

## Άποψη των φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία

### Αξιολογική περίοδος: Εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2022-2023

Η ΜΟΔΙΠ του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, σε συνεργασία με τους Προέδρους και τα μέλη των ΟΜΕΑ των Ακαδημαϊκών Τμημάτων, πραγματοποίησε έρευνα – αξιολόγηση της μαθησιακής διαδικασίας από τους φοιτητές, για το εαρινό εξάμηνο του έτους 2021-2022.

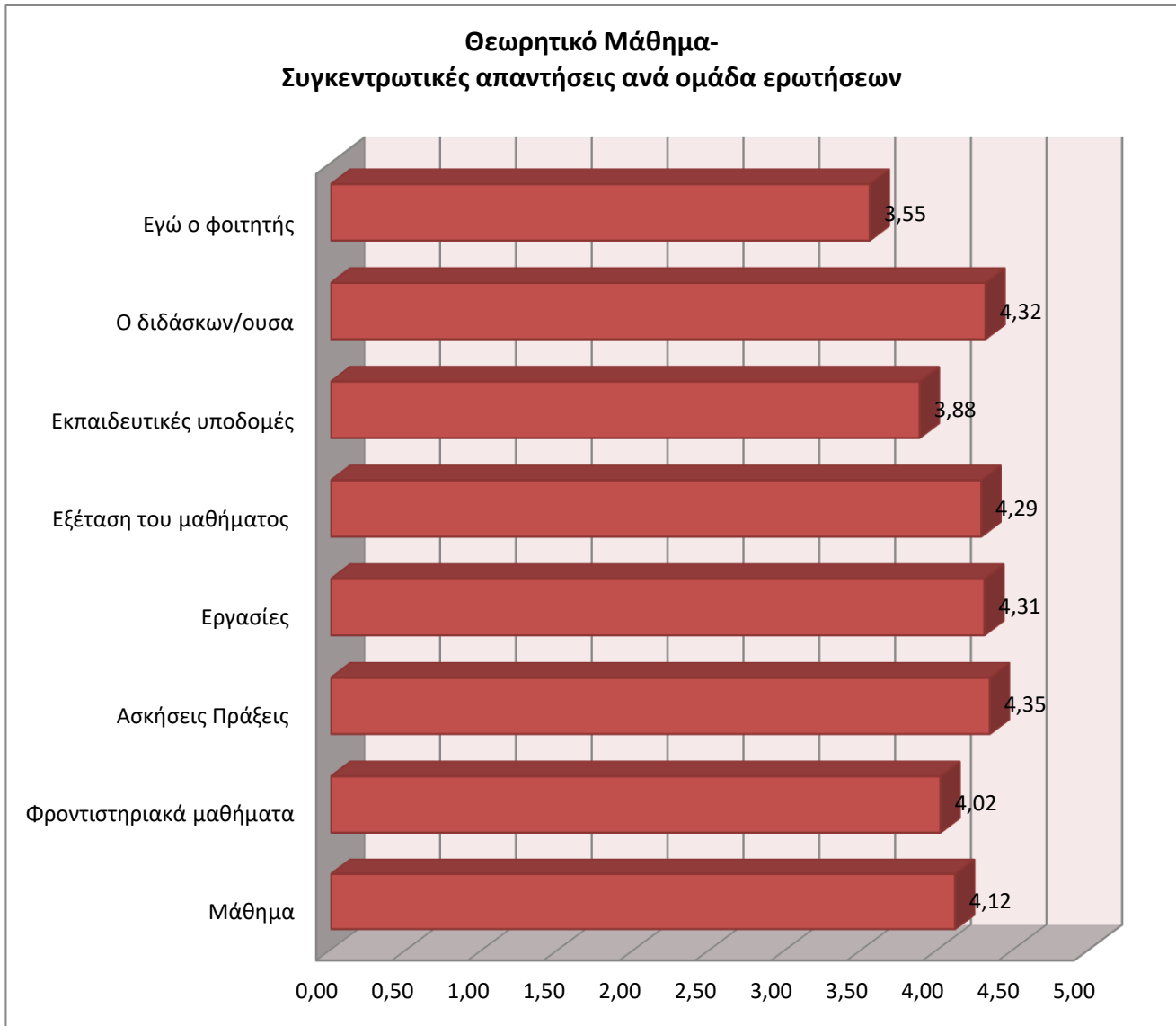
Η αξιολόγηση πραγματοποιήθηκε ηλεκτρονικά, μέσω του Συστήματος Αξιολόγησης Ποιότητας του Ιδρύματος. Τα ερωτηματολόγια συντάχθηκαν με αξιολογική κλίμακα από 1 έως 5.

Η έρευνα σε αριθμούς αποτυπώνεται στον παρακάτω πίνακα

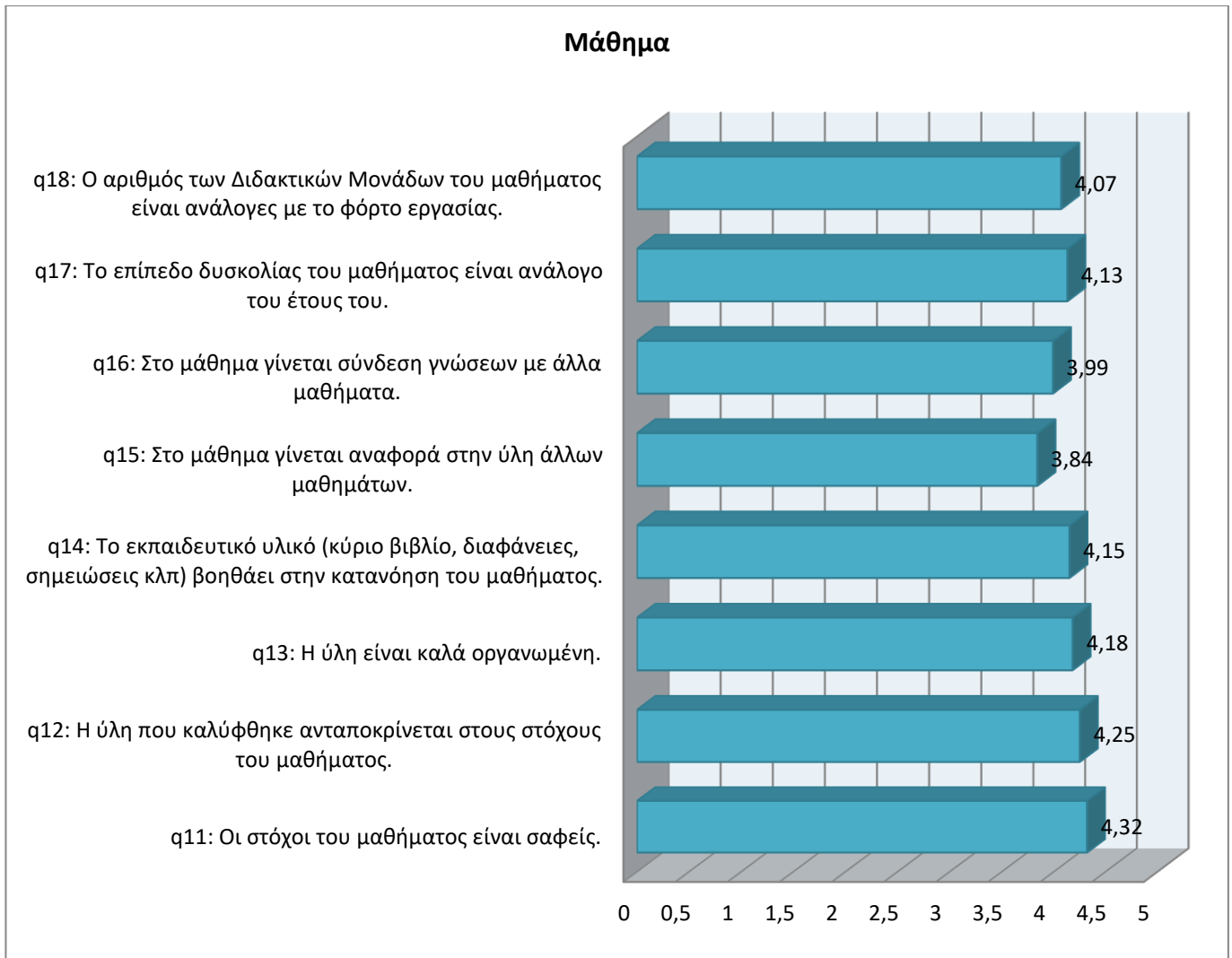
<b>Συμμετέχοντα τμήματα</b>	32
<b>Προγράμματα Σπουδών</b>	171
<b>Πλήθος απαντήσεων</b>	21583
<b>Πλήθος Αξιολογηθέντων Μαθημάτων</b>	1688

Στα γραφήματα που ακολουθούν εμφανίζονται τα συνολικά για το Ίδρυμα αποτελέσματα χωρισμένα σε 2 ενότητες: αξιολόγηση θεωρητικού μαθήματος και αξιολόγηση εργαστηριακού μαθήματος.

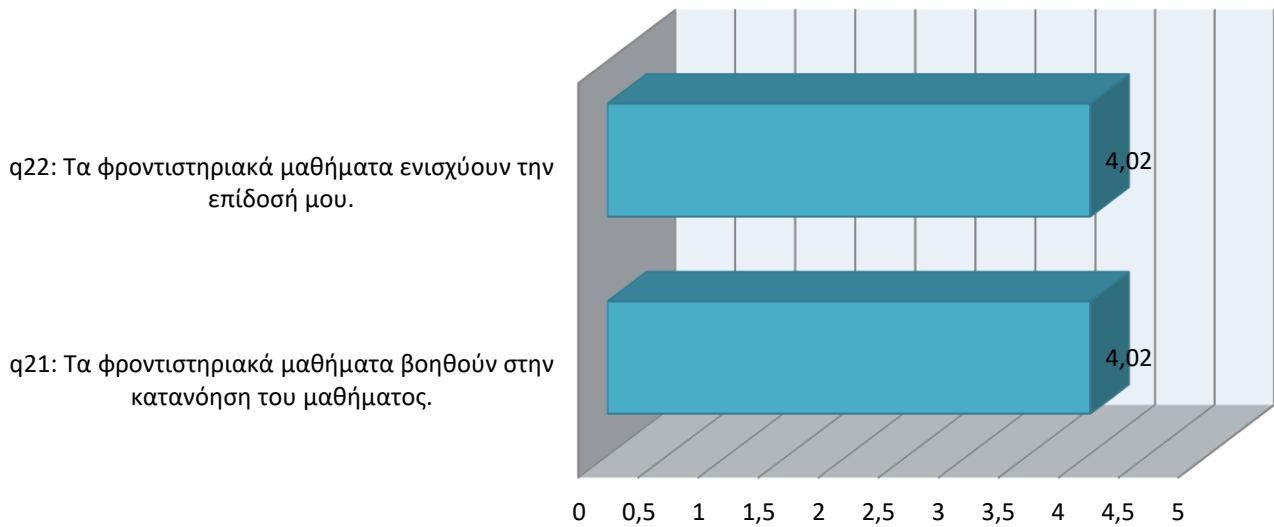
## Άποψη φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία: Θεωρητικό Μάθημα



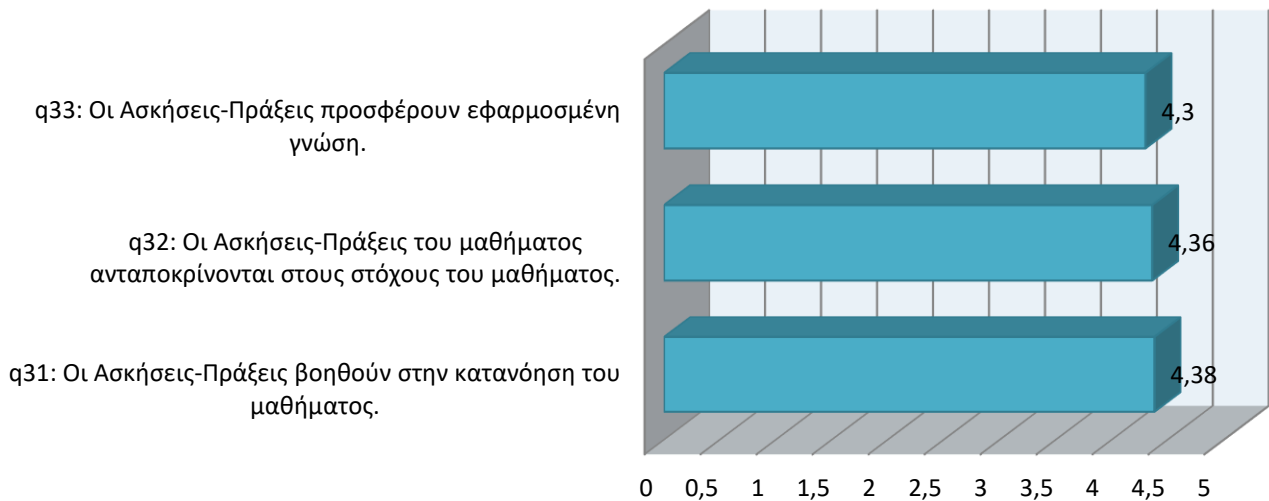
## Αναλυτικά



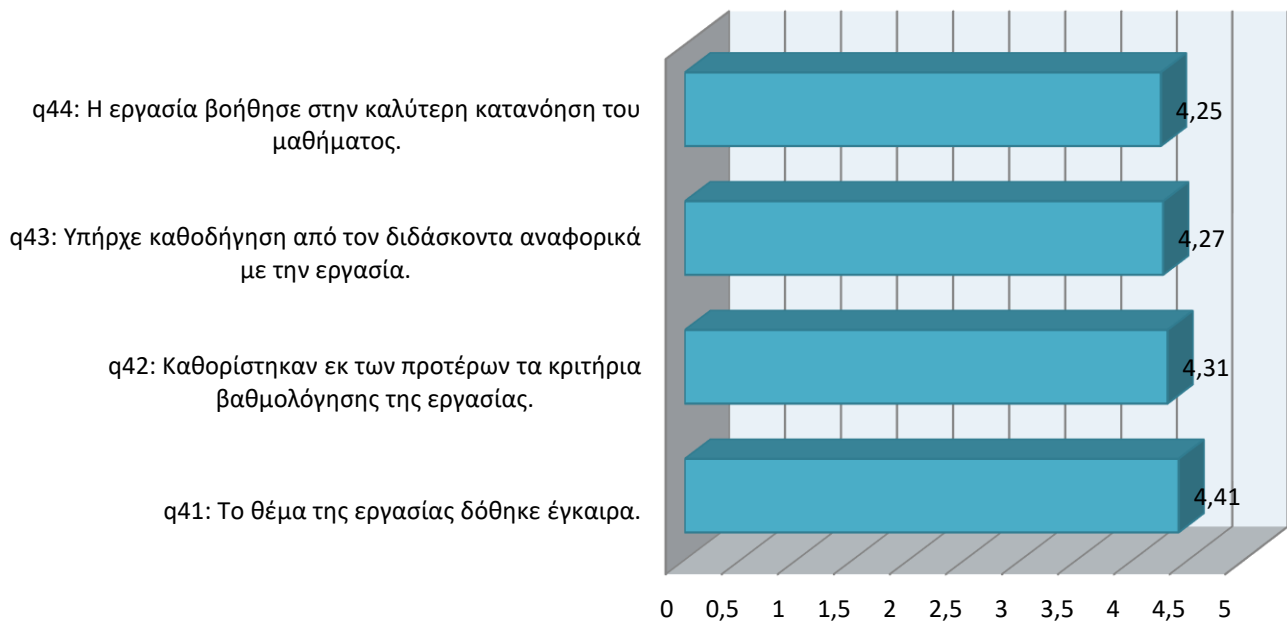
### Φροντιστηριακά Μαθήματα



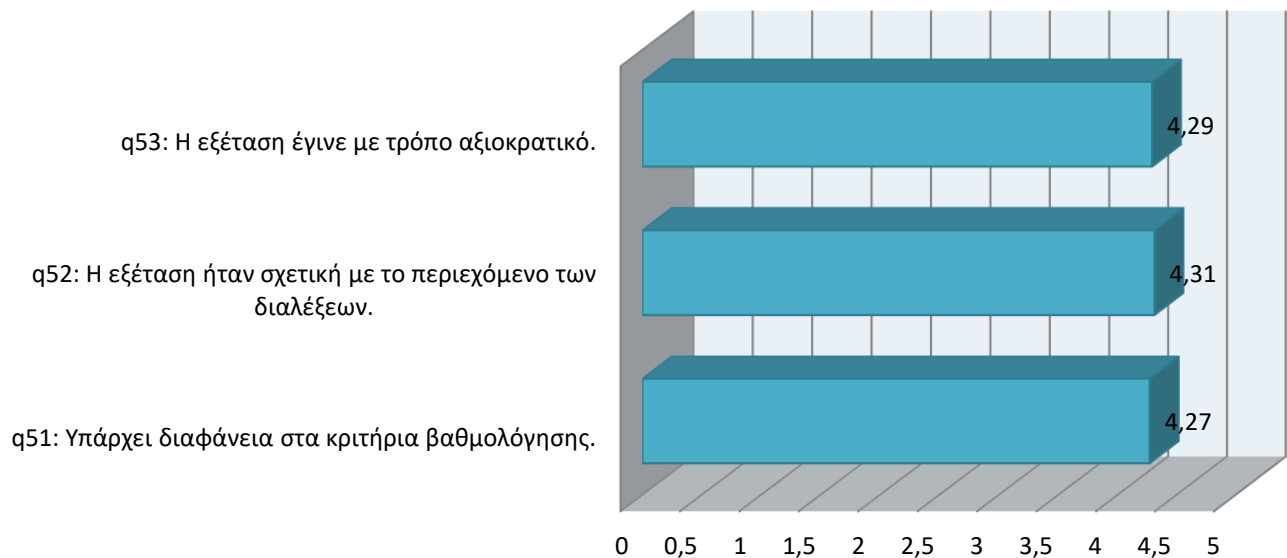
### Ασκήσεις Πράξης



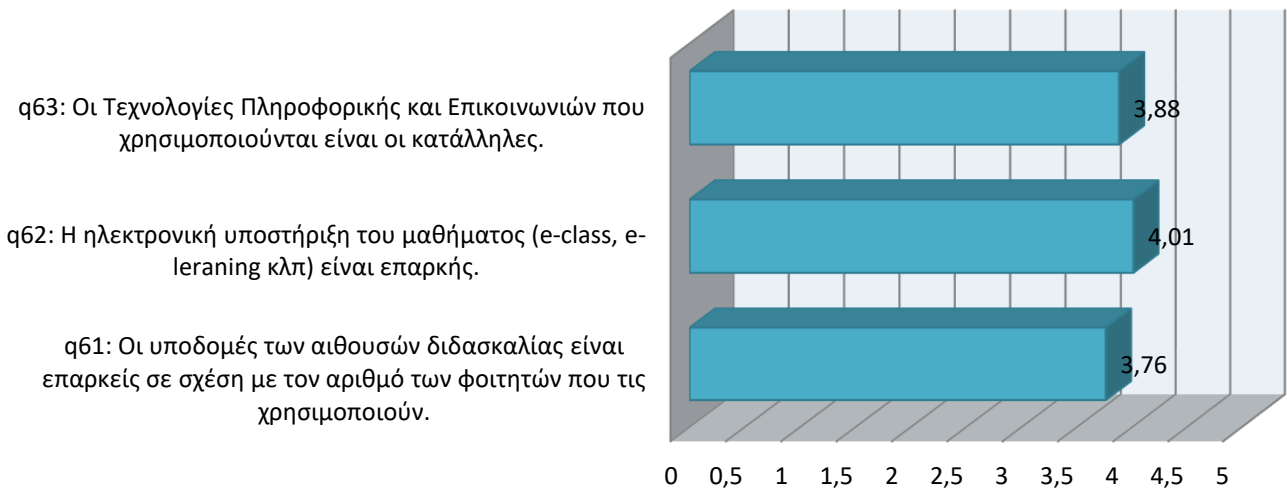
### Εργασίες



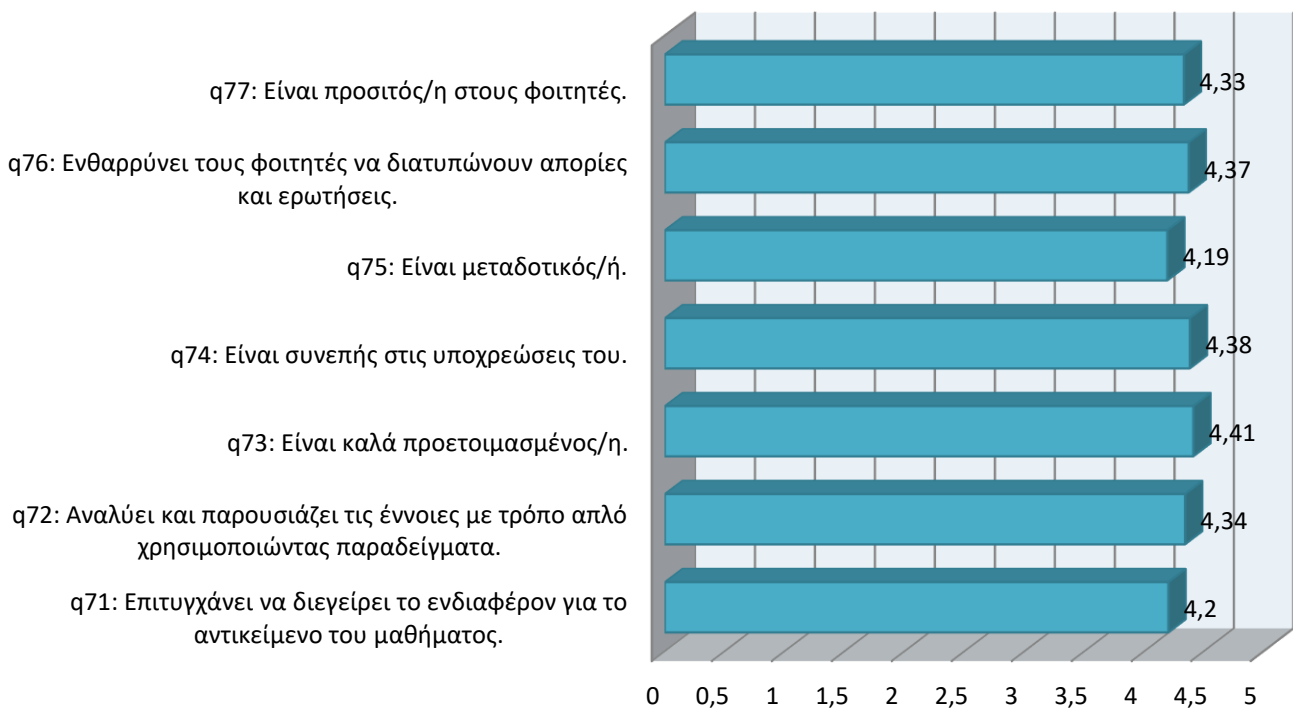
### Εξέταση του μαθήματος



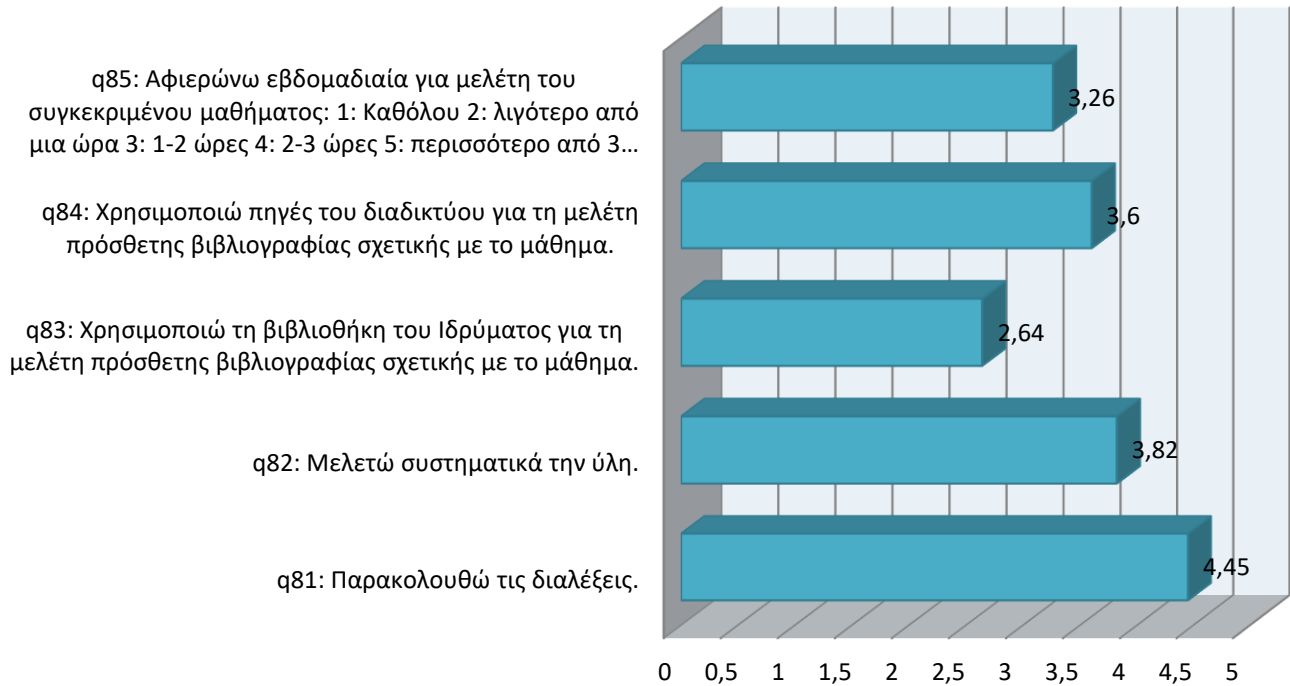
### Εκπαιδευτικές Υποδομές



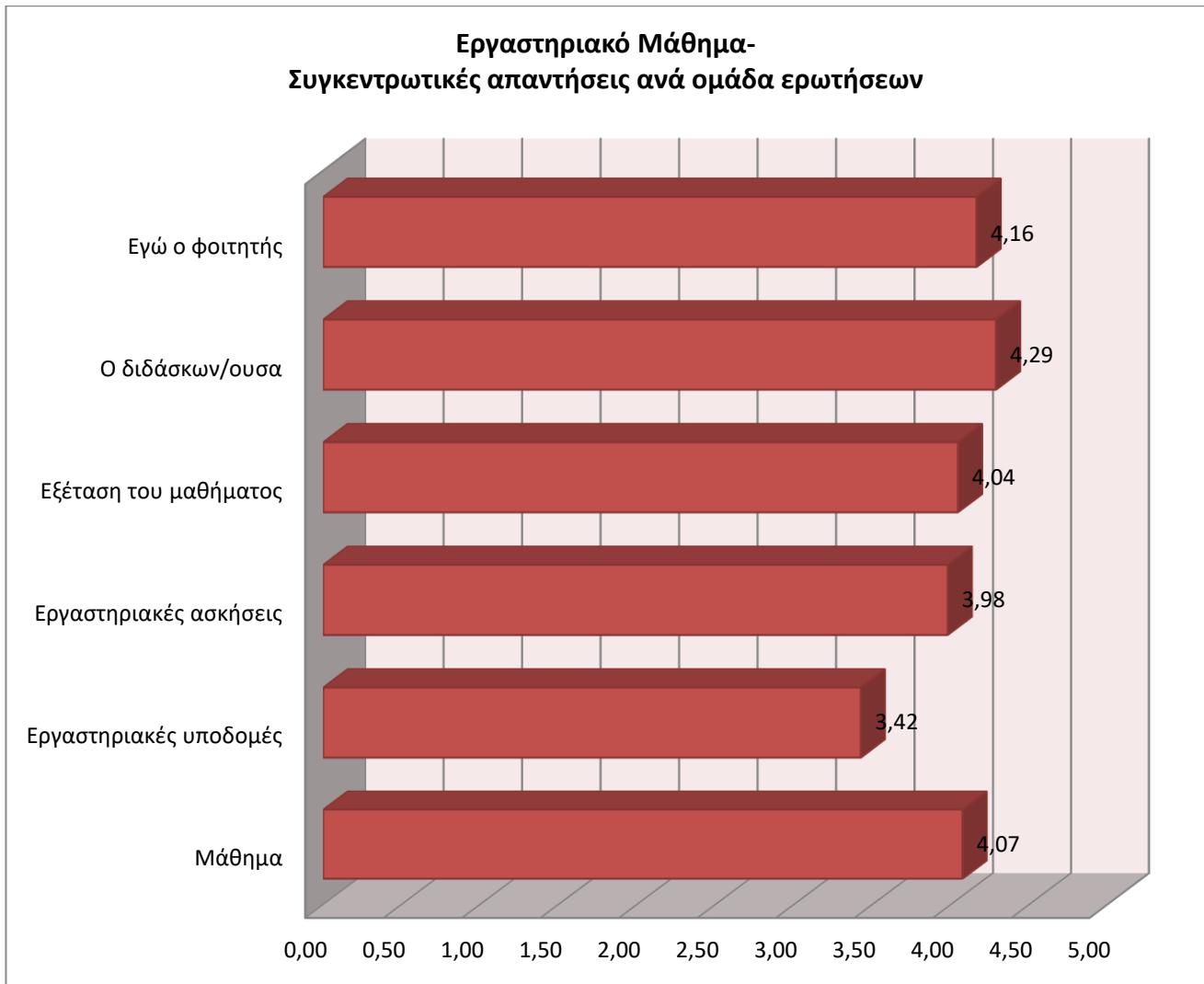
### Ο/Η διδάσκων/ουσα



### Ο φοιτητής

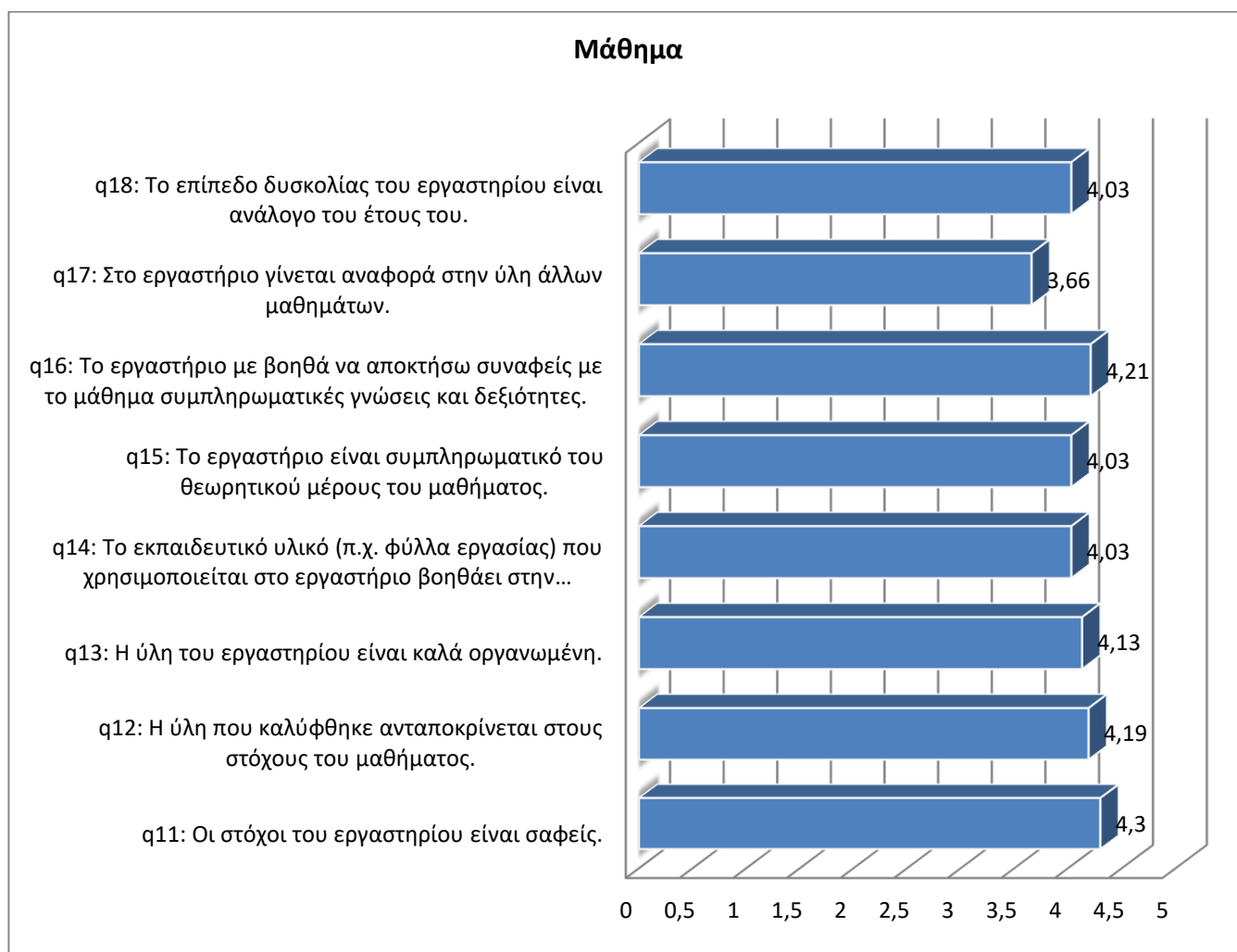


## Άποψη φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία: Εργαστηριακό Μάθημα

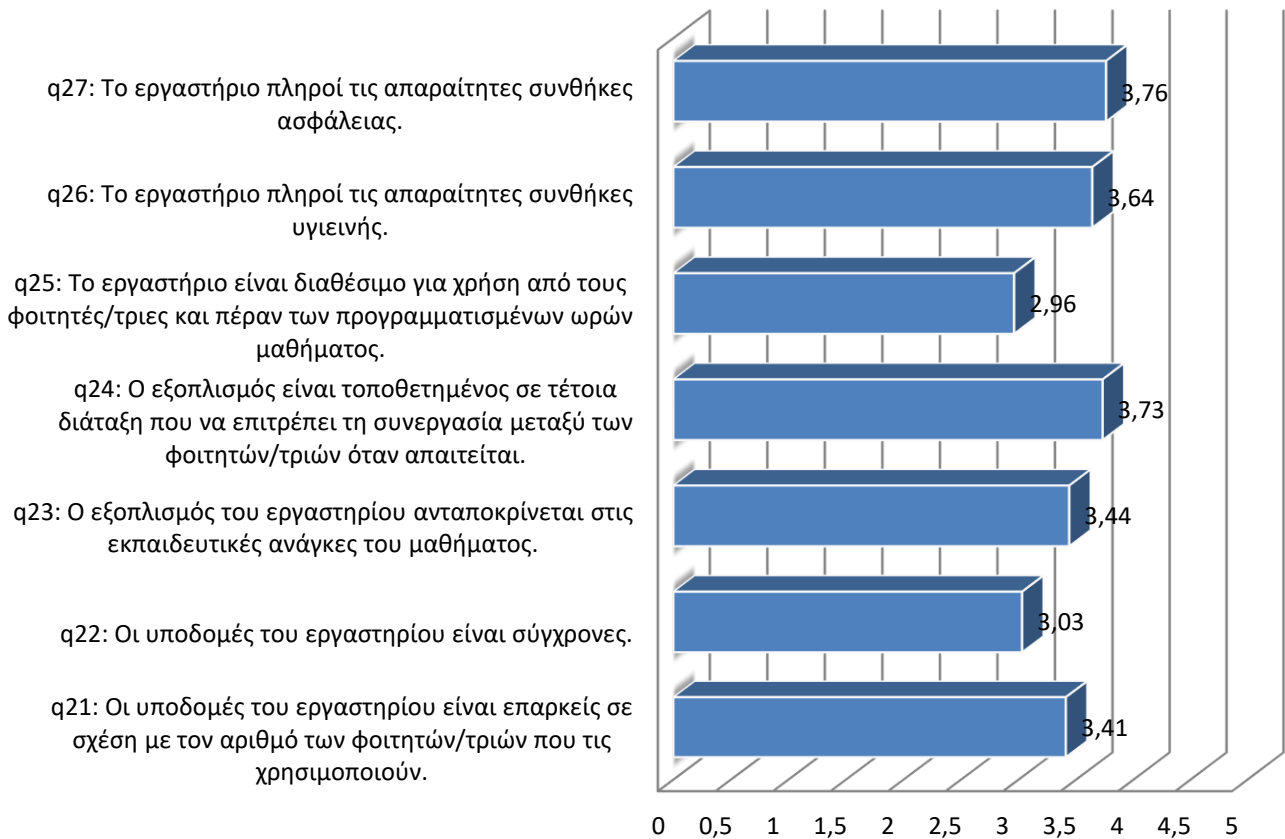




## Αναλυτικά



### Εργαστηριακές Υποδομές



### Εργαστηριακές Ασκήσεις

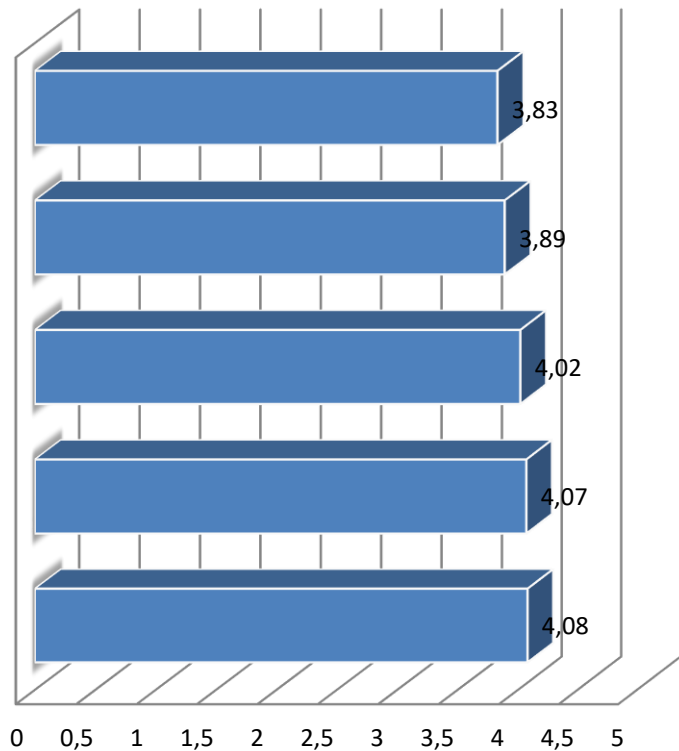
q35: Υπήρχε ανατροφοδότηση για τις εργαστηριακές ασκήσεις ώστε να μπορώ να βελτιώσω τις δεξιότητές μου.

q34: Η υποστήριξη/επίβλεψη από το βοηθητικό προσωπικό του εργαστηρίου (π.χ. ΕΤΕΠ/ΕΔΙΠ) είναι ικανοποιητική.

q33: Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης των εργαστηριακών ασκήσεων.

q32: Οι θεμελιώδεις αρχές των εργαστηριακών ασκήσεων εξηγούνται προσεκτικά.

q31: Οι εργαστηριακές ασκήσεις είναι καλά προετοιμασμένες.

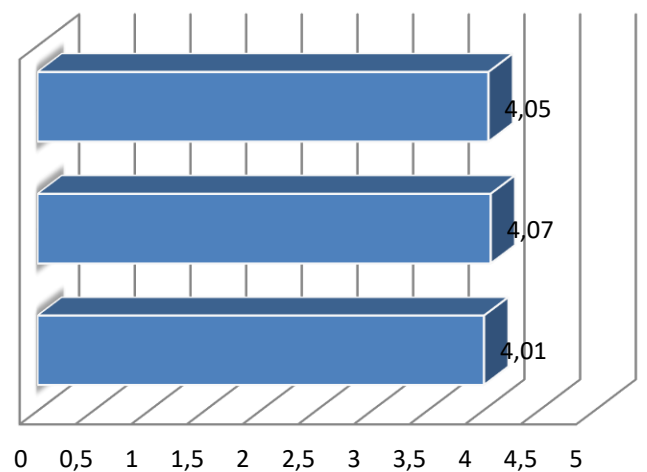


### Εξέταση του μαθήματος

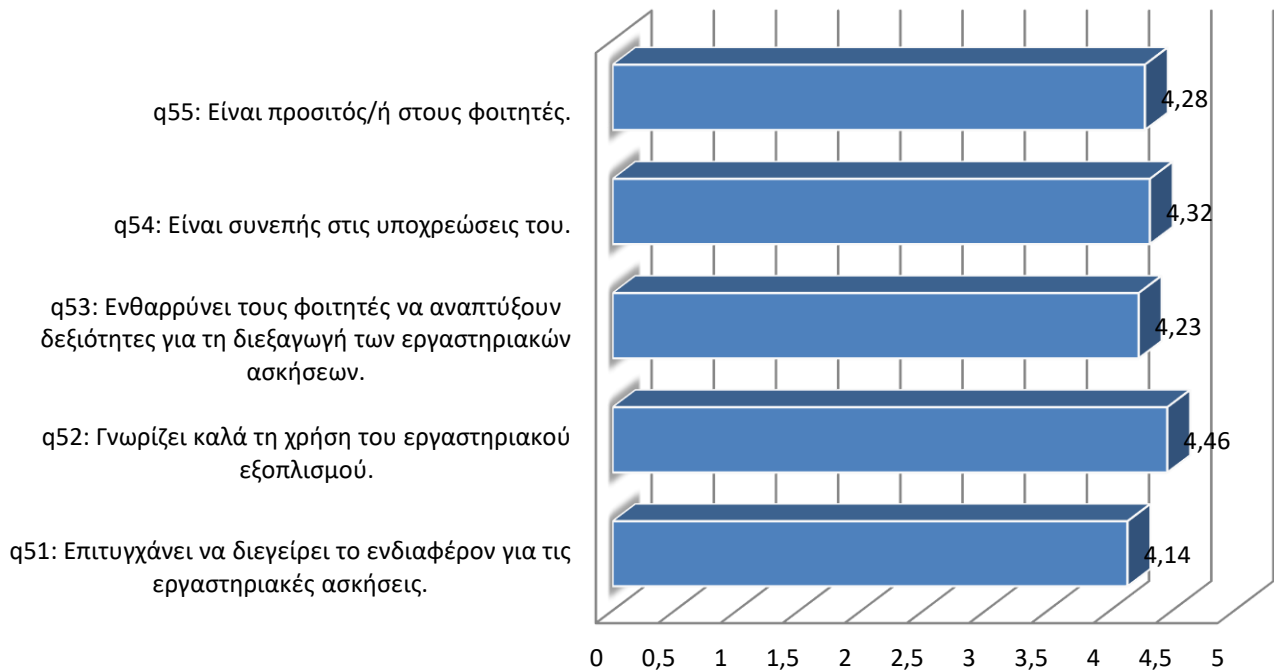
q43: Η εξέταση του εργαστηριακού μαθήματος έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.

q42: Η εξέταση ήταν σχετική με τις εργαστηριακές ασκήσεις.

q41: Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.



### Ο/Η διδάσκων/ουσα



### Εγώ ο φοιτητής

