

**ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ  
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ**

**ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ  
ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021- 2022**

**ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ, 2023**

## Πίνακας περιεχομένων

Εισαγωγή.....	3
1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....	5
2. Παρουσίαση του Τμήματος.....	6
3. Προγράμματα Σπουδών.....	16
4. Διδακτικό έργο.....	53
5. Ερευνητικό έργο .....	63
6. Σχέσεις με κοινωνικούς /πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.....	77
7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης .....	86
8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές.....	88
9. Συμπεράσματα .....	90
10. Σχέδια βελτίωσης.....	98

## Εισαγωγή

### 1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

*Η Ενότητα αυτή περιλαμβάνει μια σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.*

Η παρούσα έκθεση αξιολόγησης του Τμήματος Νοσηλευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ) αφορά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 και παρουσιάζει στοιχεία που συλλέχθηκαν από τις δραστηριότητες του τμήματος, από την ηλεκτρονική αξιολόγηση των φοιτητών και τα απογραφικά δελτία που συμπληρώθηκαν από τους διδάσκοντες.

Σύμφωνα με την ΕΘΑΑΕ: «Η Εσωτερική Αξιολόγηση είναι ουσιαστικά μια διαδικασία αυτό-αξιολόγησης, που σηματοδοτεί την ταυτότητα της ακαδημαϊκής μονάδας, καθώς αποτυπώνει και αναδεικνύει όλα τα χαρακτηριστικά της λειτουργίας του, θετικά και αρνητικά, και καταγράφει τους στόχους της. Η διαδικασία της «αξιολόγησης» ως είδος δράσης που εντάσσεται στη διασφάλιση ποιότητας».

Ο σκοπός της Εσωτερικής Αξιολόγησης δεν ήταν η απλή συλλογή δεδομένων και η καταγραφή κάποιων αποτελεσμάτων, αλλά η κριτική παρουσίαση του Τμήματος για την ποιότητα του επιτελούμενου διδακτικού, ερευνητικού και διοικητικού έργου του, με βάση αντικειμενικά κριτήρια και δείκτες κοινής συναίνεσης και γενικής αποδοχής, σύμφωνα με τον νόμο Διασφάλισης Ποιότητας και τις οδηγίες της ΕΘΑΑΕ. Σημειώνεται ότι η διαδικασία της «αξιολόγησης» ως είδος δράσης που εντάσσεται στη διασφάλιση ποιότητας, εφαρμόστηκε από το 2008 έως το 2016 σύμφωνα με τις διατάξεις του ν.3374/05 και στη συνέχεια αντικαταστάθηκε από την πιστοποίηση όπως αυτή ορίστηκε από τον ν.4009/11.

Η διαδικασία της τρέχουσας επίσημης Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος πραγματοποιήθηκε ομαλά. Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος συζήτησε το θέμα σε αρκετές από τις συνεδριάσεις τους, διευκρινίστηκαν τυχόν επιφυλάξεις και προβληματισμοί, και η διαδικασία ξεκίνησε. Οι φοιτητές/τριες του Τμήματος δεν είχαν σοβαρές διαφωνίες και χαίρετησαν με ενθουσιασμό την προοπτική της εσωτερικής αξιολόγησης.

Η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης συμβάλλει στο σχηματισμό μιας αρτιότερης εικόνας του Τμήματος για το επίπεδο των σπουδών που προσφέρει στους φοιτητές του, για την πορεία του στον ακαδημαϊκό χώρο, αλλά και στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο.

Η παρούσα επικαιροποιημένη Εσωτερική Αξιολόγηση με προσθήκη νέων στοιχείων συνέβαλλε ώστε το Τμήμα να αναθεωρήσει τις κατευθυντήριες γραμμές της πορείας του, να θέσει αμεσότερους στόχους για την περαιτέρω ανάπτυξή του, και να επαναπροσδιορίσει τον ρόλο του στο ευρύτερο πεδίο της Νοσηλευτικής Επιστήμης. Αυτό επιτεύχθηκε μέσα από την αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος, την ηλεκτρονική παρουσίαση του τμήματος στον διαδικτυακό τόπο που συνεχώς αναβαθμίζεται ([www.nurse.teithe.gr](http://www.nurse.teithe.gr)), την ανάληψη πρωτοβουλιών για συνεργασίες με πανεπιστήμια του εξωτερικού μέσω προγραμμάτων (π.χ. Erasmus+, KA107 κ.λπ.), την έρευνα (π.χ. INTEREG, αναπτυξιακά προγράμματα ΕΛΚΕ κ.λ.π) και τις δράσεις που αυξάνουν την εξωστρέφεια του τμήματος και τη διασύνδεσή του με την κοινωνία.

Το Τμήμα θα συνεχίσει την προσπάθεια αυτή με την ελπίδα να δοθούν κάποιες λύσεις στα χρόνια προβλήματα που το ταλανίζουν και εμποδίζουν την εξέλιξή του, προσδοκώντας ότι τόσο η Διοίκηση του Ιδρύματος όσο και η Πολιτεία θα αφουγκραστούν τις αγωνίες του και θα φροντίσουν να βελτιώσουν το πλαίσιο μέσα στο οποίο καλείται να λειτουργήσει. Τούτο και επειδή η Νοσηλευτική επιστήμη εξελίσσεται ραγδαία με τη βοήθεια των νέων τεχνολογιών αλλά και της προσαρμογής της στις ολοένα μεταβαλλόμενες ανάγκες των συστημάτων υγείας (π.χ. γήρανση πληθυσμού, αύξηση της συχνότητας καρκίνου, αύξηση συχνότητας χρόνιων νοσημάτων). Αυτή η εξέλιξη έχει ως αποτέλεσμα την παραγωγή νέων γνώσεων γύρω από την υγεία και την ασθένεια, την τροποποίηση των κλινικών μεθόδων και την ενσωμάτωση των ερευνητικών δεδομένων στην καθημερινή κλινική πράξη.

Ευχαριστούμε θερμά όσους συμμετείχαν στη διαδικασία αξιολόγησης του Τμήματος και συνέβαλαν στην ολοκλήρωσή της, άμεσα ή έμμεσα.

<b>1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ποιά ήταν η σύνθεση της ΟΜΕΑ;</li> </ul> <p>Η εσωτερική αξιολόγηση αποφασίστηκε από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής. Σύμφωνα με τις αποφάσεις <b>υπ' αριθμό 15ης/15-09-2020</b> ως μέλη της ΟΜΕΑ ορίστηκαν τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Μηνασίδου Ευγενία –Πρόεδρος Τμήματος</li> <li>2. Κουρκούτα Λαμπρινή, Καθηγήτρια</li> <li>3. Μπελλάλη Θάλεια Καθηγήτρια</li> <li>4. Καζάκος Κυριάκος, Καθηγητής</li> <li>5. Μίνος Γεώργιος., Καθηγητής</li> <li>6. Λαβδανίτη Μαρία, Καθηγήτρια</li> <li>7. Τσαλογλίδου Αρετή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια</li> <li>8. Θεοφανίδης Δημήτριος , Αναπληρωτής Καθηγητής</li> </ol> <p>Η Πρόεδρος του Τμήματος κα Μηνασίδου Ευγενία προιστάται των διαδικασιών</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Με ποιους και πώς συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης;</li> </ul> <p>Η ΟΜΕΑ είχε τακτικές συναντήσεις προκειμένου:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) να ληφθούν αποφάσεις σχετικά με τη διαδικασία της ηλεκτρονικής αξιολόγησης των φοιτητές και τους διδάσκοντες σύμφωνα με τις οδηγίες του ΔΙ.ΠΑ.Ε.</li> <li>2) να λυθούν προβλήματα παρουσιάζονταν κατά τη διεξαγωγή της διαδικασίας της εσωτερικής αξιολόγησης</li> <li>3) να συνταχθεί η εσωτερική έκθεση αξιολόγησης</li> </ol> <p>Καθοριστικό βέβαια ρόλο στη διαμόρφωση αυτής της έκθεσης έπαιξαν και οι συζητήσεις μεταξύ μελών ΔΕΠ και φοιτητών με τελικό αποδέκτη την ΟΜΕΑ.</p> <p>Η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε με το προσωπικό της Γραμματείας του Τμήματος, τα άλλα μέλη ΔΕΠ του τμήματος, το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, την Επιτροπή Erasmus, το Κέντρο Μηχανοργάνωσης και τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) στους παρακάτω τομείς:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών</li> <li>2. Διδακτικό έργο</li> <li>3. Ερευνητικό έργο</li> <li>4. Σχέσεις με παραγωγικούς φορείς</li> <li>5. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης</li> <li>6. Σύνταξη πινάκων</li> <li>7. Σύνοψη όλων των εισηγήσεων και συμπλήρωση της προηγούμενης έκθεσης</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ποιες πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;</li> </ul> <p>Οι πληροφορίες αντλήθηκαν από τους φοιτητές, τους διδάσκοντες του Τμήματος και κοινωνικούς και παραγωγικούς φορείς της Θεσσαλονίκης (π.χ. ΕΝΕ, ΕΣΝΕ, διευθύνσεις Νοσηλευτικών υπηρεσιών των νοσοκομείων της Θεσσαλονίκης κ.λ.π).</p> <p>Η Ο.Μ.Ε.Α. προχώρησε σε συνάντηση ενημέρωσης των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, διατυπώνοντας τους στόχους, το χρονοδιάγραμμα και τη διαδικασία που έπρεπε να ακολουθηθεί μέχρι την υποβολή της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης. Για την συλλογή συγκεκριμένων ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων ακολουθήθηκε η κάτωθι μεθοδολογία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Ο διδάσκων κάθε μαθήματος παρέδιδε στους φοιτητές τους κωδικούς με τους οποίους εισέρχονταν στη σελίδα της ΜΟΔΙΠ και προέβαιναν στην ηλεκτρονική αξιολόγηση</li> <li>ii. Στα μέλη ΔΕΠ και στους λοιπούς διδάσκοντες του Τμήματος, ζητήθηκε η συμπλήρωση ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων.       <ol style="list-style-type: none"> <li>α) Το Ατομικό απογραφικό δελτίο για τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού</li> <li>β) Στη γενικότερη επιστημονική δραστηριότητα του Τμήματος.</li> </ol> </li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πώς και σε ποια έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος;</li> </ul> <p>Η έκθεση της εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος παρουσιάστηκε στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, συζητήθηκε εκτεταμένα σε μια σειρά Συνελεύσεων και εγκρίθηκε. Είχε ωστόσο προηγηθεί ενημέρωση των</p>



φοιτητών, τόσο στο πλαίσιο της διδασκαλίας των μαθημάτων από τα μέλη Δ.Ε.Π. όσο και από τα συνδικαλιστικά τους όργανα.

**1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.**

Η τρέχουσα συνολική διαδικασία αξιολόγησης παρουσιάζει μία τεκμηριωμένη εκτίμηση του κατά πόσον το Τμήμα έχει επιτύχει τους στόχους τους κι αν θα πρέπει να επαναπροσδιορίσει τις στρατηγικές τους. Επίσης έδωσε τη δυνατότητα για πολύπλευρη και ολοκληρωμένη αξιολόγηση με στοιχεία που θα χρησιμοποιηθούν τόσο για τη σύγκριση του Τμήματος με άλλα Τμήματα Πανεπιστημίων της ημεδαπής και της αλλοδαπής, όσο και για τον προσδιορισμό πιθανών αδυναμιών που θα πρέπει να αντιμετωπιστούν στο μέλλον με το σχεδιασμό κατάλληλων στρατηγικών και μηχανισμών. Η θετική ανταπόκριση στην Αξιολόγηση του Τμήματος από το σύνολο των διδασκόντων (μονίμων και μη) αποτελεί ένα από τα θετικά στοιχεία της όλης διαδικασίας. Επίσης θετική ήταν και η διάθεση για συμμετοχή στη διαδικασία αξιολόγησης από την πλειοψηφία των φοιτητών που προσέρχονται στα μαθήματα. Η συμμετοχή τους πραγματοποιήθηκε μετά από συνεχείς ενημερώσεις για τα οφέλη της συμμετοχής τους στη διαδικασία.

**1.3. Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.**

Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης από τους φοιτητές να μην πραγματοποιείται με την παροχή κωδικών αξιολόγησης από τα μέλη Δ.Ε.Π.  
Απλούστευση της διαδικασίας (π.χ. να μην υπάρχουν διπλές καταγραφές, προσθήκη GAP, SWOT analysis κ.α)

## 2. Παρουσίαση του Τμήματος

*Η Ενότητα αυτή παρουσιάζει συνοπτικά το Τμήμα και τις κύριες παραμέτρους λειτουργίας του.*

### 2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος (π.χ. στην πρωτεύουσα, σε μεγάλη πόλη, σε μικρή πόλη, συγκεντρωμένο, καταναμημένο σε μια πόλη κλπ).

Το Τμήμα Νοσηλευτικής είναι ένα από τα 5 (πέντε) τμήματα της Σχολής Επιστημών Υγείας (Σ.Ε.Υ..) του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.). Λειτουργήσει για πρώτη φορά το 1973 στο Κ.Α.Τ.Ε.Ε. Θεσσαλονίκης και με την ίδρυση του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Θεσσαλονίκης Ν. 1404/83, το οποίο στη συνέχεια μετονομάστηκε σε ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ(ΑΤΕΙΘ) εντάχθηκε στην Τριτοβάθμια Τεχνολογική Εκπαίδευση, απορροφώντας την Ανώτερη Κρατική Σχολή Αδελφών Νοσοκόμων Θεσσαλονίκης που λειτουργούσε από το 1951 υπό την εποπτεία του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας. Με το Ν. 2916/2001 ΦΕΚ 114 όλα τα τμήματα των ΤΕΙ υπάχθηκαν στην ανώτατη εκπαίδευση. Το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.), με έδρα τη Θεσσαλονίκη, που ιδρύθηκε με το άρθρο 1 του ν. 3391/2005 (Α' 240) οργανώθηκε να λειτουργεί ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) πανεπιστημιακού τομέα και σύμφωνα με τον Νόμο 4610/2019, απορρόφησε το Α.Τ.Ε.Ι. της Θεσσαλονίκης, το Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας και το Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης τα οποία καταργήθηκαν. Έτσι το τμήμα Νοσηλευτικής έγινε πανεπιστημιακό Τμήμα της Σχολής Επιστημών Υγείας του ΔΙΠΑΕ. Σημειώνεται ότι το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος ιδρύθηκε με το νόμο 3391/ 2005 και άρχισε να λειτουργεί το 2008 όταν έλαβε χρηματοδότηση από το ΕΣΠΑ 2007-2013 μέσω του επιχειρησιακού προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και εδρεύει στη Θέρμη του νομού Θεσσαλονίκης.

Από το Τμήμα Νοσηλευτικής, από την ίδρυσή του στην προγενέστερη μορφή (ως τμήμα Νοσηλευτικής των ΚΑΤΕΕ) έως σήμερα έχει αποδώσει στην κοινωνία περισσότερους από 6700 νοσηλευτές. Τώρα φοιτούν περίπου 1100 φοιτητές.

Το Τμήμα Νοσηλευτικής βρίσκεται στη Σίνδο (Δήμος Δέλτα) στην Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη του ΔΙ.ΠΑ.Ε., σε οικόπεδο 1.500 στρεμμάτων μαζί με αγρόκτημα. Συστεγάζεται με τα Τμήματα Φυσικοθεραπείας και Βιοϊατρικών Επιστημών σε κοινό κτίριο δύο (2) ορόφων. Όλοι οι χώροι βρίσκονται εντός του διώροφου κτιρίου στις εγκαταστάσεις της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης του ΔΙΠΑΕ και περιλαμβάνει 5 αίθουσες διδασκαλίας, 4 νοσηλευτικά εργαστήρια, ένα εργαστήριο πληροφορικής, 3 ερευνητικά εργαστήρια, γραφεία καθηγητών και γραμματείας και κοινόχρηστους χώρους (Εικόνες 1 και 2). Το Τμήμα Νοσηλευτικής που βρίσκεται στην Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη απέχει περίπου 17 χλμ. από το κέντρο της Θεσσαλονίκης. Οι δύο τρόποι πρόσβασης στις εγκαταστάσεις της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης είναι με λεωφορεία του ΟΑΣΘ και με ΙΧ αυτοκίνητα. Το γεγονός αυτό καθιστά προβληματική την πρόσβαση στην Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη και τη λειτουργία του Ιδρύματος, εφ' όσον οι εργαζόμενοι και οι φοιτητές, ο κύριος όγκος των οποίων κατοικούν στην πόλη της Θεσσαλονίκης, είναι εξαρτώμενοι από την αστική συγκοινωνία της πόλης. Για παράδειγμα, η εκπαιδευτική διαδικασία διακόπτεται όταν απεργούν οι εργαζόμενοι του ΟΑΣΘ, αφού οι φοιτητές δεν έχουν άλλη δυνατότητα πρόσβασης στο Ίδρυμα. Αυτό το πρόβλημα μπορεί να αντιμετωπιστεί με την δημιουργία και άλλων τρόπων πρόσβασης, π.χ. σιδηρόδρομος και μετρό.

Επίσης, θα πρέπει να σημειωθεί το μείζον πρόβλημα των φοιτητών του τμήματος που συνίσταται στη δυσκολία πραγματοποίησης της κλινικής και πρακτικής τους άσκησης οι οποίες γίνονται σε διάφορα νοσοκομεία της Θεσσαλονίκης (ΑΧΕΠΑ, Παπαγεωργίου, Γ. ΓΕΝΝΗΜΑΤΑΣ, Ιπποκράτειο, Άγιος Παύλος κ.λπ.) που βρίσκονται σε μεγάλη απόσταση από τις εγκαταστάσεις του Τμήματος Νοσηλευτικής. Το αποτέλεσμα είναι οι φοιτητές του Τμήματος να υφίστανται μεγάλη ταλαιπωρία και να χάνουν πολύ χρόνο για τις μετακινήσεις τους προς και από τα νοσοκομεία αυτά, καθώς και στην επιστροφή τους στο Τμήμα για την παρακολούθηση των θεωρητικών μαθημάτων που πραγματοποιούνται συχνά τις απογευματινές ώρες.



Εικόνα 1



Εικόνα 2



<b>2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.</b>		
2.2.1. Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία). <sup>1</sup> Σχολιάστε.		
<p>Στον Πίνακα 11-1 παρουσιάζεται η στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία.</p> <p>Το 2016-7 ο αριθμός των εργαστηριακών συνεργατών ήταν 6 και το 2017-8 αυξήθηκε σε 8 ανά εξάμηνο χωρίς ωστόσο να καλύπτονται επαρκώς οι ανάγκες εργαστηριακής-κλινικής άσκησης των φοιτητών καθώς απαιτείται 1 κλινικός εκπαιδευτής για 10 φοιτητές. Ο αριθμός των εργαστηριακών συνεργατών παρέμεινε ο ίδιος και το 2018-2019 ενώ προσελήφθησαν και 3 Νέοι Διδάκτορες για την απόκτηση διδακτικής εμπειρίας και τη διδασκαλία μαθημάτων επιλογής. Το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 με την ένταξη στο ΔΙΠΑΕ ο αριθμός των ακαδημαϊκών υποτρόφων ήταν 10 εκ των οποίων ο ένας είχε ανάθεση για διδασκαλία θεωρητικού μαθήματος. Επιπλέον υπήρχαν και 2 Νέοι Διδάκτορες με το Πρόγραμμα απόκτησης Ακαδημαϊκής Εμπειρίας. Για το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 προσελήφθησαν 8 ακαδημαϊκοί υπότροφοι.</p> <p>Τα μέλη ΔΕΠ που υπηρετούν στο Τμήμα είναι 13. Συγκεκριμένα υπηρετούν 4 Καθηγητές, 2 Αναπληρωτές Καθηγητές, 4 Επίκουροι Καθηγητές, 1 Λέκτορας και 2 Λέκτορες Εφαρμογών. Επίσης αναμένεται ο διορισμός δύο (2) μελών ΔΕΠ, βαθμίδας Επίκουρου Καθηγητή και βαθμίδας Λέκτορα Εφαρμογών. Κρίνουμε αναγκαίο να σημειώσουμε ότι 5 μέλη ΔΕΠ εξήλθαν της υπηρεσίας με συνταξιοδότηση τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη, 1 μέλος ΔΕΠ απεβίωσε ενώ εκκρεμούσε η διαδικασία εξέλιξης του και 1 μέλος Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού (ΕΤΠ) συνταξιοδοτήθηκε κατά το χειμερινό εξάμηνο του 2019, χωρίς ωστόσο να δοθούν στην κατανομή νέες θέσεις.</p> <p>Αναλυτικά, το Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό του Τμήματος Νοσηλευτικής, αποτελείται από τα εξής μέλη:</p>		
	<b>Τηλέφωνο</b>	<b>E-mail</b>
<b>Ομότιμη καθηγήτρια</b>		
Δρ. Σαπουντζή – Κρέπια Δέσποινα(στο τμήμα ως ΤΕΙ)		
<b>Καθηγητές</b>		
Δρ. Κουρκούτα Λαμπρινή	2310 013826	lkourkouta@nurse.teithe.gr
Δρ. Μπελλάλη Θάλεια	2310013832	thaliabellali@gmail.com
Δρ. Καζάκος Κυριάκος	2310 013100	kkazakos@nurse.teithe.gr
Δρ. Μίνος Γεώργιος	2310013830	gminos@aquateithe.gr
Δρ. Λαβδανίτη Μαρία	2310 013503	marlabda@nurse.teithe.gr
<b>Αναπληρωτές Καθηγητές</b>		
Δρ. Μηνασίδου Ευγενία	2310 013825	eminasid68@gmail.com
Δρ. Τσαλογλίδου Αρετή	2310 013831	aretitsa2010@hotmail.com
Δρ. Θεοφανίδης Δημήτριος	2310 013508	dtheofan@nurse.teithe.gr
<b>Επίκουροι Καθηγητές</b>		
Δρ. Καυκιά Θεοδώρα	2310013513	dkafka@hotmail.com
Δρ. Μόσχος Ιωάννης	2310 013100	Gutgutgut2011@gmail.com
<b>Λέκτορες</b>		
Δρ. Λιαμπούλου Πολυξένη	2310013505	tzeniliam@gmail.com
<b>Λέκτορες Εφαρμογών</b>		
Κουκουρίκος Κων/νος	2310 013831	eakk@hotmail.gr
Φουντούκη Αντιγόνη	2310013508	antifountou@yahoo.gr
<b>Η Γραμματεία του Τμήματος στελεχώνεται από 2 Διοικητικούς υπαλλήλους:</b>		
<b>Προϊσταμένος</b>		
Προδρομίδης Κώστας	2310 013824	prodrom@admin.teithe.gr
<b>Σπουδαστικά θέματα</b>		
Οικονομίδου Θωαμή	2310013821	oikonimidouth@admin.teithe.gr

<p><b>Κρίνεται απολύτως αναγκαία:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Η <b>επιπλέον στελέχωση του Τμήματος με μόνιμο διδακτικό προσωπικό</b>, ώστε να διασφαλιστεί η ποιότητα του παρεχόμενου έργου, και να γίνει εφικτή η περαιτέρω ανάπτυξη του ερευνητικού έργου του Τμήματος, η επέκταση των συνεργασιών του με άλλα Τμήματα Ελληνικών και Ξένων Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης, καθώς και η διεξαγωγή αναπτυξιακών προγραμμάτων.</li> <li>2. Η <b>ενίσχυση του τμήματος με ακαδημαϊκούς υποτρόφους.</b></li> <li>3. Η <b>ενίσχυση του Τμήματος με Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό (ΕΤΠ) και Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ)</b> για την καλύτερη εργαστηριακή άσκηση και την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας καθώς ο αριθμός των ενεργών φοιτητών είναι αρκετά μεγάλος.</li> <li>4. Η <b>ενίσχυση της Γραμματείας</b> του Τμήματος με προσωπικό λόγω του μεγάλου αριθμού των ενεργών φοιτητών (άλλωστε, το Τμήμα Νοσηλευτικής αποτελεί το 3ο σε δυναμικότητα φοιτητών Τμήμα του Ιδρύματος).</li> </ol> <p><b>Θεωρούμε απαραίτητη την πρόσληψη ακαδημαϊκών υποτρόφων για την υποστήριξη της κλινικής εκπαίδευσης των φοιτητών</b> καθώς οι φοιτητές εφαρμόζουν σε ασθενείς τις γνώσεις και τις δεξιότητες που έχουν μάθει στην αίθουσα διδασκαλίας και στα εργαστήρια του τμήματος και είναι σε άμεση επικοινωνία και επαφή με τους ασθενείς. Για την ασφάλεια των ασθενών αλλά και των φοιτητών, η εφαρμογή νοσηλευτικών πράξεων στους ασθενείς πρέπει να γίνεται σε ένα ασφαλές περιβάλλον και κάτω από την εποπτεία/επίβλεψη καταρτισμένων ακαδημαϊκών υποτρόφων.</p> <p><b>Τρεις είναι οι προϋποθέσεις – όροι που χαρακτηρίζουν ως ασφαλές το πλαίσιο άσκησης των φοιτητών</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1ον η παρουσία έμπειρου Νοσηλευτή (μέλος ΔΕΠ ή ακαδημαϊκού υποτρόφου)</li> <li>2ον ο μικρός αριθμός φοιτητών ανά εκπαιδευτή (ένας έμπειρος νοσηλευτής ανά 8 ή το ανώτερο 10 φοιτητές)</li> <li>3ον η επανάληψη της εφαρμογής των νοσηλευτικών πράξεων</li> </ol>
<p><b>2.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία</b></p> <p>Ο αριθμός και η κατανομή τόσο των εγγεγραμμένων, όσο και των εισερχομένων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία παρουσιάζεται στους Πίνακες 2 και 3.</p> <p>Από τις αρχές της προηγούμενης δεκαετίας εισάγεται πολύ μεγάλος αριθμός φοιτητών, με τη μέθοδο της μετεγγραφής, μέσω του Υπουργείου Παιδείας, με αποτέλεσμα το Τμήμα να αντιμετωπίζει δυσχέρειες στην κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών λόγω των ελλείψεων στις υλικοτεχνικές δομές που διαθέτει και της υποστελέχωσης του.</p>
<p><b>2.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία.<sup>2</sup> Σχολιάστε.</b></p> <p>Ο αριθμός και η κατανομή τόσο των εγγεγραμμένων, όσο και των εισερχομένων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία παρουσιάζεται στους Πίνακες 2 και 3</p> <p>Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται αυξημένη ζήτηση καθώς το νοσηλευτικό επάγγελμα θεωρείται ότι παρέχει άμεση επαγγελματική αποκατάσταση γεγονός που υπαγορεύεται από τις ανάγκες του συστήματος υγείας λόγω της παγκόσμιας κρίσης υγείας.</p>

<sup>1</sup> Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον πίνακα 1.

<sup>2</sup> Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τους πίνακες 2 και 3.

### 2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.

2.3.1. Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;

Ο γενικός αντικειμενικός σκοπός του Τμήματος είναι να ετοιμάσει Νοσηλευτές γενικών φροντίδων οι οποίοι να είναι ικανοί να προάγουν, να προστατεύουν, να διατηρούν και να αποκαθιστούν την υγεία των ατόμων /ομάδων ή την αυτονομία των ζωτικών φυσικών και διανοητικών λειτουργιών τους, λαμβάνοντας υπόψη την προσωπικότητα κάθε ατόμου καθώς και τα ψυχολογικά, κοινωνικά, οικονομικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά του.

Οι Νοσηλευτές πρέπει:

1. Να διαθέτουν υψηλό επίπεδο θεωρητικών γνώσεων, δεξιοτήτων και ανάλογων διαθέσεων απαραίτητων για την άσκηση της Νοσηλευτικής επιστήμης.
2. Να είναι επιδέξιοι επαγγελματίες ικανοί να εργαστούν αποτελεσματικά σε όλα τα επίπεδα περίθαλψης στην Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια φροντίδα Υγείας.
3. Να είναι πρόθυμοι και ικανοί να συνεχίσουν την επαγγελματική τους εξέλιξη με τον συνεχή εμπλουτισμό τόσο των θεωρητικών γνώσεων όσο και των δεξιοτεχνιών μέσω της κριτικής προσέγγισης της καθημερινής πράξης και της συνεχούς διεργασίας μάθησης.
4. Να επιδιώκουν την ανάπτυξη της εκπαίδευσης και άσκησης της Νοσηλευτικής επιστήμης στο υψηλότερο δυνατό επίπεδο.

Οι πιο πάνω σκοποί επιτυγχάνονται μέσω της εκπαίδευσης η οποία:

1. Εισάγει τον φοιτητή στην πολύπλοκη, δυναμική φύση της Νοσηλευτικής επιστήμης όπως αυτή δραστηριοποιείται στην Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια περίθαλψη.
2. Συμβάλλει στην ανάπτυξη γνώσεων, δεξιοτεχνιών και στάσεων-διαθέσεων με τις οποίες ο Νοσηλευτής θα καταστεί ικανός να αξιολογεί τις ανάγκες υγείας των ατόμων, να παρεμβαίνει στην αντιμετώπιση των αναγκών αυτών με επιδέξια νοσηλευτική φροντίδα και να αξιολογεί τα αποτελέσματα.
3. Διευκολύνει την ανάπτυξη των φοιτητών Νοσηλευτικής ως προσωπικοτήτων αυτοκυριαρχημένων, ευαίσθητων στις ανάγκες των άλλων ανθρώπων, αξιόπιστων και υπεύθυνων στη λήψη αποφάσεων.
4. Ενισχύει την ανάπτυξη στους φοιτητές αναλυτικής και δημιουργικής σκέψης για την πρόοδο της Νοσηλευτικής ως Επιστήμη

### ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Αποστολή του Τμήματος είναι να παρέχει την απαραίτητη θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση στους φοιτητές του, για να ασκήσουν την επιστήμη της Νοσηλευτικής. Στους στόχους του προγράμματος σπουδών περιλαμβάνεται η παροχή γνώσεων σχετικά με την ολοκληρωμένη και τεκμηριωμένη βάσει ενδείξεων παροχή νοσηλευτικής φροντίδας, το συντονισμό διεπιστημονικών ομάδων, την εκπαίδευση των ασθενών και των φροντιστών τους σε ζητήματα υγείας, την ερευνητική και θεωρητική διδασκαλία της νοσηλευτικής επιστήμης, τη διοίκηση και οργάνωση νοσηλευτικών μονάδων και την αξιολόγηση των υπηρεσιών υγείας. Οι απόφοιτοι του βασικού τίτλου σπουδών του τμήματος θα πρέπει να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του νοσηλευτικού επαγγέλματος. Ως προς τα μαθησιακά αποτελέσματα, θα είναι σε θέση να λειτουργούν αποτελεσματικά στους παρακάτω τομείς:

Παροχή εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας, η οποία τεκμηριώνεται με επιστημονικά δεδομένα.

- Εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας στην καθημερινή πρακτική.
- Διδασκαλία της νοσηλευτικής σε όλα τα επίπεδα της νοσηλευτικής εκπαίδευσης.
- Εκπόνηση ερευνητικών προγραμμάτων που ανταποκρίνονται στη νοσηλευτική πρακτική.
- Εκπόνηση προγραμμάτων αγωγής υγείας σε σχολεία, επαγγελματικούς χώρους και στην κοινότητα.
- Βελτίωση την ποιότητας της νοσηλευτικής φροντίδας.
- Ενσωμάτωση των ηθικών και νομικών δεσμεύσεων και επαγγελματικών αξιών στην νοσηλευτική πρακτική.

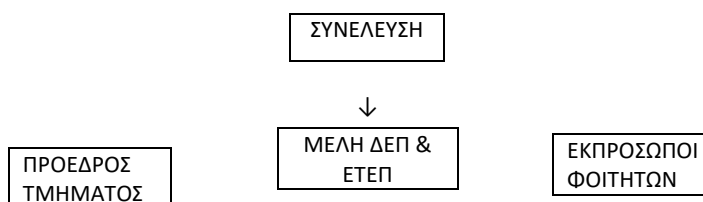
<p>2.3.2. Πώς αντιλαμβάνεται σήμερα η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;</p>
<p>Η Νοσηλευτική είναι μία ανθρωπιστική επιστήμη, αλλά και εξειδικευμένη τέχνη που απευθύνεται στον άνθρωπο, στην οικογένεια και στο κοινωνικό σύνολο ευρύτερα, σε όλες τις καταστάσεις υγείας και ασθένειας.</p> <p>Το Τμήμα Νοσηλευτικής, συνεπώς, έχει ως αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και μετάδοση της επιστημονικής γνώσης και των δεξιοτήτων που περιλαμβάνονται στο γνωστικό αντικείμενο της νοσηλευτικής επιστήμης μέσα από τη θεωρητική διδασκαλία, την εργαστηριακή και κλινική άσκηση και μέσα από την εφαρμοσμένη έρευνα.</p> <p>Σκοπός του Τμήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές άρτια εκπαίδευση που θα τους οδηγήσει στην επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη ως πολυδύναμους νοσηλευτές, υπεύθυνους για τη φροντίδα του ανθρώπου, υγιούς και ασθενούς, τη πρόληψη νόσων και την αποκατάσταση της υγείας. Οι φοιτητές με την αποφοίτησή τους είναι έτοιμοι να εργαστούν αποτελεσματικά τόσο στη κοινότητα όσο και στο Νοσοκομείο, προσφέροντας υπηρεσίες σε Ιδρύματα και Οργανισμούς Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας και Τριτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.</p> <p>Στο πλαίσιο της αποστολής του το Τμήμα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Συνεργάζεται με νοσηλευτικά ιδρύματα και άλλους φορείς υγείας</li> <li>○ Διεξάγει ερευνητικά προγράμματα</li> <li>○ Εφοδιάζει τους φοιτητές με σύγχρονες γνώσεις ώστε να είναι ανταγωνιστικοί επαγγελματίες υγείας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο</li> <li>○ Οργανώνει σεμινάρια και εκπαιδευτικές ημερίδες για αποφοίτους στο πλαίσιο της προώθησης της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης. Το 2017 συνδιοργάνωσε με την Εταιρεία Νοσηλευτικών Σπουδών και την Ελληνική Εταιρεία Παιδιατρικής Νοσηλευτικής το 1ο Πολυθεματικό Νοσηλευτικό Συμπόσιο</li> <li>○ Στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος με τίτλο «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» διοργανώνεται κάθε χρόνο Συνέδριο σε συνεργασία με Επιστημονικές Εταιρείες που ασχολούνται με το Διαβήτη. Δεν πραγματοποιήθηκε την τελευταία διετία λόγω πανδημίας</li> <li>○ Το ερευνητικό εργαστήριο «Φροντίδα Ενηλίκων ασθενών με καρκίνο» διοργάνωσε τρεις ημερίδες σε συνεργασία με επιστημονικές εταιρείες που ασχολούνται με τον καρκίνο</li> <li>○ Συμμετέχει ενεργά, τόσο το εκπαιδευτικό προσωπικό όσο και οι φοιτητές σε εθνικά και διεθνή συνέδρια με ομιλίες, ελεύθερες ανακοινώσεις και αναρτημένες ανακοινώσεις</li> <li>○ Τέλος, για την επίτευξη της αποστολής του, το Τμήμα διατηρεί αμφίδρομη σχέση κι συνεργασία με Πανεπιστήμια και λοιπούς φορείς Ανώτατης Εκπαίδευσης ως και υπηρεσίες υγείας του εσωτερικού και εξωτερικού, έτσι ώστε να συμβάλλει στην επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων του. Συγκεκριμένα, έχει αξιοποιήσει τόσο τα προγράμματα ERASMUS +, KA 107 .</li> <li>○ Μνημόνιο συνεργασίας του Τμήματος με το εργαστήριο Πρωτοβάθμιας φροντίδας της Ιατρικής του Α.Π.Θ.</li> <li>○ Παροχή αιγίδας σε ετήσια βάση στο Πανελλήνιο Συνέδριο του ΕΣΝΕ,ΕΝΕ, στο Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας κ.α.</li> <li>○ Συμμετοχή μελών Δ.Ε.Π. στην επιστημονική επιτροπή των πανελληνίων συνεδρίων, ημερίδων, συμποσίων κ.α</li> </ul>
<p>2.3.3. Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει;</p>
<p>Όπως προαναφέρθηκε, στο ΦΕΚ ίδρυσης του τμήματος δεν αναφέρονται σκοποί και στόχοι. Οι προαναφερθέντες είναι οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει. Εάν, βελτιωνόταν η κατάσταση ως προς την στελέχωση , τις υλικοτεχνικές υποδομές και ερχόταν αύξηση των ερευνητικών κονδυλίων θα μπορούσε το τμήμα να παρουσιάσει και μεγαλύτερο ερευνητικό έργο.</p>
<p>2.3.4. Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;</p>
<p>Οι εκπαιδευτικοί και ερευνητικοί στόχοι του τμήματος είναι δυνατόν να επιτευχθούν μέσω:</p> <p>✓ <b>της αύξησης της στελέχωσης του τμήματος</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ της <b>αναμόρφωσης του προγράμματος σπουδών</b> σε τακτά χρονικά διαστήματα, ώστε οι κατευθυντήριες γραμμές των σπουδών και το προφίλ των αποφοίτων να συμβαδίζει με τις εκάστοτε διεθνείς και εθνικές ανάγκες και αυτό μελετάμε το τρέχον διάστημα</li> <li>✓ της <b>εξέλιξης των μελών ΔΕΠ</b> στις επόμενες βαθμίδες η οποία απαιτεί την από μέρους τους προαγωγή της επιστήμης και των γνωστικών αντικειμένων του τμήματος, μέσω υψηλού επιπέδου έρευνας η οποία θα πρέπει να δημοσιεύεται σε διεθνώς αναγνωρισμένα επιστημονικά περιοδικά και να ανακοινώνεται σε εθνικά και διεθνή συνέδρια. Η δραστηριότητα αυτή οδηγεί στην παραγωγή νέας θεωρητικής γνώσης (εφ' όσον διεξάγεται βασική έρευνα), και εφαρμοσμένης γνώσης (εφ' όσον διεξάγεται έρευνα πεδίου)</li> <li>✓ της συμμετοχής μελών ΔΕΠ σε ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα</li> <li>✓ της αξιολόγησης της γενικότερης επίδοσης των φοιτητών στα μαθήματα, καθώς και της συμμετοχής τους στις εκπαιδευτικές διαδικασίες</li> <li>✓ της εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας, που είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές, του προγράμματος σπουδών του τμήματος ως ΤΕΙ. Η εργασία αυτή θα πρέπει να παρουσιάζει είτε επιστημονική πρωτοτυπία (οπότε θα πρέπει να στηρίζεται σε αξιόπιστα δεδομένα και να οδηγεί σε ενδιαφέροντα αποτελέσματα), είτε εκπαιδευτική καινοτομία (οπότε εμπλουτίζει το θεωρητικό και γνωστικό υπόβαθρο του συγγραφέα με κατάλληλο τρόπο, και τον διευκολύνει στις επαγγελματικές επιδιώξεις του)</li> <li>✓ της συμμετοχής των φοιτητών στην πρακτική άσκηση για τους φοιτητές ΤΕΙ και στα μαθήματα της Κλινικής Νοσηλευτικής I, II, III (Πρακτική Άσκηση) για τους φοιτητές που ακολουθούν το Πανεπιστημιακό Πρόγραμμα Σπουδών, η οποία είναι το μέσο προετοιμασίας και εξοικείωσης των φοιτητών με τις πραγματικές συνθήκες εργασίας</li> <li>✓ της σύστασης επιτροπών οι οποίες εισηγούνται προτάσεις για τη βελτίωση της λειτουργίας του τμήματος και την αναπροσαρμογή των στόχων του, όταν χρειάζεται</li> <li>✓ της ανανέωσης του υλικοτεχνικού εξοπλισμού του τμήματος μέσα από τα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα όπως π.χ. ΕΣΠΑ</li> <li>✓ της ανταλλαγής φοιτητών και διδασκόντων μέσω των ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών προγραμμάτων</li> </ul> <p>Οι παράγοντες που δρουν ανασταλτικά στην επίτευξη των στόχων του Τμήματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ο υπέρμετρα μεγάλος αριθμός φοιτητών σε σχέση με τις αντικειμενικές δυνατότητες του τμήματος να τους παράσχει άρτια εκπαίδευση (τόσο σε ότι αφορά στο έμψυχο δυναμικό, όσο και σε ότι αφορά στην υλικοτεχνική υποδομή)</li> <li>✓ η μείωση του αριθμού των ακαδημαϊκών υποτροφιών</li> <li>✓ η έλλειψη Πανεπιστημιακών κλινικών του ΔΙΠΑΕ καθώς και κλινικών εργαστηρίων εγκατεστημένων σε Νοσηλευτικά Ιδρύματα</li> <li>✓ οι αυξημένες διοικητικές δραστηριότητες των μελών ΔΕΠ ελλείψει επαρκούς διοικητικής υποστήριξης</li> <li>✓ η έλλειψη επαρκών και σύγχρονων χώρων διδασκαλίας</li> <li>✓ η συνταξιοδότηση μελών ΔΕΠ χωρίς την άμεση αντικατάστασή τους από νέους διδάσκοντες.</li> <li>✓ η έλλειψη πόρων για την ίδρυση ερευνητικών εργαστηρίων και την εκπόνηση έρευνας γενικότερα</li> <li>✓ η ένταξη ως Παράρτημα του Τμήματος το Τμήμα Νοσηλευτικής στο Διδυμότειχο και η ενασχόληση των μελών ΔΕΠ με θέματα του Παραρτήματος (π.χ. συνεχείς επιτροπές αξιολόγησης ενστάσεων ακαδημαϊκών υποτροφιών, νέων διδακτόρων για το Παράρτημα Διδυμοτείχου) σε βάρος της ενασχόλησής του με θέματα που αφορούν το Τμήμα στη Θεσσαλονίκη.</li> </ul>
<p>2.3.4. Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;</p>
<p>ΝΑΙ, ώστε να συμβαδίζουν με την γενικότερη εξέλιξη της νοσηλευτικής επιστήμης και των αλλαγών, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, αφού δεν περιγράφονται οι στόχοι στο ΦΕΚ ίδρυσης όπως προαναφέρθηκε.</p>

## 2.4. Διοίκηση του Τμήματος.

2.4.1. Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;

Στο τμήμα, επικεφαλής είναι ο πρόεδρος του τμήματος και το κύριο όργανο Διοίκησης είναι η Συνέλευση. Το Οργανόγραμμα του τμήματος φαίνεται στα σχήματα που ακολουθούν. Στις συνεδριάσεις της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος παρευρίσκεται και το Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό (εάν υπάρχει). Η Συνέλευση συγκαλείται μετά από πρόσκληση του/της Προέδρου.



Από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος έχουν οριστεί οι ακόλουθες επιτροπές, οι οποίες διαμορφώνονται ανάλογα με τις ανάγκες του Τμήματος και στελεχώνονται από μέλη ΔΕΠ. Ενδεικτικά αναφέρονται οι δράσεις ορισμένων από αυτές ως εξής:

- **Επιτροπή Erasmus**

Είναι υπεύθυνη για:

- Κινητικότητα Φοιτητών για σπουδές
- Κινητικότητα Φοιτητών για Πρακτική Άσκηση
- Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS)
- Παράρτημα Διπλώματος (DS)
- Κινητικότητα Διδακτικού προσωπικού για διδασκαλία
- Κινητικότητα διοικητικού και διδακτικού προσωπικού για εκπαίδευση
- Γλωσσική Προετοιμασία για εισερχόμενους & εξερχόμενους Φοιτητές (EILC)

- **Επιτροπή για τον Εύδοξο – Βιβλία**

Είναι υπεύθυνη για τον συντονισμό των μελών ΔΕΠ και του Ευδόξου για την καταγραφή των συγγραμμάτων και την προμήθεια συγγραμμάτων για τη βιβλιοθήκη του ιδρύματος.

- **Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών**

Ασχολείται με την μερική ή ολική Αναμόρφωση του Προγράμματος των Προπτυχιακών Σπουδών, σύμφωνα με τις σύγχρονες τάσεις και κατευθύνσεις του πεδίου της Νοσηλευτικής, έτσι ώστε το Πρόγραμμα Σπουδών να καταστεί ελκυστικό για τους υποψήφιους φοιτητές, αλλά και να συμβαδίζει με τις εκπαιδευτικές και εργασιακές ανάγκες του χώρου.

- **Επιτροπή Ισοσελίδας Τμήματος**

Είναι υπεύθυνη για την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία της ιστοσελίδας του τμήματος.

- **Επιτροπή για τα διπλώματα Supplement**

Είναι υπεύθυνη για τον έλεγχο και την τήρηση της ορθής έκδοσης του εν λόγω διπλώματος.

- **Επιτροπή Δράσεως Εθελοντισμού Τμήματος**

Είναι υπεύθυνη για το σχεδιασμό και την εφαρμογή προγραμμάτων εθελοντισμού προς την κοινότητα και την κοινωνία γενικότερα σε ευπαθείς πολυπολιτισμικές ομάδες.

- **Επιτροπή Προβολής – Δημοσίων Σχέσεων**

Είναι υπεύθυνη για το σχεδιασμό και την εφαρμογή προγραμμάτων που προβάλλουν το τμήμα στην κοινωνία και τους θεσμούς της γενικότερα.



- **Επιτροπή Προμηθειών**  
Είναι υπεύθυνη για την παρακολούθηση των αναλώσιμων και όχι μόνο υλικών του τμήματος και της αντικατάστασης αυτών.
- **Επιτροπή Αξιολόγησης του Τμήματος (ΟΜΕΑ)**  
Είναι υπεύθυνη για την αποτελεσματική διεξαγωγή της διαδικασίας της Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος και για την σύνταξη των εξαμηνιαίων και ετήσιων εκθέσεων Εσωτερικής Αξιολόγησης. Η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης περιλαμβάνει: α) τη διαμόρφωση των ερωτηματολογίων που προτείνονται από την ΑΔΙΠ ώστε να προσαρμοστούν στις ιδιαιτερότητες του Τμήματος, β) τις διαδικασίες διανομής και συλλογής των ερωτηματολογίων, και γ) την επεξεργασία των ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων.
- **Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης**  
Είναι υπεύθυνη για την ομαλή διεξαγωγή όλων των φάσεων της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών. Οι φάσεις αυτές περιλαμβάνουν την εύρεση εργασιακών χώρων για την Πρακτική Άσκηση, την σύναψη συμφωνιών με τους υπευθύνους αυτών των χώρων, την ανάθεση συγκεκριμένου αριθμού φοιτητών σε κάθε Επόπτη της Πρακτικής Άσκησης, την επίλυση τυχόν προβλημάτων κατά την περίοδο διεξαγωγής της Πρακτικής Άσκησης, την σύνταξη των τελικών εκθέσεων της Πρακτικής Άσκησης.
- **Επιτροπή Εξέτασης Δικαιολογητικών –Μεταφορά Θέσης φοίτησης**  
Είναι υπεύθυνη για την ομαλή διεξαγωγή όλων των φάσεων της Εξέτασης του φακέλου των Δικαιολογητικών Μεταφοράς Θέσης φοίτησης, μετά την έγκριση της από το ΥΠΕΠΘ.
- **Επιτροπές Εξέτασης Πτυχιακών Εργασιών**  
Είναι υπεύθυνη για την ομαλή διεξαγωγή της ολοκλήρωσης της διαδικασίας εκπόνησης, εξέτασης και βαθμολόγησης των πτυχιακών εργασιών των φοιτητών.
- **Επιτροπή Κατατάξεων**  
Είναι υπεύθυνη για την ομαλή διεξαγωγή της ολοκλήρωσης όλων των φάσεων της διαδικασίας των κατατακτήριων εξετάσεων.

#### **Θεσμός Ακαδημαϊκού Συμβούλου**

η Συνέλευση ορίσε ένα από τα Μέλη ΔΕΠ, ως υπεύθυνο του θεσμού του ακαδημαϊκού συμβούλου (Υ.Α.Σ.Σ.) με σκοπό να συντονίζει, να ενισχύει και να παρακολουθεί το έργο των Α.Σ.Σ.. Στο τμήμα Νοσηλευτικής η κατανομή των φοιτητών στους ακαδημαϊκούς συμβούλους γίνεται ως εξής: ο αριθμός των πρωτοετών φοιτητών διαιρείται με τον αριθμό των μελών ΔΕΠ και έτσι προκύπτει ο αριθμός των φοιτητών ανά ακαδημαϊκό σύμβουλο σπουδών. Στη συνέχεια, οι φοιτητές κατανέμονται αλφαβητικά στα μέλη ΔΕΠ

2.4.2. Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;

Δεν υπάρχουν εσωτερικοί κανονισμοί που να αναφέρονται αποκλειστικά στο Τμήμα Νοσηλευτικής. Ισχύει ο Κανονισμός Λειτουργίας του Ιδρύματος. Επίσης υπάρχει ο κανονισμός πρακτικής άσκησης, κινητικότητας, εκπόνησης εργασιών ο οποίος είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος

2.4.3. Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;

Οι Τομείς στην παρούσα φάση δεν είναι ενεργοποιημένοι μετά την ένταξη του Τμήματος το 2019 στο ΔΙΠΑΕ. Τα προηγούμενα χρόνια στο Τμήμα Νοσηλευτικής αποτελούνταν από 3 τομείς, που κάθε ένας έχει τον Διευθυντή και τα μέλη του, οι οποίοι συμμετέχουν στις Συνελεύσεις των Τομέων σε τακτά χρονικά διαστήματα.

### 3. Προγράμματα Σπουδών

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των προγραμμάτων σπουδών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών), απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Ανάλυση Κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων».

Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιασθούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:  
(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

#### 3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος ως ΤΕΙ αναθεωρήθηκε και εγκρίθηκε με την υπ' αριθμό 15<sup>η</sup> απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος στις 09-07-2015, εν συνεχεία δε, από την 6<sup>η</sup> Έκτακτη Συνεδρίαση της Συνέλευσης του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης στις 30-09-2015 και εφαρμόζεται από το Χειμερινό Εξάμηνο 2015-2016.

**Μετά την ένταξη του Τμήματος το 2019 στο ΔΙΠΑΕ ισχύει το νέο πανεπιστημιακό πρόγραμμα σπουδών, και εφαρμόζεται από το Χειμερινό Εξάμηνο 2019-2020.**

Για τον καθορισμό του περιεχομένου των μαθημάτων ελήφθησαν υπόψη οι επιστημονικές εξελίξεις στο χώρο των Επιστημών που αφορούν στην υγεία του ανθρώπου και τη φροντίδα της, οι οδηγίες και κατευθύνσεις της Ε.Ε, οι οποίες συμβαδίζουν με τον Π.Ο.Υ. και τα Νοσηλευτικά Προγράμματα άλλων χωρών. Το πρόγραμμα βασίζεται ως προς τη βασική φιλοσοφία και τη γενική δομή του σε σύγχρονες καινοτόμες τάσεις στο χώρο της υγείας και είναι εστιασμένο στη Νοσηλευτική Επιστήμη με βάση τα Ελληνικά και διεθνή δεδομένα. Η φιλοσοφία του προγράμματος στηρίζεται στις νέες τεχνολογικές και επιστημονικές εξελίξεις στις Επιστήμες Υγείας και στις Συμπεριφορικές Επιστήμες. Επιπλέον, είναι επηρεασμένη από τις κοινωνικοοικονομικές αλλαγές που συντελούνται τόσο στη χώρα μας όσο και σε παγκόσμιο επίπεδο. Η Νοσηλευτική ως Επιστήμη πρέπει να προσαρμόζεται στις ανάγκες του ατόμου, της ομάδας, της κοινότητας σε θέματα δημόσιας υγείας και κοινωνικής προστασίας.

Στόχος του τρέχοντος προγράμματος του Τμήματος είναι η άρτια κατάρτιση των φοιτητών/τριών στη Νοσηλευτική, ώστε να τους εξασφαλίσει τις προϋποθέσεις για μια σύγχρονη Επαγγελματική και Επιστημονική σταδιοδρομία. Πράγματι, οι σύγχρονοι νοσηλευτές μπορούν να εργαστούν σε μία ευρεία γκάμα Υπηρεσιών Υγείας και Πρόνοιας και να ασχοληθούν με μία ποικιλία δραστηριοτήτων, τόσο στο δημόσιο, όσο και στον ιδιωτικό τομέα.

Μπορούν επίσης να ασκήσουν διοίκηση σε όλες τις δομές και τα επίπεδα υπηρεσιών υγείας ως Προϊστάμενοι Νοσηλευτικών Τμημάτων, Διευθυντές Νοσηλευτικών Τομέων, Διευθυντές Νοσηλευτικών Υπηρεσιών. Έχουν επίσης τη δυνατότητα να διδάξουν να διδάξουν στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, σε ΙΕΚ και ΚΕΚ, στην Ανώτατη Εκπαίδευση, καθώς και να εργαστούν ως ερευνητές σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδος και του εξωτερικού.

- Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;

Εκτιμάται ότι το πρόγραμμα ανταποκρίνεται στις παραπάνω επιδιώξεις διότι περιλαμβάνει μαθήματα Γενικής και Ειδικής Υποδομής, τα οποία προσφέρουν μια ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση στη Νοσηλευτική και μαθήματα ειδικότητας τα οποία παρέχουν εξειδικευμένες γνώσεις και αναπτύσσουν δεξιότητες, τις οποίες απαιτεί η πρακτική εφαρμογή του επαγγέλματος του νοσηλευτή. Τέλος υπάρχουν και επιλογές μαθημάτων από τις ανθρωπιστικές επιστήμες για την ολιστική προσέγγιση του ανθρώπου σε θέματα υγείας. Η κατοχή των απαραίτητων γνώσεων βεβαιώνεται με τη συμμετοχή των φοιτητών/τριών σε γραπτές και προφορικές εξετάσεις, ενώ η ικανότητά τους να τις εφαρμόσουν σε χώρους πρακτικής άσκησης του επαγγέλματος του Νοσηλευτή ελέγχεται κατά τη διεξαγωγή εργαστηρίων



και κατά τη πραγματοποίηση της κλινικής άσκησης σε Δημόσια Νοσοκομεία και Κέντρα Υγείας. Για την προετοιμασία των φοιτητών/τριών ώστε να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις των παραπάνω φορέων ως πτυχιούχοι Νοσηλευτές, οι διδάσκοντες παρέχουν γνώσεις με ποικίλες μορφές διδασκαλίας μέσω εργαστηριακών μαθημάτων. Η παροχή άρτιας θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης στους φοιτητές/τριες του Τμήματος επιβεβαιώνεται και από το γεγονός ότι αρκετοί από αυτούς έγιναν και συνεχίζουν να γίνονται δεκτοί για μεταπτυχιακές σπουδές σε Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού.

- Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;

Υπάρχει η προαναφερθείσα Επιτροπή Αναμόρφωσης του Προγράμματος Σπουδών η οποία ασκεί το προαναφερθέν έργο της αναθεώρησης σε συνεργασία και διαβούλευση με τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

- Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;

Το Πρόγραμμα Σπουδών δημοσιοποιείται μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος Νοσηλευτικής ([www.nurse.teithe.gr](http://www.nurse.teithe.gr)) (<http://www.nurse.teithe.gr/> και <https://www.ihu.gr/tmimata/nosileftikis>). Ο ιστότοπος του τμήματος αποτελεί το βασικό μηχανισμό επικοινωνίας του Τμήματος με τους φοιτητές και την ακαδημαϊκή κοινότητα εν γένει αλλά και με το σύνολο της κοινωνίας. Επίσης οι μελλοντικοί φοιτητές, οι εργοδότες των φοιτητών και φοιτητριών, ενημερώνονται για το εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του Τμήματος.

Οι πληροφορίες αυτές είναι χρήσιμες για τους υποψήφιους, αλλά και τους σημερινούς φοιτητές, όπως επίσης και για τους αποφοίτους, άλλους ενδιαφερόμενους φορείς και το κοινό. Συνεπώς και το Τμήμα Νοσηλευτικής παρέχει πληροφόρηση για το έργο του, τις δραστηριότητές του, συμπεριλαμβανομένου του νέου Προγράμματος Σπουδών που προσφέρει, ιδίως μετά και την ψήφιση του ΝΟΜΟΥ ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 4610/2019 περί «Συnergειών Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις», τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, τους τίτλους που απονέμει, τις εφαρμοζόμενες διδακτικές και μαθησιακές διαδικασίες, όπως και εκείνες που αφορούν στην αξιολόγηση, τα ποσοστά επιτυχίας στις εξετάσεις, τις μαθησιακές ευκαιρίες που προσφέρει καθώς και τα μεταπτυχιακά και διδακτορικά προγράμματα του. Πληροφόρηση παρέχεται, κατά το δυνατόν, και για τις προοπτικές επαγγελματικής απασχόλησης των αποφοίτων του.

Οι υποψήφιοι και δυνητικοί φοιτητές του τμήματος να ενημερώνονται προκαταβολικά σχετικά με τα προγράμματα σπουδών των τμημάτων που τους ενδιαφέρουν και θέλουν να παρακολουθήσουν καθώς και να γνωρίζουν λεπτομέρειες για την επιστήμη της Νοσηλευτικής που επιθυμούν να σπουδάσουν.

Συγκεκριμένα:

✓ Στις σελίδες της δημοσιεύονται πλήρως και αναλυτικά τα μαθήματα κάθε εξαμήνου. Για κάθε μάθημα περιγράφεται αναλυτικά ο τύπος και η κατηγορία στην οποία υπάγεται ( ειδικότητας γενικής και ειδικής υποδομής, ύπαρξη ή όχι εργαστηριακού μέρους και κλινικής άσκησης σε νοσοκομείο), τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο του, οι διδακτικές και μαθησιακοί μέθοδοι που χρησιμοποιούνται καθώς και οι μέθοδοι αξιολόγησης και τέλος η συνιστώμενη βιβλιογραφία. Επίσης παρέχονται πληροφορίες για την πρακτική άσκηση ( και μέσω ένταξης σε προγράμματα ΕΣΠΑ) και για την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας ( εισακτέοι ΤΕΙ).

✓ Παρουσιάζονται συνεργασίες με Ευρωπαϊκά ιδρύματα, ένταξη σε προγράμματα Erasmus ( για σπουδές ή πρακτική)

✓ Δίδονται χρηστικές πληροφορίες (συγκοινωνία, σίτιση, πολιτιστικές ομάδες) και ανακοινώσεις της γραμματείας του τμήματος και των μελών ΔΕΠ.

✓ Μέσω του e-class οι φοιτητές μπορούν να έχουν πρόσβαση στις παρουσιάσεις όλων των μαθημάτων του προγράμματος και την ύλη των μαθημάτων.

✓ Στην αρχική σελίδα της ιστοσελίδας οι φοιτητές έχουν πρόσβαση σε όλες τις ανακοινώσεις της Γραμματείας και των καθηγητών και είναι δυνατή η διάδραση μεταξύ των 2 πλευρών

✓ Εξειδικευμένος χώρος στην ιστοσελίδα του Τμήματος για την προβολή του νέου Προγράμματος Σπουδών

✓ Μέσω της ιστοσελίδας διεκπεραιώνεται σημαντικός όγκος εργασίας που σχετίζεται με επιμέρους μαθήματα του προγράμματος όπως διαχωρισμός φοιτητών σε ομάδες για συμμετοχή στην εργαστηριακή και κλινική άσκηση, δηλώσεις νοσοκομείων στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης, επιλογή θεμάτων για πτυχιακή εργασία.

<p>✓ Πληροφόρηση φοιτητών για θέματα που έχουν σχέση με τα μαθήματα και το πρόγραμμα ( θεσμός μέντορα), ώρες συνεργασίας με τους διδάσκοντες καθηγητές</p> <p>✓ Δίγλωσση έκδοση συγκεκριμένων σελίδων της ιστοσελίδας του τμήματος με πληρότητα, σαφήνεια και αντικειμενικότητα των πληροφοριών</p> <p>✓ Ειδική αναφορά στον οδηγό σπουδών του τμήματος, μεταφρασμένος και στα αγγλικά</p> <p>✓ Δημοσιοποίηση και παρουσίαση του έργου και του προγράμματος του τμήματος στις συναντήσεις των τμημάτων του ιδρύματος με μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και στις επισκέψεις τμημάτων επιστημών υγείας της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στις εγκαταστάσεις του τμήματος ( ενδιαφέρον για τα μαθήματα , για τα εργαστήρια , τα μεταπτυχιακά προγράμματα, απασχόληση)</p> <p>✓ Δημοσιοποίηση του προγράμματος σε εκπαιδευτικά συνέδρια του εσωτερικού καθώς και σε συναντήσεις με συναδέλφους στο εξωτερικό στο πλαίσιο διεθνών συνεδρίων, συνεργασιών και προγραμμάτων (Erasmus Διδασκαλία- επιμόρφωση, προγράμματα ΚΑ)</p> <p>✓ Δημιουργία από τους φοιτητές ομάδων επικοινωνίας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (facebook) που βοηθά στην άμεση διάχυση των πληροφοριών. Με το τρόπο αυτό όλοι οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να υποβάλλουν οποιοδήποτε ερώτημα που μπορεί να αφορά στα προγράμματα σπουδών και δίνονται άμεσες απαντήσεις για διάφορα θέματα από τους αρμόδιους φορείς υλοποίησης αυτών.</p> <p>✓ Προσφορά έντυπου υλικού τόσο κατά την διάρκεια των ενημερώσεων για τους μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στους συναδέλφους και τους φοιτητές Erasmus που προσέρχονται στο τμήμα καθώς και στις επισκέψεις των καθηγητών του τμήματος κατά τις επισκέψεις τους στο εξωτερικό.</p> <p>✓ Μέσω της συμμετοχής σε κοινωνικές εκδηλώσεις (π.χ παγκόσμια ημέρα κατά του AIDS, Ενημέρωση για τον καρκίνο, Ημέρα Ψυχικής Υγείας) των συναδέλφων και των φοιτητών του τμήματος , γίνεται γνωστό το έργο και το πρόγραμμα του τμήματος τόσο με την διανομή έντυπου υλικού όσο και με τις συζητήσεις με το κοινό Η προοπτική περαιτέρω ανάπτυξης της ιστοσελίδας είναι το επόμενο βήμα, που θα ακολουθήσει το Τμήμα στην προσπάθειά του να επικαιροποιεί συνεχώς την επικοινωνία του με τους φοιτητές και την κοινωνία. Υπάρχει συγκεκριμένο άτομο που ασχολείται με την ανανέωση της ιστοσελίδας , όπως επίσης και τριμελής επιτροπή που έχει οριστεί για τη διαχείριση της ιστοσελίδας.</p> <p>Όλες οι παραπάνω πληροφορίες είναι αναρτημένες στην ελληνική γλώσσα ενώ για τους φοιτητές που επισκέπτονται το Τμήμα μέσω ERASMUS διατίθενται πληροφορίες και στην αγγλική γλώσσα μέσω της ιστοσελίδας ERASMUS του ιδρύματος.</p> <p>-Υπάρχει αποτελεσματική διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων; Πώς χρησιμοποιούνται τα αποτελέσματά της;</p> <p>Στο Τμήμα δεν υπάρχει επίσημη διαδικασία που να ελέγχει την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων, την ευκολία εύρεσης εργασίας και τη σχέση ανάμεσα στις γνώσεις που αποκτούνται σε προπτυχιακό επίπεδο και τη μεταγενέστερη εφαρμογή τους. Ωστόσο, στο πλαίσιο του Στρατηγικού Σχεδιασμού του Τμήματος έχουν πραγματοποιηθεί συνομιλίες με αποφοίτους του Τμήματος προκειμένου να ιδρυθεί Σύλλογος Αποφοίτων Νοσηλευτικής του ΑΤΕΙΘ. Δια μέσω του συλλόγου τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος θα ενημερώνονται για την επαγγελματική κατάσταση και εξέλιξη των αποφοίτων, αλλά και θα τους ενημερώνουν για διαθέσιμες θέσεις εργασίας στην Ελλάδα και το Εξωτερικό και για τη διενέργεια Προγραμμάτων δια βίου και συνεχιζόμενης εκπαίδευσης στο χώρο της Νοσηλευτικής Επιστήμης.</p>
<p>3.1.2. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;<sup>3</sup></p> <p>- Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;</p> <p>Στο Τμήμα Νοσηλευτικής υπάρχουν δύο προγράμματα σπουδών. Το ένα αφορά στους φοιτητές που συνεχίζουν το πρόγραμμα σπουδών για τη λήψη πτυχίου ΤΕΙ και το άλλο αφορά στο νέο πρόγραμμα σπουδών του Πανεπιστημίου</p> <p>Το Πρόγραμμα Σπουδών του Πανεπιστημίου περιλαμβάνει Μαθήματα Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ) (ποσοστό 32,3%), Μαθήματα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ) (ποσοστό 30,7%), Μαθήματα Νοσηλευτικής Ειδικότητας (ΜΝΕ) (ποσοστό 36,9%) στα οποία υπάρχουν εναλλακτικές επιλογές μαθημάτων.</p>

<sup>3</sup> Συμπληρώστε τους πίνακες 12.1 και 12.2.

Στο πρόγραμμα σπουδών για τους φοιτητές των ΤΕΙ περιλαμβάνει μαθήματα γενικών γνώσεων [Δ.Ο.Ν.Α.] (ποσοστό 18,36%), Γενικού Υποβάθρου [Γενικής Υποδομής] (ποσοστό 26,53%), μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου [Ειδικής Υποδομής] (ποσοστό 26,53%) και μαθήματα Ειδικότητας και ανάπτυξης δεξιοτήτων [Ειδικότητας] (ποσοστό 28,57%) στα οποία υπάρχουν εναλλακτικές Επιλογές μαθημάτων.

- Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται ;

Στο πρόγραμμα σπουδών για το Πανεπιστήμιο ισχύει

- Υποχρεωτικά μαθήματα: Προσφέρονται σαράντα τρία (43) μαθήματα τα οποία ο/η φοιτητής/τρια είναι υποχρεωμένος/η να παρακολουθήσει με Επιτυχία. Στον αριθμό αυτό περιλαμβάνεται η κλινική νοσηλευτική Ι,ΙΙ,ΙΙΙ που αντικαθιστά τη συνεχή 6/μηνη Πρακτική Άσκηση σε χώρους πραγματικής εργασίας (νοσοκομεία) και η συγγραφή επιστημονικής εργασίας που αντικαθιστά την Πτυχιακή Εργασία του 8ου εξαμήνου.
- Μαθήματα Υποχρεωτικής Επιλογής: Προσφέρονται είκοσι δύο (22) μαθήματα από τα οποία ο/η φοιτητής/τρια είναι υποχρεωμένος/η να επιλέξει τα δέκα (10), από το Γ' εξάμηνο και άνω. Ο φοιτητής μπορεί να επιλέξει ένα ή δύο μαθήματα επιλογής ανάλογα με το εξάμηνο που παρακολουθεί.

Στο Πρόγραμμα σπουδών για τους φοιτητές των ΤΕΙ ισχύει:

Υποχρεωτικά μαθήματα: Προσφέρονται τριάντα οχτώ (38) μαθήματα τα οποία ο/η φοιτητής/τρια είναι υποχρεωμένος/η να παρακολουθήσει με Επιτυχία. Στον αριθμό αυτό δεν περιλαμβάνεται η συνεχή 6/μηνη Πρακτική Άσκηση σε χώρους πραγματικής εργασίας (νοσοκομεία) και η Πτυχιακή Εργασία του 8ου εξαμήνου.

- Μαθήματα Υποχρεωτικής Επιλογής: Προσφέρονται δώδεκα (12) μαθήματα από τα οποία ο/η φοιτητής/τρια είναι υποχρεωμένος/η να επιλέξει τα τρία (3), ένα σε κάθε εξάμηνο σπουδών από το Ε' και άνω.

- Ποιά είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;

Στο πρόγραμμα σπουδών για τους φοιτητές του Πανεπιστημίου ισχύει:

- Υποχρεωτικά Μαθήματα Υποχρεωτικής Επιλογής: 66,2%
- Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής: 33,8%

Στο πρόγραμμα σπουδών για τους φοιτητές των ΤΕΙ ισχύει:

- Υποχρεωτικά Μαθήματα Υποχρεωτικής Επιλογής: 76%
- Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής: 24%

- Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;

Στο πρόγραμμα σπουδών που αφορά στους φοιτητές του Πανεπιστημίου, προσφέρονται συνολικά 65 μαθήματα εκ των οποίων ο φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει τα 53 (43 Υποχρεωτικά Μαθήματα + 10 από τα 22 προσφερόμενα Επιλογής Υποχρεωτικά Μαθήματα). Τα 53 μαθήματα του προγράμματος κατανομούνται ως ακολούθως στις παρακάτω κατηγορίες μαθημάτων:

- ΜΓΥ = 21 ( Μαθήματα Γενικής Υποδομής – 17 Υποχρεωτικά και 4 Επιλογής Υποχρεωτικά)
- ΜΕΥ = 20 (Μαθήματα Ειδικής Υποδομής – 9 Υποχρεωτικά και 12 Επιλογής Υποχρεωτικά).
- ΜΝΕ = 24 (Μαθήματα Νοσηλευτικής Ειδικότητας – 18 Υποχρεωτικά και 6 Επιλογής Υποχρεωτικά)

Δηλαδή μεταξύ των αναφερόμενων μαθημάτων υπάρχουν συνολικά 22 Μαθήματα Επιλογής από τα οποία τα 10 είναι Υποχρεωτικά (ΕΥ).

Τα ποσοστά μαθημάτων ανά κατηγορία επί του συνόλου των 65 προσφερόμενων μαθημάτων - συμπεριλαμβανομένων και των Επιλογής Υποχρεωτικών φαίνονται στον παρακάτω πίνακα.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΜΓΥ	ΜΕΥ	ΜΝΕ	ΣΥΝΟΛΟ
Αριθμός μαθημάτων ανά κατηγορία	21	21	24	65
Ποσοστό μαθημάτων % ανά κατηγορία	32,3%	30,7%	36,9%	100%
ΣΥΝΟΛΟ %				100%

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ (ΜΓΥ)

1. ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι
2. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΙ
2. ΒΙΟΛΟΓΙΑ
3. ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ
4. ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ
5. ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
6. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ
7. ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΙ
8. ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ
9. ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
11. ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
12. ΑΡΧΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ
13. ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ-ΟΡΟΛΟΓΙΑ
14. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ-ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
15. ΓΕΝΕΤΙΚΗ
16. ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ
17. ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ
18. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
19. ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ –ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
20. ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ
2. ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι
3. ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΙΙ
4. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Ι
5. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ
6. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
7. ΑΙΜΟΔΟΣΙΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
8. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ
9. ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
10. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ
11. ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΑ
12. ΔΙΑΧΕΙΡΗΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
13. ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
14. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ
15. ΔΙΑΤΡΟΦΗ/ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ
16. ΜΕΘΟΔΟΛΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
17. ΣΑΚΧΑΡΩΔΗΣ ΔΙΑΒΗΤΗΣ
18. ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ
19. ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
20. ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
21. ΜΟΡΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ (ΜΝΕ)

1. ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ
2. ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι/ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ
3. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι
4. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι
5. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ
6. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ
7. ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ
8. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ, ΘΩΡΑΚΟΣ ΚΑΙ ΑΓΓΕΙΩΝ
9. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
10. ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
11. ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ
12. ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
13. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
14. ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ/ΜΕΘ
15. ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι (ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ)
16. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ/ΥΓΕΙΑ ΓΥΝΑΙΚΩΝ
17. ΠΕΡΙΕΓΧΕΙΡΗΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
18. ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
19. ΣΧΟΛΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
20. ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ (ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ)
21. ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ
22. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ
23. ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙΙ (ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ)
24. ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ /ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

Στο Πρόγραμμα σπουδών για τους φοιτητές των ΤΕΙ προσφέρονται συνολικά 50 μαθήματα εκ των οποίων 38 είναι τα υποχρεωτικά και 12 Επιλογής υποχρεωτικά. Ο φοιτητής που θα αποφοιτήσει από το Τμήμα υποχρεούται να περάσει τα 38 υποχρεωτικά μαθήματα καθώς και 3 (από τα 12 που έχει να διαλέξει) ως υποχρεωτικά Επιλογής. Όλα τα μαθήματα αυτά έχουν καταταγεί στις ακόλουθες ομάδες: Γενικού Υποβάθρου(Γενικής Υποδομής), Ειδικού Υποβάθρου (Ειδικής Υποδομής),Ειδικότητας και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (Ειδικότητας) και Γενικών Γνώσεων (Δ.Ο.Ν.Α).

Στο σύνολο των 50 μαθημάτων:

Τα υποχρεωτικά μαθήματα είναι 38.

Τα μαθήματα υποχρεωτικής Επιλογής είναι 12.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ(ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ)

1. ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι
2. ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΙ
3. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι
4. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ
5. ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ
6. ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι
7. ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΙΙ
8. ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ
9. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ
- 10.ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ
- 11.ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ- ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΙΕΙΝΗ
- 12.ΒΙΟΛΟΓΙΑ
- 13.ΓΕΝΕΤΙΚΗ

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ (ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ)**

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ
2. ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
3. ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
4. ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ
5. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
6. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ
7. ΔΙΑΤΡΟΦΗ/ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ
8. ΠΕΡΙΕΓΧΕΙΡΗΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
9. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ/ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ
10. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ- ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
11. ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ-ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
12. ΣΑΚΧΑΡΩΔΗΣ ΔΙΑΒΗΤΗΣ
13. ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
14. ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ (ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)**

1. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι
2. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι
3. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ
4. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ
5. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
6. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
7. ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ/ΜΕΘ
8. ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι/ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ
9. ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ
10. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ
11. ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
12. ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ
13. ΥΓΕΙΑ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ/ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ
14. ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ (Δ.Ο.Ν.Α)**

1. ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
2. ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΥΓΕΙΑΣ
3. ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
4. ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ
5. ΑΡΧΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ
6. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
7. ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ -ΟΡΟΛΟΓΙΑ
8. ΙΣΤΟΡΙΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ
9. ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

Τα αντίστοιχα ποσοστά κάθε κατηγορίας Επί του συνόλου των 50 (με όλα τα Επιλογής) μαθημάτων, φαίνονται στον Πίνακα 1 που ακολουθεί:

Πίνακας 1. Ποσοστά κατηγοριών μαθημάτων

	ΓΥ	ΕΥ	ΕΙΔ	ΔΟΝΑ
Μαθήματα	26%	28%	28%	18%

- Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;  
Σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα η ποσοστιαία αναλογία μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας και εργαστηρίων είναι 60% και 40% αντίστοιχα.

Πίνακας 2Α . ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ 7 ΕΞΑΜΗΝΩΝ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ

ΕΞΑΜΗΝΑ	ΩΡΕΣ ΘΕΩΡΙΑ	ΩΡΕΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	ΣΥΝΟΛΟ
A	20	6	26
B	18	8	26
Γ	18	8	26
Δ	20	10	30
E	21	7	28
ΣΤ	13	17	30
Z	13	16	29
H	12	18	30
ΣΥΝΟΛΟ	135	90	225
ΠΟΣΟΣΤΟ	60%	40%	100%

Για το πρόγραμμα σπουδών για τους φοιτητές του ΤΕΙ φαίνεται στον παρακάτω πίνακα η ποσοστιαία αναλογία μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας και εργαστηρίων είναι 66,86% και 33,14% αντίστοιχα.

Πίνακας 2Β . ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ 7 ΕΞΑΜΗΝΩΝ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ

ΕΞΑΜΗΝΑ	ΩΡΕΣ ΘΕΩΡΙΑ	ΩΡΕΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	ΣΥΝΟΛΟ
A	18	6	24
B	18	8	26
Γ	18	8	26
Δ	16	10	26
E	16	7	23
ΣΤ	15	10	25
Z	14	8	22
H			
ΣΥΝΟΛΟ	115	57	172
ΠΟΣΟΣΤΟ	66,86%	33,14%	

- Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Παρατηρείται επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

Η ύλη των μαθημάτων οργανώνεται από τα μέλη ΔΕΠ, σύμφωνα με το περιγράμμα του κάθε μαθήματος και συντονίζεται μεταξύ των μαθημάτων μετά από συνεννόηση των μελών ΔΕΠ. Στα μαθήματα του ΠΠΣ δεν υπάρχει επικάλυψη ύλης, ούτε κενά, η δε έκταση της ύλης των μαθημάτων κρίνεται ως ορθολογική.

Η επικαιροποίηση της ύλης πραγματοποιείται μετά από εισήγηση των μελών ΔΕΠ κατά διαστήματα και σύμφωνα με τις σύγχρονες γνώσεις και εξελίξεις στη Νοσηλευτική Επιστήμη. Αυτό αποτυπώνεται μέσα από την αλλαγή των διδακτικών συγγραμμάτων και τη συγγραφή συμπληρωματικών σημειώσεων/ ανάρτηση υλικού στο e-class της ιστοσελίδας του Τμήματος και στην πλατφόρμα moodle του Ιδρύματος. Σημαντικό είναι να αναφερθεί ότι η επικαιροποίηση της ύλης διαχέεται άμεσα στους φοιτητές μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος.



- Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι; Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων που εντάσσονται στο σύστημα;

Στο νέο πρόγραμμα σπουδών για τους φοιτητές του Πανεπιστημίου δεν εφαρμόζεται το σύστημα των προαπαιτούμενων μαθημάτων.

Για τους φοιτητές του προγράμματος ΤΕΙ από το χειμερινό Εξάμηνο του 2015-2016 εφαρμόζεται το παρακάτω σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων.

A/A	ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ	ΕΞΑΡΤΩΜΕΝΑ
1.	Βασικές Αρχές Νοσηλευτικής	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παθολογική Νοσηλευτική Ι</li> <li>• Παθολογική Νοσηλευτική ΙΙ</li> <li>• Χειρουργική Νοσηλευτική Ι</li> <li>• Χειρουργική Νοσηλευτική ΙΙ</li> <li>• Παιδιατρική Νοσηλευτική</li> </ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μεθοδολογία Έρευνας στη Νοσηλευτική</li> <li>• Κοινωνική Νοσηλευτική Ι / Αγωγή Υγείας</li> <li>• Παθολογική Νοσηλευτική Ι</li> <li>• Παθολογική Νοσηλευτική ΙΙ</li> <li>• Χειρουργική Νοσηλευτική Ι</li> <li>• Χειρουργική Νοσηλευτική ΙΙ</li> <li>• Παιδιατρική Νοσηλευτική</li> <li>• Ογκολογική Νοσηλευτική</li> </ul>	Σεμινάρια Νοσηλευτικής / Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παθολογική Νοσηλευτική Ι</li> <li>• Παθολογική Νοσηλευτική ΙΙ</li> <li>• Χειρουργική Νοσηλευτική Ι</li> <li>• Χειρουργική Νοσηλευτική ΙΙ</li> </ul>	Επείγουσα Νοσηλευτική / ΜΕΘ
4.	Κοινωνική Νοσηλευτική Ι / Αγωγή Υγείας	Κοινωνική Νοσηλευτική ΙΙ

- Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα και πόσα σε άλλα προγράμματα σπουδών; Ποιά είναι αυτά; Από το εαρινό εξάμηνο του ακ. Έτους 2019-20 προσφέρεται το μάθημα Επιδημιολογία-Δημόσια Υγιεινή στο Τμήμα Διατροφής της ΣΕΥ του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

- Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα; Είναι υποχρεωτικά τα σχετικά μαθήματα;

Στο ΠΠΣ διδάσκεται ως μάθημα Επιλογής το μάθημα «ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ -ΟΡΟΛΟΓΙΑ» δεδομένου ότι η πλειοψηφία των φοιτητών κατέχει βασικές γνώσεις στη Αγγλική γλώσσα και ο σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την Αγγλική ορολογία στη Νοσηλευτική Επιστήμη.

### 3.1.3 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Βασικός στόχος της αξιολόγησης των φοιτητών είναι η αντικειμενική και τεκμηριωμένη κρίση της απόδοσης τους.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗΣ/ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ



#### Θεωρητικά Μαθήματα

- Γραπτές τελικές εξετάσεις
- Ανάθεση εργασιών

Η βαθμολογική κλίμακα που χρησιμοποιείται για την αξιολόγηση της Επίδοσης των φοιτητών είναι αυτή από μηδέν έως δέκα (0-10), με βάση Επιτυχίας το βαθμό πέντε (5).

Ο χαρακτηρισμός της επίδοσης των φοιτητών καθορίζεται ως εξής:

από 0 - 3,9 : "κακώς"

από 4,00 - 4,90: "ανεπαρκώς"

από 5,00 - 6,49: "καλώς"

από 6,50 - 8,49: "λίαν καλώς"

από 8,50 – 10,0: "άριστα"

#### Εργαστήρια

Για την επιτυχή παρακολούθηση εργαστηριακού μαθήματος ή του εργαστηριακού μέρους μεικτού μαθήματος, απαιτείται ο φοιτητής να έχει διεξάγει με επιτυχία το 80% των ασκήσεων που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Την τελευταία εβδομάδα του εξαμήνου διεξάγονται συμπληρωματικές εργαστηριακές ή επαναληπτικές πρακτικές ασκήσεις. Διενεργούνται προφορικές εξετάσεις.

Σε περίπτωση αποτυχίας στην τελική εξέταση εργαστηρίου, όπου υπάρχει, πραγματοποιείται επανεξέταση πριν την έναρξη του επόμενου εξαμήνου. Εάν αποτύχει, ο φοιτητής επαναλαμβάνει το εργαστήριο. Λεπτομέρειες για τις εξετάσεις των εργαστηρίων αναγράφονται στην ιστοσελίδα του τμήματος, καθώς αναανεώνονται κάθε ακαδημαϊκό έτος, ανάλογα με τις τρέχουσες ανάγκες.

Για άλλες λεπτομέρειες στον τρόπο βαθμολογίας και τον τελικό υπολογισμό του πτυχίου βλέπε οδηγό σπουδών και ιστοσελίδα του τμήματος.

#### Συνολικός Βαθμός πτυχιούχου

Ο βαθμός πτυχίου εξάγεται με προσέγγιση ενός δεκαδικού ψηφίου και προκύπτει από τον τύπο:

$$\delta 1 * \beta 1 + \delta 2 * \beta 2 + \dots + \delta n * \beta n$$

B=

$$\delta 1 + \delta 2 + \dots + \delta n$$

όπου  $\beta 1, \beta 2, \dots, \beta n$  είναι οι βαθμοί όλων των μαθημάτων που παρακολούθησε ο φοιτητής και  $\delta 1, \delta 2, \dots, \delta n$ , οι αντίστοιχες διδακτικές μονάδες. Στα μαθήματα περιλαμβάνεται και η πρακτική άσκηση και η πτυχιακή εργασία που πολλαπλασιάζονται με 10 και 20 διδακτικές μονάδες αντίστοιχα.

- Εφαρμόζονται, και σε ποια έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοί συγκεκριμένα;

Οι γραπτές τελικές εξετάσεις είναι η κύρια μέθοδος αξιολόγησης στα θεωρητικά μαθήματα. Έχουν τη μορφή θεωρητικής ανάπτυξης ή τη μορφή ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής (multiple choice).

Στα μαθήματα που περιλαμβάνουν θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος η βαθμολόγηση είναι σύνθετη. Για τη θεωρία η μέθοδος αξιολόγησης μπορεί να είναι συνδυασμός γραπτής τελικής εξέτασης με ή χωρίς εργασία ή προφορικής τελικής εξέτασης με ή χωρίς εργασία. Για δε το εργαστηριακό μέρος η αξιολόγηση προκύπτει από τη βαθμολογία που δίνει ο Κλινικός Εκπαιδευτής και αφορά στην κλινική άσκηση στα Νοσηλευτικά Ιδρύματα και από την εξέταση των κλινικών δεξιοτήτων στο χώρο των εργαστηρίων του Τμήματος. Οι δύο παραπάνω βαθμολογίες συνεκτιμώνται με ποσοστό 50%-50%. Στο πανεπιστημιακό πρόγραμμα η αναλογία θεωρητικών –εργαστηριακών μαθημάτων είναι 60-40%

Τέλος, σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. φοιτητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες) υπάρχει η δυνατότητα προφορικής εξέτασης από το διδάσκοντα καθηγητή παρουσία και ενός άλλου μέλους του ΔΕΠ ή εργαστηριακού συνεργάτη.

- Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;

Η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητριών/των διασφαλίζεται με την επιτήρηση των φοιτητριών/των κατά τη διάρκεια των εξετάσεων, την πρόσβαση των φοιτητριών/των στο γραπτό τους

κείμενο και τη συζήτηση πιθανών αντιρρήσεων τους με τον υπεύθυνο καθηγητή ή την υπεύθυνη καθηγήτρια, τη δημόσια ανακοίνωση των βαθμών των εργασιών και των αποτελεσμάτων των εξετάσεων και τον τρόπο εξέτασης (διαφορετικοί τρόποι αξιολόγησης, αμερόληπτη βαθμολόγηση, διορθωτικός συντελεστής κ.ο.κ.). Ο φοιτητής σε περίπτωση που αποτύχει τρεις φορές στη διαδικασία εξέτασης μπορεί να αιτηθεί εξέτασης σε επιτροπή την οποία ορίζει η Κοσμητεία και δεν περιλαμβάνει τον διδάσκων καθηγητή.

Αναφορικά με τις εξετάσεις των εργαστηριακών μαθημάτων που διδάσκονται σε πολλά τμήματα από διαφορετικούς καθηγητές, η διαφάνεια διασφαλίζεται και από την εξέταση των φοιτητών από την παρουσία και άλλου καθηγητή που έχει διδάξει το εργαστήριο

- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή;

Η εξεταστική διαδικασία αξιολογείται από κάθε μέλος ΔΕΠ, ο οποίος/η οποία κρίνει την αποτελεσματικότητά της και επιφέρει τις αναγκαίες τροποποιήσεις. Επίσης το μέλος ΔΕΠ λαμβάνει υπόψη και τις παρατηρήσεις των φοιτητών που προκύπτουν από την αξιολόγηση και τη συζήτηση.

- Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας;

Για τους φοιτητές που ακολουθούν το πρόγραμμα του Πανεπιστημίου δεν εκπονούνται πτυχιακές εργασίες για τη λήψη πτυχίου. Η διαδικασία έχει αντικατασταθεί με το μάθημα Συγγραφή επιστημονικής εργασίας.

Για τους φοιτητές του Προηγούμενου Προγράμματος Σπουδών, ως ΤΕΙ, τα θέματα πτυχιακών εργασιών εκπονούν οι φοιτητές που βρίσκονται στο 8ο εξάμηνο φοίτησης.

Οι προϋποθέσεις που πρέπει να πληρούν οι φοιτητές προκειμένου να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία είναι:

α) να έχουν επιτύχει σε όλα τα μαθήματα ειδικότητας, όπως αυτά καθορίζονται από το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος και

β) να έχουν επιτύχει στα 2/3 του συνόλου των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.

Ακολουθεί μια αυστηρή διαδικασία που έχει ως εξής:

#### **ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΗΨΗ ΘΕΜΑΤΟΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

- Αναπτύχθηκε και λειτουργεί εξειδικευμένη ηλεκτρονική πλατφόρμα (ηλεκτρονική βάση) στην ιστοσελίδα του τμήματος ([www.nurse.teithe.gr](http://www.nurse.teithe.gr)) σχετικά με τις αναθέσεις της πτυχιακής εργασίας και υιοθετήθηκε από το ακαδημαϊκό έτος 2014-15 η **διαδικασία χρέωσης των πτυχιακών που διασφαλίζει την διαφάνεια και προάγει την αξιοκρατία.**
- Καλούνται οι φοιτητές που θεωρούν ότι έχουν τις προϋποθέσεις για την εκπόνηση της πτυχιακής να εκδηλώσουν Ηλεκτρονικά την εκδήλωση ενδιαφέροντος.
- Ακολουθεί ο απαραίτητος έλεγχος της Γραμματείας
- Αναρτώνται τα θέματα των πτυχιακών εργασιών ανά καθηγητή στην ηλεκτρονική βάση, χαρακτηρισμένα ως ανασκοπήσεις και ερευνητικές εργασίες.
- Καλούνται στην συνέχεια οι φοιτητές να δημιουργήσουν ομάδες δύο ατόμων για τις ανασκοπήσεις και τριών ατόμων για τις ερευνητικές εργασίες (αν ο αριθμός των φοιτητών ανά εξάμηνο είναι μεγαλύτερος των 150 φοιτητών τότε συγκροτούνται σε ομάδες 3 και 4 ατόμων ανάλογα με τον χαρακτηρισμό του τύπου της εργασίας που επιθυμούν). Η κάθε ομάδα φοιτητών επιλέγει έναν εξ αυτών και τον ορίζει ως συντονιστή της. Στην συνέχεια (σε συγκεκριμένη ημερομηνία και ώρα που γνωστοποιείται) καλούνται οι συντονιστές των ομάδων να δηλώσουν τα θέματα που τους ενδιαφέρουν (έως τρία θέματα ανά συντονιστή) και γίνονται οι συνεννοήσεις με τους καθηγητές.
- Ο καθηγητής αφού ελέγξει τις ομάδες των φοιτητών που δήλωσαν το εκάστοτε θέμα και μετά από συζήτηση με τους φοιτητές, αναθέτει στην ομάδα που κρίνει ότι μπορεί να ανταποκριθεί καλύτερα στις ανάγκες του εκάστοτε θέματος, προχωρά στην ηλεκτρονική αποδοχή της ομάδας φοιτητών.
- Κατά την διάρκεια εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας, είναι απαραίτητη η επικοινωνία με τον επιβλέποντα Καθηγητή μία φορά το μήνα και όποτε άλλοτε κρίνεται αναγκαίο από τον Καθηγητή ή τους φοιτητές που ανέλαβαν το εκάστοτε θέμα.

**Η ανωτέρω διαδικασία πραγματοποιείται το 1ο 150ήμερο του Νοεμβρίου για το χειμερινό εξάμηνο και το 1ο 150ήμερο του Μαρτίου για το εαρινό εξάμηνο.**

- **Διάρκεια εκπόνησης πτυχιακών εργασιών:** έως ένα (1) ημερολογιακό έτος από την ημερομηνία ανάληψης του θέματος. Ωστόσο, δίνεται η δυνατότητα παράτασης εκπόνησης πτυχιακής εργασίας για μία εξεταστική περίοδο (υπάρχει σχετικό έντυπο στην ιστοσελίδα στο θέμα «Πτυχιακές»)
- Μετά την ολοκλήρωση της πτυχιακής εργασίας των φοιτητών, ο επιβλέπων καθηγητής καλείται να παραδώσει μια σύντομη έκθεση αξιολόγησης της πτυχιακής εργασίας στα υπόλοιπα δύο μέλη Ε.Π. της εξεταστικής επιτροπής και στον προϊστάμενο του Τμήματος.
- **Εξέταση πτυχιακών εργασιών:** Ορίζονται τέσσερις περίοδοι εξέτασης πτυχιακών εργασιών: α) Το 2ο δεκαπενθήμερο του Οκτωβρίου, β) η 2η εβδομάδα του Δεκεμβρίου, γ) το 2ο δεκαπενθήμερο του Μαρτίου και δ) η 2η εβδομάδα του Ιουνίου. Δύο εβδομάδες περίπου πριν την περίοδο της εξέτασης των πτυχιακών και με την σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντος καθηγητή (συγκεκριμένα) α) 1ο δεκαπενθήμερο Οκτωβρίου, β) 1η εβδομάδα Δεκεμβρίου γ) 1ο δεκαπενθήμερο Μαρτίου και γ) 1η εβδομάδα Ιουνίου), οι φοιτητές συμπληρώνουν την **αίτηση για παρουσίαση** (αναρτημένη στην ιστοσελίδα του Τμήματος) και την παραδίδουν στη Γραμματεία μαζί με ένα αντίτυπο της εργασίας τους σε CD. Ταυτόχρονα, το ίδιο διάστημα οι φοιτητές υποχρεούνται να παραδίδουν σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή την εργασία τους και σε όλα τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Ο Πρόεδρος του Τμήματος, έχει την γενική εποπτεία για τον προγραμματισμό της εξέτασης των πτυχιακών εργασιών, ορίζει ομαδικά τον τόπο και χρόνο της εξέτασης. **Καμία αίτηση για παρουσίαση δεν γίνεται δεκτή, πέραν του προβλεπόμενου χρονικού διαστήματος.**
- Η παρουσίαση των πτυχιακών εργασιών είναι ανοιχτή διαδικασία και μπορούν να την παρακολουθήσουν και άλλοι φοιτητές.
- Κατά την εξέταση της πτυχιακής εργασίας των φοιτητών, ο επιβλέπων καθηγητής καθώς και τα άλλα 2 μέλη της εξεταστικής επιτροπής, καλούνται να αξιολογήσουν την εργασία με βάση δέκα (10) κριτήρια και να συμπληρώσουν το ειδικό φύλο αξιολόγησης και το πρακτικό αξιολόγησης της πτυχιακής εργασίας.
- Με ευθύνη του επιβλέποντος καθηγητή, τα φύλα αξιολόγησης μαζί με το πρακτικό της αξιολόγησης παραδίδονται στην γραμματεία του Τμήματος και φυλάσσονται στον ατομικό φάκελο του φοιτητή (βλ. ιστοσελίδα).

- Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία; Ποιες;

Οι προδιαγραφές ποιότητας της πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας βρίσκονται στην ιστοσελίδα του τμήματος ([www.nurse.teithe.gr](http://www.nurse.teithe.gr)) και ακολουθούν συνήθως το πρότυπο American Psychological Association (APA).

Έχουν καθιερωθεί κριτήρια αξιολόγησης και έχουν διαμορφωθεί ειδικά έντυπα που διαφέρουν ανάλογα αν η πτυχιακή εργασία αφορά βιβλιογραφική ανασκόπηση ή πρωτογενή έρευνα και συμπληρώνονται από τα μέλη ΔΕΠ της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής

### 3.1.4 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;

Κατά την τελευταία πενταετία (2017-2021) 10 μέλη ΔΕΠ άλλων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων Επισκέφτηκαν το τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων. Πιο συγκεκριμένα:

- Το ακαδημαϊκό έτος 2018-19, επισκέφτηκαν το Τμήμα 3 μέλη ΔΕΠ από το Universidad de Granada, Spain και το Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Portugal.
- Το ακαδημαϊκό έτος 2019-20, επισκέφτηκαν το Τμήμα 4 μέλη ΔΕΠ από το Pamukkale University της Τουρκίας και το ROC, Astum College, Jan Van Kraaij, Netherlands. Για το εαρινό εξάμηνο 2019-2020 ήταν προγραμματισμένες επισκέψεις 4 καθηγητών από το University of Jaen, Spain και το Istanbul Sbahttin Zaim University, αλλά λόγω της πανδημίας COVID-19 αναβλήθηκαν
  - Το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 δεν υπήρχαν επισκέψεις λόγω της πανδημίας COVID-19
  - Το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 επισκέφτηκε το Τμήμα 1 μέλος ΔΕΠ από το Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Portugal

- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);

- Το ακαδημαϊκό έτος 2017-18 επισκέφτηκαν το Τμήμα για παρακολούθηση μαθημάτων και/ή πρακτική άσκηση 9 φοιτητές από το Instituto Polytecnico de Castelo Branco, Portugal, το Escola Superior de

Enfermagen de Coimbra, Portugal, το Tallin Health Care College, Esthonia και το Frederick University, Nicosia, Cyprus.

- Το ακαδημαϊκό έτος 2018-19 επισκέφθηκαν το Τμήμα για παρακολούθηση μαθημάτων και/ή πρακτική άσκηση 20 φοιτητές από το Lapland University of Applied Sciences, Finland, το Esscola Superior de Enfermagen de Coimbra, Portugal, το Instituto Polytecnico de Castelo Branco, Portugal, το Complutense Univerrstty de Madrid, Spain, το Universidad de Granada, Ceuta, Spain, το Tallin Healthcare College, Esthonia, το Bologna University, Italy, Klaipedia State University of Applied Sciences, Lithuania και το Pamukkale University της Τουρκίας.
- Το ακαδημαϊκό έτος 2019-20, επισκέφθηκαν το Τμήμα για παρακολούθηση μαθημάτων και/ή πρακτική άσκηση 6 φοιτητές (χειμερινό εξάμηνο) από το Universidad de Granada, Ceuta, Spain, το Complutense Univerrstty de Madrid, Spain και το Esscola Superior de Enfermagen de Coimbra, Portugal. Για το εαρινό εξάμηνο 2019-2020 έφτασαν στο τμήμα 7 φοιτητές για πρακτική άσκηση από το Lapland University of Applied Sciences, Finland, το Bologna University, Italy και το Universidad de Granada, Ceuta, Spain, αλλά αποχώρησαν μετά δύο εβδομάδες λόγω της πανδημίας COVID-19. Επίσης, η άφιξη 3 φοιτητών από το Klaipedia State University of Applied Sciences, Lithuania και το Complutense University de Madrid, Spain αναβλήθηκε λόγω της πανδημίας COVID-19.
- Το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 δεν υπήρχαν επισκέψεις λόγω της πανδημίας COVID-19
- Το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 επισκέφθηκαν το Τμήμα για παρακολούθηση μαθημάτων και/ή πρακτική άσκηση 3 φοιτητές (χειμερινό εξάμηνο) από το Universidad de Granada, Spain και 2 φοιτητές από το University of Bologna, Italy και το University of Ege, Turkey.

- Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;

Στα Αγγλικά προσφέρονται στο χειμερινό και εαρινό εξάμηνο σπουδών εικοσιένα (21) μαθήματα: Βιοστατιστική, Μεθοδολογία Έρευνας στη Νοσηλευτική, Βιολογία, Παθολογική Νοσηλευτική I, Παθολογική Νοσηλευτική II, Ογκολογική Νοσηλευτική, Λοιμώξεις στο Χώρο Παροχής Υγείας, Νοσηλευτικές Θεωρίες, Επείγουσα Νοσηλευτική ΜΕΘ, Νοσηλευτική Αποκατάστασης Χρόνιων Πασχόντων - Φροντίδα Ατόμων με Νευρολογικές Διαταραχές, Νοσηλευτική Φροντίδα Ηλικιωμένων, Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας, Χειρουργική Νοσηλευτική I, Καρδιολογική Νοσηλευτική, Χειρουργική Νοσηλευτική II, Νεφρολογική Νοσηλευτική, Νοσηλευτική Διοίκηση/Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας, Ψυχολογία της Υγείας.

- Σε πόσα (και ποια) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα;

Το Τμήμα συμμετέχει στα προγράμματα ERASMUS, ERASMUSPLUS, KA 107.

Στο πλαίσιο του ERASMUS-MUNDUS Επισκέφθηκαν το τμήμα 2 φοιτήτριες το 2017.

- Υπάρχουν συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού; Ποιες;

Το Τμήμα έχει συνάψει συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης του εξωτερικού στο πλαίσιο της κινητικότητας φοιτητών και διδασκόντων, μέσω του προγράμματος ERASMUS, Erasmus Mundus. και Erasmus plus

- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;

Το Τμήμα δέχεται πολλά αιτήματα οργανισμών και γραφείων αναζήτησης Νοσηλευτών για στελέχωση Μονάδων υγείας Ευρωπαϊκών χωρών. Οι φοιτητές μας γίνονται άμεσα αποδεκτοί από Νοσηλευτικά Ιδρύματα ευρωπαϊκών χωρών, γεγονός που οφείλεται στην αποδεδειγμένη μέχρι σήμερα άρτια εκπαίδευσή τους

Στο Τμήμα πραγματοποιήθηκε επίσκεψη στελεχών του WHITTINGTON HOSPITAL NHS TRUST όπου στο αμφιθέατρο σε ειδική παρουσίαση έγινε ανάλυση του Εθνικού συστήματος υγείας του Ηνωμένου Βασιλείου, η σύνδεση της Π.Φ.Υ. με την δευτεροβάθμια και η διαχείριση των ασθενών μέσα στο NHS σε όλους τους φοιτητές του τμήματος. Αποτέλεσμα των επαφών που είχαν τα στελέχη του Νοσοκομείου είναι η πρόσληψη 10 αποφοίτων μας και η διάθεση για συνέχιση της συνεργασίας

- Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);

Σε όλα τα παραπάνω ευρωπαϊκά προγράμματα εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS) για τους φοιτητές που μετακινούνται από και προς τα ιδρύματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας.

- Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS;

Στην αγγλική έκδοση των προγραμμάτων σπουδών όλων των Τμημάτων του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης και του νυν ΔΙΠΑΕ υπάρχει και ο αριθμός των διδακτικών μονάδων που αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα. Το ίδιο και στο πρόγραμμα που βρίσκεται στην ιστοσελίδα του ERASMUS, καθώς και στον οδηγό σπουδών του τμήματος.

### 3.1.5 Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

- Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών; Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;

Στο νέο πρόγραμμα σπουδών δεν υπάρχει πρακτική άσκηση. Συγκεκριμένα, στο πρόγραμμα σπουδών που ακολουθούν οι φοιτητές του Πανεπιστημίου περιλαμβάνονται αυτά της Κλινικής Νοσηλευτικής Ι (Πρακτική άσκηση), της Κλινικής Νοσηλευτικής ΙΙ (Πρακτική άσκηση) και της Κλινικής Νοσηλευτικής ΙΙΙ (Πρακτική άσκηση) που έχουν αντικαταστήσει την 6μηνη πρακτική άσκηση που πραγματοποιούσαν οι φοιτητές του ΤΕΙ. Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων αυτών οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να υλοποιήσουν και να ολοκληρώσουν τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες στη διεργασία της φροντίδας, ασκούμενοι σε υπηρεσίες πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας φροντίδας υγείας.

Η πρακτική άσκηση αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα του προγράμματος σπουδών που παρακολουθούν οι εναπομείναντες φοιτητές του ΤΕΙ του Τμήματος Νοσηλευτικής. Η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται στο όγδοο εξάμηνο και κατά τη διάρκεια των έξι μηνών (1 Οκτωβρίου – 31 Μαρτίου και 1 Απριλίου – 30 Σεπτεμβρίου) παρακολουθούν και εφαρμόζουν μεθόδους και τεχνικές που έχουν διδαχθεί κατά τα επτά προηγούμενα εξάμηνα σπουδών τους, σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος.

- Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό των φοιτητών την επιλέγει; Πώς κινητοποιείται το ενδιαφέρον των φοιτητών;

Η πρακτική άσκηση ήταν υποχρεωτική για το τμήμα Νοσηλευτικής ως ΤΕΙ και έχει αντικατασταθεί από τα προαναφερόμενα μαθήματα.

- Πώς καλλιεργείται το ενδιαφέρον των φοιτητών σε περίπτωση που η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική; Οι φοιτητές ενημερώνονται από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης για τα δικαιώματά και τις υποχρεώσεις τους στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης. Στους φοιτητές δίνεται το δικαίωμα να επιλέξουν οι ίδιοι το φορέα απασχόλησης (σε νοσηλευτικά ιδρύματα δημόσιου και ιδιωτικού φορέα) στον οποίο θα πραγματοποιήσουν την πρακτική τους άσκηση.

- Πώς έχει οργανωθεί η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος; Ποιά είναι η διάρκειά της; Υπάρχει σχετικός εσωτερικός κανονισμός;

Για τους φοιτητές που ακολουθούν το πρόγραμμα ΤΕΙ ισχύουν τα παρακάτω:

Με βάση το θεσμικό πλαίσιο των ΤΕΙ, η πρακτική άσκηση των φοιτητών στο επάγγελμα ήταν υποχρεωτική και αποτελεί τμήμα των σπουδών στα ΤΕΙ που περιλαμβάνεται στο 8ο εξάμηνο σπουδών. Η οργανική αυτή ένταξη της πρακτικής ασκήσεως μέσα στο πρόγραμμα σπουδών, χαρακτηρίζει τη βαρύτητα και τη σημασία που έχει ο θεσμός αυτός για τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. Σκοπός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών είναι η εξάσκησή τους στο πλαίσιο του γνωστικού αντικείμενου του τμήματος που παρακολουθούν. Την όλη διαδικασία, τον τρόπο και τους φορείς που εμπλέκονται στην πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης των σπουδαστών ορίζουν νόμοι και προεδρικά διατάγματα που έχουν κατά καιρούς εκδοθεί.

Για τους φοιτητές του πανεπιστημιακού προγράμματος σπουδών η πρακτική άσκηση έχει αντικατασταθεί από την Κλινική Νοσηλευτική Ι, ΙΙ και ΙΙΙ.



#### **Δικαίωμα, διάρκεια, χώροι και διαδικασία πρακτικής άσκησης.**

Η διάρκεια της πρακτικής άσκησης ορίζεται σε έξι (6) μήνες για όλους τους φοιτητές και πραγματοποιείται μετά το τελευταίο εξάμηνο σπουδών, δηλαδή από το 8ο εξάμηνο και εφ' όσον ο φοιτητής έχει παρακολουθήσει με επιτυχία τα 2/3 του συνόλου των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και με την προϋπόθεση ότι στα οφειλόμενα δεν περιλαμβάνονται μαθήματα ειδικότητας του Τμήματος. Η πρακτική Άσκηση, σύμφωνα με τις κοινές αποφάσεις των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, διεξάγεται σε δύο περιόδους: 1/4 - 30/9 και 1/10 – 31/3.

Η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται σε Νοσηλευτικά ιδρύματα τόσο στο Δημόσιο, όσο και στον Ιδιωτικό τομέα.

#### **Διαδικασίες που αφορούν στην Πρακτική άσκηση.**

Για την καλύτερη οργάνωση και την δικαιότερη κατανομή των θέσεων πρακτικής άσκησης, κατασκευάστηκε ηλεκτρονική πλατφόρμα (ηλεκτρονική βάση) στην ιστοσελίδα του τμήματος, σχετικά με την πρακτική άσκηση και υιοθετήθηκε από το ακαδημαϊκό έτος 2013 -2014 έναν τρόπο κατανομής των θέσεων πρακτικής άσκησης που **διασφαλίζει την διαφάνεια και προάγει την αξιοκρατία**.

- Καλούνται με αναρτημένη ανακοίνωση στην ιστοσελίδα του τμήματος, οι φοιτητές που θεωρούν ότι έχουν τις προϋποθέσεις για την διενέργεια της Πρακτικής Άσκησης να προβούν μέσω της Ηλεκτρονικής βάσης στην εκδήλωση ενδιαφέροντος.
- Ακολουθεί ο απαραίτητος έλεγχος της Γραμματείας για την τήρηση των προαναφερθέντων προϋποθέσεων.
- Εν τω μεταξύ η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης έχει ζητήσει από τους φοιτητές να καταθέσουν εγγράφως αίτηση στο νοσοκομείο που ενδιαφέρονται να πραγματοποιήσουν την άσκηση τους.
- Παράλληλα επικοινωνεί με τους φορείς πρακτικής άσκησης(Νοσηλευτικά ιδρύματα δημόσιου ή ιδιωτικού φορέα) με επιτόπιες επισκέψεις, τηλεφωνικώς και στέλνοντας τα αιτήματα της με ηλεκτρονικά μηνύματα, διεκδικώντας να της δοθούν θέσεις πρακτικής άσκησης.
- Οι διαθέσιμες θέσεις πρακτικής που δίδονται στην Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, αφού έχουν αναρτηθεί από το κάθε νοσηλευτικό ίδρυμα στη βάση ΑΤΛΑΣ, αναρτώνται και στην ιστοσελίδα του τμήματος , προκειμένου να ενημερωθούν οι φοιτητές
- Στην συνέχεια (σε συγκεκριμένη ημερομηνία και ώρα) καλούνται οι φοιτητές να εισέλθουν στο σύστημα και να δηλώσουν θέση στο νοσοκομείο που επιθυμούν
- Να σημειωθεί ότι οι θέσεις πρακτικής άσκησης που ανευρέθηκαν από τους ίδιους τους φοιτητές δεν τίθενται στην ηλεκτρονική βάση.

**Η διαδικασία αυτή γίνεται το 2ο 15θήμερο του Σεπτεμβρίου για το χειμερινό εξάμηνο και το 2ο 15θήμερο του Μαρτίου για το εαρινό.**

#### **Πρακτική άσκηση χρηματοδοτούμενη από το πρόγραμμα ΕΣΠΑ**

Το Τμήμα συμμετέχει στο Πρόγραμμα ΕΣΠΑ για την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών. Το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», (Ε.Π. ΕΚ. Δι. Βι Μ) αποτελεί ένα από τα Επιχειρησιακά Προγράμματα του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (ΕΣΠΑ), μέσω του οποίου χρηματοδοτούνται δράσεις για την εκπαίδευση σε όλες τις βαθμίδες του εκπαιδευτικού συστήματος, τη σύνδεση εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας, τη δια βίου μάθηση και την έρευνα. Οι πόροι του Επιχειρησιακού Προγράμματος (Ε.Π.) προέρχονται κατά το υψηλότερο ποσοστό από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από το Εθνικό Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων. Ένας από τους βασικούς στόχους του επιχειρησιακού Προγράμματος είναι η επίτευξη αμφίδρομης ανάδρασης μεταξύ Ανώτατης Εκπαίδευσης και εργασιακού χώρου μέσω της Πρακτικής Άσκησης (ΠΑ). Με την παρέμβαση αυτή επιδιώκεται η ουσιαστική σύνδεση της εκπαίδευσης με την παραγωγή σε τέτοιο βαθμό ώστε η Πρακτική Άσκηση των σπουδαστών να μην αποτελεί μόνο αίτημα των Ιδρυμάτων προς την Αγορά Εργασίας αλλά και αίτημα της Αγοράς Εργασίας προς τα Ιδρύματα.

#### **Κριτήρια Επιλογής των φοιτητών**

Για την επιλογή των φοιτητών υιοθετήθηκαν από τη συνέλευση του τμήματος, μετά από εισήγηση της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης ειδικά κριτήρια επιλογής και διαδικασία επιλογής, που διασφαλίζουν την διαφάνεια, την αξιοκρατία και την δικαιοσύνη.

#### **Τα κριτήρια Επιλογής:**

ΑΡΙΣΤΗ ακαδημαϊκή επίδοση για την κάλυψη του 50% των θέσεων και Κοινωνικοοικονομικά κριτήρια για την κάλυψη των υπολοίπων θέσεων

- I. Οικονομικά κριτήρια
- II. Ορφανοί και από τους δύο γονείς
- III. Ορφανοί από τον ένα γονέα
- IV. Τέκνα μονογονεϊκών οικογενειών
- V. Τέκνα πολυτέκνων

Για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 τα κριτήρια επιλογής τέθηκαν κεντρικά από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου.

#### **Διαδικασία Επιλογής των φοιτητών**

Δύο μήνες πριν την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης αναρτάται στην Ιστοσελίδα του τμήματος ο αριθμός των θέσεων, τα κριτήρια επιλογής και ειδικά για τα κοινωνικά κριτήρια: η μοριοδότηση κατά κριτήριο.

Μετά την κατανομή των φοιτητών στις θέσεις πρακτικής άσκησης που παραχωρήθηκαν από τα νοσοκομεία, καλούνται με ανακοίνωση στην ιστοσελίδα του τμήματος καθώς και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, όσοι επιθυμούν να καταλάβουν θέση ΠΑ με χρηματοδότηση από το ΕΣΠΑ να εισέλθουν στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://www.nurse.teithe.gr/kritiria.php> προκειμένου να δηλώσουν τα προσωπικά τους στοιχεία (Α.Μ., έτος εισαγωγής, προσωπικό κωδικό) καθώς και τα στοιχεία της κατηγορίας που επιλέγουν.

#### Συγκεκριμένα:

1<sup>ον</sup> Αυτοί που διεκδικούν μία θέση της **κατηγορίας Α** (άριστη επίδοση): συμπληρώνουν το βαθμό άριστης επίδοσης (από το σύστημα ΠΥΘΙΑ/ΙΛΙΔΑ), το τυπικό εξάμηνο) και τον αριθμό των οφειλόμενων μαθημάτων. Η ΤΕΛΙΚΗ Βαθμολογία εισάγεται από την γραμματεία

2<sup>ον</sup> Αυτοί που διεκδικούν μία θέση της **κατηγορίας Β** (κοινωνικό-οικονομικά κριτήρια): Επιλέγουν ή συμπληρώνουν (όπου απαιτείται) όσα κριτήρια από τα αναφερόμενα θεωρούν ότι δύνανται τεκμηριωμένα να υποστηρίξουν με τα απαραίτητα δικαιολογητικά.

Στον ακόλουθο παράρτημα παρατίθενται αναλυτικά τα κριτήρια Επιλογής.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ	ΜΟΡΙΑ
<p><b>1.Α. Επίδοσης – Μέσος Όρος Βαθμολογίας (35%)</b></p> <p>Μέσος όρος <b>Υ</b> βαθμολογίας μαθημάτων που έχει παρακολουθήσει με επιτυχία ο φοιτητής / η φοιτήτρια</p>	<p><b>Υ * 3,5</b></p> <p>Μέγιστη Βαθμολογία Κριτηρίου: 35 Ελάχιστη Βαθμολογία Κριτηρίου: 17,5</p>
<p><b>1.Β. Επίδοσης – Τυπικό Εξάμηνο (15%)</b></p> <p>Τυπικό εξάμηνο στο οποίο βρίσκεται ο φοιτητής / η φοιτήτρια</p>	<p><b>Τυπικό Η' (8°) εξάμηνο ⇒ 15</b> <b>Θ' (9°) εξάμηνο ⇒ 10</b> <b>Ι' (10°) εξάμηνο ⇒ 5</b> <b>11° και μεγαλύτερο εξάμηνο ⇒ 0</b></p> <p>Μέγιστη Βαθμολογία Κριτηρίου: 15</p>
<p><b>1.Γ. Επίδοσης – Υπολειπόμενα Μαθήματα (15%)</b></p> <p>Μαθήματα που οφείλει ο φοιτητής / η φοιτήτρια</p>	<p><b>0 μαθήματα ⇒ 15</b> <b>1-2 μαθήματα ⇒ 10</b> <b>3-4 μαθήματα ⇒ 5</b> <b>5 και ανωτέρω μαθήματα ⇒ 0</b></p> <p>Μέγιστη Βαθμολογία Κριτηρίου: 15</p>
<p><b>2. Εισοδηματικά (15%)</b></p> <p>Το κατά κεφαλήν εισόδημα του φοιτητή / η φοιτήτριας και των μελών της οικογένειάς του κατά το προηγούμενο έτος.</p>	<p><b>0 - 5000 € ⇒ 15</b> <b>5001 - 8000 € ⇒ 10</b> <b>8001 - 10.000 € ⇒ 5</b> <b>&gt; 10.001 € ⇒ 0</b></p> <p>Μέγιστη Βαθμολογία Κριτηρίου: 15</p>
<p><b>3. Κοινωνικά (20%)</b></p> <p>Μέλος πολύτεκνης ή τρίτεκνης ή μονογονεϊκής οικογένειας ή ορφανός ή προβλημάτων υγείας του ίδιου.</p>	<p><b>Πολύτεκνη οικογένεια ⇒ 20</b> <b>Τρίτεκνη οικογένεια ⇒ 15</b> <b>Ορφανός από 1 γονέα ⇒ 15</b> <b>Ορφανός από 2 γονείς ⇒ 20</b> <b>Μονογονεϊκή οικογένεια ⇒ 20</b> <b>ΑΜΕΑ ή σοβαρό πρόβλημα υγείας ⇒ 20</b></p> <p>Μέγιστη Βαθμολογία Κριτηρίου: 20</p>
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΡΙΩΝ</b>	<b>100</b>

Τα ανωτέρω κριτήρια εφαρμόζονται στην περίπτωση που ο αριθμός των αιτήσεων για πρακτική άσκηση μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ υπερβαίνει τον αριθμό των εγκεκριμένων θέσεων. Σε αντίθετη περίπτωση επιλέγονται όλοι οι φοιτητές ανεξαρτήτως κριτηρίων.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας, προηγείται ο φοιτητής/φοιτήτρια με το μεγαλύτερο αριθμό μορίων στο πρώτο (1Α, 1Β και 1Γ) κριτήριο.

Σε περίπτωση εκ νέου ισοβαθμίας, προηγείται ο φοιτητής/φοιτήτρια με το μεγαλύτερο αριθμό μορίων στο τρίτο κριτήριο.

Σε περίπτωση εκ νέου ισοβαθμίας, πραγματοποιείται κλήρωση.

- Πώς παρακολουθούνται και υποστηρίζονται οι ασκούμενοι φοιτητές

Η Επιτροπή πρακτικής άσκησης αξιολογεί τα δεδομένα της ηλεκτρονικής βάσης καθώς και τον φάκελο με τα έγγραφα που πιστοποιούν τα επικαλούμενα από τους φοιτητές κοινωνικά κριτήρια μοριοδοτεί σύμφωνα με τον προηγούμενο πίνακα και αναρτά τον κατάλογο των φοιτητών ανά κατηγορία σύμφωνα με τα μόρια που αντιστοιχούν σε κάθε φοιτητή

Για την πρώτη κατηγορία (άριστη επίδοση): Επιλέγονται οι φοιτητές με την άριστη επίδοση



Για την δεύτερη κατηγορία (κοινωνικό-οικονομική κατάσταση): Επιλέγονται οι φοιτητές που συγκέντρωσαν τα περισσότερα μόρια

Ο συνολικός αριθμός των φοιτητών είναι ίσος με τις οριζόμενες θέσεις από το Γραφείο Π.Α. του ιδρύματος για το τμήμα μας .

#### **Χρόνος και τομείς άσκησης**

Οι φοιτητές ασκούνται όλες τις εργάσιμες ημέρες πλην αργιών, Σαββάτων και Κυριακών από 7.00 π.μ. έως 14.00 μ.μ. ή 15.00 μ.μ. έως 22.00 μ.μ. Οι παρουσίες στο ωράριο 15.00μ.μ. έως 22.00 μ.μ. δεν θα πρέπει να υπερβαίνουν τις 20, στο σύνολο των 120 παρουσιών.

Κατά τη διάρκεια της εξάμηνης ΠΑ, ο ασκούμενος φοιτητής μπορεί, μόνο για σοβαρούς λόγους, να απουσιάσει δικαιολογημένα για πέντε (5) εργάσιμες ημέρες συνολικά. Οι απουσίες καταχωρούνται στο βιβλίο πρακτικής άσκησης και υπογράφονται από τον Επόπτη εκπαιδευτικό και εγκρίνονται ή απορρίπτονται από τον Προϊστάμενο του τμήματος. Ο ασκούμενος στο χώρο εργασίας υποχρεούται να ακολουθεί τους κανονισμούς ασφαλείας και εργασίας, όπως και κάθε άλλη ρύθμιση που ισχύει για το προσωπικό της επιχείρησης ή υπηρεσίας (υπ' αρ. Ε5/7272/84, ΦΕΚ 785/1.11.84 τ.Β', άρθρο 5).

Οι Τομείς των Νοσοκομείων και οι παρουσίες τους σε αυτούς είναι: 35 παρουσίες στον Παθολογικό Τομέα (κυκλική μετακίνηση τουλάχιστον σε δύο (2) Τμήματα), 35 παρουσίες στο Χειρουργικό Τομέα (κυκλική μετακίνηση τουλάχιστον σε δύο (2) Τμήματα), 20 παρουσίες στο Χειρουργείο, 15 παρουσίες στη Μονάδα Εντατικής Θεραπείας (Μ.Ε.Θ.) ή Στεφανιαία Μονάδα (Μ.Ε.Π.Κ.) και 15 παρουσίες στα Τακτικά Εξωτερικά Ιατρεία (Τ.Ε.Ι.) και στα Τμήμα Επείγοντων Περιστατικών (Τ.Ε.Π.).

#### **Διακοπή Πρακτικής Άσκησης**

Σε περιπτώσεις όπου διακόπτεται εκτάκτως η εξάμηνη Πρακτική Άσκηση για ιδιαίτερα σοβαρούς λόγους, θα πρέπει από τον υπεύθυνο ή την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, να αξιολογείται το χρονικό διάστημα που πραγματοποιήθηκε η άσκηση και εφ' όσον αυτό κριθεί επιτυχές, τότε να συμπληρώνεται το διάστημα που υπολείπεται, όταν ο φοιτητής επανέλθει στο ρυθμό των εκπαιδευτικών του διαδικασιών. Επανάληψη του εξαμήνου πρακτικής άσκησης συμβαίνει μόνο στην περίπτωση που δεν κριθεί επιτυχές το διάστημα που έχει πραγματοποιηθεί η άσκηση στο επάγγελμα.

#### **Νοσοκομεία και κλινικές προτίμησης**

Η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται σε όλα τα Δημόσια, Γενικά, Νομαρχιακά και Πανεπιστημιακά Νοσοκομεία της Χώρας καθώς και σε Ιδιωτικές Κλινικές της Θεσσαλονίκης «Άγιος Λουκάς», «Βιοκλινική» (πρώην Γαληνός), «Ιατρικό Διαβαλκανικό», «Γέννησις» και «EUROMEDICA» (Κυανούς Σταυρός και Γενική Κλινική) καθώς και σε ιδιωτικές γενικές κλινικές σε όλη την επικράτεια

#### **Δικαιολογητικά εκτέλεσης πρακτικής άσκησης**

Προς ολοκλήρωση της διαδικασίας τα μέλη της Επιτροπής πρακτικής άσκησης ετοιμάζουν τα απαραίτητα έγγραφα για κάθε φοιτητή που κατατίθενται από τους φοιτητές στους φορείς Π.Α.

1ον. Διαβιβαστικό έγγραφο, με τους όρους της Π.Α.

2ον. Έγγραφο με αναλυτική παρουσίαση των παρουσιών ανά κλινική – ειδικότητα που θα διεξαχθεί η άσκηση ενός εκάστου φοιτητή,

3ον. Το βιβλιάριο Π.Α. καθώς και

4ον. Την Ειδική σύμβαση (η οποία υπογράφεται από τον πρόεδρο και τον πρόεδρο της επιτροπής πρακτικής άσκησης του τμήματος, τον φοιτητή, και τον εκπρόσωπο του φορέα – τετραμερής)

Οι φοιτητές που εντάχθηκαν στο πρόγραμμα ΕΣΠΑ λαμβάνουν πρόσθετα έγγραφα (ειδικό έντυπο δήλωσης ατομικών στοιχείων, ειδικό έντυπο απογραφής εισόδου-εξόδου) τα οποία παραδίδουν στο γραφείο Πρακτικής άσκησης του Ιδρύματος

Επίσης το ανωτέρω γραφείο εκδίδει την ειδική σύμβαση, που υπογράφεται από τον Ιδρυματικό υπεύθυνο, τον πρόεδρο του τμήματος, το νόμιμο εκπρόσωπο του Φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης και τον φοιτητή.

#### **Διαδικασία χορήγησης των εγγράφων στους φοιτητές**

Ορίζεται και ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα, η ημερομηνία συνάντησης στο τμήμα όλων των φοιτητών, προκειμένου να παραλάβουν τα έγγραφα και να δοθούν οδηγίες που αφορούν στη συμπεριφορά, στα καθήκοντα, υποχρεώσεις και αρμοδιότητες κατά τον χρόνο διεξαγωγής της Π.Α.

#### **Εργαζόμενοι φοιτητές.**

Σύμφωνα με Π.Δ. περί «Διευκόλυνσης των φοιτητών των εργαζόμενων φοιτητών των Τεχνολογικών Εκπ/κών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.)» η υπηρεσία ή η επιχείρηση που υπηρετεί ο εργαζόμενος φοιτητής υποχρεούται να τοποθετήσει τον φοιτητή σε τμήμα ή θέση, η οποία του παρέχει την δυνατότητα να πραγματοποιήσει την πρακτική του άσκηση στο επάγγελμα και όσο χρόνο διαρκεί η άσκηση.

Σε ότι αφορά στην καταβολή αποζημίωσης, σύμφωνα με την αριθ.3689/10-12-96 γνωμοδότηση του Νομικού Συμβουλίου του ΥΠΕΠΘ οι εργαζόμενοι φοιτητές Τ.Ε.Ι. κατά την διάρκεια της άσκησής τους δικαιούνται αποζημίωση, υπό την προϋπόθεση ότι η άσκησή τους είναι πραγματική και πραγματοποιείται όχι μόνο σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, αλλά και εκτός της Δημόσιας Υπηρεσίας στην οποία ανήκουν ή υπηρετούν.

#### **Στρατευμένοι φοιτητές**

Οι φοιτητές κατά την διάρκεια της στρατιωτικής τους θητείας μπορούν να πραγματοποιήσουν την εξάμηνη πρακτική τους άσκηση, μόνο εφόσον η ειδικότητά τους, σαν στρατευμένος, σχετίζεται με τις σπουδές τους. Στην περίπτωση αυτή, η πρακτική άσκηση θα πρέπει να είναι εποπτευόμενη από το τμήμα τους, συνεχής, πλήρης, να αποδεικνύεται από σχετικές βεβαιώσεις και να υπάρχει σύμφωνη γνώμη του Τμήματος της Σχολής, δεν μπορεί όμως να τους καταβληθεί αποζημίωση, λόγω της ιδιότητας του στρατευμένου.

#### **Ασφάλιση κατά την πρακτική άσκηση**

Σύμφωνα με Π.Δ., παρέχεται ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στους φοιτητές των Τ.Ε.Ι. Με την Κ.Υ.Α. όμως οι φοιτητές των Τ.Ε.Ι., κατά το χρόνο της πρακτικής τους άσκησης σε επιχειρήσεις του Ιδιωτικού και Δημοσίου Τομέα και σε Υπηρεσίες του Δημοσίου και των Ν.Π.Δ.Δ., υπάγονται υποχρεωτικά στην ασφάλιση του Ι.Κ.Α. κατά του κινδύνου του ατυχήματος, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Η ασφαλιστική εισφορά υπολογίζεται σε ποσοστό 1% επί της καταβαλλόμενης κάθε φορά αποζημίωσης στον ασκούμενο φοιτητή. Για τα πρόσωπα που ασφαλιζονται στο Ι.Κ.Α. - Ε.Τ.Α.Μ. μόνο κατά του κινδύνου ατυχήματος, οι ασφαλιστικές εισφορές (1%) από 01-01-05 θα υπολογίζονται επί του νέου τεκμαρτού ημερομισθίου της 12ης ασφαλιστικής κλάσης (επί ημερήσιου μισθού από 34,47 – 37,36 ευρώ, το τεκμαρτό ημερομίσθιο είναι 35,60 ευρώ) {Εγκύκλιος του Ι.Κ.Α. 22/2005}.

Στους φοιτητές το Ι.Κ.Α. χορηγεί, από την πρώτη ημέρα της ασφάλισής τους, σε περίπτωση εργατικού ατυχήματος, και σύμφωνα με τους όρους και τις προϋποθέσεις της νομοθεσίας του, τα προβλεπόμενα επιδόματα ατυχήματος και σύνταξη αναπηρίας. Επί πλέον, σε περίπτωση θανάτου του ασφαλισμένου, που οφείλεται σε εργατικό ατύχημα, το Ι.Κ.Α. χορηγεί στα κατά τη νομοθεσία αυτού μέλη της οικογένειας του ασφαλισμένου και σύμφωνα με τους όρους και τις προϋποθέσεις της νομοθεσίας του, σύνταξη και έξοδα κηδείας.

Οι φοιτητές των Τ.Ε.Ι. εφόσον κατά την διάρκεια της θεσμοθετημένης από το πρόγραμμα σπουδών της πρακτικής άσκησης δεν καλύπτονται για παροχές ασθένειας σε είδος, άμεσα ή έμμεσα, από το δημόσιο ή άλλον ασφαλιστικό οργανισμό, υπάγονται και γι' αυτόν τον κίνδυνο στην υποχρεωτική ασφάλιση του Ι.Κ.Α. – Ε.Τ.Α.Μ. Οι προβλεπόμενες για την περίπτωση αυτή ασφαλιστικές εισφορές βαρύνουν τον ασφαλισμένο και το φορέα ή την επιχείρηση απασχόλησης του πρακτικά ασκούμενου κατά την ισχύουσα αναλογία. (παρ. 10, άρθρο 15 ν.3232/04 ΦΕΚ Α,48).

#### **Αποζημίωση πρακτικά ασκούμενου**

- Μέσα στις υποχρεώσεις του φορέα απασχόλησης είναι και η μηνιαία αποζημίωση και ασφάλιση του φοιτητή. Εφόσον πρόκειται για ιδιωτικό τομέα, ο εργοδότης υποχρεούται να καταβάλει μηνιαίως το ποσό τουλάχιστον των 176,60€ για φοιτητές κάτω των 25 ετών ή το ποσό των 243,60€ για φοιτητές άνω των 25 ετών (παρ. 6 του Ν. 4046/2012 & Ερμηνευτική Εγκύκλιος 4601/304-12.3.2012 του Υπουργείου Εργασίας & Κοινωνικής Ασφάλισης). Στον ευρύτερο δημόσιο τομέα (Υπουργεία, ΟΤΑ, Περιφέρειες, ΝΠΔΔ, ΑΕΙ/ΤΕΙ κλπ.) ο φοιτητής αποζημιώνεται μηνιαίως με το ποσό των 176,08€ (απόφαση 2025805/2917/0022, ΦΕΚ307 τ.Β/1993).
- Ο υπολογισμός του χρόνου της πρακτικής άσκησης των φοιτητών γίνεται με βάση τις 22 ημέρες εργασίας (25 ένσημα) το μήνα, ανεξάρτητα του τρόπου πληρωμής τους (Ε5/4967).

#### **Επιτροπή πρακτικής άσκησης - Εποπτεία**

Τα θέματα της πρακτικής άσκησης συντονίζονται από την τριμελή Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος η οποία μεριμνά:

- Για την αναζήτηση νέων θέσεων πρακτικής άσκησης.

- Για την αξιολόγηση της καταλληλότητας των χώρων εργασίας στους οποίους πρόκειται να πραγματοποιηθεί η πρακτική άσκηση.

- Για την κατανομή των θέσεων πρακτικής άσκησης.

Κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης οι φοιτητές ελέγχονται από τα μέλη της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης, που ορίζονται από το Τμήμα για το σκοπό αυτό. Τα μέλη του προσωπικού στα οποία θα ανατεθεί η άσκηση εποπτείας ασκούμενων σπουδαστών επισκέπτονται τους χώρους άσκησης, ενημερώνονται για το αντικείμενο απασχόλησής τους, παρακολουθούν την επίδοσή τους και συνεργάζονται στην επίλυση των προβλημάτων τους τόσο με τους ίδιους τους ασκούμενους, όσο και με τον υπεύθυνο του Οργανισμού.

Σε περίπτωση που η διοίκηση του φορέα απασχόλησης δεν ακολουθεί σε γενικές γραμμές το πρόγραμμα απασχόλησης των ασκούμενων ή τους έτερο-απασχολεί, είναι δυνατό ύστερα από απόφαση της επιτροπής να διακοπεί η άσκηση στον συγκεκριμένο εργασιακό χώρο. Η επιτροπή μεριμνά, ώστε να βρεθούν κατά προτεραιότητα νέες θέσεις για τους φοιτητές που διέκοψαν την άσκηση. Στη νέα αυτή θέση πραγματοποιείται πρακτική άσκηση μόνο για το διάστημα που υπολείπεται των έξι μηνών.

Κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης του ο φοιτητής τηρεί το βιβλίο πρακτικής άσκησης το οποίο ενημερώνεται από τον ίδιο, τον επόπτη και τον εργοδότη (νοσηλευτής προϊστάμενος τμήματος). Το βιβλίο αυτό χορηγείται από τη γραμματεία του τμήματος μαζί με τα αντίτυπα της ειδικής σύμβασης εργασίας και τις απαραίτητες βεβαιώσεις.

#### **Δικαιώματα και υποχρεώσεις πρακτικά ασκούμενου φοιτητή**

Ο ασκούμενος στο χώρο εργασίας υποχρεούται να ακολουθεί το ωράριο λειτουργίας της Υπηρεσίας, τους κανονισμούς ασφαλείας και εργασίας, καθώς και ότι άλλο ισχύει για το προσωπικό της Επιχείρησης ή Υπηρεσίας.

Όταν ο ασκούμενος δεν συμμορφώνεται με τα παραπάνω ενημερώνεται ο Επόπτης της πρακτικής άσκησης ο οποίος ενημερώνει σχετικά το Τμήμα προκειμένου να υπάρξει συμμόρφωσή του. Σε περίπτωση υποτροπής του ασκούμενου ή Υπηρεσία μπορεί να καταγγείλει μονομερώς την ειδική σύμβαση και να διακόψει την απασχόλησή του. Τότε ο φοιτητής υποχρεούται να επαναλάβει τον επόμενο χρόνο την ίδια διαδικασία για να βρει καινούργια θέση, για να συμπληρώσει τον υπόλοιπο χρόνο της πρακτικής του άσκησης.

Οι φοιτητές κατά τη διάρκεια της πρακτικής τους άσκησης εκτός από την αποζημίωση και την ασφάλισή τους κατά επαγγελματικού κινδύνου δεν αποκτούν κανένα άλλο δικαίωμα εργασιακής ή συνταξιοδοτικής μορφής. Κατά τη διάρκεια της εξάμηνης πρακτικής άσκησης ο ασκούμενος φοιτητής μπορεί για σοβαρούς λόγους να απουσιάσει δικαιολογημένα για 5 εργάσιμες ημέρες συνολικά, τις οποίες και θα συμπληρώσει. Οι απουσίες καταχωρούνται στο βιβλίο πρακτικής άσκησης θεωρούνται και υπογράφονται από τον Επόπτη της πρακτικής άσκησης του Τμήματος Νοσηλευτικής.

Ο ασκούμενος στο χώρο εργασίας του υποχρεούται να ακολουθεί τους κανονισμούς ασφαλείας και εργασίας, καθώς και κάθε άλλη ρύθμιση που ισχύει για το προσωπικό της επιχείρησης. Αυθαίρετες απουσίες ή παράβαση των κανονισμών του εργασιακού χώρου μπορούν να οδηγήσουν στη διακοπή της πρακτικής άσκησης. Στην περίπτωση αυτή ο φοιτητής υποχρεούται να επαναλάβει σε επόμενο εξάμηνο τη διαδικασία εξεύρεσης νέας θέσης για τη συμπλήρωση του υπολοίπου χρόνου της πρακτικής άσκησης.

Μετά την ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης, ο φοιτητής υποβάλλει δια του πρωτοκόλλου της Γραμματείας του Τμήματος τη βεβαίωση πραγματοποίησης και το βιβλίο πρακτικής άσκησης, κατάλληλα συμπληρωμένο με τον αριθμό των εβδομαδιαίων εκθέσεων, το χρόνο και το αντικείμενο απασχόλησης, τις ημέρες απουσίας και την επίδοσή του.

Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης αποφασίζει για την αποδοχή ή απόρριψη της πρακτικής άσκησης .

Ποιες είναι οι κυριότερες δυσκολίες που αντιμετωπίζει το Τμήμα στην οργάνωση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;

Υπάρχει δυσαναλογία στις προσφερόμενες θέσεις από τα νοσοκομεία της πόλης της Θεσσαλονίκης με τον αριθμό των αιτούντων φοιτητών για πρακτική άσκηση. Το πρόβλημα αυτό πιστεύεται ότι θα λυθεί εφόσον η πρακτική άσκηση ενσωματώθηκε σε μάθημα με την ονομασία Κλινική άσκηση Ι, ΙΙ, ΙΙΙ

- Σε ποιες ικανότητες εφαρμογής γνώσεων στοχεύει η πρακτική άσκηση; Πόσο ικανοποιητικά κρίνετε τα αποτελέσματα; Πόσο επιτυχής είναι η εξοικείωση των ασκούμενων με το περιβάλλον του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;

Οι νοσηλευτές μετά το πέρας της πρακτικής τους άσκησης είναι ικανοί (θεωρητικά και πρακτικά ) να αναλάβουν και να φέρουν με επιτυχία εις πέρας το έργο του νοσηλευτή, είτε αυτός εργάζεται στο κλινικό περιβάλλον του νοσοκομείου, είτε στις δομές παροχής πρωτοβάθμιας φροντίδας. Η πετυχημένη εξοικείωση

τους στο περιβάλλον της πρακτικής άσκησης τους είναι ο θεμέλιος λίθος της επαγγελματικής τους ενασχόλησης με το επάγγελμα του νοσηλευτή.

- Συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας;

Όχι απαραίτητα

- Δημιουργούνται με την πρακτική άσκηση ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;  
Ναι και ιδιαίτερα των φοιτητών που ασκούνται στο εξωτερικό μέσω προγραμμάτων ERASMUS ή ΕΣΠΑ

- Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Ναι, και γι' αυτό όλοι οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές μπορούν και ασκούνται άμεσα

- Ποιες πρωτοβουλίες αναλαμβάνει το Τμήμα προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις απασχόλησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);

Οργανώνει ημερίδες-όπως ημέρες καριέρας- με αντίστοιχους τοπικούς, εθνικούς και διεθνείς φορείς, καθώς και με τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης

- Υπάρχει στενή συνεργασία και επαφή μεταξύ των εκπαιδευτικών / εποπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;

Υπάρχει άμεση επικοινωνία και συνεργασία για την επίλυση οποιουδήποτε ζητήματος ανακύπτει και παρακωλύει το έργο της πρακτικής άσκησης των φοιτητών

- Υπάρχουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις και απαιτήσεις για τη συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης; Ποιες;

Απαραίτητη προϋπόθεση για να πραγματοποιήσει ο φοιτητής της πρακτική άσκηση σε κάποιο νοσηλευτικό ίδρυμα είναι αυτό να διαθέτει κλινικές του Χειρουργικού και Παθολογικού τομέα, Χειρουργείο, Μονάδα Εντατικής ή Αυξημένης ή Μεταναισθητικής Φροντίδας και Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών. Για αυτό το λόγο αποκλείονται κέντρα φροντίδας ηλικιωμένων, κέντρα υγείας, μαιευτικές και ψυχιατρικές κλινικές.

<b>3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών<sup>4</sup></b>	
3.2.1	Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
	Φροντίδα στο Σακχαρώδη διαβήτη
3.2.2	Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. <sup>5</sup>
3.2.3	<p>Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι; Η ανταπόκριση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι σημαντική και καλύπτει τους στόχους του τμήματος και της κοινωνίας. Η προσέλευση και το μεγάλο ενδιαφέρον των υποψηφίων φοιτητών, καθώς επίσης και η λειτουργία του ΠΜΣ, που βρίσκεται στον 9ο κύκλο σπουδών επιβεβαιώνει με τον καλύτερο τρόπο τα παραπάνω.</li> <li>Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι; Το Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΜΣ και η διδακτέα ύλη ακολουθεί τις επιστημονικές εξελίξεις και αναπροσαρμόζονται, όταν υπάρχει ανάγκη. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης που γίνεται μετά από την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας συμβάλλει στην βελτίωση και στις απαιτούμενη αναθεώρηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και στην καλύτερη ανταπόκριση των στόχων του. Μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας κάθε μαθήματος, κατά τη διάρκεια της τελευταίας διδασκαλίας, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές αξιολογούν τόσο το περιεχόμενο του μαθήματος όσο και τους διδάσκοντες με βάση ερωτηματολόγια που συμπληρώνουν. Το σχετικό έντυπο καλύπτει το μάθημα ως προς το περιεχόμενο, τον τρόπο διδασκαλίας και το βαθμό συσχέτισης του με τις αρχές, την πρακτική και τους στόχους του ΠΜΣ. Η αξιολόγηση γίνεται με ευθύνη της ΣΕ την τελευταία ημέρα των παραδόσεων και τα συμπληρωμένα, ανωνύμως, έντυπα σφραγίζονται σε ειδικό φάκελο και παραδίδονται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.. Τα στοιχεία των ερωτηματολογίων επεξεργάζονται μετά το τέλος των εξετάσεων και τα αποτελέσματα ανακοινώνονται τόσο στους διδάσκοντες όσο και στους διδασκόμενους του ΠΜΣ.</li> <li>Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών; Το πρόγραμμα Σπουδών δημοσιοποιείται μέσω της επίσημης ιστοσελίδας του Προγράμματος, μέσω της ιστοσελίδας του τμήματος της νοσηλευτικής και αποστέλλεται σχετική ενημέρωση σε όλα τα νοσηλευτικά ιδρύματα της χώρας και τους επιστημονικούς φορείς και συλλόγους των επαγγελματιών υγείας</li> <li>Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα; Η πλειονότητα των μεταπτυχιακών φοιτητών είναι ήδη επαγγελματίες υγείας και εργάζονται στο χώρο της υγείας, είτε στο δημόσιο, είτε στον ιδιωτικό τομέα. Παρόλα αυτά η ιστοσελίδα του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών Φροντίδα στο σακχαρώδη διαβήτη, φιλοξενεί το «Δίκτυο των αποφοίτων» της, με πληροφορίες, ανακοινώσεις για εύρεση εργασίας καθώς επίσης και τον χάρτη αποφοίτων, στον οποίο αποτυπώνεται η γεωγραφική θέση κατοικίας και εργασίας των αποφοίτων. Ο σκοπός της λειτουργίας του Δικτύου Αποφοίτων στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ είναι η διατήρηση ισχυρών δεσμών ανάμεσα στους αποφοίτους και η συνεχιζόμενη επαφή τους με το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα και με το επιστημονικό αντικείμενο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος, που είναι ο Σακχαρώδης Διαβήτης. Οι απόφοιτοι μπορούν να αποκτήσουν ειδική πρόσβαση σε αυτήν την ξεχωριστή ενότητα του ιστοχώρου μας χρησιμοποιώντας τους κωδικούς πρόσβασης, που τους έχουν αποσταλεί, για αυτόν τον σκοπό. Απώτερος στόχος, που πηγάζει από το πραγματικό ενδιαφέρον για την επιστημονική εξέλιξη και την επαγγελματική σταδιοδρομία των αποφοίτων του ΠΜΣ, είναι η διαρκής στήριξη, η ανάπτυξη νέων δραστηριοτήτων και η διατήρηση ενός ανοικτού διαύλου</li> </ul>

<sup>4</sup> Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για καθένα από τα ΠΜΣ.

<sup>5</sup> Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.



επικοινωνίας μεταξύ των αποφοίτων, του ακαδημαϊκού και του επαγγελματικού χώρου της Ελλάδας και του εξωτερικού. Για τον λόγο αυτό συστήνεται στους αποφοίτους να επισκέπτονται την ενότητα αυτή, να ενημερώνουν η και να επικαιροποιούν, εάν χρειάζεται, τα προσωπικά τους στοιχεία και παράλληλα να πληροφορούνται για νέες πρωτοβουλίες, που λαμβάνουν χώρα στο πλαίσιο λειτουργίας του Δικτύου Αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών “Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη”. Μέσα από το Δίκτυο Αποφοίτων οι απόφοιτοι μπορούν να εντοπίσουν συμφοιτητές, συναδέλφους, επαγγελματικές ευκαιρίες και πιθανούς επαγγελματικούς συνεργάτες.

### 3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;<sup>6</sup>

- Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων; Το ποσοστό των μαθημάτων κορμού και ειδίκευσης στο σύνολο των μαθημάτων είναι 30% κορμού και 70% ειδίκευσης

- Ποιό είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;

Όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά και απαιτούν υποχρεωτική παρουσία των μεταπτυχιακών φοιτητών

- Ποιά είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;

Η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων είναι αντίστοιχα 10%, 60%, 10% και 20%

- Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;

Τα μαθήματα του ΠΜΣ είναι θεωρητικά και δεν υπάρχουν εργαστηριακά μαθήματα. Παρόλα αυτά σε αρκετά μαθήματα γίνεται επίδειξη και πρακτική εξάσκηση πάνω σε θέματα, όπως είναι η μέτρηση του σακχάρου και η χορήγηση ινσουλίνης και η ινσουλινοθεραπεία. Επίσης παρέχεται η δυνατότητα σε φοιτητές του τρίτου εξαμήνου να πραγματοποιήσουν κλινική άσκηση σε νοσοκομείο, αντί της εκπόνησης της διπλωματικής τους εργασίας.

- Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

Την κύρια ευθύνη για την οργάνωση και τον συντονισμό της ύλης την έχει ο Διευθυντής του ΠΜΣ και η συντονιστική επιτροπή, που φροντίζουν να μην υπάρχουν επικαλύψεις στα μαθήματα. Γίνεται επανεκτίμηση και εάν απαιτείται αναπροσαρμογή της ύλης των μαθημάτων, εφόσον υπάρχει ανάγκη.

Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης από τους φοιτητές συμβάλλει σημαντικά στην επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων. Μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας κάθε μαθήματος, κατά τη διάρκεια της τελευταίας διδασκαλίας, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές αξιολογούν τόσο το περιεχόμενο του μαθήματος όσο και τους διδάσκοντες με βάση ερωτηματολόγια που συμπληρώνουν. Το σχετικό έντυπο καλύπτει το μάθημα ως προς το περιεχόμενο, τον τρόπο διδασκαλίας και το βαθμό συσχέτισης του με τις αρχές, την πρακτική και τους στόχους του ΠΜΣ. Η αξιολόγηση γίνεται με ευθύνη της ΣΕ την τελευταία ημέρα των παραδόσεων και τα συμπληρωμένα, ανωνύμως, έντυπα σφραγίζονται σε ειδικό φάκελο και παραδίδονται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.. Τα στοιχεία των ερωτηματολογίων επεξεργάζονται μετά το τέλος των εξετάσεων και τα αποτελέσματα ανακοινώνονται τόσο στους διδάσκοντες όσο και στους διδασκόμενους του ΠΜΣ.

Επίσης το γνωστικό αντικείμενο του Διευθυντή του ΠΜΣ-Παθολογία και Σακχαρώδης διαβήτης-, είναι απόλυτα συναφές και ταυτόσημο με τον τίτλο και το περιεχόμενο σπουδών του ΠΜΣ, εγγυάται και εξασφαλίζει σε μεγάλο βαθμό την ορθολογική έκταση και κατανομή της ύλης

- Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;

<sup>6</sup> Συμπληρώστε τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

Στο ΠΜΣ δεν εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων.	
<b>3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Εφαρμόζονται, και σε ποιά έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοί συγκεκριμένα;</li> </ul> <p>Ο βασικός τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών είναι οι γραπτές και προφορικές εξετάσεις και η παράδοση εργασιών</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;</li> </ul> <p>Η διαδικασία αξιολόγησης γνωστοποιείται στους φοιτητές. Η επιλογή των θεμάτων για τις εξετάσεις σε κάθε μάθημα, γίνεται από τον υπεύθυνο καθηγητή του μαθήματος. Κατά τη διάρκεια των γραπτών εξετάσεων υπάρχουν τουλάχιστον 2 επιτηρητές ανά αίθουσα. Τα γραπτά παραδίδονται και φυλάσσονται στη γραμματεία. Παραδίδονται μόνον στον εξεταστή καθηγητή, ο οποίος βαθμολογεί τα γραπτά και αναρτά τις βαθμολογίες στο σύστημα.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποιά είναι αυτή;</li> </ul> <p>Η παραπάνω διαδικασία</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;</li> </ul> <p>Η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας είναι διαφανής, περιγράφεται στον κανονισμό σπουδών και ελέγχεται από τον Διευθυντή και τη Συντονιστική επιτροπή. Αναλυτικά κατά τη έναρξη του 3ου εξαμήνου σπουδών, και εφόσον έχει παρακολουθήσει και ολοκληρώσει επιτυχώς το σύνολο των μαθημάτων του ΠΜΣ, κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής επιλέγει σε συνεργασία με τον επιβλέποντα Καθηγητή το θέμα της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας που θα εκπονήσει. Η πρόταση για το θέμα της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας και ο ορισμός του επιβλέποντα Καθηγητή επικυρώνονται από την Γ.Σ. του τμήματος μετά από εισήγηση του Διευθυντού και της ΣΕ. Η διάρκεια εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι ένα (1) εξάμηνο. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση της ΣΕ, ο χρόνος αυτός μπορεί να παραταθεί μέχρι και ένα (1) εξάμηνο ακόμη. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία εξετάζεται από τριμελή εξεταστική επιτροπή, στην οποία συμμετέχει ο επιβλέπων Καθηγητής (μέλος ΔΕΠ) και δυο μέλη-διδάσκοντες στο ΠΜΣ, εκ των οποίων ο ένας πρέπει να είναι μέλος ΔΕΠ. Η τριμελής εξεταστική επιτροπή ορίζεται από την Γ.Σ., μετά από πρόταση του επιβλέποντος καθηγητή και της ΣΕ. Για την έγκριση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, απαιτείται η σύμφωνη γνώμη δύο (2) τουλάχιστον μελών της Επιτροπής. Μετά την εξέταση και έγκρισή της, η διορθωμένη από τον υποψήφιο Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, κατατίθεται σε δύο (2) αντίτυπα και σε ηλεκτρονική μορφή (CD) στη Γραμματεία του ΠΜΣ και στη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος. Σε περίπτωση απόρριψης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, καθορίζεται από τη Σ.Ε. νέα ημερομηνία εξέτασης, τουλάχιστον τρεις (3) μήνες μετά την πρώτη κρίση. Κατά το διάστημα αυτό, ο φοιτητής έχει υποχρέωση να κάνει τις τυχόν διορθώσεις που ζήτησε η τριμελής εξεταστική επιτροπή.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;</li> </ul> <p>Η μεταπτυχιακή εργασία πρέπει να είναι πρωτότυπη ερευνητική εργασία. Σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. COVID-19 περίοδος) θα μπορούν οι μεταπτυχιακές εργασίες να είναι και ανασκοπήσεις.</p>	
<b>3.2.6 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ποιές είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;</li> </ul> <p>Η χρηματοδότηση του ΠΜΣ, βασίζεται στα τέλη φοίτησης των φοιτητών. Το ύψος των προβλεπόμενων τελών φοίτησης για το σύνολο του προγράμματος καθορίζεται στο ποσό των 3.300 ευρώ. Παρέχεται η δυνατότητα τμηματικής καταβολής τους και συγκεκριμένα η πρώτη δόση (1.100,00€) κατά την εγγραφή του φοιτητή και οι άλλες δύο δόσεις πριν την έναρξη του 2ου και 3ου εξαμήνου από 1.100,00€ αντίστοιχα στις ημερομηνίες που ορίζονται από τη Γραμματεία. Σε ειδικές αιτιολογημένες περιπτώσεις η ΕΔΕ μπορεί, μετά από αίτημα του φοιτητή, να παρατείνει την περίοδο καταβολής των διδάκτρων. Η καταβολή των τελών φοίτησης γίνεται στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του ΔΙ.ΠΑ.Ε. ο οποίος είναι αρμόδιος για τη διαχείρισή τους.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;</li> </ul> <p>Το ΠΜΣ είναι βιώσιμο και η βιωσιμότητα του εξασφαλίζεται από τους πόρους των τελών φοίτησης των φοιτητών. Εναλλακτικά μπορεί τα έξοδα λειτουργίας του ΠΜΣ να καλύπτονται από τον προϋπολογισμό του</p>

ΔΙΠΑΕ, τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (που έχει μετονομαστεί σε , από δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου τομέα, ή του ιδιωτικού τομέα, από πόρους από ερευνητικά προγράμματα, από πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών, και από μέρος των εσόδων του Ε.Λ.Κ.Ε. του ΔΙΠΑΕ.

- Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Οι πόροι του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών διατίθενται κυρίως για τη γραμματειακή κάλυψη, τις αμοιβές των διδασκόντων, την αγορά βιβλίων και άλλου διδακτικού υλικού και αγορά επιστημονικού υλικού και αναλωσίμων για την κάλυψη ερευνητικής δραστηριότητας στο πλαίσιο των μεταπτυχιακών εργασιών. Αναλυτικά 70% διατίθεται για λειτουργικά έξοδα του προγράμματος τα οποία κατανέμονται σε δαπάνες διδασκαλίας, διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης, μετακινήσεων, εξοπλισμού, λογισμικού, αναλωσίμων, χορήγησης υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές και λοιπές δαπάνες. Οι δαπάνες αποζημίωσης του τακτικού διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού των Ιδρυμάτων αφορά σε εργασία που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους. Το υπόλοιπο 30% διατίθεται στο Ίδρυμα για κάλυψη λειτουργικών εξόδων του Ιδρύματος.

### 3.2.7 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;<sup>7</sup>

- Ποιά είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;

Η Γ.Σ. του τμήματος αποφασίζει για το χρόνο δημοσίευσης στον Τύπο ή στο Διαδίκτυο σχετικής ανακοίνωσης-πρόσκλησης προς τους ενδιαφερόμενους υποψήφιους ανά κύκλο σπουδών, όπου προσδιορίζονται ο αριθμός των εισακτέων φοιτητών, τα απαιτούμενα προσόντα υποψηφίων για εισαγωγή στο ΠΜΣ, η προθεσμία και η διεύθυνση υποβολής των απαραίτητων δικαιολογητικών και ο γενικός τρόπος αξιολόγησης των υποψηφίων

- Με ποιά συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;

Η αξιολόγηση και επιλογή των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται από τριμελή Επιτροπή Επιλογής, που συγκροτείται με απόφαση της Γ.Σ. του τμήματος. Η διαδικασία επιλογής διενεργείται με βάση συγκεκριμένα, ποσοτικά ή/και ποιοτικά κριτήρια, που γίνονται γνωστά στους/στις υποψηφίους/ες με την προκήρυξη και είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ. Ενδεικτικά περιλαμβάνονται τα ακόλουθα: 1. Τη συνάφεια του γνωστικού αντικείμενου των προπτυχιακών σπουδών του υποψηφίου με το επιστημονικό πεδίο του ΠΜΣ 2. Το γενικό βαθμό Πτυχίου/Διπλώματος 3. Την επιστημονική-ερευνητική δραστηριότητα και συγγραφική δραστηριότητα 4. Την επαγγελματική δραστηριότητα 5. Την επαρκή γνώση μιας ξένης γλώσσας, ως απαραίτητη προϋπόθεση, σε επίπεδο που ορίζεται από την Γ.Σ του τμήματος. Το επίπεδο γλωσσομάθειας της ξένης γλώσσας αποδεικνύεται με τους εξής τρόπους: α) Κρατικό Πιστοποιητικό του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003, β) Πτυχίο Ξένης Γλώσσας και Φιλολογίας ή Πτυχίο Ξένων Γλωσσών Μετάφρασης και Διερμηνείας της ημεδαπής ή αντίστοιχο και ισότιμο σχολών της αλλοδαπής, γ) Πτυχίο, προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό δίπλωμα ή διδακτορικό δίπλωμα οποιουδήποτε αναγνωρισμένου ιδρύματος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της αλλοδαπής, δ) Απολυτήριο τίτλο ισότιμο των ελληνικών σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, εφόσον έχουν αποκτηθεί μετά από κανονική φοίτηση τουλάχιστον έξι ετών στην αλλοδαπή. Η άδεια επάρκειας διδασκαλίας ξένης γλώσσας δεν αποδεικνύει τη γνώση ξένης γλώσσας (π.δ. 347/2003). Οι υποψήφιοι που είναι κάτοχοι της σχετικής άδειας πρέπει να προσκομίσουν επικυρωμένο αντίγραφο και ακριβή μετάφραση του τίτλου σπουδών βάσει του οποίου εκδόθηκε η άδεια επάρκειας διδασκαλίας ξένης γλώσσας. 6. Οι αλλοδαποί υποψήφιοι πρέπει να γνωρίζουν επαρκώς την ελληνική γλώσσα, για την απρόσκοπτη παρακολούθηση του Π.Μ.Σ. 7. Συστατικές επιστολές (2). 8. Προσωπική συνέντευξη από αρμόδια επιτροπή. Στην προσωπική συνέντευξη εκτιμάται συνολικά η προσωπικότητα του υποψηφίου. Ειδική βαρύτητα δίδεται στην ικανότητα επικοινωνίας και ορθής κρίσης, στην αποφασιστικότητα στη λήψη αποφάσεων, καθώς επίσης και στη γενικότερη συγκρότηση του υποψηφίου.

- Ποιό είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;<sup>8</sup>
- Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;

Η διαδικασία και τα κριτήρια δημοσιοποιούνται μέσω ανάρτησης του κανονισμού σπουδών του ΠΜΣ και μέσω της προκήρυξης. Οι επιτυχόντες υποψήφιοι ενημερώνονται εγγράφως από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. και καλούνται να απαντήσουν εγγράφως εντός πέντε (5) ημερών, αν αποδέχονται ή όχι την ένταξη τους στο ΠΜΣ,

<sup>7</sup> Συμπληρώστε τον Πίνακα 4.

<sup>8</sup> Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί με βάση τα στοιχεία που συμπληρώσατε στον Πίνακα 4.



και υποβάλλουν Υπεύθυνη Δήλωση ότι αποδέχονται τους όρους και τον κανονισμό λειτουργίας του. Σε περίπτωση μη ένταξης εντός της προαναφερθείσης προθεσμίας, καλείται ο 1ος, 2ος κ.λπ. επιλαχών. Η διαδικασία ενεργοποίησης της λίστας των επιλαχόντων τίθεται σε εφαρμογή και σε περίπτωση που ο υποψήφιος δεν προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά εγγραφής.

- Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;

Η διαδικασία επιλογής γίνεται με εξειδικευμένη μεθοδολογία (αλγόριθμο) με την οποία μοριοδοτούνται τα προσόντα των υποψηφίων. Η μοριοδότηση των προσόντων των υποψηφίων εγκρίνεται από τη Γ.Σ. του τμήματος, μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής και με στόχο, η επιλογή των υποψηφίων να γίνεται με εκείνες τις αναγκαίες προϋποθέσεις που μεγιστοποιούν την πιθανότητα επιτυχούς φοίτησης στο ΠΜΣ.

Η Επιτροπή Επιλογής καταρτίζει: α) Πίνακα, που περιλαμβάνει αλφαβητικά όλους τους υποψηφίους οι οποίοι πληρούν τις προϋποθέσεις για την παρακολούθηση του προγράμματος β) Πίνακα των απορριπτέων γ) Πίνακα επιτυχόντων κατά αξιολογική σειρά και τους υποβάλλει προς έγκριση και επικύρωση στη Γ.Σ. του τμήματος, βάσει των οποίων γίνεται η τελική επιλογή των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών. Σε περίπτωση ισοβαθμισμένων στην τελευταία θέση προτείνεται (1) εισαγωγή όλων των ισοβαθμισμένων ως υπεράριθμων, (2) αν υπάρχουν περισσότεροι υποψήφιοι με τον ίδιο συνολικό αριθμό μορίων, τότε για την τελική τους κατάταξη λαμβάνεται υπόψη ο βαθμός του διπλώματος ή του πτυχίου, αν και σε αυτήν την περίπτωση προκύψει ισοβαθμία, τότε για την τελική τους κατάταξη λαμβάνεται υπόψη η μοριοδότηση των συγγενών μαθημάτων προς το Π.Μ.Σ. ή άλλων επιμέρους κριτηρίων επιλογής. Ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων επικυρώνεται από την Γ.Σ. του Π.Μ.Σ. και αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων της Γραμματείας και στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ

### 3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό ;  
Δεν υπάρχουν διδάσκοντες από το εξωτερικό
- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);  
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών
- Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;  
Η επίσημη γλώσσα διδασκαλίας του ΠΜΣ είναι η Ελληνική και όλα τα μαθήματα διδάσκονται στην Ελληνική γλώσσα.
- Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;  
Δεν υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού
- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;  
Δεν υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

## **Β' ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Παράλληλα στο τμήμα λειτουργεί 2<sup>ο</sup> Διατμηματικό πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών(ΔΠΜΣ) σε συνεργασία με το Τμήμα Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ & Τουρισμού του ΔΠΑΕ, το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας

### 3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) στη Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας

### 3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.<sup>5</sup>

Τμήμα Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ & Τουρισμού(επισπεύδον τμήμα) και Τμήμα Νοσηλευτικής του ΔΠΑΕ

### 3.2.3 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

- Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι; Ένας από τους βασικούς στόχους του ΔΠΜΣ στη Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας είναι η σημαντικότητα της σύνδεσης με την ευρύτερη κοινωνία, όσο αφορά την καινοτομία και την εκπαίδευση, καθώς και η σημαντικότητα των σχέσεων του δύο Τμημάτων που το συνδιοργανώνουν με τους αποφοίτους τους σε ένα σύγχρονο ακαδημαϊκό περιβάλλον.

Αξιοποιούνται στοιχεία μελετών, επισημάνσεις και προτάσεις εργοδοτικών φορέων μονάδων υγείας και πρόνοιας αλλά και άλλων συναφών δημόσιων και ιδιωτικών οργανισμών, ώστε το μεταπτυχιακό να εναρμονίζεται με τις σύγχρονες ανάγκες της αγοράς εργασίας του συγκεκριμένου κλάδου. Η σύνδεση του Δ.Π.Μ.Σ. με την αγορά εργασίας νοείται ως μια συνεχής διαδικασία που περιλαμβάνει την παρακολούθηση των αναγκών της τελευταίας και των προσόντων που απαιτείται να επικαιροποιηθούν, ώστε να αναθεωρούνται αντίστοιχα οι στόχοι των δύο Τμημάτων και του Δ.Π.Μ.Σ. σε τακτά χρονικά διαστήματα.

Μέσω της συμμετοχής σε διεθνή συνέδρια, δίνεται η ευκαιρία στους διδάσκοντες που συμμετέχουν να αντιληφθούν τις νέες τάσεις στην εκπαίδευση του χώρου των υπηρεσιών υγείας και πρόνοιας και να τις εφαρμόσουν, προχωρώντας στην αναγκαία προσαρμογή στην κατεύθυνση αυτή και του προτεινόμενου Δ.Π.Μ.Σ. Επίσης, η συμμετοχή μελών Δ.Ε.Π. σε δημόσιους φορείς και οργανισμούς παροχής υπηρεσιών αποτελεί έναν δεύτερο πυλώνα εισαγωγής δεδομένων από την αγορά, την κοινωνία και τους χώρους παραγωγής και εργασίας. Με άξονα τις παραπάνω δράσεις, αναπτύχθηκε η δομή του Δ.Π.Μ.Σ. που παρουσιάζεται στην παρούσα μελέτη, και συντάχθηκαν τα μαθήματα που θα διδάσκονται στο Δ.Π.Μ.Σ. προκειμένου να καλυφθούν οι εξειδικευμένες ανάγκες του ευρύτερου κλάδου παροχής υπηρεσιών υγείας και πρόνοιας. Το αποτέλεσμα συγκρίνεται με τα Δ.Π.Μ.Σ. όμορων Τμημάτων του εξωτερικού, με σκοπό να εντοπιστούν πιθανές αποκλίσεις.

Η ανταπόκριση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι πάρα πολύ σημαντική, καλύπτοντας τους στόχους των συνεργαζόμενων τμημάτων και της κοινωνίας. Η υπερβολικά μεγάλη προσέλευση και το μεγάλο ενδιαφέρον των υποψηφίων φοιτητών, είχε ως αποτέλεσμα τη λειτουργία δύο κύκλων σπουδών

- Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Το Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΜΣ ανταποκρίνεται στις επιστημονικές εξελίξεις και αναπροσαρμόζεται, όταν υπάρχει ανάγκη. Η αξιολόγηση γίνεται μετά από την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και συμβάλλει στην βελτίωση και αναθεώρηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών για την καλύτερη επίτευξη των στόχων του. Μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας κάθε μαθήματος, και στη διάρκεια της τελευταίας διδασκαλίας, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές αξιολογούν το περιεχόμενο του μαθήματος και τους διδάσκοντες, με βάση ερωτηματολόγια που συμπληρώνουν. Η αξιολόγηση γίνεται με ευθύνη της ΜΟΔΙΠ του ΔΙΠΑΕ, και τα συμπληρωμένα, ανωνύμως, έντυπα σφραγίζονται σε ειδικό φάκελο και παραδίνονται στη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. Τα στοιχεία των ερωτηματολογίων επεξεργάζονται και τα αποτελέσματα ανακοινώνονται στους ενδιαφερόμενους του ΔΠΜΣ.

- Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών; Μέσω της επίσημης ιστοσελίδας του Προγράμματος, αλλά και των αντίστοιχων ιστοσελίδων των συμβαλλόμενων τμημάτων μέσω της ιστοσελίδας του τμήματος της νοσηλευτικής και αποστέλλεται σχετική ενημέρωση σε όλα τα νοσηλευτικά ιδρύματα της χώρας και τους επιστημονικούς φορείς και συλλόγους των επαγγελματιών υγείας

- Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;

Σχεδόν όλοι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι επαγγελματίες και εργάζονται σε αντίστοιχες δομές ή υπηρεσίες στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα. Παρά ταύτα δια της ιστοσελίδας του ΔΠΜΣ δια της ιστοσελίδας του ΔΠΜΣ, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές ενημερώνονται για τις τρέχουσες κάθε φορά προκηρύξεις, στο δημόσιο και ιδιωτικό φορέα, καθώς επίσης και για όσες ευκαιρίες ανεύρεσης εργασίας υπάρχουν

3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων; Το ποσοστό των μαθημάτων κορμού και ειδίκευσης στο σύνολο των μαθημάτων είναι 50% κορμού και 50% ειδίκευσης

- Ποιό είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;  
Το ποσοστό των μαθημάτων κορμού και ειδίκευσης στο σύνολο των μαθημάτων είναι 50% υποχρεωτικών μαθημάτων που παρακολουθεί το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών και 50% μαθήματα ελεύθερης επιλογής με στόχο την δημιουργία του προγράμματος σπουδών σύμφωνα με τις ανάγκες του εκάστοτε φοιτητή και φοιτήτριας ακολουθώντας ένα φοιτητοκεντρικό μοντέλο σχεδιασμού του προγράμματος σπουδών.

- Ποιά είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;  
Η αναλογία στους διαφορετικούς τύπους μαθημάτων είναι: μαθήματα υποβάθρου: 20%, μαθήματα επιστημονικής περιοχής: 44%, μαθήματα γενικών γνώσεων: 20%, μαθήματα ανάπτυξης δεξιοτήτων: 16%

- Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;  
Τα μαθήματα του ΠΜΣ είναι θεωρητικά και δεν υπάρχουν εργαστηριακά μαθήματα. Το Δ.Π.Μ.Σ. «Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας» αναπτύσσεται σε 3 εξάμηνα σπουδών, διάρκειας 13 εβδομάδων το κάθε ένα. Τα δύο πρώτα εξάμηνα οι φοιτητές παρακολουθούν συνολικά 10 μαθήματα (δηλαδή, 5 μαθήματα κάθε εξάμηνο), ενώ το τρίτο εξάμηνο εκπονούν τη μεταπτυχιακή διπλωματική τους εργασία. Κάθε μάθημα είναι διάρκειας 3 διδακτικών ωρών και αντιστοιχεί σε 6 πιστωτικές μονάδες του συστήματος ECTS. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε 30 πιστωτικές μονάδες του συστήματος ECTS. Το σύνολο των σπουδών στο Δ.Π.Μ.Σ. αντιστοιχεί σε 90 πιστωτικές μονάδες του συστήματος ECTS. Επίσης προβλέπεται η συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών σε σεμινάρια, workshops, ημερίδες, συνέδρια, εκπαιδευτικές εκδρομές και επισκέψεις σε σχετικούς χώρους εργασίας. Τα προσφερόμενα μαθήματα καθώς και το περιεχόμενό τους αποτελούν – εφ’ όσον είναι αναγκαίο – αντικείμενο ετήσιας επικαιροποίησης από την Ε.Δ.Ε., ώστε το προσφερόμενο πρόγραμμα σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ. να ανταποκρίνεται διαχρονικά στις διεπιστημονικές εξελίξεις τόσο της Διοίκησης Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας, όσο και της αγοράς εργασίας. Μέρος της διδασκαλίας των μαθημάτων δύναται να διεξάγονται έως ποσοστό 35% του φόρτου τους με εξ αποστάσεως εκπαίδευση μέσω σύγχρονων και ασύγχρονων εκπαιδευτικών μεθόδων και τεχνολογιών, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

- Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;  
Η διαδικασία της επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων είναι μια ολοκληρωμένη διαδικασία με διάφορα στάδια. Περιλαμβάνει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, τους διδάσκοντες, την αγορά και τις ανάγκες της κοινωνίας και τη διεθνή βιβλιογραφία.  
Όσον αφορά τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, αυτοί συμμετέχουν στη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης και επομένως η συμβολή τους προκύπτει από απαντήσεις αντίστοιχων κατάλληλων ερωτήσεων σχετικές με θέματα που αναπτύχθηκαν και ήταν κοντά στα ενδιαφέροντά τους αλλά και θεμάτων που θα επιθυμούσαν να αναπτυχθούν.  
Όσον αφορά τους διδάσκοντες, αυτοί από την αξιολόγηση των φοιτητών καθώς και από τις βιβλιογραφικές εξελίξεις, επανεκτιμούν την ύλη των μαθημάτων τους. Η ύλη επικαιροποιείται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα και ανακοινώνεται στους φοιτητές κατά την 1η εβδομάδα διδασκαλίας.  
Όσον αφορά την κοινωνία και τις ανάγκες της, αυτό γίνεται με μελέτη των εκθέσεων φορέων υγείας και τακτικές επαφές με στελέχη των υπηρεσιών υγείας της χώρας.

- Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;  
Όχι, δεν εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων.

### 3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

- Εφαρμόζονται, και σε ποια έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;  
Η αξιολόγηση των φοιτητών σε κάθε μάθημα είναι προσαρμοσμένη στη φύση του μαθήματος και γίνεται σαφής στους φοιτητές κατά την πρώτη εβδομάδα διδασκαλίας. Βασικό στοιχείο της αξιολόγησης όλων των

μαθημάτων είναι η γραπτή εξέταση που πραγματοποιείται κατά την κύρια εξεταστική περίοδο. Στα μαθήματα όπου προβλέπεται υποχρεωτική εργασία, η παράδοση και αξιολόγηση της εργασίας προηγείται της εξεταστικής περιόδου, ώστε να μη γίνονται δεκτοί στις γραπτές εξετάσεις οι φοιτητές που δεν έχουν εκπληρώσει την υποχρέωση εκπόνησης εργασίας. Σε ορισμένα μαθήματα προβλέπεται προφορική παρουσίαση και σε ορισμένα άλλα προαιρετική εργασία που προσμετράται προσθετικά. Το ποσοστό διαμόρφωσης του τελικού βαθμού από τη γραπτή εξέταση, την υποχρεωτική ή προαιρετική εργασία και την παρουσίαση καθορίζεται με σαφήνεια και γνωστοποιείται στους φοιτητές στην αρχή του εξαμήνου.

Επιπρόσθετα, στη διάρκεια της διδασκαλίας του μαθήματος και για όλες τις βασικές του ενότητες, ο κάθε διδάσκων είναι επιφορτισμένος με το να επισημάνει στους φοιτητές τους βασικούς μαθησιακούς στόχους και το επίπεδο εμπέδωσης που απαιτείται για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος (π.χ. τα στοιχεία για τα οποία απαιτείται κριτική ικανότητα, απομνημόνευση, κατανόηση, κλπ.). Οι απαιτήσεις αυτές αντανακλώνται στη διαδικασία αξιολόγησης (π.χ. στα θέματα εξετάσεων). Το ποσοστό διαμόρφωσης της τελικής βαθμολογίας από το κάθε στοιχείο ανακοινώνεται κατά την πρώτη εβδομάδα διδασκαλίας

- Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;  
Η επιλογή των θεμάτων στο κάθε μάθημα, γίνεται από τον υπεύθυνο καθηγητή του μαθήματος. Στη διάρκεια των γραπτών εξετάσεων υπάρχουν τουλάχιστον 2 επιτηρητές ανά αίθουσα. Τα γραπτά παραδίδονται και φυλάσσονται στη γραμματεία. Παραδίδονται μόνον στον εξεταστή καθηγητή, ο οποίος τα βαθμολογεί και αναρτά τις βαθμολογίες στο σύστημα.

- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή;  
Η παραπάνω διαδικασία αξιολογείται μέσα από τα δελτία αξιολόγησης τα οποία προετοιμάζονται με ευθύνη τη ΜΟΔΙΠ του ΔΙΠΑΕ και διανέμονται με ευθύνη του εκάστοτε καθηγητή στους μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες.

- Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;  
Είναι διαφανής, περιγράφεται στον κανονισμό σπουδών και ελέγχεται από την ΕΔΕ. Κατά την έναρξη του 3ου εξαμήνου σπουδών, ο μεταπτυχιακός φοιτητής εφόσον έχει ολοκληρώσει με επιτυχία το σύνολο των μαθημάτων του ΔΠΜΣ, προτείνει το θεματικό πεδίο που τον ενδιαφέρει και καταθέτει τη σχετική αίτηση στη Γραμματεία. Η ΕΔΕ αναθέτει την επίβλεψη σε διδάσκοντες του ΔΠΜΣ ή κατόχους διδακτορικού τίτλου σπουδών και στη συνέχεια, ο καθηγητής συναποφασίζει με τον φοιτητή ή την φοιτήτρια το θέμα της διπλωματικής εργασίας. Στη συνέχεια ο καθηγητής υποβάλλει στη γραμματεία το τελικό έντυπο υποβολής της διπλωματικής εργασίας και άρχεται ο χρόνος υλοποίησής της. Η διάρκεια εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι ένα (1) εξάμηνο. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του επιβλέποντα, ο χρόνος αυτός μπορεί να παραταθεί μέχρι και ένα (1) εξάμηνο ακόμη. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία εξετάζεται από τριμελή εξεταστική επιτροπή, στην οποία συμμετέχει ο επιβλέπων Καθηγητής και δυο μέλη-διδάσκοντες στο ΔΠΜΣ. Όταν ο καθηγητής κρίνει πως η εργασία είναι έτοιμη προς υποστήριξη υποβάλλει σχετικό αίτημα στη γραμματεία για τον έλεγχο αντιγραφής. Μετά την ολοκλήρωση του ελέγχου, ορίζεται η ημερομηνία υποστήριξης της διπλωματικής εργασίας. Μετά την εξέταση και έγκρισή της, ο φοιτητής ή η φοιτήτρια καταθέτει την εργασία σε ηλεκτρονική μορφή (CD) στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ και στη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος.

- Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;

Το κείμενο στην Διπλωματική Εργασία θα πρέπει να χαρακτηρίζεται από πληρότητα και επιστημονικότητα, δομή κι οργάνωση, γλωσσική σαφήνεια και ακρίβεια, πρωτοτυπία και δημιουργικότητα. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καλούνται να διατυπώνουν τη σκέψη τους απλά και με σαφήνεια, να χρησιμοποιούν δομημένες και ορθά συνταγμένες προτάσεις. Η γλώσσα συγγραφής της διπλωματικής εργασίας είναι η Ελληνική ή η Αγγλική. Η έρευνα για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας πρέπει να έχει κάποια βασικά χαρακτηριστικά. Το άριστο επίπεδο μιας Διπλωματικής Εργασίας είναι να παρουσιάζει επιστημονική πρωτοτυπία (π.χ. να είναι δυνατό να οδηγήσει είτε στην υποβολή επιστημονικής δημοσίευσης σε Επιστημονικό περιοδικό (journal), είτε σε ανακοίνωση σε διεθνές ή εθνικό Επιστημονικό συνέδριο) ή/και να συμβάλλει στην προώθηση της γνώσης γύρω από το θέμα που πραγματεύεται.

Τα επιστημονικά στοιχεία (δεδομένα) που θα χρησιμοποιηθούν πρέπει να είναι έγκυρα και η μεθοδολογία που θα ακολουθηθεί πρέπει να στηρίζεται σε γενικά παραδεκτές αρχές για να μπορεί να ελεγχθεί εύκολα και με ακρίβεια. Τα επιστημονικά στοιχεία (δεδομένα) που θα χρησιμοποιηθούν στη διπλωματική εργασία μπορεί να προέρχονται είτε από πληροφορίες που συλλέγει ο ίδιος ο φοιτητής, είτε από πληροφορίες που έχουν συλλέξει

άλλοι. Οι πληροφορίες που συλλέγονται άλλοι βρίσκονται κυρίως σε βιβλία, άρθρα, δημοσιευμένες εκθέσεις, δημοσκοπήσεις, απογραφές και ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων. Τα δεδομένα που συλλέγει ο ίδιος ο φοιτητής προέρχονται κυρίως από ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις, κ.ο.κ. Ο επιβλέπων καθηγητής, σε συνεργασία με τον μεταπτυχιακό φοιτητή, θα συστήσει ποια στοιχεία ή πληροφορίες είναι καταλληλότερα για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας. Επίσης, θα συμβουλευθεί για το μηχανισμό και τις πρακτικές λεπτομέρειες της συλλογής των πρωτογενών και των δευτερογενών στοιχείων.

### 3.2.6 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Η χρηματοδότηση του ΔΠΜΣ, βασίζεται στα τέλη φοίτησης των φοιτητών. Αυτά ανέρχονται στο ποσό των 2.500€. Η καταβολή των τελών φοίτησης πραγματοποιείται ως εξής:

#### Για τους εισακτέους του χειμερινού εξαμήνου:

A. Καταβολή πρώτης δόσης ύψους 850€ πραγματοποιείται με την αποδοχή της θέσης και αποτελεί προϋπόθεση για την εγγραφή στο ΠΜΣ και όχι πέραν της 15ης Οκτωβρίου εκάστου έτους

B. Καταβολή δεύτερης δόσης ύψους 850€ πραγματοποιείται πριν την έναρξη του Β' εξαμήνου και αποτελεί προϋπόθεση για την εγγραφή των φοιτητών στο Β' εξάμηνο και όχι πέραν της 31ης Ιανουαρίου εκάστου έτους

Γ. Καταβολή τρίτης δόσης ύψους 800€ πραγματοποιείται πριν την έναρξη του Γ' εξαμήνου και αποτελεί προϋπόθεση για την ανάληψη διπλωματικής εργασίας και όχι πέραν της 30ης Ιουνίου εκάστου έτους.

#### Για τους εισακτέους του εαρινού εξαμήνου:

A. Καταβολή πρώτης δόσης ύψους 850€ πραγματοποιείται με την αποδοχή της θέσης και την εγγραφή στο ΠΜΣ και όχι πέραν της 31ης Ιανουαρίου εκάστου έτους

B. Καταβολή δεύτερης δόσης ύψους 850€ πραγματοποιείται πριν την έναρξη του Β' εξαμήνου και αποτελεί προϋπόθεση για την εγγραφή των φοιτητών στο Β' εξάμηνο και όχι πέραν της 30ης Ιουνίου εκάστου έτους.

Γ. Καταβολή τρίτης δόσης ύψους 800€ πραγματοποιείται πριν την έναρξη του Γ' εξαμήνου και αποτελεί προϋπόθεση για την ανάληψη διπλωματικής εργασίας και όχι πέραν της 15ης Οκτωβρίου εκάστου έτους.

Φοιτητής που δεν έχει ολοκληρώσει την καταβολή των τελών φοίτησης όπως αυτά περιγράφονται παραπάνω δεν έχει δικαίωμα συνέχισης των σπουδών και διαγράφεται από το ΔΠΜΣ με απόφαση της ΕΔΕ. Η καταβολή των τελών φοίτησης γίνεται στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του ΔΙ.ΠΑ.Ε. ο οποίος είναι αρμόδιος για τη διαχείρισή τους.

- Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η βιωσιμότητα του ΔΠΜΣ εξασφαλίζεται από τους πόρους των τελών φοίτησης των φοιτητών. Εναλλακτικά μπορεί τα έξοδα λειτουργίας του ΔΠΜΣ να καλύπτονται από τον προϋπολογισμό του ΔΙΠΑΕ, τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, από δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου τομέα, ή του ιδιωτικού τομέα, από πόρους από ερευνητικά προγράμματα, από πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών, και από μέρος των εσόδων του Ε.Λ.Κ.Ε. του ΔΙΠΑΕ.

- Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Οι πόροι διατίθενται για τη γραμματειακή κάλυψη, τις αμοιβές των διδασκόντων, την αγορά βιβλίων και άλλου διδακτικού υλικού και αγορά επιστημονικού υλικού και αναλωσίμων για την κάλυψη ερευνητικής δραστηριότητας στο πλαίσιο των μεταπτυχιακών εργασιών. Αναλυτικά 70% διατίθεται για λειτουργικά έξοδα του προγράμματος τα οποία κατανέμονται σε δαπάνες διδασκαλίας, διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης, μετακινήσεων, εξοπλισμού, λογισμικού, αναλωσίμων, χορήγησης υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές και λοιπές δαπάνες. Οι δαπάνες αποζημίωσης του τακτικού διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού των Ιδρυμάτων αφορά σε εργασία που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους. Το υπόλοιπο 30% διατίθεται στο Ίδρυμα για κάλυψη λειτουργικών εξόδων του Ίδρυματος.

### 3.2.7 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;

- Ποιά είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;

Η ΕΔΕ του ΔΠΜΣ αποφασίζει για το χρόνο δημοσίευσης στον Τύπο ή στο Διαδίκτυο σχετικής ανακοίνωσης-πρόσκλησης προς τους ενδιαφερόμενους υποψήφιους ανά κύκλο σπουδών, όπου προσδιορίζονται ο αριθμός των εισακτέων φοιτητών, τα απαιτούμενα προσόντα υποψηφίων για εισαγωγή ΔΠΜΣ, η προθεσμία και η διεύθυνση υποβολής των απαραίτητων δικαιολογητικών και ο γενικός τρόπος αξιολόγησης των υποψηφίων

- Με ποια συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;



Οι υποψήφιοι του μεταπτυχιακού υποβάλουν αίτηση στη γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. Παράλληλα με την αίτηση καταθέτουν και τα δικαιολογητικά που υποστηρίζουν τα αναγραφόμενα στην αίτησή τους. Τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων είναι συγκεκριμένα, ποσοτικά και ποιοτικά και γίνονται γνωστά στους υποψηφίους με την προκήρυξη του Δ.Π.Μ.Σ.

Α) Ποσοτικά κριτήρια:

- Γενικός βαθμός πτυχίου

Β) Ποιοτικά κριτήρια:

- Α.Ε.Ι. και Τμήμα προέλευσης
- Εργασιακή ή/και ερευνητική εμπειρία
- Καλή γνώση της Αγγλικής γλώσσας (τουλάχιστον Β1)
- Επίσης, λαμβάνεται υπόψη η γνώση άλλης ή άλλων ξένων γλωσσών
- Συστατικές επιστολές από μέλη Ε.Π. και Δ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι. ή από εργοδότη σε κλειστό φάκελο.

Γ) Κριτήρια Γλωσσομάθειας

Ένα κριτήριο είναι η επαρκής γνώση της αγγλικής γλώσσας. Η καλή γνώση στα Αγγλικά πιστοποιείται με έναν από τους παρακάτω τρόπους ή με συνδυασμό τους:

1. Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας στα Αγγλικά επιπέδου Β1 του ΥΠΕΠΘ ή άλλων φορέων αναγνωρισμένων από τον Α.Σ.Ε.Π. (π.χ. First Certificate in English Cambridge ή Michigan κλπ)
2. Προσωπική συνέντευξη στα Αγγλικά
3. Προηγούμενες σπουδές σε Α.Ε.Ι. στην Αγγλική γλώσσα
4. Για τους αλλοδαπούς φοιτητές η πολύ καλή γνώση της ελληνικής γλώσσας αποδεικνύεται με πιστοποιητικό γλωσσομάθειας στα Ελληνικά του ΥΠΕΠΘ ή άλλων φορέων αναγνωρισμένων από τον ΑΣΕΠ.

Η ΕΔΕ μπορεί να αποφασίσει, μετά από σύμφωνη γνώμη του Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ., τη διεξαγωγή πρόσθετων (εσωτερικών) εξετάσεων. Την ύλη και το χρόνο των εξετάσεων αυτών καθορίζει η ΕΔΕ.

- Ποιό είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;  
Το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών ανέρχεται στο 70% των αιτήσεων εισαγωγής.

- Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;  
Η διαδικασία υποβολής αίτησης καθώς και ο πίνακας μοριοδότησης συμπεριλαμβάνονται στην προκήρυξη υποψηφιότητας η οποία δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του προγράμματος. Αντίστοιχα τα αποτελέσματα δημοσιοποιούνται τόσο στην σελίδα του προγράμματος με σεβασμό στον κανονισμό προστασίας προσωπικών δεδομένων καθώς και με προσωπικό μήνυμα στον κάθε φοιτητή/ φοιτήτρια. Οι επιτυχόντες υποψήφιοι ενημερώνονται γραπτώς από τη Γραμματεία και καλούνται να απαντήσουν εντός εύλογου χρονικού διαστήματος (5 ημερών) αν αποδέχονται ή όχι την ένταξή τους στο Δ.Π.Μ.Σ. αφού πρώτα αποδεχθούν τους όρους λειτουργίας του. Η μη απάντηση από επιλεγέντα υποψήφιο μέσα στην παραπάνω προθεσμία ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής. Σε περίπτωση αρνήσεων η γραμματεία ενημερώνει τους αμέσως επόμενους στη σειρά αξιολόγησης υποψηφίους. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εγγράφονται στη γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. προσκομίζοντας τα απαραίτητα δικαιολογητικά..

- Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;  
Η ΕΔΕ αξιολογεί τους υποψηφίους για το Δ.Π.Μ.Σ. σύμφωνα με το Ν. 3549/08 αρθρ.4, παρ.1. Η διαδικασία επιλογής των εισακτέων γίνεται με εξειδικευμένη μεθοδολογία με την οποία μοριοδοτούνται τα προσόντα των υποψηφίων. Τα κριτήρια που ποσοτικοποιούνται μέσω μοριοδότησης, είναι:

Α/Α Κριτήριο Αξιολόγησης Ανώτατα

Μόρια

- 1 Γενικός βαθμός πτυχίου (1 μόριο ανα βαθμό)
- 2 Βαθμολογία μαθημάτων συναφή με το γνωστικό αντικείμενο
- 3 Συστατικές επιστολές (5 μόρια η κάθε μία)
- 4 Η κατοχή πτυχίων στην Αγγλική γλώσσα ανώτερου επιπέδου από αυτό που συνιστά την προϋπόθεση συμμετοχής (Β2 5 μόρια, Γ1 – Γ2 10 μόρια)
- 5 Η καλή γνώση μιας επιπλέον ξένης γλώσσας εκτός των Αγγλικών (Β2 5 μόρια, Γ1 – Γ2 10 μόρια)
- 6 Μεταπτυχιακός (5 μόρια) ή Διδακτορικός τίτλος σπουδών (10 μόρια)

7 Συναφής ερευνητική δραστηριότητα (εάν υπάρχει), π.χ. ερευνητικές εργασίες σε περιοδικά και συνέδρια, σχετικές με το αντικείμενο, συμμετοχή σε ερευνητικά έργα κ.λπ. (1 μόριο ανα δημοσίευση ή ερευνητικό έργο με μέγιστο τα 10 μόρια)

8 Συνέντευξη 30

ΣΥΝΟΛΟ 100

Στο τέλος της αξιολόγησης η ΕΔΕ καταρτίζει τον κατάλογο των υποψηφίων με βάση την τελική βαθμολογία κάθε υποψηφίου. Ο πίνακας επιτυχόντων επικυρώνεται από την ΕΔΕ με τη σύμφωνη εισήγηση του Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ

- Ποιά είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;  
Η ΕΔΕ του ΔΠΜΣ αποφασίζει για το χρόνο δημοσίευσης στον Τύπο ή στο Διαδίκτυο σχετικής ανακοίνωσης-πρόσκλησης προς τους ενδιαφερόμενους υποψήφιους ανά κύκλο σπουδών, όπου προσδιορίζονται ο αριθμός των εισακτέων φοιτητών, τα απαιτούμενα προσόντα υποψηφίων για εισαγωγή στο ΔΠΜΣ, η προθεσμία και η διεύθυνση υποβολής των απαραίτητων δικαιολογητικών και ο γενικός τρόπος αξιολόγησης των υποψηφίων
- Με ποια συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;  
Οι υποψήφιοι του μεταπτυχιακού υποβάλουν αίτηση στη γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. Παράλληλα με την αίτηση καταθέτουν και τα δικαιολογητικά που υποστηρίζουν τα αναγραφόμενα στην αίτησή τους. Τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων είναι συγκεκριμένα, ποσοτικά και ποιοτικά και γίνονται γνωστά στους υποψηφίους με την προκήρυξη του Δ.Π.Μ.Σ.  
Α) Ποσοτικά κριτήρια:
  - Γενικός βαθμός πτυχίου
 Β) Ποιοτικά κριτήρια:
  - Α.Ε.Ι. και Τμήμα προέλευσης
  - Εργασιακή ή/και ερευνητική εμπειρία
  - Καλή γνώση της Αγγλικής γλώσσας (τουλάχιστον Β1)
  - Επίσης, λαμβάνεται υπόψη η γνώση άλλης ή άλλων ξένων γλωσσών
  - Συστατικές επιστολές από μέλη Ε.Π. και Δ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι. ή από εργοδότη σε κλειστό φάκελο.
 Γ) Κριτήρια Γλωσσομάθειας  
Ένα κριτήριο είναι η επαρκής γνώση της αγγλικής γλώσσας. Η καλή γνώση στα Αγγλικά πιστοποιείται με έναν από τους παρακάτω τρόπους ή με συνδυασμό τους:
  1. Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας στα Αγγλικά επιπέδου Β1 του ΥΠΕΠΘ ή άλλων φορέων αναγνωρισμένων από τον Α.Σ.Ε.Π. (π.χ. First Certificate in English Cambridge ή Michigan κλπ)
  2. Προσωπική συνέντευξη στα Αγγλικά
  3. Προηγούμενες σπουδές σε Α.Ε.Ι. στην Αγγλική γλώσσα
  4. Για τους αλλοδαπούς φοιτητές η πολύ καλή γνώση της ελληνικής γλώσσας αποδεικνύεται με πιστοποιητικό γλωσσομάθειας στα Ελληνικά του ΥΠΕΠΘ ή άλλων φορέων αναγνωρισμένων από τον ΑΣΕΠ.
 Η ΕΔΕ μπορεί να αποφασίσει, μετά από σύμφωνη γνώμη του Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ., τη διεξαγωγή πρόσθετων (εσωτερικών) εξετάσεων. Την ύλη και το χρόνο των εξετάσεων αυτών καθορίζει η ΕΔΕ.
  - Ποιό είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;  
Το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών ανέρχεται στο 70% των αιτήσεων εισαγωγής.
  - Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;  
Η διαδικασία υποβολής αίτησης καθώς και ο πίνακας μοριοδότησης συμπεριλαμβάνονται στην προκήρυξη υποψηφιότητας η οποία δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του προγράμματος. Αντίστοιχα τα αποτελέσματα δημοσιοποιούνται τόσο στην σελίδα του προγράμματος με σεβασμό στον κανονισμό προστασίας προσωπικών δεδομένων καθώς και με προσωπικό μήνυμα στον κάθε φοιτητή/ φοιτήτρια. Οι επιτυχόντες υποψήφιοι ενημερώνονται γραπτώς από τη Γραμματεία και καλούνται να απαντήσουν εντός εύλογου χρονικού διαστήματος (5 ημερών) αν αποδέχονται ή όχι την ένταξή τους στο Δ.Π.Μ.Σ. αφού πρώτα αποδεχθούν τους όρους λειτουργίας του. Η μη απάντηση από επιλεγέντα υποψήφιο μέσα στην παραπάνω προθεσμία ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής. Σε περίπτωση αρνήσεων η γραμματεία ενημερώνει τους αμέσως επόμενους στη σειρά αξιολόγησης υποψηφίους. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εγγράφονται στη γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. προσκομίζοντας τα απαραίτητα δικαιολογητικά.
- Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;



Η ΕΔΕ αξιολογεί τους υποψηφίους για το Δ.Π.Μ.Σ. σύμφωνα με το Ν. 3549/08 αρθρ.4, παρ.1. Η διαδικασία επιλογής των εισακτέων γίνεται με εξειδικευμένη μεθοδολογία με την οποία μοριοδοτούνται τα προσόντα των υποψηφίων. Τα κριτήρια που ποσοτικοποιούνται μέσω μοριοδότησης, είναι:

Α/Α Κριτήριο Αξιολόγησης Ανώτατα

Μόρια

1 Γενικός βαθμός πτυχίου (1 μόριο ανά βαθμό)

2 Βαθμολογία μαθημάτων συναφή με το γνωστικό αντικείμενο

3 Συστατικές επιστολές (5 μόρια η κάθε μία)

4 Η κατοχή πτυχίων στην Αγγλική γλώσσα ανώτερου επιπέδου από αυτό που συνιστά την προϋπόθεση συμμετοχής (Β2 5 μόρια, Γ1 – Γ2 10 μόρια)

5 Η καλή γνώση μιας επιπλέον ξένης γλώσσας εκτός των Αγγλικών (Β2 5 μόρια, Γ1 – Γ2 10 μόρια)

6 Μεταπτυχιακός (5 μόρια) ή Διδακτορικός τίτλος σπουδών (10 μόρια)

7 Συναφής ερευνητική δραστηριότητα (εάν υπάρχει), π.χ. ερευνητικές εργασίες σε περιοδικά και συνέδρια, σχετικές με το αντικείμενο, συμμετοχή σε ερευνητικά έργα κ.λπ. (1 μόριο αναδημοσίευση ή ερευνητικό έργο με μέγιστο τα 10 μόρια)

8 Συνέντευξη 30

ΣΥΝΟΛΟ 100

Στο τέλος της αξιολόγησης η ΕΔΕ καταρτίζει τον κατάλογο των υποψηφίων με βάση την τελική βαθμολογία κάθε υποψηφίου. Ο πίνακας επιτυχόντων επικυρώνεται από την ΕΔΕ με τη σύμφωνη εισήγηση του Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ

### 3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό ;
- Όχι, δεν υπάρχουν διδάσκοντες από το εξωτερικό
- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);
- Όχι, δεν υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών.
- Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;
- Η επίσημη γλώσσα διδασκαλίας του ΔΠΜΣ είναι η Ελληνική και όλα τα μαθήματα διδάσκονται στην Ελληνική γλώσσα.
- Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;
- Όχι, δεν υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού
- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;
- Όχι, δεν υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

### 3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

#### 3.3.1. Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΔΙΠΑΕ δεν χορηγεί διδακτορικό τίτλο σπουδών το ακ. Έτος 2020-21. Ο κανονισμός διδακτορικών σπουδών δημοσιεύτηκε σε ΦΕΚ και το ακ.έτος 2021-22 δέχθηκε τους πρώτους 9 υποψήφιους διδάκτορες.

- Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;
- Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης αυτού του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;
- Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;
- Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών ξεκίνησε για πρώτη φορά κατά το έτος 2021-22. Αποτελούσε μία από τις σημαντικότερες προσδοκίες του Τμήματος και συνάδει απόλυτα με τους στόχους του. Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος έχει ως πρωταρχικό σκοπό την ανάπτυξη ερευνητών για την προαγωγή της επιστήμης, τη δημιουργία νέας γνώσης στο γνωστικό πεδίο της Νοσηλευτικής.

Στόχος είναι οι υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος Νοσηλευτικής να παράγουν πρωτότυπη και καινοτόμο επιστημονική έρευνα σε όλους τους τομείς και τα αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα, ώστε να είναι σε θέση να στελεχώσουν πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα, επιχειρήσεις και οργανισμούς ιδιωτικού και δημόσιου τομέα στην Ελλάδα και διεθνώς.

Η Συνέλευση του Τμήματος, ως το αρμόδιο όργανο για την κατάρτιση και αναθεώρηση του Κανονισμού Εκπόνησης Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος, φροντίζει για την εναρμόνιση του προγράμματος με τους στόχους του Τμήματος. Μεταξύ των αρμοδιοτήτων της Συνέλευσης του Τμήματος είναι η έγκριση των υποψήφιων διδασκόντων, η έγκριση του ορισμού των τριμελών επιτροπών καθώς επίσης και των κριτηρίων αξιολόγησης των ερευνητικών προτάσεων εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής.

Μέσα προβολής του ΠΔΣ είναι:

- Ανακοινώσεις και ειδικό τμήμα με πληροφοριακές σελίδες στον κεντρικό ιστότοπο του Τμήματος.
- Παρουσίαση του έργου των υποψηφίων διδασκόντων σε διεθνή συνέδρια.

#### 3.3.2. Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

- Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου; Ποια είναι αυτά;
- Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας; Ποια είναι αυτά;

Στο ΠΔΣ δεν προβλέπονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου

### 3.3.3. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

- Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;
- Πώς παρακολουθείται διαχρονικά η επίδοση και η πρόοδος των υποψηφίων διδασκόντων;
- Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων;
- Εφαρμόζονται κοινές (μεταξύ των διδασκόντων) διαδικασίες αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων; ΝΑΙ
- Πώς αξιολογείται η διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων;
- Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της διδακτορικής διατριβής;
- Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή; Ποιές;

Η συμμετοχή μελών από ιδρύματα του εξωτερικού στις επιτροπές επίβλεψης των υποψηφίων διδασκόντων προβλέπεται από τον κανονισμό και επιδιώκεται από το Τμήμα. Στις 3μελείς επιτροπές που έχουν οριστεί κατά το 2021-22, συμμετέχει ήδη σημαντικός αριθμός επιστημόνων από άλλα ιδρύματα.

Η Διαδικασία αξιολόγησης προόδου κατά την εκπόνηση της έρευνας/διατριβής περιλαμβάνει τα ακόλουθα: Η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή σε συνεργασία με τον υποψήφιος/α υποβάλλει στο τέλος Οκτωβρίου κάθε ημερολογιακού έτους, αφού συμπληρωθεί ένας χρόνος από τον ορισμό της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, έκθεση προόδου με ευθύνη του επιβλέποντα καθηγητή. Στην έκθεση προόδου ο/η υποψήφιος/α παρουσιάζει τα πεπραγμένα κατά τη διάρκεια του έτους και την προβλεπόμενη πορεία του στο επόμενο έτος ή έτη. Η έκθεση προόδου συνοπογράφεται από τον επιβλέποντα και από τα δύο (2) μέλη της Συμβουλευτικής και συμπεριλαμβάνονται σε αυτήν τυχόν δικά τους σχόλια, κατατίθεται στη Γραμματεία και εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος

Απαραίτητη προϋπόθεση για την ολοκλήρωση και υποστήριξη της Διδακτορικής Διατριβής είναι οι ΥΔ να έχουν: α) τουλάχιστον μία ανακοίνωση των αποτελεσμάτων της Διατριβής σε εθνικό ή διεθνές συνέδριο με κριτές και β) τουλάχιστον δύο δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές ή σε περιοδικά με Impact Factor (I.F.). - Οι υποψήφιοι διδάκτορες, κάθε έτος, παρουσιάζουν προφορικά και υποβάλλουν και εγγράφως αναλυτικό υπόμνημα ενώπιον της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής σχετικά με την πρόοδο της διδακτορικής του διατριβής. Αντίγραφο του υπομνήματος, καθώς και σχόλια επ' αυτού από τον επιβλέποντα ή την τριμελή επιτροπή και εκθέσεις προόδου, καταχωρίζονται στον ατομικό φάκελο του υποψηφίου (παρ. 2 άρθρο 40 του ν. 4485/2017).

### 3.3.4. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων;<sup>9</sup>

- Ποιά είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;
- Με ποιά συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται;
- Ποιό είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδασκόντων;<sup>10</sup>
- Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;
- Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;

Η Συνέλευση του Τμήματος, αφού λάβει υπόψη τις αιτήσεις για εκπόνηση Διδακτορικής διατριβής που έχουν υποβληθεί, τις κατηγοριοποιεί με βάση τη συνάφεια του ερευνητικού αντικειμένου και ορίζει μια τριμελή Εισηγητική Επιτροπή (αποτελούμενη από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος) ανά κατηγορία αιτήσεων.

2. Η τριμελής Εισηγητική Επιτροπή, που αποτελείται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος με γνωστικά αντικείμενα που καλύπτουν ευρύτερα πεδία του προγράμματος σπουδών, εξετάζει τις αντίστοιχες αιτήσεις και τα συνυποβαλλόμενα έγγραφα και καλεί τους υποψηφίους σε συνέντευξη (δια ζώσης ή με τηλεδιάσκεψη).

3. Στη συνέχεια, υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος υπόμνημα, στο οποίο αναγράφονται οι λόγοι για τους οποίους κάθε υποψήφιος πρέπει ή δεν πρέπει να γίνει δεκτός, καθώς και τον προτεινόμενο επιβλέποντα, ο οποίος έχει προταθεί από τον υποψήφιο.

4. Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος, αφού λάβει υπόψη τη γνώμη του προτεινόμενου επιβλέποντα και το υπόμνημα της Εισηγητικής Επιτροπής, εγκρίνει ή απορρίπτει αιτιολογημένα την αίτηση του υποψηφίου. Σε περίπτωση έγκρισης της αίτησης κάποιου υποψηφίου ορίζει: - τον επιβλέποντα της διδακτορικής διατριβής - τα μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής (όπως προβλέπονται στο άρθρο 7 του παρόντος κανονισμού), τα οποία πρέπει να έχουν ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το προς εκπόνηση θέμα και - τη γλώσσα συγγραφής της διατριβής (Ελληνική ή Αγγλική).

5. Τα ονόματα των υποψηφίων Διδασκόντων, οι τίτλοι των εκπονούμενων Διδακτορικών Διατριβών και περίληψη τους, τα ονόματα των επιβλεπόντων μελών Δ.Ε.Π. ή ερευνητών/τριών, καθώς και των υπολοίπων μελών των τριμελών συμβουλευτικών επιτροπών, αναρτώνται στον διαδικτυακό τόπο του τμήματος στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα, ενώ επικαιροποιούνται με κάθε αλλαγή

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο Τμήμα έχουν όσοι/ες πληρούν τις κάτωθι προϋποθέσεις:

1. Είναι πτυχιούχοι Α.Ε.Ι. (Πανεπιστημίου ή Τ.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου και ισότιμου ιδρύματος της αλλοδαπής. Ο βαθμός του πτυχίου θα πρέπει να είναι μεγαλύτερος ή ίσος με «7.0» (επτά). Κατ' εξαίρεση μπορεί να επιτραπεί από το Τμήμα χαμηλότερος του επτά βαθμός, κατόπιν αιτιολογημένης τεκμηρίωσης και ομόφωνης απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος.

2. Είναι κάτοχοι Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ως ισότιμου της αλλοδαπής (άρθρο 38 του ν. 4485/2017) ή ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου κατά το άρθρο 46 του ν. 4485/2017 καθώς και απόφοιτοι σχολών ή τμημάτων με κύκλο σπουδών διάρκειας 6 ετών. Ο βαθμός του μεταπτυχιακού διπλώματος θα πρέπει να είναι: - Για σπουδές στην Ελλάδα, μεγαλύτερος ή ίσος με «8.0» (οκτώ). - Για σπουδές στο Ηνωμένο Βασίλειο μεγαλύτερος ή ίσος με «55%» και - Για σπουδές στις ΗΠΑ υψηλότερος ή ίσος με «B». - Για σπουδές σε άλλες χώρες, υψηλότερος ή ίσος με το «B» των ΗΠΑ. Κατ' εξαίρεση μπορεί να επιτραπεί από το Τμήμα χαμηλότερος του οκτώ βαθμός, κατόπιν αιτιολογημένης τεκμηρίωσης εκ μέρους του Τμήματος.

3. Απαιτείται η καλή γνώση της Αγγλικής γλώσσας, όπως αυτό τεκμαίρεται από πιστοποιητικό επιπέδου B2 της τελευταίας πενταετίας, σύμφωνα με τα πρότυπα του ΑΣΕΠ. Από την υποχρέωση

αυτή εξαιρούνται οι κάτοχοι προπτυχιακού ή μεταπτυχιακού τίτλου Αγγλόφωνου Προγράμματος Σπουδών αναγνωρισμένου από τον ΔΟΑΤΑΠ.

### 3.3.5. Πώς κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών;

- Υπάρχει γενικό σεμινάριο σε τακτή χρονική βάση (εβδομαδιαίο, μηνιαίο) όπου καθηγητές και ερευνητές στο Τμήμα παρουσιάζουν τη δουλειά τους για ενημέρωση των συναδέλφων τους, αλλά και των φοιτητών;
- Υπάρχει δυνατότητα πρόσκλησης ομιλητών από άλλα παν/μια και ερευνητικά κέντρα για να δώσουν ομιλίες και να ενημερώσουν για το έργο τους;

Δεν προβλέπεται η διοργάνωση συμποσίου σε ετήσια βάση

### 3.3.6. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές; Σε ποιο ποσοστό;
- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδακτόρων;
- Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;
- Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;
- Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;
- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών; Ποιές;

Ο Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος προβλέπει τη συμμετοχή διδασκόντων από αναγνωρισμένα ιδρύματα του εξωτερικού στις 3μελείς και 7μελείς επιτροπές. Οι συμμετοχές αυτές ενθαρρύνονται και είναι εφικτές μέσα από τις διεθνείς συνεργασίες των μελών του Τμήματος. Κατά το έτος 2021-22, δεν έχουν ακόμα οριστεί μέλη 3μλών επιτροπών από το εξωτερικό.

Υπάρχει δυνατότητα εκπόνησης της διατριβής σε αγγλική γλώσσα

Κατά το έτος 2021-22 δεν πραγματοποιούνται θερινά προγράμματα και δεν υπάρχουν διακρίσεις του Προγράμματος διδακτορικών σπουδών

<sup>9</sup> Συμπληρώστε τον Πίνακα 5.

<sup>10</sup> Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί με βάση τα στοιχεία που συμπληρώσατε στον Πίνακα 5.

## 4. Διδακτικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ' αυτό διδακτικού έργου, σε όλα τα επίπεδα σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό)  
Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιαστούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:  
(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;  
(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

### 4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται;  
Από το εαρινό εξάμηνο 2007-2008 στο Τμήμα υπάρχει αξιολόγηση των διδασκόντων από τις φοιτήτριες/τους φοιτητές βάσει σχετικών ερωτηματολογίων σύμφωνα με τις οδηγίες της ΑΔΙΠ.  
Από το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2013-14, η αξιολόγηση γίνεται ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ με τους προσωπικούς κωδικούς του κάθε φοιτητή.
- Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;  
Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τις φοιτήτριες/τους φοιτητές αξιοποιούνται με τους ακόλουθους τρόπους:  
(α) Γνωστοποιούνται στους διδάσκοντες έτσι ώστε αυτοί να προχωρήσουν στη βελτίωση του μαθήματος με τροποποιήσεις στη διδακτική πρακτική, προσαρμογές στην ύλη και στον τρόπο διδασκαλίας και αξιολόγησης και με τροποποιήσεις στα διδακτικά εγχειρίδια, αλλά και στο σχεδιασμό του μαθήματος για την επόμενη χρονιά.  
(β) Τα στοιχεία που προκύπτουν από την αξιολόγηση χρησιμοποιούνται για τη σύνταξη της ετήσιας έκθεσης αξιολόγησης από την οποία μπορούν να εξαχθούν χρήσιμα συμπεράσματα σχετικά με το περιεχόμενο σπουδών, την αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου, τις ανάγκες του Τμήματος κ.ο.κ.  
(γ) Συζητιούνται σε επίπεδο Συνελεύσης με σκοπό τον εντοπισμό των προβλημάτων και τη βελτίωση της όλης εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;  
Σύμφωνα με τα στοιχεία του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022, το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος αποτελείται από 5 Καθηγητές, 3 Αναπληρωτές Καθηγητές, 2 Επίκουρους Καθηγητές, 1 Λέκτορα και 2 Λέκτορες Εφαρμογών με εβδομαδιαία απασχόληση αντίστοιχα 10, 12, 14 και 16 ώρες. Παρέχουν δηλαδή  $3 \times 10 + 3 \times 12 + 4 \times 14 + 3 \times 16 = 170$  ώρες διδασκαλίας εβδομαδιαίως, τουλάχιστον.  
Να τονιστεί ότι λόγω της αποχώρησης συναδέλφων, οι περισσότεροι καθηγητές υπερβαίνουν το θεσμοθετημένο ωράριο εργασίας.  
Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 το τμήμα διέθετε 13 ακαδημαϊκούς υπότροφους ως συμβασιούχους συνεργάτες με εβδομαδιαία απασχόληση 4 -8 ώρες την εβδομάδα  
  
Πόσα από τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;  
Όλα τα μέλη του Δ.Ε.Π. διδάσκουν στα 2 ΠΜΣ του τμήματος, όπως και σε Π.Μ.Σ. άλλων Πανεπιστημίων.
- Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες/βραβεία διδασκαλίας;  
Όχι, δεν έχουν θεσμοθετηθεί σχετικές υποτροφίες/βραβεία
- Συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος και σε τί ποσοστό;

ΣΤο Τμήμα διαθέτει Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών, το οποίο λειτούργησε το ακ. Έτος 2021-22. Στη διάρκεια του 2021 πραγματοποιήθηκαν όλες οι απαραίτητες διαδικασίες για την έγκριση του εσωτερικού κανονισμού, ο οποίος δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 1324/5-4-2021/Τ.Β.

Το Τμήμα δέχτηκε τους πρώτους 9 υποψήφιους διδάκτορες τον Μάρτιο του 2022. Οι υποψήφιοι διδάκτορες συμμετέχουν συνήθως στις επιτηρήσεις των εξετάσεων και σε άλλες διαδικασίες του Τμήματος ύστερα από συνεννόηση με τον επιβλέποντα τους.

Οι Μεταπτυχιακοί φοιτητές δεν συμμετέχουν στο εκπαιδευτικό έργο. Υπάρχουν σκέψεις να συμμετάσχουν εθελοντικά σε εκπαιδευτικά αντικείμενα που άπτονται του γνωστικού τους αντικειμένου. Οι πρώτοι υποψήφιοι διδάκτορες εκλέχθηκαν στο Τμήμα τον Μάρτιο 2022. Σπουδών. Σύμφωνα με την τροποποίηση του ΦΕΚ «ο υποψήφιος υποχρεούται κατά τη διάρκεια των σπουδών του και μέχρι την προφορική υποστήριξη της διατριβής του, να προσφέρει τις υπηρεσίες του στο Τμήμα Νοσηλευτικής με συμμετοχή στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες, στις εξεταστικές διαδικασίες, ή/και στις διδακτικές/ερευνητικές ανάγκες του επιβλέποντος καθηγητή, μετά από πρόταση και υπογραφή του ιδίου, στην κάθε ετήσια έκθεση προόδου του υποψήφιου διδάκτορα. Ο χρόνος θα τεκμηριώνεται αναλυτικά από τον επιβλέποντα καθηγητή».

#### 4.2. Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;<sup>11</sup>

- Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται;

Η εκπαίδευση περιλαμβάνει θεωρητική, αλλά και πρακτική εφαρμογή των νέων γνώσεων και δεξιοτήτων. Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται βασίζονται στις αρχές εκπαίδευσης των ενηλίκων και συγκεκριμένα διασφαλίζεται ο συνδυασμός της θεωρίας με την πράξη, η ανάπτυξη του κριτικού τρόπου σκέψης, οι αμφίδρομες σχέσεις εκπαιδευτών –φοιτητών κ.λπ.

Οι εκπαιδευτικές τεχνικές έχουν επιλεγεί σύμφωνα με το αντικείμενο και τους στόχους των διδακτικών εννοιών των μαθημάτων. Για παράδειγμα, χρησιμοποιούνται :

- ο Τεχνικές καταφατικών μεθόδων (Επίδειξης, Παρουσίασης): όπως Διάλεξη, Ερωταπόκριση, Επίδειξη). Μέσω αυτών των τεχνικών παρουσιάζεται αναλυτικά το περιεχόμενο των θεματικών εννοιών των εργαστηριακών μαθημάτων.
- ο Τεχνικές ενεργητικών μεθόδων (Εφαρμογής, Εξάσκησης): (π.χ. Ομάδες εργασίας, Μελέτες περιπτώσεων, Παιχνίδια προσομοίωσης, Ανατροφοδότηση). Έρχονται να συμπληρώσουν τις γνώσεις που παρουσιάστηκαν κατά τις τεχνικές επίδειξης δίνοντας στους φοιτητές τη δυνατότητα να εξασκηθούν πάνω στο γνωστικό αντικείμενο των εκπαιδευτικών εννοιών.

Η εκπαίδευση στις κλινικές δεξιότητες πραγματοποιείται ως εξής:

- Επίδειξη και ανάλυση των λειτουργιών του εξοπλισμού χρήσης
- Επίδειξη της κλινικής δεξιότητας από το μέλος ΔΕΠ
- Πραγματοποίηση συγκεκριμένης εργασίας από τους φοιτητές
- Επανάληψη ενεργειών.

Στη διάθεση των εκπαιδευτικών είναι όλος ο απαραίτητος υλικοτεχνικός εξοπλισμός ο οποίος εξυπηρετεί την αποτελεσματικότερη διεξαγωγή του εκπαιδευτικού έργου και αφορά στην υλικοτεχνική υποδομή και τη χρήση σύγχρονων μέσων εκπαιδευτικής τεχνολογίας. Ειδικότερα είναι διαθέσιμα προς χρήση:

- Αίθουσα που διαθέτει διαδραστικό πίνακα με τη χρήση του οποίου προάγονται σύγχρονες μέθοδοι εκπαίδευσης και διδασκαλίας, για την επιτυχή και αποτελεσματική διαδικασία της εκπαίδευσης σε περιβάλλον διαδραστικής μάθησης.
- Αίθουσες διδασκαλίας που περιλαμβάνουν data projector για τη διδασκαλία των θεωρητικών μαθημάτων με τη χρήση εποπτικού υλικού μέσω των laptops που διαθέτουν όλα τα μέλη ΔΕΠ. Στο σημείο αυτό αξίζει να σημειωθεί ότι στο χώρο του Τμήματος από το 2010-11 υπάρχει η δυνατότητα σύνδεσης με το διαδίκτυο μέσω ασύρματης σύνδεσης (Wi Fi). Στους χώρους των εργαστηρίων υπάρχει η αντίστοιχη δυνατότητα ενσύρματης σύνδεσης.

- Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;

<sup>11</sup> Συμπληρώστε τους Πίνακες 6 και 7.



Δεν υπάρχει σαφώς προσδιορισμένη και συγκεκριμένη διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων αλλά έγκειται στην πρωτοβουλία του κάθε μέλους ΔΕΠ. Ωστόσο, ο κάθε διδάσκων επικαιροποιεί το περιεχόμενο των μαθημάτων που διδάσκει παρακολουθώντας τις εξελίξεις του γνωστικού του αντικειμένου και διαθέτοντας σύγχρονα συγγράμματα. Με τη δημιουργία του ιστότοπου έχει καθιερωθεί το e-class και του moodle με τη διάθεση συμπληρωματικών στοιχείων, επιστημονικών άρθρων κ.λπ.

- Ποιό είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;

Το ποσοστό προσέλευσης των φοιτητών στις εξετάσεις κατά το αξιολογούμενο ακαδημαϊκό έτος ήταν 88,37% (Στα υποχρεωτικά μαθήματα η συμμετοχή είναι 87,79%

- Ποιά είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;

Το ποσοστό επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις ήταν 93,44%.

- Ποιό είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 από το τμήμα ο μέσος όρος πτυχίου των αποφοίτων του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών ήταν 8,16. Αναλυτικότερα, για τους αποφοίτους Τεχνολογικής κατεύθυνσης ήταν 7,81 και για τους αποφοίτους του νέου προγράμματος σπουδών (Πανεπιστημιακής κατεύθυνσης) ήταν 8,50, και για το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών ο μέσος όρος πτυχίου των αποφοίτων του ήταν 8,90. Η αναλυτική εικόνα της βαθμολογίας των αποφοίτων του Τμήματος για τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη παρουσιάζεται στους Πίνακες 6 και 7 του παραρτήματος.

- Ποιά είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;

Από τα στοιχεία που υπάρχουν στη Γραμματεία του Τμήματος προκύπτει ότι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου είναι τα 10 εξάμηνα. Ωστόσο υπάρχει ένας μεγάλος αριθμός φοιτητών που ολοκληρώνει τις σπουδές του στα 8 εξάμηνα.

#### 4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

- Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;

Η ύλη των μαθημάτων γνωστοποιείται στους φοιτητές με τους ακόλουθους τρόπους:

- Με προφορική ανακοίνωση ή συζήτηση κατά τη διάρκεια των πρώτων μαθημάτων του εξαμήνου.
- Με γραπτές ανακοινώσεις.
- Με ανάρτηση στην ιστοσελίδα του τμήματος.
- Με γραπτό πλάνο του μαθήματος (syllabus) που παρουσιάζεται κατά το πρώτο μάθημα του εξαμήνου)

- Περιγράφονται οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;

Πέρα από την παρουσίαση τους στον ιστότοπο του τμήματος, οι μαθησιακοί στόχοι και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα των μαθημάτων περιγράφονται από κάθε μέλος ΔΕΠ στους φοιτητές:

- είτε κατά τα διάρκειά των πρώτων διαλέξεων του μαθήματος
- είτε με το ίδιο τρόπο που παρουσιάζουν την ύλη του μαθήματος (π.χ. πλάνο μαθήματος)

- Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;

Δεν υπάρχει κάποια κεντρική και ομοιογενής διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων.

- Σε ποιό βαθμό τηρείται το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων;

Το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων τηρείται στο μέγιστο βαθμό, καθώς η αναπλήρωση μαθημάτων είναι ιδιαίτερα δύσκολη λόγω της έλλειψης χώρων

- Είναι ορθολογική η οργάνωση και δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων;  
Η οργάνωση και η δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων κρίνεται ως αρκετά ορθολογική, δεδομένων των ακόλουθων δυσκολιών/περιορισμών:
  - της έλλειψης διαθέσιμων χώρων διδασκαλίας,
  - του μεγάλου αριθμού φοιτητών και
  - της αναγκαιότητας διενέργειας κλινικής άσκησης των φοιτητών σε νοσοκομεία της Θεσσαλονίκης που είναι κατανομημένα σε όλη τη γεωγραφική περιοχή του Δήμου Θεσσαλονίκης μακριά από το campus της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης στη Σίνδο.
- Πόσα (και ποια) από τα βασικά εισαγωγικά Μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ/ΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων;  
Τα μαθήματα που διδάσκουν τα μέλη ΔΕΠ φαίνονται στον πίνακα 12.2 για το ακαδημαϊκό έτος 2021-22
- Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο;  
Το σύνολο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος καλύπτουν το πλήρες διδακτικό τους ωράριο διδάσκοντας μαθήματα που εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο

#### 4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;

- Είδη και αριθμός βοηθημάτων (π.χ. βιβλία, σημειώσεις, υλικό σε ιστοσελίδες, κλπ) που διανέμονται στους φοιτητές.  
Από το Σεπτέμβριο του 2011 και μετά δίνονται από το πρόγραμμα Εύδοξος Επιστημονικά συγγράμματα για όλα τα μαθήματα.
- Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων; Πώς εφαρμόζεται;  
Η διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων από το Τμήμα πραγματοποιείται πριν την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού έτους. Κάθε μέλος ΔΕΠ εισηγείται στη Γενική Συνέλευση τα συγγράμματα για τα μαθήματα που διδάσκει και η Συνέλευση αποφασίζει. Η όποια επικαιροποίηση συμπληρωματικών συγγραμμάτων, διαφανειών και λοιπού βοηθητικού υλικού όταν κριθεί απαραίτητο αναρτάται στο e-class & στο moodle. Σύμφωνα με τις απαντήσεις τους στα ερωτηματολόγια που αφορούσαν τα μαθήματα που διδάσκουν, οι διδάσκοντες δήλωσαν τους ακόλουθους τρόπους επικαιροποίησης των βοηθημάτων:
  - Αναζητώντας καινούριες εκδόσεις και βιβλιογραφία στο εμπόριο και στο διαδίκτυο
  - Προσφέροντας πρόσθετη βιβλιογραφία στο πλαίσιο του μαθήματος
  - Διδάσκοντας επιπλέον στοιχεία (ύλη) εκείνων που περιέχονται στο διδακτικό βοήθημα.
  - Ενθαρρύνοντας τους φοιτητές στην αναζήτηση της διεθνούς και σύγχρονης βιβλιογραφίας σε βάσεις δεδομένων όπως PubMed, Scopus, Cinahl κ.ά.
- Πώς και πότε συγκεκριμένα διατίθενται τα βοηθήματα;  
Τα βοηθήματα, δηλαδή οι διδακτικές σημειώσεις, δεν χορηγούνται σε έντυπη μορφή στους φοιτητές, αλλά τα μέλη ΔΕΠ υποχρεούνται να τα αναρτήσουν στην υπηρεσία moodle της βιβλιοθήκης ή στο e-class της ιστοσελίδας του Τμήματος.
- Ποιό ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;  
Τα βοηθήματα που χορηγούνται καλύπτουν μικρό ποσοστό της ύλης (κυρίως επικαιροποιημένες γνώσεις) που αφορούν κατά βάση, τα εργαστηριακά μαθήματα. Η ύλη καλύπτεται στο 90% από τη διανομή βιβλίων μέσα από το πρόγραμμα «Εύδοξος». Το πρόγραμμα αυτό, αφ' ενός κατάργησε τις προηγούμενες χρονοβόρες διαδικασίες διανομής συγγραμμάτων και αφ' ετέρου δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές να επιλέξουν ανάμεσα σε 3 εκπαιδευτικά συγγράμματα που διατίθενται για κάθε μάθημα.
- Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

Στα περισσότερα θεωρητικά μαθήματα παρέχεται και πρόσθετη βιβλιογραφία εκτός από τα διανεμόμενα συγγράμματα, καθώς και ηλεκτρονική πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό μέσω του e-class και moodle όπως φαίνεται και από προηγούμενες απαντήσεις σε παρόμοια ερώτηση. Στη βιβλιοθήκη του ΔΙΠΑΕ, αλλά και πολλών νοσοκομείων στα οποία εκπαιδεύονται οι φοιτητές μας, καθώς και στις βιβλιοθήκες του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου και του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, διατίθεται όχι μόνο ηλεκτρονικό υλικό, αλλά και μια ευρεία ποικιλία επιστημονικών βιβλίων και περιοδικών.

#### 4.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

- Αίθουσες διδασκαλίας:

##### (α) Αριθμός και χωρητικότητα

Οι αίθουσες διδασκαλίας του Τμήματος Νοσηλευτικής βρίσκονται στο ισόγειο του πρώτου κτιρίου της Σχολής Επιστημών Υγείας (ΣΕΥ) (Κτίριο τμημάτων Νοσηλευτικής-Αισθητικής-Φυσιοθεραπείας και Βιοιατρικών Επιστημών). Υπάρχουν 5 αίθουσες διδασκαλίας (αίθουσες 1, 2, 3, 4 και 5) χωρητικότητας 40-50 ατόμων η κάθε μία. Το τμήμα μοιράζεται με τα άλλα τμήματα της ΣΕΥ το αμφιθέατρο «Οικονόμου», αλλά χρειάζεται ένα ακόμη μεγαλύτερο αμφιθέατρο αποκλειστικής χρήσης για το Τμήμα Νοσηλευτικής.

Το Τμήμα χρησιμοποιεί τις αίθουσες/εργαστήρια ανατομίας και φυσιολογίας των τμημάτων Μαιευτικής και Φυσιοθεραπείας, την αίθουσα υπολογιστών του Τμήματος που την έχει εξοπλίσει με Η/Υ και εξειδικευμένο λογισμικό, καθώς και την αίθουσα τηλεδιάσκεψης του ΔΙΠΑΕ (κυρίως την χρησιμοποιούν οι καθηγητές για συμμετοχή σε διαδικασίες εκλογής μελών ΔΕΠ άλλων Πανεπιστημίων).

Στόχος και αναγκαιότητα πλέον λόγω της εισαγωγής όλων των πρωτοετών φοιτητών στο χειμερινό εξάμηνο σπουδών (μονή εισαγωγή), είναι η δημιουργία:

- μεγαλύτερων αιθουσών διδασκαλίας, καθώς και ενός ακόμη μεγάλου αμφιθέατρου, διότι το υπάρχον (αμφιθέατρο ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ) ουδόλως επαρκεί για τις ανάγκες του Τμήματος Νοσηλευτικής, καθώς οι περισσότεροι φοιτητές κάθε εξαμήνου υπερβαίνουν τους 150 και η δυναμικότητα του αμφιθέατρου είναι περίπου 80 καθήμενοι. Παράλληλα, το υπάρχον αμφιθέατρο «ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ» τα τελευταία 3 έτη δεν διαθέτει ούτε θέρμανση ούτε ψύξη με τα προβλήματα που αυτό συνεπάγεται στην εκπαιδευτική διαδικασία.

##### (β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα

Οι αίθουσες διδασκαλίας έχουν σταθερά προβολικά μηχανήματα καθώς και σταθερούς ηλεκτρονικούς υπολογιστές. Οι διαθέσιμες όμως θέσεις καθημένων φοιτητών ανά αίθουσα κρίνονται εξαιρετικά ανεπαρκείς καθώς σε κάθε εξάμηνο φοιτά μεγάλος αριθμός φοιτητών (>150) και δεν μπορεί να καλυφθεί από τις υπάρχουσες αίθουσες. Παράλληλα, λόγω την ανυπαρξίας συντήρησης του εξοπλισμού, κάθε χρόνο μειώνονται οι διαθέσιμες θέσεις καθημένων λόγω φθορών που προκύπτουν στα καθίσματα και θα μπορούσαν να επισκευαστούν άμεσα από ένα μαραγκό. Αντίθετα, λόγω ανυπαρξίας συντήρησης εδώ και πολλά έτη, οδηγείται σταδιακά ο εξοπλισμός σε σοβαρή φθορά και καταστροφή. Επιπλέον, η διαρρύθμιση των σταθερών θρανίων δεν προσφέρεται για εργασία σε ομάδες ή άλλα σχήματα διδασκαλίας.

##### (γ) Βαθμός χρήσης

Επειδή υπάρχουν πολλές ώρες διδασκαλίας, οι αίθουσες χρησιμοποιούνται ευρέως, αλλά το μικρό τους μέγεθος αποθαρρύνει την ανάλογη προσέλευση φοιτητών.

##### (δ) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού

Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με πίνακες μαρκαδόρου και προβολικά συστήματα.

- Εκπαιδευτικά εργαστήρια:

##### (α) Αριθμός και χωρητικότητα

Υπάρχουν πέντε (5) εργαστήρια στο τμήμα (Εργαστήρια Νοσηλευτικής I, II, III και IV και Εργαστήριο Βιολογίας) τα οποία βρίσκονται στο δεύτερο όροφο του κτιρίου και το καθένα είναι χωρητικότητας 30 ατόμων. Υπάρχει επίσης και εργαστήριο Πληροφορικής που διαθέτει 25 θέσεις εργασίας με Η/Υ και σύνδεση στο διαδίκτυο.

Επιπλέον, έχει ήδη ζητηθεί η έγκριση εργαστηρίου Πρώτων Βοηθειών το οποίο θα παρέχει εκπαίδευση και παροχή δεξιοτήτων τόσο στους φοιτητές, όσο και σε άλλο προσωπικό του Πανεπιστημίου που επιθυμεί να αποκτήσει την ικανότητα παροχής Πρώτων Βοηθειών. Σε συνεργασία με το ΕΚΑΒ θα πιστοποιείται η

εκπαίδευση των φοιτητών μας σε αυτήν. Τέλος για την άσκηση των συμμετεχόντων θα χρησιμοποιηθεί ο περιβάλλον χώρος της Σχολής με κατάλληλη διαμόρφωση για προσομοίωση σε συνθήκες μαζικής καταστροφής.

Παράλληλα, το Τμήμα Νοσηλευτικής διαθέτει τρία θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια, όπως ακολούθως:

- A) Ερευνητικό Εργαστήριο με τίτλο “Σακχαρώδης Διαβήτης και Μεταβολισμός”.  
 B) Ερευνητικό Εργαστήριο με τίτλο “Βιολογία & Ιστολογία, Μικροσκοπία & Ανάλυση Εικόνας, Συστηματική & Βιομετρία” – Β.Ι.Μ.Α.ΣΥ.Β”.  
 Γ) Ερευνητικό Εργαστήριο με τίτλο “Φροντίδα Ενηλίκων Ασθενών με Καρκίνο”.

(β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων

Όλα τα εργαστήρια θεωρούνται επαρκώς εξοπλισμένα ως προς τα ΤΠΕ καθώς και στα 5 υπάρχουν προβολικά συστήματα, υπολογιστές, οθόνες και Internet. Χρειάζεται όμως ανανέωση του νοσηλευτικού εξοπλισμού με καινοτόμα εργαλεία εκπαίδευση στις νοσηλευτικές δεξιότητες (προσομοιωτές, προπλάσματα, ιατρικό εξοπλισμό κτλ.)

Για τα ερευνητικά εργαστήρια ο εξοπλισμός τους είναι ο εξής:

A) Ερευνητικό Εργαστήριο «Σακχαρώδη Διαβήτη και Μεταβολισμού»

Χώροι λειτουργίας του Εργαστηρίου

Το ερευνητικό εργαστήριο από το Δεκέμβριο του 2020 μεταφέρθηκε και λειτουργεί στο Γενικό Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης «Άγιος Δημήτριος» (ΦΕΚ 5595 τ.Β/ 21.12.2020. Ο χώρος λειτουργίας του ερευνητικού εργαστηρίου αποτελείται από μία αίθουσα εμβαδού 15m<sup>2</sup> στο χώρο των Τακτικών Εξωτερικών Ιατρείων. Ο χώρος διαθέτει:

- ο Πυροπροστασία
- ο Φυσικό και τεχνητό φωτισμό
- ο Γραμμή Internet, τηλεφωνική γραμμή
- ο Ηλεκτρονικό Υπολογιστή και Εκτυπωτή
- ο Γραφείο
- ο Βιβλιοθήκη αρχειοθέτησης

Υλικοτεχνική Υποδομή

Η υλικοτεχνική υποδομή (εξοπλισμός) ερευνητικού εργαστηρίου «Σακχαρώδη Διαβήτη και Μεταβολισμού» περιλαμβάνει σύγχρονο εξοπλισμό όπως:

- ο μηχανήμα μέτρησης βασικού μεταβολισμού
- ο σύστημα Holter 24ώρης μέτρησης αρτηριακής πίεσης
- ο 10 συσκευές μέτρησης γλυκόζης αίματος

B) Ερευνητικό Εργαστήριο “Βιολογίας& Ιστολογίας, Μικροσκοπίας& Ανάλυσης Εικόνας, Συστηματική & Βιομετρία” – Β.Ι.Μ.Α.ΣΥ.Β”.

Χώροι λειτουργίας του Εργαστηρίου

Ο χώρος λειτουργίας του εργαστηρίου αποτελείται από μία αίθουσα εμβαδού 60 m<sup>2</sup> στον πάνω (1ο) όροφο του κτηρίου της ΣΕΥ του campus της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης-. Η αίθουσα διαθέτει έξι (6) πάγκους εργασίας, όπου ο κάθε πάγκος έχει ανεξάρτητη παροχή ρεύματος που προστατεύεται από αντιπυρρασικό και αντιηλεκτροπληξιακό. Επίσης, σε κάθε πάγκο υπάρχουν δύο θέσεις για σύνδεση στο διαδίκτυο. Επίσης, υπάρχουν σκαμπό και καρέκλες για την εργασία των ερευνητών στους πάγκους. Η παροχή ρεύματος του εργαστηρίου παρέχεται από ανεξάρτητο πίνακα που βρίσκεται μέσα στο εργαστήριο και διαθέτει ασφάλειες για κάθε πάγκο.

Υλικοτεχνική Υποδομή

Η υλικοτεχνική υποδομή (εξοπλισμός) του εργαστηρίου «ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ & ΙΣΤΟΛΟΓΙΑΣ, ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΑΣ & ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΕΙΚΟΝΑΣ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ & ΒΙΟΜΕΤΡΙΑΣ (Β.Ι.Μ.Α.ΣΥ.Β)» είναι πλήρης, εξαιρετικά σύγχρονος και περιλαμβάνει διάφορα ερευνητικά επιστημονικά όργανα (πεδίου και πάγκου), και διάφορες άλλες ηλεκτρονικές συσκευές.

Αναλυτικότερα αποτελείται από τα ακόλουθα:

- ο Στερεοσκόπιο (OlympusSZX12) με προσαρμοσμένη κάμερα (SONY SSC-C370P) και ψηφιακή φωτογραφική μηχανή (OLYMPUS-3030) και σύστημα ανάλυσης εικόνας (Image Pro Plus) σε προσωπικό υπολογιστή.

- Μικροσκόπιο (OLYMPUSBX40) με προσαρμοσμένη κάμερα (SONYSSC-DC58AP) και σύστημα ανάλυσης εικόνας (Image Analysis Olympus) σε προσωπικό υπολογιστή.
- Ψυχρός φωτισμός (LEICA L2, Olympus Highlight 3100)
- Συσκευή ηλεκτραλιείας (SAFARI RESEARCHER 550D)
- Ερευνητικά Στερεοσκόπια (OLYMPUS SZ40, LEICA MZ6)
- Πλήρης συσκευή μικροτόμου (LEICA RM 2265, LEICA EG 1150C, LEICA EG 1150H)
- Ιστοκινέτα (LEICA TP 1020)
- Ζυγός ακριβείας 0,1 g (KERN DE 24K2N)
- Ζυγοί ακριβείας 0,01 g (OHAUS ADVENTURER ARA520, SHIMADZU BL-2200H, KERN KB)
- Ζυγοί ακριβείας 0,001 g (KERN EMB 200-3, KERN 572-30, Precisa 220MSCS)
- Συσκευή αυτόματης μέτρησης μήκους ψαριών (Scantrol Fish Meter)
- Διάφορες φορητές εξειδικευμένες συσκευές μέτρησης
  - pH (Lovibond SensoDirect pH200, 2X Portable pH meter HANNA HI 8424)
  - Αγωγιμότητας / Αλατότητας (Thermo Russel RL105, Fisher Scientific Accumeter 13636AP75A Portable Waterproof Conductivity Meter),
  - Διαλυμένου οξυγόνου (WTWOXI 3210 set2),
  - Διαθλασιμόμετρα (Portable Refractometer FG-211)
- Φορητό πολύοργανο THERMOORION 4 STAR εξοπλισμένο με ηλεκτρόδιο μέτρησης αμμωνίας (THEROORION 9512).
- Ψηφιακό πολύμετρο (EoSUN EM266 Digital Clamp Meter)
- Υπολογιστές γραφείου Desktop (5X)
- Φορητοί υπολογιστές Laptop (2X)
- Ασπρόμαυροι εκτυπωτές Laser (2X) (HP LaserJet 1020, HP LaserJet 1300)
- Έγχρωμοι εκτυπωτές Laser (3X) (RICOH/IBM Infoprint color 1634, Lexmark C500, HP Color Laser Jet-2600N)
- Πολυμηχάνημα με Laser εκτυπωτή, scanner, fax (Samsung Xpress M2675F)
- Προβολικά συστήματα (2X)
- Αεραντλίες (2X)
- Καταψύκτης 200L, Robin DB-200
- Ψυγείο
- Υποβρύχιο τηλεκατευθυνόμενο όχημα DRONE (Chasing M2 Pro) με βραχίονα
- Εναέριο τηλεκατευθυνόμενο όχημα DRONE (Autel EVO II PRO)
- Υποβρύχιες φωτογραφικές μηχανές δράσης (GoPro Hero 8 Black, Gopro Hero 9 Black)

Τέλος, το εργαστήριο διαθέτει πληθώρα χημικών και αντιδραστηρίων για την διεξαγωγή των μετρήσεων και διαφόρων άλλων ερευνητικών εργασιών.

#### Γ) Ερευνητικό Εργαστήριο “Φροντίδα Ενηλίκων Ασθενών με Καρκίνο”

##### Χώροι λειτουργίας του Εργαστηρίου

Ο χώρος λειτουργίας του ερευνητικού εργαστηρίου αποτελείται από μία αίθουσα εμβαδού 15m<sup>2</sup> στο ισόγειο του κτηρίου του τμήματος Νοσηλευτικής της ΣΕΥ του campus της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης καθώς και μέρος του εργαστηρίου 4 στο δεύτερο όροφο του Τμήματος Νοσηλευτικής στο κτίριο της Σ.Ε.Υ

##### Υλικοτεχνική Υποδομή

Η υλικοτεχνική υποδομή (εξοπλισμός) ερευνητικού εργαστηρίου «ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΑΣΘΕΝΩΝ ΜΕ ΚΑΡΚΙΝΟ» περιλαμβάνει σύγχρονο εξοπλισμό όπως:

- βιβλιοθήκες αρχειοθέτησης
- Πυροπροστασία
- 1 μικρή ντουλάπα
- 2 γραφεία
- 1 τραπέζι
- 1 πολυμηχάνημα εκτυπωτή, scanner, fax
- 1 υπολογιστής γραφείου
- 1 τηλεφωνική γραμμή
- Γραμμή Internet , τηλεφωνική γραμμή

- Φυσικό και τεχνητό φωτισμό
- 1 τροχήλατο πιεσόμετρο

(γ) Βαθμός χρήσης

Τα εργαστήρια λειτουργούν τέσσερις (4) ημέρες την εβδομάδα. Οι αίθουσες είναι σχεδόν πάντα πλήρεις, καθώς η παρουσία των φοιτητών είναι υποχρεωτική. Γίνονται προσπάθειες για τη βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής τους και την ανανέωση του εξοπλισμού τους, παρόλο που απαιτείται μεγαλύτερος προϋπολογισμός για την αντικατάσταση του.

(δ) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού

Ναι, υφίσταται

(ε) Επάρκεια αποθηκών (εργαστηριακού εξοπλισμού, αντιδραστηρίων, κλπ.)

Ναι, υφίσταται

- Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;

Τα εργαστήρια είναι διαθέσιμα για χρήση εκτός των προγραμματισμένων ωρών μετά από συνεννόηση με το διδάσκοντα/υπεύθυνο εργαστηρίου.

- Επάρκεια και ποιότητα των χώρων και του εξοπλισμού των κλινικών.

Δεν ισχύει για το τμήμα Νοσηλευτικής αλλά, υφίσταται στο χώρο των νοσοκομείων

- Σπουδαστήρια:

(α) Αριθμός και χωρητικότητα

Υπάρχει ένα Σπουδαστήριο που ονομάζεται Σπουδαστήριο της ΣΕΥ του campus της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης και βρίσκεται στον 1ο όροφο του δεύτερου κτιρίου της ΣΕΥ (Κτίριο Μαιευτικής). Το Σπουδαστήριο διαθέτει 16 ηλεκτρονικούς υπολογιστές και 40 θέσεις αναγνωστηρίου και εξυπηρετεί τις ανάγκες όλων των φοιτητριών/φοιτητών της ΣΕΥ.

(β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.

Το ως άνω Σπουδαστήριο, εξαιτίας του περιορισμένου ωραρίου λειτουργίας του δεν είναι όλες τις ώρες προσβάσιμο από φοιτητές και διδάσκοντες.

(γ) Βαθμός χρήσης.

Παρά το ότι το ωράριο λειτουργίας του Σπουδαστηρίου είναι περιορισμένο (08.30-14.45μ.μ) οι φοιτητές του τμήματος το επισκέπτονται συστηματικά.

- Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης

(α) Αριθμός και ειδικότητες

Το Τμήμα διέθετε 1 μέλος Ε.Τ.Ε.Π. μόνο κατά το χειμερινό εξάμηνο, το οποίο και συνταξιοδοτήθηκε

(β) Επάρκεια ειδικοτήτων

Σε καμία περίπτωση το προσωπικό ΕΤΠ δεν επαρκεί για τις ανάγκες του τμήματος που είναι ιδιαίτερα πολυπληθές. Υπάρχει ανάγκη τουλάχιστον τριών (3) μελών ΕΤΠ.

Χρειάζεται οπωσδήποτε και ένα μέλος ΕΤ.Ε.Π ειδικότητας τεχνικού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, το οποίο δυστυχώς δεν μπορεί το Τμήμα να προσλάβει γιατί πρόκειται για ειδικότητα μη συναφής προς τη Νοσηλευτική.

#### 4.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;

- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων; Πώς;  
Η παρουσίαση των διαλέξεων / εισηγήσεων των μαθημάτων γίνεται συνήθως σε ηλεκτρονική μορφή (PowerPoint) με χρήση φορητού υπολογιστή και βίντεο projector.  
Όλες οι αίθουσες και τα εργαστήρια διαθέτουν την δυνατότητα επιτοίχιας προβολής.
- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία; Πώς;  
Κατά τη διδασκαλία της πλειοψηφίας των μαθημάτων χρησιμοποιούνται ΤΠΕ. Κυρίως χρησιμοποιούνται σταθεροί ηλεκτρονικοί υπολογιστές και προβολικά συστήματα. Όλες οι αίθουσες και τα εργαστήρια διαθέτουν τη δυνατότητα προβολής.



Οι αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν σταθερό Η/Υ desktop.

- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;  
Σε όλα τα εργαστήρια χρησιμοποιούνται προβολικά συστήματα και ηλεκτρονικοί υπολογιστές. Επίσης, γίνεται χρήση προπλασμάτων για την πληρέστερη εκπαίδευση των φοιτητών σε κάθε εργαστηριακό μάθημα.
- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;  
Η βαθμολογία εισαγόταν από τους καθηγητές στο ηλεκτρονικό σύστημα του ΠΥΘΙΑ (<http://www.pithia.teithe.gr>) απ' όπου και έχουν δυνατότητα άμεσης πρόσβασης οι φοιτητές έως το τέλος του 2021. Το σύστημα αντικαταστάθηκε στις αρχές του 2022 με το σύστημα unitron (<https://noc.the.ihu.gr/unitron/>). Η βαθμολογία εισάγεται από τότε σε αυτό το σύστημα
- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα; Πώς;  
Σχετικά με τη χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τους διδάσκοντες έχει διαμορφωθεί ειδικό πεδίο όπου αναρτώνται ηλεκτρονικά όλες οι ανακοινώσεις για το κάθε μάθημα μέσω e-class (κάθε καθηγητής δέχεται mail από φοιτητές που έχουν δηλώσει στο ΠΥΘΙΑ το μάθημά του  
Τέλος, οι φοιτητές πέρα από το διαδικτυακό τόπο του τμήματος χρησιμοποιούν το moodle για να επικοινωνήσουν με το διδάσκοντα. Ή και τις ηλεκτρονικές διευθύνσεις των διδασκόντων
- Ποιό το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία;  
Μέσω της κεντρικής διαχείρισης του ΕΛΚΕ δόθηκαν στο Τμήμα 20 Υπολογιστές, 15 οθόνες και 3 scanner (2020) ( κόστος 15.700). Δεν υπάρχει κατανομή ετήσιου ποσού στα τμήματα αλλά κεντρική διαχείριση μέσω ΈΛΚΕ .Το 2021 δόθηκαν 3000 πάλι μέσω ΕΛΚΕ για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

#### 4.7. Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;

- Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα  
Σε κάθε διδάσκοντα θεωρητικού μαθήματος, σύμφωνα με τις εγγραφές, αναλογούν περίπου 100 φοιτητές.
  - Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια  
Στα εργαστήρια διδάσκει ένας καθηγητής ανά 25-30 φοιτητές.  
Η αναλογία όμως στα νοσοκομεία ενώ μέχρι το 2009 ήταν 1: 8 ή 1: 12 ανάλογα με την κλινική ή το τμήμα άσκησης, σταδιακά αυξήθηκε σε σημείο που να αντιστοιχεί 1: 95 στο ένα νοσηλευτικό ίδρυμα ή 1: 70 με αποτέλεσμα να μην τίθεται καν θέμα υλοποίησης επιδιωκόμενων στόχων. Είναι σημαντική η ενίσχυση του τμήματος με τον ελάχιστο αριθμό δεκαπέντε (15) ακαδημαϊκών υποτρόφων για την εργαστηριακή/κλινική άσκηση των φοιτητών κατά εξάμηνο (30/ακαδ. έτος),  
**Θεωρούμε πολύ σημαντικό το θέμα των ακαδημαϊκών υποτρόφων για την υποστήριξη της κλινικής εκπαίδευσης των φοιτητών για τους παρακάτω λόγους:**
    - Κατά την κλινική τους άσκηση οι φοιτητές εφαρμόζουν στους ασθενείς τις γνώσεις και τις δεξιότητες που έχουν μάθει στην αίθουσα διδασκαλίας και στα εργαστήρια του τμήματος.
    - Η κλινική άσκηση των φοιτητών της Νοσηλευτικής συνεπώς προϋποθέτει την άμεση επικοινωνία με τους ασθενείς.
    - Για την ασφάλεια του ασθενούς, αλλά και των φοιτητών, η εφαρμογή νοσηλευτικών πράξεων στους ασθενείς πρέπει να γίνεται σε ένα ασφαλές περιβάλλον με την ανάλογη επίβλεψη.
- Τρεις (3) είναι οι προϋποθέσεις – όροι που χαρακτηρίζουν ως ασφαλές το πλαίσιο άσκησης των φοιτητών:**
1. η παρουσία έμπειρου Νοσηλευτή (μέλος ΔΕΠ ή εργαστηριακού συνεργάτη)
  2. ο μικρός αριθμός φοιτητών ανά εκπαιδευτή (ένας έμπειρος νοσηλευτής ανά 8 ή το ανώτερο 10 φοιτητές)
  3. η επανάληψη της εφαρμογής των νοσηλευτικών πράξεων
- Έχουν οι διδάσκοντες ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές; Τις τηρούν; Αξιοποιούνται από τους φοιτητές;

Έξω από τη γραμματεία του τμήματος υπάρχει αναρτημένος πίνακας με τις ώρες συνεργασίας του μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού με τους φοιτητές, αλλά αναγράφονται και στην ιστοσελίδα του τμήματος.

Οι ώρες συνεργασίας τηρούνται από τους διδάσκοντες και αξιοποιούνται, κατά τρόπο πολύ ικανοποιητικό από τους φοιτητές.

#### 4.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;

- Πώς μεθοδεύεται η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);

Για την εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία υπάρχουν ειδικά μαθήματα στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος, «Μεθοδολογία Έρευνας» και «Βιοστατιστική».

Οι περισσότεροι διδάσκοντες φαίνεται πως εκπαιδεύουν τους φοιτητές στην αναζήτηση και χρήση της βιβλιογραφίας (και μέσω του διαδικτύου) στα πλαίσια του μαθήματος ή με ατομικές και ομαδικές συζητήσεις ενημερώνουν και καθοδηγούν τους φοιτητές στην ερευνητική διαδικασία, ή τους ενθαρρύνουν στη πραγματοποίηση μικρών ερευνητικών εργασιών.

Θεωρούμε σημαντική την συμμετοχή των φοιτητών στα συνέδρια εντός της χώρας (με βραβεύσεις των εργασιών τους) και διεθνώς. Για αυτό το λόγο ενθαρρύνεται η ενεργητική συμμετοχή τους και τους παρέχεται η ανάλογη καθοδήγηση. Λόγω της πανδημίας COVID-19 η μετακίνηση και φυσική παρουσία των εισηγητών στα συνέδρια απαγορεύτηκε. Για αυτό το λόγο η συμμετοχή των φοιτητών σε συνέδρια με ανακοινώσεις ήταν περιορισμένη.

- 10ο Πανελλήνιο & 9ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό & Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο της ΕΝΕ, Ηράκλειο 27-30 Απριλίου 2017
- 45ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ Κως 9-12 Μαΐου 2018
- 4th International Congress Sanitas Magisterium. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 27-29 April, 2018
- International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
- 12ο Πανελλήνιο & 11ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό & Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΝΕ. Ρόδος, 8–11 Μαΐου 2019
- 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Μήλος, 8– 11 Μαΐου 2019
- 47ο Πανελλήνιο Υβριδικό Νοσηλευτικό Συνέδριο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 13ο Πανελλήνιο & 12ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό & Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΝΕ, 24- 27 Σεπτεμβρίου 2020- Web Congress
- 48ο Πανελλήνιο Υβριδικό Νοσηλευτικό Συνέδριο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 26-29 Σεπτεμβρίου 2021
- 49ο Πανελλήνιο Υβριδικό Νοσηλευτικό Συνέδριο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Χίος 19-21 Μαΐου 2022

Επίσης είναι σημαντικό να ειπωθεί ότι το Νοέμβριο 2022 , παρόλο που δεν είναι στο πεδίο αναφοράς, οι φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν στο 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Φοιτητών που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα

- Παρέχεται στους φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;

Η δυνατότητα συμμετοχής των προπτυχιακών φοιτητών σε ερευνητικά έργα είναι περιορισμένη λόγω του μικρού αριθμού πηγών χρηματοδότησης και του περιορισμένου αριθμού των τακτικών μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος που μπορούν να διεκδικήσουν ερευνητικά έργα.

Οι διδάσκοντες τους ενθαρρύνουν για να προχωρήσουν σε ανακοινώσεις σε συνέδρια, ημερίδες κ.λπ. καθώς και δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά.

Θεωρούμε σημαντική την συμμετοχή των φοιτητών στα συνέδρια εντός της χώρας και διεθνή.

Επίσης, για τους φοιτητές του παλαιού προγράμματος σπουδών ως ΤΕΙ, και στο πλαίσιο της πτυχιακής εργασίας, δίδονται από τους καθηγητές περίπου 10 θέματα ερευνητικά τα οποία αναλαμβάνουν και εκπονούν ομάδες 3-4 φοιτητών ανά θέμα

#### 4.9. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;

- Με ποιά εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;

Το τμήμα συνεργάζεται με τα ακόλουθα τριτοβάθμια εκπαιδευτικά ιδρύματα του εσωτερικού στο πλαίσιο ερευνητικών και αναπτυξιακών προγραμμάτων, συνεδρίων, ημερίδων και διδασκαλίας σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Τμήμα Ιατρικής και Νοσηλευτικής), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Τμήμα Βιολογίας, Τμήμα Ιατρικής), Πανεπιστήμιο Αθήνας – ΕΚΠΑ (Τμήμα Ιατρικής και Νοσηλευτικής), Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (Τμήμα Νοσηλευτικής), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

- Με ποιά εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;

Στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS, το Τμήμα συνεργάζεται με τα ακόλουθα εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού:

1. Kingston University, London, UK(ONLY FOR STAFF MOBILITY)
2. Haute Ecole Namuroise Catholique – Namur (Βέλγιο)
3. Thomas More Kempen , Geel, Belgium
4. Universidad Cardenal Herrera (Ισπανία)
5. Universidad de Granada (Ισπανία)
6. Universidad de Jaen (Ισπανία)
7. Universita di Bologna, Italy
8. Universidad Alfonso X El Sabio – Spain
9. Frederick University Cyprus, Nicosia-Cyprus
10. Klaipeda State College, Lithuania
11. The Podhale State Higher Vocational School in Nowy Tag, , Poland
12. JOZEF PILSUDSKI UNIVERSITY OF PHYSICAL EDUCATION IN WARSAW, Poland
13. Escola Superior de Enfermagem da Coibra (Πορτογαλία)
14. Universidade dos Acores, Portugal
15. Novia University of Applied Sciences Vaasa - Finland
16. Kemi-Tornio University of Applied Sciences (Φινλανδία)
17. Lapland University of Applied Sciences- Finland
18. Yeditepe (Τουρκία)
19. Akdeniz University, Turkey
20. Adnan Menderes University- Turkey
21. Istanbul Bilgi University, Turkey
22. Maltepe University, Turkey
23. Deggendorf Institute of Technology-Germany
24. Universidad Complutense de Madrid - Spain
25. Tallinn Health Care College, Estonia
26. Higher Vocational State school in Wloclawek, Poland
27. Balikesir University, Turkey
28. Pamukkale University
29. Trakya Univertesi, Turkey
30. Uskudar University, Instabul, Turkey
31. University of Central Lancashire, UK
32. European Universityof Cyprus,
33. Uscudar University
34. Wolverhampton University
35. Beykent Univesitesi, Istanbul

Υπάρχουν ακόμα συνεργασίες του Τμήματος μέσω διαφόρων προγραμμάτων, όπως:

1. «Leonardo Da Vinci - ILLENAH» «The use of ICT in life – long learning and continuing education of nurses and allied health care professionals» με τα πανεπιστήμια του Liverpool (coordinator) – Αγγλία, Ancona – Ιταλία και Herrera – Ισπανία (2009-2011)
2. Open IP I: Older people in Europe: New Needs, Best Practices σε συνεργασία με τα πανεπιστήμια Turku – Φινλανδία, Lier – Βέλγιο, Uclan – Αγγλία και Coimbra – Πορτογαλία (2010-2011)
3. Erasmus Intensive Program (IP) Cinema, Evidence Based Nursing: Challenges Implication and Nursing Education and Management, σε συνεργασία με τα πανεπιστήμια Kingston (UK), Coimbra University (Portugal) και Klaipedos (Lithuania),
4. IP II Older people in Europe: Evidence Based Practice in Elder Care σε συνεργασία με τα πανεπιστήμια της Ancona, Ulster, Coimbra (2011-2012),

5. IP III Older people in Europe: Ethics and Eontology in elder people care με τα πανεπιστήμια της Ancona, Ulster, Cork και με το πανεπιστήμιο της Βόννης – Γερμανία (2012-2013).
6. Erasmus+, KA-107 University of Zenica, Bosnia-Herzegovina,
7. Erasmus+, KA-107 Islamic University, Palestine
8. Erasmus+, KA-107 Gadjah Mada University, Indonesia
9. Χρήση εμποτισμένων διχτύων στην αποφυγή κητωδών στην παράκτια αλιεία. Χρηματοδότηση από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΑΛΙΕΙΑ ΚΑΙ ΘΑΛΑΣΣΑ 2014-2020» με το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
10. ENVIRO\_NETS Μείωση του αντίκτυπου της αλιείας των μανωμένων διχτύων στο θαλάσσιο περιβάλλον. Χρηματοδότηση από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΑΛΙΕΙΑ ΚΑΙ ΘΑΛΑΣΣΑ 2014-2020» με το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

Επιπλέον, είχε κατατεθεί στο πλαίσιο του προγράμματος «Leonardo Da Vinci» Answers 4 patients – advancing nursing skills within Europe: Religious/ Spiritual needs, σε συνεργασία με τα πανεπιστήμια της Βόννης, Ancona και Cork.

- Αναπτύσσονται συγκεκριμένες εκπαιδευτικές συνεργασίες με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς φορείς;

Τέτοιες μορφές συνεργασίες αναπτύσσονται στο πλαίσιο:

**A. της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών** καθώς και στο πλαίσιο κάποιων εργαστηριακών μαθημάτων. Αυτές οι συνεργασίες αφορούν σε Νοσοκομεία της Θεσσαλονίκης, κυρίως, αλλά ορισμένες φορές και άλλων περιοχών της Ελλάδας και σε ιδιωτικές κλινικές της Θεσσαλονίκης. Επίσης σε Κέντρα Υγείας της ευρύτερης περιοχής της Θεσσαλονίκης.

**B. Ειδικότερα το Τμήμα μας μαζί με το Κέντρο Υγείας Ν. Μηχανιώνας** σχεδίασαν και άρχισαν να υλοποιούν από το εκπαιδευτικό έτος 2013-2014 που συνεχίζεται και στην τρέχουσα περίοδο, **Επιδημιολογική έρευνα** στην περιοχή ευθύνης του Κέντρου Υγείας. Η Επιδημιολογική έρευνα συνεχίστηκε στο Χειμερινό εξάμηνο στο πλαίσιο του μαθήματος Κοινωνική Νοσηλευτική II με τους φοιτητές του Ζ' εξαμήνου και στο εαρινό εξάμηνο στο πλαίσιο του μαθήματος Κοινωνική Νοσηλευτική I – Αγωγή Υγείας φοιτητές του Β' εξαμήνου. Οι φοιτητές υλοποιούν Επιδημιολογική έρευνα (πόρτα - πόρτα) με αντικείμενο την αποτύπωση των αναγκών των κατοίκων σε φροντίδες ιατρονοσηλευτικές, κοινωνικές καθώς και τις ανάγκες εκπαίδευσής τους σε θέματα Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.

Οι στόχοι της έρευνας αυτής, είναι η αναγνώριση και καταγραφή :

- ο των χρονίως πασχόντων και ευπαθών πληθυσμιακών ομάδων
- ο των αναγκών τους σε νοσηλευτική φροντίδα κατ' οίκο
- ο των αναγκών τους σε φυσιοθεραπευτική κάλυψη
- ο των αναγκών τους σε παροχή οικιακής βοήθειας
- ο του επιπέδου ενημέρωσής τους σχετικά με Κοινωνικής Πρόνοιας
- ο των διατροφικών τους συνηθειών σε σχέση με τα χρόνια νοσήματα
- ο της καταγραφής της λειτουργικότητας και διαταραχών του συναισθήματος
- ο της καταγραφής του επιπέδου ενημέρωσής τους σε θέματα πρόληψης όπως, για τον γυναικείο πληθυσμό, ο έλεγχος κατά Τεστ Παπανικολάου
- ο η εδραίωση σχέσης του Κ.Υ.Ν. Μηχανιώνας με τους πολίτες της περιοχής υγειονομικής του ευθύνης και η γνωστοποίηση των υπηρεσιών που τους παρέχει και η ανάδειξη του ρόλου της Κοινωνικής Νοσηλευτικής στην Π.Φ.Υ.

Η συνεργασία του Κέντρου Υγείας με το τμήμα Νοσηλευτικής είναι επωφελής και για τους δύο φορείς, διότι ικανοποιούν βασικούς στόχους της αποστολής τους

Το τμήμα **Νοσηλευτικής του ΔΙΠΑΕ Θεσσαλονίκης** στο πλαίσιο αυτού του εγχειρήματος ικανοποιεί τον στόχο της εκπαίδευσης των φοιτητών του στο πλαίσιο της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας που είναι να γνωρίσουν τον άνθρωπο υγιή ή ασθενή στο χώρο που διαμένει και ζει και τους παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία του, ώστε να προσεγγίζουν τεχνικές για τη διαφύλαξη αλλά και την προαγωγή της υγείας του ατόμου και της οικογένειας.

Το **Κέντρο Υγείας** αξιοποιώντας την παρουσία μεγάλου αριθμού φοιτητών στις δομές του, καταγράφει και αποτυπώνει την συχνότητα των ιατροκοινωνικών προβλημάτων των κατοίκων και των οικογενειών τους με τελικό στόχο την δημιουργία του επιδημιολογικού χάρτη της περιοχής ευθύνης του. Αυτό θα του δώσει την δυνατότητα να οργανώσει τις υπηρεσίες του βάσει των ευρημάτων και να σχεδιάσει κατάλληλες και αποτελεσματικές παρεμβάσεις. Η συνεργασία συνεχίζεται.

**Γ. Πρόγραμμα εκπαίδευσης 400 φοιτητών του τμήματος Νοσηλευτικής στην ΚΑΡΠΑ τον Απρίλιο - Ιούλιος/2015**

Το εαρινό εξάμηνο του αξιολογούμενου εκπαιδευτικού έτους εξασφάλισαμε χρηματοδότηση ιδιωτικών φορέων που κάλυψε το κόστος της άσκησης 400 φοιτητών στην Καρδιοαναπνευστική Αναζωογόνηση από το ΕΚΑΒ με πιστοποίηση από τον διεθνώς αναγνωρισμένο φορέα πιστοποίησης, το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Αναζωογόνησης.

Έκτοτε η συνεργασία αυτή συνεχίζεται και λαμβάνει χώρα κατά τη διδασκαλία του μαθήματος Α΄ ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ του Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ (εαρινού)

**Δ. Στο πλαίσιο των μαθημάτων Κοινωνική Νοσηλευτική Ι – Αγωγή Υγείας (φοιτητές Β΄ εξαμ.) και Κοινωνική Νοσηλευτική ΙΙ για το Ζ΄ και με στόχο την ευαισθητοποίηση τους στον κοινωνικό ρόλο του επαγγελματία υγείας, συμμετέχουν σχεδόν στην πλειονότητα τους οι φοιτητές σε δράσεις του ΚΕΕΛΠΝΟ και άλλες δράσεις ενημέρωσης του γενικού πληθυσμού για μείζονα προβλήματα υγείας, όπως:**

- ενημέρωση για τον HIV και AIDS ως προς τα μέτρα πρόληψης και την αναγκαιότητα υιοθέτησης ασφαλών πρακτικών σε Επίπεδο ατομικής υγιεινής και συμπεριφορών

**Ε. Συμμετοχή στις μέρες ΣΔ σε συνεργασία με τον σύλλογο Διαβητών Βόρειας Ελλάδας**

Συμμετοχή στον έρανο του Ερυθρού Σταυρού στον οποίο συμμετέχουν φοιτητές και καθηγητές του Τμήματος

**ΣΤ. Συμμετοχή με αριθμό φοιτητών (20-30) σε δράσεις εθελοντισμού του Μη Κερδοσκοπικού Σωματίου «Οι φίλοι της Μέρμνας Θεσσαλονίκης»,** όπως ετήσιο εαρινό μπαζάρ για τη στήριξη του συμβουλευτικού κέντρου παροχής στήριξης σε παιδιά και οικογένειες που βιώνουν τη χρόνια ασθένεια και το θάνατο. Επίσης, συμμετοχή στη χριστουγεννιάτικη εκδήλωση για τα παιδιά των «Φίλων Μέρμνας Θεσσαλονίκης». Σε αυτές τις εκδηλώσεις οι φοιτητές συμμετέχουν βοηθώντας τα παιδιά στα διάφορα καλλιτεχνικά εργαστήρια, καθώς και στην προετοιμασία του χώρου (Αποθήκη Γ, Λιμάνι Θεσσαλονίκης). Δίνεται έτσι η ευκαιρία στους φοιτητές να έρθουν σε επαφή με κοινωνικούς φορείς και να προσφέρουν αψιλοκερδώς, ενισχύοντας έτσι το πνεύμα του εθελοντισμού και της προσφοράς που χαρακτηρίζει τη νοσηλευτική επιστήμη.

**Ζ. Το τμήμα συνεργάζεται με την Ένωση Νοσηλευτών Ελλάδας (ΕΝΕ) και τον Εθνικό Σύνδεσμο Νοσηλευτών Ελλάδας (ΕΣΝΕ) και τους τομείς αυτούς για συμμετοχή σε στρογγυλά τραπέζια εκπαιδευτικού χαρακτήρα στα πανελλήνια συνέδρια, καθώς και με όλα τα τμήματα νοσηλευτικής των ΤΕΙ της χώρας για την από κοινού διενέργεια ημερίδων με σκοπό την αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.**

Στα παραπάνω υπήρχε πολύ μεγάλη Συμμετοχή με προφορικές ανακοινώσεις και αναρτημένες από καθηγητές και φοιτητές του Τμήματος, άνω των 60.

**Η. Το τμήμα συμμετέχει σε ημερίδες και συνέδρια που οργανώνουν τα νοσοκομεία της Βόρειας Ελλάδας, υποστηρίζοντας σταθερά αυτές τις εκπαιδευτικές διαδικασίες των νοσοκομείων, όπως:**

1. 3η Νοσηλευτική Επιστημονική Διημερίδα Γ.Ν.Ημαθίας- Μονάδα Βέροιας Βέροια 15- 16 Σεπτεμβρίου 2016
2. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης στην Εσωτερική Παθολογία, Θεσσαλονίκη 24 – 28 Φεβρουαρίου 2016
3. 10ο Πανελλήνιο & 9ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό & Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο της ΕΝΕ, Ηράκλειο 27-30 Απριλίου 2017
4. 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθηροσκλήρωσης, Θεσσαλονίκη 9-11 Μαρτίου 2017
5. 45ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ Κως 9-12 Μαΐου 2018
6. 4th International Congress Sanitas Magisterium. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 27-29 April, 2018
7. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
8. 12ο Πανελλήνιο & 11ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό & Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΝΕ. Ρόδος, 8–11 Μαΐου 2019
9. 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Μήλος, 8– 11 Μαΐου 2019
10. 47ο Πανελλήνιο Υβριδικό Νοσηλευτικό Συνέδριο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
11. 13ο Πανελλήνιο & 12ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό & Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΝΕ, 24-27 Σεπτεμβρίου 2020- Web Congress

12. 47ο Πανελλήνιο Υβριδικό Νοσηλευτικό Συνέδριο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Τήνος Σεπτέμβριος 26-29 Σεπτεμβρίου 2021

Στα προαναφερθέντα Συνέδρια υπήρχε Συμμετοχή με προφορικές ανακοινώσεις και αναρτημένες από καθηγητές και φοιτητές του Τμήματος.

**Θ. Φοιτητές-εθελοντές** συμμετέχουν στις υποστηρικτικές υπηρεσίες υγείας του **μαραθώνιου «Μ. Αλέξανδρος»** καθώς και του Νυχτερινού Ημιμαραθώνιου τα οποία αποτελούν ετήσια αθλητικά γεγονότα της πόλης με διεθνή προβολή και ακτινοβολία.

**Ι. Φοιτητές-εθελοντές** έχουν συμμετάσχει σε **δράσεις κοινωνικής αλληλεγγύης** βοηθώντας στην συγκέντρωση και διανομή τροφίμων και άλλων αγαθών σε κοινωνικές ομάδες που τελούν υπό κρίση, όπως οι διαβιούντες στους χώρους φιλοξενίας στις δομές της Ειδομένης και Διαβατών.

**Κ. Στο πλαίσιο των δράσεων του Εργαστηρίου «Φροντίδα Ενηλίκων Ασθενών με καρκίνο»:**

- ✓ Φοιτητές –εθελοντές συμμετέχουν στις υποστηρικτικές υπηρεσίες της δράσης του Αλματος Ζωής, 5ο Sail for Pink, το οποίο αποτελεί μεγάλο κοινωνικό γεγονός για την πρόληψη καρκίνου του μαστού. Σε αυτή την δράση υπήρξε μεγάλη συμμετοχή των φοιτητών περίπου 50.
- ✓ Πραγματοποιήθηκε ενημερωτική εκδήλωση «Πρόληψη-έγκαιρη διάγνωση καρκίνου του μαστού» από το Άλμα Ζωής στο Τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (με συμμετοχή περίπου 80 φοιτητών)
- ✓ Φοιτητές –εθελοντές συμμετέχουν στις υποστηρικτικές υπηρεσίες της δράσης του Αλματος Ζωής, 6ο Sail for Pink, το οποίο αποτελεί μεγάλο κοινωνικό γεγονός για την πρόληψη καρκίνου του μαστού. Σε αυτή την δράση υπήρξε μεγάλη συμμετοχή των φοιτητών περίπου 70.
- ✓ Διεξαγωγή ημερίδας την 1η Μαρτίου 2018 στο Θεαγένειο Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης με τίτλο «Η φροντίδα του δέρματος ασθενών με καρκίνο»
- ✓ Ημερίδα με τίτλο «Σύγχρονες προσεγγίσεις ψυχοογκολογίας στη νοσηλευτική». Η ημερίδα συνδιοργανώθηκε από το Εργαστήριο «Φροντίδα ενηλίκων ασθενών με καρκίνο-Τμήμα νοσηλευτικής και περιφερειακό τμήμα του Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών της Μακεδονίας και τη νοσηλευτική υπηρεσία αντικαρκινικού νοσοκομείου Θεσσαλονίκης “Θεαγένειο” (7 Δεκεμβρίου 2018)
- ✓ Συμμετοχή των φοιτητών εθελοντών στις δράσεις του Άλματος Ζωής, 7ο Sail for Pink, το οποίο αποτελεί μεγάλο κοινωνικό γεγονός για την πρόληψη καρκίνου του μαστού. Σε αυτή την δράση υπήρξε μεγάλη συμμετοχή των φοιτητών περίπου 70. (12 Μαΐου 2019)
- ✓ Συμμετοχή του εργαστηρίου με τους φοιτητές του Τμήματος στον εορτασμό της Ευρωπαϊκής ημέρας Ογκολογικού Νοσηλευτή (European Oncology Nursing Day) (18 Μαΐου 2020)
- ✓ Συμμετοχή φοιτητών στο πρόγραμμα Προσωπικός Βοηθός- Κινητή Μονάδα Πρόληψης το οποίο υλοποιείται στο Αντικαρκινικό Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης. Πρόκειται για συνέργεια του ερευνητικού εργαστηρίου με την ΜΚΟ ΚΑΠΑ3 και το Αντικαρκινικό Νοσοκομείο Θεαγένειο. Η υλοποίηση του προγράμματος ξεκίνησε τον Μάρτιο 2022



#### 4.10. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;<sup>12</sup>

- Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας;  
Στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος παίρνονται αποφάσεις ανάλογα με τις εκάστοτε ανάγκες/ προβλήματα που προκύπτουν.  
Το τμήμα υποστηρίζει αιτήματα μελών του Δ.Ε.Π. και συναινεί στην χορήγηση εκπαιδευτικών αδειών όταν αιτούνται
- Πόσες και ποιές συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών;  
Το Τμήμα Νοσηλευτικής έχει συνάψει Διμερείς Συμφωνίες (Bilateral Agreements) με ευρωπαϊκά ιδρύματα για την κινητικότητα ERASMUS, τα εξής:
  1. Thomas More Kempen , Geel, Belgium
  2. Haute Ecole de Namur Liege-Luxembourg, Belgium
  3. Medical University – Sofia, Bulgaria
  4. Frederick University Cyprus, Nicosia-Cyprus
  5. European University Cyprus, Cyprus
  6. Deggendorf Institute of Technology- Germany
  7. Fachhochschule Osnabruck – Germany
  8. University of Granada - Spain
  9. Universidad de Jaen, Spain
  10. Universidad Complutense de Madrid – Spain
  11. Universidad Alfonso X El Sabio – Spain
  12. Universidad Cardenal Herrera-CEU – Spain
  13. Tallinn Health Care College, Estonia
  14. Università di Bologna, Italy
  15. Klaipeda State College, Lithuania
  16. Universidade dos Acores, Portugal
  17. Instituto Politecnico de Coimbra
  18. Escola Superior de Enfermagem de Coimbra), Portugal
  19. The Podhale State Higher Vocational School in Nowy Tag, , Poland
  20. JOZEF PILSUDSKI Universtiy of physical education in Warsaw, Poland
  21. Higher Vocational State School in Wloclawek, Poland
  22. University of Gothenburg, Sweden
  23. Lapland University of Applied Sciences- Finland
  24. NOVIA University of Applied Sciences, Vaasa - Finland
  25. Akdeniz University, Turkey
  26. Adnan Menderes University, Turkey
  27. Balikesir University, Turkey
  28. Pamukkale University, Turkey
  29. Trakya Univeritesi, Turkey
  30. Gumushane University, Turkey
  31. Maltepe University, Turkey
  32. Istanbul Bilgi University, Turkey
  33. Yeditepe University, Istanbul, Turkey
  34. Uskudar University, Istanbul, Turkey
  35. Beykent University Istanbul, Turkey
  36. Ege University, Turkey
  37. Kutahya Health Sciences University, Turkey
  38. Baysal University, Turkey
- Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών /ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;  
Κατά την τελευταία πενταετία (2017-2022), πέντε (5) μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS. Ωστόσο, έχουν πραγματοποιηθεί σε σύνολο

14 μετακινήσεις σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού στο πλαίσιο συνεργασίας μέσα από Ευρωπαϊκά Προγράμματα.

Η πλειονότητα πάντως των μετακινήσεων του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος αφορούν κυρίως συμμετοχή σε συνέδρια και ημερίδες. Τουλάχιστον δέκα (10) άτομα του εκπαιδευτικού προσωπικού έχουν επανειλημμένα μετακινηθεί λόγω αυτής της δραστηριότητας κατά την τελευταία πενταετία.

- Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;  
Κατά την τελευταία πενταετία (2017-2022) 11 μέλη ΔΕΠ άλλων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων επισκέφτηκαν το τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων. Πιο συγκεκριμένα:
  - Το ακαδημαϊκό έτος 2017-18 2 μέλη ΔΕΠ
  - Το ακαδημαϊκό έτος 2018-19 3 μέλη ΔΕΠ
  - Το ακαδημαϊκό έτος 2019 -20 2 μέλη ΔΕΠ
  - Το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 0 μέλη ΔΕΠ (υπήρχαν περιορισμοί μετακινήσεων λόγω της πανδημίας COVID-19)
  - Το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 1 μέλος ΔΕΠ
- Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;  
Ο συνολικός αριθμός των φοιτητών που μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα είναι εξήντα –δύο (62) κατά το διάστημα 2017-2022 (Πίνακα 11-8).
  - Το 2017-2018 μετακινήθηκαν 18 φοιτητές προς ιδρύματα του εξωτερικού. Από αυτούς ο 1 για πρακτική και οι υπόλοιποι για ανταλλαγή πιστωτικών μονάδων
  - Το 2018- 2019 μετακινήθηκαν 18 φοιτητές
  - Το 2019 – 2020 μετακινήθηκαν 18 φοιτητές
  - Το 2020-2021 μετακινήθηκαν 7 φοιτητές (υπήρχαν περιορισμοί μετακινήσεων λόγω της πανδημίας COVID-19)
  - Το 2021-2022 μετακινήθηκαν 6 φοιτητές
- Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;  
Οι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων που μετακινήθηκαν προς το Τμήμα, κατά την τελευταία πενταετία (2016-2020), σύμφωνα με τα στοιχεία του Γραφείου Erasmus του ΔΙΠΑΕ ήταν τριάντα- τρεις (33) (Πίνακα 11-8).
  - Το 2017-2018 μετακινήθηκαν προς το τμήμα 4 φοιτητές
  - Το 2018- 2019 μετακινήθηκαν 18 φοιτητές
  - Το 2019 – 2020 μετακινήθηκαν 18 φοιτητές
  - Το 2020 – 2021 μετακινήθηκαν 2 φοιτητές (υπήρχαν περιορισμοί μετακινήσεων λόγω της πανδημίας COVID-19)
  - Το 2021-2022 μετακινήθηκαν 5 φοιτητές
- Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα;  
Ναι, μέσω του συστήματος ECTS
- Πόσο ικανοποιητική είναι η λειτουργία και η στελέχωση του κεντρικού Γραφείου Διεθνών / Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και των συνδέσμων τους;  
Στο campus της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης του ΔΙΠΑΕ, υπάρχει το Γραφείο ERASMUS, το Γραφείο Erasmus Mundus και το Γραφείο Δημοσίων Σχέσεων της Διοίκησης. Η λειτουργία τους κρίνεται πολύ ικανοποιητική.
  - Τι ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας αναλαμβάνει το Τμήμα;

<sup>12</sup> Συμπληρώστε τον Πίνακα 9.

Στο Τμήμα υπάρχει Επιτροπή Erasmus, η οποία σε συνεργασία με το γραφείο Erasmus του ιδρύματος πραγματοποιεί σε τακτά χρονικά διαστήματα ενημερώσεις για τα προγράμματα κινητικότητας και τα συνεργαζόμενα πανεπιστήμια. Επίσης, πραγματοποιούνται ενημερώσεις από εκπροσώπους Πανεπιστημίων και άλλων φορέων του εξωτερικού σχετικά με τις δυνατότητες που δίνουν στους Έλληνες φοιτητές προκειμένου να διευκολυνθεί επιπλέον η μετακίνησή τους

Σε κάθε ενημέρωση φοιτητών του Α΄ εξαμήνου γίνεται ειδική μνεία για την ύπαρξη των προγραμμάτων κινητικότητας και τη δυνατότητα των φοιτητών να συμμετάσχουν σε αυτά.

- Οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα;  
Το γραφείο ERASMUS διοργανώνει εκδηλώσεις υποδοχής για τους εισερχόμενους φοιτητές στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου.
- Πώς υποστηρίζονται οι εισερχόμενοι φοιτητές;  
Στους εισερχόμενους φοιτητές/τριες, δίνεται ατομική ακαδημαϊκή κάρτα (πάσο) για φτηνότερα εισιτήρια των αστικών συγκοινωνιών και κάρτα σίτισης. Επίσης, το Γραφείο Erasmus σε συνεργασία με την εθελοντική ομάδα ERASMUS, βοηθάει τους εισερχόμενους φοιτητές να βρουν τόπο διαμονής κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο ΔΙΠΑΕ. Οι εθελοντές φοιτητές αναλαμβάνουν, επίσης, την βοήθεια των εισερχόμενων φοιτητών (παραλαβή από το αεροδρόμιο, κ.λπ.). Επιπλέον, το Τμήμα ενημερώνει τους εισερχόμενους φοιτητές για θέματα ευρωπαϊκής κάρτας ασφάλισης και τους καθοδηγούν στα πρώτα στάδια προσαρμογής τους στην πόλη και στα νοσοκομεία που θα κάνουν την πρακτική τους άσκηση, η οποία γίνεται στην αγγλική γλώσσα και σε μία δύο περιπτώσεις και στην ισπανική.
- Πόσα μαθήματα διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές;  
Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους διδάσκονται περίπου 10 μαθήματα στην αγγλική γλώσσα και συγκεκριμένα τα εξής: Mental Health Nursing, Gerontological Nursing, Community Nursing/Health Promotion, Seminars in Nursing/ Writing an Academic Essay, Hospital Infections, Research Method in Nursing, Internal Medicine II, Oncology Nursing, Surgical Nursing II, Nursing rehabilitation of patients with chronic diseases and neurological disorders
- Υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;  
Μεγάλο μέρος των εξόδων των προγραμμάτων κινητικότητας των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού καλύπτεται από το πρόγραμμα ERASMUS.
- Πώς προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα;  
Με ημερίδες ενημέρωσης για τα προγράμματα κινητικότητας του γραφείου Erasmus. Με τακτικές συναντήσεις των ακαδημαϊκών υπευθύνων του προγράμματος ERASMUS του Τμήματος με τους φοιτητές/τριες που ενδιαφέρονται να λάβουν επιπλέον πληροφορίες. Σκοπός αυτών των συναντήσεων είναι να αναλυθούν τα οφέλη της κινητικότητας, να βοηθηθούν οι φοιτητές/τριες στην επιλογή του Ιδρύματος που θα επισκεφτούν, καθώς και στην επιλογή των μαθημάτων που μπορούν να παρακολουθήσουν στο Ίδρυμα υποδοχής. Τέλος, οι δράσεις ανταλλαγής φοιτητών μέσω ευρωπαϊκών προγραμμάτων γίνεται και μέσω της ιστοσελίδας των ανακοινώσεων του Τμήματος και του ιδρύματος
- Πώς ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνον η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού;  
Η ποιότητα της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού ελέγχεται με την Έκθεση που πρέπει να καταθέσει κάθε μέλος που μετακινήθηκε, όπου αναφέρονται τα πεπραγμένα, τα αποτελέσματα και τα οφέλη της μετακίνησης του εκπαιδευτικού. Επίσης, η ποιότητα αυτή ελέγχεται και με το έντυπο Teaching Assignment, που υπογράφεται και από το Ίδρυμα Αποστολής, και από το Ίδρυμα Υποδοχής, και γίνεται γνωστό το περιεχόμενο διδασκαλίας του εκπαιδευτικού.

## 5. Ερευνητικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ' αυτό ερευνητικού έργου

Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιασθούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:  
(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

### 5.1. Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

- Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος; Ποια είναι;

Το ερευνητικό έργο που παράγεται από το Τμήμα καθορίζεται από τα ατομικά ερευνητικά ενδιαφέροντα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Δυστυχώς δεν υπάρχει η ανάλογη οικονομική υποστήριξη και είναι λίγες οι ευκαιρίες για συνεργασία του Τμήματος με ερευνητικά κέντρα της χώρας ή του εξωτερικού.

- Πώς παρακολουθείται η υλοποίηση της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;

Δεν υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος. Το ΔΙΠΑΕ (πρώην ΤΕΙ) Θεσσαλονίκης μέσω της Επιτροπής Ερευνών και σε συνεργασία με το ΥΠΕΠΘ χαράσσει την γενικότερη ερευνητική πολιτική του Ιδρύματος.

- Πώς δημοσιοποιείται ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;

Απολογισμός του ερευνητικού έργου του Τμήματος γίνεται ουσιαστικά μέσα από τα βιογραφικά των μελών ΔΕΠ, αφού κάποιος συγκεντρωτικός απολογισμός του ερευνητικού έργου δεν υπάρχει. Προφανώς δημοσιοποιείται το έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος που συμμετέχουν στα προγράμματα INTEREG, ΕΣΠΑ, αναπτυξιακά μέσω ΕΛΚΕ κ.λπ.

- Παρέχονται κίνητρα για τη διεξαγωγή έρευνας στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας; Ποια είναι αυτά; Η πολιτεία δεν έχει ακόμη χρηματοδοτήσει τα ΑΕΙ της χώρας με αξιόλογα κονδύλια τα οποία θα συνεισέφεραν στην πραγματοποίηση αξιόλογου ερευνητικού έργου από τα Ιδρύματα αυτά.

Επιπλέον η μέχρι στιγμής έλλειψη διδακτορικών φοιτητών, οι οποίοι είναι πάντα ο κινητήριος μοχλός στην διεξαγωγή ερευνητικών προσπαθειών και η συμμετοχή τους είναι εξαιρετικά πολύτιμη, καθιστούν την διεξαγωγή της έρευνας ακόμη δυσκολότερη και χρονοβόρα. Επιπλέον, όπως είναι γνωστό, τα μέλη ΔΕΠ των ΑΕΙ έχουν αρκετά φορτωμένο διδακτικό ωράριο και διοικητικό έργο. Όπως προαναφέρθηκε από το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 το Τμήμα ανακήρυξε τους πρώτους υποψήφιους διδάκτορες.

Από τα προαναφερθέντα βγαίνει το συμπέρασμα ότι τα κίνητρα για την διεξαγωγή έρευνας είναι αδύναμα και το γεγονός αυτό καθιστά την διεξαγωγή της αρκετά δυσκολότερη από όσο είναι από τη φύση της. Η απαλλαγή μέρους του διδακτικού έργου ενός μέλους ΔΕΠ όταν συμμετέχει ή συντονίζει ένα ερευνητικό πρόγραμμα θα μπορούσε να αποτελέσει ένα κίνητρο. Ή ακόμη και η θεσμοθέτηση θέσης υπεύθυνου έρευνας η οποία να αποτελεί αναγνώριση του ερευνητικού έργου ενός μέλους ΔΕΠ θα μπορούσε να είναι ένα κίνητρο για όλα τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος.

Το μοναδικό κίνητρο που υπάρχει στην πραγματικότητα για την διεξαγωγή έρευνας είναι η εξέλιξη των μελών ΔΕΠ, καθώς το ερευνητικό τους έργο αποτελεί ένα από τα βασικότερα κριτήρια αξιολόγησης για την εξέλιξή τους. Αλλά αυτό το κίνητρο δεν είναι επαρκές για την διεξαγωγή επιστημονικής έρευνας που να ανταποκρίνεται στις υψηλές απαιτήσεις της παγκόσμιας ακαδημαϊκής κοινότητας.

- Πώς ενημερώνεται το ακαδημαϊκό προσωπικό για δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας;

Τα μέλη ΔΕΠ ενημερώνονται μέσω της ιστοσελίδας της Επιτροπής Ερευνών του Ιδρύματος αλλά και μέσα από τις ιστοσελίδες άλλων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της Ελλάδας και του εξωτερικού και από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή.

- Πώς υποστηρίζεται η ερευνητική διαδικασία;

Η μοναδική προσπάθεια υποστήριξης που υπάρχει προέρχεται από την Επιτροπή Ερευνών του ΔΙΠΑΕ, που χρηματοδοτεί κάποια ερευνητικά έργα, αλλά και αυτή η χρηματοδότηση δεν είναι επαρκής λόγω του μεγάλου αριθμού ερευνητικών έργων που υποβάλλονται.

- Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;

Δεν υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες, καθώς το Τμήμα δε διαθέτει δικό του προϋπολογισμό.

- Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο εσωτερικό του Τμήματος;

Η διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων στο εσωτερικό του Τμήματος δεν ακολουθεί κάποια θεσμοθετημένη διαδικασία. Τα μέλη ΔΕΠ που συμμετέχουν σε ερευνητικά έργα φροντίζουν για την διάχυση των αποτελεσμάτων με μεμονωμένες προσπάθειες, όπως είναι η δημιουργία εντύπων ή η οργάνωση ημερίδων.

- Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα;

Η διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων εκτός του Τμήματος βασίζεται, κυρίως, στις δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, διεθνή ή ελληνικά, και στη συμμετοχή με ανακοινώσεις σε επιστημονικά Συνέδρια ή Συμπόσια. Το ΔΙΠΑΕ υποστηρίζει μερικώς αυτού του είδους τις δραστηριότητες, με συγκεκριμένη κατά περίπτωση χρηματοδότηση. Βέβαια, οι διαδικασίες διάχυσης των ερευνητικών αποτελεσμάτων περιλαμβάνουν και τις ατομικές προσπάθειες των μελών ΔΕΠ, με τις συνεργασίες που αναπτύσσουν με ακαδημαϊκά ιδρύματα του εσωτερικού ή του εξωτερικού, και με τις μετακινήσεις που πραγματοποιούν στα πλαίσια Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων.

- Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον;

Η διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον ακολουθεί τις διαδικασίες που προαναφέρθηκαν.

## 5.2. Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;

- Ποιά ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία;

Ο ακόλουθος κατάλογος περιλαμβάνει τα **ερευνητικά προγράμματα που υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη την τελευταία πενταετία**.

Λίστα των ερευνητικών προγραμμάτων που μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είναι οι Επιστημονικοί υπεύθυνοι:

1. «Continuity of care in MEtabolic diseases through modern TEChnology» ("Συνεχιζόμενη φροντίδα παθήσεων του μεταβολισμού, μέσω μοντέρνας τεχνολογίας-COMETECH") το οποίο υλοποιείται στο πλαίσιο του Προγράμματος «Διασυνοριακής συνεργασίας Interreg IPA CBC Programme Greece – the former Yugoslav Republic of Macedonia 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από Κοινοτικούς Πόρους και Εθνικούς Πόρους των δύο συμμετεχόντων χωρών. (Εναρξη 02/04/2018-Λήξη 31/3/2021) Επιστημονικά Υπεύθυνος: Καζάκος Κυριάκος
2. Ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο "Χρήση εμπιστευμένων δικτύων στην αποφυγή κητωδών στην παράκτια αλιεία» με Κωδικό ΟΠΣ 5030544 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΑΛΙΕΙΑ ΚΑΙ ΘΑΛΑΣΣΑ 2014-2020». Φορέας Υλοποίησης: Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος, Χρονική Διάρκεια: 12/4/2019 - 3/11/2022 Επιστημονικά Υπεύθυνος: Γεώργιος Μίνος
3. Ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο: Υποδόρια χορήγηση τρασουζουμάμπης- περτουζουμάμπης σε ασθενείς με καρκίνο μαστού. Σεπτέμβριος 2021, Επιστημονικά υπεύθυνη Μαρία Λαβδανίτη

Λίστα των **ερευνητικών προγραμμάτων που μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είναι Επιστημονικοί συνεργάτες:**

1. Ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο "Καινοτόμες τεχνολογίες για την εξάλειψη της τοξικότητας της αμμωνίας στην αναερόβια ζύμωση με σκοπό την αύξηση της παραγωγικότητας του μεθανίου» με Κωδικό ΟΠΣ 5030310 του Επιχειρησιακού Προγράμματος Ανταγωνιστικότητα, Επιχειρηματικότητα & Καινοτομία (ΕΠΑνΕΚ). Φορέας Υλοποίησης: Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος, Χρονική Διάρκεια: 28/6/2019 - 31/12/2019, Επιστημονικά Υπεύθυνος: Σαμαράς Πέτρος

2. Ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο “Εκπαίδευση σε Τεχνική Επιθεώρηση Υδάτινου Περιβάλλοντος σε διαδικτυο των πραγμάτων” με ακρωνύμιο “SMARTSEA - Surveying & MARITime internet of things Education”, ΕΡΡΚΑ2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices KA, που χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή (EAC EA) με αριθμό συμβολαίου: 612198-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-KA, Erasmus+ Programme, Knowledge Alliances με ΚΕ 21001, Φορέας Υλοποίησης: Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος, Χρονική Διάρκεια: 18/03/2020 - 31/10/2022, Επιστημονικά Υπεύθυνος: Κοσμάνης Θεόδωρος
3. Ελληνικό Πιλοτικό Πρόγραμμα Σπουδών Εξειδίκευσης στην Οικογενειακή και Κοινωνική Νοσηλευτική, που υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ Sector Skills Alliances EACEA 04/2017 με τίτλο «ENhANCE: EuropeaN curriculum for fAmily aNd Community nursE» (Project Ref. Number 591946-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2-SSA).
4. Ερευνητικό πρόγραμμα Παρεμβάσεις στα χρόνια νοσήματαλοποίηση: στο πλαίσιο του προγράμματος «CHRODIS+», Χρονική Διάρκεια: 2017-2020, Φορέας Υλοποίησης: ΠΝΘ «ΑΧΕΠΑ», Τμήμα Νοσηλευτικής ΑΤΕΙΘ, Επιστημονικά υπεύθυνος: Σαββόπουλος Χρήστος
5. «Supporting Unaccompanied Asylum-seeking and Sepatated Children living in shelters project under the 1st H.F.R.I.» ,«Ψυχοκοινωνική Στήριξη των Ασυνοδευτων Ανηλίκων Προσφύγων που διαμένουν σε δομές φιλοξενίας, +», Χρονική Διάρκεια: 2020-2022, (25 μήνες) Φορέας Υλοποίησης:ΕΛΙΔΕΚ, Επιστημονικά υπεύθυνος: Δανάη Παπαδάτου
6. «Προσωπικός Βοηθός - Κινητή Μονάδα Πρόληψης και Αντιμετώπισης»: **Υλοποίηση:** σε συνεργασία του Εργαστηρίου «Φροντίδας Ενηλίκων Ασθενών με Καρκίνο» του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΔΙ.ΠΑ.Ε., του Κ3 και του Θεαγενείου Αντικαρκινικού Νοσοκομείου Θεσσαλονίκης (πιλοτική εφαρμογή), Χορηγία του Κοινοφελούς Ιδρύματος ΤΙΜΑ , : Μάρτ. 2022 – Σεπτ. 2022, **Επιστημονικά Υπεύθυνος:** Μπίστα Ευαγγελία
7. Η στάση του πληθυσμού και των ειδικών που εμπλέκονται στη διαδικασία μεταμοσχεύσεων ιστών και οργάνων σώματος, απέναντι στη δωρεά οργάνων μετά από καρδιακό θάνατο, **Χρονική Διάρκεια:** 2021-2022, **Φορέας Υποδοχής:** ΑΠΘ, **Φορέας χρηματοδότησης:** ΕΛΚΕ-ΑΠΘ

- Ποιό ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;  
Το 100% των μελών ΔΕΠ του Τμήματος αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες.

- Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδασκαστικοί ερευνητές στα ερευνητικά προγράμματα;

Στο μεγαλύτερο αριθμό των ερευνητικών προγραμμάτων που τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είναι Επιστημονικοί υπεύθυνοι ή Επιστημονικοί συνεργάτες συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες από διάφορα ακαδημαϊκά ιδρύματα της Ελλάδας.

### 5.3. Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

- Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων.  
Το Τμήμα Νοσηλευτικής διαθέτει 3 (τρία) θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια:  
Α) Ερευνητικό Εργαστήριο με τίτλο “Σακχαρώδης Διαβήτης και Μεταβολισμός”.  
Β) Ερευνητικό Εργαστήριο με τίτλο “Βιολογία & Ιστολογία, Μικροσκοπία & Ανάλυση Εικόνας, Συστηματική & Βιομετρία” – Β.Ι.Μ.Α.ΣΥ.Β”.  
Γ) Ερευνητικό Εργαστήριο με τίτλο “Φροντίδα Ενηλίκων Ασθενών με Καρκίνο”.

Θα πρέπει να αναφερθεί ότι παρόλο δεν είναι στο χρόνο αναφοράς της έκθεσης της εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα ιδρύθηκε και το Νευρολογικό Νοσηλευτικό Ερευνητικό Εργαστήριο «Νευρολογικά νοσήματα και νοσηλευτικές ερευνητικές παρεμβάσεις

- Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων.

Το εργαστήριο “Σακχαρώδης Διαβήτης και Μεταβολισμός» έχει μετεγκατασταθεί στο Γ.Ν..Θ. Θεσσαλονίκης « Ο Άγιος Δημήτριος» , ενώ το εργαστήριο “Φροντίδα Ενηλίκων Ασθενών με Καρκίνο” στεγάζεται σε χώρο που χρήζει αλλαγής



- Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.

Τα ερευνητικά εργαστήρια “Σακχαρώδης Διαβήτης και Μεταβολισμός και ΒΙΜΑΣΥΒ διαθέτουν επαρκή εξοπλισμό. Το ερευνητικό εργαστήριο «Φροντίδα Ενηλίκων Ασθενών με Καρκίνο» δεν είναι επαρκώς εξοπλισμένο. Όλα τα εργαστήρια χρειάζονται περαιτέρω εξοπλισμό με κατάλληλο υλικό για την εκπαίδευση των φοιτητών. Τα ερευνητικά εργαστήρια καλύπτονται με τα πιο σύγχρονα βιοϊατρικά μηχανήματα (AGEReader, SphygmoCorPVx, MD6-Doppler, Σύστημα Holter, Καρδιογράφος κλπ.). Όλα τα εργαστήρια δεν είναι επαρκώς εξοπλισμένα με κατάλληλο υλικό για την εκπαίδευση των φοιτητών

- Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας; Όχι ακόμα.

- Ποιά ερευνητικά αντικείμενα δεν καλύπτονται από τις διαθέσιμες υποδομές; Προσομοίωση προχωρημένων Κλινικών δεξιοτήτων στο εργαστήριο «Φροντίδα Ενηλίκων Ασθενών με Καρκίνο»

- Πόσο εντατική χρήση γίνεται των ερευνητικών υποδομών; Γίνεται εκτεταμένη χρήση των υπάρχοντων υποδομών του τμήματος, καθώς και συναφών τμημάτων της σχολής στάδιο στο πλαίσιο ανάπτυξης και βελτίωσης της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος

- Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές; Ποια είναι η ηλικία του υπάρχοντος εξοπλισμού και η λειτουργική του κατάσταση και ποιες οι τυχόν ανάγκες ανανέωσης/επικαιροποίησης; Εξαρτώνται από τα κονδύλια που παρέχονται από το ΔΙΠΑΕ γενικότερα στα Τμήματά του. Καταβάλλεται φιλότιμη προσπάθεια για την ανανέωση και ενίσχυση του εξοπλισμού του τμήματος από όλους τους φορείς του ιδρύματος. Η δυνατότητα όμως υλοποίησης εξαρτάται από τη δυνατότητα παροχής κονδυλίων από τα αναπτυξιακά προγράμματα της περιφέρειας προς το ίδρυμα.

- Πώς χρηματοδοτείται η προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών; Η χρηματοδότηση των ερευνητικών εργαστηρίων υποστηρίζεται από το ίδρυμα και αναζητούνται εξωτερικοί χρηματοδότες

#### 5.4. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;<sup>13</sup>

- Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος; Ο αριθμός των Επιστημονικών δημοσιεύσεων τόσο του μόνιμου ΔΕΠ, όσο και του έκτακτου προσωπικού του Τμήματος, παρουσιάζονται στους Πίνακες του παραρτήματος Η πλειοψηφία των δημοσιευμένων άρθρων έγινε σε Επιστημονικά περιοδικά τα οποία είναι καταχωρημένα σε διεθνείς βάσεις δεδομένων (web of science, scopus, pubmed)

- Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;
  - (α) Σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές: 663 την τελευταία πενταετία
  - (β) Σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές:-
  - (γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές: 508
  - (δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές: 7
- Πόσα κεφάλαια δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συλλογικούς τόμους: 39
- Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος: 71
- Πόσες ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια που δεν εκδίδουν Πρακτικά έκαναν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;
  - (α) Σε συνέδρια με κριτές: 108
  - (β) Σε συνέδρια χωρίς κριτές: -

<sup>13</sup> Συμπληρώστε τον Πίνακα 15.

#### 5.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;<sup>14</sup>

- Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος: 6692 την τελευταία πενταετία
- Πόσες αναφορές του ειδικού ή του επιστημονικού τύπου έγιναν σε ερευνητικά αποτελέσματα μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία: 22
- Πόσες βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά: -
- Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά την τελευταία πενταετία; Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών συνεδρίων: 111
- Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν; Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών περιοδικών: 8 ελληνικά /15 διεθνή
- Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά την τελευταία πενταετία: 5
- Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος και πόσες φορές έχουν διατελέσει κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;
- Πόσα διπλώματα ευρεσιτεχνίας απονεμήθηκαν σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος: 12
- Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση (π.χ. βιομηχανικές εφαρμογές) των ερευνητικών αποτελεσμάτων των μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος; -

Το Τμήμα έχει να επιδείξει σημαντική ερευνητική και αναπτυξιακή δραστηριότητα στο επιστημονικό πεδίο της Νοσηλευτικής. Ενδεικτικά, το σύνολο του δημοσιευμένου έργου των μελών του τμήματος, από το 2016 μέχρι και σήμερα, είναι περίπου 356 εργασίες ενώ σε αριθμό δημοσιεύσεων και αριθμό ετερο-αναφορών το Τμήμα συγκαταλέγεται στα πρώτα από τα επτά τμήματα στην Ελλάδα ξεπερνώντας τα υπόλοιπα τμήματα ενώ αξίζει να σημειωθεί ότι τα δύο πρώτα στην κατάταξη ιδρύματα [ΕΚΠΑ και ΠΑ.Δ.Α.] έχουν σημαντικά υψηλότερο αριθμό μελών ΔΕΠ, οπότε ο λόγος "αριθμός ετεροαναφορών" προς "αριθμό μελών ΔΕΠ" αναδεικνύει την ισχυρή θέση του τμήματος σε εθνικό επίπεδο. Συγκεκριμένα, οι ετεροαναφορές, βάσει της βιβλιογραφικής βάσης Scopus ανέρχονται στις 859 κατά την τελευταία πενταετία και το 2021 σε 364 σωρευτικά. Οι ετεροαναφορές από όλες τις βάσεις δεδομένων για την τελευταία πενταετία ανέρχονται σε 66925217 και κατά το 2022 σε 2035 σωρευτικά.

<sup>14</sup> Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 16.

### 5.6. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;

- Υπάρχουν ερευνητικές συνεργασίες και ποιες;

(α) Με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος;

Τα μέλη του Τμήματος έχουν αναπτύξει μόνο μεμονωμένες συνεργασίες με μέλη άλλων Τμημάτων του Ιδρύματος

(β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού;

Στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων, έχουν αναπτυχθεί συνεργασίες με μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας των ακόλουθων ιδρυμάτων του εσωτερικού :

- ✓ Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- ✓ ΕΚΠΑ
- ✓ Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής
- ✓ Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο
- ✓ Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- ✓ Εργαστήριο Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Ιατρικής ΑΠΘ

(γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού;

έχει συνεργασία με τα εξής ιδρύματα του εξωτερικού:

- ✓ Kuopio University, Department of Nursing Sciences, Finland
- ✓ University of Singapore, Alice Lee Centre of Nursing Studies, Yong Loo Lin School of Medicine, Singapore
- ✓ Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- ✓ Ganakkale Onzekiz Mart University, School of Health, Turkey
- ✓ University of Central Lancashire, Department of Nursing, United Kingdom
- ✓ Cyprus University of Technology, Department of Nursing, Cyprus
- ✓ Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Portugal
- ✓ Haute Ecole de Namur, Belgique
- ✓ Northern Illinois University, School of Nursing, USA
- ✓ South Bank University, UK
- ✓ Dokuz Eylul University, Turkey
- ✓ Yedi Tepe University, Turkey
- ✓ Ιταλία (KA2)

Επίσης, το Τμήμα μέσω των προγραμμάτων IP (Intensive Programs του Erasmus), συνεργάζεται με Πανεπιστήμια του Ηνωμένου Βασιλείου, Βελγίου, Φινλανδίας, Ισπανίας, Πορτογαλίας και της Ιταλίας, ενώ Επίκειται συνεργασία με Πανεπιστήμια της Γερμανίας, Ιρλανδίας, Πολωνίας κ.ά. (βλέπε κεφάλαιο 4)

**5.7. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;**

- Ποια βραβεία ή/και διακρίσεις έχουν απονεμηθεί σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;
  - (α) σε επίπεδο ακαδημαϊκής μονάδας;
    - 2018: Βράβευση μέλους ΔΕΠ για την ερευνητική εργασία: “Memory and Health.” 4th International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium) 27-29 April 2018, Sarajevo/Bosnia & Herzegovina
    - 2018: Βράβευση του ερευνητικού Εργαστηρίου «Φροντίδα Ενηλίκων Ασθενών με Καρκίνο» από το Άλμα Ζωής για τη δημιουργία της μεγαλύτερης εθελοντικής ομάδας και τη συμμετοχή 6<sup>ο</sup> Sail for Pink (6 Μαΐου 2018)
    - 2019: Βράβευση φοιτήτριας για την καλύτερη προφορική ανακοίνωση στο 7<sup>ο</sup> Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας στην Τρίπολη
  - (β) σε επίπεδο ιδρύματος;
    -
  - (γ) σε εθνικό επίπεδο;
    -
  - (δ) σε διεθνές επίπεδο;
    -
- Ποιοι τιμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ). έχουν απονεμηθεί από άλλα ιδρύματα σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;
  -

**5.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;**

- Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;

Η συμμετοχή των φοιτητών στην έρευνα είναι εξαιρετικά περιορισμένη. Ωστόσο φοιτητές εκπονούν πτυχιακή εργασία που αφορά σε πρωτογενή έρευνα ή εκπονούν άλλες εργασίες σε συνεργασία με καθηγητές τους. Οι φοιτητές αυτοί παρουσιάζουν σε συνεργασία με τους καθηγητές τους, εργασίες και αναρτημένες ανακοινώσεις σε συνέδρια με υλικό που αντλούν από τις πτυχιακές τους εργασίες.

Το ίδιο ισχύει και για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Επίσης, δεν υπάρχουν υποψήφιοι διδάκτορες στο τμήμα κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21. Η δημοσέυση στο ΦΕΚ για εκπόνηση διδακτορικών σπουδών στο Τμήμα πραγματοποιήθηκε το 2021 (ΦΕΚ 1324/5-4-2021/τ.Β). Θα πρέπει να σημειωθεί ότι το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος ξεκίνησε το ακαδημαϊκό έτος 2021-22. Η προσέκυψη υποψηφίων διδακτόρων ήταν υψηλή. Υπάρχουν 9 υποψήφιοι διδάκτορες στο τμήμα κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-22

## 6. Σχέσεις με κοινωνικούς /πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των σχέσεων του με ΚΠΠ φορείς

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

### 6.1. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

- Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία(2017- 2021);

Μία μορφή συνεργασίας του τμήματος Νοσηλευτικής με ΚΠΠ φορείς είναι μέσω του θεσμού της **πρακτικής άσκησης των φοιτητών**. Κάθε φοιτητής υποχρεούται, πριν από την ολοκλήρωση των σπουδών του και ως μέρος της εκπαίδευσής του να κάνει πρακτική άσκηση σε κάποιο νοσοκομείο. Η πρακτική άσκηση μπορεί να πραγματοποιηθεί σε όλα τα νοσοκομεία στην Ελλάδα, την Κύπρο και τις χώρες της Ε.Ε. (μέσω του προγράμματος ERASMUS). Αυτή η συνεργασία είναι σημαντική γιατί επιτρέπει τη σύνδεση του Τμήματος με τους ΚΠΠ φορείς, καθώς οι φοιτητές πραγματοποιούν την πρακτική τους άσκηση σε πραγματικές συνθήκες που αφορούν στο Επάγγελμά τους και επιβλέπονται από μόνιμους καθηγητές του τμήματος οι οποίοι πραγματοποιούν επισκέψεις σε αυτούς τους φορείς. Αυτό τους δίνει τη δυνατότητα να ενημερώνονται για νέες εξελίξεις στο χώρο της Νοσηλευτικής.

Μία άλλη μορφή συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς είναι μέσω ερευνητικών προγραμμάτων ή άλλων διεθνών συνεργασιών.

Εξάλλου, το Τμήμα οργανώνει και συμμετέχει σε εκδηλώσεις με θέματα υγείας (συνέδρια, ημερίδες, σεμινάρια) με τους εξής φορείς: Διαβητολογική Εταιρία Βορείου Ελλάδος (ΔΕΒΕ), ΚΕΕΛΠΝΟ, Άλμα Ζωής Θεσσαλονίκης, 4ηΥγειονομική Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας (π.χ. συνεργασία για την παγκόσμια ημέρα κατά του AIDS), την Ένωση Νοσηλευτών-τριών Ελλάδος (ΕΝΕ) και τον Εθνικό Σύνδεσμο Νοσηλευτών Ελλάδος(ΕΣΝΕ).

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του τμήματος με τίτλο «Φροντίδα στο Σακχαρώδη διαβήτη» σε συνεργασία με την Ελληνική Ακαδημία Διαβήτη διοργάνωσε με επιτυχία το ετήσιο συνέδριο του για τα έτη 2015, 2016,2017,2018 και 2019. Στα συνέδρια αυτά συμμετείχαν ιατροί, νοσηλευτές και άλλοι επαγγελματίες υγείας από τα νοσηλευτικά ιδρύματα της Βόρειας Ελλάδος αλλά και από τον ιδιωτικό τομέα. Εξάλλου, το ΔΠΜΣ «Μεταπτυχιακό Διοίκησης Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας» οργάνωσε με μεγάλη επιτυχία το πρώτο του διεθνές επιστημονικό συνέδριο “Managing Healthcare and Welfare Units in Austerity and Prosperity”, Θεσσαλονίκη,(29/11-1/12 2019) και ευελπιστεί στη συνέχιση και καθιέρωση του ως ένα σημαντικό επιστημονικό θεσμό.

Ακόμη, συνδιοργανώνει ή συμμετέχει σε συνέδρια και ημερίδες νοσοκομείων τόσο της πόλης, όσο και της περιφέρειας (Γενικό Νοσοκομείο Έδεσσας, Γιαννιτσών κ.λπ.). Επιπροσθέτως το τμήμα έχει δώσει την Αιγίδα του σε πολλούς επιστημονικούς φορείς για τη διοργάνωση Πανελλήνιων συνεδρίων, ημερίδων , κ. ο. κ, όπως ο τομέας Επείγουσας και Εντατικής, Ογκολογίας κα Παιδιατρικής του ΕΣΝΕ, καθώς επίσης, σε συνεργασία με τα νοσοκομεία της Θεσσαλονίκης και της περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας, κ.α.

Επίσης το Εργαστήριο «Φροντίδας Ενηλίκων ασθενών με καρκίνο» συνεργάζεται με το Άλμα Ζωής (ενημέρωση για την πρόληψη του καρκίνου μαστού στα πλαίσια της παγκόσμια ημέρας κατά του Καρκίνου), το οποίο πραγματοποίησε ενημέρωση για την πρόληψη σε χώρο του ΔΙΠΑΕ στις εγκαταστάσεις του πρώην ΤΕΙ Θεσσαλονίκης.

Σημαντική είναι και η υποβολή προς έγκριση Προτάσεων όπως η συμμετοχή του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΔΙΠΑΕ (πρώην ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης), με άλλους εταίρους από την Κοινότητα (μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς)

Το Τμήμα συνδιοργάνωσε το 1ο Πολυθεματικού Νοσηλευτικού Συμποσίου της Εταιρείας Νοσηλευτικών Σπουδών, με την Ελληνική Εταιρεία Παιδιατρικής Νοσηλευτικής στη Θεσσαλονίκη, 3-4 Νοεμβρίου 2017

Επίσης σημαντική είναι **συνεργασία** που αναπτύχθηκε με το **Κέντρο Υγείας Ν. Μηχανιώνας**. Ειδικότερα Το Τμήμα μας μαζί με το Κέντρο Υγείας Ν. Μηχανιώνας σχεδίασαν και άρχισαν να υλοποιούν από το εκπαιδευτικό έτος **2013-2014** που **συνεχίζεται και στην τρέχουσα περίοδο**, Επιδημιολογική έρευνα στην περιοχή ευθύνης του Κέντρου Υγείας. Η Επιδημιολογική έρευνα συνεχίσθηκε στο Χειμερινό στο πλαίσιο του μαθήματος Κοινωνική Νοσηλευτική ΙΙ ΜΕ τους φοιτητές του Ζ' εξαμ. και στο εαρινό εξάμηνο στο πλαίσιο του μαθήματος Κοινωνική Νοσηλευτική Ι – Αγωγή Υγείας φοιτητές του Β' εξαμ. Οι φοιτητές υλοποιούν επιδημιολογική έρευνα (πόρτα - πόρτα) με αντικείμενο την αποτύπωση των αναγκών των κατοίκων σε φροντίδες ιατρονοσηλευτικές, κοινωνικές καθώς και τις ανάγκες εκπαίδευσής τους σε θέματα Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.

Οι στόχοι της έρευνας αυτής, είναι η αναγνώριση και καταγραφή:

- ο των χρονίως πασχόντων και ευπαθών πληθυσμιακών ομάδων
- ο των αναγκών τους σε νοσηλευτική φροντίδα κατ' οίκο
- ο των αναγκών τους σε φυσιοθεραπευτική κάλυψη
- ο των αναγκών τους σε παροχή οικιακής βοήθειας
- ο του επιπέδου ενημέρωσής τους σχετικά με Κοινωνικής Πρόνοιας
- ο των διατροφικών τους συνηθειών σε σχέση με τα χρόνια νοσήματα
- ο της καταγραφής της λειτουργικότητας και διαταραχών του συναισθήματος
- ο της καταγραφής του επιπέδου ενημέρωσής τους σε θέματα πρόληψης όπως, για τον γυναικείο πληθυσμό, ο έλεγχος κατά Τεστ Παπανικολάου
- ο η εδραίωση σχέσης του Κ.Υ.Ν. Μηχανιώνας με τους πολίτες της περιοχής υγειονομικής του ευθύνης και η γνωστοποίηση των υπηρεσιών που τους παρέχει και η ανάδειξη του ρόλου της Κοινωνικής Νοσηλευτικής στην Π.Φ.Υ..

Η συνεργασία του Κέντρου Υγείας με το τμήμα Νοσηλευτικής είναι επωφελής και για τους δύο φορείς, διότι ικανοποιούν βασικούς στόχους της αποστολής τους

Το **τμήμα Νοσηλευτικής** του **ΔΙΠΑΕ** στο πλαίσιο αυτού του εγχειρήματος ικανοποιεί τον στόχο της εκπαίδευσης των φοιτητών του στο πλαίσιο της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας που είναι να γνωρίσουν τον άνθρωπο υγιή ή ασθενή εκεί που ζει και τους παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία του, ώστε να προσεγγίζουν τεχνικές για τη διαφύλαξη αλλά και την προαγωγή της υγείας του ατόμου και της οικογένειάς του. Το **Κέντρο Υγείας** αξιοποιώντας την παρουσία μεγάλου αριθμού φοιτητών στις δομές του, καταγράφει και αποτυπώνει την συχνότητα των ιατροκοινωνικών προβλημάτων των κατοίκων και των οικογενειών τους με τελικό στόχο την δημιουργία του επιδημιολογικού χάρτη της περιοχής ευθύνης του.

Αυτό θα του δώσει την δυνατότητα να οργανώσει τις υπηρεσίες του βάσει των ευρημάτων και να σχεδιάσει κατάλληλες και αποτελεσματικές παρεμβάσεις. Η συνεργασία συνεχίζεται.

Σημαντικό επίσης είναι το Μνημόνιο Συνεργασίας που υπογράφηκε πρόσφατα (2020) με το **Τμήμα Ιατρικής του ΑΠΘ** και με το **Εργαστήριο Πρωτοβάθμιας φροντίδας Γενικής Ιατρικής και Έρευνας Υπηρεσιών Υγείας**, και σχεδιάζει δράσεις εκπαίδευσης στο πλαίσιο της κοινότητας, αγωγής και προαγωγής υγείας και συντελεί στην ανάπτυξη της ακαδημαϊκής μονάδας υγείας της 4η ΥΠΕ με στόχο την παροχή υπηρεσιών υγείας στους πολίτες της Θεσσαλονίκης πέρα από την εκπαίδευση των φοιτητών

Επίσης, σημαντικό είναι και το μνημόνιο συνεργασίας που υπέγραψε το εργαστήριο «Φροντίδα ενηλίκων Ασθενών με καρκίνο» με τη ΜΚΟ Κέντρο Καθοδήγησης Καρκινοπαθών ΚΑΠΑ 3. Η συνέργεια των δύο φορέων υλοποιείται στο πρόγραμμα «**Προσωπικός Βοηθός - Κινητή Μονάδα Πρόληψης και Αντιμετώπισης**» που διεξάγεται στο Θεαγένειο Αντικαρκινικό Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης. Στο πρόγραμμα συμμετέχουν φοιτητές της Νοσηλευτικής

- Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;

Σε όλα τα παραπάνω προγράμματα συμμετέχει η πλειοψηφία των μελών ΔΕΠ, καθώς και οι εργαστηριακοί συνεργάτες



- Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά Όσον αφορά στην κλινική και πρακτική άσκηση, συμμετείχαν όλοι οι προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος, αφού τόσο η κλινική όσο και η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτικές. Στις υπόλοιπες εκδηλώσεις συμμετείχε μια μεγάλη ομάδα φοιτητών σε συνεργασία με τα μέλη ΔΕΠ που ήταν επικεφαλής των δράσεων αυτών.
- Πώς αναγνωρίζεται και προβάλλεται η επιστημονική συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς; Μέσα από τη δημοσιοποίηση των συνεργασιών στο Δημοτικό Ραδιόφωνο και Τηλεόραση, στον ημερήσιο τύπο (τοπικές εφημερίδες) και σε περιοδικά, καθώς και στην επίσημη ιστοσελίδα του Ιδρύματος και του Τμήματος. Τέλος, δε και με την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων συνεργασιών σε ημερίδες.

### Αναφορικά με τα εργαστήρια του Τμήματος:

#### **1. Εργαστήριο «Φροντίδας Ενηλίκων ασθενών με καρκίνο»**

Το Εργαστήριο «Φροντίδας Ενηλίκων ασθενών με καρκίνο» επανιδρύθηκε με το υπ' αριθμ. 4229/τ.Β' /30-9-2020. Στο χρονικό διάστημα της λειτουργίας του πραγματοποιήθηκαν συνεργασίες με φορείς του δημόσιου τομέα, με επιστημονικούς και κοινωνικούς φορείς, αλλά και οργάνωση ή συνδιοργάνωση σεμιναρίων, ημερίδων και διαλέξεων για την προαγωγή της γνώσης και την προώθηση των στόχων του Εργαστηρίου με σκοπό την σύνδεση του Εργαστηρίου και κατά επέκταση του Τμήματος Νοσηλευτικής με την κοινωνία. Αναλυτικά αναφέρονται κατά έτος οι δράσεις του:

#### **ΕΤΟΣ 2017**

- Συμμετοχή των φοιτητών εθελοντών στις δράσεις του Άλματος Ζωής, 5ο Sail for Pink, το οποίο αποτελεί μεγάλο κοινωνικό γεγονός για την πρόληψη καρκίνου του μαστού. Σε αυτή την δράση υπήρξε μεγάλη συμμετοχή των φοιτητών περίπου 50.
- Ενημερωτική εκδήλωση «Πρόληψη-έγκαιρη διάγνωση καρκίνου του μαστού» από το Άλμα Ζωής στο Τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (με συμμετοχή περίπου 80 φοιτητών)

#### **ΕΤΟΣ 2018**

- Διοργάνωση Ημερίδας από το Εργαστήριο Φροντίδας Ενηλίκων Ασθενών με Καρκίνο με τίτλο «Η φροντίδα του δέρματος των ασθενών με καρκίνο» την 1η Μαρτίου 2018 στο Νοσοκομείο Θεαγένειο
- Συμμετοχή των φοιτητών εθελοντών στις δράσεις του Άλματος Ζωής, 6ο Sail for Pink, το οποίο αποτελεί μεγάλο κοινωνικό γεγονός για την πρόληψη καρκίνου του μαστού. Σε αυτή την δράση υπήρξε μεγάλη συμμετοχή των φοιτητών περίπου 70.(6 Μαΐου 2018)
- Βράβευση της Διευθύντριας του εργαστηρίου κας Λαβδανίτη Μαρίας από το Άλμα Ζωής για τη δημιουργία μεγαλύτερης ομάδας εθελοντών στο 6ο Sail for Pink που πραγματοποιήθηκε το Μάιο 2018
- Ημερίδα με τίτλο «Σύγχρονες προσεγγίσεις Ψυχοογκολογίας στη νοσηλευτική». Η ημερίδα συνδιοργανώθηκε από το Εργαστήριο «Φροντίδα ενηλίκων ασθενών με καρκίνο-Τμήμα νοσηλευτικής και περιφερειακό τμήμα του Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών της Μακεδονίας και τη νοσηλευτική υπηρεσία αντικαρκινικού νοσοκομείου Θεσσαλονίκης "Θεαγένειο" (7 Δεκεμβρίου 2018)
- Συνδιοργάνωση του εργαστηρίου «Φροντίδα Ενηλίκων Ασθενών με Καρκίνο» του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης με το εργαστήριο Νοσηλευτικών Εφαρμογών του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου κλινικό φροντιστηρίου με τίτλο « ΔΕΡΜΑΤΙΚΗ ΤΟΞΙΚΟΤΗΤΑ ΑΣΘΕΝΩΝ ΜΕ ΚΑΡΚΙΝΟ. ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ» στο 45ο Πανελλήνιο Συνέδριο του ΕΣΝΕ (Κως 2018).

Επίσης η Διευθύντρια του εργαστηρίου συμμετείχε σε ερευνητικές δραστηριότητες σε συνεργασία με το Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και συνεργάστηκε με την Μονάδα Ημερήσιας Νοσηλείας του Παθολογικού Τομέα ΚΗΝ «Νίκος Κούρκουλος» του Ογκολογικού Νοσοκομείου «Ο Άγιος Σάββας

#### **2019**

- Υπογραφή Μνημονίου συνεργασίας μεταξύ του εργαστηρίου και του Γ' Τμήματος Κλινικής Ογκολογίας και Χημειοθεραπείας του Αντικαρκινικού Νοσοκομείου Θεσσαλονίκης «Θεαγένειο».
- Συμμετοχή των φοιτητών εθελοντών στις δράσεις του Άλματος Ζωής, 7ο Sail for Pink, το οποίο αποτελεί μεγάλο κοινωνικό γεγονός για την πρόληψη καρκίνου του μαστού. Σε αυτή την δράση υπήρξε μεγάλη συμμετοχή των φοιτητών περίπου 70.(12 Μαΐου 2019)

**2020**

Συμμετοχή του εργαστηρίου με τους φοιτητές του Τμήματος στον εορτασμό της Ευρωπαϊκής ημέρας Ογκολογικού Νοσηλευτή (European Oncology Nursing Day) (18 Μαΐου 2020).

**2021**

Υπογραφή μνημόνιου συνεργασίας με το Κέντρο Καθοδήγησης Καρκινοπαθών ΚΑΠΑ3 που αφορά σε συνεργασία για την ενημέρωση και υποστήριξη των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων

Παράλληλα συνεχίζονται οι προσπάθειες για διασύνδεση του Εργαστηρίου με τους κοινωνικούς φορείς καθώς και για την ανάπτυξη και προώθηση της έρευνας στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης της Σίνδου.

**2. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ «ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ»**

Το Εργαστήριο «Σακχαρώδη διαβήτη και Μεταβολισμού» επανιδρύθηκε με το ΦΕΚ υπ' αριθμ. 4439/τ.Β' /3-12-2019. Στο χρονικό διάστημα της λειτουργίας του πραγματοποιήθηκαν συνεργασίες με επιστημονικούς και κοινωνικούς φορείς για την προαγωγή της γνώσης και την προώθηση των στόχων του Εργαστηρίου και την διασύνδεση του με την κοινωνία.

Σημαντική είναι η προσπάθεια μετεγκατάστασης του Εργαστηρίου σε Νοσοκομείο της Θεσσαλονίκης με σκοπό την ενεργό συμμετοχή του πέρα από την ερευνητική του δραστηριότητα και στην παροχή συμβουλευτικών και άλλων υπηρεσιών υγείας σε ασθενείς του νοσοκομείου, σε φυσικά πρόσωπα ή υπηρεσίες και την κάλυψη των διαφόρων κοινωνικών αναγκών, όταν και όποτε ζητείται συγκεκριμένη συνδρομή, σχετική με το αντικείμενο του εργαστηρίου. Η διαδικασία μετεγκατάστασης του Εργαστηρίου έχει ακολουθήσει όλες τις νόμιμες διαδικασίες, που προβλέπει ο νόμος 3209 του 2003, ΦΕΚ υπ' αριθμ.304/τ.Α./24-12-2003. Από τον Δεκέμβριο του 2020 το Εργαστήριο εγκαταστάθηκε και λειτουργεί στο Νοσοκομείο Άγιος Δημήτριος (ΦΕΚ ΤΒ' ,5595/21-12-2020).Το εργαστήριο συνεργάζεται με την Ιατρική υπηρεσία του νοσοκομείου καθώς επίσης και με την Παθολογική κλινική του Νοσοκομείου. Στο πλαίσιο του εργαστηρίου λειτουργεί στο Νοσοκομείο δύο φορές την εβδομάδα εξωτερικό τακτικό διαβητολογικό ιατρείο με υπεύθυνο ιατρό τον διευθυντή του εργαστηρίου. Στο εξωτερικό ιατρείο παρακολουθούνται κανονικά ασθενείς με σακχαρώδη διαβήτη.”

**3. Ερευνητικό Εργαστήριο “ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ & ΙΣΤΟΛΟΓΙΑΣ, ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΑΣ & ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΕΙΚΟΝΑΣ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ & ΒΙΟΜΕΤΡΙΑΣ – Β.Ι.Μ.Α.ΣΥ.Β.”**

Το Ερευνητικό Εργαστήριο “ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ & ΙΣΤΟΛΟΓΙΑΣ, ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΑΣ & ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΕΙΚΟΝΑΣ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ & ΒΙΟΜΕΤΡΙΑΣ – Β.Ι.Μ.Α.ΣΥ.Β.” επανιδρύθηκε με το ΦΕΚ υπ' αριθμ. 4495/τ.Β' /6-10-2020. Στο χρονικό διάστημα της λειτουργίας του πραγματοποιήθηκαν συνεργασίες με επιστημονικούς φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού για την προαγωγή της γνώσης και την προώθηση των στόχων του Εργαστηρίου και την διασύνδεση του με την επιστημονική κοινότητα και την κοινωνία γενικά.

Αναλυτικά αναφέρονται κατά έτος (από 2017 έως 2020) οι δράσεις του ερευνητικού εργαστηρίου:

**ΕΤΟΣ 2017**

Ο Διευθυντής του Εργαστηρίου “ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ & ΙΣΤΟΛΟΓΙΑΣ, ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΑΣ & ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΕΙΚΟΝΑΣ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ & ΒΙΟΜΕΤΡΙΑΣ – Β.Ι.Μ.Α.ΣΥ.Β.” Δρ. Γεώργιος Μίνος, Αναπληρωτής καθηγητής, σε συνεργασία με το Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων του ΑΤΕΙΘ, το Τμήμα Διατροφής & Διαιτολογίας του ΑΤΕΙΘ, το Τμήμα Βιολογίας του ΑΠΘ και το Εθνικό Κέντρο Θαλασσίων Ερευνών (ΕΛΚΕΘΕ), συμμετείχε στις ακόλουθες ερευνητικές δραστηριότητες.

- Μελέτης της βιολογίας της γαρίδας του είδους *Penaeus aztecus* στο Θερμαϊκό κόλπο.
- Μελέτη της βιολογίας της αναπαραγωγής της βασιλοζαργάνας *Tylosurus acus imperialis* στο Θερμαϊκό κόλπο.
- Ανίχνευση της νοθείας σε αλιεύματα με την εμπορική ονομασία “γαλέος” με τη χρήση μοριακών τεχνικών.
- Μελέτη εμπορικών ιχθύων ως προϊόντα Προστατευμένης Γεωγραφικής Ένδειξης (PGI) με τη χρήση μοριακών τεχνικών.

**ΕΤΟΣ 2018**

Ο Διευθυντής του Εργαστηρίου “ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ & ΙΣΤΟΛΟΓΙΑΣ, ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΑΣ & ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΕΙΚΟΝΑΣ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ & ΒΙΟΜΕΤΡΙΑΣ – Β.Ι.Μ.Α.ΣΥ.Β.” Δρ. Γεώργιος Μίνος, Αναπληρωτής καθηγητής, σε συνεργασία με το Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων του ΑΤΕΙΘ, το Τμήμα Διατροφής & Διαιτολογίας του ΑΤΕΙΘ, το Τμήμα Βιολογίας του ΑΠΘ και το Εθνικό Κέντρο Θαλασσιών Ερευνών (ΕΛΚΕΘΕ) συμμετείχε στις ακόλουθες ερευνητικές δραστηριότητες

- Μελέτη της βιολογίας της γαρίδας του είδους *Penaeus aztecus* στο Θερμαϊκό κόλπο.
- Μελέτη της βιολογίας της αναπαραγωγής της βασιλοζαργάνας *Tylosurus acus imperialis* στο Θερμαϊκό κόλπο.
- Ανίχνευση της νοθείας σε αλιεύματα με την εμπορική ονομασία “γαλέος” με τη χρήση μοριακών τεχνικών.
- Μελέτη εμπορικών ιχθύων ως προϊόντα Προστατευμένης Γεωγραφικής Ένδειξης (PGI) με τη χρήση οριακών τεχνικών.
- Μελέτη της εμφάνισης και της διατροφής του σπάνιου μεδουσοφάγου ιχθύος, μαυρόψαρο.

Υποβολή ερευνητικής πρότασης σε συνεργασία με το ΑΠΘ (Τμήμα Βιολογίας) με τίτλο “Χρήση εμποτισμένων διχτύων στην αποφυγή κητωδών στην παράκτια αλιεία» στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΑΛΙΕΙΑ ΚΑΙ ΘΑΛΑΣΣΑ 2014-2020» με επιστημονικό υπεύθυνο τον διευθυντή του εργαστηρίου ΒΙΜΑΣΥΒ Αν. Καθηγητή Γεώργιο.

#### ΕΤΟΣ 2019

Ο Διευθυντής του Εργαστηρίου “ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ & ΙΣΤΟΛΟΓΙΑΣ, ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΑΣ & ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΕΙΚΟΝΑΣ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ & ΒΙΟΜΕΤΡΙΑΣ – Β.Ι.Μ.Α.ΣΥ.Β.” Δρ. Γεώργιος Μίνος, Αναπληρωτής καθηγητής, συμμετείχε σε συνεργασία με το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του ΔΙΠΑΕ, το Τμήμα Επιστημών Διατροφής & Διαιτολογίας του ΔΙΠΑΕ και το Τμήμα Βιολογίας του ΑΠΘ στις ακόλουθες ερευνητικές δραστηριότητες.

- Ανίχνευση της νοθείας σε αλιεύματα με την εμπορική ονομασία “γαλέος” με τη χρήση μοριακών τεχνικών.
- Μελέτη εμπορικών ιχθύων ως προϊόντα Προστατευμένης Γεωγραφικής Ένδειξης (PGI) με τη χρήση μοριακών τεχνικών.
- Ορμονική θεραπεία για πρόκληση ωοτοκίας του χελονιού (*Chelon labrosus*) σε συνθήκες αιχμαλωσίας.
- Χρήση εμποτισμένων διχτύων στην αποφυγή κητωδών στην παράκτια αλιεία.

Ο υποψήφιος διδάκτορας στο Τμήμα Βιολογίας του ΑΠΘ κ. Φοίβος-Αλέξανδρος Μουχλιανίτης εργάστηκε χρησιμοποιώντας τον εξοπλισμό του εργαστηρίου ΒΙΜΑΣΥΒ (ιστοκινέτα, συσκευή σκλήνωσης ιστών, ψυχρή πλάκα, μικροτόμο) για την εκπόνηση μέρους των πειραμάτων στα πλαίσια της Διδακτορικής του Διατριβής. Το αποτέλεσμα της έρευνας του κ. Φοίβου-Αλέξανδρου Μουχλιανίτη ανακοινώθηκαν σε ένα συνέδριο, όπου συμμετείχε στην δημοσίευση και ο διευθυντής του εργαστηρίου ΒΙΜΑΣΥΒ Αν. Καθηγητής Γεώργιος Μίνος.

Ο διευθυντής του εργαστηρίου ΒΙΜΑΣΥΒ Αν. Καθηγητής Γεώργιος Μίνος συμμετέχει σε δύο (2) τριμελείς συμβουλευτικές επιτροπές επίβλεψης διδακτορικών διατριβών στο Μηχανικών Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Πατρών.

- Υποψήφια διδάκτορας Βασιλοπούλου Γρηγορίας (Αριθμ. Πρωτ. 1970/29579/12-9-2019) με επιβλέποντα καθηγητή τον Αναπλ. Καθηγητή του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος κ. Γ. Τσιάμη με θέμα «Μελέτη Οικολογικών δεδομένων του ζωοπλαγκτού σε παράκτιες και ωκεάνιες περιοχές της Ανατολικής Μεσογείου».
- Υποψήφια διδάκτορας Γεωργούλα Αικατερίνης (Αριθμ. Πρωτ. 2973/39321/11-11-2019) με επιβλέποντα καθηγητή τον Αναπλ. Καθηγητή του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος κ. Γ. Κεχαγιά με θέμα «Μελέτη Οικολογικών δεδομένων του ζωοπλαγκτού σε ανοξικά περιβάλλοντα».

Έγκριση του Ερευνητικού έργου με τίτλο “Χρήση εμποτισμένων διχτύων στην αποφυγή κητωδών στην παράκτια αλιεία» με Κωδικό ΟΠΣ 5030544 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΑΛΙΕΙΑ ΚΑΙ ΘΑΛΑΣΣΑ 2014-2020» με επιστημονικό υπεύθυνο του έργου συνολικά και του υποέργου 1 τον διευθυντή του εργαστηρίου ΒΙΜΑΣΥΒ Αν. Καθηγητή Γεώργιο Μίνο. Φορείς Υλοποίησης: Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος - ΑΠΘ, Χρονική Διάρκεια: 12/4/2019 - 3/11/2022.

**ΕΤΟΣ 2020**

Η υποψήφια διδάκτορας στο τμήμα Βιολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης κα. Αικατερίνη Χαριτωνίδου εργάστηκε χρησιμοποιώντας τον εξοπλισμό του εργαστηρίου ΒΙΜΑΣΥΒ (ιστοκινέτα, συσκευή σκλήνωσης ιστών, ψυχρή πλάκα, μικροτόμο) για την εκπόνηση μέρους των πειραμάτων στα πλαίσια της Διδακτορικής της Διατριβής.

Ο υποψήφιος διδάκτορας στο Τμήμα Βιολογίας του ΑΠΘ κ. Φοίβος-Αλέξανδρος Μουχλιανίτης που εργάστηκε στο εργαστήριο ΒΙΜΑΣΥΒ παρουσίασε με επιτυχία (άριστα) την διδακτορική του διατριβή Τμήμα Βιολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, με επιβλέποντα καθηγητή τον Αναπλ. Καθηγητή του Τμήματος Βιολογίας κ. Κ. Γκάνια με θέμα «Ρύθμιση του προτύπου γονιμότητας των ψαριών σε μεταβαλλόμενα περιβάλλοντα: Η περίπτωση των ειδών του γένους *Alosa* – Regulation of fish fecundity type in changing environments: The case of species of genus *Alosa*».

Τα αποτελέσματα της έρευνας του κ. Φοίβου-Αλέξανδρου Μουχλιανίτη δημοσιεύτηκαν σε ένα διεθνές επιστημονικό περιοδικό όπου συμμετείχε και ο διευθυντής του εργαστηρίου ΒΙΜΑΣΥΒ Αν. Καθηγητής Γεώργιος Μίνος.

Ο Διευθυντής του εργαστηρίου ΒΙΜΑΣΥΒ Αν. Καθηγητής Γεώργιος Μίνος συμμετείχε στην επταμελή εξεταστική επιτροπή του διδάκτορα Φοίβου Αλέξανδρου Μουχλιανίτη (Αριθμ. Πρωτ. 873/26-2-2020).

Απασχόληση στις εγκαταστάσεις και χρήση του εξοπλισμού (δίχτυα αλιείας, θερμομέτρο, αγωγιμόμετρο, καταψύκτης, ζυγοί ακριβείας, μικροσκοπία, στερεοσκοπία, φωτογραφικές μηχανές κ.α.) του εργαστηρίου ΒΙΜΑΣΥΒ δύο ερευνητών και δύο φοιτητών μαζί με δύο μέλη ΔΕΠ του ΔΙΠΑΕ (συμμετοχή του διευθυντή του εργαστηρίου ΒΙΜΑΣΥΒ Αν. Καθηγητή Γεώργιου Μίνου) που συμμετέχουν στο ερευνητικό έργο με τίτλο “Χρήση εμποτισμένων δίχτυων στην αποφυγή κητωδών στην παράκτια αλιεία».

Υποβολή ερευνητικής πρότασης σε συνεργασία με το ΑΠΘ (Τμήμα Βιολογίας) με τίτλο “Enviro\_Nets: Μείωση του αντίκτυπου της Αλιείας των μανωμένων δίχτυων στο θαλάσσιο περιβάλλον” στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΑΛΙΕΙΑ ΚΑΙ ΘΑΛΑΣΣΑ 2014-2020».

Έγκριση του Ερευνητικού έργου με τίτλο “Enviro\_Nets: Μείωση του αντίκτυπου της Αλιείας των μανωμένων δίχτυων στο θαλάσσιο περιβάλλον» με Κωδικό ΟΠΣ 5068822 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΑΛΙΕΙΑ ΚΑΙ ΘΑΛΑΣΣΑ 2014-2020» με επιστημονικό υπεύθυνο του έργου και του υποέργου 1 τον Αν. Καθηγητή Κωνσταντίνο Γκάνια (ΑΠΘ) και επιστημονικό υπεύθυνο του υποέργου 2 τον διευθυντή του εργαστηρίου ΒΙΜΑΣΥΒ Αν. Καθηγητή Γεώργιο Μίνο. Φορείς Υλοποίησης: ΑΠΘ - Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος, Χρονική Διάρκεια: 1/1/2021 - 30/6/2023.

**6.2. Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;**

- Υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες για την ανάπτυξη συνεργασιών; Πόσο αποτελεσματικοί είναι κατά την κρίση σας;

Υπάρχουν και είναι οι εξής:

- Μέσω του θεσμού της πρακτικής άσκησης των φοιτητών του Τμήματος και της διεξαγωγής εργαστηριακών μαθημάτων στους χώρους των υπηρεσιών υγείας.
- Επαφές με φορείς της κοινότητας πχ Δήμοι, Μη Κερδοσκοπικοί Οργανισμοί, Εθελοντικές Ομάδες Δράσης κ.λπ.
- Τέλος, πολλά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν αναπτύξει εξαιρετικά σημαντικές δραστηριότητες και συνεργασίες που οφείλονται σε ατομικές πρωτοβουλίες σε συνεργασία με ΜΚΟ στην περιφέρεια
- Εξάλλου, σημαντική είναι η ανταπόκριση του τμήματος στην αντιμετώπιση της πανδημίας του COVID-19, αποδεικνύοντας εμπράκτως ότι αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της ελληνικής κοινωνίας. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές κατά την πρακτική τους άσκηση εργάζονται με αυταπάρνηση και απaráμιλλο ήθος σε τμήματα COVID-19 στα νοσοκομεία στα οποία ασκούνται.
- Ακόμη, σε συνεργασία του τμήματος με την 4η Υγειονομική Περιφέρεια (ΥΠΕ) Μακεδονίας, οι φοιτητές του Ζ' Εξαμήνου, κατά την περίοδο πριν και μετά τις εορτές και σε εθελοντική βάση,

επάνδρωσαν τα Εμβολιαστικά Κέντρα στην περιφέρεια της Θεσσαλονίκης, προσφέροντας υπερπολύτιμο έργο στο εμβολιαστικό πρόγραμμα του Υπουργείου Υγείας.

- Πώς αντιμετωπίζουν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;  
Υπάρχει πολύ θετική αντιμετώπιση και αυτό φαίνεται τόσο από την προσπάθεια που καταβάλλεται στη διατήρηση και αποτελεσματική αντιμετώπιση των ήδη υπαρχουσών συνεργασιών, όσο και στην αναζήτηση νέων συνεργασιών μέσα από την ανάπτυξη ατομικών πρωτοβουλιών κυρίως σε Ευρωπαϊκό Επίπεδο.

- Πώς αντιμετωπίζουν οι ΚΠΠ φορείς την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;  
Η αντιμετώπιση και η ανταπόκρισή τους είναι πολύ θετική. Ειδικά τα νοσοκομεία και τα Ιδιωτικά Νοσηλευτήρια, στα οποία οι φοιτητές του Τμήματος πραγματοποιούν την πρακτική τους άσκηση, ανταποκρίνονται πολύ ευνοϊκά και έχουν ζητήσει περαιτέρω συνεργασία για διοργάνωση ημερίδων, σεμιναρίων κλπ  
Κάποιες ΜΚΟ ζητούν συνεργασία με τα ερευνητικά εργαστήρια του Τμήματος (όπως προαναφέρθηκε παραπάνω το μνημόνιο συνεργασίας του ερευνητικού εργαστηρίου Φροντίδα Ενηλίκων Ασθενών με καρκίνο με το ΚΑΠΑ3) με σκοπό την παροχή υπηρεσιών την εκπαίδευση και την έρευνα

- Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;  
Το Τμήμα διαθέτει το εργαστήριο “Φροντίδα Ενηλίκων Ασθενών με καρκίνο” που είναι πιστοποιημένο κατά ISO 9001: 2015 για παροχή υπηρεσιών. Τα θεσμοθετημένα εργαστήρια που διαθέτει παρέχουν υπηρεσίες προς την κοινότητα όπως αναφέρεται παραπάνω από τις δράσεις που έχουν αναπτύξει.

- Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;  
Πραγματοποιούνται εκπαιδευτικές και ενημερωτικές εκδηλώσεις σε ημέρες και ώρες που δεν υπάρχει εκπαιδευτική διαδικασία.

### **6.3. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;**

- Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο;  
Δημοσιοποίηση των συνεργασιών στον ημερήσιο ηλεκτρονικό και έντυπο τύπο, μέσα κοινωνικής δικτύωσης

- Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;  
Το Τμήμα συμμετέχει στην ετήσια ημερίδα που πραγματοποιείται στα πλαίσια του Επαγγελματικού προσανατολισμού με τη συμμετοχή σχολείων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.  
Επίσης, στο Τμήμα γίνονται συχνά επισκέψεις από σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, όπου γίνεται ξενάγηση των μαθητών καθώς και σπουδαστών από ΕΠΑΛ, ΙΕΚ κ.λπ.

- Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;  
Υπάρχουν συνεργασίες με αποφοίτους που είναι ήδη εργαζόμενοι σε ΚΠΠ φορείς μέσα από τη συμμετοχή τους σε ερευνητικά προγράμματα. Επίσης μέσω του θεσμού της πρακτικής άσκησης και της κλινικής άσκησης διατηρείται σταθερά η επαφή.

### **6.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;**

Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία  
Ο βαθμός σύνδεσης είναι σημαντικός κυρίως μέσω του θεσμού της πρακτικής και της κλινικής άσκησης..  
Συμμετέχουμε σε δράσεις που αναπτύσσουν τα Νοσοκομεία.  
Επίσης, στο πλαίσιο θεωρητικών μαθημάτων συχνά πραγματοποιούνται επισκέψεις των φοιτητών στους αρμόδιους φορείς.

Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;



ΝΑΙ. Με την ευκαιρία Διεθνών Ημερών(πχ ημέρα AIDS, ημέρα σακχαρώδη διαβήτη, ημέρα κατά του καρκίνου), είτε στα πλαίσια των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, Έλληνες και αλλοδαποί Επιστήμονες από το χώρο της υγείας παρουσιάζουν νεότερα Επιστημονικά δεδομένα, εξελίξεις στις νέες τεχνολογίες ή απολογισμό του έργου τους (π.χ. Άλμα Ζωής, ΚΕΕΛΠΝΟ κ.α ) στους φοιτητές και εκπαιδευτικούς του Τμήματος. Επίσης, κάθε έτος στο πλαίσιο του μαθήματος κοινοτικής Νοσηλευτικής καλούνται επιστήμονες που η δραστηριότητα τους συνδέεται με τους στόχους του μαθήματος.

Απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες;  
Οι ακαδημαϊκοί υπότροφοι είναι εργαζόμενοι σε ΚΠΠ φορείς.

### 6.5. Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;

- Πόσο σταθερές και βιώσιμες είναι οι υπάρχουσες συνεργασίες;

Οι συνεργασίες που έχει αναπτύξει το Τμήμα κυρίως μέσω της εργαστηριακής και πρακτικής άσκησης είναι σταθερές και βιώσιμες, καθώς υφίστανται επί σειρά ετών. Επίσης το ΔΙΠΑΕ, (πρώην ΑΤΕΙ-Θ) συνεργάζεται εδώ και πολλά χρόνια με την ΔΕΒΕ και το ερευνητικό ερτηαστήριο «Φροντίδα ενηλίκων ασθενών με καρκίνο» συνεργάζεται πολλά χρόνια με το "Άλμα Ζωής Θεσσαλονίκης. Το Τμήμα δίνει αιγίδα για τη διοργάνωση πανελληνίων νοσηλευτικών συνεδρίων του ΕΣΝΕ , ΕΝΕ, Συμποσίων και διημερίδων που οργανώνουν οι τομείς νοσηλευτικής ογκολογίας και επείγουσας και εντατικής νοσηλείας του ΕΣΝΕ καθώς και σε πλήθος άλλων επιστημονικών οργανώσεων που διοργανώνονται από νοσηλευτικές εταιρείες σε διάφορες πόλεις της Ελλάδος-

- Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;

Έχει υπογραφεί συμφωνία συνεργασίας του Τμήματος μνημόνιο συνεργασίας με το ερευνητικό εργαστήριο και με το ΚΑΠΑ3 , όπως αναφέρθηκε παραπάνω.

- Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;

Ένα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος ήταν Υποδιοικητής και αναπληρωτής Διοικητής της 4ης ΥΠΕ Μακεδονίας Θράκης

- Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;

Το παραπάνω μέλος ως πρόεδρος της Επιτροπής Νοσηλευτικών Πρωτοκόλλων με τη δράση του συμβάλει στην εκπόνηση τέτοιων σχεδίων. Επιπλέον δύο μέλη ΔΕΠ συμμετέχουν ως μέλη σε Επιτροπές σύνταξης κλινικών κατευθυντηρίων οδηγιών σε Επίπεδο Υγειονομικής Περιφέρειας. Ένα μέλος ΔΕΠ ήταν εκπρόσωπος στο ΕΣΑΝ (Συμβούλιο Νοσηλευτικής)

- Υπάρχει διάδραση ή/και συνεργασία του Τμήματος με το περιβάλλον του, ιδίως με αντίστοιχα Τμήματα άλλων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης;

Πολλά μέλη ΔΕΠ του τμήματος διδάσκουν σε μεταπτυχιακά τμήματα άλλων Πανεπιστημίων και συγκεκριμένα: α) στο ΠΜΣ «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας» του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, β) στο ΠΜΣ Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στη νεφρολογική φροντίδα ε) στο ΠΜΣ του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, στ) στο ΠΜΣ του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, στο ΠΜΣ «Ψυχική Υγεία» του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Επίσης, ένα (1) μέλος ΔΕΠ του τμήματος συμμετέχει ως εισηγητής στο Επίσημο μετεκπαιδευτικό πρόγραμμα της Α΄ Παθολογικής Κλινικής της Ιατρικής Σχολής του ΑΠΘ, καθώς επίσης και σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Διαχείριση Χρόνιων νοσημάτων) Μέλος ΔΕΠ είναι εκλεγμένο στο Τομέα Νοσηλευτικής Ογκολογίας του ΕΣΝΕ από το 2016 έως σήμερα, και μέλος Επιστημονικής Επιτροπής της Ελληνικής Αντικαρκινικής Εταιρείας-Παράρτημα Μακεδονίας Θράκης και αντιπρόσωπος του πρώην Αλεξάνδρειου ΤΕΙ στο Παράρτημα

Μέλος ΔΕΠ συμμετέχει στην Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου με την υπ' αριθμ. 64/28.08.2018 απόφαση του ΕΛΚΕ του εν λόγω Πανεπιστημίου , από το 2018- σήμερα, και είναι αναπληρωματικό μέλος, μέλους ΔΕΠ του ΔΙΠΑΕ που θα στελεχώσει τη Γενική Συνέλευση του Ελληνικού Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ), σύμφωνα με την απόφαση 21/16-7-2020 της Διοικούσας Επιτροπής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

.Επίσης, από το ακαδημαϊκό έτος 2018- 2019 στο Τμήμα λειτουργεί σε συνεργασία με το Τμήμα Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ & Τουρισμού Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) στη



Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας, με μεγάλη επιτυχία, γεγονός που αποδεικνύεται από τη μεγάλη απήχηση και συμμετοχή υποψηφίων

- Αναπτύσσει το Τμήμα και διατηρεί σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία, καθώς και με την τοπική, περιφερειακή ή/και εθνική οικονομική υποδομή;

Ναι, και αυτό γίνεται μέσα από το θεσμό της πρακτικής άσκησης, των προγραμμάτων ERASMUS και τη διοργάνωση ημερίδων και συνεδρίων.

- Πώς συμμετέχει το Τμήμα στα μείζονα περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα;

Υποστήριξη του έργου αντίστοιχων κοινωνικών φορέων, ενημέρωση και ευαισθητοποίηση του κοινού κα με ατομικές παρεμβάσεις των καθηγητών του ανάλογα με την περίπτωση

- Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;

Ναι, με διάφορες δράσεις που στόχο έχουν την ευαισθητοποίηση του κοινού σε θέματα προαγωγής της υγείας τους, όπως οι δραστηριότητες για την ευαισθητοποίηση του κοινού στο Σακχαρώδη Διαβήτη, η οποία διοργανώνεται κάθε χρόνο στην πλατεία Αριστοτέλους, κατά την Παγκόσμια Ημέρα Διαβήτη(14 Νοεμβρίου), ημέρα AIDS, ημέρα κατά του καρκίνου, στις δράσεις του Άλματος Ζωής Θεσσαλονίκης.

## 7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα της στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξής του.

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

### 7.1 Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

- Ποια είναι η συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης, και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών; Γίνεται συζήτηση μεταξύ των μελών ΔΕΠ στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος όπου ανταλλάσσονται προτάσεις. Επίσης, ανατίθεται σε κάθε μέλος ΔΕΠ η διατύπωση αναπτυξιακών στρατηγικών πάνω στο γνωστικό του αντικείμενο
- Συγκεντρώνει και αξιοποιεί το Τμήμα τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξής του στοιχεία και δείκτες;  
Δεν υπάρχει τυπική διαδικασία για τη συγκέντρωση και αξιοποίηση στοιχείων και δεικτών για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος.
- Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;  
Το Τμήμα προσπαθεί με την προκήρυξη θέσεων ΔΕΠ, να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου με πολύ αξιόλογα αποτελέσματα, κυρίως κατά τα τελευταία χρόνια.
- Πώς συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος; Πόσους φοιτητές ζητάει τεκμηριωμένα το Τμήμα ανά έτος; Πόσοι φοιτητές τελικά σπουδάζουν ανά έτος και ποια είναι η προέλευσή τους ανά τρόπο εισαγωγής (εισαγωγικές εξετάσεις, μετεγγραφές, ειδικές κατηγορίες, κλπ.);  
Για τον Προγραμματισμό λαμβάνονται υπόψη οι ανάγκες του τμήματος όπως αυτές διαμορφώνονται από τις επιστημονικές εξελίξεις στο τομέα της Νοσηλευτικής. Ως επί το πλείστο προκηρύσσονται θέσεις μελών ΔΕΠ σε διάφορα γνωστικά αντικείμενα της Νοσηλευτικής.  
Το Τμήμα ζητάει συνήθως 80 φοιτητές ανά έτος. Οι θέσεις που προσφέρονται στις Πανελλαδικές εξετάσεις είναι 127. Αυτός όμως ο αριθμός αυξάνεται κατά πολύ και τελικά λόγω της εγγραφής στο τμήμα μεγάλου αριθμού φοιτητών από μετεγγραφές, κατατάξεις και άλλες ειδικές περιπτώσεις αγγίζει τους 180.
- Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου;  
Προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου, το Τμήμα:
  - Διοργανώνει ημερίδες ενημέρωσης μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
  - Δέχεται επισκέψεις από μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
  - Διαθέτει τρίπτυχο ενημέρωσης για το Τμήμα (στην Ελληνική και Αγγλική Γλώσσα)
  - Αναθεωρεί σε τακτά χρονικά διαστήματα την ιστοσελίδα του και αναρτά ανακοινώσεις

### 7.2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

- Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι η διαδικασία αυτή;

Ο προγραμματισμός δράσεων για την υλοποίηση των στρατηγικών και επιχειρησιακών στόχων του Τμήματος Νοσηλευτικής εξαρτάται από τη γενικότερη πολιτική ανάπτυξης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ), αλλά και από το δημόσιο χαρακτήρα του Ιδρύματος και ότι αυτό συνεπάγεται ως προς τη διάθεση πόρων και τις διαδικασίες προμήθειας.

Οι στόχοι του τμήματος Νοσηλευτικής για τη χρονική περίοδο 2021 έως 2024 περιλαμβάνουν τα ακόλουθα:

#### Γενικοί στόχοι

- Διαρκής αναβάθμιση της εκπαίδευσης και διασφάλιση της ποιότητας της εκπαίδευσης του τμήματος Νοσηλευτικής (πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών).
- Συνεχής ποιοτική αναβάθμιση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του τμήματος Νοσηλευτικής και της ανάδειξη του μεταξύ των άλλων Πανεπιστημιακών Τμημάτων.
- Προαγωγή του επιπέδου φοίτησης και της επιτυχούς ολοκλήρωσης των σπουδών του τμήματος Νοσηλευτικής.
- Βελτίωση της σύνδεσης της εκπαίδευσης, της έρευνας και της καινοτομίας.
- Αξιοποίηση των σύγχρονων τάσεων στις επιστήμες υγείας και έμφαση στην καινοτομία και την τεχνολογία.
- Υποστήριξη της βασικής και εφαρμοσμένης επιστημονικής έρευνας.
- Ανάπτυξη προγραμμάτων δια βίου μάθησης.
- Ενδυνάμωση της σύνδεσης του τμήματος Νοσηλευτικής με την αγορά εργασίας (Δημόσιο και Ιδιωτικό τομέα) και την κοινωνία.

#### Ειδικοί στόχοι

- Ενίσχυση του τμήματος σε μέλη ΔΕΠ ώστε να μπορεί να ανταποκριθεί στις νέες απαιτήσεις.
- Ενίσχυση του τμήματος σε μέλη ΕΤΕΠ/ΕΔΙΠ.
- Ενίσχυση του τμήματος σε διοικητικό προσωπικό.
- Συνέχιση της διάθεσης έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού.
- Αξιοποίηση εσόδων από τα ΠΜΣ για την ενίσχυση του Τμήματος σε εξοπλισμό.
- Αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και βελτίωση του προγράμματος και των διαδικασιών.
- Πλήρης αξιοποίηση της ασύγχρονης πλατφόρμας τηλεεκπαίδευσης e-class και moodle, και δημιουργία υλικού σε όλα τα μαθήματα.
- Νέος εξοπλισμός για τα εργαστήρια Νοσηλευτικής.
- Νέος εξοπλισμός για τα λοιπά εργαστήρια του τμήματος Νοσηλευτικής.
- Νέος εξοπλισμός Ηλεκτρονικών Υπολογιστών για τα γραφεία καθηγητών.

- Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι;

ΝΑΙ. Η παρακολούθηση του σχεδίου ανάπτυξης γίνεται μέσω των δεικτών οι οποίοι έχουν τεθεί στον στρατηγικό σχεδιασμό, δηλ.

*Ποσοστό απορρόφησης των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, Βαθμός ικανοποίησης φοιτητών*

- Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;

ΝΑΙ. Καθορίζεται όμως, από τις διατάξεις και τους κανόνες λειτουργίας του ιδρύματος (ΔΙΠΑΕ, Συνέλευση, Κοσμητεία, ιστοσελίδα)

## 8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των διοικητικών υπηρεσιών και των υποδομών του

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

### 8.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

- Πώς είναι στελεχωμένη και οργανωμένη η Γραμματεία του Τμήματος και των Τομέων;

Οι διοικητικές ανάγκες του Τμήματος καλύπτονται από τη Γραμματεία, η οποία είναι αρμόδια για την ενημέρωση των μελών των συλλογικών οργάνων για την ισχύουσα νομοθεσία, πάνω σε κάθε διοικητικό θέμα που προκύπτει, για την τήρηση και επικύρωση των πρακτικών των Συνεδριάσεων του τμήματος και για την τήρηση του μητρώου των φοιτητών και την έκδοση κάθε είδους πιστοποιητικών που αφορούν στους φοιτητές.

Η γραμματεία του Τμήματος Νοσηλευτικής είναι στελεχωμένη από δύο (2) άτομα, ένας (1) εκ των οποίων έχει αναλάβει τη διεκπεραίωση των σπουδαστικών θεμάτων και ένα(1) άτομο διεκπεραιώνει τα διοικητικά θέματα.

Όταν λειτουργούσαν τομείς στο Τμήμα δε διέθεταν γραμματειακή υποστήριξη και τα Πρακτικά των Συνεδριάσεων τους τηρούσαν από μέλη ΔΕΠ.

- Πόσο αποτελεσματικές θεωρείτε πως είναι οι παρεχόμενες υπηρεσίες και το ωράριο λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος και των Τομέων για την εξυπηρέτηση των αναγκών του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;

Η Γραμματεία του Τμήματος λειτουργεί τις εργάσιμες για το δημόσιο τομέα ώρες και ημέρες και για την εξυπηρέτηση των φοιτητών καθημερινά 10:00-12:00 (άτυπα όμως όλες τις ώρες λειτουργίας της). Υπάρχει, όπως έχει αναφερθεί έλλειψη προσωπικού και το ήδη υπάρχον υπερβαίνει, κυριολεκτικά, τον εαυτό του για την εξυπηρέτηση των φοιτητών και των μελών ΔΕΠ. Λόγω του φόρτου εργασίας και του μικρού αριθμού διοικητικού προσωπικού, το παραπάνω ωράριο θα μπορούσε να διευρυνθεί, με ταυτόχρονη όμως αύξηση και του προσωπικού της Γραμματείας.

- Πόσο αποτελεσματική είναι η συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με εκείνες της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος; Πόσο ικανοποιητική για τις ανάγκες του Τμήματος είναι (α) η οργάνωση και το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης;

Η συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος τόσο σε επίπεδο Σχολής, όσο και σε επίπεδο Κεντρικής Διοίκησης του ΔΙΠΑΕ κρίνεται ικανοποιητική.

Η Κεντρική Βιβλιοθήκη είναι πολύ καλά οργανωμένη και λειτουργεί 8.00 με 15.00 μ.μ. (το ωράριο λειτουργίας της περιορίστηκε λόγω έλλειψης προσωπικού). Επιπλέον, υπάρχει το σπουδαστήριο της ΣΕΥ το οποίο επισκέπτονται επίσης, οι φοιτητές του Τμήματος. Αρκετές υπηρεσίες προσφέρονται ηλεκτρονικά σε υπολογιστές που βρίσκονται στο σώρο της Βιβλιοθήκης και του Σπουδαστηρίου.

- (β) των Υπηρεσιών Πληροφόρησης;

Το Τμήμα ήδη έχει δημιουργήσει και λειτουργεί τον ιστότοπο του ([www.nurse.teithe.gr](http://www.nurse.teithe.gr))

- Πώς είναι στελεχωμένα και πώς οργανώνονται τα Εργαστήρια ή/και τα Σπουδαστήρια του Τμήματος; Έχει ήδη αναφερθεί ότι στο Τμήμα λειτουργούν τέσσερα (4) Νοσηλευτικά Εργαστήρια Κλινικών Δεξιοτήτων που διαθέτουν σύγχρονο εξοπλισμό για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών των φοιτητών. Στα εργαστήρια αυτά έχει οριστεί 1 μέλος ΔΕΠ ως υπεύθυνο για την εύρυθμη λειτουργία και την καταγραφή αναγκών που προκύπτουν. Στα εργαστήρια επικουρούσε το ένα μέλος Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού

Προσωπικού (ΕΤΕΠ) που ανήκε στο Τμήμα μέχρι τα μισά του έτους 2020 και το οποίο αποχώρησε λόγω συνταξιοδότησης.

- Πόσο αποτελεσματική θεωρείτε πως είναι η λειτουργία τους;

Η λειτουργία των παραπάνω εργαστηρίων δυσχεραίνεται λόγω του μεγάλου αριθμού φοιτητών και της έλλειψης κτιριακής υποδομής. Όσον αφορά στο Σπουδαστήριο της ΣΕΥ καλό θα ήταν να διευρυνθούν οι ώρες λειτουργίας του για να εξυπηρετούνται οι ανάγκες του μεγάλου αριθμού φοιτητών και να εμπλουτιστεί η βιβλιοθήκη του με περισσότερα Νοσηλευτικά βιβλία και περιοδικά.

- Πώς υποστηρίζονται οι υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Οι υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του Τμήματος υποστηρίζονται από την κεντρική υπηρεσία της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης. Το Τμήμα είχε εγκαταστήσει ασύρματο δίκτυο (Wi-Fi) που επιτρέπει στους καθηγητές και τους φοιτητές να κάνουν χρήση των τεχνολογιών που προσφέρονται από το Ίδρυμα και να τις αξιοποιούν ανάλογα. Επιπλέον, όλες οι αίθουσες διδασκαλίας και τα εργαστήρια είναι συνδεδεμένα με το διαδίκτυο κάτι που δίνει τη δυνατότητα σύνδεσης και παρακολούθησης εξ αποστάσεως νοσηλευτικών δραστηριοτήτων σε εξειδικευμένα κέντρα ή ομιλιών. Επίσης στη διάθεση του Τμήματος είναι και η Κεντρική Αίθουσα Τηλεδιάσκεψης για την εξυπηρέτηση εξ αποστάσεως των αναγκών των μελών ΔΕΠ.

Τέλος υπάρχει η δυνατότητα χρήσης υπηρεσιών πληροφορικής για τους φοιτητές μέσω ειδικού προγράμματος απομακρυσμένης ασφαλούς σύνδεσης με το δίκτυο του Ιδρύματος

## 8.2. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;

- Πώς εφαρμόζεται ο θεσμός του Σύμβουλου Καθηγητή;

Ο θεσμός αυτός υπήρχε στο Τμήμα ως ΤΕΙ, όπου είχαν οριστεί δύο μέλη του ΔΕΠ ως Σύμβουλοι Σπουδών. Τα μέλη αυτά βάσει Νομοθεσίας υποχρεούνται στο τέλος κάθε εξαμήνου να συντάσσουν έκθεση πεπραγμένων αναφορικά με τον αριθμό των φοιτητών που τους επισκέφτηκαν, τα θέματα που συζητήθηκαν, τις λύσεις/προτάσεις που δόθηκαν και το αποτέλεσμα μετά από συναντήσεις followup με τους ενδιαφερόμενους φοιτητές.

- Πόσο αποτελεσματικά υποστηρίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών;

Αρκετά αποτελεσματικά, καθώς καταρχήν όλα τα μέλη ΔΕΠ διαθέτουν ηλεκτρονικούς υπολογιστές και laptops που προμηθεύτηκαν μέσω του Τμήματος ή του Ιδρύματος και γραμμή IP σύνδεσης με το Δίκτυο, αλλά και WiFi Σύνδεση για την υποστήριξη των αναγκών στις αίθουσες διδασκαλίας. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα απομακρυσμένης σύνδεσης στο Δίκτυο του Ιδρύματος προκειμένου να υπάρχει άμεση πρόσβαση στις υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης και ειδικά στις online Βάσεις Δεδομένων μέσω των Scopus- Healink.

- Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;

Δεν υπάρχει θεσμοθετημένη υπηρεσία στο τμήμα μας, ωστόσο γίνονται προσπάθειες τόσο από το διδακτικό όσο και από το διοικητικό προσωπικό προκειμένου να υπάρξει διευκόλυνση των εργαζόμενων φοιτητών π.χ. οργανώνουμε εργαστήρια και σε απογευματινές ώρες ειδικά για τους εργαζόμενους

- Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;

Δεν υπάρχει τέτοια υπηρεσία στο τμήμα μας. Ορισμένα μέλη ΔΕΠ, ωστόσο, λόγω προσωπικής τους ευαισθητοποίησης, ενεργοποιούνται για την υποστήριξη των φοιτητών αυτής της κατηγορίας. Το ρόλο αυτό άλλωστε τον καλύπτουν και οι Σύμβουλοι Σπουδών.

- Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);

Κατά καιρούς παρέχονται υποτροφίες από ιδιωτικούς ή άλλους φορείς οι ανακοινώσεις των οποίων αναρτώνται στην Ιστοσελίδα του Τμήματος, για την άμεση ενημέρωση των φοιτητών.

- Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι;

- Πώς συμμετέχουν οι φοιτητές στη ζωή του Τμήματος και του Ιδρύματος γενικότερα;

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους οργανώνονται εκδηλώσεις υποδοχής πρωτοετών φοιτητών όπου γίνεται ενημέρωση για θέματα που αφορούν στις σπουδές τους από τον Πρόεδρο και τα μέλη ΔΕΠ, τη Γραμματέα του Τμήματος, υπάλληλο της Βιβλιοθήκης του ΑΤΕΙΘ και υπάλληλο του Γραφείου Διασύνδεσης του Ιδρύματος.

Επίσης, υπάρχουν σκέψεις, στους πρωτοετείς, με το νέο ακαδημαϊκό έτος θα ξεκινήσει να διανέμεται ο νέος Οδηγός Σπουδών και το τρίπτυχο του Τμήματος που μόλις πρόσφατα ολοκληρώθηκε ο σχεδιασμός και εκτύπωσή του, τόσο στην Ελληνική, όσο και στην Αγγλική γλώσσα.

- Πώς υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα;

Στο τμήμα μας υπάρχουν δύο υπεύθυνα μέλη ΔΕΠ για το πρόγραμμα ανταλλαγής φοιτητών στο πλαίσιο του ERASMUS και η υποστήριξη των αλλοδαπών φοιτητών γίνεται τόσο από αυτούς, όσο και από εθελοντές φοιτητές που γνωρίζουν την αντίστοιχη γλώσσα.

Τα υπεύθυνα μέλη ΔΕΠ διατηρούν προσωπική επαφή και οργανώνουν το πρόγραμμα παρακολούθησης των αλλοδαπών φοιτητών, κάνοντας τη διασύνδεση με τους φορείς εργασίας, αλλά και με τα υπόλοιπα μέλη ΔΕΠ. Οργανώνονται επίσης επισκέψεις στους φορείς προκειμένου να εντοπιστούν τυχόν προβλήματα.

### 8.3. Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;

- Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης.

Το Τμήμα δεν έχει δική του βιβλιοθήκη, αλλά εξυπηρετείται από την Κεντρική Βιβλιοθήκη της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούλης του ΔΙΠΑΕ και το Σπουδαστήριο της ΣΕΥ στο οποίο έχουν μεταφερθεί τα περισσότερα βιβλία που αφορούν στο Τμήμα μας. Η βιβλιοθήκη παρέχει στους χρήστες της πρόσβαση σε OnLine βάσεις δεδομένων με πρόσβαση σε πάνω από 12000 επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων στα πεδία των κοινωνικών και ανθρωπιστικών επιστημών με ποικίλες δυνατότητες θεματικής αναζήτησης, με τη δυνατότητα αναζήτησης αναφορών και τη δυνατότητα δημιουργίας ταυτότητας ερευνητή. Ιδιαίτερα χρήσιμη και σημαντική είναι η δυνατότητα ηλεκτρονικής πρόσβασης σε εκδοτικούς οίκους μέσω της Κοινοπραξίας Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (HEALink) και της Υπηρεσίας Πληροφόρησης και Διαδανεισμού της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του ΑΤΕΙΘ (<http://www.lib.teithe.gr> και <http://apps.web.of.knowledge.com>).

- Επάρκεια και ποιότητα κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού.

Ο κοινόχρηστος τεχνικός εξοπλισμός είναι σχετικά παλιός, αλλά σε ικανοποιητική κατάσταση λειτουργίας.

- Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού σπουδαστηρίων.

Υπάρχει το προαναφερθέν Σπουδαστήριο στο χώρο της ΣΕΥ το οποίο θα έπρεπε να επεκταθεί σε χώρο και να εμπλουτιστεί σε εξοπλισμό.

- Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων.

Ο διατιθέμενος αριθμός για γραφεία ΔΕΠ κρίνεται ικανοποιητικός για τον αριθμό των μελών ΔΕΠ που υπάρχουν αυτή τη στιγμή στο Τμήμα, καθώς συστεγάζονται δύο άτομα σε κάθε γραφείο. Από το χειμερινό εξάμηνο του 2010 δημιουργήθηκε και ειδικός χώρος συνεργασίας για τους εξωτερικούς συνεργάτες.

- Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος και Τομέων.

Οι χώροι της Γραμματείας είναι ανεπαρκείς και η ποιότητά τους επιδέχεται σημαντική βελτίωση. Ο προϊσταμένος της Γραμματείας του Τμήματος, ενόψει του τεράστιου φόρτου εργασίας της με τα διοικητικά θέματα (πρακτικά συλλογικών οργάνων, πρακτικά εκλεκτορικών κρίσεων κλπ.), αλλά και της ευθύνης της θέσης της, θα έπρεπε να έχει δικό της γραφείο για να εργάζεται απρόσκοπτα.

- Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων.

Υπάρχει χώρος συνεδριάσεων ο οποίος κρίνεται επαρκής και από το 2010 διαθέτει διαδραστικό πίνακα προβολών.

- Επάρκεια και ποιότητα άλλων χώρων (διδασκαλεία, πειραματικά σχολεία, μουσεία, αρχεία, αγκοπήματα, εκθεσιακοί χώροι κλπ).



Δεν υπάρχουν τέτοιοι χώροι που να ανήκουν αποκλειστικά στο Τμήμα, ωστόσο, υπάρχουν στο Ίδρυμα και μπορούν να αξιοποιηθούν από κάθε ενδιαφερόμενο.

- Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ.

Παλιότερα, στο Τμήμα οι υποδομές ήταν ανεπαρκείς. Από το 2009 όμως βελτιώθηκε η υποδομή αν και πχ δεν υπάρχει τουαλέτα.

- Πώς εξασφαλίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας σε υποδομές και εξοπλισμό του Ίδρυματος;

Υπάρχουν διαθέσιμοι φορητοί Η/Υ και projector και η πρόσβαση σε αυτά είναι ευχερής. Ιδιαίτερα μάλιστα μετά από την εγκατάσταση ασύρματου δικτύου στο τμήμα (Wi-Fi), τόσο οι καθηγητές, όσο και οι φοιτητές μπορούν να κάνουν καλή χρήση των τεχνολογιών που προσφέρονται από το ίδρυμα και να τις αξιοποιήσουν ανάλογα.

#### **8.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);**

- Ποιες από τις λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από ΤΠΕ;

Η βιβλιοθήκη της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούλης οργάνωσε τις προϋποθέσεις για τη συνεργασία και στήριξη των Τμημάτων σε ότι αφορά στην ηλεκτρονική Επικοινωνία/ ενημέρωση φοιτητών/ΔΕΠ (π.χ. moodle), ενώ το Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούλης προσπαθεί να υποστηρίξει το Τμήμα. Επίσης, λειτουργεί η Ηλεκτρονική Γραμματεία (σύστημα Πυθία), τόσο για τις δηλώσεις των μαθημάτων των φοιτητών, όσο και για την ενημέρωση βαθμολογιών του κάθε φοιτητή παρόλο που το σύστημα είναι υπερφορτωμένο αρκετές φορές λόγω της ταυτόχρονης πρόσβασης πολλών φοιτητών από διάφορα Τμήματα.

- Ποιες από αυτές και πόσο χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος;

- Όπως προαναφέρθηκε η Ηλεκτρονική Γραμματεία χρησιμοποιείται. Υπάρχουν σε αυτή υπηρεσίες βαθμολόγησης για τους καθηγητές και πρόσβασης για τους φοιτητές, τόσο σε ότι αφορά στη δήλωση εγγραφής τους, όσο και στην ενημέρωσή τους για τη βαθμολογία τους. Επίσης, τόσο οι καθηγητές όσο και οι φοιτητές μπορούν να εγγραφούν στη λίστα με το ενημερωτικό newsletter της ιστοσελίδας του Τμήματος (<http://www.nurse.teithe.gr>), όπου αυτόματα λαμβάνουν ηλεκτρονική ενημέρωση σε κάθε ανακοίνωση της Γραμματείας ή της Διοίκησης του Τμήματος
- Το τμήμα διαθέτει αυτόνομη ιστοσελίδα για το προπτυχιακό και το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών. Είναι αναρτημένα το Ωρολόγιο πρόγραμμα σπουδών, ο οδηγός σπουδών του τμήματος (ελληνικά- αγγλικά), ο οδηγός συγγραφής πτυχιακής εργασίας, καθώς και όλα τα έγγραφα που χρησιμοποιούνται από φοιτητές και καθηγητές για την εύρυθμη λειτουργία του τμήματος.
- Επιπλέον μέσω της ιστοσελίδας γίνονται Ηλεκτρονικά οι Δηλώσεις μαθημάτων, εργαστηρίων, κλινικής και πρακτικής άσκησης, η χρέωση πτυχιακών εργασιών καθώς και η επιλογή των φοιτητών για το ΕΣΠΑ

- Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα στο διαδίκτυο;

Τα μέλη ΔΕΠ δεν διαθέτουν προσωπική ιστοσελίδα, ωστόσο, το προσωπικό τους προφίλ υπάρχει στην ιστοσελίδα του Τμήματος, το οποίο ανανεώνεται σε τακτά χρονικά διαστήματα. Στο προφίλ περιλαμβάνονται στοιχεία όπως το επιστημονικό έργο και τα ακαδημαϊκά τους ενδιαφέροντα και τα στοιχεία επικοινωνίας

- Πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο;

Πολύ συχνά, καθώς υπάρχουν συνεχώς νέες ανακοινώσεις και θέματα προς ενημέρωση των φοιτητών και των διδασκόντων.

#### **8.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;**

- Γίνεται ορθολογική χρήση των διαθέσιμων υποδομών του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται;

Οι διαθέσιμες υποδομές του τμήματος και η κατανομή των εργαστηρίων γίνεται από την Πρόεδρο σε συνεργασία με τα μέλη ΔΕΠ ώστε να διασφαλίζεται η απρόσκοπτη λειτουργία του ΠΠΣ και ΠΜΣ

πρόγραμματος σπουδών. Η κατανομή γίνεται με βάση των αριθμό φοιτητών ανά μάθημα, τις ώρες της κλινικής άσκησης, το είδος του μαθήματος κ.α. Η παραπάνω διαδικασία κρίνεται αποτελεσματική.

- Γίνεται ορθολογική χρήση του διαθέσιμου εξοπλισμού του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται;

Η χρήση του εξοπλισμού γίνεται από την Πρόεδρο σε συνεργασία με τα μέλη ΔΕΠ. Έχει γίνει προσπάθεια να υπάρχει ψηφιακός εξοπλισμός στις αίθουσες διδασκαλίας και στα εργαστήρια ώστε να διασφαλίζεται η διδακτική διαδικασία. Επιπλέον όλα τα εργαστήρια διαθέτουν τον ίδιο εξοπλισμό ώστε να μπορούν να εξυπηρετούν την μαθησιακή διαδικασιά όλων των εργαστηριακών μαθημάτων και κλινικών δεξιοτήτων της Νοσηλευτικής. Η ανανέωση του εξοπλισμού αφορά όλα τα εργαστήρια με γνώμονα την παλαιότητα του εξοπλισμού αλλά και τη χρήση του στην διδασκαλία.

#### **8.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;**

- Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;

Δεν προβλέπεται τέτοια διαδικασία στο Τμήμα

- Προβλέπεται διαδικασία κατανομής πόρων; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;

Δεν προβλέπεται τέτοια διαδικασία και τους πόρους τους διαχειρίζεται το ίδιο το Ίδρυμα κεντρικά. Το 2021 διατέθηκαν πόροι από τον ΕΛΚΕ για την αγορά εξοπλισμού υπό την ευθύνη του ίδιου του ΕΛΚΕ (π.χ. διενέργεια διαγωνισμών για προμήθεια και αναβάθμιση επιστημονικού και ψηφιακού εξοπλισμού)

- Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;

Επίσημα δεν προβλέπεται η σύνταξη απολογισμού.

## 9. Συμπεράσματα

*Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να εντοπίσει τα κυριότερα θετικά και αρνητικά του σημεία, όπως αυτά συνάγονται από τις προηγούμενες ενότητες και να αναγνωρίσει ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών του σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους που προκύπτουν από τα αρνητικά του σημεία*

**9.1. Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;**

Τα κυριότερα θετικά σημεία του Τμήματος είναι:

- Διεπιστημονικό ΠΠΣ που συνδυάζει τα πλέον σύγχρονα ερευνητικά αντικείμενα.
- Το πτυχίο του Νοσηλευτικού Τμήματος του Δι.ΠΑ.Ε οδηγεί στην άσκηση της νοσηλευτικής, ενός νομοθετικού επαγγέλματος, που περιγράφεται στις Ευρωπαϊκές Οδηγίες 2005/36 / ΕΚ και 2013/55 / ΕΚ ως «νοσηλεύτες γενικής φροντίδας» (Registered Nurse), και οι απόφοιτοι μπορούν να απασχοληθούν σε θέσεις στο Εθνικό Σύστημα Υγείας της Ελλάδας και του εξωτερικού, στην εκπαίδευση, στον ευρύτερο δημόσιο τομέα (ΔΕΚΟ, Τράπεζες κ.λπ.) και στον ιδιωτικό τομέα, όπου το πτυχίο αποτελεί νομικά καθορισμένη υποχρέωση.
- Το υψηλό επίπεδο των μελών του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) του Τμήματος, διαθέτει μεγάλη εμπειρία στη διεπιστημονική έρευνα και επιτρέπει τη βελτιστοποίηση του ΠΠΣ. (Το σύνολο του δημοσιευμένου έργου των μελών του τμήματος, από το 2016 μέχρι και σήμερα, είναι περίπου 356 εργασίες ενώ σε αριθμό δημοσιεύσεων και αριθμό ετεροαναφορών το Τμήμα συγκαταλέγεται στα πρώτα από τα επτά τμήματα στην Ελλάδα. Οι ετεροαναφορές από όλες τις βάσεις δεδομένων για την τελευταία πενταετία ανέρχονται σε 4.361 και κατά το 2021 σε 1.307 σωρευτικά.)
- Η συμμετοχή του Τμήματος στις διαδικασίες εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης αποτελούν έμπρακτη βούληση προς τη βελτιστοποίηση των διαδικασιών διασφάλισης της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.
- Οι φοιτητές συμμετέχουν ενεργά στα όργανα λήψης αποφάσεων, π.χ. Στη Συνέλευση του Τμήματος, αξιολογούν ετησίως την εκπαιδευτική διαδικασία και με τις παρεμβάσεις τους συμμετέχουν στην προσαρμογή του ΠΠΣ στις ανάγκες τους.
  - η ύπαρξη προγράμματος σπουδών που επιβλέπει την ανάπτυξη και έγκριση του προγράμματος σπουδών για την τήρηση των προτύπων και των οδηγιών της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη νοσηλευτική εκπαίδευση και το νομικό πλαίσιο του Υπουργείου Παιδείας.
  - Οι διδάσκοντες του τμήματος ακολουθούν τις σύγχρονες εξελίξεις της Επιστήμης μέσω της συνεχούς παρακολούθησης της διεθνούς βιβλιογραφίας, της συμμετοχής και διοργάνωσης διεθνών και εθνικών συνεδρίων και μέσω δημοσιεύσεων σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά, και κυρίως μέσω της επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων που διδάσκουν.
  - Το προσωπικό (διοικητικό, εκπαιδευτικό) είναι άριστα εκπαιδευμένο.
  - Η κατάρτιση του προσωπικού και η καίρια προσαρμογή των μεθόδων διδασκαλίας με τη χρήση νέων τεχνολογικών πόρων επέτρεψε την αδιάλειπτη λειτουργία του Τμήματος σε όλη τη διάρκεια των περιορισμών λόγω πανδημίας Covid-19.
  - Το Τμήμα έχει αξιοποιήσει τα προγράμματα ERASMUS, ERASMUS +, KA 107
  - Η σύναψη συμφώνων συνεργασίας με κοινωνικούς φορείς μέσω των ερευνητικών εργαστηρίων του Τμήματος αποτελεί έμπρακτη επιβεβαίωση της πρόθεσης εξωστρέφειας.
  - Το τμήμα έχει ορίσει ακαδημαϊκό σύμβουλο και ορίζει για κάθε εξάμηνο κάποιον από τα μέλη ΔΕΠ υπεύθυνο εξαμήνου που έχει την ευθύνη της κλινικής άσκησης των μικτών μαθημάτων και είναι υπεύθυνος για την εύρυθμη λειτουργία της κλινικής και εργαστηριακής άσκησης κάθε εξαμήνου.
- Υπάρχουν επιτροπές για τη διευθέτηση θεμάτων όπως η Επιτροπή:
  - ✓ Erasmus,
  - ✓ ιστοσελίδας Τμήματος,
  - ✓ πρακτικής άσκησης,
  - ✓ δράσεως Εθελοντισμού Τμήματος,
  - ✓ εξέτασης δικαιολογητικών ειδικών περιπτώσεων εισαγωγής υποψηφίων και εισακτέων με μεταφορά θέσης φοίτησης (μετεγγραφές),
  - ✓ φοιτητικών θεμάτων και εξέτασης πτυχιακών εργασιών και, τέλος,
  - ✓ η Υπεύθυνη σύνταξης ωρολογίου προγράμματος και προγράμματος εξετάσεων
- Δίγλωσση έκδοση των τμημάτων της ιστοσελίδας του Τμήματος που τονίζουν τις διαδικασίες και ενέργειες εξωστρέφειας αυτού και υποδεικνύουν έντονο ενδιαφέρον μέσα σε πλαίσιο πληρότητας, σαφήνειας και αντικειμενικότητας.
- Το Τμήμα οργανώνει προγράμματα και των τριών κύκλων σπουδών.
- Το Τμήμα παρουσιάζει σημαντικότερη παραγωγή αποφοίτων εδώ και 5 τουλάχιστον δεκαετίες, έχοντας καθιερωθεί ευρέως αποδεκτό μεταξύ των επαγγελματιών του χώρου.

- Το Πρόγραμμα Σπουδών εξυπηρετείται από τις Υπηρεσίες του πληροφοριακού συστήματος του Ιδρύματος, τη βιβλιοθήκη και τις λοιπές υπηρεσίες, ενώ οι φοιτητές του απολαμβάνουν όλες τις Υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας του ΔΙ.ΠΑ.Ε.
- Η κλινική εκπαίδευση και η εργαστηριακή άσκηση των φοιτητών του τμήματος θα πρέπει, βάσει της κείμενης νομοθεσίας, γίνεται σε μικρές ομάδες προκειμένου να επιτευχθούν τα επιθυμητά μαθησιακά αποτελέσματα
- Στο τμήμα λειτουργούν 3 (τρία) ερευνητικά εργαστήρια που στοχεύουν στην προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και έρευνας, όπως καταγράφεται στον κανονισμό τους αλλά και στην παροχή υπηρεσιών προς την κοινωνία (υπηρεσίες υγείας, ενημέρωση ειδικών πληθυσμών –ογκολογικών ασθενών-, φροντίδα ευάλωτων ομάδων, ρύπανση και καθαρισμό υδάτων). Το Τμήμα Νοσηλευτικής διαθέτει ερευνητικό εργαστήριο εγκατεστημένο σε νοσηλευτικό ίδρυμα και έτσι συμβάλει πέραν της έρευνας και της εκπαίδευσης και στην παροχή υπηρεσιών υγείας.
- Στο τμήμα λειτουργούν 2 (δύο) προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών με υψηλή ζήτηση από αποφοίτους του τμήματος και άλλων συναφών και λοιπών τμημάτων, παρέχοντας εξειδικεύσεις με υψηλή ζήτηση και προστιθέμενη αξία για την κοινωνία.
- Στο Τμήμα Νοσηλευτικής λειτουργεί (από το ακ. Έτος 2021-22) Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών σε αντικείμενα που καλύπτουν το φάσμα των επιστημών υγείας σύμφωνα με το ΦΕΚ Τεύχος Β' 1324/05.04.2021.

#### ΑΡΝΗΤΙΚΑ

- Ανάγκη για ανακαινίσεις, εκσυγχρονισμούς και μερική αναδιάρθρωση κυρίως των εργαστηριακών χώρων.
- Η ύπαρξη του παραρτήματος Διδυμοτείχου στο Τμήμα σύμφωνα με το Ν. 4610/2019 έχει επιφορτίσει τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος με επιπλέον διοικητικό έργο γεγονός που επιβαρύνει ακόμη περισσότερο το διδακτικό και ερευνητικό τους έργο
- Γραφειοκρατικό πλαίσιο προκήρυξης θέσεων προσωπικού με μεγάλες καθυστερήσεις.
- Μεγάλες ελλείψεις σε διδακτικό προσωπικό.
- Στις διαδικασίες πρόσληψης συνεργατών/ υποτρόφων, λόγω μικρού αριθμού μόνιμου προσωπικού και προκειμένου να καλυφθούν οι αυξημένες διδακτικές ανάγκες του Τμήματος, παρατηρούνται χρονοκαθυστερήσεις με αποτέλεσμα την μη εύρυθμη διεξαγωγή των μαθημάτων.
- Ελάχιστες νέες πιστώσεις στο Τμήμα
- Χαμηλή αναλογία διδακτικού προσωπικού σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών (αναλογία μελών ΔΕΠ/φοιτητές:1/80)
- Περιορισμένες πηγές χρηματοδότησης δημιουργούν ουσιαστική ανάγκη αύξησης των πηγών και της έντασης της χρηματοδότησης, π.χ. Μέσω παροχής εξειδικευμένων υπηρεσιών, ώστε να ενισχυθεί το ερευνητικό έργο.
- Απαρχαιωμένες δικτυακές υποδομές και εξυπηρετητές (servers).
- Οι μη καταγεγραμμένες εσωτερικές διοικητικές διαδικασίες
- Η έλλειψη επαρκούς τεχνικής υποδομής και υποστήριξης από Τεχνικούς Πληροφορικής και Υπολογιστών.
- Ο εξοπλισμός των εργαστηρίων είναι εν μέρει επαρκής. Παρόλα αυτά χρήζει εκσυγχρονισμού

## 9.2. Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

### ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ

- Η προσαρμοστικότητα στη σύγχρονη έρευνα και την αγορά εργασίας
- Η κλινική άσκηση αποτελεί ένα σημαντικό μέρος της Ανώτατης Εκπαίδευσης, καθώς είναι ένας τρόπος σύνδεσης της θεωρίας με την πράξη και συμβάλλει ενεργά τόσο στην καλύτερη αξιοποίηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων που απέκτησαν οι φοιτητές/τριες κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, όσο και στην ευκολότερη και επωφελέστερη ένταξη των αποφοίτων στην αγορά εργασίας.
- Η ενίσχυση του πολυεπίπεδου ερευνητικού έργου στο Τμήμα Νοσηλευτικής και η παραγωγή μεγαλύτερου αριθμού και σημαντικής απήχησης άρθρων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά.
- Η ανάπτυξη συνεργιών μεταξύ του Τμήματος Νοσηλευτικής και άλλων Τμημάτων ή Σχολών εσωτερικά ή εξωτερικά του ΔΙ.ΠΑ.Ε στο πλαίσιο του ΠΠΣ.
- Η ανάπτυξη συνεργιών (συμφώνων συνεργασίας) μεταξύ του Τμήματος Νοσηλευτικής και άλλων κοινωνικών φορέων στο πλαίσιο του ΠΠΣ και ΠΜΣ.
- Σύνδεση του ΠΠΣ με ΠΜΣ με στόχο την έμπνευση των φοιτητών, την ενίσχυση των γνώσεων των προπτυχιακών φοιτητών και τον εμπλουτισμό των γνώσεων των μεταπτυχιακών φοιτητών
- Η αξιοποίηση των προγραμμάτων διακρατικής συνεργασίας που προβλέπουν την κινητικότητα φοιτητών και διδακτικού προσωπικού (πχ. Πρόγραμμα ERASMUS).
- Η αξιοποίηση του δικτύου αποφοίτων του Τμήματος Νοσηλευτικής στην υπηρεσία των γενικότερων ακαδημαϊκών και κοινωνικών στόχων του ΔΙ.ΠΑ.Ε
- Η αξιοποίηση εναλλακτικών πηγών χρηματοδότησης (συμμετοχή σε διεθνή προγράμματα, αυτοχρηματοδοτούμενα προγράμματα σπουδών, χορηγίες/δωρεές)
- Σύνδεση με τα πολλά νοσοκομεία της ευρείας υγειονομικής περιφέρειας (Βορείου Ελλάδος) που διαθέτει άνω των 30 κλινών με σκοπό την εξασφάλιση επαγγελματικής αποκατάστασης για τους φοιτητές
- Οι ακαδημαϊκοί υπότροφοι και οι εργαστηριακοί συνεργάτες με εβδομαδιαία απασχόληση αποτελούν πολύτιμη βοήθεια για την εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος.
- Η προσπάθεια μετεγκατάστασης και των άλλων ερευνητικών εργαστηρίων σε νοσοκομεία της Θεσσαλονίκης
- Ενοποιημένο σύστημα ψηφιακής διακυβέρνησης ακαδημαϊκών μονάδων.
- Εκσυγχρονισμός πληροφοριακού συστήματος ΜΟΔΙΠ.
- Μετατάξεις εξειδικευμένου προσωπικού μέσω του κύκλου κινητικότητας δημοσίων υπαλλήλων.
- Μείωση γραφειοκρατίας μέσω ψηφιοποίησης διοικητικών διαδικασιών.
- Σύνταξη σχεδίου μάρκετινγκ ανάδειξης παρεχόμενων υπηρεσιών και δράσεων του Τμήματος.
- Ενίσχυση εξωστρέφειας μέσα από συνέργειες μεταξύ Τμημάτων/ Ιδρυμάτων
- Προγράμματα χρηματοδότησης ΕΣΠΑ και Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης
- Απαραίτητη η υλοποίηση επισκευών και ο εκσυγχρονισμός των ηλεκτρικών εγκαταστάσεων και αντικατάστασή τους με συσκευές πιο αποδοτικές, λιγότερο ενεργοβόρες και φιλικότερες προς το περιβάλλον.
- Έλλειψη ανταγωνισμού λόγω της γεωγραφικής του θέσης (το μόνο τμήμα Νοσηλευτικής στη Βόρεια Ελλάδα- το τμήμα Νοσηλευτικής Διδυμοτείχου είναι παράρτημα του τμήματος Θεσσαλονίκης).
- Περιθώριο αύξησης των συνεργασιών με τα ήδη υπάρχοντα μεγάλα Νοσοκομεία και την Ιατρική Σχολή στην πόλη της Θεσσαλονίκης, όπου υπάρχουν ήδη ενεργές συνεργασίες και σύναψη επιστημονικών συνεργασιών σε ερευνητικό επίπεδο
- Παρακολούθηση των Διεθνών αναγκών Εκπαίδευσης και Προσφορά νέων αγγλόφωνων αυτοχρηματοδοτούμενων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΜΣ).
- Ανάδειξη νέων Ερευνητών ειδικά μέσω Προγραμμάτων Διδακτορικών Σπουδών.
- Διεξαγωγή ημερίδων με πρόσκληση αποφοίτων με αξιολογη παρουσία σε διάφορους τομείς με σκοπό την αύξηση της προβολής.
- Δημιουργία ειδικής Επιτροπής Εξωστρέφειας.
- Η δημιουργία νέων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών.



**Κίνδυνοι:**

- Επιβάρυνση της κτιριακής οικοδομής λόγω ανεπάρκειας πόρων και χώρων που αποθαρρύνει την παρακολούθηση ιδιαίτερα στα πρώτα εξάμηνα.
- Προβλήματα στη διασφάλιση ποιοτικής κλινικής και εργαστηριακής άσκησης λόγω μικρού έλλειψης εργαστηριακού προσωπικού (ΕΤΕΠ και ΕΔΙΠ)
- Η παρουσία του παραρτήματος Διδυμοτείχου αποτελεί βαρίδιο για την περαιτέρω ανάπτυξη του Τμήματος καθώς τα μέλη ΔΕΠ ασχολούνται σε μεγάλο βαθμό για την επίλυση της σωρείας προβλημάτων του παραρτήματος.
- Απώλεια θέσεων προσωπικού εξαιτίας του μεγάλου χρόνου αναμονής για προκήρυξη θέσεων λόγω υφιστάμενου γραφειοκρατικού πλαισίου.
- Η παρατεταμένη οικονομική κρίση είχε ως αποτέλεσμα την μείωση κονδυλίων για υποδομές και λειτουργικά έξοδα, γεγονός που οδήγησε στην περιορισμένη διαθεσιμότητα των πόρων που σχετίζονται με την τεχνολογική αναβάθμιση.
- Μη προσέλκυση μελών ΔΕΠ υψηλού επιπέδου από την Ελλάδα και το εξωτερικό εξαιτίας των ελάχιστων νέων πιστώσεων και των χαμηλών απολαβών
- Ενδεχόμενη μειωμένη αλληλεπίδραση των μελών ΔΕΠ με τους φοιτητές του Τμήματος
- Έλλειψη χρόνου για ενεργό συμμετοχή στους σχετικούς επιστημονικούς και επαγγελματικούς φορείς.
- Ο υψηλός ανταγωνισμός των σχολών για προσέλκυση φοιτητών και η ταυτότητα του Δι.Πα.Ε ως περιφερειακό Ίδρυμα δημιουργούν δυσμενές περιβάλλον προσέλκυσης.
- Λόγω της υψηλής ταχύτητας αναβάθμισης του κλάδου υπάρχει ανάγκη για αναβάθμιση του Τμήματος με τον ίδιο ρυθμό.

## 10. Σχέδια βελτίωσης

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να καταρτίσει σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων και την ενίσχυση των θετικών του, καθορίζοντας προτεραιότητες με βάση τις δυνατότητές του.

### 10.1. Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

Ενέργειες για την βελτίωση του επιστημονικού και κοινωνικού κύρους του Τμήματος όπως:

- ✓ Αξιολόγηση και αναβάθμιση του Προγράμματος Σπουδών με ενίσχυση της κλινικής άσκησης
- ✓ Καλύτερη ακαδημαϊκή στελέχωση του Τμήματος
- ✓ Καλύτερη διοικητική στελέχωση του Τμήματος
- ✓ Οργάνωση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για την εκπαίδευση των φοιτητών αλλά και των επαγγελματιών νοσηλευτών
- ✓ Οργάνωση ημερίδων για την ενημέρωση των μαθητών των Λυκείων και των καθηγητών του Επαγγελματικού προσανατολισμού για το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής και τις επαγγελματικές προοπτικές των πτυχιούχων νοσηλευτών.
- ✓ Βελτίωση των κτιριακών εγκαταστάσεων και του εξοπλισμού του Τμήματος
- ✓ Διαρκής ενημέρωση της ιστοσελίδας του Τμήματος και συνεχής ενίσχυση φοιτητών και μελών ΔΕΠ στη χρήση των υπηρεσιών του e-class και moodle

Το Τμήμα έχει υλοποιήσει τις περισσότερες από τις παραπάνω προτάσεις βελτίωσης του βραχυπρόθεσμου σχεδίου δράσης.

### 10.2. Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

Ενέργειες για την άνοδο του επιστημονικού και κοινωνικού κύρους του Τμήματος όπως:

- Μεγαλύτερη κινητικότητα καθηγητών και φοιτητών σε ιδρύματα του εξωτερικού και μεγαλύτερη συμμετοχή τους σε εθνικά και διεθνή συνέδρια.
- Ανάπτυξη συνεργασιών με ανάλογα τμήματα Πανεπιστημίων ελληνικών και ξένων, για την εφαρμογή καινοτόμων αναπτυξιακών προγραμμάτων και διεξαγωγή ερευνών.
- Οργάνωση ημερίδων και συνεδρίων στα οποία θα προβάλλεται το έργο του Τμήματος και θα γνωστοποιούνται οι πρόσφατες εξελίξεις στην επιστήμη της Νοσηλευτικής και το επάγγελμα του Νοσηλευτή, καθώς και καλύτερη συνεργασία μελών Δ.Ε.Π. και Κ.Π.Π φορέων.
- Πρόσκληση καταξιωμένων επιστημόνων για ανταλλαγή απόψεων και διδασκαλία συγκεκριμένων γνωστικών αντικειμένων του προγράμματος.
- Διοργάνωση ή συνδιοργάνωση Εθνικών και Διεθνών συνεδρίων
- Ανάπτυξη νέων εργαστηρίων (διασφάλισης ποιότητας) και ισχυροποίηση της έρευνας
- Αύξηση των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών

Το Τμήμα έχει προχωρήσει στις περισσότερες προτάσεις βελτίωσης του μεσοπρόθεσμου σχεδίου δράσης, τόσο με τα νέα ερευνητικά προγράμματα που κατέθεσε όσο και με τις προτάσεις συνεργασίας με Κ.Π.Π φορείς.

### 10.3. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.

- ❖ Αύξηση της χρηματοδότησης για την ανανέωση του τεχνικού εξοπλισμού του Τμήματος.
- ❖ Αύξηση της χρηματοδότησης της έρευνας
- ❖ Έγκριση προσλήψεων νέων μελών ΔΕΠ για το Τμήμα
- ❖ Περαιτέρω διοικητική στελέχωση του Τμήματος
- ❖ Αύξηση της αποζημίωσης για συμμετοχή σε συνέδρια στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.
- ❖ Δημιουργία ενός επιστημονικού περιοδικού του Ιδρύματος με κατευθύνσεις ανά επιστημονικό πεδίο
- ❖ Διοργάνωση ή συνδιοργάνωση Εθνικών και Διεθνών συνεδρίων υπό την αιγίδα του ΔΙΠΑΕ
- ❖ Παροχή ίσων ευκαιριών εκπόνησης ερευνητικών προγραμμάτων από τους καθηγητές του τμήματος

- ❖ Υποστήριξη υλική και μη των καθηγητών στο πλαίσιο της επιστημονικής κινητικότητας μέσω διαφόρων περιγραμμάτων ή φορέων
- ❖ Στενότερη συνεργασία του ΔΙΠΑΕ με κρατικούς και ιδιωτικούς φορείς με στόχο τη βελτίωση του έργου των νοσηλευτών και την αναγνώρισή του από το ευρύ κοινό
- ❖ Ενίσχυση της υπηρεσίας Δημοσίων και Διεθνών σχέσεων

#### **10.4. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.**

- Ουσιαστική στήριξη του τμήματος ή και του Ιδρύματος με χρηματοδότηση για πρόσληψη προσωπικού, αναβάθμιση υλικοτεχνικής υποδομής και υποστήριξη του προσωπικού σε δραστηριότητες που συμβάλουν στην εξέλιξη της Νοσηλευτικής Επιστήμης καθώς και στην εκπαίδευση των φοιτητών που ως μελλοντικοί επαγγελματίες θα συμβάλλουν στην ενίσχυση του Εθνικού Συστήματος Υγείας.
- Επαγγελματικά Δικαιώματα για τους αποφοίτους του Τμήματος.



## 11. Πίνακες

*Οι πίνακες που ακολουθούν παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας.*

*(Το υπόλοιπο της σελίδας είναι εσκεμμένα κενό)*

**ΙΔΡΥΜΑ: ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ****ΤΜΗΜΑ : : ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων:1

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων:2

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό έτος	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	13	13	14	11	13	13
# 1	Λοιπό προσωπικό	0	0	1	1	1	1
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν + 2)	735	738	754	982	523	880
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	127	127	115	103	110	110
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	166	116	190	167	165	163
# 7	Αριθμός αποφοίτων	136 93 43 (ΤΕΙ)	125 92 33(ΤΕΙ)	130	147	129	204
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	8,16 8,50 (ΠΕ) 7,81 (ΤΕΙ)	7,94 8,28 (ΠΕ) 7,61 (ΤΕΙ)	8,05	8,20	7,99	8,20
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη	40	40	40		40	40
	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΔΠΜΣ Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας	120	120				
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη	43	47	38		47	47
	Αριθμός αιτήσεων για ΔΠΜΣ Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας		315				
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου ΤΕΙ	41	41	41	41	41	41
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου Πανεπιστημίου	53	53	53			
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ) ΤΕΙ	38	38	38	38	38	38
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ) Πανεπιστημίου	43	43	43			
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής ΤΕΙ	12	12	12	12	12	12

<b># 12.1</b>	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής Πανεπιστημίου	22	22	22			
<b># 15</b>	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ		99	39	59	60	49
<b># 16</b>	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)		1575	1102	811	663	506
<b># 17</b>	Διεθνείς συμμετοχές		78	29	47	40	30

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.



Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2021-2022		2020-2021		2019-2020		2018-2019		2017-2018	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	<b>Σύνολο</b>		1	2	2	1	2	1	3	1	2
	Από εξέλιξη		1						1	1	
	Νέες προσλήψεις										
	Συνταξιοδοτήσεις										
	Παραιτήσεις										
Αναπληρωτές Καθηγητές	<b>Σύνολο</b>	1	1	0	2	1	3	1	2	1	2
	Από εξέλιξη	1	1							1	1
	Νέες προσλήψεις										
	Συνταξιοδοτήσεις										
	Παραιτήσεις						1				
Επίκουροι Καθηγητές	<b>Σύνολο</b>			1	2	2	2	1	2	1	2
	Από εξέλιξη								1		
	Νέες προσλήψεις					1					
	Συνταξιοδοτήσεις										
	Παραιτήσεις										
Λέκτορες	<b>Σύνολο</b>			1	2	1	2	1	2	1	3
	Νέες προσλήψεις								2		
	Συνταξιοδοτήσεις										
	Παραιτήσεις										
<b>Μέλη ΕΕΔΙΠ</b>	<b>Σύνολο</b>			<b>0</b>			1		1		1
<b>Διδάσκοντες επί συμβάσει**</b>	<b>Σύνολο</b>	6	7	6	2	6	4	7	5	7	1
<b>Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων</b>	<b>Σύνολο</b>	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>						
<b>Διοικητικό προσωπικό</b>	<b>Σύνολο</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις). A: Άρρενες, Θ: Θήλυς

**Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών**

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Προπτυχιακοί	<b>965</b>	<b>972</b>	1.221	1.161	1.141	1.105
	474 (ΠΕ)	340 (Π)				
	491 (ΤΕΙ)	632(ΤΕΙ)				
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	186	160				
Διδακτορικοί	9	0				

**Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος**

Εισαχθέντες με:	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Εισαγωγικές εξετάσεις	124	116	117	101	98	120
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	31	44	59	50	47	40
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)**	31	27	21	28	24	50
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	4	0	3	5	8	6
Άλλες κατηγορίες	6	6	6	8	6	7
<b>Σύνολο**</b>	<b>134</b>	<b>166</b>	<b>185</b>	<b>164</b>	<b>177</b>	<b>216</b>
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	3	9	8	6	4	0

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Προσοχή: ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

**Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)\***

**4.Α. Τίτλος ΠΜΣ: «ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΣΤΟ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ» Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18**

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	52	47	43	37	41	42
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	14	17	20	19	20	18
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	38	30	23	18	19	24
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	40	40	40	40	40	40
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	43	40	40	37	41	42
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	35	0	28	41	38	37
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	0

\* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

\*\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)\***

**4.Β. Τίτλος ΔΠΜΣ: «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας» Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18**

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		315	258	190	0	0
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος		98	80	30	0	
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων		217	178	160	0	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		120	120	60	0	0
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων		102	144	83	0	0
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων		144	27	42	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		0	0	0	0	0

**Το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών λειτούργησε για πρώτη φορά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019**

\* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

\*\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

**Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων\* του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών**

	Τρέχον έτος**	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	9					
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	5					
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	4					
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	-					
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	9					
Απόφοιτοι	0					
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	0					

**Για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 λειτούργησε για πρώτη φορά το πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών**

\* Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

\*\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.



**Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2017-2018	109	0	5 (4,59%)	17 (15,60%)	87 (79,82%)	7,99
2018-2019	147	0	87 (59,18%)	54 (36,73%)	6 (4,08%)	8,20
2019-2020	130	0	67 (51,54%)	52 (40%)	11 (8,46%)	8,05
2020-2021*	<b>125</b>	<b>0</b>	<b>2 (1,60%)</b>	<b>81 (64,8%)</b>	<b>42 (33,6%)</b>	<b>7,95</b>
	92 (ΠΕ)	0	0	54	38	8,28
	33 (ΤΕΙ)	0	2	27	4	7,61
2021-2022*	<b>136</b>	0	<b>3 (2,20%)</b>	<b>72 (52,9%)</b>	<b>61 (44,9%)</b>	8,16
	93 (ΠΕ)	0	0	38	55	
	43 (ΤΕΙ)	0	3	34	6	
Σύνολο	647	0	164 (25,3%)	276 (42,7%)	207 (32,00%)	8,07

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Επεξήγηση:** Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

### Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Έτος αποφοίτησης	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)									Σύνολο
	K <sup>15</sup>	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	K+6	K+6 και πλέον	Δεν έχουν αποφοιτήσει (καθυστερούντες)	
2017-2018	50	37	13	5	7	0	0	2	66	114
2018-2019	73	36	11	8	5	1	3	4	70	141
2019-2020	29	71	12	10	1	0	1	4	74	128
2020-2021*	0	<b>52</b>	<b>50</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>70</b>	125
	0	49 (ΠΕ)	42	3	0	0	0	0		
	0	3 (ΤΕ)	8	10	2	1	4	3		
2021-2022*	0	<b>64</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>68</b>	136
	0	53 (ΠΕ)	32	8	0	0	0	0		
	0	11 (ΤΕ)	6	8	8	1	4	5		

\*Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

<sup>15</sup>Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη).

### Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2016	208	138	16	14	12
2017	163	41	19	17	35
2018	129	-	-	-	-
2019	147	-	-	-	-
2020	130	-	-	-	-
2021*	125	-	-	-	-
2022					
Σύνολο	902				

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 αναφορές παρουσιάζουν άμεση την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων, ωστόσο δεν υπάρχουν στοιχεία που να το πιστοποιούν.

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

**Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών**

		2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρ.**	7	5	14	18	10	64	
		Άλλα	0						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρ.**	2	10	19	3	9	43	
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	1							
	Εξωτερικού	Ευρ.**	1	1	3	3	4	3	14
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρ.**	0	0	5	5	5	15	
		Άλλα							
<b>Σύνολο</b>			<b>10</b>	18	45	30	27	<b>136</b>	

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

### Πίνακας 10Α. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

#### Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2016-2017	37				
2017-2018	38				
2018-2019	41				
2019-2020	28				
2020-2021	0				
2021-2022	35				
<i>Σύνολο</i>	<i>179</i>				

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 αναφορές παρουσιάζουν άμεση την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων, ωστόσο δεν υπάρχουν στοιχεία που να το πιστοποιούν.

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

**Πίνακας 10Β. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών  
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας»**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2016-2017	0				
2017-2018	0				
2018-2019	42				
2019-2020	27				
2020-2021	144				
2021-2022					
<i>Σύνολο</i>	<i>213</i>				

**Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 αναφορές παρουσιάζουν άμεση την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων, ωστόσο δεν υπάρχουν στοιχεία που να το πιστοποιούν.**

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.



**Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

		2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	6	4	5	3	4	4	21
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού	4		2				
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**				1		
		Άλλα						
<b>Σύνολο</b>								

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. Έτος 2021-2022)<sup>1</sup>

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Άρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
<b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ</b>										
<b>1ο</b>	Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη	278-190101	10	Υ	ΜΕΥ	7	1	KANENA	www.nurse.teithe.gr	
	Ανατομία Ι	278-190102	4	Υ	ΜΓΥ	4	1	KANENA		
	Φυσιολογία Ι	2788-190103	5	Υ	ΜΓΥ	4	1	KANENA		
	Βιολογία	278-190104	3	Υ	ΜΓΥ	3	1	KANENA		
	Μικροβιολογία	278-190105	3	Υ	ΜΓΥ	3	1	KANENA		
	Βιοστατιστική	278-190106	3	Υ	ΜΓΥ	3	1	KANENA		
	Ψυχολογία της Υγείας	278-190107	2	Υ	ΜΓΥ	2	1	KANENA		
<b>2ο</b>	Ανατομία ΙΙ	278-190201	3	Υ	ΜΓΥ	3	2	KANENA		
	Φυσιολογία ΙΙ	278-190202	3	Υ	ΜΓΥ	2	2	KANENA		
	Βασικές Αρχές Νοσηλευτικής	278-190203	9	Υ	ΜΝΕ	7	2	KANENA		
	Κοινωνική Νοσηλευτική Ι /Αγωγή Υγείας	278-190204	9	Υ	ΜΝΕ	8	2	KANENA		
	Παθολογία Ι	278-190205	3	Υ	ΜΕΥ	3	2	KANENA		
	Φαρμακολογία	278-190206	3	Υ	ΜΓΥ	3	2	KANENA		
<b>3ο</b>	Παθολογική Νοσηλευτική Ι	278-1903011	10	Υ	ΜΝΕ	8	3	KANENA		
	Χειρουργική Νοσηλευτική Ι	278-193021	10	Υ	ΜΝΕ	8	3	KANENA		
	Παθολογία ΙΙ	278-190304	3	Υ	ΜΕΥ	3	3	KANENA		
	Χειρουργική Ι	278-190305	2	Υ	ΜΕΥ	3	3	KANENA		
	Κοινωνιολογία της Υγείας	278-190107	3	Υ	ΜΓΥ	2	3	KANENA		
	Νοσηλευτικές Θεωρίες	278-190307	2	ΕΥ	ΜΕΥ	2	3	KANENA		
	Επικοινωνία στο χώρο της Υγείας	278-190308	2	ΕΥ	ΜΓΥ	2	3	KANENA		

	Αιμοδοσία στη Νοσηλευτική	278-190309	2	EY	ΜΓΥ	2	3	KANENA		
4ο	Παθολογική Νοσηλευτική II	278-190401	8	Y	MNE	8	4	KANENA		
	Χειρουργική Νοσηλευτική II	278-190402	8	Y	MNE	8	4	KANENA		
	Επιδημιολογία-Δημόσια Υγιεινή	278-190403	2	Y	ΜΓΥ	2	4	KANENA		
	Πρώτες Βοήθειες	278-190404	3	Y	MNE	3	4	KANENA		
	Αρχές Πληροφορικής και εφαρμογές στην Υγεία	278-190405	3	Y	ΜΓΥ	3	4	KANENA		
	Χειρουργική II	278-190406	2	Y	MEY	2	4	KANENA		
	Νοσηλευτική Αναπνευστικών Νοσημάτων, θώρακος και αγγείων	278-190407	2	EY	MNE	2	4	KANENA		
	Λοιμώξεις στο χώρο παροχής υγείας	278-190408	2	EY	MEY	2	4	KANENA		
	Ξένη Γλώσσα-Ορολογία	278-190409	2	EY	ΜΓΥ	2	4	KANENA		
	Διαπολιτισμική Νοσηλευτική	278-190410	2	EY	MEY	2	4	KANENA		
5ο	Παιδιατρική. Νοσηλευτική	278-195011	14	Y	Y	11	5	KANENA		
	Ογκολογική Νοσηλευτική	278-19502	5	Y	Y	3	5	KANENA		
	Μεθοδολογία Έρευνας στη Νοσηλευτική	278-19503	4	Y	Y	3	5	KANENA		
	Νοσηλευτική Αποκατάστασης Χρόνιων Πασχόντων -Φροντίδα ατόμων με Νευρολογικές διαταραχές	278-19506	3	Y	Y	2	5	KANENA		
	Παιδιατρική	278-19504	3	Y	Y	3	5	KANENA		
	Διαγνωστική Νοσηλευτική &Σημειολογία	278-19505	3	Y	Y	3	5	KANENA		
	Γαστρεντερολογία	278-19507	2	EY		2	5	KANENA		
	Νεφρολογική Νοσηλευτική	278-15508	2	EY	EY	2	5	KANENA		
	Διαχείριση κρίσεων στη Νοσηλευτική	278-15509	2	EY		2	5	KANENA		
	Διασφάλιση της Ποιότητας στη Νοσηλευτική Πράξη	278-15509	2	EY	EY	2	5	KANENA		
6ο	Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας	278-196011	11	Y	Y	9	6	KANENA		
	Επείγουσα Νοσηλευτική /ΜΕΘ	278-196031	11	Y	Y	9	6	KANENA		

	Νοσηλευτική Διοίκηση / Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας	278-19602	4	Υ	Υ	3	6	ΚΑΝΕΝΑ		
	Κλινική Νοσηλευτική Ι (Πρακτική Άσκηση)	278-19604	7	Υ			6	ΚΑΝΕΝΑ		
	Γενετική	278-19605	2	Ε	Ε	2	6	ΚΑΝΕΝΑ		
	Ιστορία Νοσηλευτικής	278-19607	2	Ε		2	6	ΚΑΝΕΝΑ		
	Σακχαρώδης διαβήτης	278-19606	2	Ε	Ε	2	6	ΚΑΝΕΝΑ		
			<b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΕΙ</b>							
7ο	Κοινωνική Νοσηλευτική ΙΙ	278-157011	15	Υ	Υ	12	7	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι		
	Μέθοδοι Διδασκαλίας στη Νοσηλευτική	278-15702	4	Υ	Υ	3	7	ΚΑΝΕΝΑ		
	Σεμινάρια Νοσηλευτικής / Συγγραφή επιστημονικής εργασίας	278-15703	5	Υ	Υ	3	7	ΚΑΝΕΝΑ		
	Υγεία Γυναικών / Νοσ. Μητρότητας	278-15704	2	Υ	Υ	2	7	ΚΑΝΕΝΑ		
	Καρδιολογική Νοσηλευτική	278-15705	2	Ε	Ε	2	7	ΚΑΝΕΝΑ		
	Συμβουλευτική Νοσηλευτική	278-15706	2	Ε	Ε	2	7	ΚΑΝΕΝΑ		
	Περιεγχειρητική Νοσηλευτική	278-15707	2	Ε	Ε	2	7	ΚΑΝΕΝΑ		
	Ξένη Γλώσσα- Ορολογία	278-15708	2	Ε	Ε	2	7	ΚΑΝΕΝΑ		
8ο	Πτυχιακή εργασία		20	Υ		4	8	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		
	Πρακτική Άσκηση		10	Υ		35	8	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		
			<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΔΙΠΑΕ</b>							
	Επικοινωνία στο χώρο της Υγείας	278-190308	2	ΕΥ	ΜΓΥ	2	3	ΚΑΝΕΝΑ		
	Αιμοδοσία στη Νοσηλευτική	278-190309	2	ΕΥ	ΜΓΥ	2	3	ΚΑΝΕΝΑ		
	Νοσηλευτική Αναπνευστικών Νοσημάτων, θώρακος και αγγείων	278-190407	2	ΕΥ	ΜΝΕ	2	4	ΚΑΝΕΝΑ		
	Διαπολιτισμική Νοσηλευτική	278-190410	2	ΕΥ	ΜΕΥ	2	4	ΚΑΝΕΝΑ		
	Παιδιατρική	278-19504	2	Υ	ΜΕΥ	2	5	ΚΑΝΕΝΑ		
	Γαστρεντερολογία	278-190507	2	ΕΥ	ΜΕΥ	2	5	ΚΑΝΕΝΑ		
	Διαχείριση κρίσεων στη Νοσηλευτική	278-190509	2	ΕΥ	ΜΕΥ	2	5	ΚΑΝΕΝΑ		

Σχολική Νοσηλευτική	278-190706	2	ΕΥ	ΜΝΕ	2	7	ΚΑΝΕΝΑ		
Μοριακές Τεχνικές Ανάλυσης	278-190805	2	ΕΥ	ΜΕΥ	2	8	ΚΑΝΕΝΑ		
Ανακουφιστική φροντίδα στη Νοσηλευτική	278-190806	2	ΕΥ	ΜΕΥ	2	8	ΚΑΝΕΝΑ		
Νευρολογική/Νευροχειρουργική Νοσηλευτική	278-190808	2	ΕΥ	ΜΝΕ	2	8	ΚΑΝΕΝΑ		
Ιστορία Νοσηλευτικής	278-190607	2	ΕΥ	ΜΓΥ		8	ΚΑΝΕΝΑ		
Διαγνωστική Νοσηλευτική & Σημειολογία	278-190505	3	Υ	ΜΝΕ	3	5	ΚΑΝΕΝΑ		

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ου</sup>, 2<sup>ου</sup>, 3<sup>ου</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου)

3 Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

Ε = κατ' επιλογήν από πίνακα μαθημάτων

ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής

Π = Προαιρετικό

Αν το Τμήμα κατηγοριοποιεί τα μαθήματα με διαφορετικό τρόπο, εξηγήστε.

4 Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

5 Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

6 Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

7 Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. Έτος 2021-2022)<sup>1</sup>

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
<b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ</b>											
<b>1ο</b>	Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη	278-190101	ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ ΛΑΜΠΡΙΝΗ (Θ) ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ (Ε) ΛΙΑΜΟΠΟΥΛΟΥ ΠΟΛΥΞΕΝΗ (Ε)	4Δ+ 3Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	166	164	105	ΝΑΙ
	Ανατομία Ι	278-190102	ΜΟΣΧΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ (Θ+Ε)	3Δ+ 1Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	173	168	110	
	Φυσιολογία Ι	278-190103	ΚΑΖΑΚΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ	3Δ+ 1Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	170	166	101	
	Βιολογία	278-190104	ΜΙΝΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	3Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	179	176	61	
	Μικροβιολογία	278-190105	ΜΙΝΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	3Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	235	232	50	
	Βιοστατιστική	278-190106	ΜΙΝΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (Θ+Ε)	2Δ+ 1Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	208	203	82	
	Ψυχολογία της Υγείας	278-190107	ΘΕΟΦΑΝΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	3Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	175	175	115	ΟΧΙ
<b>2ο</b>	Ανατομία ΙΙ	278-190107	ΜΟΣΧΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ (Θ+Ε)	2Δ+ 1Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	133	130	115	
	Φυσιολογία ΙΙ	278-190201	ΚΑΖΑΚΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	136	134	90	
	Βασικές Αρχές Νοσηλευτικής	278-190202	ΛΑΒΔΑΝΙΤΗ ΜΑΡΙΑ(Θ) ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ ΦΟΥΝΤΟΥΚΗ ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΛΙΑΜΟΠΟΥΛΟΥ ΠΟΛΥΞΕΝΗ	4Δ+ 3Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	130	129	113	
	Κοινωνική Νοσηλευτική Ι /Αγωγή Υγείας	278-190203	ΤΣΑΛΟΓΛΙΔΟΥ ΑΡΕΤΗ (Θ) ΤΟΥΦΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ (Ε)	4Δ+ 4Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	133	133	111	
	Παθολογία Ι	278-190204	ΚΑΖΑΚΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ	3Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	137	133	91	
	Φαρμακολογία	278-190205	ΜΟΣΧΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	132	128	62	
<b>3ο</b>	Παθολογική Νοσηλευτική Ι	278-1903011	ΛΑΒΔΑΝΙΤΗ ΜΑΡΙΑ (Θ) ΠΕΧΛΕΒΑΝΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ (Ε) ΆΓΓΟΥ ΜΑΡΙΑ (Ε) ΤΟΥΦΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ(Ε) ΥΠΟΤΡΟΦΟΙ)	4Δ+ 4Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	140	139	123	

	Χειρουργική Νοσηλευτική Ι	278-193021	ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ ΛΑΜΠΡΙΝΗ(Θ) ΡΙΖΟΠΟΥΛΟΣ ΡΙΖΟΣ (Ε) ΣΤΕΦΑΝΙΔΗΣ ΙΟΡΔΑΝΗΣ (Ε) ΕΛΕΣΝΙΤΣΑΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (ΑΚ. ΥΠΟΤΡΟΦΟΙ)	4Δ+ 4Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	136	135	124	ΟΧΙ
	Παθολογία ΙΙ	278-190304	ΚΑΖΑΚΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ	3Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	139	138	91	ΟΧΙ
	Χειρουργική Ι	278-190305	ΜΟΣΧΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	136	135	126	ΟΧΙ
	Κοινωνιολογία της Υγείας	278-190306	ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ ΛΑΜΠΡΙΝΗ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	138	136	125	ΟΧΙ
	Νοσηλευτικές Θεωρίες	278-190307	ΛΑΒΔΑΝΙΤΗ ΜΑΡΙΑ	2Δ				24	24	19	
	Επικοινωνία στο χώρο της Υγείας	278-190308	ΘΕΟΦΑΝΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	2Δ				75	75	68	
	Αιμοδοσία στη Νοσηλευτική	278-190309	ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	2Δ				159	159	156	
<b>4ο</b>	Παθολογική Νοσηλευτική ΙΙ	278-190401	ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ ΛΑΜΠΡΙΝΗ(Θ) ΠΕΧΛΕΒΑΝΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΤΟΥΦΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ(ΑΚ. ΥΠΟΤΡΟΦΟΙ)	4Δ+ 4Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	132	131	124	ΟΧΙ
	Χειρουργική Νοσηλευτική ΙΙ	278-190402	ΛΑΒΔΑΝΙΤΗ ΜΑΡΙΑ (Θ) ΑΛΕΚΤΟΡΙΔΟΥ ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΣΤΕΦΑΝΙΔΗΣ ΙΟΡΔΑΝΗΣ ΖΑΝΙΑ ΜΑΡΙΑ(ΑΚ. ΥΠΟΤΡΟΦΟΙ)	4Δ+ 4Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	130	129	126	ΟΧΙ
	Επιδημιολογία-Δημόσια Υγιεινή	278-190403	ΛΑΒΔΑΝΙΤΗ ΜΑΡΙΑ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	135	133	124	ΟΧΙ
	Πρώτες Βοήθειες	278-190404	ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ ΛΑΜΠΡΙΝΗ	2Δ+ 1Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	133	131	124	ΟΧΙ
	Αρχές Πληροφορικής και εφαρμογές στην Υγεία	278-190405	ΜΙΝΟΣ ΓΕΩΡΙΟΣ	2Δ+ 1Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	147	147	86	ΟΧΙ
	Χειρουργική ΙΙ	278-190406	ΜΟΣΧΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3Δ				132	132	125	
	Νοσηλευτική Αναπνευστικών Νοσημάτων, θώρακος και αγγείων	278-190407	ΤΣΑΛΟΓΛΙΔΟΥ ΑΡΕΤΗ	2Δ				156	156	141	
	Λοιμώξεις στο χώρο παροχής υγείας	278-190408	ΛΑΒΔΑΝΙΤΗ ΜΑΡΙΑ	2Δ				81	81	75	
	Ξένη Γλώσσα – Ορολογία	278-190409		2Δ				66	65	53	



	Διαπολιτισμική Νοσηλευτική	278-190410	ΚΑΥΚΙΑ ΘΕΟΔΩΡΑ	2Δ				74	73	70	
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΕΙ											
5ο	Παιδιατρική. Νοσηλευτική	278-195011	ΘΑΛΕΙΑ ΜΠΕΛΛΑΛΗ (Θ) ΤΣΑΛΟΓΛΙΔΟΥ ΑΡΕΤΗ (Ε), ΖΑΝΙΑ ΜΑΡΙΑ (Ι)ΑΚ. ΥΠΟΤΡΟΦΟΣ	4Δ+ 7Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	133	133	115	ΟΧΙ
	Ογκολογική Νοσηλευτική	278-19502	ΜΑΡΙΑ ΛΑΒΔΑΝΙΤΗ	3Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	135	135	122	ΟΧΙ
	Μεθοδολογία Έρευνας στη Νοσηλευτική	278-19503	ΜΑΡΙΑ ΛΑΒΔΑΝΙΤΗ	3Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	134	133	120	ΟΧΙ
	Νοσηλευτική Αποκατάστασης Χρόνιων Πασχόντων -Φροντίδα ατόμων με Νευρολογικές διαταραχές	278-19506	ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΘΕΟΦΑΝΙΔΗΣ	3Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	137	136	125	ΟΧΙ
	Παιδιατρική	278-19504	ΕΛΕΝΗ ΚΟΤΑΝΙΔΟΥ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	230	228	214	ΟΧΙ
	Διαγνωστική Νοσηλευτική &Σημειολογία	278-19505	ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ ΛΑΜΠΡΙΝΗ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	229	199	187	ΟΧΙ
	Γαστρεντερολογία	278-19507	ΜΟΣΧΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ				ΝΑΙ	144	144	138	ΟΧΙ
	Νεφρολογική Νοσηλευτική	278-19508	ΘΕΟΔΩΡΑ ΚΑΥΚΙΑ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	72	72	68	ΟΧΙ
	Διαχείριση κρίσεων στη Νοσηλευτική	278-19509	ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΘΕΟΦΑΝΙΔΗΣ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	135	135	121	ΟΧΙ
	Διασφάλιση της Ποιότητας στη Νοσηλευτική Πράξη	278-19509	ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΘΕΟΦΑΝΙΔΗΣ	4Δ+ 5Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	59	59	49	ΟΧΙ
6ο	Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας	278-196011	ΘΑΛΕΙΑ ΜΠΕΛΛΑΛΗ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	135	135	120	ΟΧΙ
	Επείγουσα Νοσηλευτική /ΜΕΘ	278-196031	ΕΥΓΕΝΙΑ ΜΗΝΑΣΙΔΟΥ	4Δ+ 5Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	133	133	107	ΟΧΙ
	Νοσηλευτική Διοίκηση / Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας	278-19602	ΘΑΛΕΙΑ ΜΠΕΛΛΑΛΗ	3Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	137	136	126	ΟΧΙ

	Κλινική Νοσηλευτική Ι (Πρακτική Άσκηση)	278-19604	ΕΥΓΕΝΙΑ ΜΗΝΑΣΙΔΟΥ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	131	131	120	ΟΧΙ
	Γενετική	278-19605	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΙΝΟΣ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	17	16	11	ΟΧΙ
	Ιστορία Νοσηλευτικής	278-19607	ΛΑΜΠΡΙΝΗ ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	149	149	141	ΟΧΙ
	Σακχαρώδης διαβήτης	278-19606	ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΚΑΖΑΚΟΣ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	60	60	56	ΟΧΙ
7ο	Κοινωνική Νοσηλευτική ΙΙ	278-157011	ΕΥΓΕΝΙΑ ΜΗΝΑΣΙΔΟΥ	4Δ+ 8Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				ΟΧΙ
	Μέθοδοι Διδασκαλίας στη Νοσηλευτική	278-15702	ΘΑΛΕΙΑ ΜΠΕΛΛΑΛΗ	3Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				ΟΧΙ
	Σεμινάρια Νοσηλευτικής / Συγγραφή επιστημονικής εργασίας	278-15703	ΘΑΛΕΙΑ ΜΠΕΛΛΑΛΗ	3Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				ΟΧΙ
	Υγεία Γυναικών / Νοσ. Μητρότητας	278-15704	ΜΑΡΙΑ ΛΑΒΔΑΝΙΤΗ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				ΟΧΙ
	Καρδιολογική Νοσηλευτική	278-15705	ΑΡΕΤΗ ΤΣΑΛΟΓΛΙΔΟΥ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				ΟΧΙ
	Συμβουλευτική Νοσηλευτική	278-15706	ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				ΟΧΙ
	Περιεγχειρητική Νοσηλευτική	278-15707	ΑΡΕΤΗ ΤΣΑΛΟΓΛΙΔΟΥ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				ΟΧΙ
	Ξένη Γλώσσα-Ορολογία(Αγγλικά)	278-15708	ΕΣΠΑ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				ΟΧΙ
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΔΙΠΛΕ</b>											
	Επικοινωνία στο χώρο της Υγείας	278-190308	ΘΕΟΦΑΝΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				ΟΧΙ
	Αιμοδοσία στη Νοσηλευτική	278-190309	ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				ΟΧΙ
	Νοσηλευτική Αναπνευστικών Νοσημάτων, θώρακος και αγγείων	278-190407	ΑΡΕΤΗ ΤΣΑΛΟΓΛΙΔΟΥ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				ΟΧΙ
	Διαπολιτισμική Νοσηλευτική	278-190410	ΚΑΥΚΙΑ ΘΕΟΔΩΡΑ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				ΟΧΙ
	Παιδιατρική	278-19504		2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				ΟΧΙ

Γαστρεντερολογία	278-190507	ΜΟΣΧΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ					ΟΧΙ
Διαχείριση κρίσεων στη Νοσηλευτική	278-190509	ΛΙΑΜΟΠΟΥΛΟΥ ΠΟΛΥΞΕΝΗ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ					ΟΧΙ
Σχολική Νοσηλευτική	278-190706	ΑΡΕΤΗ ΤΣΑΛΟΓΛΙΔΟΥ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	91	91	88		ΟΧΙ
Μοριακές Τεχνικές Ανάλυσης	278-190805	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΙΝΟΣ ΙΣΜΙΡΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0	0	0		ΟΧΙ
Ανακουφιστική φροντίδα στη Νοσηλευτική	278-190806	ΦΟΥΝΤΟΥΚΗ ΑΝΤΙΓΟΝΗ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	62	62	62		ΟΧΙ
Νευρολογική/Νευροχειρουργική Νοσηλευτική	278-190808	ΘΕΟΦΑΝΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	33	33	31		ΟΧΙ
Ιστορία Νοσηλευτικής	278-190607	ΛΑΜΠΡΙΝΗ ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ	2ΣΤ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ					ΟΧΙ
Διαγνωστική Νοσηλευτική & Σημειολογία	278-190505	ΛΑΜΠΡΙΝΗ ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ					ΟΧΙ

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ου</sup>, 2<sup>ου</sup>, 3<sup>ου</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1.

3 Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

4 Αν η απάντηση είναι **θετική**, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.

Αν το μάθημα **ΔΕΝ** αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

Πίνακας 13.1Α Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. Έτος 2020-2021)<sup>16</sup>

Τίτλος ΠΜΣ: «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη»

α.α.	Μάθημα <sup>17</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος <sup>18</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>19</sup>	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; <sup>20</sup> (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>21</sup>
1	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ-ΠΑΘΟΓΕΝΕΙΑ	ΜΚ1	http://www.diabetes.teithe.gr	8	ΚΑΖΑΚΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ-ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΕΑΡ	36	36	36	
2	ΑΥΤΟΕΛΕΓΧΟΣ ΣΤΟ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ	ΜΚ2		8	ΚΑΖΑΚΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ - ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΕΑΡ	36	36	36	
3	ΜΙΚΡΟΑΓΓΕΙΑΚΕΣ & ΜΑΚΡΟΑΓΓΕΙΑΚΕΣ ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ ΤΟΥ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ	ΜΚ3		8	ΚΑΖΑΚΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ - ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΕΑΡ	36	36	36	
4	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΜΕ1		9	ΜΗΝΑΣΙΔΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ – ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Υ	Δ	ΕΑΡ	36	36	36	
5	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΣΤΟΝ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ	ΜΕ2		9	ΚΑΖΑΚΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ – ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΕΑΡ	18	18	18	
6	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟΝ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ	ΜΕ5		9	ΚΑΖΑΚΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ – ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΕΑΡ	18	18	18	
7	ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΑ ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ	ΜΕ3		10	ΜΠΕΛΛΑΛΗ ΘΑΛΛΕΙΑ - ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Υ	Δ	ΕΑΡ	36	36	36	

<sup>16</sup> Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

<sup>17</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ου</sup>, 2<sup>ου</sup>, 3<sup>ου</sup> κ.ο.κ. εξάμηνου).

<sup>18</sup> Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

<sup>19</sup> Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

<sup>20</sup> Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

<sup>21</sup> Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

**Πίνακας 13.2Α Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. Έτος 2020-2021)**  
**Τίτλος ΠΜΣ: «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη»**

α.α.	Μάθημα <sup>22</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος <sup>23</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>24</sup>	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; <sup>25</sup> (Εαρ.-Χεμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός ιτητών που έλαβε χώρας στην ονική ή αληπτική έταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>26</sup>
1	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ-ΠΑΘΟΓΕΝΕΙΑ	ΜΚ1	www.diabetes.ihu.gr	8	ΚΑΖΑΚΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ-ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΕΑΡ	43	43	43	
2	ΑΥΤΟΕΛΕΓΧΟΣ ΣΤΟ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ	ΜΚ2		8	ΚΑΖΑΚΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ - ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΕΑΡ	43	43	43	
3	ΜΙΚΡΟΑΓΓΕΙΑΚΕΣ & ΜΑΚΡΟΑΓΓΕΙΑΚΕΣ ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ ΤΟΥ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ	ΜΚ3		8	ΚΑΖΑΚΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ - ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΕΑΡ	43	43	43	
4	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΜΕ1		9	ΜΗΝΑΣΙΔΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ – ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Υ	Δ	ΕΑΡ	43	43	43	
5	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΣΤΟΝ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ	ΜΕ2		9	ΚΑΖΑΚΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ – ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΕΑΡ	21	21	21	
6	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟΝ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ	ΜΕ5		9	ΚΑΖΑΚΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ – ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΕΑΡ	22	22	22	
7	ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΑ ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ	ΜΕ3		10	ΜΠΕΛΛΑΛΗ ΘΑΛΛΕΙΑ - ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Υ	Δ	ΕΑΡ	43	43	43	

<sup>22</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ου</sup>, 2<sup>ου</sup>, 3<sup>ου</sup> κ.ο.κ. εξάμηνου).

<sup>23</sup> Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

<sup>24</sup> Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

<sup>25</sup> Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

<sup>26</sup> Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

8	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ-ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΜΚ4		10	ΜΙΝΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ-ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜ	43	43	43	
9	ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ	ΜΚ5		11	ΚΑΖΑΚΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ-ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜ	20	20	20	
10	ΔΙΑΒΗΤΙΚΟ ΠΟΔΙ	ΜΚ6		11	ΚΑΖΑΚΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ - ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜ	20	20	20	
11	ΔΙΑΒΗΤΗΣ ΣΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΜΕ4		11	ΚΑΖΑΚΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ-ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜ	43	43	43	
12	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ	ΜΚ7		12	ΚΑΖΑΚΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ - ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜ	20	20	20	
13	ΙΝΣΟΥΛΙΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ-ΑΝΤΛΙΕΣ ΙΝΣΟΥΛΙΝΗΣ	ΜΚ8		12	ΚΑΖΑΚΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ-ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜ	20	20	20	
14	ΠΑΙΔΙΚΗ & ΕΦΗΒΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ-ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΣΔ	ΜΕ6		13	ΚΑΖΑΚΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ - ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜ	23	23	23	
15	ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΤΟΥ ΣΔ	ΜΕ7		13	ΚΑΖΑΚΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ - ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜ	23	23	23	
16	ΠΛΑΝΑ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΟ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ	ΜΕ8		13	ΛΑΒΔΑΝΙΤΗ ΜΑΡΙΑ-ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Υ	Δ	ΧΕΙΜ	23	23	23	
17	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΑΣΘΕΝΩΝ ΣΤΟ ΣΔ & ΣΤΗΝ ΙΝΣΟΥΛΙΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΜΕ9		14	ΚΑΖΑΚΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ - ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜ	23	23	23	

Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ου</sup>, 2<sup>ου</sup>, 3<sup>ου</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου)

<sup>1</sup> Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

<sup>1</sup> Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

<sup>1</sup> Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

<sup>1</sup> Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

**Πίνακας 13.2Α Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. Έτος 2021-2022)**  
**Τίτλος ΠΜΣ: «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη»**

α.α	Μάθημα <sup>27</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης <sup>28</sup> ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία <sup>29</sup> (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>30</sup>	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>31</sup> )
1	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ-ΠΑΘΟΓΕΝΕΙΑ	ΜΚ1	3	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	ΑΥΤΟΕΛΕΓΧΟΣ ΣΤΟ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ	ΜΚ2	3	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	ΜΙΚΡΟΑΓΓΕΙΑΚΕΣ & ΜΑΚΡΟΑΓΓΕΙΑΚΕΣ ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ ΤΟΥ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ	ΜΚ3	3	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΜΕ1	3	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΣΤΟΝ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ	ΜΕ2	3	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟΝ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ	ΜΕ5	3	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΑ ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ	ΜΕ3	3	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ-ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΜΚ4	3	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ	ΜΚ5	3	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	ΔΙΑΒΗΤΙΚΟ ΠΟΔΙ	ΜΚ6	3	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

<sup>27</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου)

<sup>28</sup> Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

<sup>29</sup> Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

<sup>30</sup> Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

<sup>31</sup> Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.



11	ΔΙΑΒΗΤΗΣ ΣΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΜΕ4	3	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
12	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ	ΜΚ7	3	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
13	ΙΝΣΟΥΛΙΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ-ΑΝΤΛΙΕΣ ΙΝΣΟΥΛΙΝΗΣ	ΜΚ8	3	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
14	ΠΑΙΔΙΚΗ & ΕΦΗΒΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ-ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΣΔ	ΜΕ6	3	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
15	ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΤΟΥ ΣΔ	ΜΕ7	3	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
16	ΠΛΑΝΑ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΟ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ	ΜΕ8	3	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
17	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΑΣΘΕΝΩΝ ΣΤΟ ΣΔ & ΣΤΗΝ ΙΝΣΟΥΛΙΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΜΕ9	3	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ



Τίτλος ΠΜΣ: «Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας..»

α.α.	Μάθημα <sup>32</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος <sup>33</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>34</sup>	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; <sup>35</sup> (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>36</sup>
1	ΑρχέςΔιοίκησης&ΟικονομικήςΘεωρίας	3777-1001	www.health-master.gr	4	ΓΚΟΥΝΑ ΟΥΡΑΝΙΑ	Ε	Δ	ΧΕΙΜ	87	87	87	87
2	Επιδημιολογία - Δημόσια Υγεία	3777-1002		4	ΛΑΒΔΑΝΙΤΗ ΜΑΡΙΑ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΙΝΟΣ	Ε	Δ	ΧΕΙΜ	33	33	33	33
3	Μεθοδολογία Έρευνας σε Μονάδες Υγείας & Πρόνοιας	3777-1003		4	ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥΧΡΥΣΟΥΛΑ,	Υ	Δ	ΧΕΙΜ	126	126	126	126
4	Μάνατζμεντ ΜονάδωνΥγείας &Πρόνοιας	3777-1004		4	ΑΒΔΗΜΙΩΤΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ, ΣΤΕΡΓΙΑΝΗ ΣΠΥΡΟΥ,ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΚΑΡΓΙΔΗΣ,ΜΠΟΓΙΑΤΖΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜ	130	130	130	130
5	Κοινωνική Πολιτική και Ασφαλιστικό Σύστημα στην Ελλάδα	3777-1005		4	ΚΑΥΚΙΑ ΘΕΟΔΩΡΑ, ΜΗΝΑΣΙΔΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ, ΜΑΡΙΑ ΛΑΒΔΑΝΙΤΗ, ΜΙΧΑΛΗΣ ΚΟΥΡΑΚΟΣ	ΕΕ	Δ	ΧΕΙΜ	54	54	54	54
6	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης και Νέες Τεχνολογίες σε Μονάδες Υγείας & Πρόνοια	3777-1006		4	ΣΤΑΛΙΔΗΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣΣΠΥΡΟΥ ΣΤΕΡΓΙΑΝΗ, ΙΩΑΝΝΑ ΣΙΜΕΛΗ	ΕΕ	Δ	ΧΕΙΜ	43	43	43	43
7	Μάρκετινγκ και Επικοινωνία Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας	3777-1007		4	ΤΣΕΚΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΧΡΗΣΟΥ	ΕΕ	Δ	ΧΕΙΜ	64	64	64	64
8	Κοινωνιολογία Υγείας, Βιοηθική και Δίκαιο Υγείας	3777-1008		4	ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ ΛΑΜΠΙΡΙΝΗ, ΤΣΑΛΟΓΛΙΔΟΥ ΑΡΕΤΗ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ,ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΙΩΑΝΝΑ	ΕΕ	Δ	ΧΕΙΜ	82	82	82	82
17	Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας στις Υπηρεσίες Υγείας (logistics)	3777-2001		4	ΤΣΙΑΚΗΣ ΘΕΟΔΟΣΙΟΣ	Υ	Δ	ΕΑΡ	81	81	81	81
18	Νοσήματα, Μέθοδοι Διάγνωσης και Θεραπείας	3777-2002		4	ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ ΛΑΜΠΙΡΙΝΗ, ΤΣΑΛΟΓΛΙΔΟΥ ΑΡΕΤΗ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ,ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΟΣΧΟΣ, ΙΩΑΝΝΑ ΛΕΟΝΤΑΡΙΔΟΥ	Υ	Δ	ΕΑΡ	30	30	30	30
19	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων σε Μονάδες Υγείας & Πρόνοιας	3777-2003	4	ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ,ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΤΑΟΥΣΑΝΗ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΑΣΙΑΝΙΔΗΣ	Υ	Δ	ΕΑΡ	122	122	122	122	
20	Διοίκηση Ποιότητας και Αξιολόγηση Υπηρεσιών Υγείας	3777-2004	4	ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ ΧΡΥΣΟΥΛΑ, ΣΤΑΛΙΚΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ, ΧΡΗΣΤΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ, ΦΩΤΙΟΣ ΚΙΛΙΠΙΡΗΣ	Υ	Δ	ΕΑΡ	120	120	120	120	

21	Οικονομικά της Υγείας και Χρηματοοικονομικό Μάνατζμεντ Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας	3777-2005		4	ΚΑΡΑΚΟΛΙΑΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ,	ΕΕ	Δ	EAP	20	20	20	20
22	Βιοστατιστική-Στατιστική & Επεξεργασία Δεδομένων	3777-2006		4	-ΜΙΝΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΕΕ	Δ	EAP	7	7	7	7
23	Συστήματα Υγείας - Πολιτική Υγείας και Αξιολόγηση Υπηρεσιών και Προγραμμάτων Υγείας	3777-2007		4	ΘΕΟΦΑΝΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΠΟΛΥΞΕΝΗ ΛΙΑΜΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΦΟΥΝΤΟΥΚΗ, ΜΗΝΑΣΙΔΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΚΑΥΚΙΑ	ΕΕ	Δ	EAP	92	92	92	92
24	Διοίκηση Λειτουργιών & Φιλοξενίας Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας	3777-2008		4	ΚΑΠΙΚΗ-ΠΙΒΕΡΟΠΟΥΛΟΥ ΤΑΝΙΑ	ΕΕ	Δ	EAP	105	105	105	105

**Πίνακας 13.1B Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2020-2021)**  
**Τίτλος ΔΠΜΣ: «Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας»**

<sup>32</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου).

<sup>33</sup> Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

<sup>34</sup> Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

<sup>35</sup> Σημειώστε με την υποδεικνύομενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

<sup>36</sup> Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια για αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

α.α.	Μάθημα <sup>37</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος <sup>38</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>39</sup>	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; <sup>40</sup> (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>41</sup>
1	ΑρχέςΔιοίκησης&ΟικονομικήςΘεωρίας	3777-1001	www.health-master.gr	4	ΓΚΟΥΝΑ ΟΥΡΑΝΙΑ	Ε	Δ	ΧΕΙΜ	87	87	87	87
2	Επιδημιολογία - Δημόσια Υγεία	3777-1002		4	ΛΑΒΔΑΝΙΤΗ ΜΑΡΙΑ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΙΝΟΣ	Ε	Δ	ΧΕΙΜ	33	33	33	33
3	Μεθοδολογία Έρευνας σε Μονάδες Υγείας & Πρόνοιας	3777-1003		4	ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥΧΡΥΣΟΥΛΑ,	Υ	Δ	ΧΕΙΜ	126	126	126	126
4	Μάνατζμεντ ΜονάδωνΥγείας &Πρόνοιας	3777-1004		4	ΑΒΔΗΜΙΩΤΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ, ΣΤΕΡΓΙΑΝΗ ΣΠΥΡΟΥ,ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΚΑΡΓΙΔΗΣ,ΜΠΟΓΙΑΤΖΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜ	130	130	130	130
5	Κοινωνική Πολιτική και Ασφαλιστικό Σύστημα στην Ελλάδα	3777-1005		4	ΚΑΥΚΙΑ ΘΕΟΔΩΡΑ, ΜΗΝΑΣΙΔΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ, ΜΑΡΙΑ ΛΑΒΔΑΝΙΤΗ, ΜΙΧΑΛΗΣ ΚΟΥΡΑΚΟΣ	ΕΕ	Δ	ΧΕΙΜ	54	54	54	54
6	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης και Νέες Τεχνολογίες σε Μονάδες Υγείας & Πρόνοια	3777-1006		4	ΣΤΑΛΙΔΗΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣΣΠΥΡΟΥ ΣΤΕΡΓΙΑΝΗ, ΙΩΑΝΝΑ ΣΙΜΕΛΗ	ΕΕ	Δ	ΧΕΙΜ	43	43	43	43

<sup>37</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup>κ.ο.κ. εξαμήνου).

<sup>38</sup> Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

<sup>39</sup> Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

<sup>40</sup> Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

<sup>41</sup> Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγιαγι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

7	Μάρκετινγκ και Επικοινωνία Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας	3777-1007		4	ΤΣΕΚΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΧΡΗΣΟΥ	ΕΕ	Δ	ΧΕΙΜ	64	64	64	64
8	Κοινωνιολογία Υγείας, Βιοηθική και Δίκαιο Υγείας	3777-1008		4	ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ ΛΑΜΠΙΡΙΝΗ, ΤΣΑΛΟΓΛΙΔΟΥ ΑΡΕΤΗ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ, ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΙΩΑΝΝΑ	ΕΕ	Δ	ΧΕΙΜ	82	82	82	82
17	Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας στις Υπηρεσίες Υγείας (logistics)	3777-2001		4	ΤΣΙΑΚΗΣ ΘΕΟΔΟΣΙΟΣ	Υ	Δ	ΕΑΡ	81	81	81	81
18	Νοσήματα, Μέθοδοι Διάγνωσης και Θεραπείας	3777-2002		4	ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ ΛΑΜΠΙΡΙΝΗ, ΤΣΑΛΟΓΛΙΔΟΥ ΑΡΕΤΗ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΟΣΧΟΣ, ΙΩΑΝΝΑ ΛΕΟΝΤΑΡΙΔΟΥ	Υ	Δ	ΕΑΡ	30	30	30	30
19	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων σε Μονάδες Υγείας & Πρόνοιας	3777-2003		4	ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΤΑΟΥΣΑΝΗ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΑΣΙΑΝΙΔΗΣ	Υ	Δ	ΕΑΡ	122	122	122	122
20	Διοίκηση Ποιότητας και Αξιολόγηση Υπηρεσιών Υγείας	3777-2004		4	ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ ΧΡΥΣΟΥΛΑ, ΣΤΑΛΙΚΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ, ΧΡΗΣΤΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ, ΦΩΤΙΟΣ ΚΙΛΙΠΙΡΗΣ	Υ	Δ	ΕΑΡ	120	120	120	120
21	Οικονομικά της Υγείας και Χρηματοοικονομικό Μάνατζμεντ Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας	3777-2005		4	ΚΑΡΑΚΟΛΙΑΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ,	ΕΕ	Δ	ΕΑΡ	20	20	20	20
22	Βιοστατιστική-Στατιστική & Επεξεργασία Δεδομένων	3777-2006		4	-ΜΙΝΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΕΕ	Δ	ΕΑΡ	7	7	7	7
23	Συστήματα Υγείας - Πολιτική Υγείας και Αξιολόγηση Υπηρεσιών και Προγραμμάτων Υγείας	3777-2007		4	ΘΕΟΦΑΝΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΠΟΛΥΞΕΝΗ ΛΙΑΜΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΦΟΥΝΤΟΥΚΗ, ΜΗΝΑΣΙΔΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΚΑΥΚΙΑ	ΕΕ	Δ	ΕΑΡ	92	92	92	92
24	Διοίκηση Λειτουργιών & Φιλοξενίας Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας	3777-2008		4	ΚΑΠΙΚΗ-ΠΙΒΕΡΟΠΟΥΛΟΥ ΤΑΝΙΑ	ΕΕ	Δ	ΕΑΡ	105	105	105	105



- 1 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου).
  - 2 Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.
  - 3 Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.
  - 4 Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.
  - 5 Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό.
- Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).



**Πίνακας 13.2B Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2020-2021)**

**Τίτλος ΠΜΣ: «Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας»**

α.α	Μάθημα <sup>42</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης <sup>43</sup> ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη βιβλιογραφία <sup>44</sup> (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>45</sup>	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>46</sup> )
1	Αρχές Διοίκησης & Οικονομικής Θεωρίας	3777-1001	3	1	6	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Επιδημιολογία - Δημόσια Υγεία	3777-1002	3	1	6	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Μεθοδολογία Έρευνας σε Μονάδες Υγείας & Πρόνοιας	3777-1003	3	1	6	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Μάνατζμεντ Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας	3777-1004	3	1	6	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Κοινωνική Πολιτική και Ασφαλιστικό Σύστημα στην Ελλάδα	3777-1005	3	1	6	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης και Νέες Τεχνολογίες σε Μονάδες Υγείας & Πρόνοιας	3777-1006	3	1	6	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Μάρκετινγκ και Επικοινωνία Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας	3777-1007	3	1	6	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Κοινωνιολογία Υγείας, Βιοηθική και Δίκαιο Υγείας	3777-1008	3	1	6	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας στις Υπηρεσίες Υγείας (logistics)	3777-2001	3	1	6	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

<sup>42</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξάμηνου)

<sup>43</sup> Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

<sup>44</sup> Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

<sup>45</sup> Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

<sup>46</sup> Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

10	Νοσήματα, Μέθοδοι Διάγνωσης και Θεραπείας	3777-2002	3	1	6	NAI	2	OXI	NAI	NAI
11	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων σε Μονάδες Υγείας & Πρόνοιας	3777-2003	3	1	6	NAI	2	OXI	NAI	NAI
12	Διοίκηση Ποιότητας και Αξιολόγηση Υπηρεσιών Υγείας	3777-2004	3	1	6	NAI	2	OXI	NAI	NAI
13	Οικονομικά της Υγείας και Χρηματοοικονομικό Μάνατζμεντ Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας	3777-2005	3	1	6	NAI	2	OXI	NAI	NAI
14	Βιοστατιστική-Στατιστική & Επεξεργασία Δεδομένων	3777-2006	3	1	6	NAI	2	OXI	NAI	NAI
15	Συστήματα Υγείας - Πολιτική Υγείας και Αξιολόγηση Υπηρεσιών και Προγραμμάτων Υγείας	3777-2007	3	1	6	NAI	2	OXI	NAI	NAI
16	Διοίκηση Λειτουργιών & Φιλοξενίας Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας	3777-2008	3	1	6	NAI	2	OXI	NAI	NAI

Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου)

Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

**Πίνακας 14Α. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)**

**Τίτλος ΠΜΣ: «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη»**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2016-2017	37	0		5 (=13,5%)	32 (=86,5%)	9,00
2017-2018	38	0	1 (=2,6%)	10 (=26,4%)	27 (=71%)	8,80
2018-2019	41	0		15 (=36,6%)	26 (=63,4%)	8,80
2019-2020	28	0	1 (=3,6%)	6 (=21,4%)	21 (=75%)	8,90
2020-2021	0	0	0	0	0	-
2021-2022	35	0	0	23 (=65,7%)	12 (=34,3%)	8,35
Σύνολο	179	0	2 (=1,1%)	59 (=33%)	118 (=66%)	8,77

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Επεξηγήσεις:**

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **Πίνακα 4**.

**Πίνακας 14B. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)  
Τίτλος ΔΠΜΣ: «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ»**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχονέτος – 4	0	0	0	0	0	0
Τρέχονέτος – 3	0	0	0	0	0	0
Τρέχονέτος - 2	42	0	0	2	40	8,80
Προηγ. έτος	27	0	0	1	26	8,80
Τρέχον* έτος	358	0	0	28	330	9,10
Σύνολο	427	0	0	31	396	8,9

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2016-2017						
2017-2018						
2018-2019	42	0	0	2	40	8,80
2019-2020	27	0	0	1	26	9,00
2020-2021	144	0	0	17	127	9,07
Σύνολο	213	0	0	20	193	



Οι πρώτοι απόφοιτοι του ΠΜΣ Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας ήταν το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019.

Επεξηγήσεις:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

**Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος**

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	H	Θ	I
<b>2022</b>	6	37		70		1		1	6	8
<b>2021</b>	12	99		73	2	2		2	1	3
<b>2020</b>	4	39		56	2	5		6	14	16
<b>2019</b>	4	59		93	3	4		22	25	13
<b>2018</b>	9	60		114		9		3	26	20
<b>2017</b>	4	49		102		18		7	28	11
<b>Σύνολο</b>	<b>39</b>	<b>338</b>		<b>508</b>	<b>7</b>	<b>39</b>		<b>41</b>	<b>100</b>	<b>71</b>

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Επεξηγήσεις:**

- A = Βιβλία/μονογραφίες/Κεφάλαια σε βιβλία/Επιμέλεια
- B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- H = Άλλες εργασίες (Supplement)
- Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
- I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

## Αναλυτικότερα:

Όνομα Θέση	διδάσκοντας: στο ΔΙΠΑΕ	ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ ΛΑΜΠΡΙΝΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ								
		A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	Η	Θ
2022	1	7		39				1		3
2021		15		35		1				8
2020	2	12		28				2		6
2019	1	14		37		1		11		5
2018	3	15		30					1	1
2017		9		36		4			3	7
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>7</b>	<b>72</b>		<b>205</b>		<b>10</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>30</b>

Όνομα Θέση	διδάσκοντας: στο ΔΙΠΑΕ	ΜΠΕΛΛΑΛΗ ΘΑΛΕΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ								
		A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	Η	Θ
2022										
2021	1	5		6	2					
2020		5							1	
2019		2		6					4	
2018		5		8					3	
2017		3		1						
2016		8		5						
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>1</b>	<b>28</b>		<b>26</b>	<b>2</b>				<b>8</b>	



		ΚΑΖΑΚΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ								
		ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ								
	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	Η	Θ	Ι
2022		2								
2021		4								
2020		4								
2019		4		8						
2018		3		9						
2017		5		13					2	
Σύνολο		22		30					2	

Όνομα Θέση	διδάσκοντος; στο ΔΙΠΑΕ	ΜΙΝΟΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ							
	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	Η	Θ	Ι
2022		4		4						
2021		1								
2020		1								
2019		3		8						
2018				6						
Σύνολο		9		18						

Όνομα Θέση	διδάσκοντος: στο ΔΙΠΑΕ	ΛΑΒΔΑΝΙΤΗ		ΜΑΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ						
		Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ	Η	Θ
2022	3	4		8				1	3	4
2021	3	7						2		3
2020	1	5		7				3	10	3
2019	1	9		13				9	15	4
2018	1	6		14		1		3	16	8
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>9</b>	<b>31</b>		<b>42</b>		<b>3</b>		<b>19</b>	<b>41</b>	<b>18</b>

Όνομα Θέση	διδάσκοντος: στο ΔΙΠΑΕ	ΜΗΝΑΣΙΔΟΥ		ΕΥΓΕΝΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ						
		Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ	Η	Θ
2022		5	1			1				
2021			1			1				
2020		1	1			5				
2019		2	4			1				
2018		6	6			1				
2017		4	2			1				
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>18</b>	<b>15</b>			<b>10</b>				

Όνομα Θέση	διδάσκοντας: στο ΔΙΠΑΕ	ΤΣΑΛΟΓΛΙΔΟΥ		ΑΡΕΤΗ									
		ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ	Η	Θ	Ι
2022	2	5		10									1
2021	1(e-book)	9		12									1
2020	1	3		6		1							1
2019	1	8		9		1							1
2018	2	7		18		2							1
2017	1	4		11		3							1
<b>Σύνολο</b>	<b>8</b>	<b>36</b>		<b>66</b>		<b>7</b>							<b>6</b>

Όνομα Θέση	διδάσκοντος: στο ΔΙΠΑΕ	ΚΑΥΚΙΑ ΕΠΙΚΟΥΡΗ		ΘΕΟΔΩΡΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ							
		A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ	Η	Θ	Ι
2022		4									
2021	1	2		6			1				
2020		2		3							
2019	1	4		4			1				
2018	1	5		8			1				
2017	2	10		7		2					
Σύνολο	5	26		28		2	3				

Όνομα Θέση	διδάσκοντος: στο ΔΙΠΑΕ	ΘΕΟΦΑΝΙΔΗΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ		ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ							
		A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ	Η	Θ	Ι
2022											
2021		29									
2020		4									
2019		6									
2018		4									
2017		6									
2016		7									

Όνομα Θέση	διδάσκοντος: στο ΔΙΠΑΕ	ΜΟΣΧΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ											
		ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ	Η	Θ	Ι
2022													
2021		3			2								
2020					1	2							
2019					3	3					1		
2018		1			4								
2017					1								
2016					1	1							
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>4</b>			<b>12</b>	<b>6</b>					<b>1</b>		
	Όνομα Θέση	διδάσκοντος: στο ΔΙΠΑΕ	ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΛΕΚΤΟΡΑΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ										
	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Ζ	Η	Θ	Ι			
2022		3		8									
2021	1 e- book	8		13									
2020		2		11					1				
2019	1	8		13					2				
2018	2	7		22									
2017	2	1		16		2							
<b>Σύνολο</b>	<b>6</b>	<b>29</b>		<b>83</b>		<b>2</b>			<b>3</b>				

Όνομα Θέση	διδάσκοντος: στο ΔΙΠΑΕ	ΦΟΥΝΤΟΥΚΗ ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΛΕΚΤΟΡΑΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ								
		A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	Η	Θ
2022		2								
2021		12		1						
2020	1	7								
2019		3		1						
2018		2		2						
2017		5								
<b>Σύνολο</b>		<b>31</b>								

Όνομα Θέση	διδάσκοντος: στο ΔΙΠΑΕ	ΛΙΑΜΟΠΟΥΛΟΥ ΠΟΛΥΞΕΝΗ ΛΕΚΤΟΡΑΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ								
		A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	Η	Θ
2022		1							3	
2021		1							4	
2020	1									
2019		1							1	
2018									1	
2017									2	
<b>Σύνολο</b>	<b>1</b>	<b>3</b>							<b>11</b>	

**Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος**

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
<b>2022</b>	<b>2035</b>			<b>12</b>	<b>18</b>		<b>2</b>
<b>2021</b>	<b>1575</b>			<b>15</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	
<b>2020</b>	<b>1102</b>			<b>12</b>	<b>25</b>		
<b>2019</b>	<b>811</b>			<b>23</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>2018</b>	<b>663</b>			<b>19</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>2017</b>	<b>506</b>	<b>12</b>		<b>27</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>6692</b>	<b>12</b>		<b>108</b>	<b>135</b>	<b>12</b>	<b>8</b>

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Επεξηγήσεις:**

- A = Ετεροαναφορές
- B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου
- Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
- Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών
- ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις
- Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας- βραβεία



## Αναλυτικότερα:

Όνομα Θέση	διδάσκοντος: στο ΔΙΠΑΕ	ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ ΛΑΜΠΡΙΝΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ						
		A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
2022	385				2	6		
2021	310				3	6	1	
2020	301				1	6		
2019	283				3	6	1	
2018	198				2	6		1
2017	183							
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>1660</b>				<b>11</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Όνομα Θέση	διδάσκοντος: στο ΔΙΠΑΕ	ΜΠΕΛΛΑΛΗ ΘΑΛΕΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ						
		A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
2022	106							
2021	103							
2020	91				2	3		
2019	70				3	2		1
2018	78					3		2
2017	45				2	3		
2016	53				5	3		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>546</b>				<b>12</b>	<b>14</b>		<b>3</b>

Όνομα Θέση	διδάσκοντας: στο ΔΙΠΑΕ	ΚΑΖΑΚΟΣ		ΚΥΡΙΑΚΟΣ				
		ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ						
		A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
2022	80				1			
2021	62				1			
2020	53					1		
2019	45					1	1	
2018	56					1	1	
2017	41					1	1	
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>337</b>				<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	

Όνομα Θέση	διδάσκοντας: στο ΔΙΠΑΕ	ΜΙΝΟΣ		ΓΕΩΡΓΙΟΣ				
		ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ						
		A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
2022	61				2	1		
2021	75					1		
2020	70					1		
2019	40				3	1		
2018	44				4	1		
2017	27				1	1		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>237</b>				<b>10</b>	<b>6</b>		

Όνομα Θέση	διδάσκοντος: στο ΔΙΠΑΕ	ΛΑΒΔΑΝΙΤΗ		ΜΑΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ			
		Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ
2022	216			2	9		2
2021	212			4	9	2	
2020	108			2	9		
2019	129			5	7		
2018	108			3	7		1
2017	96			4	7		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>869</b>			<b>20</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Όνομα Θέση	διδάσκοντος: στο ΔΙΠΑΕ	ΜΗΝΑΣΙΔΟΥ		ΕΥΓΕΝΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ			
		ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ
2022	32			2	1	2	
2021	36			2	1	2	
2020	35			2	1	1	
2019	18			1	1	2	
2018	9			4		2	
2017	12			3	2	7	
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>142</b>			<b>14</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	

Όνομα Θέση	διδάσκοντος: στο ΔΙΠΑΕ	ΤΣΑΛΟΓΛΙΔΟΥ ΑΡΕΤΗ ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ						
		Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ
2022	159				3	1		
2021	137				2	1	1	
2020	104				1			
2019	80				3	1		
2018	61				2	1		1
2017	39				2	2		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>580</b>				<b>13</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>434</b>				<b>11</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Όνομα Θέση	διδάσκοντος: στο ΔΙΠΑΕ	ΘΕΟΦΑΝΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ						
		Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ
2022								
2021								
2020	260							
2019	77							
2018	55							
2017	52	12			2			
2016	37	10			1			
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>481</b>	<b>22</b>			<b>3</b>			

Όνομα Θέση	διδάσκοντας: στο ΔΙΠΑΕ	ΚΑΥΚΙΑ ΕΠΙΚΟΥΡΗ	ΘΕΟΔΩΡΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ				
			Α	Β	Γ	Δ	Ε
2022	10			2			
2021	28			1	1	1	
2020	34			1	1	2	
2019	13			2	1	2	
2018	23			3	1		
2017	21			7	1	7	
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>129</b>			<b>16</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	

Όνομα Θέση	διδάσκοντας: στο ΔΙΠΑΕ	ΜΟΣΧΟΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ				
			Α	Β	Γ	Δ	Ε
2022							
2021	1					1	
2020	2				1		
2019	2				1		
2018	2				1		
2017	2						
2016	2						
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>11</b>				<b>3</b>	<b>1</b>	

Όνομα Θέση	διδάσκοντος: στο ΔΙΠΑΕ	ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΛΕΚΤΟΡΑΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ						
		A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
2022	144					1		
2021	109				2	1		
2020	89				1	1		
2019	66				1			
2018	50				3			1
2017	25				4			
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>483</b>				<b>11</b>	<b>3</b>		<b>1</b>

Όνομα Θέση	διδάσκοντος: στο ΔΙΠΑΕ	ΦΟΥΝΤΟΥΚΗ ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΛΕΚΤΟΡΑΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ						
		A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
2022	865							
2021	568				1			
2020	201				1			
2019	37							
2018	20							
2017	21							
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>1712</b>				<b>2</b>			

Όνομα Θέση	διδάσκοντας: στο ΔΙΠΑΕ	ΛΙΑΜΟΠΟΥΛΟΥ ΛΕΚΤΟΡΑΣ	ΠΟΛΥΞΕΝΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ				
	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2022	8						
2021	7			1			
2020	7			1			
2019	4						
2018							
2017							
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>26</b>			<b>2</b>			

**Πίνακας 15B. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των ακαδημαϊκών υποτρόφων του Τμήματος κατά την πενταετία (ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 έως 2019-2020)**

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2022										
2021				8						
2020		4								
2019		5								
2018		5		1						
2017		3		1						
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>20</b>		<b>10</b>						

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες/Κεφάλαια σε βιβλία/Επιμέλεια

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές





- E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- H = Άλλες εργασίες (Supplement)
- Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
- I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

**Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος**

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
<b>2022</b>	<b>2035</b>			<b>12</b>	<b>18</b>		<b>2</b>
<b>2021</b>	<b>1575</b>			<b>15</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	
<b>2020</b>	<b>1102</b>			<b>12</b>	<b>25</b>		
<b>2019</b>	<b>811</b>			<b>23</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>2018</b>	<b>663</b>			<b>19</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>2017</b>	<b>506</b>	<b>12</b>		<b>27</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>6692</b>	<b>12</b>		<b>108</b>	<b>135</b>	<b>12</b>	<b>8</b>

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Επεξηγήσεις:**

- A = Ετεροαναφορές
- B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου
- Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
- Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών
- ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις
- Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας- βραβεία

**Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος**

		2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	ΣΥΝΟΛΟ
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	2	3	3	3	2			11
	Ως συνεργάτες (partners)	4	2	3	7	3			15
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας			-	5	7	1	1	1	15
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		2	2	4	5	3	6	6	28
Αριθμός ερευνητικών δημοσιεύσεων σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά		27	78	29	47	40	30	27	251
Αριθμός διαλέξεων σε Διεθνή συνέδρια ως προσκεκλημένος ομιλητής		4	3		4	1		2	11
Αριθμός προφορικών ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	προφορικών	4	9	5	14	30	5	9	100
Αριθμός αναρτημένων ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	αναρτημένων	3	2	8	24	23	24	50	134
Αριθμός συμμετοχών σε Editorial Board Διεθνών Επιστημονικών Περιοδικών		16	21	16	15	15	14	14	111

Αριθμός συμμετοχής σε Προεδρία Διεθνών Συνεδρίων			1		5	3	1	1	11
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων με συμμετοχή στην οργανωτική Επιτροπή	Ως πρόεδροι	1			1				2
	Ως μέλη	5	7		2	1	1	1	17
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων, στην Επιστημονική Επιτροπή των οποίων συμμετείχαν μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματος		2	3	1	4	5	1	3	17
Συγγραφή κεφαλαίων σε Επιστημονικά Βιβλία Διεθνών Εκδοτικών οίκων				4	3	6	2	2	17
Διδασκαλία ως επισκέπτης καθηγητής σε Πανεπιστήμια του Εξωτερικού		2	2	4	11	6	4	5	34
Εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών εξωτερικού στα πλαίσια ERASMUS και ERASMUS-MUNDUS		1	3	2	8	10	11	10	45

**Σημείωση:** Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος – ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ ΛΑΜΠΡΙΝΗ**

**Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος**

		2022	2021	2020	2019	2018	2017	ΣΥΝΟΛΟ
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές							
	Ως συνεργάτες (partners)	1	2	1	1			
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας				1	1			
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες				1	2	1	1	
Αριθμός ερευνητικών δημοσιεύσεων σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά		7	16	11	14	13	9	
Αριθμός διαλέξεων σε Διεθνή συνέδρια ως προσκεκλημένος ομιλητής			1		2			
Αριθμός προφορικών ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	προφορικών	1	2	3	3	10	1	
Αριθμός αναρτημένων ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	αναρτημένων	1		2	11	4	12	
Αριθμός συμμετοχών σε Editorial Board Διεθνών Επιστημονικών Περιοδικών		6	6	4	4	5	4	

Αριθμός συμμετοχής σε Προεδρία Διεθνών Συνεδρίων		1	1		3	2	1	
--	--	---	---	--	---	---	---	--

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

**Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος – ΜΠΕΛΛΑΗ ΘΑΛΕΙΑ**

		2022	2021	2020	2019	2018	2017	ΣΥΝΟΛΟ
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές		1					1
	Ως συνεργάτες (partners)							
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας								
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες								
Αριθμός ερευνητικών δημοσιεύσεων σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά			1					1
Αριθμός διαλέξεων σε Διεθνή συνέδρια ως προσκεκλημένος ομιλητής								
Αριθμός προφορικών ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	προφορικών		2					2
Αριθμός αναρτημένων ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	αναρτημένων							

Αριθμός συμμετοχών σε Editorial Board Διεθνών Επιστημονικών Περιοδικών									
Αριθμός συμμετοχής σε Προεδρία Διεθνών Συνεδρίων									
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων με συμμετοχή στην οργανωτική Επιτροπή	Ως πρόεδροι								
	Ως μέλη								
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων, στην Επιστημονική Επιτροπή των οποίων συμμετείχαν μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματος									
Συγγραφή κεφαλαίων σε Επιστημονικά Βιβλία Διεθνών Εκδοτικών οίκων									
Διδασκαλία ως επισκέπτης καθηγητής σε Πανεπιστήμια του Εξωτερικού									
Εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών εξωτερικού στα πλαίσια ERASMUS και ERASMUS-MUNDUS									

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος – ΚΑΖΑΚΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ**

		2022	2021	2020	2019	2018	2017	ΣΥΝΟΛΟ
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές		1	1	1	1		4
	Ως συνεργάτες (partners)							
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας								
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες								
Αριθμός ερευνητικών δημοσιεύσεων σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά		2	6	4	4	2	4	22
Αριθμός διαλέξεων σε Διεθνή συνέδρια ως προσκεκλημένος ομιλητής								
Αριθμός προφορικών ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	προφορικών							
Αριθμός αναρτημένων ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	αναρτημένων							
Αριθμός συμμετοχών σε Editorial Board Διεθνών Επιστημονικών Περιοδικών								
Αριθμός συμμετοχής σε Προεδρία Διεθνών Συνεδρίων								



Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων με συμμετοχή στην οργανωτική Επιτροπή	Ως πρόεδροι							
	Ως μέλη							
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων, στην Επιστημονική Επιτροπή των οποίων συμμετείχαν μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματος								
Συγγραφή κεφαλαίων σε Επιστημονικά Βιβλία Διεθνών Εκδοτικών οίκων								
Διδασκαλία ως επισκέπτης καθηγητής σε Πανεπιστήμια του Εξωτερικού								
Εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών εξωτερικού στα πλαίσια ERASMUS και ERASMUS-MUNDUS								

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος – ΜΙΝΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ**

		2022	2021	2020	2019	2018	2017	ΣΥΝΟΛΟ
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές							
	Ως συνεργάτες (partners)							
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας								
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες								
Αριθμός ερευνητικών δημοσιεύσεων σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά		4	1	1	3		2	11
Αριθμός διαλέξεων σε Διεθνή συνέδρια ως προσκεκλημένος ομιλητής								
Αριθμός προφορικών ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	προφορικών	2			2	3	2	9
Αριθμός αναρτημένων ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	αναρτημένων							
Αριθμός συμμετοχών σε Editorial Board Διεθνών Επιστημονικών Περιοδικών		1	1					2
Αριθμός συμμετοχής σε Προεδρία Διεθνών Συνεδρίων						1		1

Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων με συμμετοχή στην οργανωτική Επιτροπή	Ως πρόεδροι							
	Ως μέλη					1		1
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων, στην Επιστημονική Επιτροπή των οποίων συμμετείχαν μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματος		1			1	1		3
Συγγραφή κεφαλαίων σε Επιστημονικά Βιβλία Διεθνών Εκδοτικών οίκων								
Διδασκαλία ως επισκέπτης καθηγητής σε Πανεπιστήμια του Εξωτερικού					1			1
Εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών εξωτερικού στα πλαίσια ERASMUS και ERASMUS-MUNDUS								

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος – ΛΑΒΔΑΝΙΤΗ ΜΑΡΙΑ**

		2022	2021	2020	2019	2018	2017	ΣΥΝΟΛΟ
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές		1					1
	Ως συνεργάτες (partners)				1	1		2

Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας					1			1
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		1	1	1	1			3
Αριθμός ερευνητικών δημοσιεύσεων σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά		4	7	4	5	6	4	30
Αριθμός διαλέξεων σε Διεθνή συνέδρια ως προσκεκλημένος ομιλητής					1			1
Αριθμός προφορικών ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	προφορικών		2		1			3
Αριθμός αναρτημένων ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	αναρτημένων	1	2	3	6	5	1	24
Αριθμός συμμετοχών σε Editorial Board Διεθνών Επιστημονικών Περιοδικών		9	9	8	6	6	6	41
Αριθμός συμμετοχής σε Προεδρία Διεθνών Συνεδρίων								
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων με συμμετοχή στην οργανωτική Επιτροπή	Ως πρόεδροι							
	Ως μέλη	4	4		1		1	10
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων, στην Επιστημονική Επιτροπή των οποίων συμμετείχαν μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματος		1					1	1

Συγγραφή κεφαλαίων σε Επιστημονικά Βιβλία Διεθνών Εκδοτικών οίκων						1	1	3
Διδασκαλία ως επισκέπτης καθηγητής σε Πανεπιστήμια του Εξωτερικού					1			
Εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών εξωτερικού στα πλαίσια ERASMUS και ERASMUS-MUNDUS		1			4	4	4	12

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος – ΜΗΝΑΣΙΔΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ**

		2022	2021	2020	2019	2018	2017	ΣΥΝΟΛΟ
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές							
	Ως συνεργάτες (partners)							
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας								
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες								

Αριθμός ερευνητικών δημοσιεύσεων σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά								
Αριθμός διαλέξεων σε Διεθνή συνέδρια ως προσκεκλημένος ομιλητής								
Αριθμός προφορικών ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	προφορικών							
Αριθμός αναρτημένων ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	αναρτημένων							
Αριθμός συμμετοχών σε Editorial Board Διεθνών Επιστημονικών Περιοδικών								
Αριθμός συμμετοχής σε Προεδρία Διεθνών Συνεδρίων								
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων με συμμετοχή στην οργανωτική Επιτροπή	Ως πρόεδροι							
	Ως μέλη							
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων, στην Επιστημονική Επιτροπή των οποίων συμμετείχαν μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματος								
Συγγραφή κεφαλαίων σε Επιστημονικά Βιβλία Διεθνών Εκδοτικών οίκων								
Διδασκαλία ως επισκέπτης καθηγητής σε Πανεπιστήμια του Εξωτερικού								

Εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών εξωτερικού στα πλαίσια ERASMUS και ERASMUS-MUNDUS								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος – ΤΣΑΛΟΓΛΙΔΟΥ ΑΡΕΤΗ**

		2022	2021	2020	2019	2018	2017	ΣΥΝΟΛΟ
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές			1	1			
	Ως συνεργάτες (partners)	1	1	2				
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας				1	1			
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες								
Αριθμός ερευνητικών δημοσιεύσεων σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά		5	9	3	8	7	4	

Αριθμός διαλέξεων σε Διεθνή συνέδρια ως προσκεκλημένος ομιλητής			1					
Αριθμός προφορικών ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	προφορικών	1	1	1	3	8	1	
Αριθμός αναρτημένων ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	αναρτημένων			1	3	5	5	
Αριθμός συμμετοχών σε Editorial Board Διεθνών Επιστημονικών Περιοδικών								
Αριθμός συμμετοχής σε Προεδρία Διεθνών Συνεδρίων		1			1			
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων με συμμετοχή στην οργανωτική Επιτροπή	Ως πρόεδροι							
	Ως μέλη	1						
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων, στην Επιστημονική Επιτροπή των οποίων συμμετείχαν μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματος		1			2			
Συγγραφή κεφαλαίων σε Επιστημονικά Βιβλία Διεθνών Εκδοτικών οίκων				1	1	2		
Διδασκαλία ως επισκέπτης καθηγητής σε Πανεπιστήμια του Εξωτερικού				1	1			
Εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών εξωτερικού στα πλαίσια ERASMUS και ERASMUS-MUNDUS					2	2	2	



				1	1			
					2	2	2	

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος – ΘΕΟΦΑΝΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ**

		2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	ΣΥΝΟΛΟ
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές								
	Ως συνεργάτες (partners)			1	1	1			4
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας									
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες									
Αριθμός ερευνητικών δημοσιεύσεων σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά			24	2	2	2	3	2	35
Αριθμός διαλέξεων σε Διεθνή συνέδρια ως προσκεκλημένος ομιλητής			1		1	1			3

Αριθμός προφορικών ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	προφορικών		<b>1</b>		2	3	1	1	8
Αριθμός αναρτημένων ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	αναρτημένων								
Αριθμός συμμετοχών σε Editorial Board Διεθνών Επιστημονικών Περιοδικών			<b>4</b>	3	3	3	3	3	19
Αριθμός συμμετοχής σε Προεδρία Διεθνών Συνεδρίων									
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων με συμμετοχή στην οργανωτική Επιτροπή	Ως πρόεδροι				1	1	1	2	6
	Ως μέλη		<b>1</b>						1
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων, στην Επιστημονική Επιτροπή των οποίων συμμετείχαν μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματος									
Συγγραφή κεφαλαίων σε Επιστημονικά Βιβλία Διεθνών Εκδοτικών οίκων									
Διδασκαλία ως επισκέπτης καθηγητής σε Πανεπιστήμια του Εξωτερικού			<b>2</b>						2
Εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών εξωτερικού στα πλαίσια ERASMUS και ERASMUS-MUNDUS						2	3	2	8

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος – ΚΑΥΚΙΑ ΘΕΟΔΩΡΑ**

		2022	2021	2020	2019	2018	2017	ΣΥΝΟΛΟ
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές							
	Ως συνεργάτες (partners)							
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας								
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		1	1	1	1	1		5
Αριθμός ερευνητικών δημοσιεύσεων σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά		1			2	2	3	8
Αριθμός διαλέξεων σε Διεθνή συνέδρια ως προσκεκλημένος ομιλητής				1				1
Αριθμός προφορικών ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	προφορικών		5	3	3	8	5	14
Αριθμός αναρτημένων ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	αναρτημένων						2	2
Αριθμός συμμετοχών σε Editorial Board Διεθνών Επιστημονικών Περιοδικών								
Αριθμός συμμετοχής σε Προεδρία Διεθνών Συνεδρίων								

Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων με συμμετοχή στην οργανωτική Επιτροπή	Ως πρόεδροι							
	Ως μέλη							
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων, στην Επιστημονική Επιτροπή των οποίων συμμετείχαν μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματος			1	1				2
Συγγραφή κεφαλαίων σε Επιστημονικά Βιβλία Διεθνών Εκδοτικών οίκων							2	2
Διδασκαλία ως επισκέπτης καθηγητής σε Πανεπιστήμια του Εξωτερικού								
Εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών εξωτερικού στα πλαίσια ERASMUS και ERASMUS-MUNDUS					3	3		6

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος – ΜΟΣΧΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ**

		2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	ΣΥΝΟΛΟ
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές								
	Ως συνεργάτες (partners)								
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας									

Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες									
Αριθμός ερευνητικών δημοσιεύσεων σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά			2		1				4
Αριθμός διαλέξεων σε Διεθνή συνέδρια ως προσκεκλημένος ομιλητής									
Αριθμός προφορικών ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	προφορικών								
Αριθμός αναρτημένων ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	αναρτημένων				2	4	2		9
Αριθμός συμμετοχών σε Editorial Board Διεθνών Επιστημονικών Περιοδικών									
Αριθμός συμμετοχής σε Προεδρία Διεθνών Συνεδρίων									
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων με συμμετοχή στην οργανωτική Επιτροπή	Ως πρόεδροι								
	Ως μέλη								
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων, στην Επιστημονική Επιτροπή των οποίων συμμετείχαν μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματος									
Συγγραφή κεφαλαίων σε Επιστημονικά Βιβλία Διεθνών Εκδοτικών οίκων									
Διδασκαλία ως επισκέπτης καθηγητής σε Πανεπιστήμια του Εξωτερικού									
Εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών εξωτερικού στα πλαίσια ERASMUS και ERASMUS-MUNDUS									

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος – ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ**

		2022	2021	2020	2019	2018	2017	ΣΥΝΟΛΟ
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές							
	Ως συνεργάτες (partners)			1	1			2
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας				1	2	1	1	4
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες								
Αριθμός ερευνητικών δημοσιεύσεων σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά		3	8	2	8	7	1	29
Αριθμός διαλέξεων σε Διεθνή συνέδρια ως προσκεκλημένος ομιλητής								
Αριθμός προφορικών ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	προφορικών		1	1	3	8	1	14
Αριθμός αναρτημένων ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	αναρτημένων			1	3	5	4	13
Αριθμός συμμετοχών σε Editorial Board Διεθνών Επιστημονικών Περιοδικών								

Αριθμός συμμετοχής σε Προεδρία Διεθνών Συνεδρίων								
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων με συμμετοχή στην οργανωτική Επιτροπή	Ως πρόεδροι							
	Ως μέλη		1					1
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων, στην Επιστημονική Επιτροπή των οποίων συμμετείχαν μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματος								
Συγγραφή κεφαλαίων σε Επιστημονικά Βιβλία Διεθνών Εκδοτικών οίκων				1	1	2		4
Διδασκαλία ως επισκέπτης καθηγητής σε Πανεπιστήμια του Εξωτερικού					1			1
Εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών εξωτερικού στα πλαίσια ERASMUS και ERASMUS-MUNDUS					1	2		3

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος – ΦΟΥΝΤΟΥΚΗ ΑΝΤΙΓΟΝΗ**

		2022	2021	2020	2019	2018	2017	ΣΥΝΟΛΟ
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές							
	Ως συνεργάτες (partners)			1	1			
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας								
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες								
Αριθμός ερευνητικών δημοσιεύσεων σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά								
Αριθμός διαλέξεων σε Διεθνή συνέδρια ως προσκεκλημένος ομιλητής								
Αριθμός προφορικών ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	προφορικών							
Αριθμός αναρτημένων ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	αναρτημένων							
Αριθμός συμμετοχών σε Editorial Board Διεθνών Επιστημονικών Περιοδικών								
Αριθμός συμμετοχής σε Προεδρία Διεθνών Συνεδρίων								



Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων με συμμετοχή στην οργανωτική Επιτροπή	Ως πρόεδροι							
	Ως μέλη							
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων, στην Επιστημονική Επιτροπή των οποίων συμμετείχαν μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματος								
Συγγραφή κεφαλαίων σε Επιστημονικά Βιβλία Διεθνών Εκδοτικών οίκων								
Διδασκαλία ως επισκέπτης καθηγητής σε Πανεπιστήμια του Εξωτερικού						6 ώρες		
Εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών εξωτερικού στα πλαίσια ERASMUS και ERASMUS-MUNDUS				1		1	1	

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος – ΛΙΑΜΟΠΟΥΛΟΥ ΠΟΛΥΞΕΝΗ**

		2022	2021	2020	2019	2018	2017	ΣΥΝΟΛΟ
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές							
	Ως συνεργάτες (partners)							

Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας								
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες								
Αριθμός ερευνητικών δημοσιεύσεων σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά		1			1			2
Αριθμός διαλέξεων σε Διεθνή συνέδρια ως προσκεκλημένος ομιλητής								
Αριθμός προφορικών ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	προφορικών							
Αριθμός αναρτημένων ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	αναρτημένων							
Αριθμός συμμετοχών σε Editorial Board Διεθνών Επιστημονικών Περιοδικών								
Αριθμός συμμετοχής σε Προεδρία Διεθνών Συνεδρίων								
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων με συμμετοχή στην οργανωτική Επιτροπή	Ως πρόεδροι							
	Ως μέλη							

Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων, στην Επιστημονική Επιτροπή των οποίων συμμετείχαν μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματος								
Συγγραφή κεφαλαίων σε Επιστημονικά Βιβλία Διεθνών Εκδοτικών οίκων								
Διδασκαλία ως επισκέπτης καθηγητής σε Πανεπιστήμια του Εξωτερικού								
Εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών εξωτερικού στα πλαίσια ERASMUS και ERASMUS-MUNDUS			1					1

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

## Παραρτήματα

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα μπορεί, αν το επιθυμεί, να παραθέσει οποιαδήποτε στοιχεία θεωρεί ότι θα είναι χρήσιμα στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και τα οποία ενδεχομένως δεν καλύπτονται επαρκώς στο κυρίως σώμα της Έκθεσης.

Σε κάθε περίπτωση, στα Παραρτήματα αναμένεται οπωσδήποτε να περιληφθεί ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος και πλήρης κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.

### 12.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ κατά την πενταετία (ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 έως 2021-2022)

#### ΠΡΟΤΥΠΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

##### A. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- **Όνοματεπώνυμο:** ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ ΛΑΜΠΡΙΝΗ
- **Ίδρυμα / Σχολή / Τμήμα:** ΔΙΠΑΕ/ ΣΕΥ/ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
- **Βαθμίδα:** ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
- **Γνωστικό Αντικείμενο:** Ο. Μ. ΠΡΟΚΑΤΑΡΤΙΚΑ
- **Τηλέφωνο:** 6945992370
- **E-mail:** laku1964@yahoo.gr
- **Προσωπική Σελίδα:** <https://www.nurse.teithe.gr/bio/Kourkouta.pdf>

##### B. ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

- **Χειμερινό Εξάμηνο**  
Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη, Ιστορία Νοσηλευτικής, Χειρουργική Νοσηλευτική Ι, Κοινωνιολογία της Υγείας
- **Εαρινό Εξάμηνο**  
Παθολογική Νοσηλευτική ΙΙ, Βασική Νοσηλευτική, Διαγνωστική Νοσηλευτική και Σημειολογία

### Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ (2017-2020)

#### 1. Προπτυχιακό επίπεδο σπουδών

- **2016- 2019:** Τρία (3) έτη (6 εξάμηνα) στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης. Απασχόληση ως μόνιμο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στη βαθμίδα του Καθηγητή. Διδασκαλία επτά (7) μαθημάτων ανά έτος
- **2019-2020:** Ένα και μισό (1,5) έτη (3 εξάμηνα) στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος. Απασχόληση ως μόνιμο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στη βαθμίδα του Καθηγητή. Διδασκαλία δέκα (7) μαθημάτων συνολικά

#### 2. Διδασκαλία στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus

- Σεμινάρια, Ζ' εξαμήνου, στα Αγγλικά

#### 3. Διδασκαλία σε Πανεπιστήμια του Εξωτερικού μέσω του Προγράμματος Erasmus+

- **2019:** Διδασκαλία μέσω του Προγράμματος Erasmus+ (Erasmus Mobility Programme for Teaching) στο Beykent University, Istanbul, Turkey από 17/04/2019 – 18/04/2019, συνολικός αριθμός ωρών: 8
- **2020:** Διδασκαλία μέσω του Προγράμματος Erasmus+ (Erasmus Mobility Programme for Teaching) στο Beykent University, Istanbul, Turkey από 26/02/2020 – 28/02/2020, συνολικός αριθμός ωρών: 8

#### 4. Διδασκαλία σε Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+

- **2019- 2020:** Εκπαιδύτρια στο Ελληνικό Πιλοτικό Πρόγραμμα Σπουδών Εξειδίκευσης στην Οικογενειακή και Κοινωνική Νοσηλευτική, που υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ Sector Skills Alliances EACEA 04/2017 με τίτλο «ENhANCE: EuropeaN curriculum for fAmily aNd Community nursE» (Project Ref. Number 591946-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2-SSA).

#### 5. Μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών

- **2015- 2016:** Διδασκαλία στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με τίτλο «Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Ψυχική Υγεία» στο ΤΕΙ Θεσσαλίας του μαθήματος: Διασυνδεδετική – Συμβουλευτική Ψυχικής Υγείας
- **2016- 2017:** Διδασκαλία στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με τίτλο «Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Ψυχική Υγεία» στο ΤΕΙ Θεσσαλίας του μαθήματος: Διασυνδεδετική – Συμβουλευτική Ψυχικής Υγείας
- **2016-2017:** Συνυπεύθυνη στο μάθημα: «Πλάνα Νοσηλευτικής Φροντίδας», στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με τίτλο «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» στο Τμήμα Νοσηλευτικής του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης
- **2017-2018:** Συνυπεύθυνη στο μάθημα: «Πλάνα Νοσηλευτικής Φροντίδας», στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με τίτλο «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» στο Τμήμα Νοσηλευτικής του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης

- **2017- 2018:** Διδασκαλία στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με τίτλο «Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Ψυχική Υγεία» στο ΤΕΙ Θεσσαλίας του μαθήματος: Διασυνδεδετική – Συμβουλευτική Ψυχικής Υγείας
- **2018- 2019:** Διδασκαλία στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με τίτλο «Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Ψυχική Υγεία» στο ΤΕΙ Θεσσαλίας του μαθήματος: Διασυνδεδετική – Συμβουλευτική Ψυχικής Υγείας
- **2018- 2019:** Διδασκαλία στο Διατμηματικό μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με τίτλο: « Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας» των Τμημάτων Διοίκησης Επιχειρήσεων και Νοσηλευτικής του ΔΙΠΑΕ (πρώην ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης) των μαθημάτων:
  - 1) Κοινωνιολογία Υγείας- Βιοηθική και Δίκαιο Υγείας (χειμερινό)
  - 2) Κοινωνιολογία Υγείας- Βιοηθική και Δίκαιο Υγείας (εαρινό)
  - 3) Νοσήματα – Μέθοδοι Διάγνωσης και Θεραπείας (εαρινό)
  - 4) Συστήματα Υγείας – Πολιτική Υγείας – Πολιτική Υγείας και αξιολόγηση Υπηρεσιών και Προγραμμάτων Υγείας (εαρινό)
- **2019- 2020:** Διδασκαλία στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με τίτλο «Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Ψυχική Υγεία» στο ΤΕΙ Θεσσαλίας του μαθήματος: Διασυνδεδετική – Συμβουλευτική Ψυχικής Υγείας
- **2019- 2020:** Διδασκαλία στο Διατμηματικό μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με τίτλο: « Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας» των Τμημάτων Διοίκησης Επιχειρήσεων και Νοσηλευτικής του ΔΙΠΑΕ (πρώην ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης) των μαθημάτων:
  - 1) Κοινωνιολογία Υγείας- Βιοηθική και Δίκαιο Υγείας (χειμερινό)
  - 2) Κοινωνιολογία Υγείας- Βιοηθική και Δίκαιο Υγείας (εαρινό)
  - 3) Νοσήματα – Μέθοδοι Διάγνωσης και Θεραπείας (εαρινό)
- **2020- 2021:** Διδασκαλία στο Διατμηματικό μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με τίτλο: « Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας» των Τμημάτων Διοίκησης Επιχειρήσεων και Νοσηλευτικής του ΔΙΠΑΕ (πρώην ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης) των μαθημάτων:
  - 1) Κοινωνιολογία Υγείας- Βιοηθική και Δίκαιο Υγείας (χειμερινό)
  - 2) Νοσήματα – Μέθοδοι Διάγνωσης και Θεραπείας (χειμερινό)
  - 3) Νοσήματα – Μέθοδοι Διάγνωσης και Θεραπείας (εαρινό)
- **2021- 2022:** Διδασκαλία στο Διατμηματικό μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με τίτλο: « Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας» των Τμημάτων Διοίκησης Επιχειρήσεων και Νοσηλευτικής του ΔΙΠΑΕ (πρώην ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης) των μαθημάτων:
  - 1) Κοινωνιολογία Υγείας
  - 2) Βιοηθική, και
  - 3) Δίκαιο Υγείας

#### Δ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- **1985- 1993:** Υπεύθυνη Νοσηλεύτρια στο Θεραπευτήριο «ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΜΟΣ»
- **1993-1994:** Αναπληρώτρια Προϊσταμένη Νοσηλευτικής Μονάδας στο Θεραπευτήριο "ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΜΟΣ"



- **1995-1996:** Υπεύθυνη Νοσηλεύτρια στο Ωνάσειο Καρδιοχειρουργικό Κέντρο
- **1998- 2003:**Επίκουρος Καθηγήτρια στο Τμήμα Νοσηλευτικής του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης
- **2003-2009:** Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Τμήμα Νοσηλευτικής του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης
- **2009-2019:** Καθηγήτρια στο Τμήμα Νοσηλευτικής του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης
- **2019 – 2020(Μάιος):** Καθηγήτρια(προσωποπαγής θέση) στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος(ΔΙΠΑΕ)
- **2020- σήμερα:** Καθηγήτρια πρώτης βαθμίδας στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος(ΔΙΠΑΕ)

#### Ε. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑ

##### 1. Επιστημονικά Υπεύθυνος / Κύριος Ερευνητής

##### 2. Μέλος ερευνητικής ομάδας

- **2019- 2020:** Εκπαιδεύτρια στο Ελληνικό Πιλοτικό Πρόγραμμα Σπουδών Εξειδίκευσης στην Οικογενειακή και Κοινωνική Νοσηλευτική, που υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ Sector Skills Alliances EACEA 04/2017 με τίτλο «Enhance: European curriculum for Family and Community Nurse» (Project Ref. Number 591946-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2-SSA).
- **2020-2021:** The SOCIAL VALUE of VET. European Experiences in Esthetic and Well-being. (Acronym S.V.o.Ve) CONVENTION no 2019-1-IT01-Erasmus+ KA 202-007789
- **2021 -2023:** International Project on Selected Aspects of Women's Emotional Functioning. Faculty of Health Sciences, Medical University of Bialystok. The project started in November 2021 and is expected to be completed by December 2023.

#### ΣΤ. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (2017-2021)

##### 1. Βιβλία / Μονογραφίες

##### 2. Επιμέλεια Ελληνικής έκδοσης

- Beth Hogan- Quigley, Mary Louise Paim, Lynn Bickley.Bates' Nursing Guide to Physical Examination and History Taking. [Bates' Νοσηλευτικός Οδηγός για την Κλινική Εξέταση και τη Λήψη Ιστορικού. 2η Αγγλική Έκδοση/ 1η Ελληνική Έκδοση. Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας. Αθήνα, 2018

##### 3. Συγγραφή Κεφαλαίων σε Αγγλόφωνα Συγγράμματα

- 1) Kourkouta Lambrini, Karametsou Panagiota, Papathanassiou V Ioanna, Koukourikos Konstantinos, Iliadis Christos, Plati Panagiota, Vakalopoulou Betty and Tsaloglidou Areti. Care for Patients with Mental Illness in Ancient Greece. Κεφάλαιο 1, στο σύγγραμμα (eBook): Top 10 Contributions on Nursing & Health Care: 2nd Edition. Chapter 01. Publisher: Avid Science, 2018, pp: 2-31

- 2) Kourkouta Lambrini, Ouzounakis Petros, Papathanassiou Ioanna, Koukourikos Konstantinos, Tsaras Konstantinos, Iliadis Christos, Monios Alexandros and Tsaloglidou Areti. Sleep and Health: Role of Dopamine. Chapter 3, p.p.31- 57, in the book: "Dopamine - Health and Disease", Publisher: In Tech Open Book, London, 2018, United Kingdom, ISBN: 978-1-78984-270-8
- 3) Tsaloglidou A., Koukourikos K., Tsiligiri M., Iliadis C., Kourkouta L., Nutrition in Heart Failure. Nutritional Deficiency & Impact on Health. Open Access e Books, 2019, ISBN: 978-93-87500-38-9 <http://openaccessebooks.com/nutritional-deficiency.html>
- 4) Kourkouta Lambrini, Frantzana Aikaterini, Iliadis Christos, Ouzounakis Petros and Plati Panagiota. Chapter 4, 53- 59, in the Book: New Horizons in Education and Social Studies Vol. 2, © Copyright (2020): Author(s). The licensee is the publisher (Book Publisher International). Print ISBN: 978-93-90206-49-0, eBook ISBN: 978-93-90206-50-6, DOI: 10.9734/bpi/nhess/v2
- 5) Kourkouta Lambrini, Koukourikos Kostas, Vakalopoulou Betty and Tsaloglidou Areti. The Birth of Healthy Children in Ancient Greece. Chapter 5, 60- 65, in the Book: New Horizons in Education and Social Studies Vol. 2, © Copyright (2020): Author(s). The licensee is the publisher (Book Publisher International). Print ISBN: 978-93-90206-49-0, eBook ISBN: 978-93-90206-50-6, DOI: 10.9734/bpi/nhess/v2

#### 4. **Επιστημονικά περιοδικά με κριτές (2016-2021)**

##### Ξενόγλωσσα επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- 1) Christos Iliadis, Aikaterini Frantzana, Kiriaki Tachtsoglou, Ouzounakis Petros and Lambrini Kourkouta. Radiation protection and safety in the nuclear medicine laboratory. World Journal of Advanced Research and Reviews, 2022, 13(01), 771–774, DOI: <https://doi.org/10.30574/wjarr.2022.13.1.0105>
- 2) Christos Sialakis , Christos Iliadis , Aikaterini Frantzana , Petros Ouzounakis , Lambrini Kourkouta. (March 06, 2022) Intratympanic Versus Systemic Steroid Therapy for Idiopathic Sudden Hearing Loss: A Systematic Review and Meta-Analysis. Cureus 14(3): e22887. DOI 10.7759/cureus.22887
- 3) Iliadis Christos, Tsaloglidou Areti, Koukourikos Konstantinos and Kourkouta Lambrini. Factors Influencing the Incidence of Heart Disease. Journal of Pharmacy and Pharmacology 10 (2022) 139-142
- 4) Christos Iliadis, Christos Sialakis, Ioanna V. Papathanasiou, Petros Ouzounakis, Vassiliki Krepia, Vasiliki Diamantidou, Lambrini Kourkouta. Quality of Healthcare Services Provision in the Departments of Nuclear Medicine. International Journal of Caring Sciences January-April 2022, 15(1), 663- 667
- 5) Christos Iliadis, Lambrini Kourkouta, Dimitrios Bountas, Areti Tsaloglidou, Konstantinos Koukourikos, Aikaterini Frantzana, Argirios Doulas. The Quality of Health Services Provided to Patients Undergoing Myocardial Perfusion Imaging by a Nuclear Medicine Department. ACTA INFORM MED., 2022 MAR 30(1): 29-35
- 6) Panagiotis Chardalias, Lambrini Kourkouta, Panagiotis Paoullis, Areti Tsaloglidou, Christos Iliadis, Konstantinos Koukourikos, Despina Sapountzi-Krepia. COVID - 19 and Nursing Interventions. International Journal of Caring Sciences, May-August 2022, 15(2),1614-1619
- 7) Chardalias P., Kourkouta L., Frantzana A., Minasidou E., Kafkia Th., Ouzounakis P., Sapountzi-Krepia D. Covid-19 and continuing nursing education a mini review. Prog Health Sci 2022, 12(2), 118- 122
- 8) Kourkouta Lambrini, Frantzana Aikaterini, Koukourikos Konstantinos, Iliadis Christos, Papathanasiou V. Ioanna and Tsaloglidou Areti. Milk Nutritional Composition and Its Role in Human Health. Journal of Pharmacy and Pharmacology 9 (2021) 19-24 doi: 10.17265/2328-2150/2020.01.00
- 9) Kourkouta L, Kaptanoglu AY, Koukourikos K, Iliadis C, Ouzounakis P, Tsaloglidou A. (2021) Leadership and Teamwork in Nursing. J Health Commun Vol. 6: No.2:2, 1- 4



- 10) Tsaloglidou, A , Koukourikos, K , Kourkouta, L. (2021). The Influence of Economic Crisis On Cardiovascular Health . International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium), 7 (1), 1-9 . Retrieved from <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhadecc/issue/59361/851769>
- 11) Kiriaki Tachtsoglou, Christos Iliadis, Aikaterini Frantzana, Ioanna V. Papathanasiou, Dimitrios Mantzaris, Kourkouta Lambrini. Modern Lifelong Teaching Strategies in Nursing Education. International Journal of Caring Sciences January-April 2021 Volume 14 | Issue 1 | Page 781-786
- 12) Konstantinos Koukourikos, Areti Tsaloglidou, Lambrini Kourkouta, Ioanna V Papathanasiou, Christos Iliadis, Aikaterini Frantzana, Aspasia Panagiotou. Simulation in Clinical Nursing Education. ACTA INFORM MED. 2021 MAR 29(1): 15-20 doi: 10.5455/aim.2021.29.15-20
- 13) Kourkouta Lambrini, Sialakis Christos, Iliadis Christos, Ouzounakis Petros and Frantzana Aikaterini. Mass Disasters Treatment. Journal of Pharmacy and Pharmacology 9 (2021) 351-355
- 14) Kourkouta Lambrini, Sialakis Christos, Iliadis Christos, Ouzounakis Petros, Frantzana Aikaterini. Effects of Forest Fire on Health. EAS Journal of Nursing and Midwifery, Volume-3 | Issue-5 | 219- 222 | Sept-Oct -2021 |
- 15) Lambrini Kourkouta, Christos Iliadis, Muhammad Akram, Parthenopi Pantelidou, Despina Sapountzi-Krepia, Vassiliki Krepia, Joanna Leontaridou. Continuing Education and Incentives for Nurses. International Journal of Caring Sciences May-August 2021 Volume 14 | Issue 2 | Page 1533- 1538
- 16) Lambrini Kourkouta, Christos Iliadis, Christos Sialakis, Theodoula Adamakidou, Petros Ouzounakis and Christos Kleisariis. Quality of health services. World Journal of Advanced Research and Reviews, 2021, 12(01), 498–502
- 17) Stamou M., Kazakos K., Frantzana A., Iliadis Ch., Tsaloglidou A., Koukourikos K., Ouzounakis P., Kourkouta L. Knowledge levels among elderly people with diabetes mellitus – A preliminary study. Prog Health Sci 2021, Vol 11, No 2 , 1-11
- 18) Kourkouta Lambrini, Frantzana Aikaterini, Koukourikos Konstantinos, Iliadis Christos, Papathanasiou V. Ioanna and Tsaloglidou Areti. Milk Nutritional Composition and Its Role in Human Health. Journal of Pharmacy and Pharmacology 9 (2021) 19-24 doi: 10.17265/2328-2150/2020.01.00
- 19) Kourkouta L, Kaptanoglu AY, Koukourikos K, Iliadis C, Ouzounakis P, Tsaloglidou A. (2021) Leadership and Teamwork in Nursing. J Health Commun Vol. 6: No.2:2, 1- 4
- 20) Tsaloglidou, A , Koukourikos, K , Kourkouta, L. (2021). The Influence of Economic Crisis On Cardiovascular Health . International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium), 7 (1), 1-9 . Retrieved from <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhadecc/issue/59361/851769>
- 21) Kiriaki Tachtsoglou, Christos Iliadis, Aikaterini Frantzana, Ioanna V. Papathanasiou, Dimitrios Mantzaris, Kourkouta Lambrini. Modern Lifelong Teaching Strategies in Nursing Education. International Journal of Caring Sciences January-April 2021 Volume 14 | Issue 1 | Page 781-786
- 22) Konstantinos Koukourikos, Areti Tsaloglidou, Lambrini Kourkouta, Ioanna V Papathanasiou, Christos Iliadis, Aikaterini Frantzana, Aspasia Panagiotou. Simulation in Clinical Nursing Education. ACTA INFORM MED. 2021 MAR 29(1): 15-20 doi: 10.5455/aim.2021.29.15-20
- 23) Kourkouta Lambrini, Sialakis Christos, Iliadis Christos, Ouzounakis Petros and Frantzana Aikaterini. Mass Disasters Treatment. Journal of Pharmacy and Pharmacology 9 (2021) 351-355
- 24) Kourkouta Lambrini, Sialakis Christos, Iliadis Christos, Ouzounakis Petros, Frantzana Aikaterini. Effects of Forest Fire on Health. EAS Journal of Nursing and Midwifery, Volume-3 | Issue-5 | 219- 222 | Sept-Oct -2021 |
- 25) Lambrini Kourkouta, Christos Iliadis, Muhammad Akram, Parthenopi Pantelidou, Despina Sapountzi-Krepia, Vassiliki Krepia, Joanna Leontaridou. Continuing Education and Incentives for Nurses. International Journal of Caring Sciences May-August 2021 Volume 14 | Issue 2 | Page 1533- 1538
- 26) Lambrini Kourkouta, Christos Iliadis, Christos Sialakis, Theodoula Adamakidou, Petros Ouzounakis and Christos Kleisariis. Quality of health services. World Journal of Advanced Research and Reviews, 2021, 12(01), 498–502

- 27) Stamou M., Kazakos K., Frantzana A., Iliadis Ch., Tsaloglidou A., Koukourikos K., Ouzounakis P., Kourkouta L. Knowledge levels among elderly people with diabetes mellitus – A preliminary study. *Prog Health Sci* 2021, Vol 11, No 2, 1-11
- 28) Ioanna V. Papathanasiou, Konstantinos Kelepouris, Chrisoula Valari, Dimitrios Papagiannis, Foteini Tzavella, Lambrini Kourkouta, Konstantinos Tsaras, Evangelos C. Fradelos. (2020) Depression, anxiety and stress among patients with hematological malignancies and the association with quality of life: a cross-sectional study. *Medicine and Pharmacy Reports*, 2020 Jan; 93(1): 62–68. DOI: 10.15386/mpr-1502
- 29) Lera Maria, Tachtsoglou Kiriaki, Iliadis Christos, Frantzana Aikaterini and Kourkouta Lambrini. (2020) The Use of New Information and Communication Technologies in Nursing Practice. *EAS Journal of Nursing and Midwifery* Jan, 2(1): 18-22
- 30) Lambrini Kourkouta, Christos Iliadis, Aikaterini Frantzana and Petros Ouzounakis. (2020) Generic Medicines. *Am J Biomed Sci & Res*, 7(4):341- 344
- 31) Kourkouta Lambrini, Koukourikos Konstantinos, Iliadis Christos, Ouzounakis, P. and Tsaloglidou Areti. Hemophilia or “Royal Disease”. *Journal of Pharmacy and Pharmacology* 8 (2020) 137-142 doi: 10.17265/2328-2150/2020.05.002
- 32) Kiriaki Tachtsoglou, Maria Lera, Christos Iliadis, Aikaterini Frantzana, Petros Ouzounakis, Lambrini Kourkouta. Life Long Learning Programmes in the Nursing Context and Nurses’ Satisfaction. *International Journal of Caring Sciences* January – April 2020, 13 (1): 563- 572
- 33) Tachtsoglou K., Zioga O., Iliadis C., Frantzana A., Kourkouta L., (2020) Factors Affecting Nurses’ Lifelong Learning, *International Health Administration and Education (Sanitas Magisterium)*, 6(2), 1-9
- 34) Iliadis Ch., Frantzana A., Ouzounakis P., Kourkouta L. Anorexia nervosa: A literature review. *Prog Health Sci* 2020, 10 (2): 74- 79
- 35) Maria Lera, Kiriaki Tachtsoglou, Christos Iliadis, Aikaterini Frantzana, Lambrini Kourkouta. Nurses’ Attitudes towards Lifelong Learning via New Technologies. *Asian / Pacific Island Nursing Journal*, July 2020, 5(2): 4- 14
- 36) Tachtsoglou Kiriaki, Iliadis Christos, Frantzana Aikaterini, Ouzounakis Petros, Kourkouta Lambrini. Planning Continuing Nursing Education Programs and Curriculum Design. *Nur Primary Care*. 2020; 4(3): 1-5
- 37) Lambrini Kourkouta, Ioanna Papathanassiou, Konstantinos Koukourikos, Christos Iliadis, Petros Ouzounakis, Vassiliki Krepia, Areti Tsaloglidou. Saint Luke the Physician, Archbishop of Crimea. *International Journal of Caring Sciences* May-August 2020 13 | 2 | 1502 – 1508
- 38) Ioanna V. Papathanasiou, Chrysoula Papathanasiou, Foteini Malli, Konstantinos Tsaras, Dimitrios Papagiannis, Lamprini Kontopoulou, Lambrini Kourkouta, Areti Tsaloglidou, Foteini Tzavella, Evangelos C. Fradelos. The Effect of Spirituality on Mental Health Among Hypertensive Elderly People: A Cross-sectional Communitybased Study. *Mater Sociomed*. 2020 Sep; 32(3): 218-223
- 39) C.F. Kleisiaris, I.V. Papathanasiou, K. Tsaras, E.M. Androulakis, L. Kourkouta, E. Fradelos, S. Zyga. (2019) Factors affecting the health status of elderly people receiving home care. *Archives of Hellenic Medicine* 36(2):237- 244
- 40) Lambrini Kourkouta, Ekaterina Frantzana, Christos Iliadis, Christos Kleisiaris, Ioanna Papathanasiou. (2019) Bulimia Nervosa – a review. *International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium)* 5(1):1-6
- 41) Kourkouta Lambrini, Frantzana Aikaterini, Koukourikos Konstantinos, Iliadis Christos, Tsaloglidou Areti. (2019) Treatment of Stuttering in Children. *Journal of Healthcare Communications* 4(2:4): 1-5(2019)
- 42) Kourkouta Lambrini, Frantzana Aikaterini, Koukourikos Konstantinos, Dimitriadou Alexandra and Tsaloglidou Areti. (2019) Living Conditions and Health Problems of Immigrants. *Am J Biomed Sci & Res* 5(1): 1-4

- 43) Kourkouta L, Koukourikos K., Iliadis Ch, Ouzounakis P, Tsaloglidou A. Treatment of Avian Influenza. SSRG International Journal of Nursing and Health Science (SSRG-IJNHS) –Sep – Dec 2019, 5(3): 8-11
- 44) Lera M., Tachtsoglou K., Iliadis Ch., Frantzana A., Kourkouta L. (2019) Mobbing Syndrome amongst Nursing Staff in Pediatric Departments of a Hospital in Thessaloniki. International Journal of Medical Science and Clinical Invention 6(2): 4345-4353
- 45) Tsaloglidou A, Koukourikos K, Frantzana Aik, and Kourkouta L. (2019) Understanding Cardiac Rehabilitation. Am J Biomed Sci & Res 4(6): 438- 440
- 46) Tachtsoglou Kiriaki, Lera Maria, Iliadis Christos, Frantzana Ekaterina and Kourkouta Lambrini. (2019) Continuing Nursing Education. Nur Primary Care 3(5):1-3
- 47) Lera Maria, Tachtsoglou Kiriaki, Iliadis Christos, Frantzana Aikaterini and Kourkouta Lambrini. (2019) Continuing Distance Education in Nursing. EAS Journal of Nursing and Midwifery Sept-Oct, 1(5):155- 160
- 48) Tachtsoglou K., Lera M., Iliadis Ch, Frantzana A., Kourkouta L. Evaluation of continuous nursing education. Prog Health Sci 2019, 9 (1):37- 42
- 49) Konstantinos Koukourikos, Areti Tsaloglidou, Lambrini Kourkouta. Benefits of Animal Assisted Therapy in Mental Health. International Journal of Caring Sciences September-December 2019, 12(3):1898 – 1905
- 50) Iliadis Christos, Tsaloglidou Areti, Koukourikos Konstantinos and Kourkouta Lambrini. Theories of Supply and Demand, Problems and Peculiarities in the Healthcare Sector: Its Effects on Health Policy. Journal of Healthcare Communications 2019, 4(3:5): 1-5
- 51) Victoria Anastasiou, Areti Tsaloglidou, Evgenia Minasidou, Theodora Kafkia, Konstantinos Koukourikos, Lambrini Kourkouta, Alexandra Dimitriadou. Investigation of the Knowledge of Nursing Students and Nursing Assistants' Students on Diabetes Mellitus II and its Prevention. International Journal of Caring Sciences September-December 2019 Volume 12 | Issue 3| Page 1837- 1849
- 52) Konstantinos Koukourikos, Lambrini Kourkouta, Christos Iliadis, Areti Tsaloglidou. Child suicide: familie's reactions. Mental Health Global Challenges Journal (MHGCJ) 2019,2(2): 1-4
- 53) Kourkouta L, Koukourikos K, Iliadis C, Tsaloglidou A. (2018) Leisure activity in the third age. Journal of Healthcare Communications 3(1:12):1- 3
- 54) Kourkouta L, Koukourikos K, Iliadis C, Ouzounakis P, Tsaloglidou A. (2018) Pulmonary Embolism: A Literature Review. American Journal of Nursing Science 7(3-1): 57- 61
- 55) Kourkouta L., Iliadis C., Ouzounakis P., Monios A. (2018) Dangerous Gases and Poisoning: A Literature Review. Journal of Healthcare Communications 3(2:26):1-4
- 56) L Kourkouta, E Frantzana, Ch Iliadis, Th Ziogou. (2018) Drug Treatment in Rheumatoid Arthritis. International Journal of Engineering and Applied Sciences (IJEAS), March, 5(3): 46- 49
- 57) Kourkouta L., Kotsiftopoulos Ch., Papageorgiou M., Iliadis Ch., Monios A. (2018) Use of antibiotics in child age – a review. Prog Health Sci 8(1) :158- 162 «Review Article»
- 58) Kourkouta L., Iliadis Ch., Koukourikos K., Ouzounakis P., Tsaloglidou A. (2018) Phobias in Cardiac Patients. Journal of Healthcare Communications 3(3:33):1-
- 59) Kourkouta L., Frantzana E., Iliadis Ch., Mihalache A., Ouzounakis P. Coping with kidney stone disease. IJPPR/HUMAN, 2018, 12(3): 192- 201
- 60) Kourkouta L., Tsaloglidou A., Koukourikos K., Iliadis Ch., Plati P., Dimitriadou A. History of antibiotics. Sumerianz Journal of Medical and Healthcare 2018, 1(2): 51-54
- 61) Kourkouta L., Koukourikos K., Iliadis Ch., Tsaloglidou A. Leisure time and health. International Journal of Health Administration and Education. (Sanitas Magisterium) 2018, 4(2): 17 – 22
- 62) Kourkouta L, Iliadis Ch, Koukourikos K, Tsaloglidou A. Cancer in the elderly. Journal of Pharmacy and Pharmacology 2018, 6 (2018) 870-875

- 63) Tachtsoglou K, Lera M, Iliadis Ch, Frantzana A, Kourkouta L. Occupational Burnout of Health Care Professionals in Hospitals. Journal of Healthcare Communications 2018, 3(3:38): 1-7
- 64) Chatzinikolaou A, Koukourikos K, Kourkouta L, Tsaloglidou A. Nursing interventions in mosaic law. World Journal of Pharmaceutical and Medical Research (wjpmr), 2018, 4(9): 57-62
- 65) Kourkouta L, Iliadis C, Frantzana A, Vakalopoulou V. Reading and Health Benefits. Journal of Healthcare Communications 2018, 3(4:39):1-4
- 66) Kourkouta L. (2017) Psycho Dermatological Disorders of a Patient/Child and his Idiosyncrasies. Journal of Healthcare Communications, 2(1):6, 1- 4 DOI: 10.4172/2472-1654.100046
- 67) Georgoudi E, Kyriazis S, Mihalache A, Kourkouta L. (2017) Measurement of Patient Satisfaction as a Quality Indicator of Hospital Health Services. The Case of Outpatient Clinics in General Hospital. Science Journal of Public Health, 5(2): 128-135 «Ερευνητική».
- 68) Kourkouta L, Monios A, Mihalache A, Iliadis C, Ouzounakis P, Dimitriadou A. (2017) AIDS and nutrition in patients. Prog Health Sci 7(1): 182 – 186.
- 69) Kourkouta L., Kotsiftopoulos Ch., Papageorgiou M., Iliadis Ch., Monios A. (2017) The rational use of antibiotics medicine. Journal of Healthcare Communications 2(4):36, 1- 4. DOI: 10.4172/2472-1654.100076
- 70) L. Kourkouta, C. Iliadis, A. Monios, P. Ouzounakis. (2017) Poisonings in children. SCIREA Journal of Health June 19, 2(2): 5- 12.
- 71) Kourkouta, L., Koukourikos, K., Iliadis, C., Ouzounakis, P., Monios, A., Tsaloglidou, A. (2017) Bread and Health. Journal of Pharmacy and Pharmacology 5, 821- 82 doi: 10.17265/2328-2150/2017.11.005
- 72) Kourkouta L., Theodoridis X., Iliadis C., Ziogou T. (2017) Nutrition in Rheumatoid Arthritis. International Journal of Engineering and Applied Sciences (IJEAS), 4(11): 33-35
- 73) Kourkouta L., Frantzana E., Iliadis Ch., Ouzounakis P., Monios A. (2017) Vision problems in children - a review. Prog Health Sci 7(2): 80 – 84

#### **Ελληνικά επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

- 1) Ελένη - Άννα Καλλίνη, Γκαγιάνε Μαντασιάν, Θεοδοσία Πεردικοπούλου, Μαρία Φραγκιαδούλη, Λαμπρινή Κουρκούτα. (2021) Εκφοβισμός και θυματοποίηση φοιτητών: Συστηματική ανασκόπηση. Περιεγχειρητική Νοσηλευτική, 10 (2): 131- 147
- 2) Πέτρος Ουζουνάκης, Χρήστος Ηλιάδης, Λαμπρινή Κουρκούτα.(2020) Φτώχεια και στοματική υγιεινή. Επιστημονικά Χρονικά, 25(2) : 348- 357
- 3) Λ. Κουρκούτα, Χ. Ηλιάδης, Α. Μόνιος.(2018) Επιπτώσεις της σπογγώδους εγκεφαλοπάθειας των βοοειδών στην υγεία των ανθρώπων. Επιστημονικά Χρονικά, 23(1): 51- 58
- 4) Α. Μόνιος , Λ. Κουρκούτα. (2017) Διαταραχές του ύπνου στη νόσο του Parkinson. Περιεγχειρητική Νοσηλευτική , 6 (2): 69- 75
- 5) Α Δημητριάδου, Α Σταυριανού, Γ Μανομενίδης, Θ Καυκιά, Λ Κουρκούτα, Α Κωνσταντινίδου-Στραύκου, Δ Σαπουντζή-Κρέπια.( 2017) Μελέτη των Συνθηκών Διαβίωσης των Συνοδών Ασθενών στο Ελληνικό Νοσοκομείο και των Επιπτώσεών του. Νοσηλευτική , 56(1): 36–49

#### **Επιστημονικά Ηλεκτρονικά περιοδικά**

- 1) Κουρκούτα Λ. (2018) Διαβήτης & Σχολείο - μια δύσκολη εξίσωση. Περιοδικό "Στα Χρώματα του Διαβήτη", Τεύχος 25, 62- 65 Κάρτα Διαβήτη.  
<https://kartadiaviti.gr/Articles/ArticleDetails/402>

#### **6. Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές**

## 7. Πρακτικά συνεδρίων με κριτές (2016-2020)

### Δημοσιεύσεις Περιλήψεων σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κριτές

- 1) Lamprini Kourkouta. Historical approach of burn out syndrome. 3rd ICOHEMA 2022. "Current trends in Strategic Health Management, Leadership and Business Intelligence", Thessaloniki, 18-20 March 2022
- 2) Foteini Tsali, Marianna Mantzourou, Stelios Parissopoulos, Christos F. Kleisiaris, Lambrini Kourkouta, Theodoula Adamakidou. Older adults' psychological well-being promotion in home health care. At: London, 28–30 September 2022
- 3) Kourkouta Lambrini, Iliadis Christos, Frantzana Aikaterini, Sialakis Christos, Mihalache Anca and Ouzounakis Petros. COVID 19 and Nutrition. Nutrition and Nutraceuticals. [Coalesce Research Group].Virtual Conference. Abstract Book, p.21, November 29 - 30, 2021
- 4) Iliadis Christos, Frantzana Aikaterini, Ouzounakis Petros, Tachtsoglou Kiriaki, Mihalache Anca and Kourkouta Lambrini. Shame and diabetes. Nutrition and Nutraceuticals. [Coalesce Research Group].Virtual Conference. Abstract Book, p.32, November 29 - 30, 2021
- 5) Lambrini Kourkouta. COVID - 19 pandemic and domestic violence. BEYKENT 3RD International Health Sciences Research Days Congress. Scientific Programme. Istanbul/Turkey, 22 - 24 September 2021 (Oral P / KEYNOTE SPEAKER)
- 6) Kourkouta L., Frantzana A., Panagopoulou N., Georgoudi A., Baliou Th., Iliadis Ch.: Diabetes Mellitus and Cardiomyopathy. 34th World Congress on Heart Diseases. Webinar, July 27-28, 2020.
- 7) Tsaloglidou A., Frantzana A., Koukourikos K., Iliadis Ch., Ouzounakis P., Kourkouta L.: Anxiety Disorders and Heart Diseases. 34th World Congress on Heart Diseases. Webinar, July 27-28, 2020
- 8) Kourkouta L., Frantzana A., Iliadis Ch., Ouzounakis P. Bibliotherapy – A Therapeutic Approach. International Conference on Health Care and case reports, August 24-25, 2020 (Online Event)
- 9) Eleni Athanasiadou, Areti Tsaloglidou, Konstantinos Koukourikos, Ioanna V. Papathanasiou, Christos Iliadis, Aikaterini Frantzana, Evangelos Fradelos and Lamprini Kourkouta. "Care of Patients with Alzheimer Disease". GeNeDis, October 9-11 2020.
- 10) Ioanna V. Papathanasiou, Annetta Christidou, Victoria Alikari, Konstantinos Tsaras, Foteini Malli, Dimitrios Papagiannis, Lamprini Kontopoulou, Lambrini Kourkouta and Evangelos C. Fradelos. "The effect of emotional intelligence on caring behaviors among psychiatric nurses in Greece". GeNeDis, Conference Program, October 9-11 2020
- 11) L Kourkouta. Asclepieion: a total healing environment. Beykent 1st International Health Sciences Research Days Congress, Istanbul/Turkey 16-18 June 2019, 13
- 12) M. Tsiligiri, P. Ouzounakis, L. Kourkouta. Food Allergies in Children. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
- 13) A Dimitriadou, C Iliadis, L Kourkouta. Greenhouse Gasses and Health. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
- 14) L Kourkouta, K Koukourikos, A Tsaloglidou. Infections and Immigrants. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019

- 15) L Kourkouta, A Frantzana, S-E Abrachim. Laryngeal inhalation burns or injuries and their treatment. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
- 16) L Kourkouta, A Georgoudi, E Dokoutsidou. Prevention of urinary tract infections by urinary catheters. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
- 17) L Kourkouta, C Iliadis, I V. Papathanassiou. Child Abuse and Nursing. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
- 18) L Kourkouta, H-H Machpail, A Chatzinikolaou. Women Abuse. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
- 19) L Kourkouta. The pain over time. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019 (Oral P / KEYNOTE SPEAKER)
- 20) A Frantzana, D Alexiou, L Kourkouta. Antimicrobial Resistance: Future Health Threat. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
- 21) A Tsaloglidou, K Koukourikos, L Kourkouta. Communication in Heart Failure. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
- 22) K Koukourikos, L Kourkouta, A Tsaloglidou. Physical health care for patients with mental illness. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
- 23) L Kourkouta. Asclepieion: a total healing environment. Beykent 1st International Health Sciences Research Days Scientific Programme. Istanbul/Turkey, 16- 18 June 2019
- 24) Lambrini Kourkouta, Konstantinos Koukourikos, Ioanna V. Papathanasiou, Areti Tsaloglidou, Immigration and mental disorders. III International Conference “Mental Health: global challenges of XXI century”. Bucharest 31 October – 02 November 2019
- 25) Konstantinos Koukourikos, Lambrini Kourkouta, Christos Iliadis, Areti Tsaloglidou, Child suicide: familie’s reactions. III International Conference “Mental Health: global challenges of XXI century”. Bucharest 31 October – 02 November 2019
- 26) Areti Tsaloglidou, Konstantinos Koukourikos, Alexios Savvidis, Lambrini Kourkouta. Heart failure, depression and exercise. III International Conference “Mental Health: global challenges of XXI century”. Bucharest 31 October – 02 November 2019
- 27) Kourkouta L., Frantzana A. Euthanasia and the elderly. International Congress on Long- Term & Palliative Care. Beykent University 2nd International Health Sciences Research Days. Plovid, Bulgaria, 8- 10 November 2019
- 28) Kourkouta L., Tsaloglidou A., Koukourikos K., Plati P., Iliadis Ch., Papathanassiou I. Hemophilia A Historical Overview. 4th International Congress Sanitas Magisterium. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 27-29 April, 2018
- 29) Kourkouta L., Koukourikos K., Iliadis Ch., Monios A., Ouzounakis P., Tsaloglidou A. Memory and Health. 4th International Congress Sanitas Magisterium. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 27-29 April, 2018
- 30) Koukourikos K, Kourkouta L, Iliadis C, Tsaloglidou A. Expressed Emotion and Relapse in Schizophrenia. 4th International Congress Sanitas Magisterium. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 27-29 April, 2018



- 31) Iliadis Ch., Tsaloglidou A., Koukourikos K., Vakalopoulou B., Karioti A., Kourkouta L. Nightmares and Children. 4th International Congress Sanitas Magisterium. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 27-29 April, 2018
- 32) Tsaloglidou A., Koukourikos K., Iliadis Ch., Kourkouta L. Cardiac Rehabilitation After Myocardial Infarction or Cardiac Surgery. 4th International Congress Sanitas Magisterium. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 27-29 April, 2018
- 33) Iliadis Ch, Koukourikos K., Tsaloglidou A., Ouzounakis P., Frantzana A., Kourkouta L. Treatment and Internet Addiction. 4th International Congress Sanitas Magisterium. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 27-29 April, 2018
- 34) Ch Iliadis, A Tsaloglidou, K Koukourikos, P Ouzounakis, L Kourkouta. Fears and children. 4th PNAE Congress on Paediatric Nursing, Athens, Greece, 1 & 2 June 2018
- 35) A Tsaloglidou, K Koukourikos, Ch Iliadis, P Ouzounakis, L Kourkouta. Childhood obesity and cardiovascular disease. 4th PNAE Congress on Paediatric Nursing, Athens, Greece, 1 & 2 June 2018
- 36) K Koukourikos, L Kourkouta, Ch Iliadis, P Ouzounakis, A Tsaloglidou. Animal assisted therapy in children with autism spectrum disorder. 4th PNAE Congress on Paediatric Nursing, Athens, Greece, 1 & 2 June 2018
- 37) L Kourkouta, C Iliadis, K Koukourikos, P Ouzounakis, ATsaloglidou. Sleep in children and health. 4th PNAE Congress on Paediatric Nursing, Athens, Greece, 1 & 2 June 2018
- 38) Kourkouta L., Koukourikos K., Iliadis Ch., Ouzounakis P., Tsaloglidou A. Pulmonary rehabilitation of patients with respiratory problems. International Liber Cogito Multidisciplinary Science Congress. Instabul, Turkey, 20- 21 October 2018
- 39) Kourkouta L, Frantzana A., Iliadis Ch., Monios A., Ouzounakis P. Cognitive deficits of the elderly. International Liber Cogito Multidisciplinary Science Congress. Instabul, Turkey, 20- 21 October 2018
- 40) Koukourikos K, Kourkouta L, Iliadis C, Tsaloglidou A. Chemo brain in cancer survivors' patients. International Liber Cogito Multidisciplinary Science Congress. Instabul, Turkey, 20- 21 October 2018
- 41) Tsaloglidou A, Koukourikos K, Iliadis C, Sdravikli K, Kourkouta L. The effect of wildfires on the respiratory system - preventive safety measures. International Liber Cogito Multidisciplinary Science Congress. Instabul, Turkey, 20- 21 October 2018
- 42) L Kourkouta, C Iliadis, P Ouzounakis, P Plati, A Karioti, B Vakalopoulou. Respect of medical confidentiality to the home care according to Hippocrate's Oath. 13th Nursing Congress, Opatija Croatia, 12- 14/ 10/ 2017
- 43) L Kourkouta, A Monios, C Iliadis, K Koukourikos, A Georgoudi, A Tsaloglidou. Ethics in use of antibiotics. 13th Nursing Congress, Opatija Croatia, 12- 14/ 10/ 2017
- 44) L Kourkouta, K Koukourikos, C Iliadis, A Monios, P Dalagozi, ATsaloglidou. Sleepwalking. 13th Nursing Congress, Opatija Croatia, 12- 14/ 10/ 2017
- 45) L Kourkouta, P Ouzounakis, A Georgoudi, K Tsaras, T Chalkias, I Papathanassiou. Sleep and pregnancy. 13th Nursing Congress, Opatija Croatia, 12- 14/ 10/ 2017
- 46) L Kourkouta, A Monios, C Iliadis, P Dalagozi, P Ouzounakis, I. Papathanassiou. The impact of pesticides on health. Euro- Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI-1), Sousse, Tunisia 22- 25 2017
- 47) A Tsaloglidou, K Koukourikos, I. Papathanassiou, D. Koutsochristou, P Dalagozi, L Kourkouta. The effects of Global Warming on Cardio-Reespiratory System. Euro- Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI-1), Sousse, Tunisia 22- 25 2017
- 48) C Iliadis, A Monios, A Tsaloglidou, K Koukourikos, E Georgoudi, L Kourkouta. Poisoning by dangerous gases. Euro- Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI-1), Sousse, Tunisia 22- 25 2017

- 49) P Dalagozi, I Bogiatzis, C Iliadis, A Tsaloglidou, F. Balaura, L Kourkouta. The effects of exposure of health care professionals to volatile anesthetic gases. Euro-Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI-1), Sousse, Tunisia 22- 25 2017
- 50) Tsaloglidou A., Koukourikos K., Papathanasiou I., Iliadis Ch., Dimitriadou A., Kourkouta L. Nurse's ethical issues and dilemmas in a multicultural environment: a literature review. 26th ICN Quadrennial Congress, Barcelona Spain 27 May-1 June 2017
- 51) A Frantzana, M Karipidou, L Kourkouta, V Laskou, A Monios, K Gairou. Anxiety and parents of autistic children. 26th ICN Quadrennial Congress, Barcelona Spain 27 May-1 June 2017
- 52) A Frantzana, M Karipidou, L Kourkouta, V Laskou, V Papadimitriou. Developmental problems of deaf and hard of hearing children. 26th ICN Quadrennial Congress, Barcelona Spain 27 May-1 June 2017
- 53) C K. Iliadis, L I. Kourkouta, A G. Monios. Children with depression and family. International Conference on Mental Health Care. Global challenges of XXI century. Kyiv (Kiev), Ukraine 26- 27 October 2017
- 54) L I. Kourkouta, C K. Iliadis, I V. Papathanasiou. Treatment of dermatological diseases related to mental disorders. International Conference on Mental Health Care. Global challenges of XXI century. Kyiv (Kiev), Ukraine 26- 27 October 2017

#### **Δημοσιεύσεις Περιλήψεων σε πρακτικά εθνικών συνεδρίων με κριτές**

- 1) Κουρκούτα Λαμπρινή. Ιστορία του Εθελοντισμού. 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Χίος, 18- 21 Μαΐου 2022
- 2) Κουρκούτα Λαμπρινή. COVID-19 και Έμφυλη Βία. 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Χίος, 18- 21 Μαΐου 2022
- 3) Κουρκούτα Λαμπρινή, Ηλιάδης Χρήστος, Ουζουνάκης Πέτρος, Ύπνος και κατάθλιψη. 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Χίος, 18- 21 Μαΐου 2022
- 4) Κουρκούτα Λαμπρινή, Καρυώτη Αικατερίνη, Αμπραχίμ Σάρα Ελένη. Ψυχολογικές επιπτώσεις της νοσογόνου παχυσαρκίας. 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Χίος, 18- 21 Μαΐου 2022
- 5) Κουρκούτα Λαμπρινή, Ηλιάδης Χρήστος, Mihalache Anca. Σύγχρονη χειρουργική αποκατάσταση αναπηριών. 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Χίος, 18- 21 Μαΐου 2022
- 6) Κουρκούτα Λαμπρινή, Αθανασιάδου Ελένη, Κρεσπάνη Μαριλένα. Νοσηλευτικές παρεμβάσεις στη νόσο Alzheimer. 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Χίος, 18- 21 Μαΐου 2022
- 7) Κουρκούτα Λαμπρινή, Λεονταρίδου Ιωάννα, Παντελίδου Παρθενόπη. Διάγνωση καρκίνου και καρκινικοί δείκτες. 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Χίος, 18- 21 Μαΐου 2022
- 8) Κουρκούτα Λαμπρινή, Παπαεμμανουήλ Αγάπη, Φραντζανά Αικατερίνη. Ο ρόλος του νοσηλευτή στην ομαλή έκβαση των εμβολιασμών. 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Χίος, 18- 21 Μαΐου 2022
- 9) Κουρκούτα Λαμπρινή, Προδρομίδης Κώστας, Ηλιάδης Χρήστος. Εμβόλια DNA – πλεονεκτήματα. 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Χίος, 18- 21 Μαΐου 2022
- 10) Κουρκούτα Λαμπρινή, Τσαλογλίδου Αρετή, Κουκουρίκος Κωνσταντίνος, Aysegül Yildirim Kartanoğlu. Σακχαρώδης διαβήτης, καρδιά και Άσκηση. 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Χίος, 18- 21 Μαΐου 2022
- 11) Κουρκούτα Λαμπρινή, Aysegül Yildirim Kartanoğlu, Σαπουντζή Κρέπια Δέσποινα. Το ταξίδι της σχολικής νοσηλευτικής στον κόσμο. 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Χίος, 18- 21 Μαΐου 2022



- 12) Κουρκούτα Λαμπρινή, Κουκουρίκος Κωνσταντίνος, Τσαλογλίδου Αρετή. Το ταξίδι των αναπνευστήρων στο χρόνο. 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Χίος, 18- 21 Μαΐου 2022
- 13) Κουρκούτα Λαμπρινή, Γεωργούδη Αικατερίνη, Μπάλιου Βάια. Καταθλιψη ασθενων στις Μοναδες Εντατικης Θεραπειας. 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Χίος, 18- 21 Μαΐου 2022 (E-poster)
- 14) Κουρκούτα Λαμπρινή, Ηλιάδης Χρήστος, Παπαθανασίου Ιωάννα. Δεικτες μετρησης της ποιοτητας φροντιδας στη Μοναδα Εντατικης Θεραπειας. 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Χίος, 18- 21 Μαΐου 2022 (E-poster)
- 15) Κουρκούτα Λαμπρινή, Μανούκα Αικατερίνη, Παναγιωτοπούλου Κωνσταντίνα. Η συμβολη του παιχνιδιου στην αναπτυξη των παιδιων. 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Χίος, 18- 21 Μαΐου 2022 (E-poster)
- 16) Κουρκούτα Λαμπρινή, Μάντζαρης Δημήτριος, Δοκουτσίδου Ελένη. Εφαρμογες τηλεϊατρικης στην υγεια. 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Χίος, 18- 21 Μαΐου 2022 (E-poster)
- 17) Γεωργούδη Αικατερίνη, Κουρκούτα Λαμπρινή, Βοζίκης Αθανάσιος. Το κοστος νοσηλειας στις μοναδες εντατικης θεραπειας. 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Χίος, 18- 21 Μαΐου 2022 (E-poster)
- 18) Ηλιάδης Χρήστος, Κουρκούτα Λαμπρινή, Δούμας Αργύριος. Συμβολη πυρηνικης ιατρικης στην προαγωγη της ποιοτητας ζωης των ασθενων με καρδιακα νοσηματα. 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Χίος, 18- 21 Μαΐου 2022 (E-poster)
- 19) Τσαλογλίδου Αρετή, Κουρκούτα Λαμπρινή, Aysegül Yildirim Kartanoğlu. Πολιτισμικη επαρκεια και θεραπευτικη επικοινωνια στην κλινικη πρακτικη. . 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Χίος, 18- 21 Μαΐου 2022 (E-poster)
- 20) Καλτσάς Ευάγγελος Παναγιώτης, Προκοπίου Ευανθία, Κουρκούτα Λαμπρινή. Το δικαιομα των παιδιων στην υγεια. 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Χίος, 18- 21 Μαΐου 2022 (E-poster)
- 21) Καλτσάς Ευάγγελος Παναγιώτης, Ηλιάδης Χρήστος, Κουρκούτα Λαμπρινή. Η Ελληνικη νομοθεσια για τον εμβολιασμο των παιδιων. 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Χίος, 18- 21 Μαΐου 2022 (E-poster)
- 22) Πλατή Παναγιώτα, Καντζίδου Δήμητρα, Κουρκούτα Λαμπρινή. Διακονισσες: οι πρωτες νοσηλευτριες στο Βυζαντιο. 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Χίος, 18- 21 Μαΐου 2022 (E-poster)
- 23) Ηλιάδης Χρήστος, Μπούντας Δημήτριος, Κουρκούτα Λαμπρινή. Διαγνωση καρδιακων νοσων – σπινθηρογραφημα. 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Χίος, 18- 21 Μαΐου 2022 (E-poster)
- 24) Ηλιάδης Χρήστος, Φραντζανά Αικατερίνη, Κουρκούτα Λαμπρινή. Σημεια και συμπτωματα της νοσου του Addison. 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Χίος, 18- 21 Μαΐου 2022 (E-poster)
- 25) Ταχτσόγλου Κυριακή, Ηλιάδης Χρήστος, Κουρκούτα Λαμπρινή. Ενδειξεις χειρουργικης αντιμετωπισης της βαρειας παχυσαρκιας. 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Χίος, 18- 21 Μαΐου 2022 (E-poster)
- 26) Σιαλάκης Χρήστος, Ηλιάδης Χρήστος, Κουρκούτα Λαμπρινή. Προβληματα παιδιων με διαταραχες της ακοης. 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Χίος, 18- 21 Μαΐου 2022 (E-poster)
- 27) Ταχτσόγλου Κυριακή, Ουζουνάκης Πέτρος, Κουρκούτα Λαμπρινή. Χειρουργικη αντιμετωπιση επινεφριδιακων ογκων. 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Χίος, 18- 21 Μαΐου 2022 (E-poster)

- 28) Φραντζανά Αικατερίνη, Ουζουνάκης Πέτρος, Κουρκούτα Λαμπρινή. Κοινωνικές & οικονομικές επιπτώσεις της ρευματοειδούς αρθριτιδας. 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Χιος, 18- 21 Μαΐου 2022 (E-poster)
- 29) Ουζουνάκης Πέτρος, Τσιλιγγίρη Μαρία, Κουρκούτα Λαμπρινή. Άσκηση και πνευματική ευεξία. 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Χιος, 18- 21 Μαΐου 2022 (E-poster)
- 30) Γεωργούδη Αικατερίνη, Κυριαζής Σταύρος, Κουρκούτα Λαμπρινή. Λοιμωξεις CLABSI στις μοναδες εντατικης θεραπειας. 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Χιος, 18- 21 Μαΐου 2022 (E-poster)
- 31) Τσαλογλίδου Αρετή, Κουκουρίκος Κωνσταντίνος, Κουρκούτα Λαμπρινή. Η σχέση της χρόνιας αποφρακτικής πνευμονοπαθειας (ΧΑΠ) με την Covid-19. 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Χιος, 18- 21 Μαΐου 2022 (E-poster)
- 32) Κουκουρίκος Κωνσταντίνος, Κουρκούτα Λαμπρινή, Τσαλογλίδου Αρετή. Βιοηθικά διλημματα κατα την πανδημια της COVID-19: διαλογη ασθενων για νοσηλεια στις μοναδες εντατικης θεραπειας. 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Χιος, 18- 21 Μαΐου 2022 (E-poster)
- 33) Κουρκούτα Αικατερίνη, Βακιάνη Δήμητρα, Κουρκούτα Λαμπρινή. Νομοθεσια και οργανωση της αιμοδοσιας στην Ελλαδα. 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Χιος, 18- 21 Μαΐου 2022 (E-poster)
- 34) Κόντε Ιζαμπέλ, Αχριάν Τζανσέλ, Κουρκούτα Λαμπρινή. Οι αναγκες των ηλικιωμενων. 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Χιος, 18- 21 Μαΐου 2022 (E-poster)
- 35) Αχριάν Τζανσέλ, Κόντε Ιζαμπελ, Κουρκούτα Λαμπρινή. Αναγκες οικογενειας ασθενους με νοσο Parkinson. 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Χιος, 18- 21 Μαΐου 2022 (E-poster)
- 36) Βογιατζάκη Ελένη, Κουρκούτα Λαμπρινή. Το χρονικο της χρησης των ναρκωτικων ουσιων. 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Χιος, 18- 21 Μαΐου 2022 (E-poster)
- 37) Τσώλα Αγγέλα, Κουρκούτα Λαμπρινή. Ο συγχρονος ρολος του management και οι υπηρεσιες υγειας. 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Χιος, 18- 21 Μαΐου 2022 (E-poster)
- 38) Ηλιάδης Χ., Μπούντας Δ., Τσαλογλίδου Α., Κουκουρίκος Κ., Κουρκούτα Λ., Δούμας Α.,: Πυρηνική Ιατρική – Ιστορική Αναδρομή. 47ο Ετήσιο Πανελλήνιο Ιατρικό Συνέδριο. Αθήνα 20-22/5/2021
- 39) Κουρκούτα Λαμπρινή. Το ταξίδι των Εμβολίων στον Χρόνο. 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 27- 30 Σεπτεμβρίου 2021
- 40) Κουρκούτα Λαμπρινή. Ο Λοιμός των Αθηνών, 430 π.Χ. 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 27- 30 Σεπτεμβρίου 2021
- 41) Κουρκούτα Λαμπρινή, MacPhail Hera-Helen, Βακαλοπούλου Βασιλική. Χρηση ναρθηκων στην Αρχαια Αιγυπτο. 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 27- 30 Σεπτεμβρίου 2021
- 42) Κουρκούτα Λαμπρινή, Ηλιάδης Χρήστος, Λεονταρίδου Ιωάννα. Η υγεινη στην Αρχαια Αιγυπτο. 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 27- 30 Σεπτεμβρίου 2021
- 43) Πλατή Παναγιώτα, Καντζίδου Δήμητρα, Κουρκούτα Λαμπρινή. Θρησκεια και υγεια. 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 27- 30 Σεπτεμβρίου 2021 (E-poster)
- 44) Κουρκούτα Λαμπρινή, Κουκουρίκος Κωνσταντίνος, Τσαλογλίδου Αρετή, Aysegül Yildirim Kartanoğlu. Οι προσδοκίες των ασθενων απο το δημοσιο συστημα υγειας. 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 27- 30 Σεπτεμβρίου 2021
- 45) Κουρκούτα Λαμπρινή, Κουκουρίκος Κωνσταντίνος, Τσαλογλίδου Αρετή. Πνευμοθωρακας υπο ταση – κλινικη εικονα. 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 27- 30 Σεπτεμβρίου 2021

- 46) Κουρκούτα Λαμπρινή, Φραντζανά Αικατερίνη, Αθανασιάδου Ελένη. Καρδιογενής καταπληξια. 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 27- 30 Σεπτεμβρίου 2021
- 47) Κουρκούτα Λαμπρινή, Μανούκα Αικατερίνη, Παναγιωτοπούλου Κωνσταντίνα. Προληψη πνευμονιας σε παιδια. 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 27- 30 Σεπτεμβρίου 2021
- 48) Κουρκούτα Λαμπρινή, Ηλιάδης Χρήστος, Ουζουνάκης Πέτρος. Επιπτώσεις των αμβλωσεων στην υγεια της γυναικας. 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 27- 30 Σεπτεμβρίου 2021
- 49) Κουρκούτα Λαμπρινή, Καρυώτη Αικατερίνη, Παπαθανασίου Ιωάννα. Ψυχοκοινωνικα προβληματα παιδιων με δυσλεξια. 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 27- 30 Σεπτεμβρίου 2021
- 50) Κουρκούτα Λαμπρινή, Προκοπίου Ευανθία, Παντελίδου Παρθενόπη. Διαστασεις αγωγης – προαγωγης υγειας. 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 27- 30 Σεπτεμβρίου 2021
- 51) Κουρκούτα Λαμπρινή, Παπαεμμανουήλ Αγάπη, Αμπραχίμ Σάρα Ελένη. Παρενεργειες ακτινοθεραπειας. 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 27- 30 Σεπτεμβρίου 2021
- 52) Βραδέλη Άννα, Βαλαή Άννα, Κουρκούτα Λαμπρινή. Οι επιδημιες στο περασμα των χρονων. 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 27- 30 Σεπτεμβρίου 2021
- 53) Τσαλογλίδου Αρετή, Παντελίδου Παρθενόπη, Κουρκούτα Λαμπρινή. Η σημασια της στοματικης υγεινης στη σχετιζομενη με τον αναπνευσηρα πνευμονια. 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 27- 30 Σεπτεμβρίου 2021
- 54) Κουρκούτα Αικατερίνη, Βακιάνη Δήμητρα, Κουρκούτα Λαμπρινή. Νομική υπηρεσια στα δημοσια νοσοκομεια. 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 27- 30 Σεπτεμβρίου 2021
- 55) Ταχτσόγλου Κυριακη, Ηλιάδης Χρήστος, Κουρκούτα Λαμπρινή. Χειρουργικη θεραπεια ραιβοϊποποδια. 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 27- 30 Σεπτεμβρίου 2021 (E-poster)
- 56) Σιαλάκης Χρήστος, Ηλιάδης Χρήστος, Κουρκούτα Λαμπρινή. Χειρουργικη αντιμετωση οξειας μεσης ωπιτιδα. 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 27- 30 Σεπτεμβρίου 2021
- 57) Τσιλιγγίρη Μαρία, Κρεσπάνη Μαριλένα, Κουρκούτα Λαμπρινή. Υπερταση και σωματικο βαρος. 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 27- 30 Σεπτεμβρίου 2021
- 58) Γεωργούδη Κατερίνα, Μπάλιου Βάια, Κουρκούτα Λαμπρινή. Κακοηθης αρτηριακη υπερταση. 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 27- 30 Σεπτεμβρίου 2021
- 59) Ηλιάδης Χρήστος, Μπούντας Δημήτριος, Κουρκούτα Λαμπρινή. Γενικες αρχες ακτινοπροστασιας στην πυρηνικη ιατρικη. 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 27- 30 Σεπτεμβρίου 2021
- 60) Ηλιάδης Χρήστος, Μάντζαρης Δημήτριος, Κουρκούτα Λαμπρινή. Οπτικο συνδρομο υπολογιστων. 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 27- 30 Σεπτεμβρίου 2021
- 61) Ουζουνάκης Πέτρος, Κουρκούτα Βασιλική, Κουρκούτα Λαμπρινή. Η αντιμετωση του καρκινου με εμβολιασμο. 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 27- 30 Σεπτεμβρίου 2021

- 62) Ουζουνάκης Πέτρος, Κουρκούτα Βασιλική, Κουρκούτα Λαμπρινή. Η αντιμετώπιση του καρκίνου με εμβολιασμό. 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 27- 30 Σεπτεμβρίου 2021
- 63) Πακάς Σωτήριος, Ιντρίζ Αλί Τζαν, Κουρκούτα Λαμπρινή. Προληψη σχολικού εκφοβισμού. 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 27- 30 Σεπτεμβρίου 2021
- 64) Κουκουρίκος Κων/νος, Τσαλογλίδου Αρετή, Κουρκούτα Λαμπρινή. Ασυμπτωματική λοίμωξη με COVID -19. 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 27- 30 Σεπτεμβρίου 2021
- 65) Τσαλογλίδου Αρετή, Λεονταρίδου Ιωάννα, Κουρκούτα Λαμπρινή. Ο ρολος της διατροφής στην αντιμετώπιση των αυτοάνοσων νοσημάτων. 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 27- 30 Σεπτεμβρίου 2021
- 66) Τσαλογλίδου Αρετή, Κουκουρίκος Κωνσταντίνος, Κουρκούτα Λαμπρινή. Η επίδραση της παχυσαρκίας στο αναπνευστικό σύστημα. 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 27- 30 Σεπτεμβρίου 2021
- 67) Φραντζανά Αικατερίνη, Ουζουνάκης Πέτρος, Κουρκούτα Λαμπρινή. Ασβεστιο - βιταμίνη d & ρευματοειδής αρθριτιδα. 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 27- 30 Σεπτεμβρίου 2021
- 68) Ηλιάδης Χρήστος, Mihalache Anca, Κουρκούτα Λαμπρινή. Διαφορική διαγνώση της ρευματοειδούς αρθριτιδας. 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 27- 30 Σεπτεμβρίου 2021
- 69) Ηλιάδης Χρήστος, Κουρκούτα Λαμπρινή, Δουμάς Αργύριος. Συστήματα διαχείρισης ποιότητας στα τμήματα πυρηνικής ιατρικής. 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 27- 30 Σεπτεμβρίου 2021
- 70) Κουρκούτα Λαμπρινή. Υποβοηθούμενη αυτοκτονία. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 71) Kourkouta Lambrini, Aysegül Yildirim Kartanoğlu, Koukourikos Konstantinos. The medical confidentiality of the mentally patients. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 72) Kourkouta Lambrini, Aysegül Yildirim Kartanoğlu, Tsaloglidou Areti. Cluster headache. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 73) Κουρκούτα Λαμπρινή, Φραδέλος Ευάγγελος, Παπαθανασίου Ιωάννα. Το ιατρικό απορρητό των οροθετικών ασθενών. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 74) Κουρκούτα Λ., Αμπραχίμ Σ.Ε., Ουζουνάκης Π. Ομάδα θεραπείας διαβητικού ποδιού. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 75) Κουρκούτα Λαμπρινή, Γεωργούδη Αικατερίνη, Παπαεμμανουήλ Αγάπη. Καρκίνος μαστού και μαστογραφία. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 76) Κουρκούτα Λαμπρινή, Mihalache Anca, Ηλιάδης Χρήστος. Συμπτώματα νεφραγγειακής υπέρτασης. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020. (E-poster)
- 77) Κουρκούτα Λαμπρινή, Μανούκα Αικατερίνη, Παναγιωτοπούλου Κωνσταντίνα. Θεραπεία χρόνιας φλεβικής ανεπάρκειας. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020. (E-poster)
- 78) Κουρκούτα Λαμπρινή, Καρυώτη Αικατερίνη, Λεονταρίδου Ιωάννα. Ηθικά ζητήματα στην πλαστική - αισθητική χειρουργική. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020. (E-poster)

- 79) Κουρκούτα Λαμπρινή, Καντζίδου Δήμητρα, Προδρομίδης Κώστας. Θεολογική προσέγγιση της αισθητικής χειρουργικής. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020. (E-poster)
- 80) Κουρκούτα Λαμπρινή, Βακιάνη Δήμητρα, Ηλιάδης Χρήστος. Αιμορροφιλία Β: Η βασιλική ασθένεια. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 81) Κουρκούτα Λαμπρινή, Χριστάρα- Παπαδοπούλου Αλεξάνδρα, Τσαλογλίδου Αρετή. Άσκηση και υπερταση. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 82) Κουρκούτα Λαμπρινή, Αθανασιάδου Ελένη, Κρεσπάνη Μαρινέλα. Ο ρολος του νοσηλευτή στο πρόγραμμα «Βοήθεια στο σπίτι». 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 83) Κουρκούτα Λαμπρινή, Μπάλιου Βάια, Γεωργούδη Αικατερίνη. Καρδια και άσκηση. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 84) Φραντζανά Αικατερίνη, Ηλιάδης Χρήστος, Κουρκούτα Λαμπρινή. Παραγοντες που ευνοουν την αναπτυξη των κίρσων. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 85) Πλατή Παναγιώτα, Προκοπίου Ευανθία, Κουρκούτα Λαμπρινή. Ιστορική ανδρομή της σχολικής νοσηλευτικής. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 86) Ταχτσόγλου Κυριακή, Ηλιάδης Χρήστος, Κουρκούτα Λαμπρινή. Μέτρα προφυλαξής των εργαζομένων του τμήματος αποστείρωσης σε βιολογικούς παραγοντες. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020.
- 87) Ηλιάδης Χρήστος, Λέρα Μαρία, Κουρκούτα Λαμπρινή. Διατροφή παιδιών με οξεία διάρροια. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 88) Τσαλογλίδου Αρετή, Λεονταρίδου Ιωάννα, Κουρκούτα Λαμπρινή. Η επίδραση της θεραπευτικής μαλαξής στο καρδιαγγειακό σύστημα. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 89) Ουζουνάκης Π., Κουρκούτα Β., Κουρκούτα Λ. Ο ρολος του νοσηλευτή στο ιατρικό διαβητικού ποδιού. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 90) Τσιλιγγίρη Μ., Φραντζανά Α., Κουρκούτα Λ. Υπερηχογράφημα καρδιάς εμβρύου. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 91) Κουκουρίκος Κων/νος, Κουρκούτα Λαμπρινή, Τσαλογλίδου Αρετή. Λοιμώδη νοσήματα : εφαρμογή μέτρων πρόληψης της μετάδοσής τους σε νοσοκομεία. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 92) Δημοσθένη Άννα, Παπαθανασίου Ιωάννα, Κουρκούτα Λαμπρινή, Τζαβέλλα Φωτεινή, Παπαγιάννης Δημήτρης, Μάλλη Φωτεινή, Τσάρας Κωνσταντίνος, Φραδέλος Ευάγγελος. Το βίωμα της ανεργίας και οι ψυχοκοινωνικές του επιδράσεις. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020.
- 93) Ουζουνάκης Πέτρος, Αμπραχίμ Σάρα Ελένη, Κουρκούτα Λαμπρινή. Ενδειξεις μεταγγίσεων αίματος. 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Μήλος, 8– 11 Μαΐου 2019
- 94) Ηλιάδης Χρήστος, Κουρκούτα Βασιλική, Κουρκούτα Λαμπρινή. Νοσήματα που μεταδίδονται με μεταγγίση αίματος. 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Μήλος, 8– 11 Μαΐου 2019

- 95) Μανούκα Αικατερίνη, Παναγιωτοπούλου Κωνσταντίνα, Κουρκούτα Λαμπρινή. Μεταγγιση αιματος σε νεογνα. 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Μήλος, 8– 11 Μαΐου 2019
- 96) Μόνιος Αλέξανδρος, Τσιλιγγίρη Μαρία, Κουρκούτα Λαμπρινή. Προληψη τροφικων αλλεργιων στα βρεφη. 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Μήλος, 8– 11 Μαΐου 2019
- 97) Ταχτσόγλου Κυριακή, Ηλιάδης Χρήστος, Κουρκούτα Λαμπρινή. Επιπλοκες σπονδυλοδεσιαις. 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Μήλος, 8– 11 Μαΐου 2019
- 98) Λέρα Μαρία, Ηλιάδης Χρήστος, Κουρκούτα Λαμπρινή. Εμβολιασμος βρεφων και παιδιων που ταξιδευουν. 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Μήλος, 8– 11 Μαΐου 2019
- 99) Στυλιανός Πούλιος, Κυριακή – Δήμητρα Αμπραχίμ, Παρασκευή Κουφοπούλου, Ιωάννης Τριανταφυλλόπουλος, Λαμπρινή Κουρκούτα. Βλαστικα κυτταρα του ομφαλιου λωρου: νεοτερα δεδομενα. 12ο Πανελλήνιο & 11ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό & Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΝΕ. Ρόδος, 8–11 Μαΐου 2019
- 100) Σάρα - Ελένη Αμπραχίμ, Παρασκευή Κουφοπούλου, Ιωάννης Τριανταφυλλόπουλος, Λαμπρινή Κουρκούτα, Αγγελική Μπανούση. Προληψη ιατρογενων λαθων: Ουτοπια ή πραγματικοτητα; 12ο Πανελλήνιο & 11ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό & Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΝΕ. Ρόδος, 8–11 Μαΐου 2019
- 101) Κουρκούτα Λαμπρινή, Γεωργούδη Αικατερίνη, Φραντζανά Αικατερίνη. Η χρησιμοτητα της αυτολογης μεταγγισης. 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Μήλος, 8– 11 Μαΐου 2019
- 102) Κουρκούτα Λαμπρινή, Προκοπίου Ευανθία, Καντζίδου Δήμητρα. Ιατραινες «Αγιες» της Ορθοδοξιας. 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Μήλος, 8– 11 Μαΐου 2019
- 103) Κουρκούτα Λαμπρινή, MacPhail Hera-Helen, Βακαλοπούλου Βασιλική. Εθιμα για τα νεογνα στην Αρχαια Ελλαδα. 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Μήλος, 8– 11 Μαΐου 2019
- 104) Κουρκούτα Λαμπρινή, Πλατή Παναγιώτα,, Καρυώτη Αικατερίνη. Μετρα περιορισμου γεννησεων στην Αρχαια Ελλαδα. 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Μήλος, 8– 11 Μαΐου 2019
- 105) Κουρκούτα Λαμπρινή, Κουκουρίκος Κωνσταντίνος, Τσαλογλίδου Αρετή. Αιμοδοσια και Πληροφορικη. 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Μήλος, 8– 11 Μαΐου 2019
- 106) Κουρκούτα Λαμπρινή, Δοκουτσίδου Ελένη, Παπαεμμανουήλ Αγάπη. Μεταθανατια τεχνητη γονιμοποιηση. 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Μήλος, 8– 11 Μαΐου 2019
- 107) Κουκουρίκος Κων/νος, Κουρκούτα Λαμπρινή, Τσαλογλίδου Αρετή. Η διαλογη (triage) περιστατικων ψυχικης υγειας στο τμημα επειγοντων περιστατικων και ο ρολος του νοσηλευτη. 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Μήλος, 8– 11 Μαΐου 2019
- 108) Λ. Κουρκούτα, Χ. Ηλιάδης, Π. Πλατή, Α. Τσαλογλίδου. Οδηγιες γεννησης υγιων παιδιων στην Αρχαια Ελλαδα. 45ο Ετήσιο Πανελλήνιο Ιατρικό Συνέδριο. Αθήνα, 15- 18 Μαΐου 2019
- 109) Λ. Κουρκούτα, Π. Ουζουνάκης, Κ. Προδρομίδης, Κ. Κουκουρίκος. Η πρακτικη της εκτρωσης στην Αρχαια Ελλαδα. 45ο Ετήσιο Πανελλήνιο Ιατρικό Συνέδριο. Αθήνα, 15- 18 Μαΐου 2019
- 110) Λ. Κουρκούτα. Βιώματα παιδιού κατά τη διάγνωση του σακχαρώδη διαβήτη. 5ο Ετησιο Συνεδριο “Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη. Θεσσαλονίκη, 31/5/2019 – 1/6/2019



- 111) Λ. Κουρκούτα. Νοσηλευτική ηγεσία και ομαδική εργασία. (Ανακοίνωση σε Στρογγυλή Τράπεζα με θέμα:Σύγχρονες προσεγγίσεις στη Νοσηλευτική Διοίκηση). ICONEMA 2019, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος, Thessaloniki, Greece,29th November- 1st December 2019
- 112) Αικατερίνη Φραντζανά, Χρήστος Ηλιάδης, Πέτρος Ουζουνάκης, Λαμπρινή Κουρκούτα. Αντιμετώπιση παραγοντων κινδυνου στο εργασιακο νοσηλευτικο περιβαλλον. 20ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΠΑΣΥΝΟ- ΕΣΥ, Καστοριά 5-8/ 12/ 2019
- 113) Σ- Ε Αμπραχίμ, Α Μπανούση, Π Κουφοπούλου, Λ Κουρκούτα. Πνευμοθωρακας υπο ταση: αναγνωριση & αντιμετωπιση. 11ο Πανελλήνιο & 10ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό 7 Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΝΕ.Λευκάδα, 3–6 Μαΐου 2018.
- 114) Πλατή Π, Βακαλοπούλου Β, Κουρκούτα Λ. Το δημόσιο σύστημα υγείας της Αρχαίας Ελλάδας. 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Κως, 9– 12 Μαΐου 2018
- 115) Ηλιάδης Χ, Γεωργούδη Α, Κουρκούτα Λ. Συμπτώματα Ιλαράς. 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Κως, 9– 12 Μαΐου 2018
- 116) Ηλιάδης Χ, Καραβοκύρη Μ, Κουρκούτα Λ. Χημικά εγκαύματα & Πρώτες Βοήθειες. 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Κως, 9– 12 Μαΐου 2018
- 117) Ηλιάδης Χ, Καρυώτη Α, Κουρκούτα Λ. Αίτια εμφάνισης άγχους στα παιδιά. 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Κως, 9– 12 Μαΐου 2018
- 118) Ηλιάδης Χ, Προκοπίου Ε, Κουρκούτα Λ. Άγιοι της Εκκλησίας και Ιατρική Επιστήμη. 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Κως, 9– 12 Μαΐου 2018
- 119) Ουζουνάκης Π, Κουρκούτα Β, Κουρκούτα Λ. Νεφρολιθίαση και εργαστηριακές εξετάσεις. 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Κως, 9– 12 Μαΐου 2018
- 120) Ουζουνάκης Π, Φραντζανά Α, Κουρκούτα Λ. Αποτύπωση της σχέσης παιδιού-μητέρας χρήση ναρκωτικών. 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Κως, 9– 12 Μαΐου 2018
- 121) Μόνιος Α, Αμπραχίμ Σ– Ε, Κουρκούτα Λ. Αντιμετώπιση των φοβιών στο χώρο του σχολείου– Ο ρόλος του γονέα. 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Κως, 9– 12 Μαΐου 2018
- 122) Τσαλογλίδου Α., Κουκουρίκος Κ, Κουρκούτα Λ. Φροντίδα και αντιμετώπιση παιδιών με συγγενείς καρδιοπάθειες. 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Κως, 9– 12 Μαΐου 2018
- 123) Κουκουρίκος Κ, Τσαλογλίδου Α, Κουρκούτα Λ. Παραβατικότητα των νέων και κατάθλιψη. 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Κως, 9– 12 Μαΐου 2018
- 124) Κουρκούτα Λ, Βαγενά Κ, Παπαεμμανουήλ Α. Μορφές ακμής στους ενήλικες. 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Κως, 9– 12 Μαΐου 2018
- 125) Κουρκούτα Λ, Ηλιάδης Χ, Παπαθανασίου Ι. Αφυδατωμένο δέρμα και πρόσληψη νερού. 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Κως, 9– 12 Μαΐου 2018
- 126) Κουρκούτα Λ, Τσαλογλίδου Α. Κατάθλιψη και αυτοκτονία στους ηλικιωμένους. 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Κως, 9– 12 Μαΐου 2018
- 127) Κουρκούτα Λ., Κουκουρίκος Κ., Ηλιάδης Χ., Ουζουνάκης Π., Τσαλογλίδου Α. Ο επιστήμων και ιατρός Άγιος Λουκάς. 44ο Πανελλήνιο Ιατρικό Συνέδριο, Αθήνα 9-12/5/2018
- 128) Μόνιος Α, Ηλιάδης Χ, Κουρκούτα Λ. Προστασία απο τα Πράϊονς. . Πρόγραμμα-Περιλήψεις, 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Νάξος, 10 – 13 Μαΐου 2017
- 129) Κουρκούτα Λ, Πλατή Π, Βακαλοπούλου Β. Ο ύπνος στην Αρχαία Ελλάδα. 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Νάξος, 10 – 13 Μαΐου 2017
- 130) Κουρκούτα Λ, Ηλιάδης Χ, Μόνιος Α. Αντιμετώπιση γηρατειών Αρχαία Ελλάδα. 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Νάξος, 10 – 13 Μαΐου 2017

- 131) Κουρκούτα Λ, Γεωργούδη Α., Παπαεμμανουήλ Α. Καισαρική τομή και πρόληψη λοιμώξεων. 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Νάξος, 10 – 13 Μαΐου 2017
- 132) Κουρκούτα Λ, Κουκουρίκος Κ, Τσαλογλίδου Α. Αντιμετώπιση ρατσισμού. 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Νάξος, 10 – 13 Μαΐου 2017
- 133) Κουρκούτα Λ, Φραντζανά Α., Αμπραχίμ Σ-Ε. Διατροφικές ανάγκες ασθενών με AIDS/HIV. 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Νάξος, 10 – 13 Μαΐου 2017
- 134) Ουζουνάκης Π, Mihalache Α, Κουρκούτα Λ. Ινομυαλγία και φυσική αποκατάσταση. 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Νάξος, 10 – 13 Μαΐου 2017
- 135) Κουρκούτα Λ, Βαγενά Κ, Τουτσάνη Μ. Κίνδυνοι και οφέλη προγραμματισμένης καισαρικής τομής. 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Νάξος, 10 – 13 Μαΐου 2017
- 136) Ταχτσόγλου Κ, Ηλιάδης Χ, Κουρκούτα Λ. Αντιμετώπιση πολυτραυματία στο χειρουργείο. 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Νάξος, 10 – 13 Μαΐου 2017
- 137) Ηλιάδης Χ, Λέρα Μ, Κουρκούτα Λ. Παράγοντες εμφάνισης αφυδάτωσης σε παιδιατρικούς ασθενείς. 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Νάξος, 10 – 13 Μαΐου 2017
- 138) Ηλιάδης Χ, Ταχτσόγλου Κ, Κουρκούτα Λ. Παράγοντες εμφάνιση γλόμωξης στο χειρουργείο. 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Νάξος, 10 – 13 Μαΐου 2017
- 139) Τσαλογλίδου Α, Κουκουρίκος Κ, Κουρκούτα Λ. Επιδημιολογία των ασθενειών των προσφύγων. 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Νάξος, 10 – 13 Μαΐου 2017
- 140) Κουρκούτα Λ, Προκοπίου Ε. Κλεισιάρης Χ. Εξωσωματική γονιμοποίηση και ηθικοί προβληματισμοί. 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Νάξος, 10 – 13 Μαΐου 2017
- 141) Κουρκούτα Λ, Καρυώτη Α, Παπαθανασίου Ι. Άγχος και δερματικές αλλοιώσεις. 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Νάξος, 10 – 13 Μαΐου 2017
- 142) Κουρκούτα Λ, Λιάπη Δ, Κουρκούτα Β. Η ίαση του υδρωπικού από τον Ιησού. 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Νάξος, 10 – 13 Μαΐου 2017
- 143) Κουκουρίκος Κ, Τσαλογλίδου Α, Κουρκούτα Λ. Εκφραζόμενο συναίσθημα στην ψύχωση. 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Νάξος, 10 – 13 Μαΐου 2017
- 144) Λ. Κουρκούτα, Α. Μονιός, Κ. Κουκουρίκος, Π. Ουζουνάκης, Π. Πλατή, Χ. Ηλιάδης, Α. Καρυώτη, Α. Τσαλογλίδου. Τα ιατρικά θαύματα του Ιησού. 43ο Ετησιο Πανελλήνιο Ιατρικό Συνέδριο. Αθήνα, 10 – 13 Μαΐου 2017
- 145) Σ Ε Αμπραχίμ, Σ Τούλης, Λ. Κουρκούτα. Πνιγμός: πρόληψη και αντιμετώπιση. 10ο Πανελλήνιο & 9ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό 7 Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΝΕ. Ηράκλειο, 27 – 30 Απριλίου 2017
- 146) Ηλιάδης Χ, Φραντζανά Α, Κουρκούτα Λ. Χημειοθεραπεία και όραση. 5ο Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας. Λάρισα 13- 15 Οκτωβρίου 2017
- 147) Ηλιάδης Χ, Φραντζανά Α, Κουρκούτα Λ. Επιπτώσεις της χημειοθεραπείας στην ακοή των παιδιών. 5ο Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας. Λάρισα 13- 15 Οκτωβρίου 2017

**Δημοσιεύσεις ανακοινώσεων(πλήρες κείμενο) σε τόμους πρακτικών Διεθνών συνεδρίων με κριτές**



- 1) Lambrini Kourkouta. COVID - 19 pandemic and domestic violence. BEYKENT 3RD International Health Sciences Research Days Congress. Scientific Programme. Istanbul/Turkey, 22 - 24 September 2021 (Oral P / KEYNOTE SPEAKER)

#### **Δημοσιεύσεις με πλήρες κείμενο σε τόμους Supplement**

- 1) Kourkouta, L., Monios A., Plati P., Ouzounakis P., Mihalache A., Iliadis C. (2016) Elder Abuse. INTERNATIONAL JOURNAL OF HEALTH ADMINISTRATION AND EDUCATION CONGRESS. FULL TEXT PART. Gebze, Turkey in 26-27 March 2, 92- 96
- 2) Monios A., Tsaloglidou A., Koukourikos K., Dimitriadou A., Iliadis Ch., Kourkouta L. (2016) The Effects of Vitamin E and Exercise on Muscle. INTERNATIONAL JOURNAL OF HEALTH ADMINISTRATION AND EDUCATION CONGRESS. FULL TEXT PART. Gebze, Turkey in 26-27 March, 229- 231
- 3) Koukourikos K., A. Tsaloglidou, I. Papathanasiou, L. Kourkouta. (2016) Infertility and Impacts in Mental Health of Couples. INTERNATIONAL JOURNAL OF HEALTH ADMINISTRATION AND EDUCATION CONGRESS. FULL TEXT PART. Gebze, Turkey in 26-27 March, 232- 235
- 4) Kourkouta, L., Tsaloglidou A., Koukourikos K., Kleisariis Ch., Fradelos E., Papathanassiou IV. (2016) Migrants and Public Health. INTERNATIONAL JOURNAL OF HEALTH ADMINISTRATION AND EDUCATION CONGRESS. FULL TEXT PART. Gebze, Turkey in 26-27 March, 237

#### **Δημοσιεύσεις Περιλήψεων σε Αγγλόφωνους τόμους Supplement**

- 1) Foteini Tsalι, Marianna Mantzorou, Stelios Parissopoulos, Christos F. Kleisariis, Lambrini Kourkouta, Theodoula Adamakidou. (2022). Older adults' psychological well-being promotion in home health care. Abstracts of the 18th Congress of the European Geriatric Medicine Society (At: London, 28–30 September 2022). Eur Geriatr Med 13 (Suppl 1), 1–439(S338, P-756), <https://doi.org/10.1007/s41999-022-00711-8>
- 2) Kourkouta L., Frantzana A., Panagopoulou N., Georgoudi A., Baliou Th., Iliadis Ch. Diabetes Mellitus and Cardiomyopathy. 34th World Congress on Heart Diseases. Webinar, July 27-28, 2020. Cardiovascular Diseases & Diagnosis journal: <https://www.hilarispublisher.com/abstract/diabetes-mellitus-and-cardiomyopathy-50575.html>, Pages: 1 – 2, DOI: cdds.2020.8.3
- 3) Tsaloglidou A., Frantzana A., Koukourikos K., Iliadis Ch., Ouzounakis P., Kourkouta L. Anxiety Disorders and Heart Diseases. 34th World Congress on Heart Diseases. Webinar, July 27-28, 2020 Cardiovascular Diseases & Diagnosis journal: <https://www.hilarispublisher.com/abstract/anxiety-disorders-and-heart-diseases-stress-50577.html>, Pages: 1 – 2, DOI: cdds.2020.8.4
- 4) L Kourkouta. The pain over time. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019 International Journal of Caring Sciences April 2019 Supplement 1 Page |19
- 5) A Tsaloglidou, K Koukourikos, L Kourkouta. Communication in Heart Failure. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019. International Journal of Caring Sciences April 2019 Supplement 1 Page |45
- 6) A Frantzana, D Alexiou, L Kourkouta. Antimicrobial Resistance: Future Health Threat. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019. International Journal of Caring Sciences April 2019 Supplement 1 Page |46
- 7) K Koukourikos, L Kourkouta, A Tsaloglidou. Physical health care for patients with mental illness. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019. International Journal of Caring Sciences April 2019 Supplement 1 Page |102
- 8) A Dimitriadou, C Iliadis, L Kourkouta. Greenhouse Gasses and Health. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019. International Journal of Caring Sciences April 2019 Supplement 1 Page |106

- 9) L Kourkouta, K Koukourikos, A Tsaloglidou. Infections and Immigrants. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019. International Journal of Caring Sciences April 2019 Supplement 1 Page |108
- 10) L Kourkouta, A Frantzana, S-E Abrachim. Laryngeal inhalation burns or injuries and their treatment. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019. International Journal of Caring Sciences April 2019 Supplement 1 Page |114
- 11) L Kourkouta, A Georgoudi, E Dokoutsidou. Prevention of urinary tract infections by urinary catheters. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019. International Journal of Caring Sciences April 2019 Supplement 1 Page |129
- 12) M. Tsiligiri, P. Ouzounakis, L. Kourkouta. Food Allergies in Children. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019. International Journal of Caring Sciences April 2019 Supplement 1 Page |148
- 13) L Kourkouta, C Iliadis, I V. Papathanassiou. Child Abuse and Nursing. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019. International Journal of Caring Sciences April 2019 Supplement 1 Page |153
- 14) L Kourkouta, H-H Machpail, A Chatzinikolaou. Women Abuse. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019. International Journal of Caring Sciences April 2019 Supplement 1 Page |152

#### **Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**

- 1) L Kourkouta, A Monios, C Iliadis, P Dalagozi, P Ouzounakis, I. Papathanassiou. The impact of pesticides on health. Euro- Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI-1), Sousse, Tunisia 22- 25 2017
- 2) A Tsaloglidou, K Koukourikos, I. Papathanassiou, D. Koutsochristou, P Dalagozi, L Kourkouta. The effects of Global Warming on Cardio-Reespiratory System. Euro-Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI-1), Sousse, Tunisia 22- 25 2017
- 3) C Iliadis, A Monios, A Tsaloglidou, K Koukourikos, E Georgoudi, L Kourkouta. Poisoning by dangerous gases. Euro- Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI-1), Sousse, Tunisia 22- 25 2017
- 4) P Dalagozi, I Bogiatzis, C Iliadis, A Tsaloglidou, F. Balaura, L Kourkouta. The effects of exposure of health care professionals to volatile anesthetic gases. Euro-Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI-1), Sousse, Tunisia 22- 25 2017
- 5) Kourkouta L., Monios A., Plati P., Ouzounakis P., Mihalache A., Iliadis C. Elder Abuse. . INTERNATIONAL JOURNAL OF HEALTH ADMINISTRATION AND EDUCATION CONGRESS. FULL TEXT PART. Gebze, Turkey in 26-27 March 2016, 92- 96
- 6) Monios A, Tsaloglidou A., Koukourikos K., Dimitriadou A., Iliadis Ch., Kourkouta L. The Effects of Vitamin E and Exercise on Muscle. INTERNATIONAL JOURNAL OF HEALTH ADMINISTRATION AND EDUCATION CONGRESS. FULL TEXT PART. Gebze, Turkey in 26-27 March 2016, 229- 231
- 7) K. Koukourikos, A. Tsaloglidou, I. Papathanasiou, L. Kourkouta. Infertility and Impacts in Mental Health of Couples. INTERNATIONAL JOURNAL OF HEALTH ADMINISTRATION AND EDUCATION CONGRESS. FULL TEXT PART. Gebze, Turkey in 26-27 March 2016, 232- 235
- 8) Kourkouta L., Tsaloglidou A., Koukourikos K., Kleisiaris Ch., Fradelos E., Papathanassiou IV. Migrants and Public Health. INTERNATIONAL JOURNAL OF HEALTH ADMINISTRATION AND EDUCATION CONGRESS. FULL TEXT PART. Gebze, Turkey in 26-27 March 2016, 237- 240

#### **8. Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές**

**9. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά**

- 1) Καραβοκύρη Μ, Καλτσά Ι, Κουρκούτα Λ. Εξετάσεις Προγεννητικού ελέγχου. 5η Επιστημονική Νοσηλευτική Διημερίδα Γενικού Νοσοκομείου Δράμας. 23- 24 Σεπτεμβρίου 2018
- 2) Ουζουνάκης Π., Χατζηνικολάου Αικ., Κουρκούτα Λ. Κινητοποίηση ασθενών στις Μονάδες Εντατικής Θεραπείας. Επιστημονική Νοσηλευτική Διημερίδα: Η Επείγουσα & Εντατική Νοσηλευτική στο σύγχρονο πλαίσιο παροχής φροντίδας. Θεσσαλονίκη 10- 11 Νοεμβρίου 2017
- 3) Ηλιάδης Χ, Φραντζανά Αικ., Κουρκούτα Λ. Θρεπτική υποστήριξη ασθενών στη Μονάδα Εντατικής Θεραπείας. Επιστημονική Νοσηλευτική Διημερίδα: Η Επείγουσα & Εντατική Νοσηλευτική στο σύγχρονο πλαίσιο παροχής φροντίδας. Θεσσαλονίκη 10- 11 Νοεμβρίου 2017
- 4) Κ Τσάρας, Α Κουλαξή, Ε Φραδέλος, Χ Κλεισιάρης, Α Γκουτζουρέλα, Λ Κουρκούτα, Ι Παπαθανασίου. Ψυχική υγεία και στρατηγικές διαχείρισης άγχους μητέρων παιδιών στο φάσμα του αυτισμού: συγκριτική μελέτη. 18ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΠΑΣΥΝΟ - ΕΣΥ. Λάρισα 8- 10 Δεκεμβρίου 2017
- 5) Χ. Κλεισιάρης, Ι. Παπαθανασίου, Ε. Φραδέλος, Λ. Κουρκούτα, Ι. Κορτσιδάκη. Η σημαντικότητα των μη-φαρμακολογικών παρεμβάσεων στα πρώιμα στάδια της άνοιας. 5ο Παγκρήτιο Διεπιστημονικό Συνέδριο νόσου ALZHEIMER και Συναφών Διαταραχών και 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο στην Ενεργό και Υγιή Γήρανση «ΝΟΥΣ ΥΓΙΗΣ». Με διεθνή συμμετοχή. Ηράκλειο Κρήτης, 22-25 Σεπτεμβρίου 2016 (Ε.Α.)
- 6) Ηλιάδης Χ, Φραντζανά Α., Κουρκούτα Λ. Στοματική υγιεινή ηλικιωμένων. 1η Νοσηλευτική Διημερίδα Μακεδονίας – Θράκης «Η Νοσηλευτική στα χρόνια της κρίσης, θεμελιώνοντας προκλήσεις για το μέλλον». Ξάνθη, 4 & 5 Νοεμβρίου 2016
- 7) Κουρκούτα Λ. Ολιστική φροντίδα: Έννοιες & Ορισμοί. 4η Διημερίδα Νοσηλευτικής Υπηρεσίας Ιπποκράτειου ΓΝ Θεσσαλονίκης. Θεσσαλονίκη, 16 & 17 Δεκεμβρίου 2016

**10. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά**

**11. Άλλες εργασίες**

**12. Άλλα (προεδρεία σε στρογγυλά τραπέζια, συνεδρίες)**

- 1) 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Χίος, 18- 21 Μαΐου 2022
  - Προεδρείο στο ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ 14: «Εθελοντισμός στον χώρο της υγείας»
- 2) 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 27- 30 Σεπτεμβρίου 2021
  - Προεδρείο στο ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ [18]: «Πανδημίες: μία διαχρονική προσέγγιση»
  - Προεδρείο στις Ελεύθερες Ανακοινώσεις ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ (4)
- 3) 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020.
  - Προεδρείο στο στρογγυλό τραπέζι [12]: «Βιοηθικά ζητήματα στη ζωή και στον θάνατο»
  - Προεδρείο στα E-POSTERS (AA061-AA120)
- 4) Στρόγγυλο τραπέζι: «Σύγχρονες προσεγγίσεις στη Νοσηλευτική Διοίκηση». ICOHEMA (International Congress on Management of Health & Welfare Units. Thessaloniki Greece, 29th November- 1st December 2019
- 5) International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019

- 6) Επιστημονική Νοσηλευτική Ημερίδα: «Σύγχρονες Προσεγγίσεις Ψυχοογκολογίας στη Νοσηλευτική». ΕΣΝΕ. Θεσσαλονίκη, 7/12/2018.
  - Προεδρείο στη στρογγυλή τράπεζα: «Η εμπειρία της ψυχοκοινωνικής προσέγγισης από δομές και μη κερδοσκοπικές οργανώσεις»
- 7) Επιστημονική Νοσηλευτική Διημερίδα: Η Επείγουσα & Εντατική Νοσηλευτική στο σύγχρονο πλαίσιο παροχής φροντίδας. Θεσσαλονίκη 10- 11 Νοεμβρίου 2017
  - Προεδρείο στο στρογγυλό τραπέζι: «Φροντίδα ασθενών στη ΜΕΘ: Σύγχρονοι Προβληματισμοί»
- 8) 3ο Ετήσιο Συνέδριο “Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη”. Θεσσαλονίκη, 19-21 Μαΐου 2017
  - Προεδρείο στη στρογγυλή τράπεζα: «Πρόληψη στο Σακχαρώδη διαβήτη και τις επιπλοκές του. Ο ρόλος του νοσηλευτή»
- 9) 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Νάξος, 10- 13 Μαΐου 2017
  - Προεδρείο στο στρογγυλό τραπέζι [24 ]: «Ηθική και Νοσηλευτική»
- 10) 5η Επιστημονική Διημερίδα της Νοσηλευτικής Υπηρεσίας του Μποδοσάκειου Νοσοκομείου Πτολεμαΐδας. Πτολεμαΐδα 18-19 Μαρτίου 2016
- 11) 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Ερμούπολη - Σύρος, 11- 14 Μαΐου 2016.
  - Προεδρείο στα στρογγυλά τραπέζια:
    - ο Διαχρονική προσέγγιση νοσημάτων με ψυχοκοινωνικές προεκτάσεις
    - ο Κατ’ οίκο φροντίδα: νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε χρόνιους πάσχοντες
    - ο Πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας & Κοινωνική Νοσηλευτική

### 13. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής Συνεδρίων

#### Ελληνικά

- 1) 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 27- 30 Σεπτεμβρίου 2021
- 2) 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 3) Τομέας Επείγουσας και Εντατικής Νοσηλευτικής, ΕΣΝΕ. Επιστημονική Νοσηλευτική Διημερίδα " Η Επείγουσα και η Εντατική Νοσηλευτική στο σύγχρονο πλαίσιο παροχής φροντίδας", Αμφιθέατρο Ιατρικού Διαβαλκανικού Κέντρου, 10-11 Νοεμβρίου 2017
- 4) 1ο Πολυθεματικό Νοσηλευτικό Συμπόσιο, Αίθουσα Δημοτικού Συμβουλίου, Δημαρχείο Θεσσαλονίκη, 03-04 Νοεμβρίου 2017

#### Διεθνή

- 1) 3rd ICOHEMA (International Congress on Management of Health & Welfare Units. Thessaloniki, 18-20 March 2022 - Meeting : “ Alternative aspects of health care management ” - Round Table: “ Modern approaches to Burn Out Syndrome ”
- 2) BEYKENT 3TH International Health Sciences Research Days Congress. Scientific Programme. Istanbul/Turkey, 22 - 24 September 2021
- 3) International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
- 4) Beykent 1st International Health Sciences Research Days Congress. Istanbul/Turkey, 16-18 June 2019
- 5) ICOHEMA (International Congress on Management of Health & Welfare Units. Thessaloniki Greece, 29th November- 1st December 2019
- 6) 4th International Congress Sanitas Magisterium. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 27-29 April, 2018
- 7) International Liber Cogito Multidisciplinary Science Congress. Istanbul, Turkey, 20- 21 October, 2018

- 8) 3rd International Congress Sanitas Magisterium. Thessaloniki, 2017
- 9) 2nd International Congress Sanitas Magisterium. Gebze/Turkey, 26-27 March 2016

#### 14. Μέλος Συντονιστικής Οργανωτικής Επιτροπής Συνεδρίων

##### Ελληνικά

- 1) 5ο Ετήσιο Συνέδριο "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη. Θεσσαλονίκη, 31/5/2019 – 1/6/2019
- 2) 4ο Ετήσιο Συνέδριο " Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη", Grand Hotel Palace, Θεσσαλονίκη, 4-6 Μαΐου 2018
- 3) 3ο Ετήσιο Συνέδριο «Φροντίδα στο σακχαρώδη διαβήτη». Θεσσαλονίκη, 19-21 Μαΐου 2017
- 4) 2ο Ετήσιο Συνέδριο «Φροντίδα στο σακχαρώδη διαβήτη». Θεσσαλονίκη, 3- 5 Ιουνίου 2016

##### Διεθνή

- 1) 3rd ICOHEMA (International Congress on Management of Health & Welfare Units. Thessaloniki, 18-20 March 2022
- 2) International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019

## Z. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΑΛΛΟΥ ΕΡΓΟΥ

### 1. Ετεροαναφορές (2016-2020)

Έτος	Ετεροαναφορές
<b>2022</b>	<b>385</b>
<b>2021</b>	<b>310</b>
<b>2020</b>	<b>301</b>
<b>2019</b>	<b>283</b>
<b>2018</b>	<b>198</b>
<b>2017</b>	<b>183</b>
<b>Σύνολο</b>	<b>1343</b>
<b>ΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ</b>	<b>1660</b>

Σύμφωνα με το **google scholar**:1567, h-index:17, i10- index:27 [English]  
+ 32, h-index: 3 ,i10-index 1 [Greece]

**Σύνολο: 1599, h-index: 20, i10- index:28**

## 2. Αναφορές του ειδικού/ επιστημονικού τύπου

### 3. Προτεινόμενη βιβλιογραφία σε σειρά μαθημάτων στα Πανεπιστήμια

- 1) LVHN Scholarly Works του Πανεπιστημίου University of South Florida's College of Medicine (Αμερική)
- 2) University of Phoenix. School of Nursing (Αμερική)
- 3) University of Kentucky (Αμερική)
- 4) Valparaiso University (Αμερική)
- 5) University of New Mexico (Αμερική)
- 6) Kristianstad University, School of Health and Society (Αμερική)
- 7) National Institute of Nursing Education PGIMER, Chandigarh, (Ινδία)

### 4. Reviewer σε επιστημονικά περιοδικά - Βιβλιοκρισίες

Αξιολογητής (referee) 30 εργασιών προς δημοσίευση σε 18 Διεθνή επιστημονικά περιοδικά:

- 1) International Journal of Health Administration and Education
- 2) African Journal of Medical and Health Sciences
- 3) Asian Research Journal of Arts & Social Sciences
- 4) F1000Research
- 5) Biotechnology Journal International
- 6) Issues in Biological Sciences and Pharmaceutical Research
- 7) International Research Journal of Medicine and Medical Sciences
- 8) Emerald Publishing
- 9) Journal of Primary Health Care and General Practice
- 10) Journal of Complementary and Alternative Medical Research
- 11) Journal of Healthcare Communications
- 12) International Journal of Manpower
- 13) PLOS ONE
- 14) Gavin Journal of Pharmaceutical and Pharmacological Sciences
- 15) Journal of Pharmacy and Pharmacology (JPP),

- 16) Progress in Health Science
- 17) International Journal of Environmental Research and Public Health (IJERPH)
- 18) Cureus Journal of Medical Science

**5. Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών**

- 1) Journal of Pharmacy and Pharmacology <http://www.davidpublisher.org/Home/Journal/JPP>
- 2) Journal of Healthcare Communications <http://healthcare-communications.imedpub.com/editors.php>
- 3) Gavin Journal of Pharmaceutical and Pharmacological Sciences <http://gavinpublishers.com/pharmaceutical-editorial-board/>
- 4) American Journal of Nursing Science. Guest editor in Published Special Issue “Mental Health Care: Aspects, Challenges and Perspectives”, Volume 4, Issue 2-1, 2015, [www.sciencepublishinggroup.com](http://www.sciencepublishinggroup.com)
- 5) American Journal of Nursing Science <http://www.sciencepublishinggroup.com/j/ajns> 2018; 7(3-1) (GUEST EDITOR)
- 6) Επιστημονικά Χρονικά (Κριτής) <http://www.tzaneio.gr/epistimonika.xronika>

**6. Editor-in-Chief / Αρχισυντάκτης Περιοδικού**

- Journal of Healthcare Communications <http://healthcare-communications.imedpub.com/editors.php>

**7. Προσλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια**

**8. Διπλώματα ευρεσιτεχνίας**

**9. Βραβεία – Διακρίσεις**

- 1) Best Graduate Colloquium Paper “Winner”: Kourkouta L., Koukourikos K., Iliadis Ch., Monios A., Ouzounakis P., Tsaloglidou A. With the title “Memory and Health.” 4th International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium) 27-29 April 2018, Sarajevo/Bosnia & Herzegovina
- 2) Best Research Paper “Winner”: Tsaloglidou A, Koukourikos K, Iliadis C, Kourkouta L. With the title “Poverty and Ill Health: A Bidirectional Relationship”. 2nd International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium) 26-27 March 2016, Gebze/ Turkey.
- 3) Τιμητική παρουσίαση της δημοσίευσης: Kourkouta L., Papathanasiou IV. “Communication in Nursing Practice”, στην ιστοσελίδα του πανεπιστημίου The University of New Mexico. 23rd September 2016. <https://rnbsnonline.unm.edu/articles/importance-of-communication->

**10. Σύνδεση με την Κοινωνία**

- 1) **6/ 6/ 2022**: Συμμετοχή στην τηλεοπτική εκπομπή «Μηχανή του Χρόνου» με θέμα: «Η ιστορία του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού»

## ΠΡΟΤΥΠΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

### Α. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- **Όνοματεπώνυμο:** Θάλεια Μπελλάλη
- **Ίδρυμα / Σχολή / Τμήμα:** ΔΙΠΑΕ/ ΣΕΥ/ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
- **Βαθμίδα:** Καθηγήτρια
- **Γνωστικό Αντικείμενο:** Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας σε Ψυχοτραυματικές Διαταραχές
- **Διεύθυνση:** Ροδοπόλεως 7, Καλαμαριά, 55133, Θεσσαλονίκη
- **Τηλέφωνο:** 2310 439193, 6947-833186
- **Email:** bellalithalia@yahoo.com
- **Προσωπική Σελίδα:**

### Β. ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

- Χειμερινό Εξάμηνο: Παιδιατρική Νοσηλευτική,
- Εαρινό Εξάμηνο: Σεμινάρια/Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας, Αρχές και Μέθοδοι Διδασκαλίας, Χειρουργική Νοσηλευτική, Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας, Νοσηλευτική Φροντίδα Ηλικιωμένων, Νοσηλευτική Διοίκηση / Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας

### Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

#### 1. Προπτυχιακά προγράμματα σπουδών:

##### 2017-2018

##### Χειμερινό εξάμηνο και εαρινό εξάμηνο:

Σεμινάρια/Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας Ζ εξ.	Θ.	3 ωρ/εβδ
Αρχές και Μέθοδοι Διδασκαλίας Ζ εξάμ.	Θ.	3 ωρ/εβδ
Παιδιατρική Νοσηλευτική Ε εξάμ.	Θ.	4ωρ/εβδ
Χειρουργική Νοσηλευτική Δ' εξάμ	Ε	1 ωρ/εβδ
Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας ΣΤ' εξάμ	Θ	4 ωρ/εβδ
Νοσηλευτική Φροντίδα Ηλικιωμένων ΣΤ' εξάμ	Θ	2 ωρ/εβδ
Νοσηλευτική Διοίκηση / Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας ΣΤ' εξάμ	Θ	3 ωρ/εβδ
Σύνολο		10 ωρ/εβδ

#### 2. Προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών:



2022

- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη», Τμήμα Νοσηλευτικής, ΔΙΠΑΕ, Διδασκαλίες σε μάθημα Α' εξαμήνου με τίτλο: "Ψυχολογία στα χρόνια νοσήματα" και "Μεθοδολογία της έρευνας"

2021-2022

- Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ). Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας (ΗΛΕ-48 Τμήμα). Διδακτική ενότητα: Βασικές Αρχές Διοίκησης – Διαχείρισης (Management) Υπηρεσιών Υγείας (ΔΜΥ50). (Επίβλεψη: 5 Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες)

2021-2022:

- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Εφαρμογές της ψυχολογίας στην υγεία»,

2020-2021:

- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη», Τμήμα Νοσηλευτικής, ΔΙΠΑΕ, Διδασκαλίες σε μάθημα Α' εξαμήνου με τίτλο: « Εισαγωγή στην Ψυχολογία της στήριξης ασθενών με Σακχαρώδη Διαβήτη», «Ανακοίνωση δυσάρεστων νέων στο πλαίσιο της χρόνιας ασθένειας», «Βιοσωματική και συμπεριφορική προσαρμογή κατά το στρες. Παρέμβαση σε κρίση», «Συμβουλευτική υποστήριξη και Γνωσιακή ψυχολογική προσέγγιση ατόμων με Σακχαρώδη Διαβήτη», «Σακχαρώδης διαβήτης: μια ψυχαναλυτική προσέγγιση αιτιότητας και θεραπείας», «Η έννοια της Φροντίδας στα χρόνια νοσήματα και στο Σακχαρώδη Διαβήτη: εργαλεία αξιολόγησης», «Επικοινωνία και Διαπροσωπικές σχέσεις με το χρόνιο ασθενή και την οικογένειά του: Τεχνικές Ενεργητικής Ακρόασης. Ανακεφαλαίωση Μαθήματος».
- Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ). Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας (ΗΛΕ-Τμήμα). Διδακτική ενότητα: Βασικές Αρχές Διοίκησης – Διαχείρισης (Management) Υπηρεσιών Υγείας (ΔΜΥ50). (Επίβλεψη: 7 Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες)

2019-2020:

- Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ). Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας (ΗΛΕ-48 Τμήμα). Διδακτική ενότητα: Βασικές Αρχές Διοίκησης – Διαχείρισης (Management) Υπηρεσιών Υγείας (ΔΜΥ50). (Επίβλεψη: 7 Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες)
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ». –ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ-Τμήμα Νοσηλευτικής & Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του ΔΙΠΑΕ. Επιστημονικά Συνυπεύθυνη βασικού μαθήματος κορμού και Διδασκαλία 12 ωρών για το εαρινό εξάμηνο, 15 ώρες για το χειμερινό εξάμηνο και 6 ώρες για το εαρινό του 2020, (3 εξάμηνα) στο μάθημα με τίτλο «Μάνατζμεντ Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας».
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ». –ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ-Τμήμα Νοσηλευτικής & Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του ΔΙΠΑΕ. Επιστημονικά Συνυπεύθυνη βασικού μαθήματος κορμού και Διδασκαλία 15 ωρών για το χειμερινό εξάμηνο, και 3 ώρες για το εαρινό εξάμηνο (δύο εξάμηνα) στο μάθημα με τίτλο «Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων σε Μονάδες Υγείας & Πρόνοιας» (επίβλεψη 5 μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών)
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» (Επανάδρυση ΠΜΣ-8ος ΚΥΚΛΟΣ). Τμήμα Νοσηλευτικής, ΔΙΠΑΕ, Υπεύθυνη διοργάνωσης και αυτοδύναμης διδασκαλίας εξαμηνιαίου μαθήματος α' εξαμήνου «Ψυχολογική προσέγγιση στα χρόνια νοσήματα».
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Ψυχική Υγεία», Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Συνυπεύθυνη διοργάνωσης και διδασκαλία ενοτήτων, μαθήματος επιλογής β' εξαμήνου (26 ώρες) με τίτλο: «Πένθος».

#### 2018-2019:

- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» (7ος ΚΥΚΛΟΣ). Τμήμα Νοσηλευτικής, ΑΤΕΙ Θεσ/νίκης. Υπεύθυνη διοργάνωσης και αυτοδύναμης διδασκαλίας εξαμηνιαίου μαθήματος α' εξαμήνου «Ψυχολογική προσέγγιση στα χρόνια νοσήματα». Επίβλεψη διπλωματικής εργασίας.
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ» Α ΚΥΚΛΟΣ Τμήμα Νοσηλευτικής ΤΕΙ ΚΡΗΤΗΣ Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού και διδασκαλία στο θέμα «Συμπεριφορές υγείας-Προσήλωση στη Θεραπεία».
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΜΟΝΑΔΩΝ ΑΠΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, ΑΤΕΙ Θεσ/νίκης. Επιστημονικά υπεύθυνη και διδασκαλίες σε μάθημα Α' εξαμήνου με τίτλο «Μέθοδοι έρευνας»
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ». Α ΚΥΚΛΟΣ-ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ Τμήμα Νοσηλευτικής & Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του ΔΙΠΑΕ. Διδασκαλία 12 ωρών στο βασικό μάθημα κορμού α' εξαμήνου «Μάνατζμεντ Υπηρεσιών Υγείας» (επίβλεψη 5 μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών)
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ». Β ΚΥΚΛΟΣ- ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, Τμήμα Νοσηλευτικής & Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του ΑΤΕΙ Θεσ/νίκης. Διδασκαλία 12 ωρών στο μάθημα α' εξαμήνου «Μάνατζμεντ Υπηρεσιών Υγείας».
- Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ). Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας (Τμήμα Θεσ/νίκης). Διδακτική ενότητα: Βασικές Αρχές Διοίκησης – Διαχείρισης (Management) Υπηρεσιών Υγείας (ΔΜΥ50). Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών. (Επίβλεψη: 5 Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες)
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, Τμήμα Ιατρικής Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσ/νίκης (ΑΠΘ). Διδασκαλία σε μάθημα Α' εξαμήνου στο ΠΜΣ «Κλινική και Βιομηχανική Φαρμακολογία».

- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Ψυχική Υγεία», (ΔΥΟ ΚΥΚΛΟΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ) από 26 ώρες πλήρης διδασκαλία στον καθένα. Τμήμα Νοσηλευτικής, ΤΕΙ Λάρισας. Συνυπεύθυνη διοργάνωσης και διδασκαλία ενοτήτων (μαζί με την καθηγήτρια του Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ, κ. Δ. Παπαδάτου), μαθήματος επιλογής β' εξαμήνου με τίτλο: «Πένθος».

#### 2017-2018:

- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» (6ος ΚΥΚΛΟΣ). Τμήμα Νοσηλευτικής, ΑΤΕΙ Θεσ/νίκης. Υπεύθυνη διοργάνωσης και αυτοδύναμης διδασκαλίας 1 εξαμηνιαίου μαθήματος α' εξαμήνου «Ψυχολογική προσέγγιση στα χρόνια νοσήματα». Επίβλεψη διπλωματικής εργασίας.
- Μεταπτυχιακό Σεμινάριο με τίτλο «Εφαρμογές στην Ποιοτική Έρευνα». Εταιρεία Νοσηλευτικών Σπουδών και Εργαστήριο Ψυχοπαθολογίας & Νευροψυχολογίας του Τμήματος Νοσηλευτικής, ΕΚΠΑ. Διδασκαλία και Επιστημονική Ευθύνη/συντονισμός με την καθηγήτρια κ. Δ. Παπαδάτου
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, ΝΕΥΡΟΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, ΑΤΕΙ Θεσ/νίκης. Διδασκαλίες σε μάθημα Α' εξαμήνου με τίτλο «Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας στην παροχή Φυσικοθεραπευτικών υπηρεσιών» (ΜΦ106)
- Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ). Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας (Τμήμα Θεσ/νίκης). Διδακτική ενότητα: Βασικές Αρχές Διοίκησης – Διαχείρισης (Management) Υπηρεσιών Υγείας (ΔΜΥ50). Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών. (Επίβλεψη: 6 Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες)
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, Τμήμα Ιατρικής Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσ/νίκης (ΑΠΘ). Διδασκαλία σε μάθημα Α' εξαμήνου στο ΠΜΣ «Κλινική και Βιομηχανική Φαρμακολογία».
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, Τμήμα Ιατρικής Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσ/νίκης (ΑΠΘ). Συντονισμός και διδασκαλία σε μάθημα Α' εξαμήνου με τίτλο «Μεθοδολογία Έρευνας - Ποσοτικές και Ποιοτικές Προσεγγίσεις» στο ΠΜΣ «Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία της βρεφικής και της νηπιακής ηλικίας».
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Ψυχική Υγεία», Τμήμα Νοσηλευτικής, ΤΕΙ Λάρισας. Συνυπεύθυνη διοργάνωσης και διδασκαλία ενοτήτων (μαζί με την καθηγήτρια του Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ, κ. Δ. Παπαδάτου), μαθήματος επιλογής β' εξαμήνου με τίτλο: «Πένθος».

#### 2016-2017:

- Μεταπτυχιακό Σεμινάριο με τίτλο «Εφαρμογές στην Ποιοτική Έρευνα». Εταιρεία Νοσηλευτικών Σπουδών και Εργαστήριο Ψυχοπαθολογίας & Νευροψυχολογίας του Τμήματος Νοσηλευτικής, ΕΚΠΑ. Διδασκαλία και Επιστημονική Ευθύνη/συντονισμός με την καθηγήτρια κ. Δ. Παπαδάτου
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» (5ος ΚΥΚΛΟΣ). Τμήμα Νοσηλευτικής, ΑΤΕΙ Θεσ/νίκης. Υπεύθυνη διοργάνωσης και αυτοδύναμης διδασκαλίας 1 εξαμηνιαίου μαθήματος α' εξαμήνου «Ψυχολογική προσέγγιση στα χρόνια νοσήματα». Επίβλεψη διπλωματικής εργασίας.
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» (5ος ΚΥΚΛΟΣ). Τμήμα Νοσηλευτικής, ΑΤΕΙ Θεσ/νίκης. Επίβλεψη διπλωματικής εργασίας. (Επίβλεψη: 1 Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας)
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, ΑΤΕΙ Θεσ/νίκης. Διδασκαλίες σε μάθημα Α' εξαμήνου με τίτλο «Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας στην παροχή Φυσικοθεραπευτικών υπηρεσιών» (ΜΦ106)
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, ΑΤΕΙ Θεσ/νίκης. Διδασκαλίες σε μάθημα Α' εξαμήνου με τίτλο «Αναπηρία και Προγράμματα Λειτουργικής Αποκατάστασης» (ΜΦ206)

- Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ). Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας (Τμήμα Θεσ/νίκης). Διδακτική ενότητα: Βασικές Αρχές Διοίκησης – Διαχείρισης (Management) Υπηρεσιών Υγείας (ΔΜΥ50). Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών. (Επίβλεψη: 7 Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες)
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, Τμήμα Ιατρικής Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσ/νίκης (ΑΠΘ). Διδασκαλία σε μάθημα Α' εξαμήνου στο ΠΜΣ «Κλινική και Βιομηχανική Φαρμακολογία».
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, Τμήμα Ιατρικής Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσ/νίκης (ΑΠΘ). Συντονισμός και διδασκαλία σε μάθημα Α' εξαμήνου με τίτλο «Μεθοδολογία Έρευνας - Ποσοτικές και Ποιοτικές Προσεγγίσεις» στο ΠΜΣ «Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία της βρεφικής και της νηπιακής ηλικίας».
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Ψυχική Υγεία», Τμήμα Νοσηλευτικής, ΤΕΙ Λάρισας. Συνυπεύθυνη διοργάνωσης και διδασκαλία ενοτήτων (μαζί με την καθηγήτρια του Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ, κ. Δ. Παπαδάτου), μαθήματος επιλογής β' εξαμήνου με τίτλο: «Πένθος».

### 3. Διδασκαλία σε προγράμματα συνεχιζόμενης νοσηλευτικής εκπαίδευσης, προγράμματα νοσηλευτικής ειδικότητας

2018

- Εταιρεία Νοσηλευτικών Σπουδών. Εισηγήσεις στο σεμινάριο «Η τέχνη του Διοικείν: Προηγμένες Εφαρμογές στη Νοσηλευτική» με τίτλο «Ενδυνάμωση και Αυτοφροντίδα: Βιωματικές ασκήσεις» (23.11.2018 έως 24.11.2018).
- Εταιρεία Νοσηλευτικών Σπουδών. Εισηγήσεις στο σεμινάριο «Η τέχνη του Διοικείν: Προηγμένες Εφαρμογές στη Νοσηλευτική» με τίτλο «Διοίκηση με στόχους και Ενδυνάμωση Νοσηλευτών. Βιωματικές ασκήσεις» (7.5.2018).

2017

- Εταιρεία Νοσηλευτικών Σπουδών. Διδασκαλία στο σεμινάριο με τίτλο «Εφαρμογές στην Ποιοτική Έρευνα» (21ώρες). Συντονισμός και επιστημονική ευθύνη μαζί με την κα Παπαδάτου Δ., Καθηγήτρια του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ

2016

- Εταιρεία Νοσηλευτικών Σπουδών. Διδασκαλία στο σεμινάριο με τίτλο «Εισαγωγικές γνώσεις στην Ποιοτική Έρευνα» (30 ώρες). Συντονισμός και επιστημονική ευθύνη μαζί με την κα Παπαδάτου Δ., Καθηγήτρια του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ

#### Δ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- 2020: Μετατροπή της προσωποπαγούς θέσης μέλους Δ.Ε.Π. Καθηγήτριας Α' βαθμίδας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος σε μόνιμη οργανική.
- 2016 έως σήμερα: Καθηγήτρια στο Τμήμα Νοσηλευτικής- ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ-ΔΙΠΑΕ (τέως «Αλεξάνδρειο» Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα – ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης), (ΦΕΚ-418/11-5-2016)

#### Ε. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΈΡΓΑ

1. Ιούνιος 2020- Ιούνιος 2022 (διάρκεια 25 μήνες): «Ψυχοκοινωνική Στήριξη των Ασυνοδευτων Ανηλίκων Προσφύγων που διαμένουν σε δομές φιλοξενίας», «Supporting Unaccompanied Asylum-seeking and Separated Children living in shelters project under the 1st H.F.R.I.». Επιστημονικά Υπεύθυνη: Δανάη Παπαδάτου (Τμήμα Νοσηλευτικής-ΕΚΠΑ) (Μέλος της ερευνητικής ομάδας: Θ. Μπελλάλη). Φορέας Χρηματοδότησης: ΕΛΙΔΕΚ
2. Είναι υπεύθυνη Lead Nurse για όλη την Ελλάδα (Greek National Hub Nurse representative) στο πανευρωπαϊκό δίκτυο παιδιατρικών κλινικών μελετών Conect4children (c4c): <https://conect4children.org>

## ΣΤ. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

### 1. Ξενόγλωσσα επιστημονικά περιοδικά με κριτές

1. Darmi E., Bellali T., Papazoglou E., Karamitri I., Papadatou D. (2016). Caring for an intimate stranger: parenting a child with psychosis. *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing*, 24(4):194-202. (IF: 1,189) (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)
2. Papadatou D., Bellali T., Tselepi K., Giannopoulou I. (2017). Adolescents' trajectory through peer loss after a road traffic accident *Death Studies* 1: 1-8 (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)
3. Bellali Th., Giannopoulou I., Tsourti Z., Malliarou M., Sarafis P., Minasidou., Papadatou D. (2018). Psychometric properties of the Revised Death Attitude Profile (DAP-R) in a Greek sample of nurses. *Journal of Nursing Measurement* 26(2): 264-277 (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)
4. Dardalas I., Pourzitaki C., Manomenidis G., Malliou F., Galanis P., Papazisis G., Kouvelas D., Bellali T. (2019) Predictors of influenza vaccination among elderly: a cross-sectional survey in Greece. *Aging Clinical and Experimental Research* (IF: 2.331) (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)
5. Bellali T, Manomenidis G, Meramveliotaki E, Minasidou E, Galanis P (2019): The impact of anxiety and depression in the quality of life and psychological well-being of Greek hematological cancer patients on chemotherapy, *Psychology, Health & Medicine*, 25(2):201-213 (IF: 1.603) (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)
6. Bellali T, Manomenidis G., Platis Ch., Kourtidou E., Galanis P (2020) Factors associated with emergency department health professionals' attitudes toward family presence during adult resuscitation in Greek hospitals. *Dimensions of Critical Care Nursing* (Accepted for publication 30-1-2020, Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)
7. Karagkounis C., Manomenidis G., Platis Ch., Minasidou E., Bellali T. (2020) The impact of self-efficacy and work engagement on healthcare professionals' proactive behavior. *Health*, 12(4) :305-316. (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)
8. Platis, Ch., Papagiannopoulou, D., Zoulias, E., Pierrakos, G., Bellali, T. (2020) Evaluation of the physicians' empathy by their patients: A study among the population of Evia Island. *International Journal of Caring Sciences*. (Accepted for publication 2020, Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)
9. Bellali T., Manomenidis G., Karamitri, I., Malliarou, M., Igoumenou, A., Bellali, N. (2020) Health-related quality of life of prisoners with diabetes mellitus. *Journal of Forensic and Legal Medicine* (IF: 1.199) (Accepted for publication 28-4-2020, Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)
10. Charalambos, P., Papagiannopoulou, D., Zoulias, E., Pierrakos, G., Bellali, T. (2020) Evaluation of the Physicians' Empathy by their Patients: A Study among the Population of Evia Island, Greece. *International Journal of Caring Sciences*. 13(1):620-625.
11. Kritsotakis G, Andreadaki E, Linardakis M, Manomenidis G, **Bellali T**, Kostagiolas P. Nurses' ehealth literacy and associations with the nursing practice environment. *International Nursing Review* (IF: 2.034) **((Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία))**

12. **Bellali T**, Krini M, Tryphonos A, Manomenidis G, Philippou N. Translation and conceptual cognitive debriefing of the Cypriot Integrated palliative outcome Scale (IPOS-CY) .BMC Palliative Care **(IF: 2.015)** (Submitted)
13. Manomenidis G. Morali E, Galanis P, Kritsotakis G, **Bellali T**. Intention, motivation and empowerment factors associated with seasonal influenza vaccination among healthcare workers. *Journal of Infection Prevention* (Submitted)
14. **Bellali T**, Manomenidis G. Galanis P, Avdimiotis S. Translation and validation of the influenza vaccination acceptance (MoVac-flu) and vaccination advocacy (MovAd) short scales, in a Greek sample of health professionals *Journal of Nursing Measuremen.* **(Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)** (Accepted for publication)
15. Mantziou T,Perdikaris P, Giannakopoulou M,Kaitelidou D, Kassimis J, Katsoulas T,Mihopoulos A, **Bellali T**,Prinari A,; Matziou V. Nurses' Job Satisfaction of ICUs according to their Health and Quality Of Life. *International Nursing Review* **(Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)** (Submitted)
16. G.Papazisis, I.Tsakiridis, A.Ainatzoglou, A.Pappa, Th. Bellali, D. Kouvelas and T. Dagklis. "Prevalence of post-menopausal depression and associated factors. A web-based cross-sectional study in Greece. *Maturitas* 156:12-17 **(Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)**
17. **T. Bellali**, P. Galanis, O. Konstantakopoulou, I. Karagkouni, G. Manomenidis, A. Kasapoglou, N. Kakaletsis, I. Kalliontzakis, T. Kotti, I. Kouzi, T. Laina, M. Papadopoulou, M. Poupouridou, C. Savnououlos, A. Tountopoulou, I. Tsagalas, E. Tsampalas, P. Sourtzi, G. Ntaios, K. Vemmos, P. Gallos, T. Mitropoulos, E. Korompoki\*, D. Kaitelidou\* and O. Siskou equa last authors. Health professional's experiences during stroke care: a focus group study in Greece (Submitted)
18. Papazisis, G., Tsakiridis, I., Apostolopoulou, A., Papaefstathiou, E., **Bellali, T.**, Liozidou, A., Pappa, A., Ainatzoglou, A., Tzitaridou, M., Billis, A., & Dagklis, T. (2022). The Greek translation and validation of the electronic version of the Meno-D rating scale for post-menopausal depression. *Health informatics journal*, 28(1), 14604582221080100. **(Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)**

## 2. Ελληνικά επιστημονικά περιοδικά με κριτές

1. Τσούγγου Γλ., Τζεναλής Α., Μπελλάλη Θ. (2016). Ψυχοκοινωνικές διαστάσεις και ποιότητα ζωής ασθενών με πολλαπλή σκλήρυνση: Ανασκόπηση ποσοτικών και ποιοτικών μελετών για το διάστημα 2000-2015 *Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης* 9(1): 17-29 (Ανασκόπηση)
2. Τζουράκης Π., Καυκιά Θ., Μπελλάλη Θ. (2016). Κατάθλιψη και σχετιζόμενη με την υγεία ποιότητα ζωής ασθενών με σακχαρώδη διαβήτη τύπου II: η περίπτωση του Νομού Σερρών. *Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης* 9(4): 39-48 (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)
3. Ταχτσίδου, Σ., Μπελλάλη, Θ., Αλικάρη, Β., Ρόχα-Χιλ, Α.Π., Τζιαφέρη, Σ., Πανουτσόπουλος, Γ., Σταθούλης, Ι., Ζυγά, Σ. (2016). Η επίδραση της εξάρτησης από την κινητή τηλεφωνία και τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές στον τρόπο ζωής και στα πρότυπα υγείας των φοιτητών Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου». *Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής* 33(3):355-367(Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)
4. Μανομενίδης, Γ., Παναγοπούλου, Ε., Μπελλάλη, Θ. (2016) « Στρατηγικές διαχείρισης του στρες, πριν, κατά και μετά το ωράριο εργασίας του νοσηλευτικού προσωπικού: μια περιγραφική ανασκόπηση». *Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης*. 10(1): 6-12(Ανασκόπηση)
5. Μπελλάλη, Θ., Σαρίδη Μ., Καυκιά, Θ. (2017) «Η αποδελτίωση ενός επιστημονικού περιοδικού». *Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης*. 10(4):3-6 (Άρθρο σύνταξης)
6. Καραγκούνης, Χ., Μπελλάλη, Θ.(2018). «Εφαρμογή των θεωριών παρακίνησης για τη διατύπωση ενός πλαισίου κινήτρων του ιατρικού προσωπικού στην Ελλάδα της κρίσης». *Ελληνικό Περιοδικό Νοσηλευτικής Επιστήμης* 11(2): 19-28. (Ανασκόπηση)



7. Σταυροπούλου, Α., Κελέση, Μ., Κωνσταντακοπούλου, Ο., Καμπά, Ε., Μπελλάλη, Θ., Σίσκου, Ο., Ροβίθης, Μ., Κατελίδου, Δ. (2018). «Πρακτική Βασισμένη σε Ενδείξεις στη Νοσηλευτική». *Νοσηλεία και Έρευνα*. 54:119-131 (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)
8. Μπελλάλη, Θ. (2018). "Η επικοινωνία με τον ασθενή, στις μέρες μας: Αναγκαία ή περιττή κλινική δεξιότητα/πράξη;" *Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης* 11(1):3-6. (Άρθρο σύνταξης)
9. Κωνσταντίνου, Δ., Μηνασίδου, Ε., Γκριζιώτη, Μ., Τσαγκάρη, Χ., Μπελλάλη, Θ. (2018). Διερεύνηση των εργασιακών απαιτήσεων και των πηγών στήριξης των Νοσηλευτών Μονάδων Εντατικής Θεραπείας στα Δημόσια Νοσηλευτήρια της Κύπρου. *Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης* 11(1): 47-60. (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)
10. Μπελλάλη, Θ., Μανομενίδης Γ., Τζουράκης Π., Βογιατζάκη Ε., Πλατής Χ. (2019) Η επίδραση της συναισθηματικής διεργασίας και του εργασιακού εθισμού στην εμφάνιση δευτερογενούς τραυματικού στρες των επαγγελματιών υγείας. *Ελληνικό περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης* 12(4):46-56
11. Μπελλάλη, Θ., Μανομενίδης Γ. (2020) "Ηθικές προκλήσεις και Νέες πρακτικές στην Έρευνα, στο χώρο της υγείας" (Ειδικό Άρθρο), *Νοσηλεία και Έρευνα* 56(1):40-47
12. Καραγκούνης Χ., Μανομενίδης Γ., Πλατής Χ., Μπελλάλη Θ. (2020) «Προσδιοριστικοί παράγοντες για το job crafting, ως προσέγγιση (επανα)σχεδιασμού της εργασίας στο χώρο της υγείας» *Νοσηλεία και Έρευνα* 56(1):21-39
13. Πλατής, Χ., Μάγγου, Χ., Αλικάρη, Β., Θεοφίλου, Π., Δρελιώζη, Α., Μπελλάλη Θ. (2020) "Διερεύνηση των αντιλήψεων των επαγγελματιών υγείας δυο δημόσιων νοσοκομείων σχετικά με την κλινική διακυβέρνηση". *Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής* 37(5):663-670
14. Μαρτάκης, Κ., Μανομενίδης, Γ., Μπελλάλη, Θ. (2020). «Μεταφερσιμότητα διεθνούς γνώσης και εμπειρίας για τη διαχείριση Επειγόντων Περιστατικών χαμηλής επικινδυνότητας, σε εφημερεύοντα κέντρα Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (ΠΦΥ) στην Ελλάδα». *Ελληνικό περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης* 13(4):3-18 (Άρθρο Ειδικού Ενδιαφέροντος)
15. Ποντισίδης Γ., Πλατής, Χ., Γαλάνης, Π., Πολύζος, Ν., Μπελλάλη, Θ. (2021). «Γνώσεις και δεξιότητες Ελλήνων επαγγελματιών υγείας αναφορικά με τη διαλογή (triage) σε τμήματα επειγόντων περιστατικών». *Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής* 38( ):- (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)
16. Καραγκούνης Χ, Μπελλάλη Θ, Μανομενίδης Γ, Λεμονίδου Χ. (2021). Κατάλογοι ελέγχου αξιολόγησης της ποιότητας πρωτογενών και δευτερογενών μελετών στο χώρο της υγείας. *Νοσηλεία και Έρευνα*. 59(1): 68-85 (Γενικό Μεθοδολογικό άρθρο) 59(1): 68-85
17. Μανομενίδης Γ, Τζουράκης Π, Λιαμπούλου Τ, Μπελλάλη Θ. (2021). Παράγοντες που επηρεάζουν την ποιότητα ζωής εξαρτημένων ατόμων που βρίσκονται σε πρόγραμμα υποκατάστασης με τη χρήση μεθαδόνης. *Ελληνικό περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης* 14(2):49-58 (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)
18. Μπελλάλη Θ, Μανομενίδης Γ, Παπαζήσης Γ. Προκλήσεις και Αυτοφροντίδα των Επαγγελματιών Υγείας στην εποχή της πανδημίας COVID-19: μια κριτική ανασκόπηση *Νοσηλεία και Έρευνα*. *Νοσηλεία και Έρευνα*. 58(3):198-211 (Κριτική Ανασκόπηση)
19. Παπαγιάννη Μ., Πλατής Χ., Μπελλάλη Θ., Κυριακάκη Ε. (2022). Μηχανισμός διρεύνησης καταγγελιών στο Εθνικό Σύστημα Υγείας. Κριτική προσέγγιση και προτάσεις βελτίωσης *Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής* 39(1):121-128(Ειδικό Άρθρο)

### 3. Πρακτικά Συνεδρίων με κριτές

#### Διεθνή επιστημονικά Συνέδρια

1. Thalia B., Karamitri I., Papadatou D. (2017) "Organ donor procurement in Greece: How can we reserve the statistics? 18th Congress of the European Society of the European Society of Organ Transplantation. Barcelona
2. Kapsa M., Zaira P., Bellali T. (2018). The experience of parents during their hospitalization in three Greek pediatric intensive care units. 4th PNAE 1-2 August. (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)
3. Pouritzaki C., Dardalas G., Manomenidis G., Malliou F., Papazisis G., Kouvelas D., Bellali T. (2019). Influenza vaccination among the elderly in Greece. European Journal of Clinical Pharmacology. 75(suppl 1): S1-S110(Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)
4. Manomenidis G., Bellali T. (2019) "Legislative Framework and Attitudes of Greek health care professionals, students and general population about organ donation: a synthesis of studies. 5th ELPAT Congress, Krakow (Ανασκόπηση)
5. Bellali T., Manomenidis G. (2019). "Living Donor Kidney Transplantation and psychological assessment of donors- recipients in Greece. 5th ELPAT Congress, Krakow (Ανασκόπηση)
6. Thryphonos A., Bellali T. (2019). "Caregivers Psychological needs at the end of life care for Cypriot Cancer Patients". 16th World Congress of EAPC Berlin, 23-25 May 2019 (proceedings with Impact Factor) (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία).
7. Manomenidis G., Platis C., Pavlidou A., Paschalina N., Bellali T. (2019). 1)The impact of handover on Greek nurses' psychological mood: who benefits the most?" 2)Informing people about chronic and life-threatening diseases: "No news is good news?" 23rd International Nursing Research Conference, Barcelona 20-22 November 2019. (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία).
8. Alexopoulos P., Birbas K., Benetou V., Manomenidis G., Bellali T., Kaitelidou D. (2020) Evaluation of Health Facilities Users' Opinion Regarding Accessibility to the National Health Care System of Greece: A Qualitative Study. 10th Hong Kong International Nursing Forum -3rd Sigma Asia Region Conference (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία).
9. Petros GALANISa, Olympia KONSTANTAKOPOULOUa,1, Iliana KARAGKOUNIa, Paris GALLOSa, Evangelos TSAMPALASb, Maria LYPIRIDOUb, Anastasia GAMVROULAb, Georgios MAVRAGANISc, Efstathios MANIOSc, George NTAIOSd,e, Efstathia KARAGKIOZIE, Haralampos MILIONISf, Chara EVAGGELOUf, Argyro TOUNTOPOULOUg, Ioanna KOUZIG, Sofia VASILOPOULOUg, Athanasios PROTOGEROU h, Stamatina SAMARAh, Christos SAVOPOULOSi, Apostolos I. HATZITOLIOSi, Athina MYROUI, Ioannis KALLIONTZAKISj, Aspasia KOURIDAKIj, Stefanos PAPASTEFANATOSa, George PAPASTEFANATOSk, Kostas VEMMOSd, Panayiota SOUTZLa, Thalia BELLALI\*, Eleni KOROMPOKIC,d\*, Daphne KAITELIDOUa\* and Olga SISKOUa\*\*equal last authors. Assessing Staff's and Stroke Patients' Experiences in 8 Hospitals in Greece: Results from a Prospective Multi-Center Study ("SUN4Patients") 19ου International E-Conference on Informatics, Management and Technology in Healthcare (ICIMTH 2021). (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία) (Submitted)

#### Εθνικά επιστημονικά Συνέδρια

1. Τζουράκης Π., Μπελλάλη Θ. (2016). « Η επίδραση της κατάθλιψης στη σχετιζόμενη με την υγεία ποιότητα ζωής των ασθενών με σακχαρώδη διαβήτη τύπου ΙΙ. 26ο Ιατρικό Συνέδριο Ενόπλων Δυνάμεων. Θεσσαλονίκη(Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)



2. Τζουράκης Π., Μπελλάλη Θ. (2016). «Παράγοντες που επηρεάζουν την ποιότητα ζωής ασθενών με δαιβήτη τύπου 2: Η περίπτωση του νομού Σερρών». 30ο Επετειακό Συνέδριο ΔΕΒΕ (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)
3. Χαλκίδη Ε., Μπελλάλη Θ, Γκριζιώτη Μ., Μαστροκόστας Α. (2016). Διερεύνηση των αναγκών και της ικανοποίησης της οικογένειας ασθενών που νοσηλεύονται σε ΜΕΘ. 26ο Ιατρικό Συνέδριο Ενόπλων Δυνάμεων. Θεσσαλονίκη(Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)
4. Μπελλάλη Ν., Μαλλιάρου Μ., Παυλίδου Α., Καφέτσιος Κ., Μπελλάλη Θ. (2016). Η σχετιζόμενη με την υγεία ποιότητα ζωής των κρατουμένων με σακχαρώδη διαβήτη στην Ελλάδα. 26ο Ιατρικό Συνέδριο Ενόπλων Δυνάμεων. Θεσσαλονίκη(Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)
5. Παυλίδου Α, Μπελλάλη Ν., Μπελλάλη Θ. (2016). Η επίδραση του θορύβου στους ασθενείς που νοσηλεύονται σε ΜΕΘ και τους επαγγελματίες υγείας. 26ο Ιατρικό Συνέδριο Ενόπλων Δυνάμεων. Θεσσαλονίκη. (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)
6. Μανομενίδης Γ., Βογιατζάκη Ε., Μπελλάλη Θ. (2018) Η έννοια του Δευτερογενούς τραυματικού στρες: Υπάρχει ανάγκη εκπαίδευσης για την παροχή ποιοτικής νοσηλευτικής φροντίδας; 5η Επιστημονική Διημερίδα Νοσηλευτικής Υπηρεσίας Ιπποκράτειου ΓΝΘ. (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία- Βραβείο καλύτερης ερευνητικής εργασίας )
7. Νούνη Α., Τσανάκας Ι., Χατζηαγόρου Ε., Μπελλάλη Θ. (2018) Ποιότητα ζωής επιβάρυνση και στήριξη των γονέων παιδιών με κυστική ίνωση. 5η Επιστημονική Διημερίδα Νοσηλευτικής Υπηρεσίας Ιπποκράτειου ΓΝΘ. (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία- Βραβείο καλύτερης ερευνητικής εργασίας )
8. Μπέης Ε., Μπελλάλη Θ. «Ποιότητα ζωής και διαταραχές του ύπνου ασθενών με σκολίωση ρινικού διαφράγματος πριν και μετά από τη διενέργεια χειρουργείου διαφραγματοπλαστικής» 27ο Ιατρικό Συνέδριο Ενόπλων Δυνάμεων (18-20 Οκτωβρίου 2018, Makedonia Palace Θεσσαλονίκη) (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)
9. Μπάμπη Κ., Μανομενίδης Γ., Μηνασίδου Ε., Μπελλάλη Θ. (2018) Ποιότητα και νοσηλευτική εκπαίδευση στη δημόσια υγεία: Γνώσεις, στάσεις και συμπεριφορά των φοιτητών απέναντι στη δωρεά αίματος και αιμοπεταλίων. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ποιότητας και Εκπαίδευσης στη Δημόσια Υγεία.
10. Μανομενίδης Γ., Μώραλη Ε., Μπελλάλη Θ. (2018) Πρόθεση και κίνητρα Αντιγριπικού Εμβολιασμού ιατρικού και νοσηλευτικού προσωπικού δημόσιων νοσοκομείων. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ποιότητας και Εκπαίδευσης στη Δημόσια Υγεία QUeD2018, Ιωάννινα (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)
11. Παπαστεργιοπούλου Λ., Γαλάνης Π., Δαπόντε Α., Στέφος Θ., Νταφόπουλος Κ., Μεσσήνη Χ., Μπελλάλη Θ. (2018) Διερεύνηση της επίδρασης δημογραφικών, κλινικών και ψυχοκοινωνικών παραγόντων στο άγχος υπογόνιμων γυναικών που υποβάλλονται σε εξωσωματική γονιμοποίηση. 27ο Ιατρικό Συνέδριο Ενόπλων Δυνάμεων, Θεσσαλονίκη. (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)
12. Μανομενίδης Γ., Γαλάνης Π., Κουρτίδου Ε., Μπελλάλη Θ. (2018) Η παρουσία συγγενών κατά την Καρδιοαναπνευστική Αναζωογόνηση σε τμήματα Επειγόντων Περιστατικών εννέα ελληνικών νοσοκομείων: εκπαίδευση και ποιότητα νοσηλευτικής φροντίδας. 24ο Πανελλήνιο Καρδιολογικό Νοσηλευτικό Συνέδριο, Αθήνα. (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία- Βραβείο καλύτερης ερευνητικής εργασίας)
13. Δεληγιάννη Μ., & Μπελλάλη Θ. (2019). Διερεύνηση διατροφικών διαταραχών σε εφήβους με σακχαρώδη διαβήτη τύπου 1. 57ο Πανελλήνιο Παιδιατρικό Συνέδριο, Πάτρα (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)

#### 4. Διαλέξεις σε επιστημονικά Συνέδρια

1. Μπελλάλη Θ. (2022). Εισήγηση με τίτλο: «Ένα Βήμα Πριν την Εξουθένωση: Κόπωση Συμπόνιας και Τραύμα των Νοσηλευτών» 15<sup>ο</sup> Επιστημονικό και Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο Χανιά (Εισήγηση-Στρογγυλό τραπέζι)

2. Μπελλάλη Θ. (2022). Ποιες οι εμπειρίες των επαγγελματιών υγείας και των ασθενών από την ενδονοσοκομειακή φροντίδα. Διαδικτυακή ημερίδα του έργου StrokeUnitsNecessity4Patients (Εισήγηση-Στρογγυλό τραπέζι)
3. Μπελλάλη Θ. (2021). Παιδιατρική ανακουφιστική φροντίδα: το παρόν και το μέλλον στην Ελλάδα. 42η Ενημερωτική Παιδιατρική Διημερίδα και 3η Νοσηλευτική Ημερίδα της Α΄ Παιδιατρικής Κλινικής του Α.Π.Θ(Διάλεξη)
4. Μπελλάλη Θ. (2021). Φροντίζοντας τον ευατό μας: μια πάγια πρόκληση για τους νοσηλευτές 14<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Επιστημονικό και Επαγγελματικό Νοσηλευτικό συνέδριο (Εισήγηση-Στρογγυλό τραπέζι)
5. Μπελλάλη Θ. (2020). Η Διεπιστημονικότητα στο χώρο της υγείας: θεωρίες και εμπειρίες (Διάλεξη ειδικού ενδιαφέροντος)
6. Μπελλάλη Θ. (2019). Τα «γιατί» και τα «Πώς» της ενδυνάμωσης και αυτοφροντίδας των νοσηλευτών» Επετειακό Νοσηλευτικό Συνέδριο Νοσοκομείο Παπαγεωργίου Θεσσαλονίκη. (Διάλεξη)
7. Μπελλάλη Θ. (2019). Η «φωτεινή» και «σκοτεινή» πλευρά της ηγεσίας στο χώρο της υγείας: Έννοιες-Ορισμοί-Βιώματα» 1ο Συνέδριο Νοσηλευτικής Υπηρεσίας Ιπποκρατείου Θεσσαλονίκης (Διάλεξη ειδικού ενδιαφέροντος)
8. Τσαρούχα Σ - Μπελλάλη Θ. (2019). Τεχνικές επικοινωνίας –ενδυνάμωσης και αυτοφροντίδας στο χώρο της υγείας : ο ρόλος του ηγέτη. 2η Διημερίδα Νοσηλευτικής υπηρεσίας 424 ΓΣΝΕ(Εισήγηση σε κλινικό φροντιστήριο)
9. Χατζοπούλου Μ. - Μπελλάλη Θ. (2019).Συστήματα οργάνωσης και νοσηλευτικής φροντίδας2η Διημερίδα Νοσηλευτικής υπηρεσίας 424 ΓΣΝΕ(Εισήγηση σε κλινικό φροντιστήριο)
10. Μπελλάλη Θ. (2018).The art of Listening: Η ενεργητική ακρόαση στο χώρο της υγείας. 5η Διημερίδα Νοσοκομείου Θεσσαλονίκης Ιπποκράτειο (Διάλεξη)
11. Μπελλάλη Θ. (2018). Παιχνίδι ρόλου: Η «κακή» πρακτική – Λεκτική και μη λεκτική επικοινωνία με σύντομες ερωτήσεις έλεγχου κατανόησης. Ημερίδα 424 ΓΝΣΕ (Εισήγηση-Στρογγυλό τραπέζι)
12. Μπελλάλη Θ. (2017). Κατάθλιψη και επαγγελματική εξουθένωση-ομοιότητες και διαφορές. Στην Ημερίδα ΣΥΝΟ Καβάλας. (Εισήγηση-Στρογγυλό τραπέζι)

#### **5. Άλλα (προεδρεία σε στρογγυλά τραπέζια, συνεδρίες)**

1. 12-15 Μαΐου 2022 Συντονισμός στρογγυλής τράπεζας με τίτλο «Στρατηγικές Ανάπτυξης Ηγετικών Ρολών: Λήψη Αποφάσεων & Διαχείριση Συγκρούσεων στο πλαίσιο της Οργανωτικής Ιεραρχίας» 15<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Επιστημονικό και Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΝΕ
2. 15-18 Οκτωβρίου 2020 Δωρεά οργάνων μετά από κυκλοφορικό θάνατο. Μια νέα προοπτική στις μεταμοσχεύσειςστην Ελλάδα 15<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Επιστημονικό και Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΝΕ
3. 15-18 Οκτωβρίου 2020 Συντονισμός Διάλεξης με θέμα “Αποτελεσματική διοίκηση στο χώρο της υγείας και αξιοποίηση του κεφαλαίου γνώσης: Οι δύο όψεις ή στο ίδιο νομίσμα». 13ο Πανελλήνιο Επιστημονικό και Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΝΕ
4. 27-8 Φεβρουαρίου 2020 Αντιπρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής 3η Διεπιστημονική Διημερίδα Νοσηλευτικής Υπηρεσίας 424 ΓΣΝΕ, Θεσσαλονίκη
5. 13-15 Δεκεμβρίου 2019 Συντονισμός Διάλεξης με θέμα « Ο εκπαιδευτικός χάρτης της νοσηλευτικής επιστήμης στην Ελλάδα: Πραγματικότητα, προοπτικές και όραμα της Δια βίου εκπαίδευσης.» 1ο Συνέδριο της Νοσηλευτικής Υπηρεσίας ΓΝΘ Ιπποκράτειο
6. 21-23 Φεβρουαρίου 2019 Προεδρείο στη στρογγυλή τράπεζα με θέμα « Η Κλινική καρδιολογία συναντά την επεμβατική». Ελληνική Καρδιολογική Εταιρεία- Πανελλήνια Σεμινάρια Ομάδων Εργασίας

7. 15-16 Φεβρουαρίου 2019 Συντονισμός 2 κλινικών φροντιστηρίων με θέμα «Συστήματα οργάνωσης νοσηλευτικής φροντίδας» και «Τεχνικές επικοινωνίας-ενδυνάμωσης και αυτοφροντίδας στο χώρο της υγείας:ο ρόλος του ηγέτη.2η Δημερίδα Νοσηλευτικής υπηρεσίας 424 ΓΣΝΕ, Θεσσαλονίκη
8. 10-11 Νοεμβρίου 2017 Ειδικός σχολιασμός σε προεδρείο στρογγυλής τράπεζας με θέμα «Η Ψυχική υγεία σε περίοδο αυξημένης έντασης και μαζικών καταστροφών» Δημερίδα Νοσηλευτικής Υπηρεσίας 424 ΓΣΝΕ, Θεσσαλονίκη
9. 29 Απριλίου 2017 Συντονισμός ειδικού φροντιστηρίου με θέμα « Υπάρχουν καλά και κακά επιστημονικά περιοδικά; Επιλέγοντας το σωστό περιοδικό για δημοσίευση». 9ο Πανελλήνιο και 8ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό & Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο, Ένωση Νοσηλευτών Ελλάδος, Καλαμάτα
10. 3-4 Νοεμβρίου 2017 Ειδικός σχολιασμός σε προεδρείο στρογγυλής τράπεζας με θέμα « Η Νοσηλευτική Διοίκηση ως ανθρωποκεντρική προσέγγιση» 1ο Πολυθεματικό Νοσηλευτικό Συμπόσιο, Θεσσαλονίκη
11. 4-5 Νοεμβρίου 2016 Προεδρείο στη στρογγυλή τράπεζα με θέμα «Συνήθη παιδιατρικά νοσηλευτικά θέματα» 2η Δημερίδα ΕΚΠΑ, Ιωάννινα
12. 13 Ιουνίου 2016 Επιστημονικά υπεύθυνη 2 ειδικών φροντιστηρίων με θέμα «Εργαστήριο ποιοτικής έρευνας: τεχνικές της προσωπικής συνέντευξης ως βασικό εργαλείο συλλογής δεδομένων» και «Συγγραφή για δημοσίευση σε επιστημονικό περιοδικό- μετατρέποντας την εργασία σε άρθρο». 1η ημερίδα Νοσηλευτικής υπηρεσίας 424 ΓΣΝΕ
13. 29- 30 Σεπτεμβρίου 2016 Προεδρείο στη στρογγυλή τράπεζα με θέμα «Νευρολογική Νοσηλευτική-Νοσηλευτική Ψυχικής υγείας» 1η Δημερίδα Γ.Ν Παπανικολάου
14. 28 Μαΐου 2016 Συντονισμός 2 κλινικών φροντιστηρίων με θέμα «Συγγραφή για δημοσίευση σε επιστημονικό περιοδικό- Μετατρέποντας την εργασία σε άρθρο» και «Εργαστήριο ποιοτικής έρευνας: Τεχνικές της προσωπικής συνέντευξης ω βασικό εργαλείο συλλογής δεδομένων. 1η Ημερίδα Νοσηλευτικής Υπηρεσίας 424 ΓΣΝΕ, Θεσσαλονίκη
15. 19-22 Μαΐου 2016 Συντονισμός στη στρογγυλή τράπεζα με θέμα «Μη στενοχωριέσαι, μην κλαις, όλα θα πάνε καλά! Στηρίζεις το χρόνιο άρρωστο αποτελεσματικά; Ποιος; Πότε και πώς;» και συντονισμός Ειδικού φροντιστηρίου ««10+1 τρόποι για να αναπτύξετε ή να βελτιώσετε τις ικανότητές σας ως Κριτές σε ένα Επιστημονικό Περιοδικό» 9ο Πανελλήνιο και 8ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό & Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο. (Ένωση Νοσηλευτών Ελλάδας-ΕΝΕ). Καλαμάτα.
16. 11-15 Μαΐου 2016 Πρόσκληση για επίσημο χαιρετισμό στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επείγουσας Προνοσοκομειακής Φροντίδας με διεθνή συμμετοχή + Ελληνοκυπριακό Συμπόσιο Αναζωογόνησης
17. 3-5 Νοεμβρίου 2016 Συντονισμός 2 ομιλιών στρογγυλού τραπέζιού στο θέμα Νοσηλευτικές παρεμβάσεις υπό το πρίσμα της έρευνας με τίτλο» Συγκριτική μελέτη Βαθμού επαγγελματικής ικανοποίησης νοσηλευτικού προσωπικού 251 ΓΝΑ και «Επαγγελματικό άγχος στο νοσηλευτικό δυναμικό-διασύνδεση με ποιότητα ζωής. Μια συγκριτική μελέτη. 26ο Ιατρικό Συνέδριο Ενοπλων Δυνάμεων. Θεσσαλονίκη

## Ζ. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΑΛΛΟΥ ΕΡΓΟΥ

<b>1.</b>	<b>Ετεροαναφορές</b>	
	2016	53
	2017	45
	2018	78

2019	70
2020	91
2021	103
Σύνολο	440

Σύμφωνα με το google scholar: , h-index: , hi-index:

## 2. Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

- 2016 : 5
- 2017: 2
- 2019: 3
- 2020: 2

## 3. Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών 3 (τρεις)

**2013 έως 2018:** Διευθύντρια Σύνταξης (editor in chief) στο επιστημονικό Περιοδικό "ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ» Ένωση Νοσηλευτών Ελλάδας (ENE).

**2007 έως 2018:** Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του επιστημονικού Περιοδικού "ΝΟΣΗΛΕΙΑ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ" Εταιρεία Νοσηλευτικών Σπουδών

**2018 έως σήμερα:** Σύνδεσμος με τη διεθνή Ακαδημία Εκδοτών Νοσηλευτικής ΙΝΑΝΕ group του επιστημονικού Περιοδικού "ΝΟΣΗΛΕΙΑ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ" Εταιρεία Νοσηλευτικών Σπουδών

## 4. Βραβεία – Διακρίσεις

- Μανομενίδης Γ., Γαλάνης Π., Κουρτίδου Ε., Μπελλάλη Θ. (2018) Η παρουσία συγγενών κατά την Καρδιοαναπνευστική Αναζωογόνηση σε τμήματα Επειγόντων Περιστατικών εννέα ελληνικών νοσοκομείων: εκπαίδευση και ποιότητα νοσηλευτικής φροντίδας. 24ο Πανελλήνιο Καρδιολογικό Νοσηλευτικό Συνέδριο, Αθήνα. (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία- Βραβείο καλύτερης ερευνητικής εργασίας)
- Μανομενίδης Γ., Βογιατζάκη Ε., Μπελλάλη Θ. (2018) Η έννοια του Δευτερογενούς τραυματικού στρες: Υπάρχει ανάγκη εκπαίδευσης για την παροχή ποιοτικής νοσηλευτικής φροντίδας; 5η Επιστημονική Διημερίδα Νοσηλευτικής Υπηρεσίας Ιπποκράτειου ΓΝΘ. (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία- Βραβείο καλύτερης ερευνητικής εργασίας)
- Καραγκούνης Β., Μανομενίδης Γ., Μπελλάλη Θ. (2019). Ο επανασχεδιασμός της εργασίας (Job crafting) στο χώρο της υγείας: μια συγχρονική μελέτη. 1ο Συνέδριο Νοσηλευτικής Υπηρεσίας Ιπποκράτειου ΓΝΘ. (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία- Βραβείο καλύτερης ερευνητικής εργασίας)

- Μαρτάκης, Κ., Μανομενίδης, Γ., Μπελλάλη, Θ. (2020). «Μεταφορεσιμότητα διεθνούς γνώσης και εμπειρίας για τη διαχείριση Επειγόντων Περιστατικών χαμηλής επικινδυνότητας, σε εφημερεύοντα κέντρα Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (ΠΦΥ) στην Ελλάδα». 13ο Επιστημονικό & Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία- Βραβείο Πρωτότυπης Βιβλιογραφικής Ανασκόπησης)

## ΠΡΟΤΥΠΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

### A. . ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- **Όνοματεπώνυμο:** ΚΑΖΑΚΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ
- **Ίδρυμα / Σχολή / Τμήμα:** ΔΙΠΑΕ/ ΣΕΥ/ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
- **Βαθμίδα:** ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
- **Γνωστικό Αντικείμενο:** ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ - ΣΑΚΧΑΡΩΔΗΣ ΔΙΑΒΗΤΗΣ
- **Διεύθυνση:** Κασσάνδρας & Σιθωνίας, Πυλαία, ΤΚ55535, Θεσσαλονίκη
- **E-mail:** kkazakos@ihu.gr
- **Προσωπική Σελίδα:** <http://www.nurse.teithe.gr/bio/Kazakos.pdf>

### B. ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

- Παθολογία I & II (Θ),
- Φυσιολογία I & II (Θ & Ε),
- Επιδημιολογία, Σακχαρώδης Διαβήτης (Θ)

### Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ (2016-2020)

#### 2. Προπτυχιακό επίπεδο σπουδών

- Διδασκαλία σε προπτυχιακά προγράμματα σπουδών:
- Παθολογία I & II (Θ),
- Φυσιολογία I & II (Θ & Ε),
- Επιδημιολογία, Σακχαρώδης Διαβήτης (Θ)

#### 2. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

- Επιδημιολογία-Παθογένεια του Σακχαρώδη Διαβήτη,
- Μικροαγγειακές και Μακροαγγειακές επιπλοκές του Σακχαρώδη Διαβήτη,
- Φαρμακευτική αγωγή στο Σακχαρώδη Διαβήτη,
- Ινσουλινοθεραπεία-αντλίες ινσουλίνης,
- Εκπαίδευση των ασθενών στο Σακχαρώδη Διαβήτη και στην ινσουλινοθεραπεία,
- Διαβήτη σε ειδικές ομάδες ασθενών,
- Αυτοέλεγχος στο Σακχαρώδη Διαβήτη,
- Αγωγή Υγείας για την πρόληψη στο Σακχαρώδη Διαβήτη,
- Παιδική και εφηβική ηλικία-Σχολείο και Σακχαρώδης Διαβήτη,
- Διατροφική φροντίδα και άσκηση στο Σακχαρώδη Διαβήτη

#### Δ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- 1) 1/1982 έως 1/1983 Επείγοντα περιστατικά - Α΄ Βοήθειες 401 ΓΣΝ Αθήνας.
- 2) 1/1983 έως 8/1983 Βοηθός Αναισθησιολογικού Τμήματος, 424 ΓΣΝΕ Θεσ/νίκης
- 3) 9/1983 έως 8/1984 Ιατρός Κέντρου Κατατάξεως Νεοσυλλέκτων Κιλκίς.
- 4) 9/1984 έως 8/1985 Εσωτερικός Βοηθός (ειδικευόμενος) στην Παθολογία 424 ΓΣΝΕ Θεσσαλονίκης.
- 5) 9/1985 έως 8/1988 Εσωτερικός Βοηθός (ειδικευόμενος) στην Β΄ Παθολογική Πανεπιστημιακή Κλινική Θεσσαλονίκης.
- 6) 1984 έως 1987 Διδακκαλία μαθημάτων νοσηλευτικής, ανατομίας, φυσιολογίας, διατροφής σε τμήματα Νοσηλευτικής και Βρεφονηπιοκομίας σε Εργαστήριο Ελευθέρων Σπουδών.
- 7) 9/1988 έως 1/1989 Επίτιμος Επιμελητής της Παθολογικής Κλινικής STHELIERHOSPITAL Λονδίνου.
- 8) 2/1989 έως 8/1989 Ιατρός Παθολογικής Κλινικής MACCLESFIELDD.G. HOSPITAL Αγγλίας.
- 9) 9/1989 έως 8/1991 Διευθυντής Στρατιωτικού Νοσοκομείου Δράμας (218 ΚΙΧΝΕ)- Διευθυντής Παθολογικής Κλινικής
- 10) 8/1991 έως 7/1993 Ιατρός Ανωτάτης Σχολής Πολέμου και Επιμελητής Παθολογικής Κλινικής 424 ΓΣΝΕ Θεσσαλονίκης
- 11) 11/1999 έως 11/2002 Ελεγκτής ιατρός ΕΛΤΑ στην περιφερειακή διεύθυνση Θεσ/νίκης.
- 12) 8/1993 έως 12/2008 Επιστημονικός Συνεργάτης Διαβητολογικού Κέντρου Α΄ Παθολογικής Κλινικής Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, ΑΧΕΠΑ.
- 13) 12/03/2008 έως 30/12/2013 Επίκουρος Καθηγητής Τμήματος Νοσηλευτικής ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης.
- 14) 31/12/2013 έως 22/11/2017 Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος Νοσηλευτικής ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης.
- 15) 23/11/2017 έως σήμερα Καθηγητής Τμήματος Νοσηλευτικής ΔΙΠΑΕ (Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (πρώην ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης).

#### Ε. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΈΡΓΑ

##### Επιστημονικά Υπεύθυνος / Κύριος Ερευνητής

- 1) Επιστημονικά υπεύθυνος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» (01/03/2012 μέχρι σήμερα).

- 2) Επιστημονικά υπεύθυνος-ερευνητής προγράμματος ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ ΙΙΙ: ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΣΤΑ ΤΕΙ, με τίτλο: «Σακχαρώδης Διαβήτης και Νόσος Αλτσχάιμερ» 01/07/2012 μέχρι 30/06/2015
- 3) Επιστημονικά Υπεύθυνος της πράξης «Continuity of care in Metabolic diseases through modern TECHNOLOGY» ("Συνεχιζόμενη φροντίδα παθήσεων του μεταβολισμού, μέσω μοντέρνας τεχνολογίας-COMETECH)" το οποίο υλοποιείται στο πλαίσιο του Προγράμματος «Διασυνοριακής συνεργασίας Interreg IPA CBC Programme Greece – the former Yugoslav Republic of Macedonia 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από Κοινοτικούς Πόρους και Εθνικούς Πόρους των δύο συμμετεχόντων χωρών. (Έναρξη 02/04/2018-Λήξη 31/3/2021).

### Μέλος ερευνητικής ομάδας

#### ΣΤ. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

##### 1. Βιβλία / Μονογραφίες

##### 3. Επιστημονικά περιοδικά με κριτές

##### 2.1. Ξενόγλωσσα επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- 1) Katsiki N, Tentolouris N, Marakomichelakis G, Richter D, Giannoukas A, Koufaki P, Papanas N; CI-WIN Investigators. Real world data from a multi-centre study on the effects of cilostazol on pain symptoms and walking distance in patients with peripheral arterial disease. BMC Res Notes. 2022 Dec 20;15(1):373. doi: 10.1186/s13104-022-06264-0. PMID: 36536424 (2022)
- 2) Niki Katsiki, Kyriakos Kazakos, Filippos Triposkiadis. Contemporary choice of glucose lowering agents in heart failure patients with type 2 diabetes, Pages 1957-1974 | Received 28 Jun 2022, Accepted 31 Oct 2022, Accepted author version posted online: 02 Nov 2022, Published online: 20 Nov (2022)
- 3) M Lavdaniti, P Charitopoulos, E Vlachou, DA Owens, A Chatzinikolaou, K Kazakos, CN57 Association between glycosylated hemoglobin A1C and symptom severity in lung cancer patients with type 2 diabetes undergoing chemotherapy 2021/9/1 Annals of Oncology, Volume 32, S1276 (2021)
- 4) Maria Lavdaniti, Styliani Michalopoulou, Dimitra-Anna Owens, Eugenia Vlachou and Kyriakos Kazakos, The Impact of Comorbid Diabetes Type 2 on Quality of Life in Cancer Patients Undergoing Chemotherapy, Volume 21, Issue 6, 2021 Published on: 29 July, 2020, Page: [1017 - 1024]/ DOI: 10.2174/1871530320666200729151715 (2021)
- 5) Maria Tzilini, Dimitris Folinas, KyriakosKazakos, Identifying User Requirements for an Integrated E-Health Unit for Diabetes Mellitus, 2021/5/2, Diabetology, Volume 2, Issue 2, Pages,65-76, (2021)
- 6) VasileiosPapaliagkas, Maria Chatzidimitriou, PetrosSkepastianos, MagdaliniKosta-Tsolaki, Mara Gkioka, AthanasiosMousiolis, KyriakosKazakos, Neurophysiological Study of Alzheimer's Disease and Diabetes Mellitus Type 2 Patients 2021, Journal of Advances in Medicine and Medical Research, Volume 33, Issue IKEEART-2021-1645, Pages 10-15 (2021)
- 7) M Lavdaniti, P Charitopoulos, DA Owens, I Chatzi, E Vlachou, A Chatzinikolaou, A Ouzouni, K Kazakos. CN39 Depression and its impact on quality of life in lung cancer patients with comorbid diabetes type 2 Annals of Oncology 31, S1138-S1139, (2020)



- 8) A Karagiozidou, K Kazakos, I Chatzi, E Vlachou, DA Owens, A Ouzouni, A Chatzinikolaou, M Lavdaniti. CN40 The effect of type 2 diabetes on health-related quality of life in colon cancer patients *Annals of Oncology* 31, S1139. (2020)
- 9) Maria Lavdaniti, StylianiMichalopoulou, Dimitra-Anna Owens, Eugenia Vlachou, KyriakosKazakos. The Impact of Comorbid Diabetes Type 2 on Quality of Life in Cancer Patients Undergoing Chemotherapy. *Endocrine, Metabolic & Immune Disorders Drug Targets* (2020)
- 10) Konstantinos Kolokas, TheocharisKoufakis, IakovosAvramidis, SpyridonGerou, Maria Chatzidimitriou, KyriakosKazakos, KalliopiKotsa. Fasting insulin levels correlate with the frequency of hypoglycemic events in people with type 2 diabetes on treatment with sulfonylureas: A pilot study. *Indian Journal of Pharmacology* 52 (1), 44 (2020)
- 11) Pantzartzis, K.A., Manolopoulos, P.P., Paschou, S.A. Kazakos KA, Kotsa K, Goulis D.G. Gestational diabetes mellitus and quality of life during the third trimester of pregnancy <https://doi.org/10.1007/s11136-018-2090-2>, *Qual Life Res*, (2019)
- 12) S Michalopoulou, K Kazakos, Eugenia Vlachou, DA Owens, I Chatzi, I Boutziona, M Lavdaniti. CN102 Assessment of quality of life in patients with cancer and diabetes 2 in Northern Greece. *Annals of Oncology* 30 (Supplement\_5), mdz276. 033. (2019)
- 13) Stavros Liatis, StylianiIraklianiou, KyriakosKazakos, George Mastorakos, Kostas Milios, ZadzallaMouslech, Marina Noutsou, EmmanouilPagkalos, Christos Sampanis, AGREEMENT Investigators. A Greek registry of current type 2 diabetes management, aiming to determine core clinical approaches, patterns and strategies. *BMC endocrine disorders* 19 (1), 39 (2019)
- 14) Konstantia KotsaniVasiliki Antonopoulou Aikaterini KountouriMaria GrammatikiEleni RaptiSpyridon KarrasChristina TrakatelliPanagiotis Tsaklis KiriakosKazakosKalliopiKotsa, *International Journal of Nursing Studies*, Volume 80, April 2018, Pages 29-35 <https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2018.01.003> (2018)
- 15) ApostolinaOuzouni, AssiminaGalli-Tsinopoulou, MD KyriakosKazakos, RN Maria Lavdaniti. Adolescents with diabetes type 1: Psychological and behavioral problems and compliance with treatment *International Journal of Caring Sciences* 12 (2), 1-7. (2019)
- 16) ApostolinaOuzouni, AssiminaGalli-Tsinopoulou, KyriakosKazakos, EvangelosDimopoulos, Angeliki N. Kleisarchaki, KonstantinaMouzaki, Maria Lavdaniti. The Intervention of Parents in Supporting of Diabetes Type 1 in Adolescents DOI: 10.5455/msm.2018.30.98-102 *Mater Sociomed. Jun; 30(2): 98-102*, (2018)
- 17) Sympa, Paraskevi; Vlachou, Eugenia; Kazakos, Kyriakos; Govina, Ourania; Stamatiou, George; Lavdaniti, Maria, *Depression and Self-Efficacy in Patients with Type 2 Diabetes in Northern Greece*, *Endocrine, Metabolic & Immune Disorders-Drug Targets (Formerly Current Drug Targets-Immune, Endocrine & Metabolic Disorders)*, Volume 18, Number 4, July 2018, pp. 371-378(8), DOI: <https://doi.org/10.2174/1871530317666171120154002>, (2018)
- 18) Ouzouni A, Galli-Tsinopoulou A, Kazakos K, Dimopoulos E, Kleisarchaki AN, Mouzaki K, Lavdaniti M. The Intervention of Parents in Supporting of Diabetes Type 1 in Adolescents. *Mater Sociomed. 2018 Jun;30(2):98-102. doi: 10.5455/msm.2018.30.98-102* (2018)
- 19) Akritidou, S., Husted, G., Kazakos, K., & Olesen, K. The effect of using interactive communication tools in adults with type-2 diabetes. *Nursing Reports*, 7(1). <https://doi.org/10.4081/nursrep.2017.6155>, (2017).
- 20) D Stoimenis, ThKaragiannis, A Katsoula, E Athanasiadou, K Kazakos, E Bekiari, Once-weekly dipeptidyl peptidase-4 inhibitors for type 2 diabetes: a systematic review and meta-analysis. *Expert Opinion on Pharmacotherapy*, 18 (9): 843-851, (2017)
- 21) H Georgiadou, ThKafkia, E Minasidou, K Kazakos, A Dimitriadou, A study of the impact of disease burden in quality of life of people with pre-End-Stage and End-Stage Renal Disease. *EllīnikoPeriodikotīsNosīleutikīsEpistīmīs*, Volume 10, Number 3, pp. 30-42(13), (2017)
- 22) Liakopoulou, P., Liakos, A., Vasilakou, D. et al. Fixed ratio combinations of glucagon like peptide 1 receptor agonists with basal insulin: a systematic review and meta-analysis *Endocrine* 56: 485. <https://doi.org/10.1007/s12020-017-1293-6>, (2017)



23) M Tzilini, M Lavdaniti, K Kazakos, The influence of environment to health, Interscientific Health Care, (9):1:p.1-7, (2017)

## 2.2. Ελληνικά επιστημονικά περιοδικά με κριτές

1) ΑΝούρη, Μ Νικοδημοπούλου, Κ Καζάκος, Σ Λιάκος, Σ. Ρουμελιώτης, Διερεύνηση της συσχέτισης σακχαρώδη διαβήτη, κατάθλιψης και άνοιας σε χρόνιους αμμοκαθαιρόμενους ασθενείς. Ελληνικό Περιοδικό Νοσηλευτικής Επιστήμης 11(2):43-50 (2018)

## 2.3. Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

## 2.4. Πρακτικά συνεδρίων με κριτές

### 2.4.1. Δημοσίευση περίληψης σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κριτές

- 1) Kalesis K., Tsekmekidou X., Nikolopoulos V., Batos A., Tajia A., Pappas P., Tsaklis P., Kazakos K., Kotsa K. Vitamin D Effect on Cognitive Function in Elderly Patients with Impaired Fasting Glucose. American Diabetes Association's 77th Scientific Sessions, June 9-13, 2017 in San Diego, California, 2017
- 2) Kotsa K., Batos A., Tsekmekidou X., Kalesis K., Karras S, Tsaklis P., Kazakos K., Zebekakis P. Association of Testosterone and Vitamin D Levels with Metabolic Indices in Elderly Individuals with Impaired Fasting Glucose. American Diabetes Association's 77th Scientific Sessions, June 9-13, 2017 in San Diego, California 2017

### 2.4.2. Δημοσιεύσεις με πλήρες κείμενο σε τόμους πρακτικών συνεδρίων με κριτές

- 1) Φωλίνας Δ., Τζιλίνη Μ., Καζάκος Κ. Ανάλυση απαιτήσεων εφαρμογής τηλεϊατρικής στο Σακχαρώδη Διαβήτη. 5ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 31/5-1/6 2019
- 2) Γυμνοπούλου Κ., Μηνασίδου Ε., Σταφυλίδης Σ., Καζάκος Κ., Κώτσα Κ. Διερεύνηση της συμμόρφωσης στη θεραπευτική αγωγή ατόμων με σακχαρώδη διαβήτη τύπου 2 και των παραγόντων που την επηρεάζουν. 5ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 31/5-1/6 2019
- 3) Β. Μπουγιουκλή, Ε. Φραντζέσκος, Δ. Φωλίνας, Ε. Πάγκαλος, Κ. Καζάκος. Συναισθηματική νοημοσύνη και διατροφική συμπεριφορά ασθενών με σακχαρώδη διαβήτη τύπου 2. 5ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 31/5-1/6 2019
- 4) Μαρμαρά Κ., Καζάκος Κ., Ζιώγα Ε., Κούτρας Χ., Λαβδανίτη Μ. Η διερεύνηση της κόπωσης και της ποιότητας ζωής ατόμων με ΣΔ2. 5ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 31/5-1/6 2019
- 5) Κ. Γαργάνη, Κ. Καζάκος, Α.Τσαλογλίδου, Κ. Κώτσα. Συσχέτιση επιπέδων κορτιζόλης με γλυκαιμική διακύμανση σε μη διαβητικούς ασθενείς που υποβάλλονται σε στεφανιογραφία. 5ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 31/5-1/6 2019
- 6) Α. Γρηγορόπουλος, Γ. Μίνος, Π. Πατεινάκης, Θ. Καυκιά, Δ. Παπαδοπούλου, Κ. Καζάκος. Κλινικά χαρακτηριστικά και έκβαση της οξείας νεφρικής βλάβης (ONB) σε νοσηλευόμενους διαβητικούς και μη διαβητικούς ασθενείς. 5ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 31/5-1/6 2019
- 7) Γιαζιτζόγλου Ε., Καζάκος Κ. Η αντίσταση στην ινσουλίνη σε ασθενείς με αυτοάνοση θυρεοειδίτιδα Hashimoto. 5ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 31/5-1/6 2019

- 8) Θεοφανίδου Σ., Μηνασίδου Ε., Καυκιά Θ., Δεγερμετζόγλου Ν., Καζάκος Κ. Η επίδραση του τύπου αναισθησίας και της χορήγησης προποφόλης και φεντανύλης στην υπεργλυκαιμία και στην έκβαση ασθενών με και χωρίς σακχαρώδη διαβήτη. 5ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 31/5-1/6 2019
- 9) 2018
- 10) Α. Γρηγορόπουλος, Γ. Μίνος, Ε. Μηνασίδου, Θ. Καυκιά, Κ. Καζάκος. Η έκβαση της οξείας νεφρικής βλάβης σε νοσηλευόμενους διαβητικούς και μη διαβητικούς ασθενείς: Συγκριτική μελέτη 51 περιστατικών. 4ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 4-6 Μαΐου 2018
- 11) Κ. Καλέσης, Β. Νικολόπουλος, Ε. Ζαρομυτίδου, Α. Μπάτος, Κ. Καζάκος, Κ. Κώτσα. Η συσχέτιση της βιταμίνης Β12 με τη νοητική λειτουργία σε ηλικιωμένα άτομα με προ-διαβήτη και ομάδα ελέγχου. 4ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 4-6 Μαΐου 2018
- 12) Α. Ρακογιάννη, Α. Γαλλή-Τσινοπούλου, Κ. Καζάκος, Γ. Μίνος. Εφαρμογή του ερωτηματολογίου PALQ (PHYSICALACTIVITYANDLIFESTYLEQUESTIONNAIRE) σε παιδιά και εφήβους με σακχαρώδη διαβήτη τύπου 1. 4ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 4-6 Μαΐου 2018
- 13) Ε. Φραντζέσκος, Β. Μπουγιουκλή, Ε. Πάγκαλος, Κ. Καζάκος. Μεταβολές του καρδιακού ρυθμού σε άτομα με σακχαρώδη διαβήτη και η σχέση με το επίπεδο γλυκαιμικής ρύθμισης. 4ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 4-6 Μαΐου 2018
- 14) Κ. Κολόκας, Ε. Πεϊτσίδου, Χ. Μαζιώτη, Ι. Ανθούλας, Κ. Καζάκος, Μ. Χατζηδημητρίου, Ι. Αβραμίδης, Κ. Κώτσα. Συσχέτιση των επιπέδων ινσουλίνης νηστείας με την επίπτωση της υπογλυκαιμίας σε ασθενείς με σακχαρώδη διαβήτη τύπου 2 που λαμβάνουν σουλφονουλουργίες. 4ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 4-6 Μαΐου 2018
- 15) Χ. Μαζιώτη, Κ. Κολόκας, Κ. Καζάκος, Σ. Ηρακλειανού, Α. Μακίνα, Ι. Ανθούλας, Α. Τσαλογλίδου. Η επίδραση της εκπαίδευσης στην εκτίμηση της γλυκαιμικής ρύθμισης και του λιπιδαιμικού προφίλ μεταξύ Ελλήνων, Αλβανών μεταναστών και Πόντιων παλινοστούτων με ΣΔ 2. 4ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 4-6 Μαΐου 2018
- 16) Ε. Μπαδινάκη, Κ. Καζάκος, Ε. Μηνασίδου, Θ. Καυκιά, Μ. Λαβδανίτη. Αξιολόγηση της κινητικότητας και της ευκινήσιας των αρθρώσεων σε άτομα με ΣΔ 2 και υγιή πληθυσμό. 4ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 4-6 Μαΐου 2018
- 17) Γ. Παρασκευάς, Ν. Γαζής, Δ.Φωλίνας, Μ. Ζαφράκας, Π. Τσακλής, Κ. Καζάκος. Μελέτη της περιορισμένης κινητικότητας των αρθρώσεων (LJM) σε διαβητικούς ασθενείς σε συνάρτηση με τη γλυκαιμική ρύθμιση και τη χρονιότητα της νόσου. 4ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 4-6 Μαΐου 2018
- 18) Β. Τριανταφυλλίδου, Κ. Καζάκος, Γ. Μίνος, Χ. Σαββόπουλος. Επίδραση στατινών ως μονοθεραπεία ή σε σταθερό συνδυασμό υπολιπιδαιμικής αγωγής στα επίπεδα γλυκόζης δυσλιπιδαιμικών ασθενών. 4ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 4-6 Μαΐου 2018
- 19) Δ. Παπαδοπούλου, Κ. Καζάκος, Γ. Μίνος, Κ. Γαργάνη, Π. Τσακλής. Αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο σε διαβητικούς και μη ασθενείς: Σύγκριση και αξιολόγηση κλινικών εκδηλώσεων και έκβαση. 3ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 19-21 Μαΐου 2017

- 20) Δ. Σ. Μελλίδου, Κ. Καζάκος, Κ. Κώτσα, Γ. Μίνος. Μελέτη των πιθανών διαφορών στην αντίληψη του φορτίου της νόσου μεταξύ των ατόμων που πάσχουν από Σακχαρώδη Διαβήτη τύπου 2 και των θεράποντων ιατρών τους. 3ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 19-21 Μαΐου 2017.
- 21) Κ. Καλέσης, Ξ. Τσεκμεκίδου, Α. Μπάτος, Ε. Ζαρομυτίδου, Μ. Γραμματική, Β. Αντωνο-πούλου, Δ. Δριβάκου, Κ. Καζάκος, Κ. Κώτσα. Η συσχέτιση της νοητικής λειτουργίας με τη βιταμίνη D σε πληθυσμό ηλικιωμένων ατόμων με προδιαβήτη και διαβήτη. 3ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 19-21 Μαΐου 2017
- 22) Μ. Μάλαμα, Ι. Κύργιος, Κ. Καζάκος, Π. Τσακλής, Α. Γαλλή-Τσινοπούλου. Εφαρμογή ερωτηματολογίου ευαισθητοποίησης στις υπογλυκαιμίες σε παιδιά σχολικής ηλικίας με Σακχαρώδη Διαβήτη τύπου 1. 3ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 19-21 Μαΐου 2017.
- 23) Ε. Φραντζέσκος, Κ. Καζάκος, Ε. Πάγκαλο. Μεταβλητότητα καρδιακού ρυθμού (HeartRateVariability, HRV) και σχέση της με την παχυσαρκία σε άτομα με Σακχαρώδη Διαβήτη. 3ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 19-21 Μαΐου 2017..
- 24) Α. Σουλίδου, Κ. Καζάκος, Σ. Καλογιάννης, Π. Τσακλής. Εξοικείωση των ασθενών με Σακχαρώδη Διαβήτη τύπου 1 με τη μέθοδο των ισοδύναμων. 3ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 19-21 Μαΐου 2017.
- 25) Π. Περιφάνος, Κ. Καζάκος, Δ. Φωλίνας, Ι. Μόσχος. Υπερανάπτυξη μικροβίων (SIBO) στο λεπτό έντερο σε άτομα με ΣΔ2. 3ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 19-21 Μαΐου 2017.
- 26) Α. Μπάτος, Ξ. Τσεκμεκίδου, Κ. Καλέσης, Κ. Καζάκος, Π. Ζεμπεκάκης, Κ. Κώτσα. Επίπτωση κεντρικής παχυσαρκίας και αντίστασης στη δράση της ινσουλίνης και συσχέτισής τους με τα επίπεδα τεστοστερόνης, σε ηλικιωμένους άνδρες με και χωρίς ΣΔ 2.3ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 19-21 Μαΐου 2017.
- 27) Α. Ουζούνη, Α. Γαλλή-Τσινοπούλου, Κ. Καζάκος, Ε. Δημόπουλος, Μ. Λαβδανίτη. Διερεύνηση της παρέμβασης των γονέων στη διαχείριση του Σακχαρώδη Διαβήτη τύπου 1 σε εφήβους. 3ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 19-21 Μαΐου 2017.
- 28) Ε. Φορμόζη, Δ. Φωλίνας, Π. Τσακλής, Κ. Καζάκος. Συγκριτική μελέτη του άμεσου ιατρικού κόστους αντιμετώπισης της Διαβητικής νεφροπάθειας. 3ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 19-21 Μαΐου 2017.
- 29) Π. Βασιλάκος, Κ. Καζάκος, Κ. Κώτσα, Γ. Μίνος. Ικανοποίηση των ασθενών με ΣΔ 2 από τα τρέχοντα σχήματα εντατικοποίησης της βασικής ινσουλίνης, με την προσθήκη μιας ένεσης γευματικής ινσουλίνης ή με την προσθήκη GLP-1 αγωνιστή ή με 2 ενέσεις ινσουλίνης μίγματος. 3ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 19-21 Μαΐου 2017.

##### **5. Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές**

##### **6. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**

##### **7. Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά**

- 1) Kalliopi Kotsa, Asterios Batos, XanthippiTsekmekidou, Konstantinos Kalesis, Spyridon Karras, Panayiotis Tsaklis, Kyriakos Kazakos, Pantelis Zebekakis Association of testosterone and vitamin D levels with metabolic indices in elderly individuals with impaired fasting glucose, American Diabetes Association Congress (ADA), 66:A532-A532, (2017)
- 2) Konstantinos Kalesis, Xanthi Tsekmekidou, Vaios Nikolopoulos, Asterios Batos, AthanasiaTajia, Petros Pappas, PanagiotisTsaklis, Kyriakos Kazakos, Kalliopi Kotsa, Vitamin D Effect on Cognitive Function in Elderly Patients with Impaired Fasting Glucose, American Diabetes Association Congress (ADA), 66: A203-A204 (2017)

#### **8. Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά**

#### **Z. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΑΛΛΟΥ ΕΡΓΟΥ**

##### **1. Ετεροαναφορές: 572**

##### **2. Αναφορές του ειδικού/ επιστημονικού τύπου**

##### **3. Βιβλιοκρισίες**

##### **4. Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων**

- 1) 35ο Πανελλήνιο Ετήσιο Συνέδριο της Διαβητολογικής Εταιρείας Βόρειας Ελλάδας (Δ.Ε.Β.Ε.) 9-12 Νοεμβρίου 2022, ξενοδοχείο MakedoniaPalace, Θεσσαλονίκη.
- 2) 34ο Πανελλήνιο Ετήσιο Συνέδριο της Διαβητολογικής Εταιρείας Βόρειας Ελλάδας (Δ.Ε.Β.Ε.) 10-14 Νοεμβρίου 2021, ξενοδοχείο MakedoniaPalace, Θεσσαλονίκη.
- 3) 5ο Ετήσιο Συνέδριο "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη", GrandHotelPalace, Θεσσαλονίκη, 31/5-1/6 Μαΐου 2019.
- 4) 4ο Ετήσιο Συνέδριο "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη", GrandHotelPalace, Θεσσαλονίκη, 4-6 Μαΐου 2018.
- 5) 3ο Ετήσιο Συνέδριο "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη", GrandHotelPalace, Θεσσαλονίκη, 19-21 2017.

##### **5. Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών**

- 3 (τρεις)

##### **6. Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια**

##### **7. Διπλώματα ευρεσιτεχνίας**

##### **8. Βραβεία – Διακρίσεις**

- Α.Ψύχα, Μ.Χατζηδημητρίου, Ε.Τσερέπη-Κρίπη, Σ.Μήτκα, Ε.Λυμπεράκη, Χ.Πέτρου, Κ.Καζάκος. Διερεύνηση ανοχής εντεροβακτηριακών σε ασθενείς με Σακχαρώδη Διαβήτη τύπου 2. Poster, P5 στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Τεχνολόγων Ιατρικών Εργαστηρίων, 21-23 Μαΐου 2015, όπου βραβεύθηκε.

#### 11. Τμητικοί τίτλοι

### ΠΡΟΤΥΠΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

#### A. Α. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

**Όνοματεπώνυμο:** Γεώργιος Μίνος

- **Ίδρυμα / Σχολή / Τμήμα:** ΔΙΠΑΕ/ ΣΕΥ / ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
- **Βαθμίδα:** Καθηγητής
- **Γνωστικό Αντικείμενο:** Βιοσυστηματική Βιομετρία
- **Διεύθυνση:** Κολέγιο ΑΝΑΤΟΛΙΑ, Τζών Κέννεντυ 60, Πυλαία, Θεσσαλονίκη
- **Τηλέφωνο:** 2310013830
- **Email:** gminos@ihu.gr
- **Προσωπική Σελίδα:** <http://www.nurse.teithe.gr/bio/Minos.pdf>

#### B. ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

- Χειμερινό Εξάμηνο: Βιολογία, Μικροβιολογία, Βιοστατιστική
- Εαρινό Εξάμηνο: Γενετική, Αρχές Πληροφορικής & Εφαρμογές στην Υγεία, Φαρμακολογία

#### Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ (2018-2022)

##### Προπτυχιακό επίπεδο σπουδών

- (2016-2018) Δύο (2) έτη (4 εξάμηνα) στο Τμήμα Ζωικής Παραγωγής του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης. Απασχόληση ως μόνιμο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή. Διδασκαλία ενός (1) μαθήματος.
- (2016-2019) Τρία (3) έτη (6 εξάμηνα) στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης. Απασχόληση ως μόνιμο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή (2016-2018) και στη συνέχεια στη βαθμίδα του Καθηγητή (2018-2019). Διδασκαλία επτά (7) μαθημάτων.
- (2020-2022) Τρία και μισό (3,5) έτη (7 εξάμηνα) στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος. Απασχόληση ως μόνιμο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στη βαθμίδα του Καθηγητή. Διδασκαλία έξι (6) μαθημάτων.

### Μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών

- Διδασκαλία στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακό Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) του Τμήματος Κτηνιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και του Τμήματος Γεωπονίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων κατά το εαρινό εξάμηνο 2020-2021 με τίτλο “Υδατοκαλλιέργειες - Παθολογικά Προβλήματα Εκτρεφόμενων Υδρόβιων Οργανισμών”.
- Υπεύθυνος διδασκαλίας του μαθήματος “Βιοστατιστική-Πληροφορική της Υγείας” κατά το εαρινό εξάμηνο 2015-16, 2016-17 και 2017-18 στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακό Σπουδών (Π.Μ.Σ.) του Τμήματος Νοσηλευτικής της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας (ΣΕΥΠ) του Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Θεσσαλονίκης (ΑΤΕΙΘ) με τίτλο “Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη”.
- Υπεύθυνος διδασκαλίας του μαθήματος “Βιοστατιστική-Πληροφορική της Υγείας” κατά το χειμερινό εξάμηνο 2020-2021, 2021-2022 και 2022-2023 στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) του Τμήματος Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ) με τίτλο “Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη”.
- Διαλέξεις στα πλαίσια του μαθήματος “Μεθοδολογία έρευνας στις Επιστήμες Υγείας” κατά το εαρινό εξάμηνο 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 και 2022-2023 στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακό Σπουδών (Π.Μ.Σ.) του Τμήματος Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ) με τίτλο “Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη”.
- Διαλέξεις στα πλαίσια του μαθήματος “Επιδημιολογία-Δημόσια Υγεία” στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακό Σπουδών με τίτλο “Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας” που διοργάνωσαν συμπράττοντας το εαρινό εξάμηνο 2018-2019 το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας (ΣΔΟ) και το Τμήμα Νοσηλευτικής της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας (ΣΕΥΠ) του Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Θεσσαλονίκης (ΑΤΕΙΘ).
- Διαλέξεις στα πλαίσια του μαθήματος “Επιδημιολογία-Δημόσια Υγεία” στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακό Σπουδών με τίτλο “Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας” που διοργάνωσαν συμπράττοντας το χειμερινό εξάμηνο 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 και το εαρινό εξάμηνο 2019-20 το Τμήμα Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ & Τουρισμού της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης (ΣΟΔ) και το Τμήμα Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας (ΣΕΥ) του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.
- Διαλέξεις στα πλαίσια του μαθήματος “Βιοστατιστική -Στατιστική & Επεξεργασία Δεδομένων” στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακό Σπουδών με τίτλο “Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας” που διοργάνωσαν συμπράττοντας το εαρινό εξάμηνο 2018-2019 το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας (ΣΔΟ) και το Τμήμα Νοσηλευτικής της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας (ΣΕΥΠ) του Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Θεσσαλονίκης (ΑΤΕΙΘ).
- Διαλέξεις στα πλαίσια του μαθήματος “Βιοστατιστική -Στατιστική & Επεξεργασία Δεδομένων” στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακό Σπουδών με τίτλο “Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας” που διοργάνωσαν συμπράττοντας το χειμερινό εξάμηνο 2019-2020 και το εαρινό εξάμηνο 2019-2020 και 2021-2022

το Τμήμα Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ & Τουρισμού της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης (ΣΟΔ) και το Τμήμα Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας (ΣΕΥ) του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

- Διαλέξεις στα πλαίσια του μαθήματος “TS1.6 ROUV Electric System” στο Ξενόγλωσσο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακό Σπουδών με τίτλο “MSc on Smart Maritime & Surveying Systems” στα πλαίσια του έργου “Surveying & MARiTime internet of thingS EducAtion (SMARTSEA) project” που διοργάνωσε το χειμερινό εξάμηνο 2021-22 το Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.
- Διαλέξεις στα πλαίσια του μαθήματος “Αξιολόγηση Υπηρεσιών και Προσωπικού” στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακό Σπουδών με τίτλο “Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας” που διοργάνωσαν συμπράττοντας το εαρινό εξάμηνο 2022-23 το Τμήμα Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ & Τουρισμού της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης (ΣΟΔ) και το Τμήμα Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας (ΣΕΥ) του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.
- Διαλέξεις στα πλαίσια του μαθήματος “Τηλεϊατρική” στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακό Σπουδών με τίτλο “Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας” που διοργάνωσαν συμπράττοντας το εαρινό εξάμηνο 2022-23 το Τμήμα Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ & Τουρισμού της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης (ΣΟΔ) και το Τμήμα Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας (ΣΕΥ) του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

#### Δ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ (2018-2022)

- 2015-2018 Αναπληρωτής Καθηγητής στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης.
- 2018-2019 Καθηγητής πρώτης βαθμίδας στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης.
- 2020... Καθηγητής πρώτης βαθμίδας στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

#### Ε. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΈΡΓΑ (2018-2022)

##### 4. Επιστημονικά Υπεύθυνος / Κύριος Ερευνητής

##### Επιστημονικά Υπεύθυνος (2018-2022)

- Ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο “Πρακτική Άσκηση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης”. Επιστημονικά Υπεύθυνος: Γεώργιος Μίνος, Φορέας Υλοποίησης: ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης. Χρονική Διάρκεια: 1/10/2017-31/10/2018.
- Ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο “Πρακτική Άσκηση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης”. Επιστημονικά Υπεύθυνος: Γεώργιος Μίνος, Φορέας Υλοποίησης: Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος, Χρονική Διάρκεια: 1/10/2018-31/10/2022.



- Ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο “Χρήση εμποτισμένων δικτύων στην αποφυγή κητωδών στην παράκτια αλιεία» με Κωδικό ΟΠΣ 5030544 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΑΛΙΕΙΑ ΚΑΙ ΘΑΛΑΣΣΑ 2014-2020». Επιστημονικά Υπεύθυνος: Γεώργιος Μίνος, Φορέας Υλοποίησης: Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος, Χρονική Διάρκεια: 12/4/2019 - 3/5/2023.
- Ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο “ENVIRO\_NETS Μείωση του αντίκτυπου της αλιείας των μανωμένων δικτύων στο θαλάσσιο περιβάλλον” με Κωδικό MIS 5068822 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΑΛΙΕΙΑ ΚΑΙ ΘΑΛΑΣΣΑ 2014-2020». Χρηματοδότηση: ΕΣΠΑ 2014-2020, Φορέας Υλοποίησης: ΕΛΚΕ ΔΙΠΑΕ, Χρονική Διάρκεια: 27/11/2020 - 31/10/2023.
- Ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο “Πρακτική Άσκηση του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023” με Κωδικό MIS 5184460. Χρηματοδότηση: ΕΠΑνΕΚ 2014-2020, Φορέας Υλοποίησης: ΕΛΚΕ ΔΙΠΑΕ. Χρονική Διάρκεια: 01/11/2022 – 31/10/2023.

#### Κύριος Ερευνητής (2018-2022)

- Ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο “Καινοτόμες τεχνολογίες για την εξάλειψη της τοξικότητας της αμμωνίας στην αναερόβια ζύμωση με σκοπό την αύξηση της παραγωγικότητας του μεθανίου» με Κωδικό ΟΠΣ 5030310 του Επιχειρησιακού Προγράμματος Ανταγωνιστικότητα, Επιχειρηματικότητα & Καινοτομία (ΕΠΑνΕΚ). Επιστημονικά Υπεύθυνος: Σαμαράς Πέτρος, Φορέας Υλοποίησης: Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος, Χρονική Διάρκεια: 28/6/2019 - 31/12/2019.
- Ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο “Εκπαίδευση σε Τεχνική Επιθεώρηση Υδάτινου Περιβάλλοντος σε διαδίκτυο των πραγμάτων” με ακρωνύμιο “SMARTSEA - Surveying & MARITime internet of thing SEducAtion”, ΕΡΡΚΑ2 – Cooperation for innovation and the exchange of good practices KA, που χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή (ΕΑΧΕΑ) με αριθμό συμβολαίου: 612198-EPP-1-2019-1-ES-EΡΡΚΑ2-KA, Erasmus+ Programme, KnowledgeAlliances με ΚΕ 21001, Επιστημονικά Υπεύθυνος: Κοσμάνης Θεόδωρος, Φορέας Υλοποίησης: Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος, Χρονική Διάρκεια: 18/03/2020 - 31/10/2022.

#### 4. Μέλος ερευνητικής ομάδας

#### ΣΤ. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (2018-2022)

##### 1. Βιβλία / Μονογραφίες ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ (2018-2022)

- Solomon, E., Martin, C., Martin, D. & L. Berg (2021). *Βιολογία*. Γενική Επιμέλεια Ελληνικής έκδοσης: Κατσώρης, Π. Επιμέλεια Επιμέρους Ενοτήτων: Κεχαγιάς, Γ., Μίνος, Γ., Μιχαηλίδης, Θ., Μπράλιου, Γ. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd. 1359 σελ. **ISBN:** 9789925576234. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94644921.



- Helfman, G.S., Collette, B.B., Facey, D.E. & B.W. Bowen (2021). *Ιχθυολογία. Ποικιλότητα και προσαρμογές των ιχθύων*. Γενική Επιμέλεια Ελληνικής έκδοσης: Λεονάρδος, Ι. Επιμέλεια Επιμέρους Έκδοσης: Κατσέλης, Γ., Μίνος, Γ., κ.α. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd. 878 σελ. ISBN: 9789925575336. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86055619.
- Lucas, J.S., Southgate, P.C. & C.S. Tucker (2021). *Υδατοκαλλιέργειες. Καλλιέργεια Υδροβίων Ζώων και Φυκών*. Γενική Επιμέλεια 1<sup>ης</sup> Ελληνικής έκδοσης: Μίνος, Γ. Επιμέλεια Επιμέρους Έκδοσης: Γιάντσης, Ι., Γκάνιας, Κ., Εξαδάκτυλος, Α., Κατσούλης, Κ., Κεχαγιάς, Γ., Κοκκινάκης, Α., Μίνος, Γ., Μπακόπουλος, Β., Ναθαναηλίδης Κ., Χώτος, Γ. Εκδόσεις Κωνσταντάρας, 957 σελ. ISBN: 9789606080562. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94644787.
- Triola, M.M., Triola, F.M. & R. Jason (2021). *Βιοστατιστική των επιστημών Βιολογίας και Υγείας*. Επιμέλεια Έκδοσης: Βοργιάς, Κ., Γιαννάκου, Ο., Δαρδαβέσης, Θ., Δαφνή, Ο., ... Μίνος, Γ., κ.α. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd. ISBN: 9789925576289. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94644937.
- Hall, G. (2021). *Επεξεργασία Αλιευμάτων. Βιωσιμότητα και Νέες Ευκαιρίες*. Συντονισμός Έκδοσης: Μίνος, Γ. Γενική Επιμέλεια Ελληνικής Έκδοσης: Μίνος, Γ. & Ι. Μποζιάρης. Επιμέλεια Επιμέρους Έκδοσης: Κατσούλης, Κ., Μίνος, Γ., Μποζιάρης, Ι., Παρλαπάνη, Φ. Εκδόσεις Κωνσταντάρας, 418 σελ. ISBN: 9789606080753. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 102072016.
- Jobst, E., Panus, P. & M. Kruidering-Hall (2022). *Φαρμακολογία για Φυσικοθεραπευτές και τις Επιστήμες Υγείας*. Επιμέλεια Έκδοσης: Μίνος, Γ., Στριμπάκος, Ν., Ματζάρογλου, Χ., Λύρος, Ε. Εκδόσεις Κωνσταντάρας. ISBN: 9789606802225. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 112698882.

## ΣΥΓΓΡΑΦΗ (2018-2022)

### 2. Επιστημονικά περιοδικά με κριτές (2018-2022)

- Pazartzi, T., Siaperopoulou, S., Gubili, C., Maradidou, S., Loukovitis, D., Chatzispayrou, A., Griffiths, A.M., Minos, G., Imsiridou, A. (2019). High levels of mislabeling in shark meat. Investigating patterns of species utilisation with DNA barcoding in Greek retailers. *Food Control*, 98: 179-186.
- Imsiridou, A., Papapetrou, M., Tilikidis, A., Loukovitis, D., Minos, G., Gouva, E., Chatzopoulos, A., Skoufos, I. & I. Paschos (2019). Can the population structure of three Greek marine species (*Sardina pilchardus*, *Penaeus kerathurus*, *Mullus barbatus*) become a tool for their future characterization as PGI products? *Journal of Nutrition, Food and Lipid Science*, 1: 54-83.
- Imsiridou, A., Karnezi, S. & G. Minos (2019). Comparison of Greek *Sardina pilchardus* haplotypes with those found in the global distribution of the species, for characterization of the Greek populations as Protective Geographic Indication (PGI) products. *Frontiers in Marine Science, Conference Abstract: XVI European Congress of Ichthyology*. doi: 10.3389/conf.fmars.2019.07.00060.
- Mouchlianitis, F.A., Minos, G. & K. Ganias (2020). Timing of oocyte recruitment within the ovulatory cycle of Macedonian shad, *Alosa macedonica*, a batch spawning fish with indeterminate fecundity. *Theriogenology*, 146: 31-38.
- Imsiridou, A., Karnezi, S., Minos, G. & A. Exadactylos (2021). Comparison of European sardine (*Sardina pilchardus*, Walbaum 1792) Greek haplotypes with those found in the global distribution of the species. *Applied Ecology and Environmental Research*, 19(5): 4025-4035.

- Anagnostopoulos, D.A., Parlapani, F.F., Mallouchos, A., Angelidou, A., Syropoulou, F., Minos G. & I.S. Boziaris (2022). Volatile organic compounds and 16S metabarcoding in ice-stored red seabream *Pagrus major*. *Foods*, 11(5), 666.
- Mbazios, G., Rozakis, T., Zaminos, G., Karypidis, S., Minos, G., Papavasileiou, K., Kontadakis, C., Manousis T. & S. Galinou-Mitsoudi (2022). New records and distributional status of marine Mollusca for the Hellenic Seas (by September 2021). *Xenophora Taxonomy*, 35, April 2022.
- Garagouni, M., Avgerinou, G., Minos, G. & K. Ganias (2022). Dolphins don't mind hot sauce: testing the effect of gillnet coating on depredation rates. *Marine Mammal Science*, 38(4): 1691-1698.
- Garagouni, M., Avgerinou, G., Mouchlianitis, F., Minos, G. & K. Ganias (2022). Questionnaire and experimental surveys show that dolphins cause substantial losses to a gillnet fishery in the Eastern Mediterranean. *ICES Journal of Marine Science*, 79(9): 2552-2561.

### 3. Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

### 5. Πρακτικά συνεδρίων με κριτές (2018-2022)

#### ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ (2018-2022)

- Minos, G., Karidas, Th., Imsiridou, A. (2018). Medusivorous fish of the Mediterranean. The occurrence of blackfish, *Centrolophus niger* (GMELIN, 1789) in Thermaikos gulf, North Aegean Sea. Proceedings. Hydromedit 2018, 3rd International Congress on Applied Ichthyology & Aquatic Environment, 8-11 November 2018, Volos, Greece. 495-499.
- Imsiridou, A., Gubili, C., Pazartzi, T., Siaperopoulou, S., Maradidou, S., Chatzispyprou, A., Loukovitis, D. & G. Minos (2018). Detection of mislabeling and endangered species in "galeos" shark meat from Greek markets using DNA barcoding. Programme & Book of Abstracts. 5th FoodIntegrity Conference. Assuring the Integrity of the Food chain. Delivering real word solutions. 14-15 November 2018, Nantes, France. 215-216.
- Imsiridou, A., Papapetrou, M., Alexandros, T., Loukovitis, D., Minos, G., Gouva, E., Chatzopoulos, A., Skoufos, I. & I.Paschos (2018). Population structure of three Greek marine species (*Sardina pilchardus*, *Penaeus kerathurus*, *Mullus barbatus*) as a tool for their future PGI definition. Programme & Book of Abstracts. 5th Food Integrity Conference. Assuring the Integrity of the Food chain. Delivering real word solutions. 14-15 November 2018, Nantes, France. 217-218.
- Imsiridou, A., Karnezi, S. & G. Minos (2019). Comparison of Greek *Sardina pilchardus* haplotypes with those found in the global distribution of the species, for characterization of the Greek populations as Protective Geographic Indication (PGI) products. Programme and Abstracts, European Ichthyological Society, XVI (16th) European Congress of Ichthyology, 2-6 September 2019, Lausanne, Switzerland, 83-85.

- Gubili, C., Chatzispayrou, A., Minos, G., Imsiridou, A. & A.M. Griffiths (2019). High levels of mislabeling in elasmobranch meat products – Investigating species utilisation with DNA barcoding in Mediterranean. Book of Abstracts. 23rd annual conference of European Elasmobranch Association, 16-18 October 2019, Rende, Italy, 107.
- Garagouni, M., Avgerinou, G., Mouchlianitis F.A., Karidas, T., Minos, G., Ganias, K. (2022). Gear damage profile caused by bottlenose dolphin depredation of bottom-set gillnets in the northern Aegean. *4th World Small-Scale Fisheries Congress Series, The Small Scale Fisheries European Congress*, Malta, September 12-14, 2022.
- Garagouni M., Mouchlianitis F., Avgerinou G., Minos G. and Ganias K. (2022). Bottlenose dolphin depredation impacts on the Thermaikos gulf gillnet fishery based on experimental fishing and questionnaire data. *Marine and Inland Waters Research Symposium 2022. Porto Heli, Argolida, Greece, September 16-20, 2022.*

#### ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ (2018-2022)

- Γρηγορόπουλος, Α., Μίνος, Γ., Μηνασίδου, Ε., Καυκιά, Θ. & Κ. Καζάκος (2018). Η έκβαση της οξείας νεφρικής βλάβης σε νοσηλευόμενους διαβητικούς και μη διαβητικούς ασθενείς: συγκριτική μελέτη 51 περιστατικών. 4ο Ετήσιο Συνέδριο “Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη”, 4-6 Μαΐου 2018, Θεσσαλονίκη, 22.
- Ρακογιάννη, Α., Γαλλή-Τσινοπούλου, Α., Καζάκος, Κ. & Γ. Μίνος (2018). Εφαρμογή του ερωτηματολογίου PALQ (PhysicalActivityandLifestyleQuestionnaire) σε παιδιά και εφήβους με σακχαρώδη διαβήτη τύπου 1. 4ο Ετήσιο Συνέδριο “Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη”, 4-6 Μαΐου 2018, Θεσσαλονίκη, 24.
- Τριανταφυλλίδου, Β., Καζάκος, Κ., Μίνος, Γ. & Χ. Σαββόπουλος (2018). Επίδραση στατινών ως μονοθεραπεία η σε σταθερό συνδυασμό υπολιπιδαιμικής αγωγής στα επίπεδα γλυκόζης δυσλιπιδαιμικών ασθενών. 4ο Ετήσιο Συνέδριο “Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη”, 4-6 Μαΐου 2018, Θεσσαλονίκη, 30.
- Μίνος, Γ. & Π. Μουρούτης (2019). Προκαταρκτικά αποτελέσματα μελέτης της ιχθυοπανίδας του χειμαραπόταμου Πορόι Αλμωπίας. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Τεχνολογίας Ζωικής Παραγωγής, 1 Φεβρουαρίου 2019, Θεσσαλονίκη, 67-68.
- Κοκοκύρης, Λ., Μυλωνάς, Κ., Μίνος, Γ. & Κ. Ναθαναηλίδης (2019). Ανάπτυξη αποτελεσματικής ορμονικής θεραπείας για την πρόκληση της ωοτοκίας του χελονιού (*Chelon labrosus*) σε συνθήκες αιχμαλωσίας. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Τεχνολογίας Ζωικής Παραγωγής, 1 Φεβρουαρίου 2019, Θεσσαλονίκη, 151-152.
- Παπαπέτρου, Μ., Ιμσιρίδου, Α., Τηλικίδης, Α., Λουκοβίτης, Δ., Μίνος, Γ., Γκούβα, Ε., Χατζόπουλος, Α., Σκούφος, Ι. & Ι. Πάσχος (2019). Χρήση της πληθυσμιακής δομής τριών Ελληνικών θαλασσίων ειδών (*Sardina pilchardus*, *Penaeus kerathurus*, *Mullus barbatus*) ως εργαλείο για τον μελλοντικό χαρακτηρισμό τους ως προϊόντα ΠΓΕ. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Τεχνολογίας Ζωικής Παραγωγής, 1 Φεβρουαρίου 2019, Θεσσαλονίκη, 159-160.
- Πορφυριάδης, Β., Μίνος, Γ., Μηνασίδου, Ε. & Α. Δημητριάδου (2019). Διερεύνηση των γνώσεων των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με τη διαχείριση του σακχαρώδη διαβήτη. 5ο Ετήσιο Συνέδριο “Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη”, 31 Μαΐου – 1 Ιουνίου 2019, Θεσσαλονίκη, 20.
- Μπισούκη, Β., Μηνασίδου, Ε., Μίνος, Γ. & Θ. Καυκιά. (2019). Συγκριτική διερεύνηση των γνώσεων και στάσεων των φοιτητών νοσηλευτικής και γενικού πληθυσμού αναφορικά με το Σακχαρώδη Διαβήτη. 5ο Ετήσιο Συνέδριο “Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη”, 31 Μαΐου – 1 Ιουνίου 2019, Θεσσαλονίκη, 28.

- Γρηγορόπουλος, Α., Μίνος, Γ., Πατεινάκης, Π., Καυκιά, Θ., Παπαδοπούλου, Δ. & Κ. Καζάκος (2019). Κλινικά χαρακτηριστικά και έκβαση της οξείας νεφρικής βλάβης (ONB) σε νοσηλευόμενους διαβητικούς και μη διαβητικούς ασθενείς. 5ο Ετήσιο Συνέδριο “Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη”, 31 Μαΐου – 1 Ιουνίου 2019, Θεσσαλονίκη, 29.
- Μουχλιανίτης, Φ.Α., Αλεξιάδου, Α., Μίνος Γ., & Κ. Γκάνιας (2019). Στρατηγική ωτοκίας και πρότυπο γονιμότητας της λιπαριάς, *Alosa macedonica*, στη λίμνη Βόλβη. 17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ιχθυολόγων, 31 Οκτωβρίου-3 Νοεμβρίου 2019, Ηράκλειο, 329-332.
- Μουχλιανίτης, Φ.Α., Γκαραγκούνη Μ., Γκάνιας, Κ. & Γ. Μίνος (2022). Μέγεθος σύλληψης και αναπαραγωγική κατάσταση των πιο κοινών οστεϊχθύων που αλιεύονται με απλάδια στην παράκτια αλιεία του Θερμαϊκού Κόλπου. 18<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ιχθυολόγων, Μεσολόγγι, 3-6 Νοεμβρίου 2022.
- Γκαραγκούνη Μ., Μουχλιανίτης, Φ.Α., Αυγερινού, Γ., Μίνος, Γ. & Κ. Γκάνιας (2022). Προφίλ ζημιών από ρινοδέλφια στο αλίευμα και το υλικό των απλαδιών διχτυών στον Θερμαϊκό Κόλπο. 18<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ιχθυολόγων, Μεσολόγγι, 3-6 Νοεμβρίου 2022.

#### 5. Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

#### 6. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (2018-2022)

7. **Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά**
8. **Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά**
9. **Άλλες εργασίες**
10. **Άλλα (προεδρεία σε στρογγυλά τραπέζια, συνεδρίες)**

#### Προεδρείο σε Συνεδρίες Επιστημονικών Συνεδρίων (2018-2022)

- Μέλος του προεδρείου στο 3rd International Congress on Applied Ichthyology & Aquatic Environment, Hydromedit 2018. Volos, 8-11 Νοεμβρίου 2018.
- Μέλος του προεδρείου στη 18η Συνάντηση των Γραφείων Πρακτικής Άσκησης της Χώρας. Καστοριά, 18 Απριλίου 2019.
- Μέλος του προεδρείου στη 19η Συνάντηση των Γραφείων Πρακτικής Άσκησης της Χώρας. Θεσσαλονίκη, 18 Οκτωβρίου 2019.

#### **Z. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΑΛΛΟΥ ΕΡΓΟΥ**

### 1. Ετεροαναφορές (2018-2022)

Έτος	Ετεροαναφορές
2022	61
2021	75
2020	70
2019	40
2018	44
2017	27
Σύνολο	317

### 2. Αναφορές του ειδικού/ επιστημονικού τύπου

### 3. Βιβλιοκρισίες

Αξιολογητής (referee) πενήντα επτά (57) εργασιών προς δημοσίευση σε τριάντα τρία (33) Διεθνή επιστημονικά περιοδικά του Science Citation Index (SCI).

### 4. Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

#### Μέλος Προεδρείου σε Διεθνή Συνέδρια (2018-2022)

➤ Μέλος του προεδρείου στο 3rd International Congress on Applied Ichthyology & Aquatic Environment, Hydromedit 2018. Volos, 8-11 Νοεμβρίου 2018.

#### Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής αξιολόγησης εργασιών σε Διεθνή & Ελληνικά Επιστημονικά Συνέδρια (2018-2022)

➤ 3rd International Congress on Applied Ichthyology & Aquatic Environment (Hydromedit 2018). Volos, Greece, 8-11 November 2018.

➤ 17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ιχθυολόγων. Ηράκλειο, 31 Οκτωβρίου-3 Νοεμβρίου 2019.

➤ Marine & Inland Waters Research Symposium 2022, Porto Heli, Argolida, Greece, 16-20 September 2022.

➤ 18<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ιχθυολόγων. Μεσολόγγι, 3-6 Νοεμβρίου 2022.

#### Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής σε Διεθνή Συνέδρια (2018-2022)

➤ International Summit on Fisheries and Aquaculture. Advancing & Expanding Aquaculture Sector Focused on Developmental, Toxicological and Transgenic Scientific Research. August 13-14, 2018, Amsterdam, Netherlands.



#### Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής σε Ελληνικά Συνέδρια (2018-2022)

- Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 4ου Ετήσιου Συνεδρίου “Φροντίδα στο Ζακχαρώδη Διαβήτη-Σύγχρονες απόψεις”. Θεσσαλονίκη 4-6 Μαΐου 2018.
- Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 5ου Ετήσιου Συνεδρίου “Φροντίδα στο Ζακχαρώδη Διαβήτη-Σύγχρονες απόψεις”. Θεσσαλονίκη 31 Μαΐου έως 1 Ιουνίου 2019.
- Διοργάνωση της 19ης Συνάντησης των Γραφείων Πρακτικής Άσκησης της Χώρας. Θεσσαλονίκη, 18 Οκτωβρίου 2019.

#### **5. Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών**

Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής αξιολόγησης εργασιών (EditorialMember) διεθνών περιοδικών με κριτές:

- Journal of Coastal Life Medicine (<http://www.jclmm.com/board.htm>)

Μέλος του editorial board ως Review Editor του διεθνούς επιστημονικού περιοδικού ‘*Frontiers in Marine Science*’ στο section ‘*Marine Fisheries, Aquaculture and Living Resources*’.

#### **6. Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια**

#### **7. Διπλώματα ευρεσιτεχνίας**

#### **8. Βραβεία – Διακρίσεις**

#### **9. Τιμητικοί τίτλοι**

### **ΠΡΟΤΥΠΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**

#### **A. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

- **Όνοματεπώνυμο:** ΛΑΒΔΑΝΙΤΗ ΜΑΡΙΑ
- **Ίδρυμα / Σχολή / Τμήμα:** ΔΙΠΑΕ/ ΣΕΥ/ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
- **Βαθμίδα:** ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
- **Γνωστικό Αντικείμενο:** ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ-ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΑΣΘΕΝΩΝ ΜΕ ΚΑΡΚΙΝΟ
- **Τηλέφωνο:** 6937865660



- **Email:** maria\_lavdaniti@yahoo.gr
- **Προσωπική Σελίδα:** Research gate- Maria Lavdaniti

## **B. ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

**Χειμερινό Εξάμηνο:** ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι, ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ, ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ, ΥΓΕΙΑ ΓΥΝΑΙΚΩΝ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ, ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ-ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι (Ε), ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

- **Εαρινό Εξάμηνο:** ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ (Θ), ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ-ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ (Ε), ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ-ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΙΕΙΝΗ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

## **Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ (2016-2020)**

### **Προπτυχιακό επίπεδο σπουδών**

- **2016- 2019:** Τρία (3) έτη (6 εξάμηνα) στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης. Απασχόληση ως μόνιμο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή. Διδασκαλία δεκατριών (13) μαθημάτων ανά έτος
- **2019-2021:** 2 έτη (4 εξάμηνα) στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος. Απασχόληση ως μόνιμο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή/Καθηγητή. Διδασκαλία δεκατριών (13) μαθημάτων ανά έτος

### **Μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών**

#### **A. Ακαδημαϊκό έτος 2020-21**

**1.Μεταπτυχιακό πρόγραμμα Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη»** Τμήμα Νοσηλευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος

Από 30/10/2020 έως 20/2/2021

- Υπεύθυνη Διδάσκουσα στο μάθημα «ΠΛΑΝΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ» και διδασκαλία 5 ενοτήτων :

- Τεκμηριωμένη κλινική πρακτική βασισμένη σε ενδείξεις
- Νεοδιαγνωσθείς Σακχαρώδης Διαβήτης
- Σακχαρώδης διαβήτης και κύηση
- Ασθενείς με υπέρταση και Σακχαρώδη διαβήτη
- Α. Διαβητική κετοξέωση –Β. Υπεργλυκαιμική-υπερωσμωτική κατάσταση

Και εξετάσεις διάρκειας τριών ωρών και βαθμολόγηση

Διδασκαλία στο μάθημα «Αγωγή Υγείας για την πρόληψη του Σακχαρώδη Διαβήτη» μιας ενότητας: Κάπνισμα, Αλκοόλ και Σακχαρώδης Διαβήτης-Καταπολέμηση των εξαρτήσεων

Διδασκαλία στο μάθημα «Εκπαίδευση των ασθενών στο Σακχαρώδη διαβήτη και την Ινσουλινοθεραπεία» μιας ενοτητας: Εκπαίδευση στη φροντίδα του διαβητικού ποδιού

**B. Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας»** (Τμήμα Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού και Τμήμα Νοσηλευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος) διδασκαλία των μαθημάτων :

- Επιδημιολογία –Δημόσια Υγεία (21 ώρες)



- Κοινωνική Πολιτική και Ασφαλιστικό σύστημα στην Ελλάδα ( 6 ώρες)

Γ. Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ) για το Α' εξάμηνο του ακ. Έτους 2020-21 και για το χρονικό διάστημα από 5/10/2020 έως 28/2/2021 στα πλαίσια της θεματικής ενότητας (Θ.Ε.) «Αντιμετώπιση χρόνιου πόνου-Υποστήριξη του τέλους της ζωής» (ΓΝΧ23-57) του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Διαχείριση γήρανσης και χρόνιων νοσημάτων» (ΓΝΧ) σε Τμήμα δεκαοκτώ (18) φοιτητών, στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ).

Συντονίστρια στη Θ.Ε. «Αντιμετώπιση χρόνιου πόνου-Υποστήριξη του τέλους της ζωής» (ΓΝΧ23-57) του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Διαχείριση γήρανσης και χρόνιων νοσημάτων (ΓΝΧ) για το Α' εξάμηνο του ακ. Έτους 2020-21

## **Β. Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020**

### **1.Χειμερινό εξάμηνο ακ. Έτους 2019-20**

α) Διδασκαλία 2 ωρών στο ΠΜΣ –Παιδιατρική φυσικοθεραπεία, Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, στο μάθημα ΜΦ12-Ειδικά θέματα, παιδική ακράτεια, εγκαύματα, τυφλά παιδιά, παιδιά με καρκίνο, με αιμορροφιλία, υγιεινή και ασφάλεια των φυσικοθεραπευτών στην ενότητα Σακχαρώδης Διαβήτης, υποδόριες ενέσεις, αιμορροφιλία, υπέρταση σε παιδιά, αντιμετώπιση

β) Διδασκαλία στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας» (Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Τμήμα Νοσηλευτικής του του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος –πρώην Αλεξάνδρειο ΤΕΙ -Θ) του μαθήματος Επιδημιολογία –Δημόσια Υγεία (26 ώρες) (Α' εξάμηνο) και Βιοστατιστική (β' εξάμηνο 6 ώρες)

### **2.Εαρινό εξάμηνο**

α) Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του Τμήματος Νοσηλευτικής

- Βιβλιογραφική έρευνα: Α. Αναζήτηση βιβλιογραφίας, Β. Συγγραφή βιβλιογραφίας. Διαχειριστές βιβλιογραφικών παραπομπών (Reference Manager)
- Επιδημιολογικές έρευνες. Διαγνωστικές δοκιμασίες (εγκυρότητα-ευαισθησία-ειδικότητα)

β) Διδασκαλία στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας» (Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Τμήμα Νοσηλευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος –πρώην Αλεξάνδρειο ΤΕΙ -Θ.) του μαθήματος Επιδημιολογία –Δημόσια Υγεία (26 ώρες) (Α' εξάμηνο) και Βιοστατιστική (β' εξάμηνο 12 ώρες)

## **Γ.Ακαδημαϊκό έτος 2018-2019**

### **1. Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2018-2019**

α) Διδασκαλία στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας» (Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Τμήμα Νοσηλευτικής του Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Θεσσαλονίκης, Α.Τ.Ε.Ι.-Θ.) του μαθήματος Επιδημιολογία –Δημόσια Υγεία (18 ώρες)

Εαρινό εξάμηνο ακ. Έτους 2018-19



β) Διδασκαλία στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας» (Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Τμήμα Νοσηλευτικής του Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Θεσσαλονίκης, Α.Τ.Ε.Ι.-Θ.) του μαθήματος Επιδημιολογία – Δημόσια Υγεία και του μαθήματος (21 ώρες) και του μαθήματος «Νοσήματα, Μέθοδοι Διάγνωσης και Θεραπείας» (6 ώρες)

γ) Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του Τμήματος Νοσηλευτικής στο ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης (1/11/2018 μέχρι 28/2/2019) στα μαθήματα

- Η πορεία προς την αυτονομία και την ανεξαρτησία. Αντιμετωπίζοντας νέες συνθήκες στη ζωή τους οι νεαροί ασθενείς με Σακχαρώδη Διαβήτη
- Εκπαίδευση στην Φροντίδα του Διαβητικού ποδιού
- Προβλήματα των νεαρών ασθενών στη συμμόρφωση (compliance) προς τις θεραπευτικές οδηγίες.

## 2. Εαρινό εξάμηνο ακ. Έτους 2018-19

α) Διδασκαλία στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διαχείριση Χρονίων Νοσημάτων», Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, στην Ειδίκευση «Εκπαίδευση και Φροντίδα στο Διαβήτη» της ενότητας «Προβλήματα Συμμόρφωσης στη Θεραπεία του Σακχαρώδη Διαβήτη σε Ενήλικες» (2 ώρες)

β) Διδασκαλία στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διαχείριση Χρονίων Νοσημάτων», Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, στην Ειδίκευση «Ογκολογική & Ανακουφιστική Φροντίδα» της ενότητας «Παρενέργειες Ακτινοθεραπείας-Νοσηλευτική Προσέγγιση» στο πλαίσιο του μαθήματος «Θεραπεία και Ογκολογική Νοσηλευτική Φροντίδα»

### Δ. Ακαδημαϊκό έτος 2017-2018

α) Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα Σπουδών «φροντίδα στο σακχαρώδη διαβήτη» του Τμήματος Νοσηλευτικής στο ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης και υπεύθυνη στα μαθήματα «Πλάνα Νοσηλευτικής φροντίδας» και «Σακχαρώδης διαβήτης και παιδική και εφηβική ηλικία-σχολείο»

Διδασκαλία στο μάθημα: «ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΑ ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ» μίας ενότητας με τίτλο «Στήριξη ασθενών με σοβαρή ή και απειλητική για τη ζωή νόσο»

β) Διδασκαλία 2 ωρών στο ΠΜΣ –Παιδιατρική φυσικοθεραπεία, Τμήμα Φυσικοθεραπείας-Α-ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, στο μάθημα ΜΦ12-Ειδικά θέματα, παιδική ακράτεια, εγκαύματα, τυφλά παιδιά, παιδιά με καρκίνο, με αιμορροφιλία, υγιεινή και ασφάλεια των φυσικοθεραπευτών στην ενότητα Σακχαρώδης Διαβήτης, υποδόριες ενέσεις, αιμορροφιλία, υπέρταση σε παιδιά, αντιμετώπιση(χειμερινό εξ. 2017-18)

### Ε. Ακαδημαϊκό έτος 2016-2017

α) Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα Σπουδών «φροντίδα στο σακχαρώδη διαβήτη» του Τμήματος Νοσηλευτικής στο ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης και υπεύθυνη στα μαθήματα «Πλάνα Νοσηλευτικής φροντίδας» και «Σακχαρώδης διαβήτης και παιδική και εφηβική ηλικία-σχολείο»

β) Διδασκαλία 2 ωρών στο ΠΜΣ –Παιδιατρική φυσικοθεραπεία στο μάθημα ΜΦ12-Ειδικά θέματα, παιδική ακράτεια, εγκαύματα, τυφλά παιδιά, παιδιά με καρκίνο, με αιμορροφιλία, υγιεινή και ασφάλεια των φυσικοθεραπευτών στην ενότητα Σακχαρώδης Διαβήτης, υποδόριες ενέσεις, αιμορροφιλία, υπέρταση σε παιδιά, αντιμετώπιση

γ) Διδασκαλία στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με τίτλο «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας» στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, στο μάθημα Αγωγή-Προαγωγή Υγείας

### ΣΤ. Ακαδημαϊκό έτος 2015-2016



- α) Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα Σπουδών «φροντίδα στο σακχαρώδη διαβήτη» του Τμήματος Νοσηλευτικής στο ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης και υπεύθυνη στα μαθήματα «Πλάνα Νοσηλευτικής φροντίδας» και « Σακχαρώδης διαβήτης και παιδική και εφηβική ηλικία-σχολείο»
- β) Διδασκαλία στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Φυσικοθεραπείας του Α-ΤΕΙ Θεσσαλονίκης με τίτλο ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ «Αρχές φυσικοθεραπείας σε παιδιά με Σακχαρώδη Διαβήτη, αιμορροφιλία, υπέρταση» (2 ώρες)
- γ) Διδασκαλία στο πρόγραμμα Δια-Βίου Μάθησης του τμήματος Φυσικοθεραπείας του Α-ΤΕΙ Θεσσαλονίκης με τίτλο ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ «Αρχές φυσικοθεραπείας σε παιδιά με Σακχαρώδη Διαβήτη, αιμορροφιλία, υπέρταση» (2 ώρες)
- δ) Διδασκαλία στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με τίτλο «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας» στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, στο μάθημα Αγωγή-Προαγωγή Υγείας

#### Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

**2006-2007:** Αυτόνομη Διδασκαλία μαθήματος «ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ» με Π.Δ. 407/80 στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

2006- σήμερα : Μέλος Ε.Π. στο Τμήμα Νοσηλευτικής στο Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης και στο νυν Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

- **Χειμερινό Εξάμηνο:** ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι, ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ, ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ, ΥΓΕΙΑ ΓΥΝΑΙΚΩΝ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ , ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ-ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι (Ε), ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ
- **Εαρινό Εξάμηνο:** ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ (Θ), ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ-ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ (Ε), ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ-ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΙΕΙΝΗ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

#### Δ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

**1996-2006:** Νοσηλεύτρια στο Ογκολογικό Νοσοκομείο Κηφισίας «Οι Ανάργυροι»

#### Ε. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΈΡΓΑ

1. **Επιστημονικά Υπεύθυνος / Κύριος Ερευνητής:-**
2. **Μέλος ερευνητικής ομάδας :**

**2019- 2020:** Εκπαιδύτρια στο Ελληνικό Πιλοτικό Πρόγραμμα Σπουδών Εξειδίκευσης στην Οικογενειακή και Κοινωνική Νοσηλευτική, που υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ Sector Skills Alliances EACEA 04/2017 με τίτλο «ENhANCE: EuropeaN curriculum for fAmily aNd Community nursE» (Project Ref. Number 591946-ERP-1-2017-1-IT-ERPKA2-SSA).

**2020-21:** Υποδόρια χορήγηση τραστουζουμάμπης- περτουζουμάμπης σε ασθενείς με καρκίνο μαστού, Επιστημονικά υπεύθυνος

#### ΣΤ. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

### Βιβλία / Μονογραφίες

- **Μαρία Λαβδανίτη.(2015)** Ακτινοθεραπεία στον καρκίνο του μαστού-Νοσηλευτική φροντίδα. Βήτα Ιατρικές εκδόσεις, Αθήνα ISBN: 978-960-452-209-5.
- **Μαρία Λαβδανίτη (2017).** Ογκολογική Νοσηλευτική-Θεωρία και Κλινική Πρακτική. Βήτα Ιατρικές εκδόσεις, Αθήνα ISBN :978-960-452-256-9

### Επιστημονικά περιοδικά με κριτές

1. Palitzika D, Tilaveridis I, Lavdaniti M, Vahtsevanos K, Kosintzi A, Antoniadou K. Quality of Life in Patients With Tongue Cancer After Surgical Treatment: A 12-Month Prospective Study. *Cureus*. 2022 Feb 23;14(2):e22511.
2. Lazic, I.; Agullo, F.; Ausso, S.; Alves, B.; Barelle, C.; Berral, J.L.; Bizopoulos, P.; Bunduc, O.; Chouvarda, I.; Dominguez, D.; et al. The Holistic Perspective of the INCISIVE Project—Artificial Intelligence in Screening Mammography. *Appl. Sci.* 2022, 12,8755. <https://doi.org/10.3390/app12178755>
3. Hesso I, Kayyali R, Charalambous A, **Lavdaniti M**, Stalika E, Lelegianni M, Nabhani-Gebara S. Experiences of cancer survivors in Europe: Has anything changed? Can artificial intelligence offer a solution? *Front Oncol.* 2022;12:888938. doi: 10.3389/fonc.2022.888938
4. **Lavdaniti M**, Tilaveridis I, Palitzika D, Kyrgidis A, Triaridis S, Vachtsevanos K, Kosintzi A, Antoniadou K. Quality of Life in Oral Cancer Patients in Greek Clinical Practice: A Cohort Study. *J Clin Med.* 2022 ;11(23):7235. doi: 10.3390/jcm11237235
5. Fradelos EC, Artemi S, Tsalogidou A, Almpanti E, Malli F, **Lavdaniti M**, Papathanasiou IV, Tzavella F. Attitudes toward older people among nursing students in Greece. *Nurs Forum.* 2022 ;57(6):1153-1161
6. Chatzinikolaou A, Tzikas S, **Lavdaniti M**. Assessment of Quality of Life in Patients With Cardiovascular Disease Using the SF-36, MacNew, and EQ-5D-5L Questionnaires. *Cureus*. 2021 Sep 14;13(9):e17982. doi: 10.7759/cureus.17982.
7. **M. Lavdaniti**, K.Patrikou, P-M Prapa, M.Vastardi, EC Fradelos, IV Papathanasiou, F. Tzavella, V. Alikari, G. Tzavelas. A cross-sectional study for assessing perceived symptoms, depression and quality of life in advanced lung cancer patients. *JBUON*, 2021, 26(5):1824-1831
8. Fradelos EC, Albani E, Papathanasiou IV, Prapa PM, Tsomaka E, Bakalis V, Artemi S, **Lavdaniti M**. Spiritual needs of lung cancer patients and their relation to psychological distress and quality of life..*Cureus*. 2021 Dec 7;13(12):e20225. doi: 10.7759/cureus.20225. eCollection 2021 Dec.
9. Alikari V, Fradelos EC, Giannakopoulou N, Gerogianni G, Efstathiou F, **Lavdaniti M**, Zyga S. Translation, Cultural Adaptation, Validation and Internal Consistency of the Factors of Nurses Caring Behavior. *Mater Sociomed.* 2021 Mar;33(1):34-40..
10. **5.Lavdaniti M**, Michalopoulou S, Owens DA, Vlachou E, Kazakos K. The Impact of Comorbid Diabetes Type 2 on Quality of Life in Cancer Patients Undergoing Chemotherapy. *Endocr Metab Immune Disord Drug Targets.* 2021;21(6):1017-1024(**pubmed, IF=1,973**)
11. Lavdaniti M, Margari N, Chavela A, Mantzanas M, Chatzi I, Fradelos EC, Tilaveridis I, Tzavelas G. The incidence of nausea and vomiting in cancer patients in Greek clinical practice: A longitudinal study. *Contemp Oncol (Pozn)* 2020; 24
12. Lavdaniti M, Michalopoulou S, Owens DA, Vlachou E, Kazakos K. The Impact of Comorbid Diabetes Type 2 on Quality of Life in Cancer Patients Undergoing Chemotherapy. *Endocr Metab Immune Disord Drug Targets.* 2020 Jul 29. doi: 10.2174/1871530320666200729151715. Online ahead of print.
13. Lavdaniti M: Contemporary Issues in Cancer Patients' Education. *International Journal of Caring Sciences*, 2020, 13(1): 1-3

14. Vlachou E, Ntikoudi A, Govina O, Lavdaniti M, Kotsalis N, Tsartsalis A, Dimitriadis G. Effects of Probiotics on Diabetic Nephropathy: A Systematic Review. *Curr Clin Pharmacol*. 2020 Mar 2. doi: 10.2174/1574884715666200303112753. [Epub ahead of print]
15. Lavdaniti M. Fatigue in Cancer Patients Undergoing Chemotherapy: A Nursing Approach. *International Journal of Caring Sciences*, 2019, 12 ( 2):1261-1265
16. Ouzouni A., Galli-Tsinopoulou A, Kazakos K. Lavdaniti M. Adolescents with Diabetes Type 1: Psychological and Behavioral Problems and Compliance with Treatment. *International Journal of Caring Sciences*, 2019, 12 (2):1298-1304
17. Lavdaniti M, Owens DA, Liamopoulou P, Marmara K, Zioga E, Mantzanas MS, Evangelidou E, Vlachou E. Factors Influencing Quality of Life in Breast Cancer Patients Six Months after the Completion of Chemotherapy. *Diseases*. 2019 24;7(1). pii: E26. doi: 10.3390/diseases7010026.
18. Lavdaniti M, Throuvala E, Foutouloglou A, Papadouri A., Papageorgiou D. Study protocol for oral chemotherapy adherence: A non –experimental study investigating adherence to medication in Greek cancer patients. *World journal of pharmaceutical and Medical research* 2019, 5(1): 69-72
19. Vlachou E, Owens DA, Lavdaniti M, Kalemikerakis J, Evagelou E, Margari N, Fasoi G, Evangelidou E, Govina O, Tsartsalis AN. Prevalence, Wellbeing, and Symptoms of Dysmenorrhea among University Nursing Students in Greece. *Diseases*. 2019 Jan 8;7(1). pii: E5. doi: 10.3390/diseases7010005.
20. Lavdaniti M, Fradelos EC, Troxoutsou K, Zioga E, Mitsi D, Alikari V, Zyga S. Symptoms in Advanced Cancer Patients in a Greek Hospital: a Descriptive Study. *Asian Pac J Cancer Prev*. 2018 Apr 27;19(4):1047-1052.
21. Ouzouni A, Galli-Tsinopoulou A, Kazakos K, Dimopoulos E, Angeliki N. Kleisarchaki AN, Mouzaki K, Lavdaniti M. The Intervention of Parents in Supporting of Diabetes Type 1 in Adolescents *Mater Sociomed*. 2018; 30(2): 98-102
22. Pigkou K., Alikari V., Papathanasiou IV. Theophilou P., Lavdaniti M. Zyga S. Fradelos EC. Assessment of psychological distress and quality of life in lung cancer patients receiving chemotherapy: A single center experience. *Prog Health Sci* 2018, Vol 8, No 1
23. Sympa P, Vlachou E, Kazakos K, Govina O, Stamatiou G, Lavdaniti M. Depression And Self-Efficacy In Patients With Type 2 Diabetes In Northern Greece. *Endocr Metab Immune Disord Drug Targets*. 2018;18(4):371-378 (IF=2,013).
24. Alikari V, Sachlas A, Giatrakou S, Stathoulis J, Fradelos E, Theofilou P, Lavdaniti M, Zyga S. Fatigue in Arthritis: A Multidimensional Phenomenon with Impact on Quality of Life : Fatigue and Quality of Life in Arthritis. *Adv Exp Med Biol*. 2017;987:243-256. doi: 10.1007/978-3-319-57379-3\_22. ( IF= 1.881)
25. Lavdaniti M, Zyga S. Quality of Life in Elderly Bladder Cancer Patients Following a Cystectomy. *Adv Exp Med Biol*. 2017;989:297-300. doi: 10.1007/978-3-319-57348-9\_28. ( IF= 1.881)
26. Lavdaniti M, Zyga S, Vlachou E, Sapountzi-Krepia D. Quality of Life in Elderly Cancer Patients Undergoing Chemotherapy. *Adv Exp Med Biol*. 2017;989:291-295. doi: 10.1007/978-3-319-57348-9\_27( IF= 1.881)
27. Sapountzi-Krepia D, Rekleiti M, Lavdaniti M, Psychogiou M, Chaliou M, Xenofontos M, Savva M. Evaluating female nursing students' knowledge and attitudes regarding breast self-examination. *Health Care Women Int*. 2017 ;38(8):786-795. doi: 10.1080/07399332.2017.1326921. Epub 2017 May 8. (IF=0,850)
28. Lavdaniti M. Holistic Nursing Approach to Patients with Cancer. *Journal of Nursing and Care* , J Nurs Care 2017, 6:1 DOI: 10.4172/2167-1168.1000e136
29. Dimitriadou A., Lavdaniti M. Foot Care Education for Diabetes Mellitus Patients. *Journal of Nursing Science* 2017; 3(1): 1-4
30. Zyga S, Deli M., Fradelos E., Lavdaniti M., Tsougia P., Tarazi I., Alikari V. Is Quality of Life of Hemodialysis Patients Affected by Fatigue? *Int J Health Sci Res*. 2017; 7(9):150-158.
31. Palitzika D, Lavdaniti M, Giapountzi M, Athanasakis K. An investigation of the satisfaction levels of users of the health services in Northern Greece. *American Journal of Advances in Nursing Research*.2016;3(1):1-5.

32. E. Zioga, K. Kazakos, E. Dimopoulos, Ch. Koutras, K. Marmara, E. Marmara, A. Marmaras, M.Lavdaniti. Adherence and Quality of Life in Patients With Type II Diabetes Mellitus in Northern Greece. *Mater Sociomed.* 2016; 28(4): 258-262
33. Zyga S, Mitrousi S, Alikari V, Sachlas A, Stathoulis J, Fradelos E, Panoutopoulos G, Lavdaniti M. Assessing factors that affect coping strategies among nursing personnel. *Materia Sociomedica* 2016;28(2):146-50. doi: 10.5455/msm.2016.28.146-150.
34. Λαβδανίτη Μ. Διαχείριση προβλημάτων και εκπαίδευση ατόμων με καρκίνο και σακχαρώδη διαβήτη. *Νοσηλευτική*, 2021, 60(1): 22–30
35. Χατζή Ι., Λαβδανίτη Μ. Προστασία των επαγγελματιών υγείας και ασθενών με καρκίνο στην πανδημία του Covid-19. *Νοσηλευτική* 2021, 60(2): 186–19
36. Φραδέλος ΕΚ, Πράπα Π, Αλικάρη Β, Παπαθανασίου ΙΒ, Λαβδανίτη Μ, Τζαβέλλα Φ, Πλατής Χ, Θεοφίλου Π. Διερεύνηση των ψυχομετρικών ιδιοτήτων της Ελληνικής εκδοχής του ερωτηματολογίου πνευματικών αναγκών Spiritual Needs Questionnaire (SpNQ). *Νοσηλευτική* 2020, 59(4):360-368
37. Παπαστεργίου Κ, Κατσαμάκας Μ, Λαβδανίτη Μ. Μετεγχειρητικό αιμάτωμα σε καρκίνο θυρεοειδούς. *Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής* 2020, 37(3):384-386
38. Μ. Λαβδανίτη, Γ. Καραγιαννίδου, Ε. Γώγου, Δήμητρα-Άννα Ουενς, Α. Ουζούνη, Ε. Βλάχου. Η διερεύνηση των ανατιλήψεων των νοσηλευτών και των ασθενών με καρκίνο σχετικά με την ποιότητα ζωής των ασθενών με καρκίνο. *Νοσηλευτική* 2019, 58(3): 269–279
39. Α. Ουζούνη, Μ. Λαβδανίτη. Η επίδραση του λεμφοίδηματος στην ψυχολογία και την εικόνα σώματος. *Περιεγχειρητική Νοσηλευτική* 2019, 8(3): 170–179
40. Maria Kallivoka, Victoria Alikari, Stavroula Spetsioti, Athina Patelarou, Sofia Zyga, Maria Tsironi, Maria Lavdaniti, Paraskevi Theofilou. Fatigue and quality of life after pulmonary rehabilitation program. *Pneumon* 2019, 32(3):72-80.
41. Α. Tzeletopoulou, V. Alikari, M.I. Krikelis, S. Zyga, M. Tsironi, M. Lavdaniti, P. Theofilou. Fatigue and perceived social support as predictive factors for aggressive behaviors among mental healthcare professionals. *ARCHIVES OF HELLENIC MEDICINE* 2019, 36(6):792-799
42. Τζιλίνη Μ, Λαβδανίτη Μ, Καζάκος Κ. Η επίδραση του περιβάλλοντος την υγεία. *Διεπιστημονική φροντίδα υγείας* (2017). 9 (1):1-7
43. Μ. Λαβδανίτη. Η οικογένεια ως εμπόδιο στη συμμόρφωση των ασθενών με διαβήτη τύπου 2 στη θεραπευτική τους αγωγή. *Επιστημονικά Χρονικά* 2016;21(3): 245-255
44. Τζιλίνη Μ, Λαβδανίτη Μ. Φυσικές καταστροφές και επιπτώσεις στην υγεία. *Περιεγχειρητική Νοσηλευτική* 2016, 5(3): 268-61
45. Αλικάρη Β., Φραδέλος Ε, Σαχλάς Α, Πανουτσόπουλος Γ, Λαβδανίτη Μ, Πάλλα Π, Λάππα Τ., Γιατράκου Σ, Σταθούλης Ι, Μπαμπάτσικου Φ, Ζυγά Σ. Αξιοπιστία και εγκυρότητα της ελληνικής εκδοχής της κλίμακας “The Fatigue Assessment Scale. *Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής* 2016, 33(2):231-238
46. Παπαστεργίου Κ, Λαβδανίτη Μ «Η χρήση του βελονισμού ως εναλλακτική μέθοδος θεραπείας». *Περιεγχειρητική Νοσηλευτική*

#### ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΤΟΜΟΥΣ SUPPLEMENT

1. E. Stalika, K. Gavrilaki, I. Koziokos, I. Chouvarda, **M. Lavdaniti**. Mapping the Functional Assessment of Cancer Therapy (FACT-G) in Greek patients with neoplasm: An interplay of statistical and bioinformatics approach. *Annals of Oncology* 2022, 33 suppl 7, S1354-S1355
2. **M. Lavdaniti**, P. Charitopoulos, E. Vlachou, D-A. Owens, A. Chatzinikolaou, K. Kazakos Association between glycosylated hemoglobin A1C and symptom severity in lung cancer patients with type 2 diabetes undergoing chemotherapy. *Annals of Oncology* 2021, 32 suppl 5, S1276
3. D. Palitzika, I. Tilaveridis, **M. Lavdaniti**, A. Kosintzi, K. Antoniadis. A longitudinal assessment of quality of life in oral cancer patients using EORTC-QLQ 30 questionnaire. *Annals of Oncology* 2021, 32 suppl 5, S1276

4. M. Lavdaniti, P. Charitopoulos, D-A Owens, I. Chatzi, E. Vlachou, A. Chatzinikolaou, A. Ouzouni, K.Kazakos. Depression and its impact on quality of life in lung cancer patients with comorbid diabetes type 2. Annals of Oncology 2020, 31 suppl 4, S1138
2. A. Karagiozidou, K. Kazakos, I. Chatzi, E. Vlachou, D-A. Owens, A. Ouzouni, A. Chatzinikolaou, M. Lavdaniti. The effect of type 2 diabetes on health –related quality of life in colon cancer patients. Annals of Oncology 2020, 31 suppl 4, S1139
3. M. Lavdaniti, K. Patrikou, I. Tsatsou, M. Tsiligiri, P.M. Prapa, K. Loulouda, C. Loulouda, A. Chatzinikolaou, D. Palitzika, E. Zioga, E. Drakou, K. Marmara, G. Tzavelas. The use of the Edmonton Symptom Assessment scale in advanced lung cancer patients. Annals of Oncology 2020, 31 suppl 4, S1139
4. M. Lavdaniti, S. Kosmaoglou, A. Chatzinikolaou, E. Zioga, K. Marmara, E. Stalika, S. Zyga, G. Tzavelas. Health-related quality of life in Greek haematological malignancies patients undergoing chemotherapy. Annals of Oncology. 2019; Volume 30 | Supplement 5, Annals of Oncology. 2019; 30 Suppl 5 , v840 (IF=14.196)
5. M. Lavdaniti, A. Chavela, A. Chatzinikolaou, I. Chatzi, E. Stalika, D. Palitzika, E. Drakou, G. Tzavelas. Adverse effects of chemotherapy influence the patients' quality of life: Analysis of implicated factors. Annals of Oncology. 2019; 30 Suppl 5, v842 (IF=14.196)
6. A. Kampitsi, K. Papastergiou, D-A. Owens, E. Vlachou, T. Haliamalias, A. Vasilopanagi, I. Tsatsou, M. Lavdaniti. A modified Edmonton symptom assessment scale for assessing symptoms in one day chemotherapy clinic. Annals of Oncology. 2019; 30 Suppl 5, v843 (IF=14.196)
7. S. Michalopoulou, K. Kazakos, E. Vlachou, D-A. Owens, I. Chatzi, I. Boutziona, M. Lavdaniti. Assessment of quality of life in patients with cancer and diabetes 2 in Northern Greece. Annals of Oncology. 2019; 30 Suppl 5 , v844 (IF=14.196)
8. M. Lavdaniti. Contemporary Issues in Patients Education. A Focus on Cancer Patients. International Journal of Caring Sciences April 2019 Supplement 1. P.16
9. E. Stalika, M. Lavdaniti, Chr. Chatzigeorgiou, A. Dimitriadou. Provided Health Care in the Era of Crisis in Greece: Tracing the Gap between Expectations and Perceptions of Nursing Staff. International Journal of Caring Sciences, 2019 , Supplement 1, p57
10. Charitopoulos P, Marmara K, M. Lavdaniti. Lung cancer patients and diabetes mellitus 2: A nursing perspective. International Journal of Caring Sciences, 2019, Supplement 1, p 130
11. M. Lavdaniti, S. Makri. Checkpoint Inhibitors in Cancer Treatment and the Treatment Related Patients' Fatigue. International Journal of Caring Sciences, 2019, Supplement 1, p 135
12. M. Lavdaniti, E. Gogou, G-C. Karagiannidou, M. Delibaltidou, E. Zioga, K. Marmara, E.C. Fradelos. Are there differences between nurses' and patients' perceptions of cancer patients' quality of life in Greece? Annals of Oncology. 2018; 29 Suppl 8 doi:10.1093/annonc/mdy276 | viii687 (Impact Factor: 13.930 )
13. D. Palitzika, E.C. Fradelos, V. Alikari, P. Charitopoulos, E. Zioga, S. Zyga, M. Lavdaniti. Perceived symptoms of Greek cancer patients during chemotherapy using the memorial symptom assessment scale. Annals of Oncology. 2018; 29 Suppl 8, doi:10.1093/annonc/mdy278 | viii701 (Impact Factor: 13.930)
14. R. Lechou, M. Lavdaniti. Medical makeup in cancer patients and its impact in their quality of life. Annals of Oncology. 2018; 29 Suppl 8, doi:10.1093/annonc/mdy278 | viii701 (Impact Factor: 13.930)
15. Lavdaniti M, Papastergiou K. Nausea-vomiting in lung cancer patients undergoing chemotherapy. Ann Transl Med 2016;4(22):AB013. doi: 10.21037/atm.2016.AB013

**Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές -**

-

**Πρακτικά συνεδρίων με κριτές**



**Ανακοινώσεις -εισηγήσεις σε διεθνή συνέδρια, σεμινάρια και ημερίδες, με σύστημα κριτών, με δημοσίευση περίληψης εργασίας σε πρακτικά συνεδρίων ή σε τόμο περιλήψεων ή σε CD- περιλήψεων**

1. I. Valasiou, **M. Lavdaniti**. Patients' satisfaction in the pain clinic of anticancer hospital in northern Greece. Current trends in Strategic Health Management, Leadership and Business Intelligence", 3<sup>rd</sup> ICOHEMA Thessaloniki, 18-20 March 2022
2. A. Chatzinikolaou, **M.Lavdaniti** Association between COVID-19 and diabetes mellitus: the economic impact on the international health system 2nd international conference on health management – Icohema 2021March 19-21, 2021, Thessaloniki, Greece
3. A. Chatzinikolaou, **M.Lavdaniti**. Short-term and long-term consequences of social distancing to students due to covid-19 pandemic. 3<sup>rd</sup> ICOMEU 2020. Preparing for new realities in education: opportunities and challenges. Thessaloniki 18-20 December 2020
4. **M. Lavdaniti**, P. Charitopoulos, D-A Owens, I. Chatzi, E. Vlachou, A. Chatzinikolaou, A. Ouzouni, K.Kazakos. Depression and its impact on quality of life in lung cancer patients with comorbid diabetes type 2. Virtual ESMO 2020 congress, 19-21 September 2020
5. A. Karagiozidou, K. Kazakos, I. Chatzi, E. Vlachou, D-A. Owens, A. Ouzouni, A. Chatzinikolaou, **M. Lavdaniti**. The effect of type 2 diabetes on health –related quality of life in colon cancer patients. Virtual ESMO 2020 congress, 19-21 September 2020
6. **M. Lavdaniti**, K. Patrikou, I. Tsatsou, M. Tsiligiri, P.M. Prapa, K. Loulouda, C. Loulouda, A. Chatzinikolaou, D. Palitzika, E. Zioga, E. Drakou, K. Marmara, G. Tzavelas. The use of the Edmonton Symptom Assessment scale in advanced lung cancer patients. Virtual ESMO 2020 congress, 19-21 September 2020
7. **M. Lavdaniti**, S. Kosmaoglou, A. Chatzinikolaou, E. Zioga, K. Marmara, E. Stalika, S. Zyga, G. Tzavelas. Health-related quality of life in Greek haematological malignancies patients undergoing chemotherapy. ESMO 2019, Barcelona-Spain, 27 Sept-1 Oct 2019
8. **M. Lavdaniti**, A. Chavela, A. Chatzinikolaou, I. Chatzi, E. Stalika, D. Palitzika, E. Drakou, G. Tzavelas. Adverse effects of chemotherapy influence the patients' quality of life: Analysis of implicated factors. ESMO 2019, Barcelona-Spain, 27 Sept-1 Oct 2019
9. A. Kampitsi, K. Papastergiou, D-A. Owens, E. Vlachou, T. Haliamalias, A. Vasilopanagi, I. Tsatsou, **M. Lavdaniti**. A modified Edmonton symptom assessment scale for assessing symptoms in one day chemotherapy clinic. ESMO 2019, Barcelona-Spain, 27 Sept-1 Oct 2019
8. Stalika E, Lavdaniti M, Chatzigeorgiou Chr, Dimitriadou A. Provided health care in the era of crisis in Greece: Tracing the gap between expectations and perceptions of nursing staff. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
- 9 Lavdaniti M, Makri S. Checkpoint inhibitors in cancer treatment and the treatment related patients' fatigue. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
10. Panagiotis Charitopoulos, Kalliopi Marmara, Prof. Maria Lavdaniti. Lung cancer patients and diabetes mellitus 2: A nursing perspective. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
11. M. Lavdaniti, E. Zioga, S. Zyga. Fatigue in Cancer Patients Undergoing Chemotherapy-A Nursing Perspective. 4 International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium). 27-29 April 2018, Sarajevo, Bosnia Herzegovina.
12. M. Lavdaniti, D. Palitzika, S. Zyga. The Use of Technology in Care of Cancer Survivors. 4 International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium). 27-29 April 2018, Sarajevo, Bosnia Herzegovina.
13. M. Lavdaniti, D. Mpanioti, A. Hatzinikolaou, Ch. Sakoglou. Fatigue and oral mucositis in patients with haematological malignancies undergoing chemotherapy in Northern Greece. 5th Congress of the Mediterranean Multidisciplinary Oncology Forum, 23-25 November 2017, Athens Greece

- 14.M.Lavdaniti, E.Throuvala, A.Papadouri, Th. Pappa, N.Skandalaki, Foutouloglou A., V. Papara, D. Papageorgiou. Adherence to oral medication in Greek cancer patients: a study protocol. EONS 10, 17-18 October –Dublin Ireland, p166
15. M.Lavdaniti, A.Papadouri, Th. Pappa.Lymphedema following radiotherapy in women with breast cancer . EONS 10, 17-18 October –Dublin Ireland, p106
- 16.Lavdaniti M., Dimopoulos E, Tsiligiri M. Family Behavior and Adolescence Behavior in Diabetes Mellitus. 2nd International journal of Health Administration and Education Congress, Intabul, Turkey, 26-27 March 2016
- 18.Loizoua I, Lavdaniti M, Krepia M. Sapountzi-Krepia D. Contributing Factors to the Phenomenon of School Bullying. 2nd International journal of Health Administration and Education Congress, Intabul, Turkey, 26-27 March 2016
- 19.Zioga E., Lavdaniti M., Zyga S.Diabetes Self-Management Education.2nd International journal of Health Administration and Education Congress, Intabul, Turkey, 26-27 March 2016
- 20.Papastergiou K, Lavdaniti M, Zyga S. Dyspnea and fatigue in lung cancer patients. 8th Larissa International Congress of Internal Medicine.17-19 March 2016, Larissa, Greece
- 21.Lavdaniti M, Dimopoulos E, Papastergiou K, Dokoutsidou H, Zyga S. Assessment of depression in patients with colostomy using the ces-depression scale. 8th Larissa International Congress of Internal Medicine.17-19 March 2016, Larissa, Greece

**Ανακοινώσεις -εισηγήσεις σε ελληνικά συνέδρια, σεμινάρια και ημερίδες, με σύστημα κριτών, με δημοσίευση περίληψης εργασίας σε πρακτικά συνεδρίων ή σε τόμο περιλήψεων ή σε CD- περιλήψεων**

1. Παπαστεργίου Κ., Καραντσίρη Μ., Λαβδανίτη Μ. Ατελεκτασία: Μια μετεγχειρητική επιπλοκή στις θωρακοσκοπικές επεμβάσεις (VATS) σε καρκίνο πνεύμονα και ο νοσηλευτικός ρόλος. 47ο Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος, 7-10 Οκτωβρίου 2020, Αθήνα
2. Λαβδανίτη Μ, Χατζή Ι., Λουλουδά Κ., Λουλουδά Χ., Παλητζήκα Δ.: Διερεύνηση του άγχους και της κατάθλιψης σε ασθενείς με καρκίνο που υποβάλλονται σε χημειοθεραπεία. 47ο Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος, 7-10 Οκτωβρίου 2020, Αθήνα
3. Χατζηνικολάου Α., Λαβδανίτη Μ. Ποιότητα ζωής ασθενών με σύνδρομο Raynaud. 47ο Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος, 7-10 Οκτωβρίου 2020, Αθήνα
4. Χατζηνικολάου Α., Λαβδανίτη Μ: Διασφάλιση της αξιοπρέπειας στην Μονάδα Εντατικής Θεραπείας. 47ο Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος, 7-10 Οκτωβρίου 2020, Αθήνα
5. Χατζηνικολάου Α., Λαβδανίτη Μ. Ποιότητα ζωής ασθενών με εκφύλιση της ωχράς κηλίδας σχετιζόμενη με την τρίτη ηλικία. 47ο Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος, 7-10 Οκτωβρίου 2020, Αθήνα
6. Χατζηνικολάου Α., Λαβδανίτη Μ. Ο ρόλος της χημειοθεραπείας στην πρόσληψη βάρους σε γυναίκες με Ca μαστού.. 5ο Ελληνικό Συνέδριο Ογκολογίας. 9-11 Ιουλίου 2020
7. Παπαστεργίου Κ., Καραντσίρη Μ, Λαβδανίτη Μ.Μετεγχειρητική ρήξη παγκρεατικής αναστόμωσης μετά από παγκρεατοδωδεκακτυλεκτομή (whipple) σε αδενοκαρκίνωμα παγκρέατος και νοσηλευτική φροντίδα: Μελέτη περίπτωσης. 5ο Ελληνικό Συνέδριο Ογκολογίας. 9-11 Ιουλίου 2020
8. Ουζούνη Α. Λαβδανίτη Μ. Η ανακουφιστική φροντίδα στην Ελλάδα. 1ο Συνέδριο Νοσηλευτικής Υπηρεσίας Ιπποκρατείου ΓΝ Θεσσαλονίκης. Θεσσαλονίκη 13-15 Δεκεμβρίου 2019
9. Παπαστεργίου Κ., Καραντσίρη Μ, Λαβδανίτη Μ. Μετεγχειρητικός πνευμοθώρακας σε οισοφαγεκτομή κατά μέθοδο IVOR-LEWIS και νοσηλευτική φροντίδα: Μελέτη περίπτωσης. 7ο Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας, Τρίπολη 8-10 Νοεμβρίου 2019



10. Μαρμαρά Κ., Καζάκος Κ., Ζιώγα Ε, Κούτρας Χ., Λαβδανίτη Μ. Διερεύνηση της κόπωσης και της ποιότητας ζωής των ατόμων με ΣΔ2. 5ο Ετήσιο Συνέδριο Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη. Θεσσαλονίκη 31/5-1/6 2019
11. Σταλικά Ε, Λαβδανίτη Μ., Δημητριάδου Α. Εφαρμογές της βιοπληροφορικής στην ανοσολογία. 46ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος. Μήλος 8-11 Μαΐου 2019
12. Λαβδανίτη Μ., Κοσμάογλου Σ., Τσιλλιγγίρη Μ., Ζυγά Σ., Ζιώγα Ε., Τζαβελάς Γ. Η αξιολόγηση της επίδρασης της ποιότητας ζωής ασθενών με αιματολογικές κακοήθειες. 46ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος. Μήλος 8-11 Μαΐου 2019
13. Λαβδανίτη Μ, Χαβέλα Α., Τσιλλιγγίρη Μ., Ζιώγα Ε., Παλητζήκα Δ., Τζαβελάς Γ Η επίδραση της ναυτίας-εμέτου στην ποιότητα ζωής ασθενών με καρκίνο που υποβάλλονται σε χημειοθεραπεία. 46ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος. Μήλος 8-11 Μαΐου 2019
14. Παπαστεργίου Κ., Λαβδανίτη Μ., Κατσαμάκας Μ. Μετεγχειρητικό αιμάτωμα σε καρκίο θυρεοειδούς. 46ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος. Μήλος 8-11 Μαΐου 2019
15. Χατζηνικολάου Α., Μ. Λαβδανίτη. Η συμβολή του αντιμικροβιακού χαλκού στη μείωση των λοιμώξεων στις Μονάδες Εντατικής Θεραπείας. 46ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος. Μήλος 8-11 Μαΐου 2019
16. Χατζηνικολάου Α., Μ. Λαβδανίτη. Η αύξηση του δείκτη μάζας σώματος του Ελληνικού πληθυσμού. 46ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος. Μήλος 8-11 Μαΐου 2019
17. Παλητζήκα Δ, Λαβδανίτη Μ, Αντωνιάδης Κ. Παράγοντες που επιδρούν στην ποιότητα ζωής ασθενών με καρκίνο της στοματικής κοιλότητας μετά από χειρουργική επέμβαση: Μια βιβλιογραφική ανασκόπηση. 12ο Πανελλήνιο Επιστημονικό & Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο. Ρόδος 8-11 Μαΐου 2019
18. Κ. Μαρμαρά, Μ. Λαβδανίτη, Ε. Ζιώγα, Χ. Κούτρας, Κ. Καζάκος. Η κόπωση και οι παράγοντες που την επηρεάζουν την εμφάνιση της σε άτομα με ΣΔ2. 17ο Πανελλήνιο Διαβητολογικό Συνέδριο. Αθήνα 13-16 Μαρτίου 2019
19. Χατζηνικολάου Α. Λαβδανίτη Μ. Η ανάγκη ανάπτυξης της Π.Φ.Υ στην Ελλάδα. 2η Διημερίδα Κοινωνικής Νοσηλευτικής - Δημόσιας Υγείας & Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας. 30-31 Μαΐου 2018
20. Ε. Στεφανίδου, Μ. Λαβδανίτη, Ε. Μηνασίδου, Α. Τσαλογλίδου, Θ. Καυκιά, Π. Λιαμπούλου, Α. Δημητριάδου. Εφαρμογή ειδικού εκπαιδευτικού προγράμματος σε ασθενείς με σακχαρώδη διαβήτη: συγκριτική μελέτη. Θεσσαλονίκη 4ο Ετήσιο Συνέδριο Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη. 4-6 Μαΐου 2018
21. Ε. Μπαδινάκη, Κ. Καζάκος, Ε. Μηνασίδου, Θ. Καυκιά, Μ. Λαβδανίτη. Αξιολόγηση της κινητικότητας και της ευκίνησας των αρθρώσεων σε άτομα με ΣΔ 2 και υγιή πληθυσμό. Θεσσαλονίκη 4ο Ετήσιο Συνέδριο Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη. 4-6 Μαΐου 2018
22. Ι. Ανθούλας, Χ. Μαζιώτη, Κ. Κολόκας, Θ. Καυκιά, Μ. Λαβδανίτη, Ε. Μηνασίδου Διερεύνηση των παραγόντων που επηρεάζουν τη συμμόρφωση ασθενών με σακχαρώδη διαβήτη τύπου 2 στη διαιτητική αγωγή και στη φυσική δραστηριότητα, σε ημιαστική περιοχή. Θεσσαλονίκη 4ο Ετήσιο Συνέδριο Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη. 4-6 Μαΐου 2018
23. Ποιότητα ζωής σε ασθενείς με καρκίνο που υποβάλλονται σε χημειοθεραπεία. Μ. Λαβδανίτη, Δ. Παλητζήκα.
24. Τσιλιμίγκρα Δ., Γιώβα Σ., Μπατικά Π., Λαβδανίτη Μ. Αξιολόγηση συμπτωμάτων ασθενών με καρκίνο που υποβάλλονται σε χημειοθεραπεία και στοχευόμενες θεραπείες-μια πιλοτική μελέτη. 45ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος, Κως 9-12 Μαΐου 2018
25. Πίγκου Κ., Ζυγά Σ., Αλικάρη Β., Θεοφίλου Π., Λαβδανίτη Μ., Φραδέλος Ε. Ψυχική καταπόνηση και ποιότητα ζωής σε ασθενείς με καρκίνο πνεύμονα. 45ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος, Κως 9-12 Μαΐου 2018

26. Λαβδανίτη Μ, Πάνου Α., Δημητριάδου Α. Κλίμακες αξιολόγησης ποιότητας ζωής σε ασθενείς με καρκίνο. 45ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος, Κως 9-12 Μαΐου 2018
27. Κωνσταντίνου Ν., Λαβδανίτη Μ., Ζυγά Σ., Σαπουντζή Κρέπια Δ. Ποιότητα ζωής ασθενών με καρκίνο παχέος εντέρου που υπεβλήθησαν σε χειρουργική επέμβαση. 45ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος, Κως 9-12 Μαΐου 2018
28. Λαβδανίτη Μ., Τούφας Κ., Παλητζήκα Δ., Ζιώγα Ε., Ζυγά Σ. Βλενογονίτιδα και ποιότητα ζωής σε ασθενείς με αιματολογικές κακοήθειες που υποβάλλονται σε χημειοθεραπεία. 45ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος, Κως 9-12 Μαΐου 2018
29. Λαβδανίτη Μ, Παλητζήκα Δ. Διερεύνηση της μεταβολής ναυτίας-εμέτου σε ασθενείς με καρκίνο που υποβάλλονται σε χημειοθεραπεία. 4ο Ελληνικό Συνέδριο Ογκολογίας. Θεσσαλονίκη 3-5 Μαΐου 2018
30. Α. Ευστρατίου, Β. Παπαδόπουλος, Μ. Λαβδανίτη. Η εκπαίδευση ασθενών με ΣΔ2 στη χρήση ινσουλίνης - μια εμπειρία σε επίπεδο πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας. 16ο Πανελλήνιο Διαβητολογικό Συνέδριο, Αθήνα 14-17 Μαρτίου 2018
31. Λαβδανίτη Μ., Παπαστεργίου Κ., Χαλιαμάλιας Τ., Κυρίτση Β., Βασιλοπαναγή Α., Μπάρα Ο, Καμπίτζη Α. Νοσηλευτική αξιολόγηση ογκολογικών ασθενών υπό χημειοθεραπεία σε μονάδα ημερήσιας νοσηλείας. 5ο Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας, Λάρισα 16-17 Οκτωβρίου 2017 (CD ROM Πρακτικών)
32. Αποφυγή καρδιοτοξικότητας από ακτινοθεραπεία σε ασθενή με κρκίνο πνεύμονος-Μια μελέτη περίπτωσης. Παπαστεργίου Κ., Σαλβαράς Ν. Λαβδανίτη Μ. . 5ο Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας, Λάρισα 16-17 Οκτωβρίου 2017 (CD ROM Πρακτικών)
33. Ζιώγα Ε, Μαρμαρά Κ, Λαβδανίτη Μ. Απομόνωση μεταδοτικών νοσημάτων. 18ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. ΠΑΣΥΝΟ-ΕΣΥ. 8-10 Δεκεμβρίου 2017, Λάρισα
34. Ζιώγα Ε, Μαρμαράς Α, Λαβδανίτη Μ. Πρόληψη της μετά σπληνεκτομή σήψης, 18ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. ΠΑΣΥΝΟ-ΕΣΥ. 8-10 Δεκεμβρίου 2017, Λάρισα
35. Παπαστεργίου Κ., Λαβδανίτη Μ, Γουργουλιάνης Ι. Κ. Συσχέτιση χρονίας αποφρακτικής πνευμονοπάθειας με τη φυσική κατάσταση των ασθενών . 44ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος. Νάξος 10-13 Μαΐου 2017
36. Λαβδανίτη Μ, Ζιώγα Ε., Δημητριάδου Α. Συμμόρφωση των ασθενών με σακχαρώδη διαβήτη τύπου Ι στη θεραπευτική τους αγωγή. 44ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος. Νάξος 10-13 Μαΐου 2017
37. Θεοδωρακοπούλου Ν., Φραδέλος Ε., Αλικάρη Β., Λαβδανίτη Μ., Μπαμπάτσικου Φ., Ζυγά Σ. Συσχέτιση εθελοντισμού - αλτρουιστικών κινήτρων και ναρκισσισμού σε πληθυσμό φοιτητών νοσηλευτικής. 44ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος. Νάξος 10-13 Μαΐου 2017
38. Ουζούνη Α., Γαλλή-Τσινοπούλου Α., Λαβδανίτη Μ. Η παρέμβαση των γονέων στη διαχείριση του σακχαρώδη διαβήτη τύπου 1 σε εφήβους. 44ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος. Νάξος 10-13 Μαΐου 2017
39. Μαυρίκιος Μ., Αυξεντίου Λ., Ανδρέου Π., Μαυρικίου Π., Λαβδανίτη Μ., Σαπουντζή-Κρέπια Δ. Ικανοποίηση φοιτητών νοσηλευτικής ενός κυπριακού πανεπιστημίου από το κλινικό και εκπαιδευτικό περιβάλλον. 44ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος. Νάξος 10-13 Μαΐου 2017
40. Σταύρου Μ., Λαβδανίτη Μ., Σαπουντζή-Κρέπια Δ. Γνώσεις και στάσεις των γονέων για τα παιδικά ατυχήματα στο σπίτι. 44ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος. Νάξος 10-13 Μαΐου 2017
41. Ζιώγα Ε., Κούτρας Χ., Λαβδανίτη Μ. Εμβολιασμός έναντι του πνευμονιόκοκου στους ενήλικες- ο ρόλος του νοσηλευτή. 44ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος. Νάξος 10-13 Μαΐου 2017
42. Λαβδανίτη Μ., Τροχούτσου Κ. Αξιολόγηση συμπτωμάτων των νοσηλευόμενων ασθενών με καρκίνο τελικού σταδίου. 44ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος. Νάξος 10-13 Μαΐου 2017

43. Παπακωνσταντίνου Χ., Παλατζόγλου Ε., Τσιακμάκη Β., Υδραίου Κ., Λαβδανίτη Μ. Διερεύνηση της κόπωσης και της βλεονογονίτιδας στόματος σε ασθενείς με αιματολογικές κακοήθειες. 44ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος. Νάξος 10-13 Μαΐου 2017
44. Ζιώγα Ε., Λαβδανίτη Μ., Μαρμαράς Α. Λεμφοίδημα μετά από μαστεκτομή - ο ρόλος του νοσηλευτή. 3η Νοσηλευτική Επιστημονική Διημερίδα, 15 & 16 Σεπτεμβρίου 2016, Βέροια
45. Ζιώγα Ε., Λαβδανίτη Μ., Μαρμαράς Α. Εμβόλιο πνευμονιόκοκκου στους ενήλικες - Σύγχρονα δεδομένα.. 3η Νοσηλευτική Επιστημονική Διημερίδα, 15 & 16 Σεπτεμβρίου 2016, Βέροια
46. Δεληγιάννη Μ., Λαβδανίτη Μ. Διερεύνηση των γνώσεων των νοσηλευτών για τον σακχαρώδη διαβήτη. 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Σύρος 11-14 Μαΐου 2016. (CD ROM Πρακτικών)
47. Δάντσιου Σ, Δημόπουλος Ε, Λαβδανίτη Μ. Γνώσεις των ασθενών με σακχαρώδη διαβήτη για τη διαχείριση της ασθένειάς τους. 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Σύρος 11-14 Μαΐου 2016. (CD ROM Πρακτικών)
48. Ζιώγα Ε., Κούτρας Χ., Δημόπουλος Ε., Μαρμαρά Κ., Μαρμαρά Ε.5, Λαβδανίτη Μ. Ποιότητα ζωής ασθενών με σακχαρώδη διαβήτη 2 σε επαρχιακό νοσοκομείο της Βορείου Ελλάδας. 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Σύρος 11-14 Μαΐου 2016. (CD ROM Πρακτικών)
49. Λαβδανίτη Μ., Ζιώγα Ε., Ζυγά Σ. Δερματικές αντιδράσεις σε ασθενείς με καρκίνο που υποβάλλονται σε ακτινοθεραπεία . 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Σύρος 11-14 Μαΐου 2016. (CD ROM Πρακτικών)
50. Μιχαλοπούλου Σ., Λαβδανίτη Μ. Διερεύνηση της ποιότητας ζωής ασθενών με σακχαρώδη διαβήτη II, με καρκίνο υπό χημειοθεραπεία (χ/θ) και ασθενών υπο χ/θ χωρίς καρκίνο. 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Σύρος 11-14 Μαΐου 2016. (CD ROM Πρακτικών)
51. Λαβδανίτη Μ., Τσιλιγγίρη Μ., Ζιώγα Ε., Παλητζήκα Δ., Κούτρας Χ., Δημόπουλος Ε., Ζυγά Σ.. Η εφαρμογή της κλίμακας συμπτωμάτων (msas) σε ασθενείς με καρκίνο που υποβάλλονται σε χημειοθεραπεία. 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Σύρος 11-14 Μαΐου 2016. (CD ROM Πρακτικών)
52. Παπαστεργίου Κ., Ζιώγα Ε., Λαβδανίτη Μ. Φροντίδα στο σπίτι σε ασθενείς με χρόνια αναπνευστική πνευμονοπάθεια. 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Σύρος 11-14 Μαΐου 2016. (CD ROM Πρακτικών)
53. Δοκουτσιδου Ε., Αντωνίου Α., Αντωνοπούλου Ι., Γκιουμέ Ε., Παπαγεωργίου Δ., Μάργαρη Ν., Λαβδανίτη Μ. Διερεύνηση ανοσοποίησης έναντι της ηπατίτιδα Β. 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Σύρος 11-14 Μαΐου 2016. (CD ROM Πρακτικών)
54. Σαρίδου Ε., Σταματίου Γ., Λαβδανίτη Μ. Η χρήση των βενζοδιαζεπινών στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας. 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Σύρος 11-14 Μαΐου 2016. (CD ROM Πρακτικών)
55. Λαβδανίτη Μ. Ζιώγα Ε, Ζυγά Σ. Η διαχείριση της δυσκοιλιότητας σε ασθενείς με καρκίνο τελικού σταδίου. 9ο Πανελλήνιο & 8ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό και Επαγγελματικό Συνέδριο . Καλαμάτα 19-22 Μαΐου 2016
56. Λαβδανίτη Μ., Ζιώγα Ε., Ζυγά Σ.. Εκπαίδευση ασθενών στη φροντίδα ασθενή με διαβητικό πόδι. 9ο Πανελλήνιο & 8ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό και Επαγγελματικό Συνέδριο . Καλαμάτα 19-22 Μαΐου 2016

**1. Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές**

**2. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**

- Λαβδανίτη Μ, Καυκιά Θ, Μηνασίδου Ε. (2016) Νοσηλευτικές Θεωρίες στο Βιβλίο Εισαγωγή στη Νοσηλευτική. Κελέση Μ, Παπαγεωργίου Δ, Φασόη. Εκδόσεις Κωνσταντάρτα
- M.Lavdaniti. Autonomy for Adolescents with Diabetes I: A Psychosocial Nursing Approach. Contemporary issues in Health management, ISBN 978-606-8552-67-5, /Aysegul Yildirim Kartanoglu-Iasi: Rotipo, 2016, p. 55-58
- Alikari V., Tsironi M., Tzavella F., Fradelos E, Lavdaniti M. and Zyga S. Non-Adherence Factors among Patients Undergoing Hemodialysis. Renal Disease and Treatment. (2017), e-book, [www.acidscience.com](http://www.acidscience.com)
- M.Lavdaniti (2018). Quality of life in cancer patients. Top 10 Contributions on nursing & Health Care: 2nd Edition. Open Access, Avid Science, e-book [www.acidscience.com](http://www.acidscience.com)

### 3. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά: -

#### Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά:-

#### Άλλες εργασίες:

#### Άλλα (προεδρεία σε στρογγυλά τραπέζια, συνεδρίες)

1. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής στο 9ο Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας, Βόλος 2022
2. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής 3η Επιστημονική Νοσηλευτική Διημερίδα «Αιχμές στην Επείγουσα & Εντατική Νοσηλευτική Φροντίδα» Θεσσαλονίκη 1 – 2 Απριλίου 2022
3. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής στο 49<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο, Χίος 18-21 Μαΐου 2022
4. 48ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 27-30 Σεπτεμβρίου 2021
5. Συντονιστές: Μ. Λαβδανίτη στην διάλεξη Η έρευνα στη νοσηλευτική ογκολογία: γεφυρώνοντας το Μ. Κυράνου χάσμα μεταξύ επιστήμης και κλινικής πρακτικής. 2η Νοσηλευτική Ημερίδα Ογκολογίας Κεντρικής Ελλάδος, 16 Οκτωβρίου 2020, Λάρισα
6. Προεδρείο Ελεύθερες Ανακοινώσεις Νοσηλευτικής Διοίκησης. Γιαβασόπουλος Ευάγγελος, Λαβδανίτη Μαρία στο 47ο Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος, 7-10 Οκτωβρίου 2020, Αθήνα
7. Προεδρείο στο Στρογγυλό τραπέζι : Προσεγγίζοντας την πρόκληση της φροντίδας ασθενών με καρκίνο που υποβάλλονται σε αντενεοπλασματική θεραπεία. (Ερευνητικό εργαστήριο, Φροντίδα Ενηλίκων ασθενών με καρκίνο). Λαβδανίτη Μαρία, Τσαλογλίδου Αρετή στο 47ο Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος, 7-10 Οκτωβρίου 2020, Αθήνα
8. Προεδρείο: Μ. Λαβδανίτη, Χ. Κάρλου, Θ. Ζούγκου στο Νοσηλευτικό Στρογγυλό τραπέζι Η διαχείριση του πόνου στον Ογκολογικό ασθενή. Πανελλήνιο Συνέδριο με Θέμα « Η Μοριακή Ιατρική από το εργαστήριο στην πράξη». 3-5 Σεπτεμβρίου 2020, Αθήνα
9. Συντονιστές: Μ. Λαβδανίτη, Δ. Παπαγεωργίου Στρογγυλό τραπέζι : Προηγμένοι νοσηλευτικοί ρόλοι στην εποχή της ανοσοογκολογίας και μοριακής βιολογίας. 5ο Ελληνικό Συνέδριο Ογκολογίας. Web only, 9-11 Ιουλίου 2020

10. Προεδρείο: Μηνασίδου Ευγενία, Λαβδανίτη Μαρία. Στρογγυλό Τραπέζι Τμήματος Νοσηλευτικής Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος. 1ο Συνέδριο της Νοσηλευτικής Υπηρεσίας του «Ιπποκρατείου» ΓΝ Θεσσαλονίκης. «Ρεαλιστικές δράσεις & εφικτές λύσεις στη σύγχρονη πραγματικότητα». 13-15 Δεκεμβρίου 2019
11. Προεδρείο: Μ. Λαβδανίτη, Α. Βήχα. Η έρευνα στη νοσηλευτική ογκολογία: γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ επιστήμης και κλινικής πρακτικής, 7ο Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας-, 8-10/11/2019, Τρίπολη 2019
12. Σχολιαστές: Μ. Λαβδανίτη, Ι. Τσάτσου στο στρογγυλό τραπέζι Ακτινοθεραπεία σε ασθενείς με καρκίνο κεφαλής και τραχήλου. 7ο Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας-, 8-10/11/2019, Τρίπολη 2019
13. Προεδρείο Ρ. Πετράκη, Μ. Λαβδανίτη, Α. Πρινάρη στο Στρογγυλό Τραπέζι: Συνθέτοντας τις απόψεις για τη βελτίωση της ποιότητας φροντίδας υγείας. «Διεπιστημονική εκπαίδευση για τη θεραπεία των νεοπλασματικών νοσημάτων». Χανιά 18-19 Οκτωβρίου 2019
14. Προεδρείο: Λαβδανίτη Μαρία, Παπαγεωργίου Δημήτριος στο Στρογγυλό τραπέζι Παρουσίαση του οδηγού ενημέρωσης ασθενών υπό χημειοθεραπεία στο 46ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος, Μήλος 2019
15. Προεδρείο Λαβδανίτη Μαρία, Συκαράς Χρήστος στις Ελεύθερες ανακοινώσεις Χειρουργική Νοσηλευτική στο 46ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος, Μήλος 2019
16. Προεδρείο Κουκουρίκος Κωνσταντίνος, Λαβδανίτη Μαρία στο στρογγυλό τραπέζι: Νέες προτεραιότητες στη φροντίδα ογκολογικών ασθενών στο 46ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος, Μήλος 2019
17. Προεδρείο: Ε. Δημητριάδου, Μ. Λαβδανίτη, Γ. Σφακιωτάκη. Στρογγυλό τραπέζι Μακροχρόνια επιβίωση και απώτερες τοξικότητες στην ογκολογία. 25ο Συνέδριο Κλινικής Ογκολογίας. Αθήνα 18-20 Απριλίου 2019
18. Chair: Maria Lavdaniti in Session F-2. International Conference Nursing-Caring for people in contemporary societies. 5-6 April 2019, Frederick University-Department of Nursing, Nicosia Cyprus
19. Προεδρείο: Μ. Μανουρά, Χ. Κουλουκούρα, Μ. Λαβδανίτη. Τι νέο υπάρχει; Πανελλήνιο Συνέδριο: Από τη χημειοθεραπεία στη Μοριακή Στόχευση. Αθήνα 7-9 Δεκεμβρίου 2018
20. Υποστηρικτική φροντίδα Προεδρείο: Κ. Βερίγος, Ν. Κατριτζόγλου, Μ. Λαβδανίτη στο: Ο καρκίνος του στόματος- Ημερίδα εγρήγορσης. Αθήνα 9 Μαΐου 2018
21. Συντονιστές: Ζυγά Σοφία, Λαβδανίτη Μαρία στο Κλινικό φροντιστήριο. Δερματική τοξικότητα ασθενών με καρκίνο. Σύγχρονες προσεγγίσεις στη νοσηλευτική φροντίδα 45ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος, Κως 9-12 Μαΐου 2018
22. Προεδρείο: Δημητριάδου Αλεξάνδρα, Λαβδανίτη Μ. Στρογγυλό τραπέζι. Κριτική Θεώρηση θεμάτων επείγουσας και εντατικής Νοσηλευτικής. 45ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος, Κως 9-12 Μαΐου 2018
23. Προεδρείο: Γκοβίνα Ο, Λαβδανίτη Μ. στις ελεύθερες ανακοινώσεις Χειρουργική Νοσηλευτική - νοσηλευτική ογκολογία – γεροντολογική νοσηλευτική. 45ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος, Κως 9-12 Μαΐου 2018
24. Προεδρείο: Μ. Λαβδανίτη, Β. Φωτίου στη Διάλεξη: Ιχνηλατώντας την ογκολογική νοσηλευτική στο παρόν και στο μέλλον. 4ο Ελληνικό Συνέδριο Ογκολογίας. Θεσσαλονίκη 3-5 Μαΐου 2018
25. Προεδρείο : Μ. Λαβδανίτη, Β. Κωνσταντικάκη. Στη 2η Συνεδρία της Ημερίδας «Η φροντίδα του δέρματος των ασθενών με καρκίνο». 1η Μαρτίου 2018.
26. Προεδρείο: Κουρκούτα Λ, Λαβδανίτη Μ. Στρογγυλό Τραπέζι. Φροντίδα ασθενών στη ΜΕΘ: Σύγχρονοι Προβληματισμοί. Στην Επιστημονική Νοσηλευτική Διημερίδα « Η Επείγουσα & Εντατική Νοσηλευτική στο σύγχρονο πλαίσιο παροχής φροντίδας», Θεσσαλονίκη 10-11 Νοεμβρίου 2017

27. Σχολιαστής Λαβδανίτη Μ. 1ο Στρογγυλό Τραπέζι: «Νοσηλευτικές ιδιαιτερότητες στην παροχή φροντίδας σε Μονάδες Νεογνών» στο 1ο Πολυθεματικό Νοσηλευτικό Συμπόσιο, 3-4/11/2017, Θεσσαλονίκη.
28. Συντονιστές: Α. Δημητριάδου, Μ. Λαβδανίτη Στρογγυλό τραπέζι V. Διαχείριση ψυχοκοινωνικών θεμάτων στη νοσηλευτική ογκολογία. 5ο Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας. Λάρισα 13-15 Οκτωβρίου 2017
29. Συντονιστές: Μ. Λαβδανίτη, Π. Τσιάμαλου. στο Κλινικό φροντιστήριο. Διαδικασία ακτινοθεραπείας σε ογκολογικούς ασθενείς. 5ο Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας. Λάρισα 13-15 Οκτωβρίου 2017
30. 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο, ΕΣΝΕ. Μ. Λαβδανίτη, Α. Δημητριάδου. Προεδρείο στο Στρογγυλό Τραπέζι Σύγχρονα Θέματα στη Νοσηλευτική Ογκολογία. Νάξος 10-13 Μαΐου 2017
31. Κλινικό φροντιστήριο. Εκτίμηση ακτινογραφίας θώρακα. πλευριτικές συλλογές - εκκενωτική παρακέντηση. τοποθέτηση σωλήνα θωρακικής παροχέτευσης- παρακολούθηση συσκευής παροχέτευσης θώρακα. Συντονισμός: Γιαννοπούλου Ε., Λαβδανίτη Μ. Στη 1η Δημερίδα Παρελθόν και Μέλλον Συναντιούνται. 29-30.9.2016
32. 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο , προεδρείο Μ. Λαβδανίτη, Α. Πέτρου στις ελεύθερες ανακοινώσεις : Νοσηλευτική Ογκολογία. Σύρος 11-14 Μαΐου 2016

## **Ζ. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΑΛΛΟΥ ΕΡΓΟΥ**

### **1. Ετεροαναφορές**

- Σύμφωνα με το google scholar: 1179, h-index: 19 , hi-index:34
- Σύμφωνα με το scopus: 185, h-index: 8

### **2. Αναφορές του ειδικού/ επιστημονικού τύπου**

#### **1. Βιβλιοκρισίες**

Κριτής άρθρων στο MATERIA SOCIO MEDICA (2016), στο BMC Women's Health (2018), 1 άρθρου στο Clinical Neurology and Neurosurgery (Elsevier) (2019) (IF:1.530), 1 άρθρου στο Safety and Health at Work (2019) (IF:1.), 1 άρθρου στο Risk Management and Healthcare Policy (journal Impact Factor: 2.283), άρθρου στο περιοδικό Contemporary Oncology (2019), άρθρου στο BMC Cancer (2019), Κριτής 12 άρθρων στα περιοδικά του εκδοτικού οίκου MDPI κατά το χρονικό διάστημα 2019-20: Cancers (IF:6.126), International Journal of Environmental Research and Public Health (IF:2.849), Diagnostics (IF: 3.110), Applied Sciences (IF=2.474), International Journal of Molecular Sciences (IF:4.556), Antioxidants (IF:5.014), Diseases

#### **Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων**

1. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής στο 47ο Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος, 7-10 Οκτωβρίου 2020
2. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής στο 5ο Ελληνικό Συνέδριο Ογκολογίας. Web Only, 9-11 Ιουλίου 2020
3. Πρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής στο 7ο Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας, Τρίπολη 2019



4. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής στη 2η Επιστημονική Νοσηλευτική Διημερίδα «Βιώνοντας την Μετάβαση, Διαμορφώνοντας την Αλλαγή». Θεσσαλονίκη 22-23 Νοεμβρίου 2019
5. Μέλος Επιστημονικής επιτροπής στο 46ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νοσηλευτών, του Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδας, Μήλος 2019
6. Επιστημονική επιτροπή και οργανωτική επιτροπή International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
7. Οργανωτική επιτροπή στο 5ο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, Θεσσαλονίκη 2019
8. Πρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής στη Νοσηλευτική Ημερίδα «Σύγχρονες προσεγγίσεις ψυχοογκολογίας στη Νοσηλευτική».7/12/2018 Αίθουσα Δημοτικού Συμβουλίου Θεσσαλονίκης
9. Μέλος Επιστημονικής επιτροπής στο 6ο Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας, Αθήνα 2018
10. Μέλος Επιστημονικής επιτροπής στο 45ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νοσηλευτών, του Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδας, Κως 2018
11. Οργανωτική και επιστημονική επιτροπή στο 4ο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, Θεσσαλονίκη 2017
12. Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής της Ημερίδας «Η φροντίδα του δέρματος των ασθενών με καρκίνο». Εργαστήριο «Φροντίδα Ενηλίκων Ασθενών με Καρκίνο»-ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, 1 Μαρτίου 2018
13. Επιστημονική επιτροπή στο 4ο Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας, Λάρισα 2017
14. Επιστημονική επιτροπή στο 1ο πολυθεματικό Νοσηλευτικό Συμπόσιο, Θεσσαλονίκη 2017
15. Επιστημονική επιτροπή στο Επιστημονική Νοσηλευτική Διημερίδα «Η Επείγουσα & Εντατική Νοσηλευτική στο σύγχρονο πλαίσιο παροχής φροντίδας», Θεσσαλονίκη 2017
16. Οργανωτική και επιστημονική επιτροπή στο 3ο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, Θεσσαλονίκη 2017
17. Επιστημονική επιτροπή στη 3η Νοσηλευτική Επιστημονική Διημερίδα «Νοσηλευτική...η διαδρομή της από την τέχνη στην Επιστήμη», Βέροια, Σεπτέμβριος 2016
18. Επιστημονική επιτροπή στο 4ο Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας, Πάτρα 2016
19. Οργανωτική και επιστημονική επιτροπή στο 2ο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, Θεσσαλονίκη 2016

#### **Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών**

1. Βοηθός εκδότη (Assistant Editor) στο Διεθνές Επιστημονικό περιοδικό International Journal of Caring Sciences
2. Μέλος Συντακτικής Επιτροπής του Περιοδικού Νοσηλευτική από το 2012 έως σήμερα.
3. Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του Επιστημονικού περιοδικού Το Βήμα του Ασκληπιού
4. Μέλος reviewer board στο περιοδικό Cancers (MDPI) (IF:6.126)
5. Μέλος Συντακτικής Επιτροπής στο Διεθνές Επιστημονικό περιοδικό Addicta
6. Μέλος Συντακτικής Επιτροπής στο Διεθνές Επιστημονικό περιοδικό Austin Emergency Medicine (ISSN:2473-0653)
7. Μέλος Συντακτικής Επιτροπής στο Διεθνές Επιστημονικό περιοδικό Journal Nursing and Care (ISSN: 2167-1168)
8. Μέλος Συντακτικής Επιτροπής στο Διεθνές Επιστημονικό περιοδικό Advanced Practices in Nursing (ISSN: 2573-0347)
9. Μέλος της Επιτροπής journal topics board στο περιοδικό Nursing reports (MDPI)

### Ερευνητικές Συνεργασίες

- Τμήμα Νοσηλευτικής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου & Hong –Kong Polytechnic University  
«Validity and reliability assessment of the Compliance with Standard Precautions Scale Greek version in Greek nursing students»

### Σύνδεση με την Κοινωνία

- Δημιουργία Εθελοντικής Ομάδας και συμμετοχή στις δράσεις του Συλλόγου «Άλμα Ζωής»-Παράρτημα Θεσσαλονίκης
- Εκλεγμένο μέλος του Τομέα Νοσηλευτικής Ογκολογίας του ΕΣΝΕ από το 2016
- Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής της Ελληνικής Αντικαρκινικής Εταιρείας-Παράρτημα Μακεδονίας Θράκης από το 2018 και εκπρόσωπος του πρώην Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης στην Ελληνική Αντικαρκινική Εταιρεία.

## 2. Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια

### 5. Διπλώματα ευρεσιτεχνίας:-

#### Βραβεία – Διακρίσεις

- Βράβευση της ερευνητικής εργασίας : Μ. Λαβδανίτη, Κ. Παπαστεργίου. Ναυτία-έμετος σε ασθενείς με καρκίνο πνεύμονα που υποβάλλονται σε χημειοθεραπεία στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νοσημάτων Θώρακος και Παθήσεων από το περιβάλλον, Θεσσαλονίκη 10-13 Νοεμβρίου 2016
- Βράβευση της Διευθύντριας του Εργαστηρίου Μ. Λαβδανίτη «Φροντίδα ενηλίκων ασθενών με καρκίνο» από το Άλμα Ζωής για τη δημιουργία της μεγαλύτερης εθελοντικής ομάδας και τη συμμετοχή 60 Sail for Pink (6 Μαΐου 2018)

#### Τιμητικοί τίτλοι

**2018- σήμερα:** Μέλος της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου με την υπ' αριθμ. 64/28.08.2018 απόφαση

- Αναπληρωματικό μέλος, μέλους ΔΕΠ του ΔΙΠΑΕ που θα στελεχώσει τη Γενική Συνέλευση του Ελληνικού Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ), σύμφωνα με την απόφαση 21/16-7-2020 της Διοικούσας Επιτροπής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος

## ΠΡΟΤΥΠΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

### A. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- **Όνοματεπώνυμο:** ΜΗΝΑΣΙΔΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ
- **Ίδρυμα / Σχολή / Τμήμα:** ΔΙΠΑΕ/ ΣΕΥ/ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ





- **Βαθμίδα:** ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
- **Γνωστικό Αντικείμενο:** Νοσηλευτική και Ποιότητα Ζωής Χρονίως Πασχόντων
- **Διεύθυνση:** Γ. ΤΣΟΝΤΟΥ 3-6
- **Τηλέφωνο:** 6942555487
- **Email:** eminasid68@gmail.com
- **Προσωπική Σελίδα:** <http://www.nurse.teithe.gr/bio/Minasidou.pdf>

#### **Β. ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΤΟ ΠΠΣ**

**Χειμερινό Εξάμηνο:** Κοινωνική Νοσηλευτική ΙΙ (Θ), Ηθική και Δεοντολογία Νοσηλευτικής Επιστήμης (Θ),

**Εαρινό Εξάμηνο:** Επείγουσα Νοσηλευτική /ΜΕΘ (Θ/Ε)

#### **Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ**

**2001-2006** Εργαστηριακός συνεργάτης του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΑΤΕΙΘ και διδασκαλία των μαθημάτων: Επείγουσα νοσηλευτική,

Αρχές και μέθοδοι διδασκαλίας, Εργαστήρια νοσηλευτικής

**2004- 2010** Μέλος της ομάδας εκπαιδευτών του Εργαστηρίου Κλινικών δεξιοτήτων της Ιατρικής Σχολής ΑΠΘ,( μάθημα επιλογής της Ιατρικής Σχολής ΑΠΘ)

**2008 έως σήμερα** Μέλος ΔΕΠ του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης. Αυτοδύναμη διδασκαλία στο Τμήμα Νοσηλευτικής 18 μαθημάτων: Κοινωνική Νοσηλευτική ΙΙ (Θ), Ηθική και Δεοντολογία στη Νοσηλευτική Επιστήμη (Θ). (Εισαγωγή στη νοσηλευτική Επιστήμη (Ε) Επείγουσα νοσηλευτική-ΜΕΘ (Θ-Ε), Ψυχολογία της Υγείας (Θ), Παθολογική Νοσηλευτική Ι (Ε), Παθολογική Νοσηλευτική ΙΙ (Ε), Χειρουργική Νοσηλευτική Ι (Θ-Ε) , Χειρουργική Νοσηλευτική ΙΙ (Ε), Διατροφή/ διαιτολογία (Θ), Καρδιολογική Νοσηλευτική (Θ), Περιεγχειρητική Νοσηλευτική (Θ), Κοινωνική Νοσηλευτική Ι/Αγωγή Υγείας (Θ), Νοσηλευτική αποκατάσταση Χρονίως Πασχόντων - Φροντίδα ατόμων με Νευρολογικές διαταραχές (Θ), Νοσηλευτική διοίκηση/ Διοίκηση υπηρεσιών Υγείας (Θ), Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας Παιδών και Εφήβων / Συμβουλευτική Νοσηλευτική (Θ), Μέθοδοι διδασκαλίας στη Νοσηλευτική (Θ), Σεμινάρια νοσηλευτικής/Συγγραφή Επιστημονικής εργασίας (Θ)



#### Δ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

**1995-1998** Νοσηλεύτρια Μονάδας Εντατικής Θεραπείας Αναισθησιολογίας ΠΓΝΘ ΑΧΕΠΑ

**1998-2006** Νοσηλεύτρια στο Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών του ΠΓΝΘ ΑΧΕΠΑ

**2006-2008** Νοσηλεύτρια Γραφείου Συντονισμού Εφημερίας

#### Ε. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΈΡΓΑ

##### 1. Επιστημονικά Υπεύθυνος / Κύριος Ερευνητής

##### 2. Μέλος ερευνητικής ομάδας

- Μέλος ερευνητικής ομάδας: «Συνεχιζόμενη φροντίδα παθήσεων του μεταβολισμού μέσω μοντέρνας τεχνολογίας-COMETECH» στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «Κοινή Γραμματεία του Iterrege Greece-Fyrom 2014-2020»

#### ΣΤ. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

##### 1. Βιβλία / Μονογραφίες 2

##### 2. Επιστημονικά περιοδικά με κριτές (μετά το 2017)

###### 2.1 Ξενόγλωσσα

1. Myrianthefs P, Kalafati M, Lemonidou C, Minasidou E, Evagelopoulou P & Baltopoulos G. (2002). [Efficacy of in and out of hospital CPR](#), Critical Care, 6(Suppl 1): P164 BioMed Central
2. Myrianthefs P, Kalafati M, Lemonidou C, Minasidou E, Evagelopoulou P & Baltopoulos G. (2003). [Short and long term efficacy of CPR in a general, adult ICU](#). Intensive care medicine 29, S56-S56
3. Myrianthefs P, Kalafati M, Lemonidou C, Minasidou E, Evagelopoulou P & Baltopoulos G. (2003) «Efficacy of CPR in a General Adult ICU». Resuscitation 57 (1): 43-48
4. Dimitriadou A, Lavdaniti M, Theofanidis D, Psychogiou M, Minasidou E, Konstadinidou-Straoukou A & Sapountzi-Krepia D. (2008) "Interprofessional collaboration and Collaboration among nursing staff members in Northern Greece" International Journal of Caring Sciences 1(3):140-146
5. Bellali T, Mastrokostas A, Grizioti M, Karamitri I. & Minasidou E. (2014). Afraid of the Drill? A Study of Dental Anxiety in Greek Nursing Students. Hellenic Journal of Nursing Science 7(1):27-33
6. Kourakos M, Kafkia T & Minasidou E. (2016) Social Support and Care for Patients with Alzheimer's Disease in the Community. International Journal of Caring Sciences 9(2):1186-1190

7. Chrysovitsanou C, Ghika A, Voumvourakis K, Tzenalis A, Kilidireas C, Minasidou E & Stamboulis E. (2016) Assessing the Impact of Stress on a Series of Greek Patients with Multiple Sclerosis (MS). *Interscientific Health Care* 8(3): 99-107
  8. Manomenidis G, Kafkia Th, Minasidou E, Tasoulis Ch, Koutra S, Kospantsidou A, Dimitriadou A. (2017). Is Self-Esteem Actually the Protective Factor of Nursing Burnout? *International Journal of Caring Sciences* 10(3):1348-5
  9. Minasidou E, Kafkia Th, Dimitriadou A, Kallia Th & Kourakos M. (2017) Personality D type and cardiovascular disease: a literature review. *Innowacjew Pielęgniarsztwie i Naukach o Zdrowiu* 2(2)
  10. Stavrianou A, Kafkia Th, Mantoudi A, Minasidou E, Konstantinidou A, Sapountzi-Krepia D & Dimitriadou A (2018). Informal caregivers in Greek hospitals: a unique phenomenon of a health system in financial crisis. *Materia socio-medica* 30(2): 147-152
  11. Bellali T, Giannopoulou I, Tsourti Z, Malliarou M, Minasidou E, Sarafis P & Papadatou D. (2018). Psychometric properties of the Revised Death Attitude Profile (DAP-R) in a Greek sample of nurses. *Journal of Nursing Measurements* 26(2). DOI 10.1891/1061-3749.26.2.264
  12. Minasidou E, Kourouzidou K, Mina S, Kourakos M, Dhmitriadou A & Kafkia Th. (2018). Mood disorders in Children and Adolescents with type 1 Diabetes. *American Journal of Nursing Science* 7 (3-1):33-38
  13. Bellali T, Manomenidis G, Meramveliotaki E, Minasidou E & Galanis P (2019) The impact of anxiety and depression in the quality of life and psychological well-being of Greek hematological cancer patients on chemotherapy. *Psychology, Health & Medicine* DOI: [10.1080/13548506.2019.1695864](https://doi.org/10.1080/13548506.2019.1695864)
  14. Anastasiou V, Tsaloglidou A, Minasidou E, Kafkia Th, Koukourikos K, Kourkouta L & Dimitriadou A. (2019). Investigation of the Knowledge of Nursing Students and Nursing Assistants' Students on Diabetes Mellitus II and its Prevention. *International Journal of Caring Sciences* 12(3)1837-1849
  15. Karagkounis C, Manomenidis G, Platis C, Minasidou E & Bellali Th. (2020). The Impact of Self-Efficacy and Work Engagement on Healthcare Professionals'. *Proactive Behavior Health* 12(04):305-316
  16. Bellali Th, Minasidou E, Galanis P, Karagkounis Chr, Liamopoulou P & Manomenidis G (2022) Psychometric properties of the Bergen Work Addiction Scale, in a Greek sample of health professionals (HPs) *Health psychology report* DOI: 10.5114/hpr/153494
  17. Bellali Th, Karagkounis Chr, Liamopoulou P, Minasidou E & Manomenidis G. (2022) Comparative cross-sectional study of knowledge, attitudes, and perceptions among mental health and ward nursing staff towards smoking, *International Journal of Nursing Practice* DOI: 10.1111/ijn.13108
  18. Chardalias P, Kourkouta L, Frantzana A, Minasidou E, Kafkia Th, Ouzounakis P & Sapountzi-Krepia D. Covid-19 and continuing nursing education
  19. (accepted for publication in the *Journal Progress in Health Sciences* 2022, 1(1) - edition June 2022 )
- a. Ελληνικά**
1. Μηνασίδου Ε & Λεμονίδου Χ (2005). Ποιότητα ζωής ατόμων με χρόνια νοσήματα και η θεωρία της Κοινωνικής Παραγωγής λειτουργιών. *Νοσηλευτική* 44 (2):202-211
  2. Δημητριάδου-Παντέκα Α, Λαβδανίτη Μ, Μηνασίδου Ε, Τσαλογλίδου Α, Καυκιά Θ & Σαπουντζή-Κρέπια Δ. (2009). Οι συνθήκες εργασίας του νοσηλευτικού προσωπικού και οι επιπτώσεις τους σε ασθενείς και προσωπικό. *Βήμα Ασκληπιού* 80 (3): 222-35
  3. Μηνασίδου Ε. & Μπελλάλη Θ. (2013). Ποιότητα Ζωής Ασθενών με Συστηματικό Ερυθηματώδη Λύκο. *Νοσηλεία και Έρευνα* 108-114

4. Μηνασίδου Ε, Μαστροκώστας Α, Γκριζιώτη Μ, Ελευθερίου Φ & Μπελλάλη Θ. (2015). Η επίδραση της χρήσης κινητής τηλεφωνίας στην υγεία και σε βιολογικούς δείκτες σε δείγμα Ελλήνων φοιτητών. *Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης*, 8 (4):37-46
5. Μηνασίδου Ε. (2015). Η συναισθηματική νοημοσύνη στη Νοσηλευτική (άρθρο σύνταξης) *Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης* , 8(1):3-5
6. Μηνασίδου Ε., Σπανούδη Κ., Καυκιά Θ. (2016). Πνευματικότητα/ θρησκευτικότητα και σχετιζόμενη με την υγεία ποιότητα ζωής ασθενών με χρόνια και απειλητικά για τη ζωή νοσήματα. *Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης* 9(1): 30-38
7. [Τσινικόρη Σ](#), Καυκιά Θ, [Μηνασίδου Ε](#), [Κουράκος Μ](#) & Δημητριάδου Α. (2017). Διερεύνηση της επίδρασης του Σακχαρώδη Διαβήτη στην Αγγειακή Προσπέλαση Αιμοκαθαιρόμενων Ασθενών, *Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης* 10 (1):39-48
8. Γεωργιάδου Ε, Καυκιά Θ, Μηνασίδου Ε, Καζάκος Κ & Δημητριάδου Α. (2017) Μελέτη της επίδρασης του φορτίου συμπτωμάτων στην ποιότητα ζωής ατόμων με Νεφρική Νόσο προ- τελικού και τελικού σταδίου. *Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης* 10(3): 30-42
9. Φαλακίδου Σ, Καυκιά Θ, Κουράκος Μ, Ρουντένκο Ι, Σπαΐα Σ, Δημητριάδου Α & Μηνασίδου Ε (2018). Μελέτη της ποιότητας ζωής διαβητικών και μη ασθενών που υποβάλλονται σε αιμοκάθαρση. *Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής* 35(3) 364-371
10. Σιμήτη Κ, Μηνασίδου Ε, Καυκιά Θ, Τσαούση Γ, Τσακαλίδης Α & Δημητριάδου Α. (2018). Διερεύνηση επίδρασης της ρύθμισης του σακχαρώδη διαβήτη στην επούλωση χειρουργικών τραυμάτων κοιλιακής χώρας. *Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας* 10 (3):65-76
11. Κωνσταντίδου Δ, Μηνασίδου Ε, Γκριζιώτη Μ, Τσαγγάρη Χαριτήνη & Μπελλάλη Θ. (2018). Διερεύνηση των εργασιακών απαιτήσεων και των πηγών στήριξης των νοσηλευτών Μονάδων Εντατικής Θεραπείας στα δημόσια θεραπευτήρια της Κύπρου. *Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης* 11(1) 47-60
12. Κουράκος Μ, Ηλιάδου Α, Ρεκλείτη Μ, Μηνασίδου Ε, Βενέτη Α. & Καυκιά (2022) «Διερεύνηση της ποιότητας ζωής ατόμων με καρκίνο του τραχήλου της μήτρας που υποβάλλονται σε ακτινοθεραπεία» (βεβαίωση αποδοχής δημοσίευσης *Νοσηλευτική*)
13. Μηνασίδου Ε, Γυμνοπούλου Κ, Καυκιά Θ, Σταφυλίδης Σ, Κουράκος Μ, Τεντολούρης Ν & Λεμονίδου Χ (2022). Αξιοπιστία και εγκυρότητα της Ελληνικής εκδοχής της αναθεωρημένης κλίμακας γνώσεων για το διαβήτη του Michigan. *Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής*, 39( ):1-8

### 3. Πρακτικά συνεδρίων με κριτές

- 1) Ε. Γεωργιάδου, Θ. Καυκιά, Ε. Μηνασίδου, Κ. Καζάκος, Α. Δημητριάδου (2017) «Μελέτη της επίδρασης του φορτίου συμπτωμάτων στην Ποιότητα ζωής ατόμων με νεφρική νόσο προ-τελικού και τελικού σταδίου» 10 Πανελλήνιο & 9ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό & Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο της ΕΝΕ, Ηράκλειο 27-30 Απριλίου
- 2) Σιμήτη Κ., Δημητριάδου Α., Καυκιά Θ., Μηνασίδου Ε., Φαϊτατζίδου Α., Κουπατσιάρη Θ. (2016) «η επίδραση της ρύθμισης του σακχαρώδη διαβήτη στην επούλωση των χειρουργικών τραυμάτων κοιλιακής χώρας» 2ο Ετήσιο συνέδριο «φροντίδα στο σακχαρώδη διαβήτη», Θεσσαλονίκη, 3-5 Ιουνίου
- 3) Φαϊτατζίδου Α., Πρόικος Ι., Καραγιάννης Α., Σιμήτη Κ., Μηνασίδου Ε. (2016) «επιπολασμός της κατάθλιψης σε ασθενείς με σακχαρώδη διαβήτη τύπου 2 σε επίπεδο πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας», 2ο Ετήσιο συνέδριο «φροντίδα στο σακχαρώδη διαβήτη», Θεσσαλονίκη, 3-5 Ιουνίου
- 4) Κουταλιάδης Χ., Μηνασίδου Ε., Τσαλογλίδου Α., Τσακλή Π. (2016) «συμμόρφωση των ατόμων με ΣΔ, με τις οδηγίες που τους παρέχονται από δημόσιες και ιδιωτικές δομές της πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας» 2ο Ετήσιο συνέδριο «φροντίδα στο σακχαρώδη διαβήτη», Θεσσαλονίκη, 3-5 Ιουνίου
- 5) Μηνασίδου Ε. (2016) «Γενικές οδηγίες και υποβολής» στο κλινικό φροντιστήριο Συγγραφή για δημοσίευση σε επιστημονικό περιοδικό-μετατρέποντας την εργασία σε άρθρο», διάρκειας 3 ωρών, Θεσσαλονίκη, 28 Μαΐου
- 6) Falakidou T., Minasidou E., Kafkia T., Dimitriadou A., Tsaklis P., Roudenkol., Spaias (2016) «Quality of Life of Haemodialysis Patients: A Research Study» in 2th International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium), Turkey 26-27 March
- 7) Falakidou T., Minasidou E., Kafkia T., Dimitriadou A., Tsaklis P., Roudenko I., Spaias S (2016) «Quality of Life of Haemodialysis Patients: A Research Study» in 2th International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium), Turkey 26-27 March
- 8) Μηνασίδου Ε. (2016) «Συμβολή νοσηλευτικού προσωπικού σε Εξειδικευμένα Ιατρεία Παθολογικής Κλινικής» 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης στην Εσωτερική Παθολογία, Θεσσαλονίκη 24 – 28 Φεβρουαρίου

##### 5. Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

##### 6. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- 1) Μηνασίδου Ε. & Κουράκος Μ. (2020) «Ποιότητα Ζωής Ασθενών» στο Υπηρεσίες Υγείας, Συστήματα και πολιτικές. Εκδόσεις Broken Hill (591-600)
- 2) **Μπελλάλη Θ., Α.Φουντούκη & Μηνασίδου Ε. (2020) Ο ασθενής που πεθαίνει και οι φροντιστές του «στο Εισαγωγή στην νοσηλευτική επιστήμη και στη φροντίδα υγείας», Αθήνα, Broken Hill**
- 3) Μηνασίδου Ε., Τσαλογλίδου Α. & Καυκιά Θ. (2016) «Ο Ρόλος του νοσηλευτή στο σακχαρώδη διαβήτη» στο: Καζάκος Κ. Σακχαρώδης Διαβήτης. Σύγχρονες απόψεις. Εκδόσεις Broken Hill (525-530)

##### 7. Άλλες εργασίες

##### 8. Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά

- 1) Μηνασίδου Ε. (2021 ) «'Compliance vs Adherence" στο 34 Πανελλήνιο Ετήσιο Συνέδριο Δ.Ε.Β.Ε. 10- 14 Νοεμβρίου Θεσσαλονίκη
- 2) Μηνασίδου Ε. (2021) «Προφύλαξη από κατακλίσεις» 6ο Πανελλήνιο Συμπόσιο ΕΜΕΔΙΠ
- 3) Θεοφανίδου Σ. , Μηνασίδου Ε. , Καυκιά Θ. , Δεγεμετζόγλου Ν. , Καζάκος Κ. (2019) «Η επίδραση του τύπου αναισθησίας και της χορήγησης προποφόλης και φεντανύλης στην υπεργλυκαιμία και στην έκβαση ασθενών με και χωρίς σακχαρώδη διαβήτη» 5<sup>ο</sup> Ετήσιο συνέδριο «φροντίδα στο σακχαρώδη διαβήτη», Θεσσαλονίκη
- 4) Μπισούκη Β. , Μηνασίδου Ε. , Μίνος Γ. , Καυκιά Θ (2019). «Συγκριτική διερεύνηση των γνώσεων και στάσεων των φοιτητών νοσηλευτικής και γενικού πληθυσμού αναφορικά με το σακχαρώδη διαβήτη» 5<sup>ο</sup> Ετήσιο συνέδριο «φροντίδα στο σακχαρώδη διαβήτη», Θεσσαλονίκη
- 5) Γυμνοπούλου Κ. ,Μηνασίδου Ε. , Σταφυλίδης Σ. , Καζάκος Κ, Κώτσα Κ. «Διερεύνηση της συμμόρφωσης στη θεραπευτική αγωγή ατόμων με σακχαρώδη διαβήτη τύπου 2 και των παραγόντων που την επηρεάζουν» 5<sup>ο</sup> Ετήσιο συνέδριο «φροντίδα στο σακχαρώδη διαβήτη», Θεσσαλονίκη
- 6) Πορφυριάδης Β., Μίνος Γ., Μηνασίδου Ε., Δημητριάδου Α «Διερεύνηση των γνώσεων των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με τη διαχείριση του σακχαρώδη διαβήτη» 5<sup>ο</sup> Ετήσιο συνέδριο «φροντίδα στο σακχαρώδη διαβήτη», Θεσσαλονίκη
- 7) Ε. Μηνασίδου «Συμμόρφωση και ποιότητα ζωής των ασθενών με σακχαρώδη διαβήτη» 5<sup>ο</sup> Ετήσιο συνέδριο «φροντίδα στο σακχαρώδη διαβήτη», Θεσσαλονίκη
- 8) Μηνασίδου Ε. (2018) «Συμμόρφωση ατόμων με ΣΔ» 4ο Ετήσιο συνέδριο «φροντίδα στο σακχαρώδη διαβήτη», Θεσσαλονίκη 4-6 Μαΐου
- 9) Ι. Ανθούλας , Χ. Μαζιώτη , Κ. Κολόκας , Θ. Καυκιά , Μ. Λαβδανίτη , Ε. Μηνασίδου (2018) «Διερεύνηση των παραγόντων που επηρεάζουν τη συμμόρφωση ασθενών με σακχαρώδη διαβήτη τύπου 2 στη διαιτητική αγωγή και στη φυσική δραστηριότητα, σε ημιαστική περιοχή» 4ο Ετήσιο συνέδριο «φροντίδα στο σακχαρώδη διαβήτη», Θεσσαλονίκη 4-6 Μαΐου
- 10) Ε. Μπαδινάκη , Κ. Καζάκος , Ε. Μηνασίδου , Θ. Καυκιά , Μ. Λαβδανίτη (2018) «αξιολόγηση της κινητικότητας και της ευκινησίας των αρθρώσεων σε άτομα με ΣΔ. 2. και υγιή πληθυσμό» 4ο Ετήσιο συνέδριο «φροντίδα στο σακχαρώδη διαβήτη», Θεσσαλονίκη 4-6 Μαΐου
- 11) Α. Γρηγορόπουλος, Γ. Μίνος, Ε. Μηνασίδου, Θ. Καυκιά, Κ. Καζάκος (2018) «η έκβαση της οξείας νεφρικής βλάβης σε νοσηλευόμενους διαβητικούς και μη διαβητικούς ασθενείς: συγκριτική μελέτη 51 περιστατικών» 4ο Ετήσιο συνέδριο «φροντίδα στο σακχαρώδη διαβήτη», Θεσσαλονίκη 4-6 Μαΐου
- 12) Ε. Στεφανίδου , Μ. Λαβδανίτη , Ε. Μηνασίδου , Α.Τσαλογλίδου , Θ. Καυκιά , Π. Λιαμπούλου , Α. Δημητριάδου (2018) «εφαρμογή ειδικού εκπαιδευτικού προγράμματος σε ασθενείς με σακχαρώδη διαβήτη: συγκριτική μελέτη» 4ο Ετήσιο συνέδριο «φροντίδα στο σακχαρώδη διαβήτη», Θεσσαλονίκη 4-6 Μαΐου
- 13) Μηνασίδου Ε. (2018) « Πνευματικές και θρησκευτικές ανάγκες ασθενών στη Μεθ» 45ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ Κως 9-12 Μαΐου
- 14) Μηνασίδου Ε. (2017) «Βία στο Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών» Διημερίδα του Τομέα Επείγουσας και Εντατικής Νοσηλευτικής του ΕΣΝΕ, Θεσσαλονίκη 10-11 Νοεμβρίου

- 15) Μηνασίδου Ε. (2017) «Πνευματικότητα / Θρησκευτικότητα και σχετιζόμενη με την υγεία ποιότητα ζωής ασθενών με καρκίνο», 5ου Συμποσίου Νοσηλευτικής Ογκολογίας, Λάρισα 13 -15 Οκτωβρίου
- 16) Μηνασίδου Ε. (2017) « Ποιότητα Ζωής ατόμων με Σακχαρώδη Διαβήτη» 1η Διημερίδα για το Σακχαρώδη Διαβήτη, Ελληνική Ακαδημία Διαβήτη, Θεσσαλονίκη 6-7 Οκτωβρίου
- 17) Μηνασίδου Ε. (2017) «Η συμβολή της συμμόρφωσης στην ποιότητα ζωής και την αντιμετώπιση του διαβήτη» 3ο Ετήσιο συνέδριο «φροντίδα στο σακχαρώδη διαβήτη», Θεσσαλονίκη 19-21 Μαΐου
- 18) Α. Πασαλίδου, Ε. Μηνασίδου, Α. Δημητριάδου, Μ. Λαβδανίτη, Θ. Διαμαντακίδου (2017) «Συμμόρφωση ασθενών με ΣΔ τύπου 1 και 2 στη θεραπευτική αγωγή: Μελέτη σε αστική και ημιαστική περιοχή» 3<sup>ο</sup> Ετήσιο συνέδριο «φροντίδα στο σακχαρώδη διαβήτη», Θεσσαλονίκη 19-21 Μαΐου
- 19) Μηνασίδου Ε. (2017) «Οξείες υπεργλυκαιμικές καταστάσεις», 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθηροσκλήρωσης, Θεσσαλονίκη 9-11 Μαρτίου
- 20) Μηνασίδου Ε. (2016) «Συναισθηματική νοσησύνη και Νοσηλευτική» 3<sup>η</sup> Νοσηλευτική Επιστημονική Διημερίδα Γ.Ν.Ημαθίας- Μονάδα Βέροιας Βέροια 15-16 Σεπτεμβρίου
- 21) Μηνασίδου Ε. (2016) «Εκτίμηση της σχετιζόμενης με την υγεία ποιότητας ζωής των ασθενών με σακχαρώδη διαβήτη» 20 Ετήσιο συνέδριο «φροντίδα στο σακχαρώδη διαβήτη», Θεσσαλονίκη, 3-5 Ιουνίου
- 22) Μηνασίδου Ε. (2016) «Συμβολή νοσηλευτικού προσωπικού σε Εξειδικευμένα Ιατρεία Παθολογικής Κλινικής» 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης στην Εσωτερική Παθολογία, Θεσσαλονίκη 24 – 28 Φεβρουαρίου

#### 9. Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά

#### 10. Άλλα (προεδρεία σε στρογγυλά τραπέζια, συνεδρίες)

- 1) Συντονίστρια στην στρογγυλή τράπεζα με θέμα «Νοσηλευτική διαχείριση συνήθων και σπάνιων κλινικών προβλημάτων σε ασθενείς με καρκίνο» στο πλαίσιο του 8<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συμποσίου Νοσηλευτικής Ογκολογίας, Ηράκλειο 8-10 Οκτωβρίου 2021
- 2) Συντονίστρια στην στρογγυλή τράπεζα με θέμα «Έρευνα και Εκπαίδευση στη Νοσηλευτική Επιστήμη» στο πλαίσιο του 14<sup>ου</sup> Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδος Θεσσαλονίκη 30/09-03-10 2021

#### Ζ. Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

##### 1. Ετεροαναφορές: 240

##### 2. Αναφορές του ειδικού/ επιστημονικού τύπου



### 3. Βιβλιοκρισίες

#### 4. Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

- 1) Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 14<sup>ου</sup> Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδος Θεσσαλονίκη 30/09-03-10 2021
- 2) Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής της 3<sup>ης</sup> Διεπιστημονικής Ημερίδας του 424ΓΣΝΕ 7-8 Φεβρουαρίου 2020
- 3) Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής 5<sup>ου</sup> Ετήσιου Συνεδρίου του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του τμήματος Νοσηλευτικής του ΔιΠαΕ Θεσσαλονίκη 31-05 με 01-06 2019
- 4) Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 4ου Ετήσιου Συνεδρίου του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του τμήματος Νοσηλευτικής του ΑΤΕΙΘ 2018
- 5) Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου Αναζωογόνησης και Αντιμετώπισης Επείγοντος Περιστατικού της ΕΕΚΑ, Αθήνα 5-6 Οκτωβρίου
- 6) Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής της Διημερίδας του Τομέα Επείγουσας και Εντατικής Νοσηλευτικής του ΕΣΝΕ, Θεσσαλονίκη 10-11 Νοεμβρίου 2017
- 7) Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 1ου Πολυθεματικού Νοσηλευτικού Συμποσίου της Εταιρείας Νοσηλευτικών Σπουδών, Τμήματος Νοσηλευτικής ΑΤΕΙΘ και Ελληνικής Εταιρείας Παιδιατρικής Νοσηλευτικής Θεσσαλονίκη, 3- 4 Νοεμβρίου
- 8) Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημόνων Υγείας χρόνιων Πασχόντων, Ολυμπία, 20-22 Οκτωβρίου 2017
- 9) Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής της 1η Διημερίδας για το Διαβήτη της Ελληνικής Ακαδημίας Διαβήτη, Θεσσαλονίκη 6-7 Οκτωβρίου 2017
- 10) Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του τμήματος Νοσηλευτικής του ΑΤΕΙΘ 2017
- 11) Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Αναζωογόνησης και Αντιμετώπισης Επείγοντος Περιστατικού της ΕΕΚΑ Αθήνα 7- 8 Οκτωβρίου 2016 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής της 3ης Νοσηλευτικής Επιστημονικής Διημερίδας του Γ.Ν.ΒΕΡΟΙΑΣ με θέμα «Νοσηλευτική... η διαδρομή της από την τέχνη στην επιστήμη» 15-15 Σεπτεμβρίου 2016
- 12) Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής 2ου Ετήσιου Συνεδρίου του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του τμήματος Νοσηλευτικής του ΑΤΕΙΘ 2016
- 13) Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Επείγουσας Προνοσοκομειακής Φροντίδας, Θεσσαλονίκη 11-15 Μαΐου 2016

### 6. Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια

### 7. Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

### 8. Βραβεία

- Quality of life of diabetic and non-diabetic haemodialysis patients in an urban area". Falakidou T., Minasidou E., Kafkia T. , Dimitriadou A., Tsaklis P. , Roudenko I., Spaia S. 45th EDTNA/ERCA International Conference, Valencia, 17–20 September 2016. Η παρουσίαση βραβεύτηκε με το δεύτερο βραβείο των Ελληνικών ανακοινώσεων



## 9.Τιμητικοί τίτλοι

### ΠΡΟΤΥΠΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

#### A. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- **Όνοματεπώνυμο:** ΤΣΑΛΟΓΛΙΔΟΥ ΑΡΕΤΗ
- **Ίδρυμα / Σχολή / Τμήμα:** ΔΙΠΑΕ/ ΣΕΥ/ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
- **Βαθμίδα:** ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
- **Γνωστικό Αντικείμενο:** ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΣΘΕΝΩΝ ΜΕ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ
- **Διεύθυνση:** ΑΓΑΘΟΥΠΟΛΕΩΣ 25/ 40 ΕΚΚΛΗΣΙΕΣ, 54636, ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
- **Τηλέφωνο:** 6948377619
- **E-mail:** aretitsa2010@hotmail.com
- **Προσωπική Σελίδα:** Research gate- Tsaloglidou Areti

#### B. ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

- **Χειμερινό Εξάμηνο**  
Καρδιολογική Νοσηλευτική(Θ), Περιεχειρητική Νοσηλευτική(Θ), Παιδιατρική Νοσηλευτική (Ε), Παθολογική Νοσηλευτική Ι (Ε), Χειρουργική Νοσηλευτική Ι (Ε), Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη (Ε), Νοσηλευτική Αναπνευστικών Νοσημάτων, Θώρακος και Αγγείων (Θ), Σχολική Νοσηλευτική (Θ)
- **Εαρινό Εξάμηνο**  
Κοινωνική Νοσηλευτική Ι/ Αγωγή Υγείας (Θ), Παθολογική Νοσηλευτική ΙΙ (Ε), Χειρουργική Νοσηλευτική ΙΙ (Ε), Επείγουσα και Εντατική Νοσηλευτική (Ε), Νοσηλευτική Αναπνευστικών Νοσημάτων, Θώρακος και Αγγείων (Θ) Σχολική Νοσηλευτική (Θ), Πρώτες Βοήθειες (Θ+Ε).

#### Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ (2017-2022)

##### 1. Προπτυχιακό επίπεδο σπουδών

- **2017- 2019:** Απασχόληση ως μόνιμο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης.
- **2019-2021:** Απασχόληση ως μόνιμο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.
- **2021-2023:** Από 6/8/21 απασχόληση ως μόνιμο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή.

##### 2. Διδασκαλία στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus (στην αγγλική γλώσσα)

- Community Nursing I / Health promotion
- Surgical Nursing I



- Nutrition/ Dietetics
- Principles of Nursing

### 3. Διδασκαλία σε Πανεπιστήμια του Εξωτερικού μέσω του Προγράμματος Erasmus+

- **2019:** Διδασκαλία μέσω του Προγράμματος Erasmus+ (Erasmus Mobility Programme for Teaching) στο Beykent University, Istanbul, Turkey από 17/04/2019 – 18/04/2019, συνολικός αριθμός ωρών: 8
- **2020:** Διδασκαλία μέσω του Προγράμματος Erasmus+ (Erasmus Mobility Programme for Teaching) στο Beykent University, Istanbul, Turkey από 26/02/2020 – 28/02/2020, συνολικός αριθμός ωρών: 8

### 4. Διδασκαλία σε Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+

- **2019- 2020:** Εκπαιδευτρια στο Ελληνικό Πιλοτικό Πρόγραμμα Σπουδών Εξειδίκευσης στην Οικογενειακή και Κοινωνική Νοσηλευτική, που υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ Sector Skills Alliances EACEA 04/2017 με τίτλο «ENhANCE: European curriculum for Family and Community Nurse» (Project Ref. Number 591946-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2-SSA).

### 3. Μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών

- **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη του τμήματος Νοσηλευτικής του πρώην Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης και νυν ΔΙΠΑΕ Από 30/10/2015 μέχρι 29/02/2016**

Διδασκαλία στα παρακάτω μαθήματα:

- «ΔΙΑΒΗΤΗΣ ΣΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΑΣΘΕΝΩΝ» μίας ενότητας με τίτλο «Τύφλωση και Σακχαρώδης Διαβήτης (Φροντίδα, καθημερινότητα)»
- «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΙΝΣ/ΠΕΙΑ « «ΙΝΣΟΥΛΙΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ- ΑΝΤΛΙΕΣ ΙΝΣΟΥΛΙΝΗΣ «μίας ενότητας με τίτλο «Οδοί χορήγησης ινσουλίνης./ Τεχνική χορήγησης ινσουλίνης.»

**Από 6/04/2016 μέχρι 31/08/2016**

Επιβλέπουσα σε δύο (2) Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες.

Μέλος Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής σε τέσσερις (4) Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη».

**Από 10/03/2016 έως 30/06/2016**

Υπεύθυνη διδάσκουσα στο μάθημα « ΠΛΑΝΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΟ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ». Διαλέξεις: α. Ασθενής με Υπογλυκαιμικό Διαβητικό Κώμα, β. Σακχαρώδης διαβήτης και Καρδιαγγειακά, γ. Ηθικά διλήμματα στην κλινική πρακτική.

**Από 1/11/2016 μέχρι 28/02/2017**

Διδασκαλία στα παρακάτω μαθήματα:

- «ΔΙΑΒΗΤΗΣ ΣΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΑΣΘΕΝΩΝ» μίας ενότητας με τίτλο «Τύφλωση και Σακχαρώδης Διαβήτης (Φροντίδα, καθημερινότητα)»

β. «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΙΝΣ/ΠΕΙΑ « «ΙΝΣΟΥΛΙΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ- ΑΝΤΛΙΕΣ ΙΝΣΟΥΛΙΝΗΣ «μίας ενότητας με τίτλο «Οδοί χορήγησης ινσουλίνης./ Τεχνική χορήγησης ινσουλίνης.»

**Από 26/04/2017 μέχρι 31/08/2017**

Επιβλέπουσα σε τρεις (3) Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες.

Μέλος Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής σε τρεις (3) Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη».

**Από 1/3/2017 μέχρι 30/6/2017**

Υπεύθυνη διδάσκουσα στο μάθημα «ΠΛΑΝΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΟ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ». Διαλέξεις: α. Ασθενής με Υπογλυκαιμικό Διαβητικό Κώμα, β. Σακχαρώδης διαβήτης και Καρδιαγγειακά, γ. Ηθικά διλήμματα στην κλινική πρακτική.

**Από 1/11/2017 μέχρι 28/02/2018**

α. «ΔΙΑΒΗΤΗΣ ΣΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΑΣΘΕΝΩΝ» διδασκαλία μίας ενότητας με τίτλο «Καθημερινότητα τυφλού ασθενούς με σακχαρώδη διαβήτη».

β. «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΙΝΣ/ΠΕΙΑ « «ΙΝΣΟΥΛΙΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ- ΑΝΤΛΙΕΣ ΙΝΣΟΥΛΙΝΗΣ» διδασκαλία μίας ενότητας με τίτλο «Οδοί χορήγησης ινσουλίνης./Τεχνική χορήγησης ινσουλίνης»

**Από 28/3/2018 μέχρι 31/8/2018**

Επιβλέπουσα σε τρεις (3) Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες.

Μέλος Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής σε έντεκα (11) Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη».

**Από 1/3/2018 μέχρι 30/6/2018**

Υπεύθυνη διδάσκουσα στο μάθημα « ΠΛΑΝΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΟ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ». Διαλέξεις: α. Ασθενής με Υπογλυκαιμικό Διαβητικό Κώμα, β. Σακχαρώδης διαβήτης και Καρδιαγγειακά, γ. Ηθικά διλήμματα στην κλινική πρακτική.

Από 1/11/2018 μέχρι 28/2/2019

α. «ΔΙΑΒΗΤΗΣ ΣΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΑΣΘΕΝΩΝ» διδασκαλία δύο ενότητων με τίτλο

« Καθημερινότητα τυφλού ασθενούς με σακχαρώδη διαβήτη « και «Μετά από το έμφραγμα. Αποκατάσταση ασθενούς με σακχαρώδη διαβήτη «

β. «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΙΝΣ/ΠΕΙΑ « «ΙΝΣΟΥΛΙΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ- ΑΝΤΛΙΕΣ ΙΝΣΟΥΛΙΝΗΣ» διδασκαλία μίας ενότητας με τίτλο «Οδοί χορήγησης ινσουλίνης./Τεχνική χορήγησης ινσουλίνης.»

**Από 3/4/2019 έως 30/09/2019**

Επιβλέπουσα σε τέσσερις (4) Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες.

Μέλος Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής σε οκτώ (8) Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη».

**Από 30/10/2020 έως 20/2/2021**

α. Διδασκαλία στο μάθημα « ΠΛΑΝΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ» δύο ενότητων:

- Ασθενής με υπογλυκαιμία-υπογλυκαιμικό κώμα
- Σακχαρώδης Διαβήτης και Καρδιαγγειακά Νοσήματα

β. Διδασκαλία στο μάθημα « ΣΑΚΧΑΡΩΔΗΣ ΔΙΑΒΗΤΗΣ ΣΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΑΣΘΕΝΩΝ» μίας ενότητας:

- Καθημερινότητα τυφλού ασθενούς με σακχαρώδη διαβήτη

**Από 20/04/2021 έως 30/09/21**

- Επιβλέπουσα σε 5(πέντε) Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες.
- Μέλος Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής σε δέκα(10) Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη».

**Από 1/11/2021 έως 25/2/2022**

α. Διδασκαλία στο μάθημα « ΠΛΑΝΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ» δύο ενότητων:

- Ασθενής με υπογλυκαιμία-υπογλυκαιμικό κώμα
- Σακχαρώδης Διαβήτης και Καρδιαγγειακά Νοσήματα

β. Διδασκαλία στο μάθημα « ΣΑΚΧΑΡΩΔΗΣ ΔΙΑΒΗΤΗΣ ΣΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΑΣΘΕΝΩΝ» μίας ενότητας:

- Καθημερινότητα τυφλού ασθενούς με σακχαρώδη διαβήτη

**Από 18/04/2022 έως 28/09/22**

- Επιβλέπουσα σε 4(τέσσερις) Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες.
- Μέλος Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής σε τέσσερις Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη».

• **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Ψυχική Υγεία του τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας**

**2016-2017:** Διδασκαλία μίας ενότητας του μαθήματος «Διασυνδεδετική –Συμβουλευτική Ψυχικής Υγείας».

**2017-2018:** Διδασκαλία μίας ενότητας του μαθήματος «Διασυνδεδετική –Συμβουλευτική Ψυχικής Υγείας».

• **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας» του Τμήματος Ιατρικής και του Γενικού Τμήματος (σύμφωνα με το Ν.4589/2019) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας**

**2019-20:** Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους διδασκαλία στο μάθημα «Κοινωνική Ψυχιατρική » μίας ενότητας: Ηθικά διλήμματα στη φροντίδα των ψυχικά πασχόντων στην κοινότητα (3 ώρες)

**2020-21:** Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους διδασκαλία στο μάθημα «Κοινωνική Ψυχιατρική » μίας ενότητας: Ηθικά διλήμματα στη φροντίδα των ψυχικά πασχόντων στην κοινότητα (3 ώρες)

**2021-22:** Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους διδασκαλία στο μάθημα «Κοινωνική Ψυχιατρική » μίας ενότητας: Ηθικά διλήμματα στη φροντίδα των ψυχικά πασχόντων στην κοινότητα (3 ώρες)

• **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Παιδιατρική Φυσικοθεραπεία» του τμήματος Φυσικοθεραπείας του ΔΙΠΑΕ**

**2020-2021:** Διδασκαλία των ενοτήτων:

- Ορισμοί και χαρακτηριστικά της οικογενειοκεντρικής προσέγγισης
- Ανάνηψη στη Μονάδα Εντατικής Νοσηλείας (ΜΕΝ)

**2020-2021:** Διδασκαλία των ενοτήτων:

- Ορισμοί και χαρακτηριστικά της οικογενειοκεντρικής προσέγγισης
- Ανάνηψη στη Μονάδα Εντατικής Νοσηλείας (ΜΕΝ)
- Σχεδιασμός φροντίδας και παρέμβαση σε παιδιά με ανίατο νοσημα
- Παιδικά ατυχήματα στο σχολείο και στο σπίτι

- **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας» των Τμημάτων Διοίκησης Επιχειρήσεων και Νοσηλευτικής του ΔΙΠΑΕ (πρώην ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης και νυν ΔΙΠΑΕ)**

**2018-2019:** Διδασκαλία των μαθημάτων:

- Κοινωνιολογία υγείας, Βιοηθική και Δίκαιο Υγείας (χειμερινό)
- Κοινωνιολογία υγείας, Βιοηθική και Δίκαιο Υγείας (εαρινό)
- Νοσήματα – Μέθοδοι Διάγνωσης και Θεραπείας (εαρινό)
- Συστήματα Υγείας – Πολιτική Υγείας – Πολιτική Υγείας και αξιολόγηση Υπηρεσιών και Προγραμμάτων Υγείας (εαρινό)

Επίβλεψη πέντε (5) διπλωματικών εργασιών

**2019-2020:** Διδασκαλία των μαθημάτων:

- Κοινωνιολογία υγείας, Βιοηθική και Δίκαιο Υγείας (χειμερινό)
- Νοσήματα – Μέθοδοι Διάγνωσης και Θεραπείας (χειμερινό)
- Κοινωνιολογία υγείας, Βιοηθική και Δίκαιο Υγείας (εαρινό)

Επίβλεψη οκτώ (8) διπλωματικών εργασιών (εαρινό-χειμερινό)

**2020-2021:** Διδασκαλία των μαθημάτων:

- α. Κοινωνιολογία υγείας, Βιοηθική και Δίκαιο υγείας» (15 ώρες)
- β. Νοσήματα, Μέθοδοι Διάγνωσης & Θεραπείας (12 ώρες)

Επίβλεψη δεκατριών (13) διπλωματικών εργασιών (εαρινό-χειμερινό)

**2021-2022:** Διδασκαλία των μαθημάτων:

- α. Κοινωνιολογία υγείας, Βιοηθική και Δίκαιο υγείας» (30 ώρες)
- β. Νοσήματα, Μέθοδοι Διάγνωσης & Θεραπείας (12 ώρες)
- γ. Δίκαιο της Υγείας (12 ώρες)
- δ. Βιοηθική (15 ώρες)

Επίβλεψη δεκατριών (13) διπλωματικών εργασιών (εαρινό-χειμερινό)

**Δ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ**



**2000:** Νοσηλεύτρια στη Μονάδα Εντατικής Θεραπείας του καρδιοχειρουργικού τμήματος στην Γενική κλινική «Άγιος Λουκάς», Πανόραμα Θεσσαλονίκης.  
**2001-2002:** Νοσηλεύτρια στη Νευροψυχιακή κλινική Πισσαλίδη - Καρίπη, Περαιά Θεσσαλονίκης  
**2002-2012 (Δεκέμβριος) :** Νοσηλεύτρια στο Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης (Π.Γ.Ν.Θ.), «ΑΧΕΠΑ» (Μονάδα Εντατικής Θεραπείας της Α΄ Κλινικής Θώρακος, Καρδιάς και Μεγάλων Αγγείων και Μονάδα Τεχνητού Νεφρού)  
**2013 (Ιαν)** -**2016:** Καθηγήτρια Εφαρμογών στο Τμήμα Νοσηλευτικής του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης  
**2016-2019 (Ιούνιος):** Επίκουρος Καθηγήτρια στο Τμήμα Νοσηλευτικής του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης  
**Ιούνιος 2019 - Δεκέμβριος 2019:** Επίκουρος Καθηγήτρια (προσωποπαγής θέση) στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος(ΔΙΠΑΕ)  
**Ιανουάριος 2020 - Αύγουστος 2021:** Επίκουρος Καθηγήτρια (οργανική θέση) στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ)  
**Αύγουστος 2021- σήμερα:** Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (οργανική θέση) στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ)

#### Ε. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑ

##### 1. Επιστημονικά Υπεύθυνος / Κύριος Ερευνητής

##### 2. Μέλος ερευνητικής ομάδας

**2019- 2020:** Εκπαιδύτρια στο Ελληνικό Πιλοτικό Πρόγραμμα Σπουδών Εξειδίκευσης στην Οικογενειακή και Κοινωνική Νοσηλευτική, που υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ Sector Skills Alliances EACEA 04/2017 με τίτλο «ENhANCE: EuropeaN curriculum for fAmily aNd Community nursE» (Project Ref. Number 591946-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2-SSA)

##### 2019-2022

: The SOCIAL VALUE of VET. European Experiences in Esthetic and Well-being. Erasmus+ KA 202

#### ΣΤ. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (2016-2021)

##### 1. Βιβλία / Μονογραφίες

##### 2. Μετάφραση- Επιμέλεια βιβλίου

- 1) Simon, E.J. (2016). Βιολογία. Βασικές Έννοιες. 1η έκδοση. Μετάφραση Ελληνικής έκδοσης: Α. Τσαλογλίδου. Επιμέλεια Ελληνικής έκδοσης: Γ. Μίνος σε συνεργασία με Α. Τσαλογλίδου. Επιστημονικές Εκδόσεις ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε. ISBN: 978-960-583-077-9
- 2) Mary A. Nies & Melanie McEWEN (2019) Κοινωνική Νοσηλευτική / Νοσηλευτική Δημόσιας Υγείας . Προάγοντας την υγεία των πληθυσμών. Έκδοση 7<sup>η</sup>. Επιμέλεια Ελληνικής έκδοσης: Καυγά Άννα, Τσαλογλίδου Αρετή , Παπαγιαννοπούλου Ευριδίκη. Ιατρικές Εκδόσεις Δημήτριος Λαγός. ISBN: 978-618-5296-22-3
- 3) Selekman J, Shannon RA, Yonkaitis C.F. (2022) Σχολική Νοσηλευτική. 1<sup>η</sup> Ελληνική έκδοση. Επιμέλεια και μετάφραση επιμέρους κεφαλαίων: Τσαλογλίδου Αρετή. Ιατρικές εκδόσεις Κωνσταντάρα. ISBN: 078-960-608-066-1

- 4) Paramothayan Shanthi (2022) Παθήσεις του Αναπνευστικού Συστήματος. 1<sup>η</sup> Ελληνική έκδοση. Επιμέλεια Ελληνικής: Παπαγεωργίου Δ, Μάλλη Φ, Τσαλογλίδου Α, Ρίζος Ε, Αλμπάνη Ε, Τζεναλής Α. Ιατρικές εκδόσεις Κωνσταντάρα. ISBN:9781118618349

### 3. Συγγραφή Κεφαλαίου σε Ελληνικά Συγγράμματα

- 1) Μηνασίδου Ε., Τσαλογλίδου Α., Καυκιά (2016) Ο ρόλος του νοσηλευτή στο σακχαρώδη διαβήτη. Στο: Καζάκος Κ. Σακχαρώδης Διαβήτης. Σύγχρονες απόψεις. Εκδόσεις Π.Χ.Πασχαλίδης, σ.525-530

### 4. Συγγραφή Κεφαλαίων σε Αγγλόφωνα Συγγράμματα

- 1) Kourkouta Lambrini, Koukourikos Kostas, Vakalopoulou Betty and Tsaloglidou Areti. The Birth of Healthy Children in Ancient Greece. Chapter 5, 60- 65, in the Book: New Horizons in Education and Social Studies Vol. 2, © Copyright (2020): Author(s). The licensee is the publisher (Book Publisher International). Print ISBN: 978-93-90206-49-0, eBook ISBN: 978-93-90206-50-6, DOI: 10.9734/bpi/nhess/v2
- 2) Tsaloglidou A., Koukourikos K., Tsiligiri M., Iliadis C., Kourkouta L., Nutrition in Heart Failure. Nutritional Deficiency & Impact on Health. Open Access e Books, 2019, ISBN: 978-93-87500-38-9 <http://openaccessebooks.com/nutritional-deficiency.html>
- 3) Kourkouta Lambrini, Karametsou Panagiota, Papathanassiou V Ioanna, Koukourikos Konstantinos, Iliadis Christos, Plati Panagiota, Vakalopoulou Betty and Tsaloglidou Areti. Care for Patients with Mental Illness in Ancient Greece. Κεφάλαιο 1, στο σύγγραμμα (eBook): Top 10 Contributions on Nursing & Health Care: 2nd Edition. Chapter 01. Publisher: Avid Science. 2018, pp: 2-31
- 4) Kourkouta Lambrini, Ouzounakis Petros, Papathanassiou Ioanna, Koukourikos Konstantinos, Tsaras Konstantinos, Iliadis Christos, Monios Alexandros and Tsaloglidou Areti. Sleep and Health: Role of Dopamine. Chapter 3, p.p.31- 57, in the book: “Dopamine - Health and Disease”, Publisher: In Tech Open Book, London, 2018, United Kingdom, ISBN: 978-1-78984-270-8

### 5. Συγγραφή κεφαλαίων σε e-book (σε μορφή παρουσίασης)

- 1) Τσαλογλίδου Α, Τρασανίδης Β. (2017) Ηθικά Διλήμματα Νοσηλευτών στις ΜΕΘ. Σε: Αβραμίδα Α. e-Κλινική Ενδοκρινολογία (e-book) Ενότητα: Νοσηλευτική
- 2) Τσαλογλίδου Α (2021) Καρδιακή και Πνευμονική τοξικότητα της αντινεοπλασματικής θεραπείας Σε: Αβραμίδα Α. e-Κλινική Ενδοκρινολογία (e-book) Ενότητα: Νοσηλευτική

### 5. Επιστημονικά περιοδικά με κριτές (2017-2022)

#### Ξενόγλωσσα επιστημονικά περιοδικά με κριτές

1. Manousaridou H, Trevlakis M, Papadopoulou O, Tsaloglidou A, Trevlaki E and Hristara A ( 2022) The experience of a parent who has a child with a cardiological problem and his relationship with physiotherapy. Int J of Development Research 12(10):59522-59526
2. Iliadis C, Tsaloglidou A, Koukourikos K, Kourkouta L (2022) Factors Influencing the Incidence of Heart Disease. Journal of Pharmacy and Pharmacology, 10: 139-142.



3. Fradelos E C, Artemi S, Tsaloglidou A, Almpani E, Malli F, Lavdaniti M, Papathanasiou IV, Tzavella F (2022) Attitudes toward older people among nursing students in Greece. Nursing Forum, 2022:1-9.
4. Iliadis, C., Kourkouta, L., Bountas, D., Tsaloglidou, A., Koukourikos, K., Frantzana, A., & Doulas, A. The Quality of Health Services Provided to Patients Undergoing Myocardial Perfusion Imaging by a Nuclear Medicine Department. Acta informatica medica : AIM : journal of the Society for Medical Informatics of Bosnia & Herzegovina : 2022; 30(1), 29–35. <https://doi.org/10.5455/aim.2022.30.29-35>
5. Chardalias, P., Kourkouta, L., Paoullis, P., Tsaloglidou, A., Iliadis, C., Koukourikos, K., & Sapountzi-Krepia, D.. Special Article COVID-19 and Nursing Interventions. International Journal of Caring Sciences, 2022 ; 15(2), 1614.
6. Athanasiadou E, Tsaloglidou A, Koukourikos K, Papathanasiou IV, Iliadis Ch, Fratzana A, Fradelos E, Kourkouta L Care of Patients with Alzheimer’s Disease. Adv Exp Med Biol 2021;1339:9-20
7. Krespani M, Tsaloglidou A , Ouzounakis P, Iliadis Ch, Krepia V, Kaptanoglu AY, Kourkouta L (2021) Educational needs and motivations for Lifelong Learning of Nurses. International Journal of Caring Sciences, 14(2):1686-1696.
8. Stamou M, Kazakos K, Frantzana A, Iliados Ch, Tsaloglidou A, Koukourikos K, Ouzounakis P, Kourkouta L (2021) Knowledge levels among elderly people with diabetes mellitus – A preliminary study. Prog. Health Sci, 11(2).
9. Tsaloglidou, A , Koukourikos, K , Kourkouta, L .The Influence of Economic Crisis On Cardiovascular Health. International Journal of Health Administration and Education (Sanitas Magisterium), 2021, 7(1): 1-9
10. Kourkouta L, Kaptanoglu AY, Koukourikos K, Iliadis C, Ouzounakis P, Tsaloglidou A (2021) Leadership and Teamwork in Nursing. J Health Commun Vol. 6: No.2:2
11. Kourkouta L, Frantzana A, Koukourikos K, Iliadis C, Papathanasiou VI, Tsaloglidou A. Milk Nutritional Composition and Its Role in Human Health. Journal of Pharmacy and Pharmacology 2021, 9: 19-24 doi: 10.17265/2328-2150/2020.01.004
12. Koukourikos K, Tsaloglidou A, Kourkouta L, Papathanasiou VI, Iliadis C, Fratzana A, Panagiotou A. Simulation in Clinical Nursing Education. Acta Inform Med 2021, 29(1): 15-20
13. Koukourikos K, Tsaloglidou A, Tzeha L, Iliadis Ch, Fratzana A, Katsibeli A, Kourkouta L. An Overview of playtherapy. Materia Socio Medica 2021, 33(4):293-297.
14. Kourkouta Lambrini, Koukourikos Konstantinos, Iliadis Christos, Ouzounakis, P. and Tsaloglidou Areti. Hemophilia or “Royal Disease”. Journal of Pharmacy and Pharmacology 8 (2020) 137-142 doi: 10.17265/2328-2150/2020.05.002
15. Lambrini Kourkouta, Ioanna Papathanassiou, Konstantinos Koukourikos, Christos Iliadis, Petros Ouzounakis, Vassiliki Krepia, Areti Tsaloglidou. Saint Luke the Physician, Archbishop of Crimea. International Journal of Caring Sciences May-August 2020 13 | 2 | 1502 – 1508
16. Koukourikos K, Kourkouta L , Iliadis Ch, Diamantidou V, Krepia V, **Tsaloglidou A**. Early mobilization of Intensive Care Unit (ICU) patients. International Journal of Caring Sciences, 2020, 13(3): 2269-2277
17. Ioanna V. Papathanasiou, Chrysoula Papathanasiou, Foteini Malli, Konstantinos Tsaras, Dimitrios Papagiannis, Lamprini Kontopoulou, Lambrini Kourkouta, Areti Tsaloglidou, Foteini Tzavella, Evangelos C. Fradelos. The Effect of Spirituality on Mental Health Among Hypertensive Elderly People: A Cross-sectional Community based Study. Mater Sociomed. 2020 Sep; 32(3): 218-223
18. Kourkouta Lambrini, Frantzana Aikaterini, Koukourikos Konstantinos, Iliadis Christos, Tsaloglidou Areti. (2019) Treatment of Stuttering in Children. Journal of Healthcare Communications 4(2:4): 1-5(2019)



19. Kourkouta Lambrini, Frantzana Aikaterini, Koukourikos Konstantinos, Dimitriadou Alexandra and Tsaloglidou Areti. (2019) Living Conditions and Health Problems of Immigrants. *Am J Biomed Sci & Res* 5(1): 1-4
20. Kourkouta L, Koukourikos K., Iliadis Ch, Ouzounakis P, Tsaloglidou A. Treatment of Avian Influenza. *SSRG International Journal of Nursing and Health Science (SSRG-IJNHS)* –Sep – Dec 2019, 5(3): 8-11
21. Tsaloglidou A, Koukourikos K, Frantzana Aik, and Kourkouta L. (2019) Understanding Cardiac Rehabilitation. *Am J Biomed Sci & Res* 4(6): 438- 440
22. Konstantinos Koukourikos, Areti Tsaloglidou, Lambrini Kourkouta. Benefits of Animal Assisted Therapy in Mental Health. *International Journal of Caring Sciences* September-December 2019, 12(3):1898 – 1905
23. Iliadis Christos, Tsaloglidou Areti, Koukourikos Konstantinos and Kourkouta Lambrini. Theories of Supply and Demand, Problems and Peculiarities in the Healthcare Sector: Its Effects on Health Policy. *Journal of Healthcare Communications* 2019, 4(3:5): 1-5
24. Victoria Anastasiou, Areti Tsaloglidou, Evgenia Minasidou, Theodora Kafkia, Konstantinos Koukourikos, Lambrini Kourkouta, Alexandra Dimitriadou. Investigation of the Knowledge of Nursing Students and Nursing Assistants' Students on Diabetes Mellitus II and its Prevention. *International Journal of Caring Sciences* September-December 2019 Volume 12 | Issue 3| Page 1837- 1849
25. Konstantinos Koukourikos, Lambrini Kourkouta, Christos Iliadis, Areti Tsaloglidou. Child suicide: familie's reactions. *Mental Health Global Challenges Journal (MHGCJ)* 2019,2(2): 1-4
26. Kourkouta L, Koukourikos K, Iliadis C, Ouzounakis P, Tsaloglidou A.(2018) Pulmonary Embolism: A Literature Review. *American Journal of Nursing Science* 7(3-1): 57-61
27. Kourkouta L, Iliadis C, Koukourikos K, Tsaloglidou A. (2018) Cancer in the Elderly. *Journal of Pharmacy and Pharmacology* 6: 870-875
28. Kourkouta L, Koukourikos K, Iliadis C, Tsaloglidou A.(2018) Leisure activity in the third age. *Journal of Healthcare Communications* 3(1:12):1- 3
29. Chatzinikolaou K, Koukourikos K, Kourkouta L., Tsaloglidou A.(2018) Nursing interventions in Mosaic Law. *Wjpmr* 4(9), 57-62
30. Kourkouta L, Tsaloglidou A, Koukourikos K, Iliadis C, Plati P, Dimitriadou A (2018) History of antibiotics. *Sumerianz Journal of Medical and Healthcare* 1(2):51-54
31. Kourkouta L, Koukourikos K, Iliadis C, Ouzounakis P, Tsaloglidou A.(2018) Leisure time and health. *International Journal of Health Administration and Education (Sanitas Magisterium)*, 4(2), 17-22
32. Kourkouta L, Iliadis Ch, Koukourikos K, Ouzounakis P, Tsaloglidou A (2018) Phobias in Cardiac Patients. *J Healthc Commun* Vol.3 No.3:33
33. Kourkouta, L., Koukourikos, K., Iliadis, C., Ouzounakis, P., Monios, A., Tsaloglidou, A. (2017) Bread and Health. *Journal of Pharmacy and Pharmacology* 5, 821- 82 doi: 10.17265/2328-2150/2017.11.005
34. Partsiopoulou P, Papasporou M, Giannou A, Spyropoulou M, Laschou V.C, Tsaloglidou A, Fradelos E.C, Tsaras K, Papathanasiou I.V (2017) Quality of life: Perspectives of Patients Undergoing Hemodialysis. *International Journal of Health Sciences and Research* 7 (4): 332-339.
35. Papathanasiou I.V, Tsaras K, Kleisiaris C.F, Fradelos E, Tsaloglidou A, Damigos D (2017) Anxiety and Depression in Staff of Mental Units: The Role of Burnout. Chapter in *Experimental Medicine and Biology in GeNeDis 2016:185-197*.
36. Fradelos E, Tsaras K, Tzavella F, Koukia E, Papathanasiou I.V, Alikari V, Stathoulis J.D, Tsaloglidou A, Kourakos M (2017) Clinical, Social and Demographics Factors Associated with Spiritual Wellbeing in End Stage Renal Disease. Chapter in *Advances in Experimental Medicine and Biology in Book: GeNeDis 2016:77-88*.

**Δημοσιεύσεις ανακοινώσεων διεθνών συνεδρίων (πλήρες κείμενο) σε ξενόγλωσσα επιστημονικά περιοδικά αναγνωρισμένου κύρους (συνέδρια με κριτές) (2017-2022)**



1. Koukourikos K, Kourkouta L, Iliadis Ch, **Tsaloglidou A.** Child suicide: familie’s reactions. Mental Health Global Challenges Journal MHGCI –2019, Issue 2, 5- 10
2. **Tsaloglidou A,** Koukourikos K, Savvidis A, Kourkouta L. Heart failure, depression and exercise. Mental Health Global Challenges Journal MHGCI –2019, Issue 2, 26-30
3. Kourkouta L, Koukourikos Konstantinos, Papathanasiou IV, **Tsaloglidou A.** Immigration and mental disorders. Mental Health Global Challenges Journal MHGCI –2019, Issue 2, 36-40
4. **Tsaloglidou A.** Organ Transplantations in the elderly. Folia Palliatrica 2020 (II): 29-32

#### **Ελληνικά επιστημονικά περιοδικά με κριτές (2017-2022)**

1. Τσαλογλίδου Α. (2021) Συγγενείς καρδιοπάθειες στα παιδιά. Περιεγχειρητική Νοσηλευτική, 10 (1): 19-27.

#### **6. Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές**

#### **7. Πρακτικά συνεδρίων με κριτές (2017-2022)**

#### **Περιλήψεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κριτές**

- 1) Tsaloglidou A. The impact of Covid-19 Pandemic on Education. Beykent 3th International Health Sciences Research Days Congress, 22-25 September 2021/Online
- 2) Tsaloglidou A., Frantzana A., Koukourikos K., Iliadis Ch., Ouzounakis P., Kourkouta L. Anxiety Disorders and Heart Diseases. 34th World Congress on Heart Diseases. Webinar, July 27-28, 2020
- 3) Eleni Athanasiadou, Areti Tsaloglidou, Konstantinos Koukourikos, Ioanna V. Papathanasiou, Christos Iliadis, Aikaterini Frantzana, Evangelos Fradelos and Lamprini Kourkouta. “Care of Patients with Alzheimer Disease”. GeNeDis, October 9-11 2020.
- 4) L Kourkouta, K Koukourikos, A Tsaloglidou. Infections and Immigrants. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
- 5) A Tsaloglidou, K Koukourikos, L Kourkouta. Communication in Heart Failure. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
- 6) K Koukourikos, L Kourkouta, A Tsaloglidou. Physical health care for patients with mental illness. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
- 7) Tsaloglidou A. Diachronic Approach to Therapeutic Speech. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
- 8) Tsaloglidou A, Iliadis Ch, Pantelidou P. Hyperbaric Oxygen Therapy in Diabetic Foot ulcers. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019

- 9) Lambrini Kourkouta, Konstantinos Koukourikos, Ioanna V. Papathanasiou, Areti Tsaloglidou, Immigration and mental disorders. III International Conference “Mental Health: global challenges of XXI century”. Bucharest 31 October – 02 November 2019
- 10) Konstantinos Koukourikos, Lambrini Kourkouta, Christos Iliadis, Areti Tsaloglidou, Child suicide: familie’s reactions. III International Conference “Mental Health: global challenges of XXI century”. Bucharest 31 October – 02 November 2019
- 11) Areti Tsaloglidou, Konstantinos Koukourikos, Alexios Savvidis, Lambrini Kourkouta. Heart failure, depression and exercise. III International Conference “Mental Health: global challenges of XXI century”. Bucharest 31 October – 02 November 2019
- 12) Kourkouta L., Tsaloglidou A., Koukourikos K., Plati P., Iliadis Ch., Papathanassiou I. (2018) Hemophilia A Historical Overview. 4th International Congress Sanitas Magisterium. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 27-29 April.
- 13) Kourkouta L. , Koukourikos K. , Iliadis Ch. , Monios A. , Ouzounakis P. , Tsaloglidou A. (2018) Memory And Health. 4th International Congress Sanitas Magisterium. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 27-29 April.
- 14) Koukourikos K, Kourkouta L, Iliadis C, Tsaloglidou A. (2018) Expressed Emotion and Relapse in Schizophrenia. 4th International Congress Sanitas Magisterium. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 27-29 April.
- 15) Iliadis Ch., Tsaloglidou A., Koukourikos K., Vakalopoulou B., Karioti A., Kourkouta L. (2018) Nightmares And Children. 4th International Congress Sanitas Magisterium. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 27-29 April.
- 16) Tsaloglidou A., Koukourikos K., Iliadis Ch., Kourkouta L. (2018) Cardiac Rehabilitation After Myocardial Infarction Or Cardiac Surgery. 4th International Congress Sanitas Magisterium. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 27-29 April.
- 17) Iliadis Ch, Koukourikos K., Tsaloglidou A., Ouzounakis P., Frantzana A., Kourkouta L. (2018) Treatment And Internet Addiction. 4th International Congress Sanitas Magisterium. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 27-29 April.
- 18) Iliadis Ch, Tsaloglidou A, Koukourikos K, Ouzounakis P, Kourkouta L. (2018) Fears and children. 4th PNAE Congress on Paediatric Nursing, Athens, Greece, 1 & 2 June.
- 19) Tsaloglidou A, Koukourikos K, Iliadis Ch, Ouzounakis P, Kourkouta L. (2018) Childhood obesity and cardiovascular disease. 4th PNAE Congress on Paediatric Nursing, Athens, Greece, 1 & 2 June.
- 20) Koukourikos K, Kourkouta L, Iliadis Ch, Ouzounakis P, Tsaloglidou A. (2018) Animal assisted therapy in children with autism spectrum disorder. 4th PNAE Congress on Paediatric Nursing, Athens, Greece, 1 & 2 June.
- 21) Kourkouta L, Iliadis Ch, Koukourikos K, Ouzounakis P, Tsaloglidou A. (2018) Sleep in children and health. 4th PNAE Congress on Paediatric Nursing, Athens, Greece, 1 & 2 June.
- 22) Kourkouta L., Koukourikos K., Iliadis Ch., Ouzounakis P., Tsaloglidou A. (2018) Pulmonary rehabilitation of patients with respiratory problems. International Liber Cogito Multidisciplinary Science Congress. Instabul, Turkey, 20- 21 October.
- 23) Koukourikos K, Kourkouta L, Iliadis C, Tsaloglidou A. (2018) Chemo brain in cancer survivors’ patients. International Liber Cogito Multidisciplinary Science Congress. Instabul, Turkey, 20- 21 October.
- 24) Tsaloglidou A, Koukourikos K, Iliadis C, Sdravikli K, Kourkouta L. (2018) The effect of wildfires on the respiratory system - preventive safety measures. International Liber Cogito Multidisciplinary Science Congress. Instabul, Turkey, 20- 21 October.
- 25) Kourkouta L, Monios A, Iliadis C, Koukourikos K, Georgoudi A, Tsaloglidou A (2017) Ethics in use of antibiotics. 13th Nursing Congress, Opatija Croatia, 12- 14 October.
- 26) Kourkouta L, Koukourikos K, Iliadis C, Monios A, Dalagozi P, Tsaloglidou A (2017) Sleepwalking. 13th Nursing Congress, Opatija Croatia, 12- 14 October.

- 27) Tsaloglidou A, Koukourikos K, Papathanassiou I, Koutsochristou D, Dalagozi P, Kourkouta L (2017) The effects of Global Warming on Cardio-Reespiratory System. Euro-Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI-1), Sousse, Tunisia 22- 25 November.
- 28) Iliadis C, Monios A, Tsaloglidou A, Koukourikos K, Georgoudi E, Kourkouta L. (2017) Poisoning by dangerous gases. Euro- Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI-1), Sousse, Tunisia 22- 25 November.
- 29) Dalagozi P, Bogiatzis I, Iliadis C, Tsaloglidou A, Balaura F, Kourkouta L (2017) The effects of exposure of health care professionals to volatile anesthetic gases. Euro-Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI-1), Sousse, Tunisia 22- 25 November.
- 30) Tsaloglidou A., Koukourikos K., Papathanasiou I., Iliadis Ch., Dimitriadou A., Kourkouta L. (2017) Nurse’s ethical issues and dilemmas in a multicultural environment: a literature review. 26th ICN Quadrennial Congress, Barcelona Spain 27 May-1 June.

#### Περίληψεις σε πρακτικά εθνικών συνεδρίων με κριτές

- 1) Κουκουρίκος Κων/νος, Κουρκούτα Λαμπρινή, Τσαλογλίδου Αρετή. «Βιοηθικά Διλήμματα κατά την πανδημία της Covid 19 : Διαλογή ασθενών για νοσηλεία στις ΜΕΘ ». 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Χίος , 18-21/5/2022 (Α.Α)
- 2) Κουκουρίκος Κων/νος, Ηλιάδης Χρήστος, Τσαλογλίδου Αρετή. «Επαγγελματική εξουθένωση και Διαταραχή μετατραυματικού στρες σε επαγγελματίες υγείας κατά την πανδημία της Covid 19». 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Χίος , 18-21/5/2022 (Α.Α)
- 3) Τσαλογλίδου Αρετή , Κουκουρίκος Κων/νος, Παπαθανασίου Ιωάννα. « Η επίδραση του άγχους και της κατάθλιψης σε ασθενείς που υποβάλλονται σε εγχείρηση αορτοστεφανιαίας παράκαμψης». 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Χίος , 18-21/5/2022 (Α.Α)
- 4) Τσαλογλίδου Αρετή , Κουκουρίκος Κων/νος, Ηλιάδης Χρήστος. «Νοσηλευτικές παρεμβάσεις στην αντιμετώπιση πυρετικών σπασμών». 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Χίος , 18-21/5/2022 (Α.Α)
- 5) Κουρκούτα Λαμπρινή, Κουκουρίκος Κων/νος, Τσαλογλίδου Αρετή. «Το ταξίδι των αναπνευστήρων στο χρόνο». 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Χίος , 18-21/5/2022 (Α.Α)
- 6) Τσαλογλίδου Αρετή , Κουκουρίκος Κων/νος, Κουρκούτα Λαμπρινή. «Η σχέση της ΧΑΠ με την Covid 19». 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Χίος , 18-21/5/2022 (Α.Α)
- 7) Κουκουρίκος Αργύριος, Τσαλογλίδου Αρετή , Κουκουρίκος Κων/νος,. «Σχολική Βία και ο ρόλος του σχολικού Νοσηλευτή». 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Χίος , 18-21/5/2022 (Α.Α)
- 8) Ηλιάδης Χρήστος, Κουκουρίκος Κων/νος, Τσαλογλίδου Αρετή. «Καρδιομυοπάθεια». 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Χίος , 18-21/5/2022 (Α.Α)
- 9) Χότζα Γ, Θεοχάρης Δ, Τσεκουρόπουλος Γ, Σιμέλη Ι, Παπαβραμίδης Θ, Τσαλογλίδου Α. «Ε006 Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΟΛΗΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ». 22<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο της ΠΑΣΥΝΟ-ΕΣΥ, Μετέωρα, 8-11 Δεκεμβρίου 2022
- 10) Τσαλογλίδου Αρετή, Κουκουρίκος Κωνσταντίνος, Κουρκούτα Λαμπρινή. Η επίδραση της παχυσαρκίας στο αναπνευστικό σύστημα. 48ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 26-29 Μαΐου 2021
- 11) Τσαλογλίδου Αρετή, Λεονταρίδου Ιωάννα, Κουρκούτα Λαμπρινή. Ο ρόλος της διατροφής στην αντιμετώπιση των αυτοάνοσων νοσημάτων. 48ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 26-29 Μαΐου 2021

- 12) Τσαλογλίδου Αρετή, Ηλιάδης Χρήστος, Φρατζανά Κατερίνα. Οι επιπτώσεις της Ελληνορθόδοξης Χριστιανικής νηστείας στην υγεία. Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 26-29 Μαΐου 2021
- 13) Τσαλογλίδου Αρετή, Κρεσπάνη Μαρινέλα, Κουκουρίκος Κωνσταντίνος. Οι επιδράσεις της ηλεκτρονικής μάθησης στην υγεία των μαθητών. 48ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 26-29 Μαΐου 2021
- 14) Τσαλογλίδου Αρετή, Παντελίδου Παρθενόπη, Κουρκούτα Λαμπρινή. Η σημασία της στοματικής υγιεινής στη σχετιζόμενη με τον αναπνευστήρα πνευμονία. 48ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 26-29 Μαΐου 2021
- 15) Τσαλογλίδου Αρετή, Καπτάνογλου Αϊσεγκιούλ, Κουκουρίκος Κωνσταντίνος. Τσαπάρε: ο νέος σπάνιος θανατηφόρος ιός. 48ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 26-29 Μαΐου 2021
- 16) Ηλιάδης Χρήστος, Κουκουρίκος Κωνσταντίνος, Τσαλογλίδου Αρετή. Ρευμάτικη καρδιακή νόσος. 48ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 26-29 Μαΐου 2021
- 17) Κουκουρίκος Κων/νος, Τσαλογλίδου Αρετή, Κουρκούτα Λαμπρινή Ασυμπτωματική λοίμωξη με Covid -19. 48ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 26-29 Μαΐου 2021
- 18) Κουκουρίκος Κων/νος, Ηλιάδης Χρήστος, Τσαλογλίδου Αρετή. Το δημοτικό σχολείο ως πεδίο δράσης τού σχολικού νοσηλευτή. 48ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 26-29 Μαΐου 2021
- 19) Κουρκούτα Λαμπρινή, Κουκουρίκος Κωνσταντίνος, Τσαλογλίδου Αρετή. Πνευμοθώρακας υπό τάση – κλινική εικόνα. 48ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 26-29 Μαΐου 2021
- 20) Κουρκούτα Λαμπρινή, Κουκουρίκος Κωνσταντίνος, Τσαλογλίδου Αρετή, Aysegül Yildirim Kartanoğlu. Οι προσδοκίες των ασθενών από το δημόσιο σύστημα υγείας. 48ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 26-29 Μαΐου 2021
- 21) Kourkouta Lambriini, Aysegül Yildirim Kartanoğlu, Tsaloglidou Areti. Cluster headache. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 22) Κουρκούτα Λαμπρινή, Χριστάρα- Παπαδοπούλου Αλεξάνδρα, Τσαλογλίδου Αρετή. Άσκηση και υπερταση. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 23) Τσαλογλίδου Αρετή, Λεονταρίδου Ιωάννα, Κουρκούτα Λαμπρινή. Η επιδραση της θεραπευτικης μαλαξης στο καρδιαγγειακο συστημα. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 24) Κουκουρίκος Κων/νος, Κουρκούτα Λαμπρινή, Τσαλογλίδου Αρετή. Λοιμωδη νοσηματα : εφαρμογη μετρων προληψης της μεταδοσης τους σε νοσοκομεια. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 25) Κουρκούτα Λαμπρινή, Κουκουρίκος Κωνσταντίνος, Τσαλογλίδου Αρετή. Αιμοδοσια και Πληροφορικη. 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Μήλος, 8– 11 Μαΐου 2019
- 26) Κουκουρίκος Κων/νος, Κουρκούτα Λαμπρινή, Τσαλογλίδου Αρετή. Η διαλογη (triage) περιστατικων ψυχικης υγειας στο τμημα επειγοντων περιστατικων και ο ρολος του νοσηλευτη. 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Μήλος, 8– 11 Μαΐου 2019
- 27) Λ. Κουρκούτα, Χ. Ηλιάδης, Π. Πλατή, Α. Τσαλογλίδου. Οδηγίες γεννησης υγιων παιδιων στην Αρχαια Ελλαδα. 45ο Ετήσιο Πανελλήνιο Ιατρικό Συνέδριο. Αθήνα, 15- 18 Μαΐου 2019 .
- 28) Τσαλογλίδου Α., Κουκουρίκος Κ, Κουρκούτα Λ. (2018) Φροντίδα και αντιμετώπιση παιδιών με συγγενείς καρδιοπάθειες. 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Κως, 9– 12 Μαΐου.

- 29) Κουκουρίκος Κ, Τσαλογλίδου Α, Κουρκούτα Λ.(2018) Παραβατικότητα των νέων και κατάθλιψη. 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Κως, 9– 12 Μαΐου.
- 30) Κουρκούτα Λ, Τσαλογλίδου Α. (2018) Κατάθλιψη και αυτοκτονία στους ηλικιωμένους. 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Κως, 9– 12 Μαΐου.
- 31) Τσαλογλίδου Α, Παντελίδου Π, Κουκουρίκος Κ (2018) Οι επιδρασεις της κλιματικής αλλαγής στο αναπνευστικό σύστημα. 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Κως, 9– 12 Μαΐου.
- 32) Κουρκούτα Λ., Κουκουρίκος Κ., Ηλιάδης Χ., Ουζουνάκης Π., Τσαλογλίδου Α.(2018) Ο επιστήμων και ιατρός Άγιος Λουκάς. 44ο Πανελλήνιο Ιατρικό Συνέδριο, Αθήνα 9-12 Μαΐου.
- 33) Κουρκούτα Λ, Μονιός Α, Κουκουρίκος Κ, Ουζουνάκης Π, Πλατή Π , Ηλιάδης Χ, Καρυώτη Α, **Τσαλογλίδου Α** Τα ιατρικά θαύματα του Ιησού. 43ο Ετήσιο Πανελλήνιο Ιατρικό Συνέδριο. Αθήνα, 10 – 13 Μαΐου 2017 (E-poster)
- 34) Κουρκούτα Λ, Κουκουρίκος Κ, Τσαλογλίδου Α. (2017) Αντιμετώπιση ρατσισμού. 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Νάξος, 10 – 13 Μαΐου.
- 35) Τσαλογλίδου Α, Κουκουρίκος Κ, Κουρκούτα Λ. (2017) Επιδημιολογία των ασθενειών των προσφύγων. 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Νάξος, 10 – 13 Μαΐου.
- 36) Κουκουρίκος Κ, Τσαλογλίδου Α, Κουρκούτα Λ. (2017) Εκφραζόμενο συναίσθημα στην ψύχωση. 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Νάξος, 10 – 13 Μαΐου.
- 37) Παντελίδου Π, Τσαλογλίδου Α, Κουκουρίκος Κ. (2017) Τροφικές αλλεργίες στο Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών. 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Νάξος, 10 – 13 Μαΐου.
- 38) Τσαλογλίδου Α, Κουκουρίκος Κ, Σαββίδης Α. (2017) Αναπνευστική αποκατάσταση σε ασθενείς με Χρόνια Αποφρακτική Πνευμονοπάθεια. 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Νάξος, 10 – 13 Μαΐου

#### Δημοσιεύσεις με πλήρες κείμενο σε τόμους Supplement

- 1) Tsaloglidou A, Koukourikos K, Papathanassiou I., Koutsochristou D, Dalagozi P, Kourkouta L (2017) The effects of Global Warming on Cardio-Respiratory System. Euro-Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI-1), Sousse, Tunisia 22- 25
- 2) Iliadis C, Monios A, Tsaloglidou A, Koukourikos K, Georgoudi E, Kourkouta L (2017) Poisoning by dangerous gases. Euro- Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI-1), Sousse, Tunisia 22- 25
- 3) Dalagozi P, Bogiatzis I, Iliadis C, Tsaloglidou A, Balaura F, Kourkouta L (2017) The effects of exposure of health care professionals to volatile anesthetic gases. Euro-Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI-1), Sousse, Tunisia 22- 25 2017

#### Δημοσιεύσεις Περιλήψεων σε τόμους Supplement

- 1) Tsaloglidou A., Frantzana A., Koukourikos K., Iliadis Ch., Ouzounakis P., Kourkouta L. Anxiety Disorders and Heart Diseases. 34th World Congress on Heart Diseases. Webinar, July 27-28, 2020 (E-poster) Cardiovascular Diseases & Diagnosis journal: <https://www.hilarispublisher.com/abstract/anxiety-disorders-and-heart-diseases-stress-50577.html>, Pages: 1 – 2, DOI: cdds.2020.8.4
- 2) A Tsaloglidou, K Koukourikos, L Kourkouta. Communication in Heart Failure. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019 (OA 02). International Journal of Caring Sciences April 2019 Supplement 1 Page |45



- 3) Κ Κουκουρίκος, L Kourkouta, A Tsaloglidou. Physical health care for patients with mental illness. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019 (P26) International Journal of Caring Sciences April 2019 Supplement 1 Page | 102
- 4) L Kourkouta, Κ Κουκουρίκος, A Tsaloglidou. Infections and Immigrants. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019 (P32). International Journal of Caring Sciences April 2019 Supplement 1 Page | 108

8. **Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές**
9. **Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά**
10. **Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά**
11. **Άλλες εργασίες**
12. **Άλλα (προεδρεία σε στρογγυλά τραπέζια, συνεδρίες)**

#### **Ανακοινώσεις σε στρογγυλά τραπέζια συνεδρίων και ημερίδων**

1. **Στρογγυλό Τραπέζι:** «Φροντίδα ασθενών με Καρκίνο στην Επείγουσα και Εντατική νοσηλεία». Συντονιστές: Λαβδανίτη Μ, Μηνασίδου Ε. Εισηγητές: Παπαστεργίου Κ, Κυράνου Μ, **Τσαλογλίδου Α:** Θέματα βιοηθικής σε ασθενείς με καρκίνο που νοσηλεύονται στη ΜΕΘ. 3η Επιστημονική Νοσηλευτική Διημερίδα «Αιχμές στην Επείγουσα & Εντατική Νοσηλευτική Φροντίδα». Θεσσαλονίκη, Γ.Ν.Θ Παπαγεωργίου, 1-2 Απριλίου 2022.
2. **Στρογγυλό Τραπέζι:** «Σύγχρονα δεδομένα στις ΜΕΘ». Συντονιστές: Κουρκούτα Λ, Κουκουρίκος Κ. Εισηγητές: Τσαλογλίδου Α, Κατσιμπέλη Α, Κουκουρίκος Κ. **Τσαλογλίδου Α:** Επιπλοκές από το αναπνευστικό σύστημα στις ΜΕΘ. 3η Επιστημονική Νοσηλευτική Διημερίδα «Αιχμές στην Επείγουσα & Εντατική Νοσηλευτική Φροντίδα» Θεσσαλονίκη 1-2 Απριλίου 2022
3. **Στρογγυλό Τραπέζι:** «Σύγχρονα ηθικά διλήμματα στη φροντίδα ασθενών με καρκίνο». Συντονιστές: Μηνασίδου Ε., Χαράνα Α. Εισηγητές: Κουκουρίκος Κ, Τσαλογλίδου Α, Λαβδανίτη Μ. **Τσαλογλίδου Α:** Βιοηθικά ζητήματα σχετιζόμενα με τη φροντίδα των ασθενών με καρκίνο κατά τη διάρκεια της πανδημίας COVID-19. 9ο Πανελλήνιο Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας ΕΣΝΕ, Βόλος, 4-5/11/22
4. **Στρογγυλό τραπέζι:** «Ενδιαφέρουσες προσεγγίσεις από την πλευρά του νοσηλευτικού προσωπικού». Προεδρείο: Καζάκος Κ, Βλάχου Ε.. Εισηγητές: Μπελλάλη Θ, Μηνασίδου Ε, Λαβδανίτη Μ, Καυκιά Θ, Τσαλογλίδου Α.

- Τσαλογλίδου Α:** Αποκατάσταση μετά από έμφραγμα του μυοκαρδίου σε άτομα με Σακχαρώδη Διαβήτη. Ο ρόλος του νοσηλευτή/τριας. 35ο Πανελλήνιο Ετήσιο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης & Εκπαίδευσης για τον Σακχαρώδη Διαβήτη., Θεσσαλονίκη, Makedonia Palace, 9-12/11/22.
5. **Στρογγυλό Τραπέζι:** «Εθελοντισμός στο χώρο της υγείας». Προεδρείο: Τσαλογλίδου Α, Κουκουρίκος Κ. Εισηγητές: Κουρκούτα Λ, Τσαλογλίδου Α, Σιμωνίδου Αικ.  
**Τσαλογλίδου Α:** Εθελοντισμός και Υγεία στη Σύγχρονη Ελλάδα. 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Χίος, 18-21/5/2022.
6. **Στρογγυλό Τραπέζι:** «Κώδικας και ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας στη νοσηλευτική». Προεδρείο: Κυρίτση-Κουκουλάρη Ε, Μαυροφόρου Α, Μυριανθεύς Π. Εισηγητές: Τσαλογλίδου Α, Ζαρταλούδη Α, Ηγουμενίδης Μ, Βελονάκη Β-Σ, Μαυροφόρου Α.  
**Τσαλογλίδου Α:** Ηθικά Διλήμματα Νοσηλευτών στις Μονάδες Εντατικής Θεραπείας. 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Χίος, 18-21/5/2022.
7. **Στρογγυλό Τραπέζι:** «Covid 19 : Παράμετροι Νόσησης και κοινωνικής απομόνωσης». Προεδρείο: Κουρκούτα Λ, Ζαμπόκα-Κουτσιαντά Κοκόνη. Εισηγητές: Κουρκούτα Λ, Κουκουρίκος Κ, Τσαλογλίδου Α, Χαϊνοπούλου Θ.  
**Τσαλογλίδου Α:** Επιπτώσεις στο Καρδιοαγγειακό Σύστημα μετά τη Νόσηση από COVID-19. 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Χίος, 18-21/5/2022.
8. **Στρογγυλό τραπέζι:** «Χειρουργική Θώρακος-Καρδιάς: Κλινικά μονοπάτια και εφαρμογή πρωτοκόλλων στη σύγχρονη νοσηλευτική πράξη». Προεδρείο: Μηνασίδου Ε, Δημόνη Χρ. Εισηγητές: Λιαμοπούλου Π, Τσαλογλίδου Α, Μοιρασγεντή Μ, Μπελλάλη Θ.  
**Τσαλογλίδου Α:** Η αναγκαιότητα εφαρμογής νοσηλευτικών πρωτοκόλλων. 14<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Χειρουργών Θώρακος-Καρδιάς-Αγγείων, Θεσσαλονίκη, Ξενοδοχείο HYATT REGENCY, 24-26/11/2022
9. **Στρογγυλό τραπέζι:** «Σύγχρονες προσεγγίσεις στο σύνδρομο burn out» . Προεδρείο: Κουρκούτα Λ, Παπαθανασίου Ι, Τσαλογλίδου Α. Εισηγητές: Κουρκούτα Λ, Τσαλογλίδου Α, Κουκουρίκος Κ, Σιμωνίδου Κ.  
**Τσαλογλίδου Α:** Burn out και εργασιακή ικανοποίηση. 3rd ICOHEMA 2022 “Current trends in Strategic Health Management, Leadership and Business Intelligence”, Thessaloniki, 18-20 March 2022
10. **Στρογγυλό τραπέζι:** «Εμβόλια: Από το χθες στο σήμερα». Προεδρείο: Παντελίδου Π, Κουκουρίκος Κ. Εισηγητές: Κουρκούτα Λ, Λεονταρίδου Ι, Τσαλογλίδου Α, Κουκουρίκος Κ. **Τσαλογλίδου Α:** «Διαχρονική Στάση έναντι των Εμβολίων: Λόγος-Αντίλογος». 48ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 27-30 Σεπτεμβρίου 2021.
11. **Στρογγυλό τραπέζι:** «Πανδημίες: μία διαχρονική προσέγγιση». Προεδρείο: Ζαμπόκα-Κουτσιαντά Κ, Κουρκούτα Λ. Εισηγήσεις/ Εισηγητές: Κουρκούτα Λ, Κουκουρίκος Κ, Κυπριτίδου Δ, Τσαλογλίδου Α  
**Τσαλογλίδου Α:** «Γρίπη Α (H1N1 ή Γρίπη των χοίρων, 2009)». 48ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 27-30 Σεπτεμβρίου 2021.
12. **Στρογγυλό τραπέζι:** «Έρευνα και Εκπαίδευση στη Νοσηλευτική Επιστήμη». Συντονιστές: Δρ. Ευγενία Μηνασίδου, Δρ. Μαρία Λαβδανίτη. Ομιλητές: Δρ. Μαρία Λαβδανίτη, Δρ. Πολυξένη Λιαμοπούλου, Δρ. Αρετή Τσαλογλίδου  
**Τσαλογλίδου Α:** Τηλεκπαίδευση στη νοσηλευτική επιστήμη. Πλεονεκτήματα – Μειονεκτήματα. 14ο Πανελλήνιο Επιστημονικό & Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο, Θεσσαλονίκη, 30 Σεπτεμβρίου - 3 Οκτωβρίου 2021.
13. **Στρογγυλό τραπέζι:** Νοσηλευτική διαχείριση συνήθων και σπάνιων κλινικών προβλημάτων σε ασθενείς με καρκίνο. Συντονιστές: Μ. Λαβδανίτη, Ε. Μηνασίδου  
**Τσαλογλίδου Α:** Καρδιακή και πνευμονική τοξικότητα της αντινεοπλασματικής θεραπείας  
8ο Πανελλήνιο Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας, Ηράκλειο Κρήτης, 8-10 Οκτωβρίου 2021
14. **Στρογγυλό τραπέζι:** «Σύγχρονες προσεγγίσεις στη Νοσηλευτική Διοίκηση». Συντονιστές- Ομιλητές: Κουρκούτα Λ, Τσαλογλίδου Α, Κουκουρίκος Κ.



Τσαλογλίδου Α: Ιδιότητες και Χαρακτηριστικά του Νοσηλευτή που διοικεί. 1<sup>st</sup> ICOHEMA (International Congress on Management of Health & Welfare Units), Thessaloniki Greece, 29th November- 1st December 2019

15. **Στρόγγυλο τραπέζι:** «Μη φαρμακευτικές παρεμβάσεις». Πρόεδρος: Ε. Καμπούρα Νιφλή. Ομιλητές: Τσαλογλίδου Α, Δραχτιδής Γ, Ραΐλη, Ε. Καμπούρα Νιφλή. Τσαλογλίδου Α.: Ο λόγος εργαλείο παρέμβασης σε ασθενείς με άνοια-νόσο Alzheimer. 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νόσου Alzheimer & 3ο Μεσογειακό Συνέδριο Νευροεμφυλιστικών Νοσημάτων PICAD & MeCoND, Θεσσαλονίκη, 14-17/02/2019.
16. **Στρόγγυλο τραπέζι:** «Διαχείριση ψυχοκοινωνικών θεμάτων στη νοσηλευτική ογκολογία». Συντονιστές: Δημητριάδου Α., Λαβδανίτη Μ. Ομιλητές: Κουκουρικός Κ, Μηνασίδου Ε, Τσαλογλίδου Α, Καυκιά Θ.  
Τσαλογλίδου Α.: « Ηθικά διλήμματα στο τέλος της ζωής των ασθενών με καρκίνο». 5ο Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας, Λάρισα, 13-15 Οκτωβρίου 2017.
17. **Στρόγγυλο τραπέζι:** «Ηθική και Νοσηλευτική». Πρόεδροι: Καζάκος Κ., Δημητριάδου Α. Ομιλητές: Μηνασίδου Ε., Καυκιά Θ., Τσαλογλίδου Α.  
Τσαλογλίδου Α: Ο διαβητικός ασθενής μετά από το έμφραγμα του μυοκαρδίου. 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθηροσκλήρωσης, Θεσσαλονίκη, 9-11 Μαρτίου 2017.
18. **Στρόγγυλο τραπέζι:** «Ο ρόλος του νοσηλευτή στους ασθενείς με Σακχαρώδη Διαβήτη». Πρόεδροι: Κουρκούτα Λ, Παπαθανασίου Ι. Ομιλητές: Παπαθανασίου Ι., Κουκουρικός Κ., Τσαλογλίδου Α., Φραδέλος Ε., Κλεισιάρης Χ.  
Τσαλογλίδου Α.: Ηθικά διλήμματα νοσηλευτών στις ΜΕΘ. 44ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ, Νάξος, 10-13 Μαΐου 2017.
19. **Στρόγγυλο τραπέζι:** «Νοσηλευτική Φροντίδα στην Τρίτη Ηλικία». Προεδρείο: Παπαθανασίου Ι, Κουρκούτα Λ, Τσάρας Κ. Ομιλητές: Κουκουρικός Κ, Τσάρας Κ, Φραδέλος Ε, Καλώτα Μ, Τσαλογλίδου Α.  
Τσαλογλίδου Α. « Άγχος και Καρδιαγγειακά νοσήματα στη Τρίτη ηλικία: Μία αμφίδρομη σχέση ». 5η Νοσηλευτική Διημερίδα Μποδοσάκειου Νοσοκομείου Πτολεμαΐδας. Πτολεμαΐδα 18-19 Μαρτίου 2016
20. **Στρόγγυλο τραπέζι:** «Βασικές αξίες ολιστικής φροντίδας». Συντονισμός: Δικταπανίδου Σ., Λιαμπούλου Π. Σχολιασμός: Δημητριάδου Δ. Ομιλητές: Κουρκούτα Λ., Δημητριάδου Α., Λαβδανίτη Μ., Τσαλογλίδου Α., Κουκουρικός Κ.  
Τσαλογλίδου Αρετή: Ολιστική φροντίδα στον χειρουργικό ασθενή. Διημερίδα Νοσηλευτικής Υπηρεσίας Ιπποκρατείου Γ.Ν.Θ., 16-17 Δεκεμβρίου 2016.
21. **Στρόγγυλο τραπέζι:** «Βιοηθικά ζητήματα στη ζωή και στον θάνατο». Προεδρείο: Κουρκούτα Λ, Τσαλογλίδου Α. Εισηγητές: Ηλιάδης Χρ, Κουκουρικός Κ, Τσαλογλίδου Α, Κουρκούτα Λ. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο  
**Τσαλογλίδου Α** «Σύγχρονα δεδομένα για τις μεταμοσχεύσεις». 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ, Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020.
21. **Στρόγγυλο τραπέζι:** «Προσεγγίζοντας την πρόκληση της φροντίδας ασθενών με καρκίνο που υποβάλλονται σε αντινεοπλασματική θεραπεία». Προεδρείο: Λαβδανίτη Μ, Τσαλογλίδου Α. Εισηγητές: Χατζή Ι, Κουκουρικός Κ, Νικολάτου-Γαλιτή Ουρ. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ, Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020.

#### Προεδρείο σε Συνέδρια και Ημερίδες

1. **Στρόγγυλο τραπέζι:** « Critical areas in management approach of covid-19». Chairs: Papathanasiou V Ioanna, Tsaloglidou Areti, Fradelos C Evangelos. 3rd ICOHEMA 2022 “Current trends in Strategic Health Management, Leadership and Business Intelligence”, Thessaloniki, 18-20 March 2022
2. **Στρόγγυλο τραπέζι:** «Σύγχρονες προσεγγίσεις στην πανδημία COVID 19». 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φοιτητών Νοσηλευτικής ΕΣΝΕ, ΑΘΗΝΑ , 25-26/11/2022.

3. **Στρόγγυλο τραπέζι:** «Βιοηθικά ζητήματα στη ζωή και στον θάνατο». Προεδρείο: Κουρκούτα Λ, Τσαλογλίδου Α. Εισηγητές: Ηλιάδης Χρ, Κουκουρίκος Κ, Τσαλογλίδου Α, Κουρκούτα Λ.  
**Τσαλογλίδου Α** «Σύγχρονα δεδομένα για τις μεταμοσχεύσεις» . 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ, Αθήνα, 7-10 Οκτωβρίου, 2020.
4. **Στρόγγυλο τραπέζι:** «Προσεγγίζοντας την πρόκληση της φροντίδας ασθενών με καρκίνο που υποβάλλονται σε αντινεοπλασματική θεραπεία». Προεδρείο: Λαβδανίτη Μ, Τσαλογλίδου Α. Εισηγητές: Χατζή Ι, Κουκουρίκος Κ, Νικολάτου-Γαλίτη Ουρ. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ, Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου, 2020.

### 13. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής Συνεδρίων

#### Ελληνικά

- 1) 48ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Τήνος, 27-30 Σεπτεμβρίου 2021
- 2) 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 3) Εργαστήριο «Φροντίδα ενηλίκων ασθενών με καρκίνο», Τμήμα Νοσηλευτικής, Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, Περιφερειακό Τμήμα ΕΣΝΕ Μακεδονίας, Νοσηλευτική Υπηρεσία Νοσοκομείου «Θεαγενείο» . Νοσηλευτική Ημερίδα «Σύγχρονες Προσεγγίσεις Ψυχοογκολογίας στη Νοσηλευτική». Αίθουσα Δημοτικού Συμβουλίου, Δημαρχείο Θεσσαλονίκη 6 Δεκεμβρίου 2018
- 4) Τομέας Επείγουσας και Εντατικής Νοσηλευτικής, ΕΣΝΕ. Επιστημονική Νοσηλευτική Διημερίδα « Η Επείγουσα και η Εντατική Νοσηλευτική στο σύγχρονο πλαίσιο παροχής φροντίδας», Αμφιθέατρο Ιατρικού Διαβαλκανικού Κέντρου, 10-11 Νοεμβρίου 2017
- 5) 1ο Πολυθεματικό Νοσηλευτικό Συμπόσιο, Αίθουσα Δημοτικού Συμβουλίου, Δημαρχείο Θεσσαλονίκη, 03-04 Νοεμβρίου 2017.
- 6) 43ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νοσηλευτών, του Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδας, Ερμούπολη, Σύρος, 11 - 14 Μαΐου 2016

#### Διεθνή

- 1) 3rd ICOHEMA (International Congress on Management of Health & Welfare Units). Thessaloniki, 18-20 March 2022 (Co-Chair)
- 2) 2<sup>nd</sup> ICOHEMA Διαδικτυακά , 19-21 March 2021 (Co-chair)
- 3) International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
- 4) Beykent 1st International Health Sciences Research Days Congress. Istanbul/Turkey, 16-18 June 2019
- 5) 1<sup>st</sup> ICOHEMA (International Congress on Management of Health & Welfare Units). Thessaloniki Greece, 29th November- 1st December 2019
- 6) 4.. International Liber Cogito Multidisciplinary Science Congress. Instabul, Turkey, 20- 21 October 2018

### 13. Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής Συνεδρίων

- 1) 3rd ICOHEMA (International Congress on Management of Health & Welfare Units). Thessaloniki, 18-20 March 2022
- 2) 2<sup>nd</sup> ICOHEMA (International Congress on Management of Health & Welfare Units). Διαδικτυακά , 19-21 March 2021

- 3) 5ο Ετήσιο Συνέδριο « Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη», Grand Hotel Palace, Θεσσαλονίκη, 31 Μαΐου 2018- 1η Ιουνίου 2019
- 4) 4ο Ετήσιο Συνέδριο « Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη», Grand Hotel Palace, Θεσσαλονίκη, 4-6 Μαΐου 2018
- 5) 3ο Ετήσιο Συνέδριο « Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη», Grand Hotel Palace, Θεσσαλονίκη, 19-21 2017
- 6) 1η Διημερίδα για το Σακχαρώδη Διαβήτη, Ολυμπιακό μουσείο, Θεσσαλονίκη, 6-7 Οκτωβρίου 2017
- 7) 2ο Ετήσιο Συνέδριο «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη». Θεσσαλονίκη, 3- 5 Ιουνίου 2016

## Ζ. Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

### 1. Ετεροαναφορές (2017-2022)

Έτος	Ετεροαναφορές
2022	164
2021	136
2020	104
2019	82
2018	60
2017	39
Σύνολο	585

- Σύμφωνα με το **Google scholar**: 846(σύνολο), από το 2017: 585

	Όλα	Από το 2017
<u>Παραθέσεις</u>	846	585
<u>h-index</u>	13	10
<u>i10-index</u>	14	11

Διαθέσιμο στο <https://scholar.google.gr/citations?user=N0AyzvsAAAAJ&hl=el>

### 2. Αναφορές ειδικού/ επιστημονικού τύπου

### 3. Βιβλιοκρισίες



- Αξιολογητής (referee) επτά εργασιών προς δημοσίευση σε τέσσερα (4) Ελληνικά και Διεθνή επιστημονικά περιοδικά: Βήμα του Ασκληπιού, Gavin Journal of Pharmaceutical and Pharmacological Sciences, Materia Socio Medica, Journal of religion and health.

#### 4. Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

##### Μέλος ελληνικών συντακτικών επιτροπών

- Το Βήμα του Ασκληπιού. <http://www.vima-asklapiou.gr/editorial%20board/editorial.html>

##### Μέλος διεθνών συντακτικών επιτροπών

- American Journal of Nursing Science. Guest editor in Published Special Issue “Mental Health Care: Aspects, Challenges and Perspectives, Volume 4, Issue2-1, 2015. [www.sciencepublishinggroup.com](http://www.sciencepublishinggroup.com)

#### 5. Reviewer σε επιστημονικά περιοδικά

- Βήμα του Ασκληπιού
- Gavin Journal of Pharmaceutical and Pharmacological Sciences
- Materia Socio Medica
- Journal of religion and health
- Cureus

#### 6. Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια

- “Beykent 3<sup>rd</sup> International Health Sciences Research Days Congress (BIHSR'21)”, Beykent University, Health Sciences Faculty, Istanbul-Turkey, 22-25 September 2021 (Keynote Speaker)

#### 7. Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

#### 8. Βραβεία- Διακρίσεις

- 1) Best Graduate Colloquium Paper “Winner”: Kourkouta L., Koukourikos K., Iliadis Ch., Monios A., Ouzounakis P., Tsaloglidou A. with the title “Memory and Health.” 4th International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium) 27-29 April 2018, Sarajevo/Bosnia & Herzegovina
- 2) Best Research Paper “Winner”: Tsaloglidou A, Koukourikos K, Iliadis C, Kourkouta L. With the title “Poverty and Ill Health: A Bidirectional Relationship”. 2nd International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium) 26-27 March 2016, Gebze/ Turkey.

## ΠΡΟΤΥΠΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

### Α. Προσωπικά στοιχεία

- **Όνοματεπώνυμο:** Θεοφανίδης Δημήτριος
- **Ίδρυμα / Σχολή / Τμήμα:** ΔΙΠΑΕ/ ΣΕΥ/ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
- **Βαθμίδα:** Επίκουρος Καθηγητής
- **Γνωστικό Αντικείμενο:** «Κλινική Νοσηλευτική και Φροντίδα Ενηλίκων Ασθενών με Νευρολογικά Νοσήματα»
- **Διεύθυνση:** Ιεροσολύμων 21, Καλαμαριά, ΤΚ 55134, Θεσσαλονίκη
- **Τηλέφωνο:** 2310- 791508
- **Email:** dimitrisnoni@yahoo.gr
- **Προσωπική Σελίδα:**

### Β. ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

- **Χειμερινό Εξάμηνο:** Ψυχολογία Υγείας, Αποκατάσταση Χρονίως Πασχόντων, Διασφάλιση Ποιότητας, Συστήματα Υγείας – Πολιτική Υγείας και Αξιολόγηση Υπηρεσιών και Προγραμμάτων Υγείας
- **Εαρινό Εξάμηνο:** Νευρολογική νοσηλευτική, Διαπολιτισμική Νοσηλευτική,

### Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- 1) **27/08/08-29/3/2017**, Καθηγητής Εφαρμογών, Τμήμα Νοσηλευτικής, ΑΤΕΙΘ.
- 2) **29/03/17-σήμερα**, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Νοσηλευτικής, ΑΤΕΙΘ.
- 3) **17/09/21-σήμερα**, **Αναπληρωτής** Καθηγητής, Τμήμα Νοσηλευτικής, ΔΙΠΑΕ.

### Δ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- 1) **08/08/03-27-08-08**, Νοσηλευτής ΤΑΠ-ΟΤΕ, Θεσσαλονίκης.
- 2) **04/02/03-07/08/2003**, Νοσηλευτής (Ορθοπεδική Κλινική), 2ο Νοσοκομείο ΙΚΑ Θεσσαλονίκης.
- 3) **01/06/99-04/02/03**, Νοσηλευτής (Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών & Νευροφυσιολογικό Εργαστήριο), Γ.Π.Ν.Θ. Θεσσαλονίκης «ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ».
- 4) **01/04/95-30/10/97**, Νοσηλευτής-Ερευνητής, Μονάδα Εγκεφαλικών Επεισοδίων, Νοσοκομείο Fazakerley, Liverpool, Αγγλία. (Grade F - βαθμίδα αντίστοιχη του αντικαθιστώτος προϊστάμενου τμήματος στο Ελληνικό Σύστημα Υγείας)



- 5) 02/07/93-28/08/93, Νοσηλεύτης, Παιδική Εξοχή Ν. Μηχανιώνας.  
6) 01/09/91-30/04/92 & 01/10/92-30/12/92, Νοσηλεύτης (Volunteer Worker) Νοσοκομείο Withington, Manchester, Αγγλία.

#### Ε. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΈΡΓΑ

1. Επιστημονικά Υπεύθυνος / Κύριος Ερευνητής
2. Μέλος ερευνητικής ομάδας

2017-2020, «CHRODIS+» (φροντίδα στα χρόνια νοσήματα), ΠΝΘ «ΑΧΕΠΑ», Τμήμα Νοσηλευτικής ΑΤΕΙΘ

#### ΣΤ. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

##### 2. Επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- 1) Theofanidis D., Fountouki A. (2022) Greek public knowledge and attitudes in response to the Covid-19 pandemic, Journal of Advances in Medicine and Medical Research, 34(19):269-278.
- 2) Theofanidis D., Fountouki A. (2022) Knowledge and Attitudes of Health Professionals on the Influenza Vaccine. Journal of Advances in Medicine and Medical Research, 34(20): 191-197.
- 3) Theofanidis D., Vega M.M., Olariu S.G., Tello R.M. Fountouki A. (2022) Health Beliefs and Behaviors about Dementia in Spain and Greece: A Comparative Review. International Journal of Caring Sciences, 15(1):694-701.
- 4) Theofanidis D., Fountouki A. (2022) Professional burnout: Models explaining the phenomena in nursing. International Journal of Caring Sciences, 15(2):1587-1597.
- 5) Theofanidis D, Fountouki A, Konstantinidou C., Kotrotsiou S. (2022) A Primary Nursing Perspective on Healthy Eating for Tertiary Education Students: Identifying Problem Areas. Medicine: J Healthcare Nurs Res, 4(3):1-6.
- 6) Kotrotsiou S., Theofanidis D., Paralikas T. (2022) Investigation of healthcare satisfaction of Roma living in camps or urban complex of Central Greece. Materia Socio Medica, 34(1):50-54.
- 7) Tsolakidis G., Fountouki A., Kotrotsiou S., Theofanidis D. (2022) Nursing staff burnout: a critical review of the risk factors. International Journal of Caring Sciences, 15(1): -.
- 8) Kotrotsiou S., Tozios S., Theofanidis D. (2022) Placebo and Nocebo: Legal and Ethical Implications for Nursing Practice. Asian Journal of Research in Nursing and Health, 5(1):1-8.
- 9) Theofanidis D. (2021) Patient Satisfaction and Quality of Care. International Journal of Caring Sciences, 14(2):800-801.
- 10) Nieves Amores Alguacil M, Fountouki A, Theofanidis D. (2021) Gender Violence: An Intrinsic Case Study with Insight for the Novice Nurse. International Journal of Caring Sciences, 14(3):1705-1712.
- 11) Theofanidis D., Fountouki A. (2021) SARS-CoV-19: An Overview of the Pandemic. International Journal of Caring Sciences, 14(3):2029-2035.

- 12) Kosmidis D., Koutsouki S., Theofanidis D. (2021) Telehealth applications & its contribution to the pandemic Covid19. *EC Psychology and Psychiatry*, 10(2):56-64.
- 13) Fountouki A, Kotrotsiou S, Paralikas T, Theofanidis D. (2021) Diabetes Mellitus and Epilepsy: A Comparative Quality of Life Study. *Journal of Health Science Research*, 6(1):1-8.
- 14) Kotrotsiou S. Fountouki A, Theofanidis D. (2021) Occupational Stress versus job satisfaction in the healthcare arena *Prog Health Sci*, 11(2):137-140.
- 15) Theofanidis D., Asimakopoulou E., Fountouki A., (2021) Falls in the elderly: a contemporary 'health epidemic'? a discussion paper. *PERIOPERATIVE NURSING*, 10(3): 154-174.
- 16) Fountouki A., Kotrotsiou S., Paralikas T., Malliarou M., Konstanti Z., Tsioumanis G., Theofanidis D. (2021) Professional Mental Rehearsal: the Power of "Imagination" in Nursing Skills. *MATER SOCIO-MEDICA*, 33-3:174-178.
- 17) Fountouki A., Kotrotsiou S., Paralikas T., Theofanidis D. (2021) Music therapy for patients with Alzheimer's disease: A focused critical review. *Case Rep Rev*. 2(1):1-7.
- 18) Kotrotsiou S., Theofanidis D., Malliarou M., Konstanti Z., Sarafis P., Tsioumanis G., Paralikas T. (2021) Investigating Nurses Stress Response Strategies During the COVID-19 Pandemic. *MATER SOCIO-MEDICA*, 33-3:168-173.
- 19) Theofanidis D., Fountouki A., Kotrotsiou S. (2021) Nursing Interventions in Alzheimer's Disease: A Concise Practical Guide for Everyday Use. *International Journal of Caring Sciences*, 14(1):106-114.
- 20) Kosmidis, D., Koutsouki, S., Theofanidis, D. (2021) Values in nursing and the virtues of the profession: a systematic critical review. *Health & Research Journal*, 7(4):219-232.
- 21) Theofanidis D. (2021) Research nurse and nurse researcher: differences and similarities. *Health & Research Journal*, 7(4):151-154.
- 22) Fountouki A., Theofanidis D. (2021) Occupational Stress: Main Theoretical Models with Particular Relevance to the Nursing Profession. *Asian Journal of Research in Nursing and Health*, 4(2): 20-28.
- 23) Negarandeh R, Pashaeypoor S, Theofanidis D, Heydari H. (2021) Stakeholders' Perceptions of Challenges in the Public Health Nursing Practicum: A Qualitative Study. *Journal of Client Centered Nursing Care*. 7(4):285-294.
- 24) Paralikas T, Malliarou M, Theofanidis D, Barmpouta C, Chachamidis N, Fountouki A, Tsioumanis G, Kotrotsiou S. (2021) Physical and Mental Health Level of the Elderly Living in Central Greece. *MATER SOCIO-MEDICA*, 33(1):16-20.
- 25) Hançerlioğlu S, Toygar I, Theofanidis D. (2021) Does Nursing Education in Turkey Affect the Attitudes Toward Ageing and Elderliness? *Athens Journal of Health and Medical Sciences*, 8:1-11.
- 26) Provias G, Perperidou P, Kosmidis D, Fountouki A, Theofanidis D (2021) A Pilot Qualitative Study on the Supply and Demand for Health Services in Migrant and Refugee Hosting Centers in Greece. *International Research in Medical and Health Sciences*, 4(2):11-18.
- 27) Fountouki A, Kosmidis D, Provias G, Theofanidis D. (2021) Health and Care Services during the Longstanding Financial Crisis in Greece. *International Research in Medical and Health Sciences*, 4(2):28-40.
- 28) Gkirni K, Iakovidis P, Theofanidis D, Kasimis K. (2021) Factors Related to the Recovery of Functional Autonomy of the Elderly Following Hip Fractures. *International Journal of Caring Sciences*. 14(1):158-165.
- 29) Fountouki A. Theofanidis D. (2021) Patient Satisfaction: The Concept. *Asian Journal of Research in Medicine and Medical Science*. 3(1):11-14.
- 30) Theofanidis D. Fountouki A. (2021) The Difficult Patient: A Qualitative Investigation Exploring the "Labels" set by Hospital Nurses. *Nosileftiki*. 60(1):81-88
- 31) Theofanidis D. (2021) Measuring patient satisfaction. *Nursing Practice Today*, 8(2):238-244



- 32) Theofanidis D. (2021) Evidence based nursing: barriers and challenges for contemporary nurses. Health & Research Journal, 7(1)1-3.
- 33) Theofanidis D. (2020) Migration in the covid virus era: new challenges for nursing South Asian Research Journal of Nursing and Healthcare, 2(3): DOI: 10.36346/sarjnhc.2020.v02i03.003
- 34) Theofanidis D, Fountouki A., Aysu (2020) A reflective commentary of nursing migrants. Balkan Medical Journal, 37(6): 357–358.
- 35) Garcia A, I, Theofanidis D, Fountouki A. (2020) Impact of migration in Europe: a new challenges for health care in Spain and Greece. Perisurgical Nursing, 9 (1):33-42, DOI: 10.5281/zenodo.3766679
- 36) Fountouki A., Demirer M., Keles A., Theofanidis D., (2020) Emotional intelligence of Turkish and Greek nursing students. International Journal of Caring Sciences, 13(1):307-315
- 37) Toygar I, Hançerlioğlu S, Theofanidis D (2020) Nursing students' willingness to care for older adults in Turkey in 2020. Nursing Practice Today, 7(4):238-244
- 38) Hashemiparast M., Negarandeh R., Theofanidis D, (2019) Exploring the barriers of utilizing theoretical knowledge in clinical settings: A qualitative study. International Journal of Nursing Sciences, 4(6):399-405.
- 39) Theofanidis D, Fountouki A (2019) Nursing & contemporary migration in Greece. International Journal of Caring Sciences, 12(2):1237-1243.
- 40) Theofanidis D., Fountouki A., Savopoulos C., Hatzitolios A., Fitsioris X., Rudolf J. (2019) Contemporary stroke care delivered in a specialised stroke bay, a neurology ward and a medical ward in Greece. Health & Research Journal, 5(4), 163-171.
- 41) Theofanidis D., Fountouki A. Savopoulos C. (2019) Public awareness and service preparedness for stroke in Northern Greece. Rostrum of Asclepius, 18(4):346-356.
- 42) Theofanidis D, Fountouki A. (2019) Recognizing Post Traumatic Stress Disorder- Relevance for Nursing. Interscientific Care, 11(2)20-28.
- 43) Hashemiparast M., Negarandeh R., Theofanidis D, (2019) Exploring the barriers of utilizing theoretical knowledge in clinical settings: A qualitative study. International Journal of Nursing Sciences, 4(6):399-405.
- 44) Posadas L., Hançerlioğlu, S., Fountouki A. Theofanidis D, (2019) Dog therapy for people with dementia: a systematic review. Health & Research Journal, 5(3):99-108.
- 45) Theofanidis D, Fountouki A. Ethics and deontology in nursing research: A discussion paper. International Journal of Caring Sciences, 2018;11(3):1982-1989
- 46) Theofanidis D., Fountouki A. (2018) Refugees and Migrants in Greece: An Ethnographic Reflective Case Study. Journal of Transcultural Nursing
- 47) DOI: 10.1177/1043659618781699
- 48) Theofanidis D., Fountouki A. (2018) Limitations & delimitations in the research process. Perisurgical Nursing, 3:155-163(in Greek)
- 49) Θεοφανίδης Δ., Ζιούτη Α. (2018) Αξιολόγηση οργάνωσης και λειτουργίας τμημάτων επειγόντων περιστατικών Ν. Θεσσαλονίκης. Βήμα Ασκληπιού, 17(1): 65-86
- 50) Theofanidis D., Fountouki A. (2017) An Overview of Stroke Infrastructure, Network, and Nursing Services in Greece. Journal of Neuroscience Nursing. 49(4):247-250
- 51) Theofanidis D. (2017) In-Hospital Administration of Insulin by Nurses in Northern Greece: An Observational Study. Diabetes Spectrum. 30(3):175-181
- 52) Theofanidis D. (2017) Validation of international stroke scales for use by nurses in Greek settings. Topics in Stroke Rehabilitation. 24(3):214-221.
- 53) Tulek Z., Polat C., Ozkan I., Theofanidis D., Togrol R. (2017) Validity and reliability of the Turkish version of the pressure ulcer prevention knowledge assessment instrument. Journal of tissue Viability.25(4):201-208.
- 54) Theofanidis D., Gibbon B. (2017) Nursing interventions in stroke care delivery: An evidence-based clinical review. Journal of Vascular Nursing. 34:2-11, doi.org/10.1016/j.jvn.2015.07.001
- 55) Theofanidis D. (2017) Greek nursing under austerity. International Journal of Caring Sciences. 10( 1): 601-606
- 56) Fountouki A., Theofanidis D. (2017) Service provision for stroke: the Greek paradox J Vasc Nurs. 35(3):136-140.



3. **Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές**
4. **Πρακτικά συνεδρίων με κριτές**
4. **Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές**
5. **Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**
7. **Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά**
6. **Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά**
7. **Άλλες εργασίες**
8. **Άλλα (προεδρεία σε στρογγυλά τραπέζια, συνεδρίες)**

## **Z. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΑΛΛΟΥ ΕΡΓΟΥ**

1. **Ετεροαναφορές: 2590**
2. **Αναφορές του ειδικού/ επιστημονικού τύπου**
3. **Βιβλιοκρισίες**
4. **Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων**
5. **Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών: 4**
6. **Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια:1**
7. **Διπλώματα ευρεσιτεχνίας**



## 8. Βραβεία – Διακρίσεις

## 9. Τιμητικοί τίτλοι

### ΠΡΟΤΥΠΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

#### A. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- **Όνοματεπώνυμο:** Θεοδώρα Καυκιά
- **Ίδρυμα / Σχολή / Τμήμα:** ΔΙΠΑΕ / ΣΕΥ/ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
- **Βαθμίδα:** Επίκουρη καθηγήτρια
- **Γνωστικό Αντικείμενο:** Νοσηλευτική και Νοσηλευτική Φροντίδα Ατόμων με Νεφρολογικά Προβλήματα
- **Διεύθυνση:** Αντωνίου Νάστου 12, 54248, Θεσσαλονίκη
- **Τηλέφωνο:** 2310013513, 6944732279
- **Email:** theokafk@nurse.teithe.gr
- **Προσωπική Σελίδα:** <http://www.nurse.teithe.gr/bio/Kafka.pdf>

#### B. ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

- **Χειμερινό Εξάμηνο:** Νεφρολογική Νοσηλευτική, Διαπολιτισμική Νοσηλευτική, Παθολογική Νοσηλευτική I εργαστήριο, Χειρουργική Νοσηλευτική I εργαστήριο
- **Εαρινό Εξάμηνο:** Διαπολιτισμική Νοσηλευτική, Βασικές αρχές Νοσηλευτικής εργαστήριο, Παθολογική Νοσηλευτική II εργαστήριο, Χειρουργική Νοσηλευτική II εργαστήριο, Επείγουσα Νοσηλευτική εργαστήριο

#### Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

##### 1. Διδασκαλία σε προπτυχιακά προγράμματα σπουδών:

##### 2019-2020 Χειμερινό εξάμηνο

Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη Εργαστήριο	3 ώρες/εβδ.
Νεφρολογική Νοσηλευτική Θεωρία	2 ώρες/εβδ.
Διαπολιτισμική Νοσηλευτική Θεωρία	2 ώρες/εβδ.
1 Εργαστήριο Χειρουργική Νοσηλευτική I	4 ώρες/εβδ.
2 ημέρες εποπτεία κλινικής άσκησης στο Νοσοκομείο	8 ωρ/εβδ.
Σύνολο ωρών την εβδομάδα	19 ώρες/εβδομάδα

**2019-2020 Εαρινό εξάμηνο**

1 Εργαστήριο Βασικές Αρχές Νοσηλευτικής	3 ώρες/εβδ.
1 Εργαστήριο Παθολογικής Νοσηλευτικής II	2 ώρες/εβδ.
Διαπολιτισμική Νοσηλευτική Θεωρία	2 ώρες/εβδ.
1 Εργαστήριο Χειρουργικής Νοσηλευτικής II	2 ώρες/εβδ.
Επείγουσα Νοσηλευτική/ΜΕΘ εργαστήριο	1 ώρα/εβδ.
2 ημέρες εποπτεία κλινικής άσκησης στο Νοσοκομείο	8 ωρ/εβδ
Σύνολο ωρών την εβδομάδα	18 ώρες/εβδομάδα

**2020-2021 Χειμερινό εξάμηνο**

Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη Εργαστήριο	3 ώρες/εβδ.
Νεφρολογική Νοσηλευτική Θεωρία	2 ώρες/εβδ.
Διαπολιτισμική Νοσηλευτική Θεωρία	2 ώρες/εβδ.
1 Εργαστήριο Χειρουργική Νοσηλευτική I	4 ώρες/εβδ.
2 ημέρες εποπτεία κλινικής άσκησης στο Νοσοκομείο	8 ωρ/εβδ.
Σύνολο ωρών την εβδομάδα	19 ώρες/εβδομάδα

**2020-2021 Εαρινό εξάμηνο**

1 Εργαστήριο Βασικές Αρχές Νοσηλευτικής	3 ώρες/εβδ.
1 Εργαστήριο Παθολογικής Νοσηλευτικής II	2 ώρες/εβδ.
Διαπολιτισμική Νοσηλευτική Θεωρία	2 ώρες/εβδ.
1 Εργαστήριο Χειρουργικής Νοσηλευτικής II	2 ώρες/εβδ.
Επείγουσα Νοσηλευτική/ΜΕΘ εργαστήριο	1 ώρα/εβδ.
2 ημέρες εποπτεία κλινικής άσκησης στο Νοσοκομείο	8 ωρ/εβδ
Σύνολο ωρών την εβδομάδα	18 ώρες/εβδομάδα

**2. Διδασκαλία σε προπτυχιακά προγράμματα σπουδών στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus:****2017-2018**

Αυτοδύναμη διδασκαλία στην Αγγλική Γλώσσα σε φοιτητές του τμήματος Νοσηλευτικής ΑΤΕΙΘ, με το πρόγραμμα Erasmus+

- ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II (Surgical Nursing II)

**2018-2019:**

Αυτοδύναμη διδασκαλία στην Αγγλική Γλώσσα σε φοιτητές του τμήματος Νοσηλευτικής ΑΤΕΙΘ, με το πρόγραμμα Erasmus+

- ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ (Surgical Nursing ΙΙ)

#### **2020-2021**

Αυτοδύναμη διδασκαλία στην Αγγλική Γλώσσα σε φοιτητές του τμήματος Νοσηλευτικής ΑΤΕΙΘ, με το πρόγραμμα Erasmus+

- ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ (Surgical Nursing ΙΙ)

### **3.Διδασκαλία σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών:**

#### **3.1. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» Τμήμα Νοσηλευτικής, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (πρώην ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης)**

##### Εισηγήσεις:

##### **• Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022:**

- Εισήγηση μίας ενότητας με τίτλο «Ο ασθενής με Σακχαρώδη Διαβήτη στον Τεχνητό Νεφρό» στο μάθημα ΔΙΑΒΗΤΗΣ ΣΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΑΣΘΕΝΩΝ στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του Τμήματος Νοσηλευτικής, του ΔΙΠΑΕ (πρώην ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης).

##### **• Εαρινό εξάμηνο 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022:**

- Εισήγηση μίας ενότητας με τίτλο «Ο ασθενής με Χρόνια Νεφρική Νόσο και Σακχαρώδη Διαβήτη» στο μάθημα ΠΛΑΝΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του Τμήματος Νοσηλευτικής, του ΔΙΠΑΕ (πρώην ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης).

##### **• Εαρινό εξάμηνο 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019:**

- Εισήγηση μίας ενότητας με τίτλο «Σχεδιασμός και συγγραφή ερευνητικού πρωτοκόλλου» στο μάθημα ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του Τμήματος Νοσηλευτικής, του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης.
- Εισήγηση μίας ενότητας με τίτλο «Η θεραπευτική σχέση. Επαγγελματική εξουθένωση και σύγχρονες έννοιες: στρατηγικές προστασίας του επαγγελματία υγείας» στο μάθημα ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΑ ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του Τμήματος Νοσηλευτικής, του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης.
- Εισήγηση μίας ενότητας με τίτλο «Η διαχείριση του πόνου στα χρόνια νοσήματα» στο μάθημα ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΑ ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του Τμήματος Νοσηλευτικής, του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης.

##### **• Χειμερινό εξάμηνο 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022:**

- Εισήγηση μίας ενότητας με τίτλο «Η πορεία προς την αυτονομία και την ανεξαρτησία. Αντιμετωπίζοντας νέες συνθήκες στη ζωή τους οι νεαροί» στο μάθημα ΑΥΤΟΕΛΕΓΧΟΣ ΣΤΟ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του Τμήματος Νοσηλευτικής, του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ).
- Εισήγηση μίας ενότητας με τίτλο «Ηθικά διλήμματα στην κλινική πρακτική» στο μάθημα ΑΥΤΟΕΛΕΓΧΟΣ ΣΤΟ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του Τμήματος Νοσηλευτικής, του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ).
- Εισήγηση μίας ενότητας με τίτλο «Α) Ελληνική & Ευρωπαϊκή στρατηγική για την πρόληψη/αντιμετώπιση του Σακχαρώδη Διαβήτη. Β) Δικαιώματα ασθενών με Σακχαρώδη Διαβήτη» στο μάθημα ΑΥΤΟΕΛΕΓΧΟΣ ΣΤΟ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του Τμήματος Νοσηλευτικής, του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ).

##### **• Εαρινό εξάμηνο 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022:**

- Εισήγηση μίας ενότητας με τίτλο «Η θεραπευτική σχέση. Επαγγελματική εξουθένωση και σύγχρονες έννοιες: στρατηγικές προστασίας του επαγγελματία υγείας» στο μάθημα ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΑ ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του Τμήματος Νοσηλευτικής, του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης.
- Εισήγηση μίας ενότητας με τίτλο «Η διαχείριση του πόνου στα χρόνια νοσήματα» στο μάθημα ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΑ ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του Τμήματος Νοσηλευτικής, του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης.

Επίβλεψη μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών:

• **Εαρινό εξάμηνο 2016-2017:**

- ο *Επιβλέπουσα* σε μία (1) διπλωματική εργασία στο πλαίσιο του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης με θέμα «Διερεύνηση της επίδρασης της κατάθλιψης και της διαχείρισης της νόσου στην ποιότητα ζωής ασθενών που υποβάλλονται σε κλασική και παρατεταμένη αιμοκάθαρση»
- ο *Συμμετοχή στην τριμελή επιτροπή* πέντε (5) μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών στο πλαίσιο του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης.

• **Εαρινό εξάμηνο 2017-2018:**

- ο *Επιβλέπουσα* σε τρεις (3) διπλωματικές εργασίες στο πλαίσιο του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης:
  - με θέμα «Συγκριτική διερεύνηση των γνώσεων και στάσεων των φοιτητών νοσηλευτικής και γενικού πληθυσμού αναφορικά με το Σακχαρώδη Διαβήτη»,
  - με θέμα «Γνώσεις, στάσεις και συμπεριφορά νοσηλευτικού προσωπικού ογκολογικού νοσοκομείου αναφορικά με το Σακχαρώδη Διαβήτη και τα κακοήθη νοσήματα»,
  - με θέμα «Η επίδραση της διαχείρισης του Σακχαρώδη Διαβήτη και της κατάθλιψης στην ποιότητα ζωής των ασθενών με καρκίνου του μαστού που υποβάλλονται σε χημειοθεραπεία».
- ο *Συμμετοχή στην τριμελή επιτροπή* εννέα (9) μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών στο πλαίσιο του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης.

• **Εαρινό εξάμηνο 2018-2019:**

- ο *Επιβλέπουσα* σε τέσσερις (4) διπλωματικές εργασίες στο πλαίσιο του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης:
  - με θέμα: «Γνώσεις αναφορικά με την αυτοδιαχείριση του Σακχαρώδη Διαβήτη σε δομή της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας πριν και μετά από εκπαιδευτική παρέμβαση».
  - με θέμα: «Διερεύνηση της επίδρασης της ρύθμισης του Σακχαρώδη Διαβήτη στη λειτουργία της ουροδόχου κύστης των γυναικών»
  - με θέμα: «Γνώσεις, στάσεις και συμπεριφορά νοσηλευτικού και ιατρικού προσωπικού ενός ιδιωτικού θεραπευτηρίου αναφορικά με το Σακχαρώδη Διαβήτη»
  - με θέμα: «Επίδραση της ενδοφλέβιας καταστολής στα επίπεδα γλυκόζης αίματος κατά τη διάρκεια επεμβατικών γαστρεντερολογικών εξετάσεων»
- ο *Συμμετοχή στην τριμελή επιτροπή* πέντε (5) μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών στο πλαίσιο του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης.

• **Εαρινό εξάμηνο 2020-2021:**

- *Επιβλέπουσα* σε πέντε (5) διπλωματικές εργασίες στο πλαίσιο του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του ΔΙΠΑΕ:
  - με θέμα: «Διακύμανση των επιπέδων γλυκόζης εντός του 24ωρου σε άτομα με και χωρίς ΣΔ που νοσηλεύονται σε ΜΕΘ».
  - με θέμα: «Εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και ΣΔ: τι γνωρίζουν για τη νόσο και την αντιμετώπιση του επείγοντος στο σχολικό περιβάλλον».
  - με θέμα: «Αξιολόγηση της συμμόρφωσης με το θεραπευτικό σχήμα ατόμων με ΣΔ και χωρίς ΣΔ που υποβάλλονται σε ΑΚ»
  - με θέμα: «Φαρμακευτική κάνναβη στο ΣΔ ως πρόληψη και προστατευτικό μέσο»
  - με θέμα: «Εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και ικανότητα αξιολόγησης της ανάγκης παρέμβασης σε παιδιά με ΣΔ στο νομό Δράμας»
- *Συμμετοχή στην τριμελή επιτροπή δεκατεσσάρων (14) μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών στο πλαίσιο του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του ΔΙΠΑΕ.*

### **3.2. Διατμηματικό Πρόγραμμα Σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας» Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Τμήμα Νοσηλευτικής, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (πρώην ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης)**

#### Εισηγήσεις:

- **Χειμερινό εξάμηνο 2018-2019, 2019-2020:**
  - Εισήγηση τεσσάρων ενοτήτων στο μάθημα ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ στο πλαίσιο του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας» του ΔΙΠΑΕ (πρώην ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης).
  - Εισήγηση τεσσάρων ενοτήτων στο μάθημα ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ-ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ στο πλαίσιο του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας» του ΔΙΠΑΕ (πρώην ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης).
- **Εαρινό εξάμηνο 2018-2019, 2019-2020:**
  - Εισήγηση τεσσάρων ενοτήτων στο μάθημα ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ στο πλαίσιο του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας» του ΔΙΠΑΕΥ (πρώην ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης).
  - Εισήγηση τεσσάρων ενοτήτων στο μάθημα ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ-ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ στο πλαίσιο του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας» του ΔΙΠΑΕ (πρώην ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης).
- **Χειμερινό εξάμηνο 2020-2021:**
  - Εισήγηση επτά ενοτήτων στο μάθημα ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ στο πλαίσιο του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας» του ΔΙΠΑΕ.
- **Εαρινό εξάμηνο 2020-2021:**
  - Εισήγηση επτά ενοτήτων στο μάθημα ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ-ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ στο πλαίσιο του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας» του ΔΙΠΑΕ.

#### Επίβλεψη μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών:

- **Χειμερινό εξάμηνο 2018-2019:**
  - Επιβλέπουσα* σε πέντε (5) διπλωματικές εργασίες στο πλαίσιο του Διατμηματικού προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας»:
    - με θέμα «ΣΧΟΛΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΣΤΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ: ΜΙΑ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ»



- με θέμα «ΥΙΟΘΕΣΙΑ - ΑΝΑΔΟΧΗ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ»
- με θέμα «ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΙΔΡΥΣΗ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ: ΜΙΑ ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΠΗΓΩΝ»
- με θέμα «ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΡΑΠΕΖΑΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΓΑΛΑΚΤΟΣ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΚΑΙ ΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΕΠΗΡΕΑΖΟΥΝ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΔΟΤΡΙΩΝ»
- με θέμα «Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΟΥ ROTATION ΤΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΩΣ ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΕ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ».  
*Συμμετοχή στην τριμελή επιτροπή πέντε (5) μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών στο πλαίσιο του Διατμηματικού προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας».*
- **Εαρινό εξάμηνο 2018-2019:**  
*Επιβλέπουσα σε πέντε (5) διπλωματικές εργασίες στο πλαίσιο του Διατμηματικού προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας»*
  - με θέμα «ΒΑΘΜΟΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΩΝ ΧΡΗΣΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΑΠΟ ΦΟΡΕΑ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ (ΚΕΝΤΡΟ ΥΓΕΙΑΣ)»
  - με θέμα «Η ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ ΥΠΟ ΤΟ ΠΡΙΣΜΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ»
  - με θέμα «ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΤΗΣ ΗΓΕΣΙΑΣ & ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗΣ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ ΜΕ ΤΗΝ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ»
  - με θέμα «Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΩΝ ΑΝΣΙΜΕΣΩΠΙΣΗΝ ΕΠΕΙΓΟΝΤΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΣΕ ΜΙΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ ΚΑΙ Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ»
  - με θέμα «ΣΤΑΣΕΙΣ, ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ & ΑΠΟΨΕΙΣ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΡΗΙΛΟΣ II ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΣΕ ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΟ & ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΟ ΠΛΗΘΥΣΜΟ»  
*Συμμετοχή στην τριμελή επιτροπή σε τρεις (3) διπλωματικές εργασίες στο πλαίσιο του Διατμηματικού προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας».*
- **Χειμερινό εξάμηνο 2019-2020:**  
*Επιβλέπουσα σε πέντε (5) διπλωματικές εργασίες στο πλαίσιο του Διατμηματικού προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας»:*
  - με θέμα «ΓΝΩΣΕΙΣ & ΣΤΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΟΝ COVID-19»
  - με θέμα «ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ»
  - με θέμα «ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗΣ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΥΓΙΕΙΝΗ & ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ»
  - με θέμα «ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΙΜΟΚΑΘΑΙΡΟΜΕΝΩΝ ΑΣΘΕΝΩΝ ΜΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟ ΥΠΟΒΑΘΡΟ»
  - με θέμα «ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΣΥΝΟΔΩΝ & ΑΣΘΕΝΩΝ ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ ΕΝΟΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΟΥ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ»  
*Συμμετοχή στην τριμελή επιτροπή σε τρεις (3) διπλωματικές εργασίες στο πλαίσιο του Διατμηματικού προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας».*
- **Εαρινό εξάμηνο 2019-2020:**  
*Επιβλέπουσα στις εξής διπλωματικές εργασίες στο πλαίσιο του Διατμηματικού προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας»*
  - με θέμα «ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ»
  - με θέμα «ΟΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΠΑΝΔΗΜΙΑΣ COVID-19 ΣΤΑ ΕΥΡΩΠΑΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ»
  - με θέμα «ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΟΥ ΣΥΝΔΡΟΜΟΥ ΚΟΠΩΣΗΣ ΤΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΥ & ΙΑΤΡΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΕΝΟΣ ΕΙΔΙΚΟΥ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ»
  - με θέμα «ΓΝΩΣΕΙΣ, ΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΣΕ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ ΚΦΠΜ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΤΟ ΕΜΒΟΛΙΟ COVID-19»
  - με θέμα «ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΧΝΝ: Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ ΤΩΝ ΑΣΘΕΝΩΝ»

Συμμετοχή στην τριμελή επιτροπή σε τρεις (3) διπλωματικές εργασίες στο πλαίσιο του Διατμηματικού προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας»

• **Χειμερινό εξάμηνο 2020-2021:**

Επιβλέπεται σε έξι (6) διπλωματικές εργασίες στο πλαίσιο του Διατμηματικού προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας»:

- με θέμα «ΜΕΘΟΔΟΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ»
- με θέμα «ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ»
- με θέμα «ΠΑΝΔΗΜΙΑ COVID-19 ΚΑΙ ΡΥΘΜΙΣΤΕΣ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΜΕΓΑΛΗΣ ΒΡΕΤΑΝΙΑΣ»
- με θέμα «ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΣΥΝΤΑΓΟΓΡΑΦΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ»
- με θέμα «ΑΠΟΨΕΙΣ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΜΒΟΛΙΑΣΜΟ ΚΑΙ ΠΡΟΘΕΣΗ ΕΜΒΟΛΙΑΣΜΟΥ ΚΑΤΑ ΤΟΥ COVID-19 ΣΕ ΜΟΝΑΔΕΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ»
- με θέμα «ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΙΘΟΥΣΑΣ ΑΓΓΕΙΑΚΗΣ ΠΡΟΣΠΕΛΑΣΗΣ: ΜΙΑ ΑΝΑΔΡΟΜΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ»

Συμμετοχή στην τριμελή επιτροπή σε τρεις (3) διπλωματικές εργασίες στο πλαίσιο του Διατμηματικού προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας».

**3.3. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Νεφρολογική Φροντίδα, Τμήμα Ιατρικής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας**

Εισηγήσεις:

• **Εαρινό εξάμηνο 2018-2019:**

- Εισήγηση μιας ενότητας με τίτλο «Οργάνωση και οικονομία νεφρολογικής μονάδας νοσηλείας» στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης στη νεφρολογική φροντίδα του Τμήματος Ιατρικής, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

• **Εαρινό εξάμηνο 2019-2020:**

- Εισήγηση μιας ενότητας με τίτλο «Οργάνωση και οικονομία νεφρολογικής μονάδας νοσηλείας» στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης στη νεφρολογική φροντίδα του Τμήματος Ιατρικής, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- Εισήγηση μιας ενότητας με τίτλο «Ο πόνος στη Χρόνια Νεφρική Νόσο» στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης στη νεφρολογική φροντίδα του Τμήματος Ιατρικής, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Επίβλεψη μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών:

• **Χειμερινό εξάμηνο 2019-2020:**

Επιβλέπεται σε τρεις (3) διπλωματικές εργασίες στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης «Νεφρολογική Φροντίδα» του Τμήματος Ιατρικής, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας:

- με θέμα «Φροντίδα και παρακολούθηση της αγγειακής προσπέλασης στη χρόνια αιμοκάθαρση»
- με θέμα «Αντιμετώπιση έκτακτων καταστάσεων στη Μονάδα Τεχνητού Νεφρού»
- με θέμα «Θεραπείες υποκατάστασης νεφρικής λειτουργίας: μια ιστορική αναδρομή».

Συμμετοχή στην τριμελή επιτροπή σε δύο (2) διπλωματικές εργασίες στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης «Νεφρολογική Φροντίδα» του Τμήματος Ιατρικής, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

• **Εαρινό εξάμηνο 2019-2020:**

Επιβλέπουσα σε δύο (2) διπλωματικές εργασίες στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης «Νεφρολογική Φροντίδα» του Τμήματος Ιατρικής, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας:

- με θέμα «Πλεονεκτήματα της νυχτερινής αιμοκάθαρσης έναντι της κλασικής αιμοκάθαρσης»
- με θέμα «Συναισθηματικές αντιδράσεις ασθενών και φροντιστών στη Χρόνια Νεφρική Νόσο τελικού σταδίου – διαχείριση στην αιμοκάθαρση».

Συμμετοχή στην τριμελή επιτροπή σε δύο (2) διπλωματικές εργασίες στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης «Νεφρολογική Φροντίδα» του Τμήματος Ιατρικής, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

**4. Διδασκαλία σε προγράμματα συνεχιζόμενης νοσηλευτικής εκπαίδευσης, προγράμματα νοσηλευτικής ειδικότητας**

- **2017-2018:** Εισήγηση, διάρκειας 2 ωρών, με θέμα «Νοσηλευτική βασισμένη σε ενδείξεις» και εισήγηση διάρκειας 2 ωρών με θέμα «Παρουσίαση περιστατικού» στο πλαίσιο του προγράμματος Χειρουργικής και Παιδιατρικής Ειδικότητας του ΓΝΘ Ιπποκρατείο. Εισήγηση διάρκειας 2 ωρών με θέμα «Πόνος-έρευνα» στο πλαίσιο του προγράμματος Χειρουργικής και Παιδιατρικής Ειδικότητας του ΓΝΘ Ιπποκρατείο
- **2017:** Εισήγηση, διάρκειας 2 ωρών, με θέμα «Εισαγωγή στην άσκηση νοσηλευτικής βασισμένης σε ενδείξεις» στο πλαίσιο του προγράμματος εκπαίδευσης κλινικών εκπαιδευτών νοσηλευτικής του ΓΝΘ Ιπποκρατείο (Γ εκπαιδευτική σειρά)
- **2018-2019:** Εισήγηση, διάρκειας 2 ωρών, με θέμα «Νοσηλευτική βασισμένη σε ενδείξεις» και εισήγηση διάρκειας 2 ωρών με θέμα «Παρουσίαση περιστατικού» στο πλαίσιο του προγράμματος Χειρουργικής και Παιδιατρικής Ειδικότητας του ΓΝΘ Ιπποκρατείο. Εισήγηση διάρκειας 2 ωρών με θέμα «Πόνος-έρευνα» στο πλαίσιο του προγράμματος Χειρουργικής και Παιδιατρικής Ειδικότητας του ΓΝΘ Ιπποκρατείο
- **2018:** Εισήγηση, διάρκειας 2 ωρών, με θέμα «Εισαγωγή στην άσκηση νοσηλευτικής βασισμένης σε ενδείξεις» στο πλαίσιο του προγράμματος εκπαίδευσης κλινικών εκπαιδευτών νοσηλευτικής του ΓΝΘ Ιπποκρατείο (Δ εκπαιδευτική σειρά)
- **2019-2020:** Εισήγηση, διάρκειας 2 ωρών, με θέμα «Νοσηλευτική βασισμένη σε ενδείξεις» και εισήγηση διάρκειας 2 ωρών με θέμα «Παρουσίαση περιστατικού» στο πλαίσιο του προγράμματος Χειρουργικής και Παιδιατρικής Ειδικότητας του ΓΝΘ Ιπποκρατείο. Εισήγηση διάρκειας 2 ωρών με θέμα «Πόνος-έρευνα» στο πλαίσιο του προγράμματος Χειρουργικής και Παιδιατρικής Ειδικότητας του ΓΝΘ Ιπποκρατείο
- **2019:** Εισήγηση, διάρκειας 2 ωρών, με θέμα «Εισαγωγή στην άσκηση νοσηλευτικής βασισμένης σε ενδείξεις» στο πλαίσιο του προγράμματος εκπαίδευσης κλινικών εκπαιδευτών νοσηλευτικής του ΓΝΘ Ιπποκρατείο (Δ εκπαιδευτική σειρά)

**Δ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ**

- **2012 έως 2018:** Καθηγήτρια Εφαρμογών, και από
- **11.09.2018 έως σήμερα:** Επίκουρη Καθηγήτρια στο τμήμα Νοσηλευτικής, Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Ίδρυμα νυν Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

**Ε. Συμμετοχή σε Οργανωμένα Ερευνητικά Έργα**

### 1. Επιστημονικά Υπεύθυνος / Κύριος Ερευνητής

### 2. Μέλος ερευνητικής ομάδας:

- **2014-2020.** «Συνεχιζόμενη φροντίδα παθήσεων του μεταβολισμού μέσω μοντέρνας τεχνολογίας-COMETECH» στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «Κοινή Γραμματεία του Iterrege Greece-Fyrom 2014-2020»
- **2019- 2020:** Εκπαιδύτρια στο Ελληνικό Πιλοτικό Πρόγραμμα Σπουδών Εξειδίκευσης στην Οικογενειακή και Κοινωνική Νοσηλευτική, που υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ Sector Skills Alliances EACEA 04/2017 με τίτλο «ENhANCE: European curriculum for fAmily aNd Community nursE» (Project Ref. Number 591946-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2-SSA).

### ΣΤ. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

#### 1. Βιβλία / Μονογραφίες

- 1) Προτεραιότητες στην Εντατική Νοσηλευτική Φροντίδα Υγείας, επιμέλεια έκδοσης Κατσούλας Θ, Καυκιά Θ, Κιέκκας Π, Μαλλιαρού Μ, Μηνασίδου Ε, Πατελάρου Α, Σαράφης Π, Σιαμάγκα Ε, Τσίου Χ. Εκδόσεις Broken Hill, 2018.
- 2) Leininger's Διαπολιτισμική Νοσηλευτική. Επιμέλεια Θ.Καυκιά. Κωνσταντάρας Ιατρικές Εκδόσεις. Αθήνα, 2019.
- 3) Αποτελεσματική επικοινωνία για τους λειτουργούς υγείας. Επιμέλεια: Μ.Κουράκος & Θ.Καυκιά. Κωνσταντάρας Ιατρικές Εκδόσεις. Αθήνα 2021.

#### 2.A. Ξενόγλωσσα επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- 1) Saridi M, Lionis DS, Toska A, Kafkia T, Vonopati S, Barmpari MM, Fasoula Z & Souliotis K. (2016) Evaluation of student's knowledge and attitudes on sun radiation protection. International Journal of Caring Sciences, 9(2): 400-408.
- 2) Kourakos M, Kafkia T & Minasidou E. (2016). Social support and care for patients with Alzheimer's disease in the community. International Journal of Caring Sciences 9(2): 1186-1190.
- 3) Veneti K, Stafylidis S, Kafkia T, Kourakos K, Antoniadis K, Zilides C & Dalamprias S (2017). Demographic characteristics, referrals and patients' accessibility to an oral and maxillofacial surgery clinic. Balkan Journal of Dental Medicine, 21: 1-5.
- 4) Minasidou E, Kafkia T, Dimitriadou A, Kallia T & Kourakos M (2017). Personality type D and cardiovascular disease: a literature review. Innovations in Nursing 2 (2): 112-121.
- 5) Kafkia T, Vehvilainen-Julkunen K & Sapountzi-Krepia D. (2017). Renal patient's Quality of Life as it is affected by pain. International Journal of Caring Sciences 10 (2): 1108-1112.
- 6) Kourakos M, Saridi M, Kafkia T, Rekleiti M, Souliotis K, Brokalaki H & Koukia E. (2017). Factors affecting mental patients' behaviors and attitudes regarding smoking. Asian Pacific Journal of Cancer Prevention 18 (7): 1991-1997.
- 7) Kourakos M, Fradelos E, Papathanasiou I, Saridi M & Kafkia T. (2017). Communication as the basis of care for patients with Chronic Diseases. American Journal of Nursing Science 7 (3-1): 7-12.

- 8) Manomenidis G, Kafkia T, Minasidou E, Tasoulis C, Koutra S, Kospantsidou A & Dimitriadou A. (2017). Is Self-esteem actually the protective factor of nursing burnout? *International Journal of Caring Sciences* 10(3): 1348-1360.
- 9) Minasidou E, Kouroutzidou K, Mina S, Kourakos M, Dimitriadou A & Kafkia T (2018). Mood disorders in children and adolescents with Type 1 Diabetes. *American Journal of Nursing Science* 7(3-1): 33-38
- 10) Kafkia T, Vehvilainen-Julkunen K, Zyga S, Sapountzi-Krepia D. (2018). Chronic Kidney Disease and Pain Perception. *International Journal of Caring Sciences* 1(1).
- 11) Stavrianou A, Kafkia T, Mantoudi A, Minasidou E, Konstantinidou A, Sapountzi-Krepia D & Dimitriadou A (2018). Informal caregivers in Greek hospitals: a unique phenomenon of a health system in financial crisis. *Materia Sociomedica* 30 (2): 147-152.
- 12) Anastasiou V, Tsaloglidou A, Minasidou E, Kafkia T, Koukourikos K, Kourkouta L & Dimitriadou A (2019). Investigation of the knowledge of nursing students and nursing assistants' students on Diabetes Mellitus II and its prevention. *International Journal of Caring Sciences* 12(3):1837- 1850.
- 13) Pliatsika KA, Sakellari E, Kafkia T & Sapountzi-Krepia D. (2019). A qualitative study on the experiences and feelings of long-term informal care providers in a rehabilitation center. *British Journal of Nursing* 28(12): 792-797.
- 14) Kourakos M & Kafkia T. (2020). Use of simulation technology in teaching nursing clinical skills. *International Journal of Entertainment Technology and Management* 1(1): 95-103.
- 15) Tsintsiou D, Kourakos M & Kafkia T. (2022). Looking into the effect of Diabetes Mellitus in women's urinary bladder function. *Urology Nursing* 42(5): 221-228

## **2.B. Ελληνικά επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

- 1) Κουράκος Μ, Καυκιά Θ, Σαρίδη Μ, Σουλιώτης Κ & Κούκια Ε. (2016). Εργαλείο μέτρησης στάσεων και απόψεων ψυχικά ασθενών αναφορικά με τις καπνιστικές τους συνήθειες» *Αρχαία Ελληνικής Ιατρικής*, 33(4): 498-505.
- 2) Κουράκος Μ, Καυκιά Θ & Φραδέλος Ε. (2016). Εξάρτηση από τη νικοτίνη και στρατηγικές διακοπής καπνίσματος. *Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης*, 9(1): 8-16
- 3) Μηνασίδου Ε, Σπανούδη Κ & Καυκιά Θ. (2016), Πνευματικότητα/ θρησκευτικότητα και σχετιζόμενη με την υγεία ποιότητα ζωής ασθενών με χρόνια και απειλητικά για τη ζωή νοσήματα, *Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης* 9(1): 30-38
- 4) Καυκιά Θ. (2016). Ειδικευμένοι νοσηλευτές: αναγκαιότητα ή πολυτέλεια; (editorial). *Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης*, 9(3): 3-5.
- 5) Τζουράκης Π, Καυκιά Θ & Μπελλάλη Θ. (2016). Κατάθλιψη και σχετιζόμενη με την υγεία ποιότητα ζωής ασθενών με Σακχαρώδη Διαβήτη τύπου II: η περίπτωση του νομού Σερρών. *Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης*, 9(4): 39-48.
- 6) Τσινικόρη Σ, Καυκιά Θ, Μηνασίδου Ε, Κουράκος Μ & Δημητριάδου Α. (2017). Διερεύνηση της επίδρασης του Σακχαρώδη Διαβήτη στην αγγειακή προσπέλαση αιμοκαθαιρόμενων ασθενών. *Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης*, 10(1): 39-46.
- 7) Γεωργιάδου Ε, Καυκιά Θ, Μηνασίδου Ε, Καζάκος Κ & Δημητριάδου Α. (2017). Μελέτη της επίδρασης του φορτίου συμπτωμάτων στην ποιότητα ζωής ατόμων με Νεφρική Νόσο προ-τελικού και τελικού σταδίου. *Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης* 10(3): 30-42.
- 8) Δημητριάδου Α, Σταυριανού Α, Μανομενίδης Γ, Καυκιά Θ, Κουρκούτα Λ, Κωνσταντινίδου-Σταυράκου Α, Μαντούδη Α & Σαπουντζή-Κρέπια Δ. (2017). Συνθήκες διαβίωσης των συνοδών ασθενών στο Ελληνικό Νοσοκομείο και οι αρνητικές επιπτώσεις σε συνοδούς και ασθενείς. *Νοσηλευτική* 56(1):36-49.
- 9) Μπελλάλη Θ, Σαρίδη Μ & Καυκιά Θ. (2017). Η αποδελτίωση ενός επιστημονικού περιοδικού: Κατανοώντας βασικές έννοιες στη διαδρομή του Ελληνικού Περιοδικού της Νοσηλευτικής Επιστήμης (ΕΠΝΕ) (editorial). *Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης* 10(4): 3-6.

- 10) Σιμήτη Κ, Μηνασίδου Ε, Καυκιά Θ, Τσαούση Γ, Τσακαλίδης Α & Δημητριάδου Α. (2018). Διερεύνηση της σχέσης της γλυκοζυλιωμένης αιμοσφαιρίνης με την επούλωση χειρουργικών τραυμάτων κοιλιακής χώρας. Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας 10(3):65-76.
- 11) Φαλακίδου Σ, Καυκιά Θ, Κουράκος Μ, Ρουντένκο Ι, Σπαία Σ, Δημητριάδου Α & Μηνασίδου Ε. (2018). Μελέτη της ποιότητας ζωής διαβητικών και μη ασθενών που υποβάλλονται σε αιμοκάθαρση. Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής 35(3): 364-371.
- 12) Ευλαβής Γ. & Καυκιά Θ. (2018) Δωρεά οργάνων σώματος και μεταμοσχεύσεις. Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης 11(4):3-5.
- 13) Κουράκος Μ & Καυκιά Θ. (2019). Νοσηλευτικές δεξιότητες βασισμένες σε ενδείξεις για ασθενείς που χρήζουν επείγουσα φροντίδα. Το Βήμα του Ασκληπιού 18(1): 37-51.
- 14) Κουράκος Μ & Καυκιά Θ. (2019). Οργανωσιακή κουλτούρα: η σημασία για τους παρόχους και τους λήπτες των υπηρεσιών υγείας. Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής 36(3): 312-319.
- 15) Καυκιά Θ. (2020). COVID-19 και επαγγελματίες υγείας. Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης 13(2): 3-4 (editorial).
- 16) Τσανασίδης Μ, Θεοφανίδου Σ & Καυκιά Θ. (2021). Πλεονεκτήματα της νυχτερινής αιμοκάθαρσης στην κλινική έκβαση και στην ποιότητα ζωής ασθενών με Χρόνια Νεφρική Νόσο Τελικού Σταδίου συγκριτικά με την κλασική αιμοκάθαρση. Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης 14(1): 16-21.
- 17) Τσίτσιου Δ & Καυκιά Θ. (2021). Οι επιπτώσεις του σακχαρώδους διαβήτη στην ουροδόχο κύστη. Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής 38(5): 583-587.
- 18) Νικολάου Ε, Κουράκος Μ & Καυκιά Θ (2022). Ικανοποίηση των χρηστών υπηρεσιών υγείας από την επαφή με δομές υγείας και από την εκπλήρωση των προσδοκιών τους. Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής 39(6): 735-741

### 3. Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές 0

#### 4. Πρακτικά συνεδρίων με κριτές

- 1) Falakidou T, Minasidou E, Kafkia T, Dimitriadou A, Tsaklis P, Poudenko I & Spaia S (2016). Quality of Life of diabetic and non-diabetic haemodialysis patients in an urban area. Abstracts of the 45th International EDTNA/ERCA conference, p.136.
- 2) Καυκιά Θ. (2017). Εκπαίδευση νοσηλευτών και ασθενών στην υγιεινή και ασφάλεια της εργασίας σε χώρους παροχής υγειονομικής φροντίδας. Πρακτικά 28ης Επιστημονικής Ημερίδας ENEN, Αθήνα, σελ. 10-15 (πλήρες κείμενο).
- 3) Ατλάση-Ακλάση Κ, Μπελλάλη Θ & Καυκιά Θ. (2017). Βαθμός επίδρασης του Δείκτη Μάζας Σώματος (ΔΜΣ) στη λειτουργικότητα και την ποιότητα ζωής ασθενών με κάταγμα ισχίου». Ελεύθερη ανακοίνωση στο 10ο Πανελλήνιο & 9ο Πανευρωπαϊκό επιστημονικό & επαγγελματικό νοσηλευτικό συνέδριο της Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδας. Ηράκλειο Κρήτης, 27-30 Απριλίου.
- 4) Κρέπια Μ, Καυκιά Θ & Σαπουντζή-Κρέπια Δ. (2017). Η επίδραση των πεποιθήσεων των εκπαιδευτικών στη σχεδιαστική απόδοση της έννοιας του θανάτου από παιδιά προσχολικής ηλικίας. Ελεύθερη ανακοίνωση στο 10ο Πανελλήνιο & 9ο Πανευρωπαϊκό επιστημονικό & επαγγελματικό νοσηλευτικό συνέδριο της Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδας. Ηράκλειο Κρήτης, 27-30 Απριλίου.
- 5) Γεωργιάδου Ε, Καυκιά Θ, Μηνασίδου Ε, Καζάκος Κ & Δημητριάδου Α. (2017). Μελέτη της επίδρασης του φορτίου συμπτωμάτων στην ποιότητα ζωής ατόμων με νεφρική νόσο προ-τελικού και τελικού σταδίου. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 10ο Πανελλήνιο & 9ο Πανευρωπαϊκό επιστημονικό & επαγγελματικό νοσηλευτικό συνέδριο της Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδας. Ηράκλειο Κρήτης, 27-30 Απριλίου.



- 6) Νεάρχου Δ, Καυκιά Θ & Σαπουντζή-Κρέπια Δ. (2017). Ο ρόλος της οικογένειας στη διαχείριση και αντιμετώπιση ασθενών με καρκίνο τελικού σταδίου. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 10ο Πανελλήνιο & 9ο Πανευρωπαϊκό επιστημονικό & επαγγελματικό νοσηλευτικό συνέδριο της Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδας. Ηράκλειο Κρήτης, 27-30 Απριλίου.
- 7) Καυκιά Θ, Φραδέλος Ε & Σαρίδη Μ. (2017). Αναπνευστικά νοσήματα και κάπνισμα. Ελεύθερη ανακοίνωση στη 10η Ημερίδα Κοινωνικής Νοσηλευτικής στο πλαίσιο του 10ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Καρδιομεταβολικών Παραγόντων Κινδύνου της ΕΜΠΑΚΑΝ. Καλαμάτα, 24 Ιουνίου.
- 8) Καυκιά Θ, Παπαθανασίου Ι & Μηνασίδου Ε. (2017). Χρόνια Νόσος στην Τρίτη ηλικία: προβλήματα και προοπτικές. Ελεύθερη ανακοίνωση στο 18ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο της ΠΑΣΥΝΟ-ΕΣΥ. Λάρισα, 8-10 Δεκεμβρίου.
- 9) Αντωνίου Α, Παπαδημητρίου Ν, Καυκιά Θ, Σαπουντζή-Κρέπια Δ. (2018). Παχυσαρκία και εγκυμοσύνη: μια συστηματική ανασκόπηση. Ελεύθερη ανακοίνωση στο 11ο Πανελλήνιο & 10ο Πανευρωπαϊκό επιστημονικό & επαγγελματικό νοσηλευτικό συνέδριο της Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδας. Ζάκυνθος, 3-6 Μαΐου.
- 10) Στεφανίδου Ε, Λαβδανίτη Μ, Μηνασίδου Ε, Τσαλογλίδου Α, Καυκιά Θ, Λιαμπούλου Π, Δημητριάδου Α. (2018). Εφαρμογή ειδικού εκπαιδευτικού προγράμματος σε ασθενείς με σακχαρώδη διαβήτη: συγκριτική μελέτη. 4ο Ετήσιο Συνέδριο Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη, 4-6 Μαΐου.
- 11) Γρηγορόπουλος Α, Μίνος Γ, Μηνασίδου Ε, Καυκιά Θ, Καζάκος Κ. (2018). Η έκβαση της οξείας νεφρικής βλάβης σε νοσηλευόμενους διαβητικούς και μη διαβητικούς ασθενείς: συγκριτική μελέτη 51 περιστατικών. 4ο Ετήσιο Συνέδριο Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη, 4-6 Μαΐου.
- 12) Μπαδινάκη Ε, Καζάκος Κ, Μηνασίδου Ε, Καυκιά Θ, Λαβδανίτη Μ. (2018). Αξιολόγηση της κινητικότητας και της ευκινησίας των αρθρώσεων σε άτομα με Σακχαρώδη Διαβήτη τύπου 2 και υγιή πληθυσμό. 4ο Ετήσιο Συνέδριο Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη, 4-6 Μαΐου.
- 13) Ανθουλιάς Ι, Μαζιώτη Χ, Κολόκας Κ, Καυκιά Θ, Λαβδανίτη Μ, Μηνασίδου Ε. (2018). Διερεύνηση των παραγόντων που επηρεάζουν τη συμμόρφωση ασθενών με Σακχαρώδη Διαβήτη τύπου 2 στη διαιτητική αγωγή και στη φυσική δραστηριότητα, σε ημιαστική περιοχή. 4ο Ετήσιο Συνέδριο Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη, 4-6 Μαΐου.
- 14) Τσινικώρη Σ, Καυκιά Θ, Μηνασίδου Ε, Κουράκος Μ, Δημητριάδου Α. (2018). Διερεύνηση της επίδρασης του Σακχαρώδη Διαβήτη στην αγγειακή προσπέλαση αιμοκαθαριζόμενων ασθενών. Η ερευνητική εργασία δημοσιεύθηκε στα πρακτικά του 13<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Νοσηλευτών Νεφρολογίας της Ελληνικής Νεφρολογικής Εταιρείας Νοσηλευτών. Ιούνιος.
- 15) Σείρεκίδου ΑΑ, Πατσιαλά Α, Καυκιά Θ. (2019). Εκπαιδύοντας τον κλινικό εκπαιδευτή. 12ο Πανελλήνιο Επιστημονικό & Επαγγελματικό Συνέδριο της ΕΝΕ, Ρόδος 8-11 Μαΐου.
- 16) Μπισούκη Β, Μηνασίδου Ε, Μίνος Γ, Καυκιά Θ. (2019). Συγκριτική διερεύνηση των γνώσεων και στάσεων των φοιτητών νοσηλευτικής και γενικού πληθυσμού αναφορικά με το σακχαρώδη διαβήτη. Η ερευνητική εργασία δημοσιεύθηκε στα πρακτικά του 5<sup>ο</sup> Ετήσιο Συνέδριο Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη. Μάιος
- 17) Καραγκιόζη Α, Λιθοξοπούλου Μ, Βοζίκη Ε, Χατζητόλιου Ε, Παπανικολάου Ζ, Καυκιά Θ. (2019). Παράγοντες που επηρεάζουν το θηλασμό και τη γαλουχία των μητέρων-λεχιδών. Η ερευνητική εργασία δημοσιεύθηκε στα πρακτικά του 11<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Εμβρυομητρικής Ιατρικής. Μάιος
- 18) Θεοφανίδου Σ, Μηνασίδου Ε, Καυκιά Θ, Καζάκος Κ. (2020). Διερεύνηση της επίδρασης του χρόνου ανάνηψης στη μετεγχειρητική υπεργλυκαιμία σε ασθενείς με και χωρίς Σακχαρώδη Διαβήτη. Η ερευνητική εργασία δημοσιεύθηκε στα πρακτικά του 13<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Επιστημονικό & Επαγγελματικό Συνέδριο της ΕΝΕ, 15-18 Οκτωβρίου.
- 19) Κουράκος Μ, Πουλημενάκου Γ, Καυκιά Θ. (2020). Συνεξάρτηση και διαπροσωπικές σχέσεις. Η ανασκοπική εργασία δημοσιεύθηκε στα πρακτικά του 13<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Επιστημονικό & Επαγγελματικό Συνέδριο της ΕΝΕ, 15-18 Οκτωβρίου.



- 20) Χρυσανθόπουλος Ν, Βερναρλή Β, Καυκιά Θ (2021). *Μελέτη της διακύμανσης των επιπέδων γλυκόζης αίματος σε άτομα υπό καταστολή σε Μονάδα Εντατικής Θεραπείας*. Η ερευνητική εργασία δημοσιεύθηκε στα πρακτικά του 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο του Ινστιτούτου Νοσηλευτικών Ερευνών & Πολιτικής της Υγείας (ΙΝΕΠΥ). Δεκέμβριος.
- 21) Καυκιά Θ, Περπερίδου Π, Κουράκος Μ. (2021). *Εμβολιασμός κατά της COVID-19: Στάσεις και απόψεις εργαζομένων σε κέντρα φιλοξενίας προσφύγων και μεταναστών της Βόρειας Ελλάδας*. Η ερευνητική εργασία δημοσιεύθηκε στα πρακτικά του 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο του Ινστιτούτου Νοσηλευτικών Ερευνών & Πολιτικής της Υγείας (ΙΝΕΠΥ). Δεκέμβριος.
- 22) Βενέτη Α, Κουράκος Μ, Καυκιά Θ. (2021). *Τα οφέλη του ιατρικού τουρισμού στην οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της Ελλάδας*. Η ανασκοπική εργασία δημοσιεύθηκε στα πρακτικά του 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο του Ινστιτούτου Νοσηλευτικών Ερευνών & Πολιτικής της Υγείας (ΙΝΕΠΥ). Δεκέμβριος.
- 23) Κουράκος Μ, Ηλιάδου Α, Βενέτη Α, Μηνασίδου Ε, Καυκιά Θ. (2021). *Ασθενείς με καρκίνο τραχήλου της μήτρας σε ακτινοθεραπεία και ποιότητα ζωής*. Η ερευνητική εργασία δημοσιεύθηκε στα πρακτικά του 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο του Ινστιτούτου Νοσηλευτικών Ερευνών & Πολιτικής της Υγείας (ΙΝΕΠΥ). Δεκέμβριος.

## 5. Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές 0

### 6. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- 1) "Smoking and economic crisis". Kourakos M, Kafkia T, Saridi M. Κεφάλαιο στο βιβλίο με τίτλο "Greece: Economic crises and management". Εκδότης: Caldwell D. Nova publishers, New York, 2016.
- 2) "Ο ρόλος του Νοσηλευτή στο Σακχαρώδη Διαβήτη". Μηνασίδου Ε., Τσαλογλίδου Α., Καυκιά Θ. Κεφάλαιο (No 40) στο βιβλίο με τίτλο «Σακχαρώδης Διαβήτης» Συντονιστής ύλης Καζάκος Κ., Εκδ. Broken Hill, Αθήνα 2016.
- 3) «Νοσηλευτικές Θεωρίες» Λαβδανίτη Μ, Καυκιά Θ, Μηνασίδου Ε. Κεφάλαιο (no 8) στο βιβλίο με τίτλο «Εισαγωγή στην Επιστήμη της Νοσηλευτικής», των Κελέση Μ, Φασόη Γ, Παπαγεωργίου Δ., Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας, Αθήνα 2016.
- 4) "Volunteerism in A Changing World Environment" Kafkia T, Kourakos M, Evlavis G στο βιβλίο με τίτλο "The Impact and Implications of Crisis: A Comprehensive Approach, Combining Elements of Health and Society" των Σαρίδη Μ & Σουλιώτη Κ, NOVA SCIENCE PUBLISHERS, INC, NY, USA, 2017.
- 5) "Chronic Diseases: Important Issues in Times of Economic Crisis" Kourakos M, Fradelos E, Papathanasiou I & Kafkia T στο βιβλίο με τίτλο "The Impact and Implications of Crisis: A Comprehensive Approach, Combining Elements of Health and Society" των Σαρίδη Μ & Σουλιώτη Κ, NOVA SCIENCE PUBLISHERS, INC, NY, USA, 2017.

## 7. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια χωρίς πρακτικά

### 7.A. Διαλέξεις σε επιστημονικά συνέδρια χωρίς πρακτικά

- 1) Συμμετοχή στο ειδικό φροντιστήριο με τίτλο «Κατευθυντήριες οδηγίες συγγραφής και παρουσίασης πτυχιακών και μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών». Σαράφης Π, Σαρίδη Μ, Καυκιά Θ. 9ο Πανελλήνιο & 8ο Πανευρωπαϊκό επιστημονικό & επαγγελματικό νοσηλευτικό συνέδριο της Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδας. Καλαμάτα, 19-22 Μαΐου 2016.
- 2) Εισήγηση, με τίτλο «Παρεμβάσεις στήριξης στον πόνο ασθενών με χρόνιες νόσους», στη στρογγυλή τράπεζα με τίτλο «Μη στεναχωριέσαι, μην κλαις, όλα θα πάνε καλά! Στήριζεις το χρόνιο άρρωστο αποτελεσματικά; Ποιος, πότε και πως;». 9ο Πανελλήνιο & 8ο Πανευρωπαϊκό επιστημονικό & επαγγελματικό νοσηλευτικό συνέδριο της Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδας, Καλαμάτα, 19-22 Μαΐου 2016.
- 3) Εισήγηση με τίτλο: «ECO στη Νεφρολογία: Φιλική προς το περιβάλλον διαχείριση των μεθόδων υποκατάστασης της νεφρικής λειτουργίας», στο στρογγυλό τραπέζι με θέμα «Η αιμοκάθαρση του μέλλοντος». Θ.Καυκιά. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νοσηλευτών Νεφρολογίας. Ιωάννινα, 26-28 Μαΐου 2016.
- 4) Εισήγηση με τίτλο «Ασθενείς με σακχαρώδη διαβήτη στην αιμοκάθαρση». στο στρογγυλό τραπέζι με τίτλο: «Ο ρόλος του νοσηλευτή στους ασθενείς με Σακχαρώδη Διαβήτη». 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθηροσκλήρυνσης Θεσσαλονίκη, 9-11.03.2017.
- 5) Εισήγηση στην 28η Επιστημονική Ημερίδα της Ελληνικής Νεφρολογικής Εταιρείας Νοσηλευτών, με τίτλο «Εκπαίδευση νοσηλευτών και ασθενών στην Υγιεινή και την Ασφάλεια». Θ. Καυκιά  
28η Επιστημονική Ημερίδα, ENEN, Αθήνα, 19.03.2017
- 6) Συμμετοχή στο ειδικό φροντιστήριο με τίτλο «Κατευθυντήριες οδηγίες συγγραφής και παρουσίασης πτυχιακών και μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών». Σαράφης Π, Σαρίδη Μ, Καυκιά Θ, Κουράκος Μ. 10ο Πανελλήνιο & 9ο Πανευρωπαϊκό επιστημονικό & επαγγελματικό νοσηλευτικό συνέδριο της Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδας. Ηράκλειο Κρήτης, 27-30 Απριλίου 2017.
- 7) Εισήγηση με τίτλο «Πρόληψη εμφάνισης και εξέλιξης διαβητικής νεφροπάθειας» στο στρογγυλό τραπέζι με τίτλο «Πρόληψη στο Σακχαρώδη Διαβήτη και τις επιπλοκές του. 3ο Ετήσιο Συνέδριο Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη. Θεσσαλονίκη, 19-21 Μαΐου 2017.
- 8) Εισήγηση, με τίτλο «Στυτική δυσλειτουργία στα χρόνια καρδιομεταβολικά νοσήματα», στο στρογγυλό τραπέζι με τίτλο «Ειδικά θέματα προαγωγής υγείας στους ασθενείς με καρδιομεταβολικά νοσήματα». 10η Ημερίδα Κοινωνικής Νοσηλευτικής στο πλαίσιο του 10ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Καρδιομεταβολικών Παραγόντων Κινδύνου της ΕΜΠΑΚΑΝ. Καλαμάτα, 24 Ιουνίου 2017.
- 9) Εισήγηση με τίτλο «Ο διαβητικός ασθενής σε θεραπεία υποκατάστασης νεφρικής λειτουργίας», στο στρογγυλό τραπέζι με τίτλο Ο ρόλος του νοσηλευτή στο σακχαρώδη διαβήτη. 1η Διημερίδα για το Σακχαρώδη Διαβήτη Diabetes: Treating the gap της Ελληνικής Ακαδημίας Διαβήτη 6-7 Οκτωβρίου 2017.
- 10) Εισήγηση με τίτλο Συναισθηματική νοημοσύνη νοσηλευτών που εργάζονται με ασθενείς με καρκίνο, στο στρογγυλό τραπέζι με τίτλο Διαχείριση ψυχοκοινωνικών θεμάτων στη νοσηλευτική ογκολογία. 5ο Συμπόσιο νοσηλευτικής ογκολογίας του Τομέα Ογκολογίας του ΕΣΝΕ. Λάρισα 13-15 Οκτωβρίου 2017.
- 24) Kafkia T. Practicing nursing in a multicultural environment. International Scientific and Training Conference Interdisciplinary approach towards chronic patients and challenges in today's transplantology, (e-conference) Wloclawek, Poland, March 2020.
- 11) Εισήγηση με τίτλο «Νεφροτοξικότητα μετά από χημειοθεραπεία και ανοσοθεραπεία» στο στρογγυλό τραπέζι με τίτλο Νοσηλευτική διαχείριση συνήθων και σπάνιων κλινικών προβλημάτων σε ασθενείς με καρκίνο. 8ο Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας του Τομέα Νοσηλευτικής Ογκολογίας του ΕΣΝΕ. Ηράκλειο 8-10 Οκτωβρίου 2021

#### 8. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά 0

9. Άλλες εργασίες
10. Άλλα (προεδρεία σε στρογγυλά τραπέζια, συνεδρίες)

## Ζ. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΑΛΛΟΥ ΕΡΓΟΥ

### 1. Ετεροαναφορές (2016-2021)

2016	14
2017	21
2018	27
2019	23
2020	42
2021	47
<b>Σύνολο</b>	<b>194</b>

2. Αναφορές του ειδικού/ επιστημονικού τύπου
3. Βιβλιοκρισίες
4. Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
  - 2016: 4
  - 2017: 4
  - 2018: 5
  - 2019: 4
  - 2020: 2
  - 2021: 2
5. Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών 3 (τρεις)
6. Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια
7. Διπλώματα ευρεσιτεχνίας



## 8. Βραβεία – Διακρίσεις

- Quality of life of diabetic and non-diabetic haemodialysis patients in an urban area”. Falakidou T., Minasidou E., Kafkia T. , Dimitriadou A., Tsaklis P. , Roudenko I., Spaia S. 45th EDTNA/ERCA International Conference, Valencia, 17–20 September 2016. Η παρουσίαση βραβεύτηκε με το δεύτερο βραβείο των Ελληνικών ανακοινώσεων

## 9. Τιμητικοί τίτλοι

### ΠΡΟΤΥΠΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

#### A. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- **Όνοματεπώνυμο:** ΜΟΣΧΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
- **Ίδρυμα / Σχολή / Τμήμα:** ΔΙΠΑΕ / ΣΕΥΠ / ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
- **Βαθμίδα:** ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
- **Γνωστικό Αντικείμενο:** ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ - ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΑ
- **Διεύθυνση:** ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ 10, ΚΑΛΑΜΑΡΙΑ, ΤΚ 55131
- **E-mail:** gutgutgut2011@gmail.com
- **Προσωπική Σελίδα:**

#### B. ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

- **Χειμερινό εξάμηνο:**
  - Ανατομία I (A)
  - Χειρουργική I (C)
  - Γαστρεντερολογία (ΔΙΠΑΕ)
  - Φυσιολογία εργαστήριο
- **Εαρινό εξάμηνο:**
  - Ανατομία II
  - Χειρουργική II
  - Γαστρεντερολογία

#### Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

### 1. Προπτυχιακό επίπεδο σπουδών

- Εισαγωγή στην Ανατομική
- Ανατομία κυκλοφορικού συστήματος
- Ανατομία αναπνευστικού συστήματος
- Ανατομία πεπτικού συστήματος
- Ανατομία ουροποιητικού συστήματος
- Οστεολογία
- Μυολογία
- Νευρολογία ΚΝΣ και περιφερικού ΝΣ
- Ανατομία γεννητικού συστήματος
- Φυσιολογικά και παθοφυσιολογία νοσημάτων πεπτικού συστήματος
- Νοσολογία πεπτικού συστήματος
- Χειρουργικές παθήσεις πεπτικού συστήματος
- Χειρουργικές παθήσεις θώρακα και δέρματος
- Χειρουργικές-νοσηλευτικές δεξιότητες

### 2. Προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών:

- Διδασκόμενα Μαθήματα σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών: «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΔΙΠΑΕ:
  1. Πεπτικό σύστημα – θρεπτικά συστατικά
  2. Εντερικό μικροβίωμα.
- Διδασκόμενα Μαθήματα σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών: «Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας» του ΔΙΠΑΕ:
  1. Τηλειατρική
  2. Συστήματα υγείας στην Ευρώπη

### Δ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- **1996** - Επείγοντα περιστατικά - Α΄ Βοήθειες 401 ΓΣΝ Αθήνας
- **20 Ιουνίου 1996** – αποφοίτηση με επιτυχία από τη ΣΕΟΕΔ – Σχολή Ειδικών Όπλων ΕΔ
- **24 Οκτωβρίου 1996** – αποφοίτηση με επιτυχία από τη ΣΕΥ – Σχολή Εφαρμογής Υγειονομικού
- **1997** - Ιατρός Μονάδας στο 507 ΜΤΠ
- **20-1-2000 έως 19-1-2002**- 2 έτη Παθολογίας στο 424 ΓΣΝΕ  
-1 έτος Γαστρεντερολογίας στην Γαστρεντερολογική κλινική του 424 ΓΣΝΕ.  
-2 μήνες Γαστρεντερολογίας στη Δ΄ Παθολογική κλινική του Ιπποκράτειου νοσοκομείου Θεσ/νίκης.

- **2003 Ιούνιος** - Συνέχιση της ειδίκευσης στο Θεαγένειο Αντικαρκινικό Νοσοκομείο Θεσ/νίκης (Γαστρεντερολογική κλινική). Κατά τη διάρκεια της ειδίκευσης μου εργάσθηκα στο Queen Elizabeth Hospital, Gateshead στην Αγγλία με ενεργό συμμετοχή και δραστηριότητα κύρια στην ενδοσκοπική μονάδα, αλλά και στα εξωτερικά ιατρεία και την κλινική. Από το διευθυντή της συγκεκριμένης κλινικής έλαβα εξαίρετο συστατική επιστολή
- **2007 Μάρτιος**- αποφοίτηση με επιτυχία από τη ΣΕΥ – Σχολή Εφαρμογής Υγειονομικού στο βαθμό του Λοχαγού (ΥΙ).
- **2008**- Δντης Ιατρός στο ΣΤΕΠ 181 ΜΚ/Β ΧΩΚ
- **2013**- Αποφοίτηση από τη ΣΔΙΕΠ – Σχολή Διοίκησης και Επιτελών στη Θεσσαλονίκη στο στρατόπεδο Νταλίπη
- **2004** - Επιμελητής και Αναπληρωτής Δντης στη Γαστρεντερολογική κλινική 424 ΓΣΝΕ Στρατιωτικού Νοσοκομείου  
-Διευθυντής στα ΤΕΠ του 424 ΓΣΝΕ Στρατιωτικού Νοσοκομείου  
-Ιδιωτικό ιατρείο στη Δημητρίου Γούναρη 28 στο κέντρο της Θεσσαλονίκης  
-Υπεύθυνος Γαστρεντερολόγος – Ενδοσκόπος της Ενδοσκοπικής Μονάδας Γ΄ στο Ιατρικό Διαβαλκανικό Θεσσαλονίκης.
- **2015**- Εξάμηνη εκπαίδευση στην ενδοσκόπηση και κυρίως στην ενδοσκόπηση με κάψουλα λεπτού εντέρου στο Νοσοκομείο Γ. Γεννηματάς και Άγιος Δημήτριος
- **2017**- Πανεπιστημιακός υπότροφος στην Α΄ παθολογική κλινική του ΔΠΘ, με ενεργό δραστηριότητα τόσο στο κλινικό έργο της συγκεκριμένης Πανεπιστημιακής κλινικής όσο και στο διδακτικό-εκπαιδευτικό έργο αυτής.
- Μέλος του Ιατρικού Συλλόγου Θεσσαλονίκης και Τακτικό μέλος της Ελληνικής Γαστρεντερολογικής Εταιρείας.

#### **Ε. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΈΡΓΑ**

1. Καθηγητής Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη»
2. Καθηγητής Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας» του ΔΙΠΑΕ

#### **ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ**

- **2022-7 «ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΥ**

#### **ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΠΑΝΔΗΜΙΑΣ COVID-19» Της ΜΑΛΑΜΑΤΗΣ ΚΑΛΩΤΑ, ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ**

- **2022-7**

#### **Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΑ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΑΡΗΓΟΡΗΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΑΣΘΕΝΩΝ ΜΕ ΝΟΣΟ ΤΕΛΙΚΟΥ ΣΤΑΔΙΟΥ**

**Της ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗΣ ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ**

- **2022-7**

**Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ Του ΦΩΤΙΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ, ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ**

- **2022-9**

**«Διερεύνηση για πιθανή συσχέτιση της γαστροοισοφαγικής παλινδρόμησης με τη λοίμωξη από ελικοβακτηρίδιο, την παχυσαρκία και το σακχαρώδη διαβήτη τύπου 2.»**

**με τον Ιατρό κ. ΜΠΟΥΤΟ ΓΕΩΡΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΣΤΟ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ»**

**ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ ΤΟ ΕΤΟΣ 2022- ΕΝΑΡΞΗ :**

- 1. ΜΠΟΥΤΟ ΓΕΩΡΓΙΟ** ΓΕΝΙΚΟΣ ΙΑΤΡΟΣ ΔΝΤΗΣ Αριθ. Πρωτ : ΝΦ15/686 ΜΕ ΘΕΜΑ «Διερεύνηση για πιθανή συσχέτιση της Γαστροοισοφαγικής Παλινδρόμησης με την Παχυσαρκία, το Σακχαρώδη Διαβήτη τύπου 2 και τη Λοίμωξη από Ελικοβακτηρίδιο του Πυλωρού», ΚΑΙ
- 2. ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟ** ΕΠΙΑΤΡΟΣ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΟΣ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΣ ΙΑΤΡΟΣ Αριθ. Πρωτ : ΝΦ15/688 « Ο ρόλος του γαστρικού υπέρηχου στην εκτίμηση του περιεχομένου του στομάχου σε ασθενείς με σακχαρώδη διαβήτη και γαστρίτιδα».

**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΡΙΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ**

- 1. ΤΣΙΜΠΙΡΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΠΘ**



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ  
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ  
68100 ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ

Α' ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ  
Δ/ντης: Καθηγητής Κωνσταντίνος Ρίτης



HELLENIC REPUBLIC

DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE  
MEDICAL SCHOOL  
GR 68100 ALEXANDROUPOLIS

A' DEPARTMENT OF INTERNAL MEDICINE  
Director: Professor Konstantinos Ritis

ΙΑΤΡΟΙ ΚΛΙΝΙΚΗΣ  
PHYSICIANS

Γ. Κουκλάκης  
Καθηγητής  
Παθολογίας -  
Γαστρεντερολογίας  
G. Kouklakis  
Professor  
in Internal Medicine -  
Gastroenterology

Κ. Μιμιδής  
Καθηγητής  
Παθολογίας / έμφραση  
σε νοσήματα πεπτικού  
K. Mimidis  
Professor  
in Internal Medicine /  
Gastrointestinal  
diseases

Π. Σκένδρος  
Αν. Καθηγητής  
Παθολογίας  
P. Skendros  
Associate Professor  
in Internal Medicine

Β. Δάλλα  
Επικ. Καθηγήτρια  
Παθολογίας  
V. Dalla  
Assistant Professor  
in Internal Medicine

Χ. Παπαγόρας  
Επικ. Καθηγητής  
Ρευματολογίας  
C. Papagoras  
Assistant Professor  
in Rheumatology

Ι. Μιτρούλης  
Επικ. Καθηγητής  
Παθολογίας  
I. Mitroulis  
Assistant Professor  
in Internal Medicine

Δ. Ριτσιάνη  
Παθολογίας  
Επιμελήτρια Α'  
D. Ritsiana  
Consultant A'  
in Internal Medicine

Αλεξανδρούπολη 5-4-2022  
Αριθμ. πρωτ: 43

**ΑΝΑΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΟ ΟΡΘΟ**

Προς  
τα μέλη της Επαμελούς  
Εξεταστικής Επιτροπής

κ. Παναγιώτη Σκένδρο, Αν. Καθηγητή Παθολογίας  
κ. Στέργιο Βραδέλη, Επικ. Καθηγητή Παθολογίας με έμφαση στις παθήσεις πεπτικού  
κ. Κωνσταντίνο Ρίτη, Καθηγητή Παθολογίας  
κ. Δημήτριο Παπάζογλου, Καθηγητή Παθολογίας  
κ. Χαράλαμπο Παπαγόρα, Επικ. Καθηγητή Ρευματολογίας  
κ. Ιωάννη Μόσχο, Επικ. Καθηγητή Γαστρεντερολογίας – Παθολογίας του Τμήματος  
Νοσηλευτικής ΣΣΥ- ΔΙ.ΠΑ.Ε.

**ΘΕΜΑ:** Σύγκληση Επαμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής  
διατριβής του κ. **Αθανασίου Τσιμπρή**

Αγαπητέ Συνάδελφε,

Έχω την τιμή να σας προσκαλέσω με την ιδιότητά σας ως μέλους της Επαμελούς  
Εξεταστικής Επιτροπής, τη **Τετάρτη 4-5-2022, ώρα 13.15** στην αίθουσα εκπαίδευσης 1 του  
Π.Γ.Ν.Α., όπου ο υποψήφιος κ. Αθανάσιος Τσιμπρής έχει κληθεί για την από το νόμο  
προβλεπόμενη παρουσίαση και αξιολόγηση της διατριβής της για διδακτορία.

Το θέμα της διδακτορικής διατριβής της υποψήφιας είναι: **«Συσχέτιση του βαθμού  
βαρύτητας της περιοδοντικής νόσου με τον αποικισμό στόματος και στομάχου από το  
ελικοβακτηρίδιο του πυλωρού (H. Pylori). Η συμβολή της αγωγής εκρίζωσης του  
μικροβίου στην αντιμετώπιση της περιοδοντικής νόσου»**

Με τιμή  
Ο Επιβλέπων Καθηγητής

Γεώργιος Κουκλάκης  
Καθηγητής Παθολογίας - Γαστρεντερολογίας



## ΣΤ. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

### 1. Βιβλία / Μονογραφίες

1. STEP UP Mark D Duncan, Kelley Chuang

### ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ 1<sup>η</sup> Ελληνική Έκδοση

2. Anne M. Gilroy

### ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ 1<sup>η</sup> Ελληνική Έκδοση

3. William E G Thomas et al. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ - ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ OXFORD, Broken Hill

## 2. Επιστημονικά περιοδικά με κριτές

### 2.1. Ξενόγλωσσα επιστημονικά περιοδικά με κριτές

1. **REDD1/Autophagy Pathway Is Associated with Neutrophil-Driven IL-1β Inflammatory Response in Active Ulcerative Colitis.**

Angelidou I, Chrysanthopoulou A, Mitsios A, Arelaki S, Arampatzioglou A, Kambas K, Ritis D, Tsironidou V, Moschos I, Dalla V, Stakos D, Kouklakis G, Mitroulis I, Ritis K, Skendros P.

*J Immunol.* 2018 Jun 15;200(12):3950-3961.

2. **Dieulafoy's Lesion of Ileum; Report of A Rare Case**

Dimitrios Paikos<sup>1\*#</sup>, John Moschos<sup>2#</sup>, Georgios Sofianidis<sup>1</sup>, Christos Zavos<sup>1</sup>, Georgios Tikos<sup>1</sup>, Konstantinos Theodoridis<sup>4</sup>, Aikaterini Dimakopoulou<sup>4</sup>, Antonios Mpakas<sup>4</sup>, Dimitrios Raptis<sup>3##</sup>, Basilios Papaziogas<sup>3##</sup>

*Arch Clin Med Case Rep* 2020; 4 (6): 1140-1145 DOI: 10.26502/acmcr.96550308.

### 3. Ruptured Chylous Mesenteric Pseudocyst Mimicking Acute Appendicitis: A Rare Diagnostic Entity

Raptis D\*, Langas G, Savvides E, Pavlidis T, Voloudakis N, Kostakis E, Paikos D, Moschos I, Koutelidakis I, Papaziogas B

Arch Clin Med Case Rep 2020; 4 (6): 1165-1171 DOI: 10.26502/acmcr.96550312.

### 4. Colonic Mucosal Pseudolipomatosis

G Sofianidis, I Moschos, G Tikos, A Paikos, K Evagelopoulou, D Paikos

Endoscopy 2021; 53(S 01): S187-S188, DOI: 10.1055/s-0041-1724767

### 5. Periodontitis and Helicobacter pylori Infection: Eradication and Periodontal Therapy Combination

Athanasios Tsimpiris<sup>1,2</sup>, Andreas Grigoriadis<sup>2,3</sup>, Ioannis Tsolianos<sup>4</sup>, Ioannis Moschos<sup>5</sup>, Dimitrios G Goulis<sup>6</sup>, Georgios Kouklakis<sup>7</sup> Eur J Dent 2021 Oct 1. doi: 10.1055/s-0041-1731928. Online ahead of print.

### 6. Editorial: Neuroendocrine tumors of the gastrointestinal tract, liver, and pancreas: current management and treatment strategies.

Giakoustidis A, Serrablo A, Giakoustidis D, Moschos I, Papadopoulos VN, Toumpanakis C. Front Surg. 2023 May 9;10:1207630. doi: 10.3389/fsurg.2023.1207630. eCollection 2023.

### 7. Association of Chronic Periodontitis with Helicobacter pylori Infection in Stomach or Mouth: A Systematic Review and Meta-Analysis Athanasios Tsimpiris, Ioannis Tsolianos, Andreas Grigoriadis, Ioannis Moschos, Dimitrios G Goulis, Georgios Kouklakis<sup>7</sup>

Eur J Dent. 2023 May;17(2):270-282. doi: 10.1055/s-0042-1756690. Epub 2022 Nov 18.

## 2.2. Ελληνικά επιστημονικά περιοδικά με κριτές

## 2.3. Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

### Πρακτικά συνεδρίων με κριτές

16<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Επιστημονικό Επαγγελματικό και Νοσηλευτικό Συνέδριο Καλαμάτα 17-20 Μαΐου 2023, Ε118 Ο ρόλος της διοίκησης στην ποιότητα των υπηρεσιών υγείας, Βασίλειος Φωτίου, Δήμητρα Χαμαλίδου, Ιωάννης Μόσχος.

#### 2.4.1. Δημοσίευση περίληψης σε πρακτικά διεθνών σε συνεδρίων με κριτές

- 1) INTRAHEPATIC DILATED BILE DUCTS IN OSLER-WEBER-RENDU SYNDROME. D. Paikos, I. Moschos, M.Giannarakis, G.Tikos, A. Mpakas ESGE Days 2019, April 4-6 2019, Prague, Czech Republic.
- 2) Efficacy of self-expandable metal stents (SEMS) in over passing malignant bilioduodenal obstruction D. Paikos, I. Moschos, M. Giannarakis, C. Barmpagianni, A. Paikos, A. Mpakas. Παρουσίαση της εμπειρίας στο συγκεκριμένο κέντρο στο Proceeding of the World Congress of gastroenterology 21-24 September 2019, Instabul. Turkish Journal of Gastroenterology 2019, 30(Suppl 3) S137-S912.
- 3) PATIENT SATISFACTION AND SAFETY DURING ANESTHETIC ADMINISTERED PROPOFOL SEDATION FOR GASTROENTEROLOGICAL ENDOSCOPIC PROCEDURES. Chatzopoulos D, Tzitoridou M, Moschos J, Taloumtzis H, Chalkidis O, Koutsoumpas E, Molyvas E, Voulgaridou S, Kazantzidou I. GASTRO 2018, 5-8 December, Bangkok, WGO- GAT INTERNATIONAL CONFERENCE.
- 4) ENDOSCOPIC TREATMENT FOR POST OPERATIVE BENIGN BILIARY STRICTURE. Paikos D, Moschos I, Stefanidis G, Gianarakis M, Kouklakis G. ESGE Days 2018, April 19-21, 2018, Budapest, Hungary.
- 5) EFFICACY OF SPYGLASS-GUIDED ELECTROHYDRAULIC LITHOTRIPSY (EHL) IN DIFFICULT BILE DUCT STONES. Ep 196 Moschos I, Paikos D, Kosmidis C, Skendros K, Mouallimoglou F, Papagoras C, Ritis K, Kouklakis G. ESGE Days 2018, April 19-21, 2018, Budapest, Hungary.
- 6) BANING HAEMORROIDS USING THE HAEMOBAND Ep143 Paikos D, Moschos I., Kouklakis G. ESGE Days 2018, April 19-21, 2018, Budapest, Hungary.
- 7) PATIENT SATISFACTION AND SAFETY DURING ANESTHETIC ADMINISTERED PROPOFOL SEDATION FOR GASTROENTEROLOGICAL ENDOSCOPIC PROCEDURES. Chatzopoulos D, Tzitoridou M, Moschos J, Chalkidis O, Koutsoumpas E, Kalakonas A, Paikos D, Taloumtzis H, Molyvas E, Kountouras J. EGHC 2017, Emirates Gastroenterology and Hepatology Conference, Dubai International Convention and Exhibition Centre, United Arab Emirates, 17-6-18 November 2017.
- 8) INFLUENCE OF PERIAMPULLARY DIVERTICULUM ON THW SYMPTOMATOLOGY OF CHLELITHIASIS AND THE SUCCESS OF ERCP CANNULATION. D Paikos, J Moschos, G Sofianidis, D Chatzopoulos. 1ο βραβείο στο συνέδριο ESGE 2015, Budapest.

#### 9) World Congress of Gastroenterology 2022 held on 12-14 December 2022, DUBAI

##### 1. Cowden Syndrome-Case report.

Prof. Ioannis Moschos<sup>1</sup>, DR DIMITRIOS PAIKOS<sup>2</sup>, DR NIKOLAOS RERCHANIDIS<sup>2</sup>, DR NIKOLAOS TSIAMPERAS<sup>2</sup>, DR ATHANASIOS PAIKOS<sup>2</sup>, DR ANTONIA VITHOULKA<sup>2</sup>, DR GEORGIOS SOFIANIDES<sup>2</sup>, DR KATERINA PARASKEYAIDOU<sup>2</sup>, DR GEORGIOS PETRIDES<sup>2</sup> <sup>1</sup>INTERNATIONAL HELLENIC UNIVERSITY THESSALONIKI, Greece, <sup>2</sup>GENIMATAS HOSPITAL, THESSALONIKI, GREECE

##### Introduction

Cowden syndrome (CS) is a rare disease, inherited in an autosomal dominant pattern with an estimated incidence 1 in 200,000 to 250,000 people. It is associated with germline mutations in the phosphatase and tensin homologue (PTEN) gene, which is the tumor suppressor gene located on chromosome 10q23.3. The features of CS are mucocutaneous lesions (trichilemmomas, acral ceratosis, papillomatous lesions). Patients with CS have a high lifetime risk of breast, thyroid, uterine, and other cancers. Gastrointestinal polyposis is a common manifestation. Case presentation

A 30-year-old male presented to our department with epigastric pain and dyspeptic disorders. At clinical examination, macrocephaly was observed, whereas laboratory results and sonography of liver/bile ducts were all normal. Gastroscopy revealed esophageal acanthosis and multiple gastric/duodenal polyps (Fig.1). Under the suspicion of a

possible hereditary polyposis syndrome, colonoscopy and capsule endoscopy were also performed. In capsule endoscopy, the known gastric and duodenal polyps were noted, whereas such polyps were also revealed up to the proximal jejunum (Fig.2).

In colonoscopy, we had the same findings with multiple polyps (0,2-0,8cm) throughout the colon and biopsies revealed hamartomatous polyps.

Genetic analysis of the phosphatase and tensin homologue (PTEN) gene revealed a heterozygous transition of G to C at nucleotide 165 in exon 3 (c165-1G>C). (Fig3). The rest genetic analysis was normal (Fig.4).

Given the lifetime risk of cancers and especially of breast, thyroid and uterine is high, our patient carried out screening tests (sonography of thyroid, uterine and mammogram) with normal findings. Conclusion: Cowden syndrome is likely to be underdiagnosed. In cases with multi-organ tumors, diagnostic criteria for CS should be sought in order to increase the diagnostic rates. This is critically important due to syndrome's cancer predisposition. Cancer surveillance for carcinoma detection in the early and curative stages remains the critical aspect of management.

## 2. In an intubated patient with COVID-19 with esophageal gap the placement of stent can be used as temporary solution until a thoracic surgery is performed.

Dr Dimitrios Paikos<sup>2</sup>, Prof. Ioannis Moschos<sup>1</sup>, Dr Georgios Sofianides<sup>2</sup>, Dr Nikolaos Rerchanidis<sup>2</sup>, Dr Nikolaos Tsiamperras<sup>2</sup>, Dr Athanasios Paikos<sup>2</sup>, Dr Georgios Petrides<sup>2</sup>  
*1International Hellenic University, Thessaloniki, Greece, 2genimatas Hospital, Thessaloniki, Greece*

A 48 y.o. female patient with leukocytosis, BMI >30, SAT 75%, unvaccinated with abdominal dilatation, mainly in the epigastric region, with presence of air in the rhinogastric drainage tube, was subdued in EGD procedure.

Ten days before she was diagnosed with COVID-19 in a country hospital and was transferred to our ICU for further treatment. She was subdued to an endotracheal intubation with oral tracheotube placement. Soon thereafter, the pressure as well as the abdominal dilatation and air in the drainage tube was absent. The ICU unit asked for urgent EGD, to preclude tracheoesophageal fistula. During the EGD, exactly beneath the upper esophageal sphincter (~3cm), the presence of cuff, of oral tracheotube, and tracheoesophageal fistula with  $\Phi$ 2 cm gap, was found (Photo 1,2). As a result of the heavy respiratory insufficiency and poor overall condition, the thoracic surgery approach was impossible at the time. A guidewire was driven forward and we used an expendable metallic coated stent with  $\Phi$ 18mm and L8cm, which was covering the fistula 2cm above and 2cm peripherally (Photo 3,4). Initially, during the inflation of the endoprosthesis, it moved inferior to the gap, and with foreign body forceps, it was moved in the correct spot, with its upper apex 1cm above the gap. Subsequently the leakage of air was stopped, as well as the abdominal dilatation of the patient.

Conclusion This method was used as a bridge for damage management, so the patient can have thoracic surgery in second time. Intubated patients with COVID-19 in a poor overall condition, with esophagus gap, the placement of stent can be used as temporary solution until a thoracic surgery is performed. The collaboration of a medical team consisting of a thoracic surgeon, a gastroenterologist, an invasive pulmonologist, experienced nursing staff, is mandatory for the complete confrontation

## 3. Efficacy of self-expandable metal STENTS (SEMS) in overpassing malignant bilioduodenal obstruction

Dr dimitrios paikos<sup>2</sup>, prof. ioannis moschos<sup>1</sup>, dr nikolaos rerchanidis<sup>2</sup>, dr nikolaos tsiamperras<sup>2</sup>, dr athanasios paikos<sup>2</sup>, prof vasileios papaziogas<sup>2</sup>  
*1international hellenic university, thessaloniki, greece, 2genimatas hospital, thessaloniki, greece*

Background/Aims Endoscopic stenting using self-expandable metal stents (SEMS) is a commonly used and minimally invasive palliative treatment in cases of bilioduodenal obstruction. This study aims to evaluate the efficacy of SEMS in restoring

biliary and gastrointestinal flow in patients presenting with malignant obstruction. **Materials and Methods** Patients who underwent double stenting (DS) from January 2013 to February 2022 were analyzed retrospectively with regard to their demographic characteristics, the site and nature of the strictures, success rates, complications and survival time.

**Results** A total of 41 patients were enrolled. In 27 patients, biliary obstruction occurred before the onset of duodenal obstruction (in average 115 days) (group 1). In 10 patients biliary obstruction occurred concurrently with duodenal obstruction (group 2). In 4 patients duodenal obstruction preceded the biliary obstruction (in average 135 days) (group 3). The duodenal strictures were proximal to the papilla in 20 patients, adjacent to the papilla in 15 patients and distal to the papilla in 6 patients. The majority of biliary strictures were in the distal third of the bile duct (34/41 patients). Duodenal SEMs were successfully deployed in all patients. Combined endoscopic stenting was successful in 99% of patients in group 1, 83% of patients in group 2 and 100% of patients in group 3. Early complications occurred in 4%, while 16% had late complications. The overall average survival after combined stenting was 120 days (range 7–430 days).

**Conclusion**

- 1) Biliary stenting through the mesh of the duodenal SEMs is technically feasible and has a high success rate.
- 2) Double stenting is safe and effective for malignant bilioduodenal obstruction. The majority of patients needed no additional intervention during their palliation period.

#### 2.4.2. Δημοσιεύσεις με πλήρες κείμενο σε τόμους πρακτικών συνεδρίων με κριτές

- 1) ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΣΕ ΑΣΘΕΝΕΙΣ ΜΕ ΙΔΙΟΠΑΘΗ ΦΛΕΓΜΟΝΩΔΗ ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΕΝΤΕΡΟΥ Κόγιας Δ, Λαμπροπούλου Β, Αμπατζόγλου Α, Νικολαΐδης Χ, Σκένδρος Π, Μόσχος Ι, Ρίτης, Κ, Κουκλάκης Γ, Παπαγόρας, Χ Α΄ Πανεπιστημιακή Παθολογική Κλινική, Τμήμα Ιατρικής ΔΠΘ, Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης, Αλεξανδρούπολη, Πανελλήνιο Ρευματολογικό Συνέδριο 12/2020.
- 2) ΤΟ ΦΑΣΜΑ ΤΗΣ ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΚΑ - ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΟΥΜΕΝΗΣ ΦΛΕΓΜΟΝΩΔΟΥΣ ΜΥΟΣΙΤΙΔΑΣ: ΣΕΙΡΑ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συνεχιζόμενης εκπαίδευσης στην Εσωτερική Παθολογία, με διεθνή συμμετοχή, 20-24/2/2019, Αθήνα. Προφορική ανακοίνωση ΠΑ28. Παπαγόρας Χ, Γκούσιος Θ., Μητρούλης Ι., Χρηστακίδου Π., Μόσχος Ι., Πιτσιάβα Δ., Δάλλα Β., Τσίγαλου Χ.3 Κουκλάκης Γ., Ρίτης Κ., Σκένδρος Π.
- 3) Α΄ Πανεπιστημιακή Παθολογική Κλινική 2. Εργαστήριο Μοριακής Αιματολογίας 3. Εργαστήριο Μικροβιολογίας, Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη.

#### 10. Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

- 1) ΕΙΚΟΝΙΚΗ ΚΟΛΟΝΟΣΚΟΠΗΣΗ – ΜΕΓΕΘΥΝΤΙΚΗ ΚΟΛΟΝΟΣΚΟΠΗΣΗ. ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟΣ ΟΜΙΛΗΤΗΣ. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γενικής Χειρουργικής της επαγγελματικής ένωσης Γενικών Χειρουργών Ελλάδας, 10-12 Ιουνίου 2016, Βόλος, προσκεκλημένος ομιλητής

#### 6. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

**1. Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά**

- 1) 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ε.Ε.Α.Κ.Α./11-14 Απριλίου 2019, «Makedonia Palace» Θεσσαλονίκη – προσκεκλημένος ομιλητής με θέμα «κοιλιοκάκη».
- 2) 5ο ετήσιο συνέδριο «Φροντίδα στο σακχαρώδη διαβήτη» 31 Μαΐου – 1 Ιουνίου 2019, προσκεκλημένος ομιλητής με θέμα «Σακχαρώδης διαβήτης. Επιπλοκές από το γαστρεντερικό σύστημα».
- 3) Επίκαιρα θέματα φλεγμονής και αυτοανοσίας 20-21 Σεπτεμβρίου 2019, Αλεξανδρούπολη Grand Hotel Egnatia, προσκεκλημένος ομιλητής με θέμα – θεραπεία σύνθετων νοσημάτων. Το παράδειγμα της ΙΦΝΕ.
- 4) Ομιλητής στο 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΠΕΜΥ Ολοκληρωμένη διαχείριση των φλεγμονωδών και μυοσκελετικών παθήσεων, 29 Οκτ-01 Νοεμ 2020 Βόλος «Αυτοάνοσες χρόνιες φλεγμονώδεις νόσοι και CTP-13. Νέα δεδομένα που επαληθεύουν την εμπειρία. Η σκοπιά του Γαστρεντερολόγου».

**2. Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά**

- Εκπαίδευση στην ομάδα ιατρικής ενημέρωσης της εταιρείας Ferring με θέμα «Φλεγμονώδη Νοσηματα του εντέρου- ελκώδης κολίτιδα» 14 Ιανουαρίου 2020.

**Z. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΑΛΛΟΥ ΕΡΓΟΥ**

**1. Ετεροαναφορές: 48**

**2. Αναφορές του ειδικού/ επιστημονικού τύπου**

**3. Βιβλιοκρισίες**

**4. Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων**

**5. Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών 3 (τρεις)**

**6. Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια**

**7. Διπλώματα ευρεσιτεχνίας**

**7. Βραβεία – Διακρίσεις**

- INFLUENCE OF PERIAMPULLARY DIVERTICULUM ON THE SYMPTOMATOLOGY OF CHOLELITHIASIS AND THE SUCCESS OF ERCP CANNULATION. D Paikos, J Moschos, G Sofianidis, D Chatzopoulos. 1ο βραβείο στο συνέδριο ESGE 2015, Budapest.



## 9. Τιμητικοί τίτλοι

### ΠΡΟΤΥΠΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

#### A. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- **Όνοματεπώνυμο:** ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ
- **Ίδρυμα / Σχολή / Τμήμα:** ΔΙΠΑΕ/ΣΕΥ/ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
- **Βαθμίδα:** ΛΕΚΤΟΡΑΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ
- **Γνωστικό Αντικείμενο:** ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
- **Διεύθυνση:** ΕΓΝΑΤΙΑ 123 ΠΥΛΑΙΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ, 55535
- **Τηλέφωνο:** 6977220814
- **Email:** [kokaea@yahoo.gr](mailto:kokaea@yahoo.gr)
- **Προσωπική Σελίδα:**

#### B. ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

##### Χειμερινό Εξάμηνο

Εισαγωγή στη Νοσηλευτική επιστήμη (εργ), Παθολογική-Χειρουργική Νοσ/κή Ι (εργ), Παιδιατρική Νοσηλευτική (εργ), Παθολογική, χειρουργική, Παιδιατρική, Κοινωνική Νοσηλευτική (Κλινική άσκηση), Συμβουλευτική Νοσηλευτική (Θεωρία), Αιμοδοσία στη Νοσηλευτική(Θεωρία)

##### Εαρινό Εξάμηνο

Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας (Κλινική άσκηση), Βασικές αρχές Νοσηλευτικής (εργ), Επείγουσα Νοσηλευτική/ΜΕΘ (εργ), Αιμοδοσία στη Νοσηλευτική (Θεωρία)

#### Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ (2017-2022)

1. **Προπτυχιακό επίπεδο σπουδών 2017-2021**
  - Απασχόληση ως μόνιμο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στη βαθμίδα του Λέκτορα Εφαρμογών σε εργαστηριακά και θεωρητικά μαθήματα
2. **Διδασκαλία στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus**
  - Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας, Παιδιατρική Νοσηλευτική σε φοιτητές από Ισπανία, Πολωνία, Τουρκία στα Αγγλικά
3. **Διδασκαλία σε Πανεπιστήμια του Εξωτερικού μέσω του Προγράμματος Erasmus+**

**2019:** Διδασκαλία μέσω του Προγράμματος Erasmus+ (Erasmus Mobility Programme for Teaching) στο Beykent University, Istanbul, Turkey από 17/04/2019 – 18/04/2019, συνολικός αριθμός ωρών: 8

#### 4. Διδασκαλία σε Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+

**2019- 2020:** Εκπαιδευτής στο Ελληνικό Πιλοτικό Πρόγραμμα Σπουδών Εξειδίκευσης στην Οικογενειακή και Κοινωνική Νοσηλευτική, που υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ Sector Skills Alliances EACEA 04/2017 με τίτλο «ENhANCE: EuropeaN curriculum for fAmily aNd Community nursE» (Project Ref. Number 591946-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2-SSA).

#### 9. Μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών

##### • Χειμερινό - Εαρινό Εξάμηνο:

**2013- σήμερα:** Διδασκαλία ενοτήτων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του τμήματος Νοσηλευτικής του πρώην Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, νυν ΔΙΠΑΕ στα μαθήματα «Ψυχολογική προσέγγιση σε χρόνια νοσήματα», «Σακχαρώδης Διαβήτης στην Παιδική και Εφηβική ηλικία» «Διαβήτης σε ειδικές ομάδες ασθενών, «Πλάνα Νοσηλευτικής Φροντίδας».

**2016-2018:** Διδασκαλία ενοτήτων στο Πρόγραμμα μεταπτυχιακών Σπουδών στην Ψυχική Υγεία του τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας στα μαθήματα : «Φροντίδα Ψυχικής Υγείας βασισμένη σε αποδείξεις», «Μέθοδοι Ψυχοθεραπείας», "Διασυνδετική –Συμβουλευτική Ψυχικής Υγείας"

**2019- σήμερα:** Συν-Διδασκαλία στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης: Κοινωνιολογία υγείας- Βιοηθική και Δίκαιο Υγείας, Συστήματα Υγείας– Μέθοδοι Διάγνωσης και Θεραπείας

#### Δ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

**1989-2010:** Νοσηλευτής στο Ψυχιατρικό Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης (αρχικά ως ΤΕ και στη Συνέχεια Ως ΠΕ Νοσηλευτής) ( Τμήματα Μακράς Νοσηλείας, Τμήματα Βραχείας Νοσηλείας, Ψυχογηριατρική, Πρόγραμμα χορήγησης ειδικότητας στη Νος/κή Ψ.Υ)

**2010- Σήμερα :** ΛΕΚΤΟΡΑΣ Εφαρμογών με εξειδίκευση στην «Κλινική Νοσηλευτική», στο τμήμα Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του ΔΙΠΑΕ

**2010-σήμερα:** Διδασκόμενα Μαθήματα: Παιδιατρική νοσηλευτική (Θ+Ε), Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας ( Θ + Ε), , Κοινωνική Νοσηλευτική Ι/ Αγωγή Υγείας (Ε), Παθολογική Νοσηλευτική Ι, ΙΙ Ε), Χειρουργική Νοσηλευτική Ι, ΙΙ (Ε), Βασικές αρχές Νοσηλευτικής (Ε), Επείγουσα και Εντατική Νοσηλευτική (Ε), Εισαγωγή στην Νοσηλευτική επιστήμη (Ε), ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ(Θ), ΑΙΜΟΔΟΣΙΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ (Θ).

#### Ε. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑ

##### 1. Μέλος ερευνητικής ομάδας

**2019- 2020:** Εκπαιδευτής στο Ελληνικό Πιλοτικό Πρόγραμμα Σπουδών Εξειδίκευσης στην Οικογενειακή και Κοινωνική Νοσηλευτική, που υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ Sector Skills Alliances EACEA 04/2017 με τίτλο «ENhANCE: EuropeaN curriculum for fAmily aNd Community nursE» (Project Ref. Number 591946-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2-SSA).

## ΣΤ. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

### 6.1 Βιβλία / Μονογραφίες

### 6.2 Μετάφραση- Επιμέλεια βιβλίου

### 6.3 Συγγραφή Κεφαλαίων σε Ελληνικά Συγγράμματα

### 6.4 Συγγραφή Κεφαλαίων σε Αγγλόφωνα Συγγράμματα :

- 1) Kourkouta Lambrini, Koukourikos Kostas, Vakalopoulou Betty and Tsaloglidou Areti. The Birth of Healthy Children in Ancient Greece. Chapter 5, 60- 65, in the Book: New Horizons in Education and Social Studies Vol. 2, © Copyright (2020): Author(s). The licensee is the publisher (Book Publisher International). Print ISBN: 978-93-90206-49-0, eBook ISBN: 978-93-90206-50-6, DOI: 10.9734/bpi/nhess/v2
- 2) Tsaloglidou A., Koukourikos K., Tsiligiri M., Iliadis C., Kourkouta L., Nutrition in Heart Failure. Nutritional Deficiency & Impact on Health. Open Access e Books, 2019, ISBN: 978-93-87500-38-9 <http://openaccessebooks.com/nutritional-deficiency.html>
- 3) Kourkouta Lambrini, Karametsou Panagiota, Papathanassiou V Ioanna, Koukourikos Konstantinos, Iliadis Christos, Plati Panagiota, Vakalopoulou Betty and Tsaloglidou Areti. Care for Patients with Mental Illness in Ancient Greece. Κεφάλαιο 1, στο σύγγραμμα (eBook): Top 10 Contributions on Nursing & Health Care: 2nd Edition. Chapter 01. Publisher: AvidScience, 2018, pp: 2-31
- 4) Kourkouta Lambrini, Ouzounakis Petros, Papathanassiou Ioanna, Koukourikos Konstantinos, Tsaras Konstantinos, Iliadis Christos, Monios Alexandros and Tsaloglidou Areti. Sleep and Health: Role of Dopamine. Chapter 3, p.p.31- 57, in the book: "Dopamine - Health and Disease", Publisher: In Tech Open Book, London, 2018, United Kingdom, ISBN: 978-1-78984-270-8

### 6.5 Επιστημονικά περιοδικά με κριτές

#### Ξενόγλωσσα επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- 1) Iliadis, C., Kourkouta, L., Bountas, D., Tsaloglidou, A., Koukourikos, K., Frantzana, A., & Doulas, A. The Quality of Health Services Provided to Patients Undergoing Myocardial Perfusion Imaging by a Nuclear Medicine Department. Acta informatica medica : AIM : journal of the Society for Medical Informatics of Bosnia & Herzegovina : 2022; 30(1), 29–35. <https://doi.org/10.5455/aim.2022.30.29-35>
- 2) Chardalias, P., Kourkouta, L., Paoullis, P., Tsaloglidou, A., Iliadis, C., Koukourikos, K., & Sapountzi-Krepia, D.. Special Article COVID-19 and Nursing Interventions. International Journal of Caring Sciences, 2022 ; 15(2), 1614.
- 3) Athanasiadou E, Tsaloglidou A, Koukourikos K, Papathanasiou IV, Iliadis Ch, Fratzana A, Fradelos E, Kourkouta L Care of Patients with Alzheimer’s Disease. Adv Exp Med Biol 2021;1339:9-20
- 4) Stamou M, Kazakos K, Frantzana A, Iliados Ch, Tsaloglidou A, Koukourikos K, Ouzounakis P, Kourkouta L (2021) Knowledge levels among elderly people with diabetes mellitus – A preliminary study. Prog. Health Sci, 11(2).
- 5) Koukourikos K, Tsaloglidou A, Kourkouta L, Papathanasiou VI, Iliadis C, Fratzana A, Panagiotou A. Simulation in Clinical Nursing Education. Acta Inform Med 2021, 29(1): 15-20

- 6) Marinela Krespani, Areti Tsaloglidou, Konstantinos Koukourikos, Petros Ouzounakis, Christos Iliadis, Vassiliki Krepia, Aysegul Yildirim Kaptanoglu, Lambrini, Kourkouta. Educational Needs and Motivations for Lifelong Learning of Nurses. *International Journal of Caring Sciences*. 2021,14( 3) : 1686-1696
- 7) Tsaloglidou, A , Koukourikos, K , Kourkouta, L .The Influence of Economic Crisis On Cardiovascular Health. *International Journal of Health Administration and Education (Sanitas Magisterium)*, 2021, 7(1): 1-9
- 8) Kourkouta L, Kaptanoglu AY, Koukourikos K, Iliadis C, Ouzounakis P, Tsaloglidou A (2021) Leadership and Teamwork in Nursing. *J Health Commun Vol. 6: No.2:2*
- 9) Kourkouta L, Frantzana A, Koukourikos K, Iliadis C, Papathanasiou VI, Tsaloglidou A. Milk Nutritional Composition and Its Role in Human Health. *Journal of Pharmacy and Pharmacology* 2021, 9: 19-24 doi: 10.17265/2328-2150/2020.01.004
- 10) Koukourikos K, Tsaloglidou A, Tzeza L, Iliadis Ch, Frantzana A, Katsibeli A, Kourkouta L. An Overview of play therapy. *Materia Socio Medica* 2021,33(4): 293-297.
- 11) Lambrini Kourkouta, Ioanna Papathanassiou, Konstantinos Koukourikos, Christos Iliadis, Petros Ouzounakis, Vassiliki Krepia and Areti Tsaloglidou ( 2020). “Saint Luke the Physician, Archbishop of Crimea” *International journal of caring sciences*. 13(2): 1502-1508
- 12) Kourkouta Lambrini, Koukourikos Konstantinos, Iliadis Christos, Ouzounakis, P. and Tsaloglidou Areti. (2020) “Hemophilia or “Royal Disease”. *Journal of Pharmacy and Pharmacology*. 8(5): 137-142 doi: 10.17265/2328-2150/2020.05.00
- 13) Konstantinos Koukourikos, Athanasia Georgopoulou, Lambrini Kourkouta and Areti Tsaloglidou (2019). “Benefits of Animal Assisted Therapy in Mental Health”. *International Journal of caring sciences*. 12(3): 1898-1905
- 14) Kourkouta L., Koukourikos K., Iliadis Ch., Ouzounakis P, Tsaloglidou A. (2019) “Treatment of Avian Influenza”. *International Journal of Nursing and Health Science*. 5 (3): 8-11
- 15) Tsaloglidou A, Koukourikos K, Frantzana Aik and Kourkouta L. (2019). “Understanding Cardiac Rehabilitation”. *Am J Biomed Sci & Res*. 2019 - 4(6): 438-440 . AJBSR.MS.ID.000851. DOI: 10.34297/ AJBSR.2019.04.000851
- 16) Kourkouta Lambrini, Frantzana Aikaterini, Koukourikos Konstantinos, Dimitriadou Alexandra and Tsaloglidou Areti. (2019). “Living Conditions and Health Problems of Immigrants” *Am J Biomed Sci & Res*. 2019 - 5(1): 1-4 AJBSR.MS.ID.000861. DOI: 10.34297/AJBSR.2019.05.00086
- 17) Iliadis Christos, Tsaloglidou Areti, Koukourikos Konstantinos, Kourkouta Lambrini (2019). Theories of Supply and Demand, Problems and Peculiarities in the Healthcare Sector: Its Effects on Health Policy. *Health Care Commun* 4 (3): 1-5
- 18) Kourkouta, L., Koukourikos, K., Iliadis, C., & Tsaloglidou, A. (2019). CHILD SUICIDE: FAMILY’S REACTIONS. *Mental Health: Global Challenges Journal*, 2(2), 5-10. <https://doi.org/10.32437/mhgj.v2i2.57>
- 19) Lambrini Kourkouta, Konstantinos Koukourikos, Ioanna V. Papathanasiou, Areti Tsaloglidou, IMMIGRATION AND MENTAL DISORDERS, *Mental Health: Global Challenges Journal: Vol. 2 No. 2 (2019): MHGJ-2019 Issue 2*
- 20) Areti Tsaloglidou, Dr., Konstantinos Koukourikos, Dr., Alexios Savvidis, Dr., Lambrini Kourkouta, Dr., HEART FAILURE, DEPRESSION AND EXERCISE, *Mental Health: Global Challenges Journal: Vol. 2 No. 2 (2019): MHGJ-2019 Issue 2*
- 21) Kourkouta L, Iliadis Ch, Koukourikos K, Ouzounakis P, Tsaloglidou A (2018) Phobias in Cardiac Patients. *J Health Commun Vol.3 No.3:33*
- 22) Kourkouta L, Koukourikos K, Iliadis C, Tsaloglidou A. (2018) Leisure activity in the third age. *Journal of Healthcare Communications* 3(1:12):1- 3
- 23) Kourkouta L, Koukourikos K, Iliadis C, Ouzounakis P, Tsaloglidou A. (2018) Pulmonary Embolism: A Literature Review. *American Journal of Nursing Science* 7(3-1): 57-61
- 24) Kourkouta L., Tsaloglidou A., Koukourikos K., Iliadis Ch., Plati P., Dimitriadou A. History of antibiotics. *Sumerianz Journal of Medical and Healthcare* 2018, 1(2): 51-54

- 25) Kourkouta L., Koukourikos K., Iliadis Ch., Tsaloglidou A. Leisure time and health. International Journal of Health Administration and Education. (Sanitas Magisterium) 2018, 4(2): 17 – 22
- 26) Kourkouta L, Iliadis Ch, Koukourikos K, Tsaloglidou A. Cancer in the elderly. Journal of Pharmacy and Pharmacology 2018, 6 (2018) 870-875
- 27) Chatzinikolaou A, Koukourikos K, Kourkouta L, Tsaloglidou A. Nursing interventions in mosaic law. World Journal of Pharmaceutical and Medical Research (wjpmr), 2018, 4(9): 57-62
- 28) Kourkouta, L., Koukourikos, K., Iliadis, C., Ouzounakis, P., Monios, A., Tsaloglidou, A. (2017) Bread and Health. Journal of Pharmacy and Pharmacology 5, 821- 826 doi: 10.17265/2328-2150/2017.11.005

## 6.6 Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

### Πρακτικά συνεδρίων με κριτές

#### Περιλήψεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κριτές

1. Tsaloglidou A., Frantzana A., Koukourikos K., Iliadis Ch., Ouzounakis P., Kourkouta L.: Anxiety Disorders and Heart Diseases. 34th World Congress on Heart Diseases. Webinar, July 27-28, 2020
2. Eleni Athanasiadou, Areti Tsaloglidou, Konstantinos Koukourikos, Ioanna V. Papathanasiou, Christos Iliadis, Aikaterini Frantzana, Evangelos Fradelos and Lamprini Kourkouta. "Care of Patients with Alzheimer Disease". Health in Aging and Mental Wellness in the new digital era, 8-10/10/20 ,GeNeDis 2020
3. Tsaloglidou A., Frantzana A., Koukourikos K., Iliadis Ch., Ouzounakis P., Kourkouta L.: Anxiety Disorders and Heart Diseases. 34th World Congress on Heart Diseases. Webinar, July 27-28, 2020
4. Koukourikos K. "Emotional Intelligence and Nursing Leadership". International Congress on Management of Health and Welfare Units, "Managing Healthcare and Welfare Units in Austerity and Prosperity", 29/11-1/12/2019, Thessaloniki, Greece (Round Table)
5. L Kourkouta, K Koukourikos, A Tsaloglidou. Infections and Immigrants. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
6. A Tsaloglidou, K Koukourikos, L Kourkouta. Communication in Heart Failure. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
7. K Koukourikos, L Kourkouta, A Tsaloglidou. Physical health care for patients with mental illness. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
8. Lambrini Kourkouta, Konstantinos Koukourikos, Ioanna V. Papathanasiou, Areti Tsaloglidou, Immigration and mental disorders. III International Conference "Mental Health: global challenges of XXI century". Bucharest 31 October – 02 November 2019
9. Konstantinos Koukourikos, Lambrini Kourkouta, Christos Iliadis, Areti Tsaloglidou, Child suicide: familie's reactions. III International Conference "Mental Health: global challenges of XXI century". Bucharest 31 October – 02 November 2019

10. Areti Tsaloglidou, Konstantinos Koukourikos, Alexios Savvidis, Lambrini Kourkouta. Heart failure, depression and exercise. III International Conference "Mental Health: global challenges of XXI century". Bucharest 31 October – 02 November 2019
11. Kourkouta L., Tsaloglidou A., Koukourikos K., Plati P., Iliadis Ch., Papathanassiou I.(2018) Hemophilia A Historical Overview. 4th International Congress Sanitas Magisterium. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 27-29 April.
12. Kourkouta L. , Koukourikos K. , Iliadis Ch. , Monios A. , Ouzounakis P. , Tsaloglidou A. (2018) Memory And Health. 4th International Congress Sanitas Magisterium. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 27-29 April.
13. Koukourikos K, Kourkouta L, Iliadis C, Tsaloglidou A. (2018) Expressed Emotion and Relapse in Schizophrenia. 4th International Congress Sanitas Magisterium. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 27-29 April.
14. Iliadis Ch., Tsaloglidou A., Koukourikos K., Vakalopoulou B., Karioti A., Kourkouta L. (2018) Nightmares And Children. 4th International Congress Sanitas Magisterium. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 27-29 April.
15. Tsaloglidou A., Koukourikos K., Iliadis Ch., Kourkouta L. (2018) Cardiac Rehabilitation After Myocardial Infarction Or Cardiac Surgery. 4th International Congress Sanitas Magisterium. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 27-29 April.
16. IliadisCh, Koukourikos K., Tsaloglidou A., Ouzounakis P., Frantzana A., Kourkouta L. (2018) Treatment And Internet Addiction. 4th International Congress Sanitas Magisterium. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 27-29 April.
17. IliadisCh, Tsaloglidou A, Koukourikos K, Ouzounakis P, Kourkouta L.(2018) Fears and children. 4th PNAE Congress on Paediatric Nursing, Athens, Greece, 1 & 2 June.
18. Tsaloglidou A, Koukourikos K, IliadisCh, Ouzounakis P, Kourkouta L.(2018) Childhood obesity and cardiovascular disease. 4th PNAE Congress on Paediatric Nursing, Athens, Greece, 1 & 2 June.
19. Koukourikos K, Kourkouta L, IliadisCh, Ouzounakis P, Tsaloglidou A. (2018) Animal assisted therapy in children with autism spectrum disorder. 4th PNAE Congress on Paediatric Nursing, Athens, Greece, 1 & 2 June.
20. Kourkouta L, IliadisCh, Koukourikos K, Ouzounakis P, Tsaloglidou A. (2018) Sleep in children and health. 4th PNAE Congress on Paediatric Nursing, Athens, Greece, 1 & 2 June.
21. Kourkouta L., Koukourikos K., Iliadis Ch., Ouzounakis P., Tsaloglidou A. (2018) Pulmonary rehabilitation of patients with respiratory problems. International Liber Cogito Multidisciplinary Science Congress. Instabul, Turkey, 20- 21 October.
22. Koukourikos K, Kourkouta L, Iliadis C, Tsaloglidou A. (2018) Chemo brain in cancer survivors' patients. International Liber Cogito Multidisciplinary Science Congress. Instabul, Turkey, 20- 21 October.
23. Tsaloglidou A, Koukourikos K, Iliadis C, Sdravikli K, Kourkouta L. (2018) The effect of wildfires on the respiratory system - preventive safety measures. International Liber Cogito Multidisciplinary Science Congress. Instabul, Turkey, 20- 21 October.
24. Kourkouta L, Monios A, Iliadis C, Koukourikos K, Georgoudi A, Tsaloglidou A (2017) Ethics in use of antibiotics. 13th Nursing Congress, OpatijaKroatia, 12- 14 October.
25. Kourkouta L, Koukourikos K, Iliadis C, Monios A, Dalagozi P, Tsaloglidou A (2017) Sleepwalking. 13th Nursing Congress, OpatijaKroatia, 12- 14 October.
26. Tsaloglidou A, Koukourikos K, Papathanassiou I, Koutsochristou D, Dalagozi P, Kourkouta L (2017) The effects of Global Warming on Cardio-Reespiratory System. Euro-Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI-1), Sousse, Tunisia 22- 25 November.
27. Iliadis C, Monios A, Tsaloglidou A, Koukourikos K, Georgoudi E, Kourkouta L. (2017) Poisoning by dangerous gases. Euro- Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI-1), Sousse, Tunisia 22- 25 November.



28. Tsaloglidou A., Koukourikos K., Papathanasiou I., Iliadis Ch., Dimitriadou A., Kourkouta L. (2017) Nurse's ethical issues and dilemmas in a multicultural environment: a literature review. 26th ICN Quadrennial Congress, Barcelona Spain 27 May-1 June.



### Περίληψεις σε πρακτικά εθνικών συνεδρίων με κριτές

1. Κουκουρίκος Κων/νος, Ιωσήφ Σοφία, Σιμωνίδου Αικατερίνη. «Εγκυμοσύνη και μεσογειακή αναιμία ». 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Χίος , 18-21/5/2022 (Α.Α)
2. Κουκουρίκος Κων/νος, Σιμωνίδου Αικατερίνη Παναγιώτου Ασπασία. «Οικογένεια παιδιών που νοσούν από μεσογειακή αναιμία ». 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Χίος , 18-21/5/2022 (Α.Α)
3. Κουκουρίκος Κων/νος, Κουρκούτα Λαμπρινή, Τσαλογλίδου Αρετή. «Βιοηθικά Διλήμματα κατά την πανδημία της Covid 19 : Διαλογή ασθενών για νοσηλεία στις ΜΕΘ ». 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Χίος , 18-21/5/2022 (Α.Α)
4. Κουκουρίκος Κων/νος, Ηλιάδης Χρήστος, Τσαλογλίδου Αρετή. «Επαγγελματική εξουθένωση και Διαταραχή μετατραυματικού στρες σε επαγγελματίες υγείας κατά την πανδημία της Covid 19». 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Χίος , 18-21/5/2022 (Α.Α)
5. Τσαλογλίδου Αρετή , Κουκουρίκος Κων/νος, Παπαθανασίου Ιωάννα. « Η επίδραση του άγχους και της κατάθλιψης σε ασθενείς που υποβάλλονται σε εγχείρηση αορτοστεφανιαίας παράκαμψης». 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Χίος , 18-21/5/2022 (Α.Α)
6. Τσαλογλίδου Αρετή , Κουκουρίκος Κων/νος, Ηλιάδης Χρήστος. «Νοσηλευτικές παρεμβάσεις στην αντιμετώπιση πυρετικών σπασμών». 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Χίος , 18-21/5/2022 (Α.Α)
7. Κουρκούτα Λαμπρινή, Κουκουρίκος Κων/νος, Τσαλογλίδου Αρετή. «Το ταξίδι των αναπνευστήρων στο χρόνο». 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Χίος , 18-21/5/2022 (Α.Α)
8. Εγγλέζου Βασιλική Ελένη , Διονυσοπούλου Μαρία, Μπιτέρνας Νικόλαος, Κουκουρίκος Κων/νος,. «Οι ψυχολογικές επιδράσεις της πανδημίας Covid 19 στους φοιτητές της Νοσηλευτικής και οι σκέψεις τους για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία». 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Χίος , 18-21/5/2022 (Α.Α)
9. Τσαλογλίδου Αρετή , Κουκουρίκος Κων/νος, Κουρκούτα Λαμπρινή. «Η σχέση της ΧΑΠ με την Covid 19». 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Χίος , 18-21/5/2022 (Α.Α)
10. Κουκουρίκος Αργύριος, Τσαλογλίδου Αρετή , Κουκουρίκος Κων/νος,. «Σχολική Βία και ο ρόλος του σχολικού Νοσηλευτή». 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Χίος , 18-21/5/2022 (Α.Α)
11. Ηλιάδης Χρήστος, Κουκουρίκος Κων/νος, Τσαλογλίδου Αρετή. «Καρδιομυοπάθεια». 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Χίος , 18-21/5/2022 (Α.Α)
12. Κουρκούτα Λαμπρινή , Κουκουρίκος Κων/νος, Τσαλογλίδου Αρετή, Aysegül Yildirim Kartapoğlu. «Οι προσδοκίες ασθενών από το Δημόσιο Σύστημα Υγείας». 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Τήνος , 27-30/10/2021 (Α.Α)
13. Ηλιάδης Χρήστος, Κουκουρίκος Κων/νος, Τσαλογλίδου Αρετή. «Ρευματική Καρδιακή Νόσος ». 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Τήνος , 27-30/10/2021 (Α.Α)
14. Κουκουρίκος Κων/νος, Ηλιάδης Χρήστος, Τσαλογλίδου Αρετή. «Το Δημοτικό σχολείο ως πεδίο δράσης του σχολικού Νοσηλευτή». 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Τήνος , 27-30/10/2021 (Α.Α)
15. Τσαλογλίδου Αρετή, Κρεσπάνη Μαρινέλα, Κουκουρίκος Κων/νος. «Οι επιδράσεις της ηλεκτρονικής μάθησης στην υγεία των μαθητών ». 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Τήνος , 27-30/10/2021 (Α.Α)
16. Τσαλογλίδου Αρετή, Aysegül Yildirim Kartapoğlu, Κουκουρίκος Κων/νος. «Τσαπαρέ : ο νέος σπάνιος θανατηφόρος ιός ». 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Τήνος , 27-30/10/2021 (Α.Α)

17. Κουκουρίκος Αργύριος, Σεϊταρίδου Φωτεινή, Κουκουρίκος Κων/νος. «Η επίδραση της πανδημίας covid 19 στην ψυχική υγεία παιδιών και εφήβων ». 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Τήνος , 27-30/10/2021 (Α.Α)
18. Κουκουρίκος Κων/νος, Κουρκούτα Λαμπρινή , Τσαλογλίδου Αρετή,. «Ασυμπτωματική λοίμωξη με Covid 19». 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Τήνος , 27-30/10/2021 (Α.Α)
19. Κουρκούτα Λαμπρινή , Κουκουρίκος Κων/νος, Τσαλογλίδου Αρετή. «Πνευμοθώρακας υπό τάση». 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Τήνος , 27-30/10/2021 (Α.Α)
20. Τσαλογλίδου Αρετή, Κουκουρίκος Κων/νος, Κουρκούτα Λαμπρινή. «Η επίδραση της παχυσαρκίας στο αναπνευστικό σύστημα». 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Τήνος , 27-30/10/2021 (Α.Α)
21. Κουκουρίκος Κων/νος, Σιμωνίδου Αικατερίνη, Παναγιώτου Ασπασία. «Ποιότητα Θαλασσαιμικών ασθενών που υποβάλλονται σε αποσιδήρωση». 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Τήνος , 27-30/10/2021 (Α.Α)
22. Σιμωνίδου Αικατερίνη, Ιωσήφ Σοφία, Κουκουρίκος Κων/νος. «Η επίπτωση της πανδημίας Covid 19 στην αιμοδοσία». 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Τήνος , 27-30/10/2021 (Α.Α)
23. Στυλιανός Χατζόπουλος, Κωνσταντίνος Κουκουρίκος, Αγορίτσα Παπαχατζή. «ΤΟ HEALTHCOACHING ΣΤΗΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ». 13ο Πανελλήνιο Επιστημονικό και Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΝΕ, Αθήνα 15-18/10/2020
24. Kourkouta Lambriini, Aysegül Yildirim Kartanoğlu, Koukourikos Konstantinos. «THE MEDICAL CONFIDENTIALITY OF THE MENTALLY PATIENTS». 47ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Αθήνα, 7-10/10/2020
25. Σιμωνίδου Αικατερίνη,, Κουκουρίκος Κων/νος, Ιωσήφ Σοφία. «Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΑΙΜΟΕΠΑΓΡΥΠΝΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΟΥ ΑΙΜΑΤΟΣ» 47ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Αθήνα, 7-10/10/2020
26. Κουκουρίκος Κων/νος, , Ηλιάδης Χρήστος, Τσαλογλίδου Αρετή. «ΑΝΕΠΙΘΥΜΗΤΕΣ ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΑΠΟΜΟΝΩΣΗΣ ΣΕ ΝΟΣΗΛΕΥΟΜΕΝΟΥΣ ΑΣΘΕΝΕΙΣ ΜΕ ΛΟΙΜΩΔΗ ΝΟΣΟ» 47ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Αθήνα, 7-10/10/2020
27. Κουκουρίκου Ελένη,, Σιμωνίδου Αικατερίνη, Κουκουρίκος Κων/νος. «Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥ ΘΕΑΤΡΟΥ ΣΤΗΝ ΑΝΑΚΤΗΣΗ ΤΗΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ». 47ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Αθήνα, 7-10/10/2020
28. Κουκουρίκος Κων/νος, Κουρκούτα Λαμπρινή, Τσαλογλίδου Αρετή. « ΛΟΙΜΩΔΗ ΝΟΣΗΜΑΤΑ : ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΜΕΤΡΩΝ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΗΣ ΜΕΤΑΔΟΣΗΣ ΤΟΥΣ ΣΕ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑ». 47ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Αθήνα, 7-10/10/2020
29. Ηλιάδης Χρήστος, Τσαλογλίδου Αρετή, Κουκουρίκος Κωνσταντίνος. “ΠΑΙΔΙΚΗ ΚΑΡΔΙΟΠΑΘΕΙΑ ΚΑΙ ΣΥΜΠΤΩΜΑΤΟΛΟΓΙΑ” 47ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Αθήνα, 7-10/10/2020
30. Τσαλογλίδου Αρετή, Κουκουρίκος Κωνσταντίνος, Κουρκούτα Λαμπρινή. “ Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΤΗΛΕΟΠΤΙΚΗΣ ΒΙΑΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ” 47ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Αθήνα, 7-10/10/2020
31. Τσαλογλίδου Αρετή, Ηλιάδης Χρήστος, Κουκουρίκος Κωνσταντίνος. “ ΤΟ ΟΞΥ ΟΡΓΑΝΙΚΟ ΨΥΧΟΣΥΝΔΡΟΜΟ (ΝΤΕΛΙΡΙΟ) ΣΤΙΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ: ΜΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΜΕΤΡΑ ΠΡΟΛΗΨΗΣ” 47ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Αθήνα, 7-10/10/2020
32. Κουκουρίκος Κωνσταντίνος, Σιμωνίδου Αικατερίνη, Ιωσήφ Σοφία. «Η ΑΙΜΟΔΟΣΙΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΗ ΗΛΙΚΙΑ». 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Μήλος , 8-11/5/2019

33. ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΗΛΙΑΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ ΑΣΠΑΣΙΑ. «ΚΑΤΑΘΛΙΠΤΙΚΗ ΣΥΜΠΤΩΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΣΧΙΖΟΦΡΕΝΙΑ». 46Ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΣΝΕ, ΜΗΛΟΣ , 8-11/5/2019
34. ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ ΛΑΜΠΡΙΝΗ, ΤΣΑΛΟΓΛΙΔΟΥ ΑΡΕΤΗ. «Η ΔΙΑΛΟΓΗ (TRIAGE) ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΕΠΕΙΓΟΝΤΩΝ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ». 46Ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΣΝΕ, ΜΗΛΟΣ , 8-11/5/2019
35. ΑΪΒΑΖΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΡΑΦΑΗΛ, ΒΑΡΒΕΣΙΩΤΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ. «ΤΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟΥ». 46Ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΣΝΕ, ΜΗΛΟΣ , 8-11/5/2019
36. ΗΛΙΑΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ. «ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ ΣΠΟΝΔΥΛΟΔΕΣΙΑΣ». 46Ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΣΝΕ, ΜΗΛΟΣ, 8-11/5/2019
37. ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ ΛΑΜΠΡΙΝΗ, ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΤΣΑΛΟΓΛΙΔΟΥ ΑΡΕΤΗ. «ΑΙΜΟΔΟΣΙΑ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ». 46Ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΣΝΕ, ΜΗΛΟΣ, 8-11/5/2019
38. ΣΙΜΩΝΙΔΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ, ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΙΩΣΗΦ ΣΟΦΙΑ. «ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΗΣ ΑΦΑΙΜΑΞΗΣ». 45Ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΣΝΕ, ΚΩΣ , 9-12-5-2018
39. ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ ΛΑΜΠΡΙΝΗ, ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΤΣΑΛΟΓΛΙΔΟΥ ΑΡΕΤΗ. «ΚΑΤΑΘΛΙΨΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΚΤΟΝΙΑ ΣΤΟΥΣ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΟΥΣ». 45Ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΣΝΕ, ΚΩΣ , 9-12-5-2018
40. ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΑ, ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ. «Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΖΩΩΝ ΣΤΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΤΗΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΝΟΣΟΥ». 45Ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΣΝΕ, ΚΩΣ , 9-12-5-2018
41. ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ, ΤΣΑΛΟΓΛΙΔΟΥ ΑΡΕΤΗ, ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ ΛΑΜΠΡΙΝΗ. «ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΘΛΙΨΗ». 45Ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΣΝΕ, ΚΩΣ , 9-12-5-2018
42. ΤΣΑΛΟΓΛΙΔΟΥ ΑΡΕΤΗ, ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ ΛΑΜΠΡΙΝΗ. «ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΣΥΓΓΕΝΕΙΣ ΚΑΡΔΙΟΠΑΘΕΙΕΣ». 45Ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΣΝΕ, ΚΩΣ , 9-12-5-2018
43. ΗΛΙΑΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΤΣΑΛΟΓΛΙΔΟΥ ΑΡΕΤΗ. «ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΤΣΙΓΑΡΟΥ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ». 45Ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΣΝΕ, ΚΩΣ , 9-12-5-2018
44. ΠΑΤΣΙΑΛΑ ΑΝΘΟΥΛΑ, ΚΑΜΑΡΙΩΤΟΥ ΕΥΦΗΜΙΑ, ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ. «ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΓΕΙΑΣ». 45Ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΣΝΕ, ΚΩΣ , 9-12-5-2018
45. ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ, ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΛΕΖΚΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ. «ΠΡΟΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΗ ΚΑΙ ΕΝΔΟΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΚΑΡΔΙΟΠΝΕΥΜΟΝΙΚΗΣ ΑΝΑΖΩΟΓΟΝΗΣΗΣ» 45Ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΣΝΕ, ΚΩΣ , 9-12-5-2018
46. ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ Δ, ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ Λ, ΝΤΙΟ Ε, ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ Κ, ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ Α. «ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΑΝΤΙΛΗΨΕΩΝ ΤΩΝ ΕΠΑΓ. ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΣΘΕΝΩΝ ΜΕ ΣΔ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΣΕΒΑΣΜΟ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΩΝ ΑΣΘΕΝΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΠΟΥ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΙ Η ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΡΙΣΗ». 4Ο ΕΤΗΣΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΣΤΟ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ, ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ, 4-6/5/2018
47. ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ Κ., ΤΣΑΛΟΓΛΙΔΟΥ Α, ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ Λ. «ΕΚΦΡΑΖΟΜΕΝΟ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑ ΣΤΗΝ ΨΥΧΩΣΗ». 44Ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΣΝΕ, ΝΑΞΟΣ , 10-13-5-2017
48. ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ Κ., ΧΡΥΣΟΜΑΛΛΗΣ Μ, ΤΣΑΛΟΓΛΙΔΟΥ Α. «ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΘΥΜΟΥ». 44Ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΣΝΕ, ΝΑΞΟΣ , 10-13-5-2017

49. ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ Κ., ΤΣΑΛΟΓΛΙΔΟΥ Α, ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ Ι. «ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ». 44Ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΣΝΕ, ΝΑΞΟΣ , 10-13-5-2017
50. ΗΛΙΑΔΗΣ Χ, ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ Κ., ΤΣΑΛΟΓΛΙΔΟΥ Α. «ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΕΠΙΤΥΧΟΥΣ ΜΕΤΑΜΟΣΧΕΥΣΗΣ ΜΥΕΛΟΥ ΤΩΝ ΟΣΤΩΝ». 44Ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΣΝΕ, ΝΑΞΟΣ , 10-13-5-2017
51. ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ Λ, ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ Κ., ΤΣΑΛΟΓΛΙΔΟΥ Α. «ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ». 44Ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΣΝΕ, ΝΑΞΟΣ , 10-13-5-2017 (Α.Α)
52. ΤΣΑΛΟΓΛΙΔΟΥ Α, ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ Κ., ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ Λ. «ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΑΣΘΕΝΕΙΩΝ ΤΩΝ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ». 44Ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΣΝΕ, ΝΑΞΟΣ , 10-13-5-2017
53. ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΣ Σ, ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ Κ. «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ : ΝΑΥΑΓΟΣΩΣΤΙΚΗ – Α ΒΟΗΘΕΙΕΣ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ». 44Ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΣΝΕ, ΝΑΞΟΣ , 10-13-5-2017
54. ΣΙΜΩΝΙΔΟΥ ΑΙΚ, ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ Κ., ΙΩΣΗΦ Σ. «ΑΥΤΟΛΟΓΗ ΜΕΤΑΓΓΙΣΗ ΑΙΜΑΤΟΣ : ΜΙΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΡΟΚΛΗΣΗ». 44Ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΣΝΕ, ΝΑΞΟΣ , 10-13-5-2017
55. ΤΡΑΣΑΝΙΔΗΣ Β, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ Κ, ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ Κ. «ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΩΣ ΜΕΤΑΔΙΔΟΜΕΝΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΤΟΜΑΤΙΚΟΣ ΕΡΩΤΑΣ». 44Ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΣΝΕ, ΝΑΞΟΣ , 10-13-5-2017
56. ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑΟΥ ΑΙΚ., ΜΠΑΝΙΩΤΗ Δ., ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ Κ. «ΚΑΝΟΝΕΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΣΤΟΝ ΜΩΣΑΪΚΟ ΝΟΜΟ». 44Ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΣΝΕ, ΝΑΞΟΣ , 10-13-5-2017
57. ΜΠΑΝΙΩΤΗ Δ, ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑΟΥ ΑΙΚ, ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ Κ. «ΕΠΙΛΟΧΕΙΑ ΚΑΤΑΘΛΙΨΗ : Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΤΗΣ». 44Ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΣΝΕ, ΝΑΞΟΣ , 10-13-5-2017
58. ΠΑΝΤΕΛΙΔΟΥ Π, ΤΣΑΛΟΓΛΙΔΟΥ Α, ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ Κ. «ΤΡΟΦΙΚΕΣ ΑΛΛΕΡΓΙΕΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΕΠΕΙΓΟΝΤΩΝ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ». 44Ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΣΝΕ, ΝΑΞΟΣ , 10-13-5-2017

#### Δημοσιεύσεις Περιλήψεων σε τόμους Supplement

1. Tsaloglidou A., Frantzana A., Koukourikos K., Iliadis Ch., Ouzounakis P., Kourkouta L. Anxiety Disorders and Heart Diseases. 34th World Congress on Heart Diseases. Webinar, July 27-28, 2020 (E-poster) Cardiovascular Diseases & Diagnosis journal: <https://www.hilarispublisher.com/abstract/anxiety-disorders-and-heart-diseases-stress-50577.html>, Pages: 1 – 2, DOI: cdds.2020.8.4
2. A Tsaloglidou, K Koukourikos, L Kourkouta. Communication in Heart Failure. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019 (OA 02). International Journal of Caring Sciences April 2019 Supplement 1 Page |45
3. K Koukourikos, L Kourkouta, A Tsaloglidou. Physical health care for patients with mental illness. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019 (P26) International Journal of Caring Sciences April 2019 Supplement 1 Page |102
4. L Kourkouta, K Koukourikos, A Tsaloglidou. Infections and Immigrants. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019 (P32). International Journal of Caring Sciences April 2019 Supplement 1 Page |108

#### Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- 1) Tsaloglidou A, Koukourikos K, Papathanassiou I., Koutsochristou D, Dalagozi P, Kourkouta L (2017) The effects of Global Warming on Cardio-Reespiratory System. Euro-Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI-1), Sousse, Tunisia 22- 25
- 2) Iliadis C, Monios A, Tsaloglidou A, Koukourikos K, Georgoudi E, Kourkouta L (2017) Poisoning by dangerous gases. Euro- Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI-1), Sousse, Tunisia 22- 25

## 7 Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

## 8 Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά

## 9 Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά

## 10 Άλλες εργασίες

## 11 Άλλα (προεδρεία σε στρογγυλά τραπέζια, συνεδρίες)

### Ανακοινώσεις σε στρογγυλά τραπέζια συνεδρίων και ημερίδων

- 1 Στρογγυλό Τραπέζι «Πανδημία και Νοσηλευτική Εκπαίδευση». Τίτλος εισήγησης: «Η ες' αποστάσεως εκπαίδευση στην εποχή της πανδημίας». 2ο Συνέδριο Ν.Υ Γ.Ν.Θ Ι, Θεσσαλονίκη , 15-17/12/22
- 2 Στρογγυλό Τραπέζι «Σύγχρονα ηθικά διλήμματα στη φροντίδα ασθενών με καρκίνο» . Τίτλος εισήγησης: «Ανακοίνωση διάγνωσης καρκίνου σε παιδιά την περίοδο της πανδημίας Covid 19: Ηθικό δίλημμα». 9ο Πανελλήνιο Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας ΕΣΝΕ, Βόλος , 4-5/11/22
- 3 Στρογγυλό Τραπέζι «Εθελοντισμός στο χώρο της υγείας» Τίτλος εισήγησης: «Ο εθελοντισμός στο χώρο της ψυχικής υγείας» 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Χίος, 18-21/5/2022
- 4 Στρογγυλό Τραπέζι «Covid 19 : Παράμετροι Νόσησης και κοινωνικής απομόνωσης» Τίτλος εισήγησης: «Επιπτώσεις στην Ψυχική Υγείας Επιζώντων Ασθενών από COVID – 19» 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Χίος, 18-21/5/2022
- 5 Στρογγυλό τραπέζι «Σύγχρονα δεδομένα στις ΜΕΘ». Τίτλος εισήγησης «Σύνδρομο μετά τη νοσηλεία στη ΜΕΘ (PICS)» 3η Επιστημονική Νοσηλευτική Διημερίδα «Αιχμές στην Επείγουσα & Εντατική Νοσηλευτική Φροντίδα» Θεσσαλονίκη, Γ.Ν.Θ Παπαγεωργίου, 1-2/4/22
- 6 Στρογγυλό τραπέζι « Modern approaches to Burn out Syndrome. Τίτλος εισήγησης « Burn out and mental health diseases during the COVID 19 pandemic”.3rd ICOHEMA 2022 “Current trends in strategic health management, leadership, and business intelligence”, Thessaloniki, 18-20/3/22
- 7 Στρογγυλό Τραπέζι «Σύγχρονες προκλήσεις στη Νοσηλευτική ογκολογία» Τίτλος εισήγησης: «Θέματα ασφάλειας ογκολογικών ασθενών και νοσηλευτών κατά την περίοδο της πανδημίας COVID – 19» 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Τήνος, 27-30/9/2021
- 8 Στρογγυλό Τραπέζι «Εμβόλια : από το χθες στο σήμερα» Τίτλος εισήγησης: «Εμβόλια και οικονομία» 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Τήνος, 27-30/9/2021

9. Στρογγυλό Τραπέζι «Πανδημίες : Μια διαχρονική προσέγγιση» Τίτλος εισήγησης: «Πανώλη ή Μαύρος Θάνατος 1348-1353» 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Τήνος, 27-30/9/2021
4. Κουκουρίκος Κωνσταντίνος. «Η παρένθετη μητρότητα και τα εναλλακτικά σχήματα οικογένειας» 47ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Αθήνα , 1-10/10/2020
5. Κουκουρίκος Κωνσταντίνος. «Γνωστική λειτουργία και χημειοθεραπεία (Chemo-brain)» 47ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Αθήνα , 1-10/10/2020
6. Κουκουρίκος Κ. «Οικογένεια και διάγνωση σακχαρώδη διαβήτη». 5ο ετήσιο συνέδριο «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη, Θεσσαλονίκη, 31/5-1/6/2019
7. Κουκουρίκος Κωνσταντίνος. «Ο θάνατος ασθενών στις ΜΕΘ και το συνεπακόλουθο πένθος των νοσηλευτών καθώς και τρόποι αντιμετώπισής του. 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Κως , 9-12-5-2018 (Α.Α)
8. Κουκουρίκος Κωνσταντίνος. «Ο νοσηλευτής και οι πολιτισμικές ανάγκες ασθενών στην παρηγορητική φροντίδα» 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Κως , 9-12-5-2018 (Α.Α)
9. Κουκουρίκος Κωνσταντίνος. «Αλληλεπίδραση μεταξύ κατάθλιψης, παχυσαρκίας και ΣΔ τύπου 2. 4ο Ετήσιο συνέδριο Φροντίδα στη Σακχαρώδη Διαβήτη, Θεσσαλονίκη, 4-6/5/2018
10. Κουκουρίκος Κ. «Delirium νοσηλευομένων ασθενών στη ΜΕΘ» Επιστημονική Νοσηλευτική Διημερίδα ΤΕΕΝ ΕΣΝΕ, Θεσσαλονίκη 10-11/11/2017
11. Κουκουρίκος Κ. «Ενημέρωση ασθενών με καρκίνο. Η πληροφορημένη συναίνεση στη θεραπευτική αγωγή». 5ο Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας, ΕΣΝΕ, Λάρισα 13-15/10/2017
12. Κουκουρίκος Κ. «Ψυχοκοινωνικά προβλήματα εφήβων με ΣΔ τύπου 1 : πρόληψη και έγκαιρη παρέμβαση». 3ο ετήσιο συνέδριο «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη, Θεσσαλονίκη, 19-21/5/2017
13. Κουκουρίκος Κ. «Συσχέτιση μετεγχειρητικού πόνου και ποιότητας παρεχόμενης φροντίδας σε χειρουργικό ασθενή» 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Νάξος 10-13/5/2017
14. Κουκουρίκος Κ. «Ηθικά και Δεοντολογικά προβλήματα στο τέλος της ζωής» 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Νάξος 10-13/5/2017

#### **ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ Προφορικών Ανακοινώσεων και Αναρτημένων .Ανακοινώσεων -ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΣΤΡΟΓΓΥΛΩΝ ΤΡΑΠΕΖΙΩΝ-Σχολιασμός**

- 1) Προεδρείο σε στρογγυλό τραπέζι με τίτλο ««Πανδημία και Νοσηλευτική Εκπαίδευση» στο 2ο Συνέδριο της Ν.Υ του Γ.Ν.Θ.Ι ,Θεσσαλονίκη , 15-17/12/2022
- 2) Προεδρείο σε στρογγυλό τραπέζι με τίτλο « Σύγχρονες προσεγγίσεις στην πανδημία COVID 19» στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φοιτητών Νοσηλευτικής ΕΣΝΕ, ΑΘΗΝΑ , 25-26/11/2022
- 3) Σχολιασμός σε στρογγυλό τραπέζι με τίτλο «Φροντίδα παιδιατρικού ογκολογικού ασθενή» στο 9ο Πανελλήνιο Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας ΕΣΝΕ , Βόλος 4-5/11/22
- 4) Προεδρείο σε στρογγυλό τραπέζι με τίτλο «ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ ΣΤΟΝ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ» στο 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό συνέδριο ΕΣΝΕ, ΧΙΟΣ , 18-21/5/2022
- 5) Προεδρείο σε στρογγυλό τραπέζι με τίτλο «ΝΕΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΣΤΙΣ ΜΕΘ» στην 3η Επιστημονική Νοσηλευτική Διημερίδα «Αιχμές στην Επείγουσα & Εντατική Νοσηλευτική Φροντίδα» του ΤΕΕν –ΕΣΝΕ Θεσσαλονίκη – ΓΝΘ Παπαγεωργίου 1-2/4/22



- 6) Προεδρείο σε διάλεξη με τίτλο «Βασικές αρχές Λειτουργίας Νοσηλευτικής Υπηρεσίας (Παπαθεοδώρου Μ) στο 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο του ΕΣΝΕ , Τήνος, 27-30/9/21
- 7) Προεδρείο σε ελεύθερες ανακοινώσεις Ψ.Υ στο 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο του ΕΣΝΕ , Τήνος, 27-30/9/21
- 8) Προεδρείο σε διάλεξη με τίτλο «Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟΝ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ» στο 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο του ΕΣΝΕ, Αθήνα 7-10/10/2020
- 9) Προεδρείο σε στρογγυλό τραπέζι με τίτλο «ΝΕΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΩΝ ΑΣΘΕΝΩΝ» στο 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό συνέδριο ΕΣΝΕ, Μήλος, 8-11/5/2019
- 10) Προεδρείο σε τραπέζι ελεύθερων ανακοινώσεων Νοσηλευτικής Ψυχικής Υγείας στο 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό συνέδριο ΕΣΝΕ, Μήλος , 8-11/5/2019
- 11) Προεδρείο σε τραπέζι ελεύθερων ανακοινώσεων Νοσηλευτικής Ψυχικής Υγείας στο 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό συνέδριο ΕΣΝΕ, Κως , 9-12/5/2018
- 12) Προεδρείο στην εξέταση αναρτημένων ανακοινώσεων (posters) στην Επιστημονική Νοσηλευτική Διημερίδα με τίτλο «Η Επείγουσα και Εντατική Νοσηλευτική στο σύγχρονο πλαίσιο παροχής Φροντίδας» Θεσσαλονίκη 10-11/11/2017 ΤΕΕΝ ΕΣΝΕ, ΠΤ ΕΣΝΕ Μακεδονίας.
- 13) Προεδρείο – Σχολιαστής σε στρογγυλό τραπέζι με τίτλο «Τεκμηριωμένη νοσηλευτική διαχείριση του πυρετού στο νοσοκομείο» 1ο Πολυθεματικό Νοσηλευτικό Συμπόσιο ΕΕΠΝ, ΕΝΣ, Τμήμα Νοσηλευτικής ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 3-4/11/2017
- 14) Προεδρείο σε τραπέζι ελεύθερων ανακοινώσεων Νοσηλευτικής Ψυχικής Υγείας στο 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό συνέδριο ΕΣΝΕ, Νάξος, 10-13/5/2017

#### **Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων**

##### **Μέλος επιστημονικών επιτροπών**

- 1) 9ο Πανελλήνιο Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας ΕΣΝΕ, Βόλος, 4-5/11/22
- 2) 49ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Χίος, 18-21/5/22
- 3) 3η Επιστημονική Νοσηλευτική Διημερίδα «Αιχμές στην Επείγουσα & Εντατική Νοσηλευτική Φροντίδα» ΤΕΕΝ, ΕΣΝΕ , Γ.Ν.Θ Παπαγεωργίου , 1-2/4/22
- 4) 48ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Τήνος, 27-30/9/21
- 5) 8ο Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας, Τομέας Ογκολογίας ΕΣΝΕ, Ηράκλειο, 8-10/10/2021
- 6) Εργαστήριο «Φροντίδα ενηλίκων ασθενών με καρκίνο», Τμήμα Νοσηλευτικής, Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, Περιφερειακό Τμήμα ΕΣΝΕ Μακεδονίας, Νοσηλευτική Υπηρεσία Νοσοκομείου «Θεαγένειο» . Νοσηλευτική Ημερίδα "Σύγχρονες Προσεγγίσεις Ψυχοογκολογίας στη Νοσηλευτική"7/12/2018
- 7) International Liber Cogito Multidisciplinary Science Congress. Istanbul, Turkey, 20- 21 October 2018.
- 8) 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, ΚΩΣ , 9-12-5-2018
- 9) Επιστημονικής Νοσηλευτικής Διημερίδας ΤΕΕΝ ΕΣΝΕ, «Η Επείγουσα και Εντατική Νοσηλευτική στο σύγχρονο πλαίσιο παροχής φροντίδας» Θεσσαλονίκη 10-11/11/2017
- 10) Πολυθεματικό Νοσηλευτικό Συμπόσιο, ΕΕΠΝ, ΕΝΣ, Τμήμα Νοσηλευτικής ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 3-4/11/2017
- 11) Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας, Τομέας Ογκολογίας ΕΣΝΕ, Λάρισα, 13-15/10/2017
- 12) 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Νάξος, 10-13-5-2017





### Μέλος οργανωτικών επιτροπών

1. 5ο Ετήσιο Συνέδριο « Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη», Grand Hotel Palace, Θεσσαλονίκη, 31 Μαΐου 2018- 1η Ιουνίου 2019
2. 4ο Ετήσιο Συνέδριο «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» Θεσσαλονίκη 4-6/5/18 Πρόγραμμα Μεταπ. Σπουδών, Τμήμα Νοσηλευτικής
3. 3ο Ετήσιο Συνέδριο «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» Θεσσαλονίκη 19-21/5/17 Πρόγραμμα Μεταπ. Σπουδών, Τμήμα Νοσηλευτικής

### Ζ. Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

1. **Ετεροαναφορές: 335**
2. **Αναφορές ειδικού/ επιστημονικού τύπου**
3. **Βιβλιοκρισίες**
4. **Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών**
5. **Μέλος διεθνών συντακτικών επιτροπών**

29) **Προσκλήσεις για διαλέξεις σε ελληνικά συνέδρια**

30) **Διπλώματα ευρεσιτεχνίας-**

31) **Βραβεία – Διακρίσεις**

- 1) Best Graduate Colloquium Paper “Winner”: Kourkouta L., Koukourikos K., Iliadis Ch., Monios A., Ouzounakis P., Tsaloglidou A. With the title “Memory and Health.” 4th International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium) 27-29 April 2018, Sarajevo/Bosnia & Herzegovina
- 2) Best Research Paper “Winner”: Tsaloglidou A, Koukourikos K, Iliadis C, Kourkouta L. With the title “Poverty and Ill Health: A Bidirectional Relationship”. 2nd International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium) 26-27 March 2016, Gebze/ Turkey.

### Τιμητικοί τίτλοι

## ΠΡΟΤΥΠΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

### Α. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

**Όνοματεπώνυμο:** ΦΟΥΝΤΟΥΚΗ ΑΝΤΙΓΟΝΗ

**Ίδρυμα / Σχολή / Τμήμα:** ΔΙΠΑΕ / ΣΕΥ / ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

**Βαθμίδα:** ΛΕΚΤΟΡΑΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

**Γνωστικό Αντικείμενο:** ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

**Διεύθυνση:** ΙΕΡΟΣΟΛΥΜΩΝ 21 ΚΑΛΑΜΑΡΙΑ

**Τηλέφωνο:** 6997187958

**Email:** antifountou@yahoo.gr

**Προσωπική Σελίδα:** ---

### ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΤΟ ΠΠΣ

- Ανακουφιστική Φροντίδα στη Νοσηλευτική
- Βασικές Αρχές Νοσηλευτικής (Εργαστήριο και Κλινική άσκηση φοιτητών)
- Παθολογική και Χειρουργική Νοσηλευτική Ι (Εργαστήριο και Κλινική άσκηση φοιτητών)

### Β. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

1. **25/09/2019 έως σήμερα**, Λέκτορας Εφαρμογών, ΣΕΥ, ΔΙΠΑΕ
2. **25/01/2017-10/05/2018**, Καθηγήτρια Εφαρμογών, ΣΕΥΠ, ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης
3. **2008-2009** Εργαστηριακός Συνεργάτης, τμήμα νοσηλευτικής, ΑΤΕΙΘ για 3 εξάμηνα (2 εξάμηνα 4ωρη κλινική άσκηση φοιτητών και ένα εξάμηνο πλήρους απασχόλησης)
4. **02/10/06 - 24/01/2007**, Κλινική Εκπαιδύτρια, (νοσηλευτικής), ΙΕΚ Ευόσμου, Θεσσαλονίκη.
5. **Απρίλιος - Μάιος 2006**, 3 ώρες ως εκπαιδύτρια στο ΚΕΚ ΠΝΘ «ΑΧΕΠΑ» με θέμα: «Διοίκηση ποιότητας στην υγεία».
6. **Φεβρουάριος - Μάρτιος 2004**, 6 ώρες ως εκπαιδύτρια στο ΚΕΚ ΓΠΝΘ «Παπανικολάου» με θέμα: «Διαβητικός ασθενής- νοσηλευτική φροντίδα».
7. **Σεπτέμβριος - Οκτώβριος 2003**, 12 ώρες ως εκπαιδύτρια στο ΚΕΚ ΓΠΝΘ «Παπανικολάου» με θέμα «Ψυχολογική αντιμετώπιση και στήριξη ασθενών και Οικογενειών».
8. **12/10/01-05/02/02**, Νοσηλευτική, ΙΕΚ Πισσαλίδη

### ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΤΟ ΠΜΣ

#### ΠΜΣ «ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΣΤΟ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ»

1. 30/10/2020 - 28/02/2021



Διδασκαλία (1) τρίωρης διάλεξης στο μάθημα: "Σακχαρώδης Διαβήτης στην παιδική και εφηβική ηλικία-σχολείο"

2. 29/10/2021 - 19/02/2022

Διδασκαλία (1) τρίωρης διάλεξης στο μάθημα: "Σακχαρώδης Διαβήτης στην παιδική και εφηβική ηλικία-σχολείο"

#### **ΔΠΜΣ «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ»**

1. 02/11/2020 - 28/02/2021

Εκπαιδευτικό έργο (επικουρικό) (9) ωρών για το μάθημα: "Συστήματα Υγείας - Πολιτική Υγείας και Αξιολόγηση Υπηρεσιών και Προγραμμάτων Υγείας".

2. 08/03/2021 - 30/06/2021

Εκπαιδευτικό έργο (επικουρικό) (9) ωρών για το μάθημα: "Συστήματα Υγείας - Πολιτική Υγείας και Αξιολόγηση Υπηρεσιών και Προγραμμάτων Υγείας

3. 21/02/2022 - 10/07/2022

Εκπαιδευτικό έργο (επικουρικό) (9) ωρών για το μάθημα: "Συστήματα Υγείας - Πολιτική Υγείας και Αξιολόγηση Υπηρεσιών και Προγραμμάτων Υγείας

#### **Γ. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ERASMUS**

- Μαθήματα σε φοιτητές Erasmus : Γηριατρική, Επιδημιολογία, Ηθική και Δεοντολογία.
- 2019: Training καθηγητών: Πανεπιστήμιο Uskudar, Κωνσταντινούπολη.
- 2018: Διδασκαλία: 6 διδακτικές ώρες, Novia University (Department of nursing), Vassa, Finland.

#### **Δ. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑ**

1. **Επιστημονικά Υπεύθυνος / Κύριος Ερευνητής ---**

2. **Μέλος ερευνητικής ομάδας**

1) **1/7/2019 – 31/12/19:** Ερευνητής, στο πρόγραμμα Chrodix plus, «Παρεμβάσεις στα χρόνια νοσήματα».

2) **4/3/2020-20/8/20:** Ερευνητής, στο πρόγραμμα Chrodix plus, «Παρεμβάσεις στα χρόνια νοσήματα».



## Ε. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

25/09/2019 έως σήμερα, Λέκτορας Εφαρμογών, ΣΕΥ, ΔΙΠΑΕ

25/01/2017-10/05/2018, Καθηγήτρια Εφαρμογών, ΣΕΥΠ, ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης

25/01/2017 έως σήμερα, Καθηγήτρια Εφαρμογών ΤΕΙ Θεσσαλονίκης

09/12/2010 - 25/01/2017, Νοσηλεύτρια, Γ.Ν.Θ. Άγιος Παύλος, Θεσσαλονίκη

04/09/2009-06/08/2010, Νοσηλεύτρια, ΚΑΠΗ Φοίνικα, Δ. Καλαμαριάς

19/02/2001-03/09/2009, Νοσηλεύτρια, ΠΓΝΘ «ΑΧΕΠΑ»

## ΣΤ. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (2018- 2022)

### Βιβλία / Μονογραφίες

### Επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- 1) Dafogianni C, Mangoulia P, Pappa D, Xanthopoulou P, Koutelekos I, Zografakis-Sfakianakis M, Ferentinou E, Fountouki A, Drakopoulou M, Giga A, et al. COVID-19 Vaccination Intention Associated with Behaviors towards Protection and Perceptions Regarding the Pandemic. *Journal of Personalized Medicine*. 2022; 12(2):295.
- 2) Tsolakidis G, Vasiliki Diamantidou MD. Nursing staff burnout: A critical review of the risk factors. *International Journal of Caring Sciences*. 2022;15(1):668-79.
- 3) Φουντούκη Α., Γλυκαμικός Έλεγχος σε Ασθενείς με Οξύ Αγγειακό Εγκεφαλικό Επεισόδιο: Η Συμβολή της Νοσηλευτικής Διαχείρισης, *Νοσηλευτική*, 2021, 60(3): .256–265.
- 4) Κακαλέτσης Ν., Ντάιος Γ., Δούρλιου Β., Φουντούκη Α., Καϊάφα Γ., Μηλιώνης Χ., Σαββόπουλος Χ, «Προγνωστική σημασία των τιμών γλυκόζης πλάσματος κατά την υπεροξεία φάση του αγγειακού εγκεφαλικού επεισοδίου», *Ελληνικά Διαβητολογικά Χρονικά* 2021;33(2):153-154.
- 5) Φουντούκη Α, Θεοφανίδης Δ, Χατζητόλιος Α, Ζτρίβα Ε, Τσούτσας Γ, Καϊάφα Γ, Καρλάφτη Ε, Διδάγγελος Τ, Τέγος Θ, Σαββόπουλος Χ., «Πλήρως εμφυτεύσιμος αισθητήρας συνεχούς καταγραφής γλυκόζης 90 ημερών» *HJM*, τεύχος 131, Σεπτέμβριος 2021.
- 6) Fountouki A., Kotrotsiou S., Paralikas T., Malliarou M., Konstanti Z., Tsioumanis G., Theofanidis D. (2021) Professional Mental Rehearsal: the Power of “Imagination” in Nursing Skills. *MATER SOCIO-MEDICA*, 33-3:174-178.
- 7) Fountouki A., Kotrotsiou S., Paralikas T., Theofanidis D. (2021) Music therapy for patients with alzheimer’s disease: A focused critical review. *Case Rep Rev*. 2(1):1-7.

- 8) Theofanidis D., Fountouki A., Kotrotsiou S. (2021) Nursing Interventions in Alzheimer's Disease: A Concise Practical Guide for Everyday Use. *International Journal of Caring Sciences*, 14(1):106-114.
- 9) Fountouki A., Theofanidis D. (2021) Occupational Stress: Main Theoretical Models with Particular Relevance to the Nursing Profession. *Asian Journal of Research in Nursing and Health*, 4(2): 20-28.
- 10) Paralikas T, Malliarou M, Theofanidis D, Barmpouta C, Chachamidis N, Fountouki A, Tsioumanis G, Kotrotsiou S. (2021) Physical and Mental Health Level of the Elderly Living in Central Greece. *MATER SOCIO-MEDICA*, 33(1):16-20.
- 11) Provias G, Perperidou P, Kosmidis D, Fountouki A, Theofanidis D (2021) A Pilot Qualitative Study on the Supply and Demand for Health Services in Migrant and Refugee Hosting Centers in Greece. *International Research in Medical and Health Sciences*, 4(2):11-18.
- 12) Fountouki A, Kosmidis D, Provias G, Theofanidis D. (2021) Health and Care Services during the Longstanding Financial Crisis in Greece. *International Research in Medical and Health Sciences*, 4(2):28-40.
- 13) Fountouki A. Theofanidis D. (2021) Patient Satisfaction: The Concept. *Asian Journal of Research in Medicine and Medical Science*. 3(1):11-14,
- 14) Theofanidis D. Fountouki A. (2021) The Difficult Patient: A Qualitative Investigation Exploring the “Labels” set by Hospital Nurses. *Nosileftiki*. 60(1):81-88
- 15) Theofanidis D., Fountouki A., Zekioğlu A. (2020) A reflective commentary of nursing migrants. *Balkan Medical Journal*, 37(6):357-358.
- 16) Fountouki A., Kosmidis D., Theofanidis D. (2020) The COVID-19 pandemic and the Greek ‘miracle’. *Journal of Nursing and Practice*.3(1):161-164.
- 17) Kotrotsiou S., Stathopoulou A., Fountouki A., Theofanidis D., Katsiana A., Paralikas T. (2020) Investigation of Cultural Competence in Greek Nursing Students. *International Journal of Caring Sciences*.13(3):1898-1905.
- 18) Garcia A, I, Theofanidis D, Fountouki A. (2020) Impact of migration in Europe: a new challenges for health care in Spain and Greece. *Περιεχειρητική* 9 (1):33-42, DOI: 10.5281/zenodo.3766679
- 19) Fountouki A., Paralikas T., Theofanidis D. (2020) Ethnography for the Novice Researcher and its Application in the Health Care Sector. *Perisurgical Nursing* (4):308-318
- 20) Fountouki A., Demirer M., Keles A., Theofanidis D., (2020) Emotional intelligence of Turkish and Greek nursing students. *International Journal of Caring Sciences*.13 (1):307-315.
- 21) Fountouki A., Sanchez M.A., Theofanidis D. (2020) Paternalism VS Patient Empowerment: Nursing Challenges from Spain and Greece. *International Journal of Caring Sciences*, 13(3):2288-2293.
- 22) Φουντούκη Α., Θεοφανίδης Δ., Φωτιάδης Σ., Τέγος Θ., Καϊάφα Γ., Χατζητόλιος Α, Σαββόπουλος Χ. «Διαχείριση ασθενούς που φέρει αισθητήρα συνεχούς καταγραφής της γλυκόζης», *Hellenic Journal of Medicine*, τ.123 Ιούλιος-Σεπτέμβριος 2019
- 23) Theofanidis D., Fountouki A. Savvopoulos C. (2019) Public awareness and service preparedness for stroke in Northern Greece. *Rostrum of Asclepius*, 18(4):346-356.
- 24) Theofanidis D., Fountouki A. (2019). Refugees and Migrants in Greece: An Ethnographic Reflective Case Study, *Journal of Transcultural Nursing*. ;30(1):26-31. doi:10.1177/1043659618781699
- 25) Theofanidis D., Fountouki A. (2018). Limitations & delimitations in the research process. *Περιεχειρητική Νοσηλευτική*, 3: 155-163. 3.
- 26) Theofanidis D, Fountouki A. (2018). Ethics and deontology in nursing research: A discussion paper. *International Journal of Caring Sciences* , 11(3): 1982-1989.

### Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές



### Πρακτικά συνεδρίων με κριτές

#### ΕΛΛΗΝΙΚΑ (2018-2022)

- 1) 34ο Πανελλήνιο Ετήσιο Συνέδριο της Διαβητολογικής Εταιρείας Βόρειας Ελλάδας, Θεσσαλονίκη, 10-14 Νοεμβρίου 2021, «Προγνωστική σημασία των τιμών γλυκόζης πλάσματος κατά την υπεροξεία φάση του αγγειακού εγκεφαλικού επεισοδίου», Ν. Κακαλέτσης, Γ. Ντάιος, Β. Δούρλιου, Α. Φουντούκη, Γ. Καϊάφα, Χ. Μηλιώνης, Χ. Σαββόπουλος,
- 2) 1ο Συνέδριο Νοσηλευτικής Υπηρεσίας ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ» , 13-15 Δεκεμβρίου 2019, «Νοσηλευτική προσέγγιση ασθενούς με αισθητήρα συνεχούς καταγραφής της γλυκόζης», Φουντούκη Α.
- 3) 11ο Πανελλήνιο και 10ο Πανευρωπαϊκό Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΝΕ, 3-6 Μαΐου Ζάκυνθος 2018 , «Η γήρανση του νοσηλευτικού προσωπικού», Φουντούκη Α.
- 4) 45ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ, 9-12 Μαΐου 2018, Κως, «Η βία μεταξύ των επαγγελματιών υγείας», Φουντούκη Α.

#### ΔΙΕΘΝΗ

-

### Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

#### Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους:

Μπελλάλη Θ., Φουντούκη Α., Μηνασίδου Ε. «Ο ασθενής που πεθαίνει και οι άτυποι φροντιστές του», στο Εισαγωγή στη Νοσηλευτική επιστήμη και τη Φροντίδα Υγείας, Εκδόσεις Broken Hill , 2<sup>η</sup> εκδ, Κύπρος, 2020.

#### Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά

#### Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά

#### Άλλες εργασίες

#### Άλλα (προεδρεία σε στρογγυλά τραπέζια, συνεδρίες)

## Ζ. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΑΛΛΟΥ ΕΡΓΟΥ

1. **Ετεροαναφορές: 2113 (Από 2018 – Google scholar)**
2. **Αναφορές του ειδικού/ επιστημονικού τύπου**
3. **Βιβλιοκρισίες**
4. **Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων**  
Επιστημονική επιτροπή , 13<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΝΕ, 2020  
Επιστημονική επιτροπή , 14<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΝΕ, 2021
5. **Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών**
6. **Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια**
7. **Διπλώματα ευρεσιτεχνίας**
8. **Βραβεία – Διακρίσεις**

Βραβείο καλύτερης εργασίας, συνέδριο ΕΣΝΕ, 2012, Βόλος, με θέμα «Επιδημιολογική διερεύνηση της οσφυαλγίας και ισχιαλγίας στο νοσηλευτικό προσωπικό του Ν. Θεσσαλονίκης», Φουντούκη Α., Θεοφανίδης Δ.

9. **Τιμητικοί τίτλοι**

## ΠΡΟΤΥΠΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

### Α. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- **Όνοματεπώνυμο:** Πολυξένη Λιαμοπούλου
- **Ίδρυμα / Σχολή / Τμήμα:** ΔΙΠΑΕ/ΣΕΥ/ Νοσηλευτικής
- **Βαθμίδα:** Λέκτορας
- **Γνωστικό Αντικείμενο:** Νοσηλευτική
- **Διεύθυνση:** Μιαούλη 47 Τριανδρία
- **Τηλέφωνο:** 6977580619





- **Email:** tzeni\_liam@yahoo.com
- **Προσωπική Σελίδα:**

#### **B. B. ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

- **Χειμερινό Εξάμηνο:** Διαχείριση Κρίσεων στη Νοσηλευτική, Παθολογική Νοσηλευτική I (Ε), Χειρουργική Νοσηλευτική I (Ε), Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη (Ε)
- **Εαρινό Εξάμηνο:** Διαχείριση Κρίσεων στη Νοσηλευτική, Παθολογική Νοσηλευτική II (Ε), Χειρουργική Νοσηλευτική II (Ε), Βασικές Αρχές Νοσηλευτικής (Ε), Επείγουσα Νοσηλευτική/ΜΕΘ (Ε)

#### **Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ (2017-2022)**

##### **Προπτυχιακό επίπεδο σπουδών**

- **2017- 2019:** Καθηγήτρια Εφαρμογών στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης.
- **2019-2021:** Λέκτορας Εφαρμογών στο Τμήμα Νοσηλευτικής του ΔΙΠΑΕ
- **2021-2022:** Λέκτορας στο Τμήμα Νοσηλευτικής του ΔΙΠΑΕ

##### **ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΤΟ ΠΜΣ**

- **Χειμερινό Εξάμηνο 2021-22:**
  - Διδασκαλία 9 ωρών στο Διατμηματικό Μεταπτυχιακών Πρόγραμμα Σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας» του ΔΙΠΑΕ , στο πλαίσιο της θεματικής ενότητας «Συστήματα Υγείας – Πολιτική Υγείας και Αξιολόγηση Υπηρεσιών και Προγραμμάτων Υγείας»
  - Διδασκαλία 3 ωρών στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Φροντίδα στον Σακχαρώδη Διαβήτη» του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΔΙΠΑΕ
- **Εαρινό Εξάμηνο 2021-22:**
  - Διδασκαλία 6 ωρών στο Διατμηματικό Μεταπτυχιακών Πρόγραμμα Σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας» του ΔΙΠΑΕ , στο πλαίσιο της θεματικής ενότητας «Συστήματα Υγείας – Πολιτική Υγείας και Αξιολόγηση Υπηρεσιών και Προγραμμάτων Υγείας»

##### **Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ**

- Εργαστηριακή Συνεργάτης του Τμήματος Νοσηλευτικής του Α.Τ.Ε.Ι.Θ. κατά το ακαδημαϊκά έτη 2011-2012 και 2012-2013.
- Λέκτορας (Καθηγήτρια Εφαρμογών- Λέκτορας) με γνωστικό αντικείμενο «Νοσηλευτική» στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης από 30/6/2017

##### **Δ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ**

- Νοσηλεύτρια στο Γ.Ν.Θ. "Γ. ΓΕΝΝΗΜΑΤΑΣ" έως το διορισμό στο Α.Τ.Ε.Ι (30/6/2017) ως εξής:
  - Υπεύθυνη στο Γραφείο Εκπαίδευσης Νοσηλευτικής Υπηρεσίας

- Προϊσταμένη Εξωτερικών Ιατρείων από Οκτώβριο 2013 έως Δεκέμβριο 2014
- Προϊσταμένη Διεύθυνσης Νοσηλευτικής Υπηρεσίας από Ιανουάριο 2015 έως το διορισμό στο Α.Τ.Ε.Ι (30/6/2017).
- Λέκτορας Εφαρμογών (Καθηγήτρια Εφαρμογών) με γνωστικό αντικείμενο «Νοσηλευτική» στο Τμήμα Νοσηλευτικής του ΔΙΠΑΕ ( και του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης) από 30/6/2017

#### Ε. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΈΡΓΑ

- Εξωτερικός Ειδικός Συνεργάτης στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου για διεκπεραίωση ερευνητικής εργασίας που αφορά στη συλλογή δεδομένων του έργου Nursing The Spirit (20/9/21-20/11/2021)
- Εξωτερικός Ειδικός Συνεργάτης στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου για διεκπεραίωση ερευνητικής εργασίας που αφορά στη συλλογή δεδομένων για την Πνευματικότητα των Νοσηλευτών (Οκτώβριος- Νοέμβριος 2020)
- Εξωτερικός Ειδικός Συνεργάτης στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου για επιμέλεια και γραφιστική επεξεργασία του οδηγού BPR του Ινστιτούτου HeartMath (Μάρτιος 2019-Απρίλιος 2019)
- Εξωτερικός Ειδικός Συνεργάτης στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου για συνεντεύξεις στελεχών Νοσηλευτικής Υπηρεσίας σχετικά με την αναγκαιότητα τεκμηρίωσης της Νοσηλευτικής (Οκτώβριος 2018-Νοέμβριος 2018)

#### ΣΤ. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

##### 1. Βιβλία / Μονογραφίες Επιμέλεια Ενότητας Βιβλίου

Rector C. (2020). Κοινωνική Νοσηλευτική. Εισαγή στη Φροντίδα Υγείας στην Κοινότητα. Επιμέλεια Έκδοσης: Κλεισιάρης Χ., Λαχανά Ε, Μηνασίδου Ε., Στεφανόπουλος Ν., Τζιαφέρη Σ., Φασόη Γ. Επιμέλεια Επιμέρους Ενότητων: Βασιλόπουλος Α.,Καυγά-Παλτόγλου Α., Λιαμοπούλου Π., Παραλίκας Θ., Σαρίδη Μ., Τόσκα Α. Εκδόσεις Πασχαλίδης

##### 2. Επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Lavdaniti M., Owens D.A., Liamopoulou P., Marmara K., Zioga E., Mantzanas M., Evangelidouj E., Vlachou E. (2019). Factors influencing quality of life in breast cancer patients six months after completion of chemotherapy. Diseases, 7(26):10.3390
- Μανομενίδης Γ., Τζουράκης Π., Λιαμοπούλου Π., Μπελλάλη Θ. (2021). Παράγοντες που επηρεάζουν την Ποιότητα Ζωής εξαρτημένων ατόμων που βρίσκονται σε πρόγραμμα υποκατάστασης με τη χρήση μεθαδόνης. Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης, 14(2):49-58 2)
- Bellali, T., Karagkounis, C., Liamopoulou, P., Minasidou, E., & Manomenidis, G. (2022). Comparative cross-sectional study of knowledge, attitudes and perceptions among mental health and ward nursing staff towards smoking. International Journal of Nursing Practice, e13108. <https://doi.org/10.1111/ijn.13108>

##### 3. Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

**4. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**

**5. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά**

**6. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά**

- 1) Λιαμοπούλου Π. Κλινικά Μονοπάτια. 14<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Χειρουργών Θώρακος Αγγείων και Καρδιάς. Θεσσαλονίκη, 24-26/11/2022
- 2) Λιαμοπούλου Π. Η πνευματικότητα των επαγγελματιών υγείας ως προϋπόθεση παροχής πνευματικής φροντίδας στους ασθενείς με καρκίνο. 6<sup>ο</sup> Ελληνικό Συνέδριο Ογκολογίας. Θεσσαλονίκη 4-7 Μαΐου 2022
- 3) Λιαμοπούλου Π. Ο Σακχαρώδης Διαβήτης στην Τρίτη Ηλικία. Ο ρόλος του Νοσηλευτή. 34<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Ετήσιο Συνέδριο ΔΕΒΕ. Θεσσαλονίκη 10-14/11/2022
- 4) Λιαμοπούλου Π. Λοιμώξεις σε ασθενείς με καρκίνο. 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας. Ηράκλειο, 8-10 Οκτωβρίου 2021.
- 5) Λιαμοπούλου Π. Έρευνα-Εκπαίδευση-Κλινική Άσκηση: μια αλληλένδετη σχέση. 14<sup>ο</sup> Επιστημονικό και Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο της ΕΝΕ. Θεσσαλονίκη 30/9/21-3/10/2021
- 6) Λιαμοπούλου Π. & Κυράνου Μ. 14<sup>ο</sup> Διερεύνηση Πρακτικών Πνευματικής Φροντίδας από Νοσηλευτές. Επιστημονικό και Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο της ΕΝΕ. Θεσσαλονίκη 30/9/21-3/10/2021
- 7) Λιαμοπούλου Π. Δέσμη μέτρων για την πρόληψη λοιμώξεων που σχετίζονται με Κεντρικούς Φλεβικούς Καθετήρες. Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΚΑΙ ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ, ΕΣΝΕ, Διαδικτυακά 2- 3/04/2021 και 16-17/04/2021.
- 8) Λιαμοπούλου Π. Έρευνα-Εκπαίδευση-Κλινική Άσκηση. 1ο Συνέδριο Νοσηλευτικής Υπηρεσίας του Γ.Ν.Θ. «Ιπποκράτειο». Θεσσαλονίκη 13-15 Δεκεμβρίου 2019.
- 9) Λιαμοπούλου Π. Προεγχειρητική φροντίδα ατόμων με Σ.Δ. 4ο Ετήσιο Συνέδριο «Φροντίδα στον Σακχαρώδη Διαβήτη». Θεσσαλονίκη, 4-6 Μαΐου 2018.
- 10) Λιαμοπούλου Π. Περιεγχειρητική φροντίδα διαβητικών ασθενών. 1<sup>η</sup> Διημερίδα για το Σακχαρώδη Διαβήτη. Θεσσαλονίκη, 6-7 Οκτωβρίου 2017.
- 11) Λιαμοπούλου Π. Λοιμώξεις αποικισμένων ασθενών στη ΜΕΘ. Επιστημονική Νοσηλευτική Διημερίδα του ΕΣΝΕ. Θεσσαλονίκη, 10-11 Νοεμβρίου 2017.

**9. Άλλες εργασίες**

**10. Άλλα (προεδρεία σε στρογγυλά τραπέζια, συνεδρίες)**

**Ζ. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΑΛΛΟΥ ΕΡΓΟΥ**

**1. Ετεροαναφορές Q 19**

**2. Αναφορές του ειδικού/ επιστημονικού τύπου**

**3. Βιβλιοκρισίες**



4. **Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων**
  - Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 13ου Πανελληνίου Επιστημονικού & Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Ν.Ε. Χαλκιδική 24-27 Σεπτεμβρίου 2020.
  - Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 13ου Πανελληνίου Επιστημονικού & Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Ν.Ε. Θεσσαλονίκη 30/9/21-3/10/2021
5. **Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών**
6. **Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια**
7. **Διπλώματα ευρεσιτεχνίας**
8. **Βραβεία – Διακρίσεις**
9. **Τιμητικοί τίτλοι**