

**Έκθεση Παρακολούθησης
του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
«Φυσικοθεραπείας» του Τμήματος
Φυσικοθεραπείας
του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος**

Φεβρουάριος 2025

Έκθεση Παρακολούθησης

Ίδρυμα:

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΠΣ:

ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

Ημερομηνία υποβολής:

Φεβρουάριος 2025

A. Συνοπτική Περιγραφή

Η παρούσα Έκθεση Παρακολούθησης αφορά το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ). Στόχος της είναι η αποτίμηση της προόδου που έχει σημειωθεί τα δύο έτη μετά την εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση του προγράμματος, η καταγραφή των ενεργειών που υλοποιήθηκαν για τη βελτίωση της ποιότητας του ΠΠΣ και η αποτίμηση της συμμόρφωσης με τις συστάσεις της επιτροπής εξωτερικής αξιολόγησης.

Βάσει της τελικής έκθεσης αναφοράς από την επιτροπή εξωτερικής αξιολόγησης της ΕΘΑΑΕ τον Ιούλιο του 2022, το ΠΠΣ Φυσικοθεραπείας του ΔΙΠΑΕ βρέθηκε να έχει συμμορφωθεί πλήρως με συγκεκριμένες αρχές, οι οποίες αφορούσαν τον στρατηγικό σχεδιασμό για την υλοποίηση και παρακολούθηση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών, τη συλλογή και ανάλυση πληροφοριών για τη λειτουργία του, καθώς και τη μετάβαση από το προηγούμενο πρόγραμμα σπουδών στο νέο. Παράλληλα, καταγράφηκε σημαντική συμμόρφωση σε θέματα πολιτικής διασφάλισης ποιότητας, φοιτητοκεντρικής προσέγγισης στη διδασκαλία και την αξιολόγηση, μαθησιακών πόρων και φοιτητικής υποστήριξης, δημόσιας πληροφόρησης και διαδικασιών εσωτερικής ανασκόπησης του προγράμματος.

Ο στρατηγικός σχεδιασμός του προγράμματος κρίθηκε επαρκής, ωστόσο προτάθηκε η περαιτέρω ανάλυση των αναγκών της αγοράς εργασίας και η ευθυγράμμιση του προγράμματος σπουδών με τις επαγγελματικές απαιτήσεις σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Επισημάνθηκε η ανάγκη για πιο λεπτομερείς περιγραφές των μαθησιακών στόχων και των μεθόδων αξιολόγησης των μαθημάτων, καθώς και η ενίσχυση της σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα. Αναγνωρίστηκε η ύπαρξη επαρκών μαθησιακών πόρων και υποδομών, αν και προτάθηκε η δημιουργία περισσότερων χώρων μελέτης και η βελτίωση της πρόσβασης των φοιτητών σε τεχνολογικά εργαλεία και εξοπλισμό. Η δημόσια πληροφόρηση χαρακτηρίστηκε ως ικανοποιητική, ωστόσο δόθηκε έμφαση στην ανάγκη βελτίωσης της ιστοσελίδας του τμήματος, ώστε να παρέχει πιο ολοκληρωμένες πληροφορίες για το πρόγραμμα σπουδών και τις φοιτητικές υπηρεσίες. Η διαδικασία εσωτερικής ανασκόπησης κρίθηκε λειτουργική, αν και προτάθηκε η αναδιοργάνωση των επιτροπών και η ενίσχυση της επικοινωνίας μεταξύ τους.

Ωστόσο, σε ορισμένες αρχές παρατηρήθηκε μερική συμμόρφωση, κυρίως σε ό,τι αφορούσε τη διαδικασία εισαγωγής και προόδου των φοιτητών, την ποιότητα του διδακτικού προσωπικού και την εξωτερική αξιολόγηση του προγράμματος. Συγκεκριμένα, εντοπίστηκε έλλειψη συστηματικής ενημέρωσης των φοιτητών για τις διαθέσιμες ακαδημαϊκές υπηρεσίες και τις ευκαιρίες διεθνούς κινητικότητας, καθώς και η ανάγκη για επίσημη κατάρτιση των διδακτορικών φοιτητών που συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία. Παράλληλα, η έλλειψη στρατηγικού σχεδιασμού για την ερευνητική δραστηριότητα και η περιορισμένη συμμετοχή των διδασκόντων σε ερευνητικά έργα επισημάνθηκαν ως ζητήματα προς αντιμετώπιση. Επιπλέον, η εξωτερική αξιολόγηση του προγράμματος δεν είχε οδηγήσει σε ουσιαστικές μεταβολές, με αποτέλεσμα η επιτροπή να επισημάνει την ανάγκη για άμεση εφαρμογή των προτεινόμενων βελτιώσεων.

Με βάση τα ευρήματα της αξιολόγησης, το Σχέδιο Δράσης του Τμήματος Φυσικοθεραπείας επικεντρώνεται κατά προτεραιότητα στη βελτίωση των πεδίων που αξιολογήθηκαν ως μερικούς

συμμορφωμένα, καθώς και στην περαιτέρω ενίσχυση όσων κρίθηκαν ως σημαντικά συμμορφωμένα. Κύρια προτεραιότητα αποτελεί η ενίσχυση της ακαδημαϊκής καθοδήγησης των φοιτητών και η θεσμοθέτηση συστηματικής ενημέρωσής τους για τις διαθέσιμες υπηρεσίες. Παράλληλα, δρομολογείται η επιμόρφωση των διδακτορικών φοιτητών που συμμετέχουν στη διδασκαλία, ώστε να βελτιωθεί η υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Επιπλέον, το τμήμα προχωρά στη διαμόρφωση στρατηγικού πλάνου για την ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας και την εδραίωση της σύνδεσής της με τη διδασκαλία. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην επικαιροποίηση των περιγραμμάτων μαθημάτων, ώστε να περιλαμβάνουν σαφείς μαθησιακούς στόχους, σύγχρονες μεθόδους αξιολόγησης και την πρακτική εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων. Παράλληλα, θεσπίζονται κριτήρια αξιολόγησης στις εξετάσεις εργαστηριακών μαθημάτων, διασφαλίζοντας την αντικειμενικότητα και την αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Στις αρχές που αξιολογήθηκαν ως σημαντικά συμμορφωμένες, προγραμματίζονται παρεμβάσεις για τη βελτίωση των υποδομών, τη δημιουργία περισσότερων χώρων μελέτης και την ενίσχυση της πρόσβασης των φοιτητών σε εκπαιδευτικό εξοπλισμό. Παράλληλα, δίνεται έμφαση στη βελτίωση της συνεργασίας με τις κλινικές πρακτικές, με στόχο την αύξηση των διαθέσιμων θέσεων και τη βελτίωση της επίβλεψης των φοιτητών. Σημαντική προτεραιότητα αποτελεί και η συνέχιση της αναβάθμισης της ιστοσελίδας του Τμήματος, ώστε να παρέχει επικαιροποιημένες πληροφορίες για το πρόγραμμα σπουδών, τις κλινικές πρακτικές και τις διαθέσιμες φοιτητικές υπηρεσίες.

Τέλος, το τμήμα δεσμεύεται να διατηρήσει τις επιτυχημένες πρακτικές στις πλήρως συμμορφωμένες αρχές, διασφαλίζοντας τη συνεχή παρακολούθηση και αναβάθμιση της ποιότητας του προγράμματος, ενισχύοντας τη βιωσιμότητα και την ακαδημαϊκή του ανάπτυξη.

Η διαδικασία παρακολούθησης και αποτίμησης των αποτελεσμάτων επιβεβαιώνει τη δέσμευση του τμήματος στη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών. Παρόλο που έχουν σημειωθεί σημαντικά βήματα προς την κατεύθυνση αυτή, εξακολουθούν να υπάρχουν προκλήσεις που απαιτούν συντονισμένες ενέργειες και υποστήριξη από το ίδρυμα. Στα επόμενα έτη, το Τμήμα Φυσικοθεραπείας θα συνεχίσει να παρακολουθεί στενά την εφαρμογή του προγράμματος, να αξιολογεί τις επιπτώσεις των αλλαγών και να προχωρά σε διορθωτικές παρεμβάσεις όπου απαιτείται, με στόχο τη διαρκή αναβάθμιση της ακαδημαϊκής εμπειρίας των φοιτητών και την ενίσχυση της θέσης του προγράμματος στο επιστημονικό και επαγγελματικό πεδίο της φυσικοθεραπείας.

Β. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
1. Ανεπαρκής ενημέρωση φοιτητών για ακαδημαϊκές υπηρεσίες	1.1 Βελτίωση της ενημέρωσης για τους φοιτητές	1.1.1 Διοργάνωση υποχρεωτικής συμβουλευτικής συνάντησης για τους πρωτοετείς φοιτητές	Ακαδημαϊκός σύμβουλος, μέλος ΔΕΠ	Σεπτέμβριος 2023	Τακτικό προσωπικό μελών ΔΕΠ του Τμήματος
		1.1.2 Ενημέρωση ιστοσελίδας του Τμήματος με τις διαθέσιμες παροχές του ιδρύματος προς τους φοιτητές	Υπεύθυνος χειριστής ιστοσελίδας (μέλος ΔΕΠ)	Μάιος 2025	Χειριστής ιστοσελίδας- αρμόδιο μέλος ΔΕΠ
	1.2 Ανάπτυξη υποστηρικτικού δικτύου πρωτοετών φοιτητών από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος	1.2.1 Θέσπιση ακαδημαϊκού συμβούλου (από τα μέλη ΔΕΠ)	Ορίζεται από την Γενική συνέλευση του Τμήματος	Σεπτέμβριος 2023	Τακτικό προσωπικό μελών ΔΕΠ του Τμήματος Ψηφιακό ενημερωτικό υλικό
		1.2.2 Ορισμός συγκεκριμένων ωρών γραφείου μελών ΔΕΠ σε εβδομαδιαία βάση για επικοινωνία με φοιτητές.	Κάθε μέλος ΔΕΠ ορίζει δύο ώρες γραφείου εβδομαδιαία στις οποίες δέχεται φοιτητές για υποστήριξη και ενημέρωση	Οκτώβριος 2024	Τακτικό προσωπικό μελών ΔΕΠ του Τμήματος

2. Περιορισμένη συμμετοχή στο ERASMUS+	2.1 Ενίσχυση της κινητικότητας φοιτητών	2.1.1 Δημιουργία εργαστηρίων και ενημερωτικών εκδηλώσεων των μελών ΔΕΠ για το ERASMUS+ σε συνεργασία με το ίδρυμα.	Ενημέρωση μελών ΔΕΠ από τη γραμματεία για ενημερώσεις από το ίδρυμα σχετικά με την υλοποίηση του προγράμματος	Σεπτέμβριος 2024	Τακτικό προσωπικό μελών ΔΕΠ του Τμήματος
	2.2 Ανάπτυξη υποστηρικτικού δικτύου ενημέρωσης των υπηρεσιών	2.2.1 ενημέρωση - επιμόρφωση των φοιτητών για το πρόγραμμα μέσω προγραμματισμένων διαδικτυακών τηλεδιασκέψεων	Υπεύθυνος ERASMUS	Σεπτέμβριος 2024	Τακτικό προσωπικό μελών ΔΕΠ του Τμήματος
3. Έλλειψη εκπαίδευσης των υποψήφιων διδασκόντων	3.1. Ενίσχυση του επικουρικού διδακτικού προσωπικού του Τμήματος με ανθρώπινο δυναμικό επαρκούς επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης	3.1.1 Ένταξη στις τυπικές υποχρεώσεις των υποψήφιων διδασκόντων του Τμήματος (για την κτήση διδακτορικού τίτλου) η υποχρεωτική συμμετοχή τους σε σεμινάριο επίβλεψης πτυχιακής εργασίας και συμμετοχής σε μάθημα μεθοδολογίας έρευνας ΠΜΣ του ιδίου ή συναφούς Τμήματος	Γενική συνέλευση του Τμήματος	Ιούνιος 2026	Υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος
	3.2 Αναβάθμιση του επιστημονικού υπόβαθρου των υποψήφιων διδασκόντων του Τμήματος	3.2.1 Υποχρεωτική συμμετοχή με ανακοινώσεις σε συνέδρια και δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με συντελεστή απήχησης	Κύριος Επιβλέπων και τριμελής συμβουλευτική επιτροπή	Σεπτέμβριος 2022	Υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος

		για την κτήση του διδακτορικού τίτλου			
	3.3 Βελτίωση της ποιότητας της επίβλεψης των διπλωματικών εργασιών και προαγωγή της έρευνας	3.3.1. Επίβλεψη περισσότερων ερευνητικών πτυχιακών από τους υποψήφιους διδάκτορες	Γενική συνέλευση του Τμήματος	Σεπτέμβριος 2023	Υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος
4. Υψηλός λόγος φοιτητών/διδακτικού προσωπικού	4.1. Αύξηση του αριθμού του μονίμου διδακτικού προσωπικού του Τμήματος	4.1.1 Αίτημα για νέες θέσεις μελών ΔΕΠ στην διοίκηση του Ιδρύματος	Γενική συνέλευση του Τμήματος	Σεπτέμβριος 2022	Απόκτηση νέου ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος και αύξηση του υπάρχοντος
5. Περιορισμένη ερευνητική δραστηριότητα	5.1. Αύξηση του αριθμού των επιστημονικών δημοσιεύσεων και χρηματοδοτήσεων μέσω ερευνητικών προγραμμάτων	5.1.1 Χάραξη Στρατηγικής Έρευνας με καθορισμένες θεματικές περιοχές	Γενική συνέλευση του Τμήματος	Σεπτέμβριος 2023	Αναθεώρηση πολιτικών έρευνας και αναζήτησης χρηματοδοτήσεων για δημιουργία και διάδοση ερευνητικών δεδομένων

6. Απουσία στρατηγικής διεθνούς κινητικότητας	6.1. Αύξηση συμμετοχής διδασκόντων σε διεθνή προγράμματα	6.1.1. Ενίσχυση της συμμετοχής στο ERASMUS+ και σύναψη συνεργασιών με διεθνή ιδρύματα	Υπεύθυνος ERASMUS	Σεπτέμβριος 2025	Διεθνείς συνεργασίες, προγράμματα ανταλλαγής
7. Έλλειψη μηχανισμού peer observation (Παρατήρηση από Ομότιμους)	7.1 Βελτίωση της διδασκαλίας μέσω ανατροφοδότησης	7.1.1. Καθιέρωση συστήματος παρατήρησης διδασκαλίας μεταξύ συναδέλφων μελών ΔΕΠ	Γενική συνέλευση του Τμήματος	Σεπτέμβριος 2025	Ανάπτυξη διαδικασίας peer observation μεταξύ των μελών ΔΕΠ του Τμήματος
8. Εφαρμογή των συστάσεων της προηγούμενης αξιολόγησης	8.1 Βελτίωση της ποιότητας του προγράμματος φυσικοθεραπείας	8.1.1 Συστηματική παρακολούθηση και ενσωμάτωση των συστάσεων της επιτροπής εξωτερικής αξιολόγησης	Διοίκηση Τμήματος, ΜΟΔΙΠ, ΟΜΕΑ	Σεπτέμβριος 2025	Ανάλυση δεδομένων, εσωτερική ανασκόπηση
9. Μείωση φόρτου εργασίας διδακτικού προσωπικού	9.1 Βελτίωση της ποιότητας διδασκαλίας και της καθοδήγησης φοιτητών	9.1.1 Πρόσληψη επιπλέον προσωπικού ή/και ανακατανομή εργασιών	Πρυτανικές Αρχές, Διοίκηση Τμήματος	Σεπτέμβριος 2023	Επιπλέον χρηματοδότηση, νέες θέσεις ΔΕΠ
10. Εκσυγχρονισμός εργαστηριακού εξοπλισμού	10.1 Αναβάθμιση της πρακτικής εκπαίδευσης των φοιτητών του Τμήματος	10.1.1 Προμήθεια νέου εργαστηριακού και ερευνητικού εξοπλισμού	Διοίκηση Ιδρύματος, Υπουργείο Παιδείας	Οκτώβριος 2026	Χρηματοδότηση από ΠΔΕ, Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας, επιχορηγήσεις

11. Δημιουργία επιπλέον χώρων για μελέτη και πρακτική εξάσκηση	Βελτίωση της φοιτητικής εμπειρίας κατά τη διδασκαλία των εργαστηριακών μαθημάτων και της αποτελεσματικότητας της πρακτικής εκπαίδευσης	Θέσπιση θεσμού εργαστηρίων ανοιχτής πρόσβασης “open labs”	Υπεύθυνα μέλη ΔΕΠ του εργαστηριακών μαθημάτων	Σεπτέμβριος 2024	Υπάρχουσες εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος και δημιουργία νέων εργαστηρίων (πχ αίθουσα υπολογιστών)
12. Έλλειψη δεδομένων για την αγορά εργασίας	12.1 Δημιουργία νέων ερευνητικών δεδομένων ή/και αναζήτηση υπαρχόντων σχετικά με την κατάσταση της αγοράς εργασίας στο χώρο της φυσικοθεραπείας	12.1.1 Αναζήτηση ερευνητικών δεδομένων σχετικά με το επάγγελμα του φυσικοθεραπευτή στην Ελλάδα και σύγκρισή τους με αντίστοιχα δεδομένα του εξωτερικού	Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος	Οκτώβριος 2026	Ανθρώπινο δυναμικό: Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, εκπρόσωποι του Πανελλήνιου Συλλόγου Φυσικοθεραπευτών
		12.1.2 Εκπόνηση έρευνας σε απόφοιτους, για ανατροφοδότηση ως προς την απορρόφησή τους από την αγορά εργασίας	Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος	Οκτώβριος 2026	Ανθρώπινο δυναμικό: Μέλη ΔΕΠ και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος
	12.2 Ομαλή διασύνδεση του Τμήματος με την μετέπειτα επαγγελματική εξέλιξη των αποφοίτων και κατάλληλη προετοιμασία αυτών για τις ανάγκες της αγοράς	12.2.1 Συνεργασία του Τμήματος με το γραφείο διασύνδεσης του Τμήματος	Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Γραφείο διασύνδεσης του ΔΙ.ΠΑ.Ε.	Σεπτέμβριος 2023	Ανθρώπινο δυναμικό: Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Γραφείο διασύνδεσης του ΔΙ.ΠΑ.Ε.
		12.2.2 Ενημέρωση τεταρτοετών φοιτητών από τον πανελλήνιο σύλλογο Φυσικοθεραπευτών	Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Πανελλήνιος Σύλλογος Φυσικοθεραπευτών	Σεπτέμβριος 2023	Ανθρώπινο δυναμικό: Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Πανελλήνιος Σύλλογος Φυσικοθεραπευτών

13. Έλλιπής περιγραφή των περιγραμμάτων των μαθημάτων στον οδηγό σπουδών	13.1. Σαφείς εκπαιδευτικοί στόχοι και τρόποι αξιολόγησης φοιτητών σε κάθε μάθημα	13.1.1 Αναθεώρηση οδηγού σπουδών, καθορισμός τρόπων αξιολόγησης και στάθμισης	Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος	Μάρτιος 2026	Ανθρώπινο δυναμικό: Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος
14. Έλλειψη διδακτικού προσωπικού	14.1 Πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ	14.1.1 Υποβολή αιτήματος στη Διοίκηση του Πανεπιστημίου και στο Υπουργείο Παιδείας	Διοίκηση Ιδρύματος (διανομή νέων θέσεων μελών ΔΕΠ στο Τμήμα)	Οκτώβριος 2025	Χρηματοδότηση, εγκρίσεις
15. Περιορισμένες θέσεις κλινικής πρακτικής	15.1 Αύξηση διαθέσιμων θέσεων πρακτικής	15.1.1 Διεύρυνση του δικτύου συνεργασιών με νοσοκομεία	Υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ Πρακτικής Άσκησης	Φεβρουάριος 2027	Ανθρώπινο δυναμικό, δικτύωση
		15.1.2 Βελτίωση επικοινωνίας με επόπτες	Υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ Πρακτικής Άσκησης	Σεπτέμβριος 2024	Ανθρώπινο δυναμικό, δικτύωση
16. Βελτίωση εργαστηρίων & έξυπνων τεχνολογιών	16.1 Ποιοτική αναβάθμιση της πρακτικής εκπαίδευσης	16.1.1 Προμήθεια νέου εξοπλισμού, πρόσβαση φοιτητών σε SMART τεχνολογίες	Μέλη ΔΕΠ , Υπεύθυνοι Εργαστηρίων	Φεβρουάριος 2027	Οικονομικοί πόροι, χρηματοδότηση
17. Μείωση του αριθμού των πτυχιακών που αποτελούν απλές βιβλιογραφικές ανασκόπησης	17.1 Αύξηση του αριθμού των ερευνητικών πτυχιακών για προώθηση της έρευνας του Τμήματος	17.1.1 Προγράμματα mentoring μελών ΔΕΠ - φοιτητών για ερευνητικές εργασίες	ΔΕΠ, Συντονιστές Πτυχιακών	Σεπτέμβριος 2023	Ανθρώπινο δυναμικό, μέλη ΔΕΠ και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος
18. Έλλειψη συστηματικής κοινοποίησης δεδομένων από τη ΜΟΔΙΠ	18.1 Διαφανής πληροφόρηση και λήψη αποφάσεων με βάση δεδομένα	18.1.1 Δημιουργία τακτικών αναφορών και δημοσίευση αποτελεσμάτων στη νέα ιστοσελίδα του τμήματος	ΜΟΔΙΠ, Διοίκηση Τμήματος	Φεβρουάριος 2026	Τεχνική υποστήριξη, δημιουργία αναφορών
19. Μη ενσωμάτωση όλων των συστάσεων της αξιολόγησης του 2014	19.1 Συνεχής βελτίωση του προγράμματος σπουδών	19.1.1 Ανασκόπηση και εφαρμογή παλαιών συστάσεων μέσω	Γενική Συνέλευση του Τμήματος	Φεβρουάριος 2027	Διοικητική υποστήριξη, αναθεώρηση οδηγού σπουδών

		ετήσιου ελέγχου προγράμματος			
20. Περιορισμένη εμπλοκή των μελών ΔΕΠ του Τμήματος στην έρευνα	20.1 Ενίσχυση ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος & καθοδήγησης φοιτητών	20.1.1 Δημιουργία κινήτρων για δημοσιεύσεις και ερευνητικά έργα, υποστήριξη ερευνητικών προγραμμάτων	Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος	Σεπτέμβριος 2023	Ανθρώπινο δυναμικό, μέλη ΔΕΠ και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος
21. Έλλειψη φοιτητικών εστιών και μεταφορικών υποδομών	22.1 Βελτίωση των συνθηκών διαβίωσης των φοιτητών	22.1.1 Υποβολή αιτήματος για δημιουργία εστιών και βελτίωση συγκοινωνιακής σύνδεσης	Διοίκηση Τμήματος, Υπουργείο Παιδείας	Φεβρουάριος 2027	Χρηματοδότηση, σχέδιο υποδομών
22. Ενοποίηση επιτροπών	22.1 Μείωση του κατακερματισμού των δεδομένων και αποτελεσματικότερη διαχείριση	22.1.1 Αναδιοργάνωση των 17 επιτροπών σε λιγότερες, πιο στοχευμένες ομάδες (π.χ. Πρακτική Άσκηση, Μαθησιακά Αποτελέσματα, Ακαδημαϊκή Καθοδήγηση)	Διοίκηση Τμήματος, Συντονιστές Επιτροπών	Φεβρουάριος 2027	Οργάνωση επιτροπών, συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ
23. Σύνδεση της φοιτητικής ανατροφοδότησης με τη λήψη αποφάσεων	23.1 Βελτίωση της συμμετοχής των φοιτητών στη διαμόρφωση πολιτικών του τμήματος	23.1.1 Δημιουργία διαδικτυακής πλατφόρμας για την καταγραφή και επεξεργασία ανατροφοδότησης φοιτητών	ΟΜΕΑ, Εκπρόσωποι Φοιτητών	Φεβρουάριος 2027	Τεχνική υποστήριξη, ανάπτυξη εργαλείων αξιολόγησης
24. Καθιέρωση στοχευμένων υποεπιτροπών	24.1 Αποτελεσματικότερη	24.1.1 Δημιουργία μικρότερων, εξειδικευμένων ομάδων	Διοίκηση Τμήματος, Υπεύθυνοι	Φεβρουάριος 2027	Διάρθρωση επιτροπών, ορισμός αρμοδιοτήτων

	αξιολόγηση βασικών ζητημάτων	για ζητήματα όπως οι εξεταστικές διαδικασίες, η πρακτική άσκηση και η ακαδημαϊκή πρόοδος	Προγραμμάτων Σπουδών		
--	---------------------------------	---	-------------------------	--	--

Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. 1. Ανεπαρκής ενημέρωση φοιτητών για ακαδημαϊκές υπηρεσίες	1.1.1 Διοργάνωση υποχρεωτικής συμβουλευτικής συνάντησης για τους πρωτοετείς φοιτητές	1.1 Καθιερώθηκε από τον Σεπτέμβριο 2023 και επαναλαμβάνεται κατά την έναρξη του χειμερινού εξαμήνου κάθε έτους.	100%
	1.1.2 Ενημέρωση ιστοσελίδας του Τμήματος	1.1.2 Δημιουργήθηκε ιστοσελίδα του Τμήματος το 2023 – 2024. Η πλήρης μορφή αναμένεται να ολοκληρωθεί έως τον Μάιο του 2025.	70%
	1.2.1 Θέσπιση ακαδημαϊκού συμβούλου (από τα μέλη ΔΕΠ)	1.2.1 Ο θεσμός του ακαδημαϊκού συμβούλου τέθηκε σε ισχύ από Σεπτέμβριο 2023 και εφαρμόζεται έκτοτε κάθε ακαδημαϊκό έτος.	100%
	1.2.2 Ορισμός συγκεκριμένων ωρών γραφείου μελών ΔΕΠ σε εβδομαδιαία βάση για επικοινωνία με φοιτητές	1.2.2 Εφαρμόζεται από τον Οκτώβριο του 2024 και ισχύει για όλα τα επόμενα εξάμηνα	100%
2. Περιορισμένη συμμετοχή στο ERASMUS+	2.1.1 Δημιουργία εργαστηρίων και ενημερωτικών εκδηλώσεων των μελών ΔΕΠ για το ERASMUS+ σε συνεργασία με το ίδρυμα	2.1.1 Εφαρμόζεται από τον Σεπτέμβριο του 2024 και έκτοτε επαναλαμβάνεται κάθε ακαδημαϊκό έτος	75%
	2.2.1 ενημέρωση - επιμόρφωση των φοιτητών για το πρόγραμμα μέσω προγραμματισμένων διαδικτυακών τηλεδιασκέψεων	2.2.1 Εφαρμόζεται από τον Σεπτέμβριο του 2024 και επαναλαμβάνεται κάθε νέο ακαδημαϊκό έτος.	75%
3. Έλλειψη εκπαίδευσης των υποψήφιων διδασκόντων	3.1.1 Ένταξη στις τυπικές υποχρεώσεις των υποψήφιων διδασκόντων του Τμήματος (για την κτήση διδακτορικού τίτλου) η υποχρεωτική συμμετοχή των υποψήφιων διδασκόντων σε σεμινάριο επίβλεψης πτυχιακής εργασίας και	3.1.1 Βρίσκετε στο στάδιο του σχεδιασμού. Αναμένετε να εφαρμοστεί τον Ιούνιο του 2026.	20%

	συμμετοχής σε μάθημα μεθοδολογίας έρευνας ΠΜΣ του ιδίου ή συναφούς Τμήματος		
	3.2.1 Υποχρεωτική συμμετοχή με ανακοινώσεις σε συνέδρια και δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με συντελεστή απήχησης για την κτήση του διδακτορικού τίτλου	3.1.2 Προβλέπεται ήδη και εφαρμόζεται από τον κανονισμό των διδακτορικών σπουδών του Τμήματος από τον Σεπτέμβριο του 2022.	100%
	3.3.1. Επίβλεψη περισσότερων ερευνητικών πτυχιακών από τους υποψήφιους διδάκτορες	3.3.1 Οι υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος ασκούν επικουρικό έργο στα μέλη ΔΕΠ υποστηρίζοντας την εκπόνηση ερευνητικών πτυχιακών εργασιών στα πλαίσια μαθητείας. Βάση των δεδομένων από τον Σεπτέμβριο του 2023 υπήρξε αύξηση του ποσοστού των ερευνητικών πτυχιακών με συμμετοχές των φοιτητών σε συνέδρια, βραβεύσεις και δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με συντελεστή απήχησης. Αναμένεται περαιτέρω αύξηση έως τον Φεβρουάριο του 2027.	50%
4. Υψηλός λόγος φοιτητών/διδακτικού προσωπικού	4.1.1 Αίτημα για νέες θέσεις μελών ΔΕΠ στην διοίκηση του Ιδρύματος	4.1.1 Υπάρχουν 3 θέσεις νέων μελών ΔΕΠ που βρίσκονται σε κατάσταση πλήρωσης από τον Σεπτέμβριο του 2022 στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή και αναμένεται να ολοκληρωθούν το επόμενο διάστημα. Επίσης, το Τμήμα ζητά επανειλημμένα από τη Διοίκηση του Πανεπιστημίου νέες πιστώσεις για μέλη ΔΕΠ καθώς και μέλη ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και ΕΕΠ.	25%
5. Περιορισμένη ερευνητική δραστηριότητα	5.1.1 Χάραξη Στρατηγικής Έρευνας με καθορισμένες θεματικές περιοχές	5.1.1 Από τον Σεπτέμβριο του 2023 υπάρχει σημαντική αύξηση της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος με αύξηση του αριθμού δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ σε επιστημονικά περιοδικά, υποβολή ερευνητικών προτάσεων για λήψη χρηματοδοτήσεων και σύναψη συνεργασιών με άλλα Πανεπιστήμια και ερευνητικούς	60%

		φορείς. Αναμένεται περαιτέρω ανάπτυξη έως τον Φεβρουάριο του 2027.	
6. Απουσία στρατηγικής διεθνούς κινητικότητας	6.1.1. Ενίσχυση της συμμετοχής στο ERASMUS+ και σύναψη συνεργασιών με διεθνή ιδρύματα	6.1.1 Βρίσκετε στο στάδιο του σχεδιασμού. Αναμένετε να εφαρμοστεί από τον Σεπτέμβριο του 2025.	20%
7. Έλλειψη μηχανισμού peer observation (Παρατήρηση από Ομότιμους)	7.1.1. Καθιέρωση συστήματος παρατήρησης διδασκαλίας μεταξύ συναδέλφων μελών ΔΕΠ	Βρίσκετε στο στάδιο του σχεδιασμού. Αναμένετε να εφαρμοστεί από τον Σεπτέμβριο του 2025.	30%
8. Εφαρμογή των συστάσεων της προηγούμενης αξιολόγησης	8.1.1 Συστηματική παρακολούθηση και ενσωμάτωση των συστάσεων της επιτροπής εξωτερικής αξιολόγησης	8.1 Αναμένετε να εφαρμοστεί από τον Σεπτέμβριο του 2025.	20%
9. Μείωση φόρτου εργασίας διδακτικού προσωπικού	9.1.1 Πρόσληψη επιπλέον προσωπικού ή/και ανακατανομή εργασιών	9.1.1 Η μείωση του φόρτου εργασίας των μελών ΔΕΠ δεν δίνате να επιτευχθεί έως ότου αυξηθεί η δύναμη του Τμήματος σε μέλη ΔΕΠ. Αναμένεται να πληρωθούν οι θέσεις των μελών ΔΕΠ που βρίσκονται σε στάδια εκλογής καθώς και να δοθούν επιπλέον νέες θέσεις που θα οδηγήσουν σε αύξηση του αριθμού μελών ΔΕΠ που υπηρετούν στο Τμήμα. Μέχρι τότε από τον Σεπτέμβριο του 2023 έχει γίνει εξορθολογισμός ως προς τον καταμερισμό αρμοδιοτήτων των μελών ΔΕΠ με σκοπό την βέλτιστη λειτουργία του Τμήματος	25%
10. Εκσυγχρονισμός εργαστηριακού εξοπλισμού	10.1.1 Προμήθεια νέου εργαστηριακού και ερευνητικού εξοπλισμού	Το τμήμα φυσικοθεραπείας έχει κάνει σημαντικές ενέργειες για την αναβάθμιση του εργαστηριακού εξοπλισμού του με σημαντικότερη την υποβολή πρότασης στα πλαίσια της δράσης: «Φυσική προσβασιμότητα ΑμεΑ και αναβάθμιση εξοπλισμών στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα» της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας» τον Ιανουάριο του 2025 για τη	30%

		λήψη χρηματοδότησης αξίας 270.000 ευρώ που αφορά στη πλήρη αναβάθμιση του εργαστηριακού εξοπλισμού του Τμήματος. Η διαδικασία λήψης της χρηματοδότησης αναμένεται να ολοκληρωθεί έως τον Οκτώβριο του 2026. Επίσης, στο πλαίσιο του έργου «Πανεπιστήμια Αριστείας» (Ιούνιος 2024) το Τμήμα έλαβε έγκριση για χρηματοδότηση για απόκτηση εργαστηριακού εξοπλισμού αξίας 111.000 ευρώ η προμήθεια του οποίου αναμένετε εντός του Σεπτεμβρίου του 2025.	
11. Δημιουργία επιπλέον χώρων για μελέτη και πρακτική εξάσκηση	11.1.1 Θέσπιση θεσμού εργαστηρίων ανοιχτής πρόσβασης “open labs”	11.1.1 Από τον Σεπτέμβριο του 2024 έχει ξεκινήσει η εφαρμογή των εργαστηρίων ανοιχτής πρόσβασης (open labs) που περιλαμβάνει τη διάθεση των εργαστηρίων του Τμήματος στους φοιτητές βάση καθορισμένου ωρολόγιου προγράμματος κατά τη διάρκεια κάθε εξαμήνου. Ο θεσμός λειτουργίας των open labs έχει καθιερωθεί σε όλα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια του Τμήματος. Επίσης, από τον Σεπτέμβριο του 2024 στο Τμήμα λειτουργεί εργαστήριο πληροφορικής το οποίο εκτελεί ταυτόχρονα και διαδικτυακό κόμβο του ιδρύματος που διατίθεται στους φοιτητές για αναζήτηση πηγών, και εκπόνηση εργασιών.	80%
12. Έλλειψη δεδομένων για την αγορά εργασίας	12.1.1 Αναζήτηση ερευνητικών δεδομένων σχετικά με το επάγγελμα του φυσικοθεραπευτή στην Ελλάδα και σύγκρισή τους με αντίστοιχα δεδομένα του εξωτερικού	12.1.1 Έχει γίνει συλλογή δεδομένων σχετικά με τα αποτελέσματα της έρευνας του «Επαγγελματικού βαρόμετρου του Πανελλήνιου Συλλόγου Φυσικοθεραπευτών (έρευνα για τις εργασιακές και οικονομικές συνθήκες των φυσικοθεραπευτών που εκπονήθηκε με σκοπό τη χάραξη στρατηγικής	100%

		του συλλόγου) και αναμένεται η σύγκρισή τους με αντίστοιχα δεδομένα από άλλες χώρες της ευρωπαϊκής ένωσης έως τον Οκτώβριο του 2026.	
	12.1.2 Εκπόνηση έρευνας σε απόφοιτους, για ανατροφοδότηση ως προς την απορρόφησή τους από την αγορά εργασίας	12.1.2 Υπάρχει σε στάδιο σχεδιασμού, και αναμένεται να ξεκινήσει τον Σεπτέμβριο του 2025 έρευνα για την δειγματοληπτική καταγραφή επαγγελματικής κατάστασης (μέσω τηλεφωνικών κλήσεων) σε αποφοίτους του Τμήματος έως 24 μήνες μετά τη λήψη του πτυχίου τους. Η έρευνα αναμένεται να ολοκληρωθεί τον Οκτώβριο του 2026.	20%
	12.2.1 Συνεργασία του Τμήματος με το γραφείο διασύνδεσης του Τμήματος	12.2.1 Το τμήμα έχει αναπτύξει στενή συνεργασία με το γραφείο διασύνδεσης του Δι.Πα.Ε. κατευθύνοντας τους φοιτητές του για ενημέρωση κατά το 4 ^ο έτος σπουδών τους. Εφαρμόζεται από τον Σεπτέμβριο του 2023.	90%
	12.2.2 Ενημέρωση τεταρτοετών φοιτητών από τον πανελλήνιο σύλλογο Φυσικοθεραπευτών	12.2.2 Από τον Σεπτέμβριο του 2023 έχει καθιερωθεί μια ενημέρωση των τεταρτοετών φοιτητών από εκπροσώπους του Πανελλήνιου Συλλόγου Φυσικοθεραπευτών σε συνεργασία με τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.	100%
13. Ελλιπής περιγραφή των περιγραμμάτων των μαθημάτων στον οδηγό σπουδών	13.1.1 Αναθεώρηση οδηγού σπουδών, καθορισμός τρόπων αξιολόγησης και στάθμισης	13.1.1 Βάσει της έκθεσης υλοποίησης ενεργειών του Τμήματος (αριθ. Πρωτ. Φ2/54, 12-01-2024) τα περιγράμματα σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023 – 2024 δέχθηκαν ήπια τροποποίηση σύμφωνα με τις υποδείξεις της Επιτροπής αξιολόγησης. Τα περιγράμματα σπουδών αναμένεται να τροποποιηθούν περαιτέρω έως και τον Μάρτιο του 2026 ούτως ώστε να συμμορφώνονται πλήρως με τις συστάσεις της Επιτροπής	60%

14. Έλλειψη διδακτικού προσωπικού	14.1.1 Υποβολή αιτήματος στη Διοίκηση του Πανεπιστημίου και στο Υπουργείο Παιδείας για νέες θέσεις μελών ΔΕΠ	14.1.1 Το Τμήμα βρίσκεται σε διαδικασία πλήρωσης 3 θέσεων νέων μελών ΔΕΠ τα οποία αναμένεται να ολοκληρωθούν έως τον Οκτώβριο του 2025. Επίσης, το Τμήμα αιτείται συνεχώς την πίστωση νέων θέσεων μελών ΔΕΠ προκειμένου να αυξήσει τη δύναμή του. Το θέμα της στελέχωσης του Τμήματος με νέες θέσεις μελών ΔΕΠ δεν βρίσκεται στη διακριτική ευχέρεια του Τμήματος αλλά εξαρτάται και από την Κεντρική Διοίκηση του Πανεπιστημίου. Υπάρχει σχεδιασμός το Τμήμα να έχει αυξήσει τον συνολικό αριθμό των μελών ΔΕΠ εντός της επόμενης διετίας. Ωστόσο, για την επίτευξη αυτού του στόχου απαιτείται και η αρωγή του Ιδρύματος.	25%
15. Περιορισμένες θέσεις κλινικής πρακτικής	15.1.1 Διεύρυνση του δικτύου συνεργασιών με νοσοκομεία	15.1.1 Από τον Σεπτέμβριο του 2024 γίνονται συντονισμένες προσπάθειες διεύρυνσης του δικτύου συνεργαζόμενων νοσοκομείων από τον υπεύθυνο κλινικής άσκησης. Το διευρυμένο δίκτυο αναμένεται να ολοκληρωθεί έως τον Φεβρουάριο του 2027.	25%
	15.1.2 Βελτίωση επικοινωνίας με επόπτες	15.1.2 Από τον Σεπτέμβριο του 2024 θεσπίστηκαν κριτήρια ανατροφοδότησης του κλινικού επόπτη για τον κάθε φοιτητή με σκοπό την βελτίωσή της επικοινωνία μεταξύ των μελών ΔΕΠ και των Εποπτών καθώς και την βελτιωμένη εμπειρία των φοιτητών	80%
16. Βελτίωση εργαστηρίων & έξυπνων τεχνολογιών	16.1.1 Προμήθεια νέου εξοπλισμού, πρόσβαση φοιτητών σε SMART τεχνολογίες	16.1.1 Το τμήμα φυσικοθεραπείας έχει κάνει σημαντικές ενέργειες για την αναβάθμιση του εργαστηριακού εξοπλισμού του με σημαντικότερη την υποβολή πρότασης στα πλαίσια της δράσης: «Φυσική προσβασιμότητα ΑμεΑ και αναβάθμιση εξοπλισμών στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά	25%

		Ιδρύματα» της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας» τον Ιανουάριο του 2025 για τη λήψη χρηματοδότησης αξίας 270.000 ευρώ που αφορά στη πλήρη αναβάθμιση του εργαστηριακού εξοπλισμού του Τμήματος. Η διαδικασία λήψης της χρηματοδότησης αναμένεται να ολοκληρωθεί έως τον Φεβρουάριο του 2027. Στα πλαίσια υλοποίησης αυτού του προγράμματος προβλέπεται και η δημιουργία εκπαιδευτικής αίθουσας τηλεδιάσκεψης.	
17. Μείωση του αριθμού των πτυχιακών που αποτελούν απλές βιβλιογραφικές ανασκόπησης	17.1.1 Προγράμματα mentoring μελών ΔΕΠ - φοιτητών για ερευνητικές εργασίες	17.1.1 Η αναλογία ερευνητικών πτυχιακών σε σχέση με τις απλές ανασκοπήσεις έχει διπλασιαστεί σε σχέση με τα δεδομένα του 2022. Από τον Σεπτέμβριο του 2023 και κάθε έτος, διεξάγονται σεμινάρια mentoring για την εκπόνηση ερευνητικών πτυχιακών εργασιών ενώ οι φοιτητές παροτρύνονται υπό καθοδήγηση των μελών ΔΕΠ στο να αξιοποιούν τον ερευνητικό εξοπλισμό των εργαστηρίων του Τμήματος. Αυτή η ενεργοποίηση των φοιτητών έχει αποδώσει αποτελέσματα με πολλές συμμετοχές φοιτητών με ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια, βραβεύσεις (πτυχιακή εργασία του Τμήματος έλαβε το βραβείο Τσακωνιάτη για την καλύτερη ερευνητική εργασία στο 32 ^ο Διεθνές συνέδριο του Π.Σ.Φ. τον Δεκέμβριο του 2024), και δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με συντελεστή απήχησης.	80%
18. Έλλειψη συστηματικής κοινοποίησης δεδομένων από τη ΜΟΔΙΠ	18.1.1 Δημιουργία τακτικών αναφορών και δημοσίευση αποτελεσμάτων στη νέα ιστοσελίδα του τμήματος	18.1.1 Η ενσωμάτωση των δεδομένων από τη ΜΟΔΙΠ σε τακτική βάση στη νέα ιστοσελίδα του Τμήματος αναμένεται να ολοκληρωθεί	20%

		στα πλαίσια ανανέωσης της ιστοσελίδας έως τον Φεβρουάριο του 2026.	
19. Μη ενσωμάτωση όλων των συστάσεων της αξιολόγησης του 2014	19.1.1 Ανασκόπηση και εφαρμογή παλαιών συστάσεων μέσω ετήσιου ελέγχου προγράμματος	19.1.1 Από τον Ιούλιο του 2022 ξεκίνησε η διαδικασία συμμόρφωσης των συστάσεων της αξιολόγησης του 2014. Η ενσωμάτωση των υποδείξεων αναμένεται να ολοκληρωθεί εντός του Φεβρουαρίου του 2027.	20%
20. Περιορισμένη εμπλοκή των μελών ΔΕΠ του Τμήματος στην έρευνα	20.1.1 Δημιουργία κινήτρων για δημοσιεύσεις και ερευνητικά έργα, υποστήριξη ερευνητικών προγραμμάτων	20.1.1 Από τον Σεπτέμβριο του 2023 υπάρχει ραγδαία αύξηση τόσο του αριθμού υποβολών ερευνητικών προτάσεων για χρηματοδότηση από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος (μερικές από τις οποίες έχουν μάλιστα χρηματοδοτηθεί), όσο και αύξηση του αριθμού των δημοσιεύσεων σε όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.	60%
21. Έλλειψη φοιτητικών εστιών και μεταφορικών υποδομών	22.1.1 Υποβολή αιτήματος για δημιουργία εστιών και βελτίωση συγκοινωνιακής σύνδεσης	Η κεντρική διοίκηση του Πανεπιστημίου έχει εξαγγείλει στα πλαίσια της στρατηγικής αναβάθμισης της Πανεπιστημιούπολής της Σίνδου τη λειτουργία προαστιακού σιδηρόδρομου μεταξύ Θεσσαλονίκης – Σίνδου. Επίσης έχει εξαγγείλει την αναβάθμιση των υπαρχουσών φοιτητικών εστιών εντός της Πανεπιστημιούπολής της Σίνδου καθώς και τη δημιουργία νέων εστιών επί της Εγνατίας οδού με την αγορά πενταόροφης ξενοδοχειακής μονάδας η αναμένεται να επέλθει στην ιδιοκτησία του ΔΙ.ΠΑ.Ε. και θα οδηγήσει στη δημιουργία νέων εστιών για τους φοιτητές του ιδρύματος. Τα έργα αυτά εναπόκεινται στην κεντρική διοίκηση του ιδρύματος και στην τοπική αυτοδιοίκηση και αναμένεται να ολοκληρωθούν έως τον Φεβρουάριο του 2027.	40%

22. Ενοποίηση επιτροπών	22.1.1 Αναδιοργάνωση των 17 επιτροπών σε λιγότερες, πιο στοχευμένες ομάδες (π.χ. Πρακτική Άσκηση, Μαθησιακά Αποτελέσματα, Ακαδημαϊκή Καθοδήγηση)	Η αναδιοργάνωση των επιτροπών βρίσκεται υπό σχεδιασμό και αναμένεται να ολοκληρωθεί εντός έως τον Φεβρουάριο του 2027.	10%
23. Σύνδεση της φοιτητικής ανατροφοδότησης με τη λήψη αποφάσεων	23.1.1 Δημιουργία διαδικτυακής πλατφόρμας για την καταγραφή και επεξεργασία ανατροφοδότησης φοιτητών	Η δημιουργία της πλατφόρμας βρίσκεται υπό σχεδιασμό και αναμένεται να ολοκληρωθεί έως τον Φεβρουάριο του 2027.	10%
24. Καθιέρωση στοχευμένων υποεπιτροπών	24.1.1 Δημιουργία μικρότερων, εξειδικευμένων ομάδων	Η αναδιάρθρωση των υποεπιτροπών βρίσκεται υπό σχεδιασμό και αναμένεται να ολοκληρωθεί έως τον Φεβρουάριο του 2027.	10%