερης τάξης.
 Απλές οικονομικές εφαρμογές μερικών παραγώγων.
 Διαφορισιμότητα και Παράγωγοι πολυμεταβλητών Συναρτήσεων:
 Διαφορισιμότητα και παράγωγοι συναρτήσεων $Rn-R$.
 Κανόνες υπολογισμού του ολικού διαφορικού.
 Διαφορισιμότητα και παράγωγοι διανυσματικών συναρτήσεων ($Rn-Rm$ συναρτήσεων).
 Παραγωγή σύνθετων συναρτήσεων (αλυσωτός κανόνας).
 Θεώρημα μέσης τιμής και πολυώνυμα Taylor.
 Πεπλεγμένες Συναρτήσεις και Παράγωγοι τους:
 Συστήματα πλεγμένων συναρτήσεων.
 Μη Δεσμευμένη Βελτιστοποίηση:
 Αναγκαίες συνθήκες πρώτης τάξης.
 Συνθήκες δεύτερης τάξης.
 Συγκριτική στατική ανάλυση σε μοντέλα μη δεσμευμένης βελτιστοποίησης.
 Εφαρμογές.
 Δεσμευμένη Βελτιστοποίηση:
 Αναγκαίες συνθήκες πρώτης τάξης.
 Η μέθοδος των πολλαπλασιαστών Lagrange.
 Γενικευμένες συνθήκες πρώτης τάξης.
 Συνθήκες δεύτερης τάξης.
 Εφαρμογές.
 Μαθηματικός Προγραμματισμός:
 Δεσμευμένη βελτιστοποίηση με περιορισμούς ανισοεξισώσεις.
 Ταξινόμηση και γραφική παράσταση των προβλημάτων μαθηματικού προγραμματισμού.
 Συνθήκες βελτιστότητας Kuhn-Tucker.
 Εφαρμογές.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (Διδασκαλία στην τάξη)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία: Παρουσιάσεις σε Ηλεκτρονική Μορφή, Λογισμικό Υπολογιστικών Φύλλων, Υποστήριξη μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass). Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές: Η επικοινωνία με τους φοιτητές επιτυγχάνεται μέσα από τη χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και του συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων (GUNET eClass).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση,	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (13 x 2)	26
	Ασκήσεις πράξης (13 x 2)	26
	Φροντιστήριο	9

Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table> <tr> <td>Αυτοτελή Μελέτη</td><td>64</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr> </table>	Αυτοτελή Μελέτη	64	Σύνολο Μαθήματος	125
Αυτοτελή Μελέτη	64				
Σύνολο Μαθήματος	125				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ενδιάμεση Εξέταση προόδου (30%) Γραπτή τελική εξέταση (70%)				

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
Λουκάκης, Μ., 2008. Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών: Τόμος Β'. Εκδόσεις Σοφία.
Μαύρη, Μ., 2013. Οικονομικά Μαθηματικά: Μαθηματικές Μέθοδοι στην Επιστήμη

της Οικονομίας και της Διοίκησης. Εκδόσεις Προπομπός.
Μυλωνάς, Ν. και Σαραφόπουλος, Γ., 2016. Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών.
Εκδόσεις Τζιόλα.
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
Annals of Operations Research – Springer Nature.
European Journal of Operational Research – Elsevier.
International Journal of Production Economics – Elsevier.
Management Science – INFORMS.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΙΙΙ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	CP1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγγλική Ορολογία ΙΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU284/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το μάθημα Αγγλική Ορολογία ΙΙΙ παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτητές για παρακολούθηση προαιρετικού μαθήματος που στοχεύει στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους που αφορούν την Αγγλική γλώσσα. Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση στους βασικούς όρους στην Αγγλική γλώσσα που είναι σχετικοί με τα Logistics, στο γενικότερο πλαίσιο της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας και η εξοικείωση με εξειδικευμένες διαδικασίες της Εφοδιαστικής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: Εργάζεται αυτόνομα για την εύρεση πληροφοριών σχετικών με τις εξελίξεις και την εξάσκηση του επαγγέλματός του, την εύρεση εργασίας ή ακόμη και την περεταίρω εκπαίδευση και ερευνητική του δραστηριότητα. Έχει τις απαραίτητες επικοινωνιακές δεξιότητες, ώστε να διευκολύνει συνεργασία με πελάτες, προμηθευτές και εξειδικευμένους επαγγελματίες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στην Αγγλική γλώσσα:

Επικοινωνία και διαπραγμάτευση

Διοίκηση έργου

Έλεγχος ποιότητας, συστήματα ποιότητας, διαχείριση ολικής ποιότητας

Μέθοδοι διατήρησης και διακίνησης τροφίμων, αλυσίδες ψύξης

Ιχνηλασιμότητα και επισήμανση προϊόντων

Στρατηγικός σχεδιασμός

Εταιρική κοινωνική ευθύνη
 Περιβαλλοντικές επιδόσεις των επιχειρήσεων εφοδιαστικής
 Επιπροσθέτως, το μάθημα περιλαμβάνει μελέτες περιπτώσεων, επιστημονικών και άλλων άρθρων, καθώς και προβολή βίντεο, με ασκήσεις κατανόησης και συζήτηση γύρω από καίρια θέματα της εφοδιαστικής, όπως π.χ. οι κυριότερες επιχειρήσεις και οι βέλτιστες πρακτικές τους, η καινοτομία στην εφοδιαστική, οι νέες τάσεις του κλάδου στην παγκόσμια αγορά, κ.ά.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων και βίντεο μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	0
	Σύνολο Μαθήματος	0
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Γραπτή τελική εξέταση (100%)	

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η εξέταση περιλαμβάνει: Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: ENGLISH FOR ADVANCED STUDIES IN ECONOMICS AND BUSINESS MANAGEMENT, SIVRIDOU FOTINI, TOMBROU CHRYSSOULA (Κωδ.Ευδόξου: 77117109) SKILLS AND FUNCTIONS IN BUSINESS ENGLISH, SIVRIDOU FOTINI, TOMBROU CHRYSSOULA, IAKOVOS ANTONIS (Κωδ.Ευδόξου: 77117097) Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Entrepreneurship Theory and Practice Supply Chain Management International Journal of Operations & Production Management Μαθήματα 4ου Εξαμήνου

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΗΚΩΝ Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομίας & Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DY1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	

μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
Διαλέξεις	2	3
Εργαστηριακές ασκήσεις	3	3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Το μάθημα μέσα από την παρουσίαση και αναλυτική εξέταση μελετών περιπτώσεων και βέλτιστων παραδειγμάτων στοχεύει στην κατάρτιση των σπουδαστών στη λειτουργία της Αποθήκευσης και των διαδικασιών, αποφάσεων, μεθοδολογιών, συστημάτων αυτής. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση: Γνωρίζουν τις βασικές έννοιες της λειτουργίας της Αποθήκευσης που ασχολείται με τη διατήρηση των αποθεμάτων των προϊόντων μεταξύ του τόπου παραγωγής και του τόπου κατανάλωσης και παρέχει πληροφορίες για την κατάσταση και τη διαθεσιμότητα αυτών.

Διατυπώνουν και να αναλύουν τις αποφάσεις για την επιτυχή οργάνωση ενός αποθηκευτικού κέντρου και κέντρου διανομής και ειδικότερα: Επιλογή τοποθεσίας αποθήκης, Αρχιτεκτονική σχεδίαση αποθήκης και βασική χωροθέτηση, Χωροταξία αποθήκης και λεπτομερή χωροθέτηση, Επιλογή φιλοσοφίας αποθήκευσης, Επιλογή μοναδιαίου φορτίου, Επιλογή συστημάτων αποθήκευσης, Επιλογή συστημάτων ενδο-διακίνησης, και Σχεδιασμός ρόλων και αρμοδιοτήτων.

Γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν ένα εξειδικευμένο επιχειρησιακό πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης αποθηκών και αποθεμάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Ομαδική Εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εννοιολογική προσέγγιση: Ο ρόλος και η σημαντικότητα της αποθήκης

Πλαίσιο λειτουργίας συστήματος αποθήκευσης

Είσοδος αγαθών: αρχική παραλαβή, έλεγχος εντύπων, εκφόρτωση και τοποθέτηση στο χώρο παραλαβών, επιθεώρηση (ποιοτικός και ποσοτικός έλεγχος), παραλαβή, αποσυσκευασία / ανασυσκευασία, cross-docking, τοποθέτηση στο χώρο αποθήκευσης ή στο χώρο επιστρεφόμενων

Κύρια αποθήκευση: τοποθέτηση στο σημείο αποθήκευσης, ενημέρωση επιπέδου αποθεμάτων, έκδοση ή ενημέρωση καρτέλας υλικών

Εκτέλεση παραγγελιών: έκδοση και λήψη δελτίου συλλογής, συλλογή προϊόντων παραγγελίας, ομαδοποίηση προϊόντων ανά παραγγελία, συσκευασία και σήμανση, έλεγχος εντύπων, ενημέρωση καρτέλας υλικών

Έξοδος αγαθών: φόρτωση, αποστολή / μεταφορά προϊόντων

Λοιπές εργασίες (απογραφή, κλπ.)

Επιλογή τοποθεσίας αποθήκης

Χωροδιάταξη και χωροθέτηση αποθήκης

Επιλογή φιλοσοφίας αποθήκευσης

Συστήματα και τεχνολογίες αποθήκευσης

Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού αποθήκης

Πρακτική εξάσκηση με τη χρήση πληροφοριακού συστήματος διαχείρισης αποθηκών (warehouse management system).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Εξειδικευμένο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης αποθηκών (warehouse management system) Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	51
	Άσκηση πράξης	26
	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης αποθηκών (Warehouse Management System)	36
	Εκπόνηση μελέτης	22
	Συγγραφή εργασίας	15
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ερωτήσεις ανάπτυξης II. Εξέταση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης αποθηκών (Warehouse Management System) (40%)	

Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
Φωλίνας, Δ. και Παπαδοπούλου, Μ.Ε. (2013), Διαχείριση Διαδικασιών Αποθήκης με τη Χρήση Πληροφοριακού Συστήματος, Εκδόσεις Δημήτρης Φωλίνας, Θεσσαλονίκη, (Κωδικός Ευδόξου: 68401734).
Ορφανίδης Δ. (2010) Οικονομική Διαχείριση και Οργάνωση της Αποθήκης, Εκδότης: Έλλην (Κωδικός Ευδόξου: 16681).
Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
International Journal of Physical Distribution

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DY2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Παραγωγής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο κυρίαρχος στόχος της Διοίκησης Παραγωγής II είναι η επίτευξη του καλύτερου δυνατού αποτελέσματος της επιχείρησης ως ενιαίο οργανικό σύνολο. Τούτο απαιτεί την εστίαση της επίδοσης και της αποσπασματικά της εταιρείας/οργανισμού.

Στόχοι του μαθήματος είναι:

- Η ικανότητα σχεδιασμού προϊόντος και παραγωγικής διαδικασίας.
- Η γνώση των τρόπων επιλογής θέσης εγκατάστασης συστήματος παραγωγής.
- Η κατανόηση πως η θεωρία συνδέονται με την εφαρμογή στο χώρο παραγωγής και να αφομοιώνουν έτσι καλύτερα την επιστημονική γνώση.
- Η απόκτηση εφαρμοσμένων γνώσεων για τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας ενός συστήματος παραγωγής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρία θα είναι σε θέση να:

- Ικανότητα Σχεδιασμού προϊόντος και παραγωγικής διαδικασίας.
- Τρόποι επιλογής θέσης εγκατάστασης συστήματος παραγωγής.
- Τρόποι και μέθοδοι διαχείρισης έργων.
- Εισαγωγή στις τεχνικές επιλογή κατάλληλης δυναμικότητας και υπολογισμού κόστους προϊόντος.
- Γνωριμία με τις τεχνικές μέτρησης εργασίας.
- Διαχείριση αποθεμάτων.
- Εργονομικός σχεδιασμός θέσεων εργασίας.
- Μέθοδοι συντήρησης εξοπλισμού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

Λήψη αποφάσεων

Σχεδιασμός της Διοίκησης Παραγωγής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ιστορική εξέλιξη της διοίκησης παραγωγής,
 Σχεδιασμός-παραγωγή προϊόντος,
 Σχεδιασμός παραγωγικής διαδικασίας,
 Χωροταξικός σχεδιασμός συστημάτων παραγωγής,
 Προσδιορισμός θέσης εγκατάστασης συστήματος παραγωγής,
 Προσδιορισμός δυναμικότητας συστήματος παραγωγής,
 Σχεδιασμός και μέτρηση εργασίας,
 Σχεδιασμός και έλεγχος έργων,
 Συστήματα αναμονής,
 Εργονομία-εργασιακό περιβάλλον,
 Κόστος παραγωγής-βελτίωση παραγωγικότητας,
 Προμήθειες-αποθέματα,
 Συστήματα κατάλληλης στιγμής, και
 Συντήρηση εξοπλισμού και τα συστήματα αναμονής.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	80
	Άσκηση πράξης	45
	Σύνολο Μαθήματος	125

ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ανάλυση όρων και τεχνικών της Διοίκησης Παραγωγής σε επιχειρήσεις και οργανισμούς Επίλυση προβλημάτων σχετικών με τη Διοίκηση Παραγωγής.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Οργάνωση και Διοίκηση Παραγωγής, Σταμάτης Α. Αυλωνίτης, 2013 (Κωδ.Εύδοξου: 42006363) ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΛΟΓΟΘΕΤΗΣ ΜΙΧ. ΛΙΑΡΜΑΚΟΠΟΥΛΟΣ, 2010 (Κωδ. Εύδοξου: 68400275) Συναφή επιστημονικά περιοδικά: International Journal of Productivity and Performance Management	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ II

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομίας και Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DY3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων I (BY5)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU250/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β <u>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</u> Το μάθημα περιλαμβάνει την παρουσίαση των βασικών εννοιών, των μεθοδολογιών και των τεχνικών της Στατιστικής Συμπερασματολογίας. Η Στατιστική Συμπερασματολογία προσεγγίζεται τόσο θεωρητικά όσο και πρακτικά, μέσα από ασκήσεις πράξης και εργαστηριακές ασκήσεις σε Η/Υ με χρήση στατιστικών λογισμικών πακέτων. Στόχος του μαθήματος είναι να μπορούν οι φοιτητές να αναγνωρίζουν και να κατηγοριοποιούν τα ποσοτικά δεδομένα που έχουν στη διάθεσή τους, να τα αναλύουν, να τα παρουσιάζουν σε πίνακες, γραφήματα και αναφορές και να εξάγουν συμπεράσματα βάσει όλων αυτών. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών στην εξαγωγή στατιστικών συμπερασμάτων μέσω της ανάλυσης δεδομένων για την υποστήριξη της εκάστοτε διαδικασίας λήψης αποφάσεων. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται: Να γνωρίζει τις βασικές έννοιες της Στατιστικής Συμπερασματολογίας.

Να κατανοεί τις μεθοδολογίες της Στατιστικής Συμπερασματολογίας, το ρόλο και τη σημασία τους. Να εκτιμά τις βασικές παραμέτρους της κατανομής μιας μεταβλητής. Να διενεργεί στατιστικούς ελέγχους υποθέσεων. Να εξάγει στατιστικά συμπεράσματα από τα αποτελέσματα της εφαρμογής των μεθοδολογιών. Να αναλύει δεδομένα με χρήση στατιστικών πακέτων ανάλυσης δεδομένων σε Η/Υ.	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσει ο φοιτητής συνοψίζονται ως εξής: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Συστηματική ανάλυση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες: Δειγματοληψία – Βασικές έννοιες Εκτίμηση παραμέτρων – Ιδιότητες εκτιμητριών – Σημειακή εκτίμηση – Εκτίμηση διαστήματος εμπιστοσύνης Έλεγχος υποθέσεων – Υποθέσεις – Επίπεδο σημαντικότητας – Σφάλματα ελέγχου – Στατιστικό ελέγχου – Κρίσιμη περιοχή Παραμετρικοί έλεγχοι υποθέσεων Ανάλυση διακύμανσης Γραμμική παλινδρόμηση – Συσχέτιση Πίνακες συνάφειας Μη παραμετρικοί έλεγχοι υποθέσεων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)

αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.													
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας, παραδείγματα) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET class) Επίδειξη εμπορικού λογισμικού Χρήση λογισμικού στατιστικής κατά τη διάρκεια της εργαστηριακής άσκησης Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Εργαστηριακή άσκηση</td><td>13</td></tr> <tr> <td>Φύλλα ασκήσεων</td><td>16</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>57</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργαστηριακή άσκηση	13	Φύλλα ασκήσεων	16	Αυτοτελής μελέτη	57	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	39												
Εργαστηριακή άσκηση	13												
Φύλλα ασκήσεων	16												
Αυτοτελής μελέτη	57												
Σύνολο Μαθήματος	125												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης	Διαδικασία αξιολόγησης: Τελική εξέταση (Θεωρία): Η εξέταση είναι μία (1), γραπτή, και πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση είναι υποχρεωτική και αντιστοιχεί στο 30% έως 60% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Η εξέταση περιλαμβάνει:												

Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Ενδιάμεση εξέταση προόδου: Οι εξετάσεις είναι δύο (2), γραπτές: Η 1η εξέταση πραγματοποιείται στο μέσο του εξαμήνου περιλαμβάνοντας το πρώτο μισό της ύλης. Η 2η εξέταση πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου (πριν τις τελικές εξετάσεις) και περιλαμβάνει το δεύτερο μισό της ύλης. Οι εξετάσεις προόδου είναι προαιρετικές και αντιστοιχούν στο 0% έως 30% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν: Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Βαθμός εξετάσεων θεωρίας: Αν $BTE\Theta \geq 4$ και $BE\Pi1 \geq BTE\Theta$ και $BE\Pi2 \geq BTE\Theta$ τότε $TB\Theta = 0,5 * BTE\Theta + 0,25 * BE\Pi1 + 0,25 * BE\Pi2$ Αν $BTE\Theta \geq 4$ και $BE\Pi1 \geq BTE\Theta$ και $BE\Pi2 < BTE\Theta$ τότε $TB\Theta = 0,75 * BTE + 0,25 * BE\Pi1$ Αν $BTE\Theta \geq 4$ και $BE\Pi1 < BTE\Theta$ και $BE\Pi2 \geq BTE\Theta$ τότε $TB\Theta = 0,75 * BTE + 0,25 * BE\Pi2$ Σε κάθε άλλη περίπτωση $TB\Theta = BTE\Theta$ Τελική εξέταση (Εργαστήριο): Η εξέταση είναι μία (1), γραπτή σε συνδυασμό με χρήση Η/Υ, και πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση είναι υποχρεωτική και αντιστοιχεί στο 40% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Η εξέταση περιλαμβάνει: Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων σε Η/Υ. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Βαθμός εξέτασης εργαστηρίου: $TBE = TBE$ Τελικός βαθμός μαθήματος: $TB = 0,6 * TB\Theta + 0,4 * TBE$ Όπου: TB – Τελικός Βαθμός Μαθήματος, $BTE\Theta$ – Βαθμός Τελικής Εξέτασης Θεωρίας, $BE\Pi$ – Βαθμός Ενδιάμεσης Εξέτασης Προόδου στη Θεωρία, TBE – Βαθμός Τελικής Εξέτασης Εργαστηρίου Σημείωση: Η παρουσία των φοιτητών στα εργαστήρια του μαθήματος είναι υποχρεωτική και αποτελεί προϋπόθεση συμμετοχής του φοιτητή

	στις τελικές εξετάσεις. Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Η διαδικασία αξιολόγησης και κάθε σχετική πληροφορία με αυτή είναι προσβάσιμη από τους φοιτητές μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) στη διεύθυνση: https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU250/

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Field, A. (2015). Η διερεύνηση της Στατιστικής με τη Χρήση του SPSS της IBM. 1η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός – Κιμέρης Θωμάς

Ζιούτας, Γ. (2019). Πιθανότητες και Στατιστική για Μηχανικούς: Μέθοδοι - Εφαρμογές. 4η έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σοφία Α.Ε.

Γναρδέλλης, Χ. (2019). Εφαρμοσμένη Στατιστική. 2η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήσης Ι.Κ.Ε.

Πετρίδης, Δ. (2019). Εφαρμοσμένη Στατιστική: Με Έμφαση στην Επιστήμη Τροφίμων. 5η έκδοση. Θεσσαλονίκη: Τριανταφύλλου Πάρης & Σία Ο.Ε.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Annals of Statistics

Journal of the American Statistical Association

Journal of Business and Economic Statistics

Annals of Applied Statistics

Econometrica

American Statistician

Statistical Modelling

The R Journal

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DY4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοστολόγηση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		4	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU157/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																			
Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της κοστολόγησης / διοικητικής λογιστικής. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες της κοστολόγησης, διαχείρισης κόστους και τις κατηγορίες κόστους. Επίσης, το μάθημα αναφέρεται σε εισαγωγικές έννοιες αποτίμησης πρώτων υλών, κατάστασης αποτελεσμάτων χρήσης, υπολογισμού κόστους παραχθέντων & κόστους πωληθέντων προϊόντων, κατά παραγγελία κοστολόγηση και κοστολόγηση συνεχούς παραγωγής. Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους φοιτητές της κοστολόγησης ανά δραστηριότητα μέσω της ανάλυσης της κατηγοριοποίησης δραστηριοτήτων, των σταδίων κοστολόγησης δραστηριοτήτων και της ανάλυσης αιτιών κόστους. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: - Έχει κατανοήσει τις έννοιες της κοστολόγησης / διοικητικής λογιστικής. - Έχει γνώση των βασικών εννοιών της διαχείρισης κόστους και τις κατηγορίες κόστους. - Να κατανοήσει τα κέντρα κόστους - Κάνει υπολογισμούς αποτίμησης πρώτων υλών, γενικών βιομηχανικών εξόδων, άμεσης εργασίας - Έχει κατανοήσει τις έννοιες κατάστασης αποτελεσμάτων χρήσης, υπολογισμού κόστους παραχθέντων & κόστους πωληθέντων προϊόντων, κατά παραγγελία κοστολόγηση και κοστολόγηση συνεχούς παραγωγής. - Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών της κοστολόγησης ανά δραστηριότητα.																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.; <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
Εργασία Λήψη αποφάσεων																			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές Έννοιες Κοστολόγησης
 Εισαγωγή στη Διοικητική λογιστική / Κοστολόγηση
 Διαχείριση Κόστους
 Βασικές Έννοιες Κόστους

Κατηγορίες Κόστους
 Αποτίμηση Πρώτων Υλών
 Υπολογισμός Γενικών Βιομηχανικών Εξόδων
 Υπολογισμός Άμεσης Εργασίας
 Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης
 Υπολογισμός Κόστους Παραχθέντων & Κόστους Πωληθέντων Προϊόντων
 Συστήματα Κοστολόγησης
 Πλήρης Προϋπολογιστική & Απολογιστική Κοστολόγηση
 Κοστολόγηση ανά Δραστηριότητα
 Κατηγοριοποίηση Δραστηριοτήτων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Άσκηση πράξης	26
	Συγγραφή εργασίας	23
	Ώρες μελέτης	25
	Σύνολο Μαθήματος	100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) II. Εκπόνηση και Παρουσίαση Εργασίας (30%)	

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Αναστάσιος Χατζής, Αναλυτική Λογιστική Διαχείριση Κόστους θεωρία Ασκήσεις, ISBN: 978-618-83921-0-6, Εκδότης: ΑΓΑΘΗ ΚΟΥΛΙΔΟΥ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77119539) Χρήστος Νεγκάγκης, Δημήτριος Κουσενίδης, Διοικητική Λογιστική, ISBN: 978- 960-93-6404-1, Εκδότης: ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΙΚΕ (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68402146)

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΛΙΚΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DY5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

Διαλέξεις	2	2
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eClass.gunet.gr/courses/LABGU258/ https://eClass.gunet.gr/courses/TELEGU434/	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Θεωρία: Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων για τις ιδιότητες, την παραγωγή και την διαχείριση των σημαντικότερων υλικών, τα οποία παράγονται και διακινούνται σε μεγάλα μεγέθη κατά μήκος των εφοδιαστικών αλυσίδων. Ειδικότερα στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές βασικές έννοιες σχετικά με α) τις μεθόδους μετατροπής των πρώτων υλών σε χρήσιμα προϊόντα (μέταλλα, δομικά υλικά, κεραμικά, πλαστικά, σύνθετα υλικά), β) τις τεχνολογίες μορφοποίησης των υλικών και γ) την εξοικείωση με βασικές θεωρητικές αρχές και τεχνολογικές ιδιότητες των Υλικών (φυσικές ιδιότητες, μηχανικές τεχνολογικές ιδιότητες, χημικές ιδιότητες, κλπ). Εργαστήριο: Στόχος των εργαστηριακών ασκήσεων είναι η εξοικείωση των φοιτητών με σειρά μεθόδων ελέγχου της ποιότητας ή ορισμένων χαρακτηριστικών των σημαντικότερων υλικών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:
 Αναγνωρίζει τους βέλτιστους τρόπους διαχείρισης της εφοδιαστικής των υλικών
 Έχει μια ευρύτερη εικόνα για τη σχέση των μονάδων παραγωγής με την εφοδιαστική
 Χρησιμοποιεί τις γνώσεις για τις ιδιαιτερότητες της διαχείρισης και διακίνησης των υλικών (τρόπους μεταφοράς, συνθήκες αποθήκευσης, κλπ.)
 Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για τη διενέργεια εργαστηριακών αναλύσεων, τη σύνταξη έκθεσης αποτελεσμάτων και αξιολόγησης προδιαγραφών διαφόρων βιομηχανικών υλικών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Λήψη αποφάσεων
 Ομαδική εργασία
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία:

Η ιστορία των υλικών, Κίνητρα εξέλιξης των υλικών, Κατάταξη των υλικών.
 Κριτήρια επιλογής των υλικών, Ιδιότητες των υλικών: Φυσικές, χημικές, μηχανικές και τεχνικές (παραγωγής) ιδιότητες.
 Χημεία και Τεχνολογία μετάλλων, Τεχνολογική ταξινόμηση των μετάλλων, Παραγωγή μετάλλων, Χυτοσίδηρος – Χάλυβας, Αλουμίνιο, Χημεία και τεχνολογία δομικών υλικών, Construction logistics, Ασβέστης, γύψος, τσιμέντο.
 Χημεία και τεχνολογία κεραμικών υλικών, Χημεία και τεχνολογία πλαστικών υλικών (πολυμερών).

Εργαστήριο:

ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΟΙΝΩΝ ΚΕΡΑΜΙΚΩΝ: Γενικά, Μακροσκοπικός έλεγχος κοινών κεραμικών, Μέτρηση υδροαπορροφητικότητας (W) και συντελεστή κορεσμού (K) κοινών κεραμικών

ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΣΙΜΕΝΤΟΥ PORTLAND: Χημική εξέταση, Προσδιορισμός της απώλειας πύρωσης, Προσδιορισμός του αδιάλυτου υπολείμματος
 ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΜΕΤΑΛΛΩΝ: Διάβρωση, Χημική διάβρωση, Αντοχή σε χημική διάβρωση, Προσδιορισμός της αντοχής μετάλλων σε χημική διάβρωση
 ΜΗΧΑΝΙΚΕΣ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΥΛΙΚΩΝ: Εφελκυσμός μεταλλικών δοκιμίων
 ΔΙΑΠΕΡΑΤΟΤΗΤΑ ΥΛΙΚΩΝ ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑΣ: Εισαγωγή, Διαπερατότητα υδρατμών, Παράγοντες που επηρεάζουν τη διαπερατότητα υλικών, Προσδιορισμός διαπερατότητας υδρατμών
 ΜΕΛΕΤΗ ΙΞΩΔΟΥΣ ΡΕΥΣΤΩΝ: Ιξώδες ρευστών, Ιξώδες λιπαντικών, Προσδιορισμός ιξώδους λιπαντικών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Εργαστηριακή εκπαίδευση: Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας) Χρήση εξειδικευμένων λογισμικών και αναλυτικών συσκευών Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις Άσκηση πράξης Εργαστηριακές Ασκήσεις Συγγραφή εκθέσεων	35 15 30 45
	Σύνολο Μαθήματος	125

μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Θεωρία: Ενδιάμεση γραπτή πρόοδος 30% Γραπτή τελική εξέταση (70%) Εργαστήριο: Εργαστηριακή Εργασία 10% Εκθέσεις εργαστηριακών αποτελεσμάτων 20% Ενδιάμεση γραπτή πρόοδος 20% Γραπτή τελική εξέταση (50%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Τεχνολογική Χημεία, Ignatowitz Eckhard, Haering Gerhard (Κωδ.Εύδοξου: 41958762) Τεχνική Χημεία, Ignatowitz Eckhard (Κωδ.Εύδοξου: 41957364) Επιστήμη και τεχνολογία υλικών, Βατάλης Αργύρης Σ. 2η έκδ./2009, Εκδότης: Ζήτη Πελαγία & Σια Ο.Ε. ISBN: 960-456-137-5. Callister, W., Επιστήμη και Τεχνολογία των Υλικών, Εκδ. Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2004. Schnepp, R., Επικίνδυνα Υλικά, Εκδ. Ίων, Αθήνα 2000. Χρυσουλάκης, Γ. και Παντελής, Δ., Επιστήμη και Τεχνολογία των Μεταλλικών. Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Journal of Materials Science International Journal of Engineering Science

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DY6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Καταναλωτική Συμπεριφορά		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Θεωρία και Ασκήσεις Πράξης		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU232/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																			
Το μάθημα αποσκοπεί στο να κατανοήσουν οι φοιτητές /τριες τη συμπεριφορά του εργαζόμενου σε οργανισμούς και να εξοικειωθούν με πρακτικά εργαλεία.																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα; <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Σεβασμός στη διαφορετικότητα και πολυπλοκότητα Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία																			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρίες οργανωσιακής συμπεριφοράς Ατομικοί παράγοντες (Αντίληψη, μνήμη, μάθηση, προσωπικότητα, αξίες, στάσεις, συναισθήματα, κίνητρα) Ομαδικοί παράγοντες (Διαμόρφωση ομάδας, συγκρούσεις, ηγεσία, επικοινωνία) Οργανωσιακοί παράγοντες (Οργανωτικός σχεδιασμός-δομή, οργανωσιακή κουλτούρα, οργανωσιακή αλλαγή)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη) Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (βοηθητικά)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector)

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις 65 Μελέτη και ανάλυση άρθρων 15 Εκπόνηση μελέτης (Case study) 10 Αυτοτελής Μελέτη 35	
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική 3 γραπτές αξιολογήσεις Ή Τελική γραπτή εξέταση Τα κριτήρια είναι προσβάσιμα στην http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU232/	

Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Ελληνική Robbins, S. P., Judge T. A. (2011). Οργανωσιακή συμπεριφορά. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική. Βακόλα, Μ. & Νικολάου, Ι. (2011). Οργανωσιακή Ψυχολογία & Συμπεριφορά. Αθήνα: Εκδόσεις Rosili Χυτήρης, Λ. (2001). Οργανωσιακή Συμπεριφορά. Η ανθρώπινη συμπεριφορά σε οργανισμούς και επιχειρήσεις. Αθήνα: Εκδόσεις Interbooks Ξένη Robbins, S. P., Judge T. A. (2020). Organizational Behavior. Ed. Pearson Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • European Journal of Work and Organisational Psychology • International Review of Industrial and Organisational Psychology • Journal of Applied Psychology • Journal of Managerial Psychology • Journal of Organisational Behaviour • Journal of Occupational and Organisational Psychology • Journal of Vocational Behaviour • Personnel Psychology

Μαθήματα 5ου Εξαμήνου

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομίας & Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΥ1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	

μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
Διαλέξεις και Εργαστήριο	4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Το μάθημα μέσα από την παρουσίαση και αναλυτική εξέταση μελετών περιπτώσεων και βέλτιστων παραδειγμάτων στοχεύει στην κατάρτιση των σπουδαστών στα παρακάτω: Εξέλιξη των επιχειρησιακών πληροφοριακών συστημάτων. Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (Enterprise Resource Planning - ERP), τεχνολογική και δομική προσέγγιση. Επιχειρηματικές Διαδικασίες και Συστήματα ERP. Επιλογή ERP πλατφόρμας, ολοκλήρωση επιχειρησιακών διαδικασιών με τη βοήθεια ERP συστημάτων, επέκταση των ERP συστημάτων για διαχείριση σχέσεων με προμηθευτές, πελάτες και λοιπούς συνεργάτες.
Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Λήψη αποφάσεων	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Αυτόνομη εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Ομαδική εργασία	.....
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άλλες...
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Ομαδική Εργασία Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στα συστήματα διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων Ανάλυση επιχειρησιακών διαδικασιών Τεχνολογική προσέγγιση Δομική προσέγγιση: Υποστηριζόμενες λειτουργικές διαδικασίες Επέκταση συστημάτων διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων Εισαγωγή στο σύστημα ERP, Λειτουργική και τεχνολογική περιγραφή Διαχείριση πελατών (δημιουργία νέου πελάτη, τροποποίηση και διαγραφή υφιστάμενου πελάτη, ανάθεση υπαλλήλου επικοινωνίας) Δημιουργία αιτημάτων / επαφών πελατών Δημιουργία προσφορών στους πελάτες Εκτέλεση σεναρίου make-to-stock Δημιουργία παραγγελίας πώλησης make-to-stock Έλεγχος κατάστασης αποθέματος έτοιμου-τελικού προϊόντος Διαδικασία συλλογής προϊόντων Έκδοση τιμολογίου Διαχείριση ροής εγγράφων Δημιουργία παραγγελίας σε προμηθευτή.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή	Ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων (Enterprise Resource Planning, ERP) Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass

Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	51
	Άσκηση πράξης	26
	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων	36
	Εκπόνηση μελέτης	22
	Συγγραφή εργασίας	15
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που	Τελικές εξετάσεις (80%) με τη χρήση ερωτήσεων ανάπτυξης και μελέτες περιπτώσεων. Ενδιάμεσες εξετάσεις / Πρόοδος (20%) με τη χρήση ερωτήσεων ανάπτυξης και μελέτες περιπτώσεων.	

είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Φωλίνας, Δ., Μάνθου, Β. και Βλαχοπούλου, Μ. (2007), Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων, Εκδόσεις Ανικούλα (Κωδ. Εύδοξου: 4855). Στεφάνου Ι. Κωνσταντίνος, Μπιάλας Χρήστος (2017) Συστήματα επιχειρησιακών πόρων και εφαρμογές με το σύστημα SAP, Εκδότης: Αλτιντζής Α. Άγγελος (Κωδ. Εύδοξου: 68404412). Συναφή επιστημονικά περιοδικά: International Journal of Enterprise Information Systems

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	FY1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οργανωσιακή Συμπεριφορά		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου		
γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ	-		

ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU232/

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																			
Το μάθημα αποσκοπεί στο να κατανοήσουν οι φοιτητές /τριες τη συμπεριφορά του εργαζόμενου σε οργανισμούς και να εξοικειωθούν με πρακτικά εργαλεία.																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;. <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Σεβασμός στη διαφορετικότητα και πολυπλοκότητα Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία																			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρίες οργανωσιακής συμπεριφοράς
 Ατομικοί παράγοντες (Αντίληψη, μνήμη, μάθηση, προσωπικότητα, αξίες, στάσεις, συναισθήματα, κίνητρα)
 Ομαδικοί παράγοντες (Διαμόρφωση ομάδας, συγκρούσεις, ηγεσία, επικοινωνία)
 Οργανωσιακοί παράγοντες (Οργανωτικός σχεδιασμός-δομή, οργανωσιακή κουλτούρα, οργανωσιακή αλλαγή)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη) Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (βοηθητικά)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	65
	Μελέτη και ανάλυση άρθρων	15
	Εκπόνηση μελέτης (Case study)	10
	Αυτοτελής Μελέτη	35
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική	

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	3 γραπτές αξιολογήσεις Ή Τελική γραπτή εξέταση Τα κριτήρια είναι προσβάσιμα στην http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU232/

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Ελληνική Robbins, S. P., Judge T. A. (2011). Οργανωσιακή συμπεριφορά. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική. Βακόλα, Μ. & Νικολάου, Ι. (2011). Οργανωσιακή Ψυχολογία & Συμπεριφορά. Αθήνα: Εκδόσεις Rosili Χυτήρης, Λ. (2001). Οργανωσιακή Συμπεριφορά. Η ανθρώπινη συμπεριφορά σε οργανισμούς και επιχειρήσεις. Αθήνα: Εκδόσεις Interbooks Ξένη Robbins, S. P., Judge T. A. (2020). Organizational Behavior. Ed. Pearson Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • European Journal of Work and Organisational Psychology • International Review of Industrial and Organisational Psychology • Journal of Applied Psychology • Journal of Managerial Psychology • Journal of Organisational Behaviour • Journal of Occupational and Organisational Psychology • Journal of Vocational Behaviour • Personnel Psychology	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΥ3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οργάνωση και Διοίκηση Έργων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU275		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες του έργου και των διαδικασιών διοίκησης και διαχείρισης έργων και προγραμμάτων. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες της διοίκησης έργων, τη σύνδεση της έννοιας του έργου με τους εκάστοτε επιχειρησιακούς στόχους και το αντίστοιχο επιχειρησιακό / οικονομικό περιβάλλον και την κατανόηση της συνολικής εικόνας του έργου και των απαιτήσεων για την αποτελεσματική διαχείρισή του. Επίσης, το μάθημα αναφέρεται σε εισαγωγικές έννοιες, μεθοδολογίες και εργαλεία διαχείρισης έργων και τη θέση τους στη διάρκεια του κύκλου ζωής ενός έργου, έτσι ώστε ο φοιτητής να έχει μία συνολική αντίληψη των διαδικασιών και μεθοδολογιών στη διαχείριση έργου. Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους φοιτητές της σημασίας της διαχείρισης των έργων στη σύγχρονη οικονομία και της μετεξέλιξης της διοίκησης και διαχείρισης έργων σε ένα διακριτό επιστημονικό πεδίο / επάγγελμα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: Έχει κατανοήσει τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά των έργων, τη σύνδεσή τους με γενικότερους οικονομικούς και επιχειρησιακούς στόχους και τις αρχές του κύκλου ζωής των έργων.

Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών της διαχείρισης του έργου και πώς αυτά χρησιμοποιούνται για να εξασφαλίσουν την επιτυχή ολοκλήρωση των έργων εντός διαθέσιμου χρόνου και εντός του προϋπολογισμού.

Είναι σε θέση διακρίνει τους βασικούς ρόλους σε ένα πραγματικό ή μία μελέτη περίπτωσης έργου και να εκτιμήσει το ρόλο των ενδιαφερομένων μερών στην υλοποίηση του έργου.

Χρησιμοποιεί τις μεθοδολογίες διαχείρισης έργων για να προσδιορίσει βασικά στοιχεία όπως η κρίσιμη διαδρομή, οι εξαρτήσεις μεταξύ των εργασιών και η κατάστρωση ενός ρεαλιστικού χρονοδιαγράμματος.

Αναλύει και υπολογίζει τα βασικά στοιχεία κόστους του έργου και τη σύνδεσή τους με το χρονοδιάγραμμα του έργου.

Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ένα σχέδιο σε μια μελέτη περίπτωσης έργου που περιλαμβάνει την οργάνωση του έργου, την κατανομή βασικών καθηκόντων στους εμπλεκόμενους, και τα βασικά σχέδια του έργου (Ανάλυση Περιβάλλοντος – Επικοινωνίες, Στόχους, Ανάλυση Δομής Εργασιών, Χρονοπρογραμματισμός και Προϋπολογισμός έργου).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Λήψη αποφάσεων	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Αυτόνομη εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Ομαδική εργασία	.....
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άλλες...
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

.....
Ομαδική Εργασία Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές έννοιες οργάνωσης και διοίκησης έργων Διάκριση μεταξύ έργων και λειτουργιών Φάσεις και βασικά στοιχεία της διοίκησης ενός έργου Περιβάλλον του έργου Εμπλεκόμενα μέρη Οργάνωση ομάδων έργου - Ρόλοι και υπευθυνότητες Δομή Ανάλυσης Εργασιών - Διαχείριση Αλλαγών Τεχνικές χρονοδιαγράμματος έργου Συμπίεση έργων Κοστολόγηση και προϋπολογισμός έργου Οικονομική αξιολόγηση έργων Κριτήρια επιτυχίας έργου Προσομοίωση έργου Υποβολή προτάσεων για χρηματοδοτούμενα έργα Χρήση λογισμικών της οργάνωσης και διοίκησης έργων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων</td><td>36</td></tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης</td><td>22</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td><td>15</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Άσκηση πράξης	26	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων	36	Εκπόνηση μελέτης	22	Συγγραφή εργασίας	15	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	26														
Άσκηση πράξης	26														
Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων	36														
Εκπόνηση μελέτης	22														
Συγγραφή εργασίας	15														
Σύνολο Μαθήματος	125														

δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης Επίλυση προβλημάτων (χρόνου, κόστους) σχετικών με ποσοτικά δεδομένα ενός έργου II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (40%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Eric Verzuh, The Fast Forward MBA in Project Management, Wiley 5η έκδοση, 2015 (Κωδ. Εύδοξου: 80505909)

Burke Rory, Διαχείριση έργου - Αρχές και τεχνικές, Κριτική 1η έκδοση, 2014 (Κωδ. Εύδοξου: 41955477)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Project Management

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΒΛΕΨΕΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΥ4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τεχνικές Προβλέψεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU163/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα πραγματεύεται τα ζητήματα της πρόβλεψης ζήτησης σε έναν οργανισμό, από την πλευρά της λήψης των σχετικών αποφάσεων. Ειδικότερα, μέσα από τις διαλέξεις παρουσιάζονται στους προπτυχιακούς φοιτητές οι σχετικές θεμελιώδεις έννοιες της πρόβλεψης ζήτησης, η οποία αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της διαχείρισης αποθεμάτων. Επιπρόσθετα, παρέχονται οι απαραίτητες ποιοτικές γνώσεις και αναπτύσσονται τα κατάλληλα ποσοτικά, κυρίως, εργαλεία ανάλυσης της πρόβλεψης ζήτησης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: Προσδιορίσει την οικονομική διάσταση του ζητήματος των τεχνικών προβλέψεων ως αναπόσπαστο μέρος της διαχείρισης των αποθεμάτων

Αντιληφθεί τη σπουδαιότητα της πρόβλεψης ζήτησης σε όλα τα στάδια της εφοδιαστικής αλυσίδας

Ποσοτικοποιήσει τις σχετικές παραμέτρους του προβλήματος.

Κατανοήσει και να εφαρμόσει μεθόδους πρόβλεψης της ζήτησης για υπηρεσίες και προϊόντα, επιλέγοντας κάθε φορά την κατάλληλη μέθοδο.

Εφαρμόζει με επιτυχία τις κατάλληλες ποσοτικές μεθόδους σε εφαρμογές σχετικές με τη πρόβλεψη ζήτησης

Επιλύει ασκήσεις προβλέψεων με τη χρήση ΗΥ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές έννοιες Τεχνικών Προβλέψεων

Ανάλυση ποιοτικών/υποκειμενικών προβλέψεων (μέθοδος Δελφών, casual methods, έρευνα αγοράς)

Ανάλυση ποσοτικών/αντικειμενικών μεθόδων (ανάλυση χρονοσειρών, αιτιοκρατικά μοντέλα)

Απλός κινούμενος μέσος όρος)

Διπλός κινούμενος μέσος όρος

Απλή εκθετική εξομάλυνση

Διπλή εκθετική εξομάλυνση
 Γραμμική παλινδρόμηση
 Ανάλυση χρονοσειρών μέσω προτύπων με εποχικότητα
 Επίλυση ασκήσεων προβλέψεων με τη χρήση ΗΥ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση λογισμικού excel στη διδασκαλία για την επίλυση ασκήσεων Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td><td>33</td></tr> <tr> <td>Ώρες μελέτης</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Άσκηση πράξης	26	Συγγραφή εργασίας	33	Ώρες μελέτης	40	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	26												
Άσκηση πράξης	26												
Συγγραφή εργασίας	33												
Ώρες μελέτης	40												
Σύνολο Μαθήματος	125												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία	I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) II. Εκπόνηση και Παρουσίαση Εργασίας (30%)												

Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Ιωάννου Γεώργιος, Διοίκηση παραγωγής και υπηρεσιών, ISBN: 960-351-628-7 Αγιάκογλου Χ., Οικονόμου Γ., 2019, Μέθοδοι Προβλέψεων και ανάλυσης αποφάσεων, ISBN: 978-960-359-146-7 Συναφή επιστημονικά περιοδικά: International Journal of Forecasting, Elsevier Forecasting, MDPI

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΑΣΙΝΕΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΕΣ ΑΛΥΣΙΔΕΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	EY5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		4	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU150		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα «Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες» εστιάζει στην παρουσίαση και την ανάλυση των βασικών χαρακτηριστικών διαχείρισης πράσινων εφοδιαστικών αλυσίδων. Στο πλαίσιο του μαθήματος προσεγγίζονται διάφορα θέματα περιβαλλοντικής διαχείρισης τα οποία συνδέονται άμεσα και έμμεσα με τη διαχείριση διαδικασιών logistics. Πιο συγκεκριμένα, εξετάζονται αντικείμενα όπως η περιβαλλοντική επιβάρυνση που προκαλείται από τις διαδικασίες logistics, οι τρόποι και τα εργαλεία της ποσοτικοποίησης της εν λόγω επιβάρυνσης και την αντιμετώπισης των περιβαλλοντικών επιπτώσεων, η περιβαλλοντική διαχείριση των σύγχρονων εφοδιαστικών αλυσίδων και η ενσωμάτωση πράσινων πρακτικών ως μέρος μιας συνολικής εταιρικής στρατηγικής, καθώς επίσης και η εταιρική κοινωνική ευθύνη.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: Έχει κατανοήσει τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά των πράσινων εφοδιαστικών αλυσίδων και τη σύνδεσή τους με γενικότερους οικονομικούς και επιχειρησιακούς στόχους.

Έχει κατανοήσει τις έννοιες της βιώσιμης ανάπτυξης και της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης.

Έχει εξοικειωθεί με την εφαρμογή της περιβαλλοντικής διαχείρισης στα διάφορα στάδια της εφοδιαστικής αλυσίδας.

Προσδιορίζει τις κινητήριες δυνάμεις και τα εμπόδια για την υιοθέτηση στρατηγικών πράσινης εφοδιαστικής αλυσίδας.

Έχει κατανοήσει ότι η πράσινη επιχειρησιακή στρατηγική αποτελεί αναπόσπαστο παράμετρο στις σύγχρονες παγκοσμιοποιημένες εφοδιαστικές αλυσίδες.

Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών της αποτίμησης (ποσοτικοποίησης) των περιβαλλοντικών επιπτώσεων μιας διεργασίας και αντίστοιχα των τεχνικών ελαχιστοποίησής τους (π.χ. ελαχιστοποίηση πρώτων υλών, αποβλήτων και αέριων εκπομπών).

Αναλύει πράσινες πρακτικές στη μεταφορά και τη διανομή και να αντιλαμβάνεται τα αναμενόμενα οφέλη και τις προκλήσεις των ως άνω πρακτικών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Λήψη αποφάσεων
Ομαδική Εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές έννοιες και αρχές πράσινης εφοδιαστικής αλυσίδας
Βιώσιμη ανάπτυξη
Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη
Σύστημα υποστήριξης αποφάσεων περιβαλλοντικά φιλικών πολιτικών
Εκτίμηση περιβαλλοντικών επιπτώσεων
Ανάλυση Κύκλου Ζωής
Πράσινη πιστοποίηση
Κυκλική οικονομία
Βιομηχανική οικολογία
Βιομηχανική συμβίωση
Μελέτες Περίπτωσης (Case Studies)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Εξειδικευμένο λογισμικό Ανάλυσης Κύκλου Ζωής Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	20
	Άσκηση πράξης	20
	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό Ανάλυσης Κύκλου Ζωής	20
	Εκπόνηση μελέτης	20
	Συγγραφή εργασίας	20
	Σύνολο Μαθήματος	100
Αναγράφονται οι ώρες μελέτης		

του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (75%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Κριτική ανάλυση σύντομης μελέτης περίπτωσης II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (25%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
 Βαξεβανίδου Μαρία, Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, Εκδ. Σταμούλη 1η έκδοση, 2011 (Κωδ. Εύδοξου: 183504)
 Παππής Κωνσταντίνος, Κλιματική αλλαγή, Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Επιχειρησιακή Προσαρμογή, Εκδ. Επίκεντρο, 1η έκδοση, 2010 (Κωδ. Εύδοξου: 103655)
 McKinnon A., Browne M., Whiteing, Piecyk M., Green Logistics: Improving the Environmental Sustainability of Logistics, Kogan Page Ltd. 3rd Edition, 2015
 Achilles Ch., Aidonis D., Bochtis D., Folinas D., Green Supply Chain Management, Routledge 1st Edition, 2018.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
 Journal of Environmental Management
 Journal of Cleaner Production
 Advances in Environmental Research

Environmental Impact Assessment Review

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	EY6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ποιοτικός Έλεγχος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		2	2
Εργαστηριακές Ασκήσεις		3	3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eClass.gunet.gr/courses/TELEGU435/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος Ποιοτικού Ελέγχου είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων και τεχνικών ποιοτικού ελέγχου και τυποποιημένων μεθόδων δοκίμων. Οι φοιτητές εξοικειώνονται με στατιστικές μεθόδους δειγματοληψίας και ειδικές τεχνικές ελέγχου αποδοχής για μεταβλητές και ιδιότητες προϊόντων της βιομηχανικής παραγωγής. Επίσης, εκπαιδεύονται στον ποιοτικό έλεγχο με δειγματοληψία αποδοχής για συνεχή παραγωγή, τη βελτίωση ποιότητας και την Αξιοπιστία τεχνολογικών συστημάτων.

Το μάθημα επικεντρώνεται στα εργαλεία και τις τεχνικές του Ποιοτικού Ελέγχου και της βελτίωσης της ποιότητας. Στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύεται ο τρόπος εφαρμογής των στατιστικών μεθόδων που χρησιμοποιούνται καθώς και εξετάζονται οι δύο βασικοί κλάδοι του Στατιστικού Ελέγχου Ποιότητας, δηλαδή τα δειγματοληπτικά σχέδια και τα διαγράμματα ελέγχου (Στατιστικός Έλεγχος Διαδικασιών). Στο πλαίσιο του Εργαστηρίου Ποιοτικού Ελέγχου εξοικειώνεται ο φοιτητής με επιλεγμένες πειραματικές μεθόδους μετρήσεων και δοκιμών ιδιοτήτων βιομηχανικών προϊόντων. Οι μέθοδοι αυτοί είναι τυποποιημένοι και βασίζονται σε Εθνικά και Διεθνή Πρότυπα (ISO, EN, ΕΛΟΤ, BS, DIN, ASTM, ...). Τα πραγματικά προϊόντα που ελέγχονται στο Εργαστήριο αντιπροσωπεύουν τους σημαντικότερους κλάδους της ελληνικής βιομηχανίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:
Γνώση των βασικών αρχών στατιστικής και πιθανοτήτων.

Ικανότητα δημιουργίας χαρτών ελέγχου ποιότητας.

Ικανότητα δημιουργία ενός σχεδίου για τον δειγματοληπτικό έλεγχο προϊόντων.

Κατανόηση του όρου ποιότητας των χαρακτηριστικών της και του κόστους ποιότητας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Λήψη αποφάσεων

Σχεδιασμός και διαχείριση του Ελέγχου Ποιότητας

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Δειγματοχώρος, τυχαίο πείραμα, ενδεχόμενο
 Περιγραφική στατιστική
 Βασικές αρχές απαρίθμησης
 Εκτίμηση σημείου και διαστήματος
 Έλεγχος υποθέσεων
 Ανάλυση διακύμανσης ή διασποράς
 Στατιστικός Έλεγχος Διεργασίας
 Δείκτες δυνατότητας διεργασιών
 Εργαλεία Στατιστικού Ελέγχου Διεργασιών
 Διαγράμματα Ελέγχου (για ιδιότητες και μεταβλητές)
 Αναβαθμισμένα θέματα Ελέγχου Ποιότητας-Αξιοπιστία
 Ασκήσεις πράξεις με περιπτώσεις μελέτης
 Το Εθνικό σύστημα ποιότητας και ο ρόλος του ΕΛΟΤ, του ΕΙΜ και του ΕΣΥΔ
 Η έννοια της μέτρησης και τα χαρακτηριστικά της
 Πρότυπα μεγέθη, διακρίβωση μετρήσεων και διαπίστευση εργαστηρίων
 Εργαστηριακές μετρήσεις, κατασκευή πρότυπης καμπύλης
 Διακρίβωση οργάνων, διακρίβωση ζυγού με πρότυπα βάρη
 Εφαρμογή στατιστικού ελέγχου ποιότητας σε μετρήσεις ιδιοτήτων ενός βιομηχανικού προϊόντος
 Ανάπτυξη και παρουσίαση ενός προτύπου ΕΛΟΤ για τη μέτρηση μιας ιδιότητας ενός βιομηχανικού είδους.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Εργαστηριακή εκπαίδευση: Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας) Χρήση εξειδικευμένων λογισμικών αναλυτικών συσκευών Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας,	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>35</td></tr> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td><td>15</td></tr> <tr> <td>Εργαστηριακές</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Ασκήσεις</td><td></td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td><td>45</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	35	Άσκηση πράξης	15	Εργαστηριακές	30	Ασκήσεις		Συγγραφή εργασίας	45
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	35												
Άσκηση πράξης	15												
Εργαστηριακές	30												
Ασκήσεις													
Συγγραφή εργασίας	45												

Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Σύνολο Μαθήματος 125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Για το Θεωρητικό μάθημα: Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ανάλυση όρων και τεχνικών στον Έλεγχο Ποιότητας σε επιχειρήσεις και οργανισμούς Επίλυση προβλημάτων Ποιοτικού Ελέγχου σχετικών με ποσοτικά δεδομένα μιας περίπτωσης μελέτης Για το Εργαστηριακό μάθημα: I. Ενδιάμεση γραπτή πρόοδος II. Γραπτή τελική εξέταση (70%) III. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
Τεχνικές βελτίωσης ποιότητας, Τσαρούχας Παναγιώτης Χ., Ευάγγελος Ψωμάς Λ., 2016 (Κωδ.Εύδοξου: 50659337)
Στοιχεία Ελέγχου και Διασφάλιση Ποιότητας (+ cd-Rom)., Αυλωνίτης Σταμάτης, 2019 (Κωδ. Εύδοξου: 22768935)
Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Quality & Reliability Management International Journal of Productivity and Performance Management

Μαθήματα 6ου Εξαμήνου

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	EY2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Προμηθειών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU158/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Να παρουσιαστεί η σημασία της σύγχρονης Διοίκησης Προμηθειών και να κατανοηθεί η επίδραση της αποτελεσματικής λειτουργίας της στην αύξηση της κερδοφορίας και της ανταγωνιστικότητας μιας επιχείρησης.

Να αναγνωρισθούν η δομή και τα επιμέρους στάδια της αγοραστικής διαδικασίας και να κατανοηθεί η διαφορετική προσέγγιση που ακολουθείται στην αγορά υλικών, εξοπλισμού και υπηρεσιών, εγχώρια ή από το εξωτερικό, τόσο στον ιδιωτικό τομέα όσο και στο δημόσιο (υπουργεία, στρατιωτικές υπηρεσίες, παιδεία, νοσηλευτικά ιδρύματα κλπ).

Να είναι σε θέση ο φοιτητής να αξιολογήσει και να επιλέξει προμηθευτές κατά τη Διοίκηση Προμηθειών, καθώς και να κατανοήσει τη σημασία των στρατηγικών μάρκετινγκ για την ανάπτυξη σχέσεων καλής πίστης με αυτούς.

Να μπορεί να αξιολογεί και να ταξινομεί τις εφοδιαστικές προμήθειες και να γνωρίζει τις βασικές αρχές της διαχείρισης αποθεμάτων, αλλά και τη διαφοροποίηση της διαχείρισης αποθεμάτων από τους προμηθευτές.

Να παρουσιαστούν οι παράμετροι λήψης αποφάσεων για την ιδιοκατασκευή, την υπερανάθεση ή την αγορά προϊόντων.

Να γνωρίσει ο φοιτητής τις σύγχρονες τεχνολογίες συστημάτων προμηθειών και να αναγνωρίσει την επίδραση των ηλεκτρονικών προμηθειών στην αύξηση της κερδοφορίας μιας επιχείρησης.

Να εμβαθύνει ο φοιτητής σε όλες τις ενότητες της Διοίκησης Προμηθειών μέσα από την εξάσκηση με πραγματικές μελέτες περιπτώσεων (case studies) και τη συμμετοχή σε εκπόνηση ομαδικής εργασίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στη Σύγχρονη Διοίκηση Προμηθειών.
 Η σημασία της Διοίκησης Προμηθειών.
 Η επίδραση της αποτελεσματικής Διοίκησης Προμηθειών στην αύξηση της κερδοφορίας μιας επιχείρησης.
 Μέτρηση της απόδοσης στα συστήματα προμηθειών.
 Επιχειρησιακή οργάνωση ενός τμήματος προμηθειών.
 Δομή και Λειτουργία της Διοίκησης Προμηθειών.
 Τύποι προμηθειών (προμήθειες υλικών, εξοπλισμού, υπηρεσιών, εγχώριες και διεθνείς αγορές, προμήθειες στον ιδιωτικό και στο δημόσιο τομέα).
 Στάδια αγοραστικής διαδικασίας (προμηθευτικός κύκλος).
 Τυποποιημένες διαδικασίες προμήθειας.
 Χρήση νέων τεχνολογιών στη διοίκηση προμηθειών.
 Περιγραφή, Ταξινόμηση και Προγραμματισμός των Απαιτήσεων
 Περιγραφή και προγραμματισμός των απαιτήσεων σε υλικά, εξοπλισμό και υπηρεσίες.
 Στρατηγική ταξινόμηση εφοδιαστικών απαιτήσεων (Supply Positioning).
 Αξιολόγηση και Επιλογή Προμηθευτών.
 Κατηγορίες προμηθευτών.
 Διαδικασία επιλογής προμηθευτών.
 Προκαταρκτική έρευνα - Ανίχνευση πηγών προμήθειας.
 Κριτήρια και συστήματα επιλογής και αξιολόγησης προμηθευτών.
 Χρονικός και Ποσοτικός Προγραμματισμός των Προμηθειών
 Βασικές αρχές της διαχείριση αποθεμάτων (ανάλυση pareto, καθορισμός ποσοτήτων και χρόνου παραγγελιών).
 Διαχείριση αποθεμάτων από τον προμηθευτή (VMI - Vendor Managed Inventory).
 Αγορά ή Ιδιοκατασκευή (make or buy) και Υπεράνθεση (outsourcing).
 Κριτήρια και παράμετροι λήψης αποφάσεων για την αγορά ή ιδιοκατασκευή ενός προϊόντος.
 Τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της υπεράνθεσης.
 Σχέσεις μεταξύ Επιχειρήσεων και Προμηθευτών.
 Τύποι σχέσεων μεταξύ επιχειρήσεων και προμηθευτών (ευκαιριακές και τακτικές συναλλαγές, σύναψη συμφωνιών, εταιρικές συνεργασίες, κοινοπραξίες).
 Ανάπτυξη σχέσεων καλής συνεργασίας.
 Ηλεκτρονικές Προμήθειες.
 Η διαδικασία των ηλεκτρονικών προμηθειών.
 Η επίδραση των συστημάτων ηλεκτρονικών προμηθειών στην αύξηση της κερδοφορίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table> <tr> <th colspan="2">Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>45</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr> </table>	Εξαμήνου		Διαλέξεις	40	Άσκηση πράξης	40	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	45	Σύνολο Μαθήματος	125
Εξαμήνου											
Διαλέξεις	40										
Άσκηση πράξης	40										
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	45										
Σύνολο Μαθήματος	125										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης II. Γραπτή ενδιάμεση εξέταση (bonus 10% στον τελικό βαθμό) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις ανάπτυξης										

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βιβλίο [41955482]: Διοικητική επιστήμη, Anderson David R., Sweeney Dennis J., Williams Thomas A., Martin Kipp
Βιβλίο [7487]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ, ΛΑΪΟΣ ΛΑΜΠΡΟΣ

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
International Journal of Procurement Management

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΗΚΩΝ II

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομίας & Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	FY2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Εργαστήριο		5	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών I (DY1)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα στοχεύει στην Παρουσίαση και ανάλυση των αποφάσεων για την επιτυχή οργάνωση ενός πραγματικού αποθηκευτικού κέντρου και κέντρου διανομής και ειδικότερα: Επιλογή τοποθεσίας αποθήκης, Αρχιτεκτονική σχεδίαση αποθήκης και βασική χωροθέτηση, Χωροταξία αποθήκης και λεπτομερή χωροθέτηση, Επιλογή φιλοσοφίας αποθήκευσης, Επιλογή μοναδιαίου φορτίου, Επιλογή συστημάτων αποθήκευσης, Επιλογή συστημάτων ενδο-διακίνησης, και Σχεδιασμός ρόλων και αρμοδιοτήτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

Ομαδική Εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο ρόλος και οι αποφάσεις του υπεύθυνου αποθήκης
 Σχεδιασμός, διαδικασιών αποθήκευσης
 Επιλογή τρόπου αποθήκευσης (ιδιόκτητη αποθήκη ή όχι;)
 Αρχιτεκτονική σχεδίαση αποθήκης
 Κωδικοποίηση πόρων αποθήκευσης
 Επιλογή συστημάτων αποθήκευσης και μοναδιαίων φορτίων
 Επιλογή μέσων διακίνησης αποθήκευσης
 Πλήρης αυτοματοποίηση και ολοκλήρωση αποθήκης: Αποθήκευση 4.0
 Μέτρηση απόδοσης συστήματος αποθήκευσης
 Κόστος σύστασης και λειτουργίας αποθήκης
 Σχεδιάζοντας τη λιτή και πράσινη αποθήκη
 Πρακτική εξάσκηση με τη χρήση πληροφοριακού συστήματος διαχείρισης αποθηκών (warehouse management system)

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Εξειδικευμένο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης αποθηκών (warehouse management system) Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>36</td></tr> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης αποθηκών (Warehouse Management System)</td><td>16</td></tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης</td><td>22</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td><td>15</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	36	Άσκηση πράξης	26	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης αποθηκών (Warehouse Management System)	16	Εκπόνηση μελέτης	22	Συγγραφή εργασίας	15	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	36														
Άσκηση πράξης	26														
Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης αποθηκών (Warehouse Management System)	16														
Εκπόνηση μελέτης	22														
Συγγραφή εργασίας	15														
Σύνολο Μαθήματος	125														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά,	Ι. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ερωτήσεις ανάπτυξης ΙΙ. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (40%) σχεδιασμού πραγματικής αποθήκης Επιλογές Οργάνωση διαδικασιών αποθήκης Επιλογή τρόπου αποθήκευσης (ιδιόκτητη αποθήκη ή όχι:) Επιλογή τοποθεσίας αποθήκης Χωροταξικός σχεδιασμός και χωροθέτηση Επιλογή φιλοσοφίας αποθήκευσης Επιλογή μοναδιαίου φορτίου και συστημάτων														

Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	αποθήκευσης Επιλογή μέσων (ενδο-) διακίνησης προϊόντων Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού αποθήκης

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Φωλίνας, Δ. και Παπαδοπούλου, Μ.Ε. (2013), Διαχείριση Διαδικασιών Αποθήκης με τη Χρήση Πληροφοριακού Συστήματος, Εκδόσεις Δημήτρης Φωλίνας, Θεσσαλονίκη, (Κωδικός Ευδόξου: 68401734). Ορφανίδης Δ. (2010) Οικονομική Διαχείριση και Οργάνωση της Αποθήκης, Εκδότης: Έλλην (Κωδικός Ευδόξου: 16681). Συναφή επιστημονικά περιοδικά: International Journal of Physical Distribution

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομίας και Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	FY3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιχειρησιακή Έρευνα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μαθηματικά I (AY3)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU232/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα παρουσιάζει και αναλύει τις θεμελιώδεις έννοιες και τις σημαντικότερες μεθοδολογίες, τεχνικές και αλγορίθμους της Επιχειρησιακής Έρευνας, τόσο σε θεωρητικό επίπεδο όσο και μέσα από τις εφαρμογές τους. Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση από πλευράς των φοιτητών των βασικών εργαλείων του μαθηματικού προγραμματισμού και η εφαρμογή τους στο πλαίσιο της επίλυσης ποσοτικών επιχειρησιακών προβλημάτων της διοίκησης λειτουργιών. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών στη λήψη διοικητικών αποφάσεων με την υποστήριξη μαθηματικών εργαλείων, σε ζητήματα Logistics και Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:

Να κατανοεί πλήρως τις βασικές έννοιες της Επιχειρησιακής Έρευνας.

Να αναγνωρίζει τα προβλήματα της εφοδιαστικής, τα οποία μπορούν να αντιμετωπιστούν με μεθοδολογίες Επιχειρησιακής Έρευνας, καθώς και τα βασικά χαρακτηριστικά και τις παραμέτρους τους.

Να κατανοεί τη χρήση και τα οφέλη της χρήσης μαθηματικών μεθοδολογιών για τη λήψη αποφάσεων σε επιχειρησιακά προβλήματα.

Να επιλέγει και να χρησιμοποιεί την κατάλληλη μεθοδολογία ανάλυσης ενός προβλήματος και ανάπτυξης ενός μαθηματικού μοντέλου (προτύπου) για την επίλυση του.

Να χρησιμοποιεί την κατάλληλη μεθοδολογία επίλυσης (προσδιορισμού της βέλτιστης λύσης) ενός προβλήματος.

Να πραγματοποιεί ανάλυση ευαισθησίας των διαφόρων παραμέτρων σε ένα πρότυπο βελτιστοποίησης.

Να συνθέτει τα αποτελέσματα σε ένα πλαίσιο λήψης διοικητικών αποφάσεων.

Να επιλύει προβλήματα γραμμικού προγραμματισμού με τη χρήση προγραμμάτων Η/Υ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Λήψη αποφάσεων	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Αυτόνομη εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Ομαδική εργασία	.....
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άλλες...
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσει ο φοιτητής συνοψίζονται ως εξής:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 Συστηματική ανάλυση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου
 Εύρεση λύσεων σε προβλήματα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:
 Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα – Μαθηματική μοντελοποίηση επιχειρησιακών προβλημάτων
 Γραμμικός Προγραμματισμός – Βασικές έννοιες – Γραφική επίλυση προτύπων – Ανάλυση ευαισθησίας – Αλγεβρική επίλυση προτύπων (αλγόριθμος Simplex)
 Προβλήματα Γραμμικού Προγραμματισμού – Το πρόβλημα της μεταφοράς (αλγόριθμος Μεταφοράς) – Το πρόβλημα της μεταφόρτωσης – Το πρόβλημα των αναθέσεων (Ουγγρική μέθοδος)
 Ακέραιος προγραμματισμός – Μαθηματική μοντελοποίηση προβλημάτων
 Δικτυωτή ανάλυση – Το πρόβλημα της συντομότερης διαδρομής (αλγόριθμος Dijkstra) – Το πρόβλημα του ελαχίστου ζευγνύοντος δέντρου (αλγόριθμος Kruskal) – Το πρόβλημα της μέγιστης ροής (αλγόριθμος Μέγιστης Ροής)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας, παραδείγματα) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επίδειξη εμπορικού λογισμικού Χρήση λογισμικού μαθηματικού προγραμματισμού κατά τη διάρκεια της εργαστηριακής άσκησης Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακή άσκηση	13
	Αυτοτελής μελέτη	73

Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Σύνολο Μαθήματος 125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Διαδικασία αξιολόγησης: Τελική εξέταση: Η εξέταση είναι μία (1), γραπτή, και πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση είναι υποχρεωτική και αντιστοιχεί στο 50% έως 100% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Η εξέταση περιλαμβάνει: Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων. Ενδιάμεση εξέταση προόδου: Οι εξετάσεις είναι δύο (2), γραπτές: Η 1η εξέταση πραγματοποιείται στο μέσο του εξαμήνου περιλαμβάνοντας το πρώτο μισό της ύλης. Η 2η εξέταση πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου (πριν τις τελικές εξετάσεις) και περιλαμβάνει το δεύτερο μισό της ύλης. Οι εξετάσεις είναι προαιρετικές και αντιστοιχούν στο 0% έως 50% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν: Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων Τελικός βαθμός μαθήματος: Αν $BTE \geq 4$ και $BEΠ1 \geq BTE$ και $BEΠ2 \geq BTE$ τότε $TB = 0,5 * BTE + 0,25 * BEΠ1 + 0,25 * BEΠ2$ Αν $BTE \geq 4$ και $BEΠ1 \geq BTE$ και $BEΠ2 < BTE$ τότε $TB = 0,75 * BTE + 0,25 * BEΠ1$ Αν $BTE \geq 4$ και $BEΠ1 < BTE$ και $BEΠ2 \geq BTE$ τότε $TB = 0,75 * BTE + 0,25 * BEΠ2$ Σε κάθε άλλη περίπτωση $TB = BTE$ Όπου: TB – Τελικός Βαθμός Μαθήματος, BTE – Βαθμός Τελικής Εξέτασης, BEΠ – Βαθμός Ενδιάμεσης Εξέτασης Προόδου

	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Η διαδικασία αξιολόγησης και κάθε σχετική πληροφορία με αυτή είναι προσβάσιμη από τους φοιτητές μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) στη διεύθυνση https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU232/

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Κώστογλου, Β.Ι. (2015). Επιχειρησιακή Έρευνα: Μεθοδολογία, Εφαρμογές και Παραδείγματα, Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης. 1η έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα
- Υψηλάντης, Π. (2015). Επιχειρησιακή Έρευνα: Μέθοδοι και Τεχνικές Λήψης Αποφάσεων. 5η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός – Κιμέρης Θωμάς
- Οικονόμου, Γ. και Γεωργίου, Α. (2016). Επιχειρησιακή Έρευνας για τη Λήψη Διοικητικών Αποφάσεων. 2η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου
- Κολέτσος, Ι. και Στογιάννης, Δ. (2017). Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα. 3η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Καλαμάρα Έλλη
- Hillier, F.S. και Lieberman, G.J. (2017). Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα. 10η έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα & Υιοί Α.Ε.
- Taha H.A. (2017). Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα. 10η έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα & Υιοί Α.Ε.
- Anderson, D.R., Sweeney, D.J., Williams, T.A. και Martin, K. (2014). Διοικητική επιστήμη: Ποσοτικές Μέθοδοι για τη Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων. 1η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική Α.Ε.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Management Science

Journal of Operations Management

Operations Research

European Journal of Operational Research

Omega

Journal of Business Logistics

International Journal of Production Economics

Computers and Operations Research

Supply Chain Management

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΠΟΣΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	FY4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εργαλεία Ποσοτικής Ανάλυσης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων I (BY5)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU289		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα «Εργαλεία Ποσοτικής Ανάλυσης» εστιάζει στο σχεδιασμό και την πραγματοποίηση έρευνας μικρής κλίμακας. Πιο συγκεκριμένα, στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύονται τα επιμέρους τμήματα μιας ερευνητικής διαδικασίας (εισαγωγή, βιβλιογραφική αναζήτηση, μεθοδολογία, αποτελέσματα, συζήτηση αποτελεσμάτων, συμπεράσματα, βιβλιογραφία) και πραγματοποιείται μια σχετική έρευνα μικρής κλίμακας. Οι φοιτητές εκπαιδεύονται σε αντικείμενα ανάλυσης και επεξεργασίας των πρωτογενών δεδομένων μιας έρευνας, αλλά και τη δυνατότητα εκτίμησης της ποιότητας και των ευρημάτων άλλων ερευνών. Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στα πιο σημαντικά στατιστικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται στην ποσοτική επιχειρηματική ανάλυση. Η έμφαση δίνεται στην εφαρμογή των ερμηνειών των εργαλείων και των αποτελεσμάτων. Η πρόθεση είναι να εξοπλιστεί ο φοιτητής όχι μόνο με τις πρακτικές δεξιότητες για να εφαρμόσει τις απαραίτητες τεχνικές, αλλά και με τις δεξιότητες να επιλέξει την κατάλληλη μέθοδο και να ερμηνεύσει τα αποτελέσματα της έρευνας με σαφήνεια.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: Γνωρίζει τις κύριες έννοιες της Μεθοδολογίας Έρευνας στα θέματα της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

Αναλύει τις κύριες φάσεις για την επιτυχή ολοκλήρωση μιας ερευνητικής προσπάθειας που καταλήγει στην συγγραφή και παρουσίαση σχετικής με ένα συγκεκριμένο θέμα εργασίας.

Είναι εξοικειωμένος/η με τις στατιστικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται στην ποσοτική ανάλυση των επιχειρήσεων.

Είναι σε θέση να εφαρμόζει τις τεχνικές και μεθοδολογίες για την επιτυχή ολοκλήρωση μιας ερευνητικής προσπάθειας.

Διαθέτει αναλυτικές δεξιότητες στη διάρθρωση και ανάλυση προβλημάτων επιχειρηματικής απόφασης.

Μπορεί να κάνει χρήση στατιστικών πακέτων και λογισμικών για την ανάλυση και την επεξεργασία των πρωτογενών δεδομένων μιας έρευνας.

Κατανοήσει στην πράξη τη χρησιμότητα και τους περιορισμούς των διαθέσιμων τεχνικών στατιστικής επεξεργασίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική Εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στη μεθοδολογία έρευνας και τα εργαλεία ποσοτικής ανάλυσης Οργάνωση έρευνας Στρατηγικός σχεδιασμός έρευνας Βιβλιογραφική έρευνα Πηγές άντλησης δεδομένων Κατάστρωση ερωτηματολογίων Ανάλυση δεδομένων Δειγματοληπτικός έλεγχος Παρουσίαση εργασιών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Εξειδικευμένα λογισμικά ποσοτικής ανάλυσης Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Άσκηση πράξης	15
	Πρακτική άσκηση στα λογισμικά ποσοτικής ανάλυσης	44
	Εκπόνηση μελέτης	22
	Συγγραφή εργασίας	18
Σύνολο Μαθήματος	125	

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Παράδοση γραπτής εργασίας (100%) που περιλαμβάνει: Εισαγωγή Βιβλιογραφική αναζήτηση Μεθοδολογία Αποτελέσματα Συζήτηση αποτελεσμάτων Συμπεράσματα Βιβλιογραφία.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Babbie Earl, Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα, Κριτική 2η έκδοση, 2018 (Κωδ. Εύδοξου: 77109716) Φωλίνας Δ., Διαμαντόπουλος Ε., Μεθοδολογία έρευνας και στατιστική ανάλυση με τη χρήση υπολογιστή, Ε.& Δ. Ανικούλα 1η έκδοση, 2017 (Κωδ. Εύδοξου: 68406941)

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΛΑΤΕΙΑΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ (CRM)

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	FY5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU231/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά

Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																			
Το μάθημα αποσκοπεί στο να κατανοήσουν οι φοιτητές τη στρατηγική φιλοσοφία και το ρόλο της διαχείρισης των σχέσεων πελατών σε μια επιχείρηση. Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί να: -αξιολογούν και να σχεδιάζουν τις επιχειρησιακές διαδικασίες με βάση την πελατοκεντρική φιλοσοφία -εργασθούν στα νέα επιχειρηματικά περιβάλλοντα και συγκεκριμένα στη διαχείριση των σχέσεων πελατών -εφαρμόζουν συστήματα CRM στις επιχειρήσεις.																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;. <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία																			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Φιλοσοφία και Μοντέλα, Δομικά στοιχεία, Λειτουργίες CRM

Διαχείριση Κύκλου Ζωής Πελάτη

Ανάπτυξη - Εγκατάσταση Συστήματος CRM

Απόδοση Επένδυσης συστημάτων CRM

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη) Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (βοηθητικά)												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>65</td></tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση άρθρων</td><td>15</td></tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης (Case study)</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>35</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	65	Μελέτη και ανάλυση άρθρων	15	Εκπόνηση μελέτης (Case study)	10	Αυτοτελής Μελέτη	35	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	65												
Μελέτη και ανάλυση άρθρων	15												
Εκπόνηση μελέτης (Case study)	10												
Αυτοτελής Μελέτη	35												
Σύνολο Μαθήματος	125												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική 1.Θεωρητικό σκέλος του μαθήματος (50%): Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης Ασκήσεις Πράξης (50%): Ατομική συμμετοχή μέσω παρουσίασης στοχευμένου πληροφοριακού υλικού ή/και συγγραφή και παρουσίαση εργασίας - έρευνας πεδίου												

Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ή 2. Τελική γραπτή εξέταση Κριτήρια προσβάσιμα στο http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU231/

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

Σταφυλά Α. (2018). Διαχείριση Σχέσεων Πελατών και Προμηθευτών, Θεσσαλονίκη
Κοσμάτος, Δ. (2011) CRM. Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων: Αρχές και
Τεχνολογίες. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.

Ξένη

Baran, R. Galka, R. Strunk, D. (2008). Customer Relationship Management.
Thomson

Buttle, F. (2006). Customer Relationship Management. Concepts and Tools, Elsevier

DeGregor, D. (2011) Customer-Transparent Enterprise: Beyond 20th Century CRM
Motivational Press.

Greenberg, P. (2009) CRM at the Speed of Light (4th ed.), McGraw Hill.

Payne, A. (2006). Handbook of CRM. Achieving excellence in Customer
Management. Elsevier

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Business Process Management Journal

Industrial Marketing Management

International Journal of Customer Relationship Marketing and Management

Marketing Intelligence & Planning

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΗΜΑΝΣΗ ΚΑΙ ΙΧΝΗΛΑΣΙΜΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	FY6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα στην Εφοδιαστική Αλυσίδα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eClass.gunet.gr/courses/LABGU262/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά

Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος στο θέμα της Σήμανσης είναι η κατανόηση των βασικών όρων της νομοθεσίας που αφορά στην σήμανση των διακινούμενων προϊόντων. Οι φοιτητές καλούνται να αντιληφθούν την εφαρμογή της νομοθεσίας τόσο στην επισήμανση προϊόντων διατροφής όσο και στην επισήμανση μη επισιτιστικών προϊόντων συμπεριλαμβανομένων των επικίνδυνων ουσιών και παρασκευασμάτων. Επίσης, σκοπός του μαθήματος είναι να διδαχθεί η σχετική νομοθεσία για τις ειδικές αποθηκεύσεις και μεταφορές των επικίνδυνων ουσιών και παρασκευασμάτων.

Στο θέμα της Ιχνηλασιμότητας σκοπός είναι να παρουσιαστεί η έννοια της Ιχνηλασιμότητας για όλα τα προϊόντα και ειδικά για τα τρόφιμα, να διδαχθεί η μεθοδολογία δημιουργίας ενός συστήματος ιχνηλασιμότητας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: να κατανοεί αλλά και να αντιμετωπίζει θέματα σήμανσης και επισήμανσης προϊόντων και να εφαρμόζει την ανάλογη νομοθεσία. ακολουθεί και να εφαρμόζει τους κανόνες για την ορθή αποθήκευση και διακίνηση επικίνδυνων προϊόντων. να σχεδιάσει και να εργαστεί σε ένα σύστημα ιχνηλασιμότητας εφαρμόζοντας τη φιλοσοφία και τα κατάλληλα εργαλεία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Λήψη αποφάσεων	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Αυτόνομη εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Ομαδική εργασία	.....
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άλλες...
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαλέξεις:

Ερμηνεία και ανάλυση του όρου σήμανση-«ειδικές αποθηκεύσεις». Προϊόντα τα οποία αφορά ο συγκεκριμένος όρος.

Επισήμανση προϊόντων διατροφής
 Επισήμανση των τροφίμων
 Προσυσκευασμένα προϊόντα
 Κατεψυγμένα προϊόντα
 Ποιότητα συνδεδεμένη με την προέλευση, την μέθοδο επεξεργασίας ή παραγωγής
 Παραγωγή και επισήμανση βιολογικών προϊόντων
 Εγγυημένα παραδοσιακά ιδιότυπα προϊόντα
 Γεωγραφικές ενδείξεις και ονομασία προέλευσης
 Επισήμανση μη επισιτιστικών προϊόντων
 Οικολογικό σήμα
 Κατανάλωση ενέργειας από προϊόντα: πληροφορίες και επισήμανση(CE)
 Οικολογικός σχεδιασμός για τα προϊόντα που καταναλώνουν ενέργεια (CE)
 Κλωστοϋφαντουργικά προϊόντα: ονομασία υφανσίμων ινών και επισήμανση
 Υποδήματα
 Καλλυντικά προϊόντα
 Απορρυπαντικά
 Ταξινόμηση, επισήμανση και συσκευασία των χημικών ουσιών και των μειγμάτων τους
 Ταξινόμηση, συσκευασία και επισήμανση των επικίνδυνων ουσιών
 Ταξινόμηση, συσκευασία και επισήμανση των επικίνδυνων παρασκευασμάτων
 Η Ιχνηλασιμότητα ως παγκόσμια πρόκληση-ορισμοί, συστατικά μέρη Συστήματος, ρόλοι των μερών ενός συστήματος.
 Είδη Ιχνηλασιμότητας, διαδικασίες εσωτερικής ιχνηλασιμότητας και περιγραφή, εξωτερική ιχνηλασιμότητα και περιγραφή, δεδομένα και είδη δεδομένων, είδος ανιχνεύσιμου προϊόντος
 Ιχνηλασιμότητα Τροφίμων, νομοθεσία, στόχοι συστήματος Ιχνηλασιμότητας και οφέλη για τη Βιομηχανία των τροφίμων
 Ιδιαιτερότητα των νωπών προϊόντων όσον αφορά την αποθήκευση και διακίνηση, είδη αποθηκευτικών χώρων
 Παράγοντες ποιότητας νωπών και δραστηριότητες προστιθέμενης αξίας κατά την αποθήκευση
 Τεχνολογικά εργαλεία κατά την εφαρμογή της ιχνηλασιμότητας.

Ασκήσεις πράξης:
 Μελέτες περίπτωσης και εφαρμογές σε προϊόντα σε θέματα σήμανσης, επισήμανσης και ιχνηλασιμότητας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table> <tr> <th data-bbox="619 219 938 286">Δραστηριότητα</th><th data-bbox="946 219 1273 286">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td data-bbox="619 297 938 331">Διαλέξεις</td><td data-bbox="946 297 1273 331">100</td></tr> <tr> <td data-bbox="619 331 938 365">Άσκηση πράξης</td><td data-bbox="946 331 1273 365">25</td></tr> <tr> <td data-bbox="619 589 938 622">Σύνολο Μαθήματος</td><td data-bbox="946 589 1273 622">125</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	100	Άσκηση πράξης	25	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Διαλέξεις	100								
Άσκηση πράξης	25								
Σύνολο Μαθήματος	125								
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Ενδιάμεση γραπτή πρόοδος 30% Γραπτή τελική εξέταση 70%								

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Σήμανση:

Επισήμανση και συσκευασία προϊόντων, Ιστότοπος της Ευρωπαϊκής Ένωσης:

http://europa.eu/legislation_summaries/consumers/product_labelling_and_packaging/index_el.htm.

Ο νέος Αγορανομικός Κώδικας, Κανόνες Διακίνησης και Εμπορίας Προϊόντων και Παροχής Υπηρεσιών (ΔΙ.Ε.Π.Π.Υ.) Αριθμ. Α2 –861/14.8.2013 (ΦΕΚ Β' 2044/22-08-2013).

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ (ΕΕ) αριθ. 1169/2011 ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ της 25ης Οκτωβρίου 2011 σχετικά με την παροχή πληροφοριών για τα τρόφιμα στους καταναλωτές.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ (ΕΕ) αριθ. 1007/2011 ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ της 27ης Σεπτεμβρίου 2011 για τις ονομασίες των υφανσίμων ινών και τη συναφή επισήμανση και τη σήμανση της σύνθεσης των ινών των κλωστοϋφαντουργικών προϊόντων.

-Mc Entire J. and A.W. Kennede (eds)(2019) Food traceability, Springer

-Smith I. and Ant. Furness (eds) (2009) Improving traceability in food processing and distribution Amazon

Frazelle, E. (2001). World-Class Warehousing And Material Handling, Mc Graw-Hill, New York.

Mulcahy, D. (1994). Warehouse Distribution & Operations Handbook, Mc Graw-Hill, New York.

Αρβανιτογιάννης, Ι., Οδηγός Καταναλωτή Για Ασφαλή Μεταχείριση Τροφίμων, Εκδ. Σταμούλη, Αθήνα 2004.

Τεύχη περιοδικών Plant Management, Αποθήκη και Μεταφορές, Logistics & Management.

Ψωινός, Δ., Οργάνωση και Διοίκηση Εργοστασίων, 1ος και 2ος Τόμος, Εκδ. Ζήτη, Θεσσαλονίκη 1997.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Supply Chain Management

International Journal of Operations & Production Management

Toxicology Journals

Journal of Food: Microbiology, Safety & Hygiene

Journal of Chemical Education

Μαθήματα 7ου Εξαμήνου

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ II

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GY1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Θεωρία και Ασκήσεις Πράξης	4		5

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδίκευσης Γενικών Γνώσεων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Διοίκηση Μεταφορών I (BY1)	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική γλώσσα)	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή εξειδικευμένης διεπιστημονικής γνώσης για την οργάνωση ολοκληρωμένων δικτύων μεταφοράς (επιβατικής και εμπορευματικής) μέσω της λειτουργίας εναλλακτικών μέσων μεταφοράς.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:
Κατανοεί στρατηγικές αποφάσεις αναφορικά με την ανάθεση επιχειρησιακών λειτουργιών μεταφοράς.

Επιλέγει και εφαρμόζει μεθόδους για το σχεδιασμό, την οργάνωση και τη λειτουργία δικτύων μεταφοράς.

Κατανοεί τη σημασία των χερσαίων, θαλάσσιων και εναέριων επιβατικών και εμπορευματικών μεταφορών (οργάνωση, λειτουργία, εκτέλεση μεταφορικού έργου) στο πλαίσιο του σχεδιασμού σύγχρονων και αποτελεσματικών δικτύων εφοδιαστικής αλυσίδας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και

παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα; Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Αυτόνομη εργασία. Λήψη αποφάσεων. Ομαδική εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αστικά Δίκτυα Μεταφορών: Διαχείριση κινητικότητας. Βιωσιμότητα και δείκτες αξιολόγησης Διανομές εμπορευμάτων σε αστικούς πολεοδομικούς ιστούς. Τερματικοί Σταθμοί Εμπορευματοκιβωτίων: Διαχείριση φορτίου. Ενεργειακές και περιβαλλοντικές επιπτώσεις. Σχεδιασμός Κέντρων Ενοποίησης και Διανομής Εμπορευμάτων. Σχεδιασμός Δικτύων Διανομής. Επιλογή Μέσων Μεταφοράς. Πληροφορική και Μεταφορικό Έργο. Συμβάσεις Μεταφοράς Εμπορευμάτων. Μελέτες Σκοπιμότητας Μεταφορών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (Διδασκαλία στην τάξη)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία: Παρουσιάσεις σε Ηλεκτρονική Μορφή, Λογισμικό Υπολογιστικών Φύλλων, Υποστήριξη μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass). Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές: Η επικοινωνία με τους φοιτητές επιτυγχάνεται

	μέσα από τη χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και του συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων (GUNET eClass).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (13 x 2)	26
	Ασκήσεις πράξης (13 x 2)	26
	Συγγραφή Εργασίας	47
	Αυτοτελής Μελέτη	26
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια	Γραπτή Εργασία (35%) Δημόσια Παρουσίαση (5%) Γραπτή Τελική Εξέταση (60%)	

αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Γιαννάτος, Γ. και Ανδριανόπουλος, Σ., 2016. Logistics – Μεταφορές – Διανομή. Εκδόσεις ΣΕΛΚΑ.

Προφυλλίδης, Β., 2016. Οικονομική των Μεταφορών. Εκδόσεις Παπασωτηρίου.

Σαμπράκος, Ε.Α., 2008. Ο Τομέας των Μεταφορών και οι Συνδυασμένες Εμπορευματικές Μεταφορές. Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Physical Distribution and Logistics Management – Emerald Insight.

Journal of Transport Geography – Elsevier.

Production and Operations Management – Wiley-Blackwell.

Production Planning and Control – Taylor & Francis.

Transportation Research Part E: Logistics and Transportation Review – Elsevier.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ II

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GY2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Διοίκηση Ποιότητας I (BY2)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU146		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																			
Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή του φοιτητή στις έννοιες της φιλοσοφίας και των τεχνικών παραγωγικών συστημάτων και στη ανάπτυξη και διαχείριση συστημάτων ποιότητας (π.χ. ISO 9001:2015, ISO 39001:2012) σε επιχειρήσεις και οργανισμούς. Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους φοιτητές της αλληλεπίδρασης των συστημάτων ποιότητας στην διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: Κατανοήσει τις βασικές έννοιες των παραγωγικών συστημάτων Κατανοήσει τις αρχές και τεχνικές του MRP (Materials Requirement Planning) και JIT (Just in Time). Κατανοήσει τις βασικές έννοιες των συστημάτων ποιότητας Κατανοήσει τη εφαρμογή των συστημάτων ποιότητας στη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας. Αναγνωρίσει τα κύρια σημεία ανάπτυξης και εφαρμογής των συστημάτων ποιότητας ISO 9001:2015, ISO 39001:2012. Αναλύσει τις αλληλοσυνδέσεις των διαφόρων συστημάτων ποιότητας με τη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας.																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα; <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
Εργασία Λήψη αποφάσεων																			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές έννοιες παραγωγικών συστημάτων
 Βασικές Αρχές και Τεχνικές του MRP (Material Requirements Planning)
 Βασικές Αρχές και Τεχνικές του JIT (Just in Time)
 Δομή και ορισμοί ISO 9001:2015
 ISO 9001:2015 Ανάλυση απαιτήσεων κεφαλαίων 4 & 5
 ISO 9001:2015 Ανάλυση απαιτήσεων κεφαλαίων 6 & 7
 ISO 9001:2015 Ανάλυση απαιτήσεων κεφαλαίων 8 & 9
 ISO 9001:2015 Ανάλυση απαιτήσεων κεφαλαίων 10 & Παραρτήματα
 Δομή και ορισμοί ISO 39001:2012

ISO 39001:2012 Ανάλυση απαιτήσεων κεφαλαίων 4 & 5
 ISO 39001:2012 Ανάλυση απαιτήσεων κεφαλαίων 6 & 7
 ISO 39001:2012 Ανάλυση απαιτήσεων κεφαλαίων 8 & 9
 ISO 39001:2012 Ανάλυση απαιτήσεων κεφαλαίων 10 & Παραρτήματα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Ώρες μελέτης</td><td>43</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Άσκηση πράξης	26	Συγγραφή εργασίας	30	Ώρες μελέτης	43	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	26												
Άσκηση πράξης	26												
Συγγραφή εργασίας	30												
Ώρες μελέτης	43												
Σύνολο Μαθήματος	125												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής,	I. I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) II. Εκπόνηση και Παρουσίαση Εργασίας (30%)												

Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Αρβανιτογιάννης Ιωάννης Σ., Ευστρατιάδης Μ. Μ., Μπουντουρόπουλος Ι. Δ., ISO 9000 and ISO 14000, ISBN: 960-12-0810-0, Εκδότης: UNIVERSITY STUDIO PRESS - ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 17082) Κέφης Βασίλειος Ν., Διοίκηση ολικής ποιότητας - Νέα αναθεωρημένη έκδοση, ISBN: 978-960-218-777-7, Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22706150) Συναφή επιστημονικά περιοδικά: International Journal for Quality Research

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΗΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GE7	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαχείριση Χημικών και Επικίνδυνων Προϊόντων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	4
Ασκήσεις Πράξης		1	1
Σύνολο		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU412/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά

Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα στοχεύει στην απόκτηση των απαραίτητων γνώσεων για την ορθή διαχείριση των χημικών προϊόντων όπως επίσης και των χαρακτηρισμένων ως επικίνδυνων προϊόντων, κατά την αποθήκευση, διακίνηση και μεταφορά τους, ως υλικών που χρήζουν ιδιαίτερης μεταχείρισης και υπόκεινται σε ειδικές νομοθεσίες.

Θεωρία:

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων για τα εμπορικά προϊόντα που λόγω της φύσης και των ιδιοτήτων τους χαρακτηρίζονται ως επικίνδυνα για τον άνθρωπο και το περιβάλλον. Να κατανοήσουν οι φοιτητές για το μέγεθος της διακίνησης αυτών των προϊόντων που αν και απαραίτητα στην καθημερινή ζωή εμπεριέχουν κινδύνους κατά τη διαχείρισή τους, τους από την παραγωγή μέχρι και την μεταφορά και αποθήκευσή τους. Να ενημερωθούν για την ύπαρξη της σχετικής νομοθεσίας που διέπει τη διακίνησή τους και η οποία αλλάζει ανάλογα με τις πληροφορίες που προκύπτουν για τις ιδιότητες αυτών των προϊόντων

Ασκήσεις Πράξης

Παραδείγματα και ασκήσεις διαχείρισης με βάση τις ιδιότητες χαρακτηριστικών προϊόντων της αγοράς.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Αναγνωρίζει τα επικίνδυνα προϊόντα

Να μπορεί να τα κατατάξει σε κατηγορίες επικινδυνότητας

Να γνωρίζει τη νομοθεσία που διέπει τη διακίνησή τους

Να μπορεί να εφαρμόζει τις κατάλληλες διαδικασίες κατά την αποθήκευση και μεταφορά των επικίνδυνων προϊόντων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και

των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία:

Ιστορική αναδρομή της Χημικής Παραγωγής και της Σύνθεσης Χημικών ενώσεων με εφαρμογές στην καθημερινή ζωή. Ο όγκος και η παρουσία των χημικών προϊόντων στην καθημερινή ζωή.

Χημική και Εμπειρική Ονοματολογία Ανόργανων και Οργανικών ενώσεων.

Φυσικοχημικά μεγέθη, εκφράσεις περιεκτικότητας διαλυμάτων.

Νομοθεσία για την παραγωγή των χημικών προϊόντων.

Η αποθήκευση των χημικών επικίνδυνων προϊόντων, αρχές και νομοθεσία σήμανσης των χημικών προϊόντων.

Η μεταφορά των επικίνδυνων προϊόντων. Νομοθεσία για την οδική μεταφορά,

Νομοθεσία για τη θαλάσσια και αεροπορική μεταφορά των προϊόντων

Παραγωγή και Διακίνηση Χημικών και επικίνδυνων προϊόντων και

περιβαλλοντική προστασία.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	100
	Ασκήσεις Πράξης	25
	Σύνολο Μαθήματος	125

εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Θεωρία: Ενδιάμεση γραπτή πρόοδος: 30% Γραπτή τελική εξέταση: 70%

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

HELLAST (2011) Μελέτη για την Ελληνική Χημική Βιομηχανία
<http://www.hellastat.com/resources>

Ignatowitz, E. (1997) Ανόργανη - Τεχνική Χημεία, Εκδ. Ίων, Αθήνα

ICAP (2012). Μελέτη: 40 Κορυφαίοι κλάδοι της Ελληνικής Οικονομίας

Rosenberg, J., Epstein, L. (2004) Πανεπιστημιακή Χημεία. Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα.

Schnepp, R., Gantt, P., (2000) Επικίνδυνα Υλικά Εκδόσεις Ίων, Αθήνα

Ακριβός, Π. (2004) Στοιχεία Γενικής Χημείας, Εκδ. Ζήτη, Αθήνα

Βαλαβανίδης, Α., Βλαχογιάννη, Θ. (2008) Περιβαλλοντική Χημεία και Οικοτοξικολογία. Εκδ. Σύγχρονα Θέματα, Θεσσαλονίκη

Ζαγκλιβερινός, Γ. (2010). Η Πορεία της Βιομηχανίας προς το 2020, Χημική Βιομηχανία. Συνέδριο, ΣΒΒΕ – Eurobank EFG Βιομηχανία 2020: Περιφερειακή

Ανάπτυξη, Καινοτομία και Εξωστρέφεια», Θεσσαλονίκη 2010
Κανονισμοί Ε.Ε και Ελληνική Νομοθεσία για την αδειοδότηση, σήμανση,
κυκλοφορία και μεταφορά χημικών προϊόντων
ΟΟΣΑ. Περιβαλλοντική προοπτική έως το 2030. Ανακτήθηκε από
[http://www.oecd.org/
environment/environmentalindicatorsmodellingandoutlooks/40203657.pdf](http://www.oecd.org/environment/environmentalindicatorsmodellingandoutlooks/40203657.pdf)

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ II

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομίας & Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GE5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Εργαστηριακές ασκήσεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων I (EY1)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά

Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων	
Το μάθημα μέσα από την παρουσίαση και χρήση ενός Ολοκληρωμένου Επιχειρηματικού Πληροφοριακού Συστήματος στοχεύει στην κατάρτιση των φοιτητών στα παρακάτω: Γνώση και χρήση εμπορικού πακέτου ενός Ολοκληρωμένου Επιχειρηματικού Πληροφοριακού Συστήματος διαχείρισης των κύριων διαδικασιών logistics. Γνώση και κατανόηση των κύριων διαδικασιών logistics και ιδιαίτερα των διαδικασιών εκτέλεσης παραγγελίας.	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...	
Ομαδική Εργασία Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τεχνολογίες συστημάτων διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων Συστήματα επιχειρηματικής ευφυΐας Ελληνική αγορά και επιλογή συστημάτων Κρίσιμοι παράγοντες επιτυχούς υλοποίησης Μεθοδολογική προσέγγιση υλοποίησης έργου Επίδειξη λογισμικού ελληνικής αγοράς Τάσεις επιχειρησιακών πληροφοριακών συστημάτων Διαχείριση πελατών Δημιουργία προσφορών στους πελάτες Εκτέλεση σεναρίου make-to-order Δημιουργία παραγγελίας πώλησης make-to-order Έλεγχος κατάστασης αποθέματος υλικών / BOM Διαδικασία συλλογής προϊόντων Έκδοση τιμολογίου Δημιουργία παραγγελίας σε προμηθευτή

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων (Enterprise Resource Planning, ERP) Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Άσκηση πράξης	26
	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων	36
	Εκπόνηση μελέτης	22
	Συγγραφή εργασίας	15
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά,	Τελικές εξετάσεις (80%) εκτέλεσης εργασιών / σεναρίων στο σύστημα Ενδιάμεσες εξετάσεις / Πρόοδος (20%) εκτέλεσης εργασιών / σεναρίων στο σύστημα	

Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Φωλίνας, Δ., Μάνθου, Β. και Βλαχοπούλου, Μ. (2007), Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων, Εκδόσεις Ανικούλα (Κωδ. Εύδοξου: 4855). Στεφανου Ι. Κωνσταντίνος, Μπιάλας Χρήστος (2017) Συστήματα επιχειρησιακών πόρων και εφαρμογές με το σύστημα SAP, Εκδότης: Αλτιντζής Α. Άγγελος (Κωδ. Εύδοξου: 68404412). Συναφή επιστημονικά περιοδικά: International Journal of Enterprise Information Systems

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GE6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		1	2
Εργαστηριακές Ασκήσεις		2	3
Σύνολο		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Οργάνωση και Διοίκηση Έργων (EY3)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU275		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά

Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπό του μαθήματος αποτελεί η εμβάθυνση των φοιτητών στις έννοιες και τις διαδικασίες διοίκησης και διαχείρισης έργων και προγραμμάτων. Παράλληλα, οι φοιτητές εκπαιδεύονται στη χρήση λογισμικών διαχείρισης έργων (MS Project, OpenProj, Project Libre) και συγκεκριμένα στο σχεδιασμό και την παρακολούθηση έργων. Επίσης, το μάθημα επικεντρώνεται στη θεματική της διαχείριση κινδύνου, όπου πραγματοποιείται ανάλυση των βασικών εννοιών της διαχείρισης κινδύνου, τεχνικές ποσοτικοποίησής του, καθώς επίσης και στρατηγικές αντιμετώπισης του κινδύνου ενός έργου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: Έχει εμβαθύνει στα κρίσιμα χαρακτηριστικά των έργων, τη σύνδεσή τους με γενικότερους οικονομικούς και επιχειρησιακούς στόχους και τις αρχές του κύκλου ζωής των έργων.

Έχει εμβαθύνει στη χρήση εργαλείων και τεχνικών της διαχείρισης του έργου.

Είναι σε θέση να χρησιμοποιεί εξειδικευμένα εμπορικά λογισμικά (MS Project) και λογισμικά ανοιχτού κώδικα (OpenProj, Project Libre) για τον προγραμματισμό και την παρακολούθηση έργων.

Αναλύει τους κινδύνους που εμπεριέχονται σε ένα έργο και να καταστρώνει στρατηγικές για την αντιμετώπισή τους.

Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ένα ολοκληρωμένο σχέδιο σε μια μελέτη περίπτωσης έργου που περιλαμβάνει την οργάνωση του έργου, την κατανομή βασικών καθηκόντων στους εμπλεκόμενους, τα βασικά σχέδια του έργου και τη διαχείριση κινδύνου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ομαδική Εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Εμβάθυνση σε θέματα οργάνωσης και διοίκησης έργων
 Δομή Ανάλυσης Εργασιών - Διαχείριση Αλλαγών
 Τεχνικές χρονοδιαγράμματος έργου
 Χρήση εξειδικευμένων λογισμικών για την οργάνωση και διοίκηση έργων
 Κοστολόγηση και προϋπολογισμός έργου
 Διαχείριση κινδύνου
 Υποβολή προτάσεων για χρηματοδοτούμενα έργα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Εξειδικευμένα λογισμικά διαχείρισης έργων Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>13</td></tr> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων</td><td>46</td></tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης</td><td>25</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td><td>15</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13	Άσκηση πράξης	26	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων	46	Εκπόνηση μελέτης	25	Συγγραφή εργασίας	15	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	13														
Άσκηση πράξης	26														
Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων	46														
Εκπόνηση μελέτης	25														
Συγγραφή εργασίας	15														
Σύνολο Μαθήματος	125														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,	Ι. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης														

Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Επίλυση προβλημάτων (χρόνου, κόστους) σχετικών με ποσοτικά δεδομένα ενός έργου II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (50%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Eric Verzuh, The Fast Forward MBA in Project Management, Wiley 5η έκδοση, 2015 (Κωδ. Εύδοξου: 80505909)

Burke Rory, Διαχείριση έργου - Αρχές και τεχνικές, Κριτική 1η έκδοση, 2014 (Κωδ. Εύδοξου: 41955477)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Project Management

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (GIS)

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ (LOGISTICS)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GE4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (GIS)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Εργαστηριακές ασκήσεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eClass.gunet.gr/modules/user/course_user_requests.php?course=LABGU235

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες και τις εφαρμογές των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών-ΓΣΠ (αγγλ. όρος: GIS-Geographic Information Systems) στις αλυσίδες εφοδιασμού και στην ορθολογικότερη διαχείρισή τους καθώς, στην εξέλιξή τους, άρχισαν να χρησιμοποιούνε σύγχρονα εργαλεία και τεχνολογίες υποστήριξης για την αποτελεσματικότερη λειτουργία τους. Ένα από αυτά, που χρησιμοποιείται στην διαχείριση του στόλου μιας εταιρίας είναι και τα GIS.

Ο στόχος του μαθήματος είναι να αποτελέσει μια πρώτη προσέγγιση στα εργαλεία και τις εφαρμογές των Γεωγραφικών Συστημάτων και να εξοικειώσει τους σπουδαστές στην χρήση τους. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στο να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες των ΓΣΠ και στην αντιμετώπιση σχέσεων διαχείρισης διανυσματικών και πλεγματικών δεδομένων. Επιπλέον στοχεύει στην κατανόηση των διαδικασιών ανάλυσης και επεξεργασίας χωρικών δεδομένων και στην ανάπτυξη εργασιών (projects), έτσι ώστε ο φοιτητής να έχει μια συνολική εικόνα, συνδυάζοντας την θεωρία με την πράξη.

Επίσης γίνεται αναφορά σε εισαγωγικές έννοιες και σε μεθοδολογίες πρακτικής εξοικείωσης ε συγκεκριμένο λογισμικό GIS (ArcGIS της εταιρίας ESRI), έτσι ώστε να έρχεται ο φοιτητής σε επαφή με σχετικά θέματα που εμφανίζονται σε επαγγελματικό περιβάλλον, έτσι ώστε ν' αντιληφθεί τις διαδικασίες ανάπτυξης γεωβάσεων δεδομένων μέσα από ένα ΓΣΠ, με σκοπό την χρησιμοποίηση των δυνατοτήτων του σε πραγματικές συνθήκες του αντικειμένου της Σχολής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: Έχει κατανοήσει τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά των ΓΣΠ και τη σύνδεσή τους με γενικότερα οικονομικά και επιχειρησιακά θέματα με τα οποία καταγίνονται τα Logistics.

Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών ανάπτυξης ενός ΓΣΠ και πώς αυτό μπορεί να εμπλουτιστεί από διάφορες πηγές δεδομένων για την ανάλυση μιας ευρείας γκάμας χωρικών ζητημάτων.

Είναι σε θέση διακρίνει σε βάθος τις διαφορές και δυνατότητες των διανυσματικών και πλεγματικών δεδομένων και να αποφασίσει για το ποιο είναι καλύτερο να επιλεγεί, κατά την περίπτωση μελέτης ενός πολυσύνθετου προβλήματος. Χρησιμοποιεί τις μεθοδολογίες χαρτογραφικής σύνθεσης και απεικόνισης για την ανάλυση και χωρική απόδοση δεδομένων στα πλαίσια μιας μελέτης σε συγκεκριμένο θέμα των Logistics.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές Έννοιες, Εισαγωγή στα Γεωγραφικά Πληροφοριακά Συστήματα – GIS. Διαδικτυακές Εφαρμογές GIS-Logistics και Παρουσίαση του Περιβάλλοντος ArcGIS.

Χτίζοντας ένα ψηφιακό χάρτη – Εισαγωγή δεδομένων σε ΓΣΠ.

Εφαρμογές GIS στο Internet (Web-GIS) και σε κινητές συσκευές (mobile apps).

Δεδομένα (Διανυσματικά και Περιγραφικά) και βασικές έννοιες Βάσεων Γεωδεδομένων.

Γεωαναφορά, Συστήματα Συντεταγμένων και Χαρτογραφικές Προβολές.

Μέθοδοι Χωρικής Ανάλυσης Διανυσματικών και Περιγραφικών Γεωδεδομένων.

Χάρτες και Στοιχεία Χαρτών.

Θεματική Χαρτογραφία.

Σφάλματα και Προβλήματα κατά την εφαρμογή των GIS.

Εφαρμογές Αλυσίδας Εφοδιασμού και Διαχείρισης Στόλων με GIS.

Case Studies.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ

Στην τάξη

αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.															
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης χωρικής πληροφορίας Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης πληροφορίας</td><td>36</td></tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης</td><td>22</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td><td>15</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Άσκηση πράξης	26	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης πληροφορίας	36	Εκπόνηση μελέτης	22	Συγγραφή εργασίας	15	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	26														
Άσκηση πράξης	26														
Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης πληροφορίας	36														
Εκπόνηση μελέτης	22														
Συγγραφή εργασίας	15														
Σύνολο Μαθήματος	125														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης Επίλυση προβλημάτων (χρόνου, κόστους, χώρου) σχετικών με ποσοτικά δεδομένα ενός έργου II. Παρουσίαση Ατομικής / Ομαδικής Εργασίας (40%)														

Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική Βιβλιογραφία

Κουτσόπουλος Κ, Ανδρουλακάκης Ν., (2005), Εφαρμογές του
Λογισμικού ArcGIS 9x με Απλά Λόγια. Εκδόσεις Παπασωτηρίου., ISBN: 960-7530-
64-0.

Γιαννοπούλου Ι., (2006), Σημειώσεις του μαθήματος: Γεωγραφικά Συστήματα
Πληροφοριών (GIS). Εκδόσεις ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, Παράρτημα Κατερίνης, Τμήμα
Τυποποίησης και Διακίνησης Προϊόντων (LOGISTICS).

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

Kang-tsung Chang, (2012), Introduction to Geographic Information Systems, 6th
ed. -, ISBN: 9780077465438.

Roger Tomlinson, (2011), Thinking about GIS: Geographic Information System
Planning for Managers, 4th ed. - ISBN: 9781589482739.

Tim Ormsby, et al., (2010), Getting to Know ArcGIS Desktop, 3rd ed. - ISBN:
9781589482609.

E. Davis, (2003), GIS for Everyone, David, ESRI Press ISBN: 1589480562.

Karen Steede-Terry, (2000), Integrating GIS and the Global Positioning System,
ESRI Press, ISBN: 1879102811.

George Korte, (2000), The GIS Book, OnWord Press, ISBN: 0766828204.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Geographic Information Systems

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομίας και Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GE3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Προσομοίωση Λειτουργιών και Δικτύων Εφοδιασμού		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Εργαστηριακές ασκήσεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU279/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά

Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα παρουσιάζει και αναλύει τις βασικές έννοιες και τεχνικές μοντελοποίησης και επίλυσης προβλημάτων με χρήση Προσομοίωσης στο πεδίο των Logistics και των Δικτύων Εφοδιασμού. Σκοπός του μαθήματος είναι να έρθει ο φοιτητής σε επαφή με την ιδέα της μοντελοποίησης ενός συστήματος Εφοδιαστικής από πλευράς δομικών συστατικών και λειτουργιών. Μέσα από τη μοντελοποίηση ενός συστήματος, ο φοιτητής αντιλαμβάνεται και κατανοεί καλύτερα τη δομή, τους ρόλους των οντοτήτων, τη λειτουργία και τους στόχους απόδοσης του συστήματος που μελετά. Ο φοιτητής σχεδιάζει με συστηματικό τρόπο τα πειράματα μελέτης του εκάστοτε συστήματος. Μέσω της δυνατότητας επέμβασης στο προσομοιωτικό μοντέλο, ο φοιτητής είναι σε θέση να επινοεί παρεμβάσεις, με τη μορφή απλών διορθωτικών κινήσεων έως και ολοκληρωμένων πολιτικών, να τις εφαρμόζει στο σύστημα και να ελέγχει τα αποτελέσματά τους, σε μία διαδικασία σύνθεσης και πειραματισμού. Ο φοιτητής είναι σε θέση να λαμβάνει αποφάσεις για το πραγματικό σύστημα, σε ένα προσομοιωτικό περιβάλλον, με απώτερο σκοπό την κατανόηση και βελτίωσή του πραγματικού συστήματος. Ο σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών στη μοντελοποίηση επιχειρησιακών συστημάτων, στην ανάπτυξη και εφαρμογή διορθωτικών παρεμβάσεων και στη λήψη διαχειριστικών και διοικητικών αποφάσεων.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:

Να κατανοεί του τυχαίους αριθμούς και να χρησιμοποιεί τις γεννήτριες τους.

Να αναλύει και να κατανοεί τα συστήματα Logistics και Εφοδιαστικών Αλυσίδων στα δομικά τους στοιχεία, τις οντότητες, και στις λειτουργίες που επιτελούνται σε αυτά.

Να μοντελοποιεί λειτουργίες και συστήματα Logistics και Εφοδιαστικές Αλυσίδες πολλών επιπέδων.

Να σχεδιάζει τα πειράματα στατιστικής ανάλυσης των αποτελεσμάτων.

Να επιλύει προσομοιωτικά τα πρότυπα (μοντέλα).

Να κατανοεί και να αναλύει τα αποτελέσματα των προσομοιώσεων που εκτελεί.

Να χρησιμοποιεί τα αποτελέσματα στην εξαγωγή συμπερασμάτων και στη λήψη διοικητικών αποφάσεων.

Να συνθέτει λύσεις, σε μορφή απλών παρεμβάσεων ή πολιτικών, για τα συστήματα που μελετά προσομοιωτικά.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
.....	
Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσει ο φοιτητής συνοψίζονται ως εξής:	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	
Συστηματική ανάλυση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:
Βασικές έννοιες συστημάτων και μοντελοποίησης
Γεννήτριες τυχαίων αριθμών
Προσομοίωση Monte Carlo
Προσομοίωση Διακριτών Γεγονότων
Εφαρμογές προσομοίωσης σε συστήματα Logistics και Εφοδιαστικές Αλυσίδες
Επικύρωση και επαλήθευση μοντέλων
Ανάλυση αποτελεσμάτων προσομοίωσης
Προσομοίωση με χρήση λογισμικού

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας, παραδείγματα) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επίδειξη εμπορικού λογισμικού Χρήση λογισμικού προσομοίωσης κατά τη διάρκεια της εργαστηριακής άσκησης Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας,	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	13
	Εργαστηριακή άσκηση	26
	Συγγραφή εργασιών	46
	Αυτοτελής μελέτη	40

Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Σύνολο Μαθήματος 125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Διαδικασία αξιολόγησης: Τελική εξέταση στη θεωρία: Η εξέταση θα είναι μία (1), γραπτή, και θα πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση θα είναι υποχρεωτική και θα αντιστοιχεί στο 30% του τελικού βαθμού του μαθήματος Η εξέταση θα περιλαμβάνει: Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης Τελική εξέταση στο εργαστήριο: Η εξέταση θα είναι μία (1), γραπτή, και θα πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση θα είναι υποχρεωτική και θα αντιστοιχεί στο 40% του τελικού βαθμού του μαθήματος Η εξέταση θα περιλαμβάνει: Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων με χρήση λογισμικού προσομοίωσης Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης Γραπτές εργασίες: Η εργασίες θα είναι δύο (2), γραπτές, και θα εκπονούνται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Οι εργασίες θα είναι υποχρεωτικές και θα αντιστοιχούν στο 30% του τελικού βαθμού του μαθήματος Η εξέταση θα περιλαμβάνει: Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων με χρήση λογισμικού προσομοίωσης

	Τελικός βαθμός μαθήματος: Αν $BTE\Theta \geq 5$ και $BTEE \geq 5$ τότε $TB = 0,3 * BTE\Theta + 0,4 * BTEE + 0,15 * BGE1 + 0,15 * BGE2$ Σε κάθε άλλη περίπτωση $TB = 0,3 * BTE\Theta + 0,4 * BTEE$ Όπου: TB – Τελικός Βαθμός Μαθήματος, BTEΘ – Βαθμός Τελικής Εξέτασης Θεωρίας, BTEE – Βαθμός Τελικής Εξέτασης Εργαστηρίου, BGE – Βαθμός Γραπτής Εργασίας Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Η διαδικασία αξιολόγησης και κάθε σχετική πληροφορία με αυτή είναι προσβάσιμη από τους φοιτητές μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) στη διεύθυνση https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU279/

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ρουμελιώτης, Μ. και Σουραβλάς, Σ. (2015). Τεχνικές Προσομοίωσης: Θεωρία και Εφαρμογές. 2η έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Α. Τζιόλα & Υοί Α.Ε.
Κουϊκογλου, Β. και Κωνσταντάς, Δ. (2016). Προσομοίωση Συστημάτων Διακριτών Γεγονότων. 1η έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Δίστιγμα Ι.Κ.Ε.
Kelton, D.W., Sadowski, R.P. and Zupick, N.B. (2015). Simulation with Arena. 6th edition. New York: McGraw-Hill Education
Altiook, T. and Melamed, B. (2007). Simulation Modeling and Analysis with Arena. 1st edition. Amsterdam: Academic Press Elsevier

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Simulation
International Journal of Simulation Modelling
International Journal of Simulation and Process Modelling
Simulation Modelling Practice and Theory
International Journal of Simulation Modelling
Mathematics and Computers in Simulation
Journal of Statistical Computation and Simulation
Simulation

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GE1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι τα αναγκαία σύγχρονα μέσα που απαιτούνται για την διεκπεραίωση της διαχείρισης της ποιότητας στην εφοδιαστική αλυσίδα. Ο γενικός στόχος του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας είναι η τήρηση και η βελτίωση των προδιαγραφών (χαρακτηριστικών) των

προϊόντων ή υπηρεσιών που προσφέρονται έτσι ώστε να καλύπτονται οι συνεχώς μεταβαλλόμενες απαιτήσεις των πελατών. Σε αυτήν περιλαμβάνεται οι πιο σύγχρονες τεχνικές και μέθοδοι: η μέθοδος Six Sigma, η μελέτη αστοχίας, η μέθοδος της Ανάπτυξη Ποιότητας, η συνολική αποτελεσματικότητα του εξοπλισμού και η πρακτική της συνολική παραγωγική συντήρηση (TPM).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Να κατανοήσουν τις βασικές αρχές της Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική αλυσίδα.
- Να χρησιμοποιούν και να εφαρμόζουν τις τεχνικές και τα εργαλεία της Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική.
- Να μπορούν να αναλύσουν το κόστος της Διαχείριση Ποιότητας στα πλαίσια της ανταγωνιστικής θέσης μιας επιχείρησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Λήψη αποφάσεων

Σχεδιασμός της Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική αλυσίδα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Λιτή Παραγωγή (Lean Manufacturing)
 Μεθοδολογία της τεχνικής Six Sigma
 Μελέτη Αστοχίας (Failure Mode & Effect Analysis – FMEA)
 Μεθόδος της Ανάπτυξη Ποιότητας (QFD)
 Θεωρία των συμμετόχων (Stakeholders)
 Συνολική αποτελεσματικότητα του εξοπλισμού (OEE)
 Συνολική παραγωγική συντήρηση (TPM).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td><td>25</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	40	Άσκηση πράξης	30	Εκπόνηση μελέτης	30	Συγγραφή εργασίας	25	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	40												
Άσκηση πράξης	30												
Εκπόνηση μελέτης	30												
Συγγραφή εργασίας	25												
Σύνολο Μαθήματος	125												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	Ι. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής												

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ανάλυση όρων και τεχνικών Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα ενός έργου II. Παρουσίαση Εργασίας (40%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
 ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ,
 ΤΣΑΡΟΥΧΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΝΤΕΛΙΟΥ ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ, 2017 (Κωδ.Εύδοξου:
 77112295)
 Six Sigma Quality Improvement with Minitab [electronic resource], 2011
 (Κωδ. Εύδοξου: 80501605)
 Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
 International Journal of Lean Six Sigma

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΜΒΟΛΑΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GE8	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΜΒΟΛΑΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Θεωρία		2	
Ασκήσεις Πράξης		1	
Σύνολο		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική γλώσσα)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																			
Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να εξοικειωθούν με τις απαραίτητες γνώσεις και τεχνικές σχεδίασης συμβολαίων και διαπραγμάτευσης προμήθειας αγαθών και υπηρεσιών. Ο κύκλος προμηθειών αφορά από την ανάλυση των λεπτομερειών και την προετοιμασία των τεχνικών προδιαγραφών των συμβολαίων προμήθειας αγαθών και υπηρεσιών, μέχρι τις τελικές διαπραγματεύσεις, την παραγγελία και τη σύμβασης ανάθεσης τη προμήθειας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: Κατανοεί τον κύκλο και τις στρατηγικές διαχείρισης προμηθειών αγαθών και υπηρεσιών. Αναπτύσσει τις προδιαγραφές της προσφοράς. Αναγνωρίζει την κατάλληλη τιμολογιακή πολιτική για τις προμήθειες. Αναλύει την αγορά προμηθευτών και αξιολογεί τους προμηθευτές. Αναγνωρίζει και διαχειρίζεται τους κινδύνους προμηθειών. Αναγνωρίζει τα κύρια σημεία ενός συμβολαίου.																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;. <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Εύρεση λύσεων σε προβλήματα διοίκησης και οικονομίας. Λήψη αποφάσεων. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.																			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγικές Έννοιες.

Προγραμματισμός Παραγγελιών.

Προμηθευτικός Κύκλος.

Έρευνα αγοράς.

Αξιολόγηση Προμηθευτών:

Πολυκριτηριακή αξιολόγηση.

Μεθοδολογίες εντοπισμού των πιο κρίσιμων συνεργατών/προμηθευτών.

Αξιολόγηση Κινδύνων Προμηθειών και Διαπραγματεύσεων: Βασικές αρχές διαχείρισης κινδύνων. Διαχείριση διαφορών εν μέσω διαπραγμάτευσης. Διαμόρφωση εναλλακτικών σχεδίων δράσης. Συμβολαιοποίηση: Δομή συμβολαίων. Συμφωνία χρόνου ικανοποίησης παραγγελίας. Σχήματα bonus / malus και ρήτρες Ηλεκτρονικές Προμήθειες. Δείκτες Μέτρησης της Απόδοσης και Μεθοδολογίες Αξιολόγησης Προμηθειών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (Διδασκαλία στην τάξη)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία: Παρουσιάσεις σε Ηλεκτρονική Μορφή, Λογισμικό Υπολογιστικών Φύλλων, Προγραμματισμού, C/C++, Υποστήριξη μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass). Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές: Η επικοινωνία με τους φοιτητές επιτυγχάνεται μέσα από τη χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και του συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων (GUNET eClass).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (13 x 2)	26
	Ασκήσεις πράξης (13 x 1)	13
	Συγγραφή Εργασίας	39
	Αυτοτελή Μελέτη	47
Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Σύνολο Μαθήματος	125

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή Εργασία (35%) Δημόσια Παρουσίαση (5%) Γραπτή Τελική Εξέταση (60%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
- Δημητρήσης, Ν., 2016. Αποτελεσματικές Διαπραγματεύσεις. Εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική ΕΠΕ.
- Μαλινδρέτος, Γ., 2015. Εφοδιαστική Αλυσίδα, Logistics και Εξυπηρέτηση Πελατών. Εκδόσεις Κάλλιπος.
- Μανιάτης, Π.Θ., 2018. Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας από τη Θεωρία στην Πράξη. Εκδόσεις Da Vinci.
- Christofer, M., 2016. Logistics and Supply Chain Management. Εκδόσεις FT Publishing International.
- Lempereur, A. and Colson, A., 2016. Διαπραγματεύσεις: Σύγχρονες Απόψεις και Πρακτική. Εκδόσεις Rosili.
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
- International Journal of Logistics Research and Applications – Taylor & Francis.
- International Journal of Physical Distribution and Logistics Management – Emerald.
- Journal of Purchasing and Supply Management – Elsevier.
- Production Planning and Control – Taylor & Francis.
- Supply Chain Management: An International Journal – Emerald.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GE9	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνές Εμπόριο και Στρατηγικές Εξωστρέφειας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά

Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα «Διεθνές Εμπόριο και Στρατηγικές Εξωστρέφειας» εστιάζει διεθνοποίηση των οικονομικών δραστηριοτήτων των επιχειρήσεων και οργανισμών, το οποίο αποτελεί αναμφισβήτητο γεγονός στη σύγχρονη εποχή. Στην ως άνω βάση η εξωστρέφεια των επιχειρήσεων αποτελεί μια κρίσιμη και αναπόφευκτη πτυχή της σύγχρονης κοινωνικο-οικονομικής ανάπτυξης. Επιπλέον, οι βαθιές διαρθρωτικές τροποποιήσεις της φύσης και της λειτουργίας των παγκόσμιων αγορών απαιτούν αναπροσαρμοσμένες στρατηγικές και εφαρμοσμένες πολιτικές για τα κράτη και τις επιχειρήσεις. Στόχο του μαθήματος αποτελεί η λεπτομερής ανάλυση των παραπάνω σύγχρονων τάσεων και η παροχή δυνατότητας στους φοιτητές να κατανοήσουν τον τρόπο λειτουργίας των σύγχρονων παγκοσμιοποιημένων αγορών, τη σημασία της εξωστρέφειας για τις επιχειρήσεις, τη διασύνδεση των ξένων επενδύσεων και των εμπορικών ροών και την ανάλυση των πλέον προηγμένων εναλλακτικών στρατηγικών για εξωστρεφή ανάπτυξη τόσο για την επιχείρηση όσο και για την τοπική οικονομία. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: Εμβαθύνει στη δομή των σύγχρονων αγορών. Κατανοήσει τον τρόπο λειτουργίας των επιχειρήσεων στο σύγχρονο παγκοσμιοποιημένο επιχειρηματικό περιβάλλον. Καταστρώσει τη στρατηγική εξωστρέφειας μιας επιχείρησης ή ενός οργανισμού ή και την πολιτική της για την επέκτασή της σε νέες αγορές στο εξωτερικό. Εμβαθύνει στις διαδικασίες για την προώθηση προϊόντων ή/και υπηρεσιών σε αγορές του εξωτερικού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Ομαδική Εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διεθνές Εμπόριο
 Παγκοσμιοποίηση αγορών
 Στρατηγικές Εξωστρέφειας
 Εξαγωγές
 Μελέτες περίπτωσης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td><td>13</td></tr> <tr> <td>Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων</td><td>46</td></tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης</td><td>25</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td><td>15</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Άσκηση πράξης	13	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων	46	Εκπόνηση μελέτης	25	Συγγραφή εργασίας	15	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	26														
Άσκηση πράξης	13														
Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων	46														
Εκπόνηση μελέτης	25														
Συγγραφή εργασίας	15														
Σύνολο Μαθήματος	125														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή	I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Κριτική ανάλυση σύντομης μελέτης περίπτωσης II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (50%)														

Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Griffin R., Pustay M.W., Μανωλόπουλος Δ., Σαπουνά Π., Διεθνείς Επιχειρήσεις και Επιχειρηματικότητα, Εκδ. Τζιόλα 8η έκδοση, 2009 (Κωδ. Εύδοξου: 77106780)
 David P., Διεθνή logistics - Η διαχείριση του λειτουργιών του διεθνούς εμπορίου, Εκδ. Παπαζήση 1η έκδοση, 2015 (Κωδ. Εύδοξου: 41964424)

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	
ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ		ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	
ΤΜΗΜΑ		ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		GE2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Βάσεις Δεδομένων	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Πληροφορική στην Εφοδιαστική (AY5)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://elearning.teicm.gr/course/view.php?id=54		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι στόχοι αυτού του θεωρητικού μέρους μαθήματος είναι:

Να καταδείξει την σημασία των έγκυρων και έγκαιρων δεδομένων τόσο στην καθημερινή λειτουργία της επιχείρησης όσο και στη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων

Να παρουσιάσει τις βασικές έννοιες της τεχνολογίας των βάσεων δεδομένων που καθιστά εφικτή την πρόσβαση σε δεδομένα και πληροφορίες

Να παρουσιάσει και να αναλύσει τις βασικές αρχές των σχεσιακών βάσεων δεδομένων

Να περιγράψει και να αναλύσει τα στάδια ανάπτυξης μίας βάσης δεδομένων, το ανθρώπινο δυναμικό που είναι απαραίτητο και εργαλεία που είναι διαθέσιμα για το εγχείρημα αυτό.

Με την συμπλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

Να αναπτύσσουν Διαγράμματα Οντοτήτων-Συσχετίσεων βασιζόμενοι σε περιγραφές ή/και επιχειρησιακά έγγραφα

Να αναγνωρίζουν τα πλεονεκτήματα και τους περιορισμούς των σχεδιαστικών αποφάσεων που υποκρύπτονται σε ένα Διάγραμμα Οντοτήτων Συσχετίσεων

Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές των σχεσιακών βάσεων δεδομένων

Να μετατρέπουν Μοντέλα Οντοτήτων-Συσχετίσεων σε καλά σχεδιασμένες σχεσιακές βάσεις δεδομένων

Να υλοποιούν τις σχεσιακές βάσεις δεδομένων που έχουν σχεδιάσει σε ένα ΣΔΒΔ με χρήση της γλώσσας sql.

Οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων αυτού μαθήματος είναι:

Να παρουσιάσει τις τυπικές δυνατότητες ενός Συστήματος Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων (ΣΔΒΔ)

Να αναλύσει τους εναλλακτικούς τρόπους επικοινωνίας του χρήστη με το ΣΔΒΔ.

Με την συμπλήρωση των εργαστηριακών αυτών ασκήσεων οι φοιτητές θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν ένα ΣΔΒΔ έτσι ώστε:

Να δημιουργούν μία σχεσιακή βάση δεδομένων

Να ανακτούν δεδομένα από τη βάση δεδομένων με χρήση ερωτημάτων αναζήτησης

Να τροποποιούν και να διαγράφουν δεδομένα της βάσης δεδομένων με χρήση ερωτημάτων ενημέρωσης και διαγραφής

Να παρουσιάζουν δεδομένα από τη βάση δεδομένων με χρήση γραφικής διεπαφής (φόρμες) και σε μορφή αναφορών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	επαγωγικής σκέψης
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....
	Άλλες...
	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Λήψη αποφάσεων	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Αυτόνομη εργασία	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ: Βασικές Έννοιες, Σύστημα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων και Αρχιτεκτονική, Μοντέλα Δεδομένων και το Διάγραμμα Οντοτήτων-Συσχετίσεων, Το Σχεσιακό Μοντέλο, Μετατροπή ΔΟΣ σε Σχεσιακή Βάση Δεδομένων, Εισαγωγή στην SQL.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ: Εισαγωγή, Δημιουργία Σχεσιακών Βάσεων Δεδομένων, Ερωτήματα Αναζήτησης, Ερωτήματα Διαγραφής, Ερωτήματα Τροποποίησης, Δημιουργία Φορμών, Δημιουργία Αναφορών, Επανάληψη.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Εξειδικευμένο λογισμικό (Σύστημα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων) Πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (e-learning)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Φροντιστήριο	13
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Αυτοτελής Μελέτη	60
	Σύνολο Μαθήματος	125

επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή τελική εξέταση στο θεωρητικό μέρος (100%) Περιλαμβάνει: Ερωτήσεις σύντομης απάντησης Επίλυση προβλημάτων που σχετίζονται με τον σχεδιασμό βάσης δεδομένων σε εννοιολογικό επίπεδο και σε επίπεδο υλοποίησης Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών Τα κριτήρια αξιολόγησης της τελικής γραπτής εξέτασης γίνονται γνωστά στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και περιγράφονται στο φύλλο των θεμάτων.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: E. Κεχρής «Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων», ΚΡΙΤΙΚΗ, 2015 Elmasri R., Navathe S. B., Θεμελιώδεις αρχές συστημάτων βάσεων δεδομένων, έκδοση: 6η Έκδοση, ΔΙΑΥΛΟΣ, 2012 Ramakrishnan R., Gehrke J., Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων, 3η Έκδοση, Εκδ. Τζιόλα, 2012. Begg Carolyn, Connolly Thomas, Μια Πρακτική Προσέγγιση στο Σχεδιασμό την Υλοποίηση και τη Διαχείριση Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων, Γκκύρδας, 2008 Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Database Systems Journal ACM Transactions on Database Systems International Journal of Intelligent Information and Database Systems

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	
ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GP	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πρακτική Άσκηση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Πρακτική Άσκηση			10
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	150 ECTS		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://logistics.ihu.gr/praktiki-askisi/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αυτό έχει σαν στόχο να εφοδιάσει τους προπτυχιακούς φοιτητές με εργασιακή εμπειρία σε τομείς συναφείς με τα αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα. Η Πρακτική Άσκηση αποσκοπεί:

1. στην ενημέρωση των ασκούμενων για τη διάρθρωση και λειτουργία των μονάδων παραγωγής ή υπηρεσιών, για τους κοινωνικούς, οικονομικούς και τεχνολογικούς παράγοντες που επηρεάζουν τις συνθήκες εργασίας, καθώς και στην ενεργό συμμετοχή των ασκούμενων στις διαδικασίες και μεθόδους παραγωγής ή παροχής υπηρεσιών.
2. στο συσχετισμό των θεωρητικών και εργαστηριακών γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών με τα προβλήματα των χώρων εφαρμογής, και
3. στην επαφή των Τμημάτων με τους χώρους παραγωγής και εφαρμοσμένης έρευνας για τη δημιουργία αμφίδρομης σχέσης μεταξύ τους.

Το 7ο εξάμηνο σπουδών του Τμήματος περιλαμβάνει την πρακτική άσκηση στο επάγγελμα (προαιρετική επιλογή), κατά τους όρους που προβλέπονται στην ισχύουσα νομοθεσία, ενώ πραγματοποιείται σε θέσεις εργασίας στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα της οικονομίας.

Το μάθημα αυτό έχει σαν στόχο να εφοδιάσει τους προπτυχιακούς φοιτητές με εργασιακή εμπειρία σε τομείς συναφείς με τα αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα.

Τα οφέλη των φοιτητών/τριών από τη συμμετοχή τους στην Πρακτική Άσκηση είναι:

- Η πρώτη επαφή με τον επαγγελματικό χώρο και η απόκτηση της απαραίτητης εξωστρέφειας,
- Η γνωριμία με τις τάσεις της αγοράς και τις δεξιότητες που απαιτούνται,
- Η εφαρμογή των γνώσεων που απέκτησαν στο Πανεπιστήμιο πάνω στον τομέα εργασίας που τους/τις ενδιαφέρει,
- Η γνωριμία με τα διάφορα αντικείμενα του επαγγελματικού χώρου, ώστε να επιλέξουν αυτό που τους/τις προσφέρει τα περισσότερα οφέλη σε επαγγελματικό και προσωπικό επίπεδο.

Με την συμπλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι:

Εξοικειωμένοι με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις ενός επαγγελματικού χώρου.

Σε θέση να εφαρμόζουν τις πρακτικές δεξιότητες κατά την επαγγελματική τους εργασία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και

παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.; Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Αυτόνομη εργασία Ομαδική Εργασία Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η πρακτική άσκηση αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με την αγορά εργασίας, στην απόκτηση εργασιακής εμπειρίας, στη σύνδεση των σπουδών με την επαγγελματική απασχόληση στην ανάδειξη των δεξιοτήτων των ασκούμενων καθώς επίσης στην απασχολησιμότητα και στην επαγγελματική δικτύωση τους. Η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται από τους φοιτητές κατά τους όρους που προβλέπονται στην ισχύουσα νομοθεσία. Το αντικείμενο της Πρακτικής Άσκησης πρέπει να είναι συναφές με το αντικείμενο σπουδών. Στόχος της Πρακτικής Άσκησης είναι η εξοικείωση με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις ενός επαγγελματικού χώρου.

Η Πρακτική Άσκηση για τους φοιτητές του Πανεπιστημιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος ορίζεται ως Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα 7ου εξαμήνου, δηλαδή είναι προαιρετική, κατά την ολοκλήρωσή της απονέμει 10 ECTS, ενώ μπορεί να αντικατασταθεί από δύο (2) μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών. Η Πρακτική Άσκηση διαρκεί 3 μήνες, μπορεί να πραγματοποιηθεί σε όλη τη διάρκεια του χρόνου και είναι πλήρους απασχόλησης (40 ώρες εβδομαδιαίως) και αμειβόμενη.

Οι ελάχιστες προϋποθέσεις που πρέπει να έχει ο φοιτητής/τρια για την πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης του Τμήματος, η οποία διεξάγεται από την έναρξη του 7ου εξαμήνου, είναι: ο φοιτητής/τρια να έχει δηλώσει το μάθημα Πρακτική Άσκηση στη δήλωση μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου (η οποία έχει ισχύ ένα ακ. έτος) και να έχει συγκεντρώσει τουλάχιστον 150 διδακτικές μονάδες (ECTS). Η ΠΑ λαμβάνει βαθμό κατά την ολοκλήρωσή της.

Δίδεται η δυνατότητα αναγνώρισης της εργασίας φοιτητών/τριων στον ιδιωτικό ή το

δημόσιο τομέα, σε θέση εργασίας συναφή με τα γνωστικά αντικείμενα του Προγράμματος Σπουδών, ως ισοδύναμη της Πρακτικής Άσκησης, μετά από αξιολόγηση βάσει προϋποθέσεων.

Η πρακτική άσκηση φοιτητών/τριων διεξάγεται σε δημόσιες υπηρεσίες, νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου, Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης α' και β' βαθμού, νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου και επιχειρήσεις, εφεξής καλούμενους «Φορείς Υποδοχής», υπό την εποπτεία διδάσκοντος του προγράμματος σπουδών. Η πρακτική άσκηση διεξάγεται στο πλαίσιο χρηματοδοτούμενων ή μη προγραμμάτων σε επιχειρήσεις και γενικότερα οργανισμούς ιδιωτικούς ή δημοσίους σχετικούς με το αντικείμενο σπουδών των φοιτητών του Τμήματος. Η χρηματοδότηση του προγράμματος της πρακτικής άσκησης μπορεί να γίνεται αν απαιτείται, εκτός από το Ίδρυμα και από ιδιωτικούς ή άλλους φορείς.

Οι δραστηριότητες που αναλαμβάνουν οι φοιτητές/τριες στους συνεργαζόμενους Φορείς Υποδοχής οφείλουν να εμφανίζουν συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο των σπουδών του οικείου Τμήματος. Οι Φορείς Υποδοχής έχουν την υποχρέωση να ενημερώνουν τους φοιτητές/τριες για τις υποχρεώσεις τους, να τους εκπαιδεύουν στα καθήκοντά τους, να τους εξασφαλίζουν κατάλληλες συνθήκες εργασίας, υγιεινής και ασφάλειας και να εποπτεύουν την Πρακτική Άσκηση.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Σε συνεργαζόμενους φορείς υποδοχής	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση του διαδικτυακού συστήματος κεντρικής υποστήριξης της Πρακτικής Άσκησης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού «Άτλας»	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Πρακτική Άσκηση	250
	Σύνολο Μαθήματος	250

καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η ΠΑ του Τμήματος κατά την ολοκλήρωσή της λαμβάνει βαθμό από την Επιτροπή ΠΑ. Ο βαθμός προκύπτει από τα εξής: 1. Συμπληρωμένο βιβλιάριο ΠΑ που περιλαμβάνει: -Έκθεση πεπραγμένων φοιτητή/τριας -Έκθεση-αναφορά πεπραγμένων από το φορέα απασχόλησης -Έκθεση-αναφορά πεπραγμένων και τελική έκθεση αξιολόγησης επόπτη από τον/την Επόπτη του Τμήματος. 2. Αναλυτική έκθεση πεπραγμένων του φοιτητή/φοιτήτριας (έγγραφο σε εκτυπωμένη μορφή), τουλάχιστον 2.500 λέξεις με σαφή ανάλυση των πεπραγμένων της ΠΑ. Απαραίτητα δικαιολογητικά για την ολοκλήρωση της ΠΑ είναι: -Βεβαίωση υλοποίησης-ολοκλήρωσης της πρακτικής άσκησης από τον φορέα υποδοχής -Αποδείξεις εξόφλησης της αποζημίωσης πρακτικής άσκησης του φορέα υποδοχής μέσω του τραπεζικού λογαριασμού (αποδείξεις κατάθεσης στον τραπεζικό λογαριασμό του φοιτητή/τριας από το φορέα υποδοχής) ή/και Βεβαίωση ενσήμων στην οποία θα αποτυπώνονται τα ένσημα των μηνών της πρακτικής άσκησης του φοιτητή/τριας. Πληροφορίες στην ιστοσελίδα του Τμήματος: https://logistics.i.hu.gr/praktiki-askisi/
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: ανάλογα με τον Φορέα Υποδοχής Συναφή επιστημονικά περιοδικά: ανάλογα με τον Φορέα Υποδοχής	

Μαθήματα 8ου Εξαμήνου

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	
ΤΜΗΜΑ		ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	HY1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Ηλεκτρονική Εφοδιαστική Αλυσίδα	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		ΝΑΙ (εάν ζητηθεί στην Αγγλική και Γερμανική)	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Θεωρία:

Κύριος στόχος και σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των διαδικασιών, τεχνικών και τεχνολογιών με τις οποίες οι εφοδιαστικές αλυσίδες και το Η-Επιχειρείν (ΗΕ) έχουν συγχωνευτεί, δημιουργώντας ένα δίκτυο τεράστιων ευκαιριών για τις μοντέρνες επιχειρήσεις.

Το μάθημα αυτό προσδιορίζει τις διαδικασίες εφοδιαστικής αλυσίδας, περιγράφοντας τις τεχνολογίες, τη σημασία του αντίκτυπου τους στο ηλεκτρονικό επιχειρείν και στην Αλυσίδα Αξίας.

Οι φοιτητές θα πρέπει να αποκτήσουν γνώσεις των τεχνολογιών, όπως και των δυνατοτήτων του ΗΕ με γνώμονα την ορθολογική εφαρμογή του σε επιχειρησιακές εφαρμογές.

Το μάθημα εστιάζετε ιδιαίτερα στις διδασκαλίες των Logistics στο Internet.

Οι Αλυσίδες Εφοδιασμού βασισμένες στο Internet: e-sales, e-procurement, e-logistics,

e-fulfillment αποτελούν κύρια σημεία της διδασκαλίας.

Ασκήσεις Πράξης:

Οι δομές της αλυσίδας εφοδιασμού έχουν αλλάξει και η βελτίωση της απόδοσης αυτών των εφοδιαστικών αλυσίδων εξαρτάται από τη χρήση της τεχνολογίας του ηλεκτρονικού επιχειρείν και της καινοτομίας.

Προσομοίωση εικονικής επιχείρησης και της Εφοδιαστικής Αλυσίδας,

Ανάλυση Case Studies.

Αλυσίδες εφοδιασμού βασισμένες στο Internet: e-marketplaces, e-procurement, e-logistics, e-fulfillment, customer relationship management (CRM), web services.

Supply Chain Management και e-business – Internet

Σχέσεις με ERP

E-Procurement

E-Logistics

E Sales

E-Marketing

Internet Auctions (δημοπρασίες και πλειστηριασμοί)

E-markets

Βελτιστοποίηση διαδικασιών μέσω Ηλεκτρονικού Επιχειρείν

Αντικείμενα Επιχειρείν στο SCM

Αυτοματοποίηση αλυσίδων εφοδιασμού και ολοκλήρωση αυτών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Έχει κατανόηση των βασικών και κρίσιμων χαρακτηριστικών του Ηλεκτρονικού Εμπορίου (ΗΕ) και του Ηλεκτρονικού Επιχειρείν και της σύνδεσής τους με γενικότερους οικονομικούς και επιχειρησιακούς στόχους.

Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών της υλοποίησης έργων ΗΕ και πώς αυτά χρησιμοποιούνται για να εξασφαλίσουν την επιτυχή εξέλιξη της επιχείρησης μέσα σε ένα άκρως ανταγωνιστικό περιβάλλον.

Είναι σε θέση να διακρίνει τις επιδράσεις των νέων τεχνολογιών στα επιμέρους τμήματα μιας επιχείρησης και τις αλλαγές στην Εφοδιαστική Αλυσίδα.

Κρίνει τις επιμέρους τεχνολογίες και αποκτά γνώσεις μεθοδολογίας για τη

διαχείριση αντίστοιχων έργων σε ένα ρεαλιστικό χρονοδιάγραμμα. Συνεργάζεται με τους συμφοιτητές του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ένα σχέδιο σε μια μελέτη περίπτωσης εικονικής επιχείρησης που περιλαμβάνει την οργάνωση του έργου ανά τμήμα, κατανομή βασικών αρμοδιοτήτων, και τα βασικά σχέδια του έργου (Ανάλυση Περιβάλλοντος – Επικοινωνίες, Στόχους, Ανάλυση Δομής Εργασιών, Χρονοπρογραμματισμό, και Προϋπολογισμό), για την εφαρμογή τεχνικών Ηλεκτρονικού Εμπορίου. Αυτόνομη και Ομαδική Εργασία. Σχεδιασμός και Διαχείριση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας σε μια εικονική επιχείρηση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή eBusiness, eCommerce

Βασικοί μηχανισμοί λειτουργίας eCommerce and eMarkets, Εξελίξεις

eCommerce and Retail (Λιανεμπόριο)

Ηλεκτρονικά Συστήματα Πληρωμών

Μηχανισμοί αγοράς

Ηλεκτρονικό Επιχειρείν, Υποδομές, Τεχνολογίες

Επιχειρηματικά Μοντέλα στο Διαδίκτυο και επιδράσεις στην Εφοδιαστική Αλυσίδα

EDI και Εφοδιαστική Αλυσίδα

Συμπεριφορά καταναλωτών

eCommerce Υπηρεσίες

Ενδεικτικά αποτελέσματα ερευνών, Case Studies, Εξελίξεις

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο								
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Παράδοση με διαφάνειες Ασκήσεις/εργασίες σε εβδομαδιαία βάση (οι εργασίες για το σπίτι βαθμολογούνται) Εργασίες κατά την διάρκεια των ασκήσεων πράξης σε εβδομαδιαία βάση Επιπλέον διδακτικό υλικό: Σημειώσεις Διαφάνειες, Βίντεο Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass								
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Ασκήσεις πράξης</td><td>65</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	60	Ασκήσεις πράξης	65	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Διαλέξεις	60								
Ασκήσεις πράξης	65								
Σύνολο Μαθήματος	125								
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ: Προαιρετική παρουσία φοιτητών στο μάθημα της θεωρίας (αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή στο μάθημα) Υποχρεωτική παρουσία φοιτητών στις Ασκήσεις Πράξης Υποχρεωτική πρόοδος τριμήνου (συντελεστής 30%) Τελική εξέταση εξαμήνου (συντελεστής 70%) Στη Β' εξεταστική διατηρείται η βαθμολογία της προόδου								

Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Σε περίπτωση επανάληψης του μαθήματος ισχύουν οι παραπάνω κανόνες.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βιβλία:

Δουκίδης Γ., Θεμιστοκλέους Μ., Δράκος Β., Παπαζαφειροπούλου Ν., Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών – Ομάδα έργου HELTRUN, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 1998

Βλαχοπούλου Μάρω, Δημητριάδης Σέργιος, Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Μάρκετινγκ, Διαθέτης (Εκδότης): ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ – ΕΚ, 2013

Πομπόρτσας, Τσούλφας, Τζιόλας, Εισαγωγή στο Ηλεκτρονικό Εμπόριο, © 2002 / 960-8050-82-0

J. Carter, Developing E-commerce Systems, Prentice Hall © 2002 / 0-13-091112-7

J. Davidson Frame, The New Project Management: Tools for an Age of Rapid Change, Complexity, and Other Business Realities (Jossey Bass Business and Management Series, Jossey-Bass, (2002), ISBN: 0787958921

Dennis P. Hobbs, Lean Manufacturing Implementation: A Complete Execution Manual for Any Size Manufacturer, J. Ross Publishing, Inc. (2003), ISBN: 1932159142

Denning D., Πληροφοριακός Πόλεμος & Ασφάλεια Πληροφοριών των Επιχειρήσεων, Εκδόσεις ΙΩΝ, 2001

Stein L., Ασφάλεια Δικτύων Web – Ένας Βήμα προς Βήμα Οδηγός, Εκδόσεις ΙΩΝ, 2000

Elsenpeter, Velte, e-ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ – Πλήρης Οδηγός Ανάλυσης Τεχνικών και Εμπορικών Θεμάτων, Εκδόσεις Μ. Γκιούρδας © 2001

Murrell G. Shields, E-Business and ERP: Rapid Implementation and Project Planning, Wiley (2001), ISBN: 0471406775

Andrew Targowski, Electronic Enterprise: Strategy and Architecture, IRM Press (2003), ISBN: 1931777772

Turban E., Lee J., King D. και Chung H.M., Ηλεκτρονικό Εμπόριο Αρχές – Εξελίξεις – Στρατηγική από τη σκοπιά του Manager, Εκδόσεις Γκιούρδας, 2001

Tilson, R., Dong, J., Martin, S., Kieke, E., "Factors and Principles Affecting the Usability of Four E-Commerce Sites", Proceedings of the 4th Conference on Human Factors & the Web, Basking Ridge, New Jersey, USA, 1998.

Ηλεκτρονικές διευθύνσεις – URLs:

<http://searchpdf.adobe.com/proxies/0/61/31/69.html>

<http://www.ebusiness.gr>
<http://www.eltrun.gr>
<http://www.w3.org/ECommerce/> W3C Electronic Commerce Interest Group.
<http://www.useit.com> useit.com: Jakob Nielsen's site (Usability and Web Design).
<http://www.research.att.com/conf/hfweb/proceedings/tilson/index.html>
<http://icec.net/> International Center for Electronic Commerce.
http://www-3.ibm.com/ibm/easy/eou_ext.nsf/Publish/572PrintView IBM, "Ease of Use Web Design Guidelines", 1998.
<http://www.creativegood.com> Hurst, M., "The Dotcom Survival Guide", Creativegood, 2000.
<http://www.dcs.napier.ac.uk/hci/internet4education/HCI.html> Human Computer Interaction, "Usability", 1999.
<http://www.acm.org/pubs/articles/journals/cacm/1999-42-4/p80-hoffman/p80-hoffman.pdf> Hoffman, D., Novak, T., Peralta, M., "Building Consumer Trust Online", Communications of the ACM, 42, 4, pp. 80-85, 1999.
<http://www.interactionarchitect.com/research/report20000103shd.htm> Hertefeldt, S., "Trust and the Perception of Security", Interaction Architect, 2000.
http://www.zdnet.com/anchordesk/story/story_2359.html Hamilton, A., "Stupid Ecommerce Tricks: Five Top Web Sites Drive Customers Away", ZDNet AnchorDesk, 1998.
<http://www.elsevier.com/inca/publications/store/6/2/1/2/8/9/> Elsevier Science: Electronic Commerce Research and Applications.
<http://www.ipo.tue.nl/homepages/fegger> Egger, F., "Towards a Model of Trust for E-Commerce System Design", IPO, Center for User-System Interaction, Eindhoven University of Technology, 2000.
<http://www.acm.org/pubs/articles/journals/standardview/1998-6-3/p106-dickinson/p106-dickinson.pdf> Dickinson, K., "Keeping an Electronic Commerce Shop", StandardView 6, 3, pp. 106-109, 1998.
<http://www.communityb2b.com> CommunityB2B - Definitive resource for B2B technology, solution integration, collaboration and information.
<http://www.acm.org/sigecom/> ACM: Special Interest Group on Electronic Commerce.
<http://www.usability.serco.com/research/research.htm> Serco Usability Services, Research Papers and Design Guidelines.
<http://www.sdmagazine.com/> SDmagazine, Software and Development Magazine, 2002.
<http://www.research.att.com/conf/hfweb/proceedings/scholtz/index.html> Scholtz, J., Laskowski, S., "Developing Usability Tools and Techniques for Designing and Testing Web Sites", Proceedings of the 4th Conference on Human Factors & the Web, Basking Ridge, New Jersey, USA, 1998.
<http://computer.org/Internet/ic1997/w6020abs.htm> Schlueter, C., Shaw, M., "A Strategic Framework for Developing Electronic Commerce", IEEE Internet Computing, Vol. 1, No. 6, 20 28 (22), 1997.
<http://www.acm.org/pubs/articles/journals/standardview/1998-6-3/p110-rohn/p110-rohn.pdf> Rohn, J., "Creating Usable E-commerce Sites", StandardView 6, 3, pp. 110-115, 1998.
<http://webword.com/moving/8quick.html> Rhodes, J., "8 Quick Tips for a More Usable E-commerce Web Site", Webword.com, 1998.
<http://www.philosophie.com/commerce/ecommerce.html> Philosophie.com, "Ecommerce: Introduction and Overview", 1999.

<http://www.useit.com/alertbox/990207.html> Nielsen, J., "Why People Shop on the Web", Alertbox, 1999.

<http://www.acm.org/pubs/articles/proceedings/ai/301136/p139-muller/p139-muller.pdf> Muller, J., Pischel, M., "Doing Business in the Information Marketplace: a Case Study", Proceedings of the Third Annual Conference on Autonomous Agents, pp. 139-146, Seattle, WA USA, 1999.

<http://www.microsoft.com/commerceserver/default.asp>

<http://opim.wharton.upenn.edu/~lohse/cv/publications99.html> Lohse, G., Spiller, P., "Quantifying the Effect of User Interface Design Features on Cyberstore Traffic and Sales", in J. Coutaz and J. Karat (Eds.), CHI '98 Conference Proceedings, Los Angeles, CA, April 18-23, 1998.

<http://www.research.microsoft.com/users/marycz/hfweb98/lisle/index.htm> Lisle, L., Dong, J., and Isensee, S., "Case Study of Development of an Ease of Use Web Site", Proceedings of the 4th Conference on Human Factors & the Web, Basking Ridge, New Jersey, USA, 1998.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΙΚΤΥΩΝ ΔΙΑΝΟΜΗΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομίας & Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	HE1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάλυση και Σχεδιασμός Δικτύων Διανομής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά

Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα μέσα από την παρουσίαση και αναλυτική εξέταση μελετών περιπτώσεων και βέλτιστων παραδειγμάτων επιδιώκει την κατάρτιση των φοιτητών στο σχεδιασμό δικτύων διανομής. Ειδικότερα, το μάθημα στοχεύει στην ανάλυση των παρακάτω εννοιών/αντικειμένων: 1) Βασικά δομικά στοιχεία, κύριες λειτουργίες/διαδικασίες του επιχειρείν, ρόλων, μετρήσεων απόδοσης και βασικών αποφάσεων (στρατηγικών, τακτικών και επιχειρησιακών) σε δίκτυα αλυσίδων εφοδιασμού, 2) Διαχείριση ροής αγαθών, υπηρεσιών και σχετικών πληροφοριών μέσα στην εφοδιαστική αλυσίδα, 3) Σύγχρονες τάσεις στα συστήματα εφοδιαστικής, 4) Σχεδιασμός και ολοκλήρωση της εφοδιαστικής αλυσίδας με τη στρατηγική μάρκετινγκ, και 5) Ανάλυση του ρόλου των δικτυακών τεχνολογιών και του Ηλεκτρονικού Εμπορίου/Επιχειρείν στη διαχείριση των εφοδιαστικών δικτύων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες, θα είναι σε θέση να:

Να ορίζουν και να προσεγγίζουν εννοιολογικά τα κύρια στοιχεία της Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας (ΔΕΑ) και της Εφοδιαστικής Αλυσίδας (ΕΑ): ορισμοί, χαρακτηριστικά, ιστορική αναδρομή / εξέλιξη, μεθοδολογίες, μοντέλα, παράγοντες και τεχνικές βελτιστοποίησης.

Να κατανοούν τη σημαντικότητα των δικτύων διανομών και πώς οι αποφάσεις που σχετίζονται μπορούν να επηρεάσουν τη συνολική απόδοση και αποτελεσματικότητα μιας επιχείρησης / οργανισμού.

Να κατανοούν τη σημαντικότητα των πληροφοριών στη βελτιστοποίηση των δικτύων διανομών.

Να γνωρίζουν τις κυριότερες πληροφοριακές τεχνολογίες στα δίκτυα διανομής και της εξέλιξης αυτών στη διάρκεια του χρόνου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο και βασικές έννοιες δικτύων διανομής.
 Ρόλοι και συνεργασίες σε δίκτυα διανομής.
 Οργάνωση καναλιών και δικτύων διανομών στην εφοδιαστική αλυσίδα.
 Διαχείριση πληροφοριών για την υποστήριξη της διαδικασίας των αποφάσεων σε θέματα που σχετίζονται με τις βασικές λειτουργίες και το σχεδιασμό των δικτύων διανομής.
 Λιανεμπόριο και χονδρεμπόριο ως μέλη του δικτύου διανομής.
 Οργάνωση πωλήσεων στα πλαίσια ενός δικτύου διανομής προϊόντος.
 Στάδια σχεδιασμού ενός δικτύου διανομής.
 Ο ρόλος του Ηλεκτρονικού Εμπορίου (ΗΕ) και Ηλεκτρονικού Επιχειρείν (ΗΕπ) στη διοίκηση των δικτύων διανομής.
 Σύγχρονες μορφές δικτύων (εικονικές επιχειρήσεις, ορισμός, χαρακτηριστικά, τύποι, μοντέλα διοίκησης, κλπ.).
 Ολοκλήρωση εφοδιαστικών αλυσίδων.
 Οι συγκρούσεις στα δίκτυα διανομής.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας floes	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	62
	Άσκηση πράξης	26
Αναγράφονται οι ώρες μελέτης	Εκπόνηση μελέτης	22
	Συγγραφή εργασίας	15
	Σύνολο Μαθήματος	125

του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης Σχεδιασμό δικτύου διανομής σε πραγματικό πρόβλημα II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (40%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Δ. Φωλίνας, Θ. Φωτιάδης, 2018. Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Μάρκετινγκ (1η έκδοση). Εκδοτικός Οίκος Λιβάνη. ISBN: 978-960-14-3334-9: ...) (Κωδ. Εύδοξου: 77108786) Bowersox D., Closs D., Cooper M., Bowersox J. (2015) Logistics: Εφοδιαστική και διοίκηση δικτύων διανομής, ISBN: 9789963258413, Εκδότης): Broken Hill Publishers (Κωδικός Ευδόξου: 50659353). Συναφή επιστημονικά περιοδικά: International Journal of Physical Distribution

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ	
ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	HE9	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.gunet.gr/modules/document/?course=LABGU265		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει την ευκαιρία στους φοιτητές να προσεγγίσουν τις βασικές έννοιες της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας σε σχέση με την Εφοδιαστική.

Στόχοι του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τον σπουδαστή με τις σύγχρονες μορφές καινοτόμου επιχειρηματικότητας, να βελτιώσει την αυτογνωσία και την κριτική προσέγγιση στην περίπτωση έναρξης επιχειρηματικής δραστηριότητας και να ενθαρρύνει την ανάπτυξη και οργάνωση καινοτομικής και παραγωγικής σκέψης. Ειδικότερα το μάθημα στοχεύει να ευαισθητοποιηθούν οι φοιτητές σχετικά με τις ευκαιρίες και δυνατότητες ανάπτυξης δικής τους επιχειρηματικής δραστηριότητας στον χώρο της εφοδιαστικής και να εξοικειωθούν με την σύνταξη επιχειρηματικών σχεδίων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Λήψη αποφάσεων	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Αυτόνομη εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Ομαδική εργασία	.....
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άλλες...
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Παγκοσμιοποίηση και ανταγωνιστικό περιβάλλον
- Διεθνοποίηση
- Καινοτομία (οφέλη, εμπόδια ανάπτυξης καινοτομίας, έρευνα και ανάπτυξη, πηγές και αξιολόγηση καινοτόμων ιδεών)
- Στατιστικά στοιχεία καινοτομίας στην ΕΕ
- Επιδόσεις ελληνικού συστήματος καινοτομίας
- Επιχειρηματικότητα
- Η επιχειρηματική πρόκληση και Επιχειρηματική κουλτούρα στην ΕΕ
- Κίνητρα επιχειρηματικότητας
- Τα εφόδια του νέου επιχειρηματία
- Η σχέση της ανταγωνιστικότητας, επιχειρηματικότητας και καινοτομίας με την

Εφοδιαστική Αλυσίδα

- Εξέλιξη της εφοδιαστικής αλυσίδας και της διαχείρισής της
- Τεχνολογίες Πληροφορικής στην Εφοδιαστική Αλυσίδα
 - α) Συστήματα πληροφορικής
 - β) Τεχνολογίες αναγνώρισης και κτήσης δεδομένων
 - γ) Συστήματα Τηλεματικής
 - δ) Δίκτυα
- ΕΞΥΠΙΝΗ (ΕΥΦΥΗΣ) ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ (smartsupplychain)
- Καινοτομία και ευφυΐα
- Ευφυής διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας
- Ο ρόλος των μεταφορών στην έξυπνη εφοδιαστική αλυσίδα
- Ο ρόλος των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στις εμπορευματικές μεταφορές
- Συστήματα ευφών μεταφορών
- Ευφύς φορτίο
- Καινοτόμα συστήματα αποθήκευσης
- Έξυπνες και ενεργές συσκευασίες
- Ο ρόλος του τομέα της εφοδιαστικής στην ανάκαμψη της επιχειρηματικότητας
- Διαμόρφωση και εκπόνηση του Επενδυτικού Σχεδίου (BusinessPlan)
- Οι έξι Βασικές Επιχειρηματικές Λειτουργίες

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διαφάνειες (powerpoint) / πολυμέσα Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	40
	Άσκηση πράξης	40
	Εργασία	45
	Σύνολο Μαθήματος	125

δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Αξιολόγηση /Βαθμολόγηση : Η αξιολόγηση του φοιτητή γίνεται μέσω γραπτής εξέτασης (βαρύτητα 50%) και εργασίας (εκπόνηση Επενδυτικού σχεδίου, βαρύτητα 50%). Ο μέσος όρος των βαθμολογιών αυτών προσαυξάνεται κατά 20% στην περίπτωση που οι φοιτητές έχουν παρουσίες στο μάθημα > 70 %

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Επιχειρηματικότητα, Καινοτομία & Business Clusters, ΠΙΠΕΡΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, εκδόσεις Α. Σταμούλης, 2008.
2. Επιχειρηματικότητα και καινοτομία, Γιώργος Θ. Χατζηκωνσταντίνου, Ηρακλής Ι. Γωνιάδης, εκδόσεις Gutenberg, 2009
3. Καραγιάννης Η.Γ.–Μπακούρος Ι.Α.(2010)
«Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα. Θεωρία– Πράξη» Εκδόσεις Σοφία

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	HE2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ευφυή Συστήματα Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	
Ασκήσεις πράξης		1	
Σύνολο		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική γλώσσα)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά

Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																			
Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών με ψηφιακές τεχνολογίες πληροφορικής, επικοινωνιών και αυτοματισμών για τη διεκπεραίωση επιχειρησιακών λειτουργιών στις εφοδιαστικές αλυσίδες. Ειδικότερα, στο πλαίσιο της Τέταρτης Βιομηχανικής Επανάστασης (Industry 4.0) θα διερευνηθεί, τόσο ποιοτικά όσο και ποσοτικά, η επίδραση ψηφιακών τεχνολογιών πληροφορικής, ευφύων παραγωγικών συστημάτων και «έξυπνων» αυτοματοποιημένων συστημάτων μεταφορών στις διαδικασίες σύγχρονων αλυσίδων εφοδιασμού και στα logistics για την επίτευξη βιώσιμων αποτελεσμάτων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: Αντιληφθεί το ρόλο της τεχνολογίας πληροφόρησης και επικοινωνίας στη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας και τα logistics. Κατανοήσει τους τύπους πληροφοριακών και επικοινωνιακών συστημάτων στη διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας. Εξοικειωθεί με τεχνολογίες ευφύων συστημάτων μεταφορών στα logistics. Εφαρμόζει εύρος μεθοδολογικών προσεγγίσεων –ποιοτική ανάλυση, μαθηματική μοντελοποίηση και επίλυση, προσομοίωση, υλοποίηση– για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας ευφύων συστημάτων εφοδιαστικής. Κατανοεί και εφαρμόζει μεθόδους δρομολόγησης «έξυπνων» αυτόνομων οχημάτων (automated guided vehicles) για την αποτελεσματική και ασφαλή διακίνηση εμπορευματικών φορτίων. Χρησιμοποιεί κατάλληλα αναλυτικά εργαλεία για τη δρομολόγηση αυτόνομων οχημάτων. Αξιολογεί την επίδραση ευφύων συστημάτων μεταφορών στην ταχύτητα διεκπεραίωσης επιχειρησιακών λειτουργιών, στο κόστος των logistics, στην ασφάλεια στο χώρο εργασίας και στην προστασία του περιβάλλοντος.																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;. <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Αυτόνομη εργασία. Εύρεση λύσεων σε προβλήματα διοίκησης και οικονομίας. Λήψη αποφάσεων.																			

Μαθηματική μοντελοποίηση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου.
Ομαδική εργασία.
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«Έξυπνη» (ευφυής) Εφοδιαστική Αλυσίδα (smart supply chain).
Ευφυής Διαχείριση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Εφαρμογές.
Ρόλος των Ψηφιακών Τεχνολογιών στις Εμπορευματικές Μεταφορές:
Ηλεκτρονικά συστήματα πληροφορικής και επικοινωνιών.
Ιχνηλασιμότητα και Ψηφιακές Τεχνολογίες.
Συστήματα ευφών μεταφορών.
Καινοτόμα συστήματα αποθήκευσης.
Μέτρηση απόδοσης.
Κίνδυνος και βιωσιμότητα.
Μέθοδοι Ποιοτικής και Ποσοτικής Ανάλυσης Ευφών Συστημάτων Εφοδιαστικής:
Εννοιολογική ανάλυση.
Δικτυωτή ανάλυση και αλγόριθμοι δρομολόγησης οχημάτων διανομής (αλγόριθμοι Dijkstra και Floyd).
Προσομοίωση ευφών συστημάτων.
Υλοποίηση ευφών συστημάτων.
Σχεδιασμός Σύγχρονων Δικτύων Εφοδιασμού και Λειτουργιών Logistics.
Ηλεκτρονικό Εμπόριο (E-commerce) και Omni-channel Αλυσίδες Εφοδιασμού.
Ψηφιακά Δίδυμα ("Digital Twins") και Ψηφιακές Αλυσίδες Εφοδιασμού.
Εφαρμογή Δυναμικής Συστημάτων για Αξιολόγηση και Διάχυση Νέων Τεχνολογιών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (Διδασκαλία στην τάξη)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία: Παρουσιάσεις σε Ηλεκτρονική Μορφή, Λογισμικό Υπολογιστικών Φύλλων, Προγραμματισμού, C/C++, Υποστήριξη μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass). Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές: Η επικοινωνία με τους φοιτητές επιτυγχάνεται μέσα από τη χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και του συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων (GUNET eClass).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (13 x 2)	26
	Εργαστηριακή Άσκηση (13 x 1)	13
	Συγγραφή Εργασίας	39
	Αυτοτελή Μελέτη	47

(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Σύνολο Μαθήματος 125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή Εργασία (35%) Δημόσια Παρουσίαση (5%) Γραπτή Τελική Εξέταση (60%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
 Βιδάλης, Μ., 2017. Εφοδιαστική (Logistics): Μια Ποσοτική Προσέγγιση. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
 Μαλινδρέτος, Γ., 2015. Εφοδιαστική Αλυσίδα, Logistics και Εξυπηρέτηση Πελατών. Εκδόσεις Κάλλιπος.
 Christofer, M., 2016. Logistics and Supply Chain Management. Εκδόσεις FT Publishing International.

Nahmias, S., 2008. Production and Operations Analysis. Εκδόσεις McGraw-Hill/Irwin.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Computers and Industrial Engineering – Elsevier.

Computers and Operations Research – Elsevier.

Expert Systems with Applications – Elsevier.

Production Planning and Control – Taylor & Francis.

Technology Forecasting and Social Change – Elsevier.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομίας & Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	HE4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Επιχειρησιακών Διαδικασιών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της διοίκησης επιχειρησιακών διαδικασιών. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις παρακάτω βασικές έννοιες: Σχεδιασμός και ανάπτυξη επιχειρησιακών διεργασιών, εντοπισμός κρίσιμων επιχειρησιακών διεργασιών, κύκλος ζωής επιχειρησιακών διεργασιών, σχεδιασμός και επιλογή χωροταξικής διάταξης, προγραμματισμός δυναμικότητας διεργασιών (αξιολόγηση εναλλακτικών δυναμικοτήτων), μέτρηση αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας διεργασιών, σύγχρονες τεχνολογίες υποστήριξης διεργασιών, τυποποίηση διεργασιών. Διασφάλιση ποιότητας διεργασιών, στατιστικός έλεγχος διεργασιών (SPC), χρονικός προγραμματισμός διεργασιών, συνεχής βελτίωση διεργασιών, σύγχρονες προσεγγίσεις διαχείρισης διεργασιών, ομαλή παραγωγή (Lean Production), ανασχηματισμός κρίσιμων επιχειρησιακών διεργασιών (BPR). Επίσης, στην εφαρμογή του κύκλου ζωής διαχείρισης διαδικασιών μέσα από την πρακτική εξάσκηση στη διαχείριση επιχειρηματικών διαδικασιών με τη χρήση εξειδικευμένου πληροφοριακού συστήματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ομαδική Εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στη Διοίκηση Διαδικασιών: Ορισμοί, Στόχοι, Σημαντικότητα αποτελεσματικής Διοίκησης Διαδικασιών

Επιχειρηματική Διαδικασία: Ορισμός, Παραδείγματα, Συστατικά Στοιχεία, Διαφορές μεταξύ λειτουργιών και διαδικασιών, Απαιτήσεις οργάνωσης και λειτουργίας βάσει επιχειρηματικών διαδικασιών, Διοίκηση Επιχειρηματικών Διαδικασιών

Διαδικασίες Παραγωγής: Είδη παραγωγικών διαδικασιών (έργο, παραγωγή σε παρτίδες, μαζική παραγωγή, παραγωγή συνεχούς ροής, διακοπτόμενη παραγωγή),

Παραγωγική διαδικασία εστιασμένη στην επαναληπτικότητα
 Σχεδιασμός Διαδικασιών: Ορισμός, Στόχοι, Τεχνικές Σχεδιασμού Διαδικασιών, Συστημική προσέγγιση, Ανάλυση ροής εργασίας, Διαγράμματα Ροής, Διαγράμματα Διαδικασιών, Προσομοίωση, Μέτρηση Εργασίας
 Μοντελοποίηση Διαδικασιών: Μοντέλο, Ορισμός, οφέλη και τύποι μοντέλων, Μοντέλα αναφοράς λειτουργίας διαδικασιών, Διαδικασία Μοντελοποίησης: αρχές, παραδοχές και προσεγγίσεις, Χρήση και αξιοποίηση μοντέλων διαδικασιών
 Ανασχεδιασμός Επιχειρηματικών Διαδικασιών: Εννοιολογική προσέγγιση, Στόχοι, Πλεονεκτήματα και αναμενόμενα οφέλη, Εναλλακτικές προσεγγίσεις: Διαχείριση Ολικής Ποιότητας, Σύγκριση
 Υλοποίηση Ανασχεδιασμού Επιχειρηματικών Διαδικασιών: Κύριοι παράμετροι υλοποίησης, Στάδια υλοποίησης, Μεθοδολογίες και Εργαλεία, Παράγοντες επιτυχίας και αποτυχίας, Παραδείγματα, Μελέτες περιπτώσεων
 Χωροταξικός σχεδιασμός: Ορισμός: το πρόβλημα της χωροταξίας, Κριτήρια αξιολόγησης χωροταξικού σχεδιασμού, Συστήματα χωροταξίας, Τεχνικές χωροταξικού σχεδιασμού
 Διασφάλιση Ποιότητας Διαδικασιών: Ορισμοί και κύρια χαρακτηριστικά, Εργαλεία και τεχνικές για τη βελτίωση ποιότητας, Στατιστικός έλεγχος διεργασιών
 Πρακτική εξάσκηση στη διαχείριση επιχειρηματικών διαδικασιών με τη χρήση εξειδικευμένου πληροφοριακού συστήματος.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης επιχειρηματικών διαδικασιών Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας floes	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Άσκηση πράξης	26
	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης επιχειρηματικών διαδικασιών	36
	Εκπόνηση μελέτης	22
	Συγγραφή εργασίας	15
	Σύνολο Μαθήματος	125

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	1. Τελικές εξετάσεις σύμφωνα με την εξεταστέα ύλη Ερωτήσεις από την ύλη και ανάλυση μελετών περιπτώσεων 2. Υποχρεωτική τελική εργασία η οποία παρουσιάζεται στο τέλος των μαθημάτων (έως 30%) Ομαδική εργασία (από 2 έως 4 άτομα) Παραδοτέα: Εργασία (.doc) Παρουσίαση (.ppt) Τύποι: Βιβλιογραφική έρευνα Πρωτογενής έρευνα Χρησιμοποίηση νέων τεχνολογιών και μεθοδολογιών σε πραγματικές περιπτώσεις Θέματα: Θέματα εργασιών Εμβάθυνση στα παρακάτω θέματα: Επιχειρηματική Διαδικασία Διαδικασίες Παραγωγής Σχεδιασμός Διαδικασιών Μοντελοποίηση Διαδικασιών Ανασχεδιασμός Επιχειρηματικών Διαδικασιών Υλοποίηση Ανασχεδιασμού Επιχειρηματικών Διαδικασιών Χωροταξικός Σχεδιασμός Διασφάλιση Ποιότητας Διαδικασιών Στατιστικός Έλεγχος Διαδικασιών Παρουσίαση και ανάλυση μελετών περιπτώσεων επιχειρήσεων και οργανισμών που έχουν εφαρμόσει πρακτικές και τεχνικές διαχείρισης διοίκησης διαδικασιών Νέες τεχνολογικές ανακαλύψεις και τάσεις συστημάτων διοίκησης διαδικασιών Εφαρμογή συστημάτων που παρουσιάστηκαν στο μάθημα σε πραγματικά προβλήματα

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Γιαγλής. Γ. (2012), Ποσοτική και Ποιοτική Μοντελοποίηση Επιχειρηματικών Διαδικασιών, Εκδόσεις ΟΠΑ (Κωδ. Εύδοξου: 22690367).

Nigel Slack, Alistair Brandon-Jones, Robert Johnston, Alan Betts, (2019) Διοίκηση Παραγωγής και Επιχειρηματικών Διαδικασιών, Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ (Κωδ. Εύδοξου: 86055861).

Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Enterprise Information Systems

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	HE7	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανθρωπιστική Εφοδιαστική Αλυσίδα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU277		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα «Ανθρωπιστική Εφοδιαστική Αλυσίδα» εστιάζει στον κλάδο της εφοδιαστικής που ειδικεύεται στην οργάνωση της διαχείρισης υλικών και ανθρωπιστικών ροών κατά τη διάρκεια φυσικών ή ανθρωπογενών καταστροφών και σύνθετων καταστάσεων έκτακτης ανάγκης. Σκοπό του μαθήματος αποτελεί η πρόβλεψη και βελτιστοποίηση των απαιτούμενων πόρων, η βέλτιστη διαχείριση αποθεμάτων και η ανταλλαγή πληροφοριών σε καταστάσεις κρίσεων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: Εμβαθύνει στην έννοια της ανθρωπιστικής εφοδιαστικής αλυσίδας. Είναι σε θέση να αναλύσει τις κρίσιμες παραμέτρους σε καταστάσεις κρίσεων. Να αναλύσει μελέτες περίπτωσης ανθρωπιστικών εφοδιαστικών αλυσίδων. Συνεργαστεί με τους συμμαθητές του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν μια μελέτη περίπτωσης στο αντικείμενο της ανθρωπιστικής εφοδιαστικής αλυσίδας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

Αυτόνομη εργασία
Ομαδική Εργασία
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγικές έννοιες στην ανθρωπιστική εφοδιαστική αλυσίδα
Προετοιμασία υποδομών για ανθρωπογενείς ή φυσικές καταστροφές
Πολιτική προστασία
Αποθήκευση πόρων σε καταστάσεις κρίσης
Μεταφορά υλικών σε καταστάσεις κρίσης
Μελέτες περίπτωσης σε αντικείμενα ανθρωπιστικής εφοδιαστικής αλυσίδας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας flocs	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Άσκηση πράξης	13
	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων	46
	Εκπόνηση μελέτης	25
	Συγγραφή εργασίας	15
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά,	I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Κριτική ανάλυση σύντομης μελέτης περίπτωσης II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (50%)	

Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Ashbindu Singh, Zinta Zommers, Redusing disaster, HEAL-Link Springer ebooks 1η έκδοση, 2014 (Κωδ. Εύδοξου: 73252682) Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Disaster Management & Response International Journal of Disaster Risk Reduction Progress in Disaster Science

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	
ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	
ΤΜΗΜΑ		ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		HE8	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ 8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Διοίκηση Υπηρεσιών	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η Διαχείριση Εφοδιαστικών Αλυσίδων «παραδοσιακά» εστιάζει στη ροή υλικών αγαθών, διεργασιών, πληροφοριών και χρηματικών πόρων μέσα στη «διευρυμένη επιχείρηση», που μπορεί να περιλαμβάνει προμηθευτές, παραγωγικές μονάδες, αποθήκες, ενδιάμεσα σημεία διανομής και τελικά σημεία διάθεσης των υλικών αγαθών. Όμως, οι επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών παράγουν άυλα προϊόντα, τα οποία ούτε αποθηκεύονται ούτε μεταφέρονται, ωστόσο απαιτούν υλικούς πόρους για το μετασχηματισμό των γνώσεων και των δεξιοτήτων σε υπηρεσία. Έτσι, η Διαχείριση Εφοδιαστικών Αλυσίδων Υπηρεσιών εστιάζει από τη μια στον εφοδιασμό του παρόχου με τους απαραίτητους υλικούς πόρους και ταυτόχρονα επικεντρώνεται στο σχεδιασμό και στη διαχείριση ενός δικτύου επιχειρήσεων, ώστε να παρασχεθεί αποτελεσματικά και αποδοτικά η υπηρεσία και ο πάροχός της να έρθει πιο κοντά στους πελάτες του βελτιώνοντας τα κανάλια διανομής των υπηρεσιών του. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο, αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η μελέτη των εφοδιαστικών αλυσίδων φορέων παροχής υπηρεσιών, όπως για παράδειγμα νοσοκομείων, μέσων μαζικής μεταφοράς, φορέων οργάνωσης και διεξαγωγής μαζικών εκδηλώσεων και άλλων, μέσα από τη συμμετοχική ανάπτυξη και ανάλυση ρεαλιστικών μελετών περιπτώσεων.

Σκοπό του μαθήματος αποτελεί η εντρύφηση των φοιτητών στις εφοδιαστικές αλυσίδες επιχειρήσεων παροχής υπηρεσιών και η βαθιά κατανόηση σε πρακτικό επίπεδο του τρόπου διαχείρισης αυτών, διευρύνοντας έτσι το πεδίο γνώσεών τους πέρα από τις «παραδοσιακές» εφοδιαστικές αλυσίδες παραγωγικών επιχειρήσεων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: Αναγνωρίζει σε πραγματικά παραδείγματα τον πάροχο, τις παρεχόμενες υπηρεσίες και τους πελάτες.

Κατηγοριοποιεί τις παρεχόμενες υπηρεσίες του παρόχου και να τις ταξινομήσει σε συστήματα ταξινόμησης.

Αναλύει σε πραγματικά παραδείγματα το δίκτυο της εφοδιαστικής αλυσίδας υπηρεσιών, να αναγνωρίζουν τα συνεργαζόμενα μέλη και να τα κατηγοριοποιούν σε προμηθευτές, συνεργάτες και πελάτες.

Περιγράφει τη διαδικασία εφοδιασμού των απαιτούμενων υλικών πόρων σε πραγματικά παραδείγματα.

Περιγράφει τη διαδικασία παροχής των υπηρεσιών σε πραγματικά παραδείγματα. Αναγνωρίζει σε πραγματικά παραδείγματα τεχνικές συστηματοποίησης της ποιότητας της παρεχόμενης υπηρεσίας.

Περιγράφει τη διαδικασία διανομής και πώλησης των υπηρεσιών σε πραγματικά παραδείγματα.

Αναγνωρίζει τις εφαρμοζόμενες στρατηγικές διανομής των υπηρεσιών σε πραγματικά παραδείγματα.

Συνθέτει τη γενικευμένη και την ολοκληρωμένη εφοδιαστική αλυσίδα υπηρεσιών σε πραγματικά παραδείγματα.

Αναγνωρίζει σε πραγματικά παραδείγματα βέλτιστες πρακτικές, καθώς και πρακτικές που επιδέχονται βελτίωση και να προτείνουν λύσεις.

Αξιολογεί σε πραγματικά παραδείγματα την απόδοση της εφοδιαστικής αλυσίδας υπηρεσιών.

Κατανοεί τη σημαντικότητα της Διαχείρισης Εφοδιαστικών Αλυσίδων Υπηρεσιών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
Εργασία	
Λήψη αποφάσεων	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές έννοιες στην παροχή υπηρεσιών
 Οργάνωση για την «παραγωγή» υπηρεσιών – Διάκριση αγαθών-υπηρεσιών
 Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας αγαθών
 Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας αθλητισμού
 Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας νοσοκομείων
 Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας μαζικών εκδηλώσεων
 Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας μαζικής μεταφοράς
 Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας μαζικής εστίασης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td><td>13</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td><td>41</td></tr> <tr> <td>Ώρες μελέτης</td><td>45</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Άσκηση πράξης	13	Συγγραφή εργασίας	41	Ώρες μελέτης	45	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	26												
Άσκηση πράξης	13												
Συγγραφή εργασίας	41												
Ώρες μελέτης	45												
Σύνολο Μαθήματος	125												

εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) II. Εκπόνηση και Παρουσίαση Εργασίας (30%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
 Αυλωνίτης Γ., Τσιότσου Ρ., Γούναρης Σ., 2015, Μάρκετινγκ Υπηρεσιών, ISBN: 978-996-3258-56-7
 JOCHEN WIRTZ, CHRISTOPHER LOVELOCK, 2018, Μάρκετινγκ Υπηρεσιών, ISBN 978-618-5242-29-9
 Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
 Journal of Services Marketing, Emerald Insight

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NAYTILIAKA LOGISTICS

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομίας και Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	HE3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ναυτιλιακά Logistics		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU280/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα περιλαμβάνει την παρουσίαση και ανάλυση των οντοτήτων, της δομής, της λειτουργίας, καθώς και του οικονομικού, πολιτικού και νομικού περιβάλλοντος και της τρέχουσας απόδοσης του σύγχρονου κλάδου των Ναυτιλιακών Logistics (Maritime Logistics). Ο σκοπός του μαθήματος είναι η ενίσχυση της κατανόησης και της διοικητικής ικανότητας των φοιτητών όσον αφορά τη διαχείριση και διοίκηση των θεμελιωδών λειτουργιών και των παρεχομένων υπηρεσιών ναυτιλιακής μεταφοράς και Logistics στο πλαίσιο των σύγχρονων παγκοσμιοποιημένων εφοδιαστικών αλυσίδων. Σε αυτό το πλαίσιο, οι φοιτητές θα αντιληφθούν τη σημαντικότητα του ρόλου των Ναυτιλιακών Logistics στα σύγχρονα εφοδιαστικά δίκτυα. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη εικόνα της ναυτιλιακής βιομηχανίας, των χαρακτηριστικών και της λειτουργίας της. Οι φοιτητές θα εκπαιδευθούν στην αποτελεσματική και αποδοτική διαχείριση των ναυτιλιακών λειτουργιών και των λειτουργιών Logistics, σε όρους των μέσων που χρησιμοποιούνται, των κανονισμών που τις διέπουν, των στοιχείων κόστους, των υποδομών και του ανταγωνισμού της αγοράς. Οι φοιτητές θα εκπαιδευθούν στην αναγνώριση και εντοπισμό των περιβαλλοντικών επιπτώσεων των διοικητικών αποφάσεων σε αντίστοιχα δίκτυα. Τέλος, οι φοιτητές θα αναγνωρίσουν και θα κατανοήσουν τις μελλοντικές προκλήσεις στο συγκεκριμένο κλάδο.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:

Να κατανοούν το ρόλο και τη σημασία των μεταφορών στα σύγχρονα παγκοσμιοποιημένα δίκτυα εφοδιαστικών αλυσίδων.

Να παρέχουν μια περιγραφή της βιομηχανίας των Ναυτιλιακών Logistics.

Να εντοπίζουν τα λειτουργικά χαρακτηριστικά και τις παρεχόμενες υπηρεσίες των θαλάσσιων μεταφορών.

Να κατανοούν τις οικονομικές πτυχές της ναυτιλιακής βιομηχανίας.

Να αναγνωρίζουν το κανονιστικό πλαίσιο, το οποίο διέπει τη διεθνή αγορά των Ναυτιλιακών Logistics.

Να αναλύουν τη δομή κόστους ενός μεταφορέα φορτίων μέσω θαλάσσης.

Να επιλέγουν τα κατάλληλα οχήματα και εξοπλισμό για την εκτέλεση μιας λειτουργίας.

Να εξετάζουν τα Ναυτιλιακά Logistics από την οπτική των Συνδυασμένων Μεταφορών.

Να συζητούν τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις των μεταφορών αλλά και των βιώσιμων μεταφορικών λύσεων.

Να συζητούν για τις μελλοντικές προκλήσεις στον κλάδο των Ναυτιλιακών Logistics.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	επαγωγικής σκέψης
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσει ο φοιτητής συνοψίζονται ως εξής: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Κατανόηση της κοινωνικής ευθύνης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες: Λειτουργικά χαρακτηριστικά και ναυτιλιακές πρακτικές Πλοία, λιμάνια και εξοπλισμός Δομή αγοράς και ανταγωνισμός Διεθνείς νομοθεσία και εμπορικές συμφωνίες Δομή κόστους και τιμολόγηση Οικονομικά των μεταφορών Ασφάλεια φορτίων και επικίνδυνα φορτία Διαχείριση μοναδοποιημένων φορτίων και εμπορευματοκιβώτια Περιβαλλοντικές διαστάσεις των ναυτιλιακών Logistics Τρέχοντα ζητήματα και μελλοντικές προκλήσεις

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας, παραδείγματα) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις πράξης	13
	Σεμινάρια	4
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	16
	Συγγραφή εργασίας	24
	Αυτοτελής μελέτη	42

(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Σύνολο Μαθήματος 125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Διαδικασία αξιολόγησης: Τελική εξέταση: Η εξέταση θα είναι μία (1), γραπτή, και θα πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση θα είναι υποχρεωτική και θα αντιστοιχεί στο 60% έως 80% του τελικού βαθμού του μαθήματος Η εξέταση θα περιλαμβάνει: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης Ενδιάμεση εξέταση προόδου: Η εξέταση θα είναι μία (1), γραπτή, και θα πραγματοποιείται στο μέσο του εξαμήνου. Η εξέταση θα είναι προαιρετική και θα αντιστοιχεί στο 20% του τελικού βαθμού του μαθήματος Η εξέταση θα περιλαμβάνει: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης Γραπτή εργασία: Η εργασία θα είναι μία (1), γραπτή, και θα εκπονείται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Οι εργασίες θα είναι υποχρεωτικές και θα αντιστοιχούν στο 20% του τελικού βαθμού του μαθήματος Τελικός βαθμός μαθήματος: $\text{Αν } \text{BTE} \geq 4 \text{ και } \text{ΒΕΠ} \geq \text{BTE} \text{ τότε } \text{TB} = 0,50 * \text{BTE} + 0,20 * \text{ΒΕΠ} + 0,30 * \text{ΒΓΕ}$ Σε κάθε άλλη περίπτωση $\text{TB} = 0,70 * \text{BTE} + 0,30 * \text{ΒΓΕ}$ Όπου: TB – Τελικός Βαθμός Μαθήματος, BTE – Βαθμός Τελικής Εξέτασης, ΒΕΠ – Βαθμός Ενδιάμεσης Εξέτασης Προόδου, ΒΓΕ – Βαθμός

	Γραπτής Εργασίας Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Η διαδικασία αξιολόγησης και κάθε σχετική πληροφορία με αυτή είναι προσβάσιμη από τους φοιτητές μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) στη διεύθυνση https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU280/

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Σαμπράκος, Ε. (2018). Οικονομική των Μεταφορών. 1η έκδοση. Αθήνα: Μαρκέλλα Ι. Βαρβαρήγου.

Θεοτοκά, Ι. (2019). Οργάνωση και Διοίκηση Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων: Ναυτιλία – Εμπόριο – Οικονομία. 3η έκδοση. Αθήνα: Αλεξάνδρεια Α.Ε.

Σαμπράκος, Ι. και Γιαννόπουλος, Ι. (2017). Οικονομική Εκμετάλλευση Πλοίου. 2η έκδοση. Αθήνα: Ίδρυμα Ευγενίδου.

Stopford, M. (2018). Ναυτιλιακή Οικονομική. 2η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση

Βλάχος, Γ.Π. (2017). Διεθνής Ναυτιλιακή Πολιτική. 3η έκδοση. Αθήνα: Unibooks I.K.E.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Maritime Economics and Logistics

Maritime Policy & Management

The Asian Journal of Shipping and Logistics

International Journal of Shipping and Transport Logistics

MEL Journal

Journal of Shipping and Trade

Transportation Research Part D: Transport and Environment

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	HE6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βιώσιμη Ανάπτυξη και Κυκλική Οικονομία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα « Βιώσιμη Ανάπτυξη και Κυκλική Οικονομία» εστιάζει στην παρουσίαση και την ανάλυση των βασικών εννοιών της Βιώσιμης Ανάπτυξης και της Κυκλικής Οικονομίας.

Στο πλαίσιο του μαθήματος προσεγγίζονται διάφορα θέματα βιωσιμότητας (λαμβάνοντας τους 3 κύριους άξονες βιώσιμης ανάπτυξης: οικονομία, κοινωνία, και περιβάλλον) καθώς επίσης θέματα κυκλικής οικονομίας)

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:
Έχει κατανοήσει τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά της βιώσιμης ανάπτυξης και κυκλικής οικονομίας.

Έχει κατανοήσει τις έννοιες της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης.

Προσδιορίσει τις κινητήριες δυνάμεις και τα εμπόδια για την υιοθέτηση στρατηγικών βιώσιμης ανάπτυξης και κυκλικής οικονομίας.

Έχει κατανοήσει τις σύγχρονες τάσεις στη διοίκηση επιχειρήσεων που περιλαμβάνουν την έννοια της βιωσιμότητας.

Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών απολογισμού επίδοσης της βιώσιμης ανάπτυξης.

Αναλύει πρακτικές κυκλικής οικονομίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Λήψη αποφάσεων

Ομαδική Εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές έννοιες και αρχές βιώσιμης ανάπτυξης

Άξονας: Οικονομία

Άξονας Περιβάλλον

Άξονας: Κοινωνία

Άξονας: Τεχνολογική Ανάπτυξη

Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη

Κυκλική οικονομία

Βιομηχανική οικολογία
 Βιομηχανική συμβίωση
 Εργαλεία και Τεχνικές για την επίδοση σε θέματα βιωσιμότητας και κυκλικής οικονομίας
 Μελέτες Περίπτωσης (Case Studies)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Άσκηση πράξης	26
Σύνολο Μαθήματος	Συγγραφή εργασίας	30
	Ώρες μελέτης	43
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή	I. I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) II. Εκπόνηση και Παρουσίαση Εργασίας (30%)	

Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Βαξεβανίδου Μαρία, Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, Εκδ. Σταμούλη 1η έκδοση, 2011 (Κωδ. Εύδοξου: 183504) Παππής Κωνσταντίνος, Κλιματική αλλαγή, Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Επιχειρησιακή Προσαρμογή, Εκδ. Επίκεντρο, 1η έκδοση, 2010 (Κωδ. Εύδοξου: 103655) McKinnon A., Browne M., Whiteing, Piecyk M., Green Logistics: Improving the Environmental Sustainability of Logistics, Kogan Page Ltd. 3rd Edition, 2015 Achillas Ch., Aidonis D., Bochtis D., Folinas D., Green Supply Chain Management, Routledge 1st Edition, 2018 Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Journal of Environmental Management Journal of Cleaner Production Advances in Environmental Research Environmental Impact Assessment Review

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	HE5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάλυση και Αξιολόγηση Επενδύσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	

διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Διοίκηση Επιχειρήσεων (AY4)	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU230	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων	Το μάθημα «Ανάλυση και Αξιολόγηση Επενδύσεων» εστιάζει σε θέματα επιχειρηματικότητας και στρατηγικού σχεδιασμού επενδύσεων. Πιο συγκεκριμένα, στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές εμβαθύνουν σε μεθόδους αξιολόγησης μιας επιχειρηματικής ιδέας και ανάλυσης χρηματο-οικονομικών μοντέλων. Σκοπό του μαθήματος αποτελεί η εισαγωγή των φοιτητών στην επιστήμη της διοικητικής των επιχειρήσεων, την ανάλυση του επιχειρηματικού περιβάλλοντος και την ανάπτυξη των επιμέρους λειτουργιών της διοικητικής των επιχειρήσεων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: - Εμβαθύνει στην έννοια της επιχειρηματικότητας. - Είναι σε θέση να αναλύσει τις κρίσιμες παραμέτρους μιας επιχειρηματικής ιδέας. - Να αναλύσει τον επιχειρηματικό κίνδυνο και να καταστρώσει στρατηγικές για την ελαχιστοποίησή του. - Να καταστρώσει σχέδιο για τη διεύθυνση ενός νέου προϊόντος / νέας υπηρεσίας

στην αγορά.

Να αξιολογήσει τη συνολική βιωσιμότητα μιας επένδυσης με τη χρήση ποσοτικών εργαλείων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Ομαδική Εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγικές έννοιες στην επιχειρηματικότητα

Δημιουργία ιδεών

Εσωτερικό και το εξωτερικό περιβάλλον οργανισμού

Ανάλυση μακρο-οικονομικού και μικρο-οικονομικού περιβάλλοντος

Ανάλυση και αξιολόγηση επενδύσεων

Ποσοτικά εργαλεία αξιολόγηση επενδύσεων - Χρόνος αποπληρωμής, Καθαρή

Παρούσα Αξία, Εσωτερικό επιτόκιο απόδοσης, Ανάλυση νεκρού σημείου

Εκτίμηση κινδύνου

Σχέδιο διείσδυσης στην αγορά

Εργαλεία παρουσίασης επιχειρηματικού σχεδίου - Business Canvas, Ανάλυση SWOT

Ανάπτυξη επιχειρηματικού σχεδίου και αξιολόγηση επένδυσης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας flocs

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές															
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table> <tr> <th data-bbox="619 409 938 472">Δραστηριότητα</th><th data-bbox="938 409 1283 472">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td data-bbox="619 472 938 510">Διαλέξεις</td><td data-bbox="938 472 1283 510">26</td></tr> <tr> <td data-bbox="619 510 938 548">Άσκηση πράξης</td><td data-bbox="938 510 1283 548">13</td></tr> <tr> <td data-bbox="619 548 938 689">Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων</td><td data-bbox="938 548 1283 689">46</td></tr> <tr> <td data-bbox="619 689 938 728">Εκπόνηση μελέτης</td><td data-bbox="938 689 1283 728">25</td></tr> <tr> <td data-bbox="619 728 938 766">Συγγραφή εργασίας</td><td data-bbox="938 728 1283 766">15</td></tr> <tr> <td data-bbox="619 907 938 945">Σύνολο Μαθήματος</td><td data-bbox="938 907 1283 945">125</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Άσκηση πράξης	13	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων	46	Εκπόνηση μελέτης	25	Συγγραφή εργασίας	15	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	26														
Άσκηση πράξης	13														
Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων	46														
Εκπόνηση μελέτης	25														
Συγγραφή εργασίας	15														
Σύνολο Μαθήματος	125														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	I. Γραπτή τελική εξέταση (30%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Κριτική ανάλυση σύντομης μελέτης περίπτωσης Επίλυση προβλημάτων σχετικών με αξιολόγηση μιας επένδυσης II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (70%)														

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Κέφης Βασίλειος, Παπαζαχαρίου Πέτρος, Το επιχειρηματικό όραμα σε Business Plan, Κριτική 1η έκδοση, 2009 (Κωδ. Εύδοξου: 11807)

Schermerhorn John, Bachrach Daniel, Εισαγωγή στο Management, Broken Hill Publishers 2η έκδοση, 2018 (Κωδ. Εύδοξου: 77107313)

Τερζίδης Κ., Μάνατζμεντ - Στρατηγική προσέγγιση, Σύγχρονη Εκδοτική 3η έκδοση, 2015 (Κωδ. Εύδοξου: 50658947)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Management

European Journal of Management and Business Economics

European Management Journal

Παράρτημα Β: Κατάλογος δημοσιεύσεων τακτικών μελών Ε.Π. του Τμήματος

Καθ. Δ. Αηδόνης

Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Achillas Ch., Aidonis D., Iakovou E., Thymianidis M., Tzetzis D., 2015, "A methodological framework for the inclusion of modern additive manufacturing into the production portfolio of a focused factory", Journal of Manufacturing Systems, Vol. 37 (2015), pp. 328 -339.

Aidonis D., Folinas D., Achillas Ch., Triantafyllou D., Malindretos G., 2015 "Multi-Criteria Evaluation of Sustainable Supply chains in the Agrifood Sector", International Journal of Sustainable Agricultural Management and Informatics, Vol. 1, No 2, pp. 106 - 119.

Folinas D., Aidonis D., Karayannakidis P., 2015, "Greening the canned peach production", Journal of Agricultural Informatics, Vol. 6, No. 1, pp. 24 – 39.

Folinas D., Aidonis D., Manikas I., Bochtis D., 2015, "Logistics Processes Prioritization in the Agrifood Sector", International Journal of Agricultural Management, Vol. 4 Issue 2, pp. 1 – 12.

Tsarouhas, P., Achillas, Ch., Aidonis, D., Folinas, D., Maslis, V., 2015, "Life Cycle Assessment of Olive Oil Production in Greece", Journal of Cleaner Production, Volume 93, pp. 75 – 83.

Loulos V., Achillas Ch., Aidonis D., 2016, "Strategic initiatives for sustainability performance improvement of supply chains: Best practices from the German market", MIBES Transactions, Volume 10 Issue 1, pp. 93-107.

Keramydas Ch., Bechtsis D., Aidonis D., 2016, "Agent-based simulation for modeling supply chains: A comparative case study", Vol. 2, Issue 10, pp. 36-39.

Keramydas Ch., Tsolakis N., Aidonis D., 2016, "Small Farm Agrifood Supply Chains and Sustainable Food Security in the Developed World: A System Dynamics Methodology", International Journal of Engineering Research & Science (IJOER), Vol-2, Issue 11.

Parisi S., Achillas Ch., Aidonis D., Folinas D., 2016, "Conceptual design of a telecommunications equipment container for humanitarian logistics" International Journal of Business Science and Applied Management, Volume 11, Issue 2, pp. 12-23.

- Pavlou D., Orfanou A., Bochtis D., Aidonis D., 2016 "Simulation and assessment of agricultural biomass supply chains" *International Journal of Business Science and Applied Management*, Volume 11, Issue 2, pp. 47-56.
- Charatsari Ch., Kitsios F., Stafyla A., Aidonis D., Lioutas E., 2018, "Antecedents of farmers' willingness to participate in short food supply chains", *British Food Journal*, Volume 120 Issue 10, pp. 2317-2333.
- Folinas D., Tsolakis N., Aidonis D., 2018 "Logistics Services Sector and Economic Recession in Greece: Challenges and Opportunities", *Logistics* 2018, Volume 2, Issue 16; doi:10.3390/logistics2030016.
- Loulos V., Giarmas V., Aidonis D., 2018 "Strategic Supply Chain Design: A Foresight Based Approach Involving the Middle", *MIBES Transactions*, Vol 12, Issue 1, pp. 104 – 117.
- Aidonis D., 2019, "Multiobjective Mathematical Programming Model for the Optimization of End-of-Life Buildings' Deconstruction and Demolition Processes", *Sustainability*, 11, 1426; doi:10.3390/su11051426.
- Achillas Ch. Bochtis D., Aidonis D., Marinoudi V., Folinas D., 2019 "Voice-Driven Fleet Management System for Agricultural Operations", *Information Processing in Agriculture* 6 (4), pp. 471-478.
- Folinas D., Aidonis D., Achillas Ch., 2019 "Modeling a Humanitarian Logistics Information System's Processes and Information Needs", *International Journal for Traffic and Transport Engineering*, 2019, 9(3), pp. 320-328.
- Aidonis D., Achillas Ch., Folinas D., Keramydas C., Tsolakis N., 2019, "Decision Support Model for Evaluating Alternative Waste Electrical and Electronic Equipment Management Schemes—A Case Study", *Sustainability* 2019, 11(12), 3364; <https://doi.org/10.3390/su11123364>.
- Skarpeta, K., Koemtzi, M., Aidonis, D., 2019 "Measuring internal service quality: the case of the Greek public higher education institutions", *TQM Journal*, 32(2), pp. 268-287
- Ovezikoglou, P., Aidonis, D., Achillas, Ch., Vlachokostas Ch., Bochtis, D. 2020, Sustainability Assessment of Investments Based on a Multiple Criteria Methodological Framework, *Sustainability*, 12(17), 6805; <https://doi.org/10.3390/su12176805>.
- Rodias E., Aivazidou E., Achillas Ch., Aidonis D., Bochtis D., 2021, Water-energy-nutrients synergies in the agrifood sector: A circular economy framework, *Energies* 14 (1), 159; <https://doi.org/10.3390/en14010159>
- Vlachokostas Ch., Achillas Ch., Diamantis V., Michailidou A., Baginetas K., Aidonis D., 2021, Supporting decision making to achieve circularity via a biodegradable waste-to-bioenergy and compost facility, *Journal of Environmental Management* 285, 112215.
- Pavlidis K., Aidonis D., Folinas D., 2021, Implementation of game theory for the selection of optimal supply chain management strategies for startups in the electronics sector, *International Journal of Business and Systems Research* 15 (6), 757-769.
- Aivazidou E., Aidonis D., Tsolakis N., Achillas Ch., Vlachos D., 2022. Wine supply chain network configuration under a water foot-print cap, *Sustainability*, Volume 14(15), 9494, <https://doi.org/10.3390/su14159494>.
- Bialas Ch., Bechtsis D., Aivazidou E., Achillas Ch., Aidonis D., 2023, Digitalization of the Healthcare Supply Chain through the Adoption of Enterprise Resource Planning (ERP) Systems in Hospitals: An Empirical Study on Influencing Factors and Cost Performance, *Sustainability*, Volume 15(4), 3163; <https://doi.org/10.3390/su15043163>.
- Bialas Ch., Bechtsis D., Aivazidou E., Achillas Ch., Aidonis D., 2023, A Holistic View on the Adoption and Cost-Effectiveness of Technology-Driven Supply Chain Management Practices in Healthcare, *Sustainability*, Volume 15(6), 5541; <https://doi.org/10.3390/su15065541>.
- Achillas Ch., Aidonis D., Tsolakis N., Tsampoulatis I., Mourouzis A., Bialas C., Koritsoglou K., 2023. Auditing Accessibility of Pavements and Points of Interest in Urban Areas: The 'Seek & Go' Tool, *Signals*(3), 604-616.
- Charatsari C., Michailidis A., Francescone M., De Rosa M., Aidonis D., Bartoli L., La Rocca G., Camanzi L., Lioutas E., 2023. Do Agricultural Knowledge and Innovation Systems Have the Dynamic Capabilities to Guide the Digital Transition of Short Food Supply Chains?, *Information* 15 (1), 22.
- Charatsari C., Lioutas E., Michailidis A., Aidonis D., De Rosa M., Partalidou M., Achillas Ch., Nastis S., Camanzi L., 2023. Facets of value emerging through the operation of short food supply chains, *NJAS: Impact in Agricultural and Life Sciences* 95 (1), 2236961.

Βιβλία

"Supply Chain Management for Sustainable Food Networks", Eds., Iakovou E., Bochtis D., Vlachos D., Aidonis D., WILEY, ISBN-13: 978-1118930755, 2016.

"Green Supply Chain Management", Achillas Ch., Bochtis D., Aidonis D., Folinas D., Routledge, Taylor & Francis Group, ISBN-13: 978-1138644618, 2019.

"Αειφόρες Εφοδιαστικές Αλυσίδες", Αχίλλας Χ., Μπόχτης Δ., Αηδόνης Δ., Φωλίνας Δ., Εκδόσεις Κριτική, 2020

Άρθρα σε βιβλία

Malindretos G., Pollalis J., Aidonis D., Folinas D., Triantafyllou D., 2015, "Climate Neutral Agrifood Products in Relation to Sustainable Supply Chain", ACTaHorticulturae Book, ISHS, 1079, pp. 637 - 643.

Iakovou E., Bochtis D., Vlachos D., Aidonis D., 2016, Sustainable Agrifood Supply Chain Management, Book: "Supply Chain Management for Sustainable Food Networks", Eds., Iakovou E., Bochtis D., Vlachos D., Aidonis D., WILEY, ISBN-13: 978-1118930755, 2016.

Tzitzira M., Aidonis D., Konstantoglou A., Folinas D., Fotiadis T., 2019. Consideration of consumer behavior on environmental labeled agrifood products, Strategic Innovative Marketing, Springer Nature Switzerland AG, Eds. D.P. Sakas, D.K. Naiopoulos. Nasiopoulos (eds.), Proceedings in Business and Economics, https://doi.org/10.1007/978-3-030-16099-9_5.

Εργασίες δημοσιευμένες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Aidonis D., Achillas Ch., Folinas D., Triantafyllou D., 2015 "Multicriteria Analysis Approach for Humanitarian Preparedness Operations", 2nd Logistics International Conference (LOGIC), Belgrade, Serbia, 21-23 May 2015.

Folinas D., Aidonis D., Papadopoulou M., Mallidis I., 2015 "Identification and Prototyping of Effective Container Terminals' Management Processes", 2nd Logistics International Conference (LOGIC), Belgrade, Serbia, 21-23 May 2015.

Folinas D., Aidonis D., Lioutas E., Manikas I., Triantafyllou D., 2015, "Consumers' Acceptance of Green Food Products", 1st International Conference on Agrifood SCM & Green Logistics, Porto Carras, Halkidiki, Greece, 27-30 May 2015.

Rodias E., Evangelou E., Samathrakakis V., Notta O., Aidonis D., Bochtis D., 2015, Environmental Impact in Process Tomato Integrated Production, 7th International Conference on Information and Communication Technologies in Agriculture, Food and Environment (HAICTA 2015), Kavala, Greece, 17-20 September 2015

Folinas D., Aidonis D., Papadopoulou M., Triantafyllou D., 2015, Identifying user requirements of an information system for management container handling procedures, 10th Annual MIBES International Conference, TEI of Thessaly, Larissa, Greece, 15 - 17th of October 2015.

Parisi S., Achillas Ch., Aidonis D., Folinas D., Moussiopoulos, N., 2015. Conceptual design of a telecommunications equipment container for humanitarian logistics. 3rd Olympus International Conference on Supply Chains, Katerini, Greece, 7-8 November 2015.

Loulos V., Achillas Ch., Aidonis D., 2015. Strategic initiatives for performance improvement of sustainable supply chains: from a conceptual framework to best practices from the German market. 3rd Olympus International Conference on Supply Chains, Katerini, Greece, 7-8 November.

Athanasiadis T., Aidonis D., Ieromonachou P., 2015, Implementation of Total Quality Management Tools in Cold Supply Chains: The Case of Drugs, 3rd Olympus International Conference on Supply Chains, Katerini, Greece, 7-8 November.

Aidonis D., Loulos V., Achillas Ch., 2016. Sustainability in the area of Industry 4.0: A comparison between German and Greek Logistics Service Providers. 8th International Scientific Symposium on Logistics, Karlsruhe, Germany, 15-16 June.

Φωλίνας Δ., Αηδόνης Δ., Καραζώης Φ., Πάσχος Ν., Μυλωνάς Δ., 2016, Παράγοντες μετεγκατάστασης επιχειρήσεων Βόρειας Ελλάδας στη Βουλγαρία, 11th MIBES Conference – Heraklion, Crete, Greece, 22-24 June.

- Folinas D., Aidonis D., Drogalas S., Vouroutzidou O., 2016. Short Food Supply Chains: Going from global to local, Cultural corridor Western transbalkan road: Cultural tourism without boundaries: International scientific conference, Meteora-Lefkada, Greece, 29.09.2016 - 03.10.2016
- Mylonas D., Ouzounidis D., Folinas D., Aidonis D., Drogalas S., 2017. The impact of the financial crisis on business liquidity and strategies to address these problems: Case study in the organic sector, 2nd International Scientific Conference "Productive Reconstruction of Greece: Economic Crisis and Prospects for Development", Under the auspices of the Ministry of Interior (Macedonia - Thrace), TEI Central Macedonia, Serres, 5-6 May 2017 (in Greek).
- Mylonas D., Patsidis G., Folinas D., Aidonis D., 2017. Study of the implementation of capital controls in the Greek financial system, 2nd International Scientific Conference "Productive Reconstruction of Greece: Economic Crisis and Prospects for Development", Under the auspices of the Ministry of Interior (Macedonia - Thrace), TEI Central Macedonia, Serres, 5-6 May 2017 (in Greek).
- Manousaridou V., Karazois F., Folinas D., Aidonis D., Triantafyllou D., Drogalas S., 2017. Road transport of dangerous goods and implementation of the ADR agreement in Greece, 3rd International Conference, Belgrade, Serbia, 25-27 May, 2017.
- Papadaki S., Baniyas G., Achillas Ch., Folinas D., Aidonis D., Bochtis D., 2017. Refugees: The humanitarian logistics of a crisis situation. 3rd International Conference on Dynamics of Disasters, Kalamata, Greece, 5-9 July, 2017.
- Bochtis D., Achillas Ch., Aidonis D., Tamvakidis S., Vasileiadis G., 2017. Improvement of agricultural productivity with the use of advanced ICT tools. 8th International Conference on Information and Communication Technologies in Agriculture, Food & Environment (HAICTA 2017), Chania, Crete, Greece, 21-24 September.
- Folinas D., Karayannakidis P., Aidonis D., 2017, Making the canned tomato paste production green, 8th International Conference on Information and Communication Technologies in Agriculture, Food & Environment, Chania, Crete, Greece, 21-24 September 2017.
- Bochtis D., Achillas Ch., Aidonis D., Lampridi M., Vasileiadis G., 2017. Fleet management for agricultural equipment: The case of V-Agrifleet. 10th National Conference of the Hellenic Society of Agricultural Engineers, Athens, Greece, 28-29 September 2017.
- Loulos V., Giarmas V., Aidonis D., 2018. Strategic supply chain design: a foresight based approach involving the middle management, 4th Olympus International Conference on Supply Chains, Katerini, Greece, 14-15 September.
- Mavropoulos L., Aidonis D., Keramydas Ch., 2018. Routing Optimization in a Retail Company, 4th Olympus International Conference on Supply Chains, Katerini, Greece, 14-15 September.
- Folinas D., Aidonis D., Achillas Ch., 2019 "Modeling a Humanitarian Logistics Information System's Processes and Information Needs", 4th Logistics International Conference, Belgrade, Serbia, 23-25 May 2019.

Ανακοινώσεις σε Συνέδρια

- Bourodimos G., Gemtos T., Kladis G., Fountas S., Aidonis D., 2015, Analyzing the inspection process and results of in use field crop sprayers in Greece, 3rd Olympus International Conference on Supply Chains, Katerini, Greece, 7-8 November 2015.
- Rachoni E., Bochtis D., Aidonis D., 2015 A GIS-image processing approach to assess the potential of growing the energy crop of *cynaracarduculus* in marginal land of the suburbs of mediterranean cities, 3rd Olympus International Conference on Supply Chains, Katerini, Greece, 7-8 November 2015.
- Katsantoni S., Achillas Ch., Aidonis D., 2018. Green supply chains in the hotel industry - The case of Pieria, Greece. Green Supply Chain 2018, Thessaloniki, Greece, 2-4 July.
- Folinas D., Aidonis D., Achillas Ch., Keramydas Ch., Parisi St., 2018. Design requirements of an information management system for humanitarian supply chains, 4th Olympus International Conference on Supply Chains, Katerini, Greece, 14-15 September.
- Anestis A-Ch., Achillas Ch., Folinas D., Aidonis D., 2021 « Sensitivity of Greek Organisations in Sustainability Issues», 13th EFITA International Web Conference, Eng. Proc. 2021, 9, 4, <https://doi.org/10.3390/engproc2021009004>, 25-26 May.

Aidonis D., Achillas Ch., Tsolakis N., Mani-Papadimitriou A., 2021, «Assessment of measures to improve the accessibility of people with disabilities in urban areas», 6th South-East Europe Design Automation, Computer Engineering, Computer Networks and Social Media Conference (SEEDA-CECNSM 2021), Preveza, Greece, 24-26 September.

Folinas D., Aidonis D., Achillas Ch., Gialamaidis P., Triantafyllou D. 2022, «What are managers thinking about WMS?» 5th Logistics International Conference, Belgrade, Serbia, 26-27 May.

Tzimtzimis E., Tzetzis D., Achillas Ch., Poulios S., Tzioumakis P., Darlas A., Athanasiou A., Aidonis D., Bochtis D., 2022, «Understanding speleology and paleoanthropology through digital and interactive technologies» 24th International Conference on Human-Computer Interaction (HCI 2022), Virtual Conference, 26 June - 1 July.

Achillas Ch., Tzimtzimis E., Tzetzis D., Darlas A., Tzioumakis P., Aspiotis I., Athanasiou A., Poulios S., Chatziparadeisi V., Aidonis D., Bochtis D., 2022, «Digitizing culture as a means of promoting social sustainability and enhancing equity for vulnerable communities», Sustainable Solutions at Times of Transition (SuST) International Symposium and Workshop 2022, Nisyros Island, Greece, 14-17 July.

Aidonis D., Achillas Ch., Koritsoglou K., Fudos I., Tsampoulatis I., Mourouzis A., Tsolakis N., 2022, «Sustainable tourism development through accessibility and equity: Novel tools for improving ease of access for all in tourism destinations» Sustainable Solutions at Times of Transition (SuST) International Symposium and Workshop 2022, Nisyros Island, Greece, 14-17 July (poster presentation).

Tsmpoulatis Y., Achillas Ch., Aidonis D., Mourouzis A., Koritsoglou K., 2022, «Development of a tool for auditing accessibility of public infrastructure and points of interest in urban areas», IEEE – 7th South-East Europe Design Automation, Computer Engineering, Computer Networks and Social Media Conference (IEEE SEEDA CECNSM 2022), Ioannina, Greece, 23-25 September.

Tournaviti M., Paraskevopoulou Ch., Vlachokostas Ch., Achillas Ch., Keramidas Ch., Diamantis V., Aidonis D., Folinas D., Vlachos D., 2022, «The application of the circular economy in the agri-food sector: The current status in Northern Greece», 7th Conference Hellenic Solid Waste Management Association, Athens, Greece, 28-29 September.

Achillas Ch., Tzimtzimis E., Tzetzis D., Tzioumakis P., Poulios S., Fotos Ch., Darlas A., Athanasiou A., Aspiotis G., Chatziparadeisi V., Aidonis D., Bochtis D., 2022, «Developing innovative tools for maximization of cultural experience: The Cave3 project» 9th International Euro-Mediterranean Conference (EuroMed 2022), Cyprus, 31 October - 4 November.

Koidis Ch., Tsampoulatis I., Achillas Ch., Aidonis D., Bantsos A., 2023. Real-time LCA tool for the assessment of environmental impacts in industrial production. 6th Experiment@ International Conference 2023 (expat'23), Évora, Portugal, 5-7 June.

Καθ. Δ. Τριανταφύλλου

Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

T. Sotiropoulos, N. Voulgarakis, D. Triantafyllou, I. Manthos, P. Xafacos(2021) "Evaluation of a Spray-on Product for Improving Red Color and Decreasing Sunburn Damage of 'Red Chief Delicious' Apples" Journal of the American Pomological Society 75 (1), 2-8

Aidonis, D., Folinas, D., Achillas, Ch., Triantafyllou, D., Malindretos, G. (2015) "Multi-Criteria Evaluation of Sustainable Supply chains in the Agrifood Sector", International Journal of Sustainable Agricultural Management and Informatics, 1(2):106

Folinas, D., Aidonis, D., Malindretos, G., Voulgarakis, N., Triantafyllou, D.(2014) " Exploring the greening of the agrifood supply chain with lean thinking techniques.", International Journal Agricultural Resources, Governance and Ecology, Vol. 10, No. 2, pp. 129-145

Chatziantoniou, S., Triantafyllou, D., Karayannakidis, P., Diamantopoulos, E., (2014) "Traceability monitoring of Greek extra virgin olive oil by Differential Scanning Calorimetry" Thermochemica Acta, Vol 576, Pages 9–17, 2014

Achillas, Ch., Aidonis, D., Folinas, D., Moussiopoulos, N., Triantafyllou, D. (2014) "Identifying the Optimal Strategy for Suppliers' Involvement in Product Design:"A Case Study" Agriculture Engineering International: CIGR Journal, Special Issue 2014, pp. 31 – 42

Malindretos, G., Pollalis, Y., Aidonis, D., Folinas, D. and Triantafyllou, D. (2014) "Climate Neutral Agri-Food Products in Relation to Sustainable Supply Chain", Acta Horticulturae International Society for Horticultural Science, No. 1079, pages 637-643

Εργασίες δημοσιευμένες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Chatziantoniou, S., Karayannakidis, P., Triantafyllou, A., Triantafyllou, D. (2018), "Differential Scanning Calorimetry combined with multivariate statistical analysis to monitor extra virgin olive oil's adulteration with sunflower oil", 4th Olympus ICSC, Katerini, 14-15 September 2018

Aidonis, D., Folinas, D., Achillas, Ch., Triantafyllou, D., Malindretos, G., (2015) "Multi-Criteria Evaluation of Sustainable Supply chains in the Agrifood Sector", International Journal of Sustainable Agricultural Management and Informatics, 1(2): 106

Lioutas, E., Triantafyllou, D., Aidonis, D., Folinas, D. (2015) "Why do farmers adopt green innovations? Development of a new scale", 22nd European Seminar on Extension and Education, At Wageningen, The Netherlands.

Folinas, D., Aidonis, D., Malindretos, G., Voulgarakis, N., Triantafyllou, D. (2014) "Exploring the greening of the agrifood supply chain with lean thinking techniques.", International Journal Agricultural Resources, Governance and Ecology (2014), Vol. 10, No. 2, pp. 129-145

Malindretos, G., Pollalis, Y., Aidonis, D., Folinas, D., Triantafyllou, D. (2014) "Climate Neutral Agri-Food Products in Relation to Sustainable Supply Chain", V International Conference Postharvest Unlimited 1079, 637-643, 2014.

Καθ. Π. Τσαρούχας

Βιβλία

Τσαρούχας Παναγιώτης, Ντέλιου Κλεοπάτρα, Κοεμτζή Μαρία, Βαρζάκας Θεόδωρος, (2022), «Διαχείριση Λειτουργιών και Σχεδιασμός Παραγωγής Προϊόντων & Υπηρεσιών», Εκδόσεις Τσότρα, ISBN: 978-618-5495-49-7, Εύδοξο: 102124739.

Τσαρούχας Παναγιώτης, Κακούρης Ανδρέας, Παπαδάκης Ιωάννης, Ισχυρλής Βασίλης, Σεπέτης Αναστάσιος, (2022), «Σύνταξη Υλικού Επανάληψης και Αυτοαξιολόγησης» για το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών της Διοίκησης Επιχειρήσεων & Οργανισμών – ΕΑΠ (ΔΕΟ 42).

Τσαρούχας Παναγιώτης, Αναπληρωτή Επιστημονικά Υπεύθυνος/η του έργου με τίτλο: Επιστημονική επιμέλεια της ελληνικής έκδοσης του βιβλίου του Dessler G (2020). «Human Resource Management (6th ed)», «Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων», με ΚΕ 80763.

Varzakas, T., Tsarouhas, P. (2021), "Advances in Food Processing (Food Preservation, Food Safety, Quality and Manufacturing Processes)." This is a reprint of articles from the Special Issue published online in the open access journal Applied Sciences (ISBN 978-3-0365-1841-1) (available at: [www.mdpi.com/journal/applsci/special issues/Preservation Safety Quality](http://www.mdpi.com/journal/applsci/special%20issues/Preservation%20Safety%20Quality)).

«Οδηγός μελέτης» (2020) για το συνοδευτικό βιβλίο των Τσαρούχας, Π., & Ντέλιου, Κ. (2017), *Σύγχρονες Μέθοδοι στην Διοίκηση και Τεχνολογία Ποιότητας*, Εκδόσεις Δίσιγμα. Συγγραφική Ομάδα: Αηδόνης Δ., Βαρζάκας Θ., Κοντογεώργος Α., Τσαρούχας Π., Ψωμάς Ε. Θεματική Ενότητα: Προγραμματισμός για την Ποιότητα, του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών ΕΑΠ: Διαχείριση και Τεχνολογία Ποιότητας.

Τσαρούχας Παναγιώτης & Ντέλιου Κλεοπάτρα (2017), «Σύγχρονες Μέθοδοι στην Διοίκηση & Τεχνολογία Ποιότητας», Εκδόσεις Δίσιγμα, ISBN: 978-618-5242-19-0, Εύδοξο: 77112295.

Τσαρούχας Παναγιώτης & Ψωμάς Ευάγγελος (2015), «Τεχνικές Βελτίωσης Ποιότητας», Ζήτη Πελαγία & Σια Ο.Ε, Θεσσαλονίκη. ISBN: 978-960-456-450-7, Εύδοξο: 50659337.

Κεφάλαια σε βιβλία

Tsarouhas, P.H. (2021), "Reliability Availability and Maintainability analysis of industrial systems based on Six Sigma approach", Chapter in *The Handbook of Reliability, Maintenance, and System Safety through Mathematical Modeling* (ed. by M. Ram and A. Kumar), Elsevier, pp. 1-17.

Tsarouhas, P.H. (2018), "Statistical Techniques of Reliability, Availability, and Maintainability (RAM) Analysis in Industrial Engineering", Chapter in *Diagnostic Techniques in Industrial Engineering* (ed. by M. Ram and J.P. Davim), Springer International Publishing AG, pp. 207-232.

Tsarouhas, P.H. (2014), "Application of statistical approaches for analyzing the reliability and maintainability of food production lines: a case study of mozzarella cheese", Chapter in *Mathematical and Statistical Methods in Food Science and Technology* (ed. by D. Granato and G. Ares), John Wiley & Sons, Inc., pp. 491-510.

Arvanitoyannis, I.S. & Tsarouhas, P.H. (2010), "Food packaging materials for irradiation", Chapter in *Irradiation of Food Commodities* (ed. by I.S. Arvanitoyannis), Elsevier, Burlington, MA, pp.43-64.

Άρθρα σε περιοδικά

Tsarouhas P. (2022), "Maintenance scheduling of a cheddar cheese manufacturing plant based on RAM analysis," *International Journal of Productivity and Performance Management*, Vol.71, No 2, pp. 666-690.

Besseris G. and Tsarouhas P. (2022), "A new rapid and robust multi-factorial screening for low-percentile use-rate accelerated reliability analysis", *International Journal of Quality & Reliability Management*, Vol. 39, No 1, pp. 316-344.

Makrygianni M., and Tsarouhas P. (2021), "A Conceptual Approach for Aircraft Readiness Management through Aircraft Downtime Optimization", *International Journal of Aviation Management*, Vol. 5, No. 1, pp 50–73.

Tsarouhas, P., Papachristos, I., (2021), "Environmental Assessment of ouzo production in Greece: a Life Cycle Assessment approach", *Cleaner Environmental Systems*, Vol. 3, 100044.<https://doi.org/10.1016/j.cesys.2021.100044>.

Varzakas, T., Tsarouhas, P. (2021), "Advances in Food Processing (Food Preservation, Food Safety, Quality and Manufacturing Processes)." *Applied Sciences*, Vol. 11, 5417.<https://doi.org/10.3390/app11125417>.

Tsarouhas P., and Varzakas, T. (2021), "An analytical approach of feta-cheese production line based on overall equipment effectiveness", *International Journal of Productivity and Quality Management*, Vol. ..., No ..., pp. DOI: 10.1504/IJPQM.2021.10038559.

Skiada, V., Agriopoulou, S. Tsarouhas, P., Katsaris, P. Stamatelopoulou, E., Varzakas, T. (2020), " Evaluation and origin discrimination of two monocultivar extra virgin olive oils, cultivated in the coastline part of north-western Greece", *Applied Sciences*, Vol. 10 No. 6733, pp 1-11.

Tsarouhas, P. (2020), "Reliability, availability and maintainability analysis of a bag production industry based on the six sigma DMAIC approach", *International Journal of Lean Six Sigma*, Vol. 12 No. 2, pp. 237-263.

Tsarouhas P. (2020), "Reliability, availability and maintainability (RAM) study of an ice cream industry," *Applied Sciences*, Vol. 10 No. 4265, pp 1-20.

Antoniadou M., Tsarouhas P., Varzakas T. (2020). Life Cycle Assessment and circular economy in conjunction with treatment methodologies: presentation and critical comparison between different food industry waste. *GSC Advanced Research and Reviews*, Vol. 3 No 3, pp. 29-50.

Skiada, V., Tsarouhas, P., and Varzakas, T. (2020), "Comparison and discrimination of two major monocultivar extra virgin olive oils in the southern region of Peloponnese, according to specific compositional/traceability markers", *Foods — Open Access Journal (MDPI)*, Vol. 9 No 155, pp. 1-11.

Tsarouhas P. (2020), "Overall equipment effectiveness (OEE) evaluation for an automated ice cream production line: a case study," *International Journal of Productivity and Performance Management*, Vol. 69 No 5, pp. 1009-1032.

Skiada, V., Tsarouhas, P., and Varzakas, T. (2019), "Preliminary Study and Observation of "Kalamata PDO" Extra Virgin Olive Oil, in the Messinia Region, Southwest of Peloponnese (Greece)", *Foods — Open Access Journal (MDPI)*, Vol. 8 No 610, pp. 1-14.

Tsarouhas P. (2019), "Improving operation of the croissant production line through overall equipment effectiveness (OEE): a case study", *International Journal of Productivity and Performance Management*, Vol. 68 No1, pp. 88-108.

- Tsarouhas P. (2019), "Statistical Analysis of failure data for estimating reliability, availability and maintainability of an automated croissant production line" *Journal of Quality in Maintenance Engineering*, Vol. 25 No. 3, pp. 452-475.
- Tsarouhas P. (2019), "Evaluation of reliability, availability and maintainability of a milk production line" *International Journal of Industrial and Systems Engineering*, Vol. 31 No3, pp. 324-342.
- Tsarouhas P. (2018), "Reliability, availability and maintainability (RAM) analysis for wine packaging production line", *International Journal of Quality & Reliability Management*, Vol. 35 No 3, pp.821-842.
- Tsarouhas P. (2018), "Reliability, Availability and Maintainability-RAM analysis of cake production lines: a Case Study", *International Journal of Data Analysis Techniques and Strategies*, Vol. 10, No 4, pp. 381-405.
- Tsarouhas P., Makrygianni M., and Besseris G. (2018), "Combat readiness evaluation of a fighter-jet using reliability and cluster analysis", *International Journal of Industrial and Systems Engineering*, Vol. 30, No 1, pp. 78-102.
- Tsarouhas P. and Besseris G. (2017), "Maintainability analysis in shaving blades industry: a case study", *International Journal of Quality & Reliability Management*, Vol. 34, No 4, pp. 581-594.
- Tsarouhas P. and Makrygianni M. (2017), "A framework for maintenance and combat readiness management of a jet fighter aircraft", *International Journal of Systems Assurance Engineering and Management*, Vol. 8, No 2, pp. 1895-1909.
- Tsarouhas, P. H. and Fourlas, G. (2016), "Mission reliability estimation of mobile robot system", *International Journal of Systems Assurance Engineering and Management*, Vol. 7, No 2, pp. 220-228.
- Tsarouhas, P. H. (2015), "A practical approach for reliability and maintainability analysis of repairable systems: a case study of polypropylene production for food packaging applications," *International Journal of Reliability and Safety*, Vol. 9, No 4, pp. 255-271.
- Tsarouhas, P. H. and Fourlas, G. (2015), "Reliability and Maintainability Analysis of a Robotic System for Industrial Applications: A Case Study", *International Journal of Performability Engineering*, Vol. 11 (5), pp. 453-462.
- Tsarouhas, P. H., Achillas, Ch., Aidonis, D., Folinas, D., Maslis V. (2015), "Life Cycle Assessment of olive oil production in Greece", *Journal of Cleaner Production*, Vol. 93, pp. 75-78.
- Tsarouhas P. H. (2015), "Performance evaluation of the croissant production line with repairable machines: a case study", *Journal of Industrial Engineering International*, Vol.11,pp.101-110.
- Tsarouhas P. H. (2015), "Maintainability analysis in the yogurt industry", *International Journal of Systems Assurance Engineering and Management*, Vol. 6, issue 2, pp. 119-128.
- Tsarouhas P. H. (2015), "Evaluation of maintenance management through the overall equipment effectiveness of a yogurt production line in a medium-sized Italian company", *International Journal of Productivity and Quality Management*, Vol. 16 (3), pp 298-311.
- Tsarouhas, P. H., Arvanitoyannis I. S. (2014), "Yogurt production line: Reliability analysis", *Production & Manufacturing Research*, Vol. 2(1), pp. 11-23.
- Tsarouhas P. H. (2013), "Equipment performance evaluation in a production plant of traditional Italian cheese", *International Journal of Production Research*, Vol. 51 (19), pp.5897-5907.
- Tsarouhas P. H. (2013), "Reliability analysis into hospital dialysis system: a case study", *Quality and Reliability Engineering International*, Vol. 29 (8), pp 1235-1243.
- Tsarouhas P. H. (2013), "Evaluation of overall equipment effectiveness in the beverage industry: a case study", *International Journal of Production Research*, Vol. 51(2), pp. 515-523.
- Tsarouhas P. H. (2012), "Reliability, Availability, and Maintainability (RAM) analysis in food production lines: a review", *International Journal of Food Science & Technology*, Vol. 47(11), pp. 2243-2251.
- Tsarouhas, P. H., Arvanitoyannis, I. S. (2012), "Reliability and maintainability analysis to improve the operation of the limoncello production line", *International Journal of Food Science & Technology*, Vol. 47(8), pp. 1669-1675.
- Tsarouhas, P. H., Arvanitoyannis, I. S. (2011), "Quantitative analysis for peach production line management", *Journal of Food Engineering*, Vol. 105(1), pp. 28-35.
- Tsarouhas, P. (2011), "A comparative study of performance evaluation based on field failure data for food production lines", *Journal of Quality in Maintenance Engineering*, Vol. 17(1), pp. 26-39.

- Tsarouhas, P., Arvanitoyannis, I. (2010), "Reliability and Maintainability analysis of bread production line", *Critical Review in Food Science and Nutrition*, Vol. 50(4), pp. 327-343.
- Tsarouhas, P. H., Arvanitoyannis, I. S. (2010), "Assessment of operation management for beer packaging line based on field failure data: a case study", *Journal of Food Engineering*, Vol. 98(1), pp. 51-59.
- Tsarouhas P.H. (2010), "Measuring the efficiency of Medical Equipment", *International Journal of Applied Science, Engineering and Technology*, Vol. 6(1), pp. 15-20.
- Tsarouhas, P.H., Arvanitoyannis, I. S., Ampatzis Z. D. (2009), "A case study of investigating Reliability and Maintainability in a Greek Juice bottling Medium Size Enterprise (MSE) ", *Journal of Food Engineering*, Vol. 95, pp. 479-488.
- Arvanitoyannis, I., Stratakis, A. and Tsarouhas P. (2009), "Irradiation Applications in vegetables and fruits: A review", *Critical Review in Food Science and Nutrition*, Vol. 49, pp. 427-462.
- Tsarouhas, P., Arvanitoyannis, I., Varzakas T. (2009), "Reliability and Maintainability analysis of cheese (Feta) production line in a Greek medium-size company: A case study", *Journal of Food Engineering*, Vol. 94, pp. 233-240.
- Tsarouhas, P., Varzakas, T., Arvanitoyannis I., (2009), "Reliability and Maintainability Analysis of Strudel Production line with experimental data; A case study", *Journal of Food Engineering*, Vol. 91, pp. 250-259.
- Tsarouhas, P. (2009), "Classification and Calculation of Primary Failure Modes in Bread Production Line", *Reliability Engineering & System Safety*, Vol. 24, pp. 551-557.
- Tsarouhas, P. (2007), "Implementation of Total Productive Maintenance in Food Industry: a case study", *Journal of Quality in Maintenance Engineering*, Vol. 13, No.1, pp. 5-18.
- Liberopoulos, G., Kozanidis, G., Tsarouhas, P. (2007), " Performance Evaluation of an Automatic Transfer Line with WIP Scrapping during Long Failures", *Manufacturing & Service Operations Management*, Vol. 9, No. 1, pp. 62-83.
- Avlonitis, S., Pappas, M., Moutesidis, K., Pavlou, M., Tsarouhas, P., Vlachakis, V., (2007), " Water Resources Management by a Flexible Wireless Broadband Network", *Desalination*, Vol. 206, pp. 286-294.
- Tsarouhas, P., Nazlis, D. (2006), "Industrial Systems Maintenance under the Light of Reliability", *Information Technology Journal*, Vol. 5, No. 1, pp. 13-17.
- Tsarouhas, P. (2005), "Analysing Event Data from a Repairable Automated Systems: A Case Study", *Information Technology Journal*, Vol. 4, No. 3, pp. 228-232.
- Tsarouhas, P. (2005), "Reliability and Maintenance Management for Industrial Systems", *Asian Journal of Information Technology*, Vol. 4, No. 5, pp. 498-501.
- Liberopoulos, G. and Tsarouhas, P., (2005), "Reliability Analysis of an Automated Pizza Processing Line", *Journal of Food Engineering*, Vol. 69, No. 1, pp. 79-96.
- Tsarouhas, P., and Liberopoulos, G., (2004), "Determining Quality Inspection Frequency in an Automated Production Line Based on Field Failure Data Analysis", *Operational Research - An International Journal*, Vol. 4, No. 3, pp. 305-315.
- Liberopoulos, G., and Tsarouhas, P., (2002), "Systems Analysis Speeds Up Chipita's Food Processing Line", *INTERFACES, International Journal of the Institute for Operations Research and the Management Sciences*, Vol. 32, No. 3, pp. 62-76.

Άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων

- Tsarouhas P., and Papachristos I., (2021), "Environmental impact of tsipouro production by life cycle assessment", 2nd International Conference on Environmental Design, ICED2021, 23-24 October.
- Agriopoulou, S., Skiada, V., Stamatelopoulou, E., Tsarouhas, P., Varzakas, V. (2020), "Emerging nanomaterials applications for food packaging and preservation. Safety issues and risk assessment", 1st International Electronic Conference on Food Science and Functional Foods, Section: Food Packaging and New Packaging Materials. 10–25 November. Available online: https://foods_2020.sciforum.net/, doi:10.3390/foods_2020-07747.
- Agriopoulou, S., Skiada, V., Stamatelopoulou, E., Tsarouhas, P., Varzakas, V. (2020), "Investigation and comparison of the two dominant mono-cultivar extra virgin olive oils cultivated in the southern region of Peloponnese, according their sterolic and fatty acid profile", 1st International Electronic Conference on Food Science and Functional Foods, Section: Food Packaging and New Packaging Materials. 10–25 November. Available online: https://foods_2020.sciforum.net/, doi:10.3390/foods_2020-07602 .

- Skiada, V., Agriopoulou, S., Tsarouhas, P., Manousopoulos, Y., Katsaris, P., Stamatelopoulou, E., Varzakas, V. (2020), "Fatty acid and sterolic profile as authenticity tools for origin discrimination of monocultivar extra virgin olive oils, cultivated in the coastline part of Western Greece", 1st International Electronic Conference on Food Science and Functional Foods, Section: Food Packaging and New Packaging Materials. 10-25 November. Available on line: https://foods_2020.sciforum.net/, doi:10.3390/foods_2020-07616.
- Bakalopoulos, K., & Tsarouhas, P. (2018), "Evaluation of service satisfaction in the microbiology laboratory of the public hospital, according to the principles of Total Quality Management (TQM): Case study", 4th International Conference on Supply Chain, Katerini, Greece, 14 & 15 September.
- Gkourlias, T., & Tsarouhas, P. (2018), "Analysis and evaluation of the related to incorrect maintenance Aviation Accidents and Incidents", 3rd International Cross-industry Safety Conference, 1-2 November, Amsterdam.
- Tsarouhas, P. & Furlas, G. (2015), "Maintainability analysis of the mobile robot", 16th IEEE International Symposium on Computational Intelligence and Informatics, 19–21 November, Budapest, Hungary, pp. 47-52.
- Tsarouhas, P. & Makropoulou, M. (2015), "Life cycle analysis of pomegranate juice production based on ISO 14040", 3rd International Conference on Supply Chain, Athens, Greece, 7 & 8 November, Vol. 1, pp. 345-363
- Tsarouhas, P. & Sapounas, A. (2015), "Performance analysis and quality in a tomato production line: Case study", 3rd Olympus International Conference on Supply Chain, Athens, Greece, 7 & 8 November, Vol. 1, pp. 405-427.
- Tsarouhas, P. & Keramidaris, D. (2015), "Survival analysis and performance evaluation of a paper bags production line", 3rd International Conference on Supply Chain, Athens, Greece, 7 & 8 November, Vol. 1, pp. 311-330.
- Tsarouhas, P. & Vergidis, Ch. (2014), "Application Standard ISO 22000:2005 in a Bread Manufacturing", The 11th Student Conference on Management Science and Technology, Athens, Greece, May 13.
- Tsarouhas, P. & Furlas, G. (2014), "Reliability analysis of the mobile robot: a case study", 2014 International Conference on Mechanical Engineering (ME '14), Venice, Italy, March 15-17, Vol. 1, pp. 151-155.
- Tsarouhas, P. & Xatzikraniotis D. (2012), "Application of ISO 22000:2005 and comparison with HACCP on a company manufacturing and packaging of frozen cooked bean", 2nd International Conference on Supply Chain, Katerini, Greece, 5 & 6 October.
- Tsarouhas, P. & Avramidou, A. (2012), "Estimation of the overall equipment effectiveness and the operation management for plastic window frames", 2nd International Conference on Supply Chain, Katerini, Greece, 5 & 6 October.
- Tsarouhas, P., Trokanas, A. & Eukarpidou, M. (2012), "Total quality management systems with the use of quality tools in a Greek 3PL company", 2nd International Conference on Supply Chain, Katerini, Greece, 5 & 6 October.
- Tsarouhas, P., Lemonia, M. (2011), "Estimation of performance measurement and operation in a low voltage insulate conductors production line", 7th Maintenance Forum, Athens Greece, 13-15 October.
- Tsarouhas, P., Arampatzaki, D. (2010), "Application of Failure Modes and Effects Analysis (FMEA) of a Ceramic Tiles Manufacturing Plant", 1st International Conference on Supply Chain, Katerini, Greece, 1 & 2 October.
- Manola, V. and Tsarouhas, P. (2010), "Application of Total Quality Management (TQM) in Educational Organisms. A Case Study: Secretariat of Logistics' Department", 1st International Conference on Supply Chain, Katerini, Greece, 1 & 2 October.
- Tsarouhas, P., Kokkinogoulis, Ch. (2010), "Reliability Analysis and Performance Evaluation of Polypropylene Production Line", 1st International Conference on Supply Chain, Katerini, Greece, 1 & 2 October.
- Tsarouhas, P., Lemonia, M. (2010), "Measurement of the Overall Equipment Effectiveness (OEE) and estimation of operation management for isolate conductor production line", 1st International Conference on Supply Chain, Katerini, Greece, 1 & 2 October.
- Tsarouhas, P., Voudouroglou, G. (2010), "Practical Methods of Reliability and Availability Analysis of Repairable Production Systems", 1st International Conference on Supply Chain, Katerini, Greece, 1 & 2 October.

- Tsarouhas, P. (2006), "Reliability of Complex Systems", 18th Conference on Operations Research - Planning, Information Retrieval and Knowledge Management, Kozani, Greece, 15-17 June, Vol. II, pp. 971-981.
- Liberopoulos, G., Kozanidis, G. and Tsarouhas, P. (2005), "Analysis of a Bufferless, Paced, Automatic Transfer Line with Massive Scrapping of Material during Long Failures", 5th International Conference on 'Analysis of Manufacturing Systems - Production Management', Zakynthos Island, Greece, May 20-25, Vol. 1, pp. 119-126.
- Tsarouhas, P., Liberopoulos, G. (2005), "Reliability, Quality & Maintenance of Automatically Production Systems", 4th International Congress on Food Technology, entitled: Accessing Useful Technologies...Optimizing Food Safety and Nutrition, Piraeus, Greece, February 18-19, Vol. 1, pp. 359-371.
- Tsarouhas, P., Liberopoulos, G. (2003), "Reliability data analysis and quality control in an Automated Production Line Based on Field Failure Data Analysis", 16th Conference of the Greek Society for Operations Research on Project Management, Larissa, Greece, September 25-27, Vol. B', pp. 205-214.

Καθ. Δ. Φωλίνας

Βιβλία

- Δ. Φωλίνας, Σ. Πόνης, 2021. Σύγχρονη Διοίκηση Αποθηκευτικών Κέντρων στην Εποχή του Industry 4.0, Εκδόσεις BrokenHill, ISBN: 9789925563388.
- Α. Κωνσταντόγλου, Κ. Βασιλείου, Δ. Φωλίνας, Θ. Φωτιάδης, 2021. Μάρκετινγκ και Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας-Συστημική Προσέγγιση, Εκδόσεις BrokenHill, ISBN: 9789925576968.
- Ch. Achillas, D. Aidonis, D. Bochtis, D. Folinas, 2018. Green Supply Chain Management, 1st Edition, Routledge ISBN: 978-1138644618.
- D. Folinas, T. Fotiadis, 2017. Marketing and Supply Chain Management: A Systemic Approach (1st edition). RoutledgePublications. ISBN-10: 113818165X, ISBN-13: 978-1138181656.
- Δ. Φωλίνας, Ε. Διαμαντόπουλος, 2017. Μεθοδολογία Έρευνας και Στατιστική Ανάλυση με τη χρήση υπολογιστή, Εκδόσεις Ανικούλα, ISBN 978-960-516-063-0.
- Δ. Φωλίνας, Μ. Παπαδοπούλου, 2018. Διαχείριση διαδικασιών αποθήκευσης με τη χρήση Πληροφοριακού Συστήματος, Εκδόσεις ΧΑΡΙΣ Μ.Ε.Π.Ε, ISBN: 978-960-93-5168-3.
- Δ. Φωλίνας, 2014. Εισαγωγή στην Εφοδιαστική, δίνεται ως διδακτικό βιβλίο στους μαθητές της Β' τάξης Ημερησίων και Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. στην ειδικότητα «Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού» του Τομέα Διοίκησης και Οικονομίας, Έκδοση Ι.Τ.Υ.Ε. Διόφαντος, ISBN 978-960-06-4884-3.
- Δ. Φωλίνας, 2014. Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών, δίνεται ως διδακτικό βιβλίο στους μαθητές της Β' τάξης Ημερησίων και Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. στην ειδικότητα «Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού» του Τομέα Διοίκησης και Οικονομίας, Έκδοση Ι.Τ.Υ.Ε. Διόφαντος, ISBN 978-960-06-4887-4.
- Δ. Φωλίνας, 2014. Εφαρμογές Εφοδιαστικής, δίνεται ως διδακτικό βιβλίο στους μαθητές της Γ' τάξης Ημερησίων και Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. στην ειδικότητα «Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού» του Τομέα Διοίκησης και Οικονομίας, Έκδοση Ι.Τ.Υ.Ε. Διόφαντος, ISBN 978-960-06-5148-5.
- Δ. Φωλίνας, Χ. Βρόντος 2014. Οργάνωση και Διαχείριση Μεταφορών, δίνεται ως διδακτικό βιβλίο στους μαθητές της Β' τάξης Ημερησίων και Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. στην ειδικότητα «Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού» του Τομέα Διοίκησης και Οικονομίας, Έκδοση Ι.Τ.Υ.Ε. Διόφαντος, ISBN 978-960-06-5136-2.
- Δ. Φωλίνας, Β. Μάνθου, Μ. Βλαχοπούλου, 2007. Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρηματικών Πόρων, Εκδόσεις Ανικούλα, Θεσσαλονίκη, 2007, ISBN 960-516-023-3.

Κεφάλαια σε βιβλία

- V. Tsolidou, D. Folinas, T. Fotiadis, 2023. Application of VSM as a process management model in a Seaport Container Terminal. Accepted for publication at: Business Intelligence and Modelling Sakas and Nasiopoulos (Eds): Strategic Innovative Marketing Springer.
- A. Mitala, A. Konstantoglou, D. Folinas, T. Fotiadis, 2022. Smart tourism technologies: how effective are they for millennial tourists? V. Katsoni and A. C., Serban (eds.), Transcending Borders in Tourism through

Innovation and Cultural Heritage, Springer Proceedings in Business and Economics, pp. 339-351, https://doi.org/10.1007/978-3-030-92491-1_21.

M. Tzitzira, D. Aidonis, A. Konstantoglou, D. Folinas, T. Fotiadis 2019. Consideration of Consumer Behaviour on Environmental Labelled Agrifood Products, Strategic Innovative Marketing, Sakas and Nasiopoulos (Eds): Strategic Innovative Marketing Springer, ISBN 978-3-030-16098-2.

A. Moisidou, N. Voulgarakis, D. Folinas, A. Konstantoglou, E. Kokmotos, S. Anastasiadou 2019. Evaluation of the Reuse of Packaging in the Food Supply Chain, Strategic Innovative Marketing, Sakas and Nasiopoulos (Eds): Strategic Innovative Marketing Springer, ISBN 978-3-030-16098-2.

S. Papadaki, G. Baniyas, C. Achillas, D. Aidonis, D. Folinas, D. Bochtis, S. Papangelou 2017. A Humanitarian Logistics Case Study for the Intermediary Phase Accommodation Center for Refugees and Other Humanitarian Disaster Victims, Springer, ISBN 978-3-319-97441-5, pp. 157-202.

S. Halilagic, D. Folinas 2016. Lean thinking and UN field operations: A successful co-operation, DOD 2015 Book of Proceedings Editors: Ilias S. Kotsireas, Anna Nagurney, Panos M. Pardalos, Springer, ISBN 978-3-319-43707-1, pp. 71-89.

G. Malindretos, Y. Pollalis, D. Aidonis, D. Folinas, D. Triantafyllou 2014. Climate Neutral Agri-Food Products in Relation to Sustainable Supply Chain, Acta Horticulture / International Society for Horticultural Science, Eds.: G.A. Manganaris et al. Acta Hort. 1079, ISHS 2015pp. 637-644.

D. Folinas, J. Smit, 2013. Are IT outsource engagements offering the expected values and benefits? Can it be delivered more productively and cost effectively?, Approaches and Processes for Managing the Economics of Information Systems, Publisher: IGI Global, ISBN13: 9781466649835, pp. 221-235.

D. Folinas, 2013. A Framework for the Management of Logistics Outsourcing Life Cycle, Outsourcing Management for Supply Chain Operations and Logistics Service, Publisher: IGI Global, ISBN13: 9781466620087, pp. 24-38.

D. Folinas, L.H. Sim, 2013. Outsourcing Supply Chain Support and its Effectiveness and Implication in R&D Environment in Singapore, Outsourcing Management for Supply Chain Operations and Logistics Service, Publisher: IGI Global, ISBN13: 9781466620087, pp. 238-264.

D. Folinas, 2013. Web Applications for Outsourcing of Logistics Services, Logistics and E-Supply Chain Management: Applications for Evolving Business, Handbook, IGI Global, ISBN13: 97811466639140, pp. 27-42.

D. Folinas, I. Manikas, 2012. Design and Development of an e-Platform for Supporting Liquid Food Supply Chain Monitoring and Traceability, Information Technologies, Methods, and Techniques of Supply Chain Management Handbook, IGI Global, ISBN13: 9781466609181, pp. 290-310.

Δ. Φωλίνας, Ι. Μανίκας, 2008. Σχεδιασμός και ανάπτυξη δικτυακής εφαρμογής διαχείρισης ενός συστήματος ιχνηλασιμότητας στην εφοδιαστική αλυσίδα τροφίμων, 2ος Ειδικός Επιστημονικός Τόμος ΕΠΕΓΕ, - Παράρτημα Βόρειας Ελλάδας, Εκδόσεις Σύγχρονη Παιδεία, ISBN: 978-960-357-083-7, Θεσσαλονίκη 2008.

D. Folinas, N. Patrikios, 2008. RFID implementation framework in supply chain, Handbook of Radio Frequency Identification (RFID) Technologies in Operations and Supply Chain Management: Research and Applications, Erich Schmidt Verlag GmbH & Co, ISBN 978-350310088-08, pp. 3-12.

D. Folinas, T. Pavlou, B. Karakostas, V. Manthou, 2008. A conceptual framework for business process modeling in Virtual Organizations, Agent and Web Service Technologies in Virtual Enterprises, IDEA Group, ISBN 978-159904648-8, pp. 244-255. Συμπεριλήφθηκε επίσης στο Βιβλίο Business Information Systems, 2010, pp. 1627-1638.

E.I. Malama, M. Vlachopoulou, D. Folinas, V. Manthou, 2005. A Conceptual Model for E-Learning Service Provider: Applied to Greek Tourist Sector, in Information Management in Modern Enterprise: Issues and Solutions, ed. Khalid S. Soliman, IBIMA, ISBN 0-9753393-3-8, pp. 413-419.

D. Folinas, V. Manthou, M. Vlachopoulou, 2005. Integrated Logistics Information Systems: The Greek Paradigm, Supply Chain Management and Logistics in South East Europe, pp. 120-131.

Δ. Φωλίνας, Ι. Μανίκας, 2005. Εφαρμογή γλώσσας Physical Markup Language στη διαχείριση δεδομένων ιχνηλασιμότητας της εφοδιαστικής αλυσίδας τροφίμων. 1ος Ειδικός Επιστημονικός Τόμος ΕΠΕΓΕ, σελ. 241-259.

V. Manthou, M. Vlachopoulou, D. Folinas, 2002. The Supply Chain Perspective of e-business Evolution, In: J.L. Monteiro, P. Swatman, L.V. Tavares, eds., *Towards the Knowledge Society*, Kluwer Academic Publishers, Boston, pp. 230-242.

Άρθρα σε περιοδικά

E. Michalopoulou, D. Folinas, D. Mylonas, Z. Fragkaki (2023). Evaluating citizens' perceptions and attitudes towards e-voting in local governance: an empirical study, accepted for publication at the *International Journal of Managing Public Sector Information and Communication Technologies (IJMPICT)*.

M. Karypidou, Ch. Kofidou, D. Folinas, D. Mylonas, Z. Fragkaki, (2023). The current situation and the attitudes of judicial officials in Greece regarding their training needs, accepted for publication at the *International Journal of Public Administration Studies*.

M. Pappas, K. Doxopoulou, A. Mavidis, D. Folinas (2023). Empirical investigation into ICT services evaluation within a public institution, *International Journal of Managing Public Sector Information and Communication Technologies (IJMPICT)*, Vol. 14, No.1/2/3, September 2023.

A. Konstantoglou, T. Fotiadis, D. Folinas, A. Falaras, K. Rotsios, 2023. Accessing Consumer Perceptions of the Effectiveness of the Deposit Refund System. *Sustainability* 2023, 15, 9429. <https://doi.org/10.3390/su15129429>

M. Pappas, K. Doxopoulou, A. Mavidis, D. Folinas, 2023. Empirical investigation into ICT services evaluation within a public institution, *International Journal of Managing Public Sector Information and Communication Technologies (IJMPICT)*, Vol. 14, No.1/2/3, September 2023.

K. Passiou, C. Agapitou, K. Rotsios, D. Folinas, 2023. Plant-based Protein Food Products: Perceptions from the Greek Food Industry, *Social Sciences*, pp. 119-137. DOI 10.18502/kss.v8i1.12640.

V. Balaska, K. Tsiakas, D. Giakoumis, I. Kostavelis, D. Folinas, A. Gasteratos, D. Tzovaras, 2022. A Viewpoint on the Challenges and Solutions for Driverless Last-Mile Delivery. *Machines* 2022, 10, 1059. <https://doi.org/10.3390/machines10111059>.

A. Mavidis, D. Folinas, 2022. From Public E-Procurement 3.0 to E-Procurement 4.0; A Critical Literature Review. *Sustainability Journal*, Special Issue "Sustainable Management and Application of E-Logistics", 14, 11252, pp. 1-23. <https://doi.org/10.3390/su141811252>.

A. Konstantoglou, N. Tsolakis, D. Folinas, T. Fotiadis, 2022. Views of food stakeholders on packaging factors. *International Journal of Food Studies*, October 2022, Vol. 11, pp. 335-353. 10.7455/ijfs/11.2.2022.a7.

C. Iliadi, D. Folinas, D. Mylonas, 2022. Supporting learning procedure of Business Process Management using Enterprise Information Systems. *International Journal of Educational Innovation*, [In Greek], Vol. 4(2022), Iss. 3, pp. 19-30.

K. Rotsios, A. Konstantoglou, D. Folinas, T. Fotiadis, L. Hatzithomas, C. Boutsouki, 2022. Evaluating the Use of QR Codes on Food Products. *Sustainability* 2022, 14(8), 4437. <https://doi.org/10.3390/su14084437>.

A. Konstantoglou, N. Tsolakis, D. Folinas, T. Fotiadis, 2021. Views of food stakeholders on packaging factors. Accepted for publication at *International Journal of Food Studies*.

C. Agapitou, E. Rizou, A. Konstantoglou, D. Folinas, 2021. Appreciation of social media by tourist accommodation owners in Greece. *GeoJournal of Tourism and Geosites*, 36(2spl), pp. 672-680. <https://doi.org/10.30892/gtg.362spl15-697>.

K. Pavlidis, D. Aidonis, D. Folinas, 2021. Implementation of game theory for the selection of optimal supply chain management strategies for startups in the electronics sector. Accepted for publication on the *International Journal of Business and Systems Research*.

M. Tzilini, D. Folinas, K. Kazakos, K. 2021. Identifying User Requirements for an Integrated E-Health Unit for Diabetes Mellitus. *Diabetology* 2021, 2, pp. 65-76. <https://doi.org/10.3390/diabetology2020006>.

D. Folinas, M. Chatzipanagioti, D. Mylonas, E. Diamantopoulos, 2020. Using Simulation Software to Support Learning: Empirical Findings from Teaching Key Supply Chain Management Concepts, *SPOUDAI Journal of Economics and Business*, Vol. 70 (2020), Issue 3-4, pp. 12-28.

M. Argyropoulou, D. Folinas, F. Misopoulos, R. Argyropoulou, S. Najacaj, 2020. Procurement in short supply chains: Lessons learned from the tourism industry. Accepted for publication on the *International Journal of Business and Economic Sciences and Applied Research*.

- A. Konstantoglou, D. Folinas, T. Fotiadis, 2020. Comparison of consumers and industry managers concerning food-packaging elements. *British Food Journal*, Vol. 123 No. 3, pp. 1103-1120. <https://doi.org/10.1108/BFJ-04-2020-0295>.
- C. Agapitou, A. Liana, D. Folinas, A. Konstantoglou, 2020. A. Airbnb Is Customers' Choice: Empirical Findings from a Survey. *Sustainability* 2020, 12, 6136.
- A. Konstantoglou, D. Folinas, T. Fotiadis, 2020. Investigating Food Packaging Elements from a Consumer's Perspective. *Foods* 2020, 9, 1097.
- A. Konstantoglou, D. Folinas, T. Fotiadis, 2020. Exploring the Multi-Function Nature of Packaging in the Food Industry. *Logistics* 2020, 4, 21.
- A. Konstantoglou, D. Folinas, T. A. Fotiadis, S. Rallis, L. Chatzithomas, A. Gasteratos, 2018. Development of a holistic framework for the key packaging elements of agri-food products. *Journal of Engineering Science and Technology Review (JESTR)*, 13 (3), pp. 23-31.
- P. Kotsios, D. Folinas, K. Papadopoulos, 2020. Cost analysis and comparison of road freight transport cost in 20 European countries. *International Journal of Applied Logistics*, 10(1); pp. 13-26.
- T. Faruna, D. Folinas, 2019. Improving Performances of Polymerase Chain Reaction Laboratories in Nigeria: Using Supply Chain Indicators Through Monitoring and Supportive Visit, *Texila International Journal of Management*, 5 (1), pp. 1-16.
- Ch. Achillas, D. Bochtis, D. Aidonis, V. Marinoudi, D. Folinas, 2018. Voice-driven fleet management system for agricultural operations. Accepted for publication in the *Information Processing in Agriculture Journal*.
- M. Dimoula, T. Fotiadis, D. Folinas, P. Chatzoglou, A. Gasteratos, 2018. Confronting Pharmaceutical Products Selection Criteria: A comparative survey of consumers in Greece, France and Bulgaria, *International Journal of Business and Economic Sciences and Applied Research (IJBESAR)*, Vol. 11, Iss. 2., pp. 23-35.
- C. Preez, D. Folinas, 2018. Procurement's contribution to the strategic alignment of an organisation: Findings from an empirical research study in South Africa. Accepted for publication in the *Supply Chain Forum: An International Journal*, DOI: 10.1080/16258312.2019.1570685.
- D. Folinas, 2018. Containers in ports can be tracked smartly: Lessons learned from a case study. *International Journal of Applied Logistics (IJAL)*, Vol. 9, Iss. 1, pp. 39-52.
- D. Folinas, N. Tsolakis, D. Aidonis, 2018. Logistics Services Sector and Economic Recession in Greece: Challenges and Opportunities. *Logistics*, 2(3), pp. 1-16.
- D. Folinas, T. Fotiadis, D. Coudounaris, 2017. Just-In-Time theory - The panacea to business success?, *International Journal of Value Chain Management*. Vol. 8, No. 2, pp. 171-190.
- T. Faruna, D. Folinas, 2017. Evaluating 4 Years' Cost of Managing Human Immunodeficiency Virus Pandemics using Enterprise Resource Planning for Supply Chain Management in Nigeria, *Texila International Journal of Management*, Volume 3, Issue 2, pp. 1-17.
- N. Venetis, D. Folinas, T. Fotiadis, 2017. Warehouse for rent. Achieving Logistics excellence and customer centric services, *Prime*, Vol. 9, Iss. 1, pp. 127-139.
- S. Parisi, Ch. Achillas, D. Aidonis, D. Folinas, 2016. Conceptual design of a telecommunications equipment container for humanitarian logistics. *International Journal of Business Science and Applied Management*, 11(2), 99, pp. 12-23.
- D. Folinas, and T. Fotiadis, 2016. Investigating links between low-level inventory practices and business performance, *International Journal of Logistics Systems and Management*, Vol. 24, No. 4, pp. 517-532.
- D. Aidonis, D. Folinas, C. Achillas, D. Triantafyllou, G. Malindretos, 2015, Multicriteria Evaluation of Sustainable Supply Chains in the Agrifood Sector, *International Journal of Sustainable Agricultural Management and Informatics (IJSAMI)*, Vol. 1, No.2 pp. 106 - 119.
- P. Tsarouhas, Ch. Achillas, D. Aidonis, D. Folinas, V. Maslis 2015. Life Cycle Assessment of olive oil production in Greece, *Journal of Cleaner Production*, 93, pp. 75-83.
- D. Folinas, D. Aidonis, I. Manikas. D. Bochtis 2015. Logistics Processes Prioritization in the Agrifood Sector, *International Journal of Agricultural Management*, 4(2), pp. 1-12.
- D. Folinas, C. Shen, 2014. Exploring links among inventory and financial performance in the agricultural machinery industry, *International Journal of Food and Agricultural Economics*, Vol. 2 No. 4, (2014), pp. 1-12.

- D. Folinas, A. Fotiadis, D. Aidonis, 2014. Monitoring the pharmaceuticals demand flow in public hospitals with the BAM paradigm, *MIBES Transactions*, Vol. 8, Iss. 1, pp. 31-46.
- D. Folinas, D. Aidonis, G. Malindretos, N. Voulgarakis, D. Triantafillou, 2014. Greening the agrifood supply chain with lean thinking practices, *International Journal Agricultural Resources, Governance and Ecology*, Vol. 10, No. 2, pp. 129-145.
- C. Achillas, D. Aidonis, D. Folinas, N. Moussiopoulos, D. Triantafillou, 2014. Identifying the optimal strategy for suppliers' involvement in product design: A case study, *Agric Eng Int: CIGR Journal*, Special Issue 2014, pp. 30-41.
- M. Handrinos, K. Rotsios, G. Moshonas, D. Folinas, 2014. A paradigm shift for a successful launch of a locally-based start-up in the food supply chain, *Agric Eng Int: CIGR Journal*, Special Issue 2014, pp. 21-29.
- D. Folinas, D. Aidonis, 2013. The effects of economic crisis to logistics outsourcing, *International Journal of Business Science and Applied Management (IJBSAM)*, 7(3), pp. 56-68.
- D. Folinas, J. Ngosa, 2013. Doing More with Less: A Pharmaceutical Supplier Case, *International Journal of Productivity and Quality Management (IJPQM)*, 11(4), pp. 412-433.
- A. Kelemis, D. Folinas, I. Manikas, 2013. Logistikprozesse auf dem Prüfstand, *LOGISTIK für Unternehmen*, 1/2-2013, pp. 2-5.
- D. Folinas, M. Altharwa, 2012. Factors influencing Specialization vs. Diversification Decision Making: An empirical study, *International Journal of Strategic Decision Sciences (IJSDS)*, 3(4), pp. 27-50.
- D. Folinas, E. Daniel, 2012. Estimating the impact of ERP on the logistics system, *International Journal of Information Systems and Supply Chain Management (IJSSCM)*, 8(3), pp. 1-14.
- Ch. Achillas, D. Aidonis, Ch. Vlachokostas, D. Folinas, N. Moussiopoulos, 2013. Re-designing industrial products on a multi-objective basis: a case study, *Journal of the Operational Research Society*, Vol. 64, Iss.1, pp. 1336-1346.
- D. Folinas, S. Rabi, 2012. Estimating benefits of Demand Sensing for consumer goods organizations, *Database Marketing & Customer Strategy Management*, 19(4), pp. 245-261.
- E. Metaxa, M. Sarigiannidis, D. Folinas, 2012, Legal Issues of the French law on creation and internet (Hadopi 1 & 2), *International Journal of Technoethics (IJT)*, 3(3), pp. 21-36.
- D. Folinas, T. Faruna, 2011. Implementing lean thinking paradigm practices in medical set up, *Business Management Dynamics*, Vol.1, No.2, August 2011, pp. 61-78.
- D. Folinas, D. Bochtis, C. Sørensen, P. Busato, 2011, Biomass supply chain event management, *Agric Eng Int: CIGR Journal*, Vol. 12, No.3, pp. 100-106.
- A. Papan, A. Papan, M. Dagiasis, D. Folinas, E. Diamantopoulos, 2011. Examination of the interrelation among the price of the fuel, the cost of transport freight and the profit margin, *Operations and Supply Chain Management: An International Journal (OSCM)*, 4(2), pp. 85-89.
- A. Hatzis, A. Koulidou, D. Folinas, 2011. Costing logistics services. *Operations and Supply Chain Management: An International Journal (OSCM)*, 4(2), pp. 116-122.
- D. Folinas, D. Bochtis, C. Sørensen, 2011. In-field Logistics Processes Management based on Business Activities Monitoring Systems Paradigm, *International Journal of Logistics Systems and Management*, 8(1), pp. 1-18.
- D. Folinas, I. Manikas, 2010. Design and development of an e-platform for supporting liquid food supply chain monitoring and traceability, *International Journal of Information Systems and Supply Chain Management*, 3(3), pp. 29-49.
- Ath. Vazakidis, A. Hatzis, D. Folinas, 2010. Proposing a Housing Loan Costing Model for a Bank Organization, *Middle Eastern Finance and Economics*, Iss.6, pp. 20-31.
- D. Folinas, K. Manousaridis, 2008. Electronic games of mass interaction and management of virtual characters: current situation and prospects, *Journal of Information Technology Impact (JITI)*, 8(2), pp. 57-68.
- D. Folinas, 2007. A conceptual framework for business intelligence based on activities monitoring systems, *International Journal of Intelligent Enterprise (IJIE)*, 1(1), pp. 65-80.
- D. Folinas, I. Manikas, B. Manos, 2006. Traceability data management for food chains, *British Food Journal*, 108(8), pp. 622-633.

- D. Folinas, V. Manthou, M. Vlachopoulou, 2006. ViPiA: A project for European entrepreneurship, Special issue of Journal Industry and Higher Education, 20(1), pp. 51-56.
- D. Folinas, P. Pastos, V. Manthou, M. Vlachopoulou, 2005. Virtual Pre-Incubator: A New Entrepreneurship Approach, International Journal of Enterprise Network Management (IJENM), 1(1), pp. 29-40.
- M. Vlachopoulou, V. Manthou, D. Folinas, 2005. Partners Relationship Management of e-logistics Networks. ASIA Pacific Journal of Marketing Logistics, 17(3), pp. 40-50.
- Ath. Vazakidis, D. Folinas, 2005. Evaluating the adequacy of provisions with the use of simulation application: The case of feigned and forged invoices in Greece, Journal of Information Technology Impact, 5(3), pp. 99-108.
- V. Manthou, D. Folinas, M. Vlachopoulou, 2005. Establishing an integrated virtual logistics network, International Journal of Logistics Systems and Management (IJLSM), 1(4), pp. 354-365.
- D. Folinas, V. Manthou, M. Sigala, M. Vlachopoulou, 2004. e-Volution of supply chain: cases and best practices, Internet Research: Electronic Networking Applications and Policy, 14(4), pp. 274-283.
- V. Manthou, M. Vlachopoulou, D. Folinas, 2003. Virtual e-Chain (VeC) Model for Supply Chain Collaboration, International Journal of Production Economics, 87(3), pp. 241-250.
- M. Vlachopoulou, V. Manthou, D. Folinas, E.I. Malama, 2003. Building a Logistical Vortal: Content Structure and Marketing Management, International Journal of e-Business Strategy Management, 4(4), pp. 313-322.

Άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων

- E. L. Verdugoa, M. Argyropouloua, R. Argyropouloua, D. Folinas, 2023. Teleworking effective practices on engineering groups, a contrast of paradoxical features through thematic analysis in search for practical outcomes, CENTERIS - International Conference on ENTERprise Information Systems / ProjMAN - International Conference on Project MANagement / HCist - International Conference on Health and Social Care Information Systems and Technologies 2023.
- V. Balaska, D. Folinas, F. Konstantinidis, A. Gasteratos, 2022. Smart counting of unboxed stocks in the Warehouse 4.0 ecosystem. 2022 IEEE International Conference on Imaging Systems and Techniques (IST), 2022.
- A. Mavidis, D. Folinas, 2022. Industry 4.0 and e-public procurement: a profitable coexistence for the European Union. 5th Logistics International Conference, Belgrade, Serbia, 26-27 May 2022.
- D. Folinas, D. Aidonis, C. Achillas, P. Gialamaidis, D. Triantafyllou, 2022. What are managers thinking about WMS? 5th Logistics International Conference, Belgrade, Serbia, 26-27 May 2022.
- I. Stratigakis, T. Amanatidis, C. Volioti, G. Kakarontzas, T. Tsiatsos, I. Stamelos, C. Avratoglou, A. Ampatzoglou, A. Chatzigeorgiou, D. Folinas, 2022. A low-cost AR assistant component architecture for Warehouse Management Systems. 25th Pan-Hellenic Conference on Informatics (PCI 2021). Association for Computing Machinery, New York, NY, USA, 160–166. <https://doi.org/10.1145/3503823.3503854>.
- I. Papafotikas, D. Folinas, 2021. Sentiment Analysis: Relationship Between Customer Sentiment and Online Customer Ratings for Price Comparison Engines. An Empirical Study, Springer Proceedings in Business and Economics, in: Alexandra Horobet & Lucian Belascu & Persefoni Polychronidou & Anastasios Karasavoglou (ed.), Global, Regional and Local Perspectives on the Economies of Southeastern Europe, pp. 257-272, Springer.
- D. Folinas, A. Mitala, A. Konstantoglou, T. Fotiadis, 2021. Smart tourism technologies: how effective are they for millennial tourists? 8th International Conference, IACuDiT, Hydra, Greece, 2021, Springer Proceedings in Business and Economics Series.
- D. Folinas, D. Aidonis, Ch. Achillas, 2019. Modeling a humanitarian logistics information system's processes and information needs. Accepted for presentation at the 4th Logistics Informational Conference, Belgrade, Serbia, 23-25 May 2019.
- D. Folinas, D. Mylonas, P. Kourtis, 2018. Teaching warehousing: Why not using a simulation tool? 4th International Conference on Supply Chains (4ICSC), 14-15 September, Katerini, Greece.
- D. Folinas, D. Aidonis, C. Achillas, C. Keramydas, S. Parisi, 2018. Requirements for designing an information system for the management of logistics processes of a humanitarian supply chain. 4th International Conference on Supply Chains (4ICSC), 14-15 September, Katerini, Greece.

- T. Faruna, D. Folinas, 2018. Evaluating a humanitarian supply chain network: Empirical findings from the HIV/AIDS program in Nigeria. 4th International Conference on Supply Chains (4ICSC), 14-15 September, Katerini, Greece.
- J. Dervishaj, D. Folinas, 2018. Assessing the importance of Public Private Partnerships in the Albanian railway transportation sector. 4th International Conference on Supply Chains (4ICSC), 14-15 September, Katerini, Greece.
- I. Boti, T. Fotiadis, D. Folinas, 2018. Undeclared work: Can it be confronted with the application of social marketing practices?. International Conference on Business & Economics of the Hellenic Open University 2018, Wyndham Grand Athens Hotel, May 11-12, 2018.
- D. Mylonas, E. Vlachou, D. Folinas, 2017. The accounting handling of the «tangible assets» with the international financial reporting standards (i.a.s. 16) as a factor of amelioration of the efficiency and the viability of a company: case study in listed companies at the athens stock exchange of the food and drinks industry, 12th Annual MIBES International Conference, 13th Oct - 15th Oct 2017, Larisa, Thessaly, Greece.
- D. Mylonas, P. Ioannidou, D. Folinas, 2017. Investigation of the appropriateness of applying the Balanced Scorecard (BSC) as a system of strategic financial management and management to a public health service organization, 12th Annual MIBES International Conference, 13th Oct - 15th Oct 2017, Larisa, Thessaly, Greece.
- D. Mylonas, F. Karakaisis, D. Folinas, 2017. The adoption of technical analysis tools as a factor in identifying short-term trends in the Greek stock market, 12th Annual MIBES International Conference, 13th Oct - 15th Oct 2017, Larisa, Thessaly, Greece.
- D. Folinas, P. Karayannakidis, D. Aidonis, 2017. Making the canned tomato paste production green, 8th International Conference on Information and Communication Technologies in Agriculture, Food & Environment September 21-24, 2017, Chania, Crete, Greece.
- M. Tzitzira, D. Aidonis, A. Konstantoglou, D. Folinas, T. Fotiadis, 2017. Consideration of consumer behavior on environmental labeled agrifood products, 6th International Conference on Strategic Innovative Marketing, September 6-9, 2017, Pafos, Cyprus.
- Moisidou, N. Voulgaraki, D. Folinas, A. Konstantoglou, E. Kokmotos, S. Anastasiadou, 2017. Evaluation of the re-use of packaging in the food supply chain, 6th International Conference on Strategic Innovative Marketing, September 6-9, 2017, Pafos, Cyprus.
- B. Tufa, D. Folinas, 2017. Critical success factors and challenges in the implementation of International Mine Action Standards (IMAS), 3rd International conference on Dynamics of Disasters, July 5-9, 2017, Kalamata, Greece.
- S. Papadaki, G. Baniass, Ch. Achillas, D. Aidonis, D. Folinas, D. Bochtis, 2017. A Humanitarian Logistics Case Study for the Intermediary Phase Accommodation Center for Refugees and Other Humanitarian Disaster Victims, 3rd International conference on Dynamics of Disasters, July 5-9, 2017, Kalamata, Greece.
- A. Konstantoglou, D. Folinas, V. Damalis, T. Fotiadis, N. Voulgarakis, 2017. The influence of consumer habits and behaviors in the appreciation of labeling and packaging elements: A study in the food supply chain, 5th International Conference on Contemporary Marketing Issues, ICCMI, June 21-23, 2017, Thessaloniki, Greece.
- V. Manousaridou, F. Karazois, D. Folinas, D. Aidonis, D. Triantafyllou, S. Drogas, 2017. Road transport of dangerous goods and implementation of the ADR agreement in Greece, 3rd International Conference, Belgrade, Serbia, 25-27 May, 2017.
- D. Mylonas, D. Ouzounidis, D. Folinas, D. Aidonis, S. Drogas, 2017. The impact of the financial crisis on business liquidity and strategies to address these problems: Case study in the organic sector, 2nd International Scientific Conference "Productive Reconstruction of Greece: Economic Crisis and Prospects for Development", Under the auspices of the Ministry of Interior (Macedonia - Thrace), TEI Central Macedonia, Serres, 5-6 May 2017.
- D. Mylonas, G. Patsidis, D. Folinas, D. Aidonis, 2017. Study of the implementation of capital controls in the Greek financial system, 2nd International Scientific Conference "Productive Reconstruction of Greece: Economic Crisis and Prospects for Development", Under the auspices of the Ministry of Interior (Macedonia - Thrace), TEI Central Macedonia, Serres, 5-6 May 2017.
- M. Handrinos, K. Rotsios, D. Folinas, 2017. Factors that contributed towards the growth of Cooperative

banks in Greece, 2nd International Scientific Conference "Productive Reconstruction of Greece: Economic Crisis and Prospects for Development", Under the auspices of the Ministry of Interior (Macedonia - Thrace), TEI Central Macedonia, Serres, 5-6 May 2017.

D. Folinas, D. Aidonis, S. Drogalas, O. Vouroutzidou, 2016. Short Food Supply Chains: Going from global to local, International Scientific Conference "cultural corridor western trans-balkan road - cultural tourism without boundaries", 29.09.2016 - 03.10.2016, Meteora - Lefkada, Greece.

D. Folinas, D. Aidonis, F. Karazois, N. Paschos, D. Mylonas, 2016. Relocation factors of Northern Greek companies in Bulgaria, 11th MIBES Conference - Heraklion, Crete, Greece, 22-24 June 2016.

A. Konstantoglou, E. Kokmotos, D. Folinas, T. Fotiadis, 2016. Significance of packaging elements from a marketing and logistics points of view, 4th International Conference on Contemporary Marketing Issues, 22-24 June 2016, Heraklion, Greece.

E. Kokmotos, A. Konstantoglou, T. Fotiadis, D. Folinas, 2016. Marketing: Evolution in Green, 4th International Conference on Contemporary Marketing Issues, 22-24 June 2016, Heraklion, Greece.

D. Folinas, D. Aidonis, M. Papadopoulou, D. Triantafyllou 2015. Identifying user requirements of an information system for management container handling procedures, 10th Annual MIBES International Conference 15 - 17th of October 2015, TEI of Thessaly, Larissa, Greece.

S. Parisi, C. Achillas, D. Aidonis, D. Folinas, N. Moussiopoulos 2015. Conceptual design of a telecommunications equipment container for humanitarian logistics, 3rd International Conference on Supply Chains, Katerini, 07-08.10.2015, Greece.

F. Karazois, V. Manousaridou, D. Folinas 2015. Analysis of inspections and violations of freight transportations, 3rd International Conference on Supply Chains, Katerini, 07-08.10.2015, Greece.

N. Venetis, D. Folinas, T. Fotiadis 2015. Warehouse for rent. Achieving logistics excellence and customer-centric services, 3rd International Conference on Supply Chains, Katerini, 07-08.10.2015, Greece.

D. Folinas, D. Tsirigotis, I. Manikas 2015. Warehousing processes modeling, 3rd International Conference on Supply Chains, Katerini, 07-08.10.2015, Greece.

D. Folinas, D. Aidonis, E. Lioutas, I. Manikas, D. Triantafyllou 2015. Consumers' Acceptance of Green Food Products, 1st International Conference on Agrifood SCM & Green Logistics, Porto Carras, Halkidiki, Greece, 27-30 May 2015.

D. Folinas, D. Aidonis, M. Papadopoulou, I. Mallidis 2015. Identification and Prototyping of Effective Container Terminals' Management Processes, 2nd Logistics International Conference (LOGIC), Belgrade, Serbia, 21-23 May 2015.

D. Aidonis, Ch. Achillas, D. Folinas, D. Triantafyllou, 2015. Multicriteria Analysis Approach for Humanitarian Preparedness Operations, 2nd Logistics International Conference (LOGIC), Belgrade, Serbia, 21-23 May 2015.

G. Malindretos, J. Pollalis, D. Aidonis, D. Folinas, D. Triantafyllou, 2014. Climate Neutral Agrifood Products in Relation to Sustainable Supply Chain, V International Conference Postharvest Unlimited, Lemesos, Cyprus, 10-13 June 2014.

D. Folinas, A. Fotiadis, D. Aidonis, 2014. Monitoring the pharmaceuticals demand flow in public hospitals with the BAM paradigm, 9th MIBES International Conference 30/5-1/6 2014, Thessaloniki, Greece. Το άρθρο επιλέχθηκε να δημοσιευτεί στο περιοδικό MIBESTransactions, Vol. 8, Iss. 1, pp. 31-46.

M. Handrinos, D. Folinas, K. Rotsios, 2014. Using the SERVQUAL model to evaluate the quality of services for a farm school store: How reliability and Responsibility can improve the provision of service, 2nd International Conference on Contemporary Marketing Issues (ICCM), 2014 Crete, Greece.

D. Folinas, D. Aidonis, N. Voulgarakis, D. Triantafyllou, 2013. Applying lean thinking techniques in the agrifood supply chain, 1st Logistics International Conference Belgrade, Serbia 28 - 30 November 2013.

D. Aidonis, D. Folinas, K. Athanassiadis, A. Zachariadis 2013. Development and Implementation of ISO 28000:2007 Management System in the Logistics Services Sector, 10th Anniversary International Conference, Standardization and Related Activities - A means of International and Balkan Collaboration, Sozopol, Bulgaria, 13-14 September 2013.

D. Folinas, D. Aidonis, D. Triantafyllou, G. Malindretos, 2013. Exploring the greening of the food supply chain with lean thinking techniques, 6th International Conference on Information and Communication Technologies in Agriculture, Food and Environment (HAICTA 2013), Corfu, September 19-22, 2013, Corfu

Island, Greece.

D. Folinas, K. Rotsios, M. Handrinos, G. Moshonas, 2013. Evaluating Innovation Obstacles in the Logistics Services Sector during Economic Downhill, 8th International Conference "New Horizons in Industry, Business and Education" NHIIBE 2013 29 - 30 August 2013 Crete Island, Greece.

D. Aidonis, D. Folinas, C. Achillas, D. Triantafillou, G. Malindretos, 2013. Multicriteria Assessment of Policy-Makers and Experts' Views for the Prioritization of the Agrifood Supply Chains, CIOSTA XXXV Conference "From Effective to Intelligent Agriculture and Forestry", Billund, Denmark, 3-5 July 2013.

G. Malindretos, D. Aidonis, D. Folinas, D. Triantafillou, 2013. Holistic value chain and sustainability: potential role of co-operatives, ICA2013 Cooperatives During Crisis and Post-Crisis Period COOPCY, June 12th - 15th 2013, Nicosia.

A. Papana, D. Folinas, A. Fotiadis, 2012. Forecasting the consumption and the purchase of a drug, 2nd International Conference on Supply Chains, Katerini, 05-06.10.2012, Greece.

D. Folinas, D. Aidonis, 2012. Identifying the effects of economic crisis to logistics outsourcing: the case of Greece, 2nd International Conference on Supply Chains, Katerini, 05-06.10.2012, Greece.

M. Handrinos, K. Rotsios, G. Moshonas, D. Folinas, 2012. A paradigm shift for a successful launch of a locally-based start-up in the food supply chain, 2nd International Conference on Supply Chains, Katerini, 05-06.10.2012, Greece.

E. Lioutas, I. Tzimitra-Kalogianni, D. Folinas, M. Handrinos, 2012. Training stories in children's targeted commercials: Does it work? International Conference on Contemporary Marketing Issues (ICCMI), June 13-15, 2012, Thessaloniki, Greece.

A. Kelemis, D. Folinas, I. Manikas, 2011. Identifying key logistics processes, Proceedings of the 15th Panhellenic Logistics Conference - 1st Southeast European Congress on Supply Chain Management, November 11-12, 2011, Thessaloniki, Greece.

D. Folinas, I. Kelemis, A. Manikas, 2011. A generic methodology for the prioritization of logistics processes: The case of the agrifood supply chain, Proceedings of the International Conference Management of Technology, Step to Sustainable Production (MOTSP 2011), 8-10 June 2011, Croatia.

I. Manikas, A. Kelemis, D. Folinas, 2011. A framework for the prioritization of logistics processes in the agri-food supply chain, Proceedings of the CIOSTA & CIGR Section V Conference 2011, 29 June - 1 July 2011, Vienna, Austria.

I. Manikas, D. Folinas, D. Aidonis, A. Kelemis, 2011. Identification and modeling of key logistics processes in the Agrifood Sector, The 4th International Conference on Operations and Supply Chain Management, 15-17 December 2011, Kurumba Maldives Resort, Malé, Maldives.

C. Achillas, D. Aidonis, D. Folinas, N. Moussiopoulos, C. Vlachokostas, D. Triantafillou, 2011. Application of Multiple Objective Linear Programming as a Tool to Improve Eco-Design of Industrial Products, MOTSP 2011, Management of Technology, Step to Sustainable Production, Bol, Brac, Croatia, 08-10 June 2011, CD-ROM Edition.

D. Folinas, A. Zahariadis, D. Mylonas, 2011. Out of the main stream: the Hellenic path to development, 8th International Conference "Standardization, Prototypes and Quality: A Means of Balkan Countries' Collaboration", Thessaloniki, 7-8 October, 2011.

D. Folinas, C-Y. Shen, 2011. Investigating the links among inventory turnover and financial performance, 8th International Conference "Standardization, Prototypes and Quality: A Means of Balkan Countries' Collaboration", Thessaloniki, 7-8 October, 2011.

D. Folinas, D. Aidonis, A. Hatzis, 2010. Financial crisis and Supply Chain Management: 11th International Conference of Economists Organisation, Thessaloniki 25-27 November, 2010.

D. Folinas, D. Anagnostidis, L. Tamtakos, E. Lioutas, 2010. Application of SERVQUAL Model in Greek SME's - 3PL's: An Empirical Study. 1st Olympus International Conference on Supply Chains (ICSC 2010), 1-2 October, Katerini, Greece.

D. Folinas, 2010. Third Party Logistics Web Presence: The Case of Greece. 1st Olympus International Conference on Supply Chains (ICSC 2010), 1-2 October, Katerini, Greece.

A. Papana, A. Papana, M. Dagiasis, D. Folinas, E. Diamantopoulos, 2010. Examination of the interrelation among the price of the fuel, the cost of transport freight and the profit margin, 1st Olympus International Conference on Supply Chains (ICSC 2010), 1-2 October, Katerini, Greece.

- N. Voucharas, D. Folinas, 2010. Multi-criteria for evaluating Third Party Logistics, 1st Olympus International Conference on Supply Chains (ICSC 2010), 1-2 October, Katerini, Greece.
- C. Sørensen, D. Bochtis, D. Folinas, O. Green, and K. Swain, 2009. Monitoring machinery performance within the biomass supply chain. International Agricultural Engineering Conference, Role of Agricultural Engineering in Advent of Changing Global Landscape, 7-10 December, Bangkok, Thailand.
- A. Vazakidis, D. Folinas, S. Athianos, 2009. e-Financial reporting standards: An empirical survey for Greek companies, 6th International Conference "Standardization, Prototypes and Quality: A Means of Balkan Countries' Collaboration", Thessaloniki, October 9-10/2009.
- E. Lioutas, D. Folinas, H. Charatsari, 2009. Measuring the quality of agricultural education's programs, 6th International Conference "Standardization, Prototypes and Quality: A Means of Balkan Countries' Collaboration", Thessaloniki, October 9-10/2009.
- A. Vazakidis, A. Hatzis, D. Folinas, 2009. Costing approaches of Greek third-party logistics companies, New Horizons in Industry, Business and Education, 27 - 28 August 2009, Santorini, pp. 457-469.
- A. Vazakidis, D. Folinas, S. Athianos, 2009. Internet financial reporting by an XML perspective, New Horizons in Industry, Business and Education, 27 - 28 August 2009, Santorini, pp. 475-481.
- D. Folinas, I. Manikas, 2009. Design and development of a web platform for supporting liquid food monitoring and traceability, 2nd International Conference on Entrepreneurship, Innovation and Regional Development, 24-25 April 2009, Thessaloniki, Greece.
- D. Folinas, K. Manousaridis, 2007. Electronic games of mass interaction and management of virtual characters: current situation and prospects, International Colloquium EUTIC 2007 - Challenges and uses of ICT, Athens, November, 2007.
- I. Manikas, D. Folinas, I. Sifakis, 2007. Design of an integrated supply chain model for supporting traceability of liquid food products, 4th International Conference on Enterprise Systems, Accounting and Logistics (4th ICESAL '07) 9-10 July 2007, Corfu Island, Greece.
- I. Manikas, D. Folinas, 2007. Design of an integrated supply chain model for supporting traceability of liquid food products, 4th International Conference of Standardization, Prototypes and Quality: A Means of Balkan Countries' Collaboration, April, 2007.
- D. Folinas, V. Manthou, M. Vlachopoulou, 2006. Integrating enterprise information systems: the case of Greece. International Conference of Enterprise Systems and Accounting, Santorini, 26-27 June 2006.
- C. Sarmaniotis, E. Stiakakis, D. Folinas, I. Tilikidou, 2006. Customers' Significance and Strategies within a CRM. Context International Conference of Enterprise Systems and Accounting, Santorini, 26-27 June 2006.
- I. Manikas, D. Folinas, T. Pavlou, 2005. Supporting Information Mobility in the Fresh Produce e-Supply Chain, International Business Information Management Association (IBIMA) 5th IBIMA Conference December 13 - 15, 2005, Cairo, Egypt.
- D. Folinas, V. Manthou, M. Vlachopoulou, 2005. ViPiA: A project for entrepreneurship, 4th International Conference New Horizons in Industry, Business and Education (NHIBE 2005), Corfu, 2005.
- D. Folinas, V. Manthou, M. Vlachopoulou, 2005. Integrated Logistics Information Systems: The Greek Paradigm, Proceedings of the 3rd International Workshop on Supply Chain Management & Information Systems, Thessaloniki, 6th - 8th July 2005, pp. 383-394.
- At. Bozinis, D. Folinas, I. Nanos, 2005. Towards e-Economic Globalization, 9th International Conference on Marketing and Development, Thessaloniki, 2005.
- At. Bozinis, Ev. Evaghorou, D. Folinas, 2005. Electronic Democracy: The presence of political parties and parliament representatives in Internet. The case of leftist parties in Greece and Cyprus, International Conference on Political Marketing (ICPM 2005), Kastoria, Greece, 2005.
- D. Folinas, I. Theoharopoulou, 2004. A framework for e-financial reporting, Proceedings of the International Conference on Enterprise Systems and Accounting 2004 (ICESA '04), September - 2004, Thessaloniki, Greece, CD.
- I. Kyriazidis, D. Folinas, 2004. Business Intelligence: Towards Real time Insight to Enterprise Information, Proceedings of the International Conference on Enterprise Systems and Accounting 2004 (ICESA '04), September - 2004, Thessaloniki, Greece, CD.
- Ar. Matopoulos, M. Vlachopoulou, D. Folinas, V. Manthou, 2004. Design an information architecture framework for agri-food supply chains, In: H. J. Bremmers, S. W. F. Omta, J. H. Trienekens and E. F. M.

Wubben (Eds.), 6th International Conference on Chain and Network Management in Agribusiness and Food Industry. Wageningen Academic Publishers, Ede, the Netherlands, pp. 159-165.

E.I. Malama, D. Folinas, M. Vlachopoulou, V. Manthou, 2004. AgriBus e-learning model in Greek environment, Proceedings of International Conference on Information Systems & Innovative Technologies in Agriculture, Food and Environment, March 2004, Thessaloniki, pp. 257-263.

D. Folinas, V. Manthou, M. Vlachopoulou, 2003. Modeling Business Information in Virtual Environment, Proceedings of 10th International Conference on Human - Computer Interaction, Irakleion, Greece, Lawrence Erlbaum Associates, London. Vol.3, pp. 699-703.

D. Folinas, M. Vlachopoulou, V. Manthou, B. Manos, 2003. A Web-Based Integration of Data and Processes in Agribusiness Supply Chain, Proceedings of EFITA 2003 Conference, Hungary, pp. 143-150.

V. Manthou, M. Vlachopoulou, D. Folinas, 2002. The Supply Chain Perspective of e-business Evolution, Proceedings of 2nd IFIP Conference, Towards the Knowledge Society: eCommerce, eBusiness and eGovernment, pp. 229-242, Lisbon, Portugal, 2002.

D. Folinas, V. Manthou, M. Vlachopoulou, D. Zogopoulos, 2002. The Value System of M-Business, Proceedings of the First International Conference on Mobile Business, Athens, Greece, CD.

M. Vlachopoulou, V. Manthou, D. Folinas, 2002. Energizing e-partnership models, 6th Balkan Conference on Operational Research, Thessaloniki, Greece, CD.

V. Manthou, M. Vlachopoulou, D. Folinas, 2001. Virtual e-Chain (VeC) Model for Supply Chain Collaboration, International Conference on Supply Chain Management & Information Systems in the Internet Age, Hong-Kong, 2001, pp. 191-200.

D. Folinas, V. Manthou, M. Vlachopoulou, 2001. Logistics Service Management in Virtual Organization Environment: Modeling Systems and Procedures, Proceedings of the 17th International Logistics Congress, Thessaloniki, Greece, pp. 127-139.

Αν. Καθ. Χ. Αχίλλας

Μονογραφίες

Αχίλλας Χ. (1999). Ανάπτυξη Πλαισίου Διάγνωσης του Επιπέδου Συντήρησης στην Ελληνική Βιομηχανία.

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Πολυτεχνική Σχολή, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών

AchillasCh. (2001). Introduction to Logistics Management & Development of a Stock Control Model for a Greek Furniture Manufacturer. MSc Engineering Project Management, U.M.I.S.T., Manchester, U.K.

Αχίλλας Χ. (2009). Διαχείριση βιομηχανικών προϊόντων στο τέλος της ωφέλιμης ζωής τους με βάση περιβαλλοντικά και οικονομικά κριτήρια και βελτιστοποίηση της αντίστροφης εφοδιαστικής αλυσίδας. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Πολυτεχνική Σχολή, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών

Βιβλία

AchillasCh., AidonisD., BochtisD., FolinasD., 2018. Green Supply Chain Management. Routledge, Taylor & Francis Group, UK.

Moussiopoulos N., Achillas Ch., Katsouyianni K., Konstantinopoulos G., Pirasmaki Ch. (eds.), 2019. A Guidebook towards Circular Economy, Ecocity Forum, Greece.

Bochtis D., Lampridi M., Tagarakis A., Achillas Ch. (eds.), 2020. Digitizing Agriculture, International Hellenic University, Greece.

Bochtis D., Achillas Ch., Banias G., Lampridi M. (eds), 2020. Bio-economy and Agri-production: Concepts and Evidence, Elsevier, USA.

Αχίλλας Χ., Αηδόνης Δ., Μπόχτης Δ., Φωλίνας Δ., 2020. Αειφόρες Εφοδιαστικές Αλυσίδες, Κριτική, Ελλάδα.

Bochtis D., Achillas Ch. (eds), 2020. Supply Chain Management for Bioenergy and Bioresources, MDPI, Switzerland.

Κεφάλαια σε βιβλία

Μουσιόπουλος Ν., Αχίλλας Χ., Δουράλα Ν., Καμαριανός Α., Κρεστενίτης Ι., Μπάης Α., Σαρτζετάκης Ε., 2004. Τεχνολογική Προοπτική Διερεύνηση στην Κεντρική Μακεδονία - Η Κεντρική Μακεδονία προς το 2018. Κεφάλαιο 5: Περιβάλλον, ISBN 960-88503-0-4, 165-414.

Μουσιόπουλος Ν., Κουτίτας Χ., Νάσης Α., Νικολάου Κ., Αχίλλας Χ., Δερμίσης Β., Κούκουρα Ζ., Τσιουβάρας Κ., Παπαδόπουλος Α., Αβραάμ Ε., Καρατάσιου Μ., Παρίση Ζ., Αναστασέλος Δ., Αψηλίδης Ν., Βλαχοκώστας Χ., Δερμίσση Σ., Καλογερόπουλος Κ., Καλογνώμου Ε.-Α., Καρμίρης Η., Πούλιος Κ., Σαμαράς Α., Σπυρίδη Δ., 2008. Δείκτες περιβάλλοντος και αειφορίας για τη Θεσσαλονίκη. Οργανισμός Ρυθμιστικού Σχεδίου και Προστασίας Περιβάλλοντος Θεσσαλονίκης, επιμέλεια έκδοσης Μουσιόπουλος Ν. και Νικολάου Κ., ISBN 978-960-98642-0-6.

Μουσιόπουλος Ν., Ιακώβου Ε., Παπαδόπουλος Α., Αχίλλας Χ., Αηδόνης Δ., Αναστασέλος Δ., Μπανιάς Γ., 2009. Αξιοποίηση αποβλήτων εκσκαφών, κατασκευών και κατεδαφίσεων. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Πολυτεχνική Σχολή, "Υδρογαία", Τιμητική έκδοση για τον καθ. Τζιμόπουλο Χ., επιμέλεια έκδοσης Γιαννόπουλος Σ., Ζήτη, Θεσσαλονίκη, 413-423, ISBN 978-960-243-659-2.

Βλαχοκώστας Χ., Μουσιόπουλος Ν., Αχίλλας Χ., Ντούρος Γ., 2009. Επιπτώσεις στη δημόσια υγεία και κοινωνικό κόστος της σωματιδιακής και φωτοχημικής αέριας ρύπανσης στην Ευρύτερη Περιοχή Θεσσαλονίκης. Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Τιμητική έκδοση για τον καθ. Σπυρέλλη Ν., επιμέλεια έκδοσης Γύφτου Π., 329-336.

Vlachokostas Ch., Moussiopoulos N., Achillas Ch., 2010. Combined assessment of health impacts and emission abatement strategies. Chapter 15F of AIR QUALITY MODELING - Theories, Methodologies, Computational Techniques, and Available Databases and Software. Vol. III – Special Issues (P. Zannetti, Editor). Published by The EnviroComp Institute (<http://www.envirocomp.org/>) and the Air & Waste Management Association (<http://www.awma.org>), pp 303-315.

Μουσιόπουλος Ν., Παπαδόπουλος Α., Μπανιάς Γ., Αναστασέλος, Αχίλλας Χ., Βλαχοκώστας Χ., 2011. Διαδικτυακή εφαρμογή για τη βέλτιστη διαχείριση αποβλήτων από κατασκευαστικές δραστηριότητες. Τιμητική έκδοση για τον καθ. Λέκκα Θ.

AchillasCh., VoulgarakisN., TriantafyllouD., MoussiopoulosN., 2012. Selection of the Third / Fourth Party Logistics Provider: A multicriteria approach. Outsourcing Management for Supply Chain Operations and Logistics Services, IGI Global.

Anastasiadis F., Archontakis F., Banias G., Achillas Ch., 2014. Consumers' perception of wastewater usage in agriculture: Evidence from Greece. Decision Making for Agricultural and Environmental Policy - Developing Integrated and Reliable Modelling Tools, Springer.

Papadaki S., Banias G., Achillas Ch., Aidonis D., Folinas D., Bochtis D., Papangelou S., 2018. A humanitarian logistics case study for the intermediary phase accommodation center for refugees and other humanitarian disaster victims. Springer Optimization and Its Applications, Springer, Switzerland.

Άρθρα σε περιοδικά

Iakovou E., Moussiopoulos N., Xanthopoulos A., Achillas Ch., Michailidis N., Chatzipanagioti M., Koroneos C., Bouzakis K.-D., Kikis V., 2009. A methodological framework for end-of-life management of electronic products. Resources, Conservation and Recycling, Volume 53, pp 329-339.

Vlachokostas Ch., Achillas Ch., Moussiopoulos N., Hourdakis E., Tsilingiridis G., Ntziachristos L., Banias G., Stavrakakis N., Sidiropoulos C., 2009. Decision Support System for the evaluation of urban air pollution control options: Application for particulate pollution in Thessaloniki, Greece. Science of the Total Environment, Volume 407, Issue 23, pp 5937-5948.

Achillas Ch., Vlachokostas Ch., Moussiopoulos N., Banias G., 2010. Decision support system for the optimal location of electrical and electronic waste treatment plants. Waste Management, Volume 30, Issue 5, pp 870-879.

Banias G., Achillas Ch., Vlachokostas Ch., Moussiopoulos N., Tarsenis S., 2010. Assessing multiple criteria for the optimal location of a construction and demolition waste management facility. Building and Environment, Volume 45, Issue 10, pp 2317-2326.

Vlachokostas Ch., Nastis S., Achillas Ch., Kalogeropoulos K., Karmiris I., MoussiopoulosN., Chourdakis E., Banias G., Limperi N., 2010. Economic damages of ozone air pollution to crops using combined air quality and GIS modelling. Atmospheric Environment, Volume 44, pp 3352-3361.

- Moussiopoulos N., Achillas Ch., Vlachokostas Ch., Spyridi D., Nikolaou K., 2010. Environmental, social and economic information management for the evaluation of sustainability in urban areas: A system of indicators for Thessaloniki, Greece. *Cities*, Volume 27, pp 377-384.
- Achillas Ch., Moussiopoulos N., Karagiannidis A., Vlachokostas Ch., Banias G., 2010. Promoting reuse strategies for electrical/electronic equipment. *Waste and Resource Management*, Volume 163, Issue WR4, pp 173-182.
- Achillas Ch., Vlachokostas Ch., Aidonis D., Moussiopoulos N., Iakovou E., Banias G., 2010. Optimising reverse logistics network to support policy-making in the case of electrical and electronic equipment. *Waste Management*, Volume 30, Issue 12, pp 2592-2600.
- Vlachokostas Ch., Achillas Ch., Moussiopoulos N., Kalogeropoulos K., Sigalas G., Kalognomou E.-A., Banias G., 2011. Health effects and social costs of particulate and photochemical air pollution: A case study for Thessaloniki, Greece. *Air Quality, Atmosphere and Health*, Volume 5, Issue 3, pp. 325-334.
- Achillas Ch., Vlachokostas Ch., Moussiopoulos N., Perkoulidis G., Banias G., Mastropavlos M., 2011. Electronic waste management cost: A scenario-based analysis for Greece. *Waste Management & Research*, Volume 29, Issue 9, pp 963-972.
- Vlachokostas Ch., Achillas Ch., Chourdakis E., Moussiopoulos N., 2011. Combining regression analysis and air quality modelling to predict benzene concentration levels. *Atmospheric Environment*, Volume 45, Issue 15, pp 2585-2592.
- Vlachokostas Ch., Achillas Ch., Slini T., Moussiopoulos N., Banias G., Dimitrakisl., 2011. Willingness to pay for reducing the risk of premature mortality attributed to air pollution: A contingent valuation study for Greece. *Atmospheric Pollution Research*, Volume 2, Issue 3, pp 275-282.
- Achillas Ch., Vlachokostas Ch., Moussiopoulos N., Banias G., 2011. Prioritise strategies to confront environmental deterioration in urban areas: Multicriteria assessment of public opinion and experts' views, *Cities*, Volume 28, pp 414-423.
- Achillas Ch., Vlachokostas Ch., Moussiopoulos N., Banias G., Kafetzopoulos G., Karagiannidis A., 2011. Social acceptance for the development of a Waste-to-Energy plant in an urban area: Application for Thessaloniki, Greece. *Resources, Conservation and Recycling*, Volume 55, pp 857-863.
- Vlachokostas Ch., Achillas Ch., Moussiopoulos N., Banias G., 2011. Multicriteria methodological approach to confront urban air pollution. *Atmospheric Environment*, Volume 45, pp 4160-4169.
- Banias G., Achillas Ch., Vlachokostas Ch., Moussiopoulos N., Papaioannou G., 2011. A web-based decision support system for the optimal management of construction and demolition waste. *Waste Management*, Volume 31, Issue 12, pp 2497-2502.
- Moussiopoulos N., Karagiannidis A., Papadopoulos A., Achillas Ch., Antonopoulos I., Perkoulidis G., Vlachos D., Vlachokostas Ch., 2012. Transportation cost analysis of the Hellenic system for alternative management of waste electric and electronic equipment. *International Journal of Environment and Waste Management*, Volume 10, Issue 1, pp 70-89.
- Vlachokostas Ch., Achillas Ch., Michailidou A.V., Moussiopoulos N., 2012. Measuring combined exposure to environmental pressures in urban areas: An air quality and noise pollution assessment approach. *Environment International*, Volume 39, pp 8-17.
- Achillas Ch., Aidonis D., Vlachokostas Ch., Moussiopoulos N., Banias G., Triantafyllou D., 2012. A multi-objective decision-making model to select Waste Electrical and Electronic Equipment transportation media. *Resources, Conservation and Recycling*, Volume 66, pp 76-84.
- Achillas Ch., Aidonis D., Vlachokostas Ch., Folinas D., Moussiopoulos N., 2012. Re-design of industrial products on a multi-objective basis: A case study. *Journal of the Operational Research Society*, Volume 64, pp 1336-1346.
- Achillas Ch., Vlachokostas Ch., Karagiannidis A., Sartzetakis E., Moussiopoulos N., 2012. Willingness to pay for more sustainable e-waste management: A contingent valuation study in Greece. *Economics and Policy of Energy and the Environment*, Issue 3, pp 19-35.
- Achillas Ch., Moussiopoulos N., Karagiannidis A., Banias G., Perkoulidis G., 2013. Use of multi-criteria decision analysis to tackle waste management problems: A literature review. *Waste Management & Research*, Volume 31, Issue 2, pp 115-129.

- Achillas Ch., Vlachokostas Ch., Karagiannidis A., Moussiopoulos N., Loulos V., 2013. Depth of manual dismantling analysis: A cost-benefit approach. *Waste Management*, Volume 33, Issue 4, pp 948-956.
- Koroneos C., Achillas Ch., Moussiopoulos N., Nanaki E.A., 2013. Life Cycle Thinking in the Use of Natural Resources. *Open Environmental Sciences*, Volume 7, pp 1-6.
- Vlachokostas Ch., Baniass G., Athanasiadis A., Achillas Ch., Akylas V., Moussiopoulos N., 2014. CENSE: A tool to assess combined exposure to environmental health stressors in urban areas. *Environment International*, Volume 63, pp 1–10.
- Achillas Ch., Baniass G., Tzetzis D., Kyratsis P., Moussiopoulos N., 2014. Investing in product design education in times of economic crisis. *International Journal of Product Design*, Volume 5, Issue 1, pp 23-41.
- Achillas Ch., Aidonis D., Folinas D., Moussiopoulos N., Triantafillou D., 2014. Identifying the optimal strategy for suppliers' involvement in product design: A case study. *Agricultural Engineering International: CIGR Journal*, Special issue 2014, pp 30-41.
- Iakovou E., Vlachos D., Achillas Ch., Anastasiadis F., 2014. Design of sustainable supply chains for the agrifood sector: A holistic research framework. *Agricultural Engineering International: CIGR Journal*, Special issue 2014, pp 1-10.
- Achillas Ch., Aidonis D., Iakovou E., Thymianidis M., Tzetzis D., 2014. A methodological framework for the inclusion of modern additive manufacturing into the production portfolio of a focused factory. *Journal of Manufacturing Systems*, Volume 37, pp. 328-339.
- Aidonis D., Folinas D., Achillas Ch., Triantafillou D., Malindretos G., 2014. Multicriteria evaluation of sustainable supply chains in the agrifood sector. *International Journal of Sustainable Agricultural Management and Informatics*, Vol. 1, Issue. 2, pp 106-119.
- Vlachokostas Ch., Michailidou A.V., Matziris E., Achillas Ch., Moussiopoulos N., 2014. A multiple criteria decision-making approach to put forward tree species in urban environment. *Urban Climate*, Volume 10, Issue 1, pp 105-118.
- Tsarouhas P., Achillas Ch., Aidonis D., Folinas D., Maslis V., 2015. Life Cycle Assessment of olive oil production in Greece. *Journal of Cleaner Production*, Volume 93, pp 75-83.
- Michailidou A.V., Vlachokostas Ch., Achillas Ch., Maleka D., Moussiopoulos N., Feleki E., 2016. Green tourism supply chain management based on life cycle impact assessment. *European Journal of Environmental Sciences*, Volume 6, Issue 1, pp 30-36.
- Loulos V., Achillas Ch., Aidonis D., 2016. Strategic initiatives for sustainability performance improvement of supply chains: Best practices from the German market. *International Journal Management of Innovative Business & Education Systems*, Volume 10, Issue 1, pp 93-107.
- Feleki E., Vlachokostas Ch., Achillas Ch., Moussiopoulos N., Michailidou A.V., 2016. Involving decision makers in the transformation of results into urban sustainability policies. *European Journal of Environmental Sciences*, Volume 6, Issue 1, pp 7-10.
- Baniass G., Achillas Ch., Vlachokostas Ch., Moussiopoulos N., Stefanou M., 2016. Environmental impacts in the life cycle of olive oil: A literature review. *Journal of the Science of Food and Agriculture*, Volume 97, Issue 6, pp 1686-1697.
- Achillas Ch., Tzetzis D., Raimondo M.O., 2017. Alternative production strategies based on the comparison of additive and traditional manufacturing technologies. *International Journal of Production Research*, Volume 55, Issue 12, pp 3497-3509.
- Vlachokostas Ch., Michailidou A.V., Feleki E., Ch. Achillas Ch., Moussiopoulos N., Trasanidis O., 2017. A holistic methodological approach in the urban context towards characterizing the environmental performance of buildings and promoting strategic governance and sustainability. *Procedia Environmental Sciences*, Volume 38, pp 571-577.
- Parisi S., Achillas Ch., Aidonis D., Folinas D., 2017. Conceptual design of a telecommunications equipment container for humanitarian logistics. *International Journal of Business Science and Applied Management*, Volume 11, Issue 2, pp 12-23.
- Baniass G., Lampridi M., Padiaditi K., Achillas Ch., Sartzetakis E., Bochtis D., Berruto R., Busato P., 2017. Evaluation of Environmental Impact Assessment framework effectiveness. *Chemical Engineering Transactions*, Volume 58, pp 805-810.

- Feleki E., Achillas Ch., Vlachokostas Ch., Michailidou A.V., Ortega L., Moussiopoulos N., 2018. Preservation of the Mediterranean identity: An intra-city analysis towards a macro-regional approach for the characterisation of urban sustainability. *Sustainability*, Volume 10, 3551.
- Achillas Ch., Bochtis D., Aidonis D., Marinoudi V., Folinis D., 2019. Voice-driven fleet management system for agricultural operations. *Information Processing in Agriculture*, Volume 6, pp 471-478.
- Aidonis D., Achillas Ch., Keramydas Ch., Folinis D., 2019. Decision support model for evaluating alternative Waste Electrical and Electronic Equipment management schemes – A case study. *Sustainability*, Volume 11, Issue 12, 3364.
- Folinis D., Aidonis D., Achillas Ch., 2019. Modeling a humanitarian logistics Information System's processes and information needs. *International Journal for Traffic and Transport Engineering*, Volume 9, Issue 3, pp 320-328.
- Achillas Ch., Vlachokostas Ch., Koroneos Ch., 2020. Life cycle thinking towards sustainable management of resources in aluminium production. *Euro-Mediterranean Journal for Environmental Integration*, Volume 5, Issue 1.
- Vlachokostas Ch., Achillas Ch., Agnantiaris I., Michailidou A.V., Pallas Ch., Feleki E., Moussiopoulos N., 2020. Decision support system to implement units of alternative biowaste treatment for producing bioenergy and boosting local bioeconomy. *Energies*, Volume 13, 2306.
- Vlachokostas Ch., Achillas Ch., Tsegas G., Michailidou A.V., Moussiopoulos N., 2020. Externalities of energy resources: The operation of a municipal solid Waste-to-Energy incineration facility in the greater Thessaloniki area, Greece. *Waste Management*, Volume 113, pp 351-358.
- Ovezikoglou P., Aidonis D., Achillas Ch., Vlachokostas Ch., Bochtis D., 2020. Sustainability assessment of investments based on a multiple criteria methodological framework. *Sustainability*, Volume 12, Issue 17, 6805.
- Banias G., Batsioulas M., Achillas Ch., Patsios S., Kontogiannopoulos K., Bochtis D., Moussiopoulos N., 2020. A Life Cycle Analysis approach for the evaluation of municipal solid waste management practices: The case study of the Region of Central Macedonia, Greece. *Sustainability*, Volume 12, Issue 19, 8221.
- Vlachokostas Ch., Michailidou A.V., Achillas Ch., 2020. Multi-Criteria Decision Analysis towards promoting Waste-to-Energy management strategies: A critical review. *Renewable and sustainable energy reviews*, Volume 138, 110563.
- Achillas Ch., Bochtis D., 2020. Towards green, closed loop, circular bioeconomy: Boosting the performance efficiency of circular business models. *Sustainability*, Volume 12, 10142.
- Rodias E., Aivazidou E., Achillas Ch., Aidonis D., Bochtis D., 2020. Water-energy-nutrients synergies in the agrifood sector: A circular economy framework. *Energies*, Volume 14, Issue 1, 159.
- Vlachokostas Ch., Achillas Ch., Diamantis V., Michailidou A.V., Bagineta K., Aidonis D., 2021. Supporting decision making to achieve circularity via a biodegradable waste-to-bioenergy and compost facility. *Journal of Environmental Management*, Volume 285, 112215.
- Achillas Ch., Bochtis D., 2021. Supply chain management for bioenergy and bioresources: Bridging the gap between theory and practice. *Energies*, Volume 14, Issue 9, 6097.
- Aivazidou E., Aidonis D., Tsolakis N., Achillas Ch., Vlachos D., 2022. Wine supply chain network configuration under a water foot-print cap. *Sustainability*, Volume 14, 9494.
- Bialas Ch., Bechtsis D., Aivazidou E., Achillas Ch., Aidonis D., 2023. Digitalization of the healthcare supply chain through the adoption of Enterprise Resource Planning (ERP) Systems in hospitals: An empirical study on influencing factors and cost performance. *Sustainability*, Volume 15, Issue 4, 3163.
- Bialas Ch., Bechtsis D., Aivazidou E., Achillas Ch., Aidonis D., 2023. Holistic view on the adoption and cost-effectiveness of technology-driven supply chain management practices in healthcare. *Sustainability*, Volume 15, Issue 6, 5541.
- Charatsari Ch., Lioutas E., Michailidis A., Aidonis D., De Rosa M., Partalidou M., Achillas Ch., Nastis S., Camanzi L., 2023. Facets of value emerging through the operation of short food supply chains. *NJAS: Impact in Agricultural and Life Sciences*, Volume 95, Issue 1, 2236961.
- Achillas Ch., Aidonis D., Tsolakis N., Tsampoulatidis Y., Mourouzis A., Bialas Ch., Koritsoglou K., 2023. Auditing accessibility of pavements and points of interest in urban areas: The 'Seek & Go' tool. *Signals*, Volume 4, Issue 3, pp 604-616.

Aidonis S., Achillas Ch., Tzetzis D., Athanassiou A., Karkazi E., Darlas A., Papageorgopoulou Ch., 2023. Digital 3D facial approximation of the Petralona skull: Methodological issues and applications. *Journal of Archaeological Science: Reports*, Volume 51, 104206.

Karkazi E., Athanassiou A., Darlas A., Tokmakidis P., Tzimtzimis E., Tzetzis D., Chatziparadeisi V., Aspiotis I., Triantafyllakos G., Achillas Ch., Aidonis D., Bochtis D., 2024. Beyond the walls: The design and development of the Petralona Cave Virtual Museum. *Virtual Archaeology Review*, Volume 15, Issue 30.

Asiminari G., Moysiadis V., Kateris D., Busato P., Wu C., Achillas Ch., Sørensen C., Pearson S., Bochtis D., 2024. Integrated route planning system for agricultural robots. *AgriEngineering*, Volume 6, Issue 657-677.

Άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων

Κορωναίος Χ., Αχίλλας Χ., Μουσιόπουλος Ν., 2005. Βιωσιμότητα στην Παραγωγή - Η Εφαρμογή Περιβαλλοντικών Εργαλείων. Πρακτικά 1^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Μηχανολόγων - Ηλεκτρολόγων, Πανελλήνιος Σύλλογος Μηχανολόγων - Ηλεκτρολόγων, Αθήνα, 28-30 Μαρτίου, CD-ROM edition.

Moussiopoulos N., Achillas Ch., Avramidis A., Boudouvas D., Giama E., Karagiannidis A., Papadopoulos A., Perkoulidis G., Sioris K., Vlachos D., 2005. Cost analysis of the management of electrical and electronic products at the end of their useful life. *Proceedings of the 9th Conference on Environmental Science and Technology*, Ed. Lekkas T.D., Rhodes island, Greece, 1-3 September, pp 1032-1037.

Koroneos C., Achillas Ch., Moussiopoulos N., Kikis V., 2005. Sustainability in production - The application of environmental tools. *Proceedings of the 9th Conference on Environmental Science and Technology*, Ed. Lekkas T.D., Rhodes island, Greece, 1-3 September, pp 455-460.

Koroneos C., Achillas Ch., Moussiopoulos N., 2005. Life cycle management in electrical and electronic equipment. *Proceedings of the 2nd International Conference on Life Cycle Management - LCM*, Barcelona, Spain, 5-7 September, CD-ROM edition.

Koroneos C., Moussiopoulos N., Achillas Ch., Dompros A., Bouzakis K.-D., Michailidis N., Iakovou E., Xanthopoulos A., 2005. Implementation of recycling aspects' Integrated Product Policy in electrical and electronic equipment. *Proceedings of the 2nd International Conference on Manufacturing Engineering – ICMEN, ICMEN and EUREKA Brokerage Event*, Ed. Bouzakis K.D., Kallithea, Chalkidiki, Greece, pp 855-865, 5-7 October.

Koroneos C., Moussiopoulos N., Achillas Ch., Kikis V., 2005. The application of environmental tools on industrial products. *Proceedings of the 13th International Symposium on Environmental Pollution and its Impact on Life in the Mediterranean Region, MESAEP*, Ed. Nikolaou K., Thessaloniki, Greece, p 280, 8-12 October.

Moussiopoulos N., Achillas Ch., Avramidis A., Boudouvas D., Giama E., Karagiannidis A., Papadopoulos A., Perkoulidis G., Sioris K., Vlachos D., 2005. Cost analysis of the management of electrical and electronic products at the end of their useful life. *Proceedings of the 13th International Symposium on Environmental Pollution and its Impact on Life in the Mediterranean Region, MESAEP*, Ed. Nikolaou K., Thessaloniki, Greece, p 166, 8-12 October.

Moussiopoulos N., Achillas Ch., Avramidis A., Boudouvas D., Giama E., Karagiannidis A., Papadopoulos A., Perkoulidis G., Sioris K., Vlachos D., 2005. Cost analysis of the management of electrical and electronic products at the end of their useful life. *Proceedings of the XV International Conference Transport 2005*, Sofia, Bulgary, pp 174-189, 10-11 November.

Moussiopoulos N., Achillas Ch., Koroneos C., 2006. Optimum end of life management of "netMod" ISDN network terminal as a case study of electrical and electronic product. *Proceedings of the 2nd International Conference and Exhibition of the Hellenic Solid Waste Management Association*, Athens, Greece, 3-4 February, CD-ROM edition.

Karagiannidis A., Moussiopoulos N., Achillas Ch., Sioris K., Boudouvas D., 2006. Transportation cost analysis in the developing Hellenic WEEE management administrative system. *Proceedings of the 2nd International Conference and Exhibition of the Hellenic Solid Waste Management Association*, Athens, Greece, 3-4 February, CD-ROM edition.

Moussiopoulos N., Achillas Ch., Koroneos C., Kikis V., 2006. Development of a methodology for the optimisation of industrial products' end of life management. *Proceedings of the International Conference*

Protection and Restoration of the Environment VIII, Eds. Gidarakos E. et al., Chania, Greece, 3-7 July, pp 659-660.

Moussiopoulos N., Bouzakis K.-D., Iakovou E., Koroneos C., Achillas Ch., Michailidis N., Xanthopoulos A., Chantzipanagioti M., 2006. Decision making on the alternatives for the end of life management of electrical and electronic equipment. Proceedings of the Going Green CARE INNOVATION, Ed. WEEE/RoHS, Vienna, Austria, 13-16 November, CD-ROM edition.

Μουσιόπουλος Ν., Κορωναίος Χ., Αχίλλας Χ., Κική Β., 2007. Ολοκληρωμένη Πολιτική Προϊόντων - Μελέτη περίπτωσης διαχείρισης τερματικού δικτύου ISDN ως αποβλήτου ηλεκτρικού και ηλεκτρονικού εξοπλισμού. Πρακτικά 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μηχανολόγων - Ηλεκτρολόγων, Πανελλήνιος Σύλλογος Μηχανολόγων - Ηλεκτρολόγων, Αθήνα, 16-18 Μαΐου, 55.

Μουσιόπουλος Ν., Ιακώβου Ε., Παπαδόπουλος Α., Αχίλλας Χ., Αηδόνης Δ., Αναστασέλος Δ., Μπανιάς Γ., 2007. Ανάλυση απαιτήσεων πληροφοριακού συστήματος για τη διαχείριση δομικών υλικών στο τέλος της ωφέλιμής τους ζωής", Πρακτικά 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μηχανολόγων - Ηλεκτρολόγων, Πανελλήνιος Σύλλογος Μηχανολόγων - Ηλεκτρολόγων, Αθήνα, 16-18 Μαΐου, 58.

Moussiopoulos N., Papadopoulos A., Iakovou E., Achillas Ch., Aidonis D., Anastaselos D., Banias G., 2007. Legislative framework on construction and demolition waste management. Proceedings of the 1st International Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics, SECOTOX/CEMEPE, Eds. Kungolos A., Aravossis K., Karagiannidis A. and Samaras P., Skiathos island, Greece, 24-28 June, Vol.3, pp 1569-1575.

Moussiopoulos N., Papadopoulos A., Iakovou E., Achillas Ch., Aidonis D., Anastaselos D., Banias G., 2007. Construction and demolition waste management: State of the art trends. Proceedings of the 10th International Conference on the Environmental Science and Technology - CEST2007, Ed. Lekkas T.D., Cos island, Greece, 5-7 September, pp 1009-1016.

Moussiopoulos N., Achillas Ch., Koroneos C., 2007. Promoting alternative end of life management of electrical and electronic equipment. Proceedings of the 10th International Conference on the Environmental Science and Technology - CEST2007, Ed. Lekkas T.D., Cos island, Greece, 5-7 September, pp 993-1000.

Μουσιόπουλος Ν., Ιακώβου Ε., Παπαδόπουλος Α., Αχίλλας Χ., Αηδόνης Δ., Αναστασέλος Δ., Μπανιάς Γ., 2008. Μεθοδολογικό πλαίσιο λήψης αποφάσεων για τη σχεδίαση και λειτουργία μονάδας ανακύκλωσης αδρανών υλικών. Πρακτικά 3^{ου} Περιβαλλοντικού Συνεδρίου Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 14-17 Μαρτίου, CD-ROM edition.

Μουσιόπουλος Ν., Αχίλλας Χ., Νικολάου Κ., 2008. Ανάπτυξη συστήματος δεικτών για την αποτίμηση του περιβάλλοντος και της αειφορίας στην περιοχή της Θεσσαλονίκης. Πρακτικά 3^{ου} Περιβαλλοντικού Συνεδρίου Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 14-17 Μαρτίου, 142, CD-ROM edition.

Μουσιόπουλος Ν., Ιακώβου Ε., Παπαδόπουλος Α., Αχίλλας Χ., Αηδόνης Δ., Αναστασέλος Δ., Μπανιάς Γ., 2008. Εφαρμογές επαναχρησιμοποίησης και ανακύκλωσης δομικών υλικών στο τέλος της ωφέλιμής τους ζωής. Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Δομικών Υλικών & Στοιχείων, Αθήνα, 21-23 Μαΐου, CD-ROM edition.

Moussiopoulos N., Achillas Ch., Vlachokostas Ch., Spyridi D., Nikolaou K., 2009. Development of a framework of indicators for the evaluation of the environment and sustainability in the Greater Thessaloniki area. Proceedings of the 2nd International Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics, SECOTOX/CEMEPE, Eds. Kungolos A., Aravossis K., Karagiannidis A. and Samaras P., Mykonos island, Greece, 21-26 June, pp 2039-2044.

Moussiopoulos N., Anastaselos D., Aidonis D., Banias G., Achillas Ch., Iakovou E., Papadopoulos A., 2009. DeconRCM: A decision support system tool for renovation and demolition waste management. Proceedings of the 2nd International Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics, SECOTOX/CEMEPE, Eds. Kungolos A., Aravossis K., Karagiannidis A. and Samaras P., Mykonos island, Greece, 21-26 June, pp 1113-1119.

Moussiopoulos N., Achillas Ch., Vlachokostas Ch., Kalognomou E.-A., Spyridi D., Nikolaou K., 2009. System of indicators for sustainable development in Thessaloniki: A tool for the management of environmental information. Proceedings of the 11th International Conference on the Environmental Science and Technology - CEST2009, Ed. Lekkas T.D., Chania, Crete island, Greece, 3-5 September, pp 946-953.

Moussiopoulos N., Banias G., Aidonis D., Anastaselos D., Achillas Ch., Iakovou E., Papadopoulos A., Vlachokostas Ch., 2009. Development of a web based application for the optimal demolition waste management in the Region of Central Macedonia. Proceedings of the 11th International Conference on the Environmental Science and Technology - CEST2009, Ed. Lekkas T.D., Chania, Crete island, Greece, 3-5 September, pp 954-961.

Koroneos C., Achillas Ch., Astrup Jensen A., 2009. Life Cycle Management of Natural Resources: The case of Aluminum. Proceedings of the 4th International Conference on Life Cycle Management - LCM 2009, Cape Town, South Africa, 6-9 September, CD-ROM edition.

Koroneos C., Achillas Ch., Moussiopoulos N., 2009. Life Cycle Thinking in the Use of Natural Resources. Proceedings of the 3rd International Conference Towards sustainable development: Assessing the footprint of resource utilization and hazardous waste management – AMIREG, Athens, Greece, 7-9 September, 466-471.

Μουσιόπουλος Ν., Αχίλλας Χ., Βλαχοκώστας Χ., Σπυρίδη Δ., Νικολάου Κ., 2009. Σύστημα Δεικτών Περιβάλλοντος και Αειφορίας για τη Θεσσαλονίκη. Πρακτικά 3^{ου} Συνεδρίου Συμβουλίου Περιβάλλοντος Α.Π.Θ., Κλιματική Αλλαγή - Βιώσιμη Ανάπτυξη και Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας: Αναζητώντας λύσεις για το ελληνικό περιβάλλον, Θεσσαλονίκη, 15-17 Οκτωβρίου, 3-10.

Βλαχοκώστας Χ., Μουσιόπουλος Ν., Αχίλλας Χ., Μπανιάς Γ., Καλογερόπουλος Κ., 2009. Επιπτώσεις στη δημόσια υγεία και κοινωνικό κόστος της σωματιδιακής και φωτοχημικής αέριας ρύπανσης στην Ευρύτερη Περιοχή Θεσσαλονίκης. Πρακτικά 3^{ου} Συνεδρίου Συμβουλίου Περιβάλλοντος Α.Π.Θ., Κλιματική Αλλαγή - Βιώσιμη Ανάπτυξη και Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας: Αναζητώντας λύσεις για το ελληνικό περιβάλλον, Θεσσαλονίκη, 15-17 Οκτωβρίου, 109-115.

Μουσιόπουλος Ν., Μπανιάς Γ., Αηδόνης Δ., Αναστασέλος Δ., Βλαχοκώστας Χ., Αχίλλας Χ., Ιακώβου Ε., Παπαδόπουλος Α., 2009. Ανάπτυξη διαδικτυακής εφαρμογής για τη διαχείριση των αποβλήτων από την κατασκευαστική δραστηριότητα στην Κεντρική Μακεδονία. Πρακτικά 3^{ου} Συνεδρίου Συμβουλίου Περιβάλλοντος Α.Π.Θ., Κλιματική Αλλαγή - Βιώσιμη Ανάπτυξη και Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας: Αναζητώντας λύσεις για το ελληνικό περιβάλλον, Θεσσαλονίκη, 15-17 Οκτωβρίου, 699-705.

Μουσιόπουλος Ν., Αχίλλας Χ., Μπανιάς Γ., Αηδόνης Δ., Αναστασέλος Δ., Βλαχοκώστας Χ., Ιακώβου Ε., Παπαδόπουλος Α., 2009. Διαδικτυακή Εφαρμογή για τη Βέλτιστη Διαχείριση Αποβλήτων από Κατασκευαστικές Δραστηριότητες: Εφαρμογή Μελέτης Περίπτωσης Κατεδάφισης Κτιρίου Κατοικιών. Πρακτικά 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρείας Διαχείρισης Στερεών Απορριμμάτων, Αθήνα, 30-31 Οκτωβρίου, CD-ROM edition.

Μουσιόπουλος Ν., Αχίλλας Χ., Βλαχοκώστας Χ., Σπυρίδη Δ., Νικολάου Κ., 2009. Χρήση δεικτών για την αξιολόγηση του περιβάλλοντος και της αειφορίας στην Ευρύτερη Περιοχή Θεσσαλονίκης. Πρακτικά 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρείας Διαχείρισης Στερεών Απορριμμάτων, Αθήνα, 30-31 Οκτωβρίου, CD-ROM edition.

Moussiopoulos N., Achillas Ch., Vlachokostas Ch., Banias G., Kafetzopoulos G., 2010. Survey on social acceptance for the development of a Waste-To-Energy plant in Thessaloniki, Greece. Proceedings of the International Conference Protection and Restoration of the Environment X, Eds. Gidaracos E. et al., Corfu island, Greece, 5-9 July, CD-ROM edition.

Moussiopoulos N., Banias G., Achillas Ch., Vlachokostas Ch., Tsatsanias Ch., 2010. Environmental impacts from the operation of alternative construction and demolition waste management facilities. Proceedings of the International Conference Protection and Restoration of the Environment X, Eds. Gidaracos E. et al., Corfu island, Greece, 5-9 July, CD-ROM edition.

Moussiopoulos N., Banias G., Aidonis D., Anastaselos D., Achillas Ch., Vlachokostas Ch., Iakovou E., Papadopoulos A., 2010. Estimating costs for the integrated management of waste from construction activities. Proceedings of the 1st International Conference on Supply Chains (ICSC), Katerini, Greece, 1-2 October.

Achillas Ch., Aidonis D., Vlachokostas Ch., Banias G., Iakovou E., Moussiopoulos N., 2010. Introducing external costs in the decision making of multi-type carriers for the transportation of Waste Electrical and Electronic Equipment. Proceedings of the 1st International Conference on Supply Chains (ICSC), Katerini, Greece, 1-2 October.

- Moussiopoulos N., Koroneos C., Achillas Ch., Vlachokostas Ch., 2010. Hazardous waste minimisation through redesign of industrial products. Proceedings of the 2nd International Hazardous and Industrial Waste Management Conference, Chania, Crete, Greece, 5-8 October.
- Αχιλλας Χ., Μουσιόπουλος Ν., Βλαχοκώστας Χ., Μπανιάς Γ., Σκερλετίδου Ε., 2011. Αξιολόγηση μέτρων αντιμετώπισης περιβαλλοντικών πιέσεων στην Ευρύτερη Περιοχή Θεσσαλονίκης με χρήση πολυκριτηριακής ανάλυσης. Πρακτικά 4^{ου} Περιβαλλοντικού Συνεδρίου Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 18-20 Μαρτίου.
- Βλαχοκώστας Χ., Μουσιόπουλος Ν., Αχιλλας Χ., Μιχαηλίδου Α.Β., 2011. Σύστημα αξιολόγησης εναλλακτικών παρεμβάσεων μείωσης αέριας ρύπανσης αστικής κλίμακας: Εφαρμογή στην Ευρύτερη Περιοχή Θεσσαλονίκης. Πρακτικά 4^{ου} Περιβαλλοντικού Συνεδρίου Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 18-20 Μαρτίου.
- Banias G., Moussiopoulos N., Achillas Ch., Vlachokostas Ch., 2011. Management of waste from construction activities in the Region of Central Macedonia with the application of an online tool. Proceedings of the 4th Environmental Conference of Macedonia, Ed. K. Nikolaou, Thessaloniki, Greece, 18-20 March (in Greek).
- Achillas Ch., Aidonis D., Folinas D., Moussiopoulos N., Vlachokostas Ch., Triantafillou D., 2011. Application of multiple objective linear programming as a tool to improve eco-design of industrial products. Proceedings of the International Conference "Management of Technology - Step to Sustainable Production" (MOTSP 2011), Bol, Brac, Croatia, 8-10 June.
- Achillas Ch., Moussiopoulos N., Karagiannidis A., 2011. Willingness to pay for the optimal management of e-waste: A contingent valuation study for Greece. Proceedings of the International Conference on Integrated Urban Solid Waste Management, Piza, Italy, 14-15 June.
- Banias G., Moussiopoulos N., Achillas Ch., Vlachokostas Ch., 2011. Integrated management of waste from construction activities in the Aristotle University campus, Thessaloniki, Greece. Proceedings of the 3rd International Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics, SECOTOX/CEMEPE, Skiathos island, Greece, 19-24 June.
- Kasampalis T., Karagiannidis A., Achillas Ch., Perkoulidis G., Giouniotis S., 2011. Penetration of waste-derived biofuels in the transport sector: Some lessons learned from the case of Greece. Proceedings of the 3rd International Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics, SECOTOX/CEMEPE, Skiathos island, Greece, 19-24 June.
- Vlachokostas Ch., Achillas Ch., Moussiopoulos N., Banias G., 2011. Combined air quality and noise exposure assessment in Thessaloniki, Greece. Proceedings of the 12th International Conference on the Environmental Science and Technology - CEST2011, Rhodes island, Greece, 8-10 September.
- Achillas Ch., Moussiopoulos N., 2011. Integrated end-of-life management of electrical and electronic equipment. United Nations University Institute for Sustainability and Peace, StEP E-waste Summer School 2011, Eindhoven, Netherlands - Antwerp, Belgium – Davos, Switzerland, 11-23 September.
- Aidonis D., Achillas Ch., Voulgarakis N., Triantafillou D., Moussiopoulos N., 2011. Outsourcing service logistics providers for the transportation of hazardous materials with the use of multicriteria analysis. 15th Panhellenic Logistics Conference, Thessaloniki, Greece, 11-12 November.
- Achillas Ch., Moussiopoulos N., Karagiannidis A., 2012. Willingness to pay for e-waste management in Greece. Protection and Restoration of the Environment XI, Thessaloniki, Greece, 3-6 July.
- Achillas Ch., Aidonis D., Karagiannidis A., Moussiopoulos N., Loulos V., 2012. Optimal depth of industrial products' disassembly. Electronics Goes Green 2012+, Berlin, Germany, 9-12 September.
- Achillas Ch., Aidonis D., Vlachokostas Ch., Karagiannidis A., Moussiopoulos N., Antonopoulos I., Loulos V., 2012. Recycling industrial products: A cost-benefit approach. 4th International Conference on Engineering for Waste and Biomass Valorisation, Porto, Portugal, 10-13 September.
- Thymianidis M., Achillas Ch., Tzetzis D., Iakovou E., 2012. Modern Additive Manufacturing Technologies: An Up-to-Date Synthesis and Impact on Supply Chain Design. 2nd Olympus International Conference on Supply Chains, Katerini, Greece, 5-6 October.
- Iakovou E., Vlachos D., Achillas Ch., Anastasiadis F., 2012. A methodological framework for the design of green supply chains for the agrifood sector. 2nd Olympus International Conference on Supply Chains, Katerini, Greece, 5-6 October.

- Achillas Ch., Aidonis D., Folinas D., Moussiopoulos N., Triantafyllou D., 2012. Decision making support system for supplier involvement in new product design: A real world case in the agrifood sector. 2nd Olympus International Conference on Supply Chains, Katerini, Greece, 5-6 October.
- Antonopoulos I.S., Gkouletsos A., Karagiannidis A., Perkoulidis G., Achillas Ch., 2012. Modelling of a downdraft gasifier fed by agricultural residues. 4th International Symposium on energy from biomass and waste, San Servolo, Venice, Italy, 12-15 November.
- Antonopoulos I.S., Karagiannidis A., Tsatsarelis Th., Perkoulidis G., Achillas Ch., 2012. Waste to Energy strategies in Sparta Municipality in the context of Life Cycle Approach. 4th International Symposium on energy from biomass and waste, San Servolo, Venice, Italy, 12-15 November.
- Achillas Ch., Moussiopoulos N., Karagiannidis A., 2012. Choosing among alternative WEEE management schemes: The optimal scenario for Greece. 4th International Symposium on energy from biomass and waste, San Servolo, Venice, Italy, 12-15 November.
- Αχιλλας Χ., Μαλαμάκης Α., Καραγιαννίδης Α., Μουσιόπουλος Ν., Παπαντωνίου Γ., 2012. Ανάπτυξη επιχειρηματικού σχεδίου για τη δημιουργία Κέντρου Επαναχρησιμοποίησης Ηλεκτρικού και Ηλεκτρονικού Εξοπλισμού. 4^ο Διεθνές Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Διαχείρισης Στερεών Αποβλήτων, Αθήνα, 30 Νοεμβρίου-1 Δεκεμβρίου.
- Anastasiadis F., Archontakis F., Baniass G., Achillas Ch., Vlachos D., 2013. Wastewater usage in Agriculture: a consumer perspective. 133rd EAAE Seminar – Developing integrated and reliable modelling tools for agricultural and environmental policy analysis, Chania, Greece, 15-16 June.
- Aidonis D., Folinas D., Achillas Ch., Triantafyllou D., Malindretos G., 2013. Multicriteria assessment of policy-makers and experts' views for the prioritization of the agrifood supply chains. Commission Internationale de l'Organisation Scientifique du Travail en Agriculture XXXV, Billund, Denmark, 3-5 July.
- Manikas I., Achillas Ch., Ieromonachou P., Moussiopoulos N., 2013. Assessment of Green Supply Chain Management practices in the Greek Agrifood sector. Commission Internationale de l'Organisation Scientifique du Travail en Agriculture XXXV, Billund, Denmark, 3-5 July.
- Baniass G., Anastasiadis F., Archontakis F., Achillas Ch., Takolas K., 2013. Public acceptance of recycled water for irrigation use in the Agri-food sector. Commission Internationale de l'Organisation Scientifique du Travail en Agriculture XXXV, Billund, Denmark, 3-5 July.
- Achillas Ch., Baniass G., Moussiopoulos N., Vlachokostas Ch., Stefanou M., 2013. Review of the environmental impacts in the life cycle of olive oil. 3rd International Exergy, Life Cycle Assessment, and Sustainability Workshop & Symposium (ELCAS3), Nisyros, Greece, 7-9 July.
- Vlachokostas Ch., Baniass G., Athanasiadis A., Akylas V., Achillas Ch., Moussiopoulos N., 2013. A software for assessing personal exposure in urban areas based on combined dose and exposure indicators. 13th International Conference on Environmental Science and Technology (CEST2013), Athens, Greece, 5-7 September.
- Baniass G., Achillas Ch., Vlachokostas Ch., Aidonis D., Moussiopoulos N., 2013. The use of multi criteria decision aid in waste management problems. 10th Meeting of Multiple criteria Decision Analysis, Thessaloniki, 21-23 November.
- Aidonis D., Baniass G., Achillas Ch., Moussiopoulos N., 2013. DeconRCM: A web-based tool for the optimal management of waste from construction activities. 1st Logistics International conference (LOGIC), Belgrade, Serbia, 28-30 November.
- Moussiopoulos N., Schäfer K., Iakovou E., Fragkou E., Kalognomou E.-A., Tsegas G., Achillas Ch., 2014. Green-AgriChains Project: Interactions between air quality, climate change and agriculture. Air Quality 2014, Garmisch-Partenkirchen, Germany, 24-28 March.
- Vlachokostas Ch., Baniass G., Athanasiadis A., Akylas V., Achillas Ch., Moussiopoulos N., 2014. A multi-stressor, multi-modal approach to bridge the gap between chemical and physical health stressors in urban areas. Air Quality 2014, Garmisch-Partenkirchen, Germany, 24-28 March.
- Achillas Ch., Feleki E., Moussiopoulos N., Segura I.L., 2014. Urban Empathy: An EU funded project towards the promotion of a sustainable urban model at the European level. 2nd Symposium on Urban Mining, Bergamo, Italy, 19-21 May.

- Banias G., Achillas Ch., Moussiopoulos N., Roidi P., Karkanias Ch., 2014. Assessment of alternative strategies for the management of waste from the construction industry. 2nd International Conference on Sustainable Solid Waste Management, Athens, Greece, 12-14 June.
- Manes N., Achillas Ch., Aidonis D., Banias G., Moussiopoulos N., 2014. End-of-life photovoltaic panels: An emerging waste stream. 12th International Conference on Protection and Restoration of the Environment, Skiathos island, Greece, 29 June -3 July.
- Vlachokostas Ch., Banias G., Athanasiadis A., Akylas V., Achillas Ch., Moussiopoulos N., Feleki E. 2014. Characterization of urban microenvironments in terms of their sustainability with the use of environmental assessment software. 2nd International Conference on ICT for Sustainability, Stockholm, Sweden, 24-26 August.
- Banias G., Achillas Ch., Vlachokostas Ch., Perkoulidis G., Moussiopoulos N., Roidi P., 2014. Environmental impact of alternative construction and demolition waste management practices: A Life Cycle Analysis approach. 4th International Conference on Industrial and Hazardous Waste Management, Chania, Greece, 2-5 September.
- Achillas Ch., Tzetzis D., Aidonis D., Iakovou E., Thymianidis M., 2014. Comparing production costs and lead times of traditional and modern manufacturing techniques. 5th ICMEN International Conference, Thessaloniki, Greece, 1-3 October.
- Moussiopoulos N., Feleki E., Achillas Ch., Vlachokostas Ch., 2015. Towards energy efficiency solutions and low carbon economy in urban areas: The Sustainable Urban MOdel (SUMO) Toolkit. Energy Science Technology (EST) International Conference & Exhibition, Karlsruhe, Germany, 20-22 May.
- Aidonis D., Achillas Ch., Folinas D., Triantafillou D., 2015 Multicriteria Analysis Approach for Humanitarian Preparedness Operations. 2nd Logistics International Conference (LOGIC), Belgrade, Serbia, 21-23 May.
- Diamantis V., Aivasidis A., Achillas Ch., Mimides K., Pliakas F., 2015. Agro-industrial residuals for enhanced food production in geothermal greenhouses. International Conference on Industrial Waste & Wastewater Treatment & Valorization, Athens, Greece, 21-23 May.
- Mouchlia D., Banias G., Achillas Ch., Archontakis F., Sartzetakis E., Moussiopoulos N., 2015. Comparing supermarkets & green groceries: Determining factors of the organic waste. 1st International Conference of Agrifood SCM and Green Logistic, Porto Carras, Chalkidiki, Greece, 27-30 May.
- Michailidou A., Vlachokostas Ch., Achillas Ch., Moussiopoulos N., 2015. Green Tourism Supply Chain Management based on Life Cycle Impact Assessment. 1st International Conference of Agrifood SCM and Green Logistic, Porto Carras, Chalkidiki, Greece, 27-30 May.
- Feleki E., Michailidou A.V., Achillas Ch., Vlachokostas Ch., Moussiopoulos N., 2015. A tool towards environmental urban sustainability through effective EU policy implementation. 11th Regional Conference "Environment to Europe" EnE15 – ENV.net, Belgrade, Serbia, 5 June.
- Banias G., Mouchlia D., Achillas Ch., Archontakis F., Sartzetakis E., Moussiopoulos N., 2015. Identification of best environmental waste management practices in the retail sector: The case study of Greek retailers. 5th International Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics (CEMEPE), Mykonos, Greece, 14-18 June.
- Feleki E., Achillas Ch., Moussiopoulos N., 2015. An interactive knowledge centre on urban sustainability: Transferring scientific results into policies. 5th International Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics (CEMEPE), Mykonos, Greece, 14-18 June.
- Vlachokostas Ch., Tsegas G., Michailidou A., Achillas Ch., Banias G., Moussiopoulos N., Chatzibousios D.A., 2015. Assessment of health impacts from the incineration of municipal solid waste in Thessaloniki, Greece. 14th International Conference on Environmental Science and Technology (CEST 2015), Rhodes, Greece, 3-5 September.
- Feleki E., Achillas Ch., Moussiopoulos N., Michailidou A.V., 2015. Involving decision-makers in the transformation of results into urban sustainability policies. 14th International Conference on Environmental Science and Technology (CEST 2015), Rhodes, Greece, 3-5 September.
- Parisi S., Achillas Ch., Aidonis D., Folinas D., 2015. Conceptual design of a telecommunications equipment container for humanitarian logistics. 3rd Olympus International Conference on Supply Chains, Katerini, Greece, 7-8 November.

- Loulos V., Achillas Ch., Aidonis D., 2015. Strategic initiatives for performance improvement of sustainable supply chains: from a conceptual framework to best practices from the German market. 3rd Olympus International Conference on Supply Chains, Katerini, Greece, 7-8 November.
- Feleki E., Vlachokostas Ch., Michailidou A., Achillas Ch., Moussiopoulos N., 2016. Climate change and urban sustainability: Enhancing governance and policy modeling. 12th Regional Conference EnE16-ENV.net, Belgrade, Serbia, 6 June.
- Aidonis D., Loulos V., Achillas Ch., 2016. Sustainability in the area of Industry 4.0: A comparison between German and Greek Logistics Service Providers. 8th International Scientific Symposium on Logistics, Karlsruhe, Germany, 15-16 June.
- Vlachokostas Ch., Michailidou A., Feleki E., Achillas Ch., Moussiopoulos N., Trasanidis O., 2016. A holistic methodological approach in the urban context towards characterizing the environmental performance of buildings and promoting strategic governance and sustainability. International Conference on Sustainable Synergies from Buildings to the Urban Scale - SBE16, Thessaloniki, Greece, 17-19 October.
- Αχιλλας Χ., Μπανιάς Γ., Καρκανιά Χ., 2017. Εκτίμηση των περιβαλλοντικών προβλημάτων στην Ευρύτερη Περιοχή της Θεσσαλονίκης και ιεράρχηση των στρατηγικών μετριασμού τους. 6^ο Περιβαλλοντικό Συνέδριο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 5-7 Μαΐου.
- Boden M., Haegeman K.H., Marinelli E., Ranga M., DosSantos P., Achillas Ch., Bartzanas Th., Lainevu A., Chaniotou N., 2017. Increasing the effectiveness of RIS3 implementation through research-to-industry interactions. 2017 University-Industry Interaction Conference, Dublin, Ireland, 7-9 June.
- Lampridi M., Banias G., Pediaditi K., Achillas Ch., Sartzetakis E., 2017. Effectiveness evaluation of Environmental Impact Assessment studies. 6th International Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics (CEMEPE), Thessaloniki, Greece, 25-30 June.
- Bochtis D., Achillas Ch., Lampridi M., Vasileiadis G., Berruto R., 2017. ICT applications in agricultural fleet management. 2017 European Federation for Information Technology in Agriculture, Food and the Environment World Congress on Computers in Agriculture (EFITA 2017), Montpellier, France, 2-6 July.
- Achillas Ch., Tzetzis D., 2017. Comparison of different Additive Manufacturing and traditional technologies - Assessing Lead Time and Total Production Cost. International conference on 3D printing technology and innovations, Frankfurt, Germany, 5-6 July.
- Papadaki S., Banias G., Achillas Ch., Folinas D., Aidonis D., Bochtis D., 2017. Refugees: The humanitarian logistics of a crisis situation. 3rd International Conference on Dynamics of Disasters, Kalamata, Greece, 5-9 July.
- Banias G., Achillas Ch., Moussiopoulos N., Ch. Karkania Ch., Tsarelis A., Skampeltzis P., Psathas M., 2017. Environmental Product Declaration in the cement industry. 5th International Exergy, Life Cycle Assessment, and Sustainability Workshop & Symposium, Nisyros island, Greece, 9-11 July.
- Bartzanas Th., Achillas Ch., Chaniotou N., Bochtis D., 2017. Bridging competence infrastructure gaps and speeding up regional growth. 10th International Conference for Entrepreneurship, Innovation and Regional Development, Thessaloniki, Greece, 31 August - 1 September.
- Vlachokostas Ch., Tsegas G., Achillas Ch., Moussiopoulos N., 2017. Health impacts attributed to the operation of a municipal solid Waste-to-Energy facility in the Greater Thessaloniki Area, Greece. 9th International Conference on Environmental Engineering and Management (ICEEM09), Bologna, Italy, 6-9 September.
- Bochtis D., Achillas Ch., Aidonis D., Tamvakidis S., Vasileiadis G., 2017. Improvement of agricultural productivity with the use of advanced ICT tools. 8th International Conference on Information and Communication Technologies in Agriculture, Food & Environment (HAICTA 2017), Chania, Crete, Greece, 21-24 September.
- Bochtis D., Achillas Ch., Aidonis D., Lampridi M., Vasileiadis G., 2017. Fleet management for agricultural equipment: The case of V-Agrifleet. 10th National Conference of the Hellenic Society of Agricultural Engineers, Athens, Greece, 28-29 September.
- Moussiopoulos N., Vlachokostas Ch., Malamakis A., Kontogianni S., Achillas Ch., Feleki E., 2017. Regional circular economy models and best available technologies for biological streams. 18th European Roundtable for Sustainable Consumption and Production, Skiathos island, Greece, 1-5 October.

Μουσιόπουλος Ν., Κοντογιάννη Σ., Μαλαμάκης Α., Αχίλλας Χ., 2017. Κυκλική βιο-οικονομία: Καινοτομία στην περιφερειακή πολιτική και ευκαιρίες για επιχειρηματικότητα. 6^ο Συνέδριο Αγροτεχνολογίας, Ελληνο-Αμερικανικό Εμπορικό Επιμελητήριο. Κλιματική Αλλαγή: Προκλήσεις και Προσαρμογή. Θεσσαλονίκη, 15 Δεκεμβρίου.

Symeonidou., Tsongas K., Tzimtzimis E., Mansour M., Tzetzis D., Achillas Ch., Mansour G., 2018. Computer Aided Design and 3D Printing for STEAM Education: A Technical Reference Guide for Teachers. 1st conference in 3D printing in education, science and industry, Warsaw, Poland, 18-19 June.

Katsantoni S., Achillas Ch., Aidonis D., 2018. Green supply chains in the hotel industry - The case of Pieria, Greece. Green Supply Chain 2018, Thessaloniki, Greece, 2-4 July.

Batsioulas M., Banias G., Achillas Ch., Lampridi M., Bochtis D., 2018. Life Cycle Assessment of Municipal Solid Waste Management Practices in Central Macedonia. Protection and Restoration of the Environment XIV, Thessaloniki, Greece, 3-6 July.

Folinas D., Aidonis D., Achillas Ch., Keramydas Ch., Parisi S., 2018. Design requirements for an Information System for the logistics processes of a humanitarian supply chain. 4th Olympus International Conference on Supply Chains, Katerini, Greece, 14-15 September.

Kosmaoglou D., Keramydas Ch., Achillas Ch., 2018. City logistics and urban mobility: The case of Katerini. 4th Olympus International Conference on Supply Chains, Katerini, Greece, 14-15 September.

Moussiopoulos N., Malamakis A., Kontogianni S., Vanhamäki S., Medkova K., Manskinen K., Marisova E., Feleki E., Vlahokostas Ch., Achillas Ch., 2018. Aspects of bio-based circular economy in selected European national strategies. Ecocity Forum 2018 - Circular Economy in Smart Cities, Thessaloniki, Greece, 3-5 October.

Folinas D., Aidonis D., Achillas Ch., 2018. Modeling a humanitarian logistics information system's processes and information needs. LOGIC 4th International Conference, Belgrade, Serbia, 23-25 May.

Achillas Ch., Malamakis A., Kontogianni S., Boemi S.N., Kiskini Ch., Feleki E., Vlahokostas Ch., Moussiopoulos N., 2019. Current status of bio-based circular economy penetration in European national strategies. XXXVIII CIOSTA & CIGR V International Conference, Rhodes, Greece, 24-26 June.

Achillas Ch., Vlahokostas Ch., Michailidou A., Feleki E., Moussiopoulos N., 2019. Legal and policy framework analysis on bio-waste management for the promotion of circular economy. 12th EFITA International Conference, Rhodes, Greece, 27-29 June.

Vlahokostas Ch, Achillas Ch., Michailidou A.V., Feleki E., Moussiopoulos N., 2020. Sustainable management of energy resources: Towards zero-waste energy-efficient agricultural communities in the frame of Zeffiros project. 7th Environmental Conference of Macedonia, Thessaloniki, Greece, 30 October - 1 November.

Vlahokostas Ch, Achillas Ch., Michailidou A.V., Feleki E., Moussiopoulos N., 2021. Sustainable management of energy resources in agricultural communities for the production of bioenergy and compost. 12th National Conference on Low Impact Alternative Energy Sources, Thessaloniki, 7-9 April.

ChrysosAnestis A., Achillas Ch., Folinas D., Aidonis D., ChrissosAnestis M., 2021. Sensitivity of Greek agri-food companies in sustainability issues. EFITA International Web Conference, 25-26 May.

Aidonis D., Achillas Ch., Folinas D., Triantafyllou D., 2021. A web platform for the collective empowerment of citizens on the participatory management of waste biomass and cooking oils. EFITA International Web Conference, 25-26 May.

Aidonis D., Achillas Ch., Bantsos A., 2021. SMARTREC: A tool for the optimal management of used cooking oils. EFITA International Web Conference, 25-26 May.

Tsolakis N., Achillas Ch., Aidonis D., Folinas D., 2021. Configuring digital supply chains for food security. EFITA International Web Conference, 25-26 May.

Vlahokostas Ch, Michailidou A.V., Achillas Ch., Moussiopoulos N., 2021. Towards decentralizing the energy system: production of bioenergy and bioproducts via anaerobic digestion. 17th International Conference on Environmental Science and Technology (CEST2021), Athens, Greece, 1-4 September.

Aidonis D., Achillas Ch., Tsolakis N., Mani-Papadimitriou A., 2021. Assessment of measures to improve the accessibility of people with disabilities in urban areas. 6th South-East Europe Design Automation, Computer Engineering, Computer Networks and Social Media Conference (SEEDA-CECNSM 2021), Preveza, Greece, 24-26 September.

- Tzimtzimis E., Tzetzis D., Achillas Ch., Bochtis D., 2022. Utilizing modern digital technologies and virtual reality tools to enhance remote accessibility to paleontological historical heritage. 1st International Conference and Exhibition on Accessible Heritage Tourism (AHTour 2022), Drama, Greece, 12-14 May.
- Koltsakidis S., Tzetzis D., Achillas Ch., Moussiopoulos N., 2022. Enhancing the accessibility of art museums by utilizing 3D scanning, virtual reality and multimedia technologies 1st International Conference and Exhibition on Accessible Heritage Tourism (AHTour 2022), Drama, Greece, 12-14 May.
- Folinas D., Aidonis D., Achillas Ch., Gialamadis P., Triantafyllou D. 2022. What are managers thinking about WMS? 5th Logistics International Conference, Belgrade, Serbia, 26-27 May.
- Tzimtzimis E., Tzetzis D., Achillas Ch., Poulios S., Tzioumakis P., Darlas A., Athanasiou A., Aidonis D., Bochtis D., 2022. Understanding speleology and paleoanthropology through digital and interactive technologies. 24th International Conference on Human-Computer Interaction (HCI 2022), Virtual Conference, 26 June - 1 July.
- Koltsakidis S., Tsongas K., Tzetzis D., Achillas Ch., Michailidou A., Vlachokostas Ch., Efopoulos V., Gkonos V., Moussiopoulos N., 2022. Towards an interactive virtual museum visit: the implementation of 3d scanning, virtual reality, and multimedia technologies in art exhibits conservation and virtual demonstrations. 24th International Conference on Human-Computer Interaction (HCI 2022), Virtual Conference, 26 June - 1 July.
- Tzimtzimis E., Tzetzis D., Achillas Ch., Athanasiou A., Darlas A., Bochtis D., 2022. Reverse Engineering and 3D Printing for Replica Fabrication of a Paleontological Human Skull. 5th International Conference on 3D Printing & Bioprinting, AI, Digital and Additive Manufacturing (I3D22), Thessaloniki, Greece, 6-7 July.
- Koltsakidis S., Tsongas K., Kargioti E., Tzetzis D., Achillas Ch., Moussiopoulos N., 2022. Artifacts' digital restoration and their implementation in Tactile Museums by utilizing 3D scanning and 3D Printing. 5th International Conference on 3D Printing & Bioprinting, AI, Digital and Additive Manufacturing (I3D22), Thessaloniki, Greece, 6-7 July.
- Achillas Ch., Tzimtzimis E., Tzetzis D., Darlas A., Tzioumakis P., Aspiotis I., Athanasiou A., Poulios S., Chatziparadeisi V., Aidonis D., Bochtis D., 2022. Digitizing culture as a means of promoting social sustainability and enhancing equity for vulnerable communities. Sustainable Solutions at Times of Transition (SuST) International Symposium and Workshop 2022, Nisyros Island, Greece, 14-17 July.
- Achillas Ch., Vlachokostas Ch., Michailidou A., Koltsakidis S., Tsongas K., Tzetzis D., Efopoulos V., Gkonos V., Moussiopoulos N., 2022. Bridging the gap between the cultural pillar and other pillars of sustainability. Sustainable Solutions at Times of Transition (SuST) International Symposium and Workshop 2022, Nisyros Island, Greece, 14-17 July.
- Aidonis D., Achillas Ch., Koritsoglou K., Fudos I., Tsampoulatis I., Mourouzis A., Tsolakis N., 2022. Sustainable tourism development through accessibility and equity: Novel tools for improving ease of access for all in tourism destinations. Sustainable Solutions at Times of Transition (SuST) International Symposium and Workshop 2022, Nisyros Island, Greece, 14-17 July.
- Tsampoulatis Y., Achillas Ch., Aidonis D., Mourouzis A., Koritsoglou K., 2022. Development of a tool for auditing accessibility of public infrastructure and points of interest in urban areas. IEEE – 7th South-East Europe Design Automation, Computer Engineering, Computer Networks and Social Media Conference (IEEE SEEDA CECNSM 2022), Ioannina, Greece, 23-25 September.
- Tournaviti M., Paraskevopoulou Ch., Vlachokostas Ch., Achillas Ch., Keramidas Ch., Diamantis V., Aidonis D., Folinas D., Vlachos D., 2022. The application of the circular economy in the agri-food sector: The current status in Northern Greece. 7th Conference Hellenic Solid Waste Management Association, Athens, Greece, 28-29 September.
- Achillas Ch., Tzetzis D., Tzimtzimis E., Athanasiou A., Darlas A., Karkazi E., Tzioumakis P., Poulios S., Aspiotis G., Chatziparadeisi V., Bochtis D., 2022. Development of an open lab for the virtual preparation of the archaeological and palaeontological finds in the Museum of Petralona, Chalkidiki, Greece. 7th Symposium on Archaeological Research & New Technologies (ARCH_RNT 2022), Kalamata, Greece, 6-8 October.
- Achillas Ch., Tzetzis D., Koltsakidis S., Tsongas K., Gkonos V., Babatsikos M., Moussiopoulos N., 2022. A virtual museum visit in the Teloglion Fine Arts Foundation, Thessaloniki, Greece. 7th Symposium on Archaeological Research & New Technologies (ARCH_RNT 2022), Kalamata, Greece, 6-8 October.

- Aidonis S., Tzetzis D., Achillas Ch., Athanasiou A., Darlas A., Papageorgopoulou C., 2022. Digital 3D facial approximation of the Petralona Skull - Methodological issues and applications. 7th Symposium on Archaeological Research & New Technologies (ARCH_RNT 2022), Kalamata, Greece, 6-8 October.
- Achillas Ch., Tzimtzimis E., Tzetzis D., Tzioumakis P., Poulis S., Fotos Ch., Darlas A., Athanasiou A., Aspiotis G., Chatziparadeisi V., Aidonis D., Bochtis D., 2022. Developing innovative tools for maximization of cultural experience: The Cave3 project. 9th International Euro-Mediterranean Conference (EuroMed 2022), Cyprus, 31 October - 4 November.
- Efopoulos V., Gkonos V., Tzetzis D., Achillas Ch., Theodorakoglou D., 2023. Opinion of the Telloglio Foundation visitors on the use of new technologies and Museum-related educational applications. 4th Panhellenic Conference on e-learning and Open Educational Resources. Athens, Greece, 18-19 March.
- Poulis S., Achillas Ch., Tzetzis D., Karkazi E., Tzioumakis P., Athanasiou A., Darlas A., Bochtis D., 2023. Use of gamification to enhance the experiential and interactive experience of visitors to the Cave and the Museum of Petralona. 4th Panhellenic Conference on e-learning and Open Educational Resources. Athens, Greece, 18-19 March.
- Tokmakidis P., Achillas Ch., Tzetzis D., Karkazi E., Tzimtzimis E., Darlas A., Athanasiou A., Bochtis D., 2023. The preservation of the heritage of the Petralona Cave using multiple 3D scanning techniques and data processing algorithms. 3rd International Conference TMM-CH - Transdisciplinary Multispectral Modelling and Cooperation for the Preservation of Cultural Heritage, Athens, Greece, 20-23 March.
- Achillas Ch., 2023. Exploiting new technologies for the maximization of cultural experience. Danube Conference on Culture, Novi Sad, Vojvodina, Serbia, 23-25 April.
- Achillas Ch., Tzetzis D., Vlachokostas Ch., Michailidou A., Kyrkopoulou K., Koltsakidis S., Efopoulos V., Theodorakoglou D., Gkonos V., 2023. Promoting cultural heritage through digital technologies and gamification: The ARTECH project. 5th International Conference on Digital Culture & AudioVisual Challenges - Interdisciplinary Creativity in Arts and Technology, Corfu, Greece, 12-13 May.
- Achillas Ch., Tzetzis D., Poulis S., Fotos Ch., Tsentidis D., Tzimtzimis E., Athanasiou A., Karkazi E., Darlas A., Aspiotis I., Bochtis D., Chatziparadeisi V., 2023. Virtually navigating in the Petralona Cave – The Cave3 serious game experience. 5th International Conference on Digital Culture & AudioVisual Challenges - Interdisciplinary Creativity in Arts and Technology, Corfu, Greece, 12-13 May.
- Koidis Ch., Tsampoulatis I., Achillas Ch., Aidonis D., Bantsos A., 2023. Real-time LCA tool for the assessment of environmental impacts in industrial production. 6th Experiment@ International Conference 2023 (expat'23), Évora, Portugal, 5-7 June.
- Achillas Ch., Aspiotis I., Chatziparadeisi V., Karkazi E., Athanasiou A., Darlas A., Tzetzis D., Tzimtzimis E., Bochtis D., 2023. Virtual Museum of Petralona: Experience and lessons learnt from the design and development phase. Prague – Heritages, Past and Present - Built and Social: A Conference on Culture, History, Art and Design. Prague, Czech Republic, 28-30 June.
- Lioutas E., Michailidis A., Charatsari Ch., Aidonis D., Prosperi P., Partalidou M., Achillas Ch., Nastis S., Camanzi L., 2023. Green public procurement of agrifood products: A business model view. 17th EAAE Congress – Agri-food systems in a changing world: Connecting Science and Society, Rennes, France, 29 August - 1 September.
- Koidis Ch., Vlachokostas Ch., Achillas Ch., Aidonis D., Michailidou A., Bantsos A., Makris D., Mertzanakis Ch., Savva Ch., 2023. Design requirements for the development of an LCA Engine. International Conference on Environmental Science and Technology (CEST) 2023, Athens, Greece, 30 August - 2 September.
- Achillas Ch., Koidis Ch., Aidonis D., 2023. Real-time, sensor-based assessment of environmental impacts in industrial production. World Resources Forum (WRF) 2023 - Rethinking Value - Resources for Planetary Wellbeing, Geneva, Switzerland, 4-6 September.
- Koidis Ch., Bantsos A., Tzafilkou K., Achillas Ch., Aidonis D., Bochtis D., Gelasakis D., 2023. Fleet management system for optimized agricultural production in urban environments. International Architectural Sciences & Applications Symposium, Naples, Italy, 14-15 September.
- Tsolakis N., Koidis Ch., Aptalidis I., Kalpaktsoglou D., Bochtis D., Achillas Ch., Aidonis D., 2023. Significance of applying innovative context-aware-based algorithms in fleet management systems for urban mobility. International Architectural Sciences & Applications Symposium, Naples, Italy, 14-15 September.

Koidis Ch, Tsolakis N., Achillas Ch., Aidonis D., Bochtis D., 2023. Business perspectives of fleet management systems for agricultural operations. International Conference on Scientific and Innovation Research, Sivas, Turkey, 15-17 September.

Koidis Ch., Bantsos A., Kalaitzidis A., Mertzanakis Ch., Savva Ch., Makris D., Vlachokostas Ch., Achillas Ch., Aidonis D., 2023. Supporting environmental certification in the agrifood sector through online lifecycle assessment tool: Identification of end-users' requirements. RETASTE: Rethink Food Resources, Losses, and Waste – 3rd International Conference, Athens, Greece, 27-29 September.

Tzimtzimis E., Tsikos P., Profitiliotis Th., Achillas Ch., Tzetzis D., 2023. Design of an Energy container for emergency relief preparedness and provision of humanitarian aid. International Conference on Humanitarian Crisis Management (KRISIS 2023), Thessaloniki, Greece, 14-15 October.

Zapounidis K., Koidis Ch., Sakkos N., Marinoudi V., Aidonis D., Achillas Ch., 2023. TREEADS Project: A Holistic Fire Management Ecosystem for Prevention, Detection and Restoration of Environmental Disasters. International Conference on Humanitarian Crisis Management (KRISIS 2023), Thessaloniki, Greece, 14-15 October.

Aidonis D., Achillas Ch., Dimou V., Karavaggelis E., 2024. Novel ICT tool for the development of sustainable tourism. 1st Open-Air Cities International Conference "Local and Regional Sustainable Development and Urban Reconstruction", Athens, Greece, 16-18 February.

Αν. Καθ. Χ. Κεραμυδάς

Μονογραφίες

Keramydas, C., 2018. Statistical analysis of road transport emissions. Master Thesis. School of Science and Technology, Hellenic Open University, Patras, Greece. Supervisor: Asst. Prof. Panagiotidou, S.

Κεραμυδάς, Χ., 2013. Ποσοτικές Μέθοδοι στη Διαχείριση Εφοδιαστικών Αλυσίδων Υποκατάστατων Προϊόντων και Υπηρεσιών. Διδακτορική Διατριβή, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών, Πολυτεχνική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Επιβλέπων: Καθ. Ελευθέριος Ιακώβου.

Κεραμυδάς, Χ., 2012. Μαρκοβιανές και Ήμι-Μαρκοβιανές Στοχαστικές Διαδικασίες στη Διαχείριση Αποθεμάτων και στη Διαχείριση Κινδύνου Εφοδιαστικών Αλυσίδων. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Τμήμα Μαθηματικών, Σχολή Θετικών Επιστημών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Επιβλέπων: Καθ. Γεώργιος Τσακλίδης.

Κεραμυδάς, Χ., 2008. Ανασχεδιασμός Συστήματος Συντήρησης και Διαχείρισης Ανταλλακτικών στο Σταθμό Εμπορευματοκιβωτίων της Ο.Λ.Θ. Α.Ε. Διπλωματική Εργασία, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών, Πολυτεχνική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Επιβλέποντες: Καθ. Ελευθέριος Ιακώβου και Επικ. Καθ. Δημήτριος Βλάχος.

Κεφάλαια σε βιβλία

Keramydas, C., Papapanagiotou, K., Vlachos, D. and Iakovou, E., 2016. Risk management for agrifood chains. In: E. Iakovou, D. Bochtis, D. Vlachos and D. Aidonis, ed. 2015. Supply chain management for sustainable food networks. New York: Wiley, Ch.11.

Aivazidou, E., Keramydas, C., Toka, A., Vlachos, D. and Iakovou, E., 2015. A two-phase carbon footprint management framework: A case study on the rockwool supply chain. In: S. Muthu, ed. 2015. The carbon footprint handbook. London: Taylor and Francis Group, CRC Press, Ch.21.

Keramydas, C., Tsolakis, N., Xanthopoulos, A. and Aidonis, D., 2012. Selection and evaluation of 3pl providers: A conceptual decision-making framework. In: D. Folinas, ed. 2012. Outsourcing management for supply chain operations and logistics services. Hershey: IGI Global, Ch.16.

Άρθρα σε περιοδικά

Proios, H., Baskini, M., Keramydas, C., Pourliaka, T., and Tsakpounidou, K. Can We Learn from Our Children About stroke? Effectiveness of a School-Based Educational Programme in Greece. Journal of Stroke and Cerebrovascular Diseases, 2022, 31(8). <https://doi.org/10.1016/j.jstrokecerebrovasdis.2022.106544>

Tsakpounidou, K., Tsiotirokia, A., Keramydas, C., Proios, H., 2022. Digital implementation of originally school-

based stroke educational programme in Greece due to the COVID-19 pandemic. *International Journal of Health Promotion and Education* (accepted for publication)

Margaritis, D., Keramydas, C., Papachristos, I., Lambropoulou, D., 2021. Calibration of low-cost gas sensors for air quality monitoring. *Aerosol and Air Quality Research*, 2021, 21(11), 210073. <https://doi.org/10.4209/aaqr.210073>

Papadopoulos, G., Ntziachristos, L., Tziourtzioumis, C., Keramydas, C., Lo, T.-S., Ng, K.-L., Wong, H.-L.A. and Wong, K.-L.C., 2020. Real-world gaseous and particulate emissions from Euro IV to VI medium duty diesel trucks. *Science of the Total Environment*, 731(139137). <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2020.139137>

Baskini, M., Brugger, P., Fragkiadoulakis, P., Keramydas, C., Panagiotakos, D., Proios, H., 2020. Body mass index and Flanker size: Does (over)weight modulate the Baldwin illusion?. *Cogent Psychology*, 7(1), 1823634. <https://doi.org/10.1080/23311908.2020.1823634>

Keramydas, C., Ntziachristos, L., Tziourtzioumis, C., Papadopoulos, G., Lo, T.-S., Ng, K.-L., Wong, H.-L.A. and Wong, K.-L.C., 2019. Characterisation of real-world fuel consumption and pollutant emissions of heavy goods vehicles with latest emissions control. *Atmosphere*, 10, 535. <https://doi.org/10.3390/atmos10090535>

Kontses, A., Dimaratos, A., Keramydas, C., Williams, R., Hamje, H., Ntziachristos, L. and Samaras, Z., 2019. Effects of fuel properties on particulate emissions of diesel cars equipped with diesel particulate filters. *Fuel*, 255, 115879. <https://doi.org/10.1016/j.fuel.2019.115879>

Smit, R., Keramydas, C., Ntziachristos, L., Lo, T.-S., Ng, K.-L., Wong, H.-L.A. and Wong, C.K.-L., 2019. Evaluation of real-world gaseous emissions performance of selective catalytic reduction and diesel particulate filter bus retrofits. *Environmental Science & Technology*, 53(8), pp.4440-4449. <https://doi.org/10.1021/acs.est.8b07223>

Aidonis, D., Achillas, C., Folinas, D., Keramydas, C. and Tsolakis, N., 2019. Decision support model for evaluating alternative waste electrical and electronic equipment management schemes - A case study. *Sustainability*, 11, 3364. <https://doi.org/10.3390/su11123364>

Papadopoulos, G., Keramydas, C., Ntziachristos, L., Lo, T.-S., Ng, K.-L., Wong, H.-L.A. and Wong, K.-L.C., 2018. Emission Factors for a Taxi Fleet Operating on Liquefied Petroleum Gas (LPG) as a Function of Speed and Road Slope. *Frontiers in Mechanical Engineering*, 4(19), DOI: 10.3389/fmech.2018.00019

Keramydas, C., Papadopoulos, G., Ntziachristos, L., Lo, T.-S., Ng, K.-L., Wong, H.-L.A. and Wong, K.-L.C., 2018. Real-world measurement of hybrid buses' fuel consumption and pollutant emissions in a metropolitan urban road network. *Energies*, 11(10), 2569. DOI: 10.3390/en11102569

Keramydas, C., Mallidis, I., Dekker, R., Vlachos, D. and Iakovou, E., 2017. Cost and environmental trade-offs in supply chain network design and planning: The merit of a simulation-based approach. *Journal of Simulation*, 11(1), pp.20-29. DOI: 10.1057/s41273-016-0031-z

Keramydas, C., Bechtsis, D. and Aidonis, D., 2016. Agent-based simulation for modeling supply chains: A comparative case study. *International Journal of New Technology and Research*, 2(10), pp.36-39

Keramydas, C., Tsolakis, N. and Aidonis, D., 2016. Small farm agrifood supply chains and sustainable food security in the developed world: A system dynamics methodology. *International Journal of Engineering Research and Science*, 2(12), pp.35-39

Tsiolias, D., Keramydas, C., Iakovou, E. and Vlachos, D., 2016. An up-to-date critical synthesis of supply chain risk mitigation strategies. *MIBES Transactions*, 10(1), pp.116-130

Keramydas, C., Tsiolias, D., Vlachos, D. and Iakovou, E., 2015. A simulation methodology for evaluating emergency sourcing strategies of a discrete part manufacturer. *International Journal of Data Analysis Techniques and Strategies*, 7(2), pp.141-155. DOI: 10.1504/IJDATS.2015.068747

Iakovou, E., Vlachos, D., Keramydas, C. and Tsiolias, D., 2015. Evaluation of emergency sourcing risk mitigation strategies for a discrete part manufacturer. *International Journal of Advanced Logistics*, 4(1), pp.37-46. DOI: 10.1080/2287108X.2015.1014621

Keramydas, C., Tsolakis, N., Vlachos, D. and Iakovou, E., 2014. A system dynamics approach towards food security in agrifood supply networks: A critical taxonomy of modern challenges in a sustainability context. *MIBES Transactions*, 8(1), pp.68-83

Iakovou, E., Vlachos, D., Keramydas, C. and Partch, D., 2014. Dual sourcing for mitigating humanitarian supply chain disruptions. *Journal of Humanitarian Logistics and Supply Chain Management*, 4(2), pp.246-

264. DOI: 10.1108/JHLSCM-03-2013-0008

Tsolakis, N., Keramydas, C., Toka, A., Aidonis, D. and Iakovou, E., 2014. Agrifood supply chain management: A comprehensive hierarchical decision-making framework and a critical taxonomy. *Biosystems Engineering*, 120, pp.47-64. DOI: 10.1016/j.biosystemseng.2013.10.014

Aivazidou, E., Iakovou, E., Vlachos, D. and Keramydas, C., 2013. A novel methodological framework for supply chain carbon footprint management. *Chemical Engineering Transactions*, 35, pp.313-318. DOI: 10.3303/CET1335052

Vlachos, D., Iakovou, E., Keramydas, C. and Anagnostopoulos, A., 2012. On the estimation of the necessary inventory for Hellenic public cord blood banks using simulation. *Operational Research*, 12(1), pp.57-68. DOI: 10.1007/s12351-010-0091-1

Keramydas, C., Xanthopoulos, A. and Aidonis, D., 2011. A decision-making framework for the optimal selection of suppliers. *Operations and Supply Chain Management: An International Journal*, 4(2), pp.68-77. DOI: 10.31387/oscm0100059

Άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων

Lo, T.S., Ng, K.L., Wong, A.H.L., Wong, C.K.L., Keramydas, C. and Papadopoulos, G., 2019. Real-world vehicle emission measurements using PEMS in Hong Kong. In: 23rd International Transport and Air Pollution Conference (TAP 2019). Thessaloniki, Greece, 15-17 May 2019.

Wong, C.K.L., Lo, T.S., Wong, A.H.L., Ng, K.L., Ntziachristos, L., Keramydas, C. and Papadopoulos, G., 2019. Recent development of PEMS measurement in Hong Kong. In: 29th CRC Real World Emission Workshop. Long Beach, CA, USA, 10-13 March 2019.

Mavropoulos, L., Aidonos, D. and Keramydas, C., 2018. Vehicle routing optimization in a retail company. In: 4th Olympus International Conference on Supply Chains (ICSC). Katerini, Greece, 14-15 September 2018.

Folinas, D., Aidonis, D., Achillas, C., Keramydas, C. and Parisi, S., 2018. Design requirements of an information management system for humanitarian supply chains. In: 4rd Olympus International Conference on Supply Chains (ICSC). Katerini, Greece, 14-15 September 2018.

Kosmaoglou, D., Keramydas, C. and Achillas, C., 2018. City logistics and urban mobility: The case of Katerini. In: 4th Olympus International Conference on Supply Chains (ICSC). Katerini, Greece, 14-15 September 2018.

Keramydas, C., Papadopoulos, G., Ntziachristos, L., Lo, T-S., Ng, K-L., Wong, H-L., A., Wong K-L., C., 2017. Assessment of urban hybrid buses performance in a megacity network. In: 22nd International Transport and Air Pollution Conference (TAP 2017). Zürich, Switzerland, 15-16 November 2017.

Tsiolias, D., Keramydas, C., Iakovou, E. and Vlachos, D., 2015. An up-to-date critical synthesis of supply chain risk mitigation strategies. In: 3rd Olympus International Conference on Supply Chains (ICSC). Athens, Greece, 07-08 November 2015.

Tsiolias, D., Keramydas, C., Iakovou, E. and Vlachos, D., 2015. Big data and agricultural supply chains: opportunities for increased food security. In: Hamburg International Conference of Logistics: Logistics and SCM – the next decade. Hamburg, Germany, 24-25 September 2015.

Keramydas, C., Mallidis, I., Vlachos D. and Iakovou, E., 2015. Cost and environmental trade-offs in supply chain network design and planning: The merit of a simulation-based approach. In: Association Simulation in German speaking countries (ASIM), 16th ASIM Dedicated Conference: Simulation in Production and Logistics. Dortmund, Germany, 23-25 September 2015.

Keramydas, C., 2015. Future challenges for the sustainable global food and nutrition security. In: FP7 GREEN-AgriChains Project, 1st International Conference of Agrifood SCM and Green Logistics. Marmaras, Greece, 27-30 May 2015.

Tsiolias, D., Keramydas, C. and Iakovou, E., 2015. The role of big data in increasing food security for agricultural supply chains. In: FP7 GREEN-AgriChains Project, 1st International Conference of Agrifood SCM and Green Logistics. Marmaras, Greece, 27-30 May 2015.

Iakovou, E., Vlachos, D., Keramydas, C. and Tsiolias, D., 2014. Emergency sourcing risk mitigation strategies for the supply chain of a discrete parts manufacturer. In: 7th European Conference on Transport Logistics (ECITL). Dortmund, Germany, 05-07 November 2014.

- Keramydas C., Tsolakis N., Vlachos D. and Iakovou E., 2014. Sustainable food security: A system dynamics decision-making methodology. In: Hellenic Operational Research Society (HELORS), 25th National Conference & 3rd International Symposium on Operational Research. Volos, Greece, June 26-28 2014.
- Keramydas C., Tsolakis N., Vlachos D. and Iakovou E., 2014. A system dynamics approach towards food security in agrifood supply networks: A critical taxonomy of modern challenges in a sustainability context. In: Management of International Business and Economics Systems (MIBES) 2014 International Conference. Thessaloniki, Greece, 30 May - 01 June 2014.
- Aivazidou, E., Iakovou, E., Vlachos D. and Keramydas C., 2013. A novel methodological framework for supply chain carbon footprint management. In: The Italian Association of Chemical Engineering (AIDIC), 16th Conference Process Integration, Modelling and Optimization for Energy Saving and Pollution Reduction (PRES '13). Rhodes, Greece, 29 September - 02 October 2013.
- Keramydas, C., Tsolakis, N., Vlachos, D. and Iakovou, E., 2013. Revenue management of perishable products with dual sourcing and emergency orders. In: Hellenic Operational Research Society (HELORS), 24th National Conference & 2nd International Symposium on Operational Research. Athens, Greece, 26-28 September 2013.
- Vlachos, D., Tsolakis, N., Keramydas, C. and Iakovou, E., 2013. Design of agrifood supply chains with dual sourcing and emergency replenishments. In: Commission Internationale de l'Organisation Scientifique du Travail en Agriculture, CIOSTA XXXV Conference. Billund, Denmark, 03-05 July 2013.
- Tsolakis, N., Keramydas, C., Toka, A., Aidonis, D. and Iakovou, E., 2012. Supply chain management for the agri-food sector: A critical taxonomy. In: 2nd Olympus International Conference on Supply Chains (ICSC). Katerini, Greece, 05-06 October 2012.
- Partch, D., Keramydas, C., Vlachos, D. and Iakovou, E., 2012. A simulation based risk methodology to calculate the cost to recuperate from a supply chain disruption with a dual-sourcing mitigation strategy. In: 2nd Olympus International Conference on Supply Chains (ICSC). Katerini, Greece, 05-06 October 2012.
- Iakovou, E., Vlachos, D., Tsolakis, N. and Keramydas, C., 2012. A system dynamics approach towards the role of innovation in fostering trade and regional development throughout Southeastern Europe. In: International Conference for Entrepreneurship, Innovation and Regional Development (ICEIRD 2012). Sofia, Bulgaria, 01-02 June 2012.
- Keramydas, C., Vlachos, D. and Iakovou, E., 2012. Optimal order fulfilment policies for a ceramic tiles manufacturer. In: Operational Research Society (ORS), 6th Simulation Workshop 2012 (SW12). Worcestershire, UK, 27-28 March 2012.
- Keramydas, C., Vlachos, D. and Iakovou, E., 2011. The impact of various customer order fulfilment policies for a ceramic tiles manufacturer. In: 4th International Conference in Manufacturing Engineering (ICMEN). Thessaloniki, Greece, 03-05 October 2011.
- Keramydas, C., Xanthopoulos, A. and Aidonis, D., 2010. A decision-making framework for the optimal selection of suppliers. In: 1st Olympus International Conference on Supply Chains (ICSC). Katerini, Greece, 02 October 2010.
- Keramydas, C., Iakovou, E. and Vlachos, D., 2010. Maintenance and spare parts management: the case of Thessaloniki's port authority container terminal. In: 1st Olympus International Conference on Supply Chains (ICSC). Katerini, Greece, 02 October 2010.
- Keramydas C., Vlachos D. and Iakovou E., 2010. Design of the Hellenic public cord blood bank network. In: Management of International Business and Economics Systems (MIBES) 2010 International Conference. Kavala, Greece, 04-06 June, 2010.
- Keramydas, C., Anagnostopoulos, A., Vlachos, D., Iakovou, E., Spyropoulou-Vlachou, M., Varla-Lefterioti, M. and Stavropoulos-Giokas, C., 2010. Hellenic umbilical cord blood bank network. In: European Hematology Association (EHA), 15th Congress of the European Hematology Association. Barcelona, Spain, 10-13 June 2010.
- Tsiolias, D., Keramydas, C. and Iakovou, E., 2015. Big data ramifications on increasing food security for agricultural supply chains. In: 12th Student Conference of Management Science and Technology (FSDET). Athens, Greece, 14 May 2015.

- Tsiolias, D., Keramydas, C., Vlachos, D., Partsch, D. and Iakovou, E., 2014. A Simulation Methodology for Evaluating Dual Sourcing Strategies of a Discrete Part Manufacturer. In: 12th Special Conference of the Hellenic Operational Research Society (HELORS). Kavala, Greece, 11-13 October 2014.
- Vlachos, D., Iakovou, E., Keramydas, C., Ypsilantis, P. and Anagnostopoulos, A., 2009. Capacity planning for the Greek system of cord blood banks using simulation. In: Hellenic Operational Research Society (HELORS), 21st National Conference of Hellenic Operational Research Society. Athens, Greece, 28-30 May 2009.
- Keramydas, C., 2009. Re-engineering of the Maintenance System and the Spare Parts Inventory Management System of Thessaloniki's Port Authority Container Terminal. In: 6th Student Conference of Management Science and Technology (FSDET). Athens, Greece, 07 May 2009.
- Wong, C.K.L., Frey, C.H., Smit, R., Keramydas, C. and Ntziachristos, L., 2021. Microscale Vehicle emission modelling in Hong Kong. In: 30th CRC Real World Emission Workshop. Long Beach, CA, USA, 07-10 March 2021
- Proios, H., Baskini, M., Fragkiadoulakis, P., Keramydas, C., Panagiotakos, D. and Brugger, P., 2020. The Baldwin illusion and some body related variants in obesity. 38th European Workshop on Cognitive Neuropsychology: An Interdisciplinary Approach. Bressanone, Italy, 26-31 January 2020
- Keramydas, C., Ntziachristos, L., Tziourtzioumis, C., Lo, T-S., Ng, K-L., Wong, H-L., A., Wong K-L., C., 2019. On the validation of the performance of micro-scale vehicle emission models in a metropolitan city network. In: 39rd International Symposium on Forecasting (ISF 2019). Thessaloniki, Greece, 16-19 June 2019
- Keramydas, C., Iakovou, E. and Vlachos, D., 2015. Market share recovery dynamics in the aftermath of substitute supply chains disruptions: A system dynamics approach. In: European Association of Operational Research Societies (EURO), 27th European Conference on Operational Research (EURO). Glasgow, UK, 12-15 July 2015
- Tsolakis, N., Keramydas, C. and Vlachos, D., 2015. Food security challenges and the role of small farms in fostering sustainability in the developed world: A critical discussion. In: Hellenic Open University, International Conference on Business & Economics of the Hellenic Open University 2015. Athens, Greece, 06-07 February 2015
- Vlachos, D., Keramydas, C., Tsolakis, N. and Iakovou, E., 2014. The role of small farms in sustainable food security: A system dynamics approach. In: Operational Research Society (ORS), 56th Conference of the ORS (OR56). Surrey, UK, 09-11 September 2014
- Vlachos, D., Keramydas, C., Tsolakis, N., and Iakovou, E., 2014. Design of cost efficient, sustainable and secure food supply chains. In: International Federation of Operational Research Societies (IFORS), 20th Conference of the IFORS. Barcelona, Spain, 13-18 July 2014
- Vlachos, D., Iakovou, E., Keramydas, C., Spyropoulou-Vlachou, M., Varla-Lefterioti, M., Stavropoulos-Giokas, C. and Anagnostopoulos, A., 2010. Hellenic umbilical cord blood bank network. In: Hellenic Society of Hematology (HSH), 20th PanHellenic Conference. Heraklio, Greece, 04-07 November 2009

Αν. Καθ. Α. Κελέμης

Κεφάλαια σε βιβλία

- Μάρτιος 1989 Fachbeitrag zum Buch "Expertensysteme im Einsatz", Συμμετοχή στο βιβλίο «Συστήματα Εμπειρογνωμόνων σε Εφαρμογές», Α. Kelemis et.al., J. Krems (Εκδόσεις Oldenburg, Μάρτιος 1989. ISBN: 3486213547, Συγγραφείς: Κελέμης κ.α.
- Μάρτιος 2000 Fachbeitrag zum Buch „Logistikmanagement“, «Διαχείριση Εφοδιαστικής», Strategisches Informationsmanagement bei Logistik Dienstleistungen“ Α. Kelemis et.al., «Στρατηγική διαχείριση πληροφοριών για τον κλάδο Εταιριών Εφοδιαστικής», Εκδόσεις Springer Verlag, Μάρτιος 2000. ISBN 3540678964, Συγγραφείς: Κελέμης κ.α.
- Μάρτιος 2004 „Umweltfreundliche Energieerzeugung in Griechenland, Solarenergie im Tourismussektor“ (Zweisprachig, Deutsch und Griechisch), Verlag, K. Sfakianaki, Buch-Herausgeber, DGIHK, Α. Kelemis et.al. «Φίλοπεριβαλλοντική παραγωγή ενέργειας στην Ελλάδα στο τομέα του τουρισμού». Δίγλωσσο, ελληνικά-γερμανικά, Εκδόσεις Κ. Σφακιανάκη, ΕΓΕΒΕ, ISBN 960-881-322-0, Συγγραφείς Α. Κελέμης. κ.α.
- Δεκέμβριος 2006 „Investitionsführer Griechenland“, Verlag Deutsch-Griechische Industrie- und Handelskammer, Herausgeber, DGIHK/Α. Kelemis et.al. «Επενδυτικός Οδηγός για την Ελλάδα», Εκδόσεις ΕΓΕΒΕ, ISBN 960-89481-0-X, Συγγραφείς Α. Κελέμης κ.α.
- Οκτώβριος 2008 „Praxisreport Solarmarkt in Südeuropa, Stand in Griechenland“, Herausgeber, DENA/Deutschland Α. Kelemis et.al. «Αγορά Ηλιακών Συστημάτων στην Νοτιοανατολική Ευρώπη, Κατάσταση στην Ελλάδα», Εκδότης DENA/Ενεργειακός Κρατικός Οργανισμός Γερμανίας, Συγγραφείς Α. Κελέμης κ.α.
- Αύγουστος 2009 „Investitionsführer Griechenland“, Zweite Auflage, Verlag Deutsch-Griechische Industrie- und Handelskammer, Herausgeber, DGIHK/Α. Kelemis et.al. «Επενδυτικός Οδηγός για την Ελλάδα», Δεύτερη έκδοση, Εκδόσεις ΕΓΕΒΕ, ISBN 978-960-89481-1-2, Συγγραφείς Α. Κελέμης κ.α.
- Σεπτέμβριος 2009 „Μοντελοποίηση διαδικασιών logistics αγροτικών εφοδιαστικών αλυσίδων“, Εκδόσεις ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, Πρόγραμμα ΠΕΕ Επιτροπή Ερευνών, Συγγραφείς Α. Κελέμης κ.α.
- Σεπτέμβριος 2009 „Solarenergie und Energieeffizienz im Tourismus“ Herausgeber, DGIHK/Α. Kelemis et.al., «Ηλιακά ενεργειακά συστήματα και εξοικονόμηση ενέργειας στον τουρισμό», Εκδόσεις ΕΓΕΒΕ, Συγγραφείς Α. Κελέμης. κ.α...
- Δεκέμβριος 2012 "A hybrid e-auction/negotiation model as a tool for the 4PLs to improve the transport provider selection process". Authors: Papadopoulou Marilena, Kelemis Athanasios.

Άρθρα σε περιοδικά

- Οκτώβριος 1987 „BELI-Ein Expertensystem für den Einkauf“ «BELI- Ένα Σύστημα Εμπειρογνωμόνων (Expert System) για τις προμήθειες», CIM-Management 4/87. Συγγραφείς: Κελέμης κ.α.
- Ιούλιος 1991 „Mit SCREENING Nutzenpotentiale erkennen“, «Αναγνωρίζοντας το Δυναμικό Όφελος με SCREENING», CIM-Management 3/91. Συγγραφείς: Κελέμης κ.α.
- Οκτώβριος 1991 „Einsatzmöglichkeiten wissensbasierter Techniken für den Feinplanungsbereich“, «Δυνατότητες Εφαρμογής Τεχνικών Βασισμένων στην Γνώση για τον Τομέα Σχεδιασμού λεπτομερούς Παραγωγής», CIM-Management 5/91. Συγγραφείς: Κελέμης κ.α.
- Μάρτιος 1992 „Integration wissensbasierter Planungskomponenten“, «Ενσωμάτωση στοιχείων σχεδιασμού παραγωγής βασισμένων στην γνώση», IST, 1/92. Συγγραφέας: Κελέμης.
- Δεκέμβριος 1992 „Ein objektorientiertes Produktentwicklungsmodell zur Einführung eines Produktdaten-Verwaltungssystems“

- «Ένα αντικείμενο στραφές Μοντέλο Ανάπτυξης Προϊόντων για την Εισαγωγή ενός Συστήματος Διαχείρισης Πληροφοριών Προϊόντων»,
CIM-Management 6/92. Συγγραφείς: Κελέμης κ.α.
- Ιανουάριος 1993 „Potentielle Anwendungsgebiete für den Einsatz der Expertensystem-Technologie in der Stahlindustrie“, «Δυνητικά Πεδία Εφαρμογής για την χρήση της Τεχνολογίας-Συστημάτων Εμπειρογνομώνων στην Βιομηχανία Χάλυβα»,
CIM-Management 1/93. Συγγραφείς: Κελέμης κ.α.
- Ιούνιος 1993 „CAPS-Ein wissensbasiertes System zur integrierten Anlagenprogrammerstellung zwischen Stahl- und Walzwerk“, «CAPS – Ένα Σύστημα βασιζόμενο στη Γνώση, για την Έκδοση και Ενσωμάτωση Προγράμματος σχεδιασμού Εγκατάστασης Παραγωγής και Επεξεργασίας Χάλυβα»,
CIM-Management 4/93. Συγγραφείς: Κελέμης κ.α.
- Μάρτιος 1994 „Wissensbasiertes Fertigungsleitsystem. Eine Schnittstelle zwischen PPS und Werkstatt“, «Σύστημα Διεύθυνσης Παραγωγής βασιζόμενο στη Γνώση. Το σημείο τομής μεταξύ ERP και Εργαστηρίου», ZWFCIM 3/94. Συγγραφέας: Κελέμης.
- Οκτώβριος 1994 „Integrierte Reihenfolgeplanung und Losgrößen-optimierung“, «Ολοκληρωμένος σχεδιασμός και προγραμματισμός ακολουθιών Παραγωγής»,
ZWFCIM 10/94. Συγγραφέας: Κελέμης κ.α.
- Απρίλιος 1997 „Die Ressource Wissen im Unternehmen“, «Ο πόρος Γνώση στην Επιχείρηση»,
DV-Management 2/97. Συγγραφείς: Κελέμης κ.α.
- Δεκέμβριος 1999 „Knowledge Management mit Datawarehouse Systemen“, «Διαχείριση γνώσης με Datawarehouse Systems», Industrie-Management 6/99. Συγγραφείς: Κελέμης κ.α.
- Μάιος 2004 „Solarenergie im Tourismussektor in Griechenland“ (Zweisprachige Broschüre, Deutsch und Griechisch), Verlag, K. Sfakianaki, Broschüre-Herausgeber, DGIHK/A. Kelemis. Φυλλάδιο εργασίας, «Ηλιακή ενέργεια στον τουρισμό στην Ελλάδα. Δίγλωσσο, ελληνικά-γερμανικά», Εκδόσεις Κ. Σφακιανάκη, ΕΓΕΒΕ, Συγγραφείς: Κελέμης κ.α.
- Σεπτέμβριος 2005 “International Conference „EnvirolInfo, Brno 2005“, “Informatics for Environmental Protection, Sept. 7-9, 05. Environmental Information systems, Portals, Services and Retrieval Systems“. Πρακτικά Συνεδρίου. Συγγραφείς: Κελέμης κ.α.
- Σεπτέμβριος 2007 „Investitionsmöglichkeiten im Energiebereich in Griechenland“, Zeitschrift der Internationalen Ausstellung Thessaloniki (TIF), Autor A. Kelemis. «Επενδυτικές ευκαιρίες στον τομέα της ενέργειας στην Ελλάδα», Περιοδικό ΔΕΘ, Συγγραφέας Α. Κελέμης.
- Νοέμβριος 2007 „Entwicklung regenerativer Energiequellen in Griechenland – neue Perspektiven für Unternehmen, et Energiewirtschaft“, Autor, A. Kelemis. «Ανάπτυξη των ΑΠΕ στην Ελλάδα – Νέες προοπτικές για εταιρείες», et Energiewirtschaft, Συγγραφέας Α. Κελέμης.
- Δεκέμβριος 2008 „Digitale Fabrik- Konzepttauch für den Mittelstand?, Der Betriebswirt - Management in Wissenschaft und Praxis, Autor A. Kelemis, “«Ψηφιακό εργοστάσιο, Ένα σχέδιο για τις μικρομεσαίες επιχειρήσεις (ΜΜΕ);», Der Betriebswirt – Management in Wissenschaft und Praxis, Συγγραφέας Α. Κελέμης.

Άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων

- Οκτώβριος 1987 „4. Deutscher Logistik-Kongress“, Thema: “Expertensysteme auf dem Weg zu neuen Anwendungsbereichen“ am 23.10.87. «Τέταρτο Γερμανικό Συνέδριο Εφοδιαστικής», Θέμα: «Συστήματα Εμπειρογνομώνων (Expert Systems) στον δρόμο προς νέα πεδία εφαρμογής» στις 23.10.87.
- Οκτώβριος 1989 „SAVE-Tagung in Köln“, Thema: “Konzeption eines Führungsinformationssystems für den Rechenzentrumsbetrieb“. «SAVE-Ημερίδα στην Κολωνία», Θέμα: «Σχεδιασμός ενός Συστήματος Καθοδήγησης Διαδικασιών για τη Λειτουργία των Κέντρων Μηχανοργάνωσης».

- Φεβρουάριος 1991 „Erstwissensbasierte Systeme haben sich in der Praxis bereitsetzen können“, «Τα πρώτα Συστήματα στηριζόμενα στη Γνώση μπόρεσαν ήδη να επικρατήσουν στην πράξη», Handelsblatt 14.02.1991. Συγγραφείς: Κελέμης κ.α.
- Σεπτέμβριος 2005 International Conference „EnviroInfo, Brno 2005“, “Informatics for Environmental Protection, Sept. 7-9, 05“. Environmental Information systems, Portals, Services and Retrieval Systems. Πρακτικά Συνεδρίου. Συγγραφείς: Κελέμης κ.α.
- Μάρτιος 1990 „Christian Doppler Labor für Expertensysteme der Technischen Universität Wien, Thema: “Expertensysteme in der Stahlindustrie“, Linz, am 20. März 1990“. Christian Doppler Εργαστήριο για Συστήματα Εμπειρογνωμόνων του Τεχνικού Πανεπιστημίου Βιέννης, Θέμα: «Συστήματα Εμπειρογνωμόνων στην Βιομηχανία Χάλυβα», Linz, στις 20 Μαρτίου 1990.
- Αύγουστος 1990 „DGOR/SVOR-Tagung, International Conference on Operation Research in Wien, Thema: “PPMA-Ein wissensbasiertes System zur Planung von Mehrproduktanlagen in der pharmazeutischen Industrie“.
- «DGOR/SVOR-Ημερίδα», Διεθνές Συνέδριο Operations Research στην Βιέννη, Θέμα: «PPMA- Ένα Σύστημα στηριζόμενο στη Γνώση για το Σχεδιασμό Εγκαταστάσεων Παραγωγής Πολλαπλών Προϊόντων στη Φαρμακοβιομηχανία».
- Απρίλιος 1991 „CAT91“, Thema: “Integration Wissensbasierter Planungskomponenten zu bestehenden ERP-Systemen“.
- „CAT91“, Θέμα: «Ενσωμάτωση Στοιχείων Σχεδιασμού βασιζόμενα στη Γνώση, σε υπάρχοντα ERP-Συστήματα».
- Απρίλιος 1991 „Angewandte Wissensverarbeitung. Die Expertensystem-Technologie über die Informationsverarbeitung“, R. Behrend (Εκδότης); «Εφαρμοσμένη Επεξεργασία Γνώσης. Η Τεχνολογία των Συστημάτων Εμπειρογνωμόνων επικρατεί της Επεξεργασίας Πληροφοριών», DV-Management 1/91.
- Απρίλιος 1991 „Betriebliche Informations- und Kommunikationssysteme, Wissensbasierte Systeme in der Betriebswirtschaft“, D. Ehrenberg, H. Krallmann (Εκδότης); Τόμος 15, Σειρά: «Πληροφοριακά και Επικοινωνιακά Συστήματα στις Επιχειρήσεις, Εμπορικά και Οικονομικά Συστήματα στηριζόμενα στη Γνώση», CIM Management 2/91.
- Απρίλιος 1992 Hannover Industriemesse '92, Thema: “Experten Systeme im praktischen Einsatz“. Βιομηχανική Έκθεση Ανόβερο '92, Θέμα: «Συστήματα Εμπειρογνωμόνων στην Πράξη».
- Αύγουστος 1992 „Wissensbasierte Unternehmensstrategieentwicklung“, Müller-Wünsch «Ανάπτυξη Επιχειρηματικής Στρατηγικής βασιζόμενη στη Γνώση», DV Management 4/92.
- Απρίλιος 1993 „Veranstaltungsbericht über Qualitätssicherung in der Softwareentwicklung. Eine Fachtagung von Hewlett Packard“, «Έκθεση για την Εξασφάλιση Ποιότητας στην Ανάπτυξη Λογισμικού. Μια ημερίδα της Hewlett Packard».
- Φεβρουάριος 1994 „Veranstaltungsbericht zur Konferenz Personalentwicklung organisiert durch Management Circle“, «Έκθεση για το Συνέδριο Ανάπτυξη Προσωπικού, που διοργανώθηκε από την Management Circle».
- Σεπτέμβριος 1994 „Veranstaltungsbericht zur European Information Technology Conference EITC 1994“, «Έκθεση για το Ευρωπαϊκό Συνέδριο Τεχνολογίας της Πληροφορίας EITC 1994».
- Ιούνιος 2011 „A generic methodology for the prioritization of logistics processes: The case of the agrifood supply chain“, Proceedings of the International Conference Management of Technology Step to Sustainable Production (MOTSP 2011), 8-10, Croatia. 2011 Authors D. Folinas, A. Kelemis, I. Manikas.

- Ιούλιος 2011 "A framework for the prioritization of logistics processes in the agri-food supply chain", Proceedings of the CIOSTA & CIGR Section V Conference 2011, 29 June - 1, Vienna, Austria. Authors I.Manikas, A. Kelemis, D. Folinas.
- Ιούνιος 2012 „Can customer experience with online logistics outsourcing services strengthen brand perception? An exploratory study" International Conference on Contemporary Marketing Issues (ICCMI) June 13-15, 2012, Thessaloniki, Greece, Authors Dimitris Folinas, Evangelos Lioutas, ChrysanthiCharatsari and Athanasios Kelemis.

Μονογραφίες

Λιούτας, Ε. (2014). “Η επίδραση της διαφήμισης τροφίμων στη διαμόρφωση της καταναλωτικής συμπεριφοράς των μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης”, Διδακτορική Διατριβή, Εργαστήριο Εμπορίας Αγροτικών Προϊόντων, Αγροτικής Πολιτικής και Συνεταιρισμών, Τομέας Αγροτικής Οικονομίας, Τμήμα Γεωπονίας, Σχολή Γεωπονίας, Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 2014.

Λιούτας, Ε. (2006). “Στάσεις των παραγωγών κηπευτικών συμβατικής και εναλλακτικών μορφών γεωργίας της Κεντρικής Μακεδονίας ως προς την εκπαίδευση και πληροφόρηση”, Μεταπτυχιακή Διατριβή, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Ειδίκευσης Αειφορικής Γεωργικής Ανάπτυξης, Γεωπονική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 2006.

Λιούτας, Ε. (2019). “Συμβατότητα μεταξύ έξυπνων τεχνολογιών και σύντομων αγροδιατροφικών εφοδιαστικών αλυσίδων: Αντιλήψεις γεωργών και καταναλωτών”, Μεταπτυχιακή Διατριβή, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στην Εφοδιαστική Αλυσίδα, Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας, 2019.

Κεφάλαια σε βιβλία

Charatsari, C., Lioutas, E. D., & Koutsouris, A. (2022). Farmer field schools and the co-creation of knowledge and innovation: the mediating role of social capital. In G. Desa, and X. Jia (Eds.), *Social Innovation and Sustainability Transition* (pp. 205-220). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-18560-1_15

Lioutas E., Charatsari C., Tzimitra-Kalogianni I. and Papadaki-Klavdianou A. (2011). Islands in the plain: Formal and agricultural education asymmetries and developmental heterogeneities in rural communities. In: Anand S., Kumar I. and Srivastava A. (eds.): *Challenges of the Twenty First Century: A Trans-disciplinary Perspective*, Macmillan Publishers India Ltd, India, New Delhi, ISBN: 978-0230-32328-5, pp. 164-175.

Lioutas E.D., and Tzimitra-Kalogianni I. (2011). A green bear in the shopping cart: Influence of cartoon promotional characters on family's buying behavior. In: Anand S., Kumar I. and Srivastava A. (eds.): *Challenges of the Twenty First Century: A Trans-disciplinary Perspective*, Macmillan Publishers India Ltd, India, New Delhi, pp. 285-297.

Lioutas E., Charatsari C. and Rigas I. (2010). Organic meat consumption - Organic meat confusion, in: V.B. Jugale (ed.): *Social and Economic Development*, Serials Publications, India, New Delhi, pp. 195-204.

Άρθρα σε περιοδικά

Charatsari, C., Michailidis, A., Francescone, M., De Rosa, M., Aidonis, D., Bartoli, L., ... & Lioutas, E. D. (2024). Do Agricultural Knowledge and Innovation Systems Have the Dynamic Capabilities to Guide the Digital Transition of Short Food Supply Chains? *Information*, 15(1), 22 (Indexed in Scopus and Thomson Reuters, Impact factor: 3,1). – Q2

Camanzi, L., Ahmadi Kaliji, S., Prosperi, P., Collewet, L., El Khechen, R., Michailidis, A., Charatsari, C., Lioutas, E., De Rosa, M., Francescone, M. Value seeking, health-conscious or sustainability-concerned? Profiling fruit and vegetable consumers in Euro-Mediterranean countries. Paper accepted for publication in *British Food Journal* (Indexed in Scopus and Thomson Reuters, Impact factor: 3,4). – Q1

Michailidis, A., Charatsari, C., Bournaris, T., Loizou, E., Paltaki, A., Lazaridou, D., & Lioutas, E. D. (2024). A First View on the Competencies and Training Needs of Farmers Working with and Researchers Working on Precision Agriculture Technologies. *Agriculture*, 14(1), 99 (Indexed in Scopus and Thomson Reuters, Impact factor: 3,6). – Q2

Charatsari, C., Lioutas, E.D., Michailidis, A., Aidonis, D., De Rosa, M., Partalidou, M., Achillas, C., Nastis, S., Camanzi, L. (2023). Facets of value emerging through the operation of short food supply chains. *NJAS: Impact in Agricultural and Life Sciences*, 95(1), 2236961 (Indexed in Scopus and Thomson Reuters, Impact factor: 2,4). – Q1

Charatsari, C., Michailidis, A., Lioutas, E. D., Bournaris, T., Loizou, E., Paltaki, A., & Lazaridou, D. (2023). Competencies Needed for Guiding the Digital Transition of Agriculture: Are Future Advisors Well-

Equipped?. *Sustainability*, 15(22), 15815 (Indexed in Scopus and Thomson Reuters, Impact factor: 3,9). – Q1

Charatsari, C., Fragkoulis, I., Anagnou, E., and Lioutas, E.D. (2022). Can adult education boost sustainability transitions? Some evidence from farmers and teachers. *Sustainability*, 14, 9859. (Indexed in Scopus and Thomson Reuters, Impact factor: 3,9). – Q1

Charatsari, C., Lioutas, E.D., Papadaki-Klavdianou, A., Koutsouris, A., & Michailidis, A. (2022). Experiential, social, connectivist, or transformative learning? Farm advisors and the construction of agroecological knowledge. *Sustainability*, 14(4), 2426. (Indexed in Scopus and Thomson Reuters, Impact factor: 3,9). – Q1

Charatsari, C., Lioutas, E.D., Papadaki-Klavdianou, A., Michailidis, A. and Partalidou, M. (2022). Farm advisors amid the transition to Agriculture 4.0: Professional identity, conceptions of the future, and future-specific competencies. *Sociologia Ruralis*, 62(2), 335-362 (Indexed in Scopus and Thomson Reuters, Impact factor: 4,1). – Q1

Lioutas, E. D., & Charatsari, C. (2022). Innovating digitally: The new texture of practices in agriculture 4.0. *Sociologia Ruralis*, 62(2), 250-278. (Indexed in Scopus and Thompson Reuters, Impact factor: 4,1). – Q1

Charatsari, C., Lioutas, E.D., De Rosa, M., & Vecchio, Y. (2022). Technological innovation and agrifood systems resilience: The potential and perils of three different strategies. *Frontiers in Sustainable Food Systems*, 6, 872706. (Indexed in Scopus and Thompson Reuters, Impact factor: 5,4). – Q1

Lioutas, E. D., Charatsari, C., & De Rosa, M. (2021). Digitalization of agriculture: A way to solve the food problem or a trolley dilemma? *Technology in Society*, 67, 101744. (Indexed in Scopus and Thompson Reuters, Impact factor: 9,2). – Q1 (Ranked first in Social Sciences, Interdisciplinary)

Kamariotou, M., Kitsios, F., Charatsari, C., Lioutas, E.D., and Talias, M.A. (2021) Digital strategy decision support systems: The agrifood supply chain management in SMEs. *Sensors*, 22(1), 274 (Indexed in Scopus and Thomson Reuters, Impact factor: 3,9). – Q1

Lioutas, E. D., & Charatsari, C. (2021). Enhancing the ability of agriculture to cope with major crises or disasters: What the experience of COVID-19 teaches us. *Agricultural Systems*, 187, 103023. (Indexed in Scopus and Thomson Reuters, Impact factor: 6,6). – Q1 (Ranked second in Agriculture, Multidisciplinary)

Charatsari, C., Lioutas, E.D., De Rosa, M., & Papadaki-Klavdianou, A. (2020). Extension and advisory organizations on the road to the digitalization of animal farming: An organizational learning perspective. *Animals*, 10(11), 2056. (Indexed in Scopus and Thomson Reuters, Impact factor: 3). – Q1

Lioutas, E.D., Charatsari, C., De Rosa, M., La Rocca, G., Černič Istenič, M. (2021). Co-resourcing and actors' practices as catalysts for agricultural innovation. *Journal of Agricultural Education and Extension*, 28(2), 209-229 (Indexed in Scopus and Thomson Reuters, Impact factor: 2,8). – Q2

De Rosa, M., Bartoli, L., Charatsari, C., and Lioutas, E.D. (2020). Knowledge transfer and innovation adoption in women farmers. *British Food Journal*, 123(1). 317-336 (Indexed in Scopus and Thomson Reuters, Impact factor: 3,4). – Q1

Charatsari, C., Lioutas E.D., and Koutsouris, A. (2020). Farmer field schools and the co-creation of knowledge and innovation: The mediating role of social capital. *Agriculture and Human Values*. 37(4). 1139-1154. <https://doi.org/10.1007/s10460-020-10115-8> (Indexed in Scopus and Thomson Reuters, Impact factor: 4,5). – Q1

Lioutas, E.D. and Charatsari, C. (2020). Smart farming and short food supply chains: Are they compatible? *Land Use Policy*, Vol. 94, No. 104541 (Indexed in Scopus and Thompson Reuters, Impact factor: 7,1). – Q1

Charatsari, C., and Lioutas, E.D. (2020). Evaluating agricultural extension and education projects: The VELVET approach. *Development in Practice*, Vol. 30, No. 4, pp. 548-557 (Indexed in Scopus and Thomson Reuters, Impact factor: 1,2). – Q2

Lioutas, E.D., & Charatsari, C. (2020). Big data in agriculture: Does the new oil lead to sustainability? *Geoforum*, 109, 1-3. (Indexed in Scopus and Thomson Reuters, Impact factor: 4). – Q1

De Rosa, M. Charatsari, C., Lioutas, E.D., La Rocca, G. (2020). Knowledge systems in the agrifood supply chains: A cross-country study. *International Journal of Applied Logistics*, Vol. 10, No. 1, pp. 1-12. (Indexed in Google Scholar). Special Issue on: Cross-country supply chain management perspectives and issues.

Charatsari, C., Kitsios, F., and Lioutas, E.D. (2020). Short food supply chains: The link between participation and farmers' competencies. *Renewable Agriculture and Food Systems*. 35, 643–652 (Indexed in Scopus and Thomson Reuters, Impact factor: 2,9). – Q1

- Lioutas, E.D., Charatsari, C., La Rocca, G., & De Rosa, M. (2019). Key questions on the use of big data in farming: An activity theory approach. *NJAS-Wageningen Journal of Life Sciences*. Vol. 90-91, Article No. 100297. Special issue: Social responses to 'Smart Farming': emerging (re)configurations of practices and institutions. (Indexed in Scopus and Thomson Reuters, Impact factor: 8,69). – Q1
- Lioutas, E.D., Charatsari, C., Čerňič Istenič, M., De Rosa, M., and La Rocca, G. (2019). The challenges of setting up the evaluation of extension systems by using a systems approach: The case of Greece, Italy and Slovenia. *Journal of Agricultural Education and Extension*, Vol. 25, No. 2, pp. 139-160 (Indexed in Scopus and Thomson Reuters, Impact factor: 2,8). – Q2
- Charatsari, C., and Lioutas, E.D. (2019). Is current agronomy ready to promote sustainable agriculture? Identifying key skills and competencies needed. *International Journal of Sustainable Development & World Ecology*, Vol. 26, No. 3, pp. 232-241 (Indexed in Scopus and Thomson Reuters, Impact factor: 5,6). – Q1
- Charatsari, C., Kitsios, F., Stafyla, A., Aidonis, D. and Lioutas, E.D. (2018). Antecedents of farmers' willingness to participate in short food supply chains. *British Food Journal*, Vol. 120, No. 10, pp. 2317-2333 (Indexed in Scopus and Thomson Reuters, Impact factor: 3,4). – Q2
- Lioutas, E.D., and Charatsari, C. (2018). Green Innovativeness in farm enterprises: What makes farmers think green? *Sustainable Development*, Vol. 26, No. 4, pp. 337-349 (Indexed in Scopus and Thomson Reuters, Impact factor: 12,5). – Q1 (Ranked first in Development Studies, Regional and Urban Planning and second in Green and Sustainable Science and Technology)
- Charatsari, C., and Lioutas, E.D. (2018). Environmental education in university schools: A study in a logistics faculty. *Applied Environmental Education & Communication*, Vol. 17, No. 2, pp. 124-135 (Indexed in Scopus, SJR : 0,303). – Q2
- Charatsari C., Koutsouris A., Lioutas E.D., Kalivas A. and Tsaliki E. (2018). Promoting lifelong learning and satisfying farmers' social and psychological needs through Farmer Field Schools: Views from rural Greece. *Journal of Agricultural and Food Information*, Vol. 19, No.4, pp. 66-74 (Indexed in Scopus and Thomson Reuters, Impact factor: 1,1). – Q3
- Charatsari C., Lioutas E.D., and Koutsouris A. (2017). Farmers' motivational orientation toward participation in competence development projects: A self-determination theory perspective. *The Journal of Agricultural Education and Extension*, Vol. 23, No. 2, pp. 105-120 (Indexed in Scopus and Thomson Reuters, Impact factor: 2,8). – Q2
- Hossayni, A.M., Mirakzadeh, A.A., and Lioutas, E.D. (2017). The social impacts of dams on rural areas: A case study of Solaiman Shah Dam, Kermanshah, Iran. *Journal of Sustainable Rural Development*, 1(2), 189-198.
- Lioutas, E.D., and Tzimitra-Kalogianni, I. (2015). 'I saw Santa drinking soda!' Advertising and children's food preferences. *Child: Care, Health and Development*. 41(3), 424-433 (Indexed in Scopus and Thomson Reuters, Impact factor: 1,9). - Q1
- Lioutas E.D. (2014). Food consumer information behavior: Need arousal, seeking behavior, and information use. *Journal of Agricultural and Food Information*, 15(2), 81-108 (Indexed in Scopus and Thompson Reuters, SJR: 0,238). - Q3
- Charatsari C. and Lioutas E.D. (2013). Of mice and men: When face-to-face agricultural information is replaced by a mouse click. *Journal of Agricultural and Food Information*, Vol.14, No 2, pp. 103-131 (Indexed in Scopus and Thomson Reuters, Impact factor: 1,1). – Q3
- Charatsari C., Čerňič Istenič M. and Lioutas E.D. (2013). "I'd like to participate, but...": Women farmers' scepticism towards agricultural extension/education programmes. *Development in Practice*, Vol. 23, No. 4, pp. 511-525 (Indexed in Scopus and Thomson Reuters, Impact factor: 1,2). – Q2
- Lioutas E.D. and Charatsari C. (2012). Who is the customer of public agricultural extension/education services? *International Journal of Rural Management*, Vol.7, No 1-2, pp. 83-102 (Indexed in Scopus, SJR: 0,314). – Q3
- Charatsari C., Kalna-Dubinyuk T. and Lioutas E.D. (2011). Diffusing knowledge in the rural areas: From the agricultural education's classroom to the heart of rural community. *Наукoвий Вісник Національного Університету Біоресурсів і Природокористування України. Серія: Економіка, Аграрний Менеджмент, Бізнес (Scientific Journal of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. Series: Economics, Agricultural Management, Business)*, 168(3), pp. 20-26 (Indexed in Google Scholar).

Lioutas E., Charatsari C., Tzimitra-Kalogianni I. and Papadaki-Klavdianou A. (2011). Women's status anxiety and their willingness to participate in agricultural education programs. *Livestock Research for Rural Development*, Vol. 23, No. 11, available at: <http://www.lrrd.org/lrrd23/11/liou23234.htm> (Indexed in Scopus, SJR: 0,255). – Q3

Lioutas E.D., Lavranou G., Tzimitra-Kalogianni I. and Tsakiridou E. (2011). Can customer experience build loyalty? A paradigm in the food retail context. *Business and Management Quarterly Review*, 2(3), 75-83.

Lioutas E., Tzimitra-Kalogianni I. and Charatsari C. (2010). Small ruminant producers' training needs and factors discouraging participation in agricultural education/training programs. *Livestock Research for Rural Development*, Vol. 22, No. 7, available at: <http://www.lrrd.org/lrrd22/7/liou22126.htm> (Indexed in Scopus, SJR: 0,255). – Q3

Lioutas E., Charatsari C. and Rigas I. (2010). Organic meat consumption - Organic meat confusion. *Indian Development Review: An International Journal of Development Economics*, Vol.8, No. 1, January-December 2010, pp. 195-204 (Indexed in Google Scholar)

Άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων

Lioutas, E.D., Charatsari, C., De Rosa, M., Michailidis, A., Aidonis, D., Masi, M., Vecchio, Y., Partalidou, M., Francescone, M., Nastis, S., Achillas, C., Bartoli, L., La Rocca, G. (2024). Developing digital platforms for short food supply chains: Transformative potential, open issues, and users' training needs. Paper accepted for oral presentation at 15th IFSA Conference, 30.6.2024 - 4.7.2024, Trapani, Italy.

Charatsari C., Michailidis, A., De Rosa, M., Kitsios, F., Lioutas, E.D. (2024). Short food supply chains go digital: Development of a competency framework for farmers. Paper accepted for oral presentation at 15th IFSA Conference, 30.6.2024 - 4.7.2024, Trapani, Italy.

Charatsari, C., Karamouzi, E., Karras, C., Kouratou, K., Lazaridou, D., Lioutas, E.D., Loizou, E., Loizou, M., Michailidis, A., Michailidou, A., Michailidou, E., Nastis, S., Nikouli, S., Panopoulos, P., Tsolis, D. (2024). Innovating in EIP-AGRI operational groups: Beyond good intentions. Paper accepted for oral presentation at 15th IFSA Conference, 30.6.2024 - 4.7.2024, Trapani, Italy.

Francescone, M., Bartoli L., Cardillo, C. De Rosa, M., Charatsari, C., Lioutas, E.D. (2024). Excavating digitalization - innovation nexus among Italian farms. Paper accepted for oral presentation at 15th IFSA Conference, 30.6.2024 - 4.7.2024, Trapani, Italy.

Belletti, M., Bentivoglio, D., Bournaris, T., Charatsari, C., Chiaraluce, G., Finco, A., Lazaridou, D., Lioutas, E.D., Loizou, E., Michailidis, A., and Paltaki, A. (2024). Research in precision agriculture: About technologies or about people? Paper accepted for oral presentation at 15th IFSA Conference, 30.6.2024 - 4.7.2024, Trapani, Italy.

Charatsari, C., Michailidis, A., Lioutas, E. D., Bournaris, T., Loizou, E., Paltaki, A., & Lazaridou, D. (2024). Towards Agricultural Digitalization: Does Higher Agricultural Education Supply Students with Relevant Competencies? In *Proceedings* (Vol. 94, No. 1, p. 1). MDPI.

Francescone, M., Charatsari, C., Lioutas, E. D., Bartoli, L., & De Rosa, M. (2024). Questioning Family Farms' Readiness to Adopt Digital Solutions. In *Proceedings* (Vol. 94, No. 1, p. 11). MDPI.

Charatsari, C., Michailidis, A., De Rosa, M., Lioutas, E.D., Aidonis, D., Bartoli, L., Francescone, M., La Rocca, G., & Camanzi, L. (2023). Can agricultural knowledge and innovation systems guide the digital transition of short food supply chains? A study in Greece and Italy. 26th European Seminar on Extension and Education, 10-13 July 2023, Toulouse, France.

Charatsari, C., Lioutas, E.D., & Michailidis, A. (2023). Responsible training for responsible agricultural digitalization: Some preliminary remarks. 26th European Seminar on Extension and Education, 10-13 July 2023, Toulouse, France.

Charatsari, C., & Lioutas, E.D. (2023). Short food supply chains and the digital way forward: Anticipating the impacts of digitalization on farms and farmers' lives. XXIXth European Society for Rural Sociology Congress "Crises and the futures of rural areas", July 3-7 2023, Rennes, France.

Michailidis, A., Charatsari, C., Lioutas, E.D., Bournaris, T., Loizou, E., Paltaki, A., & Lazaridou, D. (2023). Dealing with precision agriculture technologies: Determining competencies and training needs of farmers and researchers. 15th International Conference Economies of the Balkan and Eastern European Countries (EBEEC 2023), May 12-14, 2023, Chios, Greece.

- Charatsari, C., Michailidis, A., Francescone, M., De Rosa, M., Lioutas, E.D., Aidonis, D., Masi, M., Vecchio, Y. (2023). Enhancing value-creation in short food supply chains through digital platforms. 3rd European Rural Geographies Conference, Groningen, June 26-29, 2023, The Netherlands.
- De Rosa, M., Francescone, M., Charatsari, C., Lioutas, E., Masi, M., & Vecchio, Y. (2023). Weaving digitalization among Italian farms: A context-related analysis. Paper accepted for oral presentation at XVII Congress of the European Association of Agricultural Economists (EAAE) "Agri-food systems in a changing world: Connecting science and society", August 29th-September 1st 2023, Rennes, France.
- Lioutas, E.D., Michailidis, A., Charatsari, C., Aidonis, A., Prosperi, P., Partalidou, M., Achillas, C., Nastis, S., & Camanzi, L. (2023). Green public procurement of agrifood products: A business model view. Paper accepted for oral presentation at XVII Congress of the European Association of Agricultural Economists (EAAE) "Agri-food systems in a changing world: Connecting science and society", August 29th-September 1st 2023, Rennes, France.
- Collewet, L., Prosperi, P., Aidonis, D., Ait Hou, M., Amadori, E., Bartoli, L., Charatsari, C., De Rosa, M., El Khechen, R., Fantini, M., Fouad, H., Francescone, M., Ghannouchi, A., Harm, J., Hashem, S., Lioutas, E., ... & Camanzi, L. (2023). Co-developing organisational and technical innovations towards resilient and sustainable management of fruit & vegetables supply chain systems in 5 Mediterranean countries: A living lab approach. Paper accepted for poster presentation at XVII Congress of the European Association of Agricultural Economists (EAAE) "Agri-food systems in a changing world: Connecting science and society", August 29th-September 1st 2023, Rennes, France.
- Charatsari, C., and Lioutas, E.D. (2022). Teaching in the cloud: Navigating organizational, Jugaad and forced innovation pathways during COVID-19 pandemic. Innovating Higher Education 2022 Conference, 19-22 October 2022, Athens-Greece.
- Lioutas E.D., and Charatsari, C. (2022). Smart farming and short food supply chains: Compatible or conflictual? 14th European IFSA Symposium, 10-14/4 2022, Evora-Portugal.
- De Rosa, M., Charatsari, C., Lioutas, E.D., Michailidis, A., Francescone, M., Masi, M., Vecchio, Y. (2022). Staging value creation processes in short food supply chains of Italy. 9th World Conference on Localized Agri-Food Systems (SYAL). Vila Real (Portugal), 14-16 November 2022.
- Charatsari, C., Lioutas, E.D., Papadaki-Klavdianou, A., Michailidis, A. and Partalidou, M. (2021). Farm advisors in front of agriculture 4.0: Key competencies and conceptions of the digital future. 16th Conference of the Hellenic Association of Agricultural Economists – International section, 7-8 October 2021, Athens.
- Lioutas, E.D. Charatsari, C., De Rosa, M., La Rocca, G., and Černič Istenič, M. (2019). Redefining the value of agricultural innovation: Between value propositions and value co-creation. 24th European Seminar on Extension and Education: Agricultural Education and Extension tuned on Innovation for Sustainability. Experiences and Perspectives. 18-21 June 2019, Acireale-Italy.
- Bartoli, L., De Rosa, M., Charatsari, C., and Lioutas, E.D. (2019). The role of innovation support services in boosting innovation in female-owned Italian farms. Is being entrepreneurial enough? 24th European Seminar on Extension and Education: Agricultural Education and Extension tuned on Innovation for Sustainability. Experiences and perspectives. 18-21 June 2019, Acireale-Italy.
- Lioutas, E.D., Charatsari, C., De Rosa, M., La Rocca, G. (2019). It is smarter but is it smart? And, if so, is it farming? Managing the transition from process-driven to data-driven farming. 28th ESRS Conference European Society for Rural Sociology Conference, Trondheim, Norway. June 25-28, 2019.
- Lioutas, E.D., Charatsari, C., De Rosa, M. and La Rocca, G. (2018). Knowledge systems in the agrifood chains: A cross-country study. 4th Olympus International Conference on Supply Chains. 14-15/9/2018, Katerini-Greece.
- Charatsari, C., Kitsios, F., and Lioutas, E.D. (2018). Developing short food supply chains: The dual role of farmers' competencies. 4th Olympus International Conference on Supply Chains. 14-15/9/2018, Katerini-Greece.
- Charatsari, C., Papadaki-Klavdianou, A., Koutsouris, A. and Lioutas E.D. (2018). Agronomic education and the quest for sustainability: Is there a link? 13th European IFSA Symposium, 1-5 July 2018, Chania-Greece. (http://ifsa2018.gr/uploads/attachments/55/Theme1_Charatsari.pdf)

- Lioutas E.D., Charatsari, C., De Rosa, M., and La Rocca, G. (2018). Knowledge and innovation in the agrifood supply chain: Old metaphors and new research directions. 13th European IFSA Symposium, 1-5 July 2018, Chania-Greece. (http://www.ifsa2018.gr/uploads/attachments/34/Theme1_Lioutas.pdf)
- Charatsari C., Kitsios F., Stafyla A., and Lioutas E.D. (2017). Developing alternative food networks: What strengthens farmers' willingness to participate in short food supply chains? 23rd European Seminar on Extension Education, 4-7 July 2017, Chania-Greece. (http://www.esee2017.gr/uploads/attachments/56/Charatsari_et_al..pdf)
- Lioutas E.D., Charatsari C., Černič Istenič M., De Rosa M., and La Rocca G. (2017). Evaluating extension systems using a systems approach: A comparative study in Greece, Italy and Slovenia. 23rd European Seminar on Extension Education, 4-7 July 2017, Chania-Greece. (http://www.esee2017.gr/uploads/attachments/66/Lioutas_et_al..pdf)
- Charatsari C., Koutsouris A., Lioutas E.D., and Kalivas A. (2016). Building social capital and promoting participatory development of agricultural innovations through farmer field schools: The Greek experience. 12th European Symposium of International Farming Systems Association (IFSA). 12-15 July, 2016. Harper Adams University, UK (<http://www.harper-adams.ac.uk/events/ifsa-conference/papers/1/1.1.13%20Charatsari,%20C.pdf>).
- Charatsari C., Koutsouris A., Lioutas E.D., Kalivas A., Tsaliki E. (2015). Social and psychological dimensions of participation in Farmer Field Schools: Lessons from rural Greece. International Conference Meanings of the Rural - Between Social Representations, Consumptions and Rural Development Strategies. 28-29 September, 2015. University of Aveiro, Portugal (<http://meaningsoftherural.web.ua.pt/wp-content/uploads/2015/09/T2R06.pdf>).
- Charatsari C., Papadaki-Klavdianou A., and Lioutas E.D. (2015). Assessing educational and training needs of farmers: Some methodological issues. 22nd European Seminar on Extension Education, 28/4-1/5, 2015, Wageningen-The Netherlands (<http://www.esee2015.nl/program2015/item/assessing-educational-and-training-needs-of-farmers-some-methodological-issues.html>).
- Lioutas E.D., Triantafyllou D., Aidonis D., and Folinis D. (2015). Why do farmers adopt green innovations? Development of a new scale. 22nd European Seminar on Extension Education, 28/4-1/5, 2015, Wageningen-The Netherlands (<http://www.esee2015.nl/program2015/item/why-do-farmers-adopt-green-innovations-development-of-a-new-scale.html>)
- Folinis D., Aidonis D., Lioutas E.D., Manikas I. and Triantafyllou D. (2015). Consumers' acceptance of green food products. Proceedings of the 1st International Conference on Agrifood SCM & Green Logistics, May 27-30, 2015, Porto Carras - Greece.
- Lioutas E.D., Tzimitra-Kalogianni I., Folinis D. and Handrinos M. (2012). Training stories in children's targeted commercials: Does it work? Proceedings of International Conference on Contemporary Marketing Issues, June 13-15, 2012, Thessaloniki-Greece, pp. 176-180.
- Lioutas E., Charatsari C., Tzimitra-Kalogianni I. and Sergaki P. (2011). What is this thing called farmer's black box? Viewing agricultural extension/education services through marketing lens. Proceedings of 20th European Seminar on Extension Education: Private - public partnerships for advisory services in Europe, 30/08-3/09/2011, JTO College, Finland, pp. 167-172.
- Lioutas E., Charatsari C., Tzimitra-Kalogianni I. and Papadaki-Klavdianou A. (2011). Ladies, livestock and social status: Agricultural education of women livestock farmers towards status anxiety. 3rd International Conference on Sustainable Animal Agriculture for Developing Countries, 26-29 July 2011, Nakhon Ratchasima, Thailand.
- Lioutas E. and Charatsari C. (2010). Cognitive conductivity in adult education: The agricultural education's example. International Management in Education Conference (iMEC 2010): Management Education: Innovation and Globalization, 6-8 October 2010, Melaka, Malaysia.
- Folinis D., Anagnostidis D., Tamtakos L. and Lioutas E. (2010). Application of SERVQUAL model in Greek SME's - 3PL's: An empirical study. 1st Olympus International Conference on Supply Chains (ICSC-2010), 01-02 October 2010, Katerini – Greece.
- Lioutas E., Charatsari C. and Siardos G. (2009). Exploring the landscape of Greeks stockbreeders' training needs. In: Paffarini C. and Santucci F.M. (Eds.): Theory and Practice of Advisory Work in a Time of

Turbulence (19th European Seminar on Extension Education), Perugia 15-19 September 2009, ISBN: 978-88-6254-035-3, pp. 173-182.

Lioutas E., Folinas D. and Charatsari C. (2009). Measuring the quality of agricultural education's programs. In: Athanassiadis K., Giossi S. and Christodouloupoulou K. (Eds.): Standardization, Prototypes and Quality: A Means of Balkan Countries' Collaboration (6th International Conference of Union of Hellenic Scientists for Prototyping and Standardization), Thessaloniki, 9-10 October 2009, ISBN: 978-960-87973-9-0, pp. 213-224.

Χαρατσάρη, Χ., Φραγκούλης, Ι., Λιούτας, Ε.Δ. (2023). Προφίλ παρακίνησης των γεωργών και συμμετοχή σε προγράμματα γεωργικής εκπαίδευσης: Μια εφαρμογή της Θεωρίας του Αυτο-Προσδιορισμού. Εργασία που έγινε δεκτή για παρουσίαση στο 8ο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων: Μάθηση και Αλλαγή, 30 Σεπτεμβρίου-1 Οκτωβρίου 2023.

Χαρατσάρη, Χ., Παπαδάκη-Κλαυδιανού, Α., Λιούτας, Ε.Δ. και Μιχαηλίδης, Α. (2018). Αγροοικολογία και γεωπονική γνώση: Παραγωγή υβριδικών μορφών αγροοικολογικής γνώσης από τους γεωπόνους. 15ο Συνέδριο της Εταιρείας Αγροτικής Οικονομίας, 1-2 Νοεμβρίου 2018, Θεσσαλονίκη.

Χαρατσάρη Χ., Κουτσούρης Α., Παπαδάκη-Κλαυδιανού Α. και Λιούτας Ε.Δ. (2016). Ενισχύοντας τη γεωργική γνώση μέσα από την πράξη: Το παράδειγμα των Σχολείων Αγρού. 14ο Συνέδριο της Εταιρείας Αγροτικής Οικονομίας, 20-21 Οκτωβρίου 2016, Σχολή Γεωπονικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας-Βόλος.

Φωλίνας Δ., Μαυροματίδης Μ., και Λιούτας Ε. (2014). Καταγραφή και αξιολόγηση των διαδικτυακών πρωτοβουλιών των εταιριών παροχής υπηρεσιών logistics: Η περίπτωση των εταιριών ταχυμεταφοράς. Πρακτικά 5ου Πανελλήνιου Συνεδρίου για την Τυποποίηση, τα Πρότυπα και την Ποιότητα, 21-22 Φεβρουαρίου 2014, Θεσσαλονίκη.

Σιάρδος Γ. και Λιούτας Ε. (2010). Στάσεις των παραγωγών κηπευτικών συμβατικής και εναλλακτικών μορφών γεωργίας ως προς τους φορείς παροχής πληροφοριών και συμβουλευτικού έργου. Σε: Σιάρδος Γ. και Μιχαηλίδης Α. (Εκδ.): Ανταγωνιστικότητα, Περιβάλλον, Ποιότητα Ζωής και Αγροτική Ανάπτυξη (10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αγροτικής Οικονομίας), 27-29 Νοεμβρίου 2008, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας Θεσσαλονίκη, σελ. 409-424.

Χαρατσάρη Χ., Φωλίνας Δ. και Λιούτας Ε. (2010). Ανάλυση χασμάτων μεταξύ προσδοκώμενης και αντιλαμβανόμενης ποιότητας υπηρεσιών γεωργικής εκπαίδευσης. Σε: Γκιώση Σ., Ζαχαριάδης Α., Φωλίνας Δ., Χριστοδουλοπούλου Κ. (Εκδ.), 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Τυποποίηση, τα Πρότυπα και την Ποιότητα, ΕΝΕΠΡΟΤ, 19-20 Νοεμβρίου 2010, Θεσσαλονίκη, ISBN: 978-960-9555-00-5, σελ. 105-116.

Λιούτας Ε., Χαρατσάρη Χ., Ρήγας Ν. και Καντάς Δ. (2008). Εκπαιδευτική προσέγγιση της αλυσίδας: Κτηνοτρόφος-λιανοπωλητής-καταναλωτής προϊόντων κρέατος. Σε: Καντάς Δ. (Εκδ.): Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Τεχνολογίας Ζωικής Παραγωγής, Λάρισα 30 Ιουνίου-1 Ιουλίου 2008, ISBN: 978-960-98411-3-9, σελ: 386-395.

Χαρατσάρη Χ., Λιούτας Ε., Ρήγας Ν., Ρήγας Γ. και Καντάς Δ. (2008). Διερεύνηση της στάσης των καταναλωτών του νομού Τρικάλων ως προς τα βιολογικά προϊόντα κρέατος. Σε: Καντάς Δ. (Εκδ.): Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Τεχνολογίας Ζωικής Παραγωγής, Λάρισα 30 Ιουνίου-1 Ιουλίου 2008, ISBN: 978-960-98411-3-9, σελ: 375-385.

Λιούτας Ε., Φωλίνας Δ. και Χαρατσάρη Χ. (2008). Ιεράρχηση της βαρύτητας των παραγόντων που επιδρούν στις αντιλήψεις των παραγωγών κηπευτικών συμβατικής, ολοκληρωμένης και βιολογικής γεωργίας ως προς την εκπαίδευση και πληροφόρηση. 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αγροτικής Οικονομίας, «Ανταγωνιστικότητα, Περιβάλλον, Ποιότητα ζωής και Αγροτική Ανάπτυξη», 27-29 Νοεμβρίου 2008, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη.

Φωλίνας Δ. και Λιούτας Ε. (2008). Εκπαίδευση παραγωγών κτηνοτροφικών προϊόντων: Προκλήσεις, απαιτήσεις και προσεγγίσεις. 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αγροτικής Οικονομίας, «Ανταγωνιστικότητα, Περιβάλλον, Ποιότητα ζωής και Αγροτική Ανάπτυξη», 27-29 Νοεμβρίου 2008, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας Θεσσαλονίκη.

Επ. Καθ. Α. Σταφυλά

Μονογραφίες

Σταφυλά, Α. (1993). Συνεισφορά στη μελέτη της διαπροσωπικής επικοινωνίας στον χώρο εργασίας. Εφαρμογή του επαγγελματικού στυλ και της συναλλακτικής ανάλυσης. Διπλωματική εργασία (στα γαλλικά). Σχολή Ψυχολογικών και Παιδαγωγικών Επιστημών, Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Βρυξελλών (U.L.B.), Βέλγιο.

Σταφυλά, Α. (2005). Ανθρωποκεντρικό και εργοκεντρικό είδος άσκησης διοίκησης: Ψυχοκοινωνικοί και οργανωσιακοί παράγοντες. Διδακτορική διατριβή. Τμήμα Ψυχολογίας, ΑΠΘ

Βιβλία

Σταφυλά, Α. (2017). *Διαχείριση Σχέσεων Πελατών και Προμηθευτών*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις ΑλτιντζήΑθ.

(Επιμέλεια βιβλίου) Dessler, G. (2020). *Human Resource Management*. Αθήνα: ΕκδόσειςΚριτική

Άρθρα σε περιοδικά

Δεληγιαννίδου, Τ., Αθανηλίδης, Ι., Λάιος, Α. & Σταφυλά, Α. (2018). Διερεύνηση του ρόλου του Διευθυντή-Ηγέτη μέσα από τις αντιλήψεις των εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής. *Hellenic Journal of Physical Education & Sport Science*

Charatsari, C., Kitsios, F., Stafyla, A., Aidonis, D. and Lioutas, E.D. (2018). Antecedents of farmers' willingness to participate in short food supply chains. *British Food Journal*

Deligiannidou, T., Athanailidis, I., Laios, A. & Stafyla, A. (2019). Effective school leadership according to the perceptions of principals and physical education teachers. *Journal of Physical Education and Sport*

Deligiannidou, T., Athanailidis, I., Laios, A. & Stafyla, A. (2019). Variation of perceptions of Physical Education teachers on the principal's level of effectiveness according to their age, gender, years of service in the same school and stage of service. *Journal of Physical Education and Sport*

ΔεληγιαννίδουΤ., ΑθανηλίδηςΙ., ΛάιοςΑ., ΣταφυλάΑ. (2020). Ελλείμματα αποτελεσματικής σχολικής ηγεσίας και εκπαιδευτικοί φυσικής αγωγής. *Hellenic Journal of Physical Education & Sport Science*

ΔεληγιαννίδουΤ., ΑθανηλίδηςΙ., ΛάιοςΑ., ΣταφυλάΑ. (2020). Επίδραση των δημογραφικών χαρακτηριστικών στις αντιλήψεις των εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής και των διευθυντών/τριών για την αποτελεσματική ηγεσία. *Hellenic Journal of Physical Education & Sport Science*

Δεληγιαννίδου, Τ., Αθανηλίδης, Ι., Λάιος, Α. & Σταφυλά, Α. (2019). Ο αποτελεσματικός διευθυντής στο σύγχρονο σχολείο -Αντιλήψεις εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής και διευθυντών. Ύσπληγξ. Επιστημονικό Περιοδικό Φυσικής Αγωγής.

Άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων

Δεληγιαννίδου Τ., Αθανηλίδης Ι., Λάιος Α., & Σταφυλά Α. (2016). Επαγγελματική ικανοποίηση εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής. 24 Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 20-22 Μαΐου 2016

Charatsari, Ch. Kitsios, F., Stafyla, A. & Lioutas, E. (2017). Developing short food supply chains: The mediating role of agricultural extension. 23rd European Seminar on Extension Education.

Δεληγιαννίδου, Τ., Αθανηλίδης, Ι., Λάιος, Α. & Σταφυλά, Α. (2017). Επαγγελματική ικανοποίηση σε Εκπαιδευτικό Οργανισμό: Η περίπτωση του 3ου Δημοτικού Σχολείου Κατερίνης. Πρακτικά 25ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής.

Τσόπα, Α. & Σταφυλά, Α. (2018). Γονεϊκή εμπλοκή στην εκπαίδευση της πρώιμης παιδικής ηλικίας: Εμπειρική έρευνα. ICOMEU

Κεφάλα, Ε. & Σταφυλά, Α. (2018). Η επαγγελματική ικανοποίηση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: Ο ρόλος της συναισθηματικής νοημοσύνης και των υιοθετούμενων στρατηγικών επίλυσης προβλημάτων στο σχολικό πλαίσιο. ICOMEU

Deligiannidou; T., Athanailidis, I., Laios, A. & Stafyla, A. (2019). Deficits of effective school leadership according to the perceptions of PE teachers. Proceedings of the 13th International Scientific Conference Effects of applying physical activity on anthropological status of children, adolescents and adults.

Αξαοπούλου, Μ. & Σταφυλά, Α. (2021). Επαγγελματική ικανοποίηση και σχολική ηγεσία: Έρευνα σε εκπαιδευτικούς των Κυκλάδων. 7^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Λάρισα

Stafyla, A., Nanos, I., & Stefanou, C. (2021). Consumers' acceptance and use of QR codes in Greece. Presented in the *9th International Conference on Contemporary Marketing Issues (ICCMI) – Virtual Conference*, 3-5 September 2021, International Hellenic University & University of Glasgow.

Επ. Καθ. Ν. Τσολάκης

Μονογραφίες

Tsolakis, N., 2019. "Environmental and energy implications of using "smart" autonomous vehicles in ports using simulation and routing algorithms" [in Greek]. Master of Science Degree Thesis, School of Science and Technology, Hellenic Open University, Patra, Greece.

Tsolakis, N., 2015. "Design, Planning and Management of Sustainable Supply Chains in the Agrifood Sector" [in Greek]. Doctoral Degree Thesis, Industrial Management Division, Department of Mechanical Engineering, Faculty of Engineering, Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki, Greece.

Tsolakis, N., 2015. "Entrepreneurial prospects in loyalty marketing: Real-world grocery retailers' market survey & conceptual case study". *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 175, pp. 3-11. DOI: 10.1016/j.sbspro.2015.01.1167

Tsolakis, N., 2013. "Uncertainty and Complexity of Innovative, Green Cities: Development of an Integrated Evaluation and Study Methodological Framework for the Decision-Making Process Through Using Alternative Simulation Tools" [In Greek]. Master of Science Degree Thesis, School of Science and Technology, Hellenic Open University, Patra, Greece.

Tsolakis, N., 2010. "Customer Insight for In-Depth Relationships". Master of Science Degree Thesis, Department of Management Science and Innovation, Faculty of Engineering Sciences, University College London, London, United Kingdom.

Tsolakis, N., 2008. "Non-Conventional Characterization of Machined Surfaces Topography" [in Greek]. Postgraduate Degree Thesis, Department of Mechanical and Industrial Engineering (Now Department of Mechanical Engineering), School of Engineering, University of Thessaly, Volos, Greece.

Tsolakis, N., 2006. "Subsonic Wind Tunnel: Theoretical Analysis, Design and Construction" [in Greek]. Graduate Thesis, Department of Production and Management Engineering, Faculty of Engineering, Democritus University of Thrace, Xanthi, Greece.

Κεφάλαια σε βιβλία

Tziogas, Ch., and Tsolakis, N., 2019. "The Dawn of GDPR: Implications for the Digital Business Landscape". In: A. Kavoura, E. Kefallonitis, A. Giovanis (Eds.). *Springer Proceedings in Business and Economics: Strategic Innovative Marketing*. Springer International Publishing, Gham (2019) pp. 623-627. DOI: 10.1007/978-3-030-12453-3_71 [Book Chapter]

Bechtsis, D., Tsolakis, N., Bizakis, A., and Vlachos, D., 2019. "A blockchain framework for containerized food supply chains". *Computer Aided Chemical Engineering*, 46, pp. 1369-1374. DOI: 10.1016/B978-0-12-818634-3.50229-0 [Book Chapter]

Bechtsis, D., Moisidis, V., Tsolakis, N., Vlachos, D., and Bochtis, D., 2019. "Unmanned ground vehicles in precision farming services: An integrated emulation modelling approach". In: M. Salampasis, T. Bournaris (Eds.). *Communications in Computer and Information Science*. Springer, 953, pp. 177-190. DOI: 10.1007/978-3-030-12998-9_13 [Book Chapter]

Aivazidou, E., and Tsolakis, N., 2019. "Water Footprint Management in the Fashion Supply Chain: A Review of Emerging Trends and Research Challenges". In: S.S. Muthu (Eds.). *Water in Textiles and Apparel*, pp. 77-94. DOI: 10.1016/B978-0-08-102633-5.00005-1 [Book Chapter]

Bechtsis, D., Tsolakis, N., Vouzas, M., and Vlachos, D., 2017. "Industry 4.0: Sustainable material handling processes in industrial environments". *Computer Aided Chemical Engineering*, 40, pp. 2281-2286. DOI: 10.1016/B978-0-444-63965-3.50382-2 [Book Chapter]

- Tsolakis, N., and Srail, J.S., 2017. "Inventory planning and control in 'green' pharmacies supply chains – A System Dynamics modelling perspective". *Computer Aided Chemical Engineering*, 2017, 40, pp. 1285-1290. DOI: 10.1016/B978-0-444-63965-3.50216-6 [Book Chapter]
- Aivazidou, E., Tsolakis, N., Vlachos, D., and Iakovou, E., 2017. "Water Footprint Mitigation Strategies for Agrifood Products: The Application of System Dynamics in Green Marketing". In: A. Kavoura, D.P. Sakas, P. Tomaras (Eds.). *Springer Proceedings in Business and Economics: Strategic Innovative Marketing*. Springer International Publishing, Gham (2016), pp. 275-281. DOI: 10.1007/978-3-319-33865-1_35 [Book Chapter]
- Tziogas, Ch., Georgiadis, P., Tsolakis, N., and Yakinthos, Ch., 2017. "Electricity Pricing Mechanism in a Sustainable Environment: A Review and a System Dynamics Modeling Approach". In: A. Kavoura, D.P. Sakas, P. Tomaras (Eds.). *Springer Proceedings in Business and Economics: Strategic Innovative Marketing*. Springer International Publishing, Gham (2016), pp. 291-297. DOI: 10.1007/978-3-319-33865-1_37 [Book Chapter]
- Tziogas, Ch., Tsolakis, N., Georgiadis, P., and Yakinthos, Ch., 2017. "The Role of Marketing Interventions in Fostering the Diffusion of Green Energy Technologies". In: A. Kavoura, D.P. Sakas, P. Tomaras (Eds.). *Springer Proceedings in Business and Economics: Strategic Innovative Marketing*. Springer International Publishing, Gham. pp. 401-407. DOI: 10.1007/978-3-319-33865-1_50 [Book Chapter]
- Bechtsis, D., Moisiadis, V., Tsolakis, N., Vlachos, D., and Bochtis, D., 2017. "Scheduling and control of unmanned ground vehicles for precision farming: A real-time navigation tool". *CEUR Workshop Proceedings*, 2030, pp. 180-187. ISSN: 16130073 [Book Chapter]
- Keramydas, C., Tsolakis, N., Xanthopoulos, A., and Aidonis, D., 2013. "Selection and Evaluation of 3PL Providers: A Conceptual Decision-Making Framework". In: D. Folinas (Eds). *Handbook of Outsourcing Management for Supply Chain Operations and Logistics Services*. Hershey: IGI Global, Ch.16. DOI: 10.4018/978-1-4666-2625-6.ch098 [Book Chapter]

Άρθρα σε περιοδικά

- Paraskevopoulou, Ch., Vlachos, D., Bechtsis, D., and Tsolakis, N., 2022. "An assessment of circular economy interventions in the peach canning industry". *International Journal of Production Economics*, 249, 108533. DOI: 10.1016/j.ijpe.2022.108533 (Impact Factor: 7.885; ABS List: 3* Journal)
- Tsolakis, N., Schumacher, R., Dora, M., and Kumar, M., 2022. "Artificial Intelligence and blockchain implementation in supply chains: A pathway to sustainability and data monetisation?". *Annals of Operations Research*, In Press. DOI: 10.1007/s10479-022-04785-2 (Impact Factor: 4.854; ABS List: 3* Journal)
- Kalaitzi, D., and Tsolakis, N., 2022. "Supply chain analytics adoption: Determinants and impacts on organisational performance and competitive advantage". *International Journal of Production Economics*, 248, 108466. DOI: 10.1016/j.ijpe.2022.108466 (Impact Factor: 7.885; ABS List: 3* Journal)
- Wan Ri, H., Tsolakis, N., Dawes, T., Dora, M., and Kumar, M., 2022. "A digital strategy development framework for supply chains". *IEEE Transactions on Engineering Management*, In Press. DOI: 10.1109/TEM.2021.3131605 (Impact Factor: 6.146; ABS List: 3* Journal)
- Brar, A.S., Kaur, K., Sindhu, V.K., Tsolakis, N., and Srail, J.S., 2022. "Sustainable water use through multiple cropping systems and precision irrigation". *Journal of Cleaner Production*, 333, 130117. DOI: 10.1016/j.jclepro.2021.130117 (Impact Factor: 9.297; ABS List: 2* Journal)
- Syrmos, E, Bechtsis, D, and Tsolakis, N., 2021. "MIROR: A middleware software tool for interfacing mobile industrial robots with optimization routing algorithms." *SoftwareX*, Accepted for Publication (Accepted, 18 November 2021). (Impact Factor: 1.959; ABS List: -)
- Aivazidou, E., and Tsolakis, N., 2021. "Investigating dynamic interconnections between organic farming adoption and freshwater sustainability". *Journal of Environmental Management*, 294, 112896. DOI: 10.1016/j.jenvman.2021.112896 (Impact Factor: 6.789; ABS List: 3* Journal)
- Anastasiadis, F., and Tsolakis, N., 2021. "Environmental hotspots analysis: A systematic framework for food supply chains and implementation case in the UK poultry industry". *Journal of Cleaner Production*, 305, 126981. DOI: 10.1016/j.jclepro.2021.126981 (Impact Factor: 9.297; ABS List: 2* Journal)
- Tsolakis, N., Niedenzu, D., Simonetto, Dora, M., and Kumar, M., 2021. "Supply network design to address UN Sustainable Development Goals: A case study of blockchain implementation in Thai fish industry".

- Journal of Business Research*, 131, pp. 495-519. DOI: 10.1016/j.jbusres.2020.08.003 (Impact Factor: 7.550; ABS List: 3* Journal)
- Anagnostis, A., Benos, L., Tsaopoulos, D., Tagarakis, A., Tsolakis, N., and Bochtis, D., 2021. "Human activity recognition through recurrent neural networks for human–robot interaction in agriculture". *Applied Sciences*, 11(5), 2188. DOI: 10.3390/app11052188 (Impact Factor: 2.679; ABS List: -)
- Tsolakis, N., Zissis, D., and Tjahjono, B., 2021. "Scrutinising the interplay between governance and resilience in supply chain management: A systems thinking framework". *European Management Journal*, In Press. DOI: 10.1016/j.emj.2021.11.001 (Impact Factor: 5.075; ABS List: 2* Journal)
- Karamitsos, G., Bechtsis, D., Tsolakis, N., and Vlachos, D., 2021. Unmanned aerial vehicles for inventory listing. *International Journal of Business and Systems Research*, 15(6), pp. 748-756. DOI:10.1504/IJBSR.2021.118776 (Impact Factor: 0.53; ABS List: -)
- Tsolakis, N., Harrington, T., and Srail, J.S., 2021. "Digital supply network design for sustainability: A Circular Economy 4.0 decision-making system for real-world challenges". *Production Planning and Control*, In Press. DOI: 10.1080/09537287.2021.1980907 (Impact Factor: 7.044; ABS List: 3* Journal)
- Srail, J.S., Joglekar, N., Tsolakis, N., and Kapur, S., 2021. "Interplay between competing and coexisting policy regimens within supply chain configurations". *Production and Operations Management*, In Press. DOI: 10.1111/poms.13553 (Impact Factor: 4.965; ABS List: 4* Journal)
- Bechtsis, D., Tsolakis, N., Iakovou, E., and Vlachos, D., 2021. "Data-driven secure, resilient and sustainable supply chains: gaps, opportunities, and a new generalised data sharing and data monetisation framework". *International Journal of Production Research*, In Press. DOI: 10.1080/00207543.2021.1957506 (Impact Factor: 8.568; ABS List: 3* Journal)
- Tsolakis, N., Zissis, D., Papaefthimiou, S., and Korfiatis, N., 2021. "Towards AI driven environmental sustainability: an application of automated logistics in container port terminals". *International Journal of Production Research*, In Press. DOI: 10.1080/00207543.2021.1914355 (Impact Factor: 8.568; ABS List: 3* Journal)
- Panagiotidis, K., Tsolakis, N., and Tsigkas, A., 2020. "HC-4-PM: A heterarchical communication framework for project management". *SoftwareX*, 12, 100557. DOI: 10.1016/j.softx.2020.100557 (Impact Factor: 1.959; ABS List: -)
- Moysiadis, V., Tsolakis, N., Katikaridis, D., Sørensen, C.G., Pearson, S., and Bochtis, D., 2020. "Mobile robotics in agricultural operations: A narrative review on planning aspects". *Applied Sciences*, 10(10), 3453. DOI: 10.3390/app10103453 (Impact Factor: 2.679; ABS List: -)
- Aivazidou, E., and Tsolakis, N., 2020. A water footprint review of Italian wine: Drivers, barriers, and practices for sustainable stewardship. *Water*, 12(2), 369. DOI: 10.3390/w12020369 (Impact Factor: 3.229; ABS List: -)
- Tsolakis, N., Zissis, D., and Srail, J.S., 2020. "Supply network configuration archetypes for the circular exploitation of solid waste". *International Journal of Integrated Supply Management*, 13(2-3), pp. 302-333. DOI: 10.1504/IJISM.2020.107854 (Impact Factor: 1.67; ABS List: -)
- Kumar, M., Tsolakis, N., Agarwal, A., and Srail, J.S., 2020. "Developing distributed manufacturing strategies from the perspective of product-process matrix". *International Journal of Production Economics*, 219, pp.1-17. DOI: 10.1016/j.ijpe.2019.05.005 (Impact Factor: 7.885; ABS List: 3* Journal)
- Sula, G., Bechtsis, D., and Tsolakis, N., 2020. "A framework for performance monitoring in agrifood supply chains via IoT sensors". *International Journal of New Technology and Research*, 6(12), pp. 114-117. DOI: 10.31871/ijntr.6.12.27 (Impact Factor: -; ABS List: -)
- Tsolakis, N., Bechtsis, D., and Srail, J.S., 2019. "Intelligent autonomous vehicles in digital supply chain operations: From conceptualisation, to simulation modelling, to real-world operations". *Business Process Management Journal*, 25(3), pp.414-437. DOI: 10.1108/BPMJ-11-2017-0330 (Impact Factor: 1.308; ABS List: 2* Journal)
- Tsolakis, N., Bam, W., Srail, J.S., and Kumar, M., 2019. "Renewable chemical feedstock supply network design: The case of terpenes". *Journal of Cleaner Production*, 222, pp.802-822. DOI: 10.1016/j.jclepro.2019.02.108 (5-Year Impact Factor: 6.352; ABS List: 2* Journal)
- Tziantopoulos, K., Tsolakis, N., Vlachos, D., and Tsironis, L., 2019. "Supply chain reconfiguration opportunities arising from additive manufacturing technologies in the digital era". *Production Planning and*

- Control*, 30(7), pp.510-521. DOI: 10.1080/09537287.2018.1540052 (5-Year Impact Factor: 2.330; ABS List: 3* Journal)
- Tsolakis, N., Aivazidou, E., and Srai, J.S., 2019. "Sensor applications in agrifood systems: Current trends and opportunities for water stewardship". *Climate*, 7(3), 44. DOI: 10.3390/cli7030044 (5-Year Impact Factor: 2.259; ABS List: -)
- Tsolakis, N., Bechtsis, D., and Bochtis, D., 2019. "AgROS: A robot operating system based emulation tool for agricultural robotics". *Agronomy*, 9(7), 403. DOI: 10.3390/agronomy9070403 (Impact Factor: 3.417; ABS List: -)
- Aidonis, D., Achillas, C., Folinas, D., Keramydas, C., and Tsolakis, N., 2019. "Decision support model for evaluating alternative waste electrical and electronic equipment management schemes – A case study". *Sustainability*, 11(12), 3364. DOI: 10.3390/su11123364 (Impact Factor: 2.177; ABS List: -)
- Anastasiadis, F., Tsolakis, N., and Srai, J.S., 2018. "Digital technologies towards resource efficiency in the agrifood sector: Key challenges in developing countries". *Sustainability*, 10(12), 4850. DOI: 10.3390/su10124850 (5-Year Impact Factor: 2.177; ABS List:)
- Tsolakis, N., and Srai, J.S., 2018. "Mapping supply dynamics in renewable feedstock enabled industries: A systems theory perspective on 'green' pharmaceuticals". *Operations Management Research: Advancing Practice through Theory*, 11(3-4), pp. 83-104. DOI: 10.1007/s12063-018-0134-y (5-Year Impact Factor: 4.727; ABS List: 1* Journal)
- Aivazidou, E., Tsolakis, N., Vlachos, D., and Iakovou, E., 2018. "A water footprint management framework for supply chains under green market behavior". *Journal of Cleaner Production*, 197(Part 1), pp. 592-606. DOI: 10.1016/j.jclepro.2018.06.171 (5-Year Impact Factor: 6.352; ABS List: 2* Journal)
- Tsolakis, N., Anastasiadis, F., and Srai, J.S., 2018. "Sustainability performance in food supply networks: Insights from the UK industry". *Sustainability*, 10(9), 3148. DOI: 10.3390/su10093148 (Impact Factor: 2.177; ABS List: -)
- Srai, J.S., Tsolakis, N., Kumar, M., and Bam, W., 2018. "Circular supply chains and renewable chemical feedstocks: A network reconfiguration analysis framework". *Production Planning and Control*, 29(6), pp. 464-482. DOI: 10.1080/09537287.2018.1449263 (Impact Factor: 2.330; ABS List: 3* Journal)
- Bechtsis, D., Tsolakis, N., Vlachos, D., and Srai, J.S., 2018. "Intelligent Autonomous Vehicles in digital supply chains: A framework for integrating innovations towards sustainable value networks". *Journal of Cleaner Production*, 181, pp. 60-71. DOI: 10.1016/j.jclepro.2018.01.173 (Impact Factor: 6.352; ABS List: 2* Journal)
- Tsolakis, N., Srai, J.S., and Aivazidou, E., 2018. "Blue water footprint management in a UK poultry supply chain under environmental regulatory constraints". *Sustainability*, 10(3), 625. DOI: 10.3390/su10030625 (Impact Factor: 2.177; ABS List: -)
- Bechtsis, D., and Tsolakis, N., 2018. "Trends in industrial informatics and supply chain management". *International Journal of New Technology and Research*, 4(10), pp. 91-93. DOI: 10.31871/IJNTR.4.10.44 (Impact Factor: -; ABS List: -)
- Folinas, D., Tsolakis, N., and Aidonis, D., 2018. "Logistics services sector and economic recession in Greece: Challenges and opportunities". *Logistics*, 2(3), 16. DOI: 10.3390/logistics2030016 (Impact Factor: -; ABS List: -)
- Bechtsis, D., Tsolakis, N., Vlachos, D., and Iakovou, E., 2017. "Sustainable supply chain management in the digitalisation era: The impact of Automated Guided Vehicles". *Journal of Cleaner Production*, 142(Part 4), pp. 3970-3984. DOI: 10.1016/j.jclepro.2016.10.057 (Impact Factor: 6.352; ABS List: 2* Journal)
- Tsolakis, N., and Srai, J.S., 2017. "A System Dynamics approach to food security through smallholder farming in the UK". *Chemical Engineering Transactions*, 57, pp. 2023-2028. DOI: 10.3303/CET1757338 (Impact Factor: -; ABS List: -)
- Aivazidou, E., and Tsolakis, N., 2017. "Assessing the water footprint of pets: The case of small breed dogs". *Chemical Engineering Transactions*, 57, pp. 517-522. DOI: 10.3303/CET1757087 (Impact Factor: -; ABS List: -)
- Aivazidou, E., Tsolakis, N., Iakovou, E., and Vlachos, D., 2016. "The emerging role of water footprint in supply chain management: A critical literature synthesis and a hierarchical decision-making framework". *Journal of Cleaner Production*, 137, pp. 1018-1037. DOI: 10.1016/j.jclepro.2016.07.210 (Impact Factor: 6.352; ABS List: 2* Journal)

- Keramydas, C., Tsolakis, N., and Aidonis, D., 2016. "Small farm agrifood supply chains and sustainable food security in the developed world: A System Dynamics methodology". *International Journal of Engineering Research and Science*, 2(12), pp. 35-39. ISSN: 23956992 (Impact Factor: -; ABS List: -)
- Tziogas, Ch., Georgiadis, P., Tsolakis, N., and Yakinthos, Ch., 2015. "Sustainability dynamics in the electricity sector: The role of marketing". *International Journal of Strategic Innovative Marketing*, 2, pp. 65-81. DOI: 10.15556/IJSIM.02.04.005 (Impact Factor: -; ABS List: -)
- Tziogas, Ch., Georgiadis, P., and Tsolakis, N., 2015. "Sustainability and the social aspect of energy systems: A System Dynamics approach". *European Journal of Sustainable Development*, 4(3). DOI: 10.14207/ejsd.2015.v4n4p285 (Impact Factor: -; ABS List: -)
- Tsolakis, N., and Anthopoulos, L., 2015. "Eco-cities: An integrated system dynamics framework and a concise research taxonomy". *Sustainable Cities and Society*, 17, pp. 1-14. DOI: 10.1016/j.scs.2015.03.002 (Impact Factor: 3.160; ABS List: -)
- Aivazidou, E., Tsolakis, N., Vlachos, D., and Iakovou, E., 2015. "Water footprint management policies for agrifood supply chains: A critical taxonomy and a system dynamics modelling approach". *Chemical Engineering Transactions*, 43, pp. 115-120. DOI: 10.3303/CET1543020 (Impact Factor: -; ABS List: -)
- Tsolakis, N., 2015. "Entrepreneurial prospects in loyalty marketing: Real-world grocery retailers' market survey & conceptual case study". *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 175, pp. 3-11. DOI:10.1016/j.sbspro.2015.01.1167 (Impact Factor: -; ABS List: -)
- Keramydas, C., Tsolakis, N., Vlachos, D., and Iakovou, E., 2014. "A System Dynamics approach towards food security in agrifood supply networks: A critical taxonomy of modern challenges in a sustainability context". *MIBES Transactions*, 8, pp. 68-83. (Impact Factor: -; ABS List: -)
- Toka, A., Iakovou, E., Vlachos, D., Tsolakis, N., and Grigoriadou, A.-L., 2014. "Managing the diffusion of biomass in the residential energy sector: An illustrative real-world case study". *Applied Energy*, 129, pp. 56-69. DOI: 10.1016/j.apenergy.2014.04.078 (Impact Factor: 7.888; ABS List: -)
- Tsolakis, N., Keramydas, C., Toka, E., Aidonis, D., and Iakovou, E., 2014. "Agrifood supply chain management: A comprehensive hierarchical decision-making framework and a critical taxonomy". *Biosystems Engineering*, 120, pp. 47-64. DOI: 10.1016/j.biosystemseng.2013.10.014 (Impact Factor: 2.325; ABS List: -)

Άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων

- Aidonis, D., Achillas, C., Tsolakis, N., and Mani-Papadimitriou, A., 2021. "Assessment of measures to improve the accessibility of people with disabilities in urban areas". In: Proceedings of the 6th South-East Europe Design Automation, Computer Engineering, Computer Networks and Social Media Conference (SEEDA – CECNSM 2021). IEEE Computational Intelligence Society, Preveza, Greece, September 24-26.
- Tsolakis, N., and Bochtis, D., 2019. "Farming 4.0: Digital agricultural twins for water stewardship". In: Proceedings of the EFITA 2019 Conference (EFITA2019). European Federation for Information Technology in Agriculture, Food and the Environment, Rodos, Greece, June 27-29.
- Niendenzu, D., Tsolakis, N., Lanctuit, H., and Kumar, M., 2019. "Supply network operations in the context of circular economy". In: Proceedings of the 26th EurOMA Conference (EurOMA 2019). European Operations Management Association, Helsinki, Finland, June 17-19.
- Karamitsos, G., Bechtsis, D., Tsolakis, N., and Vlachos, D., 2018. "Unmanned aerial vehicles for warehouse inventory management". In: Proceedings of the 4th International Conference on Supply Chains (Olympus ICSC 2018). Department of Supply Chain Management and Logistics, Katerini, Greece, September 14-15.
- Niendenzu, D., Kumar, M., Tsolakis, N., and Dora, M., 2018. "Digitalisation of supply chains: An information processing perspective". In: Proceedings of the 25th EurOMA Conference (EurOMA 2018). European Operations Management Association, Budapest, Hungary, June 24-26.
- Anastasiadis, F., Aranda-Jan, C.B., Tsolakis, N., and Srai, J.S., 2018. "Consumer-centric new food product development: A conceptual framework". In: Proceedings of the 47th EMAC Annual Conference. University of Strathclyde, Glasgow, United Kingdom, May 29 - June 01.

- Tsolakis, N., and Srai, J.S., 2018. "Circular supply network configurational archetypes: The case of solid waste feedstocks". In: Proceedings of the POMS 29th Annual Conference: Expanding Boundaries of POM. Production and Operations Management Society, Houston, Texas, United States of America, May 04-07.
- Tsolakis, N., Kumar, M., and Srai, J.S., 2018. "Mapping of waste in potato supply chains: A scoping study". In: Proceedings of the POMS 29th Annual Conference: Expanding Boundaries of POM. Production and Operations Management Society, Houston, Texas, United States of America, May 04-07.
- Tsolakis, N., and Bechtsis, D., 2017. "Design of Operations in Digital Supply Chains: From Simulation Modelling to Real-world Intelligent Autonomous Vehicles". In: Proceedings of the 21st Cambridge International Manufacturing Symposium: Globalisation 2.0 - Rethinking supply chains in the new technological and political landscape. Institute for Manufacturing, University of Cambridge, Cambridge, United Kingdom, September 28-29.
- Tsolakis, N., Harrington, T., Kumar, M. and, Srai, J.S., 2017. "Designing commercially viable supply chains defined by renewable chemical feedstocks: A case study of terpenes". In: Proceedings of the 24th EurOMA Conference (EurOMA 2017). European Operations Management Association, Edinburgh, United Kingdom, July 01-05.
- Bechtsis, D., Moisiadis, V., Tsolakis, N., Vlachos, D., and Bochtis, D., 2017. "Scheduling and control of unmanned ground vehicles for precision farming: A real-time navigation tool". In: Proceedings of the 8th International Conference on Information and Communication Technologies in Agriculture, Food & Environment (HAICTA 2017). Hellenic Association for Information and Communication Technologies in Agriculture, Food and Environment & Mediterranean Agronomic Institute of Chania, Chania, Greece, September 21-24.
- Tsolakis, N., and Srai, J.S., 2017. "A System Dynamics approach to food security through smallholder farming in the UK". In: Proceedings of the International Conference on Food Engineering and Technologies to Next Generation Excellence in Food and Beverage Industry (EFF2017 – Engineering Future Food). AIDIC Food Engineering Working Group, Milan, Italy, May 28-31.
- Aivazidou, E., and Tsolakis, N., 2017. "Assessing the water footprint of pets: The case of small breed dogs". In: Proceedings of the 13th International Conference on Chemical and Process Engineering (iCheaP13). Italian Association of Chemical Engineering, Milan, Italy, May 28-31.
- Trokanas, N., Tsolakis, N., and Srai, J.S., 2016. "An optimisation model for location selection in pharmaceutical supply chains: A UK-India comparative case Study for paracetamol". In: Proceedings of the INNECO 2016 Conference on Entrepreneurship, Innovation, Technology, Research. Youth Entrepreneurship Club, Thessaloniki, Greece, December 16-18.
- Tsolakis, N., and Srai, J.S., 2016. "Supply chain mapping in pharmaceutical industrial systems: A System Dynamics approach to enable value network analysis". In: Proceedings of the INNECO 2016 Conference on Entrepreneurship, Innovation, Technology, Research. Youth Entrepreneurship Club, Thessaloniki, Greece, December 16-18.
- Tsolakis, N., and Srai, J.S., 2016. "Modelling 'green' paracetamol supply chain operations defined by renewable chemical feedstocks in England: A System Dynamics analysis". In: Proceedings of the 20th Cambridge International Manufacturing Symposium: Architecting the digital supply chain - the implications of digitalisation for global manufacturing. Institute for Manufacturing, University of Cambridge, Cambridge, United Kingdom, September 29-30.
- Tsolakis, N., Kumar, M., and Srai, J.S., 2016. "Exploring opportunities for circular supply chains arising from renewable chemical feedstocks". In: Keynote papers of the OR58: The OR Society Annual Conference (OR58). Portsmouth University, Portsmouth, United Kingdom, September 6-8.
- Kokorotsikos, P., Tsolakis, N., and Lagoudis, D., 2016. "The role of national entrepreneurial ecosystems on the startups' establishment and growth in an economic crisis era: The case of Greece". In: 33rd World Conference of International Association of Science Parks and Areas of Innovation (IASP). Moscow, Russia, September 19-22.
- Settanni, E., Tsolakis, N., and Srai, J.S., 2016. "An Approach to evaluate alternative process and supply chain opportunities enabled by sustainable chemical feedstocks". In: Proceedings of the International Conference on Green Supply Chain (GSC' 2016). Loughborough University, London Campus, London, United Kingdom, July 10-13.

- Tziogas, Ch., Georgiadis, P., and Tsolakis, N., 2015. "Sustainability and the social aspect of energy systems: A System Dynamics approach". In: Proceedings of the 3rd International Conference on Sustainable Development 2015 (ICSD 2015). Rome, Italy, June 5-6.
- Drossos, V., Tsolakis, N., and Liampas, S.-A., 2015. "Surveying of suburban forest Hydrologic networks for supporting environmental management and fostering natural protection". In: Proceedings of the IWA Balkan Young Water Professionals Conference 2015 (BYWP 2015). Thessaloniki, Greece, May 10-12.
- Tsolakis, N., Anastasiadis, F., Skopos, S., and Iakovou, E., 2015. "Integrating sustainability performance measurement into supply networks: Application in the Greek organic food sector". In: Proceedings of the 1st International Conference on Agrifood Supply Chain Management & Green Logistics. Halkidiki, Greece, May 27-30.
- Tsolakis, N., 2015. "Subsonic, open-circuit wind tunnels: A real-world theoretical analysis, design, construction and testing case". In: Proceedings of the 6th European Conference for Aeronautics and Space Sciences (EUCASS 2015). Krakow, Poland, June 29 - July 03.
- Aivazidou, E., Tsolakis, N., Vlachos, D., and Iakovou, E., 2015. "Water footprint management policies for agrifood supply chains: A critical taxonomy and a System Dynamics modelling approach". In: Proceedings of the 12th International Conference on Chemical and Process Engineering (iCHeaP 12). Milan, Italy, May 19-22.
- Tsolakis, N., Anastasiadis, F., Iakovou, E., and Vlachos, D., 2014. "Sustainable supply chain management and firm financial performance: A methodological framework for the agrifood sector". In: Proceedings of the 2nd International Conference on Contemporary Marketing Issues (ICCMi 2014). Athens, Greece, June 18-20, pp.545-553.
- Aivazidou, E., Tsolakis, N., and Iakovou, E., 2014. "Water footprint management for agrifood supply chains: A critical taxonomy". In: Proceedings of the 3rd Panhellenic National Student Conference of the Greek Operations Research Society on "Innovation and Modern Tools of Social Networking" [In Greek]. Piraeus, Greece, April 01-03, pp.95-106.
- Keramydas, C., Tsolakis, N., Vlachos, D., and Iakovou, E., 2014. "A System Dynamics approach towards food security in agrifood supply networks: A critical taxonomy of modern challenges in a sustainability context". In: Proceedings of the 9th Management of International Business and Economics Systems International Conference (MIBES 2014). Thessaloniki, Greece, May 30 – June 01, pp.122-138.
- Tsolakis, N., 2014. "Robotic spray systems – Scheduling of paint processes, planning of painting tasks and quality aspects in engineering surfaces". In: Proceedings of the 5th International Conference on Manufacturing Engineering (ICMEN 2014). Thessaloniki, Greece, October 1-3, pp.143-152.
- Aivazidou, E., Tsolakis, N., and Iakovou, E., 2014. "A System Dynamics framework for water footprint management in agrifood supply chains". In: Proceedings of the 9th Annual South East European Doctoral Student Conference (DSC 2014). Thessaloniki, Greece, September 25-26.
- Keramydas, C., Tsolakis, N., Vlachos, D., and Iakovou, E., 2014. "Sustainable food security: A system dynamics decision-making methodology". In: Proceedings of the 3rd International Symposium & 25th National Conference on Operational Research (EEEE 2014). Volos, Greece, June 26-28, pp.193-200.
- Vlachos, D., Keramydas, C., Tsolakis, N., and Iakovou, E., 2014. "Design of cost efficient, sustainable and secure food supply chains". In: Technical Program of the 20th Conference of the International Federation of Operational Research Societies (IFORS 2014). Barcelona, Spain, July 13-18.
- Tsolakis, N., and Tziogas, Ch., 2014. "Loyalty marketing entrepreneurial opportunities in Greece: A grocery retailers' perspective". In: Proceedings of the 5th International Conference on International Business (ICIB 2014). Thessaloniki, Greece, May 23-25.
- Drosos, V., Liampas, S.-A., and Tsolakis, N., 2014. "Dynamics of strategic design systems in the forest opening up". In: Proceedings of the 1st International Geomatics Applications Conference (GEOMAPPLICA 2014). Skiathos island, Greece, September 08-10, pp.330-334.
- Keramydas, C., Tsolakis, N., Vlachos, D., and Iakovou, E., 2013. "Revenue management of perishable products with dual sourcing and emergency orders". In: Book of Abstracts of the 2nd International Symposium & 24th National Conference on Operational Research (HELORS 2013). Athens, Greece, September 26-28, pp.83.

- Vlachos, D., Tsolakis, N., Keramydas, C., and Iakovou, E., 2013. "Design of agrifood supply chains with dual sourcing and emergency replenishments". In: Proceedings of the XXXV CIOSTA & CIGR V Conference 2013: From effective to intelligent agriculture and forestry (CIOSTA 2013). Billund, Denmark, July 03-05.
- Drossos, V., Liampas, S.-A., and Tsolakis, N., 2012. "A System Dynamics approach for the strategic planning on the forest fires' monitoring in Greece" [In Greek]. In: Proceedings of the 3rd Panhellenic Conference on Urban Planning, Land Use and Regional Development. Volos, Greece, September 27-30, pp.1264-1269.
- Tsolakis, N., Keramydas C., Toka A., Aidonis D., and Iakovou E., 2012. "Supply chain management for the agri-food sector: A critical taxonomy". In: Proceedings of the 2nd Olympus International Conference on Supply Chains (2nd Olympus ICSC). Katerini, Greece, October 5-6.
- Iakovou, E., Vlachos, D., Tsolakis, N., and Keramydas, C., 2012. "A System Dynamics approach towards the role of innovation in fostering trade and regional development throughout Southeastern Europe". In: Proceedings of the 5th International Conference for Entrepreneurship, Innovation and Regional Development (ICEIRD 2012). Sofia, Bulgaria, June 01-02, pp.342-352.
- Tsolakis, N., 2011. "Non-conventional characterization of machined surfaces' topography". In: Proceedings of the 4th International Conference on Manufacturing Engineering (ICMEN 2011). Thessaloniki, Greece, October 3-5, pp.141-150.
- Tsolakis, N., and Iakovou, E., 2011. "A System Dynamics methodology for the modelling of innovation clusters". In: Proceedings of the 6th Annual South-East European Doctoral Student Conference. Thessaloniki, Greece, September 19-20, pp.251-275.
- Iakovou, E., Vlachos, D., and Tsolakis, N., 2011. "The role of supply chain management in fostering regional development throughout Southeastern Europe". In: Proceedings of the 4th International Conference for Entrepreneurship, Innovation and Regional Development (ICEIRD 2011). Ohrid, Macedonia, May 5-7, pp.438-445.
- Petropoulos, G., Tsolakis, N., Vaxevanidis, N., and Antoniadis, A., 2009. "Topographic description of abrasive waterjet machined surfaces". In: Proceedings of the 2nd European Conference on Tribology (ECOTRIB 2009). Pisa, Italy, June 07-10, pp.309-314.

Δρ. Σ. Χατζηαντωνίου, Ε.ΔΙ.Π.

Πατέντες

Καραγιαννακίδης, Π.Δ., Ζώτος, Α.Δ. και Χατζηαντωνίου, Σ.Ε. 'Διεργασία παραγωγής ζελατίνης από δέρματα άπαχων ή λιπαρών ψαριών'. Δίπλωμα ευρεσιτεχνίας No. 1008421, Int. Cl. C09H 3/00, A23J 1/04. Περίοδος Ισχύος μέχρι 22-11-2033.

Μονογραφίες

- Χατζηαντωνίου, Σ., 2020. "Ανάπτυξη και μελέτη ανακατεργασμένων τυριών τυρογάλακτος". Διδακτορική Διατριβή, Τμήμα Χημείας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, Ελλάδα.
- Χατζηαντωνίου, Σ., 2006. "Επίδραση της υδρόλυσης με τη χρήση ακτινιδίνης στις λειτουργικές ιδιότητες πρωτεϊνών". Μεταπτυχιακή Διατριβή, Τμήμα Χημείας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, Ελλάδα.

Κεφάλαια σε βιβλία

Thomareis, A.S. & Chatziantoniou, S.E. (2022). Quality and testing of processed cheese: defects, QA, and QC, Ch. 13 in: El-Bakry, M. & B.M. Mehta (Eds.) Processed Cheese Science and Technology (1st ed.), pp. 349-426. Woodhead Publishing, Kidlington, UK. <https://doi.org/10.1016/C2019-0-02534-4>.

Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Karayannakidis, P.D., Chatziantoniou, S.E. & Lee, M.C. (2024). Utilization of blackmouth catshark (*Galeus melastomus*) skins as an alternative source of gelatin: Extraction and physicochemical characterization in comparison to porcine skin gelatin. Biomass, 4, pp. 349-362 (DOI: 10.3390/biomass4020017).
- Chatziantoniou, S.E., Thomareis, A.S. & Kontominas, M.G. (2019). Effect of different stabilizers on rheological properties, fat globule size and sensory attributes of novel spreadable processed whey cheese.

European Food Research and Technology, 245(11), 2401–2412. (DOI: 10.1007/s00217-019-03360-7).

Chatziantoniou, S.E., Thomareis, A.S., Kontominas, M.G. (2015). Effect of chemical composition on physico-chemical, rheological and sensory properties of spreadable processed whey cheese. European Food Research Technology, Vol. 241, pp. 737-748 (DOI 10.1007/s00217-015-2499-6).

Karayannakidis, P.D., Chatziantoniou, S.E., Zotos, A. (2015). Co-Extraction of Gelatin and Lipids from Yellowfin Tuna (*Thunnus Albacares*) Skins: Physicochemical Characterization, Process Simulation and Economic Analysis Journal of Food Processing and Preservation, Vol. 39, Issue 6, pp. 2361-2370 (DOI: 10.1111/jfpp.12484).

Karayannakidis, P.D., Chatziantoniou, S.E., Zotos, A. (2014). Effects of Selected Process Parameters on Physical and Sensorial Properties of Yellowfin Tuna (*Thunnus albacares*) Skin Gelatin. Journal of Food Process Engineering, Vol. 37, Issue 5, pp. 461–473 (DOI: 10.1111/jfpe.12103).

Chatziantoniou, S.E., Triantafyllou, D.J., Karayannakidis, P.D. and Diamantopoulos, E (2014). Traceability monitoring of Greek extra virgin olive oil by Differential Scanning Calorimetry, Thermochimica Acta, Vol. 576, pp. 9-17 (DOI: 10.1016/j.tca.2013.11.014).

Lenas, D.S., Triantafyllou, D.J., Chatziantoniou, S. and Nathanailides, C. (2011). Fatty acid profile of wild and farmed gilthead sea bream (*Sparus aurata*). Journal of Consumer Protection and Food Safety, Vol. 6, No. 4, pp. 435–440 (DOI:10.1007/s00003-011-0695-2).

Εργασίες δημοσιευμένες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Chatziantoniou, S.E., Karayannakidis, P.D., Voulgarakis, N., Triantafyllou, D.J., Kladovasilakis, N. and Kostavelis, I. (2024). Plastic films with the addition of silver(I) complex as active packaging films aimed for food preservation. 5th International Conference on Supply Chains (5th Olympus ICSC), 24-26 May, Katerini, Greece.

S.E. Chatziantoniou, P. Karayannakidis, A.D. Triantafyllou, D.J. Triantafyllou (2018). A quick method to monitor extra virgin olive oil's adulteration across food supply chains. ICSC 4th International Conference on Supply Chains, 14-15 September, Katerini, Greece.

M. Chrysopoulou, S.E. Chatziantoniou, D.J. Triantafyllou (2015). Use of Differential Scanning Calorimetry for monitoring extra virgin olive oil's authenticity. ICSC 3rd International Conference on Supply Chains, 7-8 November, Athens, Greece.

S.E. Chatziantoniou, N.A. Voulgarakis, D.J. Triantafyllou, P.A. Aslanidis (2015). Silver complex of N-methylbenzothiazole-2-thione as active packaging agent in LLDPE films. ICSC 3rd International Conference on Supply Chains, 7-8 November, Athens, Greece.

P. Papanikolaou, P. Aslanidis, A.G. Hatzidimitriou, A. Papadopoulos, N. Voulgarakis, S.E. Chatziantoniou (2015). New cationic copper(I) thione/phosphine mixed-ligand complexes: Synthesis, structures and antioxidant activity. Asian Conference on Engineering and Natural Sciences, 3-5 February, Tokyo, Japan.

P.D. Karayannakidis, S.E. Chatziantoniou and A. Zotos (2015). Co-extraction of gelatin and lipids from yellowfin tuna (*Thunnus albacares*) skins. Process simulation and economic analysis. Asian Conference on Engineering and Natural Sciences, 3-5 February, Tokyo, Japan.

Porlou, D., Athanasiou, D., Vlachonichola, E., Nathanailides, C., Karayannakidis, P., Chatziantoniou, S., Karapanagiotidis, I. and Michaelidis, B. (2014). Study on the seasonal energy investment in red porgy *Parguspargus* (Linnaeus, 1758). 1st International Congress of Applied Ichthyology and Aquatic Environment, 13-15 November, Volos, Greece.

E.G. Andreadou, A.G. Hatzidimitriou, N. Voulgarakis, S.E. Chatziantoniou, A.A. Pantazaki and P. Aslanidis (2014). Silver Complexes of N-methylbenzothiazole-2-thione as Potential Antimicrobial Food Packaging Agents. "4th International Conference on Food Studies", October 20-21, Prato, Italy.

P.D. Karayannakidis, S.E. Chatziantoniou, A. Zotos and C.M. Lee (2014). Bioconversion of Round Sardinella (*Sardinella aurita*) processing byproducts into hydrolysate and potential use as an aquaculture feed ingredient. Institute of Food Technologists' Annual Meeting (IFT), June 21-24, New Orleans, LA, USA.

- P.D. Karayannakidis, S.E. Chatziantoniou and A. Zotos (2014). Comparison of Blackmouth Catshark (*Galeus melastomus*) and Yellowfin Tuna (*Thunnus albacares*) skin gelatins with bovine skin gelatin. Institute of Food Technologists' Annual Meeting (IFT), June 21-24, New Orleans, LA, USA.
- P.D. Karayannakidis, S.E. Chatziantoniou and A. Zotos (2014). Functional characterization of Yellowfin Tuna (*Thunnus albacares*) skin gelatin as affected by processing conditions. ISEKI 2014 - 3rd International ISEKI Food Conference, Bridging Training and Research for Industry, Food Science and Technology Excellence for a Sustainable Bioeconomy, May 21-23, Athens, Greece.
- A.S. Thomareis, A. Panagiou, S.E. Chatziantoniou and G. Dimitreli (2014). Preparation of low-fat and egg-free mayonnaise-type emulsions and study of their physicochemical properties during storage. ISEKI 2014 - 3rd International ISEKI Food Conference, Bridging Training and Research for Industry, Food Science and Technology Excellence for a Sustainable Bioeconomy, May 21-23, Athens, Greece.
- S. Chatziantoniou, D.J. Triantafyllou and P.D. Karayannakidis (2013). Use of Differential Scanning Calorimetry for monitoring extra virgin olive oil's origin. XXXV CIOSTA & CIGR V International Conference (Commission Internationale de l'Organisation Scientifique du Travail en Agriculture) "From Effective to Intelligent Agriculture and Forestry", 3-5 July, Billund, Denmark.
- S. Chatziantoniou, D.J. Triantafyllou and P.D. Karayannakidis (2013). Varietal and geographical origin determination of Greek extra virgin olive oil by DSC in combination with GC. International Conference on "Food and Biosystems Engineering" FABE 2013, 30 May-2 June, Skiathos, Greece.
- A.S. Thomareis, S. Chatziantoniou, N. Kotsoglou and D. Zagana (2013). Preparation and evaluation of spreadable processed Feta cheeses. International Conference on "Food and Biosystems Engineering" FABE 2013, 30 May-2 June, Skiathos, Greece.
- S. Chatziantoniou, S. Katopodis, and A.S. Thomareis (2013). Rheological behaviour of suspensions and emulsions produced with different stabilizers. International Conference on "Food and Biosystems Engineering" FABE 2013, 30 May-2 June, Skiathos, Greece.
- Thomareis, A.S. and Chatziantoniou, S. (2011). Evaluation of the consistency of low-fat mayonnaise by squeezing flow viscometry. 11th International Conference on Engineering of Food "ICEF 2011", 22-26 May, Athens, Greece, Procedia – Food Science.
- Lenas, D.S., Chatziantoniou, S., Nathanailides, C. and Triantafyllou D. (2011). Comparison of wild and farmed sea bass (*Dicentrarchus labrax* L) lipid quality. 11th International Conference on Engineering of Food "ICEF 2011", 22-26 May, Athens, Greece, Procedia – Food Science.
- D.J. Triantafyllou, S. Chatziantoniou, E. Diamantopoulos, K. Karmaniola, L. Robari and M. Karamolegkou (2010). Thermal analysis as a tool for traceability monitoring of Greek extra virgin olive oil. 1st Olympus International Conference on Supply Chains (ICSC 2010), 1-2 October, Katerini, Greece.
- Lenas, D.S., Chatziantoniou, S. and Karavagelis E. (2010). The ice used by markets for food conservation should be accompanied by a hygiene certificate. 1st Olympus International Conference on Supply Chains (ICSC 2010), 1-2 October, Katerini, Greece.
- Lenas, D.S., Karavagelis, E. and Chatziantoniou, S. (2010). Farmed fishes distributed in markets should be accompanied by a valid label, indicating the quality and the origin of the consumer fish feeds. 1st Olympus International Conference on Supply Chains (ICSC 2010), 1-2 October, Katerini, Greece.
- Triantafyllou, D., Chatziantoniou, S., Bathrakis, A. and Hatzigrigorakis, C. (2008). Antioxidant content of Greek herb extracts and evaluation of antioxidant capacity on porcine meat samples. International Conference of Nutrition Society, 18-20 June, Dublin, Ireland – Proceedings of the Nutrition Society.
- Chatziantoniou, S., Triantafyllou D., Thomareis A. and Pologeorgi A. (2007). Partial purification of actinidin from kiwifruit and its application to the hydrolysis of casein and soy proteins. 5th International Congress on Food Technology, P.E.T.E.T., 9-11 March, Thessaloniki, Greece, 21–30.
- Χατζηαντωνίου, Σ., Τριανταφύλλου, Δ. και Θωμάρεϊς, Α. (2007). Υδρόλυση των πρωτεϊνών σόγιας με τη χρήση ακτινιδίνης και μελέτη των λειτουργικών ιδιοτήτων των υδρολυμάτων. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Βιοτεχνολογίας και Τεχνολογίας Τροφίμων, Ένωση Ελλήνων Χημικών - Πανελλήνιος Σύλλογος Χημικών Μηχανικών, 29-31 Μαρτίου, Αθήνα, Ελλάδα, 21–26.
- Babajimopoulos, M., Kefalas, P., Chatziantoniou, S., Kantere, E. and Kyriazi, F. (2007). Lycopene assessment of tomato products commercially available in Greece. 3rd International Conference "MeDiet 2007" on

Traditional Mediterranean Diet: Past, Present and Future, National Hellenic Research Foundation, 25-15 April, Athens, Greece.

Chatziantoniou, S., Triantafyllou, D. and Thomareis, A. (2007). Functional properties of sodium caseinate modified enzymatically by actinidin. BIO International Convention: New ideas, bold ventures, global benefits, Biotechnology Industry Organization (BIO), 6-9 May, Boston, USA, 41–42.

Chatziantoniou, S., Triantafyllou, D. and Thomareis, A. (2007). Functional properties of enzymatically hydrolysed soy proteins, using actinidin. International Symposium on “Functional Foods in Europe – International Developments in Science and Health Claims”, International Life Sciences Institute (ILSI), 9-11 May, St. Julians, Malta.

Chatziantoniou, S., Triantafyllou, D. and Thomareis, A. (2007). Enzymatic hydrolysis of proteins using actinidin isolated from kiwifruit (*Actinidia chinensis*). International Conference on Enzyme Technology “Relatenz 2007”, Latin American Network for Enzyme Technology, 20-23 June, Matanzas, Cuba.

Triantafyllou, D., Chatziantoniou, S., Paliou, O. (2005). Determination of fatty acids with gas chromatography in biscuits and crackers of the Greek market. 1st International Symposium on Trans Fatty Acids and Health, Danish Nutrition Council, 11-13 September, Copenhagen, Denmark.

Χατζηαντωνίου, Σ., Παλιού, Ο, Κατσίκας, Χ. και Τριανταφύλλου, Δ. (2002). Σύσταση σε λιπαρά μπισκότων και κράκερς της αγοράς της Θεσσαλονίκης. 5^ο Μακεδονικό Συνέδριο Διατροφής «Παιδί και Διατροφή στη Νέα Χιλιετία», Σχολή Σ.Τ.Ε. –ΤΡΟ.Δ., ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.

Πίνακας Β1: Συνολικές δημοσιεύσεις Καθ. Δ. Αηδόνη

	Μονογραφίες	Βιβλία	Κεφάλαια σε βιβλία	Άρθρα σε περιοδικά	Ετεροαναφορές	Άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας - πατέντες	Εργασίες σε επιστ. περιοδικά χωρίς κριτές	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια χωρίς πρακτικά	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστ. συνεδρίων	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστ. περιοδικών	Προσκλήσεις για διαλέξεις
<2007			1			3						
2008				1		6						
2009				2	6	5						
2010				1	4	4				1		
2011				1	14	4				2		
2012			2	2	9	6			1	2		
2013				3	28	6				2		1
2014		1		4	33	5				2		
2015			1	5	104	7			2	5		
2016		1	1	5	105	6				2		
2017					145	6				2		
2018				3	170	2			2	3		1
2019	1	1	1	4	220	1				5		
2020		2		1	214	4					2	
2021				4	269	4						
2022				1	270	8						
2023				6	285	9						
2024				3	279	6						
ΣΥΝΟΛΟ	1	5	6	46	2155	92	0	0	5	26	2	2

Πίνακας Β2: Συνολικές δημοσιεύσεις Καθ. Δ. Τριανταφύλλου

	Μονογραφίες	Βιβλία	Κεφάλαια σε βιβλία	Άρθρα σε περιοδικά	Ετεροαναφορές	Άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας - πατέντες	Εργασίες σε επιστ. περιοδικά χωρίς κριτές	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια χωρίς πρακτικά	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστ. συνεδρίων	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστ. περιοδικών	Προσκλήσεις για διαλέξεις
<2007				4		11						
2008					1							
2009					1							
2010					2	1						
2011				2	2	3						
2012		1		1								
2013					2	2						
2014				4	4							
2015				1	9							
2016					14							
2017					34							
2018					51	1				1		
2019					45							
2020					39							
2021				1	48							
2022					27							
2023					31							
2024												
ΣΥΝΟΛΟ	0	1	0	13	310	18	0	0	0	1	0	0

Πίνακας Β3: Συνολικές δημοσιεύσεις Καθ. Δ. Φωλίνα

	Μονογραφίες	Βιβλία	Κεφάλαια σε βιβλία	Άρθρα σε περιοδικά	Ετεροαναφορές	Άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας - πατέντες	Εργασίες σε επιστ. περιοδικά χωρίς κριτές	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια χωρίς πρακτικά	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστ. συνεδρίων	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστ. περιοδικών	Προσκλήσεις για διαλέξεις
<2007		1	5	15		25						
2008			2	1	19	1						
2009					27	6						
2010				4	36	6						
2011				5	23	7						
2012			1	3	18	4						
2013		1	4	4	29	5						
2014	3	1	1	1	28	3						
2015				1	27							
2016			1	1	29							
2017		1			39	17						
2018		1		5	8							
2019		1	2	1	150	2						
2020				7	120	1						
2021		2		5	75	4						
2022		2	1	3	220	3						
2023			1	6	250	4						
2024				8	135	11						
ΣΥΝΟΛΟ	3	10	18	70	1233	99	0	0	0	0	0	0

Πίνακας Β4: Συνολικές δημοσιεύσεις Αν. Καθ. Χ. Αχίλλα

	Μονογραφίες	Βιβλία	Κεφάλαια σε βιβλία	Άρθρα σε περιοδικά	Ετεροαναφορές	Άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας - πατέντες	Εργασίες σε επιστ. περιοδικά χωρίς κριτές	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια χωρίς πρακτικά	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστ. συνεδρίων	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστ. περιοδικών	Προσκλήσεις για διαλέξεις
<2007	2		1			17						
2008			1			3						
2009	1		2	2		11						
2010			1	6	25	5						
2011			1	8	78	10				2		
2012			1	5	77	10				1		
2013				3	134	9				1		
2014			1	7	136	8				1		
2015				1	223	11				3		1
2016				4	242	3				4		1
2017				4	260	13				2		
2018		1	1	1	267	7				2		1
2019		1		3	271	2				2	2	2
2020		4		8	347	1					5	
2021				2	393	10				3	4	
2022				1	460	16				2		1
2023			1	5	414	17				1	5	1
2024				5	430	11				2		
ΣΥΝΟΛΟ	3	6	10	65	3757	164	0	0	0	26	16	7

Πίνακας Β5: Συνολικές δημοσιεύσεις Αν. Καθ. Α. Κελέμη

	Μονογραφίες	Βιβλία	Κεφάλαια σε βιβλία	Άρθρα σε περιοδικά	Ετεροαναφορές	Άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας - πατέντες	Εργασίες σε επιστ. περιοδικά χωρίς κριτές	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια χωρίς πρακτικά	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστ. συνεδρίων	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστ. περιοδικών	Προσκλήσεις για διαλέξεις
<2007			4	15	7	8						
2008			1	1								
2009			3									
2010		1	1									
2011						2						
2012						1						
2013												
2014												
2015												
2016												
2017												
2018												
2019												
2020												
2021												
2023												
2024												
ΣΥΝΟΛΟ	0	1	9	16	7	11	0	0	0	0	0	0

Πίνακας Β6: Συνολικές δημοσιεύσεις Αν. Καθ. Χ. Κεραμυδά

	Μονογραφίες	Βιβλία	Κεφάλαια σε βιβλία	Άρθρα σε περιοδικά	Ετεροαναφορές	Άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας - πατέντες	Εργασίες σε επιστ. περιοδικά χωρίς κριτές	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια χωρίς πρακτικά	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστ. συνεδρίων	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστ. περιοδικών	Προσκλήσεις για διαλέξεις
<2007												
2008	1											
2009						3						
2010						4						1
2011				1		1						
2012	1		1	1		5						
2013	1			1		4						1
2014				3	8	5						2
2015			1	2	30	8						
2016			1	3	30					1		
2017				1	50	1						
2018	1			2	56	3				1		1
2019				4	99	3				1		2
2020				2	100							
2021				1	104	1						1
2022				3	123							
2023				3	126							
2024				1	130							
ΣΥΝΟΛΟ	4	0	3	28	856	38	0	0	0	3	0	8

Πίνακας Β7: Συνολικές δημοσιεύσεις Επ. Καθ. Ι. Κωσταβέλη

	Μονογραφίες	Βιβλία	Κεφάλαια σε βιβλία	Άρθρα σε περιοδικά	Ετεροαναφορές	Άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας - πατέντες	Εργασίες σε επιστ. περιοδικά χωρίς κριτές	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια χωρίς πρακτικά	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστ. συνεδρίων	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστ. περιοδικών	Προσκλήσεις για διαλέξεις
<2007												
2008												
2009						2						
2010						1						
2011				1	7	5						
2012			1	3	25	4						
2013			1	1	17	6						
2014				2	50	2						1
2015			1	3	66	3					2	
2016				4	106	3					2	
2017	1			4	134	5					2	
2018					156	6					2	
2019			1	1	185	7					4	
2020			1	2	253	4					3	
2021				7	303	6	1				4	
2022				5	362	5					2	1
2023				5	366	4				2	4	2
2024		1		13	661	9				5	5	4
ΣΥΝΟΛΟ	1	1	5	51	2691	72	1	0	0	7	30	8

Πίνακας Β8: Συνολικές δημοσιεύσεις Επ. Καθ. Ε. Λιούτα

	Μονογραφίες	Βιβλία	Κεφάλαια σε βιβλία	Άρθρα σε περιοδικά	Ετεροαναφορές	Άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας - πατέντες	Εργασίες σε επιστ. περιοδικά χωρίς κριτές	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια χωρίς πρακτικά	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστ. συνεδρίων	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστ. περιοδικών	Προσκλήσεις για διαλέξεις
<2007												
2008						4						
2009						2						
2010			1	2		4						
2011			2	3	5	2						
2012				1	7	1						
2013				2	10							
2014				1	10	1						
2015				1	11	5					2	
2016				0	14	2						
2017				2	25	2					1	
2018				4	37	5						
2019				3	51	3						
2020				8	111							
2021				3	182	1						
2022				6	252	3						
2023			2	3	344	10		1		1		
2024				9	501	8				1		
ΣΥΝΟΛΟ	0	0	5	48	1560	53	0	1	0	2	3	0

Πίνακας Β9: Συνολικές δημοσιεύσεις Επ. Καθ. Α. Σταφυλά

	Μονογραφίες	Βιβλία	Κεφάλαια σε βιβλία	Άρθρα σε περιοδικά	Ετεροαναφορές	Άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας - πατέντες	Εργασίες σε επιστ. περιοδικά χωρίς κριτές	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια χωρίς πρακτικά	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστ. συνεδρίων	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστ. περιοδικών	Προσκλήσεις για διαλέξεις
<2007	1			1		4					1	1
2008	1					2					1	
2009						1					1	
2010											1	
2011					31						1	
2012					40	2					1	
2013	1			1	34	1					1	
2014					40						1	
2015					41						1	
2016					33						1	
2017		1			48	2					1	
2018				2	45	2					1	
2019				4	22	1					2	
2020				2	31						2	
2021					24	2				1		1
2022		1			20	1				1		1
2023			1	2	10	8			1	1		
2024			1	3	22	5				1		
ΣΥΝΟΛΟ	3	2	2	15	441	31	0	0	1	4	16	3

Πίνακας Β10: Συνολικές δημοσιεύσεις Επ. Καθ. Ν. Τσολάκη

	Μονογραφίες	Βιβλία	Κεφάλαια σε βιβλία	Άρθρα σε περιοδικά	Ετεροαναφορές	Άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας - πατέντες	Εργασίες σε επιστ. περιοδικά χωρίς κριτές	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια χωρίς πρακτικά	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστ. συνεδρίων	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστ. περιοδικών	Προσκλήσεις για διαλέξεις
<2007	1											
2008	1											
2009						1						
2010	1											
2011						3						
2012						3						
2013	1		1			2						
2014				3		10						
2015	2			5	27	8						
2016				2	42	8				2		2
2017			5	4	97	2				1		2
2018				11	143	8				1		2
2019	1		4	5	229	5				2		4
2020				6	276	4				2		6
2021	0	0	0	13	423	6	0				2	2
2022	0	0	1	11	604	5	0			1	2	
2023	0	0	1	12	837	5	0			1		
2024	0	0	2	9	968	6	0			1		
ΣΥΝΟΛΟ	7	0	14	81	3646	76	0	0	0	11	4	18

Πίνακας Β11: Συνολικές δημοσιεύσεις Δρ. Σ. Χατζηαντωνίου, Ε.Δ.Ι.Π.

	Μονογραφίες	Βιβλία	Κεφάλαια σε βιβλία	Άρθρα σε περιοδικά	Ετεροαναφορές	Άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας - πατέντες	Εργασίες σε επιστ. περιοδικά χωρίς κριτές	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια χωρίς πρακτικά	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστ. συνεδρίων	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστ. περιοδικών	Προσκλήσεις για διαλέξεις
<2007						8						
2008	1					1						
2009						0						
2010						3						
2011				1	2	2						
2012					2							
2013					3	4						
2014				2	5	6						
2015				2	11	5						
2016					12		1					
2017					20							
2018					19	1						
2019				1	16							
2020	1				20							
2021					22							
2022			1		18							
2023				1	16							
2024				4	24	2						
ΣΥΝΟΛΟ	2	0	1	11	190	30	1	0	0	0	0	0

Παράρτημα Δ: Αξιολόγηση φοιτητών

Αξιολόγηση φοιτητών Ακαδ. έτους 2022-2023 Εαρινό εξάμηνο Μάθημα

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg	Μέσος όρος όλων των μαθημάτων*
q11: Οι στόχοι του εργαστηρίου είναι σαφείς.	42	3	5	4.40	4.36
q12: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	42	3	5	4.26	4.32
q13: Η ύλη του εργαστηρίου είναι καλά οργανωμένη.	42	3	5	4.26	4.30
q14: Το εκπαιδευτικό υλικό (π.χ. φύλλα εργασίας) που χρησιμοποιείται στο εργαστήριο βοηθάει στην κατανόησή του.	42	3	5	4.21	4.21
q15: Το εργαστήριο είναι συμπληρωματικό του θεωρητικού μέρους του μαθήματος.	41	2	5	4.07	3.91
q16: Το εργαστήριο με βοηθά να αποκτήσω συναφείς με το μάθημα συμπληρωματικές γνώσεις και δεξιότητες.	41	3	5	4.34	4.09
q17: Στο εργαστήριο γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	41	1	5	3.49	3.96
q18: Το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου είναι ανάλογο του έτους του.	42	1	5	4.00	4.08

Εργαστηριακές υποδομές

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg	Μέσος όρος όλων των μαθημάτων*
q21: Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών/τριών που τις χρησιμοποιούν.	42	1	5	3.43	3.73
q22: Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι σύγχρονες.	42	1	5	3.24	3.49
q23: Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες του μαθήματος.	41	2	5	3.63	3.69
q24: Ο εξοπλισμός είναι τοποθετημένος σε τέτοια διάταξη που να επιτρέπει τη συνεργασία μεταξύ των φοιτητών/τριών όταν απαιτείται.	42	2	5	3.90	3.79
q25: Το εργαστήριο είναι διαθέσιμο για χρήση από τους φοιτητές/τριες και πέραν των προγραμματισμένων ωρών μαθήματος.	42	1	5	3.71	3.57
q26: Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες υγιεινής.	42	3	5	3.98	3.90
q27: Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες ασφάλειας.	42	2	5	4.02	3.95

Εργαστηριακές ασκήσεις

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg	Μέσος όρος όλων των μαθημάτων*
q31: Οι εργαστηριακές ασκήσεις είναι καλά προετοιμασμένες.	41	3	5	4.34	4.25
q32: Οι θεμελιώδεις αρχές των εργαστηριακών ασκήσεων εξηγούνται προσεκτικά.	41	3	5	4.34	4.27
q33: Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης των εργαστηριακών ασκήσεων.	41	2	5	4.12	4.17
q34: Η υποστήριξη/επίβλεψη από το βοηθητικό προσωπικό του εργαστηρίου (π.χ. ΕΤΕΠ/ΕΔΙΠ) είναι ικανοποιητική.	39	3	5	3.82	3.73
q35: Υπήρχε ανατροφοδότηση για τις εργαστηριακές ασκήσεις ώστε να μπορώ να βελτιώσω τις δεξιότητες μου.	40	2	5	3.98	3.95

Εξέταση του μαθήματος (αν θα γίνεται η αξιολόγηση μετά την εξέταση)

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg	Μέσος όρος όλων των μαθημάτων*
q41: Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	26	1	5	3.85	4.18

q42: Η εξέταση ήταν σχετική με τις εργαστηριακές ασκήσεις. 25 2 5 4.16 4.27

q43: Η εξέταση του εργαστηριακού μαθήματος έγινε με τρόπο αξιολογικό. 25 3 5 4.20 4.27

Ο διδάσκων/ουσα

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg	Μέσος όρος όλων των μαθημάτων*
q51: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για τις εργαστηριακές ασκήσεις.	42	3	5	4.29	4.26
q52: Γνωρίζει καλά τη χρήση του εργαστηριακού εξοπλισμού.	42	3	5	4.40	4.40
q53: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να αναπτύξουν δεξιότητες για τη διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων.	42	3	5	4.40	4.36
q54: Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	42	2	5	4.40	4.41
q55: Είναι προσιτός/ή στους φοιτητές.	42	3	5	4.33	4.38

Εγώ ο φοιτητής

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg	Μέσος όρος όλων των μαθημάτων*
q61: Δεν απουσιάζω από τις εργαστηριακές ασκήσεις.	42	4	5	4.57	4.21
q62: Συνεισφέρω με τις γνώσεις μου κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου.	42	1	5	3.69	4.11
q63: Βοηθώ τους συμφοιτητές μου/τριες μου στις εργαστηριακές ασκήσεις.	42	3	5	4.10	4.09
q64: Στο εργαστήριο αυτό απέκτησα δεξιότητες που πιστεύω ότι είναι απαραίτητες για την εφαρμογή πιο εξειδικευμένων τεχνικών σε επόμενα εργαστήρια.	42	3	5	4.29	4.24
q65: Στο εργαστήριο αυτό απέκτησα δεξιότητες που πιστεύω θα με βοηθήσουν στην επαγγελματική μου πορεία.	42	3	5	4.40	4.31

* Ο μέσος όρος όλων των μαθημάτων υπολογίζεται από όλα τα μαθήματα του Τμήματος ή του αντίστοιχου Μεταπτυχιακού προγράμματος.

Αξιολόγηση φοιτητών Ακαδ. έτους 2022-2023 Χειμερινό εξάμηνο

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg	Μέσος όρος όλων των μαθημάτων*
q11: Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	32	3	5	4.25	4.39
q12: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	32	2	5	4.19	4.33
q13: Η ύλη είναι καλά οργανωμένη.	32	2	5	3.97	4.20
q14: Το εκπαιδευτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις κλπ) βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.	32	2	5	3.94	4.13
q15: Στο μάθημα γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	32	1	5	2.97	3.54
q16: Στο μάθημα γίνεται σύνδεση γνώσεων με άλλα μαθήματα.	32	1	5	3.16	3.87
q17: Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι ανάλογο του έτους του.	32	3	5	3.94	3.81
q18: Ο αριθμός των Διδακτικών Μονάδων του μαθήματος είναι ανάλογες με το φόρτο εργασίας.	32	2	5	3.81	4.05

Φροντιστηριακά μαθήματα (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν φροντιστηριακά μαθήματα).

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg	Μέσος όρος όλων των μαθημάτων*
q21: Τα φροντιστηριακά μαθήματα βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	1	2	2	2.00	3.82
q22: Τα φροντιστηριακά μαθήματα ενισχύουν την επίδοσή μου.	1	3	3	3.00	3.65

Ασκήσεις Πράξεις (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν Ασκήσεις-Πράξεις).

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg	Μέσος όρος όλων των μαθημάτων*
q31: Οι Ασκήσεις-Πράξεις βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	7	4	5	4.71	4.30
q32: Οι Ασκήσεις-Πράξεις του μαθήματος ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος.	7	4	5	4.43	4.23
q33: Οι Ασκήσεις-Πράξεις προσφέρουν εφαρμοσμένη γνώση.	7	3	5	4.43	4.21

Εργασίες (Συμπληρώνεται μόνο αν ανατέθηκαν εργασίες ατομικές-ομαδικές).

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg	Μέσος όρος όλων των μαθημάτων*
q41: Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα.	30	4	5	4.77	4.29
q42: Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης της εργασίας.	30	2	5	4.13	4.28
q43: Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα αναφορικά με την εργασία.	30	1	5	4.07	4.23
q44: Η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	30	2	5	4.10	4.15

Εξέταση του μαθήματος (Συμπληρώνεται μόνο αν γίνει η αξιολόγηση μετά την εξέταση).

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg	Μέσος όρος όλων των μαθημάτων*
q51: Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	15	2	5	4.13	4.19
q52: Η εξέταση ήταν σχετική με το περιεχόμενο των διαλέξεων.	15	4	5	4.53	4.46
q53: Η εξέταση έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	15	3	5	4.33	4.23

Εκπαιδευτικές υποδομές

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg	Μέσος όρος όλων των μαθημάτων*
q61: Οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν.	32	1	5	3.72	4.23

q62: Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class, e-learning κλπ) είναι επαρκής.

32 3 5 4.28 4.12

q63: Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών που χρησιμοποιούνται είναι οι κατάλληλες.

32 1 5 4.03 4.13

Ο διδάσκων/ουσα

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg	Μέσος όρος όλων των μαθημάτων*
q71: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	32	1	5	3.72	4.19
q72: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.	32	2	5	3.94	4.33
q73: Είναι καλά προετοιμασμένος/η.	32	3	5	4.25	4.47
q74: Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	32	3	5	4.25	4.49
q75: Είναι μεταδοτικός/ή.	32	1	5	3.62	4.16
q76: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις.	32	1	5	3.62	4.36
q77: Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.	32	1	5	3.88	4.32

Εγώ ο φοιτητής

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg	Μέσος όρος όλων των μαθημάτων*
q81: Παρακολουθώ τις διαλέξεις.	32	2	5	4.41	4.54
q82: Μελετώ συστηματικά την ύλη.	32	2	5	3.72	3.80
q83: Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	32	1	5	2.62	2.61
q84: Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	32	1	5	3.59	3.60
q85: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1: Καθόλου 2: λιγότερο από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4: 2-3 ώρες 5: περισσότερο από 3 ώρες.	32	1	5	3.09	3.16

Αξιολόγηση φοιτητών Ακαδ. έτους 2021-2022 Χειμερινό εξάμηνο

Θεωρητικά μαθήματα

ΑΑ	Συμπληρωμένα ερωτηματολόγια	498
		Μέσος Όρος Τμήματος
1	Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	4.28
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	4.15
3	Η ύλη είναι καλά οργανωμένη.	4.09
4	Το εκπαιδευτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις κλπ) βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.	4.07
5	Στο μάθημα γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	3.50
6	Στο μάθημα γίνεται σύνδεση γνώσεων με άλλα μαθήματα.	3.74
7	Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι ανάλογο του έτους του.	3.95
8	Ο αριθμός των Διδακτικών Μονάδων του μαθήματος είναι ανάλογες με το φόρτο εργασίας.	3.78
Φροντιστηριακά μαθήματα (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν φροντιστηριακά μαθήματα).		
9	Τα φροντιστηριακά μαθήματα βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	4.07
10	Τα φροντιστηριακά μαθήματα ενισχύουν την επίδοσή μου.	3.98
Ασκήσεις Πράξεις (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν Ασκήσεις-Πράξεις).		
11	Οι Ασκήσεις-Πράξεις βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	4.22
12	Οι Ασκήσεις-Πράξεις του μαθήματος ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος.	4.19
13	Οι Ασκήσεις-Πράξεις προσφέρουν εφαρμοσμένη γνώση. Εργασίες (Συμπληρώνεται μόνο αν ανατέθηκαν εργασίες ατομικές-ομαδικές).	4.12
14	Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα.	4.29
15	Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης της εργασίας.	4.07
16	Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα αναφορικά με την εργασία.	4.17
17	Η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	4.02
Εξέταση του μαθήματος (Συμπληρώνεται μόνο αν γίνει η αξιολόγηση μετά την εξέταση).		
18	Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	4.05
19	Η εξέταση ήταν σχετική με το περιεχόμενο των διαλέξεων.	4.15
20	Η εξέταση έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	4.06
Εκπαιδευτικές υποδομές		
21	Οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν.	3.55
22	Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class, e-learning κλπ) είναι επαρκής.	4.12
23	Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών που χρησιμοποιούνται είναι οι κατάλληλες. Ο διδάσκων/ουσα	3.97
24	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	4.00
25	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.	4.21
26	Είναι καλά προετοιμασμένος/η.	4.32
27	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	4.34
28	Είναι μεταδοτικός/ή.	4.03
29	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις.	4.18
30	Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.	4.14
Εγώ ο φοιτητής		
31	Παρακολουθώ τις διαλέξεις.	4.50
32	Μελετώ συστηματικά την ύλη.	3.73
33	Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	2.50
34	Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	3.60

35	Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1: Καθόλου 2: λιγότερο από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4: 2-3 ώρες 5: περισσότερο από 3 ώρες.	3.15
Εργαστηριακά μαθήματα		
ΑΑ	Συμπληρωμένα Ερωτηματολόγια	128
Μάθημα		Μέσος Όρος Τμήματος
1	Οι στόχοι του εργαστηρίου είναι σαφείς.	4.30
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	4.19
3	Η ύλη του εργαστηρίου είναι καλά οργανωμένη.	4.05
4	Το εκπαιδευτικό υλικό (π.χ. φύλλα εργασίας) που χρησιμοποιείται στο εργαστήριο βοηθάει στην κατανόησή του.	3.87
5	Το εργαστήριο είναι συμπληρωματικό του θεωρητικού μέρους του μαθήματος.	3.53
6	Το εργαστήριο με βοηθά να αποκτήσω συναφείς με το μάθημα συμπληρωματικές γνώσεις και δεξιότητες.	4.20
7	Στο εργαστήριο γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	3.14
8	Το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου είναι ανάλογο του έτους του.	3.98
Εργαστηριακές υποδομές		
9	Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών/τριών που τις χρησιμοποιούν.	3.83
10	Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι σύγχρονες.	3.82
11	Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες του μαθήματος.	4.08
12	Ο εξοπλισμός είναι τοποθετημένος σε τέτοια διάταξη που να επιτρέπει τη συνεργασία μεταξύ των φοιτητών/τριών όταν απαιτείται.	4.02
13	Το εργαστήριο είναι διαθέσιμο για χρήση από τους φοιτητές/τριες και πέραν των προγραμματισμένων ωρών μαθήματος.	3.15
14	Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες υγιεινής.	3.98
15	Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες ασφάλειας.	3.97
Εργαστηριακές ασκήσεις		
16	Οι εργαστηριακές ασκήσεις είναι καλά προετοιμασμένες.	4.01
17	Οι θεμελιώδεις αρχές των εργαστηριακών ασκήσεων εξηγούνται προσεκτικά.	3.92
18	Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης των εργαστηριακών ασκήσεων.	3.85
19	Η υποστήριξη/επίβλεψη από το βοηθητικό προσωπικό του εργαστηρίου (π.χ. ΕΤΕΠ/ΕΔΙΠ) είναι ικανοποιητική.	3.76
20	Υπήρχε ανατροφοδότηση για τις εργαστηριακές ασκήσεις ώστε να μπορώ να βελτιώσω τις δεξιότητες μου.	3.74
Εξέταση του μαθήματος (αν θα γίνεται η αξιολόγηση μετά την εξέταση)		
21	Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	3.70
22	Η εξέταση ήταν σχετική με τις εργαστηριακές ασκήσεις.	4.16
23	Η εξέταση του εργαστηριακού μαθήματος έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	3.89
Ο διδάσκων/ουσα		
24	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για τις εργαστηριακές ασκήσεις.	3.91
25	Γνωρίζει καλά τη χρήση του εργαστηριακού εξοπλισμού.	4.32
26	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να αναπτύξουν δεξιότητες για τη διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων.	3.86
27	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	3.92
28	Είναι προσιτός/ή στους φοιτητές.	3.86
Εγώ ο φοιτητής		
29	Δεν απουσιάζω από τις εργαστηριακές ασκήσεις.	4.61
30	Συνεισφέρω με τις γνώσεις μου κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου.	3.81
31	Βοηθώ τους συμμαθητές μου/τριες μου στις εργαστηριακές ασκήσεις.	4.15
32	Στο εργαστήριο αυτό απόκτησα δεξιότητες που πιστεύω ότι είναι απαραίτητες για την εφαρμογή πιο εξειδικευμένων τεχνικών σε επόμενα εργαστήρια.	4.18
33	Στο εργαστήριο αυτό απόκτησα δεξιότητες που πιστεύω θα με βοηθήσουν στην επαγγελματική μου πορεία.	4.32

Αξιολόγηση φοιτητών Ακαδ. έτους 2021-2022 – Εαρινό εξάμηνο**Θεωρητικά μαθήματα**

ΑΑ	Συμπληρωμένα ερωτηματολόγια	412 Μέσος Όρος Τμήματος
1	Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	4.39
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	4.34
3	Η ύλη είναι καλά οργανωμένη.	4.34
4	Το εκπαιδευτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις κλπ) βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.	4.32
5	Στο μάθημα γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	4.02
6	Στο μάθημα γίνεται σύνδεση γνώσεων με άλλα μαθήματα.	4.08
7	Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι ανάλογο του έτους του.	4.14
8	Ο αριθμός των Διδακτικών Μονάδων του μαθήματος είναι ανάλογες με το φόρτο εργασίας.	4.17
Φροντιστηριακά μαθήματα (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν φροντιστηριακά μαθήματα).		
9	Τα φροντιστηριακά μαθήματα βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	4.24
10	Τα φροντιστηριακά μαθήματα ενισχύουν την επίδοσή μου.	4.16
Ασκήσεις Πράξεις (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν Ασκήσεις-Πράξεις).		
11	Οι Ασκήσεις-Πράξεις βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	4.39
12	Οι Ασκήσεις-Πράξεις του μαθήματος ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος.	4.35
13	Οι Ασκήσεις-Πράξεις προσφέρουν εφαρμοσμένη γνώση.	4.35
Εργασίες (Συμπληρώνεται μόνο αν ανατέθηκαν εργασίες ατομικές-ομαδικές).		
14	Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα.	4.50
15	Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης της εργασίας.	4.48
16	Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα αναφορικά με την εργασία.	4.41
17	Η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	4.40
Εξέταση του μαθήματος (Συμπληρώνεται μόνο αν γίνει η αξιολόγηση μετά την εξέταση).		
18	Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	4.26
19	Η εξέταση ήταν σχετική με το περιεχόμενο των διαλέξεων.	4.36
20	Η εξέταση έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	4.38
Εκπαιδευτικές υποδομές		
21	Οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν.	4.11
22	Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class, e-learning κλπ) είναι επαρκής.	4.32
23	Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών που χρησιμοποιούνται είναι οι κατάλληλες. Ο διδάσκων/ουσα	4.10
24	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	4.28
25	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.	4.39
26	Είναι καλά προετοιμασμένος/η.	4.43
27	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	4.46
28	Είναι μεταδοτικός/ή.	4.24
29	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις.	4.37
30	Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.	4.28
Εγώ ο φοιτητής		
31	Παρακολουθώ τις διαλέξεις.	4.55
32	Μελετώ συστηματικά την ύλη.	3.98
33	Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	2.87
34	Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	3.65

35	Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1: Καθόλου 2: λιγότερο από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4: 2-3 ώρες 5: περισσότερο από 3 ώρες.	3.37

Εργαστηρικά μαθήματα**ΑΑ Συμπληρωμένα Ερωτηματολόγια**

103
Μέσος Όρος Τμήματος

Μάθημα

1	Οι στόχοι του εργαστηρίου είναι σαφείς.	4.30
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	4.19
3	Η ύλη του εργαστηρίου είναι καλά οργανωμένη.	4.05
4	Το εκπαιδευτικό υλικό (π.χ. φύλλα εργασίας) που χρησιμοποιείται στο εργαστήριο βοηθάει στην κατανόησή του.	3.87
5	Το εργαστήριο είναι συμπληρωματικό του θεωρητικού μέρους του μαθήματος.	3.53
6	Το εργαστήριο με βοηθά να αποκτήσω συναφείς με το μάθημα συμπληρωματικές γνώσεις και δεξιότητες.	4.20
7	Στο εργαστήριο γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	3.14
8	Το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου είναι ανάλογο του έτους του.	3.98

Εργαστηριακές υποδομές

9	Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών/τριών που τις χρησιμοποιούν.	3.83
10	Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι σύγχρονες.	3.82
11	Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες του μαθήματος.	4.08
12	Ο εξοπλισμός είναι τοποθετημένος σε τέτοια διάταξη που να επιτρέπει τη συνεργασία μεταξύ των φοιτητών/τριών όταν απαιτείται.	4.02
13	Το εργαστήριο είναι διαθέσιμο για χρήση από τους φοιτητές/τριες και πέραν των προγραμματισμένων ωρών μαθήματος.	3.15
14	Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες υγιεινής.	3.98
15	Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες ασφάλειας.	3.97

Εργαστηριακές ασκήσεις

16	Οι εργαστηριακές ασκήσεις είναι καλά προετοιμασμένες.	4.01
17	Οι θεμελιώδεις αρχές των εργαστηριακών ασκήσεων εξηγούνται προσεκτικά.	3.92
18	Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης των εργαστηριακών ασκήσεων.	3.85
19	Η υποστήριξη/επίβλεψη από το βοηθητικό προσωπικό του εργαστηρίου (π.χ. ΕΤΕΠ/ΕΔΙΠ) είναι ικανοποιητική.	3.76
20	Υπήρχε ανατροφοδότηση για τις εργαστηριακές ασκήσεις ώστε να μπορώ να βελτιώσω τις δεξιότητες μου.	3.74

Εξέταση του μαθήματος (αν θα γίνεται η αξιολόγηση μετά την εξέταση)

21	Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	3.70
22	Η εξέταση ήταν σχετική με τις εργαστηριακές ασκήσεις.	4.16
23	Η εξέταση του εργαστηριακού μαθήματος έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	3.89

Ο διδάσκων/ουσα

24	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για τις εργαστηριακές ασκήσεις.	3.91
25	Γνωρίζει καλά τη χρήση του εργαστηριακού εξοπλισμού.	4.32
26	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να αναπτύξουν δεξιότητες για τη διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων.	3.86
27	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	3.92
28	Είναι προσιτός/ή στους φοιτητές.	3.86

Εγώ ο φοιτητής

29	Δεν απουσιάζω από τις εργαστηριακές ασκήσεις.	4.61
30	Συνεισφέρω με τις γνώσεις μου κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου.	3.81
31	Βοηθώ τους συμμαθητές μου/τριες μου στις εργαστηριακές ασκήσεις.	4.15
32	Στο εργαστήριο αυτό απόκτησα δεξιότητες που πιστεύω ότι είναι απαραίτητες για την εφαρμογή πιο εξειδικευμένων τεχνικών σε επόμενα εργαστήρια.	4.18
33	Στο εργαστήριο αυτό απόκτησα δεξιότητες που πιστεύω θα με βοηθήσουν στην επαγγελματική μου πορεία.	4.32

Αξιολόγηση φοιτητών Ακαδ. έτους 2018-2019 – Χειμερινό εξάμηνο**Θεωρητικά μαθήματα Αξιολόγηση φοιτητών Ακαδ. έτους 2019-2020**

Δεν έχει ολοκληρωθεί (εκτιμάται ότι θα ολοκληρωθεί στον επόμενο μήνα), η διαδικασία εισαγωγής των στοιχείων για τα Θεωρητικά και Εργαστηριακά μαθήματα. Ο λόγος είναι ότι η αξιολόγηση πραγματοποιήθηκε με τη χρήση πρότυπων ερωτηματολογίων της ΕΘ.Α.Α.Ε. σε έντυπη μορφή.

Αξιολόγηση φοιτητών Ακαδ. έτους 2018-2019 – Χειμερινό εξάμηνο**Θεωρητικά μαθήματα**

Ερώτηση		Μέσος όρος τιμήματος
A/A		
#	Συμπληρωμένα ερωτηματολόγια:	338
1.	Το μάθημα: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,11
2.	Το μάθημα: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνονταν στους στόχους του μαθήματος;	4,16
3.	Το μάθημα: Η ύλη που διδάχτηκε ήταν καλά οργανωμένη;	4,06
4.	Το μάθημα: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	3,98
5.	Το μάθημα: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (βιβλίο, σημειώσεις, άλλο) ήταν διαθέσιμα εγκαίρως;	3,84
6.	Το μάθημα: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο/α ή τις σημειώσεις;	3,87
7.	Το μάθημα: Πόσο εύκολη είναι η αναζήτηση βιβλιογραφίας μέσω Βιβλιοθήκης;	3,59
8.	Το μάθημα: Το μάθημα απαιτεί χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα;	3,12
9.	Το μάθημα: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	3,70
10.	Το μάθημα: Παρακολουθείτε τις Ασκήσεις Πράξεις του μαθήματος; Αν ναι, είναι χρήσιμες; Αν όχι, βαθμολογήστε με 1.	4,02
11.	Το μάθημα: Αν δεν υπάρχουν Ασκήσεις Πράξεις, θα θέλατε να υπάρχουν;	3,38
12.	Το μάθημα: Γνωρίζετε τα κριτήρια με τα οποία βαθμολογείται το μάθημα; Αν ναι, πώς τα κρίνετε; (όχι = 1)	3,98
13.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	4,19
14.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	4,32
15.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	3,72
16.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	4,21
17.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	4,17
18.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	4,09
19.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	4,18
20.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	4,12
21.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	3,89
22.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4,08
23.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	4,11
24.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,24
25.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές;	4,14
26.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις;	4,31

27.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες;	4,23
28.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Μελετώ συστηματικά την ύλη;	3,34
29.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1:(λιγότερο από 2 ώρες), 2:(2-4 ώρες), 3:(4-6 ώρες), 4:(6-8 ώρες), 5:(περισσότερο από 8 ώρες)	1,79

Εργαστηριακά μαθήματα

A/A	Ερώτηση	Μέσος όρος οι κτημάτων
#	Συμπληρωμένα ερωτηματολόγια:	776
1.	Το μάθημα: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,12
2.	Το μάθημα: Η ύλη που καλύφθηκε στο εργαστήριο ανταποκρίνονταν στους στόχους του μαθήματος;	4,17
3.	Το μάθημα: Η ύλη που διδάχτηκε ήταν καλά οργανωμένη;	4,06
4.	Το μάθημα: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	3,92
5.	Το μάθημα: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (βιβλίο, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	3,76
6.	Το μάθημα: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο/α ή τις σημειώσεις;	3,72
7.	Το μάθημα: Πόσο εύκολη είναι η αναζήτηση βιβλιογραφίας μέσω Βιβλιοθήκης;	3,48
8.	Το μάθημα: Το μάθημα απαιτεί χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα;	3,01
9.	Το μάθημα: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	3,69
10.	Το μάθημα: Γνωρίζετε τα κριτήρια με τα οποία βαθμολογείται το μάθημα; Αν ναι, πώς τα κρίνετε; (όχι = 1)	3,92
11.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	3,84
12.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	3,77
13.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	4,11
14.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	4,17
15.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	3,72
16.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	4,14
17.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	4,01
18.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4,04
19.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	4,07
20.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,19
21.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές;	4,03
22.	Το εργαστήριο: Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	3,85
23.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια;	4,38
24.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις;	4,20
25.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Μελετώ συστηματικά την ύλη;	3,64
26.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1:(λιγότερο από 2 ώρες), 2:(2-4 ώρες), 3:(4-6 ώρες), 4:(6-8 ώρες), 5:(περισσότερο από 8 ώρες)	2,92
27.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ασχολούμαι με πρακτικές τεχνικές του εργαστηρίου στο σπίτι;	3,32

Αξιολόγηση φοιτητών Ακαδ. έτους 2017-2018 – Εαρινό εξάμηνο

Υπάρχουν μόνο για τα Εργαστηριακά Μαθήματα

A/A	Ερώτηση	Μέσος όρος τμήματος
#	Συμπληρωμένα ερωτηματολόγια:	1302
1.	Το μάθημα: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,11
2.	Το μάθημα: Η ύλη που καλύφθηκε στο εργαστήριο ανταποκρίνονταν στους στόχους του μαθήματος;	4,12
3.	Το μάθημα: Η ύλη που διδάχτηκε ήταν καλά οργανωμένη;	4,08
4.	Το μάθημα: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	3,95
5.	Το μάθημα: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (βιβλίο, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	3,84
6.	Το μάθημα: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο/α ή τις σημειώσεις;	3,79
7.	Το μάθημα: Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στη Βιβλιοθήκη;	3,76
8.	Το μάθημα: Γίνεται χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα ή σύνδεση με άλλα μαθήματα;	3,86
9.	Το μάθημα: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	3,77
10.	Το μάθημα: Υπάρχει διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης;	3,90
11.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Το θέμα δόθηκε εγκαίρως και ήταν εύλογος ο χρόνος για την υποβολή ή παρουσίαση εργασιών;	4,06
12.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	3,68
13.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	4,09
14.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	4,06
15.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	4,01
16.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν ασκήσεις πράξεις: Είναι χρήσιμες οι Ασκήσεις;	4,09
17.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν ασκήσεις πράξεις: Είναι ικανοποιητική η ποιότητα των Ασκήσεων;	4,05
18.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης;	4,14
19.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	4,03
20.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4,09
21.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	4,13
22.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,22
23.	Το εργαστήριο: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το εξάμηνό του;	3,80
24.	Το εργαστήριο: Είναι επαρκής οι σημειώσεις ή το σύγγραμμα ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	3,95
25.	Το εργαστήριο: Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των ασκήσεων ή των υποδειγμάτων;	4,01
26.	Το εργαστήριο: Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	3,85
27.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις;	4,04
28.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια;	4,23
29.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις;	4,01
30.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Μελετώ συστηματικά την ύλη;	3,35
31.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1:(λιγότερο από 2 ώρες), 2:(2-4 ώρες), 3:(4-6 ώρες), 4:(6-8 ώρες), 5:(περισσότερο από 8 ώρες)	2,53

Αξιολόγηση φοιτητών Ακαδ. έτους 2017-2018 – Χειμερινό εξάμηνο

Υπάρχουν μόνο για τα Εργαστηριακά Μαθήματα

A/A	Ερώτηση	Μέσος όρος μήματος 1097
#	Συμπληρωμένα ερωτηματολόγια:	
1.	Το μάθημα: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,13
2.	Το μάθημα: Η ύλη που καλύφθηκε στο εργαστήριο ανταποκρίνονταν στους στόχους του μαθήματος;	4,15
3.	Το μάθημα: Η ύλη που διδάχτηκε ήταν καλά οργανωμένη;	4,13
4.	Το μάθημα: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	3,97
5.	Το μάθημα: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (βιβλίο, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	3,71
6.	Το μάθημα: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο/α ή τις σημειώσεις;	3,70
7.	Το μάθημα: Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στη Βιβλιοθήκη;	3,56
8.	Το μάθημα: Γίνεται χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα ή σύνδεση με άλλα μαθήματα;	3,63
9.	Το μάθημα: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	3,73
10.	Το μάθημα: Υπάρχει διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης;	3,84
11.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Το θέμα δόθηκε εγκαίρως και ήταν εύλογος ο χρόνος για την υποβολή ή παρουσίαση εργασιών;	4,10
12.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	3,59
13.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	4,18
14.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	4,16
15.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	4,03
16.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν ασκήσεις πράξεις: Είναι χρήσιμες οι Ασκήσεις;	4,12
17.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν ασκήσεις πράξεις: Είναι ικανοποιητική η ποιότητα των Ασκήσεων;	4,09
18.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης;	4,18
19.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	4,06
20.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4,09
21.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	4,15
22.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,05
23.	Το εργαστήριο: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το εξάμηνό του;	3,76
24.	Το εργαστήριο: Είναι επαρκής οι σημειώσεις ή το σύγγραμμα ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	3,87
25.	Το εργαστήριο: Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των ασκήσεων ή των υποδειγμάτων;	4,00
26.	Το εργαστήριο: Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	3,82
27.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις;	4,43
28.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια;	4,56
29.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις;	4,20
30.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Μελετώ συστηματικά την ύλη;	3,41
31.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1:(λιγότερο από 2 ώρες), 2:(2-4 ώρες), 3:(4-6 ώρες), 4:(6-8 ώρες), 5:(περισσότερο από 8 ώρες)	2,32

Αξιολόγηση φοιτητών Ακαδ. έτους 2016-2017 – Εαρινό εξάμηνο

Υπάρχουν μόνο για τα Εργαστηριακά Μαθήματα

A/A	Ερώτηση	Μέσος όρος μήματος 1215
#	Συμπληρωμένα ερωτηματολόγια:	

1.	Το μάθημα: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,10
2.	Το μάθημα: Η ύλη που καλύφθηκε στο εργαστήριο ανταποκρίνονταν στους στόχους του μαθήματος;	4,11
3.	Το μάθημα: Η ύλη που διδάχτηκε ήταν καλά οργανωμένη;	4,04
4.	Το μάθημα: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	3,95
5.	Το μάθημα: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (βιβλίο, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	3,76
6.	Το μάθημα: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο/α ή τις σημειώσεις;	3,69
7.	Το μάθημα: Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στη Βιβλιοθήκη;	3,46
8.	Το μάθημα: Γίνεται χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα ή σύνδεση με άλλα μαθήματα;	3,61
9.	Το μάθημα: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	3,73
10.	Το μάθημα: Υπάρχει διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης;	3,76
11.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Το θέμα δόθηκε εγκαίρως και ήταν εύλογος ο χρόνος για την υποβολή ή παρουσίαση εργασιών;	3,98
12.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	3,44
13.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	3,96
14.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	3,96
15.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	3,94
16.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν ασκήσεις πράξεις: Είναι χρήσιμες οι Ασκήσεις;	4,00
17.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν ασκήσεις πράξεις: Είναι ικανοποιητική η ποιότητα των Ασκήσεων;	4,00
18.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης;	4,09
19.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	4,02
20.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4,07
21.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	4,16
22.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,09
23.	Το εργαστήριο: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το εξάμηνό του;	3,68
24.	Το εργαστήριο: Είναι επαρκής οι σημειώσεις ή το σύγγραμμα ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	3,76
25.	Το εργαστήριο: Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των υποδειγμάτων;	3,86
26.	Το εργαστήριο: Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	3,76
27.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις;	4,39
28.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια;	4,51
29.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις;	4,15
30.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Μελετώ συστηματικά την ύλη;	3,32
31.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1:(λιγότερο από 2 ώρες), 2:(2-4 ώρες), 3:(4-6 ώρες), 4:(6-8 ώρες), 5:(περισσότερο από 8 ώρες)	2,28

Αξιολόγηση φοιτητών Ακαδ. έτους 2016-2017 – Χειμερινό εξάμηνο

Υπάρχουν μόνο για τα Εργαστηριακά Μαθήματα

A/A	Ερώτηση	Μέσος όρος τιμής ατος
#	Συμπληρωμένα ερωτηματολόγια:	1756
1.	Το μάθημα: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,03
2.	Το μάθημα: Η ύλη που καλύφθηκε στο εργαστήριο ανταποκρίνονταν στους στόχους του μαθήματος;	4,07
3.	Το μάθημα: Η ύλη που διδάχτηκε ήταν καλά οργανωμένη;	3,99
4.	Το μάθημα: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	3,86

5.	Το μάθημα: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (βιβλίο, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	3,61
6.	Το μάθημα: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο/α ή τις σημειώσεις;	3,63
7.	Το μάθημα: Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στη Βιβλιοθήκη;	3,40
8.	Το μάθημα: Γίνεται χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα ή σύνδεση με άλλα μαθήματα;	3,48
9.	Το μάθημα: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	3,74
10.	Το μάθημα: Υπάρχει διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης;	3,64
11.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Το θέμα δόθηκε εγκαίρως και ήταν εύλογος ο χρόνος για την υποβολή ή παρουσίαση εργασιών;	3,89
12.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	3,37
13.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	4,02
14.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν επικοινωνιακά και αναλυτικά;	4,01
15.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	3,90
16.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν ασκήσεις πράξεις: Είναι χρήσιμες οι Ασκήσεις;	3,94
17.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν ασκήσεις πράξεις: Είναι ικανοποιητική η ποιότητα των Ασκήσεων;	3,96
18.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης;	4,02
19.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	3,90
20.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	3,98
21.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	4,08
22.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,05
23.	Το εργαστήριο: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το εξάμηνό του;	3,74
24.	Το εργαστήριο: Είναι επαρκής οι σημειώσεις ή το σύγγραμμα ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	3,76
25.	Το εργαστήριο: Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των ασκήσεων ή των υποδειγμάτων;	3,83
26.	Το εργαστήριο: Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	3,71
27.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις;	4,42
28.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια;	4,52
29.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις;	4,16
30.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Μελετώ συστηματικά την ύλη;	3,33
31.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1:(λιγότερο από 2 ώρες), 2:(2-4 ώρες), 3:(4-6 ώρες), 4:(6-8 ώρες), 5:(περισσότερο από 8 ώρες)	2,29

Ερωτήσεις1 - 31 από 31

Αξιολόγηση φοιτητών Ακαδ. έτους 2015-2016 – Εαρινό εξάμηνο

Δεν υπάρχουν στο σύστημα συγκεντρωτικά στοιχεία.

Αξιολόγηση φοιτητών Ακαδ. έτους 2015-2016 – Χειμερινό εξάμηνο

Θεωρητικά μαθήματα

A/A Ερώτηση

Μέσος όρος
οι τιμές

1.	Το μάθημα: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,99
2.	Το μάθημα: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνονταν στους στόχους του μαθήματος;	3,98
3.	Το μάθημα: Η ύλη που διδάχτηκε ήταν καλά οργανωμένη;	4,01
4.	Το μάθημα: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	3,89
5.	Το μάθημα: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (βιβλίο, σημειώσεις, άλλο) ήταν διαθέσιμα εγκαίρως;	3,69

6.	Το μάθημα: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο/α ή τις σημειώσεις;	3,73
7.	Το μάθημα: Πόσο εύκολη είναι η αναζήτηση βιβλιογραφίας μέσω Βιβλιοθήκης;	3,30
8.	Το μάθημα: Το μάθημα απαιτεί χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα;	2,97
9.	Το μάθημα: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	3,72
10.	Το μάθημα: Παρακολουθείτε τις Ασκήσεις Πράξεις του μαθήματος; Αν ναι, είναι χρήσιμες; Αν όχι, βαθμολογήστε με 1.	4,04
11.	Το μάθημα: Αν δεν υπάρχουν Ασκήσεις Πράξεις, θα θέλατε να υπάρχουν;	3,33
12.	Το μάθημα: Γνωρίζετε τα κριτήρια με τα οποία βαθμολογείται το μάθημα; Αν ναι, πώς τα κρίνετε; (όχι = 1)	3,93
13.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	3,80
14.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	3,84
15.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	3,27
16.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	3,85
17.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	3,82
18.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	3,61
19.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	3,84
20.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	3,98
21.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	3,78
22.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	3,96
23.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	3,99
24.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,03
25.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές;	4,07
26.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις;	4,32
27.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες;	4,29
28.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Μελετώ συστηματικά την ύλη;	3,25
29.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1:(λιγότερο από 2 ώρες), 2:(2-4 ώρες), 3:(4-6 ώρες), 4:(6-8 ώρες), 5:(περισσότερο από 8 ώρες)	

Εργαστηριακά μαθήματα		Μ.Ο. τμήματος
A/A	Ερώτηση	699
#	Συμπληρωμένα ερωτηματολόγια:	
1.	Το μάθημα: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,07
2.	Το μάθημα: Η ύλη που καλύφθηκε στο εργαστήριο ανταποκρίνονταν στους στόχους του μαθήματος;	4,05
3.	Το μάθημα: Η ύλη που διδάχτηκε ήταν καλά οργανωμένη;	3,99
4.	Το μάθημα: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	3,87
5.	Το μάθημα: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (βιβλίο, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	3,68
6.	Το μάθημα: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο/α ή τις σημειώσεις;	3,62
7.	Το μάθημα: Πόσο εύκολη είναι η αναζήτηση βιβλιογραφίας μέσω Βιβλιοθήκης;	3,27
8.	Το μάθημα: Το μάθημα απαιτεί χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα;	2,91
9.	Το μάθημα: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	3,83
10.	Το μάθημα: Γνωρίζετε τα κριτήρια με τα οποία βαθμολογείται το μάθημα; Αν ναι, πώς τα κρίνετε; (όχι = 1)	3,90
11.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	3,95
12.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	3,28
13.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	3,98
14.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	3,96
15.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	3,66
16.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	3,87
17.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	3,77
18.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	3,94
19.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	4,03
20.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,03
21.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές;	4,16
22.	Το εργαστήριο: Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	3,28
23.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια;	4,67
24.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις;	4,35
25.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Μελετώ συστηματικά την ύλη;	3,23
26.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1:(λιγότερο από 2 ώρες), 2:(2-4 ώρες), 3:(4-6 ώρες), 4:(6-8 ώρες), 5:(περισσότερο από 8 ώρες)	1,66
27.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ασχολούμαι με πρακτικές τεχνικές του εργαστηρίου στο σπίτι;	2,81

Αξιολόγηση φοιτητών Ακαδ. έτους 2014-2015		Μέσος όρος τμήματος	Μέσος όρος τμήματος
A/A	Τύπος ερωτηματολογίου: Θεωρία Ερώτηση	Χειμερινό 2014-2015	Εαρινό 2014-2015
1.	Το μάθημα: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,12	4,00
2.	Το μάθημα: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνονταν στους στόχους του μαθήματος;	4,11	4,04
3.	Το μάθημα: Η ύλη που διδάχτηκε ήταν καλά οργανωμένη;	4,05	3,94
4.	Το μάθημα: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	3,95	3,73
5.	Το μάθημα: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (βιβλίο, σημειώσεις, άλλο) ήταν διαθέσιμα εγκαίρως;	3,81	3,87
6.	Το μάθημα: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο/α ή τις σημειώσεις;	3,77	3,65
7.	Το μάθημα: Πόσο εύκολη είναι η αναζήτηση βιβλιογραφίας μέσω Βιβλιοθήκης;	3,25	3,08
8.	Το μάθημα: Το μάθημα απαιτεί χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα;	3,11	3,12
9.	Το μάθημα: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	3,77	3,67
10.	Το μάθημα: Παρακολουθείτε τις Ασκήσεις Πράξεις του μαθήματος; Αν ναι, είναι χρήσιμες; Αν όχι, βαθμολογήστε με 1.	4,00	4,13
11.	Το μάθημα: Αν δεν υπάρχουν Ασκήσεις Πράξεις, θα θέλατε να υπάρχουν;	3,37	3,18
12.	Το μάθημα: Γνωρίζετε τα κριτήρια με τα οποία βαθμολογείται το μάθημα; Αν ναι, πώς τα κρίνετε; (όχι = 1)	3,95	3,85
13.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	3,89	4,00
14.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	3,92	4,06
15.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	3,20	3,32
16.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	3,99	3,76
17.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	3,93	3,65
18.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	3,49	3,58
19.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	3,93	3,59
20.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	4,07	4,02
21.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	3,94	3,58
22.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4,10	3,73
23.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	4,20	4,00
24.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,05	4,14
25.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές;	4,25	3,77
26.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις;	4,35	4,35
27.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες;	4,16	4,29
28.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Μελετώ συστηματικά την ύλη;	3,28	3,22
29.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1:(λιγότερο από 2 ώρες), 2:(2-4 ώρες), 3:(4-6 ώρες), 4:(6-8 ώρες), 5:(περισσότερο από 8 ώρες)	1,73	1,81

Α/Α	Τύπος ερωτηματολογίου: Εργαστήριο Ερώτηση	Μέσοζόροστμήματο ς Χειμερινό 2014-2015	Μέσοζόροστμήματος Εαρινό 2014-2015
1.	Το μάθημα: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,11	4,10
2.	Το μάθημα: Η ύλη που καλύφθηκε στο εργαστήριο ανταποκρίνονταν στους στόχους του μαθήματος;	4,12	4,12
3.	Το μάθημα: Η ύλη που διδάχτηκε ήταν καλά οργανωμένη;	4,04	4,08
4.	Το μάθημα: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	3,93	3,88
5.	Το μάθημα: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (βιβλίο, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	3,69	3,78
6.	Το μάθημα: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο/α ή τις σημειώσεις;	3,67	3,63
7.	Το μάθημα: Πόσο εύκολη είναι η αναζήτηση βιβλιογραφίας μέσω Βιβλιοθήκης;	3,20	3,44
8.	Το μάθημα: Το μάθημα απαιτεί χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα;	2,86	3,14
9.	Το μάθημα: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	3,77	3,73
10.	Το μάθημα: Γνωρίζετε τα κριτήρια με τα οποία βαθμολογείται το μάθημα; Αν ναι, πώς τα κρίνετε; (όχι = 1)	3,89	3,88
11.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	3,94	3,92
12.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	3,08	3,19
13.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	3,96	3,84
14.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	3,94	3,84
15.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	3,34	3,65
16.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	3,97	3,71
17.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	3,87	3,88
18.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4,01	4,01
19.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	4,08	4,09
20.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,06	3,98
21.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές;	4,15	4,03
22.	Το εργαστήριο: Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	3,55	3,42
23.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια;	4,65	4,51
24.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις;	4,28	4,25
25.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Μελετώ συστηματικά την ύλη;	3,35	3,25
26.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1:(λιγότερο από 2 ώρες), 2:(2-4 ώρες), 3:(4-6 ώρες), 4:(6-8 ώρες), 5:(περισσότερο από 8 ώρες)	1,72	1,74
27.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ασχολούμαι με πρακτικές τεχνικές του εργαστηρίου στο σπίτι;	2,88	2,89

Αξιολόγηση φοιτητών Ακαδ. έτους 2013-2014		Μέσος όρος τμήματος Χειμερινό 2013-2014	Μέσος όρος τμήματος Εαρινό 2013-2014
A/A	Τύπος ερωτηματολογίου: Θεωρία Ερώτηση		
1.	Το μάθημα: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,00	3,98
2.	Το μάθημα: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνονταν στους στόχους του μαθήματος;	4,05	3,97
3.	Το μάθημα: Η ύλη που διδάχτηκε ήταν καλά οργανωμένη;	3,96	3,94
4.	Το μάθημα: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	3,83	3,83
5.	Το μάθημα: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (βιβλίο, σημειώσεις, άλλο) ήταν διαθέσιμα εγκαίρως;	3,71	3,66
6.	Το μάθημα: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο/α ή τις σημειώσεις;	3,68	3,68
7.	Το μάθημα: Πόσο εύκολη είναι η αναζήτηση βιβλιογραφίας μέσω Βιβλιοθήκης;	3,34	3,35
8.	Το μάθημα: Το μάθημα απαιτεί χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα;	3,01	3,02
9.	Το μάθημα: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	3,74	3,68
10.	Το μάθημα: Παρακολουθείτε τις Ασκήσεις Πράξεις του μαθήματος; Αν ναι, είναι χρήσιμες; Αν όχι, βαθμολογήστε με 1.	3,96	3,95
11.	Το μάθημα: Αν δεν υπάρχουν Ασκήσεις Πράξεις, θα θέλατε να υπάρχουν;	3,20	3,13
12.	Το μάθημα: Γνωρίζετε τα κριτήρια με τα οποία βαθμολογείται το μάθημα; Αν ναι, πώς τα κρίνετε; (όχι = 1)	3,88	3,82
13.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	3,97	3,94
14.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	3,94	3,97
15.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	3,34	3,38
16.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	4,01	3,91
17.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	4,01	3,93
18.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	3,59	3,75
19.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	3,92	3,84
20.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	3,96	3,92
21.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	3,73	3,79
22.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	3,92	3,97
23.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	4,00	3,96
24.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,15	4
25.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές;	4,06	3,9
26.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις;	4,32	4,35
27.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες;	4,13	4,17
28.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Μελετώ συστηματικά την ύλη;	3,29	3,27
29.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1:(λιγότερο από 2 ώρες), 2:(2-4 ώρες), 3:(4-6 ώρες), 4:(6-8 ώρες), 5:(περισσότερο από 8 ώρες)	1,70	1,82

A/A	Τύπος ερωτηματολογίου: Εργαστήριο Ερώτηση	Μέσος όρος τμήματος Χειμερινό 2013-2014	Μέσος όρος τμήματος Εαρινό 2013-2014
1.	Το μάθημα: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,20	4,13
2.	Το μάθημα: Η ύλη που καλύφθηκε στο εργαστήριο ανταποκρίνονταν στους στόχους του μαθήματος;	4,24	4,12
3.	Το μάθημα: Η ύλη που διδάχτηκε ήταν καλά οργανωμένη;	4,15	4,01
4.	Το μάθημα: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	4,07	3,98
5.	Το μάθημα: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (βιβλίο, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	3,60	3,71
6.	Το μάθημα: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο/α ή τις σημειώσεις;	3,53	3,75
7.	Το μάθημα: Πόσο εύκολη είναι η αναζήτηση βιβλιογραφίας μέσω Βιβλιοθήκης;	3,37	3,3
8.	Το μάθημα: Το μάθημα απαιτεί χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα;	2,75	3,05
9.	Το μάθημα: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	3,85	3,83
10.	Το μάθημα: Γνωρίζετε τα κριτήρια με τα οποία βαθμολογείται το μάθημα; Αν ναι, πώς τα κρίνετε; (όχι = 1)	3,99	3,76
11.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	3,98	4,05
12.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	3,34	3,33
13.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	4,08	4
14.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	4,05	3,96
15.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	3,41	3,72
16.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	4,01	3,95
17.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	3,90	3,85
18.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4,08	3,94
19.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	4,11	3,96
20.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,22	4,06
21.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές;	4,22	3,96
22.	Το εργαστήριο: Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	3,75	3,67
23.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια;	4,77	4,73
24.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις;	4,36	4,47
25.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Μελετώ συστηματικά την ύλη;	3,43	3,48
26.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1:(λιγότερο από 2 ώρες), 2:(2-4 ώρες), 3:(4-6 ώρες), 4:(6-8 ώρες), 5:(περισσότερο από 8 ώρες)	1,70	1,9
27.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ασχολούμαι με πρακτικές τεχνικές του εργαστηρίου στο σπίτι;	3,00	3,14

Μάθημα**Ερώτηση****Σύνολο Min Max Avg Μέσος όρος όλων των μαθημάτων***

q11: Οι στόχοι του εργαστηρίου είναι σαφείς.

42 3 5 4.40 4.36

q12: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	42	3	5	4.26	4.32
q13: Η ύλη του εργαστηρίου είναι καλά οργανωμένη.	42	3	5	4.26	4.30
q14: Το εκπαιδευτικό υλικό (π.χ. φύλλα εργασίας) που χρησιμοποιείται στο εργαστήριο βοηθάει στην κατανόησή του.	42	3	5	4.21	4.21
q15: Το εργαστήριο είναι συμπληρωματικό του θεωρητικού μέρους του μαθήματος.	41	2	5	4.07	3.91
q16: Το εργαστήριο με βοηθά να αποκτήσω συναφείς με το μάθημα συμπληρωματικές γνώσεις και δεξιότητες.	41	3	5	4.34	4.09
q17: Στο εργαστήριο γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	41	1	5	3.49	3.96
q18: Το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου είναι ανάλογο του έτους του.	42	1	5	4.00	4.08

Εργαστηριακές υποδομές

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg	Μέσος όρος όλων των μαθημάτων*
q21: Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών/τριών που τις χρησιμοποιούν.	42	1	5	3.43	3.73
q22: Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι σύγχρονες.	42	1	5	3.24	3.49
q23: Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες του μαθήματος.	41	2	5	3.63	3.69
q24: Ο εξοπλισμός είναι τοποθετημένος σε τέτοια διάταξη που να επιτρέπει τη συνεργασία μεταξύ των φοιτητών/τριών όταν απαιτείται.	42	2	5	3.90	3.79
q25: Το εργαστήριο είναι διαθέσιμο για χρήση από τους φοιτητές/τριες και πέραν των προγραμματισμένων ωρών μαθήματος.	42	1	5	3.71	3.57
q26: Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες υγιεινής.	42	3	5	3.98	3.90
q27: Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες ασφάλειας.	42	2	5	4.02	3.95

Εργαστηριακές ασκήσεις

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg	Μέσος όρος όλων των μαθημάτων*
q31: Οι εργαστηριακές ασκήσεις είναι καλά προετοιμασμένες.	41	3	5	4.34	4.25
q32: Οι θεμελιώδεις αρχές των εργαστηριακών ασκήσεων εξηγούνται προσεκτικά.	41	3	5	4.34	4.27
q33: Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης των εργαστηριακών ασκήσεων.	41	2	5	4.12	4.17
q34: Η υποστήριξη/επίβλεψη από το βοηθητικό προσωπικό του εργαστηρίου (π.χ. ΕΤΕΠ/ΕΔΙΠ) είναι ικανοποιητική.	39	3	5	3.82	3.73
q35: Υπήρχε ανατροφοδότηση για τις εργαστηριακές ασκήσεις ώστε να μπορώ να βελτιώσω τις δεξιότητες μου.	40	2	5	3.98	3.95

Εξέταση του μαθήματος (αν θα γίνεται η αξιολόγηση μετά την εξέταση)

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg	Μέσος όρος όλων των μαθημάτων*
q41: Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	26	1	5	3.85	4.18
q42: Η εξέταση ήταν σχετική με τις εργαστηριακές ασκήσεις.	25	2	5	4.16	4.27
q43: Η εξέταση του εργαστηριακού μαθήματος έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	25	3	5	4.20	4.27

Ο διδάσκων/ουσα

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg	Μέσος όρος όλων των μαθημάτων*
q51: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για τις εργαστηριακές ασκήσεις.	42	3	5	4.29	4.26
q52: Γνωρίζει καλά τη χρήση του εργαστηριακού εξοπλισμού.	42	3	5	4.40	4.40
q53: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να αναπτύξουν δεξιότητες για τη διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων.	42	3	5	4.40	4.36
q54: Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	42	2	5	4.40	4.41

q55: Είναι προσιτός/ή στους φοιτητές.

42 3 5 4.33 4.38

Εγώ ο φοιτητής

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg	Μέσος όρος όλων των μαθημάτων*
q61: Δεν απουσιάζω από τις εργαστηριακές ασκήσεις.	42	4	5	4.57	4.21
q62: Συνεισφέρω με τις γνώσεις μου κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου.	42	1	5	3.69	4.11
q63: Βοηθώ τους συμφοιτητές μου/τριες μου στις εργαστηριακές ασκήσεις.	42	3	5	4.10	4.09
q64: Στο εργαστήριο αυτό απέκτησα δεξιότητες που πιστεύω ότι είναι απαραίτητες για την εφαρμογή πιο εξειδικευμένων τεχνικών σε επόμενα εργαστήρια.	42	3	5	4.29	4.24
q65: Στο εργαστήριο αυτό απέκτησα δεξιότητες που πιστεύω θα με βοηθήσουν στην επαγγελματική μου πορεία.	42	3	5	4.40	4.31

* Ο μέσος όρος όλων των μαθημάτων υπολογίζεται από όλα τα μαθήματα του Τμήματος ή του αντίστοιχου Μεταπτυχιακού προγράμματος.

Αξιολόγηση φοιτητών Ακαδ. έτους 2021-2022 Χειμερινό εξάμηνο

Θεωρητικά μαθήματα

ΑΑ	Συμπληρωμένα ερωτηματολόγια	498
		Μέσος Όρος Τμήματος
1	Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	4.28
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	4.15
3	Η ύλη είναι καλά οργανωμένη.	4.09
4	Το εκπαιδευτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις κλπ) βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.	4.07
5	Στο μάθημα γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	3.50
6	Στο μάθημα γίνεται σύνδεση γνώσεων με άλλα μαθήματα.	3.74
7	Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι ανάλογο του έτους του.	3.95
8	Ο αριθμός των Διδακτικών Μονάδων του μαθήματος είναι ανάλογες με το φόρτο εργασίας.	3.78
Φροντιστηριακά μαθήματα (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν φροντιστηριακά μαθήματα).		
9	Τα φροντιστηριακά μαθήματα βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	4.07
10	Τα φροντιστηριακά μαθήματα ενισχύουν την επίδοσή μου.	3.98
Ασκήσεις Πράξεις (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν Ασκήσεις-Πράξεις).		
11	Οι Ασκήσεις-Πράξεις βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	4.22
12	Οι Ασκήσεις-Πράξεις του μαθήματος ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος.	4.19
13	Οι Ασκήσεις-Πράξεις προσφέρουν εφαρμοσμένη γνώση. Εργασίες (Συμπληρώνεται μόνο αν ανατέθηκαν εργασίες ατομικές-ομαδικές).	4.12
14	Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα.	4.29
15	Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης της εργασίας.	4.07
16	Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα αναφορικά με την εργασία.	4.17
17	Η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	4.02
Εξέταση του μαθήματος (Συμπληρώνεται μόνο αν γίνει η αξιολόγηση μετά την εξέταση).		
18	Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	4.05
19	Η εξέταση ήταν σχετική με το περιεχόμενο των διαλέξεων.	4.15
20	Η εξέταση έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	4.06
Εκπαιδευτικές υποδομές		
21	Οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν.	3.55
22	Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class, e-learning κλπ) είναι επαρκής.	4.12
23	Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών που χρησιμοποιούνται είναι οι κατάλληλες. Ο διδάσκων/ουσα	3.97
24	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	4.00
25	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.	4.21
26	Είναι καλά προετοιμασμένος/η.	4.32
27	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	4.34
28	Είναι μεταδοτικός/ή.	4.03
29	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις.	4.18
30	Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.	4.14
Εγώ ο φοιτητής		
31	Παρακολουθώ τις διαλέξεις.	4.50
32	Μελετώ συστηματικά την ύλη.	3.73
33	Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	2.50
34	Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	3.60

35	Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1: Καθόλου 2: λιγότερο από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4: 2-3 ώρες 5: περισσότερο από 3 ώρες.	3.15

Εργαστηριακά μαθήματα**ΑΑ Συμπληρωμένα Ερωτηματολόγια**

128
Μέσος Όρος Τμήματος

Μάθημα

1	Οι στόχοι του εργαστηρίου είναι σαφείς.	4.30
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	4.19
3	Η ύλη του εργαστηρίου είναι καλά οργανωμένη.	4.05
4	Το εκπαιδευτικό υλικό (π.χ. φύλλα εργασίας) που χρησιμοποιείται στο εργαστήριο βοηθάει στην κατανόησή του.	3.87
5	Το εργαστήριο είναι συμπληρωματικό του θεωρητικού μέρους του μαθήματος.	3.53
6	Το εργαστήριο με βοηθά να αποκτήσω συναφείς με το μάθημα συμπληρωματικές γνώσεις και δεξιότητες.	4.20
7	Στο εργαστήριο γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	3.14
8	Το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου είναι ανάλογο του έτους του.	3.98

Εργαστηριακές υποδομές

9	Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών/τριών που τις χρησιμοποιούν.	3.83
10	Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι σύγχρονες.	3.82
11	Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες του μαθήματος.	4.08
12	Ο εξοπλισμός είναι τοποθετημένος σε τέτοια διάταξη που να επιτρέπει τη συνεργασία μεταξύ των φοιτητών/τριών όταν απαιτείται.	4.02
13	Το εργαστήριο είναι διαθέσιμο για χρήση από τους φοιτητές/τριες και πέραν των προγραμματισμένων ωρών μαθήματος.	3.15
14	Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες υγιεινής.	3.98
15	Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες ασφάλειας.	3.97

Εργαστηριακές ασκήσεις

16	Οι εργαστηριακές ασκήσεις είναι καλά προετοιμασμένες.	4.01
17	Οι θεμελιώδεις αρχές των εργαστηριακών ασκήσεων εξηγούνται προσεκτικά.	3.92
18	Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης των εργαστηριακών ασκήσεων.	3.85
19	Η υποστήριξη/επίβλεψη από το βοηθητικό προσωπικό του εργαστηρίου (π.χ. ΕΤΕΠ/ΕΔΙΠ) είναι ικανοποιητική.	3.76
20	Υπήρχε ανατροφοδότηση για τις εργαστηριακές ασκήσεις ώστε να μπορώ να βελτιώσω τις δεξιότητες μου.	3.74

Εξέταση του μαθήματος (αν θα γίνεται η αξιολόγηση μετά την εξέταση)

21	Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	3.70
22	Η εξέταση ήταν σχετική με τις εργαστηριακές ασκήσεις.	4.16
23	Η εξέταση του εργαστηριακού μαθήματος έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	3.89

Ο διδάσκων/ουσα

24	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για τις εργαστηριακές ασκήσεις.	3.91
25	Γνωρίζει καλά τη χρήση του εργαστηριακού εξοπλισμού.	4.32
26	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να αναπτύξουν δεξιότητες για τη διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων.	3.86
27	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	3.92
28	Είναι προσιτός/ή στους φοιτητές.	3.86

Εγώ ο φοιτητής

29	Δεν απουσιάζω από τις εργαστηριακές ασκήσεις.	4.61
30	Συνεισφέρω με τις γνώσεις μου κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου.	3.81
31	Βοηθώ τους συμφοιτητές μου/τριες μου στις εργαστηριακές ασκήσεις.	4.15
32	Στο εργαστήριο αυτό απόκτησα δεξιότητες που πιστεύω ότι είναι απαραίτητες για την εφαρμογή πιο εξειδικευμένων τεχνικών σε επόμενα εργαστήρια.	4.18
33	Στο εργαστήριο αυτό απόκτησα δεξιότητες που πιστεύω θα με βοηθήσουν στην επαγγελματική μου πορεία.	4.32

Αξιολόγηση φοιτητών Ακαδ. έτους 2021-2022 – Εαρινό εξάμηνο

Θεωρητικά μαθήματα

ΑΑ	Συμπληρωμένα ερωτηματολόγια	412 Μέσος Όρος Τμήματος
1	Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	4.39
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	4.34
3	Η ύλη είναι καλά οργανωμένη.	4.34
4	Το εκπαιδευτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις κλπ) βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.	4.32
5	Στο μάθημα γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	4.02
6	Στο μάθημα γίνεται σύνδεση γνώσεων με άλλα μαθήματα.	4.08
7	Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι ανάλογο του έτους του.	4.14
8	Ο αριθμός των Διδακτικών Μονάδων του μαθήματος είναι ανάλογες με το φόρτο εργασίας.	4.17
Φροντιστηριακά μαθήματα (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν φροντιστηριακά μαθήματα).		
9	Τα φροντιστηριακά μαθήματα βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	4.24
10	Τα φροντιστηριακά μαθήματα ενισχύουν την επίδοσή μου.	4.16
Ασκήσεις Πράξεις (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν Ασκήσεις-Πράξεις).		
11	Οι Ασκήσεις-Πράξεις βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	4.39
12	Οι Ασκήσεις-Πράξεις του μαθήματος ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος.	4.35
13	Οι Ασκήσεις-Πράξεις προσφέρουν εφαρμοσμένη γνώση.	4.35
Εργασίες (Συμπληρώνεται μόνο αν ανατέθηκαν εργασίες ατομικές-ομαδικές).		
14	Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα.	4.50
15	Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης της εργασίας.	4.48
16	Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα αναφορικά με την εργασία.	4.41
17	Η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	4.40
Εξέταση του μαθήματος (Συμπληρώνεται μόνο αν γίνει η αξιολόγηση μετά την εξέταση).		
18	Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	4.26
19	Η εξέταση ήταν σχετική με το περιεχόμενο των διαλέξεων.	4.36
20	Η εξέταση έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	4.38
Εκπαιδευτικές υποδομές		
21	Οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν.	4.11
22	Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class, e-learning κλπ) είναι επαρκής.	4.32
23	Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών που χρησιμοποιούνται είναι οι κατάλληλες. Ο διδάσκων/ουσα	4.10
24	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	4.28
25	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.	4.39
26	Είναι καλά προετοιμασμένος/η.	4.43
27	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	4.46
28	Είναι μεταδοτικός/ή.	4.24
29	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις.	4.37
30	Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.	4.28
Εγώ ο φοιτητής		
31	Παρακολουθώ τις διαλέξεις.	4.55
32	Μελετώ συστηματικά την ύλη.	3.98
33	Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	2.87
34	Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	3.65

35	Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1: Καθόλου 2: λιγότερο από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4: 2-3 ώρες 5: περισσότερο από 3 ώρες.	3.37

Εργαστηρικά μαθήματα**ΑΑ Συμπληρωμένα Ερωτηματολόγια**

103
Μέσος Όρος Τμήματος

Μάθημα

1	Οι στόχοι του εργαστηρίου είναι σαφείς.	4.30
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	4.19
3	Η ύλη του εργαστηρίου είναι καλά οργανωμένη.	4.05
4	Το εκπαιδευτικό υλικό (π.χ. φύλλα εργασίας) που χρησιμοποιείται στο εργαστήριο βοηθάει στην κατανόησή του.	3.87
5	Το εργαστήριο είναι συμπληρωματικό του θεωρητικού μέρους του μαθήματος.	3.53
6	Το εργαστήριο με βοηθά να αποκτήσω συναφείς με το μάθημα συμπληρωματικές γνώσεις και δεξιότητες.	4.20
7	Στο εργαστήριο γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	3.14
8	Το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου είναι ανάλογο του έτους του.	3.98

Εργαστηριακές υποδομές

9	Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών/τριών που τις χρησιμοποιούν.	3.83
10	Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι σύγχρονες.	3.82
11	Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες του μαθήματος.	4.08
12	Ο εξοπλισμός είναι τοποθετημένος σε τέτοια διάταξη που να επιτρέπει τη συνεργασία μεταξύ των φοιτητών/τριών όταν απαιτείται.	4.02
13	Το εργαστήριο είναι διαθέσιμο για χρήση από τους φοιτητές/τριες και πέραν των προγραμματισμένων ωρών μαθήματος.	3.15
14	Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες υγιεινής.	3.98
15	Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες ασφάλειας.	3.97

Εργαστηριακές ασκήσεις

16	Οι εργαστηριακές ασκήσεις είναι καλά προετοιμασμένες.	4.01
17	Οι θεμελιώδεις αρχές των εργαστηριακών ασκήσεων εξηγούνται προσεκτικά.	3.92
18	Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης των εργαστηριακών ασκήσεων.	3.85
19	Η υποστήριξη/επίβλεψη από το βοηθητικό προσωπικό του εργαστηρίου (π.χ. ΕΤΕΠ/ΕΔΙΠ) είναι ικανοποιητική.	3.76
20	Υπήρχε ανατροφοδότηση για τις εργαστηριακές ασκήσεις ώστε να μπορώ να βελτιώσω τις δεξιότητες μου.	3.74

Εξέταση του μαθήματος (αν θα γίνεται η αξιολόγηση μετά την εξέταση)

21	Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	3.70
22	Η εξέταση ήταν σχετική με τις εργαστηριακές ασκήσεις.	4.16
23	Η εξέταση του εργαστηριακού μαθήματος έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	3.89

Ο διδάσκων/ουσα

24	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για τις εργαστηριακές ασκήσεις.	3.91
25	Γνωρίζει καλά τη χρήση του εργαστηριακού εξοπλισμού.	4.32
26	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να αναπτύξουν δεξιότητες για τη διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων.	3.86
27	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	3.92
28	Είναι προσιτός/ή στους φοιτητές.	3.86

Εγώ ο φοιτητής

29	Δεν απουσιάζω από τις εργαστηριακές ασκήσεις.	4.61
30	Συνεισφέρω με τις γνώσεις μου κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου.	3.81
31	Βοηθώ τους συμφοιτητές μου/τριες μου στις εργαστηριακές ασκήσεις.	4.15
32	Στο εργαστήριο αυτό απόκτησα δεξιότητες που πιστεύω ότι είναι απαραίτητες για την εφαρμογή πιο εξειδικευμένων τεχνικών σε επόμενα εργαστήρια.	4.18
33	Στο εργαστήριο αυτό απόκτησα δεξιότητες που πιστεύω θα με βοηθήσουν στην επαγγελματική μου πορεία.	4.32

Αξιολόγηση φοιτητών Ακαδ. έτους 2018-2019 – Χειμερινό εξάμηνο**Θεωρητικά μαθήματα Αξιολόγηση φοιτητών Ακαδ. έτους 2019-2020**

Δεν έχει ολοκληρωθεί (εκτιμάται ότι θα ολοκληρωθεί στον επόμενο μήνα), η διαδικασία εισαγωγής των στοιχείων για τα Θεωρητικά και Εργαστηριακά μαθήματα. Ο λόγος είναι ότι η αξιολόγηση πραγματοποιήθηκε με τη χρήση πρότυπων ερωτηματολογίων της ΕΘ.Α.Α.Ε. σε έντυπη μορφή.

Αξιολόγηση φοιτητών Ακαδ. έτους 2018-2019 – Χειμερινό εξάμηνο**Θεωρητικά μαθήματα**

Ερώτηση		Μέσος όρος τιμήματος
A/A		
#	Συμπληρωμένα ερωτηματολόγια:	338
1.	Το μάθημα: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,11
2.	Το μάθημα: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνονταν στους στόχους του μαθήματος;	4,16
3.	Το μάθημα: Η ύλη που διδάχτηκε ήταν καλά οργανωμένη;	4,06
4.	Το μάθημα: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	3,98
5.	Το μάθημα: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (βιβλίο, σημειώσεις, άλλο) ήταν διαθέσιμα εγκαίρως;	3,84
6.	Το μάθημα: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο/α ή τις σημειώσεις;	3,87
7.	Το μάθημα: Πόσο εύκολη είναι η αναζήτηση βιβλιογραφίας μέσω Βιβλιοθήκης;	3,59
8.	Το μάθημα: Το μάθημα απαιτεί χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα;	3,12
9.	Το μάθημα: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	3,70
10.	Το μάθημα: Παρακολουθείτε τις Ασκήσεις Πράξεις του μαθήματος; Αν ναι, είναι χρήσιμες; Αν όχι, βαθμολογήστε με 1.	4,02
11.	Το μάθημα: Αν δεν υπάρχουν Ασκήσεις Πράξεις, θα θέλατε να υπάρχουν;	3,38
12.	Το μάθημα: Γνωρίζετε τα κριτήρια με τα οποία βαθμολογείται το μάθημα; Αν ναι, πώς τα κρίνετε; (όχι = 1)	3,98
13.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	4,19
14.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	4,32
15.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	3,72
16.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	4,21
17.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	4,17
18.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	4,09
19.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	4,18
20.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	4,12
21.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	3,89
22.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4,08
23.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	4,11
24.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,24
25.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές;	4,14
26.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις;	4,31

27.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες;	4,23
28.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Μελετώ συστηματικά την ύλη;	3,34
29.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1:(λιγότερο από 2 ώρες), 2:(2-4 ώρες), 3:(4-6 ώρες), 4:(6-8 ώρες), 5:(περισσότερο από 8 ώρες)	1,79

Εργαστηριακά μαθήματα

A/A	Ερώτηση	Μέσος όρος οι κτημάτων
#	Συμπληρωμένα ερωτηματολόγια:	776
1.	Το μάθημα: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,12
2.	Το μάθημα: Η ύλη που καλύφθηκε στο εργαστήριο ανταποκρίνονταν στους στόχους του μαθήματος;	4,17
3.	Το μάθημα: Η ύλη που διδάχτηκε ήταν καλά οργανωμένη;	4,06
4.	Το μάθημα: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	3,92
5.	Το μάθημα: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (βιβλίο, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	3,76
6.	Το μάθημα: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο/α ή τις σημειώσεις;	3,72
7.	Το μάθημα: Πόσο εύκολη είναι η αναζήτηση βιβλιογραφίας μέσω Βιβλιοθήκης;	3,48
8.	Το μάθημα: Το μάθημα απαιτεί χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα;	3,01
9.	Το μάθημα: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	3,69
10.	Το μάθημα: Γνωρίζετε τα κριτήρια με τα οποία βαθμολογείται το μάθημα; Αν ναι, πώς τα κρίνετε; (όχι = 1)	3,92
11.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	3,84
12.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	3,77
13.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	4,11
14.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	4,17
15.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	3,72
16.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	4,14
17.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	4,01
18.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4,04
19.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	4,07
20.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,19
21.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές;	4,03
22.	Το εργαστήριο: Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	3,85
23.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια;	4,38
24.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις;	4,20
25.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Μελετώ συστηματικά την ύλη;	3,64
26.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1:(λιγότερο από 2 ώρες), 2:(2-4 ώρες), 3:(4-6 ώρες), 4:(6-8 ώρες), 5:(περισσότερο από 8 ώρες)	2,92
27.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ασχολούμαι με πρακτικές τεχνικές του εργαστηρίου στο σπίτι;	3,32

Αξιολόγηση φοιτητών Ακαδ. έτους 2017-2018 – Εαρινό εξάμηνο

Υπάρχουν μόνο για τα Εργαστηριακά Μαθήματα

A/A	Ερώτηση	Μέσος όρος τμήματος
#	Συμπληρωμένα ερωτηματολόγια:	1302
1.	Το μάθημα: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,11
2.	Το μάθημα: Η ύλη που καλύφθηκε στο εργαστήριο ανταποκρίνονταν στους στόχους του μαθήματος;	4,12
3.	Το μάθημα: Η ύλη που διδάχτηκε ήταν καλά οργανωμένη;	4,08
4.	Το μάθημα: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	3,95
5.	Το μάθημα: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (βιβλίο, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	3,84
6.	Το μάθημα: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο/α ή τις σημειώσεις;	3,79
7.	Το μάθημα: Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στη Βιβλιοθήκη;	3,76
8.	Το μάθημα: Γίνεται χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα ή σύνδεση με άλλα μαθήματα;	3,86
9.	Το μάθημα: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	3,77
10.	Το μάθημα: Υπάρχει διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης;	3,90
11.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Το θέμα δόθηκε εγκαίρως και ήταν εύλογος ο χρόνος για την υποβολή ή παρουσίαση εργασιών;	4,06
12.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	3,68
13.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	4,09
14.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	4,06
15.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	4,01
16.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν ασκήσεις πράξεις: Είναι χρήσιμες οι Ασκήσεις;	4,09
17.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν ασκήσεις πράξεις: Είναι ικανοποιητική η ποιότητα των Ασκήσεων;	4,05
18.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης;	4,14
19.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	4,03
20.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4,09
21.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	4,13
22.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,22
23.	Το εργαστήριο: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το εξάμηνο του;	3,80
24.	Το εργαστήριο: Είναι επαρκής οι σημειώσεις ή το σύγγραμμα ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	3,95
25.	Το εργαστήριο: Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των ασκήσεων ή των υποδειγμάτων;	4,01
26.	Το εργαστήριο: Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	3,85
27.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις;	4,04
28.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια;	4,23
29.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις;	4,01
30.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Μελετώ συστηματικά την ύλη;	3,35
31.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1:(λιγότερο από 2 ώρες), 2:(2-4 ώρες), 3:(4-6 ώρες), 4:(6-8 ώρες), 5:(περισσότερο από 8 ώρες)	2,53

Αξιολόγηση φοιτητών Ακαδ. έτους 2017-2018 – Χειμερινό εξάμηνο

Υπάρχουν μόνο για τα Εργαστηριακά Μαθήματα

A/A	Ερώτηση	Μέσος όρος μήματος 1097
#	Συμπληρωμένα ερωτηματολόγια:	
1.	Το μάθημα: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,13
2.	Το μάθημα: Η ύλη που καλύφθηκε στο εργαστήριο ανταποκρίνονταν στους στόχους του μαθήματος;	4,15
3.	Το μάθημα: Η ύλη που διδάχτηκε ήταν καλά οργανωμένη;	4,13
4.	Το μάθημα: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	3,97
5.	Το μάθημα: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (βιβλίο, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	3,71
6.	Το μάθημα: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο/α ή τις σημειώσεις;	3,70
7.	Το μάθημα: Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στη Βιβλιοθήκη;	3,56
8.	Το μάθημα: Γίνεται χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα ή σύνδεση με άλλα μαθήματα;	3,63
9.	Το μάθημα: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	3,73
10.	Το μάθημα: Υπάρχει διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης;	3,84
11.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Το θέμα δόθηκε εγκαίρως και ήταν εύλογος ο χρόνος για την υποβολή ή παρουσίαση εργασιών;	4,10
12.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	3,59
13.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	4,18
14.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	4,16
15.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	4,03
16.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν ασκήσεις πράξεις: Είναι χρήσιμες οι Ασκήσεις;	4,12
17.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν ασκήσεις πράξεις: Είναι ικανοποιητική η ποιότητα των Ασκήσεων;	4,09
18.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης;	4,18
19.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	4,06
20.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4,09
21.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	4,15
22.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,05
23.	Το εργαστήριο: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το εξάμηνό του;	3,76
24.	Το εργαστήριο: Είναι επαρκής οι σημειώσεις ή το σύγγραμμα ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	3,87
25.	Το εργαστήριο: Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των ασκήσεων ή των υποδειγμάτων;	4,00
26.	Το εργαστήριο: Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	3,82
27.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις;	4,43
28.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια;	4,56
29.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις;	4,20
30.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Μελετώ συστηματικά την ύλη;	3,41
31.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1:(λιγότερο από 2 ώρες), 2:(2-4 ώρες), 3:(4-6 ώρες), 4:(6-8 ώρες), 5:(περισσότερο από 8 ώρες)	2,32

Αξιολόγηση φοιτητών Ακαδ. έτους 2016-2017 – Εαρινό εξάμηνο

Υπάρχουν μόνο για τα Εργαστηριακά Μαθήματα

A/A	Ερώτηση	Μέσος όρος μήματος 1215
#	Συμπληρωμένα ερωτηματολόγια:	

1.	Το μάθημα: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,10
2.	Το μάθημα: Η ύλη που καλύφθηκε στο εργαστήριο ανταποκρίνονταν στους στόχους του μαθήματος;	4,11
3.	Το μάθημα: Η ύλη που διδάχτηκε ήταν καλά οργανωμένη;	4,04
4.	Το μάθημα: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	3,95
5.	Το μάθημα: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (βιβλίο, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	3,76
6.	Το μάθημα: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο/α ή τις σημειώσεις;	3,69
7.	Το μάθημα: Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στη Βιβλιοθήκη;	3,46
8.	Το μάθημα: Γίνεται χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα ή σύνδεση με άλλα μαθήματα;	3,61
9.	Το μάθημα: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	3,73
10.	Το μάθημα: Υπάρχει διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης;	3,76
11.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Το θέμα δόθηκε εγκαίρως και ήταν εύλογος ο χρόνος για την υποβολή ή παρουσίαση εργασιών;	3,98
12.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	3,44
13.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	3,96
14.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	3,96
15.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	3,94
16.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν ασκήσεις πράξεις: Είναι χρήσιμες οι Ασκήσεις;	4,00
17.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν ασκήσεις πράξεις: Είναι ικανοποιητική η ποιότητα των Ασκήσεων;	4,00
18.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης;	4,09
19.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	4,02
20.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4,07
21.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	4,16
22.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,09
23.	Το εργαστήριο: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το εξάμηνό του;	3,68
24.	Το εργαστήριο: Είναι επαρκής οι σημειώσεις ή το σύγγραμμα ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	3,76
25.	Το εργαστήριο: Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των υποδειγμάτων;	3,86
26.	Το εργαστήριο: Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	3,76
27.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις;	4,39
28.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια;	4,51
29.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις;	4,15
30.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Μελετώ συστηματικά την ύλη;	3,32
31.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1:(λιγότερο από 2 ώρες), 2:(2-4 ώρες), 3:(4-6 ώρες), 4:(6-8 ώρες), 5:(περισσότερο από 8 ώρες)	2,28

Αξιολόγηση φοιτητών Ακαδ. έτους 2016-2017 – Χειμερινό εξάμηνο

Υπάρχουν μόνο για τα Εργαστηριακά Μαθήματα

A/A	Ερώτηση	Μέσος όρος τιμής ατος
#	Συμπληρωμένα ερωτηματολόγια:	1756
1.	Το μάθημα: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,03
2.	Το μάθημα: Η ύλη που καλύφθηκε στο εργαστήριο ανταποκρίνονταν στους στόχους του μαθήματος;	4,07
3.	Το μάθημα: Η ύλη που διδάχτηκε ήταν καλά οργανωμένη;	3,99
4.	Το μάθημα: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	3,86

5.	Το μάθημα: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (βιβλίο, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	3,61
6.	Το μάθημα: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο/α ή τις σημειώσεις;	3,63
7.	Το μάθημα: Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στη Βιβλιοθήκη;	3,40
8.	Το μάθημα: Γίνεται χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα ή σύνδεση με άλλα μαθήματα;	3,48
9.	Το μάθημα: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	3,74
10.	Το μάθημα: Υπάρχει διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης;	3,64
11.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Το θέμα δόθηκε εγκαίρως και ήταν εύλογος ο χρόνος για την υποβολή ή παρουσίαση εργασιών;	3,89
12.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	3,37
13.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	4,02
14.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν επικοινωνιακά και αναλυτικά;	4,01
15.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	3,90
16.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν ασκήσεις πράξεις: Είναι χρήσιμες οι Ασκήσεις;	3,94
17.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν ασκήσεις πράξεις: Είναι ικανοποιητική η ποιότητα των Ασκήσεων;	3,96
18.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης;	4,02
19.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	3,90
20.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	3,98
21.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	4,08
22.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,05
23.	Το εργαστήριο: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το εξάμηνό του;	3,74
24.	Το εργαστήριο: Είναι επαρκής οι σημειώσεις ή το σύγγραμμα ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	3,76
25.	Το εργαστήριο: Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των ασκήσεων ή των υποδειγμάτων;	3,83
26.	Το εργαστήριο: Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	3,71
27.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις;	4,42
28.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια;	4,52
29.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις;	4,16
30.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Μελετώ συστηματικά την ύλη;	3,33
31.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1:(λιγότερο από 2 ώρες), 2:(2-4 ώρες), 3:(4-6 ώρες), 4:(6-8 ώρες), 5:(περισσότερο από 8 ώρες)	2,29

Ερωτήσεις1 - 31 από 31

Αξιολόγηση φοιτητών Ακαδ. έτους 2015-2016 – Εαρινό εξάμηνο

Δεν υπάρχουν στο σύστημα συγκεντρωτικά στοιχεία.

Αξιολόγηση φοιτητών Ακαδ. έτους 2015-2016 – Χειμερινό εξάμηνο

Θεωρητικά μαθήματα

A/A Ερώτηση

Μέσος όρος
οι τιμές

1.	Το μάθημα: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,99
2.	Το μάθημα: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνονταν στους στόχους του μαθήματος;	3,98
3.	Το μάθημα: Η ύλη που διδάχτηκε ήταν καλά οργανωμένη;	4,01
4.	Το μάθημα: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	3,89
5.	Το μάθημα: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (βιβλίο, σημειώσεις, άλλο) ήταν διαθέσιμα εγκαίρως;	3,69

6.	Το μάθημα: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο/α ή τις σημειώσεις;	3,73
7.	Το μάθημα: Πόσο εύκολη είναι η αναζήτηση βιβλιογραφίας μέσω Βιβλιοθήκης;	3,30
8.	Το μάθημα: Το μάθημα απαιτεί χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα;	2,97
9.	Το μάθημα: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	3,72
10.	Το μάθημα: Παρακολουθείτε τις Ασκήσεις Πράξεις του μαθήματος; Αν ναι, είναι χρήσιμες; Αν όχι, βαθμολογήστε με 1.	4,04
11.	Το μάθημα: Αν δεν υπάρχουν Ασκήσεις Πράξεις, θα θέλατε να υπάρχουν;	3,33
12.	Το μάθημα: Γνωρίζετε τα κριτήρια με τα οποία βαθμολογείται το μάθημα; Αν ναι, πώς τα κρίνετε; (όχι = 1)	3,93
13.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	3,80
14.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	3,84
15.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	3,27
16.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	3,85
17.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	3,82
18.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	3,61
19.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	3,84
20.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	3,98
21.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	3,78
22.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	3,96
23.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	3,99
24.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,03
25.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές;	4,07
26.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις;	4,32
27.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες;	4,29
28.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Μελετώ συστηματικά την ύλη;	3,25
29.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1:(λιγότερο από 2 ώρες), 2:(2-4 ώρες), 3:(4-6 ώρες), 4:(6-8 ώρες), 5:(περισσότερο από 8 ώρες)	

Εργαστηριακά μαθήματα		Μ.Ο. τμήματος
A/A	Ερώτηση	
#	Συμπληρωμένα ερωτηματολόγια:	699
1.	Το μάθημα: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,07
2.	Το μάθημα: Η ύλη που καλύφθηκε στο εργαστήριο ανταποκρίνονταν στους στόχους του μαθήματος;	4,05
3.	Το μάθημα: Η ύλη που διδάχτηκε ήταν καλά οργανωμένη;	3,99
4.	Το μάθημα: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	3,87
5.	Το μάθημα: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (βιβλίο, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	3,68
6.	Το μάθημα: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο/α ή τις σημειώσεις;	3,62
7.	Το μάθημα: Πόσο εύκολη είναι η αναζήτηση βιβλιογραφίας μέσω Βιβλιοθήκης;	3,27
8.	Το μάθημα: Το μάθημα απαιτεί χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα;	2,91
9.	Το μάθημα: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	3,83
10.	Το μάθημα: Γνωρίζετε τα κριτήρια με τα οποία βαθμολογείται το μάθημα; Αν ναι, πώς τα κρίνετε; (όχι = 1)	3,90
11.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	3,95
12.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	3,28
13.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	3,98
14.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	3,96
15.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	3,66
16.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	3,87
17.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	3,77
18.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	3,94
19.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	4,03
20.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,03
21.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές;	4,16
22.	Το εργαστήριο: Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	3,28
23.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια;	4,67
24.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις;	4,35
25.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Μελετώ συστηματικά την ύλη;	3,23
26.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1:(λιγότερο από 2 ώρες), 2:(2-4 ώρες), 3:(4-6 ώρες), 4:(6-8 ώρες), 5:(περισσότερο από 8 ώρες)	1,66
27.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ασχολούμαι με πρακτικές τεχνικές του εργαστηρίου στο σπίτι;	2,81

Αξιολόγηση φοιτητών Ακαδ. έτους 2014-2015		Μέσος όρος τμήματος	Μέσος όρος τμήματος
A/A	Τύπος ερωτηματολογίου: Θεωρία Ερώτηση	Χειμερινό 2014-2015	Εαρινό 2014-2015
1.	Το μάθημα: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,12	4,00
2.	Το μάθημα: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνονταν στους στόχους του μαθήματος;	4,11	4,04
3.	Το μάθημα: Η ύλη που διδάχτηκε ήταν καλά οργανωμένη;	4,05	3,94
4.	Το μάθημα: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	3,95	3,73
5.	Το μάθημα: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (βιβλίο, σημειώσεις, άλλο) ήταν διαθέσιμα εγκαίρως;	3,81	3,87
6.	Το μάθημα: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο/α ή τις σημειώσεις;	3,77	3,65
7.	Το μάθημα: Πόσο εύκολη είναι η αναζήτηση βιβλιογραφίας μέσω Βιβλιοθήκης;	3,25	3,08
8.	Το μάθημα: Το μάθημα απαιτεί χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα;	3,11	3,12
9.	Το μάθημα: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	3,77	3,67
10.	Το μάθημα: Παρακολουθείτε τις Ασκήσεις Πράξεις του μαθήματος; Αν ναι, είναι χρήσιμες; Αν όχι, βαθμολογήστε με 1.	4,00	4,13
11.	Το μάθημα: Αν δεν υπάρχουν Ασκήσεις Πράξεις, θα θέλατε να υπάρχουν;	3,37	3,18
12.	Το μάθημα: Γνωρίζετε τα κριτήρια με τα οποία βαθμολογείται το μάθημα; Αν ναι, πώς τα κρίνετε; (όχι = 1)	3,95	3,85
13.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	3,89	4,00
14.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	3,92	4,06
15.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	3,20	3,32
16.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	3,99	3,76
17.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	3,93	3,65
18.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	3,49	3,58
19.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	3,93	3,59
20.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	4,07	4,02
21.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	3,94	3,58
22.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4,10	3,73
23.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	4,20	4,00
24.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,05	4,14
25.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές;	4,25	3,77
26.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις;	4,35	4,35
27.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες;	4,16	4,29
28.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Μελετώ συστηματικά την ύλη;	3,28	3,22
29.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1:(λιγότερο από 2 ώρες), 2:(2-4 ώρες), 3:(4-6 ώρες), 4:(6-8 ώρες), 5:(περισσότερο από 8 ώρες)	1,73	1,81

Α/Α	Τύπος ερωτηματολογίου: Εργαστήριο Ερώτηση	Μέσοζόροστμήματο ς Χειμερινό 2014-2015	Μέσοζόροστμήματος Εαρινό 2014-2015
1.	Το μάθημα: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,11	4,10
2.	Το μάθημα: Η ύλη που καλύφθηκε στο εργαστήριο ανταποκρίνονταν στους στόχους του μαθήματος;	4,12	4,12
3.	Το μάθημα: Η ύλη που διδάχτηκε ήταν καλά οργανωμένη;	4,04	4,08
4.	Το μάθημα: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	3,93	3,88
5.	Το μάθημα: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (βιβλίο, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	3,69	3,78
6.	Το μάθημα: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο/α ή τις σημειώσεις;	3,67	3,63
7.	Το μάθημα: Πόσο εύκολη είναι η αναζήτηση βιβλιογραφίας μέσω Βιβλιοθήκης;	3,20	3,44
8.	Το μάθημα: Το μάθημα απαιτεί χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα;	2,86	3,14
9.	Το μάθημα: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	3,77	3,73
10.	Το μάθημα: Γνωρίζετε τα κριτήρια με τα οποία βαθμολογείται το μάθημα; Αν ναι, πώς τα κρίνετε; (όχι = 1)	3,89	3,88
11.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	3,94	3,92
12.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	3,08	3,19
13.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	3,96	3,84
14.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	3,94	3,84
15.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	3,34	3,65
16.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	3,97	3,71
17.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	3,87	3,88
18.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4,01	4,01
19.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	4,08	4,09
20.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,06	3,98
21.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές;	4,15	4,03
22.	Το εργαστήριο: Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	3,55	3,42
23.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια;	4,65	4,51
24.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις;	4,28	4,25
25.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Μελετώ συστηματικά την ύλη;	3,35	3,25
26.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1:(λιγότερο από 2 ώρες), 2:(2-4 ώρες), 3:(4-6 ώρες), 4:(6-8 ώρες), 5:(περισσότερο από 8 ώρες)	1,72	1,74
27.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ασχολούμαι με πρακτικές τεχνικές του εργαστηρίου στο σπίτι;	2,88	2,89

Αξιολόγηση φοιτητών Ακαδ. έτους 2013-2014		Μέσος όρος τμήματος Χειμερινό 2013-2014	Μέσος όρος τμήματος Εαρινό 2013-2014
A/A	Τύπος ερωτηματολογίου: Θεωρία Ερώτηση		
1.	Το μάθημα: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,00	3,98
2.	Το μάθημα: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνονταν στους στόχους του μαθήματος;	4,05	3,97
3.	Το μάθημα: Η ύλη που διδάχτηκε ήταν καλά οργανωμένη;	3,96	3,94
4.	Το μάθημα: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	3,83	3,83
5.	Το μάθημα: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (βιβλίο, σημειώσεις, άλλο) ήταν διαθέσιμα εγκαίρως;	3,71	3,66
6.	Το μάθημα: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο/α ή τις σημειώσεις;	3,68	3,68
7.	Το μάθημα: Πόσο εύκολη είναι η αναζήτηση βιβλιογραφίας μέσω Βιβλιοθήκης;	3,34	3,35
8.	Το μάθημα: Το μάθημα απαιτεί χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα;	3,01	3,02
9.	Το μάθημα: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	3,74	3,68
10.	Το μάθημα: Παρακολουθείτε τις Ασκήσεις Πράξεις του μαθήματος; Αν ναι, είναι χρήσιμες; Αν όχι, βαθμολογήστε με 1.	3,96	3,95
11.	Το μάθημα: Αν δεν υπάρχουν Ασκήσεις Πράξεις, θα θέλατε να υπάρχουν;	3,20	3,13
12.	Το μάθημα: Γνωρίζετε τα κριτήρια με τα οποία βαθμολογείται το μάθημα; Αν ναι, πώς τα κρίνετε; (όχι = 1)	3,88	3,82
13.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	3,97	3,94
14.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	3,94	3,97
15.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	3,34	3,38
16.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	4,01	3,91
17.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	4,01	3,93
18.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	3,59	3,75
19.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	3,92	3,84
20.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	3,96	3,92
21.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	3,73	3,79
22.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	3,92	3,97
23.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	4,00	3,96
24.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,15	4
25.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές;	4,06	3,9
26.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις;	4,32	4,35
27.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες;	4,13	4,17
28.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Μελετώ συστηματικά την ύλη;	3,29	3,27
29.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1:(λιγότερο από 2 ώρες), 2:(2-4	1,70	1,82

ώρες), 3:(4-6 ώρες), 4:(6-8 ώρες), 5:(περισσότερο από 8 ώρες)

A/A	Τύπος ερωτηματολογίου: Εργαστήριο Ερώτηση	Μέσος όρος τμήματος Χειμερινό 2013-2014	Μέσος όρος τμήματος Εαρινό 2013-2014
1.	Το μάθημα: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,20	4,13
2.	Το μάθημα: Η ύλη που καλύφθηκε στο εργαστήριο ανταποκρίνονταν στους στόχους του μαθήματος;	4,24	4,12
3.	Το μάθημα: Η ύλη που διδάχτηκε ήταν καλά οργανωμένη;	4,15	4,01
4.	Το μάθημα: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	4,07	3,98
5.	Το μάθημα: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (βιβλίο, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	3,60	3,71
6.	Το μάθημα: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο/α ή τις σημειώσεις;	3,53	3,75
7.	Το μάθημα: Πόσο εύκολη είναι η αναζήτηση βιβλιογραφίας μέσω Βιβλιοθήκης;	3,37	3,3
8.	Το μάθημα: Το μάθημα απαιτεί χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα;	2,75	3,05
9.	Το μάθημα: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	3,85	3,83
10.	Το μάθημα: Γνωρίζετε τα κριτήρια με τα οποία βαθμολογείται το μάθημα; Αν ναι, πώς τα κρίνετε; (όχι = 1)	3,99	3,76
11.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	3,98	4,05
12.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	3,34	3,33
13.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	4,08	4
14.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	4,05	3,96
15.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	3,41	3,72
16.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	4,01	3,95
17.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	3,90	3,85
18.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4,08	3,94
19.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	4,11	3,96
20.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,22	4,06
21.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές;	4,22	3,96
22.	Το εργαστήριο: Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	3,75	3,67
23.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια;	4,77	4,73
24.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις;	4,36	4,47
25.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Μελετώ συστηματικά την ύλη;	3,43	3,48
26.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1:(λιγότερο από 2 ώρες), 2:(2-4 ώρες), 3:(4-6 ώρες), 4:(6-8 ώρες), 5:(περισσότερο από 8 ώρες)	1,70	1,9
27.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ασχολούμαι με πρακτικές τεχνικές του εργαστηρίου στο σπίτι;	3,00	3,14

Παράρτημα Ε: Κατάλογος θέσεων πρακτικής άσκησης

ΑΚ. ΈΤΟΣ 2022-2023	ΑΚ. ΈΤΟΣ 2023-2024
ΕΠΩΝΥΜΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ	ΕΠΩΝΥΜΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ
ALUMIL S.A.	ΑΦΟΙ ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΙ & ΣΙΑ Ο.Ε.
ARKAS LOGISTICS S.A.	ACS
B.L.S S.A.	LEVER ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ Α.Ε
COCA-COLA 3Ε	ΒΙΟΣΑΡΠ Α.Ε.
CONVOY TRANS LTD	GALAXY - Σ.ΜΑΒΙΔΟΥ & ΥΙΟΙ Ο.Ε.
EKOL LOGISTICS ΕΠΕ	PEPSICO HELLAS Μ. Α.Β.Ε.Ε.
GALAXY-ΜΑΒΙΔΟΥ, Σ., & ΥΙΟΙ Ο.Ε.	ΥΦΑΝΤΙΔΗΣ ΠΑΥΛΟΣ
HOME MARKT	ZIEGLER
ISOMAT ABEE	ERG INNOVATIVE SOLUTIONS
KOSMOTHESS ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΙΚΕ	ΙΑΤΡΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ PS TEAM ΕΠΕ
ΚΥΕΗΝΕ-NAGEL Α.Ε.	ΟΛΘ Α.Ε.
ΜΑΚΙΟΣ LOGISTICS	IDEAS FORWARD
NATO RDC/GR	3Ε COCA COLA
NEOSTROMA	STRIGOS SERVICE
NEW LINE TRANSPORT	ACS
OLYMPIA ELECTRONICS	ΑΠΟΘΗΚΗ ΖΟΥΜΠΟΣ
PROVIL Α.Ε.	SARMED LOGISTICS
RED BULL HELLAS	ΚΑΡΑΚΑΤΣΑΝΗΣ Α.Ε.
SARMED LOGISTICS	ΔΗΜΟΣ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ
THE PASTRY HOUSE	ΔΗΜΟΣ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ
TOSOH HELLAS Α.Ι.Σ.	ΟΛΘ Α.Ε.
TRANS COMBI EXPRESS	ΣΗΓΚΑΛ ΔΙΑΜΕΤΑΦΟΡΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ Α.Ε.
TROFO EXPRESS	3Ε COCA COLA
ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	ΔΙΑΝΟΜΕΣ ΓΕΡΑΚΗΣ
ΑΡΑΜΠΑΤΖΗΣ-ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΖΥΜΗ	ΣΟΥΠΕΡ ΜΑΡΚΕΤ ΠΤΟΛΕΜΑΪΣ ΕΠΕ
ΑΦΟΙ ΑΔΑΜΙΔΗ Ο.Ε.	DELIVERY HERO DMART GREECE Α.Ε
ΑΦΟΙ ΑΣΤΕΡΙΟΥ - ΚΡΕΑΤΑ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ARLA GROUP
Β. ΚΑΥΚΑΣ Α.Ε	ΥΠΟΔ/ΝΣΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ
Δ.ΑΒΑΚΙΑΝ & ΥΙΟΙ Α.Ε.	EDIL HELLAS ΑΤΕΒΕ
Δ/ΝΣΗ Α'ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΠΙΕΡΙΑΣ	PHARMACY128
Δ/ΝΣΗ Β'ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΠΙΕΡΙΑΣ	Δ. ΜΑΣΟΥΤΗΣ Α.Ε.
ΔΕΔΔΗΕ Α.Ε.	Ι.ΕΥΘΥΒΟΥΛΗΣ ΔΙΑΔΟΧΟΙ Ο.Ε.
ΔΕΥΑ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ	ΑΦΟΙ ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΙ & ΣΙΑ Ο.Ε.
ΔΕΥΑ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ	ACS
ΔΗΜΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑΣ	LEVER ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ Α.Ε
ΑΚ. ΈΤΟΣ 2022-2023	ΑΚ. ΈΤΟΣ 2023-2024
ΕΠΩΝΥΜΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ	ΕΠΩΝΥΜΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ
ΔΗΜΟΣ ΠΥΛΑΙΑΣ-ΧΟΡΤΙΑΤΗ	ΒΙΟΣΑΡΠ Α.Ε.

ΔΙ.ΠΑ.Ε. - ΤΜΗΜΑ Δ.Ε.Α.	GALAXY - Σ.ΜΑΒΙΔΟΥ & ΥΙΟΙ Ο.Ε.
ΔΡΟΜΟΝΕΣ	PEPSICO HELLAS Μ. Α.Β.Ε.Ε.
Ε.Υ.Α.Θ. Α.Ε.	ΥΦΑΝΤΙΔΗΣ ΠΑΥΛΟΣ
ΕΛΑΣΤΡΟΝ ΑΕΒΕ	ZIEGLER
ΕΝΩΣΗ ΑΓΡΟΤ. ΣΥΝ/ΣΜΩΝ ΛΗΜΝΟΥ	ERG INNOVATIVE SOLUTIONS
ΕΥΑΘ Α.Ε.	ΙΑΤΡΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ PS TEAM ΕΠΕ
ΙΩΝΙΚΗ ΣΦΟΛΙΑΤΑ Α.Ε.	ΟΛΘ Α.Ε.
ΚΛΙΜΑΤΕΧΝΙΚΗ Α.Ε.	IDEAS FORWARD
ΚΟΙΝ. ΝΙΚΟΥ Λ.-ΤΑΤΣΗΣ Μ.	3Ε COCA COLA
ΚΟΝΤΖΟΓΛΟΥ, ΑΦΟΙ, Α.Ε.	STRIGOS SERVICE
ΚΟΣΜΟΓΕΥΣΕΙΣ	ACS
ΚΡΙ ΚΡΙ Α.Ε.	ΑΠΟΘΗΚΗ ΖΟΥΜΠΟΣ
ΚΩΤΣΟΒΟΛΟΣ	SARMED LOGISTICS
ΜΑΣΟΥΤΗΣ Α.Ε.	ΚΑΡΑΚΑΤΣΑΝΗΣ Α.Ε.
ΜΑΧΙ ΑΒΕΕ	ΔΗΜΟΣ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ
Ν.Ι. ΘΕΟΧΑΡΑΚΗΣ Α.Ε.	ΔΗΜΟΣ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ
ΣΚΑΖΙΚΗΣ-ΜΑΡΑΓΚΟΣ Α.Ε.	ΟΛΘ Α.Ε.
ΣΠΡΙΝΤΖΙΟΣ Α.Ε.	ΣΗΓΚΑΛ ΔΙΑΜΕΤΑΦΟΡΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ Α.Ε.
ΣΥΝ/ΣΜΟΣ ΞΥΛΟΥΡΓΩΝ ΠΙΕΡΙΑΣ ΑΕΒΕ	3Ε COCA COLA
ΣΧΟΛΕΙΟ 2ΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ	ΔΙΑΝΟΜΕΣ ΓΕΡΑΚΗΣ
ΤΟΠ ΚΡΑΦΤ Α.Ε.	ΣΟΥΠΕΡ ΜΑΡΚΕΤ ΠΤΟΛΕΜΑΪΣ ΕΠΕ
ΤΡΑΝΤΑΣ Α.Ε.	DELIVERY HERO DMART GREECE Α.Ε
ΤΣΟΚΑΝΟΣ ΑΒΕΕ	ARLA GROUP
ΦΑΡΜΑ ΠΙΕΡΙΑΣ ΕΠΕ	ΥΠΟΔ/ΝΣΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ
ΦΑΡΜΑΚΕΙΟ – ΓΕΛΑΔΑΡΗ	EDIL HELLAS ΑΤΕΒΕ
ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΗΣ Α.Ε.	PHARMACY128
	Δ. ΜΑΣΟΥΤΗΣ Α.Ε.
	Ι.ΕΥΘΥΒΟΥΛΗΣ ΔΙΑΔΟΧΟΙ Ο.Ε.

**Παράρτημα Ζ: Εξοπλισμός εργαστηρίων Τμήματος
Εξοπλισμός Εργαστηρίου Τεχνολογίας**

A/A	ΕΤΑΙΡΙΑ	ΜΟΝΤΕΛΟ	ΕΙΔΟΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ
1	Lyssy	L80-5000	Διαπερατότητα υδρατμών
2	Shimadzu	Pharmaspec UV-1700	Φασματοφωτόμετρο UV-Vis
3	Hannah	pH 210	pH-μετρο
4	Decagon	Aqualab Series 3	Ενεργότητα νερού
5	Consort	C931K	Αγωγιμόμετρο
6	Crison	OXI 45	Οξυγονόμετρο
7	Reypa	RP-2	Ιξωδόμετρο
8	Leica	CM E	Οπτικό Μικροσκόπιο
9	Reichert	MARK II PLUS	Διαθλασίμετρο (ABBE REFRACTOMETER)
10	Kern	EG	Ζυγός
11	Kern	440-9N	Αναλυτικός Ζυγός
12	Centurion	K240	Φυγόκεντρος
13	LTE	OP150	Κλίβανος θέρμανσης
14	Linn	High Therm	Κλίβανος αποτέφρωσης
15	Velp-Scientific	ARE	Μαγνητικός αναδευτήρας - Θερμαντική πλάκα
16	Bühler	KS 15	Μηχανικός αναδευτήρας ανακίνησης
17	PBI Dansensor	Checkpoint O2 & CO2 c/n: 200700	Αναλυτής O ₂ & CO ₂

Εξοπλισμός Εργαστηρίου Έρευνας και Ποιοτικού Ελέγχου

A/A	ΕΤΑΙΡΙΑ	ΜΟΝΤΕΛΟ	ΕΙΔΟΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ
1	Zwick/Roel	Z 005-5κN	Μηχανικές ιδιότητες υλικών
2	Thermo Scientific	Trace GC Ultra	Αέριος χρωματογράφος
3	Perkin-Elmer	Diamond DMA	Μηχανική ανάλυση (Δυναμική ή Στατική)
4	Thermal Analysis (TA)	DSC Q100 με LNCS και RCS (Refrigerated Cooling System)	Θερμιδόμετρο διαφορικής σάρωσης (Θερμικές ιδιότητες υλικών)
5	Thermo Scientific	FT-IR Nicolet 380	Φασματοφωτόμετρο Υπεριώδους
6	Hannah	pH 210	pH-μετρο
7	Kern	440-9N	Ζυγός
8	Shimadzu	UW	Αναλυτικός Ζυγός
9	Hermle	Z 300	Φυγόκεντρος
8	Raypa	DAF 135	Κλίβανος θέρμανσης
10	Carbolite	ELF 11/6B	Κλίβανος αποτέφρωσης
11	Velp-Scientific	ARE	Μαγνητικός αναδευτήρας - Θερμαντική πλάκα
12	Edmund-Buhler	Universal Table Shaker	Μηχανικός αναδευτήρας ανακίνησης

**Παράρτημα Η: Οδηγός Σπουδών Π.Μ.Σ. «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας»
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ**

ΑΡΘΡΟ 1: ΓΕΝΙΚΑ

1. Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2019–2020 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ» (“MSc in Supply Chain Management”), σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022 περί θεσμικού πλαισίου για τις μεταπτυχιακές σπουδές.
2. Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει για πέντε (5) ακαδημαϊκά έτη, με δυνατότητα επέκτασης του στα οκτώ (8) έτη, οπότε και θα αξιολογηθεί η δυνατότητα συνέχισης της λειτουργίας του. Το κείμενο που ακολουθεί περιέχει τον Κανονισμό Λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.), όπως διαμορφώθηκε και εγκρίθηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, στην υπ’ αριθμό 1/27-06-2023 συνεδρίασή της.

ΑΡΘΡΟ 2: ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) έχει ως αντικείμενο και στόχο να παρέχει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του προωθημένες γνώσεις σε επιστημονικά πεδία της Επιστήμης της Εφοδιαστικής και ειδικότερα στη Διοίκηση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας και τη Διοίκηση Logistics των επιχειρήσεων και των οργανισμών.
2. Ειδικότερα, το ΠΜΣ έχει ως στόχους: (α) την απόκτηση γνώσεων και την υψηλού επιπέδου εκπαίδευση επιστημόνων που θα είναι σε θέση να στελεχώσουν θέσεις που αφορούν στη διοίκηση της εφοδιαστικής αλυσίδας και των logistics σε επιχειρήσεις και Οργανισμούς, (β) την ανάπτυξη των ιδιαίτερων τεχνολογικών και διοικητικών προσόντων που απαιτεί το γνωστικό πεδίο της διοίκησης της εφοδιαστικής αλυσίδας, (γ) την ανάπτυξη και προώθηση της έρευνας σε όλους τους τομείς που σχετίζονται με την Επιστήμη της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, (δ) την εξασφάλιση της επιστημονικής και επαγγελματικής σταδιοδρομίας των αποφοίτων ως στελέχη κατάλληλα τόσο για τον ιδιωτικό όσο και για το δημόσιο τομέα.
3. Σκοπός του ΠΜΣ αποτελεί η υψηλού επιπέδου θεωρητική και εργαστηριακή εκπαίδευση που θα οδηγήσει στην εξειδίκευση επιστημόνων, που προέρχονται από ένα ευρύ φάσμα βασικών σπουδών, στον τομέα της Εφοδιαστικής.
4. Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ αναμένεται να απασχοληθούν σε διοικητικές θέσεις της Εφοδιαστικής Αλυσίδας σε όλα τα επίπεδα μιας επιχείρησης ή/και οργανισμού, σε επιχειρηματικές οντότητες του ιδιωτικού ή δημοσίου τομέα, σε κατασκευαστικές/μεταποιητικές επιχειρήσεις και σε επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών.

ΑΡΘΡΟ 3: ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ ΠΟΥ ΑΠΟΝΕΜΟΝΤΑΙ

1. Το Π.Μ.Σ. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στη «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας».
2. Οι προϋποθέσεις για την απονομή του παραπάνω Μεταπτυχιακού Διπλώματος, με τις οργανωτικές λεπτομέρειες, που αφορούν τη χρονική διάρκεια των σπουδών, το περιεχόμενο του Π.Μ.Σ., τη λειτουργία του Π.Μ.Σ, τις εξετάσεις και τη βαθμολογία των φοιτητών, περιγράφονται αναλυτικά στον παρόντα Κανονισμό.

ΑΡΘΡΟ 4: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Το Π.Μ.Σ. λειτουργεί με τα διοικητικά όργανα, που προβλέπει ο ν. 4957/2022 για τις μεταπτυχιακές σπουδές. Αρμόδια όργανα για την οργάνωση και λειτουργία των Π.Μ.Σ. είναι τα ακόλουθα: (α) η Διοικούσα Επιτροπή / Σύγκλητος του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, (β) η Συνέλευση του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, (γ) η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), και (δ) ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ.

2. Η Διοικούσα Επιτροπή / Σύγκλητος του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες: (α) εγκρίνει την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ., (β) εγκρίνει την παράταση της χρονικής διάρκειας της λειτουργίας του Π.Μ.Σ.
3. Η Συνέλευση του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας είναι αρμόδια για την οργάνωση, διοίκηση και διαχείριση του Π.Μ.Σ. και ιδίως: (α) συγκροτεί Επιτροπή για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Π.Μ.Σ., (β) αναθέτει το διδακτικό έργο στους διδάσκοντες του Π.Μ.Σ., (γ) εισηγείται προς τη Διοικούσα Επιτροπή / Σύγκλητο την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Π.Μ.Σ., (δ) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών και ορίζει τον επιβλέποντα ανά εργασία, (ε) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του Π.Μ.Σ., (στ) εγκρίνει τον απολογισμό του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.).
4. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) αποτελείται από τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος, που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ. και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. Τα μέλη της Σ.Ε. καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως: (α) καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του, και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.), (β) καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση του Τμήματος, (γ) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Π.Μ.Σ., (δ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, (ε) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου, (στ) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Π.Μ.Σ., (ζ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς τη Συνέλευση του Τμήματος, (η) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.
5. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες: (α) προεδρεύει της Σ.Ε. συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της, (β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. προς τη Συνέλευση του Τμήματος, (γ) εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ., (δ) είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος. Ως Επιστημονικός Υπεύθυνος ευθύνεται για την ορθή υλοποίηση και πιστοποίηση του φυσικού αντικειμένου του Π.Μ.Σ. και για τη σκοπιμότητα και επιλεξιμότητα των δαπανών που συνδέονται με την εκτέλεση του φυσικού αντικειμένου του Π.Μ.Σ. και παρακολουθεί το οικονομικό αντικείμενό του (ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ.
6. Για τη γραμματειακή υποστήριξη του Π.Μ.Σ. λειτουργεί ιδιαίτερη Γραμματεία, στα πλαίσια της Γραμματείας του Τμήματος, που επιλαμβάνεται των διαφόρων θεμάτων της λειτουργίας του μεταπτυχιακού προγράμματος. Οι διοικητικοί υπάλληλοι που υποστηρίζουν το Π.Μ.Σ. εκτός ωρών εργασίας τους στο Πανεπιστήμιο, καθώς και αυτοί στους οποίους έχει ανατεθεί έργο σχετικά με τα Π.Μ.Σ., δύνανται να αμείβονται για τις υπερωριακές υπηρεσίες που παρέχουν.

ΑΡΘΡΟ 5 : ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

1. Ο μέγιστος αριθμός των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών στο Π.Μ.Σ. ορίζεται σε τριάντα πέντε (35) φοιτητές. Ο ελάχιστος αριθμός των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών στο Π.Μ.Σ. ορίζεται σε δέκα (10) φοιτητές. Η τελική επιλογή των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 7 του παρόντος και με βάση τη σειρά κατάταξής τους σε πίνακα επιτυχόντων. Οι

κάτοχοι υποτροφιών σε αντικείμενο σχετικό με αυτό του Π.Μ.Σ., εγγράφονται αυτόματα στο Π.Μ.Σ., επιπλέον του συνολικού αριθμού των εισακτέων.

2. Ο μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών ανά διδάσκοντα του Π.Μ.Σ. ανέρχεται σε 3. Ο μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών στο Π.Μ.Σ. του Τμήματος και στο Διατμηματικό Π.Μ.Σ στο οποίο συμμετέχει το Τμήμα σε σχέση με τον αριθμό των διδασκόντων του Τμήματος είναι 3.

ΑΡΘΡΟ 6: ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ & ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

1. Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί, πτυχιούχοι Τμημάτων Οικονομικών, Διοικητικών, Πολυτεχνικών και Θετικών Επιστημών Α.Ε.Ι. (Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι.), καθώς και Ανωτάτων Στρατιωτικών Σχολών της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής, το πτυχίο των οποίων έχει αναγνωρισθεί από τον ΔΟΑΤΑΠ. Επίσης μπορεί να γίνονται δεκτοί υπό προϋποθέσεις (π.χ. παρακολούθηση ή εξέταση σε μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος) και απόφοιτοι άλλων σχολών με επαγγελματική εμπειρία στο αντικείμενο της Εφοδιαστικής Αλυσίδας, μετά από αίτημα και απόφαση της Συνέλευσης.
2. Υποψηφιότητα μπορούν να θέσουν και τελειόφοιτοι φοιτητές, με την προϋπόθεση ότι θα έχουν πάρει το πτυχίο τους ή θα έχουν ολοκληρώσει τις σπουδές τους πριν από την έναρξη των μαθημάτων, έστω και αν εκκρεμεί η ορκωμοσία τους. Για τους υποψήφιους αυτής της κατηγορίας, η αξιολόγηση της αίτησής τους γίνεται λαμβάνοντας υπόψη τον τρέχοντα μέσο όρο της αναλυτικής τους βαθμολογίας. Ο υποψήφιος που αξιολογείται με τη διαδικασία αυτή δεν έχει δικαίωμα να ζητήσει επαναξιολόγηση της αίτησής του αφού καταθέσει την τελική αναλυτική βαθμολογία, εφόσον αυτό γίνει μετά την ολοκλήρωση της πρώτης φάσης της διαδικασίας αξιολόγησης των υποψηφίων φοιτητών.
3. Απαραίτητη προϋπόθεση για τη συμμετοχή στη διαδικασία επιλογής είναι η πιστοποιημένη από επίσημους φορείς γνώση της αγγλικής γλώσσας, επιπέδου τουλάχιστον B2.
4. Για την επιλογή των υποψηφίων στο Π.Μ.Σ. συνεκτιμώνται τα ειδικά προσόντα τους, όπως αυτά προκύπτουν από τα δικαιολογητικά που έχουν κατατεθεί μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες με το φάκελο της υποψηφιότητάς τους, στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Η διαδικασία υποβολής των αιτήσεων και αξιολόγησης των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών περιγράφεται αναλυτικά στο άρθρο 7, που ακολουθεί.

ΑΡΘΡΟ 7: ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

1. Η Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. αποφασίζει για το χρόνο δημοσίευσης στον Τύπο, στα γραφεία της Γραμματείας και στο Διαδίκτυο, σχετικής ανακοίνωσης προς τους ενδιαφερόμενους υποψήφιους. Στη σχετική ανακοίνωση προσδιορίζονται: (α) ο αριθμός των θέσεων στο πρόγραμμα, (β) το ύψος των διδάκτρων, (γ) τα απαραίτητα προσόντα των υποψηφίων για την εισαγωγή τους στο Π.Μ.Σ., (δ) η γενική διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων, (ε) η προθεσμία και η διεύθυνση υποβολής των δικαιολογητικών.
2. Οι αιτήσεις υποβάλλονται σε ειδικά έντυπα, που διαθέτει η Γραμματεία και είναι διαθέσιμα και στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. Μέσα στην προθεσμία που ανακοινώνεται, οι ενδιαφερόμενοι καταθέτουν το φάκελο της υποψηφιότητάς τους στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Τα απαραίτητα δικαιολογητικά, που θα πρέπει να καταθέσουν οι υποψήφιοι είναι: έντυπη αίτηση, αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα, αντίγραφο πτυχίου/διπλώματος (με την αντίστοιχη αναγνώριση του ΔΟΑΤΑΠ, αν προέρχεται από πανεπιστήμιο του εξωτερικού), πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας (για όλα τα πτυχία) ή Παράρτημα Διπλώματος, δύο συστατικές επιστολές, επιστημονικές δημοσιεύσεις ή διακρίσεις (εάν υπάρχουν), αποδεικτικά επαγγελματικής εμπειρίας (εάν υπάρχουν), αποδεικτικό γνώσης της Αγγλικής γλώσσας, αντίγραφο διπλωματικής εργασίας (έντυπο ή ηλεκτρονικό - εφόσον αφορά θέματα διοίκησης Logistics και εφοδιαστικής αλυσίδας), σύντομο σημείωμα - επιστολή του υποψηφίου (μέχρι μία σελίδα), με αναφορά στους λόγους συμμετοχής του στο Π.Μ.Σ.
3. Όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά (που σημειώνονται παραπάνω) θα προσκομίζονται στη φάση της υποβολής της αίτησης σε πρωτότυπα ή απλά αντίγραφα τα οποία όμως θα προσκομίστούν επικυρωμένα από τις αρμόδιες αρχές σε περίπτωση επιλογής και εγγραφής στο Π.Μ.Σ.
4. Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ., στην οποία υποβάλλονται οι αιτήσεις από υποψηφίους μεταπτυχιακούς φοιτητές, προωθεί το σύνολο των αιτήσεων με το συνοδευτικό υλικό στην Σ.Ε.

5. Η αξιολόγηση των υποψηφίων, που μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες έχουν προσκομίσει όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά, γίνεται από την Σ.Ε. διαδοχικά σε δύο φάσεις. Η πρώτη φάση είναι προκριματική και αποσκοπεί σε μια πρώτη κατάταξη των υποψηφίων σύμφωνα με τον αριθμό αξιολογικών μορίων, που συγκέντρωσαν. Η δεύτερη φάση περιλαμβάνει προσωπική συνέντευξη των υποψηφίων. Με βάση την τελική βαθμολογία, που προκύπτει ως ο σταθμισμένος μέσος της βαθμολογίας στην πρώτη και τη δεύτερη φάση, καταρτίζεται κατάλογος που περιλαμβάνει τους υποψήφιους, οι οποίοι κρίνονται κατάλληλοι για την παρακολούθηση του προγράμματος και γίνεται η τελική επιλογή με βάση τη σειρά επιτυχίας τους (οι ισοβαθμήσαντες με τον τελευταίο επιλέγονται).
6. Κατά την πρώτη φάση αξιολόγησης των υποψηφίων, η αρμόδια επιτροπή συντάσσει κατάλογο, στον οποίο κατατάσσονται οι υποψήφιοι ανάλογα με τον αριθμό αξιολογικών μορίων, που συγκέντρωσαν. Τα κριτήρια αξιολόγησης της πρώτης φάσης με την αντίστοιχη (μέγιστη) βαθμολογία τους σε αριθμό αξιολογικών μορίων, έχουν ως εξής:

α/α	Κριτήριο Αξιολόγησης	Αριθμός Μορίων
1	Επίδοση σε προπτυχιακές σπουδές Τμημάτων Οικονομικών, Διοικητικών, Πολυτεχνικών και Θετικών Επιστημών.	40,0
2	Επίδοση σε προπτυχιακές σπουδές άλλης κατεύθυνσης (ή κατοχή δεύτερου πτυχίου).	10,0
3	Διπλωματική εργασία σε θέματα διοίκησης logistics και εφοδιαστικής αλυσίδας.	15,0
4	Διαθέσιμη επαγγελματική εμπειρία, που είναι σχετική με θέματα διοίκησης logistics και εφοδιαστικής αλυσίδας.	20,0
5	Επιστημονικό και ερευνητικό έργο των υποψηφίων, όπως π.χ. μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών ή/και επιστημονικές εργασίες σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά ή πρακτικά συνεδρίων, που είναι σχετικό με θέματα διοίκησης Logistics και εφοδιαστικής αλυσίδας.	15,0
Σύνολο		100,0

Ο αριθμός αξιολογικών μορίων του παραπάνω πίνακα αποτελούν το μέγιστο βαθμό, που μπορεί να αποδοθεί, σύμφωνα με τη κρίση της Σ.Ε., σε κάθε περίπτωση κριτηρίου αξιολόγησης. Για το πρώτο κριτήριο αξιολόγησης, όπου η κατοχή τίτλου σπουδών Οικονομικών, Διοικητικών, Πολυτεχνικών Θετικών Επιστημών Α.Ε.Ι. (Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι.), καθώς και Ανωτάτων Στρατιωτικών Σχολών είναι απαραίτητη προϋπόθεση, η βαθμολογία θα προκύπτει με βάση το βαθμό του πτυχίου, στην κλίμακα από μηδέν μόρια (για βαθμό πτυχίου πέντε) μέχρι τον μέγιστο αριθμό των αξιολογικών μορίων του κριτηρίου αυτού (για βαθμό πτυχίου άριστα δέκα). Για το δεύτερο και τρίτο κριτήριο αξιολόγησης, η βαθμολογία θα προκύπτει από το βαθμό του δεύτερου πτυχίου ή της διπλωματικής εργασίας, σταθμισμένου κατά την κρίση της Σ.Ε. με το επίπεδο και τη συνάφεια του γνωστικού αντικείμενου με θέματα διοίκησης logistics και εφοδιαστικής αλυσίδας, στην κλίμακα από μηδέν μόρια μέχρι τον μέγιστο αριθμό των αξιολογικών μορίων του κάθε κριτηρίου. Για το τέταρτο κριτήριο αξιολόγησης, η βαθμολογία θα προκύπτει από τη διάρκεια της επαγγελματικής εμπειρίας, σταθμισμένης κατά την κρίση της Σ.Ε. με το επίπεδο (Διευθυντικό ή όχι) και τα καθήκοντα της θέσης, στην κλίμακα από μηδέν μόρια (για μηδενική εμπειρία) μέχρι τον μέγιστο αριθμό των αξιολογικών μορίων του κριτηρίου (και για μέγιστη διάρκεια απασχόλησης τα πέντε έτη). Ο μέγιστος αριθμός των δυνατών μορίων από την πρώτη φάση αξιολόγησης είναι ίσος με 100 και σταθμίζεται με συντελεστή βαρύτητας 70%.

7. Στη δεύτερη φάση προκρίνονται οι υποψήφιοι, που κατέλαβαν τις πρώτες θέσεις στον πίνακα αξιολογικής κατάταξης της πρώτης φάσης, που αντιστοιχούν σε ποσοστό 200% περίπου του αριθμού των θέσεων των εισακτέων. Σε περίπτωση ισοβαθμίας, προκρίνονται όλοι οι ισοβαθμούντες με τον τελευταίο υποψήφιο.
8. Η Σ.Ε. συντάσσει στη συνέχεια: (α) Κατάλογο με τη συνολική επίδοση όλων των υποψηφίων στην πρώτη φάση και (β) Κατάλογο προκριθέντων στη δεύτερη φάση, στον οποίο τα ονόματα των υποψηφίων τοποθετούνται σε αλφαβητική σειρά και απαλείφονται όλα τα στοιχεία της επίδοσής

τους κατά την πρώτη φάση, τους οποίους προωθεί στην Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Η Σ.Ε. καθορίζουν την ημερομηνία διεξαγωγής των συνεντεύξεων. Ο κατάλογος των προκριθέντων υποψηφίων ανακοινώνεται από την Γραμματεία στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. και του Ιδρύματος. Οι υποψήφιοι, που δεν προκρίθηκαν, μπορούν να δουν τη συνολική επίδοσή τους στο Γραφείο της Γραμματείας του Π.Μ.Σ.

9. Η δεύτερη φάση αφορά στην προσωπική συνέντευξη των υποψηφίων που έχουν προκριθεί από την πρώτη φάση. Καθένα από τα μέλη της Σ.Ε. παραλαμβάνει τον κατάλογο των προκριθέντων στη δεύτερη φάση και αξιολογεί κάθε υποψήφιο σε κλίμακα από 0 έως 100 μόρια. Τα κύρια κριτήρια της αξιολόγησης είναι τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς του, η ικανότητα επικοινωνίας με σαφήνεια και πειθώ, η ορθή κρίση, η ευρύτητα των γνώσεων του, η ωριμότητα, η προδιάθεση για σκληρή εργασία και η ομαδικότητά του. Ο τελικός βαθμός από την προσωπική συνέντευξη κάθε υποψηφίου προκύπτει ως ο μέσος όρος της βαθμολογίας των αξιολογητών. Η βαθμολογία αυτή σταθμίζεται με συντελεστή 30%. Η Σ.Ε. συντάσσει πρακτικό, το οποίο περιλαμβάνει την επίδοση κάθε υποψηφίου και επισυνάπτει τα φύλλα αξιολόγησης κάθε αξιολογητή.
10. Από τη σταθμισμένη βαθμολογία στην πρώτη και δεύτερη φάση, καταρτίζεται ο πίνακας επιτυχόντων, που περιλαμβάνει τους υποψήφιους που κρίνονται κατάλληλοι για την παρακολούθηση του προγράμματος. Η τελική επιλογή γίνεται με βάση τη σειρά επιτυχίας στον πίνακα των επιτυχόντων (οι ισοβαθμίσαντες με τον τελευταίο υποψήφιο επιλέγονται), σύμφωνα με όσα προβλέπονται στην επόμενη παράγραφο 10. Ο πίνακας επιτυχόντων επικυρώνεται από τη Γ.Σ. και ανακοινώνεται μέσω της Γραμματείας του Π.Μ.Σ.
11. Οι επιτυχόντες ενημερώνονται γραπτώς από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Οι επιτυχόντες καλούνται να απαντήσουν επίσης γραπτώς εντός 10 ημερών εάν αποδέχονται ή όχι την ένταξή τους στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, αποδεχόμενοι τους όρους λειτουργίας του και καταβάλλοντας την πρώτη δόση των διδάκτρων (δίδακτρα Α' εξαμήνου), στην περίπτωση που έχουν καθοριστεί δίδακτρα. Η μη απάντηση ή η μη καταβολή της πρώτης δόσης των διδάκτρων από επιλεγέντα υποψήφιο μέσα στην παραπάνω προθεσμία ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής. Εφόσον υπάρξουν αρνήσεις, η Γραμματεία ενημερώνει τους αμέσως επόμενους στη σειρά αξιολόγησης από τον πίνακα επιτυχόντων.

ΑΡΘΡΟ 8: ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

1. Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα σπουδών. Τα τρία εξάμηνα σπουδών αντιστοιχούν σε 90 διδακτικές μονάδες (μονάδες ECTS). Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται κατά τα δυο πρώτα εξάμηνα, ενώ το τελευταίο εξάμηνο διατίθεται για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.
2. Η χρονική διάρκεια των σπουδών δεν μπορεί να υπερβαίνει συνολικά τα τρία έτη για οποιοδήποτε λόγο, όπως οφειλή μαθημάτων ή καθυστέρηση εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας. Η Γ.Σ. μπορεί να χορηγήσει άδεια ή αναστολή φοίτησης μετά από αίτημα του ενδιαφερόμενου. Η αναστολή φοίτησης είναι διάρκειας από ένα ή σε πολύ ειδικές περιπτώσεις μέχρι 2 έτη (πέραν του μέγιστου προβλεπόμενου χρόνου) και δίνεται κατά τη διάρκεια των τριών πρώτων εξαμήνων φοίτησης.
3. Η επανέναρξη της φοίτησης γίνεται κατόπιν αίτησης του φοιτητή και σύμφωνη γνώμη της Γ.Σ. του Τμήματος
4. Σε περίπτωση αποτυχίας ολοκλήρωσης του Π.Μ.Σ. στον προβλεπόμενο χρόνο, απονέμεται βεβαίωση παρακολούθησης.

ΑΡΘΡΟ 9: ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

1. Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση των μεταπτυχιακών μαθημάτων και σε εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.
2. Το Π.Μ.Σ. είναι αποκλειστικά πλήρους φοίτησης και κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς συνολικά σε δώδεκα (12) μαθήματα. Κατά το Α' και Β' εξάμηνο οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε μαθήματα που αντιστοιχούν σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες ECTS ανά εξάμηνο σπουδών. Κάθε μάθημα

αντιστοιχεί σε πέντε (5) πιστωτικές μονάδες ECTS. Κατά το Γ' εξάμηνο οι φοιτητές πρέπει να εκπονήσουν μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, η οποία αντιστοιχεί σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες ECTS.

3. Για την απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος απαιτούνται συνολικά ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες ECTS.
4. Η γλώσσα διδασκαλίας του Π.Μ.Σ. είναι η ελληνική.
5. Το αναλυτικό περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος έχει ως εξής:

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΑΑ	Τίτλος Μαθήματος	ΔΜ
1	Διοίκηση Λειτουργιών Εφοδιαστικής	5
2	Μεθοδολογία Έρευνας	5
3	Πληροφοριακά Συστήματα και Τεχνολογίες Εφοδιαστικής Αλυσίδας	5
4	Οργάνωση και Διοίκηση Μεταφορών	5
5	Οργάνωση και Διοίκηση Προμηθειών	5
6	Συστήματα Ποιότητας στην Εφοδιαστική Αλυσίδα	5
ΣΥΝΟΛΟ		30

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΑΑ	Τίτλος Μαθήματος	ΔΜ
1	Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	5
2	Διαχείριση Αποθεμάτων και Συστήματα Αποθήκευσης	5
3	Επιχειρησιακά Πληροφοριακά Συστήματα	5
4	Εφαρμογές Επιχειρησιακής Έρευνας στην Εφοδιαστική Αλυσίδα	5
5	Πράσινη Εφοδιαστική Αλυσίδα	5
6	Ειδικά Θέματα Εφοδιαστικής και Σύγχρονες Εξελίξεις στην Εφοδιαστική	5
ΣΥΝΟΛΟ		30

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΑΑ	Τίτλος Μαθήματος	ΔΜ
1	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	30
ΣΥΝΟΛΟ		30

ΑΡΘΡΟ 10: ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

1. Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) δύναται να πραγματοποιείται διαζώσης ή/και με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Σε περίπτωση που υιοθετηθούν μέθοδοι ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, αυτές δεν θα υπερβαίνουν το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) των πιστωτικών μονάδων του Π.Μ.Σ. Οι μέθοδοι διδασκαλίας αποφασίζονται από τη Γ.Σ., μετά από εισήγηση της Σ.Ε., με κριτήρια την καλύτερη εξυπηρέτηση των φοιτητών, τις ανάγκες και τις δυνατότητες του Τμήματος (υποδομές Τμήματος και ψηφιακές δεξιότητες του διδακτικού προσωπικού).
2. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης των μαθημάτων του Π.Μ.Σ., το ωρολόγιο πρόγραμμα, οι ημερομηνίες των εξετάσεων και γενικά όλα τα ζητήματα τα σχετικά με τη διεξαγωγή των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. αποφασίζονται από τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ., μετά από εισήγηση της Σ.Ε., με κριτήρια την καλύτερη εξυπηρέτηση των φοιτητών, τις ανάγκες και τις δυνατότητες του Τμήματος.
3. Η διδασκαλία κάθε μαθήματος διαρκεί 39 ώρες. Ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων θα ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. πριν την έναρξη κάθε εξαμήνου. Η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιείται καθημερινές κατά τις απογευματινές ώρες ή και τις ημέρες Σάββατο και Κυριακή για την εξυπηρέτηση των φοιτητών που είναι εργαζόμενοι.

4. Η διδασκαλία του θεωρητικού μέρους όλων των μαθημάτων μπορεί να περιλαμβάνει χρήση εργαστηρίου Η/Υ, όπου αυτή απαιτείται. Πρόσθετη διδασκαλία πρακτικού ή εργαστηριακού μέρους κάποιου μαθήματος είναι δυνατή και εκτός του τυπικού ωρολογίου προγράμματος, σε ειδικές περιπτώσεις μαθημάτων και μετά από συνεννόηση του διδάσκοντος με τους φοιτητές.
5. Η διδασκαλία και οι εξετάσεις στο Π.Μ.Σ. γίνονται στην ελληνική ή την αγγλική γλώσσα σε περίπτωση πρόσκλησης αλλοδαπού διδάσκοντα. Η βιβλιογραφία και αρθρογραφία θα καλύπτει ελληνικές και διεθνείς πηγές.
6. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι υποχρεωμένοι: (α) να παρακολουθούν κανονικά και ανελλιπώς τα μαθήματα του ισχύοντος προγράμματος σπουδών, υπογράφοντας στο παρουσιολόγιο, (β) να υποβάλλουν μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες τις απαιτούμενες εργασίες για το κάθε μάθημα, (γ) να προσέρχονται στις προβλεπόμενες εξετάσεις, (δ) να καταβάλλουν τα δίδακτρα στις ημερομηνίες, που ορίζονται από τη Γραμματεία του προγράμματος και (ε) να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις των Οργάνων καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία. Η μη τήρηση αδικαιολόγητα των παραπάνω, στα χρονικά όρια του προγράμματος, οδηγεί σε απόφαση της Γ.Σ. για τον αποκλεισμό του φοιτητή από το Π.Μ.Σ., έπειτα από εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.
7. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να απουσιάσουν κατά το μέγιστο 12 διδακτικές ώρες από τις συνολικές δραστηριότητες ενός μαθήματος. Σε περίπτωση απουσιών πέρα από το όριο αυτό, ο φοιτητής δεν έχει δικαίωμα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις του μαθήματος και υποχρεούται να παρακολουθήσει το μάθημα εκ νέου στον επόμενο κύκλο. Η δυνατότητα της υποχρεωτικής επανάληψης της παρακολούθησης του μαθήματος το επόμενο έτος παρέχεται το πολύ για δύο μαθήματα ανά εξάμηνο. Για αδυναμία παρακολούθησης πέραν των δύο μαθημάτων ανά εξάμηνο για λόγους υγείας ή ανωτέρας βίας, η Γ.Σ. μπορεί να δεχθεί οι ενδιαφερόμενοι να ενταχθούν στο Π.Μ.Σ. την επόμενη χρονιά με την υποχρέωση να επανακαταβάλουν τα δίδακτρα φοίτησης. Ο αποκλεισμός φοιτητή από το πρόγραμμα δε συνεπάγεται επιστροφή διδασκτρών.
8. Σε περίπτωση αντιγραφής στις εξετάσεις ή λογοκλοπής στις εργασίες των μαθημάτων, ο φοιτητής θεωρείται ότι απέτυχε στο μάθημα και είναι υποχρεωμένος, εφόσον έχει τη δυνατότητα, να το παρακολουθήσει εκ νέου στον επόμενο κύκλο, καταβάλλοντας παράλληλα δίδακτρα εγγραφής και φοίτησης, σύμφωνα με όσα προβλέπονται στα άρθρα 11 και 18. Σε περίπτωση που ο φοιτητής είναι υπότροπος, τότε διαγράφεται οριστικά από το Π.Μ.Σ. Σε περίπτωση λογοκλοπής στη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, ο φοιτητής διαγράφεται οριστικά από το Π.Μ.Σ.
9. Κάθε διδάσκων του Π.Μ.Σ. είναι υποχρεωμένος: (α) Να τηρεί πιστά και επακριβώς το πρόγραμμα και το ωράριο των παραδόσεων του μαθήματος, (β) να ελέγχει αν οι φοιτητές που είναι παρόντες και μόνο αυτοί έχουν υπογράψει στο παρουσιολόγιο, (γ) να καθορίζει το περιεχόμενο του μεταπτυχιακού μαθήματος με τρόπο που αυτό να είναι έγκυρο και σύμφωνο με τις τρέχουσες εξελίξεις, όπως αυτό προκύπτει από τη χρήση διεθνώς καθιερωμένων και συγχρόνων, μεταπτυχιακού και όχι προπτυχιακού επιπέδου, συγγραμμάτων και επιστημονικών άρθρων από τη διεθνή βιβλιογραφία, στα πλαίσια της ύλης του μαθήματος, (δ) να φροντίζει για τη συσχέτιση του θεωρητικού μέρους της διδασκαλίας με την υψηλού επιπέδου πρακτική, όπως αυτή εφαρμόζεται σε σύγχρονες επιχειρήσεις. Η προσπάθεια αυτή ενισχύεται με τη χρήση μελέτης περιπτώσεων, με αξιοποίηση προσκεκλημένων ομιλητών αναγνωρισμένων για την πείρα και ειδικές γνώσεις τους ή με συνδυασμό των δύο. Σε καμιά όμως περίπτωση ο διδάσκων δεν επιτρέπεται να υποκαθιστά την ευθύνη για την προετοιμασία των δικών του παραδόσεων με προσκεκλημένους ομιλητές ή εργασίες βιβλιοθήκης, (ε) ο υπεύθυνος του μαθήματος πρέπει να τηρεί τουλάχιστον δύο ώρες γραφείου την εβδομάδα, που θα επιτρέπουν την απρόσκοπτη επικοινωνία των φοιτητών μαζί του για θέματα που άπτονται των σπουδών τους και του συγκεκριμένου μαθήματος, (στ) να υποβάλλει προς διανομή στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. το αναλυτικό πρόγραμμα (syllabus), που θα καλύπτει την ύλη του μαθήματος, μελέτες περιπτώσεων, και τη σχετική σύγχρονη βιβλιογραφία και αρθρογραφία, (ζ) να σέβεται και να τηρεί τις αποφάσεις των Οργάνων, καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.
10. Για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή ορίζεται από τη Γ.Σ., ύστερα από πρόταση της Συμβουλευτικής Επιτροπής, ένα μόνιμο μέλος Δ.Ε.Π. ως Σύμβουλος Σπουδών. Η Συμβουλευτική Επιτροπή και ο Σύμβουλος Σπουδών έχουν την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου της πορείας των σπουδών του μεταπτυχιακού φοιτητή.

ΑΡΘΡΟ 11: ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

1. Σε κάθε μάθημα, μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας των μαθημάτων, διενεργούνται γραπτές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή/και συνδυασμός των δύο. Στο Π.Μ.Σ. προβλέπονται εξεταστικές περίοδοι, στο τέλος κάθε μαθήματος. Για όσους φοιτητές αποτύχουν ή απουσιάσουν για οποιοδήποτε λόγο στις εξετάσεις κάποιου μαθήματος, προβλέπεται μία επαναληπτική εξεταστική περίοδος που ορίζεται από την Συντονιστική Επιτροπή κάθε έτους. Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών σε κάθε μάθημα γίνεται με συνεκτίμηση του βαθμού της τελικής εξέτασης και του βαθμού σε ερευνητικές ή άλλες εργασίες που τους έχουν ανατεθεί. Ο ακριβής τρόπος αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών, τα είδη της αξιολόγησης και η βαρύτητα καθενός στον τελικό βαθμό, προσδιορίζεται από τον διδάσκοντα, που είναι υποχρεωμένος να υποβάλλει πριν από την έναρξη των μαθημάτων σχετική δήλωση στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. σχετικά με τον ακριβή τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών. Ο διδάσκων είναι υποχρεωμένος επίσης να γνωστοποιεί στους φοιτητές με την έναρξη των μαθημάτων τον ακριβή τρόπο αξιολόγησης της επίδοσής τους και να τους παρέχει διευκρινήσεις στην περίπτωση που αυτές ζητηθούν.
2. Οι διδάσκοντες είναι υποχρεωμένοι να διατηρούν αρχείο με τις επιδόσεις των φοιτητών σε όλες τις εργασίες που αξιολογούνται και να ενημερώνουν τους φοιτητές σχετικά με την επίδοσή τους σε αυτές σε εύλογο χρονικό διάστημα μετά τη διεξαγωγή των εργασιών ή των λοιπών δραστηριοτήτων.
3. Μετά την διεξαγωγή των γραπτών εξετάσεων, οι διδάσκοντες είναι υποχρεωμένοι να εκδίδουν τα αποτελέσματα της αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών μέσα σε διάστημα 15 ημερών από την ημερομηνία της γραπτής εξέτασης. Τα αποτελέσματα προσκομίζονται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. και περιλαμβάνουν τον τελικό βαθμό και ανάλυση του τρόπου βαθμολόγησης, όπως αυτός προκύπτει από τις τελικές εξετάσεις και τις εργασίες.
4. Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση των επιδόσεων των μεταπτυχιακών φοιτητών ορίζεται από το 0,0 ως το 10,0 ως εξής: (α) 8,5 έως 10,0 «Άριστα», (β) 7,0 έως 8,4 «Λίαν καλώς», (γ) 5,0 έως 6,9 «Καλώς» και (δ) 0,0 έως 4,9 «Κακώς». Βαθμολογία κάτω του 5,0 θεωρείται ανεπαρκής και επιβάλλει την επαναπαρακολούθηση του μαθήματος.
5. Αν κάποιος φοιτητής αποτύχει σε μέχρι δύο το πολύ μαθήματα συνολικά στο τέλος του Α' εξαμήνου, έχει δικαίωμα εγγραφής στο επόμενο εξάμηνο και είναι υποχρεωμένος να εξεταστεί στα μαθήματα αυτά στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο. Απορριπτικός βαθμός σε περισσότερα από δύο μαθήματα στο τέλος του Α' εξαμήνου, οδηγεί σε άμεση και αυτόματη διαγραφή του φοιτητή από το Π.Μ.Σ. Απορριπτικός βαθμός σε μαθήματα κατά την επαναληπτική εξεταστική σημαίνει ότι ο φοιτητής έχει δικαίωμα επανάληψης της εξέτασης για μία μόνο ακόμα φορά (στο τέλος του εξαμήνου) καταβάλλοντας ως εξέταστρα (για κάθε μάθημα) ποσό ίσο με 100 €.
6. Οι φοιτητές, που θεωρούν ότι αδικήθηκαν στη βαθμολόγηση τους σε συγκεκριμένο μάθημα, έπειτα από δύο συνεχείς αποτυχίες, έχουν το δικαίωμα να απευθύνονται σε σχετική Τριμελή Επιτροπή η οποία θα ορίζεται από τη Σ.Ε. κατά περίπτωση για να εξετάσει το θέμα, πριν την αποβολή τους από το πρόγραμμα, για επανεξέτασή τους. Στην παραπάνω Τριμελή Επιτροπή θα συμμετέχει και ο διδάσκων καθηγητής, ο οποίος βαθμολόγησε το μάθημα.
7. Ο τελικός βαθμός του Μεταπτυχιακού Διπλώματος υπολογίζεται ως ο σταθμικός μέσος όρος του τελικού βαθμού σε κάθε μάθημα και την μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία επί τον αριθμό των διδακτικών μονάδων του μαθήματος και της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, αντίστοιχα.

ΑΡΘΡΟ 12: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

1. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές αξιολογούν κάθε μάθημα, με βάση τυποποιημένο ερωτηματολόγιο που συμπληρώνουν στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου.
2. Παράλληλα, μπορεί να πραγματοποιηθεί μετά από απόφαση της Σ.Ε. επιπλέον εσωτερική ανώνυμη αξιολόγηση με ερωτηματολόγια. Η σύνταξη των ερωτηματολογίων αποτελεί ευθύνη του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. Η διαδικασία εκτελείται με ευθύνη της Γραμματείας του Π.Μ.Σ. του Τμήματος, η οποία αναλαμβάνει τη διανομή των ερωτηματολογίων στους φοιτητές, τη συλλογή τους και την επεξεργασία των στοιχείων και η διενέργεια της αξιολόγησης αποτελεί ευθύνη του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. Σε κάθε περίπτωση, διασφαλίζεται ότι η διαδικασία αξιολόγησης είναι ανώνυμη.

3. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης παραδίδονται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. στη Σ.Ε. και τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. μετά την υποβολή από τους διδάσκοντες των βαθμολογιών σε όλα τα μαθήματα. Η Σ.Ε. συντάσσει έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης, την οποία υποβάλλει στον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και τη Γ.Σ.
4. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. ενημερώνει σχετικά κάθε διδάσκοντα και του παραδίδει αντίγραφο των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης που αφορούν τον ίδιο.
5. Σε περίπτωση σημαντικής υστέρησης του διδάσκοντα σε αρκετά κριτήρια αξιολόγησης της εκπαιδευτικής επίδοσης του, η Σ.Ε. αποφασίζει τα ενδεδειγμένα μέτρα για την αντιμετώπιση των προβλημάτων, που έχουν διαπιστωθεί. Εάν ο διδάσκων αξιολογείται για δύο συνεχόμενες φορές στο ίδιο μάθημα με βαθμολογία χαμηλότερη του απόλυτου μέσου όρου, ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. μπορεί να αποφασίσει τη στέρηση του δικαιώματος διδασκαλίας για ένα έτος στον διδάσκοντα, έπειτα από εισήγηση της Σ.Ε.
6. Για τις περιπτώσεις με σοβαρά παράπονα φοιτητών, η Σ.Ε. έχει την υποχρέωση να λάβει ή να εισηγηθεί στον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. τα ενδεδειγμένα μέτρα (σύσταση, παρακράτηση μέρους ή ολόκληρης της αποζημίωσης, αφαίρεση του δικαιώματος διδασκαλίας) για τη θεραπεία των προβλημάτων που έχουν διαπιστωθεί. Για τις περιπτώσεις στις οποίες συνεχίζεται η διεξαγωγή μαθήματος με τρόπο που δημιουργεί προβλήματα στην εύρυθμη λειτουργία του προγράμματος σπουδών, η Σ.Ε. μπορεί να εισηγηθεί στον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. την αντικατάσταση του διδάσκοντα, ανεξαρτήτως αν αυτός είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος ή εξωτερικός συνεργάτης.

ΑΡΘΡΟ 13: ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

1. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία εκπονείται σε ερευνητικά θέματα που εντάσσονται στο ευρύτερο πλαίσιο της επιστήμης της εφοδιαστικής. Αποτελεί μία επιστημονική εργασία, που εμπεριέχει στοιχεία πρωτοτυπίας μέσω της δημιουργίας νέας γνώσης στα γνωστικά πεδία του Π.Μ.Σ.
2. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία είναι ατομική και επιβλέπεται από ένα ακαδημαϊκό μέλος που διδάσκει στο Π.Μ.Σ. Στόχος της εργασίας είναι η εξειδίκευση του φοιτητή στο ερευνητικό αντικείμενο που αυτός έχει επιλέξει και η ολοκλήρωση μιας πρωτότυπης ερευνητικής διαδικασίας.
3. Η γλώσσα εκπόνησης της Διπλωματικής Εργασίας είναι η ελληνική. Είναι δυνατή η εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας στην αγγλική γλώσσα, κατόπιν σύμφωνης γνώμης της Συντονιστικής Επιτροπής.
4. Τα χρονικά ορόσημα κατά την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας είναι:
 - (α) Παρουσίαση διαδικασίας ανάθεσης διπλωματικών εργασιών: Με την έναρξη των μαθημάτων του Β' εξαμήνου του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με τη διαδικασία ανάθεσης και εκπόνησης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.
 - (β) Υποβολή Πρότασης Εκπόνησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας: Με ευθύνη των φοιτητών υποβάλλεται σε ηλεκτρονική πλατφόρμα μέχρι το τέλος του Β' Εξαμήνου, η πρόταση εκπόνησης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Στην ως άνω Πρόταση συμπεριλαμβάνονται: (i) Ενδεικτικός προτεινόμενος τίτλος της εργασίας, (ii) περιληπτική περιγραφή του προτεινόμενου θέματος, (iii) αιτιολόγηση της σπουδαιότητας του θέματος και καταγραφή των λόγων επιλογής του συγκεκριμένου ερευνητικού αντικειμένου, (iv) ενδεικτική δομή περιεχομένων της εργασίας, (v) περιγραφή των μεθόδων συλλογής δεδομένων και προτεινόμενη μεθοδολογία, (vi) συσχέτιση του προτεινόμενου θέματος με συγκεκριμένες επιστημονικές κατευθύνσεις (μαθήματα) του Π.Μ.Σ., (vii) σύντομη παρουσίαση της συνεργαζόμενης επιχείρησης ή οργανισμού (εάν υπάρχει), και (viii) τρεις προτεινόμενοι επιβλέποντες καθηγητές.
 - (γ) Ανάθεση διπλωματικής εργασίας: Μέχρι το τέλος Σεπτεμβρίου, η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ. αναθέτει τον επιβλέποντα ή επιβλέποντες και την τριμελή εξεταστική επιτροπή κάθε Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Στη συνέχεια, με ευθύνη της Γραμματείας του Π.Μ.Σ., οι φοιτητές ενημερώνονται για την ανάθεση του επιβλέποντα καθηγητή της εργασίας τους. Οι φοιτητές οφείλουν να έρθουν σε επικοινωνία με τους επιβλέποντες καθηγητές τους για την οργάνωση της μεταξύ τους συνεργασίας. Προϋπόθεση για ανάθεση εργασίας είναι η ολοκλήρωση της παρακολούθησης όλων των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. και η επιτυχής εξέταση τουλάχιστον 9 μαθημάτων.

(δ) Κατάθεση τελικής Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας: Μέχρι το τέλος Φεβρουαρίου, ο φοιτητής αποστέλλει στον επιβλέποντα καθηγητή την τελική έκδοση της μεταπτυχιακής διπλωματικής του εργασίας. Ο επιβλέπων και τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, σε διάστημα ενός μηνός από την παραλαβή της, γνωστοποιεί στον φοιτητή/τρια τα σχόλιά τους. Η οριστική υποβολή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας πραγματοποιείται εντός 15 ημερών μετά την παραλαβή των παραπάνω σχολίων.

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία θα πρέπει να ανταποκρίνεται στους κανόνες επιστημονικής έρευνας, όπως αυτοί περιγράφονται στον «Οδηγό Εκπόνησης Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών» που βρίσκεται στο δικτυακό τόπο του Π.Μ.Σ.

Σε περίπτωση που αυτό απαιτηθεί, ο φοιτητής μπορεί να καταθέσει προς τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. αίτημα παράτασης για την υποβολή της μεταπτυχιακής διπλωματικής του εργασίας. Η εν λόγω παράταση μπορεί να έχει κατά μέγιστο διάρκεια έξι (6) μηνών. Με τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα καθηγητή, ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. μπορεί να εγκρίνει την αιτηθείσα παράταση της εργασίας. Με ευθύνη της Γραμματείας του Π.Μ.Σ., ο φοιτητής ενημερώνεται για τη νέα τελική ημερομηνία υποβολής της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Για σοβαρούς λόγους και στην περίπτωση που η εξάμηνη παράταση δεν επαρκεί για την ολοκλήρωση της ΜΔΕ, ο φοιτητής μπορεί να αιτηθεί εκ νέου ανάθεση διπλωματικής εργασίας με συμπλήρωση του εντύπου υποβολής πρότασης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Στη συγκεκριμένη υποβολή, ο φοιτητής μπορεί να αιτηθεί την αλλαγή θέματος ή συνέχιση του θέματος που του ανατέθηκε. Σε περίπτωση συνέχισης του θέματος, ο φοιτητής θα πρέπει να αναφέρει την πορεία υλοποίησης της εργασίας. Το εν λόγω αίτημα εξετάζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ. Σε αυτή την περίπτωση ισχύουν εκ νέου οι ημερομηνίες Κατάθεση τελικής Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Προϋπόθεση για την εκ νέου υποβολή πρότασης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας είναι η τακτοποίηση των συνολικών οικονομικών υποχρεώσεων εκ μέρους του φοιτητή.

Σε περίπτωση αποτυχίας ή μη εκπόνησης διπλωματικής εργασίας απονέμεται βεβαίωση παρακολούθησης και όχι μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών.

(ε) Παρουσίαση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας: Ο φοιτητής είναι υποχρεωμένος να παρουσιάσει την τελική Μεταπτυχιακή του Διπλωματική Εργασία στην τριμελή εξεταστική επιτροπή σε ημερομηνία που ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Προϋπόθεση για την παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας είναι η κατάθεση αντιτύπου στη Βιβλιοθήκη του Τμήματος, η τακτοποίηση των συνολικών οικονομικών υποχρεώσεων εκ μέρους του φοιτητή, καθώς επίσης και η επιτυχής εξέταση όλων των μαθημάτων του Π.Μ.Σ.

ΑΡΘΡΟ 14: ΑΠΟΝΟΜΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ

Για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος απαιτείται η παρακολούθηση και η επιτυχής εξέταση στα δώδεκα (12) συνολικά μαθήματα του πρώτου και του δεύτερου εξαμήνου, όπως αυτά περιγράφονται παραπάνω, καθώς και η εκπόνηση πρωτότυπης μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας υπό την επίβλεψη ενός τουλάχιστον διδάσκοντα.

ΑΡΘΡΟ 15: ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Το Π.Μ.Σ. λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, οπότε και θα αξιολογηθεί η δυνατότητα συνέχισης της λειτουργίας του.

ΑΡΘΡΟ 16: ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

1. Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 83 του ν. 4957/2022, το διδακτικό έργο του Π.Μ.Σ. ανατίθεται, κατόπιν απόφασης της Γ.Σ., στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων: (α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των

νόμιμων υποχρεώσεών τους, (β) ομότιμους Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ιδίου ή άλλου Α.Ε.Ι., (γ) συνεργαζόμενους καθηγητές, (δ) εντεταλμένους διδάσκοντες, (ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές, (στ) ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής, (ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

2. Τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος δύνανται να απασχολούνται σε Π.Μ.Σ., μόνο υπό την προϋπόθεση εκπλήρωσης των ελάχιστων υποχρεώσεών τους περί παροχής διδακτικού έργου. Δεν επιτρέπεται η απασχόληση μελών Δ.Ε.Π. αποκλειστικά σε Π.Μ.Σ. του Τμήματος ή της Σχολής.
3. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύνανται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος του Π.Μ.Σ.
4. Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων δύνανται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Π.Μ.Σ. Με απόφαση Γ.Σ. του Τμήματος περί ανάθεσης του διδακτικού έργου, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος, ανάλογα με το διαθέσιμο ετήσιο προϋπολογισμό του Προγράμματος και τις διατάξεις του σχετικού υφιστάμενου θεσμικού πλαισίου.
5. Κριτήρια επιλογής των διδασκόντων στο Π.Μ.Σ. αποτελούν η επιστημονική επάρκεια και η συνάφεια της ειδικότητας, το διδακτικό και ερευνητικό τους έργο σε αντικείμενα συναφή με το συγκεκριμένο μάθημα. Το κριτήριο της καταλληλότητας και αποτελεσματικότητας υπερισχύει της ιεραρχικής θέσης.
6. Εφόσον ικανοποιούνται τα αναγκαία κριτήρια, η επιλογή διδασκόντων γίνεται δίνοντας πρώτη προτεραιότητα στα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας και των άλλων Τμημάτων του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.
7. Η διδασκαλία των μαθημάτων και των ασκήσεων του Π.Μ.Σ. ανατίθεται από τη Γ.Σ. με απόφασή της, κατόπιν εισηγήσεως της Συντονιστικής Επιτροπής. Προς την κατεύθυνση αυτή θα καταβάλλεται προσπάθεια ώστε κάθε μάθημα να διδάσκεται από δύο διδάσκοντες, οι οποίοι θα ικανοποιούν πλήρως τα αναγκαία προαναφερθέντα κριτήρια.

ΑΡΘΡΟ 17: ΔΙΑΘΕΣΙΜΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ

1. Για την υλοποίηση του Π.Μ.Σ. θα χρησιμοποιηθεί διαθέσιμος χώρος του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, που θα διαμορφωθεί κατάλληλα ώστε να περιέχει μία πλήρως εξοπλισμένη με εποπτικά μέσα αίθουσα διδασκαλίας (χωρητικότητα 50 ατόμων) και μία αίθουσα διοικητικής υποστήριξης του Π.Μ.Σ., με το χώρο της γραμματείας, αναγνωστήριο, βιβλιοθήκη, εργαστήρια και ερευνητικό εξοπλισμό.
2. Για την υποστήριξη της εξ' αποστάσεως σύγχρονης διδασκαλίας θα γίνει χρήση του εμπορικού λογισμικού τηλεδιασκέψεων Zoom και της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος elearning.

ΑΡΘΡΟ 18: ΔΙΔΑΚΤΡΑ ΚΑΙ ΑΛΛΑ ΕΣΟΔΑ

1. Οι πόροι του Π.Μ.Σ. δύνανται να προέρχονται από: (α) τέλη φοίτησης, (β) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις, (γ) κληροδοτήματα, (δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα, (ε) ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) και (στ) τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων.
2. Τα συνολικά τέλη φοίτησης είναι 2.850 €.
3. Η καταβολή των τελών φοίτησης, πραγματοποιείται από τον ίδιο τον φοιτητή ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του φοιτητή.
4. Η διαχείριση των πόρων των Π.Μ.Σ. του Α.Ε.Ι. πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

5. Οι πόροι των Π.Μ.Σ. κατανέμονται ως εξής: (α) ποσό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. για την οικονομική διαχείριση των Π.Μ.Σ.
6. Το υπόλοιπο ποσό (70%) των συνολικών εσόδων του Π.Μ.Σ. διατίθεται για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών του Π.Μ.Σ.
7. Ανάλογα με το ύψος της δημόσιας χρηματοδότησης του Π.Μ.Σ., η Γ.Σ. αποφασίζει κάθε χρόνο για την επιβολή ή όχι κατάλληλου τέλους φοίτησης, ώστε να καλύπτονται οι λειτουργικές ανάγκες του Π.Μ.Σ. και να επιτυγχάνονται οι στόχοι του. Η απόφαση για επιβολή ή όχι τέλους φοίτησης και η αναπροσαρμογή του κάθε χρόνο εγκρίνεται από τη Διοικούσα Επιτροπή / Σύγκλητο του Ιδρύματος.
8. Τα διδάκτρα κάθε διδακτικού εξαμήνου, στην περίπτωση που προβλέπονται, καταβάλλονται από τους φοιτητές μέσα σε προθεσμία 30 ημερών από την έναρξη των μαθημάτων του εξαμήνου, με κατάθεση σε τραπεζικό λογαριασμό της Επιτροπής Ερευνών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος και την προσκόμιση σχετικής απόδειξης στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Ο φοιτητής παραλαμβάνει απόδειξη είσπραξης. Μη έγκαιρη καταβολή των διδάκτρων οδηγεί σε αποκλεισμό από το πρόγραμμα, εκτός εάν η Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. αποφασίσει παράταση της προθεσμίας καταβολής των διδάκτρων. Τα διδάκτρα καταβάλλονται σε δύο δόσεις: η πρώτη δόση (ή ποσό που αντιστοιχεί στο 50% των διδάκτρων) καταβάλλεται προκαταβολικά ως προϋπόθεση για την εγγραφή του φοιτητή στο εξάμηνο, ενώ η δεύτερη δόση (ή ποσό που αντιστοιχεί στο υπόλοιπο 50% των διδάκτρων) καταβάλλεται μέσα σε προθεσμία 30 ημερών από την έναρξη των μαθημάτων του αντίστοιχου εξαμήνου. Ειδικά για την εγγραφή των φοιτητών στο πρώτο εξάμηνο, οι επιτυχόντες οφείλουν να καταβάλλουν την Α' δόση των διδάκτρων (ή ποσό που αντιστοιχεί στο 50% των διδάκτρων) και να ολοκληρώσουν τη διαδικασία της εγγραφής τους συμπληρώνοντας μία δήλωση αποδοχής της ένταξής τους στο Π.Μ.Σ., μέσα σε αποκλειστική προθεσμία 15 ημερών πριν από την έναρξη των μαθημάτων, που ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Σε περίπτωση, που κάποιος από τους επιτυχόντες αρνηθεί να ολοκληρώσει την εγγραφή του στις παραπάνω προθεσμίες και για οποιονδήποτε λόγο, η θέση του θα καλυφθεί από τους επιλαχόντες κατά σειρά προτεραιότητας της πρώτης φάσης αξιολόγησης ενώ το ποσό που ενδεχομένως προκαταβλήθηκε για την εγγραφή του στο πρόγραμμα δεν επιστρέφεται.
9. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές οφείλουν να έχουν εξοφλήσει όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις πριν να προβούν στην υποστήριξη της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής τους Εργασίας.
10. Εγγεγραμμένοι φοιτητές του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Π.Μ.Σ. δύνανται να φοιτούν δωρεάν, εφόσον πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια του παρόντος. Προϋπόθεση για τη χορήγηση του δικαιώματος δωρεάν φοίτησης λόγω οικονομικών ή κοινωνικών κριτηρίων είναι η πλήρωση προϋποθέσεων αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, που αντιστοιχεί κατ' ελάχιστον στην κατοχή βαθμού ίσου ή ανώτερου του επτάμισι με άριστα στα δέκα (7,5/10), εφόσον η αξιολόγηση στον βασικό τίτλο σπουδών που προσκομίζεται για την εισαγωγή στο Π.Μ.Σ. έχει πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τη δεκάβαθμη κλίμακα αξιολόγησης Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής, άλλως το κριτήριο αυτό εφαρμόζεται αναλογικά σύμφωνα με την εκάστοτε κλίμακα αξιολόγησης, εφόσον ο προσκομιζόμενος τίτλος σπουδών έχει χορηγηθεί από ίδρυμα της αλλοδαπής.
11. Ο συνολικός αριθμός των φοιτητών που φοιτούν δωρεάν δεν δύναται να υπερβαίνει τον αριθμό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά ακαδημαϊκό έτος. Αν, κατά τον αριθμητικό υπολογισμό του αριθμού των δικαιούχων απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης προκύπτει δεκαδικός αριθμός, γίνεται στρογγυλοποίηση στην πλησιέστερη ακέραιη μονάδα. Αν ο αριθμός των δικαιούχων απαλλαγής υπερβαίνει το ποσοστό της παρούσας, οι δικαιούχοι επιλέγονται με σειρά φθίνουσας κατάταξης έως τη συμπλήρωση του αριθμού.
12. Η υποβολή των αιτήσεων για τη δωρεάν φοίτηση στο Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας εισδοχής των φοιτητών στο Π.Μ.Σ.
13. Δικαίωμα δωρεάν φοίτησης έχει ο φοιτητής του Π.Μ.Σ. που πληροί την προϋπόθεση της παρ. 9, εφόσον ισχύουν τα ακόλουθα κριτήρια: (α) ο μέσος όρος του αθροίσματος των φορολογητέων εισοδημάτων των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του συνόλου των μελών της οικογένειάς του αιτούντος την απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης, ήτοι του ίδιου του αιτούντος, των γονέων του,

ανεξαρτήτως αν κάνουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, και των αδελφών του έως είκοσι έξι (26) ετών, εφόσον είναι άγαμοι και έχουν ίδιο φορολογητέο εισόδημα κατά την έννοια του άρθρου 7 του ν. 4172/2013 (Α' 167), δεν υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛ.ΣΤΑΤ.), αν ο αιτών δεν έχει συμπληρώσει το εικοστό έκτο (26ο) έτος της ηλικίας του και είναι άγαμος ή δεν έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης, (β) ο μέσος όρος του ατομικού φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛ.ΣΤΑΤ., αν ο αιτών έχει συμπληρώσει το 26ο έτος της ηλικίας του, (γ) ο μέσος όρος του αθροίσματος του φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος την απαλλαγή από τέλη φοίτησης και του ή της συζύγου ή συμβιούντος του, εφόσον είναι έγγαμος ή έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης, ανεξαρτήτως αν υποβάλλουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛ.ΣΤΑΤ.

14. Αν ο αιτών την απαλλαγή δεν έχει συμπληρώσει το 26ο έτος της ηλικίας του και είναι τέκνο τρίτεκνης ή πολύτεκνης οικογένειας ή τέκνο άγαμου γονέα ή ορφανός τουλάχιστον από έναν (1) γονέα ή άτομο με αναπηρία ή μέλος νοικοκυριού με άτομο με αναπηρία δύναται να αιτηθεί την απαλλαγή κατά το ήμισυ (50%) από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης, εφόσον ο μέσος όρος στην περ. α) της παρ. 4 υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) και δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος.
15. Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται από τη Γ.Σ του Τμήματος και εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης.
16. Η δυνατότητα απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης παρέχεται αποκλειστικά για τη φοίτηση σε ένα (1) Π.Μ.Σ. που οργανώνεται από Α.Ε.Ι. της ημεδαπής.
17. Η αίτηση απαλλαγής δεν εφαρμόζεται σε πολίτες τρίτων χωρών.
18. Το Π.Μ.Σ. μπορεί να χορηγεί ανταποδοτικές υποτροφίες σε επιλεγμένους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Ως ανταποδοτική υποτροφία νοείται η απαλλαγή διδασκτρων με αντίστοιχη προσφορά έργου προς το Π.Μ.Σ. Σκοπός των υποτροφιών είναι να επιβραβεύσει και να υποκινήσει τους φοιτητές του προγράμματος για την επίτευξη βελτιωμένων επιδόσεων. Προβλέπονται πλήρεις υποτροφίες, που καλύπτουν το 100% των διδασκτρων και μερικές υποτροφίες, που καλύπτουν το 50% των διδασκτρων και άλλου είδους υποτροφίες. Οι ανταποδοτικές υποτροφίες θα χορηγούνται ανά εξάμηνο με κριτήριο αποκλειστικά και μόνο τις επιδόσεις των φοιτητών στα μαθήματα του προγράμματος σπουδών. Για τους νέους εισακτέους, δεν προβλέπονται υποτροφίες. Για κάθε επόμενο εξάμηνο δικαιούχοι ανταποδοτικής υποτροφίας θα είναι οι πρώτοι σε επιδόσεις φοιτητές που εγγράφονται στο Β' εξάμηνο του προγράμματος των σπουδών τους, έχοντας ολοκληρώσει το σύνολο των υποχρεώσεών τους από τα προηγούμενα εξάμηνα σπουδών. Οι ανταποδοτικές υποτροφίες θα ανακοινώνονται στην αρχή κάθε εξαμήνου, μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων της εξεταστικής περιόδου. Δικαιούχοι των ανταποδοτικών υποτροφιών θα είναι οι πρώτοι της σειράς κατάταξης με τη μεγαλύτερη μέση βαθμολογία στα έξι μαθήματα του προηγούμενου εξαμήνου τους και –στις περιπτώσεις μερικής υποτροφίας– θα απαλλάσσονται από την υποχρέωση καταβολής της Β' δόσης των διδασκτρων του εξαμήνου τους. Ο αριθμός των ανταποδοτικών υποτροφιών της κάθε κατηγορίας και ανά εξάμηνο, θα καθορίζεται κάθε φορά από τη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. με εισήγηση του Διευθυντή του Π.Μ.Σ., ανάλογα με τις οικονομικές δυνατότητες του προγράμματος και τον αριθμό των εν δυνάμει υποψηφίων υποτρόφων.

ΑΡΘΡΟ 19: ΣΧΕΔΙΟ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΣΟΔΩΝ

1. Τα έσοδα του Π.Μ.Σ. θα διατίθενται με απόφαση της Γ.Σ. για την κάλυψη λειτουργικών αναγκών του προγράμματος όπως γραμματειακή και άλλη υποστήριξη, αμοιβές διδασκόντων, χορήγηση υποτροφιών υπό τη μορφή απαλλαγής από την καταβολή μέρους των διδασκτρων, αγορά έντυπου και ηλεκτρονικού υλικού, εξοπλισμού εργαστηρίων και γραφείων, προμήθεια και συντήρηση εξοπλισμού, αναλώσιμα υλικά, έξοδα προβολής και διαφήμισης, έξοδα μετακινήσεων συνεδρίων και επίβλεψης

πρακτικής άσκησης μεταπτυχιακών φοιτητών και διάφορα άλλα έξοδα που θα προκύψουν. Το Π.Μ.Σ. προωθεί την έρευνα, καθώς και λουπές ερευνητικές, εκπαιδευτικές και επιμορφωτικές δραστηριότητες των διδασκόντων και φοιτητών του Π.Μ.Σ., όπως πραγματοποίηση εκπαιδευτικών ενημερωτικών επισκέψεων, συμμετοχή και μετακινήσεις σε συνέδρια τόσο των φοιτητών, όσο και των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, συμμετοχή και μετακινήσεις σε επιμορφωτικά συνέδρια, workshops, σεμινάρια, θερινά σχολεία μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, που προάγουν το επιστημονικό επίπεδο των διδασκόντων του Π.Μ.Σ, δημοσίευση επιστημονικών εργασιών/άρθρων, διοργάνωση και συνδιοργάνωση συνεδρίων, ημερίδων, συμποσίου και επιμορφωτικών προγραμμάτων επιστημονικού περιεχομένου. Η διαχείριση γίνεται από τη συντονιστική επιτροπή του Π.Μ.Σ. Οι μετακινήσεις (δαπάνες ταξιδιού, δαπάνες διαμονής, ημερήσια εκτός έδρας αποζημίωση και χιλιομετρική αποζημίωση) καθορίζονται στον Οδηγό Διαχείρισης και Χρηματοδότησης του Ε.Λ.Κ.Ε.

2. Το ετήσιο κόστος λειτουργίας του Π.Μ.Σ. υπολογίζεται σε 71.250 € και κατανέμεται ως εξής:

A/A	Κατηγορία δαπάνης	Ευρώ	Ποσοστό
1	Αμοιβές / αποζημιώσεις διδακτικού προσωπικού	36.260	50,89%
2	Αμοιβές / αποζημιώσεις τεχνικού και διοικητικού προσωπικού	10.000	14,04%
3	Άλλες λειτουργικές δαπάνες (αναλώσιμα, συντήρηση εξοπλισμού κλπ)	415	0,58%
4	Λοιπά	3.200	4,49%
5	Ε.Λ.Κ.Ε. Δ.Ι.Π.Α.Ε.	7.125	10%
6	Δ.Ι.Π.Α.Ε.	14.250	20%
ΣΥΝΟΛΟ		71.250	100%

3. Για τους παραπάνω υπολογισμούς έχει ληφθεί υπόψη ότι το Π.Μ.Σ. θα υποστηρίζεται έμμεσα από το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (αίθουσα διδασκαλίας, εργαστήρια, γραφεία διοικητικής υποστήριξης, κλπ.).
- Σε περίπτωση που στο Τμήμα οργανωθεί περισσότερα από ένα (1) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) είναι δυνατή η οικονομική συνεργασία μεταξύ Π.Μ.Σ. μέσω της ίδρυσης ενός κοινού έργου/προγράμματος, που χρηματοδοτείται από πόρους των Π.Μ.Σ. με σκοπό την κάλυψη κοινών αναγκών και δράσεων των Π.Μ.Σ. του Τμήματος. Το έργο/πρόγραμμα είναι χωρίς σαφή ημερομηνία λήξης, διαθέτει αυτοτελή προϋπολογισμό και χρηματοδοτείται ετησίως από μέρος των εσόδων των λειτουργούντων Π.Μ.Σ. του Τμήματος, που διατίθενται προς αυτό για δαπάνες που έχουν ως στόχο την κάλυψη κοινών αναγκών. Κατ' εξαίρεση είναι δυνατή η χρηματοδότηση του έργου/προγράμματος με το υπόλοιπο ταμειακών διαθεσίμων Π.Μ.Σ. του ίδιου Τμήματος, των οποίων το φυσικό αντικείμενο έχει επιτυχώς ολοκληρωθεί και για τα οποία δεν προκύπτει άλλη οικονομική υποχρέωση.
4. Με τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών καθορίζεται το ανώτατο ποσοστό επί των συνολικών ετήσιων εσόδων κάθε Π.Μ.Σ. που δύναται να διατίθεται προς έργο/πρόγραμμα της παρ. 6.
5. Με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών, κατόπιν κοινής εισήγησης των Διευθυντών Π.Μ.Σ. του ίδιου Τμήματος, εγκρίνεται η αποδοχή διαχείρισης έργου/προγράμματος της παρ. 1 και το ποσοστό επί των ετήσιων εσόδων του Π.Μ.Σ. με το οποίο χρηματοδοτείται το έργο/πρόγραμμα και καθορίζεται ο Επιστημονικός Υπεύθυνος του έργου, που είναι ένας (1) εκ των Διευθυντών των Π.Μ.Σ. που χρηματοδοτούν το έργο. Η διενέργεια δαπανών πραγματοποιείται κατόπιν κοινής εισήγησης των Διευθυντών των Π.Μ.Σ. που χρηματοδοτούν το έργο/πρόγραμμα.

ΑΡΘΡΟ 20: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΠΟΝΩΝ ΚΑΙ ΕΝΣΤΑΣΕΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

1. Τα αιτήματα των φοιτητικών παραπόνων ή ενστάσεων, εφόσον αυτά σχετίζονται με τη γραμματειακή υποστήριξη ή διαδικαστικά θέματα της εκπαιδευτικής λειτουργίας, υποβάλλονται – κατ'αρχήν – με απευθείας αποστολή μηνύματος στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Αν το θέμα δεν εμπίπτει στις αρμοδιότητες της Γραμματείας ή δεν επιλυθεί, τότε τίθεται ως θέμα στη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.)

του Π.Μ.Σ. ή – στην περίπτωση που αυτό απαιτείται – στη Γενική Συνέλευση (Γ.Σ.) του Τμήματος, οι οποίες αποφασίζουν σχετικά.

2. Αν τα παράπονα ή οι ενστάσεις των φοιτητών σχετίζονται με αυτή καθαυτή την εκπαιδευτική διαδικασία, τότε ο φοιτητής ή η φοιτήτρια επικοινωνεί απευθείας με τον υπεύθυνο καθηγητή, είτε μέσω ηλεκτρονικού μηνύματος είτε δια ζώσης κατά τις ώρες συνεργασίας με τους καθηγητές. Αν το θέμα δεν επιλυθεί, τότε ο φοιτητής μπορεί να φέρει το θέμα στη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ., η οποία και θα το συζητήσει και θα προβεί στις απαραίτητες αποφάσεις και ενέργειες, όπου αυτές απαιτούνται.
3. Επιπλέον, ο φοιτητής ή η φοιτήτρια μπορεί να συζητήσει το πρόβλημα ή να καταγράψει το παράπονο σε συνάντηση που μπορεί να έχει με τον Σύμβουλο Σπουδών ή ακόμα και τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ., ο οποίος αν δεν μπορέσει να επιλύσει το θέμα ή να ικανοποιήσει το παράπονο, μπορεί και πάλι να φέρει το θέμα προς συζήτηση στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. και αυτή με τη σειρά της στη Γ.Σ. του Τμήματος, αν αυτό απαιτείται.
4. Τέλος, αιτήματα ή παράπονα ή ενστάσεις φοιτητών μπορούν να καταγραφούν κατά την διάρκεια της αξιολόγησης των φοιτητών μέσω των σχετικών ερωτηματολογίων της ΜΟ.ΔΙ.Π. και την επεξεργασία τους από την Ομ.Ε.Α. του Τμήματος, ή να κατατεθούν στον εκπρόσωπο των φοιτητών του Π.Μ.Σ. και να συζητηθούν στις συνεδριάσεις της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. ή της Γ.Σ. του Τμήματος προς απάντηση ή επίλυση.

ΑΡΘΡΟ 21: ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ

1. Σε οποιαδήποτε εργασία που εκπονείται στο Π.Μ.Σ. και στην μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία είναι υποχρεωτικό να αναφέρεται αν έχει χρησιμοποιηθεί το έργο ή/και απόψεις άλλων.
2. Η αντιγραφή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή άλλης εργασίας, καθώς και η χρησιμοποίηση άλλης εργασίας –δημοσιευμένης ή μη– χωρίς τη δέουσα αναφορά. Η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης χωρίς σχετική αναφορά, μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος για τη διαγραφή. Στο πλαίσιο του ελέγχου, το σύνολο των Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών, με ευθύνη του Διευθυντή του Π.Μ.Σ., πριν την παρουσίαση υπόκεινται σε έλεγχο λογοκλοπής με χρήση των διαθέσιμων λογισμικών. Το αποδεκτό ποσοστό λογοκλοπής ορίζεται στο 25%. Σε περίπτωση που η εργασία υπερβαίνει το συγκεκριμένο ποσοστό, πραγματοποιείται ποιοτικός έλεγχος από τον επιβλέποντα καθηγητή.
3. Στις παραπάνω περιπτώσεις, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του επιβλέποντος Καθηγητή, η Γενική Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή του.
4. Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. για κρίση και εισήγηση για αντιμετώπιση το προβλήματος στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Ως παραβάσεις θεωρούνται και τα παραπτώματα της αντιγραφής ή της λογοκλοπής και γενικότερα κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας από μεταπτυχιακό φοιτητή κατά τη συγγραφή εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων ή την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

ΑΡΘΡΟ 22: ΔΙΚΤΥΑΚΟΣ ΤΟΠΟΣ Π.Μ.Σ.

1. Το Π.Μ.Σ. διατηρεί δικτυακό τόπο στην ελληνική γλώσσα (<https://msclogistics.ihu.gr/>).
2. Η επίσημος δικτυακός τόπος του Π.Μ.Σ. ενημερώνεται διαρκώς και περιέχει όλες τις πληροφορίες και ανακοινώσεις του Προγράμματος και αποτελεί τον επίσημο χώρο ενημέρωσης των φοιτητών και φοιτητριών.
3. Υπάρχει η δυνατότητα το Π.Μ.Σ. να διατηρεί προφίλ σε δημοφιλή μέσα κοινωνικής δικτύωσης για την προβολή του Π.Μ.Σ και την καλύτερη ενημέρωση των φοιτητών και φοιτητριών.

ΑΡΘΡΟ 23: ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

1. Υπεύθυνη για τη γραμματειακή / διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ. ορίζεται η Γραμματέας του Τμήματος.
2. Όσα θέματα δεν προβλέπονται στον παρόντα Κανονισμό του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» θα ρυθμίζονται από τα αρμόδια όργανα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

3. Σύμφωνα με το άρθρο 87 του ν. 4957/2022, το Π.Μ.Σ. αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης της ακαδημαϊκής μονάδας από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης. Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από το Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.
4. Σε περίπτωση που το Π.Μ.Σ. κατά το στάδιο της αξιολόγησής του κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, η λειτουργία του ολοκληρώνεται με την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών.

Περιγράμματα μαθημάτων

Εξάμηνο Α

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση ΛειτουργιώνΕφοδιαστικής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και ΑσκήσειςΠράξης		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικώνγνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU340/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένεςγνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημαεστιάζει στην παρουσίαση και την ανάλυση των βασικών χαρακτηριστικών της Διοίκησης Λειτουργιών Logistics. Στο πλαίσιο του μαθήματοςπροσεγγίζονται διάφορα θέματα της διοίκησης αλυσίδας εφοδιασμού Πιο συγκεκριμένα, εξετάζονται αντικείμενα όπως οι λειτουργίες Εφοδιαστικής και Διοίκηση λειτουργιών εφοδιαστικής, η εξυπηρέτηση πελατών, η διαχείριση προμηθειών, οι βασικές αρχές και μέθοδοι προγραμματισμού και διαχείρισης αποθεμάτων, ο σχεδιασμός, διαχείριση και λειτουργία αποθηκών, το σύστημα φυσικής διανομής των προϊόντων, τα δίκτυα διανομής, το σύστημα μεταφορών, ο σχεδιασμός δικτύου και οργάνωση συστημάτων logistics

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχεικατανοήσει τις βασικές έννοιες της επιστήμης της εφοδιαστικής.

- Έχει κατανοήσει τις αρχές και τον ρόλο της διοίκησης του συστήματος logistics στις επιχειρήσεις / οργανισμούς.
- Έχει κατανοήσει τη σημαντικότητα των λειτουργιών εφοδιαστικής στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον.
- Έχει αποκτήσει μία θεώρηση των κύριων στοιχείων και λειτουργιών της εφοδιαστικής (εξυπηρέτηση, προμήθειες, διακίνηση υλικών, κλπ.)
- Έχει αναλύσει και να αξιολογήσει την απόδοση των λειτουργιών της εφοδιαστικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Λειτουργίες Εφοδιαστικής και Διοίκηση λειτουργιών εφοδιαστικής (logistics)
- Εξυπηρέτηση πελατών
- Διαχείριση προμηθειών
- Βασικές αρχές και μέθοδοι προγραμματισμού και διαχείρισης αποθεμάτων
- Σχεδιασμός, διαχείριση, λειτουργία αποθηκών
- Σύστημα φυσικής διανομής των προϊόντων, δίκτυα διανομής, σύστημα μεταφορών
- Σχεδιασμός δικτύου και οργάνωση συστημάτων logistics
- Εξέταση παραγόντων που επηρεάζουν την ανάπτυξη και λειτουργία ενός αποτελεσματικού συστήματος logistics.
- Μελέτες Περίπτωσης (Case Studies)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα	Διαλέξεις	40
	Άσκηση πράξης	20
	Εκπόνηση μελέτης	20
	Συγγραφή εργασίας	20
	Σύνολο Μαθήματος	100

με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις ανάπτυξης - Κριτική ανάλυση σύντομης μελέτης περίπτωσης II. Ομαδική Εργασία (40%)

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Φωλίνας Δ., Φωτιάδης Θ. (2018) Διοίκηση εφοδιαστικής αλυσίδας και μάρκετινγκ. Μια ολοκληρωμένη προσέγγιση, Εκδόσεις Λιβάνη
- Christopher M. (2017) Logistics και Διαχείριση εφοδιαστικής Αλυσίδας, Εκδόσεις Κριτική

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Business Logistics
- Journal of Logistics Management
- Logistics
- Journal of Supply Chain Management
- Supply Chain Management

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ & ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU204/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα αποσκοπεί στο να κατανοήσουν οι φοιτητές τη διαδικασία εκπόνησης μιας επιστημονικής εργασίας και να παράγουν μια ορθά δομημένη και μορφοποιημένη επιστημονική εργασία Συγκεκριμένα, οι στόχοι του μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/τρια: - ο να εξοικειωθεί στη χρήση των επιστημονικών βάσεων δεδομένων στο Διαδίκτυο - ο να κατανοήσει θέματα σχετικά με τη «Δομή της Επιστημονικής Εργασίας» - ο να κατανοήσει θέματα σχετικά «Μορφή της Επιστημονικής Εργασίας» - ο να εξοικειωθεί στη χρήση του SPSS για τη στατιστική επεξεργασία δεδομένων έρευνας - ο να συγγράψει επιστημονική εργασία - ο να παρουσιάσει σε κοινό, με ορθό τρόπο, μια επιστημονική εργασία - ο
Γενικές Ικανότητες
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον - Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**Θεωρητικό Μέρος**

- Είδη επιστημονικών εργασιών - Στάδια Επιλογής Θέματος - Συλλογή βιβλιογραφικού υλικού - Δομή επιστημονικής εργασίας (θεωρητικής, εμπειρικής, μικτής) - Μορφοποίηση (Διαμόρφωση σελίδων, Αρίθμηση σελίδων, Πίνακας Περιεχομένων, Κατάλογος Πινάκων / Εικόνων, Επίπεδα τίτλων, Πίνακες και Σχήματα, Βιβλιογραφικές αναφορές μέσα στο κείμενο, Βιβλιογραφία) –
- Μέθοδοι συλλογής δεδομένων
- Στατιστική
- Αρχές Παρουσίασης

Ασκήσεις Πράξης

- Αναζήτηση βιβλιογραφίας - Μελέτη ορθών προτύπων επιστημονικών εργασιών και σχετικές ασκήσεις
- Ασκήσεις στατιστικής ανάλυσης δεδομένων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως διδασκαλία, online ασκήσεις-quiz	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Παρουσιάσεις Power point, Video E Class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	Ανάλυση άρθρων	10
	Ασκήσεις πράξης	30
	Συγγραφή εργασίας	30
	Σύνολο Μαθήματος	100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	2 ενδιάμεσες γραπτές εργασίες 90% Προφορική παρουσίαση εργασίας 10% Κριτήρια διαθέσιμα στο https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU204/	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Adler&Clark. (2018). *Κοινωνική έρευνα Μια ξενάγηση στις μεθόδους και στις τεχνικές*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα

Gray, D., (2018). *Η ερευνητική μεθοδολογία στον πραγματικό κόσμο*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα

Ζαφειρόπουλος, Κ. (2015). *Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία; Επιστημονική έρευνα και συγγραφή εργασιών*. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πληροφοριακά συστήματα και τεχνολογίες εφοδιαστικής αλυσίδας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		30	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU341/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα παρουσιάζει και αναλύει τις εφαρμογές των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στις λειτουργίες της εφοδιαστικής.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής είναι σε θέση:

- Να κατανοήσει τις βασικές λειτουργίες των τεχνολογιών και πληροφοριακών συστημάτων για την υποστήριξη σχεδιασμού, εκτέλεσης, παρακολούθησης και ελέγχου των λειτουργιών της εφοδιαστικής αλυσίδας.
- Να εξοικειωθεί με τα συστήματα και τεχνολογίες που διατίθενται στην αγορά.
- Να κατανοήσει το ρόλο των ανωτέρω συστημάτων και τεχνολογιών στην αυτοματοποίηση, βελτιστοποίηση και ανασχεδιασμό των λειτουργιών του συστήματος logistics.
- Να επιλέξει την κατάλληλη, κατά περίπτωση, τεχνολογία και σύστημα διαχείρισης των λειτουργιών στις σύγχρονες εφοδιαστικές αλυσίδες.
- Να αναλύσει και να αξιολογήσει την απόδοση κτίσης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
Πραγματοποίηση εβδομαδιαίων διαλέξεων υποστηριζόμενες από διαφάνειες και άλλο εκπαιδευτικό υλικό. Σημαντικό μέρος της διδασκαλίας αποτελούν αφενός η ανάλυση μελετών περιπτώσεων και βέλτιστων πρακτικών υιοθέτησης και εφαρμογής πληροφοριακών συστημάτων και τεχνολογιών εφοδιαστικής και αφετέρου η παρουσίαση - επίδειξη γνωστών τεχνολογικών λύσεων της αγοράς. - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων - Ομαδική Εργασία - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

i. Το περιεχόμενο του μαθήματος θα καλύψει την εξής θεματολογία: ii. Εισαγωγή στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας. iii. Εξειδικευμένα πληροφοριακά συστήματα logistics (Συστήματα Σχεδιασμού και Χρονοπρογραμματισμού (AdvancedPlanning and Scheduling, APS, Συστήματα Διαχείρισης Παραγγελιών (OrderManagementSystem, OMS, Συστήματα Εκτέλεσης Παραγωγής (Manufacturing ExecutionSystem, MES, Συστήματα Διαχείρισης Αποθηκών (WarehouseManagementSystem, WMS, και Συστήματα Διαχείρισης Μεταφορών (TransportationManagementSystem, TMS). iv. Τεχνολογίες αυτόματης αναγνώρισης αντικειμένων (barcodes, RFID). v. Εφαρμογές τηλεματικής στην αυτοματοποίηση, παρακολούθηση και έλεγχο των λειτουργιών εφοδιαστικής. vi. Εφαρμογές, πρακτικές και τεχνολογίες του ηλεκτρονικού εμπορίου στη διαχείριση των λειτουργιών της εφοδιαστικής.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	40
	Άσκηση πράξης	20
	Εκπόνηση μελέτης	20
	Συγγραφή εργασίας	20
	Σύνολο Μαθήματος	100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	Ι. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις ανάπτυξης	

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	- Ερωτήσει πολλαπλών επιλογών II. Ομαδική Εργασία (40%)

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Wang, J. (2009) Innovations in Supply Chain Management for Information Systems: Novel Approaches, 1st edition, Business Science Reference, ISBN: 978-1605669748.
- Luo, Z. (2010) Service Science and Logistics Informatics: Innovative Perspectives, 1st edition, Business Science Reference, ISBN: 978-1615206032.
- Dwivedi, A., Butcher, T. (2009) Supply Chain Management and Knowledge Management: Integrating Critical Perspectives in Theory and Practice, Palgrave Macmillan, ISBN: 978-0230573437.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Supply Chain Management
- Supply Chain Management
- International Journal of Logistics Management
- Journal of Business Logistics
- Journal of Logistics Management
- Journal of Transportation and Logistics

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομίας και Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οργάνωση και Διοίκηση Μεταφορών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU342/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα παρουσιάζει και αναλύει τη δομή, την οργάνωση, τη λειτουργία, τις υποδομές, τα οικονομικά χαρακτηριστικά και τις διοικητικές αποφάσεις των συστημάτων μεταφοράς προϊόντων στο πλαίσιο των σύγχρονων ολοκληρωμένων συστημάτων logistics και διαχείρισης εφοδιαστικής αλυσίδας. Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τα μέσα και συστήματα μεταφοράς, τα χαρακτηριστικά τους, το ρόλο των μεταφορών στα σύγχρονα εφοδιαστικά δίκτυα, τα οικονομικά των μεταφορών, τις επιπτώσεις της μεταφορικής δραστηριότητας στο περιβάλλον και τη σχέση των μεταφορών με τις νέες τεχνολογίες. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών στη διαχείριση και διοίκηση των μεταφορών στα σύγχρονα εφοδιαστικά δίκτυα, με έμφαση στην ανάλυση των συστημάτων και στη λήψη αποφάσεων.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:

- Να έχουν κατανοήσει το ρόλο των μεταφορών στο πλαίσιο μιας εφοδιαστικής αλυσίδας
- Να έχουν κατανοήσει τους εναλλακτικούς τρόπους εμπορευματικών μεταφορών και τα κύρια χαρακτηριστικά τους
- Να αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά των μεταφορικών μέσων και τις μεθόδους επιλογής και αξιολόγησής τους
- Να έχουν εξοικειωθεί με τους τρόπους εκτέλεσης των μεταφορών και έκδοσης των σχετικών

παραστατικών

- Να έχουν κατανοήσει το σύνολο των παραμέτρων των μεταφορών σε μία εφοδιαστική αλυσίδα, δίνοντας ιδιαίτερη βαρύτητα στα διάφορα στοιχεία κόστους που δημιουργούνται
- Να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τις επιπτώσεις των μεταφορών στο φυσικό περιβάλλον
- Να γνωρίζουν τις βασικές τεχνολογίες πληροφορικής στις μεταφορές και τις δυνατότητες που παρέχουν
- Να αναλύουν τη δομή, τον τρόπο λειτουργίας, την απόδοση και τα ζητήματα ή προβλήματα των μεταφορών με συστηματικό τρόπο και σε βάθος μέσα από την οπτική της διοίκησης
- Να συνθέτουν την πληροφορία και να προτείνουν εναλλακτικές προσεγγίσεις, πολιτικές, στρατηγικές ή ολοκληρωμένες λύσεις σε ζητήματα μεταφοράς σε ένα δίκτυο εφοδιασμού
- Να αξιολογούν της εναλλακτικές λύσεις και να επιλέγουν ανάμεσα σε αυτές την καταλληλότερη σε ζητήματα που αφορούν τις μεταφορές σε ένα δίκτυο εφοδιασμού

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

Λήψη αποφάσεων

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσει ο φοιτητής συνοψίζονται ως εξής:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

- Διοίκηση εφοδιαστικής αλυσίδας και μεταφορές: Εισαγωγή
- Σχεδιασμός δικτύου διανομής
- Σχεδιασμός εφοδιαστικής αλυσίδας
- Ποσοτικές μέθοδοι στη λήψη αποφάσεων στις εμπορευματικές μεταφορές
- Αεροπορικές μεταφορές
- Θαλάσσιες μεταφορές – Εσωτερική ναυσιπλοΐα
- Σιδηροδρομικές μεταφορές
- Οδικές μεταφορές
- Μεταφορές μέσω αγωγών
- Συνδυασμένες μεταφορές
- Μοναδοποίηση φορτίου και συστήματα διαχείρισης
- Εισαγωγές και εξαγωγές
- Μεταφορές και περιβάλλον
- Τεχνολογίες πληροφορικής στις μεταφορές

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	Διδασκαλία:

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	▪ Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) ▪ Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας, παραδείγματα) ▪ Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) ▪ Χρήση λογισμικού στο πλαίσιο των ασκήσεων του μαθήματος και των εργασιών Επικοινωνία με φοιτητές: ▪ Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) ▪ Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)																				
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>86</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασιών</td><td>(25)</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125 (150)</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Αυτοτελής μελέτη	86	Συγγραφή εργασιών	(25)											Σύνολο Μαθήματος	125 (150)
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																				
Διαλέξεις	39																				
Αυτοτελής μελέτη	86																				
Συγγραφή εργασιών	(25)																				
Σύνολο Μαθήματος	125 (150)																				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Διαδικασία αξιολόγησης: Τελική εξέταση: ▪ Η εξέταση είναι μία (1), γραπτή, και πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου (ή/και στην επαναληπτική εξέταση του Σεπτεμβρίου, αν χρειαστεί) ▪ Η εξέταση είναι υποχρεωτική και αντιστοιχεί στο 80% έως 100% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). ▪ Η εξέταση περιλαμβάνει: ○ Ερωτήσεις σύντομης απάντησης ○ Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ○ Επίλυση προβλημάτων Εργασίες: ▪ Οι εργασίες είναι δύο (2), γραπτές και τα θέματά τους δίνονται στους φοιτητές προς εκπόνηση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου ▪ Η εκπόνηση των εργασιών είναι προαιρετική ▪ Οι εργασίες αντιστοιχούν στο 0% έως 20% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος) Τελικός βαθμός μαθήματος: ▪ Αν $BTE \geq 5$ και $BEP1 \geq BTE$ και $BEP2 \geq BTE$ τότε $TB = 0,8 * BTE + 0,1 * BEP1 + 0,1 * BEP2$ ▪ Αν $BTE \geq 5$ και $BEP1 \geq BTE$ και $BEP2 < BTE$ τότε $TB = 0,9 * BTE + 0,1 * BEP1$ ▪ Αν $BTE \geq 5$ και $BEP1 < BTE$ και $BEP2 \geq BTE$ τότε $TB = 0,9 * BTE + 0,1 * BEP2$ ▪ Σε κάθε άλλη περίπτωση $TB = BTE$ ▪ Όπου: TB – Τελικός Βαθμός Μαθήματος, BTE – Βαθμός Τελικής Εξέτασης, $BEP1$ – Βαθμός Γραπτής Εργασίας 1, $BEP2$ – Βαθμός Γραπτής Εργασίας 2																				

	▪ Αν δεν εκπονηθεί εργασία από πλευράς του φοιτητή, τότε θεωρείτε ότι $BEP = 0$ Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Η διαδικασία αξιολόγησης και κάθε σχετική πληροφορία με αυτή είναι προσβάσιμη από τους φοιτητές μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNETeClass) στη διεύθυνση: https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU342/

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Σαμπράκος, Ε.Α. (2009). Ο τομέας των μεταφορών και οι συνδυασμένες εμπορευματικές μεταφορές. 2^η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε.
- Σαμπράκος, Ε.Α. (2018). Οικονομική των Μεταφορών. 1^η έκδοση. Αθήνα: Μαρκέλλα Ι. Βαρβαρήγου
- Βιδάλης, Μ. (2017). Εφοδιαστική (Logistics): Μια ποσοτική προσέγγιση. 2^η έκδοση, Αθήνα: Κλειδάριθμος Ε.Π.Ε.
- Γιαννάτος, Γ. και Ανδριανόπουλος, Σ, (1999). Logistics – Μεταφορές – Διανομή. 1^η έκδοση. Αθήνα: ΣΕΛΚΑ - 4Μ Ε.Π.Ε.
- Chopra, S. (2020). Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας. 7^η Έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Α. Τζιόλα& Υιοί Α.Ε.
- Bardi, E.J., Coyle, J.J. and Novack, R.A. (2006). Management of Transportation. 1st edition. Mason, OH: ThomsonSouth-Western

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- TransportationScience
- International Journal of Physical Distribution and Logistics Management
- Transportation Research Part E: Logistics and Transportation Review
- Journal of Transport Geography
- Transportation
- EURO Journal on Transportation and Logistics
- American Journal of Transportation and Logistics
- IEEE Transactions on Intelligent Transportation Systems
- Transportation Research Part D: Transport and Environment
- International Journal of Sustainable Transportation

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οργάνωση και διοίκηση προμηθειών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU339/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα προσεγγίζει θέματα διοίκησης προμηθειών στο πλαίσιο της διαχείρισης εφοδιαστικής αλυσίδας. Εξετάζονται θέματα στρατηγικών εφοδιασμού, οργάνωσης τμήματων εφοδιασμού, λειτουργικής οργάνωσης και απόδοσης των προμηθευτικών λειτουργιών, καθώς και ειδικά θέματα διοίκησης προμηθειών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει αναγνωρίσει την κρισιμότητα της διοίκησης των προμηθειών τόσο στο πλαίσιο της διοίκησης των επιχειρήσεων όσο και στην ανάπτυξη ανταγωνιστικών εφοδιαστικών αλυσίδων.
- Έχει κατανοήσει τις σύγχρονες στρατηγικές εφοδιασμού στις διεθνοποιημένες εφοδιαστικές αλυσίδες.
- Έχει κατανοήσει τις αρχές οργάνωσης και δομής ενός τμήματος προμηθειών.
- Έχει αναγνωρίσει τις επιμέρους διαδικασίες που ακολουθούνται κατά την προμήθεια διαφορετικού τύπου προϊόντων και υπηρεσιών στον ιδιωτικό και στο δημόσιο τομέα.
- Έχει γνωρίσει τις μεθόδους περιγραφής και ταξινόμησης των εφοδιαστικών απαιτήσεων.
- Έχει κατανοήσει τις κατάλληλες μεθόδους ταξινόμησης των εφοδιαστικών απαιτήσεων.
- Έχει εφαρμόσει μεθοδολογίες αξιολόγησης και επιλογής προμηθευτών

- Έχει κατανοήσει τους διαφορετικούς τύπους σχέσεων και συμφωνιών μεταξύ επιχειρήσεων.
- Έχει εμβραθύνει σε ειδικά θέματα, όπως ανάθεση δραστηριοτήτων σε τρίτους, 'πράσινες' προμήθειες και διαχείριση κινδύνων εφοδιασμού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Λήψη αποφάσεων	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Αυτόνομη εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Ομαδική εργασία	.....
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άλλες...
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στο μάθημα: περιγραφή του μαθήματος, του σκοπού και των στόχων του
- Εισαγωγή στη Σύγχρονη Διοίκηση Προμηθειών
- Στρατηγικές Εφοδιασμού
- Οργάνωση, Δομή και Στελέχωση του Τμήματος Προμηθειών/ Εφοδιασμού
- Λειτουργική Οργάνωση Αγοραστικών Διαδικασιών
- Περιγραφή και Προγραμματισμός των Απαιτήσεων
- Αξιολόγηση και Επιλογή Προμηθευτών
- Ανάπτυξη Σχέσεων του Εφοδιασμού με τους Πελάτες και τους Προμηθευτές
- Αξιολόγηση της Απόδοσης της Λειτουργίας των Προμηθειών
- Ανάθεση Δραστηριοτήτων σε Τρίτους - Υπερανάθεση
- 'Πράσινες' Προμήθειες
- Διαχείριση Κινδύνου στη Διοίκηση Αλυσίδας Προμηθειών
- Εισαγωγή στη Διοίκηση Προμηθειών του Δημοσίου Τομέα
- Ηλεκτρονικές Προμήθειες (e-procurement)
- Πολυκριτηριακή ανάλυση για την επιλογή προμηθευτών / υπεργολάβων
- Δείκτες μέτρησης απόδοσης προμηθειών
- Μελέτες Περίπτωσης (Case Studies)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	40
	Άσκηση πράξης	20

βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>100</td></tr> </table>	Εκπόνηση μελέτης	20	Συγγραφή εργασίας	20	Σύνολο Μαθήματος	100
Εκπόνηση μελέτης	20						
Συγγραφή εργασίας	20						
Σύνολο Μαθήματος	100						
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις ανάπτυξης - Κριτική ανάλυση σύντομης μελέτης περίπτωσης II. Ομαδική Εργασία (40%)						

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Λάιος Λ., 2010. Διοίκηση εφοδιασμού. Έκδοση Humantec ΕΠΕ, Πειραιάς (ISBN: 978-960-98890-1-8).
- Burt, D.N., Petcavage, S.D., Pinkerton, R.L., 2009. Supply Management: The Key to Supply Chain Management. McGrawHill; 8th edition, ISBN: 978-0073381459.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Public Procurement
- Journal of Purchasing & Supply Management
- Journal of Business Logistics
- International Journal of Procurement Management

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU349/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η συγκεκριμένη Θεματική Ενότητα επικεντρώνεται στις βασικές έννοιες της επιστήμης της Διοίκησης Εφοδιαστικής. Επιμέρους στόχοι της Ενότητας είναι οι εξής:

- Παρουσίαση βασικών δομικών στοιχείων της εφοδιαστικής αλυσίδας.
- Κατανόηση των βασικών λειτουργιών της εφοδιαστικής αλυσίδας.
- Κατανόηση των αρχών και του ρόλου της διοίκησης εφοδιαστικής αλυσίδας στις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς.
- Κατανόηση των στόχων και των κρίσιμων παραγόντων επιτυχίας της διοίκησης εφοδιαστικής αλυσίδας.
- Κατανόηση των μετρήσεων απόδοσης και βασικών αποφάσεων (στρατηγικών, τακτικών και επιχειρησιακών) σε δίκτυα αλυσίδων εφοδιασμού
- Κατανόηση της φύσης και της σημαντικότητας των σχέσεων που δημιουργούνται μεταξύ των μελών μιας εφοδιαστικής αλυσίδας.
- Ανάλυση και αξιολόγηση της απόδοσης των λειτουργιών της εφοδιαστικής αλυσίδας.
- Ανάλυση του ρόλου των δικτυακών τεχνολογιών και του ηλεκτρονικού εμπορίου στη διαχείριση των εφοδιαστικών αλυσίδων.
- Ανάδειξη του ρόλου στοχαστικών μοντέλων, μοντέλων βελτιστοποίησης και προσομοίωσης

στο σχεδιασμό της αλυσίδας εφοδιασμού.

- Αναγνώριση και υποστήριξη των απαραίτητων αποφάσεων για ένα σύστημα διαχείρισης εφοδιαστικής αλυσίδας.
- Κατανόηση των εννοιών και του περιβάλλοντος ενός συστήματος διαχείρισης εφοδιαστικής αλυσίδας.
- Συμμετοχική ανάπτυξη και ανάλυση ρεαλιστικών μελετών περιπτώσεων σχετικά με τη διαχείριση εφοδιαστικών αλυσίδων φυσικών αγαθών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
Ομαδική εργασία	και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....
	Άλλες...
	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές έννοιες και αρχές διοίκησης εφοδιαστικής αλυσίδας
- Διοίκηση Logistics και Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας
- Δίκτυα Διανομής
- Διεθνείς Εφοδιαστικές Αλυσίδες
- Δείκτες Μέτρησης Απόδοσης
- Βασικές Αρχές Διοίκησης Ολικής Ποιότητας
- Υποδομές Δικτύων Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Εμπορευματικά Κέντρα
- Νομοθετικό πλαίσιο
- Μάρκετινγκ – Επιδράσεις του μικρο- και μακρο-περιβάλλοντος marketing – B2B αλληλεπιδράσεις
- Μελέτες Περίπτωσης (Case Studies)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	40
	Άσκηση πράξης	20
	Εκπόνηση μελέτης	20
	Συγγραφή εργασίας	20

(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS		

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:

- Ερωτήσεις ανάπτυξης
- Κριτική ανάλυση σύντομης μελέτης περίπτωσης

II. Ομαδική Εργασία (40%)

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Taylor D.A. (2006) Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Εκδόσεις Κλειδάριθμος
- Christopher M. (2017) Logistics και Διαχείριση εφοδιαστικής Αλυσίδας, Εκδόσεις Κριτική

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Supply Chain Management
- Supply Chain Management
- Transportation Research Part E: Logistics and Transportation
- Journal of Cleaner Production
- EURO Journal on Transportation and Logistics
- Journal of Humanitarian Logistics and Supply Chain Management
- International Journal of Logistics Management
- Journal of Business Logistics
- Journal of Logistics Management
- Journal of Transportation and Logistics

Εξάμηνο Β

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαχείριση αποθεμάτων και Συστήματα αποθήκευσης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις/Πράξης		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU348/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η διδασκαλία του μαθήματος αποβλέπει στην εξοικείωση των σπουδαστών με τις βασικές αρχές της διαχείρισης των αποθεμάτων και στην κατανόηση των διαθέσιμων ποσοτικών τεχνικών για τη βελτιστοποίηση των διοικητικών αποφάσεων σχετικά με την οργάνωση και αναπλήρωση των αποθεμάτων έτσι ώστε να διασφαλίζεται το επιθυμητό επίπεδο εξυπηρέτησης των πελατών επιτυγχάνοντας ταυτόχρονα την κατά το δυνατόν μικρότερη κατανάλωση των διαθέσιμων πόρων της επιχείρησης ή γενικότερα της συνολικής αλυσίδας εφοδιασμού. Επιπροσθέτως, η διδασκαλία του μαθήματος αποβλέπει στην πλήρη κατανόηση των σπουδαστών με τα βασικά συστήματα αποθήκευσης και την εξοικείωσή τους με τα συστήματα διαχείρισης αποθηκών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει αντιληφθεί την κρισιμότητα της ορθολογικής οργάνωσης, προγραμματισμού και ελέγχου των αποθεμάτων για την βελτίωση της ανταγωνιστικότητας των εμπορικών και παραγωγικών επιχειρήσεων.
- Έχει προσδιορίσει την οικονομική διάσταση του ζητήματος της διαχείρισης των αποθεμάτων και να ποσοτικοποιήσει τις σχετικές παραμέτρους του προβλήματος.
- Έχε κατανοήσει και να εφαρμόσει μεθόδους πρόβλεψης της ζήτησης για υπηρεσίες και

- προϊόντα, επιλέγοντας κάθε φορά την κατάλληλη μέθοδο.
- Έχει εφαρμόσει με επιτυχία τις κατάλληλες ποσοτικές μεθόδους σε εφαρμογές σχετικές με τη διαχείριση των αποθεμάτων σε εμπορικές και παραγωγικές επιχειρήσεις.
- Έχει αντιληφθεί πως η διαχείριση των αποθεμάτων σε ένα από τα επίπεδα της εφοδιαστικής αλυσίδας επιδρά στα υπόλοιπα επίπεδα της καθώς και τη σημασία της διαχείρισης των αποθεμάτων για την εύρυθμη λειτουργία της συνολικής αλυσίδας εφοδιασμού.
- Έχει εξοικειωθεί με την επιλογή του κατάλληλου αποθηκευτικού συστήματος.
- Έχει κατανοήσει την τυπολογία των συστημάτων αποθήκευσης.
- Έχει εξοικειωθεί με την χρήση συστημάτων διαχείρισης αποθηκών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη διαχείριση αποθεμάτων.
- Στοιχεία κόστους, παράμετροι και κατηγοριοποίηση συστημάτων διαχείρισης αποθεμάτων.
- Ταξινόμηση αποθεμάτων και δείκτες για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των συστημάτων διαχείρισης αποθεμάτων.
- Η σημασία και ο ρόλος των προβλέψεων για την αποτελεσματική διαχείριση των αποθεμάτων. Ποιοτικές και ποσοτικές μέθοδοι πρόβλεψης.
- Το βασικό μαθηματικό πρότυπο για τη διαχείριση αποθεμάτων.
- Επεκτάσεις του βασικού μαθηματικού προτύπου σε άλλες περιπτώσεις με γνωστή και σταθερή ζήτηση.
- Ποσοτικές μέθοδοι διαχείρισης αποθεμάτων σε στοχαστικό περιβάλλον.
- Διαχείριση αποθεμάτων σε συστήματα πολλών επιπέδων (multiechelon).
- Επιλογή κατάλληλου αποθηκευτικού συστήματος.
- Τυπολογία συστημάτων αποθήκευσης.
- Συστήματα διαχείρισης αποθηκών.
- Μελέτες Περίπτωσης (Case Studies)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και	Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Διαλέξεις 40 Άσκηση πράξης 20 Εκπόνηση μελέτης 20 Συγγραφή εργασίας 20 Σύνολο Μαθήματος 100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις ανάπτυξης - Κριτική ανάλυση σύντομης μελέτης περίπτωσης II. Ομαδική Εργασία (40%)

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Βιδάλης, Μ., (2009) Εφοδιαστική (Logistics): Μια ποσοτική προσέγγιση, Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
- Δημητριάδης, Σ.Γ., Μιχιώτης, Α.Ν., (2007) Διοίκηση Παραγωγικών Συστημάτων, Εκδόσεις Κριτική.
- Ιωάννου, Γ., (2005) Διοίκηση Παραγωγής και Υπηρεσιών, Εκδόσεις Σταμούλης.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Production and inventory management journal
- International Journal of Supply Chain and Inventory Management
- International Journal of Operations & Production Management
- Journal of Supply Chain Management

ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Συστήματα Ποιότητας στην Εφοδιαστική Αλυσίδα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		30	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU344/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει το φοιτητή με θεωρητική και πρακτική κατάρτιση στα συστήματα για την ποιότητα και στη βασική μεθοδολογία και τις τεχνικές οργάνωσης και διοίκησης της ποιότητας.

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας αυτής οι φοιτητές αναμένεται να μπορούν να,

1. κατανοήσουν τον όρο Διοίκηση Ολικής Ποιότητας (ΔΟΠ), τις παραμέτρους που τον επηρεάζουν, καθώς και το πώς μπορεί να εφαρμοστεί στην πράξη.
2. σχεδιάσουν και να αναπτύξουν ένα προϊόν / μία υπηρεσία ποιότητας [(συμπεριλαμβάνοντας την ανάλυση αστοχίας και αποτελεσμάτων (FMEA)], και να σχεδιάσουν τις εμπλεκόμενες διεργασίες παραγωγής.
3. διαθέτουν καλό υπόβαθρο στη Διαχείριση Ολικής Ποιότητας καθώς και στα λοιπά εφαρμοζόμενα Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας (ΣΔΠ) (ομοιότητες και διαφορές) και στα βραβεία ολικής ποιότητας (ΕΕ, ΗΠΑ, Ιαπωνία).
4. εφαρμόσουν τα πιο ευρέως χρησιμοποιούμενα εργαλεία και τεχνικές (καταιγισμός ιδεών, διάγραμμα συγγένειας, διάγραμμα αιτίου-αποτελέσματος, συγκριτική παρουσίαση με συστήματα αναφοράς, διάγραμμα ελέγχου, ιστόγραμμα, διάγραμμα Pareto, και διάγραμμα διασκόρπισης).
5. έχουν αποκτήσει τόσο θεωρητική όσο και πρακτική γνώση για τα δύο πιο σημαντικά και επιτυχημένα συστήματα ISO: το ISO 9001:2015 και ISO 22000:2018 για ποιότητα προϊόντος και ποιότητα και ασφάλεια τροφίμων, αντίστοιχα.
6. μετρούν, υπολογίζουν, αναλύουν και να υπολογίζουν το κόστος για την ποιότητα λαμβάνοντας υπόψη την πιθανότητα να λάβει χώρα ένας μεγάλος αριθμός αστοχιών διαφορετικής προέλευσης.
7. κατανοήσουν και να εφαρμόσουν τις διάφορες τεχνικές για βελτιστοποίηση του κόστους για την ποιότητα (περιορισμός κόστους με ταυτόχρονη βελτίωση της ποιότητας).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
Ομαδική εργασία	και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....
	Άλλες...
	

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες και αρχές ΔΟΠ
2. Στρατηγική & οργανωτική δομή της ΔΟΠ
3. Κόστος Ποιότητας
4. Benchmarking
5. Μελέτη Αστοχίας
6. Εργαλεία Ποιότητας
7. Βραβεία Ποιότητας
8. Μοντέλο αριστείας EFQM
9. Πρότυπο ISO 9001:2015
10. ISO 22000:2018
11. Μελέτες Περίπτωσης (CaseStudies)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στηντάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Εξειδικευμένο λογισμικό Ανάλυσης Κύκλου Ζωής Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	25
	Άσκηση πράξης	25
	Πρακτική άσκηση	-
	Εκπόνηση μελέτης	25
	Συγγραφή εργασίας	25
	ΣύνολοΜαθήματος	100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Κριτική ανάλυση σύντομης μελέτης περίπτωσης II. Παρουσίαση ΑτομικήςΕργασίας (40%)	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Τσαρούχας Παναγιώτης & Ντέλιου Κλεοπάτρα (2017), «Σύγχρονες Μέθοδοι στην Διοίκηση & Τεχνολογία Ποιότητας», Εκδόσεις Δισίγμα, ISBN: 978-618-5242-19-0, Εύδοξο: 77112295.
- Γιοβάνης Νικόλαος, Πάσχος Γεώργιος, Πλουμίδης Κωνσταντίνος (2020), «Διοίκηση Ολικής Ποιότητας», Εκδόσεις ΕΧΕΔΩΡΟΣ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΠΕ, ISBN: 978-618-5149-18-5, Εύδοξο: 94645298.
- Τσιότρας Γεώργιος (2016),), «Διοίκηση Ολικής Ποιότητας», Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, ISBN: 9789963258963, Εύδοξο: 59394399.
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- The TQM Journal
- International Journal of Quality & Reliability Management
- Journal of Quality in Maintenance Engineering
- International Journal of Productivity and Performance Management

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιχειρησιακά πληροφοριακά συστήματα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU350/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα εισάγει το σπουδαστή στα επιχειρησιακά πληροφοριακά συστήματα. Επικεντρώνεται στην εξέταση των ολοκληρωμένων επιχειρησιακών πληροφοριακών συστημάτων (συστήματα EnterpriseResourcePlanning) και στην επέκταση αυτών για την διαχείριση των σχέσεων με τους πελάτες (συστήματα CustomerRelationshipManagement) καθώς και των σχέσεων με τα μέλη της εφοδιαστικής αλυσίδας (συστήματα SupplyChainManagement).

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής είναι σε θέση:

- Να κατανοήσει τις βασικές λειτουργίες που παρέχουν τα επιχειρησιακά πληροφοριακά συστήματα.
- Να κατανοήσει τη τεχνολογική και δομική προσέγγιση καθώς και τις αρχιτεκτονικές των επιχειρησιακών συστημάτων.
- Να κατανοήσει τις διαδικασίες υποστήριξης και τη λειτουργικότητα των συστημάτων.
- Να κατανοήσει τη διαδικασίες επιλογής και εγκατάστασης επιχειρησιακών πληροφοριακών συστημάτων.
- Να αντιληφθεί τη σημαντικότητα ολοκλήρωσης των επιχειρησιακών διαδικασιών με την υιοθέτηση ERP, CRM και SCM πληροφοριακών συστημάτων.
- Να κατανοήσει την έννοια της επέκτασης των ERP συστημάτων για διαχείριση σχέσεων με

προμηθευτές, πελάτες και λοιπούς συνεργάτες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

Πραγματοποίηση εβδομαδιαίων διαλέξεων υποστηριζόμενες από διαφάνειες και άλλο εκπαιδευτικό υλικό. Σημαντικό μέρος της διδασκαλίας αποτελεί η παρουσίαση και η χρήση ολοκληρωμένων επιχειρησιακών συστημάτων για την υποστήριξη των κύριων λειτουργιών εφοδιαστικής.

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική Εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος θα καλύψει την εξής θεματολογία:

- i. Εισαγωγή στα συστήματα διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων (Ορισμοί, στόχοι ιστορική ανασκόπηση, πλεονεκτήματα / οφέλη για την επιχείρηση).
- ii. Ανάλυση επιχειρησιακών διαδικασιών (Επιχειρησιακές διαδικασίες: ορισμοί, κατηγορίες και παραδείγματα, μοντελοποίηση, προτυποποίηση και προσομοίωση επιχειρησιακών διαδικασιών, ολοκλήρωση επιχειρησιακών διαδικασιών).
- iii. Τεχνολογική προσέγγιση (Τεχνολογική προσέγγιση συστημάτων διαχείρισης επιχειρησιακών σχέσεων: σχεσιακές βάσεις δεδομένων, σύγχρονες αρχιτεκτονικές, γραφικά περιβάλλοντα εργασίας, διεπαφές, εφαρμογές, παραμετροποίηση).
- iv. Δομική προσέγγιση: Υποστηριζόμενες λειτουργικές διαδικασίες (Δομική προσέγγιση συστημάτων διαχείρισης επιχειρησιακών σχέσεων, επιχειρηματικές λειτουργίες / λειτουργικές διαδικασίες που υποστηρίζονται από τα σύγχρονα συστήματα διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων (λογιστική διαχείριση, διαχείριση κόστους, εμπορική διαχείριση, διαχείριση αποθηκών, διαχείριση παραγωγής, διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού, διαχείριση έργων), καθετοποιημένες λύσεις).
- v. Επέκταση συστημάτων διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων (Εκτεταμένη επιχείρηση, συστήματα διαχείρισης πελατειακών σχέσεων, συστήματα διαχείρισης σχέσεων με επιχειρηματικούς συνεργάτες, συστήματα διαχείρισης εφοδιαστικής αλυσίδας, ενοποίηση συστημάτων: θέματα και προσεγγίσεις).
- vi. Συστήματα επιχειρηματικής ευφυΐας (Επιχειρηματική ευφυΐα: ορισμοί, χαρακτηριστικά και νέες προκλήσεις, προσεγγίσεις διαχείρισης επιχειρηματικής ευφυΐας, συστήματα και τεχνολογίες διαχείρισης επιχειρηματικής ευφυΐας).
- vii. Ελληνική αγορά και επιλογή συστημάτων (Παρουσίαση κατάστασης ελληνικής αγοράς, αποτελέσματα ερευνών, αναφορά στα κυριότερα προϊόντα ελληνικής αγοράς, μεθοδολογία και κριτήρια επιλογής συστήματος).
- viii. Κρίσιμοι παράγοντες επιτυχούς υλοποίησης (Στρατηγικός σχεδιασμός, ανάλυση μελετών περιπτώσεων και υιοθέτηση βέλτιστων πρακτικών, ανασχεδιασμός επιχειρησιακών διαδικασιών, διοίκηση οργανωτικών αλλαγών).
- ix. Μεθοδολογική προσέγγιση υλοποίησης έργου (Διοίκηση έργου, δημιουργία ομάδας έργου, χρονο-προγραμματισμός έργου, φάσεις / στάδια υλοποίησης έργου

(ανάλυση απαιτήσεων, εφαρμογή, εκπαίδευση χρηστών, δοκιμή και έλεγχος, συντήρηση).

χ. Επίδειξη και χρήση λογισμικών Ελληνικής αγοράς.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στηντάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα Διαλέξεις Άσκηση πράξης Εκπόνηση μελέτης Συγγραφή εργασίας Σύνολο Μαθήματος	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου 40 20 20 20 100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις ανάπτυξης - Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών II. Ομαδική Εργασία (40%)	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Φωλίνας, Δ., Μάνθου, Β., και Βλαχοπούλου Μ. (2007) Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρηματικών Πόρων, Εκδόσεις Ανικούλα, Θεσσαλονίκη.
- Sumner, M. (2004) Enterprise Resource Planning, Prentice Hall, ISBN: 0131403435.
- Monk, E. and Wagner, B. (2005) Concepts in Enterprise Resource Planning, 2nd edition, Course Technology, ISBN: 0619216638.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Supply Chain Management
- The International Journal of Enterprise Information Systems
- Supply Chain Management
- International Journal of Logistics Management
- Journal of Business Logistics
- Journal of Logistics Management
- Journal of Transportation and Logistics

**ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ
ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικά θέματα εφοδιαστικής και σύγχρονες εξελίξεις στην εφοδιαστική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και ΑσκήσειςΠράξης		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU352/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα προσεγγίζει μια ποικιλία θεμάτων και εξελίξεων στο χώρο της Εφοδιαστικής Αλυσίδας και καλύπτει ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων όπως η διαχείριση επικίνδυνων εμπορευμάτων, η επισήμανση προϊόντων μέσα από ένα νομοθετικό πλαίσιο που συνεχώς μεταβάλλεται και επικαιροποιείται. Στη θεματική ενότητα επίσης αναπτύσσονται επίκαιρα θέματα που σχετίζονται με την εφαρμογή ποσοτικών μεθόδων στη Διοίκηση Παραγωγής όπως επίσης και θέματα Μάρκετινγκ και Εφαρμογών Καινοτομίας στην Εφοδιαστική Αλυσίδα. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει κατανοήσει τρέχουσες εξελίξεις στο χώρο της διαχείρισης των εφοδιαστικών αλυσίδων.
- Έχει εξοικειωθεί με καινοτόμες μεθόδους και καινοτόμες τεχνολογίες διαχείρισης των λειτουργιών εφοδιαστικής.
- Έχει γνωρίσει την τρέχουσα νομοθεσία σχετικά με τη διακίνηση επικίνδυνων εμπορευμάτων.
- Έχει εξοικειωθεί με τις αρχές και το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο για την επισήμανση διαφόρων κατηγοριών προϊόντων και τις απαιτήσεις για τη σύνταξη ετικετών.
- Έχει αντιληφθεί τη σχέση και σύνδεση των εφαρμογών του Μάρκετινγκ στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας
- Έχει εξοικειωθεί με εφαρμογές ποσοτικών μεθόδων στην αξιολόγηση διεργασιών στην

Εφοδιαστική Αλυσίδα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- i. Μεταφορές επικίνδυνων εμπορευμάτων.
- ii. Το θεσμικό πλαίσιο μεταφορών επικίνδυνων εμπορευμάτων στην Ευρωπαϊκή Ένωση και στην Ελλάδα
- iii. Διαχείριση Χημικών προϊόντων.
- iv. Επισήμανση προϊόντων
- v. Μάρκετινγκ και Εφοδιαστικές Αλυσίδες
- vi. Ποσοτικές μέθοδοι στον έλεγχο παραγωγής.
- vii. Διαχείριση παγκόσμιων εφοδιαστικών αλυσίδων
- viii. Ανάπτυξη και διαχείριση αλυσίδας αξιών (value chain management).
- ix. Διαχείριση αιφώρων εφοδιαστικών αλυσίδων (sustainable supply chain management).
- x. Αναγνώριση και εκτίμηση κινδύνων.
- xi. Μελέτες Περίπτωσης (Case Studies)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	40
	Άσκηση πράξης	20
	Εκπόνηση μελέτης	20
	Συγγραφή εργασίας	20

Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Σύνολο Μαθήματος 100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσω γραπτής ομαδικής εργασίας

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Πούλιος, Κ., Βαγιόκας, Ν., Τσιρώνης Ι., Χατζής Χρ. (2007) Μεταφορές Επικίνδυνων Εμπορευμάτων, Α' έκδοση θ, Ελληνικό Ινστιτούτο Υγιεινής και Ασφάλειας της Εργασίας
- Ίδρυμα Ευγενίδου - Τμ. Μεταφορών και Επικοινωνιών, (1999) Οδική Μεταφορά Επικίνδυνων Εμπορευμάτων – Βασική Εκπαίδευση, Ίδρυμα Ευγενίδου.
- Κώνστας, Α., (1995) Διασφάλιση Οδηγών από επικίνδυνα εμπορεύματα που μεταφέρονται οδικώς σύμφωνα με την Ευρωπαϊκή Οδηγία ADR, Εκδόσεις Παπασωτηρίου, Αθήνα
- ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ (ΕΕ) αριθ. 1169/2011 (σχετικά με την παροχή πληροφοριών για τα τρόφιμα στους καταναλωτές, την τροποποίηση των κανονισμών του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου (ΕΚ) αριθ. 1924/2006 και (ΕΚ) αριθ. 1925/2006
- ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ (ΕΚ) αριθ. 1907/2006 ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ της 18ης Δεκεμβρίου 2006 για την καταχώριση, την αξιολόγηση, την αδειοδότηση και τους περιορισμούς των χημικών προϊόντων (REACH) και για την ίδρυση του Ευρωπαϊκού Οργανισμού Χημικών Προϊόντων καθώς και για την τροποποίηση της οδηγίας 1999/45/ΕΚ και για την κατάργηση του κανονισμού (ΕΟΚ) αριθ. 793/93 του Συμβουλίου και του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 1488/94 της Επιτροπής καθώς και της οδηγίας 76/769/ΕΟΚ του Συμβουλίου και των οδηγιών της Επιτροπής 91/155/ΕΟΚ, 93/67/ΕΟΚ, 93/105/ΕΚ και 2000/21/ΕΚ
- Τζωρτζάκης Κ., Charlesworth A. (2020) Marketing. Εκδόσεις Rossili, Αθήνα.
- Αυλωνίτης Σ. (2019) Διοίκηση Παραγωγής Εκδ. Τσότρας Αθ., Αθήνα

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Transportation Safety & Security
- Transportation Science
- International Journal of Physical Distribution and Logistics Management
- Transportation Research Part E: Logistics and Transportation
- EURO Journal on Transportation and Logistics

ΠΡΑΣΙΝΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πράσινη Εφοδιαστική Αλυσίδα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		30	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU351/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα «Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες» εστιάζει στην παρουσίαση και την ανάλυση των βασικών χαρακτηριστικών διαχείρισης πράσινων εφοδιαστικών αλυσίδων. Στο πλαίσιο του μαθήματος προσεγγίζονται διάφορα θέματα περιβαλλοντικής διαχείρισης τα οποία συνδέονται άμεσα και έμμεσα με τη διαχείριση διαδικασιών logistics. Πιο συγκεκριμένα, εξετάζονται αντικείμενα όπως η περιβαλλοντική επιβάρυνση που προκαλείται από τις διαδικασίες logistics, οι τρόποι και τα εργαλεία της ποσοτικοποίησης της εν λόγω επιβάρυνσης και την αντιμετώπισης των περιβαλλοντικών επιπτώσεων, η περιβαλλοντική διαχείριση των σύγχρονων εφοδιαστικών αλυσίδων και η ενσωμάτωση πράσινων πρακτικών ως μέρος μιας συνολικής εταιρικής στρατηγικής, καθώς επίσης και η εταιρική κοινωνική ευθύνη.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει κατανοήσει τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά των πράσινων εφοδιαστικών αλυσίδων και τη σύνδεσή τους με γενικότερους οικονομικούς και επιχειρησιακούς στόχους.
- Έχει κατανοήσει τις έννοιες της βιώσιμης ανάπτυξης και της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης.
- Έχει εξοικειωθεί με την εφαρμογή της περιβαλλοντικής διαχείρισης στα διάφορα στάδια της εφοδιαστικής αλυσίδας.
- Προσδιορίσει τις κινητήριες δυνάμεις και τα εμπόδια για την υιοθέτηση στρατηγικών

- πράσινης εφοδιαστικής αλυσίδας.
- Έχει κατανοήσει ότι η πράσινη επιχειρησιακή στρατηγική αποτελεί αναπόσπαστη παράμετρο στις σύγχρονες παγκοσμιοποιημένες εφοδιαστικές αλυσίδες.
- Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών της αποτίμησης (ποσοτικοποίησης) των περιβαλλοντικών επιπτώσεων μιας διεργασίας και αντίστοιχα των τεχνικών ελαχιστοποίησής τους (π.χ. ελαχιστοποίηση πρώτων υλών, αποβλήτων και αέριων εκπομπών).
- Αναλύει πράσινες πρακτικές στη μεταφορά και τη διανομή και να αντιλαμβάνεται αναμενόμενα οφέλη και τις προκλήσεις των ως άνω πρακτικών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές έννοιες και αρχές πράσινης εφοδιαστικής αλυσίδας
- Βιώσιμη ανάπτυξη
- Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη
- Σύστημα υποστήριξης αποφάσεων περιβαλλοντικά φιλικών πολιτικών
- Εκτίμηση περιβαλλοντικών επιπτώσεων
- Ανάλυση Κύκλου Ζωής
- Πράσινη πιστοποίηση
- Κυκλική οικονομία
- Βιομηχανική οικολογία
- Βιομηχανική συμβίωση
- Μελέτες Περίπτωσης (CaseStudies)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στηντάξη								
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Εξειδικευμένο λογισμικό Ανάλυσης Κύκλου Ζωής Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class								
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό Ανάλυσης Κύκλου Ζωής</td><td>20</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	20	Άσκηση πράξης	20	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό Ανάλυσης Κύκλου Ζωής	20
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Διαλέξεις	20								
Άσκηση πράξης	20								
Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό Ανάλυσης Κύκλου Ζωής	20								

Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>100</td></tr> </table>	Εκπόνηση μελέτης	20	Συγγραφή εργασίας	20	Σύνολο Μαθήματος	100
Εκπόνηση μελέτης	20						
Συγγραφή εργασίας	20						
Σύνολο Μαθήματος	100						
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσω γραπτής ομαδικής εργασίας						

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Achillas Ch., Aidonis D., Bochtis D., Folinas D., Green Supply Chain Management, Routledge 1st Edition, 2018
- Βαξεβανίδου Μαρία, Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, Εκδ. Σταμούλη 1^η έκδοση, 2011 (Κωδ. Εύδοξου: 183504)
- Παππής Κωνσταντίνος, Κλιματική αλλαγή, Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Επιχειρησιακή Προσαρμογή, Εκδ. Επίκεντρο, 1^η έκδοση, 2010 (Κωδ. Εύδοξου: 103655)
- McKinnon A., Browne M., Whiteing, Piecyk M., Green Logistics: Improving the Environmental Sustainability of Logistics, Kogan Page Ltd. 3rd Edition, 2015

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Environmental Management
- Journal of Cleaner Production
- Advances in Environmental Research
- Environmental Impact Assessment Review

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΈΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομίας και Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εφαρμογές Επιχειρησιακής Έρευνας στην Εφοδιαστική Αλυσίδα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU191/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα παρουσιάζει και αναλύει τις θεμελιώδεις έννοιες και τις σημαντικότερες μεθοδολογίες, τεχνικές και αλγορίθμους της Επιχειρησιακής Έρευνας, τόσο σε θεωρητικό επίπεδο όσο και μέσα από τις εφαρμογές τους. Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση, από πλευράς των φοιτητών, των βασικών εργαλείων του μαθηματικού προγραμματισμού και η εφαρμογή τους στο πλαίσιο της επίλυσης ποσοτικών επιχειρησιακών προβλημάτων της διοίκησης λειτουργιών εφοδιασμού και της διοίκησης εφοδιαστικής αλυσίδας. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών στη λήψη διοικητικών αποφάσεων με την υποστήριξη μαθηματικών εργαλείων, σε ζητήματα Logistics και Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:

- Να κατανοούν επαρκώς τις βασικές έννοιες της Επιχειρησιακής Έρευνας
- Να αναγνωρίζουν τα προβλήματα της εφοδιαστικής, τα οποία μπορούν να αντιμετωπιστούν με μεθοδολογίες Επιχειρησιακής Έρευνας, καθώς και τα βασικά χαρακτηριστικά και τις παραμέτρους τους
- Να κατανοούν τη χρήση και τα οφέλη της χρήσης μαθηματικών μεθοδολογιών για τη λήψη αποφάσεων σε επιχειρησιακά προβλήματα
- Να επιλέγουν και να χρησιμοποιούν την κατάλληλη μεθοδολογία ανάλυσης ενός

προβλήματος και ανάπτυξης ενός μαθηματικού μοντέλου (προτύπου) για την επίλυση ενός επιχειρησιακού προβλήματος

- Να χρησιμοποιούν την κατάλληλη μεθοδολογία επίλυσης (προσδιορισμού της βέλτιστης λύσης) ενός προβλήματος
- Να πραγματοποιούν ανάλυση ευαισθησίας των διαφόρων παραμέτρων σε ένα πρότυπο βελτιστοποίησης
- Να συνθέτουν τα αποτελέσματα σε ένα πλαίσιο λήψης διοικητικών αποφάσεων
- Να επιλύουν προβλήματα γραμμικού προγραμματισμού με τη χρήση προγραμμάτων Η/Υ
- Να χρησιμοποιούν τα αποτελέσματα ως υποστηρικτικά εργαλεία στη λήψη επιχειρησιακών αποφάσεων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσει ο φοιτητής συνοψίζονται στις εξής:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Συστηματική ανάλυση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου
- Εύρεση λύσεων σε προβλήματα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

- Επιχειρησιακή Έρευνα – Εισαγωγή
- Κατάστρωση Γραμμικού Προτύπου - Μοντελοποίηση Προβλημάτων
- Γραφική Επίλυση Προτύπου Γραμμικού Προγραμματισμού – Γραφική Ανάλυση Ευαισθησίας
- Αλγεβρική Επίλυση Γραμμικού Προτύπου - Αλγόριθμος Simplex
- Επίλυση Γραμμικού Προτύπου με χρήση Λογισμικού – Αναφορά Απάντησης και Ανάλυση Ευαισθησίας
- Πρότυπο Μεταφοράς – Εισαγωγή/ Κατάστρωση/ Επίλυση
- Πρότυπο Μεταφόρτωσης – Εισαγωγή/ Κατάστρωση/ Επίλυση
- Σχεδιασμός δικτύου εφοδιασμού με ποσοτικές μεθόδους
- Το Πρόβλημα των Αναθέσεων/ Εκχωρήσεων - Ουγγρική Μέθοδος
- Το Πρόβλημα του Ελάχιστου Ζευγνύοντος Δέντρου - Αλγόριθμος Kruskal
- Το Πρόβλημα της Συντομότερης Διαδρομής - Αλγόριθμος Dijkstra

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία	Διδασκαλία: • Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector)

με τους φοιτητές	• Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας, παραδείγματα) • Πλατφόρμα Ασύγχρονης Εκπαίδευσης (GUNET eClass) • Επίδειξη εμπορικού λογισμικού • Χρήση λογισμικού μαθηματικού προγραμματισμού κατά τη διάρκεια της εργαστηριακής άσκησης Επικοινωνία με φοιτητές: • Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) • Πλατφόρμα Ασύγχρονης Εκπαίδευσης (GUNET eClass)																						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>86</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td><td>(25)</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125 (150)</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Αυτοτελής μελέτη	86	Συγγραφή εργασίας	(25)													Σύνολο Μαθήματος	125 (150)
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																						
Διαλέξεις	39																						
Αυτοτελής μελέτη	86																						
Συγγραφή εργασίας	(25)																						
Σύνολο Μαθήματος	125 (150)																						
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Διαδικασία αξιολόγησης: Τελική εξέταση: ▪ Η εξέταση είναι μία (1), γραπτή, και πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου (ή στην επαναληπτική εξέταση του Σεπτεμβρίου, αν χρειαστεί) ▪ Η εξέταση είναι υποχρεωτική και αντιστοιχεί στο 80% έως 100% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). ▪ Η εξέταση περιλαμβάνει: ○ Επίλυση προβλημάτων Εργασία: ▪ Η εκπόνηση της εργασίας είναι προαιρετική και αντιστοιχεί στο 0% έως 20% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος) Τελικός βαθμός μαθήματος: ▪ Αν $BTE \geq 5$ και $BEP \geq BTE$ τότε $TB = 0,8 * BTE + 0,2 * BEP$ ▪ Αν δεν εκπονηθεί εργασία από πλευράς του φοιτητή, τότε θεωρείται ότι $BEP = 0$, οπότε $TB = BTE$ ▪ Σε κάθε άλλη περίπτωση $TB = BTE$ Όπου: TB – Τελικός Βαθμός Μαθήματος, BTE – Βαθμός Τελικής Εξέτασης, BEP – Βαθμός Εργασίας Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Η διαδικασία αξιολόγησης και κάθε σχετική πληροφορία με αυτή είναι προσβάσιμη από τους φοιτητές μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNETeClass) στη διεύθυνση https://eclass.gUNET.gr/courses/LAWGU191/																						

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Κώστογλου, Β.Ι. (2015). Επιχειρησιακή Έρευνα: Μεθοδολογία, Εφαρμογές και Παραδείγματα, Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης. 1^η έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα

- Υψηλάντης, Π. (2015). Επιχειρησιακή Έρευνα: Μέθοδοι και Τεχνικές Λήψης Αποφάσεων. 5^η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός – Κιμέρης Θωμάς Βιβλίο [50659326]: Επιχειρησιακή Έρευνα, Παντελής, Υψηλάντης
- Οικονόμου, Γ. και Γεωργίου, Α. (2016). Επιχειρησιακή Έρευνας για τη Λήψη Διοικητικών Αποφάσεων. 2^η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου
- Κολέτσος, Ι. και Στογιάννης, Δ. (2017). Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα. 3^η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Καλαμάρα Έλλη
- Hillier, F.S. και Lieberman, G.J. (2017). Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα. 10^η έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα & Υιοί Α.Ε
- Τaha H.A. (2017). Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα. 10^η έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα & Υιοί Α.Ε.
- Anderson, D.R., Sweeney, D.J., Williams, T.A. και Martin, K. (2014). Διοικητική επιστήμη: Ποσοτικές Μέθοδοι για τη Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων. 1^η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική Α.Ε.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Management Science
- Journal of Operations Management
- Operations Research
- European Journal of Operational Research
- Omega
- Journal of Business Logistics
- International Journal of Production Economics
- Computers and Operations Research
- Supply Chain Management
- Transportation Research Part E: Logistics and Transportation

Παράρτημα Θ: Κανονισμός Σπουδών Π.Μ.Σ. «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας»



41711

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

26 Σεπτεμβρίου 2019

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 3579

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

1. Έγκριση επανίδρυσης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Εφαρμοσμένη Πληροφορική» του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής, Υπολογιστών και Τηλεπικοινωνιών της Σχολής Μηχανικών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.).
2. Έγκριση επανίδρυσης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» ("MSc in Supply Chain Management") του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.).

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. ΔΦ 15/4895

(1)

Έγκριση επανίδρυσης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Εφαρμοσμένη Πληροφορική» του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής, Υπολογιστών και Τηλεπικοινωνιών της Σχολής Μηχανικών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.).

Η ΔΙΟΙΚΟΥΣΑ ΕΠΙΤΡΟΠΗ
ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114/τ.Α'/04-08-2017) «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις», και ιδίως των άρθρων 30 «Γενικές διατάξεις», 31 «Όργανα διοίκησης των Π.Μ.Σ.», 32 «Ίδρυση Π.Μ.Σ.», 33 «Διάρκεια φοίτησης και πιστωτικές μονάδες», 34 «Επιλογή δικαιώματα και υποχρεώσεις μεταπτυχιακών φοιτητών», 35 «Δωρεάν φοίτηση - υποτροφίες», 36 «Διαδικτικό προσωπικό», 37 «Πόροι - χρηματοδότηση Π.Μ.Σ.».

2. Τις διατάξεις της παρ. 7 του άρθρου 19 του ν. 4521/2018 (ΦΕΚ 38/τ.Α'/02-03-2018).

3. Τις διατάξεις του ν. 3374/2005 (ΦΕΚ 189/τ.Α'/02-08-2005) «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση,

Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα Διπλώματος», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

4. Τις διατάξεις του άρθρου 12 και της παρ. 10 του άρθρου 55 του ν. 4610/2019 (ΦΕΚ 70/τ.Α'/07-05-2019) «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις».

5. Την αριθμ. 216772/Ζ1/08-12-2017 υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 4334/τ.Β'/12-12-2017) «Τρόπος κατάρτισης του αναλυτικού προϋπολογισμού λειτουργίας και της έκθεσης βιωσιμότητας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών».

6. Την αριθμ. 924/26-03-2015 απόφαση του Προέδρου του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας (ΦΕΚ 620/τ.Β'/16-04-2015) «Έγκριση προγράμματος Μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας με τίτλο "Εφαρμοσμένη Πληροφορική"».

7. Την 2889/25-06-2018 απόφαση Συγκλήτου του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας (ΦΕΚ 2826/τ.Β'/16-07-2018) «Επιδίωξη του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Εφαρμοσμένη Πληροφορική», του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας».

8. Το αριθμ. 1/18-06-2019 πρακτικό της προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής, Υπολογιστών και Τηλεπικοινωνιών της Σχολής Μηχανικών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

9. Το αριθμ. 3/26-06-2019 πρακτικό της Συνεδρίασης της Διοικούσας Επιτροπής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

10. Την υπουργική απόφαση με αριθμ. 86094/Ζ1/30-05-2019 (ΦΕΚ 326/τ.ΥΟΔΔ/05-06-2019) «Συγκρότηση της Διοικούσας Επιτροπής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος».

11. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Εγκρίνουμε από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 την επανίδρυση και λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εφαρμοσμένη Πληροφορική» στο Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής, Υπολογιστών και Τηλεπικοινωνιών της Σχολής Μηχανικών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.), ως ακολούθως:

Άρθρο 1ο Γενικές Διατάξεις

Το Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής, Υπολογιστών και Τηλεπικοινωνιών της Σχολής Μηχανικών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.) διοργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ), στο γνωστικό αντικείμενο της Πληροφορικής, με τίτλο «Εφαρμοσμένη Πληροφορική» σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής, τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (Α' 114), καθώς και τις διατάξεις της παρ. 10 του αρ. 55 του ν. 4610/2019 (Α' 70).

Άρθρο 2ο Αντικείμενο-Σκοπός

1. Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι η παροχή εκπαίδευσης μεταπτυχιακού επιπέδου στην Πληροφορική, μέσω της παραγωγής και μετάδοσης εξειδικευμένης γνώσης, τεχνολογίας, μεθοδολογιών, λειτουργικών εργαλείων και ερευνητικών αποτελεσμάτων στον επιστημονικό χώρο της εφαρμοσμένης πληροφορικής.

2. Σκοποί του προγράμματος είναι:

- Η προαγωγή της γνώσης και η ανάπτυξη της έρευνας σε επιστημονικές περιοχές του τομέα της εφαρμοσμένης πληροφορικής.

- Η συνθετική προσέγγιση μεθοδολογιών, λογισμικού και υλικού για την παραγωγή ολοκληρωμένων εφαρμογών.

- Η παροχή των απαραίτητων γνώσεων υψηλού επιπέδου για την παραγωγή εξειδικευμένων επιστημόνων και διοικητικών στελεχών, ικανών να στελεχώσουν τον ιδιωτικό, δημόσιο και ακαδημαϊκό τομέα.

3. Ο βασικός στόχος του Π.Μ.Σ. είναι να εξασφαλίσει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές τις εξειδικευμένες γνώσεις, μεθόδους και τεχνολογίες πληροφορικής με εφαρμογή σε επιστημονικά πεδία των θετικών, τεχνολογικών και οικονομικών επιστημών που θα τους καταστήσουν ικανούς για επιστημονική και επαγγελματική εξέλιξη σε ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο εργασιακό περιβάλλον.

Άρθρο 3ο Μεταπτυχιακό τίτλο

Το Π.Μ.Σ. του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής, Υπολογιστών και Τηλεπικοινωνιών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.) απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στην Εφαρμοσμένη Πληροφορική.

Άρθρο 4ο Κατηγορίες πτυχιούχων

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Α.Ε.Ι. (Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή ομοσπονδίας αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής το πτυχίο των οποίων έχει αναγνωρισθεί από τον Διαπανεπιστημιακό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.).

Άρθρο 5ο Χρονική διάρκεια

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα για το Πρόγραμμα πλήρους φοίτησης, εκ των οποίων το τρίτο εξάμηνο διατίθεται για την εκπόνηση της μεταπτυ-

χιακής διπλωματικής εργασίας. Για το πρόγραμμα μερικής φοίτησης η χρονική διάρκεια είναι πέντε (5) εξάμηνα, δηλαδή, επεκτείνεται κατά δύο (2) επιπλέον εξάμηνα.

Άρθρο 6ο Πρόγραμμα μαθημάτων

Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση των μεταπτυχιακών μαθημάτων και σε εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Για το Π.Μ.Σ. πλήρους φοίτησης οι μεταπτυχιακοί φοιτητές πρέπει να παρακολουθήσουν συνολικά οκτώ (8) μαθήματα (κατά το Α' εξάμηνο τέσσερα (4) υποχρεωτικά μαθήματα και κατά Β' εξάμηνο έχουν δικαίωμα να επιλέξουν τέσσερα (4) μαθήματα από τα έξι (6) διατιθέμενα). Κάθε φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε μαθήματα που αντιστοιχούν σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες ανά εξάμηνο σπουδών. Κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε επτάμισι (7,5) πιστωτικές μονάδες. Κατά το Γ' εξάμηνο οι φοιτητές υποχρεούνται να εκπονήσουν μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, η οποία αντιστοιχεί σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες. Για την απόκτηση ΜΔΕ απαιτούνται ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες.

Το αναλυτικό πρόγραμμα μαθημάτων για το Π.Μ.Σ. μερικής φοίτησης είναι το ίδιο με το αντίστοιχο πρόγραμμα πλήρους φοίτησης, με τη διαφορά ότι ο μεταπτυχιακός φοιτητής μερικής φοίτησης παρακολουθεί και εξετάζεται σε 2 μαθήματα από τα διατιθέμενα, αντίστοιχα, στο Α' και Β' εξάμηνο του προγράμματος σπουδών πλήρους φοίτησης. Η διπλωματική εργασία για τον φοιτητή μερικής φοίτησης αντιστοιχεί στο 5ο εξάμηνο φοίτησης του.

ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Α' εξάμηνο

Υποχρεωτικά μαθήματα

α/α	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Βάσεις Δεδομένων	7,5
2	Προηγμένα Δίκτυα Η/Υ	7,5
3	Ανάπτυξη Λογισμικού	7,5
4	Προγραμματισμός Επιστημονικών Εφαρμογών	7,5
Σύνολο πιστωτικών μονάδων (ECTS)		30

Β' εξάμηνο

Μαθήματα επιλογής

α/α	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Εργαλεία Στατιστικής Ανάλυσης	7,5
2	Συστήματα Τηλεκπαίδευσης	7,5
3	Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Κινητές Συσκευές	7,5
4	Παράλληλος Προγραμματισμός	7,5
5	Νοήμονα Συστήματα	7,5
6	Ασφάλεια Πληροφοριών και Δικτύων	7,5
Σύνολο πιστωτικών μονάδων (ECTS)		30

Γ' Εξάμηνο

Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	30
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ (ECTS)	90

Άρθρο 7ο
Γλώσσα Διδασκαλίας και Εκπόνησης
Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Η γλώσσα διδασκαλίας και εκπόνησης (συγγραφής) της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας του Π.Μ.Σ. είναι η Ελληνική.

Άρθρο 8ο
Αριθμός εισακτέων

Ο ετήσιος αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ. ορίζεται κατ' ανώτατο όριο τριάντα πέντε (35) φοιτητές.

Άρθρο 9ο
Προσωπικό-Υλικοτεχνική υποδομή

Στη διδασκαλία των μεταπτυχιακών μαθημάτων θα συμμετέχουν μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής, Υπολογιστών και Τηλεπικοινωνιών τα οποία υποστηρίζουν επαρκώς τις διδακτικές ανάγκες του ΠΜΣ σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 36 του ν. 4485/2017 (Α' 114/04-08-2017). Επιπρόσθετα μπορούν να συμμετέχουν και άλλες κατηγορίες διδασκόντων σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 36 του ν. 4485/2017 (Α' 114/04-08-2017).

Το Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής, Υπολογιστών και Τηλεπικοινωνιών και το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.) διαθέτουν την κατάλληλη κτιριακή υποδομή, την κατάλληλη υποδομή βιβλιοθήκης και τον απαραίτητο εξοπλισμό για την απρόσκοπτη διεξαγωγή του προγράμματος.

Άρθρο 10ο
Τέλη Φοίτησης-Παροχές

Τα τέλη φοίτησης του Π.Μ.Σ. ορίζονται στα 2.400,00 €, για τα τρία ή πέντε εξάμηνα των σπουδών, για όσους φοιτητές δεν εμπίπτουν στα κριτήρια απαλλαγής που προβλέπει ο ν. 4485/2017. Προβλέπονται υποτροφίες ανά εξάμηνο για φοιτητές με εξαιρετική ακαδημαϊκή επίδοση και υποτροφίες εισαγωγής για φοιτητές ειδικών κατηγοριών (υψηλά ακαδημαϊκά προσόντα, κοινωνικοί λόγοι κ.α.).

Η ορθή λειτουργία του Π.Μ.Σ. απαιτεί την ύπαρξη χρηματοδότησης μέσω των τελών φοίτησης, για την κάλυψη των ακόλουθων αναγκών:

- διοικητική και τεχνική υποστήριξη του προγράμματος,
- προώθηση-προβολή του προγράμματος,
- κόστος δημοσίευσης των διπλωματικών εργασιών των φοιτητών σε συνέδρια ή/και περιοδικά,
- δαπάνες μετακινήσεων των φοιτητών και των καθηγητών για την συμμετοχή σε συνέδρια,
- συνδρομές σε ψηφιακές βιβλιοθήκες και επιστημονικούς φορείς,

- ανάπτυξη, διαχείριση και συντήρηση εργαλείων τηλεκπαίδευσης του Π.Μ.Σ.,
- ανάπτυξη, διαχείριση και συντήρηση ηλεκτρονικής γραμματείας του Π.Μ.Σ.,
- ανάπτυξη, διαχείριση και συντήρηση πληροφοριακού συστήματος εγγραφής φοιτητών του Π.Μ.Σ.,
- ανάπτυξη, διαχείριση και συντήρηση πληροφοριακού συστήματος ανάθεσης μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας του Π.Μ.Σ.,
- αγορά νέου εξοπλισμού ή συντήρηση και αναβάθμιση του υπάρχοντος
- αποζημίωση των εξωτερικών διδασκόντων ή προσκεκλημένων ομιλητών,
- αποζημίωση μελών Δ.Ε.Π. που διδάσκουν στο Π.Μ.Σ. υπερβαίνοντας τις προβλεπόμενες από το νόμο διδακτικές υποχρεώσεις τους.

Τα τέλη φοίτησης προβλέπονται λόγω του σημαντικού κόστους που έχει η κάλυψη των παραπάνω αναγκών και λόγω αδυναμίας χρηματοδότησης του Π.Μ.Σ. από άλλες μόνιμες πηγές.

Οι προβλεπόμενες παροχές προς τους φοιτητές περιλαμβάνουν τα εξής:

- Χρήση σύγχρονου εξοπλισμού, εκπαιδευτικού υλικού και αναλωσίμων.
 - Πρόσβαση σε ψηφιακές βιβλιοθήκες και επιστημονικούς φορείς.
 - Διάθεση του διδακτικού υλικού μέσω της υπηρεσίας τηλεκπαίδευσης του Π.Μ.Σ.
 - Χρήση των ηλεκτρονικών υπηρεσιών του Π.Μ.Σ. (Ηλεκτρονική γραμματεία, Πληροφοριακό σύστημα εγγραφής, Πληροφοριακό σύστημα ανάθεσης μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας κ.α.).
 - Διάθεση εργαστηριακού χώρου πέραν των ωρών διδασκαλίας.
 - Άδειες λογισμικού για χρήση στο χώρο του εργαστηρίου.
 - Άδειες λογισμικού για χρήση από απομακρυσμένο Η/Υ μέσω ειδικού συστήματος του Π.Μ.Σ.
 - Διάθεση θέσης εργασίας (εργαστηριακού εξοπλισμού) σε κάθε φοιτητή ξεχωριστά.
 - Δυνατότητα χρήσης προηγμένου εργαστηριακού εξοπλισμού για εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.
 - Κάλυψη εξόδων (μετακίνηση, διαμονή, τέλη εγγραφής) συμμετοχής φοιτητών με παρουσίαση της διπλωματικής τους εργασίας σε συνέδρια.
 - Κάλυψη τελών δημοσίευσης εργασιών σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά.
 - Πρόσβαση στις υπηρεσίες δικτύου, φοιτητικής μέριμνας και σίτισης του Ιδρύματος.
- Ως άλλες ενδεχόμενες πηγές χρηματοδότησης αναφέρονται οι εξής:
- Από τις εισφορές του ΠΜΣ στον Τακτικό Προϋπολογισμό του Ιδρύματος
 - Από τον ΕΛΚΕ του Ιδρύματος
 - Χορηγίες-δωρεές.

Άρθρο 11ο

Κόστος λειτουργίας-Προϋπολογισμός

1. Το ετήσιο κόστος λειτουργίας του Π.Μ.Σ. υπολογίζεται σε 60.000,00 € και αναλύεται ως εξής:

α/α	Εξοδα	Προϋπολογισμός
1	Δαπάνες εξοπλισμού και δαπάνες λογισμικού (υποπερ. αα της περ. β της παρ. 2 της απόφασης 216772/Ζ1 (ΦΕΚ 4334/τ.Β'/12-12-2017)	1.500,00 €
2	Δαπάνες χορήγησης υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές (υποπερ. ββ της περ. β της παρ. 2 της απόφασης 216772/Ζ1 (ΦΕΚ 4334/τ.Β'/12-12-2017)	6.000,00 €
3	Δαπάνες αναλωσίμων (υποπερ. γγ της περ. β της παρ. 2 της απόφασης 216772/Ζ1 (ΦΕΚ 4334/τ.Β'/12-12-2017)	1.000,00 €
4	Δαπάνες μετακινήσεων διδασκόντων του Π.Μ.Σ. (υποπερ. δδ της περ. β της παρ. 2 της απόφασης 216772/Ζ1 (ΦΕΚ 4334/τ. Β'/12-12-2017)	500,00 €
5	Δαπάνες μετακινήσεων φοιτητών του Π.Μ.Σ. για εκπαιδευτικούς σκοπούς (υποπερ. εε της περ. β της παρ. 2 της απόφασης 216772/Ζ1 (ΦΕΚ 4334/τ. Β'/12-12-2017)	500,00 €
6	Αμοιβές διδασκαλίας τακτικού προσωπικού των Α.Ε.Ι. και ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων που συμμετέχουν στην οργάνωση του Π.Μ.Σ. (υποπερ. στστ της περ. β της παρ. 2 της απόφασης 216772/Ζ1 (ΦΕΚ 4334/τ.Β'/12-12-2017)	25.000,00 €
7	Αμοιβές έκτακτου διδακτικού προσωπικού των Α.Ε.Ι. που συμμετέχουν στην οργάνωση του Π.Μ.Σ. (υποπερ. ζζ της περ. β της παρ. 2 της απόφασης 216772/Ζ1 (ΦΕΚ 4334/τ. Β'/12-12-2017)	3.000,00 €
8	Αμοιβές διδασκαλίας προσωπικού της παρ. 5 του άρθρου 36 του ν. 4485/2017 (υποπερ. ηη της περ. β της παρ. 2 της απόφασης 216772/Ζ1 (ΦΕΚ 4334/τ.Β'/12-12-2017)	500,00 €
9	Αμοιβές διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης (υποπερ. θθ της περ. β της παρ. 2 της απόφασης 216772/Ζ1 (ΦΕΚ 4334/τ.Β'/12-12-2017)	2.500,00 €
10	Λοιπές δαπάνες, όπως έξοδα δημοσιότητας-προβολής, αγοράς εκπαιδευτικού υλικού, οργάνωσης συνεδρίου, δαπάνες εργασιών πεδίου (υποπερ. ιι της περ. β της παρ. 2 της απόφασης 216772/Ζ1 (ΦΕΚ 4334/τ.Β'/12-12-2017)	1.500,00 €
11	Κρατήσεις για την κάλυψη λειτουργικών εξόδων του Ιδρύματος (30%) (περ. γ της παρ. 2 της απόφασης 216772/Ζ1 (ΦΕΚ 4334/τ.Β'/12-12-2017)	18.000,00 €
	ΣΥΝΟΛΟ	60.000,00 €

2. Το κόστος λειτουργίας του Π.Μ.Σ. θα καλυφθεί ως εξής:

α/α	Εσοδα	Προϋπολογισμός
1	Αναμενόμενος αριθμός εγγραφών (σε παρένθεση ο αριθμός των φοιτητών με απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης)	35 (10)
2	Τέλη Φοίτησης (2.400,00 € ανά φοιτητή)	60.000,00 €
3	Προϋπολογισμός του Α.Ε.Ι.	0,00 €
4	Προϋπολογισμός του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων	0,00 €
5	Δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα	0,00 €
6	Πόροι από ερευνητικά προγράμματα	0,00 €
7	Πόροι από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών	0,00 €
	Μέρος των εσόδων των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Α.Ε.Ι.	0,00 €
	ΣΥΝΟΛΟ	60.000,00 €

Άρθρο 12ο

Διάρκεια λειτουργίας

Με την επιφύλαξη των διατάξεων του άρθρου 32 παρ. 8 του ν. 4485/2017 (Α' 114/04-08-2017), το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2022-23, οπότε θα αξιολογηθεί η δυνατότητα συνέχισης της λειτουργίας του.

Άρθρο 13ο

Μεταβατικές διατάξεις

Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται στην παρούσα απόφαση, θα ρυθμίζονται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα αρμόδια όργανα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Θεσσαλονίκη, 27 Αυγούστου 2019

Ο Πρόεδρος

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΤΑΜΟΥ

Αριθμ. ΔΦ 15/4901

(2)

Έγκριση επανίδρυσης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» ("MSc in Supply Chain Management") του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.Π.Α.Ε.).

Η ΔΙΟΙΚΟΥΣΑ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114/τ.Α'/04-08-2017) «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις», και ιδίως των άρθρων 30 «Γενικές διατάξεις», 31 «Οργάνωση διοίκησης των Π.Μ.Σ.», 32 «Ίδρυση Π.Μ.Σ.», 33 «Διάρκεια φοίτησης και πιστωτικές μονάδες», 34 «Επιλογή, δικαιώματα και υποχρεώσεις μεταπτυχιακών φοιτητών», 35 «Διαρεύν φοίτηση - υποτροφίες», 36 «Διδακτικό προσωπικό», 37 «Πόροι - χρηματοδότηση Π.Μ.Σ.».

2. Τις διατάξεις της παρ. 7 του άρθρου 19 του ν. 4521/2018 (ΦΕΚ 38/τ.Α'/02-03-2018).

3. Τις διατάξεις του ν. 3374/2005 (ΦΕΚ 189/τ.Α'/02-08-2005) «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα Διπλώματος», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

4. Τις διατάξεις του άρθρου 12 και της παρ. 10 του άρθρου 55 του ν. 4610/2019 (ΦΕΚ 70/τ.Α'/07-05-2019) «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις».

5. Την αριθ. 216772/Ζ1/08-12-2017 υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 4334/τ.Β'/12-12-2017) «Τρόπος κατάρτισης του αναλυτικού προϋπολογισμού λειτουργίας και της έκθεσης βιωσιμότητας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών».

6. Την αριθ. 146235/Ε5/15-09-2014 υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 2532/τ.Β'/23-09-2014) «Έγκριση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας με τίτλο "Επιστήμη της Εφοδιαστικής"».

7. Την αριθμ. 2902/25-06-2018 απόφαση Συγκλήτου του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας (ΦΕΚ 2796/τ.Β'/13-07-2018) «Επανίδρυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με (νέο) τίτλο «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» του Τμήματος Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας».

8. Το αριθμ. 1/27-06-2019 πρακτικό της προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Μηχανικών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

9. Το αριθμ. 4/03-07-2019 πρακτικό της Συνεδρίασης της Διοικούσας Επιτροπής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

10. Την υπουργική απόφαση με αριθμ. 86094/Ζ1/30-05-2019 (ΦΕΚ 326/τ.ΥΟΔΔ/05-06-2019) «Συγκρότηση

της Διοικούσας Επιτροπής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος».

11. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε

Εγκρίνουμε από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 την επανίδρυση και λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» ("MSc in Supply Chain Management") στο Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ. Π.Α.Ε.), ως ακολούθως:

Άρθρο 1

Γενικές Διατάξεις

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.Π.Α.Ε.) διοργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» ("MSc in Supply Chain Management") σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής, τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (Α' 114), καθώς και τις διατάξεις της παρ. 10 του άρ. 55 του ν. 4610/2019 (Α' 70). Το γνωστικό αντικείμενο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος είναι η Διοίκηση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας και η Διοίκηση Logistics.

Άρθρο 2

Αντικείμενο και Σκοπός

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) έχει ως αντικείμενο και στόχο να παρέχει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του προωθημένες γνώσεις σε επιστημονικά πεδία της Επιστήμης της Εφοδιαστικής και ειδικότερα στη Διοίκηση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας και τη Διοίκηση Logistics των επιχειρήσεων και των οργανισμών.

Ειδικότερα, το ΠΜΣ έχει ως στόχους:

- Την απόκτηση γνώσεων και την υψηλού επιπέδου εκπαίδευση επιστημόνων που θα είναι σε θέση να στελεχώσουν θέσεις που αφορούν στη διοίκηση της εφοδιαστικής αλυσίδας και των logistics σε επιχειρήσεις και οργανισμούς.

- Την ανάπτυξη των ιδιαιτέρων τεχνολογικών και διοικητικών προσόντων που απαιτεί το γνωστικό πεδίο της διοίκησης της εφοδιαστικής αλυσίδας.

- Την ανάπτυξη και προώθηση της έρευνας σε όλους τους τομείς που σχετίζονται με την Επιστήμη της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

- Την εξασφάλιση της επιστημονικής και επαγγελματικής σταδιοδρομίας των αποφοίτων ως στελέχη κατάλληλα τόσο για τον ιδιωτικό όσο και για το δημόσιο τομέα.

Σκοπός του ΠΜΣ αποτελεί η υψηλού επιπέδου θεωρητική και εργαστηριακή εκπαίδευση που θα οδηγήσει στην εξειδίκευση επιστημόνων, που προέρχονται από ένα ευρύ φάσμα βασικών σπουδών, στον τομέα της Εφοδιαστικής. Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ αναμένεται να απασχοληθούν σε διοικητικές θέσεις της Εφοδιαστικής Αλυσίδας σε όλα τα επίπεδα μιας επιχείρησης ή/και οργανισμού, σε επιχειρηματικές οντότητες του ιδιωτικού ή δημοσίου τομέα, σε κατασκευαστικές/μεταποιητικές επιχειρήσεις και σε επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών.

Άρθρο 3

Απονεμόμενος μεταπτυχιακός τίτλος

Το ΠΜΣ απονέμει στους αποφοίτους του, Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στην «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας».

Άρθρο 4

Κατηγορίες πτυχιούχων που γίνονται δεκτοί

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Τμημάτων Οικονομικών, Διοικητικών, Πολυτεχνικών και Θετικών Επιστημών ΑΕΙ και ΤΕΙ, καθώς και Ανωτάτων Στρατιωτικών Σχολών της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Οι κάτοχοι τίτλου της αλλοδαπής οφείλουν να προσκομίσουν την αναγνώριση του τίτλου τους από το ΔΟΑΤΑΠ. Όλοι οι υποψήφιοι θα

πρέπει να γνωρίζουν καλά την αγγλική γλώσσα.

Άρθρο 5

Χρονική διάρκεια

Το ΠΜΣ είναι διάρκειας τριών (3) εξαμήνων. Στα δύο πρώτα εξάμηνα πραγματοποιείται παρακολούθηση και εξέταση θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων, ενώ στο τρίτο περιλαμβάνεται η ανάθεση, εκπόνηση και εξέταση της μεταπτυχιακής εργασίας.

Άρθρο 6

Πρόγραμμα μαθημάτων

Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι οργανωμένο σε 12 θεματικές Ενότητες (ΘΕ) και τη Μεταπτυχιακή Εργασία. Όλες οι ΘΕ είναι υποχρεωτικές και παρουσιάζονται συνοπτικά στον παρακάτω πίνακα:

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΑΑ	Τίτλος Θεματικής Ενότητας	ΣΥΝ. ΩΡΩΝ	Θ	Α	ΦΕ/ΕΒΔ	ΔΜ
1	Διοίκηση λειτουργιών εφοδιαστικής	3	2	1	9	5
2	Μεθοδολογία έρευνας	3	2	1	9	5
3	Πληροφοριακά συστήματα και τεχνολογίες εφοδιαστικής αλυσίδας	3	2	1	9	5
4	Οργάνωση και διοίκηση μεταφορών	3	2	1	9	5
5	Οργάνωση και διοίκηση προμηθειών	3	2	1	9	5
6	Διοίκηση εφοδιαστικής αλυσίδας	3	2	1	9	5
	ΣΥΝΟΛΟ	18	12	6	54	30

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΑΑ	Τίτλος Θεματικής Ενότητας	ΣΥΝ. ΩΡΩΝ	Θ	Α	ΦΕ/ΕΒΔ	ΔΜ
1	Διαχείριση αποθεμάτων και Συστήματα αποθήκευσης	3	2	1	9	5
2	Εφαρμογές επιχειρησιακής έρευνας στην εφοδιαστική αλυσίδα	3	2	1	9	5
3	Συστήματα ποιότητας στην εφοδιαστική αλυσίδα	3	2	1	9	5
4	Επιχειρησιακά πληροφοριακά συστήματα	3	2	1	9	5
5	Ειδικά θέματα εφοδιαστικής και σύγχρονες εξελίξεις στην εφοδιαστική	3	2	1	9	5
6	Πράσινη εφοδιαστική αλυσίδα	3	2	1	9	5
	ΣΥΝΟΛΟ	18	12	6	54	30

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Τίτλος Θεματικής Ενότητας	ΣΥΝ. ΩΡΩΝ	Θ	Α	ΦΕ/ΕΒΔ	ΔΜ
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	30				30

Σύνολο ΔΜ = 30 (Α' Εξάμηνο) + 30 (Β' Εξάμηνο) + 30 (Γ' Εξάμηνο) = 90

Άρθρο 7
Γλώσσα Διδασκαλίας και Εκπόνησης
Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Η γλώσσα διδασκαλίας του ΠΜΣ είναι η ελληνική. Απαιτείται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές να έχουν τουλάχιστον επάρκεια στην αγγλική γλώσσα. Η γνώση της αγγλικής είναι απαραίτητη για βιβλιογραφική αναζήτηση τόσο για την εκπόνηση της ερευνητικής μεταπτυχιακής διατριβής, όσο και για τη συγγραφή εργασιών που σχετίζονται με τη διδασκαλία και την εξέταση των μαθημάτων. Επίσης, η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία είναι δυνατό να πραγματοποιηθεί και στην Αγγλική, κατόπιν σχετικής έγκρισης του επιβλέποντος καθηγητή.

Άρθρο 8
Αριθμός εισακτέων

Ο αριθμός των μεταπτυχιακών φοιτητών που εισάγονται κατά έτος ορίζεται σε τριάντα πέντε (35). Επιπλέον, γίνονται δεκτοί ένας (1) υπότροφος του ΙΚΥ που πέτυχε στο σχετικό διαγωνισμό μεταπτυχιακών σπουδών εσωτερικού του γνωστικού αντικείμενου του ΠΜΣ και ένας (1) αλλοδαπός υπότροφος του Ελληνικού Κράτους σύμφωνα με το νόμο 3685/148/16-7-2008, άρθρο 4, παρ. 3.

Άρθρο 9
Προσωπικό

Στη διδασκαλία των μεταπτυχιακών μαθημάτων θα συμμετέχουν μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας σε ποσοστό τουλάχιστον 60%, όπως προβλέπεται από το άρθρο 36 του ν. 4485/2017. Επιπρόσθετα, μπορούν να συμμετέχουν και άλλες κατηγορίες διδασκόντων, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 36 του ν. 4485/2017 (Α' 114/04-08-2017).

Άρθρο 10
Υλικοτεχνική υποδομή

Η βασική υποδομή του τμήματος περιλαμβάνει έναν αριθμό από αίθουσες διδασκαλίας, αμφιθέατρα, εκπαιδευτικά και ερευνητικά εργαστήρια, τα οποία στεγάζουν σε μέγιστο βαθμό τις δραστηριότητες των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» και του ΠΜΣ στη «Δημόσια Διοίκηση» που υλοποιείται σε συνεργασία με το Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.). Οι αίθουσες διδασκαλίας και τα αμφιθέατρα βρίσκονται στο κτίριο του τμήματος. Πιο συγκεκριμένα τα διαθέσιμα μέσα και οι υποδομές του Τμήματος έχουν αναλυτικά ως εξής:

- Αίθουσες διδασκαλίας: Το Τμήμα διαθέτει δύο (2) αίθουσες διδασκαλίας χωρητικότητας 50, η κάθε μία και μία (1) αίθουσα 90 ατόμων. Επίσης, ένα αμφιθέατρο χωρητικότητας 100 ατόμων και ένα αμφιθέατρο χωρητικότητας 90 ατόμων. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με προβολικό σύστημα μόνιμα εγκατεστημένο στην οροφή της αίθουσας με δυνατότητα σύνδεσης σε Η/Υ και οθόνη προβολής. Από τα στοιχεία που συγκεντρώθηκαν από τα απογραφικά δελτία μαθήματος προκύπτουν ότι οι διδάσκοντες στη συντριπτική τους πλειοψηφία θεωρούν ότι η χωρητικότητα και ο εξοπλισμός της αίθουσας (που χρησιμοποιήθηκε για τις ανάγκες διδασκαλίας του μαθήματος τους) είναι επαρκής.

• Εκπαιδευτικά εργαστήρια: Το τμήμα διαθέτει τέσσερα (4) εκπαιδευτικά εργαστήρια ηλεκτρονικών υπολογιστών, χωρητικότητας από 20 έως 30 ατόμων. Όλα τα εργαστήρια του Τμήματος είναι εξοπλισμένα με προβολικό σύστημα μόνιμα εγκατεστημένο στην οροφή της αίθουσας και συνδεδεμένο σε Η/Υ καθώς και με οθόνη προβολής. Από τις αποκρίσεις των διδασκόντων (στα απογραφικά δελτία μαθήματος) προκύπτει ότι σε μαθήματα με εργαστηριακό το σύνολο των διδασκόντων κρίνουν τα εργαστήρια επαρκή και τον εξοπλισμό τους ως ικανοποιητικό. Επίσης διαθέτει το «Εργαστήριο Ποιοτικού Ελέγχου», που βρίσκεται σε ειδικά διαμορφωμένο εργαστηριακό χώρο και περιλαμβάνει εργαστηριακές και αναλυτικές συσκευές για τη μελέτη των ιδιοτήτων υλικών και τον έλεγχο ποιότητας και προδιαγραφών (DSC, WVP, Viscometer, Oxygen Analyzer, Mechanical Analyzer, GC, FT-IR κ.ά.), ηλεκτρονικούς υπολογιστές, εργαστηριακούς πάγκους εργασίας και καθίσματα. Επίσης διαθέτει το «Εργαστήριο Διαχείρισης Αποθηκών και Αποθεμάτων» που βρίσκεται σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο που προσομοιάζει με μία σύγχρονη αποθήκη και περιλαμβάνει Πληροφοριακό Σύστημα Διαχείρισης Αποθήκης (Warehouse Management System, WMS), ηλεκτρονικούς υπολογιστές, δικτυακό σύστημα RF, εκτυπωτή ετικετών barcode, θερματικά, πάγκους εργασίας και καθίσματα.

- Θεσμοθετημένο ερευνητικό εργαστήριο (ΑΡ. ΦΕΚ 1628/3-8-2015), με τίτλο: «Εργαστήριο Ανθρωπιστικών Logistics υπό το τίτλο HELP». Στο εργαστήριο αυτό είναι εγκατεστημένοι servers, εξοπλισμός Η/Υ σε δίκτυο και εγκατεστημένο ειδικό λογισμικό επιχειρησιακών σεναρίων προσομοίωσης διαδικασιών ανθρωπιστικής εφοδιαστικής αλυσίδας.
- Βιβλιοθήκη με 2.400 τίτλους και 4.000 τόμους βιβλίων και περιοδικών εξειδικευμένων στα αντικείμενα του τμήματος. Στο χώρο της Βιβλιοθήκης υπάρχει και ειδικά διαμορφωμένο σπουδατήριο.

Άρθρο 11
Τέλη Φοίτησης

Τα τέλη φοίτησης είναι 2.850 €/έτος. Το 30% των φοιτητών (από τους 35 εισακτέους) θα απαλλάσσονται από την καταβολή διδάκτρων όπως προβλέπει ο ν. 4485/2017.

Άρθρο 12
Προϋπολογισμός και κόστος λειτουργίας

Η φοίτηση στο ΠΜΣ γίνεται με δίδακτρα για το 70% των μεταπτυχιακών φοιτητών (ήτοι 25 φοιτητές), ενώ απαλλάσσεται από τη σχετική καταβολή διδάκτρων το 30% (ήτοι 10 φοιτητές). Συνολικά έσοδα από δίδακτρα 25 X 2.850 = 71.250 €.

Το κόστος λειτουργίας του συνολικά προϋπολογίζεται σε 71.250 €, καταμετρημένα ως εξής:

- Αμοιβές διδασκόντων: 12 μαθήματα * 39 ώρες = 468 ώρες x 70 ευρώ την ώρα = 32.760 €.
- Αμοιβές επιβλεπόντων διπλωματικών: 35 x 100 = 3.500 €.

- Λειτουργικά έξοδα που αφορούν στο ΠΜΣ: 415 €
- Δαπάνες μετακίνησης: 3.200 €.
- Αμοιβή διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης: 10.000 €.
- Κάλυψη λειτουργικών εξόδων του Ιδρύματος, σε ποσοστό τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εξόδων: 21.375 € (20%-και 10%).

Συνολικό κόστος 71.250 ευρώ.

Άρθρο 13

Διάρκεια λειτουργίας

Η διάρκεια του ΠΜΣ ορίζεται στα πέντε (5) έτη, με δυνατότητα επέκτασης του στα οκτώ (8) έτη, κατόπιν εκτίμησης της απήχησης που θα έχει το ΠΜΣ τόσο ως προς την επιλογή του από υποψηφίους μεταπτυχιακούς

φοιτητές, όσο και από την απορρόφηση των αποφοίτων του από την αγορά εργασίας.

Άρθρο 14

Μεταβατικές διατάξεις

Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται στην παρούσα απόφαση, θα ρυθμίζονται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα αρμόδια όργανα, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Θεσσαλονίκη, 27 Αυγούστου 2019

Ο Πρόεδρος

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΤΑΜΟΥ

Παράρτημα Ι: Κανονισμός Σπουδών Π.Μ.Σ. «Δημόσια



25191

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

26 Μαΐου 2021

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 2187

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. ΔΦ 15/8007

Έγκριση Κανονισμού του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, με τίτλο «Δημόσια Διοίκηση» του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (επισπεύδον Τμήμα), του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας και του Τμήματος Διοίκησης Οργανισμών Μάρκετινγκ και Τουρισμού, της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης, του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

Η ΔΙΟΙΚΟΥΣΑ ΕΠΙΤΡΟΠΗ
ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Η Διοικούσα Επιτροπή του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος στην υπ' αρ. 19/13-05-2021 συνεδρίαση της (θέμα 6ο), έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 4610/2019 «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, περασματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις».

2. Τις διατάξεις της παρ. 7 του άρθρου 19 του ν. 4521/2018 (Α' 38) και της παρ. γ του άρθρου 17 του ν. 4559/2018 (Α' 142).

3. Τις διατάξεις του ν. 4485/2017 «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 114), και ιδίως της παρ. 1 του άρθρου 45.

4. Τις διατάξεις του ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα Διπλώματος» (Α' 189).

5. Τις υπό στοιχεία υπουργικές αποφάσεις: α) 216772/Ζ1/8-12-2017: «Τρόπος κατάρτισης του αναλυτικού προϋπολογισμού λειτουργίας και της έκθεσης βιωσιμότητας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών» (Β' 4334) και β) 131757/Ζ1/2-8-2018: «Ρύθμιση θεμάτων απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών των Ελληνικών ΑΕΙ» (Β' 3387).

6. Τις διευκρινιστικές εγκυκλίους του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με αριθμό: α) 163204/Ζ1 ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ/29-9-2017 «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4485/2017 (Α' 114) για θέματα μεταπτυχιακών σπουδών και εκπόνησης διδακτορικών διατριβών - Λοι-

πά θέματα», β) 203446/Ζ1/22-11-2017 «Διευκρινίσεις σχετικά με την εφαρμογή διατάξεων του ν. 4485/2017» (Α' 114), και γ) 227378/Ζ1 ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ/22-12-2017 «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4485/2017 για θέματα μεταπτυχιακών σπουδών» (Α' 114), δ) 22879/Ζ1/9-2-2018 «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4485/2017» (Α' 114), ε) 26407/Ζ1/15-2-2018 «Ίδρυση - Επανάδρυση ΠΜΣ σε εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4485/2017» (Α' 114), και στ) 45070/Ζ1/19-3-2018 κοινοποίηση διατάξεων του ν. 4521/2018 «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις» (Α' 38).

7. Την υπό στοιχεία ΔΦ 15/4883/27-08-2019 (Β' 3623) απόφαση έγκρισης επανίδρυσης Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Δημόσια Διοίκηση» των Τμημάτων Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.Π.Α.Ε.).

8. Την υπό στοιχεία ΔΦ 15/4241/10-03-2021 απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος με θέμα «Τροποποίηση απόφασης επανίδρυσης Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (Β' 1183).

9. Την υπ' αρ. 6/7.04.2021 (Θέμα 2ο: Έγκριση Κανονισμού Σπουδών του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Δημόσια Διοίκηση μετά την από 26-3-2021 τροποποίηση του (Β' 1183/2021) απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης, του ΔΙ.Π.Α.Ε.

10. Την υπ' αρ. 10/16-04-2021 (Θέμα 5ο: Επανεγκριση του Κανονισμού Σπουδών του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο Δημόσια Διοίκηση), απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Διοίκησης Οργανισμών Μάρκετινγκ και Τουρισμού, της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης.

11. Την υπ' αρ. 10/20-04-2021 (ΜΟΝΑΔΙΚΟ ΘΕΜΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ: Επανεγκριση του Κανονισμού Σπουδών του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Δημόσια Διοίκηση» απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης.

Διοίκηση»

12. Το υπό στοιχεία ΔΦ 15/7357/06-05-2021 έγγραφο της Αντιπροέδρου Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας προς το Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης.

13. Το υπό στοιχεία ΔΦ 22/7396/06-05-2021 έγγραφο του Προέδρου του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, με διορθώσεις στον Κανονισμό του Διατμηματικού ΠΜΣ, με τίτλο «Δημόσια Διοίκηση».

14. Την υπό στοιχεία 19407/Ζ1/11-02-2020 απόφαση Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Συγκρότηση της Διοικούσας Επιτροπής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος», (Υ.Ο.Δ.Δ. 106).

15. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού ή του τακτικού προϋπολογισμού του Δ.Π.Α.Ε., αποφασίζουμε:

Την έγκριση του Κανονισμού του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, με τίτλο «Δημόσια Διοίκηση» του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (επισημύδον Τμήμα), του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας και του Τμήματος Διοίκησης Οργανισμών Μάρκετινγκ και Τουρισμού, της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης, του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, ως ακολούθως:

Άρθρο 1ο: ΓΕΝΙΚΑ

1. Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων ξεκίνησε τη λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Δημόσια Διοίκηση» το ακαδημαϊκό έτος 2015_2016 (Β' 876/2012). Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών λειτουργεί ως Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) με συνεργαζόμενα τμήματα το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και το Τμήμα Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος σύμφωνα με την υπ' αρ. 3412/17.09.2018 απόφαση επανίδρυσης (Β' 4063/2018). Από το 2019-2020 επανιδρύθηκε σύμφωνα με την υπό στοιχεία ΔΦ15/4883/27.08.2019 απόφαση επανίδρυσης (Β' 3623/2019) από τα Τμήματα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Το 2020-2021 προστέθηκε το Τμήμα Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (Δ.Π.Α.Ε.) και τροποποιήθηκε η επανίδρυσή του σύμφωνα με την υπό στοιχεία ΔΦ 15/4241 (Β' 1183/2021) απόφαση του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής του Δ.Π.Α.Ε.

2. Το Δ.Π.Μ.Σ. στη «Δημόσια Διοίκηση» θα προσφέρεται σε τρία (3) τμήματα, ένα στην πόλη των Σερρών, ένα στην πόλη της Θεσσαλονίκης και ένα στην πόλη της Κατερίνης.

3. Το Δ.Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2027 - 2028, οπότε και θα αξιολογηθεί η δυνατότητα συνέχισης της λειτουργίας του σύμφωνα με τη επιφύλαξη της περ. α της παρ. 11 του άρθρου 80 του ν. 4009/2011 (Α' 195), όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις της περ. γ του άρθρου 47 του ν. 4025/2011 (Α' 228). Το κείμενο που ακολουθεί περιέχει τον οδηγό υλοποίη-

σης του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.), όπως διαμορφώθηκε και εγκρίθηκε από τις Συνελεύσεις των συνεργαζόμενων τμημάτων.

Άρθρο 2ο: ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ. είναι η παραγωγή και η μετάδοση γνώσεων, τεχνολογίας, μεθοδολογιών, λειτουργικών εργαλείων και ερευνητικών αποτελεσμάτων στον επιστημονικό χώρο της Δημόσιας Διοίκησης και της Διοίκησης και Οργάνωσης μονάδων του ευρύτερου δημόσιου τομέα.

2. Σκοποί του προγράμματος είναι:

α) Η προαγωγή της γνώσης και η ανάπτυξη της έρευνας σε συναφείς επιστημονικές περιοχές στον τομέα της δημόσιας διοίκησης και ιδίως στο αντικείμενο της οργάνωσης και διοίκησης του Δημόσιου Τομέα.

β) Η προετοιμασία εξειδικευμένων στελεχών και λειτουργιών που ανταποκρίνονται αποτελεσματικά στα διοικητικά τους καθήκοντα και ικανών να συμβάλουν στη βελτίωση της αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας Δημόσιων Υπηρεσιών και οργανισμών.

γ) Η προετοιμασία εξειδικευμένων στελεχών και λειτουργιών με τις απαραίτητες γνώσεις, ικανότητες και αξίες, ώστε να συμβάλλουν αποτελεσματικά στην ανάπτυξη της διοίκησης και οργάνωσης μονάδων του ευρύτερου δημόσιου τομέα προωθώντας και υποστηρίζοντας την αναβάθμιση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών και της συνολικής λειτουργίας του Δημόσιου Τομέα.

3. Η φιλοσοφία του Δ.Π.Μ.Σ. είναι να εξασφαλίσει για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές σταθερά θεμέλια, γνώσεις, μεθόδους και βασικές αρχές που θα τους καταστήσουν ικανούς για συνεχή εκμάθηση και προσωπική βελτίωση σε ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο εργασιακό περιβάλλον.

Άρθρο 3ο: ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ ΠΟΥ ΑΠΟΝΕΜΟΝΤΑΙ

1. Το Δ.Π.Μ.Σ. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στη Δημόσια Διοίκηση.

2. Οι προϋποθέσεις για την απονομή του παραπάνω Μεταπτυχιακού Τίτλου Ειδίκευσης με τις οργανωτικές λεπτομέρειες που αφορούν στη χρονική διάρκεια των σπουδών, το περιεχόμενο του Δ.Π.Μ.Σ., τη λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ., τις εξετάσεις και τη βαθμολογία των φοιτητών, περιγράφονται αναλυτικά στα άρθρα 8 έως 11 του παρόντος.

Άρθρο 4ο: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Το Δ.Π.Μ.Σ. λειτουργεί με τα διοικητικά όργανα, που προβλέπει ο ν. 4485/2017. Τη συνολική ευθύνη της εύρυθμης λειτουργίας του προγράμματος την έχει η Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (Ε.Δ.Ε.), η οποία συγκροτείται από μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων τμημάτων (του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας και του Τμήματος Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρι-

σμού) που εκλέγονται από τη Συνέλευση κάθε Τμήματος, κατ' αναλογία του αριθμού των διδασκόντων τους στο Δ.Π.Μ.Σ. για διετή θητεία, καθώς και δύο εκπροσώπους των φοιτητών του μεταπτυχιακού προγράμματος, που εκλέγονται από τους φοιτητές του μεταπτυχιακού προγράμματος, για ετήσια θητεία.

2. Η Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (Ε.Δ.Ε) είναι επταμελής, τρία μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, ως επισπεύδον Τμήμα, ένα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, ένα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού και δύο φοιτητές, που εκλέγονται από τους φοιτητές του μεταπτυχιακού προγράμματος, για ετήσια θητεία.

3. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) είναι πενταμελής και απαρτίζεται από τρία μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, ένα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, ένα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού, τα οποία έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και ορίζονται από την Ε.Δ.Ε. για διετή θητεία. Η θητεία του Προέδρου της Σ.Ε. μπορεί να ανανεωθεί μία φορά.

4. Ο Πρόεδρος της Ε.Δ.Ε. και ο Διευθυντής του Προγράμματος προέρχεται από το το Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων που έχει τη διοικητική στήριξη του προγράμματος.

5. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της καθημερινής λειτουργίας του Προγράμματος.

6. Ο/Η Διευθυντής/ρια του Δ.Π.Μ.Σ. είναι μέλος της Σ.Ε. και ορίζεται μαζί με τον Αναπληρωτή του, με απόφαση της Ε.Δ.Ε. για διετή θητεία. Προεδρεύει της Σ.Ε., είναι μέλος Δ.Ε.Π. πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του αναπληρωτή, είναι του ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ. και ασκεί τα καθήκοντα που ορίζονται στις διατάξεις του ν. 4485/2017 για τις μεταπτυχιακές σπουδές. Ο/Η Διευθυντής/ρια του Δ.Π.Μ.Σ. εισηγείται στα αρμόδια όργανα του Πανεπιστημίου για κάθε θέμα που αφορά στην αποτελεσματική λειτουργία του προγράμματος.

7. Ο/Η Διευθυντής/ρια δεν μπορεί να έχει περισσότερες από δύο (2) συνεχόμενες θητείες και δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του/της έργο ως Διευθυντή/ρια. Κατά τη λήξη της θητείας της Σ.Ε., με ευθύνη του απερχόμενου Διευθυντή/ρια, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Δ.Π.Μ.Σ., καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφεληρή χρήση των διαθέσιμων πόρων του Δ.Π.Μ.Σ. Ο απολογισμός κατατίθεται στο επισπεύδον Τμήμα.

8. Ο/Η Διευθυντής/ρια του Δ.Π.Μ.Σ., ως Επιστημονικός Υπεύθυνος/η του αντίστοιχου έργου, εκδίδει και υπογράφει τις εντολές πληρωμής των σχετικών δαπανών και συνυπογράφει τις συμβάσεις ανάθεσης έργου, σύμφωνα με τον εγκεκριμένο προϋπολογισμό. Επιπλέον, ο/η Επιστημονικός Υπεύθυνος/η ευθύνεται για την ορθή υλοποίηση και πιστοποίηση του φυσικού αντικείμενου

του Δ.Π.Μ.Σ. και τη σκοπιμότητα των δαπανών που συνδέονται με την εκτέλεση του και παρακολουθεί το οικονομικό αντικείμενό του.

9. Ο/Η Διευθυντής/ρια του Δ.Π.Μ.Σ. θα πρέπει να είναι διαθέσιμος/η για ενημέρωση, αν ζητηθεί, της Συνέλευσης για κάθε θέμα που αφορά στην αποτελεσματική λειτουργία του. Ο/Η Διευθυντής/ρια του Δ.Π.Μ.Σ. εισηγείται στη Συνέλευση για τα θέματα της αρμοδιότητάς της και μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεών της.

10. Για την καλύτερη οργάνωση και διεξαγωγή του Δ.Π.Μ.Σ., με απόφαση της Ε.Δ.Ε. μπορούν να συγκροτούνται διάφορες επιτροπές, όπως ενδεικτικά αναφέρονται παρακάτω:

- Η Επιτροπή Επίλογής: Είναι αρμόδια για την αξιολόγηση των φακέλων των υποψηφίων και για τη σύνταξη του πίνακα κατάταξης των υποψηφίων φοιτητών.
- Η Συμβουλευτική Επιτροπή: Αποτελούμενη από μέλη ΔΕΠ και άλλους διδάσκοντες του Δ.Π.Μ.Σ. είναι αρμόδια για την καθοδήγηση και επιβλέψη των υποψηφίων.
- Η Επιτροπή Οικονομικής Διαχείρισης: Είναι αρμόδια για τη διαχείριση των εσόδων και δαπανών.
- Η Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης: Αξιολογεί τη λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ. και εισηγείται βελτιώσεις της λειτουργίας του.

11. Τη Διοικητική και Γραμματειακή υποστήριξη του Δ.Π.Μ.Σ. αναλαμβάνει το επισπεύδον Τμήμα. Στους χώρους του Πανεπιστημίου λειτουργεί Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. η οποία στελεχώνεται από διοικητικό προσωπικό, που καλύπτεται με συμβάσεις έργου ή πρόσθετης απασχόλησης μέσω ΕΛΚΕ.

Άρθρο 5ο:

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

1. Ο ανώτατος αριθμός των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών στο Δ.Π.Μ.Σ. ανά έτος ορίζεται σε 300 για το σύνολο των τμημάτων που θα δημιουργηθούν στις έδρες των συνεργαζόμενων Τμημάτων του Δ.Π.Μ.Σ. Η εισαγωγή των φοιτητών θα πραγματοποιείται σε 2 εισαγωγικές περιόδους, στην έναρξη του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου. Ο μέγιστος αριθμός εισακτέων ανά τμήμα και εισαγωγή ορίζεται στα 50 άτομα. Η τελική επιλογή των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται, όπως περιγράφεται στη συνέχεια, με βάση τη σειρά κατάταξής τους σε πίνακα επιτυχόντων. Οι κάτοχοι υποτροφιών σε αντικείμενο σχετικό με αυτό του Δ.Π.Μ.Σ., εγγράφονται αυτόματα στο Δ.Π.Μ.Σ., χωρίς να ξεπεραστεί ο συνολικός αριθμός των εισακτέων.

Άρθρο 6ο:

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

1. Στο Δ.Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Α.Ε.Ι. (Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής το πτυχίο των οποίων έχει αναγνωρισθεί από τον Διαπανεπιστημιακό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.).

2. Υποψηφιότητα μπορούν να θέσουν και τελειόφοιτοι φοιτητές, με την προϋπόθεση ότι θα έχουν πάρει το πτυχίο τους ή θα έχουν ολοκληρώσει τις σπουδές τους

πριν από την έναρξη των μαθημάτων, έστω και αν τους απομένει η ορκωμοσία. Για τους υποψήφιους αυτής της περίπτωσης, η αξιολόγηση της αίτησής τους θα γίνει λαμβάνοντας υπόψη τον τρέχοντα μέσο όρο της αναλυτικής βαθμολογίας που θα υποβάλλουν. Ο υποψήφιος που αξιολογείται με αυτήν την διαδικασία δεν έχει δικαίωμα να ζητήσει επαναξιολόγηση της αίτησής του αφού καταθέσει την τελική αναλυτική βαθμολογία, εφόσον αυτό γίνει μετά την ολοκλήρωση της πρώτης φάσης της διαδικασίας αξιολόγησης των υποψηφίων.

3. Σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 34 του ν. 4485/2017, απαραίτητη προϋπόθεση για τη συμμετοχή στη διαδικασία επιλογής είναι η κατοχή αναγνωρισμένου από το κράτος αποδεικτικού γνώσης της αγγλικής γλώσσας σε επίπεδο B2 (Καλή Γνώση) του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Γλωσσολογίας. Για τον τρόπο απόδειξης της γλωσσολογίας, όπως και για τα αναγνωρισμένα ανά επίπεδο γλωσσολογίας πιστοποιητικά, οι υποψήφιοι μπορούν να ανατρέξουν στη σχετική ενότητα «ΠΙΤΛΟΙ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ - ΤΡΟΠΟΣ ΑΠΟΔΕΙΞΗΣ», η οποία περιλαμβάνεται ως παράρτημα, σε όλες τις πρόσφατες προκηρύξεις διαγωνισμών του ΑΣΕΠ και αποτελεί παράρτημα και του παρόντος οδηγού σπουδών.

4. Για την επιλογή των υποψηφίων στο Δ.Π.Μ.Σ. συνεκτιμώνται τα ειδικά προσόντα τους, όπως αυτά προκύπτουν από τα δικαιολογητικά που έχουν κατατεθεί μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες με το φάκελο της υποψηφιότητάς τους, στη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. Η διαδικασία υποβολής των αιτήσεων και αξιολόγησής των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών περιγράφεται αναλυτικά στο άρθρο 7, που ακολουθεί.

5. Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., καθώς και Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. που πληρούν τις προϋποθέσεις του πρώτου εδαφίου της παρ. 1 του ν. 4485 (Β' 114/2017), μπορούν μετά από αίτησή τους να εγγραφούν ως υπεράριθμοι, και μόνο ένας κατ' έτος στο Δ.Π.Μ.Σ., σύμφωνα με τους ειδικότερους όρους που προβλέπονται στο άρθρο 45, εφόσον το Δ.Π.Μ.Σ. είναι συναφές με το αντικείμενο του τίτλου σπουδών και του έργου που επιτελούν στο ίδρυμα.

Άρθρο 7ο:

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

1. Το Τμήμα, το αργότερο ως τις 30 Ιουνίου, προβαίνει σε πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος προκηρύσσοντας θέσεις με ανοιχτή διαδικασία για την εισαγωγή πτυχιούχων στο Δ.Π.Μ.Σ.

2. Η Σ.Ε. του Δ.Π.Μ.Σ. αποφασίζει για το χρόνο δημοσίευσης στο διαδίκτυο ή/και στον Τύπο, στα γραφεία της Γραμματείας και στο Διαδίκτυο, σχετικής ανακοίνωσης προς τους ενδιαφερόμενους υποψήφιους, που προσδιορίζει: τον αριθμό των θέσεων στο πρόγραμμα, το ύψος των διδάκτρων, τα απαραίτητα προσόντα των υποψηφίων για εισαγωγή στο Δ.Π.Μ.Σ., τη γενική διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων, όπως επίσης την προθεσμία και τη διεύθυνση υποβολής των δικαιολογητικών.

3. Οι αιτήσεις υποβάλλονται είτε ηλεκτρονικά στο δικτυακό τόπο του Δ.Π.Μ.Σ. είτε σε ειδικά έντυπα, που δι-
αθέτει η Γραμματεία. Μέσα στην προθεσμία που ανακοι-

νώνεται, οι ενδιαφερόμενοι καταθέτουν το φάκελο της υποψηφιότητάς τους ηλεκτρονικά μέσα από το δικτυακό τόπο του Δ.Π.Μ.Σ. ή στη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. Τα απαραίτητα δικαιολογητικά, που θα πρέπει να καταθέσουν οι υποψήφιοι είναι: έντυπη αίτηση, αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα, αντίγραφο πτυχίου/διπλώματος (με την αντίστοιχη αναγνώριση του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., αν προέρχεται από πανεπιστήμιο του εξωτερικού), πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας (για όλα τα πτυχία) ή Παράρτημα Διπλώματος, δύο συστατικές επιστολές, επιστημονικές δημοσιεύσεις ή διακρίσεις (εάν υπάρχουν), αποδεικτικά επαγγελματικής εμπειρίας (εάν υπάρχουν), αποδεικτικό γνώσης Αγγλικής Γλώσσας, αποδεικτικό συμμετοχής σε Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών (εάν υπάρχει), βεβαίωση εκπόνησης πτυχιακής εργασίας, όπου να αναγράφονται το θέμα, ο βαθμός και οι επιβλέποντες καθηγητές, αντίγραφο πτυχιακής εργασίας. Σε περίπτωση που το πτυχίο/διπλώμα βρίσκεται σε διαδικασία αναγνώρισης από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., κατατίθεται η αίτηση αναγνώρισης από τον Οργανισμό και η αναγνώριση κατατίθεται κατά τη διάρκεια των σπουδών καθώς δεν απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών σε φοιτητή του οποίου ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής δεν έχει αναγνωριστεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), σύμφωνα με τον ν. 3328/2005 (Α' 80)). Όλα τα υποβαλλόμενα δικαιολογητικά πρέπει να είναι απλά ευανάγνωστα φωτοαντίγραφα των εγγράφων σύμφωνα με υπό στοιχεία ΔΙΣΚΠΟ/Φ.18/οικ.6341/18-02-2013.

4. Η Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ., στην οποία υποβάλλονται οι αιτήσεις από υποψήφιους μεταπτυχιακούς φοιτητές, προωθεί το σύνολο των αιτήσεων με το συνοδευτικό υλικό στην επιτροπή επιλογής των υποψηφίων, που συγκροτείται από την Σ.Ε. του Δ.Π.Μ.Σ. ειδικά για το σκοπό αυτό, σύμφωνα με όσα ορίζονται στο άρθρο 4 του παρόντος.

5. Η αξιολόγηση των υποψηφίων, που μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες έχουν προσκομίσει όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά, γίνεται από την επιτροπή επιλογής διαδοχικά σε δύο φάσεις. Η πρώτη φάση είναι προκριματική και αποσκοπεί σε μια πρώτη κατάταξη των υποψηφίων σύμφωνα με τον αριθμό αξιολογικών μορίων, που συγκέντρωσαν. Η δεύτερη φάση περιλαμβάνει προσωπική συνέντευξη των υποψηφίων ή συνέντευξη μέσω τηλεδιάσκεψης (π.χ. Skype) που συγκέντρωσαν το μεγαλύτερο αριθμό αξιολογικών μορίων στην πρώτη φάση. Με βάση την τελική βαθμολογία, που προκύπτει ως ο σταθμισμένος μέσος της βαθμολογίας στην πρώτη και δεύτερη φάση, καταρτίζεται κατάλογος που περιλαμβάνει τους υποψήφιους, οι οποίοι κρίνονται κατάλληλοι για την παρακολούθηση του προγράμματος και γίνεται η τελική επιλογή με βάση τη σειρά επιτυχίας τους (οι ισοβαθμίσαντες με τον τελευταίο επιλέγονται).

6. Κατά την πρώτη φάση αξιολόγησης των υποψηφίων, η αρμόδια επιτροπή συντάσσει κατάλογο, στον οποίο κατατάσσονται οι υποψήφιοι ανάλογα με τον αριθμό αξιολογικών μορίων, που συγκέντρωσαν. Τα κριτήρια αξιολόγησης της πρώτης φάσης με την αντίστοιχη (μέγιστη) βαθμολογία τους σε αριθμό αξιολογικών μορίων, έχουν ως εξής:

	Κριτήρια Αξιολόγησης	Αριθμός μορίων
1	Επίδοση σε προπτυχιακές σπουδές Διοικητικής, Οικονομικής, Τεχνολογικής ή Θεωρητικής κατεύθυνσης, σε Α.Ε.Ι. ή σε Ανώτερες και Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες	30
2	Κατοχή δεύτερου πτυχίου	10
3	Πτυχιακή εργασία που είναι σχετική με το γνωστικό αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ.	10
4	Διαθέσιμη επαγγελματική εμπειρία, που είναι σχετική με το γνωστικό αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ.	15
5	Επιστημονικό και ερευνητικό έργο των υποψηφίων, όπως π.χ. μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών ή/και επιστημονικές εργασίες σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά ή πρακτικά συνεδρίων	15
6	Κατοχή πτυχίων σε ξένες γλώσσες	5
7	Αποδεδειγμένη διεθνής εμπειρία	5
8	Συστατικές επιστολές (συνολικά)	10
	ΣΥΝΟΛΟ:	100

7. Ο αριθμός αξιολογικών μορίων του παραπάνω πίνακα αποτελούν το μέγιστο βαθμό, που μπορεί να αποδοθεί σύμφωνα με τη κρίση της Επιτροπής Επιλογής, σε κάθε περίπτωση κριτηρίου αξιολόγησης. Για το πρώτο κριτήριο αξιολόγησης, η βαθμολογία θα προκύπτει με βάση το βαθμό του πτυχίου, στην κλίμακα από μηδέν μόρια (για βαθμό πτυχίου πέντε) μέχρι τον μέγιστο αριθμό των αξιολογικών μορίων του κριτηρίου αυτού (για βαθμό πτυχίου άριστα δέκα). Για το δεύτερο και τρίτο κριτήριο αξιολόγησης, η βαθμολογία θα προκύπτει από το βαθμό πτυχίου άλλης κατεύθυνσης ή του δεύτερου πτυχίου ή της πτυχιακής εργασίας, σταθμισμένου κατά την κρίση της Επιτροπής Επιλογής με το επίπεδο και τη συνάφεια του γνωστικού αντικείμενου, στην κλίμακα από μηδέν μόρια μέχρι τον μέγιστο αριθμό των αξιολογικών μορίων του κάθε κριτηρίου. Για το τέταρτο κριτήριο αξιολόγησης, η βαθμολογία θα προκύπτει από τη διάρκεια της επαγγελματικής εμπειρίας, σταθμισμένης κατά την κρίση της Επιτροπής Επιλογής με το επίπεδο (Διευθυντικό ή όχι) και τα καθήκοντα της θέσης, στην κλίμακα από μηδέν μόρια (για μηδενική εμπειρία) μέχρι τον μέγιστο αριθμό των αξιολογικών μορίων του κριτηρίου (και για μέγιστη διάρκεια απασχόλησης τα πέντε έτη). Ο μέγιστος αριθμός των δυνατών μορίων από την πρώτη φάση αξιολόγησης είναι ίσος με 100 και σταθμίζεται με συντελεστή βαρύτητας 70%.

8. Στη δεύτερη φάση προκρίνονται οι υποψήφιοι, που κατέλαβαν τις πρώτες θέσεις σε ποσοστό 150% των εισακτέων στον πίνακα αξιολογικής κατάταξης της πρώτης φάσης. Σε περίπτωση ισοβαθείας, προκρίνονται όλοι οι ισοβαθμούντες με τον τελευταίο υποψήφιο.

9. Η Επιτροπή Επιλογής συντάσσει στη συνέχεια: (α) κατάλογο με τη συνολική επίδοση όλων των υποψηφίων στην πρώτη φάση και (β) κατάλογο προκρινθέντων στη δεύτερη φάση, με χρήση του αριθμού πρωτοκόλλου της αίτησης τους και απαλείφονται όλα τα στοιχεία της επίδοσής τους κατά την πρώτη φάση, τους οποίους πρωωθεί στην Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. Η Σ.Ε. σε συνεργασία με την Επιτροπή Επιλογής, καθορίζουν την ημερομηνία διεξαγωγής των συνεντεύξεων. Ο κατάλογος των προκρινθέντων υποψηφίων ανακοινώνεται από τη Γραμματεία στην ιστοσελίδα του Δ.Π.Μ.Σ. Οι υποψήφιοι, που δεν προκρίθηκαν, μπορούν να δουν τη συνολική επίδοσή τους στο Γραφείο της Γραμματείας του Δ.Π.Μ.Σ.

10. Η δεύτερη φάση αφορά στην προσωπική συνέντευξη των υποψηφίων, που έχουν προκριθεί από την πρώτη φάση, από την αρμόδια Επιτροπή Επιλογής. Κάθε ένα από τα τρία μέλη της επιτροπής παραλαμβάνει τον κατάλογο των προκρινθέντων στη δεύτερη φάση και αξιολογεί κάθε υποψήφιο σε κλίμακα από 0 έως 100 μόρια. Τα κύρια κριτήρια της αξιολόγησης είναι τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς του, η ικανότητα επικοινωνίας με σαφήνεια και πειθώ, η ορθή κρίση, η ευρύτητα των γνώσεων του, η ωριμότητα, η προδιάθεση για σκληρή εργασία και η ομαδικότητα. Ο τελικός βαθμός από την προσωπική συνέντευξη κάθε υποψηφίου προκύπτει ως ο μέσος όρος της βαθμολογίας των τριών αξιολογητών. Η βαθμολογία αυτή σταθμίζεται με συντελεστή 30%. Η Επιτροπή Επιλογής συντάσσει πρακτικό, το οποίο περιλαμβάνει την επίδοση κάθε υποψηφίου και επισυνάπτει τα φύλλα αξιολόγησης κάθε αξιολογητή.

11. Από τη σταθμισμένη βαθμολογία στην πρώτη και δεύτερη φάση, καταρτίζεται από την Επιτροπή Επιλογής ο πίνακας επιτυχόντων, που περιλαμβάνει τους υποψηφίους που κρίνονται κατάλληλοι για την παρακολούθηση του προγράμματος. Η τελική επιλογή γίνεται με βάση τη σειρά επιτυχίας στον πίνακα των επιτυχόντων (οι ισοβαθμήσαντες με τον τελευταίο υποψήφιο επιλέγονται), σύμφωνα με όσα προβλέπονται στην επόμενη παράγραφο. Ο πίνακας επιτυχόντων επικυρώνεται από τη Σ.Ε. και ανακοινώνεται μέσω της Γραμματείας του Δ.Π.Μ.Σ.

12. Οι επιτυχόντες ενημερώνονται από τη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. Οι επιτυχόντες καλούνται να απαντήσουν επίσης γραπτώς, εντός 10 ημερών, αν αποδέχονται ή όχι την ένταξή τους στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, αποδεχόμενοι τους όρους λειτουργίας του και καταβάλλοντας την πρώτη δόση (το 50%) των διδάκτρων, στην περίπτωση που έχουν καθοριστεί διδάκτρα. Η μη απάντηση ή η μη καταβολή της πρώτης δόσης των διδάκτρων από επιλεγέντα υποψήφιο μέσα στην παραπάνω προθεσμία ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής. Εφόσον υπάρξουν αρνήσεις η Γραμματεία ενημερώνει τους αμέσως επόμενους στη σειρά αξιολόγησης από τον πίνακα επιτυχόντων.

Άρθρο 8ο:

ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

1. Το Δ.Π.Μ.Σ. λειτουργεί ως πρόγραμμα πλήρους φοίτησης.

2. Οι σπουδές στο Δ.Π.Μ.Σ. πλήρους φοίτησης διαρκούν τρία εξάμηνα σπουδών και αντιστοιχούν σε 90 διδακτικές μονάδες (μονάδες ECTS). Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται κατά τα δύο πρώτα εξάμηνα, ενώ το τελευταίο εξάμηνο διατίθεται για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

3. Η φοίτηση στο πρόγραμμα θεωρείται ότι λήγει με την ολοκλήρωση της συγγραφής και της δημόσιας παρουσίασης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών ορίζεται στα έξι εξάμηνα. Με τη λήξη των έξι εξαμήνων ο φοιτητής διαγράφεται αυτοδικαία από το μεταπτυχιακό. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις (όπως σοβαροί ιατρικοί ή οικογενειακοί λόγοι, κ.α.) και έπειτα από ειδική αιτιολόγηση μπορεί να δοθεί από τη Συνέλευση επιπλέον χρονικό διάστημα για την ολοκλήρωση των υποχρεώσεων του φοιτητή.

4. Η χρονική διάρκεια των σπουδών δεν μπορεί να υπερβαίνει το προβλεπόμενο διάστημα. Σε περίπτωση οφειλής μαθημάτων ή καθυστέρησης εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας η Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (Ε.Δ.Ε.) μπορεί να χορηγήσει άδεια αναστολής φοίτησης διάρκειας που δεν υπερβαίνει τα δύο συνεχόμενα εξάμηνα (παρ. 3 του άρθρου 33 του ν. 4485). Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

5. Διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών: Για θέματα επανεξέτασης μαθημάτων σε οφειλόμενα μαθήματα ή διαγραφή αποφασίζεται η Ε.Δ.Ε. μετά από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής η οποία αποφασίζει για τους όρους της επανεξέτασης και τους λόγους διαγραφής.

Λόγοι διαγραφής είναι:

α) Η μη επαρκής πρόσδος του μεταπτυχιακού φοιτητή (η οποία τεκμηριώνεται με μη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία, δηλαδή παρακολούθησεις, εξετάσεις και κατάθεση εργασιών),

β) η πλημμελής εκπλήρωση λοιπών υποχρεώσεων που ορίζονται από τον Κανονισμό,

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ:

κωδ	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος	Ωρες	ΔΜ
101	Αρχές Μάνατζμεντ και Στρατηγικής στον Δημόσιο Τομέα	ΥΠ	3 Θ	6
102	Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού σε Δημόσιες Υπηρεσίες και Οργανισμούς	ΥΠ	3 Θ	6
103	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	ΥΠ	3 Θ	6
104	Διαχείριση και Διοικητική Λογιστική Δημοσίων Υπηρεσιών και Οργανισμών	ΥΠ	3 Θ	6
105	Εφαρμογές Νέων Τεχνολογιών στη Δημόσια Διοίκηση	ΥΠ	2 Θ + 1 Ε	6
Σύνολο				30

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ:

κωδ	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος	Ωρες	ΔΜ
Υποχρεωτικά				
201	Ερευνα στη Δημόσια Διοίκηση	ΥΠ	2Θ + 1Ε	6
Επιλεγόμενα μαθήματα: Ο φοιτητής επιλέγει 4 από τα 5				
207	Επικοινωνία - Διαχείριση Κρίσεων	Ε	3Θ	6
208	Πληροφοριακά Συστήματα και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	Ε	2Θ + 1Ε	6
209	Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες (e-services)	Ε	3Θ	6

γ) συμπεριφορά που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία, όπως π.χ. η λογοκλοπή, και δ) αίτηση του/της ιδίου/ας του μεταπτυχιακού/κής φοιτητή/τριας.

Άρθρο 9α:

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

1. Η φυσιογνωμία του προγράμματος έχει διαμορφωθεί λαμβάνοντας υπόψη τις σύγχρονες τάσεις στην έρευνα και την επιστήμη, τις εξελίξεις στην εκπαίδευση στελεχών σε θέματα διοίκησης δημόσιων οργανισμών και σε θέματα διοίκησης και οργάνωσης εκκλησιαστικών μονάδων και τις ανάγκες τους στην άσκηση επαγγελματικής δραστηριότητας, τις γενικές προδιαγραφές των αντίστοιχων προγραμμάτων ελληνικών και ξένων Α.Ε.Ι. και την ανάγκη προσαρμογής του περιεχομένου και της λειτουργίας του προγράμματος στα χαρακτηριστικά της ελληνικής οικονομίας.

2. Κατά τη διάρκεια των σπουδών οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται σε παρακολούθηση μεταπτυχιακών μαθημάτων, συμμετοχή σε πρακτικές ασκήσεις και εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.

3. Το Δ.Π.Μ.Σ. είναι πλήρους φοίτησης και κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς συνολικά σε δέκα (10) μαθήματα.

4. Ο κάθε φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει μαθήματα που αντιστοιχούν σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες ανά εξάμηνο σπουδών.

5. Κατά το Α' εξάμηνο κάθε φοιτητής παρακολουθεί 5 υποχρεωτικά μαθήματα. Κατά το Β' εξάμηνο κάθε φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει ένα υποχρεωτικό μάθημα και μπορεί να επιλέξει τα υπόλοιπα 4 μαθήματα από τον κατάλογο των μαθημάτων επιλογής. Κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε έξι (6) πιστωτικές μονάδες - ECTS. Κατά το Γ' εξάμηνο οι φοιτητές πρέπει να εκπονήσουν μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, η οποία αντιστοιχεί σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες - ECTS.

6. Το αναλυτικό περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδικότητας έχει ως εξής:

210	Διαχείριση Έργων και Προγραμμάτων	E	2Θ + 1Ε	6
211	Ειδικά θέματα στη Δημόσια Διοίκηση με ενότητες: (α) Ποιότητα - αποτελεσματικότητα στη Δημόσια Διοίκηση, (β) Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη	E	3Θ	6
	Σύνολο			30

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ:

κωδ.	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος	ΔΜ
301	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	ΥΠ	30
	Σύνολο		30

ΥΠ: Υποχρεωτικό Μάθημα, Ε: Μάθημα επιλογής,

Θ: ώρες Θεωρητικής διδασκαλίας, Ε: ώρες εργαστηριακής εξάσκησης

7. Το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικεύσεως απονέμεται μετά την επιτυχή συμπλήρωση 90 μονάδων ECTS.

8. Περιγραφή Μαθημάτων:

- Αρχές Μάνατζμεντ και Στρατηγικής στον Δημόσιο Τομέα: Το μάθημα αυτό αφορά τον τρόπο με τον οποίο η επιστήμη της Διοίκησης και Οργάνωσης αντιμετωπίζει τη καθημερινή πρόκληση ενσωμάτωσης των εξελίξεων στην άσκηση διοίκησης των οργανισμών καθώς και το ρόλο των στρατηγικών αποφάσεων και τον τρόπο με τον οποίο υλοποιούνται. Στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύονται οι ενότητες: Περιεχόμενο και εξέλιξη του Μάνατζμεντ, Λειτουργία του Προγραμματισμού, Τεχνικές Προγραμματισμού και λήψης αποφάσεων, Βασικές αρχές της οργάνωσης, Διαδικασία στελέχωσης, Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού, Διοίκηση και έλεγχος, Δημόσια Διοίκηση, Εισαγωγή στη Στρατηγική, Χαρακτηριστικά στρατηγικών αποφάσεων, Στρατηγική ικανότητα και σκοπός Χρησιμοποίηση ποσοτικών μεθόδων στη λήψη διοικητικών αποφάσεων, Στρατηγικές αποφάσεις, Μέθοδοι εφαρμογής, Μάνατζερ και μάνατζμεντ, Επιχειρηματικό σχέδιο, Αξιολόγηση επιχειρηματικών σχεδίων, Διοικητικοί ρόλοι.

- Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού σε Δημόσιες Υπηρεσίες και Οργανισμούς: Στα πλαίσια του μαθήματος εξειδικεύονται οι έννοιες του στρατηγικού προγραμματισμού των ανθρώπινων πόρων, της ανάλυσης των στοιχείων εργασίας, της διαδικασίας προσέλκυσης και επιλογής υποψηφίων, της εκπαίδευσης και ανάπτυξης του προσωπικού, της αξιολόγησης της απόδοσης των εργαζομένων, της πολιτικής των αμοιβών, της υγιεινής και ασφάλειας στο χώρο εργασίας καθώς και οι εργασιακές σχέσεις.

- Μάρκετινγκ Υπηρεσιών: Σκοπός του μαθήματος είναι να εμπνεύσουν οι φοιτητές τις έννοιες και τα εργαλεία του μάρκετινγκ υπηρεσιών, όπως νοσοκομεία, σχολεία κ.ά. Αναλύονται θέματα, όπως είναι η έρευνα μάρκετινγκ, στρατηγική επικοινωνίας, δημοσιότητα, ανάπτυξη, έλεγχος μάρκετινγκ. Στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύονται οι ενότητες: Βασικές Έννοιες (Κατηγοριοποίηση Υπηρεσιών, Τμηματοποίηση, Στόχευση, Τοποθέτηση Οργανισμών, Marketing Plan), Γενικά Θέματα Μάρκετινγκ Υπηρεσιών (Προσέλκυση Πόρων, Cause-related Marketing), Ειδικά Θέματα Μάρκετινγκ Υπηρεσιών (Κοινωνικό Μάρκετινγκ, Μάρκετινγκ Πολιτιστικής Κληρονομιάς π.χ. αρχαιολογικοί χώροι, μουσεία).

- Εφαρμογές Νέων Τεχνολογιών στη Δημόσια Διοίκηση: Η αξιοποίηση των ΤΠΕ στις δημόσιες υπηρεσίες σε συνδυασμό με τις οργανωτικές αλλαγές και τις νέες δεξιότητες του προσωπικού μπορούν να οδηγήσουν στη βελτίωση της παροχής των δημόσιων υπηρεσιών, την ενίσχυση των δημοκρατικών διαδικασιών, την αύξηση της λειτουργικής αποτελεσματικότητας του ίδιου του δημόσιου τομέα σε όλα τα επίπεδα, την πάταξη της γραφειοκρατίας και της διαφθοράς και η υποστήριξη των πολιτικών που ασκεί ο δημόσιος τομέας προς όφελος των πολιτών. Στο πλαίσιο αυτό, το μάθημα αποτελεί την εισαγωγή στις εφαρμογές των νέων τεχνολογιών στη Δημόσια Διοίκηση, την ηλεκτρονική διακυβέρνηση και το μετασχηματισμό της δημόσιας διοίκησης μέσα από αυτή. Προσφέρει στους φοιτητές τις γνώσεις και τις δεξιότητες για την αξιοποίηση των καινοτόμων εφαρμογών της πληροφορικής στην κυβέρνηση. Μελετά το τεχνολογικό και οργανωσιακό υπόβαθρο της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης. Δίνει τις γνώσεις για τη στρατηγική υλοποίηση έργων ηλεκτρονικής διακυβέρνησης. Μελετά το νομοθετικό πλαίσιο, την επίδραση των χαρμάτων και θέματα ασφάλειας σε περιβάλλοντα ηλεκτρονικής διακυβέρνησης.

- Διαχείριση και Διοικητική Λογιστική Δημοσίων Υπηρεσιών και Οργανισμών: Το μάθημα αυτό αφορά στον τρόπο με τον οποίο οι δημόσιοι οργανισμοί μπορούν να διαχειριστούν τα οικονομικά τους στοιχεία, να προγραμματίσουν τις δράσεις τους και να επιτύχουν την καλύτερη δυνατή οικονομική τους λειτουργία με λογιστικά πρότυπα. Στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύονται οι ενότητες: Κεφάλαιο Κίνησης - Διαχείριση, Πρόβλεψη χρηματοδοτικών αναγκών, Στατικές μέθοδοι αξιολόγησης επενδύσεων, Δυναμικές μέθοδοι, Μόχλευση, Ανάλυση όγκου κέρδους, Νεκρό σημείο, Ανάλυση χρηματοοικονομικών καταστάσεων με χρήση αριθμοδεικτών, Κατάρτιση προϋπολογισμών.

- Έρευνα στη Δημόσια Διοίκηση: Η έρευνα στη δημόσια διοίκηση έχει ιδιαίτερα χαρακτηριστικά που επηρεάζουν τις επιλογές και την εφαρμογή των ερευνητικών μεθόδων. Οι αλλαγές και ανακατατάξεις στο δημόσιο τομέα, καθώς και η αυξημένη πολυπλοκότητα των προβλημάτων στη δημόσια διοίκηση απαιτούν συστηματική εφαρμογή επιστημονικών μεθόδων για τη βελτιστοποίηση της αποτελεσματικότητάς τους. Το μάθημα παρουσιάζει τις ποιοτικές και ποσοτικές μεθόδους έρευνας που απαιτούνται για τους δημόσιους λειτουργούς και αποτελεί μία ολοκληρωμένη προσέγγιση προς την έρευνα και την παραγωγή πρωτότυπης και αξιολογικής γνώσης προς

όφελος ενός οργανισμού. Περιλαμβάνει μια σειρά από στρατηγικές και πρακτικές που χρησιμοποιούνται για τον εντοπισμό, τη δημιουργία, τη συλλογή, την επεξεργασία, την αξιολόγηση πληροφοριών και τη διανομή τους με στόχο τη δημιουργία γνώσης, τη βελτιωμένη απόδοση, την απόκτηση ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος και συνεχή βελτίωση του οργανισμού.

- Επικοινωνία - Διαχείριση Κρίσεων: Οι σύγχρονοι δημόσιοι οργανισμοί και τα στελέχη τους καλούνται να εφαρμόσουν τις αρχές της επικοινωνίας και της ενδεχόμενης επαγγελματικής συμπεριφοράς προκειμένου να υπηρετήσουν αποτελεσματικά το δημόσιο συμφέρον και τους πολίτες, των οποίων οι απαιτήσεις γίνονται ολοένα και μεγαλύτερες. Βασίζομενο στην επιστήμη της επικοινωνίας το μάθημα αυτό αφορά στον τρόπο με τον οποίο μπορούν να εφαρμοστούν οι αρχές αυτές στην πράξη.

- Πληροφοριακά Συστήματα και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση: Το μάθημα ασχολείται με πληροφοριακά συστήματα που αναπτύσσονται για να παρέχουν πληροφορίες και υπηρεσίες στη δημόσια διοίκηση και τους πολίτες. Στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύονται οι βασικές έννοιες, οι διοικητικές πρακτικές και οι χρήσεις των πληροφοριακών συστημάτων αυτών, ώστε να καθίσταται δυνατή η έγκαιρη παροχή έγκυρων πληροφοριών και χρήσιμων υπηρεσιών.

- Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες (e-services): Το μάθημα ασχολείται με την ψηφιοποίηση των διαδικασιών και της αλυσίδας αξιών στον δημόσιο τομέα. Εξετάζοντας τις νέες τάσεις της τεχνολογίας, αναλύονται οι επιδράσεις της επανάστασης των ΤΠΕ στο δημόσιο τομέα. Παρουσιάζεται ο μηχανισμός και οι επί μέρους ρόλοι που υποστηρίζουν διοικητικά και διαχειριστικά τους διάφορους διαδικτυακούς τόπους και α) οι επιλογές περιεχομένου που μπορεί να προσφέρει ένας φορέας π.χ. τοπικής αυτοδιοίκησης μέσα από το διαδικτυακό τόπο του.

- Διαχείριση Έργων και Προγραμμάτων: Το μάθημα ασχολείται με το πρόβλημα της διαχείρισης έργων και προγραμμάτων, μια ειδική δηλαδή κατηγορία προβλημάτων σχεδιασμού, προγραμματισμού και ελέγχου επιχειρησιακών σχεδίων μεγάλης κλίμακας, τα οποία στοχεύουν στην παραγωγή ενός μοναδικού προϊόντος μεγάλου μεγέθους πολυπλοκότητας και αξίας. Παρουσιάζονται θέματα σχετικά με τον κύκλο ζωής ενός έργου, την ανάλυσή του σε επίπεδα ελέγχου, τη διαμόρφωση του προϋπολογισμού του, τις βασικές οργανωτικές δομές που χρησιμοποιούνται στη διοίκησή του, τις μεθόδους και τις τεχνικές χρονικού προγραμματισμού του (CPM, PERT), τον προγραμματισμό χρήσης των αναγκαίων πόρων, τον έλεγχο της οικονομικής και χρονικής προόδου ολοκλήρωσης, τα διαθέσιμα πληροφοριακά συστήματα στη διαχείριση έργων, κ.λπ.

Άρθρο 10ο:

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

1. Οι ημερομηνίες έναρξης και η λήξης των μαθημάτων του Δ.Π.Μ.Σ., το ωρολόγιο πρόγραμμα, οι ημερομηνίες των εξετάσεων και γενικά όλα τα ζητήματα τα σχετικά με τη διεξαγωγή των μαθημάτων του Δ.Π.Μ.Σ. αποφασίζονται από το Διευθυντή/τρια του ΔΠΜΣ, μετά από

εισήγηση της Σ.Ε. με κριτήρια την καλύτερη εξυπηρέτηση των φοιτητών, τις ανάγκες και τις δυνατότητες των συνεργαζόμενων Τμημάτων.

2. Η διδασκαλία κάθε εξαμηνιαίου μαθήματος διαρκεί 13 πλήρεις εβδομάδες, από τις οποίες η τελευταία διατίθεται για τις διαδικασίες της γραπτής αξιολόγησης.

3. Σε περίπτωση που δεν πραγματοποιηθεί κάποιο μάθημα αυτό αναπληρώνεται την εβδομάδα που ακολουθεί μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων ή σε διαθεσίμη ημερομηνία εντός του εξαμήνου. Τα μαθήματα πραγματοποιούνται όλες τις ημέρες της εβδομάδας πρωινές είτε απογευματινές ώρες.

Μέρος των μαθημάτων δύνανται να προσφέρεται με εξ' αποστάσεως εκπαίδευση. Το μέγιστο ποσοστό των μαθημάτων που δύνανται να προσφέρεται με εξ' αποστάσεως εκπαίδευση ορίζεται από τον εκάστοτε νόμο.

4. Κάθε μάθημα διδάσκεται από έναν ή περισσότερους διδάσκοντες. Σε κάθε μάθημα με περισσότερους/-ες του ενός διδάσκοντες/ουσας ορίζεται από την Συνέλευση ένας/μία διδάσκων/ουσα ως υπεύθυνος/η/συντονιστής/τρια του μαθήματος.

5. Οι φοιτητές δηλώνουν στη Γραμματεία του Τμήματος τα μαθήματα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν το αργότερο επτά ημέρες πριν από την έναρξη της περιόδου διδασκαλίας. Η Γραμματεία ετοιμάζει τις σχετικές καταστάσεις πριν από την έναρξη των παραδόσεων.

6. Η διδασκαλία του θεωρητικού μέρους όλων των μαθημάτων διαρκεί τρεις ώρες ανά εβδομάδα και μπορεί να περιλαμβάνει χρήση εργαστηρίου Η/Υ, όπου απαιτείται. Πρόσθετη διδασκαλία πρακτικού ή εργαστηριακού μέρους κάποιου μαθήματος είναι δυνατή και εκτός του τυπικού ωρολογίου προγράμματος, σε ειδικές περιπτώσεις μαθημάτων και μετά από συνεννόηση του διδάσκοντος με τους φοιτητές.

7. Η διδασκαλία και οι εξετάσεις στο ΔΠΜΣ γίνονται στην ελληνική ή την αγγλική γλώσσα σε περίπτωση πρόσκλησης αλλοδαπού διδάσκοντα. Η βιβλιογραφία και αρθρογραφία θα καλύπτει ελληνικές και διεθνείς πηγές.

8. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι υποχρεωμένοι: (α) να παρακολουθούν κανονικά και ανελλιπώς τα μαθήματα του ισχύοντος προγράμματος σπουδών, υπογράφοντας στο παρουσιολόγιο, (β) να υποβάλλουν μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες τις απαιτούμενες εργασίες για το κάθε μάθημα, (γ) να προσέρχονται στις προβλεπόμενες εξετάσεις, (δ) να καταβάλλουν τα διδάκτρα στις ημερομηνίες, που ορίζονται από τη Γραμματεία του προγράμματος και (ε) να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις των οργάνων καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία. Η μη τήρηση αδικαιολόγητα των παραπάνω, στα χρονικά όρια του προγράμματος, οδηγεί σε απόφαση της Ε.Δ.Ε. για τον αποκλεισμό του φοιτητή από το πρόγραμμα Δ.Π.Μ.Σ., έπειτα από εισήγηση της Σ.Ε. του Δ.Π.Μ.Σ.

9. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να απουσιάσουν από όλες συνολικά τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες ενός μαθήματος αριθμό ωρών, που δεν μπορεί να υπερβαίνει το 30% του συνολικού αριθμού ωρών των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του μαθήματος. Σε πε-

ρίπτωση απουσιών πέρα από το όριο αυτό, ο φοιτητής δεν έχει δικαίωμα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις του μαθήματος. Στην περίπτωση αυτή, η Σ.Ε. του Δ.Π.Μ.Σ. αποφασίζει για τις κυρώσεις που θα επιβάλει, που μπορεί να έχουν την μορφή υποβολής συμπληρωματικής εργασίας (σε συνεννόηση με τον διδάσκοντα), υποχρεωτικής επανάληψης της παρακολούθησης του μαθήματος στο επόμενο έτος ή εισήγησης στη Ε.Δ.Ε. για αποκλεισμό του φοιτητή από το Δ.Π.Μ.Σ., σε συνδυασμό με όσα προβλέπονται στα άρθρα 11 και 18. Η δυνατότητα συμπληρωματικής εργασίας ή αυτή της υποχρεωτικής επανάληψης της παρακολούθησης του μαθήματος το επόμενο έτος παρέχεται για δύο το πολύ μαθήματα συνολικά. Γ' αυτούς που δικαιολογημένα δεν ανταποκρίθηκαν στις απαιτήσεις για λόγους υγείας ή ανωτέρας βίας, η Ε.Δ.Ε. μπορεί να δεχθεί να ενταχθούν στο Δ.Π.Μ.Σ. την επόμενη χρονιά με την υποχρέωση να επανακαταβάλουν τα διδάκτρα φοίτησης. Ο αποκλεισμός φοιτητή από το πρόγραμμα δεν συνεπάγεται επιστροφή διδάκτρων.

10. Σε περίπτωση αντιγραφής στις εξετάσεις ή λογοκλοπής στις εργασίες των μαθημάτων, ο φοιτητής θεωρείται ότι απέτυχε στο μάθημα και είναι υποχρεωμένος εφόσον έχει τη δυνατότητα, να το παρακολουθήσει ξανά στο επόμενο εξάμηνο, καταβάλλοντας παράλληλα διδάκτρα εγγραφής και φοίτησης, σύμφωνα με όσα προβλέπονται στα άρθρα 11 και 18. Σε περίπτωση που ο φοιτητής είναι υπότροπος, τότε διαγράφεται οριστικά από το Δ.Π.Μ.Σ. Σε περίπτωση λογοκλοπής στη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, ο φοιτητής διαγράφεται οριστικά από το Δ.Π.Μ.Σ.

11. Κάθε διδάσκων του Δ.Π.Μ.Σ. είναι υποχρεωμένος (α) να τηρεί πιστά και επακριβώς το πρόγραμμα και το ωράριο των παραδόσεων του μαθήματος, (β) να ελέγχει αν οι φοιτητές που είναι παρόντες και μόνο αυτοί έχουν υπογράψει στο παρουσιολόγιο, (γ) να καθορίζει το περιεχόμενο του μεταπτυχιακού μαθήματος με τρόπο, που αυτό να είναι έγκυρο και σύμφωνα με τις τρέχουσες εξελίξεις, όπως αυτό προκύπτει από τη χρήση διεθνώς καθιερωμένων και συγχρόνων, μεταπτυχιακού και όχι προπτυχιακού επιπέδου, συγγραμμάτων και επιστημονικών άρθρων από τη διεθνή βιβλιογραφία, στα πλαίσια της ύλης του μαθήματος, (δ) να φροντίζει για τη συσχέτιση του θεωρητικού μέρους της διδασκαλίας με την υψηλού επιπέδου πρακτική, όπως αυτή εφαρμόζεται σε σύγχρονες επιχειρήσεις. Η προσπάθεια αυτή ενισχύεται με τη χρήση μελέτης περιπτώσεων, με αξιοποίηση προσκεκλημένων ομιλητών αναγνωρισμένων για την πείρα και ειδικές γνώσεις τους ή με συνδυασμό των δύο (σε καμιά όμως περίπτωση ο διδάσκων δεν επιτρέπεται να υποκαθιστά την ευθύνη για την προετοιμασία των δικών του παραδόσεων με προσκεκλημένους ομιλητές ή εργασίες βιβλιοθήκης), (ε) να τηρεί τουλάχιστον δύο ώρες γραφείου την εβδομάδα, που θα επιτρέπουν την απρόσκοπτη επικοινωνία των φοιτητών μαζί του για θέματα που άπτονται των σπουδών τους και του συγκεκριμένου μαθήματος, (στ) να υποβάλλει προς διανομή στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ το αναλυτικό πρόγραμμα (syllabus), που θα καλύπτει σ' εβδομαδιαία βάση την ύλη για κάθε ενότητα του μαθήματος, μελέτες περιπτώσεων, και τη

σχετική σύγχρονη βιβλιογραφία και αρθρογραφία και (ζ) να σεβεται και τηρεί τις αποφάσεις των οργάνων, καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.

Άρθρο 11ο:

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

1. Σε κάθε μάθημα διενεργούνται γραπτές εξετάσεις μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας των μαθημάτων. Στο Δ.Π.Μ.Σ. προβλέπονται δύο εξεταστικές περιοδοί, στο τέλος κάθε εξαμήνου. Για όσους φοιτητές αποτύχουν στις εξετάσεις κάποιου μαθήματος, προβλέπεται μία επαναληπτική εξεταστική περίοδος τον Σεπτέμβριο κάθε έτους.

2. Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών σε κάθε μάθημα γίνεται με συνεκτίμηση του βαθμού της τελικής εξέτασης και του βαθμού σε ερευνητικές ή άλλες εργασίες, που τους έχουν ανατεθεί. Ο ακριβής τρόπος αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών, τα είδη της αξιολόγησης και η βαρύτητα καθενός στον τελικό βαθμό, προσδιορίζεται από τον διδάσκοντα, που είναι υποχρεωμένος να υποβάλλει πριν από την έναρξη των μαθημάτων σχετική δήλωση στην Γραμματεία του ΔΠΜΣ σχετικά με τον ακριβή τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών. Ο διδάσκων είναι υποχρεωμένος επίσης να γνωστοποιεί στους φοιτητές, με την έναρξη των μαθημάτων, τον ακριβή τρόπο αξιολόγησης της επίδοσής τους και να τους παρέχει διευκρινήσεις.

3. Στις περιπτώσεις φοιτητών με αποδεδειγμένα και χρόνια προβλήματα υγείας, που δεν επιτρέπουν τη συμμετοχή τους σε γραπτές εξετάσεις, θα παρέχονται κατά περίπτωση και με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής του Δ.Π.Μ.Σ., πρόσθετες ακαδημαϊκές διευκολύνσεις, όπως είναι π.χ. η προφορική εξέταση, η παράταση χρόνου στις εξετάσεις ή επέκταση στα συντακτικά και ορθογραφικά λάθη, ή άλλες διευκολύνσεις, που θα κριθούν κατά περίπτωση αναγκαίες. Η ακαδημαϊκή διευκόλυνση της προφορικής εξέτασης (αν αυτό αποφασιστεί από τη Συντονιστική Επιτροπή) θα πραγματοποιείται από διμελή επιτροπή, που θα αποτελείται από τον υπεύθυνο του μαθήματος και από τον Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ. (ή ένα άλλο μέλος της ομάδας του εκπαιδευτικού προσωπικού του ΔΠΜΣ, που θα ορίζεται από τον Διευθυντή). Η προφορική εξέταση θα ξεκινά με τη γνωστοποίηση των ιδίων θεμάτων ταυτόχρονα (χρονικά) με τη γραπτή εξέταση για τους υπόλοιπους φοιτητές και θα ολοκληρώνεται μετά τη λήξη της γραπτής εξέτασης, με προφορική εξέταση στα ίδια θέματα ενώπιον της διμελούς επιτροπής, στην ίδια ή σε διαφορετική αίθουσα (αν η προφορική εξέταση ξεκινήσει πριν από την ολοκλήρωση της γραπτής εξέτασης).

4. Για όλες τις κατηγορίες, που αφορούν αποδεδειγμένα και χρόνια προβλήματα υγείας, που δεν επιτρέπουν συμμετοχή σε γραπτές εξετάσεις, ο φοιτητής πρέπει να υποβάλλει σχετικό αίτημα παροχής πρόσθετων ακαδημαϊκών διευκολύνσεων στη γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ., καταθέτοντας τα απαιτούμενα από το νόμο δικαιολογητικά, πρωτότυπη δηλαδή γνωμάτευση (ή επικυρωμένο φωτοαντίγραφο αυτής) από Δημόσιο Νοσοκομείο, η οποία θα φέρει υπογραφή Διοικητικού Υπαλλήλου και Αριθμό Πρωτοκόλλου. Ειδικότερα για την πάθηση της

δυσανεξίας η γνωμάτευση θα φέρει ημερομηνία πιστοποίησης της πάθησης προγενέστερη του έτους εισαγωγής στο Δ.Π.Μ.Σ. Φοιτητές με μαθησιακές δυσκολίες (όπως π.χ. δυσλεξία) θα ήταν σκόπιμο επιπλέον να προσκομίσουν, αν υπάρχει, αναλυτικό ιατρικό πιστοποιητικό, στο οποίο εκτός από τη διάγνωση και την αξιολόγηση των γνωστικών ικανοτήτων του φοιτητή, θα αναφέρονται και σχετικές εισηγήσεις για την παροχή ακαδημαϊκών διευκολύνσεων. Στις περιπτώσεις όπου δεν υπάρχει πρόσφατη αξιολόγηση ο φοιτητής είναι σκόπιμο να καταθέσει αντίγραφο διευκολύνσεων, που του δόθηκαν στο παρελθόν. Σε περίπτωση που ο φοιτητής αντιμετωπίζει πρόβλημα υγείας (όπως π.χ. διαβήτης, επιληψία, κ.λπ.) είναι σκόπιμο να καταθέσει όχι μόνο τη διάγνωση αλλά και την περιγραφή των μέτρων και ενεργειών, που πρέπει να ληφθούν σε περίπτωση έκτακτου περιστατικού.

5. Οι διδάσκοντες είναι υποχρεωμένοι να διατηρούν αρχείο με τις επιδόσεις των φοιτητών σε όλες τις εργασίες, που αξιολογούνται και να ενημερώνουν τους φοιτητές σχετικά με την επίδοσή τους σε αυτές σε εύλογο χρονικό διάστημα μετά τη διεξαγωγή των εργασιών ή των λοιπών δραστηριοτήτων.

6. Μετά την διεξαγωγή των γραπτών εξετάσεων, οι διδάσκοντες είναι υποχρεωμένοι να εκδίδουν τα αποτελέσματα της αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών μέσα σε διάστημα 15 ημερών από την ημερομηνία της γραπτής εξέτασης. Τα αποτελέσματα προσκομίζονται στη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. και περιλαμβάνουν τον τελικό βαθμό και ανάλυση του τρόπου, που αυτός προέρχεται από τις τελικές εξετάσεις και τις εργασίες.

7. Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση των επιδόσεων των μεταπτυχιακών φοιτητών ορίζεται από το 0,0 ως το 10,0 ως εξής: (α) 8,5 έως 10,0 «Άριστα», (β) 7,0 έως 8,4 «Λιαν καλώς», (γ) 5,0 έως 6,9 «Καλώς» και (δ) 0,0 έως 4,9 «Κακώς». Βαθμολογία κάτω του 5 θεωρείται ανεπαρκής και επιβάλλει την επαναπαρακολούθηση του μαθήματος.

8. Αν κάποιος φοιτητής πλήρους φοίτησης αποτύχει σε μέχρι δύο το πολύ μαθήματα συνολικά στην πρώτη εξεταστική περίοδο στο τέλος του εξαμήνου, έχει δικαίωμα εγγραφής στο επόμενο εξάμηνο και είναι υποχρεωμένος να εξεταστεί στα μαθήματα αυτά στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου. Απορριπτικός βαθμός σε περισσότερα από δύο μαθήματα στην πρώτη εξεταστική στο τέλος του εξαμήνου ή στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου, οδηγεί σε άμεση και αυτόματη διαγραφή του φοιτητή από το Δ.Π.Μ.Σ. Απορριπτικός βαθμός σε ένα ή δύο το πολύ μαθήματα κατά την εξεταστική του Σεπτεμβρίου σημαίνει ότι ο φοιτητής έχει δικαίωμα επανάληψης της εξέτασης για μία μόνο ακόμα φορά (στο τέλος του εξαμήνου) καταβάλλοντας ως εξέταστρα (για κάθε μάθημα) ποσό ίσο με 100 €.

9. Δεν επιτρέπεται η επαναληπτική εξέταση, προκειμένου ο φοιτητής να βελτιώσει τη βαθμολογία του. Υπάρχει μόνο μία επαναληπτική εξέταση για το α' και β' εξάμηνο, η οποία διενεργείται τον Σεπτέμβριο. Σε περίπτωση αποτυχίας και στην επαναληπτική περίοδο του Σεπτεμβρίου για το β' εξάμηνο, ο φοιτητής/η φοιτήτρια υποχρεούται

να παρακολουθήσει το ίδιο ή άλλο ισοδύναμο μάθημα το επόμενο εξάμηνο. Αν αποτύχει και πάλι, προκειμένου να δηλώσει μαθήματα μετά το γ' εξάμηνο, καταβάλλει εκ' νέου διδάκτρα.

10. Οι φοιτητές, που θεωρούν ότι αδικήθηκαν στη βαθμολόγηση τους σε συγκεκριμένο μάθημα, έπειτα από δύο συνεχείς αποτυχίες, έχουν το δικαίωμα να απευθύνονται σε σχετική Τριμελή Επιτροπή η οποία θα ορίζεται από τη Σ.Ε. κατά περίπτωση για να εξετάσει το θέμα, πριν την αποβολή τους από το πρόγραμμα, για επανεξέτασή τους. Στην παραπάνω Τριμελή Επιτροπή δεν θα συμμετέχει και ο διδάσκων καθηγητής, ο οποίος βαθμολόγησε το μάθημα.

11. Ο τελικός βαθμός του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης υπολογίζεται ως ο σταθμικός μέσος όρος του τελικού βαθμού σε κάθε μάθημα και την μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία επί τον αριθμό των διδακτικών μονάδων του μαθήματος και της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, αντίστοιχα.

Άρθρο 12ο:

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

1. Εντός του ακαδημαϊκού εξαμήνου και πριν από την εξέταση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές αξιολογούν κάθε μάθημα που διδάσκονται με βάση ερωτηματολόγιο, που συμπληρώνουν. Η αξιολόγηση γίνεται με έντυπα ή ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια και με τη βοήθεια του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος. Στην περίπτωση έντυπων ερωτηματολογίων, αυτά συμπληρώνονται ανωνύμως και σφραγίζονται σε ειδικό φάκελο. Η όλη διαδικασία υποστηρίζεται από τη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. και τα μέλη Ε.Τ.Ε.Π. του επισπεύδοντος τμήματος.

2. Το σχετικό ερωτηματολόγιο αξιολόγησης, καλύπτει το μάθημα ως προς το περιεχόμενο, τον τρόπο διδασκαλίας και τις αρχές και τη φιλοσοφία του μεταπτυχιακού προγράμματος. Η αξιολόγηση του διδάσκοντα από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές γίνεται με γενικά κριτήρια, όπως αυτά που περιλαμβάνονται στις οδηγίες της Α.ΔΙ.Π. αναφορικά με τις γνώσεις και την ικανότητα μετάδοσής τους στους φοιτητές, την προετοιμασία του, την προθυμία του να απαντά σε ερωτήσεις, την έγκαιρη βαθμολόγηση και επιστροφή εργασιών και γραπτών εξετάσεων, και την τήρηση των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος και των ωρών γραφείου, κ.λπ., και ειδικά κριτήρια, όπως η χρησιμοποίηση της πλέον σύγχρονης διεθνώς καθιερωμένης βιβλιογραφίας για αυτό το επίπεδο σπουδών, κ.λπ.

3. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης παραδίδονται από τη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. στη Σ.Ε. και τον Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ. μετά την υποβολή από τους διδάσκοντες των βαθμολογιών σε όλα τα μαθήματα. Η Σ.Ε. συντάσσει έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης, την οποία υποβάλλει στον Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ. και την Γ.Σ.

4. Ο Διευθυντής του Δ.Π.Μ.Σ. ενημερώνει σχετικά κάθε διδάσκοντα και του παραδίδει αντίγραφο των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης που αφορούν τον ίδιο.

5. Σε περίπτωση σημαντικής υστέρησης του διδάσκοντα σε αρκετά κριτήρια αξιολόγησης της εκπαιδευτικής

επίδοσης του, η Σ.Ε. αποφασίζει τα ενδεδειγμένα μέτρα για την αντιμετώπιση των προβλημάτων, που έχουν διαπιστωθεί. Εάν ο διδάσκων αξιολογείται για δύο συνεχόμενες φορές στο ίδιο μάθημα με βαθμολογία χαμηλότερη του απόλυτου μέσου όρου, ο Διευθυντής του Δ.Π.Μ.Σ. μπορεί να αποφασίσει τη στέρηση του δικαιώματος διδασκαλίας για ένα έτος στον διδάσκοντα, έπειτα από εισήγηση της Σ.Ε.

6. Για τις περιπτώσεις με σοβαρά παράπονα φοιτητών, η Σ.Ε. έχει την υποχρέωση να λάβει ή να εισηγηθεί στον Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ. τα ενδεδειγμένα μέτρα (σύσταση, παρακράτηση μέρους ή ολόκληρης της αποζημίωσης, αφαίρεση του δικαιώματος διδασκαλίας) για τη θεραπεία των προβλημάτων που έχουν διαπιστωθεί. Για τις περιπτώσεις στις οποίες συνεχίζεται η διεξαγωγή μαθήματος με τρόπο που δημιουργεί προβλήματα στην εύρυθμη λειτουργία του προγράμματος σπουδών, η Σ.Ε. μπορεί να εισηγηθεί στον Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ. την αντικατάσταση του διδάσκοντα, ανεξαρτήτως αν αυτός είναι μέλος ΔΕΠ του Δ.Π.Α.Ε. ή εξωτερικός συνεργάτης.

7. Κατά τη λήξη της θητείας της Σ.Ε., με ευθύνη του απερχόμενου Διευθυντή συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Δ.Π.Μ.Σ., καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφέλη χρήση των διαθέσιμων πόρων του Δ.Π.Μ.Σ. Ο απολογισμός κατατίθεται στο επισπεύδον τμήμα.

8. Εκτός από τις διαδικασίες εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, καθώς και διασφάλισης και πιστοποίησης της ποιότητας, οι οποίες προβλέπονται στον ν. 4009/2011 (Α' 189), εξωτερική ακαδημαϊκή αξιολόγηση των Π.Μ.Σ. κάθε Σχολής, διενεργεί εξαιρέτως Επιστημονική Συμβουλευτική Επιτροπή (Ε.Σ.Ε.). Με απόφαση της Κοσμητείας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης συγκροτείται μία Ε.Σ.Ε. για τα Π.Μ.Σ. κάθε Τμήματος και τα μέλη της επιλέγονται από σχετικό Μητρώο αξιολογητών που τηρείται σε κάθε Σχολή. Για την κατάρτιση του Μητρώου κάθε Τμήμα προτείνει, με τεκμηριωμένη εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος, τρία (3) μέλη από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή. Λοιπές λεπτομέρειες ως προς την κατάρτιση και επικαιροποίηση του Μητρώου, ορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η απόφαση συγκρότησης της Ε.Σ.Ε. εκδίδεται ύστερα από διαβούλευση με τους Προέδρους των Τμημάτων, αφού προηγουμένως έχει διερευνηθεί η διαθεσιμότητα των υποψηφίων, και αφορά, κατά προτίμηση, σε υποψηφίους/ες ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύουν τα υπό αξιολόγηση προγράμματα σπουδών και που έχουν διακριθεί για το ερευνητικό τους έργο. Τα μέλη των Ε.Σ.Ε. στην αρχή της θητείας τους ενημερώνονται για κάθε θέμα που αφορά στα Π.Μ.Σ., τον αριθμό των φοιτητών/τριών, τους κανόνες επιλογής, το λειτουργικό κόστος και τα τέλη φοίτησης. Ειδικότερα, ο απολογισμός της παραγράφου 2 με ευθύνη της Κοσμητείας αποστέλλεται αμελλητί στα μέλη της οικείας Ε.Σ.Ε.

9. Ανά πενταετία τα μέλη των Ε.Σ.Ε. επισκέπτονται τις εγκαταστάσεις του Τμήματος για επαρκές χρονικό διάστημα, κατά το οποίο συναντώνται και συζητούν με εκπροσώπους των διδασκόντων και των φοιτητών, καθώς και με τους Διευθυντές και τα μέλη των συλλογικών οργάνων των Π.Μ.Σ., προκειμένου να διαμορφώσουν την τελική έκθεση αξιολόγησης. Η τελική έκθεση αξιολόγησης, η οποία περιέχει και προτάσεις για τη συνεχή βελτίωση των προγραμμάτων σπουδών, υποβάλλεται στην Κοσμητεία, στο Τμήμα και στη Σύγκλητο, προκειμένου να τη συνεκτιμήσει για τη συνέχιση ή μη της λειτουργίας των Π.Μ.Σ., σύμφωνα με την παράγραφο 8 του άρθρου 32. Στα μέλη των Ε.Σ.Ε. καταβάλλονται δαπάνες μετακίνησης σύμφωνα με τα οριζόμενα στην υποπαρ. Δ9 της παρ. Δ' του άρθρου 2 του ν. 4336/2015. Ο απολογισμός και οι αξιολογήσεις του παρόντος άρθρου δημοσιοποιούνται στο διαδικτυακό τόπο των Ιδρυμάτων και κοινοποιούνται, με ευθύνη της Κοσμητείας, στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, λαμβάνοντας δε υπόψη στις διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης της ποιότητας του ν. 4009/2011.

Άρθρο 13ο: ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

1. Ο φοιτητής του προγράμματος πλήρους φοίτησης θα πρέπει να ετοιμάσει κατά τη διάρκεια του δεύτερου εξαμήνου ένα προκαταρκτικό περίγραμμα έρευνας για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας και να προτείνει επιβλέποντα καθηγητή. Επιβλέπων καθηγητής για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι: (α) μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας ή του Τμήματος Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού, κάτοχος διδακτορικού διπλώματος ή (β) εξωτερικός συνεργάτης διδάσκων του Δ.Π.Μ.Σ., κάτοχος διδακτορικού διπλώματος (σύμφωνα με το άρθρο 16 του παρόντος οδηγού). Το προκαταρκτικό περίγραμμα έρευνας για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας συμπληρώνεται σε έντυπο που διανέμεται από τη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. Σε αυτό θα πρέπει να προσδιορίζεται το πρόβλημα που θα αναλυθεί, η επιχείρηση ή ο οργανισμός με τον οποίον ενδεχομένως θα γίνει η απαραίτητη συνεργασία, η μεθοδολογία και ενδεικτική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί.

2. Οι προτάσεις για εκπόνηση πτυχιακής εργασίας εξετάζονται από την Σ.Ε. Η αποδοχή της πρότασης για εκπόνηση της εργασίας θα γίνεται με κριτήρια τη συνάφεια του θέματος με το μεταπτυχιακό πρόγραμμα, τα αναμενόμενα οφέλη και τυχόν στοιχεία πρωτοτυπίας στην προσέγγιση.

3. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία εκπονείται μετά το πέρας της διδασκαλίας των μαθημάτων (δευτεροεξάμηνο σπουδών για τους φοιτητές του προγράμματος πλήρους φοίτησης) και με την προϋπόθεση ότι ο φοιτητής έχει ολοκληρώσει με επιτυχία το σύνολο των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών. Η ελάχιστη διάρκεια εκπόνησης της μεταπτυχιακής εργασίας εί-

ναί τέσσερις μήνες από την αποδοχή της πρότασης για εκπόνηση της εργασίας, ενώ η μέγιστη διάρκεια είναι δώδεκα μήνες.

4. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και για φοιτητές που δικαιολογημένα δεν ανταποκρίθηκαν στις απαιτήσεις για σοβαρούς προσωπικούς λόγους ή λόγους υγείας ή ανωτέρας βίας, η ΣΕ μετά από σχετική αίτηση του ενδιαφερόμενου φοιτητή, μπορεί να χορηγήσει παράταση της διάρκειας εκπόνησης της μεταπτυχιακής του εργασίας. Στις περιπτώσεις αυτές και κατά την κρίση της ΣΕ οι φοιτητές μπορεί να επιβαρύνονται με επιπλέον δίδακτρα παρακολούθησης της μεταπτυχιακής εργασίας τους ύψους μέχρι 100 €.

5. Σε περίπτωση που φοιτητής ζητήσει αλλαγή θέματος ή αλλαγή επιβλέποντος καθηγητή χωρίς τη σύμφωνη γνώμη αυτού, τότε υποχρεώνεται να καταβάλλει επιπλέον τα δίδακτρα ενός εξαμήνου.

6. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία θα πρέπει να είναι αντίστοιχης ποιότητας με το επίπεδο σπουδών. Οι προδιαγραφές της αναφέρονται στον οδηγό εκπόνησης μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών, που εγκρίνεται με απόφαση της ΕΔΕ. Κατά τη διάρκεια εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ο φοιτητής είναι υποχρεωμένος να έχει τακτική επικοινωνία με τον επιβλέποντα καθηγητή ώστε να τον ενημερώνει και να τον συμβουλευέται.

7. Με την ολοκλήρωση της συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ορίζεται από τη Σ.Ε. του Δ.Π.Μ.Σ. τριμελής εξεταστική επιτροπή, στην οποία συμμετέχουν ο επιβλέπων καθηγητής και δύο άλλα μέλη ΔΕΠ ή/και διδάσκοντες του Δ.Π.Μ.Σ., οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

8. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία υποστηρίζεται δημόσια ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Ο φοιτητής παρουσιάζει τα κύρια σημεία της εργασίας με τα συμπεράσματα. Στη συνέχεια η εξεταστική επιτροπή αξιολογεί την εργασία σύμφωνα με όσα αναφέρονται στον οδηγό εκπόνησης μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών, που εγκρίνεται με απόφαση της ΕΔΕ. Η αξιολόγηση της Διπλωματικής Εργασίας βασίζεται σε ένα σύνολο κανόνων ποιότητας, που απαιτεί η διοικητική επιστήμη και περιλαμβάνουν την τυχόν πρωτότυπη ή καινοτόμο συνεισφορά της, την τυχόν ύπαρξη δημοσιεύσεων σε έγκυρα διεθνή περιοδικά ή συνέδρια, καθώς και τον χαρακτήρα της εργασίας. Κάθε μέλος αξιολογεί ξεχωριστά και στο τέλος υπολογίζεται ο μέσος όρος βαθμολογίας των τριών μελών.

9. Περισσότερες λεπτομέρειες για τη διαδικασία ολοκλήρωσης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, περιέχονται στο σχετικό οδηγό εκπόνησης μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Άρθρο 14ο:

ΑΠΟΝΟΜΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ
ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

1. Για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. απαιτείται η παρακολούθηση και η επιτυχής εξέταση στα δέκα συνολικά μαθήματα του πρώτου και του δεύτερου εξαμήνου, όπως αυτά περιγράφονται παραπάνω, η επιτυχής παρακολού-

θηση των υποχρεωτικών σεμιναρίων και η συμμετοχή στις πρακτικές ασκήσεις, καθώς και η εκπόνηση πρωτότυπης μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας υπό την επιβλέψη του επιβλέποντος καθηγητή.

2. Ο τίτλος του Μ.Δ.Ε. είναι δημόσιο έγγραφο. Ο τύπος του ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου και υπογράφεται από τον Πρύτανη, τον Πρόεδρο του επισπεύδοντος Τμήματος και τον Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ.

3. Στους απόφοιτους του Δ.Π.Μ.Σ. μπορεί να χορηγείται, πριν από την απονομή, βεβαίωση ότι έχουν περατώσει επιτυχώς την παρακολούθηση του Προγράμματος.

Άρθρο 15ο:

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

1. Το Δ.Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει από το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 και για τα επόμενα οκτώ (8) ακαδημαϊκά έτη με τη δομή και τους κανόνες, που περιγράφονται στα άρθρα του παρόντος και σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017, που αφορούν σε σπουδές δεύτερου κύκλου, με εξαίρεση τις προϊσχύουσες διατάξεις που εξακολουθούν να ισχύουν μεταβατικά αποκλειστικά και μόνο για την ολοκλήρωση της φοίτησης των φοιτητών που έχουν ήδη εγγραφεί σύμφωνα με την περ. β' της παρ. 2 του άρθρου 85 του ν. 4485/2017.

2. Μετά το πέρας της περιόδου αυτής θα αξιολογηθεί η δυνατότητα συνέχισης της λειτουργίας του, σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο και εφόσον κριθεί αναγκαίο, η δομή του Προγράμματος και οι κανόνες λειτουργίας του θα αναθεωρηθούν με βάση την πρόσθετη εμπειρία, που θα αποκτηθεί και τις επικρατούσες συνθήκες.

Άρθρο 16ο:

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

1. Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 36 του ν. 4485/2017, ποσοστό 80% τουλάχιστον του διδακτικού έργου θα υποστηριχθεί από μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων ή διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α' 112) ή το άρθρο 19 του ν. 1404/1983 (Α' 173) ή την παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011. Το υπόλοιπο (μέχρι το πολύ 20%) ποσοστό του διδακτικού έργου θα ανατεθεί με αιτιολογημένη απόφαση της Ε.Δ.Ε. σε μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος ή σε μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Α.Ε.Ι. ή ερευνητές από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή σε προσωπικό της παρ. 5 του άρθρου 36 του ν. 4485/2017.

2. Σύμφωνα με τους ν. 4485 και 4521, όλοι οι διδάσκοντες πρέπει να είναι κάτοχοι διδακτορικού. Η Συντονιστική Επιτροπή μπορεί να εισηγείται μη αυτοδύναμη διδασκαλία μέρους μαθήματος ή σεμιναρίου ή εργαστηρίου σε μη κατόχους διδακτορικού διπλώματος υπό την επιβλέψη άλλου μέλους Δ.Ε.Π. διδάσκοντος του Δ.Π.Μ.Σ., υπό την προϋπόθεση ότι τηρείται η αναλογία διδασκόντων του πρώτου εδαφίου και ότι οι ανάθεσεις του παρόντος δεν ξεπερνούν συνολικά ποσοστό δέκα τοις εκατό (10%) των συνολικών ωρών διδασκαλίας μαθημάτων, σεμιναρίων ή εργαστηρίων, αντίστοιχα, του Δ.Π.Μ.Σ.

3. Τα κριτήρια επιλογής των διδασκόντων στο Δ.Π.Μ.Σ. είναι η επιστημονική επάρκεια και η συνάφεια της ειδικότητας της πείρας και του διδακτικού και ερευνητικού

τους έργου με το συγκεκριμένο μάθημα. Το κριτήριο της καταλληλότητας και αποτελεσματικότητας υπερισχύει της ιεραρχικής θέσης.

4. Εφόσον ικανοποιούνται τα αναγκαία κριτήρια, η επιλογή διδασκόντων γίνεται δίνοντας πρώτη προτεραιότητα στα μέλη Δ.Ε.Π. των Τμημάτων Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας και του Τμήματος Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού και στη συνέχεια των άλλων Τμημάτων του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος. Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων δεν επιτρέπεται να απασχολούνται αποκλειστικά στο Δ.Π.Μ.Σ.

5. Η διδασκαλία των μαθημάτων και των ασκήσεων του Δ.Π.Μ.Σ. ανατίθεται από τη ΕΔΕ με απόφασή της, ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής. Προς την κατεύθυνση αυτή θα καταβάλλεται προσπάθεια ώστε κάθε μάθημα να διδάσκεται από δύο διδασκόντες, οι οποίοι θα ικανοποιούν πλήρως τα αναγκαία προαναφερθέντα κριτήρια.

6. Κάθε διδάσκοντας θα μπορεί να διδάσκει έως τρία μαθήματα στο Δ.Π.Μ.Σ., να επιβλέπει ως οκτώ μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες και να είναι σύμβουλος σπουδών σε έως οκτώ φοιτητές. Υπέρβαση των παραπάνω αριθμών είναι δυνατή σε εξαιρετικές μόνο περιπτώσεις, μετά από σχετική απόφαση του διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ.

7. Η ωριαία αποζημίωση των διδασκόντων για τη διδασκαλία και η αποζημίωση για την επιβλέψη μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών ρυθμίζονται με εισήγηση της Σ.Ε. του Δ.Π.Μ.Σ. και απόφαση της ΕΔΕ, ανάλογα με το διαθέσιμο ετήσιο προϋπολογισμό του Προγράμματος και τις διατάξεις του σχετικού υφιστάμενου θεσμικού πλαισίου.

Άρθρο 17α: ΔΙΑΘΕΣΙΜΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

1. Για την υλοποίηση του Δ.Π.Μ.Σ. θα χρησιμοποιηθούν διαθέσιμοι χώροι των Τμημάτων Διοίκησης Επιχειρήσεων, Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού και Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού, που διαμορφώθηκαν κατάλληλα ώστε να περιέχουν μία πλήρως εξοπλισμένη με εποπτικά μέσα αίθουσα διδασκαλίας (χωρητικότητα τουλάχιστον 50 ατόμων).

Άρθρο 18α: ΔΙΔΑΚΤΡΑ ΚΑΙ ΆΛΛΑ ΕΣΟΔΑ

1. Η χρηματοδότηση του Δ.Π.Μ.Σ. μπορεί σύμφωνα με την παράγραφο 1 του άρθρου 37, του νόμου 4485/2017 περί θεσμικού πλαισίου για τις μεταπτυχιακές σπουδές να προέρχεται από: (α) τον προϋπολογισμό του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, (β) τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, (γ) δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα, (δ) πόρους από ερευνητικά προγράμματα, (ε) πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών, (στ) μέρος των εσόδων των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, (ζ) κάθε άλλη νόμιμη αιτία.

Ενώ σύμφωνα με την παρ. 2 του ίδιου άρθρου και σε αντιλογημένες περιπτώσεις, κατά τις οποίες τα λειτουργικά έξοδα ενός Δ.Π.Μ.Σ. δεν καλύπτονται εξ ολοκλήρου από τις ως ανωτέρω πηγές χρηματοδότησης, μέρος των λειτουργικών του εξόδων μπορεί να καλύπτεται από τέλη φοίτησης.

2. Το Δ.Π.Μ.Σ. παρέχεται στους υποψήφιους με την καταβολή διδάκτρων, το ύψος των οποίων ανέρχεται σε 3.000 € για το σύνολο του προγράμματος. Για την καταβολή των διδάκτρων δίνεται η δυνατότητα τμηματικής καταβολής του σε τρεις (3) ισόποσες δόσεις των 1.000 € ανά εξαμήνο φοίτησης.

3. Η διαχείριση των εσόδων του Δ.Π.Μ.Σ. θα γίνεται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) και κατανέμονται σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 4 του άρθρου 37 του ν. 4485/2017 περί θεσμικού πλαισίου για τις μεταπτυχιακές σπουδές, ως εξής: (α) εβδομήντα τοις εκατό (70%) για λειτουργικά έξοδα του προγράμματος τα οποία κατανέμονται σε δαπάνες διδασκαλίας, διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης, μετακινήσεων, εξοπλισμού, αναλώσιμων, χορήγησης υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές και λοιπές δαπάνες. Οι δαπάνες αποζημίωσης του τακτικού διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού των ιδρυμάτων αφορά σε εργασία που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους και (β) τριάντα τοις εκατό (30%) για κάλυψη λειτουργικών εξόδων του Ιδρύματος, με προτεραιότητα στην κάλυψη των αναγκών των Π.Μ.Σ. που λειτουργούν χωρίς τέλη φοίτησης.

4. Τα διδάκτρα κάθε διδακτικού εξαμήνου, στην περίπτωση που προβλέπονται, καταβάλλονται από τους φοιτητές με κατάθεση σε τραπεζικό λογαριασμό της Επιτροπής Ερευνών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος και την προσκόμιση σχετικής απόδειξης στη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. Ο φοιτητής παραλαμβάνει απόδειξη είσπραξης. Μη έγκαιρη καταβολή των διδάκτρων οδηγεί σε αποκλεισμό από το πρόγραμμα, εκτός εάν η Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. αποφασίσει παράταση της προθεσμίας καταβολής των διδάκτρων. Τα διδάκτρα καταβάλλονται σε δύο δόσεις: η πρώτη δόση (ή ποσό που αντιστοιχεί στο 50% των διδάκτρων) καταβάλλεται προκαταβολικά ως προϋπόθεση για την εγγραφή του φοιτητή στο εξαμήνο, ενώ η δεύτερη δόση (ή ποσό που αντιστοιχεί στο υπόλοιπο 50% των διδάκτρων) καταβάλλεται μέσα σε προθεσμία 30 ημερών από την έναρξη των μαθημάτων του αντίστοιχου εξαμήνου. Ειδικά για την εγγραφή των φοιτητών στο πρώτο εξάμηνο, οι επιτυχόντες οφείλουν να καταβάλλουν την Α' δόση των διδάκτρων (ή ποσό που αντιστοιχεί στο 50% των διδάκτρων) και να ολοκληρώσουν τη διαδικασία της εγγραφής τους συμπληρώνοντας μία δήλωση απόδοχής της ένταξής τους στο Δ.Π.Μ.Σ. μέσα σε αποκλειστική προθεσμία 15 ημερών πριν από την έναρξη των μαθημάτων, που ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του προγράμματος. Σε περίπτωση που κάποιος από τους επιτυχόντες αρνηθεί να ολοκληρώσει την εγγραφή του στις παραπάνω προθεσμίες και για οποιονδήποτε λόγο, η θέση του θα καλυφθεί από τους επιλαχόντες κατά σειρά προτεραιότητας της πρώτης φάσης αξιολόγησης ενώ το ποσό που ενδεχομένως

προκαταβλήθηκε για την εγγραφή του στο πρόγραμμα δεν επιστρέφεται.

5. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες οφείλουν να έχουν εξοφλήσει όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις πριν προβούν στην υποστήριξη της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής τους Εργασίας.

6. Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης, όπου αυτά προβλέπονται, οι φοιτητές/τριες Δ.Π.Μ.Σ. των οποίων το εισόδημα (ατομικό ή οικογενειακό) δεν υπερβαίνει το μὲν ατομικό το εκατό τοις εκατό (100%), το δε οικογενειακό το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα κάθε φορά δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής. Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για την συμμετοχή σε ένα μόνο Π.Μ.Σ.

7. Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι/ες φοιτητές/τριες δεν θα πρέπει να ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών/τριών που εισάγονται στο Δ.Π.Μ.Σ. Αν οι δικαιούχοι υπερβαίνουν το ανωτέρω ποσοστό, επιλέγονται με σειρά κατάταξης ξεκινώντας από αυτούς/ές που έχουν το μικρότερο εισόδημα. Για την εφαρμογή της παρούσας παραγράφου λαμβάνονται υπόψη από τη Συντονιστική Επιτροπή τα εισοδήματα του τελευταίου φορολογικού έτους, για το οποίο κατά τον χρόνο της επιλογής στο Δ.Π.Μ.Σ. έχει ολοκληρωθεί η εκκαθάριση φόρου, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον Κώδικα Φορολογίας Εισοδήματος.

8. Η αίτηση απαλλαγής τελών φοίτησης υποβάλλεται από τον/την ενδιαφερόμενο/η στη Γραμματεία ύστερα από την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών/τριών στο Δ.Π.Μ.Σ. Η οικονομική κατάσταση υποψηφίου/ας σε καμία περίπτωση δεν αποτελεί λόγο μη επιλογής στο Δ.Π.Μ.Σ. Όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή, δεν δικαιούνται απαλλαγής. Οι φοιτητές που απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης πρέπει να κάνουν υπεύθυνη δήλωση, στην οποία να αναφέρεται ότι δεν λαμβάνουν υποτροφία από άλλο φορέα ή ίδρυμα. Η παράβαση από τα αρμόδια για την επιλογή των φοιτητών/τριών όργανα των διατάξεων των παρ. 1 έως 3 του άρθρου 35 του ν. 4485/2017 και των σχετικών προβλέψεων του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών συνιστά βαρύτατο πειθαρχικό παράπτωμα, που επισύρει την πειθαρχική ποινή της προσωρινής ή οριστικής απόλυσης, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στο π.δ. 160/2008 (Α' 220).

9. Τα έσοδα του Δ.Π.Μ.Σ. θα διατίθενται με απόφαση της Ε.Δ.Ε για την κάλυψη λειτουργικών αναγκών του προγράμματος, όπως γραμματειακή και άλλη υποστηρίξη, αμοιβές διδασκόντων, χορήγηση υποτροφιών υπό τη μορφή απαλλαγής από την καταβολή μέρους των διδάκτρων, αγορά έντυπου και ηλεκτρονικού υλικού, εξοπλισμού εργαστηρίων και γραφείων, προμήθεια και συντήρηση εξοπλισμού, αναλώσιμα υλικά, έξοδα προβολής και διαφήμισης, έξοδα μετακινήσεων συνεδρίων και επιβλεψής πρακτικής άσκησης μεταπτυχιακών φοιτητών και διάφορα άλλα έξοδα που θα προκύψουν.

10. Το Δ.Π.Μ.Σ. υποστηρίζει και προωθεί την έρευνα που διεξάγεται από τους διδασκόντες και τους φοιτητές

του Δ.Π.Μ.Σ. καθώς και ερευνητικές, εκπαιδευτικές και επιμορφωτικές δραστηριότητες των διδασκόντων και φοιτητών του Δ.Π.Μ.Σ., όπως πραγματοποίηση εκπαιδευτικών ενημερωτικών επισκέψεων, συμμετοχή και μετακινήσεις σε συνέδρια τόσο των φοιτητών όσο και των μελών Δ.Ε.Π. των Τμημάτων, συμμετοχή και μετακινήσεις σε συνέδρια/σεμινάρια/θερινά σχολεία μελών Δ.Ε.Π. των Τμημάτων που προάγουν το επιστημονικό επίπεδο των διδασκόντων του Δ.Π.Μ.Σ., δημοσίευση επιστημονικών εργασιών και άρθρων, διοργάνωση και συνδιοργάνωση συνεδρίων, ημερίδων, συμποσίων και επιμορφωτικών προγραμμάτων επιστημονικού περιεχομένου. Η διαχείριση γίνεται από τη συντονιστική επιτροπή του Δ.Π.Μ.Σ. Οι μετακινήσεις (δαπάνες ταξιδιού, δαπάνες διαμονής, ημερήσια εκτός έδρας αποζημίωση και χιλιομετρική αποζημίωση) καθορίζονται στον Οδηγό Διαχείρισης και Χρηματοδότησης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδας.

11. Ο προϋπολογισμός του Δ.Π.Μ.Σ. δύναται να αναμορφώνεται με απόφαση της Ε.Δ.Ε, κατόπιν εισήγησης του Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ., στο σύνολό του - υπό την προϋπόθεση ότι υπάρχει διαφοροποίηση στα έσοδα, ή ανά κατηγορία δαπάνης - υπό την προϋπόθεση ότι οι πόροι που μεταφέρονται δεν υπερβαίνουν το είκοσι τοις εκατό (20%) του προϋπολογισμού, και υπό τον όρο τήρησης και διασφάλισης της δημοσιονομικής ουδετερότητας του προϋπολογισμού κάθε Δ.Π.Μ.Σ.

Άρθρο 19ο:

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΕΙΣ - ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

1. Το ΔΠΜΣ μπορεί να χορηγεί υποτροφίες σε επιλεγμένους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Σκοπός των υποτροφιών είναι να επιβραβεύσει και να υποκινήσει τους φοιτητές του προγράμματος για την επίτευξη βελτισμένων επιδόσεων. Προβλέπονται πλήρεις υποτροφίες, που καλύπτουν το 100% των διδάκτρων και μερικές υποτροφίες, που καλύπτουν το 50% των διδάκτρων.

2. Οι υποτροφίες θα χορηγούνται ανά εξάμηνο με κριτήριο αποκλειστικά και μόνο τις επιδόσεις των φοιτητών στα μαθήματα του προγράμματος σπουδών. Για τους νέους εισακτέους, δεν προβλέπονται υποτροφίες. Για κάθε επόμενο εξάμηνο δικαιούχοι υποτροφίας θα είναι οι πρώτοι σε επιδόσεις φοιτητές πλήρους, που εγγράφονται στο Β' και Γ' εξάμηνο του προγράμματος των σπουδών τους, έχοντας ολοκληρώσει το σύνολο των υποχρεώσεών τους από τα προηγούμενα εξάμηνα σπουδών. Οι υποτροφίες θα ανακοινώνονται στην αρχή κάθε εξαμήνου, μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων της εξεταστικής περιόδου. Δικαιούχοι των υποτροφιών θα είναι οι πρώτοι της σειράς κατάταξης με τη μεγαλύτερη μέση βαθμολογία στα πέντε μαθήματα του προηγούμενου εξαμήνου τους και - στις περιπτώσεις μερικής υποτροφίας - θα απαλλάσσονται από την υποχρέωση καταβολής της Β' δόσης των διδάκτρων του εξαμήνου τους.

3. Ο αριθμός των υποτροφιών της κάθε κατηγορίας και ανά εξάμηνο, θα καθορίζεται κάθε φορά από την Ε.Δ.Ε με εισήγηση του Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ., ανάλογα με τις οικονομικές δυνατότητες του προγράμματος και τον αριθμό των εν δυνάμει υποψηφίων υποτρόφων.

Άρθρο 20α:
ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ

1. Η αντιγραφή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου άλλου, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου (δημοσιευμένης ή μη) χωρίς τη δέουσα αναφορά. Η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του ίδιου του υποψηφίου, χωρίς σχετική αναφορά, μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της ΕΔΕ για την εξέταση του παραπτώματος.

2. Στις παραπάνω περιπτώσεις μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του/της επιβλέποντος/σας Καθηγητή/τριας, η ΕΔΕ μπορεί να αποφασίσει ακόμη και τη διαγραφή του/της.

3. Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή του Δ.Π.Μ.Σ. για κρίση και εισήγηση για αντιμετώπιση του προβλήματος στην Ε.Δ.Ε. του Δ.Π.Μ.Σ. Ως παραβάσεις θεωρούνται και τα παραπτώματα της αντιγραφής ή της λογοκλοπής και γενικότερα κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας από μεταπτυχιακό/κή φοιτητή/τρια κατά τη συγγραφή εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων ή την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Άρθρο 21α:
ΔΙΚΤΥΑΚΟΣ ΤΟΠΟΣ Δ.Π.Μ.Σ.

1. Το Δ.Π.Μ.Σ. έχει δικτυακό τόπο στην ελληνική γλώσσα. Ο επίσημος δικτυακός τόπος του Δ.Π.Μ.Σ. ενημε-

ρώνεται διαρκώς και περιέχει όλες τις πληροφορίες και ανακοινώσεις του Προγράμματος και αποτελεί τον επίσημο χώρο ενημέρωσης των φοιτητών και φοιτητριών.

2. Υπάρχει η δυνατότητα το Δ.Π.Μ.Σ. να διατηρεί προφίλ σε δημοφιλή μέσα κοινωνικής δικτύωσης για την προβολή του και την καλύτερη ενημέρωση των φοιτητών και φοιτητριών.

Άρθρο 22α:
ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

1. Ο Διευθυντής του Δ.Π.Μ.Σ. και η Σ.Ε. θα έχουν επιπλέον την αρμοδιότητα των επιτροπών που προβλέπονται στην παρ. 4 του άρθρου 4, εκτός αν κατά περίπτωση οριστεί διαφορετικά από την Ε.Δ.Ε.

2. Υπεύθυνος/ος για τη γραμματειακή/διοικητική υποστήριξη του Δ.Π.Μ.Σ. ορίζεται διοικητική/ός υπάλληλος του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (επισπεύδον τμήμα).

3. Όσα θέματα δεν προβλέπονται στον παρόντα Κανονισμό του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Δημόσια Διοίκηση» θα ρυθμίζονται από τα αρμόδια όργανα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Θεσσαλονίκη, 14 Μαΐου 2021

Ο Πρόεδρος

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΑΪΣΗΣ



ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, έκτυπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

• Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο **www.et.gr**.

• Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

• Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

Α. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.

Β. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

• Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα	Ιστότοπος: www.et.gr
ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000 - fax: 210 5279054	Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: helpdesk.et@et.gr
ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ	Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: webmaster.et@et.gr
Πωλήσεις - Συνδρομές (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)	Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: grammateia@et.gr
Πληροφορίες (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)	
Παραλαβή Δημ. Υλης (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)	
Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30	

Πείτε μας τη γνώμη σας

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.



Παράρτημα Κ: Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών Τμήματος



35581

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

25 Αυγούστου 2020

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 3508

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. ΔΦ 15/11864

Έγκριση Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης, του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

Η ΔΙΟΙΚΟΥΣΑ ΕΠΙΤΡΟΠΗ
ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Έχοντας υπόψη:
1. Τον ν. 4610/2019 «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις» (Α' 70),

2. Τον ν. 4485/2017 «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 114), και ιδίως της παρ. 2 του άρθρου 45,

3. Την υπ' αρ. 163204/Ζ1 ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ/29-9-2017 διευκρινιστική εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4485/2017 (Α' 114) για θέματα μεταπτυχιακών σπουδών και εκπόνησης διδακτορικών διατριβών-Λοιπά θέματα»,

4. Την υπ' αρ. 19407/Ζ1/11-02-2020 απόφαση Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Συγκρότηση της Διοικούσας Επιτροπής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος» (Υ.Ο.Δ.Δ. 106),

5. Την υπ' αρ. 6298/08-05-2020 απόφαση της Επιτροπής Διδακτορικών Σπουδών του ΔΙ.Π.Α.Ε.,

6. Την υπ' αρ. 8/20-05-2020 (Θέμα 3) απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης,

7. Την υπ' αρ. 19/17-06-2020 (Θέμα 28ΣΤ) απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής του ΔΙ.Π.Α.Ε. με την οποία εγκρίθηκε ο Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης,

8. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του Κρατικού Προϋπολογισμού αποφασίζουμε:

Την έγκριση του Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, της

Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, ως εξής:

Άρθρο 1 Γενικές Αρχές

Οι Διδακτορικές Σπουδές του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος αποσκοπούν στην προαγωγή της γνώσης και της πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και οδηγούν στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος.

Το διδακτορικό δίπλωμα αποτελεί ακαδημαϊκό τίτλο, ο οποίος πιστοποιεί την εκπόνηση πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και την ουσιαστική συνεισφορά του/της κατόχου του στην εξέλιξη της επιστήμης και της γνώσης στον αντίστοιχο επιστημονικό κλάδο.

Στον παρόντα Εσωτερικό Κανονισμό αποτυπώνονται η δομή και οι κανόνες λειτουργίας του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, όπως αυτός καταρτίστηκε με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος (υπ' αρ. 8/20-5-2020), εγκρίθηκε από τη Διοικούσα Επιτροπή του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, δημοσιεύθηκε στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, αναρτήθηκε στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος και κοινοποιήθηκε στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 2 Νομικό και Θεσμικό πλαίσιο

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος οργανώνεται και λειτουργεί σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017 και των εν ισχύει ευρισκομένων σχετικών διατάξεων και αποφάσεων.

Άρθρο 3 Διδακτορικό Δίπλωμα

Το Διδακτορικό Δίπλωμα αποτελεί ακαδημαϊκό τίτλο, ο οποίος πιστοποιεί την εκπόνηση πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και την ουσιαστική συνεισφορά του/της κατόχου του στην εξέλιξη της γνώσης στον αντίστοιχο επιστημονικό κλάδο.

Άρθρο 4

Όργανα Διοίκησης του Προγράμματος
Διδακτορικών Σπουδών

1. Τα όργανα διοίκησης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών, όπως προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία, είναι η Σύγκλητος του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, η Συνέλευση του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας και η Συντονιστική Επιτροπή Εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής (ΣΣΕΔΔ) του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

2. Η Σύγκλητος του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος είναι το αρμόδιο όργανο για τα θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, οργανωτικού και οικονομικού χαρακτήρα του Πανεπιστημίου. Επίσης, η Σύγκλητος ασκεί όλες αρμοδιότητες σχετικά με τον τρίτο κύκλο σπουδών δεν ανατίθενται από το νόμο ειδικώς σε άλλα όργανα, και εγκρίνει τον Κανονισμό Εκπόνησης Διδακτορικών Σπουδών του κάθε Τμήματος.

3. Η Συνέλευση του Τμήματος είναι το μόνο αρμόδιο όργανο για να καταρτίζει και να υποβάλλει στη Σύγκλητο του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος προτάσεις για τη σύνταξη, τροποποίηση ή ανασθεώρηση του Κανονισμού Εκπόνησης Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος. Συγκεκριμένα η Συνέλευση του Τμήματος έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) Συγκροτεί τη ΣΣΕΔΔ.

β) Προκηρύσσει το διαγωνισμό επιλογής υποψήφιων διδακτόρων.

γ) Καθορίζει τα γνωστικά πεδία και τον αριθμό εισακτέων ανά πεδίο, ανά ακαδημαϊκό έτος, καθώς επίσης και τα κριτήρια αξιολόγησης των ερευνητικών προτάσεων εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής κατόπιν εισήγησης της ΣΣΕΔΔ.

δ) Αναθέτει σε τριμελείς επιτροπές που αποτελούνται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος (σύμφωνα με το άρθρο 38 του ν. 4485/2017) σε συνεργασία με τη ΣΣΕΔΔ την αξιολόγηση των υποψηφιοτήτων και τη σύνταξη υπομνήματος προς τη Συνέλευση του Τμήματος, η οποία περιλαμβάνει Πίνακες Επιτυχόντων.

ε) Ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα και τα μέλη των τριμελών συμβουλευτικών επιτροπών για την επίβλεψη κάθε διδακτορικής διατριβής και τα μέλη των επταμελών εξεταστικών επιτροπών.

στ) Εγκρίνει τις ετήσιες εκθέσεις προόδου των Υποψήφιων Διδακτόρων και των επιβλεπόντων τους.

ζ) Ορίζει τη γλώσσα συγγραφής της Διδακτορικής Διατριβής.

η) Απονέμει τα Διδακτορικά Διπλώματα.

θ) Διευθετεί κάθε θέμα που δεν προβλέπεται από τις επιμέρους διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας και του παρόντος κανονισμού.

4. Η Συντονιστική Επιτροπή Εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής (ΣΣΕΔΔ) συγκροτείται από τη Συνέλευση του Τμήματος και παρακολουθεί και συντονίζει τη λειτουργία του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών. Η ΣΣΕΔΔ απαρτίζεται από τρία μέλη ΔΕΠ, βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή, οι οποίοι διαθέτουν τουλάχιστον τριετή διδακτική εμπειρία σε ΠΜΣ και έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο του Τμήματος. Η θητεία των μελών της ΣΣΕΔΔ είναι τριετής και μπορεί να ανανεωθεί.

Ο Πρόεδρος της ΣΣΕΔΔ εκλέγεται από τα μέλη της ΣΣΕΔΔ για τριετή θητεία και η θητεία του μπορεί να ανανεωθεί.

Άρθρο 5

Δικαίωμα Υποβολής Αίτησης

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο Τμήμα έχουν όσοι/ες πληρούν τις κάτωθι προϋποθέσεις:

- Είναι διπλωματούχοι σχολών πενταετούς φοίτησης, των οποίων το δίπλωμα είναι μεταπτυχιακού επιπέδου (Master).

- Είναι πτυχιούχοι ΑΕΙ της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ως ισότιμου ιδρύματος της αλλοδαπής και κάτοχοι Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ΑΕΙ της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ως ισότιμου ιδρύματος της αλλοδαπής.

Προκειμένου να υποβάλουν αίτηση εκπόνησης διδακτορικής διατριβής οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να διαθέτουν προπτυχιακό πτυχίο Ελληνικού ΑΕΙ ή ομοταγούς Πανεπιστημίου της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από το ΔΟΑΤΑΠ, ο βαθμός του οποίου θα πρέπει να είναι κατ'ελάχιστον επτά (7,0). Κατ'εξαιρέση μπορεί να επιτραπεί βαθμός χαμηλότερος του επτά (7,0), κατόπιν αιτιολογημένης τεκμηρίωσης εκ μέρους του Τμήματος. Επιπλέον, οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να διαθέτουν μεταπτυχιακό δίπλωμα Ελληνικού ΑΕΙ ή ομοταγούς Πανεπιστημίου της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από το ΔΟΑΤΑΠ ή ενιαίο και αδιάσπαστο τίτλο σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου του άρθρου 46 του ν. 4485/2017, ο βαθμός του οποίου θα πρέπει να είναι: (α) μεγαλύτερος ή ίσος του οκτώ (8,0) για σπουδές στην Ελλάδα, (β) μεγαλύτερος ή ίσος του 55% για σπουδές στο Η.Β., (γ) μεγαλύτερος ή ίσος του «Β» για σπουδές στις Η.Π.Α., (δ) μεγαλύτερος ή ίσος του «Β» των Η.Π.Α. για σπουδές σε άλλες χώρες. Κατ'εξαιρέση μπορεί να επιτραπεί χαμηλότερος των ως άνω βαθμών στον τίτλο σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου, κατόπιν αιτιολογημένης τεκμηρίωσης εκ μέρους του Τμήματος. Επιπρόσθετα, οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να γνωρίζουν άριστα την Αγγλική γλώσσα, όπως αυτό αποδεικνύεται, σύμφωνα με το π.δ. 50/2001, με έναν από τους παρακάτω τρόπους:

- Πιστοποιητικό Proficiency των πανεπιστημίων Cambridge ή Michigan ή άλλων πανεπιστημίων δημόσιου χαρακτήρα, ή Ελληνικό Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσολογίας επιπέδου Γ2/C2.

- TOEFL Paper ≥ 550/677 ή TOEFL IBT ≥ 80/120 ή IELTS Academic ≥ 6,5 που αποκτήθηκε εντός της προηγούμενης διετίας.

- Οποιοδήποτε αναγνωρισμένο από το ΔΟΑΤΑΠ πτυχίο ή δίπλωμα αγγλόφωνου ιδρύματος τρίτοβάθμιας εκπαίδευσης της αλλοδαπής ή πιστοποιητικό επιτυχούς παρακολούθησης δύο τουλάχιστον ετών σε αγγλόφωνο ίδρυμα τρίτοβάθμιας εκπαίδευσης.

- Αναγνωρισμένος διδακτορικός τίτλος ή μεταπτυχιακός τίτλος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης αγγλόφωνου ιδρύματος τρίτοβάθμιας εκπαίδευσης.

- Πτυχίο ξένων γλωσσών μετάφρασης και διερμηνείας ΑΕΙ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

- Απολυτήριος τίτλος αγγλόφωνων σχολών ισότιμων των ελληνικών σχολών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- Πτυχίο τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας ΑΕΙ της ημεδαπής.
- Πιστοποιητικό διδακτικού έργου σε αγγλόφωνο ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της αλλοδαπής διάρκειας τουλάχιστον ενός (1) ακαδημαϊκού έτους.

Άρθρο 6 Χρονική διάρκεια

Η χρονική διάρκεια για την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος είναι τουλάχιστον τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής.

Ο μέγιστος χρόνος εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής ορίζεται στα πέντε (5) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής. Ο παραπάνω χρόνος δύναται να παραταθεί μέσω ετήσιων παρατάσεων για δύο (2) επιπλέον έτη, μετά από αίτηση του/της υποψηφίου/ας και τεκμηριωμένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας μπορεί να αιτηθεί αναστολής ενός (1) πλήρους ημερολογιακού έτους με αίτησή του/της, η οποία συνοδεύεται με επαρκώς αιτιολογημένη εισήγηση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και εγκρίνεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Κατά τη διάρκεια της αναστολής αίρεται η ιδιότητά του/της υποψηφίου διδάκτορα και τα εξ' αυτής απορρέοντα δικαιώματα. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετράται στο μέγιστο συνολικό χρόνο εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής.

Σε περίπτωση μη ολοκλήρωσης της διδακτορικής διατριβής στους ως άνω χρόνους, ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας διαγράφεται.

Άρθρο 7 Δικαιώματα/Παροχές και Υποχρεώσεις Υποψηφίων Διδακτόρων

Δικαιώματα/Παροχές:

- Οι διδακτορικές σπουδές προσφέρονται δωρεάν.
- Οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες για πέντε (5) έτη από την ημερομηνία ορισμού της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, διατηρούν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους/τις φοιτητές/τριες του β' κύκλου σπουδών. Ενδεικτικά αναφέρονται: Τεχνολογική και οικονομική υποστήριξη, βραβεία, υποτροφίες, φοιτητική μέριμνα, εκπροσώπηση σε συλλογικά Όργανα, κ.α.
- Επιπλέον, οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες διατηρούν δικαιώματα πρόσβασης, δανεισμού και χρήσης των ηλεκτρονικών υπηρεσιών των πανεπιστημιακών βιβλιοθηκών μέχρι και πέντε (5) έτη μετά την απονομή του διδακτορικού διπλώματος.

Υποχρεώσεις:

- Οι υποχρεώσεις των υποψηφίων διδακτόρων που αφορούν την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής απορρέουν από το άρθρο 40 του ν. 4485/2017.
- Οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες οφείλουν να τηρούν αρχεία όπου θα καταγράφεται η ερευνητική τους δραστηριότητα καθώς και τα δεδομένα που αποκτώνται από

αυτήν. Τα αρχεία μπορούν να είναι είτε σε έντυπη είτε σε ηλεκτρονική μορφή και θα πρέπει να είναι προσβάσιμα ανά πάσα στιγμή από τον/την επιβλέποντα/ουσα.

- Οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες οφείλουν να συμμετέχουν σε σεμινάρια-συνέδρια στο πεδίο της ειδικότητας τους, αλλά και στο ευρύτερο επιστημονικό πεδίο της διοίκησης εφοδιαστικής αλυσίδας και να φροντίζουν για τη διάχυση των αποτελεσμάτων της διδακτορικής τους διατριβής, ανακοινώνοντας τα σε εθνικά ή και διεθνή συνέδρια υπό την καθοδήγηση του/της επιβλέποντα/ουσας. Ο τρόπος ανταπόκρισής τους σε αυτήν την υποχρέωση θα πρέπει να αναφέρεται στις ετήσιες εκθέσεις προόδου τους.

- Οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες οφείλουν να συμμορφώνονται με την πολιτική του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος σχετικά με τα δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας.

Επισημαίνεται ότι η λογοκλοπή είναι σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Ως τέτοια θεωρείται η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου/ης δημοσιευμένης ή μη, χωρίς σχετική αναφορά. Η παράθεση οποιουδήποτε υλικού χωρίς τη δέουσα σχετική αναφορά μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση για σοβαρές κυρώσεις, όπως απόρριψη της διδακτορικής διατριβής και διαγραφή του/της υποψηφίου/ας διδάκτορα.

- Οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες οφείλουν να συμπεριφέρονται όπως αρμόζει σε μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, σεβόμενοι/ες την κείμενη νομοθεσία και τους κανονισμούς του Ιδρύματος και του Τμήματος, στο οποίο εκπονούν τη διατριβή τους. Σε περιπτώσεις διενέξεων, αυτές θα επιλύονται από τη Συνέλευση του Τμήματος ή την Κοσμητεία της Σχολής.

- Στις δημοσιεύσεις που περιέχουν αποτελέσματα της διδακτορικής διατριβής των υποψηφίων διδακτόρων, θα πρέπει να δηλώνεται η διεύθυνση του Τμήματος είτε ως μοναδική, είτε ως πρώτη. Κατ' αντιστοιχία, θα πρέπει να δηλώνεται η διεύθυνση του Τμήματος στις δημοσιεύσεις με αποτελέσματα της διδακτορικής διατριβής που θα προκύπτουν μετά την απονομή του τίτλου του Διδάκτορα, έστω και αν ο/η πρώην υποψήφιος/α διδάκτορας έχει αλλάξει διεύθυνση.

Άρθρο 8 Συμμετοχή Υποψηφίων Διδακτόρων στην εκπαιδευτική διαδικασία

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος (εδάφιο ε' της παρ. 3 του άρθρου 9 του ν. 3685/2008 που παραμένει σε ισχύ σύμφωνα με την παρ. α' του άρθρου 88 του ν. 4485/2017) και κοινή απόφαση των Υπουργείων Παιδείας και Οικονομικών μπορεί να ανατίθεται σε υποψήφιος/ες διδάκτορες η επικουρία μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε πρόπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο με ωριαία αντιμισθία, η οποία επιβαρύνει τον τακτικό προϋπολογισμό του Ιδρύματος.

Οριαία αντιμισθία δεν παρέχεται εάν ο υποψήφιος αμείβεται για την επικουρία αυτή από άλλη πηγή, π.χ. υποτροφία στην προκήρυξη της οποίας αναφέρεται ρητά ότι ο υποψήφιος πρέπει να παρέχει επικουρία.

Το γενικότερο εκπαιδευτικό έργο του/της υποψηφίου/ας διδάκτορα (προετοιμασία, διδασκαλία, εργαστήρια,

διόρθωση εργασιών κτλ.) δεν μπορεί να υπερβαίνει τις οκτώ (8) ώρες την εβδομάδα. Για την απόκτηση διδακτικής εμπειρίας, το αντίστοιχο διδακτικό έργο (διδασκαλία) δεν μπορεί να είναι μικρότερο των είκοσι (20) ωρών ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο.

Άρθρο 9

Διαδικασία Επιλογής Υποψηφίων Διδασκόντων

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας μπορεί να προκηρύσσει θέσεις υποψηφίων διδασκόντων, οι οποίες δημοσιοποιούνται δια του ημερησίου τύπου και αναρτώνται ηλεκτρονικά στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος. Στην προκήρυξη αναγράφεται το θέμα της διδακτορικής διατριβής, το επιβλέπων μέλος ΔΕΠ, τα απαιτούμενα τυπικά προσόντα των υποψηφίων και τα κριτήρια επιλογής (παρ. 2 του άρθρου 38 και παρ. 1, 2, και 3 του άρθρου 42, του ν. 4485/2017).

Ο/Η υποψήφιος/α υποβάλλει στη Γραμματεία του Τμήματος στις ημερομηνίες που προβλέπονται στον παρόντα Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών, τα εξής δικαιολογητικά (πρωτότυπα ή νομίμως επικυρωμένα αντίγραφα):

1. Εντυπη αίτηση (χορηγείται από τη Γραμματεία του Τμήματος).
2. Αναλυτικό Βιογραφικό σημείωμα.
3. Φωτοτυπία αστυνομικής ταυτότητας ή διαβατηρίου.
4. Τίτλους Σπουδών.
5. Βεβαίωση ισοτιμίας από ΔΟΑΤΑΠ, για όσους προέρχονται από Πανεπιστήμια της αλλοδαπής.
6. Πιστοποιητικά αναλυτικής βαθμολογίας.
7. Τεκμηρίωση άριστης γνώσης Αγγλικής.
8. Δύο τουλάχιστον αυστηρές επιστολές σε φακέλους σφραγισμένους από τους συντάξαντες, τις οποίες οι ίδιοι οι συντάξαντες αποστέλλουν στη Γραμματεία του Τμήματος.
9. Περίληψη μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.
10. Πλήρη αντίγραφα επιστημονικών δημοσιεύσεων, πιστοποιητικά συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα, βεβαιώσεις σχετικής επαγγελματικής εμπειρίας, κ.λπ. (εφόσον υπάρχουν).

11. Ερευνητική πρόταση διδακτορικής διατριβής, η οποία θα πρέπει να περιλαμβάνει τα εξής: (α) Τίτλος, θεματική περιοχή, λέξεις κλειδιά, (β) συνοπτική περιγραφή του προτεινόμενου θέματος και ανασκόπηση της σχετικής πρόσφατης σχετικής βιβλιογραφίας, (γ) τεκμηρίωση της συνεισφοράς στην επιστήμη, καθώς και της ερευνητικής πρωτοτυπίας της προτεινόμενης διατριβής, (δ) βασική στόχευση, επιμέρους στόχοι, και αρχικά ερευνητικά ερωτήματα της προτεινόμενης διδακτορικής διατριβής, (ε) προτεινόμενη μεθοδολογία έρευνας, (στ) τεκμηρίωση συνάφειας ή συνέργειας του προτεινόμενου θέματος με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος, (ζ) βιβλιογραφικές αναφορές που εμφανίζονται στην ερευνητική πρόταση της διδακτορικής διατριβής.

Στην αίτηση αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος, η προτεινόμενη γλώσσα εκπόνησης και συγγραφής-η οποία μπορεί να είναι διάφορη της ελληνικής, καθώς και ο/η προτεινόμενος/η ως επιβλέπων/ουσα της Διδακτορικής Διατριβής, ο/η οποίος/α ανήκει σε όσους/ες έχουν

δικαίωμα επιβλέψης Διδακτορικής Διατριβής, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 39 του ν. 4485/2017 και στο άρθρο 10 του παρόντος Κανονισμού.

Η ΣΕΕΔΔ εξετάζει τις υποβληθείσες αιτήσεις και τα συνυποβαλλόμενα έγγραφα και καλεί σε συνέντευξη τον/την υποψήφιο/α.

Κατόπιν, η ΣΕΕΔΔ υποβάλει στη Συνέλευση του Τμήματος εισήγηση με αναλυτικό υπόμνημα, στο οποίο αναγράφονται οι λόγοι για τους οποίους ο/η υποψήφιος/α πληροί ή δεν πληροί τις προϋποθέσεις προκειμένου να γίνει δεκτός/η. Επιπρόσθετα, προτείνει τον/την επιβλέποντα/ουσα, ακόμη και αν αυτός/η δεν έχει προταθεί από τον/την υποψήφιο/α. Σε κάθε περίπτωση το θέμα ανάγεται στην αρμοδιότητα της Συνέλευσης του Τμήματος.

Η Συνέλευση του Τμήματος, συνεκτιμώντας το υπόμνημα της ΣΕΕΔΔ, εγκρίνει ή απορρίπτει αιτιολογημένα την αίτηση του/της υποψηφίου/ας. Στην εγκριτική απόφαση της Συνέλευσης ορίζεται και η γλώσσα εκπόνησης και συγγραφής της διδακτορικής διατριβής. Στην ίδια απόφαση, η Συνέλευση δύναται να καθορίσει ως προϋπόθεση για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής του/της υποψηφίου, την παράλληλη επιτυχή παρακολούθηση μαθήματος/ων ή άλλες συναφείς με την επιστημονική έρευνα υποχρεώσεις.

Αλλαγή τίτλου ή εξειδίκευσης τίτλου, καθώς επίσης και αλλαγή στη γλώσσα συγγραφής της διατριβής, μπορεί να πραγματοποιηθεί μετά από τεκμηριωμένη εισήγηση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος. Αλλαγή θέματος στην υπό εκπόνηση Διδακτορική Διατριβή, μπορεί να πραγματοποιηθεί μετά από τεκμηριωμένη εισήγηση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος. Στην περίπτωση κατά την οποία η αλλαγή θέματος οδηγεί σε νέο επιστημονικό πεδίο, ακολουθείται η διαδικασία του άρθρου 9 του παρόντος Κανονισμού.

Άρθρο 10

Επιβλέψη Διδακτορικής Διατριβής

Δικαίωμα επιβλέψης διδακτορικών διατριβών έχουν τα μέλη ΔΕΠ Α' βαθμίδας, αναπληρωτή και επίκουρο του οικείου ή άλλου ΑΕΙ ή ερευνητές Α', Β' ή Γ' βαθμίδας από ερευνητικά κέντρα (του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 και τις προβλέψεις του άρθρου 39.1 του ν. 4485/2017).

Η Συνέλευση του Τμήματος αναθέτει στον/στην προτεινόμενο/η επιβλέποντα/ουσα, σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 38 του ν. 4485/2017, την επιβλέψη της διδακτορικής διατριβής και ορίζει Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή, με αρμοδιότητα να πλαισιώνει και να υποστηρίζει την εκπόνηση και συγγραφή της.

Στην Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή μετέχουν ως μέλη, ο/η επιβλέπων/ουσα και δύο ακόμη μέλη ΔΕΠ Α' βαθμίδας, αναπληρωτή και επίκουρο από το οικείο ή άλλο ΑΕΙ ή καθηγητές αναγνωρισμένων ως ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, οι οποίοι είναι βάσει διδακτορικού διπλώματος, ή ερευνητές των βαθμίδων Α', Β' ή Γ' από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 που έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με την υπό κρίση διδακτορική διατριβή. Οι μέλη

της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής είναι δυνατόν να ορίζονται και μέλη ΔΕΠ τα οποία είναι σε άδεια.

Στην Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή μετέχει τουλάχιστον ένα (1) μέλος ΔΕΠ από τις τρεις πρώτες βαθμίδες του Τμήματος.

Αν για οποιονδήποτε λόγο ο/η επιβλέπων/ουσα εκλείψει ή διαπιστωμένα αδυνατεί να τελέσει χρέη επιβλέποντος/ουσας για μεγάλο χρονικό διάστημα, η Συνέλευση του Τμήματος, εκτιμώντας τις περιστάσεις, αναθέτει σε άλλον/ή την επιβλέψη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στις προηγούμενες παραγράφους, κατόπιν αίτησης του/της υποψήφιου/ας διδάκτορα και σύμφωνης γνώμης του/της νέου/ας προτεινόμενου/ης επιβλέποντα/ουσας. Σε διαφορετική περίπτωση, ένα από τα άλλα δύο (2) μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής αναλαμβάνουν χρέη επιβλέποντα/ουσας. Αν ο/η αρχικός/η επιβλέπων/ουσα μετακινηθεί σε άλλο ΑΕΙ ή Τμήμα ΑΕΙ ή συνταξιοδοτηθεί, συνεχίζει να τελεί χρέη επιβλέποντα/ουσας των διδακτορικών διατριβών που έχει αναλάβει, και ο τίτλος απονέμεται από το ΑΕΙ, στο οποίο ανήκει το Τμήμα, όπου ξεκίνησε η εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής.

Ο μέγιστος αριθμός ενεργών διδακτορικών διατριβών προς επιβλέψη για κάθε μέλος ΔΕΠ με την ιδιότητα του πρώτου/κύριου επιβλέποντος (ανά πάσα στιγμή) ορίζεται ως ακολούθως:

- Μέλος ΔΕΠ, εφόσον διαθέτει τουλάχιστον δύο (2) πλήρη έτη διδασκαλίας σε ΠΜΣ, μπορεί να αναλάβει έως τρεις (3) υποψήφιους/ες διδάκτορες.

- Μέλος ΔΕΠ, εφόσον διαθέτει τουλάχιστον δύο (2) πλήρη έτη διδασκαλίας σε ΠΜΣ και έχει επιβλέψει επιτυχώς με την ιδιότητα του πρώτου/κύριου επιβλέποντος από την αρχή έως την ολοκλήρωση της διατριβής τουλάχιστον μία (1) διδακτορική διατριβή, μπορεί να αναλάβει έως πέντε (5) υποψήφιους/ες διδάκτορες.

Άρθρο 11

Εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής με Συνεπιβλέψη

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος είναι δυνατό να συνεργάζεται, σύμφωνα με όσα προβλέπονται στο άρθρο 43 του ν. 4485/2017, με Τμήματα ΑΕΙ, ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014, για την εκπόνηση διατριβών με συνεπιβλέψη. Τα σχετικά με τη διαδικασία εκπόνησης, χορήγησης ενιαίου ή χωριστού τίτλου κ.ά., προβλέπονται στο οικείο Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας που καταρτίζεται.

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος είναι δυνατό επίσης να συνεργάζεται με αναγνωρισμένα ως ομοταγή Ιδρύματα ή ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα της αλλοδαπής για την εκπόνηση διατριβών με συνεπιβλέψη. Τα σχετικά με τη διαδικασία εκπόνησης, χορήγησης ενιαίου ή χωριστού τίτλου κ.ά., προβλέπονται στο οικείο Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας που καταρτίζεται σύμφωνα με όσα ορίζει η σχετική απόφαση του Υπουργού Παιδείας Έρευνας και

Θρησκευμάτων που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Άρθρο 12

Διαδικασία Εκπόνησης

Ο/Η υποψήφιος/α διδάκτορας, κατ' έτος (τον Οκτώβριο κάθε έτους) παρουσιάζει προφορικά ενώπιον της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και υποβάλλει εγγράφως σε αυτή αναλυτικό υπόμνημα (με ευθύνη του/της επιβλέποντα/ουσας) σχετικά με την πρόοδο της διδακτορικής του διατριβής. Στο αναλυτικό υπόμνημα (έκθεση προόδου), ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας παρουσιάζει τα πεπραγμένα κατά τη διάρκεια του έτους και την προβλεπόμενη πορεία του/της στο επόμενο έτος. Το αναλυτικό υπόμνημα συνοψογράφεται από τον/την επιβλέποντα/ουσα και τα δύο (2) μέλη της Συμβουλευτικής Επιτροπής. Αντίγραφο του υπομνήματος, καθώς και σχόλια επ' αυτού από τον/την επιβλέποντα/ουσα ή την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή και των εκθέσεων προόδου, καταχωρούνται στον ατομικό φάκελο του/της υποψήφιου/ας διδάκτορα, ο οποίος τηρείται από τη Γραμματεία του Τμήματος. Η υποβολή του υπομνήματος εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος και επέχει θέση ανανέωσης εγγραφής του υποψήφιου διδάκτορα ανά ακαδημαϊκό έτος.

Άρθρο 13

Αξιολόγηση Διδακτορικής Διατριβής

Ο/Η υποψήφιος/α διδάκτορας αποκτά δικαίωμα δημόσιας υποστήριξης της διδακτορικής διατριβής κατόπιν θετικής εισήγησης της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και μόνο εφόσον υπάρχει δημοσιευμένο έργο κατ' ελάχιστον δύο (2) επιστημονικών εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με συντελεστή απήχησης.

Πιο συγκεκριμένα, μετά την ολοκλήρωση της ερευνητικής εργασίας, ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας υποβάλλει αίτηση στην Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή, δια της Γραμματείας, για δημόσια υποστήριξη και αξιολόγηση της έχοντας προηγουμένως παρουσιάσει τα κύρια αποτελέσματα της διατριβής του ενώπιον της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής. Ειδικότερα, δέκα (10) τουλάχιστον ημέρες πριν από την ημερομηνία πραγματοποίησης της πιο πάνω παρουσίασης, ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας οφείλει να παραδώσει σε όλα τα μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής γραπτή έκθεση η οποία θα περιλαμβάνει αναλυτική περιγραφή της κατάστασης της επιστήμης των πρωτότυπων αποτελεσμάτων και της συμβολής της διατριβής στην επιστημονική περιοχή που πραγματεύεται και κατάλογο των δημοσιεύσεων του/της υποψήφιου/ας διδάκτορα σε επιστημονικά περιοδικά και σε συνέδρια. Μετά το πέρας της πιο πάνω παρουσίασης, ακολουθεί υποβολή σχετικών ερωτήσεων προς τον/την υποψήφιο/α διδάκτορα με σκοπό να διακριθώθει η επάρκεια του έργου που έχει εκτελέσει στα πλαίσια της διατριβής του/της.

Η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή, αποφασίζει την έγκριση ή την αιτιολογημένη απόρριψη της αίτησης. Εφόσον αυτή εγκριθεί, συντάσσει αναλυτική Εισηγητική Έκθεση. Στην Εισηγητική Έκθεση καταγράφεται η ολο-

κλήρωση της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής και προτείνεται ο ορισμός Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για τον/την υποψήφιο/α διδάκτορα. Εάν η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή δεν εγκρίνει την αίτηση του/της υποψηφίου/ας διδάκτορα, του/της δίνει αναλυτικά επιστημονικές παρατηρήσεις και βελτιώσεις, καθώς και χρονοδιάγραμμα υλοποίησης.

Η Συνέλευση του Τμήματος, μετά την κατάθεση θετικής Εισηγητικής Έκθεσης της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, ορίζει Επταμελή Εξεταστική Επιτροπή για την αξιολόγηση της διδακτορικής διατριβής του/της υποψηφίου/ας διδάκτορα. Σε αυτή μετέχουν τα μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και τέσσερα επιπλέον μέλη που πληρούν τα κριτήρια του εδαφίου Β' της παρ. 2 του άρθρου 39 του ν. 4485/2017 και έχουν την ίδια ή συναφή ειδικότητα με τον επιστημονικό πεδίο της διδακτορικής διατριβής. Η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή έχει δικαίωμα πρότασης των μελών της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

Προκειμένου να συγκροτηθεί η Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή, τα αφυηρηθέντα μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής αντικαθίστανται από νέα μέλη που πληρούν τα κριτήρια του εδαφίου Β' της παρ. 2 του άρθρου 39 του ν. 4485/2017. Τα αφυηρηθέντα μέλη δικαιούνται να παρευρεθούν στη διαδικασία δημόσιας παρουσίασης και αξιολόγησης με δικαίωμα λόγου, χωρίς όμως δικαίωμα ψήφου. Μέλη ΔΕΠ τα οποία βρίσκονται σε άδεια, δύνανται να συμμετέχουν ως μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

Μετά τον ορισμό της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής από τη Συνέλευση του Τμήματος, ο/η επιβλέπων ορίζει την ημερομηνία, την ώρα και τον τόπο της δημόσιας υποστήριξης της διατριβής, σε συνεννόηση με τα μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής και τη γνωστοποιεί στον υποψήφιο, στη Γραμματεία του Τμήματος και στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Ο/Η υποψήφιος/α διδάκτορας οφείλει να παραδώσει αντίγραφο της διδακτορικής διατριβής σε όλα τα μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής τουλάχιστον είκοσι (20) μέρες πριν την ημερομηνία εξέτασης.

Η διδακτορική διατριβή υποστηρίζεται από τον/την υποψήφιο/α διδάκτορα δημόσια ενώπιον της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Η διαδικασία της δημόσιας υποστήριξης προϋποθέτει τη φυσική παρουσία τουλάχιστον των τεσσάρων (4) μελών της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, ενώ τα λοιπά μέλη μπορούν να συμμετέχουν και μέσω τηλεδιάσκεψης.

Ο/Η υποψήφιος/α επίσης απαντά στις ερωτήσεις των μελών της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Με τη σύμφωνη γνώμη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής είναι δυνατό να υποβληθούν ερωτήσεις και από το ακροατήριο. Η όλη διαδικασία δεν επιτρέπεται να υπερβαίνει τις δυο (2) ώρες περίπου.

Στη συνέχεια, ο/η υποψήφιος/α αποχωρεί και η Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή συσκέπτεται και κρίνει τη διατριβή ως προς την ποιότητα, την πληρότητα, την πρωτότυπη σκέψη και τη συμβολή της στην επιστήμη και με βάση αυτά τα κριτήρια διατυπώνει την τελική της κρίση και τη βαθμολογεί.

Η έγκριση και βαθμολόγηση βεβαιώνεται με σχετικό πρακτικό. Η διδακτορική διατριβή εγκρίνεται με πλειοψηφία τουλάχιστον πέντε (5) μελών της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Το πρακτικό υπογράφεται από όλα τα συμμετέχοντα στη διαδικασία της αξιολόγησης της διατριβής μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής και διαβιβάζεται δια της Γραμματείας, στη Συνέλευση του Τμήματος. Σε περίπτωση κατά την οποία το πρακτικό φέρει υπογραφές τεσσάρων μελών της Επταμελούς Επιτροπής και πέμπτο μέλος έχει υπογράψει την Εισηγητική Έκθεση, ο τίτλος θεωρείται ότι έχει χορηγηθεί εγκύτως (παρ. 18 του άρθρου 39 του ν. 4186/2013).

Σε περίπτωση μη έγκρισης της διδακτορικής διατριβής από την Επταμελή Εξεταστική Επιτροπή, μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, μπορεί να δοθεί η δυνατότητα στον/στην υποψήφιο/α διδάκτορα να παρουσιάσει εκ νέου τη διατριβή του σε εύλογο χρονικό διάστημα αφού λάβει υπόψη του τις υποδείξεις της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

Η εγκριθείσα διδακτορική διατριβή βαθμολογείται με την ακόλουθη κλίμακα:

- Άριστα
- Λίαν Καλώς
- Καλώς

Μετά την έγκριση της διδακτορικής διατριβής, ο υποψήφιος διδάκτορας οφείλει να καταθέσει στη Γραμματεία του Τμήματος ένα αντίτυπο της τελικής έκδοσης της διατριβής σε έντυπη μορφή (για το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης-Εθνικό Αρχείο Διδακτορικών Διατριβών) και δύο αντίτυπα σε ψηφιακή μορφή (ένα για το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης-Εθνικό Αρχείο Διδακτορικών Διατριβών, και ένα για τη Βιβλιοθήκη του Τμήματος). Επίσης οφείλει να καταθέσει ο ίδιος ένα αντίτυπο της τελικής έκδοσης της διατριβής σε έντυπη μορφή και ένα σε ψηφιακή μορφή στην Κεντρική Βιβλιοθήκη του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

Η διδακτορική διατριβή, εφόσον γράφεται στην ελληνική γλώσσα, πρέπει να περιέχει σύντομη περίληψη στην αγγλική γλώσσα. Εφόσον η διδακτορική διατριβή γράφεται σε γλώσσα διάφορη της Ελληνικής, πρέπει να συνοδεύεται από εκτεταμένη περίληψη στην ελληνική γλώσσα, η οποία να περιγράφει επαρκώς το αντικείμενο της διατριβής καλύπτοντας όλα τα αντίστοιχα κεφάλαια.

Άρθρο 14

Σεμινάριο υποψηφίων διδακτόρων

Ο/Η υποψήφιος/α διδάκτορας θα πρέπει υποχρεωτικά να παρακολουθήσει ειδικό σεμινάριο μεθοδολογίας έρευνας και συγγραφής διδακτορικής διατριβής, το οποίο είναι δυνατόν να διοργανώνεται είτε σε επίπεδο Σχολής, είτε από κοινού από Σχολές με συναφή γνωστικά αντικείμενα. Σκοπός του σεμιναρίου είναι η εξοικείωση των υποψηφίων διδακτόρων με τις μεθόδους και τον τρόπο έρευνας και συγγραφής μιας διατριβής και έχει ως στόχο την αρτιότερη δυνατή εκπόνησή της.

Άρθρο 15

Αναγόρευση και Καθομολόγηση Διδακτόρων

Η Συνέλευση αναγορεύει και καθομολογεί τον/την

υποψήφιο/α διδάκτορα σε δημόσια Συνεδρίαση του Τμήματος, παρουσία του/της υποψήφιου/ας διδάκτορα. Ο Πρόεδρος του Τμήματος θέτει υπόψη του Σώματος το πρακτικό, που πιστοποιεί την επιτυχή ολοκλήρωση της διαδικασίας προφορικής παρουσίασης και αξιολόγησης της διδακτορικής διατριβής και ακολουθεί η αναγώρευση και καθομολόγηση του/της υποψήφιου/ας σε Διδάκτορα του Τμήματος. Στη Συνεδρίαση παρίσταται ο/η Πρύτανης ή ο/η Αντιπρύτανης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, ενώ μπορεί να παρίσταται και ο/η Κοσμήτορας. Στον/Στην Διδάκτορα χορηγείται Αντίγραφο Διδακτορικού Διπλώματος. Το Διδακτορικό Δίπλωμα (μεμβράνη), υπογράφεται από τον/την Πρύτανη και τον/την Πρόεδρο του Τμήματος και φέρει τη σφραγίδα του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

Ο/Η υποψήφιος/α διδάκτορας πριν από την αναγώρευση και καθομολόγηση του/της από την Συνέλευση του Τμήματος, μπορεί να αιτηθεί χορήγηση Βεβαίωσης Επιτυχούς Αποπεράτωσης.

Άρθρο 16

Λόγοι Διαγραφής

- Η Συνέλευση του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, μετά από εισήγηση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή του/της υποψήφιου/ας διδάκτορα. Στην απόφαση τεκμηριώνονται οι λόγοι διαγραφής (λόγοι αναφερόμενοι στην επιστημονική πρόοδο της διαδικασίας εκπόνησης της διατριβής, επί μακρόν αδικαιολόγητη έλλειψη συνεργασίας με την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή, αμέλεια, αδράνεια, έλλειψη ενδιαφέροντος κ.λπ.).

- Ο/Η υποψήφιος/α διδάκτορας διαγράφεται εφόσον δύο (2) διαδοχικές εκθέσεις προόδου της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής είναι αρνητικές.

- Ο/Η υποψήφιος/α διδάκτορας διαγράφεται σε περίπτωση μη ολοκλήρωσης της διδακτορικής διατριβής στους χρόνους όπως αυτοί προβλέπονται στο άρθρο 6 του παρόντος.

- Ο/Η υποψήφιος/α διδάκτορας διαγράφεται αυτοδίκαια μετά από αίτησή του/της.

- Ο/Η υποψήφιος/α διδάκτορας διαγράφεται σε περίπτωση που υποπέσει ανά πάσα στιγμή σε παράπτωμα που εμπίπτει στο δικαίωμα περί πνευματικής ιδιοκτησίας (ν. 2121/1993) και υπόκειται στις ρυθμίσεις περί έννομου προστασίας.

- Επιπρόσθετα, ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας διαγράφεται και στις εξής περιπτώσεις: (α) εάν δεν ανταποκρίνεται συστηματικά στις υποχρεώσεις που του/της ανατίθεται (όπως συμμετοχή στις δραστηριότητες του Τμήματος, επιτήρηση εξετάσεων κ.λπ.), (β) εάν επί το πολύ δύο (2) ακαδημαϊκά έτη δεν καταθέσει στη Γραμματεία του Τμήματος τις προβλεπόμενες εκθέσεις προόδου, (γ) μετά από πρόταση του/της επιβλέπωντος/ουσας έχει παρέλθει μεγάλο διάστημα χωρίς επικοινωνία και ενημέρωση για την πρόοδο του/της.

Η διαγραφή αποφασίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος μετά από εισήγηση κατά πλειοψηφία της τρι-

μελούς συμβουλευτικής επιτροπής. Ο/Η υποψήφιος/α διδάκτορας έχει δικαίωμα να παρευστεί στη Συνέλευση πριν την τελική απόφαση διαγραφής και να εκθέσει τις απόψεις του/της ή να υποβάλει σχετικό υπόμνημα.

Άρθρο 17

Πνευματικά Δικαιώματα

Οι διδακτορικές διατριβές συνιστούν πρωτότυπα έργα των υποψηφίων διδασκόντων που υποβάλλονται προς κρίση στις αρμόδιες ακαδημαϊκές επιτροπές αξιολόγησης. Απηχούν, συνεπώς, τις απόψεις των συγγραφέων και όχι των επιβλεπόντων. Οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες κατέχουν τα πνευματικά δικαιώματα, ηθικά και περιουσιακά, ως δημιουργοί των έργων. Κατά τη δημοσίευση σε οποιαδήποτε μορφή ή χρήση μέρους ή του συνόλου της διατριβής, πρέπει να αναφέρεται από τους/τις διδάκτορες, το όνομα του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, της Σχολής και του Τμήματος στο οποίο εκπονήθηκε η διατριβή, καθώς και τα ονόματα και οι ιδιότητες των μελών της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής. Το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος δύναται να κάνει χρήση των έργων αυτών για εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς σκοπούς, μονο εφόσον αναφέρονται η πηγή και ο/η δημιουργός του έργου. Τα πνευματικά δικαιώματα διδακτορικών διατριβών που εκπονούνται στο πλαίσιο χρηματοδοτούμενων ερευνητικών προγραμμάτων, ενδέχεται να υπόκεινται σε περιορισμούς, σύμφωνα με τους όρους υλοποίησης των έργων. Οι συγγραφείς της διατριβής, οι επιβλέποντες/ουσες και οι τίτλοι των ολοκληρωμένων διατριβών αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Κατά τα ακαδημαϊκώς ισχύοντα, η λογοκλοπή ολοκληρωμένης εργασίας οποιουδήποτε τύπου ή μεμονωμένων ιδεών και αποσπασμάτων από εργασίες τρίτων (δηλαδή η προσπάθεια να ιδιοποιηθεί κάποιος/α με ακαδημαϊκά ανέντιμο τρόπο εργασίες, αποσπάσματα εργασιών, κείμενα ή ιδέες τρίτων) απαγορεύεται ρητά.

Άρθρο 18

Δυνατότητα Απασχόλησης

Υποψήφιοι Διδάκτορες

Υποψήφιοι/ες διδάκτορες που εμπίπτουν στο άρθρο 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί στην παρ. 4 του άρθρου 19 του ν. 4009/2017, δύναται να προσλαμβάνονται ως ακαδημαϊκοί υπότροφοι διά πράξεως του οικείου Τμήματος με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου για τη διεξαγωγή διδακτικού, ερευνητικού, επιστημονικού, οργανωτικού ή εργαστηριακού έργου καθοριζόμενου δια της συμβάσεως. Η προκήρυξη του γνωστικού αντικείμενου γίνεται μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Η διάρκεια της συμβάσεως καθορίζεται μέχρι ενός πανεπιστημιακού έτους κατά περίπτωση, ανάλογα με τις ανάγκες του Τμήματος. Δύναται αυτή να ανανεώνεται ή να παρατείνεται, πλην όμως ο συνολικός χρόνος πρόσληψης δεν δύναται να υπερβεί τα τρία (3) ακαδημαϊκά έτη. Η απασχόληση των ανωτέρω δύναται να είναι πλήρης ή μερική και η κάλυψη της αποζημίω-

σής τους θα γίνεται από υποτροφίες και πόρους που θα εξασφαλίζει το Τμήμα, χωρίς αύξηση της κρατικής επιχορήγησης προς το οικείο ΑΕΙ και σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Άρθρο 19

Επικαιροποίηση του Κανονισμού

Ο τρέχων κανονισμός επικαιροποιείται ανά τριετία ή νωρίτερα εφόσον προκύπτουν ουσιώδεις τροποποιήσεις του υπάρχοντος νομικού πλαισίου ή εφόσον το κρίνει η Συνέλευση του Τμήματος.

Άρθρο 20

Ανάκληση Διδακτορικού Διπλώματος

Διδακτορικό Δίπλωμα που χορηγήθηκε είναι δυνατόν να ανακληθεί ή ακυρωθεί από το Τμήμα, εάν αποδειχθεί ότι δεν συνέτρεχαν την εποχή της απόκτησής του οι εκ του νόμου και του παρόντος Κανονισμού προϋποθέσεις κτήσης του και, κατεξοχήν αλλά μη περιοριστικά, εάν αποδειχθεί ότι το σύνολο ή μέρος της Διδακτορικής Διατριβής αποτελεί προϊόν λογοκλοπής. Η ανάκληση ή ακύρωση γίνεται μετά από πλήρως τεκμηριωμένη εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, η οποία κοινοποιείται στον/στην Πρύτανη του Ιδρύματος. (βλ. και υπ' αρ. 347/2013 Γνωμ. ΝΣΚ).

Άρθρο 21

Λοιπές Ρυθμίσεις

Αποφάσεις για ειδικές περιπτώσεις που δεν εντάσσονται στις παραπάνω διατάξεις καθώς και για οποιοδήποτε άλλο θέμα, λαμβάνονται από τη Συνέλευση του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

Άρθρο 22

Τελικές και Μεταβατικές Διατάξεις

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος καθαρτίζεται ο παρών Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, ο οποίος εγκρίνεται από τη Διοικούσα Επιτροπή του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, αναρτάται στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος και κοινοποιείται στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (άρθρο 45 του ν. 4485/2017).

Μέχρι την αυτοδύναμη λειτουργία του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, οι αρμοδιότητες της Συγκλήτου και του Πρυτάνεως, ασκούνται από τη Διοικούσα Επιτροπή του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος και τον Πρόεδρό της, αντίστοιχα, σύμφωνα με τη διάταξη του άρθρου 12 του ν. 4610/2019, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 37 ν. 4653/2020.

Οποιοδήποτε θέμα προκύπτει στο μέλλον, στο πλαίσιο του μεταβατικού διαστήματος λειτουργίας της Διοικούσας Επιτροπής, το οποίο δεν ρυθμίζεται με τον παρόντα Κανονισμό ή τον τροποποιεί, θα αντιμετωπίζεται με αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος και της Διοικούσας Επιτροπής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

Άρθρο 23

Ισχύς του Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών

Η ισχύς του παρόντος Κανονισμού αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Θεσσαλονίκη, 28 Ιουλίου 2020

Ο Πρόεδρος

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΑΪΣΗΣ



Παράρτημα Λ: Συγγράμματα στο Σύστημα Εύδοξος

Καταστάσεις Μαθημάτων/Συγγραμμάτων για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024

Μάθημα [CY3]: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

Εξάμηνο 0 - Ετήσιο

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [41958762]: Τεχνολογική Χημεία, Ignatowitz Eckhard, Haering Gerhard
2.
 - Βιβλίο [68398900]: Ανάλυση Συστημάτων Τεχνολογίας και Βιομηχανικοί Κλάδοι Επεξεργασίας, Σωτήρης Καρβούνης

Μάθημα [EY2]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ

Εξάμηνο 0 - Ετήσιο

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [41955482]: Διοικητική επιστήμη, Anderson David R., Sweeney Dennis J., Williams Thomas A., Martin Kipp
2.
 - Βιβλίο [7487]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ, ΛΑΪΟΣ ΛΑΜΠΡΟΣ

Μάθημα [FY1]: ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

Εξάμηνο 0 - Ετήσιο

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [86053197]: Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά 2η Έκδοση, Μαρία Βακόλα, Ιωάννης Νικολάου
2.
 - Βιβλίο [102070231]: Οργανωσιακή Συμπεριφορά, McShane Steven L., Von Glinow Mary Ann

Μάθημα [589-10010]: ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ ΦΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΖΩΙΚΗΣ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ

Εξάμηνο 1 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [68393954]: Επεξεργασία & συντήρηση τροφίμων, Μπλούκας Γ. Ιωάννης
2.
 - Βιβλίο [22702098]: Μονάδες Τροφοδοσίας (Catering) Οργανωτικές Δομές & Διαχείριση της Ποιότητας & της Ασφάλειας των Τροφίμων, Κυρανάς Ευστράτιος

Μάθημα [589-10020]: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ

Εξάμηνο 1 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [94689771]: Μάρκετινγκ και Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας-Συστημική Προσέγγιση, Φωτιάδης Θωμάς, Φωλίνας Δημήτριος, Βασιλείου Κώστας, Κωνσταντόγλου Αγγελική
2.
 - Βιβλίο [68379795]: Logistics και διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας, Christopher Martin
3.
 - Βιβλίο [50659353]: Logistics: Εφοδιαστική και διοίκηση δικτύων διανομής, Bowersox D., Closs D., Cooper M., Bowersox J.

Μάθημα [589-10030]: ΤΕΧΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΗΜΙΚΩΝ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ

Εξάμηνο 1 - Χειμερινό**Επιλογές Συγγραμμάτων:**

1.
 - Βιβλίο [41958762]: Τεχνολογική Χημεία, Ignatowitz Eckhard, Haering Gerhard
2.
 - Βιβλίο [68398900]: Ανάλυση Συστημάτων Τεχνολογίας και Βιομηχανικοί Κλάδοι Επεξεργασίας, Σωτήρης Καρβούνης

Μάθημα [589-10040]: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ**Εξάμηνο 1 - Χειμερινό****Επιλογές Συγγραμμάτων:**

1.
 - Βιβλίο [32997689]: Αρχές οικονομικής, Parkin Michael, Powell Melanie, Matthews Kent
2.
 - Βιβλίο [59377387]: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη, C.McConnell, S.Flynn, S.Brue, επιμέλεια Ι.Λοϊζίδης

Μάθημα [589-10050]: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ**Εξάμηνο 1 - Χειμερινό****Επιλογές Συγγραμμάτων:**

1.
 - Βιβλίο [3144]: Εισαγωγή στην Πληροφορική, ΑΘ. Γ. Τσουροπλής - Κων. Σ. Κλημόπουλος
2.
 - Βιβλίο [68404156]: Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών, Αλέξανδρος Β. Σιδερίδης

Μάθημα [589-10060]: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ**Εξάμηνο 1 - Χειμερινό****Επιλογές Συγγραμμάτων:**

1.
 - Βιβλίο [32998962]: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ, Μαρία Μαύρη
2.
 - Βιβλίο [68403105]: Εφαρμοσμένη Ανάλυση και Στοιχεία Γραμμικής Αλγεβρας, Φιλίππας Μ.
3.
 - Βιβλίο [86200295]: ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΟΜΟΣ Α', ΛΟΥΚΑΚΗΣ ΜΑΝΩΛΗΣ
4.
 - Βιβλίο [102075471]: Γενικά Μαθηματικά για την οικονομία και την διοίκηση Τόμος II, Β.Ν Κατσίκης, Στ. Κώτσιος

Μάθημα [589-11010]: ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ**Εξάμηνο 1 - Χειμερινό****Επιλογές Συγγραμμάτων:**

1.
 - Βιβλίο [77111722]: BUSINESS ENGLISH: FIRST STEPS AT WORK, ΤΣΙΟΓΚΑ ΧΑΡΟΥΛΑ, ΧΑΤΖΗΣΤΕΡΓΙΑΔΟΥ ΑΝΘΗ
2.
 - Βιβλίο [77117118]: BASIC BUSINESS ENGLISH, SIVRIDOU FOTINI
3.
 - Βιβλίο [77111762]: SUCCESS AT WORK, ΤΣΙΟΓΚΑ ΧΑΡΟΥΛΑ, ΧΑΤΖΗΣΤΕΡΓΙΑΔΟΥ ΑΝΘΗ

Μάθημα [AP1]: ΑΓΓΛΙΚΑ Ι**Εξάμηνο 1 - Χειμερινό****Επιλογές Συγγραμμάτων:**

- 1.

- Βιβλίο [102070271]: Αγγλικά των Επιστημών-Επιχειρησιακές Σπουδές 1-2 και Μεθοδολογία Συγγραφής Επιστημονικών Εργασιών, Collie Joanne, McCormack Joan, Mol Hans, Slaght John
- 2.
 - Βιβλίο [77111722]: BUSINESS ENGLISH: FIRST STEPS AT WORK, ΤΣΙΟΓΚΑ ΧΑΡΟΥΛΑ, ΧΑΤΖΗΣΤΕΡΓΙΑΔΟΥ ΑΝΘΗ
- 3.
 - Βιβλίο [77117118]: BASIC BUSINESS ENGLISH, SIVRIDOU FOTINI
- 4.
 - Βιβλίο [77111762]: SUCCESS AT WORK, ΤΣΙΟΓΚΑ ΧΑΡΟΥΛΑ, ΧΑΤΖΗΣΤΕΡΓΙΑΔΟΥ ΑΝΘΗ

Μάθημα [ΑΥ1]: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ

Εξάμηνο 1 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

- 1.
 - Βιβλίο [94689771]: Μάρκετινγκ και Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας-Συστημική Προσέγγιση, Φωτιάδης Θωμάς, Φωλίνας Δημήτριος, Βασιλείου Κώστας, Κωνσταντόγλου Αγγελική
- 2.
 - Βιβλίο [68379795]: Logistics και διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας, Christopher Martin
- 3.
 - Βιβλίο [50659353]: Logistics: Εφοδιαστική και διοίκηση δικτύων διανομής, Bowersox D., Closs D., Cooper M., Bowersox J.

Μάθημα [ΑΥ2]: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ

Εξάμηνο 1 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

- 1.
 - Βιβλίο [32997689]: Αρχές οικονομικής, Parkin Michael, Powell Melanie, Matthews Kent
- 2.
 - Βιβλίο [59377387]: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη, C.McConnell, S.Flynn, S.Brue, επιμέλεια Ι.Λοϊζίδης

Μάθημα [ΑΥ3]: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι

Εξάμηνο 1 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

- 1.
 - Βιβλίο [86200295]: ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΟΜΟΣ Α', ΛΟΥΚΑΚΗΣ ΜΑΝΩΛΗΣ
- 2.
 - Βιβλίο [68403105]: Εφαρμοσμένη Ανάλυση και Στοιχεία Γραμμικής Αλγεβρας, Φιλιππάκης Μ.
- 3.
 - Βιβλίο [32998962]: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ, Μαρία Μαύρη
- 4.
 - Βιβλίο [102075471]: Γενικά Μαθηματικά για την οικονομία και την διοίκηση Τόμος ΙΙ, Β.Ν Κατσίκης, Στ. Κώτσιος

Μάθημα [ΑΥ4]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

Εξάμηνο 1 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

- 1.
 - Βιβλίο [77107313]: Εισαγωγή στο Management 2η έκδοση, Schermerhorn R. John Jr., Bachrach G. Daniel
- 2.
 - Βιβλίο [86053199]: Οργάνωση και Διοίκηση 5η Έκδοση, Κωνσταντίνος Μ. Τζωρτζάκης

3.
 - Βιβλίο [68379703]: Διοίκηση επιχειρήσεων, Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary
4.
 - Βιβλίο [50658947]: Μάνατζμεντ (3η έκδοση), Τερζίδης Κ.
5.
 - Βιβλίο [102073677]: Εισαγωγή στη Διοίκηση, Combe Colin, επιστ. επιμ. Μιχιώτης Αθανάσιος, Λαγούδης Ιωάννης
6.
 - Βιβλίο [94689547]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ - MANAGEMENT Δ' ΕΚΔΟΣΗ, ΠΕΤΡΙΔΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ

Μάθημα [AY5]: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ

Εξάμηνο 1 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [3144]: Εισαγωγή στην Πληροφορική, ΑΘ. Γ. Τσουροπλής - Κων. Σ. Κλημόπουλος
2.
 - Βιβλίο [68404156]: Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών, Αλέξανδρος Β. Σιδερίδης
3.
 - Βιβλίο [102076250]: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΥΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ, ΓΚΛΑΒΑ ΜΑΙΡΗ

Μάθημα [CY2]: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΚΙΝΗΣΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

Εξάμηνο 1 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [59396175]: Τρόφιμα, 2η έκδοση, Κυρανάς Ευστράτιος
2.
 - Βιβλίο [68393954]: Επεξεργασία & συντήρηση τροφίμων, Μπλούκας Γ. Ιωάννης
3.
 - Βιβλίο [22702098]: Μονάδες Τροφοδοσίας (Catering) Οργανωτικές Δομές & Διαχείριση της Ποιότητας & της Ασφάλειας των Τροφίμων, Κυρανάς Ευστράτιος

Μάθημα [589-20010]: ΑΡΧΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ

Εξάμηνο 2 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [86053198]: Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής - Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Λήψη Αποφάσεων, Δημήτριος Βασιλείου, Νικόλαος Ηρειώτης, Δημήτριος Μπάλιος
2.
 - Βιβλίο [68369311]: Αρχές χρηματοοικονομικής λογιστικής, Μιχάλης Μπεκιάρης, Χρήστος Τζόβας
3.
 - Βιβλίο [86194696]: Χρηματοοικονομική λογιστική με βάση τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα, 2η έκδοση, Στεφάνου Κωνσταντίνος

Μάθημα [589-20020]: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΛΙΚΩΝ

Εξάμηνο 2 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [10996]: Επιστήμη και τεχνολογία υλικών, Βατάλης Αργύρης Σ.
2.
 - Βιβλίο [41958759]: Χημεία και Τεχνολογία Υλικών, Ignatowitz E., Fischer U.

Μάθημα [589-20030]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

Εξάμηνο 2 - Εαρινό**Επιλογές Συγγραμμάτων:**

1.
 - Βιβλίο [77107313]: Εισαγωγή στο Management 2η έκδοση, Schermerhorn R. John Jr., Bachrach G. Daniel
2.
 - Βιβλίο [86053199]: Οργάνωση και Διοίκηση 5η Έκδοση, Κωνσταντίνος Μ. Τζωρτζάκης
3.
 - Βιβλίο [68379703]: Διοίκηση επιχειρήσεων, Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary
4.
 - Βιβλίο [50658947]: Μάνατζμεντ (3η έκδοση), Τερζίδης Κ.

Μάθημα [589-20040]: ΑΣΤΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ**Εξάμηνο 2 - Εαρινό****Επιλογές Συγγραμμάτων:**

1.
 - Βιβλίο [22679985]: Στοιχεία δικαίου Ιδιωτικό-Δημόσιο, Μυλωνόπουλος Δημήτριος Ν.
2.
 - Βιβλίο [59363821]: Εισαγωγή στο Δίκαιο και Στοιχεία Αστικού Δικαίου, Μέντης Γρηγόρης Σπ., Σαρρής Νίκος Γ.

Μάθημα [589-20050]: ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**Εξάμηνο 2 - Εαρινό****Επιλογές Συγγραμμάτων:**

1.
 - Βιβλίο [24255]: Πώς να συντάξετε μια επιστημονική εργασία, Bell Judith
2.
 - Βιβλίο [50659255]: Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία;, Ζαφειρόπουλος Κώστας

Μάθημα [589-20060]: ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΜΕΣΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ**Εξάμηνο 2 - Εαρινό****Επιλογές Συγγραμμάτων:**

1.
 - Βιβλίο [22922]: Ο τομέας των μεταφορών και οι συνδυασμένες εμπορευματικές μεταφορές, Σαμπράκος Ευάγγελος Α.
2.
 - Βιβλίο [77119166]: Οικονομική των Μεταφορών, Ευάγγελος Σαμπράκος
3.
 - Βιβλίο [94645682]: Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας, 7η Έκδοση, Chopra Sunil, Κωνσταντίνος Ανδρουτσόπουλος, Μιχάλης Μαντάς (Επιστ. επιμέλεια)
4.
 - Βιβλίο [68385988]: ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ (LOGISTICS): ΜΙΑ ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ, ΜΙΧΑΛΗΣ ΒΙΔΑΛΗΣ

Μάθημα [589-21010]: ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ II**Εξάμηνο 2 - Εαρινό****Επιλογές Συγγραμμάτων:**

1.
 - Βιβλίο [86201377]: Αγγλικά των Επιστημών Οικονομίας, Διοίκησης, Λογιστικής, Χρηματοοικονομικής και Πληροφορικής, Adams John, Fitzgerald Patrick, McCullagh Marie, McLisky Marie, Roberts Mark, Scott Roger, Tabor Carol
2.
 - Βιβλίο [77117118]: BASIC BUSINESS ENGLISH, SIVRIDOU FOTINI
- 3.

- Βιβλίο [77111722]: BUSINESS ENGLISH: FIRST STEPS AT WORK, ΤΣΙΟΓΚΑ ΧΑΡΟΥΛΑ, ΧΑΤΖΗΣΤΕΡΓΙΑΔΟΥ ΑΝΘΗ

Μάθημα [BP1]: ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ II

Εξάμηνο 2 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [86201377]: Αγγλικά των Επιστημών Οικονομίας, Διοίκησης, Λογιστικής, Χρηματοοικονομικής και Πληροφορικής, Adams John, Fitzgerald Patrick, McCullagh Marie, McLisky Marie, Roberts Mark, Scott Roger, Tabor Carol
2.
 - Βιβλίο [77117118]: BASIC BUSINESS ENGLISH, SIVRIDOU FOTINI
3.
 - Βιβλίο [77111722]: BUSINESS ENGLISH: FIRST STEPS AT WORK, ΤΣΙΟΓΚΑ ΧΑΡΟΥΛΑ, ΧΑΤΖΗΣΤΕΡΓΙΑΔΟΥ ΑΝΘΗ

Μάθημα [BY1]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ I

Εξάμηνο 2 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [77119166]: Οικονομική των Μεταφορών, Ευάγγελος Σαμπράκος
2.
 - Βιβλίο [22922]: Ο τομέας των μεταφορών και οι συνδυασμένες εμπορευματικές μεταφορές, Σαμπράκος Ευάγγελος Α.
3.
 - Βιβλίο [94645682]: Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας, 7η Έκδοση, Chopra Sunil, Κωνσταντίνος Ανδρουτσόπουλος, Μιχάλης Μαντάς (Επιστ. επιμέλεια)
4.
 - Βιβλίο [68385988]: ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ (LOGISTICS): ΜΙΑ ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ, ΜΙΧΑΛΗΣ ΒΙΔΑΛΗΣ

Μάθημα [BY2]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ I

Εξάμηνο 2 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [77112295]: ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, ΤΣΑΡΟΥΧΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΝΤΕΛΙΟΥ ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ
2.
 - Βιβλίο [22706150]: Διοίκηση ολικής ποιότητας - Νέα αναθεωρημένη έκδοση, Κέφης Βασίλειος Ν.

Μάθημα [BY3]: ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ

Εξάμηνο 2 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [22768833]: Εισαγωγή στο μάρκετινγκ, Μάλλιαρης Πέτρος Γ.
2.
 - Βιβλίο [77106806]: Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ, Πασχαλούδης Δημήτριος
3.
 - Βιβλίο [86201258]: ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ - Περιλαμβάνει και Digital Μάρκετινγκ, Κωνσταντίνος Τζωρτζάκης, Alan Charlesworth

Μάθημα [BY5]: ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ I

Εξάμηνο 2 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [94643835]: Αρχές Στατιστικής, Triola Mario F.

2.
 - Βιβλίο [77111932]: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ, ΜΠΑΚΟΥΡΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ
3.
 - Βιβλίο [77120360]: ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΤΟΜΟΣ Α', Ζ' ΕΚΔΟΣΗ, ΖΑΧΑΡΟΠΟΥΛΟΥ ΧΡΥΣΟΥΛΑ
4.
 - Βιβλίο [50658563]: Η διερεύνηση της Στατιστικής με τη χρήση του SPSS της IBM, Andy Field
5.
 - Βιβλίο [86055461]: Στατιστική: Ανάλυση δεδομένων με χρήση της R, Witte Robert, Witte John, Ανδρουλάκης Γεώργιος, Κουνετάς Κωνσταντίνος

Μάθημα [BY6]: ΑΡΧΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ

Εξάμηνο 2 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [86053198]: Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής - Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Λήψη Αποφάσεων, Δημήτριος Βασιλείου, Νικόλαος Ηρειώτης, Δημήτριος Μπάλιος
2.
 - Βιβλίο [68369311]: Αρχές χρηματοοικονομικής λογιστικής, Μιχάλης Μπεκιάρης, Χρήστος Τζόβας
3.
 - Βιβλίο [86194696]: Χρηματοοικονομική λογιστική με βάση τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα, 2η έκδοση, Στεφάνου Κωνσταντίνος

Μάθημα [589-30010]: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ

Εξάμηνο 3 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [3144]: Εισαγωγή στην Πληροφορική, ΑΘ. Γ. Τσουροπλής - Κων. Σ. Κλημόπουλος
2.
 - Βιβλίο [12400]: Ανάλυση και σχεδίαση συστημάτων, Kendell Kenneth E., Kendell Julie E.
3.
 - Βιβλίο [12607479]: Εισαγωγή στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας, Καλαφατούδης, Δροσίτης, Κοίλιας

Μάθημα [589-30020]: ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ ΚΑΙ ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ

Εξάμηνο 3 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [77106804]: Συσκευασία Τροφίμων, 2η Έκδοση, Παπαδάκης Σπυρίδων Ε.
2.
 - Βιβλίο [59396175]: Τρόφιμα, 2η έκδοση, Κυρανάς Ευστράτιος

Μάθημα [589-30030]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ

Εξάμηνο 3 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [112691142]: Διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού, Dessler Gary (Συγγρ.) - Κουτρούκης Θεόδωρος, Σταφυλά Αμαλία (Επιμ.)
2.
 - Βιβλίο [122075823]: Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων, Μαρία Βαξεβανίδου / Παναγιώτης Ρεκλείτης

Μάθημα [589-30040]: ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ-ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Εξάμηνο 3 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [77111932]: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ, ΜΠΑΚΟΥΡΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ
2.
 - Βιβλίο [77120360]: ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΤΟΜΟΣ Α', Ζ' ΕΚΔΟΣΗ, ΖΑΧΑΡΟΠΟΥΛΟΥ ΧΡΥΣΟΥΛΑ
3.
 - Βιβλίο [50658563]: Η διερεύνηση της Στατιστικής με τη χρήση του SPSS της IBM, Andy Field
4.
 - Βιβλίο [59381285]: Εισαγωγή στη Στατιστική, Νικόλαος Σαριαννίδης, Γεώργιος Κοντέος
5.
 - Βιβλίο [102075301]: ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ, ΠΕΤΡΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

6.
 - Βιβλίο [11365]: Στατιστική, Ψωινός Δημήτριος Π.

Μάθημα [589-30050]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ

Εξάμηνο 3 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [94689771]: Μάρκετινγκ και Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας-Συστημική Προσέγγιση, Φωτιάδης Θωμάς, Φωλίνας Δημήτριος, Βασιλείου Κώστας, Κωνσταντόγλου Αγγελική
2.
 - Βιβλίο [68379795]: Logistics και διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας, Christopher Martin
3.
 - Βιβλίο [13645]: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ, DAVID A. TAYLOR

Μάθημα [589-30060]: ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΣΤΗ ΜΕΤΑΠΟΙΗΣΗ

Εξάμηνο 3 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [68398900]: Ανάλυση Συστημάτων Τεχνολογίας και Βιομηχανικοί Κλάδοι Επεξεργασίας, Σωτήρης Καρβούνης
2.
 - Βιβλίο [41958762]: Τεχνολογική Χημεία, Ignatowitz Eckhard, Haering Gerhard

Μάθημα [589-31010]: ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΙΙΙ

Εξάμηνο 3 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [77117109]: ENGLISH FOR ADVANCED STUDIES IN ECONOMICS AND BUSINESS MANAGEMENT, SIVRIDOU FOTINI, TOMBROU CHRYSOULA
2.
 - Βιβλίο [77117113]: COMMERCIAL CORRESPONDENCE, MORMORI PELAGIA
3.
 - Βιβλίο [102073667]: SKILLS AND FUNCTIONS IN BUSINESS ENGLISH 2nd EDITION, SIVRIDOU FOTINI, ΙΑΚΟΝΟΣ ANTONIS

Μάθημα [ΑΥ6]: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

Εξάμηνο 3 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [68406941]: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ, ΦΩΛΙΝΑΣ Δ. , ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ Ε.
2.
 - Βιβλίο [77109716]: Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα, Babbie Earl

Μάθημα [BY4]: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ II**Εξάμηνο 3 - Χειμερινό****Επιλογές Συγγραμμάτων:**

1.
 - Βιβλίο [41962521]: ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΟΜΟΣ Β', ΛΟΥΚΑΚΗΣ ΜΑΝΩΛΗΣ
2.
 - Βιβλίο [32998962]: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ, Μαρία Μαύρη
3.
 - Βιβλίο [11270]: Εισαγωγή στο διαφορικό λογισμό συναρτήσεων πολλών μεταβλητών, Καρανικόλας Νικόλαος Δ.
4.
 - Βιβλίο [22766838]: ΛΟΓΙΣΜΟΣ ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΩΝ ΠΟΛΛΩΝ ΜΕΤΑΒΛΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΝΥΣΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ, ΣΕΡΑΦΕΙΜΙΔΗΣ ΚΑΡΟΛΟΣ
5.
 - Βιβλίο [102075471]: Γενικά Μαθηματικά για την οικονομία και την διοίκηση Τόμος II, Β.Ν Κατσίκης, Στ. Κώτσιος

Μάθημα [CP1]: ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ III**Εξάμηνο 3 - Χειμερινό****Επιλογές Συγγραμμάτων:**

1.
 - Βιβλίο [86201382]: Αγγλικά των Επιστημών Διοίκησης, Οικονομίας και Τουρισμού, Corballis Tony, Jennings Wayne, McLisky Marie, Mol Hans, Roberts Mark, Walker Carolyn
2.
 - Βιβλίο [77117109]: ENGLISH FOR ADVANCED STUDIES IN ECONOMICS AND BUSINESS MANAGEMENT, SIVRIDOU FOTINI, TOMBROU CHRYSOULA
3.
 - Βιβλίο [77117113]: COMMERCIAL CORRESPONDENCE, MORMORI PELAGIA
4.
 - Βιβλίο [102073667]: SKILLS AND FUNCTIONS IN BUSINESS ENGLISH 2nd EDITION, SIVRIDOU FOTINI, ΙΑΚΩΒΟΣ ΑΝΤΩΝΙΣ

Μάθημα [CY1]: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ**Εξάμηνο 3 - Χειμερινό****Επιλογές Συγγραμμάτων:**

1.
 - Βιβλίο [68402650]: Διοίκηση παραγωγής και υπηρεσιών, Ιωάννου Γεώργιος
2.
 - Βιβλίο [54361]: Logistics management, Σιφνιώτης Κ.
3.
 - Βιβλίο [68385988]: ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ (LOGISTICS): ΜΙΑ ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ, ΜΙΧΑΛΗΣ ΒΙΔΑΛΗΣ
4.
 - Βιβλίο [41955482]: Διοικητική επιστήμη, Anderson David R., Sweeney Dennis J., Williams Thomas A., Martin Kipp
5.
 - Βιβλίο [59415056]: Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα, 10η Έκδοση, Taha A. Hamdy
6.
 - Βιβλίο [102073293]: Logistics Μάνατζμεντ και Στρατηγική, 2η Έκδοση, Alan Harrison, Remko van Hoek
- 7.

- Βιβλίο [122074330]: Διοίκηση Λειτουργιών και Εφοδιαστικής Αλυσίδας 16η αγγλική/ 2η ελληνική έκδοση, Jacobs F.R., Chase R. B.

8.

- Βιβλίο [86056204]: Διοίκηση Λειτουργιών-Βιωσιμότητα και Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Heizer Jay, Render Barry, Munson Chuck

Μάθημα [CY4]: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ

Εξάμηνο 3 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.

- Βιβλίο [3144]: Εισαγωγή στην Πληροφορική, ΑΘ. Γ. Τσουροπλής - Κων. Σ. Κλημόπουλος

2.

- Βιβλίο [12400]: Ανάλυση και σχεδίαση συστημάτων, Kendell Kenneth E., Kendell Julie E.

3.

- Βιβλίο [12607479]: Εισαγωγή στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας, Καλαφατούδης, Δροσίτης, Κοίλιας

Μάθημα [CY5]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ

Εξάμηνο 3 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.

- Βιβλίο [122075823]: Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων, Μαρία Βαξεβανίδου / Παναγιώτης Ρεκλείτης

2.

- Βιβλίο [112691142]: Διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού, Dessler Gary (Συγгр.) - Κουτρούκης Θεόδωρος, Σταφυλά Αμαλία (Επιμ.)

Μάθημα [CY6]: ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ ΚΑΙ ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ

Εξάμηνο 3 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.

- Βιβλίο [77106804]: Συσκευασία Τροφίμων, 2η Έκδοση, Παπαδάκης Σπυρίδων Ε.

2.

- Βιβλίο [59396175]: Τρόφιμα, 2η έκδοση, Κυρανάς Ευστράτιος

Μάθημα [589-40010]: ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΗΚΩΝ

Εξάμηνο 4 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.

- Βιβλίο [68401734]: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΑΠΟΘΗΚΗΣ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ, ΦΩΛΙΝΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ, ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ ΜΑΡΙΑ

2.

- Βιβλίο [54361]: Logistics management, Σιφνιώτης Κ.

Πρόσθετο Διδακτικό Υλικό:

- Βιβλίο [59303573]: ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ, LOGISTICS ΚΑΙ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΠΕΛΑΤΩΝ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΛΙΝΔΡΕΤΟΣ

Μάθημα [589-40020]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ Ι

Εξάμηνο 4 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.

- Βιβλίο [77112295]: ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, ΤΣΑΡΟΥΧΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΝΤΕΛΙΟΥ ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ

2.

- Βιβλίο [22706150]: Διοίκηση ολικής ποιότητας - Νέα αναθεωρημένη έκδοση, Κέφης Βασίλειος Ν.

Μάθημα [589-40030]: ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ

Εξάμηνο 4 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [22768833]: Εισαγωγή στο μάρκετινγκ, Μάλλιαρης Πέτρος Γ.
2.
 - Βιβλίο [77106806]: Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ, Πασχαλούδης Δημήτριος
3.
 - Βιβλίο [86201258]: ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ - Περιλαμβάνει και Digital Μάρκετινγκ, Κωνσταντίνος Τζωρτζάκης, Alan Charlesworth

Μάθημα [589-40040]: ΣΗΜΑΝΣΗ ΚΑΙ ΙΧΝΗΛΑΣΙΜΟΤΗΤΑ

Εξάμηνο 4 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [152208]: ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ - ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ-ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΣΗΜΑΝΣΗ & ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ, Κ. ΣΤΕΦΑΝΟΥ, Χ. ΚΟΔΟΣ
2.
 - Βιβλίο [22925]: Οδηγός καταναλωτή για ασφαλή μεταχείριση τροφίμων, Αρβανιτογιάννης Ιωάννης Σ., Τζούρος Νικόλαος Η.

Μάθημα [589-40050]: ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ

Εξάμηνο 4 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [112693641]: Διαχείριση Κόστους και Κοστολογικά Συστήματα (θεωρία – Ασκήσεις), Αναστάσιος Χατζής
2.
 - Βιβλίο [68402146]: ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ, ΝΕΓΚΑΚΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, ΚΟΥΣΕΝΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

Μάθημα [DY1]: ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΗΚΩΝ Ι

Εξάμηνο 4 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [68401734]: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΑΠΟΘΗΚΗΣ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ, ΦΩΛΙΝΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ, ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ ΜΑΡΙΑ
2.
 - Βιβλίο [54361]: Logistics management, Σιφνιώτης Κ.

Πρόσθετο Διδακτικό Υλικό:

- Βιβλίο [59303573]: ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ, LOGISTICS ΚΑΙ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΠΕΛΑΤΩΝ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΛΙΝΔΡΕΤΟΣ

Μάθημα [DY2]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

Εξάμηνο 4 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [122090269]: Διαχείριση λειτουργιών: Συστήματα και πρακτικές στην παραγωγή προϊόντων - υπηρεσιών, Παναγιώτης Τσαρούχας, Κλεοπάτρα Ντέλιου, Μαρία Κοεμτζή
2.
 - Βιβλίο [77271672]: Διοίκηση Παραγωγής, Αυλωνίτης Σ.

3.

- Βιβλίο [68400275]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΛΟΓΟΘΕΤΗΣ ΜΙΧ. ΛΙΑΡΜΑΚΟΠΟΥΛΟΣ

Μάθημα [DY3]: ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ II

Εξάμηνο 4 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.

- Βιβλίο [77120360]: ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΤΟΜΟΣ Α', Ζ' ΕΚΔΟΣΗ, ΖΑΧΑΡΟΠΟΥΛΟΥ ΧΡΥΣΟΥΛΑ

2.

- Βιβλίο [86055461]: Στατιστική: Ανάλυση δεδομένων με χρήση της R, Witte Robert, Witte John, Ανδρουλάκης Γεώργιος, Κουνετάς Κωνσταντίνος

3.

- Βιβλίο [94690736]: Επιστήμη Δεδομένων: Βασικές Αρχές και Εφαρμογές με Python, 2η έκδοση, Grus Joel

4.

- Βιβλίο [77106795]: Στατιστικές Μέθοδοι: Θεωρία και Εφαρμογές με Χρήση Excel και R, Ιωαννίδης Δημήτριος

Μάθημα [DY4]: ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ

Εξάμηνο 4 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.

- Βιβλίο [112693641]: Διαχείριση Κόστους και Κοστολογικά Συστήματα (θεωρία – Ασκήσεις), Αναστάσιος Χατζής

2.

- Βιβλίο [68402146]: ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ, ΝΕΓΚΑΚΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, ΚΟΥΣΕΝΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

Μάθημα [DY5]: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΛΙΚΩΝ

Εξάμηνο 4 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.

- Βιβλίο [41958759]: Χημεία και Τεχνολογία Υλικών, Ignatowitz E., Fischer U.

2.

- Βιβλίο [10996]: Επιστήμη και τεχνολογία υλικών, Βατάλης Αργύρης Σ.

Μάθημα [DY6]: ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

Εξάμηνο 4 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.

- Βιβλίο [77107390]: Συμπεριφορά Καταναλωτή 5η έκδοση, Σιώμκος Ι. Γεώργιος

2.

- Βιβλίο [102073292]: Συμπεριφορά Καταναλωτή, 3η Έκδοση, Γεώργιος Μπάλτας, Πολίνα Παπασταθοπούλου

Μάθημα [589-50010]: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΕΨΗ ΖΗΤΗΣΗΣ

Εξάμηνο 5 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.

- Βιβλίο [68402650]: Διοίκηση παραγωγής και υπηρεσιών, Ιωάννου Γεώργιος

2.

- Βιβλίο [54361]: Logistics management, Σιφνιώτης Κ.

3.

- Βιβλίο [68385988]: ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ (LOGISTICS): ΜΙΑ ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ, ΜΙΧΑΛΗΣ ΒΙΔΑΛΗΣ

4.

- Βιβλίο [41955482]: Διοικητική επιστήμη, Anderson David R., Sweeney Dennis J., Williams Thomas A., Martin Kipp

Μάθημα [589-50020]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ II

Εξάμηνο 5 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [17082]: ISO 9000 and ISO 14000, Αρβανιτογιάννης Ιωάννης Σ., Ευστρατιάδης Μ. Μ., Μπουντουρόπουλος Ι. Δ.
2.
 - Βιβλίο [22706150]: Διοίκηση ολικής ποιότητας - Νέα αναθεωρημένη έκδοση, Κέφης Βασίλειος Ν.

Μάθημα [589-50030]: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ERP1

Εξάμηνο 5 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [77111049]: Σύγχρονα Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρήσεων ERP-CRM-BPR 2η έκδοση, Φιτσιλής Παναγιώτης
2.
 - Βιβλίο [68373074]: Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης: Διεργασίες, Συστήματα και Πληροφορίες, McKinney Earl, Kroenke David
3.
 - Βιβλίο [4855]: ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ, ΦΩΛΙΝΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΜΑΝΘΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ, ΒΛΑΧΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΩ
4.
 - Βιβλίο [112693916]: ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΜΕ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ SAP, ΣΤΕΦΑΝΟΥ Ι. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΜΠΙΑΛΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

Μάθημα [589-50040]: ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (GIS)

Εξάμηνο 5 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [9652]: Εφαρμογές Λογισμικού ArcGIS 9x με Απλά Λόγια και CD, Κουτσόπουλος Κωστής Χ., Ανδρουλακάκης Νίκος
2.
 - Βιβλίο [86192352]: ΜΑΘΑΙΝΟΝΤΑΣ ΤΑ GIS ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ, ΤΣΟΥΧΛΑΡΑΚΗ ΑΝΔΡΟΝΙΚΗ, ΑΧΙΛΛΕΩΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΚΟΥΡΓΙΑΛΑΣ ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ
3.
 - Βιβλίο [22741]: Εισαγωγή στα συστήματα γεωγραφικών πληροφοριών ArcGIS/ArcView, Θεωρία και εφαρμογές - Περιέχει CD-ROM, Ζήσου Αντώνιος Κ.

Μάθημα [589-50050]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

Εξάμηνο 5 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [122090269]: Διαχείριση λειτουργιών: Συστήματα και πρακτικές στην παραγωγή προϊόντων - υπηρεσιών, Παναγιώτης Τσαρούχας, Κλεοπάτρα Ντέλιου, Μαρία Κοεμτζή
2.
 - Βιβλίο [77271672]: Διοίκηση Παραγωγής, Αυλωνίτης. Σ.
3.
 - Βιβλίο [68400275]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΛΟΓΟΘΕΤΗΣ ΜΙΧ. ΛΙΑΡΜΑΚΟΠΟΥΛΟΣ

Μάθημα [589-50060]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ

Εξάμηνο 5 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [41955482]: Διοικητική επιστήμη, Anderson David R., Sweeney Dennis J., Williams Thomas A., Martin Kipp
2.
 - Βιβλίο [7487]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ, ΛΑΪΟΣ ΛΑΜΠΡΟΣ

Μάθημα [ΕΥ1]: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ Ι

Εξάμηνο 5 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [77111049]: Σύγχρονα Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρήσεων ERP-CRM-BPR 2η έκδοση, Φιτσιλής Παναγιώτης
2.
 - Βιβλίο [68373074]: Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης: Διεργασίες, Συστήματα και Πληροφορίες, McKinney Earl, Kroenke David
3.
 - Βιβλίο [4855]: ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ, ΦΩΛΙΝΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΜΑΝΘΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ, ΒΛΑΧΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΩ

Μάθημα [ΕΥ3]: ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΩΝ Ι

Εξάμηνο 5 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [102072827]: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ, ΒΑΓΙΩΝΑ ΔΗΜΗΤΡΑ
2.
 - Βιβλίο [41955477]: Διαχείριση έργου, Burke Rory

Πρόσθετο Διδακτικό Υλικό:

- Βιβλίο [80505909]: The Fast Forward MBA in Project Management [electronic resource], Verzuh

Μάθημα [ΕΥ4]: ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΒΛΕΨΕΩΝ

Εξάμηνο 5 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [12807271]: Επιχειρησιακές προβλέψεις, Πετρόπουλος Φ. - Ασημακόπουλος Β.
2.
 - Βιβλίο [112695243]: ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΡΟΒΛΕΨΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ, ΑΓΙΑΚΛΟΓΛΟΥ ΧΡΗΣΤΟΣ, ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

Μάθημα [ΕΥ5]: ΠΡΑΣΙΝΕΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΕΣ ΑΛΥΣΙΔΕΣ

Εξάμηνο 5 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [94645269]: Αειφόρες εφοδιαστικές αλυσίδες, Αχίλλας Χαρίσιος, Μπόχτης Διονύσιος, Αηδόνης Δημήτριος, Φωλίνας Δημήτρης
2.
 - Βιβλίο [94645238]: Εταιρική κοινωνική ευθύνη, Rasche Andreas, Morsing Mette, Moon Jeremy (Συγγρ.) - Σαχινίδης Αλέξανδρος, Ρουμελιώτης Μιχάλης (Επιμ.)

Μάθημα [ΕΥ6]: ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

Εξάμηνο 5 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

- 1.

- Βιβλίο [50659337]: Τεχνικές βελτίωσης ποιότητας, Τσαρούχας Παναγιώτης Χ., Ευάγγελος Ψωμάς Λ.

2.

- Βιβλίο [94644552]: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΠΟΙΟΤΙΚΟ ΕΛΕΓΧΟ, ΑΥΛΩΝΙΤΗΣ ΣΤΑΜΑΤΗΣ

Μάθημα [589-60010]: ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ

Εξάμηνο 6 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.

- Βιβλίο [41963011]: ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΔΙΑΝΟΜΗΣ ΣΤΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ, ΔΗΜΗΤΡΑ-ΓΕΩΡΓΙΑ ΤΣΙΑΚΛΑΓΚΑΝΟΥ

2.

- Βιβλίο [32997535]: Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Μάρκετινγκ, Βλαχοπούλου Μάρω, Δημητριάδης Σέργιος

Μάθημα [589-60020]: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ - ΑΣΚΗΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ LOGISTICS

Εξάμηνο 6 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.

- Βιβλίο [68406941]: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ, ΦΩΛΙΝΑΣ Δ., ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ Ε.

2.

- Βιβλίο [77109716]: Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα, Babbie Earl

Μάθημα [589-60030]: ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

Εξάμηνο 6 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.

- Βιβλίο [50659337]: Τεχνικές βελτίωσης ποιότητας, Τσαρούχας Παναγιώτης Χ., Ευάγγελος Ψωμάς Λ.

2.

- Βιβλίο [94644552]: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΠΟΙΟΤΙΚΟ ΕΛΕΓΧΟ, ΑΥΛΩΝΙΤΗΣ ΣΤΑΜΑΤΗΣ

Μάθημα [589-60040]: ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

Εξάμηνο 6 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.

- Βιβλίο [77107390]: Συμπεριφορά Καταναλωτή 5η έκδοση, Σιώμκος Ι. Γεώργιος

2.

- Βιβλίο [102073292]: Συμπεριφορά Καταναλωτή, 3η Έκδοση, Γεώργιος Μπάλτας, Πολίνα Παπασταθοπούλου

Μάθημα [589-60050]: ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ

Εξάμηνο 6 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.

- Βιβλίο [50655958]: Επιχειρησιακή Έρευνα, Κώστογλου Βασίλειος Ι.

2.

- Βιβλίο [50659326]: Επιχειρησιακή Έρευνα, Παντελής, Υψηλάντης

3.

- Βιβλίο [59415056]: Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα, 10η Έκδοση, Taha A. Hamdy

4.

- Βιβλίο [41955482]: Διοικητική επιστήμη, Anderson David R., Sweeney Dennis J., Williams Thomas A., Martin Kipp

Μάθημα [FY2]: ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΗΚΩΝ II

Εξάμηνο 6 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [102073194]: Σύγχρονη Διοίκηση Αποθηκευτικών Κέντρων στην Εποχή του Industry 4.0, Φωλίνας Δημήτριος, Πόνης Σταύρος
2.
 - Βιβλίο [68401734]: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΑΠΟΘΗΚΗΣ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ, ΦΩΛΙΝΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ, ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ ΜΑΡΙΑ

Μάθημα [FY3]: ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

Εξάμηνο 6 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [50655958]: Επιχειρησιακή Έρευνα, Κώστογλου Βασίλειος Ι.
2.
 - Βιβλίο [50659326]: Επιχειρησιακή Έρευνα, Παντελής, Υψηλάντης
3.
 - Βιβλίο [59415056]: Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα, 10η Έκδοση, Taha A. Hamdy
4.
 - Βιβλίο [41955482]: Διοικητική επιστήμη, Anderson David R., Sweeney Dennis J., Williams Thomas A., Martin Kipp

Μάθημα [FY4]: ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΠΟΣΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ

Εξάμηνο 6 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [68406941]: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ, ΦΩΛΙΝΑΣ Δ. , ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ Ε.
2.
 - Βιβλίο [77109716]: Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα, Babbie Earl
3.
 - Βιβλίο [102071601]: Μεθοδολογία της Έρευνας και Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών, 2η έκδοση, Λιαργκόβας Παναγιώτης, Δερμάτης Ζαχαρίας, Κομνηνός Δημήτριος

Μάθημα [FY5]: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΛΑΤΕΙΑΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ (CRM)

Εξάμηνο 6 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [112706527]: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΧΕΣΕΩΝ ΠΕΛΑΤΩΝ - ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ CRM, ΣΤΑΦΥΛΑ ΑΜΑΛΙΑ
2.
 - Βιβλίο [12534565]: CRM - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΛΑΤΕΙΑΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ: ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Β. ΚΟΣΜΑΤΟΣ

Μάθημα [FY6]: ΣΗΜΑΝΣΗ ΚΑΙ ΙΧΝΗΛΑΣΙΜΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ

Εξάμηνο 6 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [152208]: ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ - ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ-ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΣΗΜΑΝΣΗ & ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ, Κ. ΣΤΕΦΑΝΟΥ, Χ. ΚΟΔΟΣ
2.
 - Βιβλίο [22925]: Οδηγός καταναλωτή για ασφαλή μεταχείριση τροφίμων, Αρβανιτογιάννης Ιωάννης Σ., Τζούρος Νικόλαος Η.

Μάθημα [589-70010]: ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΣΙΝΕΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΕΣ ΑΛΥΣΙΔΕΣ

Εξάμηνο 7 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

- 1.

- Βιβλίο [94645269]: Αειφόρες εφοδιαστικές αλυσίδες, Αχίλλας Χαρίσιος, Μπόχτης Διονύσιος, Αηδόνης Δημήτριος, Φωλίνας Δημήτρης

2.

- Βιβλίο [110158466]: ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, Βλαχοκώστας Χρίστος

Μάθημα [589-70020]: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΛΑΤΕΙΑΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ (CRM)

Εξάμηνο 7 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.

- Βιβλίο [112706527]: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΧΕΣΕΩΝ ΠΕΛΑΤΩΝ - ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ CRM, ΣΤΑΦΥΛΑ ΑΜΑΛΙΑ

2.

- Βιβλίο [12534565]: CRM - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΛΑΤΕΙΑΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ: ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Β. ΚΟΣΜΑΤΟΣ

Μάθημα [589-70030]: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ (ERP)

Εξάμηνο 7 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.

- Βιβλίο [4855]: ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ, ΦΩΛΙΝΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΜΑΝΘΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ, ΒΛΑΧΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΩ

2.

- Βιβλίο [112693921]: ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ, ΣΤΕΦΑΝΟΥ Ι. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΜΠΙΑΛΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

Μάθημα [589-70040]: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

Εξάμηνο 7 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.

- Βιβλίο [50657960]: Μάρκετινγκ Υπηρεσιών, Αυλωνίτης Γ., Τσιότσου Ρ., Γούναρης Σ.

2.

- Βιβλίο [77118262]: ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ, JOCHEN WIRTZ, CHRISTOPHER LOVELOCK

3.

- Βιβλίο [13595]: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΝΕΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ: ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ - ΥΓΕΙΑ - ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ, ΦΩΤΗΣ Χ. ΚΙΤΣΙΟΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΟΠΟΥΝΙΔΗΣ

4.

- Βιβλίο [102073293]: Logistics Μάνατζμεντ και Στρατηγική, 2η Έκδοση, Alan Harrison, Remko van Hoek

5.

- Βιβλίο [68379795]: Logistics και διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας, Christopher Martin

Μάθημα [589-70060]: ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ

Εξάμηνο 7 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.

- Βιβλίο [50658733]: Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία: Σύλληψη, Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Λειτουργία, Παναγιώτης Κώτσιος

2.

- Βιβλίο [7487]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ, ΛΑΪΟΣ ΛΑΜΠΡΟΣ

Μάθημα [589-70070]: ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

Εξάμηνο 7 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.

- ο Βιβλίο [86053197]: Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά 2η Έκδοση, Μαρία Βακόλα, Ιωάννης Νικολάου

2.

- ο Βιβλίο [102070231]: Οργανωσιακή Συμπεριφορά, McShane Steven L., Von Glinow Mary Ann

Μάθημα [589-71010]: ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΣΤΙΣ ΕΝΟΠΛΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ

Εξάμηνο 7 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.

- ο Βιβλίο [41959025]: ΕΠΙΜΕΛΗΤΕΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΕΜΟΣ, MARTIN VAN CREVELD

2.

- ο Βιβλίο [68379795]: Logistics και διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας, Christopher Martin

Μάθημα [GE1]: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ

Εξάμηνο 7 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.

- ο Βιβλίο [94701965]: Διαχείριση Ποιότητας στις Επιχειρήσεις Γεωργίας, Τροφίμων και Ποτών, Καρυπίδης Φίλιππος, Κοντογεώργος Αχιλλέας, Τσελεμπής Δημήτριος

2.

- ο Βιβλίο [94644185]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΠΙΤΕΛΕΣΗ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ, JAMER R. EVANS, WILLIAM M. LINDSAY

Μάθημα [GE2]: ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Εξάμηνο 7 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.

- ο Βιβλίο [112695399]: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ, ΓΙΑΝΝΑΚΟΥΔΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ

2.

- ο Βιβλίο [77107302]: Βασικές Αρχές Συστημάτων Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων, Gillenson Mark

Πρόσθετο Διδακτικό Υλικό:

- Βιβλίο [112816034]: Συστήματα Βάσεων Δεδομένων, Βερύκιος, Βασίλειος, Βασιλακόπουλος Μιχαήλ

Μάθημα [GE3]: ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ

Εξάμηνο 7 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.

- ο Βιβλίο [41958885]: Τεχνικές Προσομοίωσης, 2η Έκδοση, Ρουμελιώτης Μάνος-Σουραβλάς Σταύρος

2.

- ο Βιβλίο [94643855]: Προσομοίωση και Εφαρμογές (αναθεωρημένη έκδοση), Σφακιανάκης Μιχαήλ

3.

- ο Βιβλίο [77112270]: ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΔΙΑΚΡΙΤΩΝ ΓΕΓΟΝΟΤΩΝ, ΚΟΥΪΚΟΓΛΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

Μάθημα [GE4]: ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (GIS)

Εξάμηνο 7 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.

- ο Βιβλίο [9652]: Εφαρμογές Λογισμικού ArcGIS 9x με Απλά Λόγια και CD, Κουτσόπουλος Κωστής Χ., Ανδρουλακάκης Νίκος

2.

- ο Βιβλίο [86192352]: ΜΑΘΑΙΝΟΝΤΑΣ ΤΑ GIS ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ, ΤΣΟΥΧΛΑΡΑΚΗ ΑΝΔΡΟΝΙΚΗ, ΑΧΙΛΛΕΩΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΚΟΥΡΓΙΑΛΑΣ ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ

3.

- ο Βιβλίο [22741]: Εισαγωγή στα συστήματα γεωγραφικών πληροφοριών ArcGIS/ArcView, Θεωρία και εφαρμογές - Περιέχει CD-ROM, Ζήσου Αντώνιος Κ.

Μάθημα [GE5]: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ II

Εξάμηνο 7 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.

- ο Βιβλίο [77111049]: Σύγχρονα Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρήσεων ERP-CRM-BPR 2η έκδοση, Φιτσιλής Παναγιώτης

2.

- ο Βιβλίο [68373074]: Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης: Διεργασίες, Συστήματα και Πληροφορίες, McKinney Earl, Kroenke David

Μάθημα [GE6]: ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ

Εξάμηνο 7 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.

- ο Βιβλίο [59382628]: Διοίκηση Εργων, 11η Έκδοση, Kerzner Harold, Κατσαβούνης Στέφανος (επιμ.)

2.

- ο Βιβλίο [14925]: Διαχείριση κινδύνων έργων, Chapman Chris, Ward Stephen

Μάθημα [GE7]: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΗΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ

Εξάμηνο 7 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.

- ο Βιβλίο [41958762]: Τεχνολογική Χημεία, Ignatowitz Eckhard, Haering Gerhard

2.

- ο Βιβλίο [68398900]: Ανάλυση Συστημάτων Τεχνολογίας και Βιομηχανικοί Κλάδοι Επεξεργασίας, Σωτήρης Καρβούνης

Μάθημα [GE8]: ΣΥΜΒΟΛΑΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ

Εξάμηνο 7 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.

- ο Βιβλίο [11607]: Η φύση των διαπραγματεύσεων, Lewicki Roy J., Saunders David M., Minton John W.

2.

- ο Βιβλίο [102071651]: Σύγχρονες εργασιακές σχέσεις, Κουτρούκης Θεόδωρος

3.

- ο Βιβλίο [102071174]: Οργανωσιακή Συμπεριφορά και Διοίκηση, 11η Έκδοση, Konopaske Robert, Ivancevich John, Matteson Michael, Ιορδάνογλου Δήμητρα, Παναγιωτοπούλου Λήδα (Επιστ. επιμέλεια)

Μάθημα [GE9]: ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑΣ

Εξάμηνο 7 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.

- ο Βιβλίο [77106780]: Διεθνείς Επιχειρήσεις και Επιχειρηματικότητα, 8η Έκδοση, Griffin Ricky W., Pustay M.W., Δημήτρης Μανωλόπουλος, Παναγιώτα Σαπουνά (επιμέλεια)

2.

- ο Βιβλίο [112692007]: Διεθνή Logistics, David P.

3.

- ο Βιβλίο [102073291]: Διεθνές Μάρκετινγκ, Warren J. Keegan, Mark C. Green

Μάθημα [GP1]: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ

Εξάμηνο 7 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.

- ο Βιβλίο [94701965]: Διαχείριση Ποιότητας στις Επιχειρήσεις Γεωργίας, Τροφίμων και Ποτών, Καρυπίδης Φίλιππος, Κοντογεώργος Αχιλλέας, Τσελεμπής Δημήτριος

2.

- ο Βιβλίο [94644185]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΠΙΤΕΛΕΣΗ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ, JAMER R. EVANS, WILLIAM M. LINDSAY

Μάθημα [GP2]: ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Εξάμηνο 7 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.

- ο Βιβλίο [112695399]: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ, ΓΙΑΝΝΑΚΟΥΔΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ

2.

- ο Βιβλίο [77107302]: Βασικές Αρχές Συστημάτων Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων, Gillenson Mark

Μάθημα [GP3]: ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ

Εξάμηνο 7 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.

- ο Βιβλίο [41958885]: Τεχνικές Προσομοίωσης, 2η Έκδοση, Ρουμελιώτης Μάνος-Σουραβλάς Σταύρος

2.

- ο Βιβλίο [94643855]: Προσομοίωση και Εφαρμογές (αναθεωρημένη έκδοση), Σφακιανάκης Μιχαήλ

3.

- ο Βιβλίο [77112270]: ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΔΙΑΚΡΙΤΩΝ ΓΕΓΟΝΟΤΩΝ, ΚΟΥΪΚΟΓΛΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

Μάθημα [GP4]: ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (GIS)

Εξάμηνο 7 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.

- ο Βιβλίο [9652]: Εφαρμογές Λογισμικού ArcGIS 9x με Απλά Λόγια και CD, Κουτσόπουλος Κωστής Χ., Ανδρουλακάκης Νίκος

2.

- ο Βιβλίο [86192352]: ΜΑΘΑΙΝΟΝΤΑΣ ΤΑ GIS ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ, ΤΣΟΥΧΛΑΡΑΚΗ ΑΝΔΡΟΝΙΚΗ, ΑΧΙΛΛΕΩΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΚΟΥΡΓΙΑΛΑΣ ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ

3.

- ο Βιβλίο [22741]: Εισαγωγή στα συστήματα γεωγραφικών πληροφοριών ArcGIS/ArcView, Θεωρία και εφαρμογές - Περιέχει CD-ROM, Ζήσου Αντώνιος Κ.

Μάθημα [GP5]: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ II

Εξάμηνο 7 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.

- ο Βιβλίο [77111049]: Σύγχρονα Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρήσεων ERP-CRM-BPR 2η έκδοση, Φιτσιλής Παναγιώτης

2.

- Βιβλίο [68373074]: Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης: Διεργασίες, Συστήματα και Πληροφορίες, McKinney Earl, Kroenke David

Μάθημα [GP6]: ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ

Εξάμηνο 7 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [59382628]: Διοίκηση Εργων, 11η Έκδοση, Kerzner Harold, Κατσαβούνης Στέφανος (επιμ.)
2.
 - Βιβλίο [14925]: Διαχείριση κινδύνων έργων, Chapman Chris, Ward Stephen

Μάθημα [GP7]: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΗΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ

Εξάμηνο 7 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [41958762]: Τεχνολογική Χημεία, Ignatowitz Eckhard, Haering Gerhard
2.
 - Βιβλίο [68398900]: Ανάλυση Συστημάτων Τεχνολογίας και Βιομηχανικοί Κλάδοι Επεξεργασίας, Σωτήρης Καρβούνης

Μάθημα [GP8]: ΣΥΜΒΟΛΑΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ

Εξάμηνο 7 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [11607]: Η φύση των διαπραγματεύσεων, Lewicki Roy J., Saunders David M., Minton John W.
2.
 - Βιβλίο [102071651]: Σύγχρονες εργασιακές σχέσεις, Κουτρούκης Θεόδωρος
3.
 - Βιβλίο [102071174]: Οργανωσιακή Συμπεριφορά και Διοίκηση, 11η Έκδοση, Konopaske Robert, Ivancevich John, Matteson Michael, Ιορδάνογλου Δήμητρα, Παναγιωτοπούλου Λήδα (Επιστ. επιμέλεια)

Μάθημα [GP9]: ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑΣ

Εξάμηνο 7 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [77106780]: Διεθνείς Επιχειρήσεις και Επιχειρηματικότητα, 8η Έκδοση, Griffin Ricky W., Pustay M.W., Δημήτρης Μανωλόπουλος, Παναγιώτα Σαπουνά (επιμέλεια)
2.
 - Βιβλίο [112692007]: Διεθνή Logistics, David P.
3.
 - Βιβλίο [102073291]: Διεθνές Μάρκετινγκ, Warren J. Keegan, Mark C. Green

Μάθημα [GY1]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ II

Εξάμηνο 7 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [94645682]: Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας, 7η Έκδοση, Chopra Sunil, Κωνσταντίνος Ανδρουτσόπουλος, Μιχάλης Μαντάς (Επιστ. επιμέλεια)
2.
 - Βιβλίο [68385988]: ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ (LOGISTICS): ΜΙΑ ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ, ΜΙΧΑΛΗΣ ΒΙΔΑΛΗΣ

Μάθημα [GY2]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ II

Εξάμηνο 7 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [17082]: ISO 9000 and ISO 14000, Αρβανιτογιάννης Ιωάννης Σ., Ευστρατιάδης Μ. Μ., Μπουντουρόπουλος Ι. Δ.
2.
 - Βιβλίο [22706150]: Διοίκηση ολικής ποιότητας - Νέα αναθεωρημένη έκδοση, Κέφης Βασίλειος Ν.

Μάθημα [HE1]: ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΙΚΤΥΩΝ ΔΙΑΝΟΜΗΣ

Εξάμηνο 8 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [94645682]: Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας, 7η Έκδοση, Chopra Sunil, Κωνσταντίνος Ανδρουτσόπουλος, Μιχάλης Μαντάς (Επιστ. επιμέλεια)
2.
 - Βιβλίο [102073293]: Logistics Μάνατζμεντ και Στρατηγική, 2η Έκδοση, Alan Harrison, Remko van Hoek
3.
 - Βιβλίο [50659353]: Logistics: Εφοδιαστική και διοίκηση δικτύων διανομής, Bowersox D., Closs D., Cooper M., Bowersox J.
4.
 - Βιβλίο [6676]: Διοίκηση Δικτύων Διανομής και Logistics, Ν. Παπαβασιλείου, Γ. Μπάλτας

Μάθημα [HE2]: ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ

Εξάμηνο 8 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [112706280]: Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων - 2η Έκδοση, Νικόλαος Ματσατσίνης
2.
 - Βιβλίο [102070469]: ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ: ΜΙΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ, STUART RUSSELL, PETER NORVIG

Μάθημα [HE3]: ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΑ LOGISTICS

Εξάμηνο 8 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [102124104]: Σύγχρονο Στρατηγικό Μάνατζμεντ Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων, Λάμπρος Βασιλειάδης
2.
 - Βιβλίο [77112814]: Ναυτιλιακή οικονομική, Stopford M. (Επιμ. Πελαγίδης Θ.)
3.
 - Βιβλίο [77119166]: Οικονομική των Μεταφορών, Ευάγγελος Σαμπράκος

Μάθημα [HE4]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ

Εξάμηνο 8 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [112692283]: Διοίκηση επιχειρησιακών λειτουργιών, Reid Dan R., Sanders Nada R. (Συγγρ.) - Χατζόγλου Πρόδρομος, Δρόσος Δημήτρης (Επιμ.)
2.
 - Βιβλίο [59382666]: Διοίκηση Παραγωγής και Υπηρεσιών, Στειακάκης Εμμανουήλ-Κωφίδης Νίκος
3.
 - Βιβλίο [94644631]: Διοίκηση παραγωγικών συστημάτων, Δημητριάδης Σωτήριος Γ., Μιχιώτης Αθανάσιος Ν.

Μάθημα [HE5]: ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ

Εξάμηνο 8 - Εαρινό**Επιλογές Συγγραμμάτων:**

1.
 - Βιβλίο [102071542]: Επιχειρηματικότητα και Επιχειρηματικό Σχέδιο, Σαρρή Κατερίνα, Λασπίτα Σταυρούλα
2.
 - Βιβλίο [94645251]: Επιχειρηματικότητα, Neck Heidi, Neck Christopher, Murray Emma (Συγγρ.) - Τσίτσκαρη Έφη, Σταμπουλής Γιώργος (Επιμ.)

Μάθημα [HE6]: ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ**Εξάμηνο 8 - Εαρινό****Επιλογές Συγγραμμάτων:**

1.
 - Βιβλίο [94645269]: Αειφόρες εφοδιαστικές αλυσίδες, Αχίλλας Χαρίσιος, Μπόχτης Διονύσιος, Αηδόνης Δημήτριος, Φωλίνας Δημήτρης
2.
 - Βιβλίο [110158466]: ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, Βλαχοκώστας Χρίστος

Μάθημα [HE7]: ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ**Εξάμηνο 8 - Εαρινό****Επιλογές Συγγραμμάτων:**

1.
 - Βιβλίο [94643823]: Διαχείριση Κρίσεων-Ανθεκτικότητα και Αλλαγή, Konoor-Misra Sarah
2.
 - Βιβλίο [83943]: Πως να διαχειρίζεσαι τις κρίσεις, Various

Μάθημα [HE8]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ**Εξάμηνο 8 - Εαρινό****Επιλογές Συγγραμμάτων:**

1.
 - Βιβλίο [50657960]: Μάρκετινγκ Υπηρεσιών, Αυλωνίτης Γ., Τσιότσου Ρ., Γούναρης Σ.
2.
 - Βιβλίο [77118262]: ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ, JOCHEN WIRTZ, CHRISTOPHER LOVELOCK
3.
 - Βιβλίο [13595]: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΝΕΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ: ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ - ΥΓΕΙΑ - ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ, ΦΩΤΗΣ Χ. ΚΙΤΣΙΟΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΟΠΟΥΝΙΔΗΣ
4.
 - Βιβλίο [102073293]: Logistics Μάνατζμεντ και Στρατηγική, 2η Έκδοση, Alan Harrison, Remko van Hoek
5.
 - Βιβλίο [68379795]: Logistics και διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας, Christopher Martin

Μάθημα [HE9]: ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ**Εξάμηνο 8 - Εαρινό****Επιλογές Συγγραμμάτων:**

1.
 - Βιβλίο [50658733]: Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία: Σύλληψη, Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Λειτουργία, Παναγιώτης Κώτσιος
2.
 - Βιβλίο [7487]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ, ΛΑΪΟΣ ΛΑΜΠΡΟΣ

Μάθημα [HP1]: ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΙΚΤΥΩΝ ΔΙΑΝΟΜΗΣ**Εξάμηνο 8 - Εαρινό****Επιλογές Συγγραμμάτων:**

- 1.

- Βιβλίο [94645682]: Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας, 7η Έκδοση, Chopra Sunil, Κωνσταντίνος Ανδρουτσόπουλος, Μιχάλης Μαντάς (Επιστ. επιμέλεια)
- 2.
 - Βιβλίο [102073293]: Logistics Μάνατζμεντ και Στρατηγική, 2η Έκδοση, Alan Harrison, Remko van Hoek
- 3.
 - Βιβλίο [50659353]: Logistics: Εφοδιαστική και διοίκηση δικτύων διανομής, Bowersox D., Closs D., Cooper M., Bowersox J.
- 4.
 - Βιβλίο [6676]: Διοίκηση Δικτύων Διανομής και Logistics, Ν. Παπαβασιλείου, Γ. Μπάλας

Μάθημα [HP2]: ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ

Εξάμηνο 8 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

- 1.
 - Βιβλίο [112706280]: Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων - 2η Έκδοση, Νικόλαος Ματσατσίνης
- 2.
 - Βιβλίο [102070469]: ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ: ΜΙΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ, STUART RUSSELL, PETER NORVIG

Μάθημα [HP3]: ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΑ LOGISTICS

Εξάμηνο 8 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

- 1.
 - Βιβλίο [102124104]: Σύγχρονο Στρατηγικό Μάνατζμεντ Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων, Λάμπρος Βασιλειάδης
- 2.
 - Βιβλίο [77112814]: Ναυτιλιακή οικονομική, Stopford M.(Επιμ.Πελαγίδης Θ.)
- 3.
 - Βιβλίο [77119166]: Οικονομική των Μεταφορών, Ευάγγελος Σαμπράκος

Μάθημα [HP4]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ

Εξάμηνο 8 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

- 1.
 - Βιβλίο [112692283]: Διοίκηση επιχειρησιακών λειτουργιών, Reid Dan R., Sanders Nada R. (Συγγρ.) - Χατζόγλου Πρόδρομος, Δρόσος Δημήτρης (Επιμ.)
- 2.
 - Βιβλίο [59382666]: Διοίκηση Παραγωγής και Υπηρεσιών, Στειακάκης Εμμανουήλ-Κωφίδης Νίκος
- 3.
 - Βιβλίο [94644631]: Διοίκηση παραγωγικών συστημάτων, Δημητριάδης Σωτήριος Γ., Μιχιώτης Αθανάσιος Ν.

Μάθημα [HP5]: ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ

Εξάμηνο 8 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

- 1.
 - Βιβλίο [102071542]: Επιχειρηματικότητα και Επιχειρηματικό Σχέδιο, Σαρρή Κατερίνα, Λασπίτα Σταυρούλα
- 2.
 - Βιβλίο [94645251]: Επιχειρηματικότητα, Neck Heidi, Neck Christopher, Murray Emma (Συγγρ.) - Τσίτσικαρη Έφη, Σταμπουλής Γιώργος (Επιμ.)

Μάθημα [HP6]: ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

Εξάμηνο 8 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [94645269]: Αειφόρες εφοδιαστικές αλυσίδες, Αχίλλας Χαρίσιος, Μπόχτης Διονύσιος, Αηδόνης Δημήτριος, Φωλίνας Δημήτρης
2.
 - Βιβλίο [110158466]: ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, Βλαχοκώστας Χρίστος

Μάθημα [HP7]: ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ

Εξάμηνο 8 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [94643823]: Διαχείριση Κρίσεων-Ανθεκτικότητα και Αλλαγή, Konoor-Misra Sarah
2.
 - Βιβλίο [83943]: Πως να διαχειρίζεσαι τις κρίσεις, Various

Μάθημα [HP8]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

Εξάμηνο 8 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [50657960]: Μάρκετινγκ Υπηρεσιών, Αυλωνίτης Γ., Τσιότσου Ρ., Γούναρης Σ.
2.
 - Βιβλίο [77118262]: ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ, JOCHEN WIRTZ, CHRISTOPHER LOVELOCK
3.
 - Βιβλίο [13595]: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΝΕΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ: ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ - ΥΓΕΙΑ - ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ, ΦΩΤΗΣ Χ. ΚΙΤΣΙΟΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΟΠΟΥΝΙΔΗΣ
4.
 - Βιβλίο [102073293]: Logistics Μάνατζμεντ και Στρατηγική, 2η Έκδοση, Alan Harrison, Remko van Hoek
5.
 - Βιβλίο [68379795]: Logistics και διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας, Christopher Martin

Μάθημα [HP9]: ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ

Εξάμηνο 8 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [50658733]: Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία: Σύλληψη, Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Λειτουργία, Παναγιώτης Κώτσιος
2.
 - Βιβλίο [7487]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ, ΛΑΪΟΣ ΛΑΜΠΡΟΣ

Μάθημα [HY1]: ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ

Εξάμηνο 8 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - Βιβλίο [41963011]: ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΔΙΑΝΟΜΗΣ ΣΤΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ, ΔΗΜΗΤΡΑ-ΓΕΩΡΓΙΑ ΤΣΙΑΚΛΑΓΚΑΝΟΥ
2.
 - Βιβλίο [32997535]: Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Μάρκετινγκ, Βλαχοπούλου Μάρω, Δημητριάδης Σέργιος