



ΔΙΕΘΝΕΣ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ



ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ & ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης Προγραμμάτων Σπουδών  
ακαδημαϊκού έτους 2021-2022  
του Τμήματος Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας  
του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος

---

Θεσσαλονίκη  
Μάιος 2023

---

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης Προγραμμάτων Σπουδών  
ακαδημαϊκού έτους 2021-2022  
του Τμήματος Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας  
του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος

---

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	4
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	12
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ...	19
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ .....	26
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ-ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ .....	42
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ .....	45
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-1 .....	49
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-2.....	69

## ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Η Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 του Τμήματος Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας συντάχθηκε από τον συντονιστή της ΟΜΕΑ του Τμήματος Κοκοκύρη Λάμπρο, Αναπληρωτή Καθηγητή (Συντονιστής ΟΜΕΑ) σε συνεργασία με τα άλλα δύο μέλη της ΟΜΕΑ, τον κ. Παπαδόπουλο Αθανάσιο, Καθηγητή και τον κ. Καλογιάννη Σταύρο, Καθηγητή. Τα Μέλη της ΟΜΕΑ συνεπικουρήθηκαν στο έργο τους από μία υποστηρικτική ομάδα διδασκόντων η οποία απαρτιζόταν από τους:

- Ελισάβετ Βαρδάκα, Καθηγήτρια, Πρόεδρο του Τμήματος
- Βασίλη Στεφανίδη, ΕΔΙΠ
- Αγαθή Πρίτσα, Επίκουρη Καθηγήτρια
- Καλλιόπη Καραστογιαννίδου, Επίκουρη Καθηγήτρια
- Ιωάννη Πάγκαλο, Επίκουρο Καθηγητή

Τα δεδομένα για τη σύνταξη της έκθεσης αντλήθηκαν από τα αρχεία της Γραμματείας του Τμήματος, τα ατομικά δελτία αξιολόγησης που συμπληρώθηκαν από τους διδάσκοντες του Τμήματος, από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης των προγραμμάτων σπουδών (*προπτυχιακό* και *μεταπτυχιακό*) που συμπληρώθηκαν από τους φοιτητές του Τμήματος αλλά και από ειδικά ερωτηματολόγια που διανεμήθηκαν στους διδάσκοντες από την ΟΜΕΑ.

Ο συντονιστής της ΟΜΕΑ

Λάμπρος Κοκοκύρης

Αναπληρωτής Καθηγητής

## ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

### Γεωγραφική θέση

Το Τμήμα Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας σήμερα λειτουργεί στις εγκαταστάσεις της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης του ΔΙΠΑΕ, μεταξύ της νότιας εισόδου της κωμόπολης της Σίνδου και της εθνικής οδού Θεσσαλονίκης-Αθηνών, δεκαεπτά (17) χιλιόμετρα δυτικά της Θεσσαλονίκης και δίπλα στη Βιομηχανική Περιοχή της. Σύμφωνα με την τελευταία απογραφή του 2011, το πολεοδομικό συγκρότημα της Θεσσαλονίκης έχει πληθυσμό 788.952 κατοίκους ενώ η περιφερειακή ενότητα Θεσσαλονίκης έχει πληθυσμό 1.110.312 κατοίκους.

Το campus της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης απλώνεται σε έκταση 1.600 στρεμμάτων, σημαντικό μέρος της οποίας καταλαμβάνει το αγρόκτημα, ενώ η συνολική επιφάνεια των κτιρίων προσεγγίζει τα 35.000 τ.μ. Στις ανωτέρω εγκαταστάσεις φιλοξενούνται δύο (2) Σχολές του ΔΙΠΑΕ (Σχολή Επιστημών Υγείας και Σχολή Κοινωνικών Επιστημών) και Τμήματα τριών (3) ακόμη Σχολών του (Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας, Σχολή Μηχανικών και Σχολή Γεωτεχνικών Επιστημών). Στις εγκαταστάσεις συμπεριλαμβάνονται η κεντρική βιβλιοθήκη, η φοιτητική εστία, η φοιτητική λέσχη, το κεντρικό και περιφερειακά κυλικεία, το κέντρο διαχείρισης δικτύου, το κλειστό γυμναστήριο, γήπεδα ποδοσφαίρου/μπάσκετ και ο ιερός ναός των Τριών Ιεραρχών.

Ο αριθμός των φοιτητών που φοιτά στο συγκρότημα της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης του ΔΙΠΑΕ προσεγγίζει τις 18.000. Με τον αριθμό αυτό η Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη κατέχει την πρώτη θέση σε πλήθος φοιτητών μεταξύ και των λοιπών συγκροτημάτων του ΔΙΠΑΕ στις Σέρρες, την Καβάλα, τη Θέρμη (όπου βρίσκονται οι κτιριακές εγκαταστάσεις της Διοίκησης του ΔΙΠΑΕ), την Κατερίνη, το Κιλκίς, τη Δράμα και το Διδυμότειχο.

### Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος

Το Τμήμα Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας ιδρύθηκε ως "Τμήμα Διατροφής του Ανθρώπου" το 1985 με το Π.Δ. 561 (ΦΕΚ 199/27-11-85, τεύχος Α) και δέχθηκε τους πρώτους φοιτητές το Σεπτέμβριο του 1985. Είναι το πρώτο Τμήμα ανώτερης/άνωτατης εκπαίδευσης της Χώρας στις Επιστήμες της Διατροφής και Διαιτολογίας και λειτούργησε υπό το πλαίσιο του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης. Μετονομάστηκε σε "Τμήμα Διατροφής και Διαιτολογίας" με το Π.Δ. 222/17-9-2003 (ΦΕΚ 222, τεύχος Α) οπότε άλλαξε ο τίτλος των αποφοίτων από «Τεχνολόγος Διατροφής» σε «Διατροφολόγος-Διαιτολόγος». Αρχικά εντάχθηκε στη Σχολή Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής (ΣΤΕΤ-Δ) και στη συνέχεια μέσω του "Σχεδίου Αθηνά ΙΙ" στη Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής (ΣΤΕΓ-ΤΕΤΡΟΔ).

Από το Μάιο του 2019 είναι ενταγμένο στη Σχολή Επιστημών Υγείας του ΔΙΠΑΕ (δες Ν. 4610/ΦΕΚ 70, τ.Α') (αντί των Τεχνολογικών Επιστημών που ανήκε από την ίδρυση του με την ΥΑ Β3/3925/1998), με τον Νόμο 4610/19 (ΦΕΚ 70/Α/7-5-2019), προσελκύοντας φοιτητές από τη θετική κατεύθυνση με αυξημένες γνώσεις Χημείας και Βιολογίας. Σήμερα είναι ένα από τα πέντε (5) Τμήματα Πανεπιστημιακής εκπαίδευσης που θεραπεύουν τις επιστήμες της Διατροφής και Διαιτολογίας στην Ελλάδα.

Συμπληρωματικά, με τον ίδιο νόμο 4610/19 (ΦΕΚ 70/Α/7-5-2019), το Τμήμα ενσωμάτωσε το διδακτικό προσωπικό και τους φοιτητές του Τμήματος Αισθητικής και Κοσμητολογίας, του οποίου η λειτουργία παύει να ισχύει μετά το τέλος 2021. Έτσι, λοιπόν σήμερα στο Τμήμα τρέχουν 3 ΠΣ/ (α) το παλαιό ΠΣ Διατροφής και Διαιτολογίας, (β) το νέο ΠΣ Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας, (γ) το ΠΣ Αισθητική και Κοσμητολογία με ημερομηνία λήξης το τέλος του 2021-22, και δύο Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, (δ) Διατροφή και Διαιτολογία με 3 κατευθύνσεις και (ε) Κοσμητολογία με δύο κατευθύνσεις.

Το Τμήμα εντάχθηκε στη Σχολή Επιστημών Υγείας του ΔΙΠΑΕ τον Μάιο του 2019 με τον ιδρυτικό νόμο 4610/19 (ΦΕΚ 70/Α/7-5-2019). Η ακαδημαϊκή λειτουργία του νέου (άρθρο 2.6 του

Ν.4610/19) Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) καθώς και η εισαγωγή των πρώτων φοιτητών ξεκίνησε από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-20.

Στο Τμήμα λειτουργούν 4 θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια. (α) Διαιτολογίας και Αθλητικής Διατροφής. (Laboratory of Dietetics and Sports Nutrition) (επανάδρυση, με μετονομασία: ΦΕΚ Β' 5317/03.12.2020), (β) Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφικής Συμπεριφοράς (Laboratory of Food Science and Nutritional Behavior) (Επανάδρυση, με μετονομασία: ΦΕΚ Β' 5273/30.11.2020), (γ) Πληροφοριακών Συστημάτων στη Διατροφή (Nutrition Information Systems Laboratory – NISLAB, ΦΕΚ Β' 4189/29-09-2020), (δ) Χημικής Βιολογίας. (Laboratory of Chemical Biology) (επανάδρυση, με μετονομασία: ΦΕΚ Β' 5317/03.12.2020).

#### **Στελέχωση του Τμήματος-Ακαδημαϊκό προσωπικό**

Το Πρόγραμμα Σπουδών εξυπηρετείται από 38 διδάσκοντες (Πίνακας 11) από τους οποίους οι 21 είναι μέλη ΔΕΠ & ΕΔΙΠ του Τμήματος (Μέλη ΔΕΠ: 17, Μέλη ΕΔΙΠ:4, 55,2% των συνόλου των διδασκόντων του Προγράμματος Σπουδών), 2 διδάσκοντες ανήκουν στους μόνιμους διδάσκοντες του Ιδρύματος ενώ οι υπόλοιποι 15 ανήκουν στο *μη μόνιμο* διδακτικό προσωπικό (Ακαδημαϊκοί υπότροφοι, διδάσκοντες ΠΔ 407).

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ στο Τμήμα	2021-22	%
Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή της Σχολής	17	44,7
Μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ή Σχολές	2	5,3
Μέλη ΔΕΠ από άλλα Ιδρύματα της χώρας	-	-
Μέλη ΕΕΠ του Ιδρύματος	-	-
Λοιποί διδάσκοντες του Ιδρύματος	4	10,5
Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας	15	39,5
		0,0
Σύνολο	38	100,0

Τα 17 μέλη ΔΕΠ κατανέμονται ως εξής: 5 διδάσκοντες στη βαθμίδα Καθηγητή, 4 διδάσκοντες στη βαθμίδα Αναπληρωτή Καθηγητή, 6 διδάσκοντες στη βαθμίδα Επίκουρου, 2 διδάσκοντες στη βαθμίδα Λέκτορα. Στη κατηγορία Ε.ΔΙ.Π., ανήκουν 4 διδάσκοντες, εκ των οποίων δύο με διδακτορικό δίπλωμα και 2 διδάσκουσες με μεταπτυχιακό τίτλο ειδίκευσης. Στην κάλυψη των αναγκών του Π.Σ συμμετέχει 1 διδάσκουσα στη βαθμίδα Καθηγητή και ένα μέλος ΕΔΙΠ από άλλα Τμήματα του ΔιΠαΕ. Η πιο συχνή βαθμίδα διδασκόντων είναι ο/η Επίκουρος και η λιγότερο συχνή η βαθμίδα αυτή του Λέκτορα.

Στο δυναμικό των διδασκόντων και σε θέσης βαθμίδας Επίκουρης Καθηγήτριας έχει εκλεγεί μία ακόμα διδάσκουσα η οποία αναμένεται να αναλάβει καθήκοντα, αυξάνοντας σε 17 τα Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Το πιο συχνό γνωστικό πεδίο των *μόνιμων διδασκόντων* (μόνιμα μέλη ΔΕΠ & ΕΔΙΠ) είναι η *Διατροφή-Διαιτολογία* (διδάσκοντες: 5) και ακολούθως η *Χημεία-Βιοχημεία* (διδάσκοντες: 5), η *Τεχνολογία Τροφίμων* (διδάσκοντες: 3) και η *Βιολογία-Φυσιολογία* (διδάσκοντες: 4). Τα πιο συχνά πεδία των *μη μόνιμων διδασκόντων* (ακαδημαϊκοί υπότροφοι, διδάσκοντες ΠΔ 407) είναι η *Διατροφή και Διαιτολογία* (διδάσκοντες: 5) και η *Χημεία-Βιοχημεία* (διδάσκοντες: 5).

#### **Διάρθρωση σε Τομείς**

Το Τμήμα δεν διαθέτει τομείς. Οι αρμοδιότητες των Τομέων ασκούνται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

### **Διοικητική οργάνωση και επάρκεια**

Για την οργάνωση και λειτουργία του Π.Σ. αρμόδια όργανα είναι τα εξής η Συνέλευση του Τμήματος στην οποία συμμετέχουν τα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.ΤΕ.Π. που με οποιαδήποτε ιδιότητα είναι μέλη της και εκπρόσωποι των προπτυχιακών φοιτητών. Την τεχνική και διοικητική υποστήριξη του Π.Σ. παρέχουν δύο (2) μέλη Ε.ΤΕ.Π και δύο (2) δύο διοικητικοί υπάλληλοι που στελεχώνουν τη Γραμματεία του Τμήματος και εποπτεύονται από τη Διεύθυνση Διοικητικού Προσωπικού του Ιδρύματος.

### **Διοίκηση του Τμήματος**

Η διοίκηση του Τμήματος καθορίζεται από το ισχύον νομικό πλαίσιο, ενώ οι παρεχόμενες Μεταπτυχιακές Σπουδές διέπονται από πρόσθετο Κανονισμό, σε συμφωνία με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο (κατά το διάστημα 2020-21, στο οποίο αφορά η παρούσα έκθεση) για τις μεταπτυχιακές σπουδές.

Τα όργανα διοίκησης του Τμήματος είναι: (α) ο Πρόεδρος (εκλέγεται για διετή θητεία), (β) η Γενική Συνέλευση (συμμετέχουν όλοι οι Καθηγητές και Λέκτορες και εκπρόσωποι των ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και φοιτητών του Τμήματος)

Παράλληλα, στο πλαίσιο διοίκησης του Τμήματος λειτουργούν οι ακόλουθες επιτροπές:

- Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ),
- Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών,
- Επιτροπή Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών,
- Επιτροπή Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων,
- Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης,
- Επιτροπή Τεχνολογιών Πληροφορικής στην Εκπαίδευση,
- Επιτροπή Περιβάλλοντος
- Επιτροπή Επιμέλειας-Αναθεώρησης του Παραρτήματος Διπλώματος
- Επιτροπή Μετεγγραφών από ομοειδή Τμήματα ΑΕΙ
- Επιτροπή Κατατακτηρίων εξετάσεων από άλλα Τμήματα ΑΕΙ
- Επιτροπή Δημοσίων Σχέσεων του Τμήματος
- Επιτροπή Αναγνώρισης και Αντιστοίχισης μαθημάτων

και έχουν οριστεί οι ακόλουθοι υπεύθυνοι:

- Υπεύθυνος του Ωρολογίου Προγράμματος
- Υπεύθυνος του Προγράμματος Εξέτασης
- Υπεύθυνοι ΔΟΑΤΑΠ (Αναγνώριση Τίτλου Σπουδών & Μαθημάτων Εξωτερικού)
- Υπεύθυνος Τμήματος για την Επιτροπή Ερευνών
- Σύμβουλος Σπουδών των φοιτητών του Τμήματος

Όλες οι Επιτροπές ορίζονται με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης.

Λειτουργούν οι ακόλουθοι Κανονισμοί σπουδών:

- **Εσωτερικός Κανονισμός λειτουργίας.** Μετά την ένταξη του Τμήματος στο ΔΙΠΑΕ (Ν.4610/19), το νέο ίδρυμα επεξεργάζεται τον Εσωτερικό Κανονισμό του, μετά τη δημοσίευση και στο πλαίσιο των κατευθύνσεων του οποίου το Τμήμα θα ξεκινήσει την επεξεργασία και τη σύνταξη του Εσωτερικού Κανονισμού του.
- **Κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.** «Διατροφή και Διαιτολογία», εγκρίθηκε από το Υπ.Π.Ε.Θ. και επανιδρύθηκε σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4485/2017. Στοχεύει στην παροχή προηγμένων γνώσεων σε επιστημονικά πεδία που καλύπτουν ανάγκες στις Επιστήμες της Διατροφής και τη Διαιτολογία και απευθύνεται σε πτυχιούχους Τμημάτων που άπτονται αυτών των επιστημονικών τομέων. Ο Κανονισμός

λειτουργίας του είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<https://nutr.ihu.gr/msc-nd/about/>), στην οποία περιλαμβάνεται και ο αντίστοιχος Οδηγός Σπουδών.

- **Κανονισμός λειτουργίας Εργαστηρίων** των τεσσάρων (4) ερευνητικών και διδακτικών εργαστηρίων του Τμήματος είναι εγκεκριμένοι και δημοσιευμένοι στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, βρίσκονται δε αναρτημένοι στην ιστοσελίδα του Τμήματος.
- **Κανονισμός λειτουργίας Διδακτορικών Σπουδών.** Ο Κανονισμός αυτός είναι εγκεκριμένος και δημοσιευμένος στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ Τεύχος Β' 3479/21.08.2020
- **Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης.** Ο Κανονισμός Πρακτικής άσκησης είναι εγκεκριμένος και αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος.
- **Κανονισμός Πτυχιακών Εργασιών.** Ο Κανονισμός Πτυχιακών Εργασιών είναι εγκεκριμένος και αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος

### **Ερευνητικές και εκπαιδευτικές υποδομές**

Το Τμήμα διαθέτει ικανοποιητική επάρκεια ερευνητικών και εκπαιδευτικών υποδομών. Ειδικότερα διαθέτει 53 χώρους κατανεμημένους σε 4 κτίρια. Μεταξύ αυτών ένα αμφιθέατρο πλήρως εξοπλισμένο, 4 αίθουσες διδασκαλίας θεωρητικών μαθημάτων, 18 εργαστηριακές αίθουσες (εκ των οποίων 10 αίθουσες εργαστηριακής εκπαίδευσης και 8 αίθουσες για έρευνα), 2 αποθηκευτικούς χώρους και 19 γραφεία διδακτικού και τεχνικού προσωπικού.

Το Τμήμα Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας λειτουργούσε μέχρι το ακαδ. έτος 2018-19 σε δυο (2) κτίρια 1.000 τ.μ. το καθένα, τα οποία διαθέτουν τρεις (3) αίθουσες διδασκαλίας και ένα (1) αμφιθέατρο, δέκα (10) εργαστηριακούς χώρους, μια (1) αίθουσα συνεδριάσεων και δέκα (10) γραφεία μελών ΔΕΠ. Με την ένταξη των φοιτητών του Τμήματος Αισθητικής και Διαιτολογίας στο Τμήμα Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας (άρθρο 11.1 του Ν. 4610/19), στις εγκαταστάσεις του Τμήματος συμπεριλαμβάνονται επιπλέον δύο (2) αίθουσες διδασκαλίας, έξι (6) εργαστηριακοί χώροι, έξι (6) γραφεία μελών ΔΕΠ, ένα (1) γραφείο γραμματειακής υποστήριξης και μία (1) αποθήκη.

### **Εξοπλισμός**

Το Τμήμα διαθέτει ικανοποιητική επάρκεια εξοπλισμού με *περισσότερες από 400 μονάδες*, όπως ενδεικτικά αναφέρονται οι εξής: Ανάστροφο Μικροσκόπιο με ψηφιακή βιντεοκάμερα, Σύστημα HPLC με γεννήτρια N<sub>2</sub> & εκχύλιση στερεάς φάσης, Σύστημα HPLC/UV, Σύστημα ανοσοενζυμικού προσδιορισμού (ELISA), Σύστημα ατομικής απορρόφησης με φλόγα, φούρνο γραφίτη & συσκευή υδριδίων, Σύστημα ηλεκτρονικού Παραμαγνητικού Συντονισμού, Σύστημα Θερμικού Κυκλοποιητή πραγματικού χρόνου PCR, Σύστημα υγρής χρωματογραφίας/φασματομετρίας μάζας (LC/MS/MS), Σύστημα φασματοφωτομέτρου υπερύθρου, Συσκευή λυσοφιλίωσης, Συσκευή παραγωγής υπέρ-καθαρού νερού, κ.ά.

### **Χρηματοδότηση**

Το μεγαλύτερο μέρος των δαπανών λειτουργίας του Π.Σ. προέρχεται από τον τακτικό προϋπολογισμό του Ιδρύματος. Ένα μέρος των υπόλοιπων δαπανών καλύπτεται από τα χρήματα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΜΠΣ) και από έσοδα των ερευνητικών έργων που διαχειρίζονται τα μέλη ΔΕΠ.

### **Υποστηρικτικές Υπηρεσίες του ΔιΠαΕ**

Στο Τμήμα αναπτύσσονται οι δράσεις και παρέχονται υπηρεσίες από τις ακόλουθες κεντρικές υποστηρικτικές υπηρεσίες του Ιδρύματος:

- Διεύθυνση Βιβλιοθήκης και Κέντρο Πληροφόρησης
- Τμήμα Ευρωπαϊκών και Διεθνών Προγραμμάτων
- Τμήμα Πρακτικής Άσκησης και Σταδιοδρομίας Φοιτητών και Αποφοίτων Θεσσαλονίκης
- Τμήμα Υγειονομικής Περιθάλψης, Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Στήριξης



### **Αποστολή του Τμήματος**

Το νέο Π.Σ. του Τμήματος παρέχει εκπαίδευση για την κατάρτιση επιστημόνων με ειδικές γνώσεις για την προστασία και την προαγωγή της υγείας μέσω της διατροφής.

Το Τμήμα προσφέρει ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών με διδακτικές ενότητες που καλύπτουν μεγάλα γνωστικά πεδία, όπως: (α) επίδραση της Διατροφής στην προαγωγή της υγείας, (β) αξία/ρόλος των τροφίμων στη σωστή διατροφή και την υγεία, (γ) σχεδιασμός και παροχή διατροφικής συμβουλής και θεραπείας σε φυσιολογικές και παθολογικές καταστάσεις, (δ) παρεμβάσεις για την ευαισθητοποίηση της κοινότητας. Η λειτουργία του Τμήματος επικεντρώνεται στη δημιουργία στελεχών ανταγωνιστικών σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον, με μεγάλη προσαρμοστικότητα στην κάλυψη των σύγχρονων αναγκών της διατροφικής φροντίδας, πρόληψης και θεραπείας.

Η ίδρυση Προγράμματος Σπουδών στις Επιστήμες της Διατροφής και Διατολογίας έρχεται να καλύψει τις ανάγκες: (α) για την εκπαίδευση στελεχών με ειδικές γνώσεις ώστε να παρέχουν διατροφική συμβουλή και φροντίδα για την προστασία και την προαγωγή της δημόσιας υγείας. Παράλληλα, η διασύνδεση του ακαδημαϊκού προσωπικού του Π.Σ. με τις ανάγκες των επαγγελματικών φορέων που δραστηριοποιούνται στο πεδίο αυτό, ωθεί την καινοτομία και αυξάνει την ανταγωνιστικότητα τους προς όφελος της τοπικής και εθνικής οικονομίας αλλά και των ευκαιριών απασχόλησης των αποφοίτων.

Ο σκοπός του Τμήματος είναι η εκπαίδευση στη χρήση, την προαγωγή και τη μεταφορά μεθόδων, πρακτικών, τεχνικών και σύγχρονης τεχνολογίας στις Επιστήμες της Διατροφής και τη Διαιτολογία.

Με στόχο τη θεωρητική, αλλά και την εφαρμοσμένη κατάρτιση των φοιτητών, το Τμήμα επικεντρώνεται:

- στην ανάπτυξη κατάλληλου θεωρητικού υπόβαθρου σπουδών και την εργαστηριακή και πρακτική άσκηση υψηλού επιπέδου με τη χρήση σύγχρονων τεχνολογιών
- στην ανάπτυξη ικανοτήτων και δεξιοτήτων που θα καταστήσουν τους φοιτητές ανταγωνιστικούς σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον
- στη διεξαγωγή έρευνας στις Επιστήμες της Διατροφής και τη Διαιτολογία,
- στη ανάπτυξη συνεργασιών με άλλα Α.Ε.Ι. και τη συνεργασία με φορείς που δραστηριοποιούνται στο χώρο της Διατροφής και της Διαιτολογίας.

### **Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών**

Η εισαγωγή των προπτυχιακών φοιτητών στο Τμήμα ελέγχεται από το Υπ.Π.Ε.Θ. Σύμφωνα με το εφαρμοζόμενο σύστημα, εκτός από τον αριθμό των εισακτέων μετά από πανελλήνιες εισαγωγικές εξετάσεις, εισάγονται και επιπλέον φοιτητές με:

- μετεγγραφή από άλλα ομοειδή Τμήματα για λόγους υγείας και οικονομικούς,
- κατατακτήριες εξετάσεις πτυχιούχων άλλων τμημάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης,
- κατ' εξαίρεση εισαγωγή ειδικών κατηγοριών (όπως αθλητές, Κύπριοι, μουσουλμάνοι, απόφοιτοι νυχτερινών λυκείων κ.ά.).

Ο αριθμός των εγγεγραμμένων σε όλα τα προγράμματα σπουδών του Τμήματος φαίνεται στους ακόλουθους Πίνακες 2 και 3.

Το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 το σύνολο των φοιτητών που παρακολούθησαν το σύνολο των προγραμμάτων του Τμήματος (2 ΠΠΣ, 2 ΜΠΣ, 1 ΠΔΣ) ήταν 1933. Από αυτούς το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (ΠΠΣ) το παρακολουθούσαν 1229 φοιτητές εκ των οποίων οι 446 ήταν του νέου ΠΠΣ (36,2% στο ΠΠΣ-2019 ΠΕ) ενώ τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών (ΠΜΣ) 101 φοιτητές (67 στο ΜΠΣ «Διατροφή-Κλινική Διαιτολογία» 34 στο ΠΜΣ «Κοσμητολογία»). Στο πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών (ΠΔΣ) ήταν εγγεγραμμένοι 10 φοιτητές ενώ το ΠΠΣ Αισθητικής και Κοσμητολογίας το παρακολουθούσαν 593 φοιτητές (Πίνακας 2). Το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 εισήλθαν στο ΠΠΣ Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας-2019-ΠΕ 148 φοιτητές συνολικά (Πίνακας 3) εκ των οποίων 89 με εισαγωγικές εξετάσεις (60%), 15 ως ειδικές κατηγορίες (10,1%), 13 με κατατακτήριες εξετάσεις (8,8%) και 31 με μετεγγραφή από άλλα ΑΕΙ (20,2%).

**Πίνακας 2.** Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος ανά έτος σπουδών.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	2021-22	2020-21	2019-20	2018-19	2017-18	2016-17	2015-16
Προπτυχιακοί	1229 (446 <sup>1</sup> /783 <sup>2</sup> )	1198	1096	1105	1083	1059	1002
Μεταπτυχιακοί (ΠΜΣ)	101 (67 <sup>3</sup> /34 <sup>4</sup> )	72	46	39	48	47	31
Υποψήφιοι διδάκτορες (ΠΔΣ)	10	7	0	0	0	0	0
Σύνολο	1340	1277	1142	1144	1109	1089	1025
ΠΠΣ Αισθητικής & Κοσμητολογίας	593	612					
Γενικό σύνολο	1933	1889					

<sup>1</sup> Φοιτητές νέου ΠΠΣ

<sup>2</sup> Φοιτητές παλιού ΠΠΣ

<sup>3</sup> Φοιτητές ΜΠΣ Διατροφή & Διαιτολογία

<sup>4</sup> Φοιτητές ΜΠΣ Κοσμητολογία

**Πίνακας 3.** Εξέλιξη των εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του ΠΠΣ-Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας (περίοδος >2021-20)

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	2021-22	2020-21	2019-20	2018-19	2017-18	2016-17	2015-16
Εισαγωγικές εξετάσεις	89	88	86	115	114	105	114
Μετεγγραφές	31	33	41	31	31	37	23
Κατατακτήριες εξετάσεις	13	8	14	16	16	12	12
Άλλες κατηγορίες (αθλητές, Κύπριοι, Έλληνες εξωτερικού, απόφοιτοι νυχτερινού Λυκείου, αλλοδαποί, μουσουλμανική μειονότητα)	15	21	14	17	17	17	20
<b>Σύνολο</b>	<b>148</b>	<b>150</b>	<b>155</b>	<b>179</b>	<b>178</b>	<b>171</b>	<b>169</b>

### **Προπτυχιακές Σπουδές**

Το Τμήμα διαθέτει οδηγό σπουδών στον οποίο προσδιορίζονται οι γενικές αρχές αλλά και οι λεπτομέρειες του προγράμματος εκπαίδευσης σε προπτυχιακό επίπεδο. Ο οδηγός σπουδών επικαιροποιείται μετά από έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος κάθε έτος και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος πριν την έναρξη του νέου ακαδημαϊκού έτους.

### **Μεταπτυχιακές και Διδακτορικές Σπουδές**

Το Τμήμα εφαρμόζει «Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών», ο οποίος καθορίζει το πλαίσιο λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Διατροφή και Διαιτολογία», όπως αυτό εγκρίθηκε από το Υπ.Π.Ε.Θ. και επανιδρύθηκε σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4485/2017.

Επίσης, το Τμήμα εφαρμόζει «Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών», ο οποίος καθορίζει το πλαίσιο λειτουργίας του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών όπως αυτό εγκρίθηκε και δημοσιεύθηκε στην εφημερίδα της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ Τεύχος Β' 3479/21.08.2020).

Και οι δύο Κανονισμοί είναι αναρτημένοι στην Ιστοσελίδα του Τμήματος.

### **Σχέσεις με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή άλλους φορείς**

Στα πλαίσια της διασύνδεσης του Τμήματος, βασική πρόθεση της διοίκησης του Τμήματος είναι: (α) η ενεργητική μεταφορά τεχνογνωσίας και τεχνολογίας προς τους παραγωγικούς φορείς, (β) η διοργάνωση ημερίδων μεταφοράς τεχνογνωσίας σε συνεργασία με Επιμελητήρια, (γ) η συμμετοχή σε εκθέσεις (π.χ. ΔΕΘ-επίδειξη τεχνολογίας - ενημέρωση), (δ) η αξιοποίηση χρηματοδοτικών δυνατοτήτων ανάπτυξης των ερευνητικών εργαστηρίων και αξιοποίησης των ερευνητικών υποδομών όπως παροχή ειδικών υπηρεσιών, και (ε) η ενθάρρυνση συνεργασιών και δικτύωσης με τους ΚΠΕ φορείς/οι ηλεκτρονικές πλατφόρμες του Τμήματος και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης αποτελούν εξαιρετικές ευκαιρίες για την εμβάθυνση της συνεργασίας και την ταχύτερη επικοινωνία του Τμήματος με τους ΚΠΕ φορείς (π.χ. γρηγορότερη διάχυση γνώσεων και αποτελεσμάτων ερευνητικών έργων, γρηγορότερη μεταφορά των αναγκών των Επαγγελματικών φορέων και της αγοράς στη διαμόρφωση του προγράμματος σπουδών).

Ο βαθμός σύνδεσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς ήταν ανεπτυγμένος στο ακαδημαϊκό έτος 2021-22. Το Τμήμα συμμετείχε σε δράσεις του Λαϊκού Πανεπιστημίου σε συνεργασία με Δήμους του Πολεοδομικού συγκροτήματος Θεσσαλονίκης και διοργάνωσε για πρώτη φορά διεθνές επιστημονικό συνέδριο, το 1<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας στις 27-29 Μαΐου 2022, στη Θεσσαλονίκη, στο Κέντρο Διάδοσης Ερευνητικών Αποτελεσμάτων του Α.Π.Θ (1<sup>st</sup> International Conference of Nutritional Sciences and Dietetics – ICONSD 2022) ως μετεξέλιξη του από το 1992 θεσμοθετημένου Μακεδονικού Συνεδρίου Διατροφής και Διαιτολογίας (αναβάθμιση σε διεθνές).

Ιδιαίτερα σημαντική ήταν και η διασύνδεση του Τμήματος με Διατροφολογικά Κέντρα, Γυμναστήρια, Νοσοκομεία, Μονάδες Παραγωγής τροφίμων, ξενοδοχεία, και σχολεία η οποία αναπτύσσεται μέσω του προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης (ΠΑ) των φοιτητών.

Τέλος το Τμήμα συμμετείχε στο πρόγραμμα «Τα σχολεία πάνε Πανεπιστήμιο» το οποίο διοργανώνεται από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης.



**Εικόνα 1.** Μέρος της αφίσας του 1<sup>ο</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας που διοργανώθηκε από το Τμήμα Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας του ΔιΠαΕ στις 27-29 Μαΐου 2022, στη Θεσσαλονίκη.

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος αναθεωρήθηκε και εγκρίθηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος το έτος 2019 (το 5<sup>ο</sup> αναθεωρημένο πρόγραμμα από την ίδρυση του Τμήματος το 1985<sup>1</sup>) και εφαρμόστηκε για τους φοιτητές που εισήχθησαν στο Τμήμα Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας του Δι.Πα.Ε κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 (στο εξής θα αποκαλείται ΠΠΣ-ΠΕ). Για τους φοιτητές που εισήχθησαν στο Τμήμα Διατροφής και Διαιτολογίας του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης κατά τα προηγούμενα του 2019-20 ακαδ. έτη ισχύει το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών, όπως αναθεωρήθηκε το 2013-14 στα πλαίσια της 4<sup>ης</sup> αναθεώρησης από την ίδρυση του Τμήματος (στο εξής θα αποκαλείται ΠΠΣ-ΤΕ).

Ο βασικός στόχος της τελευταίας αναθεώρησης ήταν η δημιουργία ενός βελτιωμένου και συνεκτικού ΠΣ που θα είναι προσαρμοσμένο στις νέες κατευθύνσεις της Επιστήμης, στα διεθνή πρότυπα (ECTS) αλλά και στις νέες κατευθύνσεις της Πανεπιστημιοποίησης του Τμήματος στα πλαίσια του νέου Ιδρύματος (ΔιΠαΕ).

Η αναθεώρηση έλαβε υπόψη τις διεθνείς τάσεις στα Προγράμματα Σπουδών των Πανεπιστημίων, τις συστάσεις του EFAD-Education Association Members (Δίκτυο Συνεργαζόμενων Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων του Ευρωπαϊκού Συνδέσμου Διαιτολόγων) του οποίου το Τμήμα είναι Μέλος, τα πορίσματα της Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος που είχε προηγηθεί, τις προτάσεις των επαγγελματικών και κοινωνικών φορέων, τις απόψεις των Μελών ΔΕΠ του Τμήματος αλλά και άλλων Τμημάτων συναφούς ομοειδούς ή συναφούς αντικειμένου, τις απόψεις φοιτητών όπως διατυπώθηκαν μέσα από τη διαδικασία της αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών, τις προτάσεις των αποφοίτων και των φορέων που συνεργάζονται με το Τμήμα.

Κάθε έτος υλοποιείται μικρής ή μεγαλύτερης κλίμακας αναθεώρηση, μετά από σχετική εισήγηση της Επιτροπής Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και έγκριση από τη Συνέλευση του Τμήματος

---

<sup>1</sup> Η πρώτη αναθεώρηση έγινε το 1995, η δεύτερη το 2001, η τρίτη το 2011 και η τέταρτη το 2013. Από το 1997 έως το 2000 πραγματοποιήθηκε στο Τμήμα ένα Έργο ΕΠΕΑΕΚ του ΙΙ Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης (ΚΙΣ), με τίτλο: «Εκσυγχρονισμός του Προγράμματος Σπουδών στη Διατροφή του Ανθρώπου». Στα πλαίσια του έργου έγινε:

## **Δομή του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών**

Το ΠΠΣ «*Επιστήμες Διατροφής και Διαιτολογίας*» πληροί όλες τις τυπικές και ουσιαστικές προδιαγραφές δόμησης ΠΠΣ (δομή, συνεκτικότητα, λειτουργικότητα).

Το ΠΠΣ δεν έχει κατευθύνσεις σπουδών και περιλαμβάνει 44 υποχρεωτικά μαθήματα (75,9%), 13 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά (22,4%) και 1 προαιρετικό μάθημα (1,7%, διπλωματική εργασία, άθροισμα 58 μαθήματα, Π-4). Τα 58 μαθήματα κατηγοριοποιούνται σε μαθήματα γενικής υποδομής (22, 37,9%), ειδικής υποδομής (21, 36,2%) και ειδικότητας (15, 25,9%, Π-5)

Από τα 56 μαθήματα (εξαιρούνται η πτυχιακή και η διπλωματική εργασία), τα 21 είναι μικτά (37,5%, έχουν θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος) ενώ τα 35 είναι θεωρητικά (62,5%, έχουν μόνο θεωρητικό μέρος).

Τα μαθήματα προσφέρονται σε 8 διδακτικά εξάμηνα. Το 8<sup>ο</sup> εξάμηνο περιλαμβάνει την Πρακτική Άσκηση (*είναι υποχρεωτική*), τη Διπλωματική εργασία (*είναι προαιρετική*) και κατ' επιλογήν μαθήματα.

Το κάθε διδακτικό εξάμηνο περιλαμβάνει 30 πιστωτικές μονάδες (ΠΜ ή ECTS). Το σύνολο των ΠΜ για το ΠΠΣ, είναι 240. Κάθε ECTS ισοδυναμεί με φόρτο εργασίας 30 ωρών. Ο φόρτος εργασίας (ΦΕ) δηλώνει το χρόνο που χρειάζονται κανονικά οι φοιτητές για να ολοκληρώσουν όλες τις μαθησιακές δραστηριότητες (όπως είναι η παρακολούθηση παραδόσεων, τα σεμινάρια, οι εργασίες, η πρακτική άσκηση, η μελέτη και οι εξετάσεις) που απαιτούνται για την επίτευξη των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Ο φόρτος εργασίας για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων ανά εξάμηνο είναι 900 ώρες (30 ECTS x 30 ώρες ανά ECTS =900 ώρες). Η κατανομή των ωρών θεωρίας και εργαστηρίων είναι 70% και 30% αντίστοιχα. Στο σχεδιασμό του ΠΠΣ δόθηκε ιδιαίτερη προσοχή στη διάρθρωση των μαθημάτων και στο περιεχόμενο της διδακτέας ύλης ώστε να δημιουργούνται αλληλεπικαλύψεις.

Στο ΠΠΣ περιλαμβάνονται 2 επίπεδα διδασκαλίας ξένης γλώσσας (Ξένη Γλώσσα, Ορολογία Ξένης Γλώσσας). Η ξένη γλώσσα που διδάσκεται είναι τα Αγγλικά. Το μάθημα «Ξένη γλώσσα» είναι προαιρετικό μάθημα του 3ου εξαμήνου σπουδών. Το μάθημα «Ορολογία ξένης γλώσσας» είναι Υποχρεωτικό μάθημα (Υ) γενικής υποδομής του 2ου εξαμήνου σπουδών.

### **Μαθήματα- εκπαίδευση**

Η εκπαίδευση στα μαθήματα θεωρίας βασίστηκε σε διαλέξεις, εργαστήρια και φροντιστήρια. Η εκπαίδευση στα περισσότερα μαθήματα υποστηρίχθηκε από το σύστημα e-class (διαδικτυακή πλατφόρμα διδασκαλίας -) ενώ στη διδασκαλία χρησιμοποιήθηκε οπτικο-ακουστικό υλικό σε όλα σχεδόν τα μαθήματα.

Το *σύστημα εξέτασης* βασίστηκε κυρίως στην επίδοση των φοιτητών στις τελικές γραπτές εξετάσεις αλλά και σε εξετάσεις προόδου, παράδοση και παρουσίαση εργασιών και προφορικές εξετάσεις σε λίγα μαθήματα με ειδικές προϋποθέσεις ή και όπως συνήθως προσφέρονται σε φοιτητές με δυσλεξία ή πάθηση που δικαιολογεί προφορική εξέταση,

### **Εργαστηριακή εκπαίδευση**

Η εργαστηριακή άσκηση των φοιτητών πραγματοποιήθηκε σε 21 εργαστηριακά μαθήματα αλλά και στο επίπεδο της διπλωματικής εργασίας.

**Πίνακας-4.** Τα μαθήματα του ΠΠΣ-ΠΕ-2019 την περίοδο 2021-22 ανά εξάμηνο (ΑΚΑΔ, ΕΞΑ), θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος (ΕΡΓ), κατηγορίες (ΚΑΤ1, ΚΑΤ2), τύπο μαθήματος (Υ: υλοχρεωτικό, ΕΥ: κατ' επιλογή υλοχρεωτικό, ΕΙΔ: Ειδικότητας, ΓΥ: γενικής υλοδομής, ΕΥ: ειδικής υλοδομής) και διδακτικές μονάδες (ΔΜ).

Α/Α	ΑΚΑΔ	ΕΞΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤ 1	ΚΑΤ2	ΔΜ	ΕΡΓ
1	ΕΑΡ	6	ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	Υ	ΕΙΔ	6	1
2	ΧΕΙΜ	5	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Υ	ΕΥ	7	2
3	ΕΑΡ	2	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ & ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	Υ	ΓΥ	6	3
4	ΕΑΡ	8	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΕΥ	ΓΥ	3	
5	ΕΑΡ	6	ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΜΙΚΡΟΒΙΩΜΑ	Υ	ΕΥ	3	
6	ΕΑΡ	4	ΑΡΧΕΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Υ	ΕΥ	6	4
7	ΕΑΡ	4	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	Υ	ΕΙΔ	7	5
8	ΧΕΙΜ	1	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΥΤΤΑΡΟΥ	Υ	ΓΥ	3	
9	ΧΕΙΜ	7	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	Υ	ΕΥ	5	6
10	ΕΑΡ	4	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΜΑΚΡΟΘΡΕΠΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΑΤΙΚΩΝ	Υ	ΓΥ	6	7
11	ΧΕΙΜ	7	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΜΙΚΡΟΘΡΕΠΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΑΤΙΚΩΝ	ΕΥ	ΕΥ	3	
12	ΧΕΙΜ	1	ΓΕΝΕΤΙΚΗ	Υ	ΓΥ	4	
13	ΧΕΙΜ	1	ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ	Υ	ΓΥ	6	8
14	ΧΕΙΜ	5	ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΗΘΙΚΗ	Υ	ΓΥ	4	
15	ΧΕΙΜ	7	ΔΙΑΤΑ ΚΑΙ ΠΑΧΥΣΑΡΚΙΑ	Υ	ΕΙΔ	4	
16	ΕΑΡ	8	ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΕΥ	ΓΥ	3	
17	ΕΑΡ	4	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΕΓΚΥΟΥ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΟΥ	Υ	ΕΙΔ	4	
18	ΧΕΙΜ	5	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΕΝΗΛΙΚΗ ΚΑΙ ΥΠΕΡΗΛΙΚΗ ΖΩΗ	Υ	ΕΙΔ	4	
19	ΧΕΙΜ	5	ΔΙΑΤΡΟΦΗ, ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ	Υ	ΕΙΔ	4	
20	ΕΑΡ	6	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ	Υ	ΕΙΔ	3	
21	ΧΕΙΜ	5	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ Ι	Υ	ΕΙΔ	7	9
22	ΕΑΡ	6	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΙΙ	Υ	ΕΙΔ	7	10
23	ΧΕΙΜ	3	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΞΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΟΥ	Υ	ΕΙΔ	7	11
24	ΧΕΙΜ	5	ΔΙΑΤΡΟΦΟΓΕΝΕΤΙΚΗ	Υ	ΕΥ	4	
25	ΧΕΙΜ	3	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	Υ	ΓΥ	4	
26	ΧΕΙΜ	3	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	Υ	ΓΥ	6	12
27	ΧΕΙΜ	1	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	Υ	ΕΥ	4	
28	ΕΑΡ	8	ΕΝΤΕΡΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΡΕΝΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	ΕΥ	ΕΥ	3	
29	ΕΑΡ	4	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ	Υ	ΕΥ	3	
30	ΧΕΙΜ	1	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Υ	ΓΥ	4	
31	ΕΑΡ	8	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	ΕΥ	ΓΥ	3	
32	ΕΑΡ	6	ΕΡΓΟΜΕΤΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	ΕΥ	ΕΥ	3	
33	ΧΕΙΜ	7	ΘΡΕΠΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΟΥ ΑΣΘΕΝΟΥΣ	Υ	ΕΙΔ	6	13
34	ΕΑΡ	2	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΤΡΟΦΙΜΑ	Υ	ΕΥ	3	
35	ΧΕΙΜ	7	ΜΑΖΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Υ	ΕΙΔ	6	14
36	ΧΕΙΜ	3	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	Υ	ΓΥ	3	15
37	ΧΕΙΜ	7	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ	ΕΥ	ΕΥ	3	
38	ΧΕΙΜ	1	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Υ	ΓΥ	5	16
39	ΧΕΙΜ	3	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	Π	ΓΥ	0	
40	ΕΑΡ	8	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ	ΕΥ	ΕΥ	3	
41	ΕΑΡ	2	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	Υ	ΓΥ	7	17
42	ΕΑΡ	2	ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	Υ	ΓΥ	4	
43	ΧΕΙΜ	3	ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	Υ	ΓΥ	4	
44	ΧΕΙΜ	1	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	Υ	ΓΥ	4	18
45	ΕΑΡ	6	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	Υ	ΕΙΔ	5	19
46	ΕΑΡ	8	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	Υ	ΕΙΔ	15	
47	ΕΑΡ	2	ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ	Υ	ΕΥ	4	
48	ΕΑΡ	8	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	ΕΥ	ΓΥ	3	
49	ΕΑΡ	8	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	ΕΥ	ΕΙΔ	9	
50	ΕΑΡ	8	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	ΕΥ	ΓΥ	3	
51	ΧΕΙΜ	7	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Υ	ΕΥ	6	20
52	ΧΕΙΜ	3	ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Υ	ΓΥ	3	
53	ΕΑΡ	6	ΤΡΟΦΙΜΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΕΥ	ΕΥ	3	
54	ΕΑΡ	6	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	Υ	ΕΥ	3	
55	ΕΑΡ	8	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ	ΕΥ	ΕΥ	3	
56	ΕΑΡ	4	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΘΡΕΨΗΣ	Υ	ΕΥ	4	
57	ΕΑΡ	2	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	Υ	ΕΥ	6	21
58	ΧΕΙΜ	3	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	Υ	ΕΥ	3	

**Πίνακας 5.** ΠΠΣ-2019-ΠΕ. Αριθμός μαθημάτων ανά κατηγορίας (ΚΑΤ1, ΚΑΤ2) και τύπο μαθήματος.

Μαθήματα <b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 1</b> (ΚΑΤ1)	Αριθμός	%
Κατ' επιλογή υποχρεωτικά (ΕΥ)	13	22,4
Προαιρετικά (Π)	1	1,7
Υποχρεωτικά (Υ)	44	75,9
	<b>58</b>	

Μαθήματα <b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 2</b> (ΚΑΤ2)	Αριθμός	%
Γενικής υποδομής (ΓΥ)	22	37,9
Ειδικότητας (ΕΙΑ)	15	25,9
Ειδικής υποδομής (ΕΥ)	21	36,2
	<b>58</b>	

### **Διπλωματική Εργασία**

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 η πτυχιακή εργασία ήταν διαθέσιμη ως υποχρεωτικό μάθημα για τους φοιτητές του ΠΠΣ-2013-ΤΕ στο 8<sup>ο</sup> Εξάμηνο Σπουδών. Η εκπόνηση της διέπεται από κανόνες όπως παρουσιάζονται στον Κανονισμό Πτυχιακής Εργασίας. Οι παρουσιάσεις και βαθμολογήσεις των εργασιών έγιναν παρουσία τριμελούς επιτροπής και ανοιχτού ακροατηρίου. Σημαντικό μέρος των πτυχιακών εργασιών που εκπονήθηκαν είχαν ερευνητικό χαρακτήρα ενώ κάποιες οδήγησαν σε ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια ή σε δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά.

### **Πρακτική Άσκηση Φοιτητών**

Το πρόγραμμα πρακτικής άσκησης (ΠΑ) ίσχυε για όλους τους φοιτητές ανεξάρτητα από το Πρόγραμμα Σπουδών που παρακολουθούσαν (ΠΠΣ-2019-ΠΕ, ΠΠΣ-2013-ΤΕ). Και στα δύο ΠΠΣ η πρακτική άσκηση είναι αναπόσπαστο μέρος του προγράμματος σπουδών (είναι υποχρεωτική) αλλά μερικά χαρακτηριστικά της διαφέρουν ανάμεσα στα δύο Προγράμματα. Δικαίωμα για ΠΑ έχουν οι φοιτητές/τριες από το 8<sup>ο</sup> εξάμηνο και έπειτα με την προϋπόθεση ότι έχουν παρακολουθήσει με επιτυχία όλα τα μαθήματα ειδικότητας και οφείλουν μέχρι 8 μαθήματα από τα υπόλοιπα. Η ΠΑ μπορεί να πραγματοποιηθεί (α) σε Ιδιωτικές επιχειρήσεις (Ιδιωτικά Διαιτολογικά Γραφεία, Κλινικές, Βιομηχανίες Διατροφής, Ινστιτούτα Αδυνατίσματος, Γυμναστήρια, Αθλητικά Σωματεία, κ.ά), (β) Δημόσιες υπηρεσίες καθώς και Ν.Π.Δ.Δ. (Νοσοκομεία, Πανεπιστήμια, κλπ), (γ) Οργανισμοί Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ο.Τ.Α.) (δημοτικά ιατρεία), Συνεταιρισμούς, κ.ά. Η δράση της ΠΑ παρακολουθείται και υποστηρίζεται διοικητικά, από τριμελή επιτροπή του Τμήματος, αποτελούμενη από τρία Μέλη ΔΕΠ.

*Συγκρίνοντας την* πρακτική άσκηση στο προϋπάρχον και στο νέο ΠΠΣ διαπιστώνει κανείς ότι: (α) η ΠΑ μπορεί να πραγματοποιηθεί τόσο στο Δημόσιο όσο και στον Ιδιωτικό Τομέα, της ημεδαπής καθώς επίσης και σε Ερευνητικά Κέντρα ή επιχειρήσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης, στα πλαίσια προγραμμάτων κινητικότητας και εκπαίδευσης (π.χ. Erasmus), (β) στο παλαιό ΠΠΣ (ΠΠΣ-2013-ΠΕ) οι φοιτητές πραγματοποιούν την ΠΑ υποχρεωτικά σε ένα μόνο φορέα υλοποίησης είτε αυτός είναι σε κλινικό περιβάλλον είτε όχι. Αυτό σημαίνει ότι όλοι ασκούνται μόνο σε ένα τομέα (κλινικό ή μη) χωρίς να έχουν τη δυνατότητα να έχουν εμπειρίες σε παραπάνω από ένα φορέα και τομέα. Αντίθετα η ΠΑ στο νέο ΠΣ δεν εκπονείται μόνο σε ένα φορέα υλοποίησης και συνεπώς υπερτερεί καθώς είναι συνδυαστική και δίνει τη δυνατότητα αλλά και υποχρέωση σε όλους τους φοιτητές να ασκηθούν τόσο σε κλινικό όσο και σε μη κλινικό περιβάλλον αποκτώντας περισσότερες εμπειρίες.



Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-22, ολοκλήρωσαν την ΠΑ 103 φοιτητές/τριες του ΠΠΣ-2013-ΤΕ ενώ κανένας φοιτητής του ΠΠΣ-2019-ΠΕ δεν ξεκίνησε ΠΑ αφού κανένας δεν είχε φθάσει στο 8<sup>ο</sup> εξάμηνο (Π-6Α, 6Β).

**Πίνακας 6Α.** 2021-2022. Πρακτική άσκηση στα πλαίσια του ΠΠΣ-2013-ΤΕ.

Υποστήριξη πρακτικής άσκησης			
Συμμετοχή ΠΠΣ σε χρηματοδοτούμενο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης		ΝΑΙ	
Φοιτητές που ολοκλήρωσαν την πρακτική άσκηση		103	
Αμειβόμενοι φοιτητές		103	
Διάρκεια πρακτικής άσκησης (μήνες)		6	
Φοιτητές που βρήκαν εργασία μέσω της πρακτικής άσκησης		10	

**Πίνακας 6Β.** Ακαδημαϊκό έτος 2020-21. Αριθμός θέσεων πρακτικής άσκησης ανά κατηγορία φορέα υλοποίησης και ακαδημαϊκό εξάμηνο (ΧΕΙ: χειμερινό, ΕΑΡ: εαρινό) των φοιτητών του παλαιού ΠΠΣ (ΠΠΣ-2013-ΤΕ).

	Χώροι ΠΑ	ΧΕΙ	ΕΑΡ	Πλήθος	%
	Διαιτολογικά Γραφεία	23	27	50	46,7
	Νοσοκομεία	23	18	41	38,3
	Κλινικές - Ιατρεία	4	1	5	4,7
	Ερευνητικά Κέντρα-ΔΙΠΑΕ	3	1	4	3,7
	Βιομηχανίες	1	2	3	2,8
	Ινστιτούτα Αισθητικής	1	2	3	2,8
	Γυμναστήρια	1	-	1	0,9
	Σύνολο	56	51	107	100,0

### Διεθνής Συμμετοχή και Κινητικότητα Σπουδαστών

Στο πλαίσιο της δράσης ERASMUS+ “Κινητικότητα Φοιτητών και Προσωπικού Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης μεταξύ Χωρών του Προγράμματος” παρέχεται: (α) στους φοιτητές/τριες η δυνατότητα να μετακινηθούν για σπουδές ή/και πρακτική άσκηση με το Πρόγραμμα ERASMUS+ και (β) στο Προσωπικό να μετακινηθεί για διδασκαλία και επιμόρφωση.

Κατά το έτος 2021-22, πραγματοποιήθηκαν 7 κινητικότητες, 6 εξερχομένων (5 φοιτητριών και 1 φοιτητή) και 1 μία εισερχόμενης φοιτήτριας (Π-7). Όλες οι κινητικότητες αφορούσαν την πραγματοποίηση ΠΑ και όχι παρακολούθηση προπτυχιακών μαθημάτων. Οι φοιτήτριες/φοιτητές του Τμήματος επισκέφθηκαν Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια στη Δανία, Ολλανδία, και στο Ηνωμένο Βασίλειο, ή επιχειρήσεις του τομέα στην Ιρλανδία και στην Ισπανία. Μόνο μία φοιτήτρια από το Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Τεχνολογίας της Λίλλης της Γαλλίας επισκέφθηκε το Τμήμα. Η περιορισμένη συμμετοχή ξένων σπουδαστών στο ΠΠΣ αποδίδεται κυρίως στο γεγονός ότι δεν δίνονται οργανωμένα μαθήματα στα Αγγλικά και στην ανεπαρκή γνώση των Ελληνικών από τους δυνητικούς επισκέπτες φοιτητές.

**Πίνακας 8.** 2021-2022. Κινητικότητα φοιτητών, διδασκόντων και διοικητικού προσωπικού του Τμήματος στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus.

Είδος Κινητικότητας ERASMUS	Αριθμός	
Εισερχόμενοι φοιτητές (Άνδρες)	-	
Εισερχόμενοι φοιτητές (Γυναίκες)	1	
Σύνολο	1	
Εξερχόμενοι φοιτητές (Άνδρες)	1	
Εξερχόμενοι φοιτητές (Γυναίκες)	5	
Σύνολο	7	

**Πίνακας 9.** Αριθμός φοιτητών ανά φύλο, ίδρυμα και χώρα άφιξης (εξερχόμενοι) ή ίδρυμα και χώρα προέλευσης (εισερχόμενοι) που μετακινήθηκαν στα πλαίσια των συμφωνιών κινητικότητας ERASMUS του Τμήματος Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας (ΔιΠαΕ) στο ακαδημαϊκό εξάμηνο 2021-22.

Εξερχόμενοι	Άνδρες	Γυναίκες	Ίδρυμα άφιξης	Χώρα άφιξης
	1		Maastricht University, School of Nutrition and Translational Research in Metabolism, Department of Nutrition and Movement Sciences	Maastricht, NETHERLANDS
		2	University of Copenhagen, Department of Nutrition, Exercise and Sports	Copenhagen DENMARK
		1	GYM PLUS, FITNESS,	Cork, IRELAND
		1	Roberto Sánchez Díaz, Dietista-Nutricionista, Máster en Nutrición Deportiva	Creador de Besfor, SPAIN
		1	University of Glasgow, School of Medicine, Department of Human Nutrition	Glasgow, U.K
Σύνολο	1	5		
Εισερχόμενοι	Άνδρες	Γυναίκες	Ίδρυμα προέλευσης	Χώρα προέλευσης
Σύνολο		1	University Institute of Technology of Lille	Lille, FRANCE
Γενικό σύνολο	1	6		

### **Συμμετοχές σε Οργανισμούς για την Ποιότητα της Εκπαίδευσης**

Το Τμήμα συμμετέχει στον διεθνή οργανισμό EFAD (Δίκτυο Συνεργαζόμενων Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων του Ευρωπαϊκού Συνδέσμου Διαιτολόγων), ο οποίος περιλαμβάνει δεκάδες τμήματα Διατροφής και Διαιτολογίας των Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων, μέλη των οποίων συγκροτούν ομάδες για τη μελέτη, επεξεργασία και αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών των συνεργαζόμενων Τμημάτων με απώτερο σκοπό την αναπροσαρμογή τους στις σύγχρονες προκλήσεις και την εναρμόνιση τους.

### **Άλλα δεδομένα**

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους δεν διοργανώθηκαν εκδρομές ή επισκέψεις σε νοσοκομεία, εκπαιδευτικά σεμινάρια, δεν υπήρξαν επίσης συμμετοχές φοιτητών σε αθλητικές, καλλιτεχνικές ή άλλες πολιτιστικές δραστηριότητες (αθλητικές ομάδες, θεατρικές ομάδες, ομάδες παραδοσιακών χορών, κλπ.) διοργανωμένες από το Πανεπιστήμιο. Όμως, υπήρξαν διακρίσεις βραβεύσεις φοιτητών του Τμήματος σε συνέδρια (1<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας).

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Κατά το ακαδ. έτος 2021–22 στο Τμήμα λειτούργησε (α) το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διατροφή-Διαιτολογία», που οδηγεί σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ), (β) το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Κοσμητολογία», που οδηγεί σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ), και (γ) το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.

Εκτός από αυτά πολλά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών διαφόρων Πανεπιστημίων του εσωτερικού.

### Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διατροφή-Διαιτολογία»

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Διατροφή και Διαιτολογία», εγκρίθηκε από το Υπ.Π.Ε.Θ. και επαιδρύθηκε σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4485/2017. Στοχεύει στην παροχή προηγμένων γνώσεων σε επιστημονικά πεδία που καλύπτουν ανάγκες στις Επιστήμες της Διατροφής και τη Διαιτολογία και απευθύνεται σε πτυχιούχους Τμημάτων που άπτονται αυτών των επιστημονικών τομέων. Η επαιδρυσή του ΠΜΣ έγινε αφενός για να εναρμονισθεί με τη νέα νομοθεσία (Ν. 4485/2017, 4521/2018) και αφετέρου για να παρέχει εκπαίδευση σε νέες πρωτοποριακές κατευθύνσεις.

Κατά το ακαδ. έτος 2021-2022 το (ΠΜΣ), ήταν δομημένο σε τρεις κατευθύνσεις:

- Κλινική Διαιτολογία
- Αθλητική Διατροφή
- Μεσογειακή Διατροφή και Τουρισμός

Προσφέρθηκε σε δύο κύκλους: Εντατικό και Τμηματικό. Για τον Εντατικό Κύκλο η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απονομή του ΜΔΕ, ορίζεται σε δύο (2) διδακτικά εξάμηνα. Ο μέγιστος χρόνος φοίτησης στο ΠΜΣ δεν μπορεί να υπερβεί τα τέσσερα (4) διδακτικά εξάμηνα. Για τον Κύκλο Τμηματικής φοίτησης η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απονομή του ΜΔΕ, ορίζεται σε τέσσερα (4) διδακτικά εξάμηνα. Ο μέγιστος χρόνος φοίτησης στο ΠΜΣ δεν μπορεί να υπερβεί τα έξι (6) διδακτικά εξάμηνα. Στο ΠΜΣ έγιναν δεκτοί πτυχιούχοι Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης (Πανεπιστημίων και ΤΕΙ) των επιστημονικών κλάδων Διατροφής και Διαιτολογίας, Επιστημών Υγείας, Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Γεωπονικών Επιστημών, Θετικών και Βιολογικών Επιστημών, Ελληνικών ή αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Έγιναν 40 αιτήσεις για 50 θέσεις (Π-12), και εγγράφηκαν 22 νέα άτομα ανεβάζοντας το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών σε 67 άτομα.

Δίδαξαν 17 μέλη ΔΕΠ του ΔιΠαΕ (50,0%, Πίνακας 11), 9 μέλη ΔΕΠ από άλλα ιδρύματα (26,5%) και 7 εξωτερικοί συνεργάτες (20,6%). Ο μέσος βαθμός αξιολόγησης των 14 μαθημάτων του ΜΠΣ (όλα υποχρεωτικά) από 47 φοιτητές ήταν 4,5.

Δεν υπήρξαν ξενόγλωσσα μαθήματα για αλλοδαπούς και δεν υπήρξε κινητικότητα φοιτητών στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus εξαιτίας της απουσίας προγραμμάτων ανταλλαγής φοιτητών κατά κύριο λόγο και δευτερευόντως διδασκόντων σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

Την περίοδο 2021-22 αποφοίτησαν 29 άτομα εκ των οποίων τα 23 (79,3%) αποφοίτησαν εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης.

**Πίνακας-10.** 2021-22. Γενικά στοιχεία ΠΜΣ-Διατροφή και Διαιτολογία.

Γενικά στοιχεία ΠΜΣ-Διατροφή και Διαιτολογία	Τιμή	
Πιστωτικές Μονάδες ECTS	90	
ΦΕΚ ίδρυσης	1722	
Ημερομηνία ίδρυσης	27/07/2015	
Ημερομηνία τελευταίας αναμόρφωσης	20/08/2020	
Επανιδρύθηκε	ΝΑΙ	
ΦΕΚ επανίδρυσης	3478	
Ημερομηνία επανίδρυσης	17/09/2019	
Γλώσσα	Ελληνική	
Ελάχιστη διάρκεια σπουδών (εξάμηνα)	2	
Διεθνής πιστοποίηση	ΟΧΙ	
Δυνατότητα συνέχισης σε ΠΔΣ	ΝΑΙ	
Υποχρέωση μερικής φοίτησης στο εξωτερικό	ΟΧΙ	
Δυνατότητα μερικής φοίτησης στο εξωτερικό	ΟΧΙ	
Συμμετέχοντα Τμήματα/Σχολές Ιδρύματος	3	
Συμμετέχοντα Τμήματα/Σχολές άλλων Ιδρυμάτων της χώρας	7	
Συμμετέχοντα Ιδρύματα εξωτερικού	0	
Δυνατότητα μερικής φοίτησης	ΝΑΙ	
Παρακολούθηση αποκλειστικά με φυσική παρουσία	ΝΑΙ	
Παρακολούθηση αποκλειστικά εξ αποστάσεως	ΟΧΙ	
Παρακολούθηση με μεικτό σύστημα	ΟΧΙ	
Υποχρεωτική καταβολή διδάκτρων	ΝΑΙ	
Ύψος διδάκτρων	4.000,00 €	
Υποτροφίες	5	
Βραβεία	0	
Ειδικεύσεις/κατευθύνσεις στον τίτλο σπουδών	3	
Υποχρεωτική πρακτική άσκηση	ΝΑΙ	
Υποχρεωτική διπλωματική εργασία	ΝΑΙ	
Μαθήματα με αξιολόγηση	14	
Φοιτητές που συμμετείχαν στην αξιολόγηση	47	
Μέσος όρος βαθμολογίας αξιολόγησης μαθημάτων	4.5	

**Πίνακας 11.** Πλήθος και προέλευση διδασκόντων στο ΠΜΣ Διατροφή & Διαιτολογία κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-22.

Κατηγορία διδασκόντων	Πλήθος	%
μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή της Σχολής ΔιΠαΕ	12	35,3
μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ή Σχολές ΔιΠαΕ	5	14,7
μέλη ΔΕΠ από άλλα εθνικά Ιδρύματα	9	26,5
μέλη ΕΕΠ του Ιδρύματος		
Λοιποί του Ιδρύματος	1	2,9
Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας	7	20,6
	34	

**Πίνακας 12.** Πλήθος ανά Κατηγορία φοιτητών και αποφοίτων του ΠΜΣ *Διατροφή & Διαιτολογία* κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-22.

<b>Κατηγορία</b>	<b>Πλήθος</b>
Προβλεπόμενες θέσεις	50
Αιτήσεις ένταξης στο πρόγραμμα	40
Νεοεισαχθέντες (Άνδρες)	5
Νεοεισαχθέντες (Γυναίκες)	17
Νεοεισαχθέντες (σύνολο)	22
Εγγεγραμμένοι (Άνδρες)	26
Εγγεγραμμένοι (Γυναίκες)	41
Σύνολο Εγγεγραμμένοι	67
Αλλοδαποί (Άνδρες)	0
Αλλοδαποί (Γυναίκες)	1
Αλλοδαποί (σύνολο)	1
Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	3
Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	20
Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	1
Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	5
2021-22-Σύνολο αποφοίτων	29

## Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Κοσμητολογία »

Το ΠΜΣ Κοσμητολογία δημιουργήθηκε το 2021 (ΦΕΚ 3886/Β/20-08-2021) με ελάχιστη διάρκεια σπουδών τα 3 εξάμηνα και δύο κατευθύνσεις σπουδών. Την περίοδο 2021-22 λειτούργησε για πρώτη φορά. Στο συγκεκριμένο ΜΠΣ αιτήθηκαν την ένταξη τους 44 άτομα (Π-13) για 40 θέσεις από τα οποία εντάχθηκαν τελικά 34 άτομα (85% των προβλεπόμενων θέσεων) με αξία διδάκτρων τα 2.400 ευρώ. Μεταξύ των εγγεγραμμένων δεν υπήρξαν αλλοδαποί φοιτητές. Την περίοδο 2021-22 δόθηκαν 10 υποτροφίες.

**Πίνακας 13.** 2021-22. Γενικά στοιχεία ΠΜΣ-Κοσμητολογία

Γενικά στοιχεία ΠΜΣ-Κοσμητολογία	Τιμή
Πιστωτικές Μονάδες ECTS	90
ΦΕΚ ίδρυσης	3886/Β/20-08-2021
Ημερομηνία ίδρυσης	20/05/2021
Ημερομηνία τελευταίας αναμόρφωσης	00/00/0000
Επανιδρύθηκε	ΟΧΙ
ΦΕΚ επανίδρυσης	0
Ημερομηνία επανίδρυσης	00/00/0000
Γλώσσα	Ελληνική
Ελάχιστη διάρκεια σπουδών (εξάμηνα)	3
Διεθνής πιστοποίηση	ΟΧΙ
Δυνατότητα συνέχισης σε ΠΔΣ	ΝΑΙ
Υποχρέωση μερικής φοίτησης στο εξωτερικό	ΟΧΙ
Δυνατότητα μερικής φοίτησης στο εξωτερικό	ΝΑΙ
Συμμετέχοντα Τμήματα/Σχολές Ιδρύματος	1
Συμμετέχοντα Τμήματα/Σχολές άλλων Ιδρυμάτων της χώρας	0
Συμμετέχοντα Ιδρύματα εξωτερικού	0
Προβλεπόμενες θέσεις	40
Αιτήσεις ένταξης στο πρόγραμμα	44
Νεοεισαχθέντες (Ανδρες)	0
Νεοεισαχθέντες (Γυναίκες)	34
Εγγεγραμμένοι (Ανδρες)	0
Εγγεγραμμένοι (Γυναίκες)	34
Αλλοδαποί (Ανδρες)	0
Αλλοδαποί (Γυναίκες)	0
Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Ανδρες)	0
Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	0
Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Ανδρες)	0
Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	0
Διαγραφέντες με αίτηση (Ανδρες)	0
Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες)	0
Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Ανδρες)	0
Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Γυναίκες)	0
Δυνατότητα μερικής φοίτησης	ΟΧΙ
Παρακολούθηση αποκλειστικά με φυσική παρουσία	ΝΑΙ
Παρακολούθηση αποκλειστικά εξ αποστάσεως	ΟΧΙ
Παρακολούθηση με μεικτό σύστημα	ΟΧΙ
Υποχρεωτική καταβολή διδάκτρων	ΝΑΙ
Ύψος διδάκτρων	2.400,00 €
Υποτροφίες	ΝΑΙ
Υποτροφίες	10
Βραβεία	0

Το ΠΜΣ-Κοσμητολογία περιλαμβάνει 11 προσφερόμενα μαθήματα, δύο εκ των οποίων είναι εργαστηριακά. Η Πρακτική άσκηση και η Διπλωματική εργασία δεν είναι υποχρεωτικές (Π-14).

**Πίνακας 14.** 2021-22. Γενικά στοιχεία ΠΜΣ-Κοσμητολογία

<b>Δομή και οργάνωση σπουδών του ΠΜΣ-Κοσμητολογία</b>	<b>Τιμή</b>
Ειδικεύσεις/κατευθύνσεις στον τίτλο σπουδών	2
Υποχρεωτική πρακτική άσκηση	ΟΧΙ
Υποχρεωτική διπλωματική εργασία	ΟΧΙ
Μαθήματα με αξιολόγηση	0
Φοιτητές που συμμετείχαν στην αξιολόγηση	0
Μέσος όρος βαθμολογίας αξιολόγησης μαθημάτων	0
Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων για απόκτηση διπλώματος	9
Προσφερόμενα μαθήματα (σύνολο)	11
Υποχρεωτικά μαθήματα	11
Μαθήματα ελεύθερης επιλογής	0
Μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά	0
Υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα	ΟΧΙ
Πλήθος μαθημάτων με προαπαιτούμενα	0
Πλήθος μαθημάτων με παροχή φροντιστηρίου	0
Πλήθος μαθημάτων με εργαστηριακή άσκηση ή εργαστηριακά	2
Πλήθος μαθημάτων με κλινική άσκηση ή κλινικά	0
Πλήθος μαθημάτων με άσκηση υπαίθρου ή επιτόπια επίσκεψη	0
Ξενόγλωσσα μαθήματα για αλλοδαπούς	0

Δίδαξαν 12 μέλη ΔΕΠ του ΔιΠαΕ (54,5%, Πίνακας 15), 4 μέλη ΔΕΠ από άλλα ιδρύματα (18,2%), 4 διδάσκοντες-μη μέλη ΔΕΠ του ΔιΠαΕ (18,1%) και 7 εξωτερικοί συνεργάτες (9,1%).

Κατά τη διάρκεια του πρώτου χρόνου λειτουργίας του ΠΜΣ-Κοσμητολογία δεν έγινε αξιολόγηση των μαθημάτων.

**Πίνακας 15.** Πλήθος και προέλευση διδασκόντων στο ΠΜΣ Κοσμητολογία κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-22.

<b>Κατηγορία διδασκόντων</b>	<b>Πλήθος</b>	<b>%</b>
Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή της Σχολής	10	45,5
Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ή Σχολές	2	9,1
Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα εθνικά Ιδρύματα	4	18,2
Διδάσκοντες μέλη ΕΕΠ του Ιδρύματος	3	13,6
Λοιποί διδάσκοντες του Ιδρύματος	1	4,5
Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας	2	9,1
	22	100,0



## Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Στο Τμήμα λειτουργεί πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ) βάσει του ΦΕΚ Β' 3479/21.08.2020, το οποίο αποσκοπεί στην προαγωγή της γνώσης και της πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και οδηγεί στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος.

Η επιλογή των υποψηφίων διδασκόντων φοιτητών γίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Διδακτορικών Σπουδών (ΕΔΣ). Η επιλογή βασίζεται στις ακαδημαϊκές επιδόσεις των υποψηφίων στις προπτυχιακές και μεταπτυχιακές τους σπουδές, στις συστατικές επιστολές και σε προσωπική συνέντευξη. Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απόκτηση του Διδακτορικού Διπλώματος είναι τα τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη. Η τελική αξιολόγηση της Διατριβής γίνεται από την Επταμελή Εξεταστική Επιτροπή σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, δηλαδή κατά το δεύτερο χρόνο λειτουργίας του Προγράμματος Διδακτορικών σπουδών (ΠΔΣ) προκηρύχθηκαν 3 θέσεις υποψηφίων διδασκόντων και εισήχθησαν στο ΠΔΣ 3 άτομα (2 γυναίκες και 1 άνδρας, Π-16).

**Πίνακας-16.** 2021-22. Γενικά στοιχεία του Προγράμματος διδακτορικών σπουδών (ΠΔΣ).

Γενικά στοιχεία-Προγράμματος διδακτορικών σπουδών (ΠΔΣ)	Τιμή
Συμμετέχοντα Ιδρύματα ή φορείς εσωτερικού	0
Συμμετέχοντα Ιδρύματα ή φορείς εξωτερικού	0
Υποχρεωτικά σεμινάρια ή μαθήματα	ΝΑΙ
ΦΕΚ ίδρυσης	3479
Ημερομηνία ίδρυσης	21/08/2020
Επανιδρύθηκε	ΟΧΙ
ΦΕΚ επανίδρυσης	0
Ημερομηνία επανίδρυσης	00/00/0000
Απονεμηθέντες διδακτορικοί τίτλοι (σωρευτικά)	0
Απονεμηθέντες διδακτορικοί τίτλοι (έτος αναφοράς)	0
Μέση διάρκεια σπουδών (έτη)	0
Υποχρέωση προκήρυξης θέσεων	ΝΑΙ
Προκηρυχθείσες θέσεις	3
Αιτήσεις εκπόνησης διδακτορικής διατριβής	3
Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	1
Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	2
Νεοεισαχθέντες (οικείο Τμήμα) (Άνδρες)	0
Νεοεισαχθέντες (οικείο Τμήμα) (Γυναίκες)	1
Νεοεισαχθέντες (άλλο Τμήμα, οικείο Ίδρυμα) (Άνδρες)	1
Νεοεισαχθέντες (άλλο Τμήμα, οικείο Ίδρυμα) (Γυναίκες)	0
Νεοεισαχθέντες (από άλλο Ίδρυμα) (Άνδρες)	0
Νεοεισαχθέντες (από άλλο Ίδρυμα) (Γυναίκες)	1
Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες (Άνδρες)	6
Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες (Γυναίκες)	4
Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες με υποτροφία (Άνδρες)	1
Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες με υποτροφία (Γυναίκες)	1

Από τα 3 νεοεισερχόμενα άτομα η μία γυναίκα ήταν απόφοιτη του οικείου Τμήματος (Τμήμα Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας, Δι.Πα.Ε), η άλλη ήταν από άλλο ίδρυμα ενώ ο άνδρας ήταν από άλλο Τμήμα του Δι.Πα.Ε.

Στο ΠΔΣ ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων το 2021-22 ανήλθε σε 10 άτομα (6 γυναίκες και 4 άνδρες) εκ των οποίων οι 2 ήταν υπότροφοι. Κανένας από τους εν ενεργεία υποψηφίους διδάκτορες δεν συμμετείχε σε προγράμματα κινητικότητας μεταπτυχιακών φοιτητών σε εθνικά Ιδρύματα ή Ιδρύματα του εξωτερικού την περίοδο 2021-22.

### **Συμμετοχή σε άλλα Μεταπτυχιακά Προγράμματα**

Μέλη του Τμήματος συμμετείχαν και το 2021-22 σε προγράμματα Διδακτορικών σπουδών άλλων Τμημάτων του ΔιΠαΕ αλλά και άλλων Πανεπιστημίων της Χώρας ή του εξωτερικού.

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

### Αξιολόγηση μαθημάτων

#### Μαθήματα Θεωρίας

Αξιολογήθηκαν 5 πεδία στο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης των μαθημάτων Θεωρίας (Π-5). Και στα δύο εξάμηνα σπουδών η μεγαλύτερη βαθμολογία παρατηρήθηκε στο πεδίο ΕΡΓΑΣΙΕΣ και στο πεδίο ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ (Π-6). Στο πεδίο ΕΡΓΑΣΙΕΣ η μέση βαθμολογία κυμάνθηκε από 7,93 έως 8,13 στα δύο εξάμηνα ενώ στο πεδίο Καθηγητής από 8,02 έως 8,07. Η χαμηλότερη βαθμολογία κυμάνθηκε από 6,46 έως 6,54 και παρατηρήθηκε και στα δύο εξάμηνα στο πεδίο ΦΟΙΤΗΤΗΣ. Όπως φαίνεται και από τον Π-7, η μέση βαθμολογία στις ερωτήσεις που αφορούσαν το σύνολο των μαθημάτων θεωρίας στα δύο εξάμηνα, κυμάνθηκε από 4,51 έως 8,44.

Οι υψηλότερες βαθμολογίες δόθηκαν στις ερωτήσεις

- q73: Είναι καλά προετοιμασμένος/η,*
- q41: Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα,*
- q81: Παρακολουθώ τις διαλέξεις,*
- q11: Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς,*
- q76: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις (Π-7).*

Αντίθετα, οι χαμηλότερες βαθμολογίες δόθηκαν στις ερωτήσεις

- q83: Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για μελέτη,*
- q85: Αφιερώνω για μελέτη (/εβδομ): 1: Καθόλου 2: <από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4: 2-3 ώρες 5: > από 3 ώρες,*
- q84: Χρησιμοποιώ το διαδίκτυο για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας,*
- q82: Μελετώ συστηματικά την ύλη,*
- q61: Οι υποδομές των αιθουσών είναι επαρκείς σε σχέση αριθμό των φοιτητών (Π-7).*

#### Μαθήματα Εργαστηρίου

Και στα δύο εξάμηνα σπουδών η μεγαλύτερη βαθμολογία παρατηρήθηκε στο πεδίο ΦΟΙΤΗΤΗΣ και στο πεδίο ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ (Π-9). Στο πεδίο ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ η μέση βαθμολογία κυμάνθηκε από 8,29 έως 8,33 στα δύο εξάμηνα ενώ στο πεδίο ΦΟΙΤΗΤΗΣ από 8,24 έως 8,32. Η χαμηλότερη βαθμολογία κυμάνθηκε από 6,37 έως 6,67 και παρατηρήθηκε και στα δύο εξάμηνα στο πεδίο ΥΠΟΔΟΜΕΣ. Όπως φαίνεται και από τον Π-10, η μέση βαθμολογία στις ερωτήσεις που αφορούσαν το σύνολο των μαθημάτων Εργαστηρίου στα δύο εξάμηνα, κυμάνθηκε από 5,1 έως 8,83.

Οι υψηλότερες βαθμολογίες (Π-10), δόθηκαν στις ερωτήσεις:

- q52: Γνωρίζει καλά τη χρήση του εργαστηριακού εξοπλισμού,*
- q11: Οι στόχοι του εργαστηρίου είναι σαφείς,*
- q12: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος,*
- q55: Είναι προσιτός/ή στους φοιτητές,*
- q16: Το Ε με βοηθά να αποκτήσω συναφείς με μάθημα συμπληρ. γνώσεις και δεξιότητες.*

Αντίθετα, οι χαμηλότερες βαθμολογίες δόθηκαν στις ερωτήσεις:

- q23: Ο εξοπλισμός του Ε ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες του μαθήματος.*
- q26: Το Ε πληροί τις απαραίτητες συνθήκες υγιεινής.*
- q21: Οι υποδομές του Ε είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών.*
- q22: Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι σύγχρονες.*
- q25: Το Ε είναι διαθέσιμο για χρήση από τους φοιτητές και πέραν των ωρών μαθήματος*

**Πίνακας-4.** Τα μαθήματα του ΠΠΣ-ΠΕ-2019 την περίοδο 2021-22 ανά εξάμηνο (ΑΚΑΔ, ΕΞΑ), θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος (ΕΡΓ), κατηγορίες (ΚΑΤ1, ΚΑΤ2) και διδακτικές μονάδες (ΔΜ).

Α/Α	ΑΚΑΔ	ΕΞΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤ 1	ΚΑΤ2	ΔΜ	ΕΡΓ
1	ΕΑΡ	6	ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	Υ	ΕΙΔ	6	1
2	ΧΕΙΜ	5	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Υ	ΕΥ	7	2
3	ΕΑΡ	2	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ & ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	Υ	ΓΥ	6	3
4	ΕΑΡ	8	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΕΥ	ΓΥ	3	
5	ΕΑΡ	6	ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΜΙΚΡΟΒΙΩΜΑ	Υ	ΕΥ	3	
6	ΕΑΡ	4	ΑΡΧΕΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Υ	ΕΥ	6	4
7	ΕΑΡ	4	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	Υ	ΕΙΔ	7	5
8	ΧΕΙΜ	1	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΥΤΤΑΡΟΥ	Υ	ΓΥ	3	
9	ΧΕΙΜ	7	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	Υ	ΕΥ	5	6
10	ΕΑΡ	4	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΜΑΚΡΟΘΡΕΠΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΑΤΙΚΩΝ	Υ	ΓΥ	6	7
11	ΧΕΙΜ	7	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΜΙΚΡΟΘΡΕΠΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΑΤΙΚΩΝ	ΕΥ	ΕΥ	3	
12	ΧΕΙΜ	1	ΓΕΝΕΤΙΚΗ	Υ	ΓΥ	4	
13	ΧΕΙΜ	1	ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ	Υ	ΓΥ	6	8
14	ΧΕΙΜ	5	ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΗΘΙΚΗ	Υ	ΓΥ	4	
15	ΧΕΙΜ	7	ΔΙΑΙΤΑ ΚΑΙ ΠΑΧΥΣΑΡΚΙΑ	Υ	ΕΙΔ	4	
16	ΕΑΡ	8	ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΕΥ	ΓΥ	3	
17	ΕΑΡ	4	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΕΓΚΥΟΥ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΟΥ	Υ	ΕΙΔ	4	
18	ΧΕΙΜ	5	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΕΝΗΛΙΚΗ ΚΑΙ ΥΠΕΡΗΛΙΚΗ ΖΩΗ	Υ	ΕΙΔ	4	
19	ΧΕΙΜ	5	ΔΙΑΤΡΟΦΗ, ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ	Υ	ΕΙΔ	4	
20	ΕΑΡ	6	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ	Υ	ΕΙΔ	3	
21	ΧΕΙΜ	5	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ Ι	Υ	ΕΙΔ	7	9
22	ΕΑΡ	6	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΙΙ	Υ	ΕΙΔ	7	10
23	ΧΕΙΜ	3	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΞΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΟΥ	Υ	ΕΙΔ	7	11
24	ΧΕΙΜ	5	ΔΙΑΤΡΟΦΟΓΕΝΕΤΙΚΗ	Υ	ΕΥ	4	
25	ΧΕΙΜ	3	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	Υ	ΓΥ	4	
26	ΧΕΙΜ	3	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	Υ	ΓΥ	6	12
27	ΧΕΙΜ	1	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	Υ	ΕΥ	4	
28	ΕΑΡ	8	ΕΝΤΕΡΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΡΕΝΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	ΕΥ	ΕΥ	3	
29	ΕΑΡ	4	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ	Υ	ΕΥ	3	
30	ΧΕΙΜ	1	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Υ	ΓΥ	4	
31	ΕΑΡ	8	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	ΕΥ	ΓΥ	3	
32	ΕΑΡ	6	ΕΡΓΟΜΕΤΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	ΕΥ	ΕΥ	3	
33	ΧΕΙΜ	7	ΘΡΕΠΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΟΥ ΑΣΘΕΝΟΥΣ	Υ	ΕΙΔ	6	13
34	ΕΑΡ	2	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΤΡΟΦΙΜΑ	Υ	ΕΥ	3	
35	ΧΕΙΜ	7	ΜΑΖΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Υ	ΕΙΔ	6	14
36	ΧΕΙΜ	3	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	Υ	ΓΥ	3	15
37	ΧΕΙΜ	7	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ	ΕΥ	ΕΥ	3	
38	ΧΕΙΜ	1	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Υ	ΓΥ	5	16
39	ΧΕΙΜ	3	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	Π	ΓΥ	0	
40	ΕΑΡ	8	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ	ΕΥ	ΕΥ	3	
41	ΕΑΡ	2	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	Υ	ΓΥ	7	17
42	ΕΑΡ	2	ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	Υ	ΓΥ	4	
43	ΧΕΙΜ	3	ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	Υ	ΓΥ	4	
44	ΧΕΙΜ	1	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	Υ	ΓΥ	4	18
45	ΕΑΡ	6	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	Υ	ΕΙΔ	5	19
46	ΕΑΡ	8	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	Υ	ΕΙΔ	15	
47	ΕΑΡ	2	ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ	Υ	ΕΥ	4	
48	ΕΑΡ	8	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	ΕΥ	ΓΥ	3	
49	ΕΑΡ	8	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	ΕΥ	ΕΙΔ	9	
50	ΕΑΡ	8	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	ΕΥ	ΓΥ	3	
51	ΧΕΙΜ	7	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Υ	ΕΥ	6	20
52	ΧΕΙΜ	3	ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Υ	ΓΥ	3	
53	ΕΑΡ	6	ΤΡΟΦΙΜΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΕΥ	ΕΥ	3	
54	ΕΑΡ	6	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	Υ	ΕΥ	3	
55	ΕΑΡ	8	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ	ΕΥ	ΕΥ	3	
56	ΕΑΡ	4	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΘΡΕΨΗΣ	Υ	ΕΥ	4	
57	ΕΑΡ	2	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	Υ	ΕΥ	6	21
58	ΧΕΙΜ	3	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	Υ	ΕΥ	3	

**Πίνακας 5.** Κατηγορία ερωτήσεων, ερωτήσεις βαθμολόγησης (q11-q85), μέση βαθμολογία (ΜΟ/Β) της αξιολόγησης των μαθημάτων *θεωρίας* του ΠΠΣ-2019-ΠΕ από τους φοιτητές κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2021-22. Μερικά πεδία (κατηγορίες) δεν επισημαίνονται γιατί παρόλο που συμπληρώθηκαν από μερικούς φοιτητές (-τριες) δεν αφορούν την αξιολόγηση των μαθημάτων (π.χ. φροντιστηριακά μαθήματα, ασκήσεις πράξης, εξετάσεις του μαθήματος).

a/a	<b>Ερωματολόγιο ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ Μαθημάτων (2021-22)</b>	<b>ΠΛΗΘΟΣ- /ΕΡΩΤ</b>	<b>ΧΕΙΜ- ΜΟ/Β</b>	<b>ΠΛΗΘΟΣ- /ΕΡΩΤ</b>	<b>ΕΑΡ- ΜΟ/Β</b>
<b>Μάθημα</b>	q11: Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	302	8,24	205	8,24
	q12: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	301	8,06	206	8,12
	q13: Η ύλη είναι καλά οργανωμένη.	301	7,80	205	7,74
	q14: Το εκπαιδευτικό υλικό βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.	301	7,84	204	7,88
	q15: Στο μάθημα γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	296	7,38	206	7,26
	q16: Στο μάθημα γίνεται σύνδεση γνώσεων με άλλα μαθήματα.	296	7,74	206	7,74
	q17: Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι ανάλογο του έτους του.	302	7,68	206	7,94
	q18: Ο αριθμός των ΔΜ είναι ανάλογες με το φόρτο εργασίας.	286	7,5	203	7,60
<b>Φροντιστηριακά</b>	q21: Τα φροντιστηριακά μαθήματα βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	42		21	
	q22: Τα φροντιστηριακά μαθήματα ενισχύουν την επίδοσή μου.	42		22	
<b>Ασκήσεις Πράξης</b>	q31: Οι Ασκήσεις-Πράξεις (ΑΠ) βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	84		53	
	q32: Οι ΑΠ ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος.	83		52	
	q33: Οι Ασκήσεις-Πράξεις προσφέρουν εφαρμοσμένη γνώση.	82		52	
<b>Εργασίες</b>	q41: Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα.	103	8,76	70	8,06
	q42: Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης	97	8,00	70	7,74
	q43: Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα	103	7,68	70	7,82
	q44: Η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	103	8,06	70	8,08
<b>Εξέταση του μαθήματος</b>	q51: Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	30	7,74	25	8,00
	q52: Η εξέταση ήταν σχετική με το περιεχόμενο των διαλέξεων.	30	7,80	24	7,84
	q53: Η εξέταση έγινε με τρόπο αξιολογικό.	28	8,00	24	8,00
<b>Εκπαιδευτικές υποδομές</b>	q61: Οι υποδομές των αιθουσών είναι επαρκείς σε σχέση αριθμό των φοιτητών	292	6,72	190	7,72
	q62: Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class, e-learning κλπ) είναι επαρκής.	288	7,66	189	7,72
	q63: Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών που χρησιμοποιούνται είναι οι κατάλληλες.	276	7,46	187	7,46
<b>Ο διδάσκων</b>	q71: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	301	7,76	206	7,68
	q72: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.	301	8,16	207	8,12
	q73: Είναι καλά προετοιμασμένος/η.	301	8,54	207	8,34
	q74: Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	301	8,18	207	8,12
	q75: Είναι μεταδοτικός/ή.	301	7,66	207	7,66
	q76: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις.	301	8,20	206	8,18
	q77: Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.	301	8,00	206	8,02
<b>Εγώ ο φοιτητής</b>	q81: Παρακολουθώ τις διαλέξεις.	297	8,50	197	8,30
	q82: Μελετώ συστηματικά την ύλη.	291	7,30	196	7,10
	q83: Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για μελέτη	289	4,46	191	4,56
	q84: Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	294	6,00	190	6,68
	q85: Αφιερώνω ανά εβδομάδα για μελέτη: 1: Καθόλου 2: <από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4: 2-3 ώρες 5: > από 3 ώρες.	293	6,02	192	6,04

**Πίνακας 6.** Πλήθος απαντήσεων στις ερωτήσεις αξιολόγησης των πεδίων, μέση βαθμολογία (ΜΟ) και τυπική απόκλιση της βαθμολογίας (ΤΑ) στα μαθήματα Θεωρίας το 2021-22.

Α	ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΠΛΗΘΟΣ		ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ			
				Χειμερινό		Εαρινό	
	ΠΕΔΙΟ	Χειμερινό	Εαρινό	ΜΟ	ΤΑ	ΜΟ	ΤΑ
	ΜΑΘΗΜΑ-Θ	302	206	7,78	0,3	7,82	0,3
	ΕΡΓΑΣΙΕΣ-Θ	103	70	8,13	0,5	7,93	0,2
	ΕΞΕΤΑΣΗ-Θ						
	ΥΠΟΔΟΜΕΣ-Θ	292	187	7,28	0,4	7,63	0,2
	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ-Θ	301	207	8,07	0,3	8,02	0,3
	ΦΟΙΤΗΤΗΣ-Θ	297	192	6,46	1,5	6,54	1,4
	ΣΥΝΟΛΟ ΠΕΔΙΩΝ-Θ	302	207	7,82	0,4	7,85	0,3
			509				

**Πίνακας-7.** Μέση βαθμολογία της αξιολόγησης όλων των πεδίων του ερωτηματολογίου των μαθημάτων της Θεωρίας στα δύο εξάμηνα (χειμερινό και εαρινό) το 2021-22.

A/A	Μαθήματα Θεωρίας (ακαδημαϊκό έτος 2021-22)	Μέση βαθμολογία
1	q73: Είναι καλά προετοιμασμένος/η.	8,44
2	q41: Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα.	8,41
3	q81: Παρακολουθώ τις διαλέξεις.	8,40
4	q11: Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	8,24
5	q76: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις.	8,19
6	q74: Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	8,15
7	q72: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.	8,14
8	q12: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	8,09
9	q44: Η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	8,07
10	q77: Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.	8,01
11	q53: Η εξέταση έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	8,00
12	q42: Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης	7,87
13	q51: Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	7,87
14	q14: Το εκπαιδευτικό υλικό βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.	7,86
15	q52: Η εξέταση ήταν σχετική με το περιεχόμενο των διαλέξεων.	7,82
16	q17: Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι ανάλογο του έτους του.	7,81
17	q13: Η ύλη είναι καλά οργανωμένη.	7,77
18	q43: Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα	7,75
19	q16: Στο μάθημα γίνεται σύνδεση γνώσεων με άλλα μαθήματα.	7,74
20	q71: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	7,72
21	q62: Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class, e-learning κλπ) είναι επαρκής.	7,69
22	q75: Είναι μεταδοτικός/ή.	7,66
23	q18: Ο αριθμός των ΔΜ είναι ανάλογες με το φόρτο εργασίας.	7,55
24	q63: Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής & Ε που χρησιμοποιούνται είναι οι κατάλληλες.	7,46
25	q15: Στο μάθημα γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	7,32
26	q61: Οι υποδομές των αιθουσών είναι επαρκείς σε σχέση αριθμό των φοιτητών	7,22
27	q82: Μελετώ συστηματικά την ύλη.	7,20
28	q84: Χρησιμοποιώ το διαδίκτυο για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας	6,34
29	q85: Αφιερώνω για μελέτη (/εβδομ): 1: Καθόλου 2: <από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4: 2-3 ώρες 5: > από 3 ώρες.	6,03
30	q83: Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για μελέτη	4,51

**Πίνακας 8.** Κατηγορία ερωτήσεων, ερωτήσεις βαθμολόγησης (q11-q65), μέση βαθμολογία (ΜΟ) της αξιολόγησης των *εργαστηριακών μαθημάτων* του ΠΠΣ-2019-ΠΕ από τους φοιτητές κατά το έτος 2021-22. Μερικά πεδία (κατηγορίες) δεν επισημαίνονται γιατί παρόλο που συμπληρώθηκαν από μερικούς φοιτητές (-τριες) δεν αφορούν την αξιολόγηση των μαθημάτων (π.χ. εξέταση του μαθήματος).

	Ερωτηματολόγιο <b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ Μαθημάτων</b> (2021-22)	<b>ΠΛΗΘΟΣ- /ΕΡΩΤ</b>	<b>ΧΕΙΜ- ΜΟ/Β</b>	<b>ΠΛΗΘΟΣ- /ΕΡΩΤ</b>	<b>ΕΑΡ- ΜΟ/Β</b>
<b>Μάθημα</b>	q11: Οι στόχοι του εργαστηρίου είναι σαφείς.	274	8,46	142	8,4
	q12: Η ύλη ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	274	8,16	142	8,46
	q13: Η ύλη του εργαστηρίου είναι καλά οργανωμένη.	274	8,1	142	8,12
	q14: Το εκπαιδευτικό υλικό (π.χ. φύλλα εργασίας) που χρησιμοποιείται στο εργαστήριο βοηθάει στην κατανόησή του.	270	8,2	142	8,08
	q15: Το εργαστήριο (Ε) είναι συμπληρωματικό του θεωρητικού μέρους του μαθήματος.	274	7,48	142	7,88
	q16: Το Ε με βοηθά να αποκτήσω συναφείς με το μάθημα συμπληρ. γνώσεις και δεξιότητες.	274	8,3	141	8,26
	q17: Στο Ε γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	272	6,64	141	7,3
	q18: Το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου είναι ανάλογο του έτους του.	272	8,04	141	8,22
<b>Εργαστηριακές υποδομές</b>	q21: Οι υποδομές του Ε είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών	261	6,28	134	6,48
	q22: Οι υποδομές του Ε είναι σύγχρονες.	259	5,58	130	5,96
	q23: Ο εξοπλισμός του Ε ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες του μαθήματος.	253	6,96	134	6,76
	q24: Ο εξοπλισμός είναι τοποθετημένος σε διάταξη που επιτρέπει τη συνεργασία μεταξύ των φοιτητών όταν απαιτείται.	246	7,34	131	7,32
	q25: Το Ε είναι διαθέσιμο για χρήση από τους φοιτητές και πέραν των ωρών μαθήματος.	244	4,88	127	5,32
	q26: Το Ε πληροί τις απαραίτητες συνθήκες υγιεινής.	254	6,5	135	7,16
	q27: Το Ε πληροί τις απαραίτητες συνθήκες ασφάλειας.	250	7,04	133	7,72
<b>Εργαστηριακές ασκήσεις</b>	q31: Οι εργαστηριακές ασκήσεις είναι καλά προετοιμασμένες.	251	8,22	136	8,12
	q32: Οι θεμελιώδεις αρχές των Ε-ασκήσεων εξηγούνται προσεκτικά.	251	8,14	136	7,72
	q33: Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης των Ε- ασκήσεων.	238	7,34	130	7,3
	q34: Η υποστήριξη από προσωπικό εργαστηρίου είναι ικανοποιητική.	237	7,8	123	7,46
	q35: Υπήρχε ανατροφοδότηση για τις εργαστηριακές ασκήσεις	237	7,38	130	7,3
<b>Εξέταση</b>	q41: Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	90	7,48	42	7,38
	q42: Η εξέταση ήταν σχετική με τις εργαστηριακές ασκήσεις.	89	7,74	42	7,66
	q43: Η εξέταση του εργαστηριακού μαθήματος έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	87	7,74	39	7,84
<b>Ο διδάσκων</b>	q51: Διεγείρει το ενδιαφέρον για τις εργαστηριακές ασκήσεις.	271	7,92	141	8,04
	q52: Γνωρίζει καλά τη χρήση του εργαστηριακού εξοπλισμού.	261	8,76	136	8,9
	q53: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να αναπτύξουν δεξιότητες για τη διεξαγωγή των ασκήσεων.	266	8,22	140	8,18
	q54: Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	270	8,42	141	8,06
	q55: Είναι προσιτός/ή στους φοιτητές.	270	8,34	141	8,26
<b>Φοιτητής</b>	q61: Δεν απουσιάζω από τις εργαστηριακές ασκήσεις.	266	9,58	141	9,58
	q62: Συνεισφέρω με τις γνώσεις μου κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου.	263	7,56	141	7,68
	q63: Βοηθώ τους συμμαθητές μου/τριες μου στις εργαστηριακές ασκήσεις.	263	8,38	140	8,22
	q64: Στο Ε αυτό απόκτησα δεξιότητες απαραίτητες για την εφαρμογή πιο εξειδικευμένων τεχνικών σε επόμενα εργαστήρια.	268	8,32	141	7,98
	q65: Στο Ε αυτό απόκτησα δεξιότητες που θα με βοηθήσουν στην επαγγελματική μου πορεία.	269	7,78	141	7,74



**Πίνακας 9.** Πλήθος απαντήσεων στις ερωτήσεις αξιολόγησης των πεδίων, μέση βαθμολογία (ΜΟ) και τυπική απόκλιση της βαθμολογίας (ΤΑ) στα μαθήματα ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ το 2021-22.

B	Μαθήματα ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	ΠΛΗΘΟΣ		ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ			
		ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	ΕΑΡΙΝΟ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ		ΕΑΡΙΝΟ	
	ΠΕΔΙΟ			ΜΟ	ΤΑ	ΜΟ	ΤΑ
	ΜΑΘΗΜΑ-Ε	274	142	7,92	0,6	8,09	0,4
	ΑΣΚΗΣΕΙΣ-Ε	251	136	7,78	0,4	7,58	0,3
	ΕΞΕΤΑΣΗ-Ε						
	ΥΠΟΔΟΜΕΣ-Ε	261	135	6,37	0,9	6,67	0,8
	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ-Ε	271	141	8,33	0,3	8,29	0,4
	ΦΟΙΤΗΤΗΣ-Ε	269	141	8,32	0,8	8,24	0,8
	ΣΥΝΟΛΟ ΠΕΔΙΩΝ-Ε	274	142	7,74	0,6	7,77	0,5
			416				

**Πίνακας 10.** Μέση βαθμολογία της αξιολόγησης όλων των πεδίων του ερωτηματολογίου των μαθημάτων της Θεωρίας στα δύο εξάμηνα (χειμερινό και εαρινό) το 2021-22.

A/A	Μαθήματα Εργαστηρίου (ακαδημαϊκό έτος 2021-22)	Μέση βαθμολογία
1	q52: Γνωρίζει καλά τη χρήση του εργαστηριακού εξοπλισμού.	8,83
2	q11: Οι στόχοι του εργαστηρίου είναι σαφείς.	8,43
3	q12: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	8,31
4	q55: Είναι προσιτός/ή στους φοιτητές.	8,30
5	q16: Το Ε με βοήθα να αποκτήσω συναφείς με μάθημα συμπληρ. γνώσεις και δεξιότητες.	8,28
6	q54: Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	8,24
7	q53: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να αναπτύξουν δεξιότητες για τη διεξαγωγή των ασκήσεων.	8,20
8	q31: Οι εργαστηριακές ασκήσεις είναι καλά προετοιμασμένες.	8,17
9	q14: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται στο Ε βοηθάει στην κατανόησή του.	8,14
10	q18: Το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου είναι ανάλογο του έτους του.	8,13
11	q13: Η ύλη του εργαστηρίου είναι καλά οργανωμένη.	8,11
12	q51: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για τις εργαστηριακές ασκήσεις.	7,98
13	q32: Οι θεμελιώδεις αρχές των Ε-ασκήσεων εξηγούνται προσεκτικά.	7,93
14	q43: Η εξέταση του εργαστηριακού μαθήματος έγινε με τρόπο αξιокρατικό.	7,79
15	q42: Η εξέταση ήταν σχετική με τις εργαστηριακές ασκήσεις.	7,70
16	q15: Το εργαστήριο (Ε) είναι συμπληρωματικό του θεωρητικού μέρους του μαθήματος.	7,68
17	q34: Η υποστήριξη από προσωπικό εργαστηρίου είναι ικανοποιητική.	7,63
18	q41: Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	7,43
19	q27: Το Ε πληροί τις απαραίτητες συνθήκες ασφάλειας.	7,38
20	q35: Υπήρχε ανατροφοδότηση για τις εργαστηριακές ασκήσεις	7,34
21	q24: Ο εξοπλισμός είναι τοποθετημένος ώστε να επιτρέπει τη συνεργασία μεταξύ φοιτητών	7,33
22	q33: Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης των Ε- ασκήσεων.	7,32
23	q17: Στο εργαστήριο γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	6,97
24	q23: Ο εξοπλισμός του Ε ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες του μαθήματος.	6,86
25	q26: Το Ε πληροί τις απαραίτητες συνθήκες υγιεινής.	6,83
26	q21: Οι υποδομές του Ε είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών.	6,38
27	q22: Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι σύγχρονες.	5,77
28	q25: Το Ε είναι διαθέσιμο για χρήση από τους φοιτητές και πέραν των ωρών μαθήματος.	5,10

## Παρακολούθηση της επίδοσης στις εξετάσεις

### Μαθήματα Εργαστηρίου

Ενδεικτικά αναφέρεται ότι στα μαθήματα ΜΑΖΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ-Ε και ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ-Ε προσήλθε στις εξετάσεις το 100% των εγγεγραμμένων στο μάθημα ενώ στις εξετάσεις του μαθήματος ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ-Ε προσήλθε το χαμηλότερο ποσοστό (46,8%).

Ο μέσος όρος εγγεγραμμένων ανά μάθημα ήταν 155,7 άτομα (Π-11). Από αυτά προσήλθαν κατά μέσο όρο ανά μάθημα και στο σύνολο των εξεταστικών περιόδων του έτους τα 105,2 άτομα και προβιβάστηκαν στο μάθημα (επιτυχόντες) κατά μέσο όρο 84,6 άτομα.

Οι φοιτητές προσήλθαν στις εξετάσεις σε μέση αναλογία 74,1% των εγγεγραμμένων ανά μάθημα. Από αυτούς πέτυχε στις εξετάσεις κατά μέσο όρο το 84,0% των προσερχόμενων στις εξετάσεις και το 62,7% επί των εγγεγραμμένων ανά μάθημα. Κατά μέσο όρο ο μέσος αριθμός ανά μάθημα που δεν πέρασαν το μάθημα παρότι το δήλωσαν ήταν 71,1 άτομα (Π-11).

### Μαθήματα Θεωρίας

Ο μέσος όρος εγγεγραμμένων ανά μάθημα Θεωρίας ήταν 163,7 άτομα (Π-12). Από αυτά προσήλθαν κατά μέσο όρο ανά μάθημα και στο σύνολο των εξεταστικών περιόδων του έτους τα 95,6 άτομα και προβιβάστηκαν στο μάθημα (επιτυχόντες) κατά μέσο όρο 71,5 άτομα. Στις εξετάσεις των μαθημάτων θεωρίας προσήλθε κατά μέση αναλογία το 62,1% των εγγεγραμμένων ανά μάθημα. Από αυτούς πέτυχε στις εξετάσεις κατά μέσο όρο το 81,8% αυτών που προσήλθαν και το 51,3% επί των εγγεγραμμένων ανά μάθημα.

Ο μέσος αριθμός ανά μάθημα αυτών που δεν πέρασαν το μάθημα παρότι το δήλωσαν ήταν 93,8 άτομα (Π-12). Σύμφωνα με τα δεδομένα του Π-13, στο οποίο παρατηρούμε την επίδοση σε 22 μαθήματα θεωρίας, περισσότεροι από 8 στους 10 εγγεγραμμένους πέρασαν τα μαθήματα ΜΑΖΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ – Θ, ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ, ΕΝΤΕΡΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΡΕΝΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ, ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ Ι – Θ, και ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ – Θ, ενώ για τα μαθήματα ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΕΝΗΛΙΚΗ ΚΑΙ ΥΠΕΡΗΛΙΚΗ ΖΩΗ, ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ – Θ, ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ, ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΞΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΟΥ – Θ, από 7 και έως 8 στους 10 εγγεγραμμένους την περίοδο 2021-22 (Π-13).

Στα υπόλοιπα μαθήματα το ποσοστό επιτυχίας κυμάνθηκε από 5,9 έως 6,8 στους 10 εγγεγραμμένους.

**Πίνακας 11.** Μαθήματα ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ του ΠΠΣ-2019 ΠΕ, στο σύνολο των εξεταστικών περιόδων του έτους 2021-22. Αριθμός εγγεγραμμένων, αριθμός προσερχόμενων στις εξετάσεις, αριθμός επιτυχόντων ανά μάθημα και αναλογία προσερχόμενων/εγγεγραμμένων (%), επιτυχόντων/προσερχόμενων (%),επιτυχόντων/εγγεγραμμένων (%) και αριθμός μη-προβιβάσιμων ανά μάθημα το έτος 2021-22.

A/A	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΑ Μαθήματα (ακαδ. έτος 2021-22)	Αρ. Εγγεγραμμένων	Αρ. Βαθμολογηθέντων	Αρ., Επιτυχόντων	Αναλογία Προσερχόμενων/ εγγεγραμμένους (%)	Αναλογία επιτυχόντων /προσερχόμενους (%)	Αναλογία επιτυχόντων/ εγγεγραμμένους (%)	Αρ. μη Προβιβάσιμων
1	ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ - Ε	105	96	80	91,4	83,3	76,2	25
2	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ - Ε	158	126	896	79,7	76,2	60,8	62
3	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΑΝΑΛΥΣΗ - Ε	206	128	110	62,1	85,9	53,4	96
4	ΑΡΧΕΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ - Ε	187	131	99	70,1	75,6	52,9	88
5	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ - Ε	165	135	117	81,8	86,7	70,9	48
6	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ - Ε	9	6	5	66,7	83,3	55,6	4
7	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΜΑΚΡΟΘΡΕΠΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΑΤΙΚΩΝ - Ε	194	152	101	78,4	66,4	52,1	93
8	ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ - Ε	338	167	95	49,4	<b>56,9</b>	28,1	243
9	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ Ι - Ε	131	108	89	82,4	82,4	67,9	42
10	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΙΙ - Ε	86	73	70	84,9	95,9	81,4	16
11	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΞΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΟΥ - Ε	204	167	163	81,9	97,6	79,9	41
12	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ - Ε	173	127	102	73,4	80,3	59,0	71
13	ΘΡΕΠΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΟΥ ΑΣΘΕΝΟΥΣ - Ε	9	7	7	77,8	100,0	77,8	2
14	ΜΑΖΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ - Ε	4	4	4	100,0	100,0	100,0	0
15	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ - Ε	198	136	91	68,7	66,9	46,0	107
16	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ - Ε	278	128	126	46,0	98,4	45,3	152
17	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ - Ε	174	112	98	64,4	87,5	56,3	76
18	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ - Ε	278	130	117	46,8	90,0	42,1	161
19	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ - Ε	150	120	91	80,0	75,8	60,7	59
20	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ - Ε	4	4	4	100,0	100,0	100,0	0
21	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ - Ε	219	152	112	69,4	73,7	51,1	107
22	ΓΕΝΕΤΙΚΗ							
23	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ - Θ							
	Μέση τιμή/±Τυπική απόκλιση ανά μάθημα	155,7/ 93,3	105,2/ 54,1	84,6/4 3,7	74,1/ 15,1	84,0/ 12,3	62,7/ 18,3	71,1/ 61,3

**Πίνακας 12.** Μαθήματα ΘΕΩΡΙΑΣ του ΠΠΣ-2019 ΠΕ, στο σύνολο των εξεταστικών περιόδων του έτους 2021-22. Αριθμός εγγεγραμμένων, αριθμός προσερχόμενων στις εξετάσεις, αριθμός επιτυχόντων ανά μάθημα και αναλογία προσερχόμενων/εγγεγραμμένων (%), επιτυχόντων/προσερχομένων (%), επιτυχόντων/εγγεγραμμένων (%) και αριθμός μη-προβιβάσιμων ανά μάθημα το έτος 2021-22.

A/A	Μάθημα ΘΕΩΡΙΑΣ (ακαδ. έτος 2021-22)	Αρ. Εγγεγραμμένων	Αρ. Βαθμολογηθέντων	Αρ. Επιτυχόντων	Αναλογία Προσερχόμενων/ εγγεγραμμένων (%)	Αναλογία επιτυχόντων /προσερχόμενους (%)	Αναλογία επιτυχόντων/ εγγεγραμμένους (%)	Αρ. μη Προβιβάσιμων
1	ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ - Θ	109	96	82	88,1	85,4	75,2	27
2	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ - Θ	179	125	84	69,8	67,2	46,9	95
3	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΑΝΑΛΥΣΗ - Θ	227	139	118	61,2	84,9	52,0	109
4	ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΜΙΚΡΟΒΙΩΜΑ	221	138	125	62,4	90,6	56,6	96
5	ΑΡΧΕΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ - Θ	227	135	72	59,5	53,3	31,7	155
6	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ - Θ	229	154	75	67,2	48,7	32,8	154
7	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΥΤΤΑΡΟΥ	236	111	104	47,0	93,7	44,1	132
8	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ - Θ	9	6	5	66,7	83,3	55,6	4
9	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΜΑΚΡΟΘΡΕΠΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΑΤΙΚΩΝ - Θ	252	165	83	65,5	50,3	32,9	169
10	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΜΙΚΡΟΘΡΕΠΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΑΤΙΚΩΝ	42	14	13	33,3	92,9	31,0	29
11	ΓΕΝΕΤΙΚΗ	284	129	124	45,4	96,1	43,7	160
12	ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ - Θ	311	137	91	44,1	66,4	29,3	220
13	ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΗΘΙΚΗ	150	115	101	76,7	87,8	67,3	49
14	ΔΙΑΙΤΑ ΚΑΙ ΠΑΧΥΣΑΡΚΙΑ	9	5	5	55,6	100,0	55,6	4
15	ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	7	1	1	14,3	100,0	14,3	6
16	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΕΓΚΥΟΥ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΟΥ	203	135	112	66,5	83,0	55,2	91
17	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΕΝΗΛΙΚΗ ΚΑΙ ΥΠΕΡΗΛΙΚΗ ΖΩΗ	154	116	109	75,3	94,0	70,8	45
18	ΔΙΑΤΡΟΦΗ, ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ	150	118	102	78,7	86,4	68,0	48
19	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ	148	98	98	66,2	100,0	66,2	50
20	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ I - Θ	117	105	101	89,7	96,2	86,3	16
21	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ II - Θ	95	72	65	75,8	90,3	68,4	30
22	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΞΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΟΥ - Θ	203	162	162	79,8	100,0	79,8	41
23	ΔΙΑΤΡΟΦΟΓΕΝΕΤΙΚΗ	225	149	102	66,2	68,5	45,3	123
24	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	510	115	54	22,5	47,0	10,6	456
25	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ - Θ	218	145	79	66,5	54,5	36,2	139
26	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	239	108	102	45,2	94,4	42,7	137
27	ΕΝΤΕΡΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΡΕΝΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	27	23	23	85,2	100,0	85,2	4
28	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ	189	157	156	83,1	99,4	82,5	33
29	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	324	127	55	39,2	43,3	17,0	269
30	ΕΡΓΟΜΕΤΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	62	43	41	69,4	95,3	66,1	21
31	ΘΡΕΠΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΟΥ ΑΣΘΕΝΟΥΣ - Θ	10	7	6	70,0	85,7	60,0	4
32	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΤΡΟΦΙΜΑ	212	149	118	70,3	79,2	55,7	94
33	ΜΑΖΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ - Θ	5	5	4	100,0	80,0	80,0	1
34	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ - Θ	196	136	91	69,4	66,9	46,4	105

	<b>Μάθημα ΘΕΩΡΙΑΣ</b> (ακαδ. έτος 2021-22)	<b>Αρ. Εγγεγραμμένων</b>	<b>Αρ. Βαθμολογηθέντων</b>	<b>Αρ. Επιτυχόντων</b>	<b>Αναλογία Προσερχόμενων/ εγγεγραμμένων (%)</b>	<b>Αναλογία επιτυχόντων /προσερχόμενου (%)</b>	<b>Αναλογία επιτυχόντων/ εγγεγραμμένων (%)</b>	<b>Αρ. μη Προβιβάσιμων</b>
35	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ	18	7	7	38,9	100,0	38,9	11
36	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ - Θ	272	118	112	43,4	94,9	41,2	160
37	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ	6	4	4	66,7	100,0	66,7	2
38	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ - Θ	256	163	76	63,7	46,6	29,7	180
39	ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	180	126	111	70,0	88,1	61,7	69
40	ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	175	107	101	61,1	94,4	57,7	74
41	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ - Θ	434	115	109	26,5	94,8	25,1	325
42	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ - Θ	166	98	98	59,0	100,0	59,0	68
43	ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ	275	155	72	56,4	46,5	26,2	203
44	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	9	3	3	33,3	100,0	33,3	6
45	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	7	5	5	71,4	100,0	71,4	2
46	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ - Θ	3	3	3	100,0	100,0	100,0	0
47	ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	151	124	120	82,1	96,8	79,5	31
48	ΤΡΟΦΙΜΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	97	72	64	74,2	88,9	66,0	33
49	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	285	170	77	59,6	45,3	27,0	208
50	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ	26	20	20	76,9	100,0	76,9	6
51	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΘΡΕΨΗΣ	132	82	41	62,1	50,0	31,1	91
52	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ - Θ	404	230	59	56,9	25,7	14,6	345
53	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	161	119	118	73,9	99,2	73,3	43
54	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ							
55	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ							
56	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ							
57	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ - Ε							
	Μέση τιμή/±Τυπική απόκλιση ανά μάθημα	163,7/ 119,4	95,6/ 59,6	71,5/ 45,1	62,1/ 20,0	81,8/ 20,6	51,3/ 22,5	93,8/ 98,3

Πίνακας 13 Σειρά ταξινόμησης των μαθημάτων του ΠΜΣ-2019-ΠΕ με κριτήριο την αναλογία επιτυχόντων στις εξετάσεις του έτους 2021-22, προς τους εγγεγραμμένους στο μάθημα.

A/A	<b>Μάθημα ΘΕΩΡΙΑΣ</b> (ακαδ. έτος 2021-22)	Αναλογία Προσερχόμενων/εγγεγραμμένους (%)	Αναλογία επιτυχόντων /προσερχόμενους (%)	Αναλογία επιτυχόντων/εγγεγραμμένους (%)
42	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ - Θ	59,0	100,0	59,0
31	ΘΡΕΠΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΟΥ ΑΣΘΕΝΟΥΣ - Θ	70,0	85,7	60,0
39	ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	70,0	88,1	61,7
48	ΤΡΟΦΙΜΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	74,2	88,9	66,0
30	ΕΡΓΟΜΕΤΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	69,4	95,3	66,1
19	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ	66,2	100,0	66,2
37	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ	66,7	100,0	66,7
13	ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΗΘΙΚΗ	76,7	87,8	67,3
18	ΔΙΑΤΡΟΦΗ, ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ	78,7	86,4	68,0
21	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΙΙ - Θ	75,8	90,3	68,4
17	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΕΝΗΛΙΚΗ ΚΑΙ ΥΠΕΡΗΛΙΚΗ ΖΩΗ	75,3	94,0	70,8
45	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	71,4	100,0	71,4
53	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	73,9	99,2	73,3
1	ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ - Θ	88,1	85,4	75,2
50	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ	76,9	100,0	76,9
47	ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	82,1	96,8	79,5
22	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΞΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΟΥ - Θ	79,8	100,0	79,8
33	ΜΑΖΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ - Θ	100,0	80,0	80,0
28	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ	83,1	99,4	82,5
27	ΕΝΤΕΡΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΡΕΝΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	85,2	100,0	85,2
20	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ Ι - Θ	89,7	96,2	86,3
46	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ - Θ	100,0	100,0	100,0

## Βαθμός πτυχίου

Κατά τη διάρκεια του 2021-22 αποφοίτησαν 84 άτομα (80,9% γυναίκες). Οι περισσότεροι εξ αυτών αποφοίτησαν με βαθμό στην περιοχή από 5,00 έως 5,99 (48,8%) και από 6,00 έως 6,99 (32,1%, Π-14). Η μέση βαθμολογία αποφοίτησης ήταν 7,19 και ήταν μεγαλύτερη από αυτή της περιόδου 2014-2022 (6,98, Π-15).

**Πίνακας 14.** 2021-22. ΠΠΣ-ΤΕ. Αριθμός αποφοίτων και εκατοστιαία αναλογία (%) ανά κατηγορία βαθμού.

ΒΑΘΜΟΣ	Άνδρες	Γυναίκες	Σύνολο	Αναλογία (%)
5.00 - 5.99	9	32	41	48,8
6.00 - 6.99	2	25	27	32,1
7.00 - 7.99	4	9	13	15,5
8.00 - 8.99	1	2	3	3,6
9.00 - 10.00	0	0	0	0,0
	16	68	84	

**Πίνακας 15.** Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του ΠΠΣ του 2021-22.

Έτος αποφοίτησης	Αριθμός αποφοίτων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % των αποφοίτων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (σύνολο αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2020-22	84	41 (48.8%)	27 (32.1%)	13 (15.5%)	3 (3.57%)	7,19
Σύνολο 2014-2022	835	73 (8.7%)	478 (57.2%)	262 (31.3%)	22 (2,6 %)	6.98



## Διάρκεια σπουδών

Οι περισσότεροι απόφοιτοι της περιόδου 2021-22 πήραν πτυχίο μετά από 7 χρόνια σπουδών (33,3%) ή και περισσότερα (>7 έτη, 28,6%, Π-16, Π-17). Ο χρόνος σπουδών των αποφοίτων του έτους 2021-22 ήταν μεγαλύτερος αυτού της περιόδου 2013-22 (7 έτη και 16%, >7 έτη (29,6%, Π-16).

**Πίνακας 16:** Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του ΠΠΣ-ΤΕ και διάρκεια σπουδών. **ΕΑ**/έχουν αποφοιτήσει, **ΔΕΑ**/δεν έχουν αποφοιτήσει, Σύνολο/άθροισμα ΕΑ+ΔΕΑ.

Έτος αποφοίτησης	Διάρκεια σπουδών (έτη)								ΕΑ
	4	5	6	7	8	9	10	>10	
2021-2022	2	13	17	28	24				84
2021-2022 (%)	2.4	15.5	20.2	33.3	28.6				100.0
2013-2022-Σύνολο	16	233	305	163	302				1019
2013-2022-Σύνολο (%)	1.6	22.9	29.9	16.0	29.6				100,0

**Πίνακας 17.** Αριθμός αποφοίτων ΠΠΣ-ΤΕ και εκατοστιαία αναλογία (%) ανάλογα με τη διάρκεια φοίτησης την περίοδο 2021-22.

ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (2021-22)	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ	Αναλογία (%)
Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης)	0	2	2	2,4
Απόφοιτοι (ν+1/5 έτη σπουδών)	5	8	13	15,5
Απόφοιτοι (ν+2/6 έτη σπουδών)	1	16	17	20,2
Απόφοιτοι (ν+3/7 έτη σπουδών)	6	22	28	33,3
Απόφοιτοι (> ν+3/7 έτη σπουδών)	4	20	24	28,6
	16	68	<b>84</b>	100,0

## Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων

Όπως φαίνεται στον Π-18, ο οποίος περιέχει δεδομένα της απασχόλησης αποφοίτων της περιόδου 2020-21 (12 μήνες) και 2019-20 (24 μήνες) αλλά και προηγούμενων ετών, στους 12 μήνες μετά την αποφοίτηση το ποσοστό αυτών που απασχολήθηκαν σε *συναφή εργασία* ήταν μεγαλύτερο από αυτό όσων απασχολήθηκαν σε μη συναφή εργασία (44 έναντι 37%). Επίσης το ποσοστό όσων συνέχισαν τις σπουδές τους στο εσωτερικό ήταν αρκετά μεγαλύτερο όσων συνέχισαν τις σπουδές τους σε χώρες του εξωτερικού (17 έναντι 5,6%, Π-19) .

**Πίνακας 18.** Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του ΠΠΣ-ΤΕ.

Έτος Αποφοίτησης	Σύνολο αποφοίτων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2014-2015	109	16	41	36	16
2015-2016	122	12	39	46	4
2016-2017	102	19	42	49	11
2017-2018	91	19	27	35	10
2018-2019	94	11	26	34	23
2019-2020	90	20	22	36	12
2020-2021	143				
2021-2022	84				
Σύνολο	751				

**Πίνακας 19.** Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του ΠΠΣ-ΤΕ σύμφωνα με δεδομένα ερωτηματολογίου απασχόλησης που διανεμήθηκε σε παλιότερους αποφοίτους. Δεν υπήρχαν απόφοιτοι του ΠΠΣ-ΠΕ την περίοδο 2021-22.

ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ σε εργασία (2021-22)	ΑΝΔΡΕΣ (%)	ΓΥΝΑΙΚΕΣ (%)
Σε συναφή εντός 12 μηνών		44
Σε <u>μη</u> συναφή εντός 12 μηνών (%)		37
Σε συναφή εντός 24 μηνών (%)		41
Σε <u>μη</u> συναφή εντός 24 μηνών (%)		41
Συνέχιση σπουδών		
στο εσωτερικό		17
στο εξωτερικό		5,6

## ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ-ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

Το ερευνητικό έργο αφορούσε ένα ευρύ φάσμα ερευνητικών περιοχών, και χρηματοδοτήθηκε κυρίως από τα διεθνή και εθνικά ερευνητικά προγράμματα των Μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

### Δημοσιευμένο έργο

Κατά το έτος 2021-22 δημοσιεύθηκαν 182 επιστημονικές εργασίες σε περιοδικά του SCI που εμπεριέχονται στη βάση δεδομένων Scopus, 4 μονογραφίες, 4 βιβλία και 11 κεφάλαια σε συλλογικού τόμους (Π-20), εξαιτίας κυρίως της αύξησης του αριθμού δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά. Σημαντικό μέρος αυτής της αύξησης οφείλεται στην ένταξη στο Τμήμα νέων μόνιμων Μελών ΔΕΠ και στην επιλογή επιστημονικών συνεργατών (μη μόνιμοι διδάσκοντες) με πλούσιο δημοσιευμένο έργο.

**Πίνακας 20.** Πλήθος του δημοσιευμένου έργου και αναφορές στο δημοσιευμένο έργο των μελών ΔΕΠ (μόνιμα και έκτακτα) του Τμήματος Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας την το έτος 2021-22.

Παραγωγή και αναγνώριση του ερευνητικού έργου	Πλήθος	
Εργασίες με κριτές - Scopus (2017-2022)	643	
Εργασίες με κριτές - Scopus (2021-22)	182	
Διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες σε ισχύ	2	
Νέα διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες		
Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (2021-22)	3	
Μονογραφίες (2021-22)	4	
Βιβλία (2021-22)	4	
Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (2021-22)	11	
Διεθνή Συνέδρια υπό την αιγίδα του Τμήματος (2021-22)	1	
Επιστημονικά Συνέδρια με οργάνωση από φοιτητές (2021-22)		
Ετεροαναφορές Scopus (2017-2022)	22.164	
Ετεροαναφορές Scopus (2021-22)	6.819	
Αναφορές Scopus (2017-2022)	25.013	
Αναφορές Scopus (2021-22)	7.424	

### Αναγνώριση ερευνητικού έργου

Όσον αφορά την αναγνώριση του δημοσιευμένου έργου το 2021-22 υπήρξαν 6.819 ετεροαναφορές στη βάση δεδομένων Scopus (91.85% των συνολικών αναφορών οι οποίες ήταν 7.424, Π-20). Όπως και στην περίπτωση του δημοσιευμένου έργου, σημαντικό μέρος αυτής της αύξησης οφείλεται στην ένταξη στο Τμήμα νέων μόνιμων Μελών ΔΕΠ και στην επιλογή επιστημονικών συνεργατών (μη μόνιμοι διδάσκοντες) με πλούσιο δημοσιευμένο έργο.

### **Εκδοτικό Έργο**

Αρκετά Μέλη του Τμήματος είναι Μέλη της συντακτικής επιτροπής επιστημονικών περιοδικών ενώ πολλά Μέλη είναι κριτές εργασιών σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά. Αρκετά Μέλη του Τμήματος έχουν εκδώσει ή έχουν επιμεληθεί-μεταφράσει βιβλία, κεφάλαια σε βιβλία ή και ειδικές εκδόσεις. Επίσης αρκετά Μέλη έχουν επιμεληθεί πρακτικά συνεδρίων.

### **Καινοτομία**

Στο Τμήμα, η καινοτομία συνδέεται με τα αποτελέσματα των ερευνητικών έργων τα οποία, στην πλειονότητά τους, είναι ανταγωνιστικά (Πίνακας 16-Παράρτημα 1).

### **Συμμετοχή σε συνέδρια και διαλέξεις**

Αρκετά Μέλη του Τμήματος υπήρξαν Μέλη Επιστημονικών αλλά και Οργανωτικών Επιτροπών εθνικών και διεθνών συνεδρίων που διοργανώθηκαν την περίοδο 2021-2022. Επίσης αρκετά Μέλη του Τμήματος προσκλήθηκαν την περίοδο 2021-22 για ομιλίες σε ξένα και ελληνικά Πανεπιστήμια.

Η Οργανωτική Επιτροπή του Τμήματος και η Επιστημονική Επιτροπή με μέλη από πολλά Πανεπιστημιακά Τμήματα της Ελλάδος με συναφή προγράμματα σπουδών, σε συνεργασία με την ένωση Διαιτολόγων Διατροφολόγων Ελλάδος οργάνωση για πρώτη φορά το 1ο Διεθνές Συνέδριο Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας, 27-29 Μαΐου 2022, σε συνέχεια του Μακεδονικού συνεδρίου Διατροφής και Διαιτολογίας, το οποίο οργανώθηκε για τελευταία φορά το Σεπτέμβριο του 2020

### **Κινητικότητα**

Δεν υπήρξε κινητικότητα διδασκόντων την περίοδο 2021-2022 για διδασκαλία ή έρευνα σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Αντίστοιχα, δεν υπήρξε μετακίνηση διδασκόντων από Πανεπιστήμιο του εξωτερικού για διδασκαλία στο Τμήμα.

### **Συμμετοχή σε Διεθνείς Επιστημονικές Οργανώσεις**

Αρκετά Μέλη του Τμήματος συμμετείχαν σε εθνικές και διεθνείς Επιστημονικές Οργανώσεις ενώ μερικά μέλη είχαν διοικητικές θέσεις σ' αυτές τις οργανώσεις.

### **Συμμετοχή σε Διεθνή Ερευνητικά Προγράμματα**

Το Τμήμα ανέπτυξε πολλές και σημαντικές συνεργασίες μέσω ερευνητικών προγραμμάτων σε διεθνές και εθνικό επίπεδο. Σύμφωνα με τα στοιχεία του ΕΛΚΕ το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 τα Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σε 26 χρηματοδοτούμενα ερευνητικά έργα με 40 εξωτερικούς συνεργάτες (Π-21) εκ των οποίων 2 ευρωπαϊκά, 3 εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία, 15 έργα από εθνικούς φορείς, και δύο έργα ΠΜΣ. Παράλληλα, σημαντικός αριθμός μελών ΔΕΠ συμμετείχε στην αξιολόγηση προτάσεων ερευνητικών προγραμμάτων που προκηρύχθηκαν από φορείς έρευνας στην Ελλάδα, την Ε.Ε και άλλες χώρες.

**Πίνακας 21.** Τμήμα Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας. Περίοδος 2021-22. Χρηματοδοτούμενα έργα και ερευνητικές υποδομές.

<b>Χρηματοδοτούμενα έργα και ερευνητικές υποδομές</b>	<b>Πλήθος</b>
Ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα (σύνολο)	26
Ενεργά χρηματοδοτούμενα ιδρυματικά έργα	
Ενεργά χρηματοδοτούμενα ευρωπαϊκά HORIZON κ.λπ.-με συντονιστή μέλος του Τμήματος	
Ενεργά ευρωπαϊκά έργα - HORIZON κ.λπ.	2
Ενεργά εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	3
Ενεργά έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	4
Ενεργά έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	15
Ενεργά έργα από διδάκτρα ΠΜΣ	2
Ενεργά έργα από διδάκτρα ξενόγλωσσων ΠΠΣ	
Ενεργά έργα από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	
Ενεργά έργα καινοτομίας & μεταφοράς τεχνολογίας από αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	
Ενεργά έργα από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές)	
Ενεργά έργα (< 50Κ€)	13
Ενεργά έργα (50-200Κ€)	10
Ενεργά έργα (> 200Κ€)	3
Εξωτερικοί συνεργάτες (ΕΣ) ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων	40
ΕΣ ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με ερευνητικά καθήκοντα	19
ΕΣ ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα	7
Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διδακτικά καθήκοντα	14
Τεχνοβλαστοί (spin off) και νεοφυείς (start up) εταιρείες	
Ίδρυση νέων τεχνοβλαστών (spin off) και νεοφυών (start up) εταιρειών	
Εργαστήρια	4
Εργαστήρια με Πιστοποιητικό Ποιότητας	
Εργαστήρια παροχής υπηρεσιών	
Κέντρα Αριστείας	

## ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

### Ανάλυση Δυνάμεων–Αδυναμιών-Ευκαιριών-Απειλών (ανάλυση SWOT)/ανάλυση του εσωτερικού περιβάλλοντος του Τμήματος

Η ανάλυση περιλαμβάνει τους ακόλουθους άξονες οι οποίοι στην περίπτωση του Τμήματος αποτιμώνται ως εξής:

<b>ΔΥΝΑΜΕΙΣ (Strengths)</b>
<b>Διδασκόμενοι:</b> με υψηλή βαθμολογία εισαγωγής, σε αποδοτική συνεργασία με τους διδάσκοντες και το διοικητικό προσωπικό/ <b>Μέλη ΔΕΠ/</b> με εμπειρία, με ερευνητική δραστηριότητα, με σημαντικό δημοσιευμένο έργο / <b>Έκτακτο διδακτικό προσωπικό</b> (ακαδημαϊκοί υπότροφοι, ΠΔ 407/80 με υψηλό επίπεδο προσόντων
<b>Πρόγραμμα σπουδών/</b> Πλήρες σε αριθμό και σε εύρος μαθημάτων (υποχρεωτικά και κατ' επιλογήν προπτυχιακά μαθήματα εξειδίκευσης) παρά το σχετικά μικρό αριθμό μελών ΔΕΠ, καλά δομημένο/ Απόλυτα εναρμονισμένο με τις υποδείξεις του EFAD-Education Association Members (Δίκτυο Συνεργαζόμενων Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων του Ευρωπαϊκού Συνδέσμου Διαιτολόγων), και σε πλήρη συμφωνία με τις υποδείξεις της έκθεσης εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης/σαφής βούληση των μελών ΔΕΠ για την πιστοποίηση του νέου προγράμματος σπουδών (Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας ΠΕ) και τη διαρκή αναβάθμιση του /συνέχεια με δύο Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών 5 κατευθύνσεων και πλήρες πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών
<b>Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)/</b> ευρεία χρήση /71,4% των μαθημάτων (40 από 56 μαθήματα) σε πλατφόρμα διδασκαλίας e-class με ανεπτυγμένο διδακτικό υλικό/ πλατφόρμα διαδικτυακής εξέτασης αποκλειστικής χρήσης από τους διδάσκοντες του Τμήματος/
<b>Αξιολόγηση διδασκαλίας</b> /Ενεργός συμμετοχή διδασκόντων στη διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου. <b>Ποιότητα διδασκαλίας/</b> υψηλή ικανοποίηση φοιτητών, παρά τη δυσμενή (υψηλή) αναλογία αριθμού διδασκομένων ανά διδάσκοντα
<b>Ερευνητικό και επιστημονικό έργο/</b> πολύ ικανοποιητική παραγωγή δημοσιευμένου έργου. Υψηλή ερευνητική καταξίωση, μεγάλη συνέργεια την έρευνα.
<b>Πρακτική άσκηση/</b> υποχρεωτική, 5μηνης διάρκειας, με διευρυμένες επιλογές φορέων, σε δύο βήματα (I: Δύο (2) μήνες στην Κοινότητα ή σε Επιχείρηση Τροφίμων και II: Τρεις (3) μήνες σε Νοσοκομεία- Κλινικές.
<b>Διεθνές Συνέδριο Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας/</b> /πολυετής δράση ενημέρωσης και διάχυσης των αποτελεσμάτων της έρευνας, διασύνδεση με επαγγελματικούς φορείς/ενίσχυση της εξωστρέφειας του Τμήματος με την μετεξέλιξη του συνεδρίου (από Πανελλήνιο συνέδριο γίνεται Διεθνές το 2022)
<b>Παρακολούθηση της επίδοσης των φοιτητών στις εξετάσεις/</b> σύστημα παρακολούθησης της επίδοσης των φοιτητών στις εξετάσεις

<b>ΑΔΥΝΑΜΙΕΣ (Weakness)</b>	
<b>Εντός Τμήματος</b>	<b>Εκτός Τμήματος</b>
	<b>Μεγάλος αριθμός εγγεγραμμένων ανά μάθημα ανά διδάσκοντα/</b> ειδικά για ορισμένα μέλη ΔΕΠ δύσκολη και αναποτελεσματική η μεταφορά μεταβίβαση γνώσης , στις αίθουσες, στα εργαστήρια αλλά και οι δυνατότητες για βασική έρευνα.
<b>Θεσμός συμβουλευτικής/</b> δεν έχει αναπτυχθεί επαρκώς	<b>Μεγάλος αριθμός μαθημάτων διδάσκεται από έκτακτο διδακτικό προσωπικό</b> (ακαδημ. υπότροφοι, πδ 407/80, 40% των διδασκόντων)/χρονοβόρο και γραφειοκρατικό σύστημα αξιολόγησης/καθυστερήσεις στην έναρξη της διδασκαλίας/ κάλυψη της διδακτέας ύλης σε πολύ σύντομα χρονικά διαστήματα
<b>Διασύνδεση με απόφοιτους/</b> δεν έχει αναπτυχθεί σύστημα επικοινωνίας με τους αποφοίτους για την παρακολούθηση της απασχόλησης, τη μεταφορά εμπειρίας από την αγορά εργασίας για την τροφοδοσία κατά την αναδιαμόρφωση του Προγράμματος σπουδών	<b>Γραμματεία Τμήματος/</b> έλλειψη προσωπικού, πολύμηνη παροχή υπηρεσιών κυρίως από 1 και έως 2 υπαλλήλους για περισσότερους από 1000 ενεργούς φοιτητές /αδυναμία διοικητικής υποστήριξης φοιτητών διδασκόντων/απορύθμιση της λειτουργίας του Τμήματος
<b>Συμμετοχή των φοιτητών στην ερευνητική δραστηριότητα/</b> μικρή, μικρός ο αριθμός των δημοσιευμένων πτυχιακών εργασιών	<b>Τεχνικό προσωπικό/</b> δραματική έλλειψη στεχνικό προσωπικό/ανύπαρκτη συντήρηση υποδομών, μέσω διδασκαλίας, τεχνολογικού εξοπλισμού/πολυετής υπολειτουργία των συστημάτων θέρμανσης/ανεπαρκής καθαριότητας υποδομών/ αποτρεπτικό περιβάλλον διδασκαλίας
<b>Κινητικότητα/</b> Ικανοποιητική αλλά όχι μεγάλη η κινητικότητα των φοιτητών / δεν υπάρχουν μαθήματα στην αγγλική γλώσσα και αυτό καθιστά δύσκολη την κινητικότητα φοιτητών προς το Τμήμα από Πανεπιστήμια του εξωτερικού	<b>Νομοθετικό πλαίσιο μετεγγραφών/</b> επιτρέπει τη μετακίνηση δικαιούχων μόνο προς Θεσσαλονίκη και όχι προς ομοειδές Τμήμα στην Αθήνα/ το Τμήμα το σύνολο των μετεγγραφών από την Περιφέρεια προς το Κέντρο/σημαντική αύξηση (33,3%) του αριθμού των νεοεισερχόμενων φοιτητών πέραν των εισακτέων με Πανελλαδικές εξετάσεις
<b>Χαμηλός φόρτος εργασίας κατά τη διάρκεια της διδακτικής εβδομάδας</b> κατά δήλωση των φοιτητών/οι αναθέσεις εργασιών σε ομαδικό επίπεδο και οι ενδιάμεσες αξιολογήσεις (με παρουσιάσεις, γραπτές και προφορικές δοκιμασίες) θα βελτιώσουν τις επιδόσεις	<b>Υποχρηματοδότηση</b> των αναλωσίμων της εργαστηριακής εκπαίδευσης και των πειραματικών διπλωματικών εργασιών
Χαμηλή προσέλευση των φοιτητών στις προαιρετικές παρακολουθήσεις των μαθημάτων	<b>Υλικοτεχνική Υποδομή/</b> ανεπάρκεια, αδυναμία προγραμματισμού μικρότερων ομάδων για την πιο άνετη και αποτελεσματικότερη διδασκαλία, και για καλύτερη επίβλεψη και αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών

	<p><b>Κίνητρα για βασική έρευνα/</b> έλλειψη ουσιαστικών κινήτρων για βασική έρευνα, όπως διδακτικές διευκολύνσεις και η ανάπτυξη ειδικών εργαστηρίων και ομάδων στις οποίες θα μπορούσαν να συμμετέχουν οι φοιτητές</p>
--	--



<b>Ευκαιρίες (Opportunities)</b>
<b>Εκπαίδευση διαδικτυακά/</b> Η ενσωμάτωση της μικτής διδασκαλίας (πρόσβαση σε ηλεκτρονικές πλατφόρμες και γενικά σε διαδικτυακούς χώρους, διαδικτυακή και δια ζώσης διδασκαλία) στη διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών συνιστά μια ευκαιρία
<b>Κατάρτιση και διά βίου μάθηση/</b> η αύξηση της ζήτησης σε προγράμματα δια βίου μάθησης και επαγγελματικής κατάρτισης αποτελεί μια ευκαιρία για τα μέλη του Τμήματος με τα ανάλογα γνωστικά αντικείμενα και σε συνεργασία με Μέλη άλλων Τμημάτων
<b>Συνέργειες στα προγράμματα σπουδών/</b> Η εξ' αποστάσεως εκπαίδευση δίνει την ευκαιρία στα μέλη ΔΕΠ για συνέργειες στη διαμόρφωση κοινών προγραμμάτων σπουδών (ΜΠΣ, κατάρτισης) αλλά και στη διδασκαλία προπτυχιακών μαθημάτων με άλλα Ιδρύματα στο εξωτερικό και στο εσωτερικό, στην Ελληνική ή και στην Αγγλική γλώσσα. Ωστόσο, οι περιορισμοί σε διδακτικό, διοικητικό προσωπικό, και τεχνολογικό εξοπλισμό αποτελούν εμπόδιο και θα πρέπει να συνεκτιμούνται.
<b>Έρευνα/</b> η εξωστρέφεια και τα χρηματοδοτούμενα προγράμματα ευρωπαϊκά και εθνικά αποτελούν σημαντική ευκαιρία
<b>Δικτύωση με τους ΚΠΕ φορείς/</b> οι ηλεκτρονικές πλατφόρμες του Τμήματος και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης αποτελούν εξαιρετικές ευκαιρίες για την εμβάθυνση της συνεργασίας και την ταχύτερη επικοινωνία του Τμήματος με τους ΚΠΕ φορείς (π.χ. γρηγορότερη διάχυση γνώσεων και αποτελεσμάτων ερευνητικών έργων, γρηγορότερη μεταφορά των αναγκών των Επαγγελματικών φορέων και της αγοράς στη διαμόρφωση του προγράμματος σπουδών)

<b>Απειλές (Threats)</b>
<b>Διορισμοί μελών ΔΕΠ:</b> η καθυστέρηση στο διορισμό νέων μελών ΔΕΠ και η διατήρηση του καθεστώτος κάλυψης των εκπαιδευτικών αναγκών με την πρόσληψη έκτακτου διδακτικού προσωπικού (ειδικά στο υψηλό ποσοστό του 40%) προκαλεί σημαντικές αποκλίσεις από την στοχοθεσία και τον προγραμματισμό των τμημάτων και εκτροχιάζει εκπαιδευτική διαδικασία. Η κατάσταση αυτή επιβαρύνεται από την αποχώρηση έμπειρων μελών ΔΕΠ.
<b>Διοικητικό προσωπικό:</b> Η υποστελέχωση της Γραμματείας του Τμήματος (παρά την εξαιρετική ποιότητα και αφοσίωση στην εργασία τους αδυνατούν να καλύψουν εγκαίρως όλες τις υποχρεώσεις) σε συνδυασμό με την υποστελέχωση λοιπών υποστηρικτικών υπηρεσιών του Ιδρύματος, υποβαθμίζει την αποτελεσματικότητα, δημιουργώντας προβλήματα στην εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος.
<b>Συντήρηση υποδομών-Αναβάθμιση/</b> Η υποχρηματοδότηση επιτείνει τη φθορά των υποδομών και του εξοπλισμού, αυξάνει το κόστος συντήρησης και υποβαθμίζει έντονα τις συνθήκες φοίτησης, διδασκαλίας και έρευνας δημιουργώντας ένα απαξιωτικό ακαδημαϊκό περιβάλλον.
<b>Εξωστρέφεια-Αναγνώριση επιστημονικού έργου/</b> η υποχρηματοδότηση μειώνει (α) τις μετακινήσεις σε επιστημονικές συναντήσεις (συνέδρια, ημερίδες, κ.ά.) κυρίως στο εξωτερικό γιατί διάχυση των αποτελεσμάτων και την εμβάθυνση της διασύνδεσης, (β) την δημοσίευση σε επιστημονικά περιοδικά ανοιχτής πρόσβασης με υψηλή απήχης και αντίκτυπο στην αναγνώριση του επιστημονικού έργου, (γ) στη διοργάνωση επιστημονικών εκδηλώσεων για την ανάπτυξη της εξωστρέφειας του Τμήματος.
<b>Εξασθένιση της σχέσης μεταξύ διδασκόντων-διδασκομένων/</b> η σταδιακή αντικατάσταση της φυσικής σχέσης από τη διαδικτυακή συνιστά απειλή
<b>Μικρή συμμετοχή στις προαιρετικές παρακολουθήσεις/</b> σε συνδυασμό με το μικρό φόρτο εργασίας και μελέτης κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και τη σχέση, μικρά μαθησιακά αποτελέσματα

## ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

**ΙΔΡΥΜΑ:** ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ  
**ΤΜΗΜΑ:** ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων: 1

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων: 1

ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	2021-22	2020-21	2019-20	2018-19	2017-18	2016-17	2015-16	2014-15
Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ (μόνιμα)	17	17	16	12	10	10	12	13
Λοιπό προσωπικό (ΔΕΠ, ΕΔΠΠ, τεχνικό, διοικητικό)	22	38	51	28	26	24	22	24
Συνολικός αριθμός προπτυχ φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν + 2)	1224 <sup>1</sup> / 593 <sup>2</sup>	1.243	1.142	1.144	1.109	1.089	1.025	915
Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	90	115	115	115	114	105	114	99
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	148	150	179	179	178	159	157	182
Αριθμός αποφοίτων	84	143	90	94	91	102	122	109
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7,19	7,16	6,82	6,78	6,93	6,71	6,77	6,60
Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις ΠΜΣ	90	50	50	50	50	50	50	
Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	84	49	59	49	25	40	23	
Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	58	58	58	40	40	40	40	40
Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	44	44	44	36	36	36	36	36
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	14	14	14	12	12	12	12	12
Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων Μελών ΔΕΠ (έτους/άθροισμα)	182/ 3138	2664	1403	1130	947	863	811	
Αναγνώριση ερευνητικού έργου (έτους/άθροισμα)	21238/ 6.819	14.419 /4183	10.236 /1368	8.868/ 3200	5.668/ 904	4.784/ 1036	3.748	
Διεθνείς συμμετοχές	(*)	6	6	5	1	0	1	1

<sup>1</sup>/Προπτυχιακοί ΠΠΣ Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας και ΠΠΣ-Διατροφής και Διαιτολογίας

<sup>2</sup>/Προπτυχιακοί ΠΠΣ Αισθητικής και Κοσμητολογίας

(\*)/δεν καταγράφηκαν τα δεδομένα.

**Πίνακας 1.** Διδάσκοντες το 2021-22 στο Τμήμα Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας.

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	2021-22	%
Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή της Σχολής	17	44,7
Μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ή Σχολές	2	5,3
Μέλη ΔΕΠ από άλλα Ιδρύματα της χώρας		
Μέλη ΕΕΠ του Ιδρύματος	4	10,5
Λοιποί διδάσκοντες του Ιδρύματος		
Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας	15	39,5
		0,0
	38	100,0

Πίνακας 2. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος.

		2021-22			2020-21			2019-20			2018-19			2017-18			2016-17			2015-16					
		A+Θ	A	Θ	A+Θ	A	Θ	A+Θ	A	Θ	A+Θ	A	Θ	A+Θ	A	Θ	A+Θ	A	Θ	A+Θ	A	Θ			
Καθηγητές	<b>Σύνολο</b>	5	2	3	5	2	3	4	2	2	3	2	1	3	2	1	4	2	2	5	2	3	5	1	4
	Από εξέλιξη																			1					
	Νέες προσλήψεις																								
	Συνταξιοδοτήσεις																		1						
	Μετακινήσεις								1																
Αναπληρωτές Καθηγητές	<b>Σύνολο</b>	4	4		4		4	3	1	3	2	1	2	1	1	2	1	1	1		1	1	1		
	Από εξέλιξη									1	1						1				1		0		
	Νέες προσλήψεις																								
	Συνταξιοδοτήσεις																								
	Μετακινήσεις				1		1																		
Επικουροί Καθηγητές	<b>Σύνολο</b>	6	2	4	6	2	4	6	2	4	4	1	3	4	1	3	3	1	2	4	2	2	4	1	3
	Από εξέλιξη																				1		1	1	
	Νέες προσλήψεις							2	1	1	1	1												1	
	Συνταξιοδοτήσεις																								
	Μετακινήσεις																								
Λέκτορες	<b>Σύνολο</b>	2			2		2	2		2		2	1		1	1		1	2		2	3	1	2	
	Από εξέλιξη																								
	Νέες προσλήψεις																								
	Συνταξιοδοτήσεις																								
	Μετακινήσεις								1																
<b>Μόνιμοι διδάσκοντες</b>	<b>Σύνολο</b>	17			17	8	9	16	7	9	12	5	7	10	4	6	10	4	6	12	4	8	13	4	9
<b>Μέλη ΕΕΔΠ</b>	<b>Σύνολο</b>	4			4	1	3	3		3	3		3												
<b>Διδάσκοντες επί συμβάσει**</b>	<b>Σύνολο</b>	15			13	6	7	27	7	20	9	2	7	11	4	7	9	4	5	5	1	4	6	1	5
<b>Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων</b>	<b>Σύνολο</b>	2			3	1	2	3	1	2	2	1	1	3		3	3		3	3		3	3		3
<b>Διοικητικό προσωπικό</b>	<b>Σύνολο</b>	1			1		1	2	2		2	1	1	2		2	2		2	2		2	2		2
		<b>39</b>			<b>38</b>	16	22	<b>51</b>	17	34	<b>28</b>	9	19	<b>26</b>	8	18	<b>24</b>	8	16	<b>22</b>	5	17	<b>24</b>	5	19

**Πίνακας 3.** ΠΠΣ. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών.

Σύνολο εγγεγραμμένων φοιτητών	2021-22	2020-21	2019-20	2018-19	2017-18	2016-17	2015-16	2014-15
Προπτυχιακοί	1229 (446 <sup>2</sup> /783 <sup>3</sup> )	1.203	1.096	1.105	1.083	1.059	1.002	915
Μεταπτυχιακοί	101 (67 <sup>4</sup> /34 <sup>5</sup> )	34	46	39	26	30	23	
Διδακτορικοί	10	6						
ΣΥΝΟΛΟ	1340	1243	1142	1.144	1.109	1.089	1.025	915
ΠΠΣ Αισθητικής & Κοσμητολογίας	593	612						
ΓΕΝ. ΣΥΝΟΛΟ	1.933	1.855	1.142	1.144	1.109	1.089	1.025	915

**Πίνακας 4.** Εξέλιξη των εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του ΠΠΣ-Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας (περίοδος >2014-15). 1: (αθλητές, Κύπριοι, Έλληνες εξωτερικού, απόφοιτοι νυχτερινού Λυκείου, μουσουλμανική μειονότητα).

Νέο-εισερχόμενοι φοιτητές ΠΠΣ	2021-22	2020-21	2019-20	2018-19	2017-18	2016-17	2015-16	2014-15
Εισαγωγικές εξετάσεις	89	88	86	115	114	105	114	99
Μετεγγραφές	31	33	41	31	31	37	23	69
Κατατακτήριες εξετάσεις	13	8	14	16	16	12	12	3
Άλλες κατηγορίες <sup>1</sup>	5	13	14	17	17	17	20	10
Αλλοδαποί	10	9	0	0				
Σύνολο	148	150	155	179	178	171	169	181

<sup>2</sup> Φοιτητές νέου ΠΠΣ

<sup>3</sup> Φοιτητές παλιού ΠΠΣ

<sup>4</sup> Φοιτητές ΜΠΣ Διατροφή & Διαιτολογία

<sup>5</sup> Φοιτητές ΜΠΣ Κοσμητολογία

**Πίνακας 5.** Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

Έτος αποφοίτησης	Αριθμός αποφοίτων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % των αποφοίτων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (σύνολο αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2014-15	109	5 (4.6%)	82 (75.2%)	22 (20.18%)	0 (0.00%)	6.60
2015-16	122	6 (4.9%)	82 (67.2%)	33 (27.0%)	1 (0.82%)	6.77
2016-17	102	9 (8.8%)	71 (69.6%)	19 (18.6%)	3 (2.9%)	6.71
2017-18	91	2 (2.2%)	49 (53.8%)	38 (41.8%)	2 (2.20%)	6.93
2018-19	94	3 (3,2%)	55 (58,5%)	33 (35,1%)	3 (3,2%)	6,82
2019-20	90	4 (4,4%)	63 (70 %)	21 (23,3 %)	2 (2,22%)	6,78
2020-21	143	3 (2,1%)	49 (34,3%)	83 (58,0%)	8 (5,6%)	7,16
<b>2020-22</b>	<b>84</b>	<b>41</b> (48.8%)	<b>27</b> (32.1%)	<b>13</b> (15.5%)	<b>3</b> (3.57%)	<b>7,19</b>
Σύνολο 2014-2022	835	73 (8.7%)	478 (57.2%)	262 (31.3%)	22 (2,6 %)	6.98

**Πίνακας 6.** 2021-22. ΠΠΣ-ΤΕ. Αριθμός αποφοίτων και εκατοστιαία αναλογία (%) ανά κατηγορία βαθμού.

ΒΑΘΜΟΣ	Άνδρες	Γυναίκες	Σύνολο	Αναλογία (%)
5.00 - 5.99	9	32	41	48,8
6.00 - 6.99	2	25	27	32,1
7.00 - 7.99	4	9	13	15,5
8.00 - 8.99	1	2	3	3,6
9.00 - 10.00	0	0	0	0,0
	16	68	84	

**Πίνακας 7.** Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του ΠΠΣ-ΤΕ και διάρκεια σπουδών. **ΕΑ/έχουν** αποφοιτήσει, **ΔΕΑ/δεν** έχουν αποφοιτήσει, **Σύνολο/άθροισμα ΕΑ+ΔΕΑ.**

Έτος αποφοίτησης	Διάρκεια σπουδών (έτη)								ΕΑ	ΔΕΑ	Σύνολο
	4	5	6	7	8	9	10	>10			
2013-2014	0	20	45	27	24	26	22	20	184	43//168	227
2014-2015	0	16	29	18	12	8	8	18	109	67//208	176
2015-2016	0	32	45	25	9	4	3	4	122	92//233	214
2016-2017	1	21	28	22	15	4	4	7	102	108 <sup>6</sup> //270	210
2017-2018	1	28	21	10	13	8	5	5	91	131//291	222
2018-2019	2	26	32	12	10	7	3	2	94	334	428
2019-2020	1	30	29	8	12	5	2	3	90	401	491
2020-2021	9	47	59	13	6	3	1	5	143	493	636
2020-2021 (%)	6,3	32,9	41,3	9,1	4,2	2,1	0,7	3,5	100,0		
<b>2021-2022</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>28</b>	<b>24</b>				<b>84</b>		
2021-2022 (%)	2.4	15.5	20.2	33.3	28.6				100.0		
2013-2022-Σύνολο	16	233	305	163	302				1019		
2013-2022-Σύνολο (%)	1.6	22.9	29.9	16.0	29.6				100,0		

**Πίνακας 8.** Αριθμός αποφοίτων ΠΠΣ-ΤΕ και εκατοστιαία αναλογία (%) ανάλογα με τη διάρκεια φοίτησης την περίοδο 2021-22.

<b>ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (2021-22)</b>	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ	Αναλογία (%)
Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης)	0	2	2	2,4
Απόφοιτοι (v+1/5 έτη σπουδών)	5	8	13	15,5
Απόφοιτοι (v+2/6 έτη σπουδών)	1	16	17	20,2
Απόφοιτοι (v+3/7 έτη σπουδών)	6	22	28	33,3
Απόφοιτοι (> v+3/7 έτη σπουδών)	4	20	24	28,6
	16	68	<b>84</b>	100,0

<sup>6</sup> (<2012-13)

**Πίνακας 8.** Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του ΠΠΣ-ΤΕ.

Έτος Αποφοίτησης	Σύνολο αποφοίτων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2014-2015	109	16	41	36	16
2015-2016	122	12	39	46	4
2016-2017	102	19	42	49	11
2017-2018	91	19	27	35	10
2018-2019	94	11	26	34	23
2019-2020	90	20	22	36	12
2020-2021	143				
2021-2022	84				
Σύνολο	751				

**Πίνακας 9.** Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του ΠΠΣ-ΤΕ σύμφωνα με δεδομένα ερωτηματολογίου απασχόλησης που διανεμήθηκε σε παλιότερους αποφοίτους. Δεν υπήρχαν απόφοιτοι του ΠΠΣ-ΠΕ την περίοδο 2021-22.

ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ σε εργασία (2021-22)	ΑΝΔΡΕΣ (%)	ΓΥΝΑΙΚΕΣ (%)
Σε συναφή εντός 12 μηνών		44
Σε μη συναφή εντός 12 μηνών (%)		37
Σε συναφή εντός 24 μηνών (%)		41
Σε μη συναφή εντός 24 μηνών (%)		41
Συνέχιση σπουδών στο εσωτερικό		17
Συνέχιση σπουδών στο εξωτερικό		5,6



**Πίνακας 9.** Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ).

		2021-2022	2020-2021	2019-2020*	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	Σύνολο
<b>Φοιτητές του Τμήματος</b> που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού									
	Εξωτερικού	Ευρ.		4	10	8	8	5	4	39
		Άλλα								
<b>Επισκέπτες φοιτητές</b> άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού									
	Εξωτερικού	Ευρ.	1		4	5	3	4	8	24
		Άλλα								
<b>Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος</b> που διδάξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		10	5	5	1				21
	Εξωτερικού	Ευρ.		1	1	1	2	5	5	15
		Άλλα								
<b>Μέλη ΔΕΠ άλλων Α.Ε.Ι.</b> ή Τμημάτων που διδάξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		2							2
	Εξωτερικού	Ευρ.			1	3	3	1	3	11
		Άλλα								
<b>Σύνολο</b>			12	10	21	18	16	15	20	

**Πίνακας 10.** Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ).

		2020-2021	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2015	2015-2016	2014-2015	Σύνολο
<b>Φοιτητές του Τμήματος</b> που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								-	
	Εξωτερικού	Ευρ.**							-	
		Άλλα							-	
<b>Επισκέπτες φοιτητές</b> άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								-	
	Εξωτερικού	Ευρ.**							-	
		Άλλα							-	
<b>Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος</b> που διδάξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		10	5	5	1			-	21
	Εξωτερικού	Ευρ.**		1	1		1		-	3
		Άλλα							-	
<b>Μέλη ΔΕΠ άλλων Α.Ε.Ι.</b> ή Τμημάτων που διδάξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		14	12	14	10	10	12	-	72
	Εξωτερικού	Ευρ.**							-	
		Άλλα							-	
<b>Σύνολο</b>			25	18	19	12	10	12		96

**Πίνακας 11.** Τα μαθήματα του ΠΠΣ-ΠΕ-2019 την περίοδο 2021-22 ανά εξάμηνο (ΑΚΑΔ, ΕΞΑ), θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος (ΕΡΓ), κατηγορίες (ΚΑΤ1, ΚΑΤ2), τύπο μαθήματος (Υ: υποχρεωτικό, ΕΥ: κατ' επιλογή υποχρεωτικό, ΕΙΔ: Ειδικότητας, ΓΥ: γενικής υποδομής, ΕΥ: ειδικής υποδομής) και διδακτικές μονάδες (ΔΜ).

A/A	ΑΚΑΔ	ΕΞΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤ 1	ΚΑΤ2	ΔΜ	ΕΡΓ
1	ΕΑΡ	6	ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	Υ	ΕΙΔ	6	1
2	ΧΕΙΜ	5	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Υ	ΕΥ	7	2
3	ΕΑΡ	2	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ & ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	Υ	ΓΥ	6	3
4	ΕΑΡ	8	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΕΥ	ΓΥ	3	
5	ΕΑΡ	6	ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΜΙΚΡΟΒΙΩΜΑ	Υ	ΕΥ	3	
6	ΕΑΡ	4	ΑΡΧΕΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Υ	ΕΥ	6	4
7	ΕΑΡ	4	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	Υ	ΕΙΔ	7	5
8	ΧΕΙΜ	1	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΥΤΤΑΡΟΥ	Υ	ΓΥ	3	
9	ΧΕΙΜ	7	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	Υ	ΕΥ	5	6
10	ΕΑΡ	4	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΜΑΚΡΟΘΡΕΠΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΑΤΙΚΩΝ	Υ	ΓΥ	6	7
11	ΧΕΙΜ	7	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΜΙΚΡΟΘΡΕΠΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΑΤΙΚΩΝ	ΕΥ	ΕΥ	3	
12	ΧΕΙΜ	1	ΓΕΝΕΤΙΚΗ	Υ	ΓΥ	4	
13	ΧΕΙΜ	1	ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ	Υ	ΓΥ	6	8
14	ΧΕΙΜ	5	ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΗΘΙΚΗ	Υ	ΓΥ	4	
15	ΧΕΙΜ	7	ΔΙΑΙΤΑ ΚΑΙ ΠΑΧΥΣΑΡΚΙΑ	Υ	ΕΙΔ	4	
16	ΕΑΡ	8	ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΕΥ	ΓΥ	3	
17	ΕΑΡ	4	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΕΓΚΥΟΥ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΟΥ	Υ	ΕΙΔ	4	
18	ΧΕΙΜ	5	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΕΝΗΛΙΚΗ ΚΑΙ ΥΠΕΡΗΛΙΚΗ ΖΩΗ	Υ	ΕΙΔ	4	
19	ΧΕΙΜ	5	ΔΙΑΤΡΟΦΗ, ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ	Υ	ΕΙΔ	4	
20	ΕΑΡ	6	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ	Υ	ΕΙΔ	3	
21	ΧΕΙΜ	5	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ Ι	Υ	ΕΙΔ	7	9
22	ΕΑΡ	6	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΙΙ	Υ	ΕΙΔ	7	10
23	ΧΕΙΜ	3	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΞΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΟΥ	Υ	ΕΙΔ	7	11
24	ΧΕΙΜ	5	ΔΙΑΤΡΟΦΟΓΕΝΕΤΙΚΗ	Υ	ΕΥ	4	
25	ΧΕΙΜ	3	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	Υ	ΓΥ	4	
26	ΧΕΙΜ	3	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	Υ	ΓΥ	6	12
27	ΧΕΙΜ	1	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	Υ	ΕΥ	4	
28	ΕΑΡ	8	ΕΝΤΕΡΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΡΕΝΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	ΕΥ	ΕΥ	3	
29	ΕΑΡ	4	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ	Υ	ΕΥ	3	
30	ΧΕΙΜ	1	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Υ	ΓΥ	4	
31	ΕΑΡ	8	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	ΕΥ	ΓΥ	3	
32	ΕΑΡ	6	ΕΡΓΟΜΕΤΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	ΕΥ	ΕΥ	3	
33	ΧΕΙΜ	7	ΘΡΕΠΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΟΥ ΑΣΘΕΝΟΥΣ	Υ	ΕΙΔ	6	13
34	ΕΑΡ	2	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΤΡΟΦΙΜΑ	Υ	ΕΥ	3	
35	ΧΕΙΜ	7	ΜΑΖΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Υ	ΕΙΔ	6	14
36	ΧΕΙΜ	3	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	Υ	ΓΥ	3	15
37	ΧΕΙΜ	7	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ	ΕΥ	ΕΥ	3	
38	ΧΕΙΜ	1	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Υ	ΓΥ	5	16
39	ΧΕΙΜ	3	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	Π	ΓΥ	0	
40	ΕΑΡ	8	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ	ΕΥ	ΕΥ	3	
41	ΕΑΡ	2	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	Υ	ΓΥ	7	17
42	ΕΑΡ	2	ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	Υ	ΓΥ	4	
43	ΧΕΙΜ	3	ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	Υ	ΓΥ	4	
44	ΧΕΙΜ	1	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	Υ	ΓΥ	4	18
45	ΕΑΡ	6	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	Υ	ΕΙΔ	5	19
46	ΕΑΡ	8	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	Υ	ΕΙΔ	15	
47	ΕΑΡ	2	ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ	Υ	ΕΥ	4	
48	ΕΑΡ	8	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	ΕΥ	ΓΥ	3	
49	ΕΑΡ	8	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	ΕΥ	ΕΙΔ	9	
50	ΕΑΡ	8	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	ΕΥ	ΓΥ	3	
51	ΧΕΙΜ	7	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Υ	ΕΥ	6	20
52	ΧΕΙΜ	3	ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Υ	ΓΥ	3	
53	ΕΑΡ	6	ΤΡΟΦΙΜΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΕΥ	ΕΥ	3	

54	ΕΑΡ	6	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	Υ	ΕΥ	3	
55	ΕΑΡ	8	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ	ΕΥ	ΕΥ	3	
56	ΕΑΡ	4	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΘΡΕΨΗΣ	Υ	ΕΥ	4	
57	ΕΑΡ	2	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	Υ	ΕΥ	6	21
58	ΧΕΙΜ	3	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	Υ	ΕΥ	3	

**Πίνακας 12.** Αριθμός μαθημάτων ανά κατηγορίας (ΚΑΤ1, ΚΑΤ2) και τύπο μαθήματος.

Μαθήματα <b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 1</b> (ΚΑΤ1)	Αριθμός	%
Κατ' επιλογή υποχρεωτικά (ΕΥ)	13	22,4
Προαιρετικά (Π)	1	1,7
Υποχρεωτικά (Υ)	44	75,9
	58	

Μαθήματα <b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 2</b> (ΚΑΤ2)	Αριθμός	%
Γενικής υλοδομής (ΓΥ)	22	37,9
Ειδικότητας (ΕΙΔ)	15	25,9
Ειδικής υλοδομής (ΕΥ)	21	36,2
	58	

**Πίνακας 13Α.** Μεταβολή του αριθμού των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος (μονίμων και εκτάκτων) τη χρονική περίοδο 2015-2022.

	Α/ Βιβλία/ μονογραφίες	Β/ Εργασίες σε περιοδικά με κριτές	Γ/ Εργασίες σε περιοδικά χωρίς κριτές	Δ /Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Ε/ Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	ΣΤ/ Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Ζ/ Συλλογικοί τόμοι με επιστημονικό εκδότη μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος	Η/ Άλλες εργασίες	Θ/ Ανακοινώσεις σε συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά	Ι/ Βιβλιοκρισίες από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος	Άθροισμα
2015-16	5	295	3	246		3		7	252		811
2016-17	9	320	3	265		3		7	256		863
2017-18	12	373	3	287		3		7	262		947
2018-19	20	493	8	408	19	15	0	7	262	0	1130
2019-20	31	499	10	459	38	33	2	8	263	0	1403
2020-21	35	1023	40	507	1017	42	0				2664
2021-22 (στο έτος)	8	182				11					201
Μεταβολή	43	1205	40	507	1017	53	2	8	263	0	3138

**Πίνακας 13B.** Παραγωγή επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος (μονίμων και εκτάκτων) ανά ακαδημαϊκό έτος.

	A/ Βιβλία/ μονογραφίες	B/ Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Γ/ Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	Δ/ Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Ε/ Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	ΣΤ/ Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Z/ Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος	Η/ Άλλες εργασίες	Θ/ Ανακινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά	Ι/ Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος	ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ
<b>ΑΘΡΟΙΣΜΑ ΕΩΣ 2015-16</b>	5	295	3	246		3		7	252		811
2016-17	4	25		19					4		52
2017-18	3	53		22					6		84
2018-19	8	120	5	121	19	12			0		445
2019-20	11	6	2	51	19	18	2	1	1		273
2020-21	4	524	30	48	979	9					1594
<b>2021-22 (έτος)</b>	<b>8</b>	<b>182</b>				<b>11</b>					<b>201</b>
<b>ΑΘΡΟΙΣΜΑ (2015-23)</b>	43	1205	40	507	1017	53	2	8	263		3138

**Πίνακας 14Α.** Μεταβολή του αριθμού των ετεροαναφορών του επιστημονικού έργου των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος (μονίμων και εκτάκτων) τη χρονική περίοδο 2015-2021.

	<b>A/</b> Ετεροαναφορές	<b>B/</b> Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου	<b>Γ/</b> Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος	<b>Δ/</b> Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	<b>Ε/</b> Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών	<b>ΣΤ/</b> Προσκλήσεις για διαλέξεις	<b>Z/</b> Διπλώματα ευρεσιτεχνίας	<b>ΛΟΡΟΣΜΑ</b>
2015-16	3474					1		3475
2016-17	4781			2		1		4784
2017-18	5664			3		1		5668
2018-19	8859			4	2	2	1	8868
2019-20	10221			6	5	3	1	10236
2020-21	14419							14419
2021-22 (έτος)	6819							6819
Μεταβολή	21238			15	7	8	2	<b>21238</b>

**Πίνακας 14B.** Αριθμός των ετεροαναφορών του επιστημονικού έργου των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος (μονίμων και εκτάκτων) ανά ακαδημαϊκό έτος, κατά τη χρονική περίοδο 2015-2021.

Ακαδημαϊκό έτος	A/Ετεροαναφορές	B/ Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου	Γ/ Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος	Δ/ Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	Ε/ Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών	ΣΤ/ Προσκλήσεις για διαλέξεις	Z/ Διπλώματα ευρεσιτεχνίας	ΑΘΡΟΙΣΜΑ
2015-16	3474					1		3475
2016-17	1307			2				1309
2017-18	883			1				884
2018-19	3195			1	2	1	1	3200
2019-20	1362			2	3	1		1368
2020-21	4183							4183
2021-22	6819							6819
<b>ΑΘΡΟΙΣΜΑ</b>	<b>21223</b>			<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>21238</b>

**Πίνακας 15.** 2020-21. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος.

		2021-22	2020-21	2019-20	2018-19	2017-18	2016-17	2015-16	2014-15	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές		3			1		1	1	6
	Ως συνεργάτες (partners)		0	8	7	3	1		2	21
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή προγράμματα έρευνας			3	4	4					11
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες			ΔΓ	6	5	1		1	1	14



**Πίνακας 16.** Ερευνητικά έργα (διεθνή και εθνικά) μελών ΔΕΠ του Τμήματος με λήξη το ακαδημαϊκό έτος 2021-22.

α/α	Ερευνητικό έργο	ΕΤΟΣ	ΕΤΟΣ	Ιδιότητα συμμετοχής	Φορέας χρηματοδότησης
		ΕΝΑΡΞΗΣ	ΛΗΞΗΣ		
1	EXEC II: Electronic Xchange of e-Evidences with e-CODEX II	2020	2022	EY	EU CEF 2014-2020
3	Ανάπτυξη σύγχρονων αναλυτικών μεθόδων με τη χρήση καινοτόμων τεχνικών προκατεργασίας και σε συνδυασμό με προηγμένα χημειομετρικά εργαλεία για τη μελέτη της αυθεντικότητας τροφίμων	2020	2022	EY	IKY
4	Στοχευμένη και μη στοχευμένη σάρωση των μικροφυκών των ελληνικών θαλασσών για την ανίχνευση βιοδραστικών ενώσεων με οικονομικό ενδιαφέρον για τη διατροφή και την υγεία του ανθρώπου και των παραγωγικών ζώων-MarineBiodrastics	2021	2022	EY	REPHIL-Ε.Π. Ανταγων. Επιχειρημ και Καινοτομία” (ΕΣΠΑ) 2014 – 2020
7	Μελέτη των ειδικών διατροφικών απαιτήσεων και προτιμήσεων των καταναλωτών διαφόρων ηλικιακών ομάδων για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας της σειράς προϊόντων λευκόματος του αυγού EGGPRO	2020	2022	EY	Ιδιωτικοί πόροι
8	COH-FIT Collaborative Outcomes Study on Health and Functioning During Infection Times / World Psychiatric Organization Prevention of Mental Disorders & Mental Health Foundation & European Lifestyle Medicine Organization & European Psychiatric Association & The Association for Child and Adolescent Mental Health	2020	-	EY-ΚΥΠΡΟΥ	
9	INFOGEST WG3-C / Wageningen University	2021	-	EY ΕΛΛΑΔΟΣ	
10	Τοπική ανάπτυξη και διασυνοριακή συνεργασία στον τομέα των γεωργικών προϊόντων και των παραδοσιακών τροφίμων	2020	2022	ΑΝΑΠΛ ΕΥ	INTERREG BLACK SEA
11	Αποτίμηση του διατροφικού οφέλους από την κατανάλωση αλιευμάτων των λιμνών της Κεντρικής Μακεδονίας	2021	2022	ΑΝΑΠΛ ΕΥ	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
12	TREIO: Training on European Investigation Order	2020	2022	ΑΝΑΠΛ ΕΥ	EU JUST 2014-2020
13	Διερεύνηση των δυνατοτήτων και προοπτικών απασχόλησης των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οργάνωση, Διοίκηση και Θεραπευτικές πρακτικές Μονάδων ευεξίας και SPA» στο αντικείμενο της ευεξίας	2020	2022	EY	Ιδιωτικά κεφάλαια (Έργο Υπεραξίας)
14	Υπηρεσίες Ευφούς Γεωργίας με χρήση νέων τεχνολογιών για την υποστήριξη της καλλιέργειας ελιάς	2020	2020	EY	Επιχειρ. Πρόγραμμα: ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ 2014-2020 ΕΥΔ

15	Νέες φυτοπροστατευτικές προσεγγίσεις και εφαρμογές-ομικών τεχνολογιών για βελτιστοποίηση της ολοκληρωμένης διαχείρισης της ασθένειας του εξώασκου της ροδακινιάς ΔΡΑΣΗ «ΕΡΕΥΝΩ-ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ-ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ»	2021	2023	EY	ΕΥΔΕ ΕΤΑΚ, ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
16	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΠΡΟΓΝΩΣΗΣ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΜΦΑΝΙΣΗ ΤΗΣ ΑΣΘΕΝΕΙΑΣ ΚΥΚΛΟΚΟΝΙΟ ΤΗΣ ΕΛΙΑΣ (FUSICLADIUM OLEAGINUM) ΣΕ ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΤΗΣ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΛΑΜΙΑΣ	2021	2022	E.Y	BASF HELLAS
17	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΠΡΟΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΜΟΝΤΕΛΩΝ - ΚΑΤΩΦΛΙΩΝ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ANARSIA LINEATLLA, GRAPHOLITA MOLESTA ΚΑΙ ADOXOPHYES ORANA ΣΕ ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΤΗΣ ΠΕΛΛΑΣ.	2021	2022	E.Y	BASF HELLAS
18	Υπηρεσίες Επιστημονικού Συμβούλου στο Κέντρο Πολιτισμού Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος	2021	2022	E.Y	
19	Ανάπτυξη εμπλουτισμένων προϊόντων gluten free snack με λειτουργικές και προβιοτικές ιδιότητες – Snack Plus+	2021	2022	ΜΕΛΟΣ ΚΕΟ	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
20	DREAM: A randomised controlled double-blind trial assessing desensitisation to cow's milk, following partially or extensively hydrolysed formulae feeding regimens, in children with allergy to cow's milk /			ΜΕΛΟΣ ΚΕΟ	National Institute of Health Research UK -Research Award / Ιατρική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α

**Πίνακας 17.** Κατάσταση μαθημάτων στην πλατφόρμα διδασκαλίας e-class τον Οκτώβριο 2022. **Πλήρες:** πλήρης ανάπτυξη διδακτικού υλικού.

<b>Κατάσταση στην πλατφόρμα στοe-class</b>	<b>Πλήθος</b>	<b>%</b>
[άδειο, ήταν στο Moodle λόγω ΜΓ]	3	3,85
ΟΧΙ	3	3,85
Μόνο Ανακοινώσεις- Χωρίς διδακτ. υλικό	9	11,54
Με διδακτικό υλικό	63	80,8
<b>Γενικό άθροισμα</b>	<b>78</b>	<b>100</b>

**Πίνακας 18.** Κατάσταση στην πλατφόρμα διδασκαλίας e-class τον Οκτώβριο 2022 ανά μάθημα (θεωρίας & εργαστηρίου). **Πλήρες:** πλήρης ανάπτυξη διδακτικού υλικού.

α/α	ΕΞΑΜ	ΜΑΘΗΜΑ	Κατάσταση μαθήματος και Υλικού
1	6	ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ - Ε	Πλήρες
2	6	ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ - Θ	Πλήρες
3	5	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ - Ε	Πλήρες
4	5	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ - Θ	Πλήρες
5	2	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ & ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΑΝΑΛΥΣΗ - Ε	Πλήρες
6	2	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ & ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΑΝΑΛΥΣΗ - Θ	Πλήρες
7	8	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΟΧΙ
8	6	ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΜΙΚΡΟΒΙΩΜΑ	Πλήρες
9	4	ΑΡΧΕΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ - Ε	Πλήρες
10	4	ΑΡΧΕΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ - Θ	Μόνο Ανακοινώσεις - Χωρίς υλικό
11	4	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ - Ε	Πλήρες
12	4	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ - Θ	Μόνο Ανακοινώσεις - Χωρίς υλικό
13	1	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΥΤΤΑΡΟΥ (2021 - 2022)	Πλήρες
14	7	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ - Ε (2021 - 2022)	Πλήρες
15	7	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ - Θ (2021 - 2022)	Πλήρες
16	4	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΜΑΚΡΟΘΡΕΠ ΣΥΣΤΑΤΙΚΩΝ - Ε	Πλήρες
17	4	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΜΑΚΡΟΘΡΕΠ. ΣΥΣΤΑΤΙΚΩΝ - Θ	Πλήρες
18	7	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΜΙΚΡΟΘΡΕΠΤ. ΣΥΣΤΑΤΙΚΩΝ	Πλήρες
19	1	ΓΕΝΕΤΙΚΗ (2021 - 2022)	Πλήρες
20	1	ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ - Ε (2021 - 2022)	Πλήρες
21	1	ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ - Θ (2021 - 2022)	Πλήρες
22	5	ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΗΘΙΚΗ (2021 - 2022)	Πλήρες
23	7	ΔΙΑΙΤΑ ΚΑΙ ΠΑΧΥΣΑΡΚΙΑ (2021 - 2022)	Πλήρες
24	8	ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	Πλήρες
25	4	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΕΓΚΥΟΥ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΟΥ	[άδειο, ήταν στο Moodle λόγω ΜΓ]
26	5	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΕΝΗΛΙΚΗ ΚΑΙ ΥΠΕΡΗΛΙΚΗ ΖΩΗ	Πλήρες
27	5	ΔΙΑΤΡΟΦΗ, ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ (2021 - 2022)	Πλήρες
28	6	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ	Πλήρες
29	5	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΑΘΟΛ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ Ι - Ε	Πλήρες
30	5	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΑΘΟΛ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ Ι - Θ	Πλήρες
31	6	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΑΘΟΛ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΙΙ - Ε	Πλήρες
32	6	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΑΘΟΛ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΙΙ - Θ	Μόνο Ανακοινώσεις - Χωρίς υλικό
33	3	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΞΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΟΥ - Ε	Πλήρες
34	3	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΞΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΟΥ - Θ	Πλήρες
35	5	ΔΙΑΤΡΟΦΟΓΕΝΕΤΙΚΗ (2021 - 2022)	Πλήρες
36	3	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ (2021 - 2022)	Πλήρες
37	3	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ - Ε (2021 - 2022)	Πλήρες
38	3	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ - Θ (2021 - 2022)	Πλήρες
39	1	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	Μόνο Ανακοινώσεις - Χωρίς υλικό
40	8	ΕΝΤΕΡΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΡΕΝΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	Πλήρες

41	4	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ	Πλήρες
42	1	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ (2021 - 2022)	Μόνο Ανακοινώσεις - Χωρίς υλικό
43	8	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	ΟΧΙ
44	6	ΕΡΓΟΜΕΤΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	Πλήρες
45	7	ΘΡΕΠΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΟΥ ΑΣΘΕΝΟΥΣ - Ε	Πλήρες
46	7	ΘΡΕΠΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΟΥ ΑΣΘΕΝΟΥΣ - Θ	[άδειο, ήταν στο Moodle λόγω ΜΓ]
47	2	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΤΡΟΦΙΜΑ	Πλήρες
48	7	ΜΑΖΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ - Ε (2021 - 2022)	Μόνο Ανακοινώσεις - Χωρίς υλικό
49	7	ΜΑΖΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ - Θ (2021 - 2022)	Μόνο Ανακοινώσεις - Χωρίς υλικό
50	3	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ - Ε (2021 - 2022)	Πλήρες
51	3	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ - Θ (2021 - 2022)	Πλήρες
52	7	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ (2021 - 2022)	Πλήρες
53	1	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ - Ε (2021 - 2022)	Πλήρες
54	1	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ - Θ (2021 - 2022)	Πλήρες
55	8	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ	[άδειο, ήταν στο Moodle λόγω ΜΓ]
56	2	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ - Ε	Πλήρες
57	2	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ - Θ	Πλήρες
58	2	ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	Πλήρες
59	3	ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ (2021 - 2022)	Πλήρες
60	1	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ - Ε (2021 - 2022)	Πλήρες
61	1	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ - Θ (2021 - 2022)	Πλήρες
62	6	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ - Ε (2021 - 2022)	Πλήρες
63	6	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ - Θ (2021 - 2022)	Πλήρες
64	8	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	Πλήρες
65	2	ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ	Μόνο Ανακοινώσεις - Χωρίς υλικό
66	8	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	Πλήρες
67	8	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	Μόνο Ανακοινώσεις - Χωρίς υλικό
68	8	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	ΟΧΙ
69	7	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ - Ε	Πλήρες
70	7	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ - Θ	Πλήρες
71	3	ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ (2021 - 2022)	Πλήρες
72	6	ΤΡΟΦΙΜΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Πλήρες
73	6	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	Πλήρες
74	8	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ	Πλήρες
75	4	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΘΡΕΨΗΣ	Πλήρες
76	2	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ - Ε	Πλήρες
77	2	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ - Θ	Πλήρες
78	3	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ (2021 - 2022)	Πλήρες

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-2

### Πολιτική Ποιότητας

του Τμήματος Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας (με έγκριση Συνέλευσης Τμήματος)

---

Το Τμήμα σε συνεργασία με την Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) εναρμονίζει την Πολιτική Ποιότητας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, με την Πολιτική Ποιότητας του Δι.Πα.Ε.

#### 1. Όραμα και αποστολή του Τμήματος

Το Τμήμα Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας έχει ως βασική αποστολή τη βέλτιστη εκπαίδευση για την κατάρτιση επιστημόνων με ειδικές γνώσεις για την προστασία και την προαγωγή της δημόσιας υγείας μέσω της διατροφής. Το Τμήμα προσφέρει ένα σύγχρονο (μετά από συνεχή αναδιαμόρφωση) πρόγραμμα σπουδών με ενότητες που καλύπτουν γνωστικά πεδία, όπως: (α) επίδραση της διατροφής στην προαγωγή της υγείας, (β) αξία και ρόλος των τροφίμων στη σωστή διατροφή και την υγεία, (γ) σχεδιασμός και παροχή διατροφικής συμβουλής και θεραπείας, (δ) παρεμβάσεις για την ευαισθητοποίηση της κοινότητας. Η λειτουργία του Τμήματος επικεντρώνεται στη δημιουργία στελεχών που θα είναι ανταγωνιστικά σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον, με μεγάλη προσαρμοστικότητα στην κάλυψη των αναγκών της διατροφικής φροντίδας, της πρόληψης και της θεραπείας.

Βασική επιδίωξη του Τμήματος είναι η αριστεία στην εκπαίδευση και την έρευνα, η διεθνοποίηση και η σύνδεση του προγράμματος σπουδών με τις ανάγκες της οικονομίας, της επιχειρηματικότητας, της βιωσιμότητας και της καινοτομίας.

Το περιεχόμενο της εκπαίδευσης, (α) είναι ευθυγραμμισμένο με τις προδιαγραφές του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, με τις εθνικές κατευθύνσεις και αρχές της ανώτατης εκπαίδευσης και με τις διεθνείς τάσεις, (β) διασφαλίζει τη διδασκαλία και την έρευνα υψηλής ποιότητας σε ένα σύγχρονο περιβάλλον που ενθαρρύνει τη δημιουργικότητα, (γ) υποστηρίζει την αυτενέργεια, ενισχύει την κριτική σκέψη και δημιουργεί ένα ισχυρό *υπόβαθρο* στις βασικές επιστήμες και στην επιστήμη της διατροφής και της διαιτολογίας, με διαλέξεις, εργαστηριακή άσκηση και αυξημένη χρήση σύγχρονων τεχνολογιών και μεθόδων διδασκαλίας, (δ) δημιουργεί μια νέα γενιά διαιτολόγων-διατροφολόγων με πλήρη προσόντα και δεξιότητες σε ζητήματα αιχμής, (ε) επιδιώκει και ενισχύει τη συνεργασία με φορείς της αγοράς (επιχειρήσεις, παραγωγικούς φορείς, οργανισμούς του κλάδου) μέσω της έρευνας και της καινοτομίας.

Το Τμήμα Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας δεσμεύεται να εφαρμόσει πολιτική ποιότητας αντίστοιχη με την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και τον προσανατολισμό του προγράμματος σπουδών. Επίσης, η πολιτική ποιότητας θα ορίζει τους στρατηγικούς στόχους, θα καθορίζει τα μέσα και τις ενέργειες μέσω των οποίων θα επιτευχθούν οι στρατηγικοί στόχοι και θα εφαρμόζει όλες τις ενδεικνυόμενες διαδικασίες ποιότητας, με τελικό σκοπό τη διαρκή βελτίωσή του.

#### 2. Στρατηγικοί στόχοι

Οι στρατηγικοί στόχοι του Τμήματος, συνδέονται με τους αντίστοιχους του Δι.Πα.Ε και περιλαμβάνουν:

1. τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας στην εκπαίδευση, με συνεχή αναμόρφωση πτυχών του προγράμματος σπουδών, ώστε να διασφαλίζεται η φοιτητοκεντρική μάθηση, η ευθυγράμμιση με τα προγράμματα άλλων ευρωπαϊκών πανεπιστημίων και η *προσαρμογή του περιεχομένου της*, στις εξελίξεις της οικονομίας, στις τρέχουσες

- επιστημονικές εξελίξεις και στις ανάγκες τις κοινωνίας
2. τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας στην έρευνα, με έρευνα στοχευμένη στα σύγχρονα ερευνητικά ερωτήματα, σε συνεργασία με σημαντικούς φορείς καινοτομίας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο
  3. την ενίσχυση της εξωστρέφειας στους φορείς της οικονομίας, στην κοινωνία, στην πολιτεία και στη διεθνή επιστημονική κοινότητα, για τη στοχευμένη διάχυση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας, τη δημιουργία περισσότερων ευκαιριών στους αποφοίτους και την ενίσχυση των συνεργασιών του Τμήματος,
  4. τη συνεχή ανάπτυξη δομών- διεργασιών –ανθρώπων και περιβαλλοντικών πολιτικών για τη συνεχή βελτίωση του περιβάλλοντος εκπαίδευσης και έρευνας.

### **3. Υλοποίηση και εφαρμογή διαδικασιών**

Το Τμήμα Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας δεσμεύεται να αναπτύξει δράσεις και να εφαρμόσει διαδικασίες ποιότητας που θα αποδεικνύουν:

- ότι διαθέτει την κατάλληλη δομή και οργάνωση του προγράμματος σπουδών,
- ότι επιδιώκει μαθησιακά αποτελέσματα και προσόντα για τους απόφοιτους τους ευθυγραμμισμένα με το Εθνικό και Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης,
- ότι διασφαλίζει την επιστημονική ελάρκεια, και την ποιότητα του διδακτικού και ερευνητικού έργου των μελών του Τμήματος,
- ότι ενισχύει τη σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα,
- ότι διασφαλίζει την ανταπόκριση των προσόντων των αποφοίτων στις ανάγκες της μεταβαλλόμενης αγοράς εργασίας,
- ότι διασφαλίζει την παροχή υποστηρικτικών υπηρεσιών στους διδασκόμενους με πληρότητα και ποιότητα και σε πλήρη ελάρκεια (διοικητικές, βιβλιοθήκη, δομές σταδιοδρομίας, σίτιση, στέγαση, ψυχοκοινωνική υποστήριξη, κ.ά),
- ότι εκτελεί την ετήσια ανασκόπηση και εσωτερική επιθεώρηση του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών με εποικοδομητική συνεργασία της ΟΜΕΑ με τη ΜΟ.ΔΙ.Π του ΔιΠαΕ.

### **4. Μαθησιακά αποτελέσματα**

Η περιγραφή των μαθημάτων στο νέο πρόγραμμα σπουδών, περιλαμβάνει την αναφορά στους μαθησιακούς στόχους και στα αποτελέσματα και αυτό καταδεικνύει μια αλλαγή παραδείγματος από την καθηγητο-κεντρική στη φοιτητο-κεντρική προσέγγιση καθώς το ενδιαφέρον μετατοπίζεται από το περιεχόμενο (τι θα διδάξει ο καθηγητής) στο αποτέλεσμα (τι θα μπορεί να κάνει ο φοιτητής). Μετά την αποφοίτησή τους από το Τμήμα, οι απόφοιτοι,

(α) θα είναι σε θέση να αξιολογήσουν τη διατροφική κατάσταση, να υπολογίσουν τις θρεπτικές απαιτήσεις, να εφαρμόσουν πρόγραμμα διατροφικής φροντίδας σε άτομα ή σε ομάδες ατόμων που νοσούν ή είναι σε κίνδυνο νόσου ή χρήζουν προληπτικής φροντίδας. Επίσης, θα μπορούν να εφαρμόσουν ή να προτείνουν τεκμηριωμένες διατροφικές θεραπείες, αντιλαμβανόμενοι τις ιδιαιτερότητες των ατόμων και συνυπολογίζοντας βιολογικές, κοινωνικές, πολιτισμικές και οικονομικές παραμέτρους που επηρεάζουν τη διατροφική συμπεριφορά.

(β) θα κατανοούν τη νομοθεσία των τροφίμων, το ελεγκτικό και κυρωτικό σύστημα, θα είναι εξοικειωμένοι με την ανάπτυξη νέων τροφίμων και προϊόντων τροφίμων, θα είναι εξοικειωμένοι με την ανάπτυξη βιώσιμων συστημάτων παραγωγής τροφίμων. Θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν μεθόδους ανάλυσης τροφίμων, να αποτιμούν το διατροφικό όφελος και την επικινδυνότητα για τη δημόσια υγεία, να αξιολογούν την εγκυρότητα της δημόσιας

ενημέρωσης και να ενημερώνουν το κοινό για την ποιότητα και την ασφάλεια των τροφίμων.

(γ)θα είναι εξοικειωμένοι με τη μεθοδολογία της έρευνας στις επιστήμες υγείας, τις επιδημιολογικές μελέτες, την παρακολούθηση της βιβλιογραφίας, την επικαιροποίηση της διατροφικής φροντίδας και θεραπείας και την παροχή ενημερωτικών υπηρεσιών στην Κοινότητα. Θα διαθέτουν εκπαίδευση για ορθή κρίση σε ζητήματα που απασχολούν τον επαγγελματία διατροφολόγο-διαιτολόγο αλλά και το ευρύτερο κοινωνικό σύνολο.

(δ) θα είναι σε θέση να αναλύουν και να ερμηνεύουν δεδομένα, να αντιμετωπίζουν ανάγκες με πραγματικούς περιορισμούς (π.χ. υγείας, υγιεινής, ασφάλειας, βιωσιμότητας, οικονομικούς, κοινωνικούς, περιβαλλοντικούς κ.ά.), θα διαθέτουν την ικανότητα εκτέλεσης ρόλου και λειτουργίας εντός ομάδας, υποδυόμενοι διαφορετικούς ρόλους, θα διαθέτουν την ικανότητα σχεδιασμού και διεξαγωγής πειραμάτων, θα διαθέτουν την ικανότητα εντοπισμού, περιγραφής και επίλυσης προβλημάτων, θα αντιλαμβάνονται και θα εκτιμούν την επαγγελματική και δεοντολογική ευθύνη, θα είναι σε θέση να παρακολουθούν την εξέλιξη της επιστήμης και να αντλούν τις νέα γνώσεις, θα γνωρίζουν να χρησιμοποιούν σύγχρονες τεχνικές, δεξιότητες και εργαλεία, να αξιολογούν δεδομένα (ή και ιδέες) και να διατυπώνουν εναλλακτικές προοπτικές.

## 5. Δημοσιοποίηση

Η πολιτική ποιότητας είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα του Τμήματος και γνωστοποιείται στους πρωτοετείς φοιτητές στην ημερίδα υποδοχής τους.

Το Τμήμα είναι ενεργό μέλος του EFAD-Education Association Members (Δίκτυο Συνεργαζόμενων Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων του Ευρωπαϊκού Συνδέσμου Διαιτολόγων), ενός δικτύου Πανεπιστημίων με προγράμματα σπουδών στη διατροφή και τη διαιτολογία από όλη την Ευρώπη, με σκοπό τη συνεργασία για τη διαμόρφωση προγραμμάτων σπουδών που θα ανταποκρίνονται αποτελεσματικά στις ανάγκες της αγοράς εργασίας, σε διεθνές επίπεδο.

Το Τμήμα γνωστοποιεί την πολιτική ποιότητας σε ενημερωτικές δράσεις σε ΚΠΕ (ομιλίες σε σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, υπηρεσίες ΟΤΑ, Λαϊκό Πανεπιστήμιο, κ.ά.) ή σε συνέδρια, ή με σεμινάρια και κάθε είδους παρουσιάσεις, για την προσέλκυση φοιτητών αλλά και επιστημόνων υψηλών προσόντων (π.χ. για μεταδιδακτορική έρευνα, διδασκαλία στο ΠΠΣ και ΜΠΣ)

Επίσης κάθε χρόνο γίνονται παρεμβάσεις στους μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, για τα αντικείμενα και τη σημασία της επιστήμης του διαιτολόγου-διατροφολόγου με στόχο την προσέλκυση φοιτητών.

Οι διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας που καταγράφονται στο Εγχειρίδιο Ποιότητας του Δι.Πα.Ε, εφαρμόζονται στο επίπεδο του Τμήματος με την κατά περίπτωση απαιτούμενη εξειδίκευση.

Όλες οι διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας υπόκεινται σε ετήσια επιθεώρηση και ανασκόπηση από την OMEA του Τμήματος σε συνεργασία με την