



## Έκθεση Παρακολούθησης

του  
ΠΠΣ Οικονομικών Επιστημών,  
Τμήμα Οικονομικών Επιστημών  
Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας

Απρίλιος 2025

## **Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ Οικονομικών Επιστημών**

**Ίδρυμα :** Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

**ΠΠΣ :** Οικονομικών Επιστημών

**Ημερομηνία υποβολής:** Απρίλιος 2025

## 1. Συνοπτική Περιγραφή

Η Συνέλευση του Τμήματος λαμβάνοντας γνώση την Έκθεση Πιστοποίησης του ΠΠΣ Οικονομικών Επιστημών του ΔΙΠΑΕ για τη Θεραπεία των Συστάσεων με απόφασή της (υπ' αρ. 10/28-04-2023) όρισε το σχέδιο ενεργειών για τη Θεραπεία των Συστάσεων και στη συνέχεια όρισε επιτροπές και ομάδες εργασίας του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 για την καλύτερη και αποτελεσματική οργάνωσή του (υπ' αρ. 22/26-09-2022) και ομοίως για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 (υπ' αρ. 15/13-09-2024). Τα σχετικά αποσπάσματα παρατίθενται παρακάτω.

Η παρούσα Έκθεση Παρακολούθησης και συγκεκριμένα οι Πίνακες 1 (Σχέδιο Δράσης) και 2 (Παρακολούθησης Αποτελεσμάτων) εγκρίθηκαν ομόφωνα από τη Συνέλευση του Τμήματος (υπ' αρ. 5/12-02-2025).

### **Θέμα: Επιτροπές και Ομάδες Εργασίας για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024**

Η Συνέλευση του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών (22/26-09-2022), λαμβάνοντας υπόψη το άρθρο 49 του Εσωτερικού Κανονισμού του ΔΙΠΑΕ (ΦΕΚ Β 4889/6-11-2020), ορίζει τις παρακάτω επιτροπές του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, με ετήσια θητεία, για την καλύτερη και αποτελεσματική οργάνωσή του.

Τα μέλη της κάθε επιτροπής την τελευταία εβδομάδα κάθε μήνα θα ενημερώνουν την Πρόεδρο του Τμήματος για τις δράσεις τους μέσω email.

Οι Επιτροπές είναι οι εξής:

1. Επιτροπή εξέτασης υλοποίησης και προόδου των μέτρων θεραπείας των Συστάσεων της Έκθεσης Πιστοποίησης: 2023-2025: Διακομιχάλης Μ., Παζάρσκη Μ., Κυριακού Μ.

### **Θέμα: Σχέδιο ενεργειών για τη Θεραπεία των Συστάσεων της Έκθεσης Πιστοποίησης του ΠΠΣ Οικονομικών Επιστημών του ΔΙΠΑΕ**

Η Συνέλευση του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών έχοντας υπόψη:

1. Το με αρ. πρωτ. 33639/29-03-2023 διαβιβαστικό του Προέδρου της ΕΘΑΑΕ με θέμα την Πιστοποίηση του ΠΠΣ Οικονομικών Επιστημών.
2. Την Έκθεση Πιστοποίησης.
3. Την απόφαση του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της ΕΘΑΑΕ.
4. Την Εισήγηση της ΟΜΕΑ, που διαμορφώθηκε στη συνεδριάσή της 20/4/2023.

Με την υπ' αρ. 10/28-04-2023 απόφαση εγκρίνει το ακόλουθο σχέδιο ενεργειών για τη Θεραπεία των Συστάσεων (ΘΣ) που εντοπίζονται στην Έκθεση Πιστοποίησης, με χρονικό ορίζοντα υλοποίησης ενός έτους.

Αρχή 1: Στρατηγικός σχεδιασμός, σκοπιμότητα και βιωσιμότητα της ακαδημαϊκής μονάδας.

Σ1.1 Αντιμετώπιση της υψηλής αναλογίας φοιτητών-προσωπικού και ανάπτυξη εναλλακτικών σεναρίων και σχεδίων έκτακτης ανάγκης για την εξασφάλιση επιπλέον μόνιμου διδακτικού προσωπικού.

Σ1.2 Για να διασφαλιστεί ότι αυτά τα σενάρια συμπληρώνονται με μια στρατηγική προσέγγιση για τον διορισμό νέου μόνιμου διδακτικού προσωπικού.

Σ1.3 Ετήσια διαδικασία παρακολούθησης σχετικά με το μέγεθος του πληθυσμού των φοιτητών, τον αντίκτυπο στην εμπειρία των φοιτητών, στις διδακτικές ανάγκες και στις ερευνητικές δραστηριότητες του τμήματος.

ΘΣ 1.1-1.3: Η Συνέλευση του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών (6/24-02-2023), για το έτος 2023, πρότεινε 1 θέση ΔΕΠ στη θέση μέλους ΔΕΠ που θα συνταξιοδοτηθεί το 2023 και 2 νέες θέσεις ΔΕΠ. Επί πλέον, σύμφωνα με τον Νόμο 4957/2022, άρθρο 138, για τον ετήσιο προγραμματισμό προσλήψεων μελών ΔΕΠ, η πρόταση της Συνέλευσης του Τμήματος υποβάλλεται προς την Κοσμητεία το αργότερο έως την 31η Ιανουαρίου κάθε έτους και περιλαμβάνει τον συνολικό αριθμό των αιτούμενων θέσεων μελών Δ.Ε.Π., ο οποίος δεν δύναται να υπερβαίνει τον αριθμό των θέσεων των μελών Δ.Ε.Π. που αναμένεται να

κενωθούν κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους, προσαυξημένο κατά δύο (2). Για το 2024 αναμένεται να συνταξιοδοτηθούν δυο μέλη ΔΕΠ και η Συνέλευση θα προτείνει 2+2=4 θέσεις ΔΕΠ. Η αρμοδιότητα και απόφαση για τη διάθεση των θέσεων αυτών ανήκει στο ΥΠΑΙΘ και στη Σύγκλητο του ΔΙΠΑΕ.

Αρχή 2η: Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος και της Ακαδημαϊκής Μονάδας

Σ2.1 Το τμήμα θα πρέπει να βρει τρόπους να αυξήσει τη συμμετοχή των φοιτητών στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης.

ΘΣ: Πριν την έναρξη της αξιολόγησης αναρτάται στην ιστοσελίδα του τμήματος σχετική ανακοίνωση, όλοι οι διδάσκοντες ενημερώνουν τους φοιτητές για τη σημασία της συμμετοχής τους στην αξιολόγηση, στην πλατφόρμα e-learning αναρτώνται οι κωδικοί αξιολόγησης όλων των μαθημάτων. Σε όλη τη διάρκεια της περιόδου αξιολόγησης όλοι οι διδάσκοντες υπενθυμίζουν στους φοιτητές τη σημασία και την αναγκαιότητα να συμμετέχουν στην αξιολόγηση.

Σ2.2 Το τμήμα θα πρέπει να δημιουργήσει μια συμβουλευτική επιτροπή με τη συμμετοχή εξωτερικών ενδιαφερομένων. Η Συμβουλευτική Επιτροπή μπορεί να είναι σε επίπεδο προγράμματος ή τμήματος.

ΘΣ: Συγκροτείται Συμβουλευτική Επιτροπή για τις σχέσεις με τους κοινωνικούς φορείς, στην οποία θα συμμετέχουν, κατά περίπτωση, εκπρόσωπος του Δήμου Σερρών, του Οικονομικού Επιμελητηρίου (Περιφερειακό Τμήμα Αν. Μακεδονίας), του Εμπορικού και Βιομηχανικού Επιμελητηρίου Σερρών, της Ένωσης Φοροτεχνικών Ελεύθερων Επαγγελματιών Ν. Σερρών και του Αγροτικού Συνεταιρισμού, Ένωση Αγροτών Σερρών. Υπεύθυνος για τις επαφές με την επιτροπή και τους φορείς ορίζεται ο Χ. Μπογάς, Λέκτορας Εφαρμογών.

Σ2.3 Δημιουργήστε σταδιακά ένα δίκτυο αποφοίτων. Οι πρώτοι απόφοιτοι αναμένονται το 2023 και το τμήμα θα πρέπει να έχει τις απαραίτητες υποδομές για αυτούς.

ΘΣ: Μετά την ορκωμοσία των πρώτων πτυχιούχων στο τέλος του 2023 και εντός του 2024 θα ξεκινήσουν οι διαδικασίες για την ίδρυση Συλλόγου ή Δικτύου (μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας) Αποφοίτων του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών.

Σ2.4 Αξιοποίηση των ευκαιριών Erasmus για ανταλλαγές διδακτικού προσωπικού και φοιτητών.

ΘΣ: Το Τμήμα συμμετέχει στο πρόγραμμα ERASMUS, διαμέσου του Γραφείου Διεθνών Σχέσεων του Ιδρύματος. Οι φοιτητές ενημερώνονται από την ιστοσελίδα του Ιδρύματος και στη συνέχεια από το υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ του Τμήματος για το ERASMUS και το Γραφείο Διεθνών Σχέσεων. Οι όροι και οι προϋποθέσεις είναι αυτές που τίθενται κάθε φορά από το πρόγραμμα, ενώ οι φοιτητές καθοδηγούνται, ώστε να επιλέξουν μαθήματα στο Τμήμα προορισμού. Από την προηγούμενη ακαδημαϊκή χρονιά γίνεται προσπάθεια από το ΔΙΠΑΕ να ανανεωθεί η λίστα των συνεργαζόμενων ιδρυμάτων εξωτερικού. Κατά το ακ. έτος 2023-24 το τμήμα θα προτείνει στο ΔΙΠΑΕ την αύξηση των θέσεων για Erasmus φοιτητών. Σταδιακά και με την αύξηση των μελών ΔΕΠ, θα διαμορφωθούν οι προϋποθέσεις για να συμμετέχουν στο Erasmus και μέλη ΔΕΠ του τμήματος.

Σ2.5 Διοργανώστε ενημερωτικές συνεδρίες σχετικά με βασικές πτυχές του πτυχίου, π.χ. πρακτική άσκηση, Erasmus κ.λπ. Αυτές θα μπορούσαν να λάβουν τη μορφή εκδηλώσεων ανανέωσης στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους.

ΘΣ: Κατά την υποδοχή των πρωτοετών φοιτητών ενημερώνονται για την πρακτική άσκηση, και το Erasmus, επί πλέον καθιερώνεται σχετική ενημέρωση κάθε κύκλου των φοιτητών πριν την έναρξη του 6ου εξαμήνου.

Αρχή 3: Σχεδιασμός, Έγκριση και Παρακολούθηση της Ποιότητας των Νέων Προπτυχιακών Προγραμμάτων

Σ3.1 Το τμήμα θα πρέπει να εργαστεί για να αναπτύξει μια σαφέστερη στρατηγική για το προπτυχιακό πρόγραμμα στις οικονομικές επιστήμες. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει τον ορισμό μερικών περιοχών συγκέντρωσης.

ΘΣ: Η Συνέλευση του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών (8/24-3-2023), με βάση την απόφαση 1/13-01-2023 για το Πλαίσιο και τη Διαδικασία αναμόρφωσης του ΠΠΣ Οικονομικών Επιστημών, και τις προτάσεις που υποβλήθηκαν στο πλαίσιο του διαλόγου από τα μέλη ΔΕΠ, τους διδάσκοντες έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού, τους φοιτητές και εκπροσώπους των κοινωνικών φορέων, αποφάσισε την τροποποίηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Οικονομικών Επιστημών, η οποία θα ισχύσει από το ακ. έτος 2023-2024. Λόγω το μικρού αριθμού μελών ΔΕΠ, η Συνέλευση του Τμήματος αποφάσισε ότι δεν είναι αντικειμενικά δυνατή σήμερα η εφαρμογή κατευθύνσεων στο ΠΠΣ.

Σ3.2 Ένας καλός τρόπος για να αντλήσετε συμβουλές και ευρύτερη εμπειρογνωμοσύνη είναι μέσω της σύστασης μιας Συμβουλευτικής Επιτροπής που περιλαμβάνει ακαδημαϊκούς, υποψήφιους εργοδότες, άλλους τοπικούς παράγοντες και, στο μέλλον, εξέχοντες αποφοίτους.

ΘΣ: Ήδη στην προαναφερόμενη διαδικασία τροποποίησης του ΠΠΣ κλήθηκαν εκπρόσωποι των κοινωνικών φορέων και υπέβαλαν τις προτάσεις τους. Η αναφερόμενη στη Σ2.2 Συμβουλευτική Επιτροπή θα διευρύνεται με τη συμμετοχή αποφοίτων και εργοδοτών, όταν συζητείται τροποποίηση του ΠΠΣ. Επίσης, μέλη της Συμβουλευτικής Επιτροπής ή εκπρόσωποι των φορέων τους θα καλούνται για 1-2 ομιλίες το εξάμηνο, ώστε να γίνει διασύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας.

ΘΣ: Ήδη στην προαναφερόμενη διαδικασία τροποποίησης του ΠΠΣ κλήθηκαν εκπρόσωποι των κοινωνικών φορέων και υπέβαλαν τις προτάσεις τους. Η αναφερόμενη στη Σ2.2 Συμβουλευτική Επιτροπή θα διευρύνεται με τη συμμετοχή αποφοίτων και εργοδοτών, όταν συζητείται τροποποίηση του ΠΠΣ.

Σ3.3 Η έρευνα της τάξης των αποφοίτων – η οποία υλοποιήθηκε με το παλιό πρόγραμμα –θα πρέπει επίσης να συνεχιστεί με το νέο πρόγραμμα στην οικονομική επιστήμη. Η έρευνα παρέχει πολύ χρήσιμες πληροφορίες σχετικά με την εμπορευσιμότητα των αποφοίτων και δημιουργεί έναν σύνδεσμο με τους αποφοίτους.

ΘΣ: Σύμφωνα με τη σχετική απόφαση της Συνέλευσης, η έρευνα απορρόφησης των πτυχιούχων από την αγορά εργασίας διεξάγεται σε ετήσια βάση και θα συνεχιστεί και για τους πτυχιούχους του ΠΠΣ Οικονομικών Επιστημών.

Σ3.4 Τα έγγραφα που παρέχονται από το τμήμα πρέπει να εξορθολογιστούν και να γίνουν πιο φιλικά προς τον χρήστη. Ο Οδηγός Σπουδών χρειάζεται ξεκάθαρα δουλειά. Άλλα έγγραφα – όπως το Β9 (Στοχοθεσία) – παρέχουν αρκετά φιλόδοξους στόχους χωρίς εξήγηση αλλού στην εφαρμογή του τρόπου επίτευξής τους.

ΘΣ: Η Συνέλευση του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, στο πλαίσιο του έργου «Διαδικασίες Αναδιοργάνωσης ΔΙ.ΠΑ.Ε.» και πιο συγκεκριμένα, του πακέτου εργασίας 3 (ΠΕ3) του υποέργου 1 με τίτλο «Προτυποποίηση κανονισμών σπουδών και λειτουργίας των Τμημάτων του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδας (ΔΙΠΑΕ)», αποφάσισε (αριθμός 1/13-01-2023) τη συγγραφή του οδηγού σπουδών στην ελληνική γλώσσα και στην αγγλική γλώσσα. Επίσης, είναι σε εξέλιξη και ολοκληρώνεται εντός του εαρινού εξαμήνου 2022-23 η κατασκευή νέας ιστοσελίδας του τμήματος.

Αρχή 4: Φοιτητοκεντρική προσέγγιση στη μάθηση, τη διδασκαλία και την αξιολόγηση των μαθητών

Σ4.1 Βελτίωση του συνολικού κλίματος της φοιτητοκεντρικής προσέγγισης. Αυτό περιλαμβάνει μεθόδους διδασκαλίας - π.χ. ομαδική μάθηση, παρουσιάσεις σε συμφοιτητές, πρόσβαση των φοιτητών στην έρευνα, διαδραστικές μεθόδους – ακαδημαϊκή συμβουλευτική, ευαισθητοποίηση των φοιτητών και ικανοποίηση από το πρόγραμμα.

ΘΣ: Στις ασκήσεις (μελέτες περιπτώσεων) που προβλέπονται σε όλα τα μαθήματα, κατά τη συζήτηση επιδιώκεται η συμμετοχή των φοιτητών. Επίσης, υπάρχει δυνατότητα παρουσίασης των εξαμηνιαίων εργασιών των φοιτητών. Στα περιγράμματα των μαθημάτων και στη σχετική βιβλιογραφία αναφέρονται ακαδημαϊκά συγγράμματα, καθώς και σχετικά ξενόγλωσσα ερευνητικά περιοδικά.

Σ4.2 Αύξηση της αλληλεπίδρασης του Τμήματος (και των φοιτητών του) με εξωτερικά ιδρύματα, συμπεριλαμβανομένων άλλων ακαδημαϊκών, δημόσιων και ιδιωτικών παραγόντων, ιδιαίτερα με υποψήφιους εργοδότες και την ευρύτερη τοπική κοινότητα.

ΘΣ: Πραγματοποιούνται ημερίδες και διαλέξεις με τη συμμετοχή ακαδημαϊκών, εμπειρογνομόνων και εκπροσώπων των φορέων. Για το επόμενο ακ. έτος 2023-24 θα πραγματοποιηθεί μια ημερίδα σε κάθε εξάμηνο.

Σ4.3 Ενθάρρυνση/προώθηση της εμπειρίας πρακτικής άσκησης (Πρακτική Άσκηση), τόσο επίσημη όσο και άτυπη.

Σ4.4 Θεσμοθέτηση και προώθηση της διεθνούς κινητικότητας των φοιτητών και του διδακτικού προσωπικού. Το ERASMUS είναι μια πολύ γνωστή λεωφόρος που το Τμήμα πρέπει να δώσει προσοχή. Η κινητικότητα μπορεί επίσης να υποστηριχθεί με άλλα μέσα.

ΘΣ 4.3, 4.4: Όπως η Σ2.5, Κατά την υποδοχή των πρωτοετών φοιτητών ενημερώνονται για την πρακτική άσκηση και το Erasmus, επί πλέον καθιερώνεται σχετική ενημέρωση κάθε κύκλου των φοιτητών πριν την έναρξη του 6ου εξαμήνου.

Αρχή 5: Εισαγωγή Φοιτητών, Πρόοδος, Αναγνώριση Ακαδημαϊκών Προσόντων και Απονομή Τίτλων Σπουδών και Πιστοποιητικών Ικανότητας των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών

Σ5.1 Το τμήμα θα πρέπει να εργαστεί σκληρά για να δημιουργήσει ένα πιο φιλόξενο περιβάλλον για τους φοιτητές που ευνοεί τα σημερινά πρότυπα μάθησης. Τα στοιχεία για προσοχή εδώ θα μπορούσαν να περιλαμβάνουν:

- Βελτιώστε την εμπειρία υποδοχής νέων φοιτητών με περισσότερα από ένα μαζικά απρόσωπα γεγονότα.
- Ενθάρρυνση της φοιτητικής κοινότητας να αναπτυχθεί μέσω πρωτοβουλιών. Οποιαδήποτε πτυχή του φοιτητικού εθελοντισμού φαίνεται να απουσιάζει επί του παρόντος.
- Προσπαθήστε να παραμείνετε όσο το δυνατόν πιο σύγχρονοι όσον αφορά τις μεθόδους διδασκαλίας, εισάγοντας την ομαδική εργασία και άλλες μαθησιακές εμπειρίες πέρα από τα τυπικά εργαστήρια διαλέξεων και επίσημων εργαστηρίων. Για παράδειγμα, τέτοια κανάλια μάθησης θα μπορούσαν να περιλαμβάνουν προσκλήσεις ειδικών στην τάξη με τη μορφή διαλέξεων προσκεκλημένων, επισκέψεων σε εταιρείες, διαδραστικών διαλέξεων με επαγγελματίες κ.λπ.
- Ενσωματώστε soft skills (παρουσίαση, ομαδική εργασία κ.λπ.) στην υλοποίηση του προγράμματος.
- Φέρτε την έρευνα στην τάξη.
- Θεσμοθέτηση προγραμμάτων ERASMUS και άλλων προγραμμάτων κινητικότητας τόσο για φοιτητές όσο και για καθηγητές.

ΘΣ: Εκτός από την υποδοχή των πρωτοετών φοιτητών, οι Σύμβουλοι Σπουδών ενημερώνουν τους φοιτητές για κάθε θέμα που αφορά στις σπουδές τους. Κατά το έτος 2024 θα επιδιωχθεί η δημιουργία Ομάδων Εθελοντισμού σε κοινωνικά, οικονομικά, περιβαλλοντικά και άλλα θέματα, σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα των φοιτητών. Υπεύθυνη για τον εθελοντισμό ορίζεται η Μαρία Κυριακού, Επίκουρη Καθηγήτρια. Με την έναρξη του ακ. έτους 2023-24 θα οργανωθεί συνάντηση με τους φοιτητές που ενδιαφέρονται, μετά από σχετική πρόσκληση ενδιαφέροντος. Επί πλέον, όπως οι ΘΣ 4.1 έως 4.4. Το ερευνητικό εργαστήριο «Οικονομικών – Χρηματοοικονομικών Μελετών και Ερευνών» θα οργανώσει

μικρές ερευνητικές ομάδες αποτελούμενες από φοιτητές και καθηγητές του τμήματος, ώστε να εκπονηθούν εμπειρικές έρευνες με στόχο τη μελέτη θεμάτων που ενδιαφέρουν και αφορούν τους φοιτητές και τη διάχυση των αποτελεσμάτων σε επιστημονικά συνέδρια.

Σ5.2 Κρίνοντας από την ποιότητα του φακέλου που υποβάλλεται για διαπίστευση, μπορούν να γίνουν πολλά περισσότερα για τη βελτίωση του στυλ παρουσίασης, καθώς και της ποιότητας του περιεχομένου. Ένα μεγάλο μέρος του υλικού ήταν κοντά στο πρότυπο και όχι πολύ ενημερωτικό.

ΘΣ: Στη νέα ιστοσελίδα του τμήματος και στο νέο Οδηγό Σπουδών λαμβάνεται μέριμνα για τη θεραπεία της αναφερόμενης σύστασης.

Αρχή 6η: Διασφάλιση της Ικανότητας και της Υψηλής Ποιότητας του Διδακτικού Προσωπικού των Νέων Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών

Σ6.1 Τα μέλη του τμήματος πρέπει να αναπτύσσουν ερευνητικές δραστηριότητες με πιο συστηματικό τρόπο, συμμετέχοντας σε εθνικά και διεθνή έργα, παρακολουθώντας διεθνή συνέδρια και δημοσιεύοντας εργασίες σε περιοδικά υψηλότερου αντίκτυπου.

ΘΣ: Στον ετήσιο προγραμματισμό του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ επιδιώκεται η ενίσχυση του ατομικού, αλλά και του συλλογικού έργου, μέσω των ερευνητικών προγραμμάτων. Στον διετή προγραμματισμό του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ 2023-25 θα ληφθεί σχετική μέριμνα.

Σ6.2 Είναι σημαντικό να προχωρήσουμε στην αντικατάσταση ενδεχόμενων μελλοντικών αναχωρήσεων για συνταξιοδότηση από νέους ερευνητές που έχουν σημαντική εκδοτική δραστηριότητα και εντάσσονται σε διεθνή ερευνητικά δίκτυα. Το τμήμα δεν έχει την πολυτέλεια να χάσει κανένα διδακτικό προσωπικό και πρέπει να διασφαλίσει ότι υπάρχουν κατάλληλοι μηχανισμοί για τη διατήρηση του προσωπικού.

ΘΣ: Η Συνέλευση του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών (6/24-02-2023), για το έτος 2023, πρότεινε 1 θέση ΔΕΠ στη θέση μέλους ΔΕΠ που θα συνταξιοδοτηθεί το 2023 και 2 νέες θέσεις ΔΕΠ. Επίσης, για το 2024, αναμένεται να συνταξιοδοτηθούν δυο μέλη ΔΕΠ και η Συνέλευση θα προτείνει 2+2=4 θέσεις ΔΕΠ. Η αρμοδιότητα και απόφαση για τη διάθεση των θέσεων αυτών ανήκει στο ΥΠΑΙΘ και στη Σύγκλητο του ΔΙΠΑΕ.

Σ6.3 Το τμήμα θα πρέπει να υιοθετήσει μια πιο προορατική προσέγγιση για την υποστήριξη της έρευνας.

ΘΣ: Όπως ΘΣ6.1, στον ετήσιο προγραμματισμό του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ επιδιώκεται η ενίσχυση του ατομικού, αλλά και του συλλογικού έργου, μέσω των ερευνητικών προγραμμάτων.

Αρχή 7: Πόροι Μάθησης και Υποστήριξη Φοιτητών των Νέων Προπτυχιακών Προγραμμάτων

Σ7.1 Το τμήμα πρέπει να αναπτύξει μια σύνδεση και πρόγραμμα Erasmus για φοιτητές. Αυτό είναι επείγον, γιατί αντιπροσωπεύει μια μεγάλη ευκαιρία για τη μάθηση των φοιτητών.

ΘΣ: Εκτός των αναφερόμενων στη ΘΣ 2.5, καθιερώνεται η διοργάνωση ενημερωτικής εκδήλωσης κάθε ακ. έτος αμέσως μετά την σχετική πρόσκληση του προγράμματος Erasmus.

Σ7.2 Το τμήμα θα πρέπει να εξετάσει συγκεκριμένα διάφορα θέματα που απασχολούν τους φοιτητές από το προηγούμενο προπτυχιακό πρόγραμμα, ιδίως σχετικά με το χρονοδιάγραμμα και την ισορροπία (συγκεκριμένα γύρω από την παράδοση) των μαθημάτων.

ΘΣ: Στην ιστοσελίδα του Τμήματος αναρτώνται όλες οι σχετικές ενημερώσεις για τη μετάβαση στο νέο πρόγραμμα, ειδικά για τους αποφοίτους του ΠΠΣ Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (πρώην ΤΕΙ). Ειδικά για τους τελευταίους έχουν τηρηθεί με απόλυτη συνέπεια όλες οι προϋποθέσεις του νόμου: παραδόθηκαν έως και το χειμερινό εξάμηνο 2021-2022 όλα τα θεωρητικά μαθήματα. Οι φοιτητές που ενδιαφέρονται έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθούν τα συναφή θεωρητικά μαθήματα του νέου ΠΠΣ.

Παραδίδονται κάθε εξάμηνο όλα τα εργαστήρια των παρελθόντων εξαμήνων, για όσους δεν τα έχουν παρακολουθήσει. Σε κάθε εξεταστική, εξετάζονται όλα τα μαθήματα.

Σ7.3 Το Τμήμα θα πρέπει να εξετάσει το ενδεχόμενο βελτίωσης του πληροφοριακού του συστήματος προκειμένου να παρέχει στους φοιτητές πληροφορίες και ανατροφοδότηση για τις ερωτήσεις τους σε συντομότερα χρονικά πλαίσια.

ΘΣ: Μετά την εγκατάσταση της νέας ιστοσελίδας θα δημιουργηθεί η δυνατότητα να παρέχονται στους φοιτητές πληροφορίες και ανατροφοδότηση για τις ερωτήσεις τους, με επιδίωξη εφαρμογής της σχετικής διαδικασίας από το ακ. έτος 2023-24.

Αρχή 8: Συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών για την οργάνωση και λειτουργία νέων προπτυχιακών προγραμμάτων

Σ8.1 Η επιτροπή συνιστά στο τμήμα να συλλέγει, στο μέλλον, δεδομένα σχετικά με την εξέλιξη της σταδιοδρομίας των αποφοίτων. Αυτό θα μπορούσε να δώσει στο πρόγραμμα καλύτερη επίγνωση της βάσης των αποφοίτων του.

ΘΣ: Όπως η ΘΣ 3.3, σύμφωνα με τη σχετική απόφαση της Συνέλευσης η έρευνα απορρόφησης των πτυχιούχων από την αγορά εργασίας διεξάγεται σε ετήσια βάση και θα συνεχιστεί και για τους πτυχιούχους του ΠΠΣ Οικονομικών Επιστημών.

Αρχή 9η: Δημόσια Ενημέρωση για τα Νέα Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

Σ9.1 Το τμήμα/Ίδρυμα ενθαρρύνεται να θέσει σε εφαρμογή μηχανισμούς που θα διασφάλιζαν τη βιωσιμότητα και τη μακροπρόθεσμη λειτουργικότητα του ιστότοπου του τμήματος, ο οποίος ολοκληρώθηκε το 2021. Επί του παρόντος, ένα μέλος του διδακτικού προσωπικού είναι αποκλειστικά υπεύθυνο για τον ιστότοπο.

ΘΣ: Είναι σε εξέλιξη και ολοκληρώνεται εντός του εαρινού εξαμήνου 2022-23 η κατασκευή της νέας ιστοσελίδας του τμήματος. Συγκροτείται 3μελής Επιτροπή για τον ιστότοπο, αποτελούμενη από τους Δ. Κύδρο, Καθηγητή, Β. Βλάχο, Επίκουρο Καθηγητή και Γ. Ελεκίδη, μέλος ΕΔΙΠ.

Σ9.2 Είναι σημαντικό να συνεχιστεί η συντήρηση και η υποστήριξη των συστημάτων πληροφοριών. Σε σχέση με ένα καλύτερο και αποτελεσματικότερο πληροφοριακό σύστημα, είναι σημαντική η ενημέρωση και η ενθάρρυνση των φοιτητών, στο πλαίσιο των εκδηλώσεων υποδοχής, να επισκέπτονται την ιστοσελίδα του τμήματος. Επίσης, η ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου θα πρέπει να παρέχει πληροφορίες για τα μέσα μαζικής μεταφοράς.

ΘΣ: Οι διδάσκοντες με την έναρξη κάθε εξαμήνου να ενημερώνουν και ενθαρρύνουν τους φοιτητές για την παρακολούθηση του ιστότοπου του Τμήματος. Στο νέο Οδηγό Σπουδών 2024, εκτός των άλλων, παρέχονται και πληροφορίες σχετικές τα μέσα μαζικής μεταφοράς και το πρόγραμμα των δρομολογίων τους.

Σ9.3 Το τμήμα ενθαρρύνεται να βελτιώσει το περιεχόμενο στα Αγγλικά.

ΘΣ: Ο νέος Οδηγός Σπουδών 2024, θα είναι διαθέσιμος, εκτός της ελληνικής, και στην αγγλική γλώσσα στο σύνολό του.

Αρχή 10: Περιοδική Εσωτερική Ανασκόπηση των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών

Σ10.1 Η Ομάδα τονίζει έντονα ότι η προϋπόθεση για την επιτυχή μεταμόρφωση και αναβάθμιση του νέου Προγράμματος Σπουδών είναι η παρακολούθηση και η προσαρμογή στις τάσεις της αγοράς και στην πρόοδο της επιστήμης. Για την αποτελεσματική εφαρμογή του προγράμματος απαιτείται ένα αξιόπιστο και ευέλικτο σχέδιο δράσης με μετρήσιμους και ελεγχόμενους στόχους και βασικούς δείκτες απόδοσης. Είναι σημαντικό να παρακολουθείται και να παρακολουθείται η εφαρμογή αυτού του σχεδίου δράσης.

ΘΣ: Μετά τη συμπλήρωση τετραετίας υλοποίησης του ΠΠΣ, το πρόγραμμα αναμορφώθηκε, με βάση την εμπειρία εφαρμογής του και τις προτάσεις διδασκόντων, φοιτητών και εκπροσώπων κοινωνικών φορέων. Επί πλέον, εκσυγχρονίστηκαν τα περιγράμματα μαθημάτων με βάση τις εξελίξεις της επιστήμης στο συναφές αντικείμενο. Η επόμενη μείζονα αναμόρφωση προβλέπεται μετά τη



συμπλήρωση 4ετίας εφαρμογής, οπότε θα έχουμε και τα πρώτα αποτελέσματα από την έρευνα απορρόφησης των πτυχιούχων του τμήματος στην αγορά εργασίας.

Σ10.2 Για τη βελτίωση της ποιότητας του προγράμματος, συνιστάται ιδιαίτερα στο τμήμα να συνεχίσει τη διαδικασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης, ενθαρρύνοντας την ισχυρότερη συμμετοχή των φοιτητών και εξωτερικών ενδιαφερομένων. Το τμήμα θα πρέπει επίσης να εξετάσει το ενδεχόμενο συχνότερων συναντήσεων με τη ΜΟΔΙΠ κατά το μεταβατικό στάδιο.

ΘΣ: Η αξιολόγηση γίνεται κάθε εξάμηνο και με βάση τα αποτελέσματά της συντάσσεται η ετήσια έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, η οποία υποβάλλεται στη ΜΟΔΙΠ.

Σ10.3 Η έκθεση της εσωτερικής αξιολόγησης θα πρέπει να συζητείται μεταξύ όλων των μελών του τμήματος. Οι προβληματισμοί σχετικά με τα πορίσματα της Εσωτερικής Αξιολόγησης πρέπει να ληφθούν υπόψη μαζί με τους στόχους του Επιχειρηματικού Σχεδίου και της Μελέτης Σκοπιμότητας του Προγράμματος συνολικά.

ΘΣ: Τα αποτελέσματα αξιολόγησης κάθε εξαμήνου συζητούνται στη Συνέλευση του Τμήματος και τα συμπεράσματα, μαζί με τα ποσοτικά δεδομένα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του τμήματος. Επίσης, η ετήσια έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, μετά τη συζήτηση στη Συνέλευση, αναρτάται στην ιστοσελίδα.

Αρχή 11: Τακτική εξωτερική αξιολόγηση και διαπίστευση των νέων προπτυχιακών προγραμμάτων

Σ11.1 Το τμήμα ενθαρρύνεται να εντοπίσει βασικά στρατηγικά ζητήματα σε σχέση με την ανάπτυξη του διδακτικού προσωπικού, τη βελτίωση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών, τη διδασκαλία και την ερευνητική κουλτούρα μέσω ενός Στρατηγικού και Επιχειρηματικού Σχεδίου.

ΘΣ: Το τμήμα, πριν την έναρξη του ακ. έτους 2023-24, θα διαμορφώσει συγκεκριμένο στρατηγικό σχέδιο, στο οποίο θα περιλαμβάνονται η στοχοθεσία, η ανάπτυξη του διδακτικού προσωπικού και ο προγραμματισμός του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ.

Σ11.2 Ενθαρρύνετε θερμά να επιδειχθεί μια πιο ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και όλων των σχετικών ενδιαφερομένων στη διαδικασία διασφάλισης ποιότητας.

ΘΣ: Οι φοιτητές συμμετέχουν στη διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων σε κάθε μάθημα. Εκπρόσωποι των φοιτητών συμμετέχουν στη συνέλευση του τμήματος και στην ΟΜΕΑ. Τα αποτελέσματα αξιολόγησης κάθε εξαμήνου, στα οποία καταγράφονται και οι προτάσεις και παρατηρήσεις των φοιτητών σε κάθε μάθημα, με σχετική απόφαση της συνέλευσης, αναρτώνται στην ιστοσελίδα και είναι διαθέσιμα σε όλους τους φοιτητές. Πριν και κατά τη διαδικασία αξιολόγησης οι φοιτητές ενημερώνονται και παροτρύνονται από τους διδάσκοντες για να συμμετέχουν στη σχετική διαδικασία.

Αρχή 12: Παρακολούθηση της μετάβασης από τα προηγούμενα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών στα νέα

Σ12.1 Συνέχιση των προσπάθειών για την επιτυχή ολοκλήρωση της μετάβασης με παράλληλη εντατικοποίηση των προσπαθειών για τη βελτίωση του διδακτικού και ερευνητικού περιβάλλοντος.

ΘΣ: Οι προπτυχιακοί φοιτητές που εξετάζονται επιτυχώς στα απαιτούμενα για τη λήψη πτυχίου υποχρεωτικά και μαθήματα επιλογής του ΠΠΣ Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (πρώην Τ.Ε.Ι.), χωρίς να έχουν υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά τέσσερα (4) εξάμηνα, έχουν τη δυνατότητα, με αίτηση, που καταθέτουν στη γραμματεία του Τμήματος, αντί να ορκιστούν και να λάβουν πτυχίο Τ.Ε.Ι., να παρακολουθήσουν επιπλέον μαθήματα από το πρόγραμμα σπουδών Οικονομικών Επιστημών και να λάβουν πτυχίο πανεπιστημιακής εκπαίδευσης. Τα επιπλέον μαθήματα καθορίζονται με πράξη του Προέδρου του Τμήματος που εκδίδεται ύστερα από απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος, η οποία εγκρίνεται από τη Σύγκλητο και με την οποία γίνεται αντιστοίχιση μαθημάτων του προγράμματος σπουδών Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής με μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Με την απόφαση της Συνέλευσης για

την τροποποίηση του ΠΠΣ, προσαρμόστηκε και Αντιστοίχιση Αναγνώριση μαθημάτων του νέου ΠΠΣ Οικονομικών Επιστημών με το ΠΠΣ Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.

Σ12.2 Βεβαιωθείτε ότι τα ζητήματα χρονοδιαγράμματος και ισορροπίας μαθημάτων δεν είναι επιζήμια για την εμπειρία του φοιτητή.

ΘΣ: Με την απόφαση της συνέλευσης κάθε εξάμηνο για το πρόγραμμα των μαθημάτων, λαμβάνεται μέριμνα ώστε να διασφαλίζεται ισορροπία των μαθημάτων του ιδίου εξαμήνου, με διευκόλυνση των φοιτητών να παρακολουθούν τα θεωρητικά μαθήματα και την απρόσκοπτη δυνατότητα συμμετοχής των στα εργαστήρια, με τη δημιουργία των ομάδων εργαστηρίων σε διαφορετικές ημέρες και ώρες. Συμπερασματικά, το μείζον θέμα του τμήματος, ο πολύ μικρός αριθμός μελών ΔΕΠ και εκ τούτου η υψηλή αναλογία φοιτητών-προσωπικού, από το οποίο προκύπτουν πολλές από τις αναφερόμενες στις συστάσεις αδυναμίες, δεν είναι ευθύνη του τμήματος για να αντιμετωπιστεί, αλλά η αρμοδιότητα και απόφαση για τη διάθεση των θέσεων αυτών ανήκει στο ΥΠΑΙΘ και στη Σύγκλητο του ΔΙΠΑΕ.

Η Συνέλευση του τμήματος δεσμεύεται να εξετάζει κατ'έτος τον βαθμό υλοποίησης και προόδου των μέτρων θεραπείας των Συστάσεων της Έκθεσης Πιστοποίησης και μετά από την πρώτη διετία, στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 θα υποβάλλει σχετική Έκθεση Προόδου στην ΕΘΑΑΕ.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος

#### **Θέμα: Επιτροπές και Ομάδες Εργασίας για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024**

Η Συνέλευση του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών (22/26-09-2022), λαμβάνοντας υπόψη το άρθρο 49 του Εσωτερικού Κανονισμού του ΔΙΠΑΕ (ΦΕΚ Β 4889/6-11-2020), ορίζει τις παρακάτω επιτροπές του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, με ετήσια θητεία, για την καλύτερη και αποτελεσματική οργάνωσή του.

Τα μέλη της κάθε επιτροπής την τελευταία εβδομάδα κάθε μήνα θα ενημερώνουν την Πρόεδρο του Τμήματος για τις δράσεις τους μέσω email.

Οι Επιτροπές είναι οι εξής:

1. Επιτροπή εξέτασης υλοποίησης και προόδου των μέτρων θεραπείας των Συστάσεων της Έκθεσης Πιστοποίησης: 2023-2025: Διακομιχάλης Μ., Παζάρσκης Μ., Κυριακού Μ.
2. Συμβουλευτική Επιτροπή για τις σχέσεις με τους κοινωνικούς φορείς: Μπογάς Χρ., Παζάρσκης Μ., Ελεκίδης Γ.
3. Εθελοντισμός φοιτητών, πολιτιστικές εκδηλώσεις - 2023-2025: Διακομιχάλης Μ., Κυριακού Μ., Κουρτέση Σ.
4. Δικτύωση τμήματος στην Ελλάδα: Διακομιχάλης Μ., Μαντζάρης Ι., Παζάρσκης Μ.
5. Δικτύωση τμήματος στο εξωτερικό: Κυριακού Μ., Πολυχρονίδου Π., Σταματίου Π.
6. Erasmus: Κυριακού Μ., Μπογάς Χρ., Κουρτέση Σ.
7. Έρευνα - Ερευνητικά Προγράμματα: Βλάχος Β., Λασκαρίδου Α.
8. Στατιστικές αναλύσεις φοιτητών/αποφοίτων: Πολυχρονίδου Π., Κουρτέση Σ.
9. Απόφοιτοι τμήματος - alumni: Σταματίου Π.

Ομάδα alumni ΠΠΣ (Οικονομικών Επιστημών): Κουρτέση Σ., Ελεκίδης Γ., Φούρναρη Ν.

Ομάδα alumni ΠΠΣ (Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής): Λαζογιάννη Ζ., Καραγιάννης Χρ., Βλαχομήτρου Αγ.

Ομάδα alumni ΠΜΣ: Λασκαρίδου Α.

10. Ιστοσελίδα τμήματος: Κύδρος Δ., Βλάχος Β., Ελεκίδης Γ.
11. Εξοπλισμός εργαστηρίων – αιθουσών - γραφείων: Καραγιάννης Χρ.
12. Αναδιάταξη εργαστηρίων: Καραγιάννης Χρ.
13. Γραφική ύλη: Φούρναρη Ν.
14. Υποστήριξη Ερευνητικού εργαστηρίου: Φούρναρη Ν., Βλαχομήτρου Αγ.
15. Ανακοινώσεις τμήματος: Κύδρος Δ., Βλάχος Β., Ελεκίδης Γ.
16. Υπεύθυνοι λειτουργίας εργαστηρίων, αμφιθεάτρων, αιθουσών: ΕΔΙΠ-ΕΤΕΠ με μοιρασμένο ωράριο
17. Αξιολόγηση μαθημάτων καθηγητών: Παζάρσκης Μ., Λαζογιάννη Ζ., Φούρναρη Ν.
18. Πτυχιακές εργασίες: Βλάχος Β., Βλαχομήτρου Αγ., Φούρναρη Ν.
19. Ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων: Λαζογιάννη Ζ.
20. Πρόγραμμα εξετάσεων – επιτηρήσεων: Βλαχομήτρου Αγ.

Η Πρόεδρος του Τμήματος

Η Συνέλευση του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών (15/13-09-2024), λαμβάνοντας υπόψη το άρθρο 49 του Εσωτερικού Κανονισμού του ΔΙΠΑΕ (ΦΕΚ Β 4889/6-11-2020), ορίζει τις παρακάτω επιτροπές του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, με ετήσια θητεία ή και κατά περιπτώσεις μεγαλύτερη θητεία, για την καλύτερη και αποτελεσματική οργάνωσή του. Τα μέλη της κάθε επιτροπής την τελευταία εβδομάδα κάθε μήνα θα ενημερώνουν την Πρόεδρο του Τμήματος για τις δράσεις τους μέσω email. Οι Επιτροπές είναι οι εξής:

1. Επιτροπή εξέτασης υλοποίησης και προόδου των μέτρων θεραπείας των Συστάσεων της Έκθεσης Πιστοποίησης: 2023-2025: Διακομιχάλης Μ., Παζάρσκης Μ., Κυριακού Μ.
2. Συμβουλευτική Επιτροπή για τις σχέσεις με τους κοινωνικούς φορείς: Μπογάς Χρ., Παζάρσκης Μ., Κουρτέση Σ.
3. Εθελοντισμός φοιτητών, πολιτιστικές εκδηλώσεις - 2023-2025: Διακομιχάλης Μ., Κυριακού Μ., Κουρτέση Σ.
4. Δικτύωση τμήματος στην Ελλάδα: Βλάχος Β., Κύδρος Δ., Κυριακού Μ.
5. Δικτύωση τμήματος στο εξωτερικό: Βλάχος Β., Κύδρος Δ., Σταματίου Π.
6. Erasmus: Σταματίου Π., Μπογάς Χρ., Κουρτέση Σ.
7. Έρευνα - Ερευνητικά Προγράμματα: Βλάχος Β., Λασκαρίδου Α.
8. Στατιστικές αναλύσεις φοιτητών/αποφοίτων: Πολυχρονίδου Π., Κουρτέση Σ.
9. Απόφοιτοι τμήματος - alumni: Σταματίου Π.  
Ομάδα alumni ΠΠΣ (Οικονομικών Επιστημών): Λαζογιάννη Ζ., Φούρναρη Ν.  
Ομάδα alumni ΠΠΣ (Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής): Λαζογιάννη Ζ., Βλαχομήτρου Αγ.  
Ομάδα alumni ΠΜΣ: Λασκαρίδου Α.
10. Ιστοσελίδα τμήματος και Ανακοινώσεις: Κύδρος Δ., Σταματίου Π., Ελεκίδης Γ.

11. Εξοπλισμός εργαστηρίων – αιθουσών - γραφείων: Καραγιάννης Χρ., Κύδρος Δ., Ελεκίδης Γ.
12. Αναδιάρθρωση εργαστηρίων: Καραγιάννης Χρ., Ελεκίδης Γ., Βλαχομήτρου Αγ.
13. Γραφική ύλη: Φούρναρη Ν.
14. Υποστήριξη Ερευνητικού εργαστηρίου: Φούρναρη Ν., Βλαχομήτρου Αγ.
15. Ανακοινώσεις τμήματος: Κύδρος Δ., Σταματίου Π., Ελεκίδης Γ.
16. Καταστροφή υλικών και εξοπλισμού: Καραγιάννης Χρ., Ελεκίδης Γ.
17. Αξιολόγηση μαθημάτων καθηγητών: Παζάρσκης Μ., Λαζογιάννη Ζ.
18. Πτυχιακές εργασίες: Βλάχος Β., Βλαχομήτρου Αγ., Φούρναρη Ν.
19. Ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων: Λαζογιάννη Ζ., Βλαχομήτρου Αγ.
20. Πρόγραμμα εξετάσεων – επιτηρήσεων: Βλαχομήτρου Αγ., Λαζογιάννη Ζ.

Η Πρόεδρος του Τμήματος

## 2. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ΣΤΟΧΟΙ<br>(Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)                                                                                                                                                                                                                                                               | ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ<br>(Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ<br>(Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)                                                                                           | ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ<br>(Πότε;)                                                                                                          | ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ<br>(Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. (Σ1.1)</b> Αντιμετώπιση της υψηλής αναλογίας φοιτητών-προσωπικού και ανάπτυξη εναλλακτικών σεναρίων και σχεδίων έκτακτης ανάγκης για την εξασφάλιση επιπλέον μόνιμου διδακτικού προσωπικού.</p> <p><b>(Σ1.2)</b> Για να διασφαλιστεί ότι αυτά τα σενάρια συμπληρώνονται με μια στρατηγική προσέγγιση για τον διορισμό νέου μόνιμου διδακτικού προσωπικού.</p> <p><b>(Σ1.3)</b> Ετήσια διαδικασία παρακολούθησης σχετικά με το μέγεθος του πληθυσμού των φοιτητών, τον αντίκτυπο στην εμπειρία των φοιτητών, στις διδακτικές ανάγκες και στις ερευνητικές δραστηριότητες του τμήματος.</p> | <p>1.1 Εξαιτίας της υψηλής αναλογίας φοιτητών-προσωπικού, η Συνέλευση του τμήματος συμφώνησε ώστε να ενημερώσει τη Σύγκλητο για την άμεση ανάγκη νέων θέσεων μελών ΔΕΠ.</p> <p>Επιπλέον εντός του 2024 θα συνταξιοδοτηθούν δύο μέλη ΔΕΠ με αποτέλεσμα αυτή η αναλογία να γίνεται ακόμη πιο υψηλή.</p> | <p>1.1.1 Ενημέρωση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου για τις ανάγκες του τμήματος σε νέα μέλη ΔΕΠ, καθώς και κατ'ιδίαν ενημέρωση του Πρύτανη και του Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διασφάλισης Ποιότητας.</p> <p>1.1.2 Η διαδικασία παρακολούθησης σχετικά με το μέγεθος του πληθυσμού των φοιτητών, τον αντίκτυπο στην εμπειρία των φοιτητών, στις διδακτικές ανάγκες και στις ερευνητικές δραστηριότητες του τμήματος γίνεται σε ετήσια βάση από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του ιδρύματος σε συνεργασία με τη γραμματεία και την</p> | <p>Συνέλευση Τμήματος και Πρόεδρος Τμήματος:<br/>Απόφαση για ενημέρωση αρμοδίων ώστε να δοθεί προτεραιότητα σε προσλήψεις νέων μελών ΔΕΠ.</p> | <p>Από αρχές τις αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 καθώς και εκ νέου προσπάθειες από αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025</p> | <p>Πρόεδρος, Συνέλευση Τμήματος</p>                                     |

|                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 |                                                                                          | <p>πρόεδρο του τμήματος.</p> <p>1.1.3 Η συνολική ενημέρωση για την υφιστάμενη κατάσταση του Τμήματος, οι ανάγκες αυτού και προτάσεις για τη στρατηγική για το Τμήμα έχουν γνωστοποιηθεί στις Πρυτανικές Αρχές με το υπ' αριθμ. ΔΦ2.1/14779_26_9_2024 Διαβιβαστικό της Προέδρου του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                 |
| <p><b>2. (Σ2.1)</b> Το Τμήμα θα πρέπει να βρει τρόπους να αυξήσει τη συμμετοχή των φοιτητών στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης.</p> | <p>2.1 Ενημέρωση όλων των φοιτητών για συμμετοχή στη διαδικασία με διάφορους τρόπους</p> | <p>2.1.1 Ανάρτηση ανακοίνωσης σε ιστοσελίδα Τμήματος, διδάσκοντες δια ζώσης ενημέρωσης των φοιτητών σε μαθήματά και ηλεκτρονική επικοινωνία με πρόσφορο τρόπο</p>                                                                                                                                                     | <p>Συνέλευση Τμήματος: Απόφαση για ενημέρωση, έναρξη αξιολόγησης και ανάρτηση ανακοίνωσης στην ιστοσελίδα ΟΜΕΑ: Παρακολούθηση προόδου αξιολόγησης Διδάσκοντες: ενημέρωση δια ζώσης όλων των φοιτητών στα μαθήματά Σχετική Επιτροπή: Συμμετοχή- παρακολούθηση έργου Επαναλαμβανόμενη ενημέρωση από τους Καθηγητές- Συμβούλους, προς τους φοιτητές που έχει αναλάβει κάθε καθηγητής-σύμβουλος.</p> | <p>Από αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 έως και εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2024-2025</p> | <p>Επιτροπή Αξιολόγησης μαθημάτων καθηγητών</p> |
|                                                                                                                                 |                                                                                          | <p>2.1.2 Ευγενική υπενθύμιση στους φοιτητές για</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Συνέλευση Τμήματος: Απόφαση για</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Από αρχές του ακαδημαϊκού έτους</p>                                                              | <p>Επιτροπή Αξιολόγησης</p>                     |

|                                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                | αναγκαιότητα αξιολόγησης, ιδιαίτερα κατά τα εργαστηριακά μαθήματά. Παρακολούθηση αξιολόγησης μαθημάτων.                                                                                                                                                                                                                           | ενημέρωση, έναρξη αξιολόγησης και ανάρτηση ανακοίνωσης στην ιστοσελίδα ΟΜΕΑ: Παρακολούθηση προόδου αξιολόγησης Διδάσκοντες: ενημέρωση διά ζώσης όλων των φοιτητών στα μαθήματά Σχετική Επιτροπή: Συμμετοχή- παρακολούθηση έργου<br><br>Επαναλαμβανόμενη ενημέρωση από τους Καθηγητές- Συμβούλους, προς τους φοιτητές που έχει αναλάβει κάθε καθηγητής-σύμβουλος. | 2023-2024 έως και εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 | μαθημάτων καθηγητών |
| 2.2 Ενημέρωση όλων των διδασκόντων για συμμετοχή στη διαδικασία με διάφορους τρόπους | 2.2.1 Ανάρτηση ανακοίνωσης σε ιστοσελίδα Τμήματος, ενημέρωση Προέδρου Τμήματος με email προς όλους τους καθηγητές- διδάσκοντες | Συνέλευση Τμήματος: Απόφαση για ενημέρωση, έναρξη αξιολόγησης και ανάρτηση ανακοίνωσης στην ιστοσελίδα ΟΜΕΑ: Παρακολούθηση προόδου αξιολόγησης Διδάσκοντες: ενημέρωση διά ζώσης όλων των φοιτητών στα μαθήματά Σχετική Επιτροπή: Συμμετοχή- παρακολούθηση έργου<br><br>Επαναλαμβανόμενη ενημέρωση από τους Καθηγητές- Συμβούλους, | Από αρχές τις αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 και ιδιαίτερα τους μήνες Νοέμβριο- Δεκέμβριο και Απρίλιο- Μάιο                                                                                                                                                                                                                                               | Επιτροπή Αξιολόγησης μαθημάτων καθηγητών                     |                     |

|  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |                                          |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | προς τους φοιτητές που έχει αναλάβει κάθε καθηγητής-σύμβουλος.                                                     |                                          |  |
|  | 2.2.2 Παρακολούθηση αξιολόγησης μαθημάτων                                                                                                                                       | Συνέλευση Τμήματος:<br>Απόφαση για ενημέρωση, έναρξη αξιολόγησης και ανάρτηση ανακοίνωσης στην ιστοσελίδα ΟΜΕΑ: Παρακολούθηση προόδου αξιολόγησης Διδάσκοντες: ενημέρωση διά ζώσης όλων των φοιτητών στα μαθήματά Σχετική Επιτροπή: Συμμετοχή- παρακολούθηση έργου<br><br>Επαναλαμβανόμενη ενημέρωση από τους Καθηγητές- Συμβούλους, προς τους φοιτητές που έχει αναλάβει κάθε καθηγητής-σύμβουλος. | Από αρχές τις αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 και ιδιαίτερα τους μήνες Νοέμβριο- Δεκέμβριο και Απρίλιο- Μάιο | Επιτροπή Αξιολόγησης μαθημάτων καθηγητών |  |
|  | 2.2.3 Ανάλυση αποτελεσμάτων της αξιολόγησης μαθημάτων, ώστε να επισημανθούν και να διορθωθούν τα πρόβλημα όπου υπάρχουν αρνητικά σχόλια και να επιβραβευτούν οι καλές πρακτικές | Συνέλευση Τμήματος:<br>Απόφαση για ενημέρωση, έναρξη αξιολόγησης και ανάρτηση ανακοίνωσης στην ιστοσελίδα ΟΜΕΑ: Παρακολούθηση προόδου αξιολόγησης Διδάσκοντες: ενημέρωση διά ζώσης όλων των φοιτητών στα μαθήματά Σχετική Επιτροπή: Συμμετοχή-                                                                                                                                                      | Φεβρουάριος και Ιούνιος κάθε ακαδημαϊκού έτους                                                                     | ΟΜΕΑ                                     |  |



|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                              | παρακολούθηση έργου<br><br>Επαναλαμβανόμενη ενημέρωση από τους Καθηγητές- Συμβούλους, προς τους φοιτητές που έχει αναλάβει κάθε καθηγητής-σύμβουλος.                                                |                                                                                              |                                               |
| <b>3. (Σ2.2)</b> Το τμήμα θα πρέπει να δημιουργήσει μια συμβουλευτική επιτροπή με τη συμμετοχή εξωτερικών ενδιαφερομένων. Η Συμβουλευτική Επιτροπή μπορεί να είναι σε επίπεδο προγράμματος ή τμήματος. | 3.1 Αύξηση εξωστρέφειας- συμμετοχής σε δράσεις- αλληλεπίδρασης Τμήματος με Φορείς σε άνω των δύο δράσεων κατ' έτος.                                 | 3.1.1 Ενημέρωση μέσω συμμετοχής σε ημερίδες, εκθέσεις, κοινωνικές εκδηλώσεις | Μέλη ΔΕΠ ως Σύμβουλοι ομάδων φοιτητών.<br>Συνέλευση Τμήματος:<br>Απόφαση για συμμετοχές<br>Διδάσκοντες: Συμμετοχή σε εκδηλώσεις- δραστηριότητες<br>Σχετική Επιτροπή: Συμμετοχή- παρακολούθηση έργου | Από αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 έως και εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 | Επιτροπή αρμόδια για τη Δικτύωση του τμήματος |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     | 3.1.2 Επίσκεψη μαθητών από σχολικές μονάδες                                  | Μέλη ΔΕΠ ως Σύμβουλοι ομάδων φοιτητών.<br>Συνέλευση Τμήματος:<br>Απόφαση για συμμετοχές<br>Διδάσκοντες: Συμμετοχή σε εκδηλώσεις- δραστηριότητες<br>Σχετική Επιτροπή: Συμμετοχή- παρακολούθηση έργου | Από αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 έως και εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 | Επιτροπή αρμόδια για τη Δικτύωση του τμήματος |
|                                                                                                                                                                                                        | 3.2 Συγκροτείται Συμβουλευτική Επιτροπή για τις σχέσεις με τους κοινωνικούς φορείς, στην οποία θα συμμετέχουν, κατά περίπτωση, εκπρόσωπος του Δήμου | 3.1.3 Συμμετοχή στη λειτουργία του Τμήματος δημοσίων και ιδιωτικών φορέων    | Μέλη ΔΕΠ ως Σύμβουλοι ομάδων φοιτητών.<br>Συνέλευση Τμήματος:<br>Απόφαση για συμμετοχές<br>Διδάσκοντες: Συμμετοχή σε εκδηλώσεις-                                                                    | Από αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 έως και εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 | Επιτροπή αρμόδια για τη Δικτύωση του τμήματος |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | Σερρών, του Οικονομικού Επιμελητηρίου (Περιφερειακό Τμήμα Αν. Μακεδονίας), του Εμπορικού και Βιομηχανικού Επιμελητηρίου Σερρών, της Ένωσης Φοροτεχνικών Ελεύθερων Επαγγελματιών Ν. Σερρών και του Αγροτικού Συνεταιρισμού, Ένωση Αγροτών Σερρών. |                                                                                                                                                                                                  | δραστηριότητες<br>Σχετική Επιτροπή:<br>Συμμετοχή- παρακολούθηση έργου                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                            |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  | 3.2.1 Επικοινωνία με μέλη από κοινωνικούς φορείς (Σύλλογος λογιστών Σερρών, Μέλη του ΟΕΕ-2ο Π.Τ.)                                                                                                | Μέλη ΔΕΠ ως Σύμβουλοι ομάδων φοιτητών.<br>Συνέλευση Τμήματος:<br>Απόφαση για συμμετοχές<br>Διδάσκοντες: Συμμετοχή σε εκδηλώσεις- δραστηριότητες<br>Σχετική Επιτροπή:<br>Συμμετοχή- παρακολούθηση έργου                                    | Από αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 έως και εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 | Επιτροπή αρμόδια για τη Δικτύωση του τμήματος                              |
| <b>4. (Σ2.3)</b> Δημιουργία δικτύου αποφοίτων                                                        | 4.1 Ίδρυση δικτύου Αποφοίτων (μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας)                                                                                                                                                                                      | 4.1.1 Δημιουργία δικτύου αποφοίτων με:<br>- Linkedin σελίδα & ομάδα (group) IHU Econ Alumni<br>- Linkedin σελίδα & ομάδα (group) IHU MSc Econ Alumni                                             | Συνέλευση Τμήματος:<br>Απόφαση για δημιουργία δικτύου<br>Σχετική Επιτροπή:<br>Δημιουργία- παρακολούθηση έργου<br>Διευρυμένη Επιτροπή αποτελούμενη από μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ (κλπ) και εκπροσώπους φοιτητών: Εμπλουτισμός και παρακολούθηση έργου | Από αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 έως και εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 | Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, Επιτροπή σχετικά με Αποφοίτους του τμήματος - alumni |
| <b>5. (Σ2.4)</b> Αξιοποίηση των ευκαιριών Erasmus για ανταλλαγές διδακτικού προσωπικού και φοιτητών. | 5.1 Ενημέρωση όλων των φοιτητών για συμμετοχή στη διαδικασία με διάφορους τρόπους (και στα δύο εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους)                                                                                                                    | 5.1.1 Ενέργειες δικτύωσης και ενημέρωσης φοιτητών<br><br>5.1.2 Το τμήμα με ομάδα φοιτητών συμμετείχε τον Ιούνιο-Ιούλιο του 2024 σε ΒΙΡ πρόγραμμα στην Κροατία με υπεύθυνη καθηγήτρια την πρόεδρο | Συνέλευση Τμήματος:<br>Απόφαση για δικτύωσης και ενημέρωσης φοιτητών<br>Σχετική Επιτροπή με συμμετοχή όλων των μελών ΔΕΠ που έχουν αναλάβει και ρόλο Συμβούλου σε ομάδες φοιτητών: Συμμετοχή-                                             | Από αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024<br><br>Ιούνιος-Ιούλιος 2024                        | Επιτροπή Erasmus                                                           |

|  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                   |                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|
|  |                                                                                                             | <p>του τμήματος.</p> <p>5.1.3 Το Τμήμα θα συμμετάσχει στο Blended Intensive Programme (BIP) με τίτλο “The European Union’s Inclusion and Diversity Policy: Balancing Regulation, Innovation, Sustainable Development, and Economic Growth” που διοργανώνει το University of Applied Sciences in Elbląg, Poland.</p>                                                                                                                   | παρακολούθηση έργου                                                                                                       | Μάιος 2025                                                        |                  |
|  | 5.2 Ενημέρωση όλων των διδασκόντων και συμμετοχή στη διαδικασία (και στα δύο εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους) | <p>5.2.1 Συμμετοχή σε πρόγραμμα για μετακίνηση από ένα ή περισσότερα άτομα από μέλη του Τμήματος (μέχρι στιγμής έχουν πραγματοποιηθεί 7 μετακινήσεις προσωπικού και έχουν εγκριθεί και προγραμματιστεί 4 μετακινήσεις προσωπικού)</p> <p>Συγκεκριμένα παρακάτω τα μέλη ΔΕΠ:</p> <p>-Περσεφόνη Πολυχρονίδου<br/>University of Rijeka Croatia<br/>University of Szczecin, Poland<br/>University of Applied Sciences, Elbląg, Poland</p> | Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ & Διοικητικό Προσωπικό: Συμμετοχή σε δραστηριότητες Σχετική Επιτροπή: Συμμετοχή- παρακολούθηση έργου | <p>28/06 - 08/07/2024</p> <p>11-16/5/2025</p> <p>19-23/5/2025</p> | Επιτροπή Erasmus |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             | <p>-Παύλος Σταματίου<br/>University of Applied Sciences, Elbląg, Poland</p> <p>-Βασίλειος Βλάχος<br/>Mykolas Romeris University, Vilnius, Lithuania</p> <p>-Αικατερίνη Λασκαρίδου<br/>University of Szczecin, Poland</p> <p>-Αγγελική Βλαχομήτρου<br/>University of Rijeka Croatia<br/>University of Ljubljana, Slovenia</p> <p>-Νικολέτα Φούρναρη<br/>Universitat Politècnica de Valencia, Spain<br/>University of Ljubljana, Slovenia<br/>Tallinn University of Technology (Taltech), Estonia</p> |                                                                                                                                                | <p>19-23/5/2025</p> <p>14-19/5/2024</p> <p>1-4/4/2025</p> <p>11-16/5/2025</p> <p>28/6-08/07/2024</p> <p>16-20/12/2024</p> <p>22-26/4/2024</p> <p>16-20/12/2024</p> <p>28/4-2/5/2025</p> |                                                        |
| <p><b>6. (Σ2.5)</b> Διοργανώστε ενημερωτικές συνεδρίες σχετικά με βασικές πτυχές του πτυχίου, π.χ. πρακτική άσκηση, Erasmus κ.λπ. Αυτές θα μπορούσαν να λάβουν τη μορφή</p> | <p>6.1 Διοργάνωση και συμμετοχή φοιτητών σε ενημερωτικές συνεδρίες, προσπάθεια συμμετοχής μεγάλου αριθμού φοιτητών (και στα δύο εξάμηνα του ακαδημαϊκού</p> | <p>6.1.1 Ενημέρωση φοιτητών ενημερωτικές συνεδρίες σχετικά με βασικές πτυχές του πτυχίου, πρόγραμμα Erasmus+, πρακτική άσκηση κλπ. – Έχει οργανωθεί μία ενημέρωση</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Συνέλευση Τμήματος: Απόφαση για ενημερωτικές συνεδρίες Σχετική Επιτροπή με συμμετοχή όλων των μελών ΔΕΠ: Συμμετοχή- παρακολούθηση έργου</p> | <p>Από αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 έως και εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2024-2025</p>                                                                                     | <p>Επιτροπή Erasmus<br/>Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης</p> |

|                                                             |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                   |                                                   |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| εκδηλώσεων<br>ανανέωσης στην αρχή του<br>ακαδημαϊκού έτους. | έτους)                                                                                                                  | <p>ανά εξάμηνο τα τελευταία<br/>δύο ακαδημαϊκά έτη.<br/>Συγκεκριμένα<br/>διοργανώθηκε<br/>ενημερωτική εκδήλωση<br/>Πρόγραμμα Erasmus+ με<br/>την υπεύθυνη Erasmus κα.<br/>Τσαρούχα και το μέλος<br/>ΔΕΠ υπεύθυνος κ.<br/>Φραγγίδης</p> <p>Ενημερωτική εκδήλωση<br/>Πρόγραμμα Erasmus+ με<br/>τις κυρίες Ιωαννίδου,<br/>Τσαρούχα καθώς και για<br/>θέματα Πρακτικής άσκησης<br/>και πληροφορίες το<br/>Πρόγραμμα<br/>Μεταπτυχιακών Σπουδών<br/>του Τμήματος</p> <p>Επίσης ενημερωτική<br/>εκδήλωση για την<br/>Πρακτική Άσκηση, το<br/>Erasmus+ και τα<br/>Προγράμματα<br/>Μεταπτυχιακών Σπουδών<br/>του Τμήματος</p> |                                                                                                                                             | <p>Νοέμβριος 2023</p> <p>Φεβρουάριος 2024</p> <p>Μάρτιος 2025</p> |                                                   |
|                                                             | 6.2 Υποδοχή πρωτοετών<br>φοιτητών με αναλυτική<br>ενημέρωση για όλες τις<br>διαδικασίες και<br>λειτουργίες του Τμήματος | 6.1.2 Διοργάνωση<br>ημερίδων και προσπάθεια<br>μεγάλης συμμετοχής<br>φοιτητών κατά το<br>ακαδημαϊκό έτος 2023-<br>2024 καθώς και 2024-2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ &<br>Διοικητικό Προσωπικό:<br>Συμμετοχή σε<br>δραστηριότητες<br>Σχετική Επιτροπή:<br>Συμμετοχή-<br>παρακολούθηση έργου |                                                                   | Επιτροπή Erasmus<br>Επιτροπή Πρακτικής<br>Άσκησης |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>-Διοργανώθηκε σεμινάριο με τίτλο Personal Branding με χορήγηση βεβαίωσης συμμετοχής</p> <p>-Διοργανώθηκε σεμινάριο με θέμα Human Resources</p> <p>-Φοιτητική Εβδομάδα Εθελοντισμού με συμμετοχή Φοιτητών</p> <p>-Εκδήλωση με θέμα για την ελκυστικότητα της ελληνικής οικονομίας</p> <p>-Εκδήλωση με θέμα Το μάρκετινγκ στην ψηφιακή εποχή, ευκαιρίες και προκλήσεις</p> <p>-Ενημερωτική Ημερίδα για My Data, Μισθοδοσία και Ψηφιακή Κάρτα Εργασίας</p> <p>-Εκδήλωση με θέμα «Η ελεγκτική λογιστική και το επάγγελμα του Ορκωτού Ελεγκτή Λογιστή»</p> <p>-Σεμινάριο Πληροφοριακής Παιδείας</p> <p>6.1.3 Καλωσόρισμα πρωτοετών φοιτητών/ριών κάθε πρώτη εβδομάδα του ακαδημαϊκού έτους με</p> |  | <p>Νοέμβριος 2023</p> <p>Δεκέμβριος 2023</p> <p>Φεβρουάριος 2024</p> <p>Μάιος 2024</p> <p>Νοέμβριος 2024</p> <p>Δεκέμβριος 2024</p> <p>Μάρτιος 2025</p> <p>Μάρτιος 2025</p> <p>Οκτώβριος 2023 και Οκτώβριος 2024</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                              |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       | συνολική ενημέρωση για το τμήμα, τα προγράμματα σπουδών, τις δράσεις και τις διαδικασίες.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                                              |                                   |
| <b>7. (Σ3.1)</b> Το τμήμα θα πρέπει να εργαστεί για να αναπτύξει μια σαφέστερη στρατηγική για το προπτυχιακό πρόγραμμα στις οικονομικές επιστήμες. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει τον ορισμό μερικών περιοχών συγκέντρωσης. | 7.1 Αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών                                                                                                               | <p>7.1.1 Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 είναι σε ισχύ το τροποποιημένο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών. Λόγω το μικρού αριθμού μελών ΔΕΠ, η Συνέλευση του Τμήματος αποφάσισε ότι δεν είναι αντικειμενικά δυνατή σήμερα η εφαρμογή κατευθύνσεων στο ΠΠΣ.</p> <p>7.1.2 Η στρατηγική του τμήματος έχει κατατεθεί στις Πρυτανικές Αρχές με το υπ' αριθμ. ΔΦ2.1/14779_26_9_2024 Διαβιβαστικό της Προέδρου του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών και είναι σε εξάρτηση με τη ροή νέων θέσεων μελών ΔΕΠ στο Τμήμα.</p> | Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ & Διοικητικό Προσωπικό                                                                                                       | Από αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 έως και εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 | Πρόεδρος, Συνέλευση του τμήματος  |
| <b>8. (Σ3.2)</b> Ένας καλός τρόπος για να αντλήσετε συμβουλές και ευρύτερη εμπειρογνωμοσύνη είναι μέσω της σύστασης μιας Συμβουλευτικής Επιτροπής που περιλαμβάνει 3 ακαδημαϊκούς,                                       | 8.1 Στη διαδικασία τροποποίησης του ΠΠΣ, καθώς και στη δημιουργία νέου ΠΜΣ κλήθηκαν εκπρόσωποι των κοινωνικών φορέων και υπέβαλαν τις προτάσεις τους. | 8.1.1 Ενίσχυση της προβολή του Τμήματος, με διάφορες δράσεις και συμμετοχή Φορέων, τουλάχιστον τρεις κατ' έτος -Εκδήλωση που συνδιοργανώνεται με το                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Συνέλευση Τμήματος: Απόφαση για ενημερωτικές συνεδρίες Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ & Διοικητικό Προσωπικό: Συμμετοχή σε δραστηριότητες Σχετική Επιτροπή: | Από αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 έως και εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 | Επιτροπή για τη δικτύωση τμήματος |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                              |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| υποψήφιους εργοδότες, άλλους τοπικούς παράγοντες και, στο μέλλον, εξέχοντες αποφοίτους.                                                                                                                                                                                                                               | 8.2 Πραγματοποίηση ημερίδων και διαφόρων δράσεων για συνεργασία και ενίσχυση σχέσεων του Τμήματος με κοινωνικούς φορείς. | Περιφερειακό Τμήμα Ανατολικής Μακεδονίας του Οικονομικού Επιμελητηρίου της Ελλάδας με θέμα «Το επάγγελμα του Λογιστή»                                                                                    | Συμμετοχή- παρακολούθηση έργου                                                                                                                     | Απρίλιος 2024                                                                                |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          | -Διοργάνωση εκδήλωσης με το Οικονομικό Επιμελητήριο, Περιφερειακό Τμήμα Ανατολικής Μακεδονίας, Σέρρες και το Επιμελητήριο Σερρών με θέμα «Η νεοφυής επιχειρηματικότητα στην Ελλάδα και οι προοπτικές της |                                                                                                                                                    | Μάρτιος 2025                                                                                 |                                                                       |
| <b>9. (Σ3.3)</b> Η έρευνα της τάξης των αποφοίτων – η οποία υλοποιήθηκε με το παλιό πρόγραμμα – θα πρέπει επίσης να συνεχιστεί με το νέο πρόγραμμα στην οικονομική επιστήμη. Η έρευνα παρέχει πολύ χρήσιμες πληροφορίες σχετικά με την εμπορευσιμότητα των αποφοίτων και δημιουργεί έναν σύνδεσμο με τους αποφοίτους. | 9.1 Διενέργεια έρευνας απορρόφησης πτυχιούχων στην Αγορά Εργασίας                                                        | 9.1.1 Ανανέωση/έλεγχος ερωτηματολογίου της έρευνας απορρόφησης των πτυχιούχων και διεξαγωγή της έρευνας, ανάλυση δεδομένων και παρουσίαση/ανακοίνωση αποτελεσμάτων                                       | Συνέλευση Τμήματος: Απόφαση για διεξαγωγή έρευνας<br>Σχετική Επιτροπή: Συμμετοχή- παρακολούθηση έργου Συμμετοχή μελών του Ερευνητικού εργαστηρίου. | Από αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 έως και εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 | Επιτροπή με κύριο μέλημά της Στατιστικές αναλύσεις φοιτητών/αποφοίτων |
| <b>10. (Σ3.4)</b> Τα έγγραφα που                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10.1 Συγγραφή του                                                                                                        | 10.1.1 Υλοποίηση του                                                                                                                                                                                     | Συνέλευση Τμήματος:                                                                                                                                |                                                                                              | Επιτροπή αρμόδια                                                      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| παρέχονται από το τμήμα πρέπει να εξορθολογιστούν και να γίνουν πιο φιλικά προς τον χρήστη. Ο Οδηγός Σπουδών χρειάζεται ξεκάθαρα δουλειά. Άλλα έγγραφα – όπως το Β9 (Στοχοθεσία) – παρέχουν αρκετά φιλόδοξους στόχους χωρίς εξήγηση αλλού στην εφαρμογή του τρόπου επίτευξής τους.                                                 | οδηγού σπουδών στην ελληνική γλώσσα και στην αγγλική γλώσσα καθώς και κατασκευή νέας ιστοσελίδας του τμήματος.                | οδηγού σπουδών ελληνική γλώσσα και στην αγγλική γλώσσα καθώς και κατασκευή νέας ιστοσελίδας του τμήματος.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Απόφαση για διεξαγωγή έρευνας<br>Σχετική Επιτροπή:<br>Συμμετοχή- παρακολούθηση έργου | Αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024                                                                                                                        | για την ιστοσελίδα του τμήματος |
| <b>11. (Σ4.1)</b> Βελτίωση του συνολικού κλίματος της φοιτητοκεντρικής προσέγγισης. Αυτό περιλαμβάνει μεθόδους διδασκαλίας - π.χ. ομαδική μάθηση, παρουσιάσεις σε συμφοιτητές, πρόσβαση των φοιτητών στην έρευνα, διαδραστικές μεθόδους – ακαδημαϊκή συμβουλευτική, ευαισθητοποίηση των φοιτητών και ικανοποίηση από το πρόγραμμα. | 11.1 Ατομικές και Ομαδικές Εργασίες στο πλαίσιο των μαθημάτων καθώς και ενίσχυση της έρευνας μέσω του ερευνητικού εργαστηρίου | 11.1.1 Ενημέρωση των φοιτητών για τις μεθόδους διδασκαλίας και την ανάγκη ατομικής ή ομαδικής εργασίας<br><br>11.1.2 Δημιουργία ερευνητικών ομάδων φοιτητών/ριών υπό την επίβλεψη και καθοδήγηση μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του τμήματος.<br><br>11.2.3 Καθιέρωση «Βραβείου Εξαιρετικής Επίδοσης στις Σπουδές» και «Επαίνου Εξαιρετικής Επίδοσης στις Σπουδές» σε φοιτητές/ριες και αποφοίτους του τμήματος βάση της Δήλωσης Πολιτικής Διασφάλισης | Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ & Διοικητικό Προσωπικό                                          | Από αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 έως και εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2024-2025<br><br>Οκτώβριος 2023<br>Οκτώβριος 2024<br><br>Σεπτέμβριος 2024 | Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ,           |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                        | Ποιότητας του Τμήματος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <p><b>12. (Σ4.2)</b> Αύξηση της αλληλεπίδρασης του Τμήματος (και των φοιτητών του) με εξωτερικά ιδρύματα, συμπεριλαμβανομένων άλλων ακαδημαϊκών, δημόσιων και ιδιωτικών παραγόντων, ιδιαίτερα με υποψήφιους εργοδότες και την ευρύτερη τοπική κοινότητα.</p> | <p>12.1 Πραγματοποίηση ημερίδων, ενημερωτικές εκδηλώσεις Τμήματος, συμμετοχή σε διάφορες ενέργειες με κοινωνικούς φορείς</p>           | <p>12.1.1 Ενίσχυση της προβολής του Τμήματος, με διάφορες δράσεις και συμμετοχή Φορέων, τουλάχιστον τρεις κατ' έτος</p> <p>12.1.2 Εκδηλώσεις με καθηγητές άλλων ιδρυμάτων της ημεδαπής και αλλοδαπής στο Τμήμα<br/>Εκδήλωση με θέμα "Happiness and Economy" με ομιλήτρια την Małgorzata Porada-Rochoń, prof. US Instytut Ekonomii i Finansów, Uniwersytet Szczeciński</p> <p>12.1.3 Εκδηλώσεις με φορείς και παράγοντες στο Τμήμα</p> | <p>Συνέλευση Τμήματος:<br/>Απόφαση για διάφορες δράσεις<br/>Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ &amp; Διοικητικό Προσωπικό:<br/>Συμμετοχή σε διάφορες δράσεις<br/>Σχετική Επιτροπή:<br/>Συμμετοχή- παρακολούθηση έργου</p> | <p>Από αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 έως και εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2024-2025</p> <p>Απρίλιος 2024</p> | <p>Επιτροπή αρμόδια για τη Δικτύωση του τμήματος</p>   |
| <p><b>13. (Σ4.3)</b> Ενθάρρυνση/προώθηση της εμπειρίας πρακτικής άσκησης (Πρακτική Άσκηση), τόσο επίσημη όσο και άτυπη. <b>(Σ4.4)</b> Θεσμοθέτηση και προώθηση της διεθνούς κινητικότητας των φοιτητών και του διδακτικού προσωπικού.</p>                    | <p>13.1 Διοργάνωση και συμμετοχή φοιτητών σε ενημερωτικές εκδηλώσεις και συνεδρίες, προσπάθεια συμμετοχής μεγάλου αριθμού φοιτητών</p> | <p>13.1.1 Ενημέρωση φοιτητών ενημερωτικές συνεδρίες σχετικά με βασικές πτυχές του πτυχίου, πρόγραμμα Erasmus+, πρακτική άσκηση κλπ.</p> <p>13.1.2 Με το γραφείο πρακτικής άσκησης πραγματοποιήθηκε</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>Συνέλευση Τμήματος:<br/>Απόφαση για ενημερωτικές συνεδρίες<br/>Σχετική Επιτροπή:<br/>Συμμετοχή- παρακολούθηση έργου</p>                                                                                  | <p>Από αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 έως και εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2024-2025</p>                      | <p>Επιτροπή Erasmus<br/>Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης</p> |

|                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Το ERASMUS είναι μια πολύ γνωστή λεωφόρος που το Τμήμα πρέπει να δώσει προσοχή. Η κινητικότητα μπορεί επίσης να υποστηριχθεί με άλλα μέσα.</p> |  | <p>ενημερωτική εκδήλωση στην οποία παρακινήθηκαν οι φοιτητές να συμμετέχουν στο πρόγραμμα και μέχρι στιγμής εξυπηρετήθηκαν όλοι. Με την ολοκλήρωση του ακαδημαϊκού έτους θα έχουμε τα στοιχεία συμμετοχής των φοιτητών</p> <p>13.1.3 Το τμήμα με ενδεκαμελή ομάδα φοιτητών και συνοδεία ενός μέλους ΔΕΠ και ενός ΕΤΕΠ συμμετείχε στο Blended Intensive Programme (BIP), με τίτλο “Investments and ESG: Empowering MSMEs” που διοργανώνει το Faculty of Tourism and Hospitality Management, University of Rijeka, Croatia κατά τον Ιούνιο-Ιούλιο του 2024.</p> <p>13.1.4 Μέλη ΔΕΠ και ΕΤΕΠ μετακινήθηκαν με Erasmus+ για συνεργασία με πανεπιστήμια του εξωτερικού.</p> <p>13.1.5 Το Τμήμα θα συμμετάσχει στο Blended Intensive Programme (BIP) με τίτλο “The European Union’s Inclusion and</p> |  | <p>Ιούνιος-Ιούλιος του 2024</p> <p>Μάιος 2025</p> <p>Μάιος 2025</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Diversity Policy: Balancing Regulation, Innovation, Sustainable Development, and Economic Growth” που διοργανώνει το University of Applied Sciences in Elbląg, Poland.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>14. (Σ5.1)</b> Το τμήμα θα πρέπει να εργαστεί σκληρά για να δημιουργήσει ένα πιο φιλόξενο περιβάλλον για τους φοιτητές που ευνοεί τα σημερινά πρότυπα μάθησης. Τα στοιχεία για προσοχή εδώ θα μπορούσαν να περιλαμβάνουν:</p> <p>Βελτιώστε την εμπειρία υποδοχής νέων φοιτητών με περισσότερα από ένα μαζικά απρόσωπα γεγονότα. Ενθάρρυνση της φοιτητικής κοινότητας να αναπτυχθεί μέσω πρωτοβουλιών.</p> <p>Οποιαδήποτε πτυχή του φοιτητικού εθελοντισμού φαίνεται να απουσιάζει επί του παρόντος.</p> <p>Προσπαθήστε να παραμείνετε όσο το δυνατόν πιο σύγχρονοι όσον αφορά τις μεθόδους διδασκαλίας, εισάγοντας την ομαδική εργασία και άλλες μαθησιακές εμπειρίες πέρα από τα</p> | <p>14.1 Ενέργειες που αφορούν τον εθελοντισμό</p> <p>14.2. Σύμβουλοι σπουδών ανά ομάδες φοιτητών με αρχική μαζική ενημέρωση/συζήτηση και στη συνέχεια κατ’ιδίαν επικοινωνία συμβούλου/φοιτητή/ριας</p> <p>14.3 Ενημέρωση των φοιτητών για ημερίδες, πρακτική άσκηση και πληροφορίες σχετικά με το Erasmus</p> <p>14.4 Λειτουργία του ερευνητικού εργαστηρίου όπου μέσω εργασιών οι φοιτητές εξοικειώνονται με την έρευνα.</p> <p>Παράλληλα κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 διοργανώνονται ερευνητικά σεμινάρια</p> | <p>14.1.1 Διοργάνωση δράσεων εθελοντισμού, τουλάχιστον δύο κατ’ έτος.</p> <p>14.2. 1 Ενέργειες δικτύωσης και ενημέρωσης φοιτητών για την πρακτική άσκηση και το Erasmus.</p> <p>Δράση Εθελοντισμού για τον Καθαρισμό του πρώην Στρατοπέδου Παπαλουκά 14/4/2024 (Ημέρα Δασών)</p> <p>Επίσης υπήρξε εθελοντική εργασία, στις σχετιζόμενες με εθελοντισμό υπηρεσίες του Δήμου Σερρών:</p> <p>-Το Κοινωνικό Παντοπωλείο</p> <p>-Το Κοινωνικό Συσσίτιο</p> <p>14.3 Ενημέρωση δράσεων που αφορούν την ενίσχυση της έρευνας μέσω του ερευνητικού εργαστηρίου</p> | <p>Συνέλευση Τμήματος: Απόφαση για δράσεις εθελοντισμού</p> <p>Σχετική Επιτροπή: Συμμετοχή- παρακολούθηση έργου</p> <p>Συνέλευση Τμήματος: Απόφαση για διάφορες δράσεις</p> <p>Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ &amp; Διοικητικό Προσωπικό: Συμμετοχή σε διάφορες δράσεις</p> | <p>Από αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 έως και εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2024-2025</p> <p>Απρίλιος 2024</p> | <p>Επιτροπή αρμόδια για θέματα εθελοντισμού</p> <p>Διευθύντρια ερευνητικού εργαστηρίου, μέλη ΔΕΠ ως μέλη του εργαστηρίου, προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>τυπικά εργαστήρια διαλέξεων και επίσημων εργαστηρίων. Για παράδειγμα, τέτοια κανάλια μάθησης θα μπορούσαν να περιλαμβάνουν προσκλήσεις ειδικών στην τάξη με τη μορφή διαλέξεων προσκεκλημένων, επισκέψεων σε εταιρείες, διαδραστικών διαλέξεων με επαγγελματίες κ.λπ. Ενσωματώστε soft skills (παρουσίαση, ομαδική εργασία κ.λπ.) στην υλοποίηση του προγράμματος. Φέρτε την έρευνα στην τάξη. Θεσμοθέτηση προγραμμάτων ERASMUS και άλλων προγραμμάτων κινητικότητας τόσο για φοιτητές όσο και για καθηγητές.</p> |  | <p>14.4 Καλωσόρισμα πρωτοετών φοιτητών/ριών με ενημέρωση για όλες τις πτυχές του τμήματος κάθε αρχή του ακαδημαϊκού έτους</p> <p>14.5 Διοργάνωση ομαδικών συναντήσεων με συμβούλους καθηγητές κάθε αρχή του ακαδημαϊκού έτους και στη συνέχεια κατ' ιδίαν συναντήσεις.</p> <p>14.6 Δημιουργία ομάδας εθελοντισμού με σχετικές δράσεις</p> <p>14.7 Δημιουργία, πραγματοποίηση και προγραμματισμός εκδηλώσεων του τμήματος</p> <p>14.8 Ερευνητικά σεμινάρια του ερευνητικού εργαστηρίου κάθε μήνα</p> |  | <p>Από αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 έως και εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2024-2025</p> <p>Οκτώβριος 2023, Οκτώβριος 2024</p> <p>Οκτώβριος 2023, Οκτώβριος 2024</p> <p>Από αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 έως και εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2024-2025</p> <p>Από αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 έως και εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2024-2025</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 14.9 Συμμετοχή του Τμήματος σε BIP προγράμματα και γενικότερα ενεργοποίηση του Erasmus+                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Από αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 έως και εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2024-2025    |                                                                                   |
| <b>15. (Σ5.2)</b> Κρίνοντας από την ποιότητα του φακέλου που υποβάλλεται για διαπίστευση, μπορούν να γίνουν πολλά περισσότερα για τη βελτίωση του στυλ παρουσίασης, καθώς και της ποιότητας του περιεχομένου. Ένα μεγάλο μέρος του υλικού ήταν κοντά στο πρότυπο και όχι πολύ ενημερωτικό. | 15.1 Δημιουργία Νέας Ιστοσελίδας και Νέου Οδηγού Σπουδών<br><br>15.2 Συνεχής ανανέωση υλικού και εγγράφων του τμήματος                                                                                                                                                            | 15.1.1 Λειτουργία της Νέας Ιστοσελίδας καθώς επίσης και ολοκλήρωση της συγγραφής του Νέου Οδηγού Σπουδών                                                                                                                                                                                                   | Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ & Διοικητικό Προσωπικό                                                                                                                                                                                                                                                                  | Οκτώβριος 2023                                                                                  | Επιτροπή αρμόδια για την ιστοσελίδα του τμήματος                                  |
| <b>16. (Σ6.1)</b> Τα μέλη του τμήματος πρέπει να αναπτύσσουν ερευνητικές δραστηριότητες με πιο συστηματικό τρόπο, συμμετέχοντας σε εθνικά και διεθνή έργα, παρακολουθώντας διεθνή συνέδρια και δημοσιεύοντας εργασίες σε περιοδικά υψηλότερου αντίκτυπου                                   | 16.1 Διενέργεια – συμμετοχή σε έρευνα με ποίκιλες δράσεις<br><br>16.2 Σύνταξη ερευνητικών προτάσεων σε επιδοτούμενου έργα από ομάδες εργασίας του τμήματος<br><br>16.3 Επικοινωνία με πανεπιστήμια για συνεργασία σε μελλοντικές δράσεις και προγράμματα<br><br>16.4 Συμμετοχή σε | 16.1.1 Προώθηση και δημοσίευση έρευνας εντός του Τμήματος με δράσεις ανά επιμέρους άξονα<br><br>16.1.2 Επίσκεψη καθηγητών από το Bucharest Academy of Economic Studies, Cristiana Tudor and Robert Sova, με σκοπό της επίσκεψής τους την επικέντρωση σε ερευνητικές συζητήσεις και τη διερεύνηση ευκαιριών | Συνέλευση Τμήματος: Απόφαση για διάφορες δράσεις<br>Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ & Διοικητικό Προσωπικό: Συμμετοχή σε διάφορες δράσεις<br>Σχετική Επιτροπή: Συμμετοχή- παρακολούθηση έργου<br><br>Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης συμμετείχαν μέλη του Τμήματος και ήδη έχουν πραγματοποιηθεί κι άλλες συναντήσεις με | Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 και 2024-2025<br><br>Νοέμβριος 2025 και έπειτα | Επιτροπή αρμόδια για ενίσχυση της έρευνας.<br><br>Πολυχρονίδου, Βλάχος, Σταματίου |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | συνέδρια και υποβολή επιστημονικών εργασιών για δημοσίευση σε συνέδρια και περιοδικά υψηλού αντίκτυπου από ομάδες εργασίας του τμήματος                                                              | συνεργασίας με μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.                                                                                                                                                                    | αποτέλεσμα ήδη μία δημοσίευση σε επιστημονικό περιοδικό και ετοιμάζονται κι άλλες εργασίες                                                                                      |                                                                                              |                                               |
| <b>17. (Σ6.2)</b> Είναι σημαντικό να προχωρήσουμε στην αντικατάσταση ενδεχόμενων μελλοντικών αναχωρήσεων για συνταξιοδότηση από νέους ερευνητές που έχουν σημαντική εκδοτική δραστηριότητα και εντάσσονται σε διεθνή ερευνητικά δίκτυα. Το τμήμα δεν έχει την πολυτέλεια να χάσει κανένα διδακτικό προσωπικό και πρέπει να διασφαλίσει ότι υπάρχουν κατάλληλοι μηχανισμοί για τη διατήρηση του προσωπικού. | 17.1 Το τμήμα έλαβε το 2024 μία νέα θέση μέλους ΔΕΠ, η οποία βρίσκεται σε διαδικασία εκλογής και βάση νόμου αναμένεται να δοθούν άλλες 2 θέσεις μελών ΔΕΠ διότι 2 μέλη ΔΕΠ συνταξιοδοτήθηκαν το 2024 | 17.1.1 Προσπάθεια να λάβουμε από το ίδρυμα νέες θέσεις μελών ΔΕΠ.                                                                                                                                        | Συνέλευση Τμήματος: Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ                                                                                                                                        | Από αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 έως και εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 | Πρόεδρος, Συνέλευση του τμήματος              |
| <b>18. (Σ6.3)</b> Το Τμήμα θα πρέπει να υιοθετήσει μια πιο προορατική προσέγγιση για την υποστήριξη της έρευνας.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 18.1. Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα, διοργάνωση ερευνητικών σεμιναρίων                                                                                                                         | 18.1.1 Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα (υποβολή ερευνητικών προτάσεων σε ΕΛΙΔΕΚ, κλπ.), διοργάνωση ερευνητικών σεμιναρίων, τουλάχιστον δύο κατ' έτος<br>18.1.2 Πραγματοποίηση ερευνητικών σεμιναρίων | Συνέλευση Τμήματος: Απόφαση για διάφορες δράσεις Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ & Διοικητικό Προσωπικό: Συμμετοχή σε διάφορες δράσεις<br>Σχετική Επιτροπή: Συμμετοχή- παρακολούθηση έργου | Από αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 έως και εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 | Επιτροπή αρμόδια για την ενίσχυση της έρευνας |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                              |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | του ερευνητικού εργαστηρίου κάθε μήνα, με σκοπό να δημιουργηθούν ερευνητικές ομάδες και εργασίες μελών του τμήματος                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       | Από αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 έως και εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 |                                                               |
| <b>19. (Σ7.1)</b> Το Τμήμα πρέπει να αναπτύξει μια σύνδεση και πρόγραμμα Erasmus για φοιτητές. Αυτό είναι επείγον, γιατί αντιπροσωπεύει μια μεγάλη ευκαιρία για τη μάθηση των φοιτητών.                                                                      | 19.1 Ενημέρωση όλων των φοιτητών για συμμετοχή στη διαδικασία με διάφορους τρόπους                                                                                                                                                                                                  | 19.1.1 Ενέργειες δικτύωσης και ενημέρωσης φοιτητών<br><br>19.1.2 Η σύνδεση με το πρόγραμμα Erasmus έχει αναπτυχθεί, βρίσκεται σε εξέλιξη και τα αποτελέσματα βελτιώνονται συνεχώς σε συνάρτηση πάντα με τις διαδικασίες του ιδρύματος που ολοκληρώνονται για την καλύτερη και κοινή πολιτική και αντιμετώπιση | Συνέλευση Τμήματος: Απόφαση για δικτύωσης και ενημέρωσης φοιτητών<br>Σχετική Επιτροπή: Συμμετοχή- παρακολούθηση έργου | Από αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 έως και εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 | Επιτροπή Erasmus                                              |
| <b>20. (Σ7.2)</b> Το τμήμα θα πρέπει να εξετάσει συγκεκριμένα διάφορα θέματα που απασχολούν τους φοιτητές από το προηγούμενο προπτυχιακό πρόγραμμα, ιδίως σχετικά με το χρονοδιάγραμμα και την ισορροπία (συγκεκριμένα γύρω από την παράδοση) των μαθημάτων. | 20.1 Στην ιστοσελίδα του Τμήματος αναρτώνται όλες οι σχετικές που αφορούν το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και ξεχωριστά του παλιού ΠΣ<br><br>20.2 Για το παλιό ΠΣ έχουν τηρηθεί με απόλυτη συνέπεια όλες οι προϋποθέσεις του νόμου: παραδόθηκαν έως και το χειμερινό εξάμηνο 2021- | 20.1.1 Ενημέρωση των φοιτητών μέσω της ιστοσελίδας για θέματα σχετικά με το προπτυχιακό πρόγραμμα, ενημερώσεις, πληροφορίες για τις εξετάσεις.                                                                                                                                                                | Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ & Διοικητικό Προσωπικό                                                                           | Από αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 έως και εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 | Επιτροπή αρμόδια για την Ιστοσελίδα τμήματος και Ανακοινώσεις |



|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                      | 2022 όλα τα θεωρητικά μαθήματα. Οι φοιτητές που ενδιαφέρονται έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθούν τα συναφή θεωρητικά μαθήματα του νέου ΠΠΣ. Παραδίδονται κάθε εξάμηνο όλα τα εργαστήρια των παρελθόντων εξαμήνων, για όσους δεν τα έχουν παρακολουθήσει. Σε κάθε εξεταστική, εξετάζονται όλα τα μαθήματα. |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                          |
| <b>21. (Σ7.3)</b> Το Τμήμα θα πρέπει να εξετάσει το ενδεχόμενο βελτίωσης του πληροφοριακού του συστήματος προκειμένου να παρέχει στους φοιτητές πληροφορίες και ανατροφοδότηση για τις ερωτήσεις τους σε συντομότερα χρονικά πλαίσια | <p>21.1 Δημιουργία νέας ιστοσελίδας, χρήση όλων των πλατφορμών που παρέχει το ίδρυμα</p> <p>21.2. Ανανέωση της γραμματείας με νέο μέλος με αποτέλεσμα να βελτιωθεί η επικοινωνία με τους/ις φοιτητές/ριες</p>                                                                                               | <p>21.1.1 Να δημιουργηθεί νέα ιστοσελίδα του Τμήματος, να υπάρχει πλήρη ενημέρωση σε θέματα που αφορούν τους φοιτητές.</p> <p>21.1.2 Ανάρτηση οδηγιών και εντύπων βοηθητικά για τους/ις φοιτητές/ριες</p> | <p>Συνέλευση Τμήματος: Απόφαση για διάφορες δράσεις</p> <p>Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ &amp; Διοικητικό Προσωπικό: Συμμετοχή σε δράσεις</p> <p>Σχετική Επιτροπή με συμμετοχή εκπροσώπων των φοιτητών: Συμμετοχή- παρακολούθηση έργου</p> | <p>Αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024</p> <p>Από αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 έως και εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2024-2025</p> | Επιτροπή αρμόδια για την ιστοσελίδα τμήματος και Ανακοινώσεις                            |
| <b>22. (Σ8.1)</b> Η Επιτροπή συνιστά στο τμήμα να συλλέγει, στο μέλλον, δεδομένα σχετικά με την εξέλιξη της σταδιοδρομίας                                                                                                            | <p>22.1 Διενέργεια έρευνας απορρόφησης πτυχιούχων στην Αγορά Εργασίας</p> <p>22.2 Δημιουργία ομάδων</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>22.1.1 Ανανέωση/έλεγχος ερωτηματολογίου της έρευνας απορρόφησης των πτυχιούχων και διεξαγωγή</p>                                                                                                       | <p>Συνέλευση Τμήματος: Απόφαση για δημιουργία ιστοσελίδας, σύσταση επιτροπής</p> <p>Σχετική Επιτροπή από</p>                                                                                                                      | <p>Από αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 έως και εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους</p>                                                        | Επιτροπή σχετικά με Αποφοίτους του τμήματος - alumni<br>Επιτροπή αρμόδια για Στατιστικές |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                              |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| των αποφοίτων. Αυτό θα μπορούσε να δώσει στο πρόγραμμα καλύτερη επίγνωση της βάσης των αποφοίτων του.                                                                                                                                                                                                                 | alumni στο LinkedIn                                                                     | της έρευνας, ανάλυση δεδομένων και παρουσίαση/ανακοίνωση αποτελεσμάτων<br><br>22.1.2 Ανάπτυξη των ομάδων alumni και των δράσεων αυτών                                                                                                                    | μέλη ΔΕΠ και μέλη ΕΤΕΠ/ΕΔΙΠ με γνώσεις πληροφορικής και λειτουργίας ιστοσελίδων: Συμμετοχή- παρακολούθηση έργου               | 2024-2025                                                                                    | αναλύσεις φοιτητών/αποφοίτων                                  |
| <b>23. (Σ9.1)</b> Το τμήμα/ίδρυμα ενθαρρύνεται να θέσει σε εφαρμογή μηχανισμούς που θα διασφάλιζαν τη βιωσιμότητα και τη μακροπρόθεσμη λειτουργικότητα του ιστότοπου του τμήματος, ο οποίος ολοκληρώθηκε το 2021. Επί του παρόντος, ένα μέλος του διδακτικού προσωπικού είναι αποκλειστικά υπεύθυνο για τον ιστότοπο. | 23.1 Δημιουργία νέας ιστοσελίδας και ομάδας εργασίας από μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του τμήματος | 23.1.1 Δημιουργία Επιτροπής υποστήριξης της.                                                                                                                                                                                                             | Συνέλευση Τμήματος: Απόφαση για δημιουργία ιστοσελίδας, σύσταση επιτροπής<br>Σχετική Επιτροπή: Συμμετοχή- παρακολούθηση έργου | Από αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 έως και εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 | Επιτροπή αρμόδια για την Ιστοσελίδα τμήματος και Ανακοινώσεις |
| <b>24. (Σ9.2)</b> Είναι σημαντικό να συνεχιστεί η συντήρηση και η υποστήριξη των συστημάτων πληροφοριών. Σε σχέση με ένα καλύτερο και αποτελεσματικότερο πληροφοριακό σύστημα, είναι σημαντική η ενημέρωση και η ενθάρρυνση των φοιτητών, στο πλαίσιο των εκδηλώσεων υποδοχής, να επισκέπτονται την                   | 24.1 Δημιουργία νέας ιστοσελίδας                                                        | 24.1.1 Ενημέρωση των φοιτητών για την αναγκαιότητα της επισκεψιμότητας στην νέα ιστοσελίδα του τμήματος ώστε να ενημερώνονται καθημερινά για θέματα που τους αφορούν: πρόγραμμα μαθημάτων, ανακοινώσεις από διδάσκοντες, ημερίδες, ερευνητικά σεμινάρια, | Συνέλευση Τμήματος: Απόφαση για ενημέρωση ιστοσελίδας, σύσταση επιτροπής<br>Σχετική Επιτροπή: Συμμετοχή- παρακολούθηση έργου  | Από αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 έως και εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 | Επιτροπή αρμόδια για την Ιστοσελίδα τμήματος και Ανακοινώσεις |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ιστοσελίδα του τμήματος. Επίσης, η ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου θα πρέπει να παρέχει πληροφορίες για τα μέσα μαζικής μεταφοράς.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   | πρακτική άσκηση, Erasmus                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                               |
| <b>25. (Σ9.3)</b> Το τμήμα ενθαρρύνεται να βελτιώσει το περιεχόμενο στα Αγγλικά.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 25.1 Δημιουργία οδηγού σπουδών στην αγγλική γλώσσα.                                                               | 25.1.1 Ενημέρωση των φοιτητών για τη δημιουργία του νέου οδηγού σπουδών στην αγγλική γλώσσα και ανάρτησή του στην νέα ιστοσελίδα του τμήματος        | Συνέλευση Τμήματος: Απόφαση για δημιουργία οδηγού σπουδών στην αγγλική γλώσσα<br>Σχετική Επιτροπή: Συμμετοχή- παρακολούθηση έργου                                                                                        | Αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024                                                                                                 | Επιτροπή αρμόδια για την Ιστοσελίδα τμήματος και Ανακοινώσεις |
| <b>26. (Σ10.1)</b> Η Ομάδα τονίζει έντονα ότι η προϋπόθεση για την επιτυχή μεταμόρφωση και αναβάθμιση του νέου Προγράμματος Σπουδών είναι η παρακολούθηση και η προσαρμογή στις τάσεις της αγοράς και στην πρόοδο της επιστήμης. Για την αποτελεσματική εφαρμογή του προγράμματος απαιτείται ένα αξιόπιστο και ευέλικτο σχέδιο δράσης με μετρήσιμους και ελεγχόμενους στόχους και βασικούς δείκτες απόδοσης. Είναι σημαντικό να παρακολουθείται και να παρακολουθείται η εφαρμογή αυτού του | 26.1 Αναμόρφωση και αναβάθμιση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μετά τη συμπλήρωση τετραετίας υλοποίησης του | 26.1.1 Δημιουργία στο νέο πρόγραμμα σπουδών νέων μαθημάτων που να ανταποκρίνονται στις τάσεις της αγοράς και έχουν ως σκοπό να προάγουν την επιστήμη | Συνέλευση Τμήματος: Απόφαση για δημιουργία νέου προγράμματος σπουδών. Σημειώνεται ότι αυτό είναι σε άμεση συνάρτηση με νέες θέσεις μελών ΔΕΠ, ώστε να δημιουργηθούν και να τροποποιηθούν μαθήματα στο πρόγραμμα σπουδών. | Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 και τα επόμενα έτη, ανάλογα με το ρυθμό που θα δίνονται νέες θέσεις ΔΕΠ από το ΔΙΠΑΕ | Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, Διοικητικό Προσωπικό                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| σχεδίου δράσης.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |                                             |
| <b>27. (Σ10.2)</b> Για τη βελτίωση της ποιότητας του προγράμματος, συνιστάται ιδιαίτερα στο τμήμα να συνεχίσει τη διαδικασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης, ενθαρρύνοντας την ισχυρότερη συμμετοχή των φοιτητών και εξωτερικών ενδιαφερομένων. Το τμήμα θα πρέπει επίσης να εξετάσει το ενδεχόμενο συχνότερων συναντήσεων με τη ΜΟΔΙΠ κατά το μεταβατικό στάδιο. | 27.1 Συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση του τμήματος καθώς επίσης και οι διδάσκοντες υποβάλλουν δύο φορές τον χρόνο ερωτηματολόγιο ατομικών στοιχείων που αφορά το ερευνητικό και διδακτικό τους έργο. Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης συντάσσεται βάση των οδηγιών της ΜΟΔΙΠ με την οποία υπάρχει άμεση συνεργασία. | 27.1.1 Ενημέρωση των φοιτητών και των διδασκόντων για την διάρκεια της αξιολόγησης και την αναγκαιότητα της συμμετοχής τους σε αυτή.<br><br>27.1.2 Το τμήμα υποβάλει κάθε έτος την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης στη ΜΟΔΙΠ και στο ΔΙΠΑΕ<br><br>27.1.3 Το τμήμα είναι σε άμεση επικοινωνία και συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ | Συνέλευση Τμήματος: Απόφαση για ενημέρωση των φοιτητών στην αξιολόγηση του τμήματος. Επαναλαμβανόμενη ενημέρωση από τα μέλη ΔΕΠ ως σύμβουλοι ομάδων φοιτητών, κατά τη διάρκεια των συναντήσεων τους και κατά τη διάρκεια των μαθημάτων. | Από αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 έως και εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 | Επιτροπή για Αξιολόγηση μαθημάτων καθηγητών |
| <b>28. (Σ10.3)</b> Η έκθεση της εσωτερικής αξιολόγησης θα πρέπει να συζητείται μεταξύ όλων των μελών του τμήματος. Οι προβληματισμοί σχετικά με τα πορίσματα της Εσωτερικής Αξιολόγησης πρέπει να ληφθούν υπόψη μαζί με τους στόχους του                                                                                                                      | 28.1 Ενημέρωση για τα αποτελέσματα της αξιολόγησης σε όλα τα μέλη του τμήματος. Έγκριση από τη Συνέλευση του τμήματος.                                                                                                                                                                                                   | 28.1.1 Τα αποτελέσματα αξιολόγησης κάθε εξαμήνου συζητούνται στη Συνέλευση του Τμήματος και τα συμπεράσματα, μαζί με τα ποσοτικά δεδομένα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του τμήματος. Επίσης, η ετήσια έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης,                                                                                    | Συνέλευση Τμήματος: Απόφαση για ενημέρωση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης του τμήματος                                                                                                                                                | Από αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 έως και εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 | Επιτροπή για Αξιολόγηση μαθημάτων καθηγητών |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                              |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Επιχειρηματικού Σχεδίου και της Μελέτης Σκοπιμότητας του Προγράμματος συνολικά.                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       | μετά τη συζήτηση στη Συνέλευση, αναρτάται στην ιστοσελίδα.<br><br>28.1.2 Το τμήμα υποβάλει κάθε έτος την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης στη ΜΟΔΙΠ μετά από συζήτηση και έγκριση στη Συνέλευση του Τμήματος                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                              |                              |
| <b>29. (Σ11.1)</b> Το τμήμα ενθαρρύνεται να εντοπίσει βασικά στρατηγικά ζητήματα σε σχέση με την ανάπτυξη του διδακτικού προσωπικού, τη βελτίωση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών, τη διδασκαλία και την ερευνητική κουλτούρα μέσω ενός Στρατηγικού και Επιχειρηματικού Σχεδίου. | 29.1 Ενημέρωση στην Σύγκλητο του Πανεπιστημίου για απόκτηση νέων θέσεων μελών ΔΕΠ. Σχέδιο δημιουργίας νέου προγράμματος σπουδών με κατευθύνσεις. Δράσεις του ερευνητικού εργαστηρίου. | 29.1.1 Απόκτηση μίας θέσης μέλους ΔΕΠ εντός του 2024.<br>Ολοκλήρωση του νέου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών που είναι εν ισχύ από το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024.<br>Προσπάθεια για ενίσχυση του τμήματος για το 2025 με νέα μέλη ΔΕΠ.<br>Το τμήμα έχει διαμορφώσει το στρατηγικό του σχεδιασμό και έχει ενημερώσει τις Πρυτανικές Αρχές με το υπ' αριθμ. ΔΦ2.1/14779_26_9_2024 Διαβιβαστικό της Προέδρου του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών | Συνέλευση Τμήματος: Απόφαση για ενίσχυση του τμήματος με νέα μέλη ΔΕΠ, νέο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και δημιουργία εργαστηρίου | Από αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 έως και εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 | Πρόεδρος, Συνέλευση Τμήματος |



|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                |                                            |  |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
| ισορροπίας μαθημάτων δεν είναι επιζήμια για την εμπειρία του φοιτητή. | εξαμήνου, με διευκόλυνση των φοιτητών να παρακολουθούν τα θεωρητικά μαθήματα καθώς επίσης να υπάρχει η δυνατότητα της συμμετοχής τους στα εργαστήρια σε διάφορες μέρες και ώρες.<br>32.2 Το μείζον θέμα του τμήματος, ο πολύ μικρός αριθμός μελών ΔΕΠ και εκ τούτου η υψηλή αναλογία φοιτητών-προσωπικού, από το οποίο προκύπτουν πολλές από τις αναφερόμενες στις συστάσεις αδυναμίες, δεν είναι ευθύνη του τμήματος για να αντιμετωπιστεί, αλλά η αρμοδιότητα και απόφαση για τη διάθεση των θέσεων αυτών ανήκει στο ΥΠΑΙΘ και στη Σύγκλητο του ΔΙΠΑΕ. Το Τμήμα, όπως προαναφέρθηκε, ενημερώνει τη Σύγκλητο του ΔΙΠΑΕ με κάθε τρόπο. |  | Συνεργασία φοιτητών με τους Καθηγητές Συμβούλους τους, για ενημέρωση του συνόλου των φοιτητών. | εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 |  |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|

### 3. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ                                                                                                                                                                             | ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <p>1. <b>(Σ1.1)</b> Αντιμετώπιση της υψηλής αναλογίας φοιτητών-προσωπικού και ανάπτυξη εναλλακτικών σεναρίων και σχεδίων έκτακτης ανάγκης για την εξασφάλιση επιπλέον μόνιμου διδακτικού προσωπικού.</p> <p><b>(Σ1.2)</b> Για να διασφαλιστεί ότι αυτά τα σενάρια συμπληρώνονται με μια στρατηγική προσέγγιση για τον διορισμό νέου μόνιμου διδακτικού προσωπικού.</p> <p><b>(Σ1.3)</b> Ετήσια διαδικασία παρακολούθησης σχετικά με το μέγεθος του πληθυσμού των φοιτητών, τον αντίκτυπο στην εμπειρία των φοιτητών, στις διδακτικές ανάγκες και στις ερευνητικές δραστηριότητες του τμήματος.</p> | <p>1.1.1 Ενημέρωση στην Σύγκλητο του Πανεπιστημίου για την ανάγκη πρόσληψης νέων μελών ΔΕΠ. Γνωστοποιήθηκε ότι εκτός από τη συνταξιοδότηση ενός μέλους ΔΕΠ το 2023 έγιναν και δύο νέες συνταξιοδοτήσεις μελών ΔΕΠ εντός 2024. Γνωστοποιήθηκε η επιτακτική ανάγκη του τμήματος για να αυξηθεί το σύνολο μελών ΔΕΠ του τμήματος τουλάχιστον στα 15 μέλη ΔΕΠ από τα 8 που είναι το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025.</p> <p>1.1.2 Η διαδικασία παρακολούθησης σχετικά με το μέγεθος του πληθυσμού των φοιτητών, τη διδακτική και ερευνητική εμπειρία πραγματοποιείται μέσω των διαδικασιών που ακολουθούνται βάση οδηγιών της ΜΟΔΙΠ, από την ενεργή επικοινωνία συμβόλων σπουδών με τους/ις φοιτητές/ριες, από τις δράσεις του ερευνητικού εργαστηρίου και συνολικά τις εκδηλώσεις, ομιλίες και δράσεις που διοργανώνει το τμήμα.</p> <p>1.1.3 Η συνολική ενημέρωση για την υφιστάμενη κατάσταση του Τμήματος, οι ανάγκες αυτού και προτάσεις για τη στρατηγική για το Τμήμα έχουν γνωστοποιηθεί στις Πρυτανικές Αρχές με το υπ' αριθμ. ΔΦ2.1/14779_26_9_2024 Διαβιβαστικό της Προέδρου του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών</p> | <p>1.1 Εντός του 2024 το τμήμα δόθηκε μία νέα θέση ΔΕΠ, ενώ αναμένεται να δοθεί επιπρόσθετη κατανομή θέσεων το νέο ακαδημαϊκό έτος. Προσπάθεια για ενίσχυση του τμήματος με νέα μέλη ΔΕΠ το 2026.</p> | <p>50% (λόγω της κάλυψης των νέων θέσεων μελών ΔΕΠ)</p>             |
| <p>2. <b>(Σ2.1)</b> Το τμήμα θα πρέπει να βρει τρόπους να αυξήσει τη συμμετοχή των φοιτητών</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>2.1.1 Εκτός από την ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Τμήματος σχετικής ανακοίνωσης και ενημέρωση των διδασκόντων προς τους φοιτητές για τη</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>2.1 Ενημέρωση όλων των φοιτητών για συμμετοχή στη διαδικασία μέσω: ανακοίνωσης στην ιστοσελίδα του Τμήματος και πρόσθετης</p>                                                                      | <p>70% (από τη φύση του τρόπου αξιολόγησης, δεν είναι εύκολο να</p> |



|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| στα<br>ερωτηματολόγια<br>αξιολόγησης. | σημασία της συμμετοχής τους στην αξιολόγηση, έγινε επιπλέον ενημέρωση όλων των φοιτητών του Τμήματος διά ζώσης στα εργαστηριακά μαθήματά, αλλά και προτροπή διδασκόντων για αποστολή επιπλέον μηνύματος/ανακοίνωση στο e-learning του αντίστοιχου μαθήματος, για τις ημερομηνίες αξιολόγησης των μαθημάτων του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 (χειμερινό εξάμηνο). Επιπλέον, η Πρόεδρος του Τμήματος ενημέρωσε μέσω email όλους τους φοιτητές για τις ημερομηνίες αξιολόγησης των μαθημάτων και τη σημασία της αξιολόγησης. Συνεχίζεται η προσπάθεια και για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 | επικοινωνίας (προφορική προτροπή στα θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα, ευγενική υπενθύμιση την ώρα του μαθήματος, αποστολή μηνυμάτων-email μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας εκπαίδευσης e-learning).                                                                                                                                         | αυξηθεί ραγδαία η συμμετοχή των φοιτητών, αλλά υπάρχει πρόοδος) |
|                                       | 2.1.2 Ευγενική υπενθύμιση στους φοιτητές του Τμήματος για την αναγκαιότητα της αξιολόγηση των μαθημάτων στα εργαστηριακά μαθήματά για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 (χειμερινό εξάμηνο) την ώρα του μαθήματος. Η Πρόεδρος του Τμήματος υπενθύμισε μέσω email σε όλους τους φοιτητές για τις ημερομηνίες αξιολόγησης των μαθημάτων και τη σημασία της αξιολόγησης. Επιπλέον έγινε έλεγχος εάν συμπληρώθηκαν όλα τα Απογραφικά δελτία των καθηγητών-διδασκόντων του Τμήματος, ώστε σε περίπτωση μη συμπλήρωσης να γίνει επισήμανση στον εκάστοτε διδάσκοντα.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |
|                                       | 2.2.1 Εκτός από την ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Τμήματος σχετικής ανακοίνωσης προς ενημέρωση των διδασκόντων για την αξιολόγηση, επίσης να σημειωθεί ότι η Πρόεδρος του Τμήματος ενημέρωσε μέσω email όλους τους καθηγητές-διδάσκοντες για τις ημερομηνίες αξιολόγησης των μαθημάτων (χρονοδιάγραμμα-έγγραφο της ΜΟΔΙΠ) για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 (χειμερινό εξάμηνο) καθώς και για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025                                                                                                                                                        | 2.2.1 Ενημέρωση όλων των διδασκόντων για συμμετοχή στη διαδικασία μέσω: ανακοίνωσης στην ιστοσελίδα του Τμήματος και πρόσθετης επικοινωνίας (email).<br><br>2.2.2 Ανάλυση αποτελεσμάτων της αξιολόγησης μαθημάτων, ώστε να επισημανθούν και να διορθωθούν τα πρόβλημα όπου υπάρχουν αρνητικά σχόλια και να επιβραβευτούν οι καλές πρακτικές | 100%                                                            |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        | 2.2.2 Έγινε έλεγχος εάν πραγματοποιήθηκε αξιολόγηση σε όλα τα μαθήματα του Τμήματος για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 (χειμερινό εξάμηνο), με σκοπό εάν δεν συμπληρώθηκε από κάποιον διδάσκοντα να του επισημανθεί. Ίδια διαδικασία ακολουθείται και για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |
| 3. <b>(Σ2.2)</b> Το τμήμα θα πρέπει να δημιουργήσει μια συμβουλευτική επιτροπή με τη συμμετοχή εξωτερικών ενδιαφερομένων. Η Συμβουλευτική Επιτροπή μπορεί να είναι σε επίπεδο προγράμματος ή τμήματος. | 3.1.1 Ενημέρωση μέσω συμμετοχής σε ημερίδες, εκθέσεις, κοινωνικές εκδηλώσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.1 Αύξηση εξωστρέφειας-συμμετοχής σε δράσεις-αλληλεπίδρασης Τμήματος με Φορείς σε άνω των δύο δράσεων κατ' έτος. Υπήρξε συμμετοχή σε ημερίδες, εκθέσεις, κοινωνικές εκδηλώσεις, έγιναν επισκέψεις μαθητών από σχολικές μονάδες, συμμετοχή στην πιστοποίηση του ΠΜΣ πέντε δημοσίων και ιδιωτικών φορέων (Πρόεδροι Εμπορικού και Βιομηχανικού Επιμελητηρίου Σερρών, Οικονομικού Επιμελητηρίου-2ο Π.Τ., Γραμματέας Δ.Σ. Δήμου Σερρών, Διοικητής Γενικού Νοσοκομείου Σερρών, κ.ά.) | 100%                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                        | 3.1.2 Επίσκεψη μαθητών από σχολικές μονάδες                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                        | 3.1.3 Συνεννόηση με δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς για συμμετοχή στη πιστοποίηση του μεταπτυχιακού του τμήματος και δημιουργίας νέου ΠΜΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                        | 3.1.4 Παράδοση e-mail με την ανακοίνωση, σχετικά με την έναρξη του νέου κύκλου του ΠΜΣ, στους λογιστές των Σερρών και αποστολή της ανακοίνωσης στα μέλη του ΟΕΕ-2ο Π.Τ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |
| 4. <b>(Σ2.3)</b> Δημιουργία δικτύου αποφοίτων                                                                                                                                                          | 4.1.1 Για τη δημιουργία δικτύου αποφοίτων έγιναν οι εξής ενέργειες:<br>Δημιουργία Linkedin σελίδας IHU Econ Alumni (κατόπιν αιτήματος αποδοχής)<br>Linkedin ομάδα (group) IHU Econ Alumni (ανοιχτή για συζητήσεις και ενημέρωση των μελών - με αυτοματοποιημένο κείμενο καλωσορίσματος)<br>Linkedin σελίδα IHU MSc Econ Alumni (κατόπιν αιτήματος αποδοχής)<br>Linkedin ομάδα (group) IHU MSc Econ Alumni (ανοιχτή για συζητήσεις και ενημέρωση των μελών - με αυτοματοποιημένο κείμενο καλωσορίσματος)<br>Έγγραφο/κείμενο "Πολιτική Ασφάλειας Προσωπικών Δεδομένων του Συλλόγου" με δημιουργία link σε κάθε σελίδα Επικοινωνία με το ΓΔ για πιθανή επικάλυψη των δράσεων | 4.1 Ίδρυση δικτύου Αποφοίτων (μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 80% (λόγω της πρόσφατης δημιουργίας των σχετικών ομάδων, οι δράσεις είναι ακόμα υπό ανάπτυξη) |
| 5. <b>(Σ2.4)</b> Αξιοποίηση των ευκαιριών Erasmus για ανταλλαγές διδακτικού                                                                                                                            | 5.1.1 Γίνεται διαδικασία επικαιροποίησης του καταλόγου των συνεργαζόμενων ιδρυμάτων, αρχίζοντας από τα παλαιότερα και προχωρώντας στις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5.1 Προσπάθεια για νέες συνεργασίες με πανεπιστήμια του εξωτερικού. Επιτυχημένες οι ενημερωτικές συναντήσεις. Ενημέρωση-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100%                                                                                          |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |      |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| προσωπικού και<br>. | <p>νεότερες συνεργασίες.<br/>Επιπλέον δημιουργήθηκε λίστα με τα προσφερόμενα μαθήματα που το τμήμα είναι σε θέση να διδάξει σε φοιτητές που θα επιλέξουν το τμήμα μέσω Erasmus.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>μεγαλύτερη λίστα προσφερόμενων μαθημάτων σε φοιτητές που θα επιλέξουν το Τμήμα μέσω Erasmus.</p>                                                        |      |
|                     | <p>5.1.2 Έγινε σχετική ενημέρωση στους φοιτητές του τμήματος στην αρχή του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου καθώς και στη συνάντηση όσων φοιτητών ήρθαν για να συναντήσουν τον επιστημονικό υπεύθυνο του Erasmus+ του τμήματος.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |      |
|                     | <p>5.2.1 Υπάρχει (πάντοτε στα πλαίσια του Erasmus) προθυμία κινητικότητας στο διοικητικό προσωπικό<br/>Το τμήμα με ενδεκαμελή ομάδα φοιτητών και συνοδεία ενός μέλους ΔΕΠ και ενός ΕΤΕΠ πρόκειται να συμμετέχει στο Blended Intensive Programme (BIP), με τίτλο “ Investments and ESG: Empowering MSMEs” που διοργανώνει το Faculty of Tourism and Hospitality Management, University of Rijeka, Croatia κατά τον Ιούνιο-Ιούλιο του 2024.<br/>Επίσης, έγιναν αιτήσεις μετακίνησης από μέλη ΔΕΠ και ΕΤΕΠ του τμήματος.<br/>Το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 το Τμήμα θα συμμετέχει στο Blended Intensive Programme (BIP) με τίτλο “The European Union’s Inclusion and Diversity Policy: Balancing Regulation, Innovation, Sustainable Development, and Economic Growth” που διοργανώνει το University of Applied Sciences in Elbląg, Poland<br/>Επιπλέον τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ έχουν μετακινηθεί ή θα μετακινηθούν μέχρι το καλοκαίρι 2025<br/>-Περσεφόνη Πολυχρονίδου<br/>University of Rijeka Croatia<br/>University of Szczecin, Poland<br/>University of Applied Sciences, Elbląg, Poland<br/><br/>-Πάυλος Σταματίου<br/>University of Applied Sciences, Elbląg, Poland</p> | <p>5.2 Συμμετοχή σε προγράμματα για μετακίνηση από μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ</p> <p>5.3 Το τμήμα με ομάδες φοιτητών συμμετέχει σε BIP προγράμματα κάθε έτος</p> | 100% |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                   | <p>-Βασίλειος Βλάχος<br/>Mykolas Romeris University, Vilnius, Lithuania<br/>University of Dubrovnik, Croatia</p> <p>-Αικατερίνη Λασκαρίδου<br/>University of Szczecin, Poland</p> <p>-Αγγελική Βλαχομήτρου<br/>University of Rijeka Croatia<br/>University of Ljubljana, Slovenia</p> <p>-Νικολέτα Φούρναρη<br/>Universitat Politècnica de Valencia, Spain<br/>University of Ljubljana, Slovenia<br/>Tallinn University of Technology (Taltech), Estonia</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
| <p>6. <b>(Σ2.5)</b> Διοργανώστε ενημερωτικές συνεδρίες σχετικά με βασικές πτυχές του πτυχίου, π.χ. πρακτική άσκηση, Erasmus κ.λπ. Αυτές θα μπορούσαν να λάβουν τη μορφή εκδηλώσεων ανανέωσης στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους.</p> | <p>6.1.1 Έγινε σχετική ενημέρωση στους φοιτητές του τμήματος στην αρχή του χειμερινού εξαμήνου καθώς και του εαρινού και επιμέρους συναντήσεις ενδιαφερόμενων φοιτητών/ριών με την πρόεδρο ή τον υπεύθυνο Erasmus και πρακτικής. – Έχει οργανωθεί μία ενημέρωση ανά εξάμηνο τα τελευταία δύο ακαδημαϊκά έτη.</p>                                                                                                                                             | <p>6.1 Διοργάνωση δράσεων με ενημερωτικές συνεδρίες σχετικά με βασικές πτυχές του πτυχίου, π.χ. πρακτική άσκηση, Erasmus, μία ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο. Στις συναντήσεις οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές ενημερώνονται σχετικά με το πρόγραμμα Erasmus+, καθώς επίσης για θέματα πρακτικής άσκησης και των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών που λειτουργούν στο τμήμα ή που πρόκειται να λειτουργήσουν.</p>                                                                        | 100% |
|                                                                                                                                                                                                                                   | <p>6.1.2 Υψηλή συμμετοχή από φοιτητές του Τμήματος (άνω των 140 φοιτητών ανά εκδήλωση)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>6.2 Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 διοργανώθηκαν οι εξής εκδηλώσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Διοργανώθηκε σεμινάριο με τίτλο Personal Branding με χορήγηση βεβαίωσης συμμετοχής</li> <li>-Διοργανώθηκε σεμινάριο με θέμα Human Resources</li> <li>-Φοιτητική Εβδομάδα Εθελοντισμού με συμμετοχή Φοιτητών</li> <li>-Εκδήλωση με θέμα για την ελκυστικότητα της ελληνικής οικονομίας</li> <li>-Εκδήλωση με θέμα "Happiness and Economy" με</li> </ul> | 100% |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ομιλήτρια από το Πανεπιστήμιο Szczecin, Πολωνία και μία εκδήλωση με το οικονομικό επιμελητήριο.</p> <p>6.3 Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 πραγματοποιήθηκαν 2 εκδηλώσεις το χειμερινό εξάμηνο και έχουν προγραμματιστεί 2 το εαρινό εξάμηνο. Συγκεκριμένα</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Εκδήλωση με θέμα Το μάρκετινγκ στην ψηφιακή εποχή, ευκαιρίες και προκλήσεις</li> <li>-Ενημερωτική Ημερίδα για My Data, Μισθοδοσία και Ψηφιακή Κάρτα Εργασίας</li> <li>-Εκδήλωση με θέμα «Η ελεγκτική λογιστική και το επάγγελμα του Ορκωτού Ελεγκτή Λογιστή»</li> <li>-Σεμινάριο Πληροφοριακής Παιδείας</li> <li>– Όλες οι πληροφορίες αναρτώνται στην ιστοσελίδα του τμήματος</li> </ul> |                                                                                     |
| 7. <b>(Σ3.1)</b> Το τμήμα θα πρέπει να εργαστεί για να αναπτύξει μια σαφέστερη στρατηγική για το προπτυχιακό πρόγραμμα στις οικονομικές επιστήμες. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει τον ορισμό μερικών περιοχών συγκέντρωσης.                                                   | 7.1.1 Κατά το ακαδημαϊκό έτος το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών έχει αναθεωρηθεί. Βέβαια λόγω το μικρού αριθμού μελών ΔΕΠ, η Συνέλευση του Τμήματος αποφάσισε ότι δεν είναι αντικειμενικά δυνατή σήμερα η εφαρμογή κατευθύνσεων στο ΠΠΣ. | 7.1 Ικανοποίηση από τους φοιτητές με τη δημιουργία νέων μαθημάτων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών που ανταποκρίνονται καλύτερα στην αγορά εργασίας.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 70% (λόγω του ότι δεν είναι αντικειμενικά δυνατή η δημιουργία κατευθύνσεων στο ΠΠΣ) |
| 8. <b>(Σ3.2)</b> Ένας καλός τρόπος για να αντλήσετε συμβουλές και ευρύτερη εμπειρογνωμοσύνη είναι μέσω της σύστασης μιας Συμβουλευτικής Επιτροπής που περιλαμβάνει 3 ακαδημαϊκούς, υποψήφιους εργοδότες, άλλους τοπικούς παράγοντες και, στο μέλλον, εξέχοντες αποφοίτους. | 8.1.1 Στα πλαίσια των τελευταίων δύο ακαδημαϊκών ετών έχουν πραγματοποιηθεί ημερίδες καθώς και επίσης ενισχύθηκαν οι σχέσεις του τμήματος με κοινωνικούς φορείς.                                                                        | <p>8.1 Ενίσχυση της προβολή του Τμήματος, με διάφορες δράσεις και συμμετοχή Φορέων, τουλάχιστον τρεις κατ' έτος</p> <p>8.2 Στη διαδικασία τροποποίησης του ΠΠΣ, καθώς και στη δημιουργία νέου ΠΜΣ κλήθηκαν εκπρόσωποι των κοινωνικών φορέων και υπέβαλαν τις προτάσεις τους</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100%                                                                                |
| 9. <b>(Σ3.3)</b> Η έρευνα της τάξης των αποφοίτων – η οποία                                                                                                                                                                                                                | 9.1.1 Ανανέωση/έλεγχος ερωτηματολογίου της έρευνας Απορρόφησης των Πτυχιούχων του Τμήματος                                                                                                                                              | 9.1 Διενέργεια έρευνας απορρόφησης των πτυχιούχων του Τμήματος στην Αγορά Εργασίας                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100%                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| υλοποιήθηκε με το παλιό πρόγραμμα – θα πρέπει επίσης να συνεχιστεί με το νέο πρόγραμμα στην οικονομική επιστήμη. Η έρευνα παρέχει πολύ χρήσιμες πληροφορίες σχετικά με την εμπορευσιμότητα των αποφοίτων και δημιουργεί έναν σύνδεσμο με τους αποφοίτους.                                                           | Οικονομικών Επιστημών στην Αγορά Εργασίας.<br><br>Διεξαγωγή της έρευνας, ανάλυση δεδομένων και παρουσίαση/ανακοίνωση αποτελεσμάτων.<br><br>Συνεργασία με τον Διευθυντή του ΠΜΣ για διεξαγωγή έρευνας σε διπλωματούχους του ΠΜΣ.                                                                                                                                                                                                                                      | 9.2 Δημιουργήθηκαν ομάδες αποφοίτων                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
| 10. <b>(Σ3.4)</b> Τα έγγραφα που παρέχονται από το τμήμα πρέπει να εξορθολογιστούν και να γίνουν πιο φιλικά προς τον χρήστη. Ο Οδηγός Σπουδών χρειάζεται ξεκάθαρα δουλειά. Άλλα έγγραφα – όπως το B9 (Στοχοθεσία) – παρέχουν αρκετά φιλόδοξους στόχους χωρίς εξήγηση αλλού στην εφαρμογή του τρόπου επίτευξής τους. | 10.1.1 Ολοκλήρωση της συγγραφής του οδηγού σπουδών στην ελληνική γλώσσα και στην αγγλική γλώσσα καθώς επίσης ολοκληρώθηκε η κατασκευή νέας ιστοσελίδας του τμήματος.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10.1. Ικανοποίηση από τους φοιτητές η ανανέωση του οδηγού σπουδών καθώς επίσης και η καλύτερη ενημέρωσή τους μέσω της νέας ιστοσελίδας.<br><br>10.2 Συνεχής ανανέωση και ανάρτηση οδηγιών και εντύπων για τους/τις φοιτητές/ριες.                                                                                                                                                                                        | 100% |
| 11. <b>(Σ4.1)</b> Βελτίωση του συνολικού κλίματος της φοιτητοκεντρικής προσέγγισης. Αυτό περιλαμβάνει μεθόδους διδασκαλίας - π.χ. ομαδική μάθηση, παρουσιάσεις σε συμφοιτητές, πρόσβαση των φοιτητών στην έρευνα, διαδραστικές μεθόδους – ακαδημαϊκή συμβουλευτική, ευαισθητοποίηση των                             | 11.1.1 Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους οι φοιτητές σε ατομικές ή ομαδικές εργασίες στο πλαίσιο των μαθημάτων που παρακολουθούν. Επίσης εξαιρετικά χρήσιμη η λειτουργία του ερευνητικού εργαστηρίου όπου οι φοιτητές σε ομάδες και με την καθοδήγηση από μέλη ΔΕΠ έρχονται σε επαφή με την έρευνα, την ομαδική εργασία. Επιπλέον πραγματοποιούνται ημερίδες ώστε να ευαισθητοποιηθούν περισσότερο οι φοιτητές και να αποκτήσουν εφόδια για την αγορά εργασίας. | 11.1. Ικανοποίηση από τους φοιτητές για τη συμμετοχή τους σε εργασίες κατά τη διάρκεια των μαθημάτων καθώς επίσης και με τη λειτουργία του ερευνητικού εργαστηρίου όπου τους δίνεται μεγαλύτερη δυνατότητα να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη μέσω της έρευνας και να γνωρίσουν νέα ερευνητικά εργαλεία.<br><br>11.2 Συμμετοχή φοιτητών σε ερευνητικές ομάδες του εργαστηρίου και στα σεμινάρια που πραγματοποιήθηκαν. | 100% |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| φοιτητών και ικανοποίηση από το πρόγραμμα.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 | 11.3 Καθιέρωση «Βραβείου Εξαιρετικής Επίδοσης στις Σπουδές» και «Επαίνου Εξαιρετικής Επίδοσης στις Σπουδές» σε φοιτητές/ριες και αποφοίτους του τμήματος βάση της Δήλωσης Πολιτικής Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| 12. <b>(Σ4.2)</b> Αύξηση της αλληλεπίδρασης του Τμήματος (και των φοιτητών του) με εξωτερικά ιδρύματα, συμπεριλαμβανομένων άλλων ακαδημαϊκών, δημόσιων και ιδιωτικών παραγόντων, ιδιαίτερα με υποψήφιους εργοδότες και την ευρύτερη τοπική κοινότητα.                                                                                                                            | 12.1.1 Πραγματοποίηση ημερίδων, ενημερωτικές εκδηλώσεις Τμήματος, συμμετοχή σε διάφορες ενέργειες με κοινωνικούς φορείς.        | 12.1 Ενίσχυση της προβολή του Τμήματος, με διάφορες δράσεις και συμμετοχή Φορέων, τουλάχιστον τρεις κατ' έτος<br><br>12.1.2 Εκδηλώσεις με καθηγητές άλλων ιδρυμάτων της ημεδαπής και αλλοδαπής στο Τμήμα<br><br>12.1.3 Εκδηλώσεις με φορείς και παράγοντες στο Τμήμα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100% |
| 13. <b>(Σ4.3)</b> Ενθάρρυνση/προώθηση της εμπειρίας πρακτικής άσκησης (Πρακτική Άσκηση), τόσο επίσημη όσο και άτυπη.<br><b>(Σ4.4)</b> Θεσμοθέτηση και προώθηση της διεθνούς κινητικότητας των φοιτητών και του διδακτικού προσωπικού. Το ERASMUS είναι μια πολύ γνωστή λεωφόρος που το Τμήμα πρέπει να δώσει προσοχή. Η κινητικότητα μπορεί επίσης να υποστηριχθεί με άλλα μέσα. | 13.1 Διοργάνωση και συμμετοχή φοιτητών σε ενημερωτικές εκδηλώσεις και συνεδρίες, προσπάθεια συμμετοχής μεγάλου αριθμού φοιτητών | 13.1 Ενημέρωση φοιτητών ενημερωτικές συνεδρίες σχετικά με βασικές πτυχές του πτυχίου, πρόγραμμα Erasmus+, πρακτική άσκηση κλπ.<br><br>13.2 Με το γραφείο πρακτικής άσκησης πραγματοποιήθηκε ενημερωτική εκδήλωση στην οποία παρακινήθηκαν οι φοιτητές να συμμετέχουν στο πρόγραμμα και μέχρι στιγμής εξυπηρετήθηκαν όλοι. Με την ολοκλήρωση του ακαδημαϊκού έτους θα έχουμε τα στοιχεία συμμετοχής των φοιτητών<br><br>13.3 Το τμήμα με ενδεκαμελή ομάδα φοιτητών και συνοδεία ενός μέλους ΔΕΠ και ενός ΕΤΕΠ συμμετείχε στο Blended Intensive Programme (BIP), με τίτλο "Investments and ESG: Empowering MSMEs" που διοργανώνει το Faculty of Tourism and Hospitality Management, University of Rijeka, Croatia κατά τον Ιούνιο-Ιούλιο του 2024.<br><br>13.4 4 Μέλη ΔΕΠ και ΕΤΕΠ έχουν ήδη μετακινηθεί | 100% |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>και θα μετακινηθούν με Erasmus+ για συνεργασία με πανεπιστήμια του εξωτερικού έως το καλοκαίρι του 2025(όπως έχει αναφερθεί και παραπάνω).</p> <p>13.5 Το Τμήμα θα συμμετάσχει στο Blended Intensive Programme (BIP) με τίτλο “The European Union’s Inclusion and Diversity Policy: Balancing Regulation, Innovation, Sustainable Development, and Economic Growth” που διοργανώνει το University of Applied Sciences in Elblag, Poland.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
| <p>14. (Σ5.1) Το τμήμα θα πρέπει να εργαστεί σκληρά για να δημιουργήσει ένα πιο φιλόξενο περιβάλλον για τους φοιτητές που ευνοεί τα σημερινά πρότυπα μάθησης. Τα στοιχεία για προσοχή εδώ θα μπορούσαν να περιλαμβάνουν: Βελτιώστε την εμπειρία υποδοχής νέων φοιτητών με περισσότερα από ένα μαζικά απρόσωπα γεγονότα. Ενθάρρυνση της φοιτητικής κοινότητας να αναπτυχθεί μέσω πρωτοβουλιών. Οποιαδήποτε πτυχή του φοιτητικού εθελοντισμού φαίνεται να απουσιάζει επί του παρόντος. Προσπαθήστε να παραμείνετε όσο το δυνατόν πιο σύγχρονοι όσον αφορά τις μεθόδους διδασκαλίας, εισάγοντας την ομαδική εργασία και άλλες μαθησιακές εμπειρίες πέρα</p> | <p>14.1 Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 πραγματοποιήθηκαν ενέργειες που αφορούσαν τον εθελοντισμό. Μία πρώτη δράση ήταν η Επίσκεψη στο Κοινωνικό Παντοπωλείο της Μητρόπολης από φοιτητές του τμήματος. Δεύτερη δράση Επίσκεψη στο Κοινωνικό Συσσίτιο του Δήμου Σερρών</p> <p>Στο εαρινό εξάμηνο 2024 στο πλαίσιο της δράσης Let’s do it Greece και σε συνεργασία και με το Δήμο Σερρών, πραγματοποιήθηκε από φοιτητές τους τμήματός μας εθελοντικός καθαρισμός του πρώην στρατοπέδου Παπαλουκά, κατά τηνπαγκόσμιαΗμέρα των Δασών.</p> <p>Έγινε σχετική ενημέρωση στους φοιτητές του τμήματος στην αρχή του χειμερινού εξαμήνου καθώς και σε επιμέρους συναντήσεις με φοιτητές/τριες.</p> <p>Επίσης πραγματοποιήθηκε ενημερωτική συνάντηση για τους ενδιαφερόμενους φοιτητές σχετικά με το πρόγραμμα Erasmus+ στις 28/2/2024.</p> <p>Λειτουργία του ερευνητικού εργαστηρίου του τμήματος στο οποίο πραγματοποιούνται σε μηνιαία βάση ερευνητικά σεμινάρια καθώς επίσης έχει θεσμοθετηθεί και η ύπαρξη ερευνητικών ομάδων φοιτητών σε διάφορα ερευνητικά πεδία που θεραπεύει το τμήμα.</p> | <p>14.1.1 Διοργάνωση δράσεων εθελοντισμού, τουλάχιστον δύο κατ’ έτος.</p> <p>14.2. 1 Ενέργειες δικτύωσης και ενημέρωσης φοιτητών για την πρακτική άσκηση και το Erasmus.</p> <p>14.3 Ενημέρωση δράσεων που αφορούν την ενίσχυση της έρευνας μέσω του ερευνητικού εργαστηρίου</p> <p>14.4 Καλωσόρισμα πρωτοετών φοιτητών/ριών με ενημέρωση για όλες τις πτυχές του τμήματος κάθε αρχή του ακαδημαϊκού έτους</p> <p>14.5 Διοργάνωση ομαδικών συναντήσεων με συμβούλους καθηγητές κάθε αρχή του ακαδημαϊκού έτους και στη συνέχεια κατ’ ιδίαν συναντήσεις.</p> <p>14.6 Δημιουργία ομάδας εθελοντισμού με σχετικές δράσεις</p> <p>14.7 Δημιουργία, πραγματοποίηση και προγραμματισμός εκδηλώσεων του τμήματος</p> <p>14.8 Ερευνητικά σεμινάρια του ερευνητικού</p> | 100% |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>από τα τυπικά εργαστήρια διαλέξεων και επίσημων εργαστηρίων. Για παράδειγμα, τέτοια κανάλια μάθησης θα μπορούσαν να περιλαμβάνουν προσκλήσεις ειδικών στην τάξη με τη μορφή διαλέξεων προσκεκλημένων, επισκέψεων σε εταιρείες, διαδραστικών διαλέξεων με επαγγελματίες κ.λπ. Ενσωματώστε soft skills (παρουσίαση, ομαδική εργασία κ.λπ.) στην υλοποίηση του προγράμματος. Φέρτε την έρευνα στην τάξη. Θεσμοθέτηση προγραμμάτων ERASMUS και άλλων προγραμμάτων κινητικότητας τόσο για φοιτητές όσο και για καθηγητές.</p> | <p>Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 δημιουργήθηκε μια μόνιμη ομάδα εθελοντισμού φοιτητών/τριών του τμήματός μας, με ανοιχτή πρόσκληση συμμετοχής καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Το χειμερινό εξάμηνο πραγματοποιήθηκε εθελοντική αιμοδοσία σε συνεργασία με το Σύλλογο φοιτητών και το Γενικό Νοσοκομείο Σερρών</p> <p>Για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 προγραμματίζεται νέα δράση εθελοντισμού για ένα καθαρότερο περιβάλλον, σε συνεργασία με το Δήμο Σερρών.</p> | <p>εργαστηρίου κάθε μήνα</p> <p>14.9 Συμμετοχή του Τμήματος σε BIP προγράμματα και γενικότερα ενεργοποίηση του Erasmus+</p> |             |
| <p>15.(Σ5.2) Κρίνοντας από την ποιότητα του φακέλου που υποβάλλεται για διαπίστευση, μπορούν να γίνουν πολλά περισσότερα για τη βελτίωση του στυλ παρουσίασης, καθώς και της ποιότητας του περιεχομένου. Ένα μεγάλο μέρος του υλικού ήταν κοντά στο πρότυπο και όχι πολύ ενημερωτικό.</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p>15.1.1 Έχει δημιουργηθεί νέα ιστοσελίδα του τμήματος με πλήρη ενημέρωση σε θέματα που αφορούν τους φοιτητές καθώς επίσης ο νέος οδηγός σπουδών έχει ολοκληρωθεί</p> <p>15.1.2 Συνεχής ανανέωση υλικού και εγγράφων του τμήματος</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>15.1 Δημιουργία νέας ιστοσελίδας και νέος οδηγός σπουδών</p>                                                             | <p>100%</p> |
| <p>16. (Σ6.1) Τα μέλη του τμήματος πρέπει να αναπτύσσουν ερευνητικές</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>16.1. Ενημέρωση των μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος για διεθνή συνέδρια με παρουσίαση εξ'</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>16.1.1 Προώθηση και δημοσίευση έρευνας εντός του Τμήματος με δράσεις ανά επιμέρους άξονα</p>                             | <p>100%</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>δραστηριότητες με πιο συστηματικό τρόπο, συμμετέχοντας σε εθνικά και διεθνή έργα, παρακολουθώντας διεθνή συνέδρια και δημοσιεύοντας εργασίες σε περιοδικά υψηλότερου αντίκτυπου</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p>αποστάσεως και άνευ κόστους συμμετοχής.</p> <p>Υποβολή ερευνητικών προτάσεων σε προκήρυξη του ΕΛΙΔΕΚ.</p> <p>Υποβολή ερευνητικών εργασιών από μέλη ΔΕΠ του τμήματος</p> <p>Δημιουργία Ιστοσελίδας και αναρτήσεις σε αυτήν για τις τρέχουσες προκηρύξεις έργων από εθνικές και ευρωπαϊκές αρχές.</p> <p>Επικοινωνία με την εταιρεία διαχείρισης και προώθησης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, Danilo Crastolla με έδρα την Ιταλία, για συμμετοχή του τμήματος στο πρόγραμμα, INTERREG GREECE AND NORTH MACEDONIA.</p> |                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |
| <p>17. (Σ6.2) Είναι σημαντικό να προχωρήσουμε στην αντικατάσταση ενδεχόμενων μελλοντικών αναχωρήσεων για συνταξιοδότηση από νέους ερευνητές που έχουν σημαντική εκδοτική δραστηριότητα και εντάσσονται σε διεθνή ερευνητικά δίκτυα. Το τμήμα δεν έχει την πολυτέλεια να χάσει κανένα διδακτικό προσωπικό και πρέπει να διασφαλίσει ότι υπάρχουν κατάλληλοι μηχανισμοί για τη διατήρηση του προσωπικού.</p> | <p>17.1 Το τμήμα έλαβε το 2024 μία νέα θέση μέλους ΔΕΠ, η οποία βρίσκεται σε διαδικασία εκλογής και βάση νόμου αναμένεται να δοθούν άλλες 2 θέσεις μελών ΔΕΠ διότι 2 μέλη ΔΕΠ συνταξιοδοτήθηκαν το 2024</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>17.1.1 Προσπάθεια να λάβουμε από το ίδρυμα νέες θέσεις μελών ΔΕΠ.</p>                                                                                        | <p>80% (λόγω του αγνώστου μέχρι στιγμής αριθμού θέσεων μελών ΔΕΠ που θα πάρει το τμήμα τα επόμενα έτη)</p> |
| <p>18. (Σ6.3) Το Τμήμα θα πρέπει να υιοθετήσει μια πιο προορατική προσέγγιση για την υποστήριξη της έρευνας.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>18.1.1 Υποβολή ερευνητικών προτάσεων σε προκήρυξη του ΕΛΙΔΕΚ.</p> <p>Δημιουργία Ιστοσελίδας και αναρτήσεις σε αυτήν για τις τρέχουσες προκηρύξεις έργων από εθνικές και</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>18.1 Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα, διοργάνωση ερευνητικών σεμιναρίων, τουλάχιστον δύο κατ' έτος</p> <p>18.2 Πραγματοποίηση ερευνητικών σεμιναρίων</p> | <p>100%</p>                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ευρωπαϊκές αρχές.</p> <p>Λειτουργία του ερευνητικού εργαστηρίου του τμήματος στο οποίο πραγματοποιούνται σε μηνιαία βάση ερευνητικά σεμινάρια καθώς επίσης έχει θεσμοθετηθεί και η ύπαρξη ερευνητικών ομάδων φοιτητών σε διάφορα ερευνητικά πεδία που θεραπεύει το τμήμα.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | του ερευνητικού εργαστηρίου κάθε μήνα, με σκοπό να δημιουργηθούν ερευνητικές ομάδες και εργασίες μελών του τμήματος                                                                                                                                                                                                  |      |
| 19. (Σ7.1) Το Τμήμα πρέπει να αναπτύξει μια σύνδεση και πρόγραμμα Erasmus για φοιτητές. Αυτό είναι επείγον, γιατί αντιπροσωπεύει μια μεγάλη ευκαιρία για τη μάθηση των φοιτητών.                                                                      | <p>19.1.1 Γίνεται διαδικασία επικαιροποίησης του καταλόγου των συνεργαζόμενων ιδρυμάτων, αρχίζοντας από τα παλαιότερα και προχωρώντας στις νεότερες συνεργασίες.</p> <p>Επιπλέον δημιουργήθηκε λίστα με τα προσφερόμενα μαθήματα που το τμήμα είναι σε θέση να διδάξει σε φοιτητές που θα επιλέξουν το τμήμα μέσω Erasmus</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>19.1.1 Ενέργειες δικτύωσης και ενημέρωσης φοιτητών</p> <p>19.1.2 Η σύνδεση με το πρόγραμμα Erasmus έχει αναπτυχθεί, βρίσκεται σε εξέλιξη και τα αποτελέσματα βελτιώνονται συνεχώς σε συνάρτηση πάντα με τις διαδικασίες του ιδρύματος που ολοκληρώνονται για την καλύτερη και κοινή πολιτική και αντιμετώπιση</p> | 100% |
| 20. (Σ7.2) Το τμήμα θα πρέπει να εξετάσει συγκεκριμένα διάφορα θέματα που απασχολούν τους φοιτητές από το προηγούμενο προπτυχιακό πρόγραμμα, ιδίως σχετικά με το χρονοδιάγραμμα και την ισορροπία (συγκεκριμένα γύρω από την παράδοση) των μαθημάτων. | <p>20.1 Έχει δημιουργηθεί η νέα ιστοσελίδα του Τμήματος όπου αναρτώνται όλες οι σχετικές που αφορούν το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών</p> <p>20.2 Για το παλιό ΠΣ έχουν τηρηθεί με απόλυτη συνέπεια όλες οι προϋποθέσεις του νόμου: παραδόθηκαν έως και το χειμερινό εξάμηνο 2021-2022 όλα τα θεωρητικά μαθήματα. Οι φοιτητές που ενδιαφέρονται έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθούν τα συναφή θεωρητικά μαθήματα του νέου ΠΠΣ.</p> <p>Παραδίδονται κάθε εξάμηνο όλα τα εργαστήρια των παρελθόντων εξαμήνων, για όσους δεν τα έχουν παρακολουθήσει. Σε κάθε εξεταστική, εξετάζονται όλα τα μαθήματα.</p> | 20.1 Ενημέρωση των φοιτητών μέσω της ιστοσελίδας για θέματα σχετικά με το προπτυχιακό πρόγραμμα, ενημερώσεις, πληροφορίες για τις εξετάσεις.                                                                                                                                                                         | 100% |
| 21. (Σ7.3) Το Τμήμα θα πρέπει να εξετάσει το ενδεχόμενο βελτίωσης του πληροφοριακού του                                                                                                                                                               | 21.1.1 Έχει δημιουργηθεί νέα ιστοσελίδα του τμήματος με πλήρη ενημέρωση σε θέματα που αφορούν τους φοιτητές.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>21.1 Δημιουργία νέας ιστοσελίδας</p> <p>21.2 Βελτίωση επικοινωνίας με φοιτητές</p>                                                                                                                                                                                                                                | 100% |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| συστήματος προκειμένου να παρέχει στους φοιτητές πληροφορίες και ανατροφοδότηση για τις ερωτήσεις τους σε συντομότερα χρονικά πλαίσια                                                                                                                                                                                 | 21.1/2. Ανανέωση της γραμματείας με νέο μέλος με αποτέλεσμα να βελτιωθεί η επικοινωνία με τους/ις φοιτητές/ριες                                                                                                                                                                     | 21.3 Ανάρτηση οδηγιών και εντύπων βοηθητικά για τους/ις φοιτητές/ριες                                                                                                                                                                                                   |      |
| 22. <b>(Σ8.1)</b> Η Επιτροπή συνιστά στο τμήμα να συλλέγει, στο μέλλον, δεδομένα σχετικά με την εξέλιξη της σταδιοδρομίας των αποφοίτων. Αυτό θα μπορούσε να δώσει στο πρόγραμμα καλύτερη επίγνωση της βάσης των αποφοίτων του.                                                                                       | 22.1.1 Ανανέωση/έλεγχος ερωτηματολογίου της έρευνας Απορρόφησης των Πτυχιούχων του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών στην Αγορά Εργασίας.<br><br>Διεξαγωγή της έρευνας, ανάλυση δεδομένων και παρουσίαση/ανακοίνωση αποτελεσμάτων.<br><br>22.1.2 Δημιουργία ομάδων alumni στο LinkedIn | 22.1 Διενέργεια έρευνας απορρόφησης των πτυχιούχων του Τμήματος στην Αγορά Εργασίας και δημιουργία ομάδων alumni στο LinkedIn                                                                                                                                           | 100% |
| 23. <b>(Σ9.1)</b> Το τμήμα/ίδρυμα ενθαρρύνεται να θέσει σε εφαρμογή μηχανισμούς που θα διασφάλιζαν τη βιωσιμότητα και τη μακροπρόθεσμη λειτουργικότητα του ιστότοπου του τμήματος, ο οποίος ολοκληρώθηκε το 2021. Επί του παρόντος, ένα μέλος του διδακτικού προσωπικού είναι αποκλειστικά υπεύθυνο για τον ιστότοπο. | 23.1.1 Έχει δημιουργηθεί νέα ιστοσελίδα του τμήματος με πλήρη ενημέρωση σε θέματα που αφορούν τους φοιτητές. Επίσης έχει οριστεί τριμελής επιτροπή που ασχολείται με αυτά τα θέματα.                                                                                                | 23.1 Δημιουργία νέας ιστοσελίδας. Δημιουργία Επιτροπής υποστήριξης της.                                                                                                                                                                                                 | 100% |
| 24. <b>(Σ9.2)</b> Είναι σημαντικό να συνεχιστεί η συντήρηση και η υποστήριξη των συστημάτων πληροφοριών. Σε σχέση με ένα καλύτερο και αποτελεσματικότερο πληροφοριακό σύστημα,                                                                                                                                        | 24.1 Έχει δημιουργηθεί νέα ιστοσελίδα του τμήματος με πλήρη ενημέρωση σε θέματα που αφορούν τους φοιτητές ημερίδες, ερευνητικές δραστηριότητες, εθελοντισμό κτλ.                                                                                                                    | 24.1.1 Ενημέρωση των φοιτητών για την αναγκαιότητα της χρήσης της νέα ιστοσελίδα του τμήματος ώστε να ενημερώνονται καθημερινά για θέματα που τους αφορούν: πρόγραμμα μαθημάτων, ανακοινώσεις από διδάσκοντες, ημερίδες, ερευνητικά σεμινάρια, πρακτική άσκηση, Erasmus | 100% |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| είναι σημαντική η ενημέρωση και η ενθάρρυνση των φοιτητών, στο πλαίσιο των εκδηλώσεων υποδοχής, να επισκέπτονται την ιστοσελίδα του τμήματος. Επίσης, η ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου θα πρέπει να παρέχει πληροφορίες για τα μέσα μαζικής μεταφοράς.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                              |
| 25. <b>(Σ9.3)</b> Το τμήμα ενθαρρύνεται να βελτιώσει το περιεχόμενο στα Αγγλικά.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 25.1 Έχει δημιουργηθεί οδηγός σπουδών στην αγγλική γλώσσα.                                                        | 25.1.1 Ενημέρωση των φοιτητών για τη δημιουργία του νέου οδηγού σπουδών στην αγγλική γλώσσα και ανάρτησή του στην νέα ιστοσελίδα του τμήματος       | 100%                                                                                                         |
| 26. <b>(Σ10.1)</b> Η Ομάδα τονίζει έντονα ότι η προϋπόθεση για την επιτυχή μεταμόρφωση και αναβάθμιση του νέου Προγράμματος Σπουδών είναι η παρακολούθηση και η προσαρμογή στις τάσεις της αγοράς και στην πρόοδο της επιστήμης. Για την αποτελεσματική εφαρμογή του προγράμματος απαιτείται ένα αξιόπιστο και ευέλικτο σχέδιο δράσης με μετρήσιμους και ελεγχόμενους στόχους και βασικούς δείκτες απόδοσης. Είναι σημαντικό να παρακολουθείται και να παρακολουθείται η εφαρμογή αυτού του σχεδίου δράσης. | 26.1 Αναμόρφωση και αναβάθμιση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μετά τη συμπλήρωση τετραετίας υλοποίησης του | 26.1.1 Δημιουργία στο νέο πρόγραμμα σπουδών νέα μαθημάτων που να ανταποκρίνονται στις τάσεις της αγοράς και έχουν ως σκοπό να προάγουν την επιστήμη | 80% (λόγω της άμεσης εξάρτησης από το πλήθος των μελών ΔΕΠ που δεν ενισχύεται με τους ρυθμούς που θα έπρεπε) |
| 27. <b>(Σ10.2)</b> Για τη βελτίωση της ποιότητας του                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 27.1 Συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση του τμήματος καθώς επίσης και οι διδάσκοντες                          | 27.1.1 Ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και των διδασκόντων για όσο το δυνατόν μέγιστη                                                                 | 100%                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| προγράμματος, συνιστάται ιδιαίτερα στο τμήμα να συνεχίσει τη διαδικασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης, ενθαρρύνοντας την ισχυρότερη συμμετοχή των φοιτητών και εξωτερικών ενδιαφερομένων. Το τμήμα θα πρέπει επίσης να εξετάσει το ενδεχόμενο συχνότερων συναντήσεων με τη ΜΟΔΙΠ κατά το μεταβατικό στάδιο.                 | υποβάλλουν δύο φορές τον χρόνο ερωτηματολόγιο ατομικών στοιχείων που αφορά το ερευνητικό και διδακτικό τους έργο. Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης συντάσσεται βάση των οδηγιών της ΜΟΔΙΠ με την οποία υπάρχει άμεση συνεργασία. | συμμετοχή στην διαδικασία της αξιολόγησης του τμήματος.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
| 28. <b>(Σ10.3)</b> Η έκθεση της εσωτερικής αξιολόγησης θα πρέπει να συζητείται μεταξύ όλων των μελών του τμήματος. Οι προβληματισμοί σχετικά με τα πορίσματα της Εσωτερικής Αξιολόγησης πρέπει να ληφθούν υπόψη μαζί με τους στόχους του Επιχειρηματικού Σχεδίου και της Μελέτης Σκοπιμότητας του Προγράμματος συνολικά. | 28.1 Ενημέρωση για τα αποτελέσματα της αξιολόγησης σε όλα τα μέλη του τμήματος. Έγκριση από τη Συνέλευση του τμήματος.                                                                                                          | 28.1.1 Συζήτηση με βάση τα αποτελέσματα της αξιολόγησης για καλυτέρευση τυχόν προβλημάτων που μπορεί να προέκυψαν σε διδακτικό και ερευνητικό επίπεδο<br><br>28.1.2 Το τμήμα υποβάλει κάθε έτος την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης στη ΜΟΔΙΠ μετά από συζήτηση και έγκριση στη Συνέλευση του Τμήματος                                                                                                                               | 100% |
| 29. <b>(Σ11.1)</b> Το τμήμα ενθαρρύνεται να εντοπίσει βασικά στρατηγικά ζητήματα σε σχέση με την ανάπτυξη του διδακτικού προσωπικού, τη βελτίωση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών, τη διδασκαλία και την ερευνητική κουλτούρα μέσω ενός Στρατηγικού και Επιχειρηματικού Σχεδίου.                                   | 29.1 Ενημέρωση στην Σύγκλητο του Πανεπιστημίου για απόκτηση νέων θέσεων μελών ΔΕΠ. Σχέδιο δημιουργίας νέου προγράμματος σπουδών με κατευθύνσεις. Δράσεις του ερευνητικού εργαστηρίου.                                           | 29.1.1 Απόκτηση μίας θέσης μέλους ΔΕΠ εντός του 2024.<br><br>Ολοκλήρωση του νέου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών που είναι εν ισχύ από το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024.<br><br>Προσπάθεια για ενίσχυση του τμήματος για το 2025 με νέα μέλη ΔΕΠ.<br><br>Το τμήμα έχει διαμορφώσει το στρατηγικό του σχεδιασμό και έχει ενημερώσει τις Πρυτανικές Αρχές με το υπ'αριθμ. ΔΦ2.1/14779_26_9_2024 Διαβιβαστικό της Προέδρου του Τμήματος | 100% |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Οικονομικών Επιστημών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
| 30. <b>(Σ11.2)</b> Ενθαρρύνετε θερμά να επιδειχθεί μια πιο ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και όλων των σχετικών ενδιαφερομένων στη διαδικασία διασφάλισης ποιότητας.                            | 30.1 Ενημέρωση των φοιτητών για τη διαδικασία της αξιολόγησης μέσω email, ιστοσελίδα του τμήματος καθώς και κατά τη διάρκεια των μαθημάτων οι διδάσκοντες ενημερώνουν για τη σημαντικότητα της αξιολόγησης.                                                                                                                                                                                         | 30.1.1 Ενημέρωση των φοιτητών μέσω ιστοσελίδας καθώς και οι διδάσκοντες κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας ενημερώνουν τους φοιτητές για την αναγκαιότητα της ενεργής του συμμετοχής στο τμήμα.<br><br>30.1.2 Καθιέρωση βραβείων και επαίνων φοιτητών/ριών<br><br>30.1.3 Καθιέρωση βραβείο σε διδακτικό προσωπικό για την υψηλότερη αξιολόγηση από φοιτητές/ριες                                                                                                                                                                                              | 100% |
| 31. <b>(Σ12.1)</b> Συνέχιση των προσπάθειών για την επιτυχή ολοκλήρωση της μετάβασης με παράλληλη εντατικοποίηση των προσπάθειών για τη βελτίωση του διδακτικού και ερευνητικού περιβάλλοντος. | 31.1 Στην ιστοσελίδα του τμήματος υπάρχουν όλες οι πληροφορίες που χρειάζονται οι φοιτητές για τις μεταβατικές διατάξεις του προγράμματος καθώς επίσης και οι διδάσκονται σε καθημερινοί βάση ενημερώνουν σε κάθε ευκαιρία τι ισχύει για να μπορέσουν οι φοιτητές να έχουν πλήρη ενημέρωση.<br>31.2 Οι ενέργειες για τη βελτίωση του διδακτικού και ερευνητικού περιβάλλοντος αναφέρθηκαν παραπάνω. | 31.1.1 Αναλυτικές πληροφορίες αναρτημένες στην ιστοσελίδα για ο,τιδήποτε αφορά τις σπουδές στο τμήμα. Ενημέρωση από τους διδάσκοντες.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100% |
| 32. <b>(Σ12.2)</b> Βεβαιωθείτε ότι τα ζητήματα χρονοδιαγράμματος και ισορροπίας μαθημάτων δεν είναι επιζήμια για την εμπειρία του φοιτητή.                                                     | 32.1 Ενημέρωση των φοιτητών για τα μαθήματα του κάθε εξαμήνου και λοιπές πληροφορίες που είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του τμήματος.                                                                                                                                                                                                                                                            | 32.1 Στην ιστοσελίδα του τμήματος είναι αναρτημένες όλες οι πληροφορίες σχετικά με όλα τα θέματα που αφορούν τις σπουδές των φοιτητών.<br>Επίσης έχει θεσπιστεί ο Σύμβουλος Σπουδών όπου ο κάθε φοιτητής μπορεί να απευθύνεται σε μέλος ΔΕΠ του τμήματος που έχει οριστεί για τον κάθε φοιτητή ξεχωριστά για να τον βοηθάει σε τυχόν απορίες κατά τη διάρκεια των σπουδών του. Οι Σύμβουλοι Σπουδών είναι αναρτημένοι στην ιστοσελίδα του τμήματος για να μπορεί ο κάθε φοιτητής άμεσα να γνωρίζει που πρέπει να απευθυνθεί. Παράλληλα οι Σύμβουλοι Σπουδών | 100% |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | τουλάχιστον μία φορά τον χρόνο προωθούν προσωπικά email στον κάθε φοιτητή για τον οποίο έχουν οριστεί για να συναντηθούν καθώς επίσης για να γνωρίζει ο φοιτητής άμεσα ποιο μέλος ΔΕΠ θα τον βοηθάει και θα τον ενημερώνει για τις σπουδές του. |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|