

Άποψη των φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία

Αξιολογική περίοδος: Εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2022-2023

Η ΜΟΔΙΠ του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, σε συνεργασία με τους Προέδρους και τα μέλη των ΟΜΕΑ των Ακαδημαϊκών Τμημάτων, πραγματοποίησε έρευνα – αξιολόγηση της μαθησιακής διαδικασίας από τους φοιτητές, για το εαρινό εξάμηνο του έτους 2021-2022.

Η αξιολόγηση πραγματοποιήθηκε ηλεκτρονικά, μέσω του Συστήματος Αξιολόγησης Ποιότητας του Ιδρύματος. Τα ερωτηματολόγια συντάχθηκαν με αξιολογική κλίμακα από 1 έως 5.

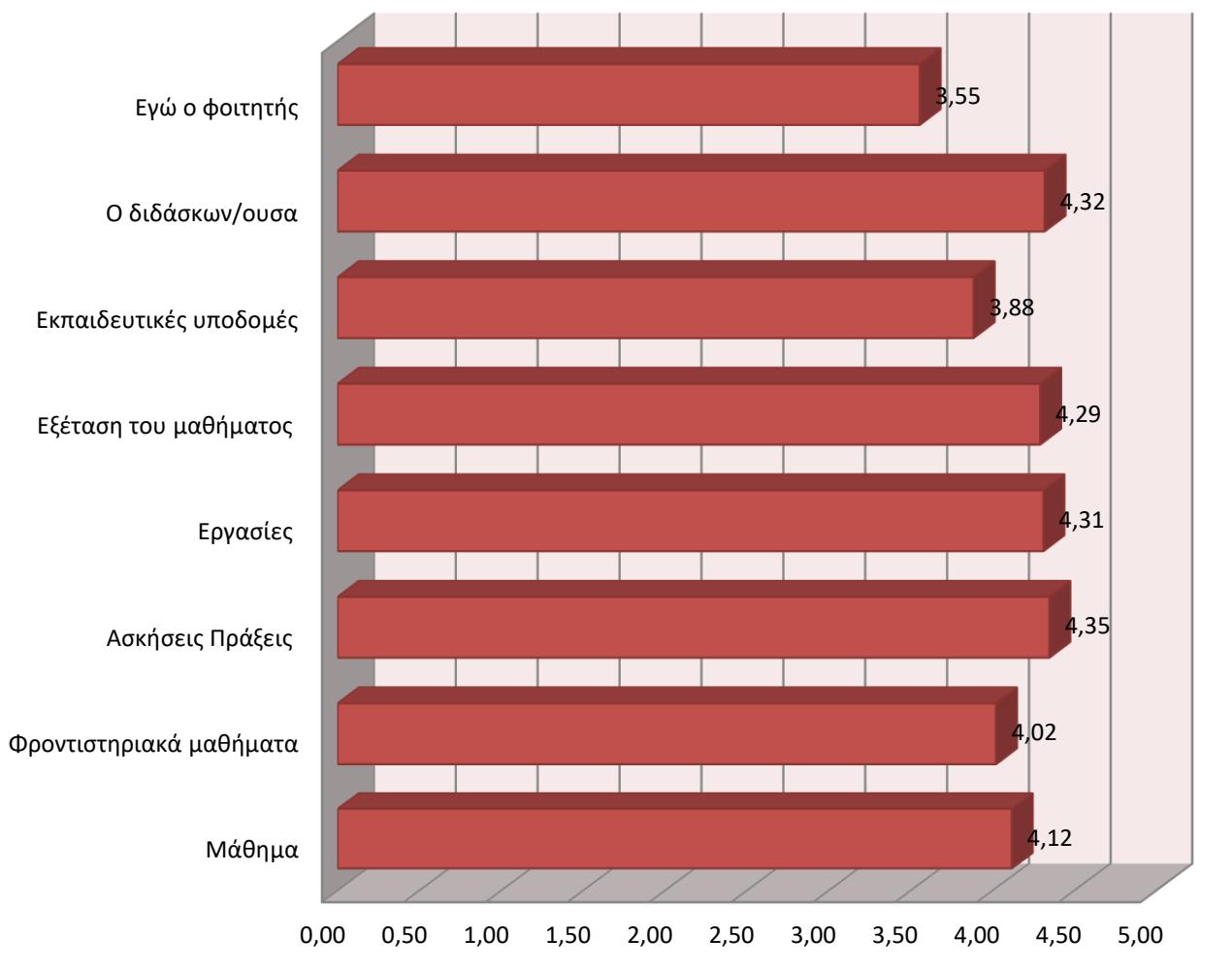
Η έρευνα σε αριθμούς αποτυπώνεται στον παρακάτω πίνακα

Συμμετέχοντα τμήματα	32
Προγράμματα Σπουδών	171
Πλήθος απαντήσεων	21583
Πλήθος Αξιολογηθέντων Μαθημάτων	1688

Στα γραφήματα που ακολουθούν εμφανίζονται τα συνολικά για το ίδρυμα αποτελέσματα χωρισμένα σε 2 ενότητες: αξιολόγηση θεωρητικού μαθήματος και αξιολόγηση εργαστηριακού μαθήματος.

Άποψη φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία: Θεωρητικό Μάθημα

**Θεωρητικό Μάθημα-
Συγκεντρωτικές απαντήσεις ανά ομάδα ερωτήσεων**



Αναλυτικά

Μάθημα

q18: Ο αριθμός των Διδακτικών Μονάδων του μαθήματος είναι ανάλογες με το φόρτο εργασίας.

q17: Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι ανάλογο του έτους του.

q16: Στο μάθημα γίνεται σύνδεση γνώσεων με άλλα μαθήματα.

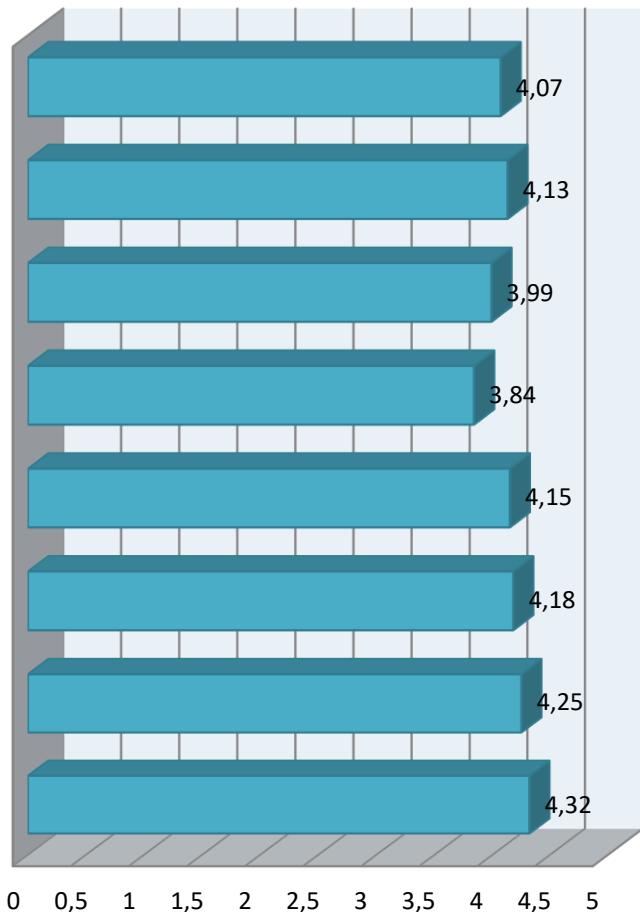
q15: Στο μάθημα γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.

q14: Το εκπαιδευτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις κλπ) βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.

q13: Η ύλη είναι καλά οργανωμένη.

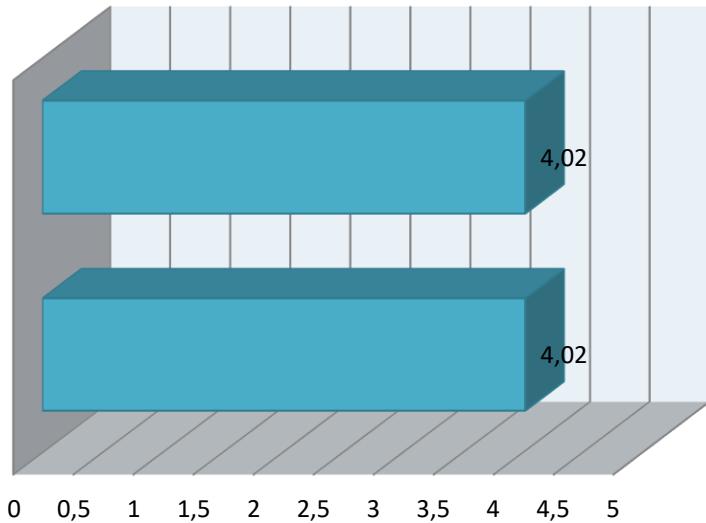
q12: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.

q11: Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.



Φροντιστηριακά Μαθήματα

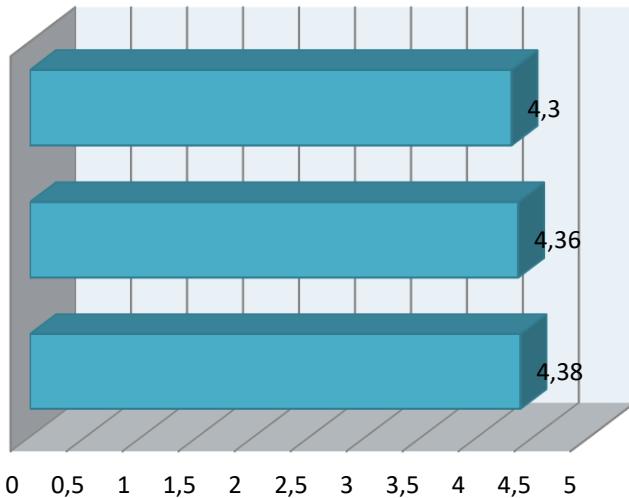
q22: Τα φροντιστηριακά μαθήματα ενισχύουν την επίδοσή μου.



q21: Τα φροντιστηριακά μαθήματα βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.

Ασκήσεις Πράξης

q33: Οι Ασκήσεις-Πράξεις προσφέρουν εφαρμοσμένη γνώση.



q32: Οι Ασκήσεις-Πράξεις του μαθήματος ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος.

q31: Οι Ασκήσεις-Πράξεις βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.

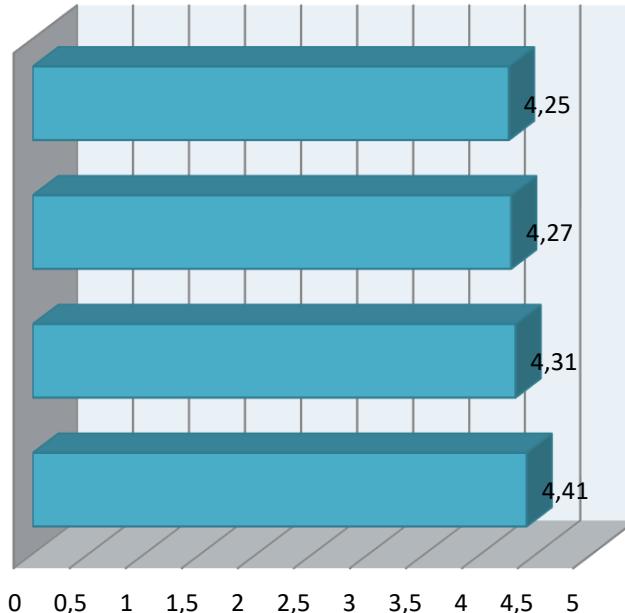
Εργασίες

q44: Η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.

q43: Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα αναφορικά με την εργασία.

q42: Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης της εργασίας.

q41: Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα.

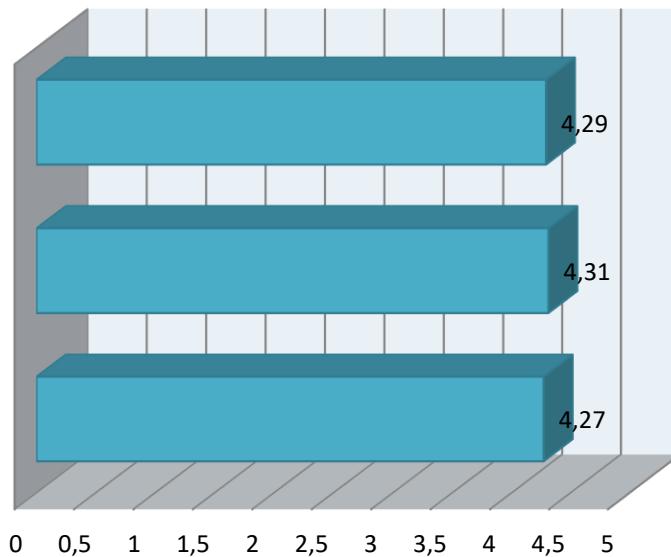


Εξέταση του μαθήματος

q53: Η εξέταση έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.

q52: Η εξέταση ήταν σχετική με το περιεχόμενο των διαλέξεων.

q51: Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.

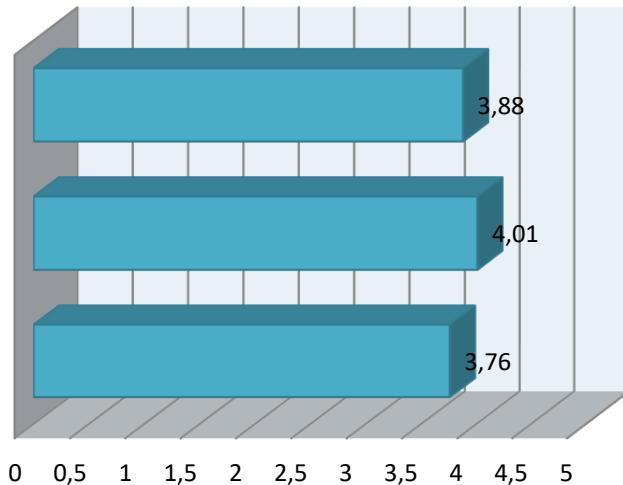


Εκπαιδευτικές Υποδομές

q63: Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών που χρησιμοποιούνται είναι οι κατάλληλες.

q62: Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class, e-learning κλπ) είναι επαρκής.

q61: Οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν.



Ο/Η διδάσκων/ουσα

q77: Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.

q76: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις.

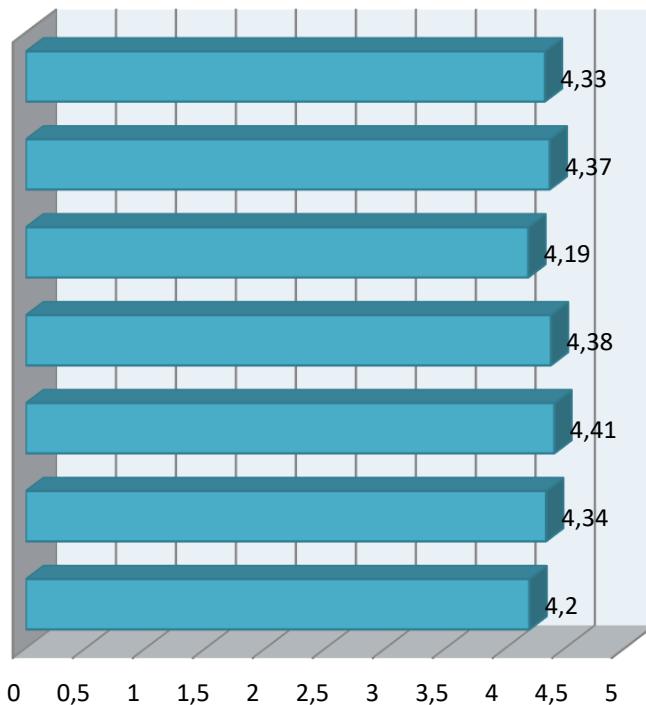
q75: Είναι μεταδοτικός/ή.

q74: Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.

q73: Είναι καλά προετοιμασμένος/η.

q72: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.

q71: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.



Ο φοιτητής

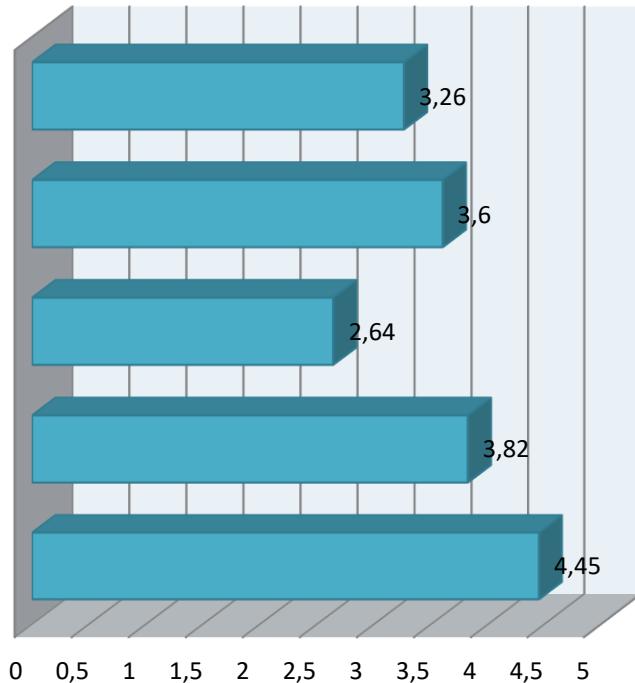
q85: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1: Καθόλου 2: λιγότερο από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4: 2-3 ώρες 5: περισσότερο από 3...

q84: Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.

q83: Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.

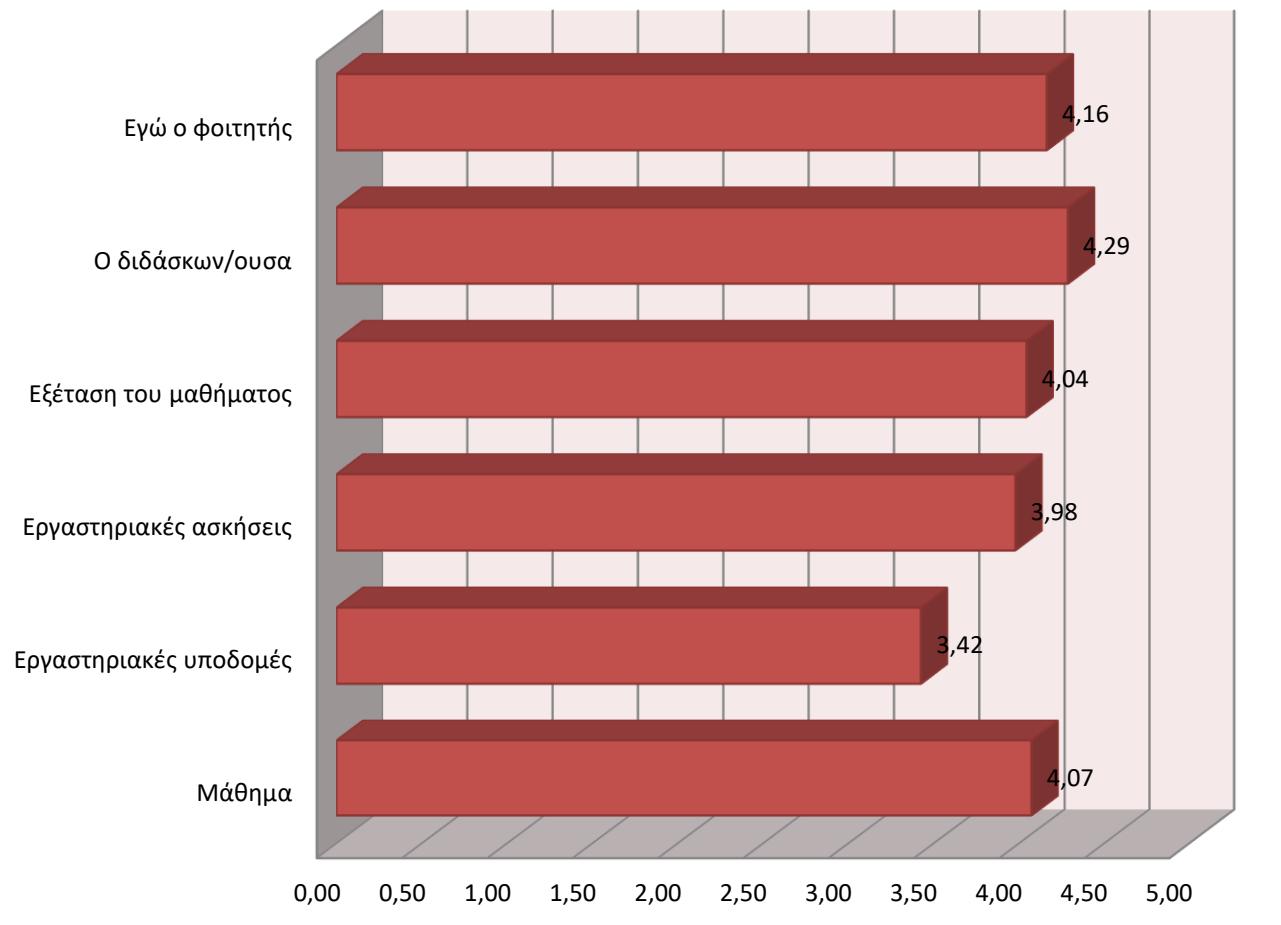
q82: Μελετώ συστηματικά την ύλη.

q81: Παρακολουθώ τις διαλέξεις.



Άποψη φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία: Εργαστηριακό Μάθημα

Εργαστηριακό Μάθημα-
Συγκεντρωτικές απαντήσεις ανά ομάδα ερωτήσεων



Αναλυτικά

Μάθημα

q18: Το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου είναι ανάλογο του έτους του.

q17: Στο εργαστήριο γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.

q16: Το εργαστήριο με βοηθά να αποκτήσω συναφείς με το μάθημα συμπληρωματικές γνώσεις και δεξιότητες.

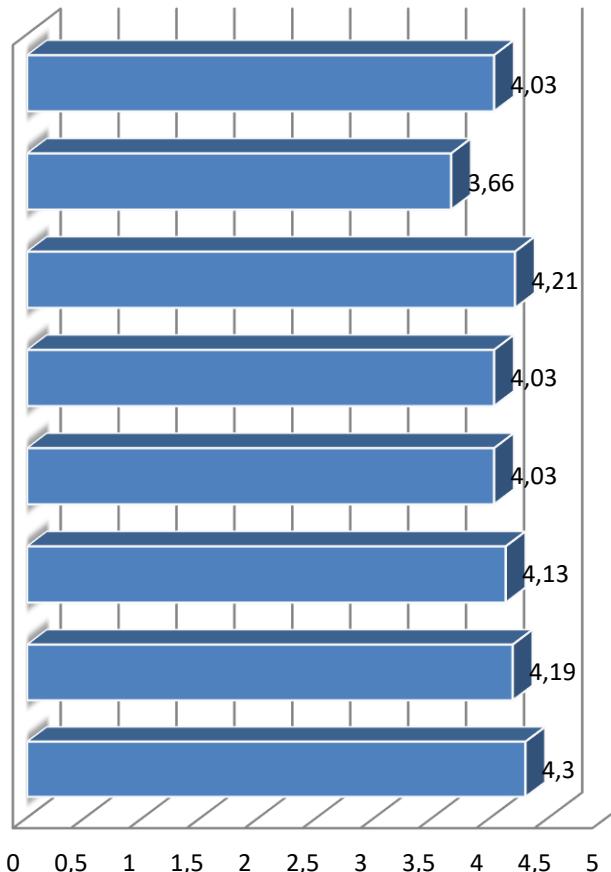
q15: Το εργαστήριο είναι συμπληρωματικό του θεωρητικού μέρους του μαθήματος.

q14: Το εκπαιδευτικό υλικό (π.χ. φύλλα εργασίας) που χρησιμοποιείται στο εργαστήριο βοηθάει στην...

q13: Η ύλη του εργαστηρίου είναι καλά οργανωμένη.

q12: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.

q11: Οι στόχοι του εργαστηρίου είναι σαφείς.



Εργαστηριακές Υποδομές

q27: Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες ασφάλειας.

q26: Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες υγιεινής.

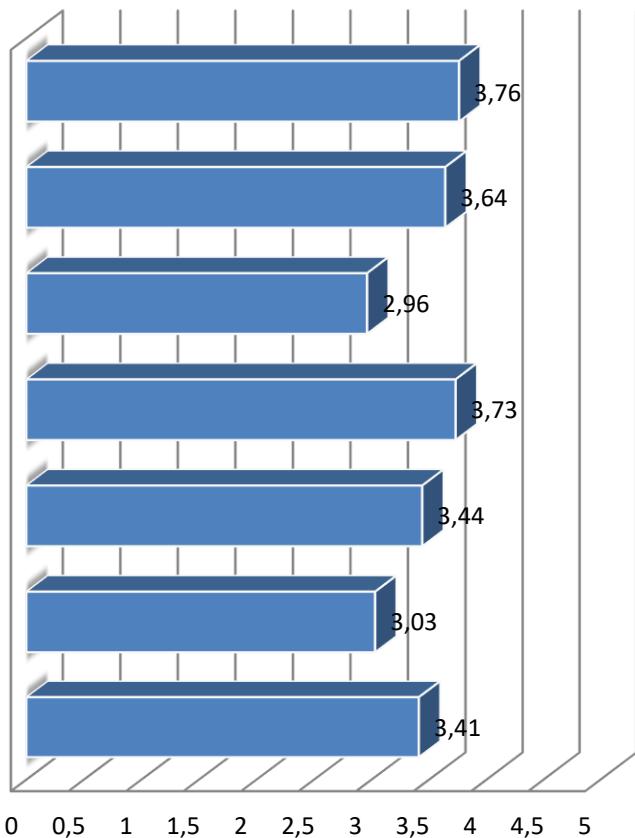
q25: Το εργαστήριο είναι διαθέσιμο για χρήση από τους φοιτητές/τριες και πέραν των προγραμματισμένων ωρών μαθήματος.

q24: Ο εξοπλισμός είναι τοποθετημένος σε τέτοια διάταξη που να επιτρέπει τη συνεργασία μεταξύ των φοιτητών/τριών όταν απαιτείται.

q23: Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες του μαθήματος.

q22: Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι σύγχρονες.

q21: Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών/τριών που τις χρησιμοποιούν.



Εργαστηριακές Ασκήσεις

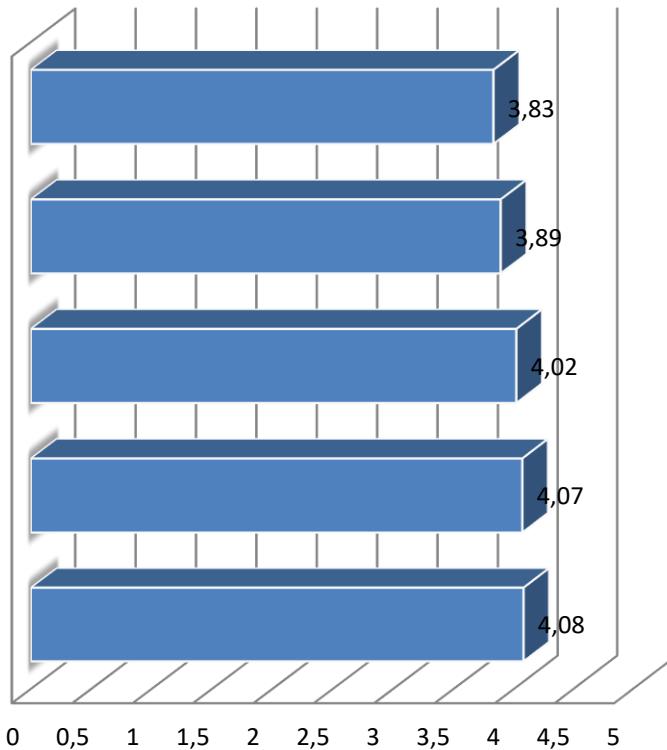
q35: Υπήρχε ανατροφοδότηση για τις εργαστηριακές ασκήσεις ώστε να μπορώ να βελτιώσω τις δεξιότητες μου.

q34: Η υποστήριξη/επίβλεψη από το βοηθητικό προσωπικό του εργαστηρίου (π.χ. ΕΤΕΠ/ΕΔΙΠ) είναι ικανοποιητική.

q33: Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης των εργαστηριακών ασκήσεων.

q32: Οι θεμελιώδεις αρχές των εργαστηριακών ασκήσεων εξηγούνται προσεκτικά.

q31: Οι εργαστηριακές ασκήσεις είναι καλά προετοιμασμένες.

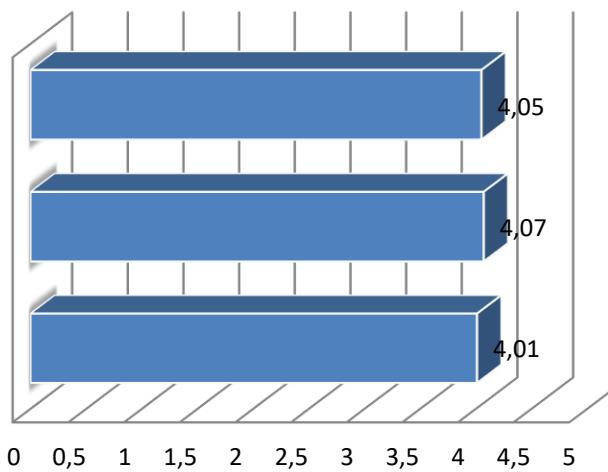


Εξέταση του μαθήματος

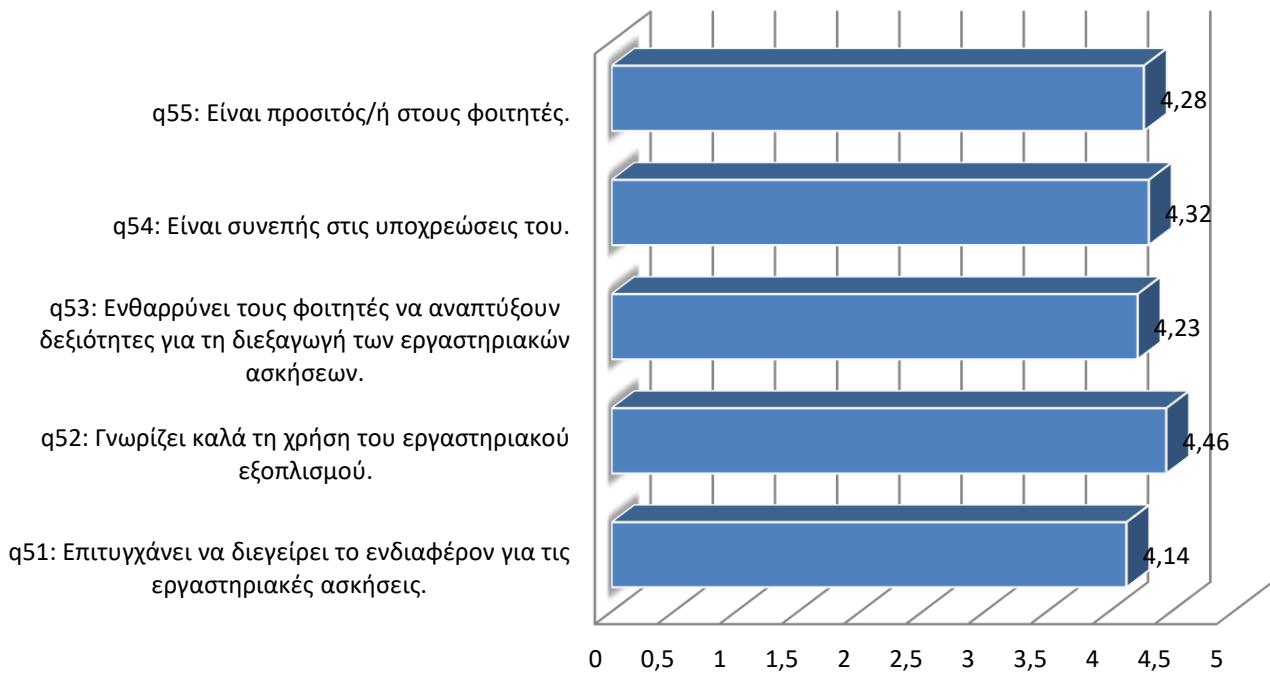
q43: Η εξέταση του εργαστηριακού μαθήματος έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.

q42: Η εξέταση ήταν σχετική με τις εργαστηριακές ασκήσεις.

q41: Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.



Ο/Η διδάσκων/ουσα



Εγώ ο φοιτητής



