Σώμα πρακτικού Συνέλευσης Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών

21/25-6-2025 (5Α θέμα)

Ο Πρόεδρος	*Η Γραμματέας*
Digitally signed by Christos Vozikis Date: 2025.07.03 09:23:14 +03'00'	CHRISTINA CHRISTOFORIDOU Digitally signed by CHRISTINA CHRISTOFORIDOU Date: 2025.07.03 07:33:38 +03'00'
Βοζίκης Χρήστος	*Χριστοφορίδου Χριστίνα*

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

Πίνακας περιεχομένων

Εισαγωγή **3**

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης **3**

2. Παρουσίαση του Τμήματος **5**

3. Προγράμματα Σπουδών **13**

4. Διδακτικό έργο **40**

5. Ερευνητικό έργο **55**

6. Σχέσεις με κοινωνικούς /πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς **62**

7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης **67**

8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές **68**

9. Συμπεράσματα ..... Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.

10. Σχέδια βελτίωσης **79**

Εισαγωγή

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η Ενότητα αυτή περιλαμβάνει μια σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόσθηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΜΟ.ΔΙ.Π. Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας / Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

- Ποιά ήταν η σύνθεση της ΟΜΕΑ;
- Με ποιούς και πώς συνεργάσθηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης;
- Ποιές πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;
- Πώς και σε ποιά έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος;

Ποια ήταν η σύνθεση της ΟΜΕΑ;

Ακαδημαϊκό Έτος 2023-2024

Γαλάνης Αθανάσιος, Επίκουρος Καθηγητής, Πρόεδρος
Μιχαηλίδης Κωνσταντίνος, Επίκουρος Καθηγητής, μέλος
Βοζίκης Χρήστος, Αναπληρωτής Καθηγητής και Πρόεδρος του Τμήματος, μέλος
ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΟΥ ΑΡΙΘΜ.23/2023 (Θέμα 5^{ο}) (7-9-2023)

Ακαδημαϊκό Έτος 2024-2025

Γαλάνης Αθανάσιος, *Επίκουρος Καθηγητής, Πρόεδρος
Μιχαηλίδης Κωνσταντίνος, Επίκουρος Καθηγητής, μέλος
Βοζίκης Χρήστος, Αναπληρωτής Καθηγητής και Πρόεδρος του Τμήματος, μέλος
ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΟΥ ΑΡΙΘΜ.26/2024 (Θέμα 6^{ο}) (12-9-2024)
**Αναπληρωτής Καθηγητής (ΦΕΚ 555/τ.Γ'/19-02-2025, ανάληψη υπηρεσίας 4-3-2025)*

Με ποιους και πώς συνεργάσθηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης;

Στη διαδικασία αυτή συνεργάστηκαν όλα τα μέλη ΔΕΠ και ΕΕΠ (έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό, Εντεταλμένοι Διδάσκοντες, Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι, Νέοι Διδάκτορες ΕΣΠΑ) με τη συμπλήρωση Ατομικών Απογραφικών Δελτίων και την παροχή πληροφοριών, αναφορά προβλημάτων και προτάσεων βελτίωσης του παρεχόμενου από αυτά διδακτικού και ερευνητικού έργου.

Ποιες πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Οι πηγές που χρησιμοποιήθηκαν ήταν οι εξής:

- Αρχείο της Γραμματείας του Τμήματος: στατιστικά στοιχεία για τους φοιτητές (επιδόσεις, κ.λπ.) και για τους καθηγητές (μόνιμοι, συμβασιούχοι, κ.λπ.)
- Ηλεκτρονική Γραμματεία
- Ατομικά Απογραφικά Δελτία Διδασκόντων
- Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος
- Ιστοσελίδα του Τμήματος
- Γραφείο Πρακτικής Άσκησης: έχουν αντληθεί στοιχεία για την Πρακτική Άσκηση των Φοιτητών.
- Γραφείο Διασύνδεσης: στοιχεία από έρευνες για την απασχόληση των αποφοίτων του Τμήματος.
- Τμήμα Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων: στοιχεία για την ανταλλαγή φοιτητών και διδασκόντων με Ιδρύματα του εξωτερικού.

Πώς και σε ποια έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος;

Το περιεχόμενο της έκθεσης συζητήθηκε στα πλαίσια των Συνελεύσεων του Τμήματος.

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΜΟ.ΔΙ.Π. Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας / Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάσθηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

Θετικά στοιχεία για τη διαδικασία:

Η διαδικασία αυτή καθώς επαναλαμβάνεται δίνει συγκεντρωμένα πολύτιμα στοιχεία για το σύνολο των σπουδών το οποίο βοηθά να υπάρχει μια πληρέστερη εικόνα για τις σπουδές στο τμήμα και τα αιτήματα διδασκόντων και φοιτητών σε σχέση με τις σπουδές.

Δυσκολίες κατά τη διαδικασία:

Η συσχέτιση της διαδικασίας αξιολόγησης με την καθημερινότητα των σπουδών και την αντιμετώπισή της ως βασικό συστατικό τους είναι κάτι που ακόμη (αν και βελτιώνεται σταδιακά) δεν είναι απόλυτα ξεκάθαρο στους φοιτητές. Θα ήταν χρήσιμη η εκπόνηση επιπλέον έρευνας η οποία να μελετά ακριβώς αυτή τη σχέση και η ανάπτυξη μιας πλατφόρμας μέσω της οποίας οι φοιτητές θα μπορούν να συμμετέχουν πιο ενεργά στην ίδια τη διαδικασία αξιολόγησης. Μια τέτοια πρωτοβουλία θα απαιτούσε κονδύλια, καθώς λόγω αυξημένου φόρτου εργασίας θα ήταν αδύνατο να αναληφθεί από το διδακτικό προσωπικό.

Παρατηρήθηκαν δυσλειτουργίες λόγω του γεγονότος πως πολλοί φοιτητές αναγκάζονται να συμπληρώσουν πολλά ερωτηματολόγια, με αποτέλεσμα η ποιότητα των απαντήσεων να φθίνει σταδιακά, από το πρώτο ερωτηματολόγιο που συμπληρώνουν, μέχρι το τελευταίο. Οι αντιδράσεις του είδους «Πάλι συμπλήρωση ερωτηματολογίου…» είναι πολύ συχνές με αποτέλεσμα η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου να καταντά αγγαρεία και να μειώνεται αισθητά ακόμη και το πλήθος των ερωτηματολογίων που συμπληρώνονται.

1.3. Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.

Η ΜΟΔΙΠ και η Γραμματεία του Τμήματος να προμηθευτούν ή να αναβαθμίσουν το υπάρχον λογισμικό εξαγωγής στατιστικών στοιχείων έτσι ώστε τα στοιχεία αυτά να εξάγονται στην μορφή που απαιτείται από την ΕΘΑΑΕ για τη σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2. Παρουσίαση του Τμήματος

Η Ενότητα αυτή παρουσιάζει συνοπτικά το Τμήμα και τις κύριες παραμέτρους λειτουργίας του.

2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος (π.χ. στην πρωτεύουσα, σε μεγάλη πόλη, σε μικρή πόλη, συγκεντρωμένο, κατανεμημένο σε μια πόλη κλπ).

Το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών της Σχολής Μηχανικών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος έχει έδρα την πόλη των Σερρών, πρωτεύουσα του ομώνυμου Νομού. Όλες οι λειτουργίες του είναι εγκαταστημένες στον ενιαίο χώρο (campus) του πρώην Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας.

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΜΟ.ΔΙ.Π. Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας / Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.

2.2.1. Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία).[1] Σχολιάστε.

	2023-2024 (*)	2022-23 (*)	2021-22 (*)	2020-21 (*)	2019-20 (*)	2018-19 (**)
Καθηγητές	1	1	2	2	2	3
Αναπληρωτές Καθηγητές	2	2	3	3	3	4
Επίκουροι Καθηγητές	3	3	3	3	3	5
Λέκτορες Εφαρμογών	2	2	3	3	3	8
Συμβασιούχοι	15	17	10	13	12	34
Μέλη ΕΔΙΠ - ΕΤΕΠ	4	4	4	4	4	8
Διοικητικό προσωπικό	2	2	2	2	2	3

Στοιχεία από Γραμματεία Τμήματος

(*) Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ
(**) Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας (Σύνολο Τμήματος)

2.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία.[2] Σχολιάστε.

Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ

	Προπτυχιακοί φοιτητές	Μεταπτυχιακοί φοιτητές	Διδακτορικοί φοιτητές
2023-24	1430	11	3
2022-23	1458	24	-
2021-22	1430	27	-
2020-21	1476	37	-
2019-20	1408	44	-

Στοιχεία από Γραμματεία Τμήματος

Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας (Κατεύθυνση Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ)

Προπτυχιακοί φοιτητές

	Κατεύθυνση Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ
2018-19	1335
2017-18	1320
2016-17	1404
2015-16	1391
2014-15	1417

Στοιχεία από Γραμματεία Τμήματος

Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας

Μεταπτυχιακοί φοιτητές

	Μεταπτυχιακοί φοιτητές
2018-19	24
2017-18	34

Στοιχεία από Γραμματεία Τμήματος

[1] Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον πίνακα 1.
[2] Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τους πίνακες 2 και 3.

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΜΟ.ΔΙ.Π. Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας / Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.

2.3.1. Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;

Αναλυτικά το ιστορικό του Τμήματος:

Το 1979 ιδρύθηκε το Κέντρο Ανώτερης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ΚΑΤΕΕ) Σερρών. Αργότερα, το 1983 καταργήθηκε το ΚΑΤΕΕ και ιδρύθηκε το ΤΕΙ Σερρών με τον νόμο 1404/83 (ΦΕΚ 173/24.11.84 τ.Α'), με τον οποίο ιδρύθηκαν και λειτουργούν και όλα τα υπόλοιπα ΤΕΙ της Ελλάδος. Το 1983 ιδρύθηκε στο ΤΕΙ Σερρών το Τμήμα Πολιτικών, με δύο Κατευθύνσεις: α) Δομικών Έργων και β) Συγκοινωνιακών και Υδραυλικών Έργων.

Το 1985 ιδρύθηκε το Τμήμα Πολιτικών Δομικών Έργων (Π.Δ. 561/85, ΦΕΚ 19/27.11.85), το οποίο ενσωμάτωσε την «Κατεύθυνση Δομικών Έργων». Η Κατεύθυνση Συγκοινωνιακών και Υδραυλικών Έργων καταργήθηκε.

Το τμήμα Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας στη Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Σερρών ιδρύθηκε το έτος 1999 (ΠΔ 200/6-09-1999, ΦΕΚ 179/99 τ. Α΄) με έναρξη λειτουργίας το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001.

Το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας ιδρύθηκε το 2013 (ΦΕΚ 136/Α'/5.6.2013).

Το Τμήμα περιλαμβάνει δύο εισαγωγικές κατευθύνσεις με χωριστό αριθμό εισακτέων για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση:

1. Κατεύθυνση Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε., η οποία έχει και δύο κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:
   - Δομοστατικοί Μηχανικοί Τ.Ε.
   - Μηχανικοί Υποδομών Τ.Ε.
2. Κατεύθυνση Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής Τ.Ε.

Το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ που προέκυψε από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο των κατευθύνσεών του.

Σημερινή κατάσταση:

Το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών της Σχολής Μηχανικών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος ιδρύθηκε με το Νόμο 4610/2019 (ΦΕΚ Αρ. Φύλλου 70, 7 Μαΐου 2019).

2.3.2. Πώς αντιλαμβάνεται σήμερα η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;

Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ

Ένας από τους στόχους του Τμήματος, πέραν αυτών που έχουν τεθεί από το ΦΕΚ ίδρυσης, είναι να αναδείξει το ιδιαίτερο αντικείμενο των σπουδών στην ευρύτερη ακαδημαϊκή κοινότητα και να αποδείξει το υψηλό επίπεδο σπουδών στο οποίο στοχεύει στο γνωστικό αντικείμενο του Πολιτικού Μηχανικού.

Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας

Ένας από τους στόχους του Τμήματος, πέραν αυτών που έχουν τεθεί από το ΦΕΚ ίδρυσης, είναι να αναδείξει το ιδιαίτερο αντικείμενο των σπουδών στην ευρύτερη ακαδημαϊκή κοινότητα και να αποδείξει το υψηλό επίπεδο σπουδών στο οποίο στοχεύει. Σε αυτήν την κατεύθυνση συμβάλλει η δημιουργία μιας βάσης δεδομένων για τις Πτυχιακές Εργασίες των φοιτητών (Ψηφιακό Αποθετήριο Πτυχιακών Εργασιών) για το Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας, μέσα από το οποίο μπορεί κανείς να διακρίνει το επίπεδο των φοιτητών στο τέλος των σπουδών τους. Στο συνολικό εγχείρημα βασική υποδομή θα αποτελέσει η αναγνώριση από την ακαδημαϊκή κοινότητα των στόχων των επιμέρους κατευθύνσεων, όταν αυτές λειτουργούσαν ως ανεξάρτητα Τμήματα. Με

δεδομένο ότι στην Κατεύθυνση Πολιτικών Μηχανικών έχει επιπλέον προστεθεί και νέο αντικείμενο (Μηχανικοί Υποδομών Τ.Ε.) με το οποίο πλαισιώνεται πληρέστερα το γνωστικό αντικείμενο του Πολιτικού Μηχανικού, το Τμήμα αναμένει την ολοκλήρωση του Νέου Προγράμματος Σπουδών με την αποφοίτηση των σπουδαστών που το παρακολούθησαν για τη διεξαγωγή πληρέστερων συμπερασμάτων.
2.3.3. Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει;
Δεν υπάρχει καμία απόκλιση από τους επίσημα διατυπωμένους στόχους του Τμήματος.
1.3.4. Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;
<u>Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ</u> Δεδομένου της σχετικά πρόσφατης δημιουργίας του Τμήματος, η μέχρι στιγμής επίτευξη των στόχων του Τμήματος θεωρείται ικανοποιητική, παρόλα τα προβλήματα που μας δημιούργησαν οι επιπτώσεις από την πανδημία του Covid-19. Τα προβλήματα αυτά αντιμετωπίστηκαν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, με την εξ αποστάσεως διδασκαλία. Το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 η διδασκαλία και οι εξετάσεις όλων των μαθημάτων έγιναν με φυσική παρουσία. Επιπρόσθετα, αναφέρεται ότι το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών έλαβε την ΑΠΟΦΑΣΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ από το Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) (Αθήνα, 22/08/2023, Αρ. πρωτ.: 36801), η οποία ΠΙΣΤΟΠΟΙΕΙ ότι το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών Πολιτικών Μηχανικών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας για την Πιστοποίηση των Νέων Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών σε λειτουργία της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές και Κατευθυντήριες Οδηγίες για τη Διασφάλιση Ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG), για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Η διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης ορίζεται για πέντε έτη, από 24-07-2023 έως 23-07-2028. Επιπλέον, το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών αναμένει την αντιστοίχισή του με Τμήματα Πολυτεχνικών Σχολών ΑΕΙ (άρθρο 66, Ν. 4610/2019) και την ένταξή του στην Πολυτεχνική Σχολή του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος. **<u>Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας</u>** Η μέχρι στιγμής επίτευξη των στόχων του Τμήματος θεωρείται ικανοποιητική. Παράγοντες που δρουν ανασταλτικά είναι: α) Η μη θεσμοθέτηση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων και των δύο κατευθύνσεων. β) Ο εξαιρετικά μικρός αριθμός υπηρετούντων μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού, σε συνδυασμό με τον μικρό αριθμό των εκτάκτων συνεργατών που μας χορηγείται από το Υπουργείο. Για την κάλυψη των αναγκών του το ΔΙΠΑΕ αναγκάζεται να ξοδεύει ένα σημαντικό μέρος των αποθεματικών του με αποτέλεσμα σε λίγα χρόνια και αυτή η δυνατότητα να εκλείψει. Όλα αυτά έχουν ως αποτέλεσμα τα μέλη ΔΕΠ να έχουν ιδιαίτερα αυξημένο φόρτο εργασίας, καθώς καλούνται μέσα σε ένα ρευστό πεδίο να ανταποκριθούν άμεσα στις απαιτήσεις του νέου Τμήματος. γ) Σημαντικές ελλείψεις σε Ειδικό Τεχνικό και εκπαιδευμένο Διοικητικό προσωπικό. δ) Το γεγονός ότι αν και οι εισαγωγικές κατευθύνσεις (λόγω των διακριτών γνωστικών αντικειμένων) είναι δύο, οι παροχές στο Τμήμα αντιστοιχούν στις απαιτήσεις ενός ενιαίου γνωστικού αντικειμένου, το οποίο εξ΄ ορισμού (με τις δύο εισαγωγικές κατευθύνσεις) δεν υφίσταται.

ε) Η αύξηση του αριθμού των νέων φοιτητών που εγκαταλείπουν τις σπουδές τους από το Α εξάμηνο, λόγω της οικονομικής αδυναμίας της οικογένειάς τους να καλύψει τα έξοδα των σπουδών τους.
2.3.4. Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;
Δεν συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων στόχων του Τμήματος. Σε περίπτωση μεταβολής των δεδομένων είτε σε συνάρτηση με την τεχνολογία είτε σε συνάρτηση με παράγοντες οικονομικούς και παραγωγικούς της αγοράς εργασίας, πιθανό να χρειαστεί η αναθεώρησή τους, στο μεσοπρόθεσμο μέλλον.

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΜΟ.ΔΙ.Π. Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας / Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

2.4. Διοίκηση του Τμήματος.

2.4.1. Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;

Αρμόδιοι για τη διοίκηση του Τμήματος είναι ο Πρόεδρος και η Συνέλευση του Τμήματος. Κατά περίπτωση συγκροτούνται επιτροπές συγκεκριμένου έργου, όπως:

- Επιτροπή για την αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών.
- Επιτροπές (κατ' έτος) για την αξιολόγηση του Έκτακτου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Επιστημονικών - Εργαστηριακών Συνεργατών, Ακαδημαϊκών Υποτρόφων, Πανεπιστημιακών Υποτρόφων, Εντεταλμένων Διδασκόντων).
- Τριμελείς Επιτροπές εξέτασης Πτυχιακών και Διπλωματικών Εργασιών.
- Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος.
- Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης (*Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &Γεωπληροφορικής ΤΕ του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας*).
- Επιτροπή Κατατάξεων πτυχιούχων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και αποφοίτων ΙΕΚ.
- Συντονιστική Επιτροπή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.
- Συντονιστική Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος (Απόσπασμα Πρακτικού Συνέλευσης 13/5-4-2023, υπ' αριθμ. 322/10-4-2023 Πράξη Προέδρου Τμήματος, ΑΔΑ: 9ΦΦΩ46Ψ23Π-22Ι).
- Επιτροπές αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής.

2.4.2. Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;

<u>Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ</u>

Στο Τμήμα υπάρχουν οι ακόλουθοι κανονισμοί:

- Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών.
- Κανονισμός Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας (Δ.Ε.).
- Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών.
- Κανονισμός Κινητικότητας Φοιτητών Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών.
- Κανονισμός Λειτουργίας Μηχανισμού Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων Φοιτητών/τριών.
- Κανονισμός Λειτουργίας Θεσμού Ακαδημαϊκού Συμβούλου.
- Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών, Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών, Σχολή Μηχανικών, Πανεπιστημιούπολη Σερρών.
- Κανονισμός λήψης πτυχίου Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης, 5ετούς φοίτησης, του τμήματος Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙ.ΠΑ.Ε. από τους φοιτητές που ολοκληρώνουν το πρόγραμμα σπουδών της κατεύθυνσης Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ, του τμήματος ΠΜ&ΜΤΓ του Τ.Ε.Ι. Κ.Μ.

<u>Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &Γεωπληροφορικής ΤΕ του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας</u>

Ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του Τμήματος είναι ο υπ' αρ. 43876/Ε5/Υπ. Παιδείας (ΦΕΚ 1749/26.11.2004).

<u>Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ:</u>

<u>Κανονισμός Σπουδών Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών, του ΔΙΠΑΕ</u>

Έγκριση Κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών, της Σχολής Μηχανικών, του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, με τίτλο «Επεμβάσεις σε υφιστάμενα κτίρια και αστικά σύνολα: ενισχύσεις, επανάχρηση και χωρικές αναπλάσεις» (ΦΕΚ 3514/Β'/25.08.2020).

Διαθέσιμο στον ακόλουθο σύνδεσμο: https://msc-civilgeo.ihu.gr/

2.4.3. Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;
<u>Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ</u> Το Τμήμα δεν έχει διαρθρωθεί ακόμη σε Τομείς. Σχετικά με διάρθρωση του Τμήματος σε Τομείς παρατίθεται το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών με τις αντίστοιχες Κατευθύνσεις στον ακόλουθο σύνδεσμο: http://civil.ihu.gr/pps.html **<u>Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας</u>** Στο Τμήμα λειτουργούσαν τρεις τομείς μαθημάτων: • Τομέας Δομοστατικών Έργων και Έργων Υποδομής • Τομέας Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού και Θετικών Επιστημών • Τομέας Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής Οι συγκεκριμένοι τομείς έχουν οργανωθεί με βάση το επιστημονικό αντικείμενο των μαθημάτων που περιλαμβάνουν: ο κάθε τομέας είναι επιφορτισμένος με την παρακολούθηση των ζητημάτων της διεξαγωγής διδασκαλίας ομοειδών μαθημάτων και τη διατύπωση προτάσεων για τη βελτίωση και την εξέλιξή τους. Η οργάνωση αυτή διευκολύνει όχι μόνο το συνολικό συντονισμό της διδασκαλίας, αλλά και των προτάσεων έρευνας σε επίπεδο Τμήματος. Καλύπτεται με αυτόν τον τρόπο το ευρύτερο επιστημονικό πεδίο του Πολιτικού Μηχανικού ΤΕ, καθώς και του Μηχανικού Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής ΤΕ, διακρίνοντάς το από αυτό των αντίστοιχων αυτόνομων τμημάτων των Πολυτεχνικών Σχολών, τόσο σε εθνικό όσο και διεθνές επίπεδο.

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΜΟ.ΔΙ.Π. Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας / Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

3. Προγράμματα Σπουδών

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των προγραμμάτων σπουδών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών), απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Ανάλυση Κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων».
Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιασθούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:
(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;
(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

- Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;
- Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;
- Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;
- Υπάρχει αποτελεσματική διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων; Πώς χρησιμοποιούνται τα αποτελέσματά της;

Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος εκτιμάται ότι παρέχει στους φοιτητές την εξειδίκευση στο γνωστικό αντικείμενο της επιστήμης του Πολιτικού Μηχανικού, και είναι διαθέσιμο στον ακόλουθο σύνδεσμο: http://civil.ihu.gr/pps.html
Το Τμήμα δεν έχει ακόμα αποφοίτους, και μέχρι σήμερα δεν υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων του.
Επιπρόσθετα, αναφέρεται ότι το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών έλαβε την ΑΠΟΦΑΣΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ από το Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) (Αθήνα, 22/08/2023, Αρ. πρωτ.: 36801), η οποία ΠΙΣΤΟΠΟΙΕΙ ότι το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών Πολιτικών Μηχανικών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας για την Πιστοποίηση των Νέων Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών σε λειτουργία της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές και Κατευθυντήριες Οδηγίες για τη Διασφάλιση Ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG), για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Η διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης ορίζεται για πέντε έτη, από 24-07-2023 έως 23-07-2028.

Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας

Οι δύο εισαγωγικές κατευθύνσεις μέσα σε ένα ενιαίο Τμήμα διευκολύνουν τους φοιτητές να επιλέξουν το γνωστικό αντικείμενο που τους ενδιαφέρει, εδραιώνοντας ταυτόχρονα μια στενή επαφή με ένα άλλο γνωστικό αντικείμενο σε επίπεδο κοινών εισαγωγικών μαθημάτων. Επειδή η ανταπόκριση των γνωστικών αντικειμένων στις απαιτήσεις την κοινωνίας έχει αποδειχτεί στο παρελθόν, με την εμπειρία που απέκτησαν τα πρώην Τμήματα ΠΔΕ και Γεωπληροφορικής, υπάρχει η εκτίμηση ότι το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών θα παρέχει στους φοιτητές του Τμήματος τα εξής:

- Εξειδίκευση στο γνωστικό αντικείμενο επιλογής.

- Μια εποπτική ματιά σε ένα συγγενές γνωστικό αντικείμενο. Το τελευταίο κρίνεται ιδιαίτερα σημαντικό καθώς συμβάλλει σε μια διεπιστημονική προσέγγιση των κατασκευών και της διαχείρισης του χώρου.

3.1.2. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;[3]

- Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;
- Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται ;
- Ποιό είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;
- Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;
- Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;
- Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Παρατηρείται επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;
- Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι; Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων που εντάσσονται στο σύστημα;
- Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα και πόσα σε άλλα προγράμματα σπουδών; Ποιά είναι αυτά;
- Ποιές ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα; Είναι υποχρεωτικά τα σχετικά μαθήματα;

<u>Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ</u>

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ παρατίθεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Τμήματος, μαζί με τα Περιγράμματα των μαθημάτων στον ακόλουθο σύνδεσμο: http://civil.ihu.gr/pps.html

<u>Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας</u>

Οι σπουδές διαρκούν 4 έτη που χωρίζονται σε 8 ακαδημαϊκά εξάμηνα. Αρκετά από τα μαθήματα των δύο πρώτων εξαμήνων είναι κοινά και για τις δύο κατευθύνσεις Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής ΤΕ. Στα επόμενα εξάμηνα σπουδών υπάρχει σταδιακά μειούμενη αλληλοεπικάλυψη, ενώ η ειδίκευση και η ευελιξία στην επιλογή εξειδικευμένων μαθημάτων αυξάνονται στα τελευταία εξάμηνα.

<u>Κατεύθυνση Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ:</u>

Το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών εγκρίθηκε κατά την 1/16-09-2013 Γ. Συνέλευση του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής ΤΕ. Καταρτίστηκε σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 30, 31 και 32 του Ν.4009/2011, τα οριζόμενα στη Φ.5/89656/Β3/13.8.2007/Β΄1466 απόφαση ΥΠΕΠΘ για την εφαρμογή του συστήματος μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων και τα οριζόμενα στην 46350/Ε5/18.5.2006/Β’625 απόφαση ΥΦΕΠΘ για τον καθορισμό γενικών ενιαίων κανόνων για την κατάρτιση των Προγραμμάτων Σπουδών των Τμημάτων των ΤΕΙ.

Στην ίδια απόφαση αναφέρεται ότι το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών στη συγκεκριμένη Κατεύθυνση θα εφαρμοστεί σταδιακά. Ο λόγος για αυτό είναι ότι εξαιτίας της αλλαγής αντικειμένου (επέκταση του επιστημονικού αντικειμένου από Πολιτικών Δομικών Έργων σε Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ, όπου συμπεριλαμβάνονται και τα Έργα Υποδομής) θα ήταν ιδιαίτερα δύσκολο για τους ήδη φοιτούντες φοιτητές να αντιστοιχήσουν μαθήματα και να ενταχθούν χωρίς να το έχουν επιλέξει σε μια από τις δύο ροές μαθημάτων (εξειδίκευση προχωρημένου εξαμήνου) λόγω της αντιστοιχίας αυτής. Η

[3] Συμπληρώστε τους πίνακες 12.1 και 12.2.

γέφυρα αυτή σε επίπεδο επιστημονικού αντικειμένου κρίθηκε ότι ήταν ιδιαίτερα μεγάλη για να γίνει με μια κίνηση και αυτό οδήγησε στην πρόταση για σταδιακή εφαρμογή του Νέου Προγράμματος Σπουδών.
Η δομή του προγράμματος σπουδών βασίζεται στην κατανομή του φόρτου εργασίας όπως αυτός ορίζεται στο άρθ. 14 του Ν. 3374/2005. Σε κάθε μάθημα κατανέμονται Πιστωτικές Μονάδες (Ε.C.T.S.) οι οποίες έχουν κοινή αναγνώριση στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Για την απόκτηση πτυχίου απαιτείται η συμπλήρωση 240 Πιστωτικών Μονάδων συμπεριλαμβανομένων της πτυχιακής εργασίας και της πρακτικής άσκησης. Κάθε ακαδημαϊκό έτος περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε 60 πιστωτικές μονάδες. Οι εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας κυμαίνονται από 25 έως 26. Το σύνολο των μαθημάτων είναι 43 (35 υποχρεωτικά κορμού + 4Χ2 κατ' επιλογή υποχρεωτικά). Για την απόκτηση του πτυχίου απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση 39 μαθημάτων (35 κορμού + 4επιλογές). Κάθε μάθημα ανάλογα του περιεχομένου του και του τρόπου διδασκαλίας του να προσδιορίζεται ως:

1. Θεωρία
2. Εργαστήριο ή
3. Μεικτό αποτελούμενο από:

- Θεωρία και Ασκήσεις Πράξης
- Θεωρία και Εργαστήριο
- Θεωρία - Ασκήσεις Πράξης και Εργαστήριο

Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών, είναι προσαρμοσμένο στο συνολικό γνωστικό του Πολιτικού Μηχανικού ΤΕ, στις νέες εξελίξεις της Τεχνολογίας και τις Επιστήμης, την απαίτηση για διεπιστημονική προσέγγιση των γνωστικών αντικειμένων καθώς και στις τρέχουσες ανάγκες της αγοράς εργασίας. Στηρίζεται δε στην επιστημονική ειδίκευση του μόνιμου διδακτικού προσωπικού.
Πιο συγκεκριμένα, περιλαμβάνει μαθήματα που αντιστοιχούν στις εξής κατηγορίες:
α. Μαθήματα Γενικής Υποδομής με ποσοστό 25,6 % (10 στα 39).
β. Μαθήματα Ειδικής Υποδομής με ποσοστό 30,8 % (12 στα 39).
γ. Μαθήματα Ειδικότητας με ποσοστό 38,5 % (15 στα 39).
δ. Μαθήματα ΔΟΝΑ με ποσοστό 5,1% (2 στα 39).

Υποχρεωτικά μαθήματα: 89,7% στο σύνολο των μαθημάτων (35 στα 39).
Κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα: 10,3 % στο σύνολο των μαθημάτων (4 στα 39).
Από το έκτο εξάμηνο σπουδών τους, οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν ειδίκευση με την επιλογή διαφόρων κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων (ενός μαθήματος στο 6ο και τριών μαθημάτων στο 7ο εξάμηνο) από δύο ροές μαθημάτων. Αυτές οι ροές μαθημάτων καλύπτουν τις βασικές γνώσεις των ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ και των ΕΡΓΩΝ ΥΠΟΔΟΜΗΣ και αντιστοιχούν στην απαίτηση του νόμου για κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου: α) Δομοστατικών Μηχανικών ΤΕ και β) Μηχανικών Υποδομών ΤΕ. Δεν είναι δυνατή η αλλαγή εξειδίκευσης μετά το 6ο εξάμηνο. Ως προαιρετικά μαθήματα προσφέρονται το θεωρητικό μέρος των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων της εξειδίκευσης που δεν έχει επιλέξει ο φοιτητής.
Η δομή αυτή του προγράμματος κρίθηκε ότι, μέσα στο ιδιαίτερα συγκεκριμένο πλαίσιο της νομοθεσίας για τη συγκρότηση ενός προγράμματος σπουδών σε Τεχνολογικό Τριτοβάθμιο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, καλύπτει το ευρύτερο αντικείμενο του Πολιτικού Μηχανικού. Δίνεται η δυνατότητα της εκπαίδευσης των φοιτητών τόσο σε θεωρητικές έννοιες όσο και στην εφαρμογή τους, σύμφωνα με τον ιδιαίτερο χαρακτήρα των Ανώτατων Τεχνολογικών Ιδρυμάτων. Οι γνώσεις που παρέχονται σε κάθε εξάμηνο ξεκινούν από εισαγωγικές και εξειδικεύονται με την πάροδο των εξαμήνων.
Η εφαρμογή προαπαιτούμενων μαθημάτων διασφαλίζει την ύπαρξη του απαραίτητου γνωστικού υπόβαθρου προκειμένου να προχωρήσει και να εμβαθύνει ο φοιτητής στις γνώσεις σε συγκεκριμένα μαθήματα, μεγιστοποιώντας τις πιθανότητες επιτυχίας του στις εξετάσεις.

Το πρόγραμμα σπουδών της κάθε Εισαγωγικής Κατεύθυνσης είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας, στη σελίδα του Τμήματος. Συγκεκριμένα, το Πρόγραμμα Σπουδών της Κατεύθυνσης Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ παρατίθεται στον ακόλουθο σύνδεσμο.
http://civilgeo.teicm.gr/userfiles/files/civil/2018/PROGRAMMA_SPOUDWN_PM_2018.pdf

3.1.3 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

- Εφαρμόζονται, και σε ποιά έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοί συγκεκριμένα;
- Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;
- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποιά είναι αυτή;
- Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας;
- Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία; Ποιες;

Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ

Με τη λήξη κάθε εξαμήνου ακολουθεί μια εξεταστική περίοδος για τα μαθήματα του συγκεκριμένου εξαμήνου. Το Σεπτέμβριο γίνεται μια εξεταστική περίοδος για το σύνολο των μαθημάτων του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου. Μετά την εξέταση, κάθε φοιτητής έχει πρόσβαση στο γραπτό του και τη δυνατότητα για συζήτηση με το διδάσκοντα του μαθήματος. Γίνεται ιδιαίτερη προσπάθεια να εξασφαλιστεί η μέγιστη δυνατή διαφάνεια σε κάθε διαδικασία εξέτασης των φοιτητών. Κύριος τρόπος εξέτασης είναι οι γραπτές εξετάσεις, όμως για ειδικές περιπτώσεις (σύμφωνα με τη σχετική νομοθεσία) υπάρχει η δυνατότητα για προφορική εξέταση (με την παρουσία δεύτερου εξεταστή).
Στο τελευταίο εξάμηνο, οι φοιτητές εκπονούν διπλωματική εργασία.
Η Δ.Ε. εκπονείται ατομικά ή σε διμελείς ομάδες (αν δικαιολογείται από την έκταση του αντικειμένου), ενώ η επιλογή του θέματος, μέσω της αντίστοιχης Κατεύθυνσης, είναι στην ευχέρεια του φοιτητή, υπό την προϋπόθεση προαπαιτούμενων μαθημάτων και ECTS. Ο φοιτητής ή οι φοιτητές κατόπιν επικοινωνίας και συμφωνίας με τον επιβλέποντα της Δ.Ε., επιλέγουν το θέμα που τους ενδιαφέρει. Το θέμα της διπλωματικής εργασίας υποβάλλεται στη Γραμματεία του Τμήματος και ορίζεται τριμελής επιτροπή εξέτασης αποτελούμενη από τον επιβλέποντα και δύο άλλους διδάσκοντες συναφούς αντικειμένου. Η παρουσίαση και εξέταση των διπλωματικών γίνεται με ανοικτή δημόσια διαδικασία, με ερωτήσεις, παρατηρήσεις ή σχόλια, διασφαλίζοντας έτσι την μέγιστη δυνατή διαφάνεια όλης της διαδικασίας.
Περισσότερες πληροφορίες αναφέρονται στον Κανονισμό Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας: http://civil.ihu.gr/regulations/thesis_PPS.pdf

Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας

Με τη λήξη κάθε εξαμήνου ακολουθεί μια εξεταστική περίοδος για τα μαθήματα του συγκεκριμένου εξαμήνου. Η εξεταστική αυτή αφορά μόνο στα μαθήματα θεωρίας. Οι εξετάσεις των εργαστηρίων γίνονται υποχρεωτικά (σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία για τα Τ.Ε.Ι.) μέσα στα πλαίσια του εργαστηρίου, εκτός εξεταστικής περιόδου. Το Σεπτέμβριο γίνεται μια εξεταστική περίοδος για το σύνολο των μαθημάτων του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου. Μετά την εξέταση, κάθε φοιτητής έχει πρόσβαση στο γραπτό του και τη δυνατότητα για συζήτηση με το διδάσκοντα του μαθήματος. Γίνεται ιδιαίτερη προσπάθεια να εξασφαλιστεί η μέγιστη δυνατή διαφάνεια σε κάθε διαδικασία εξέτασης των φοιτητών.
Κύριος τρόπος εξέτασης είναι οι γραπτές εξετάσεις, όμως για ειδικές περιπτώσεις (σύμφωνα με τη σχετική νομοθεσία) υπάρχει η δυνατότητα για προφορική εξέταση (με την παρουσία δεύτερου εξεταστή). Στη διάρκεια του εξαμήνου τόσο σε θεωρητικά όσο και σε εργαστηριακά μαθήματα υπάρχει ανάθεση ατομικών ή ομαδικών εργασιών, ενώ σε αρκετά μαθήματα υπάρχουν ενδιάμεσες «εξετάσεις προόδου».

Στο τελευταίο εξάμηνο, οι φοιτητές εκπονούν πτυχιακή εργασία. Το θέμα το επιλέγουν οι ίδιοι ή προτείνεται από την επιβλέποντα καθηγητή με βάση την επιστημονική ειδίκευσή του. Το θέμα της πτυχιακής εργασίας υποβάλλεται στη Γραμματεία του Τμήματος και στον υπεύθυνο των πτυχιακών εργασιών και ορίζεται τριμελής επιτροπή εξέτασης αποτελούμενη από τον επιβλέποντα και δύο άλλους διδάσκοντες συναφούς αντικειμένου. Η παρουσίαση και βαθμολόγηση των πτυχιακών γίνεται με ανοικτή δημόσια διαδικασία, με ερωτήσεις, παρατηρήσεις ή σχόλια, διασφαλίζοντας έτσι την μέγιστη δυνατή διαφάνεια όλης της διαδικασίας. Ένα δείγμα των Πτυχιακών, με τη σύμφωνη γνώμη των φοιτητών που τις εκπόνησαν, αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.
Στην Κατεύθυνση Πολιτικών Μηχανικών έχουν διατυπωθεί προδιαγραφές για την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας. Στην Κατεύθυνση Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής έχει δημιουργηθεί και είναι διαθέσιμος μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος ο ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.

3.1.4 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιό ποσοστό;
- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);
- Πόσα και ποιά μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;
- Σε πόσα (και ποιά) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα;
- Υπάρχουν συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού; Ποιές;
- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; Ποιές;
- Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);
- Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS;

Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ
Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος είναι ευθυγραμμισμένο με προγράμματα σπουδών αντίστοιχων ξένων και ελληνικών Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων.

Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας
Το πρόγραμμα σπουδών της κάθε Κατεύθυνσης του Τμήματος είναι ευθυγραμμισμένο με προγράμματα σπουδών αντίστοιχων ξένων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων. Ταυτόχρονα είναι προσαρμοσμένο στα δεδομένα της Ελληνικής αγοράς εργασίας.
Η συνάφεια και η αντιστοιχία του προγράμματος σπουδών αντανακλάται και στην επιλογή φοιτητών από Ιδρύματα χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης να παρακολουθήσουν, στα πλαίσια προγραμμάτων όπως ERASMUS, LEONARDO, μαθήματα από το Τμήμα. Αντίστοιχα στο ίδιο πλαίσιο φοιτητές του Τμήματος επιλέγονται από Ιδρύματα χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης για να φοιτήσουν εκεί, να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία ακόμη και να κάνουν την Πρακτική Άσκηση. Η κινητικότητα των φοιτητών πλαισιώνεται και από μια αντίστοιχη κινητικότητα διδασκόντων ανάμεσα στο Τμήμα και σε Τμήματα των παραπάνω ιδρυμάτων. Η συνολική αυτή δραστηριότητα αντανακλά τη στενή σχέση που έχει το πρόγραμμα του Τμήματος με τα αντίστοιχα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών ξένων Ιδρυμάτων αντίστοιχου επιπέδου. Σε ορισμένες περιπτώσεις φοιτητές ξένων Ιδρυμάτων εκπονούν στο Τμήμα τις Πτυχιακές τους εργασίες υπό την επίβλεψη μελών ΔΕΠ του Τμήματος.
Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά Προγράμματα Σπουδών **Erasmus**.

	2023-24 (*)	2022-23 (*)	2021-22 (*)	2020-21 (*	2019-20 (*)	2018-19	2017-18	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που	0	0	1	0	0			1

φοίτησαν σε ξένο ΑΕΙ								
Επισκέπτες φοιτητές ξένων ΑΕΙ στο Τμήμα	0	0	0	0	5	3 (ΠΜ)	1 (ΠΜ)	9

Στοιχεία Γραμματείας Τμήματος

(*) Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΔΙΠΑΕ

3.1.5 Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

- Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών; Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;
- Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιό ποσοστό των φοιτητών την επιλέγει; Πώς κινητοποιείται το ενδιαφέρον των φοιτητών;
- Πώς καλλιεργείται το ενδιαφέρον των φοιτητών σε περίπτωση που η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική;
- Πώς έχει οργανωθεί η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος; Ποιά είναι η διάρκειά της; Υπάρχει σχετικός εσωτερικός κανονισμός;
- Ποιες είναι οι κυριότερες δυσκολίες που αντιμετωπίζει το Τμήμα στην οργάνωση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;
- Σε ποιές ικανότητες εφαρμογής γνώσεων στοχεύει η πρακτική άσκηση; Πόσο ικανοποιητικά κρίνετε τα αποτελέσματα; Πόσο επιτυχής είναι η εξοικείωση των ασκουμένων με το περιβάλλον του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;
- Συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας;
- Δημιουργούνται με την πρακτική άσκηση ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;
- Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;
- Ποιες πρωτοβουλίες αναλαμβάνει το Τμήμα προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις απασχόλησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);
- Υπάρχει στενή συνεργασία και επαφή μεταξύ των εκπαιδευτικών / εποπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;
- Υπάρχουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις και απαιτήσεις για τη συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης; Ποιες;
- Πώς παρακολουθούνται και υποστηρίζονται οι ασκούμενοι φοιτητές;

<u>Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ</u>

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος δεν προβλέπει το θεσμό της Πρακτικής Άσκησης για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024.

Ο Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών (Ιανουάριος 2025) παρατίθεται στον ακόλουθο σύνδεσμο: http://civil.ihu.gr/regulations/praktiki.pdf

<u>Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας</u>

Στο τελευταίο (8ο) εξάμηνο ολοκληρώνονται οι σπουδές των φοιτητών με την πρακτική άσκηση (6 μηνών), η οποία είναι υποχρεωτική (Ν. 1404/83, άρθρ. 24) και πραγματοποιείται εφόσον ο φοιτητής έχει συγκεντρώσει 180 Διδακτικές Μονάδες.

Σκοπός της Πρακτικής Άσκησης είναι η πρακτική εφαρμογή των γνώσεων των προηγούμενων εξαμήνων σε επαγγελματικό επίπεδο: ανάπτυξη πρωτοβουλιών, ανάπτυξης ικανοτήτων επίλυσης προβλημάτων και ομαδικής εργασίας, εξάσκηση στις διαδικασίες και μεθόδους παραγωγής ή παροχής υπηρεσιών, έτσι ώστε όλα αυτά να αποτελέσουν εφόδιο στην μελλοντική τους επαγγελματική σταδιοδρομία.

Πιο συγκεκριμένα, συμβάλλει στην εξοικείωση των φοιτητών με τους οικονομικούς διοικητικούς, τεχνολογικούς και νομοθετικούς παράγοντες που επηρεάζουν τις συνθήκες εργασίας. Τέλος εδραιώνει το συσχετισμό των θεωρητικών και εργαστηριακών γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά

τη διάρκεια των σπουδών με ζητήματα του επαγγελματικού χώρου. Σε αρκετές περιπτώσεις συνδέεται η εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας με την πρακτική άσκηση με προφανή θετικά αποτελέσματα (σύντμηση του χρόνου σπουδών, ποιότητα πτυχιακής εργασίας).
Το Γραφείο Διασύνδεσης Εκπαίδευσης και Παραγωγής είναι επιφορτισμένο με την ενημέρωση και την παροχή υποστήριξης στους φοιτητές για τις διαθέσιμες θέσεις πρακτικής άσκησης.
Περισσότερες πληροφορίες για την Πρακτική Άσκηση παρατίθενται στον ακόλουθο σύνδεσμο:
http://civilgeo.teicm.gr/index.php?cat_id=40
http://civil.ihu.gr/praktiki_TEI.html

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΜΟ.ΔΙ.Π. Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας / Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών[4]

3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: «Επεμβάσεις σε υφιστάμενα κτίρια και αστικά σύνολα: Ενισχύσεις, επανάχρηση και χωρικές αναπλάσεις»

3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.[5]

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Επεμβάσεις σε υφιστάμενα κτίρια και αστικά σύνολα: Ενισχύσεις, επανάχρηση και χωρικές αναπλάσεις», πρωτοξεκίνησε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 2017-18, υπό την αιγίδα του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ, στο ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας (ΤΕΙ ΚΜ). Από τότε και μέχρι σήμερα αναθεωρήθηκαν τα πράγματα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στη χώρα, μεταβλήθηκε το πλαίσιο για την ακαδημαϊκή κοινότητα πανελλαδικά, με κυριότερη αλλαγή -για εμάς- τη συγχώνευση του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας με τα δύο Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της κεντρικής Μακεδονίας και το προϋφιστάμενο Διεθνές Πανεπιστήμιο με έδρα τη Θεσσαλονίκη. Πρόκειται για μία συνένωση που έχει οδηγήσει, ήδη από τον Μάιο του 2019, στο νέο διευρυμένο πανεπιστημιακό ίδρυμα της Κεντρικής Μακεδονίας, το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος.

Σε αυτό το πλαίσιο, το ΠΜΣ επανιδρύθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2019-20, (ΦΕΚ 3597/τ.Β'/27.09.2019), και βρίσκεται πλέον υπό την αιγίδα του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών της Σχολής Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ, με έδρα τις Σέρρες. Ειδικότερα, το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 το ΠΜΣ διένυσε τον 3ο χρόνο συνεχούς και επιτυχημένης λειτουργίας του, μετρώντας ήδη τους πρώτους του αποφοίτους. Αρθρώνεται -όπως απ' την αρχή- σε δύο κατευθύνσεις, την Κατεύθυνση Α1: Ενισχύσεων και Επανάχρησης Κτιρίων και την Κατεύθυνση Α2: Πληροφοριών Γης και Αστικών Αναπλάσεων. Το Μεταπτυχιακό στηρίζεται πρωτίστως στο ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών (μόνιμα μέλη ΔΕΠ και εσωτερικοί συνεργάτες) και, ιδιαίτερα για την κατεύθυνση Α2, και στο πρώην μέλος (εισαγωγική κατεύθυνση) του αρχικού Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας, δηλαδή στο σημερινό Τμήμα Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής ΔΙΠΑΕ.

Το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 το ΠΜΣ δεν δέχθηκε νέους εισακτέους.

Το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 το ΠΜΣ δεν δέχθηκε νέους εισακτέους.

Το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 το ΠΜΣ δεν δέχθηκε νέους εισακτέους.

Το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 το ΠΜΣ δεν δέχθηκε νέους εισακτέους.

Ιστοσελίδα ΠΜΣ: https://msc-civilgeo.ihu.gr/

3.2.3 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

- Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;
- Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;
- Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;
- Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;

[4] Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για καθένα από τα ΠΜΣ.

[5] Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διιδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Αντικείμενο του διεπιστημονικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Επεμβάσεις σε υφιστάμενα κτίρια και αστικά σύνολα: ενισχύσεις, επανάχρηση και χωρικές αναπλάσεις» είναι η ενίσχυση της τεχνολογικής έρευνας και η παραγωγή νέας διεπιστημονικής γνώσης στους τομείς του υφιστάμενου κτιριακού και αστικού αποθέματος. Από την μικρή στην μεγάλη κλίμακα και τανάπαλιν ο αστικός χώρος δεν αντιμετωπίζεται ως κατακερματισμένος, αλλά ως αντικείμενο μιας ευρύτερης και ενιαίας θεωρητικής και πρακτικής προσέγγισης. Η διαμόρφωση επιστημόνων με εξειδίκευση σε ζητήματα επεμβάσεων συμβάλλει στην βιωσιμότητα μελετών και προτάσεων. Όλα τα προσφερόμενα μαθήματα διατηρώντας την εκπαιδευτική αυτονομία τους αναπτύσσονται σ' αυτό το κοινό πλαίσιο, συμβάλλοντας στον εμπλουτισμό των εννοιολογικών και τεχνολογικών εργαλείων μιας συστηματικής νοηματοδότησης του συγκεκριμένου προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών.

Τα μαθήματα (υποχρεωτικά και κατ' επιλογή) οργανώνονται με στόχο την συστηματική προσέγγιση δύο επί μέρους ειδικεύσεων/ κατευθύνσεων:

Α1. Ενισχύσεων – Επανάχρησης Κτιρίων και Α2. Πληροφοριών Γης και Αστικών Αναπλάσεων. Το Α΄ εξάμηνο εστιάζει περισσότερο σε θεωρητικές προσεγγίσεις στην τεκμηρίωση, παθολογία και διαχείριση υφισταμένων κτιρίων και αστικών συνόλων, ενώ το Β΄ εξάμηνο σε εφαρμοσμένες έρευνες και μελέτες στα αντίστοιχα πεδία. Στο Γ΄ εξάμηνο εκπονείται Μεταπτυχιακή Διατριβή, που στηρίζεται σε πρωτογενή και δευτερογενή έρευνα των φοιτητών με στοιχεία πρωτοτυπίας.

Σκοποί του προγράμματος είναι: (α) Η προαγωγή της γνώσης και η ανάπτυξη της έρευνας στην επιστημονική περιοχή της κτιριακών και αστικών επεμβάσεων. (β) Η παρουσίαση υπαρχόντων και νέων υλικών, μεθόδων και τεχνολογιών για την εύρεση ολοκληρωμένων λύσεων σε υπάρχουσες και πληγείσες κατασκευές και σε ευρύτερα αστικά σύνολα. (γ) Η παραγωγή εξειδικευμένων επιστημόνων υψηλού επιπέδου γνώσεων, ικανών να στελεχώσουν τον ιδιωτικό, δημόσιο και ακαδημαϊκό τομέα.

Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ., μετά από εισήγηση του Διευθυντή του Π.Μ.Σ., εξετάζει τον Μάιο κάθε έτους τον εκσυγχρονισμό του τίτλου ή του περιεχομένου των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και προτείνει τις αναγκαίες μεταβολές στη Συνέλευση του Τμήματος. Η Συνέλευση του Τμήματος αποφασίζει για τις αλλαγές του τίτλου ή του περιεχομένου των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών πριν από την έναρξη κάθε νέου κύκλου του προγράμματος σπουδών.

Το Πρόγραμμα Σπουδών βρίσκεται διαθέσιμο στην ιστοσελίδα του Μεταπτυχιακού στον ακόλουθο σύνδεσμο: http://civil.ihu.gr/pms/spoudes/programma_spoudon/

Μέχρι σήμερα δεν υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα.

3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;[6]

- Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;
- Ποιό είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;
- Ποιά είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;
- Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;
- Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

[6] Συμπληρώστε τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

- Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;

Το Π.Μ.Σ. λειτουργεί ως πρόγραμμα πλήρους φοίτησης. Οι σπουδές στο Π.Μ.Σ. πλήρους φοίτησης διαρκούν τρία εξάμηνα σπουδών και αντιστοιχούν σε 90 διδακτικές μονάδες (μονάδες ECTS). Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται κατά τα δυο πρώτα εξάμηνα, ενώ κατά τη διάρκεια του τρίτου εξαμήνου εκπονείται διπλωματική εργασία.
Η φυσιογνωμία του προγράμματος έχει διαμορφωθεί λαμβάνοντας υπόψη τις σύγχρονες τάσεις στην έρευνα και την επιστήμη, τις εξελίξεις στην εκπαίδευση στελεχών σε θέματα κτιριακού και αστικού περιβάλλοντος και τις ανάγκες τους στην άσκηση επαγγελματικής δραστηριότητας, τις γενικές προδιαγραφές των αντίστοιχων προγραμμάτων ελληνικών και ξένων Α.Ε.Ι. και την ανάγκη προσαρμογής του περιεχομένου και της λειτουργίας του προγράμματος στα χαρακτηριστικά της ελληνικής οικονομίας.
Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης των μαθημάτων του Π.Μ.Σ., το ωρολόγιο πρόγραμμα, οι ημερομηνίες των εξετάσεων και γενικά όλα τα ζητήματα τα σχετικά με τη διεξαγωγή των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. αποφασίζονται από το Διευθυντή του Π.Μ.Σ., μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.)., με κριτήρια την καλύτερη εξυπηρέτηση των φοιτητών, τις ανάγκες και τις δυνατότητες του Τμήματος.
Η διδασκαλία κάθε εξαμηνιαίου μαθήματος διαρκεί δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες, από τις οποίες η τελευταία διατίθεται για τις διαδικασίες της γραπτής αξιολόγησης. Η διδασκαλία του θεωρητικού μέρους κάθε μαθήματος διαρκεί τρεις ώρες ανά εβδομάδα και μπορεί να περιλαμβάνει χρήση εργαστηρίου Η/Υ, όπου απαιτείται. Πρόσθετη διδασκαλία πρακτικού ή εργαστηριακού μέρους κάποιου μαθήματος είναι δυνατή και εκτός του τυπικού ωρολογίου προγράμματος, σε ειδικές περιπτώσεις μαθημάτων και μετά από συνεννόηση του διδάσκοντος με τους φοιτητές.
Το Π.Μ.Σ. αποτελείται από τις εξής κατηγορίες μαθημάτων και εργασιών, που περιγράφονται στη συνέχεια με πλαίσιο αναφοράς το πρόγραμμα πλήρους φοίτησης:
Α – Μαθήματα: Υπάρχουν συνολικά τέσσερα (4) υποχρεωτικά ή κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα ανά εξάμηνο. Κάθε υποχρεωτικό ή κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα ισοδυναμεί με 7,5 μονάδες ECTS. Στο πρώτο εξάμηνο διατίθενται τρία (3) κοινά υποχρεωτικά μαθήματα και ένα (1) κατ' επιλογή υποχρεωτικό ανά κατεύθυνση. Στο δεύτερο εξάμηνο διατίθενται τέσσερα (4) κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα ανά κατεύθυνση.
Β – Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία: Εκπονείται από όλους τους φοιτητές υποχρεωτικώς κατά το τρίτο εξάμηνο σπουδών και ισοδυναμεί με τριάντα (30) μονάδες ECTS.
Το Πρόγραμμα Σπουδών βρίσκεται διαθέσιμο στην ιστοσελίδα του Μεταπτυχιακού στον ακόλουθο σύνδεσμο: http://civil.ihu.gr/pms/spoudes/programma_spoudon/

3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

- Εφαρμόζονται, και σε ποιά έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;
- Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;
- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποιά είναι αυτή;
- Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;
- Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;

Έγκριση Κανονισμού ΠΜΣ ΦΕΚ 25/8/2020, Αρ. Φύλλου 3514
Άρθρο 5ο Εξετάσεις και Βαθμολογία Φοιτητών
Σε κάθε μάθημα διενεργούνται γραπτές εξετάσεις μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας των μαθημάτων. Στο Π.Μ.Σ. προβλέπεται μία εξεταστική περίοδος, στο τέλος κάθε εξαμήνου. Για όσους φοιτητές αποτύχουν σε εξετάσεις κάποιου μαθήματος, προβλέπεται μία επαναληπτική

εξεταστική περίοδος. Ο χρόνος διεξαγωγής της ορίζεται με απόφαση του Διευθυντή του Π.Μ.Σ., μετά από εισήγηση της Σ.Ε.
Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών σε κάθε μάθημα γίνεται με συνεκτίμηση του βαθμού της τελικής εξέτασης και του βαθμού σε ερευνητικές ή άλλες εργασίες που τους έχουν ανατεθεί. Ο ακριβής τρόπος αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών, τα είδη της αξιολόγησης και η βαρύτητα καθενός στον τελικό βαθμό, προσδιορίζεται από τον διδάσκοντα, που είναι υποχρεωμένος να υποβάλλει πριν από την έναρξη των μαθημάτων δήλωση στην Γραμματεία του Π.Μ.Σ. σχετικά με τον ακριβή τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών. Ο διδάσκων είναι υποχρεωμένος επίσης να γνωστοποιεί στους φοιτητές με την έναρξη των μαθημάτων τον ακριβή τρόπο αξιολόγησης της επίδοσής τους και να τους παρέχει διευκρινίσεις.
Οι διδάσκοντες είναι υποχρεωμένοι να διατηρούν αρχείο με τις επιδόσεις των φοιτητών σε όλες τις εργασίες που αξιολογούνται και να ενημερώνουν τους φοιτητές σχετικά με την επίδοσή τους σε αυτές, σε εύλογο χρονικό διάστημα μετά τη διεξαγωγή των εργασιών ή των λοιπών δραστηριοτήτων.
Μετά την διεξαγωγή των γραπτών εξετάσεων, οι διδάσκοντες είναι υποχρεωμένοι να ανακοινώνουν τα αποτελέσματα της αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών μέσα σε διάστημα δεκαπέντε (15) ημερών από την ημερομηνία της γραπτής εξέτασης.
Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση των επιδόσεων των μεταπτυχιακών φοιτητών ορίζεται από το 0,0 ως το 10,0 ως εξής: (α) 8,5 έως 10,0 'Άριστα', (β) 7,0 έως 8,4 'Λίαν καλώς', (γ) 5,0 έως 6,9 'Καλώς' και (δ) 0,0 έως 4,9 'Κακώς'. Βαθμολογία κάτω του 5 θεωρείται ανεπαρκής.
Αν κάποιος φοιτητής πλήρους φοίτησης αποτύχει σε δύο το πολύ μαθήματα συνολικά, εγγράφεται στο επόμενο εξάμηνο, και είναι υποχρεωμένος να εξεταστεί στα μαθήματα σε επαναληπτική εξεταστική περίοδο. Απορριπτικός βαθμός σε περισσότερα από δύο μεταπτυχιακά μαθήματα ανά εξάμηνο οδηγεί σε άμεση και αυτόματη διαγραφή του φοιτητή από το Π.Μ.Σ. Απορριπτικός βαθμός σε οποιοδήποτε επανεξεταζόμενο μάθημα οδηγεί σε άμεση και αυτόματη διαγραφή του φοιτητή από το Π.Μ.Σ.
Αν ο μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων, ούτως ώστε σύμφωνα με όσα ορίζονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών να θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το Πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή Επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. της Σχολής, οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων.

Έγκριση Κανονισμού ΠΜΣ ΦΕΚ 25/8/2020, Αρ. Φύλλου 3514
Άρθρο7ºΕκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας
Ο φοιτητής του Προγράμματος πλήρους φοίτησης θα πρέπει να ετοιμάσει κατά τη διάρκεια του Β΄ εξάμηνου ένα προκαταρκτικό περίγραμμα έρευνας για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας και να επιλέξει επιβλέποντα καθηγητή, που θα πρέπει να έχει διατελέσει διδάσκων στο Π.Μ.Σ., λαμβάνοντας τη σύμφωνη γνώμη του τελευταίου. Το προκαταρκτικό περίγραμμα έρευνας για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας συμπληρώνεται σε έντυπο που διανέμεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Σε αυτό θα πρέπει να προσδιορίζεται το πρόβλημα που θα αναλυθεί, η μεθοδολογία και η βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί. Θα πρέπει να προσδιορίζεται επίσης το ίδρυμα, η επιχείρηση ή ο οργανισμός, στο εργασιακό περιβάλλον του οποίου ενδεχομένως ο φοιτητής θα έχει τη δυνατότητα να ασκηθεί και να ολοκληρώσει τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία του, η οποία μπορεί να περιλαμβάνει ένα συγκεκριμένο πρόβλημα που θα αναλυθεί επιστημονικά με τις προτάσεις για την επίλυσή του, όπως και τη σχετική μεθοδολογία και τη βιβλιογραφία, που θα χρησιμοποιηθούν. Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες εκπονούνται ατομικά.
Οι προτάσεις για εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας εξετάζονται από την Σ.Ε. Η αποδοχή της πρότασης για εκπόνηση της εργασίας θα γίνεται με κριτήρια τη συνάφεια του θέματος με το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, τα αναμενόμενα οφέλη και τυχόν στοιχεία

πρωτοτυπίας στην προσέγγιση. Η αποδοχή της πρότασης για έρευνα επικυρώνεται από τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ.
Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία εκπονείται μετά το πέρας της διδασκαλίας των μαθημάτων (Β' εξάμηνο σπουδών), κατά το τρίτο εξάμηνο και πρέπει να είναι αντίστοιχης ποιότητας με το επίπεδο σπουδών. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία μπορεί να πραγματοποιηθεί εν μέρει ή στο σύνολό της σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, ή σε άλλους αναγνωρισμένους ερευνητικούς φορείς της ημεδαπής ή της αλλοδαπής με σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα, σχετική εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. και τελική έγκρισή της από τη Συνέλευση του Τμήματος.
Κατά τη διάρκεια εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ο φοιτητής είναι υποχρεωμένος να συναντάται συχνά με τον επιβλέποντα καθηγητή ώστε να τον ενημερώνει και να τον συμβουλεύεται.
Με την ολοκλήρωση της συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, έπειτα από εισήγηση της Σ.Ε., τριμελής Εξεταστική Επιτροπή, στην οποία συμμετέχουν ο επιβλέπων και δύο άλλα μέλη από τους διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ.
Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία υποστηρίζεται δημόσια ενώπιον της τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Την τριμελή Εξεταστική Επιτροπή μπορούν να πλαισιώσουν, ως προσκεκλημένοι, καθηγητές του ΔΙ.ΠΑ.Ε. ή άλλου Α.Ε.Ι. ή αναγνωρισμένοι ερευνητές συναφούς ειδικότητας. Ο φοιτητής παρουσιάζει τα κύρια σημεία της εργασίας με τα συμπεράσματα. Στη συνέχεια η Εξεταστική Επιτροπή αξιολογεί την εργασία με κριτήρια την επιστημονική αρτιότητα, τον βαθμό επεξεργασίας του θέματος, τη συνθετότητα, την έκταση, τη δυσκολία, την πρωτοτυπία και την παρουσίαση της εργασίας. Κάθε μέλος αξιολογεί ξεχωριστά και στο τέλος υπολογίζεται ο μέσος όρος βαθμολογίας των τριών μελών.
Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες, εφόσον εγκριθούν από την εξεταστική επιτροπή, αναρτώνται στο διαδικτυακό τόπο της οικείας Σχολής ή/και του οικείου Τμήματος.
Σε περίπτωση που φοιτητής επιθυμεί αλλαγή θέματος ή αλλαγή επιβλέποντα καθηγητή πρέπει να υποβάλει σχετική αιτιολογημένη αίτηση προς έγκριση, προς την Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

3.2.6	Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- Ποιές είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
- Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
- Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Έγκριση επανίδρυσης ΠΜΣ ΦΕΚ 27/9/2019, Αρ. Φύλλου 3597
Άρθρο 9ο Χρηματοδότηση ΠΜΣ - Προϋπολογισμός
1. Το Π.Μ.Σ. λειτουργεί χωρίς δίδακτρα και χρηματοδοτείται από τις πηγές που αναφέρονται στην παράγραφο 1 του άρθρου 37 του ν. 4485/2017:
α) τον προϋπολογισμό του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.),
β) τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων,
γ) δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου τομέα, όπως οριοθετείται στην περίπτωση α’ της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν.4270/2014 (Α’ 143), ή του ιδιωτικού τομέα,
δ) πόρους από ερευνητικά προγράμματα,
ε) πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών,
στ) μέρος των εσόδων του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του ΔΙ.ΠΑ.Ε.,
ζ) κάθε άλλη νόμιμη αιτία.

2. Το περιεχόμενο σπουδών του Π.Μ.Σ. προβλέπει τη διδασκαλία τριών (3) υποχρεωτικών και δέκα (10) κατ’ επιλογή υποχρεωτικών δηλαδή συνολικά δεκατριών (13) υποχρεωτικών μαθημάτων και την επίβλεψη εκπόνησης των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών. Η ανάλυση του κόστους λειτουργίας του προγράμματος παρουσιάζεται ενδεικτικά στον παρακάτω πίνακα.

Κατηγορία δαπάνης	Ποσό (€)
Αμοιβές έκτακτου διδακτικού προσωπικού των Α.Ε.Ι. που συμμετέχουν στην οργάνωση του Π.Μ.Σ	10.500
Αμοιβές διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης	1.500
ΣΥΝΟΛΟ	12.000

Ο πρώτος κύκλος του ΠΜΣ (εισακτέοι 2017-2018) χρηματοδοτήθηκε μέσω διδάκτρων.
Στη συνέχεια για τους δυο επόμενους κύκλους του ΠΜΣ (εισακτέοι 2018-2019 και 2019-2020) η χρηματοδότηση του Π.Μ.Σ. προήλθε από τα έσοδα του Ε.Λ.Κ.Ε. του ΔΙ.ΠΑ.Ε., ενώ η συμμετοχή των φοιτητών ήταν δωρεάν.
Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 το ΠΜΣ δεν δέχθηκε εισακτέους.
Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 το ΠΜΣ δεν δέχθηκε εισακτέους.

3.2.7 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;[7]

- Ποιά είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;
- Με ποιά συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;
- Ποιό είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;[8]
- Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;
- Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;

Έγκριση Κανονισμού ΠΜΣ ΦΕΚ 25/8/2020, Αρ. Φύλλου3514
Άρθρο3ο Διαδικασία Εισαγωγής Μεταπτυχιακών Φοιτητών
Η Συνέλευση του Τμήματος αποφασίζει για το χρόνο δημοσίευσης στον Τύπο, στα γραφεία της Γραμματείας και στο Διαδίκτυο, σχετικής ανακοίνωσης προς τους ενδιαφερόμενους υποψήφιους, που προσδιορίζει: τον αριθμό των θέσεων στο Πρόγραμμα, τα απαραίτητα προσόντα των υποψηφίων για εισαγωγή στο Π.Μ.Σ., τη γενική διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων, όπως επίσης την προθεσμία και τη διεύθυνση υποβολής των δικαιολογητικών.
Οι αιτήσεις υποβάλλονται ηλεκτρονικά σε ειδικά έντυπα, που διαθέτει η Γραμματεία, τα οποία βρίσκονται επίσης αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ. Μέσα στην προθεσμία που ανακοινώνεται, οι ενδιαφερόμενοι υποβάλλουν το φάκελο της υποψηφιότητάς τους μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Τα απαραίτητα δικαιολογητικά, που θα πρέπει να υποβάλλουν οι υποψήφιοι είναι: αίτηση στο ειδικό έντυπο, αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα, αντίγραφο πτυχίου/ διπλώματος (με την αντίστοιχη αναγνώριση του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., αν ο τίτλος προέρχεται από Πανεπιστήμιο του εξωτερικού), πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας ή Παράρτημα Διπλώματος, δύο συστατικές επιστολές, επιστημονικές δημοσιεύσεις ή διακρίσεις (εάν υπάρχουν), αποδεικτικά επαγγελματικής ή ερευνητικής εμπειρίας (εάν υπάρχουν), αποδεικτικό επαρκούς γνώσης ξένης γλώσσας, αποδεικτικό συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών (εάν υπάρχει), βεβαίωση εκπόνησης διπλωματικής ή πτυχιακής εργασίας, όπου θα αναγράφονται το θέμα, ο βαθμός και οι επιβλέποντες καθηγητές. Όλα τα υποβαλλόμενα δικαιολογητικά πρέπει να είναι ευκρινή αντίγραφα των πρωτοτύπων εγγράφων, βάσει της ισχύουσας νομοθεσίας.
Η αποστολή της αίτησης και όλων των δικαιολογητικών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στη Γραμματεία, εφόσον γίνει εμπρόθεσμα, αποτελεί πράξη κατάθεσης φακέλου υποψηφιότητας για το ΠΜΣ και η αίτηση λαμβάνει αριθμό πρωτοκόλλου. Όλα τα αρχεία που αποστέλλονται πρέπει

[7] Συμπληρώστε τον Πίνακα 4.
[8] Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί με βάση τα στοιχεία που συμπληρώσατε στον Πίνακα 4.

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΜΟ.ΔΙ.Π. Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας / Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

να είναι αρχεία. pdf και στην ονομασία τους να περιλαμβάνεται το επίθετο του υποψηφίου και ο τίτλος του δικαιολογητικού. Π.χ. “Papadopoulos_Biografiko.pdf ”, “Παπαγεωργίου-αίτηση.pdf ” κ.ο.κ. Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ., στην οποία υποβάλλονται οι αιτήσεις από υποψηφίους μεταπτυχιακούς φοιτητές, προωθεί μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου το σύνολο των αιτήσεων με το συνοδευτικό υλικό στην Επιτροπή Επιλογής των υποψηφίων, που συγκροτείται από τη Συνέλευση του Τμήματος ειδικά για τον σκοπό αυτόν.

Η αξιολόγηση των υποψηφίων, που μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες έχουν αποστείλει όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά, γίνεται από την Επιτροπή Επιλογής. Με βάση την τελική βαθμολογία καταρτίζεται κατάλογος που περιλαμβάνει τους υποψήφιους, οι οποίοι κρίνονται κατάλληλοι για την παρακολούθηση του Προγράμματος και γίνεται η τελική επιλογή με βάση τη σειρά επιτυχίας τους (οι ισοβαθμήσαντες με τον τελευταίο επιλέγονται ανεξαρτήτως αριθμού εισακτέων).

Οι υποψήφιοι που τελικά γίνονται δεκτοί ως μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να προσκομίσουν μία έντυπη σειρά της αίτησης και όλων των δικαιολογητικών που υπέβαλλαν αρχικά μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, για το αρχείο της Γραμματείας.

Κατά την πρώτη φάση αξιολόγησης των υποψηφίων, η αρμόδια Επιτροπή συντάσσει κατάλογο, στον οποίο κατατάσσονται οι υποψήφιοι ανάλογα με τον αριθμό αξιολογικών μορίων που συγκέντρωσαν. Τα κριτήρια αξιολόγησης της πρώτης φάσης με την αντίστοιχη (μέγιστη) βαθμολογία τους σε αριθμό αξιολογικών μορίων, έχουν ως εξής:

α/α	Κριτήριο Αξιολόγησης	Αριθμός μορίων
1	Συνολική επίδοση σε προπτυχιακές σπουδές	30
2	Επίδοση σε μαθήματα προπτυχιακών σπουδών σχετικών με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.	15
3	Διπλωματική εργασία σχετική με το γνωστικό αντικείμενο του Π..Σ.	10
4	Διαθέσιμη επαγγελματική εμπειρία σχετική με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.	20
5	Επιστημονικό και ερευνητικό έργο των υποψηφίων, όπως π.χ. συναφείς μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών ή/ και συναφείς επιστημονικές εργασίες σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά ή Πρακτικά συνεδρίων.	10
6	Κατοχή πτυχίων Αγγλικής Γλώσσας	10
7	Συστατικές επιστολές (συνολικά)	5
	ΣΥΝΟΛΟ:	100

Ο αριθμός αξιολογικών μορίων του παραπάνω πίνακα αποτελεί τον μέγιστο βαθμό, που μπορεί να αποδοθεί, σύμφωνα με τη κρίση της Επιτροπής Επιλογής, σε κάθε περίπτωση κριτηρίου αξιολόγησης. Για το πρώτο και δεύτερο κριτήριο αξιολόγησης, η βαθμολογία προκύπτει με βάση το βαθμό του πτυχίου ή των σχετικών μαθημάτων, στην κλίμακα από μηδέν μόρια (για βαθμό πτυχίου ή των σχετικών μαθημάτων πέντε) μέχρι τον μέγιστο αριθμό των αξιολογικών μορίων του κριτηρίου αυτού (για βαθμό πτυχίου ή των σχετικών μαθημάτων άριστα δέκα). Για το τρίτο κριτήριο αξιολόγησης, η βαθμολογία προκύπτει από τον βαθμό της διπλωματικής εργασίας, σταθμισμένου κατά την κρίση της Επιτροπής Επιλογής με το επίπεδο και τη συνάφεια του γνωστικού αντικειμένου, στην κλίμακα από μηδέν μόρια μέχρι τον μέγιστο αριθμό των αξιολογικών μορίων του κάθε κριτηρίου. Για το τέταρτο κριτήριο αξιολόγησης, η βαθμολογία προκύπτει από τη διάρκεια της επαγγελματικής εμπειρίας, σταθμισμένης κατά την κρίση της Επιτροπής Επιλογής με το επίπεδο και τα καθήκοντα της θέσης, στην κλίμακα από μηδέν μόρια (για μηδενική εμπειρία) μέχρι τον μέγιστο αριθμό των αξιολογικών μορίων του κριτηρίου (και για μέγιστη διάρκεια απασχόλησης τα πέντε έτη). Ο μέγιστος αριθμός των δυνατών μορίων από την πρώτη φάση αξιολόγησης είναι ίσος με 100 και σταθμίζεται με συντελεστή βαρύτητας 70%.

Στη δεύτερη φάση προκρίνονται οι υποψήφιοι που κατέλαβαν τις πρώτες θέσεις σε ποσοστό 150% των εισακτέων στον πίνακα αξιολογικής κατάταξης της πρώτης φάσης. Σε περίπτωση ισοβαθμίας, προκρίνονται όλοι οι ισοβαθμούντες με τον τελευταίο υποψήφιοι. Η Επιτροπή Επιλογής συντάσσει στη συνέχεια: (α) κατάλογο με τη συνολική επίδοση όλων των υποψηφίων στην πρώτη φάση και (β) κατάλογο προκριθέντων στη δεύτερη φάση, στον οποίο τα ονόματα των υποψηφίων τοποθετούνται σε αλφαβητική σειρά και απαλείφονται όλα τα στοιχεία της επίδοσής τους κατά την πρώτη φάση, τους οποίους προωθεί στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Ο κατάλογος των προκριθέντων υποψηφίων ανακοινώνεται από τη Γραμματεία στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. και του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος. Οι υποψήφιοι, που δεν προκρίθηκαν, μπορούν να δουν τη συνολική επίδοσή τους στο Γραφείο της Γραμματείας του Π.Μ.Σ.

Η δεύτερη φάση αφορά την προσωπική συνέντευξη των υποψηφίων, που έχουν προκριθεί από την πρώτη φάση, από την αρμόδια Επιτροπή Επιλογής. Η Σ.Ε. σε συνεργασία με την Επιτροπή Επιλογής, καθορίζουν την ημερομηνία διεξαγωγής των συνεντεύξεων. Τα μέλη της Επιτροπής παραλαμβάνουν τον κατάλογο των προκριθέντων στη δεύτερη φάση και αξιολογούν κάθε υποψήφιο σε κλίμακα από 0 έως 100 μόρια. Τα κύρια κριτήρια της αξιολόγησης είναι τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς του, η ικανότητα επικοινωνίας με σαφήνεια και πειθώ, η ορθή κρίση, η ευρύτητα των γνώσεων του, η ωριμότητα, η προδιάθεση για σκληρή εργασία και η ομαδικότητα. Η βαθμολογία που προκύπτει σταθμίζεται με συντελεστή 30%. Η Επιτροπή Επιλογής συντάσσει πρακτικό, το οποίο περιλαμβάνει την επίδοση κάθε υποψηφίου.

Από τη σταθμισμένη βαθμολογία στην πρώτη και δεύτερη φάση καταρτίζεται από την Επιτροπή Επιλογής ο πίνακας επιτυχόντων, που περιλαμβάνει τους υποψήφιους που κρίνονται κατάλληλοι για την παρακολούθηση του Προγράμματος. Η τελική επιλογή γίνεται με βάση τη σειρά επιτυχίας στον πίνακα των επιτυχόντων (οι ισοβαθμήσαντες με τον τελευταίο υποψήφιοι επιλέγονται), σύμφωνα με όσα προβλέπονται στην επόμενη παράγραφο. Ο πίνακας επιτυχόντων επικυρώνεται από τη Συνέλευση του Τμήμα-τος και ανακοινώνεται μέσω της Γραμματείας του Π.Μ.Σ.

Οι επιτυχόντες ενημερώνονται με σχετική ανακοίνωση στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. ή/και με προσωπικό μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Οι επιτυχόντες καλούνται να απαντήσουν εγγράφως εντός δέκα (10) ημερών αν αποδέχονται ή όχι την ένταξή τους στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα, αποδεχόμενοι τους όρους λειτουργίας του. Η μη απάντηση από επιλεγέντα υποψήφιο μέσα στην παραπάνω προθεσμία ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής. Εφόσον υπάρξουν αρνήσεις, η Γραμματεία ενημερώνει τους αμέσως επόμενους στη σειρά αξιολόγησης από τον πίνακα επιτυχόντων.

3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό ;
- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);
- Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;
- Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;
- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;

Δεν υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό.

Δεν υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών.

Η διδασκαλία και οι εξετάσεις στο Π.Μ.Σ. γίνονται στην ελληνική γλώσσα. Σε ειδικές περιπτώσεις και ύστερα από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος μπορεί μια διπλωματική εργασία να εκπονηθεί στην αγγλική γλώσσα.

Δεν υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού.

Δεν υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, μέχρι σήμερα.

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΜΟ.ΔΙ.Π. Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας / Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3.1. Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

- Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;
- Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης αυτού του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;
- Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;
- Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;

Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ

Το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών προσφέρει Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών, σύμφωνα με το ΦΕΚ 1755/Β'/20.03.2023.

Στον ακόλουθο σύνδεσμο παρατίθεται ο Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ: http://civil.ihu.gr/PhD.html καθώς και λοιπές πληροφορίες.

Οι Διδακτορικές Σπουδές στο Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ) αποσκοπούν στην προαγωγή της γνώσης μέσω της παραγωγής πρωτότυπης, ολοκληρωμένης επιστημονικής έρευνας, και οδηγούν στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος. Το Διδακτορικό Δίπλωμα αποτελεί τον ανώτατο ακαδημαϊκό Τίτλο, ο οποίος, με την ολοκλήρωση της πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας που εκπονήθηκε, πιστοποιεί την κατάκτηση της ερευνητικής μεθοδολογίας και την ουσιαστική συνεισφορά του κατόχου του στην εξέλιξη της επιστήμης και της γνώσης στον αντίστοιχο επιστημονικό κλάδο.

Στις προθέσεις του Τμήματος είναι να δημιουργηθεί παρακολούθηση της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα σε μεταγενέστερο στάδιο και πριν την αποφοίτηση του πρώτου διδάκτορα.

Οι διατάξεις του Κανονισμού Λειτουργίας του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ δύνανται να τροποποιηθούν ή να αναθεωρηθούν, κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος και σχετικής έγκρισής της από τη Σύγκλητο του ΔΙΠΑΕ. Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται από τον παρόντα Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ, θα ρυθμίζονται από τα αρμόδια όργανα του Τμήματος ή/και του Ιδρύματος, σύμφωνα πάντα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας

Δεν υπάρχει θεσμοθετημένο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών σε Τμήματα των ΤΕΙ.

3.3.2. Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;
• Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου; Ποια είναι αυτά; • Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας; Ποια είναι αυτά; **<u>Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ</u>** Μαθήματα διδακτορικού κύκλου υποχρεωτικά δεν υπάρχουν. Εφόσον κριθεί απαραίτητο, ο εκάστοτε υποψήφιος Διδάκτορας οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί σε μαθήματα των ΠΜΣ της Σχολής ή/και σε μαθήματα ειδικότητας του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος τα οποία θεωρούνται απαραίτητα για την αντιμετώπιση του ερευνητικού θέματος της Διατριβής και απαιτούνται για την πιστοποίηση της επάρκειας των γνώσεων του. Η παραπάνω υποχρέωση, εφόσον κριθεί απαραίτητη, αναφέρεται ρητώς στην Τελική Έκθεση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί μέσα στα δύο (2) πρώτα έτη των σπουδών του υποψηφίου. Τα μαθήματα αυτά προτείνονται από τον Επιβλέποντα Καθηγητή της Διατριβής ή/και την Τριμελή Επιτροπή Αξιολόγησης της αντίστοιχης αίτησης, εγκρίνονται από τη Συνέλευση του Τμήματος, και προσφέρονται δωρεάν. Δεν προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας. **<u>Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας</u>** Δεν υπάρχει θεσμοθετημένο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών σε Τμήματα των ΤΕΙ.

3.3.3. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;
• Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών; • Πώς παρακολουθείται διαχρονικά η επίδοση και η πρόοδος των υποψηφίων διδακτόρων; • Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των υποψηφίων διδακτόρων; • Εφαρμόζονται κοινές (μεταξύ των διδασκόντων) διαδικασίες αξιολόγησης των υποψηφίων διδακτόρων; • Πώς αξιολογείται η διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων διδακτόρων; • Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της διδακτορικής διατριβής; • Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή; Ποιές; **<u>Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ</u>** Δικαίωμα επίβλεψης Διδακτορικής Διατριβής και συμμετοχής στην Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή έχουν: α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) κάθε βαθμίδας του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙ.ΠΑ.Ε., β) μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του ΔΙ.ΠΑ.Ε. ή άλλου Α.Ε.Ι., γ) Ομότιμοι Καθηγητές και αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π., δ) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού σε Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες, ε) ερευνητές κάθε βαθμίδας που υπηρετούν σε ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258), συμπεριλαμβανομένων της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών, καθώς και το επιστημονικό προσωπικό της Ελληνικής Αρχής Γεωλογικών και Μεταλλευτικών Ερευνών (Ε.Α.Γ.Μ.Ε.) του άρθρου 25 του ν. 4602/2019 (Α' 45), εφόσον διαθέτει διδακτορικό δίπλωμα και ερευνητική δραστηριότητα συναφή με το αντικείμενο της διδακτορικής διατριβής, στ) καθηγητές ιδρυμάτων της αλλοδαπής και ερευνητές ερευνητικών οργανισμών της αλλοδαπής. Σύμφωνα με το άρθρο 94 του ν. 4957/2022 (Α' 141), η Συνέλευση του Τμήματος αναθέτει στον προτεινόμενο Επιβλέποντα Καθηγητή την επίβλεψη της Διδακτορικής Διατριβής και ορίζει την αντίστοιχη Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή, με αρμοδιότητα να πλαισιώνει και να υποστηρίζει την εκπόνηση και τη συγγραφή της Διατριβής. Τα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής πρέπει να είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος και να έχουν είτε ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο, είτε ίδιο ή συναφές επιστημονικό έργο με την προς εκπόνηση διδακτορική διατριβή. Ο αριθμός των αφυπηρετησάντων Μελών Δ.Ε.Π. που συμμετέχουν ως μέλη στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή δεν δύναται να υπερβαίνει τον έναν (1). Η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή είναι αρμόδια για την υποστήριξη του υποψήφιου διδάκτορα κατά τη διαδικασία εκπόνησης και συγγραφής της διδακτορικής διατριβής και την παρακολούθηση της προόδου της. Ως μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής είναι δυνατόν να ορίζονται και μέλη ΔΕΠ οι οποίοι είναι σε άδεια. Στην Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή θα πρέπει να μετέχει τουλάχιστον ένα (1) μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ. Κάθε μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ μπορεί να επιβλέπει, ταυτόχρονα, μέχρι πέντε (5) το πολύ υποψήφιους/ες Διδάκτορες ή, το ανώτερο, επτά (7), εάν και εφόσον, τουλάχιστον, δύο (2) εξ αυτών των περιπτώσεων αφορούν σε Διατριβές με συνεπίβλεψη Το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ δύναται, για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής με συνεπίβλεψη, να συνεργάζεται, σύμφωνα με όσα προβλέπονται στο άρθρο 90 του ν. 4957/2022 (Α' 141), με ένα (1) ή περισσότερα Τμήματα του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες, ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258), Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα, την Ακαδημία Αθηνών, το Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών,

καθώς και με Ιδρύματα της αλλοδαπής. Δεν επιτρέπεται η σύμπραξη με εκπαιδευτικούς φορείς μη τυπικής μεταλυκειακής εκπαίδευσης του ν. 3696/2008 (Α' 177).
Τα σχετικά με τη διαδικασία εκπόνησης, χορήγησης ενιαίου ή ξεχωριστού Τίτλου Σπουδών κ.ά., θα προβλέπονται στο οικείο Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας που θα καταρτιστεί.
Η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή συνεργάζεται με τον υποψήφιο Διδάκτορα, τον καθοδηγεί, τον εκπαιδεύει και παρακολουθεί την εκπόνηση της Διδακτορικής Διατριβής σε όλα τα διαδοχικά στάδιά της. Στην περίπτωση που παρουσιαστούν σοβαρά προβλήματα στην εκπόνηση της Διδακτορικής Διατριβής η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή ενημερώνει τη Συνέλευση του Τμήματος, η οποία αποφασίζει τα συγκεκριμένα μέτρα που πρέπει να ληφθούν.
Κάθε έτος, εντός διμήνου από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους, ο υποψήφιος Διδάκτορας, παρουσιάζει προφορικά ενώπιον της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής την πρόοδο της Διδακτορικής Διατριβής του και υποβάλλει εγγράφως προς την Επιτροπή σχετικό αναλυτικό υπόμνημα.
Η Έκθεση Προόδου της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής ακολουθεί την κατάθεση του υπομνήματος του υποψηφίου Διδάκτορα και κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος εντός διμήνου από την ημερομηνία παρουσίασης της προόδου του υποψηφίου Διδάκτορα. Δεν υπάρχει υποχρέωση κατάθεσης του αναλυτικού υπομνήματος και της Έκθεσης Προόδου αν δεν έχουν παρέλθει τουλάχιστον έξι (6) μήνες από την έναρξη της Διδακτορικής Διατριβής. Η Έκθεση περιγράφει συνοπτικά την ερευνητική δραστηριότητα του υποψηφίου κατά το προηγούμενο έτος, τις συμμετοχές του σε ημερίδες ή συνέδρια, τις δημοσιεύσεις του και ότι άλλο κρίνεται απαραίτητο ή ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Με βάση τα παραπάνω, η Τριμελής Συμβουλευτική
Επιτροπή θα πρέπει να διαπιστώνει (διατυπώνοντάς το με ιδιαίτερη σαφήνεια) τη θετική ή αρνητική πρόοδο του υποψηφίου Διδάκτορα (θετική ή αρνητική έκθεση, αντίστοιχα).
Αντίγραφο του υπομνήματος και της Έκθεσης Προόδου της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, καθώς και τυχόν σχόλια επ' αυτών από τον Επιβλέποντα Καθηγητή και τα μέλη της Επιτροπής, καταχωρούνται στον ατομικό φάκελο του υποψηφίου Διδάκτορα. Η υποβολή του υπομνήματος επέχει θέση ανανέωσης της εγγραφής του υποψηφίου Διδάκτορα ανά ακαδημαϊκό έτος.
Σε περίπτωση εκπρόθεσμης κατάθεσης της Έκθεσης Προόδου λόγω της μη έγκαιρης κατάθεσης του υπομνήματος από τον υποψήφιο, αυτή θα γίνεται δεκτή μόνο με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και βάσει τεκμηριωμένης αιτιολόγησης από την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή. Παράλειψη κατάθεσης της Έκθεσης μετά την πάροδο ενός έτους από την ημερομηνία υποχρέωσης κατάθεσης, δεν θα γίνεται δεκτή και θα ισοδυναμεί με κατάθεση αρνητικής Έκθεσης εκτός εάν αποφασίσει διαφορετικά η Συνέλευση του Τμήματος, μετά από αίτημα και τεκμηριωμένη, γραπτή εισήγηση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής.
Η Διδακτορική Διατριβή δεν μπορεί να θεωρηθεί ολοκληρωμένη και να εγκριθεί η δημόσια παρουσίασή της, χωρίς ο υποψήφιος Διδάκτορας κατά τη διάρκεια των σπουδών του να έχει: Δύο (2) τουλάχιστον δημοσιεύσεις, συναφείς με το αντικείμενο της Διατριβής, οι οποίες να παρουσιάζουν τα επιστημονικά της αποτελέσματα, σε έγκριτα περιοδικά με κριτές (τα οποία να ανήκουν σε ένα τουλάχιστον από τα αποδεκτά συστήματα καταλογογράφησης, π.χ. Web of Science, Scopus, SCImago Journal Rank).
Μετά την ολοκλήρωση της ερευνητικής εργασίας, ο υποψήφιος Διδάκτορας υποβάλλει, δια της Γραμματείας, αίτηση προς την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή, η οποία αφορά στη δημόσια υποστήριξη και αξιολόγησή της. Ειδικότερα, ο υποψήφιος Διδάκτορας οφείλει να παραδώσει σε όλα τα μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής (α) το κείμενο της διδακτορικής διατριβής, (β) γραπτή έκθεση, η οποία θα περιλαμβάνει συνοπτική περιγραφή των πρωτότυπων αποτελεσμάτων και της συμβολής της Διατριβής στην επιστημονική περιοχή που πραγματεύεται και (γ) αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα, το οποίο θα περιλαμβάνει: (i) τους τίτλους των μαθημάτων που παρακολούθησε επιτυχώς (εφόσον αυτό αποτελούσε υποχρέωσή του), (ii) περιγραφή ενδεχόμενης συμμετοχής του στο εκπαιδευτικό έργο του Τμήματος και σε Ερευνητικά

Προγράμματα, και (iii) κατάλογο των δημοσιεύσεων του σε επιστημονικά περιοδικά και σε Συνέδρια.
Η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή, αποφασίζει την έγκριση ή την αιτιολογημένη απόρριψη της αίτησης. Εφόσον αυτή εγκριθεί, συντάσσει αναλυτική Εισηγητική Έκθεση και την υποβάλλει στον Πρόεδρο του Τμήματος. Στην Έκθεση αποτυπώνεται συνοπτικά το ερευνητικό μέρος της Διατριβής, οι σημαντικότερες δραστηριότητες και επιτεύγματα του υποψηφίου κατά τη διάρκεια εκπόνησης της Διδακτορικής Διατριβής και προτείνεται ο ορισμός Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για την αξιολόγηση του υποψηφίου Διδάκτορα. Εάν η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή δεν εγκρίνει την αίτηση του υποψηφίου Διδάκτορα, παρέχει αναλυτικές επιστημονικές παρατηρήσεις και προτάσεις για βελτιώσεις, καθώς και χρονοδιάγραμμα υλοποίησης.
Η Συνέλευση του Τμήματος, μετά την κατάθεση της Εισηγητικής Έκθεσης της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, ορίζει Επταμελή Εξεταστική Επιτροπή για την αξιολόγηση της Διδακτορικής Διατριβής του υποψηφίου Διδάκτορα. Σε αυτή μετέχουν τα μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και τέσσερα επιπλέον μέλη που πληρούν τα κριτήρια της παρ. 1 του άρθρου 9 του κανονισμού και έχουν είτε ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο, είτε ίδιο
ή συναφές επιστημονικό έργο με την προς αξιολόγηση διδακτορική διατριβή. Κατ' ελάχιστον τέσσερα (4) από τα επτά (7) μέλη της εξεταστικής επιτροπής είναι μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού που ανήκουν στο ΔΙ.ΠΑ.Ε. Η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή έχει δικαίωμα να προτείνει τα επιπλέον τέσσερα μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Ο Επιβλέπων Καθηγητής της Διατριβής ορίζεται ως Πρόεδρος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής εκτός και εάν αποφασίσει διαφορετικά η Συνέλευση του Τμήματος.
Αν δεν κατατεθεί η εισήγηση της παρ. 2 προς τη Συνέλευση του Τμήματος ή αν αυτή είναι αρνητική, η διαδικασία δύναται να συνεχιστεί κατόπιν αίτησης του υποψηφίου προς την Συνέλευση του Τμήματος.
Μετά τον ορισμό της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής από τη Συνέλευση του Τμήματος, ο Επιβλέπων Καθηγητής, τη γνωστοποιεί στον υποψήφιο και στη Γραμματεία του Τμήματος. Ο υποψήφιος Διδάκτορας οφείλει να παραδώσει αντίγραφα της Διδακτορικής Διατριβής σε όλα τα μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Τα αντίγραφα μπορεί να είναι σε έντυπη και ψηφιακή μορφή.
Μετά την παράδοση του κειμένου της διατριβής, με ευθύνη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής ορίζεται ο χώρος και η ημερομηνία υποστήριξης της διατριβής μεταξύ 30 και 60 ημερών από την ημερομηνία παράδοσης της διατριβής στα μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Ο χώρος και η ημερομηνία γνωστοποιούνται στον Πρόεδρο του Τμήματος ο οποίος αναρτά σχετική ανακοίνωση στο δικτυακό τόπο του Τμήματος, ενημερώνει τους καθηγητές του Τμήματος και μεριμνά για την ανάρτηση σχετικής έντυπης ανακοίνωσης στους κοινοχρήστους χώρους του Τμήματος.
Η Διδακτορική Διατριβή υποστηρίζεται από τον υποψήφιο Διδάκτορα δημόσια, ενώπιον της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, με προφορική παρουσίαση διάρκειας περίπου 45 λεπτών. Η συνεδρίαση για τη δημόσια υποστήριξη της διατριβής δύναται να πραγματοποιηθεί και με τη χρήση μέσων τηλεδιάσκεψης, εφόσον δεν είναι δυνατή η φυσική παρουσία όλων των μελών της εξεταστικής επιτροπής.
Με το πέρας της παρουσίασης του υποψηφίου ο υποψήφιος απαντά σε ερωτήσεις των μελών της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Με τη σύμφωνη γνώμη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, είναι δυνατό να υποβληθούν ερωτήσεις και από το ακροατήριο.
Η διάρκεια ερωτήσεων/απαντήσεων από το ακροατήριο δεν μπορεί να υπερβαίνει συνολικά τα τριάντα (30) λεπτά. Η όλη αυτή διαδικασία δεν δύναται να υπερβεί τις τρεις (3) ώρες.
Στη συνέχεια ο υποψήφιος αποχωρεί και η Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή συσκέπτεται, χωρίς την παρουσία τρίτων και κρίνει τη Διατριβή ως προς την ποιότητα, την πληρότητα, την πρωτοτυπία και τη συμβολή της στην επιστήμη. Επίσης, λαμβάνει υπόψη της και τις δημοσιεύσεις αποτελεσμάτων της Διατριβής σε επιστημονικά περιοδικά και Συνέδρια. Με βάση αυτά τα κριτήρια διατυπώνει την τελική της κρίση και αξιολογεί τη Διδακτορική Διατριβή.

Η Διδακτορική Διατριβή εγκρίνεται με πλειοψηφία τουλάχιστον πέντε (5) μελών της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Η εγκριθείσα Διατριβή αξιολογείται με την ακόλουθη κλίμακα: α) Άριστα με διάκριση (β) Άριστα, (γ) Λίαν Καλώς, (δ) Καλώς. Ο βαθμός αποφασίζεται με απόλυτη πλειοψηφία των παρόντων μελών. Σε περίπτωση ισοψηφίας υπερισχύει η ψήφος του Προέδρου της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Για την απονομή βαθμού «Άριστα με διάκριση» απαιτείται: α) η προσκόμιση υποστηρικτικής επιστολής της διεθνούς απήχησης δημοσιευμένου έργου της διατριβής του υποψηφίου από δύο διακεκριμένους επιστήμονες (καθηγητές ή ερευνητές α' βαθμίδας) της αλλοδαπής στο γνωστικό αντικείμενο της διατριβής, οι οποίοι ορίζονται από την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή β) η ομόφωνη συμφωνία και των επτά μελών της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής και γ) η έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος.
Η περάτωση της Διδακτορικής Διατριβής βεβαιώνεται με τη σύνταξη σχετικού Πρακτικού, το οποίο υπογράφεται από όλα τα συμμετέχοντα στη διαδικασία της αξιολόγησης της Διατριβής μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής και διαβιβάζεται, δια της Γραμματείας, στη Συνέλευση του Τμήματος. Σε περίπτωση μη έγκρισης της Διδακτορικής Διατριβής από την Επταμελή Εξεταστική Επιτροπή, μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, μπορεί να δοθεί η δυνατότητα στον υποψήφιο Διδάκτορα να παρουσιάσει εκ νέου τη Διατριβή του, σε εύλογο χρονικό διάστημα, αφού λάβει υπόψη του τις υποδείξεις της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.
Η Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή μπορεί να ζητήσει από τον υποψήφιο περιορισμένης έκτασης βελτιώσεις στο κείμενο της Διατριβής. Μετά την έγκριση της Διδακτορικής Διατριβής, ο υποψήφιος Διδάκτορας οφείλει να καταθέσει στη Γραμματεία του Τμήματος ένα αντίτυπο της τελικής έκδοσης της Διατριβής σε έντυπη μορφή (για το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης - Εθνικό Αρχείο Διδακτορικών Διατριβών) και δύο αντίτυπα σε ψηφιακό μέσο, όπως, π.χ., CD/DVD (ένα για το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης - Εθνικό Αρχείο Διδακτορικών Διατριβών, και ένα για τη Βιβλιοθήκη του Τμήματος). Η κατάθεση των Διδακτορικών Διατριβών στο Εθνικό Αρχείο Διδακτορικών Διατριβών του Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης είναι υποχρεωτική. Επίσης, οφείλει να καταθέσει ο ίδιος ένα αντίτυπο της τελικής έκδοσης της Διατριβής, τόσο σε έντυπη μορφή όσο και σε ψηφιακό μέσο, στην Κεντρική Βιβλιοθήκη του ΔΙΠΑΕ. Η Διδακτορική Διατριβή, εφόσον συγγράφεται στην ελληνική γλώσσα, πρέπει να περιέχει μια περίληψη (έως 2000 λέξεων) στην αγγλική γλώσσα. Η Διδακτορική Διατριβή, εφόσον γράφεται στην αγγλική γλώσσα, πρέπει να συνοδεύεται από εκτεταμένη περίληψη στην ελληνική γλώσσα, η οποία να περιγράφει επαρκώς το αντικείμενο της Διατριβής, καλύπτοντας όλα τα αντίστοιχα κεφάλαια.
Η Βιβλιοθήκη εκδίδει βεβαίωση παραλαβής της Διατριβής και βεβαίωση ότι δεν οφείλονται βιβλία, που είχε ενδεχομένως δανειστεί ο υποψήφιος. Η βεβαίωση της Βιβλιοθήκης και το Πρακτικό της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής κατατίθενται στη Γραμματεία του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ. Με την ολοκλήρωση της παραπάνω διαδικασίας, η Γραμματεία του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών χορηγεί πιστοποιητικό στον υποψήφιο Διδάκτορα, με το οποίο βεβαιώνεται η επιτυχής περάτωση της εκπόνησης της Διδακτορικής Διατριβής και της δοκιμασίας της δημόσιας υποστήριξής της. Συνέλευση του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ, μετά από εισήγηση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής μπορεί να διαγράψει τον υποψήφιο Διδάκτορα από τα Μητρώα υποψηφίων Διδακτόρων. Στην εν λόγω απόφαση τεκμηριώνονται οι λόγοι διαγραφής. Λόγοι διαγραφής είναι: (α) η μη υποβολή αναλυτικού υπομνήματος σχετικά με την πρόοδο της Διδακτορικής Διατριβής και ετήσιας Έκθεσης Προόδου ή (β) η ανεπαρκής πρόοδος του υποψηφίου διδάκτορα, η οποία τεκμηριώνεται με δύο (2) τουλάχιστον διαδοχικές αρνητικές Εκθέσεις Προόδου ή (γ) η παραβίαση των κανόνων της ακαδημαϊκής δεοντολογίας, ιδιαίτερα των περιπτώσεων λογοκλοπής ή (δ) η υπέρβαση του ανώτατου χρονικού ορίου (στην περίπτωση αυτή διαγράφεται αυτοδίκαια).
Ο υποψήφιος Διδάκτορας διαγράφεται αυτοδίκαια μετά από αίτησή του.

<u>Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας</u>
Δεν υπάρχει θεσμοθετημένο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών σε Τμήματα των ΤΕΙ.

3.3.4. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδακτόρων;[9]
• Ποιά είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδακτόρων; • Με ποιά συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται; • Ποιό είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδακτόρων;[10] • Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής υποψηφίων διδακτόρων; • Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής υποψηφίων διδακτόρων; **<u>Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ</u>** Στην αρχή του εκάστοτε ακαδημαϊκού εξαμήνου, το Τμήμα αναρτά ηλεκτρονικά, στον διαδικτυακό τόπο του, και ενημερώνει τα αντίστοιχα Τμήματα των άλλων ΑΕΙ της ημεδαπής, γνωστικά αντικείμενα ή/και γενικά θέματα Διδακτορικών Διατριβών συναφή με τα επιστημονικά αντικείμενα του Τμήματος, με τους αντίστοιχους, εν δυνάμει, Επιβλέποντες Καθηγητές, οι οποίοι θα πρέπει να έχουν δικαίωμα επίβλεψης Διδακτορικής Διατριβής σύμφωνα με τα οριζόμενα στα άρθρα 90 και 94 του ν. 4597/2022 και στο άρθρο 9 του παρόντος Κανονισμού. Η παραπάνω ανάρτηση γίνεται μετά από έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος. Με την εν λόγω ανάρτηση ορίζονται και οι ημερομηνίες υποβολής αιτήσεων από τους υποψήφιους για την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής. Επ' αυτού: Ο υποψήφιος υποβάλλει, στις ημερομηνίες που προβλέπονται από την ανάρτηση των θεμάτων, σχετική αίτηση προς την Συνέλευση του Τμήματος, μέσω της Γραμματείας του Τμήματος. Στην αίτηση αναγράφονται: α. Το γνωστικό αντικείμενο στο οποίο αναφέρεται η αίτηση β. Ο προτεινόμενος τίτλος γ. Η προτεινόμενη γλώσσα εκπόνησης και συγγραφής, η οποία μπορεί να είναι η ελληνική ή η αγγλική, σε περίπτωση συνεπίβλεψης με ιδρύματα της αλλοδαπής, πλην της Κύπρου, η διδακτορική διατριβή εκπονείται υποχρεωτικά στην αγγλική γλώσσα δ. Ο προτεινόμενος ως Επιβλέπων Καθηγητής της Διδακτορικής Διατριβής. Η αίτηση του υποψηφίου συνοδεύεται από τα ακόλουθα δικαιολογητικά: α. Τίτλους Σπουδών συνοδευόμενους από επίσημη μετάφραση στην περίπτωση που έχουν εκδοθεί σε άλλη γλώσσα εκτός της ελληνικής ή της αγγλικής. Στη περίπτωση που οι τίτλοι σπουδών προέρχονται από Ιδρύματα της αλλοδαπής που περιλαμβάνονται στον κατάλογο του ΔΟΑΤΑΠ των αλλοδαπών ιδρυμάτων που απονέμουν τίτλους σπουδών που οργανώνονται μέσω συμφωνίας δικαιόχρησης με ιδιωτικούς φορείς στην Ελλάδα (άρθρο 307 του ν. 4957/2022), ο υποψήφιος θα πρέπει να ζητήσει από το Ίδρυμα της αλλοδαπής να εκδώσει Βεβαίωση Τόπου Σπουδών, την οποία θα αποστείλει το ίδιο το Ίδρυμα της αλλοδαπής προς την Γραμματεία του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙ.ΠΑ.Ε. Στην περίπτωση αυτή, αναγνώριση των ακαδημαϊκών τίτλων σπουδών, είναι δυνατή υπό την προϋπόθεση ότι το σύνολο των σπουδών πραγματοποιήθηκε εκτός της ελληνικής επικράτειας, εκτός αν οι σπουδές που έγιναν στην ελληνική επικράτεια έγιναν σε δημόσιο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (άρθρο 304 του ν. 4957/2022). β. Πιστοποιητικά αναλυτικής βαθμολογίας, συνοδευόμενα από επίσημη μετάφραση στην περίπτωση που έχουν εκδοθεί σε άλλη γλώσσα εκτός της ελληνικής ή της αγγλικής. γ. Τεκμηρίωση επαρκούς γνώσης της αγγλικής γλώσσας. δ. Δύο (2), τουλάχιστον, συστατικές επιστολές, από πρόσωπα της παρ. 1 του άρθρου 9. ε. Αναλυτικό Βιογραφικό Σημείωμα. στ. Προσχέδιο της προς εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής, το οποίο θα περιγράφει συνοπτικά τον σκοπό, τη μεθοδολογία, τη συναφή διεθνή βιβλιογραφία και την αναμενόμενη ερευνητική συνεισφορά. Δικαίωμα υποβολής αίτησης για εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής στο Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ έχουν όσοι ανήκουν σε μία από τις παρακάτω περιπτώσεις:

α. Είναι πτυχιούχοι ΑΕΙ (ήτοι, Πανεπιστημίου ή Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος) της ημεδαπής ή Ιδρύματος της αλλοδαπής και κάτοχοι Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ΑΕΙ της ημεδαπής ή Ιδρύματος της αλλοδαπής. Οι τίτλοι σπουδών των Ιδρυμάτων της αλλοδαπής αναγνωρίζονται μόνο εφόσον τα Ιδρύματα και οι τίτλοι σπουδών περιλαμβάνονται στα Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης της αλλοδαπής και Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής του ΔΟΑΤΑΠ αντίστοιχα (άρθρο 304 του ν.4957/2022). Επιπλέον εφόσον ο τίτλος σπουδών συμπεριλαμβάνεται στον κατάλογο αλλοδαπών Ιδρυμάτων με συμφωνία δικαιόχρησης (άρθρο 307 του ν.4957/2022), απαιτείται Βεβαίωση Τόπου Σπουδών, η οποία εκδίδεται και αποστέλλεται από το πανεπιστήμιο της αλλοδαπής. Στην περίπτωση αυτή, αναγνώριση των ακαδημαϊκών τίτλων σπουδών, είναι δυνατή υπό την προϋπόθεση ότι το σύνολο των σπουδών πραγματοποιήθηκε εκτός της ελληνικής επικράτειας, εκτός αν οι σπουδές που έγιναν στην ελληνική επικράτεια έγιναν σε δημόσιο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.).

β. Είναι κάτοχοι ενιαίου και αδιάσπαστου Τίτλου Σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου, κατά το άρθρο 78 του ν. 4957/2022 (Α’ 141).

Η καταλληλότητα των Τίτλων Σπουδών και η επάρκεια γνώσεων του υποψηφίου, εξετάζονται ενδελεχώς από την Τριμελή Επιτροπή Αξιολόγησης και εγκρίνονται αποκλειστικά από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Η Συνέλευση του Τμήματος, με βάση τη συνάφεια του ερευνητικού αντικειμένου των αιτήσεων που έχουν υποβληθεί, ορίζει Τριμελείς Επιτροπές Αξιολόγησης αποτελούμενες από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, ανά κατηγορία των ερευνητικών αντικειμένων των Διατριβών. Η κάθε Επιτροπή εξετάζει τις υποβληθείσες σχετικές αιτήσεις και τα συνυποβαλλόμενα έγγραφα και καλεί σε συνέντευξη τον υποψήφιο, ενώ, παράλληλα, ενημερώνει τον προτεινόμενο ως Επιβλέποντα Καθηγητή. Η Επιτροπή Αξιολόγησης της αίτησης δύναται να συνεκτιμήσει και κάθε άλλο στοιχείο που συμβάλλει στη διαμόρφωση γνώμης για τον υποψήφιο, όπως, π.χ., τη γνώμη του εν δυνάμει Επιβλέποντα Καθηγητή, τον βαθμό του πτυχίου ή/και του μεταπτυχιακού διπλώματος του υποψηφίου, τη βαθμολογία σχετικών μαθημάτων, τις συστατικές επιστολές, κ.ά.

Η κάθε Επιτροπή Αξιολόγησης υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος εισήγηση με αναλυτικό υπόμνημα, στο οποίο αναγράφονται οι λόγοι για τους οποίους ο υποψήφιος πληροί ή δεν πληροί τις προϋποθέσεις προκειμένου να γίνει δεκτός. Επιπρόσθετα, προτείνει τον Επιβλέποντα Καθηγητή, αν δεν έχει προταθεί από τον υποψήφιο. Αν υπάρχουν περισσότεροι υποψήφιοι για ένα συγκεκριμένο θέμα, η Επιτροπή οφείλει να αξιολογήσει τους υποψήφιους ανάλογα με τα προσόντα τους, όσον αφορά στην επιτυχή εκπόνηση της Διατριβής.

Η Συνέλευση του Τμήματος, συνεκτιμώντας το υπόμνημα της Τριμελούς Επιτροπής Αξιολόγησης και

τη γνώμη του προτεινόμενου Επιβλέποντος Καθηγητή (ο οποίος μπορεί να παραστεί στη Συνέλευση ή να υποβάλει υπόμνημα), εγκρίνει ή απορρίπτει αιτιολογημένα την αίτηση του υποψηφίου. Σε ενδεχόμενη εγκριτική απόφαση της Συνέλευσης:

α. Ορίζεται ο Επιβλέπων Καθηγητής της Διδακτορικής Διατριβής.

β. Ορίζονται τα υπόλοιπα μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής της Διατριβής, κατόπιν πρότασης του Επιβλέποντος Καθηγητή.

γ. Εγκρίνεται, κατ’ αρχήν, ο τίτλος του θέματος της Διδακτορικής Διατριβής που προτείνει ο Επιβλέπων Καθηγητής, ο οποίος μπορεί να εξειδικευτεί στη συνέχεια, σύμφωνα με την παρ. 8 του παρόντος άρθρου.

δ. Ορίζεται η γλώσσα εκπόνησης και συγγραφής της Διδακτορικής Διατριβής.

ε. Ορίζονται (εφόσον κρίνεται απαραίτητο) τα μαθήματα που πρέπει να παρακολουθήσει ή/και να εξεταστεί ο υποψήφιος, σύμφωνα με την παρ. 2.η του άρθρου 6 του παρόντος Κανονισμού.

[9] Συμπληρώστε τον Πίνακα 5.

[10] Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί με βάση τα στοιχεία που συμπληρώσατε στον Πίνακα 5.

Με βάση την παραπάνω εγκριτική απόφαση, ο αιτών θεωρείται υποψήφιος Διδάκτορας του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ.
Αναδιατύπωση ή εξειδίκευση του τίτλου της Διδακτορικής Διατριβής μπορεί να πραγματοποιηθεί κατά τη διάρκεια της εκπόνησής της, μετά από τεκμηριωμένη εισήγηση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος. Το αίτημα αυτό μπορεί να κατατεθεί μαζί με το αίτημα συγκρότησης της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Σημαντική αλλαγή του θέματος της υπό εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής, η οποία συνεπάγεται και ουσιαστική αλλαγή του τίτλου της Διατριβής, μπορεί να πραγματοποιηθεί, μετά από τεκμηριωμένη εισήγηση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος, το αργότερο τρία (3) εξάμηνα πριν από την ολοκλήρωσή της. Στην περίπτωση κατά την οποία η αλλαγή θέματος οδηγεί σε νέο γνωστικό αντικείμενο, (επαν) ακολουθείται η διαδικασία της παραγράφου 6 του παρόντος άρθρου. Επίσης η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή μπορεί να αιτηθεί έγκαιρα προς τη Συνέλευση του Τμήματος την αλλαγή της γλώσσας συγγραφής της Διατριβής όπως και την απαίτηση (εφόσον κριθεί απαραίτητο) παρακολούθησης ή/και εξέτασης μαθημάτων από τον υποψήφιο.

Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας
Δεν υπάρχει θεσμοθετημένο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών σε Τμήματα των ΤΕΙ.

3.3.5. Πώς κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών;
• Υπάρχει γενικό σεμινάριο σε τακτή χρονική βάση (εβδομαδιαίο, μηνιαίο) όπου καθηγητές και ερευνητές στο Τμήμα παρουσιάζουν τη δουλειά τους για ενημέρωση των συναδέλφων τους, αλλά και των φοιτητών; • Υπάρχει δυνατότητα πρόσκλησης ομιλητών από άλλα παν/μια και ερευνητικά κέντρα για να δώσουν ομιλίες και να ενημερώσουν για το έργο τους; **<u>Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ</u>** Το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ανά τακτά διαστήματα διοργανώνει προσκεκλημένες διαλέξεις ομιλητών από άλλα παν/μια και ερευνητικά κέντρα για να δώσουν ομιλίες και να ενημερώσουν για το έργο τους. Στις προθέσεις του Τμήματος είναι να υπάρχει γενικό σεμινάριο σε τακτή χρονική βάση (εβδομαδιαίο, μηνιαίο) όπου καθηγητές και ερευνητές στο Τμήμα παρουσιάζουν τη δουλειά τους για ενημέρωση των συναδέλφων τους, αλλά και των φοιτητών. **<u>Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας</u>** Δεν υπάρχει θεσμοθετημένο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών σε Τμήματα των ΤΕΙ.

3.3.6.	Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές; Σε ποιο ποσοστό;
- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδακτόρων;
- Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;
- Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;
- Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;
- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών; Ποιες;

Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ

Το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών προσφέρει Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών, σύμφωνα με το ΦΕΚ 1755/Β’/20.03.2023.

Οι προσκλήσεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών είναι διαθέσιμες στον ακόλουθο σύνδεσμο: http://civil.ihu.gr/PhD.html

Το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ δύναται, για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής με συνεπίβλεψη, να συνεργάζεται, σύμφωνα με όσα προβλέπονται στο άρθρο 90 του ν. 4957/2022 (Α’ 141), με ένα (1) ή περισσότερα Τμήματα του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες, ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α’ 258), Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα, την Ακαδημία Αθηνών, το Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών, καθώς και με Ιδρύματα της αλλοδαπής. Δεν επιτρέπεται η σύμπραξη με εκπαιδευτικούς φορείς μη τυπικής μεταλυκειακής εκπαίδευσης του ν. 3696/2008 (Α’ 177).

Τα σχετικά με τη διαδικασία εκπόνησης, χορήγησης ενιαίου ή ξεχωριστού Τίτλου Σπουδών κ.ά., θα προβλέπονται στο οικείο Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας που θα καταρτιστεί. Στις δημοσιεύσεις οι οποίες θα λάβουν χώρα στο πλαίσιο της έρευνας της Διδακτορικής Διατριβής με συνεπίβλεψη, θα πρέπει, κατ’ αρχήν, να δηλώνεται από τον υποψήφιο Διδάκτορα το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών
του ΔΙΠΑΕ, όπως επίσης και το συνεργαζόμενο Τμήμα ή/και Ερευνητικό Κέντρο.

Παρέχεται η δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής στα Αγγλικά.

Η γλώσσα εκπόνησης και συγγραφής, η οποία μπορεί να είναι η ελληνική ή η αγγλική, σε περίπτωση συνεπίβλεψης με ιδρύματα της αλλοδαπής, πλην της Κύπρου, η διδακτορική διατριβή εκπονείται υποχρεωτικά στην αγγλική γλώσσα. Η Διδακτορική Διατριβή, εφόσον συγγράφεται στην ελληνική γλώσσα, πρέπει να περιέχει μια περίληψη (έως 2000 λέξεων) στην αγγλική γλώσσα. Η Διδακτορική Διατριβή, εφόσον γράφεται στην αγγλική γλώσσα, πρέπει να συνοδεύεται από εκτεταμένη περίληψη στην ελληνική γλώσσα, η οποία να περιγράφει επαρκώς το αντικείμενο της Διατριβής, καλύπτοντας όλα τα αντίστοιχα κεφάλαια.

Οι Διδακτορικές Σπουδές στο Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ προσφέρονται δωρεάν.

Κατά τη χρονική διάρκεια της κανονικής φοίτησης οι υποψήφιοι Διδάκτορες διατηρούν πλήρως τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται για τους φοιτητές του Γ’ Κύκλου Σπουδών. Ενδεικτικά αναφέρονται: Τεχνολογική υποστήριξη, βραβεία, υποτροφίες, φοιτητική μέριμνα, εκπροσώπηση σε συλλογικά Όργανα (σύμφωνα με όσα προβλέπονται στο άρθρο 42 του ν.4957/2022), κ.ά. Υπό την ευθύνη του Τμήματος, διατίθεται χώρος μελέτης στον υποψήφιο Διδάκτορα και πρόσβαση στις απαιτούμενες εργαστηριακές εγκαταστάσεις. Ο οικείος Τομέας και το Τμήμα θα πρέπει να υποστηρίζει, κατά το δυνατόν, τη συμμετοχή του υποψηφίου σε Συνέδρια, Θερινά Σχολεία, Διαγωνισμούς και άλλες ερευνητικές και ακαδημαϊκές δραστηριότητες. Οι υποψήφιοι διδάκτορες δύνανται να συμμετέχουν σε ερευνητικά έργα/προγράμματα του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) και να λαμβάνουν υποτροφίες στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων, αυτοχρηματοδοτούμενων ή λοιπών έργων/προγραμμάτων για την

οικονομική ενίσχυση της διδακτορικής τους έρευνας. Οι υποψήφιοι Διδάκτορες διατηρούν δικαιώματα πρόσβασης, δανεισμού καθώς και χρήσης των ηλεκτρονικών υπηρεσιών των πανεπιστημιακών βιβλιοθηκών μέχρι και πέντε (5) έτη μετά την απονομή του Διδακτορικού Διπλώματος.

Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας

Δεν υπάρχει θεσμοθετημένο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών σε Τμήματα των ΤΕΙ.

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΜΟ.ΔΙ.Π. Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας / Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

4. Διδακτικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ΄αυτό διδακτικού έργου, σε όλα τα επίπεδα σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό)
Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιασθούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:
(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;
(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται;
- Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;
- Ποιός είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;
- Πόσα από τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;
- Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες/βραβεία διδασκαλίας;
- Συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος και σε τί ποσοστό;

Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ

Η περίοδος αξιολόγησης φοιτητών για το χειμερινό εξάμηνο 2023-2024 ορίστηκε για το χρονικό διάστημα από τις 20-11-20223 έως 10-12-2023, και για το εαρινό εξάμηνο 2023-2024 ορίστηκε για το χρονικό διάστημα από 13-5-2024 έως 2-6-2024. Η αξιολόγηση των φοιτητών ολοκληρώθηκε πριν την έναρξη της εξεταστικής περιόδου. Το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ακολούθησε τη διαδικασία αξιολόγησης φοιτητών χειμερινού και εαρινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024, σύμφωνα με τις οδηγίες της ΜΟΔΙΠ του ΔΙΠΑΕ.
Ο εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Πανεπιστημίου ακολουθεί τον αντίστοιχο φόρτο των Πανεπιστημιακών Τμημάτων.
Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών διδάσκει το μεγαλύτερο μέρος του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος *(αφορά τα ακαδημαϊκά έτη που διδάσκονταν μαθήματα στο ΠΜΣ).*
Στο Τμήμα δεν υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες/βραβεία διδασκαλίας.
Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές δεν συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο και το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 το ΠΜΣ δεν δέχθηκε νέους εισακτέους.
Το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών προσφέρει Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών, σύμφωνα με το ΦΕΚ 1755/Β'/20.03.2023.
Η πρώτη πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής είχε έναρξη το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 (http://civil.ihu.gr/PhD.html).
Οι υποψήφιοι διδάκτορες δεν συνεισέφεραν στο διδακτικό έργο το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024.

Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας

Η αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού μπορεί να αξιολογηθεί με διάφορα κριτήρια, σε κάθε περίπτωση όμως δεν θα πρέπει να εξετάζεται αποσπασματικά, εκτός του ευρύτερου πλαισίου των συνθηκών παροχής του εκπαιδευτικού, διοικητικού και ερευνητικού έργου στο Ίδρυμα. Πέρα από την επιτυχή εξυπηρέτηση των Προγραμμάτων Σπουδών του Τμήματος, η αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού αποτυπώνεται σε σημαντικό βαθμό και στην αξιολόγηση των ίδιων των φοιτητών του Τμήματος. Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου και των μαθημάτων του Τμήματος από τους φοιτητές ξεκίνησε πιλοτικά κατά το ακαδημαϊκό έτος 2006-

2007, ενώ από το 2009-2010 επαναλαμβάνεται σε κάθε εξάμηνο. Τα τελευταία ακαδημαϊκά έτη (2014-15, 2015-16 και 2016-17) η ΜΟΔΙΠ, που είναι και υπεύθυνη της επεξεργασίας των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης των φοιτητών, δεν λειτουργούσε. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα να μην πραγματοποιηθεί η αξιολόγηση εκ μέρους των φοιτητών.

Κατά την εσωτερική αξιολόγηση του Τμήματος γίνεται προσπάθεια αξιολόγησης με λήψη καθολικού δείγματος από όλους τους φοιτητές που συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία και από όλα τα μαθήματα – τόσο από το Θεωρητικό όσο και από το Εργαστηριακό τους μέρος, ακόμη και όταν το τελευταίο διδάσκεται σε πολλαπλά τμήματα. Σε μια τέτοια περίπτωση, τα δελτία συμπληρώνονται από τους φοιτητές και συγκεντρώνονται από όλα τα τμήματα. Η αξιολόγηση πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια των μαθημάτων μεταξύ 8ης και 10ης εβδομάδας, ώστε οι φοιτητές να έχουν σχηματίσει μια ολοκληρωμένη εικόνα για το μάθημα και την διδασκαλία του.

Αξίζει τέλος να επισημανθεί ότι, ενώ οι περισσότεροι φοιτητές αναγνωρίζουν την αξία της διαδικασίας (αν και συχνά αμφιβάλλουν για την αποτελεσματικότητά της σε ότι αφορά αλλαγές τόσο στο εκπαιδευτικό σύστημα όσο και στην εκπαιδευτική διαδικασία), δυσανασχετούν με τη συχνή -σε κάθε εξάμηνο- εφαρμογή της. Βασικό πρόβλημα αποτελεί η μικρή συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση των μαθημάτων θεωρίας, λόγω και της μικρής συμμετοχής τους στην εκπαιδευτική διαδικασία των μαθημάτων θεωρίας. Το πρόβλημα δεν παρουσιάστηκε στα μαθήματα εργαστηρίου, καθώς στα μαθήματα εργαστηρίου η παρουσία είναι υποχρεωτική.

Για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας του διδακτικού προσωπικού είναι σκόπιμο να παρουσιαστεί ο εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος (Ν.1404/83 και 2916/01), ο οποίος ανά βαθμίδα έχει ως εξής (*):

Εβδομαδιαίος (ελάχιστος) φόρτος διδακτικού έργου

Βαθμίδα	Ώρες διδασκαλίας
Καθηγητής	10
Αναπληρωτής Καθηγητής	12
Επίκουρος Καθηγητής	14
Καθηγητής Εφαρμογών	16

(*) *Ο εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου αναφέρεται στο καθεστώς που ίσχυε για το Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας*

4.2. Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;[11]

- Ποιές συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται;
- Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;
- Ποιό είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;
- Ποιά είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;
- Ποιός είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;
- Ποιά είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;

Για την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων του Τμήματος, οι διδάσκοντες χρησιμοποιούν διάφορες μεθόδους διδασκαλίας, όπως διαλέξεις, εργαστηριακή εκπαίδευση, μελέτη περιπτώσεων, εργασίες είτε ατομικές είτε σε μικρές ομάδες, υποδείγματα κ.ά. Σημαντικό ρόλο παίζει επίσης η ηλεκτρονική πλατφόρμα e-learning αλλά και μεμονωμένες ιστοσελίδες μαθημάτων, μέσω των οποίων υποστηρίζεται η εκπαιδευτική διαδικασία και προσφέρεται η πρόσβαση σε πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό. Κατά τη διδασκαλία των μαθημάτων αξιοποιούνται

[11] Συμπληρώστε τους Πίνακες 6 και 7.

σε μεγάλο βαθμό οι Η/Υ και το διαδίκτυο, ενώ στα εργαστήρια το αντίστοιχο με το αντικείμενο εξειδικευμένο Λογισμικό. Επιπλέον, για την εξ αποστάσεως διδασκαλία των μαθημάτων χρησιμοποιήθηκε το λογισμικό zoom.
Στο πλαίσιο της συνεργασίας των διδασκόντων με τους φοιτητές, έχει αναρτηθεί με ευθύνη του κάθε διδάσκοντα ωρολόγιο πρόγραμμα συνεργασίας, στο οποίο ορίζονται οι μέρες και ώρες στις οποίες οι διδάσκοντες δέχονται φοιτητές για συνεργασία, με θέματα που αφορούν την ύλη των διαλέξεων και των εργαστηριακών ασκήσεων και εργασιών. Το πρόγραμμα αυτό δεν καλύπτει τη συνεργασία των διδασκόντων με φοιτητές στο πλαίσιο πτυχιακών εργασιών, καθώς οι συγκεκριμένες συναντήσεις γίνονται με απευθείας συνεννόηση των δύο πλευρών σε άλλες μέρες και ώρες.
Υπάρχει συνεχής φροντίδα από τους διδάσκοντες για την επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων και γενικότερα του εκπαιδευτικού υλικού (ασκήσεις εργαστηρίων, παρουσιάσεις κλπ.) ώστε να ανταποκρίνονται κατά το δυνατόν στις εξελίξεις κάθε συγκεκριμένου επιστημονικού αντικειμένου.
Τα επιπρόσθετα ζητούμενα στοιχεία παρατίθενται στους Πίνακες 6 και 7.

4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

- Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;
- Περιγράφονται οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;
- Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;
- Σε ποιό βαθμό τηρείται το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων;
- Είναι ορθολογική η οργάνωση και δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων;
- Πόσα (και ποιά) από τα βασικά εισαγωγικά Μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ/ΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων;
- Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο;

Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ

Την εποπτεία της οργάνωσης και της εφαρμογής του διδακτικού έργου έχει ο Πρόεδρος του Τμήματος σε συνεργασία με την Γραμματεία, ενώ το κυρίαρχο όργανο εποπτείας και ελέγχου αποτελεί η Γενική Συνέλευση του Τμήματος.
Το περιεχόμενο κάθε μαθήματος είναι προσδιορισμένο στο νέο πρόγραμμα σπουδών. Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών 2019-2024 παρατίθεται στον ακόλουθο σύνδεσμο: http://civil.ihu.gr/pps.html. Η εκπαιδευτική διαδικασία αποτελείται από 13 συνολικά εβδομάδες διδασκαλίας. Η ύλη και οι μαθησιακοί στόχοι κάθε μαθήματος γνωστοποιούνται στους φοιτητές με ευθύνη του υπεύθυνου διδάσκοντα στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου, τόσο μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας όσο και στον αντίστοιχο ιστότοπο του μαθήματος είτε μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας e-learning ή άλλης ιστοσελίδας που έχει εγκαίρως γνωστοποιηθεί στους φοιτητές. Παράλληλα, ενημέρωση για την εξεταστέα ύλη παρέχεται και με ανάρτηση ανακοινώσεων σε κατάλληλους πίνακες έξω από τις αίθουσες των διαλέξεων και των εργαστηρίων, αλλά και στα γραφεία των καθηγητών.
Με την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους, σε σύσκεψη της διοίκησης του Τμήματος με τους διδάσκοντες, συζητούνται θέματα σχετικά με το διδακτικό έργο. Πριν την έναρξη του εξαμήνου εκδίδεται το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων, στο οποίο προσδιορίζονται τα μαθήματα, οι διδάσκοντες και οι αίθουσες διδασκαλίας.
Τα μαθήματα διδάσκονται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και από επιλεγμένους (με βάση τις σχετικές αιτήσεις και την κείμενη Νομοθεσία) ακαδημαϊκούς υποτρόφους και εντεταλμένους διδάσκοντες. Γίνεται προσπάθεια, ώστε όλα τα μέλη ΔΕΠ να διδάσκουν μαθήματα που εμπίπτουν

κατά το δυνατόν άμεσα στο γνωστικό αντικείμενο ή την εξειδίκευση της θέσης για την οποία εκλέχθηκαν. Αναφορικά με τους συμβασιούχους διδάσκοντες, υπάρχει μέριμνα από τη Διοίκηση του Τμήματος για την αξιοκρατική αξιολόγηση τους και την επιλογή υποψηφίων αυξημένων ακαδημαϊκών και επαγγελματικών προσόντων, στην πλειοψηφία τους κατόχων διδακτορικού τίτλου, για την ανάθεση της διδασκαλίας των αντίστοιχων μαθημάτων.

Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας

Πρέπει όμως να σημειωθεί πως κατά την διαδικασία των ετήσιων επιλογών, δεν ήταν πάντα δυνατή η εξεύρεση διδασκόντων με υψηλά προσόντα σε συγκεκριμένα εξειδικευμένα μαθήματα μεγαλύτερων εξαμήνων, τόσο λόγω της περιορισμένης διαθεσιμότητας επιστημόνων από εξειδικευμένους επιστημονικούς τομείς στην ευρύτερη περιοχή του νομού Σερρών όσο και λόγω απροθυμίας κάποιων επιστημόνων να μετακινούνται από τη Θεσσαλονίκη σε εβδομαδιαία βάση για τις ανάγκες της διδασκαλίας στο ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας. Η κατάσταση αυτή φαίνεται να έχει αλλάξει από τον Ιούλιο του 2011 και μετά, αφενός λόγω της οικονομικής κρίσης αφετέρου λόγω του σημαντικού περιορισμού του θεσμού των συμβασιούχων με βάση το ΠΔ407 στα Πανεπιστήμια. Ενώ όμως ένας μεγάλος πλέον αριθμός υποψηφίων με σημαντικά προσόντα εκδηλώνει ενδιαφέρον να αναλάβει να διδάξει μαθήματα στο Τμήμα, ο σημαντικότατος περιορισμός της δυνατότητας πρόσληψης έκτακτων συνεργατών στα Ιδρύματα δεν επέτρεψε να αντιμετωπιστεί με κατάλληλο τρόπο το πρόβλημα. Αντίθετα, σε συνδυασμό με τον πολύ περιορισμένο αριθμό μόνιμων μελών εκπαιδευτικού προσωπικού σε κάθε μια από τις Εισαγωγικές Κατευθύνσεις του Τμήματος αλλά και τη μετάβαση σε καθεστώς λειτουργίας ακαδημαϊκού έτους, οι εκπαιδευτικές ανάγκες των Προγραμμάτων Σπουδών έχουν αρχίσει να αναγκάζουν κάποια από τα μέλη ΔΕΠ να εμπλακούν σε διδασκαλία μαθημάτων που εφαπτομενικά μόνο σχετίζονται με το γνωστικό τους αντικείμενο. Το γεγονός αυτό έχει προφανώς αρνητικές επιπτώσεις στη διδασκαλία των συγκεκριμένων μαθημάτων, ενώ προκαλεί και ακούσια απομάκρυνση των συγκεκριμένων μελών ΔΕΠ από τη μελέτη θεμάτων του γνωστικού τους αντικειμένου και την σχετική ερευνητική δραστηριότητα.

Παρά τον μεγάλο αριθμό των φοιτητών και τον μεγάλο αριθμό εργαστηρίων δεν υπάρχουν σημαντικές δυσκολίες στη δομή του ωρολογίου προγράμματος, για την κατάρτιση του οποίου γίνεται προσπάθεια πρωτίστως εξυπηρέτησης των φοιτητών. Τα όποια προβλήματα ενδέχεται να προκύψουν, αφορούν κυρίως την πρακτική πολλών φοιτητών να δηλώνουν μαθήματα διαφορετικών εξαμήνων, εφόσον δεν έχουν επιτύχει σε αυτά στην κανονική ροή των σπουδών τους, με αποτέλεσμα να οδηγούνται σε αυξημένες ώρες παρακολούθησης για κάποιες ημέρες της εβδομάδας. Το φαινόμενο αυτό σχετίζεται άμεσα με το σημαντικό ποσοστό αποτυχίας πολλών φοιτητών, που τους αναγκάζει να μεταφέρουν μαθήματα σε δηλώσεις επόμενων ετών, προκαλώντας έτσι στρέβλωση στην διαδοχή των μαθημάτων που θα πρέπει να παρακολουθήσουν σύμφωνα με τον σχεδιασμό που έχει προβλεφθεί στο κάθε Πρόγραμμα Σπουδών, αλλά και δημιουργώντας πρόβλημα χρονικών επικαλύψεων μεταξύ των μαθημάτων που δηλώνουν.

Είναι σαφές, παρά το γενικά υψηλό επίπεδο οργάνωσης και εφαρμογής του διδακτικού έργου, ότι υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης, ατομικής και συλλογικής. Τα προβλήματα όμως που εντοπίζονται, πέρα από μεμονωμένες περιπτώσεις, αποτελούν κατά βάση δομικά προβλήματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης αλλά και θέματα που σχετίζονται με την τρέχουσα οικονομική συγκυρία, δυσκολεύοντας την εξεύρεση αποδεκτών λύσεων για την περαιτέρω βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου διδακτικού έργου.

4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;

- Είδη και αριθμός βοηθημάτων (π.χ. βιβλία, σημειώσεις, υλικό σε ιστοσελίδες, κλπ) που διανέμονται στους φοιτητές.
- Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων; Πώς εφαρμόζεται;

- Πώς και πότε συγκεκριμένα διατίθενται τα βοηθήματα;
- Ποιό ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;
- Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ

Το Τμήμα συνεχίζει την ίδια πολιτική για τα εκπαιδευτικά βοηθήματα, όπως περιγράφεται στις επόμενες παραγράφους. Επιπρόσθετες πληροφορίες για τα μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και τα προτεινόμενα συγγράμματα παρατίθενται στα Περιγράμματα των μαθημάτων, όπως φαίνεται στον ακόλουθο σύνδεσμο: http://civil.ihu.gr/pps.html

Σημαντικό για την ομαλή εκπαιδευτική διαδικασία είναι τα διανεμόμενα συγγράμματα να παραλαμβάνονται από τους φοιτητές με την έναρξη του εξαμήνου.

Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας

Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα μπορούν να χωριστούν σε δυο κατηγορίες: στα βιβλία που διανέμονται στους φοιτητές μέσω του συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ και στις σημειώσεις και το επιπλέον εκπαιδευτικό υλικό που διανέμεται με πρωτοβουλία και ευθύνη του διδάσκοντα στο πλαίσιο του κάθε μαθήματος.

Τα βιβλία που διανέμονται από το σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ επιλέγονται μετά από εισήγηση των διδασκόντων και σχετική έγκριση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, και κατά τεκμήριο καλύπτουν πλήρως το περιεχόμενο των μαθημάτων. Γίνεται προσπάθεια ώστε τα συγγράμματα να διανέμονται στις πρώτες εβδομάδες κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου και σε κάθε περίπτωση να επικαιροποιούνται με την προσθήκη επιπλέον τίτλων, όποτε αυτό κρίνεται αναγκαίο. Στο νέο πρόγραμμα σπουδών, που εφαρμόζεται από το 2013-2014, έχουν προταθεί συγγράμματα μέσω του συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ για όλα τα μαθήματα και των δυο Εισαγωγικών Κατευθύνσεων του Τμήματος.

Οι πρόσθετες σημειώσεις και το επιπλέον εκπαιδευτικό υλικό για το κάθε μάθημα παρέχονται στους φοιτητές με ευθύνη του διδάσκοντα, και μπορεί να αποτελούνται από τις παρουσιάσεις που γίνονται στις διαλέξεις του μαθήματος, από επεξηγηματικές σημειώσεις, λυμένες ασκήσεις ή ασκήσεις προς λύση, εργαστηριακές ασκήσεις και εφαρμογές, θέματα εξετάσεων προηγούμενων ετών, διαδραστικές εφαρμογές στο αντικείμενο του μαθήματος, εποπτικό υλικό πολυμέσων κ.ά. Η διανομή γίνεται συνήθως με την έναρξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας, καλύπτοντας έτσι επαρκώς τυχόν καθυστερήσεις που συχνά παρατηρούνται κατά την διανομή των βιβλίων από τον ΕΥΔΟΞΟ. Σημαντικό ρόλο στην όλη διαδικασία παίζει η πλατφόρμα e-learning αλλά και ιστοσελίδες μαθημάτων που έχουν δημιουργηθεί με την πρωτοβουλία μεμονωμένων διδασκόντων, μέσω των οποίων διευκολύνεται η διάθεση του σχετικού εκπαιδευτικού υλικού προς τους φοιτητές αλλά και η αλληλεπίδραση με τους διδάσκοντες. Σημειώνεται πως σημαντικός αριθμός μελών ΔΕΠ του Τμήματος, έχουν συγγράψει οι ίδιοι και παρέχουν σημειώσεις στα μαθήματα που διδάσκουν, δείχνοντας τον υψηλό δείκτη υπευθυνότητας που τους διακρίνει αναφορικά με την καταλληλότητα και την πληρότητα του παρεχόμενου εκπαιδευτικού υλικού προς τους φοιτητές.

Αν και τα περισσότερα συγγράμματα είναι εξαιρετικά, θα πρέπει να ληφθεί υπόψη πως, στη διαμόρφωση της βαθμολογίας τους, συχνά οι φοιτητές κρίνουν με βάση τις συγκεκριμένες απαιτήσεις του κάθε μαθήματος που συνήθως υπερκαλύπτονται από τη θεματολογία του βιβλίου, με αποτέλεσμα να φαίνεται κατά περιπτώσεις περισσότερο σύνθετο ή δυσνόητο από όσο χρειάζεται και να λαμβάνει χαμηλότερη αξιολόγηση. Στο σημείο αυτό θα μπορούσαν να συνδράμουν περισσότερο οι διδάσκοντες, καθοδηγώντας κατάλληλα τους φοιτητές ώστε να αποκομίσουν τα μέγιστα κατά την μελέτη του κύριου συγγράμματος, δίχως να δυσκολεύονται σε σημεία που ξεπερνούν τις γνώσεις τους ή τις απαιτήσεις του κάθε μαθήματος.

Επίσης έχει ολοκληρωθεί μέσω του προγράμματος «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα» η δημοσίευση σημειώσεων σε ηλεκτρονική μορφή όπως και βιντεοσκοπήσεων των διαλέξεων, που εντάσσονται σε ένα πλαίσιο απομακρυσμένης πρόσβασης σε γνωσιακά αντικείμενα. Στο συγκεκριμένο πρόγραμμα συμμετέχουν με σημαντικό αριθμό μαθημάτων και οι δυο Κατευθύνσεις του Τμήματος, δείχνοντας την βούληση για διαρκή βελτίωση των σημειώσεων και του εκπαιδευτικού υλικού γενικότερα που προσφέρονται στους φοιτητές.
Στην έδρα του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας, στις Σέρρες, λειτουργεί επίσης πλήρως εξοπλισμένη και σύγχρονη βιβλιοθήκη, από την οποία οι διδάσκοντες μπορούν να επιλέξουν σχετικά επιπλέον βοηθήματα για συγκεκριμένα μαθήματα, καθώς και να προτείνουν νέες εκδόσεις για παραγγελία. Τέλος, μέσω της συνδρομής της βιβλιοθήκης, τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας έχουν πρόσβαση σε πλήθος ηλεκτρονικών πηγών και επιστημονικών βάσεων δεδομένων για χρήση σε εκπαιδευτικές ή ερευνητικές δραστηριότητες.

4.5.Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

- Αίθουσες διδασκαλίας:

  (α) Αριθμός και χωρητικότητα.
  (β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα.
  (γ) Βαθμός χρήσης.
  (δ) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού.

- Εκπαιδευτικά εργαστήρια:

  (α) Αριθμός και χωρητικότητα
  (β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.
  (γ) Βαθμός χρήσης.
  (δ) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.
  (ε) Επάρκεια αποθηκών (εργαστηριακού εξοπλισμού, αντιδραστηρίων, κλπ)

- Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;
- Επάρκεια και ποιότητα των χώρων και του εξοπλισμού των κλινικών.
- Σπουδαστήρια:

  (α) Αριθμός και χωρητικότητα
  (β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.
  (γ) Βαθμός χρήσης.

- Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης

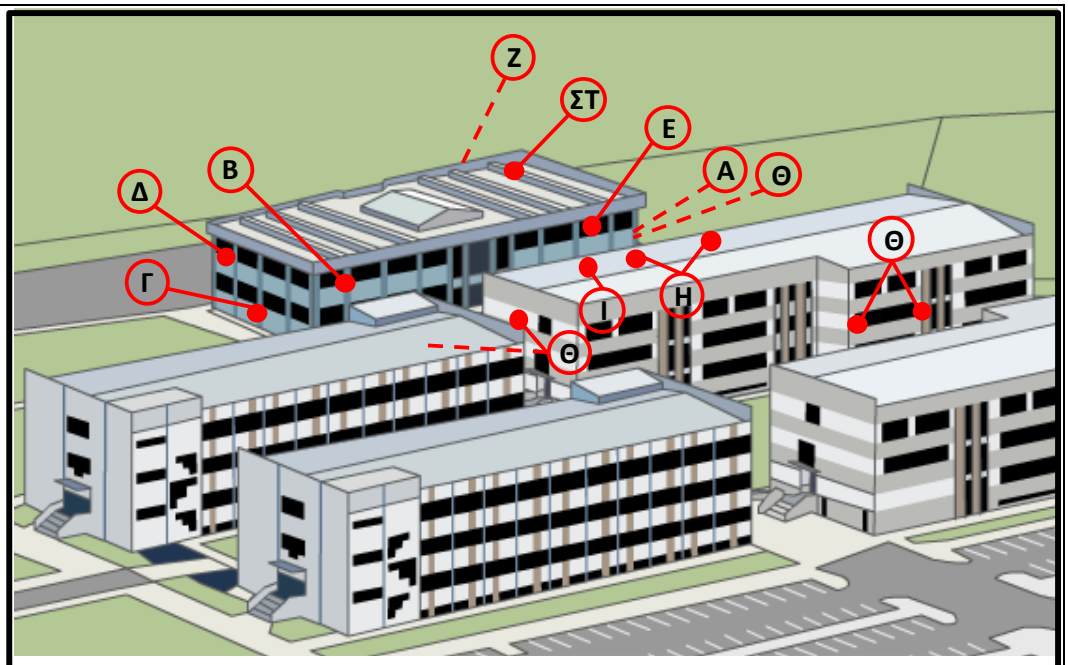
  (α) Αριθμός και ειδικότητες
  (β) Επάρκεια ειδικοτήτων

<u>Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ</u>
Το Τμήμα χρησιμοποιεί τις υποδομές της Κατεύθυνσης Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ του πρώην Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας. Επιπρόσθετες πληροφορίες παρατίθενται στις επόμενες παραγράφους.

<u>Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας</u>
Το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής ΤΕ προέκυψε από την συνένωση των Τμημάτων Πολιτικών Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας. Κάθε ένα από τα πρώην Τμήματα είχε ξεχωριστές κτιριακές και εργαστηριακές εγκαταστάσεις τις οποίες διατήρησε και εξακολουθεί να έχει στην υφιστάμενη του μορφή, και οι οποίες χρησιμοποιούνται από τις δυο Εισαγωγικές Κατευθύνσεις, αντίστοιχες των πρώην Τμημάτων που συνενώθηκαν. Οι υποδομές και τα μέσα που διαθέτει η κάθε Κατεύθυνση είναι

προσανατολισμένες στην εξυπηρέτηση των αναγκών και της εκπαιδευτικής διαδικασίας του κάθε Προγράμματος Σπουδών. Κρίνεται συνεπώς σκόπιμο η παρουσίαση και η αξιολόγηση τους να γίνει ανά Κατεύθυνση, με τον τρόπο δηλαδή που έχουν δομηθεί και εξελιχθεί έως σήμερα.

Οι υφιστάμενες υποδομές της Κατεύθυνσης **Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ** αναπτύσσονται σε χώρους συνολικού εμβαδού της τάξης των 6500-7000m² και συνίστανται σε:
Αίθουσες διδασκαλίας: Δύο (2) αμφιθέατρα δυναμικότητας 140 και 160 ατόμων, δύο (2) αίθουσες διδασκαλίας δυναμικότητας 90ατόμων και τρεις (3) αίθουσες διδασκαλίας δυναμικότητας 50 ατόμων έκαστη. Παράλληλα παρέχονται πρόσθετοι χώροι διδασκαλίας σε κατάλληλα διαμορφωμένα τμήματα αρκετών εργαστηρίων δυναμικότητας μεταξύ 25-50 ατόμων (ενδεικτικά στα εργαστήρια Οπλισμένου Σκυροδέματος, Τοπογραφίας, Κατασκευών Κτιρίων, Αντοχής Υλικών και Μεταλλικών Κατασκευών, Εδαφομηχανικής και Υδραυλικής).
Εκπαιδευτικά εργαστήρια: Συνολικά δεκατέσσερις (14) εργαστηριακοί χώροι εμβαδού άνω των 3000m², που αναλύονται στα εργαστήρια Οπλισμένου Σκυροδέματος, Αντοχής Υλικών και Μεταλλικών Κατασκευών, Κατασκευών Κτιρίων, Εδαφομηχανικής, Υδραυλικής, Ποιοτικού Ελέγχου Δομικών Υλικών, Τοπογραφίας, Αρχιτεκτονικής, δύο (2) εργαστήρια Τεχνικού Σχεδίου και συνολικά πέντε (5) εργαστήρια Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, κάποια από τα οποία χρησιμεύουν και ως νησίδες Η/Υ για την χρήση εξειδικευμένου λογισμικού από τους φοιτητές του Τμήματος εκτός των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος, σύμφωνα με πρόγραμμα που ανακοινώνεται στην αρχή του κάθε εξαμήνου. Τα εργαστήρια είναι στην πλειοψηφία τους επαρκώς εξοπλισμένα και κατάλληλα για την εκτέλεση εργαστηριακών δοκιμών και πειραμάτων. Βεβαίως είναι επιβεβλημένη η ανανέωση και ο εκσυγχρονισμός του εργαστηριακού εξοπλισμού, αλλά και η προμήθεια κατάλληλων εργαστηριακών αναλωσίμων, προκειμένου να διατηρηθεί η δυνατότητα εκτέλεσης πειραμάτων και να διευρυνθούν οι δραστηριότητες των εργαστηρίων. Το σημαντικότερο πρόβλημα που αντιμετωπίζουν αφορά στην ύπαρξη εξειδικευμένου προσωπικού, επιστημονικού και τεχνικού, για την ομαλή εκτέλεση εργαστηριακών πειραμάτων μεγάλης κλίμακας.
Γραφεία και λοιποί χώροι: Σημαντικός αριθμός γραφείων (άνω των 15) για όλα τα μόνιμα μέλη ΔΕΠ αλλά και για τη φιλοξενία των έκτακτων επιστημονικών και εργαστηριακών συνεργατών, όπως και λοιπούς χώρους για το Τεχνικό Προσωπικό.



Α) Εργαστήριο Οπλισμένου Σκυροδέματος
Β) Εργαστήριο Αντοχής Υλικών και Μεταλλικών Κατασκευών
Γ) Εργαστήριο Κατασκευών Κτιρίων
Δ) Εργαστήριο Εδαφομηχανικής
Ε) Εργαστήριο Υδραυλικής
ΣΤ) Εργαστήριο Ποιοτικού Ελέγχου Δομικών Υλικών
Ζ) Εργαστήριο Τοπογραφίας
Η) Δυο (2) Εργαστήρια Τεχνικού Σχεδίου
Θ) Πέντε (5) Εργαστήρια Η/Υ
Ι) Εργαστήριο Αρχιτεκτονικής

Χάρτης υφιστάμενων υποδομών της Κατεύθυνσης Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ
*Στη θέση Θ [Κτήριο Γ – 1ος όροφος (στο αριστερό τμήμα του κτηρίου όπως απεικονίζεται)] βρίσκεται η (υπό διαμόρφωση) εργαστηριακή αίθουσα Μεταφορών και Συγκοινωνιακής Υποδομής

Η αξιολόγηση των υποδομών και των εργαστηρίων από τους διδάσκοντες και του φοιτητές είναι ενδεικτική της πληρότητας και καταλληλότητας τους για χρήση κατά την εκπαιδευτική διαδικασία. Υπάρχουν σαφώς περιθώρια βελτίωσης, αλλά υπάρχει και μια καλή βάση ώστε οι υφιστάμενες υποδομές να εξελιχθούν και να εμπλουτιστούν. Η έλλειψη εξειδικευμένου τεχνικού-επιστημονικού προσωπικού όμως, δρα συχνά ως τροχοπέδη στην ολοκληρωμένη ενσωμάτωση συγκεκριμένων εργαστηρίων στην εκπαιδευτική και ερευνητική λειτουργία του Τμήματος, κάτι που αντικατοπτρίζεται εν μέρει και στην αξιολόγηση από τους φοιτητές για συγκεκριμένους εργαστηριακούς χώρους.

4.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;

- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων; Πώς;
- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία; Πώς;
- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;
- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;
- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα; Πώς;

- Ποιό το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία;

Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ

Το Τμήμα συνεχίζει την ίδια πολιτική για την αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών, όπως περιγράφεται στις επόμενες παραγράφους. Επιπλέον, χρησιμοποιεί μια νέα ιστοσελίδα (http://civil.ihu.gr/) με σύγχρονο σχεδιασμό, προσαρμοσμένη στις ανάγκες των φοιτητών και των μελών του Τμήματος αλλά και του κάθε ενδιαφερόμενου.

Η πλειοψηφία των μαθημάτων του Τμήματος έχει ιστοσελίδα στον ιστότοπο του ΔΙΠΑΕ (https://elearning.cm.ihu.gr/) που είναι εξοπλισμένος με εξειδικευμένο λογισμικό e-learning. Για τη δυνατότητα εξ αποστάσεως διδασκαλίας των μαθημάτων χρησιμοποιείται το λογισμικό zoom. Για τη δυνατότητα εξ αποστάσεως εξέτασης των μαθημάτων χρησιμοποιείται η «Πλατφόρμα Εξετάσεων Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών» με εξειδικευμένο λογισμικό e-learning (https://exams.civil.ihu.gr/) σε συνδυασμό με το λογισμικό zoom.

Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας

Το Τμήμα κάνει εκτεταμένη και αποδοτική χρήση ΤΠΕ, η οποία έχει αυξηθεί κατά τα τελευταία ακαδημαϊκά έτη. Από την στιγμή της δημιουργίας του ενιαίου Τμήματος με τις δυο Εισαγωγικές Κατευθύνσεις, βασική προτεραιότητα αποτέλεσε η δημιουργία της νέας, επικαιροποιημένης ιστοσελίδας του Τμήματος (http://civilgeo.teicm.gr) με σύγχρονο σχεδιασμό, προσαρμοσμένη στις ανάγκες των φοιτητών και των μελών του Τμήματος αλλά και του κάθε ενδιαφερόμενου. Γίνεται η παρουσίαση του ενιαίου Τμήματος και των μελών του, ενώ δίνονται πληροφορίες για τα προγράμματα σπουδών, το πρόγραμμα εξετάσεων καθώς και άλλες σχετικές χρηστικές πληροφορίες για τους φοιτητές, με τρόπο ώστε να μην υπάρχει σύγχυση μεταξύ των δυο Εισαγωγικών Κατευθύνσεων. Από την πρώτη ακόμη φάση λειτουργίας της νέας ιστοσελίδας, λήφθηκε μέριμνα να δοθεί η δυνατότητα ανάρτησης ανακοινώσεων σχετικών με την εκπαιδευτική διαδικασία από τους διδάσκοντες, σε συγκεκριμένο σημείο του ιστότοπου, βελτιώνοντας έτσι την αμεσότητα της επικοινωνίας με τους φοιτητές του Τμήματος.

Επιπλέον, η πλειοψηφία των μαθημάτων του Τμήματος έχει ιστοσελίδα στον ιστότοπο του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας http://elearning.teicm.gr που είναι εξοπλισμένος με εξειδικευμένο λογισμικό e-learning. Ένας σημαντικός αριθμός μαθημάτων μάλιστα έχει πρόσθετη ξεχωριστή ιστοσελίδα, εκτός της πλατφόρμας e-learning, που έχει δημιουργηθεί με πρωτοβουλία των διδασκόντων του Τμήματος. Μέσω των παραπάνω ιστοσελίδων, ανάλογα με το περιεχόμενο που επιμελείται ο κάθε διδάσκων, ο φοιτητής μπορεί να πληροφορηθεί λεπτομερώς για το μάθημα, να πάρει εκπαιδευτικό υλικό, να έχει πρόσβαση σε πολυμεσικό υλικό σχετικό με το μάθημα, αλλά και να επικοινωνήσει ηλεκτρονικά με τον διδάσκοντα.

Το Τμήμα συμμετέχει τα τελευταία 8 περίπου έτη σε πρόγραμμα διάθεσης λογισμικού της Microsoft (Dreamspark Premium), δίνοντας τη δυνατότητα χρήσης λειτουργικών συστημάτων και λοιπών λογισμικών προγραμμάτων δίχως πρόσθετο κόστος σε εργαστηριακούς/ερευνητικούς χώρους με Η/Υ του τμήματος. Επιπλέον, το συγκεκριμένο πρόγραμμα παρέχεται δωρεάν στους φοιτητές και το εκπαιδευτικό προσωπικό του Ιδρύματος για ακαδημαϊκή χρήση.

Παράλληλα, το Τμήμα έχει μεριμνήσει για την έκδοση επιπλέον διδακτικού υλικού (βιβλίων) το οποίο διατίθεται ελεύθερα στους φοιτητές του αλλά και σε κάθε ενδιαφερόμενο (http://geo.teiser.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=51&Itemid=22&lang=el).

Τα βιβλία αυτά αφορούν επιστημονικά θέματα που άπτονται κατά κύριο λόγο του αντικειμένου του Μηχανικού Γεωπληροφορικής& Τοπογραφίας. Αντίστοιχο υλικό διατίθεται ηλεκτρονικά και στην Κατεύθυνση Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ μέσω των σχετικών ιστοσελίδων των μαθημάτων της κατεύθυνσης. Πιο συγκεκριμένα, ο Δομοστατικός Τομέας μαθημάτων διατηρεί forum πτυχιακών εργασιών (http://x.722253.n3.nabble.com/), όπου δίνονται χρηστικές πληροφορίες για την

εκπόνηση πτυχιακής εργασίας αλλά και πολύτιμο εκπαιδευτικό υλικό σε μορφή παρουσιάσεων, τεχνικών εκθέσεων ή λογισμικού.
Από δεκαετίας (περίπου) είναι πλήρως ηλεκτρονική (μέσω εξειδικευμένου λογισμικού) και προσβάσιμη μέσω Internet η επικοινωνία των φοιτητών με τη Γραμματεία (http://egram.teicm.gr). Μέσω της ηλεκτρονικής Γραμματείας είναι δυνατή η ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων αλλά και ο έλεγχος των επιδόσεων τους σε θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα. Ηλεκτρονικά επίσης, μέσω της ίδιας πλατφόρμας, γίνεται και η ενημέρωση των βαθμολογιών από τους καθηγητές. Παράλληλα ήδη λειτουργεί με επιτυχία η διαδικασία ηλεκτρονικής εγγραφής των φοιτητών στα Εργαστήρια του Τμήματος.
Σε ότι αφορά τη διδασκαλία, σχεδόν όλες οι αίθουσες θεωρητικών διαλέξεων και σημαντικός αριθμός αιθουσών εργαστηριακών ασκήσεων του Τμήματος, είναι εξοπλισμένες με σταθερά τοποθετημένους βιντεοπροβολείς για προβολή παρουσιάσεων και λοιπού εκπαιδευτικού υλικού μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή. Επιπλέον υπάρχουν μερικοί φορητοί βιντεοπροβολείς για χρήση από τους καθηγητές εφόσον προκύψει ανάγκη. Πρέπει να αναφερθεί ότι μερικοί βιντεοπροβολείς παρουσιάζουν μειωμένη απόδοση και προβλήματα στη λειτουργία τους και πρέπει να αντικατασταθούν το συντομότερο δυνατόν για την διασφάλιση εύρυθμης και ποιοτικής εκπαιδευτικής διαδικασίας.
Η αξιοποίηση τεχνολογιών πληροφορικής από το Τμήμα έχει σαν αποτέλεσμα τη μεγιστοποίηση της αποτελεσματικότητας δράσεων που συνδέονται με την εύρυθμη λειτουργία του, προς όφελος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Αυτό έχει υιοθετηθεί σε σημαντικό βαθμό από τους διδάσκοντες, όπως φαίνεται και από τη συμπλήρωση των σχετικών Απογραφικών Δελτίων Μαθήματος των Διδασκόντων όπου προέκυψε πως χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στην παρουσίαση μαθημάτων από μεγάλο μέρος των καθηγητών. Πιο συγκεκριμένα, ΤΠΕ χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία, στην εργαστηριακή εκπαίδευση, στην αξιολόγηση των φοιτητών, στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα αλλά και στη βαθμολόγηση τους από το σύνολο των καθηγητών. Από τα παραπάνω διαπιστώνεται ικανοποιητικός βαθμός αξιοποίησης των ΤΠΕ, με κάποια περιθώρια βελτίωσης ανάλογα με τη φύση του κάθε μαθήματος και σε συνδυασμό και με την ενίσχυση της τεχνολογικής υποδομής.

4.7. Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;

- Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα.
- Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια.
- Έχουν οι διδάσκοντες ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές; Τις τηρούν; Αξιοποιούνται από τους φοιτητές;

Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ
Η αναλογία μελών ΔΕΠ προς το πλήθος των εγγεγραμμένων φοιτητών είναι χαμηλή: 1/159 (9/1430) για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, περιλαμβάνοντας και τους φοιτητές του Πρώην Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών (Κατεύθυνση Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ). Το Τμήμα συνεχίζει την ίδια πολιτική για τη συνεργασία των διδασκόντων με τους φοιτητές, όπως περιγράφεται σε επόμενη παράγραφο. Οι ημέρες και ώρες συνεργασίας καθηγητών-φοιτητών για το εαρινό εξάμηνο 2022-2023 παρατίθενται στον ακόλουθο σύνδεσμο: http://civil.ihu.gr/sinergasia.html. Οι ημέρες και ώρες συνεργασίας καθηγητών-φοιτητών παρατίθενται στις «Ανακοινώσεις Καθηγητών» της ιστοσελίδας του Τμήματος (http://civil.ihu.gr/news2.html).

Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας
Η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων είναι διεθνώς μιας από τις σημαντικότερες παραμέτρους που μπορούν να συσχετιστούν με την επάρκεια και ποιότητα του παρεχόμενου εκπαιδευτικού

έργου. Καθώς ο αριθμός των φοιτητών και των καθηγητών σε κάθε Εισαγωγική Κατεύθυνση του Τμήματος είναι διαφορετικός, και παρόλο που λήφθηκε μέριμνα ισότιμης κατανομής διδακτικών ωρών μεταξύ των δυο Κατευθύνσεων στο πλαίσιο λειτουργίας του Τμήματος, κρίνεται σκόπιμο η ανάγνωση των σχετικών αριθμητικών παραμέτρων να γίνει ανά Πρόγραμμα Σπουδών για να καταλήξει σε σαφή συμπεράσματα. Έτσι γίνεται δυνατή και η συγκριτική αξιολόγηση των στοιχείων με τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη λειτουργίας των Τμημάτων που ενώθηκαν.

Η σχέση μελών ΔΕΠ και εγγεγραμμένων φοιτητών είναι 1/117 και 1/177 για τις δυο Εισαγωγικές Κατευθύνσεις του Τμήματος (ακαδημαϊκό έτος 2016-2017). Θετικότερες είναι οι τιμές για τα ακαδημαϊκά έτη όπου ο αριθμός των μόνιμων διδασκόντων ήταν μεγαλύτερος, οι αποχωρήσεις όμως λόγω συνταξιοδότησης των τελευταίων ετών, που δεν υπήρξε δυνατότητα να αναπληρωθούν, οδήγησαν σε δυσμενέστερη κατάσταση παρόλη την μείωση του αριθμού των εισακτέων φοιτητών στο μεσοδιάστημα.

Για τον προσδιορισμό ενός ρεαλιστικότερου δείκτη συσχέτισης, ο υπολογισμός του λόγου διδασκόντων/διδασκομένων μπορεί να γίνει με βάση τον αριθμό των «ενεργών» φοιτητών, όπως αυτοί ορίζονται από την παρουσία στο Τμήμα κατά μέγιστο ν+2 ετών. Στην περίπτωση αυτή, αναφορικά με τα μόνιμα μέλη ΔΕΠ, ο παραπάνω λόγος για τις δυο Κατευθύνσεις διαμορφώνονται σε 1/59 και 1/77, τιμές που θεωρούνται ιδιαίτερα χαμηλές βάσει των διεθνών προτύπων όπου αναφέρονται αναλογίες μεταξύ του 1/10 με 1/15. Ο αριθμός των φοιτητών που αντιστοιχεί στον κάθε διδάσκοντα είναι ιδιαίτερα αυξημένος, αν μάλιστα ληφθεί υπόψη και ο πρόσθετος φόρτος που απορρέει και σχετίζεται με την ανάθεση και παρακολούθηση εκπόνησης εργασιών κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας των μαθημάτων αλλά και με την υποχρέωση παρακολούθησης πτυχιακών εργασιών. Οι τελευταίες μάλιστα κατά βάση βαρύνουν τους μόνιμους διδάσκοντες, καθώς συχνά η διάρκεια απασχόλησης των εκτάκτων συνεργατών δεν επιτρέπει ανάλογη κατανομή φόρτου εργασίας, ενώ η ετήσια εναλλαγή προσώπων επιδρά αρνητικά στην ανάθεση πρόσθετών καθηκόντων αλλά και στη συνοχή του Τμήματος. Αν μάλιστα ληφθεί υπόψη και η έλλειψη διδακτορικών φοιτητών ή κατάλληλα καταρτισμένων επιστημονικών συνεργατών (πέραν των επί σύμβαση διδασκόντων), που θα μπορούσαν να λειτουργήσουν επικουρικά στην παρακολούθηση εκπόνησης ασκήσεων ή κατά τη διάρκεια εργαστηριακών μαθημάτων, γίνονται αντιληπτές οι δυσκολίες που προκύπτουν για το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος.

Οι λόγοι που προσδιορίστηκαν παραπάνω αφορούν τα μόνιμα μέλη ΔΕΠ, καθώς αυτά φέρουν πολλαπλά βάρη κατά την εκπαιδευτική διαδικασία, τα περισσότερα από τα οποία δεν μπορούν να ανατίθενται ισόποσα στο έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό. Αν στον αριθμό του μόνιμου ΔΕΠ προστεθούν και οι ετησίως προσλαμβανόμενοι συμβασιούχοι διδάσκοντες, ο λόγος διδασκόντων/διδασκομένων αμβλύνεται ελάχιστα, οδηγώντας σε τιμές της τάξης του 1/47 και 1/41 για τις δυο Κατευθύνσεις (έτος 2016-2017). Η τιμή αυτή, πέραν του ότι εξακολουθεί να είναι ιδιαίτερα χαμηλή, καταδεικνύει και ένα πάγιο πρόβλημα του Τμήματος και γενικότερα των ΤΕΙ που αφορά τον μεγάλο βαθμό εξάρτησης από έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό. Κατά το έτος 2009-10, οπότε και η πρόσληψη του κατάλληλου αριθμού συνεργατών γινόταν απρόσκοπτα, ο λόγος διδασκόντων/διδασκομένων ήταν σημαντικά υψηλότερος, ενώ ο αριθμός των προσλαμβανομένων υψηλός ώστε να καλύψει τις διδακτικές ανάγκες των προγραμμάτων σπουδών. Όπως όμως φαίνεται από την μεταβολή του λόγου κατά τη διάρκεια των τελευταίων ετών, η κατάσταση οδηγείται προς το χειρότερο, αντικατοπτρίζοντας άμεσα το πρόβλημα που δημιουργείται στην εκπαιδευτική διαδικασία. Επισημαίνεται πως για τους παραπάνω υπολογισμούς ο αριθμός των συμβασιούχων διδασκόντων έχει κανονικοποιηθεί προσεγγιστικά, ώστε να αντιστοιχεί σε πλήρες ωράριο διδασκαλίας μέλους ΔΕΠ του Ιδρύματος (διαφορετικά δεν θα είχε κανένα νόημα η παράθεση υπολογισμών).

Είναι τελικά φανερό, ότι η κατάσταση που περιγράφηκε παραπάνω, με τη μεγάλη αναλογία διδασκομένων/διδασκόντων και τα παρελκόμενα βάρη για τους διδάσκοντες, έχει σοβαρές επιπτώσεις στο σύνολο του παραγόμενου έργου στο Τμήμα, τόσο του διδακτικού όσο και του ερευνητικού.

Στα επιμέρους τμήματα των εργαστηρίων, οι βασικές αναλογίες διδασκόντων/ διδασκομένων κατά τη διάρκεια των προηγούμενων ετών ήταν μειωμένες σε πιο «φυσιολογικά» επίπεδα, λαμβάνοντας μέσες τιμές της τάξης του 1/25 ανάλογα και με τη φύση του κάθε εργαστηριακού μαθήματος. Λόγω της έλλειψης πόρων, οι παραπάνω αναλογίες έχουν γίνει πολύ δυσμενέστερες την τελευταία πενταετία, αγγίζοντας τιμές της τάξης του 1/40 ακόμη και σε αμιγώς εργαστηριακά μαθήματα, ρίχνοντας το επίπεδο του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου, αλλοιώνοντας τον εργαστηριακό χαρακτήρα των μαθημάτων, αλλά και αναγκάζοντας το Τμήμα να στερεί τη δυνατότητα παρακολούθησης εργαστηρίου από πλεονάζοντες φοιτητές του οποίους παραπέμπει σε επόμενο ακαδημαϊκό εξάμηνο.

Η συνεργασία μεταξύ των φοιτητών και των διδασκόντων μπορεί να αξιολογηθεί από τις απαντήσεις των φοιτητών στα σχετικά έντυπα αξιολόγησης αλλά και από τις αναφορές προβλημάτων ή θεμάτων που αντιμετωπίζουν με τους διδάσκοντες σε επίπεδο Διοίκησης του Τμήματος. Η σύσταση του Τμήματος προς τους διδάσκοντες αφορά την ανακοίνωση των ωρών συνεργασίας με τους φοιτητές και την ελεύθερη πρόσβαση στα γραπτά των εξετάσεων, βάσει προγράμματος που θέτει ο κάθε διδάσκων μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου. Γενικότερα διαφαίνεται πως η συνεργασία φοιτητών-διδασκόντων αξιολογείται σε αρκετά υψηλό επίπεδο για την πλειοψηφία των διδασκόντων, ενώ δεν έχουν αντιμετωπιστεί σημαντικά προβλήματα που χρήζουν διοικητικής αντιμετώπισης. Τα όποια περιθώρια βελτίωσης των χαρακτηριστικών αυτής της συνεργασίας είναι στενά, καθώς είναι εξαρτώμενα του διατιθέμενου χρόνου του διδακτικού προσωπικού που μειώνεται κάθε έτος λόγω του συνεχώς αυξανόμενου φόρτου εργασίας. Παράλληλα, η έλλειψη διδακτορικών φοιτητών, που θα μπορούσαν να επικουρήσουν στην κατεύθυνση της αμεσότερης παρακολούθησης της πορείας των φοιτητών, στερεί από μια ακόμη δυνατότητα βελτίωσης της συνεργασίας μεταξύ διδασκομένων και διδασκόντων.

4.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;

- Πώς μεθοδεύεται η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);
- Παρέχεται στους φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;

Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ

Το Τμήμα συνεχίζει την ίδια πολιτική για τη σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα, όπως περιγράφεται στις επόμενες παραγράφους.

Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας

Η σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα μπορεί να επιτευχθεί μέσω του ερευνητικού έργου των διδασκόντων και της διάχυσης των αποτελεσμάτων του στους φοιτητές κατά την εκπαιδευτική διαδικασία ή και μέσω ανάθεσης πτυχιακών εργασιών με στοχευμένο ερευνητικό αντικείμενο, ώστε να συσχετιστεί με τμήμα της διδασκαλίας κάποιου μαθήματος με τη μορφή παραδείγματος ή ενδεικτικής εφαρμογής. Επιπλέον, κατά περίπτωση και με ευθύνη των διδασκόντων, οι φοιτητές εξοικειώνονται με την βιβλιογραφική έρευνα και με τον τρόπο χρήσης της βιβλιοθήκης του ιδρύματος και του διαδικτύου για την αναζήτηση πηγών. Για το λόγο αυτό, πολλοί διδάσκοντες κατά την συγγραφή σημειώσεων για τα διάφορα μαθήματα, υιοθετούν έναν τρόπο γραφής με σαφή αναφορά στις διάφορες βιβλιογραφικές πηγές, ώστε να ενθαρρύνουν την αναζήτηση των σχετικών κειμένων όταν ο φοιτητής θέλει να εμβαθύνει σε κάποιο εξειδικευμένο αντικείμενο.

Όπως προκύπτει από τα Ατομικά Δελτία των Διδασκόντων, το μεγαλύτερο μέρος του ερευνητικού έργου των διδασκόντων σχετίζεται κυρίως με το επιστημονικό αντικείμενο στο οποίο εξειδικεύονται. Καθώς όμως το ερευνητικό έργο αφορά συνήθως κάποιο εξειδικευμένο επιστημονικό αντικείμενο, η όποια σύνδεση με τη διδασκαλία αφορά συγκεκριμένα μόνο σημεία των σχετικών μαθημάτων.

Στα επιμέρους πρώην Τμήματα που αποτελούν τις Κατευθύνσεις του σημερινού Τμήματος ΠΜ & ΜΤΓ ΤΕ, έχουν ολοκληρωθεί στο παρελθόν ή βρίσκονται σε εξέλιξη χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα στα οποία συμμετέχει ένας περιορισμένος βαθμός φοιτητών σε διάφορα στάδια της έρευνας ως βοηθοί.
Παράλληλα, γίνεται προσπάθεια από μέρους των διδασκόντων, για προώθηση της έρευνας εντός του Τμήματος μέσω της ανάθεσης θεμάτων πτυχιακών εργασιών με στοιχεία ερευνητικού χαρακτήρα. Οι προσπάθειες αυτές έχουν αποφέρει μικρό αριθμό εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά ή ανακοινώσεων σε Πανελλήνια και Διεθνή Συνέδρια. Είναι όμως γεγονός, λόγω της μικρής για το αντικείμενο διάρκειας σπουδών, πως το επίπεδο της αφομοίωσης των γνώσεων που απαιτείται για την εκτέλεση ερευνητικού έργου με δημοσιεύσιμα αποτελέσματα δεν μπορεί να έχει επιτευχθεί στη φάση ανάθεσης των πτυχιακών εργασιών, για την μεγάλη πλειοψηφία των προπτυχιακών φοιτητών.
Γενικότερα σε επίπεδο Τμήματος, ο βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα κρίνεται περιορισμένος, λόγω κυρίως της έλλειψης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών, που κατεξοχήν αποτελούν την προσφορότερη οδό σύνδεσης εκπαιδευτικής διαδικασίας – έρευνας.

4.9.Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;

- Με ποιά εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;
- Με ποιά εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;
- Αναπτύσσονται συγκεκριμένες εκπαιδευτικές συνεργασίες με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς φορείς;

Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ

Το Τμήμα συνεχίζει την ίδια πολιτική για τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο, όπως περιγράφεται στις επόμενες παραγράφους.

Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας

Το Τμήμα έχει σχετικά περιορισμένες συνεργασίες με ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού (7 ιδρύματα), κυρίως μέσω των προγραμμάτων ERASMUS και LEONARDO.
Σε ότι αφορά το εσωτερικό, υπάρχουν θεσμοθετημένες σχέσεις με το Τμήμα Γεωλογίας του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου της Αθήνας με το οποίο το Τμήμα μας συνδιοργάνωνε ένα Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στις Φυσικές Καταστροφές με υπεύθυνο Τμήμα το Τμήμα Γεωλογίας.
Επιπλέον, υπάρχουν αναπτυγμένες ερευνητικές σχέσεις συνεργασίας από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος με πολλά Πανεπιστημιακά Τμήματα αλλά και Τμήματα των ΤΕΙ, Ερευνητικά Ινστιτούτα, Πανεπιστημιακά Ιδρύματα του εξωτερικού, όπως αναλυτικότερα αναφέρεται στο Κεφάλαιο αξιολόγησης του ερευνητικού έργου στο Τμήμα.
Τέλος, έχουν κατά καιρούς προσφερθεί οι καλές υπηρεσίες στελεχών του Τμήματος σε φορείς της τοπικής κοινωνίας. Οι υπηρεσίες αυτές που παρέχονται χωρίς αποζημίωση, αφορούν στην ενημέρωση μέσω διαλέξεων, στην παροχή τεχνικών συμβουλών προς ενδιαφερόμενους και υποστήριξη σε τεχνικά και επιστημονικά θέματα.

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΜΟ.ΔΙ.Π. Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας / Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

4.10. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;[12]

- Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας;
- Πόσες και ποιές συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών;
- Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;
- Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;
- Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;
- Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;
- Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα;
- Πόσο ικανοποιητική είναι η λειτουργία και η στελέχωση του κεντρικού Γραφείου Διεθνών / Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και των συνδέσμων τους;
- Τι ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας αναλαμβάνει το Τμήμα;
- Οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα;
- Πώς υποστηρίζονται οι εισερχόμενοι φοιτητές;
- Πόσα μαθήματα διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές;
- Υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;
- Πώς προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα;
- Πώς ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνον η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού;

Η προσπάθεια που καταβλήθηκε κατά τη διάρκεια των προηγούμενων ακαδημαϊκών ετών, έδωσε τη δυνατότητα ανταλλαγής φοιτητών του Τμήματος με φοιτητές ΑΕΙ του Εξωτερικού. Θα πρέπει να σημειωθεί πως το Τμήμα (Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας) έχει συνεργασίες ανταλλαγής φοιτητών με τέσσερα (4) διαφορετικά ιδρύματα του εξωτερικού, ενώ καταβάλλονται προσπάθειες αυτός ο αριθμός να αυξηθεί.
Στη διάρκεια της τελευταίας πενταετίας η μετακίνηση μελών του διδακτικού προσωπικού από και προς το Τμήμα ήταν σχετικά περιορισμένη. Γενικότερα, όπως διαπιστώνεται από τα παραπάνω, η κινητικότητα αναπτύσσεται κυρίως με πρωτοβουλία των φοιτητών και των διδασκόντων, δίχως να υπάρχει κάποιο συνολικό στρατηγικό σχέδιο αύξησής της.

Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά Προγράμματα Σπουδών

	2023-24 (*)	2022-23 (*)	2021-22 (*)	2020-21 (*)	2019-20 (*)	2018-19	2017-18	*Σύνολο*
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε ξένο ΑΕΙ	0	0	1	0			0	1

[12] Συμπληρώστε τον Πίνακα 9.

Επισκέπτες φοιτητές ξένων ΑΕΙ στο Τμήμα	0	0	0	0	5(ΠΜ)	3(ΠΜ)	1(ΠΜ)	9
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι.	0	0	0	0				0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. που δίδαξαν στο Τμήμα	0	0	0	0				1

Στοιχεία Γραμματείας Τμήματος
(*) Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΔΙΠΑΕ

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΜΟ.ΔΙ.Π. Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας / Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

5. Ερευνητικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ΄αυτό ερευνητικού έργου
Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιασθούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:
(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;
(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

5.1. Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

- Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος; Ποια είναι;
- Πώς παρακολουθείται η υλοποίηση της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;
- Πώς δημοσιοποιείται ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;
- Παρέχονται κίνητρα για τη διεξαγωγή έρευνας στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας; Ποια είναι αυτά;
- Πώς ενημερώνεται το ακαδημαϊκό προσωπικό για δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας;
- Πώς υποστηρίζεται η ερευνητική διαδικασία;
- Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;
- Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο εσωτερικό του Τμήματος;
- Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα;
- Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον;

Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ

Το Τμήμα από την έναρξη της λειτουργίας του προσπαθεί στο μέτρο των δυνατοτήτων που αφήνουν οι πιεστικές και ανελαστικές διδακτικές και διοικητικές υποχρεώσεις των μελών ΔΕΠ που υπηρετούν σε αυτό, να προωθήσει την ερευνητική δραστηριότητα. Ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών παρατίθενται στον ακόλουθο σύνδεσμο: http://civil.ihu.gr/research.html

Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας

Η ερευνητική δραστηριότητα στα πλαίσια των ΤΕΙ, μόλις σχετικά πρόσφατα απέκτησε τη σημασία που σήμερα της αποδίδεται. Το Τμήμα πάντως, από την έναρξη της λειτουργίας του, προσπάθησε στο μέτρο των δυνατοτήτων που αφήνουν οι πιεστικές και ανελαστικές διδακτικές υποχρεώσεις των μελών ΔΕΠ που υπηρετούν σε αυτό, να προωθήσει την ερευνητική δραστηριότητα.
Όπως προκύπτει από τα στοιχεία των σχετικών πινάκων η παραγωγή ερευνητικού έργου δεν κρίνεται απολύτως ικανοποιητική. Οι λόγοι έχουν αναλυθεί νωρίτερα και αφορούν το εξαιρετικά αυξημένο διδακτικό και διοικητικό έργο που αναλογεί σε μέλη ΔΕΠ των ΤΕΙ, το οποίο αφήνει ελάχιστο χρόνο για τις όποιες σοβαρές ερευνητικές προσπάθειες των μελών και είναι πολλαπλάσιο αυτού που αναλογεί σε μέλη ΔΕΠ Πανεπιστημίων, δημιουργώντας συνθήκες αθέμιτου ανταγωνισμού σε ότι αφορά την παραγωγή ερευνητικού έργου. Ιδιαίτερα δυσάρεστο είναι το γεγονός ότι υπό τις υπάρχουσες συνθήκες, θα πρέπει να θεωρηθεί ότι υπάρχουν πολύ μικρά περιθώρια βελτίωσης των επιδόσεων της προαγωγής της έρευνας στα ΤΕΙ.
Οι υπάρχουσες δομές και διαρθρώσεις εξωθούν το διδακτικό προσωπικό κυρίως προς την διεξαγωγή του διδακτικού έργου και τη διεκπεραίωση του διοικητικού, και συνεπώς περιορίζουν σημαντικά τον διαθέσιμο χρόνο για ερευνητική δραστηριότητα. Ιδιαίτερα μετά τις μεγάλες

περικοπές των τελευταίων ετών σε εξωτερικούς συνεργάτες, το απαιτούμενο διδακτικό έργο των μελών ΔΕΠ έχει πολλαπλασιαστεί σε βάρος του Ερευνητικού τους έργου. Για τους παραπάνω λόγους, η τάση εξέλιξης του παραγόμενου ερευνητικού έργου είναι αρνητική παρά τις φιλότιμες προσπάθειες που καταβάλλει το προσωπικό.

5.2. Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;

- Ποιά ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία;
- Ποιό ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;
- Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά προγράμματα;

Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ

Το Τμήμα από την έναρξη της λειτουργίας του προσπαθεί στο μέτρο των δυνατοτήτων που αφήνουν οι πιεστικές και ανελαστικές διδακτικές και διοικητικές υποχρεώσεις των μελών ΔΕΠ που υπηρετούν σε αυτό, να προωθήσει την ερευνητική δραστηριότητα. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συνεχίζουν την ερευνητική δραστηριότητα συμμετέχοντας σε ερευνητικά προγράμματα είτε έχοντας το ρόλο συντονιστή/επιστημονικά υπεύθυνου.

Ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών παρατίθενται στον ακόλουθο σύνδεσμο: http://civil.ihu.gr/research.html

Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας

Τα ερευνητικά προγράμματα που εκτελέστηκαν στο Τμήμα περιλαμβάνουν Ερευνητικά Έργα (ΕΕ) χρηματοδοτούμενα από διάφορους φορείς του Δημόσιου, του ευρύτερου Δημόσιου Τομέα και της Ευρωπαϊκής Ένωσης και καλύπτουν ένα ευρύ ερευνητικό φάσμα το οποίο κινείται στα πλαίσια της βασικής και της εφαρμοσμένης έρευνας. Άλλες ερευνητικές δραστηριότητες των μελών ΔΕΠ που αφορούν κυρίως βασική έρευνα, διεξάγονται σε συνεργασία με άλλα ερευνητικά ιδρύματα και πανεπιστήμια της χώρας και του εξωτερικού. Σε γενικές γραμμές, εκπονούνται στο Τμήμα σημαντικά έργα, σε κάποια από τα οποία μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν τον ρόλο συντονιστή/επιστημονικά υπευθύνου.

5.3. Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

- Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων.
- Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων.
- Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.
- Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;
- Ποιά ερευνητικά αντικείμενα δεν καλύπτονται από τις διαθέσιμες υποδομές;
- Πόσο εντατική χρήση γίνεται των ερευνητικών υποδομών;
- Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές; Ποια είναι η ηλικία του υπάρχοντος εξοπλισμού και η λειτουργική του κατάσταση και ποιες οι τυχόν ανάγκες ανανέωσης/επικαιροποίησης;
- Πώς χρηματοδοτείται η προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;

Το Τμήμα συνεχίζει να χρησιμοποιεί τις ερευνητικές υποδομές του πρώην Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας / Κατεύθυνση Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ.

Το Τμήμα δεν διαθέτει υποδομές αφιερωμένες αποκλειστικά στην έρευνα αν και διαθέτει εξοπλισμό που χρησιμοποιεί κατά περίπτωση σε ερευνητικές δραστηριότητες των μελών ΔΕΠ. Η

δυνατότητα αναβάθμισης του ερευνητικού εξοπλισμού των εργαστηρίων, που δόθηκε πριν από 11-12 έτη μέσω της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας, ενίσχυσε αρκετά εργαστήρια στα οποία είχαν ωριμάσει προτάσεις αναβάθμισης της δραστηριότητας τους. Το Τμήμα έκανε αίτηση για συμπλήρωση και εκσυγχρονισμό του εκπαιδευτικού/εργαστηριακού/ερευνητικού εξοπλισμού στο πλαίσιο της Πρόσκλησης της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Κεντρική Μακεδονία», άξονας προτεραιότητας 10: «Επένδυση στην εκπαίδευση, την απόκτηση δεξιοτήτων και τη διά βίου μάθηση», με τίτλο «Προμήθεια εξοπλισμών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης».
Επιπρόσθετα, το Τμήμα κατέθεσε πρόταση προμήθειας εξοπλισμού στο πλαίσιο του έργου «Πανεπιστήμια Αριστείας» (Μάιος 2024).
Το Τμήμα αξιοποιεί τα διαθέσιμα κονδύλια του ετήσιου τακτικού προϋπολογισμού και για την προμήθεια ερευνητικού εξοπλισμού.
Η απόκτηση πρόσθετου εξοπλισμού, αναγκαίου για τις ερευνητικές ανάγκες των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, είναι απαραίτητη, λαμβάνοντας την αντίστοιχη χρηματοδότηση από τον κρατικό προϋπολογισμό.

5.4. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;[13]

- Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;
- Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;
  (α) Σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ;
  (β) Σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές;
  (γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;
  (δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;
- Πόσα κεφάλαια δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συλλογικούς τόμους;
- Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;
- Πόσες ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια που δεν εκδίδουν Πρακτικά έκαναν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;
  (α) Σε συνέδρια με κριτές
  (β) Σε συνέδρια χωρίς κριτές

Σύμφωνα με τα στοιχεία που αναφέρονται στην Ενότητα 11, Πίνακας 15, τα μέλη του Τμήματος είναι αρκετά δραστήρια στη συγγραφή επιστημονικών δημοσιεύσεων. Το προσωπικό του Τμήματος θα συνεχίσει και στο μέλλον πιο συστηματικά τις ερευνητικές του προσπάθειες. Όπως όμως έχει ήδη προαναφερθεί, η μεγάλη επιβάρυνσή του με επιπλέον διδακτικό και διοικητικό έργο, δρα ανασταλτικά προς αυτή την προσπάθεια, αφού στερεί από το προσωπικό τον διαθέσιμο χρόνο για έρευνα.

Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ του Τμήματος κατά τη διάρκεια της περιόδου αξιολόγησης
* Το Τμήμα καταγράφει τα στοιχεία για το ημερολογιακό έτος 2024.

[13] Συμπληρώστε τον Πίνακα 15.

Έτος	Βιβλία/μονογραφίες	Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος	Άλλες εργασίες	Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά	Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος
2019-2020	1	13	0	6	0	1	1	1	2	0
2020-2021	1	18	0	13	0	0	2	0	2	0
2021-2022	0	7	0	17	0	0	0	2	0	0
2022-2023	0	12	0	17	0	0	1	0	0	0
*2023-2024	0	19	0	21	1	0	0	0	8	1
Σύνολο	2	69	0	74	1	1	4	3	12	1

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΜΟ.ΔΙ.Π. Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας / Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

5.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;[14]

- Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;
- Πόσες αναφορές του ειδικού ή του επιστημονικού τύπου έγιναν σε ερευνητικά αποτελέσματα μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;
- Πόσες βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά;
- Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά την τελευταία πενταετία; Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών συνεδρίων.
- Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν; Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών περιοδικών.
- Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους *ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς* φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά την τελευταία πενταετία;
- Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος και πόσες φορές έχουν διατελέσει κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;
- Πόσα διπλώματα ευρεσιτεχνίας απονεμήθηκαν σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;
- Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση (π.χ. βιομηχανικές εφαρμογές) των ερευνητικών αποτελεσμάτων των μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

Η αναγνώριση της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους προκύπτει από όσα αναφέρονται στην Ενότητα 11, Πίνακας 16. Οι επιδόσεις αυτές, δείχνουν ένα πολύ ικανοποιητικό βαθμό αναγνώρισης από την διεθνή επιστημονική κοινότητα του πραγματοποιούμενου ερευνητικού έργου του Τμήματος, αναδεικνύοντας την υψηλή ποιότητά του.

Αναγνώριση του Επιστημονικού έργου μελών ΔΕΠ κατά τη διάρκεια της περιόδου αξιολόγησης

* Οι ετεροαναφορές προέκυψαν από τη βάση δεδομένων Scopus.

** Το Τμήμα καταγράφει τα στοιχεία για το ημερολογιακό έτος 2024.

Έτος	Ετεροαναφορές	Αναφορές του ειδικού/ επιστημονικού τύπου	Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών	Προσκλήσεις για διαλέξεις	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας
2019-2020	162	12	0	4	4	4	0
*2020-2021	258	0	0	5	6	2	0
*2021-2022	432	0	0	3	5	2	0
*2022-2023	504	0	0	2	7	0	0
*2023-2024	1108	0	0	5	7	3	0
Σύνολο	2464	12	0	19	29	11	0

[14] Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 16.

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΜΟ.ΔΙ.Π. Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας / Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

5.6. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;

- Υπάρχουν ερευνητικές συνεργασίες και ποιές
  (α) Με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος;
  (β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού;
  (γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού;

Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ

Το Τμήμα συνεχίζει την ίδια πολιτική στις ερευνητικές του συνεργασίες, όπως περιγράφεται στις επόμενες παραγράφους, την οποία και ενισχύει διαρκώς.

Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας

Το Τμήμα έχει ένα αρκετά εκτεταμένο δίκτυο ερευνητικών συνεργασιών με άλλα πανεπιστημιακά τμήματα Ελληνικών και ξένων ιδρυμάτων. Ενδεικτικά μπορούν να αναφερθούν το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, το Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο της Αθήνας, το Δημοκρίτειο πανεπιστήμιο Θράκης, το Πανεπιστήμιο Κρήτης, το Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας (Ινστιτούτο Πληροφορικής); το Ινστιτούτο Τεχνικής Σεισμολογίας και Αντισεισμικών Κατασκευών (ΙΤΣΑΚ-ΟΑΣΠ), το Πανεπιστήμιο "AssenZlatarov" Burgas (Bulgaria), το Istanbul Technical University-ITU (Turkey), το Kandilli Earthquake Research Institute (KOERI) του πανεπιστημίου Bogazici (Turkey), το ερευνητικό Ινστιτούτο "Dr. Ghitu"– Academy of Sciences (Moldova), Academy of Environmental Sciences Black (Ukraine) κ.ά.
Επιπλέον έχει αναπτυχθεί ένα δίκτυο συνεργασιών με τοπικούς και περιφερειακούς κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς που έχει οδηγήσει στην εκπόνηση ορισμένων ερευνών και μελετών από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος προς όφελος της τοπικής κοινωνίας.

5.7. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;

- Ποια βραβεία ή/και διακρίσεις έχουν απονεμηθεί σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;
  (α) σε επίπεδο ακαδημαϊκής μονάδας;
  (β) σε επίπεδο ιδρύματος;
  (γ) σε εθνικό επίπεδο;
  (δ) σε διεθνές επίπεδο;
- Ποιοι τιμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ). έχουν απονεμηθεί από άλλα ιδρύματα σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ

Το Τμήμα επιδιώκει την απόκτηση διακρίσεων και βραβείων ερευνητικού έργου από τα μέλη του και τα ενθαρρύνει προς αυτό το σκοπό.

Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας

Οι διακρίσεις είναι ελάχιστες. Περιλαμβάνουν μία διάκριση 3ης καλύτερης εργασίας σε Διεθνές συνέδριο και την απονομή του τίτλου "Best practices" project σε ένα Ερευνητικό Έργο χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση (90%) και εθνικούς πόρους (10%) στο οποίο το Τμήμα συμμετέχει ως συντονιστής.

5.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;
• Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες; **Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ** Το Τμήμα συνεχίζει την ίδια πολιτική για τη συμμετοχή φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα όπως περιγράφεται στην επόμενη παράγραφο. **Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας** Υπάρχει μικρός βαθμός συμμετοχής των φοιτητών στην έρευνα. Γίνεται παρ' όλα αυτά προσπάθεια για την ένταξη περισσότερων φοιτητών στη διαδικασία μέσω της ανάθεσης πτυχιακών εργασιών με ερευνητικά στοιχεία. Η συμμετοχή αυτή εκφράζεται από μικρό δυστυχώς, αριθμό ανακοινώσεων σε Πανελλήνια και Διεθνή συνέδρια.

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΜΟ.ΔΙ.Π. Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας / Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

6. Σχέσεις με κοινωνικούς /πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των σχέσεών του με ΚΠΠ φορείς
Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:
α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

6.1.Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

- Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέσθηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία;
- Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;
- Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;
- Πώς αναγνωρίζεται και προβάλλεται η επιστημονική συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ
Το Τμήμα συνεχίζει την ίδια πολιτική για τη συνεργασία του με ΚΠΠ φορείς, όπως περιγράφεται στις επόμενες παραγράφους.

Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας
Το Τμήμα παρά την υποστελέχωσή του κάνει συστηματικές προσπάθειες συνεργασιών με ΚΠΠ της περιοχής των Σερρών παρέχοντας υψηλού επιπέδου υπηρεσίες και κοινωνικό έργο. Οι πλέον χαρακτηριστικές από τις συνεργασίες αυτές είναι:

- Έργο «Ανάπτυξη γεωγραφικού Πληροφοριακού Συστήματος (ΓΠΣ) στις τεχνικές υπηρεσίες του Δήμου Καλαμαριάς – παροχή χωρικής πληροφορίας σε άλλες υπηρεσίες του Δήμου – παροχή υπηρεσιών e-government μέσω διαδικτύου», με αναθέτουσα αρχή το Δήμο Καλαμαριάς, 2008-2009, μέσω Επιτροπής Ερευνών του ΤΕΙ Σερρών.
- Έργο «Δημιουργία Μηχανισμού για τον εντοπισμό των μεταβιβαστών νοσημάτων, ανθρώπων και ζώων» με αναθέτουσα αρχή την Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Σερρών, 2006-2008, μέσω του ΚΤΕ Σερρών.
- Έργο «Αποτύπωση οικοπέδου Κ.Α.Α.Μ.Ε.Α. σε κλίμακα 1:100 με συνδυασμένη χρήση G.P.S. και κλασικής Τοπογραφίας» με αναθέτουσα αρχή το Κέντρο αποκατάστασης Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες (ΚΑΑΜΕΑ) Σερρών, (2007), μέσω του ΚΤΕ Σερρών.
- Έργο «Κατασκευή Γεωλογικού και Υδρολιθολογικού χάρτη του Νομού Σερρών σε κλίμακα 1:100000» με αναθέτουσα αρχή το Ινστιτούτο Γεωλογικών & Μεταλλευτικών Ερευνών -ΙΓΜΕ (2007), μέσω του ΚΤΕ Σερρών.
- Έργο «Ερευνητική πρόταση καταλληλότητας γηπέδου για την δημιουργία αυτοκινητοδρομίου στο Δήμο Σερρών» με αναθέτουσα αρχή την Αυτοκινητοδρόμιο Σερρών Α.Ε. (Επιχείρηση Δήμου Σερρών), (2007).
- Έργο «Κατασκευή χαρτών κλίμακας από 1:5.000 έως 1:250.000» με αναθέτουσα αρχή το Αυτοκινητοδρόμιο Σερρών Α.Ε. (Επιχείρηση Δήμου Σερρών), (2007).
- Έργο «Προσδιορισμός των θέσεων των Πέτρινων γεφυριών στο Νομό Σερρών και εκπόνηση χάρτη με τις θέσεις των πέτρινων γεφυριών» που περιέχεται στην έκδοση, «Τα Πέτρινα

γεφύρια του Νομού Σερρών», Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Σερρών, Αθανασίου Φ. Τιλκίδη, Σέρρες (2006), ISBN: 960-85648-3-2. http://www.serrelib.gr/petrinagefyria.htm.

- Έργο «Ερευνητική πρόταση δημιουργίας Κέντρου Θεραπευτικής ιππασίας στο Ν. Σερρών» με αναθέτουσα αρχή τον σύλλογο Θεραπευτικής Ιππασίας Σερρών, (2006), μέσω του ΚΤΕ Σερρών.
- Συμμετοχή στο έργο «Ψηφιοποίηση ΦΕΚ και Διαγραμμάτων Οριοθέτησης Οικισμών Ν. Σερρών», με αναθέτουσα αρχή το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας, Τμήμα Κεντρικής Μακεδονίας, (2004-2005).
- Υποστήριξη του ανασκαφικού έργου στην περιοχή Αμφίπολης σε συνεργασία με την ΚΗ' ΕΠΚΑ Σερρών.
- Ερευνητικά Έργα της δράσης «Αρχιμήδης» που συντονίζονται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος:
  i. Πλαίσιο Υπηρεσιών για τη Χρήση του Κοινωνικού Διαδικτύου σαν Δίκτυο Αισθητήρων: Αναγνώριση Γεγονότων σε Πραγματικό Χρόνο με τη Χρήση Χωρικών, Χρονικών και Σημασιολογικών Αναφορών.
  ii. Εκτίμηση της σεισμικής τρωτότητας του κτιριακού αποθέματος της πόλης των Σερρών.
- Έργο «A Scientific Network for Earthquake, Landslide and Flood Hazard Prevention", χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση (90%) και Εθνικούς πόρους (10%), το οποίο υλοποιείται στα πλαίσια του Προγράμματος «Black Sea Basin Joint Operational Program -BSB JOP» προϋπολογισμού 1.035.000,00 ευρώ. Το Τμήμα είναι ο Lead Partner/Beneficiary του Έργου.

Τα έργα αυτά εκτελούνται ή εκτελέστηκαν, είτε μέσω της Επιτροπής Ερευνών του ΤΕΙ Σερρών είτε μέσω του Κέντρου Τεχνολογικής Έρευνας του ΤΕΙ Σερρών είτε δωρεάν και σ' αυτά συμμετείχαν συνολικά όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.
Από τα αποτελέσματα των έργων αυτών ανάλογα με το περιεχόμενο, άλλα δημοσιεύτηκαν σε Επιστημονικά περιοδικά ή ανακοινώθηκαν σε Επιστημονικά συνέδρια, άλλα δημοσιοποιήθηκαν μέσω ημερίδων, είτε προωθήθηκαν για έγκριση μελετών ή για εκτέλεση των έργων, ή αποτέλεσαν υπόβαθρο σε αντίστοιχες υπηρεσίες.
Κάποια από αυτά έχουν απολύτως κοινωνικό χαρακτήρα και κρίθηκαν ιδιαίτερα σημαντικά από τους φορείς για την αναβάθμιση της ποιότητας ζωής των πολιτών στην ευρύτερη περιοχή.

6.2. Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

- Υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες για την ανάπτυξη συνεργασιών; Πόσο αποτελεσματικοί είναι κατά την κρίση σας;
- Πώς αντιμετωπίζουν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;
- Πώς αντιμετωπίζουν οι ΚΠΠ φορείς την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;
- Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;
- Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;

Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ

Το Τμήμα συνεχίζει με δυναμική την ίδια πολιτική για τη ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς, όπως περιγράφεται στις επόμενες παραγράφους.

Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας

Ήδη έχει συνταχθεί μνημόνιο συνεργασίας μεταξύ Δήμου Σερρών και ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας με συντονισμένες προσπάθειες του τμήματος. Ήδη έχουν πραγματοποιηθεί δύο συναντήσεις με τον κ. Νομάρχη και ανάλογο επιτελείο από υπηρεσιακούς παράγοντες και νομαρχιακούς συμβούλους, οι οποίες απέδωσαν τη δημιουργία τριών (3) θέσεων πρακτικής άσκησης. Υπάρχουν βάσιμες ενδείξεις ότι η συνεργασία θα αναπτυχθεί σύντομα και σε άλλους τομείς.

Ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή, λειτουργεί η μεγάλη αύξηση του φόρτου εργασίας σε ότι αφορά το εκπαιδευτικό έργο, με την απασχόληση των μελών ΔΕΠ πολύ πέραν του ωραρίου τους στην προσπάθεια που καταβάλουν να ανταποκριθούν στις ανάγκες των φοιτητών με επιπλέον τμήματα εργαστηρίων, αυξημένο φόρτο στις εξετάσεις κλπ. Ο περιορισμένος χρόνος που διατίθεται δεν επιτρέπει τη διεξαγωγή έρευνας που αποτελεί ένα από τα καθήκοντα των μελών ΕΠ, πόσο μάλλον την παροχή καλών υπηρεσιών προς όφελος του κοινωνικού συνόλου.
Σε κάθε περίπτωση, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος αντιμετωπίζουν θετικά την προοπτική τέτοιων συνεργασιών αλλά όπως φαίνεται και από τις μέχρι τώρα πραγματοποιηθείσες συνεργασίες οι τοπικοί ΚΠΠ είναι επίσης θετικοί σε συγκεκριμένες συνεργασίες.
Για την πραγματοποίηση αυτών των συνεργασιών το Τμήμα χρησιμοποιεί τμήμα του εξοπλισμού των εργαστηρίων που διαθέτει. Πάντως το Τμήμα, δεν έχει αναπτύξει πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών, λόγω μη διαθέσιμου οικονομικού κόστους υποστήριξης.

6.3. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

- Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο;
- Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;
- Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;

Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ
Το Τμήμα συνεχίζει την ίδια πολιτική για την ανάπτυξη και ενίσχυση συνεργασιών του με ΚΠΠ φορείς, όπως περιγράφεται στις επόμενες παραγράφους.

Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας
Από πλευράς του τμήματος, τα έργα συνεργασίας αναρτώνται στην ιστοσελίδα. Οι ΚΠΠ φορείς προτιμούν τη τηλεοπτική κάλυψη ως μέσον άμεσης προβολής της συνεργασίας. Ο τοπικός τύπος κάνει αναφορά και εστιάζεται στους τίτλους των έργων και στο διοικητικό μέρος και επιγραμματικά αναφέρεται στα αποτελέσματα.
Το Τμήμα κάνει προσπάθειες να προβάλει τους σκοπούς, το αντικείμενο και τις δραστηριότητές του. Συμμετέχει σε ημερίδες που διοργανώνονται από διάφορα Ιδρύματα της Ανώτατης Εκπαίδευσης και άλλους Φορείς, ενώ έχει οργανώσει ημερίδες για την ανάδειξη του ρόλου του και τη διασύνδεση των αποφοίτων του με την αγορά εργασίας.
Έτσι κατά διαστήματα, διοργανώνονται στο Ίδρυμα ημερίδες επιχειρηματικότητας, όπου συμμετέχουν με εισηγήσεις στελέχη των ΚΠΠ φορέων, καθώς και απόφοιτοι του Τμήματος που έχουν καταλάβει κάποια θέση σε οργανισμό, επιχείρηση, υπηρεσία ή άλλο παραγωγικό φορέα και μεταφέρουν έτσι την εμπειρία τους στους εκάστοτε προπτυχιακούς φοιτητές και κάθε άλλο ενδιαφερόμενο.
Επιπλέον μέλη ΔΕΠ του τμήματος διατηρούν επαφές με αποφοίτους που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων και είναι αρωγοί στον αναπτυξιακό του ρόλο.
Όπως όμως προαναφέρθηκε, ο χρόνος που διατίθεται για αυτού του είδους τις δραστηριότητες είναι εξαιρετικά περιορισμένος, λόγω του αυξημένου φόρτου εργασίας των μελών ΕΠ.

6.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;

Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;
Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;

Απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες;

Σημαντικός αριθμός Επιστημονικών και Εργαστηριακών Συνεργατών του Τμήματος είναι στελέχη επιχειρήσεων ή ελεύθεροι επαγγελματίες με μεγάλη εμπειρία και μεταφέρουν την τεχνογνωσία τους, μέσα από την εκπαιδευτική διαδικασία.

6.5. Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;

- Πόσο σταθερές και βιώσιμες είναι οι υπάρχουσες συνεργασίες;
- Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;
- Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;
- Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;
- Υπάρχει διάδραση ή/και συνεργασία του Τμήματος με το περιβάλλον του, ιδίως με αντίστοιχα Τμήματα άλλων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης;
- Αναπτύσσει το Τμήμα και διατηρεί σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία, καθώς και με την τοπική, περιφερειακή ή/και εθνική οικονομική υποδομή;
- Πώς συμμετέχει το Τμήμα στα μείζονα περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα;
- Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;

Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ

Το Τμήμα συμβάλλει θετικά στην τοπική και περιφερειακή ανάπτυξη κυρίως μέσω της ανάπτυξης συνεργασιών με τοπικούς και περιφερειακούς ΚΠΠ φορείς. Επιπλέον, το Τμήμα συνεχίζει την ίδια πολιτική όπως περιγράφεται στις επόμενες παραγράφους.

Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας

Το Τμήμα συμβάλλει θετικά στην τοπική και περιφερειακή ανάπτυξη κυρίως μέσω της ανάπτυξης συνεργασιών με τοπικούς και περιφερειακούς ΚΠΠ φορείς. Επιπλέον είναι, μαζί με υπόλοιπα Τμήματα του ΤΕΙ ένας σημαντικός πολιτιστικός παράγοντας στο τοπικό επίπεδο. Το τμήμα συμμετέχει και υποστηρίζει πολιτιστικές εκδηλώσεις που διοργανώνει η βιβλιοθήκη του ΤΕΙ Σερρών. Η υποστηρικτική διαδικασία εντοπίζεται στην παρουσίαση επιλεγμένων πτυχιακών εργασιών προς το άμεσο κοινωνικό περιβάλλον, όπως ήδη πραγματοποιήθηκε στην ημερίδα με θέμα "Η Βιβλιοθήκη του Τ.Ε.Ι. Σερρών συναντά την πολιτιστική δράση της UNESCO", που πραγματοποιήθηκε από τη βιβλιοθήκη του ΤΕΙ Σερρών στις 17-01-2007.

Στο εθνικό και διεθνές επίπεδο το Τμήμα συμμετέχει κυρίως μέσω των μελών ΔΕΠ σε διάφορες εθνικές και διεθνείς επιστημονικές και ερευνητικές ενώσεις και δίκτυα. Αυτές περιλαμβάνουν τα εξής:

- Ένωση Ευρωπαϊκών Εργαστηρίων για τη Γεωγραφική Πληροφορία (AGILE - Association Geographic Information Laboratories Europe - www.agile-online.org) που αποτελεί την ένωση όλων των εκπαιδευτικών και ερευνητικών εργαστηρίων, τμημάτων και σχολών της Ευρώπης που ασχολούνται με τη Γεωπληροφορική και
- Ευρωπαϊκή Ένωση εργαστηρίων τηλεπισκόπησης, η οποία αποτελεί ένα επιστημονικό δίκτυο εργαστηρίων Τηλεπισκόπησης, τα οποία περιλαμβάνουν εργαστήρια τόσο του Ακαδημαϊκού και του Ερευνητικού όσο και του Επαγγελματικού χώρου, με περισσότερα από 250 μέλη.

- Μέλη ΔΕΠ του τμήματος δραστηριοποιούνται σε εθνικές και διεθνείς επιστημονικές ενώσεις που περιλαμβάνουν την Ελληνική Εταιρεία Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (HellasGI), την Ελληνική Χαρτογραφική Εταιρεία, το Ελληνικό Τμήμα της Ευρωπαϊκής Εταιρίας Περιφερειακής Επιστήμης (ERSA).

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΜΟ.ΔΙ.Π. Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας / Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα της στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξής του.

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:
α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

7.1 Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

- Ποια είναι η συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης, και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών;
- Συγκεντρώνει και αξιοποιεί το Τμήμα τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξής του στοιχεία και δείκτες;
- Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;
- Πώς συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος; Πόσους φοιτητές ζητάει τεκμηριωμένα το Τμήμα ανά έτος; Πόσοι φοιτητές τελικά σπουδάζουν ανά έτος και ποια είναι η προέλευσή τους ανά τρόπο εισαγωγής (εισαγωγικές εξετάσεις, μετεγγραφές, ειδικές κατηγορίες, κλπ);
- Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου;

Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ

Το Τμήμα λόγω της πρόσφατης ίδρυσης του βρίσκεται σε διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης. Το Τμήμα επιδιώκει την προκήρυξη νέων θέσεων μελών ΔΕΠ, τόσο για την αναπλήρωση υφιστάμενων θέσεων λόγω συνταξιοδότησης του προσωπικού, όσο και για την κάλυψη των αυξημένων αναγκών που προκύπτουν από το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών το οποίο είναι 5-ετές.

Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας

Σύμφωνα με το άρθρο 5 του Ν. 3549/2007 (Α' 69), το Τμήμα έχει καταρτίσει τετραετές ακαδημαϊκό – αναπτυξιακό πρόγραμμα (2008-2012), ως βασικό μέσο για την επίτευξη της αποστολής και των ειδικότερων του στόχων. Ειδικότερα, το πρόγραμμα ανάπτυξης περιλαμβάνει τα εξής:

- Ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων.
- Μέριμνα για το ανθρώπινο δυναμικό.
- Συνεισφορά στην κοινωνική πρόοδο και την οικονομική ανάπτυξη σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο.
- Ανάπτυξη υποδομής και εξοπλισμού.
- Προγραμματισμός προσωπικού.
- Πρόγραμμα σπουδών
- Διεθνοποίηση της εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας.

Δεδομένου ότι οι παραπάνω άξονες ανάπτυξης καλύπτουν το σύνολο των στόχων του Τμήματος, η στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης κρίνεται ως ικανοποιητική.
Ανασταλτικά σε οποιαδήποτε προσπάθεια ανάπτυξης, λειτουργεί ο εξαιρετικά περιορισμένος χρόνος των μελών ΔΕΠ λόγω του αυξημένου φόρτου εργασίας. Η πολιτική που ακολουθήθηκε τα τελευταία χρόνια στον χώρο της Παιδείας έχει προκαλέσει τεράστια προβλήματα στη λειτουργία

των Τμημάτων ιδιαίτερα των ΤΕΙ όπου τα υπηρετούντα μέλη ΔΕΠ είχαν ήδη πολλαπλάσιο χρόνο απασχόλησης από τα αντίστοιχα μέλη ΔΕΠ των Πανεπιστημίων. Η όποια ανάπτυξη δεν μπορεί να προέλθει υπό συνθήκες ανυπαρξίας πιστώσεων και εξαιρετικά περιορισμένου διαθέσιμου χρόνου, καθώς ο χρόνος των μελών ΔΕΠ δαπανάται στην πληρέστερη κατά το δυνατόν κάλυψη του εκπαιδευτικού έργου και στα διοικητικά καθήκοντα.
Συνεπώς, ανεξάρτητα από την αξιολόγηση της στρατηγικής ανάπτυξης, υπάρχει αυξημένος κίνδυνος μη επίτευξης των καθορισμένων στόχων, λόγω έλλειψης επαρκούς Προσωπικού και υλικοτεχνικής υποδομής. Για τον λόγο αυτόν, το Τμήμα αναμένει την στήριξη της Πολιτείας, θεσμικά και οικονομικά.

7.2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

- Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι η διαδικασία αυτή;
- Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι;
- Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;

Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ
Το Τμήμα λόγω της πρόσφατης ίδρυσης του βρίσκεται σε διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης.

Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας
Η διαδικασία διαμόρφωσης της στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος, στηρίζεται στην καταγραφή των υφιστάμενων υποδομών του σε Προσωπικό και υλικοτεχνική υποδομή και εντοπίζει τις ανάγκες του για περαιτέρω ανάπτυξη και πρόοδο. Συνεπώς η διαδικασία αυτή κρίνεται ως ιδιαίτερα ικανοποιητική. Αν ληφθεί υπόψη όμως, ότι ο προσανατολισμός του Τμήματος είναι σε τεχνολογίες αιχμής οι οποίες εξελίσσονται συνεχώς και μπορούν να αλλάξουν δραστικά σε σύντομο χρονικό διάστημα ενώ ο προγραμματισμός εκτείνεται σε βάθος τετραετίας, είναι πιθανό να προκύψουν ανάγκες που δεν μπορούν να προβλεφθούν εκ των προτέρων. Για τον λόγο αυτό γίνεται προσπάθεια μέσω της υποβολής προτάσεων χρηματοδότησης σε κάθε ευκαιρία ώστε ανάγκες που προκύπτουν στην πορεία να καλύπτονται από άλλες πηγές χρηματοδότησης (π.χ. από ΠΕΠ).

8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των διοικητικών υπηρεσιών και των υποδομών του

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:
α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

8.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

- Πώς είναι στελεχωμένη και οργανωμένη η Γραμματεία του Τμήματος και των Τομέων;

- Πόσο αποτελεσματικές θεωρείτε πως είναι οι παρεχόμενες υπηρεσίες και το ωράριο λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος και των Τομέων για την εξυπηρέτηση των αναγκών του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;
- Πόσο αποτελεσματική είναι η συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με εκείνες της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος; Πόσο ικανοποιητική για τις ανάγκες του Τμήματος είναι
  (α) η οργάνωση και το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης;
  (β) των Υπηρεσιών Πληροφόρησης;
- Πώς είναι στελεχωμένα και πώς οργανώνονται τα Εργαστήρια ή/και τα Σπουδαστήρια του Τμήματος;
- Πόσο αποτελεσματική θεωρείτε πως είναι η λειτουργία τους;
- Πώς υποστηρίζονται οι υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ

Η Γραμματεία είναι στελεχωμένη με δυο (2) διοικητικούς υπαλλήλους με κατανομή αρμοδιοτήτων, και τον Πρόεδρο του Τμήματος σε ιδιαίτερο γραφείο, στο κτήριο Διοίκησης του Ιδρύματος. Η γραμματεία είναι εφοδιασμένη με τους ανάλογους Η/Υ, συνδεδεμένους με το δίκτυο, εκτυπωτές, fax, scanner και φωτοαντιγραφικό μηχάνημα. Περισσότερες πληροφορίες παρατίθενται στις επόμενες παραγράφους.

Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας

Η Γραμματεία είναι στελεχωμένη με τρεις (3) διοικητικούς υπαλλήλους με κατανομή αρμοδιοτήτων, και τον Πρόεδρο του Τμήματος σε ιδιαίτερο γραφείο, στο κτήριο Διοίκησης του Ιδρύματος. Η γραμματεία είναι εφοδιασμένη με τους ανάλογους Η/Υ, συνδεδεμένους με το δίκτυο, εκτυπωτές, fax, scanner και φωτοαντιγραφικό μηχάνημα.

Το Τμήμα έχει προμηθευτεί και λειτουργεί:

- Το λογισμικό egram (σύστημα ηλεκτρονικής γραμματείας), με το οποίο γίνεται πλήρης διαχείριση των σπουδαστών/στριών, (από την εγγραφή τους, δηλώσεις μαθημάτων, βαθμολογίες, πτυχιακή εργασία, πρακτική άσκηση, μέχρι την απονομή του πτυχίου). Η βαθμολογία των μαθημάτων καταχωρείται εξ αποστάσεως και με ευθύνη των διδασκόντων.
- Το λογισμικό cardisoftfilemanager για πρωτόκολλο και ηλεκτρονική παρακολούθηση εισερχόμενων – εξερχόμενων εγγράφων και ηλεκτρονική αρχειοθέτησή τους.
- Πρόγραμμα σχεδιασμού ιστοσελίδων, ενημέρωσης server, οπτικής αναγνώρισης χαρακτήρων (OCR).

Η γραμματεία διαχειρίζεται περίπου 3000 φοιτητές και 40-60 διδάσκοντες (διαφέρουν ανά ακαδημαϊκό έτος ανάλογα με τον συνολικό αριθμό των εκτάκτων) και για τις δυο Κατευθύνσεις του Τμήματος. Οι αιτήσεις των σπουδαστών διεκπεραιώνονται άμεσα, σε διάστημα έως τριών ημερών. Η Γραμματεία είναι επιφορτισμένη με την άμεση ενημέρωση της ιστοσελίδας του τμήματος, τις παραγγελίες των βιβλίων και παρακολούθηση του βιβλιοστασίου του τμήματος και τη συγγραφή των πρακτικών των συνελεύσεων. Η διακίνηση των εγγράφων με τα μέλη ΔΕΠ πραγματοποιείται κατά το δυνατόν μέσω email. Παρά του ότι ο φόρτος εργασίας είναι τεράστιος, λόγω του μεγάλου αριθμού των φοιτητών, και με ιδιαίτερες αιχμές κατά περιόδους, η προσπάθεια που καταβάλουν τα μέλη της Γραμματείας κρίνεται πολύ ικανοποιητική. Οι πρόσφατες όμως εξελίξεις, με τη συνένωση των δυο πρώην Τμημάτων και την τροποποίηση των Προγραμμάτων Σπουδών, έχουν προκαλέσει επιπρόσθετο έργο που είναι δύσκολα διαχειρίσιμο από έναν πρακτικά διοικητικό υπάλληλο ανά Κατεύθυνση. Ανασταλτικό παράγοντα αποτελεί η (με απόφαση της διοίκησης του ΤΕΙ) κατά καιρούς αντικατάσταση του προσωπικού της Γραμματείας από άλλο, με αποτέλεσμα την απώλεια του συντονισμού και την εμφάνιση καθυστερήσεων στη

διεκπεραίωση διοικητικών εργασιών, τουλάχιστον καθ' όσον διαρκεί ο χρόνος προσαρμογής του νέου προσωπικού.
Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ) και το Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό (ΕΤΕΠ) αριθμεί πέντε μέλη (5 ΕΤΕΠ) στην κατεύθυνση Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και τρία μέλη (2 ΕΔΙΠ + 1 ΕΤΕΠ) στην κατεύθυνση Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής ΤΕ. Το προσωπικό αυτό απασχολείται κυρίως στην εποπτεία των εργαστηριακών χώρων, την συντήρηση των νησίδων Η/Υ αλλά και ως βοηθητικό προσωπικό στην εκπαιδευτική διαδικασία σε εργαστηριακά μαθήματα, όπου κρίνεται αναγκαίο. Στα μέλη ΕΔΙΠ έχει επίσημα ανατεθεί, υπό την επίβλεψη μέλους ΔΕΠ, η διδασκαλία ορισμένων εργαστηριακών μαθημάτων. Η αποτελεσματικότητα του υφιστάμενου τεχνικού προσωπικού κρίνεται ικανοποιητική. Παράλληλα όμως, υπάρχουν σημαντικές απαιτήσεις σε πρόσθετο τεχνικό προσωπικό με διαφορετικές εξειδικεύσεις, λόγω της φύσης και της πολυδιάσπασης του αντικειμένου του Τμήματος, που καθιστά αναγκαία την στοχευμένη αύξηση του, ώστε να επιτευχθεί εύρυθμη λειτουργία σε εργαστήρια που ενδεχομένως υπολειτουργούν στην παρούσα φάση.

8.2. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;

- Πώς εφαρμόζεται ο θεσμός του Σύμβουλου Καθηγητή;
- Πόσο αποτελεσματικά υποστηρίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών;
- Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;
- Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;
- Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);
- Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι;
- Πώς συμμετέχουν οι φοιτητές στη ζωή του Τμήματος και του Ιδρύματος γενικότερα;
- Πώς υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα;

Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ

Στο Τμήμα λειτουργεί ο θεσμός του ακαδημαϊκού συμβούλου (Σύμβουλος Σπουδών). Περισσότερες πληροφορίες παρατίθενται στον ακόλουθο σύνδεσμο: http://civil.ihu.gr/advisor.html
Το Τμήμα επιδιώκει την καλύτερη συνεργασία με τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας του Ιδρύματος για την υποστήριξη των φοιτητών. Περισσότερες πληροφορίες παρατίθενται στις επόμενες παραγράφους.

Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας

Στο Τμήμα ΠΜ & ΜΤΓ, λόγω της πρόσφατης σύστασής του από δυο επιμέρους Τμήματα και λόγω της σημαντικής έλλειψης προσωπικού και πόρων, δεν υπάρχει προς το παρόν ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή ούτε υπηρεσίες υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών, κάτι που είναι στις άμεσες προτεραιότητες για το επόμενο διάστημα. Υπάρχει πάντως φροντίδα για αναλυτική ενημέρωση των νεοεισερχομένων φοιτητών με διοργάνωση ημερίδας γνωριμίας και ενημέρωσης και επίσκεψη στους χώρους του Τμήματος και της Βιβλιοθήκης του ιδρύματος. Σε όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας παρέχεται άμεση πρόσβαση στο διαδίκτυο, στη Βιβλιοθήκη στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης (e-learning), μέσα από ένα μεγάλο αριθμό Η/Υ, αλλά και εξ αποστάσεως μακράν του χώρου του ΤΕΙ. Στο σύστημα ηλεκτρονικής γραμματείας (e-gram) υπάρχει

εξουσιοδοτημένη πρόσβαση των φοιτητών για παρακολούθηση των βαθμολογικών καταχωρήσεων στα μαθήματα.
Στους φοιτητές του Τμήματος που πληρούν τα προβλεπόμενα κριτήρια παρέχονται σίτιση, ιατροφαρμακευτική περίθαλψη, συγγράμματα και επίδομα στέγασης με διαδικασίες που διαχειρίζεται η Διοίκηση του Ιδρύματος. Παράλληλα παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές βάσει των σχετικών προβλέψεων του ΙΚΥ.
Κατά τα προηγούμενα έτη ήταν δυνατή η δυνατότητα δίωρης ημερήσιας απασχόλησης 12-15 φοιτητών κατ' έτος με αμοιβή, οι οποίοι επιλέγονται με κριτήρια κοινωνικά και επίδοσης στα μαθήματα, ύστερα από σχετική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Για τη βελτίωση του εύρους και της ποιότητας των υπηρεσιών φοιτητικής μέριμνας κυρίαρχο θέμα είναι η αύξηση των σχετικών δαπανών, αλλά και η οργάνωση της παροχής τους κεντρικά.

8.3. Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;

- Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης.
- Επάρκεια και ποιότητα κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού.
- Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού σπουδαστηρίων.
- Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων.
- Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος και Τομέων.
- Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων.
- Επάρκεια και ποιότητα άλλων χώρων (διδασκαλεία, πειραματικά σχολεία, μουσεία, αρχεία, αγροκτήματα, εκθεσιακοί χώροι κλπ).
- Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ.
- Πώς εξασφαλίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας σε υποδομές και εξοπλισμό του Ιδρύματος;

Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ

Το Τμήμα χρησιμοποιεί τις υποδομές του Πρώην Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας / Κατεύθυνση Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ. Περισσότερες πληροφορίες παρατίθενται στις επόμενες παραγράφους.

Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας

Οι κτιριακές και εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος κρίνονται απολύτως επαρκείς σε χώρους και σε γενικές γραμμές με ικανοποιητικό εξοπλισμό, οποίος βεβαίως χρειάζεται διαρκή ανανέωση που δεν είναι δυνατή κατά τη διάρκεια των τελευταίων ετών. Η περιγραφή των υποδομών ανά Εισαγωγική Κατεύθυνση έγινε αναλυτικά στη σχετική παράγραφο της αξιολόγησης του διδακτικού έργου και των διαθέσιμων δομών του Τμήματος. Στην ίδια κατηγορία εντάσσονται και υποστηρικτικές υποδομές στο εκπαιδευτικό έργο, όπως η λειτουργία νησίδων υπολογιστών που έχει επιτευχθεί και για τις δυο Κατευθύνσεις στους χώρους των αντίστοιχων ιδιόκτητων κτιριακών εγκαταστάσεων.
Ο χώρος της Διοίκησης και της Γραμματείας του Τμήματος στεγάζεται στο κτίριο Διοίκησης του Ιδρύματος. Καθώς το Τμήμα πλέον περιλαμβάνει δυο Εισαγωγικές Κατευθύνσεις με διαφορετικά Προγράμματα Σπουδών, ο χώρος δεν είναι επαρκής τόσο για το προσωπικό όσο και για τους εξυπηρετούμενους φοιτητές. Πολύ περιορισμένος είναι επίσης και ο χώρος στον οποίο διατηρείται το αρχείο του Τμήματος. Γενικότερα οι συγκεκριμένοι χώροι είχαν προβλεφθεί για τη λειτουργία ενός εκ των προηγούμενων Τμημάτων, με αποτέλεσμα να μην μπορούν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις στέγασης ενός Τμήματος με δυο Εισαγωγικές Κατευθύνσεις και διπλάσιες σχεδόν ανάγκες σε προσωπικό και λειτουργίες. Αντίστοιχο θέμα δημιουργείται με το

χώρο συνεδριάσεων, ο οποίος είναι μικρός και δεν μπορεί να ανταποκριθεί στον σημαντικό πλέον αριθμό των μελών ΔΕΠ του ενοποιημένου Τμήματος, αναγκάζοντας πολλά από τα μέλη της ΓΣ να κάθονται στο περιθώριο, πίσω από άλλους συναδέλφους τους.

Τα μέλη ΔΕΠ διαθέτουν πλήρως εξοπλισμένα γραφεία όπου διεκπεραιώνουν μέρος του διδακτικού και ερευνητικού τους έργου. Ο διαθέσιμος εξοπλισμός είναι κατά κανόνα παλιός και δεν ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις σύγχρονου λογισμικού και προωθημένης έρευνας. Για τους συμβασιούχους διδάσκοντες διατίθενται πρόσθετοι χώροι γραφείων αλλά και ειδική αίθουσα, για την διεκπεραίωση των εκπαιδευτικών τους υποχρεώσεων και τη συνεργασία με φοιτητές.

Και στις δυο Εισαγωγικές Κατευθύνσεις διατίθενται αίθουσες (νησίδες) Η/Υ, για την πρόσβαση των φοιτητών σε εξειδικευμένο εκπαιδευτικό λογισμικό. Πιο συγκεκριμένα, στους φοιτητές και στο διδακτικό προσωπικό της κατεύθυνσης Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής, διατίθεται αίθουσα-νησίδα υπολογιστών με 5 Η/Υ (επισημαίνεται πως η αίθουσα είχε ξεκινήσει τη λειτουργία της αρχικά με 25 Η/Υ, αλλά η οικονομική αδυναμία μετά από επανειλημμένες αιτήσεις για προμήθεια ανταλλακτικών οδήγησε στην τρέχουσα κατάσταση). Η λειτουργία της αίθουσας εκτιμήθηκε από τους φοιτητές οι οποίοι τη χρησιμοποίησαν ως χώρο εργασίας ενώ είχαν άμεση πρόσβαση στο διαδίκτυο και σε Η/Υ για την εκπόνηση θεμάτων, εργασιών κλπ. Στην κατεύθυνση Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ υπάρχει η αίθουσα 205 (νησίδα 20 Η/Υ με εκτυπωτή και plotter) η οποία είναι διαθέσιμη στους φοιτητές για την εκπόνηση πτυχιακών ή άλλων εργασιών, καθώς και η μικρότερη αίθουσα Εργαστηρίου Αρχιτεκτονικής με 4 υπολογιστές και έγχρωμο εκτυπωτή laser A3. Επιπρόσθετα, στην Κατεύθυνση αυτή οι αίθουσες Εργαστηρίων κάθε είδους (2 αίθουσες με σχεδιαστήρια, 2 αίθουσες με 20 υπολογιστές η κάθε μία κ.λπ.) είναι ανοικτές για τους φοιτητές σε ώρες εκτός των μαθημάτων, υποστηριζόμενες από τα μέλη ΕΤΕΠ. Γενικότερα οι παραπάνω χώροι λειτουργούν με μεγάλες προσπάθειες των ΕΤΕΠ του Τμήματος, καθώς πρόκειται για εξοπλισμό που συντηρείται εκ των έσω, με «κανιβαλισμό» παλιών Η/Υ που έχουν αποσυρθεί λόγω παλαιότητας ή/και βλαβών. Επιβάλλεται συνεπώς η ανανέωσή τους, κάτι που δεν φαίνεται ορατό στο άμεσο μέλλον.

Μια έλλειψη που μπορεί να επισημανθεί στο Τμήμα είναι ένας χώρος αποκλειστικά για τις συναντήσεις-συνεργασίες μεταξύ των φοιτητών για τις ομαδικές τους εργασίες, χώρος που απαραιτήτως είναι εκτός Βιβλιοθήκης και εκτός νησίδων υπολογιστών και εργαστηρίων. Η δημιουργία ενός τέτοιου χώρου θα απαιτούσε αντίστοιχα κάποια μικρά κονδύλια και αυτό με τη σειρά του ανάγεται σε ζήτημα οικονομικών πόρων.

Η βιβλιοθήκη στεγάζεται σε μεγάλο αυτόνομο και σύγχρονο κτίριο εμπλουτισμένο με πληθώρα επιστημονικών και τεχνικών βιβλίων, επιστημονικών και τεχνικών περιοδικών και άλλων συγγραμμάτων. Οι χώροι της βιβλιοθήκης είναι πολύ αποτελεσματικά οργανωμένοι ώστε να διευκολύνουν την αναζήτηση πηγών και την επεξεργασία τους, είτε σε ομαδικό είτε σε ατομικό επίπεδο. Είναι ένας χώρος ιδιαίτερα φιλικός προς το χρήστη, που του δημιουργεί ένα ευχάριστο κλίμα κατά την παραμονή και την εργασία του, δίνοντας άνεση στις κινήσεις του και στη διαχείριση του υλικού (περιοδικά, βιβλία, Η/Υ). Έχει θεσπίσει εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας και εκδίδει το ηλεκτρονικό περιοδικό «info-λόγιο». Διαθέτει δική της ιστοσελίδα, η οποία περιλαμβάνει καταλόγους βιβλίων, ηλεκτρονικές πηγές, ηλεκτρονικά περιοδικά, ηλεκτρονικά βιβλία, θεματικές πύλες (τα οποία ανανεώνονται και εμπλουτίζονται σε τακτά χρονικά διαστήματα), υπηρεσίες, γενικές πληροφορίες και νέα-ανακοινώσεις. Συνεπώς η λειτουργία της κρίνεται ως ιδιαίτερα αποτελεσματική, απαιτείται όμως η πρόσληψη επιπλέον μόνιμου προσωπικού.

Στα κτήρια που στεγάζεται το Τμήμα έχει προβλεφθεί πρόσβαση για Α.Μ.Ε.Α., ενώ διατίθενται και χώροι εξυπηρέτησής τους. Ωστόσο δεν λειτουργούν σε όλα τα κτίρια (σε σταθερή βάση τουλάχιστον) οι ανελκυστήρες, καθιστώντας την πρόσβαση εκεί απαγορευτική. Το ζήτημα αυτό ανάγεται και πάλι σε ζήτημα οικονομικών πόρων.

Γενικότερα οι υποδομές που αφορούν την εκπαιδευτική διαδικασία και τη φιλοξενία των διδασκόντων κρίνονται αρκετά ικανοποιητικές με βάση τον αριθμό των μελών Δ.Ε.Π. και τον αριθμό των φοιτητών που συμμετέχουν ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία. Οι χώροι όμως της

Γραμματείας του Τμήματος και οι χώροι συνεδριάσεων είναι ανεπαρκείς και επιζητούν εξεύρεση εναλλακτικών λύσεων άμεσα.

8.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);

- Ποιες από τις λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από ΤΠΕ;
- Ποιες από αυτές και πόσο χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος;
- Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα στο διαδίκτυο;
- Πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο;

Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ

Το Τμήμα διαθέτει δικό του νέο, ενημερωμένο ιστότοπο στο διαδίκτυο, τον οποίο συντηρεί αυτοδύναμα (http://civil.ihu.gr/index.html). Ο ιστότοπος ενημερώνεται καθημερινά με θέματα που άπτονται της εκπαιδευτικής διαδικασίας, ενώ έχει ληφθεί μέριμνα και για την ανάρτηση ανακοινώσεων από τους ίδιους τους διδάσκοντες, ώστε να αυξηθεί η αμεσότητα της αλληλεπίδρασης με τους φοιτητές.

Οι λειτουργίες του Τμήματος που υποστηρίζονται από ΤΠΕ είναι η ηλεκτρονική γραμματεία (e-gram), η πλατφόρμα ηλεκτρονικής εκπαίδευσης (e-learning) και το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) που παρέχεται στους φοιτητές και το προσωπικό του Τμήματος.

Η ηλεκτρονική γραμματεία (e-gram) χρησιμοποιείται για όλα τα μαθήματα (100% χρήση), η πλατφόρμα ηλεκτρονικής εκπαίδευσης (e-learning) είναι διαθέσιμη για όλα τα μαθήματα και το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) χρησιμοποιείται σε πολύ μεγάλο βαθμό.

Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας

Το Τμήμα διαθέτει δικό του νέο, ενημερωμένο ιστότοπο στο διαδίκτυο, τον οποίο συντηρεί αυτοδύναμα. Ο ιστότοπος ενημερώνεται καθημερινά με θέματα που άπτονται της εκπαιδευτικής διαδικασίας, ενώ έχει ληφθεί μέριμνα και για την ανάρτηση ανακοινώσεων από τους ίδιους τους διδάσκοντες ώστε να αυξηθεί η αμεσότητα της αλληλεπίδρασης με τους φοιτητές.

Οι λειτουργίες του Τμήματος που υποστηρίζονται από ΤΠΕ είναι η ηλεκτρονική γραμματεία (e-gram), η πλατφόρμα ηλεκτρονικής εκπαίδευσης (e-learning) και το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) που παρέχεται στους φοιτητές και το προσωπικό του Τμήματος.

Η ηλεκτρονική γραμματεία (e-gram) χρησιμοποιείται για όλα τα μαθήματα (100% χρήση), η πλατφόρμα ηλεκτρονικής εκπαίδευσης (e-learning) και το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) χρησιμοποιούνται σε πολύ μεγάλο βαθμό. Παράλληλα, το Τμήμα συμμετέχει σε πρόγραμμα διάθεσης λογισμικού της Microsoft (Dreamspark Premium), δίνοντας τη δυνατότητα εγκατάστασης προγραμμάτων δίχως πρόσθετο κόστος σε εργαστηριακούς χώρους με Η/Υ αλλά και χρήσης τους στους προσωπικούς υπολογιστές των φοιτητών και του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Για την γενικότερη υποστήριξη σε θέματα ΤΠΕ, την εγκατάσταση εξειδικευμένου λογισμικού αλλά και την συντήρηση των υφισταμένων εργαστηρίων που περιλαμβάνουν Η/Υ, υπάρχουν συνολικά τέσσερα (4) μέλη ΕΤΕΠ, δύο σε κάθε μια από τις Εισαγωγικές Κατευθύνσεις του Τμήματος.

8.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;

- Γίνεται ορθολογική χρήση των διαθέσιμων υποδομών του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται;
- Γίνεται ορθολογική χρήση του διαθέσιμου εξοπλισμού του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται;

Ως προς τη χρήση των υποδομών και του εξοπλισμού δεν υπάρχουν προβλήματα διαφάνειας και οι υποδομές χρησιμοποιούνται σύμφωνα με τα προγράμματα μαθημάτων και διδασκόντων. Όσον

αφορά στην αποτελεσματικότητα, αυτή δεν εξασφαλίζεται σε μεγάλο βαθμό, λόγω του μεγάλου αριθμού των φοιτητών και του ελλείμματος εξειδικευμένου επιστημονικού και τεχνικού προσωπικού (μονίμων ή/και εκτάκτων). Κατά συνέπεια, υπάρχουν εργαστηριακοί χώροι σε άριστες εγκαταστάσεις και με ικανοποιητικό επίπεδο εξοπλισμού οι οποίοι δεν μπορούν να αξιοποιηθούν ικανοποιητικά, καθώς απαιτούν το αντίστοιχο εξειδικευμένο προσωπικό. Αντίστοιχα υπάρχουν και αρκετές εργαστηριακές εγκαταστάσεις με βασικές ελλείψεις σε εξοπλισμό που αποτρέπουν την εκπαιδευτική ή/και ερευνητική τους χρήση.

8.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;

- Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;
- Προβλέπεται διαδικασία κατανομής πόρων; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;
- Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;

Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ

Το Τμήμα διαθέτει από το έτος 2024 ετήσιο τακτικό προϋπολογισμό. Για την κάλυψη των αναγκών του, οι διαδικασίες διαχείρισης των πόρων γίνονται από τη Διοίκηση του ΔΙΠΑΕ με τους εκάστοτε ισχύοντες κανόνες του θεσμικού πλαισίου. Σε επίπεδο Τμήματος, τα αιτήματα προς την Διοίκηση του ΔΙ.ΠΑ.Ε. για την αγορά εξοπλισμού γίνονται πάντα μετά από συζήτηση και συμφωνία μεταξύ των μελών του.

Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας

Το Τμήμα δεν διαχειρίζεται αυτοτελώς οικονομικούς πόρους. Για την κάλυψη των αναγκών του, οι διαδικασίες διαχείρισης των πόρων γίνονται από τη διοίκηση του ΤΕΙ με τους εκάστοτε ισχύοντες κανόνες του θεσμικού πλαισίου. Σε επίπεδο Τμήματος, η κατανομή κονδυλίων για την αγορά εξοπλισμού γίνεται πάντα μετά από συζήτηση και συμφωνία μεταξύ των μελών του.

Ένα από τα μειονεκτήματα που διαπιστώνεται μετά την πρόσφατη εμπειρία της συνένωσης των επιμέρους Τμημάτων, είναι η αντιμετώπιση του νέου Τμήματος ως ένα, δίχως να λαμβάνεται επαρκώς υπόψη η ιδιαίτερη φύση του με τις δυο Εισαγωγικές Κατευθύνσεις. Το γεγονός πως το Τμήμα καλείται να υποστηρίξει δυο ανεξάρτητα Προγράμματα Σπουδών δεν αναγνωρίζεται κατά την κατανομή των πόρων και κυρίως κατά την κατανομή των πιστώσεων πρόσληψης έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού, οδηγώντας σε μια άνιση μεταχείριση σε σχέση με τα υπόλοιπα Τμήματα.

9. Συμπεράσματα

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να εντοπίσει τα κυριότερα θετικά και αρνητικά του σημεία, όπως αυτά συνάγονται από τις προηγούμενες ενότητες και να αναγνωρίσει ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών του σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους που προκύπτουν από τα αρνητικά του σημεία

9.1. Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την *Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης*;

Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ

Το Τμήμα έχει ιδρυθεί πρόσφατα και αντιμετωπίζει με επιτυχία σημαντικές προκλήσεις για τη λειτουργία του 5-ετούς Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (πλέον δεν δέχεται εισακτέους), του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών, και την υποστήριξη του Προγράμματος ΤΕΙ / Κατεύθυνση Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ. Περισσότερες πληροφορίες για το πρώην Τμήμα, όπου πολλά θετικά και αρνητικά στοιχεία είναι κοινά με το σημερινό Τμήμα, παρατίθενται στις επόμενες παραγράφους.

Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας

Τα κυριότερα θετικά στοιχεία είναι:

- Το σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών που ανταποκρίνεται ικανοποιητικά στις επιστημονικές εξελίξεις, στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και τις προσδοκίες της κοινωνίας.
- Η διαρκής διάθεση των μελών του Τμήματος για επικαιροποίηση των Προγραμμάτων Σπουδών σύμφωνα με τις εξελίξεις της επιστήμης, τα σημερινά δεδομένα και τις προβλεπόμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας.
- Η σημαντική προσπάθεια που καταβάλει το Διοικητικό και Τεχνικό προσωπικό, παρά τον μικρό αριθμό του, για την εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος και την υποστήριξη του εκπαιδευτικού του έργου.
- Οι εγκαταστάσεις και οι γενικότερες κτιριακές και εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στο σύνολο του.
- Ικανοποιητική, δεδομένων των εργασιακών συνθηκών, ερευνητική δραστηριότητα.
- Η σταδιακή διεύρυνση του δικτύου ερευνητικών και ακαδημαϊκών συνεργασιών του Τμήματος.
- Η δημιουργία νέου, αυτόνομου, Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών το οποίο αναμένεται να αρχίσει να λειτουργεί από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος (2017-2018)
- Ευρεία και αποτελεσματική χρήση ΤΠΕ τόσο στη διδασκαλία όσο και στην καθημερινή λειτουργία του Τμήματος.
- Η αναγνώριση του έργου που πραγματοποιείται στο Τμήμα από το ευρύτερο ακαδημαϊκό περιβάλλον, όπως φαίνεται από το υψηλό ποσοστό αποφοίτων που συνεχίζουν για μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.
- Το ευρύ φάσμα επαγγελματικών δραστηριοτήτων που καλύπτεται από τα Προγράμματα Σπουδών.
- Η καλή φήμη που έχει το Τμήμα στην κοινωνία και στις επιχειρήσεις, μέσω των πτυχιούχων του.
- Η σταθερότητα των εισακτέων, ακόμη και τις περιόδους καθιέρωσης της βάσης του δέκα (10) στις εισαγωγικές εξετάσεις, που δείχνει την προτίμηση που εκφράζουν οι υποψήφιοι φοιτητές στο Τμήμα.
- Αυξανόμενες συνεργασίες με τοπικούς και περιφερειακούς φορείς ΚΠΠ.

Τα κυριότερα αρνητικά στοιχεία που προκύπτουν από την αξιολόγηση, είναι:

- Ο εξαιρετικά μικρός αριθμός μελών μόνιμου ΔΕΠ ανά Εισαγωγική Κατεύθυνση και οι πολύ περιορισμένες προοπτικές αύξησης του αριθμού τους λόγω της τρέχουσας οικονομικής κατάστασης. Ειδικότερα, απασχολεί η έλλειψη μελών ΔΕΠ σε συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα, που θεωρούνται απαραίτητα για την εξυπηρέτηση των Προγραμμάτων Σπουδών με ίδιες δυνάμεις του Τμήματος.
- Η πολύ υψηλή αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων.

- Ο εξαιρετικά υψηλός διδακτικός και διοικητικός φόρτος των μονίμων μελών ΔΕΠ, που λειτουργεί ως τροχοπέδη στην ερευνητική δραστηριότητα.
- Η έλλειψη υποστηρικτικού επιστημονικού προσωπικού, π.χ. υποψηφίων διδακτόρων, που θα λειτουργούσε επικουρικά στο εκπαιδευτικό έργο.
- Η έλλειψη της δυνατότητας διεξαγωγής βασικής έρευνας μέσω της υποστήριξης εκπόνησης Διδακτορικών Διατριβών, που κατεξοχήν αποτελεί τη βάση παραγωγής έρευνας στα Τριτοβάθμια Ιδρύματα. Γενικότερα υπάρχουν περιορισμένες δυνατότητες για έρευνα, λόγω της πολύωρης απασχόλησης του ολιγομελούς Δ.Ε.Π. και της έλλειψης ικανών πόρων.
- Οι χαμηλές βαθμολογίες, στις πανελλήνιες εξετάσεις, ενός σημαντικού αριθμού των εισακτέων στο Τμήμα.
- Ένας μεγάλος αριθμός φοιτητών δεν συμμετέχει ενεργά στο πλήρες φάσμα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Ο χαμηλός ρυθμός αποφοίτησης, με αποτέλεσμα τη σταδιακή αύξηση του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών, ο οποίος οφείλεται στα παραπάνω προβλήματα.
- Ο υψηλός χρόνος αποφοίτησης σε συνδυασμό με την χαμηλή μέση βαθμολογία.
- Περιορισμένοι πόροι για φοιτητική μέριμνα.
- Περιορισμένη κινητικότητα του Επιστημονικού Προσωπικού και των φοιτητών.
- Η μη ύπαρξη ενός σύγχρονου Κανονισμού Σπουδών, πράγμα για το οποίο δεν ευθύνεται ούτε το Τμήμα, ούτε το Ίδρυμα, διότι ο σύγχρονος Κανονισμός που συνετάχθη, ουδέποτε ενεκρίθη από το Υπουργείο, με ευθύνη του τελευταίου.

9.2. Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;
Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ Το Τμήμα έχει ιδρυθεί πρόσφατα και αντιμετωπίζει με επιτυχία σημαντικές προκλήσεις για τη λειτουργία του 5-ετούς Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (πλέον δεν δέχεται εισακτέους), του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών, και την υποστήριξη του Προγράμματος ΤΕΙ / Κατεύθυνση Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ. Περισσότερες πληροφορίες για το πρώην Τμήμα, όπου διακρίνονται ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενοι κίνδυνοι από τα αρνητικά στοιχεία, επηρεάζοντας παρόμοια το σημερινό Τμήμα, παρατίθενται στις επόμενες παραγράφους. **Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας** Ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων Το Τμήμα διαθέτει σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών και στις δυο Εισαγωγικές του Κατευθύνσεις, και υπό το πρίσμα αυτό είναι σε θέση να προσελκύσει διδάσκοντες και φοιτητές υψηλού επιπέδου. Δεν παύει όμως να είναι ένα περιφερειακό Τμήμα, με ότι αυτό σημαίνει για τις επιλογές των υποψηφίων φοιτητών. Η Κατεύθυνση Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ έχει ένα προσφάτως τροποποιημένο Πρόγραμμα Σπουδών, ώστε να ανταποκρίνεται στην διεύρυνση του αντικειμένου του πρώην Τμήματος Πολιτικών Δομικών Έργων, δίνοντας παράλληλα βαρύτητα σε επιστημονικά θέματα που συνδέονται με τις τρέχουσες απαιτήσεις την κοινωνίας όπως π.χ. επεμβάσεις και ενισχύσεις σε υφιστάμενα κτίρια, ενεργειακή θωράκιση κατασκευών κτλ. Η υπάρχουσα εμπειρία από τις ακαδημαϊκές συνεργασίες για την λειτουργία Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών (προηγούμενο ΠΜΣ με το ΕΚΠΑ) αποτελεί τη βάση για την σχεδιαζόμενη λειτουργία αυτόνομου Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος, με δεδομένη την υψηλή ζήτηση για εξειδίκευση επιστημόνων διαφόρων ειδικοτήτων στους τομείς που θεραπεύει το Τμήμα. Οι σημαντικές σε έκταση και εργαστηριακούς χώρους υποδομές του Τμήματος, μπορούν να αξιοποιηθούν ερευνητικά αρκεί να υπάρξει πρόβλεψη για σχετικούς πόρους που θα διασφαλίζουν την απασχόληση εξειδικευμένου επιστημονικού προσωπικού αλλά και την προμήθεια των απαιτούμενων εργαστηριακών αναλωσίμων και την ανανέωση του σχετικού εξοπλισμού όπου χρειάζεται. Το Τμήμα μπορεί επίσης να παράσχει υπηρεσίες τηλεκπαίδευσης σε αντίστοιχους με το αντικείμενό τους επιστημονικούς τομείς. Η αξιοποίηση της γεωγραφικής γειτνίασης με την Θεσσαλονίκη και την Βουλγαρία για την ένταξη του Τμήματος σε υπάρχοντα ή δημιουργούμενα ερευνητικά δίκτυα στη Νότια Βαλκανική δημιουργεί επιπλέον ευκαιρίες για ερευνητικές συνεργασίες. Κίνδυνοι από τα αρνητικά σημεία Ο κυριότερος κίνδυνος είναι η υπάρχουσα αρνητική κατάσταση που χαρακτηρίζεται από υπερβολικές αναλογίες διδασκόντων/διδασκομένων, χαμηλούς ρυθμούς αποφοίτησης και φθίνουσες βαθμολογίες, να παγιωθεί και να εξελιχθεί ως ένας αυτοτροφοδοτούμενος φαύλος κύκλος που θα οδηγήσει την εκπαιδευτική διαδικασία σε συμφόρηση. Δεδομένου μάλιστα ότι η συγγραφή της παρούσας αναφοράς έγινε σε χρονικό διάστημα κατά το οποίο ο αριθμός των διαθέσιμων πιστώσεων για πρόσληψη συνεργατών περιορίστηκε σημαντικά, με αποτέλεσμα το Τμήμα να αντιμετωπίζει πρόβλημα διαθεσιμότητας μαθημάτων και εργαστηρίων και αυτό παρά το γεγονός ότι τα μέλη ΔΕΠ πραγματοποιούν αμισθί διδακτικό έργο πέραν του ωραρίου των, η δυσμενής αυτή προοπτική πιθανολογείται πως θα οδηγήσει σε μεταβολή των δεικτών προς το χειρότερο. Η μείωση του αριθμού των εισακτέων δρα αμβλύνοντας πρόσκαιρα το πρόβλημα, η δυσμενής όμως κατάσταση θα συνεχιστεί όσο δεν υπάρχουν μόνιμα

μέλη ΔΕΠ που να καλύπτουν το σύνολο των γνωστικών αντικειμένων των δυο Προγραμμάτων Σπουδών. Η αντιμετώπιση της κατάστασης, απαιτεί άμεση αύξηση του αριθμού των διδασκόντων μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού.
Επίσης, η αναγνώριση επαγγελματικών δικαιωμάτων στους αποφοίτους των 'Κολλεγίων' (Κέντρων Ελευθέρων Σπουδών) χωρίς την αντιμετώπιση αντίστοιχα του χρονίζοντος προβλήματος των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων του Τμήματος (και γενικότερα των αποφοίτων ΣΤΕΦ των ΤΕΙ), σε συνδυασμό με το δυσβάσταχτο για πολλές οικογένειες κόστος σπουδών, ασφαλώς θα μειώσει το ενδιαφέρον νέων φοιτητών για το Τμήμα εν καιρώ οικονομικής κρίσης, καθώς μάλιστα είναι εγκατεστημένο σε ένα περιφερειακό ΤΕΙ της χώρας.

10. Σχέδια βελτίωσης

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να καταρτίσει σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων και την ενίσχυση των θετικών του, καθορίζοντας προτεραιότητες με βάση τις δυνατότητές του.

10.1. Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.
<u>Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ</u> Στα κύρια αρνητικά στοιχεία που εντοπίστηκαν κατά την αξιολόγηση συμπεριλαμβάνονται η μεγάλη αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων, οι μειωμένες δυνατότητες εκπόνησης έρευνας, όπως και ο σημαντικός φόρτος εργασίας που απορρέει από τις διδακτικές και διοικητικές δραστηριότητες του εκπαιδευτικού προσωπικού. Πρόσθετο αρνητικό στοιχείο, που επηρεάζει την εκπαιδευτική διαδικασία, είναι η μικρή συμμετοχή των φοιτητών κατά βάση στα μαθήματα που δεν απαιτούν υποχρεωτική παρουσία. Αυτό έχει συχνά ως συνέπεια χαμηλό βαθμό κατανόησης των μαθημάτων, που αντικατοπτρίζεται στις επιδόσεις των φοιτητών στις εξετάσεις αλλά και στη μεγάλη διάρκεια φοίτησης. Η υιοθέτηση ενός σύγχρονου Κανονισμού Σπουδών αναμένεται να δράσει θετικά και να περιορίσει πολλά από τα προβλήματα που παρατηρούνται λόγω του άναρχου τρόπου με τον οποίο επιλέγουν οι φοιτητές να οργανώσουν τις σπουδές τους. Στα άμεσα σχέδια του Τμήματος είναι η λειτουργία Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, που αναμένεται να ενισχύσει τον ακαδημαϊκό χαρακτήρα του και να βοηθήσει στην πορεία προς την ακαδημαϊκή του ολοκλήρωση και με την έναρξη λειτουργίας αντίστοιχου Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών. Το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών προσφέρει Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών, σύμφωνα με το ΦΕΚ 1755/Β’/20.03.2023. **<u>Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας</u>** Όπως αναφέρθηκε και στην σχετική παράγραφο, στα κύρια αρνητικά στοιχεία που εντοπίστηκαν κατά την αξιολόγηση συμπεριλαμβάνονται η μεγάλη αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων, οι μειωμένες δυνατότητες εκπόνησης έρευνας όπως και ο σημαντικός φόρτος εργασίας που απορρέει από τις διδακτικές και διοικητικές δραστηριότητες του εκπαιδευτικού προσωπικού. Βασικό αίτιο πολλών από τα παραπάνω προβλήματα είναι ο μικρός αριθμός μελών Δ.Ε.Π. ανά Εισαγωγική Κατεύθυνση Σπουδών, και η αδυναμία επικουρικής συμμετοχής έκτακτων επιστημονικών συνεργατών, ένα ζήτημα για το οποίο δεν υπάρχουν σημαντικές δυνατότητες από πλευράς του Τμήματος καθώς αφορά γενικότερα τις πιστώσεις των Ιδρυμάτων και εξαρτάται από την Κεντρική Διοίκηση. Από την πλευρά του Τμήματος γίνεται προσπάθεια να υπάρξει ουσιαστική σύγκλιση σε μαθήματα και αντικείμενα που είναι πραγματικά κοινά μεταξύ των δυο Προγραμμάτων Σπουδών, ώστε να επιτευχθεί η σχετική οικονομία κλίμακας και να αυξηθεί η αποτελεσματικότητα του υφιστάμενου προσωπικού. Βέβαια, η κοινή διδασκαλία ενός μαθήματος σε ακροατήριο των 100-150 ατόμων δημιουργεί άλλα προβλήματα. Παράλληλα, η συνεχώς αυξανόμενη εισαγωγή νέων ψηφιακών τεχνολογιών σε όλο το φάσμα της εκπαίδευσης ενισχύει την εκπαιδευτική διαδικασία και συνεχώς επεκτείνεται σε νέους τομείς και εφαρμογές, κάτι που αναμένεται να βοηθήσει ακόμη περισσότερο. Για τον σκοπό αυτό, καταβάλλεται διαρκής προσπάθεια από τα μέλη διδακτικού προσωπικού του Τμήματος. Πρόσθετο αρνητικό στοιχείο, που επηρεάζει την εκπαιδευτική διαδικασία, είναι η μικρή συμμετοχή των φοιτητών κατά βάση στα μαθήματα που δεν απαιτούν υποχρεωτική παρουσία. Αυτό έχει συχνά ως συνέπεια χαμηλό βαθμό κατανόησης των μαθημάτων, που αντικατοπτρίζεται στις επιδόσεις των φοιτητών στις εξετάσεις αλλά και στη μεγάλη διάρκεια φοίτησης. Το Τμήμα προσπαθεί να αντιμετωπίσει την κατάσταση με τον θεσμό των προαπαιτούμενων μαθημάτων, κατευθύνοντας τους φοιτητές σε μια ορθολογική σειρά δήλωσης μαθημάτων στην πορεία των σπουδών τους. Η υιοθέτηση ενός σύγχρονου Κανονισμού Σπουδών αναμένεται να δράσει θετικά και να περιορίσει πολλά από τα προβλήματα που παρατηρούνται λόγω του άναρχου τρόπου με τον οποίο επιλέγουν οι φοιτητές να οργανώσουν τις σπουδές τους.

Στο επόμενο διάστημα, αναμένεται η δράση του Τμήματος για την εξασφάλιση νέας αίθουσας συνεδριάσεων κατάλληλων προδιαγραφών. Για την ενίσχυση της συσχέτισης διδασκαλίας με την πράξη, θα προωθηθεί η διοργάνωση εκπαιδευτικών επισκέψεων σε υπό εξέλιξη έργα που εκτελούνται στην ευρύτερη περιοχή των Σερρών. Παράλληλα, ήδη βρίσκονται σε εξέλιξη ερευνητικά προγράμματα που σχετίζονται με την τοπική κοινωνία και την πόλη, κάτι που είναι στους στόχους του Τμήματος να εντατικοποιηθεί στο μέλλον.

10.2. Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

Η αντιμετώπιση του προβλήματος της έλλειψης διδασκόντων στο Τμήμα μεσοπρόθεσμα μπορεί να αντιμετωπιστεί μόνο με την πρόσληψη νέων. Ο βασικός στόχος του Τμήματος είναι αρχικά να αναζητήσει διδάσκοντες σε συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα στα οποία υπάρχει ορατό πρόβλημα κάλυψης των απαιτήσεων διδασκαλίας από το υφιστάμενο διδακτικό προσωπικό. Ελάχιστη βεβαίως επιδίωξη θα είναι η αντικατάσταση των μελών ΔΕΠ που αποχωρούν από το Τμήμα, κυρίως λόγω συνταξιοδότησης, ώστε να διατηρηθεί έστω η τρέχουσα δυναμική. Απώτερος στόχος των παραπάνω είναι η βελτίωση της ποιότητας του περιεχομένου των σπουδών και των συνθηκών εκπαίδευσης των φοιτητών.
Σε επίπεδο ακαδημαϊκής ολοκλήρωσης και μετά την έναρξη λειτουργίας Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών, στόχος είναι η λειτουργία Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.
Το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών προσφέρει Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών, σύμφωνα με το ΦΕΚ 1755/Β’/20.03.2023.
Με τη λειτουργία του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών, δημιουργούνται οι προϋποθέσεις για αποτελεσματικότερη προώθηση της έρευνας εντός του Ιδρύματος, έστω και σε αρχικό στάδιο, με την κατάλληλη δραστηριοποίηση των υποψηφίων διδακτόρων υπό τη συμβουλευτική καθοδήγηση των μόνιμων μελών ΔΕΠ. Παράλληλα, μπορεί να επιτευχθεί η ενίσχυση της συνεργασίας με ερευνητικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού, ειδικά με τη συμμετοχή υποψηφίων διδακτόρων σε θέματα βασικής έρευνας.
Γενικότερος στόχος του Τμήματος είναι και η συνεχής βελτίωση της υλικοτεχνικής και τεχνολογικής υποδομής του, που θα του επιτρέψουν να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του εκπαιδευτικού έργου, αλλά και να δημιουργήσει τις προϋποθέσεις για ανάπτυξη ερευνητικής δράσης.

10.3. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.

Οι προτάσεις που αφορούν δράση της Διοίκησης του Ιδρύματος μπορούν να συνοψιστούν επιγραμματικά στα παρακάτω σημεία:

- Συντονισμένη προσπάθεια εξεύρεσης λύσης στο θέμα της έγκαιρης πρόσληψης έκτακτων επιστημονικών συνεργατών που θα βοηθήσουν το έργο της διδασκαλίας.
- Αύξηση της χρηματοδότησης για την ανανέωση του τεχνικού εξοπλισμού του Τμήματος και την αποτελεσματικότερη ενεργοποίηση των υφιστάμενων εργαστηρίων, καθώς και τη δημιουργία νέων εργαστηρίων.
- Επίτευξη κατάλληλων προϋποθέσεων και η αναζήτηση κινήτρων που θα προωθήσουν την έρευνα στο Ίδρυμα.
- Υποστήριξη του Τμήματος για την οργάνωση σεμιναρίων και επιστημονικών εκδηλώσεων (πχ Ημερίδες, Συνέδρια).

10.4. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.

<u>Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙΠΑΕ</u>

- Αντιστοίχιση του Τμήματος με Τμήματα Πολυτεχνικών Σχολών ΑΕΙ (άρθρο 66, Ν. 4610/2019) και ένταξή του στην Πολυτεχνική Σχολή του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.
- Απόδοση επαγγελματικών δικαιωμάτων στους αποφοίτους του Τμήματος.
- Απόδοση Integrated Master στους αποφοίτους του Τμήματος (ΦΕΚ 3467/τ.Β'/17-06-2024).
- Αύξηση των θέσεων ΔΕΠ του Τμήματος ώστε οι αναλογίες διδασκόντων/διδασκομένων να πλησιάσουν στα όρια των διεθνών προτύπων. Υπολογίζεται ότι οι θέσεις θα έπρεπε να είναι, το ελάχιστο, διπλάσιες για την λειτουργία του Τμήματος υπό τις παρούσες συνθήκες.
- Πρόβλεψη πρόσληψης επαρκούς και κατάλληλα καταρτισμένου επιστημονικού προσωπικού για συνεπικουρία στο εκπαιδευτικό έργο των μελών ΔΕΠ αλλά και για τη στελέχωση των εργαστηρίων.
- Αύξηση του Διοικητικού Προσωπικού του Τμήματος.
- Δυνατότητα διαχείρισης ετήσιου προϋπολογισμού από το Τμήμα και απόδοσης αντίστοιχου διαχειριστικού ελέγχου (το Τμήμα διαθέτει από το έτος 2024 ετήσιο τακτικό προϋπολογισμό).
- Έγκαιρη απόκτηση των συγγραμμάτων από τους φοιτητές τις τρεις πρώτες εβδομάδες από την έναρξη κάθε εξαμήνου.

Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας &Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας

Οι προτάσεις που αφορούν δράση της Πολιτείας, για την αντιμετώπιση προβλημάτων της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης που αντιμετωπίζει και το παρόν Τμήμα, μπορούν να συνοψιστούν επιγραμματικά στα παρακάτω σημεία:

- Απόδοση επαγγελματικών δικαιωμάτων στους αποφοίτους του Τμήματος με τρόπο σαφή και αδιαμφισβήτητο, κάτι που αποτελεί πάγιο αίτημα του Τμήματος και για τα δυο Προγράμματα Σπουδών εδώ και πολλά χρόνια.
- Αύξηση των θέσεων ΔΕΠ του Τμήματος ώστε οι αναλογίες διδασκόντων/διδασκομένων να πλησιάσουν στα όρια των διεθνών προτύπων. Υπολογίζεται ότι οι θέσεις θα έπρεπε να είναι, το ελάχιστο, διπλάσιες για την λειτουργία του Τμήματος υπό τις παρούσες συνθήκες.
- Πρόβλεψη πρόσληψης επαρκούς και κατάλληλα καταρτισμένου επιστημονικού προσωπικού για συνεπικουρία στο εκπαιδευτικό έργο των μελών ΔΕΠ αλλά και για τη στελέχωση των εργαστηρίων, όπως γίνεται και στα Πανεπιστήμια.
- Μείωση του διδακτικού ωραρίου στα επίπεδα του ωραρίων διδασκόντων στα Πανεπιστήμια, ώστε να δοθεί η δυνατότητα στα μέλη Δ.Ε.Π. να αφιερώσουν περισσότερο χρόνο σε ερευνητικές δραστηριότητες.
- Εξομοίωση των αμοιβών των μελών Δ.Ε.Π. με τις αμοιβές των διδασκόντων αντίστοιχης βαθμίδας στα Πανεπιστήμια.
- Διατήρηση του αριθμού των εισακτέων στους 100 ανά Εισαγωγική Κατεύθυνση, όπως τροποποιήθηκε στο πρόσφατο διάστημα, ώστε να είναι δυνατή η ποιοτική εκπαίδευσή τους από το διαθέσιμο προσωπικό και τις υποδομές του Τμήματος.
- Παροχή δυνατότητας εκπόνησης βασικής έρευνας μέσω της ανάθεσης εκπόνησης Διδακτορικών Διατριβών σε όσα Τμήματα ΤΕΙ έχουν τις προϋποθέσεις.
- Αύξηση των πόρων για έρευνα και θεσμική ενίσχυση της δυνατότητας των ΤΕΙ να συμμετάσχουν στην έρευνα.
- Αύξηση του Διοικητικού Προσωπικού του Τμήματος.
- Δυνατότητα διαχείρισης ετήσιου προϋπολογισμού από το Τμήμα και απόδοσης αντίστοιχου διαχειριστικού ελέγχου.

- Αύξηση των διαθέσιμων δαπανών του Τμήματος ανά σπουδαστή, τουλάχιστον στο επίπεδο της αντίστοιχης δαπάνης των Πανεπιστημίων.
- Δημιουργική αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης, με την προσπάθεια αντιμετώπισης των προβλημάτων που αναδεικνύονται και την υλοποίηση των στόχων που τίθενται και στο μέρος που αφορούν στην Πολιτεία.

11. Πίνακες

Οι πίνακες που ακολουθούν παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας.

(Το υπόλοιπο της σελίδας είναι εσκεμμένα κενό)

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΜΟ.ΔΙ.Π. Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας / Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΙΔΡΥΜΑ: ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΤΜΗΜΑ : ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων: 2 (Εισαγωγικές Κατευθύνσεις) *Πρώην Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας*

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων: 1

Σχετικός πίνακας	*Ακαδημαϊκό έτος*	*Τρέχον έτος (Τ)**	*Τ-1 22-23*	*Τ-2 21-22*	*Τ-3 20-21*	*Τ-4 19-20*	*Τ-5 18-19*
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	8	8	11	11	11	12
# 1	Λοιπό προσωπικό	22	26	16			
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν Χ 2)	284	1458	1430	1476	1408	1335 (ΠΜ-ΤΕΙ)
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	90	90	46	116		110 (ΠΜ-ΤΕΙ)
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	33	40	42	112	93	105 (ΠΜ-ΤΕΙ)
# 7	Αριθμός αποφοίτων (ΤΕΙ)	41	24	38	74	46 (ΠΜ-ΤΕΙ)	59 (ΠΜ-ΤΕΙ)
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου (ΤΕΙ)	6,56	6,43	6,47	6,5		
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ	-	-	-	-	20	20
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	-	-	-	-	30	32
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	39 (ΤΕΙ), 59 (ΑΕΙ)	39 (ΤΕΙ), 59 (ΑΕΙ)	59	59	59	39 (ΠΜ-ΤΕΙ)
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	101	101	101	101		35 (ΠΜ-ΤΕΙ)

# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	28	28	28	28		4*2 (ΠΜ-ΤΕΙ)
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	50	30	26	36	25	20
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	1123	513	442	258	162+ 12	155
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	12	7	8	8	3	2

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΜΟ.ΔΙ.Π. Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας / Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		Τρέχον έτος*		Προηγ. Έτος		Τρέχον έτος – 2		Τρέχον έτος – 3		Τρέχον έτος – 4		Τρέχον έτος – 5	
		Α	**Θ**	**Α**	**Θ**	**Α**	**Θ**	**Α**	**Θ**	**Α**	**Θ**	**Α**	**Θ**
Καθηγητές	**Σύνολο**	**1**	**-**	**1**	**-**	**2**		**2**		**2**		**3**	
	Από εξέλιξη												
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις					**1**				**1**			
	Παραιτήσεις												
Αναπληρωτές Καθηγητές	**Σύνολο**	**2**	**-**	**2**	**-**	**2**		**3**		**3**		**4**	
	Από εξέλιξη												
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις							**1**					
	Παραιτήσεις												
Επίκουροι Καθηγητές	**Σύνολο**	**2**	**1**	**3**	**1**	**3**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**
	Από εξέλιξη												
	Νέες προσλήψεις					**1**							
	Συνταξιοδοτήσεις			**1**									
	Παραιτήσεις												
Λέκτορες	**Σύνολο**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**6**	**2**
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις					**1**							
	Παραιτήσεις												
Μέλη ΕΕΔΙΠ	**Σύνολο**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**		**2**	
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	**Σύνολο**	**13**	**2**	**12**	**8**	**14**	**2**	**9**	**7**	**10**			
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	**Σύνολο**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**4**	**2**
Διοικητικό προσωπικό	**Σύνολο**	**-**	**2**	**-**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

Α: Άρρενες, Θ: Θήλεις

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΜΟ.ΔΙ.Π. Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας / Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5
Προπτυχιακοί	***1430***	*1458*	*1430*	1476	1408	1335
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	***11***	*24*	*27*	37	44	24
Διδακτορικοί	***3***	-	-	-	-	-

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5
Εισαγωγικές εξετάσεις	32	40	39	110	101	106
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	1	1	2	1	1	1
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)**	4	3	2	47	19	9
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	-	2	1	0	3	1
Άλλες κατηγορίες	-	-	1	1	7	6
Σύνολο**	29	40	42	65	93	105
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	-	2	1			

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.
** Προσοχή: ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)*

Τίτλος ΠΜΣ: «Επεμβάσεις σε υφιστάμενα κτίρια και αστικά σύνολα: Ενισχύσεις, επανάχρηση και χωρικές αναπλάσεις»
Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18

		Τρέχον έτος**	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		0	0	0	0	30	32
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος					20	21
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων					10	11
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		0	0	0	0	20	20
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων		0	0			20	20
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων		10	0	10	9	-	2
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		0	0			-	-

***** Σε περίπτωση περισσοτέρων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.
****** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων* του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών προσφέρει Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών, σύμφωνα με το ΦΕΚ 1755/Β'/20.03.2023.
Οι προσκλήσεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών είναι διαθέσιμες στον ακόλουθο σύνδεσμο: http://civil.ihu.gr/PhD.html

		Τρέχον έτος**	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος - 5
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		4					
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	1					
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	3					
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		6					
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων		3					
Απόφοιτοι		0					
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων		-					

* Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				*Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)*
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος – 5 (2018-2019)	59	17 (28,81%)	31 (52,54%)	11 (18,64%)	-	
Τρέχον έτος – 4 (2019-2020)	46	8 (17,39%)	32 (69,56%)	6 (13,04%)	-	
Τρέχον έτος – 3 (2020-2021)	74	9 (12,16%)	49 (66,22%)	13 (17,57%)	3 (4,05%)	*6,5*
Προηγ. Έτος - 2 (2021-2022)	38	5 (13,16%)	27 (71,05%)	5 (13,16%)	1 (2,63%)	*6,47*
Προηγ. Έτος (2022-2023)	24	3 (13%)	18 (75%)	3 (13%)	-	*6,43*
Τρέχον έτος* (2023-2024)	*41*	3 (7,32%)	31 (75,61%)	7 (17,07%)	0	*6,56*
Σύνολο						

***** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξήγηση: Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)									
Έτος αποφοίτησης	Κ[15]	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	Κ+6	Κ+6 και πλέον	*Δεν έχουν αποφοιτήσει (καθυστερούντες)*	*Σύνολο*
Τρέχον έτος – 7 (2016-2017)	0	8	16	20	6	7	3	20	1111	1191
Τρέχον έτος – 6 (2017-2018)	0	7	19	11	6	6	2	8	1022	1081
Τρέχον έτος – 5 (2018-2019)	0	2	17	14	9	8	5	4	1041	1100
Τρέχον έτος – 4 (2019-2020)	0	3	6	9	5	9	7	7	1175	1221
Τρέχον έτος – 3 (2020-2021)	0	0	6	2	10	21	11	24	1197	1271
Τρέχον έτος – 2 (2021-2022)	0	0	2	7	3	9	6	11	1189	1227
Προηγ. Έτος (2022-2023)		1	2	0	7	2	4	8	1258	1282
Τρέχον έτος* (2023-2024)			5	10	8	4	4	*10*	*1206*	*1247*

*Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

[15] Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη).

Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Το Τμήμα δεν διαθέτει μηχανισμό για την καταγραφή του χρονικού διαστήματος επαγγελματικής ένταξης των αποφοίτων του

		Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
Έτος Αποφοίτησης	**Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων**	6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
Τρέχον έτος – 6 (2017-2018)	59	-	-	-	-
Τρέχον έτος – 5 (2018-2019)	59	-	-	-	-
Τρέχον έτος – 4 (2019-2020)	46	-	-	-	-
Τρέχον έτος – 3 (2020-2021)	74	-	-	-	-
Τρέχον έτος – 2 (2021-2022)	38	-	-	-	-
Προηγ. Έτος (2022-2023)	24				
Τρέχον έτος* (2023-2024)	*41*				
Σύνολο					

***** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

****** Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

			Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5	*Σύνολο*
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		0	0					
	Εξωτε-ρικού	Ευρ.**	0	0	1				1
		Άλλα	0	0					
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού		0	0					
	Εξωτε-ρικού	Ευρ.**	0	0	0	0 (ΠΜ)	5 (ΠΜ)	3 (ΠΜ)	8
		Άλλα	0	0					
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		0	0	0				
	Εξωτε-ρικού	Ευρ.**	0	0					
		Άλλα	0	0					
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		0	0	0	0			0
	Εξωτε-ρικού	Ευρ.**	0	0					
		Άλλα	0	0					
Σύνολο									

***** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το Τμήμα δεν διαθέτει μηχανισμό για την καταγραφή του χρονικού διαστήματος επαγγελματικής ένταξης των αποφοίτων του

		Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
Έτος Αποφοίτησης	**Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ**	6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
Τρέχον έτος - 5					
Τρέχον έτος – 4					
Τρέχον έτος – 3					
Τρέχον έτος - 2					
Προηγ. έτος					
Τρέχον έτος*					
Σύνολο					

***** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

****** Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το Τμήμα δεν τηρεί στοιχεία αναφορικά με τον συγκεκριμένο Πίνακα

			Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5	*Σύνολο*
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτε-ρικού	Ευρ.**							
		Άλλα							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτε-ρικού	Ευρ.**							
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτε-ρικού	Ευρ.**							
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτε-ρικού	Ευρ.**							
		Άλλα							
Σύνολο									

***** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΜΟ.ΔΙ.Π. Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας / Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2023-2024)[1]

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος[3]	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Ιστότοπος[5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[6]
Πρόγραμμα Σπουδών Πολιτικών Μηχανικών Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (5ετές) (http://civil.ihu.gr/pps.html)										
1ο Εξάμηνο										
1ο	Γραμμική Άλγεβρα και Αναλυτική Γεωμετρία	ΓΕΝ002	5	Υ	Υ	3	1ο	-	elearning.cm.ihu.gr/course/view.php?id=500	
1ο	Απειροστικός Λογισμός Ι	ΓΕΝ001	5	Υ	Υ	4	1ο	-	elearning.cm.ihu.gr/course/view.php?id=423	
1ο	Γεωδαισία Ι	ΣΥΓ001	5	Υ	ΕΠ	4	1ο	-	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
1ο	Φυσική για Μηχανικούς	ΓΕΝ003	6	Υ	Υ	5	1ο	-	teachers.cm.ihu.gr/vozikis/	
1ο	Τεχνικό Σχέδιο	ΔΟΜ001	5	Υ	ΕΠ	4	1ο	-	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
1ο	Τεχνολογία Δομικών Υλικών Ι	ΔΟΜ002	4	Υ	ΕΠ	4	1ο	-	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
1ο	Βασικά Εργαλεία Πληροφορικής – Συγγραφής επιστημονικών Κειμένων	ΓΕΝ009	0	Υ	ΓΓ (Υποχρεωτικό χωρίς ECTS)	1	1ο	-	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
2ο Εξάμηνο										
2ο	Τεχνική Μηχανική Ι	ΔΟΜ004	5	Υ	ΕΠ	4	2ο	-	civil.ihu.gr/perigrammata/dom004.pdf	
2ο	Πιθανότητες και Στατιστική	ΓΕΝ005	4	Υ	Υ	3	2ο	-	pde.teiser.gr/papaioannou/	

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος[3]	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Ιστότοπος[5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[6]
2ο	Απειροστικός Λογισμός ΙΙ	ΓΕΝ004	5	Υ	Υ	4	2ο	-	elearning.cm.ihu.gr/course/view.php?id=280	
2ο	Γεωδαισία ΙΙ	ΣΥΓ002	5	Υ	ΕΠ	5	2ο	-	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
2ο	Οικοδομικό Σχέδιο με ΗΥ	ΔΟΜ003	4	Υ	ΕΠ	4	2ο	-	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
2ο	Προγραμματισμός ΗΥ	ΓΕΝ006	3	Υ	ΓΓ	3	2ο	-	elearning.cm.ihu.gr/course/view.php?id=281	
2ο	Τεχνολογία Δομικών Υλικών ΙΙ	ΔΟΜ005	4	Υ	ΕΠ	4	2ο	-	civilgeo.teicm.gr	
3ο Εξάμηνο										
3ο	Γεωλογία Μηχανικού	ΓΕΩ001	4	Υ	ΕΠ	4	3ο	-	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
3ο	Θεωρία Ελαστικότητας	ΔΟΜ006	5	Υ	ΕΠ	4	3ο	-	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
3ο	Περιβαλλοντική Τεχνική	ΥΔΡ001	3	Υ	ΕΠ	4	3ο	-	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
3ο	Οικοδομική Ι	ΔΟΜ007	4	Υ	ΕΠ	4	3ο	-	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
3ο	Διαφορικές Εξισώσεις	ΓΕΝ007	5	Υ	Υ	4	3ο	-	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
3ο	Τεχνική Μηχανική ΙΙ	ΔΟΜ008	5	Υ	ΕΠ	4	3ο	-	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
3ο	Κυκλοφοριακή Τεχνική	ΣΥΓ003	4	Υ	ΕΠ	4	3ο	-	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
4ο Εξάμηνο										
4ο	Αντοχή Υλικών	ΔΟΜ009	5	Υ	ΕΠ	4	4ο	-	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
4ο	Μηχανική των Ρευστών	ΥΔΡ002	5	Υ	ΕΠ	4	4ο	-	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
4ο	Στατική Ι – Ισοστατικοί Φορείς	ΔΟΜ012	5	Υ	ΕΠ	4	4ο	-	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος[3]	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Ιστότοπος[5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[6]
4ο	Εδαφομηχανική Ι	ΓΕΩ002	5	Υ	ΕΠ	4	4ο	-	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
4ο	Αριθμητική Ανάλυση	ΓΕΝ008	5	Υ	Υ	4	4ο	-	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
4ο	Οπλισμένο Σκυρόδεμα Ι	ΔΟΜ010	5	Υ	ΕΠ	4	4ο	-	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
5ο Εξάμηνο										
5ο	Υδραυλική	ΥΔΡ003	5	Υ	ΕΠ	4	5ο	-	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
5ο	Πολεοδομία, Αστικός χώρος και εφαρμογές νομοθεσίας	ΔΟΜ011	5	Υ	ΕΠ	4	5ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
5ο	Οδοποιία Ι	ΣΥΓ004	5	Υ	ΕΠ	4	5ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
5ο	Στατική ΙΙ – Υπεραστικοί φορείς	ΔΟΜ014	5	Υ	ΕΠ	4	5ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
5ο	Οπλισμένο Σκυρόδεμα ΙΙ	ΔΟΜ013	5	Υ	ΕΠ	4	5ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
5ο	Εδαφομηχανική ΙΙ	ΓΕΩ003	5	Υ	ΕΠ	4	5ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
6ο Εξάμηνο										
6ο	Μεταλλικές Κατασκευές Ι	ΔΟΜ016	4	Υ	ΕΠ	4	6ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
6ο	Θεμελιώσεις και Αντιστηρίξεις	ΓΕΩ004	5	Υ	ΕΠ	4	6ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
6ο	Οδοποιία ΙΙ	ΣΥΓ005	4	Υ	ΕΠ	4	6ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
6ο	Δυναμική των Κατασκευών Ι	ΔΟΜ015	5	Υ	ΕΠ	4	6ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος[3]	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Ιστότοπος[5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[6]
6ο	Προγραμματισμός & Διαχείριση Τεχνικών Έργων	ΣΥΓ006	4	Υ	ΕΠ	4	6ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
6ο	Υπόγεια Υδραυλική και Τεχνική Υδρολογία	ΥΔΡ005	4	Υ	ΕΠ	4	6ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
6ο	Υδρεύσεις - Αποχετεύσεις	ΥΔΡ004	4	Υ	ΕΠ	4	6ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
7ο Εξάμηνο										
7ο	Μεταλλικές Κατασκευές ΙΙ	ΔΟΜ017	5	Υ	ΕΠ	4	7ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
7ο	Στατική με Μητρώα	ΔΟΜ018	5	Υ	ΕΠ	4	7ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
7ο	**Κατεύθυνση – Δ (Δομοστατικών Έργων), (Υ = Υποχρεωτικό, Ε = Επιλογής)**									
7ο	Επιφανειακοί φορείς – Ειδικά θέματα πεπερασμένων στοιχείων	ΔΟΜ020	5	ΔΥ	ΕΠ	4	7ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
7ο	Δυναμική των Κατασκευών ΙΙ	ΔΟΜ021	5	ΔΥ	ΕΠ	4	7ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
7ο	Οικοδομική ΙΙ	ΔΟΜ022	5	ΔΥ	ΕΠ	4	7ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
7ο	Σχεδιασμός & Επισκευές Κατασκευών από Φέρουσα Τοιχοποιία	ΔΟΜ019	5	ΔΕ	ΕΠ	4	7ο	–		
7ο	Τεχνική Σεισμολογία και Σεισμική Μηχανική	ΓΕΩ005	5	ΔΕ	ΕΠ	4	7ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος[3]	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Ιστότοπος[5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[6]
7ο	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών	ΣΥΓ007	5	ΔΕ	ΕΠ	4	7ο	–		
7ο	Υπολογιστική Ρευστομηχανική	ΥΔΡ008	5	ΔΕ	ΕΠ	4	7ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
7ο	**Κατεύθυνση – Γ (Γεωτεχνικών Έργων), (Υ = Υποχρεωτικό, Ε = Επιλογής)**									
7ο	Τεχνική Σεισμολογία και Σεισμική Μηχανική	ΓΕΩ005	5	ΓΥ	ΕΠ	4	7ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
7ο	Βραχομηχανική και Σήραγγες	ΓΕΩ006	5	ΓΥ	ΕΠ	4	7ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
7ο	Ειδικά Θέματα Γεωτεχνικής Μηχανικής	ΓΕΩ007	5	ΓΥ	ΕΠ	4	7ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
7ο	Γεωπεριβαλλοντική Μηχανική	ΓΕΩ008	5	ΓΕ	ΕΠ	4	7ο	–		
7ο	Δυναμική των Κατασκευών ΙΙ	ΔΟΜ021	5	ΓΕ	ΕΠ	4	7ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
7ο	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών	ΣΥΓ007	5	ΓΕ	ΕΠ	4	7ο	–		
7ο	Υδραυλική των ανοιχτών αγωγών και ποταμών	ΥΔΡ006	5	ΓΕ	ΕΠ	4	7ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
7ο	**Κατεύθυνση – Σ (Συγκοινωνιακών Έργων), (Υ = Υποχρεωτικό, Ε = Επιλογής)**									

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος[3]	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Ιστότοπος[5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[6]
7ο	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών	ΣΥΓ007	5	ΣΥ	ΕΠ	4	7ο	–		
7ο	Σχεδιασμός Μεταφορών	ΣΥΓ008	5	ΣΥ	ΕΠ	4	7ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
7ο	Συστήματα Αστικών Μεταφορών	ΣΥΓ009	5	ΣΥ	ΕΠ	4	7ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
7ο	Οικονομία Μεταφορών	ΣΥΓ010	5	ΣΕ	ΕΠ	4	7ο	–		
7ο	Βιώσιμη Αστική Κινητικότητα	ΣΥΓ011	5	ΣΕ	ΕΠ	4	7ο	–		
7ο	Οικοδομική ΙΙ	ΔΟΜ022	5	ΣΕ	ΕΠ	4	7ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
7ο	Δυναμική των Κατασκευών ΙΙ	ΔΟΜ021	5	ΣΕ	ΕΠ	4	7ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
7ο	**Κατεύθυνση – Υ (Υδραυλικών Έργων), (Υ = Υποχρεωτικό, Ε = Επιλογής)**									
7ο	Υδραυλική των ανοιχτών αγωγών και ποταμών	ΥΔΡ006	5	ΥΥ	ΕΠ	4	7ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
7ο	Επεξεργασία και Διαχείριση αστικών αποβλήτων	ΥΔΡ007	5	ΥΥ	ΕΠ	4	7ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
7ο	Υπολογιστική Ρευστομηχανική	ΥΔΡ008	5	ΥΥ	ΕΠ	4	7ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
7ο	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών	ΣΥΓ007	5	ΥΕ	ΕΠ	4	7ο	–		

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος[3]	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Ιστότοπος[5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[6]
7ο	Δυναμική των Κατασκευών ΙΙ	ΔΟΜ021	5	ΥΕ	ΕΠ	4	7ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
7ο	Επιφανειακοί φορείς – Ειδικά θέματα πεπερασμένων στοιχείων	ΔΟΜ020	5	ΥΕ	ΕΠ	4	7ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
7ο	Τεχνική Σεισμολογία και Σεισμική Μηχανική	ΓΕΩ005	5	ΥΕ	ΕΠ	4	7ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
8ο Εξάμηνο										
8ο	Οπλισμένο Σκυρόδεμα ΙΙΙ	ΔΟΜ024	5	Υ	ΕΠ	4	8ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
8ο	Αντισεισμικός Σχεδιασμός	ΔΟΜ023	5	Υ	ΕΠ	4	8ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
8ο	Αγγλικά-Τεχνική ορολογία	ΓΕΝ010	0	Υ	ΑΔ	2	8ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
8ο	**Κατεύθυνση – Δ (Δομοστατικών Έργων), (Υ = Υποχρεωτικό, Ε = Επιλογής)**									
8ο	Προσομοίωση και Ανάλυση Κατασκευών	ΔΟΜ025	5	ΔΥ	ΕΠ	4	8ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
8ο	Προεντεταμένο Σκυρόδεμα – Ειδικές Κατασκευές Σκυροδέματος	ΔΟΜ026	5	ΔΥ	ΕΠ	4	8ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
8ο	Αρχιτεκτονικός Σχεδιασμός	ΔΟΜ027	5	ΔΥ	ΕΠ	4	8ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
8ο	Ελαστική Ευστάθεια	ΔΟΜ028	5	ΔΕ	ΕΠ	4	8ο	–		

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος[3]	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Ιστότοπος[5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[6]
8ο	Ψηφιακά Συστήματα Σχεδιασμού	ΔΟΜ029	5	ΔΕ	ΕΠ	4	8ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
8ο	Ειδικά Θέματα Μεταλλικών Κατασκευών	ΔΟΜ030	5	ΔΕ	ΕΠ	4	8ο	–		
8ο	Εκσκαφές και Αντιστηρίξεις	ΓΕΩ010	5	ΔΕ	ΕΠ	4	8ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
8ο	**Κατεύθυνση – Γ (Γεωτεχνικών Έργων), (Υ = Υποχρεωτικό, Ε = Επιλογής)**									
8ο	Βαθιές Θεμελιώσεις	ΓΕΩ009	5	ΓΥ	ΕΠ	4	8ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
8ο	Εκσκαφές και Αντιστηρίξεις	ΓΕΩ010	5	ΓΥ	ΕΠ	4	8ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
8ο	Εδαφοδυναμική	ΓΕΩ011	5	ΓΥ	ΕΠ	4	8ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
8ο	Εργαστηριακές και Επιτόπου Δοκιμές Εδαφομηχανικής	ΓΕΩ012	5	ΓΕ	ΕΠ	4	8ο	–		
8ο	Προσομοίωση και Ανάλυση Κατασκευών	ΔΟΜ025	5	ΓΕ	ΕΠ	4	8ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
8ο	Διαχείριση Υδατικών Πόρων και Πλημμυρικού Κινδύνου	ΥΔΡ009	5	ΓΕ	ΕΠ	4	8ο	–		
8ο	Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας (γεωθερμία, υδροηλεκτρικά έργα)	ΥΔΡ010	5	ΓΕ	ΕΠ	4	8ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
8ο	**Κατεύθυνση – Σ (Συγκοινωνιακών Έργων), (Υ = Υποχρεωτικό, Ε = Επιλογής)**									

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος[3]	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Ιστότοπος[5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[6]
8ο	Ειδικά Θέματα Οδοποιίας	ΣΥΓ012	5	ΣΥ	ΕΠ	4	8ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
8ο	Διαχείριση Οδικών Έργων και Κυκλοφορίας	ΣΥΓ013	5	ΣΥ	ΕΠ	4	8ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
8ο	Οδική Ασφάλεια	ΣΥΓ014	5	ΣΥ	ΕΠ	4	8ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
8ο	Περιβαλλοντικές Επιπτώσεις Συγκοινωνιακών Έργων	ΣΥΓ015	5	ΣΕ	ΕΠ	4	8ο	–		
8ο	Εργαστηριακές και Επιτόπου Δοκιμές Εδαφομηχανικής	ΓΕΩ012	5	ΣΕ	ΕΠ	4	8ο	–		
8ο	Εκσκαφές και Αντιστηρίξεις	ΓΕΩ010	5	ΣΕ	ΕΠ	4	8ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
8ο	Προσομοίωση και Ανάλυση Κατασκευών	ΔΟΜ025	5	ΣΕ	ΕΠ	4	8ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
8ο	**Κατεύθυνση – Υ (Υδραυλικών Έργων), (Υ = Υποχρεωτικό, Ε = Επιλογής)**									
8ο	Διαχείριση Υδατικών Πόρων και Πλημμυρικού Κινδύνου	ΥΔΡ009	5	ΥΥ	ΕΠ	4	8ο	–		
8ο	Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας (γεωθερμία, υδροηλεκτρικά έργα)	ΥΔΡ010	5	ΥΥ	ΕΠ	4	8ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
8ο	Κυματομηχανική και Έργα Ανοικτής Θάλασσας	ΥΔΡ011	5	ΥΥ	ΕΠ	4	8ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος[3]	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Ιστότοπος[5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[6]
8ο	Υδραυλική Περιβάλλοντος	ΥΔΡ012	5	ΥΕ	ΕΠ	4	8ο	–		
8ο	Περιβαλλοντικές Επιπτώσεις Συγκοινωνιακών Έργων	ΣΥΓ015	5	ΥΕ	ΕΠ	4	8ο	–		
8ο	Εκσκαφές και Αντιστηρίξεις	ΓΕΩ010	5	ΥΕ	ΕΠ	4	8ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
8ο	Προσομοίωση και Ανάλυση Κατασκευών	ΔΟΜ025	5	ΥΕ	ΕΠ	4	8ο	–	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
9ο Εξάμηνο										
9ο	Παράκτια Μηχανική και Λιμενικά Έργα	ΥΔΡ013	5	Υ	ΕΠ	4	9ο	-	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
9ο	Οργάνωση Εργοταξίου και Δομικές Μηχανές	ΣΥΓ017	5	Υ	ΕΠ	4	9ο	-	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
9ο	**Κατεύθυνση – Δ (Δομοστατικών Έργων), (Υ = Υποχρεωτικό, Ε = Επιλογής)**									
9ο	Επισκευές-Ενισχύσεις Κατασκευών	ΔΟΜ031	5	ΔΥ	ΕΠ	4	9ο	-	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
9ο	Γεφυροποιία – Τεχνικά έργα οδοποιίας	ΔΟΜ032	5	ΔΥ	ΕΠ	4	9ο	-	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
9ο	Ελαστοπλαστική Ανάλυση Κατασκευών	ΔΟΜ033	5	ΔΥ	ΕΠ	4	9ο	-	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος[3]	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Ιστότοπος[5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[6]
9ο	Ενεργειακός Σχεδιασμός Κτιρίων	ΔΟΜ034	5	ΔΕ	ΕΠ	4	9ο	-	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
9ο	Αποτύπωση, Αποκατάσταση και Επανάχρηση Κτιρίων	ΔΟΜ035	5	ΔΕ	ΕΠ	4	9ο	-	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
9ο	Σύμμικτες Κατασκευές	ΔΟΜ036	5	ΔΕ	ΕΠ	4	9ο	-	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
9ο	Υδραυλικές Κατασκευές & Φράγματα	ΥΔΡ014	5	ΔΕ	ΕΠ	4	9ο	-	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
9ο	**Κατεύθυνση – Γ (Γεωτεχνικών Έργων), (Υ = Υποχρεωτικό, Ε = Επιλογής)**									
9ο	Αντισεισμικός Σχεδιασμός Γεωτεχνικών Έργων	ΓΕΩ013	5	ΓΥ	ΕΠ	4	9ο	-	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
9ο	Γεωτεχνικές αστοχίες και Μέθοδοι Βελτίωσης Εδαφών	ΓΕΩ014	5	ΓΥ	ΕΠ	4	9ο	-	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
9ο	Υπολογιστική Γεωτεχνική Μηχανική	ΓΕΩ015	5	ΓΥ	ΕΠ	4	9ο	-	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
9ο	Φράγματα και χωμάτινες κατασκευές	ΓΕΩ016	5	ΓΕ	ΕΠ	4	9ο	-	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
9ο	Αλληλεπίδραση Εδάφους-Κατασκευής	ΓΕΩ017	5	ΓΕ	ΕΠ	4	9ο	-	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος[3]	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Ιστότοπος[5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[6]
9ο	Υδραυλικές Κατασκευές & Φράγματα	ΥΔΡ014	5	ΓΕ	ΕΠ	4	9ο	-	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
9ο	Εγγειοβελτιωτικά Έργα - Αρδεύσεις	ΥΔΡ015	5	ΓΕ	ΕΠ	4	9ο	-	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
9ο	**Κατεύθυνση – Σ (Συγκοινωνιακών Έργων), (Υ = Υποχρεωτικό, Ε = Επιλογής)**									
9ο	Σχεδιασμός και Λειτουργία Σιδηροδρομικών Συστημάτων	ΣΥΓ016	5	ΣΥ	ΕΠ	4	9ο	-		
9ο	Σχεδιασμός και Λειτουργία Θαλάσσιων Συστημάτων	ΣΥΓ018	5	ΣΥ	ΕΠ	4	9ο	-		
9ο	Σχεδιασμός και Λειτουργία Αεροπορικών Συστημάτων	ΣΥΓ019	5	ΣΥ	ΕΠ	4	9ο	-		
9ο	Πολιτική Μεταφορών	ΣΥΓ020	5	ΣΕ	ΕΠ	4	9ο	-		
9ο	Ευφυείς πόλεις, Υποδομές και Μεταφορές	ΣΥΓ021	5	ΣΕ	ΕΠ	4	9ο	-		
9ο	Γεφυροποιία – Τεχνικά έργα οδοποιίας	ΔΟΜ032	5	ΣΕ	ΕΠ	4	9ο	-	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
9ο	Ενεργειακός Σχεδιασμός Κτιρίων	ΔΟΜ034	5	ΣΕ	ΕΠ	4	9ο	-	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
9ο	**Κατεύθυνση – Υ (Υδραυλικών Έργων), (Υ = Υποχρεωτικό, Ε = Επιλογής)**									

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος[3]	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Ιστότοπος[5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[6]
9ο	Υδραυλικές Κατασκευές & Φράγματα	ΥΔΡ014	5	ΥΥ	ΕΠ	4	9ο	-	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
9ο	Εγγειοβελτιωτικά Έργα - Αρδεύσεις	ΥΔΡ015	5	ΥΥ	ΕΠ	4	9ο	-	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
9ο	Υδροδυναμική και Κατασκευές	ΥΔΡ016	5	ΥΥ	ΕΠ	4	9ο	-		
9ο	Σύγχρονα ενεργειακά συστήματα θάλασσας	ΥΔΡ017	5	ΥΕ	ΕΠ	4	9ο	-		
9ο	Ενεργειακός Σχεδιασμός Κτιρίων	ΔΟΜ034	5	ΥΕ	ΕΠ	4	9ο	-	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
9ο	Γεφυροποιία – Τεχνικά έργα οδοποιίας	ΔΟΜ032	5	ΥΕ	ΕΠ	4	9ο	-	https://elearning.cm.ihu.gr/course/index.php?categoryid=21	
9ο	Οικοδομική ΙΙ	ΔΟΜ022	5	ΥΕ	ΕΠ	4	7ο	-		
10ο Εξάμηνο										
10ο	Διπλωματική Εργασία	ΔΙΠ001	30	Υ	ΕΠ	-	10ο	*	http://civil.ihu.gr/perigrammata/dip001.pdf	
*Προαπαιτούμενα μαθήματα σύμφωνα με τον κανονισμό εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας: http://civil.ihu.gr/regulations/thesis_PPS.pdf										
Διπλωματική Εργασία, Περίγραμμα: http://civil.ihu.gr/perigrammata/dip001.pdf										

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος[3]	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Ιστότοπος[5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[6]
Πρόγραμμα Σπουδών Πολιτικών Μηχανικών Τεχνολογικής Κατεύθυνσης (ΤΕΙ) (http://civilgeo.teicm.gr/userfiles/files/civil/2018/PROGRAMMA_SPOUDWN_PM_2018.pdf)										
1ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι	101	8	Υ		5	1ο		civilgeo.teicm.gr	15 (ΠΜ ΤΕ)
1ο	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	102	2	Υ		3	1ο		civilgeo.teicm.gr	16 (ΠΜ ΤΕ)
1ο	ΤΕΧΝΙΚΟ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ	103	2	Υ		4	1ο		civilgeo.teicm.gr	17 (ΠΜ ΤΕ)
1ο	ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ-Θ	104	5	Υ		4	1ο		civilgeo.teicm.gr	19 (ΠΜ ΤΕ)
1ο	ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ-Ε	104Ε					1ο		civilgeo.teicm.gr	19 (ΠΜ ΤΕ)
1ο	ΤΕΧΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	105	8	Υ		6	1ο		civilgeo.teicm.gr	20 (ΠΜ ΤΕ)
1ο	ΦΥΣΙΚΗ-Θ	106	5	Υ		4	1ο		civilgeo.teicm.gr	22 (ΠΜ ΤΕ)
1ο	ΦΥΣΙΚΗ-Ε	106Ε					1ο		civilgeo.teicm.gr	23 (ΠΜ ΤΕ)
2ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ	201	5	Υ		5	2ο		civilgeo.teicm.gr	24

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος[3]	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Ιστότοπος[5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[6]
										(ΠΜ ΤΕ)
2ο	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕ Η/Υ-Θ	202	5	Υ		5	2ο		civilgeo.teicm.gr	25 (ΠΜ ΤΕ)
2ο	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕ Η/Υ-Ε	202Ε					2ο		civilgeo.teicm.gr	26 (ΠΜ ΤΕ)
2ο	ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΕΩΛΟΓΙΑ	203	4	Υ		3	2ο		civilgeo.teicm.gr	26 (ΠΜ ΤΕ)
2ο	ΑΝΤΟΧΗ ΥΛΙΚΩΝ-Θ	204	9	Υ		6	2ο		http://civilgeo.teicm.gr/userfiles/files/civil/2018/ PROGRAMMA_SPOUDWN_PM_2018.pdf	27 (ΠΜ ΤΕ)
2ο	ΑΝΤΟΧΗ ΥΛΙΚΩΝ-Ε	204Ε					2ο			28 (ΠΜ ΤΕ)
2ο	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟ ΚΑΙ ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΜΕ Η/Υ	205	2	Υ		3	2ο		civilgeo.teicm.gr	29 (ΠΜ ΤΕ)
2ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΔΟΜΙΚΩΝ ΥΛΙΚΩΝ	206	5	Υ		4	2ο		civilgeo.teicm.gr	30 (ΠΜ ΤΕ)
3ο	ΟΔΟΠΟΙΙΑ Ι-Θ	301	5	Υ		4	3ο		civilgeo.teicm.gr	32 (ΠΜ ΤΕ)
3ο	ΟΔΟΠΟΙΙΑ Ι-Ε	301Ε							civilgeo.teicm.gr	32 (ΠΜ ΤΕ)

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος[3]	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Ιστότοπος[5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[6]
3ο	ΣΤΑΤΙΚΗ Ι	302	9	Υ		7	3ο		http://civilgeo.teicm.gr/userfiles/files/civil/2018/ PROGRAMMA_SPOUDWN_PM_2018.pdf	33 (ΠΜ ΤΕ)
3ο	ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ	303	5	Υ		4	3ο		civilgeo.teicm.gr	34 (ΠΜ ΤΕ)
3ο	ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΗ	304	7	Υ		7	3ο		civilgeo.teicm.gr	35 (ΠΜ ΤΕ)
3ο	ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑ-ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ	305	4	Υ		3	3ο		civilgeo.teicm.gr	36 (ΠΜ ΤΕ)
3ο	ΣΤΑΤΙΚΗ ΙΙ-Θ	401	7	Υ		5	3ο	302	civilgeo.teicm.gr	38 (ΠΜ ΤΕ)
3ο	ΣΤΑΤΙΚΗ ΙΙ-Ε	401Ε							civilgeo.teicm.gr	38 (ΠΜ ΤΕ)
4ο	ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΟΠΛΙΣΜΕΝΟΥ ΣΚΥΡΟΔΕΜΑΤΟΣ Ι-Θ	402	6	Υ		6	4ο		https://elearning.cm.ihu.gr/course/view.php?id=192 και http://teicm.panagop.com/?page_id=29	39 (ΠΜ ΤΕ)
4ο	ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΟΠΛΙΣΜΕΝΟΥ ΣΚΥΡΟΔΕΜΑΤΟΣ Ι-Ε	402Ε								39 (ΠΜ ΤΕ)
4ο	ΕΔΑΦΟΜΗΧΑΝΙΚΗ-Θ	403	5	Υ		4	4ο		Elearning course 177	41 (ΠΜ ΤΕ)
4ο	ΕΔΑΦΟΜΗΧΑΝΙΚΗ-Ε	403Ε								41

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος[3]	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Ιστότοπος[5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[6]
										(ΠΜ ΤΕ)
4ο	ΥΔΡΕΥΣΕΙΣ – ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΕΙΣ-Θ	404	3	Υ		3	4ο		civilgeo.teicm.gr	42 (ΠΜ ΤΕ)
4ο	ΥΔΡΕΥΣΕΙΣ – ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΕΙΣ-Ε	404Ε							civilgeo.teicm.gr	42 (ΠΜ ΤΕ)
4ο	ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΚΤΙΡΙΩΝ-Θ	405	6	Υ		5	4ο		civilgeo.teicm.gr	43 (ΠΜ ΤΕ)
4ο	ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΚΤΙΡΙΩΝ-Ε	405Ε							civilgeo.teicm.gr	44 (ΠΜ ΤΕ)
4ο	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΚΟΙΝΩΝ. ΤΕΧΝΙΚΗ-Θ	406	3	Υ		3	4ο		civilgeo.teicm.gr	44 (ΠΜ ΤΕ)
4ο	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΚΟΙΝΩΝ. ΤΕΧΝΙΚΗ-Ε	406Ε							civilgeo.teicm.gr	45 (ΠΜ ΤΕ)
5ο	ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ-Θ	501	6	Υ		5	5ο		civilgeo.teicm.gr	46 (ΠΜ ΤΕ)
5ο	ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ-Ε	501Ε							civilgeo.teicm.gr	46 (ΠΜ ΤΕ)
5ο	ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΟΠΛΙΣΜΕΝΟΥ ΣΚΥΡΟΔΕΜΑΤΟΣ ΙΙ-Θ	502	5	Υ		5	5ο	402	https://elearning.cm.ihu.gr/course/view.php?id=489 και	47 (ΠΜ ΤΕ)

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος[3]	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Ιστότοπος[5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[6]
5ο	ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΟΠΛΙΣΜΕΝΟΥ ΣΚΥΡΟΔΕΜΑΤΟΣ ΙΙ-Ε	502Ε							http://teicm.panagop.com/?page_id=510	
5ο	ΜΕΤΑΛΛΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ Ι-Θ	503	7	Υ		6	5ο		civilgeo.teicm.gr	48 (ΠΜ ΤΕ)
5ο	ΜΕΤΑΛΛΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ Ι-Ε	503Ε							civilgeo.teicm.gr	48 (ΠΜ ΤΕ)
5ο	ΘΕΜΕΛΙΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΣΤΗΡΙΞΕΙΣ-Θ	504	7	Υ		6	5ο	403	themelia.weebly.com	49 (ΠΜ ΤΕ)
5ο	ΘΕΜΕΛΙΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΣΤΗΡΙΞΕΙΣ-Ε	504Ε								
5ο	ΤΕΧΝΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ	505	5	Υ	ΑΔ	4	5ο	-	elearning.cm.ihu.gr/course/view.php?id=28	51-52 (ΠΜ ΤΕ)
6ο	ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	601	5	Υ		4	6ο		civilgeo.teicm.gr	53 (ΠΜ ΤΕ)
6ο	ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ-Θ	602	5	Υ		4	6ο		civilgeo.teicm.gr	54 (ΠΜ ΤΕ
6ο	ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ-Ε	602Ε							civilgeo.teicm.gr	

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος[3]	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Ιστότοπος[5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[6]
6ο	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ-Θ	603	5	Υ	ΕΠ	5	6ο	-	elearning.cm.ihu.gr	55 (ΠΜ ΤΕ)
6ο	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ-Ε	603Ε								
6ο	ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΤΙΡΙΩΝ	604	5	Υ	ΕΠ	5	6ο	-	elearning.cm.ihu.gr	55 (ΠΜ ΤΕ)
6ο	ΜΕΤΑΛΛΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΙΙ-Θ	605	5	Υ		4	**6ο**	503	elearning.cm.ihu.gr	57 (ΠΜ ΤΕ)
6ο	ΜΕΤΑΛΛΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΙΙ-Ε	605Ε								58 (ΠΜ ΤΕ)
6ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΣΕ Η/Υ-Θ	606	5	ΥΕ		5	**6ο**		Elearning course 179	59 (ΠΜ ΤΕ)
6ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΣΕ Η/Υ-Ε	606Ε								60 (ΠΜ ΤΕ)
6ο	ΟΔΟΠΟΙΙΑ ΙΙ-Θ	607	5	ΥΕ		5	**6ο**		civilgeo.teicm.gr	61 (ΠΜ ΤΕ)
6ο	ΟΔΟΠΟΙΙΑ ΙΙ-Ε	607							civilgeo.teicm.gr	61 (ΠΜ ΤΕ)
7ο	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΡΓΩΝ	701	8	Υ		6	**7ο**		civilgeo.teicm.gr	63 (ΠΜ ΤΕ)

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος[3]	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Ιστότοπος[5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[6]
7ο	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΤΕΧΝΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ)	702	5	Υ		4	**7ο**		civilgeo.teicm.gr	64 (ΠΜ ΤΕ)
7ο	ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ,ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΗ ΚΤΙΡΙΩΝ	703	6	ΥΕ		5	**7ο**		civilgeo.teicm.gr	65 (ΠΜ ΤΕ)
7ο	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΕ Η/Υ	704	5	ΥΕ		5	**7ο**	103	civilgeo.teicm.gr	66 (ΠΜ ΤΕ)
7ο	ΕΠΙΣΚΕΥΕΣ - ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ	705	6	ΥΕ		5	**7ο**		civilgeo.teicm.gr	67 (ΠΜ ΤΕ)
7ο	ΤΕΧΝΙΚΑ ΕΡΓΑ ΟΔΟΠΟΙΙΑΣ	706	6	ΥΕ		5	**7ο**		civilgeo.teicm.gr	68 (ΠΜ ΤΕ)
7ο	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ-Θ	707	5	ΥΕ		4	**7ο**		civilgeo.teicm.gr	69 (ΠΜ ΤΕ)
7ο	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ-Ε	707Ε							civilgeo.teicm.gr	
7ο	ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΑΣΤΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ	708	6	ΥΕ		5	**7ο**		civilgeo.teicm.gr	71 (ΠΜ ΤΕ)

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.
2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου)
3 Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό
Ε = κατ' επιλογήν από πίνακα μαθημάτων
ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής
Π = Προαιρετικό

Αν το Τμήμα κατηγοριοποιεί τα μαθήματα με διαφορετικό τρόπο, εξηγήστε.
4 Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.
5 Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.
6 Σημειώστε τη σελίδα *του Οδηγού Σπουδών* (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.
7 Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΜΟ.ΔΙ.Π. Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας / Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2023-2024)[1]

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογή-θηκε από τους Φοιτητές;[4]
Πρόγραμμα Σπουδών Πολιτικών Μηχανικών Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (5ετές)											
1ο	Γραμμική Άλγεβρα και Αναλυτική Γεωμετρία	ΓΕΝ002	Σταυρίδης Αδαμάντιος Ακαδ. Υπότροφος	Δ(3)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	90	53	28	-
1ο	Απειροστικός Λογισμός Ι	ΓΕΝ001	Παπαϊωάννου Σταύρος Επίκουρος Καθηγητής (αφυπηρετήσας)	Δ(4) – Φ(1)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	144	68	19	-
1ο	Γεωδαισία Ι	ΣΥΓ001	Νατσιόπουλος Δημήτριος Επίκουρος Καθηγητής	Δ(2) – Ε(2)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	64	25	6	6
1ο	Φυσική για Μηχανικούς	ΓΕΝ003	Βοζίκης Χρήστος Αναπληρωτής Καθηγητής Σαφούρη Χριστίνα ΕΤΕΠ	Δ(4) – Ε(1)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	73	44	29	7
1ο	Τεχνικό Σχέδιο	ΔΟΜ001	Βλαχονάσιου Ελένη Λέκτορας Ιωάννου Ηλέκτρα ΕΔΙΠ	Δ(2) – Ε(2)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	49	28	25	2
1ο	Τεχνολογία Δομικών Υλικών Ι	ΔΟΜ002	Φαναραδέλλη Θεοδώρα Ακαδ. Υπότροφος	Δ(2) – Ε(2)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	83	34	14	3

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογή-θηκε από τους Φοιτητές;[4]
1ο	Βασικά Εργαλεία Πληροφορικής – Συγγραφής επιστημονικών κειμένων	ΓΕΝ009	Βοζίκης Χρήστος Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ(1)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	65	34	30	-
2ο	Τεχνική Μηχανική Ι	ΔΟΜ004	Μπακάλης Αθανάσιος. Ακαδ. Υπότρ.	Δ(4)	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	71	40	16	3
2ο	Πιθανότητες και Στατιστική	ΓΕΝ005	Βοζίκης Χρήστος Αναπληρωτής Καθηγητής Σαφούρη Χριστίνα ΕΤΕΠ	Δ(3) – Φ(1)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	135	42	12	-
2ο	Απειροστικός Λογισμός ΙΙ	ΓΕΝ004	Παπαϊωάννου Σταύρος Επίκουρος Καθηγητής (αφυπηρετήσας) Σαφούρη Χριστίνα ΕΤΕΠ	Δ(4) – Φ(1)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	140	56	12	-
2ο	Γεωδαισία ΙΙ	ΣΥΓ002	Νατσιόπουλος Δημήτριος Επίκουρος Καθηγητής	Δ(3) – Ε(2)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	56	19	8	-
2ο	Οικοδομικό Σχέδιο με ΗΥ	ΔΟΜ003	Βλαχονάσιου Ελένη Λέκτορας Ιωάννου Ηλέκτρα ΕΔΙΠ	Δ(1) – Ε(3)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	45	29	23	12

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΜΟ.ΔΙ.Π. Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας / Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογή-θηκε από τους Φοιτητές;[4]
2ο	Προγραμματισμός ΗΥ	ΓΕΝ006	Σταυρίδης Αδαμάντιος Ακαδ. Υπότρ.	Ε(3)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	66	36	18	0
2ο	Τεχνολογία Δομικών Υλικών ΙΙ	ΔΟΜ005	Φαναραδέλλη Θεοδώρα Ακαδ. Υπότροφος	Δ(2) – Ε(2)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	90	42	26	0
3ο	Γεωλογία Μηχανικού	ΓΕΩ001	Κουροπαλάτης Δ. Ακαδ. Υπότρ.	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	51	33	28	3
3ο	Θεωρία Ελαστικότητας	ΔΟΜ006	Σοφίας Χρήστος Ακαδ. Υπότρ.	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	47	23	12	5
3ο	Περιβαλλοντική Τεχνική	ΥΔΡ001	Τσιαράπας Αθανάσιος Εντεταλμένος Διδάσκων ΕΣΠΑ	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	35	18	17	5
3ο	Οικοδομική Ι	ΔΟΜ007	Σαφούρη Γεωργία, Ακαδ. Υπότρ. Ιωάννου Ηλέκτρα ΕΔΙΠ	Δ(2) – Ε(2)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	34	25	25	3
3ο	Διαφορικές Εξισώσεις	ΓΕΝ007	Βοζίκης Χρήστος Αναπληρωτής Καθηγητής Παπαϊωάννου Σταύρος Επίκουρος Καθηγητής (αφυπηρετήσας)	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	102	30	13	-
3ο	Τεχνική Μηχανική ΙΙ	ΔΟΜ008	Μπακάλης Αθανάσιος Ακαδ. Υπότρ.	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	66	42	24	3

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογή-θηκε από τους Φοιτητές;[4]
3ο	Κυκλοφοριακή Τεχνική	ΣΥΓ003	Γαλάνης Αθανάσιος Επίκουρος Καθηγητής	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	54	33	19	4
4ο	Αντοχή Υλικών	ΔΟΜ009	….	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	59	12	6	-
4ο	Μηχανική των Ρευστών	ΥΔΡ002	Μιχαηλίδης Κων/νος Επίκουρος Καθηγητής	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	74	42	14	14
4ο	Στατική Ι – Ισοστατικοί Φορείς	ΔΟΜ012	Κολιόπουλος Παν. Καθηγητής	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	99	21	3	5
4ο	Εδαφομηχανική Ι	ΓΕΩ002	Κίρτας Εμμανουήλ Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	66	56	25	11
4ο	Αριθμητική Ανάλυση	ΓΕΝ008	Βοζίκης Χρήστος Αναπληρωτής Καθηγητής Σταυρίδης Αδαμάντιος Ακαδ. Υπότρ. Πανταζής Ηλίας ΕΔΙΠ	Δ(2) – Ε(2)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	77	60	47	7
4ο	Οπλισμένο Σκυρόδεμα Ι	ΔΟΜ010	Παναγόπουλος Γεώργιος Λέκτορας Εφαρμογών	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	81	51	10	6
5ο	Υδραυλική	ΥΔΡ003	Μιχαηλίδης Κων/νος Επίκουρος Καθηγητής	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	76	56	17	3
5ο	Πολεοδομία, Αστικός χώρος και εφαρμογές νομοθεσίας	ΔΟΜ011	Δανιήλ Μαρία Επίκουρη Καθηγήτρια	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	39	37	37	6

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΜΟ.ΔΙ.Π. Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας / Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογή-θηκε από τους Φοιτητές;[4]
5ο	Οδοποιία Ι	ΣΥΓ004	Γαλάνης Αθανάσιος Επίκουρος Καθηγητής	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	74	58	35	1
5ο	Στατική ΙΙ – Υπερστατικοί φορείς	ΔΟΜ014	Κολιόπουλος Παναγιώτης Καθηγητής	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	89	15	2	3
5ο	Οπλισμένο Σκυρόδεμα ΙΙ	ΔΟΜ013	Παναγόπουλος Γεώργιος Λέκτορας Εφαρμογών	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	70	48	28	6
5ο	Εδαφομηχανική ΙΙ	ΓΕΩ003	Κίρτας Εμμανουήλ Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	69	53	25	10
6ο	Μεταλλικές Κατασκευές Ι	ΔΟΜ016	Σοφίας Χρήστος Εντεταλμένος Διδασκ . ΕΣΠΑ	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	29	12	7	5
6ο	Θεμελιώσεις και Αντιστηρίξεις	ΓΕΩ004	Κίρτας Εμμανουήλ Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	34	30	28	12
6ο	Οδοποιία ΙΙ	ΣΥΓ005	Γαλάνης Αθανάσιος Επίκουρος Καθηγητής	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	37	30	22	3
6ο	Δυναμική των Κατασκευών Ι	ΔΟΜ015	Κολιόπουλος Παναγιώτης Καθηγητής	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	38	7	3	1
6ο	Προγραμματισμός & Διαχείριση Τεχνικών Έργων	ΣΥΓ006	Λιαλιαμπής Ιωάννης, Λέκτορας Εφαρμογών (αφυπηρετήσας)	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	35	34	31	-

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογή-θηκε από τους Φοιτητές;[4]
6ο	Υπόγεια Υδραυλική και Τεχνική Υδρολογία	ΥΔΡ005	Σκουληκάρης Χαράλαμπος Ακαδ. Υπότρ.	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	42	36	20	14
6ο	Υδρεύσεις - Αποχετεύσεις	ΥΔΡ004	Μιχαηλίδης Κων/νος Επίκουρος Καθηγητής Καπαγιαννίδης Αναστάσιος Ακαδ. Υπότρ.	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	40	26	13	11
7ο	Μεταλλικές Κατασκευές ΙΙ	ΔΟΜ017	Σοφίας Χρήστος Εντεταλμένος Διδασκ . ΕΣΠΑ	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	42	15	11	2
7ο	Στατική με Μητρώα	ΔΟΜ018	Κολιόπουλος Παναγιώτης Καθηγητής Παναγόπουλος Γεώργιος Λέκτορας Εφαρμογών	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	48	16	3	4
7ο	Επιφανειακοί φορείς – Ειδικά θέματα πεπερασμένων στοιχείων	ΔΟΜ020	Παναγιωτόπουλος Χρήστος Εντεταλμένος Διδάσκων	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	9	7	4	0
7ο	Δυναμική των Κατασκευών ΙΙ	ΔΟΜ021	Κολιόπουλος Παναγιώτης Καθηγητής	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	8	1	1	1

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΜΟ.ΔΙ.Π. Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας / Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογή-θηκε από τους Φοιτητές;[4]
7ο	Οικοδομική ΙΙ	ΔΟΜ022	Βλαχονάσιου Ελένη Λέκτορας	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	19	14	13	0
7ο	Σχεδιασμός & Επισκευές Κατασκευών από Φέρουσα Τοιχοποιία	ΔΟΜ019	–	–	–	–	–				-
7ο	Τεχνική Σεισμολογία και Σεισμική Μηχανική	ΓΕΩ005	Κίρτας Εμμανουήλ Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	27	19	14	11
7ο	Βραχομηχανική και Σήραγγες	ΓΕΩ006	….	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	9			-
7ο	Ειδικά Θέματα Γεωτεχνικής Μηχανικής	ΓΕΩ007	….	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	7			-
7ο	Γεωπεριβαλλοντική Μηχανική	ΓΕΩ008	–	–	–	–	–				-
7ο	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών	ΣΥΓ007	Ντούρος Κωνσταντίνος Επίκουρος Καθηγητής	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	25	4	4	-
7ο	Σχεδιασμός Μεταφορών	ΣΥΓ008	….	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	9			-
7ο	Συστήματα Αστικών Μεταφορών	ΣΥΓ009	….	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	9			-
7ο	Οικονομία Μεταφορών	ΣΥΓ010	–	–	–	–	–				-
7ο	Βιώσιμη Αστική Κινητικότητα	ΣΥΓ011	–	–	–	–	–				-
7ο	Υδραυλική των ανοιχτών αγωγών και ποταμών	ΥΔΡ006	Σκουληκάρης Χαράλαμπος Ακαδ. Υπότρ.	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	15	13	8	6

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογή-θηκε από τους Φοιτητές;[4]
7ο	Επεξεργασία και διαχείριση αστικών αποβλήτων	ΥΔΡ007	Καπαγιαννίδης Αναστάσιος Ακαδ. Υπότρ.	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	9	9	9	7
7ο	Υπολογιστική Ρευστομηχανική	ΥΔΡ008	Μιχαηλίδης Κων/νος Επίκουρος Καθηγητής	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	9	9	9	2
8ο	Οπλισμένο Σκυρόδεμα ΙΙΙ	ΔΟΜ024	Παναγόπουλος Γεώργιος Λέκτορας Εφαρμογών	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	16	16	10	1
8ο	Αντισεισμικός Σχεδιασμός	ΔΟΜ023	Αναστασιάδης Άνθιμος Ακαδ. Υπότρ.	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	16	11	6	4
8ο	Αγγλικά-Τεχνική ορολογία	ΓΕΝ010	Βοζίκης Χρήστος, Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ(2)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	34	34	33	-
8ο	Προσομοίωση και Ανάλυση Κατασκευών	ΔΟΜ025	Κίρτας Εμμανουήλ Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ(2) – Ε(2)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	10	8	6	2
8ο	Προεντεταμένο Σκυρόδεμα – Ειδικές Κατασκευές Σκυροδέματος	ΔΟΜ026	Φαναραδέλλη Θεοδώρα Ακαδ. Υπότροφος	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	3	2	3	0
8ο	Αρχιτεκτονικός Σχεδιασμός	ΔΟΜ027	Δανιήλ Μαρία Επίκουρη Καθηγήτρια	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	2	3	3	0
8ο	Ελαστική Ευστάθεια	ΔΟΜ028	–	–	–	–	–				-

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογή-θηκε από τους Φοιτητές;[4]
8ο	Ψηφιακά Συστήματα Σχεδιασμού	ΔΟΜ029	Βλαχονάσιου Ελένη Λέκτορας	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	5	5	5	1
8ο	Ειδικά Θέματα Μεταλλικών Κατασκευών	ΔΟΜ030	–	–	–	–	–				-
8ο	Βαθιές θεμελιώσεις	ΓΕΩ009	….	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-
8ο	Εκσκαφές και Αντιστηρίξεις	ΓΕΩ010	….	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	-
8ο	Εδαφοδυναμική	ΓΕΩ011	Σωτηριάδης Δημήτριος Εντεταλμένος Διδάσκων ΕΣΠΑ	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	2	2	2	2
8ο	Εργαστηριακές και Επιτόπου Δοκιμές Εδαφομηχανικής	ΓΕΩ012	–	–	–	–	–				-
8ο	Ειδικά Θέματα Οδοποιίας	ΣΥΓ012	Γαλάνης Αθανάσιος Επίκουρος Καθηγητής	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1	1	1	0
8ο	Διαχείριση Οδικών Έργων και Κυκλοφορίας	ΣΥΓ013	Αναγνωστόπουλος Απόστολος Εντεταλμένος Διδάσκων	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	2	2	2	0
8ο	Οδική Ασφάλεια	ΣΥΓ014	Αναγνωστόπουλος Απόστολος Εντεταλμένος Διδάσκων	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	6	6	6	0

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογή-θηκε από τους Φοιτητές;[4]
8ο	Περιβαλλοντικές Επιπτώσεις Συγκοινωνιακών Έργων	ΣΥΓ015	–	–	–	–	–	-	-	-	-
8ο	Διαχείριση Υδατικών Πόρων και Πλημμυρικού Κινδύνου	ΥΔΡ009	….	–	–	–	–	2			-
8ο	Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας (γεωθερμία, υδροηλεκτρικά έργα)	ΥΔΡ010	Τσοχατζίδης Νικόλαος Ακαδ. Υπότρ.	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	4	4	4	3
8ο	Κυματομηχανική και Έργα Ανοικτής Θάλασσας	ΥΔΡ011	Μιχαηλίδης Κων/νος Επίκουρος Καθηγητής	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	2	2	2	0
8ο	Υδραυλική Περιβάλλοντος	ΥΔΡ012	–	–	–	–	–				-
9ο	Αντισεισμικός Σχεδιασμός Γεωτεχνικών Έργων	ΓΕΩ013	Σωτηριάδης Δημήτριος Εντεταλμένος Διδάσκων ΕΣΠΑ	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	6	6	6	4
9ο	Υπολογιστική Γεωτεχνική Μηχανική	ΓΕΩ015	Σωτηριάδης Δημήτριος Εντεταλμένος Διδάσκων ΕΣΠΑ	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	8	8	8	4
9ο	Επισκευές – Ενισχύσεις Κατασκευών	ΔΟΜ031	Παναγόπουλος Γεώργιος Λέκτορας Εφαρμογών	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	5	5	5	1
9ο	Ενεργειακός Σχεδιασμός Κτιρίων	ΔΟΜ034	Δανιήλ Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	9	9	9	7

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογή-θηκε από τους Φοιτητές;[4]
9ο	Σχεδιασμός και Λειτουργία Σιδηροδρομικών Συστημάτων	ΣΥΓ016	Γαλάνης Αθανάσιος, Επίκουρος Καθηγητής	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	7	6	6	1
9ο	Οργάνωση Εργοταξίου και Δομικές Μηχανές	ΣΥΓ017	Λιαλιαμπής Ιωάννης, Λέκτορας Εφαρμογών (αφυπηρετήσας)	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	28	28	27	2
9ο	Παράκτια Μηχανική και Λιμενικά Έργα	ΥΔΡ013	Μιχαηλίδης Κων/νος Επίκουρος Καθηγητής	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	21	14	0	2
9ο	Υδραυλικές Κατασκευές & Φράγματα	ΥΔΡ014	Τσιαράπας Αθανάσιος Εντεταλμένος Διδάσκων ΕΣΠΑ	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	3	3	3	2
9ο	Εγγειοβελτιωτικά Έργα - Αρδεύσεις	ΥΔΡ015	Τσιαράπας Αθανάσιος Εντεταλμένος Διδάσκων ΕΣΠΑ	Δ(4)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	2	2	2	1
Πρόγραμμα Σπουδών Πολιτικών Μηχανικών Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΤΕΙ)											
1ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι	101	Παπαϊωάννου Σταύρος Επίκουρος Καθηγητής (αφυπηρετήσας)	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	120	33	18	–
1ο	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ-Ε	102Ε	Παπαϊωάννου Σταύρος Επίκουρος Καθηγητής (αφυπηρετήσας)	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	17	6	6	–

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογή-θηκε από τους Φοιτητές;[4]
1ο	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ-Θ	102Θ	Παπαϊωάννου Σταύρος Επίκουρος Καθηγητής (αφυπηρετήσας)	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	17	6	6	–
1ο	ΤΕΧΝΙΚΟ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ	103	Βλαχονάσιου Ελένη Λέκτορας	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	7	1	1	–
1ο	ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ-Θ	104	Ντάσιου Κων/να Ακ. Υπότροφος Κοιλανίτης Ιωάννης Ακ. Υπότροφος	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	42	2	2	–
1ο	ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ-Ε	104	Ντάσιου Κων/να Ακ. Υπότροφος Κοιλανίτης Ιωάννης Ακ. Υπότροφος	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	40	6	5	–
1ο	ΤΕΧΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ-Θ	105Θ	Κολιόπουλος Παναγιώτης Καθηγητής	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	51	7	4	–
1ο	ΤΕΧΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ-Ε	105Ε	Κολιόπουλος Παναγιώτης Καθηγητής	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	32	6	3	–
1ο	ΦΥΣΙΚΗ-Θ	106Θ	Βοζίκης Χρήστος Αναπληρωτής Καθηγητής	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	49	14	11	–
1ο	ΦΥΣΙΚΗ-Ε	106Ε	Βοζίκης Χρήστος Αναπληρωτής Καθηγητής	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	8	3	3	–

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογή-θηκε από τους Φοιτητές;[4]
2ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ	201	Παπαϊωάννου Σταύρος Επίκουρος Καθηγητής (αφυπηρετήσας)	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	134	42	27	–
2ο	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕ Η/Υ-Θ	202Θ	Βοζίκης Χρήστος Αναπληρωτής Καθηγητής Παπαϊωάννου Σταύρος Επίκουρος Καθηγητής (αφυπηρετήσας)	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	81	26	23	–
2ο	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕ Η/Υ-Ε	202Ε	Βοζίκης Χρήστος Αναπληρωτής Καθηγητής Παπαϊωάννου Σταύρος Επίκουρος Καθηγητής (αφυπηρετήσας)	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	52	15	13	–
2ο	ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΕΩΛΟΓΙΑ-Θ	203Θ	Κίρτας Εμμανουήλ Αναπληρωτής Καθηγητής Κουροπαλάτης Δ. Ακαδ. Υπότρ.	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	31	5	4	–

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΜΟ.ΔΙ.Π. Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας / Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογή-θηκε από τους Φοιτητές;[4]
2ο	ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΕΩΛΟΓΙΑ-(Ε)	203Ε	Κίρτας Εμμανουήλ Αναπληρωτής Καθηγητής Κουροπαλάτης Δ. Ακαδ. Υπότρ.	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	25	4	3	–
2ο	ΑΝΤΟΧΗ ΥΛΙΚΩΝ-Θ	204Θ	Κολιόπουλος Παναγιώτης Καθηγητής	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	37	18	13	–
2ο	ΑΝΤΟΧΗ ΥΛΙΚΩΝ-Ε	204Ε	Κολιόπουλος Παναγιώτης Καθηγητής	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	29	12	10	–
2ο	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟ ΚΑΙ ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΜΕ Η/Υ	205	Βλαχονάσιου Ελένη Λέκτορας	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	13	3	3	–
2ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΔΟΜΙΚΩΝ ΥΛΙΚΩΝ-Θ	206	Φαναραδέλλη Θεοδώρα Ακαδ. Υπότροφος	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	25	4	4	–
2ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΔΟΜΙΚΩΝ ΥΛΙΚΩΝ-Ε	206Ε	Φαναραδέλλη Θεοδώρα Ακαδ. Υπότροφος	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	13	1	1	–
3ο	ΟΔΟΠΟΙΙΑ Ι-Θ	301	Γαλάνης Αθανάσιος Επίκουρος Καθηγητής	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	45	12	5	–
3ο	ΟΔΟΠΟΙΙΑ Ι-Ε	301Ε	Γαλάνης Αθανάσιος Επίκουρος Καθηγητής	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	43	7	7	–
3ο	ΣΤΑΤΙΚΗ Ι-Θ	302Θ	Κολιόπουλος Παναγιώτης Καθηγητής	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	43	22	11	–

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογή-θηκε από τους Φοιτητές;[4]
3ο	ΣΤΑΤΙΚΗ Ι-Ε	302Ε	Κολιόπουλος Παναγιώτης Καθηγητής	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	54	22	11	–
3ο	ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ-Θ	303Θ	Μιχαηλίδης Κων/νος Επίκουρος Καθηγητής	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	25	2	2	–
3ο	ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ-Ε	303Ε	Μιχαηλίδης Κων/νος Επίκουρος Καθηγητής	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	13			–
3ο	ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΗ-Θ	304Θ	Βλαχονάσιου Ελένη, Λέκτορας Σαφούρη Γεωργία Ακαδ. υπότροφος	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	32	8	6	–
3ο	ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΗ-Ε	304Ε	Βλαχονάσιου Ελένη Λέκτορας Σαφούρη Γεωργία Ακαδ. υπότροφος	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	17	3	2	–
3ο	ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑ-ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ	305	Δανιήλ Μαρία Επίκουρη Καθηγήτρια	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	44	11	11	–
3ο	ΣΤΑΤΙΚΗ ΙΙ-Θ	401Θ	Κολιόπουλος Παναγιώτης Καθηγητής	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	113	49	33	–
3ο	ΣΤΑΤΙΚΗ ΙΙ-Ε	401Ε	Κολιόπουλος Παναγιώτης Καθηγητής	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	102	45	33	–
3ο	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	ΑΑ0100	Βοζίκης Χρήστος Αναπληρωτής Καθηγητής	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	32	3	3	–

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογή-θηκε από τους Φοιτητές;[4]
3ο	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ Η/Υ ΙΙ	ΗΥ0302	Παπαϊωάννου Σταύρος Επίκουρος Καθηγητής (αφυπηρετήσας)	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	8			–
4ο	ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΟΠΛΙΣΜΕΝΟΥ ΣΚΥΡΟΔΕΜΑΤΟΣ Ι-Θ	402Θ	Παναγόπουλος Γεώργιος Λέκτορας Εφαρμογών	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	41	13	8	–
4ο	ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΟΠΛΙΣΜΕΝΟΥ ΣΚΥΡΟΔΕΜΑΤΟΣ Ι-Ε	402Ε	Παναγόπουλος Γεώργιος Λέκτορας Εφαρμογών	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	39	13	8	–
4ο	ΕΔΑΦΟΜΗΧΑΝΙΚΗ-Θ	403Θ	Κίρτας Εμμανουήλ Αναπληρωτής Καθηγητής	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	38	6	4	–
4ο	ΕΔΑΦΟΜΗΧΑΝΙΚΗ-Ε	403Ε	Κίρτας Εμμανουήλ Αναπληρωτής Καθηγητής	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	15			–
4ο	ΥΔΡΕΥΣΕΙΣ – ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΕΙΣ-Θ	404Θ	Μιχαηλίδης Κων/νος Επίκουρος Καθηγητής	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	43	13	13	–
4ο	ΥΔΡΕΥΣΕΙΣ – ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΕΙΣ-Ε	404Ε	Μιχαηλίδης Κων/νος Επίκουρος Καθηγητής	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	51	16	16	–
4ο	ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΚΤΙΡΙΩΝ-Θ	405Θ	Δανιήλ Μαρία Επίκουρη Καθηγήτρια/ Βλαχονάσιου Ελένη Λέκτορας	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	49	11	9	–

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογή-θηκε από τους Φοιτητές;[4]
4ο	ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΚΤΙΡΙΩΝ-Ε	405Ε	Δανιήλ Μαρία Επίκουρη Καθηγήτρια/ Βλαχονάσιου Ελένη Λέκτορας	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	24	8	8	–
4ο	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ-Θ	406Θ	Γαλάνης Αθανάσιος Επίκουρος Καθηγητής	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	32	14	5	–
4ο	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ-Ε	406Ε	Γαλάνης Αθανάσιος Επίκουρος Καθηγητής	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	28	14	12	–
5ο	ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ-Θ	501Θ	Κολιόπουλος Παναγιώτης Καθηγητής	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	121	55	31	–
5ο	ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ-Ε	501Ε	Κολιόπουλος Παναγιώτης Καθηγητής	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	113	47	31	–
5ο	ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΟΠΛΙΣΜΕΝΟΥ ΣΚΥΡΟΔΕΜΑΤΟΣ ΙΙ-Θ	502Θ	Παναγόπουλος Γεώργιος Λέκτορας Εφαρμογών	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	41	18	11	–
5ο	ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΟΠΛΙΣΜΕΝΟΥ ΣΚΥΡΟΔΕΜΑΤΟΣ ΙΙ-Ε	502Ε	Παναγόπουλος Γεώργιος Λέκτορας Εφαρμογών	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	41	18	11	–

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογή-θηκε από τους Φοιτητές;[4]
5ο	ΜΕΤΑΛΛΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ Ι-Θ	503Θ	Καζαντζή Αθανασία Ακαδ. Υπότρ. Κουροπαλάτης Δ. Ακαδ. Υπότρ. Παναγόπουλος Γεώργιος Λέκτορας Εφαρμογών	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	42	13	8	–
5ο	ΜΕΤΑΛΛΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ Ι-Ε	503Ε	Καζαντζή Αθανασία Ακαδ. Υπότρ. Κουροπαλάτης Δ. Ακαδ. Υπότρ. Παναγόπουλος Γεώργιος Λέκτορας Εφαρμογών	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	39	13	8	–
5ο	ΘΕΜΕΛΙΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΣΤΗΡΙΞΕΙΣ-Θ	504Θ	Κίρτας Εμμανουήλ Αναπληρωτής Καθηγητής	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	30	14	13	–
5ο	ΘΕΜΕΛΙΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΣΤΗΡΙΞΕΙΣ-Ε	504Ε	Κίρτας Εμμανουήλ Αναπληρωτής Καθηγητής	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	36	14	13	–
5ο	ΤΕΧΝΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ	505	Δανιήλ Μαρία Επίκουρη Καθηγήτρια	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	23	4	4	–
6ο	ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝ. ΕΡΓΩΝ-Θ	601Θ	Λιαλιαμπής Ιωάννης Λέκτορας Εφαρμογών (αφυπηρετήσας)	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	12	3	3	–

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογή-θηκε από τους Φοιτητές;[4]
6ο	ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝ. ΕΡΓΩΝ-Ε	601Ε	Λιαλιαμπής Ιωάννης Λέκτορας Εφαρμογών (αφυπηρετήσας)	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	14	3	3	–
6ο	ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ-Θ	602Θ	Κουροπαλάτης Δ. Ακαδ. Υπότρ. Παναγόπουλος Γεώργιος Λέκτορας Εφαρμογών	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	21	11	10	–
6ο	ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ-Ε	602Ε	Κουροπαλάτης Δ. Ακαδ. Υπότρ. Παναγόπουλος Γεώργιος Λέκτορας Εφαρμογών	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	22	10	9	–
6ο	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ-Θ	603Θ	Δανιήλ Μαρία Επίκουρη Καθηγήτρια	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	15	8	5	–
6ο	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ-Ε	603Ε	Δανιήλ Μαρία Επίκουρη Καθηγήτρια	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	11	4	3	–
6ο	ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΤΙΡΙΩΝ-Θ	604Θ	Δανιήλ Μαρία Επίκουρη Καθηγήτρια	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	21	7	5	–
6ο	ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΤΙΡΙΩΝ-Ε	604Ε	Δανιήλ Μαρία Επίκουρη Καθηγήτρια	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	17	4	4	–

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογή-θηκε από τους Φοιτητές;[4]
6ο	ΜΕΤΑΛΛΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΙΙ-Θ	605Θ	Καζαντζή Αθανασία Ακαδ. Υπότρ. Κουροπαλάτης Δ. Ακαδ. Υπότρ. Παναγόπουλος Γεώργιος Λέκτορας Εφαρμογών	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	42	22	11	–
6ο	ΜΕΤΑΛΛΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΙΙ-Ε	605Ε	Καζαντζή Αθανασία Ακαδ. Υπότρ. Κουροπαλάτης Δ. Ακαδ. Υπότρ. Παναγόπουλος Γεώργιος Λέκτορας Εφαρμογών	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	39	23	12	–
6ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΣΕ Η/Υ-Θ	606Θ	Κίρτας Εμμανουήλ Αναπληρωτής Καθηγητής	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	17	9	9	–
6ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΣΕ Η/Υ-Ε	606Ε	Κίρτας Εμμανουήλ Αναπληρωτής Καθηγητής	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	13	6	6	–
6ο	ΟΔΟΠΟΙΙΑ ΙΙ-Θ	607Θ	Γαλάνης Αθανάσιος Επίκουρος Καθηγητής	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	6	3	2	–
6ο	ΟΔΟΠΟΙΙΑ ΙΙ-Ε	607Ε	Γαλάνης Αθανάσιος Επίκουρος Καθηγητής	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	4	1	1	–

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογή-θηκε από τους Φοιτητές;[4]
7ο	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΡΓΩΝ-Θ	701Θ	Λιαλιαμπής Ιωάννης Λέκτορας Εφαρμογών (αφυπηρετήσας)	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	10	4	4	–
7ο	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΡΓΩΝ-Ε	701Ε	Λιαλιαμπής Ιωάννης Λέκτορας Εφαρμογών (αφυπηρετήσας)	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	8	4	4	–
7ο	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΤΕΧΝΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ)-Θ	702Θ	Μιχαηλίδης Κων/νος Επίκουρος Καθηγητής Φαναραδέλλη Θ. Ακαδ. Υπότρ.	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	14	1	1	–
7ο	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΤΕΧΝΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ)-Ε	702Ε	Μιχαηλίδης Κων/νος Επίκουρος Καθηγητής Φαναραδέλλη Θ. Ακαδ. Υπότρ.	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	14	1	1	–
7ο	ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ,ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΗ ΚΤΙΡΙΩΝ-Θ	703Θ	Δανιήλ Μαρία Επίκουρη Καθηγήτρια	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	12	3	3	–
7ο	ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ,ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΗ ΚΤΙΡΙΩΝ-Ε	703Ε	Δανιήλ Μαρία Επίκουρη Καθηγήτρια	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	8	2	2	–
7ο	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΕ Η/Υ-Θ	704Θ	Βλαχονάσιου Ελένη Λέκτορας	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	12	4	3	–
7ο	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΕ Η/Υ-Ε	704Ε	Βλαχονάσιου Ελένη Λέκτορας	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	10	3	2	–

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι[3])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογή-θηκε από τους Φοιτητές;[4]
7ο	ΕΠΙΣΚΕΥΕΣ - ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ-Θ	705Θ	Παναγόπουλος Γεώργιος Λέκτορας Εφαρμογών	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	28	8	6	–
7ο	ΕΠΙΣΚΕΥΕΣ - ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ-Ε	705Ε	Παναγόπουλος Γεώργιος Λέκτορας Εφαρμογών	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	24	8	6	–
7ο	ΤΕΧΝΙΚΑ ΕΡΓΑ ΟΔΟΠΟΙΙΑΣ-Θ	706Θ	Γαλάνης Αθανάσιος Επίκουρος Καθηγητής	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	5	1	1	–
7ο	ΤΕΧΝΙΚΑ ΕΡΓΑ ΟΔΟΠΟΙΙΑΣ-Ε	706Ε	Γαλάνης Αθανάσιος Επίκουρος Καθηγητής	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	5	1	1	–
7ο	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ-Θ	707Θ	Τσοχατζίδης Νικόλαος Ακαδ. Υπότρ.	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	5	1	1	–
7ο	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ-Ε	707Ε	Τσοχατζίδης Νικόλαος Ακαδ. Υπότρ.	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	5	1	1	–
7ο	ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΑΣΤΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ-Θ	708Θ	Δανιήλ Μαρία Επίκουρη Καθηγήτρια Βλαχονάσιου Ελένη Λέκτορας	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	3	1	1	–
7ο	ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΑΣΤΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ-Ε	708Ε	Δανιήλ Μαρία Επίκουρη Καθηγήτρια Βλαχονάσιου Ελένη Λέκτορας	Δεν διδάχθηκε Μόνο εξετάσεις	ΝΑΙ	–	–	3	1	1	–

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.
2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο *Πρόγραμμα Σπουδών* (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1.

3 Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

4 Αν η απάντηση είναι **θετική**, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι'αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην *Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης* τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.

Αν το μάθημα **ΔΕΝ** αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΜΟ.ΔΙ.Π. Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας / Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

Πίνακας 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2019-2020)[16]

Τίτλος ΠΜΣ: «Επεμβάσεις σε υφιστάμενα κτίρια και αστικά σύνολα: ενισχύσεις, επανάχρηση και χωρικές αναπλάσεις»

* Το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 το ΠΜΣ δεν δέχθηκε εισακτέους.
* Το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 το ΠΜΣ δεν δέχθηκε εισακτέους.
* Το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 το ΠΜΣ δεν δέχθηκε εισακτέους.
* Το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 το ΠΜΣ δεν δέχθηκε εισακτέους.

α.α.	Μάθημα[17]	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος[18]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[19]	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστή-ριο (Φ) Εργαστη-ριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε;[20] (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;[21]
1	Τεχνική Γεωλογία, Σεισμολογία και Εδαφοδυναμική	102	http://civil.ihu.gr	Ηλεκτρονικά	Παπαθεοδώρου Κωνσταντίνος, Καθηγητής	Υ	Δ	ΧΕΙΜ.	20	20	20	

[16] Σε περίπτωση περισσοτέρων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.
[17] Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο *Πρόγραμμα Σπουδών* (δηλ. 1ου, 2ου, 3ουκ.ο.κ. εξαμήνου).
[18] Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.
[19] Σημειώστε τη σελίδα *του Οδηγού Σπουδών* (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.
[20] Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.
[21] Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματόλογιαγι'αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην *Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης* τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

α.α.	Μάθημα[17]	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος[18]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[19]	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστή-ριο (Φ) Εργαστη-ριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε;[20] (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;[21]
					Κίρτας Εμμανουήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής Παπαζήση Άννα, Δρ. Γεωλόγος/Πολ. Μηχ/κος							
2	Προσομοίωση και Ανάλυση Ενίσχυσης Κατασκευών	203.1	http://civil.ihu.gr	Ηλεκτρονικά	Κίρτας Εμμανουήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής Παπανικολάου Βασίλης, Επικ. Καθηγητής ΑΠΘ Παναγόπουλος Γεώργιος, Λέκτορας	ΥΕ	Δ	ΕΑΡ.	11	11	11	
3	Παθολογία και Τρωτότητα Υφισταμένων Κτιρίων	204.1	http://civil.ihu.gr	Ηλεκτρονικά	Κίρτας Εμμανουήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής Σοφίας Χρήστος, Δρ. Πολ. Μηχανικός Ρήγα Ευλαμπία-Ευτέρπη, Δρ. Πολ. Μηχανικός Στεφανίδου Σωτηρία, Δρ. Πολ. Μηχανικός Παναγόπουλος Γεώργιος, Λέκτορας	ΥΕ	Δ	ΕΑΡ.	11	11	11	

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΜΟ.ΔΙ.Π. Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας / Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

α.α.	Μάθημα[17]	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος[18]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών[19]	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστή-ριο (Φ) Εργαστη-ριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε;[20] (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;[21]
4	Στατική-Δυναμική Ανάλυση Υφισταμένων Κατασκευών	104α	http://civil.ihu.gr/pms/wp-content/uploads/2019/12/104a_2020.pdf	-	Ερρίκος Μουρατίδης - Καθηγητής	Ε	3Δ	ΧΕΙΜ.	13	13	13	
5	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑ - ΠΡΟΤΥΠΑ	203.2			ΠΑΥΛΙΔΗΣ ΙΟΡΔΑΝΗΣ ΑΝΑΠΛ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΕΑΡ.	11	11	11	ΝΑΙ
6	ΒΙΟΚΛΙΜΑΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΚΤΙΡΙΩΝ ΚΑΙ ΑΝΟΙΚΤΩΝ ΧΩΡΩΝ	103	http://civil.ihu.gr/pms/wp-content/uploads/2019/12/103_2020.pdf	-	ΔΑΝΙΗΛ ΜΑΡΙΑ ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ, ΒΛΑΧΟΝΑΣΙΟΥ ΕΛΕΝΗ ΛΕΚΤΟΡΑΣ, ΔΡ ΑΝΔΡΕΟΥ ΕΛΕΝΗ ΕΞΩΤ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ, ΓΑΛΑΝΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ, ΔΡ ΤΣΟΧΑΤΖΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΕΞΩΤ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	Υ	Δ = 3 ΩΡΕΣ	ΧΕΙΜ.	20	20	20	ΝΑΙ

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΜΟ.ΔΙ.Π. Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας / Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2019-2020)

Τίτλος ΠΜΣ: «Επεμβάσεις σε υφιστάμενα κτίρια και αστικά σύνολα: ενισχύσεις, επανάχρηση και χωρικές αναπλάσεις»

* Το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 το ΠΜΣ δεν δέχθηκε εισακτέους.
* Το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 το ΠΜΣ δεν δέχθηκε εισακτέους.
* Το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 το ΠΜΣ δεν δέχθηκε εισακτέους.
* Το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 το ΠΜΣ δεν δέχθηκε εισακτέους.

α.α	Μάθημα[22]	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης[23];	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία[24] (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα[25]	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι[26])
1	Τεχνική Γεωλογία, Σεισμολογία και Εδαφοδυναμική	102	3		7.5	ΝΑΙ	1ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Προσομοίωση και Ανάλυση Ενίσχυσης Κατασκευών	203.1	3		7.5	ΝΑΙ	2ο		Εξ αποστάσεως	Εξ αποστάσεως
3	Παθολογία και Τρωτότητα Υφισταμένων Κτιρίων	204.1	3		7.5	ΝΑΙ	2ο		Εξ αποστάσεως	Εξ αποστάσεως
4	Στατική-Δυναμική Ανάλυση Υφισταμένων Κατασκευών	104α	3	ΟΧΙ	7,5	Ναι	1ο	-	Ναι	Ναι

[22] Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου)
[23] Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε των αριθμό των ωρών εργαστηρίου.
[24] Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.
[25] Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.
[26] Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

α.α	Μάθημα[22]	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης[23];	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία[24] (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα[25]	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι[26])
5	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑ - ΠΡΟΤΥΠΑ	203.2	3			ΝΑΙ			ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	ΒΙΟΚΛΙΜΑΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΚΤΙΡΙΩΝ ΚΑΙ ΑΝΟΙΚΤΩΝ ΧΩΡΩΝ	103	3	ΝΑΙ. ΠΕΡΙΠΟΥ 1 ΩΡΑ ΑΣΚ/ ΕΒΔ	7,5	ΝΑΙ	1ο (ΚΟΡΜΟΣ)	-	ΝΑΙ	ΟΧΙ. ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΣΥΡΜΑΤΟ ΙΝΤΕΡΝΕΤ ΚΑΙ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΠΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΗ ΑΠΟΔΟΤΙΚΑ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ (ΠΡΟΤΖΕΚΤΟΡΑΣ, ΠΑΝΙ-ΟΘΟΝΗ ΚΑΙ ΠΑΛΙΟΣ Η/Υ). ΣΤΗΝ ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΠΙΣΗΣ ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΚΑΜΕΡΑ, ΜΙΚΡΟΦΩΝΟ Κ.ΛΠ.).

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)
Τίτλος ΠΜΣ: «Επεμβάσεις σε υφιστάμενα κτίρια και αστικά σύνολα: ενισχύσεις, επανάχρηση και χωρικές αναπλάσεις»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				*Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)*
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος – 5 (2018-2019)	**18**	-	-	7 (38,89%)	11 (61,11%)	**8,45**
Τρέχον έτος – 4 (2019-2020)	**7**	-	1 (14,29%)	1 (14,29%)	5 (71,42%)	**8,33**
Τρέχον έτος – 3 (2020-2021)	**9**			4 (44,44%)	5 (55,56%)	**8,44**
Τρέχον έτος – 2 (2021-2022)	**10**	0	0	7(70%)	3(30%)	**8,15**
Προηγ. Έτος (2022-2023)	**0**					
Τρέχον* έτος (2023-2024)	**10**	0	0	8 (80%)	2 (20%)	**8,03**
Σύνολο						

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:
Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].
Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **Πίνακα 4**.

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΜΟ.ΔΙ.Π. Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας / Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ	Η	Θ	Ι
Τρέχον έτος – 4 (2019-2020)	1	13	0	6	0	1	1	1	2	0
Τρέχον έτος – 3 (2020-2021)	1	18	0	13	0	0	2	0	2	0
Τρέχον έτος – 2 (2021-2022)	0	7	0	17	0	0	0	2	0	0
Προηγ. Έτος (2022-2023)	0	12	0	17	0	0	1	0	0	0
Τρέχον έτος* (2023-2024)	0	19	0	21	1	0	0	0	8	1
Σύνολο	**2**	**69**	**0**	**74**	**1**	**1**	**4**	**3**	**12**	**1**

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

* Το Τμήμα καταγράφει τα στοιχεία για το ημερολογιακό έτος 2024.

Επεξηγήσεις:

Α = Βιβλία/μονογραφίες
Β = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
Ζ = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος
Η = Άλλες εργασίες
Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
Ι = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΜΟ.ΔΙ.Π. Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας / Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ
Τρέχον έτος – 4 (2019-2020)	162	12	0	4	4	4	0
Τρέχον έτος – 3 (2020-2021)	258	0	0	5	6	2	0
Τρέχον έτος – 2 (2021-2022)	432	0	0	3	5	2	0
Προηγ. Έτος (2022-2023)	504	0	0	2	7	0	0
Τρέχον έτος* (2023-2024)	1108	0	0	5	7	3	0
Σύνολο	**2464**	**12**	**0**	**19**	**29**	**11**	**0**

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.
* Οι ετεροαναφορές για το τρέχον έτος προέκυψαν από τη βάση δεδομένων Scopus.
* Το Τμήμα καταγράφει τα στοιχεία για το ημερολογιακό έτος 2024.

Επεξηγήσεις:

Α = Ετεροαναφορές
Β = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου
Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος
Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών
ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις
Ζ = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		Τρέχον έτος* (2023-2024)	Τρέχον έτος – 1 (2022-2023)	Τρέχον έτος – 2 (2021-2022)	Τρέχον έτος – 3 (2020-2021)	Τρέχον έτος – 4 (2019-2020)	Τρέχον έτος – 5 (2018-2019)	*Σύνολο*
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	2	3	2	2	1	1	11
	Ως συνεργάτες (partners)	8	3	5	4	2	1	23
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		2	1	1	1	0	0	5
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		0	0	0	1	0	0	1

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

***** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.
* Το Τμήμα καταγράφει τα στοιχεία για το ημερολογιακό έτος 2024.

12. Παραρτήματα

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα μπορεί, αν το επιθυμεί, να παραθέσει οποιαδήποτε στοιχεία θεωρεί ότι θα είναι χρήσιμα στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και τα οποία ενδεχομένως δεν καλύπτονται επαρκώς στο κυρίως σώμα της Έκθεσης.

Σε κάθε περίπτωση, στα Παραρτήματα αναμένεται οπωσδήποτε να περιληφθεί ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος και πλήρης κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.

Ο **Οδηγός Σπουδών** του **Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών** παρατίθεται στον ακόλουθο σύνδεσμο: http://civil.ihu.gr/Study_guide.pdf
Το **Πρόγραμμα Σπουδών** της **Κατεύθυνσης Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ** (Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ & Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ), (Σέρρες, 2018) παρατίθεται στον ακόλουθο σύνδεσμο: http://civilgeo.teicm.gr/userfiles/files/civil/2018/PROGRAMMA_SPOUDWN_PM_2018.pdf