



ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

INTERNATIONAL HELLENIC UNIVERSITY



Έκθεση Παρακολούθησης

Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Γεωπονίας

ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ



Ακαδημαϊκό Έτος: 2024-2025
Τόπος: Θεσσαλονίκη
Ημερομηνία: Ιούλιος 2025

ΤΘ 141
57400 Θεσσαλονίκη
Τηλ. 231 0013313
Ηλ. Ταχ.: bampidis@ihu.gr

PO Box 141
57400 Thessaloniki, Greece
Tel. +30 231 0013313
E-mail: bampidis@ihu.gr

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ Γεωπονίας

Ίδρυμα: Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ)

ΠΠΣ: Γεωπονίας

Ημερομηνία Υποβολής: Σεπτέμβριος 2025



1. Συνοπτική Περιγραφή

Το Τμήμα Γεωπονίας (Weblink: <https://agro.ihu.gr/>) ιδρύθηκε το 2019 στη Σχολή Γεωτεχνικών Επιστημών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΠΙΑΕ, Weblink: <https://www.ihu.gr/>) (Άρθρο 2, Ν. 4610, ΦΕΚ 70 Α΄/7-5-2019), και λειτουργεί με τρεις (3) Τομείς: α) Τομέας Αγροτικής Οικονομίας και Επιχειρηματικότητας (ΑΟΕ), β) Τομέας Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής (ΕΖΠ), και γ) Τομέας Φυτικής Παραγωγής (ΦΠ) (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ 2.1/25313, ΦΕΚ 7655/τΒ/31-12-2023). Το Τμήμα Γεωπονίας του ΔΠΙΑΕ άρχισε να υλοποιεί Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) από το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020.

Η διαδικασία πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος Γεωπονίας της Σχολής Γεωτεχνικών Επιστημών του ΔΠΙΑΕ πραγματοποιήθηκε από τις 12 έως τις 17 Δεκεμβρίου 2022 από πενταμελή επιτροπή αξιολογητών (Επιτροπή Πιστοποίησης – External Evaluation and Accreditation Panel), που ορίστηκε από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ). Η Έκθεση Πιστοποίησης (Final Accreditation Report Agriculture IHU) κατατέθηκε στις 17-12-2022. Η απόφαση πιστοποίησης εκδόθηκε στις 22-6-2023 (Αριθμ. Πρωτ.: 35829), κατά την οποία το Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της ΕΘΑΑΕ πιστοποίησε ότι το ΠΠΣ Γεωπονίας του ΔΠΙΑΕ συμμορφώνεται πλήρως (Fully compliant) με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Η διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης ορίστηκε για πέντε-5 έτη, από 12-6-2023 έως 11-6-2028.

Οι πτυχιούχοι γεωπόνοι του Τμήματος Γεωπονίας του ΔΠΙΑΕ απέκτησαν πλέον επαγγελματικά δικαιώματα, καθώς με το Νόμο Υπ’ Αριθμ. 5039 (ΦΕΚ 83/τΑ΄/3-4-2023, Άρθρο 131) έγινε Τροποποίηση του Άρθρου 1 του Π.Δ. 344/2000 (ΦΕΚ 297/τΑ΄/29-12-2000), και οι πτυχιούχοι γεωπόνοι του Τμήματος Γεωπονίας του ΔΠΙΑΕ δύνανται να εγγραφούν στο Γεωτεχνικό Επιμελητήριο της Ελλάδος (ΓΕΩΤΕΕ) και να ασκήσουν το επάγγελμα του γεωπόνου.

Ακόμη, σημειώνεται ότι, σύμφωνα με το Άρθρο 47 του Ν. 4763 (ΦΕΚ 254 Α΄/21-12-2020) και το Άρθρο 78 του Ν. 4957 (ΦΕΚ 141 Α΄/21-7-2022), η επιτυχής ολοκλήρωση του ΠΠΣ πρώτου κύκλου του Τμήματος Γεωπονίας της Σχολής Γεωτεχνικών Επιστημών του ΔΠΙΑΕ οδηγεί πλέον στην απονομή ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (integrated master) στην ειδικότητα του Τμήματος και ο τίτλος σπουδών αντιστοιχεί σε επίπεδο 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (Υπουργ. Απόφ. Αριθμ. 78760/Ζ1, ΦΕΚ 4264 Β΄/19-7-2024).

Επιπλέον, σημειώνεται ότι η ΕΘΑΑΕ πιστοποίησε ότι συμμορφώνονται πλήρως, με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015), τα δύο ΠΜΣ του Τμήματος Γεωπονίας του ΔΠΙΑΕ με τίτλο «Καινοτόμα Συστήματα Αειφόρου Αγροτικής Παραγωγής» (ΕΘΑΑΕ, Αριθ. πρωτ. 48155/17-12-2024) και με τίτλο «Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» (ΕΘΑΑΕ, Αριθ. πρωτ. 48154/17-12-2024).

Εξάλλου, από το Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021, το Τμήμα Γεωπονίας του ΔΠΙΑΕ, σύμφωνα με το Ν. 4485 (ΦΕΚ 144 Α΄/4-8-2017), που αφορά το θεσμικό πλαίσιο για την οργάνωση και λειτουργία της Ανώτατης Εκπαίδευσης στην Ελλάδα, οργανώνει και λειτουργεί Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ). Ο Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών εγκρίθηκε και δημοσιεύθηκε στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας στις 21 Αυγούστου 2020 (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/11787, ΦΕΚ 3478 Β΄/21-8-2020). Στη συνέχεια, ο επικαιροποιημένος Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών και Μεταδιδακτορικής Έρευνας εγκρίθηκε και δημοσιεύθηκε στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας στις 25 Ιουνίου 2025 (Απόφαση Αριθμ. ΔΦ15/7814, ΦΕΚ 3243 Β΄/25-6-2025).

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος Γεωπονίας (Συνέλευση του Τμήματος Γεωπονίας, Συνεδρίαση υπ' αριθμ. 26/26-9-2024, Θέμα 4), απαρτιζόμενη από επτά μέλη, δηλ. πέντε καθηγητές πρώτης βαθμίδας, έναν καθηγητή δεύτερης βαθμίδας και έναν εκπρόσωπο των φοιτητών, ανέλαβε να συντάξει την Έκθεση Παρακολούθησης του ΠΠΣ Γεωπονίας, όπου, σύμφωνα με το πρότυπο της Έκθεσης Παρακολούθησης της ΕΘΑΑΕ, καταγράφονται το σχέδιο δράσης και η παρακολούθηση των αποτελεσμάτων, αναφορικά με τις συστάσεις που έγιναν στο ΠΠΣ από την Επιτροπή Πιστοποίησης,

Σύμφωνα με την Έκθεση Πιστοποίησης, που κατατέθηκε από την Επιτροπή Πιστοποίησης της ΕΘΑΑΕ (17-12-2022), το ΠΠΣ του Τμήματος Γεωπονίας του ΔΠΠΑΕ συμμορφώνεται πλήρως (Overall Judgement: Πλήρης συμμόρφωση – Fully compliant) με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015), παρέχοντας στο Τμήμα Γεωπονίας πιστοποίηση για πέντε-5 έτη (2023-2028). Συγκεκριμένα, η Επιτροπή Πιστοποίησης διαπίστωσε πλήρη συμμόρφωση (Fully compliant) του ΠΠΣ Γεωπονίας σε 8 από τα 12 πεδία αξιολόγησης (Principles), και ουσιαστική συμμόρφωση (Substantially compliant) σε 4 από τα 12 πεδία αξιολόγησης (Principles), ενώ σε κανένα πεδίο δε διαπίστωσε μερική συμμόρφωση (Partially compliant) ή αποτυχία συμμόρφωσης (Non-compliant).

Η Επιτροπή Πιστοποίησης στην Έκθεση Πιστοποίησης διαπίστωσε πλήρη συμμόρφωση (Fully compliant) στα πεδία αξιολόγησης 1, 2, 3, 4, 7, 8, 11 και 12:

1. Στρατηγικός προγραμματισμός, σκοπιμότητα και βιωσιμότητα της Ακαδημαϊκής μονάδας – Strategic planning, feasibility and sustainability of the academic unit.
2. Πολιτική Ποιότητας του ιδρύματος και της ακαδημαϊκής μονάδας – Quality Assurance Policy of the institution and the academic unit.
3. Σχεδιασμός, έγκριση και παρακολούθηση της ποιότητας του νέου ΠΠΣ – Design, approval and monitoring of the quality of the new Undergraduate Programmes.
4. Φοιτητοκεντρική μάθηση στη διδασκαλία και αξιολόγηση των φοιτητών – Student-centred approach in learning, teaching and assessment of students.
7. Μαθησιακοί πόροι και υπηρεσίες φοιτητικής στήριξης του νέου ΠΠΣ – Learning resources and student support of the new Undergraduate Programmes.
8. Συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών για την οργάνωση και λειτουργία του νέου ΠΠΣ – Collection, analysis and use of information for the organisation and operation of new Undergraduate Programmes.
11. Περιοδική εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση του νέου ΠΠΣ – Regular external evaluation and accreditation of the new Undergraduate Programmes.
12. Παρακολούθηση της μετάβασης από προηγούμενο ΠΠΣ στο νέο – Monitoring the transition from previous Undergraduate Study Programmes to the New Ones.

και ουσιαστική συμμόρφωση (Substantially compliant) στα πεδία αξιολόγησης 5, 6, 9 και 10:

5. Εισαγωγή, φοίτηση, αναγνώριση ακαδημαϊκών προσόντων και απονομή τίτλων πτυχίου και βεβαιώσεων δεξιοτήτων του νέου ΠΠΣ – Student admission, progression, recognition of academic qualifications and award of degrees and certificates of competence of the new Study Programmes.
6. Διασφάλιση της επάρκειας και της υψηλής ποιότητας διδακτικού προσωπικού του νέου ΠΠΣ – Ensuring the competence and high quality of the teaching staff of the new Undergraduate Study Programmes.
9. Δημόσια πληροφόρηση για το νέο ΠΠΣ – Public information concerning the new Undergraduate Programmes.
10. Περιοδική εσωτερική αξιολόγηση του νέου ΠΠΣ – Periodic internal review of the new Study Programmes.

Η Έκθεση Πιστοποίησης εξήρε τις καλές πρακτικές του Τμήματος Γεωπονίας (Part C: Conclusions, I. Features of Good Practice):

- The Faculty is accessible and available for personal communication with their students – Το Διδακτικό Προσωπικό είναι προσβάσιμο και διαθέσιμο για προσωπική επικοινωνία με τους φοιτητές του.
- The Department's focus on applied research, strong affiliations with local stakeholders, and legacy in agricultural science and technology excellence are met with an overwhelming endorsement by student applicants – Η εστίαση του Τμήματος στην εφαρμοσμένη έρευνα, οι ισχυρές διασυνδέσεις με τοπικούς φορείς και η κληρονομιά του στην αριστεία στην αγροτική επιστήμη και τεχνολογία αντιμετωπίζονται με συντριπτική υποστήριξη από τους φοιτητές.
- The students are exposed in a number of different activities, cultivation practices and crops – Στους φοιτητές προσφέρεται μια σειρά από διαφορετικές δραστηριότητες, καλλιεργητικές πρακτικές και καλλιέργειες.
- The comparative advantage of the Department is the close proximity of the farm – Το συγκριτικό πλεονέκτημα του Τμήματος είναι η κοντινή απόσταση από το αγρόκτημα.
- The students have a 6-months practical training – Οι φοιτητές έχουν 6μηνη πρακτική άσκηση.
- The Department gives to its students the ability to choose from three different directions during their studies (after the 4th semester) – Το Τμήμα δίνει στους φοιτητές του τη δυνατότητα να επιλέξουν από τρεις διαφορετικές κατευθύνσεις κατά τη διάρκεια των σπουδών τους (μετά το 4ο εξάμηνο).
- The option of students to get a driving license of farm machinery (tractor driving license) – Η δυνατότητα των φοιτητών να αποκτήσουν άδεια οδήγησης γεωργικών μηχανημάτων (άδεια οδήγησης τρακτέρ).

Παράλληλα, η Έκθεση Πιστοποίησης διαπίστωσε και απαρίθμησε μια σειρά σημείων που επιδέχονται περαιτέρω βελτίωση (Part C: Conclusions, II. Areas of Weakness) που αφορούν (α) στο Τμήμα Γεωπονίας καθαυτό, (β) σε ιδρυματικές πολιτικές του ΔΠΙΑΕ και (γ) αρκετές σημαντικές αδυναμίες οι οποίες εξαρτώνται απόλυτα από επιλογές και αποφάσεις της κεντρικής διοίκησης της Γ' βάθμιας εκπαίδευσης της χώρας:

- Mobility at the faculty and student level is limited – Η κινητικότητα σε επίπεδο διδακτικού προσωπικού και φοιτητών είναι περιορισμένη.
- Students do not complete evaluations for all semester courses – Οι φοιτητές δεν ολοκληρώνουν αξιολογήσεις για όλα τα μαθήματα του εξαμήνου.
- Underutilized farm due to reduced funding – Υποαξιοποίηση του αγροκτήματος λόγω μειωμένης χρηματοδότησης.
- Lack of specialized personnel (teaching staff -DEP- and technical staff -EDIP) – Έλλειψη εξειδικευμένου προσωπικού (διδακτικό προσωπικό -ΔΕΠ- και τεχνικό προσωπικό -ΕΔΙΠ).
- Limited access to the Library due to restricted operating hours – Περιορισμένη πρόσβαση στη Βιβλιοθήκη λόγω περιορισμένου ωραρίου λειτουργίας.
- Lack of professional rights for graduates – Έλλειψη επαγγελματικών δικαιωμάτων για τους αποφοίτους.
- Lack of certificate in digital skills, although there are courses taught – Έλλειψη πιστοποιητικού ψηφιακών δεξιοτήτων, αν και διδάσκονται μαθήματα.

Προκειμένου να επιτευχθεί η βελτίωση των αδυναμιών σημείων του Τμήματος Γεωπονίας σε όλα τα σχετικά πεδία αξιολόγησης και πιστοποίησης, η Έκθεση Πιστοποίησης σημειώνει τις Συστάσεις για Επακόλουθες Ενέργειες (Part C: Conclusions, III. Recommendations for Follow-up Actions). Το Τμήμα Γεωπονίας αποδέχθηκε την πλειονότητα των συστάσεων της Έκθεσης Πιστοποίησης και συνέταξε την παρούσα Έκθεση Παρακολούθησης με το Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1) και την Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2) που ακολουθούν, όπου αναγράφονται οι στόχοι, οι προβλεφθείσες ενέργειες, το χρονοδιάγραμμα, οι πραγματοποιηθείσες ενέργειες, τα επιτευχθέντα αποτελέσματα και ο βαθμός επίτευξης στόχων, και γενικά η πορεία συμμόρφωσης προς τις υποδείξεις της Επιτροπής Πιστοποίησης, αποτυπώνοντας τις μεγάλες προσπάθειες που καταβάλει το Τμήμα Γεωπονίας για την επίτευξη όλων των επιθυμητών στόχων.

Το Τμήμα Γεωπονίας για τις συστάσεις για τις οποίες δεν είναι αρμόδιο ή δε διαθέτει τους απαραίτητους πόρους έχει προτείνει και έχει αναλάβει ενέργειες οι οποίες θα βοηθήσουν στην επίτευξη των στόχων.

2. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤ ΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
Part C: Conclusions – Μέρος Γ: Συμπεράσματα.					
III. Recommendations for Follow-up Actions – Συστάσεις για Επακόλουθες Ενέργειες.					
1. Utilizing the farm to its full potential should be of the highest priority to the DoA and the IHU – Η αξιοποίηση του αγροκτήματος στο μέγιστο των δυνατοτήτων του θα πρέπει να αποτελεί ύψιστη προτεραιότητα για το Τμήμα Γεωπονίας και το ΔΙΠΑΕ.	1.1. Αξιοποίηση του αγροκτήματος στο μέγιστο των δυνατοτήτων του.	1.1. Συγκρότηση Επιτροπής Αγροκτήματος από το Τμήμα Γεωπονίας. 1.2. Ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού του αγροκτήματος με διοικητικό προσωπικό και εργάτες γης.	Πρόεδρος, Συνέλευση Τμήματος, Σύγκλητος ΔΙΠΑΕ	31/12/2027	Ανθρώπινο δυναμικό: Μέλη ΔΕΠ, Μέλη Συνέλευσης Τμήματος, Μέλη Συγκλήτου, Τεχνικό προσωπικό. Οικονομικοί πόροι: Τακτικός προϋπολογισμός. Υλικά: Υποδομές Πανεπιστημίου.
2. Improve the DoA website so that it is more informative to potential and current students as well as the public – Βελτιώστε τον ιστότοπο του Τμήματος Γεωπονίας ώστε να είναι πιο ενημερωτικός για τους υποψήφιους και τους τρέχοντες φοιτητές, καθώς και για το κοινό.	2.1. Βελτίωση του ιστοτόπου του Τμήματος.	2.1. Αναθεώρηση του περιεχομένου του ιστοτόπου του Τμήματος.	Πρόεδρος, Επιτροπή Διαχείρ. Ιστοτόπου Τμήματος	31/12/2027	Ανθρώπινο δυναμικό: Μέλη ΔΕΠ, Μέλη Επιτροπή Διαχείρ. Ιστοτόπου Τμήματος, Τεχνικό προσωπικό. Οικονομικοί πόροι: Τακτικός προϋπολογισμός. Υλικά: Υποδομές Πανεπιστημίου.

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ, ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ
ΕΚΘΕΣΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΠΠΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ – ΙΟΥΛΙΟΣ 2025

3. Improve translation of the English version of the website – Βελτιώστε τη μετάφραση της αγγλικής έκδοσης του ιστοτόπου.	3.1. Βελτίωση της μετάφρασης της αγγλικής έκδοσης του ιστοτόπου του Τμήματος.	3.1. Αναθεώρηση της ορολογίας που χρησιμοποιείται στην αγγλική έκδοση του ιστοτόπου του Τμήματος. 3.2. Μετάφραση και γλωσσική επιμέλεια του Οδηγού Σπουδών στην αγγλική γλώσσα. 3.3. Δημιουργία διαδικασίας τακτικής επικαιροποίησης του αγγλικού περιεχομένου (ιστότοπος και έγγραφα).	Πρόεδρος, Επιτροπή Διαχείρ. Ιστοτόπου Τμήματος, Επιτροπή Οδηγού Σπουδών Τμήματος	31/12/2027	Ανθρώπινο δυναμικό: Μέλη ΔΕΠ, Μέλη Επιτροπή Διαχείρ. Ιστοτόπου Τμήματος, Επιτροπή Οδηγού Σπουδών Τμήματος, Τεχνικό προσωπικό. Οικονομικοί πόροι: Τακτικός προϋπολογισμός. Υλικά: Υποδομές Πανεπιστημίου.
4. Add information or links to the campus library, career office, the Moodle teaching platform, descriptions of the student advisor and student mentor roles, non-discrimination policies, and course pass rates to the website – Προσθέστε στον ιστοτόπο πληροφορίες ή συνδέσμους προς τη βιβλιοθήκη της πανεπιστημιούπολης, το γραφείο επαγγελματικού προσανατολισμού (διασύνδεσης), την πλατφόρμα διδασκαλίας Moodle, περιγραφές των ρόλων του συμβούλου φοιτητών και του μέντορα φοιτητών, πολιτικές κατά των διακρίσεων και ποσοστά επιτυχίας σε μαθήματα.	4.1. Εμπλουτισμός του εύρους των πληροφοριών στον ιστότοπο του Τμήματος.	4.1. Δημιουργία νέου ιστοτόπου, 4.2. Διασύνδεση του νέου ιστοτόπου του Τμήματος με τους υπόλοιπους ιστοτόπους του Πανεπιστημίου. 4.3. Παροχή της συνιστώμενης πληροφορίας.	Πρόεδρος, Επιτροπή Διαχείρ. Ιστοτόπου Τμήματος	31/12/2027	Ανθρώπινο δυναμικό: Μέλη ΔΕΠ, Μέλη Επιτροπή Διαχείρ. Ιστοτόπου Τμήματος, Τεχνικό προσωπικό. Οικονομικοί πόροι: Τακτικός προϋπολογισμός. Υλικά: Υποδομές Πανεπιστημίου.
5. Include in the Students' Guide quantitative comparisons to similar curricula in renowned global programmes to meet self-imposed requirements for excellence and enhance its reputation – Συμπεριλάβετε στον Οδηγό Σπουδών ποσοτικές συγκρίσεις με παρόμοια προγράμματα σπουδών σε αναγνωρισμένα παγκόσμια προγράμματα, ώστε να πληρούνται οι	5.1. Βελτίωση του Οδηγού Σπουδών του Τμήματος.	5.1. Ορισμός Επιτροπής Οδηγού Σπουδών Τμήματος. 5.2. Αναθεώρηση του Οδηγού Σπουδών του Τμήματος 5.3. Παροχή της συνιστώμενης πληροφορίας.	Πρόεδρος, Συνέλευση Τμήματος, Μέλη ΔΕΠ, Επιτροπή Οδηγού Σπουδών Τμήματος	31/12/2027	Ανθρώπινο δυναμικό: Μέλη ΔΕΠ, Επιτροπή Οδηγού Σπουδών Τμήματος. Οικονομικοί πόροι: Δεν απαιτούνται.

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ, ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ
ΕΚΘΕΣΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΠΠΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ – ΙΟΥΛΙΟΣ 2025

αυτοεπιβαλλόμενες απαιτήσεις για αριστεία και να ενισχύεται η φήμη του.					Υλικά: Υποδομές Πανεπιστημίου.
6. List the software used in the courses providing digital skills – Καταγράψτε το λογισμικό που χρησιμοποιείται στα μαθήματα που παρέχουν ψηφιακές δεξιότητες.	6.1. Καταγραφή του λογισμικού που χρησιμοποιείται στα μαθήματα που παρέχουν ψηφιακές δεξιότητες.	6.1. Καταγραφή του λογισμικού που χρησιμοποιείται στα μαθήματα που παρέχουν ψηφιακές δεξιότητες.	Πρόεδρος, Μέλη ΔΕΠ, Επιτροπή ΠΠΣ Τμήματος	31/12/2027	Ανθρώπινο δυναμικό: Μέλη ΔΕΠ, Επιτροπή ΠΠΣ Τμήματος. Οικονομικοί πόροι: Δεν απαιτούνται. Υλικά: Υποδομές Πανεπιστημίου.
7. Maintain and increase ties with stakeholders – Διατηρήστε και ενισχύστε τους δεσμούς με τα ενδιαφερόμενα μέρη.	7.1. Διατήρηση και ενίσχυση των δεσμών του Τμήματος με τα ενδιαφερόμενα μέρη.	7.1. Σύσταση Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής του Τμήματος Γεωπονίας.	Πρόεδρος, Συνέλευση Τμήματος, Μέλη ΔΕΠ, Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης Τμήματος	31/12/2027	Ανθρώπινο δυναμικό: Μέλη ΔΕΠ. Οικονομικοί πόροι: Δεν απαιτούνται. Υλικά: Δεν απαιτούνται.
8. During educational excursions and laboratory exercises, it is recommended that students sign waivers ensuring that they have understood the possible dangers and have fully comprehended the way the exercises must be carried out – Κατά τη διάρκεια εκπαιδευτικών εκδρομών και εργαστηριακών ασκήσεων, συνιστάται οι φοιτητές να υπογράφουν δηλώσεις αποποίησης ευθύνης, διασφαλίζοντας ότι έχουν κατανοήσει τους πιθανούς κινδύνους και έχουν κατανοήσει πλήρως τον τρόπο με τον οποίο πρέπει να εκτελούνται οι ασκήσεις.	8.1. Υπογραφή από τους φοιτητές δηλώσεων αποποίησης ευθύνης, κατά τη διάρκεια εκπαιδευτικών εκδρομών και εργαστηριακών ασκήσεων.	8.1. Σύνταξη εντύπου αποποίησης ευθύνης για εκπαιδευτικές εκδρομές και εργαστηριακές ασκήσεις. 8.2. Κανονισμός λειτουργίας των εργαστηρίων του Τμήματος.	Πρόεδρος, Συνέλευση Τμήματος, Μέλη ΔΕΠ	31/12/2027	Ανθρώπινο δυναμικό: Μέλη ΔΕΠ. Οικονομικοί πόροι: Δεν απαιτούνται. Υλικά: Δεν απαιτούνται.
9. To increase the mobility through ERASMUS+, staff needs to convey the importance of this program to students emphasizing this big opportunity to broaden horizons and experience the life abroad – Για να αυξηθεί η κινητικότητα μέσω του ERASMUS+, το προσωπικό πρέπει να	9.1. Αύξηση κινητικότητας μέσω του ERASMUS+.	9.1. Ενημέρωση κατά την υποδοχή πρωτοετών φοιτητών, την ημερίδα ενημέρωσης για τις κατευθύνσεις, την Ημέρα Καριέρας και στο πλαίσιο	Μέλη ΔΕΠ, Επιτροπή ERASMUS	31/12/2027	Ανθρώπινο δυναμικό: Μέλη ΔΕΠ, Επιτροπή ERASMUS Τμήματος, Γραφείο

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ, ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ
ΕΚΘΕΣΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΠΠΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ – ΙΟΥΛΙΟΣ 2025

μεταδώσει τη σημασία αυτού του προγράμματος στους φοιτητές, τονίζοντας αυτή τη μεγάλη ευκαιρία να διευρύνουν τους ορίζοντές τους και να βιώσουν τη ζωή στο εξωτερικό.		των μαθημάτων.			ERASMUS. Οικονομικοί πόροι: Δεν απαιτούνται. Υλικά: Υποδομές Πανεπιστημίου.
10. The DoA should maintain its good relations and cooperation with agriculture-related businesses, which is the link between the students and the job market – Το Τμήμα Γεωπονίας θα πρέπει να διατηρήσει τις καλές σχέσεις και τη συνεργασία του με τις επιχειρήσεις που σχετίζονται με τη γεωργία.	10.1. Διατήρηση και ενίσχυση των δεσμών του Τμήματος με τις επιχειρήσεις που σχετίζονται με τη γεωργία.	10.1. Ενίσχυση των δεσμών του Τμήματος με τις επιχειρήσεις που σχετίζονται με τον αγροδιατροφικό τομέα, με: α) την υπογραφή μνημονίων συνεργασίας, β) τη συνδιοργάνωση Ημερίδων, γ) τη συμμετοχή επιχειρήσεων στο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης και σε εκδηλώσεις του Τμήματος.	Πρόεδρος, Συνέλευση Τμήματος, Μέλη ΔΕΠ, Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης Τμήματος	31/12/2027	Ανθρώπινο δυναμικό: Μέλη ΔΕΠ, Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης Τμήματος. Οικονομικοί πόροι: Δεν απαιτούνται. Υλικά: Δεν απαιτούνται.
11. Annual teaching and research awards should be granted to students and faculty staff – Θα πρέπει να χορηγούνται ετήσια βραβεία διδασκαλίας και έρευνας σε φοιτητές και διδακτικό προσωπικό.	11.1. Χορήγηση ετήσιων βραβείων διδασκαλίας και έρευνας σε διδακτικό προσωπικό και φοιτητές.	11.1. Θεσμοθέτηση βραβείων διδασκαλίας και έρευνας σε διδακτικό προσωπικό και φοιτητές. 11.2. Κατάρτιση Οδηγού Αριστείας μελών ΔΕΠ & φοιτητών.	Πρόεδρος, Συνέλευση Τμήματος, Μέλη ΔΕΠ, Σύγκλητος ΔΙΠΑΕ	31/12/2027	Ανθρώπινο δυναμικό: Μέλη ΔΕΠ, Σύγκλητος ΔΙΠΑΕ. Οικονομικοί πόροι: Δεν απαιτούνται. Υλικά: Δεν απαιτούνται.
12. The idea of taking exams to gain license to drive agricultural machinery is good and needs to be re-implemented – Η ιδέα της συμμετοχής σε εξετάσεις για την απόκτηση άδειας οδήγησης γεωργικών μηχανημάτων είναι καλή και πρέπει να υιοθετηθεί εκ νέου.	12.1. Απόκτηση άδειας οδήγησης γεωργικών μηχανημάτων.	12.1. Εκμάθηση φοιτητών στην οδήγηση γεωργικών μηχανημάτων. 12.2. Ενθάρρυνση φοιτητών στη συμμετοχή σε εξετάσεις για την απόκτηση άδειας οδήγησης γεωργικών μηχανημάτων.	Πρόεδρος, Συνέλευση Τμήματος	31/12/2027	Ανθρώπινο δυναμικό: Μέλη ΔΕΠ. Οικονομικοί πόροι: Δεν απαιτούνται. Υλικά: Δεν απαιτούνται.
13. There should be Wi-Fi in all areas of the university – Θα πρέπει να υπάρχει Wi-Fi σε όλους	13.1. Ύπαρξη Wi-Fi σε όλους τους χώρους του Τμήματος	13.1. Αίτημα του Τμήματος προς το Κέντρο Δικτύου του	Πρόεδρος, Συνέλευση	31/12/2027	Ανθρώπινο δυναμικό: Μέλη

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ, ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ
ΕΚΘΕΣΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΠΠΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ – ΙΟΥΛΙΟΣ 2025

τους χώρους του πανεπιστημίου.	Γεωπονίας στο πανεπιστήμιο.	ΔΠΠΑΕ για τοποθέτηση Wi-Fi σε όλους τους χώρους ευθύνης τους στο πανεπιστήμιο.	Τμήματος, Σύγκλητος ΔΠΠΑΕ		ΔΕΠ, Μέλη Συνέλευσης Τμήματος, Μέλη Συγκλήτου, Τεχνικό προσωπικό. Οικονομικοί πόροι: Τακτικός προϋπολογισμός. Υλικά: Υποδομές Πανεπιστημίου.
14. It is highly recommended that the Department implement an emergency response protocol and do frequent emergency exercises and have safety regulations posted in all laboratories – Συνιστάται ιδιαίτερα στο Τμήμα να εφαρμόσει πρωτόκολλο αντιμετώπισης καταστάσεων έκτακτης ανάγκης, να πραγματοποιεί συχνές ασκήσεις έκτακτης ανάγκης και να έχει αναρτημένους κανονισμούς ασφαλείας σε όλα τα εργαστήρια.	14.1. Εφαρμογή πρωτοκόλλου αντιμετώπισης καταστάσεων έκτακτης ανάγκης.	14.1. Σύνταξη πρωτοκόλλου αντιμετώπισης καταστάσεων έκτακτης ανάγκης. 14.2. Ανάρτηση κανονισμών ασφαλείας σε όλα τα εργαστήρια του Τμήματος. 14.3. Πραγματοποίηση συχνών ασκήσεων έκτακτης ανάγκης.	Πρόεδρος, Συνέλευση Τμήματος, Μέλη ΔΕΠ	31/12/2027	Ανθρώπινο δυναμικό: Μέλη ΔΕΠ, Μέλη Συνέλευσης Τμήματος. Οικονομικοί πόροι: Τακτικός προϋπολογισμός. Υλικά: Υποδομές Πανεπιστημίου.
15. Develop a strategy to reduce the student to professor ratio – Αναπτύξτε στρατηγικής για τη μείωση της αναλογίας φοιτητών προς καθηγητές.	15.1. Ανάπτυξη στρατηγικής για τη μείωση της αναλογίας φοιτητών προς καθηγητές.	15.1. Αιτήματα του Τμήματος για κατανομή θέσεων Μελών ΔΕΠ στο Τμήμα. 15.2. Δημιουργία θέσεων διδασκαλίας για υποψήφιους διδάκτορες / μεταδιδάκτορες. 15.3. Ανάπτυξη/βελτίωση ψηφιακών εργαλείων διδασκαλίας. 15.4. Οργάνωση μικρών εργαστηριακών ομάδων.	Πρόεδρος, Συνέλευση Τμήματος, Σύγκλητος ΔΠΠΑΕ, Υπουργείο Παιδείας	31/12/2027	Ανθρώπινο δυναμικό: Μέλη ΔΕΠ, Μέλη Συνέλευσης Τμήματος, Μέλη Συγκλήτου, Μέλη Υπουργείου Παιδείας. Οικονομικοί πόροι: Τακτικός προϋπολογισμός. Υλικά: Δεν απαιτούνται.
16. Develop a methodology to more accurately quantify course pass rates and use those data to ensure that quality of instruction is not the cause of	16.1. Ανάπτυξη μεθοδολογίας για την ακριβέστερη ποσοτικοποίηση των ποσοστών επιτυχίας στα	16.1. Συλλογή και ανάλυση δεδομένων επιτυχίας φοιτητών.	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ, Μέλη ΔΕΠ	31/12/2027	Ανθρώπινο δυναμικό: Μέλη ΔΕΠ, Μέλη

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ, ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ
ΕΚΘΕΣΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΠΠΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ – ΙΟΥΛΙΟΣ 2025

low pass rates. Pass rate should be a KPI used regularly by the OMEA to assess teaching – Αναπτύξτε μια μεθοδολογία για την ακριβέστερη ποσοτικοποίηση των ποσοστών επιτυχίας στα μαθήματα και χρησιμοποιήστε αυτά τα δεδομένα για να διασφαλίσετε ότι η ποιότητα της διδασκαλίας δεν είναι η αιτία των χαμηλών ποσοστών επιτυχίας. Το ποσοστό επιτυχίας θα πρέπει να είναι ένας Βασικός Δείκτης Απόδοσης-KPI που χρησιμοποιείται τακτικά από την OMEA για την αξιολόγηση της διδασκαλίας.	μαθήματα.	16.2. Συλλογή δεδομένων για την ποιότητα της διδασκαλίας. 16.3. Συσχέτιση ποιότητας διδασκαλίας με απόδοση φοιτητών.			Συνέλευσης Τμήματος, OMEA. Οικονομικοί πόροι: Δεν απαιτούνται. Υλικά: Δεν απαιτούνται.
17. Regardless of how difficult course material may be, a course pass rate of under 10% requires a careful reassessment of teaching methods – Ανεξάρτητα από το πόσο δύσκολο μπορεί να είναι το υλικό του μαθήματος, ένα ποσοστό επιτυχίας κάτω του 10% απαιτεί προσεκτική επανεκτίμηση των μεθόδων διδασκαλίας.	17.1. Επανεκτίμηση των μεθόδων διδασκαλίας σε μαθήματα με ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις κάτω του 10%.	17.1. Πραγματοποίηση ενδεδειγμένης συζήτησης μεταξύ του Προέδρου του Τμήματος/OMEA και του διδάσκοντα, στο οποίο το μάθημα καταγράφηκε σε εξέταση ποσοστό επιτυχίας κάτω του 10%, προκειμένου να γίνει επανεκτίμηση των μεθόδων διδασκαλίας στο συγκεκριμένο μάθημα. 17.2. Διδακτική υποστήριξη διδασκόντων (ΚεΔιΜΑ). 17.3. Ανασχεδιασμός ύλης ή τρόπου εξέτασης. 17.4. Ενισχυτικές δραστηριότητες για φοιτητές (φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια).	Πρόεδρος, OMEA, Μέλη ΔΕΠ	31/12/2027	Ανθρώπινο δυναμικό: Πρόεδρος, OMEA, Μέλη ΔΕΠ. Οικονομικοί πόροι: Δεν απαιτούνται. Υλικά: Δεν απαιτούνται.
18. Consider offering new courses on emerging technologies in agriculture – Εξετάστε το ενδεχόμενο προσφοράς νέων μαθημάτων σχετικά με τις αναδυόμενες τεχνολογίες στη γεωργία.	18.1. Προσφορά νέων μαθημάτων σχετικά με τις αναδυόμενες τεχνολογίες στη γεωργία.	18.1. Εμπλουτισμός υπάρχοντων μαθημάτων στο ΠΠΣ. 18.2. Εισαγωγή νέων μαθημάτων αναδυόμενης τεχνολογίας στη γεωργία από άλλα Τμήματα του	Πρόεδρος, Συνέλευση Τμήματος, Επιτροπή ΠΠΣ Τμήματος	31/12/2027	Ανθρώπινο δυναμικό: Μέλη ΔΕΠ, Επιτροπή ΠΠΣ Τμήματος. Οικονομικοί πόροι: Δεν απαιτούνται.

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ, ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ
ΕΚΘΕΣΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΠΠΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ – ΙΟΥΛΙΟΣ 2025

		ΔΙΠΑΕ.			Υλικά: Δεν απαιτούνται.
--	--	--------	--	--	----------------------------

3. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
Part C: Conclusions – Μέρος Γ: Συμπεράσματα.			
III. Recommendations for Follow-up Actions – Συστάσεις για Επακόλουθες Ενέργειες.			
1. Utilizing the farm to its full potential should be of the highest priority to the DoA and the IHU – Η αξιοποίηση του αγροκτήματος στο μέγιστο των δυνατοτήτων του θα πρέπει να αποτελεί ύψιστη προτεραιότητα για το Τμήμα Γεωπονίας και το ΔΙΠΑΕ.	1.1. Συγκρότηση Επιτροπής Αγροκτήματος από το Τμήμα Γεωπονίας. 1.2. Ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού του αγροκτήματος με διοικητικό προσωπικό και εργάτες γης.	1.1. Καταγραφή αναγκών και προβλημάτων του Αγροκτήματος και υποβολή τεκμηριωμένων προτάσεων προς το Πρυτανικό Συμβούλιο. 1.2. Βελτίωση της λειτουργικής αποτελεσματικότητας, με σημαντική επιτάχυνση στην υλοποίηση των εργασιών.	30%
2. Improve the DoA website so that it is more informative to potential and current students as well as the public – Βελτιώστε τον ιστότοπο του Τμήματος Γεωπονίας ώστε να είναι πιο ενημερωτικός για τους υποψήφιους και τους τρέχοντες φοιτητές, καθώς και για το κοινό.	2.1. Αναθεώρηση του περιεχομένου του ιστοτόπου του Τμήματος. 2.1.1. Ανασχεδιασμός περιεχομένου ιστοτόπου. 2.1.2. Βελτιστοποίηση για κινητές συσκευές (responsive design) και ταχύτερη φόρτωση. 2.1.3. Πολυμεσικό υλικό: βίντεο από το αγρόκτημα και τα εργαστήρια, φωτογραφικό υλικό από δράσεις φοιτητών. 2.1.4. Πολυγλωσσική υποστήριξη (ελληνικά – αγγλικά τουλάχιστον) για διεθνές κοινό. 2.1.5. Πρόβλεψη για ΑΜΕΑ: εύκολη πλοήγηση και εργαλεία προσβασιμότητας.	2.1. Βελτίωση της εικόνας του Τμήματος προς το κοινό και τους υποψήφιους φοιτητές. 2.2. Αύξηση ενδιαφέροντος για σπουδές και συνεργασίες. 2.3. Καλύτερη εξυπηρέτηση των τρεχόντων φοιτητών, με άμεση πρόσβαση σε ανακοινώσεις, προγράμματα και υλικό μαθημάτων.	70%
3. Improve translation of the English version of the website – Βελτιώστε τη μετάφραση της αγγλικής έκδοσης του ιστοτόπου.	3.1. Αναθεώρηση της ορολογίας που χρησιμοποιείται στην αγγλική έκδοση του ιστοτόπου του Τμήματος. 3.2. Μετάφραση και γλωσσική επιμέλεια του Οδηγού Σπουδών στην αγγλική γλώσσα. 3.3. Δημιουργία διαδικασίας τακτικής επικαιροποίησης του αγγλικού περιεχομένου (ιστότοπος και έγγραφα).	3.1. Διευκόλυνση πρόσβασης ξένων φοιτητών και ερευνητών σε πληροφορίες σπουδών και συνεργασιών. 3.2. Αναβάθμιση της διεθνούς εικόνας και ενίσχυση της εξωστρέφειας του Τμήματος. 3.3. Υποστήριξη πιθανών προγραμμάτων ανταλλαγής (Erasmus+ κ.λπ.) με πιο ολοκληρωμένο ενημερωτικό υλικό.	40%
4. Add information or links to the campus library,	4.1. Δημιουργία νέου ιστοτόπου.	4.1. Καλύτερη ενημέρωση φοιτητών και	60%

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ, ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ
ΕΚΘΕΣΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΠΠΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ – ΙΟΥΛΙΟΣ 2025

career office, the Moodle teaching platform, descriptions of the student advisor and student mentor roles, non-discrimination policies, and course pass rates to the website – Προσθέστε στον ιστότοπο πληροφορίες ή συνδέσμους προς τη βιβλιοθήκη της πανεπιστημιούπολης, το γραφείο επαγγελματικού προσανατολισμού (διασύνδεσης), την πλατφόρμα διδασκαλίας Moodle, περιγραφές των ρόλων του συμβούλου φοιτητών και του μέντορα φοιτητών, πολιτικές κατά των διακρίσεων και ποσοστά επιτυχίας σε μαθήματα.	4.2. Διασύνδεση του νέου ιστοτόπου του Τμήματος με τους υπόλοιπους ιστοτόπους του Πανεπιστημίου. 4.3. Παροχή της συνιστώμενης πληροφορίας.	υποψήφιων φοιτητών για τις διαθέσιμες υπηρεσίες και υποστηρικτικούς θεσμούς. 4.2. Βελτίωση της πρόσβασης σε εκπαιδευτικούς πόρους (π.χ. βιβλιοθήκη, Moodle). 4.3. Προώθηση κουλτούρας ισότητας και συμπερίληψης, μέσω ξεκάθαρης ενημέρωσης για τις πολιτικές κατά των διακρίσεων. 4.4. Ανάδειξη της ακαδημαϊκής ποιότητας του Τμήματος, με στοιχεία για τα μαθησιακά αποτελέσματα.	
5. Include in the Students' Guide quantitative comparisons to similar curricula in renowned global programmes to meet self-imposed requirements for excellence and enhance its reputation – Συμπεριλάβετε στον Οδηγό Σπουδών ποσοτικές συγκρίσεις με παρόμοια προγράμματα σπουδών σε αναγνωρισμένα παγκόσμια προγράμματα, ώστε να πληρούνται οι αυτοεπιβαλλόμενες απαιτήσεις για αριστεία και να ενισχύεται η φήμη του.	5.1. Ορισμός Επιτροπής Οδηγού Σπουδών Τμήματος. 5.2. Αναθεώρηση του Οδηγού Σπουδών του Τμήματος 5.3. Παροχή της συνιστώμενης πληροφορίας.	5.1. Έρευνα και καταγραφή συγκριτικών στοιχείων του ΠΠΣ του Τμήματος Γεωπονίας με παρόμοια διεθνή προγράμματα σπουδών. 5.2. Έκθεση σύγκρισης του ΠΠΣ του Τμήματος Γεωπονίας με παρόμοια διεθνή προγράμματα σπουδών.	15%
6. List the software used in the courses providing digital skills – Καταγράψτε το λογισμικό που χρησιμοποιείται στα μαθήματα που παρέχουν ψηφιακές δεξιότητες.	6.1. Καταγραφή του λογισμικού που χρησιμοποιείται στα μαθήματα που παρέχουν ψηφιακές δεξιότητες.	6.1. Κατάλογος των μαθημάτων που παρέχουν ψηφιακές δεξιότητες και του λογισμικού που χρησιμοποιείται σε αυτά. 6.2. Αποτύπωση του τεχνολογικού προφίλ του Τμήματος και εντοπισμός αναγκών σε νέα λογισμικά.	60%
7. Maintain and increase ties with stakeholders – Διατηρήστε και ενισχύστε τους δεσμούς με τα ενδιαφερόμενα μέρη.	7.1. Σύσταση Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής του Τμήματος Γεωπονίας.	7.1. Ενίσχυση των δεσμών του Τμήματος με τα ενδιαφερόμενα μέρη. 7.2. Αύξηση επαφών με νέα ενδιαφερόμενα μέρη.	20%
8. During educational excursions and laboratory exercises, it is recommended that students sign waivers ensuring that they have understood the possible dangers and have fully comprehended the way the exercises must be carried out – Κατά τη διάρκεια εκπαιδευτικών εκδρομών και εργαστηριακών ασκήσεων, συνιστάται οι φοιτητές να υπογράφουν δηλώσεις αποποίησης ευθύνης,	8.1. Σύνταξη εντύπου αποποίησης ευθύνης για εκπαιδευτικές εκδρομές και εργαστηριακές ασκήσεις. 8.2. Κανονισμός λειτουργίας των εργαστηρίων του Τμήματος.	8.1. Ενημέρωση φοιτητών για τους πιθανούς κινδύνους σε εκπαιδευτικές εκδρομές και εργαστηριακές ασκήσεις. 8.2. Εκπαίδευση φοιτητών για την ασφαλή χρήση εργαστηριακών οργάνων.	70%

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ, ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ
ΕΚΘΕΣΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΠΠΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ – ΙΟΥΛΙΟΣ 2025

διασφαλίζοντας ότι έχουν κατανοήσει τους πιθανούς κινδύνους και έχουν κατανοήσει πλήρως τον τρόπο με τον οποίο πρέπει να εκτελούνται οι ασκήσεις.			
9. To increase the mobility through ERASMUS+, staff needs to convey the importance of this program to students emphasizing this big opportunity to broaden horizons and experience the life abroad – Για να αυξηθεί η κινητικότητα μέσω του ERASMUS+, το προσωπικό πρέπει να μεταδώσει τη σημασία αυτού του προγράμματος στους φοιτητές, τονίζοντας αυτή τη μεγάλη ευκαιρία να διευρύνουν τους ορίζοντές τους και να βιώσουν τη ζωή στο εξωτερικό.	9.1. Ενημέρωση κατά την υποδοχή πρωτοετών φοιτητών, την ημερίδα ενημέρωσης για τις κατευθύνσεις, την Ημέρα Καριέρας και στο πλαίσιο των μαθημάτων.	9.1. Αύξηση κινητικότητας φοιτητών μέσω του ERASMUS+.	80%
10. The DoA should maintain its good relations and cooperation with agriculture-related businesses, which is the link between the students and the job market – Το Τμήμα Γεωπονίας θα πρέπει να διατηρήσει τις καλές σχέσεις και τη συνεργασία του με τις επιχειρήσεις που σχετίζονται με τη γεωργία, οι οποίες αποτελούν το συνδετικό κρίκο μεταξύ των φοιτητών και της αγοράς εργασίας.	10.1. Ενίσχυση των δεσμών του Τμήματος με τις επιχειρήσεις που σχετίζονται με τον αγροδιατροφικό τομέα, με: α) την υπογραφή μνημονίων συνεργασίας, β) τη συνδιοργάνωση Ημερίδων, γ) τη συμμετοχή επιχειρήσεων στο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης και σε εκδηλώσεις του Τμήματος.	10.1. Αύξηση συνεργασιών μελών ΔΕΠ με επιχειρήσεις και φορείς του αγροδιατροφικού τομέα και συμμετοχή σε κοινά ερευνητικά προγράμματα. 10.2. Αύξηση συνδιοργάνωσης Ημερίδων με Επιχειρήσεις και ενίσχυση του κύρους του Τμήματος. 10.3. Αύξηση των επιχειρήσεων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης και σε εκδηλώσεις του Τμήματος και ευκαιρίες απασχόλησης για τους φοιτητές.	60%
11. Annual teaching and research awards should be granted to students and faculty staff – Θα πρέπει να χορηγούνται ετήσια βραβεία διδασκαλίας και έρευνας σε φοιτητές και διδακτικό προσωπικό.	11.1. Θεσμοθέτηση βραβείων διδασκαλίας και έρευνας σε διδακτικό προσωπικό και φοιτητές. 11.2. Κατάρτιση Οδηγού Αριστείας μελών ΔΕΠ & φοιτητών.	11.1. Επιβράβευση διδακτικού προσωπικού και φοιτητών. 11.2. Παροχή κινήτρου βελτίωσης της διδασκαλίας και της έρευνας στο Τμήμα. 11.3. Διάχυση καλών πρακτικών στους τομείς της διδασκαλίας και της έρευνας. 11.4. Αύξηση κύρους του Τμήματος.	5%
12. The idea of taking exams to gain license to drive agricultural machinery is good and needs to be re-implemented – Η ιδέα της συμμετοχής σε εξετάσεις για την απόκτηση άδειας οδήγησης γεωργικών μηχανημάτων είναι καλή και πρέπει να υιοθετηθεί εκ νέου.	12.1. Εκμάθηση φοιτητών στην οδήγηση γεωργικών μηχανημάτων. 12.2. Ενθάρρυνση φοιτητών στη συμμετοχή σε εξετάσεις για την απόκτηση άδειας οδήγησης γεωργικών μηχανημάτων.	12.1. Απόκτηση άδειας οδήγησης γεωργικών μηχανημάτων από τους φοιτητές. 12.2. Η άδεια οδήγησης γεωργικών μηχανημάτων από τους φοιτητές αποτελεί δεξιότητα με συγκριτικό πλεονέκτημα κατά τη εύρεση εργασίας.	20%

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ, ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ
ΕΚΘΕΣΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΠΠΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ – ΙΟΥΛΙΟΣ 2025

13. There should be Wi-Fi in all areas of the university – Θα πρέπει να υπάρχει Wi-Fi σε όλους τους χώρους του πανεπιστημίου.	13.1. Αίτημα του Τμήματος προς το Κέντρο Δικτύου του ΔΠΑΕ για τοποθέτηση Wi-Fi σε όλους τους χώρους ευθύνης τους στο πανεπιστήμιο.	13.1. Ύπαρξη Wi-Fi σε όλους τους χώρους του Τμήματος Γεωπονίας στο πανεπιστήμιο.	80%
14. It is highly recommended that the Department implement an emergency response protocol and do frequent emergency exercises and have safety regulations posted in all laboratories – Συνιστάται ιδιαίτερα στο Τμήμα να εφαρμόσει πρωτόκολλο αντιμετώπισης καταστάσεων έκτακτης ανάγκης, να πραγματοποιεί συχνές ασκήσεις έκτακτης ανάγκης και να έχει αναρτημένους κανονισμούς ασφαλείας σε όλα τα εργαστήρια.	14.1. Σύνταξη πρωτοκόλλου αντιμετώπισης καταστάσεων έκτακτης ανάγκης. 14.2. Ανάρτηση κανονισμών ασφαλείας σε όλα τα εργαστήρια του Τμήματος. 14.3. Πραγματοποίηση συχνών ασκήσεων έκτακτης ανάγκης.	14.1. Το Τμήμα εφαρμόζει σχέδιο έκτακτης ανάγκης, σύμφωνα με το σχέδιο έκτακτης ανάγκης που λειτουργεί σε επίπεδο Πανεπιστημίου Τμήμα Πολιτικής σχεδίασης έκτακτης ανάγκης (ΦΕΚ Β΄ 2609/01-05-2024 https://www.ihu.gr/monades/psea). 14.2. Διαθεσιμότητα εξοπλισμών ασφαλείας και παροχής πρώτων βοηθειών στα εργαστήρια και τις αίθουσες διδασκαλίας. 14.3. Εξοικείωση προσωπικού και φοιτητών σε συνθήκες έκτακτης ανάγκης.	50%
15. Develop a strategy to reduce the student to professor ratio – Αναπτύξτε στρατηγικής για τη μείωση της αναλογίας φοιτητών προς καθηγητές.	15.1. Αιτήματα του Τμήματος για κατανομή θέσεων Μελών ΔΕΠ στο Τμήμα. 15.2. Δημιουργία θέσεων διδασκαλίας για υποψήφιους διδάκτορες / μεταδιδάκτορες. 15.3. Ανάπτυξη/βελτίωση ψηφιακών εργαλείων διδασκαλίας. 15.4. Οργάνωση μικρών εργαστηριακών ομάδων.	15.1. Επίτευξη ισορροπίας μεταξύ αριθμού φοιτητών, ποιότητας σπουδών και αριθμού ακαδημαϊκού προσωπικού.	50%
16. Develop a methodology to more accurately quantify course pass rates and use those data to ensure that quality of instruction is not the cause of low pass rates. Pass rate should be a KPI used regularly by the OMEA to assess teaching – Αναπτύξτε μια μεθοδολογία για την ακριβέστερη ποσοτικοποίηση των ποσοστών επιτυχίας στα μαθήματα και χρησιμοποιήστε αυτά τα δεδομένα για να διασφαλίσετε ότι η ποιότητα της διδασκαλίας δεν είναι η αιτία των χαμηλών ποσοστών επιτυχίας. Το ποσοστό επιτυχίας θα πρέπει να είναι ένας Βασικός Δείκτης Απόδοσης-KPI που χρησιμοποιείται τακτικά από την OMEA για την αξιολόγηση της διδασκαλίας.	16.1. Συλλογή και ανάλυση δεδομένων επιτυχίας φοιτητών. 16.2. Συλλογή δεδομένων για την ποιότητα της διδασκαλίας. 16.3. Συσχέτιση ποιότητας διδασκαλίας με απόδοση φοιτητών.	16.1. Κατάρτιση πίνακα συγκρίσεων δεδομένων επιτυχίας φοιτητών μεταξύ ετών ανά μάθημα. 16.2. Εντοπισμός «προβληματικών» μαθημάτων με πολύ χαμηλά ή πολύ υψηλά ποσοστά επιτυχίας. 16.3. Συσχέτιση μεταξύ αξιολογήσεων διδασκαλίας και επιτυχίας φοιτητών. 16.4. Βελτίωση της απόδοσης των φοιτητών στην εξέταση των μαθημάτων.	50%
17. Regardless of how difficult course material may	17.1. Πραγματοποίηση ενδεδειγμένης συζήτησης	17.1. Βελτίωση των μεθόδων διδασκαλίας στο	50%

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ, ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ
ΕΚΘΕΣΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΠΠΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ – ΙΟΥΛΙΟΣ 2025

be, a course pass rate of under 10% requires a careful reassessment of teaching methods – Ανεξάρτητα από το πόσο δύσκολο μπορεί να είναι το υλικό του μαθήματος, ένα ποσοστό επιτυχίας κάτω του 10% απαιτεί προσεκτική επανεκτίμηση των μεθόδων διδασκαλίας.	μεταξύ του Προέδρου του Τμήματος/ΟΜΕΑ και του διδάσκοντα, στον οποίο το μάθημα καταγράφηκε σε εξέταση ποσοστό επιτυχίας κάτω του 10%, προκειμένου να γίνει επανεκτίμηση των μεθόδων διδασκαλίας στο συγκεκριμένο μάθημα. 17.2. Διδακτική υποστήριξη διδασκόντων (ΚεΔιΜΑ). 17.3. Ανασχεδιασμός ύλης ή τρόπου εξέτασης. 17.4. Ενισχυτικές δραστηριότητες για φοιτητές (φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια).	μάθημα. 17.2. Βελτίωση του ποσοστού επιτυχίας των φοιτητών στο μάθημα.	
18. Consider offering new courses on emerging technologies in agriculture – Εξετάστε το ενδεχόμενο προσφοράς νέων μαθημάτων σχετικά με τις αναδυόμενες τεχνολογίες στη γεωργία.	18.1. Εμπλουτισμός υπαρχόντων μαθημάτων στο ΠΠΣ. 18.2. Εισαγωγή νέων μαθημάτων αναδυόμενης τεχνολογίας στη γεωργία από άλλα Τμήματα του ΔΠΠΑΕ.	18.1. Εμπλουτισμός της γνώσης και της εμπειρίας των φοιτητών και αύξηση της πιθανότητας εύρεσης εργασίας. 18.2. Ενίσχυση της διεπιστημονικότητας του ΠΠΣ.	20%