

**ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ**  
**ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**  
**ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ**

**ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**  
**ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022**

## Πρόλογος

Η παρούσα Εσωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος αποτελεί συνέχιση των αξιολογήσεων που ξεκίνησαν τον Οκτώβριο του 2007, δηλαδή το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2007-2008, σύμφωνα με τις προδιαγραφές και τα εργαλεία-υποδείγματα της τότε αρχής ΑΔΙΠ και τώρα ΕΘ.Α.Α.Ε. Στόχος της, η ρεαλιστική και αντικειμενική αποτύπωση των χαρακτηριστικών της λειτουργίας του Τμήματος (θετικών και αρνητικών), η ανάδειξη των κύριων προβλημάτων, η διατύπωση προτάσεων για την αντιμετώπισή τους και η καταγραφή των φιλοδοξιών του προσωπικού και των σπουδαστών.

Για το λόγο αυτό δημιουργήθηκε ομάδα εσωτερικής αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) που άλλαξε στις διάφορες φάσεις των αξιολογήσεων διαχρονικά και σήμερα στην παρούσα αξιολόγηση 2021-2022 τα μέλη της ΟΜΕΑ είναι:

### Τακτικά Μέλη

1. Τριανταφύλλου Δημήτριος, Καθηγητής
2. Τσαρούχας Παναγιώτης, Αναπληρωτής Καθηγητής
3. Σταφυλά Αμαλία, Επίκουρη Καθηγήτρια
4. Κεραμυδάς Χρήστος, Επίκουρος Καθηγητής
5. Τσολάκης Ναούμ, Επίκουρος Καθηγητής

### Αναπληρωματικά Μέλη

1. Φωλίνας Δημήτριος, Καθηγητής
2. Αηδόνης Δημήτριος, Αναπληρωτής καθηγητής
3. Αχίλλας Χαρίσιος, Επίκουρος καθηγητής

Πρέπει επίσης να αναφερθεί ότι, όπως και σε όλες τις αξιολογήσεις, για να ολοκληρωθεί η αξιολόγηση του Τμήματος εργάστηκε το σύνολο του προσωπικού του Τμήματος, όπως και φοιτητές εργάστηκαν εξίσου για να ολοκληρωθεί η αξιολόγηση του Τμήματος. Συγκεκριμένα, στην ολοκλήρωση της συνέβαλε το Επιστημονικό Προσωπικό, οι Ακαδημαϊκοί υπότροφοι και λοιπό έκτακτο διδακτικό προσωπικό με τη συμπλήρωση των Απογραφικών Δελτίων Μαθημάτων και Ατομικών Απογραφικών Δελτίων, το Διοικητικό Προσωπικό και οι φοιτητές με τη συμπλήρωση του αντίστοιχου ερωτηματολογίου.

Αποτέλεσμα της διαδικασίας Εσωτερικής Αξιολόγησης είναι η παρούσα Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης η οποία επικαιροποιήθηκε με βάση τα στοιχεία των ακαδημαϊκών ετών 2020-2021 και 2021-2022 μέχρι και 31-12-21. Η πρώτη Εξωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος πραγματοποιήθηκε το Δεκέμβριο του 2013, με πολύ θετικά συμπεράσματα για τη λειτουργία και τη βιωσιμότητα του Τμήματος. Τα συμπεράσματα της έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης έχουν μελετηθεί συστηματικά και οι προτάσεις προς βελτίωση έχουν εφαρμοστεί σε ικανοποιητικό βαθμό έως τώρα.

Η ΟΜΕΑ θα ήθελε να ευχαριστήσει με την ευκαιρία αυτού του προλόγου όλα τα μέλη του Τμήματος φοιτητές, εκπαιδευτικό, διοικητικό και τεχνικό προσωπικό για τη συμμετοχή του στην αξιολόγηση. Θα ήθελε επίσης να ευχαριστήσει ιδιαίτερα τους Ακαδημαϊκούς υποτρόφους και λοιπό έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό, όπως επίσης και το επί συμβάσει εργαζόμενο διοικητικό και τεχνικό προσωπικό για το έργο που προσφέρουν και στο οποίο στηρίζεται η απρόσκοπτη και επιτυχής λειτουργία του Τμήματος, ελπίζοντας ότι τα αποτελέσματα και οι επισημάνσεις της παρούσας αξιολόγησης θα συμβάλλουν ώστε το Τμήμα να μπορέσει στο μέλλον να λειτουργήσει ακόμη καλύτερα και αποτελεσματικότερα με καλύτερη στελέχωση μόνιμου προσωπικού ιδιαίτερα στον τομέα των μελών Δ.Ε.Π. και του Ειδικού Τεχνικού και Διδακτικού προσωπικού.

## Πίνακας περιεχομένων

Εισαγωγή .....	1
1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....	1
2. Παρουσίαση του Τμήματος.....	3
3. Προγράμματα Σπουδών.....	11
4. Διδακτικό έργο.....	63
5. Ερευνητικό έργο .....	84
6. Σχέσεις με κοινωνικούς / πολιτιστικούς / παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.....	92
7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης .....	104
8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές .....	108
9. Συμπεράσματα .....	116
10. Σχέδια βελτίωσης.....	125
11. Πίνακες .....	129
Παράρτημα Α: Οδηγός Σπουδών Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.....	189
Παράρτημα Β: Κατάλογος δημοσιεύσεων τακτικών μελών Ε.Π. του Τμήματος .....	439
Παράρτημα Γ: Δημοσιεύσεις μελών έκτακτου Ε.Π. του Τμήματος .....	500
Παράρτημα Δ: Αξιολόγηση φοιτητών.....	511
Παράρτημα Ε: Κατάλογος θέσεων πρακτικής άσκησης κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020 και 2021-2022 .....	526
Παράρτημα Ζ: Εξοπλισμός εργαστηρίων Τμήματος .....	528
Παράρτημα Η: Οδηγός Σπουδών Π.Μ.Σ. «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ» .....	530
Παράρτημα Θ: Κανονισμός Σπουδών Π.Μ.Σ. «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ» .....	596
Παράρτημα Ι: Κανονισμός Σπουδών Π.Μ.Σ. «ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ» .....	604
Παράρτημα Κ: Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών Τμήματος .....	620
Παράρτημα Λ: Συγγράμματα στο Σύστημα Εύδοξος.....	628

## Εισαγωγή

### 1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

#### 1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

##### 1.1.1 Ποιά ήταν η σύνθεση της ΟΜΕΑ;

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος σύμφωνα με απόφαση της Γ. Συνέλευσης του Τμήματος (19/2020 και 18/2021) αποτελείται από τα ακόλουθα μέλη ΔΕΠ:

1. Τριανταφύλλου Δημήτριος, Καθηγητής
2. Τσαρούχας Παναγιώτης, Αναπληρωτής Καθηγητής
3. Σταφυλά Αμαλία, Επίκουρη Καθηγήτρια
4. Κεραμυδάς Χρήστος, Επίκουρος Καθηγητής
5. Τσολάκης Ναούμ, Επίκουρος Καθηγητής

##### *Αναπληρωματικά Μέλη*

4. Φωλίνας Δημήτριος, Καθηγητής
5. Αηδόνης Δημήτριος, Αναπληρωτής καθηγητής
6. Αχίλλας Χαρίσιος, Επίκουρος καθηγητής

##### 1.1.2 Με ποιούς και πώς συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης;

Η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε με τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, αλλά και το σύνολο του έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού, ακαδημαϊκούς υποτρόφους, όπως επίσης και με το διοικητικό και τεχνικό προσωπικό (μόνιμο και επί συμβάσει) του Τμήματος.

##### 1.1.3 Ποιές πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Χρησιμοποιήθηκαν τα αρχεία του Τμήματος, τα πρακτικά Γ. Συνελεύσεων, τα απογραφικά δελτία των μελών Δ.Ε.Π., οι διαδικτυακοί τόποι του ιδρύματος, του Τμήματος και των μελών Δ.Ε.Π., καθώς επίσης και τα έγγραφα εσωτερικής αξιολόγησης μέσω της ΜΟΔΙΠ, ενώ στοιχεία και συνεργασία ζητήθηκε από όλο το προσωπικό που ανταποκρίθηκε σε μεγάλο βαθμό στα αιτήματα της ΟΜΕΑ για διάθεση στοιχείων. Συμπληρωματική πηγή αποτέλεσε η έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος (Δεκέμβριος 2013), τα συμπεράσματα της οποίας αποτέλεσαν βάση για την αξιολόγηση της έως τώρα εξέλιξης του Τμήματος.

##### 1.1.4 Πώς και σε ποιά έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος;

Η έκθεση συζητήθηκε κατά τη συγγραφή της και μετά την ολοκλήρωσή της με όλο το προσωπικό σε πολυάριθμες διαδικτυακές συνεδριάσεις και συζητήσεις με όλο το προσωπικό του Τμήματος.

### **1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.**

Τα θετικά στοιχεία ήταν η συμμετοχή όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας, η ευκαιρία για συζήτηση, η ανάδειξη προβλημάτων και η κατάθεση προτάσεων βελτίωσης όλων των λειτουργιών. Οι δυσκολίες ανάγονται στο περιορισμένο μόνιμο προσωπικό, τόσο Δ.Ε.Π. όσο και τεχνικό προσωπικό. Όπως και στις προηγούμενες αξιολογήσεις, όλα τα μέλη Δ.Ε.Π., διοικητικού και τεχνικού προσωπικού είδαν θετικά τη διαδικασία και ανταποκρίθηκαν θετικά σε ότι στοιχεία ζητήθηκαν. Η ανταπόκριση των μελών διοικητικού προσωπικού της Γραμματείας προς συγκέντρωση των απαραίτητων στοιχείων ήταν άμεση.

Δυσκολία υπήρξε στο να ανταποκριθεί το σύνολο των φοιτητών στη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων. Η διαδικασία έγινε με συμπλήρωση ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων μέσα από την εφαρμογή της ΜΟΔΙΠ που φέτος λειτούργησε αρκετά καλά, αλλά η συμμετοχή των φοιτητών δεν ήταν αυθόρμητη και έγινε με πίεση από τους καθηγητές.

### **1.3. Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.**

Θα πρέπει να προβλέπεται χρηματοδότηση της δράσης και η ένταξη σχετικής δαπάνης στον τετραετή προγραμματισμό, τουλάχιστον όσον αφορά τη διοικητική υποστήριξη της αξιολόγησης.

Κρίσιμο παράγοντας επιτυχίας θα αποτελέσει επίσης η κάλυψη των κενών οργανικών θέσεων του Τμήματος και η αύξηση σε επιστημονικό και τεχνικό προσωπικό. Επιπρόσθετα, θα πρέπει στη διαδικασία να προβλέπονται περισσότερες συναντήσεις μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας και τα πρακτικά αυτών των συναντήσεων να αποτελούν υλικό προς επεξεργασία και συζήτηση.

## 2. Παρουσίαση του Τμήματος

### 2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος.

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του ΔΙ.ΠΑ.Ε. έχει έδρα την πόλη της Κατερίνης, πρωτεύουσα του Νομού Πιερίας και αποτελεί συνέχεια του Τμήματος Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας.

Οι κτιριακές εγκαταστάσεις που παραχωρήθηκαν από τον Δήμο Κατερίνης βρίσκονται σε απόσταση 500 μέτρων από το κέντρο της Κατερίνης, καλύπτουν 4.000 τ.μ. και περιλαμβάνουν μετά τις πρόσφατες προσθήκες αιθουσών και εργαστηρίων:

- 4 Εργαστήρια Η/Υ – Πληροφοριακών Συστημάτων
- 2 Εργαστήρια Τεχνολογίας και Ποιοτικού Ελέγχου
- 1 Εργαστήριο Διαχείρισης Αποθήκης και Αποθεμάτων
- 2 Αμφιθέατρα (100 ατόμων)
- 3 Αίθουσες Διδασκαλίας (50, 100 και 100 ατόμων)
- Βιβλιοθήκη
- Κυλικείο
- 5 Γραφεία καθηγητών, και γραμματείας

Επιπροσθέτως, υπάρχει Φοιτητική Λέσχη για δωρεάν σίτιση των φοιτητών που λειτουργεί πολύ κοντά στις εγκαταστάσεις του Τμήματος.

Το σύνολο των λειτουργιών (εκπαιδευτική, ερευνητική και εξυπηρέτηση φοιτητών) γίνεται στο χώρο του Τμήματος.

Η κεντρική διοίκηση του ΔΙ.ΠΑ.Ε. εδρεύει στη Θέρμη Θεσσαλονίκης.

### 2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.

2.2.1. Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία).<sup>1</sup>

Τα μέλη του τακτικού Ε.Π. του Τμήματος από το έτος 2009 έως και το έτος 2012 ήταν 8, από το έτος 2013 έως το έτος 2016 ήταν 7, ενώ το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 προστέθηκαν 2 νέα μέλη, το έτος 2019-2020 προστέθηκε μετά από εκλογή ένα επιπλέον μέλος, ενώ το έτος 2021 συνταξιοδοτήθηκε ένα μέλος οπότε το σύνολο του τακτικού Ε.Π ανέρχεται σήμερα σε 9 μέλη. Έχει επίσης εκλεγεί ένα νέο μέλος Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή και αναμένεται η δημοσίευση του ΦΕΚ.

Το Διοικητικό Προσωπικό του Τμήματος από την ίδρυση του Τμήματος και μέχρι το 2016 αποτελούνταν από 1 άτομο (μόνιμη γραμματέας).

Προστέθηκαν:

- 1 μέλος Διοικητικού Προσωπικού με μετάταξη το 2017,
- 1 μέλος Διοικητικού Προσωπικού με μετάταξη το 2017, το οποίο στελέχωσε τη Βιβλιοθήκη του Τμήματος και
- 1 μέλος Διοικητικού Προσωπικού με μετάταξη το 2018, το οποίο εργάστηκε ως αποσπασμένο στο Τμήμα από το 2016.

<sup>1</sup> Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον πίνακα 1.

Όσον αφορά το τεχνικό/εργαστηριακό προσωπικό υπηρετεί 1 μέλος Ε.Τ.Ε.Π. (Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό) από το 2016.

Η 2<sup>η</sup> οργανική θέση Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος βρίσκεται σε εκκρεμότητα διορισμού και είναι κενή από το 2014.

Οι ανάγκες του Τμήματος καλύπτονται από έκτακτο Ε.Π. και διοικητικό και τεχνικό προσωπικό με συμβάσεις ορισμένου χρόνου.

Αναλυτικά, το Τμήμα σήμερα διαθέτει:

-9 τακτικά μέλη Ε.Π.:

Καθηγητές: 3, Αναπληρωτές Καθηγητές: 3, Επίκουροι Καθηγητές: 3.

-1 μέλος Ε.Τ.Ε.Π.

-3 μέλη διοικητικού προσωπικού

-1 βιβλιοθηκονόμο

Κατά τα τελευταία έτη, η κατανομή του τακτικού Ε.Π. ήταν ως εξής:

Τακτικά μέλη Ε.Π.	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Καθηγητές	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3
Αναπληρωτές καθηγητές	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3
Επίκουροι καθηγητές	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3
Καθηγητές εφαρμογών	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<b>Σύνολο Ε.Π.</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>9</b>

Με τα σημερινά στοιχεία, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, οι εγγεγραμμένοι φοιτητές είναι 1765 άρα η αναλογία φοιτητών/διδασκόντων (9 τακτικά μέλη Ε.Π.) είναι 196/1.

Ουσιαστικά όμως οι φοιτητές, οι οποίοι συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία (ν+2 δηλ. 6 έτη σπουδών) είναι 824, άρα η αναλογία βελτιώνεται και σε αυτή την περίπτωση είναι 92/1.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 οι εγγεγραμμένοι φοιτητές ήταν 1678, άρα η αναλογία φοιτητών/διδασκόντων (10 τακτικά μέλη Ε.Π.) ήταν 168/1, ενώ η αναλογία ενεργών φοιτητών/διδασκόντων ήταν 81/1.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 οι εγγεγραμμένοι φοιτητές ήταν 1508, άρα η αναλογία φοιτητών/διδασκόντων (9 τακτικά μέλη Ε.Π.) ήταν 151/1, ενώ η αναλογία ενεργών φοιτητών/διδασκόντων ήταν 88/1.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 οι εγγεγραμμένοι φοιτητές ήταν 1309, άρα η αναλογία φοιτητών/διδασκόντων (9 τακτικά μέλη Ε.Π.) ήταν 146/1. Οι ενεργοί φοιτητές, ήταν 813, άρα η αναλογία βελτιώθηκε και σε αυτή την περίπτωση ήταν 90/1.

Αντίστοιχα, για το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 η αναλογία ενεργών φοιτητών/διδασκόντων ανερχόταν σε 117/1, επομένως την τελευταία επταετία είχε παρουσιάσει μείωση (~25%), οφειλόμενη στην πρόσληψη των τριών νέων μελών τακτικού Ε.Π. ωστόσο η συνταξιοδότηση 1 μέλους αύξησε την αναλογία αυτή σε επίπεδα του 2018.

Από τα παραπάνω στοιχεία, αναδεικνύεται μία από τις σημαντικότερες ανάγκες του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας όπως και τα προηγούμενα έτη, που είναι η περαιτέρω αύξηση των μελών του μόνιμου Ε.Π., καθώς επίσης και του τεχνικού προσωπικού.

### 2.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, διδακτορικό) κατά την τελευταία πενταετία.<sup>2</sup>

Στον Πίνακα 2.1 παρουσιάζονται οι εγγεγραμμένοι φοιτητές του Τμήματος κατά την τελευταία τετραετία.

**Πίνακας 2.1** Εγγεγραμμένοι προπτυχιακοί φοιτητές Τμήματος κατά την τελευταία τετραετία.

Έτος 2021-2022	Άνδρες	Γυναίκες	Σύνολο
Έτος 1 <sup>ο</sup>	89	79	<b>168</b>
Έτος 2 <sup>ο</sup>	126	57	<b>183</b>
Έτος 3 <sup>ο</sup>	122	45	<b>167</b>
Έτος 4 <sup>ο</sup>	101	42	<b>143</b>
Έτος 5 <sup>ο</sup>	122	41	<b>163</b>
Έτος 6 <sup>ο</sup>	93	79	<b>172</b>
Έτος 7 <sup>ο</sup> & άνω	449	320	<b>769</b>
<b>Σύνολο</b>	<b>1102</b>	<b>663</b>	<b>1765</b>

Έτος 2020-2021	Άνδρες	Γυναίκες	Σύνολο
Έτος 1 <sup>ο</sup>	124	57	<b>181</b>
Έτος 2 <sup>ο</sup>	120	43	<b>163</b>
Έτος 3 <sup>ο</sup>	101	42	<b>143</b>
Έτος 4 <sup>ο</sup>	122	41	<b>163</b>
Έτος 5 <sup>ο</sup>	93	69	<b>162</b>
Έτος 6 <sup>ο</sup>	79	54	<b>133</b>
Έτος 7 <sup>ο</sup> & άνω	408	325	<b>733</b>
<b>Σύνολο</b>	<b>1047</b>	<b>631</b>	<b>1678</b>

Έτος 2019-2020	Άνδρες	Γυναίκες	Σύνολο
Έτος 1 <sup>ο</sup>	144	59	<b>213</b>
Έτος 2 <sup>ο</sup>	99	42	<b>141</b>
Έτος 3 <sup>ο</sup>	119	42	<b>161</b>
Έτος 4 <sup>ο</sup>	92	69	<b>161</b>
Έτος 5 <sup>ο</sup>	78	39	<b>117</b>
Έτος 6 <sup>ο</sup>	80	50	<b>130</b>
Έτος 7 <sup>ο</sup> & άνω	322	263	<b>585</b>
<b>Σύνολο</b>	<b>934</b>	<b>564</b>	<b>1508</b>

<sup>2</sup> Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τους πίνακες 2 και 3.



Έτος 2018-2019	Άνδρες	Γυναίκες	Σύνολο
Έτος 1 <sup>ο</sup>	108	43	<b>151</b>
Έτος 2 <sup>ο</sup>	117	42	<b>159</b>
Έτος 3 <sup>ο</sup>	93	69	<b>162</b>
Έτος 4 <sup>ο</sup>	78	40	<b>118</b>
Έτος 5 <sup>ο</sup>	81	51	<b>132</b>
Έτος 6 <sup>ο</sup>	62	29	<b>91</b>
Έτος 7 <sup>ο</sup> & άνω	262	234	<b>496</b>
<b>Σύνολο</b>	<b>801</b>	<b>508</b>	<b>1309</b>

Στον Πίνακα 2.2 παρουσιάζονται οι εγγεγραμμένοι φοιτητές του Τμήματος κατά την τελευταία οκταετία, από όπου φαίνεται η σταθερή αύξηση στο συνολικό αριθμό των εγγεγραμμένων φοιτητών (αύξηση κατά 88% σε σχέση με το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015).

**Πίνακας 2.2** Εγγεγραμμένοι προπτυχιακοί φοιτητές Τμήματος.

Έτος	Εγγεγραμμένοι φοιτητές άνδρες	Εγγεγραμμένοι φοιτητές γυναίκες	Σύνολο Εγγεγραμμένων φοιτητών
<b>2021-2022</b>	1102	663	<b>1765</b>
<b>2020-2021</b>	1047	631	<b>1678</b>
<b>2019-2020</b>	933	575	<b>1508</b>
<b>2018-2019</b>	803	506	<b>1309</b>
<b>2017-2018</b>	712	488	<b>1200</b>
<b>2016-2017</b>	625	480	<b>1105</b>
<b>2015-2016</b>	560	440	<b>1000</b>
<b>2014-2015</b>	514	426	<b>940</b>

Επιπροσθέτως, τα τελευταία έτη παρατηρείται αυξητική τάση στους άνδρες που επιλέγουν το Τμήμα για τις σπουδές τους, έναντι των γυναικών. Συγκεκριμένα, το 66% των εγγεγραμμένων φοιτητών το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 ήταν άνδρες, ενώ το 2014-2015 το ποσοστό των ανδρών ανερχόταν στο 54%.

Στους πίνακες 2.3 έως και 2.5 παρουσιάζονται οι εγγεγραμμένοι και ενεργοί μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος.

**Πίνακας 2.3** Εγγεγραμμένοι μεταπτυχιακοί φοιτητές Τμήματος στο Π.Μ.Σ. Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

Έτος	Εγγεγραμμένοι φοιτητές άνδρες	Εγγεγραμμένοι φοιτητές γυναίκες	Σύνολο Εγγεγραμμένων φοιτητών
<b>2021-2022</b>	19	16	<b>35</b>
<b>2020-2021</b>	20	15	<b>35</b>
<b>2019-2020</b>	21	12	<b>32</b>
<b>2018-2019</b>	16	18	<b>34</b>
<b>2017-2018</b>	11	10	<b>21</b>
<b>2016-2017</b>	15	13	<b>26</b>
<b>2015-2016</b>	11	15	<b>25</b>
<b>2014-2015</b>	13	12	<b>25</b>

**Πίνακας 2.4** Ενεργοί μεταπτυχιακοί φοιτητές Τμήματος στο Π.Μ.Σ. Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

	Άνδρες	Γυναίκες	Σύνολο
<b>Έτος 2021-2022</b>			
Έτος 1 <sup>ο</sup>	20	15	<b>35</b>
Έτος 2 <sup>ο</sup>	21	11	<b>32</b>
Έτος 3 <sup>ο</sup> & άνω	56	56	<b>112</b>
<b>Σύνολο</b>	<b>97</b>	<b>82</b>	<b>179</b>
<b>Έτος 2020-2021</b>			
Έτος 1 <sup>ο</sup>	19	16	<b>35</b>
Έτος 2 <sup>ο</sup>	20	15	<b>35</b>
Έτος 3 <sup>ο</sup> & άνω	59	43	<b>102</b>
<b>Σύνολο</b>	<b>98</b>	<b>74</b>	<b>172</b>
<b>Έτος 2019-2020</b>			
Έτος 1 <sup>ο</sup>	21	11	<b>32</b>
Έτος 2 <sup>ο</sup>	17	15	<b>33</b>
Έτος 3 <sup>ο</sup> & άνω	22	31	<b>77</b>
<b>Σύνολο</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>142</b>
<b>Έτος 2018-2019</b>			
Έτος 1 <sup>ο</sup>	17	17	<b>34</b>
Έτος 2 <sup>ο</sup>	18	3	<b>21</b>
Έτος 3 <sup>ο</sup> & άνω	27	30	<b>57</b>
<b>Σύνολο</b>	<b>62</b>	<b>50</b>	<b>112</b>

**Πίνακας 2.5** Εγγεγραμμένοι μεταπτυχιακοί φοιτητές Τμήματος στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Δημόσια Διοίκηση.

Έτος	Σύνολο Εγγεγραμμένων φοιτητών
<b>2021-2022</b>	<b>40</b>
<b>2020-2021</b>	<b>40</b>

### **2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.**

2.3.1. Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;

Στο ΦΕΚ ίδρυσης του Τμήματος (ΦΕΚ 222/17-9-2003) δεν αναγράφονται οι σκοποί και οι στόχοι του. Παρόλα αυτά ο σκοπός και οι στόχοι του Τμήματος εμπίπτουν στους γενικότερους στόχους της τότε ίδρυσης των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων περιγράφονται στο ΦΕΚ των επαγγελματικών δικαιωμάτων του Τμήματος. Με βάση αυτά, σκοπός του Τμήματος είναι να:

- Παρέχει θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση, επαρκή για την εφαρμογή επιστημονικών, τεχνολογικών, καλλιτεχνικών ή άλλων γνώσεων και δεξιοτήτων στο επάγγελμα.
- Συμβάλλει στη δημιουργία υπεύθυνων πολιτών, ικανών να συνεισφέρουν ως στελέχη

εφαρμογής στα πλαίσια του δημοκρατικού προγραμματισμού, στην οικονομική, κοινωνική και πολιτιστική ανάπτυξη της χώρας.

- Διατηρεί αμφίδρομη σχέση με τις αντίστοιχες παραγωγικές μονάδες και τους οργανωμένους κλάδους της οικονομίας της περιφέρειάς τους.
- Συνεργάζεται με άλλα Τμήματα ή με άλλα εκπαιδευτικά ή τεχνολογικά ιδρύματα του εσωτερικού ή του εξωτερικού
- Παίρνει μέρος σε ερευνητικά προγράμματα πάνω σε θέματα εφαρμογής της τεχνολογίας και των εφαρμογών της Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

Εξάλλου με το νόμο 3549/2007 (άρθρο 2), τα ΤΕΙ εντάχθηκαν στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΕΙ), με τους παρακάτω στόχους (άρθρο 1):

- Να παράγουν και να μεταδίδουν τη γνώση με την έρευνα και τη διδασκαλία και να καλλιεργούν τις τέχνες και τον πολιτισμό.
- Να συμβάλλουν στη διαμόρφωση υπεύθυνων πολιτών, ικανών να αντιμετωπίζουν τις ανάγκες όλων των πεδίων των ανθρωπίνων δραστηριοτήτων με επιστημονική, επαγγελματική και πολιτιστική επάρκεια και με σεβασμό στις πανανθρώπινες αξίες της δικαιοσύνης, της ελευθερίας, της δημοκρατίας και της αλληλεγγύης.
- Να ανταποκρίνονται στην αντιμετώπιση των κοινωνικών, πολιτιστικών, μορφωτικών και αναπτυξιακών αναγκών της κοινωνίας με προσήλωση στις αρχές της βιώσιμης ανάπτυξης και της κοινωνικής συνοχής.
- Να διαμορφώνουν τις απαραίτητες συνθήκες για την αναζήτηση και διάδοση νέας γνώσης και ανάδειξη νέων ερευνητών, επιδιώκοντας συνεργασίες με άλλα ΑΕΙ και ερευνητικούς φορείς του εσωτερικού ή του εξωτερικού και να συμμετέχουν στην αξιοποίηση της γνώσης και του ανθρώπινου δυναμικού για την ευημερία της χώρας και της διεθνούς κοινότητας.
- Να συμβάλλουν στην εμπέδωση της ισότητας των φύλων και της ισοπολιτείας μεταξύ ανδρών και γυναικών.

Κύριος σκοπός του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ Επαγγελματικών Δικαιωμάτων (ΦΕΚ 184/5-9-2006, Άρθρο 8) είναι η παροχή εξειδικευμένων τεχνολογικών και θεωρητικών γνώσεων στους φοιτητές του, ώστε αυτοί δύνανται να απασχολούνται ως στελέχη επιχειρήσεων και οργανισμών σε όλο το φάσμα δραστηριοτήτων που έχουν σχέση με τη Διοίκηση της παραγωγής και της Εφοδιαστικής Αλυσίδας στον ιδιωτικό, αλλά και στο δημόσιο τομέα.

Σήμερα, από το έτος 2019 με το ΦΕΚ Ίδρυσης του Δι.ΠΑ.Ε. και την ενσωμάτωση του Τμήματος στο νέο Πανεπιστήμιο οι παραπάνω στόχοι ενισχύονται ακόμη περισσότερο, πέραν όλων των άλλων, και προς την κατεύθυνση της έρευνας με την δυνατότητα που δίνεται στο Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας εκτός από τον Α και Β κύκλο Σπουδών, να παρέχει και σπουδές Γ κύκλου δηλαδή προγράμματα διδακτορικών σπουδών.

**2.3.2 Πώς αντιλαμβάνεται σήμερα η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;**

Ο βαθμός αντίληψης όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος για τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος κρίνεται πολύ ικανοποιητικός όπως προκύπτει από το σύνολο των δράσεων του Τμήματος. Οι στόχοι και σκοποί στηρίζονται στην δεδομένη ενίσχυση της σημασίας της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας για την Ελληνική και Παγκόσμια Οικονομία. Με βάση αυτούς τους στόχους, το σύνολο της κοινότητας έχει συνειδητοποιήσει την τεράστια επίδραση του κλάδου της Εφοδιαστικής στην ελληνική, ευρωπαϊκή και παγκόσμια οικονομία. Ο κλάδος αποτελεί έναν από τους κυριότερους οικονομικούς (και όχι μόνο) παράγοντες που επηρεάζουν το σύνολο των συναλλαγών κάθε αγοράς, απασχολεί ένα σημαντικό αριθμό εργαζόμενων και επηρεάζει άμεσα και

έμμεσα το κόστος λειτουργιών κάθε επιχειρηματικής πρωτοβουλίας.

Σύμφωνα με τα παραπάνω, οι στόχοι του Τμήματος είναι:

- Η μόρφωση και εκπαίδευση των φοιτητών στο γνωστικό αντικείμενο της επιστήμης της διοίκησης εφοδιαστικής αλυσίδας.
- Η γενικότερη μόρφωση και παιδεία των φοιτητών.
- Η άσκηση των φοιτητών με σκοπό την απόκτηση δεξιοτήτων ώστε να είναι σε θέση να καλύψουν της ιδιαίτερα αυξημένες ανάγκες της ελληνικής οικονομίας για εξειδικευμένο προσωπικό στο πεδίο αυτό.
- Η ανάπτυξη ερευνητικών πρωτοβουλιών σε εφαρμογές που άπτονται του ελληνικού επιχειρηματικού περιβάλλοντος.
- Η παροχή υπηρεσιών στον τομέα της διοίκησης εφοδιαστικής αλυσίδας προκειμένου να διευκολύνει την καλύτερη λειτουργία της στην ελληνική αγορά προς όφελος της ελληνικής οικονομίας.
- Η συμμετοχή του ως εκπαιδευτικό ίδρυμα στην πολιτική, εκπαιδευτική και πολιτιστική ζωή σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο.
- Η συμβολή του στον αναγκαίο για την χώρα εκσυγχρονισμό του Δημόσιου και Ευρύτερου Δημόσιου Τομέα σε θέματα εφοδιαστικής.

2.3.3. Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει;

Δεν υπάρχουν διατυπωμένοι στόχοι του Τμήματος στο ΦΕΚ ίδρυσης του. Οι στόχοι που αναγράφονται στο ΦΕΚ Επαγγελματικών Δικαιωμάτων καθώς επίσης και οι στόχοι που παρατέθηκαν στην προηγούμενη ενότητα είναι αυτοί που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει και το πράττει στην πράξη με τις πολύμορφες δραστηριότητες του.

2.3.4. Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;

Οι στόχοι επιτυγχάνονται στο μεγαλύτερο βαθμό. Θα μπορούσαν να επιτευχθούν σε μεγαλύτερη έκταση και βαθμό αν:

- Το επίπεδο των εισακτέων φοιτητών ήταν καλύτερο από πλευράς βασικών γνώσεων της λυκειακής εκπαίδευσης. Προς την κατεύθυνση αυτή, δηλαδή της εισαγωγής φοιτητών με καλύτερο γνωστικό υπόβαθρο έγιναν επιτυχημένες ενέργειες προς το Υπουργείο ώστε από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 το τμήμα υποδέχεται φοιτητές, τόσο από την Οικονομική Δέσμη, όσο και από την Τεχνολογική κατεύθυνση. Ήδη από τα πρώτα στοιχεία προκύπτει ότι το επίπεδο των εισερχόμενων φοιτητών είναι βελτιωμένο εφόσον η βάση εισαγωγής είναι το 8,3.
- Ο αριθμός των εισακτέων συνέπιπτε με την πρόταση του Τμήματος, καθώς τα τελευταία έτη εισάγονται 150-170 φοιτητές. Συγκεκριμένα, η πρόταση του Τμήματος ήταν μέχρι το 2015 για <100 εισακτέους. Ωστόσο, καθώς για πολλοστά έτη δεν εισακούστηκε η πρόταση του Τμήματος, η πρόταση του Τμήματος για τα ακαδημαϊκά έτη 2016-2017 και 2017-2018 είναι για 150 εισακτέους. Το ίδιο ισχύει και για τα έτη 2018-2019 και 2019-2020. Για τα έτη 2020-21 και 2021-22 αν και ζητήθηκαν 120 εισακτέοι η πρόταση του υπουργείου είναι και πάλι 180.

- Το Τμήμα είχε στελεχωθεί πιο γρήγορα σε τακτικό Ε.Π.
- Το Τμήμα στελεχωθεί περαιτέρω σε τακτικό Ε.Π., και τεχνικό προσωπικό.
- Υποστηριχθούν περισσότερο τα μέλη Ε.Π. στην προσπάθεια που καταβάλουν για έρευνα υψηλού επιπέδου (καλύτερη διοικητική διαχείριση και υποστήριξη ερευνητικών συνεργασιών, ώστε τα μέλη Δ.Ε.Π. να μην απασχολούνται με διοικητικά θέματα).

2.3.4. Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;

Δεν υφίσταται απόκλιση των διατυπωμένων στόχων του Τμήματος (όπως αυτοί διατυπώθηκαν σε προηγούμενες ενότητες) από εκείνους που σήμερα το Τμήμα επιδιώκει.

## 2.4. Διοίκηση του Τμήματος.

2.4.1. Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;

Λόγω έλλειψης επαρκούς αριθμού Ε.Π. η διοίκηση του Τμήματος υλοποιείται από τις αποφάσεις της Γ. Συνέλευσης όπου συμμετέχουν τα 9 μέλη τακτικού Ε.Π.

Δεν υπάρχουν τομείς μαθημάτων και συμβούλιο Τμήματος και το έργο πραγματοποιείται από τη Γ. Συνέλευση.

Στο Τμήμα λειτουργούν επιτροπές: η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, Επιτροπή παραλαβής υλικών από διαγωνισμού και αναθέσεις, Επιτροπή Κανονισμού Σπουδών και Επιτροπή Προβολής του Τμήματος.

Επίσης, για τη λειτουργία των προγραμμάτων Π.Μ.Σ. λειτουργούν:

-Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας»

-Ειδική Διατμηματική Επιτροπή για το διατμηματικό Π.Μ.Σ. «Δημόσια Διοίκηση».

Όλες σχεδόν οι διαδικασίες πραγματοποιούνται από την ομαδική εργασία των μελών του Ε.Π. χωρίς τη θεσμοθέτηση άλλων επιτροπών, λόγω μικρού αριθμού Ε.Π.

2.4.2. Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;

Ο Κανονισμός Σπουδών του Τμήματος έχει διαμορφωθεί, εγκρίθηκε από τη Γ. Συνέλευση του Τμήματος και επίκειται η δημοσιοποίησή του. Η Γ. Συνέλευση, για την αντιμετώπιση κρίσιμων θεμάτων έχει εκδώσει από το 2010 Κανονισμό Εκπόνησης Πτυχιακής Εργασίας, Κανονισμό Λειτουργίας Βιβλιοθήκης και Κανονισμό Εξετάσεων.

Ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών για το Π.Μ.Σ. «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» (ΦΕΚ 3579/26-9-2019), μπορεί να βρεθεί στο Παράρτημα Θ.

Ο νέος Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών για το Π.Μ.Σ. «Δημόσια Διοίκηση» (ΦΕΚ 2187/26-05-2021) μπορεί να βρεθεί στο Παράρτημα Ι.

2.4.3. Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;

Το Τμήμα δεν είναι διαρθρωμένο σε Τομείς προς το παρόν, λόγω μικρού αριθμού μελών Δ.Ε.Π. Εκπαιδευτικά και άλλα θέματα συζητούνται και αποφασίζονται από κοινού από όλα τα μέλη της Γ. Συνέλευσης, και έτσι αντιμετωπίζονται καλύτερα παρά αν υπήρχαν δύο μικροί τομείς με λίγα μέλη Δ.Ε.Π., δεδομένου ότι ο συνολικός αριθμός μελών Δ.Ε.Π. είναι σήμερα 9.

### 3. Προγράμματα Σπουδών

#### 3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το αρχικό Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.) του Τμήματος δημιουργήθηκε το Σεπτέμβριο του 2003 από επιτροπή καθηγητών του ΑΤΕΙΘ μεταξύ των οποίων ήταν ο Πρόεδρος του Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Ιδρύματος Θεσσαλονίκης (Α-ΤΕΙΘ) κ. Στυλιανός Ιωαννίδης, ο Αντιπρόεδρος κ. Παύλος Καρακολτσίδης, ο καθηγητής του τμήματος Λογιστικής κ. Κωνσταντίνος Στεφάνου και ο αναπληρωτής καθηγητής κ. Δημήτριος Τριανταφύλλου, στον οποίο ανατέθηκε και η διοίκηση του νεοσύστατου Τμήματος, με τον ορισμό του ως προσωρινού προϊσταμένου. Σκοπός της σύνταξης του Π.Π.Σ. ήταν να δημιουργηθεί ένα σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών προσαρμοσμένο στα επιστημονικά δεδομένα του σχετικά νέου επιστημονικού πεδίου της εφοδιαστικής αλυσίδας και των Logistics αλλά και των βέβαιων αναγκών του Ελληνικού επιχειρηματικού περιβάλλοντος στους συγκεκριμένους τομείς.

Στη συνέχεια, λαμβάνοντας πάντα υπόψη τη δυναμική του επιστημονικού πεδίου του Τμήματος, πραγματοποιήθηκαν τέσσερις αναθεωρήσεις του Π.Π.Σ., με κύριο στόχο την ανταπόκριση στις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις, καθώς και στις σύγχρονες επαγγελματικές απαιτήσεις και επιστημονικές προκλήσεις που θα συναντήσει ένας απόφοιτος του Τμήματος. Για την αποτελεσματικότερη κατάρτιση των νέων Π.Π.Σ. λήφθηκαν υπόψη και οι γνώμες και απόψεις στελεχών από την αγορά εργασίας και κυρίως των αποφοίτων του Τμήματος.

Συγκεκριμένα, η πρώτη αναθεώρηση του Π.Π.Σ. πραγματοποιήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 (έγκριση από τη Γ. Συνέλευση του Τμήματος 15/2008). Η δεύτερη αναθεώρηση του Π.Π.Σ. πραγματοποιήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 (έγκριση από τη Γ. Συνέλευση του Τμήματος 3/2012). Η τρίτη αναθεώρηση του Π.Π.Σ. είχε σχεδιαστεί τον Ιούλιο του 2018 και είχε προγραμματιστεί να υλοποιηθεί κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, ωστόσο η εφαρμογή ενός νέου προγράμματος σπουδών αναβλήθηκε εξαιτίας των εξελίξεων σχετικά με την απορρόφηση του Τμήματος από το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε). Τελικά, η τρίτη αναθεώρηση του Π.Π.Σ. πραγματοποιήθηκε (έγκριση από τη Γ. Συνέλευση του Τμήματος 2/2019) με την ένταξη του Τμήματος στο ΔΙ.ΠΑ.Ε., το Μάιο του 2019 (ν. 4610, ΦΕΚ 70 Α/07-05-2019) και εφαρμόστηκε στην πράξη για πρώτη φορά κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. Η αναθεώρηση αυτή ήταν εκτεταμένη και περιλάμβανε σημαντικές αλλαγές, μεταξύ άλλων, και όσον αφορά το πλήθος και το περιεχόμενο των προσφερόμενων μαθημάτων. Τέλος, μια τέταρτη αναθεώρηση πραγματοποιήθηκε τον Σεπτέμβριο του 2021 (έγκριση από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος 7/21-04-2021 και από τη Διοικούσα Επιτροπή 28/13-07-2021) και είχε διορθωτικό χαρακτήρα, καθώς περιλάμβανε την αλλαγή εξαμήνου σε έναν περιορισμένο αριθμό μαθημάτων.

Το σύνολο του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του Τμήματος θεωρεί ότι το Τμήμα ανταποκρίνεται ιδιαίτερα ικανοποιητικά στους στρατηγικούς του στόχους. Η βασική διαδικασία ελέγχου του βαθμού ανταπόκρισης του Π.Π.Σ. στους στόχους του Τμήματος ενεργοποιείται στο πλαίσιο της Γ. Συνέλευσης του Τμήματος, είτε στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, όπου τίθενται προς συζήτηση οι ειδικότεροι στρατηγικοί στόχοι του Τμήματος, είτε, όταν αυτό κρίνεται απαραίτητο, κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

Τόσο από πλευράς του ίδιου του Τμήματος όσο και από πλευράς κοινωνίας, το Τμήμα φαίνεται να ανταποκρίνεται με ιδιαίτερη επιτυχία στο σύνολο των προσδοκιών, δεδομένης της μαζικής επιλογής του Τμήματος από τους αποφοίτους της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κατά τη διαδικασία



συμπλήρωσης του μηχανογραφικού τους δελτίου, πολλοί εκ των οποίων το δηλώνουν ως πρώτη προτίμηση (**το 15% των νεοεισαχθέντων φοιτητών του Τμήματος έχει δηλώσει το Τμήμα ως πρώτη προτίμηση**, 35% των νεοεισαχθέντων φοιτητών έχει δηλώσει το Τμήμα μεταξύ των τριών πρώτων προτιμήσεών του και το 51% των νεοεισαχθέντων φοιτητών έχει δηλώσει το Τμήμα μεταξύ των πρώτων πέντε προτιμήσεών του), του πραγματικά υψηλού αριθμού των ενεργών φοιτητών του Τμήματος, με καθημερινή φυσική παρουσία, αλλά και του ποσοστού της – ουσιαστικά – μαζικής συμμετοχής των φοιτητών σε κάθε δραστηριότητα του Π.Π.Σ., κάτι το οποίο ανατροφοδοτεί με ιδιαίτερη ευχαρίστηση και διάθεση για προσπάθεια και το εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό του Τμήματος. Επιπροσθέτως, το Τμήμα έχει αναπτύξει, μέσω του θεσμού της πρακτικής άσκησης – και όχι μόνο – σημαντικές σχέσεις με τον επιχειρηματικό κόσμο. Πέραν αυτών, ένας αξιόπιστος δείκτης εκπλήρωσης των στόχων είναι η πραγματικά υψηλή επαγγελματική απορροφητικότητα των αποφοίτων του Τμήματος από τις επιχειρήσεις και τους φορείς και μάλιστα σε αντικείμενα τα οποία σχετίζονται άμεσα με το αντικείμενο των σπουδών τους. Τέλος, το Τμήμα χαιρεί ιδιαίτερου σεβασμού από την τοπική κοινωνία, και όχι μόνο, όπως μαρτυρά η πληθώρα των σχετικών κοινωνικών και επαγγελματικών αλληλεπιδράσεων και κοινών δραστηριοτήτων (βλ. Ενότητα 6).

Η δημοσιοποίηση του Π.Π.Σ. γίνεται με τη σύνταξη του Οδηγού Σπουδών και φυλλαδίων, όπως επίσης και με την καταχώρησή του στην Ιστοσελίδα του Τμήματος ([logistics.ihu.gr](http://logistics.ihu.gr)). Οι οδηγοί αυτοί και τα φυλλάδια διανέμονται συστηματικά σε εκθέσεις και σε συνέδρια, επιστημονικά και επαγγελματικά, όπου το Τμήμα συμμετέχει από την ίδρυση του. Με αυτό τον τρόπο, αφενός γνωστοποιείται το πρόγραμμα και αφετέρου το Τμήμα γίνεται δέκτης σχολίων και προτάσεων για τη βελτίωσή του.

Το Τμήμα έχει θεσπίσει ειδική διαδικασία ενημέρωσης και παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων του, τόσο αυτών που αποφοίτησαν από το προπτυχιακό όσο και αυτών που αποφοίτησαν από τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών του. Το συγκεκριμένο έργο έχει ανατεθεί σε μόνιμη διοικητική υπάλληλο του Τμήματος, η οποία σε συνεργασία με τον Πρόεδρο του Τμήματος, αλλά και τις Γραμματείες των Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών, παρακολουθούν, επικοινωνούν και καταγράφουν συστηματικά τη σχετική πληροφορία. Η διαδικασία αυτή είναι ιδιαίτερα αποτελεσματική στην πράξη, καθώς διατηρείται αρχείο με τους αποφοίτους, τις επιχειρήσεις που αυτοί απασχολούνται, τα στοιχεία επικοινωνίας τους, αλλά και φυσική, τακτική επικοινωνία μαζί τους, π.χ. ενδεικτικό της σχέσης που υπάρχει με τους αποφοίτους είναι η διοργάνωση ημερίδων, στις οποίες προσκεκλημένοι ομιλητές είναι απόφοιτοι του Τμήματος και οι οποίοι μοιράζονται τις εμπειρίες τους με τους υπόλοιπους, εν ενεργεία, φοιτητές.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» είναι ένα σημείο αναφοράς, δεδομένου ότι απόφοιτοι του Τμήματος, οι οποίοι εργάζονται σε επιχειρήσεις, επιστρέφουν στο Τμήμα για την παρακολούθηση του προγράμματος. Συχνά, μέσω των αποφοίτων, το Τμήμα ενδυναμώνει τη σχέση του με τους ΚΚΠ φορείς. Επίσης, συχνά οι απόφοιτοι του Τμήματος επισκέπτονται το Τμήμα στο πλαίσιο των εκδηλώσεων που αυτό οργανώνει, όπως ομιλίες, ημερίδες, συνέδρια, κ.α., και στις οποίες δίνεται η δυνατότητα για συζήτηση και επικοινωνία μαζί τους. Ενδεικτικά, ορισμένες εκδηλώσεις που πραγματοποιήθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 ήταν οι ακόλουθες:

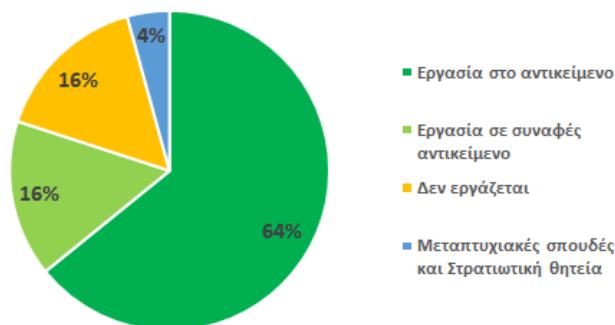
1. Ενημερωτική εκδήλωση για το Μηχανογραφικό 2021. Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε στις 14/07/2021 και σε αυτή συμμετείχαν καθηγητές του Τμήματος, απόφοιτοι του τμήματος με σταδιοδρομία σε επιχειρήσεις εφοδιαστικής αλυσίδας και logistics, καθώς και εκπρόσωποι φορέων, οργανισμών και επιχειρήσεων του κλάδου.
2. Webminar: Η συμβολή των ναυτιλιακών logistics στην ελληνική οικονομία. Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε στις 25/05/2021.
3. Webminar: Agro-Logistics, Εφοδιαστική αλυσίδα των αγροτικών προϊόντων. Η εκδήλωση

πραγματοποιήθηκε στις 03/06/2021.

4. Webinar: Ρομποτικά συστήματα και νέες τεχνολογίες στη διαχείριση αποθηκών. Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε στις 17/06/2021.

Επαφές φυσικά υπάρχουν και μέσω των σελίδων κοινωνικής δικτύωσης, όπως ενδεικτικά το facebook, το LinkedIn και το Instagram, όπου λειτουργούν πολύ ενεργοί και πολυπληθείς ιστότοποι, οι οποίοι ενημερώνονται σχεδόν καθημερινά από το γραφείο διασύνδεσης του τμήματος.

Ο συνολικός αριθμός αποφοίτων του Τμήματος, ως το πέρας του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020, ανέρχεται σε 678 πτυχιούχους. Σύμφωνα με στοιχεία που διατηρεί και ανανεώνει κάθε έτος το Γραφείο Απασχόλησης Αποφοίτων του Τμήματος, από το σύνολο των αποφοίτων με τους οποίους κατάφερε να έρθει σε επικοινωνία το γραφείο (επικοινωνία με το 94% των αποφοίτων), το 80% των αποφοίτων του Τμήματος έχει ήδη απορροφηθεί από την αγορά εργασίας (Εικόνα 3.1). Αν εξαιρέσουμε τους αποφοίτους οι οποίοι συνεχίζουν σε κάποιο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών ή εκπληρώνουν τη στρατιωτική τους θητεία, το ποσοστό της απορρόφησης των πτυχιούχων οι οποίοι αναζητούν άμεσα εργασία μετά το πέρας των σπουδών τους ανέρχεται στο 84%. Ειδικότερα, από το σύνολο των αποφοίτων που εργάζονται, το 80% εργάζεται σε αντικείμενα απολύτως συναφή με τον κλάδο της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας και του Εφοδιασμού, ενώ το υπόλοιπο 20% εργάζεται σε αντικείμενα συναφή με τον κλάδο του Εφοδιασμού.



**Εικόνα 3.1.** Βαθμός απορρόφησης αποφοίτων Τμήματος ΔΕΑ (στοιχεία: ως και το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020)

Όσον αφορά τα αντίστοιχα στοιχεία, τα οποία αφορούν την περίοδο μετά την ένταξη του Τμήματος στο ΔΙΠΑΕ, δηλαδή κατά την τελευταία διετία (έτη: 2020 και 2021), από το Τμήμα έχουν αποφοιτήσει 171 φοιτητές, εκ των οποίων 134 αποφοίτησαν με τον τίτλο του παλιού Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΤΕΙ) και 37 αποφοίτησαν με τον τίτλο του νέου Πανεπιστημιακού Προγράμματος Σπουδών (Πίνακας 3). Σύμφωνα με στοιχεία που διατηρεί και ανανεώνει κάθε έτος το Γραφείο Απασχόλησης Αποφοίτων του Τμήματος, το ποσοστό απορρόφησης των αποφοίτων, σε αντικείμενο συναφές με το αντικείμενο των σπουδών του, κατά τα δύο τελευταία έτη 2020 και 2021 ανέρχεται στο 78%, το οποίο είναι ιδιαίτερα εντυπωσιακό δεδομένων των συνθηκών που διαμορφώθηκαν τη συγκεκριμένη περίοδο λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού, η οποία όμως από την άλλη πλευρά ανέδειξε τη σημαντικότητα του ρόλου των Εφοδιαστικών Αλυσίδων στη σταθερότητα και την ανάπτυξη της παγκόσμιας οικονομίας.



**Πίνακας 3.1.** Αριθμός αποφοίτων του Τμήματος για τα έτη 2020 και 2021, αριθμός των αποφοίτων με τους οποίους υπήρξε επικοινωνία, αριθμός αποφοίτων που εργάζονται σε επαγγέλματα συναφή με το αντικείμενο (σημείωση: στο σύνολο των αποφοίτων συμπεριλαμβάνονται απόφοιτοι που υπηρετούν στον στρατό ή συνεχίζουν τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο)

Έτος	Απόφοιτοι ΤΕΙ	Απόφοιτοι Πανεπιστημίου	Σύνολο αποφοίτων	Επικοινωνία	Εργάζονται
2020	79	11	90	81	69 (85%)
2021	55	26	81	77	54 (70%)
<b>Σύνολο</b>	<b>134</b>	<b>37</b>	<b>171</b>	<b>158</b>	<b>123 (78%)</b>

Ένα ιδιαίτερα ενθαρρυντικό σημείο όσον αφορά την απορρόφηση των αποφοίτων από την αγορά αποτελεί το γεγονός ότι πολλοί τελειόφοιτοι φοιτητές συνεχίζουν να εργάζονται στις επιχειρήσεις που πραγματοποίησαν την πρακτική τους άσκηση και μετά το πέρας αυτής, με νέα σύμβαση. Συγκεκριμένα, από τους φοιτητές που πραγματοποίησαν πρακτική μετά το 2018, ένα ποσοστό που ανέρχεται περίπου στο 16% (28 από τους 176 φοιτητές), εξακολουθεί να εργάζεται στην ίδια εταιρεία στην οποία πραγματοποίησε την πρακτική του άσκηση.

Επίσης έντονη είναι και η ζήτηση για αποφοίτους του τμήματος από εταιρείες. Χαρακτηριστικά παραδείγματα αποτελούν οι εταιρείες Ολυμπιακή Ζυθοποιία, Sarmed SA, Ιασώ Θεσσαλίας, Iatrikitomi, οι οποίες πρόσφατα ζήτησαν αποφοίτους του τμήματος μέσω του γραφείου διασύνδεσης. Αυτά τα στοιχεία συνηγορούν στη μεγάλη ανάγκη της αγοράς για στελέχη με εκπαίδευση στην επιστήμη της εφοδιαστικής αλυσίδας και προφανώς το Τμήμα προσφέρει τέτοια υψηλού επιπέδου εκπαίδευση.

3.1.2. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;<sup>3</sup>

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών οδηγεί στη λήψη ενιαίου πτυχίου, δεδομένου ότι σε αυτό δεν υφίστανται κατευθύνσεις και ειδικότητες. Αυτή τη στιγμή, υπάρχουν προτάσεις όσον αφορά τη θέσπιση κατευθύνσεων στο πλαίσιο του Π.Π.Σ., οι οποίες έχουν κατατεθεί στο αρμόδιο Υπουργείο προς συζήτηση. Στις παρακάτω παραγράφους παρουσιάζεται η τρίτη (4<sup>η</sup>) αναθεώρηση του Π.Π.Σ. Για το ιστορικό των προηγούμενων τριών αναθεωρήσεων, ο αναγνώστης μπορεί να ανατρέξει στο αντίστοιχο τελικό κείμενο της Εσωτερικής Αξιολόγησης του έτους 2017-2018 και 2019-2020.

#### **Νέο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (4<sup>η</sup> Αναθεώρηση)**

Η δομή του νέου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών έγινε με βάση τις γενικές οδηγίες που έχουν δοθεί κατά καιρούς νομοθετικά από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, ώστε να υπάρχει μια αποδεκτή εξισορρόπηση μεταξύ των θεωρητικών και των εργαστηριακών ωρών και να είναι λογικός ο φόρτος εργασίας. Στο πλαίσιο του Π.Π.Σ. (4<sup>η</sup> αναθεώρηση) προσφέρονται συνολικά 60 μαθήματα.

Μία πρώτη κατηγοριοποίηση των προσφερόμενων μαθημάτων του Π.Π.Σ. είναι σε μαθήματα: Υποχρεωτικά, Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικά, και Ελεύθερης Επιλογής ή Προαιρετικά. Για το σύνολο των 60 προσφερόμενων μαθημάτων, η κατηγοριοποίηση είναι η ακόλουθη:

- 39 μαθήματα Υποχρεωτικά (65% επί του συνόλου των μαθημάτων),
- 18 μαθήματα Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικά (30% επί του συνόλου των μαθημάτων),
- 3 μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (προαιρετικά) (5% επί του συνόλου των μαθημάτων).

<sup>3</sup> Συμπληρώστε τους πίνακες 12.1 και 12.2.

Επιπροσθέτως, στο πλαίσιο του Π.Π.Σ. προσφέρεται η δυνατότητα πρακτικής άσκησης και η δυνατότητα εκπόνησης πτυχιακής εργασίας, χωρίς αυτές να είναι υποχρεωτικές.

Μία δεύτερη κατηγοριοποίηση των προσφερόμενων μαθημάτων του Π.Π.Σ. είναι σε μαθήματα: Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων, Ειδίκευσης Γενικών Γνώσεων, κ.α. Για το σύνολο των 60 προσφερόμενων μαθημάτων, η κατηγοριοποίηση είναι η ακόλουθη:

- 14 μαθήματα Γενικού Υποβάθρου (24% επί του συνόλου των μαθημάτων),
- 41 μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου (68% επί του συνόλου των μαθημάτων),
- 3 μαθήματα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (5% επί του συνόλου των μαθημάτων),
- 2 μαθήματα Ειδίκευσης Γενικών Γνώσεων (3% επί του συνόλου των μαθημάτων).

Η αναλυτική κατηγοριοποίηση των μαθημάτων παρατίθεται στον πίνακα 3.2.

**Πίνακας 3.2.** Μαθήματα Νέου Προγράμματος Σπουδών. Τύπος 1 – Κατάταξη των μαθημάτων σε Υποχρεωτικά (Υ), Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικά (Ε), και Ελεύθερης Επιλογής ή Προαιρετικά (Π). Τύπος 2 – Κατάταξη των μαθημάτων σε Γενικού Υποβάθρου (ΓΥ), Ειδικού Υποβάθρου (ΕΥ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ), Ειδίκευσης Γενικών Γνώσεων (ΕΓ)

Τίτλος	Κωδικός	Τύπος 1	Τύπος 2
Εισαγωγή στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	AY1	Υ	ΕΥ
Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	AY2	Υ	ΓΥ
Μαθηματικά Ι	AY3	Υ	ΓΥ
Διοίκηση Επιχειρήσεων	AY4	Υ	ΓΥ
Πληροφορική στην Εφοδιαστική	AY5	Υ	ΓΥ
Μεθοδολογία Έρευνας	AY6	Υ	ΕΥ
Αγγλική Ορολογία Ι	AP1	Π	ΑΔ
Διοίκηση Μεταφορών Ι	BY1	Υ	ΕΥ
Διοίκηση Ολικής Ποιότητας Ι	BY2	Υ	ΕΥ
Μάρκετινγκ	BY3	Υ	ΕΥ
Μαθηματικά ΙΙ	BY4	Υ	ΓΥ
Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων Ι	BY5	Υ	ΓΥ
Αρχές Λογιστικής	BY6	Υ	ΓΥ
Αγγλική Ορολογία ΙΙ	BP1	Π	ΑΔ
Διαχείριση Αποθεμάτων	CY1	Υ	ΕΥ
Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων	CY2	Υ	ΕΥ
Τεχνολογίες Παραγωγής	CY3	Υ	ΓΥ
Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων	CY4	Υ	ΓΥ
Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	CY5	Υ	ΕΥ
Συσκευασία και Τυποποίηση	CY6	Υ	ΓΥ
Αγγλική Ορολογία ΙΙΙ	CP1	Π	ΑΔ
Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών Ι	DY1	Υ	ΕΥ
Διοίκηση Παραγωγής	DY2	Υ	ΕΥ
Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων ΙΙ	DY3	Υ	ΓΥ
Κοστολόγηση	DY4	Υ	ΓΥ
Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών	DY5	Υ	ΕΥ
Καταναλωτική Συμπεριφορά	DY6	Υ	ΕΥ
Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων Ι	EY1	Υ	ΕΥ
Διοίκηση Προμηθειών	EY2	Υ	ΕΥ

Οργάνωση και Διοίκηση Έργων I	EY3	Y	EY
Τεχνικές Προβλέψεις	EY4	Y	EY
Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες	EY5	Y	EY
Ποιοτικός Έλεγχος	EY6	Y	EY
Οργανωσιακή Συμπεριφορά	FY1	Y	EY
Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών II	FY2	Y	EY
Επιχειρησιακή Έρευνα	FY3	Y	EY
Εργαλεία Ποσοτικής Ανάλυσης	FY4	Y	EΓ
Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM)	FY5	Y	EY
Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα στην Εφοδιαστική Αλυσίδα	FY6	Y	EY
Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική	GE1	E	EY
Βάσεις Δεδομένων	GE2	E	EY
Προσομοίωση Λειτουργιών και Δικτύων Εφοδιασμού	GE3	E	EY
Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS)	GE4	E	EY
Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων II	GE5	E	EY
Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου	GE6	E	EY
Διαχείριση Χημικών και Επικίνδυνων Προϊόντων	GE7	E	EY
Συμβόλαια και Διαπραγματεύσεις	GE8	E	EY
Διεθνές Εμπόριο και Στρατηγικές Εξωστρέφειας	GE9	E	EY
Πρακτική Άσκηση	GP	E	EY
Διοίκηση Μεταφορών II	GY1	Y	EΓ
Διοίκηση Ολικής Ποιότητας II	GY2	Y	EY
Πτυχιακή Εργασία	HD	E	EY
Ανάλυση και Σχεδιασμός Δικτύων Διανομής	HE1	E	EY
Ευφυή Συστήματα Εφοδιαστικής Αλυσίδας	HE2	E	EY
Ναυτιλιακά Logistics	HE3	E	EY
Διοίκηση Επιχειρησιακών Διαδικασιών	HE4	E	EY
Ανάλυση και Αξιολόγηση Επενδύσεων	HE5	E	EY
Βιώσιμη Ανάπτυξη και Κυκλική Οικονομία	HE6	E	EY
Ανθρωπιστική Εφοδιαστική Αλυσίδα	HE7	E	EY
Διοίκηση Υπηρεσιών	HE8	E	EY
Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	HE9	E	ΓΥ
Ηλεκτρονική Εφοδιαστική Αλυσίδα	HY1	Y	ΓΥ

Η διδασκαλία των μαθημάτων μπορεί να διακριθεί σε τρεις βασικούς άξονες: Θεωρία, Εργαστήρια και Ασκήσεις Πράξης.

Στον πίνακα 3.3 παρατίθενται στοιχεία ανά εξάμηνο και συνολικά αναφορικά με τη κατανομή του χρόνου μεταξύ της θεωρητικής διδασκαλίας, των εργαστηρίων και των ασκήσεων πράξης. Από τα στοιχεία του Πίνακα 3.3 προκύπτει ότι περίπου το 52% των ωρών αφιερώνεται στη θεωρητική διδασκαλία, το 30% στις ασκήσεις πράξης, ενώ το 18% σε εργαστηριακά μαθήματα.

**Πίνακας 3.3.** Κατανομή χρόνου μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, εργαστηρίων και ασκήσεων πράξης

Εξάμηνο	Θεωρία		Ασκήσεις Πράξης		Εργαστήριο		Σύνολο Ωρών
	Ώρες	% επί του συνόλου	Ώρες	% επί του συνόλου	Ώρες	% επί του συνόλου	
<b>Α'</b>	15	58%	7	27%	4	15%	26
<b>Β'</b>	14	56%	7	28%	4	16%	25
<b>Γ'</b>	13	52%	8	32%	4	16%	25
<b>Δ'</b>	12	48%	6	24%	7	28%	25
<b>Ε'</b>	11	44%	8	32%	6	24%	25
<b>ΣΤ'</b>	12	48%	10	40%	3	12%	25
<b>Ζ'</b>	18	51%	9	26%	8	23%	35
<b>Η'</b>	19	61%	10	32%	2	7%	31
<b>Σύνολο</b>	<b>100</b>	<b>52%</b>	<b>58</b>	<b>30%</b>	<b>34</b>	<b>18%</b>	<b>192</b>

#### Οργάνωση και συντονισμός της ύλης

Η οργάνωση και ο συντονισμός της ύλης πραγματοποιήθηκε αρχικά με την πρώτη κατάρτιση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών. Κάθε επιμέρους αναθεώρηση και επικαιροποίηση της ύλης κοινοποιείται από τον εκάστοτε υπεύθυνο ενός μαθήματος στους συναδέλφους του, δίνοντας έμφαση σε αυτούς που διδάσκουν συγγενικά μαθήματα. Ο συνεργατικός σχεδιασμός του Π.Π.Σ., έχει οδηγήσει με την πάροδο των χρόνων, σε μια συνολική εκπαιδευτική ύλη χωρίς κενά, αλλά και χωρίς επικαλύψεις μεταξύ των μαθημάτων. Αντίθετα, τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού επιδιώκουν να υπάρχει μια διδακτική συνέχεια, αξιοποιώντας, όπου αυτό είναι δυνατό και προς όφελος των φοιτητών, τις περιοχές εκπαιδευτικής συνέχειας και γνώσης μεταξύ των μαθημάτων.

Η διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης πραγματοποιείται με ευθύνη του διδάσκοντα του κάθε μαθήματος, με γνώμονα την προσαρμογή στις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις αλλά και στη διαρκή βελτίωση των διδακτικών και εκπαιδευτικών διαδικασιών. Κατά τη διαδικασία επικαιροποίησης της ύλης, οι διδάσκοντες των μαθημάτων λαμβάνουν επίσης υπόψη τη γνώμη των συναδέλφων τους με συγγενικά επιστημονικά αντικείμενα, καθώς και την ανατροφοδότηση από τους φοιτητές, είτε αυτή συμβαίνει μέσω των τυπικών τρόπων, όπως η αξιολόγηση του μαθήματος μέσω της ΜΟΔΙΠ, είτε μέσα από άτυπους – καθιερωμένους στην καθημερινή πρακτική – τρόπους, όπως είναι η συζήτηση με τους φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.

#### Προαπαιτούμενα και εξαρτώμενα μαθήματα

Στο Πρόγραμμα Σπουδών εφαρμόζεται το σύστημα των προαπαιτούμενων μαθημάτων, το οποίο συμβάλλει σημαντικά στην εύρυθμη και ορθολογική λειτουργία της διδασκαλίας των μαθημάτων. Αυτό πρακτικά σημαίνει ότι σε περίπτωση αποτυχίας ενός φοιτητή σε ένα από τα προαπαιτούμενα μαθήματα, δε δίδεται προσωρινά στο φοιτητή, και μέχρι του χρόνου της «επιτυχούς» εξέτασης του στο μάθημα αυτό, η δυνατότητα συμμετοχής στο αντίστοιχο εξαρτώμενο μάθημα.

Το Τμήμα πιστεύει και έχει έμπρακτα διαπιστώσει ότι το σύστημα αυτό είναι άκρως λειτουργικό στην πράξη και διασφαλίζει την ορθολογική και ποιοτική λειτουργία του Π.Π.Σ., τόσο από πλευράς του φοιτητή όσο και από πλευράς των συμφοιτητών του. Το Τμήμα είναι πολύ αυστηρό στην τήρηση του θεσμού των προαπαιτούμενων μαθημάτων, ενώ έχει λάβει μέριμνα ώστε τα προαπαιτούμενα και εξαρτώμενα μαθήματα να βρίσκονται σε εξάμηνα σπουδών, τα οποία δεν είναι διαδοχικά, προκειμένου οι φοιτητές να έχουν τον απαραίτητο χρόνο για να εξεταστούν «επιτυχώς» σε αυτά.

Συνολικά, στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών υπάρχουν 11 προαπαιτούμενα μαθήματα, τα οποία αντιστοιχούν στο 18% των προσφερόμενων μαθημάτων και φυσικά 11 εξαρτώμενα μαθήματα, αντίστοιχα, δηλαδή ένα σύνολο 22 «προαπαιτούμενων και εξαρτώμενων» μαθημάτων. Το σύνολο των 11 προαπαιτούμενων μαθημάτων είναι Υποχρεωτικά μαθήματα του Π.Π.Σ., ενώ από τα εξαρτώμενα μαθήματα, τα 7 είναι Υποχρεωτικά μαθήματα και τα 4 κατ' επιλογή Υποχρεωτικά. Στον Πίνακα 3.3 παρατίθενται τα προαπαιτούμενα και εξαρτώμενα μαθήματα, καθώς και το εξάμηνο διδασκαλίας του κάθε μαθήματος.

**Πίνακας 3.4.** Προαπαιτούμενα και εξαρτώμενα μαθήματα, κωδικός μαθήματος και εξάμηνο σπουδών

Εξαρτώμενα	Εξάμηνο	Προαπαιτούμενα	Εξάμηνο
Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων (CY4)	Γ	Πληροφορική στην Εφοδιαστική (AY5)	A
Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων II (DY3)	Δ	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων I (BY5)	B
Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών II (FY2)	ΣΤ	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών I (DY1)	Δ
Επιχειρησιακή Έρευνα (FY3)	ΣΤ	Μαθηματικά I (AY3)	A
Εργαλεία Ποσοτικής Ανάλυσης (FY4)	ΣΤ	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων I (BY5)	B
Βάσεις Δεδομένων (GE2)	Z	Πληροφορική στην Εφοδιαστική (AY5)	A
Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων II (GE5)	Z	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων I (EY1)	E
Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου (GE6)	Z	Οργάνωση και Διοίκηση Έργων I (EY3)	E
Διοίκηση Μεταφορών II (GY1)	Z	Διοίκηση Μεταφορών I (BY1)	B
Διοίκηση Ολικής Ποιότητας II (GY2)	Z	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας I (BY2)	B
Ανάλυση και Αξιολόγηση Επενδύσεων (HE5)	H	Διοίκηση Επιχειρήσεων (AY4)	A

#### Προσφερόμενα μαθήματα σε άλλα τμήματα και προσφορά μαθημάτων από άλλα τμήματα

Στο Π.Π.Σ. του Τμήματος δεν υπάρχουν προσφερόμενα μαθήματα από τρίτο Τμήμα του Ιδρύματος. Επίσης, δεν υπάρχουν μαθήματα του Τμήματος, τα οποία προσφέρονται σε τρίτο τμήμα του Ιδρύματος.

#### Διδασκαλία ξένων γλωσσών

Βάσει του Π.Π.Σ. και των συμπερασμάτων που προέκυψαν από την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης (Δεκέμβριος 2013), στα 3 πρώτα εξάμηνα παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτητές για παρακολούθηση των προαιρετικών μαθημάτων:

- Αγγλική Ορολογία I (1ο εξάμηνο),
- Αγγλική Ορολογία II (2ο εξάμηνο),
- Αγγλική Ορολογία III (3ο εξάμηνο).

Εξαιτίας της έλλειψης διδακτικού προσωπικού, στην παρούσα φάση, η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιείται από μέλος του Ε.Τ.Ε.Π. (κάτοχο Διδακτορικού Διπλώματος). Παράλληλα, η εκπαίδευση των φοιτητών στο πλαίσιο των μαθημάτων Αγγλικής Ορολογίας λαμβάνει χώρα ουσιαστικά μέσα από τα μαθήματα ειδικότητας, όπου η εκπόνηση των εργασιών προϋποθέτει τη γνώση της Αγγλικής ορολογίας.

#### Σύνδεση Προγραμμάτων σπουδών

Η συνέχεια των δύο προγραμμάτων σπουδών, δηλαδή του παλαιού ΠΠΣ (Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κεντρικής Μακεδονίας) με το νέο ΠΠΣ (Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος), βασίζεται, εν πολλοίς, στη συνέχεια και σύνδεση των αντίστοιχων μαθημάτων των δύο προγραμμάτων. Η Γ. Συνέλευση του Τμήματος επιμελήθηκε τη συγκεκριμένη διαδικασία, αποδίδοντας ιδιαίτερη σημασία σε αυτή λόγω του κομβικού ρόλου της αφενός για τη διασφάλιση της ομαλής μετάβασης από τη μία κατάσταση στη νέα πραγματικότητα του Πανεπιστημίου και αφενός τη δυναμική και συνέχεια και ανάπτυξη του Τμήματος στο άμεσο μέλλον. Η αντιστοίχιση των μαθημάτων των δύο ΠΠΣ παρουσιάζεται στον Πίνακα 3.5.

**Πίνακας 3.5.** Αντιστοίχιση των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών ΠΕ με τα αντίστοιχα του προγράμματος σπουδών ΤΕ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΔΙΠΑΕ (ΠΕ)		ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΕΙ (ΤΕ)	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΑΡ1	Αγγλική Ορολογία Ι	ΑΠ1	Αγγλική Ορολογία Ι
ΑΥ1	Εισαγωγή στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	ΑΥ2	Εισαγωγή στη Εφοδιαστική
ΑΥ2	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	ΑΥ4	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη
ΑΥ3	Μαθηματικά Ι	ΑΥ6	Μαθηματικά στην Οικονομική Επιστήμη
ΑΥ4	Διοίκηση Επιχειρήσεων	ΒΥ3	Διοίκηση Επιχειρήσεων
ΑΥ5	Πληροφορική στην Εφοδιαστική	ΑΥ5	Πληροφορική και Εφοδιαστική
ΑΥ6	Μεθοδολογία Έρευνας	ΒΥ5	Διαμόρφωση και Συγγραφή της Επιστημονικής Εργασίας
ΒΡ1	Αγγλική Ορολογία ΙΙ	ΒΠ1	Αγγλική Ορολογία ΙΙ
ΒΥ1	Διοίκηση Μεταφορών Ι	ΒΥ6	Συστήματα και Μέσα Μεταφορών
ΒΥ2	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας Ι	ΔΥ2	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας Ι
ΒΥ3	Μάρκετινγκ	ΔΥ3	Μάρκετινγκ
ΒΥ4	Μαθηματικά ΙΙ	-	
ΒΥ5	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων Ι	ΓΥ4	Στατιστική - Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων
ΒΥ6	Αρχές Λογιστικής	ΒΥ1	Αρχές Λογιστικής
CΡ1	Αγγλική Ορολογία ΙΙΙ	ΓΠ1	Αγγλική Ορολογία ΙΙΙ
CΥ1	Διαχείριση Αποθεμάτων	-	



CY2	Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων	ΓΥ2	Επεξεργασία Προϊόντων Φυτικής και Ζωικής Προέλευσης
CY3	Τεχνολογίες Παραγωγής	ΓΥ6	Βιομηχανικές Διαδικασίες στη Μεταποίηση
CY4	Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων	ΓΥ1	Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων στην Εφοδιαστική
CY5	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	ΓΥ3	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων
CY6	Ποιοτικός Έλεγχος	ΣΤΥ3	Ποιοτικός Έλεγχος
DY1	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών Ι	ΔΥ1	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών
DY2	Διοίκηση Παραγωγής	ΕΥ5	Διοίκηση Συστημάτων Παραγωγής
DY3	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων ΙΙ	-	
DY4	Κοστολόγηση	ΔΥ5	Κοστολόγηση-Διοικητική Λογιστική
DY5	Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών	ΔΥ4	Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών
DY6	Καταναλωτική Συμπεριφορά	ΣΤΥ4	Καταναλωτική Συμπεριφορά
EY1	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων Ι	ΕΥ3	Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) 1
EY2	Διοίκηση Προμηθειών	ΕΥ6	Διοίκηση Προμηθειών
EY3	Οργάνωση και Διοίκηση Έργων Ι	-	
EY4	Τεχνικές Προβλέψεων	ΕΥ1	Διαχείριση Αποθεμάτων και Πρόβλεψη ζήτησης
EY5	Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες	ΖΥ1	Αντίστροφες και Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες
EY6	Συσκευασία και Τυποποίηση	ΑΥ1	Συσκευασία και Τυποποίηση
FY1	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	ΖΕΥ3	Οργανωσιακή Συμπεριφορά
FY2	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών ΙΙ	-	
FY3	Επιχειρησιακή Έρευνα	ΣΤΥ5	Επιχειρησιακή Έρευνα στην Εφοδιαστική
FY4	Εργαλεία Ποσοτικής Ανάλυσης	ΣΤΥ2	Μεθοδολογίας έρευνας - Άσκηση σπουδών στα logistics
FY5	Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM)	ΖΥ2	Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM)
FY6	Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα στην Εφοδιαστική Αλυσίδα	ΒΥ2	Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα
GE1	Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική	-	
GE2	Βάσεις Δεδομένων	-	

GE3	Προσομοίωση Διαδικασιών	-	
GE4	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS)	EY4	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS)
GE5	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων II	ZY3	Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) 2
GE6	Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου	-	
GE7	Διαχείριση Χημικών και Επικίνδυνων Προϊόντων	AY3	Τεχνική Χημεία και Διαχείριση Χημικών Προϊόντων
GE7	Διεθνές Εμπόριο και Στρατηγικές Εξωστρέφειας	-	
GE8	Συμβόλαια και Διαπραγματεύσεις	-	
GY1	Διοίκηση Μεταφορών II	-	
GY2	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας II	EY2	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας II
HE1	Ανάλυση και Σχεδιασμός Δικτύων Διανομής	-	
HE2	Ευφυή Συστήματα Εφοδιαστικής Αλυσίδας	-	
HE4	Διοίκηση Επιχειρησιακών Διαδικασιών	-	
HE5	Ανάλυση και Αξιολόγηση Επενδύσεων	-	
HE6	Βιώσιμη Ανάπτυξη και Κυκλική Οικονομία	-	
HE7	Ανθρωπιστική Εφοδιαστική Αλυσίδα	-	
HE8	Διοίκηση Υπηρεσιών	ZY4	Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας υπηρεσιών
HE8	Ναυτιλιακά logistics	-	
HE9	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	ZEY2	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία στην Εφοδιαστική
HY1	Ηλεκτρονική Εφοδιαστική Αλυσίδα	ΣΤΥ1	Ηλεκτρονικό εμπόριο

### 3.1.3 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

#### **Διαδικασία αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών**

Η διαδικασία αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών, η οποία διενεργείται στο πλαίσιο του κάθε μαθήματος, περιλαμβάνει πολλαπλές εναλλακτικές προσεγγίσεις και τρόπους εξέτασης, τόσο όσον αφορά τη χρονική εξέλιξη τους κατά τη διάρκεια του εξαμήνου διδασκαλίας, όσο και όσον αφορά τον τρόπο διενέργειάς τους. Το γεγονός αυτό αποτελεί, εν πολλοίς, μία προσπάθεια αξιοποίησης και κεφαλαιοποίησης των αποτελεσμάτων της Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος (Δεκέμβριος 2013, <http://logistics.ihu.gr/>), στη βάση της ανατροφοδότησης (feedback) της έμπρακτης προσπάθειας συνεχούς βελτίωσης του Τμήματος.



Συγκεκριμένα, από την πλευρά της χρονικής εξέλιξης της διδασκαλίας των μαθημάτων, στο πλαίσιο των μαθημάτων πραγματοποιείται:

- *Τελική αξιολόγηση* της επίδοσης των φοιτητών.
  - Η αξιολόγηση αυτή πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου και είναι γραπτή. Η συμμετοχή των φοιτητών στην τελική εξέταση ενός μαθήματος είναι υποχρεωτική.
  - Στην πράξη, το σύνολο των 60 μαθημάτων του Π.Π.Σ. (100%) περιλαμβάνει μία τελική εξέταση.
- *Ενδιάμεση αξιολόγηση* της επίδοσης/προόδου των φοιτητών (μία ή περισσότερες).
  - Η αξιολόγηση αυτή πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, σε μία ή περισσότερες διακριτές χρονικές στιγμές και λαμβάνει χώρα βάσει μιας ποικιλίας εναλλακτικών τρόπων (βλ. επόμενη παράγραφο). Η συμμετοχή των φοιτητών στην ενδιάμεση εξέταση (ή πολλαπλές εξετάσεις) ενός μαθήματος είναι είτε προαιρετική είτε υποχρεωτική.
  - Στην πράξη, τα 52 από τα 60 προσφερόμενα μαθήματα, ήτοι το 87% των μαθημάτων, περιλαμβάνουν κάποια μορφή ενδιάμεση αξιολόγηση.

Η ενδιάμεση αξιολόγηση των φοιτητών συμμετέχει με αναλογία έως και 40% στη συνολική αξιολόγηση του φοιτητή.

Στον Πίνακα 3.6 παρουσιάζεται η κατηγοριοποίηση των εξετάσεων βάσει του χρόνου διενέργειάς τους κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.

**Πίνακας 3.6.** Χρονική κατηγοριοποίηση των εξετάσεων

Είδος Εξέτασης	Αριθμός Μαθημάτων	Σύνολο Μαθημάτων	Ποσοστό (%)
Τελική Εξέταση	60	60	100%
Ενδιάμεση Εξέταση Προόδου	52	60	87%

Ο τρόπος εξέτασης ενός μαθήματος καθορίζεται από το διδάσκοντα του μαθήματος και περιγράφεται αναλυτικά στο περίγραμμα του κάθε μαθήματος (βλ. Παράρτημα Α) και δύναται να περιλαμβάνει:

- *Γραπτή εξέταση* των φοιτητών.
  - Οι φοιτητές απαντούν γραπτά σε:
    - ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων,
    - ερωτήσεις σύντομης απάντησης,
    - δοκιμασίες πολλαπλής επιλογής,
    - επίλυση προβλημάτων, κ.ά.
  - Στην πράξη, το σύνολο των 60 μαθημάτων του Π.Π.Σ. (100%) περιλαμβάνει κάποιου είδους γραπτή εξέταση, τελική ή και ενδιάμεση.
- *Εκπόνηση εργασίας* (και δημόσια παρουσίαση).
  - Οι φοιτητές εκπονούν ατομικά ή σε ομάδες μια εργασία σε θεμελιώδη ή σύγχρονα θέματα του ευρύτερου αντικειμένου του μαθήματος. Η εργασία είναι γραπτή και συχνά περιλαμβάνει τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, όπως διαδικτυακών πηγών, λογισμικού, κ.ά. Στις περισσότερες περιπτώσεις μαθημάτων, οι φοιτητές παρουσιάζουν την εργασία τους δημόσια.
  - Στην πράξη, τα 33 από τα 60 προσφερόμενα μαθήματα, ήτοι το 55% των μαθημάτων, περιλαμβάνουν την εκπόνηση (ή εκπόνηση και δημόσια παρουσίαση) εργασιών.
- *Ασκήσεις με χρήση λογισμικού*.
  - Οι φοιτητές, μέσα από κατάλληλα επιλεγμένα παραδείγματα και μελέτες περίπτωσης, εξετάζονται όσον αφορά την κατανόηση και τη χρήση εξειδικευμένου

λογισμικού Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Logistics. Η εξέταση αυτή αποτελεί συνήθως, αλλά όχι απαραίτητα, μέρος των μαθημάτων, τα οποία έχουν και εργαστηριακό μέρος.

- Στην πράξη, τα 3 από τα 60 προσφερόμενα μαθήματα, ήτοι το 5% των μαθημάτων, περιλαμβάνουν την εξέταση των φοιτητών σε λογισμικό. Βέβαια, πολλά από τα υπόλοιπα μαθήματα περιλαμβάνουν τη χρήση λογισμικού, ως μέρος της εκπαίδευσης, αλλά αυτό δεν αποτελεί το κεντρικό μέρος της αξιολόγησης, όπως στα 3 προαναφερθέντα μαθήματα.
- *Μελέτη περίπτωσης.*
  - Οι φοιτητές καλούνται να εκπονήσουν ατομικά ή σε ομάδες τη μελέτη μίας περίπτωσης σε ζήτημα που άπτεται του αντικειμένου του μαθήματος, φυσικά στο πλαίσιο του αντικειμένου σπουδών του Τμήματος, ήτοι τη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας και τη Διοίκηση Logistics.
  - Στην πράξη, τα 4 από τα 60 προσφερόμενα μαθήματα, ήτοι το 7% των μαθημάτων, περιλαμβάνουν τη μελέτη περίπτωσης ως μέσο αξιολόγησης των φοιτητών.
- *Φυλλάδιο Ασκήσεων.*
  - Οι φοιτητές επιλύουν σειρά ασκήσεων, οργανωμένες σε ένα ή περισσότερα φύλλα ασκήσεων.
  - Στην πράξη, το 1 από τα 60 προσφερόμενα μαθήματα, ήτοι το 2% των μαθημάτων, περιλαμβάνει τη χρήση φυλλαδίου ασκήσεων κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.
- *Προφορικές εξετάσεις.*
  - Σε περιπτώσεις όπου αυτό απαιτείται, όπως για παράδειγμα στην περίπτωση φοιτητών που βάσει ιατρικής γνωμάτευσης προτείνεται η προφορική εξέτασή τους ή σε περιπτώσεις ιδιαίτερων συνθηκών, όπου απαιτείται η εξ αποστάσεως διαδικτυακή εξέταση, είναι δυνατό να χρησιμοποιούνται οι προφορικές εξετάσεις ως εναλλακτικό μέσο αξιολόγησης των φοιτητών. Στην πράξη, οι προφορικές εξετάσεις χρησιμοποιούνται ελάχιστα έως καθόλου, ως μέσο αξιολόγησης, από το Εκπαιδευτικό Προσωπικό του Τμήματος.

Στον Πίνακα 3.7 παρουσιάζεται η κατηγοριοποίηση των εξετάσεων βάσει του τύπου της εξέτασης που χρησιμοποιείται.

**Πίνακας 3.7.** Κατηγοριοποίηση των εξετάσεων βάσει του τύπου της εξέτασης που χρησιμοποιείται

Είδος Εξέτασης	Αριθμός Μαθημάτων	Σύνολο Μαθημάτων	Ποσοστό (%)
Γραπτή εξέταση	60	60	100%
Εκπόνηση εργασίας (ή και δημόσια παρουσίαση)	33	60	55%
Μελέτες Περίπτωσης	4	60	7%
Ασκήσεις (με Χρήση Λογισμικού)	3	60	5%
Φυλλάδιο Ασκήσεων	1	60	2%
Προφορικές εξετάσεις	Σε ειδικές περιπτώσεις		

#### Εξ αποστάσεως εξετάσεις

Κατά την περίοδο της πανδημίας του Κορωνοϊού και ειδικότερα κατά το εαρινό εξάμηνο και την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 καθώς και κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021, εξ' ολοκλήρου, το Τμήμα εφάρμοσε την εξ

αποστάσεως εξέταση και αξιολόγηση των φοιτητών, σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας (ΦΕΚ Β' 1935/20-05-2020 και ΦΕΚ Β' 1971/21-05-2020) και του Δι.ΠΑ.Ε. (Απόφαση Συνεδρίασης 15/27-05-2020).

Ειδικότερα, εξετάστηκε εξ αποστάσεως:

- Το σύνολο των μαθημάτων του εαρινού εξαμήνου του Π.Π.Σ., κατά την εξεταστική περίοδο του Ιουνίου 2020.
- Το σύνολο των μαθημάτων του Π.Π.Σ., κατά την επαναληπτική εξέταση του Σεπτεμβρίου 2020.
- Το σύνολο των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου του Π.Π.Σ., κατά την εξεταστική περίοδο του Φεβρουαρίου 2021.
- Το σύνολο των μαθημάτων του εαρινού εξαμήνου του Π.Π.Σ., κατά την εξεταστική περίοδο του Ιουνίου 2021.
- Το σύνολο των μαθημάτων του Π.Π.Σ., κατά την επαναληπτική εξέταση του Σεπτεμβρίου 2021.

Για τη διενέργεια των εξετάσεων, χρησιμοποιήθηκαν, κατόπιν σχετικών υποδείξεων του Ιδρύματος (αναφορά) και κατόπιν της σχετικής μελέτης, οι ακόλουθοι τρόποι εξέτασης:

- Γραπτή εργασία ή/και ασκήσεις.
- Προφορική εξέταση με εξ αποστάσεως μεθόδους.
- Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης με εξ αποστάσεως μεθόδους.
- Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή κουίζ με εξ αποστάσεως μεθόδους.

Για τη διενέργεια των εξετάσεων, χρησιμοποιήθηκαν, κατόπιν σχετικών υποδείξεων του Ιδρύματος (αναφορά) και κατόπιν της σχετικής μελέτης, τα ακόλουθα ηλεκτρονικά μέσα:

- Η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης Open eClass (σύνδεσμος).
- Το εμπορικό λογισμικό τηλεδιασκέψεων Zoom (σύνδεσμος).

Το Τμήμα, βάσει της σχετικής πρωτοβουλίας του Ιδρύματος, κατέγραψε αναλυτικά – μάθημα προς μάθημα – βασικές πληροφορίες όσον αφορά τους τρόπους εξέτασης που χρησιμοποιήθηκαν, το πλήθος των φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις, τα τεχνικά προβλήματα που παρουσιάστηκαν κατά τη διάρκεια των εξετάσεων και τους τρόπους αντιμετώπισης τους, τον τρόπο και τα ζητήματα της επιτήρησης, τον τρόπο διασφάλισης του αδιάβλητου των εξετάσεων, κ.α. Η καταγραφή αυτή, συνδυάστηκε με την καταγραφή των απόψεων των εκπαιδευτικών και των φοιτητών του Τμήματος για το θέμα της τηλεκπαίδευσης, μέσω δύο ερευνητικών προσπαθειών που έλαβαν χώρα κατά την περίοδο του Ιουνίου και του Σεπτεμβρίου του 2020, με κατάλληλη αξιοποίηση του θεσμού της Πτυχιακής Εργασίας και της Διπλωματικής Εργασίας των φοιτητών του Τμήματος. Τα αποτελέσματα των δύο αναφορών, σε συνδυασμό με την προφορική κατάθεση των εμπειριών του Εκπαιδευτικού Προσωπικού και των Φοιτητών, προπτυχιακών και μεταπτυχιακών, κατέδειξαν, μεταξύ άλλων την επιτυχή διενέργεια των εξετάσεων, χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα, παρά τα όποια ζητήματα προέκυψαν. Ένα από τα σημαντικότερα ζητήματα προς επίλυση, το οποίο κρίνεται δύσκολο να αντιμετωπιστεί, σύμφωνα και με τη σχετική μελέτη του Ιδρύματος, είναι το ζήτημα της επάρκειας της εποπτείας των εξετάσεων, το οποίο βέβαια είναι ένα γενικότερο ζήτημα, το οποίο απασχολεί το σύνολο των Ιδρυμάτων και όχι μόνο το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

#### **Αξιολόγηση της εξεταστικής διαδικασίας και διαφάνεια**

Η Γ. Συνέλευση του Τμήματος, μετά το πέρας κάθε εξεταστικής περιόδου, προχωρά στην αποτίμηση της διενέργειας των εξετάσεων και αξιολογεί τη συνολική διαδικασία, εντοπίζοντας τα θετικά και αρνητικά ζητήματα που προκύπτουν. Η Γ. Συνέλευση προβαίνει στις απαραίτητες διορθωτικές ενέργειες, όταν αυτό απαιτείται. Επίσης, ένας δεύτερος, άτυπος, μηχανισμός ελέγχου είναι η

επικοινωνία του εκπαιδευτικού προσωπικού με τους φοιτητές. Ο μηχανισμός αυτός είναι πολύ χρήσιμος, δεδομένου ότι ανατροφοδοτεί με χρήσιμες πληροφορίες τη διαδικασία διεξαγωγής των εξετάσεων και οδηγεί στην έγκαιρη και αποτελεσματική αντιμετώπιση των ζητημάτων που προκύπτουν.

Η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών εξασφαλίζεται με πολλούς τρόπους. Αρχικά, η αναλυτική περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών περιλαμβάνεται στο περίγραμμα του κάθε μαθήματος, το οποίο περιέχεται στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος. Επίσης, η διαδικασία αξιολόγησης κοινοποιείται από το διδάσκοντα του κάθε μαθήματος στους φοιτητές, στις αρχές κάθε εξαμήνου, και αναρτάται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης GUnet Open eClass, με ελεύθερη πρόσβαση στους φοιτητές που δήλωσαν το μάθημα.

Επιπροσθέτως, η διαδικασία των εξετάσεων είναι συγκεκριμένη, καταγραμμένη στον Εσωτερικό Κανονισμό του Τμήματος, και υπενθυμίζεται με τη μορφή υπηρεσιακού σημειώματος προς όλο το Εκπαιδευτικό Προσωπικό, πριν την έναρξη των εξετάσεων. Στη διάρκεια των εξετάσεων ο εισηγητής και οι επιτηρητές συμπληρώνουν δελτίο εξετάσεων όπου καταγράφεται η θέση των φοιτητών στην αίθουσα διδασκαλίας, (με υπογραφή παρουσίας), τυχόν προβλήματα στη διαδικασία και το έντυπο υπογράφεται από τους επιτηρητές και χρησιμοποιείται από τον διδάσκοντα κατά τη διόρθωση των γραπτών, ενώ αντίγραφο παραμένει στη Γραμματεία. Τέλος, οι φοιτητές έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα γραπτά τους προκειμένου να διαπιστώσουν τα λάθη και τις παραλείψεις τους και να διαπιστώσουν την ορθότητα της βαθμολόγησης.

Για την ανάθεση, εκπόνησης και την εξέταση των πτυχιακών εργασιών, το Τμήμα έχει συντάξει και εφαρμόζει σχετικό Κανονισμό Εκπόνησης Πτυχιακών Εργασιών βάσει της απόφασης Γ. Συνέλευσης του Τμήματος (18/3-12-2007). Ο Κανονισμός διασφαλίζει την πλήρη διαφάνεια των σχετικών διαδικασιών. Το Τμήμα, μέσω των διαδικασιών ανάθεσης, εκπόνησης και εξέτασης εργασιών που εφαρμόζει, μεριμνά επίσης για ζητήματα όπως αυτός της ισοκατανομής των εργασιών στα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού, της συνολικής συμμετοχής του προσωπικού στις δημόσιες παρουσιάσεις τις ημέρες εξέτασης των εργασιών, της ποικιλίας και του περιεχομένου – βάσει των αναγκών της αγοράς και των επιθυμιών των φοιτητών – των προς εκπόνηση θεμάτων, κ.ά.

Το Τμήμα δίνει ιδιαίτερη βαρύτητα στο ζήτημα της ποιότητας των εργασιών. Αρχικά, με παρότρυνση του Τμήματος, το εκπαιδευτικό προσωπικό, το οποίο επιβλέπει τις εργασίες, αφιερώνει σημαντικούς πόρους στην εποπτεία αυτών, με γνώμονα το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα και χωρίς να επηρεάζεται ο προσωπικός χαρακτήρας της εργασίας για τον φοιτητή. Πέρα από τον επιβλέποντα καθηγητή της κάθε εργασίας, το υπόλοιπο εκπαιδευτικό προσωπικό, συμμετέχει ενεργά, μέσω σχολίων και υποδείξεων, στην αναβάθμιση της ποιότητας των εργασιών – πάντα έχοντας ως συνδετικό κρίκο τον επιβλέποντα καθηγητή – στην ουσιαστική αναβάθμιση της ποιότητας των εργασιών. Μία πρόσθετη απαίτηση από πλευράς του Τμήματος είναι τα θέματα των πτυχιακών εργασιών να περιέχουν συλλογή πρωτογενών πληροφοριών και να μην είναι μόνο εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης. Τα θέματα εγκρίνονται από τη Γ. Συνέλευση πριν την δημοσιότητα τους στους φοιτητές. Η συγγραφή της επιστημονικής εργασίας γίνεται με βάση συγκεκριμένο πρότυπο, το οποίο διασφαλίζει βασικά ζητήματα ποιότητας της εργασίας, το οποίο οι φοιτητές γνωρίζουν ήδη από το Α' εξάμηνο όταν διδάσκονται και σχετικό μάθημα (συγγραφή επιστημονικής εργασίας). Το πρότυπο περιλαμβάνει συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας που αφορούν τη δομή της εργασίας, το περιεχόμενο της εργασίας, την επισκόπηση της βιβλιογραφίας, τη μορφοποίηση του κειμένου, κ.ά. Το πρότυπο αυτό είναι επίσης διαθέσιμο στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

### 3.1.4 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Σκοπός της δομής του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών και του περιεχομένου των μαθημάτων του είναι να παρέχει στους φοιτητές επαρκή θεωρητική και εργαστηριακή κατάρτιση σε όλα τα αντικείμενα που άπτονται της Διαχείρισης της Εφοδιαστικής Αλυσίδας και των Logistics, αλλά και των Συστημάτων Εφοδιαστικής που μπορούν να εφαρμοστούν σε αυτά.

Σχετικά με τη φύση και την επιλογή των μαθημάτων, αυτή έγινε ώστε οι φοιτητές να εκπαιδευτούν:

- α) σε θέματα Τεχνολογίας και Διαχείρισης των πρώτων υλών, των παραγωγικών διαδικασιών, της αποθήκευσης, της μεταφοράς, και της διανομής των προϊόντων των εφοδιαστικών αλυσίδων
- β) σε θέματα Διοίκησης και Οικονομίας που σχετίζονται με την Εφοδιαστική Αλυσίδα και,
- γ) σε θέματα εφαρμογής Πληροφοριακών Συστημάτων ως υποστηρικτικών εργαλείων διαχείρισης των Εφοδιαστικών Αλυσίδων.

Το νέο Π.Π.Σ. του Τμήματος, όπως και τα προηγούμενα, στηρίζονται κατά μεγάλο μέρος τους σε αντίστοιχα προγράμματα σπουδών ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων με αντικείμενο σπουδών τα Logistics και τη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας (αντίστοιχα τμήματα Department of Logistics ή Department of Supply Chain Management and Logistics ή Department of Production and Logistics, κ.α.).

Τα μαθήματα έχουν ως σκοπό την εκπαίδευση των φοιτητών, τόσο όσον αφορά τις διαδικασίες που ακολουθούνται στην εφοδιαστική αλυσίδα, όσο και στην εκπαίδευση πάνω στις ιδιότητες και διεργασίες ή επεξεργασίες παραγωγής και συσκευασίας των προς διακίνηση προϊόντων.

Το Π.Π.Σ. προσομοιάζει περισσότερο με αντίστοιχα ευρωπαϊκά, κυρίως όσον αφορά τη διδασκαλία και εκπαίδευση στο αντικείμενο των διαδικασιών. Το Τμήμα είναι ίσως από τα πρώτα τμήματα που εισήγαγε στην ελληνική τριτοβάθμια εκπαίδευση τη διδασκαλία (υποχρεωτικής ή κατ' επιλογήν υποχρεωτικής παρακολούθησης) μαθημάτων αιχμής, σχετικά με πληροφοριακά συστήματα επιχειρησιακών πόρων (ERP), διαχείριση πελατειακών σχέσεων (CRM), γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών (GIS), οργάνωση και διαχείριση αποθηκών (WMS), καθώς επίσης και μαθήματα με πολύ σύγχρονο και δυναμικό γνωστικό αντικείμενο π.χ. ευφυή συστήματα εφοδιαστικής αλυσίδας (digital supply chains), αντίστροφες και πράσινες εφοδιαστικές αλυσίδες (reverse logistics, green logistics), ανθρωπιστική εφοδιαστική αλυσίδα (humanitarian logistics).

Το Τμήμα συμμετέχει ενεργά στο πρόγραμμα ανταλλαγής φοιτητών ERASMUS, είτε μόνο του είτε σε συνεργασία με άλλα τμήματα του Ιδρύματος. Το Τμήμα έχει συνάψει διμερείς συνεργασίες με ιδρύματα και οργανισμούς του εξωτερικού, κυρίως στα πλαίσια των ερευνητικών προγραμμάτων.

Τέλος, ένα σημείο άξιο αναφοράς και ιδιαίτερης σημασίας στο πλαίσιο της αξιολόγησης του Π.Π.Σ., αλλά και ένας αξιόπιστος δείκτης της διεθνούς διάστασης του προγράμματος και της κουλτούρας εξωστρέφειας του Τμήματος, είναι το γεγονός ότι ένας σημαντικός αριθμός των αποφοίτων του Τμήματος βρίσκουν εργασία σε χώρες του εξωτερικού. Μάλιστα, οι απόφοιτοί του Τμήματος απορροφώνται σε εθνικές και πολυεθνικές επιχειρήσεις του κλάδου των Logistics και της ΔΕΑ ή σε σχετικές θέσεις σε εταιρείες άλλων κλάδων, δηλαδή στο άμεσο αντικείμενο των σπουδών τους (ενδεικτικά, DHL, Amazon, Morissons, Phillips, κ.α.). Οι περισσότερο διαδεδομένες χώρες μεταξύ των επιλογών των αποφοίτων είναι το Ηνωμένο Βασίλειο, η Γερμανία, η Ολλανδία, κ.α.

Τα μαθήματα του Τμήματος διδάσκονται στην Ελληνική γλώσσα, προβλέπεται όμως και η δυνατότητα διδασκαλία στην Αγγλική γλώσσα, σε περίπτωση που αυτό απαιτείται, όπως για παράδειγμα στην περίπτωση επισκεπτών φοιτητών από ιδρύματα του εξωτερικού.

Το Τμήμα εφαρμόζει το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS).



### 3.1.5 Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Σύμφωνα με την τρίτη αναθεώρηση του Π.Π.Σ., η οποία έλαβε χώρα με την ένταξη του Τμήματος στο ΔΙ.ΠΑ.Ε., η Πρακτική Άσκηση είναι πλέον προαιρετική, σε αντίθεση με την ισχύουσα κατάσταση του παλαιού Π.Π.Σ., όπου η Πρακτική Άσκηση ήταν υποχρεωτική.

Η Γ. Συνέλευση του Τμήματος υποστηρίζει θερμά την ύπαρξη και το «υποχρεωτικό» της Πρακτικής Άσκησης, δεδομένου ότι η Πρακτική Άσκηση παρέχει μια άμεση, ουσιαστική, και – αποδεδειγμένα στην πράξη – αποτελεσματική σύνδεση του Πανεπιστημίου με το άμεσο περιβάλλον του, δηλαδή τις Επιχειρήσεις και την Κοινωνία. Η ΓΣ πιστεύει ότι η συνεισφορά της Πρακτικής Άσκησης είναι ιδιαίτερος σημαντική, τόσο για τη δοκιμασία και την ενσωμάτωση των γνώσεων και των δεξιοτήτων των φοιτητών στη λειτουργία των επιχειρήσεων και της κοινωνίας, ευρύτερα, όσο και για την ομαλή εισαγωγή των φοιτητών στην αγορά εργασίας, αλλά και την παρουσίαση των σημαντικών δυνατοτήτων που παρέχονται προς τις επιχειρήσεις μέσω της ένταξης στο δυναμικό τους νέων επιστημόνων με εξειδικευμένη κατάρτιση. Παρόλα αυτά, η αδυναμία επαρκούς χρηματοδότησης του θεσμού της Πρακτικής Άσκησης για τα τμήματα των Πανεπιστημίων, δεν καθιστά δυνατή τη διατήρηση του θεσμού αυτού ως «υποχρεωτικού» και, εκ των πραγμάτων, δίνει στο θεσμό το χαρακτήρα του «προαιρετικού». Από την πλευρά του, το Τμήμα δεσμεύεται ότι θα υποστηρίξει έμπρακτα την Πρακτική Άσκηση και εντός των νέων αυτών συνθηκών.

Επομένως, στο νέο Π.Π.Σ., οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα της προαιρετικής επιλογής εκπόνησης Πρακτικής Άσκησης με το πέρας του ΣΤ' εξαμήνου. Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται με την ολοκλήρωση του ΣΤ' εξαμήνου των σπουδών, κατά τους μήνες Ιούλιο, Αύγουστο και Σεπτέμβριο, και πριν την έναρξη του Ζ' εξαμήνου. Η διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης είναι τρεις (3) μήνες. Η Πρακτική Άσκηση αντιστοιχεί σε 10 πιστωτικές μονάδες ECTS.

Δεδομένης της έναρξης του νέου Π.Π.Σ. κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 και το χρόνο επιλογής της Πρακτικής Άσκησης με το πέρας του ΣΤ' εξαμήνου, δεν υπάρχουν ακόμη φοιτητές που εκπονούν την Πρακτική Άσκηση τους εντός του νέου Π.Π.Σ. Φυσικά, δεδομένου ότι στο Τμήμα, ταυτόχρονα με το νέο Π.Π.Σ., είναι ενεργό και το παλαιό Π.Π.Σ., στο οποίο όπως προαναφέρθηκε η Πρακτική Άσκηση είναι υποχρεωτική, ο θεσμός της «υποχρεωτικής» Πρακτικής Άσκησης συνεχίζει να είναι ενεργός και να λειτουργεί δυναμικά. Στις παραγράφους που ακολουθούν παρουσιάζονται κάποιες περεταίρω πληροφορίες για την Πρακτική Άσκηση εντός του παλαιού Π.Π.Σ., με τη σημαντική σημείωση ότι η βασική δομή λειτουργίας και οι διαδικασίες παραμένουν και εφαρμόζονται και στο νέο Π.Π.Σ.

Ο εσωτερικός κανονισμός που διέπει την Πρακτική Άσκηση είναι κοινός για όλα τα τμήματα των πρώην ΤΕΙ και – βάσει του ιδρυτικού νόμου 1404/83 – υπάρχει αναλυτικά σε έκδοση του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Ο Θεσμός της Πρακτικής Άσκησης στα ΤΕΙ, ΟΕΔΒ 1988), ενώ προεδρικά διατάγματα και υπουργικές αποφάσεις (Ε5/1797/20-03-86 ΦΕΚ 183/τ.Β'/14-4-86 όπως τροποποιήθηκε με την Ε5/4825/16-6-86 ΦΕΚ 453/τ.β/16-7-86) καθορίζουν και λεπτομέρειες της σύμβασης με τους φορείς. Έτσι διευκρινίζονται λεπτομέρειες που αφορούν στη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης, το χρόνο έναρξής της, τη διαδικασία απορρόφησης των σπουδαστών από τους διάφορους φορείς, τα δικαιώματα αλλά και τις υποχρεώσεις τόσο των σπουδαστών, όσο και των εμπλεκόμενων φορέων παροχής Πρακτικής Άσκησης και τέλος τον έλεγχο της Πρακτικής Άσκησης από το Τμήμα. Η Πρακτική Άσκηση των σπουδαστών του παλαιού Π.Π.Σ. είναι υποχρεωτική για όλους τους σπουδαστές του Τμήματος και η διάρκεια της είναι έξι (6) μήνες.

Στον Οδηγό Σπουδών του παλαιού Π.Π.Σ. υπάρχουν αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με τη δυνατότητα των σπουδαστών να πραγματοποιήσουν την πρακτική τους άσκηση. Συγκεκριμένες θέσεις Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος χρηματοδοτούνται από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020» στο πλαίσιο του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (ΕΣΠΑ). Για την κινητοποίηση του ενδιαφέροντος των φοιτητών γίνονται σε εξαμηνιαία βάση ενημερωτικές συναντήσεις, στις οποίες ο υπεύθυνος Ε.Π. για την Πρακτική Άσκηση του Τμήματος συζητάει και κατευθύνει τους σπουδαστές. Το Τμήμα φροντίζει μέσω της προβολής του στα ΜΜΕ, στον ειδικό τύπο, σε κλαδικές εκθέσεις, σε επιστημονικά και επαγγελματικά του κλάδου των logistics συνέδρια ώστε να είναι σε επαφή με επιχειρήσεις και οργανισμούς που είναι δυνητικοι αυριανοί εργοδότες για μόνιμη απασχόληση ή απασχόληση σε θέσεις Πρακτικής Άσκησης.

Οι θέσεις εργασίας Πρακτικής Άσκησης αφορούν τον Ιδιωτικό και Δημόσιο Φορέα. Το γνωστικό αντικείμενο στο σύνολο των θέσεων Πρακτικής Άσκησης είναι συναφές με το αντικείμενο σπουδών του Τμήματος. Για την επιλεξιμότητα των εταιρειών για την τοποθέτηση σπουδαστών σε θέσεις Πρακτικής Άσκησης γίνεται χρήση του ειδικού φυλλαδίου που συνέταξαν καθηγητές του Τμήματος, στο οποίο περιέχονται πληροφορίες σχετικά με κατάλληλες θέσεις σε μια επιχείρηση. Στην ιστοσελίδα του Τμήματος παρατίθενται οι εταιρείες/οργανισμοί, όπου σπουδαστές του Τμήματος πραγματοποίησαν/ούν την πρακτική τους άσκηση:

- [http://logistics.teicm.gr/images/logisticsdocs/praktiki/apodektes\\_dimosio.pdf](http://logistics.teicm.gr/images/logisticsdocs/praktiki/apodektes_dimosio.pdf)
- <http://logistics.teicm.gr/images/logisticsdocs/praktiki/apodektes%20etairias.pdf>

Για την εύρυθμη λειτουργία της Πρακτικής Άσκησης έχει συγκροτηθεί σχετική Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης (Απόφαση Γ. Συνέλευσης Τμήματος 20/2021), η οποία αποτελείται από τα ακόλουθα τακτικά μέλη:

- Τσαρούχας Παναγιώτης, Αναπληρωτής Καθηγητής - Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης και Πρόεδρος Επιτροπής.
- Τριανταφύλλου Δημήτριος, Καθηγητής, Μέλος Επιτροπής (αναπληρωματικό μέλος: Αχίλλας Χαρίσιος, Επίκουρος Καθηγητής).
- Φωλίνας Δημήτριος, Καθηγητής, Μέλος Επιτροπής (αναπληρωματικό μέλος: Αηδόνης Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής).

Επόπτες Πρακτικής Άσκησης:

- Τσαρούχας Παναγιώτης, Αναπληρωτής Καθηγητής
- Αχίλλας Χαρίσιος, Επίκουρος Καθηγητής
- Αηδόνης Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής
- Κεραμυδάς Χρήστος, Επίκουρος Καθηγητής

Στα πλαίσια της Πρακτικής Άσκησης μέσω χρηματοδότησης από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2007-2013» και μετέπειτα το «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020» (ΕΣΠΑ 2014-2020) έχουν αποφασιστεί κανόνες επιλογής φοιτητών για την κάλυψη των θέσεων Πρακτικό ΠΑ (9/29-9-2010). Οι φοιτητές καθοδηγούνται στην πρακτική τους άσκηση από το Τμήμα

([http://logistics.teicm.gr/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=138&Itemid=576](http://logistics.teicm.gr/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=138&Itemid=576)) και σε συνεργασία με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας (<http://www.teicm.gr/praktikiaskisi>).

Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης επικοινωνεί με τις επιχειρήσεις του Ιδιωτικού και Δημόσιου τομέα, στις οποίες οι φοιτητές εκπονούν την Πρακτική Άσκησή τους και ενημερώνεται για την πρόδοό τους και τη γενικότερη απόδοσή τους. Αυτό γίνεται κατ' ελάχιστον 2 φορές κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης, μία εκ των οποίων με τη λήξη αυτής.

Οι φοιτητές από νωρίς έρχονται σε επαφή με τον επιχειρηματικό κόσμο είτε με εκπαιδευτικές επισκέψεις σε χώρους δουλειάς, είτε με συμμετοχή σε εκθέσεις, συνέδρια και επαγγελματικές ημερίδες που διοργανώνονται από επαγγελματικούς, επιστημονικούς φορείς, όπως η Ελληνική εταιρεία Logistics, το Επιμελητήριο Πιερίας, κ.ά.

Ο αριθμός φοιτητών που ολοκλήρωσαν την πρακτική τους άσκηση κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 ήταν 88 και κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 ήταν 98. Στο Παράρτημα Ε απαριθμούνται οι θέσεις πρακτικής άσκησης των δύο τελευταίων ετών.

Γενικότερα, η εμπειρία και οι εντυπώσεις των φοιτητών από την επαφή τους με τις επιχειρήσεις και τους φορείς αξιολογούνται ιδιαίτερα θετικά από τους ίδιους, αλλά και από το Τμήμα. Πολύ συχνά, οι φοιτητές που εκπονούν την πρακτική τους άσκηση σε μία επιχείρηση ή ένα φορέα, με το πέρας των σπουδών τους, συνεχίζουν την απασχόλησή τους στην επιχείρηση ή το φορέα, ως εργαζόμενοι σε αυτούς (βλ. παρ. 3.1.1).

### 3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών<sup>4</sup>

#### 3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το πρώτο από τα δύο Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) που λειτουργούν στο Τμήμα είναι το **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας**.

#### 3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.<sup>5</sup>

Το **Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας** (υπό την πρώην ονομασία του «Τμήμα Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού») οργάνωσε και λειτούργησε από το ακαδημαϊκό έτος 2014–2015 Π.Μ.Σ. στην «Επιστήμη της Εφοδιαστικής», σύμφωνα με τις διατάξεις της υπ' αριθμό 146235/Ε5 υπουργικής απόφασης (ΦΕΚ 2532/23-09-2014) και τις διατάξεις του ν. 3685/2008 (Α' 148) περί θεσμικού πλαισίου για τις μεταπτυχιακές σπουδές. Η υποβολή του αιτήματος έγκρισης του Π.Μ.Σ. συνοδεύθηκε με το υπ' αριθμ. 140/13-01-2014 έγγραφο της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.) με την από 5 Δεκεμβρίου 2013 Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας από την ΕΘ.Α.Α.Ε.

Το Π.Μ.Σ. λειτούργησε μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2017–2018, οπότε και αξιολογήθηκε η δυνατότητα συνέχισης της λειτουργίας του σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο ν. 3685/2008 (Α' 148).

Τον Ιούλιο του 2018 δημοσιεύτηκε το ΦΕΚ Επανάδρυσης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με (νέο) τίτλο «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» (ΦΕΚ 2796/13/07/2018).

Το Σεπτέμβριο του 2019, ως απόρροια της ενσωμάτωσης του Τμήματος στο Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος, εγκρίθηκε η επανίδρυση του Π.Μ.Σ. (ΦΕΚ Β' 3579/26-09-2019) με τίτλο: «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» ("MSc in Supply Chain Management") του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.). Η τρέχουσα λειτουργία του Π.Μ.Σ. βασίζεται στο συγκεκριμένο ΦΕΚ.

<sup>4</sup> Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για καθένα από τα ΠΜΣ.

<sup>5</sup> Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.



### 3.2.3 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Σκοπός του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος, στόχος της διοίκησης και όλων των διδασκόντων είναι να παρέχει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του προωθημένες γνώσεις σε επιστημονικά πεδία της Επιστήμης της Εφοδιαστικής που έχουν σχέση με τη Διοίκηση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας και της Διοίκησης Logistics των επιχειρήσεων και οργανισμών. Το Π.Μ.Σ. ανταποκρίνεται απόλυτα στις προδιαγραφές που έχει θεσπίσει το ΥΠΕΠΘ για τα Π.Μ.Σ., γιατί αφορά σε επιστημονικούς τομείς εθνικής προτεραιότητας και στρατηγικής σημασίας όπως είναι οι μεταφορές, η αποθήκευση, η διακίνηση προϊόντων και οι εφαρμογές συστημάτων Logistics σε όλα τα επίπεδα της Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

Το γεγονός αυτό διασφαλίζει την επιτυχή επαγγελματική απασχόληση των πτυχιούχων του Π.Μ.Σ. στα αντικείμενα στα οποία εξειδικεύονται. Οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. αναμένεται να απασχοληθούν σε διοικητικές θέσεις του συστήματος Logistics και Εφοδιαστικής Αλυσίδας σε όλα τα επίπεδα μιας επιχείρησης και οργανισμού, σε επιχειρηματικές οντότητες του ιδιωτικού ή δημοσίου τομέα, είτε κατασκευαστικές/μεταποιητικές, είτε παροχής υπηρεσιών.

Ειδικότερα, το Π.Μ.Σ. έχει ως στόχους, αφενός μεν, την υψηλού επιπέδου εκπαίδευση επιστημόνων που θα είναι σε θέση να στελεχώσουν θέσεις που αφορούν στο σύστημα Logistics των επιχειρήσεων και οργανισμών, και αφετέρου δε, την ανάπτυξη και προώθηση της έρευνας σε όλους τους τομείς που σχετίζονται με την Επιστήμη της Εφοδιαστικής.

Το Π.Μ.Σ. ανταποκρίνεται σε υψηλό βαθμό στους στρατηγικούς του στόχους αλλά και τις απαιτήσεις της κοινωνίας. Το γεγονός αυτό τεκμηριώνεται μέσω μιας σειράς στοιχείων, τα οποία παρατίθενται παρακάτω.

- Αρχικά, παρά το γεγονός ότι το Π.Μ.Σ. λειτουργεί στο πλαίσιο ενός περιφερειακού Τμήματος, έχει καταφέρει όλα αυτά τα χρόνια της λειτουργίας του, όχι απλά να επιβιώσει και να συντηρηθεί σε ένα ιδιαίτερα ανταγωνιστικό εκπαιδευτικό περιβάλλον, αλλά να αναπτύξει μια ιδιαίτερη δυναμική.
- Το Π.Μ.Σ. είναι πλήρως ανταγωνιστικό προς όλα τα προγράμματα με συναφή αντικείμενα.
- Στο Π.Μ.Σ., από την αρχή της λειτουργίας του, έχουν διδάξει καταξιωμένοι επιστήμονες από γνωστά Πανεπιστήμια, στην Ελλάδα και το εξωτερικό, ως επισκέπτες καθηγητές.
- Το Π.Μ.Σ. είναι βασικός υποστηρικτής του Διεθνούς Συνεδρίου στη Διοίκηση Εφοδιαστικών Αλυσίδων που διοργανώνει το Τμήμα κάθε δύο χρόνια και προσελκύει επιστήμονες από όλο τον κόσμο.
- Το Π.Μ.Σ. δέχεται κάθε χρόνο ένα σημαντικό υψηλό αριθμό αιτήσεων από υποψηφίους φοιτητές, οι οποίοι εμπιστεύονται το πρόγραμμα για τη μετεκπαίδευσή τους.
- Το Π.Μ.Σ. προσελκύει αποδεδειγμένα και σε βάθος χρόνου στελέχη σημαντικών επιχειρήσεων στο χώρο της Βόρειας Ελλάδας, τα οποία – μέσω της ένταξής τους στο Πρόγραμμα – στοχεύουν να ενισχύσουν τις γνώσεις και δεξιότητές τους και να προσθέσουν νέες, τις οποίες θα χρησιμοποιήσουν άμεσα στο πλαίσιο της εργασίας τους.
- Οι φοιτητές του Π.Μ.Σ. ξεπερνούν τα όρια του Νομού Πιερίας και συμπεριλαμβάνουν σχεδόν το σύνολο των όμορων νομών και όχι μόνο. Είναι χαρακτηριστικό ότι στο Π.Μ.Σ. έχουν συμμετάσχει φοιτητές από 14 διαφορετικούς νομούς.
- Πέραν αυτών, ένας αξιόπιστος δείκτης εκπλήρωσης των στόχων είναι η πραγματικά υψηλή επαγγελματική απορροφητικότητα των αποφοίτων του Π.Μ.Σ. από τις επιχειρήσεις και τους φορείς και μάλιστα σε αντικείμενα τα οποία σχετίζονται άμεσα με το αντικείμενο των σπουδών τους.

- Τέλος, το Π.Μ.Σ. χαίρει ιδιαίτερου σεβασμού από την τοπική κοινωνία, και όχι μόνο, όπως μαρτυρά η πληθώρα των σχετικών κοινωνικών και επαγγελματικών αλληλεπιδράσεων και κοινών δραστηριοτήτων.

Η δημοσιοποίηση του Προγράμματος Σπουδών λαμβάνει χώρα με ποικίλους τρόπους. Το πρόγραμμα παρουσιάζεται αναλυτικά στον Οδηγό Σπουδών του Π.Μ.Σ. Βασική πηγή πληροφόρησης για το πρόγραμμα είναι και η ιστοσελίδα (website) του Π.Μ.Σ. (<https://msclogistics.ihu.gr/>). Επιπροσθέτως, τακτικά τυπώνονται φυλλάδια, τα οποία περιλαμβάνουν βασικές πληροφορίες για το Π.Μ.Σ. και τα οποία διανέμονται σε συνέδρια, κλαδικές εκθέσεις, επισκέψεις σε εταιρείες και οργανισμούς, κ.α. Με τον τρόπο αυτό, αφενός προβάλλεται το Π.Μ.Σ. σε χώρους όπου υπάρχουν ενδιαφερόμενοι υποψήφιοι φοιτητές και αφετέρου δημιουργούνται ευκαιρίες για σχόλια και προτάσεις βελτίωσής του, από επιστήμονες, στελέχη και επαγγελματίες του κλάδου. Η μεγαλύτερη όμως δημοσιοποίηση του Π.Μ.Σ. στη «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» είναι η διάδοση της φήμης του από στόμα σε στόμα, μέσω των αποφοίτων του, όπως έχουν δείξει οι σχετικές διερευνήσεις που έχουν πραγματοποιηθεί κατά τη διάρκεια των συνεντεύξεων των νέων υποψηφίων, στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, αλλά και μέσω ερωτήσεων σε σχετικές έρευνες του Τμήματος.

Το Τμήμα έχει θεσπίσει ειδική διαδικασία ενημέρωσης και παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων του Π.Μ.Σ. στη «Διοίκηση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας». Όπως και στην περίπτωση των προπτυχιακών σπουδών, το συγκεκριμένο έργο έχει ανατεθεί σε μόνιμη διοικητική υπάλληλο του Τμήματος, η οποία σε συνεργασία με τον Πρόεδρο του Τμήματος αλλά και τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., παρακολουθούν, επικοινωνούν και καταγράφουν συστηματικά τη σχετική πληροφορία. Η διαδικασία αυτή είναι ιδιαίτερα αποτελεσματική στην πράξη, καθώς διατηρείται αρχείο με τους αποφοίτους, τις επιχειρήσεις που αυτοί απασχολούνται, τα στοιχεία επικοινωνίας τους, αλλά και φυσική, τακτική επικοινωνία μαζί τους, για παράδειγμα, ενδεικτικό της σχέσης που υπάρχει με τους αποφοίτους, ομάδες νέων φοιτητών του Π.Μ.Σ. επισκέπτονται χώρους εργασίας παλαιών φοιτητών ή επίσης, στο πλαίσιο ημερίδων, προσκεκλημένοι ομιλητές είναι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ., οι οποίοι μοιράζονται τις εμπειρίες τους με τους υπόλοιπους, εν ενεργεία, φοιτητές.

Βασικό όργανο αναθεώρησης των στρατηγικών στόχων του Π.Μ.Σ. είναι η συντονιστική επιτροπή του προγράμματος, σε συνεργασία με τους υπευθύνους των μαθημάτων.

### 3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;<sup>6</sup>

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα σπουδών, εκ των οποίων το τρίτο διατίθεται για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Τα τρία εξάμηνα σπουδών αντιστοιχούν σε 90 διδακτικές μονάδες (μονάδες ECTS). Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται κατά τα δυο πρώτα εξάμηνα, ενώ το τελευταίο εξάμηνο διατίθεται για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

Το αναλυτικό περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης παρουσιάζεται στον Πίνακα 3.8, Πίνακα 3.9 και Πίνακα 3.10, για το Α', Β' και Γ' εξάμηνο, αντίστοιχα.

<sup>6</sup> Συμπληρώστε τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

**Πίνακας 3.8.** Μαθήματα Α' εξαμήνου σπουδών (Ω: Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας, Θ: Θεωρία, Α: Ασκήσεις Πράξης, ΦΕ: Φόρτος Εργασίας, ΠΜ: Πιστωτικές Μονάδες)

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ						
ΑΑ	Τίτλος Μαθήματος	Ω	Θ	Α	ΦΕ	ΠΜ
1	Διοίκηση λειτουργιών εφοδιαστικής	3	2	1	9	5
2	Μεθοδολογία έρευνας	3	2	1	9	5
3	Πληροφοριακά συστήματα και τεχνολογίες εφοδιαστικής αλυσίδας	3	2	1	9	5
4	Οργάνωση και διοίκηση μεταφορών	3	2	1	9	5
5	Οργάνωση και διοίκηση προμηθειών	3	2	1	9	5
6	Διοίκηση εφοδιαστικής αλυσίδας	3	2	1	9	5
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>30</b>

**Πίνακας 3.9.** Μαθήματα Β' εξαμήνου σπουδών (Ω: Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας, Θ: Θεωρία, Α: Ασκήσεις Πράξης, ΦΕ: Φόρτος Εργασίας, ΠΜ: Πιστωτικές Μονάδες)

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ						
ΑΑ	Τίτλος Μαθήματος	Ω	Θ	Α	ΦΕ	ΠΜ
1	Διαχείριση αποθεμάτων και συστήματα αποθήκευσης	3	2	1	9	5
2	Συστήματα ποιότητας στην εφοδιαστική αλυσίδα	3	2	1	9	5
3	Επιχειρησιακά πληροφοριακά συστήματα	3	2	1	9	5
4	Ειδικά θέματα εφοδιαστικής και σύγχρονες εξελίξεις στην εφοδιαστική	3	2	1	9	5
5	Πράσινη εφοδιαστική αλυσίδα	3	2	1	9	5
6	Εφαρμογές επιχειρησιακής έρευνας στην εφοδιαστική αλυσίδα	3	2	1	9	5
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>30</b>

**Πίνακας 3.10.** Μαθήματα Γ' εξαμήνου σπουδών (ΠΜ: Πιστωτικές Μονάδες)

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
ΑΑ	Τίτλος Θεματικής Ενότητας	ΠΜ
1	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	30
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>30</b>

Το σύνολο των 12 προσφερόμενων μαθημάτων είναι μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου.

Ο εβδομαδιαίος χρόνος της εκπαίδευσης ανά μάθημα (για το σύνολο των μαθημάτων) κατανέμεται ως εξής:

- 2 ώρες Θεωρία ή 67% του συνολικού διδακτικού χρόνου.
- 1 ώρα Ασκήσεις Πράξης ή 33% του συνολικού χρόνου.

Το σύνολο των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. στη «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» είναι υποχρεωτικά, συμπεριλαμβανομένης και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Στο Π.Μ.Σ. δεν εφαρμόζεται κάποιο σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων.

Η ύλη των μαθημάτων οργανώνεται και συντονίζεται μεταξύ των μαθημάτων, αλλά επίσης επανεκτιμάται, αναπροσαρμόζεται και επικαιροποιείται, μέσω της συντονιστικής επιτροπής του Π.Μ.Σ., από τους υπευθύνους των μαθημάτων. Από την αρχή λειτουργίας του Π.Μ.Σ., το Τμήμα και το εκπαιδευτικό προσωπικό έχει φροντίσει ώστε να καταρτίσει ένα πρόγραμμα χωρίς επικαλύψεις ύλης μεταξύ των μαθημάτων, ενώ μέχρι σήμερα δεν έχουν εντοπιστεί κάποια ιδιαίτερα κενά. Παρόλα αυτά, τα μαθήματα έχουν μια συνέχεια, δεδομένου ότι αποτελούν διαφορετικές πτυχές ενός ευρύτερου αντικειμένου, οπότε οι διδάσκοντες των μαθημάτων μεριμνούν ώστε να οικοδομήσουν την κατάρτιση των μεταπτυχιακών φοιτητών επί της συγκεκριμένης βάσης. Ίσως, μια προσθήκη που θα μπορούσε να γίνει στο άμεσο μέλλον, είναι η ένταξη ενός μαθήματος Ναυτιλιακών Logistics (Maritime Logistics), στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών, δεδομένης της απουσίας αντίστοιχων μαθημάτων αλλά και προγραμμάτων το χώρο της Βορείου Ελλάδας. Η έκταση της ύλης των μαθημάτων κρίνεται ορθολογική από το εκπαιδευτικό προσωπικό, δεδομένου ότι πρόκειται για ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και λαμβάνοντας υπόψη ότι ένα σημαντικό μέρος των μεταπτυχιακών φοιτητών είναι εργαζόμενοι.

### 3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

#### Εξετάσεις μαθημάτων

Η εξέταση κάθε μαθήματος πραγματοποιείται μέσω γραπτών εξετάσεων ή μέσω γραπτών εργασιών ή μέσω συνδυασμού και των δύο, ανάλογα με το μάθημα. Στο Π.Μ.Σ. προβλέπονται εξεταστικές περιόδους στο τέλος κάθε εξαμήνου. Για όσους φοιτητές αποτύχουν στις ή απουσιάσουν για οποιοδήποτε λόγο από τις εξετάσεις κάποιου μαθήματος προβλέπεται μία επαναληπτική εξεταστική περίοδος που ορίζεται από την Συντονιστική Επιτροπή κάθε έτος. Η βαθμολόγηση, εφόσον είναι επιτυχής η εξέταση σε αυτή τη δεύτερη επαναληπτική περίοδο, δεν μπορεί να είναι περισσότερο από 5. Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών σε κάθε μάθημα γίνεται με συνεκτίμηση του βαθμού της τελικής εξέτασης και του βαθμού σε ερευνητικές ή άλλες εργασίες, οι οποίες έχουν ανατεθεί στους φοιτητές. Ο ακριβής τρόπος αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών, τα είδη της αξιολόγησης και η βαρύτητα καθενός στον τελικό βαθμό, προσδιορίζεται από τον διδάσκοντα, ο οποίος είναι υποχρεωμένος να υποβάλλει πριν από την έναρξη των μαθημάτων σχετική δήλωση στην Γραμματεία του Π.Μ.Σ. σχετικά με τον ακριβή τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών. Ο διδάσκων είναι υποχρεωμένος επίσης να γνωστοποιεί στους φοιτητές με την έναρξη των μαθημάτων τον ακριβή τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης τους και να τους παρέχει διευκρινίσεις.

Οι διδάσκοντες είναι υποχρεωμένοι να διατηρούν αρχείο με τις επιδόσεις των φοιτητών σε όλες τις εργασίες που αξιολογούνται και να ενημερώνουν τους φοιτητές σχετικά με την επίδοσή τους σε αυτές σε εύλογο χρονικό διάστημα μετά τη διεξαγωγή των εργασιών ή των λοιπών δραστηριοτήτων.

Μετά την διεξαγωγή των γραπτών εξετάσεων, οι διδάσκοντες είναι υποχρεωμένοι να εκδίδουν τα αποτελέσματα της αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών μέσα σε διάστημα 15 ημερών από την ημερομηνία της γραπτής εξέτασης. Τα αποτελέσματα προσκομίζονται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. και περιλαμβάνουν τον τελικό βαθμό και ανάλυση του τρόπου με τον οποίο αυτός υπολογίζεται όσον αφορά τις τελικές εξετάσεις και τις εργασίες.

Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση των επιδόσεων των μεταπτυχιακών φοιτητών ορίζεται από το 0,0 ως το 10,0 ως εξής: (α) 8,50 έως 10,00 «Άριστα», (β) 7,0 έως 8,49 «Λίαν καλώς», (γ) 5,00 έως 6,99 «Καλώς» και (δ) 0,00 έως 4,99 «Κακώς». Βαθμολογία κάτω του 5,0 θεωρείται ανεπαρκής και επιβάλλει την επαναπαρακολούθηση του μαθήματος.

Αν κάποιος φοιτητής αποτύχει σε μέχρι δύο το πολύ μαθήματα συνολικά στο τέλος του Α' εξαμήνου, έχει δικαίωμα εγγραφής στο επόμενο εξάμηνο και είναι υποχρεωμένος να εξεταστεί στα μαθήματα αυτά στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο. Απορριπτικός βαθμός σε περισσότερα από δύο μαθήματα στο τέλος του Α' εξαμήνου ή στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο, οδηγεί σε άμεση και αυτόματη διαγραφή του φοιτητή από το Π.Μ.Σ. Απορριπτικός βαθμός σε ένα ή δύο το πολύ μαθήματα κατά την επαναληπτική εξεταστική σημαίνει ότι ο φοιτητής έχει δικαίωμα επανάληψης της εξέτασης για μία μόνο ακόμα φορά (στο τέλος του εξαμήνου) καταβάλλοντας ως εξετάστρα (για κάθε μάθημα) ποσό ίσο με 100€.

Ο τελικός βαθμός του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης υπολογίζεται ως ο σταθμικός μέσος όρος του τελικού βαθμού σε κάθε μάθημα και του βαθμού στη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, επί τον αριθμό των διδακτικών μονάδων του μαθήματος και της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, αντίστοιχα.

Η διαδικασία αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών, η οποία διενεργείται στο πλαίσιο του κάθε μαθήματος, περιλαμβάνει κυρίως τρεις εναλλακτικές προσεγγίσεις. Ο τρόπος εξέτασης ενός μαθήματος καθορίζεται από το διδάσκοντα του μαθήματος και περιγράφεται αναλυτικά στο περίγραμμα του κάθε μαθήματος (βλ. Παράρτημα Η) και δύναται να περιλαμβάνει:

- *Γραπτή εξέταση* των φοιτητών.
  - Οι φοιτητές απαντούν γραπτά σε:
    - ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων,
    - ερωτήσεις σύντομης απάντησης,
    - δοκιμασίες πολλαπλής επιλογής,
    - επίλυση προβλημάτων, κ.α.
  - Στην πράξη, στο σύνολο των 12 μαθημάτων του Π.Π.Σ. τα 9 (75%) περιλαμβάνουν κάποιου είδους γραπτή εξέταση.
- *Εκπόνηση εργασίας* (και δημόσια παρουσίαση).
  - Οι φοιτητές εκπονούν ατομικά ή σε ομάδες μια εργασία σε θεμελιώδη ή σύγχρονα θέματα του ευρύτερου αντικειμένου του μαθήματος. Η εργασία είναι γραπτή και συχνά περιλαμβάνει τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, όπως διαδικτυακών πηγών, λογισμικού, κ.α. Στις περισσότερες περιπτώσεις μαθημάτων, οι φοιτητές παρουσιάζουν την εργασία τους δημόσια.
  - Στην πράξη, το σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων περιλαμβάνουν την εκπόνηση (ή εκπόνηση και δημόσια παρουσίαση) μίας ή περισσότερων εργασιών.
- *Μελέτη περίπτωσης*.
  - Οι φοιτητές καλούνται να εκπονήσουν ατομικά ή σε ομάδες τη μελέτη μίας περίπτωσης σε ζήτημα που άπτεται του αντικειμένου του μαθήματος, φυσικά στο πλαίσιο του αντικειμένου σπουδών του Τμήματος, ήτοι τη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας και τη Διοίκηση Logistics.
  - Στην πράξη, τα 7 από τα 12 προσφερόμενα μαθήματα, ήτοι το 58% των μαθημάτων, περιλαμβάνουν τη μελέτη περίπτωσης ως μέσο αξιολόγησης των φοιτητών.

Στον πίνακα 3.11 παρουσιάζεται η κατηγοριοποίηση των εξετάσεων βάσει του τύπου της εξέτασης που χρησιμοποιείται.

**Πίνακας 3.11.** Κατηγοριοποίηση των εξετάσεων βάσει του τύπου της εξέτασης που χρησιμοποιείται

Είδος Εξέτασης	Αριθμός Μαθημάτων	Σύνολο Μαθημάτων	Ποσοστό (%)
Γραπτή εξέταση	9	12	75%
Εκπόνηση εργασίας (ή και δημόσια παρουσίαση)	12	12	100%
Μελέτη Περίπτωσης	7	12	58%

Η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών εξασφαλίζεται με πολλούς τρόπους. Αρχικά, η αναλυτική περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών περιλαμβάνεται στο περίγραμμα του κάθε μαθήματος, το οποίο περιέχεται στον Οδηγό Σπουδών του Π.Μ.Σ. Επίσης, η διαδικασία αξιολόγησης κοινοποιείται από το διδάσκοντα του κάθε μαθήματος στους φοιτητές, στις αρχές κάθε εξαμήνου, και αναρτάται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης GUnet Open eClass, με ελεύθερη πρόσβαση στους φοιτητές που δήλωσαν το μάθημα.

Επιπροσθέτως, η διαδικασία των εξετάσεων είναι συγκεκριμένη, καταγραμμένη στον Εσωτερικό Κανονισμό του Π.Μ.Σ. και υπενθυμίζεται με τη μορφή υπηρεσιακού σημειώματος προς όλο το Εκπαιδευτικό Προσωπικό πριν την έναρξη των εξετάσεων. Στη διάρκεια των εξετάσεων ο εισηγητής και οι επιτηρητές συμπληρώνουν δελτίο εξετάσεων όπου καταγράφεται η θέση των φοιτητών στην αίθουσα διδασκαλίας, (με υπογραφή παρουσίας), τυχόν προβλήματα στη διαδικασία και το έντυπο υπογράφεται από τους επιτηρητές και χρησιμοποιείται από τον διδάσκοντα κατά τη διόρθωση των γραπτών, ενώ αντίγραφο παραμένει στη Γραμματεία. Τέλος, οι φοιτητές έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα γραπτά τους προκειμένου να διαπιστώσουν τα λάθη και τις παραλείψεις τους και να διαπιστώσουν την ορθότητα της βαθμολόγησης.

#### Εξ αποστάσεως εξετάσεις

Κατά την περίοδο της πανδημίας του Κορωνοϊού και ειδικότερα κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 και την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου, αλλά και κατά τη διάρκεια του συνόλου του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021, το Τμήμα εφάρμοσε την εξ αποστάσεως εξέταση και αξιολόγηση των φοιτητών, σύμφωνα με τις οδηγίες Υπουργείου Παιδείας (ΦΕΚ Β' 1935/20-05-2020 και ΦΕΚ Β' 1971/21-05-2020) και του ΔΙ.ΠΑ.Ε. (Απόφαση Συνεδρίασης 15/27-05-2020).

Ειδικότερα, εξετάστηκε εξ αποστάσεως:

- Το σύνολο των μαθημάτων του εαρινού εξαμήνου του Π.Μ.Σ., κατά την εξεταστική περίοδο του Ιουνίου 2020.
- Το σύνολο των μαθημάτων του Π.Μ.Σ., κατά την επαναληπτική εξέταση του Σεπτεμβρίου 2020.
- Το σύνολο των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου του Π.Μ.Σ., κατά την εξεταστική περίοδο του Φεβρουαρίου 2021.
- Το σύνολο των μαθημάτων του εαρινού εξαμήνου του Π.Μ.Σ., κατά την εξεταστική περίοδο του Ιουνίου 2021.
- Το σύνολο των μαθημάτων του Π.Μ.Σ., κατά την επαναληπτική εξέταση του Σεπτεμβρίου 2021.

Για τη διενέργεια των εξετάσεων, χρησιμοποιήθηκαν, κατόπιν σχετικών υποδείξεων του Ιδρύματος (αναφορά) και κατόπιν της σχετικής μελέτης, οι ακόλουθοι τρόποι εξέτασης:

- Γραπτή εργασία ή/και ασκήσεις.



- Προφορική εξέταση με εξ αποστάσεως μεθόδους.
- Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης με εξ αποστάσεως μεθόδους.
- Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή κουίζ με εξ αποστάσεως μεθόδους.

Για τη διενέργεια των εξετάσεων, χρησιμοποιήθηκαν, κατόπιν σχετικών υποδείξεων του Ιδρύματος (αναφορά) και κατόπιν της σχετικής μελέτης, τα ακόλουθα ηλεκτρονικά μέσα:

- Η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκαίδευσης Open eClass (σύνδεσμος).
- Το εμπορικό λογισμικό τηλεδιασκέψεων Zoom (σύνδεσμος).

Η Διπλωματική Εργασία εκπονείται σε ερευνητικά θέματα που εντάσσονται στο ευρύτερο πλαίσιο της επιστήμης της Εφοδιαστικής. Αποτελεί μία επιστημονική εργασία που εμπεριέχει στοιχεία πρωτοτυπίας μέσω της δημιουργίας νέας γνώσης στα γνωστικά πεδία/διδασκόμενα μαθήματα του Π.Μ.Σ. Η Διπλωματική Εργασία είναι ατομική και επιβλέπεται από ένα ακαδημαϊκό μέλος που διδάσκει στο Π.Μ.Σ. Στόχος, η εξειδίκευση του φοιτητή στο ερευνητικό αντικείμενο που αυτός έχει επιλέξει και η ολοκλήρωση μιας πρωτότυπης ερευνητικής διαδικασίας.

Τα χρονικά ορόσημα εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας είναι:

- Ανακοίνωση θεματικών περιοχών και επιβλεπόντων καθηγητών. Το πρώτο δεκαήμερο του Ιουνίου ανακοινώνονται οι θεματικές περιοχές ή συγκεκριμένα θέματα που ενδιαφέρεται να εποπτεύσει κάθε διδάσκοντας και από τα οποία οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να επιλέξουν αφού συνεννοηθούν για πιθανές λεπτομέρειες με κάθε διδάσκοντα. Ο κατάλογος με τα θέματα και τους επιβλέποντες καθηγητές αναρτάται στις ανακοινώσεις της γραμματείας και στο δικτυακό τόπο του Π.Μ.Σ. Κάθε διδάσκοντας μπορεί να αναλάβει την επίβλεψη έως τριών (3) διπλωματικών εργασιών.
- Ανάθεση διπλωματικής εργασίας. Έως την 20 Σεπτεμβρίου οι φοιτητές ο δηλώνουν την προτίμηση στις θεματικές ενότητες (μέχρι 3) που έχουν ανακοινωθεί στη γραμματεία του Π.Μ.Σ. Η Επιτροπή αναθέτει τον επιβλέποντα και τους εξεταστές καθηγητές στους φοιτητές αναρτώντας τις αναθέσεις έως τις 30 Σεπτεμβρίου. Η ανακοίνωση γίνεται στο δικτυακό τόπο του Π.Μ.Σ.
- Αποστολή της ερευνητικής πρότασης. Το πρώτο δεκαήμερο του Νοεμβρίου ο φοιτητής αποστέλλει υποχρεωτικά στον επιβλέποντα καθηγητή την ερευνητική πρόταση που περιλαμβάνει ένα προσχέδιο της βιβλιογραφικής έρευνας και της μεθοδολογίας έρευνας.
- Αποστολή τελικής διπλωματικής εργασίας. Το πρώτο δεκαήμερο του Απριλίου ο φοιτητής αποστέλλει στον επιβλέποντα καθηγητή την τελική διπλωματική του εργασία. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία θα πρέπει να ανταποκρίνεται στους κανόνες επιστημονικής έρευνας, όπως αυτοί περιγράφονται στον «Οδηγό Εκπόνησης Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών» που βρίσκεται στο δικτυακό τόπο του Π.Μ.Σ. Παράταση της κατάθεσης της τελικής διπλωματικής εργασίας έκθεσης μπορεί να γίνει για σοβαρούς λόγους μετά από αίτημα μέχρι το πολύ ένα έτος, αφού έχει προηγηθεί σχετική συνεννόηση με τον επιβλέποντα καθηγητή. Στα παραπάνω χρονικά όρια συμπεριλαμβάνονται και τυχόν επανάληψη ή βελτίωση της τελικής εργασίας ή ακόμη και αλλαγή θέματος.

Σε περίπτωση αποτυχίας ή μη εκπόνησης διπλωματικής εργασίας απονέμεται βεβαίωση παρακολούθησης και όχι μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών.

### 3.2.6 Πώς κρίνεται τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η οικονομική βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» διασφαλίζεται μέσω της χρηματοδότησης του Προγράμματος από ιδιωτικούς πόρους και συγκεκριμένα μέσω των διδασκτρών που καταβάλλουν οι φοιτητές του. Η

διαχείριση των χρημάτων λαμβάνει χώρα μέσω αντίστοιχου Έργου, το οποίο δημιουργείται για το σκοπό αυτό στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας της Επιτροπής Ερευνών του ΔΙ.ΠΑ.Ε.

Η φοίτηση στο Π.Μ.Σ. γίνεται με δίδακτρα για το 70% των μεταπτυχιακών φοιτητών (ήτοι 25 φοιτητές από το σύνολο των 35), ενώ απαλλάσσεται από τη σχετική καταβολή διδάκτρων το 30% (ήτοι 10 φοιτητές).

Στις γραμμές που ακολουθούν παρουσιάζεται ενδεικτικά ο προϋπολογισμός για το 2020-2021.

Συνολικά έσοδα από δίδακτρα:  $25 \times 2.850 = 71.250 \text{ €}$ .

Το κόστος λειτουργίας του προγράμματος συνολικά προϋπολογίζεται σε 71.250 €, καταμετρημένα ως εξής:

- Αμοιβές διδασκόντων: 12 μαθήματα  $\times$  39 ώρες = 468 ώρες  $\times$  70 ευρώ την ώρα = 32.760 €.
- Αμοιβές επιβλεπόντων διπλωματικών:  $35 \times 100 = 3.500 \text{ €}$
- Λειτουργικά έξοδα που αφορούν στο Π.Μ.Σ.: 415 €
- Δαπάνες μετακίνησης: 3.200 €
- Αμοιβή διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης: 10.000 €
- Κάλυψη λειτουργικών εξόδων του Ιδρύματος, σε ποσοστό τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εξόδων: 21.375 € (20% και 10%).

Συνολικό κόστος λειτουργίας: 71.250 €.

### 3.2.7 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;<sup>7</sup>

Το Π.Μ.Σ. δέχεται, με βάση το ΦΕΚ επανίδρυσης, απόφοιτους από πτυχιούχους Τμημάτων Οικονομικών, Διοικητικών, Πολυτεχνικών και Θετικών Επιστημών ΑΕΙ και ΤΕΙ, καθώς και Ανωτάτων Στρατιωτικών Σχολών της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Κατά τα έτη λειτουργίας του έχει δεχτεί το μέγιστο 35 απόφοιτους από τις Σχολές και Τμήματα: Πολιτικών Μηχανικών, Διοίκησης Επιχειρήσεων, Μηχανικών Αυτοματισμού, Γεωπονίας, Πληροφορικής και Επικοινωνιών, Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης, Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών, Πολιτικών Επιστημών, Μαθηματικών, Ναυτιλίας, Γεωτεχνικών Επιστημών, Μηχανικών Έργων, Μάρκετινγκ και Διοίκησης Λειτουργιών, Τοπογράφων Μηχανικών, Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και Οικονομία, Μηχανικών Οχημάτων, Λογιστικής, Περιφερειακής Οικονομικής Ανάπτυξης, Ηλεκτρονικής, Τουριστικών Επιχειρήσεων, όπως επίσης και ενεργούς αξιωματικούς απόφοιτους της Σχολής Ευελπίδων.

Η συντονιστική επιτροπή του Π.Μ.Σ. αποφασίζει για το χρόνο δημοσίευσης στον Τύπο, στα γραφεία της Γραμματείας και στο Διαδίκτυο, σχετικής ανακοίνωσης προς τους ενδιαφερόμενους υποψήφιους η οποία προσδιορίζει τον αριθμό των θέσεων στο πρόγραμμα, το ύψος των διδάκτρων που ενδεχομένως θα καθοριστούν, τα απαραίτητα προσόντα των υποψηφίων για εισαγωγή στο Π.Μ.Σ., τη γενική διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων, όπως επίσης την προθεσμία και τη διεύθυνση υποβολής των δικαιολογητικών.

Οι αιτήσεις υποβάλλονται σε ειδικά έντυπα που διαθέτει η Γραμματεία. Μέσα στην προθεσμία που ανακοινώνεται, οι ενδιαφερόμενοι καταθέτουν το φάκελο της υποψηφιότητας τους στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Τα απαραίτητα δικαιολογητικά που θα πρέπει να καταθέσουν οι υποψήφιοι είναι έντυπη αίτηση, αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα, αντίγραφο πτυχίου/ διπλώματος (με την αντίστοιχη αναγνώριση του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., αν προέρχεται από πανεπιστήμιο του εξωτερικού),

<sup>7</sup> Συμπληρώστε τον Πίνακα 4.



πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας (για όλα τα πτυχία) ή Παράρτημα Διπλώματος, δύο συστατικές επιστολές, επιστημονικές δημοσιεύσεις ή διακρίσεις (εάν υπάρχουν), αποδεικτικά επαγγελματικής εμπειρίας (εάν υπάρχουν), αποδεικτικό γνώσης της Αγγλικής Γλώσσας, αντίγραφο διπλωματικής εργασίας (έντυπο ή ηλεκτρονικό – εφόσον αφορά θέματα διοίκησης Logistics και εφοδιαστικής αλυσίδας), σύντομο σημείωμα – επιστολή του υποψηφίου (μέχρι μία σελίδα), με αναφορά στους λόγους συμμετοχής του στο Π.Μ.Σ.

Όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά (που σημειώνονται παραπάνω) θα προσκομίζονται στη φάση της υποβολής της αίτησης σε πρωτότυπα ή απλά αντίγραφα τα οποία όμως θα προσκομιστούν επικυρωμένα από τις αρμόδιες αρχές σε περίπτωση επιλογής και εγγραφής στο Π.Μ.Σ.

Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ., στην οποία υποβάλλονται οι αιτήσεις από υποψηφίους μεταπτυχιακούς φοιτητές, προωθεί το σύνολο των αιτήσεων με το συνοδευτικό υλικό στην Επιτροπή Επιλογής των υποψηφίων, η οποία συγκροτείται από τη Γ.Σ. του Π.Μ.Σ. ειδικά για το σκοπό αυτό, σύμφωνα με όσα ορίζονται στο άρθρο 4 του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Η αξιολόγηση των υποψηφίων, οι οποίοι μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες έχουν προσκομίσει όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά, γίνεται από την Επιτροπή Επιλογής διαδοχικά σε δύο φάσεις. Η πρώτη φάση είναι προκριματική και αποσκοπεί σε μια πρώτη κατάταξη των υποψηφίων σύμφωνα με τον αριθμό αξιολογικών μορίων, που συγκέντρωσαν. Η δεύτερη φάση περιλαμβάνει προσωπική συνέντευξη των υποψηφίων, που συγκέντρωσαν το μεγαλύτερο αριθμό αξιολογικών μορίων στην πρώτη φάση. Με βάση την τελική βαθμολογία, που προκύπτει ως ο σταθμισμένος μέσος της βαθμολογίας στην πρώτη και δεύτερη φάση, καταρτίζεται κατάλογος που περιλαμβάνει τους υποψήφιους, οι οποίοι κρίνονται κατάλληλοι για την παρακολούθηση του προγράμματος και γίνεται η τελική επιλογή με βάση τη σειρά επιτυχίας τους.

Κατά την πρώτη φάση αξιολόγησης των υποψηφίων, η αρμόδια επιτροπή συντάσσει κατάλογο, τον οποίο κατατάσσουν οι υποψήφιοι ανάλογα με τον αριθμό αξιολογικών μορίων, που συγκέντρωσαν. Τα κριτήρια αξιολόγησης της πρώτης φάσης με την αντίστοιχη (μέγιστη) βαθμολογία τους σε αριθμό αξιολογικών μορίων, έχουν ως εξής:

Ο αριθμός αξιολογικών μορίων του παραπάνω πίνακα αποτελούν το μέγιστο βαθμό που μπορεί να αποδοθεί, σύμφωνα με τη κρίση της Επιτροπής Επιλογής, σε κάθε περίπτωση κριτηρίου αξιολόγησης. Για το πρώτο κριτήριο αξιολόγησης, όπου η κατοχή τίτλου σπουδών Οικονομικών, Διοικητικών, Πολυτεχνικών Θετικών Επιστημών Α.Ε.Ι. (Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι.) καθώς και Ανωτάτων Στρατιωτικών Σχολών είναι απαραίτητη προϋπόθεση η βαθμολογία θα προκύπτει με βάση το βαθμό του πτυχίου στην κλίμακα από μηδέν μόρια (για βαθμό πτυχίου πέντε) μέχρι τον μέγιστο αριθμό των αξιολογικών μορίων του κριτηρίου αυτού (για βαθμό πτυχίου άριστα δέκα). Για το δεύτερο και τρίτο κριτήριο αξιολόγησης, η βαθμολογία θα προκύπτει από το βαθμό του δεύτερου πτυχίου ή της διπλωματικής εργασίας, σταθμισμένου κατά την κρίση της Επιτροπής Επιλογής με το επίπεδο και τη συνάφεια του γνωστικού αντικειμένου με θέματα διοίκησης Logistics και εφοδιαστικής αλυσίδας, στην κλίμακα από μηδέν μόρια μέχρι τον μέγιστο αριθμό των αξιολογικών μορίων του κάθε κριτηρίου. Για το τέταρτο κριτήριο αξιολόγησης, η βαθμολογία θα προκύπτει από τη διάρκεια της επαγγελματικής εμπειρίας, σταθμισμένης κατά την κρίση της Επιτροπής Επιλογής με το επίπεδο (διευθυντικό ή όχι) και τα καθήκοντα της θέσης, στην κλίμακα από μηδέν μόρια (για μηδενική εμπειρία) μέχρι τον μέγιστο αριθμό των αξιολογικών μορίων του κριτηρίου (και για μέγιστη διάρκεια απασχόλησης τα πέντε έτη). Ο μέγιστος αριθμός των δυνατών μορίων από την πρώτη φάση αξιολόγησης είναι ίσος με 100 και σταθμίζεται με συντελεστή βαρύτητας 70%.

Στη δεύτερη φάση προκρίνονται οι υποψήφιοι που κατέλαβαν τις πρώτες θέσεις στον πίνακα

αξιολογικής κατάταξης της πρώτης φάσης και αντιστοιχούν σε ποσοστό 150% περίπου του αριθμού των θέσεων των εισακτέων. Ο αριθμός των μεταπτυχιακών φοιτητών που εισάγονται κατά έτος ορίζεται σε τριάντα πέντε (35).

Η Επιτροπή Επιλογής συντάσσει στη συνέχεια: (α) κατάλογο με τη συνολική επίδοση όλων των υποψηφίων στην πρώτη φάση και (β) κατάλογο προκριθέντων στη δεύτερη φάση, στον οποίο τα ονόματα των υποψηφίων τοποθετούνται σε αλφαβητική σειρά και απαλείφονται όλα τα στοιχεία της επίδοσης τους κατά την πρώτη φάση, τους οποίους προωθεί στην Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Η συντονιστική επιτροπή σε συνεργασία με την Επιτροπή Επιλογής, καθορίζουν την ημερομηνία διεξαγωγής των συνεντεύξεων. Ο κατάλογος των προκριθέντων υποψηφίων ανακοινώνεται από την Γραμματεία στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. και του ΔΙ.ΠΑ.Ε. Οι υποψήφιοι, που δεν προκρίθηκαν, μπορούν να δουν τη συνολική επίδοσή τους στο Γραφείο της Γραμματείας του Π.Μ.Σ.

Η δεύτερη φάση αφορά την προσωπική συνέντευξη των υποψηφίων, που έχουν προκριθεί από την πρώτη φάση, από την αρμόδια Επιτροπή Επιλογής. Καθένα από τα τρία μέλη της επιτροπής παραλαμβάνει τον κατάλογο των προκριθέντων στη δεύτερη φάση και αξιολογεί κάθε υποψήφιο σε κλίμακα από 0 έως 100 μόρια. Τα κύρια κριτήρια της αξιολόγησης είναι τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας του, η ικανότητα επικοινωνίας με σαφήνεια και πειθώ, η ορθή κρίση, η ευρύτητα των γνώσεων του, η ωριμότητα, η προδιάθεση για σκληρή εργασία και η ομαδικότητα. Ο τελικός βαθμός από την προσωπική συνέντευξη κάθε υποψηφίου προκύπτει ως ο μέσος όρος της βαθμολογίας των τριών αξιολογητών. Η βαθμολογία αυτή σταθμίζεται με συντελεστή 30%. Η Επιτροπή Επιλογής συντάσσει πρακτικό, το οποίο περιλαμβάνει την επίδοση κάθε υποψηφίου και επισυνάπτει τα φύλλα αξιολόγησης κάθε αξιολογητή.

Από τη σταθμισμένη βαθμολογία στην πρώτη και δεύτερη φάση, καταρτίζεται από την Επιτροπή Επιλογής ο πίνακας επιτυχόντων, που περιλαμβάνει τους υποψήφιους που κρίνονται κατάλληλοι για την παρακολούθηση του προγράμματος. Η τελική επιλογή γίνεται με βάση τη να με όσα προβλέπονται στην επόμενη παράγραφο. Ο πίνακας επιτυχόντων επικυρώνεται από τη Γ.Σ. και ανακοινώνεται μέσω της Γραμματείας του Π.Μ.Σ.

Οι επιτυχόντες ενημερώνονται γραπτώς από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Οι επιτυχόντες καλούνται να απαντήσουν επίσης γραπτώς εντός 10 ημερών αν αποδέχονται ή όχι την ένταξη τους στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, αποδεχόμενοι τους όρους λειτουργίας του και καταβάλλοντας την πρώτη δόση των διδάκτρων (δηλαδή τα δίδακτρα του Α' εξαμήνου), στην περίπτωση που έχουν καθοριστεί δίδακτρα. Η μη απάντηση ή η μη καταβολή της πρώτης δόσης των διδάκτρων από επιλεγέντα υποψήφιο μέσα στην παραπάνω προθεσμία ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής. Εφόσον υπάρξουν αρνήσεις η Γραμματεία ενημερώνει τους αμέσως επόμενους στη σειρά αξιολόγησης από τον πίνακα επιτυχόντων.

Το ποσοστό αποδοχής των υποψηφίων φοιτητών παρουσιάζεται στον πίνακα 3.12.

**Πίνακας 3.12.** Συγκεντρωτικός πίνακας αριθμού αιτήσεων, προσφερόμενων θέσεων και αριθμού εγγραφέντων στο Π.Μ.Σ. στη «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» για την περίοδο 2014-2021.

Ακαδημαϊκός Έτος	Συνολικός αριθμός Αιτήσεων	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	Θέσεις/Αιτήσεις	Συνολικός αριθμός Εγγραφέντων	Ποσοστό Κάλυψης Θέσεων
2014-2015	25	25	100%	25	100%
2015-2016	25	25	100%	25	100%
2016-2017	28	35	80%	26	74%
2017-2018	28	35	80%	21	60%
2018-2019	41	35	117%	34	97%
2019-2020	32	35	91%	32	91%
2020-2021	47	35	134%	35	100%
<b>Σύνολο:</b>	<b>226</b>	<b>225</b>	<b>100%</b>	<b>198</b>	<b>88%</b>

### 3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το Π.Μ.Σ. στη «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» (MSc in Supply Chain Management) σχεδιάστηκε, υλοποιήθηκε και λειτουργεί, βασιζόμενο – κατά μεγάλο μέρος – στο σχεδιασμό και τη λειτουργία αντίστοιχων προγραμμάτων σπουδών ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων με αντικείμενο σπουδών τα Logistics και τη Διαχείριση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας (αντίστοιχα προγράμματα MSc in Logistics Management, MSc in Supply Chain Management, MSc in Operations management, κ.α.).

Το Π.Μ.Σ. προσομοιάζει περισσότερο με αντίστοιχα ευρωπαϊκά, κυρίως όσον αφορά τη διδασκαλία και εκπαίδευση στο αντικείμενο των διαδικασιών. Το Τμήμα είναι ίσως από τα πρώτα τμήματα που εισήγαγε στην ελληνική τριτοβάθμια εκπαίδευση τη διδασκαλία (υποχρεωτικής ή κατ' επιλογήν υποχρεωτικής παρακολούθησης) μαθημάτων αιχμής, σχετικά με πληροφοριακά συστήματα επιχειρησιακών πόρων (ERP), διαχείριση πελατειακών σχέσεων (CRM), γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών (GIS), οργάνωση και διαχείριση αποθηκών (WMS), καθώς επίσης και μαθήματα με πολύ σύγχρονο και δυναμικό γνωστικό αντικείμενο π.χ. αντίστροφες και πράσινες εφοδιαστικές αλυσίδες (reverse logistics, green logistics).

Στο Π.Μ.Σ., από την αρχή της λειτουργίας του κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015, έχουν διδάξει καταξιωμένοι επιστήμονες από γνωστά Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού, ως επισκέπτες καθηγητές. Το Π.Μ.Σ. είναι βασικός υποστηρικτής του Διεθνούς Συνεδρίου στη Διοίκηση Εφοδιαστικών Αλυσίδων που διοργανώνει το Τμήμα κάθε δύο χρόνια (1<sup>st</sup> to 4<sup>th</sup> Olympus International Conference on Supply Chains). Στο συνέδριο έχουν προσκληθεί ως ομιλητές αναγνωρισμένοι καθηγητές από το εξωτερικό, ενδεικτικά, Φινλανδία, Ηνωμένο Βασίλειο, Γερμανία, Ολλανδία, Ιταλία, κ.α., ενώ οι συμμετέχοντες είναι επιστήμονες στο πεδίο των Logistics και της Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας από όλο τον κόσμο.

Το Π.Μ.Σ. εφαρμόζει το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS).

<b>Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Δημόσια Διοίκηση</b>	
3.2.1	Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
<p>Το δεύτερο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) που λειτουργεί στο Τμήμα ΔΕΑ είναι το <b>Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) στη Δημόσια Διοίκηση</b>.</p>	
3.2.2	Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. <sup>8</sup>
<p>Τα ακόλουθα τμήματα της <b>Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης</b> του <b>Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.)</b> οργανώνουν και λειτουργούν από κοινού το Δ.Π.Μ.Σ. στη Δημόσια Διοίκηση (Φ.Ε.Κ. 2187/Β/26-5-2021):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων</li> <li>• Τμήμα Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού</li> <li>• Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.</li> </ul> <p>Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας συμμετέχει στο συγκεκριμένο ΠΜΣ από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 (ΦΕΚ Β'/4063/17-9-2018), με Τμήμα που λειτουργεί στην πόλη της Κατερίνης. Στο ΠΜΣ λειτουργούν επίσης δύο επιπλέον Τμήματα, στην πόλη των Σερρών και στην πόλη της Θεσσαλονίκης, αντίστοιχα.</p> <p>Από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, το Δ.Π.Μ.Σ. στη Δημόσια Διοίκηση λειτουργεί σε δύο κύκλους, ο πρώτος εκ των οποίων ξεκινά τον Οκτώβριο κάθε έτους, ενώ ο δεύτερος ξεκινά το Φεβρουάριο κάθε έτους.</p>	
3.2.3	Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;
<p>Το Δ.Π.Μ.Σ. παρέχει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του προωθημένες γνώσεις σε επιστημονικά πεδία της Δημόσιας Διοίκησης που έχουν σχέση με την:</p> <p>α) προαγωγή της γνώσης και την ανάπτυξη της έρευνας σε συναφείς επιστημονικές περιοχές στον τομέα της Δημόσιας Διοίκησης και ιδίως στο αντικείμενο της οργάνωσης και διοίκησης του Δημόσιου Τομέα.</p> <p>β) προετοιμασία εξειδικευμένων στελεχών και λειτουργών που ανταποκρίνονται αποτελεσματικά στα διοικητικά τους καθήκοντα και ικανών να συμβάλουν στη βελτίωση της αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας Δημόσιων Υπηρεσιών και Οργανισμών.</p> <p>γ) προετοιμασία εξειδικευμένων στελεχών και λειτουργών με τις απαραίτητες γνώσεις, ικανότητες και αξίες, ώστε να συμβάλλουν αποτελεσματικά στην ανάπτυξη της διοίκησης και οργάνωσης μονάδων του ευρύτερου δημόσιου τομέα προωθώντας και υποστηρίζοντας την αναβάθμιση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών και της συνολικής λειτουργίας του Δημόσιου Τομέα.</p>	

<sup>8</sup> Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Η φιλοσοφία του Δ.Π.Μ.Σ. είναι να εξασφαλίσει για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές σταθερά θεμέλια, γνώσεις, μεθόδους και βασικές αρχές που θα τους καταστήσουν ικανούς για συνεχή εκμάθηση και προσωπική βελτίωση σε ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο εργασιακό περιβάλλον.

Προς επιβεβαίωση όλων των παραπάνω, γίνεται έλεγχος της ανταπόκρισης του Δ.Π.Μ.Σ. του Τμήματος στις απαιτήσεις της κοινωνίας και της αγοράς, μέσω της παρακολούθησης της πορείας των αποφοίτων του προγράμματος.

Η φυσιογνωμία του προγράμματος έχει διαμορφωθεί λαμβάνοντας υπόψη τις σύγχρονες τάσεις στην έρευνα και την επιστήμη, τις εξελίξεις στην εκπαίδευση στελεχών σε θέματα διοίκησης δημόσιων οργανισμών και τις ανάγκες τους στην άσκηση επαγγελματικής δραστηριότητας, τις γενικές προδιαγραφές των αντίστοιχων προγραμμάτων ελληνικών και ξένων Α.Ε.Ι. και την ανάγκη προσαρμογής του περιεχομένου και της λειτουργίας του προγράμματος στα χαρακτηριστικά της ελληνικής οικονομίας.

Το συγκεκριμένο Δ.Π.Μ.Σ. είναι το μόνο στη Δημόσια Διοίκηση που προσφέρεται και εκτός της Περιφερειακής Ενότητας Θεσσαλονίκης (όπως φαίνεται στην ενότητα «βιωσιμότητα», το άλλο Π.Μ.Σ. που υπάρχει στην Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας στο αντικείμενο αυτό προσφέρεται στην Περιφερειακή Ενότητα Θεσσαλονίκης), ενώ ταυτόχρονα διευκολύνει την παρακολούθηση των εργαζόμενων. Επομένως το Π.Μ.Σ. δίνει τη δυνατότητα στον τοπικό πληθυσμό (κυρίως στους δημόσιους υπαλλήλους), μέσω της φοίτησής του στο πρόγραμμα, να αποκτήσει τυπικά και ουσιαστικά προσόντα που διαφορετικά θα του ήταν ιδιαίτερα δύσκολο ή αδύνατο να αποκτήσει.

Οι διαδικασίες αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών πραγματοποιούνται μέσω συμπλήρωσης ερωτηματολογίων από τους φοιτητές αλλά και μέσω της συνεχόμενης αξιολόγησης αυτού από την Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (Ε.Δ.Ε), η οποία είναι επταμελής και αποτελείται από τέσσερα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και τρία μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας που εκλέγονται από τη Συνέλευση κάθε Τμήματος. Εντός του ακαδημαϊκού εξαμήνου και πριν από την εξέταση του κάθε μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές αξιολογούν κάθε μάθημα που διδάσκονται με βάση ερωτηματολόγιο, που συμπληρώνουν. Η αξιολόγηση γίνεται με έντυπα ή ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια και με τη βοήθεια του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος. Στην περίπτωση έντυπων ερωτηματολογίων, αυτά συμπληρώνονται ανωνύμως και σφραγίζονται σε ειδικό φάκελο. Η όλη διαδικασία υποστηρίζεται από τη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. Μέσω των απαντήσεων των ερωτηματολογίων και αξιολόγησης των αναγκών της αγοράς εργασίας πραγματοποιήθηκε η πρώτη αναθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών στο τέλος της πρώτης τριετίας από την λειτουργία του.

Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι διαθέσιμο από την ιστοσελίδα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στη Δημόσια Διοίκηση <http://mpa.ihu.gr/>.

Το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων με τίτλο «Δημόσια Διοίκηση» ξεκίνησε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 σύμφωνα με τις διατάξεις των υπ' υπ' αριθμό 84656, 111934 π.έ. Ε5 υπουργικής απόφασης (ΦΕΚ 876/20-03-2012) και τις διατάξεις του ν. 3685/2008 (Α' 148) περί θεσμικού πλαισίου για τις μεταπτυχιακές σπουδές. Στη συνέχεια, από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών λειτουργεί ως Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) με συνεργαζόμενα Τμήματα το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας του Δι.ΠΑ.Ε. σύμφωνα με την υπ' αριθμό 3412/17.09.2018 απόφαση επανίδρυσης (Τεύχος Β' 4063/17.09.2018) απόφαση επανίδρυσης και τις διατάξεις του νέου ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114, τεύχος Α'). Το Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (Δι.ΠΑ.Ε.) οργανώνουν και λειτουργούν από κοινού από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) με τίτλο Δημόσια Διοίκηση, σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής, τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (Α'114), καθώς και τις διατάξεις της παρ. 10 του άρ. 55 του ν. 4610/2019 (Α' 70). Τέλος, από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, στο Δ.Π.Μ.Σ. συμμετέχει ενεργά και το Τμήμα Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού (Φ.Ε.Κ. 2187/Β/26-5-2021).

Με την ολοκλήρωση του έκτου έτους λειτουργίας, το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 θα γίνει τηλεφωνική και ηλεκτρονική επικοινωνία με τους αποφοίτους του προγράμματος για την καταγραφή της επαγγελματικής τους αποκατάστασης. Στο σημείο αυτό θα πρέπει να σημειωθεί ότι το Δ.Π.Μ.Σ απευθύνεται κυρίως σε δημοσίους υπαλλήλους και υπαλλήλους μη-κερδοσκοπικών οργανισμών και για το λόγο αυτό η συντριπτική πλειοψηφία των μεταπτυχιακών φοιτητών είναι ήδη εργαζόμενοι.

### 3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;<sup>9</sup>

Το Δ.Π.Μ.Σ. είναι πλήρους φοίτησης και κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς συνολικά σε δέκα (10) μαθήματα. Οι σπουδές στο Δ.Π.Μ.Σ. πλήρους φοίτησης διαρκούν τρία εξάμηνα σπουδών και αντιστοιχούν σε 90 διδακτικές μονάδες (μονάδες ECTS). Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται κατά τα δυο πρώτα εξάμηνα, ενώ το τελευταίο εξάμηνο διατίθεται για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών ορίζεται στα έξι εξάμηνα. Με τη λήξη των έξι εξαμήνων ο φοιτητής διαγράφεται αυτοδίκαια από το μεταπτυχιακό. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις (όπως σοβαροί ιατρικοί ή οικογενειακοί λόγοι) και έπειτα από ειδική αιτιολόγηση μπορεί να δοθεί από ένα επιπλέον εξάμηνο (πέρα από το 6ο) για την ολοκλήρωση των υποχρεώσεων του φοιτητή. Η χρονική διάρκεια των σπουδών δεν μπορεί να υπερβαίνει το προβλεπόμενο διάστημα. Σε περίπτωση οφειλής μαθημάτων ή καθυστέρησης εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας μπορεί να χορηγηθεί άδεια αναστολής φοίτησης με διάρκεια που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν

<sup>9</sup> Συμπληρώστε τους Πίνακες 13.1 και 13.2.



προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Το αναλυτικό περιεχόμενο του συνόλου των μαθημάτων και περισσότερες πληροφορίες για τη δομή και τους κανόνες λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. περιέχονται και είναι διαθέσιμα ηλεκτρονικά στη διεύθυνση <http://mpa.ihu.gr/>. Η φυσιογνωμία του προγράμματος έχει διαμορφωθεί λαμβάνοντας υπόψη τις σύγχρονες τάσεις στην έρευνα και την επιστήμη, τις εξελίξεις στην εκπαίδευση διοικητικών στελεχών του δημόσιου τομέα, τις γενικές προδιαγραφές των αντίστοιχων προγραμμάτων ελληνικών και ξένων ΑΕΙ και την ανάγκη προσαρμογής του περιεχομένου και της λειτουργίας του προγράμματος στα χαρακτηριστικά της ελληνικής οικονομίας και του δημόσιου τομέα.

Το Δ.Π.Μ.Σ. είναι πλήρους φοίτησης και κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς συνολικά σε δέκα (10) μαθήματα. Κατά το Α' εξάμηνο κάθε φοιτητής παρακολουθεί 5 υποχρεωτικά μαθήματα. Κατά το Β' εξάμηνο κάθε φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει ένα υποχρεωτικό μάθημα και μπορεί να επιλέξει τα υπόλοιπα 4 μαθήματα από τον κατάλογο των μαθημάτων επιλογής. Κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε έξι (6) πιστωτικές μονάδες - ECTS. Κατά το Γ' εξάμηνο οι φοιτητές πρέπει να εκπονήσουν μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, η οποία αντιστοιχεί σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες - ECTS. Το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης απονέμεται μετά την επιτυχή συμπλήρωση 90 μονάδων ECTS.

Σχετικά με την ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων, δεν κρίνεται απαραίτητη και για αυτό το λόγο δεν υπάρχει επιπρόσθετη κατηγοριοποίηση σε μαθήματα υποβάθρου, μαθήματα επιστημονικής περιοχής, μαθήματα γενικών γνώσεων και μαθήματα ανάπτυξης δεξιοτήτων.

Η διδασκαλία του θεωρητικού μέρους όλων των μαθημάτων διαρκεί τρεις ώρες ανά εβδομάδα και μπορεί να περιλαμβάνει χρήση εργαστηρίου Η/Υ, όπου απαιτείται. Πρόσθετη διδασκαλία πρακτικού ή εργαστηριακού μέρους κάποιου μαθήματος είναι δυνατή και εκτός του τυπικού ωρολογίου προγράμματος, σε ειδικές περιπτώσεις μαθημάτων και μετά από συνεννόηση του διδάσκοντος με τους φοιτητές

Η διδασκαλία και οι εξετάσεις στο Δ.Π.Μ.Σ. γίνονται στην ελληνική ή την αγγλική γλώσσα σε περίπτωση πρόσκλησης αλλοδαπού διδάσκοντα. Η προτεινόμενη βιβλιογραφία και αρθρογραφία καλύπτει ελληνικές και διεθνείς πηγές. Η οργάνωση και ο συντονισμός της ύλης πραγματοποιείται με γνώμονα τόσο το πρόγραμμα σπουδών όσο και τον διδάσκοντα – υπεύθυνο του μαθήματος. Δεν παρατηρείται επικάλυψη της ύλης μεταξύ των μαθημάτων. Στα ίδια πλαίσια δεν παρατηρούνται κενά ύλης και η ύλη των μαθημάτων κρίνεται ορθολογική. Η επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης εξετάζεται ανά έτος και στηρίζεται αφενός στην κρίση του διδάσκοντα και αφετέρου στις απαντήσεις από τα ερωτηματολόγια των φοιτητών.

Στο πρόγραμμα σπουδών δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Υπάρχουν όμως αυστηρές προϋποθέσεις στην παρακολούθηση των μαθημάτων και στον αριθμό των μαθημάτων που κάποιος



φοιτητής μπορεί να αποτύχει που αν δεν τηρηθούν οδηγούν στην διαγραφή του φοιτητή από το πρόγραμμα.

### 3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Οι ημερομηνίες των εξετάσεων αποφασίζονται από το Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ., μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής, με κριτήρια την καλύτερη εξυπηρέτηση των φοιτητών, τις ανάγκες και τις δυνατότητες των συνεργαζόμενων Τμημάτων. Σε κάθε μάθημα διενεργούνται γραπτές εξετάσεις μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας των μαθημάτων. Στο Δ.Π.Μ.Σ. προβλέπονται δύο εξεταστικές περιόδους, στο τέλος κάθε εξαμήνου. Για όσους φοιτητές αποτύχουν στις εξετάσεις κάποιου μαθήματος, προβλέπεται μία επαναληπτική εξεταστική περίοδος τον Σεπτέμβριο κάθε έτους. Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών σε κάθε μάθημα γίνεται με συνεκτίμηση του βαθμού της τελικής εξέτασης και του βαθμού σε ερευνητικές ή άλλες εργασίες, που τους έχουν ανατεθεί.

Στις περιπτώσεις φοιτητών με αποδεδειγμένα και χρόνια προβλήματα υγείας, που δεν επιτρέπουν τη συμμετοχή τους σε γραπτές εξετάσεις, θα παρέχονται κατά περίπτωση και με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής του Δ.Π.Μ.Σ., πρόσθετες ακαδημαϊκές διευκολύνσεις, όπως είναι π.χ. η προφορική εξέταση, η παράταση χρόνου στις εξετάσεις, η επιείκεια στα συντακτικά και ορθογραφικά λάθη, ή άλλες διευκολύνσεις, που θα κριθούν κατά περίπτωση αναγκαίες.

Ο ακριβής τρόπος αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών, τα είδη της αξιολόγησης και η βαρύτητα καθενός στον τελικό βαθμό, προσδιορίζεται από τον διδάσκοντα, που είναι υποχρεωμένος να υποβάλλει πριν από την έναρξη των μαθημάτων σχετική δήλωση στην Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. σχετικά με τον ακριβή τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών. Ο διδάσκων είναι επίσης υποχρεωμένος να γνωστοποιεί στους φοιτητές με την έναρξη των μαθημάτων τον ακριβή τρόπο αξιολόγησης της επίδοσής τους και να τους παρέχει διευκρινήσεις. Επίσης, οι διδάσκοντες είναι υποχρεωμένοι να διατηρούν αρχείο με τις επιδόσεις των φοιτητών σε όλες τις εργασίες, που αξιολογούνται και να ενημερώνουν τους φοιτητές σχετικά με την επίδοσή τους σε αυτές σε εύλογο χρονικό διάστημα μετά τη διεξαγωγή των εργασιών ή των λοιπών δραστηριοτήτων.

Στις περιπτώσεις φοιτητών με αποδεδειγμένα και χρόνια προβλήματα υγείας, η ακαδημαϊκή διευκόλυνση της προφορικής εξέτασης (αν αυτό αποφασιστεί από τη Συντονιστική Επιτροπή) θα πραγματοποιείται από διμελή επιτροπή, που θα αποτελείται από τον υπεύθυνο του μαθήματος και από τον Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ. (ή ένα άλλο μέλος της ομάδας του εκπαιδευτικού προσωπικού του Δ.Π.Μ.Σ., που θα ορίζεται από τον Διευθυντή). Η προφορική εξέταση θα ξεκινά με τη γνωστοποίηση των ίδιων θεμάτων ταυτόχρονα (χρονικά) με τη γραπτή εξέταση για τους υπόλοιπους φοιτητές και θα ολοκληρώνεται μετά τη λήξη της γραπτής εξέτασης, με προφορική εξέταση στα ίδια θέματα ενώπιον της διμελούς επιτροπής, στην ίδια ή σε διαφορετική αίθουσα (αν η προφορική εξέταση ξεκινήσει πριν από την ολοκλήρωση της γραπτής εξέτασης).

Μετά τη διεξαγωγή των γραπτών εξετάσεων, οι διδάσκοντες είναι υποχρεωμένοι να εκδίδουν τα αποτελέσματα της αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών μέσα σε διάστημα 15 ημερών από την ημερομηνία της γραπτής εξέτασης. Τα αποτελέσματα προσκομίζονται στη Γραμματεία του ΠΜΣ και

περιλαμβάνουν τον τελικό βαθμό και ανάλυση του τρόπου, που αυτός προέρχεται από τις τελικές εξετάσεις και τις εργασίες. Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση των επιδόσεων των μεταπτυχιακών φοιτητών ορίζεται από το 0,0 ως το 10,0 ως εξής: (α) 8,5 έως 10,0 'Άριστα', (β) 7,0 έως 8,4 'Λίαν καλώς', (γ) 5,0 έως 6,9 'Καλώς' και (δ) 0,0 έως 4,9 'Κακώς'. Βαθμολογία κάτω του 5 θεωρείται ανεπαρκής και επιβάλλει την επαναπαρακολούθηση του μαθήματος. Ο οδηγός του Δ.Π.Μ.Σ., που είναι διαθέσιμος ηλεκτρονικά (<http://mpa.teicm.gr/>) στο δικτυακό τόπο του Δ.Π.Μ.Σ. και περιγράφει αναλυτικά το εξεταστικό σύστημα, περιλαμβάνει ρυθμίσεις αναφορικά με τη δυνατότητα επανεξέτασης του φοιτητή σε μάθημα στο οποίο απέτυχε και αναβαθμολόγησης, σε περίπτωση που θεωρεί ότι αδικήθηκε.

Η ολοκλήρωση του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών, προϋποθέτει την επιτυχή διεκπεραίωση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, σύμφωνα με τις διατάξεις του οδηγού του προγράμματος. Ο φοιτητής του προγράμματος πλήρους φοίτησης θα πρέπει να ετοιμάσει κατά τη διάρκεια του δευτέρου εξαμήνου ένα προκαταρκτικό περίγραμμα έρευνας για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας και να προτείνει επιβλέποντα καθηγητή. Επιβλέπων καθηγητής για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι: (α) μέλος Δ.Ε.Π. του τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων ή του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας ή του Τμήματος Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού, κάτοχος διδακτορικού διπλώματος ή (β) εξωτερικός συνεργάτης, διδάσκων του Δ.Π.Μ.Σ., κάτοχος διδακτορικού διπλώματος (σύμφωνα με το άρθρο 16 του παρόντος οδηγού). Το προκαταρκτικό περίγραμμα έρευνας για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας συμπληρώνεται σε έντυπο που διανέμεται από τη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. Σε αυτό θα πρέπει να προσδιορίζεται το πρόβλημα που θα αναλυθεί, η επιχείρηση ή ο οργανισμός με τον οποίον ενδεχομένως θα γίνει η απαραίτητη συνεργασία, η μεθοδολογία και η βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί. Για τον φοιτητή του προγράμματος μερικής φοίτησης οι ενέργειες αυτές γίνονται στη διάρκεια του τέταρτου εξαμήνου.

Οι προτάσεις για εκπόνηση πτυχιακής εργασίας εξετάζονται από τη Συντονιστική Επιτροπή. Η αποδοχή της πρότασης για εκπόνηση της εργασίας θα γίνεται με κριτήρια τη συνάφεια του θέματος με το μεταπτυχιακό πρόγραμμα, τα αναμενόμενα οφέλη και τυχόν στοιχεία πρωτοτυπίας στην προσέγγιση. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία εκπονείται μετά το πέρας της διδασκαλίας των μαθημάτων (δεύτερο εξάμηνο σπουδών για τους φοιτητές του προγράμματος πλήρους φοίτησης και τέταρτο εξάμηνο σπουδών για τους φοιτητές του προγράμματος μερικής φοίτησης) και με την προϋπόθεση ότι ο φοιτητής έχει ολοκληρώσει με επιτυχία το σύνολο των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών. Η ελάχιστη διάρκεια εκπόνησης της μεταπτυχιακής εργασίας είναι τέσσερις μήνες από την αποδοχή της πρότασης για εκπόνηση της εργασίας, ενώ η μέγιστη διάρκεια είναι δώδεκα μήνες.

Η συγγραφή της εργασίας αυτής αποτελεί μία σημαντικότερη πρόκληση ποιότητας επιστημονικού έργου για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα αφενός και, αφετέρου μία μοναδική ευκαιρία για τους υποψηφίους να αποδείξουν την ικανότητά τους στη χρήση και εφαρμογή των επιστημονικών γνώσεων, που απέκτησαν κατά την διάρκεια των σπουδών τους, με την καθοδήγηση και έλεγχο επιβλέποντα καθηγητή. Ο επιβλέπων καθηγητής οριοθετεί και ελέγχει την συγκεκριμένη μορφή και

φύση της μεταπτυχιακής εργασίας, την οποία και πραγματοποιεί εξ ολοκλήρου ο συγκεκριμένος φοιτητής.

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία θα πρέπει να είναι αντίστοιχης ποιότητας με το επίπεδο σπουδών. Οι προδιαγραφές της αναφέρονται στον οδηγό εκπόνησης μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών, που εγκρίνεται με απόφαση της Γ. Συνέλευσης. Κατά τη διάρκεια εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ο φοιτητής είναι υποχρεωμένος να έχει τακτική επικοινωνία με τον επιβλέποντα καθηγητή ώστε να τον ενημερώνει και να τον συμβουλευείται.

Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες πρέπει να έχουν ουσιαστικό επιστημονικό περιεχόμενο, ώστε να συνεισφέρουν στην εφαρμοσμένη επιστημονική γνώση, προβάλλοντας έτσι το έργο και την ποιότητα του Δ.Π.Μ.Σ. του Τμήματος. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία αποτελείται από το θεωρητικό επιστημονικό υπόβαθρο και την εφαρμοσμένη – «πειραματική» ανάλυση συγκεκριμένου τεχνικοοικονομικού θέματος. Η εργασία περιλαμβάνει επίσης μεθοδολογική ανάπτυξη, επιστημονικές παραδοχές, βιβλιογραφική ανασκόπηση με διεθνείς προδιαγραφές αναφορών, όπως και παραρτήματα, όπου απαιτείται. Τα απαιτούμενα επιστημονικά αποτελέσματα από την εργασία αυτή πρέπει να απαντούν στα ακόλουθα ερωτήματα: ποια είναι η σημασία της μελέτης από ακαδημαϊκή και πρακτική επιχειρησιακή πλευρά και ποια είναι τα οφέλη από τα επιστημονικά αποτελέσματα της εργασίας, για την επιστημονική κοινότητα και τον επιχειρηματικό κόσμο της Ελλάδας.

Όλες οι μεταπτυχιακές εργασίες ελέγχονται από λογισμικό λογοκλοπής πριν την παρουσίαση τους. Με την ολοκλήρωση της συγγραφής της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας και τον σχετικό έλεγχο λογοκλοπής, ορίζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή του Δ.Π.Μ.Σ., τριμελής εξεταστική επιτροπή, στην οποία συμμετέχουν ο επιβλέπων καθηγητής και δύο άλλα μέλη Δ.Ε.Π. ή/και διδάσκοντες του Δ.Π.Μ.Σ., οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Ερευνητικές εργασίες που εκπονήθηκαν στο πλαίσιο Διπλωματικών Εργασιών του Μεταπτυχιακού αυτού Προγράμματος επελέγησαν για δημοσίευση και παρουσίαση σε κορυφαία διεθνή συνέδρια και επιστημονικά περιοδικά.

### 3.2.6 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η χρηματοδότηση του Δ.Π.Μ.Σ. μπορεί σύμφωνα με την παράγραφο 1 του άρθρου 37, του νόμου 4485/2017 περί θεσμικού πλαισίου για τις μεταπτυχιακές σπουδές, να προέρχεται από: (α) τον προϋπολογισμό του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, (β) τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, (γ) δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα, (δ) πόρους από ερευνητικά προγράμματα, (ε) πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών, (στ) μέρος των εσόδων των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, (ζ) κάθε άλλη νόμιμη αιτία. Ενώ σύμφωνα με την παράγραφο 2 του ίδιου άρθρου και σε αιτιολογημένες περιπτώσεις, κατά τις οποίες τα λειτουργικά έξοδα ενός Π.Μ.Σ. δεν καλύπτονται εξ ολοκλήρου από τις ως ανωτέρω πηγές χρηματοδότησης, μέρος των λειτουργικών του εξόδων μπορεί να καλύπτεται από τέλη φοίτησης.

Η διαχείριση των εσόδων του Δ.Π.Μ.Σ. θα γίνεται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) και κατανέμονται σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 4, του άρθρου 37 του ν. 4485/2017 περί θεσμικού πλαισίου για τις μεταπτυχιακές σπουδές, ως εξής: (α) εβδομήντα τοις εκατό (70%) για λειτουργικά έξοδα του προγράμματος τα οποία κατανέμονται σε δαπάνες διδασκαλίας, διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης, μετακινήσεων, εξοπλισμού, αναλώσιμων, χορήγησης υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές και λοιπές δαπάνες. Οι δαπάνες αποζημίωσης του τακτικού διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού των ιδρυμάτων αφορά σε εργασία που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους και (β) τριάντα τοις εκατό (30%) για κάλυψη λειτουργικών εξόδων του Ιδρύματος, με προτεραιότητα στην κάλυψη των αναγκών των ΠΜΣ που λειτουργούν χωρίς τέλη φοίτησης.

Η Ε.Ε. αποφασίζει κάθε χρόνο για την επιβολή ή όχι κατάλληλου τέλους φοίτησης, ώστε να καλύπτονται οι λειτουργικές ανάγκες του ΠΜΣ και να επιτυγχάνονται οι στόχοι του. Η απόφαση για επιβολή ή όχι τέλους φοίτησης και η αναπροσαρμογή του κάθε χρόνο εγκρίνεται από τη Σύγκλητο του ΔΙ.ΠΑ.Ε.

Τα έσοδα του Δ.Π.Μ.Σ. θα διατίθενται για την κάλυψη λειτουργικών αναγκών του προγράμματος όπως γραμματειακή και άλλη υποστήριξη, αμοιβές διδασκόντων, χορήγηση υποτροφιών υπό τη μορφή απαλλαγής από την καταβολή μέρους των διδάκτρων, αγορά έντυπου και ηλεκτρονικού υλικού, εξοπλισμού εργαστηρίων και γραφείων, προμήθεια και συντήρηση εξοπλισμού, αναλώσιμα υλικά, έξοδα προβολής και διαφήμισης, έξοδα μετακινήσεων συνεδρίων και επίβλεψης πρακτικής άσκησης μεταπτυχιακών φοιτητών και διάφορα άλλα έξοδα που θα προκύψουν. Το Δ.Π.Μ.Σ. υποστηρίζει και προωθεί την έρευνα που διεξάγεται από τους διδάσκοντες και τους φοιτητές του Δ.Π.Μ.Σ. καθώς και ερευνητικές, εκπαιδευτικές και επιμορφωτικές δραστηριότητες των διδασκόντων και φοιτητών του Δ.Π.Μ.Σ όπως πραγματοποίηση εκπαιδευτικών ενημερωτικών επισκέψεων, συμμετοχή και μετακινήσεις σε συνέδρια τόσο των φοιτητών όσο και των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, συμμετοχή και μετακινήσεις σε συνέδρια/σεμινάρια/θερινά σχολεία μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος που προάγουν το επιστημονικό επίπεδο των διδασκόντων του Δ.Π.Μ.Σ, δημοσίευση επιστημονικών εργασιών και άρθρων, διοργάνωση και συνδιοργάνωση συνεδρίων/ημερίδων/συμποσίων και επιμορφωτικών προγραμμάτων επιστημονικού περιεχομένου. Η διαχείριση γίνεται από τη συντονιστική επιτροπή του Δ.Π.Μ.Σ. Οι μετακινήσεις (δαπάνες ταξιδιού, δαπάνες διαμονής, ημερήσια εκτός έδρας αποζημίωση και χιλιομετρική αποζημίωση) καθορίζονται στον Οδηγό Διαχείρισης και Χρηματοδότησης του Ε.Λ.Κ.Ε. του ΔΙ.ΠΑ.Ε.

### 3.2.7 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;<sup>10</sup>

Το Τμήμα, το αργότερο ως τις 30 Ιουνίου, προβαίνει σε πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος προκηρύσσοντας θέσεις με ανοιχτή διαδικασία για την εισαγωγή πτυχιούχων στο Δ.Π.Μ.Σ. Η Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. αποφασίζει για το χρόνο δημοσίευσης στο διαδίκτυο ή/και στον Τύπο, στα γραφεία της Γραμματείας και στο Διαδίκτυο, σχετικής ανακοίνωσης προς τους ενδιαφερόμενους υποψήφιους, που προσδιορίζει: τον αριθμό των θέσεων στο πρόγραμμα, το ύψος των διδάκτρων, τα απαραίτητα

<sup>10</sup> Συμπληρώστε τον Πίνακα 4.

προσόντα των υποψηφίων για εισαγωγή στο Π.Μ.Σ., τη γενική διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων, όπως επίσης την προθεσμία και τη διεύθυνση υποβολής των δικαιολογητικών.

Οι αιτήσεις υποβάλλονται ηλεκτρονικά μέσα από το δικτυακό τόπο του Π.Μ.Σ. είτε σε ειδικά έντυπα, που διαθέτει η Γραμματεία. Μέσα στην προθεσμία που ανακοινώνεται, οι ενδιαφερόμενοι καταθέτουν το φάκελο της υποψηφιότητάς τους ηλεκτρονικά μέσα από το δικτυακό τόπο του Π.Μ.Σ. ή στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Τα απαραίτητα δικαιολογητικά, που θα πρέπει να καταθέσουν οι υποψήφιοι είναι: έντυπη αίτηση, αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα, αντίγραφο πτυχίου/διπλώματος (με την αντίστοιχη αναγνώριση του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., αν προέρχεται από πανεπιστήμιο του εξωτερικού), πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας (για όλα τα πτυχία) ή Παράρτημα Διπλώματος, δύο συστατικές επιστολές, επιστημονικές δημοσιεύσεις ή διακρίσεις (εάν υπάρχουν), αποδεικτικά επαγγελματικής εμπειρίας (εάν υπάρχουν), αποδεικτικό γνώσης Αγγλικής Γλώσσας, αποδεικτικό συμμετοχής σε Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών (εάν υπάρχει), βεβαίωση εκπόνησης πτυχιακής εργασίας, όπου να αναγράφονται το θέμα, ο βαθμός και οι επιβλέποντες καθηγητές, αντίγραφο πτυχιακής εργασίας. Σε περίπτωση που βρίσκεται σε διαδικασία αναγνώρισης από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. κατατίθεται η αίτηση αναγνώρισης από τον Οργανισμό και η αναγνώριση κατατίθεται κατά τη διάρκεια των σπουδών καθώς Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν απονέμεται σε φοιτητή του οποίου ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής δεν έχει αναγνωριστεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), σύμφωνα με το ν. 3328/2005 (Α' 80)). Όλα τα υποβαλλόμενα δικαιολογητικά πρέπει να είναι απλά ευανάγνωστα φωτοαντίγραφα των εγγράφων σύμφωνα με Αρ. Πρωτ. ΔΙΣΚΠΟ/Φ.18/οικ.6341/18-02-2013.

Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ., στην οποία υποβάλλονται οι αιτήσεις από υποψηφίους μεταπτυχιακούς φοιτητές, προωθεί το σύνολο των αιτήσεων με το συνοδευτικό υλικό στην επιτροπή επιλογής των υποψηφίων, που συγκροτείται από την Ε.Ε. του Π.Μ.Σ. ειδικά για το σκοπό αυτό, σύμφωνα με όσα ορίζονται στο άρθρο 4 του παρόντος.

Η αξιολόγηση των υποψηφίων, που μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες έχουν προσκομίσει όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά, γίνεται από την επιτροπή επιλογής διαδοχικά σε δύο φάσεις. Η πρώτη φάση είναι προκριματική και αποσκοπεί σε μια πρώτη κατάταξη των υποψηφίων σύμφωνα με τον αριθμό αξιολογικών μορίων που συγκέντρωσαν. Η δεύτερη φάση περιλαμβάνει προσωπική συνέντευξη ή συνέντευξη μέσω τηλεδιάσκεψης (π.χ. Skype) των υποψηφίων που συγκέντρωσαν το μεγαλύτερο αριθμό αξιολογικών μορίων στην πρώτη φάση. Με βάση την τελική βαθμολογία, η οποία προκύπτει ως ο σταθμισμένος μέσος της βαθμολογίας στην πρώτη και δεύτερη φάση, καταρτίζεται κατάλογος που περιλαμβάνει τους υποψήφιους, οι οποίοι κρίνονται κατάλληλοι για την παρακολούθηση του προγράμματος και γίνεται η τελική επιλογή με βάση τη σειρά επιτυχίας τους (οι ισοβαθμήσαντες με τον τελευταίο επιλέγονται).

Κατά την πρώτη φάση αξιολόγησης των υποψηφίων, η αρμόδια επιτροπή συντάσσει κατάλογο, στον οποίο κατατάσσονται οι υποψήφιοι ανάλογα με τον αριθμό αξιολογικών μορίων, που συγκέντρωσαν. Τα κριτήρια αξιολόγησης της πρώτης φάσης με την αντίστοιχη (μέγιστη) βαθμολογία τους σε αριθμό αξιολογικών μορίων, έχουν ως εξής (Πίνακας 3.13):

**Πίνακας 3.13.** Κριτήρια αξιολόγησης υποψηφίων για το Π.Μ.Σ. στη Δημόσια Διοίκηση.

	Κριτήρια Αξιολόγησης	Αριθμός Μορίων
1	Επίδοση σε προπτυχιακές σπουδές Διοικητικής, Οικονομικής, Τεχνολογικής ή θεωρητικής κατεύθυνσης, σε Ανώτερες και Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες	30
2	Κατοχή δεύτερου πτυχίου	10
3	Πτυχιακή εργασία που είναι σχετική με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.	10
4	Διαθέσιμη επαγγελματική εμπειρία, που είναι σχετική με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.	15
5	Επιστημονικό και ερευνητικό έργο των υποψηφίων, όπως π.χ. μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών ή/και επιστημονικές εργασίες σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά ή πρακτικά συνεδρίων	15
6	Κατοχή πτυχίων σε ξένες γλώσσες	5
7	Αποδεδειγμένη διεθνή εμπειρία	5
8	Συστατικές επιστολές (συνολικά)	10
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>100</b>

Ο αριθμός αξιολογικών μορίων του παραπάνω πίνακα αποτελούν το μέγιστο βαθμό, που μπορεί να αποδοθεί, σύμφωνα με τη κρίση της Επιτροπής Επιλογής, σε κάθε περίπτωση κριτηρίου αξιολόγησης. Για το πρώτο κριτήριο αξιολόγησης, η βαθμολογία θα προκύπτει με βάση το βαθμό του πτυχίου, στην κλίμακα από μηδέν μόρια (για βαθμό πτυχίου πέντε) μέχρι τον μέγιστο αριθμό των αξιολογικών μορίων του κριτηρίου αυτού (για βαθμό πτυχίου άριστα δέκα). Για το δεύτερο και τρίτο κριτήριο αξιολόγησης, η βαθμολογία θα προκύπτει από το βαθμό πτυχίου άλλης κατεύθυνσης ή του δεύτερου πτυχίου ή της πτυχιακής εργασίας, σταθμισμένου κατά την κρίση της Επιτροπής Επιλογής με το επίπεδο και τη συνάφεια του γνωστικού αντικειμένου, στην κλίμακα από μηδέν μόρια μέχρι τον μέγιστο αριθμό των αξιολογικών μορίων του κάθε κριτηρίου. Για το τέταρτο κριτήριο αξιολόγησης, η βαθμολογία θα προκύπτει από τη διάρκεια της επαγγελματικής εμπειρίας, σταθμισμένης κατά την κρίση της Επιτροπής Επιλογής με το επίπεδο (Διευθυντικό ή όχι) και τα καθήκοντα της θέσης, στην κλίμακα από μηδέν μόρια (για μηδενική εμπειρία) μέχρι τον μέγιστο αριθμό των αξιολογικών μορίων του κριτηρίου (και για μέγιστη διάρκεια απασχόλησης τα πέντε έτη). Ο μέγιστος αριθμός των δυνατών μορίων από την πρώτη φάση αξιολόγησης είναι ίσος με 100 και σταθμίζεται με συντελεστή βαρύτητας 70%.

Στη δεύτερη φάση προκρίνονται οι υποψήφιοι, που κατέλαβαν τις πρώτες θέσεις σε ποσοστό 150% των εισακτέων στον πίνακα αξιολογικής κατάταξης της πρώτης φάσης. Σε περίπτωση ισοβαθμίας, προκρίνονται όλοι οι ισοβαθμούντες με τον τελευταίο υποψήφιο.



Η Επιτροπή Επιλογής συντάσσει στη συνέχεια: (α) κατάλογο με τη συνολική επίδοση όλων των υποψηφίων στην πρώτη φάση και (β) κατάλογο προκριθέντων στη δεύτερη φάση, με χρήση του αριθμού πρωτοκόλλου της αίτησης τους και απαλείφονται όλα τα στοιχεία της επίδοσής τους κατά την πρώτη φάση, τους οποίους προωθεί στην Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Η Σ.Ε. σε συνεργασία με την Επιτροπή Επιλογής, καθορίζουν την ημερομηνία διεξαγωγής των συνεντεύξεων. Ο κατάλογος των προκριθέντων υποψηφίων ανακοινώνεται από τη Γραμματεία στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. Οι υποψήφιοι, που δεν προκρίθηκαν, μπορούν να δουν τη συνολική επίδοσή τους στο Γραφείο της Γραμματείας του Π.Μ.Σ.

Η δεύτερη φάση αφορά την προσωπική συνέντευξη των υποψηφίων, που έχουν προκριθεί από την πρώτη φάση, από την αρμόδια Επιτροπή Επιλογής. Καθένα από τα τρία μέλη της επιτροπής παραλαμβάνει τον κατάλογο των προκριθέντων στη δεύτερη φάση και αξιολογεί κάθε υποψήφιο σε κλίμακα από 0 έως 100 μόρια. Τα κύρια κριτήρια της αξιολόγησης είναι τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς του, η ικανότητα επικοινωνίας με σαφήνεια και πειθώ, η ορθή κρίση, η ευρύτητα των γνώσεών του, η ωριμότητα, η προδιάθεση για σκληρή εργασία και η ομαδικότητα. Ο τελικός βαθμός από την προσωπική συνέντευξη κάθε υποψηφίου προκύπτει ως ο μέσος όρος της βαθμολογίας των τριών αξιολογητών. Η βαθμολογία αυτή σταθμίζεται με συντελεστή 30%. Η Επιτροπή Επιλογής συντάσσει πρακτικό, το οποίο περιλαμβάνει την επίδοση κάθε υποψηφίου και επισυνάπτει τα φύλλα αξιολόγησης κάθε αξιολογητή.

Από τη σταθμισμένη βαθμολογία στην πρώτη και δεύτερη φάση, καταρτίζεται από την Επιτροπή Επιλογής ο πίνακας επιτυχόντων, που περιλαμβάνει τους υποψήφιους που κρίνονται κατάλληλοι για την παρακολούθηση του προγράμματος. Η τελική επιλογή γίνεται με βάση τη σειρά επιτυχίας στον πίνακα των επιτυχόντων (οι ισοβαθμίσαντες με τον τελευταίο υποψήφιο επιλέγονται), σύμφωνα με όσα προβλέπονται στην επόμενη παράγραφο. Ο πίνακας επιτυχόντων επικυρώνεται από τη Ε.Ε. και ανακοινώνεται μέσω της Γραμματείας του Π.Μ.Σ.

Οι επιτυχόντες ενημερώνονται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Οι επιτυχόντες καλούνται να απαντήσουν επίσης γραπτώς εντός 10 ημερών αν αποδέχονται ή όχι την ένταξή τους στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, αποδεχόμενοι τους όρους λειτουργίας του και καταβάλλοντας την πρώτη δόση (το 50%) των διδάκτρων, στην περίπτωση που έχουν καθοριστεί διδάκτρα. Η μη απάντηση ή η μη καταβολή της πρώτης δόσης των διδάκτρων από επιλεγέντα υποψήφιο μέσα στην παραπάνω προθεσμία ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής. Εφόσον υπάρξουν αρνήσεις η Γραμματεία ενημερώνει τους αμέσως επόμενους στη σειρά αξιολόγησης από τον πίνακα επιτυχόντων.

Ο ανώτατος αριθμός των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών στο Δ.Π.Μ.Σ. καθορίζεται βάσει του σχετικού Φ.Ε.Κ.

Στον Πίνακα 3.14 που ακολουθεί καταγράφεται ο αριθμός των αιτήσεων, ο αριθμός των φοιτητών και το ποσοστό αποδοχής των υποψήφίων μεταπτυχιακών φοιτητών.



**Πίνακας 3.14.** Συγκεντρωτικός πίνακας αριθμού αιτήσεων, προσφερόμενων θέσεων και αριθμού εγγραφέντων στο Π.Μ.Σ. στη «Δημόσια Διοίκηση» για την περίοδο 2015-2021.

	Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5
<b>Συνολικός αριθμός Αιτήσεων</b>	121	108	87	85	37	18
<b>Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων</b>	80	80	80	80	45	45
<b>Συνολικός αριθμός εγγραφέντων</b>	80	80	79	77	34	16
<b>Ποσοστό αποδοχής των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών</b>	66,1	74,1	91,9	90,5	91,8	88,8

Η πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος στην οποία αναφέρονται τα κριτήρια επιλογής καθώς και η διαδικασία δημοσιεύονται στο Διαδίκτυο ή/και στον Τύπο, και στα γραφεία της Γραμματεία του τμήματος. Ο κατάλογος των προκριθέντων υποψηφίων της πρώτης φάσης ανακοινώνεται από την Γραμματεία του Δ.Μ.Π.Σ. Η Γραμματεία του Δ.Μ.Π.Σ. ενημερώνει τηλεφωνικά και με e-mail τους υποψήφιους για τα αποτελέσματα της πρώτης φάσης της αξιολόγησης καθώς και για την ημερομηνία και την ώρα της προσωπικής συνέντευξης. Οι υποψήφιοι, που δεν προκρίθηκαν, μπορούν να δουν τη συνολική επίδοσή τους στο Γραφείο της Γραμματείας του Δ.Π.Μ.Σ ή να τους αποσταλεί ηλεκτρονικά. Ο πίνακας επιτυχόντων και των δύο φάσεων ανακοινώνεται μέσω της Γραμματείας του Δ.Π.Μ.Σ. ώστε οι επιτυχόντες ενημερώνονται γραπτώς από τη Γραμματείας του Δ.Π.Μ.Σ.

Οι επιτυχόντες καλούνται να απαντήσουν επίσης γραπτώς εντός 15 ημερών αν αποδέχονται ή όχι την ένταξή τους στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, αποδεχόμενοι τους όρους λειτουργίας του και καταβάλλοντας την πρώτη δόση των διδάκτρων, στην περίπτωση που έχουν καθοριστεί διδάκτρα. Η μη απάντηση ή η μη καταβολή της πρώτης δόσης των διδάκτρων από επιλεγέντα υποψήφιο μέσα στην παραπάνω προθεσμία ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής. Εφόσον υπάρξουν αρνήσεις η Γραμματεία ενημερώνει τους αμέσως επόμενους στη σειρά αξιολόγησης από τον πίνακα επιτυχόντων. Η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών δημοσιοποιούνται στον δικτυακό τόπο του μεταπτυχιακού και πραγματοποιείται και γνωστοποίηση στους επιλεγθέντες μεταπτυχιακούς φοιτητές μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Η απαρέγκλιτη τήρηση των βασικών προϋποθέσεων εισαγωγής, των κριτηρίων βαθμολόγησης των υποψηφίων και η δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των επιλεγθέντων μεταπτυχιακών φοιτητών στην ιστοσελίδα του Δ.Π.Μ.Σ. διασφαλίζει την αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών.

3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Δεν υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό, γιατί η λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ. καλύπτεται από διδάσκοντες του Ιδρύματος αλλά και από διδάσκοντες ΑΕΙ από την υπόλοιπη Ελλάδα. Επίσης, δεν υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών γιατί τα μαθήματα διδάσκονται στην ελληνική γλώσσα.

Το σύνολο των μαθημάτων διδάσκεται στην ελληνική γλώσσα. Πάντως αξίζει να σημειωθεί ότι στο 100% των διδασκόμενων μαθημάτων διατίθεται και αγγλική βιβλιογραφία και οι φοιτητές διεκπεραιώνουν τις εργασίες τους με βάση τη διεθνή αρθρογραφία και βιβλιογραφία.

Το Τμήμα θεωρεί σημαντική την διεθνοποίησή του και διερευνά ευκαιρίες προς διάφορες κατευθύνσεις όπως ανάπτυξη διμερών συνεργασιών στο Πρόγραμμα Erasmus, συμμετοχή σε έργα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας κλπ. Επισημαίνεται ότι το Τμήμα συμμετείχε ήδη δύο φορές στην υποβολής πρότασης Tempus με αντικείμενο την ανάπτυξης ενός ευρωπαϊκού Δ.Π.Μ.Σ. στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, με συντονιστή εταίρο το Πανεπιστήμιο του Hasselt (Βέλγιο). Ο ρόλος του Τμήματος αφορούσε την ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού και τη συμμετοχή στις ανταλλαγές φοιτητών και καθηγητών. Στο πλαίσιο αυτό αναπτύχθηκε συνεργασία με το πανεπιστήμιο South West University “Neofit Rilski” στο Blagoevgrad Bulgaria η οποία είχε αποτέλεσμα τη συμμετοχή στο πρόγραμμα Project N° 573897-EPP-1-2016-1-BG-EPPKA2-CBHE-JP “Licence, Master professionnels en formation ouverte et à distance pour le développement du tourisme durable en Chine, au Vietnam et au Kirghizstan - LMPT”, Grant Agreement Number – 2016 – 3216 / 001 – 001 και έχει στόχο την ανάπτυξη του βιώσιμου τουρισμού στην Κίνα, το Βιετνάμ και το Κυργιστάν και τη δημιουργία προγραμμάτων σπουδών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο βιώσιμου τουρισμού. Στο πρόγραμμα εκτός από το πανεπιστήμιο South West University “Neofit Rilski” που είναι ο leader, συμμετέχουν ακόμα 22 ανώτατα ιδρύματα και φορείς από 9 χώρες.

Μέχρι σήμερα δεν υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Δ.Π.Μ.Σ. Αξίζει όμως να σημειωθούν οι συνεργασίες στο τομείς της διοργάνωσης διεθνών συνεδρίων, η συμμετοχή των φοιτητών του Δ.Π.Μ.Σ. (σε συνεργασία με τους διδάσκοντες του Δ.Π.Μ.Σ.) σε διεθνή συνέδρια, η συνεργασία με το έτερο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων για ενίσχυση των δράσεων εξωστρέφειας και διεθνοποίησης των προγραμμάτων σπουδών, η πρόσκληση για διδασκαλία ξένων εισηγητών και η συνεργασίες με πανεπιστήμια του εξωτερικού. καθώς και στην εκπόνηση επιστημονικών ερευνών – δημοσιεύσεων των μελών του εκπαιδευτικού προσωπικού του ΠΜΣ με ακαδημαϊκούς του εξωτερικού.

### 3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3.1. Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (Π.Δ.Σ.) του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 (Φ.Ε.Κ. 3508/Β/25-8-2020).

Μέχρι το τέλος του 2021 έχουν πραγματοποιηθεί δύο δημόσιες προσκλήσεις (προκηρύξεις) για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο Τμήμα. Ο Πίνακας 3.15 παρουσιάζει του υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος, τι θέμα της διατριβής τους και την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή σε κάθε περίπτωση.

**Πίνακας 3.15.** Υποψήφιοι διδάκτορες, τίτλοι διατριβών και τριμελείς συμβουλευτικές επιτροπές.

α/α	Υποψήφιος διδάκτορας	Τίτλος διατριβής	Επιβλέπων	Μέλος τριμελούς επιτροπής	Μέλος τριμελούς επιτροπής
	Σπανός Κωνσταντίνος	Μοντελοποίηση διαδικασιών εφοδιαστικής αλυσίδας στον πρωτογενή τομέα	Αχιλλας Χ.	Αηδόνης Δ.	Φωλίνας Δ.
	Χρυσοπούλου Μαρία	Απώλειες και σπατάλη τροφίμων κατά μήκος της Εφοδιαστικής Αλυσίδας	Τριανταφύλλου Δ.	Αηδόνης Δ.	Τσολάκης Ν.
	Δοξοπούλου Κυριακή	Αποτίμηση επένδυσης σύγχρονων επιχειρησιακών πληροφορικών συστημάτων στην εφοδιαστική αλυσίδα	Φωλίνας Δ.	Αχιλλας Χ.	Αηδόνης Δ.
	Μαβίδης Αριστοτέλης	Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	Φωλίνας Δ.	Αηδόνης Δ.	Σκιαδάς Π.
	Κώτσογλου Αλέξανδρος	Ανάπτυξη πλατφόρμας blockchain για την διαχείριση πληροφοριών ευφυών εμπορευματοκιβωτίων	Αηδόνης Δ.	Φωλίνας Δ.	Αχιλλας Χ.
	Λιάκος Στυλιανός	Operational and strategic developments to	Αηδόνης Δ.	Φωλίνας Δ.	Αχιλλας Χ.

	Μιλτιάδης	Thessaloniki's port for its conversion to a regional hub			
	Ασημινάρη Γαβριέλα	Διαχείριση αυτόνομων εργασιών στην αλυσίδα παραγωγής και χειρισμού αγροτικών προϊόντων	Μπόχτης Δ.	Αηδόνης Δ.	Αχίλλας Χ.

Το Πρόγραμμα λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 και δεν υπάρχουν ακόμα διαθέσιμες πληροφορίες για την ανταπόκριση στις απαιτήσεις της κοινωνίας. Βέβαια, οι ενδείξεις είναι ιδιαίτερα ενθαρρυντικές αν αναλογιστεί κάποιος τη σημαντική ανταπόκριση των αντίστοιχων προγραμμάτων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών που λειτουργούν στο Τμήμα. Το Π.Δ.Σ. περιλαμβάνει την εκπόνηση έρευνας σε σύγχρονους τομείς της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας και των Logistics, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο και ανταποκρίνεται πλήρως στους στόχους του Τμήματος.

Η Γ. Συνέλευση και η Συντονιστική Επιτροπή Εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής (ΣΕΕΔΔ) του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας συζητούν σε τακτά χρονικά διαστήματα και αξιολογούν το Π.Δ.Σ., με στόχο την αναθεώρησή του αν αυτό κριθεί αναγκαίο. Λόγω της πρόσφατης έναρξης του Προγράμματος, δεν υπάρχει μέχρι σήμερα κάποια αναθεώρησή του.

Το Π.Δ.Σ. δημοσιοποιείται στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<http://logistics.ihu.gr/>) σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο, αφιερωμένο στις Διδακτορικές Σπουδές. Επίσης, υπάρχει και η δημοσιοποίηση μέσω των αντίστοιχων λειτουργικών διαδικασιών του Ιδρύματος, π.χ., ανάρτηση προκηρύξεων στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος, κλπ. Παράλληλα, το Π.Δ.Σ. δημοσιοποιείται και μέσω των μελών Δ.Ε.Π. και του προσωπικού του Τμήματος, μέσω σχετικών αναφορών στο κοινό, όταν παρουσιάζεται αντίστοιχη ευκαιρία, π.χ., στο πλαίσιο ημερίδων, εκθέσεων, συνεδρίων, κλπ.

Το Τμήμα έχει θεσπίσει ειδική διαδικασία ενημέρωσης και παρακολούθησης της επαγγελματικής και επιστημονικής εξέλιξης όσων απέκτησαν Διδακτορικό Δίπλωμα από αυτό. Όπως και στην περίπτωση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών, το συγκεκριμένο έργο έχει ανατεθεί σε μόνιμη διοικητική υπάλληλο του Τμήματος, η οποία σε συνεργασία με τον Πρόεδρο του Τμήματος αλλά και τη Γραμματεία του Τμήματος, παρακολουθούν, επικοινωνούν και καταγράφουν συστηματικά τη σχετική πληροφορία.

### 3.3.2. Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Η δομή του Π.Δ.Σ. είναι κατάλληλη και επαρκής για τους σκοπούς που καλείται να εξυπηρετήσει. Η δομή είναι εναρμονισμένη σε αυτή της εκπόνησης διδακτορικών σπουδών σε άλλα ιδρύματα του εσωτερικού και εξωτερικού. Η δομή περιλαμβάνει τα τυπικά στάδια της επιλογής, της εκπόνησης και της αξιολόγησης της διατριβής, με παράλληλες δραστηριότητες όπως η παρακολούθηση

σεμιναρίων, οι εκθέσεις προόδου, η διδασκαλία μαθημάτων από τον υποψήφιο διδάκτορα, η δημοσιοποίηση των ευρημάτων μέσω συνεδρίων, ημερίδων, κλπ.

Στο Π.Δ.Σ. δεν προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου, με την έννοια των «αποκλειστικών» μαθημάτων που προορίζονται για το σκοπό της εκπαίδευσης των διδασκόντων σε κάποια συγκεκριμένη περιοχή. Παρόλα αυτά, στην απόφαση έγκρισης εκπόνησης ενός διδακτορικού, η Συνέλευση δύναται να καθορίσει ως προϋπόθεση για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής του/της υποψηφίου, την παράλληλη επιτυχή παρακολούθηση ενός ή περισσότερων μαθημάτων – του Προπτυχιακού ή Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών – ή άλλες συναφείς με την επιστημονική έρευνα υποχρεώσεις.

Ο/Η υποψήφιος/α διδάκτορας θα πρέπει υποχρεωτικά να παρακολουθήσει ειδικό σεμινάριο μεθοδολογίας έρευνας και συγγραφής διδακτορικής διατριβής, το οποίο είναι δυνατόν να διοργανώνεται είτε σε επίπεδο Σχολής, είτε από κοινού από Σχολές με συναφή γνωστικά αντικείμενα. Σκοπός του σεμιναρίου είναι η εξοικείωση των υποψηφίων διδασκόντων με τις μεθόδους και τον τρόπο έρευνας και συγγραφής μιας διατριβής και έχει ως στόχο την αρτιότερη δυνατή εκπόνησή της. Επίσης, ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας δύναται να παρακολουθήσει τα σχετικά μαθήματα τα οποία διδάσκονται στο Τμήμα, δηλαδή το μάθημα «Μεθοδολογία Έρευνας» στο 3<sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Π.Σ. ή/και το μάθημα «Μεθοδολογία Έρευνας» στο 1<sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ.

### 3.3.3. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Το εξεταστικό σύστημα είναι το τυπικό εξεταστικό σύστημα, το οποίο εφαρμόζεται στα Ιδρύματα της Ελλάδας, αλλά και σε πληθώρα Ιδρυμάτων του εξωτερικού.

Ο/Η υποψήφιος/α διδάκτορας αποκτά δικαίωμα δημόσιας υποστήριξης της διδακτορικής διατριβής κατόπιν θετικής εισήγησης της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και μόνο εφόσον υπάρχει δημοσιευμένο έργο κατ' ελάχιστον δύο (2) επιστημονικών εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με συντελεστή απήχησης.

Ειδικότερα, μετά την ολοκλήρωση της ερευνητικής εργασίας, ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας υποβάλλει αίτηση στην Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή, δια της Γραμματείας, για δημόσια υποστήριξη και αξιολόγησή της έχοντας προηγουμένως παρουσιάσει τα κύρια αποτελέσματα της διατριβής του ενώπιον της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής. Ειδικότερα, δέκα (10) τουλάχιστον ημέρες πριν από την ημερομηνία πραγματοποίησης της πιο πάνω παρουσίασης, ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας οφείλει να παραδώσει σε όλα τα μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής γραπτή έκθεση η οποία θα περιλαμβάνει αναλυτική περιγραφή της κατάστασης της επιστήμης, των πρωτότυπων αποτελεσμάτων και της συμβολής της διατριβής στην επιστημονική περιοχή που πραγματεύεται και κατάλογο των δημοσιεύσεων του/της υποψηφίου/ας διδάκτορα σε επιστημονικά περιοδικά και σε συνέδρια. Μετά το πέρας της πιο πάνω παρουσίασης, ακολουθεί υποβολή σχετικών ερωτήσεων προς τον/την υποψήφιο/α διδάκτορα με σκοπό να διακριβωθεί η επάρκεια του έργου που έχει εκτελέσει στα πλαίσια της διατριβής του/της. Η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή, αποφασίζει την έγκριση ή την αιτιολογημένη απόρριψη της αίτησης. Εφόσον αυτή εγκριθεί, συντάσσει αναλυτική Εισηγητική Έκθεση. Στην Εισηγητική Έκθεση καταγράφεται η ολο- 35586 ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ Τεύχος Β' 3508/25.08.2020 κλήρωση

της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής και προτείνεται ο ορισμός Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για τον/την υποψήφιο/α διδάκτορα. Εάν η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή δεν εγκρίνει την αίτηση του/ της υποψηφίου/ας διδάκτορα, του/της δίνει αναλυτικά επιστημονικές παρατηρήσεις και βελτιώσεις, καθώς και χρονοδιάγραμμα υλοποίησης.

Η Συνέλευση του Τμήματος, μετά την κατάθεση θετικής Εισηγητικής Έκθεσης της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, ορίζει Επταμελή Εξεταστική Επιτροπή για την αξιολόγηση της διδακτορικής διατριβής του/της υποψηφίου/ας διδάκτορα. Σε αυτή μετέχουν τα μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και τέσσερα επιπλέον μέλη που πληρούν τα κριτήρια του εδαφίου Β΄ της παρ. 2 του άρθρου 39 του ν. 4485/2017 και έχουν την ίδια ή συναφή ειδικότητα με τον επιστημονικό πεδίο της διδακτορικής διατριβής. Η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή έχει δικαίωμα πρότασης των μελών της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

Προκειμένου να συγκροτηθεί η Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή, τα αφυπηρητήσαντα μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής αντικαθίστανται από νέα μέλη που πληρούν τα κριτήρια του εδαφίου Β΄ της παρ. 2 του άρθρου 39 του ν. 4485/2017. Τα αφυπηρητήσαντα μέλη δικαιούνται να παρευρεθούν στη διαδικασία δημόσιας παρουσίασης και αξιολόγησης με δικαίωμα λόγου, χωρίς όμως δικαίωμα ψήφου. Μέλη Δ.Ε.Π. τα οποία βρίσκονται σε άδεια, δύνανται να συμμετέχουν ως μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

Μετά τον ορισμό της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής από τη Συνέλευση του Τμήματος, ο/η επιβλέπων ορίζει την ημερομηνία, την ώρα και τον τόπο της δημόσιας υποστήριξης της διατριβής, σε συνεννόηση με τα μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής και τη γνωστοποιεί στον υποψήφιο, στη Γραμματεία του Τμήματος και στα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος. Ο/Η υποψήφιος/α διδάκτορας οφείλει να παραδώσει αντίγραφα της διδακτορικής διατριβής σε όλα τα μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής τουλάχιστον είκοσι (20) μέρες πριν την ημερομηνία εξέτασης.

Η διδακτορική διατριβή υποστηρίζεται από τον/την υποψήφιο/α διδάκτορα δημόσια ενώπιον της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Η διαδικασία της δημόσιας υποστήριξης προϋποθέτει τη φυσική παρουσία τουλάχιστον των τεσσάρων (4) μελών της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, ενώ τα λοιπά μέλη μπορούν να συμμετέχουν και μέσω τηλεδιάσκεψης.

Ο/Η υποψήφιος/α επίσης απαντά στις ερωτήσεις των μελών της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Με τη σύμφωνη γνώμη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής είναι δυνατό να υποβληθούν ερωτήσεις και από το ακροατήριο. Η όλη διαδικασία δεν επιτρέπεται να υπερβαίνει τις δυο (2) ώρες περίπου.

Στη συνέχεια, ο/η υποψήφιος/α αποχωρεί και η Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή συσκέπτεται και κρίνει τη διατριβή ως προς την ποιότητα, την πληρότητα, την πρωτότυπη σκέψη και τη συμβολή της στην επιστήμη και με βάση αυτά τα κριτήρια διατυπώνει την τελική της κρίση και τη βαθμολογεί.

Η έγκριση και βαθμολόγηση βεβαιώνεται με σχετικό πρακτικό. Η διδακτορική διατριβή εγκρίνεται με πλειοψηφία τουλάχιστον πέντε (5) μελών της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Το πρακτικό υπογράφεται από όλα τα συμμετέχοντα στη διαδικασία της αξιολόγησης της διατριβής μέλη της



Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής και διαβιβάζεται δια της Γραμματείας, στη Συνέλευση του Τμήματος. Σε περίπτωση κατά την οποία το πρακτικό φέρει υπογραφές τεσσάρων μελών της Επταμελούς Επιτροπής και πέμπτο μέλος έχει υπογράψει την Εισηγητική Έκθεση, ο τίτλος θεωρείται ότι έχει χορηγηθεί εγκύρως (παρ. 18 του άρθρου 39 του ν. 4186/2013).

Σε περίπτωση μη έγκρισης της διδακτορικής διατριβής από την Επταμελή Εξεταστική Επιτροπή, μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, μπορεί να δοθεί η δυνατότητα στον/στην υποψήφιο/α διδάκτορα να παρουσιάσει εκ νέου τη διατριβή του σε εύλογο χρονικό διάστημα αφού λάβει υπόψη του τις υποδείξεις της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

Η εγκριθείσα διδακτορική διατριβή βαθμολογείται με την ακόλουθη κλίμακα: - Άριστα - Λίαν Καλώς – Καλώς.

Μετά την έγκριση της διδακτορικής διατριβής, ο υποψήφιος διδάκτορας οφείλει να καταθέσει στη Γραμματεία του Τμήματος ένα αντίτυπο της τελικής έκδοσης της διατριβής σε έντυπη μορφή (για το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης-Εθνικό Αρχείο Διδακτορικών Διατριβών) και δύο αντίτυπα σε ψηφιακή μορφή (ένα για το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης-Εθνικό Αρχείο Διδακτορικών Διατριβών, και ένα για τη Βιβλιοθήκη του Τμήματος). Επίσης οφείλει να καταθέσει ο ίδιος ένα αντίτυπο της τελικής έκδοσης της διατριβής σε έντυπη μορφή και ένα σε ψηφιακή μορφή στην Κεντρική Βιβλιοθήκη του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

Η διδακτορική διατριβή, εφόσον γράφεται στην ελληνική γλώσσα, πρέπει να περιέχει σύντομη περίληψη στην αγγλική γλώσσα. Εφόσον η διδακτορική διατριβή γράφεται σε γλώσσα διάφορη της Ελληνικής, πρέπει να συνοδεύεται από εκτεταμένη περίληψη στην ελληνική γλώσσα, η οποία να περιγράφει επαρκώς το αντικείμενο της διατριβής, καλύπτοντας όλα τα αντίστοιχα κεφάλαια.

Σε αυτά τα πρώτα διδακτορικά προς εκπόνηση, η συμμετοχή επιστημόνων από άλλα Α.Ε.Ι. ή ερευνητικά ιδρύματα είναι περιορισμένη. Η συμμετοχή επιστημόνων από άλλα ιδρύματα και ερευνητικά κέντρα συγκαταλέγεται μεταξύ των προτεραιοτήτων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος και αναμένεται να αυξηθεί στα επόμενα έτη.

Ο/Η υποψήφιος/α διδάκτορας, κατ' έτος (τον Οκτώβριο κάθε έτους) παρουσιάζει προφορικά ενώπιον της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και υποβάλλει εγγράφως σε αυτή αναλυτικό υπόμνημα (με ευθύνη του/της επιβλέποντα/ουσας) σχετικά με την πρόοδο της διδακτορικής του διατριβής. Στο αναλυτικό υπόμνημα (έκθεση προόδου), ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας παρουσιάζει τα πεπραγμένα κατά τη διάρκεια του έτους και την προβλεπόμενη πορεία του/της στο επόμενο έτος. Το αναλυτικό υπόμνημα συνοπογράφεται από τον/την επιβλέποντα/ουσα και τα δύο (2) μέλη της Συμβουλευτικής Επιτροπής. Αντίγραφο του υπομνήματος, καθώς και σχόλια επ' αυτού από τον/την επιβλέποντα/ουσα ή την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή και των εκθέσεων προόδου, καταχωρούνται στον ατομικό φάκελο του/ της υποψηφίου/ας διδάκτορα, ο οποίος τηρείται από τη Γραμματεία του Τμήματος. Η υποβολή του υπομνήματος εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος και επέχει θέση ανανέωσης εγγραφής του υποψηφίου διδάκτορα ανά ακαδημαϊκό έτος.

Η διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων διδακτόρων συζητείται κάθε έτος από τη Γ. Συνέλευση



του Τμήματος, η οποία αποφασίζει για όποιες αλλαγές απαιτούνται προς την κατεύθυνση της βελτίωσης της ποιότητας και της αξιοπιστίας της διαδικασίας.

Οι διαδικασίες ανάθεσης και εξέτασης της διατριβής είναι δημόσιες και απολύτως διαφανείς. Αυτό διασφαλίζεται μέσω των σχετικών διαδικασιών του Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών και συγκεκριμένα μέσω του Άρθρου 9 (Διαδικασία Επιλογής Υποψηφίων Διδακτόρων) και του Άρθρου 13

(Αξιολόγηση Διδακτορικής Διατριβής).

Οι προδιαγραφές ποιότητας της διδακτορικής διατριβής περιγράφονται αναλυτικά στο σχετικό Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών. Ενδεικτικά, αναφέρεται ότι ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας αποκτά δικαίωμα δημόσιας υποστήριξης της διδακτορικής διατριβής κατόπιν θετικής εισήγησης της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και μόνο εφόσον υπάρχει δημοσιευμένο έργο κατ' ελάχιστον δύο (2) επιστημονικών εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με συντελεστή απήχησης.

Κατά την αξιολόγηση, οι διδάσκοντες φροντίζουν να εφαρμόζουν κοινές διαδικασίες αξιολόγησης μεταξύ των υποψηφίων διδακτόρων, ώστε να διασφαλίζεται η αντικειμενικότητα και ομοιομορφία των κρίσεων. Δεν υπάρχουν αυτή τη στιγμή επίσημα θεσπισμένες διαδικασίες, πέρα από αυτές που ορίζονται μέσω του Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών.

#### 3.3.4. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδακτόρων;<sup>11</sup>

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας μπορεί να προκηρύσσει θέσεις υποψηφίων διδακτόρων, οι οποίες δημοσιοποιούνται δια του ημερησίου τύπου και αναρτώνται ηλεκτρονικά στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος. Στην προκήρυξη αναγράφεται το θέμα της διδακτορικής διατριβής, το επιβλέπων μέλος Δ.Ε.Π., τα απαιτούμενα τυπικά προσόντα των υποψηφίων και τα κριτήρια επιλογής (παρ. 2 του άρθρου 38 και παρ. 1, 2, και 3 του άρθρου 42, του ν. 4485/2017).

Ο/Η υποψήφιος/α υποβάλλει στη Γραμματεία του Τμήματος στις ημερομηνίες που προβλέπονται στον παρόντα Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών, τα εξής δικαιολογητικά (πρωτότυπα ή νομίμως επικυρωμένα αντίγραφα):

1. Έντυπη αίτηση (χορηγείται από τη Γραμματεία του Τμήματος).
2. Αναλυτικό Βιογραφικό σημείωμα.
3. Φωτοτυπία αστυνομικής ταυτότητας ή διαβατηρίου.
4. Τίτλους Σπουδών.
5. Βεβαίωση ισοτιμίας από Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., για όσους προέρχονται από Πανεπιστήμια της αλλοδαπής.
6. Πιστοποιητικά αναλυτικής βαθμολογίας.
7. Τεκμηρίωση άριστης γνώσης Αγγλικής.
8. Δύο τουλάχιστον συστατικές επιστολές σε φακέλους σφραγισμένους από τους συντάξαντες, τις οποίες οι ίδιοι οι συντάξαντες αποστέλλουν στη Γραμματεία του Τμήματος.
9. Περίληψη μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

<sup>11</sup> Συμπληρώστε τον Πίνακα 5.

10. Πλήρη αντίγραφα επιστημονικών δημοσιεύσεων, πιστοποιητικά συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα, βεβαιώσεις σχετικής επαγγελματικής εμπειρίας, κ.λ.π. (εφόσον υπάρχουν).

11. Ερευνητική πρόταση διδακτορικής διατριβής, η οποία θα πρέπει να περιλαμβάνει τα εξής: (α) Τίτλος, θεματική περιοχή, λέξεις κλειδιά, (β) συνοπτική περιγραφή του προτεινόμενου θέματος και ανασκόπηση της σχετικής πρόσφατης σχετικής βιβλιογραφίας, (γ) τεκμηρίωση της συνεισφοράς στην επιστήμη, καθώς και της ερευνητικής πρωτοτυπίας της προτεινόμενης διατριβής, (δ) βασική στόχευση, επιμέρους στόχοι, και αρχικά ερευνητικά ερωτήματα της προτεινόμενης διδακτορικής διατριβής, (ε) προτεινόμενη μεθοδολογία έρευνας, (στ) τεκμηρίωση συνάφειας ή συνέργειας του προτεινόμενου θέματος με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος, (ζ) βιβλιογραφικές αναφορές που εμφανίζονται στην ερευνητική πρόταση της διδακτορικής διατριβής.

Στην αίτηση αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος, η προτεινόμενη γλώσσα εκπόνησης και συγγραφής-η οποία μπορεί να είναι διάφορη της ελληνικής-, καθώς και ο/η προτεινόμενος/η ως επιβλέπων/ουσα της Διδακτορικής Διατριβής, ο/η οποίος/α ανήκει σε όσους/ες έχουν δικαίωμα επίβλεψης Διδακτορικής Διατριβής, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 39 του ν. 4485/2017 και στο άρθρο 10 του παρόντος Κανονισμού.

Η ΣΕΕΔΔ εξετάζει τις υποβληθείσες αιτήσεις και τα συνοποβαλλόμενα έγγραφα και καλεί σε συνέντευξη τον/την υποψήφιο/α.

Κατόπιν, η ΣΕΕΔΔ υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος εισήγηση με αναλυτικό υπόμνημα, στο οποίο αναγράφονται οι λόγοι για τους οποίους ο/η υποψήφιος/α πληροί ή δεν πληροί τις προϋποθέσεις προκειμένου να γίνει δεκτός/η. Επιπρόσθετα, προτείνει τον/την επιβλέποντα/ουσα, ακόμη και αν αυτός/η δεν έχει προταθεί από τον/την υποψήφιο/α. Σε κάθε περίπτωση το θέμα ανάγεται στην αρμοδιότητα της Συνέλευσης του Τμήματος.

Η Συνέλευση του Τμήματος, συνεκτιμώντας το υπόμνημα της ΣΕΕΔΔ, εγκρίνει ή απορρίπτει αιτιολογημένα την αίτηση του/της υποψηφίου/ας. Στην εγκριτική απόφαση της Συνέλευσης ορίζεται και η γλώσσα εκπόνησης και συγγραφής της διδακτορικής διατριβής. Στην ίδια απόφαση, η Συνέλευση δύναται να καθορίσει ως προϋπόθεση για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής του/της υποψηφίου, την παράλληλη επιτυχή παρακολούθηση μαθήματος/ων ή άλλες συναφείς με την επιστημονική έρευνα υποχρεώσεις.

Αλλαγή τίτλου ή εξειδίκευσης τίτλου, καθώς επίσης και αλλαγή στη γλώσσα συγγραφής της διατριβής, μπορεί να πραγματοποιηθεί μετά από τεκμηριωμένη εισήγηση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος. Αλλαγή θέματος στην υπό εκπόνηση Διδακτορική Διατριβή, μπορεί να πραγματοποιηθεί μετά από τεκμηριωμένη εισήγηση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος. Στην περίπτωση κατά την οποία η αλλαγή θέματος οδηγεί σε νέο επιστημονικό πεδίο, ακολουθείται η διαδικασία του άρθρου 9 του παρόντος Κανονισμού.

Η δημοσιοποίηση της διαδικασίας και των κριτηρίων επιλογής των υποψηφίων διδακτόρων πραγματοποιείται μέσω της δημόσιας ανάρτησής του στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<http://logistics.ihu.gr/>) και σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο, στην αρχική σελίδα, ο οποίος αφορά αποκλειστικά τις διδακτορικές σπουδές. Εδώ υπάρχουν διαρκώς αναρτημένα η τελευταία Προκήρυξη, η Αίτηση που θα πρέπει να υποβάλλει ο ενδιαφερόμενος, το Προσχέδιο οργάνωσης της

πρότασής του, ο Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών και πολλές άλλες χρήσιμες πληροφορίες.

Η Συνέλευση του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας και η Συντονιστική Επιτροπή Εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής (ΣΕΕΔΔ) του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας φροντίζουν για τη διασφάλιση της αποτελεσματικότητας και της διαφάνειας της διαδικασίας επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων. Ο ρόλος της ΣΕΕΔΔ είναι πολύ σημαντικός προς την κατεύθυνση αυτή, όπως περιγράφεται αναλυτικότερα και στο Άρθρο 9 του Κανονισμού. Η αποτελεσματικότητα και η διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής ελέγχονται και συζητούνται στο πλαίσιο της Γ. Συνέλευσης του Τμήματος, με απώτερο στόχο τη διαρκή βελτίωσή τους στη βάση της ανατροφοδότησης μέσα από την πράξη.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, το οποίο είναι το πρώτο έτος λειτουργίας του Π.Δ.Σ., υπήρξε η πρώτη προκήρυξη θέσεων. Στην προκήρυξη αυτή, για ένα σύνολο 16 προσφερόμενων θέσεων υπέβαλαν αιτήσεις 16 άτομα, εκ των οποίων επελέγησαν τα 5 ως υποψήφιοι διδάκτορες. Μέχρι το τέλος του 2021 υπήρξε και μια δεύτερη προκήρυξη. Στην δεύτερη προκήρυξη, για ένα σύνολο 15 προσφερόμενων θέσεων υπέβαλαν αιτήσεις 3 άτομα, εκ των οποίων επελέγησαν τα 25 ως υποψήφιοι διδάκτορες.

### 3.3.5. Πώς κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών;

Το Τμήμα δεν έχει διοργανώσει προς το παρόν κάποια ημερίδα ενημέρωσης των μελών του Τμήματος σχετικά με την πρόοδο και τα ευρήματα των υπό εξέλιξη διατριβών του Τμήματος. Η διοργάνωση παρόμοιων ημερίδων σε τακτική βάση είναι εντός των σχεδίων του Τμήματος. Η εξέλιξη των διατριβών και τα πρώτα ερευνητικά ευρήματα που θα προκύψουν αναμένεται να δώσουν περισσότερη ώθηση σε αυτό το θεσμό.

Τόσο στο πλαίσιο του Π.Δ.Σ. όσο και του Π.Μ.Σ., το Τμήμα παρέχει τη δυνατότητα πρόσκλησης ομιλητών από άλλα πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα για να δώσουν ομιλίες και να ενημερώσουν για το έργο τους. Μέχρι σήμερα αυτό έχει πραγματοποιηθεί αρκετές φορές στο πλαίσιο των Π.Μ.Σ. και θα επεκταθεί και στο Π.Δ.Σ.

### 3.3.6. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Στις τριμελείς συμβουλευτικές επιτροπές των υπό εκπόνηση διδακτορικών δε συμμετέχουν καθηγητές ή ερευνητές του εξωτερικού. Δεδομένης της πρόσφατης έναρξης του Προγράμματος Διδακτορικών σπουδών, δεν έχει οριστεί ακόμη κάποια επταμελής εξεταστική επιτροπή.

Στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών, αυτή τη στιγμή, δε συμμετέχει κάποιος αλλοδαπός υποψήφιος διδάκτορας.

Το Π.Δ.Σ. παρέχει τη δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα, διαφορετική από την Ελληνική. Εφόσον η διδακτορική διατριβή γράφεται σε γλώσσα διάφορη της Ελληνικής, πρέπει να συνοδεύεται από εκτεταμένη περίληψη στην ελληνική γλώσσα, η οποία να περιγράφει επαρκώς το αντικείμενο της διατριβής, καλύπτοντας όλα τα αντίστοιχα κεφάλαια.

Αυτή τη στιγμή δεν υφίστανται συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού σε επίπεδο Διδακτορικών Σπουδών. Αυτό όμως είναι κάτι το οποίο έχει συζητηθεί από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ως ένας μελλοντικός στρατηγικός στόχος του Π.Δ.Σ.

Το Τμήμα παρέχει κίνητρα, ηθικά αλλά και οικονομικά – όταν το επιτρέπουν οι συνθήκες -, για τη συμμετοχή των υποψηφίων διδασκτόρων σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.

Το Π.Δ.Σ. δεν έχει να επιδείξει αυτή τη στιγμή κάποια διάκριση σε διεθνές επίπεδο. Αυτό εξηγείται εν πολλοίς από την πολύ πρόσφατη έναρξη της λειτουργίας του, οπότε δεν υπήρξε ως τώρα ο απαραίτητος χρόνος ώστε να αποτυπωθούν και έμπρακτα τα αποτελέσματα της έρευνας που έχει ξεκινήσει να διεξάγεται στο πλαίσιο του Π.Δ.Σ.

## 4. Διδακτικό έργο

### 4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

Στο Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, λειτουργεί από το 2008 έως και σήμερα διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές με τη χρήση κατάλληλα δομημένου ερωτηματολογίου. Συγκεκριμένα, η διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού έχει γίνει συνολικά 28 φορές, από το 2008 έως και το 2021 (2 ανά ακαδημαϊκό έτος για τα έτη 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2019-2020 και 2020-2021).

Αρχικά, η αξιολόγηση κατά το έτος 2008-2009 έγινε με χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας, η οποία πραγματοποιήθηκε από μέλη του Τμήματος (Αναπληρωτής Καθηγητής Ν. Βουλγαράκης και Δρ. Ε. Διαμαντόπουλος) στα πλαίσια υλοποίησης ερευνητικού έργου με τίτλο «Σχεδίαση και εγκατάσταση συστήματος διαδικτυακής αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου στο Τμήμα Τυποποίησης & Διακίνησης Προϊόντων», το οποίο χρηματοδοτήθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του τότε ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης.

Πλέον, η αξιολόγηση των διδασκόντων γίνεται με δύο (2) τρόπους:

1. Με πρότυπα ερωτηματολόγια της ΕΘ.Α.Α.Ε. Τα ερωτηματολόγια, τα οποία είναι ανώνυμα, είναι ενιαία για όλα τα μαθήματα και αφορούν στο θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος τους. Τα ερωτηματολόγια διανέμονται σε ώρα μαθήματος μεταξύ της 8<sup>ης</sup> και 10<sup>ης</sup> εβδομάδας της διδασκαλίας για συμπλήρωση από τους φοιτητές. Το προσωπικό του Τμήματος διαμοιράζει τα ερωτηματολόγια μαζί με φακέλους όπου εκ των προτέρων αναγράφεται το μάθημα (θεωρητικό ή εργαστηριακό), το εξάμηνο, ο υπεύθυνος καθηγητής και η ημερομηνία, εξηγούν σύντομα το σκοπό της ενέργειας αυτής καθώς και τη διαδικασία, απαντούν σε τυχόν διευκρινιστικές ερωτήσεις και βγαίνουν από την αίθουσα μαζί με τον διδάσκοντα. Εισέρχονται πάλι μετά από 15 λεπτά και ζητούν από 1-2 φοιτητές να τα συγκεντρώσουν. Οι φοιτητές αυτοί συγκεντρώνουν όλα τα ερωτηματολόγια από τους συναδέλφους τους και τα τοποθετούν στο φάκελο, ο οποίος σφραγίζεται. Οι ίδιοι φοιτητές μεταφέρουν το φάκελο στη Γραμματεία. Μετά τη συγκέντρωση των ερωτηματολογίων από όλα τα μαθήματα, το Τμήμα τα αποστέλλει στη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος για επεξεργασία.
2. Μέσω του ιδρυματικού Πληροφοριακού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (<https://modip.teicm.gr/>), όπου κάθε φοιτητής λαμβάνει έναν κωδικό σύνδεσης, συνδέεται στο σύστημα και σε κάθε μάθημα συμπληρώνει την ηλεκτρονική φόρμα και τέλος αποστέλλει την αξιολόγηση του στην οποία έχει πρόσβαση ο εκπαιδευτής.

Τα συγκεντρωτικά στοιχεία της αξιολόγησης παρουσιάζονται για τα ακαδημαϊκά έτη: 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 και 2020-2021 παρουσιάζονται στον πίνακα 4.1.

**Πίνακας 4.1** Συγκεντρωτικά στοιχεία έρευνας αξιολόγησης φοιτητών ακαδημαϊκών ετών 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 και 2020-2021.

Ακ. Έτος	Εξάμηνο	Αριθμός μαθημάτων	Διδάσκοντες που αξιολογήθηκαν	Αρ. ερωτηματολογίων
2013-2014	Χειμερινό	35	18	1066
	Εαρινό	26	14	790
	<b>Σύνολο</b>	<b>61</b>	<b>32</b>	<b>1856</b>
2014-2015	Χειμερινό	38	19	1226
	Εαρινό	17	12	213
	<b>Σύνολο</b>	<b>55</b>	<b>31</b>	<b>1439</b>
2015-2016	Χειμερινό	41	20	1253
	Εαρινό (*)	25	16	1118
	<b>Σύνολο</b>	<b>66</b>	<b>36</b>	<b>2371</b>
2016-2017	Χειμερινό	33	19	1755
	Εαρινό	22	15	1213
	<b>Σύνολο</b>	<b>55</b>	<b>34</b>	<b>2968</b>
2017-2018	Χειμερινό	27	16	1096
	Εαρινό	20	15	1301
	<b>Σύνολο</b>	<b>47</b>	<b>31</b>	<b>2397</b>
2018-2019	Χειμερινό	41	18	1114
	Εαρινό	26	13	254
	<b>Σύνολο</b>	<b>67</b>	<b>31</b>	<b>1368</b>
2019-2020	Χειμερινό (*)	-	-	-
	Εαρινό (*)	-	-	-
	<b>Σύνολο (*)</b>	-	-	-
2020-2021	Χειμερινό	56	18	<b>343</b>
	Εαρινό	36	12	<b>266</b>
	<b>Σύνολο</b>	<b>92</b>	<b>30</b>	<b>609</b>

(\*) Δεν υπάρχουν στο σύστημα συγκεντρωτικά στοιχεία.

Εξαιτίας της ελλιπούς εισαγωγής των στοιχείων των ερωτηματολογίων από το αρμόδιο τμήμα του τότε ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας, δεν υπάρχουν συγκεντρωτικά στοιχεία για την αξιολόγηση των Θεωρητικών μαθημάτων για τα εξάμηνα: Εαρινό 2015-2016, Χειμερινό και Εαρινό 2016-2017 και Χειμερινό και Εαρινό 2017-2018. Επίσης όπως προαναφέρθηκε για τα Θεωρητικά και Εργαστηριακά μαθήματα για το εξάμηνο: Εαρινό 2018-2019.

Τέλος, δεν έχει ολοκληρωθεί, η διαδικασία εισαγωγής των στοιχείων για τα Θεωρητικά και Εργαστηριακά μαθήματα για τα εξάμηνα: Χειμερινό και Εαρινό 2019-2020. Ο λόγος είναι ότι η αξιολόγηση πραγματοποιήθηκε με τη χρήση πρότυπων ερωτηματολογίων της ΕΘ.Α.Α.Ε. σε έντυπη μορφή. Επισημαίνεται ότι τα έντυπα ερωτηματολόγια από την αξιολόγηση των εξαμήνων που δεν έχουν αξιολογηθεί είναι διαθέσιμα και το Τμήμα θα φροντίσει ώστε η ΜΟΔΙΠ της Πανεπιστημιούπολης Σερρών να ολοκληρώσει τη διαδικασία. Επομένως, θα γίνει η παρουσίαση των αποτελεσμάτων από την αξιολόγηση των διδασκόντων από τους φοιτητές για τα υπόλοιπα. Η παρουσίαση των αποτελεσμάτων είναι σημαντική, γιατί είναι δυνατή η εξαγωγή συμπερασμάτων για την αποτελεσματικότητα του Ε.Π. του Τμήματος.

Στο Παράρτημα Δ παρατίθενται τα ερωτηματολόγια και οι μέσοι όροι των αξιολογήσεων από τους φοιτητές (θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα) για τα ακαδημαϊκά έτη 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, και 2020-2021 που

εξήχθησαν επιτυχώς από την πλατφόρμα της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

Από τα στοιχεία του πίνακα 4.1 γίνεται εύκολα αντιληπτή η ικανοποιητική συμμετοχή των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης, κατά τα ακαδημαϊκά έτη: 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 και 2017-2018. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 η μικρή συμμετοχή αναφέρεται στο Εαρινό εξάμηνο. Γενικά, υπάρχει μία μείωση στα εαρινά εξάμηνα, όπου υπάρχουν λιγότερα μαθήματα (Β', Δ', ΣΤ'). Παρόλα αυτά, εκτιμάται ότι από τα διαθέσιμα στοιχεία μπορούν να εξαχθούν ασφαλή συμπεράσματα για την αποτελεσματικότητα της διαδικασίας αξιολόγησης.

Είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι σχεδιάζεται η ανάπτυξη εφαρμογής για την αξιολόγηση των φοιτητών μέσω του κινητού τους τηλεφώνου, προς την αύξηση του ενδιαφέροντος και των κινήτρων τους για την αξιολόγηση, όπως και για μεγαλύτερη ευκολία και αμεσότητα στην εισαγωγή στοιχείων. Το παραπάνω μέτρο αναμένεται να αυξήσει τα ποσοστά συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία της αξιολόγησης, αλλά και να υποβοηθήσει το έργο της ΜΟΔΙΠ.

#### Αξιολόγηση Διδασκόντων

Στους πίνακες 4.2 και 4.3 παρουσιάζονται οι μέσες τιμές των ερωτήσεων που σχετίζονται με την αξιολόγηση των διδασκόντων στα θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα, αντίστοιχα. Από τα στοιχεία γίνεται αντιληπτός ο μεγάλος βαθμός αποτελεσματικότητας των διδασκόντων και η άριστη σχέση τους με τους φοιτητές. Δεν παρατηρούνται διαφορές από τους μέσους όρους των διδασκόντων του Τμήματος των προηγούμενων ετών. Τα αποτελέσματα χρησιμοποιούνται για τις αποφάσεις επικαιροποίησης των αντικειμένων των μαθημάτων καθώς επίσης στην οργάνωση και στους τρόπους διδασκαλίας αυτών.

**Πίνακας 4.2** Αξιολόγηση διδασκόντων στα θεωρητικά μαθήματα

Ακ. Έτος	Εξάμηνο	Οργάνωση παρουσιάσης	Διέγερση ενδιαφέροντος	Ποιότητα διδασκαλίας	Ενθάρρυνση φοιτητών για απορίες	Συνέπεια διδάσκοντα	Προσιτότητα διδάσκοντα
2013-2014	Χειμερινό	3,96	3,73	3,92	4,00	4,15	4,06
	Εαρινό	3,92	3,79	3,97	3,96	4,00	3,90
2014-2015	Χειμερινό	4,07	3,94	4,10	4,20	4,05	4,25
	Εαρινό	4,02	3,58	3,73	4,00	4,14	3,77
2015-2016	Χειμερινό	3,98	3,78	3,96	3,99	4,03	4,07
	Εαρινό	-	-	-	-	-	-
2016-2017	Χειμερινό	-	-	-	-	-	-
	Εαρινό	-	-	-	-	-	-
2017-2018	Χειμερινό	-	-	-	-	-	-
	Εαρινό	-	-	-	-	-	-
2018-2019	Χειμερινό	4,12	3,89	4,08	4,11	4,24	4,14
	Εαρινό	-	-	-	-	-	-
2019-2020	Χειμερινό	-	-	-	-	-	-
	Εαρινό	-	-	-	-	-	-
2020-2021	Χειμερινό	4,30	4,22	4,47	4,36	4,45	4,34
	Εαρινό	4,36	4,11	4,40	4,39	4,45	4,27

Κλίμακα Βαθμολογίας: 1-5



**Πίνακας 4.3** Αξιολόγηση διδασκόντων στα εργαστηριακά μαθήματα

Ακ. Έτος	Εξάμηνο	Διέγερση ενδιαφέροντος	Ποιότητα διδασκαλίας	Ενθάρρυνση φοιτητών να αναπτύξουν δεξιότητες για τη διεξαγωγή των ασκήσεων	Συνέπεια διδάσκοντα	Προσιτότητα διδάσκοντα
2013-2014	Χειμερινό	3,90	4,08	4,11	4,22	4,22
	Εαρινό	3,85	3,94	3,96	4,06	3,96
2014-2015	Χειμερινό	3,87	4,01	4,08	4,05	4,15
	Εαρινό	3,88	4,01	4,09	3,98	4,03
2015-2016	Χειμερινό	3,77	3,94	4,03	4,03	4,16
	Εαρινό	-	-	-	-	-
2016-2017	Χειμερινό	3,90	3,98	4,08	4,05	4,02
	Εαρινό	4,02	4,07	4,16	4,09	4,09
2017-2018	Χειμερινό	4,06	4,09	4,15	4,05	4,18
	Εαρινό	4,03	4,09	4,13	4,22	4,14
2018-2019	Χειμερινό	4,01	4,04	4,07	4,19	4,03
	Εαρινό	-	-	-	-	-
2019-2020	Χειμερινό	-	-	-	-	-
	Εαρινό	-	-	-	-	-
2020-2021	Χειμερινό	4,06	4,23	4,12	4,27	4,18
	Εαρινό	4,05	4,39	4,11	4,34	4,25

Κλίμακα Βαθμολογίας: 1-5

#### Αξιολόγηση Μαθημάτων

Στους πίνακες 4.4 & 4.5 παρουσιάζονται οι μέσες τιμές συγκεκριμένων κριτηρίων που σχετίζονται με την αξιολόγηση των θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων. Γενικότερα, οι φοιτητές προσεγγίζουν τα μαθήματα με θετικό τρόπο. Το επίπεδο δυσκολίας των θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων κρίνεται ικανοποιητικό.

**Πίνακας 4.4** Αξιολόγηση θεωρητικών μαθημάτων

Ακ. Έτος	Εξάμηνο	Στόχοι μαθήματος	Οργάνωση ύλης	Επίπεδο δυσκολίας	Χρησιμότητα πρακτικών ασκήσεων	Κριτήρια αξιολόγησης εργασιών	Εκπαιδευτικό υλικό
2012-2013	Χειμερινό	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,99
	Εαρινό	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,90
2013-2014	Χειμερινό	4,00	3,96	3,74	3,96	3,88	4,00
	Εαρινό	3,98	3,94	3,68	3,95	3,82	4,01
2014-2015	Χειμερινό	4,12	4,05	3,77	4,00	3,95	3,89
	Εαρινό	4,00	3,94	3,67	4,13	3,85	3,90
2015-2016	Χειμερινό	3,99	4,01	3,72	4,04	3,93	3,89
	Εαρινό	-	-	-	-	-	-
2016-2017	Χειμερινό	-	-	-	-	-	-
	Εαρινό	-	-	-	-	-	-
2017-2018	Χειμερινό	-	-	-	-	-	-
	Εαρινό	-	-	-	-	-	-
2018-2019	Χειμερινό	4,11	4,06	3,70	4,02	3,98	3,98
	Εαρινό	-	-	-	-	-	-
2019-2020	Χειμερινό	-	-	-	-	-	-
	Εαρινό	-	-	-	-	-	-
2020-2021	Χειμερινό	4,40	4,31	3,99	4,29	4,17	4,11
	Εαρινό	4,28	4,26	3,99	4,26	4,17	4,19

Κλίμακα Βαθμολογίας: 1-5

**Πίνακας 4.5** Αξιολόγηση εργαστηριακών μαθημάτων

Ακ. Έτος	Εξάμηνο	Στόχοι μαθήματος	Οργάνωση ύλης	Επίπεδο δυσκολίας	Κριτήρια αξιολόγησης εργαστηριακών ασκήσεων	Εκπαιδευτικό υλικό
2012-2013	Χειμερινό	4,00	3,00	3,00	4,00	3,90
	Εαρινό	4,00	4,00	3,00	4,00	3,96
2013-2014	Χειμερινό	4,20	4,15	3,85	3,99	4,07
	Εαρινό	4,13	4,01	3,83	3,76	3,97
2014-2015	Χειμερινό	4,11	4,04	3,77	3,89	3,98
	Εαρινό	4,10	4,08	3,73	3,88	3,90
2015-2016	Χειμερινό	4,07	3,99	3,83	3,90	3,87
	Εαρινό	-	-	-	-	-
2016-2017	Χειμερινό	4,03	3,99	3,74	3,64	3,86
	Εαρινό	4,10	4,11	3,68	3,76	3,95
2017-2018	Χειμερινό	4,13	4,13	3,76	3,84	3,97
	Εαρινό	4,11	4,08	3,80	3,90	3,95
2018-2019	Χειμερινό	4,12	4,06	3,69	3,92	3,92
	Εαρινό	-	-	-	-	-
2019-2020	Χειμερινό	-	-	-	-	-
	Εαρινό	-	-	-	-	-
2020-2021	Χειμερινό	4,26	4,14	3,86	3,99	4,03
	Εαρινό	4,33	4,16	3,93	3,97	4,00

Κλίμακα Βαθμολογίας: 1-5

Τα αποτελέσματα είναι άμεσα προσβάσιμα στο σύστημα της ΜΟΔΙΠ, όπου ο κάθε διδάσκοντας μπορεί να δει αυτά που τον αφορούν, καθώς επίσης και τους συνολικούς δείκτες, προκειμένου οι διδάσκοντες να προβούν σε σύγκριση των δεικτών στα μαθήματα τους με τους μέσους όρους του συνόλου των μαθημάτων του Τμήματος. Εν συνεχεία ο πρόεδρος καλεί τον κάθε καθηγητή, και συνεργάζεται μαζί του για τη συνέχιση της εφαρμογής των όσων κρίνονται θετικά, σχολιάζονται οι αρνητικές παρατηρήσεις και εφόσον θεωρηθεί ότι επιδέχονται βελτιώσεις στη διδασκαλία του μαθήματος αυτές συν-αποφασίζονται και εφαρμόζονται στο επόμενο εξάμηνο μαθημάτων.

Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών Ε.Π. του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος για τα εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 παρουσιάζονται στον πίνακα 4.6.

Διαπιστώνεται ότι σε μερικές περιπτώσεις υπάρχουν μέλη Ε.Π. που διδάσκουν περισσότερες από το υποχρεωτικό ωράριο τους που είναι από 6 ώρες έως 8, προκειμένου να λειτουργήσει εύρυθμα το πρόγραμμα μαθημάτων, κάτι το οποίο ίσχυε και σε προηγούμενα έτη.

**Πίνακας 4.6** Αναθέσεις μελών τακτικού Ε.Π. κατά το εαρινό και χειμερινό εξάμηνο 2020-2021.

Όνοματεπώνυμο	Βαθμίδα	Εβδομαδιαίο ωράριο / Χειμερινό	Εβδομαδιαίο ωράριο / Εαρινό
Τριανταφύλλου Δημήτριος	Καθηγητής – Πρόεδρος Τμήματος	6	6
Βουλγαράκης Νικόλαος	Καθηγητής	6	6
Φωλίνας Δημήτριος	Καθηγητής	7	8
Κελέμης Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής (μερικής απασχόλησης)	6	6
Αηδόνης Δημήτριος	Αναπληρωτής Καθηγητής	8	7
Τσαρούχας Παναγιώτης	Αναπληρωτής Καθηγητής	7	6
Σταφυλά Αμαλία	Επίκουρος Καθηγητής	6	6
Αχιλλας Χαρίσιος	Επίκουρος Καθηγητής	8	7
Κεραμυδάς Χρήστος	Επίκουρος Καθηγητής	7	8

Τέλος, όλα τα μέλη Ε.Π. του Τμήματος διδάσκουν στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» καθώς επίσης και στο Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στη «Δημόσια Διοίκηση».

Αναφορικά με τις υποτροφίες και βραβεία διδασκαλίας, παρότι δεν υπάρχουν θεσμοθετηθεί στο Τμήμα, αποτελεί συνήθη πρακτική η επιβράβευση των συνεπών φοιτητών με διάφορους τρόπους, όπως την κάλυψη εξόδων για παρακολούθηση συνεδρίων, συμμετοχή σε εκπαιδευτική εκδρομή, εργασία στο Τμήμα με το θεσμό της 10ωρης απασχόλησης κατά τα προηγούμενα έτη, κ.λπ.

#### 4.2. Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;<sup>12</sup>

Η ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας είναι υψηλή και σύμφωνα με τις σύγχρονες απαιτήσεις. Οι κυριότερες διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται είναι:

- Από έδρας διδασκαλία (διεξάγεται σε φυσική αίθουσα με την ενσωμάτωση της τεχνολογίας, υπό τη μορφή διαφανειών, δραστηριοτήτων βασισμένων στο διαδίκτυο, κλπ. Επίσης, σε ειδικά διαμορφωμένα εργαστήρια για χρήση ολοκληρωμένων πληροφοριακών συστημάτων διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων. Επίσης, τη χρήση εξειδικευμένων πληροφοριακών συστημάτων logistics όπως συστημάτων ERP, WMS, CRM, κ.λπ.).
- Η σύγχρονη και η ασύγχρονη διδασκαλία μέσω των διαδικτυακών εφαρμογών Zoom και eClass αντίστοιχα.
- Ομαδικές ή ατομικές εργασίες.
- Επισκέψεις σε χώρους παραγωγής και εφαρμογής επιστημονικών μεθόδων.
- Παιγνίο (γνωριμία και χρήση παιγνίων που αφορούν την κατανόηση των πρακτικών και μεθοδολογιών της Διοίκησης Logistics και Εφοδιαστικής Αλυσίδας για την επίλυση βασικών προβλημάτων όπως πρόβλεψη ζήτησης, εκτέλεσης παραγγελιών / χωροθέτησης αποθήκης / επιλογής τοποθεσίας αποθήκης και αποθηκευτικού – διακομιστικού κέντρου, κλπ.).

Η επικαιροποίηση του περιεχομένου της ύλης είναι υποχρέωση του κάθε εκπαιδευτικού. Στον πίνακα 4.7 παρουσιάζονται στοιχεία από τη συμπλήρωση από τους διδάσκοντες του Τμήματος των απογραφικών δελτίων μαθήματος της ΜΟΔΙΠ για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019.

<sup>12</sup> Συμπληρώστε τους Πίνακες 6 και 7.

Συγκεκριμένα, για το χειμερινό εξάμηνο 2018-2019, τα αποτελέσματα αφορούν 43 μαθήματα εκ συνόλου 43, ενώ συμμετείχαν όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. (ποσοστό συμμετοχής 100%) και 7 μέλη έκτακτου Ε.Π. (ποσοστό συμμετοχής 87,5%). Επίσης, για το εαρινό εξάμηνο 2018-2019, τα αποτελέσματα αφορούν 20 μαθήματα εκ συνόλου 28, ενώ συμμετείχαν 8 μέλη Δ.Ε.Π. (ποσοστό συμμετοχής 80%) και 3 μέλη έκτακτου Ε.Π. (ποσοστό συμμετοχής 75%).

**Πίνακας 4.7** επικαιροποίηση ύλης μαθημάτων έως το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019

<b>Επικαιροποίηση ύλης για το Χειμερινό Εξάμηνο 2019-2020</b>	Αριθμός μαθημάτων	30
	Ποσοστό (%)	69,76%
<b>Επικαιροποίηση ύλης για το Εαρινό Εξάμηνο 2018-2019</b>	Αριθμός μαθημάτων	15
	Ποσοστό (%)	70%

Από τα στοιχεία του πίνακα 4.7 γίνεται κατανοητό ότι στη μεγάλη πλειονότητα των μαθημάτων πραγματοποιήθηκε επικαιροποίηση της ύλης στα δύο εξάμηνα του προηγούμενου έτους. Για το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2018-2019, στο 69,76% και για το εαρινό εξάμηνο στο 70% των μαθημάτων έγινε επικαιροποίηση της ύλης.

Στους πίνακες 4.8 & 4.9 παρουσιάζονται στοιχεία σχετικά με τη συμμετοχή των φοιτητών στις εξετάσεις και στον πίνακα 4.10 τα ποσοστά επιτυχίας τους. Τα στοιχεία αυτά αφορούν το ακαδημαϊκά έτη 2019-2020 και 2020-2021 (χειμερινό και εαρινό εξάμηνο).

**Πίνακας 4.8** Συμμετοχή φοιτητών στις εξετάσεις ακαδημαϊκού έτους 2019-2020

Εξάμηνο	Αρ. εγγεγραμμένων φοιτητών	Αρ. φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις Α	Ποσοστό συμμετοχής στις εξετάσεις Α (%)	Αρ. φοιτητών που συμμετείχαν στις επαναληπτικές εξετάσεις	Ποσοστό συμμετοχής στις επαναληπτικές εξετάσεις (%)
Χειμερινό	8.748	3.986	45,56%	-	-
Εαρινό	5.268	2.409	45,73%	-	-
<b>Σύνολο</b>	<b>14.016</b>	<b>6.395</b>	<b>45,63%</b>	<b>3.131</b>	<b>22,34%</b>

**Πίνακας 4.9** Συμμετοχή φοιτητών στις εξετάσεις ακαδημαϊκού έτους 2020-2021

Εξάμηνο	Αρ. εγγεγραμμένων φοιτητών	Αρ. φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις Α	Ποσοστό συμμετοχής στις εξετάσεις Α (%)	Αρ. φοιτητών που συμμετείχαν στις επαναληπτικές εξετάσεις	Ποσοστό συμμετοχής στις επαναληπτικές εξετάσεις (%)
Χειμερινό	7.195	3.847	53,47%	-	-
Εαρινό	5.030	2.140	42,54%	-	-
<b>Σύνολο</b>	<b>12.225</b>	<b>5.987</b>	<b>48,97%</b>	<b>4.296</b>	<b>35,14%</b>

**Πίνακας 4.10** Ποσοστά επιτυχίας φοιτητών στις εξετάσεις ακαδημαϊκών ετών 2019-2020 και 2020-2021

Εξάμηνο	Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική και επαναληπτική εξεταστική	Ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις (%)
<b>2019-2020</b>	<b>14.016</b>	<b>6.160</b>	<b>34,56%</b>
<b>2020-2021</b>	<b>12.225</b>	<b>7.064</b>	<b>57,79%</b>

Στο σύνολο των μαθημάτων, το μέσο ποσοστό των συμμετεχόντων φοιτητών που πέτυχε στις εξετάσεις κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020 και 2020-2021 χαρακτηρίζεται ικανοποιητικό και

αυξημένο σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

Στους πίνακες 4.11 και 4.12 παρουσιάζονται η κατανομή βαθμολογίας και η εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Τμήματος, αντίστοιχα.

**Πίνακας 4.11.** Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος – 5 2014-2015	56	1 (1,8%)	28 (50%)	25 (44,6%)	2 (3,6%)	7,04
Τρέχον έτος – 4	65	0	34 (52,3%)	30 (46,15%)	1 (1,54%)	7,05
Τρέχον έτος – 3	61	2 (3,27%)	32 (52,45%)	26 (42,62%)	1 (1,63%)	6,98
Τρέχον έτος - 2	58	1 (1,72%)	21 (36,20%)	31 (53,44%)	5 (8,62%)	7,27
Προηγ. Έτος 2018-2019	58	0	34 (58,62%)	22 (37,93%)	2 (3,45%)	7,10
Τρέχον έτος* 2019-2020	45	2 (4,4%)	25 (55,6%)	15 (33,33%)	3 (6,66%)	7,03
Σύνολο	343	6 (1,8%)	174 (50,7%)	149 (43,4%)	14 (4,2%)	

		5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
ΠΕ 2020-2021	11	0	4 (36,36%)	4 (36,36%)	3 (27,27%)	0	7,35
ΤΕ 2020-2021	76	3 (3,94%)	46 (60,52%)	19 (25%)	8 (10,52%)	0	6,91
ΠΕ 2021-2022	29	0	8 (27,58%)	16 (55,17%)	5 (17,24%)	0	7,40
ΤΕ 2021-2022	91	1 (1,09%)	53 (58,24%)	27 (29,67%)	8 (8,79%)	2 (2,19%)	6,98
Σύνολο	207	4 (1,93%)	111 (53,62%)	66 (31,88%)	23 (11,11%)		

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.



**Πίνακας 4.12.** Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος αποφοίτησης	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)							Κ+6 και πλέον	Δεν έχουν αποφοιτήσει (καθυστερούντες)	Σύνολο
	Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	Κ+6			
Τρέχον έτος – 7	0	24	11	10	3	1	4	3	381	56
Τρέχον έτος – 6	0	21	23	5	6	4	4	2	451	65
Τρέχον έτος – 5	0	15	24	9	5	7	0	1	553	61
Τρέχον έτος - 4	0	23	21	6	6	1	0	1	619	58
Τρέχον έτος – 3	0	4	21	13	12	5	1	2	718	58
Τρέχον έτος -2	0	14	10	14	5	1	1		831	45
Έτος αποφοίτησης	Κ	Κ+1	Κ+2					Κ+2 και πλέον		
ΠΕ 2020-2021	0	0	4					7	0	11
ΤΕ 2020-2021	0	0	7					69		76
ΠΕ 2021-2022	0	0	2					27	0	29
ΤΕ 2021-2022	0	5	20					66		91

\*Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη).

#### 4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

Η ύλη των μαθημάτων γνωστοποιείται στους φοιτητές μέσω των προγραμμάτων, τα οποία στην αρχή κάθε εξαμήνου ο κάθε διδάσκων είναι υποχρεωμένος να τα κοινοποιεί στους φοιτητές. Επίσης τα προγράμματα αυτά αναρτώνται και στο διαδίκτυο (eclass), όπου δίδεται πρόσβαση στους εγγεγραμμένους φοιτητές. Στα προγράμματα αυτά προδιαγράφονται οι θεματικές ενότητες διδασκαλίας ανά εβδομάδα διαλέξεων, ο τρόπος εξέτασης, οι ημερομηνίες εξετάσεων προόδου, οι ημερομηνίες παράδοσης των εργασιών, κλπ. Τα προγράμματα μαθημάτων τηρούνται ως αρχείο στη Γραμματεία του Τμήματος.

Ο σκοπός, οι μαθησιακοί στόχοι και το αντικείμενο του κάθε μαθήματος έχει προδιαγραφεί στα περίγραμμά του. Τα περιγράμματα των μαθημάτων παρατίθενται στο Παράρτημα Α και είναι διαθέσιμα στους φοιτητές μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος ([www.logistics.ihu.gr](http://www.logistics.ihu.gr)).

Ο αντικειμενικός τρόπος μέτρησης επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων πραγματοποιείται μέσω των ερωτηματολογίων αξιολόγησης μαθήματος από τους σπουδαστές. Επιπροσθέτως, τα αποτελέσματα της προόδου που γίνεται περίπου στο μέσον του εξαμήνου δίνει στον εκπαιδευτικό την ευκαιρία να διαπιστώσει τον βαθμό ανταπόκρισης των φοιτητών απέναντι το μάθημα. Η διαπίστωση αυτή μπορεί να οδηγήσει στην πραγματοποίηση φροντιστηρίων που γίνονται συνήθως προς το τέλος του εξαμήνου για επίλυση αποριών, επανάληψη της ύλης, κλπ. Σε πολλές περιπτώσεις το εργαστήριο γίνεται από διαφορετικό καθηγητή από αυτόν που διδάσκει το

μάθημα.

«Μαθησιακά αποτελέσματα είναι το σύνολο των γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων που οι φοιτητές ή σπουδαστές θα πρέπει να γνωρίζουν, να καταλαβαίνουν ή να είναι σε θέση να κάνουν μετά την επιτυχή ολοκλήρωση μιας συγκεκριμένης εκπαιδευτικής διαδικασίας, μακράς ή βραχείας. Τα μαθησιακά αποτελέσματα καθορίζονται εκάστοτε επακριβώς από τους οικείους διδάσκοντες ή υπεύθυνους για κάθε επιμέρους αυτοτελές εκπαιδευτικό συστατικό στοιχείο και δραστηριότητα του προγράμματος σπουδών και περιγράφονται αναλυτικά στον Ενημερωτικό Οδηγό Σπουδών κάθε Α.Ε.Ι. σύμφωνα με τα οριζόμενα στα άρθρα 2 και 3 της παρούσας απόφασης» (Υπουργική Απόφαση Αρ. Φ5/89656/Β3 «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων», ΦΕΚ 1466/13-8-2007, Άρθρο 1, παρ. 1).

Το ωρολόγιο πρόγραμμα τηρείται με ακρίβεια και τυχόν απουσίες μελών Ε.Π. για σοβαρούς λόγους, για τους οποίους έχει πάντοτε γνώση ο Πρόεδρος του Τμήματος, αναπληρώνονται με συμπληρωματικό μάθημα. Το ωρολόγιο πρόγραμμα περιλαμβάνει κατά μέσο όρο 25 ώρες που είναι μοιρασμένες σε 4 ή 5 μέρες διδασκαλίας. Το πρόγραμμα είναι έτσι διαμορφωμένο ώστε να μην υπάρχουν κενές ώρες ανάμεσα στη διδασκαλία των μαθημάτων. Μέρημα επίσης έχει δοθεί ώστε οι ώρες διδασκαλίας θεωρητικών μαθημάτων να συνδυάζονται με εργαστηριακές ώστε να προσέρχονται οι φοιτητές και στη διδασκαλία των θεωρητικών μαθημάτων.

Μέρος των εισαγωγικών μαθημάτων διδάσκονται από μέλη Δ.Ε.Π. των δύο ανωτέρων βαθμίδων. Συγκεκριμένα, διδάσκονται τα μαθήματα Πληροφορική και Εφοδιαστική και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων (Α' εξάμηνο και Γ' εξάμηνο), η Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων (Γ' εξάμηνο), η Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών (Δ' εξάμηνο) και η Εισαγωγή στην Εφοδιαστική (Α' εξάμηνο). Σημαντικό κρίνεται το γεγονός ότι όλα τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο.

#### 4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;

Τα βιβλία διανέμονται στους φοιτητές μέσω του Εύδοξου. Οι καταστάσεις των συγγραμμάτων ανά μάθημα για τα ακαδημαϊκά έτη 2010-2011 έως και 2020-2021 είναι διαθέσιμες στην ιστοσελίδα της Ηλεκτρονικής Υπηρεσίας Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων και Λοιπών Βοηθημάτων: <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/411671/2020>.

Στο Παράρτημα Λ παρουσιάζονται τα συγγράμματα ανά μάθημα που διανέμονται στους φοιτητές του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021. Επιπλέον, σε αρκετά μαθήματα οι διδάσκοντες διανέμουν επιπλέον σημειώσεις, οι οποίες είναι διαθέσιμες στο λογαριασμό eclass του κάθε μαθήματος. Οι σημειώσεις των διδασκόντων αποτελούν υποστηρικτικό υλικό διδασκαλίας και παρέχονται συμπληρωματικά των συγγραμμάτων (βασικών βιβλίων).

Σε όλα τα μαθήματα προτείνεται στους φοιτητές η χρήση πολλαπλής βιβλιογραφίας. Σχετικές πληροφορίες βρίσκονται στα περιγράμματα των μαθημάτων, ενώ σημαντικός αριθμός των προτεινόμενων βιβλίων είναι διαθέσιμα στη Βιβλιοθήκη και σε αρκετά μεγάλο αριθμό αντιτύπων, δίνοντας τη δυνατότητα στους φοιτητές να τα δανειζονται. Με βάση το σύστημα που ισχύει στο Τμήμα (βασικό σύγγραμμα για το σύνολο των μαθημάτων, σημειώσεις σε μεγάλο μέρος των μαθημάτων και ύπαρξη πολλαπλής βιβλιογραφίας) καλύπτεται πλήρως η διδασκόμενη ύλη.

Η διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων και συγγραμμάτων προβλέπει σχετικό αίτημα του διδάσκοντα και απόφαση Γ. Συνέλευσης του Τμήματος. Η τελευταία επικαιροποίηση των συγγραμμάτων αφορά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.

Για την επιπρόσθετη βιβλιογραφική υποστήριξη, το Τμήμα είναι δικτυωμένο με την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου και έχει ελεύθερη πρόσβαση μέσω του Heal-link σε επιστημονικά περιοδικά και βάσεις βιβλιογραφικών δεδομένων. Πλην αυτών στη βιβλιοθήκη του Τμήματος υπάρχουν 2.400 τίτλοι ελληνικών και ξενόγλωσσων βιβλίων στα οποία οι φοιτητές ανατρέχουν για τη σύνταξη εργασιών συμπληρωματική μελέτη κ.λπ.

Η λίστα των βιβλίων μπορεί να βρεθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος ([http://logistics.teicm.gr/images/logisticsdocs/Books/library\\_books1.xls](http://logistics.teicm.gr/images/logisticsdocs/Books/library_books1.xls)).

#### 4.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

##### Αίθουσες διδασκαλίας

Υπάρχουν τρεις (3) αίθουσες διδασκαλίας που βρίσκονται στον 1<sup>ο</sup> όροφο του κτηρίου του Τμήματος, χωρητικότητας 100, 80 και 50 θέσεων. Επίσης, λειτουργεί μία αίθουσα διδασκαλίας χωρητικότητας 80 θέσεων στο ισόγειο του συγκροτήματος. Οι αίθουσες διαθέτουν σταθερό προβολικό σύστημα και Η/Υ για τη διδασκαλία των μαθημάτων. Οι αίθουσες χρησιμοποιούνται για τη διδασκαλία των θεωρητικών μαθημάτων αλλά και ως αίθουσες εξετάσεων. Στον 1<sup>ο</sup> όροφο υπάρχει επίσης το Αμφιθέατρο Β με 100 σταθερά έδρανα και σταθερό προβολικό σύστημα και Η/Υ για τη διδασκαλία των μαθημάτων. Οι τρεις αίθουσες διδασκαλίας και το αμφιθέατρο καλύπτουν 100% τις ανάγκες διδασκαλίας και είναι κατάλληλες για το σκοπό αυτό. Στο ισόγειο υπάρχει το Αμφιθέατρο Α, εφοδιασμένο με 100 θέσεις αμφιθέατρου με αναλόγιο, μικροφωνική εγκατάσταση και σύστημα προβολής, όπου γίνονται διαλέξεις, σεμινάρια, παρουσιάσεις εργασιών πτυχιακών. Εδώ επίσης γίνονται οι επίσημες εκδηλώσεις του Τμήματος (ορκωμοσίες, τελετές, εκδηλώσεις, συνέδρια, κ.λπ.).

##### Εκπαιδευτικά εργαστήρια

Στο Τμήμα λειτουργούν τα εξής 8 εργαστήρια:

- **Εργαστήριο ΗΥ 1** (25 Η/Υ): Εδώ γίνονται τα εργαστήρια για Λογισμικά Πληροφοριακά συστήματα Λογιστικής και Εμπορικής Διαχείρισης, για προγράμματα ERP, για προγράμματα CRM και προγράμματα GIS.
- **Εργαστήριο ΗΥ 2** (25 Η/Υ): Εδώ γίνονται τα βασικά εργαστήρια Πληροφορικής (Εφαρμογές Office).
- **Εργαστήριο ΗΥ 3** (25 Η/Υ): Εδώ γίνονται τα μαθήματα Στατιστικής.
- **Εργαστήριο Πληροφόρησης-Βιβλιοθήκη**: Οι φοιτητές έχουν ολόημερη ελεύθερη πρόσβαση στο Internet για βιβλιογραφική επισκόπηση, για συγγραφή εργασιών κλπ. (6 Η/Υ). Οι υπολογιστές αυτοί είναι παλαιάς τεχνολογίας και θα αντικατασταθούν εντός του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους μέσω πόρων από το Π.Μ.Σ.
- **Εργαστήριο Τεχνολογίας** εφοδιασμένο με βασικό εξοπλισμό ενός εργαστηρίου για τη διεξαγωγή φοιτητικών ασκήσεων σε τεχνολογικά μαθήματα, όπως Επεξεργασία Προϊόντων Φυτικής και Ζωικής παραγωγής, Τεχνολογία Υλικών, Ποιοτικός Έλεγχος (Παράρτημα Ζ).
- **Εργαστήριο Ποιοτικού Ελέγχου** εξοπλισμένο για την διεξαγωγή εξειδικευμένων φοιτητικών ασκήσεων, πτυχιακών εργασιών και ερευνητικών έργων (Παράρτημα Ζ). Τα δύο αυτά εργαστήρια έχουν σχετική επάρκεια αντιδραστηρίων και λοιπού βοηθητικού εξοπλισμού, αλλά ως νέα, ο εφοδιασμός τους με νέα υλικά είναι συνεχής.
- **Εργαστήριο Οργάνωσης Αποθήκης και Διαχείρισης Αποθεμάτων** συνολικής έκτασης 250 τ.μ. εφοδιασμένο με ράφια και εξοπλισμό αποθήκης, όπως επίσης και Πληροφοριακό σύστημα Διαχείρισης Αποθηκών (WMS). Στο συγκεκριμένο εργαστήριο γίνονται Εργαστήρια Οργάνωσης και Διαχείριση Αποθηκών και πραγματοποιείται το παίγνιο

Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

- **Εργαστήριο Πληροφοριακού Συστήματος Αναδιοργάνωσης Διαδικασιών (ADONIS):** εφοδιασμένο με το λογισμικό ADONIS (Εργαλείο Business Process Analysis) για την προσομοίωση επιχειρηματικών διαδικασιών (12 Η/Υ).

Ο εξοπλισμός σε όλα τα εργαστήρια είναι σχετικά καλός μπορεί όμως να βελτιωθεί και να συμπληρωθεί ακόμη περισσότερο. Γίνεται συνεχής προσπάθεια από το διδακτικό και τεχνικό προσωπικό του Τμήματος για την καλή συντήρηση και διατήρηση των εγκαταστάσεων.

Μετά από την εγκατάσταση του ασύρματου δικτύου, το οποίο καλύπτει στο ισόγειο όλους τους κοινόχρηστους χώρους, τη Γραμματεία και τις αίθουσες διδασκαλίας, παρατηρούμε ότι πολλοί φοιτητές προσέρχονται στους χώρους του Τμήματος με τους προσωπικούς τους υπολογιστές.

Στους πίνακες 4.13 και 4.14 παρουσιάζεται η οικονομική ανάλυση δαπανών εξοπλισμού του Τμήματος. Ο πίνακας 4.13 αφορά την αγορά εξοπλισμού μέσω του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ ΕΤΠΑ, τίτλος έργου «Εξοπλισμός για Υποστήριξη Πράξεων ΕΚΤ Νέων Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β΄ Φάση Τμήμα Τυποποίησης και Διακίνησης Προϊόντων ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης», και ο πίνακας 4.14 αφορά αγορά εξοπλισμού μέσω προϋπολογισμών ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας και Π.Μ.Σ. «Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας».

**Πίνακας 4.13** Αγορά εξοπλισμού μέσω προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ ΕΤΠΑ

Είδος Εξοπλισμού	Π/Υ (€)
Έπιπλα	27.166,55
Ηλεκτρονική υπολογιστές και ηλεκτρονικά συγκροτήματα	77.376,18
Επιστημονικά Όργανα	273.191,37
Λοιπός Εξοπλισμός	10.175,69
<b>Συνολικός Προϋπολογισμός Έργου</b>	<b>387.909,79</b>

**Πίνακας 4.14** Αγορά εξοπλισμού μέσω προϋπολογισμών.

Είδος Εξοπλισμού	Π/Υ (€)
<i>ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης</i>	
Barcodes	7.720,00
Λογισμικό ADONIS	4.165,00
Εξοπλισμός Εργαστηρίου Αποθήκης (Ράφια)	1.700,00
Παίγνιο Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας	3.000,00
Λογισμικό ARC GIS	1.936,00
Ασύρματο Δίκτυο WIFI	3.880,00
Αναβάθμιση Δικτύου	9.600,00
Λογισμικό Δημιουργία Φύλλων MSDS "EPY PLUS"	7.000,00
<b>Συνολικός Προϋπολογισμός Έργου</b>	<b>39.001,00</b>
<i>ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας</i>	
Οθόνες και Η/Υ	11.000,00
Σύστημα ψύξης θερμοδομέτρου DSC	14.022,00
<b>Σύνολο</b>	<b>25.022,00</b>
<i>Π.Μ.Σ. «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας»</i>	
Κλιματιστικά	4.100,00
Projectors, SSD, Πολυμηχάνημα	4.637,60
Καθίσματα γραφείου	1.383,84
<b>Σύνολο</b>	<b>10.121,44</b>

Τα εργαστήρια «Τεχνολογίας» και «Ποιοτικού Ελέγχου» εμπλουτίστηκαν με συμπληρωματικό εργαστηριακό εξοπλισμό συνολικής αξίας 17.816,55€ (2014-2016), μέσω ερευνητικών προγραμμάτων (3.794,55€) και του προϋπολογισμού του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας (14.022,00€).

Στον πίνακα 4.15 παρουσιάζονται τα στοιχεία (μέσοι όροι βαθμολογίας) από την αξιολόγηση των αιθουσών – εργαστηρίων των διδασκόντων του Τμήματος μέσω της συμπλήρωσης της ηλεκτρονικής φόρμας της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος για το έτος 2018-2019.

**Πίνακας 4.15** Αξιολόγηση αιθουσών-εργαστηρίων από τους διδάσκοντες του Τμήματος (ακαδημαϊκό έτος 2018-2019)

Αίθουσα	Μέγεθος αίθουσας	Καταλληλότητα αίθουσας	Καθαριότητα αίθουσας	Υποστηρικτικός εξοπλισμός αίθουσας	Διαθεσιμότητα αίθουσας
A	4,78	4,71	5,00	4,66	5,00
B	4,67	4,67	5,00	5,00	5,00
Γ	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Αμφιθέατρο A	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Αμφιθέατρο B	5,00	4,60	4,80	4,80	5,00
Εργαστήριο Η/Υ	4,50	4,60	5,00	5,00	5,00
Εργαστήριο ERP	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Εργαστήριο αποθήκης	5,00	5,00	3,00	3,00	5,00

Κλίμακα βαθμολογίας: 1-5

Από τα απογραφικά δελτία μαθημάτων της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος που συμπληρώθηκαν από τους διδάσκοντες έως και το χειμερινό εξάμηνο 2017-2018, προκύπτει ότι η ποιότητα των αιθουσών και εργαστηρίων αξιολογείται από καλή έως άριστη.

Τα εργαστήρια είναι διαθέσιμα για την εκπαίδευση των φοιτητών και εκτός εκπαιδευτικών ωρών. Η πρόσβαση είναι εφικτή για τους φοιτητές μετά από συνεννόηση με τους καθηγητές ή τη Γραμματεία για την εξασφάλιση της υπεύθυνης χρήσης των χώρων και αυτά είναι ανοικτά αρκετές ώρες της ημέρας ακόμη και Σαββατοκύριακα, ιδιαίτερα κατά τη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου. Η πρόσβαση στα εργαστήρια Η/Υ είναι ελεύθερη.

Αναφορικά με το προσωπικό Διοικητικής / Τεχνικής και Ερευνητικής Υποστήριξης στο Τμήμα υπάρχουν σήμερα 4 μέλη μόνιμου διοικητικού προσωπικού. Υπάρχει επίσης ένα μέλος Ε.Δ.Ι.Π. που υπηρετεί από 15/11/2016. Το Τμήμα καλύπτει τις αυξημένες ανάγκες του προσωρινά με την απασχόληση με συμβάσεις το παρακάτω προσωπικό: Ένα διοικητικό μέλος για διοικητικό έργο και ένας Ηλεκτρονικός, Υπεύθυνος για τα δίκτυα και τους Η/Υ του Τμήματος. Τα παραπάνω μέλη δεν είναι επαρκή για την αποδοτική λειτουργία των υποδομών και είναι απαραίτητη η πρόσληψη μόνιμου προσωπικού που φαίνεται όμως ότι καθυστερεί σημαντικά από έλλειψη προγραμματισμού και πιστώσεων με ευθύνη αποκλειστικά του ΥΠΕΠΘ.

#### 4.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;

Στο Τμήμα γίνεται εκτενής χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην παρουσίαση των μαθημάτων, στη διδασκαλία, στην εργαστηριακή εκπαίδευση, στην αξιολόγηση των φοιτητών και στην επικοινωνία ανάμεσα στους διδάσκοντες και στους φοιτητές. Η χρήση συγκεκριμένων ΤΠΕ γίνεται ανά μάθημα και κατά την κρίση του διδάσκοντα.

Οι κυριότερες τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται περιλαμβάνουν:

- Χρήση παρουσίασης σε ηλεκτρονική μορφή (PowerPoint) που προβάλλεται σε ειδική επιφάνεια προβολής από Η/Υ συνδεδεμένο σε βιντεοπροβολέα στην παρουσίαση και διδασκαλία μαθημάτων.
- Χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας. Οι Η/Υ αυτοί είναι συνδεδεμένοι μεταξύ τους (σε ένα τοπικό δίκτυο) αλλά έχουν και πρόσβαση στο διαδίκτυο. Παράδειγμα χρήσης: Ο διδάσκων προτείνει στους φοιτητές να αναζητήσουν πληροφορίες στο διαδίκτυο σχετικές με το μάθημα, τις οποίες στη συνέχεια συζητούν με αυτόν.
- Χρήση ολοκληρωμένων ηλεκτρονικών περιβαλλόντων μάθησης που βασίζονται σε λογισμικό ανοικτού κώδικα (eclass: <http://eclass.gunet.gr>). Συγκεκριμένα στο eclass έχουν ενεργοποιηθεί τα εξής μαθήματα: Αντίστροφες και πράσινες εφοδιαστικές αλυσίδες, Αρχές Μάρκετινγκ, Αστικό Εμπορικό Δίκαιο, Διαχείριση Αποθεμάτων και Πρόβλεψη Ζήτησης, Διοίκηση Επιχειρήσεων, Διοίκηση Προμηθειών, Διοίκηση Συστημάτων Παραγωγής, Διοίκηση Ποιότητας II, Επιχειρησιακή Έρευνα, Εργαστήριο: Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Κοστολόγηση – Διοικητική Λογιστική, Οργάνωση και Διοίκηση Αποθηκών, Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων, Πληροφορική και Εφοδιαστική, Συστήματα και Μέσα Μεταφορών, Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων στην Εφοδιαστική, Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας Υπηρεσιών, Διαμόρφωση και Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας, Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων, Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων, Τεχνολογία και επεξεργασία τροφίμων, Εργαστήριο και θεωρία Ποιοτικού Ελέγχου, Εργαστήριο Τεχνολογίας, Οργάνωση και Διαχείρισης Αποθηκών, Τεχνική χημεία και διαχείριση χημικών προϊόντων, ERP II, Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας Θεωρία, Εισαγωγή στην Εφοδιαστική.
- Χρήση προσομοίωσης μέσα από εφαρμογές δημιουργημένες σε άλλα λογισμικά μοντελοποίησης επιχειρηματικών διαδικασιών (όπως BOC Adonis, ARIS, Optima, κλπ.), καθώς και με τη χρήση ειδικών λογισμικών προσομοίωσης (όπως τα: The Distribution Game, Logistica Interactive Warehouse, The Beer Game, κλπ.). Η χρήση τους γίνεται κυρίως στα εργαστηριακά μαθήματα.

Στον πίνακα 4.16 παρουσιάζονται τα στοιχεία χρήσης ΤΠΕ από τους διδάσκοντες στα πλαίσια διδασκαλίας μαθημάτων του Τμήματος, μέσω της συμπλήρωσης της ηλεκτρονικής φόρμας της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

**Πίνακας 4.16** Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία

Χρήση	% του συνόλου των μαθημάτων που συμμετείχαν στην διαδικασία
Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Μάθησης	100%
Υπολογιστή	100%
Βιντεοπροβολέα (multimedia projector)	100%



Η επικοινωνία των φοιτητών με το διδάσκοντα γίνεται -όπου αυτό κρίνεται απαραίτητο από το διδάσκοντα- με χρήση ΤΠΕ. Συγκεκριμένα, χρησιμοποιείται το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, καθώς επίσης και οι αντίστοιχες δυνατότητες των ολοκληρωμένων περιβαλλόντων μάθησης (Zoom, eClass, κλπ.) και η ιστοσελίδα του Τμήματος.

Στον πίνακα 4.17 παρουσιάζονται τα στοιχεία χρήσης ΤΠΕ από τους διδάσκοντες στα πλαίσια επικοινωνίας με φοιτητές του Τμήματος, μέσω της συμπλήρωσης της ηλεκτρονικής φόρμας της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

**Πίνακας 4.17** Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με φοιτητές

Χρήση	% του συνόλου των μαθημάτων που συμμετείχαν στην διαδικασία
Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Μάθησης	100%
e-mail	100%
Μέσω ιστοσελίδας	100%
Άλλο	100%

Το συνολικό ύψος των επενδύσεων σε ΤΠΕ ανέρχεται στα 140.489,47€ (87.551,67€ μέσω του μέσω του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ ΕΤΠΑ, τίτλος έργου «Εξοπλισμός για Υποστήριξη Πράξεων ΕΚΤ Νέων Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Φάση Τμήμα Τυποποίησης και Διακίνησης Προϊόντων ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης», 37.301,00€ μέσω προϋπολογισμού ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, 11.000,00€ μέσω του προϋπολογισμού του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας και 4.636,80€ μέσω του προϋπολογισμού Π.Μ.Σ. «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας».

#### **4.7. Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;**

##### **4.7.1 Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα**

Η αναλογία διδασκόντων/ενεργών διδασκομένων για τα θεωρητικά μαθήματα είναι 1/92, ενώ το 2012 ήταν 1/120. Επιβεβαιώνεται το γεγονός ότι εφόσον η παρακολούθηση των θεωρητικών μαθημάτων δεν είναι υποχρεωτική, η αναλογία αυτή μειώνεται.

##### **4.7.2 Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια**

Για τα εργαστήρια αυτή η αναλογία είναι 1/25-30 και δεν έχει αλλάξει τα τελευταία χρόνια. Η αποτελεσματική διδασκαλία επιτυγχάνεται με το διαχωρισμό εργαστηριακών μαθημάτων σε πολυάριθμα τμήματα. Η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων έχει αυξηθεί κατά τα τελευταία έτη, λόγω του αυξημένου αριθμού εισακτέων.

##### **4.7.3. Ώρες γραφείου διδασκόντων**

Οι μόνιμοι καθηγητές έχουν συνεργασία με τους φοιτητές όλες τις ώρες που βρίσκονται στο Τμήμα. Επιπλέον, στα Γραφεία των καθηγητών υπάρχει αναρτημένο το ωράριο διδασκαλίας, αλλά και οι ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές που, όπως αναφέρθηκε και πριν, καλύπτεται και πέραν αυτών των ωρών. Τα μέλη του έκτακτου Ε.Π. (ακαδημαϊκοί υπότροφοι, Π.Δ. 407, κλπ.) συνεργάζονται με τους φοιτητές μετά τη λήξη των μαθημάτων τους.

#### 4.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;

Η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία μεθοδεύεται με πολλαπλούς τρόπους. Κυριότερος τρόπος είναι η εκπόνηση πολλών εργασιών στα πλαίσια των θεωρητικών ή εργαστηριακών μαθημάτων κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, όπου συνιστάται η αναζήτηση άρθρων και ηλεκτρονικών πηγών μέσω διαδικτύου, με έμφαση πάντα στην ανάγκη αποτύπωσης των αναφορών με χρήση διεθνών συστημάτων. Ειδικότερα, για τις ανάγκες της πτυχιακής τους εργασίας, είναι απαραίτητη η αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας και επιστημονικών άρθρων. Για το σκοπό αυτό παρέχεται από τους διδάσκοντες ενημέρωση για την αξιοποίηση της βιβλιοθήκης του Τμήματος, καθώς και των συνεργαζόμενων ηλεκτρονικών βιβλιοθηκών. Επιπλέον, στο Α' Εξάμηνο διδάσκεται το μάθημα Μεθοδολογία Έρευνας, όπου οι φοιτητές εκπαιδεύονται για την ανεύρεση της βιβλιογραφίας, τη σύνταξη μιας εργασίας, κλπ. Στα μεγαλύτερα εξάμηνα οι φοιτητές αναλαμβάνουν τη συγγραφή πιο πολύπλοκων εργασιών, π.χ. μάθημα Μεθοδολογία Έρευνας - Άσκηση Σπουδών που εμπεριέχει στοιχεία έρευνας για τη δραστηριότητα επιχειρήσεων.

Πέραν όλων των παραπάνω, καταβάλλεται συνεχής προσπάθεια από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος προκειμένου να συμμετέχουν ενεργά οι φοιτητές σε ερευνητικά έργα. Παράλληλα, σε κάποιες από τις εργασίες των φοιτητών που παρουσιάζονται είτε ως πτυχιακές εργασίες σε προπτυχιακό επίπεδο, είτε ως διπλωματικές εργασίες σε μεταπτυχιακό επίπεδο, παρέχεται η δυνατότητα παρουσίασής τους σε διεθνή συνέδρια, μεταξύ των οποίων και το συνέδριο που διοργανώνει κάθε δύο έτη το Τμήμα.

#### 4.9. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;

##### **Συνεργασίες στα πλαίσια ημερίδων - συνεδρίων**

Το Τμήμα έχει συνεργαστεί για τη διοργάνωση κοινών ημερίδων με τα εξής Πανεπιστημιακά Τμήματα και κοινωνικούς φορείς:

- Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Πληροφορικής Πανεπιστημίου Μακεδονίας
- Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- Πανεπιστήμιο Πειραιά
- Ελληνική Εταιρεία Logistics Β. Ελλάδος
- Επιμελητήριο Πιερίας
- Δήμος Κατερίνης
- Περιφερειακή Ενότητα Πιερίας
- Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ΠΕ Πιερίας.

Το Τμήμα έχει συνδιοργανώσει με το Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών και την Ελληνική Εταιρεία Logistics Β. Ελλάδος τέσσερα (4) Διεθνή Συνέδρια Εφοδιαστικής Αλυσίδας (Κατερίνη, 2010 – Κατερίνη, 2012 – Αθήνα, 2015 – Κατερίνη, 2018). Κοινή συνισταμένη και των τεσσάρων συνεδρίων αποτέλεσε η μεγάλη συμμετοχή συνέδρων από την Ελλάδα και το εξωτερικό, καθώς στα συνέδρια εκπροσωπήθηκε μεγάλος αριθμός εκπαιδευτικών ιδρυμάτων του εσωτερικού και εξωτερικού με εξαιρετικές συμμετοχές, κάτι που συνέβαλλε ουσιαστικά στην επιτυχία των διοργανώσεων. Ενδεικτικά, στον πίνακα 4.18 παρουσιάζονται κάποια από τα Ιδρύματα που συμμετείχαν στα Συνέδρια.

**Πίνακας 4.18** Ιδρύματα του εσωτερικού και εξωτερικού που συμμετείχαν στα Διεθνή Συνέδρια Εφοδιαστικής Αλυσίδας που διοργάνωσε το Τμήμα

Ιδρύματα Εσωτερικού	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
	Πολυτεχνείο Κρήτης
	Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο
	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
	Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
	Πανεπιστήμιο Αιγίου
	Πανεπιστήμιο Πειραιώς
	Πολυτεχνείο Αθηνών
	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
	Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
	Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης
	Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Πειραιώς
	Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθηνών
	Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ηπείρου
	Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Λάρισας
Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Χαλκίδας	
Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Δυτικής Μακεδονίας	
Ιδρύματα Εξωτερικού	Texas A&M University
	Vietnam National University of Agriculture
	Warwick University
	University of Cambridge
	University of Surrey
	University of Aarhus
	International Telematic University UNINETTUNO
	Hue University, Vietnam
	University of Cassino and Southern Lazio
	University of Naples
	Texila American University
	University of Oradea
	Institute for Research on Innovation and Services for Development
	Ss. Cyril & Methodius University-Skopje
	University of Belgrade
	Erasmus University Rotterdam
	University of Amsterdam
	University of Vienna
	Yuri Fedkovych Chernivtsi National University
	University College London,
Worcester Polytechnic Institute	
University of Torino	
Kent University Business School	
Bath University	
University of Salento	
University "Ss. Cyril and Methodius"	

#### **Συνεργασίες στα πλαίσια υλοποίησης ερευνητικών προγραμμάτων**

Κατά την τελευταία πενταετία το Τμήμα έχει συμμετάσχει είτε ως επικεφαλής εταίρος είτε ως εταίρος σε πλήθος ερευνητικών έργων, αναπτύσσοντας κατά αυτό τον τρόπο πολυάριθμες και ιδιαίτερα σημαντικές συνεργασίες με διάφορα εκπαιδευτικά ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού και κοινωνικούς φορείς (βλ. παρ. 5.6).

#### **4.10. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;<sup>13</sup>**

Το Τμήμα συμμετέχει στο πρόγραμμα ERASMUS του με συνεργαζόμενα Ιδρύματα τα: Hochschule Karlsruhe – Technik und Wirtschaft, Γερμανία, Tallinna Tehnikakõrgkool – Ttk University of Applied Sciences, Εσθονία, και Katho Hogeschool, Βέλγιο.

##### *Συμφωνίες για ενίσχυση κινητικότητας*

Στις συμφωνίες που έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών περιλαμβάνονται τα ακόλουθα:

Συμφωνία για μετακίνηση δύο καθηγητών του Τμήματος με προορισμό το Πανεπιστήμιο της Γερμανίας.

Συμφωνία για μετακίνηση δύο καθηγητών από το Πανεπιστήμιο της Γερμανίας με προορισμό το Τμήμα μας.

Συμφωνία για μετακίνηση τριών φοιτητών του Τμήματος με προορισμό το Πανεπιστήμιο της Γερμανίας.

Συμφωνία για μετακίνηση τριών φοιτητών του Πανεπιστημίου της Γερμανίας με προορισμό το Τμήμα μας.

Συμφωνία για μετακίνηση δύο καθηγητών του Τμήματος με προορισμό το Πανεπιστήμιο της Εσθονίας.

Συμφωνία για μετακίνηση δύο καθηγητών από το Πανεπιστήμιο της Εσθονίας με προορισμό το Τμήμα μας.

Συμφωνία για μετακίνηση δύο φοιτητών του Τμήματος με προορισμό το Πανεπιστήμιο της Εσθονίας.

Συμφωνία για μετακίνηση δύο φοιτητών του Πανεπιστημίου της Εσθονίας με προορισμό το Τμήμα μας.

Συμφωνία για μετακίνηση δύο καθηγητών του Τμήματος με προορισμό το Πανεπιστήμιο του Βελγίου.

Συμφωνία για μετακίνηση δύο καθηγητών από το Πανεπιστήμιο του Βελγίου με προορισμό το Τμήμα μας.

Συμφωνία για μετακίνηση δύο φοιτητών του Τμήματος με προορισμό το Πανεπιστήμιο του Βελγίου.

Συμφωνία για μετακίνηση δύο φοιτητών του Πανεπιστημίου του Βελγίου με προορισμό το Τμήμα μας.

Στα πλαίσια των παραπάνω συμφωνιών, την τελευταία διετία μετακινήθηκαν:

-Κατά το 2016-2017: 1 φοιτητής στη Γερμανία, 1 στο Βέλγιο, Σύνολο: 2

Γενικό σύνολο εξερχομένων φοιτητών του Τμήματος: 13

-Κατά το 2017-2018: 3 φοιτητές στο Βέλγιο

Γενικό σύνολο εξερχομένων φοιτητών του Τμήματος: 16

-Κατά το 2018-2019: 1 φοιτητής στο Βέλγιο

Γενικό σύνολο εξερχομένων φοιτητών του Τμήματος: 17.

<sup>13</sup> Συμπληρώστε τον Πίνακα 9.

Από το Τμήμα, πέντε (5) φοιτητές έχουν πραγματοποιήσει πτυχιακή εργασία με συνεργαζόμενα Ιδρύματα της Τσεχίας, της Γερμανίας και της Δανίας. Επίσης, το Τμήμα φιλοξένησε δύο (2) φοιτήτριες από το Πανεπιστήμιο του Ταλίν (Εσθονία) για την υλοποίηση της πτυχιακής τους εργασίας στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS, οι οποίες ολοκλήρωσαν με επιτυχία τις πτυχιακές τους εργασίες.

#### *Μετακινήσεις ακαδημαϊκού προσωπικού Τμήματος*

Στα πλαίσια ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων πραγματοποιήθηκαν οι ακόλουθες μετακινήσεις ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία:

Δύο (2) καθηγητές του Τμήματός μετακινήθηκαν προς τα Γερμανικά Πανεπιστήμια “Hochshule Karlsruhe Technik und Wirtschaft” και “University of Applied Sciences / Fachhochschule Stralsund – School of Business Studies” στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS.

Ένας (1) καθηγητής του Τμήματος μετακινήθηκε στο Hanken Univeristy της Φιλανδίας για τη συμφωνία ίδρυσης και λειτουργίας Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών Logistics (Humanitarian Logistics).

Τρεις (3) καθηγητές του Τμήματος μετακινήθηκαν στο HOC VIEN NONG NGHIEP VIETNAM (VIETNAM NATIONAL UNIVERSITY OF AGRICULTURE) του Βιετνάμ στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS+: Licence, Master professionnels en formation ouverte et à distance pour le développement du tourisme durable en Chine, au Vietnam et au Kirghizstan.

#### *Μετακινήσεις ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων*

Στα πλαίσια ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων πραγματοποιήθηκαν οι ακόλουθες μετακινήσεις ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων προς το Τμήμα κατά την τελευταία δεκαετία: 1) Έχουν γίνει μετακινήσεις δύο (2) καθηγητών από τα προαναφερόμενα Γερμανικά Πανεπιστήμια προς το Τμήμα μας. Πραγματοποιήθηκε η μετακίνηση και η διδασκαλία στο Τμήμα μας των καθηγητών κ.κ. R. Graf και M. Klotz, και 2) Έχουν γίνει μετακινήσεις (2) καθηγητών από Aarhus University (Denmark) και Brunel University (UK) στα πλαίσια υλοποίησης του ερευνητικού έργου με τίτλο ΘΑΛΗΣ – Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης – Εφαρμογή Πράσινης Ανάπτυξης στη Διαχείριση Εφοδιαστικών Αλυσίδων του Αγροδιατροφικού Τομέα», Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Ερευνητικό Πρόγραμμα Θαλής. Πρόκειται για τους καθηγητές Διονύσιο Μπόχτη και Μιχαήλ Μπουρλάκη.

#### *Διαδικασίες αναγνώρισης εκπαιδευτικού έργου*

Αναγνωρίστηκε η παρακολούθηση συναφών μαθημάτων από φοιτητές μας στα συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια της Γερμανίας και του Βελγίου, μετά από αξιολόγηση, από τους καθηγητές του Τμήματος και του/της τμηματικά υπεύθυνου Erasmus, των σχετικών περιγραμμάτων και αντιστοίχιση των ECTS.

#### *Λειτουργία και στελέχωση του Κεντρικού Γραφείου Διεθνών/Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και των συνδέσμων τους*

Η λειτουργία του Γραφείου Διεθνών/Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων κρίνεται ως πολύ ικανοποιητική.

#### *Ενέργειες για προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας αναλαμβάνει το Τμήμα*

Το Τμήμα προβάλλει τα προγράμματα κινητικότητας ERASMUS με την συνεχή ενημέρωση και ενθάρρυνση των φοιτητών από την υπεύθυνη καθηγήτρια κα Σταφυλά, τη διατήρηση σχετικής ιστοσελίδας στο eclass και ενημέρωση από την υπεύθυνη του Γραφείου του Πανεπιστημίου.

#### *Οργάνωση εκδηλώσεων για εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα*

Δεν έχουν οργανωθεί εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές εξαιτίας του μικρού αριθμού φοιτητών.

*Διδασκαλία μαθημάτων σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές*  
Δεν υπάρχουν μέχρι την παρούσα περίοδο λόγω μη αντίστοιχης επιλογής από τους εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές.

*Πρόσθετη Οικονομική Ενίσχυση συμμετεχόντων σε προγράμματα κινητικότητας*  
Η πρόσθετη οικονομική ενίσχυση προέρχεται από το Ίδρυμα και συγκεκριμένα από το Γραφείο ERASMUS μέσω του ΙΚΥ (Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών).

*Πρώθηση ιδέας κινητικότητας*  
Στη διετία, έγιναν ενημερωτικές παρουσιάσεις του προγράμματος ERASMUS από τους ιδρυματικούς και τμηματικούς υπευθύνους του Τμήματός μας. Επίσης με τη συνεχή αμφίδρομη επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ όλων των ενδιαφερόμενων μελών του Τμήματός μας και του Γραφείου ERASMUS του ιδρύματος.

*Έλεγχος Ποιότητας*  
Ο έλεγχος της ποιότητας της κινητικότητας γίνεται μέσα από τις προβλεπόμενες διαδικασίες του Γραφείου ERASMUS του Ιδρύματος.



## 5. Ερευνητικό έργο

### 5.1. Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

#### *Ερευνητική Πολιτική*

Ο σκοπός της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος έχει ορισθεί από τη Γ. Συνέλευση του Τμήματος. Το ερευνητικό έργο καλύπτει ένα σημαντικό μέρος των δραστηριοτήτων του Τμήματος. Συγκεκριμένα, ορίζεται ότι «Προτεραιότητα της Διοίκησης του Τμήματος είναι η ερευνητική διαδικασία να είναι εφάμιλλη της εκπαιδευτικής». Στόχος του Τμήματος είναι η προαγωγή της έρευνας σε αντικείμενα άμεσα συναφή με το αντικείμενο σπουδών και η συνεχής συνεργασία και αλληλεπίδραση με φορείς της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Βασική προτεραιότητα αποτελεί η επίλυση προβλημάτων που αφορούν στην τοπική κοινωνία, αλλά ταυτόχρονα και στον ευρύτερο κοινωνικό και επιχειρηματικό περίγυρο της Κατερίνης, της Πιερίας και της Κεντρικής Μακεδονίας, όπου εδρεύει το Τμήμα. Στο πλαίσιο αυτό επιδιώκεται η ενεργή συμμετοχή όλων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος και η κινητοποίηση των εξωτερικών συνεργατών (μέλη έκτακτου Ε.Π.) με γνώμονα την ανάληψη ερευνητικών πρωτοβουλιών. Επιπρόσθετα, το Τμήμα έχει αναπτύξει σημαντικές διεθνείς συνεργασίες για την μεγιστοποίηση του αντικτύπου της έρευνας που πραγματοποιείται και σε διεθνές περιβάλλον.

Το Τμήμα έχει ορίσει την μακροχρόνια στρατηγική πολιτική ερευνητικής εξειδίκευσης στους ακόλουθους κύριους άξονες:

- Διαχείριση αγροδιατροφικών εφοδιαστικών αλυσίδων (με έμφαση στην πράσινη – βιώσιμη ανάπτυξη).
- Υπηρεσίες μεταφορών και Logistics (πχ. ναυτιλιακά, 3PL, διεθνείς μεταφορές, αποθήκευση κλπ.).
- Ανθρωπιστικά Logistics.

Πιο συγκεκριμένα, η έμφαση της ερευνητικής δραστηριότητας που πραγματοποιείται στο Τμήμα δίνεται σε ένα εύρος λειτουργικών τομέων, όπως: (α) Σχεδιασμός και ανάλυση Logistics, (β) Διαχείριση μεταφορών, (γ) Διαχείριση λειτουργιών αποθήκης, (δ) Σχεδιασμός και έλεγχος αποθέματος, (ε) Προμήθειες, (στ) Διεθνή δίκτυα εφοδιαστικής αλυσίδας, (ζ) Διαχείριση αλυσίδας εφοδιασμού, (η) Διαχείριση εξυπηρέτησης πελατών, (θ) Πληροφοριακά συστήματα και έλεγχος, (ι) Μάρκετινγκ και πωλήσεις υπηρεσιών Logistics, (ια) Ανθρωπιστική εφοδιαστική και (ιβ) Πράσινες και αντίστροφες εφοδιαστικές αλυσίδες.

#### *Παρακολούθηση και Απολογισμός*

Η παρακολούθηση και ο απολογισμός της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος γίνεται μέσω των ετήσιων εκθέσεων παρακολούθησης έργου. Τα αποτελέσματα της σχετικής έρευνας παρουσιάζονται σε εθνικά και διεθνή συνέδρια, καθώς επίσης και σε ειδικές ενημερωτικές ημερίδες.

#### *Κίνητρα για διεξαγωγή έρευνας*

Προς το παρόν δεν υπάρχουν συγκεκριμένα, σαφή κίνητρα εκ μέρους του Ιδρύματος, πέραν της διάθεσης που δείχνει όλο το προσωπικό, για την ανάληψη ερευνητικών πρωτοβουλιών που χρηματοδοτούνται από εθνικούς ή ευρωπαϊκούς φορείς. Ως μόνο κίνητρο θα μπορούσε να θεωρηθεί η υποβοήθηση της διαδικασίας εξέλιξης του κάθε μέλους Δ.Ε.Π. σε ανώτερη βαθμίδα, μέσω της έρευνας και των αποτελεσμάτων της.

#### *Ενημέρωση ακαδημαϊκού προσωπικού για δυνατότητες χρηματοδότησης*

Η ενημέρωση του ακαδημαϊκού προσωπικού γίνεται κυρίως μέσω της αναζήτησης στο διαδίκτυο. Συγκεκριμένα, βασική πηγή πληροφόρησης είναι οι ιστοσελίδες των Επιτροπών Ερευνών των Ιδρυμάτων. Σε εθνικό επίπεδο, χρήσιμες πληροφορίες αντλούνται από την ιστοσελίδα της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογιών. Σε ευρωπαϊκό επίπεδο, η αναζήτηση γίνεται κυρίως μέσω της ιστοσελίδας των επιμέρους προγραμμάτων χρηματοδότησης, π.χ. Horizon Europe, Interreg, Erasmus+, Black Sea κλπ.

#### *Υποστήριξη ερευνητικής διαδικασίας*

Η υποστήριξη του συνόλου της ερευνητικής διαδικασίας γίνεται μέσω της Επιτροπής Ερευνών του ΔΙ.ΠΑ.Ε. Κατά την παρούσα φάση το Τμήμα υλοποιεί πέντε (5) ερευνητικά έργα. Γενικά, η διαχείριση των ερευνητικών έργων κρίνεται αρκετά πολύπλοκη, με πλήθος γραφειοκρατικών διαδικασιών (οι οποίες όμως προβλέπονται από τα Προγράμματα χρηματοδότησης και το εθνικό νομοθετικό πλαίσιο) και αποτελεί κατά την άποψή των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος το κυριότερο πρόβλημα κατά την εκτέλεση ερευνητικών προσπαθειών, καθώς σε πολλές περιπτώσεις μετατοπίζεται το ενδιαφέρον των ερευνητών από την υλοποίηση του φυσικού αντικείμενου των έργων στο οικονομικό και διαχειριστικό αντικείμενό τους.

#### *Διάχυση ερευνητικών αποτελεσμάτων*

Στο εσωτερικό του Τμήματος πραγματοποιείται η διάχυση των αποτελεσμάτων μέσω σχετικών Δελτίων Τύπου που αποστέλλονται σε όλα τα Μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Τ.Ε.Π., Διοικητικό Προσωπικό και Εκπροσώπους Φοιτητών. Επίσης, οργανώνονται συναντήσεις μεταξύ των Ερευνητικών Ομάδων, όπου το προσωπικό του Τμήματος ενημερώνεται από το υπεύθυνο μέλος Δ.Ε.Π.

Η διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα γίνεται μέσω των δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές και παρουσιάσεων – ανακοινώσεων σε εθνικά και διεθνή συνέδρια.

Η διάχυση των ερευνητικών τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον γίνεται μέσω των παρουσιάσεων ερευνητικών αποτελεσμάτων σε ειδικές ημερίδες (π.χ. Εμποροβιομηχανικό Επιμελητήριο Κατερίνης), ενώ παράλληλα πραγματοποιείται αρθρογραφία σε εφημερίδες (π.χ. Χρήμα Τρίτη, Κόσμος, κλπ) και περιοδικά που εξειδικεύονται στο αντικείμενο της εφοδιαστικής (π.χ. Logistics & Management, Supply Chain and Logistics).

**5.2. Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;**

*Ερευνητικά έργα που υλοποιούνται ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία*

Στον πίνακα 5.1 παρουσιάζονται τα ερευνητικά έργα που έχουν υλοποιηθεί ή βρίσκονται σε εξέλιξη.

**Πίνακας 5.1** Κατάλογος ερευνητικών έργων που υλοποιούνται από το Τμήμα.

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΛΚΕ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΥ 2019	ΠΥ 2020	ΠΥ 2021	ΠΥ 2022
1	40177	Pathways of accessible heritage tourism "ACCESS 2 HERITAGE", MIS 5018890	18,414.74 €	24,775.20 €	20,343.61 €	21,218.11
2	40200	Integrated operations center for providing humanitarian assistance "HELP" - MIS 5031757	72,266.66 €	300,410.11 €	18,204.22 €	
3	40207	Seek & Go: Ψηφιακά Προϊόντα και Υπηρεσίες για προσβάσιμη και Ασφαλή κινητικότητα ηλικιωμένων και αναπήρων τουριστών και πολιτών στην Ελλάδα	58,339.12 €	41,551.52 €	38,582.75 €	228,642.99
4	40359	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας"	49,753.08 €	55,635.44 €	77,894.68 €	70,020.38
5	40246	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Δημόσια Διοίκηση"	67,500.00 €	67,720.09 €	82,935.00 €	124,579.81
6	40172	Licence, Master professionnels en formation ouverte et à distance pour le développement du tourisme durable en Chine, au Vietnam et au Kirghizstan "ERASMUS - LMPT"	36,792.50 €			
7	54120	Βελτίωση της απόδοσης γραμμής παραγωγής κρουασάν μέσω της συνολικής αποτελεσματικότητας του εξοπλισμού: Μελέτη περίπτωσης	1,500.00 €			
8	54127	Εκτίμηση της συνολικής αποτελεσματικότητας του εξοπλισμού μιας αυτόματης γραμμής παραγωγής παγωτού: Συλλογή δεδομένων και ανάλυση	1,500.00 €			
9	40231	Αξιολόγηση εναλλακτικών μοντέλων πρόβλεψης ρύπων από οδικές μεταφορές	8,000.00 €			
10	40209	Διερεύνηση εκτίμησης αβεβαιότητας σε μετρήσεις εκπομπών ρύπων οδικών μεταφορών	2,881.99 €			
11	40201	Διεξαγωγή ημερίδας TEDx TEI Κεντρικής Μακεδονίας	655.87 €			
12	80364	Δράσεις για την τεχνική υποστήριξη του ΕΛΚΕ TEI Κεντρικής Μακεδονίας		199,592.00 €		
13	80424	Πλατφόρμα συλλογικής ενδυνάμωσης πολιτών για τη συμμετοχική διαχείριση οικιακών αποβλήτων βιομάζας και τηγανέλαιων		10,746.68 €		
14	54128	Διαχείριση στόλου αγροτικών μηχανημάτων με φωνητικές εντολές		1,000.00 €		
15	54129	Πολυκριτηριακό μαθηματικό πρότυπο για βέλτιστη διαχείριση διαδικασιών αποδόμησης κτιρίων στο τέλος της ωφέλιμης τους ζωής		1,000.00 €		
16	54132	Ανάλυση και αξιολόγηση εναλλακτικών σεναρίων για διαχείριση ΑΗΕΕ -μελέτη περίπτωσης		1,000.00 €		
17	54138	Μελέτη αξιοπιστίας, διαθεσιμότητας και συντηρησιμότητας για την ανάλυση δεδομένων αστοχίας μιας γραμμής παραγωγής παγωτού		1,500.00 €		
18	80367	Ανάπτυξη μοντέλου μικροκλίμακας για την πρόβλεψη εκπομπών ρύπων από αστικές οδικές μεταφορές		20,000.00 €		
19	80429	Κουπόνι Καινοτομίας της επιχείρησης EMISIA AE		1,895.60 €	8,104.40 €	
20	80611	Ανάπτυξη μοντέλου μεσοκλίμακας για την εκτίμηση εκπομπών ρύπων εμπορευματικών μεταφορών σε αστικές περιοχές			28,000.00 €	
21	80763	Επιστημονική επιμέλεια της ελληνικής έκδοσης του βιβλίου του Dessler G. (2020). Human Resource Management (6th ed), Ed. Pearson			3,300.00 €	
22	80593	Επενδυτικό Σχέδιο Καινοτομίας ΔΙΠΑΕ - ΟΛΘ - Internet of Containers "IoC"			3,285.00 €	106,355.00
23	80464	Data-enabled Business Models and Market Linkages Enhancing Value Creation and Distribution in Mediterranean Fruit and Vegetable Supply Chains "MED-LINKS"			29,001.60 €	46,998.40
24	80466	Πιστοποίηση Εκπαιδευτικών σε ΤΠΕ			17,332.73 €	31,132.60
25	80801	Εκτίμηση αβεβαιότητας συντελεστών εκπομπής ρύπων οδικών μεταφορών σε δίκτυο εφοδιασμού με χρήση προσομοίωσης				20,000.00

Παράλληλα, τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος συμμετέχουν ως ερευνητές σε μεγάλο αριθμό έργων που υλοποιούνται από άλλα εκπαιδευτικά Ιδρύματα και φορείς (ΑΠΘ, ΕΚΕΤΑ, ΠΑΝ. Θεσσαλίας).

*Συμμετοχή μελών Δ.Ε.Π. στις ερευνητικές πρωτοβουλίες*

Το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. συμμετέχει στις ερευνητικές πρωτοβουλίες του Τμήματος, όπως αυτές έχουν περιγραφεί παραπάνω. Σε κάθε ερευνητική προσπάθεια ορίζεται επισπεύδων μέλος Δ.Ε.Π.,

το οποίο φέρει την ευθύνη της οργάνωσης της ερευνητικής ιδέας και της κατάστροφης της ερευνητικής πρότασης.

*Συμμετοχή εξωτερικών συνεργατών στα ερευνητικά προγράμματα*

Η ενεργή συμμετοχή των εξωτερικών συνεργατών (μέλη έκτακτου Ε.Π.) έχει προδιαγραφεί στο σκοπό της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος (βλ. παρ. 5.1). Κατά την υλοποίηση των ερευνητικών έργων υπήρξε έντονη συμμετοχή εξωτερικών συνεργατών. Παράλληλα, στα ερευνητικά έργα, όπου αυτό είναι εφικτό, επιδιώκεται η συμμετοχή μεταδιδακτορικών ερευνητών.

### 5.3. Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

Οι υποδομές του Τμήματος είναι ικανοποιητικές και ο εξοπλισμός τους περιγράφεται αναλυτικά σε άλλη ενότητα της παρούσας έκθεσης. Τα ερευνητικά εργαστήρια χρησιμοποιούν τους ίδιους χώρους που αναφέρθηκαν ως εργαστηριακοί χώροι εκπαίδευσης. Οι διαθέσιμοι ερευνητικοί χώροι κρίνονται επαρκείς και κατάλληλοι για την εκτέλεση των ερευνητικών έργων που υλοποιεί το Τμήμα.

Αναφορικά με την επάρκεια του εργαστηριακού εξοπλισμού, κρίνεται κατάλληλος λαμβάνοντας υπόψη και το γεγονός ότι είναι αρκετά σύγχρονος. Παρόλο αυτά, προς της θετικής κατεύθυνση θα ήταν η αγορά συμπληρωματικού εξοπλισμού και λογισμικών για την ενίσχυση της υποδομής των εργαστηρίων. Αξίζει να αναφερθεί ότι κατά το πρόσφατο παρελθόν έχουν δρομολογηθεί δράσεις για την ενίσχυση και τον εκσυγχρονισμό των εργαστηριακών υποδομών του Τμήματος (π.χ. προμήθεια ρομποτικών συστημάτων, έξυπνα συστήματα αποθήκης κλπ.).

Αναφορικά με το βαθμό χρήσης των ερευνητικών υποδομών, αυτός κρίνεται ικανοποιητικός. Η χρήση των υποδομών σχετίζεται άμεσα και με το αντικείμενο του ερευνητικού έργου. Στην παρούσα φάση, γίνεται χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών και των διαθέσιμων λογισμικών, καθώς και του εξοπλισμού των εργαστηρίων «Τεχνολογίας» και «Έρευνας και Ποιοτικού Ελέγχου». Προς τη θετική κατεύθυνση θα ήταν η στελέχωση του Τμήματος με περαιτέρω τεχνικό προσωπικό, το οποίο θα είναι σε θέση να βοηθήσει στην αξιοποίηση των υποδομών.

Η συντήρησή όλων των παραπάνω γίνεται με δαπάνες μέσω του προϋπολογισμού του Ιδρύματος και της Επιτροπής Ερευνών του ΔΙ.ΠΑ.Ε. Σε αυτό το σημείο πρέπει να τονισθεί η ελλιπής στελέχωση του Τμήματος σε τεχνικό προσωπικό, με αποτέλεσμα να καταβάλλονται υπερπροσπάθειες από το ακαδημαϊκό προσωπικό και το διοικητικό προσωπικό προκειμένου να συντηρούνται σε ικανοποιητικό βαθμό. Η αγορά νέου εξοπλισμού πέρα από τη χρηματοδότηση από τον προϋπολογισμό του Ιδρύματος και την Επιτροπή Ερευνών, γίνεται και μέσω των ερευνητικών προγραμμάτων.

**5.4. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;<sup>14</sup>**

Στον πίνακα 5.2 παρουσιάζονται συνοπτικά οι επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος.

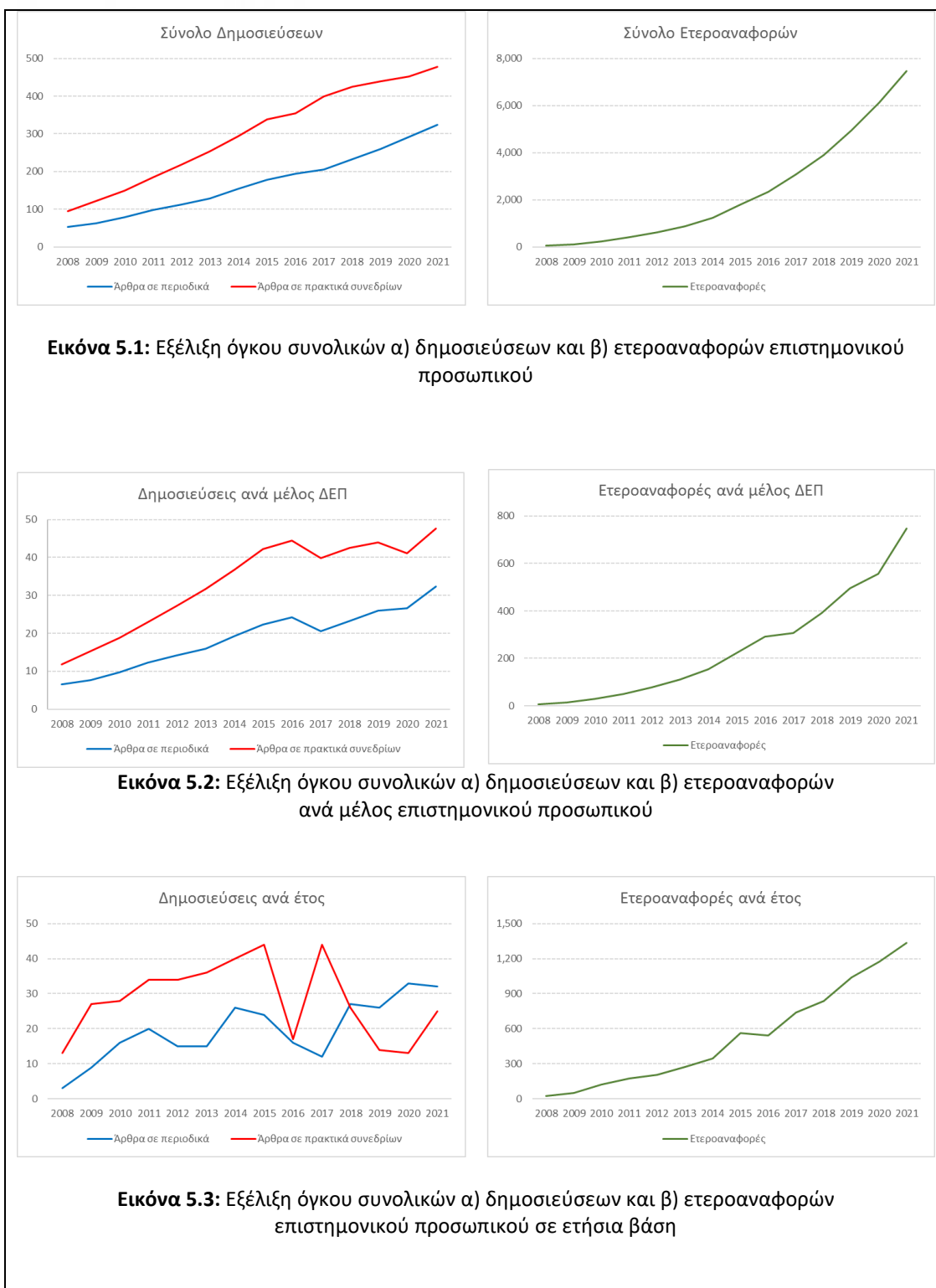
**Πίνακας 5.2 Δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. Τμήματος**

Έτος	Μονογραφίες	Βιβλία	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Άρθρα σε περιοδικά	Ετεροαναφορές	Άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων
<2007	4	2	11	50	34	82
2008	3	0	4	3	24	13
2009	1	0	5	9	50	27
2010	1	1	3	16	122	28
2011	0	0	1	20	174	34
2012	1	2	5	15	208	34
2013	3	1	5	15	274	36
2014	3	2	3	26	343	40
2015	2	1	2	24	563	44
2016	0	1	3	16	544	17
2017	0	3	5	12	740	44
2018	1	2	2	27	837	26
2019	2	3	7	26	1042	14
2020	1	7	1	33	1173	13
2021	0	2	1	32	1335	25
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>57</b>	<b>292</b>	<b>6.128</b>	<b>452</b>
<b>Μέσος Όρος ανά Μέλος Δ.Ε.Π.</b>	<b>2.20</b>	<b>2.50</b>	<b>5.70</b>	<b>29.20</b>	<b>612.80</b>	<b>45.20</b>

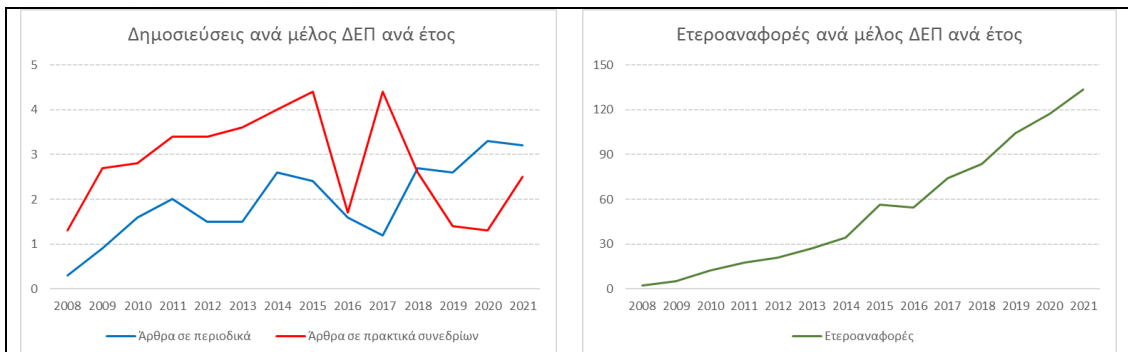
Σε σχέση με τις προγενέστερες καταγραφές της συνολικής ερευνητικής δραστηριότητας των μελών του Δ.Ε.Π. του Τμήματος στο πλαίσιο των εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος, παρατηρείται σαφής και συνεχής αύξηση του ερευνητικού και δημοσιευμένου έργου των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος.

Στις Εικόνες 5.1 έως 5.4 που ακολουθούν αποτυπώνονται οι κύριοι δείκτες του ερευνητικού έργου των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος. Από τα εν λόγω διαγράμματα γίνεται φανερό η έντονη αυξητική τάση του δημοσιευμένου έργου του επιστημονικού προσωπικού, όπως επίσης και του αντίκτυπου που έχει το δημοσιευμένο έργο στην επιστημονική κοινότητα.

<sup>14</sup> Συμπληρώστε τον Πίνακα 15.







**Εικόνα 5.4:** Εξέλιξη όγκου συνολικών α) δημοσιεύσεων και β) ετεροαναφορών ανά μέλος επιστημονικού προσωπικού σε ετήσια βάση

Οι παραπάνω θετικές εξελίξεις οφείλονται στην αποτελεσματική ερευνητική και συγγραφική δραστηριότητα του Τμήματος, καθώς και στην ενσωμάτωση νέων μελών Δ.Ε.Π. στο Τμήμα, τα οποία χαρακτηρίζονται από σημαντική ερευνητική και συγγραφική δραστηριότητα.

Στο Παράρτημα Β παρατίθεται ο κατάλογος δημοσιεύσεων των τακτικών μελών Ε.Π. και στο Παράρτημα Γ των έκτακτων μελών Ε.Π. του Τμήματος. Στο Παράρτημα Β επίσης παρατίθενται πίνακες σχετικοί με την αποτίμηση του ερευνητικού έργου κάθε μέλους του τακτικού Ε.Π. (Β1-Β11).

#### 5.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;<sup>15</sup>

Όπως αποτυπώνεται στον πίνακα 5.2, ο συνολικός αριθμός των ετεροαναφορών σε δημοσιεύσεις του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος υπολογίζεται σε 6.128, περισσότερες από 600 ανά μέλος Δ.Ε.Π. Σε σχέση με τις προηγούμενες καταγραφές κατά τα ακαδημαϊκά έτη, παρατηρείται έντονη αύξηση του βαθμού αναγνώρισης ερευνητικού έργου των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος. Συγκεκριμένα, ο μέσος όρος σε ετεροαναφορές ανά μέλος Δ.Ε.Π. κατ' έτος αυξάνεται σταθερά και για το έτος 2021 ανέρχεται σε 134 ετεροαναφορές ανά μέλος Δ.Ε.Π. (βλ. Εικόνα 5.4β).

#### 5.6. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;

Το Τμήμα και τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος έχουν συμμετάσχει σε μεγάλο αριθμό εθνικών και ευρωπαϊκών ερευνητικών έργων προάγοντας το επιστημονικό πεδίο της Εφοδιαστικής και της Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

Ενδεικτικά αναφέρεται η συμμετοχή στα παρακάτω ερευνητικά έργα:

- ΘΑΛΗΣ – Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης – Εφαρμογή Πράσινης Ανάπτυξης στη Διαχείριση Εφοδιαστικών Αλυσίδων του Αγροδιατροφικού Τομέα, Περίοδος: 2012–2015, Φορέας Χρηματοδότησης: Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Ερευνητικό Πρόγραμμα Θαλής, Συνολικός Προϋπολογισμός: €452.000, Συμμετοχή ως Επικεφαλής Εταίρος.
- Σύνθεση και ταυτοποίηση νέων συμπλόκων ενώσεων μεταβατικών μετάλλων με αντιμικροβιακές ιδιότητες και ικανότητα δέσμευσης οξυγόνου καθώς και διερεύνηση των δυνατοτήτων εφαρμογής τους στην τεχνολογία των ενεργών συσκευασιών, Περίοδος: 2012–2015, Φορέας Χρηματοδότησης: ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ ΙΙΙ– Επιχειρησιακού Προγράμματος

<sup>15</sup> Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 16.

Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση (Ε.Π.Εκ.Δι.Βι.Μ) 2007-2013, Συνολικός Προϋπολογισμός: €70.000, Συμμετοχή ως Επικεφαλής Εταίρος

- Securing Transit Containers (SETRACON), Περίοδος: 2013-2015, Φορέας Χρηματοδότησης: Black Sea Basin 2007 – 2013, Συνολικός Προϋπολογισμός: €481.500, Συμμετοχή ως Επικεφαλής Εταίρος
- Innovation Capacity Building by Strengthening Expertise and Research in the Design, Planning and Operations of Green Agrifood Supply Chains”, Φορέας Χρηματοδότησης: FP7-REGPOT program of the European Commission, Περίοδος: 2012 –2016, Συμμετοχή ως εταίρος, Επικεφαλής Εταίρος: Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
- Voice-driven fleet management system for agricultural operations (V-AgriFleet), European Commission Seventh Framework Programme (FP7-FRACTALS), 2015-2016.
- Licence, Master professionnels en formation ouverte et à distance pour le développement du tourisme durable en Chine, au Vietnam et au Kirghizstan, ERASMUS + Programme, 2016 – 2021.
- Integrated Operations Center for Providing Humanitarian Assistance (HELP), Φορέας Χρηματοδότησης: Interreg IPA Greece-FYROM 2014-2020, Περίοδος: 2018 – 2021, Συνολικός Προϋπολογισμός: €920.000, Συμμετοχή ως Επικεφαλής Εταίρος.
- Pathways of accessible heritage tourism (Access2Heritage), European Territorial Cooperation Programme Greece-Bulgaria, 2017 – Παρόν.
- Digital products and services for accessibility and safe mobility of elderly and disabled tourists and citizens in Greece, “Competitiveness, Entrepreneurship and Innovation” (ΕΡΑΝΕΚ) Operational Programme, 2018 - Παρόν.
- Πλατφόρμα συλλογικής ενδυνάμωσης πολιτών για τη συμμετοχική διαχείριση οικιακών αποβλήτων βιομάζας και τηγανελαιών, Φορέας Χρηματοδότησης: Πράσινο Ταμείο, 2020 – 2022.
- Data-enabled Business Models and Market Linkages Enhancing Value Creation and Distribution in Mediterranean Fruit and Vegetable Supply Chains "MED-LINKS", Φορέας Χρηματοδότησης: Γ.Γ.Ε.Τ. (Πρόγραμμα PRIMA), 2021 – Παρόν.
- Διαδίκτυο των Εμπορευματοκιβωτίων (IoC), Φορέας Χρηματοδότησης: Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας, 2021 – Παρόν.

Εκτός των ερευνητικών προγραμμάτων, το Τμήμα έχει αναπτύξει σημαντικές συνεργασίες σε ερευνητικό επίπεδο με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού, καθώς και με το κοινωνικό σύνολο. Τα ως άνω περιγράφονται εκτενώς στην ενότητα 4 της παρούσας έκθεσης.

#### **5.7. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;**

Δεν έχουν απονεμηθεί βραβεία ή και διακρίσεις σε μέλη του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος.

#### **5.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;**

Στην ερευνητική πολιτική προδιαγράφεται η προσπάθεια από τα μέλη του διδακτικού προσωπικού με γνώμονα την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών του Τμήματος στην υλοποίηση των ερευνητικών έργων. Πέραν της ως άνω συμμετοχής των φοιτητών στα έργα, τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος παρακινούν έντονα τους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος ώστε να παρουσιάζουν τα ερευνητικά αποτελέσματα των πτυχιικών ή διπλωματικών εργασιών τους σε διεθνή συνέδρια, μεταξύ των οποίων και το συνέδριο που διοργανώνει κάθε δύο έτη το Τμήμα.

## 6. Σχέσεις με κοινωνικούς /πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

Από την αρχή της λειτουργίας του Τμήματος, οι κάτοικοι της Πιερίας το αντιμετώπισαν με αυξημένο ενδιαφέρον και υψηλές προσδοκίες, με την προοπτική να συμβάλει με τις δραστηριότητές του στην τοπική ανάπτυξη και στην ανάδειξη μεταξύ άλλων της πλεονεκτικής και κομβικής θέσης του Νομού στον τομέα των Εθνικών αλλά και διεθνών μεταφορών.

Οι προσδοκίες αυτές οδήγησαν από το ξεκίνημα της λειτουργίας του Τμήματος στη διαμόρφωση πολλαπλών σχέσεων συνεργασίας με τους παραγωγικούς, κοινωνικούς και πολιτιστικούς φορείς, σχέσεις που συνεχίζουν να αναπτύσσονται με ιδιαίτερη δυναμική μέχρι σήμερα.

### 6.1. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

#### 6.1.1 Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέσθηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία; Πόσα μέλη Δ.Ε.Π./Ε.Π. του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;

Μέρος των έργων συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς που εκτελούνται κατά την τελευταία πενταετία στο Τμήμα αποτελούν συνέχεια των μακρόχρονων συνεργασιών που αναπτύχθηκαν και εδραιώθηκαν από τα πρώτα χρόνια λειτουργίας του τμήματος, στις οποίες συμμετείχε επιμερισμένα, το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. Στις δραστηριότητες που προέκυψαν στα πλαίσια αυτών των συνεργασιών, αξιοποιήθηκε επίσης μεγάλος αριθμός προπτυχιακών κυρίως φοιτητών του τμήματος. Παράδειγμα ενεργού συμμετοχής των φοιτητών σε παλαιότερες συνεργασίες του τμήματος με ΚΠΠ φορείς, στις οποίες εργάζονται ή κάνουν μέχρι σήμερα την πρακτική τους άσκηση αποτελεί:

- η Οργάνωση Αποθηκών Δήμου Κατερίνης και η
- Ανακατασκευή Αποθηκών Δήμου Κατερίνης με το πρόγραμμα ΘΗΣΕΑΣ ΤΟΥ Υπουργείου Εσωτερικών (προγραμματική Σύμβαση),

δράσεις, οι οποίες λόγω της σημαντικής τους επιτυχίας, οδήγησαν στην συνέχεια στην:

- Οργάνωση και διαχείριση Αποθήκης Κοινωνικού Παντοπωλείου Μητρόπολης Κατερίνης (2015-σήμερα) και στην
- Οργάνωση αποθήκης και διανομής επισιτιστικής βοήθειας Δήμου Κατερίνης (2017-σήμερα).

Ως σημαντικές, με μακροχρόνιες θετικές επιπτώσεις στις σχέσεις του τμήματος με ΚΠΠ φορείς, εκτιμώνται επίσης οι ακόλουθες συνεργασίες:

- Διαχείριση Αποκομιδής Απορριμμάτων Δήμου Κατερίνης
- Δημιουργία Προτύπου Ποιότητας για Αγροτουριστικές Επιχειρήσεις του Ν. Πιερίας
- Δημοσκοπήση-Έρευνα Κοινής Γνώμης. Αξιολόγηση των Εκδηλώσεων και της Οργάνωσης

του Φεστιβάλ Ολύμπου στην Πιερία και η

- Έρευνα κοινής γνώμης για την αγορά της Κατερίνης (Επιμελητήριο Πιερίας)

η επιτυχία των οποίων οδήγησε, με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών μας, το 2018 στο να εκπονηθεί αντίστοιχη

- Έρευνα γνώμης και ικανοποίησης θεατών του ΦΕΣΤΙΒΑΛ ΟΛΥΜΠΟΥ.

Ιδιαίτερα σημαντικές κρίνονται επίσης οι συνεργασίες με τον κατ' εξοχή αναπτυξιακό φορέα της Πιερίας, την ΠΙΕΡΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ (Αναπτυξιακή εταιρεία των Δήμων-της Περιφερειακής Ενώτητας, του Επιμελητηρίου κλπ) οι σημαντικότερες των οποίων εστιάζουν:

- στο πρόγραμμα SETRACON (Black Sea) και στην
- Μελέτη για τοπικές Εφοδιαστικές Αλυσίδες.

Σημαντική πρωτοβουλία του τμήματος στο διάστημα των τελευταίων 5 ετών υπήρξε η:

- ίδρυση του εργαστηρίου «Ανθρωπιστικών Logistics» του τμήματος υπό τον τίτλο «HELP»

η οποία προέκυψε από την αναγκαιότητα οργάνωσης των τοπικών (και όχι μόνο) ανθρωπιστικών δραστηριοτήτων με κανόνες που ικανοποιούν επιστημονικά την αποθήκευση, διακίνηση και εν γένει διαχείριση των ανθρωπιστικών αγαθών.

Στα πλαίσια των δραστηριοτήτων του “HELP” έχουν συναφθεί τα ακόλουθα σύμφωνα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς:

- Σύμφωνο συνεργασίας του εργαστηρίου «Ανθρωπιστικών Logistics» υπό τον τίτλο «HELP» με τον Δήμο Κατερίνης με στόχο την ανάπτυξη αμοιβαία επωφελών συνεργειών και την διασύνδεση της εκπαίδευσης και της έρευνας με τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας.
- Σύμφωνο συνεργασίας του εργαστηρίου «Ανθρωπιστικών Logistics» υπό τον τίτλο «HELP»

με την

Ιερά Μητρόπολη Κατερίνης Κίτρος και Πλαταμώνος στους τομείς, μεταξύ άλλων:

- Ανταλλαγής τεχνογνωσίας και εμπειρίας, κατάρτισης και υλοποίησης δράσεων για την ενίσχυση του έργου και των δύο φορέων.
- Διοργάνωσης κοινών δράσεων εκπαίδευσης/κατάρτισης καθώς και εκδηλώσεων, συνεδρίων, σεμιναρίων, κ.λπ.
- Προώθησης θεμάτων και κοινών δράσεων των δύο φορέων μέσα από τα έντυπα, τις ιστοσελίδες τους και την κάθε είδους ενημέρωση των μελών-χρηστών τους και τρίτων καθώς και τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης.
- συμμετοχή στη διαχείριση του επισιτιστικού προγράμματος.

Πέρα των παραπάνω, έχουν επίσης συναφθεί:

- Σύμφωνα συνεργασίας του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας και της Δ/σης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας με στόχο την ανάπτυξη αμοιβαία επωφελών συνεργειών και τη διασύνδεση της εκπαίδευσης και της έρευνας με τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας,

Το Τμήμα διοργανώνει από το 2015 ετήσια:

- την Εβδομάδα Επιστήμης και Τεχνολογίας, στην οποία συμμετέχουν εκπαιδευτικά ιδρύματα (δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης), φορείς και οργανισμοί από

την ευρύτερη περιοχή της Πιερίας και άλλων περιοχών της Ελλάδας.

Η επιτυχημένη αυτή ετήσια εκδήλωση Τεχνολογίας και η ευρύτατη αποδοχή της από τον μαθητικό κόσμο της Πιερίας και έγινε το έναυσμα για να αποφασισθεί η

- Ίδρυση Μουσείου Τεχνολογίας του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας

Σκοπός του μουσείου θα είναι η συγκέντρωση αρχαιακού υλικού που σχετίζεται με τεχνολογίες που έχουν χρησιμοποιηθεί ιστορικά για την εξυπηρέτηση των αναγκών της Εφοδιαστικής Αλυσίδας (Παραγωγικές διαδικασίες - Μεταφορές- Εφαρμογές Πληροφορικής-Τηλεπικοινωνίες - Τηλεματική), την οργάνωση μόνιμων και περιοδικών εκθέσεων σε θέματα Επιστήμης, Τεχνολογίας και Καινοτομίας και την οργάνωση εκπαιδευτικών δράσεων που απευθύνονται σε μαθητές, νέους και το ευρύτερο κοινό γενικότερα, με σκοπό την ευαισθητοποίηση ιδιαίτερα των νέων ανθρώπων σε θέματα Επιστήμης και Τεχνολογίας.

Η επιτυχημένη παρουσία του τμήματος στην κοινωνική, πολιτιστική και οικονομική ζωή του Νομού και οι συνεργασίες με μεγάλο αριθμό φορέων, οδήγησαν σε ευρεία αναγνώριση του έργου από την τοπική κοινωνία και στην αναζήτηση νέων αντικειμένων συνεργασίας με το τμήμα «Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας». Στα πλαίσια αυτά ζητήθηκε και πραγματοποιείται ήδη:

- Συμμετοχή του Τμήματος στην Επιτροπή Τουριστικής Ανάπτυξης και Προβολής του Δήμου Κατερίνης
- Ίδρυση και Λειτουργία του Μουσείου Τεχνολογίας του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας (ΦΕΚ ίδρυσης 1696/τεύχος Β'/26-4-2021)

#### **6.1.2. Πόσα μέλη Δ.Ε.Π./Ε.Π. του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;**

Στα έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς του τμήματος που αναφέρονται παραπάνω, συμμετείχε επιμερισμένα, το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π./Ε.Π.

#### **6.1.3 Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;**

Στα έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς του τμήματος συμμετείχε αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε όλες τις περιπτώσεις που η αξιοποίησή τους υπήρξε δυνατή και ενδεδειγμένη. Οι θετικές εμπειρίες που αποκομίσθηκαν τα προηγούμενα έτη από την συμμετοχή των φοιτητών στα έργα συνεργασίας αποτελούν αιτία για να συνεχισθεί η αξιοποίησή τους στις δράσεις του τμήματος. Λόγω του γεγονότος ότι το μεγαλύτερο μέρος των μεταπτυχιακών φοιτητών του τμήματος είχε σταθερή εργασία, η συμμετοχή τους στα παραπάνω έργα υπήρξε δύσκολη.

Η έγκριση Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών για το τμήμα «Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας» δημοσιεύθηκε τον Αύγουστο του 2020 και το 2021 είχαμε τους 5 πρώτους διδακτορικούς φοιτητές στο τμήμα. Η αξιοποίησή τους στα έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς αναμένεται να δώσει περαιτέρω ώθηση στην σχέση του τμήματος με τους φορείς αυτούς.

#### **6.1.4. Πώς αναγνωρίζεται και προβάλλεται η επιστημονική συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;**

Μέσω σχετικών Δελτίων Τύπου που αποστέλλονται στα Τοπικά, Περιφερειακά κι Εθνικά Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, αλλά και σε όλα τα Μέλη του Τμήματός μας. Επίσης, με την οργάνωση Ημερίδων για την παρουσίαση των αποτελεσμάτων των έργων, όπως έγινε για τα προαναφερθέντα έργα. Επιπροσθέτως, με την παρουσίαση ερευνητικών εργασιών στα πλαίσια επιστημονικών συνεδρίων.

## 6.2. Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

### 6.2.1. Υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες για την ανάπτυξη συνεργασιών; Πόσο αποτελεσματικοί είναι κατά την κρίση σας;

Το Εκπαιδευτικό Προσωπικό και η Διοίκηση του Τμήματος φροντίζει να διατηρεί άριστες σχέσεις με τους εκπροσώπους των ΚΠΠ φορέων, όπως του Δήμου, της Περιφερειακής Ενότητας Πιερίας, του Επιμελητηρίου Πιερίας, της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, της Ιεράς Μητρόπολης Κατερίνης Κίτρους και Πλαταμώνος και άλλων οργανισμών και οργανώσεων του Ν. Πιερίας. Το Τμήμα, μέσω των συνεργασιών αυτών, στοχεύει στην προσφορά της τεχνογνωσίας του σε θέματα εκπαίδευσης, αλλά και στην παροχή βοηθητικών και συμβουλευτικών υπηρεσιών στη λήψη αποφάσεων που σχετίζονται με το γνωστικό του αντικείμενο, προς όφελος της κοινωνίας.

Αυτή τη στιγμή δεν υπάρχουν συγκεκριμένες διαδικασίες ανάπτυξης συνεργασιών. Η επαφή με τους ΚΠΠ φορείς στηρίζεται κυρίως σε πρωτοβουλίες της Διοίκησης του Τμήματος, οι οποίες εστιάζουν σε προτάσεις σχετικές με το αντικείμενο της «Εφοδιαστικής», αλλά και σε ευρύτερα θέματα στα οποία το Τμήμα μπορεί να συνεισφέρει με το επιστημονικό/εκπαιδευτικό του προσωπικό. Αντίστροφα, αναζητείται συχνά η αρωγή του τμήματος από τους τοπικούς φορείς, για την αντιμετώπιση θεμάτων που απασχολούν την τοπική κοινωνία.

Η αμφίδρομη αυτή προσέγγιση του τμήματος με τους ΚΠΠ φορείς, λειτουργεί τόσο γρήγορα και αποτελεσματικά, ώστε να αξιολογείται επαρκώς και να εκτιμάται ότι δεν χρήζει πρόσθετων «μηχανισμών» και «διαδικασιών» ανάπτυξης των συνεργασιών.

### 6.2.2. Πώς αντιμετωπίζουν τα μέλη Δ.Ε.Π./Ε.Π. του Τμήματος την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;

Τα μέλη Δ.Ε.Π./Ε.Π. του Τμήματος βλέπουν πολύ θετικά κάθε είδους συνεργασία με τους ΚΠΠ φορείς και αυτό αποδεικνύεται έμπρακτα μέσα από το πλήθος των εκδηλώσεων και των δράσεων που αναπτύσσονται σε συνεργασία με τους φορείς, σε επίπεδο πόλης και περιφέρειας.

### 6.2.3. Πώς αντιμετωπίζουν οι ΚΠΠ φορείς την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;

Οι ΚΠΠ φορείς αντιμετωπίζουν πολύ θετικά παρόμοιες συνεργασίες, γεγονός που αποδεικνύεται από το πλήθος των συνεργασιών.

### 6.2.4. Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;

Το Τμήμα δε διαθέτει προς το παρόν πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών. Παρόλα αυτά, αυτό εντάσσεται στους άμεσους στόχους του.



### **6.2.5. Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;**

Ναι, οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος αξιοποιούνται στο πλαίσιο της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς και είναι πάντα διαθέσιμες όταν χρειαστεί. Μέχρι σήμερα έχουν οργανωθεί σεμινάρια πληροφορικής (λογισμικού ανοικτού κώδικα) για εκπαιδευτικούς, όπως επίσης και σεμινάρια στατιστικής, αλλά και εργαστήρια για μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (στο πλαίσιο των εκδηλώσεων της Εβδομάδας Επιστήμης και Τεχνολογίας). Παράλληλα, οι εργαστηριακοί χώροι του Τμήματος εξυπηρετούν τη λειτουργία της κεντρικής αποθήκης του Κοινωνικού Παντοπωλείου της Ιεράς Μητροπόλεως, ενώ το Δ.Ε.Π. και οι φοιτητές του Τμήματος παρέχουν εθελοντικά στήριξη στους τομείς διαχείρισης και αξιολόγησης των αιτήσεων που λαμβάνει το κοινωνικό παντοπωλείο, αλλά και οργάνωσης και διαχείρισης της αποθήκης των τροφίμων.

### **6.3. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;**

#### **6.3.1. Ανακοίνωση των αποτελεσμάτων των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο**

Ναι, στο πλαίσιο της διάχυσης των αποτελεσμάτων των έργων συνεργασίας έχει πραγματοποιηθεί κατά το πρόσφατο παρελθόν έως και σήμερα μια σειρά δημοσιεύσεων σε ειδικά περιοδικά και στον τύπο. Επιπροσθέτως, εκμεταλλευόμενο την απήχηση των σύγχρονων ηλεκτρονικών μέσων ενημέρωσης, το Τμήμα – τα τελευταία χρόνια – έχει δημοσιεύει μια σειρά άρθρων σε δημοφιλείς ιστοσελίδες του ηλεκτρονικού τύπου που ειδικεύονται σε θέματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης αλλά και στα αντικείμενα των Logistics και της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Ειδικότερα, άρθρα έχουν δημοσιευτεί στα ακόλουθα μέσα:

Ειδικά περιοδικά και τύπος:

- Εφημερίδα Express.
- Εφημερίδα Ναυτεμπορική.
- Εφημερίδα Κέρδος.
- Εφημερίδα Ημερησία.
- Εφημερίδα Ολύμπιο Βήμα (Τοπικός τύπος).
- Περιοδικό Logistics and Management (L-M).

Ηλεκτρονικός τύπος:

- [www.esos.gr](http://www.esos.gr)
- [www.supply-chain.gr](http://www.supply-chain.gr)
- [www.logistics-management.gr](http://www.logistics-management.gr)
- [e-riperia.gr](http://e-riperia.gr)
- [olympiobima.gr](http://olympiobima.gr)

#### **6.3.2. Οργάνωση η συμμετοχή του Τμήματος σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος**

Ναι, το Τμήμα έχει οργανώσει και έχει συμμετάσχει από την ίδρυσή του μέχρι σήμερα σε πληθώρα αντίστοιχων εκδηλώσεων:



Ομιλία στη Σχολή Γονέων Κατερίνης.

Συμμετοχή στις εκθέσεις: «Transport & Logistics», «Εκθέσεις Εκπαίδευσης» στην Αθήνα.

Ημερίδα στα πλαίσια του Money Show Θεσσαλονίκη με τίτλο «Η εφοδιαστική (logistics) ως εργαλείο επιχειρηματικής ανάπτυξης εκπαίδευση, εφαρμογές, τεχνολογίες».

Συμμετοχή σε MONEY SHOW ως εκθέτης.

Παρουσίαση έρευνας με θέμα «Προφίλ και αντιλήψεις θεατών για το Φεστιβάλ Ολύμπου», σε συνεργασία με τον Οργανισμό Φεστιβάλ Ολύμπου (ΟΡΦΕΟ). Η εκδήλωση έλαβε χώρα στο αμφιθέατρο του Τμήματος (Μάρτιος, 2018).

Σεμινάριο με θέμα «Σεμινάριο Ψηφιακών Δεξιοτήτων Grow Greek Tourism Online της Google». Το Τμήμα διοργάνωσε το σεμινάριο σε συνεργασία με το Grow Greek Tourism Online της Google και το Interactive Advertising Bureau (IAB) Europe στο Πολιτιστικό Κέντρο Εκάβη του Δήμου Κατερίνης (Μάιος, 2018).

TEDx με θέμα «The domino effect». Το γεγονός αυτό διοργανώθηκε από φοιτητές του Τμήματος, με τίτλο TEDxTEIofCentralMacedonia, και ήταν το πρώτο TEDx γεγονός που πραγματοποιείται από Ελληνικό Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Μάιος, 2018).

Επισκέψεις σε επιχειρήσεις στο πλαίσιο των μαθημάτων του Τμήματος. Ενδεικτικά αναφέρεται η επίσκεψη στην Εταιρεία TITAN ΑΕ.

Το Τμήμα διοργανώνει την Εβδομάδα Επιστήμης και Τεχνολογίας, στην οποία συμμετέχουν εκπαιδευτικά ιδρύματα (δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης), φορείς και οργανισμοί από την ευρύτερη περιοχή της Περείας και άλλων περιοχών της Ελλάδας.

Η Εβδομάδα πραγματοποιείται σε συνδιοργάνωση με άλλους ΚΠΠ φορείς, όπως – ενδεικτικά – της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Περείας, της Ένωσης Ελλήνων Χημικών Παράρτημα Κεντρικής και Δυτικής Μακεδονίας, Γεωλογικό Τμήμα ΑΠΘ, Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Βόλου, Μουσείο Γεωλογικής Ιστορίας Ολύμπου, Ινστιτούτο Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών, Ινστιτούτο Έρευνας και Τεχνολογίας Θεσσαλίας.

Στις εκδηλώσεις λαμβάνουν χώρα παρουσιάσεις πειραμάτων και τεχνολογικών εφαρμογών, δημιουργικά εργαστήρια και παρατηρήσεις, βιωματικά εργαστήρια, ομιλίες και διαλέξεις σε επιστημονικά ζητήματα και πλήθος άλλων δραστηριοτήτων.

Έως σήμερα έχουν λάβει χώρα τα ακόλουθα γεγονότα:

- 1<sup>η</sup> Εβδομάδα Επιστήμης και Τεχνολογίας, 27-30 Απριλίου, 2015, Κατερίνη.
- 2<sup>η</sup> Εβδομάδα Επιστήμης και Τεχνολογίας, 16-22 Απριλίου, 2016, Κατερίνη.
- 3<sup>η</sup> Εβδομάδα Επιστήμης και Τεχνολογίας, 6-13 Μαΐου, 2017, Κατερίνη.
- 4<sup>η</sup> Εβδομάδα Επιστήμης και Τεχνολογίας, 12-18 Μαΐου, 2018, Κατερίνη.

Το Τμήμα, μέσω του Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου που πραγματοποιεί, ενημερώνει τους ΚΠΠ φορείς για τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος, παρέχοντάς παράλληλα τη δυνατότητα στους φορείς – στο πλαίσιο μιας αμφίδρομης σχέσης επικοινωνίας και συνέργειας – την έκθεση των υπηρεσιών και προϊόντων τους. Μέχρι σήμερα έχουν πραγματοποιηθεί τα ακόλουθα συνέδρια, με μια σημαντική απήχηση χορηγιών από πλευράς των ΚΠΠ φορέων:

- 1<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Κατερίνη 1-2 Οκτωβρίου 2010.
- 2<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Κατερίνη 5-6 Οκτωβρίου 2012.
- 3<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Αθήνα 7-8 Νοεμβρίου 2015.
- 4<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Κατερίνη 14-15 Σεπτεμβρίου 2018.

Επίσκεψη εκπροσώπων της Κλαδικής Ομάδας Εργασίας Logistics του Ελληνογερμανικού Εμπορικού και Βιομηχανικού Επιμελητηρίου στο Τμήμα.

Ενημέρωση του Επιμελητηρίου για τα προγράμματα διδασκαλίας (προπτυχιακά και μεταπτυχιακά) του Τμήματος και ανταλλαγή απόψεων για τρέχοντα ζητήματα Εφοδιαστικής στην Ελλάδα, σε συνάντηση των μελών του επιμελητηρίου με τη διοίκηση, τους καθηγητές και τους φοιτητές του Τμήματος.

Συμμετοχή εκπροσώπων των εταιρειών Goldair Cargo, Elikon Transport & Logistics, Intertrans και Vianox Svolos.

Συμμέτοχη του Τμήματος στο πλαίσιο Διαβούλευσης που αφορούσε το: «Σχέδιο Φόρτισης Ηλεκτρικών Οχημάτων (Σ.Φ.Η.Ο.) του Δήμου Κατερίνης- Ιεράρχηση περιοχών χωροθέτησης σταθμών φόρτισης ηλεκτρικών οχημάτων» (Μάιος 2021).

Επιμορφωτική εσπερίδα με τίτλο: «Αειφόρος επαγγελματικός προσανατολισμός- βιώσιμα επαγγέλματα του μέλλοντος», υπο την αιγίδα του Τμήματος και με την υποστήριξη του περιφερειακού θεματικού δικτύου Αειφορίας του 3ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. 'Άγροκτήματα -Περιστικά Δάση- Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία (Κ.Α.Λ.Ο.) (17-3-2021).

Υλοποιήθηκαν μαζί με την O.MIND CREATIVE διαδοχικά στοχευμένα Webinars, με θεματικές που άπτονται του ενδιαφέροντος του σύγχρονου logistician και διαλέξεις υψηλού επιπέδου. Τα τρία webinars είναι τα εξής: 1) Agro-logistics – Εφοδιαστική αλυσίδα αγροτικών προϊόντων (25-5-21), 2) η συμβολή των ναυτιλιακών logistics στην ελληνική οικονομία (3-6-21), και 3) Ρομποτικά συστήματα και νέες τεχνολογίες στη Διαχείριση αποθηκών και αποθεμάτων (17-6-21).

Διαδικτυακή εκδήλωση του Τμήματος με θέμα: Προπτυχιακές, μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας, έναν σημαντικό και συνεχώς ανερχόμενο κλάδο της Ελληνικής και παγκόσμιας Οικονομίας (14-7-2021).

Οργανώθηκε διαδικτυακή εκδήλωση του Τμήματος, με τίτλο: «Δρόμοι επιχειρηματικότητας και επαγγελματικής επιτυχίας» στο πλαίσιο των μαθημάτων «Επιχειρηματικότητα και καινοτομία στην εφοδιαστική αλυσίδα» και «Οργανωσιακή συμπεριφορά» (20-12-2021).

### **6.3.3. Επαφή με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων**

Υπάρχει συνεργασία με αποφοίτους που είναι στελέχη ΚΠΠ δεδομένου ότι πολλοί απόφοιτοι τόσο του Π.Π.Σ. όσο του Π.Μ.Σ. εργάζονται σε υπηρεσίες ΚΠΠ.

## **6.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;**

### **6.4.1. Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;**

Καταβάλλεται προσπάθεια, παρά τις αντικειμενικές δυσκολίες των τελευταίων ετών (νομικές και οικονομικές) να οργανώνονται εκπαιδευτικές επισκέψεις σε χώρους παραγωγής. Ενδεικτικά τέτοιοι χώροι είναι:

- 1) Ελληνικός Οργανισμός Τυποποίησης (ΕΛΟΤ) Σίνδος.
- 2) EBETAM (Εργαστήρια Ελέγχου Ποιότητας Μετάλλων) Βόλος.
- 3) Heineken Σίνδος.
- 4) Air Liquide (Εταιρία Βιομηχανικών Αερίων) Θεσσαλονίκη.

- 5) Βιομηχανία Γάλακτος «ΚΟΡΦΗ» Αγ. Ιωάννης Πιερίας.
- 6) Σφαγεία Κορινού Πιερίας.
- 7) Πτηνοτροφική μονάδα αυγοπαραγωγής.
- 8) Βιομηχανία ετοιμών φαγητών στην Κατερίνη.
- 9) Στις κλαδικές εκθέσεις όπου έχουν την ευκαιρία να δουν προϊόντα και να συζητήσουν με στελέχη εταιριών του κλάδου όπως:
  - Transport & Logistics 2006», «Transport & Logistics 2008».
  - 3<sup>η</sup> Διεθνής Έκθεση Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Logistics, Αθήνα, 25-28/2/2011.
  - 15<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Logistics, Θεσσαλονίκη, 11,12/11/2011.
  - 16<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Logistics στις 2 – 3/11/ 2012 στο Ζάππειο Μέγαρο.
  - 17<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Logistics στις 28- 29/11/ 2013, Αθήνα.
  - 18<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Logistics στις 18- 19/11/ 2014, Θεσσαλονίκη.
  - 19<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Logistics στις 20 – 21/11/ 2015 στο Ζάππειο Μέγαρο.
  - 20<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Logistics στις 14 – 15/10/ 2016, Αθήνα.
  - 21<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Logistics στις 24 – 25/11/ 2017, Θεσσαλονίκη.
- 10) ΑΒ Βασιλόπουλος, Κέντρο διανομής.
- 11) Μασούτης, Κέντρο διανομής.
- 12) ΤΙΤΑΝ.
- 13) ΟΛΘ ΑΕ.

#### 6.4.2. Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;

Από την έναρξη της λειτουργίας του τμήματος καταβάλλεται προσπάθεια ώστε κάθε έτος να πραγματοποιούνται διαλέξεις με ανθρώπους της ακαδημαϊκής κοινότητας αλλά και με επαγγελματίες που αναπτύσσουν θέματα σχετικά με το αντικείμενο σπουδών.

Ενδεικτικά αναφέρονται:

- Ημερίδες για θέματα ποιότητας
- Σεμινάρια για τη Διοίκηση Προμηθειών.
- Μοντελοποίηση διαδικασιών στην παραγωγή με το εργαλείο ADONIS
- Δημοπρατικές αγορές
- Διαχείριση επικίνδυνων αποβλήτων. Νομοθετικό πλαίσιο και εφαρμογή του στην Ελλάδα
- «Μεταφορές Επικίνδυνων Υλικών, ADR»
- "Θαλάσσια ασφάλεια και σύγχρονη πειρατεία"
- Ημερίδα σε συνεργασία με τον ΟΑΕΔ Κατερίνης για το δίκτυο EURES
- Ημερίδα στο ΤΕΙ ΚΜ με θέμα: «Ανάπτυξη λιμένων & στρατηγική»,
- Εβδομάδα Επιστήμης και Τεχνολογίας
- Ημέρα καριέρας
- Αργός του Διεθνούς Μαθητικού Διαγωνισμού Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, Έρευνας και Καινοτομίας.

#### 6.4.3. Απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες;

Τρία στελέχη ΚΠΠ φορέων απασχολούνται ως έκτακτο Ε.Π.

## 6.5. Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;

### 6.5.1. Πόσο σταθερές και βιώσιμες είναι οι υπάρχουσες συνεργασίες;

Οι συνεργασίες του Τμήματος με τους ΚΠΠ φορείς είναι μακροχρόνιες, όπως προκύπτει και μέσα από την παράθεση των σχετικών στοιχείων, και χαρακτηρίζονται από μία σταθερότητα στο χρόνο, η οποία είναι δείκτης της βιωσιμότητάς τους. Χρονικά, οι πρώτες συνεργασίες ξεκίνησαν σχεδόν αμέσως μετά την ίδρυση του Τμήματος το 2005 και συνεχίζονται μέχρι και σήμερα. Ενδεικτικά αναφέρονται οι συνεργασίες με το Δήμο Κατερίνης, το Επιμελητήριο Κατερίνης, την Πιερική Αναπτυξιακή, τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, κ.α., αλλά και με πλήθος επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στον ευρύτερο χώρο των logistics και της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, μέσω της πρακτικής άσκησης των φοιτητών.

### 6.5.2. Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;

Όπως προκύπτει και από όσα αναφέρθηκαν παραπάνω, το τμήμα συνάπτει προγραμματικές συμφωνίες με στόχο την ανάπτυξη αμοιβαία επωφελών συνεργειών και τη διασύνδεση της εκπαίδευσης και της έρευνας με τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας. Από τις πρώτες προγραμματικές συμφωνίες υπήρξαν αυτές με τον Δήμο Κατερίνης για την πραγματοποίηση συγκεκριμένου έργου στα πλαίσια του προγράμματος ΘΗΣΕΑΣ, το οποίο αφορά την ανακατασκευή των αποθηκών του Δήμου Κατερίνης και την Νομαρχία Πιερίας για την διοργάνωση του 1ου Διεθνούς Συνεδρίου Εφοδιαστικής Αλυσίδας (2010). Το 2013 υπογράφηκε σύμβαση με την Πιερική Αναπτυξιακή για συμμετοχή της στο έργο SETRACON του Black Sea Basin Program.

Ιδρύθηκε (Φ.Ε.Κ. 1696 Β/26.04.2021) στο Τμήμα Μουσείο με τίτλο «Logic, Μουσείο Επιστήμης και Τεχνολογίας». Το Μουσείο εξυπηρετεί τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα πεδία των Επιστημών και της Τεχνολογίας που άπτονται του γνωστικού αντικείμενου της Εφοδιαστικής Αλυσίδας και προσφέρει τις υπηρεσίες του για τη διάδοση της γνώσης για τις Επιστήμες και την Τεχνολογία στο ευρύτερο κοινό της περιοχής.

Επίσης,

- Συνεργασία με την Μητρόπολη Κίτρους, Κατερίνης και Πλαταμώνος (Κοινωνικό Παντοπωλείο, Γηροκομείο)
- Συνεργασία με την Περιφερειακή Ενότητα και το Επιμελητήριο Πιερίας.

### 6.5.3. Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;

Το Τμήμα συμμετέχει στην Επιτροπή Τουριστικής Ανάπτυξης και Προβολής του Δήμου Κατερίνης. Αν και πέραν της επιτροπής αυτής, το Τμήμα δεν εκπροσωπείται, προς το παρόν, άμεσα σε άλλους τοπικούς περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα, ζητείται συχνά από αντίστοιχα

όργανα, η γνώμη των καθηγητών του Τμήματος όσον αφορά ζητήματα που άπτονται του αντικειμένου τους, έστω και άτυπα.

**6.5.4. Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών / περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;**

Το Τμήμα συμμετείχε στην εκπόνηση του ρυθμιστικού σχεδίου της πόλης της Κατερίνης, όπου ζητήθηκε η άποψη του στην τελική πρόταση. Επίσης, σημαντική ήταν η συμμετοχή του Τμήματος στη Διοργάνωση και στην εξαγωγή των συμπερασμάτων του 1ου Αναπτυξιακού Συνεδρίου για την Πιερία.

**6.5.5. Υπάρχει διάδραση ή/και συνεργασία του Τμήματος με το περιβάλλον του, ιδίως με αντίστοιχα Τμήματα άλλων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης;**

Ναι, υπάρχει συνεργασία με το τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών του ΑΠΘ, όπου ενδεικτικά αναφέρεται η συνεργασία στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Ερευνητικού Προγράμματος FP7 με θέμα τις πράσινες εφοδιαστικές αλυσίδες, αλλά και η συνδιοργάνωση του Διεθνούς Συνεδρίου του Τμήματος, αλλά και πλήθος προγραμμάτων, διαλέξεων και ημερίδων. Υπήρξε συνεργασία με το Διεθνές Πανεπιστήμιο πριν την ενσωμάτωση του τμήματος σε αυτό, με το οποίο για παράδειγμα διοργανώθηκε το εγκεκριμένο πρόγραμμα του Ινστιτούτου Δια Βίου Εκπαίδευσης, με τη συνδρομή και του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών του ΑΠΘ) και φυσικά με άλλα τμήματα του πρώην ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας. Ενδεικτικά αναφέρεται η συνδιοργάνωση του Δ.Π.Μ.Σ. στη «Δημόσια Διοίκηση» σε συνεργασία με το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας, αλλά και η συμμετοχή μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος στο Π.Μ.Σ. «Συστήματα Αξιοποίησης Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας» του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας.

**6.5.6. Αναπτύσσει το Τμήμα και διατηρεί σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία, καθώς και με την τοπική, περιφερειακή ή/και εθνική οικονομική υποδομή;**

Ναι, οι συνεργασίες που έχουν ήδη αναφερθεί αποδεικνύουν τις ισχυρές σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία, καθώς και με την τοπική, περιφερειακή και εθνική οικονομική υποδομή, ενώ οι σχέσεις αυτές τεκμηριώνονται περαιτέρω και μέσα από μια σειρά εκδηλώσεων που έχουν πραγματοποιηθεί:

- «Ο Ρόλος των Logistics στην Αντιμετώπιση της Οικονομικής Κρίσης» (Ιούνιος 2010) Συνδιοργάνωση με το Επιμελητήριο Πιερίας στη συνεδριακή αίθουσα του Επιμελητηρίου.
- «Η Αγορά Εργασίας, Το Βιογραφικό και η Προετοιμασία για μια Αποτελεσματική Συνέντευξη», (Φεβρουάριος 2011) Ομιλήτρια: Terri Krause, M.A. Industrial and Community Counseling B.A. Psychology, Senior Professional in Human Resources.
- «Νεανική Επιχειρηματικότητα, Ανάπτυξη και Ρευστότητα των Επιχειρήσεων».
- "Οι μεταφορές και τα Logistics στην Ελλάδα σήμερα", (Δεκέμβριος 2011)
- Επίσκεψη εκπροσώπων της Κλαδικής Ομάδας Εργασίας Logistics του Ελληνογερμανικού Εμπορικού και Βιομηχανικού Επιμελητηρίου στο Τμήμα.
- Σεμινάριο με θέμα «Σεμινάριο Ψηφιακών Δεξιοτήτων Grow Greek Tourism Online της Google». Το Τμήμα διοργάνωσε το σεμινάριο σε συνεργασία με το Grow Greek Tourism Online της Google και το Interactive Advertising Bureau (IAB) Europe στο Πολιτιστικό Κέντρο Εκάβη του Δήμου Κατερίνης (Μάιος, 2018).

**6.5.7. Συμμετέχει το Τμήμα στα μείζονα περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα;**

Το Τμήμα δε συμμετέχει – προς το παρόν – στα μείζονα περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα.

**6.5.8. Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;**

Ναι, το Τμήμα διοργανώνει και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον, όπως προκύπτει από τις παρακάτω εκδηλώσεις:

1) Συνδιοργάνωση εκδήλωσης με τη μη κυβερνητική και μη κερδοσκοπική οργάνωση Fair Trade Hellas που ιδρύθηκε στην Αθήνα το 2004 με θέμα «Δίκαιο Εμπόριο» την 1<sup>η</sup> Απριλίου 2008 στο Αμφιθέατρο του Τμήματος στην Κατερίνη.

2) Διήμερο προβολής ντοκιμαντέρ με θέμα «Παραγωγή και Κατανάλωση» στα πλαίσια των εκδηλώσεων «Αικατερίνεια 2008» του Δήμου Κατερίνης, Νοέμβριος 2008.

3) Οργάνωση Θεατρικής Ομάδας του Τμήματος σε συνεργασία με τον τοπικό Θεατρικό Θίασο «Πήγασος» και παρουσίαση στο κοινό της Κατερίνης:

- A) του θεατρικού έργου με τίτλο «Οι Αρχάγγελοι δεν παίζουν φλίπερ» του Ντάριο Φο (Ιούνιος 2009)
- B) «Διαλοκατάσταση» (Ιούνιος 2010)
- Γ) «Με τα δόντια » του Thornton Wilder (Ιούνιος 2011).

4) Κινηματογραφικές προβολές σε συνεργασία με την κινηματογραφική λέσχη Κατερίνης:

- Οκτώβριος 2012
- Δεκέμβριος 2013
- Νοέμβριο/Δεκέμβριος 2017
- Μάρτιος 2018.

5) Το Τμήμα σε συνεργασία με το Νοσοκομείο Κατερίνης έχει ιδρύσει Τράπεζα Αίματος και έχει οργανώσει πολυάριθμες Αιμοδοσίες (κάθε εξάμηνο ή σε ετήσια βάση) από το 2011.

6) Έρανος τροφίμων με σκοπό την τη στήριξη των αδυνάμων συμπολιτών μας, Δεκέμβριος 2012.

7) Συμμετοχή σε αθλητικές εκδηλώσεις:

- Συμμετοχή στην Οργάνωση του μααραθωνίου “Olympus Marathon”, 24/6/2012
- Συμμετοχή στον αγώνα δρόμου «Τρέχω για την Κατερίνη», 07/10/2012
- Συμμετοχή στον αγώνα δρόμου «Τρέχω για την Κατερίνη», 13/10/2013
- Συμμετοχή στον αγώνα δρόμου «Τρέχω για την Κατερίνη», 12/10/2014
- Συμμετοχή στον αγώνα δρόμου «Τρέχω για την Κατερίνη», 4/10/2015
- Συμμετοχή στον αγώνα δρόμου «Τρέχω για την Κατερίνη», 2/10/2016
- Συμμετοχή στον αγώνα δρόμου «Τρέχω για την Κατερίνη», 8/10/2017
- Συμμετοχή στον αγώνα δρόμου «Τρέχω για την Κατερίνη», 7/10/2018.

8) Εθελοντική συμμετοχή μελών του Τμήματος στο Φεστιβάλ Ολύμπου.



- 9) TEDxTEIofCentral Macedonia με θέμα «Το φαινόμενο ντόμινο» (Μάιος 2018), Πολυχώρος Ευκαρπίδα, Κατερίνη.
- 10) Διοργάνωση “ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ”: Ομιλίες/διαλέξεις/πειράματα για την Επιστήμη και Τεχνολογία, έτη 2015, 2016, 2017, 2018, 2019.
- 11) Συνεργασία με την Μητρόπολη Κίτρους, Κατερίνης και Πλαταμώνος (Κοινωνικό Παντοπωλείο, Γηροκομείο).
- 12) Καθαρισμός παραλιών Πιερίας.



## 7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

Στο πλαίσιο της στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης το Τμήμα μας έχει τους παρακάτω στόχους:

1. Διαρκής παρακολούθηση και επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών
2. Τυποποίηση και ψηφιοποίηση των διαδικασιών της ακαδημαϊκής οργάνωσης
3. Υιοθέτηση νέων μεθόδων διδασκαλίας
4. Ανταγωνιστικότητα του προπτυχιακού προγράμματος και των μεταπτυχιακών προγραμμάτων
5. Δημιουργία Διατμηματικών μεταπτυχιακών προγραμμάτων
6. Δημιουργία Προγραμμάτων δια Βίου Εκπαίδευσης
7. Εκπόνηση Ερευνητικών προγραμμάτων.

Η παραπάνω στοχοθεσία κατά το σχεδιασμό και υλοποίησή της λαμβάνει υπόψη τα παρακάτω δυνατά και αδύνατα σημεία του Τμήματος καθώς και τις ευκαιρίες και κινδύνους που αφορούν στο εξωτερικό περιβάλλον του:

- **Δυνατά σημεία**

- Πρόγραμμα σπουδών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο
- Ποιότητα διδασκαλίας
- Απορρόφηση πτυχιούχων
- Σύνδεση με την αγορά
- Συνεργασία με τους αποφοίτους
- Ερευνητική δραστηριότητα μελών Δ.Ε.Π.
- Υλοποίηση χρηματοδοτούμενων προγραμμάτων
- Εγκαταστάσεις
- Κουλτούρα Τμήματος.

- **Αδύνατα σημεία:**

- Χαμηλή βαθμολογία εισαγωγής των φοιτητών
- Έλλειψη βοηθητικού διδακτικού προσωπικού
- Διοικητικός φόρτος μελών Δ.Ε.Π.
- Μη χρήση ολοκληρωμένου συστήματος διαχείρισης των διοικητικών και ακαδημαϊκών πληροφοριών

- **Ευκαιρίες**

- Προγράμματα χρηματοδότησης
- Ζητούμενες πιστοποιήσεις
- Εξ αποστάσεως διδασκαλία
- Συνεργασία με άλλα Τμήματα και Πανεπιστήμια
- Συνεργασία με επιχειρήσεις
- Ενίσχυση προγράμματος Erasmus

- **Κίνδυνοι**

- Ανταγωνιστικά προγράμματα σπουδών με ευέλικτες μορφές φοίτησης
- Υποχρηματοδότηση.

### 7.1. Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

#### 7.1.1. Ποια είναι η συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης, και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών;

Τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας συμμετέχουν στην παρακολούθηση της υλοποίησης και δημοσιοποίησης των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών στρατηγικών του Τμήματος μας μέσα από τα θεσμοθετημένα όργανα (Γ. Συνέλευση, κλπ.).

#### 7.1.2. Συγκεντρώνει και αξιοποιεί το Τμήμα τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξής του στοιχεία και δείκτες;

Για το σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης μέσω της ετήσιας αξιολόγησης του Δ.Ε.Π. (αξιολόγηση ΜΟΔΙΠ, ερευνητικό έργο, κλπ) γίνεται καταγραφή των δράσεων σε εκπαιδευτικό και ερευνητικό επίπεδο.

#### 7.1.3. Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;

Το Τμήμα προσπαθεί να προσελκύσει ικανούς και αναγνωρισμένους επιστήμονες δημιουργώντας αποτελεσματικές δομές και υποδομές έρευνας καθώς επίσης και συνεργασίες με ακαδημαϊκά και ερευνητικά ιδρύματα τόσο του εσωτερικού όσο και του εξωτερικού. Η υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων απέδειξε στην πράξη πόσο μπορεί να βοηθήσει στην κατεύθυνση αυτή. Επίσης, η λειτουργία 2 προγραμμάτων Π.Μ.Σ. μπορεί να αποτελέσει σημαντική ευκαιρία προσέλκυσης Δ.Ε.Π. υψηλών ακαδημαϊκών προσόντων. Τέλος, η προμήθεια εργαστηριακού εξοπλισμού σύγχρονης τεχνολογίας και ρομποτικού συστήματος αποτελούν εργαλεία που διευκολύνουν το έργο του ακαδημαϊκού προσωπικού.

#### 7.1.4. Πώς συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος; Πόσους φοιτητές ζητάει τεκμηριωμένα το Τμήμα ανά έτος; Πόσοι φοιτητές τελικά σπουδάζουν ανά έτος και ποια είναι η προέλευσή τους ανά τρόπο εισαγωγής (εισαγωγικές εξετάσεις, μετεγγραφές, ειδικές κατηγορίες, κλπ);

Ο προγραμματισμός γίνεται κατά έτος με βάση την ισχύουσα νομοθεσία. Δυστυχώς ο όποιος προγραμματισμός για νέο προσωπικό δεν είναι δυνατόν να πραγματοποιηθεί λόγω αδυναμίας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων να κινηθεί αποτελεσματικά σε αυτόν το τομέα. Ακόμη και εκλεγμένοι καθηγητές περιμένουν από 12 ως 18 μήνες για να διοριστούν, ενώ για τη διάθεση νέων θέσεων δεν τηρούνται συγκεκριμένα χρονοδιαγράμματα. Παρά το γεγονός αυτό, κάθε χρόνο γίνεται ετήσιος προγραμματισμός νέων θέσεων που προωθείται στο Υπουργείο μέσω του Ιδρύματος.

Στον πίνακα 7.1 παρουσιάζονται τα στοιχεία σχετικά με την εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Τμήματος. Σημαντικό είναι να τονιστεί ότι το Τμήμα θεωρεί και έχει εισηγηθεί στο Υπουργείο ότι μπορεί να λειτουργήσει βέλτιστα με 90 εισακτέους συνολικά.

**Πίνακας 7.1** Εξέλιξη των εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος.

Τρόπος εισαγωγής	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Εισαγωγικές εξετάσεις	174	173	180	186	171	166
Μετεγγραφές	2	2	25	0	1	0
Κατατακτήριες εξετάσεις	11	11	14	10	13	8
<b>Σύνολο</b>	<b>187</b>	<b>186</b>	<b>219</b>	<b>196</b>	<b>185</b>	<b>174</b>

**7.1.5. Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου;**

Το Τμήμα προβάλλεται συστηματικά στα ΜΜΕ, στον ειδικό τύπο και στον οικονομικό τύπο. Έχει, επίσης, δημιουργήσει διαφημιστικό spot που προβάλλεται στην τηλεόραση στο διάστημα των εισαγωγικών εξετάσεων και είναι αναρτημένο στο δικτυακό τόπο του Τμήματος. Συμμετέχει επίσης σε εκθέσεις (κλαδικές και μη) και ενημερωτικές ημερίδες σχολικού προγραμματισμού (συγκεκριμένα, δέχεται επισκέψεις από μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αλλά και πραγματοποιεί ενημερωτικές επισκέψεις στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση) ενώ έχει εκδώσει δύο Οδηγούς Σπουδών και σύντομα ενημερωτικά φυλλάδια. Διατηρεί ιστοσελίδα και έχει επαφές με επαγγελματικούς φορείς. Ενημερώνει συνεχώς με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο τα ΚΕΣΥΠ για τις δραστηριότητές του. Κατά τη διάρκεια της πανδημίας Covid-19, αξιοποιήθηκαν οι ψηφιακές πλατφόρμες για τη διοργάνωση webinars και ενημερωτικών ομιλιών, ανοιχτά στο ευρύ κοινό. Η επαφή με Συμβούλους Επαγγελματικού Προσανατολισμού είναι διαρκής. Έχει, τέλος, εκδώσει Οδηγό Επαγγέλματος και το μοιράζει στους υποψήφιους φοιτητές προκειμένου να ενημερωθούν για το επάγγελμα.

**7.2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;**
**7.2.1. Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι η διαδικασία αυτή;**

Δεν υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του.

**7.2.2. Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι;**

Τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας συμμετέχουν στην παρακολούθηση της υλοποίησης και δημοσιοποίησης των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών στρατηγικών του Τμήματος μας μέσα από τα θεσμοθετημένα όργανα (Γ. Συνέλευση, κλπ.).

Για το σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης μέσω της ετήσιας αξιολόγησης του Δ.Ε.Π. (αξιολόγηση ΜΟΔΙΠ, ερευνητικό έργο, κλπ) γίνεται καταγραφή των δράσεων σε εκπαιδευτικό και ερευνητικό επίπεδο.

**7.3.3. Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;**

Δεν υπάρχει τυπική διαδικασία δημοσιοποίησης του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του.

Αναλαμβάνονται, όμως, οι παρακάτω δράσεις για τη διάχυση του παραγόμενου ακαδημαϊκού αποτελέσματος:

- Οργάνωση επιστημονικών και πολιτιστικών εκδηλώσεων ανοιχτές στην πόλη
- Συνεργασία με φορείς της πόλης
- Επισκέψεις τμημάτων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- Αξιοποίηση των κοινωνικών δικτύων.

## 8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

### 8.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

#### 8.1.1 Πώς είναι στελεχωμένη και οργανωμένη η Γραμματεία του Τμήματος και των Τομέων;

Η Γραμματεία έως και το 2016 ήταν στελεχωμένη από μία μόνιμη υπάλληλο και μία συμβασιούχο. Από το 2017 προστέθηκε ακόμη 1 μέλος Διοικητικού Προσωπικού (με μετάταξη) με αρμοδιότητες στην υποστήριξη της Γραμματείας. Η Γραμματεία είναι σήμερα στελεχωμένη από 2 μόνιμες υπαλλήλους.

Το έργο των στελεχών είναι οργανωμένο ως εξής (σύμφωνα με το Γενικό Περίγραμμα Θέσεων Εργασίας):

#### 1) Γραμματέας Τμήματος:

Γραμματέας των Συνεδριάσεων της Συνέλευσης του Τμήματος και της Γ. Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης του Τμήματος, τήρηση Πρακτικών και διαβίβαση των σχετικών αποφάσεων στα αρμόδια όργανα και τους αιτούντες. Γραμματέας των εκλεκτορικών του Τμήματος για θέσεις εξέλιξης και εκλογής μελών Δ.Ε.Π., τήρηση των Πρακτικών των Συνεδριάσεων και διαβίβαση όλων των σχετικών εγγράφων όπου απαιτείται (πρόσβαση στο ΑΠΕΛΛΑ ως τμηματικός γραμματέας).

Η Γραμματεία λειτουργεί, μεταξύ άλλων, σε ηλεκτρονική πλατφόρμα (<https://egram.cm.ihu.gr/>). Γραμματειακή υποστήριξη προπτυχιακών φοιτητών χορήγηση Βεβαιώσεων Πιστοποιητικών και άλλων τίτλων σπουδών, Πρακτική Άσκηση, προετοιμασία Ορκωμοσίας, έκδοση Ακαδημαϊκής Ταυτότητας καταχώρηση Συγγραμμάτων, Στατιστικά, έλεγχος για Στεγαστικό επίδομα και υποτροφιών και Erasmus+. Έλεγχος δικαιολογητικών απόκτησης καρτών Σίτισης.

Γραμματειακή υποστήριξη του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος: Τήρηση Ατομικών φακέλων φοιτητών, παρακολούθηση της φοιτητικής τους κατάστασης, χορήγηση Βεβαιώσεων Πιστοποιητικών και άλλων τίτλων σπουδών, Ορκωμοσίες, έκδοση Ακαδημαϊκής Ταυτότητας.

Γραμματειακή στήριξη ημερίδων, σεμιναρίων, συνεδρίων του Τμήματος.

#### 2) Διοικητικό Προσωπικό Γραμματείας:

Τήρηση Πρωτοκόλλου – Αρχείο Μητρώων και Ατομικών φακέλων φοιτητών, παρακολούθηση της φοιτητικής τους κατάστασης, χορήγηση Βεβαιώσεων Πιστοποιητικών, προετοιμασία Ορκωμοσίας, Πρακτική Άσκηση, έλεγχος για Στεγαστικό επίδομα και υποτροφιών (για το προπτυχιακό πρόγραμμα). Διαχείριση των εφαρμογών «Σίτιση» και «e-gram». Ανάρτηση στην Ιστοσελίδα του Τμήματος των ανακοινώσεων του Τμήματος. Γραμματειακή στήριξη ημερίδων, σεμιναρίων, συνεδρίων του Τμήματος. Εκτυπώσεις θεμάτων εξετάσεων και υλικού διεξαγωγής μαθημάτων. Υπεύθυνο για την διεξαγωγή και διεκπεραίωση των εντύπων και της διαδικασίας αξιολόγησης.

Η Γραμματεία λειτουργεί, μεταξύ άλλων, σε ηλεκτρονική πλατφόρμα που διαθέτει πληθώρα υπηρεσιών για τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό (<https://egram.cm.ihu.gr/>).

Επιπροσθέτως, λειτουργεί και η Ιστοσελίδα <https://www.facebook.com/LogisticsDIPAE> στον ιστότοπο κοινωνικής δικτύωσης [www.facebook.com](http://www.facebook.com).

#### 8.1.2 Πόσο αποτελεσματικές θεωρείτε πως είναι οι παρεχόμενες υπηρεσίες και το ωράριο λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος και των Τομέων για την εξυπηρέτηση των αναγκών του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;

Με την παρούσα στελέχωση της Γραμματείας, εξυπηρετούνται αυτή τη στιγμή ικανοποιητικά οι φοιτητές και το Δ.Ε.Π. και δεν έχουν αναφερθεί σοβαρά προβλήματα δυσλειτουργίας.

Ωστόσο, περαιτέρω στελέχωση της Γραμματείας θα μπορούσε να βελτιώσει τις συνθήκες εργασίας των μελών και την αποτελεσματικότητα της εξυπηρέτησης φοιτητών και μελών Ε.Π.

Το ωράριο λειτουργίας είναι 7:00 με 15:00μμ.

Οι ώρες εξυπηρέτησης των φοιτητών είναι 10:00-12:00μμ. Ωστόσο οι φοιτητές εξυπηρετούνται από τη Γραμματεία και πέραν του τυπικού ωραρίου εξυπηρέτησης.

Επιπρόσθετες υποχρεώσεις που έχει αναλάβει η γραμματεία για την καλύτερη εξυπηρέτηση των φοιτητών είναι τα θέματα Φοιτητικής Μέριμνας, συγκεκριμένα η Σίτιση των Φοιτητών και το Ετήσιο Στεγαστικό επίδομα, όπως και οι υποτροφίες ΕΚΟ ΙΚΥ (το Τμήμα Σπουδαστικής Μέριμνας βρίσκεται στις Σέρρες στο χώρο της Κεντρικής Διοίκησης).

Το ωράριο κατά το οποίο η Γραμματεία εξυπηρετεί και οι αρμοδιότητες που έχει αυτή επωμιστεί ώστε να καλύψει τις ανάγκες των φοιτητών του Τμήματος θεωρείται αποτελεσματικό, συμβάλλοντας τα μέγιστα στην εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος.

Η πρόσληψη εξειδικευμένου προσωπικού σε οικονομικά θέματα θεωρείται αναγκαία, ώστε να καλύψει αποτελεσματικά τις παρακάτω αρμοδιότητες, οι οποίες αυτήν τη στιγμή διεκπεραιώνονται από τη Γραμματεία, επιβαρύνοντας την λειτουργία της:

- Επιμέλεια των Συμβάσεων των Ακαδημαϊκών Υποτρόφων και του Έκτακτου Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Τμήματος, καταχώρηση αυτών στο ηλεκτρονικό σύστημα Εργάνη (ΣΕΠΕ-ΔΙΑΥΓΕΙΑ), καθώς και επιμέλεια της μηνιαίας μισθοδοσίας τους.
- Επιμέλεια των Συμβάσεων Καθηγητών μονίμων και εκτάκτων στα πλαίσια του Π.Μ.Σ.
- Παραλαβή και διεκπεραίωση τιμολογίων.

Προκειμένου το Τμήμα να διαπιστώσει την αποτελεσματικότητα της λειτουργίας της Γραμματείας, έχει ανατεθεί Πτυχιακή Εργασία με θέμα «Μελέτη Αστοχίας των λειτουργιών της Γραμματείας». Τα αποτελέσματα μπορούν να ανευρεθούν στην πτυχιακή εργασία που έχει ολοκληρωθεί και βρίσκεται στο Τμήμα. Τα συμπεράσματα της ήδη αξιοποιούνται.

Επίσης, στο Τμήμα ολοκληρώθηκε ερευνητικό πρόγραμμα χρηματοδοτούμενο από την Επιτροπή Ερευνών με θέμα: «Ανάπτυξη και Εφαρμογή Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας κατά ΕΛΟΤ EN ISO 9001:2008 στη Γραμματεία του Τμήματος Τυποποίησης και Διακίνησης Προϊόντων (Logistics)».

### **8.1.3 Πόσο αποτελεσματική είναι η συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με εκείνες της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος;**

Πόσο ικανοποιητική για τις ανάγκες του Τμήματος είναι

- (α) η οργάνωση και το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης;  
(β) των Υπηρεσιών Πληροφόρησης;

(α) Η Βιβλιοθήκη του Τμήματος οργανώθηκε και λειτουργούσε έως το 2013 με την εποπτεία μίας συμβασιούχου Βιβλιοθηκονόμου, από τις 8:00 έως τις 15:00μμ. Καθώς η σύμβαση διακόπηκε, οι ανάγκες του Βιβλιοθήκης καλύπτονταν από το 2013 έως το 2016 με τη συμμετοχή φοιτητών στα πλαίσια της πρακτικής άσκησης ή με το θεσμό της απασχόλησης φοιτητών στο Τμήμα, πάντοτε υπό την εποπτεία της Γραμματείας.

Από το 2017 έως και σήμερα, η Βιβλιοθήκη στελεχώθηκε με δυο μέλη Διοικητικού Προσωπικού με μετάταξη (ΤΕ Βιβλιοθηκονομίας) και μια Διοικητική υπάλληλο Ι.Δ.Α.Χ., οπότε και αποφορτίστηκε η Γραμματεία.

Το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης είναι από τις 8.00 μέχρι τις 15.00 υπό την εποπτεία της νέας Βιβλιοθηκονόμου. Η Βιβλιοθήκη βρίσκεται σε διαδικασία οργάνωσης υπό τη νέα βιβλιοθηκονόμο (ταξινόμηση / ταξιθέτηση έντυπου υλικού).

Οι υπηρεσίες πληροφόρησης λειτουργούν τις ίδιες ώρες με το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης. Η οργάνωση γενικά της Βιβλιοθήκης θεωρούμε ότι είναι πλέον άριστη και ο συνολικός αριθμός βιβλίων (3.422 τίτλοι) καλύπτει πλήρως τις ανάγκες του Δ.Ε.Π. και των φοιτητών.

(β) Η συνεργασία με τις διοικητικές υπηρεσίες της κεντρικής διοίκησης είναι αρκετά καλή, αλλά όχι τόσο αποτελεσματική, κυρίως λόγω καθυστερήσεων στη διεκπεραίωση πολλών θεμάτων. Επίσης, οι Κεντρικές Υπηρεσίες Πληροφόρησης χρειάζονται πολύ σοβαρή βελτίωση κυρίως σε ανθρώπινο δυναμικό.

#### **8.1.4 Πώς είναι στελεχωμένα και πώς οργανώνονται τα Εργαστήρια ή/και τα Σπουδαστήρια του Τμήματος;**

Τα εργαστήρια «Τεχνολογίας» και «Έρευνας και Ποιοτικού Ελέγχου» εγκαταστάθηκαν και λειτουργούσαν από το 2006 έως το 2008 με συμβασιούχο και από το 2009 έως το 2015 με έκτακτο προσωπικό. Από το Νοέμβριο 2016 κι έπειτα, η λειτουργία, συντήρηση αναβάθμιση και εποπτεία του εξοπλισμού, καθώς και η οργάνωση των εργαστηριακών ασκήσεων πραγματοποιείται από το νέο μέλος Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος (ΦΕΚ 1044/τ.Γ/18-10-16), σε συνεργασία με το τακτικό και έκτακτο Ε.Π. του Τμήματος.

Τα εργαστήρια Η/Υ δεν έχουν μόνιμο τεχνικό προσωπικό. Η λειτουργία τους στηρίζεται σε έκτακτο προσωπικό, είτε ως επί συμβάσει τεχνικό προσωπικό είτε ως μέλη έκτακτου Ε.Π.

#### **8.1.5 Πόσο αποτελεσματική θεωρείτε πως είναι η λειτουργία τους;**

Η λειτουργία των εργαστηρίων «Τεχνολογίας» και «Έρευνας Ποιοτικού Ελέγχου» είναι αρκετά αποτελεσματική, λόγω της πρόσληψης του νέου μέλους Ε.Τ.Ε.Π. από το Νοέμβριο του 2016. Οποιοσδήποτε ανάγκες για τη λειτουργία και αναβάθμιση του εξοπλισμού, καθώς και για ανάπτυξη νέων εργαστηριακών ασκήσεων και ερευνητικών δραστηριοτήτων καλύπτονται.

Λόγω του περιορισμένου τεχνικού προσωπικού, η λειτουργία των εργαστηρίων Η/Υ τους γίνεται με την επίβλεψη των Δ.Ε.Π. και των μελών έκτακτου Ε.Π. και του συμβασιούχου τεχνικού προσωπικού. Επίσης, η λειτουργία τους είναι αποτελεσματική μόνον όσον αφορά τη διεξαγωγή των φοιτητικών ασκήσεων. Παρατηρούνται καθυστερήσεις στην αντιμετώπιση τεχνικών προβλημάτων, κάτι το οποίο θα μπορούσε να αντιμετωπισθεί με την πρόσληψη μόνιμου τεχνικού προσωπικού.

#### **8.1.6 Πώς υποστηρίζονται οι υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικές είναι;**

Οι υποδομές της πληροφορικής και οι τηλεπικοινωνιακές υποστηρίζονται ικανοποιητικά από συμβασιούχο ηλεκτρονικό, ο οποίος είχε σύμβαση από το 2005 έως το 2009 βάση ΕΣΠΑ και έκτοτε συνεχίζει με συμβάσεις.

Ωστόσο, πρέπει να δημιουργηθεί θέση μόνιμης απασχόλησης για την αρτιότερη και αποτελεσματικότερη λειτουργία του συστήματος. Και σε αυτόν τον τομέα η έλλειψη τεχνικού προσωπικού είναι από τα σοβαρότερα προβλήματα του Τμήματος. Παρά ταύτα όμως, χάρις στην προσωπική προσπάθεια όλων των μελών του Τμήματος αλλά και του έκτακτου προσωπικού οι υπηρεσίες είναι αποτελεσματικές.



## **8.2. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;**

### **8.2.1 Πώς εφαρμόζεται ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή;**

Ο θεσμός του συμβούλου καθηγητή έχει ξεκινήσει από το 2008. Κάθε μέλος τακτικού Δ.Ε.Π. είναι υπεύθυνος για ένα έτος σπουδών με απόφαση της Γ. Συνέλευσης. Παρόλα αυτά δεν έχει μεγάλη αποδοχή από τους φοιτητές που έτσι κι αλλιώς έχουν αναπτύξει οικειότητα με όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. όπου και τα συμβουλευούνται σε τυχόν προβλήματά τους και όχι μόνον τον σύμβουλο καθηγητή τους. Οι φοιτητές ενθαρρύνονται να συζητούν με τους συμβούλους καθηγητές για τυχόν προβλήματα που τους απασχολούν. Η ανταπόκριση αν και μικρή είναι μάλλον θετική από πλευράς φοιτητών.

### **8.2.2 Πόσο αποτελεσματικά υποστηρίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών;**

Τα μαθήματα, η επαφή του Δ.Ε.Π. με τους φοιτητές γίνονται και με τη χρήση ΤΠΕ. Οι φοιτητές έχουν ελεύθερη πρόσβαση στο διαδίκτυο με κατάλληλα διαμορφωμένο χώρο όλη τη διάρκεια της ημέρας. Στο σύνολό τους οι καθηγητές (μόνιμοι και συμβασιούχοι) διατηρούν ιστοσελίδα για το μάθημά τους μέσω εκπαιδευτικής πλατφόρμας (eclass).

### **8.2.3 Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;**

Τέτοια υπηρεσία δεν προβλέπεται από τη Κεντρική Διοίκηση του Ιδρύματος, ωστόσο λαμβάνεται μέριμνα, ώστε οι εργαζόμενοι φοιτητές να διευκολύνονται αναφορικά με το πρόγραμμα μαθημάτων τους.

### **8.2.4 Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;**

Δεν υπάρχει θεσμοθετημένη. Προβλέπονται και υλοποιούνται με επιτυχία φροντιστηριακά μαθήματα. Υπάρχει επικοινωνία με τους φοιτητές που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους για τη δρομολόγηση περάτωσης των σπουδών τους.

### **8.2.5 Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);**

Δεν υπάρχει δυνατότητα υποτροφίας αλλά οι άριστοι φοιτητές επιβραβεύονται με ανάρτηση των ονομάτων στην ιστοσελίδα του Τμήματος, με χορήγηση βιβλίων, δωρεάν συμμετοχή σε συνέδρια κλπ.

### **8.2.6 Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι;**

Πέραν της εκδήλωσης υποδοχής πρωτοετών οι νεοεισερχόμενοι ενημερώνονται με ειδικό φάκελο που παραλαμβάνουν κατά την εγγραφή τους, γίνεται επίσης ειδική εκδήλωση σε συνεργασία με τον φοιτητικό σύλλογο, ενώ ο Πρόεδρος διδάσκει ένα μάθημα του α' εξαμήνου για να είναι κοντά στους πρωτοετείς σε όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Η Γραμματεία και το προσωπικό του Τμήματος καθοδηγεί αποτελεσματικά του φοιτητές για την ομαλή πορεία σπουδών τους.

### **8.2.7 Πώς συμμετέχουν οι φοιτητές στη ζωή του Τμήματος και του Ιδρύματος γενικότερα;**

Ο φοιτητικός σύλλογος είναι αρκετά ενεργός. Οι φοιτητές συμμετέχουν σε διάφορες δράσεις του Τμήματος και του Ιδρύματος, με τη συμμετοχή τους σε συνέδρια, εκθέσεις και ημερίδες, όπου βοηθούν στη διοργάνωση, αλλά και την παρουσίαση του Τμήματος.

Αξιοσημείωτη είναι η δράση ομάδας φοιτητών του Τμήματος για τη σύσταση του ανεξάρτητου οργανωμένου φορέα "TEDx TEI OF CENTRAL MACEDONIA". Δράσεις του φορέα αφορούν έως τώρα την εθελοντική διοργάνωση συνεδρίου TEDx (Θέμα: «Το φαινόμενο ντόμινο») στην Κατερίνη, το οποίο το 1<sup>ο</sup> συνέδριο TEDx που διοργανώνεται από Ελληνικό Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα. Στις ομιλίες συμμετείχαν, φοιτητές, απόφοιτοι, μέλη του Δ.Ε.Π. του Τμήματος και ιδιώτες, ενώ η συμμετοχή ήταν πολύ μεγάλη και η διοργάνωση αρτιότατη.

Ιστότοπος του συνεδρίου:

<http://www.tedxteiofcentralmacedonia.com/?fbclid=IwAR09msg9TZ--uFOu2-IIIAX6LLfhp1j1b-BwlrCYu2H81cDfjq15IUBfYtg>

Ομάδες φοιτητών προσφέρουν εθελοντικά χρόνο για δράσεις που αφορούν στην καθημερινότητά τους στο Τμήμα. Επιπροσθέτως, γίνονται κοινές κοινωνικές εκδηλώσεις με το Δ.Ε.Π. του Τμήματος (π.χ. κοπή πρωτοχρονιάτικης πίτας). Λειτουργούν επίσης, θεατρική ομάδα και αθλητικές ομάδες.

### **8.2.8 Πώς υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα;**

Δεν προβλέπεται, δεν χρειάστηκε.

## **8.3. Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;**

### **8.3.1 Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης**

Στο Τμήμα λειτουργεί Βιβλιοθήκη με 3.422 τίτλους (από 2400 που ήταν το 2018) εξειδικευμένων βιβλίων με 6.544 αντίτυπα, οι οποίοι παρατίθενται στην ιστοσελίδα του Τμήματος:

[http://logistics.teicm.gr/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=31&Itemid=563](http://logistics.teicm.gr/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=31&Itemid=563).

Επίσης, η βιβλιοθήκη είναι σε διαδικασία εκσυγχρονισμού με την αυτοματοποίησή της με το λογισμικό πρόγραμμα SIERRA.

Το 2011 με δαπάνη του ΑΤΕΙ-Θεσσαλονίκης ανακατασκευάστηκε νέος χώρος που στεγάζει την βιβλιοθήκη με κόστος 44.000 ευρώ σε 300τ.μ. περίπου, όπου οι φοιτητές έχουν την δυνατότητα να μελετούν, να εκπονούν εργασίες, να βρίσκουν ηλεκτρονική βιβλιογραφία μέσω HEAL LINK. Οι φοιτητές αποδέχτηκαν θετικά τον νέο χώρο της βιβλιοθήκης και αυτό είναι εμφανές από τη βελτίωση των εργασιών τους στα μαθήματα, καθώς και από την καλύτερη εικόνα που παρουσιάζουν στην εκπόνηση των πτυχιακών εργασιών τους.

Εμπλουτισμός της Βιβλιοθήκης πραγματοποιήθηκε το 2016 (14 νέοι τίτλοι, 125 αντίτυπα, δαπάνη 3.710,82€), μέσω του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ. «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας».

Προτείνεται περαιτέρω εμπλουτισμός της Βιβλιοθήκης με σύγχρονα βιβλία.

### **8.3.2 Επάρκεια και ποιότητα κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού**

Όλα τα εργαστήρια Η/Υ είναι ελεύθερα προς χρήση από τους φοιτητές, τις ώρες που δεν γίνονται μαθήματα, μετά από συνεννόηση με τη Γραμματεία.

### **8.3.3 Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού σπουδαστηρίων**

Το αναγνωστήριο της Βιβλιοθήκης έχει 40 θέσεις εργασίας, τις οποίες χρησιμοποιούν καθημερινά οι φοιτητές για τις εργασίες και για τη μεταξύ τους συνεργασία.

Επίσης, υπάρχουν και 6 θέσεις εργασίας για Η/Υ.

Το 2019 από χρήματα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος, πραγματοποιήθηκαν αγορές που συντέλεσαν στην αναβάθμιση και την ποιότητα του τεχνικού εξοπλισμού και του εξοπλισμού σπουδαστηρίων, συγκεκριμένα: α) προμήθεια καρέκλες και αναλόγια (88 τεμάχια), β) Η/Υ πλήρης με οθόνη (34 τεμάχια), γ) Desktops μονάδες για Η/Υ (17 τεμάχια), δ) φωτοτυπικό μηχάνημα (1 τεμάχια), ε) εκτυπωτής-πολυμηχάνημα (3 τεμάχια), και ζ) PROJECTORS (2 τεμάχια).

#### **8.3.4 Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων**

Υπάρχουν 5 γραφεία καθηγητών, τα οποία δεν επαρκούν για τις ανάγκες των μελών Δ.Ε.Π.

Επίσης, υπάρχει ένα γραφείο στο χώρο του εργαστηρίου «Οργάνωση αποθήκης».

Τα γραφεία αυτά είναι εφοδιασμένα (γραφεία, Η/Υ, σύνδεση με διαδίκτυο, τηλέφωνο, κλπ.), αλλά χρειάζεται να προστεθούν και εκτυπωτές.

Υπάρχει γραφείο στο εργαστήριο «Έρευνας και Ποιοτικού Ελέγχου».

Σχεδιάζεται η δημιουργία επιπρόσθετων γραφείων στους χώρους του Τμήματος.

#### **8.3.5 Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος και Τομέων**

Η Γραμματεία λειτουργεί σε πολύ άνετο χώρο δίπλα από το γραφείο του Προέδρου και όλοι οι χώροι είναι άριστα εφοδιασμένοι και λειτουργικοί.

#### **8.3.6 Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων**

Για τις συνεδριάσεις των καθηγητών υπάρχει ο χώρος στο γραφείο του Προέδρου. Για τις συνελεύσεις παρουσία φοιτητών χρησιμοποιούνται τα δύο αμφιθέατρα του Τμήματος. Η επάρκεια και ποιότητα θεωρούνται ικανοποιητικές.

#### **8.3.7 Επάρκεια και ποιότητα άλλων χώρων (διδασκαλεία, πειραματικά σχολεία, μουσεία, αρχεία, αγροκτήματα, εκθεσιακοί χώροι, κλπ.)**

Από το 2013 αναβαθμίστηκαν οι υποδομές του γυμναστηρίου, όπου φιλοξενεί αθλητικό σωματείο της πόλης, και παράλληλα εξυπηρετεί και τις ανάγκες άσκησης των φοιτητών με ειδικά προγράμματα γυμναστικής.

#### **8.3.8 Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ**

Στην είσοδο του κτιρίου υπάρχει ειδική ράμπα για την είσοδο ΑΜΕΑ και σχεδιάζεται να κατασκευαστεί ανελκυστήρας για την πρόσβαση στον όροφο του κτιρίου και ειδικό W.C.

#### **8.3.9 Πώς εξασφαλίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας σε υποδομές και εξοπλισμό του Ιδρύματος;**

Το Τμήμα παραμένει σε λειτουργία από τις 8:00 μέχρι την λήξη των μαθημάτων, συνήθως στις 18:00 καθημερινά. Παρά την έλλειψη προσωπικού το Τμήμα φροντίζει (π.χ. με τη βοήθεια της Πρακτικής άσκησης φοιτητών) να είναι ανοικτό όλες αυτές τις ώρες. Όλα τα μέλη της Ακαδ. Κοινότητας έχουν πρόσβαση στα εργαστήρια και τη Βιβλιοθήκη του Τμήματος.

Επίσης, είναι δυνατή και η εκτός χώρων του Τμήματος εξ αποστάσεως πρόσβαση των καθηγητών και φοιτητών στις ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων μέσω του e-gram (<https://egram.cm.ihu.gr/>).

Η βάση δεδομένων των βιβλίων της Βιβλιοθήκης θα μπει σύντομα σε διαδικασία ενημέρωσης, με την εποπτεία της νέας Βιβλιοθηκονόμου σε συνεργασία με την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Δι.ΠΑ.Ε.

**8.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);**

**8.4.1 Ποιες από τις λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από ΤΠΕ;**

Υποστηρίζεται η γραμματειακή υποστήριξη των φοιτητών. Επίσης συντηρείται ιστοσελίδα του Τμήματος όπου καταχωρούνται την ίδια ημέρα της έκδοσης όλες οι ανακοινώσεις του Τμήματος και των καθηγητών και ιστοσελίδα στο facebook.

**8.4.2 Ποιες από αυτές και πόσο χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος;**

Τόσο η γραμματειακή υποστήριξη όσο και η ενημέρωση μέσα από την ιστοσελίδα και το facebook χρησιμοποιούνται στο μέγιστο βαθμό από το σύνολο των προαναφερθέντων.

**8.4.3 Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα στο διαδίκτυο;**

Τα μέλη του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα συνδεδεμένη με την κεντρική ιστοσελίδα του Τμήματος <https://www.ihu.gr/tmimata/dioikisis-efodiastikis-alycidas>.

**8.4.4 Πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο;**

Η ανανέωση γίνεται συνεχώς εφόσον υπάρχει νεότερη ανακοίνωση ή άλλος λόγος. Για το σκοπό αυτό είναι επιφορτισμένος ο τεχνικός υπεύθυνος των ηλεκτρονικών συστημάτων.

**8.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;**

**8.5.1 Γίνεται ορθολογική χρήση των διαθέσιμων υποδομών του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται;**

Οι υποδομές είναι διαθέσιμες τόσο στο Δ.Ε.Π. όσο και στους φοιτητές για όποια διδακτική, ερευνητική ή άλλη δραστηριότητα. Η χρήση τους γίνεται μετά από συνεννόηση με τη Γραμματεία και άδεια αν είναι απαραίτητο από τον Πρόεδρο του Τμήματος ή αν πρόκειται για μακρόχρονη χρήση μετά από άδεια της Γ. Συνέλευσης.

**8.5.2 Γίνεται ορθολογική χρήση του διαθέσιμου εξοπλισμού του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται;**

Η Γ. Συνέλευση είναι ενήμερη για όποια αγορά ή εγκατάσταση νέου εξοπλισμού ή αλλαγή των υποδομών. Τα μέλη του Τμήματος είναι ελεύθερα να ζητήσουν τη χρήση των υποδομών και του όποιου εξοπλισμού για έρευνα, συνεδριάσεις, οργάνωση εκδηλώσεων, σεμιναρίων, κλπ.

**8.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;**

**8.6.1 Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;**

Δεν υπάρχει τέτοια διαδικασία.

**8.6.2 Προβλέπεται διαδικασία κατανομής πόρων; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;**

Δεν προβλέπεται κάτι τέτοιο. Το προσωπικό μεταβιβάζει τις όποιες τους ανάγκες στον Πρόεδρο και αυτός τις αιτείται στην Κεντρική Διοίκηση μέσα στο πλαίσιο της ετήσιας χρηματοδότησης από την Κεντρική Διοίκηση. Η χρηματοδότηση είναι ανεπαρκής για την κάλυψη των τρεχουσών αναγκών

(γραφική ύλη, περιφερειακά, laptops) καθώς και αυτών που αφορούν απαραίτητες δαπάνες συντήρησης κτιριακών εγκαταστάσεων και εξοπλισμού (Η/Υ, διαδραστικοί πίνακες). Η χρηματοδότηση για την προμήθεια εργαστηριακών αναλωσίμων είναι ικανοποιητική και καλύπτεται πλήρως από τον προϋπολογισμό του ΔΙ.ΠΑ.Ε.

Σε άτυπες συνελεύσεις ή Γ. Συνελεύσεις τα μέλη Δ.Ε.Π. συζητούν για τις ανάγκες και τις προτάσεις για βελτίωση εγκαταστάσεων και αγορά εξοπλισμού.

**8.6.3 Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;**  
Δεν προβλέπεται και δεν εφαρμόζεται.

## 9. Συμπεράσματα

### 9.1. Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

#### 9.1.1 Σχετικά με τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης έχει βοηθήσει διαχρονικά στην αποτύπωση των δυνατοτήτων, των ευκαιριών και των εν δυνάμει σημείων βελτίωσης του Τμήματος με εμφανή θετικά αποτελέσματα αναφορικά με τη διοικητική λειτουργία, το διδακτικό έργο, την ερευνητική δραστηριότητα και την εξωστρέφεια.

#### Θετικά:

- Το Τμήμα ιδρύθηκε το 2003 ως τμήμα του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης, ενώ από το 2019 ενσωματώθηκε στο Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος στη Σχολή Οικονομίας και Διοίκησης. Η πρώτη προσπάθεια αξιολόγησης του Τμήματος έλαβε χώρα το 2007-2008 και ακολούθησαν ετήσιες αξιολογήσεις για όλα τα ακαδημαϊκά έτη μέχρι σήμερα, οπότε και παρουσιάζεται η πλέον επικαιροποιημένη μορφή της. Αρχικά, το σύνολο των αξιολογήσεων αποτέλεσε σημαντική ευκαιρία για μια συνολική καταγραφή της υφιστάμενης κατάστασης στο Τμήμα, από οργανωτικής, λειτουργικής, διοικητικής άποψης αλλά και από άποψης εγκαταστάσεων και εξοπλισμού, ενώ ταυτόχρονα δόθηκε η δυνατότητα συζήτησης και ανάπτυξης των απόψεων, τόσο των διδασκόντων και της διοίκησης όσο και των φοιτητών, με απώτερο στόχο τον απολογισμό και την περαιτέρω βελτίωση της λειτουργίας του.
- Τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων έχουν ιδιαίτερα θετική επίδραση στη διαδικασία συνεχούς βελτίωσης του Τμήματος και οδηγούν στην ποιοτική αναβάθμιση της λειτουργίας του Τμήματος, μέσα από τους στόχους που τίθενται και αναθεωρούνται για την επίτευξη καλύτερης ποιότητας τόσο σε διοικητικό επίπεδο όσο και σε επίπεδο παρεχόμενων σπουδών και ερευνητικής δραστηριότητας.

#### Αρνητικά:

- Για τη συστηματική υλοποίηση των διαδικασιών της εσωτερικής αξιολόγησης απαιτείται ένας σημαντικός όγκος εργασίας, ο οποίος – ιδιαίτερα στην περίπτωση ενός Τμήματος με μικρό αριθμό μόνιμου Διδακτικού και Διοικητικού Προσωπικού – οδηγεί σε μείωση του διαθέσιμου χρόνου των εμπλεκομένων, ο οποίος είναι αναγκαίος για την ικανοποίηση των λοιπών υποχρεώσεών τους.
- Παρόλη τη βελτίωση στην οργάνωση της ΜΟΔΙΠ, η πρόσφατη ενσωμάτωση του Τμήματος στο Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος και η χρονοβόρα αναδιοργάνωση της ΜΟΔΙΠ είχαν ως συνέπεια να παρατηρούνται ορισμένες ελλείψεις στην εισαγωγή των στοιχείων από το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 μέχρι και σήμερα, οπότε δεν ήταν δυνατή η εξαγωγή αξιόπιστων συμπερασμάτων για τα τελευταία 5 ακαδημαϊκά έτη.

#### 9.1.2 Σχετικά με την παρουσίαση του Τμήματος

Το Τμήμα διαθέτει κατάλληλο διδακτικό, διοικητικό και τεχνικό προσωπικό, ενώ οι εγκαταστάσεις του επιτρέπουν την παροχή διδακτικού και ερευνητικού έργου σχετικά με το αντικείμενο της εφοδιαστικής και των logistics.

#### Θετικά:

- Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 ο αυξημένος συνολικός αριθμός των ετεροαναφορών σε δημοσιεύσεις του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος



σηματοδοτεί έντονη αύξηση του βαθμού αναγνώρισης του ερευνητικού έργου των μελών Δ.Ε.Π. του.

- Το Τμήμα παρουσιάζει μια αυξημένη ερευνητική δραστηριότητα κατά τα τελευταία έτη, συμμετέχοντας σε πλήθος εθνικών και ευρωπαϊκών ερευνητικών προγραμμάτων. Αυτό είναι το αποτέλεσμα της εξωστρέφειας του Εκπαιδευτικού Προσωπικού και της Διοίκησης του Τμήματος και της οργανωμένης στρατηγικής που ακολουθήθηκε για συνεργασίες με εκπαιδευτικά και ερευνητικά Ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού.
- Η εκπαιδευτική διαδικασία ακολουθείται στο Τμήμα χωρίς απώλειες ωρών, ενώ η συμμετοχή των υποχρεωτικών παρακολουθήσεων είναι σημαντική. Στο πλαίσιο των μαθημάτων διεξάγονται ενδιάμεσες αξιολογήσεις, ενώ σημαντικό μερίδιο στην εκπαιδευτική διαδικασία και τη σχετική αξιολόγηση έχουν οι εργασίες που ανατίθενται και διεκπεραιώνονται από τους φοιτητές του Τμήματος.
- Το Τμήμα λειτουργεί δύο Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, το ένα αυτόνομο και το δεύτερο σε συνεργασία με άλλο τμήμα του Ιδρύματος, παρέχοντας τη δυνατότητα εξειδικευμένων μεταπτυχιακών σπουδών στο αντικείμενο των Logistics, της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, αλλά και της Δημόσιας Διοίκησης.
- Το Τμήμα έχει προχωρήσει στην ίδρυση νέου (δηλαδή τρίτου) μεταπτυχιακού ναυτιλιακά logistics (Maritime Logistics), το οποίο θα οργανωθεί από το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος, από κοινού με τον Οργανισμό Λιμένος Θεσσαλονίκης Α.Ε. και το Ελληνογερμανικό Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο. Σκοπός του καινοτόμου εγχειρήματος είναι να προάγει την γνώση στα αντικείμενα της ναυτιλίας και των συνδυασμένων μεταφορών, αξιοποιώντας κατάλληλα τα ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα των συνεργαζόμενων οργανισμών. Το νέο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών θα είναι αγγλόφωνο, με στόχο την προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών.
- Το Τμήμα είναι ιδιαίτερα εξωστρεφές, διοργανώνοντας και συμμετέχοντας σε πλήθος κοινωνικών και επιστημονικών εκδηλώσεων, ημερίδων, σεμιναρίων, αλλά και δραστηριοτήτων (π.χ., αιμοδοσία, εβδομάδα επιστήμης και τεχνολογίας, κοινωνικό παντοπωλείο, κ.α.), οι οποίες συχνά πραγματοποιούνται σε συνεργασία με τους ΚΠΠ φορείς της περιοχής και όχι μόνο.
- Το Τμήμα διαθέτει ικανοποιητικές υποδομές, τόσο σε επίπεδο αιθουσών διδασκαλίας όσο και σε επίπεδο εργαστηρίων, μετά την μετεγκατάσταση του στις νέες – για το Τμήμα – εγκαταστάσεις κατά το έτος 2007. Βέβαια, οι εγκαταστάσεις αυτές, λόγω της σχετικής παλαιότητάς τους, χρήζουν συνεχούς συντήρησης για την αποφυγή απρόβλεπτων γεγονότων (π.χ., πλημμύρα, αποκόλληση τμημάτων οροφής), κάτι για το οποίο το Τμήμα φροντίζει σε καθημερινή βάση μέσω της διάθεσης ιδίων πόρων αλλά και με τη συμπαράσταση των Τεχνικών Υπηρεσιών του Δήμου Κατερίνης.

Αρνητικά:

- Το Τμήμα συνεχίζει να αντιμετωπίζει σημαντική έλλειψη μόνιμου προσωπικού (Ε.Π., Ε.Τ.Ε.Π., διοικητικών υπαλλήλων). Για την ανάπτυξη της πληθώρας των δραστηριοτήτων που παρουσιάστηκαν στο πλαίσιο της παρούσας καταγραφής, το υφιστάμενο Προσωπικό του Τμήματος αφιερώνει πολυάριθμες ώρες εθελοντικής προσφοράς και εργασίας.

### **9.1.3 Σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών**

Η σημασία του Τμήματος για την παροχή σύγχρονου εκπαιδευτικού έργου πάνω στο επιστημονικό πεδίο της διοίκησης αλυσίδων εφοδιασμού καταδεικνύεται από τις τρεις αναθεωρήσεις του Π.Π.Σ., με κύριο στόχο την ανταπόκριση στις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις, καθώς και στις μεταβαλλόμενες επαγγελματικές απαιτήσεις και προκλήσεις που θα συναντήσει ένας απόφοιτος του Τμήματος.



**Θετικά:**

- Το πρόγραμμα σπουδών έχει αναγνωρισθεί, τόσο από τα μέλη της κοινότητας του Τμήματος όσο και από τους κοινωνικούς και παραγωγικούς φορείς, ως σύγχρονο, καινοτόμο και εναρμονισμένο με τις απαιτήσεις του κλάδου των Logistics και της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας στην Ελλάδα.
- Το πρόγραμμα σπουδών χαρακτηρίζεται από τη σημαντική συμμετοχή του ερευνητικού μέρους και των πρακτικών ασκήσεων σε αυτό.
- Το πρόγραμμα σπουδών έχει αναμορφωθεί ήδη τρεις φορές (παρά τις δυσκολίες εφαρμογής), με σκοπό την προσαρμογή στα νέα δεδομένα του αντικείμενου (π.χ., εισαγωγή μαθημάτων για την Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία και για την Πράσινη Ανάπτυξη των Εφοδιαστικών Αλυσίδων).
- Το πρόγραμμα σπουδών χαρακτηρίζεται από πλουραλισμό μαθημάτων με πλήρη συνάφεια με το αντικείμενο της διοίκησης εφοδιαστικής αλυσίδας και των επιχειρησιακών λειτουργιών.
- Το πρόγραμμα σπουδών είναι σύμφωνο με τα θεσμοθετημένα Επαγγελματικά Δικαιώματα των αποφοίτων.
- Η πτυχιακή εργασία, χωρίς να είναι υποχρεωτική, υπόκειται σε ένα αυστηρό πλαίσιο συγγραφής, ενώ περιλαμβάνει υποχρεωτική συμμετοχή πρωτογενούς έρευνας.
- Ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών, χωρίς να είναι υποχρεωτικός, έχει αποδειχθεί ιδιαίτερα επιτυχημένος στην πράξη, αφού συνδέεται με την κατάλληλη τοποθέτηση των φοιτητών σε περιβάλλον εφαρμογής του αντικείμενου σπουδών του Τμήματος και όχι σε ευκαιριακές θέσεις. Χρήζει ιδιαίτερης αναφοράς το γεγονός ότι πολλοί απόφοιτοι του Τμήματος, μετά το πέρας των σπουδών τους, εργάζονται σε θέσεις μόνιμης απασχόλησης στην εταιρεία όπου υλοποίησαν την Πρακτική τους Άσκηση.
- Το Τμήμα έχει θεσπίσει ειδική διαδικασία ενημέρωσης και παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων του.
- Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Εφοδιαστική» είναι ένα σημείο αναφοράς, δεδομένου ότι απόφοιτοι του Τμήματος, οι οποίοι εργάζονται σε επιχειρήσεις, επιστρέφουν στο Τμήμα για την παρακολούθηση του προγράμματος.
- Ο Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών για το Τμήμα «Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας» δημοσιεύθηκε τον Αύγουστο του 2020, ενώ οι πρώτοι διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος έχουν ήδη ενεργή παρουσία από το 2021.

**Αρνητικά:**

- Η έλλειψη διδακτορικών σπουδών, τουλάχιστον μέχρι την πρόσφατη θεσμοθέτηση τους, υπήρξε καθοριστική τα τελευταία έτη για την ανάπτυξη της έρευνας στο Τμήμα, προφανώς αρνητικά, δεδομένου ότι συνδέεται με την αδυναμία εκπαίδευσης και δημιουργίας νέων ερευνητών.
- Η πληθώρα των διοικητικών αρμοδιοτήτων των μελών του Εκπαιδευτικού Προσωπικού αποβαίνουν εις βάρος της ποιότητας διδασκαλίας και εις βάρος των ερευνητικών δραστηριοτήτων τους.
- Η έλλειψη χρηματοδότησης τα τελευταία έτη για την υλοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων σε χώρους παραγωγής.
- Το ποσοστό των «Μελετών Περίπτωσης» ως μέθοδος αξιολόγησης των φοιτητών, στα μαθήματα όπου προβλέπεται και είναι δυνατό, θα πρέπει να αυξηθεί ώστε να δοθεί μεγαλύτερη ώθηση στην ενεργή συμμετοχή και ενασχόληση των φοιτητών πάνω σε πραγματικά και καιρία ζητήματα του κλάδου.

#### 9.1.4 Διδακτικό Έργο

Το διδακτικό έργο του Τμήματος αναβαθμίζεται συνεχώς σε όλα τα επίπεδα, ήτοι προπτυχιακό και μεταπτυχιακό, ενώ ήδη υπάρχει έγκριση προγράμματος διδακτορικών σπουδών. Η πλειονότητα των μελών του Ε.Π. επικαιροποιεί το διδακτικό υλικό σε ετήσια βάση ενώ αξιοποιείται εύρος μέσων για την παροχή διδακτικού έργου (π.χ., ψηφιοποιημένες παρουσιάσεις, παίγνια) με σκοπό την παρακίνηση της διαδραστικότητας και της κριτικής σκέψης των φοιτητών.

Θετικά:

- Η αποτελεσματικότητα του Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Τμήματος, η οποία αξιολογείται θετικά με βάση τα ερωτηματολόγια που απαντώνται από τους φοιτητές. Η αξιολόγηση των διδασκόντων γίνεται κάθε εξάμηνο με πρότυπα ερωτηματολόγια της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.) και μέσω του ιδρυματικού Πληροφοριακού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας.
- Η συνεχής επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων από την πλειοψηφία των διδασκόντων.
- Η καλή οργάνωση του διδακτικού έργου και η καλή εφαρμογή του διδακτικού προγράμματος.
- Η προσαρμογή του ωρολογίου προγράμματος στο συνεχές ωράριο διδασκαλίας των φοιτητών (χωρίς σημαντικά κενά) έχει αποδειχθεί ιδιαίτερα ικανοποιητικό στην πράξη και τηρείται πιστά. Παράλληλα, λαμβάνεται μέριμνα ώστε οι ώρες διδασκαλίας (καθώς κι ο προγραμματισμός της διδασκαλίας της θεωρίας και των ενδιάμεσων εργαστηριακών ασκήσεων για τους φοιτητές) να είναι συγκεντρωμένες ώστε να τις παρακολουθούν καλύτερα οι φοιτητές.
- Η χρήση ψηφιακών μέσων εκπαίδευσης στο σύνολο των μαθημάτων επιτρέπει την άμεση πρόσβαση των φοιτητών σε διδακτικό υλικό και τη διαδραστικότητα όπου υποστηρίζετε (π.χ., παίγνια).
- Το ικανοποιητικό επίπεδο του εργαστηριακού εξοπλισμού και των εργαστηριακών χώρων.
- Η ύπαρξη βιβλιοθήκης για έντυπη και ηλεκτρονική ενημέρωση.
- Το Τμήμα διαθέτει αυτόνομο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και συμμετέχει σε ένα ακόμα διατμηματικό μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών.
- Το Τμήμα έχει εγκρίνει την ίδρυση ενός νέου μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών στα ναυτιλιακά logistics (Maritime Logistics), το οποίο θα οργανωθεί από το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος, από κοινού με τον Οργανισμό Λιμένος Θεσσαλονίκης Α.Ε. και το Ελληνογερμανικό Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο.
- Η ταύτιση της διδασκαλίας των μαθημάτων με τα γνωστικά αντικείμενα των μελών του Εκπαιδευτικού Προσωπικού. Οι καθηγητές ανώτερων βαθμίδων διδάσκουν και εισαγωγικά μαθήματα ενώ πολλοί έκτακτοι καθηγητές έχουν σημαντική επαγγελματική εμπειρία στο αντικείμενό τους.
- Οι φιλικές σχέσεις φοιτητών και μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Τμήματος. Οι καθηγητές του Τμήματος είναι ιδιαίτερα προσιτοί.
- Τα ικανοποιητικά εκπαιδευτικά βοηθήματα που παρέχονται στους φοιτητές. Η διανομή των συγγραμμάτων είναι αρκετά γρήγορη μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ΕΥΔΟΞΟΣ.
- Οι Διμερείς Συμφωνίες, τις οποίες έχει υπογράψει το Τμήμα με ευρωπαϊκά ιδρύματα στο πλαίσιο της κινητικότητας Erasmus.
- Η υιοθέτηση των «Ασκήσεων Πράξης» στα θεωρητικά μαθήματα ως μέσο προσέλευσης των φοιτητών σε αυτά, όπως επίσης και την ενδιάμεση αξιολόγηση προόδου, με σκοπό την ενεργοποίησή τους σε όλη τη διάρκεια του εξαμήνου.

- Η χρήση της διαδικτυακής πλατφόρμας e-Class για τη διανομή σημειώσεων και λοιπού υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού στους φοιτητές όλων των επιπέδων σπουδών κρίνεται ιδιαίτερα θετική.
- Η ύπαρξη εμπειρογνομosύνης και υποδομών για την ολοκληρωμένη υιοθέτηση της ασύγχρονης διδασκαλία μέσω της διαδικτυακής εφαρμογής Zoom κρίνεται ως θετική και μπορεί να ενεργοποιηθεί άμεσα για την απρόσκοπτη παροχή του διδακτικού έργου του Τμήματος, όπως έγινε στο παρελθόν στα πλαίσια της πανδημίας.

#### Αρνητικά:

- Ο μεγάλος αριθμός διδακτικών ωρών των μελών Ε.Π. του Τμήματος (10-14 ώρες/εβδομάδα ανάλογα με τη βαθμίδα του διδάσκοντα) σε συνδυασμό με την παράλληλη ενασχόληση σε διοικητικά και τεχνικά θέματα λόγω σοβαρής έλλειψης προσωπικού, οδηγεί κυρίως στον περιορισμό των δυνατοτήτων ανάπτυξης ερευνητικής δράσης από μέρος του Ε.Π.
- Το ποσοστά παρακολούθησης των θεωρητικών μαθημάτων (λόγω κανονισμού δεν είναι υποχρεωτικό) που παρά τις προσπάθειες των διδασκόντων είναι χαμηλά (συνήθως < 50%).
- Τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις είναι χαμηλά, ιδιαίτερα στα πρώτα εξάμηνα σπουδών.
- Σημαντική έλλειψη προσωπικού διοικητικής/τεχνικής υποστήριξης.
- Η έλλειψη μαθημάτων που να άπτονται αποκλειστικά του προγραμματισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών.

#### 9.1.5 Ερευνητικό Έργο

Το Τμήμα επιδεικνύει αναπτυσσόμενη δυναμική σχετικά με το επιτελούμενο ερευνητικό έργο, τόσο σε επίπεδο ερευνητικών προγραμμάτων όσο και σε επίπεδο επιστημονικών δημοσιεύσεων με αντίκτυπο στην επιστημονική κοινότητα.

#### Θετικά:

- Το Τμήμα παρουσιάζεται εξαιρετικά δραστήριο στην υποβολή προτάσεων χρηματοδότησης ερευνητικών προγραμμάτων και φυσικά στην υλοποίησή τους. Τα αποτελέσματα της συντονισμένης στρατηγικής προσπάθειας των μελών του Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Τμήματος έχουν αποδώσει καρπούς κατά την τελευταία πενταετία, οπότε και υπήρξε η έγκριση και υλοποίηση πολύ σημαντικών προγραμμάτων. Η ανάπτυξη αυτή συνεχίζεται σήμερα και μάλιστα με αυξητικό ρυθμό, καθώς το Τμήμα υλοποιεί ήδη ένα πλήθος ερευνητικών προγραμμάτων/έργων, όπως έχει ήδη αναφερθεί στη σχετική λίστα, ενώ υπάρχει και μια σειρά προτάσεων χρηματοδοτούμενης έρευνας που βρίσκεται στο στάδιο της αξιολόγησης.
- Το Τμήμα έχει προχωρήσει σε ανάπτυξη συνεργασιών με Πανεπιστήμια της χώρας (ΑΠΘ, Χαροκόπειο, Πανεπιστήμιο Πειραιά), ερευνητικά κέντρα (ΕΘΙΑΓΕ, ΕΚΕΤΑ), αλλά και ιδρύματα του εξωτερικού (University of Cambridge).
- Το Τμήμα δραστηριοποιείται ερευνητικά στους τομείς της πράσινης ανάπτυξης, της ανάπτυξης των υπηρεσιών μεταφοράς, των ανθρωπιστικών logistics, των ψηφιακών αλυσίδων εφοδιασμού, κ.α.
- Το Τμήμα διαθέτει εργαστηριακές υποδομές ικανές να καλύψουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος.
- Η δικαιοδοσία ανάληψης διδακτορικών σπουδών (η έγκριση του Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών για το τμήμα «Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας» δημοσιεύθηκε τον Αύγουστο του 2020 και το 2021) έχει ήδη θετική επίδραση στην ανάπτυξη του ερευνητικού έργου του Τμήματος, σύμφωνα με τους επιθυμητούς

ρυθμούς και στο επιθυμητό επίπεδο.

- Η αύξηση του επιπέδου των εισακτέων φοιτητών από πλευράς βασικών γνώσεων της λυκειακής εκπαίδευσης, καθώς από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 το τμήμα να μπορεί να υποδέχεται φοιτητές τόσο από την Οικονομική Δέσμη, όσο και από την Τεχνολογική.
- Το αυξανόμενο δημοσιευμένο έργο των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος με υψηλό αντίκτυπο στην επιστημονική κοινότητα σηματοδοτεί την έντονη αύξηση του βαθμού αναγνώρισης του ερευνητικού έργου.

Αρνητικά:

- Η μικρή (κυρίως λόγω νεότητας) αναγνωσιμότητα του Τμήματος ως φορέα έρευνας.
- Η έλλειψη εξειδικευμένου τεχνικού και διοικητικού προσωπικού.
- Η δυσλειτουργία της Επιτροπής Ερευνών και η γραφειοκρατική αντίληψη της υλοποίησης των έργων απασχολεί, σε σημαντικό και δυσλειτουργικό βαθμό, τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού με γραφειοκρατικές διαδικασίες.
- Το Τμήμα θα πρέπει να ενισχύεται συνεχώς με σύγχρονα ερευνητικά εργαλεία (π.χ., υλικοτεχνικός εξοπλισμός, εξειδικευμένο λογισμικό, βάσεις δεδομένων) ώστε να πλαισιώνουν και να αναβαθμίζουν τις υφιστάμενες υποδομές για την ανάπτυξη ρηξικέλευθου διδακτικού και ερευνητικού έργου πάνω σε καίρια ζητήματα που άπτονται του δυναμικά εξελισσόμενου χώρου τη εφοδιαστικής αλυσίδας και των logistics (π.χ., αυτόνομα οχήματα, blockchain).
- Η στόχευση μέρους των δημοσιευμένων άρθρων του Τμήματος σε επιστημονικά περιοδικά τα οποία δεν έχουν μεγάλη απήχηση στην παγκόσμια επιστημονική κοινότητα.
- Η ελλιπής συμμετοχής των μελών Δ.Ε.Π. του τμήματος σε συντακτικές ομάδες επιστημονικών περιοδικών με υψηλή απήχηση στην επιστημονική περιοχή των επιχειρησιακών λειτουργιών.
- Η έλλειψη ετήσιας χρηματοδότησης για τη συμμετοχή μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια.
- Η έλλειψη βραβείων ή και διακρίσεων των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος.

#### **9.1.6 Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς**

Το Τμήμα διοργανώνει και συμμετέχει σε πλήθος κοινωνικών και επιστημονικών εκδηλώσεων, ημερίδων, σεμιναρίων, αλλά και δραστηριοτήτων (π.χ., αιμοδοσία, εβδομάδα επιστήμης και τεχνολογίας, κοινωνικό παντοπωλείο, κ.α.), οι οποίες συχνά πραγματοποιούνται σε συνεργασία με τους ΚΠΠ φορείς της περιοχής και όχι μόνο, ενώ η πρακτική άσκηση των φοιτητών είναι σημαντικός σύνδεσμος του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς.

Αξιοσημείωτο είναι ότι η ευρύτερη αποδοχή του Τμήματος από την κοινωνία της Πιερίας οδήγησε στην ίδρυση Μουσείου Τεχνολογίας του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, μοναδικό για Πανεπιστημιακό Τμήμα, με σκοπό τη συγκέντρωση αρχαιακού υλικού που σχετίζεται με τεχνολογίες που έχουν χρησιμοποιηθεί ιστορικά για την εξυπηρέτηση των αναγκών της Εφοδιαστικής Αλυσίδας, την οργάνωση μόνιμων και περιοδικών εκθέσεων σε θέματα Επιστήμης, Τεχνολογίας και Καινοτομίας και την οργάνωση εκπαιδευτικών δράσεων που απευθύνονται σε μαθητές, νέους και το ευρύτερο κοινό γενικότερα, για την ευαισθητοποίηση σε θέματα Επιστήμης και Τεχνολογίας.

Θετικά:

- Σε όλα αυτά τα χρόνια της λειτουργίας του Τμήματος στην πόλη της Κατερίνης έχουν αναπτυχθεί σημαντικές εξωστρεφείς σχέσεις συνεργασίας με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς της πόλης και του Νομού (Δήμος Κατερίνης,

Επιμελητήριο Πιερίας, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, κ.α.).

- Η ύπαρξη της πρακτικής άσκησης, αν και πλέον προαιρετικός, είναι σημαντικός σύνδεσμος του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς και μέσω αυτών γίνεται η σύνδεση του Τμήματος με στελέχη επιχειρήσεων που δέχονται την πραγματοποίηση διαλέξεων στο Τμήμα.
- Λειτουργία θεατρικής ομάδας στην πόλη σε συνεργασία με τοπική θεατρική ομάδα.
- Οργάνωση ομάδας αιμοδοσίας σε συνεργασία με το νοσοκομείο Κατερίνης.
- Φιλοξενία του κοινωνικού παντοπωλείου της Ιεράς Μητρόπολης.
- Εβδομάδα επιστήμης και τεχνολογίας για τους μαθητές των σχολείων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- Εθελοντική συμμετοχή στο Φεστιβάλ Ολύμπου.

Αρνητικά:

- Μικρό σχετικά εύρος ΚΠΠ φορέων στον Νομό Πιερίας.
- Αδυναμία μεγαλύτερης διείσδυσης στην κοινωνική ζωή της πόλης.
- Δεν υπάρχουν συγκεκριμένες προτυποποιημένες διαδικασίες ανάπτυξης συνεργασιών με τους ΚΠΠ φορείς.
- Μη χρήση εύρους μέσων κοινωνικής δικτύωσης από το Τμήμα για την διεθνή επικοινωνία του έργου των μελών του.

#### **9.1.7 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης**

Το Τμήμα προσπαθεί να δημιουργήσει αποτελεσματικές δομές και υποδομές έρευνας και συνεργασίες με ακαδημαϊκά και ερευνητικά ιδρύματα τόσο του εσωτερικού όσο και του εξωτερικού. Η υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων απέδειξε στην πράξη πόσο μπορεί να βοηθήσει στην κατεύθυνση αυτή. Επίσης, η λειτουργία 3 προγραμμάτων Π.Μ.Σ. μπορεί να αποτελέσει σημαντική ευκαιρία προσέλκυσης Δ.Ε.Π. υψηλών ακαδημαϊκών προσόντων.

Θετικά:

- Η στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος έχει επεξεργαστεί λεπτομερώς και σε βάθος από τη Διοίκηση και το Ακαδημαϊκό Προσωπικό του Τμήματος, λαμβάνει υπόψη της το σύνολο των παραγόντων που πρακτικά ή δυνητικά την καθορίζουν και είναι σαφώς και ρεαλιστικά διατυπωμένη. Η στρατηγική είναι συγκροτημένη και επαρκής και αναμένεται να δημιουργήσει όλες τις απαραίτητες προϋποθέσεις και συνθήκες διασφάλισης της βιωσιμότητας του Τμήματος.
- Η στρατηγική είναι συνδεδεμένη με την ευρωπαϊκή και διεθνή προοπτική ανάπτυξης της εκπαίδευσης.
- Οι Προκηρύξεις των νέων Θέσεων είναι συνδεδεμένες με τις ουσιαστικές ανάγκες του Τμήματος.

Αρνητικά:

- Η στελέχωση του Τμήματος αν και έχει βελτιωθεί αναφορικά με νέα μέλη επιστημονικού και τεχνικού προσωπικού, εκτιμάται ως ανεπαρκής λόγω του υψηλού αριθμού εισακτέων, με αναμενόμενες αρνητικές επιπτώσεις στην εξέλιξη της ακαδημαϊκής ανάπτυξης.
- Η χρηματοδότηση των αυξημένων υποχρεώσεων του Τμήματος είναι ανεπαρκής, ενώ η κατάσταση επιβαρύνεται από το σχετικά αρνητικό γενικότερο οικονομικό κλίμα.
- Το Τμήμα, δεδομένου ότι είναι σχετικά νέο, δεν έχει σημαντική ερευνητική ιστορία με αποτέλεσμα το όνομά του να μην έχει ιδιαίτερη «βαρύτητα».



### 9.1.8 Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

Θετικά:

- Υπάρχουν επιμέρους ανάγκες συντήρησης και βελτίωσης των υποδομών.
- Το πληροφοριακό σύστημα εξυπηρέτησης των φοιτητών λειτουργεί πολύ ικανοποιητικά.
- Το Τμήμα διαθέτει καλά οργανωμένη φοιτητική λέσχη για τη σίτιση των φοιτητών.

Αρνητικά:

- Οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας (στήριξη πρωτοετών, αδύναμων φοιτητών, εργαζομένων, αλλοδαπών) κρίνονται ανεπαρκείς. Η ανάγκη ανάπτυξής τους με κατάλληλη στελέχωση και παροχή πόρων και ευκαιριών είναι άμεση.
- Δεν υπάρχει φοιτητική εστία. Με πρωτοβουλίες του Τμήματος διερευνάται, σε συνεργασία με τοπικούς φορείς, η δυνατότητα αξιοποίησης υποδομών για την παροχή φοιτητικής στέγασης σε ειδικές περιπτώσεις.

### 9.2. Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Αξιοποίηση θετικών:

- Το σύνολο του εκπαιδευτικού έργου του Τμήματος αξιολογείται ως ιδιαίτερα θετικό από τους φοιτητές και σύμφωνα με την ανάδραση των συνεργαζόμενων παραγωγικών φορέων έχει διαπιστωθεί στην πράξη ότι ικανοποιεί σε πολύ μεγάλο βαθμό τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας στον τομέα του. Ως εκ τούτου, είναι κοινή πεποίθηση της Διοίκησης και του Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Τμήματος ότι στο άμεσο μέλλον το Τμήμα θα γίνει περισσότερο αναγνωρίσιμο και θα καταφέρει να αντλήσει φοιτητές καλύτερου επιπέδου, οι οποίοι θα βρίσκουν ευκολότερα θέση στην αγορά εργασίας. Σημαντική συνδρομή προς την κατεύθυνση αυτή φαίνεται να διαδραματίζει και η ένταξη του Τμήματος στο νέο Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας. Το Τμήμα θα είναι το μοναδικό στην Ελληνική επικράτεια που θα παρέχει σπουδές στα αντικείμενα των Logistics και της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, τα οποία έχουν χαρακτηριστεί κατά καιρούς ως μείζονος σημασίας για τη στρατηγική ανάπτυξη της χώρας στο άμεσο μέλλον, αλλά και ως πυλώνες στήριξης της Ελληνικής οικονομίας.
- Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης εκτιμάται ως ιδιαίτερα θετική, ενώ μέσα από αυτή αναδεικνύονται τόσο οι ευκαιρίες όσο και τα αρνητικά σημεία που χρήζουν διορθωτικών παρεμβάσεων, με αποτέλεσμα το Τμήμα να παρουσιάζεται συνεχώς βελτιούμενο έναντι των υποψηφίων φοιτητών του, αλλά και έναντι των φορέων απασχόλησης και χρηματοδότησης, βελτιώνοντας την παρουσία του στον ακαδημαϊκό χάρτη της χώρας.
- Η υλοποίηση σημαντικών ερευνητικών προγραμμάτων, έργων και ερευνητικών συνεργασιών κατά το πρόσφατο παρελθόν, τα ερευνητικά έργα που βρίσκονται σε εξέλιξη, αλλά και το πλήθος των ερευνητικών προτάσεων που βρίσκονται υπό αξιολόγηση χρηματοδότησης, στα οποία συμμετέχει το Τμήμα είτε ως βασικός διαχειριστής είτε ως μέλος της ομάδας έργου, είναι ένα σημαντικό και πολλά υποσχόμενο σημείο ανάπτυξης. Το υπάρχον επιστημονικό δυναμικό διαθέτει υψηλό βαθμό ικανότητας και ετοιμότητας ώστε να μπορέσει να ανταπεξέλθει με επιτυχία σε δράσεις οργανωμένης έρευνας στο άμεσο μέλλον.
- Η παροχή σπουδών σε Μεταπτυχιακό επίπεδο είναι επίσης μια ευκαιρία ανάπτυξης για το Τμήμα, η οποία έχει ήδη αποδώσει καρπούς και αναμένεται να αποδώσει ακόμη περισσότερους στο μέλλον. Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών αποτελούν μια έμπρακτη διαφήμιση των δυνατοτήτων του Τμήματος στο χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και της επιστημονικής κατάρτισης των υφιστάμενων και μελλοντικών στελεχών των επιχειρήσεων. Επιπροσθέτως, πέρα από τα εκπαιδευτικά και επαγγελματικά ζητήματα, τα Προγράμματα αυτά αποτελούν σημαντικές εστίες υγιούς αλλά και αναγκαίας κοινωνικής

και πολιτιστικής δράσης και αλληλεπιδράσεων. Τα Προγράμματα αυτά αυξάνουν την ελκυστικότητα του Τμήματος στο εσωτερικό αλλά και την ανταγωνιστικότητά του σε σχέση με αντίστοιχα Τμήματα του εξωτερικού, τόσο σε διδακτικό όσο και σε ερευνητικό επίπεδο.

Ενδεχόμενοι κίνδυνοι:

- Ο αυξημένος αριθμός των νεοεισερχόμενων φοιτητών σε συνδυασμό με την ελλιπή στελέχωση του Τμήματος σε οργανικές θέσεις πιθανόν να οδηγήσει σε αδυναμία εξυπηρέτησης μεγάλου μέρους των υποχρεώσεων του επιστημονικού και διοικητικού προσωπικού προς το Τμήμα.
- Η υπερφόρτωση των Καθηγητών με σημαντικό διοικητικό και διδακτικό έργο μπορεί να μειώσει δραματικά τους επιθυμητούς ρυθμούς ανάπτυξης του ερευνητικού έργου του Τμήματος, αποτελώντας τροχοπέδη στην ανάπτυξη του έργου αυτού. Ο διαθέσιμος χρόνος του προσωπικού για την προετοιμασία, υποβολή και υλοποίηση ερευνητικών προτάσεων είναι κρίσιμα περιορισμένος.



## 10. Σχέδια βελτίωσης

### 10.1. Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

Το βραχυπρόθεσμο σχέδιο ανάπτυξης περιλαμβάνει βελτίωση του Τμήματος σε όλα τα επίπεδα (ακαδημαϊκό, διοικητικό και ερευνητικό) μέσω της υιοθέτησης συγκεκριμένων δράσεων και πρωτοβουλιών, όπως συνοψίζονται παρακάτω:

- Συστηματική παρακολούθηση της αποτελεσματικότητας του Προγράμματος Σπουδών και στην έγκαιρη προσαρμογή του στις συνεχώς μεταβαλλόμενες «απαιτήσεις» της επιστήμης της Εφοδιαστικής.
- Ενίσχυση της διαδικασίας της εκπαίδευσης και αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής στην εκπαίδευση.
- Ανάπτυξη της ερευνητικής δραστηριότητας με γνώμονα την μεσοπρόθεσμη αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων.
- Αύξηση του βαθμού απασχόλησης νέων ερευνητών σε ερευνητικά προγράμματα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες του Τμήματος. Μεγάλη βαρύτητα θα δοθεί στην ενεργοποίηση των υποψήφιων διδασκτόρων και μεταπτυχιακών φοιτητών στις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος.
- Διεύρυνση συνεργασιών με ερευνητικά ιδρύματα (Πανεπιστήμια και Ερευνητικά κέντρα) στην Ελλάδα και το εξωτερικό.
- Βελτίωση της κινητικότητας των φοιτητών και του ερευνητικού δυναμικού του Τμήματος προς ιδρύματα συναφούς αντικείμενου του εξωτερικού.
- Στήριξη και ανάπτυξη του υφιστάμενου μεταπτυχιακού τμήματος (ΦΕΚ ίδρυσης 2532/23-09-2014) που έχει ως στόχο να παρέχει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του προωθημένες γνώσεις στα επιστημονικά πεδία της Διοίκησης της Εφοδιαστικής Αλυσίδας και της Διοίκησης Logistics των επιχειρήσεων και οργανισμών. Τα αποτελέσματα από την μέχρι τώρα λειτουργία του μεταπτυχιακού τμήματος κρίνονται ως «πολύ θετικά» για την προώθηση της έρευνας, της καταξίωσης και της αναγνωρισιμότητας του τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Προς αυτή την κατεύθυνση είναι η ανάπτυξη συνεργειών με την αγορά εργασίας στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής δραστηριότητας.
- Συστηματική παρακολούθηση και υποστήριξη τόσο των τελειόφοιτων σε σχέση με την αγορά εργασίας, όσο και των ήδη απασχολούμενων στο αντικείμενο αποφοίτων της σχολής, με στόχο την διαρκή ενημέρωσή τους στις εξελίξεις του κλάδου.
- Διενέργεια εκπαιδευτικών δράσεων / σεμιναρίων (προγράμματα δια βίου μάθησης) σε εταιρείες και οργανισμούς, αξιοποιώντας τις καλές σχέσεις του Τμήματος με την αγορά, με στόχο την εισροή πρόσθετων πόρων για την κάλυψη αναγκών του Τμήματος.
- Ενίσχυση συνεργειών με τη βιομηχανία, παραγωγικούς φορείς, δημόσιους οργανισμούς, κ.λπ. Ενδεικτικά, αναφέρεται η επιδίωξη συνεργειών με την Τοπική Αυτοδιοίκηση για αντιμετώπιση αστικών προβλημάτων (ενδεικτικά θέματα: πολιτική προστασία, μεταφορές, προσβασιμότητα και κινητικότητα, green logistics, ενεργειακό αποτύπωμα, κλπ).
- Συνέχιση της διοργάνωσης του «Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου Εφοδιαστικής Αλυσίδας» που γίνεται σε συνεργασία με το τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών του ΑΠΘ υπό την αιγίδα της Ελληνικής εταιρείας Logistics Βορείου Ελλάδος που είναι ο επίσημος επαγγελματικός φορέας Logistics στην Ελλάδα, ώστε το Τμήμα να αναδεικνύει τον ρόλο τους ως κύριο συνδετικό κρίκο ανάμεσα στην ακαδημαϊκή κοινότητα και τους επαγγελματίες στον κλάδο των logistics. Ήδη υλοποιήθηκαν με εξαιρετική επιτυχία

τέσσερις μέχρι σήμερα διοργανώσεις του «Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου Εφοδιαστικής Αλυσίδας» (1<sup>ο</sup> 2010, 2<sup>ο</sup> 2012, 3<sup>ο</sup> 2015 και 4<sup>ο</sup> 2018).

- Υλοποίηση θερινών σχολείων (summer schools) σε σύγχρονα αντικείμενα της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.
- Ενίσχυση των προσπαθειών για προσέλκυση φοιτητών υψηλότερου, ως προς την βαθμολογία εισαγωγής, επιπέδου, που θα θέτουν παράλληλα στις προτεραιότητες των επιλογών τους, την ειδικότητα του Τμήματος. Στο πλαίσιο αυτό, θα πραγματοποιηθεί εντατικοποίηση της διαδικασίας ενημέρωσης των υποψηφίων φοιτητών, μια διαδικασία που ούτως ή άλλως γίνεται με ομιλίες στα σχολεία, διοργάνωση ή συμμετοχή σε ημερίδες επαγγελματικού προσανατολισμού, εκθέσεις για την εκπαίδευση, χρησιμοποίηση των μέσων μαζικής επικοινωνίας και ιστοσελίδων κοινωνικής δικτύωσης.
- Ίδρυση και λειτουργία Ινστιτούτου Βιώσιμης Ανάπτυξης και Κυκλικής Οικονομίας με έδρα την Κατερίνη, βάσει του Ν.4610/2019.
- Λειτουργία Μουσείου του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας με αντικείμενο γενικά τις Επιστήμες και την Τεχνολογία και ιδιαίτερο προσανατολισμό τις εφαρμογές τους στην Εφοδιαστική Αλυσίδα. Σκοπός του μουσείου είναι η συγκέντρωση αρχαιακού υλικού που σχετίζεται με τεχνολογίες που έχουν χρησιμοποιηθεί ιστορικά για την εξυπηρέτηση των αναγκών της Εφοδιαστικής Αλυσίδας (Παραγωγικές διαδικασίες-Μεταφορές- Εφαρμογές Πληροφορικής-Τηλεπικοινωνίες-Τηλεματική), την οργάνωση μόνιμων και περιοδικών εκθέσεων σε θέματα Επιστήμης, Τεχνολογίας και Καινοτομίας και την οργάνωση εκπαιδευτικών δράσεων που απευθύνονται σε μαθητές, νέους και το ευρύτερο κοινό γενικότερα, με σκοπό την ευαισθητοποίηση ιδιαίτερα των νέων ανθρώπων σε θέματα Επιστήμης και Τεχνολογίας. Το Μουσείο θα έχει έδρα την Κατερίνη.

#### **10.2. Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.**

Το μεσοπρόθεσμο σχέδιο ανάπτυξης περιλαμβάνει βελτίωση του Τμήματος σε όλα τα επίπεδα (ακαδημαϊκό, διοικητικό και ερευνητικό) μέσω της υιοθέτησης συγκεκριμένων δράσεων και πρωτοβουλιών, όπως συνοψίζονται παρακάτω:

- Ίδρυση νέου μεταπτυχιακού ναυτιλιακά logistics (Maritime Logistics), το οποίο θα οργανωθεί από το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος, από κοινού με τον Οργανισμό Λιμένος Θεσσαλονίκης Α.Ε. και το Ελληνογερμανικό Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο. Σκοπός του καινοτόμου εγχειρήματος είναι να προάγει την γνώση στα αντικείμενα της ναυτιλίας και των συνδυασμένων μεταφορών, αξιοποιώντας κατάλληλα τα ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα των συνεργαζόμενων οργανισμών. Μέσω του Ερευνητές, στελέχη και επαγγελματίες θα εκπαιδευτούν σε σύγχρονα ζητήματα διοίκησης και διαχείρισης ναυτιλιακών logistics συνδυάζοντας θεμελιώδεις αρχές, αναλυτικά εργαλεία καθώς και εγχώρια και διεθνή επαγγελματική εμπειρογνωμοσύνη. Οι απόφοιτοι του προγράμματος σπουδών θα είναι σε θέση να εφαρμόσουν θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις και δεξιότητες στα ναυτιλιακά logistics για την παραγωγή προστιθέμενης αξίας για τις επιχειρήσεις των Ναυτιλιακών Μεταφορών και της Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Το νέο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών θα είναι αγγλόφωνο, με στόχο την προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών. Στην προσπάθεια αυτή συμβάλει η πολύ καλή σχέση που αναπτύξει το Τμήμα με Ιδρύματα του εξωτερικού (Ευρώπη και Ασία) μέσω της υλοποίησης ερευνητικών προγραμμάτων.

- Αξιοποίηση αποτελεσμάτων ερευνητικών προγραμμάτων. Μεσοπρόθεσμη στόχευση είναι δημιουργία τεχνοβλαστού (spin-off) για την εμπορική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων του Τμήματος. Συγκεκριμένα, το Τμήμα είναι σε διαδικασία ανάπτυξης εμπορικού λογισμικού για την υποστήριξη έξυπνων εμπορευματοκιβωτίων (smart containers). Η ανάπτυξη υλοποιείται μέσω ερευνητικών προγραμμάτων που συμμετέχει το τμήμα.
- Συμμετοχή σε ερευνητικά δίκτυα και clusters για την υλοποίηση ανταγωνιστικών ερευνητικών πρωτοβουλιών (πχ. H2020)
- Ενίσχυση συνεργασιών με Πανεπιστημιακά τμήματα και Ερευνητικά Ινστιτούτα της Ελλάδας και του εξωτερικού
- Τυποποίηση διοικητικών και εκπαιδευτικών διαδικασιών του Τμήματος με την εφαρμογή Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας σύμφωνα με το Διεθνές Πρότυπο ISO 9001:2015.
- Υλοποίηση με τη συμμετοχή Τμημάτων του Πανεπιστημίου και Ιδρυμάτων του Εξωτερικού θεματικών θερινών σχολείων (Summer Schools) με στόχο την αξιοποίηση των πολιτιστικών και γεωλογικών χαρακτηριστικών του Ν. Πιερίας.

### 10.3. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.

Οι προτάσεις του Τμήματος προς τη διοίκηση του Διεθνούς Πανεπιστημίου, ώστε να καλύψει πιθανές αδυναμίες του σημερινού τρόπου διοίκησης και να ανταποκριθεί στις ανάγκες ενός σύγχρονου εκπαιδευτικού Ιδρύματος, συνοψίζονται στα ακόλουθα:

- Ενίσχυση εξωστρέφειας του Πανεπιστημίου με στόχο προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών. Το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος αποτέλεσε το πρώτο Πανεπιστήμιο που το σύνολο των προγραμμάτων σπουδών υλοποιήθηκαν στα Αγγλικά με στόχο την προσέλκυση ξένων φοιτητών. Σε αυτή τη βάση η Διοίκηση του Ιδρύματος θα πρέπει να συνεχίσει τις προσπάθειες (πχ. μέσω υλοποίησης αγγλόφωνων προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, συμμετοχή σε πανευρωπαϊκά δίκτυα πανεπιστημίων, ενίσχυση της διαφήμισης, κλπ) για ανάδειξη του διεθνούς χαρακτήρα του.
- Ενίσχυση των διοικητικών δομών και υπηρεσιών του Πανεπιστημίου. Ο στόχος είναι η αποσυμφόρηση του διοικητικού έργου που εκτελούν τα μέλη Δ.Ε.Π. προκειμένου να στοχεύσουν στις ακαδημαϊκές και ερευνητικές τους δραστηριότητες. Ενδεικτικό παράδειγμα αναφέρεται η διενέργεια διαγωνισμών ανάθεσης και η παραλαβή προμηθειών, όπου προτείνεται η συμμετοχή αποκλειστικά διοικητικών υπαλλήλων του Πανεπιστημίου στις επιτροπές.
- Εφαρμογή ενιαίου Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας σύμφωνα με το Διεθνές Πρότυπο για τις Διοικητικές και Ακαδημαϊκές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου με στόχο την τυποποίηση των διαδικασιών. Αντίστοιχη ενέργεια βρίσκεται σε φάση υλοποίησης στον ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου.
- Ενίσχυση των πόρων και απλοποίηση των διαδικασιών για συντήρηση των υποδομών.
- Δημιουργία Σχολής με έδρα την Κατερίνη μέσω της ίδρυσης ή μετακίνησης Τμήματος με αντικείμενο συναφές με τη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

#### 10.4. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.

Οι προτάσεις του Τμήματος προς δράση από την Πολιτεία συνοψίζονται στα ακόλουθα:

- Ενίσχυση Προγραμμάτων Σπουδών (προπτυχιακά και μεταπτυχιακά) με σύγχρονα αντικείμενα και μεγάλο βαθμό απορρόφησης αποφοίτων στην αγορά εργασίας.
- Ενίσχυση της εκπαιδευτικής δραστηριότητας μέσω της άμεσης έγκρισης νέων θέσεων μελών Δ.Ε.Π., Τεχνικού προσωπικού και Ε.Τ.Ε.Π. Η στελέχωση του Τμήματος τμημάτων με τον προβλεπόμενο τουλάχιστον αριθμό μελών Δ.Ε.Π. (σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του) αποτελεί την ελάχιστη συνεισφορά που αναμένεται εκ μέρους της Πολιτείας για την αναβάθμιση του Τμήματος. Η στοιχειώδης στελέχωση των υποστηρικτικών δομών (Ε.Τ.Ε.Π. κλπ) και η διάθεση των απολύτως απαραίτητων πόρων για τη δημιουργία κατάλληλων υποδομών για την εκπαίδευση και την έρευνα, αποτελούν προϋποθέσεις χωρίς την ύπαρξη των οποίων κινδυνεύουν να αποτύχουν οι όποιες φιλότιμες προσπάθειες καταβάλλονται σήμερα.
- Μείωση του αριθμού εισακτέων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών σύμφωνα με τις προτάσεις του Τμήματος. Θα πρέπει να τονιστεί ότι η μεγάλη υπέρβαση του αριθμού εισακτέων συνεχίζει να θέτει σε κίνδυνο την ποιότητα των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών και την αποτελεσματικότητα του Προγράμματος Σπουδών.
- Ενίσχυση ερευνητικών υποδομών του Τμήματος μέσω κατάλληλης χρηματοδότησης.
- Δημιουργία σταθερού περιβάλλοντος (χωρίς συνεχείς αλλαγές στο νομοθετικό πλαίσιο) προκειμένου το προσωπικό του Τμήματος να συνεχίσει απρόσκοπτα το ακαδημαϊκό και ερευνητικό του έργο.



## 11. Πίνακες

*Οι πίνακες που ακολουθούν παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας.*

*(Το υπόλοιπο της σελίδας είναι εσκεμμένα κενό)*

## ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

**ΙΔΡΥΜΑ: ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ**

**ΤΜΗΜΑ: Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας**

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων: -

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων: 2

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό έτος	Τρέχον έτος (Τ)*	T-1	T-2	T-3	T-4	T-5
# 1	Ακαδημαϊκό έτος	Τρέχον έτος (Τ)* 2020-2021	T-1 2019-2020	T-2 2018-2019	T-3 2017-2018	T-4 2016-2017	T-5 2015-2016
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	9	9	9	9	7	7
# 2	Λοιπό προσωπικό	13	23	18	19	23	26
# 3	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν Χ 2)	952	895	817	841	81	855
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	180	180	175	175	175	150
# 7	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	179	186	180	173	174	155
# 6	Αριθμός αποφοίτων	120	45	58	58	61	65
# 4	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6,96	7,03	7,1	7,27	6,98	7,05
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις ΠΜΣ	35	35	35	35	35	25
# 12.1	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	52	32	41	28	26	25
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	48	48	39	39	39	39
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	39	39	38	38	38	38
# 15	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	23	23	3	3	3	3
# 16	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	37	37	64	60	52	46
# 17	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	760	359	493	599	780	775

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		Τρέχον έτος* 2020-2021		Προηγ. Έτος 2019-2020		Τρέχον έτος – 2 2018-2019		Τρέχον έτος – 3 2017-2018		Τρέχον έτος – 4 2016-2017		Τρέχον έτος – 5 2015-2016	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		<b>2</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>2</b>	
	Από εξέλιξη			1						1			
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Αναπληρωτές Καθηγητές	<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	
	Από εξέλιξη			1						1			
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Επίκουροι Καθηγητές	<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1***</b>
	Από εξέλιξη												
	Νέες προσλήψεις	1						1					
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Λέκτορες	<b>Σύνολο</b>												
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Μέλη ΕΕΔΙΠ	<b>Σύνολο</b>							<b>1</b>					
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	<b>Σύνολο</b>	<b>13</b>		<b>17</b>	<b>1</b>	<b>13</b>		<b>13</b>		<b>17</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>8</b>
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	<b>Σύνολο</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>				<b>1</b>		
Διοικητικό προσωπικό	<b>Σύνολο</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>2</b>

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

\*\*\* Συμπεριλαμβάνονται καθηγητές που είχαν προσληφθεί πριν το 2014-2015

A: Άρρενες, Θ: Θήλειες,



**Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών**

	Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος - 5
Προπτυχιακοί	1765	1678	1508	1309	1200	1105
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	107	110	117	96	71	63
Διδακτορικοί	7	5	-	-	-	-

**Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος**

Εισαχθέντες με:	Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος - 5
Εισαγωγικές εξετάσεις	171	166	186	180	173	174
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	1	0	0	1	2	2
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)**	0	0	0	24	11	12
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	13	8	10	14	11	16
Άλλες κατηγορίες	4	2	1	2	4	2
<b>Σύνολο **</b>	<b>189</b>	<b>176</b>	<b>197</b>	<b>173</b>	<b>179</b>	<b>182</b>
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	7	1	3	2	3

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Προσοχή: ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

#### Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) \*

Τίτλος ΠΜΣ: « Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας » Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18

	Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος - 5
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	52	45	32	41	28	28
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	2	3	5	5	0	2
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	50	49	27	29	21	26
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	35	35	35	35	35	35
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	35	35	32	34	21	26
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	38	42	11	9	13	12
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	0

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)\***

**Τίτλος ΠΜΣ:** « Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Δημόσια Διοίκηση » **Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες):** 18

	Τρέχον έτος**	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος - 5
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	108	87	85	37	18	30
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	2	2	1	2	1	
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	85	83	36	35	17	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	80	80	80	45	45	45
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	80	79	77	34	16	28
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	0	21	24	14	17	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	0

\* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

\*\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων\* του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών**

	Τρέχον έτος**	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος - 5
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	3	16				
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0	2				
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	3	14				
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	15	20				
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	2	5				
Απόφοιτοι	0	0				
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	0	0				

\* Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

\*\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος – 7 2014-2015	56	1 (1,8%)	28 (50%)	25 (44,6%)	2 (3,6%)	<b>7,04</b>
Τρέχον έτος – 6	65	0	34 (52,3%)	30 (46,15%)	1 (1,54%)	<b>7,05</b>
Τρέχον έτος – 5	61	2 (3,27%)	32 (52,45%)	26 (42,62%)	1 (1,63%)	<b>6,98</b>
Τρέχον έτος - 4	58	1 (1,72%)	21 (36,20%)	31 (53,44%)	5 (8,62%)	<b>7,27</b>
Τρέχον έτος – 3	58	0	34 (58,62%)	22 (37,93%)	2 (3,45%)	<b>7,10</b>
Τρέχον έτος -2	45	2 (4,4%)	25 (55,6%)	15 (33,33%)	3 (6,66%)	<b>7,03</b>
<i>ΠΕ 2020-2021</i>	<i>11</i>	<i>0</i>	<i>4 (36,36%)</i>	<i>4 (36,36%)</i>	<i>3 (27,27%)</i>	<b><i>7,35</i></b>
<i>ΤΕ 2020-2021</i>	<i>76</i>	<i>3 (3,94%)</i>	<i>46 (60,52%)</i>	<i>19 (25%)</i>	<i>8 (10,52%)</i>	<b><i>6,91</i></b>
<i>ΠΕ 2021-2022</i>	<i>29</i>	<i>0</i>	<i>8 (27,58%)</i>	<i>16 (55,17%)</i>	<i>5 (17,24%)</i>	<b><i>7,40</i></b>
<i>ΤΕ 2021-2022</i>	<i>91</i>	<i>1 (1,09%)</i>	<i>53 (58,24%)</i>	<i>27 (29,67%)</i>	<i>10 (10,98%)</i>	<b><i>6,98</i></b>
<i>Σύνολο</i>	<i>207</i>	<i>4 (1,93%)</i>	<i>111 (53,62%)</i>	<i>66 (31,88%)</i>	<i>25 (12,08%)</i>	<b><i>7,11</i></b>

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Επεξήγηση:** Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

### Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Έτος αποφοίτησης	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει (καθυστερούντες)	Σύνολο
	Κ <sup>16</sup>	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	Κ+6	Κ+6 και πλέον		
Τρέχον έτος – 7 2014-2015	0	24	11	10	3	1	4	3	381	56
Τρέχον έτος – 6	0	21	23	5	6	4	4	2	451	65
Τρέχον έτος – 5	0	15	24	9	5	7	0	1	553	61
Τρέχον έτος - 4	0	23	21	6	6	1	0	1	619	58
Τρέχον έτος – 3	0	4	21	13	12	5	1	2	718	58
Τρέχον έτος -2	0	14	10	14	5	1	1		831	45
Τρέχον έτος -1 (ΠΕ)	0	0	4					7	0	11
Τρέχον έτος -1 (ΤΕ)	0	0	7					69		76
Τρέχον έτος * (ΠΕ)	0	0	2					27	0	29
Τρέχον έτος * (ΤΕ)	0	5	20					66		91

\*Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

<sup>16</sup> Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη).

**Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
Τρέχον έτος – 5	64	24	13	10	17
Τρέχον έτος – 4	61	23	11	11	16
Τρέχον έτος – 3	56	23	10	11	12
Τρέχον έτος – 2	46	19	17	3	7
Προηγ. έτος	90	45	18	15	12
Τρέχον έτος*	81	54	6	-	21
<i>Σύνολο</i>	<b>398</b>	<b>194</b>	<b>87</b>	<b>74</b>	<b>85</b>

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.



**Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών**

		Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	0	2	3	2	2	2	11
		Άλλα							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	0	0	0	0	0	0	0
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		2	2	2	2	2	2	12
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**							
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		0	0	0	0	0	0	0
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	0	0	0	0	0	0	0
		Άλλα	0	0	0	0	0	0	0
<b>Σύνολο</b>			2	4	5	4	4	4	23

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

**Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
Τρέχον έτος - 5					
Τρέχον έτος - 4					
Τρέχον έτος - 3					
Τρέχον έτος - 2	14	8	4	1	1
Προηγ. έτος	42	34	3	3	2
Τρέχον έτος*	47	39	3	-	5
<b>Σύνολο</b>	<b>103</b>	<b>81</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

**Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

		Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**							
		Άλλα							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**							
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		7	5	3	4	4	3	26
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**							
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		4	4	4	5	5	5	27
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**							
		Άλλα							
<b>Σύνολο</b>			11	9	7	9	9	8	53

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

**Πίνακας 12.1.α Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2020-2021 και Χειμερινό Εξάμηνο 2021-2022 - Πανεπιστημιακό Πρόγραμμα Σπουδών)<sup>1</sup>**

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
1	Αγγλικά Ι	AP1	-	Επιλογής (προαιρετικό)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	2 (Θ)	1	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU234/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU234/</a>	Π22- Π24
1	Εισαγωγή στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	AY1	6	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	1	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU281/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU281</a>	Π2- Π4
1	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	AY2	5	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	1	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU286/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU286/</a>	Π5- Π7
1	Μαθηματικά Ι	AY3	5	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	1	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU243/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU243/</a>	Π8- Π11
1	Διοίκηση Επιχειρήσεων	AY4	5	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	3 (Θ) + 1 (ΑΠ)	1	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU231/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU231/</a>	Π12- Π15
1	Πληροφορική στην Εφοδιαστική-Ε	AY5E	(5)	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Ε)	1	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU214/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU214/</a>	Π16- Π18
1	Πληροφορική στην Εφοδιαστική-Θ	AY5Θ	5	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Θ)	1	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU166/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU166/</a>	Π16- Π18
1	Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων-Ε	CY2E	(5)	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Ε)	1	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU337/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU337/</a>	Π51- Π53
1	Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων-Θ	CY2Θ	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ)	1	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU337/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU337/</a>	Π51- Π53
2	Αγγλική Ορολογία ΙΙ	BP1	-	Επιλογής (προαιρετικό)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	2 (Θ)	2	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU283/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU283/</a>	Π44- Π46
2	Διοίκηση Μεταφορών Ι-Ε	BY1E	6	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Ε)	2	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU153/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU153/</a>	Π25- Π28

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
2	Διοίκηση Μεταφορών Ι-Θ	BY1Θ	(6)	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ)	2	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU233/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU233/</a>	Π25- Π28
2	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας Ι	BY2	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	2	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU307/">https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU307/</a>	Π29- Π31
2	Μάρκετινγκ	BY3	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	2	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU263/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU263/</a>	Π32- Π34
2	Τεχνολογίες Παραγωγής	CY3	5	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	2	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU264/">https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU264/</a>	Π54- Π57
2	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων Ι-Ε	BY5E	5	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Ε)	2	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU298/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU298/</a>	Π38- Π40
2	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων Ι-Θ	BY5Θ	(5)	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Θ)	2	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU322/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU322/</a>	Π38- Π40
2	Αρχές Λογιστικής	BY6	4	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	2	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU308/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU308/</a>	Π41- Π43
3	Αγγλική Ορολογία ΙΙΙ	CP1	5	Επιλογής (προαιρετικό)	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ)	3	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU284/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU284/</a>	Π69- Π71
3	Διαχείριση Αποθεμάτων	CY1	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	3	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU293/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU293/</a>	Π47- Π50
3	Μεθοδολογία Έρευνας-Ε	AY6E	(4)	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Ε)	3	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU289/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU289/</a>	Π19- Π21
3	Μεθοδολογία Έρευνας-Θ	AY6Θ	4	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	1 (Θ)	3	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU289/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU289/</a>	Π19- Π21
3	Μαθηματικά ΙΙ	BY4	5	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	3	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU311/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU311/</a>	Π35- Π37
3	Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων-Ε	CY4E	(5)	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Ε)	3	Πληροφορική στην Εφοδιαστική	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/COMPGU293/">https://eclass.gunet.gr/courses/COMPGU293/</a>	Π58- Π61

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
3	Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων-Θ	CY4Θ	5	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Θ)	3	Πληροφορική στην Εφοδιαστική	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU164/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU164/</a>	Π58- Π61
3	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	CY5	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	3	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU204/">https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU204/</a>	Π62- Π64
3	Συσκευασία και Τυποποίηση	CY6	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	3	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU275/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU275</a>	Π65- Π68
4	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών Ι-Ε	DY1Ε	(6)	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	3 (Ε)	4	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU429/">https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU429/</a>	Π72- Π74
4	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών Ι-Θ	DY1Θ	6	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ)	4	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU429/">https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU429/</a>	Π72- Π74
4	Διοίκηση Παραγωγής	DY2	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	4	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU308/">https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU308/</a>	Π75- Π77
4	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων ΙΙ-Ε	DY3Ε	(5)	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Ε)	4	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων Ι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU310/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU310/</a>	Π78- Π81
4	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων ΙΙ-Θ	DY3Θ	5	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Θ)	4	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων Ι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU310/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU310/</a>	Π78- Π81
4	Κοστολόγηση	DY4	4	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	4	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU157/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU157/</a>	Π82- Π84
4	Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών-Ε	DY5Ε	(5)	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Ε)	4	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU308/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU308/</a>	Π85- Π87
4	Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών-Θ	DY5Θ	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ)	4	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU258/">https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU258/</a>	Π85- Π87
4	Καταναλωτική Συμπεριφορά	DY6	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	4	Όχι	<a href="http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU232/">http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU232/</a>	Π88- Π90

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
5	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων Ι-Ε	EY1E	(6)	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	3 (Ε)	5	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU579/">https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU579/</a>	Π91- Π93
5	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων Ι-Θ	EY1Θ	6	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	1 (Θ)	5	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU579/">https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU579/</a>	Π91- Π93
5	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	FY1	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	6	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU232/">https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU232/</a>	Π109- Π111
5	Οργάνωση και Διοίκηση Έργων Ι	EY3	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	5	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU295/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU295/</a>	Π97- Π99
5	Τεχνικές Προβλέψεων	EY4	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	5	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU163/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU163/</a>	Π100- Π102
5	Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες	EY5	4	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	5	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU150/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU150/</a>	Π103- Π105
5	Ποιοτικός Έλεγχος-Ε	EY6E	(5)	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	3 (Ε)	5	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU435/">https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU435/</a>	Π106- Π108
5	Ποιοτικός Έλεγχος-Θ	EY6Θ	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ)	5	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU321/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU321/</a>	Π106- Π108
6	Διοίκηση Προμηθειών	EY2	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	5	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU158/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU158/</a>	Π94- Π96
6	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών ΙΙ-Ε	FY2E	(5)	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	3 (Ε)	6	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών Ι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU637/">https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU637/</a>	Π112- Π114
6	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών ΙΙ-Θ	FY2Θ	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ)	6	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών Ι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU603/">https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU603/</a>	Π112- Π114
6	Επιχειρησιακή Έρευνα	FY3	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	6	Μαθηματικά Ι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU232/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU232/</a>	Π115- Π118



Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
6	Εργαλεία Ποσοτικής Ανάλυσης	FY4	5	Υποχρεωτικό	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	6	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων Ι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU289/">https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU289/</a>	Π119- Π121
6	Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM)	FY5	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	6	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU231/">https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU231/</a>	Π122- Π124
6	Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα στην Εφοδιαστική Αλυσίδα	FY6	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	6	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU262/">https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU262/</a>	Π125- Π128
7	Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική	GE1	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	7	Όχι	-	Π152- Π154
7	Βάσεις Δεδομένων	GE2	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	7	Πληροφορική στην Εφοδιαστική	<a href="http://elearning.teicm.gr/course/view.php?id=54">http://elearning.teicm.gr/course/view.php?id=54</a>	Π161- Π163
7	Προσομοίωση Λειτουργιών και Δικτύων Εφοδιασμού-Ε	GE3E	(5)	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Ε)	7	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU279/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU279/</a>	Π148- Π151
7	Προσομοίωση Λειτουργιών και Δικτύων Εφοδιασμού-Θ	GE3Θ	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	1 (Θ)	7	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU279/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU279/</a>	Π148- Π151
7	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS)-Ε	GE4E	(5)	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Ε)	7	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU235/">https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU235/</a>	Π144- Π147
7	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS)-Θ	GE4Θ	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	1 (Θ)	7	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU235/">https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU235/</a>	Π144- Π147
7	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων II-Ε	GE5E	(5)	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Ε)	7	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων Ι	-	Π138- Π140
7	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων II-Θ	GE5Θ	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	1 (Θ)	7	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης	-	Π138- Π140

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
								Επιχειρησιακών Πόρων Ι		
7	Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου-Ε	GE6E	(5)	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Ε)	7	Οργάνωση και Διοίκηση Έργων Ι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU295/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU295/</a>	Π141- Π143
7	Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου-Θ	GE6Θ	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	1 (Θ)	7	Οργάνωση και Διοίκηση Έργων Ι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU295/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU295/</a>	Π141- Π143
7	Διαχείριση Χημικών και Επικίνδυνων Προϊόντων	GE7	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	7	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU412/">https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU412/</a>	Π135- Π137
7	Συμβόλαια και Διαπραγματεύσεις	GE8	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	7	Όχι	-	Π155- Π157
7	Διεθνές Εμπόριο και Στρατηγικές Εξωστρέφειας	GE9	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	7	Όχι	-	Π158- Π160
7	Πρακτική Άσκηση	GP	10	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	-	-	7	Όχι	-	-
7	Διοίκηση Μεταφορών ΙΙ	GY1	5	Υποχρεωτικό	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	7	Διοίκηση Μεταφορών Ι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU292/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU292/</a>	Π129- Π131
7	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας ΙΙ	GY2	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	7	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας Ι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU146">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU146</a>	Π132- Π134
8	Πτυχιακή Εργασία	HD	10	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	-	-	8	Όχι	<a href="http://logistics.ihu.gr/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;layout=item&amp;id=137&amp;Itemid=575">http://logistics.ihu.gr/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;layout=item&amp;id=137&amp;Itemid=575</a>	-
8	Ανάλυση και Σχεδιασμός Δικτύων Διανομής	HE1	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	8	Όχι	-	Π169- Π171
8	Ευφυή Συστήματα Εφοδιαστικής Αλυσίδας	HE2	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	8	Όχι	-	Π175- Π177

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
8	Ναυτιλιακά Logistics	HE3	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	8	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU280/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU280/</a>	Π188- Π191
8	Διοίκηση Επιχειρησιακών Διαδικασιών-Ε	HE4E	(5)	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Ε)	8	Όχι	-	Π178- Π181
8	Διοίκηση Επιχειρησιακών Διαδικασιών-Θ	HE4Θ	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	1 (Θ)	8	Όχι	-	Π178- Π181
8	Ανάλυση και Αξιολόγηση Επενδύσεων	HE5	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	8	Διοίκηση Επιχειρήσεων	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU230/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU230/</a>	Π195- Π197
8	Βιώσιμη Ανάπτυξη και Κυκλική Οικονομία	HE6	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	8	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU150/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU150/</a>	Π192- Π194
8	Ανθρωπιστική Εφοδιαστική Αλυσίδα	HE7	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	8	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU277/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU277/</a>	Π182- Π184
8	Διοίκηση Υπηρεσιών	HE8	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	8	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU242/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU242/</a>	Π185- Π187
8	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	HE9	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Γενικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	8	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LABGU265/">https://eClass.gunet.gr/courses/LABGU265/</a>	Π172- Π174
8	Ηλεκτρονική Εφοδιαστική Αλυσίδα	HY1	5	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	8	Όχι	-	Π164- Π168

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ου</sup>, 2<sup>ου</sup>, 3<sup>ου</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου)

3 Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες:

Υ = Υποχρεωτικό

Ε = κατ' επιλογήν από πίνακα μαθημάτων

ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής



Π = Προαιρετικό

Αν το Τμήμα κατηγοριοποιεί τα μαθήματα με διαφορετικό τρόπο, εξηγήστε.

4 Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

5 Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

6 Σημειώστε τη σελίδα του *Οδηγού Σπουδών* (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

7 Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 12.1.β Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2020-2021 και Χειμερινό Εξάμηνο 2021-2022 - Πρόγραμμα Σπουδών ΤΕΙ)<sup>1</sup>**

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προσπαιτούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
1	589-100101 - Επεξεργασία Προϊόντων Φυτ. κ Ζωικής Προέλευσης - Θ	589-100101	5	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Θ)	1	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU215/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU215/</a>	31-33
1	589-100102 - Επεξεργασία Προϊόντων Φυτ. κ Ζωικής Προέλευσης - Ε	589-100102	(5)	Υ	Ειδικής Υποδομής	3 (Ε)	1	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU215/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU215/</a>	31-33
1	589-100201 - Εισαγωγή στην Εφοδιαστική - Θ	589-100201	5	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Θ)	1	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU281/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU281/</a>	33-35
1	589-100202 - Εισαγωγή στην Εφοδιαστική - Ε	589-100202	(5)	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Ε)	1	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU281/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU281/</a>	33-35
1	589-10030 - Τεχνική Χημεία και Διαχείριση Χημικών Προϊόντων	589-10030	5	Υ	Γενικής Υποδομής	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	1	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU412/">https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU412/</a>	36-37
1	589-10040 - Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	589-10040	4	Υ	Γενικής Υποδομής	3 (Θ)	1	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU241/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU241/</a>	30-31
1	589-100501 - Πληροφορική και Εφοδιαστική - Θ	589-100501	6	Υ	Γενικής Υποδομής	2 (Θ)	1	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU214/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU214/</a>	28-30
1	589-100502 - Πληροφορική και Εφοδιαστική - Ε	589-100502	(6)	Υ	Γενικής Υποδομής	3 (Ε)	1	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU166/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU166/</a>	28-30
1	589-10060 - Μαθηματικά στην Οικονομική Επιστήμη	589-10060	5	Υ	Γενικής Υποδομής	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	1	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU243/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU243/</a>	37-39
1	589-11010 - Αγγλική Ορολογία Ι	589-11010	-	Π		2 (Θ)	1	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU234/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU234/</a>	-
2	589-200101 - Αρχές Λογιστικής - Θ	589-200101	5	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Θ)	2	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU308/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU308/</a>	40-41

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
2	589-200102 - Αρχές Λογιστικής - Ε	589-200102	(5)	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Ε)	2	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU308/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU308/</a>	40-41
2	589-200201 - Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών - Θ	589-200201	6	Υ	Ειδικής Υποδομής	3 (Θ)	2	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU258/">https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU258/</a>	41-43
2	589-200202 - Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών - Ε	589-200202	(6)	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Ε)	2	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU308/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU308/</a>	41-43
2	589-20030 - Διοίκηση Επιχειρήσεων	589-20030	4	Υ	Γενικής Υποδομής	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	2	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU258/">https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU258/</a>	43-44
2	589-20040 - Αστικό - Εμπορικό Δίκαιο	589-20040	4	Υ	Γενικής Υποδομής	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	2	Όχι	-	44-45
2	589-200501 - Διαμόρφωση και Συγγραφή της Επιστημονικής Εργασίας - Θ	589-200501	5	Υ	Γενικής Υποδομής	2 (Θ)	2	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU205/">https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU205/</a>	45-46
2	589-200502 - Διαμόρφωση και Συγγραφή της Επιστημονικής Εργασίας - Ε	589-200502	(5)	Υ	Γενικής Υποδομής	2 (Ε)	2	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU205/">https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU205/</a>	45-46
2	589-200601 - Συστήματα και Μέσα Μεταφορών - Θ	589-200601	6	Υ	Ειδικότητας	2 (Θ)	2	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU233/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU233/</a>	47-48
2	589-200602 - Συστήματα και Μέσα Μεταφορών - Ε	589-200602	(6)	Υ	Ειδικότητας	3 (Ε)	2	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU153/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU153/</a>	47-48
2	589-21010 - Αγγλική Ορολογία II	589-21010	-	Π		2 (Θ)	2	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU284/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU284/</a>	-
3	589-300101 - Σχεδιασμός Πληρ Συστημάτων στην Εφοδιαστική - Θ	589-300101	6	Υ	Γενικής Υποδομής	2 (Θ)	3	Πληροφορική και Εφοδιαστική	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU164/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU164/</a>	49-51
3	589-300102 - Σχεδιασμός Πληρ Συστημάτων στην Εφοδιαστική - Ε	589-300102	(6)	Υ	Γενικής Υποδομής	3 (Ε)	3	Πληροφορική και Εφοδιαστική	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/COMPGU293/">https://eclass.gunet.gr/courses/COMPGU293/</a>	49-51
3	589-300201 - Συσκευασία και Τυποποίηση - Θ	589-300201	4	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Θ)	3	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU275/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU275/</a>	51-53

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
3	589-300202 - Συσκευασία και Τυποποίηση - Ε	589-300202	(4)	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Ε)	3	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU275">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU275</a>	51-53
3	589-30030 - Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	589-30030	5	Υ	Γενικής Υποδομής	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	3	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU204/">https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU204/</a>	53-55
3	589-300401 - Στατιστική - Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων - Θ	589-300401	5	Υ	Γενικής Υποδομής	2 (Θ)	3	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/coursesec/LAWGU250/">https://eclass.gunet.gr/coursesec/LAWGU250/</a>	56-57
3	589-300402 - Στατιστική - Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων - Ε	589-300402	(5)	Υ	Γενικής Υποδομής	3 (Ε)	3	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/coursesec/LAWGU250/">https://eclass.gunet.gr/coursesec/LAWGU250/</a>	56-57
3	589-300501 - Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - Θ	589-300501	6	Υ	Ειδικότητας	2 (Θ)	3	Εισαγωγή στην Εφοδιαστική	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU210/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU210/</a>	57-59
3	589-300502 - Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - Ε	589-300502	(6)	Υ	Ειδικότητας	2 (Ε)	3	Εισαγωγή στην Εφοδιαστική	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU173/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU173/</a>	57-59
3	589-300601 - Βιομηχανικές Διαδικασίες στη Μεταποίηση - Θ	589-300601	4	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Θ)	3	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU264/">https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU264/</a>	59-61
3	589-300602 - Βιομηχανικές Διαδικασίες στη Μεταποίηση - Ε	589-300602	(4)	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Ε)	3	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU264/">https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU264/</a>	59-61
3	589-31010 Αγγλική Ορολογία ΙΙΙ	589-31010	-	Π		2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	3	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU284/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU284/</a>	-
4	589-400101 - Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών - Θ	589-400101	7	Υ	Ειδικότητας	3 (Θ)	4	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU429/">https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU429/</a>	62-63
4	589-400102 - Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών - Ε	589-400102	(7)	Υ	Ειδικότητας	3 (Ε)	4	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU429/">https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU429/</a>	62-63
4	589-400201 - Διοίκηση Ποιότητας Ι - Θ	589-400201	6	Υ	Ειδικότητας	3 (Θ)	4	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU307/">https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU307/</a>	63-64
4	589-400202 - Διοίκηση Ποιότητας Ι - Ε	589-	(6)	Υ	Ειδικότητας	2 (Ε)	4	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU307/">https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU307/</a>	63-64



Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προσπαιτούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
		400202								
4	589-40030 - Μάρκετινγκ	589-40030	5	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	4	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU263/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU263/</a>	64-66
4	589-40040 - Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα	589-40040	6	Υ	Ειδικής Υποδομής	3 (Θ) + 2 (ΑΠ)	4	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LABGU262/">https://eClass.gunet.gr/courses/LABGU262/</a>	66-68
4	589-400501 - Κοστολόγηση-Διοικητική Λογιστική - Θ	589-400501	6	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Θ)	4	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU157/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU157/</a>	68-69
4	589-400502 - Κοστολόγηση-Διοικητική Λογιστική - Ε	589-400502	(6)	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Ε)	4	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU157/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU157/</a>	68-69
5	589-500101 - Διαχείριση Αποθεμάτων και Πρόβλεψη Ζήτησης - Θ	589-500101	6	Υ	Ειδικότητας	2 (Θ)	5	Μαθηματικά στην Οικονομική Επιστήμη	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU163/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU163/</a>	70-71
5	589-500102 - Διαχείριση Αποθεμάτων και Πρόβλεψη Ζήτησης - Ε	589-500102	(6)	Υ	Ειδικότητας	3 (Ε)	5	Μαθηματικά στην Οικονομική Επιστήμη	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU163/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU163/</a>	70-71
5	589-500201 - Διοίκηση Ποιότητας II - Θ	589-500201	5	Υ	Ειδικότητας	2 (Θ)	5	Διοίκηση Ποιότητας I	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU146/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU146/</a>	71-72
5	589-500202 - Διοίκηση Ποιότητας II - Ε	589-500202	(5)	Υ	Ειδικότητας	2 (Ε)	5	Διοίκηση Ποιότητας I	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU146/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU146/</a>	71-72
5	589-500301 - Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) 1 - Θ	589-500301	5	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Θ)	5	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/TELEGU579/">https://eClass.gunet.gr/courses/TELEGU579/</a>	73-75
5	589-500302 - Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) 1 - Ε	589-500302	(5)	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Ε)	5	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/TELEGU579/">https://eClass.gunet.gr/courses/TELEGU579/</a>	73-75
5	589-500401 - Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS) - Θ	589-500401	5	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Θ)	5	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LABGU235/">https://eClass.gunet.gr/courses/LABGU235/</a>	76

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
5	589-500402 - Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS) - Ε	589-500402	(5)	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Ε)	5	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU235/">https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU235/</a>	76
5	589-500501 - Διοίκηση Συστημάτων Παραγωγής - Θ	589-500501	5	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	5	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU308/">https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU308/</a>	77-78
5	589-500502 - Διοίκηση Συστημάτων Παραγωγής - Ε	589-500502	(5)	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Ε)	5	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU308/">https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU308/</a>	77-78
5	589-50060 - Διοίκηση Προμηθειών	589-50060	4	Υ	Ειδικότητας	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	5	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU158/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU158/</a>	78-81
6	589-600101 - Ηλεκτρονικό Εμπόριο - Θ	589-600101	7	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Θ)	6	Διοίκηση Επιχειρήσεων	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/OCGU197/">https://eclass.gunet.gr/courses/OCGU197/</a>	82-83
6	589-600102 - Ηλεκτρονικό Εμπόριο - Ε	589-600102	(7)	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Ε)	6	Διοίκηση Επιχειρήσεων	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/OCGU197/">https://eclass.gunet.gr/courses/OCGU197/</a>	82-83
6	589-600201 - Μεθ. Έρευνας - Ασκ. Σπουδών στα logistics - Θ	589-600201	7	Υ	Ειδικότητας	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	6	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU235/">https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU235/</a>	84
6	589-600202 - Μεθ. Έρευνας - Ασκ. Σπουδών στα logistics - Ε	589-600202	(7)	Υ	Ειδικότητας	2 (Ε)	6	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU289/">https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU289/</a>	84
6	589-600301 - Ποιοτικός Έλεγχος - Θ	589-600301	7	Υ	Ειδικής Υποδομής	3 (Θ)	6	Στατιστική - Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU321/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU321/</a>	85-86
6	589-600302 - Ποιοτικός Έλεγχος - Ε	589-600302	(7)	Υ	Ειδικής Υποδομής	3 (Ε)	6	Στατιστική - Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU435/">https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU435/</a>	85-86
6	589-60040 - Καταναλωτική Συμπεριφορά	589-60040	4	Υ	Γενικής Υποδομής	3 (Θ)	6	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU234/">https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU234/</a>	87-88

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
6	589-600501 - Επιχειρησιακή Έρευνα στην Εφοδιαστική - Θ	589-600501	5	Υ	Ειδικότητας	3 (Θ)	6	Συστήματα και Μέσα Μεταφορών	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU232/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU232/</a>	88-89
6	589-600502 - Επιχειρησιακή Έρευνα στην Εφοδιαστική - Ε	589-600502	(5)	Υ	Ειδικότητας	2 (Ε)	6	Συστήματα και Μέσα Μεταφορών	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU232/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU232/</a>	88-89
7	589-700101 - Αντίστροφες και Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες - Θ	589-700101	7	Υ	Ειδικής Υποδομής	3 (Θ)	7	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU150/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU150/</a>	90-91
7	589-700102 - Αντίστροφες και Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες - Ε	589-700102	(7)	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Ε)	7	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU150/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU150/</a>	90-91
7	589-700201 - Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM) – ΘΘ	589-700201	6	Υ	Ειδικότητας	2 (Θ)	7	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU231/">https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU231/</a>	91-92
7	589-700202 - Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM) - Ε	589-700202	(6)	Υ	Ειδικότητας	3 (Ε)	7	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU231/">https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU231/</a>	91-92
7	589-700301 - Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) 2 - Θ	589-700301	7	Υ	Ειδικότητας	2 (Θ)	7	Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) 1	-	93-94
7	589-700302 - Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) 2 - Ε	589-700302	(7)	Υ	Ειδικότητας	4 (Ε)	7	Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) 1	-	93-94
7	589-700401 - Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας Υπηρεσιών - Θ	589-700401	7	Υ	Ειδικότητας	3 (Θ)	7	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU242/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU242/</a>	94-97
7	589-700402 - Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας Υπηρεσιών - Ε	589-700402	(7)	Υ	Ειδικότητας	2 (Ε)	7	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU242/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU242/</a>	94-97

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
7	589-70060 - Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία στην Εφοδιαστική	589-70060	3	EY	Ειδικής Υποδομής	3 (Θ)	7	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU265/">https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU265/</a>	100-101
7	589-70070 - Οργανωσιακή συμπεριφορά	589-70070	3	EY	Ειδικής Υποδομής	3 (Θ)	7	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU232/">https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU232/</a>	101-102

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ου</sup>, 2<sup>ου</sup>, 3<sup>ου</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου)

3 Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

E = κατ' επιλογήν από πίνακα μαθημάτων

EE = Μάθημα ελεύθερης επιλογής

Π = Προαιρετικό

Αν το Τμήμα κατηγοριοποιεί τα μαθήματα με διαφορετικό τρόπο, εξηγήστε.

4 Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

5 Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

6 Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

7 Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 12.2.α Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2020-2021 - Πανεπιστημιακό Πρόγραμμα Σπουδών)<sup>1</sup>**

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις (άθροισμα εξεταστικών)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
1	Αγγλικά Ι	ΑΡ1	Χατζηαντωνίου Σ., ΕΤΕΠ	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	78	64	58	14
1	Εισαγωγή στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	ΑΥ1	Αηδόνης Δ., Αν. Καθ. + Φωλίνης Δ., Καθ. + Μιχαηλίδου Α., Εξ. Συν.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	206	223	59	42
1	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	ΑΥ2	Κώτσιος Π., Δρ. εξ. συν.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	205	173	123	12
1	Μαθηματικά Ι	ΑΥ3	Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	216	178	102	46
1	Διοίκηση Επιχειρήσεων	ΑΥ4	Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ.	3 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	210	173	140	69
1	Πληροφορική στην Εφοδιαστική-Ε	ΑΥ5Ε	Παναγιωτίδης Π., Εξ. Συν.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	183	138	130	56
1	Πληροφορική στην Εφοδιαστική-Θ	ΑΥ5Θ	Κελέμης Α., Αν. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	222	141	82	65
1	Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων-Ε	CY2Ε	Τριανταφύλλου Δ., Καθ. + Χατζηαντωνίου Σ., ΕΤΕΠ + Λιούτας Ε., Εξ. Συν.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	309	298	205	33
1	Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων-Θ	CY2Θ	Τριανταφύλλου Δ., Καθ. + Χατζηαντωνίου Σ., ΕΤΕΠ + Λιούτας Ε., Εξ. Συν.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	308	335	169	23
2	Αγγλική Ορολογία ΙΙ	ΒΡ1	Χατζηαντωνίου Σ., ΕΤΕΠ	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	94	51	50	13
2	Διοίκηση Μεταφορών Ι-Ε	ΒΥ1Ε	Βρόντος Χ., Εξ. Συν.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	186	192	56	60
2	Διοίκηση Μεταφορών Ι-Θ	ΒΥ1Θ	Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	181	141	122	49
2	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας Ι	ΒΥ2	Τσαρούχας Π., Αν. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	231	209	101	35
2	Μάρκετινγκ	ΒΥ3	Λιούτας Ε., Δρ. Εξ. συν	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	182	163	94	23
2	Τεχνολογίες Παραγωγής	CY3	Βουλγαράκης Ν., Αν. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	127	111	89	26
2	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων Ι-Ε	ΒΥ5Ε	Τσολάκης Ν., Επ. Καθ. + Χατζηαντωνίου Σ., ΕΤΕΠ	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	185	90	85	8
2	Στατιστική και Ανάλυση	ΒΥ5Θ	Τσολάκης Ν., Επ. Καθ. +	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	209	208	71	18

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις (άθροισμα εξεταστικών)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
	Δεδομένων Ι-Θ		Χατζηαντωνίου Σ., ΕΤΕΠ								
2	Αρχές Λογιστικής	BY6	Κώτσιος Π., Δρ. Εξ. Συν.	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	193	171	123	8
3	Αγγλική Ορολογία ΙΙΙ	CP1	Χατζηαντωνίου Σ., ΕΤΕΠ	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	41	29	22	8
3	Διαχείριση Αποθεμάτων	CY1	Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	155	138	107	56
3	Μεθοδολογία Έρευνας-Ε	AY6E	Τριανταφύλλου Δ., Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	26	12	11	
3	Μεθοδολογία Έρευνας-Θ	AY6Θ	Τριανταφύλλου Δ., Καθ.	1 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	26	14	12	
3	Μαθηματικά ΙΙ	BY4	Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	215	167	85	24
3	Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων-Ε	CY4E	Τσαρούχας Π., Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	70	63	59	32
3	Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων-Θ	CY4Θ	Κελέμης Α., Αν. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	71	57	45	44
3	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	CY5	Σταφυλά Α., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	130	119	106	33
3	Συσκευασία και Τυποποίηση	CY6	Γεωργακούδης Η., Δρ. Εξ. Συν.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	129	135	60	30
4	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών Ι-Ε	DY1E	Φωλίνας Δ., Καθ. + Παναγιωτίδης Π., Εξ. Συν.	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	132	133	68	87
4	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών Ι-Θ	DY1Θ	Φωλίνας Δ., Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	133	121	102	19
4	Διοίκηση Παραγωγής	DY2	Τσαρούχας Π., Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	130	111	44	17
4	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων ΙΙ-Ε	DY3E	Τσολάκης Ν., Επ. Καθ. + Χατζηαντωνίου Σ., ΕΤΕΠ	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	70	76	54	20
4	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων ΙΙ-Θ	DY3Θ	Τσολάκης Ν., Επ. Καθ. + Χατζηαντωνίου Σ., ΕΤΕΠ	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	70	82	49	11
4	Κοστολόγηση	DY4	Αηδόνης Δ., Αν. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	130	165	52	28
4	Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών-Ε	DY5E	Βουλγαράκης Ν., Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	128	83	76	21
4	Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών-Θ	DY5Θ	Βουλγαράκης Ν., Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	127	109	79	15
4	Καταναλωτική Συμπεριφορά	DY6	Σταφυλά Α., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	132	113	105	24

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις (άθροισμα εξεταστικών)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
5	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων Ι-Ε	EY1E	-	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
5	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων Ι-Θ	EY1Θ	-	1 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
5	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	FY1	-	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
5	Οργάνωση και Διοίκηση Έργων Ι	EY3	Αχιλλας Χ., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	28	28	27	14
5	Τεχνικές Προβλέψεις	EY4	-	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
5	Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες	EY5	-	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
5	Ποιοτικός Έλεγχος-Ε	EY6E	-	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
5	Ποιοτικός Έλεγχος-Θ	EY6Θ	-	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
6	Διοίκηση Προμηθειών	EY2	-	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
6	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών ΙΙ-Ε	FY2E	Φωλίνας Δ., Αν. Καθ. + Νάνος Ι., Δρ. Εξ. Συν.	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	15	22	15	
6	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών ΙΙ-Θ	FY2Θ	Φωλίνας Δ., Αν. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	15	15	15	4
6	Επιχειρησιακή Έρευνα	FY3	-	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
6	Εργαλεία Ποσοτικής Ανάλυσης	FY4	-	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
6	Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM)	FY5	-	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
6	Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα στην Εφοδιαστική Αλυσίδα	FY6	-	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
7	Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική	GE1	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
7	Βάσεις Δεδομένων	GE2	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
7	Προσομοίωση Λειτουργιών και Δικτύων Εφοδιασμού-Ε	GE3E	-	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
7	Προσομοίωση Λειτουργιών και	GE3Θ	-	1 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				



Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις (άθροισμα εξεταστικών)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
	Δικτύων Εφοδιασμού-Θ										
7	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS)-Ε	GE4E	-	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
7	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS)-Θ	GE4Θ	-	1 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
7	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων II-Ε	GE5E	-	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
7	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων II-Θ	GE5Θ	-	1 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
7	Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου-Ε	GE6E	-	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
7	Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου-Θ	GE6Θ	-	1 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
7	Διαχείριση Χημικών και Επικίνδυνων Προϊόντων	GE7	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
7	Συμβόλαια και Διαπραγματεύσεις	GE8	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
7	Διεθνές Εμπόριο και Στρατηγικές Εξωστρέφειας	GE9	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
7	Πρακτική Άσκηση	GP	-	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
7	Διοίκηση Μεταφορών II	GY1	-	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	28	32	27	7
7	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας II	GY2	-	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
8	Πτυχιακή Εργασία	HD	-	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
8	Ανάλυση και Σχεδιασμός Δικτύων Διανομής	HE1	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
8	Ευφυή Συστήματα Εφοδιαστικής Αλυσίδας	HE2	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
8	Ναυτιλιακά Logistics	HE3	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
8	Διοίκηση Επιχειρησιακών	HE4E	-	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Οχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Οχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις (άθροισμα εξεταστικών)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
	Διαδικασιών-Ε										
8	Διοίκηση Επιχειρησιακών Διαδικασιών-Θ	HE4Θ	-	1 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
8	Ανάλυση και Αξιολόγηση Επενδύσεων	HE5	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
8	Βιώσιμη Ανάπτυξη και Κυκλική Οικονομία	HE6	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
8	Ανθρωπιστική Εφοδιαστική Αλυσίδα	HE7	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
8	Διοίκηση Υπηρεσιών	HE8	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
8	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	HE9	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
8	Ηλεκτρονική Εφοδιαστική Αλυσίδα	HY1	-	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ου</sup>, 2<sup>ου</sup>, 3<sup>ου</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1.

3 Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

4 Αν η απάντηση είναι **θετική**, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.

Αν το μάθημα **ΔΕΝ** αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

**Πίνακας 12.2.β Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2021-2022 Χειμερινό Εξάμηνο - Πανεπιστημιακό Πρόγραμμα Σπουδών)<sup>1</sup>**

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις (άθροισμα εξεταστικών)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
1	Αγγλικά Ι	ΑΡ1	Χατζηαντωνίου Σ., ΕΤΕΠ	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
1	Εισαγωγή στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	ΑΥ1	Αηδόνης Δ., Αν. Καθ. + Φωλίνας Δ., Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
1	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	ΑΥ2	Κώτσιος Π., Δρ. εξ. συν.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
1	Μαθηματικά Ι	ΑΥ3	Παπαχρήστος Ι., Δρ. Εξ. Συν.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
1	Διοίκηση Επιχειρήσεων	ΑΥ4	Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ.	3 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
1	Πληροφορική στην Εφοδιαστική-Ε	ΑΥ5Ε	Παναγιωτίδης Π., Εξ. Συν.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
1	Πληροφορική στην Εφοδιαστική-Θ	ΑΥ5Θ	Κελέμης Α., Αν. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
1	Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων-Ε	CY2Ε	Τριανταφύλλου Δ., Καθ. + Χατζηαντωνίου Σ., ΕΤΕΠ	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
1	Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων-Θ	CY2Θ	Τριανταφύλλου Δ., Καθ. + Χατζηαντωνίου Σ., ΕΤΕΠ	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
3	Αγγλική Ορολογία ΙΙΙ	CP1	Χατζηαντωνίου Σ., ΕΤΕΠ	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
3	Διαχείριση Αποθεμάτων	CY1	Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
3	Μεθοδολογία Έρευνας-Ε	ΑΥ6Ε	Τσαρούχας Π., Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
3	Μεθοδολογία Έρευνας-Θ	ΑΥ6Θ	Τσαρούχας Π., Καθ.	1 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
3	Μαθηματικά ΙΙ	BY4	Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
3	Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων-Ε	CY4Ε	Κελέμης Α., Αν. Καθ. + Εξ. Συν.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
3	Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων-Θ	CY4Θ	Κελέμης Α., Αν. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
3	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	CY5	Σταφυλά Α., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις (άθροισμα εξεταστικών)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
3	Συσκευασία και Τυποποίηση	CY6	Γεωργακούδης Η., Δρ. Εξ. Συν.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
5	Πληροφορικά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων I-E	EY1E	Φωλίνας Δ., Καθ. + Εξ. Συν	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
5	Πληροφορικά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων I-Θ	EY1Θ	Φωλίνας Δ., Καθ.	1 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
5	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	FY1	Λιούτας Ε., Δρ. Εξ. Συν.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
5	Οργάνωση και Διοίκηση Έργων I	EY3	Αχιλλας Χ., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
5	Τεχνικές Προβλέψεις	EY4	Αηδόνης Δ., Αν. Καθ. + Τσολάκης Ν., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
5	Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες	EY5	Αχιλλας Χ., Αν. Καθ. + Αηδόνης Δ., Αν. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
5	Ποιοτικός Έλεγχος-Ε	EY6E	Τσαρούχας Π., Καθ. + Χατζηαντωνίου Σ., ΕΤΕΠ	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
5	Ποιοτικός Έλεγχος-Θ	EY6Θ	Τσαρούχας Π., Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
7	Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική	GE1	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
7	Βάσεις Δεδομένων	GE2	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
7	Προσομοίωση Λειτουργιών και Δικτύων Εφοδιασμού-Ε	GE3E	-	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
7	Προσομοίωση Λειτουργιών και Δικτύων Εφοδιασμού-Θ	GE3Θ	-	1 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
7	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS)-Ε	GE4E	-	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
7	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS)-Θ	GE4Θ	-	1 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
7	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων II-E	GE5E	-	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις (άθροισμα εξεταστικών)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
7	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων II-Θ	GE5Θ	-	1 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
7	Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου-Ε	GE6Ε	-	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
7	Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου-Θ	GE6Θ	-	1 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
7	Διαχείριση Χημικών και Επικίνδυνων Προϊόντων	GE7	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
7	Συμβόλαια και Διαπραγματεύσεις	GE8	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
7	Διεθνές Εμπόριο και Στρατηγικές Εξωστρέφειας	GE9	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
7	Πρακτική Άσκηση	GP	-	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
7	Διοίκηση Μεταφορών II	GY1	-	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
7	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας II	GY2	-	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ου</sup>, 2<sup>ου</sup>, 3<sup>ου</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1.

3 Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

4 Αν η απάντηση είναι **θετική**, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.

Αν το μάθημα **ΔΕΝ** αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

**Πίνακας 12.2.γ Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό Έτος: 2020-2021 και Χειμερινό Εξάμηνο 2021-2022 - Πρόγραμμα Σπουδών ΤΕΙ)<sup>1</sup>**

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις (άθροισμα εξεταστικών)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
1	Επεξεργασία Προϊόντων Φυτικής και Ζωικής Προέλευσης - Θ	589-100101	Τριανταφύλλου Δ., Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	83	41	38	
1	Επεξεργασία Προϊόντων Φυτικής και Ζωικής Προέλευσης - Ε	589-100102	Τριανταφύλλου Δ., Καθ.	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	54	17	16	
1	Εισαγωγή στην Εφοδιαστική - Θ	589-100201	Αηδόνης Δ., Αν. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	107	94	28	
1	Εισαγωγή στην Εφοδιαστική - Ε	589-100202	Αηδόνης Δ., Αν. Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	78	26	21	
1	Τεχνική Χημεία και Διαχείριση Χημικών Προϊόντων	589-10030	Τριανταφύλλου Δ., Καθ.	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	190	171	91	
1	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	589-10040	Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ.	3 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	79	50	40	
1	Πληροφορική και Εφοδιαστική - Θ	589-100501	Κελέμης Α., Αν. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	71	16	12	
1	Πληροφορική και Εφοδιαστική - Ε	589-100502	Παναγιωτίδης Π., συν.	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	7	0	0	
1	Μαθηματικά στην Οικονομική Επιστήμη	589-10060	Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	103	76	34	
1	Αγγλική Ορολογία Ι	589-11010	Χατζηαντωνίου Σ., ΕΤΕΠ	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	48	16	15	3
2	Αρχές Λογιστικής - Θ	589-200101	Αηδόνης Δ., Αν. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	107	63	52	
2	Αρχές Λογιστικής - Ε	589-200102	Αηδόνης Δ., Αν. Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	109	69	54	
2	Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών - Θ	589-200201	Τριανταφύλλου Δ., Καθ.	3 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	106	47	40	
2	Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών - Ε	589-200202	Τριανταφύλλου Δ., Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	131	60	22	
2	Διοίκηση Επιχειρήσεων	589-20030	Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	83	37	30	
2	Αστικό - Εμπορικό Δίκαιο	589-20040	Τριανταφύλλου Δ., Καθ.	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	72	33	31	
2	Διαμόρφωση και Συγγραφή της Επιστημονικής Εργασίας - Θ	589-200501	Σταφυλά Α., Επ. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	89	21	18	
2	Διαμόρφωση και Συγγραφή της Επιστημονικής Εργασίας - Ε	589-200502	Σταφυλά Α., Επ. Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	87	22	19	

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις (άθροισμα εξεταστικών)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
2	Συστήματα και Μέσα Μεταφορών - Θ	589-200601	Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	100	54	43	
2	Συστήματα και Μέσα Μεταφορών - Ε	589-200602	Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ.	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	114	87	26	
2	Αγγλική Ορολογία II	589-21010	Χατζηαντωνίου Σ., ΕΤΕΠ	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	73	14	14	
3	Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων στην Εφοδιαστική - Θ	589-300101	Κελέμης Α., Αν. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	152	56	46	
3	Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων στην Εφοδιαστική - Ε	589-300102	Κελέμης Α., Αν. Καθ.	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	111	45	40	
3	Συσκευασία και Τυποποίηση - Θ	589-300201	Τριανταφύλλου Δ., Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	158	137	68	
3	Συσκευασία και Τυποποίηση - Ε	589-300202	Τριανταφύλλου Δ., Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	237	156	141	
3	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	589-30030	Σταφυλά Α., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	93	65	41	
3	Στατιστική - Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων - Θ	589-300401	Τσολάκης Ν., Επ. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	164	109	90	
3	Στατιστική - Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων - Ε	589-300402	Χατζηαντωνίου Σ., ΕΤΕΠ	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	130	70	68	
3	Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - Θ	589-300501	Φωλίνας Δ., Αν. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	117	67	63	
3	Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - Ε	589-300502	Αχίλλας Χ., Αν. Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	88	35	30	
3	Αγγλική Ορολογία III	589-300601	Χατζηαντωνίου Σ., ΕΤΕΠ	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	110	68	62	6
3	Βιομηχανικές Διαδικασίες στη Μεταποίηση - Θ	589-300602	Τριανταφύλλου Δ., Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	101	49	46	
3	Βιομηχανικές Διαδικασίες στη Μεταποίηση - Ε	589-31010	Τριανταφύλλου Δ., Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	53	17	15	
4	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών - Θ	589-400101	Φωλίνας Δ., Καθ.	3 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	119	78	59	4
4	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών - Ε	589-400102	Φωλίνας Δ., Καθ.	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	87	37	24	87
4	Διοίκηση Ποιότητας I - Θ	589-400201	Τσαρούχας Π., Καθ.	3 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	181	166	49	
4	Διοίκηση Ποιότητας I - Ε	589-400202	Τσαρούχας Π., Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	168	105	40	
4	Μάρκετινγκ	589-40030	Σταφυλά Α., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	131	84	70	



Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις (άθροισμα εξεταστικών)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
4	Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα	589-40040	Τριανταφύλλου Δ., Καθ.	3 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	192	152	105	
4	Κοστολόγηση-Διοικητική Λογιστική - Θ	589-400501	Αηδόνης Δ., Αν. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	133	144	47	
4	Κοστολόγηση-Διοικητική Λογιστική - Ε	589-400502	Αηδόνης Δ., Αν. Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	126	103	49	
5	Διαχείριση Αποθεμάτων και Πρόβλεψη Ζήτησης - Θ	589-500101	Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	241	387	82	56
5	Διαχείριση Αποθεμάτων και Πρόβλεψη Ζήτησης - Ε	589-500102	Αηδόνης Δ., Αν. Καθ. + Τσολάκης Ν., Επ. Καθ.	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	192	187	100	18
5	Διοίκηση Ποιότητας II - Θ	589-500201	Αηδόνης Δ., Αν. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	210	276	111	18
5	Διοίκηση Ποιότητας II - Ε	589-500202	Αηδόνης Δ., Αν. Καθ. + Καραγιαννακίδης Π., Δρ. Εξ. Συν.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	209	167	150	13
5	Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) 1 - Θ	589-500301	Φωλίνας Δ., Αν. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	191	150	115	20
5	Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) 1 - Ε	589-500302	Φωλίνας Δ., Αν. Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	157	103	82	19
5	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS) - Θ	589-500401	Φωλίνας Δ., Αν. Καθ. + Μαυρίδης Α., Δρ. Εξ. Συν.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	198	144	116	9
5	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS) - Ε	589-500402	Φωλίνας Δ., Αν. Καθ. + Τζιαχρής Π., Δρ. Εξ. Συν. + Τοπάλογλου Χ., Εξ. Συν.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	207	127	110	27
5	Διοίκηση Συστημάτων Παραγωγής - Θ	589-500501	Τσαρούχας Π., Καθ.	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	285	210	102	16
5	Διοίκηση Συστημάτων Παραγωγής - Ε	589-500502	Τσαρούχας Π., Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	294	173	123	18
5	Διοίκηση Προμηθειών	589-50060	Τσολάκης Ν., Επ. Καθ. + Αηδόνης Δ., Αν. Καθ. + Μαλαμάκης Α., Δρ. Εξ. Συν.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	190	128	128	33
6	Ηλεκτρονικό Εμπόριο - Θ	589-600101	Κελέμης Α., Αν. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	183	103	89	
6	Ηλεκτρονικό Εμπόριο - Ε	589-600102	Κελέμης Α., Αν. Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	154	104	81	44
6	Μεθοδολογία Έρευνας - Άσκηση	589-600201	Αχιλλας Χ. Αν. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	186	113	101	11

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις (άθροισμα εξεταστικών)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
	Σπουδών στα Logistics - Θ										
6	Μεθοδολογία Έρευνας - Άσκηση Σπουδών στα Logistics - Ε	589-600202	Σταφυλά Α., Επ. Καθ. + Νάνος Ι., Δρ. Εξ. Συν	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	176	114	108	12
6	Ποιοτικός Έλεγχος - Θ	589-600301	Τσαρούχας Π., Καθ.	3 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	233	226	125	19
6	Ποιοτικός Έλεγχος - Ε	589-600302	Αχιλλας Χ. Επ. Καθ.	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	196	191	130	12
6	Καταναλωτική Συμπεριφορά	589-60040	Σταφυλά Α., Επ. Καθ.	3 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	214	166	150	24
6	Επιχειρησιακή Έρευνα στην Εφοδιαστική - Θ	589-600501	Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ.	3 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	168	159	103	11
6	Επιχειρησιακή Έρευνα στην Εφοδιαστική - Ε	589-600502	Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	170	145	105	39
7	Αντίστροφες και Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες - Θ	589-700101	Αηδόνης Δ., Αν. Καθ. + Μιχαηλίδου Α.,	3 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	161	124	114	10
7	Αντίστροφες και Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες - Ε	589-700102	Αχιλλας Χ. Αν. Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	156	106	106	12
7	Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM) - Θ	589-700201	Σταφυλά Α., Επ. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	152	118	98	16
7	Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM) - Ε	589-700202	Σταφυλά Α., Επ. Καθ. + Νάνος Ι., Δρ. Εξ. Συν. + Παναγιωτίδης Π., Εξ. Συν.	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	153	122	90	16
7	Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) 2 – Θ	589-700301	Φωλίνας Δ., Καθ. + Νάνος Ι., Δρ. Εξ. Συν.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	163	141	119	13
7	Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) 2 - Ε	589-700302	Φωλίνας Δ., Καθ. + Νάνος Ι., Δρ. Εξ. Συν.	4 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	143	106	103	12
7	Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας Υπηρεσιών - Θ	589-700401	Αχιλλας Χ. Αν. Καθ.	3 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	143	147	93	9
7	Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας Υπηρεσιών - Ε	589-700402	Τσολάκης Ν., Επ. Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	143	104	98	10
7	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία στην Εφοδιαστική	589-70060	Σταφυλά Α., Επ. Καθ. + Λιούτας Ε., Δρ. Εξ. Συν.	3 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	136	81	68	16
7	Οργανωσιακή συμπεριφορά	589-70070	Σταφυλά Α., Επ. Καθ. + Λιούτας Ε., Δρ. Εξ. Συν.	3 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	136	75	64	13

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις (άθροισμα εξεταστικών)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
7	Διαδικασίες Εφοδιαστικής στις Ένοπλες Δυνάμεις	589-70050	Τριανταφύλλου Δ., Καθ. + Παπαχρήστος Ι., Δρ. Εξ. Συν.	3 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	110	51	46	24

**Πίνακας 13.1.α Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2020-2021)<sup>17</sup>**

**Τίτλος ΠΜΣ: «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας»**

α. α.	Μάθημα <sup>18</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος <sup>19</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>20</sup>	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερες Επιλογές (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; <sup>21</sup>  (Εαρ. - Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>22</sup>
1	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ	101	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU340/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU340/</a>	Περιγράμματα σελ. 1-2	Φωλίνας Δ., Καθ. + Αηδόνης Δ., Αν. Καθ.	Υ	Δ	Χειμ.	35	35	35	18

<sup>17</sup> Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

<sup>18</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξάμηνο).

<sup>19</sup> Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

<sup>20</sup> Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

<sup>21</sup> Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

<sup>22</sup> Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

2	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ	102	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU374/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU374/</a>	Περιγράμματα, σελ. 3-4	Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ. + Αηδόνης Δ., Αν. Καθ. + Κλειίδης Κ., Αν. Καθ. + Τσολάκης Ν., Επ. Καθ.	Υ	Δ + Ε	Εαρ.	37	37	32	14
3	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	103	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU341/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU341/</a>	Περιγράμματα, σελ. 5-6	Φωλίνας Δ., Καθ. + Κελέμης Α., Αν. Καθ. + Κεχρή Ε., Καθ. + Μαυρίδης Α., Δρ. εξ. συν.	Υ	Δ	Χειμ.	36	36	36	18
4	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	104	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU342/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU342/</a>	Περιγράμματα, σελ. 7-8	Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ. + Σαμπράκος Ε., Καθ. + Τριανταφύλλου Δ., Καθ.	Υ	Δ	Χειμ.	35	35	33	22
5	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ	105	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU339/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU339/</a>	Περιγράμματα, σελ. 9-12	Αηδόνης Δ., Αν. Καθ. + Φωλίνας Δ., Καθ. + Ζαπουνίδης Κ., Δε. εξ. συν.	Υ	Δ	Χειμ.	35	35	35	19
6	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	106	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU349/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU349/</a>	Περιγράμματα, σελ. 12-14	Αχιλλας Χ., Επ. Καθ. + Φωλίνας Δ., Καθ. + Αηδόνης Δ., Αν. Καθ. + Λιούτας Ε., Δρ., εξ. συν.	Υ	Δ	Χειμ.	36	36	35	6
7	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗΣ	201	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU348/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU348/</a>	Περιγράμματα, σελ. 14-16	Αηδόνης Δ., Επ. Καθ. + Φωλίνας Δ., Αν. Καθ. + Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ. + Τσολάκης Ν., Επ. Καθ.	Υ	Δ	Εαρ.	36	36	34	9
8	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ	202	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU344/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU344/</a>	Περιγράμματα, σελ. 20-22	Τσαρούχας Π., Καθ. + Ψωμάς Ε., Επ. Καθ.	Υ	Δ	Εαρ.	36	36	33	17
9	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	203	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU350/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU350/</a>	Περιγράμματα, σελ. 17-19	Φωλίνας Δ., Καθ. + Τσολάκης Ν., Επ. Καθ. + Χατζησάββας Κ., Δρ. Εξ. Συν.	Υ	Δ	Εαρ.	36	35	34	6
10	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ	204	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU352/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU352/</a>	Περιγράμματα, σελ. 22-25	Τριανταφύλλου Δ., Καθ. + Βουλγαράκης Ν., Καθ. + Τσαρούχας Π., Αν. Καθ. + Λιούτας Ε., Δρ. εξ. συν.	Υ	Δ	Εαρ.	37	35	34	8
11	ΠΡΑΣΙΝΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ	205	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU102/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU102/</a>	Περιγράμματα, σελ. 25-26	Αχιλλας Χ., Επ. Καθ. + Αηδόνης Δ., Αν. Καθ. + Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ. + Τσολάκης Ν., Επ. Καθ.	Υ	Δ	Εαρ.	36	36	32	7
12	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	206	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU204/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU204/</a>	Περιγράμματα, σελ. 26-28	Σταφυλά Α., Επ. Καθ. + Λιούτας Ε., Δρ.	Υ	Δ + Ε	Χειμ.	39	39	39	18

Πίνακας 13.1.β Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2021-2022, Χειμερινό Εξάμηνο)<sup>23</sup>

Τίτλος ΠΜΣ: «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας»

α.α.	Μάθημα <sup>24</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος <sup>25</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>26</sup>	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερες Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; <sup>27</sup> (Εαρ. - Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>28</sup>
1	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ	101	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU340/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU340/</a>	Περιγράμματα, σελ. 1-2	Φωλίνας Δ., Καθ. + Αηδόνης Δ., Αν. Καθ. + Τσολάκης Ν., Επ. Καθ.	Υ	Δ	Χειμ.	35	-	-	-
2	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ	102	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU340/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU340/</a>	Περιγράμματα	Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ. + Τσολάκης Ν., Επ.	Υ	Δ + Ε	Εαρ.	35	-	-	-

<sup>23</sup> Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

<sup>24</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξάμηνο).

<sup>25</sup> Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

<sup>26</sup> Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

<sup>27</sup> Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

<sup>28</sup> Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

	ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ		<a href="https://elearning.gunet.gr/courses/LAWGU374/">.gr/courses/LAWGU374/</a>	σελ. 3-4	Καθ. + Κλειίδης Κ., Αν. Καθ. + Παπαχρήστος Ι., Εξ. Συν.								
3	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	103	<a href="https://elearning.gunet.gr/courses/LAWGU341/">https://elearning.gunet.gr/courses/LAWGU341/</a>	Περιγράμματα, σελ. 5-6	Φωλίνας Δ., Καθ. + Κεχρής Ε., Καθ. + Κελέμης Α., Αν. Καθ. + Μαυρίδης Α., Εξ. Συν. + Κωσταβέλλης Ι., Εξ. Συν.	Υ	Δ	Χειμ.	35	-	-	-	
4	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	104	<a href="https://elearning.gunet.gr/courses/LAWGU342/">https://elearning.gunet.gr/courses/LAWGU342/</a>	Περιγράμματα, σελ. 7-8	Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ. + Τσολάκης Ν., Επ. Καθ. + Τριανταφύλλου Δ., Καθ. + Παπαχρήστος Ι., Εξ. Συν.	Υ	Δ	Χειμ.	35	-	-	-	
5	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ	105	<a href="https://elearning.gunet.gr/courses/LAWGU339/">https://elearning.gunet.gr/courses/LAWGU339/</a>	Περιγράμματα, σελ. 9-12	Φωλίνας Δ., Καθ. + Αηδόνης Δ., Αν. Καθ. + Ζαπουνίδης Κ., Εξ. Συν.	Υ	Δ	Χειμ.	35	-	-	-	
6	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	106	<a href="https://elearning.gunet.gr/courses/LAWGU349/">https://elearning.gunet.gr/courses/LAWGU349/</a>	Περιγράμματα, σελ. 12-14	Φωλίνας Δ., Καθ. + Αηδόνης Δ., Αν. Καθ. + Αχίλλας Χ., Αν. Καθ. + Λιούτας Ε., Εξ. Συν.	Υ	Δ	Χειμ.	35	-	-	-	
7	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗΣ	201	<a href="https://elearning.gunet.gr/courses/LAWGU348/">https://elearning.gunet.gr/courses/LAWGU348/</a>	Περιγράμματα, σελ. 14-16	Φωλίνας Δ., Καθ. + Αηδόνης Δ., Αν. Καθ. + Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ. + Τσολάκης Ν., Επ. Καθ.	Υ	Δ	Εαρ.	35	-	-	-	
8	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ	202	<a href="https://elearning.gunet.gr/courses/LAWGU344/">https://elearning.gunet.gr/courses/LAWGU344/</a>	Περιγράμματα, σελ. 20-22	Τσαρούχας Π., Καθ. + Ψωμάς Ε., Αν. Καθ.	Υ	Δ	Εαρ.	35	-	-	-	
9	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	203	<a href="https://elearning.gunet.gr/courses/LAWGU350/">https://elearning.gunet.gr/courses/LAWGU350/</a>	Περιγράμματα, σελ. 17-19	Φωλίνας Δ., Καθ. + Κελέμης Α., Αν. Καθ. + Τσολάκης Ν., Επ. Καθ. + Χατζησάββας Κ., Εξ. Συν.	Υ	Δ	Εαρ.	35	-	-	-	
10	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ	204	<a href="https://elearning.gunet.gr/courses/LAWGU352/">https://elearning.gunet.gr/courses/LAWGU352/</a>	Περιγράμματα, σελ. 22-25	Τριανταφύλλου Δ., Καθ. + Τσαρούχας Π., Καθ. + Λιούτας Ε., Εξ. Συν.	Υ	Δ	Εαρ.	35	-	-	-	
11	ΠΡΑΣΙΝΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ	205	<a href="https://elearning.gunet.gr/courses/LAWGU102/">https://elearning.gunet.gr/courses/LAWGU102/</a>	Περιγράμματα, σελ. 25-26	Αχίλλας Χ., Αν. Καθ. + Αηδόνης Δ., Αν. Καθ. + Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ. + Τσολάκης Ν., Επ. Καθ.	Υ	Δ	Εαρ.	35	-	-	-	
12	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	206	<a href="https://elearning.gunet.gr/courses/LAWGU204/">https://elearning.gunet.gr/courses/LAWGU204/</a>	Περιγράμματα, σελ. 26-28	Σταφυλά Α., Επ. Καθ. + Λιούτας Ε., Εξ. Συν. + Νάνος Ι., Εξ. Συν.	Υ	Δ + Ε	Χειμ.	35	-	-	-	



### Πίνακας 13.1.γ Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος: 2020-2021)

Τίτλος ΠΜΣ: «Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Δημόσια Διοίκηση»

α.α.	Μάθημα <sup>29</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ιστοτόπος <sup>30</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>31</sup>	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; <sup>32</sup> (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>33</sup>
1	Αρχές Μάνατζμεντ και Στρατηγικής στον Δημόσιο Τομέα	101	<a href="http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudon/arxes-manatzment-kai-stratigikis-ston-dimosio-tomea-101">http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudon/arxes-manatzment-kai-stratigikis-ston-dimosio-tomea-101</a>	NAI (σελ. )	Αηδόνης Δ., Αν. Καθ. + Αχιλλας Χ., Αν. Καθ. + Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ.	ΥΠ	3Θ	ΧΕΙΜ.	40	40	40	NAI
2	Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού σε Δημόσιες Υπηρεσίες και Οργανισμούς	102	<a href="http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudon/dioikisi-anthropinou-dynamikoy-se-dimosies-ypiresies-kai-organismoy-102">http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudon/dioikisi-anthropinou-dynamikoy-se-dimosies-ypiresies-kai-organismoy-102</a>	NAI (σελ. )	Σταφυλά Α., Επ. Καθ. + Γιοβάνης Ν., Αν. Καθ. + Ζαπουνίδης Κ., Δρ. Εξ. Συν.	ΥΠ	3Θ	ΧΕΙΜ.	40	40	40	NAI
3	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	103	<a href="http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudon">http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudon</a>	NAI (σελ. )	Πασχαλούδης Δ., Καθ. + Τσουρέλα Μ., Επ. Καθ.	ΥΠ	3Θ	ΧΕΙΜ.	40	40	40	NAI
4	Διαχείριση και Διοικητική Λογιστική Δημοσίων Υπηρεσιών και Οργανισμών	104	<a href="http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudon/diaxeirisi-kai-dioikitiki-logistiki-dimosion-ypiresion-kai-organismon-104">http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudon/diaxeirisi-kai-dioikitiki-logistiki-dimosion-ypiresion-kai-organismon-104</a>	NAI (σελ. )	Παντελίδης Π., Καθ. + Κωνσταντινίδης Χ., Δρ. Εξ. Συν. + Μαλκογιάννη Ι. Δρ. Εξ. Συν. + Παζάρσκη Μ. Επ. Καθ.	ΥΠ	3Θ	ΧΕΙΜ.	40	40	40	NAI

<sup>29</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ου</sup>, 2<sup>ου</sup>, 3<sup>ου</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου).

<sup>30</sup> Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

<sup>31</sup> Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

<sup>32</sup> Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

<sup>33</sup> Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

5	Εφαρμογές Νέων Τεχνολογιών στη Διοίκηση	105	<a href="http://busine.mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudonf">http://busine.mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudonf</a>	NAI (σελ. )	Βράνα Β., Καθ. + Φωλίνας Δ., Καθ. + Φραγκίδης Γ., Επ. Καθ. + Καραβασίλης Ι., Δρ. Εξ. Συν.	ΥΠ	2Θ+1Ε	ΧΕΙΜ.	40	40	40	NAI
6	Έρευνα στη Δημόσια Διοίκηση	201	<a href="http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudon/erevna-sti-dimosia-dioikisi-201">http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudon/erevna-sti-dimosia-dioikisi-201</a>	NAI (σελ. )	Βράνα Β., Καθ. + Καραβασίλης Γ., Δρ. Εξ. Συν. + Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ. + Τριανταφύλλου Δ., Καθ.	ΥΠ	2Θ+1Ε	ΕΑΡ.	40	40	40	NAI
7	Επικοινωνία - Διαχείριση Κρίσεων	207	<a href="http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudon/epikoinonia-diaxeirisi-kriseon-207">http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudon/epikoinonia-diaxeirisi-kriseon-207</a>	NAI (σελ. )	Πασχαλούδης Δ., Καθ. + Κοτζαϊβάζογλου Ι., Αν. Καθ.	Ε	3Θ	ΕΑΡ.	40	40	40	NAI
8	Πληροφοριακά Συστήματα & Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	208	<a href="http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudon/pliforiaka-systimata-kai-ilektroniki-diakvernisi-208">http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudon/pliforiaka-systimata-kai-ilektroniki-diakvernisi-208</a>	NAI (σελ. )	Κεχρής Ε., Καθ. + Φραγκίδης Γ., Επ. Καθ. + Φωλίνας Δ., Καθ. + Σαμολαδάς Ι., Δρ., Εξ. Συν.	Ε	2Θ+1Ε	ΕΑΡ.	36	36	36	NAI
9	Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες (e-services)	209	<a href="http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudon/ilektronikes-ypiresies-e-services-209">http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudon/ilektronikes-ypiresies-e-services-209</a>	NAI (σελ. )	Πασχαλούδης Δ., Καθ. + Τσουρέλα Μ., Επ. Καθ.	Ε	3Θ	ΕΑΡ.	40	40	40	NAI
10	Διαχείριση Έργων και Προγραμμάτων	210	<a href="http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudon/diaxeirisi-ergon-kai-programmaton-210">http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudon/diaxeirisi-ergon-kai-programmaton-210</a>	NAI (σελ. )	Δημητριάδης Σ., Καθ. + Αχιλλας Χ., Αν. Καθ.	Ε	2Θ+1Ε	ΕΑΡ.	5	5	5	NAI
11	Ειδικά θέματα στη Δημόσια Διοίκηση με ενότητες: (α) Ποιότητα και αποτελεσματικότητα στη Δημόσια Διοίκηση, (β) Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη	211	<a href="http://busin.mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudn/programma-spoudonf">http://busin.mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudn/programma-spoudonf</a>	NAI (σελ. )	Πασχαλούδης Δ., Καθ. + Αηδόνης Δ., Αν. Καθ.	Ε	3Θ	ΕΑΡ.	39	39	39	NAI

### Πίνακας 13.1.δ Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος: 2021-2022, Χειμερινό Εξάμηνο)

Τίτλος ΠΜΣ: «Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Δημόσια Διοίκηση»

α.α.	Μάθημα <sup>34</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ιστοτόπος <sup>35</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>36</sup>	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; <sup>37</sup> (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>38</sup>
1	Αρχές Μάνατζμεντ και Στρατηγικής στον Δημόσιο Τομέα	101	<a href="http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudon/arges-manatzment-kai-stratigikis-ston-dimosio-tomea-101">http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudon/arges-manatzment-kai-stratigikis-ston-dimosio-tomea-101</a>	NAI (σελ. )	Αηδόνης Δ., Av. Καθ. + Αχιλλας Χ., Av. Καθ. + Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ. + Τσολάκης Ν., Επ. Καθ.	ΥΠ	3Θ	ΧΕΙΜ.	-	-	-	-
2	Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού σε Δημόσιες Υπηρεσίες και Οργανισμούς	102	<a href="http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudon/dioikisi-anthropinou-dynamikoy-se-dimosies-ypiresies-kai-organismouys-102">http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudon/dioikisi-anthropinou-dynamikoy-se-dimosies-ypiresies-kai-organismouys-102</a>	NAI (σελ. )	Σταφυλά Α., Επ. Καθ. + Γιοβάνης Ν., Av. Καθ. + Σιάχου Ε., Δρ. Εξ. Συν.	ΥΠ	3Θ	ΧΕΙΜ.	-	-	-	-
3	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	103	<a href="http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudon">http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudon</a>	NAI (σελ. )	Πασχαλούδης Δ., Καθ. + Τσουρέλα Μ., Επ. Καθ. + Κιλιπτήρη Ε., Εξ. Συν.	ΥΠ	3Θ	ΧΕΙΜ.	-	-	-	-
4	Διαχείριση και Διοικητική Λογιστική Δημοσίων Υπηρεσιών και Οργανισμών	104	<a href="http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudon/diaxeirisi-kai-dioikitiki-logistiki-dimosion-ypiresion-kai-organismou-104">http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudon/diaxeirisi-kai-dioikitiki-logistiki-dimosion-ypiresion-kai-organismou-104</a>	NAI (σελ. )	Παντελίδης Π., Καθ. + Κωνσταντινίδης Χ., Δρ. Εξ. Συν. + Μαλκογιάννη Ι. Δρ. Εξ. Συν. +	ΥΠ	3Θ	ΧΕΙΜ.	-	-	-	-

<sup>34</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ου</sup>, 2<sup>ου</sup>, 3<sup>ου</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου).

<sup>35</sup> Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

<sup>36</sup> Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

<sup>37</sup> Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

<sup>38</sup> Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

					Παζάρσκη Μ. Επ. Καθ.							
5	Εφαρμογές Νέων Τεχνολογιών στη Διοίκηση	105	<a href="http://busine.mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudonf">http://busine.mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudonf</a>	ΝΑΙ (σελ. )	Φωλίνας Δ., Καθ. + Φραγκίδης Γ., Επ. Καθ. + Καραβασίλης Ι., Δρ. Εξ. Συν.	ΥΠ	2Θ+1Ε	ΧΕΙΜ.	-	-	-	-

### Πίνακας 13.2.α Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2020-2021)

Τίτλος ΠΜΣ: «Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας»

α.α	Μάθημα <sup>39</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης <sup>40</sup> ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία <sup>41</sup> (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>42</sup>	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι) <sup>43</sup>
1	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ	101	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	1	-	Ναι	Ναι
2	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ	102	3	Εργαστήριο (Σύνολο: 9 ώρες)	5	Ναι	2	-	Ναι	Ναι
3	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	103	3	Εργαστήριο (Σύνολο: 15 ώρες)	5	Ναι	1	-	Ναι	Ναι
4	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	104	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	1	-	Ναι	Ναι
5	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ	105	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	1	-	Ναι	Ναι
6	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	106	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	1	-	Ναι	Ναι
7	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗΣ	201	3	Εργαστήριο (Σύνολο: 15 ώρες)	5	Ναι	2	-	Ναι	Ναι
8	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ	202	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	2	-	Ναι	Ναι
9	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	203	3	Εργαστήριο (Σύνολο: 15 ώρες)	5	Ναι	2	-	Ναι	Ναι
10	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ	204	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	2	-	Ναι	Ναι
11	ΠΡΑΣΙΝΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ	205	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	2	-	Ναι	Ναι
12	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	106	3	Εργαστήριο (Σύνολο: 15 ώρες)	5	Ναι	1	-	Ναι	Ναι

<sup>39</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου)

<sup>40</sup> Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

<sup>41</sup> Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

<sup>42</sup> Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

<sup>43</sup> Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

**Πίνακας 13.2.β Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2021-2022, Χειμερινό Εξάμηνο)**

**Τίτλος ΠΜΣ:** «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας»

α.α	Μάθημα <sup>44</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης <sup>45</sup> ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία <sup>46</sup> (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>47</sup>	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>48</sup> )
1	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ	101	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	1	-	Ναι	Ναι
2	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	103	3	Εργαστήριο (Σύνολο: 15 ώρες)	5	Ναι	1	-	Ναι	Ναι
3	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	104	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	1	-	Ναι	Ναι
4	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ	105	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	1	-	Ναι	Ναι
5	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	106	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	1	-	Ναι	Ναι
6	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	106	3	Εργαστήριο (Σύνολο: 15 ώρες)	5	Ναι	1	-	Ναι	Ναι

<sup>44</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου)

<sup>45</sup> Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

<sup>46</sup> Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

<sup>47</sup> Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

<sup>48</sup> Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

**Πίνακας 13.2.γ Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2020-2021)**
**Τίτλος ΠΜΣ:** «Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Δημόσια Διοίκηση».

α.α	Μάθημα <sup>49</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης <sup>50</sup> ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία <sup>51</sup> (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>52</sup>	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>53</sup> )
1	Αρχές Μάνατζμεντ και Στρατηγικής στον Δημόσιο Τομέα	101	3	ΟΧΙ	6	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού σε Δημόσιες Υπηρεσίες και Οργανισμούς	102	3	ΟΧΙ	6	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	103	3	ΟΧΙ	6	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Διαχείριση και Διοικητική Λογιστική Δημοσίων Υπηρεσιών και Οργανισμών	104	3	ΟΧΙ	6	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Εφαρμογές Νέων Τεχνολογιών στη Διοίκηση	105	3	ΝΑΙ	6	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Έρευνα στη Δημόσια Διοίκηση	201	3	ΝΑΙ –	6	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

<sup>49</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου)

<sup>50</sup> Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

<sup>51</sup> Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

<sup>52</sup> Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

<sup>53</sup> Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.



α.α	Μάθημα <sup>49</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης <sup>50</sup> ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία <sup>51</sup> (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>52</sup>	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>53</sup> )
				Εργαστήριο (24 ώρες)						
7	Επικοινωνία - Διαχείριση Κρίσεων	207	3	ΟΧΙ	6	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Πληροφοριακά Συστήματα & Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	208	3	ΝΑΙ	6	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες (e-services)	209	3	ΟΧΙ	6	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	Διαχείριση Έργων και Προγραμμάτων	210	3	ΝΑΙ	6	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
11 <sup>54</sup>	Ειδικά θέματα στη Δημόσια Διοίκηση με ενότητες: (α) Ποιότητα και αποτελεσματικότητα στη Δημόσια Διοίκηση, (β) Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη	211	3	ΟΧΙ	6	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

<sup>54</sup> Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

**Πίνακας 13.2.6 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2021-2022, Χειμερινό Εξάμηνο)**
**Τίτλος ΠΜΣ:** «Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Δημόσια Διοίκηση».

α.α	Μάθημα <sup>55</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης <sup>56</sup> ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία <sup>57</sup> (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>58</sup>	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>59</sup> )
1	Αρχές Μάνατζμεντ και Στρατηγικής στον Δημόσιο Τομέα	101	3	ΟΧΙ	6	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού σε Δημόσιες Υπηρεσίες και Οργανισμούς	102	3	ΟΧΙ	6	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	103	3	ΟΧΙ	6	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Διαχείριση και Διοικητική Λογιστική Δημοσίων Υπηρεσιών και Οργανισμών	104	3	ΟΧΙ	6	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Εφαρμογές Νέων Τεχνολογιών στη Διοίκηση	105	3	ΝΑΙ	6	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

<sup>55</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου)

<sup>56</sup> Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

<sup>57</sup> Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

<sup>58</sup> Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

<sup>59</sup> Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

**Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)**
**Τίτλος ΠΜΣ:** «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος – 4	1			1 (100%)		8,04
Τρέχον έτος – 3	12			5 (42%)	7 (58%)	8,68
Τρέχον έτος - 2	13			8 (61,5%)	5 (38,5%)	8,45
Προηγ. έτος	9		1 (2,2%)	7 (77,8%)	1 (22,2%)	7,94
Τρέχον* έτος	11			5 (45,5%)	6 (49,5%)	8,59
<i>Σύνολο</i>	46		1 (2,2%)	26 (56,5%)	19 (41,3%)	8,34

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Επεξηγήσεις:**

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **Πίνακα 4**.

**Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)**
**Τίτλος ΠΜΣ:** «Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Δημόσια Διοίκηση»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος – 4	17	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (5,9%)	16 (94,1%)	9,69
Τρέχον έτος – 3	14	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (6,7%)	13 (93,3%)	9,38
Τρέχον έτος - 2	24	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	24 (100%)	9,41
Προηγ. έτος	21	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	21 (100%)	9,22
Τρέχον* έτος	-					
<b>Σύνολο</b>	<b>76</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>2 (2,6%)</b>	<b>74 (97,4%)</b>	<b>9,43</b>

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Επεξηγήσεις:**

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **Πίνακα 4**.

**Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος**

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	Η	Θ	Ι
Τρέχον έτος – 4	3	12	-	44	-	5	-	-	-	-
Τρέχον έτος – 3	3	27	1	26	-	2	-	-	2	-
Τρέχον έτος – 2	5	26	1	14	-	7	-	-	-	-
Προηγ. έτος	8	33	-	13	-	1	-	-	-	-
Τρέχον έτος*	2	32	-	25	-	1	-	-	-	-
<b>Σύνολο</b>	<b>21</b>	<b>130</b>	<b>2</b>	<b>122</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Επεξηγήσεις:**

- A = Βιβλία/μονογραφίες
- B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- Η = Άλλες εργασίες
- Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
- Ι = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

### Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
Τρέχον έτος – 4	740	-	-	5	1	3	-
Τρέχον έτος – 3	837	-	-	8	1	5	-
Τρέχον έτος – 2	1042	-	-	11	2	8	-
Προηγ. έτος	1173	-	-	2	7	6	-
Τρέχον έτος*	1335	-	-	4	9	1	-
<b>Σύνολο</b>	<b>5127</b>	-	-	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	-

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

#### Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

**Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος**

		Τρέχον έτος*	Τρέχον έτος – 1	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	1	1	1	1	1	1	<b>3</b>
	Ως συνεργάτες (partners)	4	4	2	3	3	2	<b>5</b>
Αριθμός μελών Δ.Ε.Π. με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		10	9	9	8	8	8	<b>10</b>
Αριθμός μελών Δ.Ε.Π. με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		10	9	9	8	8	8	<b>10</b>

**Σημείωση:** Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.





## 12. Παραρτήματα

*Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα μπορεί, αν το επιθυμεί, να παραθέσει οποιαδήποτε στοιχεία θεωρεί ότι θα είναι χρήσιμα στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και τα οποία ενδεχομένως δεν καλύπτονται επαρκώς στο κυρίως σώμα της Έκθεσης.*

*Σε κάθε περίπτωση, στα Παραρτήματα αναμένεται οπωσδήποτε να περιληφθεί ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος και πλήρης κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.*

**Παράρτημα Α: Οδηγός Σπουδών Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας****ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ****ΠΡΟΛΟΓΟΣ**

Ο παρών οδηγός σπουδών συντάχθηκε τον Οκτώβριο του 2021 μετά την ένταξη του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας (μετονομασία του Τμήματος Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας) στο νέο Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος. Στον Οδηγό Σπουδών περιγράφεται η δομή, η οργάνωση και οι υπηρεσίες του Τμήματος, το νέο πρόγραμμα μαθημάτων και τα περιγράμματα μετά την 4<sup>η</sup> Αναθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών που ισχύει από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.

Σκοπός του Τμήματος είναι να αποτελεί σήμερα έναν από τους βασικούς φορείς της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στο αντικείμενο της Εφοδιαστικής Αλυσίδας και των Logistics στην Ελλάδα. Παράλληλα, σκοπό αποτελεί και η διεξαγωγή εφαρμοσμένης έρευνας σε τομείς και αντικείμενα (της Εφοδιαστικής) στα οποία σύμφωνα με πρόσφατες μελέτες θα στηριχθεί η ανόρθωση τα Ελληνικής Οικονομίας. Σε αυτήν την κατεύθυνση, όλοι εμείς, Καθηγητές, Διοικητικό και Τεχνικό προσωπικό του Τμήματος, εργαζόμαστε με την ίδια θέρμη όλα αυτά τα χρόνια, με αίσθημα ευθύνης για τους φοιτητές που μας εμπιστεύονται, βελτιώνοντας συνεχώς την εκπαιδευτική διαδικασία και εξελίσσοντας τις ερευνητικές του δραστηριότητες.

**Δημήτριος Τριανταφύλλου**

*Καθηγητής Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος  
Πρόεδρος Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας*

## **1. Γενικά για το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος και το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας**

### **1.1. Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος**

Το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.) ιδρύθηκε με το άρθρο 1 του ν. 3391/2005 (Α' 240). Σήμερα, με το νόμο 4610/2019 ΦΕΚ 70/Α/7-5-2019 έχει έδρα στη Θεσσαλονίκη είναι ένα νέο, δυναμικό Ίδρυμα, με 9 Σχολές και 33 Τμήματα. Τμήματα και παραρτήματα υπάρχουν σε Θεσσαλονίκη, Σέρρες, Καβάλα, Δράμα, Κατερίνη, Έδεσσα, Κιλκίς και Διδυμότειχο. Ανταποκρινόμενο στις σύγχρονες απαιτήσεις για παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης και ενθάρρυνση εφαρμοσμένης και τεχνολογικής έρευνας, προωθεί τη στελέχωσή του με επιστημονικά καταξιωμένους Καθηγητές και τη συνεργασία με εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού. Προωθεί τη σύνδεση της εκπαίδευσης με την παραγωγή και την αγορά εργασίας, την επιμόρφωση των αποφοίτων και τη δημιουργία αυτοδύναμων τμημάτων μεταπτυχιακών σπουδών.

### **1.2. Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας**

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας του ΔΙ.ΠΑ.Ε. δημιουργήθηκε με στόχο την εκπαίδευση των φοιτητών στο γνωστικό αντικείμενο τα επιστήμης των Logistics (Εφοδιαστικής), για να καλύψει τα ιδιαίτερα αυξημένες ανάγκες τα Ελληνικής Οικονομίας για εξειδικευμένο προσωπικό στο πεδίο αυτό. Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας άρχισε να λειτουργεί στην Κατερίνη από το χειμερινό εξάμηνο 2003-2004 ως Τμήμα Τυποποίησης και Διακίνησης Προϊόντων του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης. Από την 1-9-2013 σύμφωνα με το σχέδιο ΑΘΗΝΑ απορρόφησε το Παράρτημα Γρεβενών και μετονομάστηκε σε Τμήμα Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού, ενώ ανήκε διοικητικά στο ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας. Με το νόμο 4610/2019 ΦΕΚ 70/Α/7-5-2019, από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 ανήκει στη Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του ΔΙ.ΠΑ.Ε., η οποία έχει έδρα τη Θεσσαλονίκη το Τμήμα συνεχίζει να λειτουργεί στην Κατερίνη. Σήμερα έχει 1545 εγγεγραμμένους φοιτητές με πολύ υψηλό ποσοστό ενεργής συμμετοχής τόσο στα θεωρητικά όσο και στα εργαστηριακά μαθήματα.

### **1.3. Το αντικείμενο σπουδών του Τμήματος**

Τα Logistics, ή πιο σωστά η Διοίκηση Logistics θεωρείται σήμερα από πολλούς ως τα από τα σημαντικότερους επιχειρηματικούς κλάδους αλλά και από τα βασικότερους ανταγωνιστικούς παράγοντες στην επιχειρηματικότητα. Η Διοίκηση Logistics ορίζεται ως η διαδικασία του σχεδιασμού, υλοποίησης και ελέγχου τα αποτελεσματικής και αποδοτικής ροής και αποθήκευσης προϊόντων, υπηρεσιών και σχετικών πληροφοριών από την αρχική παραγγελία / παραγωγή μέχρι την τελική

παράδοση στον τελικό καταναλωτή, με σκοπό την εκπλήρωση των απαιτήσεων του πελάτη. Περιλαμβάνει το σχεδιασμό, την εφαρμογή και τον έλεγχο τα μεγάλου αριθμού λειτουργιών (τα προμήθειες, διακίνηση υλικών, πρόβλεψη ζήτησης, αποθέματα, επεξεργασία παραγγελιών, αποθήκευση, συσκευασία, μεταφορές, ανταλλακτικά και επισκευές, εξυπηρέτηση πελατών, αντιμετώπιση επιστρεφόμενων προϊόντων, ανακύκλωση και αποκομιδή απορριμμάτων, κλπ.), για να μετασχηματίσει τα πρώτες ύλες που λαμβάνονται από τα προμηθευτές, σε έτοιμα προϊόντα που προσφέρονται τα πελάτες.

Η Διοίκηση Logistics αποτελεί τμήμα μιας ευρύτερης έννοιας, της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, που επεκτείνεται πέρα από την επιχείρηση περιλαμβάνοντας τη διαχείριση όλων των ροών του καναλιού διανομής από τον προμηθευτή έως τον τελικό καταναλωτή. Ειδικότερα, συμπεριλαμβάνει επιχειρήσεις που μπορεί να είναι προμηθευτές πρώτων υλών, μεταφορείς, παραγωγοί / κατασκευαστές, κέντρα διανομής, χονδρέμποροι, λιανέμποροι και πελάτες. Το σύστημα Logistics και Εφοδιαστικής Αλυσίδας σε παγκόσμια βάση εξασφαλίζει τη συνεχή διαθεσιμότητα των τροφίμων, νερού, φαρμακευτικού υλικού, πετρελαίου και άλλων κρίσιμων (απαραίτητων για τη ζωή) προϊόντων, ενώ σε μία επιχείρηση, επιδιώκει την καθημερινή εκτέλεση των παραγγελιών. Συνεπώς, αποτελεί μέρος τα καθημερινής ζωής όλων των ανθρώπων.

Είναι εμφανές από τα παραπάνω, ότι ο κλάδος των επαγγελματιών που αφορούν στη Διοίκηση Logistics ασκεί μία τεράστια επίδραση στην Ελληνική, Ευρωπαϊκή και παγκόσμια οικονομία. Αποτελεί έναν από τα κυριότερους οικονομικούς (και όχι μόνο) παράγοντες που επηρεάζουν το σύνολο των συναλλαγών κάθε αγοράς, απασχολεί ένα σημαντικό αριθμό εργαζόμενων και επηρεάζει άμεσα και έμμεσα το κόστος λειτουργιών κάθε επιχειρηματικής πρωτοβουλίας.

#### 1.4. Επαγγελματικά Δικαιώματα

Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων είναι πλήρως κατοχυρωμένα αφού την 5<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου 2006 δημοσιεύτηκε στο Φύλλο τα Εφημερίδας τα Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), Τεύχος Α, Αρ. Φύλλου 184 η αναγνώριση και κατοχύρωση των Επαγγελματικών Δικαιωμάτων Πτυχιούχου του Τμήματος Τυποποίησης και Διακίνησης Προϊόντων του ΑΤΕΙ – Θεσσαλονίκης, Παράρτημα Κατερίνης.

Οι Πτυχιούχοι του Τμήματος, με βάση εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις ασχολούνται είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με επιστήμονες επάνω σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς του Σχεδιασμού, Οργάνωσης και Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας και των λειτουργιών Εφοδιαστικής (Logistics). Οι Πτυχιούχοι έχουν δικαίωμα να απασχοληθούν με τα παρακάτω αντικείμενα:

- Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών.
- Διαχείριση Αποθεμάτων.
- Σχεδιασμός Δικτύων Διανομής.

- Προγραμματισμός Προμηθειών.
- Διαχείριση Παραγγελιών.
- Υποστήριξη Παραγωγής.
- Υποστήριξη λειτουργιών Εμπορίας.
- Μεταφορές (αεροπορικές, θαλάσσιες, οδικές, σιδηροδρομικές).
- Τυποποίηση Προϊόντων.
- Διασφάλιση Ποιότητας Επαγγελματικά.

### 1.5. Κτιριακές εγκαταστάσεις

Οι κτιριακές εγκαταστάσεις που παραχωρήθηκαν από τον Δήμο Κατερίνης βρίσκονται σε απόσταση 500 μέτρων από το κέντρο τα Κατερίνης, καλύπτουν 4.000 τ.μ. και περιλαμβάνουν:

- 4 Εργαστήρια Η/Υ – Πληροφοριακών Συστημάτων.
- 2 Εργαστήρια Τεχνολογίας και Έρευνας και Ποιοτικού Ελέγχου.
- 1 Εργαστήριο Διαχείρισης Αποθήκης και Αποθεμάτων.
- 2 Αμφιθέατρα.
- 4 Αίθουσες Διδασκαλίας.
- Βιβλιοθήκη με 3.422 τίτλους και 4.500 τόμους εξειδικευμένων βιβλίων και περιοδικών.
- Κυλικείο, γραφεία καθηγητών, γραμματείας και Γραφείο Διασύνδεσης.
- Φοιτητικό εστιατόριο για δωρεάν σίτιση των φοιτητών.

### 1.6. Εξοπλισμός εργαστηρίων

#### *Εργαστήριο Τεχνολογίας*

εξοπλισμένο μεταξύ άλλων με:

- Συσκευή μέτρησης O<sub>2</sub>/CO<sub>2</sub>.
- Συσκευή μέτρησης διαπερατότητας υλικών στην υγρασία.
- Ιξωδόμετρο.

#### *Εργαστήριο Έρευνας και Ποιοτικού Ελέγχου*

εξοπλισμένο μεταξύ άλλων με:

- Αναλυτή Μηχανικών Ιδιοτήτων.
- Αέριο χρωματογράφο.
- Φασματοφωτόμετρο Υπερύθρου FT-IR.
- Δυναμικό Μηχανικό αναλυτή (DMA).
- Διαφορικό θερμιδόμετρο σάρωσης.



#### *4 Εργαστήρια πληροφορικής*

με εγκατεστημένα κορυφαία λογισμικά για διαχείριση αποθήκης, διαχείριση επιχειρησιακών πόρων ERP, GIS (Mantis, Microsoft, SAP).

#### *Εργαστήριο οργάνωσης αποθήκης και διαχείρισης αποθεμάτων*

Εργαστήριο 300 τ.μ. οργανωμένο με πληροφοριακά συστήματα διαχείρισης αποθεμάτων – Barcodes, RFID, ERP και WMS).

## 2. Ακαδημαϊκές αρχές και υπηρεσίες

### 2.1. Όργανα Διοίκησης του Τμήματος

#### 2.1.1. Γενική Συνέλευση

Η Γενική Συνέλευση (ΓΣ) αποτελείται από το μόνιμο τακτικό Εκπαιδευτικό προσωπικό του τμήματος και συνεδριάζει σε τακτά διαστήματα λαμβάνοντας αποφάσεις για εκπαιδευτικά, ερευνητικά και διοικητικά θέματα.

Τα τακτικά μέλη Δ.Ε.Π. σήμερα είναι:

#### **Τριανταφύλλου Δημήτριος, Καθηγητής**

- Ph.D., Χημείας-Βιοχημείας 1987, Χημικό Τμήμα ΑΠΘ
- Πτυχίο Χημείας 1981, Χημικό Τμήμα ΑΠΘ
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα
  - Ποιότητα και Ιχνηλασιμότητα Τροφίμων
  - Πράσινη Διαχείριση Εφοδιαστικών Αλυσίδων Αγροδιατροφικού τομέα
- Εκπαιδευτική Εμπειρία
  - Διαχείριση και Διακίνηση Χημικών Προϊόντων
  - Ποιοτικός Έλεγχος
  - Άσκηση Σπουδών
  - Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα

#### **Κελέμης Αθανάσιος, Αναπληρωτής Καθηγητής**

- Ph.D., Τεχνικό Πανεπιστήμιο Βερολίνου, Δίπλωμα Μηχανικού στην Επιστήμη των Υπολογιστών
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα
  - Κατανεμημένα συστήματα και εφαρμογές διαδικτύου για το εμπόριο και την οικονομία
  - Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης
- Εκπαιδευτική Εμπειρία
  - Ηλεκτρονικό Εμπόριο
  - Πληροφορική

#### **Τσαρούχας Παναγιώτης, Επίκουρος Καθηγητής**

- Ph.D., Οργάνωση και Διοίκηση Παραγωγής 2005, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών ΠΘ, MSc., Βιομηχανική Διοίκηση 2000, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών ΠΘ, Δίπλωμα Μηχανολόγου Μηχανικού 1991, Πολυτεχνική Σχολή Νάπολης Ιταλίας
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα
  - Μοντελοποίηση και Ανάλυση Απόδοσης Συστημάτων Παραγωγής, Έλεγχος Ποιότητας



- Αξιοπιστία και Συντήρηση Τεχνολογικού Εξοπλισμού, Προσομοίωση-Δυναμική Συστημάτων
- Εφαρμοσμένη Στατιστική - Πιθανοθεωρία, Αυτόματος Έλεγχος, Επιχειρησιακή Έρευνα
- Βιομηχανική Διοίκηση
  - Εκπαιδευτική Εμπειρία
- Διοίκηση Ποιότητας Ι, Ποιοτικός Έλεγχος, Διοίκηση Συστημάτων Παραγωγής
- Στατιστική - Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων, Μεθοδολογία Έρευνας

### ***Βουλγαράκης Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής***

- Dr. Ing (τμήμα Ανόργανης Χημείας του Πολυτεχνείου Darmstadt - Γερμανία 1981), Πτυχίο Χημικού - Μηχανικού (τμήμα Ανόργανης Χημείας του τομέα Ανόργανης και Πυρηνικής Χημείας του Πολυτεχνείου Darmstadt - Γερμανία 1979)
  - Ερευνητικά ενδιαφέροντα
    - Μεταφορά και Αποθήκευση επικίνδυνων υλικών
- Ανάπτυξη ανόργανων και οργανομεταλλικών ενώσεων για εφαρμογές στη Γεωργία και τις Ενεργές Συσκευασίες
- Εκπαιδευτική εμπειρία
    - Τεχνολογία Υλικών, Διαδικασίες Μεταποίησης προϊόντων, Διακίνηση και διαχείριση επικίνδυνων υλικών, Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα.

### ***Σταφυλά Αμαλία, Επίκουρη Καθηγήτρια***

- Ph.D., Οργανωτικής Ψυχολογίας, 2005, Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ, Πτυχίο Ειδίκευσης Βιομηχανικής και Εμπορικής Ψυχολογίας 1993, Σχολή Ψυχολογικών και Παιδαγωγικών Επιστημών, ULB, Βέλγιο, Πτυχίο Τμήματος Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας, Ειδίκευση: Ψυχολογία, 1989, ΑΠΘ
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα
  - Ανθρώπινοι Πόροι και νέες Τεχνολογίες
  - Οργανωσιακή αλλαγή
- Εκπαιδευτική Εμπειρία
  - Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων
  - Διαμόρφωση και Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας
  - Μεθοδολογία Έρευνας-Project
  - Συμπεριφορά Καταναλωτή
  - Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων
  - Οργανωσιακή Συμπεριφορά

### ***Αηδόνης Δημήτριος, Καθηγητής Εφαρμογών***

- Ph.D., Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών ΑΠΘ, 2009, Πτυχίο Μηχανολόγου Μηχανικού, ΑΠΘ, 1999
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα:
  - Επιχειρησιακή Έρευνα

- Διαχείριση Εφοδιαστικών Αλυσίδων
- Reverse Logistics
- Διαχείριση Αποθεμάτων
- Humanitarian Logistics
- Εκπαιδευτική Εμπειρία:
- Διαχείριση Αποθεμάτων και Πρόβλεψη Ζήτησης
- Επιχειρησιακή Έρευνα στην Εφοδιαστική
- Συστήματα και Μέσα Μεταφορών
- Διοίκηση Ποιότητας II
- Αντίστροφες και Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες
- Κοστολόγηση-Διοικητική Λογιστική

#### **Φωλίνας Δημήτριος Επίκουρος Καθηγητής**

- Ph.D. e-Logistics, MIS
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα
- Διοίκηση Logistics και Εφοδιαστικής Αλυσίδας
- e-Logistics
- Ηλεκτρονικό Εμπόριο - Ηλεκτρονικό Επιχειρείν
- Επιχειρησιακά Πληροφοριακά Συστήματα
- Πληροφοριακά συστήματα και τεχνολογίες Logistics
- Εκπαιδευτική Εμπειρία
- Εισαγωγή στην Επιστήμη της Εφοδιαστικής
- Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας
- Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών
- Μεθοδολογία Έρευνας στην Εφοδιαστική
- Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERP)

#### **Αχίλλας Χαρίσιος, Επίκουρος Καθηγητής**

- Ph.D., Μηχανολόγος Μηχ. 2009, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών ΑΠΘ, Πτυχίο Μηχανολόγου Μηχ. 1999, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών ΑΠΘ
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα
- Αντίστροφες εφοδιαστικές αλυσίδες
- Βιώσιμη Ανάπτυξη
- Περιβαλλοντική Μηχανική
- Εκπαιδευτική Εμπειρία
- Διαχείριση και Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας
- Διαχείριση Περιβάλλοντος
- Τεχνολογίες Προστασίας Περιβάλλοντος
- Διαχείριση έργων

### **Κεραμυδάς Χρήστος, Επίκουρος Καθηγητής**

- Εκπαίδευση
  - Διδακτορικό Δίπλωμα (PhD), Logistics και τη Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα
  - Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (MSc), Στατιστική και Μοντελοποίηση, Τμήμα Μαθηματικών, Σχολή Θετικών Επιστημών, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα
  - Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (MSc), Διασφάλιση Ποιότητας, Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας, ΕΑΠ, Πάτρα, Ελλάδα
  - Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (MSc) – σε εξέλιξη, Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA), Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας, ΕΑΠ, Πάτρα, Ελλάδα
  - Δίπλωμα (Diploma), Μηχανολόγος Μηχανικός, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα
  - Λήψη Αποφάσεων με χρήση εργαλείων Επιχειρησιακής Έρευνας
  - Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων
  - Τεχνικές Προσομοίωσης στη Διαχείριση Εφοδιαστικών Αλυσίδων
  - Διαχείριση Αποθεμάτων
  - Διαχείριση Κινδύνου
  - Διοίκηση Μεταφορών
  - Εκπομπές Ρύπων Οδικών Μεταφορών
- Εκπαιδευτική εμπειρία
  - Επιχειρησιακή Έρευνα στην Εφοδιαστική
  - Στατιστική – Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων
  - Προσομοίωση
  - Διαχείριση Αποθεμάτων
  - Πρόβλεψη Ζήτησης
  - Διοίκηση Μεταφορών
  - Οικονομοτεχνικός Σχεδιασμός και Ανάλυση Κόστους
  - Διοίκηση Επιχειρήσεων
  - Αρχές Μάνατζμεντ και Στρατηγική
  - Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας Υπηρεσιών
  - Μεθοδολογία Έρευνας
  - Μαθηματικά

#### **2.1.2 Έκτακτο Εκπαιδευτικό Προσωπικό**

##### **Μαλαμάκης Απόστολος, Δρ.**

- Ph.D., Μηχανολόγων Μηχανικών ΑΠΘ, Διπλωματούχος Μηχανολόγος Μηχανικός, 2005, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών ΑΠΘ
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα
  - Διαχείριση στερεών αποβλήτων
  - Εφοδιαστικές αλυσίδες αγροκτηνοτροφικών αποβλήτων
- Εκπαιδευτική εμπειρία
  - Διοίκηση Προμηθειών

**Μαυρίδης Αβραάμ, Δρ.**

- Ph.D., Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών, Πολυτεχνική Σχολή ΑΠΘ, Μεταπτυχιακό Γεωπληροφορικής (Εφαρμογές Φωτογραμμετρίας & Τηλεπισκόπησης σε περιβάλλον ΓΣΠ), Τμ. Αγρ. & Τοπογράφων Μηχανικών ΑΠΘ, Πτ. Γεωπόνος, Σχολή Γεωτεχνικών Επιστημών ΑΠΘ
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα
  - Γεωγραφικά Πληροφοριακά Συστήματα
- Εκπαιδευτική εμπειρία
  - Γεωγραφικά Πληροφοριακά Συστήματα
  - Πληροφορική

**Γεωργακούδης Ηλίας, Δρ.**

- Ph.D., Διοίκηση Επιχειρήσεων, M.Sc. Logistics
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα
  - Συσκευασία
- Επαγγελματική εμπειρία
  - Εταιρεία παραγωγής χάρτινων συσκευασιών
- Εκπαιδευτική εμπειρία
  - Συσκευασία και τυποποίηση

**Καραγιαννακίδης Παναγιώτης, Δρ.**

- Ph.D. Τεχνολογίας Τροφίμων, Τεχνολογία Τροφίμων ΤΕ
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα
  - Logistics στον Αγροδιατροφικό τομέα
- Επαγγελματική εμπειρία
  - Βιομηχανία τροφίμων
  - Ερευνητής
- Εκπαιδευτική εμπειρία
  - Τεχνολογία κι έλεγχος ποιότητας αλιευμάτων
  - Διοίκηση Ολικής Ποιότητας
  - Επεξεργασία τροφίμων φυτικής και ζωικής προέλευσης
  - Διατροφή ιχθύων
  - Ποιοτικός Έλεγχος.

**Βρόντος Χρήστος**

- M.Sc. Logistics, Διοίκηση Επιχειρήσεων
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα
  - Διεθνείς Μεταφορές
- Επαγγελματική εμπειρία
  - Μεταφορική εταιρεία
- Εκπαιδευτική εμπειρία
  - Μεταφορές.

### **Παναγιωτίδης Παναγιώτης**

Πτυχιούχος Ηλεκτρονικός ΤΕ – Υπεύθυνος Δικτύων

#### **2.1.3 Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό**

##### **Χατζηαντωνίου Σουμέλα, Δρ.**

- Ph.D. Χημεία και Τεχνολογία Τροφίμων, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, M.Sc. Διασφάλισης Ποιότητας Τροφίμων, ΑΤΕΙΘ/Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τεχνολογία Τροφίμων, ΑΤΕΙΘ
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα
  - Αξιοποίηση υποπροϊόντων βιομηχανιών τροφίμων
  - Ανάπτυξη νέων προϊόντων
  - Ιχνηλασιμότητα τροφίμων
- Επαγγελματική εμπειρία
  - Βιομηχανία τροφίμων
  - Ερευνήτρια
- Εκπαιδευτική εμπειρία
  - Ποιοτικός Έλεγχος
  - Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων
  - Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων
  - Αγγλική Ορολογία

##### **2.1.4 Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης**

Η επιτροπή Πρακτικής Άσκησης αποτελείται από 3 τακτικά μέλη, του Ε.Π. αποφασίζει για την τοποθέτηση φοιτητών σε θέσεις Π. Άσκησης και έρχεται σε επαφή με επιχειρήσεις για την δημιουργία νέων θέσεων.

##### **2.1.5 Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών**

Αποτελείται από 3 μέλη του Ε.Π. και συνεργάζεται με τα υπόλοιπα μέλη και τη Διοίκηση για τη συνεχή βελτίωση του προγράμματος ώστε να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις αλλά να προσαρμόζεται και στις ανάγκες της Ελληνικής Οικονομίας.

## **2.2 Γραμματειακή Υποστήριξη**

### **2.2.1 Γραμματεία**

Η Γραμματεία λειτουργεί καθημερινά στο Ισόγειο του κτιρίου του Τμήματος και δέχεται τους φοιτητές καθημερινά 10.00-12.00

Υπεύθυνοι φοιτητικών και διοικητικών θεμάτων:

- Δεληγιαννίδου Σοφία, Γραμματέας Τμήματος
- Μιχαλοπούλου Μαρία, Υπεύθυνη Ερευνητικών προγραμμάτων
- Διδασκάλου Ολυμπία, Υπεύθυνη Φοιτητικών θεμάτων

### **2.2.2 Ηλεκτρονική Γραμματεία**

Μέσω της ιστοσελίδας του κόμβου Σερρών του ΔΙΠΑΕ <http://egram.ihu.gr/> οι φοιτητές μπορούν να κάνουν τις δηλώσεις μαθημάτων, και να εξυπηρετούνται για αιτήσεις και βεβαιώσεις σπουδών.

### **2.2.3 Ιστοσελίδα και Σελίδα Κοινωνικής Δικτύωσης**

Το Τμήμα συντηρεί την ιστοσελίδα [www.logisticst.teicm.gr](http://www.logisticst.teicm.gr) όπου παρουσιάζεται όλη η δραστηριότητα του Τμήματος, γίνονται ανακοινώσεις, και αναρτήσεις θεμάτων που έχουν σχέση με τη λειτουργία του Τμήματος.

Επίσης λειτουργεί και η ιστοσελίδα <https://www.facebook.com/LogisticsDIPAE> στον ιστότοπο κοινωνικής δικτύωσης [www.facebook.com](http://www.facebook.com).

### **2.2.4 e-Class**

Τα περισσότερα μαθήματα του Τμήματος είναι αναπτυγμένα στον ιστότοπο [eclassgunet](http://eclassgunet), από όπου οι φοιτητές ενημερώνονται για την εξέλιξη του μαθήματος στη διάρκεια του εξαμήνου με ανάρτηση εργασιών, παρουσιάσεων κλπ.

## **3. Ημερομηνίες ακαδημαϊκού έτους/εξαμήνων**

Τα μαθήματα αρχίζουν τη Δευτέρα 18-10-2021, οι παρουσίες-απουσίες μετρώνε από την 1<sup>η</sup> εβδομάδα.

Η συμμετοχή στα εργαστηριακά μαθήματα και τη Θεωρία θα γίνει από την 1<sup>η</sup> εβδομάδα σύμφωνα με το αναρτημένο πρόγραμμα, εκτός αν υπάρξει ειδική ανακοίνωση από τον Διδάσκοντα.

Ο ορισμός των τμημάτων εργαστηρίων γίνεται σύμφωνα με όσα αναγράφονται στο πρόγραμμα και από το υπεύθυνο καθηγητή

Η προσέλευση στα εργαστήρια και τη Θεωρία θα γίνεται από την πρώτη εβδομάδα σύμφωνα με το πρόγραμμα, εκτός αν υπάρξει ειδική ανακοίνωση από τον Διδάσκοντα.

Ενημέρωση για την Πρακτική Άσκηση (και με ΕΣΠΑ) θα γίνει μέσω [zoom](https://zoom.us/j/93362104705) <https://zoom.us/j/93362104705> την Δευτέρα 25-10-2021 στις 19.00. Απαραίτητη η συμμετοχή των υποψηφίων. Προσοχή δεν θα δίδονται πληροφορίες κατά άτομο λόγω φόρτου εργασίας στην έναρξη του εξαμήνου. Ανακοίνωση θεμάτων πτυχιακών εργασιών την Παρασκευή 29-10-2021. Οι δηλώσεις των Πτυχιακών θα γίνει ηλεκτρονικά, ή με fax από τη Δευτέρα 01-11-2021 έως και την Τρίτη 09-11-2021.

Δηλώσεις Μαθημάτων από Τετάρτη 13-10-2021 έως και την Δευτέρα 01-11-2021 εκτός των πρωτοετών που για το Χειμερινό Εξάμηνο και μόνο θα γίνει από τη Γραμματεία.

Παράδοση Πτυχιακών προηγούμενων εξαμήνων



08/11/2021

06/12/2021

02/02/2022

Διακοπές Χριστουγέννων 24/12/2021-06/01/2022

Λήξη μαθημάτων 21/01/2022

Εξετάσεις εργαστηρίων (Αναπληρώσεις Μαθημάτων) 24-28 Ιανουαρίου 2022,  
Εξετάσεις θεωρητικών μαθημάτων 31 Ιανουαρίου έως 18 Φεβρουαρίου 2022.

#### **4. Διαδικασίες εισαγωγής/εγγραφής**

Η διαδικασία εισαγωγής των φοιτητών γίνεται μέσω των Πανελλαδικών εξετάσεων και εγγραφή μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων γίνεται με τις εκάστοτε εγκυκλίους του Υπουργείου. Δικαίωμα εγγραφής μετά από κατατακτήριες εξετάσεις έχουν και πτυχιούχοι Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε ποσοστό επί των εισακτέων των πανελλαδικών εξετάσεων που καθορίζεται με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας. Οι αιτήσεις γίνονται στο διάστημα 1-15 Νοεμβρίου και οι εξετάσεις το πρώτο δεκαπενθήμερο του Δεκεμβρίου. Η διαδικασία που ακολουθείται είναι αυτή που ορίζεται από την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.

#### **5. Βασικοί Κανονισμοί του Τμήματος και του Ιδρύματος**

Η λειτουργία του τμήματος και το παρόν πρόγραμμα σπουδών βασίζεται στον κανονισμό του Ιδρύματος που έχει δημοσιευθεί στο ΦΕΚ 4889 και στον κανονισμό του Τμήματος που είναι υπό δημοσίευση.

#### **6. Γενικές πληροφορίες φοιτητικής μέριμνας**

##### **6.1 Σύμβουλοι σπουδών**

Κατά έτος, με απόφαση της ΓΣ ορίζονται ως σύμβουλοι σπουδών μέλη του Δ.Ε.Π., ένα μέλος ανά φοιτητικό έτος. Ο ρόλος του συμβούλου σπουδών είναι να παρέχει οποιασδήποτε μορφής βοήθεια σε φοιτητές/τριες για θέματα σπουδών, μελέτης, προγραμματισμού επιλογής μαθημάτων, μαθησιακών δυσκολιών και για οποιοδήποτε άλλο θέμα θα μπορούσε να αιτηθεί βοήθεια ο φοιτητής/τρια.



## 6.2 Πρακτική άσκηση

Το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει πρακτική άσκηση στο γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος. Η Πρακτική Άσκηση διαρκεί τουλάχιστον 2 μήνες και όχι περισσότερο από 3 μήνες και διεξάγεται μετά το τέλος του 6<sup>ου</sup> εξαμήνου. Προϋπόθεση διεξαγωγής της πρακτικής άσκησης είναι ο φοιτητής να έχει συγκεντρώσει 150 διδακτικές μονάδες (ECTS). Η πρακτική άσκηση αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με την αγορά εργασίας, στην απόκτηση εργασιακής εμπειρίας, στη σύνδεση των σπουδών με την επαγγελματική απασχόληση στην ανάδειξη των δεξιοτήτων των ασκούμενων καθώς επίσης στην απασχολησιμότητα και στην επαγγελματική δικτύωση τους. Η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται από τους φοιτητές κατά τους όρους που προβλέπονται στην ισχύουσα νομοθεσία. Η πρακτική άσκηση διεξάγεται στο πλαίσιο χρηματοδοτούμενων ή μη προγραμμάτων σε επιχειρήσεις και γενικότερα οργανισμούς ιδιωτικούς ή δημοσίους σχετικούς με το αντικείμενο σπουδών των φοιτητών του Τμήματος. Η χρηματοδότηση του προγράμματος της πρακτικής άσκησης μπορεί να γίνεται αν απαιτείται, εκτός από το Ίδρυμα και από ιδιωτικούς ή άλλους φορείς.

Πληροφορίες στην ιστοσελίδα του Τμήματος:

[http://logistics.teicm.gr/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=138&Itemid=576](http://logistics.teicm.gr/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=138&Itemid=576)

Σύμφωνα με την υπ.αρ.40331/Δ1.13521 εγκύκλιο και ΦΕΚ 3520/Β'/19-09-2019 από **01/10/2019** απαιτείται η αναγγελία έναρξης/μεταβολών σύμβασης πρακτικής άσκησης φοιτητών από τους φορείς υποδοχής, υποβάλλοντας το έντυπο Ε3.5 στο ΠΣ ΕΡΓΑΝΗ:

(Άρθρο 1 – Υποβολή στο πληροφοριακό σύστημα...) 1.2 Υπόχρεοι προς υποβολή των εντύπων είναι κατά περίπτωση:... δ) ο νόμιμος εκπρόσωπος της επιχείρησης στην οποία τοποθετείται ο πρακτικά ασκούμενος σπουδαστής/φοιτητής για τα έντυπα Ε3.4 και Ε3.5.

Άρθρο 4 – Διαδικασία υποβολής εντύπων) Κατά την υποβολή του εντύπου Ε3.5 επισυνάπτεται κατά περίπτωση η σαρωμένη σύμβαση πρακτικής άσκησης μεταξύ του σπουδαστή/φοιτητή, του εκπαιδευτικού ιδρύματος και του νομίμου εκπροσώπου της επιχείρησης στην οποία πραγματοποιείται η πρακτική άσκηση ή η εγκριτική απόφαση πρακτικής άσκησης.

2019-09-13 Εγκύκλιος 40331/Δ1.13521 [«Επανακαθορισμός όρων ηλεκτρονικής υποβολής εντύπων αρμοδιότητας Σώματος Επιθεώρησης Εργασίας (ΣΕΠΕ) και Οργανισμού Απασχολήσεως Εργατικού Δυναμικού (ΟΑΕΔ)»]

2019-09-19 ΦΕΚ 3520, τ. Β' (Πληροφοριακό Σύστημα ΕΡΓΑΝΗ)

2019-11-21 Εγκύκλιος 182260.ΓΔ4 («Ορισμός υπεύθυνου για την υποχρεωτική εγγραφή στο πληροφοριακό σύστημα 'ΕΡΓΑΝΗ' των πρακτικά ασκούμενων σπουδαστών/φοιτητών»).

### 6.3 Κινητικότητα

Οι φοιτητές του Τμήματος μπορούν στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS να μετακινηθούν σε Τμήματα Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων που συνεργάζονται με το ΔΙΠΑΕ και είναι συναφούς αντικείμενου με το αντικείμενο σπουδών του Τμήματος. Για τη μετακίνηση ο φοιτητής/τρια ακολουθεί τις διαδικασίες που ορίζονται από το γραφείο προγραμμάτων ERASMUS του Ιδρύματος.

## 7. Το Πρόγραμμα Σπουδών

### 7.1. Γενική περιγραφή και κανόνες δήλωσης φοίτησης και αποφοίτησης

Οι προπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα οργανώνονται με βάση το εξαμηνιαίο μάθημα. Η διάρκεια των σπουδών είναι οκτώ (8) εξάμηνα κατανομημένα σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά έτη. Οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, ασκήσεις πράξεις, εργαστηριακές ασκήσεις, θεωρητικές και εργαστηριακές εργασίες, όπως επίσης και επισκέψεις σε χώρους παραγωγής. Το 7<sup>ο</sup> εξάμηνο περιλαμβάνει την πρακτική άσκηση στο επάγγελμα (προαιρετική επιλογή), κατά τους όρους που προβλέπονται στην ισχύουσα νομοθεσία, ενώ πραγματοποιείται σε θέσεις εργασίας στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα της οικονομίας. Το 8<sup>ο</sup> εξάμηνο περιλαμβάνει την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας (προαιρετική επιλογή), με την οποία ο τελειόφοιτος εμβαθύνει σε επίκαιρο θέμα εφαρμοσμένης έρευνας στο γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος. Για τη λήψη του πτυχίου οι φοιτητές πρέπει να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς όλα τα υποχρεωτικά και κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών και να έχουν συγκεντρώσει με αυτόν τον τρόπο τον απαιτούμενο αριθμό των διακοσίων σαράντα (240) πιστωτικών μονάδων (ECTS).

Τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος διακρίνονται σε μαθήματα Υποχρεωτικά, Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά και Προαιρετικά. Υποχρεωτικά μαθήματα είναι τα μαθήματα που είναι υποχρεωτικά για όλους τους φοιτητές/τριες. Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά μαθήματα είναι μαθήματα ειδικότητας που επιλέγονται από τους φοιτητές από πίνακα περισσότερων μαθημάτων. Τα προαιρετικά μαθήματα δεν συμμετέχουν στο βαθμό του πτυχίου, αλλά αναγράφονται με τις πιστωτικές μονάδες τους και το βαθμό στο Παράρτημα Διπλώματος, χωρίς αυτές να αθροίζονται στον απαιτούμενο αριθμό των 240 που υποχρεούται να συμπληρώσει ο φοιτητής για την απόκτηση του πτυχίου.

### 7.2 Εκπαιδευτικοί και επαγγελματικοί στόχοι

#### 7.2.1 Εκπαιδευτικοί στόχοι

Στόχος της δομής του προγράμματος και του περιεχομένου των μαθημάτων είναι να παρέχει στους φοιτητές επαρκή θεωρητική και εργαστηριακή κατάρτιση σε όλα τα αντικείμενα που άπτονται της διαχείρισης της εφοδιαστικής αλυσίδας και των συστημάτων Εφοδιαστικής που μπορεί να εφαρμοστούν σε αυτήν.

Σχετικά με τη φύση και την επιλογή των μαθημάτων αυτή έγινε ώστε οι φοιτητές να εκπαιδευτούν:

- σε θέματα Τεχνολογίας και Διαχείρισης των πρώτων υλών, των παραγωγικών διαδικασιών και των προϊόντων των εφοδιαστικών αλυσίδων,
- σε θέματα Διοίκησης και Οικονομίας που σχετίζονται με την Εφοδιαστική Αλυσίδα, και
- σε θέματα εφαρμογής Πληροφοριακών Συστημάτων ως εργαλείων διαχείρισης των Εφοδιαστικών Αλυσίδων.

### 7.2.2 Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι φοιτητές αναμένεται να αποκτήσουν κατανόηση των προβλημάτων της διαχείρισης των εφοδιαστικών αλυσίδων, αλλά και των στρατηγικών και τεχνικών που βοηθούν τις επιχειρήσεις να βελτιώσουν τις επιδόσεις τους στο συγκεκριμένο τομέα και κατ' επέκταση να αναβαθμίσουν τη θέση τους στο πεδίο δραστηριοποίησής τους. Από τον τυπικό (συνεπή) πτυχιούχο του Τμήματος, ο οποίος συμμετέχει ενεργά σε όλες τις εκπαιδευτικές υπηρεσίες και λειτουργίες (διαλέξεις, εργαστήρια, φροντιστήρια, εργασίες ατομικές και ομαδικές, διαλέξεις επισκεπτών, ημερίδες, πρακτική άσκηση, κλπ), προσδοκάται να κατέχει ένα ευρύ φάσμα γνώσεων που του επιτρέπουν να κατανοεί σε βάθος θέματα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας σε ένα σύνολο περιπτώσεων και να τις εφαρμόζει στη πράξη με κριτική σκέψη, προτείνοντας εναλλακτικές και αποτελεσματικές λύσεις.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, οι απόφοιτοί του θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν σε βάθος βασικές αρχές της εφοδιαστικής αλυσίδας και των logistics
- κατανοούν τις αρχές και τον ρόλο της διοίκησης του συστήματος logistics στις επιχειρήσεις / οργανισμούς
- κατανοούν τη σημαντικότητα των λειτουργιών εφοδιαστικής στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον
- έχουν μία θεώρηση των κύριων στοιχείων και λειτουργιών της εφοδιαστικής (εξυπηρέτηση, προμήθειες, διακίνηση υλικών, κλπ.)
- ενδυναμώνουν τη στρατηγική τους σκέψη σε θέματα εφοδιασμού, παραγωγής και διανομής
- προσεγγίζουν και να λύνουν σύνθετα προβλήματα με έναν συστημικό τρόπο σκέψης

- κατανοούν σε βάθος τις σύγχρονες προκλήσεις που πηγάζουν από το σχεδιασμό των προϊόντων και υπηρεσιών έως την παράδοσή τους στον τελικό καταναλωτή
- κατανοούν τη χρήση λογισμικών σχετικών με τη διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας
- γνωρίζουν τις τεχνικές ανάλυσης δεδομένων για ολοκληρωμένη λήψη αποφάσεων
- είναι εξοικειωμένοι με σύνθετα εργαλεία λήψης αποφάσεων.

### 7.2.3 Επαγγελματικοί στόχοι

Στόχος του προγράμματος είναι οι απόφοιτοι να απασχοληθούν σε έναν από τους τομείς δραστηριότητας της Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Αυτό θα το καταφέρουν εφόσον θα αποκτήσουν γνώσεις σε θέματα που πραγματεύεται το πρόγραμμα σπουδών οριζόντια αλλά και σε βάθος, θέματα που σχετίζονται με συστήματα, μεθοδολογίες και πρακτικές που αφορούν στην παραγωγή, απόκτηση, αποθήκευση, διακίνηση, μεταφορά, διανομή και επιστροφή προϊόντων, αλλά και την υποστήριξη παροχής υπηρεσιών. Εκτιμάται ότι από τη λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών θα καλυφθούν ανάγκες της ελληνικής οικονομίας για εξειδικευμένα στελέχη στον χώρο των Μεταφορών και της Εφοδιαστικής, προϋπόθεση απαραίτητη για την ανάπτυξη του κλάδου που, ως ένας από τους ελπιδοφόρους κλάδους ανάπτυξης, μπορεί να συνεισφέρει σημαντικά στην ανάπτυξη της εθνικής οικονομίας στην παρούσα οικονομική κρίση.

### 7.3 Διάρκεια Σπουδών - Παρακολούθηση

Η Διάρκεια των Σπουδών στο Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας είναι οκτώ (8) εξάμηνα. Κατά τη διάρκεια των επτά πρώτων εξαμήνων οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, ασκήσεις πράξεις, εργαστηριακές ασκήσεις, σεμινάρια, θεωρητικές και εργαστηριακές εργασίες, όπως επίσης επισκέψεις σε χώρους παραγωγής. Το έβδομο εξάμηνο περιλαμβάνει την πρακτική άσκηση στο επάγγελμα (προαιρετικά) και το όγδοο εξάμηνο περιλαμβάνει την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας (προαιρετικά), με την οποία ο τελειόφοιτος εμβαθύνει σε ένα επίκαιρο θέμα εφαρμοσμένης έρευνας. Η παρακολούθηση των θεωρητικών μαθημάτων σε μορφή διαλέξεων δεν είναι υποχρεωτική, ωστόσο, ο καθηγητής μπορεί να απαιτήσει από τους φοιτητές την υποχρεωτική εκπόνηση εργασιών που συμμετέχουν στην συνολική αξιολόγηση του μαθήματος. Επίσης, στη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας των θεωρητικών μαθημάτων υλοποιούνται οι Ασκήσεις Πράξης για τις οποίες η συμμετοχή μπορεί να είναι υποχρεωτική ανάλογα με την κρίση του διδάσκοντα. Στα εργαστηριακά μαθήματα η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική και επιτρέπονται απουσίες το μέγιστο κατά το 20% των πραγματοποιούμενων εργαστηρίων.

## 7.4 ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Η διάρκεια των σπουδών είναι οκτώ (8) εξάμηνα. Οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, ασκήσεις πράξεις, εργαστηριακές ασκήσεις, θεωρητικές και εργαστηριακές εργασίες, όπως επίσης και επισκέψεις σε χώρους παραγωγής. Το 7<sup>ο</sup> εξάμηνο περιλαμβάνει την πρακτική άσκηση στο επάγγελμα (προαιρετική επιλογή), που πραγματοποιείται σε θέσεις εργασίας στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα της οικονομίας. Το 8<sup>ο</sup> εξάμηνο περιλαμβάνει την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας (προαιρετική επιλογή), με την οποία ο τελειόφοιτος εμβαθύνει σε επίκαιρο θέμα εφαρμοσμένης έρευνας.

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Α'							
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υ-Ε-Π)	ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε)	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ (Ω/Ε)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε)	ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε)	ECTS
AY1	Εισαγωγή στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	Υ	2	2		4	6
AY2	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	Υ	2	2		4	5
AY3	Μαθηματικά Ι	Υ	2	2		4	5
AY4	Διοίκηση Επιχειρήσεων	Υ	3	1		4	5
AY5	Πληροφορική στην Εφοδιαστική	Υ	2		2	4	5
CY2	Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων	Υ	2		2	4	5
AP1	Αγγλική Ορολογία Ι	Π	2			2	0
		<b>ΣΥΝΟΛΑ</b>	17	7	4	26	30
ΕΠΕΞΗΡΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ώρες ανά εβδομάδα, Ω/ΕΣ.: Ώρες ανά εξάμηνο							

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Β'							
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υ-Ε-Π)	ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε)	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ (Ω/Ε)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε)	ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε)	ECTS
BY1	Διοίκηση Μεταφορών Ι	Υ	2		2	4	6
BY2	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας Ι	Υ	2	2		4	5
BY3	Μάρκετινγκ	Υ	2	2		4	5
CY3	Τεχνολογίες Παραγωγής	Υ	2	2		4	5
BY5	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων Ι	Υ	2		2	4	5
BY6	Αρχές Λογιστικής	Υ	2	1		3	4
BP1	Αγγλική Ορολογία ΙΙ	Π	2			2	0
		<b>ΣΥΝΟΛΑ</b>	14	7	4	25	30
ΕΠΕΞΗΣΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ώρες ανά εβδομάδα, Ω/Εξ.: Ώρες ανά εξάμηνο							

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Γ'							
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υ-Ε-Π)	ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε)	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ (Ω/Ε)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε)	ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε)	ECTS
CY1	Διαχείριση Αποθεμάτων	Υ	2	2		4	5
AY6	Μεθοδολογία Έρευνας	Υ	1		2	3	4
BY4	Μαθηματικά II	Υ	2	2		4	5
CY4	Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων	Υ	2		2	4	5
CY5	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	Υ	2	2		4	5
CY6	Συσκευασία και Τυποποίηση	Υ	2	2		4	5
CP1	Αγγλική Ορολογία III	Π	2			2	0
		<b>ΣΥΝΟΛΑ</b>	23	8	4	25	30
ΕΠΕΞΗΡΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ώρες ανά εβδομάδα, Ω/Εξ.: Ώρες ανά εξάμηνο							



ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Δ'							
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υ-Ε-Π)	ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε)	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ (Ω/Ε)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε)	ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε)	ECTS
DY1	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών Ι	Υ	2		3	5	6
DY2	Διοίκηση Παραγωγής	Υ	2	2		4	5
DY3	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων ΙΙ	Υ	2		2	4	5
DY4	Κοστολόγηση	Υ	2	2		4	4
DY5	Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών	Υ	2		2	4	5
DY6	Καταναλωτική Συμπεριφορά	Υ	2	2		4	5
		<b>ΣΥΝΟΛΑ</b>	12	6	7	25	30
ΕΠΕΞΗΝΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ώρες ανά εβδομάδα, Ω/Εξ.: Ώρες ανά εξάμηνο							

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Ε'							
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υ-Ε-Π)	ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε)	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ (Ω/Ε)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε)	ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε)	ECTS
EY1	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων Ι	Υ	1		3	4	6
FY1	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	Υ	2	2		4	5
EY3	Οργάνωση και Διοίκηση Έργων Ι	Υ	2	2		4	5
EY4	Τεχνικές Προβλέψεων	Υ	2	2		4	5
EY5	Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες	Υ	2	2		4	4
EY6	Ποιοτικός Έλεγχος	Υ	2		3	5	5
		<b>ΣΥΝΟΛΑ</b>	11	8	6	25	30
ΕΠΕΞΗΝΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ώρες ανά εβδομάδα, Ω/Εξ.: Ώρες ανά εξάμηνο							

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤ'							
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υ-Ε-Π)	ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε)	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ (Ω/Ε)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε)	ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε)	ECTS
EY2	Διοίκηση Προμηθειών	Υ	2	2		4	5
FY2	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών II	Υ	2		3	5	5
FY3	Επιχειρησιακή Έρευνα	Υ	2	2		4	5
FY4	Εργαλεία Ποσοτικής Ανάλυσης	Υ	2	2		4	5
FY5	Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM)	Υ	2	2		4	5
FY6	Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα στην Εφοδιαστική Αλυσίδα	Υ	2	2		4	5
		<b>ΣΥΝΟΛΑ</b>	12	10	3	25	30
ΕΠΕΞΗΡΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ώρες ανά εβδομάδα, Ω/Εξ.: Ώρες ανά εξάμηνο							

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Ζ'							
ΚΩΔ. ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υ-Ε-Π)	ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε)	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ (Ω/Ε)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε)	ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε)	ECTS
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>							
GY1	Διοίκηση Μεταφορών II	Υ	2	2		4	5
GY2	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας II	Υ	2	2		4	5
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Πρακτική άσκηση και 2 Μαθήματα ή 4 μαθήματα)</b>							
GE7	Διαχείριση Χημικών και Επικίνδυνων Προϊόντων	Ε	2	1		3	5
GE5	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων II	Ε	1		2	3	5
GE6	Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου	Ε	1		2	3	5
GE4	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS)	Ε	1		2	3	5
GE3	Προσομοίωση Λειτουργιών και Δικτύων Εφοδιασμού	Ε	1		2	3	5
GE1	Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική	Ε	2	1		3	5
GE8	Συμβόλαια και Διαπραγματεύσεις	Ε	2	1		3	5
GE9	Διεθνές Εμπόριο και Στρατηγικές Εξωστρέφειας	Ε	2	1		3	5
GE2	Βάσεις Δεδομένων	Ε	2	1		3	5
GP	Πρακτική Άσκηση	Ε				0	10
		<b>ΣΥΝΟΛΑ</b>	Έως 18	Έως 9	Έως 8		30
ΕΠΕΞΗΝΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ώρες ανά εβδομάδα, Ω/Εξ.: Ώρες ανά εξάμηνο							

Οι φοιτητές του Ζ' εξαμήνου για να συγκεντρώσουν συνολικά 30 ECTS, επιλέγουν οπωσδήποτε τα υποχρεωτικά μαθήματα «Διοίκηση Ολικής Ποιότητας II» (5 ECTS) και «Διοίκηση Μεταφορών II» (5 ECTS) και ακολουθούν τις παρακάτω επιλογές:



α) είτε επιλέγουν να κάνουν και Πρακτική Άσκηση (10 ECTS), οπότε πρέπει να επιλέξουν δύο (2) επιπλέον μαθήματα επιλογής που στο σύνολό τους αποδίδουν άλλες 10 ECTS β) είτε δεν επιλέγουν να κάνουν Πρακτική Άσκηση, οπότε πρέπει να επιλέξουν τέσσερα (4) επιπλέον μαθήματα επιλογής που στο σύνολό τους αποδίδουν άλλες 20 ECTS. γ) Οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν και άλλα μαθήματα επιλογής, εκτός της υποχρέωσής τους να συμπληρώσουν 30 ECTS. Τα μαθήματα αυτά θα καταγραφούν στην αναλυτική βαθμολογία, αλλά δεν θα προσμετρηθούν οι μονάδες ECTS.

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Η'							
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υ-Ε-Π)	ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε)	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ (Ω/Ε)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε)	ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε)	ECTS
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>							
HY1	Ηλεκτρονική Εφοδιαστική Αλυσίδα	Υ	2	2		4	5
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Πτυχιακή και 3 μαθήματα ή 5 μαθήματα)</b>							
HE1	Ανάλυση και Σχεδιασμός Δικτύων Διανομής	Ε	2	1		3	5
HE9	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	Ε	2	1		3	5
HE2	Ευφυή Συστήματα Εφοδιαστικής Αλυσίδας	Ε	2	1		3	5
HE4	Διοίκηση Επιχειρησιακών Διαδικασιών	Ε	1		2	3	5
HE7	Ανθρωπιστική Εφοδιαστική Αλυσίδα	Ε	2	1		3	5
HE8	Διοίκηση Υπηρεσιών	Ε	2	1		3	5
HE3	Ναυτιλιακά Logistics	Ε	2	1		3	5
HE6	Βιώσιμη Ανάπτυξη και Κυκλική Οικονομία	Ε	2	1		3	5
HE5	Ανάλυση και Αξιολόγηση Επενδύσεων	Ε	2	1		3	5
HD	Πτυχιακή Εργασία	Ε					10
		<b>ΣΥΝΟΛΑ</b>	Έως 19	Έως 10	Έως 2		30
ΕΠΕΞΗΝΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ώρες ανά εβδομάδα, Ω/Εξ.: Ώρες ανά εξάμηνο							

Οι φοιτητές του Η' εξαμήνου για να συγκεντρώσουν συνολικά 30 ECTS, επιλέγουν οπωσδήποτε το υποχρεωτικό μάθημα «Ηλεκτρονική Εφοδιαστική Αλυσίδα» (5 ECTS) και ακολουθούν τις παρακάτω επιλογές:

α) είτε επιλέγουν να κάνουν και Πτυχιακή Εργασία (10 ECTS), οπότε πρέπει να επιλέξουν τρία (3) επιπλέον μαθήματα επιλογής που στο σύνολό τους αποδίδουν άλλες 15 ECTS β) είτε δεν επιλέγουν να κάνουν Πτυχιακή Εργασία, οπότε πρέπει να επιλέξουν πέντε (5) επιπλέον μαθήματα επιλογής που στο σύνολό τους αποδίδουν 25 ECTS.

γ) Οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν και άλλα μαθήματα επιλογής, εκτός της υποχρέωσής τους να συμπληρώσουν 30 ECTS. Τα μαθήματα αυτά θα καταγραφούν στην αναλυτική βαθμολογία, αλλά δεν θα προσμετρηθούν οι μονάδες ECTS.

## 7.5 Αντιστοίχιση μαθημάτων

Στον πίνακα 1 παρουσιάζεται η αντιστοίχιση των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών ΠΕ με τα αντίστοιχα του προγράμματος σπουδών ΤΕ.

**Πίνακας 1.** Αντιστοίχιση των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών ΠΕ με τα αντίστοιχα του προγράμματος σπουδών ΤΕ.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΕ		ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΕ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΑΡ1	Αγγλική Ορολογία Ι	ΑΠ1	Αγγλική Ορολογία Ι
ΑΥ1	Εισαγωγή στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	ΑΥ2	Εισαγωγή στην Εφοδιαστική
ΑΥ2	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	ΑΥ4	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη
ΑΥ3	Μαθηματικά Ι	ΑΥ6	Μαθηματικά στην Οικονομική Επιστήμη
ΑΥ4	Διοίκηση Επιχειρήσεων	ΒΥ3	Διοίκηση Επιχειρήσεων
ΑΥ5	Πληροφορική στην Εφοδιαστική	ΑΥ5	Πληροφορική και Εφοδιαστική
ΣΥ2	Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων	ΓΥ2	Επεξεργασία Προϊόντων Φυτικής και Ζωικής Προέλευσης
ΒΡ1	Αγγλική Ορολογία ΙΙ	ΒΠ1	Αγγλική Ορολογία ΙΙ



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΕ		ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΕ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
BY1	Διοίκηση Μεταφορών Ι	BY6	Συστήματα και Μέσα Μεταφορών
BY2	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας Ι	ΔΥ2	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας Ι
BY3	Μάρκετινγκ	ΔΥ3	Μάρκετινγκ
CY3	Τεχνολογίες Παραγωγής	ΓΥ6	Βιομηχανικές Διαδικασίες στη Μεταποίηση
BY5	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων Ι	ΓΥ4	Στατιστική - Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων
BY6	Αρχές Λογιστικής	BY1	Αρχές Λογιστικής
CY1	Διαχείριση Αποθεμάτων	-	
CY4	Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων	ΓΥ1	Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων στην Εφοδιαστική
CY5	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	ΓΥ3	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων
CY6	Συσκευασία και Τυποποίηση	ΑΥ1	Συσκευασία και Τυποποίηση
ΑΥ6	Μεθοδολογία Έρευνας	BY5	Διαμόρφωση και Συγγραφή της Επιστημονικής Εργασίας
BY4	Μαθηματικά ΙΙ	-	
CP1	Αγγλική Ορολογία ΙΙΙ	ΓΠ1	Αγγλική Ορολογία ΙΙΙ
DY1	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών Ι	ΔΥ1	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών
DY2	Διοίκηση Παραγωγής	ΕΥ5	Διοίκηση Συστημάτων Παραγωγής
DY3	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων ΙΙ	-	
DY4	Κοστολόγηση	ΔΥ5	Κοστολόγηση-Διοικητική Λογιστική
DY5	Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών	ΔΥ4	Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών
DY6	Καταναλωτική Συμπεριφορά	ΣΤΥ4	Καταναλωτική Συμπεριφορά

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΕ		ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΕ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
EY1	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων I	EY3	Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) 1
FY1	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	ZEY3	Οργανωσιακή Συμπεριφορά
EY3	Οργάνωση και Διοίκηση Έργων I	-	
EY4	Τεχνικές Προβλέψεων	EY1	Διαχείριση Αποθεμάτων και Πρόβλεψη ζήτησης
EY5	Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες	ZY1	Αντίστροφες και Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες
EY6	Ποιοτικός Έλεγχος	ΣΤΥ3	Ποιοτικός Έλεγχος
EY2	Διοίκηση Προμηθειών	EY6	Διοίκηση Προμηθειών
FY2	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών II	-	
FY3	Επιχειρησιακή Έρευνα	ΣΤΥ5	Επιχειρησιακή Έρευνα στην Εφοδιαστική
FY4	Εργαλεία Ποσοτικής Ανάλυσης	ΣΤΥ2	Μεθοδολογίας έρευνας - Άσκηση σπουδών στα logistics
FY5	Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM)	ZY2	Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM)
FY6	Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα στην Εφοδιαστική Αλυσίδα	BY2	Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα
GE1	Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική	-	
GE2	Βάσεις Δεδομένων	-	
GE3	Προσομοίωση Διαδικασιών	-	
GE4	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS)	EY4	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS)
GE5	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων II	ZY3	Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) 2
GE6	Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου	-	
GE7	Διαχείριση Χημικών και Επικίνδυνων Προϊόντων	AY3	Τεχνική Χημεία και Διαχείριση Χημικών Προϊόντων

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΕ		ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΕ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
GE7	Διεθνές Εμπόριο και Στρατηγικές Εξωστρέφειας	-	
GE8	Συμβόλαια και Διαπραγματεύσεις	-	
GY1	Διοίκηση Μεταφορών II	-	
GY2	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας II	EY2	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας II
HE1	Ανάλυση και Σχεδιασμός Δικτύων Διανομής	-	
HE2	Ευφυή Συστήματα Εφοδιαστικής Αλυσίδας	-	
HE4	Διοίκηση Επιχειρησιακών Διαδικασιών	-	
HE5	Ανάλυση και Αξιολόγηση Επενδύσεων	-	
HE6	Βιώσιμη Ανάπτυξη και Κυκλική Οικονομία	-	
HE7	Ανθρωπιστική Εφοδιαστική Αλυσίδα	-	
HE8	Διοίκηση Υπηρεσιών	ZY4	Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας υπηρεσιών
HE8	Ναυτιλιακά logistics	-	
HE9	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	ZEY2	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία στην Εφοδιαστική
HY1	Ηλεκτρονική Εφοδιαστική Αλυσίδα	ΣΤΥ1	Ηλεκτρονικό εμπόριο

### 7.6 Προαπαιτούμενα μαθήματα

Στον πίνακα 2 περιγράφονται τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών ΠΕ που έχουν προαπαιτούμενα μαθήματα και για το κάθε ένα από αυτά, το αντίστοιχο προαπαιτούμενο μάθημα.

**Πίνακας 2.** Προαπαιτούμενα και εξαρτώμενα μαθήματα, κωδικός μαθήματος και εξάμηνο σπουδών.

Εξαρτώμενα	Εξάμηνο	Προαπαιτούμενα	Εξάμηνο
Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων (CY4)	Γ	Πληροφορική στην Εφοδιαστική (AY5)	A
Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων II (DY3)	Δ	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων I (BY5)	B
Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών II (FY2)	ΣΤ	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών I (DY1)	Δ
Επιχειρησιακή Έρευνα (FY3)	ΣΤ	Μαθηματικά I (AY3)	A
Εργαλεία Ποσοτικής Ανάλυσης (FY4)	ΣΤ	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων I (BY5)	B
Βάσεις Δεδομένων (GE2)	Z	Εισαγωγή στην Πληροφορική (AY5)	A
Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων II (GE5)	Z	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων I (EY1)	E
Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου (GE6)	Z	Οργάνωση και Διοίκηση Έργων I (EY3)	E
Διοίκηση Μεταφορών II (GY1)	Z	Διοίκηση Μεταφορών I (BY1)	B
Διοίκηση Ολικής Ποιότητας II (GY2)	Z	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας I (BY2)	B
Ανάλυση και Αξιολόγηση Επενδύσεων (HE5)	H	Διοίκηση Επιχειρήσεων (AY4)	A

## 7.7 Τελικές εξετάσεις

### 7.7.1 Κανονισμός εξετάσεων

Η διεξαγωγή των εξετάσεων γίνεται σύμφωνα με τον κανονισμό εξετάσεων που περιγράφεται στον Κανονισμό Σπουδών του Τμήματος.

### 7.7.2 Αξιολόγηση/Βαθμολόγηση

Η αξιολόγηση και βαθμολόγηση των μαθημάτων γίνεται με βάση τις γραπτές εξετάσεις του εξαμήνου σε συνδυασμό με τους βαθμούς ενδιάμεσων αξιολογήσεων (εξετάσεις προόδου, βαθμολόγηση εργασιών). Ο τρόπος αξιολόγησης γνωστοποιείται στους φοιτητές στην αρχή του εξαμήνου με γραπτή ή ηλεκτρονική ανακοίνωση.

## 7.8 Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου

Το διδακτικό έργο αξιολογείται κάθε εξάμηνο από τους φοιτητές με βάση τις αρχές της ΕΘ.Α.Α.Ε. Σε ετήσια ή διετή βάση γίνεται επικαιροποίηση της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης και περιοδικά γίνεται και εξωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος από ομάδα Εξωτερικών Αξιολογητών.

## 7.9 Πτυχιακή Εργασία

Στην πτυχιακή εργασία ο φοιτητής εμβαθύνει σε ένα επίκαιρο θέμα εφαρμοσμένης έρευνας στο αντικείμενο των σπουδών του. Η εργασία αυτή διεξάγεται υπό την επίβλεψη καθηγητή και παρουσιάζεται ενώπιον τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Λεπτομέρειες για τον τρόπο ανάθεσης και υλοποίησης της πτυχιακής εργασίας περιγράφονται στον Κανονισμό Σπουδών του Τμήματος και στη συνέχεια της παραγράφου.

### 7.9.1. Όροι Ανάληψης

Δικαίωμα εκπόνησης πτυχιακής έχουν οι φοιτητές οι οποίοι πληρούν τα ακόλουθα κριτήρια:

- Έχουν ολοκληρώσει το 7<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών
- Έχουν εξετασθεί επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα ειδικότητας
- Δεν χρωστούν παραπάνω από 30 διδακτικές μονάδες από τα υπόλοιπα μαθήματα

Το κάθε θέμα πτυχιακής δύναται να το αναλάβει ένας φοιτητής ή ομάδα δύο φοιτητών.

### 7.9.2. Διαδικασία Ανάληψης Πτυχιακής

α) Το Τμήμα ανακοινώνει δύο φορές κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους (κατά την έναρξη του εξαμήνου) το ακαδημαϊκό ημερολόγιο, όπου αναφέρονται οι σημαντικές ημερομηνίες σε σχέση με τις πτυχιακές εργασίες, δηλαδή οι ημερομηνίες υποβολής αιτήσεων για ανάθεση (αρχή διαδικασίας), παράδοσης πτυχιακής (ενδιάμεσο στάδιο διαδικασίας) και εξέτασης της πτυχιακής εργασίας.

β) Οι καθηγητές του Τμήματος προτείνουν τα θέματα για εκπόνηση πτυχιακής εργασίας τα οποία και ανακοινώνονται.

γ) Οι φοιτητές σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα (ορίζεται στην ανακοίνωση) κάνουν την Δήλωση Ανάληψης Πτυχιακής Εργασίας (υπάρχει στα Έντυπα -Αιτήσεις στην ιστοσελίδα του Τμήματος).

δ) Στη συνέχεια ανακοινώνονται οι αναθέσεις των πτυχιακών εργασιών (ιστοσελίδα Τμήματος) με τα στοιχεία των αιτούντων φοιτητών (ΑΜ) και την ανάθεση θέματος και το όνομα του επιβλέποντα καθηγητή. Οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με τον επιβλέποντα καθηγητή για την έναρξη της εκπόνησης της εργασίας.

ε) Η ανάθεση γίνεται μια φορά. Αν κάποιος φοιτητής θέλει να αλλάξει το θέμα που του ανατέθηκε, αυτό θα γίνει με νέα αίτηση στην αρχή του επόμενου εξαμήνου.

στ) Δίνεται η δυνατότητα άτυπης ανάθεσης σε φοιτητές από το 7<sup>ο</sup> εξάμηνο και μετά που έχουν συμπληρώσει 170 ΔΜ (χωρίς απαραίτητα να έχουν περάσει όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα). Ακολουθεί κανονική ανάθεση στο επόμενο εξάμηνο και παρουσίαση στο τέλος του εξαμήνου της κανονικής ανάθεσης.

### **7.9.3. Διαδικασία Εκπόνησης**

Μετά την κοινοποίηση της κατάστασης με τους φοιτητές και τα ανατιθέμενα θέματα, ο κάθε φοιτητής υποχρεούται άμεσα και με δική του ευθύνη να επικοινωνήσει με τον επιβλέποντα καθηγητή ούτως ώστε να ενημερωθεί για τις λεπτομέρειες και τις προθεσμίες της υπό εκπόνησης εργασίας. Εάν ο φοιτητής δεν επικοινωνήσει άμεσα με το επιβλέποντα, τότε ο καθηγητής μπορεί να ζητήσει την ανάκληση του θέματος από τη Γενική Συνέλευση.

#### **7.9.3.1 Χρονικά πλαίσια**

Η χρονική διάρκεια ολοκλήρωσης της εκπόνησης πτυχιακής εργασίας είναι τουλάχιστον ένα διδακτικό εξάμηνο και η παρουσίασή της ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου ή στο αμέσως επόμενο. Σε ειδικές περιπτώσεις στις οποίες συντρέχουν εξαιρετικά σοβαροί λόγοι, είναι δυνατόν να παραταθεί η διάρκεια της ολοκλήρωσης της πτυχιακής για ακόμη ένα εξάμηνο μετά από πρόταση του επιβλέποντα και απόφαση της ΓΣ.

Μετά την πάροδο της παραπάνω προθεσμίας ανακαλείται αυτοδίκαια η απόφαση της ανάθεσης θέματος και ο φοιτητής υποχρεούται να δηλώσει νέο θέμα σε επόμενη ανάθεση.

#### **7.9.3.2 Οδηγίες Συγγραφής**

Για τη συγγραφή της πτυχιακής εργασίας ακολουθούνται οι οδηγίες και τα πρότυπα που διδάχθηκαν στο μάθημα «Μεθοδολογία Έρευνας» του πρώτου έτους.

#### **7.9.3.3 Παρουσίαση και Βαθμολόγηση Πτυχιακής**

Μετά την ολοκλήρωση εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας και με την έγκριση του επιβλέποντα οι φοιτητές αποστέλλουν με e-mail ([library@logistics.ihu.gr](mailto:library@logistics.ihu.gr)) την εργασία (σε μορφή word) παράλληλα με την αίτηση παράδοσης πτυχιακής εργασίας (υπάρχει στα Έντυπα - Αιτήσεις στη σελίδα του Τμήματος).

Η Γενική Συνέλευση ορίζει ημερομηνία στην οποία παρουσιάζεται δημόσια η πτυχιακή εργασία ενώπιον τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, η οποία αποτελείται από τακτικά μέλη Ε.Π. συναφούς επιστημονικού αντικειμένου με το θέμα και εκ των οποίων ο ένας είναι ο επιβλέπων καθηγητής. Η παρουσίαση γίνεται μέσω της πλατφόρμας zoom (όσο διαρκούν τα έκτακτα μέτρα). Η ημερομηνία ορίζεται από την επιτροπή καθηγητών.

Μετά την παρουσίαση ο φοιτητής λαμβάνει από τον επιβλέποντα καθηγητή τις διορθώσεις που τυχόν προκύψουν μετά την εξέταση και αφού κάνει τις διορθώσεις αυτές αποστέλλει την τελική γραπτή εργασία που πρέπει να είναι εκτυπωμένη με βάση το πρότυπο που έχει ορίσει ο Τμήμα συνοδευόμενο από την αίτηση τελικής παράδοσης και 4 CD (όταν είναι δύο φοιτητές 5 CD).

Όλες οι Πληροφορίες βρίσκονται στην σελίδα του Τμήματος στην Οργάνωση Σπουδών > >Πτυχιακή Εργασία

#### **Χρήσιμα Τηλέφωνα / Email καθηγητών**

- Τηλέφωνο Βιβλιοθήκης 2351047865
- Mail βιβλιοθήκης: [library@logistics.ihu.gr](mailto:library@logistics.ihu.gr)
- Email Καθηγητών θα βρείτε στον παρακάτω σύνδεσμο  
[http://logistics.teicm.gr/images/logisticsdocs/Teacher\\_Email.pdf](http://logistics.teicm.gr/images/logisticsdocs/Teacher_Email.pdf)

#### **7.10 Απονεμόμενος τίτλος σπουδών**

Μετά την ολοκλήρωση των σπουδών στον απόφοιτο απονέμεται ο τίτλος:  
ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

#### **7.11 Βαθμός Πτυχίου**

Ο βαθμός πτυχίου προκύπτει από την βαθμολόγηση όλων των μαθημάτων και της πτυχιακής εργασίας με συντελεστή ανάλογα με τις διδακτικές μονάδες του κάθε μαθήματος.

- Άριστα 8,5-10
- Πολύ καλά 7-8,4
- Καλά 5-6,9

#### **7.12 Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές**

Οι απόφοιτοι του Τμήματος μπορούν να παρακολουθήσουν Μεταπτυχιακές Σπουδές συναφούς ειδικότητας στο εσωτερικό και εξωτερικό για απόκτηση Μεταπτυχιακού τίτλου ή Διδακτορικού Διπλώματος.



**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΔΕΑ (ΔΙΠΑΕ) –  
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

**Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ****ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ****ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ****ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΥ1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εισαγωγή στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU281">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU281</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της εφοδιαστικής (logistics) και της διοίκησης της εφοδιαστικής αλυσίδας (supply chain management). Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες, αρχές και

πρακτικές της επιστήμης της Εφοδιαστικής και στην παρουσίαση των βασικών λειτουργιών του συστήματος logistics.

- Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:
- Κατανοήσει τις βασικές έννοιες της επιστήμης της εφοδιαστικής.
- Κατανοήσει τις αρχές και τον ρόλο της διοίκησης του συστήματος logistics στις επιχειρήσεις / οργανισμούς.
- Κατανοήσει τη σημαντικότητα των λειτουργιών εφοδιαστικής στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον.
- Αποκτήσει μία θεώρηση των κύριων στοιχείων και λειτουργιών της εφοδιαστικής (εξυπηρέτηση, προμήθειες, διακίνηση υλικών, κλπ.).
- Αναλύσει και να αξιολογήσει την απόδοση των λειτουργιών της εφοδιαστικής.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Εργασία

Λήψη αποφάσεων

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές έννοιες εφοδιαστικής (logistics)

Βασικές έννοιες διοίκησης εφοδιαστικής αλυσίδας (supply chain management).

Λειτουργίες Εφοδιαστικής και Διοίκηση λειτουργιών εφοδιαστικής (logistics), Εξυπηρέτηση πελατών.

Διαχείριση προμηθειών.

Βασικές αρχές και μέθοδοι προγραμματισμού και διαχείρισης αποθεμάτων.

Σχεδιασμός, διαχείριση, λειτουργία αποθηκών.

Σύστημα φυσικής διανομής των προϊόντων, δίκτυα διανομής, σύστημα μεταφορών.

Σχεδιασμός δικτύου και οργάνωση συστημάτων logistics.

Εξέταση παραγόντων που επηρεάζουν την ανάπτυξη και λειτουργία ενός αποτελεσματικού συστήματος logistics.

Σύγχρονες τάσεις στη διοίκηση της εφοδιαστικής αλυσίδας.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας

<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις	26
	Άσκηση πράξης	26
	Συγγραφή εργασίας	43
	Ώρες μελέτης	55
	Σύνολο Μαθήματος	<b>150</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) II. Εκπόνηση και Παρουσίαση Εργασίας (30%)</p>	

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Δημήτρης Φωλίνας, Θωμάς Φωτιάδης, Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Μάρκετινγκ, ISBN: 978-960-14-3334-9, Εκδότης: ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΛΙΒΑΝΗ ΑΒΕ (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77108786)

Alan Harrison, Remko Van Hoek, Δ. Γιαννακόπουλος, Σ. Μοσχούρης, LOGISTICS Μάνατζμεντ και Στρατηγική, ISBN: 978-960-89407-8-9, Εκδότης: ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22679252)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Supply Chain Management  
Supply Chain Management: An International Journal

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ</b>
-------------------------	--

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΥ2</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία	2		
Ασκήσεις	2		
<b>Σύνολο</b>	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δ/Υ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στην Αγγλική γλώσσα)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της συμπεριφοράς του καταναλωτή και της επιχείρησης με την εφαρμογή των θεμελιωδών οικονομικών εννοιών και νόμων, και η ανάλυση του σχηματισμού και των μεταβολών των βασικών μεγεθών μιας οικονομίας. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές έννοιες της οικονομικής επιστήμης σε μακροοικονομικό και μικροοικονομικό επίπεδο, συμπεριλαμβανομένων:</p> <p>Η έννοια της ζήτησης και της συμπεριφοράς του καταναλωτή. Ο νόμος και η καμπύλη της ζήτησης.</p> <p>Η έννοια της παραγωγής, ο νόμος και η καμπύλη της προσφοράς. Η συνάρτηση της παραγωγής. Σχηματισμός των τιμών.</p>

Η ελαστικότητα της ζήτησης και της προσφοράς. Υπολογισμός και είδη ελαστικότητας.  
Οι έννοιες και ο υπολογισμός μέσου και οριακού κόστους και μέσου και οριακού προϊόντος.  
Πλήρης ανταγωνισμός, μονοπώλιο, μονοπωλιακός ανταγωνισμός και ολιγοπώλιο.  
Εθνικό προϊόν, εισόδημα και εθνική δαπάνη.  
Έννοια και συναρτήσεις κατανάλωσης, επένδυσης και αποταμίευσης.  
Το χρήμα, η προσφορά, ζήτηση, η ποσότητα του και η νομισματική πολιτική.  
Πληθωρισμός, αιτίες, τύποι και πολιτική πληθωρισμού και αντιπληθωρισμού.  
Οικονομική ανάπτυξη.  
Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους σπουδαστές της σημασίας της οικονομικής επιστήμης στο σχεδιασμό και διαχείριση σύγχρονων και ανταγωνιστικών αλυσίδων εφοδιασμού.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:  
Κατανοεί τις θεμελιώδεις μακροοικονομικές και μικροοικονομικές έννοιες.  
Κατανοεί το μακροοικονομικό περιβάλλον όπου οι επιχειρήσεις εκδηλώνουν τη δραστηριότητά τους.  
Κατανοεί τα βασικά ζητήματα ανάλυσης της προσφοράς και ζήτησης αγαθών και υπηρεσιών.  
Αναλύει τις επιπτώσεις από τις μεταβολές στη ζήτηση και προσφορά στις τιμές και τις ποσότητες των αγαθών και υπηρεσιών.  
Κατανοεί βασικές έννοιες κοστολόγησης στα logistics.  
Επιλύει προβλήματα ελαχιστοποίησης του κόστους παραγωγής και μεταφοράς.  
Αναγνωρίζει τη έννοια τη σπανιότητας των πόρων, με ειδικότερη έμφαση στις επιπτώσεις των επιχειρησιακών λειτουργιών σε αλυσίδες εφοδιασμού.  
Αναγνωρίζει τη διαφορά μεταξύ διαφορετικών τύπων αγοράς (μονοπώλιο, ολιγοπώλιο και ανταγωνιστική αγορά).

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απασκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Αυτόνομη εργασία.

Εύρεση λύσεων σε προβλήματα διοίκησης και οικονομίας.

Λήψη αποφάσεων.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγικές Έννοιες.

Ζήτηση και Προσφορά Αγαθών και Υπηρεσιών.

Λειτουργία και Ισορροπία της Αγοράς.

Ελαστικότητα Ζήτησης και Προσφοράς.

Θεωρία Παραγωγής και Κόστους.

Παραγωγή, Παραγωγικοί Συντελεστές και Συνάρτηση Παραγωγής.

Νόμοι Αποδόσεων Κλίμακας.

Νόμος της Φθίνουσας Απόδοσης.

Ευκαιριακό Κόστος.

Μεγιστοποίηση Κέρδους.  
Αγορά και Τιμολογιακή Πολιτική.  
Κοστολόγηση Υπηρεσιών Εφοδιαστικής.  
Μονοπώλιο, Ολιγοπώλιο και Ανταγωνισμός.  
Θεωρία Επιχείρησης, Βιωσιμότητα και Ανταγωνισμός.  
Διεθνές Εμπόριο και Ροές Προϊόντων και Υπηρεσιών.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (Διδασκαλία στην τάξη)																							
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία: Παρουσιάσεις σε Ηλεκτρονική Μορφή, Λογισμικό Υπολογιστικών Φύλλων, Υποστήριξη μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass). Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές: Η επικοινωνία με τους φοιτητές επιτυγχάνεται μέσα από τη χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και του συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων (GUNET eClass).																							
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="619 954 941 1010">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="949 954 1279 1010">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="619 1016 941 1043">Διαλέξεις (13 x 2)</td> <td data-bbox="949 1016 1279 1043">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1050 941 1106">Εργαστηριακή Άσκηση (13 x 2)</td> <td data-bbox="949 1050 1279 1106">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1113 941 1140">Συγγραφή Εργασίας</td> <td data-bbox="949 1113 1279 1140">21</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1146 941 1173">Αυτοτελή Μελέτη</td> <td data-bbox="949 1146 1279 1173">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1180 941 1207"></td> <td data-bbox="949 1180 1279 1207"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1214 941 1240"></td> <td data-bbox="949 1214 1279 1240"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1247 941 1274"></td> <td data-bbox="949 1247 1279 1274"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1281 941 1308"></td> <td data-bbox="949 1281 1279 1308"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1314 941 1341"></td> <td data-bbox="949 1314 1279 1341"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1348 941 1375"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="949 1348 1279 1375"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (13 x 2)	26	Εργαστηριακή Άσκηση (13 x 2)	26	Συγγραφή Εργασίας	21	Αυτοτελή Μελέτη	52											<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις (13 x 2)	26																							
Εργαστηριακή Άσκηση (13 x 2)	26																							
Συγγραφή Εργασίας	21																							
Αυτοτελή Μελέτη	52																							
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>																							
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Συγγραφή Εργασίας (20%) Γραπτή τελική εξέταση (80%)																							

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:  
 Βασιλειάδης, Σ.Α., 2004. Αρχές Οικονομικής Επιστήμης. Εκδόσεις University Studio Press.  
 Κιντής, Α.Α. και Πουρναράκης Ε., 1995. Εισαγωγή στην Οικονομική: Τόμος ΙΙ, Μικροοικονομία.  
 Πετράκη-Κώττη, Α. και Κώττης, Γ.Χ., 2008. Σύγχρονη Μακροοικονομική. Εκδόσεις Μπένου.  
 Πουρναράκης, Ε. και Χατζηκωνσταντίνου, Γ., 2012. Αρχές Οικονομικής. Εκδόσεις Σοφία.  
 Ison, S., 2002. Εισαγωγή στην Οικονομική. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.



McConnell, R., Stanley, B. and Sean, F., 2016. Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη. Εκδόσεις Rosili.  
Wessels, W.J., 2004. Οικονομική. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Academy of Management Journal – Academy of Management.  
Business Process Management Journal – Emerald Group Publishing.  
International Journal of Production Economics – Elsevier.  
Journal of Business Logistics – Wiley-Blackwell.

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι</b>
-------------------------	---------------------

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας και Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΥ3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μαθηματικά Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU243/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU243/</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο

Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα παρουσιάζει και αναλύει τις βασικές έννοιες του Λογισμού Συναρτήσεων μιας Μεταβλητής και της Γραμμικής Άλγεβρας καθώς και επιλεγμένες εφαρμογές αυτών στο πεδίο των Διοικητικών και Οικονομικών Επιστημών. Σκοπός του μαθήματος είναι αφενός η κατανόηση των σχετικών θεμελιωδών μαθηματικών εννοιών από πλευράς των φοιτητών και αφετέρου η ανάπτυξη της ικανότητας επίλυσης μαθηματικών προβλημάτων από πλευράς τους. Ο απώτερος στόχος του

μαθήματος είναι να μπορούν οι φοιτητές να χρησιμοποιούν τις γνώσεις που θα αποκτήσουν, με την ολοκλήρωση του μαθήματος, στο πλαίσιο της μοντελοποίησης και επίλυσης ποσοτικών προβλημάτων στα ευρύτερα πεδία της οικονομίας και της διοίκησης.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:

Να γνωρίζουν τις βασικές έννοιες που αφορούν στις συναρτήσεις μιας πραγματικής μεταβλητής.

Να διαχειρίζονται επαρκώς τις έννοιες του ορίου, της στοιχειώδους μεταβολής (διαφορικό) και της παραγώγου.

Να επιλύουν προβλήματα παραγωγίσιμης συναρτήσεων.

Να μελετούν συναρτήσεις ως προς τη μονοτονία και τα ακρότατα με τη βοήθεια των παραγώγων.

Να κατανοούν την έννοια της βελτιστοποίησης των συναρτήσεων.

Να μοντελοποιούν ένα πρόβλημα και να βρίσκουν τη βέλτιστη λύση του.

Να γνωρίζουν, με επάρκεια στην εφαρμογή, τις βασικές μεθόδους ολοκλήρωσης συναρτήσεων.

Να διαχειρίζονται τις βασικές έννοιες των διανυσμάτων και να πραγματοποιούν πράξεις μεταξύ διανυσμάτων.

Να κατανοούν τις βασικές έννοιες των πινάκων και να εφαρμόζουν τις πράξεις των πινάκων.

Να διαχειρίζονται επαρκώς τις ιδιότητες των οριζουσών και να μπορούν να υπολογίζουν ορίζουσες αντιστρέψιμων πινάκων.

Να επιλύουν γραμμικά συστήματα εξισώσεων.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσει ο φοιτητής συνοψίζονται ως εξής:

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Μαθηματική μοντελοποίηση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου

Εύρεση λύσεων σε προβλήματα διοίκησης και οικονομίας.

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

Βασικές έννοιες συναρτήσεων – Συνάρτηση – Πεδίο ορισμού – Πεδίο τιμών – Μεταβλητές και παράμετροι

Βασικές συναρτήσεις - Πολυωνυμικές, εκθετικές, λογαριθμικές, τριγωνομετρικές συναρτήσεις

Γραμμικές συναρτήσεις – Εξίσωση της ευθείας

Πράξεις συναρτήσεων – Σύνθεση συναρτήσεων

Όρια και συνέχεια συναρτήσεων

Βασικές έννοιες παραγωγίσιμης συναρτήσεων – Κανόνες παραγωγίσιμης – Παραγωγή

Μελέτη και βελτιστοποίηση συναρτήσεων – Μονοτονία – Τοπικά ακρότατα – Ολικά ακρότατα –

Καμπυλότητα – Σημεία καμψής

Βασικές έννοιες ολοκλήρωσης – Ολοκληρώματα βασικών συναρτήσεων – Ολοκλήρωση με αντικατάσταση – Ολοκλήρωση κατά παράγοντες – Ολοκλήρωση ρητών συναρτήσεων – Ορισμένα και αόριστα ολοκληρώματα

Εφαρμογές οικονομικών συναρτήσεων – Εφαρμογές παραγωγίσιμης – Εφαρμογές ολοκλήρωσης

Διανύσματα – Βασικές έννοιες και κανόνες χειρισμού διανυσμάτων – Πράξεις μεταξύ διανυσμάτων

– Εσωτερικό γινόμενο διανυσμάτων – Εξωτερικό γινόμενο διανυσμάτων  
Πίνακες – Βασικοί ορισμοί – Είδη πινάκων και εφαρμογές – Πράξεις μεταξύ πινάκων – Πολλαπλασιασμός πινάκων – Ταυτοτικός πίνακας – Ανάστροφος πίνακας – Ομοιότητα πινάκων – Εύρεση αντίστροφου πίνακα με γραμμοπράξεις  
Ορίζουσες – Είδη και βασικές ιδιότητες ορίζουσών – Υπολογισμός ορίζουσας αντιστρέψιμου πίνακα  
Γραμμικά συστήματα – Επίλυση γραμμικών συστημάτων με τη μέθοδο Kramer – Μέθοδος του αντίστροφου πίνακα – Αλγόριθμος Gauss-Jordan

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας, παραδείγματα) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Χρήση λογισμικού (υπολογιστικά φύλλα) κατά τη διάρκεια των διαλέξεων Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις πράξης	26
	Φροντιστήριο	9
	Αυτοτελής μελέτη	64
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Διαδικασία αξιολόγησης:  Τελική εξέταση: Η εξέταση είναι μία (1), γραπτή, και πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση είναι υποχρεωτική και αντιστοιχεί στο 50% έως 100% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Η εξέταση περιλαμβάνει: Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων. Ενδιάμεση εξέταση προόδου: Οι εξετάσεις είναι δύο (2), γραπτές: Η 1 <sup>η</sup> εξέταση πραγματοποιείται στο μέσο του εξαμήνου περιλαμβάνοντας το πρώτο μισό της ύλης. Η 2 <sup>η</sup> εξέταση πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου (πριν τις τελικές εξετάσεις) και περιλαμβάνει το δεύτερο	

	<p>μισό της ύλης. Οι εξετάσεις είναι προαιρετικές και αντιστοιχούν στο 0% έως 50% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν: Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων Τελικός βαθμός μαθήματος: Αν <math>BTE \geq 4</math> και <math>ΒΕΠ1 \geq BTE</math> και <math>ΒΕΠ2 \geq BTE</math> τότε <math>TB = 0,5 * BTE + 0,25 * ΒΕΠ1 + 0,25 * ΒΕΠ2</math> Αν <math>BTE \geq 4</math> και <math>ΒΕΠ1 \geq BTE</math> και <math>ΒΕΠ2 &lt; BTE</math> τότε <math>TB = 0,75 * BTE + 0,25 * ΒΕΠ1</math> Αν <math>BTE \geq 4</math> και <math>ΒΕΠ1 &lt; BTE</math> και <math>ΒΕΠ2 \geq BTE</math> τότε <math>TB = 0,75 * BTE + 0,25 * ΒΕΠ2</math> Σε κάθε άλλη περίπτωση <math>TB = BTE</math> Όπου: <math>TB</math> – Τελικός Βαθμός Μαθήματος, <math>BTE</math> – Βαθμός Τελικής Εξέτασης, <math>ΒΕΠ</math> – Βαθμός Ενδιάμεσης Εξέτασης Προόδου</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Η διαδικασία αξιολόγησης και κάθε σχετική πληροφορία με αυτή είναι προσβάσιμη από τους φοιτητές μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) στη διεύθυνση <a href="https://eClass.gUNET.gr/courses/LAWGU243/">https://eClass.gUNET.gr/courses/LAWGU243/</a></p>
--	---

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Λουκάκης, Μ. (2019). Πρόσκληση στα Μαθηματικά Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών: Τόμος Α'. 2<sup>η</sup> έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σοφία

Φιλιππάκης, Μ. (2017). Εφαρμοσμένη Ανάλυση και Στοιχεία Γραμμικής Άλγεβρας. 2<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Τσότρας Αθανάσιος

Μαύρη, Μ. (2013). Οικονομικά Μαθηματικά: Μαθηματικές Μέθοδοι στην Επιστήμη της Οικονομίας και της Διοίκησης. 1<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός – Κιμέρης Θωμάς

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*  
Journal of the American Mathematical Society  
Journal of Econometrics  
Journal of the European Mathematical Society  
European Journal of Operational Research  
IMA Journal of Management Mathematics

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ</b>
-------------------------	------------------------------

## ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας και Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΥ4</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση Επιχειρήσεων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU231/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU231/</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
Το μάθημα παρουσιάζει την ιστορική εξέλιξη, τις θεμελιώδεις αρχές, τις βασικές λειτουργίες και τις προεκτάσεις της Διοίκησης Επιχειρήσεων στο σύγχρονο παγκόσμιο και δυναμικά εξελισσόμενο επιχειρηματικό περιβάλλον. Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τους σύγχρονους οργανισμούς, τη δομή και την κουλτούρα τους, την ηθική τους, το περιβάλλον (εσωτερικό

και εξωτερικό) στο οποίο δραστηριοποιούνται, τις βασικές τους λειτουργίες, καθώς και τις προεκτάσεις της λειτουργίας τους σε ζητήματα όπως η εταιρική κοινωνική ευθύνη, η αειφόρος ανάπτυξη, κ.α. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών στη διοίκηση των σύγχρονων επιχειρήσεων, με έμφαση στη λήψη αποφάσεων, μέσα από την ουσιαστική κατανόηση της λειτουργίας και των αλληλεπιδράσεων των οργανισμών με το περιβάλλον τους.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:

Να αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τις βασικές έννοιες και λειτουργίες της Διοίκησης Επιχειρήσεων. Να κατανοούν και να χρησιμοποιούν σωστά τη βασική ορολογία και το περιεχόμενο της Διοικητικής των Επιχειρήσεων (Μάνατζμεντ).

Να κατανοούν το ρόλο του Μάνατζμεντ στο σημερινό πολύπλοκο και δυναμικό επιχειρησιακό περιβάλλον.

Να χρησιμοποιούν τις δεξιότητες τους στην αναλυτική και κριτική θεώρηση των επιχειρησιακών ζητημάτων.

Να αναλύουν τη δομή, τον τρόπο λειτουργίας, την απόδοση και τα ζητήματα ή προβλήματα των επιχειρήσεων με συστηματικό τρόπο και σε βάθος μέσα από την οπτική της διοίκησης (μáνατζμεντ).

Να συνθέτουν την πληροφορία και να προτείνουν εναλλακτικές προσεγγίσεις, πολιτικές, στρατηγικές ή ολοκληρωμένες λύσεις σε ζητήματα λειτουργίας και διοίκησης επιχειρήσεων.

Να αξιολογούν της εναλλακτικές λύσεις και να επιλέγουν ανάμεσα σε αυτές την καταλληλότερη σε ζητήματα που αφορούν στις δράσεις του σχεδιασμού, της οργάνωσης, της ηγεσίας και του ελέγχου των επιχειρήσεων.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσει ο φοιτητής συνοψίζονται ως εξής:

Λήψη αποφάσεων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Κατανόηση της ηθικής

Κατανόηση της κοινωνικής ευθύνης

Προγραμματισμός δραστηριοτήτων

Οργάνωση δραστηριοτήτων

Ηγετικές ικανότητες

Έλεγχος δραστηριοτήτων

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων

Ιστορία της διοικητικής σκέψης

Οικονομικοί οργανισμοί

Περιβάλλον και οργανωτική κουλτούρα

Ηθική των επιχειρήσεων

Εταιρική κοινωνική ευθύνη

Βασικές αρχές και τεχνικές προγραμματισμού



Βασικές αρχές οργάνωσης και οργανωτικός σχεδιασμός  
Ηγεσία στις επιχειρήσεις  
Διαδικασίες και συστήματα ελέγχου  
Λήψη αποφάσεων στις επιχειρήσεις  
Διοίκηση ανθρώπινων πόρων  
Επικοινωνία, προστριβές και διαπραγμάτευση

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας, παραδείγματα) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις πράξης	26
	Φροντιστήριο	9
	Αυτοτελής μελέτη	64
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Διαδικασία αξιολόγησης: Τελική εξέταση: Η εξέταση είναι μία (1), γραπτή, και πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση είναι υποχρεωτική και αντιστοιχεί στο 60% έως 100% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Η εξέταση περιλαμβάνει: Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Ενδιάμεση εξέταση προόδου: Οι εξετάσεις είναι δύο (2), γραπτές: Η 1 <sup>η</sup> εξέταση πραγματοποιείται στο μέσο του εξαμήνου περιλαμβάνοντας το πρώτο μισό της ύλης. Η 2 <sup>η</sup> εξέταση πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου (πριν τις τελικές εξετάσεις) και περιλαμβάνει το δεύτερο μισό της ύλης.	

	<p>Οι εξετάσεις είναι προαιρετικές και αντιστοιχούν στο 0% έως 40% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος).</p> <p>Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν: Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.</p> <p>Τελικός βαθμός μαθήματος: Αν <math>BTE \geq 4</math> και <math>ΒΕΠ1 \geq BTE</math> και <math>ΒΕΠ2 \geq BTE</math> τότε <math>TB = 0,6 * BTE + 0,2 * ΒΕΠ1 + 0,2 * ΒΕΠ2</math> Αν <math>BTE \geq 4</math> και <math>ΒΕΠ1 \geq BTE</math> και <math>ΒΕΠ2 &lt; BTE</math> τότε <math>TB = 0,8 * BTE + 0,2 * ΒΕΠ1</math> Αν <math>BTE \geq 4</math> και <math>ΒΕΠ1 &lt; BTE</math> και <math>ΒΕΠ2 \geq BTE</math> τότε <math>TB = 0,8 * BTE + 0,2 * ΒΕΠ2</math> Σε κάθε άλλη περίπτωση <math>TB = BTE</math> Όπου: <math>TB</math> – Τελικός Βαθμός Μαθήματος, <math>BTE</math> – Βαθμός Τελικής Εξέτασης, <math>ΒΕΠ</math> – Βαθμός Ενδιάμεσης Εξέτασης Προόδου</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Η διαδικασία αξιολόγησης και κάθε σχετική πληροφορία με αυτή είναι προσβάσιμη από τους φοιτητές μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) στη διεύθυνση: <a href="https://eClass.gUNET.gr/courses/LAWGU231/">https://eClass.gUNET.gr/courses/LAWGU231/</a></p>
--	--

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

- Schermerhorn, R.J. Jr. and Bachrach G. D. (2018). Εισαγωγή στο Management. 2<sup>η</sup> έκδοση. Λευκωσία: Broken Hill Publishers Ltd
- Robbins, S.P., Decenzo, D.A. and Coulter M. (2017). Διοίκηση επιχειρήσεων: Αρχές και εφαρμογές. 2<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική Α.Ε.
- Τζωρτζάκης, Κ. (2019). Οργάνωση και Διοίκηση: Το Μάνατζμεντ της Νέας Εποχής. 5<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Rosili
- Τερζίδης Κ. (2015). Μάνατζμεντ: Στρατηγική προσέγγιση. 3<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Σύγχρονη Εκδοτική Ε.Π.Ε.
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*
- Academy of Management Journal  
Academy of Management Review  
Journal of International Business Studies  
Journal of Management  
Journal of Business Ethics  
Review of Accounting Studies  
Accounting, Organizations and Society  
Administrative Science Quarterly  
Journal of Business & Economic Statistics  
Entrepreneurship Theory and Practice

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ</b>
-------------------------	-------------------------------------

## ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΥ5</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Πληροφορική στην Εφοδιαστική		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστήριο	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (εάν ζητηθεί στην Αγγλική και Γερμανική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Το μάθημα αποτελεί εισαγωγικό στις έννοιες της Πληροφορικής. Η εκμάθηση των εισαγωγικών εννοιών και της ορολογίας της Επιστήμης της Πληροφορικής, οι οποίες αποτελούν τη βάση για τη διδασκαλία των περισσότερων μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος.</p> <p>Στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών στις έννοιες: Software, Hardware, Λειτουργικά &amp; Αριθμητικά Συστήματα, Αρχιτεκτονική του Ηλεκτρονικού Υπολογιστή, Γλώσσα Μηχανής, Αλγόριθμοι, Τεχνικές Προγραμματισμού, Γλώσσες Προγραμματισμού &amp; Βάσεις</p>

Δεδομένων. Επιπρόσθετα, οι φοιτητές αποκτούν γνώσεις και δεξιότητες στην Αρχιτεκτονική & Διαχείριση Αρχείων, Επεξεργασία Κειμένου (MS Word 2016), Λογιστικά φύλλα (MS Excel 2016), Παρουσιάσεις (MS PowerPoint 2016), και Βάσεις Δεδομένων (MS Access 2016).

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:

Να κατανοούν και να χρησιμοποιούν σωστά τις έννοιες Software, Hardware & τα Λειτουργικά & Αριθμητικά Συστήματα.

Να κατανοούν τις Τεχνικές Προγραμματισμού, Γλώσσες Προγραμματισμού και τις Βάσεις τις Δεδομένων.

Να χρησιμοποιούν τις δεξιότητες τους στην αναλυτική και επεξεργασία της Αρχιτεκτονική & Διαχείριση Αρχείων.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις για την αρχιτεκτονική Η/Υ με γνώμονα την επεξεργασία και διαχείριση των δεδομένων, επίσης θα αποκτήσουν γνώσεις για το Λογισμικό και το Υλικό και ειδικότερα τα Αριθμητικά Συστήματα, τα Λειτουργικά Συστήματα, την διαχείριση της Μνήμης, όπως και για τον Σχεδιασμό Αλγορίθμων, Διαφορετικές προσεγγίσεις Προγραμματισμού (δομημένος, αρθρωτός, αντικειμενοστραφής προγραμματισμός). Κριτήρια αξιολόγησης Λογισμικού. Εισαγωγή στις Γλώσσες Προγραμματισμού. Διαχείριση Βάσεων Δεδομένων και Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων.

Πλήρης κατανόηση των εισαγωγικών εννοιών

Απόκτηση δεξιοτήτων στην χρήση του MS Office και του λειτουργικού συστήματος

Αυτόνομη και Ομαδική Εργασία

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές Έννοιες, το υπολογιστικό Σύστημα και ο υπολογιστής και Λειτουργικά συστήματα

Η λειτουργία του υπολογιστή, Κατηγορίες Η/Υ

Αριθμητικά συστήματα, δυαδικό σύστημα

Αναλυτική λειτουργία της ΚΜΕ/CPU

Μετρώντας την απόδοση των Drive, Συσκευές I/O

Εισαγωγή στους Αλγόριθμους, Σχεδιασμός Αλγορίθμων

Γλώσσες Προγραμματισμού

Προγραμματισμός, ανάλυση και σχεδιασμός Συστημάτων

Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων (ΒΔ)

Σύστημα διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων (ΣΔ ΒΔ) I

Σύστημα διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων (ΣΔ ΒΔ) II

#### Θεωρία:

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της Πληροφορικής. Η εκμάθηση των εισαγωγικών εννοιών και της ορολογίας της Επιστήμης της Πληροφορικής, οι οποίες αποτελούν τη βάση για τη διδασκαλία των περισσότερων μαθημάτων του Προγράμματος

Σπουδών του Τμήματος.

Το μάθημα της Πληροφορικής στην Εφοδιαστική περιλαμβάνει την διδασκαλία των εξής θεματικών ενοτήτων: Ιστορική αναδρομή, εισαγωγικές έννοιες όπως, Software, Hardware, και Λειτουργικά Συστήματα. Αριθμητικά Συστήματα, Αρχιτεκτονική του Ηλεκτρονικού Υπολογιστή, Γλώσσα Μηχανής, Επικοινωνία με άλλες συσκευές, Αλγόριθμοι, Τεχνικές Προγραμματισμού, Γλώσσες Προγραμματισμού και Βάσεις Δεδομένων.

**Εργαστήριο:**

Αρχιτεκτονική, και Διαχείριση Αρχείων  
Επεξεργασία Κειμένου (MS Word 2000)  
Λογιστικά φύλλα (MS Excel 2000)  
Παρουσιάσεις (MS PowerPoint 2000)  
Βάσεις Δεδομένων (MS Access 2000).  
Αλγόριθμοι (Δημιουργός διαγραμμάτων ροής)

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Παράδοση με διαφάνειες Ασκήσεις/εργασίες σε εβδομαδιαία βάση (οι εργασίες για το σπίτι βαθμολογούνται) Ασκήσεις/εργασίες κατά την διάρκεια του Εργαστηρίου και Ασκήσεις σε εβδομαδιαία βάση (οι επιπλέον εργασίες για το σπίτι βαθμολογούνται) Επιπλέον διδακτικό υλικό: Σημειώσεις Διαφάνειες, Βίντεο Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις	50
	Άσκηση πράξης	25
	Εργαστήριο	50
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p><b>ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:</b> Προαιρετική παρουσία φοιτητών στο μάθημα της θεωρίας (αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή στο μάθημα) Υποχρεωτική παρουσία φοιτητών στο Εργαστήριο Υποχρεωτική πρόοδος τριμήνου (συντελεστής 30%) Τελική εξέταση εξαμήνου (συντελεστής 70%) Η θεωρία της Πληροφορικής και Εφοδιαστικής βαθμολογείται ανεξάρτητα από το εργαστήριο και έχει συντελεστή βαρύτητας 70% στον τελικό βαθμό του</p>	

<p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>μαθήματος „Κατοχύρωση“ του εργαστηρίου για επανάληψη μόνο με βαθμολογία πάνω από 4 Στην Β΄ εξεταστική διατηρείται η βαθμολογία της προόδου Σε περίπτωση επανάληψης του μαθήματος ισχύουν οι παραπάνω κανόνες.</p>
---	--

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

**Βιβλία:**

Αλέξανδρος Β. Σιδερίδης, Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών, Διαθέτης (Εκδότης):

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΣΙΔΕΡΙΔΗΣ, 2013

Τσουροπλής Αθ., Κλημόπουλος Στ., Εισαγωγή στην Πληροφορική, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2005.

Κοίλιας Χρ., Λαοπόδης Βασ., Εγκυκλοπαίδεια Πληροφορικής και Τεχνολογίας Υπολογιστών, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 1998.

Βασιλακόπουλος Γ., Χρυσικόπουλος Β., Πληροφορικά Συστήματα Διοίκησης, Εκδόσεις: Σταμούλης, 1990.

Κοίλιας Χρ., Καλαφατούρης Στρ., Το πρώτο βιβλίο της Πληροφορικής, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2000.

Glenn Brookshear J., Computer Science - An overview, edition 7, Addison Wesley, 2003.

*Ηλεκτρονικές διευθύνσεις – URLs*

[www.swcp.com/](http://www.swcp.com/) εκπαιδευτικές ασκήσεις.

<http://acm.baylor.edu/acmicrc/> Θέματα μαθητικών διαγωνισμών που διοργανώνει ο ACM (Association for Computing Machinery).

<http://www.cs.sumysb.edu/> Κρατικό Πανεπιστήμιο Νέας Υόρκης (Stony Brook)

<http://www.acm.org/pubs/>.



<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΚΙΝΗΣΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ</b>
-------------------------	--

## ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΚΙΝΗΣΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>CY2</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU334/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU334/</a> <a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU335/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU335/</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Το μάθημα στοχεύει στην εξοκείωση των φοιτητών με τις ιδιαιτερότητες των εφοδιαστικών αλυσίδων των πρωτογενών προϊόντων φυτικής και ζωικής παραγωγής. Στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύονται βασικές έννοιες που σχετίζονται με τις εφοδιαστικές αλυσίδες των αγροδιατροφικών προϊόντων. Οι θεματικές ενότητες εστιάζουν στις σημαντικότερες λειτουργίες της αλυσίδας εφοδιασμού προϊόντων και στους τρόπους με τους οποίους μπορεί να βελτιστοποιηθεί η απόδοση (ποσοτική και ποιοτική) των λειτουργιών αυτών.</p>



**Θεωρία:**

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων για τις ιδιότητες, την παραγωγή και τη διαχείριση των τροφίμων, τα οποία παράγονται και διακινούνται σε μεγάλα μεγέθη κατά μήκος των εφοδιαστικών αλυσίδων. Θα μελετηθούν οι τεχνικές επεξεργασίας τροφίμων και το πώς αυτές επηρεάζονται από τους καταναλωτές. Ακόμη θα γίνει εμβάθυνση στην καινοτομία στην εφοδιαστική αλυσίδα και η αειφορική ανάπτυξη και διαχείριση των εφοδιαστικών αλυσίδων τροφίμων.

**Εργαστήριο:**

Σκοπός των εργαστηριακών ασκήσεων είναι η εξοικείωση των φοιτητών με σειρά μεθόδων ελέγχου της ποιότητας, καθώς και με ορισμένα χαρακτηριστικά και προδιαγραφές των τροφίμων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζει τις βασικές έννοιες της επεξεργασίας τροφίμων
- Αναγνωρίζει τους βέλτιστους τρόπους διαχείρισης της εφοδιαστικής των τροφίμων
- Έχει μια ευρύτερη εικόνα για τη σχέση των μονάδων παραγωγής τροφίμων με την εφοδιαστική
- Χρησιμοποιεί τις γνώσεις για τις ιδιαιτερότητες της διαχείρισης και διακίνησης των τροφίμων (τρόπους μεταφοράς, συνθήκες αποθήκευσης, κλπ.)
- Συνεργαστεί με τους συμμαθητές του για τη διενέργεια εργαστηριακών αναλύσεων, τη σύνταξη έκθεσης αποτελεσμάτων και αξιολόγησης προδιαγραφών διαφόρων τροφίμων.
- Παρουσιάζει με σαφή τρόπο πολύπλοκες έννοιες.

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****Θεωρία:**

Εισαγωγή στις βασικές έννοιες της επεξεργασίας προϊόντων φυτικής και ζωικής προέλευσης

Τρόφιμα και καταναλωτής

Έννοιες της μεταποίησης, της τυποποίησης, της συσκευασίας, της αποθήκευσης και των μεταφορών των τροφίμων

Μετασυλλεκτική διαχείριση προϊόντων

Αποθήκευση τροφίμων

Μεταφορές τροφίμων

Τεχνικές επεξεργασίας και μεταποίησης φυτικών και ζωικών προϊόντων

Αειφορική ανάπτυξη και αειφορική διαχείριση εφοδιαστικών αλυσίδων

Καινοτομία και εφοδιαστική αλυσίδα πρωτογενούς παραγωγής.

**Εργαστήριο:**

Η σχέση του καταναλωτή με τις τεχνικές επεξεργασίας τροφίμων  
Τυποποίηση προϊόντων και καθορισμός τιμής  
Ετικέτες τροφίμων  
Μέθοδοι συντήρησης τροφίμων  
Έλεγχος ποιότητας τροφίμων (Φυσικοχημικές ιδιότητες, Οργανοληπτικοί έλεγχοι)  
Παρουσίαση ομαδικής εργασίας σε σχετικό θέμα.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)																					
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Εργαστηριακή εκπαίδευση: Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας) Χρήση εξειδικευμένων λογισμικών αναλυτικών συσκευών Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)																					
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="619 1151 948 1205">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="956 1151 1279 1205">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="619 1211 948 1238">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="956 1211 1279 1238">75</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1245 948 1272">Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td data-bbox="956 1245 1279 1272">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1279 948 1305">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="956 1279 1279 1305">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1312 948 1339"></td> <td data-bbox="956 1312 1279 1339"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1346 948 1373"></td> <td data-bbox="956 1346 1279 1373"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1379 948 1406"></td> <td data-bbox="956 1379 1279 1406"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1413 948 1440"></td> <td data-bbox="956 1413 1279 1440"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1447 948 1473">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="956 1447 1279 1473"><b>150</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1480 948 1507"></td> <td data-bbox="956 1480 1279 1507"></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	75	Εργαστηριακές Ασκήσεις	45	Συγγραφή εργασίας	30									Σύνολο Μαθήματος	<b>150</b>		
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	75																					
Εργαστηριακές Ασκήσεις	45																					
Συγγραφή εργασίας	30																					
Σύνολο Μαθήματος	<b>150</b>																					
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική  Θεωρία: Ενδιάμεση γραπτή πρόοδος (30% τελικού βαθμού) Γραπτή τελική εξέταση (70% τελικού βαθμού) Εργαστήριο: Εκθέσεις εργαστηριακών αποτελεσμάτων Γραπτή τελική εξέταση (70% τελικού βαθμού) Εργαστηριακή Εργασία Παρουσίαση ομαδικής εργασίας (30% τελικού βαθμού)																					

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

- Τρόφιμα, Κυρανάς Ευστράτιος (Κωδ.Εύδοξου: 18548662)
- Μονάδες Τροφοδοσίας (Catering) Οργανωτικές Δομές & Διαχείριση της Ποιότητας & της Ασφάλειας των Τροφίμων, Κυρανάς Ευστράτιος (Κωδ.Εύδοξου: 22702098)
- Samir, Dani (2015). Food Supply Chain Management and Logistics: From Farm to Fork

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Trends in Food Science and Technology
- European Food Research and Technology
- International Journal of Physical Distribution and Logistics Management
- Postharvest Biology and Technology
- Food Packaging and Shelf Life
- Journal of Food: Microbiology, Safety & Hygiene

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ Ι</b>
-------------------------	---------------------------

### ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ Ι

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΡ1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αγγλική Ορολογία Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU234/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU234/</a>		

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Με το μάθημα Αγγλική Ορολογία Ι παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτητές για παρακολούθηση προαιρετικού μαθήματος που στοχεύει στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους που αφορούν την Αγγλική γλώσσα. Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών όρων στην Αγγλική γλώσσα που είναι σχετικοί με τη Διοίκηση Επιχειρήσεων και το Μάνατζμεντ, στο γενικότερο πλαίσιο της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: Εργάζεται αυτόνομα για την εύρεση πληροφοριών σχετικών με τις εξελίξεις και την εξάσκηση του επαγγέλματός του, την εύρεση εργασίας ή ακόμη και την περεταίρω εκπαίδευση και ερευνητική του δραστηριότητα.</p>
--

Έχει τις απαραίτητες επικοινωνιακές δεξιότητες, ώστε να διευκολύνει συνεργασία με πελάτες, προμηθευτές και εξειδικευμένους επαγγελματίες.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στην Αγγλική γλώσσα:

Ύφος και εναλλαγή ύφους επικοινωνίας

Διαχείριση έντυπης και ηλεκτρονικής αλληλογραφίας

Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού

Δημόσιες σχέσεις

Οικονομική και διοικητική ορολογία

Διοίκηση επιχειρήσεων μελών εφοδιαστικών αλυσίδων

Μάρκετινγκ επιχειρήσεων μελών εφοδιαστικών αλυσίδων

Επιπροσθέτως, το μάθημα περιλαμβάνει μελέτες περιπτώσεων, επιστημονικών και άλλων

άρθρων, με ασκήσεις κατανόησης και συζήτηση γύρω από καίρια σχετικά θέματα.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων και βίντεο μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (eClass)	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας</b>

<p>μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		<b>Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	0
	Σύνολο Μαθήματος	<b>0</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσθάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση (100%)</p> <p>Η εξέταση περιλαμβάνει: Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.</p>	

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

BASIC BUSINESS ENGLISH, SIVRIDOU FOTINI (Κωδ.Ευδόξου:77117118)

BUSINESS ENGLISH: FIRST STEPS AT WORK, ΤΣΙΟΓΚΑ ΧΑΡΟΥΛΑ, ΧΑΤΖΗΣΤΕΡΓΙΑΔΟΥ ΑΝΘΗ (Κωδ.Ευδόξου:7711722)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of International Business Studies

Journal of Management

Supply Chain Management

**Β' ΕΞΑΜΗΝΟ****ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ Ι****ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ Ι****ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας και Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΒΥ1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση Μεταφορών Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU233/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU233/</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα παρουσιάζει και αναλύει τη δομή, την οργάνωση, τη λειτουργία, τις υποδομές, τα



οικονομικά χαρακτηριστικά και τις διοικητικές αποφάσεις των συστημάτων μεταφοράς προϊόντων στο πλαίσιο των σύγχρονων ολοκληρωμένων συστημάτων logistics και διαχείρισης εφοδιαστικής αλυσίδας. Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τα μέσα και συστήματα μεταφοράς, τα χαρακτηριστικά τους, το ρόλο των μεταφορών στα σύγχρονα εφοδιαστικά δίκτυα, τα οικονομικά των μεταφορών, τις επιπτώσεις της μεταφορικής δραστηριότητας στο περιβάλλον και τη σχέση των μεταφορών με τις νέες τεχνολογίες. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών στη διαχείριση και διοίκηση των μεταφορών στα σύγχρονα εφοδιαστικά δίκτυα, με έμφαση στην ανάλυση των συστημάτων και στη λήψη αποφάσεων.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:

Να έχουν κατανοήσει το ρόλο των μεταφορών στο πλαίσιο μιας εφοδιαστικής αλυσίδας.

Να έχουν κατανοήσει τους εναλλακτικούς τρόπους εμπορευματικών μεταφορών και τα κύρια χαρακτηριστικά τους.

Να αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά των μεταφορικών μέσων και τις μεθόδους επιλογής και αξιολόγησής τους.

Να έχουν εξοικειωθεί με τους τρόπους εκτέλεσης των μεταφορών και έκδοσης των σχετικών παραστατικών.

Να έχουν κατανοήσει το σύνολο των παραμέτρων των μεταφορών σε μία εφοδιαστική αλυσίδα, δίνοντας ιδιαίτερη βαρύτητα στα διάφορα στοιχεία κόστους που δημιουργούνται.

Να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τις επιπτώσεις των μεταφορών στο φυσικό περιβάλλον.

Να γνωρίζουν τις βασικές τεχνολογίες πληροφορικής στις μεταφορές και τις δυνατότητες που παρέχουν.

Να αναλύουν τη δομή, τον τρόπο λειτουργίας, την απόδοση και τα ζητήματα ή προβλήματα των μεταφορών με συστηματικό τρόπο και σε βάθος μέσα από την οπτική της διοίκησης (μάνατζμεντ).

Να συνθέτουν την πληροφορία και να προτείνουν εναλλακτικές προσεγγίσεις, πολιτικές, στρατηγικές ή ολοκληρωμένες λύσεις σε ζητήματα μεταφοράς σε ένα δίκτυο εφοδιασμού.

Να αξιολογούν της εναλλακτικές λύσεις και να επιλέγουν ανάμεσα σε αυτές την καταλληλότερη σε ζητήματα που αφορούν τις μεταφορές σε ένα δίκτυο εφοδιασμού.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσει ο φοιτητής συνοψίζονται ως εξής:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

Μεταφορές και εφοδιαστική αλυσίδα

Σχεδιασμός δικτύου διανομής

Σχεδιασμός εφοδιαστικής αλυσίδας  
Αεροπορικές μεταφορές  
Θαλάσσιες μεταφορές – Εσωτερική ναυσιπλοΐα  
Σιδηροδρομικές μεταφορές  
Οδικές μεταφορές  
Μεταφορές μέσω αγωγών  
Συνδυασμένες μεταφορές  
Μοναδοποίηση φορτίου και συστήματα διαχείρισης  
Εισαγωγές και εξαγωγές  
Μεταφορές και περιβάλλον  
Τεχνολογίες πληροφορικής στις μεταφορές

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)																							
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας, παραδείγματα) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επίδειξη εμπορικού λογισμικού Χρήση λογισμικού στο πλαίσιο του εργαστηρίου Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)																							
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.           Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="611 1283 949 1339"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="949 1283 1284 1339"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="611 1339 949 1373">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="949 1339 1284 1373">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 1373 949 1406">Εργαστηριακή άσκηση</td> <td data-bbox="949 1373 1284 1406">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 1406 949 1473">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="949 1406 1284 1473">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 1473 949 1507">Εκπαιδευτική επίσκεψη</td> <td data-bbox="949 1473 1284 1507">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 1507 949 1541">Φύλλα ασκήσεων</td> <td data-bbox="949 1507 1284 1541">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 1541 949 1574">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="949 1541 1284 1574">56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 1574 949 1608"></td> <td data-bbox="949 1574 1284 1608"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 1608 949 1641"></td> <td data-bbox="949 1608 1284 1641"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 1641 949 1675"></td> <td data-bbox="949 1641 1284 1675"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 1675 949 1709">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="949 1675 1284 1709"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	26	Εργαστηριακή άσκηση	26	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	12	Εκπαιδευτική επίσκεψη	5	Φύλλα ασκήσεων	25	Αυτοτελής μελέτη	56							Σύνολο Μαθήματος	<b>150</b>	
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																							
Διαλέξεις	26																							
Εργαστηριακή άσκηση	26																							
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	12																							
Εκπαιδευτική επίσκεψη	5																							
Φύλλα ασκήσεων	25																							
Αυτοτελής μελέτη	56																							
Σύνολο Μαθήματος	<b>150</b>																							
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης           Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Διαδικασία αξιολόγησης: Τελική εξέταση: Η εξέταση είναι μία (1), γραπτή, και πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση είναι υποχρεωτική και αντιστοιχεί στο 40% έως 80% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Η εξέταση περιλαμβάνει: Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής.																							

<p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων. Ενδιάμεση εξέταση προόδου: Οι εξετάσεις είναι δύο (2), γραπτές: Η 1<sup>η</sup> εξέταση πραγματοποιείται στο μέσο του εξαμήνου περιλαμβάνοντας το πρώτο μισό της ύλης. Η 2<sup>η</sup> εξέταση πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου (πριν τις τελικές εξετάσεις) και περιλαμβάνει το δεύτερο μισό της ύλης. Οι εξετάσεις είναι προαιρετικές και αντιστοιχούν στο 0% έως 40% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν: Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων. Φύλλο ασκήσεων: Τα φύλλα ασκήσεων είναι δύο (2), γραπτά: Το 1<sup>ο</sup> φύλλο ασκήσεων δίνεται στους φοιτητές στο μέσο του εξαμήνου περιλαμβάνοντας το πρώτο μισό της ύλης. Το 2<sup>ο</sup> φύλλο ασκήσεων δίνεται στους φοιτητές στο τέλος του εξαμήνου (πριν τις τελικές εξετάσεις) και περιλαμβάνει το δεύτερο μισό της ύλης. Τα φύλλα ασκήσεων είναι υποχρεωτικά και αντιστοιχούν στο 20% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Τα φύλλα ασκήσεων περιλαμβάνουν: Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων. Τελικός βαθμός μαθήματος: Αν <math>BTE \geq 4</math> και <math>BEΠ1 \geq BTE</math> και <math>BEΠ2 \geq BTE</math> τότε <math>TB = 0,4 * BTE + 0,2 * BEΠ1 + 0,2 * BEΠ2 + 0,1 * BΦΑ1 + 0,1 * BΦΑ2</math> Αν <math>BTE \geq 4</math> και <math>BEΠ1 \geq BTE</math> και <math>BEΠ2 &lt; BTE</math> τότε <math>TB = 0,6 * BTE + 0,2 * BEΠ1 + 0,1 * BΦΑ1 + 0,1 * BΦΑ2</math> Αν <math>BTE \geq 4</math> και <math>BEΠ1 &lt; BTE</math> και <math>BEΠ2 \geq BTE</math> τότε <math>TB = 0,6 * BTE + 0,2 * BEΠ2 + 0,1 * BΦΑ1 + 0,1 * BΦΑ2</math> Σε κάθε άλλη περίπτωση <math>TB = 0,8 * BTE + 0,1 * BΦΑ1 + 0,1 * BΦΑ2</math> Όπου: TB – Τελικός Βαθμός Μαθήματος, BTE – Βαθμός Τελικής Εξέτασης, BEΠ – Βαθμός Ενδιάμεσης Εξέτασης Προόδου, BΦΑ – Βαθμός Φύλλου Ασκήσεων</p> <p><u>Σημείωση:</u> Η παρουσία των φοιτητών στα εργαστήρια του μαθήματος είναι υποχρεωτική και αποτελεί προϋπόθεση συμμετοχής του φοιτητή στις τελικές εξετάσεις.</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Η διαδικασία αξιολόγησης και κάθε σχετική πληροφορία με αυτή είναι προσβάσιμη από τους φοιτητές μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) στη διεύθυνση: <a href="https://eClass.gUNET.gr/courses/LAWGU231/">https://eClass.gUNET.gr/courses/LAWGU231/</a></p>
---	---

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Σαμπράκος, Ε.Α. (2009). Ο τομέας των μεταφορών και οι συνδυασμένες εμπορευματικές μεταφορές. 2<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε.

Σαμπράκος, Ε.Α. (2018). Οικονομική των Μεταφορών. 1<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Μαρκέλλα Ι. Βαρβαρήγου

Γιαννάτος, Γ. και Ανδριανόπουλος, Σ, (1999). Logistics – Μεταφορές – Διανομή. 1<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: ΣΕΛΚΑ - 4Μ Ε.Π.Ε.

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Transportation Science

International Journal of Physical Distribution and Logistics Management

Transportation Research Part E: Logistics and Transportation Review

Journal of Transport Geography

Transportation

Transportation Research Part D: Transport and Environment

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ Ι</b>
-------------------------	------------------------------------

## ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ Ι

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΒΥ2</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή του φοιτητή στην ποιότητα και κατ' επέκταση στην διοίκηση της ποιότητας σε επιχειρήσεις και οργανισμούς. Στον όλο και αυξανόμενο ανταγωνισμό, η διαχείριση της ποιότητας καθίσταται θέμα υψηλής σημασίας για τις επιχειρήσεις που μπορούν να επιτυγχάνουν υψηλή ποιότητα με σχετικά χαμηλό κόστος. Η διοίκηση ολικής ποιότητας είναι ο συνδυασμός των προσπαθειών της ικανοποίησης του πελάτη, της συμμετοχής όλων των εργαζομένων, την συνεισφοράς των προμηθευτών στο θέμα ποιότητας, και τη δημιουργία προϋποθέσεων έτσι ώστε να επιτυγχάνεται η συνεχής βελτίωσή της.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να κατανοήσουν τις βασικές αρχές της Διοίκηση Ολικής Ποιότητας.</li> </ul>
--

- Να χρησιμοποιούν και να εφαρμόζουν τις Τεχνικές και τα εργαλεία για την βελτίωση της Ποιότητας.
- Να μπορούν να αναλύσουν το κόστος Ποιότητας στα πλαίσια της ανταγωνιστικής θέσης μιας επιχείρησης.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Λήψη αποφάσεων

Σχεδιασμός και διαχείριση της Διοίκησης Ποιότητας

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ορισμοί, διαφορετικές όψεις και βασικές διαστάσεις της Ποιότητας  
Διοίκηση Ολικής Ποιότητας  
Όραμα στρατηγική και οργανωτικές αλλαγές  
Οικονομική ανάλυση της Ποιότητας  
Σχεδιασμός Ποιότητας  
Βελτίωση Ποιότητας  
Σύγκριση διεπιχειρησιακών επιδόσεων για δείκτες ανταγωνιστικότητας  
Βελτίωση με την μέθοδο ανάπτυξης Ποιότητας  
Τεχνικές και εργαλεία για την Διοίκηση Ποιότητας  
Βραβεία Ποιότητας και αυτό-αξιολόγηση επιχειρήσεων  
Εργαλεία Ποιότητας  
Ασκήσεις πράξεις με περιπτώσεις μελέτης

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	80
	Άσκηση πράξης	45

<p>(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ανάλυση όρων και τεχνικών στην διοίκηση της ποιότητας σε επιχειρήσεις και οργανισμούς Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα μιας περίπτωσης μελέτης</p>	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, ΤΣΑΡΟΥΧΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΝΤΕΛΙΟΥ ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ, 2017 (Κωδ. Εύδοξου: 77112295)

Διοίκηση ολικής ποιότητας - Νέα αναθεωρημένη έκδοση, Κέφης Βασίλειος Ν., 2014 (Κωδ. Εύδοξου: 22706150)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Quality & Reliability Management

Journal of Quality in Maintenance Engineering



<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ</b>
-------------------------	-------------------

## ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΒΥ3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μάρκετινγκ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU263/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU263/</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <p>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <p>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</p> <p>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p>
<p>Το μάθημα έχει στόχο να εισάγει τους φοιτητές στην έννοια και τη φιλοσοφία του marketing και να αναπτύξει τις γνώσεις τους σε ζητήματα εφαρμογής των αρχών του marketing στην εφοδιαστική αλυσίδα. Μια σειρά μελετών περίπτωσης και ασκήσεων πλαισιώνει τις διαλέξεις, ώστε να αυξηθεί το επίπεδο κατανόησης της ύλης.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Έχουν κατανοήσει τις βασικές έννοιες και τη φιλοσοφία του marketing.</li> <li>Είναι σε θέση να διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ προϊόντων και υπηρεσιών.</li> </ul>

Γνωρίζουν τις αρχές της τιμολόγησης προϊόντων και υπηρεσιών.  
Είναι σε θέση να επιλέξουν και να εφαρμόσουν στρατηγικές τμηματοποίησης και στόχευσης.  
Αναγνωρίζουν τους παράγοντες που επηρεάζουν τη συμπεριφορά του καταναλωτή.  
Έχουν κατανοήσει τη διαδικασία λήψης απόφασης αγοράς.  
Γνωρίζουν τι είναι το B2B marketing και έχουν κατανοήσει τον τρόπο λειτουργίας των επιχειρηματικών αγορών.  
Γνωρίζουν τις αρχές του διεθνούς marketing.  
Έχουν κατανοήσει τις στρατηγικές που εφαρμόζονται κατά την επιλογή διεθνών αγορών.  
Έχουν εξοικειωθεί με τις αρχές και τη φιλοσοφία του ηλεκτρονικού marketing.  
Είναι σε θέση να δημιουργήσουν ένα αποτελεσματικό σχέδιο marketing.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγικές έννοιες.

Marketing και προϊόν.

Marketing και υπηρεσίες.

Τιμολόγηση και τοποθέτηση.

Τμηματοποίηση και στόχευση.

Το marketing και ο καταναλωτής.

Διαδικασία λήψης απόφασης αγοράς.

Business to business (B2B) marketing.

Αγορές στο B2B marketing.

Διεθνές marketing.

Αποφάσεις στρατηγικής σημασίας στο διεθνές marketing.

Ηλεκτρονικό marketing.

Διαφήμιση.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

##### ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως  
εκπαίδευση κ.λπ.

Στην τάξη

<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Αναζήτηση βιβλιογραφίας και πληροφοριών marketing σε βάσεις δεδομένων. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass.</p>																					
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης (project)</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Άσκηση πράξης	26	Εκπόνηση μελέτης (project)	33	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	25	Συγγραφή εργασίας	15							Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	26																					
Άσκηση πράξης	26																					
Εκπόνηση μελέτης (project)	33																					
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	25																					
Συγγραφή εργασίας	15																					
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>																					
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Διαμορφωτική αξιολόγηση (συγγραφή εργασίας) στο μέσο του εξαμήνου και συμπερασματική αξιολόγηση (γραπτές εξετάσεις) στο τέλος του εξαμήνου. Συγγραφή, μετά από μελέτη και αναζήτηση πηγών γραπτής εργασίας που ανατίθεται σε ομάδες των δύο ατόμων (40%). Γραπτές εξετάσεις στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου (60%).</p>																					

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

#### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Armstrong, G., and Kotler, P. (2009). Εισαγωγή στο Marketing. Αθήνα: Εκδόσεις Επίκεντρο.
- Πασχαλούδης, Δ. (2018). Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ. Αθήνα: Εκδόσεις Τζιόλα.
- Σημειώσεις του διδάσκοντα.
- Μαλλιάρης, Π. (2012). Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ. 4η Έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σταμούλη.
- Chaffey, D., and Ellis-Chadwick, F. (2019). Digital Marketing: Strategy, Implementation and Practice. London: Pearson.
- Ellram, L. M., and Murfield, M. L. U. (2019). Supply chain management in industrial marketing–Relationships matter. Industrial Marketing Management, 79: 36-45.
- Moorman, C., van Heerde, H. J., Moreau, C. P., and Palmatier, R. W. (2019). Challenging the Boundaries of Marketing. 83(5): 1-4.

#### Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of marketing.
- Journal of marketing research.

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ</b>
-------------------------	------------------------------

## ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΥ3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Τεχνολογίες Παραγωγής		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU264/">https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU264/</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος εστιάζονται στην γνωριμία των φοιτητών με τις βασικές μεταποιητικές διεργασίες που εφαρμόζονται στην βιομηχανία (μηχανικές, θερμικές, χημικές/ηλεκτροχημικές και βιολογικές/ βιοτεχνολογικές διεργασίες). Στα πλαίσια του μαθήματος αναπτύσσονται οι μεταποιητικές διαδικασίες επιλεγμένων κλάδων καθώς και η σχέση τους με την εφοδιαστική αλυσίδα του αντικειμένου με στόχο την εξοικείωση των φοιτητών με την βιομηχανική δραστηριότητα και τον ρόλο της μεταποίησης στον εφοδιασμό πρώτων υλών, καυσίμων, καταναλωτικών προϊόντων και προϊόντων τεχνολογίας στην εθνική και παγκόσμια αγορά.</p>
---

Στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών σε σημαντικά θέματα που άπτονται της Βιομηχανικής μεταποιητικής δραστηριότητας όπως προβλήματα ανταγωνιστικότητας της ελληνικής βιομηχανίας (π.χ. κλωστοϋφαντουργία), συσχέτιση ευαίσθητων παραμέτρων των α' υλών/προϊόντων με την οργάνωση παραγγελιών/αποθήκης (π.χ. υγροσκοπικότητα/ξυλεία), η διαχείριση επικίνδυνων Α' υλών και τελικών προϊόντων (π.χ. μέτρα ασφάλειας κατά την μεταφορά και αποθήκευση αερίων/ SEVESO-αποθήκευση επικίνδυνων υλικών κλπ), οι σχετικές με την επιχειρηματική δραστηριότητα πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης (πολιτική Ανταγωνισμού - πολιτικές ανάπτυξης της επιχειρηματικότητας) και νομικά θέματα διακίνησης διακίνησης προϊόντων (π.χ. σήμανση CE).

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:

Να αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τις βασικές έννοιες και λειτουργίες μιας μεταποιητικής διεργασίας που εφαρμόζονται στην βιομηχανία.

Να κατανοούν και να χρησιμοποιούν σωστά τη ρόλο της μεταποίησης στον εφοδιασμό πρώτων υλών, καυσίμων, καταναλωτικών προϊόντων και προϊόντων τεχνολογίας στην εθνική και παγκόσμια αγορά.

Να εφαρμόζουν τις πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης (π.χ. Ανταγωνισμού, ανάπτυξης της επιχειρηματικότητας), καθώς επίσης και νομικά θέματα διακίνησης προϊόντων (π.χ. σήμανση CE).

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...  
.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Θεωρία

- Εισαγωγή στην μεταποίηση, συστήματα τεχνολογίας, σπουδαιότερες βιομηχανικές μονάδες (μηχανικές, θερμικές, χημικές/ηλεκτροχημικές, βιολογικές διεργασίες)
- Παραγωγή και μεταποίηση ξυλείας
  - προϊόντα και μέθοδοι παραγωγής, σύγχρονες μέθοδοι logistics στην εφοδιαστική της ξυλείας, περιβαλλοντικά στοιχεία
- Παραγωγή κλωστοϋφαντουργικών προϊόντων και ενδυμάτων
  - υφάνσιμες ίνες, επεξεργασία βάμβακος, παραγωγή υφασμάτων η ελληνική υφαντουργική βιομηχανία,
  - η σύγχρονη εφοδιαστική αλυσίδα των κλωστοϋφαντουργικών –quickresponse – fastfashion
- Βιομηχανικά αέρια
  - οξυγόνο, άζωτο, υδρογόνο, διοξείδιο του άνθρακα, παραγωγή, αποθήκευση,

κρουγενική μεταφορά και αποθήκευση, μεταφορά υπό πίεση, χρήσεις.

- υγρά, στερεά και αέρια καύσιμα
  - φυσικό αέριο, αποθήκευση, μεταφορά, χρήσεις, Κλασματική απόσταξη πετρελαίου, Προϊόντα απόσταξης, Μεταφορά, αποθήκευση προϊόντων πετρελαίου
- Παραγωγή λιπασμάτων
  - ο ρόλος των λιπασμάτων στην τροφική αλυσίδα
  - παραγωγή, ιδιότητες, χρήση ενδιάμεσων και τελικών προϊόντων
  - οικονομικά και περιβαλλοντικά στοιχεία
- βιομηχανία σαπώνων και απορρυπαντικών
  - Σάπωνες, πρώτες ύλες, μέθοδοι παραγωγής, Τύποι σαπώνων, Χρήσεις, οικονομικά στοιχεία Απορρυπαντικά (Α ύλες, μέθοδοι παραγωγής)
  - Ομάδες απορρυπαντικών, Περιβαλλοντικά στοιχεία
- Βιολογικές – Βιοτεχνολογικές διεργασίες, βιομηχανική παραγωγή αλκοόλης παραγωγή - χρήσεις των κυριότερων βιοτεχνολογικών προϊόντων

#### Ασκήσεις Πράξης:

- Προβλήματα ανταγωνιστικότητας των μεταποιητικών επιχειρήσεων: κλωστοϋφαντουργία. Προοπτικές και δυνατότητες του κλάδου. Προϊόντα & Διαδικασίες Εντάσεως Τεχνολογίας στην κλωστοϋφαντουργία
- Αποθήκευση επικίνδυνων ουσιών (SEVESO). Ο ρόλος των logistics στην αποθήκευση επικίνδυνων ουσιών στην Βιομηχανία
- Βιομηχανικά αέρια: Μέτρα ασφάλειας για την μεταφορά και αποθήκευση των βιομηχανικών αερίων
- Μεταποίηση και Πολιτική Ανταγωνισμού στην Ευρωπαϊκή Ένωση: Υποχρεώσεις και δικαιώματα των μεταποιητικών επιχειρήσεων της ΕΕ στην Εσωτερική Αγορά. Κατανόηση των βασικών αρχών της πολιτικής ανταγωνισμού, Συμπράξεις και εναρμονισμένες Πρακτικές, οριζόντιες συμφωνίες, κάθετες συμφωνίες, κατάχρηση δεσπόζουσας θέσης, συγκεντρώσεις, κρατικές Ενισχύσεις.
- Ο ρόλος της «επιχειρηματικότητας» στην ανάπτυξη του τομέα της Μεταποίησης στην ΕΕ: πράσινη βίβλος για την Επιχειρηματικότητα στην Ευρώπη – Σημασία της επιχειρηματικότητας- Κενά και δυνατότητες της επιχειρηματικότητας στην ΕΕ –

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη											
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Διαφάνειες (powerpoint) / πολυμέσα Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <table border="1" data-bbox="614 1870 941 2049"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Διαλέξεις	60	Άσκηση πράξης	65							<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
Διαλέξεις	60											
Άσκηση πράξης	65											



<p>Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr> </table>											Σύνολο Μαθήματος	125	<table border="1"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>						
Σύνολο Μαθήματος	125																			
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><b>Θεωρία:</b> Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσω γραπτών εξετάσεων. Ο τελικός βαθμός των γραπτών εξετάσεων προκύπτει από τα ακόλουθα ποσοστά βαρύτητας: πρόδος 20%, εξεταστική 80%.</p> <p>Ο μέσος όρος των βαθμολογιών αυτών προσαυξάνεται κατά 20% στην περίπτωση που οι φοιτητές έχουν παρουσίες στο μάθημα &gt; 80 %.</p> <p><b>Ασκήσεις πράξης:</b> Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσω γραπτών εξετάσεων.</p> <p>Ο τελικός βαθμός των γραπτών εξετάσεων προκύπτει από τα ακόλουθα ποσοστά βαρύτητας: πρόδος 20%, εξεταστική 80%.</p>																			

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ανάλυση Συστημάτων Τεχνολογίας και Βιομηχανικοί Κλάδοι Επεξεργασίας, Καρβούνης Σωτήρης Κ.1η έκδ./2013, ISBN: 978-960-351-909-6, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ.</li> <li>2) Καρβούνης Σωτήρης, Βιομηχανική Παραγωγή ISBN: 9603511692, Εκδόσεις Σταμούλη, 1998.</li> <li>3) Ina Erhardt, EinsatzmobilerEndgerate in der komplettenHolzlogistikette fur Industrieholz, FrauenhoferInstitut, 2006.</li> <li>4) Γαλανοπούλου-Σενδούκα Σ. (2002). Βιομηχανικά Φυτά, Εκδόσεις Αθ. Σταμούλης, Αθήνα.</li> <li>5) Trends and cases in textiles industrial clusters, The NETFINTEX project, Euratex,2007.</li> <li>6) Δ. Καρώνης, Τεχνολογία Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου -Μεταφορά, Διανομή, Αποθήκευση Φυσικού Αερίου α) <a href="http://www.chemeng.ntua.gr/courses/pngtech/files/Natural%20Gas%20Transportation%20Distribution.pdf">http://www.chemeng.ntua.gr/courses/pngtech/files/Natural%20Gas%20Transportation%20Distribution.pdf</a> β) <a href="http://www.chemeng.ntua.gr/courses/pngtech/files/Liquified%20Natural%20Gas.pdf">http://www.chemeng.ntua.gr/courses/pngtech/files/Liquified%20Natural%20Gas.pdf</a></li> <li>7) Ν. Ανδρίτσος, «Ενέργεια και Περιβάλλον» Πετρέλαιο <a href="http://users.auth.gr/karapant/tdk/Teaching/BOOK_2.pdf">http://users.auth.gr/karapant/tdk/Teaching/BOOK_2.pdf</a></li> </ol>
--



<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ Ι</b>
-------------------------	---

## ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ Ι

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>BY5</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστηριακές ασκήσεις	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU298/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU298/</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>  <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i>  <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i>  <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Η χρήση της Στατιστικής σε όλους σχεδόν τους επιστημονικούς κλάδους αυξάνεται συνεχώς και ιδιαίτερα στην Οικονομική πρακτική όπου για την λήψη αποφάσεων οι στατιστικές μέθοδοι αποτελούν απαραίτητο εργαλείο. Είναι λοιπόν ουσιαστικό για τους φοιτητές να αποκτήσουν κάποιες γνώσεις στις βασικές αρχές και στις τεχνικές της στατιστικής ανάλυσης. Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές βασικές έννοιες και τεχνικές της στατιστικής ανάλυσης και της μεθοδολογίας της έρευνας όπως επίσης τη χρήση του ειδικού στατιστικού προγράμματος SPSS για την επεξεργασία και την ανάλυση δεδομένων.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <p>Κατανόηση της σημασίας της δειγματοληψίας και της οργανωμένης και ποιοτικής συλλογής</p>

δεδομένων για την διεξαγωγή σωστών συμπερασμάτων από την στατιστική ανάλυση  
Να μπορεί να ελέγχει την ποιότητα των πληροφοριών που έχουν συγκεντρωθεί για την διεξαγωγή συμπερασμάτων

Να μπορεί να παρουσιάζει και να περιγράφει περιληπτικά ένα σύνολο αριθμητικών πληροφοριών για ευκολότερη χρήση, χρησιμοποιώντας το SPSS

Να γνωρίσει τεχνικές με τις οποίες μπορεί να βγάλει συμπεράσματα χρησιμοποιώντας τις πληροφορίες του μέρους για το σύνολο (έλεγχοι στατιστικών υποθέσεων).

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Λήψη αποφάσεων

Σχεδιασμός και διαχείριση της Στατιστικής και Ανάλυσης Δεδομένων

Αυτόνομη εργασία

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η έρευνα και η χρήση της στατιστικής  
Είδη στατιστικών δεδομένων και παρουσίαση αυτών  
Μέτρα θέσης  
Μέτρα διασποράς  
Γνωριμία με το SPSS  
Διαγράμματα και πίνακες στο SPSS  
Δειγματοληψία  
Τυχαίες μεταβλητές  
Κατανομές Πιθανοτήτων  
Διαστήματα εμπιστοσύνης  
Έλεγχος στατιστικών υποθέσεων  
Εφαρμογή στο SPSS.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	65
	Εργαστηριακές ασκήσεις	30
	Εργασία	30

<p>(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης η Ελληνική</p> <p>Για τη συμμετοχή στις εξετάσεις του εργαστηρίου, απαραίτητη είναι η ατομική εργασία, εφαρμογή στο SPSS. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</p> <p>Ανάλυση όρων και τεχνικών σε επιχειρήσεις και οργανισμούς</p> <p>Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα μιας περίπτωσης μελέτης.</p>	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ, ΜΠΑΚΟΥΡΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ, 2013 (Κωδ.Εύδοξου: 77111932)

Εισαγωγή στη Στατιστική, Νικόλαος Σαριαννίδης, Γεώργιος Κοντέος, 2016 (Κωδ. Εύδοξου: 59381285)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Systems Assurance Engineering and Management

International Journal of Quality & Reliability Management

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΡΧΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ</b>
-------------------------	-------------------------

## ΑΡΧΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΒΥ6</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αρχές Λογιστικής		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	4	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU219/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU219/</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

#### Σκοπός Θεωρίας

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει και να αναλύσει τις λειτουργίες της Λογιστικής Επιστήμης, το γνωστικό αντικείμενο της οποίας πραγματεύεται την καταγραφή, κατάταξη και ανάλυση των οικονομικών πράξεων των επιχειρηματικών μονάδων με σκοπό την παροχή πληροφοριών στο εσωτερικό περιβάλλον των επιχειρήσεων όσο και σε τρίτους. Αναλύονται θέματα όπως η ιστορική εξέλιξη της λογιστικής επιστήμης, οι νομικές μορφές επιχειρήσεων, οι κατηγορίες λογιστικών βιβλίων, η απλογραφική και η διπλογραφική μέθοδος, τα λογιστικά σχέδια των ΕΛΠ και του ΕΓΛΣ, η λειτουργία των λογαριασμών, οι οικονομικές καταστάσεις και η φορολογική νομοθεσία.

### Σκοπός Ασκήσεων Πράξης

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με την πρακτική καταγραφή, χρήση και ανάλυση λογιστικών πράξεων με σκοπό την παροχή πληροφοριών. Αναλύονται θέματα όπως οι πηγές εσόδων και εξόδων των επιχειρήσεων, ο φόρος προστιθέμενης αξίας, η αποτύπωση της περιουσίας της επιχείρησης, οι μεταβολές περιουσιακών στοιχείων, το ημερολόγιο, η απογραφή, οι καταχωρήσεις σε λογαριασμούς, οι κατηγορίες λογαριασμών και οι εργασίες τέλους χρήσης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Κατανοεί και να γνωρίζει τις θεμελιώδεις αρχές της λογιστικής επιστήμης και την επίδραση που έχουν τόσο στην διαδικασία λογιστικής καταγραφής των οικονομικών γεγονότων όσο και στην ποιότητα της επακόλουθης λογιστικής πληροφόρησης.

Είναι σε θέση να ερμηνεύσει τις λογιστικές πληροφορίες και να αξιολογεί την επίδρασή τους στη χρηματοοικονομική θέση της επιχείρησης.

Γνωρίζει την λογιστική διαδικασία καταγραφής των οικονομικών πράξεων και σύνταξης των βασικών χρηματοοικονομικών καταστάσεων των επιχειρήσεων.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Καταγραφή, ανάλυση και σύνθεση οικονομικών δεδομένων και πληροφοριών

Υπολογιστικές ικανότητες

Διαχείριση και διάχυση πληροφοριών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία:

ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ: ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΑΡΧΕΣ

ΝΟΜΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ

ΑΠΟΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΙΣΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ

ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ

ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ

Ασκήσεις Πράξης:

ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ

ΠΗΓΕΣ ΕΣΟΔΩΝ ΚΑΙ ΕΞΟΔΩΝ, ΦΠΑ

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΙΔΡΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ & ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ

ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΜΕΤΑΒΟΛΩΝ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ

ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟΥ ΚΑΙ ΑΠΟΓΡΑΦΗΣ  
ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΩΝ  
ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΤΕΛΟΥΣ ΧΡΗΣΗΣ

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)</p>																					
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Εργαστηριακή εκπαίδευση: Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας) Χρήση εξειδικευμένων λογισμικών αναλυτικών συσκευών Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)</p>																					
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="616 1133 948 1182"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="954 1133 1278 1182"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="616 1191 948 1218">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="954 1191 1278 1218">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1227 948 1254">Ασκήσεις Πράξης</td> <td data-bbox="954 1227 1278 1254">50</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1460 948 1487"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="954 1460 1278 1487"><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>		<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	50	Ασκήσεις Πράξης	50													<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>100</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																					
Διαλέξεις	50																					
Ασκήσεις Πράξης	50																					
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>100</b>																					
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>  <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>  <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Θεωρία: Ενδιάμεση γραπτή πρόοδος (40% - προαιρετική) Γραπτή τελική εξέταση (100%) Εργαστήριο: Ενδιάμεση γραπτή πρόοδος (40%- προαιρετική) Γραπτή τελική εξέταση (100%)</p>																					

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα, Συγγραφείς: Ν. Σγουρινάκης, Β. Μιχελινάκης, Ο. Βλήσματος, Β. Ναούμ,

Έκδοση: 2η/2016, Διαθέτης (Εκδότης): ΝΟΜΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΑΕΒΕ, ISBN: 978-960-562-524-5

Γενική Λογιστική με ΕΓΛΣ, Συγγραφείς: ΡΕΒΑΝΟΓΛΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ - ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Έκδοση:

2η/2014, Διαθέτης (Εκδότης): Μούργκος Ιωάννης, ISBN: 978-960-9495-45-5

Χρηματοοικονομική Λογιστική με Βάση τα Ελληνικά και Διεθνή Πρότυπα, Συγγραφείς: Στεφάνου

Κωνσταντίνος, Έκδοση: 1η έκδ./2017, Διαθέτης (Εκδότης): University Studio Press A.E., ISBN: 978-

960-12-2347-6

Τουρνά, Ε. (2015) Χρηματοοικονομική Λογιστική, ΣΕΑΒ

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Journal of Accountancy

Journal of Accounting Research

The International Journal of Accounting

Journal of Accounting and Economics

Journal of Accounting, Auditing & Finance



<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ II</b>
-------------------------	----------------------------

## ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ II

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>BP1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αγγλική Ορολογία II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU283/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU283/</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Με το μάθημα Αγγλική Ορολογία II παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτητές για παρακολούθηση προαιρετικού μαθήματος που στοχεύει στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους που αφορούν την Αγγλική γλώσσα. Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών όρων στην Αγγλική γλώσσα που είναι σχετικοί με τα Logistics, στο γενικότερο πλαίσιο της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p>

Εργάζεται αυτόνομα για την εύρεση πληροφοριών σχετικών με τις εξελίξεις και την εξάσκηση του επαγγέλματός του, την εύρεση εργασίας ή ακόμη και την περαιτέρω εκπαίδευση και ερευνητική του δραστηριότητα.

Έχει τις απαραίτητες επικοινωνιακές δεξιότητες, ώστε να διευκολύνει συνεργασία με πελάτες, προμηθευτές και εξειδικευμένους επαγγελματίες.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στην Αγγλική γλώσσα:

Μάρκετινγκ υπηρεσιών Logistics

Έρευνα αγοράς και καταναλωτική συμπεριφορά

Διαδικασίες και ορολογία Logistics

Διαχείριση μεταφορών

Διαχείριση αποθεμάτων

Οργάνωση & διοίκηση αποθηκών

Οργάνωση & διοίκηση 3PL-4PL.

Επιπροσθέτως, το μάθημα περιλαμβάνει μελέτες περιπτώσεων, επιστημονικών και άλλων άρθρων, καθώς και προβολή βίντεο, με ασκήσεις κατανόησης και συζήτηση γύρω από κρίσιμα θέματα της εφοδιαστικής, όπως π.χ. η κατάσταση στην παγκόσμια αγορά, οι προοπτικές του κλάδου Logistics, τα σημαντικότερα εμπορευματικά κέντρα κ.ά.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)					
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων και βίντεο μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (eClass)					
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση,	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="616 1957 941 2011"><b>Δραστηριότητα</b></td> <td data-bbox="948 1957 1276 2011"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 2011 941 2047">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="948 2011 1276 2047">0</td> </tr> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	0	
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>					
Διαλέξεις	0					

<p>Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
	Σύνολο Μαθήματος	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση (100%)</p> <p>Η εξέταση περιλαμβάνει: Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.</p>	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

BASIC BUSINESS ENGLISH, SIVRIDOU FOTINI (Κωδ.Ευδόξου:77117118)

BUSINESS ENGLISH: FIRST STEPS AT WORK, ΤΣΙΟΓΚΑ ΧΑΡΟΥΛΑ, ΧΑΤΖΗΣΤΕΡΓΙΑΔΟΥ ΑΝΘΗ (Κωδ.Ευδόξου:7711722)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Physical Distribution and Logistics Management

Transportation Science

Supply Chain Management

## Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

## ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ

## ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ

## ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	CY1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία	2		
Ασκήσεις πράξης	2		
<b>Σύνολο</b>	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δ/Υ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στην Αγγλική γλώσσα)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

## Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών με τις βασικές αρχές της διοίκησης και διαχείρισης των αποθεμάτων όπως και η κατανόηση των διαθεσίμων ποιοτικών και ποσοτικών εργαλείων και τεχνικών για τη βέλτιστη διαχείριση και αναπλήρωση των αποθεμάτων σε σχέση με το επίπεδο ζήτησης και προσφοράς προϊόντων. Η διαχείριση των αποθεμάτων με αναλυτικά

εργαλεία (υπό σταθερή και μεταβαλλόμενη ζήτηση) θα βοηθήσει τους σπουδαστές να λαμβάνουν εύρωστες διοικητικές αποφάσεις ώστε στα πλαίσια της εφοδιαστικής αλυσίδας να διασφαλίζεται το επιθυμητό επίπεδο εξυπηρέτησης των πελατών επιτυγχάνοντας ταυτόχρονα την κατά το δυνατόν μικρότερη κατανάλωση των διαθεσίμων παραγωγικών πόρων με το μέγιστο κέρδος κατά μήκος της συνολικής αλυσίδας εφοδιασμού. Επιπροσθέτως, στα πλαίσια του μαθήματος εξετάζονται οι απαραίτητες τεχνικές πρόβλεψης, οι οποίες αποτελούν σημαντικό και αναπόσπαστο κομμάτι της διαχείρισης αποθεμάτων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Αντιλαμβάνεται την κρίσιμότητα της ορθολογικής οργάνωσης, προγραμματισμού και ελέγχου των αποθεμάτων για την βελτίωση της ανταγωνιστικότητας των εμπορικών και παραγωγικών επιχειρήσεων.

Προσδιορίζει την οικονομική διάσταση του ζητήματος της διοίκησης και διαχείρισης των αποθεμάτων και να ποσοτικοποιεί τις σχετικές παραμέτρους του προβλήματος.

Κατανοεί και να εφαρμόζει μεθόδους πρόβλεψης της ζήτησης για υπηρεσίες και προϊόντα, επιλέγοντας κάθε φορά την κατάλληλη μέθοδο εφαρμόζοντας τεχνικές/μέτρα επαλήθευσης των αποτελεσμάτων.

Εφαρμόζει με επιτυχία τις κατάλληλες ποιοτικές και ποσοτικές μεθόδους σε εφαρμογές σχετικές με τη διαχείριση των αποθεμάτων σε εμπορικές και παραγωγικές επιχειρήσεις υπό σταθερή και μεταβαλλόμενη ζήτηση.

Αντιλαμβάνεται πως η διοίκηση και διαχείριση των αποθεμάτων σε ένα από τα στάδια της εφοδιαστικής αλυσίδας επιδρά στα υπόλοιπα στάδια της καθώς και τη σημασία της διαχείρισης των αποθεμάτων για την εύρυθμη λειτουργία της συνολικής αλυσίδας εφοδιασμού.

Κατανοεί την επίδραση της μεταβλητότητας των συστημάτων αποθεμάτων στην απόδοση ολόκληρης της εφοδιαστικής αλυσίδας.

Χρησιμοποιεί κατάλληλα αναλυτικά εργαλεία και εργαλεία Η/Υ για την αξιολόγηση του κόστους διαχείρισης αποθεμάτων και την επιλογή κατάλληλων πολιτικών παραγωγής και ανεφοδιασμού.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

Αυτόνομη εργασία.

Εύρεση λύσεων σε προβλήματα διοίκησης και οικονομίας.

Λήψη αποφάσεων.

Μαθηματική μοντελοποίηση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Προβλέψεις:

Ανάλυση χρονοσειρών με ποιοτικές (μέθοδος Delphi, causal methods, έρευνα αγοράς) και ποσοτικές (ανάλυση χρονοσειρών με σταθερά μοντέλα, μοντέλα με τάση, μοντέλα με εποχικότητα) μεθόδους.

Ανάλυση χρονοσειρών με σταθερά πρότυπα.

Ανάλυση χρονοσειρών με πρότυπα με τάση.  
Ανάλυση χρονοσειρών με πρότυπα με εποχικότητα.  
Σφάλματα προβλέψεων.  
Εκτίμηση Αποτελεσματικότητας Διαχείρισης Αποθεμάτων, Δείκτες Παρακολούθησης.  
Ανάλυση ABC (Pareto Analysis).  
Διαχείριση Αποθεμάτων – Γνωστή και Σταθερή Ζήτηση:  
Οικονομική ποσότητα παραγγελίας (EOQ, Economic Order Quantity).  
Οικονομική ποσότητα παραγωγής (EPQ, Economic Production Quantity).  
Συστήματα εκπτώσεων.  
Συστήματα πολλών προϊόντων με περιορισμούς.  
Διαχείριση Αποθεμάτων – Γνωστή και Μεταβαλλόμενη Ζήτηση:  
Αλγόριθμος Wagner – Whitin.  
Αλγόριθμος Silver – Meal.  
Περιοδική ποσότητα παραγγελίας.  
Παραγγελία σε κάθε περίοδο.  
Ελαχιστοποίηση κόστους ανά μονάδα.  
Εξισορρόπηση κόστους παραγγελίας και διατήρησης.  
Στοχαστικά Συστήματα Διαχείρισης Αποθεμάτων:  
Πρόβλημα Newsboy (μιας περιόδου).  
Συστήματα (Q,R) πολλαπλών περιόδων.  
Συστήματα (s,S).  
Εφαρμογή Δυναμικής Συστημάτων σε Προβλήματα Διαχείρισης Αποθεμάτων.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (Διδασκαλία στην τάξη)																							
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<b>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία:</b> Παρουσιάσεις σε Ηλεκτρονική Μορφή, Λογισμικό Υπολογιστικών Φύλλων, Υποστήριξη μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass). <b>Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> Η επικοινωνία με τους φοιτητές επιτυγχάνεται μέσα από τη χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και του συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων (GUNET eClass).																							
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.           Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="619 1476 940 1532">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="948 1476 1276 1532">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="619 1532 940 1568">Διαλέξεις (13 x 2)</td> <td data-bbox="948 1532 1276 1568">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1568 940 1624">Ασκήσεις πράξης (13 x 2)</td> <td data-bbox="948 1568 1276 1624">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1624 940 1659">Αυτοτελή Μελέτη</td> <td data-bbox="948 1624 1276 1659">73</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1883 940 1912"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="948 1883 1276 1912"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (13 x 2)	26	Ασκήσεις πράξης (13 x 2)	26	Αυτοτελή Μελέτη	73													<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις (13 x 2)	26																							
Ασκήσεις πράξης (13 x 2)	26																							
Αυτοτελή Μελέτη	73																							
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>																							
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης           Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία</i>	Πρόσδος (30%) Γραπτή τελική εξέταση (70%)																							

Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

#### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βιδάλης, Μ., 2017. Εφοδιαστική (Logistics): Μια Ποσοτική Προσέγγιση. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.  
 Δημητριάδης, Σ.Γ. και Μιχιώτης, Α.Ν., 2007. Διοίκηση Παραγωγικών Συστημάτων: Βασικές Θεωρητικές Αρχές και Εφαρμογές στη Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων. Εκδόσεις Κριτική.  
 Ιωάννου, Γ., 2005. Διοίκηση Παραγωγής και Υπηρεσιών. Εκδόσεις Σταμούλης.  
 Christofer, M., 2016. Logistics and Supply Chain Management. Εκδόσεις FT Publishing International.  
 Muller, M., 2019. Essentials of Inventory Management. Εκδόσεις HarperCollins Leadership.  
 Nahmias, S., 2008. Production and Operations Analysis. Εκδόσεις McGraw-Hill/Irwin.

#### Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Physical Distribution and Logistics Management – Emerald Insight.  
 Production and Operations Management – Wiley-Blackwell.  
 Production Planning and Control – Taylor & Francis.



<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ</b>
-------------------------	--

## ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>CY4</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστήριο	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Πληροφορική στην Εφοδιαστική		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (εάν ζητηθεί στην Αγγλική και Γερμανική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
Το μάθημα περιλαμβάνει την διδασκαλία θεματικών ενοτήτων σχετικά με τον Σχεδιασμό των πληροφοριακών Συστημάτων, συγκεκριμένα: Internet, Δίκτυα, βασικές και προηγμένες υπηρεσίες στο διαδίκτυο, Εισαγωγή στη θεωρία των Συστημάτων, Κατηγορίες Μοντέλων, Μοντελοποίηση Διαδικασιών και Μεθοδολογία ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων. Στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών σχετικά με τους μηχανισμούς ανάπτυξης και προσαρμογής τεχνικών, των μοντέλων και των μεθόδων στις ανάγκες των έργων πληροφορικής, της συγκρότησης ολοκληρωμένων μεθοδολογιών, καθώς και του περιεχομένου των αντιπροσωπευτικότερων από τις μεθοδολογίες αυτές.

Επίσης, οι φοιτητές αποκτούν γνώσεις και δεξιότητες: στα διάφορα είδη Πληροφοριακών Συστημάτων, στον Κύκλο ζωής ενός Πληροφοριακού Συστήματος, στις Μεθοδολογίες Ανάλυσης Συστημάτων, την Αξιολόγηση Συστημάτων Πληροφορικής, καθώς και την Οργάνωση υπηρεσιών Πληροφορικής σε έναν οργανισμό.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:

Να κατανοούν και να χρησιμοποιούν σωστά την μοντελοποίηση ενός Πληροφοριακού Συστημάτων (π.χ. με ΑΔΩΝΙΣ)

Να αναλύουν τη μεθοδολογία ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων και τον τρόπο λειτουργίας τους.

Να αναδείξουν τις δεξιότητες τους στο Internet Explorer, και Windows, Ηλεκτρονικές επικοινωνίες (Outlook Express, World Wide Web και E-mail).

### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

Οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες σχετικές με τις τεχνικές ανάλυσης και σχεδιασμού Πληροφοριακών Συστημάτων, όπως και για την αρχιτεκτονική τους. Η κατανόηση των τεχνικών, των μοντέλων και των μεθόδων που χρησιμοποιούνται στην ανάλυση και το σχεδιασμό Πληροφοριακών Συστημάτων και η αποτελεσματική αξιοποίησή τους στα έργα Πληροφορικής, στην διαχείριση και την ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων.

Οι φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί να κατανοούν την λειτουργία από απλά Επιχειρησιακά Πληροφοριακά Συστήματα σε όλα τα λειτουργικά επίπεδα και όλες τις λειτουργίες μιας επιχείρησης.

Οι φοιτητές θα διδάχονται την θεωρία των Συστημάτων και εφαρμογές στα Πληροφοριακά Συστήματα των επιχειρήσεων και οργανισμών, δομή, συστατικά στοιχεία, όπως και την μεθοδολογία ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων.

Επίσης πρέπει οι φοιτητές να κατανοήσουν την χρησιμότητα και την δυνατότητα των Η/Υ μέσα από την γνώση όλων των μεθόδων και εργαλείων δημιουργίας Επιχειρησιακών Πληροφοριακών Συστημάτων.

Αυτόνομη και Ομαδική Εργασία

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στο Internet

Δίκτυα

Networkmanagement Systems

Βασικές Αρχές Θεωρίας Συστημάτων και Μοντελοποίησης

Ανασχεδιασμός Επιχειρηματικών Λειτουργιών (BPR)

Ανάλυση και σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων

Τεχνικές και Μέθοδοι Ανάλυσης - Σχεδιασμού Πληροφοριακών Συστημάτων

Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων

Εισαγωγή στα Επιχειρησιακά Πληροφοριακά Συστήματα Enterprise, Information Systems (EIS)

Κατηγορίες Πληροφοριακών Συστημάτων

Θεωρία:

Το μάθημα Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων (Π.Σ.) περιλαμβάνει την διδασκαλία των

εξής θεματικών ενοτήτων: Internet, Δίκτυα, βασικές και προηγμένες υπηρεσίες στο διαδίκτυο, Εισαγωγή στη θεωρία των Συστημάτων, Κατηγορίες Μοντέλων, Μοντελοποίηση Διαδικασιών και Μεθοδολογία ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων.

Η κατανόηση του μηχανισμού ανάπτυξης και προσαρμογής των τεχνικών, των μοντέλων και των μεθόδων στις ανάγκες των έργων πληροφορικής, της συγκρότησης ολοκληρωμένων μεθοδολογιών, καθώς και του περιεχομένου των αντιπροσωπευτικότερων από τις μεθοδολογίες αυτές.

Πλήρης κατανόηση των εισαγωγικών εννοιών.

Είδη Πληροφοριακών Συστημάτων όπως και διαθέσιμες τεχνολογίες Πληροφορικής. Κύκλος ζωής ενός Π.Σ., Μεθοδολογίες Ανάλυσης Συστημάτων, Αξιολόγηση Συστημάτων Πληροφορικής. Οργάνωση υπηρεσιών Πληροφορικής σε έναν οργανισμό.

Εργαστήριο:

Internet Explorer, και Windows, Ηλεκτρονικές επικοινωνίες (Outlook Express, World Wide Web και E-mail).

Μοντελοποίηση Συστημάτων (π.χ. με ΑΔΩΝΙΣ)

Μεθοδολογία ανάπτυξης πληροφοριακών Συστημάτων

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη																							
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</b> <b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Παράδοση με διαφάνειες Ασκήσεις/εργασίες σε εβδομαδιαία βάση (οι εργασίες για το σπίτι βαθμολογούνται) Ασκήσεις/εργασίες κατά την διάρκεια του Εργαστηρίου και Ασκήσεις σε εβδομαδιαία βάση (οι επιπλέον εργασίες για το σπίτι βαθμολογούνται) Επιπλέον διδακτικό υλικό: Σημειώσεις Διαφάνειες, Βίντεο Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass																							
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	50	Άσκηση πράξης	25	Εργαστήριο	50													Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	50																							
Άσκηση πράξης	25																							
Εργαστήριο	50																							
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>																							
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,	<b>ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:</b> Προαιρετική παρουσία φοιτητών στο μάθημα της θεωρίας (αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή στο μάθημα) Υποχρεωτική παρουσία φοιτητών στο Εργαστήριο Υποχρεωτική πρόοδος τριμήνου (συντελεστής 30%) Τελική εξέταση εξαμήνου (συντελεστής 70%) Η θεωρία της Πληροφορικής και Εφοδιαστικής																							

<p><i>Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσθάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>βαθμολογείτε ανεξάρτητα από το εργαστήριο και έχει συντελεστή βαρύτητας 70% στον τελικό βαθμό του μαθήματος          „Κατοχύρωση“ του εργαστηρίου για επανάληψη μόνο με βαθμολογία πάνω από 4          Στην Β΄ εξεταστική διατηρείται η βαθμολογία της προόδου          Σε περίπτωση επανάληψης του μαθήματος ισχύουν οι παραπάνω κανόνες.</p>
--	---

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

**Βιβλία:**

- Kendell Kenneth E., Kendell Julie E., Ανάλυση και σχεδίαση συστημάτων, Διαθέτης Εκδόσεις: Χ. ΓΚΙΟΥΡΔΑ & ΣΙΑ ΕΕ, 2010
- Hoffer J., Πληροφοριακά Συστήματα, Εκδόσεις Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Ο.Ε., 2011
- ΑΘ. Γ. Τσουροπλής - Κων. Σ. Κλημόπουλος, Εισαγωγή στην Πληροφορική, Εκδόσεις Σύγγραμμα, 2005
- Α. Αλεξόπουλος, Γ. Λαγογιάννης, Τηλεπικοινωνίες και Δίκτυα Υπολογιστών, 2013
- Avison D.E., Fitzgerald J.E., Information Systems Development: Methodologies, Techniques and Tools, 2nd ed., McGraw-Hill, 2002.
- Bennett S., McRobb S., Farmer R., Object-oriented Systems Analysis and Design Using UML, 2nd ed., McGraw-Hill, 2001.
- Curtis G., Cobham D.P., Business Information Systems: Analysis, Design and Practice, Pearson Education, 2008.
- Bouzeghoub M., Rochfeld A., OOM: La conception objet des systèmes d'information, Éditions Hermes, Paris, June 2000.
- Fred Halsall, Data Communications, Computer Networks and Open Systems
- Halpin T., Morgan T., Information Modeling and Relational Databases: From Conceptual Analysis to Logical Design, Morgan Kaufmann, 2008.
- Johannesson P., Sderstrm E., Information Systems Engineering: From Data Analysis to Process Networks, Idea Group Inc (IGI), 2008.

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ</b>
-------------------------	----------------------------------

## ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>CY5</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	-		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU204/">https://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU204/</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Το μάθημα αποσκοπεί στο να κατανοήσουν οι φοιτητές τη φιλοσοφία και την έννοια της Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων (ΔΑΠ) και να καταστούν ικανοί να εφαρμόζουν τις γνώσεις που θα αποκτήσουν σε πραγματικό επιχειρηματικό περιβάλλον.</p> <p>Στόχοι του μαθήματος είναι ο φοιτητής/η φοιτήτρια:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-να αποκτήσει γνώσεις σχετικά με τις αρχές και τα σύγχρονα θέματα διοίκησης ανθρωπίνων πόρων</li> <li>-να εξοικειωθεί με τα σύγχρονα πρακτικά εργαλεία διοίκησης ανθρωπίνων πόρων</li> <li>-να κατανοήσει το στρατηγικό ρόλο της ΔΑΠ στην επιχείρηση</li> <li>-να διερευνήσει τις νέες προοπτικές της ΔΑΠ.</li> </ul>
--

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:

- να κατανοούν το στρατηγικό ρόλο της ΔΑΠ στην επιχείρηση
- να χρησιμοποιούν τις δεξιότητες τους σε πραγματικό επιχειρηματικό περιβάλλον.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων (ΔΑΠ): Φιλοσοφία και Επιχειρησιακή Λειτουργία

Προγραμματισμός ΔΑΠ

Προσλήψεις

Εκπαίδευση Προσωπικού

Συστήματα Αξιολόγησης Απόδοσης

Συστήματα Αμοιβών

Υγεία και Ασφάλεια εργαζομένων

Εργασιακές Σχέσεις-Επικοινωνία

ΔΑΠ στο Διεθνές περιβάλλον

Πληροφοριακά Συστήματα ΔΑΠ.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη) Ομάδες συζήτησης Μελέτη περιπτώσεων Διάλεξη στελέχους ΔΑΠ	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Διδασκαλία: Παρουσιάσεις Powerpoint eClass, Skype Video Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass).	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.            Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση</i>	<b>Δραστηριότητα</b> Διαλέξεις Μελέτη περιπτώσεων	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> 50 25



<p>βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Αυτοτελής Μελέτη	15
	Έρευνα πεδίου	30
	Συγγραφή εργασίας	30
	Σύνολο Μαθήματος	<b>150</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Θεωρητικό σκέλος του μαθήματος (50%): Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης</p> <p>Ασκήσεις Πράξης (50%): Ατομική συμμετοχή μέσω παρουσίασης στοχευμένου πληροφοριακού υλικού ή/και συγγραφή και παρουσίαση εργασίας - έρευνας πεδίου Ή Τελική γραπτή εξέταση</p> <p>Κριτήρια προσβάσιμα στο <a href="http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU204/">http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU204/</a></p>	

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Ελληνική</p> <p>Dessler G. (2012). <i>Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού. Βασικές έννοιες και σύγχρονες τάσεις</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική</p> <p>Βαξεβανίδου, Μ. &amp; Ρεκλείτης, Π. (2019). <i>Management Ανθρωπίνων Πόρων. Θεωρία &amp; Πράξη</i>. Αθήνα: Εκδ. Προπομπός.</p> <p>Χυτήρης, Λ. (2001). <i>Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Interbooks</p> <p>Μπουραντάς, Δ. &amp; Παπαλεξανδρή, Ν. (2003). <i>Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου</p> <p>Ξενόγλωσση</p> <p>Noe, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B., &amp; Wright, P. M. (2009). <i>Fundamentals of Human Resource Management</i>. Third edn, McGraw-Hill Irwin.</p> <p>Συναφή επιστημονικά περιοδικά</p> <p>Academy of Management Journal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Academy of Management Review</li> <li>• British Journal of Management</li> <li>• Career Development International</li> </ul> <p>Employee Relations</p> <p>European Management Journal,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harvard Business Review</li> </ul> <p>Human Relations</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Human Resource Management</li> <li>• International Journal of Manpower</li> </ul> <p>International Journal of Selection and Assessment</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Journal of Applied Psychology</li> <li>• Journal of Human Resource Management</li> <li>• Journal of Management Studies</li> </ul>
--



- Organizational Change Management Journal Personnel Management
- Personnel Psychology
- Personnel Review

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ ΚΑΙ ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ</b>
-------------------------	----------------------------------

## ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ ΚΑΙ ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>CY6</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Συσκευασία και Τυποποίηση		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU275">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU275</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στην έννοια της συσκευασίας. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες και στην κατανόηση των βασικών αρχών της συσκευασίας και επιμέρους στοιχείων της.</p> <p>Στο μάθημα γίνεται λεπτομερής παρουσίαση ιδιαίτερων χαρακτηριστικών της, όπως η συσχέτιση της, τόσο με το marketing όσο και τα logistics. Επίσης, το μάθημα αναφέρεται σε μεθόδους ανάλυσης των τρόπων συσκευασίας καθώς και τους λόγους επιλογής διαφορετικών συσκευασιών για διαφορετικά είδη προϊόντων, ενώ στοχεύει επίσης και στην κατανόηση από τους σπουδαστές των αρχών σχεδιασμού συσκευασιών και στην αναλυτική παρουσίαση των ιδιαίτερων</p>
---

χαρακτηριστικών των επί μέρους υλικών συσκευασίας (χαρτί, πλαστικό, γυαλί, μέταλλο). Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους φοιτητές της συσχέτισης της συσκευασίας με το περιβάλλον, την παρουσίαση των διεθνών τάσεων που σχετίζονται με την παραγωγή και τη διαχείριση των υλικών συσκευασίας μετά τη χρήση τους, καθώς και ανάλυση Ευρωπαϊκών Οδηγιών για την Συσκευασία, ώστε ο διδασκόμενος να είναι σε θέση να αντιληφθεί την σημασία της συσκευασίας, όχι μόνο σε ότι αφορά τη χρήση της αλλά και την διαχείριση της μετά την εκπλήρωση του βασικού της στόχου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:  
Έχει κατανοήσει τις βασικές αρχές της συσκευασίας και των επί μέρους στοιχείων της.  
Μπορεί να διακρίνει την σύνδεση της συσκευασίας με το marketing και τα logistics.  
Επιλέξει το καταλληλότερο είδος συσκευασίας για το κάθε είδος προϊόντος.  
Έχει κατανοήσει τις αρχές σχεδιασμού των συσκευασιών και τα χαρακτηριστικά των επί μέρους υλικών συσκευασίας (χαρτί, πλαστικό, γυαλί, μέταλλο).  
Έχει κατανοήσει τη σχέση των υλικών συσκευασίας με την επιβάρυνση του περιβάλλοντος και να έχει αποκτήσει γνώσεις σχετικά με την διαχείριση των υλικών συσκευασίας μετά τη χρήση τους.  
Έχει κατανοήσει τις βασικές αρχές υπολογισμού του κόστους της συσκευασίας και την σύγκριση διαφορετικών συσκευασιών στη βάση του κόστους, της χρησιμότητας, της αντοχής κλπ.  
Έχει κατανοήσει τις βασικές αρχές υπολογισμού της αντοχής των συσκευασιών μελετώντας διαφορετικές παραμέτρους.  
Έχει κατανοήσει τη χρήση των χρωμάτων στη συσκευασία.  
Έχει κατανοήσει τις βασικές αρχές παλετοποίησης και τη σημασία της χωροθέτησης των συσκευασιών.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απασκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές έννοιες συσκευασίας και επιμέρους στοιχείων της  
Συσχέτιση με το marketing και τα logistics  
Προβλήματα επιλογής τύπου συσκευασίας  
Σχεδιασμός συσκευασίας, κοινωνικοί παράγοντες και κανόνες της αγοράς, οικονομικοί παράγοντες, δημογραφικοί και life style παράγοντες, καταναλωτικές συνήθειες, αρχές σχεδιασμού συσκευασίας, παράγοντες σχεδιασμού (σχήμα, χρώμα, γραφικά)  
Χαρτί, χαρακτηριστικά διαφόρων κατηγοριών χαρτιού, τυποποίηση μεγεθών κατά ISO, ανακύκλωση, λεπτομερείς αναφορές σε μεθοδολογία και δοκιμές αντοχής  
Μεταλλικά κουτιά, παρουσίαση υλικών: λευκοσίδηρος, αλουμίνιο, διακόσμηση και προστασία μεταλλικών κουτιών  
Πλαστική συσκευασία, πολυμερή (προσθήκης, συμπύκνωσης), συνδυασμοί εύκαμπτων μέσων συσκευασίας (laminates), συσκευασία για τρόφιμα, επιμετάλλωση, films συρρίκνωσης, stretch films, βιολογικά υλικά συσκευασίας

Γυάλινη συσκευασία, δομή-σύνθεση, φυσικές ιδιότητες, μηχανικές ιδιότητες, θερμικές και οπτικές ιδιότητες  
Σχέση συσκευασίας με το περιβάλλον, νομοθετικές ρυθμίσεις, Ευρωπαϊκή νομοθεσία για την συσκευασία, εξελίξεις σε περιβαλλοντικά ζητήματα σε Ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο  
Τεχνολογία εκτυπώσεων  
Μέθοδοι ανάμιξης χρωμάτων  
Retail Ready Packaging

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη																							
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης συσκευασιών στη φόρτωση Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class																							
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.           Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="616 835 941 891">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="948 835 1273 891">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="616 891 948 925">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="948 891 1273 925">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 925 948 958">Ασκήσεις πράξης</td> <td data-bbox="948 925 1273 958">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 958 948 992"></td> <td data-bbox="948 958 1273 992"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 992 948 1025"></td> <td data-bbox="948 992 1273 1025"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1025 948 1059"></td> <td data-bbox="948 1025 1273 1059"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1059 948 1093"></td> <td data-bbox="948 1059 1273 1093"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1093 948 1126"></td> <td data-bbox="948 1093 1273 1126"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1126 948 1160"></td> <td data-bbox="948 1126 1273 1160"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1160 948 1193"></td> <td data-bbox="948 1160 1273 1193"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1193 948 1227">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="948 1193 1273 1227"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	60	Ασκήσεις πράξης	65															Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	60																							
Ασκήσεις πράξης	65																							
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>																							
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης           Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες           Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Ι. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Επίλυση προβλημάτων (κόστους, επιλογής κατάλληλης συσκευασίας, χωροθέτησης, στοίβαξης) σε μελέτη περίπτωσης																							

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Καρακασίδης Ν.Γ., (1999), «Κυτιοποιία», Εκδόσεις ΙΩΝ, Αθήνα  
 Κοντομηνάς Γ.Μ., (1995), «Πλαστική Συσκευασία Τροφίμων – Ανάλυση και ποιοτικός έλεγχος», Ινστιτούτο Συσκευασίας Οργανισμός Προώθησης Εξαγωγών, Αθήνα  
 Association of Plastics Manufacturers in Europe (2001) Insight into consumption and recovery in Western Europe. Brussels: APME  
 Ballou, H.R. (1999) Business Logistics Management. Prentice Hall Inc., Upper Saddle River, New Jersey  
 Ballou, R.H. (1987), Basic Business Logistics: Transportation, Materials Management, Physical Distribution, 2nd Edition, Prentice-Hall, Inc.: New Jersey

Coyle, J.J., Bardi, E.J., Langley, C.J. (2003) The Management of Business Logistics. A supply Chain Perspective. 7th edition, South Western, Thomson Learning™:Ohio

Denison, E., Cawthray, R. (1999) Packaging Prototypes, RotoVision S.A.:Switzerland

Dornier, P.P., Ernst, R., Fender, M., Kouvelis, P. (1998) Global Operations and Logistics. John Wiley & Sons, Inc: USA

Emblem, A., Emblem, H. (2000) Packaging Prototypes, RotoVision S.A.:Switzerland

Ghiani, G., Laporte, G., Musmanno R. (2004) Introduction to Logistics Systems Planning and Control. John Wiley & Sons, Ltd.:UK

Lambert, D.M. et al. (1998) Fundamentals of LOGISTICS MANAGEMENT. Irwin/McGraw-Hill: New York,

Mason, D. (2001) Experimental Packaging, RotoVision S.A.:Switzerland

Mentzer, T.J. (2001) Supply Chain Management. Sage Publications, Inc: USA

Meyers, H., Gerstman, R. (2005) The Visionary Package. Using packaging to build effective brands. Palgrave Macmillan: New York

Robertson L. G., (2006), "Food Packaging – Principles and Practice", Taylor & Francis Group

Robeson, J.F., Copacino, W.C. (1994) The logistics Handbook The Free Press: New York

Rushton A., Oxley J., Croucher P. (2000) The Handbook of Logistics and Distribution Management, 2nd edition, Bell & Bain Ltd:Glasgow

Sara, R. (1990) 'Packaging as a Retail Marketing Tool' International Journal of Physical Distribution and Logistics Management 20, no.8

Schary, P.B., Larsen, T.S. (2001) Managing the Global Supply Chain. Copenhagen Business School Press: Denmark

Soroka, W. (1999) Fundamentals of Packaging Technology. The Institute of Packaging, UK

Stock, J.R., Lambert, D.M. (2001) Strategic Logistics Management. Irwin/McGraw-Hill: New York

Wood, F.,D., Barone, P.,A., Murphy, R.,P., Wardlow, L.,D. (2002), International Logistics, 2nd edition, AMACOM:New York.

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Innovation Management and Industrial Engineering  
International Journal of Physical Distribution & Logistics Management  
International Journal of Production Research  
International Journal of Sustainable Engineering  
Journal of Business Logistics  
Journal of Business Research  
Journal of Cleaner Production

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΈΡΕΥΝΑΣ</b>
-------------------------	----------------------------

## ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΈΡΕΥΝΑΣ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΥ6	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μεθοδολογία Έρευνας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	1		
Εργαστηριακές ασκήσεις	2		
<b>Σύνολο</b>	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU289">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU289</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Σκοπός μαθήματος: ο σχεδιασμός και η πραγματοποίηση μικρής κλίμακας έρευνας, η ανάλυση και η επεξεργασία των δεδομένων τους, αλλά και η δυνατότητα εκτίμησης της ποιότητας και των ευρημάτων άλλων ερευνών.</p> <p>Στόχοι μαθήματος: Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, αναμένεται πως οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Να γνωρίζουν τις κύριες έννοιες της Μεθοδολογίας Έρευνας στα θέματα της Διοίκησης Logistics και Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.</li> <li>- Να γνωρίζουν και να αναλύουν τις κύριες φάσεις για την επιτυχή ολοκλήρωση μιας</li> </ul>

ερευνητικής προσπάθειας που καταλήγει στην συγγραφή και παρουσίαση σχετικής με ένα συγκεκριμένο θέμα εργασίας.

- Να γνωρίζουν και να εφαρμόζουν τις τεχνικές και μεθοδολογίες για την επιτυχή ολοκλήρωση μιας ερευνητικής προσπάθειας.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ομαδική Εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην μεθοδολογία έρευνας
- Οργάνωση έρευνας / Από τη σύλληψη ιδέας στην υπόθεση εργασίας
- Βιβλιογραφική έρευνα
- Στρατηγικός σχεδιασμός έρευνας
- Πηγές συγκέντρωσης δεδομένων
- Ανάλυση δεδομένων
- Ερωτηματολόγια
- Δειγματοληπτικός έλεγχος
- Διαχείριση λαθών
- Παρουσίαση εργασιών

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class



<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.            Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Διαλέξεις	25
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	25
	Συγγραφή εργασίας	50
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>100</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>            Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (50%)</p> <p>II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (50%)</p>	

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ζαφειρόπουλος, Κ. (2005) Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία; Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική (Κωδικός Ευδόξου: 11765).</li> <li>- Φράγκος, Χ., (2004), Μεθοδολογία Έρευνας Αγοράς και Ανάλυση, Εκδόσεις INTERBOOKS (Κωδικός Ευδόξου: 7840).</li> <li>- Μαντζάρης, Ι., (2012), Επιστημονική Έρευνα, Εκδόσεις Μαντζάρης, Ι., Θεσσαλονίκη, 2006 (Κωδικός Ευδόξου: 22688173).</li> <li>-</li> </ul> <p>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- International Journal of Social Research Methodology.</li> <li>- International Journal of Research Methodology.</li> </ul>
--

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ II</b>
-------------------------	----------------------

**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ II****ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΒΥ4</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία	2		
Ασκήσεις πράξης	2		
<b>Σύνολο</b>	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δ/Υ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στην Αγγλική γλώσσα)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση και επίλυση πολύπλοκων προβλημάτων εφοδιαστικής με βάση αναλυτικά εργαλεία για τη λήψη ενημερωμένων αποφάσεων. Συγκεκριμένα, το μάθημα στοχεύει στην εφαρμογή των μαθηματικών εννοιών της παραγωγίσιμης, της διαφορισμότητας και της βελτιστοποίησης ως αναλυτικά εργαλεία για τη λήψη αποφάσεων στο πλαίσιο της διοίκησης και διαχείρισης συστημάτων εφοδιαστικής αλυσίδας όπου υπεισέρχονται πολλές μεταβλητές.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:          Γνωρίζει τις βασικές έννοιες που αφορούν στις συναρτήσεις πολλών μεταβλητών.          Διαχειρίζεται επαρκώς τις έννοιες της παραγωγίσιμης και διαφορισμότητας συναρτήσεων πολλών</p>

μεταβλητών.  
Μορφοποιεί προβλήματα διοίκησης και διαχείρισης σύγχρονων αλυσίδων εφοδιασμού σε μαθηματικά πρότυπα.  
Επιλύει γραμμικά προβλήματα βελτιστοποίησης συστημάτων εφοδιαστικής αλυσίδας.  
Μελετάει μη γραμμικά προβλήματα βελτιστοποίησης συστημάτων εφοδιαστικής αλυσίδας.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

Αυτόνομη εργασία.

Εύρεση λύσεων σε προβλήματα διοίκησης και οικονομίας.

Λήψη αποφάσεων.

Μαθηματική μοντελοποίηση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συναρτήσεις Πολλών Μεταβλητών:

Πραγματικές και διανυσματικές συναρτήσεις.

Βασικές έννοιες τοπολογίας των Ευκλείδειων χώρων  $R^n$ .

Όρια και συνέχεια πολυμεταβλητών συναρτήσεων.

Μερικές Παράγωγοι:

Μερική παράγωγος μιας  $R^n$ - $R$  συνάρτησης.

Μερικές παράγωγοι ανώτερης τάξης.

Απλές οικονομικές εφαρμογές μερικών παραγώγων.

Διαφορισμότητα και Παράγωγοι πολυμεταβλητών Συναρτήσεων:

Διαφορισμότητα και παράγωγοι συναρτήσεων  $R^n$ - $R$ .

Κανόνες υπολογισμού του ολικού διαφορικού.

Διαφορισμότητα και παράγωγοι διανυσματικών συναρτήσεων ( $R^n$ - $R^m$  συναρτήσεων).

Παραγωγή σύνθετων συναρτήσεων (αλυσωτός κανόνας).

Θεώρημα μέσης τιμής και πολυώνυμα Taylor.

Πεπλεγμένες Συναρτήσεις και Παράγωγοι τους:

Συστήματα πλεγμένων συναρτήσεων.

Μη Δεσμευμένη Βελτιστοποίηση:

Αναγκαίες συνθήκες πρώτης τάξης.

Συνθήκες δεύτερης τάξης.

Συγκριτική στατική ανάλυση σε μοντέλα μη δεσμευμένης βελτιστοποίησης.

Εφαρμογές.

Δεσμευμένη Βελτιστοποίηση:

Αναγκαίες συνθήκες πρώτης τάξης.

Η μέθοδος των πολλαπλασιαστών Lagrange.

Γενικευμένες συνθήκες πρώτης τάξης.

Συνθήκες δεύτερης τάξης.

Εφαρμογές.

Μαθηματικός Προγραμματισμός:  
Δεσμευμένη βελτιστοποίηση με περιορισμούς ανισοεξισώσεις.  
Ταξινόμηση και γραφική παράσταση των προβλημάτων μαθηματικού προγραμματισμού.  
Συνθήκες βελτιστότητας Kuhn-Tucker.  
Εφαρμογές.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (Διδασκαλία στην τάξη)																							
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία: Παρουσιάσεις σε Ηλεκτρονική Μορφή, Λογισμικό Υπολογιστικών Φύλλων, Υποστήριξη μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass). Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές: Η επικοινωνία με τους φοιτητές επιτυγχάνεται μέσα από τη χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και του συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων (GUNET eClass).																							
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="619 922 941 974">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="949 922 1276 974">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="619 981 941 1010">Διαλέξεις (13 x 2)</td> <td data-bbox="949 981 1276 1010">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1016 941 1077">Ασκήσεις πράξης (13 x 2)</td> <td data-bbox="949 1016 1276 1077">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1084 941 1113">Φροντιστήριο</td> <td data-bbox="949 1084 1276 1113">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1120 941 1149">Αυτοτελή Μελέτη</td> <td data-bbox="949 1120 1276 1149">64</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1155 941 1184"></td> <td data-bbox="949 1155 1276 1184"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1191 941 1220"></td> <td data-bbox="949 1191 1276 1220"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1227 941 1256"></td> <td data-bbox="949 1227 1276 1256"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1263 941 1292"></td> <td data-bbox="949 1263 1276 1292"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1299 941 1328"></td> <td data-bbox="949 1299 1276 1328"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1335 941 1346"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="949 1335 1276 1346"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (13 x 2)	26	Ασκήσεις πράξης (13 x 2)	26	Φροντιστήριο	9	Αυτοτελή Μελέτη	64											<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις (13 x 2)	26																							
Ασκήσεις πράξης (13 x 2)	26																							
Φροντιστήριο	9																							
Αυτοτελή Μελέτη	64																							
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>																							
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ενδιάμεση Εξέταση προόδου (30%) Γραπτή τελική εξέταση (70%)																							

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:  
 Λουκάκης, Μ., 2008. Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών: Τόμος Β'. Εκδόσεις Σοφία.  
 Μαύρη, Μ., 2013. Οικονομικά Μαθηματικά: Μαθηματικές Μέθοδοι στην Επιστήμη της Οικονομίας και της Διοίκησης. Εκδόσεις Προπομπός.  
 Μυλωνάς, Ν. και Σαραφόπουλος, Γ., 2016. Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών. Εκδόσεις Τζιόλα.  
 - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:  
 Annals of Operations Research – Springer Nature.



European Journal of Operational Research – Elsevier.  
International Journal of Production Economics – Elsevier.  
Management Science – INFORMS.

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ III</b>
-------------------------	-----------------------------

### ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ III

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	CP1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αγγλική Ορολογία III		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU284/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU284/</a>		

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Με το μάθημα Αγγλική Ορολογία III παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτητές για παρακολούθηση προαιρετικού μαθήματος που στοχεύει στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους που αφορούν την Αγγλική γλώσσα. Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση στους βασικούς όρους στην Αγγλική γλώσσα που είναι σχετικοί με τα Logistics, στο γενικότερο πλαίσιο της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας και η εξοικείωση με εξειδικευμένες διαδικασίες της Εφοδιαστικής.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <p>Εργάζεται αυτόνομα για την εύρεση πληροφοριών σχετικών με τις εξελίξεις και την εξάσκηση του</p>

επαγγέλματός του, την εύρεση εργασίας ή ακόμη και την περεταίρω εκπαίδευση και ερευνητική του δραστηριότητα.

Έχει τις απαραίτητες επικοινωνιακές δεξιότητες, ώστε να διευκολύνει συνεργασία με πελάτες, προμηθευτές και εξειδικευμένους επαγγελματίες.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στην Αγγλική γλώσσα:

Επικοινωνία και διαπραγμάτευση

Διοίκηση έργου

Έλεγχος ποιότητας, συστήματα ποιότητας, διαχείριση ολικής ποιότητας

Μέθοδοι διατήρησης και διακίνησης τροφίμων, αλυσίδες ψύξης

Ιχνηλασιμότητα και επισήμανση προϊόντων

Στρατηγικός σχεδιασμός

Εταιρική κοινωνική ευθύνη

Περιβαλλοντικές επιδόσεις των επιχειρήσεων εφοδιαστικής

Επιπροσθέτως, το μάθημα περιλαμβάνει μελέτες περιπτώσεων, επιστημονικών και άλλων άρθρων, καθώς και προβολή βίντεο, με ασκήσεις κατανόησης και συζήτηση γύρω από καιρία θέματα της εφοδιαστικής, όπως π.χ. οι κυριότερες επιχειρήσεις και οι βέλτιστες πρακτικές τους, η καινοτομία στην εφοδιαστική, οι νέες τάσεις του κλάδου στην παγκόσμια αγορά, κ.ά.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)							
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων και βίντεο μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email), Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)							
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="616 1924 941 1977">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="948 1924 1276 1977">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="616 1986 948 2018">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="948 1986 1276 2018">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 2027 948 2058"></td> <td data-bbox="948 2027 1276 2058"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	0			
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου							
Διαλέξεις	0							



<p>(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
	Σύνολο Μαθήματος	<b>0</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση (100%)</p> <p>Η εξέταση περιλαμβάνει: Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.</p>	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

ENGLISH FOR ADVANCED STUDIES IN ECONOMICS AND BUSINESS MANAGEMENT, SIVRIDOU FOTINI, TOMBROU CHRYSOULA (Κωδ.Ευδόξου: 77117109)  
SKILLS AND FUNCTIONS IN BUSINESS ENGLISH, SIVRIDOU FOTINI, TOMBROU CHRYSOULA, IAKOVOS ANTONIS (Κωδ.Ευδόξου: 77117097)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Entrepreneurship Theory and Practice  
Supply Chain Management  
International Journal of Operations & Production Management

**Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ****ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΗΚΩΝ Ι****ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΗΚΩΝ Ι****ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας & Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>DY1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2	3	
Εργαστηριακές ασκήσεις	3	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα μέσα από την παρουσίαση και αναλυτική εξέταση μελετών περιπτώσεων και βέλτιστων παραδειγμάτων στοχεύει στην κατάρτιση των σπουδαστών στη λειτουργία της Αποθήκευσης και των διαδικασιών, αποφάσεων, μεθοδολογιών, συστημάτων αυτής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση: Γνωρίζουν τις βασικές έννοιες της λειτουργίας της Αποθήκευσης που ασχολείται με τη διατήρηση των αποθεμάτων των προϊόντων μεταξύ του τόπου παραγωγής και του τόπου κατανάλωσης και παρέχει πληροφορίες για την κατάσταση και τη διαθεσιμότητα αυτών.

Διατυπώνουν και να αναλύουν τις αποφάσεις για την επιτυχή οργάνωση ενός αποθηκευτικού κέντρου και κέντρου διανομής και ειδικότερα: Επιλογή τοποθεσίας αποθήκης, Αρχιτεκτονική σχεδίαση αποθήκης και βασική χωροθέτηση, Χωροταξία αποθήκης και λεπτομερή χωροθέτηση, Επιλογή φιλοσοφίας αποθήκευσης, Επιλογή μοναδιαίου φορτίου, Επιλογή συστημάτων αποθήκευσης, Επιλογή συστημάτων ενδο-διακίνησης, και Σχεδιασμός ρόλων και αρμοδιοτήτων.

Γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν ένα εξειδικευμένο επιχειρησιακό πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης αποθηκών και αποθεμάτων.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Ομαδική Εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εννοιολογική προσέγγιση: Ο ρόλος και η σημαντικότητα της αποθήκης

Πλαίσιο λειτουργίας συστήματος αποθήκευσης

Είσοδος αγαθών: αρχική παραλαβή, έλεγχος εντύπων, εκφόρτωση και τοποθέτηση στο χώρο παραλαβών, επιθεώρηση (ποιοτικός και ποσοτικός έλεγχος), παραλαβή, αποσυσκευασία / ανασυσκευασία, cross-docking, τοποθέτηση στο χώρο αποθήκευσης ή στο χώρο επιστρεφόμενων

Κύρια αποθήκευση: τοποθέτηση στο σημείο αποθήκευσης, ενημέρωση επιπέδου αποθεμάτων, έκδοση ή ενημέρωση καρτέλας υλικών

Εκτέλεση παραγγελιών: έκδοση και λήψη δελτίου συλλογής, συλλογή προϊόντων παραγγελίας, ομαδοποίηση προϊόντων ανά παραγγελία, συσκευασία και σήμανση, έλεγχος εντύπων,

ενημέρωση καρτέλας υλικών

Έξοδος αγαθών: φόρτωση, αποστολή / μεταφορά προϊόντων

Λοιπές εργασίες (απογραφή, κλπ.)

Επιλογή τοποθεσίας αποθήκης

Χωροδιάταξη και χωροθέτηση αποθήκης

Επιλογή φιλοσοφίας αποθήκευσης

Συστήματα και τεχνολογίες αποθήκευσης

Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού αποθήκης

Πρακτική εξάσκηση με τη χρήση πληροφοριακού συστήματος διαχείρισης αποθηκών (warehouse management system).

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</b>	Εξειδικευμένο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης

<p><b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>αποθηκών (warehouse management system) Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass</p>																							
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="616 454 1043 504"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="1056 445 1276 504"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="616 512 1043 539">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1056 512 1276 539">51</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 548 1043 575">Άσκηση πράξης</td> <td data-bbox="1056 548 1276 575">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 584 1043 674">Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης αποθηκών (Warehouse Management System)</td> <td data-bbox="1056 584 1276 674">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 683 1043 710">Εκπόνηση μελέτης</td> <td data-bbox="1056 683 1276 710">22</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 719 1043 745">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="1056 719 1276 745">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 754 1043 781"></td> <td data-bbox="1056 754 1276 781"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 790 1043 817"></td> <td data-bbox="1056 790 1276 817"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 826 1043 853"></td> <td data-bbox="1056 826 1276 853"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 862 1043 889"></td> <td data-bbox="1056 862 1276 889"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 898 1043 907">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1056 898 1276 907"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	51	Άσκηση πράξης	26	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης αποθηκών (Warehouse Management System)	36	Εκπόνηση μελέτης	22	Συγγραφή εργασίας	15									Σύνολο Μαθήματος	<b>150</b>	
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																							
Διαλέξεις	51																							
Άσκηση πράξης	26																							
Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης αποθηκών (Warehouse Management System)	36																							
Εκπόνηση μελέτης	22																							
Συγγραφή εργασίας	15																							
Σύνολο Μαθήματος	<b>150</b>																							
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ερωτήσεις ανάπτυξης II. Εξέταση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης αποθηκών (Warehouse Management System) (40%)</p>																							

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Φωλίνας, Δ. και Παπαδοπούλου, Μ.Ε. (2013), Διαχείριση Διαδικασιών Αποθήκης με τη Χρήση Πληροφοριακού Συστήματος, Εκδόσεις Δημήτρης Φωλίνας, Θεσσαλονίκη, (Κωδικός Ευδόξου: 68401734).

Ορφανίδης Δ. (2010) Οικονομική Διαχείριση και Οργάνωση της Αποθήκης, Εκδότης: Έλλην (Κωδικός Ευδόξου: 16681).

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Physical Distribution

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ</b>
-------------------------	---------------------------

## ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>DY2</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση Παραγωγής		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p>
--

Ο κυρίαρχος στόχος της Διοίκησης Παραγωγής II είναι η επίτευξη του καλύτερου δυνατού αποτελέσματος της επιχείρησης ως ενιαίο οργανικό σύνολο. Τούτο απαιτεί την εστίαση της επίδοσης και της αποσπασματικά της εταιρείας/οργανισμού.

Στόχοι του μαθήματος είναι:

- Η ικανότητα σχεδιασμού προϊόντος και παραγωγικής διαδικασίας.
- Η γνώση των τρόπων επιλογής θέσης εγκατάστασης συστήματος παραγωγής.
- Η κατανόηση πως η θεωρία συνδέονται με την εφαρμογή στο χώρο παραγωγής και να αφομοιώνουν έτσι καλύτερα την επιστημονική γνώση.
- Η απόκτηση εφαρμοσμένων γνώσεων για τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας ενός συστήματος παραγωγής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Ικανότητα Σχεδιασμού προϊόντος και παραγωγικής διαδικασίας.
- Τρόποι επιλογής θέσης εγκατάστασης συστήματος παραγωγής.
- Τρόποι και μέθοδοι διαχείρισης έργων.
- Εισαγωγή στις τεχνικές επιλογή κατάλληλης δυναμικότητας και υπολογισμού κόστους προϊόντος.
- Γνωριμία με τις τεχνικές μέτρησης εργασίας.
- Διαχείριση αποθεμάτων.
- Εργονομικός σχεδιασμός θέσεων εργασίας.
- Μέθοδοι συντήρησης εξοπλισμού.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Λήψη αποφάσεων

Σχεδιασμός της Διοίκησης Παραγωγής

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ιστορική εξέλιξη της διοίκησης παραγωγής,  
Σχεδιασμός-παραγωγή προϊόντος,  
Σχεδιασμός παραγωγικής διαδικασίας,  
Χωροταξικός σχεδιασμός συστημάτων παραγωγής,  
Προσδιορισμός θέσης εγκατάστασης συστήματος παραγωγής,  
Προσδιορισμός δυναμικότητας συστήματος παραγωγής,  
Σχεδιασμός και μέτρηση εργασίας,  
Σχεδιασμός και έλεγχος έργων,  
Συστήματα αναμονής,  
Εργονομία-εργασιακό περιβάλλον,  
Κόστος παραγωγής-βελτίωση παραγωγικότητας,  
Προμήθειες-αποθέματα,  
Συστήματα κατάλληλης στιγμής, και  
Συντήρηση εξοπλισμού και τα συστήματα αναμονής.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	80
	Άσκηση πράξης	45
	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική  Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ανάλυση όρων και τεχνικών της Διοίκησης Παραγωγής σε επιχειρήσεις και οργανισμούς Επίλυση προβλημάτων σχετικών με τη Διοίκηση Παραγωγής.	

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Οργάνωση και Διοίκηση Παραγωγής, Σταμάτης Α. Αυλωνίτης, 2013 (Κωδ.Εύδοξου: 42006363)  
 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΛΟΓΟΘΕΤΗΣ ΜΙΧ. ΛΙΑΡΜΑΚΟΠΟΥΛΟΣ, 2010 (Κωδ. Εύδοξου: 68400275)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Productivity and Performance Management



<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ II</b>
-------------------------	--

## ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ II

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας και Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>DY3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		4	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων I (BY5)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU250/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU250/</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Το μάθημα περιλαμβάνει την παρουσίαση των βασικών εννοιών, των μεθοδολογιών και των τεχνικών της Στατιστικής Συμπερασματολογίας. Η Στατιστική Συμπερασματολογία προσεγγίζεται τόσο θεωρητικά όσο και πρακτικά, μέσα από ασκήσεις πράξης και εργαστηριακές ασκήσεις σε Η/Υ με χρήση στατιστικών λογισμικών πακέτων. Στόχος του μαθήματος είναι να μπορούν οι φοιτητές να αναγνωρίζουν και να κατηγοριοποιούν τα ποσοτικά δεδομένα που έχουν στη διάθεσή τους, να τα αναλύουν, να τα παρουσιάζουν σε πίνακες, γραφήματα και αναφορές και να εξαγάγουν συμπεράσματα βάσει όλων αυτών.</p>

Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών στην εξαγωγή στατιστικών συμπερασμάτων μέσω της ανάλυσης δεδομένων για την υποστήριξη της εκάστοτε διαδικασίας λήψης αποφάσεων.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται:

Να γνωρίζει τις βασικές έννοιες της Στατιστικής Συμπερασματολογίας.

Να κατανοεί τις μεθοδολογίες της Στατιστικής Συμπερασματολογίας, το ρόλο και τη σημασία τους.

Να εκτιμά τις βασικές παραμέτρους της κατανομής μιας μεταβλητής.

Να διενεργεί στατιστικούς ελέγχους υποθέσεων.

Να εξάγει στατιστικά συμπεράσματα από τα αποτελέσματα της εφαρμογής των μεθοδολογιών.

Να αναλύει δεδομένα με χρήση στατιστικών πακέτων ανάλυσης δεδομένων σε Η/Υ.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απασκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσει ο φοιτητής συνοψίζονται ως εξής:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Συστηματική ανάλυση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

Δειγματοληψία – Βασικές έννοιες

Εκτίμηση παραμέτρων – Ιδιότητες εκτιμητριών – Σημιακή εκτίμηση – Εκτίμηση διαστήματος εμπιστοσύνης

Έλεγχος υποθέσεων – Υποθέσεις – Επίπεδο σημαντικότητας – Σφάλματα ελέγχου – Στατιστικό έλεγχο – Κρίσιμη περιοχή

Παραμετρικοί έλεγχοι υποθέσεων

Ανάλυση διακύμανσης

Γραμμική παλινδρόμηση – Συσχέτιση

Πίνακες συνάφειας

Μη παραμετρικοί έλεγχοι υποθέσεων

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας, παραδείγματα) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET class) Επίδειξη εμπορικού λογισμικού</p>

	<p>Χρήση λογισμικού στατιστικής κατά τη διάρκεια της εργαστηριακής άσκησης Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)</p>																				
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="608 524 951 584">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="951 524 1278 584">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="608 584 951 622">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="951 584 1278 622">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 622 951 660">Εργαστηριακή άσκηση</td> <td data-bbox="951 622 1278 660">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 660 951 698">Φύλλα ασκήσεων</td> <td data-bbox="951 660 1278 698">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 698 951 736">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="951 698 1278 736">57</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 736 951 775"></td> <td data-bbox="951 736 1278 775"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 775 951 813"></td> <td data-bbox="951 775 1278 813"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 813 951 851"></td> <td data-bbox="951 813 1278 851"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 851 951 889"></td> <td data-bbox="951 851 1278 889"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 889 951 927">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="951 889 1278 927"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργαστηριακή άσκηση	13	Φύλλα ασκήσεων	16	Αυτοτελής μελέτη	57									Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																				
Διαλέξεις	39																				
Εργαστηριακή άσκηση	13																				
Φύλλα ασκήσεων	16																				
Αυτοτελής μελέτη	57																				
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>																				
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Διαδικασία αξιολόγησης:  Τελική εξέταση (Θεωρία): Η εξέταση είναι μία (1), γραπτή, και πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση είναι υποχρεωτική και αντιστοιχεί στο 30% έως 60% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Η εξέταση περιλαμβάνει: Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Ενδιάμεση εξέταση προόδου: Οι εξετάσεις είναι δύο (2), γραπτές: Η 1<sup>η</sup> εξέταση πραγματοποιείται στο μέσο του εξαμήνου περιλαμβάνοντας το πρώτο μισό της ύλης. Η 2<sup>η</sup> εξέταση πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου (πριν τις τελικές εξετάσεις) και περιλαμβάνει το δεύτερο μισό της ύλης. Οι εξετάσεις προόδου είναι προαιρετικές και αντιστοιχούν στο 0% έως 30% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν: Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Βαθμός εξετάσεων θεωρίας: Αν <math>BTE\theta \geq 4</math> και <math>BE\pi 1 \geq BTE\theta</math> και <math>BE\pi 2 \geq BTE\theta</math> τότε <math>TB\theta = 0,5 * BTE\theta + 0,25 * BE\pi 1 + 0,25 * BE\pi 2</math> Αν <math>BTE\theta \geq 4</math> και <math>BE\pi 1 \geq BTE\theta</math> και <math>BE\pi 2 &lt; BTE\theta</math> τότε <math>TB\theta = 0,75 * BTE\theta + 0,25 * BE\pi 1</math> Αν <math>BTE\theta \geq 4</math> και <math>BE\pi 1 &lt; BTE\theta</math> και <math>BE\pi 2 \geq BTE\theta</math> τότε <math>TB\theta = 0,75 * BTE\theta + 0,25 * BE\pi 2</math> Σε κάθε άλλη περίπτωση <math>TB\theta = BTE\theta</math></p>																				

	<p>Τελική εξέταση (Εργαστήριο):          Η εξέταση είναι μία (1), γραπτή σε συνδυασμό με χρήση Η/Υ, και πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου.          Η εξέταση είναι υποχρεωτική και αντιστοιχεί στο 40% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος).          Η εξέταση περιλαμβάνει:          Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων σε Η/Υ.          Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.          Βαθμός εξέτασης εργαστηρίου:  <math>TBE = TBE</math>          Τελικός βαθμός μαθήματος:  <math>TB = 0,6 * TB\Theta + 0,4 * TBE</math></p> <p>Όπου: TB – Τελικός Βαθμός Μαθήματος, ΒΤΕΘ – Βαθμός Τελικής Εξέτασης Θεωρίας, ΒΕΠ – Βαθμός Ενδιάμεσης Εξέτασης Προόδου στη Θεωρία, ΤΒΕ – Βαθμός Τελικής Εξέτασης Εργαστηρίου</p> <p><u>Σημείωση:</u> Η παρουσία των φοιτητών στα εργαστήρια του μαθήματος είναι υποχρεωτική και αποτελεί προϋπόθεση συμμετοχής του φοιτητή στις τελικές εξετάσεις.</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Η διαδικασία αξιολόγησης και κάθε σχετική πληροφορία με αυτή είναι προσβάσιμη από τους φοιτητές μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) στη διεύθυνση:  <a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU250/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU250/</a></p>
--	---

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

- Field, A. (2015). Η διερεύνηση της Στατιστικής με τη Χρήση του SPSS της IBM. 1<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός – Κιμέρης Θωμάς
- Ζιούτας, Γ. (2019). Πιθανότητες και Στατιστική για Μηχανικούς: Μέθοδοι - Εφαρμογές. 4<sup>η</sup> έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σοφία Α.Ε.
- Γναρδέλλης, Χ. (2019). Εφαρμοσμένη Στατιστική. 2<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήσης Ι.Κ.Ε.
- Πετρίδης, Δ. (2019). Εφαρμοσμένη Στατιστική: Με Έμφαση στην Επιστήμη Τροφίμων. 5<sup>η</sup> έκδοση. Θεσσαλονίκη: Τριανταφύλλου Πάρης & Σία Ο.Ε.

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Annals of Statistics  
 Journal of the American Statistical Association  
 Journal of Business and Economic Statistics  
 Annals of Applied Statistics  
 Econometrica  
 American Statistician  
 Statistical Modelling  
 The R Journal

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ</b>
-------------------------	--------------------

## ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>DY4</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Κοστολόγηση		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU157/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU157/</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της κοστολόγησης / διοικητικής λογιστικής. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες της κοστολόγησης, διαχείρισης κόστους και τις κατηγορίες κόστους. Επίσης, το μάθημα αναφέρεται σε εισαγωγικές έννοιες αποτίμησης πρώτων υλών, κατάστασης αποτελεσμάτων χρήσης, υπολογισμού κόστους παραχθέντων & κόστους πωληθέντων προϊόντων, κατά παραγγελία κοστολόγηση και κοστολόγηση συνεχούς παραγωγής. Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους φοιτητές της κοστολόγησης ανά δραστηριότητα μέσω της ανάλυσης της κατηγοριοποίησης δραστηριοτήτων, των σταδίων κοστολόγησης δραστηριοτήτων και της ανάλυσης αιτιών κόστους.
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

Έχει κατανοήσει τις έννοιες της κοστολόγησης / διοικητικής λογιστικής.  
Έχει γνώση των βασικών εννοιών της διαχείρισης κόστους και τις κατηγορίες κόστους.  
Να κατανοήσει τα κέντρα κόστους  
Κάνει υπολογισμούς αποτίμησης πρώτων υλών, γενικών βιομηχανικών εξόδων, άμεσης εργασίας  
Έχει κατανοήσει τις έννοιες κατάστασης αποτελεσμάτων χρήσης, υπολογισμού κόστους παραχθέντων & κόστους πωληθέντων προϊόντων, κατά παραγγελία κοστολόγηση και κοστολόγηση συνεχούς παραγωγής.  
Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών της κοστολόγησης ανά δραστηριότητα.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Εργασία

Λήψη αποφάσεων

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές Έννοιες Κοστολόγησης  
Εισαγωγή στη Διοικητική λογιστική / Κοστολόγηση  
Διαχείριση Κόστους  
Βασικές Έννοιες Κόστους  
Κατηγορίες Κόστους  
Αποτίμηση Πρώτων Υλών  
Υπολογισμός Γενικών Βιομηχανικών Εξόδων  
Υπολογισμός Άμεσης Εργασίας  
Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης  
Υπολογισμός Κόστους Παραχθέντων & Κόστους Πωληθέντων Προϊόντων  
Συστήματα Κοστολόγησης  
Πλήρης Προϋπολογιστική & Απολογιστική Κοστολόγηση  
Κοστολόγηση ανά Δραστηριότητα  
Κατηγοριοποίηση Δραστηριοτήτων

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Άσκηση πράξης	26
	Συγγραφή εργασίας	23
	Ώρες μελέτης	25

<p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>100</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμιών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) II. Εκπόνηση και Παρουσίαση Εργασίας (30%)</p>	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Αναστάσιος Χατζής, Αναλυτική Λογιστική Διαχείριση Κόστους θεωρία Ασκήσεις, ISBN: 978-618-83921-0-6, Εκδότης: ΑΓΑΘΗ ΚΟΥΛΙΔΟΥ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77119539)  
Χρήστος Νεγκάγκης, Δημήτριος Κουσενίδης, Διοικητική Λογιστική, ISBN: 978-960-93-6404-1, Εκδότης: ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΙΚΕ (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68402146)



<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΛΙΚΩΝ</b>
-------------------------	---

## ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΛΙΚΩΝ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>DY5</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2	2	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LABGU258/">https://eClass.gunet.gr/courses/LABGU258/</a> <a href="https://eClass.gunet.gr/courses/TELEGU434/">https://eClass.gunet.gr/courses/TELEGU434/</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περιοδικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
<b>Θεωρία:</b> Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων για τις ιδιότητες, την παραγωγή και την διαχείριση των σημαντικότερων υλικών, τα οποία παράγονται και διακινούνται σε μεγάλα μεγέθη κατά μήκος των εφοδιαστικών αλυσίδων. Ειδικότερα στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές βασικές έννοιες σχετικά με α) τις μεθόδους μετατροπής των πρώτων υλών σε χρήσιμα προϊόντα (μέταλλα, δομικά υλικά, κεραμικά, πλαστικά, σύνθετα υλικά), β) τις τεχνολογίες μορφοποίησης των υλικών και γ) την εξοικείωση με βασικές θεωρητικές αρχές και τεχνολογικές ιδιότητες των Υλικών (φυσικές ιδιότητες, μηχανικές τεχνολογικές ιδιότητες, χημικές

ιδιότητες, κλπ).

Εργαστήριο:

Στόχος των εργαστηριακών ασκήσεων είναι η εξοικείωση των φοιτητών με σειρά μεθόδων ελέγχου της ποιότητας ή ορισμένων χαρακτηριστικών των σημαντικότερων υλικών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Αναγνωρίζει τους βέλτιστους τρόπους διαχείρισης της εφοδιαστικής των υλικών

Έχει μια ευρύτερη εικόνα για τη σχέση των μονάδων παραγωγής με την εφοδιαστική

Χρησιμοποιεί τις γνώσεις για τις ιδιαιτερότητες της διαχείρισης και διακίνησης των υλικών (τρόπους μεταφοράς, συνθήκες αποθήκευσης, κλπ.)

Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για τη διενέργεια εργαστηριακών αναλύσεων, τη σύνταξη έκθεσης αποτελεσμάτων και αξιολόγησης προδιαγραφών διαφόρων βιομηχανικών υλικών.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία:

Η ιστορία των υλικών, Κίνητρα εξέλιξης των υλικών, Κατάταξη των υλικών.

Κριτήρια επιλογής των υλικών, Ιδιότητες των υλικών: Φυσικές, χημικές, μηχανικές και τεχνικές (παραγωγής) ιδιότητες.

Χημεία και Τεχνολογία μετάλλων, Τεχνολογική ταξινόμηση των μετάλλων, Παραγωγή μετάλλων,

Χυτοσίδηρος – Χάλυβας, Αλουμίνιο, Χημεία και τεχνολογία δομικών υλικών, Construction

logistics, Ασβέστης, γύψος, τσιμέντο.

Χημεία και τεχνολογία κεραμικών υλικών, Χημεία και τεχνολογία πλαστικών υλικών (πολυμερών).

Εργαστήριο:

ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΟΙΝΩΝ ΚΕΡΑΜΙΚΩΝ: Γενικά, Μακροσκοπικός έλεγχος κοινών κεραμικών, Μέτρηση υδροαπορροφητικότητας (W) και συντελεστή κορεσμού (K) κοινών κεραμικών

ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΣΙΜΕΝΤΟΥ PORTLAND: Χημική εξέταση, Προσδιορισμός της απώλειας πύρωσης,

Προσδιορισμός του αδιάλυτου υπολείμματος

ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΜΕΤΑΛΛΩΝ: Διάβρωση, Χημική διάβρωση, Αντοχή σε χημική διάβρωση,

Προσδιορισμός της αντοχής μετάλλων σε χημική διάβρωση

ΜΗΧΑΝΙΚΕΣ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΥΛΙΚΩΝ: Εφελκυσμός μεταλλικών δοκιμίων

ΔΙΑΠΕΡΑΤΟΤΗΤΑ ΥΛΙΚΩΝ ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑΣ: Εισαγωγή, Διαπερατότητα υδρατμών, Παράγοντες που

επηρεάζουν τη διαπερατότητα υλικών, Προσδιορισμός διαπερατότητας υδρατμών

ΜΕΛΕΤΗ ΙΞΩΔΟΥΣ ΡΕΥΣΤΩΝ: Ιξώδες ρευστών, Ιξώδες λιπαντικών, Προσδιορισμός ιξώδους

λιπαντικών.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)																					
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<b>Διδασκαλία:</b> Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) <b>Εργαστηριακή εκπαίδευση:</b> Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας) Χρήση εξειδικευμένων λογισμικών και αναλυτικών συσκευών Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) <b>Επικοινωνία με φοιτητές:</b> Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)																					
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="616 1200 948 1249"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="954 1200 1276 1249"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="616 1258 948 1285">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="954 1258 1276 1285">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1294 948 1321">Άσκηση πράξης</td> <td data-bbox="954 1294 1276 1321">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1330 948 1357">Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td data-bbox="954 1330 1276 1357">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1366 948 1393">Συγγραφή εκθέσεων</td> <td data-bbox="954 1366 1276 1393">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1402 948 1429"></td> <td data-bbox="954 1402 1276 1429"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1438 948 1464"></td> <td data-bbox="954 1438 1276 1464"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1473 948 1500"></td> <td data-bbox="954 1473 1276 1500"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1509 948 1536">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="954 1509 1276 1536"><b>125</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1545 948 1572"></td> <td data-bbox="954 1545 1276 1572"></td> </tr> </tbody> </table>		<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	35	Άσκηση πράξης	15	Εργαστηριακές Ασκήσεις	30	Συγγραφή εκθέσεων	45							Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>		
	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																				
	Διαλέξεις	35																				
	Άσκηση πράξης	15																				
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	30																				
	Συγγραφή εκθέσεων	45																				
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>																					
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>  <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>  <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική  <b>Θεωρία:</b> Ενδιάμεση γραπτή πρόοδος 30% Γραπτή τελική εξέταση (70%) <b>Εργαστήριο:</b> Εργαστηριακή Εργασία 10% Εκθέσεις εργαστηριακών αποτελεσμάτων 20% Ενδιάμεση γραπτή πρόοδος 20% Γραπτή τελική εξέταση (50%)																					

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Τεχνολογική Χημεία, Ignatowitz Eckhard, Haering Gerhard (Κωδ.Εύδοξου: 41958762)

Τεχνική Χημεία, Ignatowitz Eckhard (Κωδ.Εύδοξου: 41957364)

Επιστήμη και τεχνολογία υλικών, Βατάλης Αργύρης Σ. 2η έκδ./2009, Εκδότης: Ζήτη Πελαγία & Σια Ο.Ε. ISBN: 960-456-137-5.

Callister, W., Επιστήμη και Τεχνολογία των Υλικών, Εκδ. Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2004.

Schnepp, R., Επικίνδυνα Υλικά, Εκδ. Ίων, Αθήνα 2000.

Χρυσουλάκης, Γ. και Παντελής, Δ., Επιστήμη και Τεχνολογία των Μεταλλικών.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Materials Science

International Journal of Engineering Science

**ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ**

### ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>DY6</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Καταναλωτική Συμπεριφορά		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	-		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU232/">http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU232/</a>		

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης  
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποσκοπεί στο να κατανοήσουν οι φοιτητές /τριες τη συμπεριφορά του εργαζόμενου σε οργανισμούς και να εξοικειωθούν με πρακτικά εργαλεία.  
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:  
Να κατανοούν το ρόλο του καταναλωτή στο πολύπλοκο και δυναμικό επιχειρησιακό περιβάλλον.  
Να κατανοούν και να χρησιμοποιούν σωστά τις Θεωρίες οργανωσιακής συμπεριφοράς  
Να χρησιμοποιούν τις δεξιότητες τους για την ανάλυση ατομικών και ομαδικών παραγόντων

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και πολυπλοκότητα  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρίες οργανωσιακής συμπεριφοράς  
Ατομικοί παράγοντες (Αντίληψη, μνήμη, μάθηση, προσωπικότητα, αξίες, στάσεις, συναισθήματα, κίνητρα)  
Ομαδικοί παράγοντες (Διαμόρφωση ομάδας, συγκρούσεις, ηγεσία, επικοινωνία)  
Οργανωσιακοί παράγοντες (Οργανωτικός σχεδιασμός-δομή, οργανωσιακή κουλτούρα, οργανωσιακή αλλαγή)

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη) Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (βοηθητικά)
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email)

	Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις	65
	Μελέτη και ανάλυση άρθρων	15
	Εκπόνηση μελέτης (Case study)	10
	Αυτοτελής Μελέτη	35
	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμιών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>3 γραπτές αξιολογήσεις Ή Τελική γραπτή εξέταση</p> <p>Τα κριτήρια είναι προσβάσιμα στην <a href="http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU232/">http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU232/</a></p>	

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

Robbins, S. P., Judge T. A. (2011). *Οργανωσιακή συμπεριφορά*. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.

Βακόλα, Μ. & Νικολάου, Ι. (2011). *Οργανωσιακή Ψυχολογία & Συμπεριφορά*. Αθήνα: Εκδόσεις Rosili

Χυτήρης, Λ. (2001). *Οργανωσιακή Συμπεριφορά. Η ανθρώπινη συμπεριφορά σε οργανισμούς και επιχειρήσεις*. Αθήνα: Εκδόσεις Interbooks

Ξένη

Robbins, S. P., Judge T. A. (2020). *Organizational Behavior*. Ed. Pearson

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- European Journal of Work and Organisational Psychology
- International Review of Industrial and Organisational Psychology
- Journal of Applied Psychology
- Journal of Managerial Psychology
- Journal of Organisational Behaviour
- Journal of Occupational and Organisational Psychology
- Journal of Vocational Behaviour
- Personnel Psychology



**Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ**
**ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**
**ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ Ι**
**ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ Ι**
**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας & Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΥ1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστήριο	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**
**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων



Το μάθημα μέσα από την παρουσίαση και αναλυτική εξέταση μελετών περιπτώσεων και βέλτιστων παραδειγμάτων στοχεύει στην εκπαίδευση των φοιτητών στα παρακάτω:

Εξέλιξη των επιχειρησιακών πληροφοριακών συστημάτων.  
Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (Enterprise Resource Planning - ERP), τεχνολογική και δομική προσέγγιση.  
Επιχειρηματικές Διαδικασίες και Συστήματα ERP.  
Επιλογή ERP πλατφόρμας, ολοκλήρωση επιχειρησιακών διαδικασιών με τη βοήθεια ERP συστημάτων, επέκταση των ERP συστημάτων για διαχείριση σχέσεων με προμηθευτές, πελάτες και λοιπούς συνεργάτες.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:

Να κατανοούν και να χρησιμοποιούν σωστά την επιλογή Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων.

Να χρησιμοποιούν τις δεξιότητες τους στην ολοκλήρωση επιχειρησιακών διαδικασιών με τη βοήθεια ERP.

Να διαχειρίζονται σχέσεις με προμηθευτές, πελάτες και λοιπούς συνεργάτες με τη βοήθεια ERP.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ομαδική Εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στα συστήματα διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων

Ανάλυση επιχειρησιακών διαδικασιών

Τεχνολογική προσέγγιση

Δομική προσέγγιση: Υποστηριζόμενες λειτουργικές διαδικασίες

Επέκταση συστημάτων διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων

Εισαγωγή στο σύστημα ERP, Λειτουργική και τεχνολογική περιγραφή

Διαχείριση πελατών (δημιουργία νέου πελάτη, τροποποίηση και διαγραφή υφιστάμενου πελάτη, ανάθεση υπαλλήλου επικοινωνίας)

Δημιουργία αιτημάτων / επαφών πελατών

Δημιουργία προσφορών στους πελάτες

Εκτέλεση σεναρίου make-to-stock

Δημιουργία παραγγελίας πώλησης make-to-stock

Έλεγχος κατάστασης αποθέματος έτοιμου-τελικού προϊόντος

Διαδικασία συλλογής προϊόντων  
Έκδοση τιμολογίου  
Διαχείριση ροής εγγράφων  
Δημιουργία παραγγελίας σε προμηθευτή.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων (Enterprise Resource Planning, ERP) Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	51
	Άσκηση πράξης	26
	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων	36
	Εκπόνηση μελέτης	22
	Συγγραφή εργασίας	15
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Τελικές εξετάσεις (80%) με τη χρήση ερωτήσεων ανάπτυξης και μελέτες περιπτώσεων. Ενδιάμεσες εξετάσεις / Πρόοδος (20%) με τη χρήση ερωτήσεων ανάπτυξης και μελέτες περιπτώσεων.	

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Φωλίνας, Δ., Μάνθου, Β. και Βλαχοπούλου, Μ. (2007), Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων, Εκδόσεις Ανικούλα (Κωδ. Εύδοξου: 4855).  
Στεφάνου Ι. Κωνσταντίνος, Μπιάλας Χρήστος (2017) Συστήματα επιχειρησιακών πόρων και εφαρμογές με το σύστημα SAP, Εκδότης: Αλτιντζής Α. Άγγελος (Κωδ. Εύδοξου: 68404412).

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Enterprise Information Systems

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ</b>
-------------------------	--------------------------------

## ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>FY1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Οργανωσιακή Συμπεριφορά		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	-		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU232/">http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU232/</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p> <p>Το μάθημα αποσκοπεί στο να κατανοήσουν οι φοιτητές /τριες τη συμπεριφορά του εργαζόμενου σε οργανισμούς και να εξοικειωθούν με πρακτικά εργαλεία.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Να κατανοούν τις θεωρίες οργανωσιακής συμπεριφοράς στο πολύπλοκο και δυναμικό επιχειρησιακό περιβάλλον.</li> <li>Να χρησιμοποιούν σωστά τις Θεωρίες οργανωσιακής συμπεριφοράς</li> </ul>
---

Να χρησιμοποιούν τις δεξιότητες τους για την ανάλυση ατομικών και ομαδικών παραγόντων.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και πολυπλοκότητα

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρίες οργανωσιακής συμπεριφοράς

Ατομικοί παράγοντες (Αντίληψη, μνήμη, μάθηση, προσωπικότητα, αξίες, στάσεις, συναισθήματα, κίνητρα)

Ομαδικοί παράγοντες (Διαμόρφωση ομάδας, συγκρούσεις, ηγεσία, επικοινωνία)

Οργανωσιακοί παράγοντες (Οργανωτικός σχεδιασμός-δομή, οργανωσιακή κουλτούρα, οργανωσιακή αλλαγή)

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη) Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (βοηθητικά)					
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</b> <b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)					
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.            Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση,</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="616 1955 943 2011">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="949 1946 1281 2011">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="616 2011 943 2047">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="949 2011 1281 2047">65</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	65	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου					
Διαλέξεις	65					

<p>Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Μελέτη και ανάλυση άρθρων	15
	Εκπόνηση μελέτης (Case study)	10
	Αυτοτελής Μελέτη	35
	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>3 γραπτές αξιολογήσεις Ή Τελική γραπτή εξέταση</p> <p>Τα κριτήρια είναι προσβάσιμα στην <a href="http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU232/">http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU232/</a></p>	

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Ελληνική</p> <p>Robbins, S. P., Judge T. A. (2011). <i>Οργανωσιακή συμπεριφορά</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.</p> <p>Βακόλα, Μ. &amp; Νικολάου, Ι. (2011). <i>Οργανωσιακή Ψυχολογία &amp; Συμπεριφορά</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Rosili</p> <p>Χυτήρης, Λ. (2001). <i>Οργανωσιακή Συμπεριφορά. Η ανθρώπινη συμπεριφορά σε οργανισμούς και επιχειρήσεις</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Interbooks</p> <p>Ξένη</p> <p>Robbins, S. P., Judge T. A. (2020). <i>Organizational Behavior</i>. Ed. Pearson</p> <p>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• European Journal of Work and Organisational Psychology</li> <li>• International Review of Industrial and Organisational Psychology</li> <li>• Journal of Applied Psychology</li> <li>• Journal of Managerial Psychology</li> <li>• Journal of Organisational Behaviour</li> <li>• Journal of Occupational and Organisational Psychology</li> <li>• Journal of Vocational Behaviour</li> <li>• Personnel Psychology</li> </ul>
--

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΩΝ</b>
-------------------------	------------------------------------

## ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΩΝ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΥ3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Οργάνωση και Διοίκηση Έργων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU275">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU275</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <p>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <p>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</p> <p>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p> <p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες του έργου και των διαδικασιών διοίκησης και διαχείρισης έργων και προγραμμάτων. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες της διοίκησης έργων, τη σύνδεση της έννοιας του έργου με τους εκάστοτε επιχειρησιακούς στόχους και το αντίστοιχο επιχειρησιακό / οικονομικό περιβάλλον και την κατανόηση της συνολικής εικόνας του έργου και των απαιτήσεων για την αποτελεσματική διαχείρισή του. Επίσης, το μάθημα αναφέρεται σε εισαγωγικές έννοιες, μεθοδολογίες και εργαλεία διαχείρισης έργων και τη θέση τους στη διάρκεια του κύκλου ζωής ενός έργου, έτσι ώστε ο φοιτητής να έχει μία συνολική αντίληψη των διαδικασιών και</p>
--



μεθοδολογιών στη διαχείριση έργου. Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους φοιτητές της σημασίας της διαχείρισης των έργων στη σύγχρονη οικονομία και της μετεξέλιξης της διοίκησης και διαχείρισης έργων σε ένα διακριτό επιστημονικό πεδίο / επάγγελμα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Έχει κατανοήσει τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά των έργων, τη σύνδεσή τους με γενικότερους οικονομικούς και επιχειρησιακούς στόχους και τις αρχές του κύκλου ζωής των έργων.

Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών της διαχείρισης του έργου και πώς αυτά χρησιμοποιούνται για να εξασφαλίσουν την επιτυχή ολοκλήρωση των έργων εντός διαθέσιμου χρόνου και εντός του προϋπολογισμού.

Είναι σε θέση διακρίνει τους βασικούς ρόλους σε ένα πραγματικό ή μία μελέτη περίπτωσης έργου και να εκτιμήσει το ρόλο των ενδιαφερομένων μερών στην υλοποίηση του έργου.

Χρησιμοποιεί τις μεθοδολογίες διαχείρισης έργων για να προσδιορίσει βασικά στοιχεία όπως η κρίσιμη διαδρομή, οι εξαρτήσεις μεταξύ των εργασιών και η κατάστρωση ενός ρεαλιστικού χρονοδιαγράμματος.

Αναλύει και υπολογίζει τα βασικά στοιχεία κόστους του έργου και τη σύνδεσή τους με το χρονοδιάγραμμα του έργου.

Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ένα σχέδιο σε μια μελέτη περίπτωσης έργου που περιλαμβάνει την οργάνωση του έργου, την κατανομή βασικών καθηκόντων στους εμπλεκόμενους, και τα βασικά σχέδια του έργου (Ανάλυση Περιβάλλοντος – Επικοινωνίες, Στόχους, Ανάλυση Δομής Εργασιών, Χρονοπρογραμματισμός και Προϋπολογισμός έργου).

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απασκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ομαδική Εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές έννοιες οργάνωσης και διοίκησης έργων

Διάκριση μεταξύ έργων και λειτουργιών

Φάσεις και βασικά στοιχεία της διοίκησης ενός έργου

Περιβάλλον του έργου

Εμπλεκόμενα μέρη

Οργάνωση ομάδων έργου - Ρόλοι και υπευθυνότητες

Δομή Ανάλυσης Εργασιών - Διαχείριση Αλλαγών

Τεχνικές χρονοδιαγράμματος έργου

Συμπίεση έργων

Κοστολόγηση και προϋπολογισμός έργου

Οικονομική αξιολόγηση έργων

Κριτήρια επιτυχίας έργου

Προσομοίωση έργου

Υποβολή προτάσεων για χρηματοδοτούμενα έργα

Χρήση λογισμικών της οργάνωσης και διοίκησης έργων



### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Άσκηση πράξης	26
	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων	36
	Εκπόνηση μελέτης	22
	Συγγραφή εργασίας	15
	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης Επίλυση προβλημάτων (χρόνου, κόστους) σχετικών με ποσοτικά δεδομένα ενός έργου II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (40%)	

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Eric Verzuh, The Fast Forward MBA in Project Management, Wiley 5<sup>η</sup> έκδοση, 2015 (Κωδ. Εύδοξου: 80505909)

Burke Rory, Διαχείριση έργου - Αρχές και τεχνικές, Κριτική 1<sup>η</sup> έκδοση, 2014 (Κωδ. Εύδοξου: 41955477)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Project Management

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΒΛΕΨΕΩΝ</b>
-------------------------	----------------------------

## ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΒΛΕΨΕΩΝ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΥ4</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Τεχνικές Προβλέψεων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU163/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU163/</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Το μάθημα πραγματεύεται τα ζητήματα της πρόβλεψης ζήτησης σε έναν οργανισμό, από την πλευρά της λήψης των σχετικών αποφάσεων. Ειδικότερα, μέσα από τις διαλέξεις παρουσιάζονται στους προπτυχιακούς φοιτητές οι σχετικές θεμελιώδεις έννοιες της πρόβλεψης ζήτησης, η οποία αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της διαχείρισης αποθεμάτων. Επιπρόσθετα, παρέχονται οι απαραίτητες ποιοτικές γνώσεις και αναπτύσσονται τα κατάλληλα ποσοτικά, κυρίως, εργαλεία ανάλυσης της πρόβλεψης ζήτησης.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Προσδιορίσει την οικονομική διάσταση του ζητήματος των τεχνικών προβλέψεων ως</li> </ul>
---

<p>αναπόσπαστο μέρος της διαχείρισης των αποθεμάτων</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Αντιληφθεί τη σπουδαιότητα της πρόβλεψης ζήτησης σε όλα τα στάδια της εφοδιαστικής αλυσίδας</li> <li>- Ποσοτικοποιήσει τις σχετικές παραμέτρους του προβλήματος.</li> <li>- Κατανοήσει και να εφαρμόσει μεθόδους πρόβλεψης της ζήτησης για υπηρεσίες και προϊόντα, επιλέγοντας κάθε φορά την κατάλληλη μέθοδο.</li> <li>- Εφαρμόζει με επιτυχία τις κατάλληλες ποσοτικές μεθόδους σε εφαρμογές σχετικές με τη πρόβλεψη ζήτησης</li> <li>- Επιλύει ασκήσεις προβλέψεων με τη χρήση ΗΥ.</li> </ul>																		
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td><i>.....</i></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td><i>Άλλες...</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>.....</i></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>- Λήψη αποφάσεων</li> </ul>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>		<i>.....</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																	
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																	
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																	
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																	
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																	
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																	
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>																	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>																	
	<i>.....</i>																	

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> <li>i. Βασικές έννοιες Τεχνικών Προβλέψεων</li> <li>ii. Ανάλυση ποιοτικών/υποκειμενικών προβλέψεων (μέθοδος Δελφών, casual methods, έρευνα αγοράς)</li> <li>iii. Ανάλυση ποσοτικών/αντικειμενικών μεθόδων (ανάλυση χρονοσειρών, αιτιοκρατικά μοντέλα)</li> <li>iv. Απλός κινούμενος μέσος όρος)</li> <li>v. Διπλός κινούμενος μέσος όρος</li> <li>vi. Απλή εκθετική εξομάλυνση</li> <li>vii. Διπλή εκθετική εξομάλυνση</li> <li>viii. Γραμμική παλινδρόμηση</li> <li>ix. Ανάλυση χρονοσειρών μέσω προτύπων με εποχικότητα</li> <li>x. Επίλυση ασκήσεων προβλέψεων με τη χρήση ΗΥ</li> </ol>
--

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση λογισμικού excel στη διδασκαλία για την επίλυση ασκήσεων</p> <p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>

<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.            Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Διαλέξεις	26
	Άσκηση πράξης	26
	Συγγραφή εργασίας	33
	Ώρες μελέτης	40
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%)            II. Εκπόνηση και Παρουσίαση Εργασίας (30%)</p>	

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ιωάννου Γεώργιος, Διοίκηση παραγωγής και υπηρεσιών, ISBN: 960-351-628-7</li> <li>- Αγκιάκογλου Χ., Οικονόμου Γ., 2019, Μέθοδοι Προβλέψεων και ανάλυσης αποφάσεων, ISBN: 978-960-359-146-7</li> </ul> <p>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- International Journal of Forecasting, Elsevier</li> <li>- Forecasting, MDPI</li> </ul>
---

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΡΑΣΙΝΕΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΕΣ ΑΛΥΣΙΔΕΣ</b>
-------------------------	---------------------------------------

## ΠΡΑΣΙΝΕΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΕΣ ΑΛΥΣΙΔΕΣ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΥ5</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU150">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU150</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιοδικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
Το μάθημα «Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες» εστιάζει στην παρουσίαση και την ανάλυση των βασικών χαρακτηριστικών διαχείρισης πράσινων εφοδιαστικών αλυσίδων. Στο πλαίσιο του μαθήματος προσεγγίζονται διάφορα θέματα περιβαλλοντικής διαχείρισης τα οποία συνδέονται άμεσα και έμμεσα με τη διαχείριση διαδικασιών logistics. Πιο συγκεκριμένα, εξετάζονται αντικείμενα όπως η περιβαλλοντική επιβάρυνση που προκαλείται από τις διαδικασίες logistics, οι τρόποι και τα εργαλεία της ποσοτικοποίησης της εν λόγω επιβάρυνσης και την αντιμετώπισης των περιβαλλοντικών επιπτώσεων, η περιβαλλοντική διαχείριση των σύγχρονων εφοδιαστικών αλυσίδων και η ενσωμάτωση πράσινων πρακτικών ως μέρος μιας συνολικής εταιρικής

στρατηγικής, καθώς επίσης και η εταιρική κοινωνική ευθύνη.  
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:  
Έχει κατανοήσει τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά των πράσινων εφοδιαστικών αλυσίδων και τη σύνδεσή τους με γενικότερους οικονομικούς και επιχειρησιακούς στόχους.  
Έχει κατανοήσει τις έννοιες της βιώσιμης ανάπτυξης και της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης.  
Έχει εξοικειωθεί με την εφαρμογή της περιβαλλοντικής διαχείρισης στα διάφορα στάδια της εφοδιαστικής αλυσίδας.  
Προσδιορίζει τις κινητήριες δυνάμεις και τα εμπόδια για την υιοθέτηση στρατηγικών πράσινης εφοδιαστικής αλυσίδας.  
Έχει κατανοήσει ότι η πράσινη επιχειρησιακή στρατηγική αποτελεί αναπόσπαστη παράμετρο στις σύγχρονες παγκοσμιοποιημένες εφοδιαστικές αλυσίδες.  
Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών της αποτίμησης (ποσοτικοποίησης) των περιβαλλοντικών επιπτώσεων μιας διεργασίας και αντίστοιχα των τεχνικών ελαχιστοποίησής τους (π.χ. ελαχιστοποίηση πρώτων υλών, αποβλήτων και αέριων εκπομπών).  
Αναλύει πράσινες πρακτικές στη μεταφορά και τη διανομή και να αντιλαμβάνεται τα αναμενόμενα οφέλη και τις προκλήσεις των ως άνω πρακτικών.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Λήψη αποφάσεων

Ομαδική Εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές έννοιες και αρχές πράσινης εφοδιαστικής αλυσίδας  
Βιώσιμη ανάπτυξη  
Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη  
Σύστημα υποστήριξης αποφάσεων περιβαλλοντικά φιλικών πολιτικών  
Εκτίμηση περιβαλλοντικών επιπτώσεων  
Ανάλυση Κύκλου Ζωής  
Πράσινη πιστοποίηση  
Κυκλική οικονομία  
Βιομηχανική οικολογία  
Βιομηχανική συμβίωση  
Μελέτες Περίπτωσης (Case Studies)

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη																									
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Εξειδικευμένο λογισμικό Ανάλυσης Κύκλου Ζωής Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass																									
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό Ανάλυσης Κύκλου Ζωής</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	20	Άσκηση πράξης	20	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό Ανάλυσης Κύκλου Ζωής	20	Εκπόνηση μελέτης	20	Συγγραφή εργασίας	20											Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																									
Διαλέξεις	20																									
Άσκηση πράξης	20																									
Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό Ανάλυσης Κύκλου Ζωής	20																									
Εκπόνηση μελέτης	20																									
Συγγραφή εργασίας	20																									
Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>																									
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (75%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Κριτική ανάλυση σύντομης μελέτης περίπτωσης II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (25%)																									

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Βαξεβανίδου Μαρία, Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, Εκδ. Σταμούλη 1<sup>η</sup> έκδοση, 2011 (Κωδ. Εύδοξου: 183504)</p> <p>Παπτής Κωνσταντίνος, Κλιματική αλλαγή, Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Επιχειρησιακή Προσαρμογή, Εκδ. Επίκεντρο, 1<sup>η</sup> έκδοση, 2010 (Κωδ. Εύδοξου: 103655)</p> <p>McKinnon A., Browne M., Whiteing, Piecyk M., Green Logistics: Improving the Environmental Sustainability of Logistics, Kogan Page Ltd. 3<sup>rd</sup> Edition, 2015</p> <p>Achillas Ch., Aidonis D., Bochtis D., Folinas D., Green Supply Chain Management, Routledge 1<sup>st</sup> Edition, 2018.</p> <p>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Journal of Environmental Management          Journal of Cleaner Production          Advances in Environmental Research          Environmental Impact Assessment Review</p>
--



<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ</b>
-------------------------	--------------------------

## ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΥ6</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ποιοτικός Έλεγχος		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	2	2	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	3	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/TELEGU435/">https://eClass.gunet.gr/courses/TELEGU435/</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Σκοπός του μαθήματος Ποιοτικού Ελέγχου είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων και τεχνικών ποιοτικού ελέγχου και τυποποιημένων μεθόδων δοκίμων. Οι φοιτητές εξοικειώνονται με στατιστικές μεθόδους δειγματοληψίας και ειδικές τεχνικές ελέγχου αποδοχής για μεταβλητές και ιδιότητες προϊόντων της βιομηχανικής παραγωγής. Επίσης, εκπαιδεύονται στον ποιοτικό έλεγχο με δειγματοληψία αποδοχής για συνεχή παραγωγή, τη βελτίωση ποιότητας και την Αξιοπιστία τεχνολογικών συστημάτων.</p>

Το μάθημα επικεντρώνεται στα εργαλεία και τις τεχνικές του Ποιοτικού Ελέγχου και της βελτίωσης της ποιότητας. Στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύεται ο τρόπος εφαρμογής των στατιστικών μεθόδων που χρησιμοποιούνται καθώς και εξετάζονται οι δύο βασικοί κλάδοι του Στατιστικού Ελέγχου Ποιότητας, δηλαδή τα δειγματοληπτικά σχέδια και τα διαγράμματα ελέγχου (Στατιστικός Έλεγχος Διαδικασιών). Στο πλαίσιο του Εργαστηρίου Ποιοτικού Ελέγχου εξοικειώνεται ο φοιτητής με επιλεγμένες πειραματικές μεθόδους μετρήσεων και δοκιμών ιδιοτήτων βιομηχανικών προϊόντων. Οι μέθοδοι αυτοί είναι τυποποιημένοι και βασίζονται σε Εθνικά και Διεθνή Πρότυπα (ISO, EN, ΕΛΟΤ, BS, DIN, ASTM, ...). Τα πραγματικά προϊόντα που ελέγχονται στο Εργαστήριο αντιπροσωπεύουν τους σημαντικότερους κλάδους της ελληνικής βιομηχανίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:  
Γνώση των βασικών αρχών στατιστικής και πιθανοτήτων.  
Ικανότητα δημιουργίας χαρτών ελέγχου ποιότητας.  
Ικανότητα δημιουργία ενός σχεδίου για τον δειγματοληπτικό έλεγχο προϊόντων.  
Κατανόηση του όρου ποιότητας των χαρακτηριστικών της και του κόστους ποιότητας.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Λήψη αποφάσεων

Σχεδιασμός και διαχείριση του Ελέγχου Ποιότητας

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Δειγματοχώρος, τυχαίο πείραμα, ενδεχόμενο

Περιγραφική στατιστική

Βασικές αρχές απαρίθμησης

Εκτίμηση σημείου και διαστήματος

Έλεγχος υποθέσεων

Ανάλυση διακύμανσης ή διασποράς

Στατιστικός Έλεγχος Διεργασίας

Δείκτες δυνατότητας διεργασιών

Εργαλεία Στατιστικού Ελέγχου Διεργασιών

Διαγράμματα Ελέγχου (για ιδιότητες και μεταβλητές)

Αναβαθμισμένα θέματα Ελέγχου Ποιότητας-Αξιοπιστία

Ασκήσεις πράξεις με περιπτώσεις μελέτης

Το Εθνικό σύστημα ποιότητας και ο ρόλος του ΕΛΟΤ, του ΕΙΜ και του ΕΣΥΔ

Η έννοια της μέτρησης και τα χαρακτηριστικά της

Πρότυπα μεγέθη, διακρίβωση μετρήσεων και διαπίστευση εργαστηρίων

Εργαστηριακές μετρήσεις, κατασκευή πρότυπης καμπύλης

Διακρίβωση οργάνων, διακρίβωση ζυγού με πρότυπα βάρη

Εφαρμογή στατιστικού ελέγχου ποιότητας σε μετρήσεις ιδιοτήτων ενός βιομηχανικού προϊόντος

Ανάπτυξη και παρουσίαση ενός προτύπου ΕΛΟΤ για τη μέτρηση μιας ιδιότητας ενός

βιομηχανικού είδους.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)																					
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Εργαστηριακή εκπαίδευση: Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας) Χρήση εξειδικευμένων λογισμικών αναλυτικών συσκευών Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)																					
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="616 916 948 969">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="954 916 1283 969">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="616 978 948 1010">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="954 978 1283 1010">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1019 948 1050">Άσκηση πράξης</td> <td data-bbox="954 1019 1283 1050">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1059 948 1090">Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td data-bbox="954 1059 1283 1090">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1099 948 1131">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="954 1099 1283 1131">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1140 948 1171"></td> <td data-bbox="954 1140 1283 1171"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1180 948 1211"></td> <td data-bbox="954 1180 1283 1211"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1220 948 1252"></td> <td data-bbox="954 1220 1283 1252"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1261 948 1292"></td> <td data-bbox="954 1261 1283 1292"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1301 948 1332">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="954 1301 1283 1332"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	35	Άσκηση πράξης	15	Εργαστηριακές Ασκήσεις	30	Συγγραφή εργασίας	45									Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	35																					
Άσκηση πράξης	15																					
Εργαστηριακές Ασκήσεις	30																					
Συγγραφή εργασίας	45																					
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>																					
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική  Για το Θεωρητικό μάθημα: Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ανάλυση όρων και τεχνικών στον Έλεγχο Ποιότητας σε επιχειρήσεις και οργανισμούς Επίλυση προβλημάτων Ποιοτικού Ελέγχου σχετικών με ποσοτικά δεδομένα μιας περίπτωσης μελέτης Για το Εργαστηριακό μάθημα: I. Ενδιάμεση γραπτή πρόοδος II. Γραπτή τελική εξέταση (70%) III. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%)																					

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Τεχνικές βελτίωσης ποιότητας, Τσαρούχας Παναγιώτης Χ., Ευάγγελος Ψωμάς Λ., 2016 (Κωδ.Εύδοξου: 50659337)

Στοιχεία Ελέγχου και Διασφάλιση Ποιότητας (+ cd-Rom), Αυλωνίτης Σταμάτης, 2019 (Κωδ. Εύδοξου: 22768935)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Quality & Reliability Management

International Journal of Productivity and Performance Management

**ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ****ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ****ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ****ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΥ2</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση Προμηθειών		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU158/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU158/</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Να παρουσιαστεί η σημασία της σύγχρονης Διοίκησης Προμηθειών και να κατανοηθεί η επίδραση της αποτελεσματικής λειτουργίας της στην αύξηση της κερδοφορίας και της ανταγωνιστικότητας μιας επιχείρησης.

Να αναγνωρισθούν η δομή και τα επιμέρους στάδια της αγοραστικής διαδικασίας και να κατανοηθεί η διαφορετική προσέγγιση που ακολουθείται στην αγορά υλικών, εξοπλισμού και υπηρεσιών, εγχώρια ή από το εξωτερικό, τόσο στον ιδιωτικό τομέα όσο και στο δημόσιο

(υπουργεία, στρατιωτικές υπηρεσίες, παιδεία, νοσηλευτικά ιδρύματα κλπ).

Να είναι σε θέση ο φοιτητής να αξιολογήσει και να επιλέξει προμηθευτές κατά τη Διοίκηση Προμηθειών, καθώς και να κατανοήσει τη σημασία των στρατηγικών μάρκετινγκ για την ανάπτυξη σχέσεων καλής πίστης με αυτούς.

Να μπορεί να αξιολογεί και να αξινομεί τις εφοδιαστικές προμήθειες και να γνωρίζει τις βασικές αρχές της διαχείρισης αποθεμάτων, αλλά και τη διαφοροποίηση της διαχείρισης αποθεμάτων από τους προμηθευτές.

Να παρουσιαστούν οι παράμετροι λήψης αποφάσεων για την ιδιοκατασκευή, την υπεράναθεση ή την αγορά προϊόντων.

Να γνωρίσει ο φοιτητής τις σύγχρονες τεχνολογίες συστημάτων προμηθειών και να αναγνωρίσει την επίδραση των ηλεκτρονικών προμηθειών στην αύξηση της κερδοφορίας μιας επιχείρησης.

Να εμβαθύνει ο φοιτητής σε όλες τις ενότητες της Διοίκησης Προμηθειών μέσα από την εξάσκηση με πραγματικές μελέτες περιπτώσεων (case studies) και τη συμμετοχή σε εκπόνηση ομαδικής εργασίας.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στη Σύγχρονη Διοίκηση Προμηθειών.

Η σημασία της Διοίκησης Προμηθειών.

Η επίδραση της αποτελεσματικής Διοίκησης Προμηθειών στην αύξηση της κερδοφορίας μιας επιχείρησης.

Μέτρηση της απόδοσης στα συστήματα προμηθειών.

Επιχειρησιακή οργάνωση ενός τμήματος προμηθειών.

Δομή και Λειτουργία της Διοίκησης Προμηθειών.

Τύποι προμηθειών (προμήθειες υλικών, εξοπλισμού, υπηρεσιών, εγχώριες και διεθνείς αγορές, προμήθειες στον ιδιωτικό και στο δημόσιο τομέα).

Στάδια αγοραστικής διαδικασίας (προμηθευτικός κύκλος).

Τυποποιημένες διαδικασίες προμήθειας.

Χρήση νέων τεχνολογιών στη διοίκηση προμηθειών.

Περιγραφή, Ταξινόμηση και Προγραμματισμός των Απαιτήσεων

Περιγραφή και προγραμματισμός των απαιτήσεων σε υλικά, εξοπλισμό και υπηρεσίες.

Στρατηγική ταξινόμηση εφοδιαστικών απαιτήσεων (Supply Positioning).

Αξιολόγηση και Επιλογή Προμηθευτών.

Κατηγορίες προμηθευτών.

Διαδικασία επιλογής προμηθευτών.

Προκαταρκτική έρευνα - Ανίχνευση πηγών προμήθειας.

Κριτήρια και συστήματα επιλογής και αξιολόγησης προμηθευτών.

Χρονικός και Ποσοτικός Προγραμματισμός των Προμηθειών

Βασικές αρχές της διαχείρισης αποθεμάτων (ανάλυση pareto, καθορισμός ποσοτήτων και χρόνου παραγγελιών).

Διαχείριση αποθεμάτων από τον προμηθευτή (VMI - Vendor Managed Inventory).  
Αγορά ή Ιδιοκατασκευή (make or buy) και Υπερανάθεση (outsourcing).  
Κριτήρια και παράμετροι λήψης αποφάσεων για την αγορά ή ιδιοκατασκευή ενός προϊόντος.  
Τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της υπερανάθεσης.  
Σχέσεις μεταξύ Επιχειρήσεων και Προμηθευτών.  
Τύποι σχέσεων μεταξύ επιχειρήσεων και προμηθευτών (ευκαιριακές και τακτικές συναλλαγές, σύναψη συμφωνιών, εταιρικές συνεργασίες, κοινοπραξίες).  
Ανάπτυξη σχέσεων καλής συνεργασίας.  
Ηλεκτρονικές Προμήθειες.  
Η διαδικασία των ηλεκτρονικών προμηθειών.  
Η επίδραση των συστημάτων ηλεκτρονικών προμηθειών στην αύξηση της κερδοφορίας.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</b> <b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	40
	Άσκηση πράξης	40
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	45
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης II. Γραπτή ενδιάμεση εξέταση (bonus 10% στον τελικό βαθμό) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις ανάπτυξης	

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Βιβλίο [41955482]: Διοικητική επιστήμη, Anderson David R., Sweeney Dennis J., Williams Thomas A., Martin Kipp

Βιβλίο [7487]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ, ΛΑΪΟΣ ΛΑΜΠΡΟΣ

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

International Journal of Procurement Management



<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΗΚΩΝ II</b>
-------------------------	--

## ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΗΚΩΝ II

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας & Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>FY2</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστήριο	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών I (DY1)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>  <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i>  <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i>  <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
--



Το μάθημα εστιάζεται κατανόηση και εφαρμογή μεθοδολογιών για την καλύτερη λειτουργία του αποθέματος και την σωστή Οργάνωση της Αποθήκης. Περιλαμβάνει την χρήση εργαλείων και την καταγραφή διαδικασιών, με σκοπό την βελτίωση του επιπέδου εξυπηρέτησης της διαχείρισης αποθεμάτων και την χρήση των σωστών εργαλείων τα οποία θα οδηγήσουν στην μείωση του αποθηκευτικού και του λειτουργικού κόστους της επιχείρησης.

Στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών σε σημαντικά θέματα σχετικά με την παρουσίαση και ανάλυση των αποφάσεων για την επιτυχή οργάνωση ενός πραγματικού αποθηκευτικού κέντρου και κέντρου διανομής, ειδικότερα: Επιλογή τοποθεσίας αποθήκης, Αρχιτεκτονική σχεδίαση αποθήκης και βασική χωροθέτηση, Χωροταξία αποθήκης και λεπτομερή χωροθέτηση, Επιλογή φιλοσοφίας αποθήκευσης, Επιλογή μοναδιαίου φορτίου, Επιλογή συστημάτων αποθήκευσης, Επιλογή συστημάτων ενδο-διακίνησης, και Σχεδιασμός ρόλων και αρμοδιοτήτων.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:

Να κατανοούν το ρόλο του υπεύθυνου αποθήκης στο πολύπλοκο και δυναμικό επιχειρησιακό περιβάλλον.

Να κατανοούν και να χρησιμοποιούν σωστά την επιλογή συστημάτων αποθήκευσης και μοναδιαίων φορτίων.

Να χρησιμοποιούν τις δεξιότητες τους στον σχεδιασμό διαδικασιών αποθήκευσης.

Να μετρούν την απόδοση του συστήματος αποθήκευσης.

Να υπολογίζουν το κόστος σύστασης και λειτουργίας της αποθήκης.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απασκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ομαδική Εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα στοχεύει στην Παρουσίαση και ανάλυση των αποφάσεων για την επιτυχή οργάνωση ενός πραγματικού αποθηκευτικού κέντρου και κέντρου διανομής και ειδικότερα:

- Επιλογή φιλοσοφίας αποθήκευσης
- Επιλογή τοποθεσίας αποθήκης,
- Επιλογή τρόπου αποθήκευσης (ιδιόκτητη αποθήκη ή όχι)
- Αρχιτεκτονική σχεδίαση αποθήκης και βασική χωροθέτηση
- Χωροταξία αποθήκης και λεπτομερή χωροθέτηση
- Ο ρόλος και οι αποφάσεις του υπεύθυνου αποθήκης
- Σχεδιασμός, διαδικασιών αποθήκευσης
- Επιλογή συστημάτων ενδο-διακίνησης, και Σχεδιασμός ρόλων και αρμοδιοτήτων.
  - Κωδικοποίηση πόρων αποθήκευσης
  - Επιλογή συστημάτων αποθήκευσης και μοναδιαίων φορτίων
  - Επιλογή μέσων διακίνησης αποθήκευσης
  - Πλήρης αυτοματοποίηση και ολοκλήρωση αποθήκης: Αποθήκευση 4.0

- Μέτρηση απόδοσης συστήματος αποθήκευσης
- Κόστος σύστασης και λειτουργίας αποθήκης
- Σχεδιάζοντας τη λιτή και πράσινη αποθήκη
- Πρακτική εξάσκηση με τη χρήση πληροφοριακού συστήματος διαχείρισης αποθηκών (warehouse management system)

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη																							
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Εξειδικευμένο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης αποθηκών (warehouse management system) Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass																							
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης αποθηκών (Warehouse Management System)</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	36	Άσκηση πράξης	26	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης αποθηκών (Warehouse Management System)	16	Εκπόνηση μελέτης	22	Συγγραφή εργασίας	15									Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	36																							
Άσκηση πράξης	26																							
Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης αποθηκών (Warehouse Management System)	16																							
Εκπόνηση μελέτης	22																							
Συγγραφή εργασίας	15																							
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>																							
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ερωτήσεις ανάπτυξης II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (40%) σχεδιασμού πραγματικής αποθήκης Επιλογές Οργάνωση διαδικασιών αποθήκης Επιλογή τρόπου αποθήκευσης (ιδιόκτητη αποθήκη ή όχι) Επιλογή τοποθεσίας αποθήκης Χωροταξικός σχεδιασμός και χωροθέτηση Επιλογή φιλοσοφίας αποθήκευσης Επιλογή μοναδιαίου φορτίου και συστημάτων αποθήκευσης Επιλογή μέσων (ενδο-) διακίνησης προϊόντων Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού αποθήκης																							

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Φωλίνας, Δ. και Παπαδοπούλου, Μ.Ε. (2013), Διαχείριση Διαδικασιών Αποθήκης με τη Χρήση Πληροφοριακού Συστήματος, Εκδόσεις Δημήτρης Φωλίνας, Θεσσαλονίκη, (Κωδικός Ευδόξου:

68401734).

Ορφανίδης Δ. (2010) Οικονομική Διαχείριση και Οργάνωση της Αποθήκης, Εκδότης: Έλλην (Κωδικός Ευδόξου: 16681).

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

International Journal of Physical Distribution

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ</b>
-------------------------	-----------------------------

## ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας και Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>FY3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιχειρησιακή Έρευνα		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Μαθηματικά Ι (AY3)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU232/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU232/</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα παρουσιάζει και αναλύει τις θεμελιώδεις έννοιες και τις σημαντικότερες μεθοδολογίες, τεχνικές και αλγορίθμους της Επιχειρησιακής Έρευνας, τόσο σε θεωρητικό επίπεδο όσο και μέσα από τις εφαρμογές τους. Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση από πλευράς των φοιτητών των βασικών εργαλείων του μαθηματικού προγραμματισμού και η εφαρμογή τους στο

πλαίσιο της επίλυσης ποσοτικών επιχειρησιακών προβλημάτων της διοίκησης λειτουργιών. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών στη λήψη διοικητικών αποφάσεων με την υποστήριξη μαθηματικών εργαλείων, σε ζητήματα Logistics και Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:

Να κατανοεί πλήρως τις βασικές έννοιες της Επιχειρησιακής Έρευνας.

Να αναγνωρίζει τα προβλήματα της εφοδιαστικής, τα οποία μπορούν να αντιμετωπιστούν με μεθοδολογίες Επιχειρησιακής Έρευνας, καθώς και τα βασικά χαρακτηριστικά και τις παραμέτρους τους.

Να κατανοεί τη χρήση και τα οφέλη της χρήσης μαθηματικών μεθοδολογιών για τη λήψη αποφάσεων σε επιχειρησιακά προβλήματα.

Να επιλέγει και να χρησιμοποιεί την κατάλληλη μεθοδολογία ανάλυσης ενός προβλήματος και ανάπτυξης ενός μαθηματικού μοντέλου (προτύπου) για την επίλυση του.

Να χρησιμοποιεί την κατάλληλη μεθοδολογία επίλυσης (προσδιορισμού της βέλτιστης λύσης) ενός προβλήματος.

Να πραγματοποιεί ανάλυση ευαισθησίας των διαφόρων παραμέτρων σε ένα πρότυπο βελτιστοποίησης.

Να συνθέτει τα αποτελέσματα σε ένα πλαίσιο λήψης διοικητικών αποφάσεων.

Να επιλύει προβλήματα γραμμικού προγραμματισμού με τη χρήση προγραμμάτων Η/Υ.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσει ο φοιτητής συνοψίζονται ως εξής:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Συστηματική ανάλυση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου

Εύρεση λύσεων σε προβλήματα

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα – Μαθηματική μοντελοποίηση επιχειρησιακών προβλημάτων  
Γραμμικός Προγραμματισμός – Βασικές έννοιες – Γραφική επίλυση προτύπων – Ανάλυση ευαισθησίας – Αλγεβρική επίλυση προτύπων (αλγόριθμος Simplex)

Προβλήματα Γραμμικού Προγραμματισμού – Το πρόβλημα της μεταφοράς (αλγόριθμος Μεταφοράς) – Το πρόβλημα της μεταφόρτωσης – Το πρόβλημα των αναθέσεων (Ουγγρική μέθοδος) Ακέραιος προγραμματισμός – Μαθηματική μοντελοποίηση προβλημάτων

Δικτυωτή ανάλυση – Το πρόβλημα της συντομότερης διαδρομής (αλγόριθμος Dijkstra) – Το πρόβλημα του ελαχίστου ζευγνύοντος δέντρου (αλγόριθμος Kruskal) – Το πρόβλημα της μέγιστης ροής (αλγόριθμος Μέγιστης Ροής)

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)</p>																									
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας, παραδείγματα) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επίδειξη εμπορικού λογισμικού Χρήση λογισμικού μαθηματικού προγραμματισμού κατά τη διάρκεια της εργαστηριακής άσκησης Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)</p>																									
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="616 920 948 974"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="954 920 1278 974"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="616 983 948 1010">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="954 983 1278 1010">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1019 948 1046">Εργαστηριακή άσκηση</td> <td data-bbox="954 1019 1278 1046">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1055 948 1081">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="954 1055 1278 1081">73</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1288 948 1314">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="954 1288 1278 1314"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>		<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	39	Εργαστηριακή άσκηση	13	Αυτοτελής μελέτη	73															Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																									
Διαλέξεις	39																									
Εργαστηριακή άσκηση	13																									
Αυτοτελής μελέτη	73																									
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>																									
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Διαδικασία αξιολόγησης:</p> <p>Τελική εξέταση: Η εξέταση είναι μία (1), γραπτή, και πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση είναι υποχρεωτική και αντιστοιχεί στο 50% έως 100% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Η εξέταση περιλαμβάνει: Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων. Ενδιάμεση εξέταση προόδου: Οι εξετάσεις είναι δύο (2), γραπτές: Η 1<sup>η</sup> εξέταση πραγματοποιείται στο μέσο του εξαμήνου περιλαμβάνοντας το πρώτο μισό της ύλης. Η 2<sup>η</sup> εξέταση πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου (πριν τις τελικές εξετάσεις) και περιλαμβάνει το δεύτερο μισό της ύλης. Οι εξετάσεις είναι προαιρετικές και αντιστοιχούν στο 0% έως 50% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν:</p>																									

	<p>Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων Τελικός βαθμός μαθήματος: Αν <math>BTE \geq 4</math> και <math>ΒΕΠ1 \geq BTE</math> και <math>ΒΕΠ2 \geq BTE</math> τότε <math>TB = 0,5 * BTE + 0,25 * ΒΕΠ1 + 0,25 * ΒΕΠ2</math> Αν <math>BTE \geq 4</math> και <math>ΒΕΠ1 \geq BTE</math> και <math>ΒΕΠ2 &lt; BTE</math> τότε <math>TB = 0,75 * BTE + 0,25 * ΒΕΠ1</math> Αν <math>BTE \geq 4</math> και <math>ΒΕΠ1 &lt; BTE</math> και <math>ΒΕΠ2 \geq BTE</math> τότε <math>TB = 0,75 * BTE + 0,25 * ΒΕΠ2</math> Σε κάθε άλλη περίπτωση <math>TB = BTE</math> Όπου: <math>TB</math> – Τελικός Βαθμός Μαθήματος, <math>BTE</math> – Βαθμός Τελικής Εξέτασης, <math>ΒΕΠ</math> – Βαθμός Ενδιάμεσης Εξέτασης Προόδου</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Η διαδικασία αξιολόγησης και κάθε σχετική πληροφορία με αυτή είναι προσβάσιμη από τους φοιτητές μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) στη διεύθυνση <a href="https://eClass.gUNET.gr/courses/LAWGU232/">https://eClass.gUNET.gr/courses/LAWGU232/</a></p>
--	---

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Κώστογλου, Β.Ι. (2015). Επιχειρησιακή Έρευνα: Μεθοδολογία, Εφαρμογές και Παραδείγματα, Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης. 1η έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα

Υψηλάντης, Π. (2015). Επιχειρησιακή Έρευνα: Μέθοδοι και Τεχνικές Λήψης Αποφάσεων. 5<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός – Κιμέρης Θωμάς

Οικονόμου, Γ. και Γεωργίου, Α. (2016). Επιχειρησιακή Έρευνας για τη Λήψη Διοικητικών Αποφάσεων. 2<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου

Κολέτσος, Ι. και Στογιάννης, Δ. (2017). Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα. 3<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Καλαμάρα Έλλη

Hillier, F.S. και Lieberman, G.J. (2017). Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα. 10<sup>η</sup> έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα & Υιοί Α.Ε.

Taha H.A. (2017). Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα. 10<sup>η</sup> έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα & Υιοί Α.Ε.

Anderson, D.R., Sweeney, D.J., Williams, T.A. και Martin, K. (2014). Διοικητική επιστήμη: Ποσοτικές Μέθοδοι για τη Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων. 1<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική Α.Ε.

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Management Science  
Journal of Operations Management  
Operations Research  
European Journal of Operational Research  
Omega  
Journal of Business Logistics  
International Journal of Production Economics  
Computers and Operations Research  
Supply Chain Management



<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΠΟΣΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ</b>
-------------------------	------------------------------------

## ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΠΟΣΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>FY4</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εργαλεία Ποσοτικής Ανάλυσης		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων I (BY5)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU289">https://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU289</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
---

Το μάθημα «Εργαλεία Ποσοτικής Ανάλυσης» εστιάζει στο σχεδιασμό και την πραγματοποίηση έρευνας μικρής κλίμακας. Πιο συγκεκριμένα, στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύονται τα επιμέρους τμήματα μιας ερευνητικής διαδικασίας (εισαγωγή, βιβλιογραφική αναζήτηση, μεθοδολογία, αποτελέσματα, συζήτηση αποτελεσμάτων, συμπεράσματα, βιβλιογραφία) και πραγματοποιείται μια σχετική έρευνα μικρής κλίμακας. Οι φοιτητές εκπαιδεύονται σε αντικείμενα ανάλυσης και επεξεργασίας των πρωτογενών δεδομένων μιας έρευνας, αλλά και τη δυνατότητα εκτίμησης της ποιότητας και των ευρημάτων άλλων ερευνών. Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στα πιο σημαντικά στατιστικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται στην ποσοτική επιχειρηματική ανάλυση. Η έμφαση δίνεται στην εφαρμογή των ερμηνειών των εργαλείων και των αποτελεσμάτων. Η πρόθεση είναι να εξοπλιστεί ο φοιτητής όχι μόνο με τις πρακτικές δεξιότητες για να εφαρμόσει τις απαραίτητες τεχνικές, αλλά και με τις δεξιότητες να επιλέξει την κατάλληλη μέθοδο και να ερμηνεύσει τα αποτελέσματα της έρευνας με σαφήνεια.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Γνωρίζει τις κύριες έννοιες της Μεθοδολογίας Έρευνας στα θέματα της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

Αναλύει τις κύριες φάσεις για την επιτυχή ολοκλήρωση μιας ερευνητικής προσπάθειας που καταλήγει στην συγγραφή και παρουσίαση σχετικής με ένα συγκεκριμένο θέμα εργασίας.

Είναι εξοικειωμένος/η με τις στατιστικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται στην ποσοτική ανάλυση των επιχειρήσεων.

Είναι σε θέση να εφαρμόζει τις τεχνικές και μεθοδολογίες για την επιτυχή ολοκλήρωση μιας ερευνητικής προσπάθειας.

Διαθέτει αναλυτικές δεξιότητες στη διάρθρωση και ανάλυση προβλημάτων επιχειρηματικής απόφασης.

Μπορεί να κάνει χρήση στατιστικών πακέτων και λογισμικών για την ανάλυση και την επεξεργασία των πρωτογενών δεδομένων μιας έρευνας.

Κατανοήσει στην πράξη τη χρησιμότητα και τους περιορισμούς των διαθέσιμων τεχνικών στατιστικής επεξεργασίας.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική Εργασία

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στη μεθοδολογία έρευνας και τα εργαλεία ποσοτικής ανάλυσης

Οργάνωση έρευνας

Στρατηγικός σχεδιασμός έρευνας

Βιβλιογραφική έρευνα

Πηγές άντλησης δεδομένων

Κατάστρωση ερωτηματολογίων  
Ανάλυση δεδομένων  
Δειγματοληπτικός έλεγχος  
Παρουσίαση εργασιών

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εξειδικευμένα λογισμικά ποσοτικής ανάλυσης Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Άσκηση πράξης	15
	Πρακτική άσκηση στα λογισμικά ποσοτικής ανάλυσης	44
	Εκπόνηση μελέτης	22
	Συγγραφή εργασίας	18
	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	I. Παράδοση γραπτής εργασίας (100%) που περιλαμβάνει: Εισαγωγή Βιβλιογραφική αναζήτηση Μεθοδολογία Αποτελέσματα Συζήτηση αποτελεσμάτων Συμπεράσματα Βιβλιογραφία.	

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Babbie Earl, Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα, Κριτική 2<sup>η</sup> έκδοση, 2018 (Κωδ. Εύδοξου: 77109716)
- Φωλίνας Δ., Διαμαντόπουλος Ε., Μεθοδολογία έρευνας και στατιστική ανάλυση με τη χρήση υπολογιστή, Ε.& Δ. Ανικούλα 1<sup>η</sup> έκδοση, 2017 (Κωδ. Εύδοξου: 68406941)

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΛΑΤΕΙΑΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ (CRM)</b>
-------------------------	---

## ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΛΑΤΕΙΑΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ (CRM)

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	FY5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM)		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	-		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU231/">http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU231/</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p>
<p>Το μάθημα αποσκοπεί στο να κατανοήσουν οι φοιτητές τη στρατηγική φιλοσοφία και το ρόλο της διαχείρισης των σχέσεων πελατών σε μια επιχείρηση. Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-αξιολογούν και να σχεδιάζουν τις επιχειρησιακές διαδικασίες με βάση την πελατοκεντρική φιλοσοφία</li> <li>-εργασθούν στα νέα επιχειρηματικά περιβάλλοντα και συγκεκριμένα στη διαχείριση των σχέσεων</li> </ul>

πελατών

-εφαρμόζουν συστήματα CRM στις επιχειρήσεις.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Φιλοσοφία και Μοντέλα, Δομικά στοιχεία, Λειτουργίες CRM

Διαχείριση Κύκλου Ζωής Πελάτη

Ανάπτυξη - Εγκατάσταση Συστήματος CRM

Απόδοση Επένδυσης συστημάτων CRM

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη) Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (βοηθητικά)									
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)									
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση άρθρων</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης (Case study)</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	65	Μελέτη και ανάλυση άρθρων	15	Εκπόνηση μελέτης (Case study)	10	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου									
Διαλέξεις	65									
Μελέτη και ανάλυση άρθρων	15									
Εκπόνηση μελέτης (Case study)	10									

<p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Αυτοτελής Μελέτη	35
	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>1. Θεωρητικό σκέλος του μαθήματος (50%): Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης Ασκήσεις Πράξης (50%): Ατομική συμμετοχή μέσω παρουσίασης στοχευμένου πληροφοριακού υλικού ή/και συγγραφή και παρουσίαση εργασίας - έρευνας πεδίου Ή 2. Τελική γραπτή εξέταση Κριτήρια προσβάσιμα στο <a href="http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU231/">http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU231/</a></p>	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

Σταφυλά Α. (2018). *Διαχείριση Σχέσεων Πελατών και Προμηθευτών*, Θεσσαλονίκη  
Κοσμάτος, Δ. (2011) *CRM. Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων: Αρχές και Τεχνολογίες*. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.

Ξένη

Baran, R. Galka, R. Strunk, D. (2008). *Customer Relationship Management*. Thomson  
Buttle, F. (2006). *Customer Relationship Management. Concepts and Tools*, Elsevier  
DeGregor, D. (2011) *Customer-Transparent Enterprise: Beyond 20th Century CRM* Motivational Press.  
Greenberg, P. (2009) *CRM at the Speed of Light* (4th ed.), McGraw Hill.  
Payne, A. (2006). *Handbook of CRM. Achieving excellence in Customer Management*. Elsevier

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Business Process Management Journal  
Industrial Marketing Management  
International Journal of Customer Relationship Marketing and Management  
Marketing Intelligence & Planning



<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΗΜΑΝΣΗ ΚΑΙ ΙΧΝΗΛΑΣΙΜΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ</b>
-------------------------	--

## ΣΗΜΑΝΣΗ ΚΑΙ ΙΧΝΗΛΑΣΙΜΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>FY6</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα στην Εφοδιαστική Αλυσίδα		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LABGU262/">https://eClass.gunet.gr/courses/LABGU262/</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Σκοπός του μαθήματος στο θέμα της Σήμανσης είναι η κατανόηση των βασικών όρων της νομοθεσίας που αφορά στην σήμανση των διακινούμενων προϊόντων. Οι φοιτητές καλούνται να αντιληφθούν την εφαρμογή της νομοθεσίας τόσο στην επισήμανση προϊόντων διατροφής όσο και στην επισήμανση μη επισιτιστικών προϊόντων συμπεριλαμβανομένων των επικίνδυνων ουσιών και παρασκευασμάτων. Επίσης, σκοπός του μαθήματος είναι να διδαχθεί η σχετική νομοθεσία για τις ειδικές αποθηκεύσεις και μεταφορές των επικίνδυνων ουσιών και παρασκευασμάτων.</p> <p>Στο θέμα της Ιχνηλασιμότητας σκοπός είναι να παρουσιαστεί η έννοια της Ιχνηλασιμότητας για</p>



όλα τα προϊόντα και ειδικά για τα τρόφιμα, να διδαχθεί η μεθοδολογία δημιουργίας ενός συστήματος ιχνηλασιμότητας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- να κατανοεί αλλά και να αντιμετωπίζει θέματα σήμανσης και επισήμανσης προϊόντων και να εφαρμόζει την ανάλογη νομοθεσία.
- ακολουθεί και να εφαρμόζει τους κανόνες για την ορθή αποθήκευση και διακίνηση επικίνδυνων προϊόντων.
- να σχεδιάσει και να εργαστεί σε ένα σύστημα ιχνηλασιμότητας εφαρμόζοντας τη φιλοσοφία και τα κατάλληλα εργαλεία.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαλέξεις:

Ερμηνεία και ανάλυση του όρου σήμανση-«ειδικές αποθηκεύσεις». Προϊόντα τα οποία αφορά ο συγκεκριμένος όρος.

Επισήμανση προϊόντων διατροφής

Επισήμανση των τροφίμων

Προσκευασμένα προϊόντα

Κατεψυγμένα προϊόντα

Ποιότητα συνδεόμενη με την προέλευση, την μέθοδο επεξεργασίας ή παραγωγής

Παραγωγή και επισήμανση βιολογικών προϊόντων

Εγγυημένα παραδοσιακά ιδιότυπα προϊόντα

Γεωγραφικές ενδείξεις και ονομασία προέλευσης

Επισήμανση μη επισιτιστικών προϊόντων

Οικολογικό σήμα

Κατανάλωση ενέργειας από προϊόντα: πληροφορίες και επισήμανση(CE)

Οικολογικός σχεδιασμός για τα προϊόντα που καταναλώνουν ενέργεια (CE)

Κλωστοϋφαντουργικά προϊόντα: ονομασία υφανσίμων ινών και επισήμανση

Υποδήματα

Καλλυντικά προϊόντα

Απορρυπαντικά

Ταξινόμηση, επισήμανση και συσκευασία των χημικών ουσιών και των μειγμάτων τους

Ταξινόμηση, συσκευασία και επισήμανση των επικίνδυνων ουσιών

Ταξινόμηση, συσκευασία και επισήμανση των επικίνδυνων παρασκευασμάτων

Η Ιχνηλασιμότητα ως παγκόσμια πρόκληση-ορισμοί, συστατικά μέρη Συστήματος, ρόλοι των μερών ενός συστήματος.

Είδη Ιχνηλασιμότητας, διαδικασίες εσωτερικής ιχνηλασιμότητας και περιγραφή, εξωτερική ιχνηλασιμότητα και περιγραφή, δεδομένα και είδη δεδομένων, είδος ανιχνεύσιμου προϊόντος Ιχνηλασιμότητα Τροφίμων, νομοθεσία, στόχοι συστήματος Ιχνηλασιμότητας και οφέλη για τη Βιομηχανία των τροφίμων

Ιδιαιτερότητα των νωπών προϊόντων όσον αφορά την αποθήκευση και διακίνηση, είδη αποθηκευτικών χώρων

Παράγοντες ποιότητας νωπών και δραστηριότητες προστιθέμενης αξίας κατά την αποθήκευση Τεχνολογικά εργαλεία κατά την εφαρμογή της ιχνηλασιμότητας.

*Ασκήσεις πράξης:*

Μελέτες περίπτωσης και εφαρμογές σε προϊόντα σε θέματα σήμανσης, επισήμανσης και ιχνηλασιμότητας.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	100
	Άσκηση πράξης	25
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική  Ενδιάμεση γραπτή πρόοδος 30% Γραπτή τελική εξέταση 70%	

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

**Σήμανση:**

Επισήμανση και συσκευασία προϊόντων, Ιστότοπος της Ευρωπαϊκής Ένωσης:

[http://europa.eu/legislation\\_summaries/consumers/product\\_labelling\\_and\\_packaging/index\\_el.htm](http://europa.eu/legislation_summaries/consumers/product_labelling_and_packaging/index_el.htm).

Ο νέος Αγορανομικός Κώδικας, Κανόνες Διακίνησης και Εμπορίας Προϊόντων και Παροχής Υπηρεσιών (Δι.Ε.Π.Π.Υ.) Αριθμ. Α2 –861/14.8.2013 (ΦΕΚ Β' 2044/22-08-2013).

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ (ΕΕ) αριθ. 1169/2011 ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ της 25ης Οκτωβρίου 2011 σχετικά με την παροχή πληροφοριών για τα τρόφιμα στους καταναλωτές.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ (ΕΕ) αριθ. 1007/2011 ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ της 27ης Σεπτεμβρίου 2011 για τις ονομασίες των υφανσίμων ινών και τη συναφή επισήμανση και τη σήμανση της σύνθεσης των ινών των κλωστοϋφαντουργικών προϊόντων.

-Mc Entire J. and A.W. Kennede (eds)(2019) Food traceability, Springer

-Smith I. and Ant. Furness (eds) (2009) Improving traceability in food processing and distribution Amazon

Frazelle, E. (2001). World-Class Warehousing And Material Handling, Mc Graw-Hill, New York.

Mulcahy, D. (1994). Warehouse Distribution & Operations Handbook, Mc Graw-Hill, New York.

Αρβανιτογιάννης, Ι., Οδηγός Καταναλωτή Για Ασφαλή Μεταχείριση Τροφίμων, Εκδ. Σταμούλη, Αθήνα 2004.

Τεύχη περιοδικών Plant Management, Αποθήκη και Μεταφορές, Logistics & Management.

Ψωινός, Δ., Οργάνωση και Διοίκηση Εργοστασίων, 1ος και 2ος Τόμος, Εκδ. Ζήτη, Θεσσαλονίκη 1997.

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Supply Chain Management

International Journal of Operations & Production Management

Toxicology Journals

Journal of Food: Microbiology, Safety & Hygiene

Journal of Chemical Education

**Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ****ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΙΙ****ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΙΙ****ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>GY1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΙΙ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης Γενικών Γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Διοίκηση Μεταφορών Ι (BY1)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στην Αγγλική γλώσσα)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή εξειδικευμένης διεπιστημονικής γνώσης για την οργάνωση ολοκληρωμένων δικτύων μεταφοράς (επιβατικής και εμπορευματικής) μέσω της λειτουργίας εναλλακτικών μέσων μεταφοράς.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:  
Κατανοεί στρατηγικές αποφάσεις αναφορικά με την ανάθεση επιχειρησιακών λειτουργιών μεταφοράς.  
Επιλέγει και εφαρμόζει μεθόδους για το σχεδιασμό, την οργάνωση και τη λειτουργία δικτύων μεταφοράς.  
Κατανοεί τη σημασία των χερσαίων, θαλάσσιων και εναέριων επιβατικών και εμπορευματικών μεταφορών (οργάνωση, λειτουργία, εκτέλεση μεταφορικού έργου) στο πλαίσιο του σχεδιασμού σύγχρονων και αποτελεσματικών δικτύων εφοδιαστικής αλυσίδας.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

Αυτόνομη εργασία.

Λήψη αποφάσεων.

Ομαδική εργασία.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αστικά Δίκτυα Μεταφορών:

Διαχείριση κινητικότητας.

Βιωσιμότητα και δείκτες αξιολόγησης

Διανομές εμπορευμάτων σε αστικούς πολεοδομικούς ιστούς.

Τερματικοί Σταθμοί Εμπορευματοκιβωτίων:

Διαχείριση φορτίου.

Ενεργειακές και περιβαλλοντικές επιπτώσεις.

Σχεδιασμός Κέντρων Ενοποίησης και Διανομής Εμπορευμάτων.

Σχεδιασμός Δικτύων Διανομής.

Επιλογή Μέσων Μεταφοράς.

Πληροφορική και Μεταφορικό Έργο.

Συμβάσεις Μεταφοράς Εμπορευμάτων.

Μελέτες Σκοπιμότητας Μεταφορών.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

##### ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως  
εκπαίδευση κ.λπ.

Πρόσωπο με πρόσωπο (Διδασκαλία στην τάξη)

<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p><u>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία:</u> Παρουσιάσεις σε Ηλεκτρονική Μορφή, Λογισμικό Υπολογιστικών Φύλλων, Υποστήριξη μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass). <u>Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές:</u> Η επικοινωνία με τους φοιτητές επιτυγχάνεται μέσα από τη χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και του συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων (GUNET eClass).</p>																							
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις (13 x 2)</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις πράξης (13 x 2)</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή Εργασίας</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις (13 x 2)	26	Ασκήσεις πράξης (13 x 2)	26	Συγγραφή Εργασίας	47	Αυτοτελής Μελέτη	26											<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>	
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																							
Διαλέξεις (13 x 2)	26																							
Ασκήσεις πράξης (13 x 2)	26																							
Συγγραφή Εργασίας	47																							
Αυτοτελής Μελέτη	26																							
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>																							
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτή Εργασία (35%) Δημόσια Παρουσίαση (5%) Γραπτή Τελική Εξέταση (60%)</p>																							

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Γιαννάτος, Γ. και Ανδριανόπουλος, Σ., 2016. Logistics – Μεταφορές – Διανομή. Εκδόσεις ΣΕΛΚΑ.  
Προφυλλίδης, Β., 2016. Οικονομική των Μεταφορών. Εκδόσεις Παπασωτηρίου.  
Σαμπράκος, Ε.Α., 2008. Ο Τομέας των Μεταφορών και οι Συνδυασμένες Εμπορευματικές Μεταφορές. Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Physical Distribution and Logistics Management – Emerald Insight.  
Journal of Transport Geography – Elsevier.  
Production and Operations Management – Wiley-Blackwell.  
Production Planning and Control – Taylor & Francis.  
Transportation Research Part E: Logistics and Transportation Review – Elsevier.

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ II</b>
-------------------------	-------------------------------------

## ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ II

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>GY2</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Διοίκηση Ποιότητας I (BY2)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU146">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU146</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή του φοιτητή στις έννοιες της φιλοσοφίας και των τεχνικών παραγωγικών συστημάτων και στη ανάπτυξη και διαχείριση συστημάτων ποιότητας (π.χ. ISO 9001:2015, ISO 39001:2012) σε επιχειρήσεις και οργανισμούς. Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους φοιτητές της αλληλεπίδρασης των συστημάτων ποιότητας στην διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <p>Κατανοήσει τις βασικές έννοιες των παραγωγικών συστημάτων</p> <p>Κατανοήσει τις αρχές και τεχνικές του MRP (Materials Requirement Planning) και JIT (Just in Time).</p>



Κατανοήσει τις βασικές έννοιες των συστημάτων ποιότητας  
Κατανοήσει τη εφαρμογή των συστημάτων ποιότητας στη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας.  
Αναγνωρίσει τα κύρια σημεία ανάπτυξης και εφαρμογής των συστημάτων ποιότητας ISO 9001:2015, ISO 39001:2012.  
Αναλύσει τις αλληλοσυνδέσεις των διαφόρων συστημάτων ποιότητας με τη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Εργασία

Λήψη αποφάσεων

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές έννοιες παραγωγικών συστημάτων

Βασικές Αρχές και Τεχνικές του MRP (Material Requirements Planning)

Βασικές Αρχές και Τεχνικές του JIT (Just in Time)

Δομή και ορισμοί ISO 9001:2015

ISO 9001:2015 Ανάλυση απαιτήσεων κεφαλαίων 4 & 5

ISO 9001:2015 Ανάλυση απαιτήσεων κεφαλαίων 6 & 7

ISO 9001:2015 Ανάλυση απαιτήσεων κεφαλαίων 8 & 9

ISO 9001:2015 Ανάλυση απαιτήσεων κεφαλαίων 10 & Παραρτήματα

Δομή και ορισμοί ISO 39001:2012

ISO 39001:2012 Ανάλυση απαιτήσεων κεφαλαίων 4 & 5

ISO 39001:2012 Ανάλυση απαιτήσεων κεφαλαίων 6 & 7

ISO 39001:2012 Ανάλυση απαιτήσεων κεφαλαίων 8 & 9

ISO 39001:2012 Ανάλυση απαιτήσεων κεφαλαίων 10 & Παραρτήματα

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη											
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass											
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 1827 946 1888">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="954 1827 1279 1888">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 1895 946 1928">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="954 1895 1279 1928">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1935 946 1968">Άσκηση πράξης</td> <td data-bbox="954 1935 1279 1968">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1975 946 2009">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="954 1975 1279 2009">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 2016 946 2049">Ώρες μελέτης</td> <td data-bbox="954 2016 1279 2049">43</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Άσκηση πράξης	26	Συγγραφή εργασίας	30	Ώρες μελέτης	43	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	26											
Άσκηση πράξης	26											
Συγγραφή εργασίας	30											
Ώρες μελέτης	43											

<p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) II. Εκπόνηση και Παρουσίαση Εργασίας (30%)</p>	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Αρβανιτογιάννης Ιωάννης Σ., Ευστρατιάδης Μ. Μ., Μπουντουρόπουλος Ι. Δ., ISO 9000 and ISO 14000, ISBN: 960-12-0810-0, Εκδότης: UNIVERSITY STUDIO PRESS - ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 17082)

Κέφης Βασίλειος Ν., Διοίκηση ολικής ποιότητας - Νέα αναθεωρημένη έκδοση, ISBN: 978-960-218-777-7, Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22706150)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal for Quality Research

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΗΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ</b>
-------------------------	---

## ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΗΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΓΕ7</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διαχείριση Χημικών και Επικίνδυνων Προϊόντων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2	4	
Ασκήσεις Πράξης	1	1	
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU412/">https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU412/</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
<p>Το μάθημα στοχεύει στην απόκτηση των απαραίτητων γνώσεων για την ορθή διαχείριση των χημικών προϊόντων όπως επίσης και των χαρακτηρισμένων ως επικίνδυνων προϊόντων, κατά την αποθήκευση, διακίνηση και μεταφορά τους, ως υλικών που χρήζουν ιδιαίτερης μεταχείρισης και υπόκεινται σε ειδικές νομοθεσίες.</p>

**Θεωρία:**

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων για τα εμπορικά προϊόντα που λόγω της φύσης και των ιδιοτήτων τους χαρακτηρίζονται ως επικίνδυνα για τον άνθρωπο και το περιβάλλον. Να κατανοήσουν οι φοιτητές για το μέγεθος της διακίνησης αυτών των προϊόντων που αν και απαραίτητα στην καθημερινή ζωή εμπεριέχουν κινδύνους κατά τη διαχείρισή τους, τους από την παραγωγή μέχρι και την μεταφορά και αποθήκευσή τους. Να ενημερωθούν για την ύπαρξη της σχετικής νομοθεσίας που διέπει τη διακίνησή τους και η οποία αλλάζει ανάλογα με τις πληροφορίες που προκύπτουν για τις ιδιότητες αυτών των προϊόντων

**Ασκήσεις Πράξης**

Παραδείγματα και ασκήσεις διαχείρισης με βάση τις ιδιότητες χαρακτηριστικών προϊόντων της αγοράς.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Αναγνωρίζει τα επικίνδυνα προϊόντα

Να μπορεί να τα κατατάξει σε κατηγορίες επικινδυνότητας

Να γνωρίζει τη νομοθεσία που διέπει τη διακίνησή τους

Να μπορεί να εφαρμόζει τις κατάλληλες διαδικασίες κατά την αποθήκευση και μεταφορά των επικινδύνων προϊόντων.

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απασκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****Θεωρία:**

Ιστορική αναδρομή της Χημικής Παραγωγής και της Σύνθεσης Χημικών ενώσεων με εφαρμογές στην καθημερινή ζωή. Ο όγκος και η παρουσία των χημικών προϊόντων στην καθημερινή ζωή. Χημική και Εμπειρική Ονοματολογία Ανόργανων και Οργανικών ενώσεων. Φυσικοχημικά μεγέθη, εκφράσεις περιεκτικότητας διαλυμάτων.

Νομοθεσία για την παραγωγή των χημικών προϊόντων.

Η αποθήκευση των χημικών επικινδύνων προϊόντων, αρχές και νομοθεσία σήμανσης των χημικών προϊόντων.

Η μεταφορά των επικινδύνων προϊόντων. Νομοθεσία για την οδική μεταφορά, Νομοθεσία για τη θαλάσσια και αεροπορική μεταφορά των προϊόντων

Παραγωγή και Διακίνηση Χημικών και επικινδύνων προϊόντων και περιβαλλοντική προστασία.

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ****ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ**

Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)

<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>		
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>100</p>
	<p>Ασκήσεις Πράξης</p>	<p>25</p>
<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p><b>125</b></p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική  Θεωρία: Ενδιάμεση γραπτή πρόοδος: 30% Γραπτή τελική εξέταση: 70%</p>	

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*  
HELLAST (2011) Μελέτη για την Ελληνική Χημική Βιομηχανία <http://www.hellastat.com/resources>  
Ignatowitz, E. (1997) Ανόργανη - Τεχνική Χημεία, Εκδ. Ίων, Αθήνα  
ICAP (2012). Μελέτη: 40 Κορυφαίοι κλάδοι της Ελληνικής Οικονομίας  
Rosenberg, J., Epstein, L. (2004) Πανεπιστημιακή Χημεία. Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα.  
Schnepp, R., Gantt, P., (2000) Επικίνδυνα Υλικά Εκδόσεις Ίων, Αθήνα  
Ακριβός, Π. (2004) Στοιχεία Γενικής Χημείας, Εκδ. Ζήτη, Αθήνα  
Βαλαβανίδης, Α., Βλαχογιάννη, Θ. (2008) Περιβαλλοντική Χημεία και Οικοτοξικολογία. Εκδ. Σύγχρονα Θέματα, Θεσσαλονίκη  
Ζαγκλιβερινός, Γ. (2010). Η Πορεία της Βιομηχανίας προς το 2020, Χημική Βιομηχανία. Συνέδριο, ΣΒΒΕ – Eurobank EFG Βιομηχανία 2020: Περιφερειακή Ανάπτυξη, Καινοτομία και Εξωστρέφεια», Θεσσαλονίκη 2010  
Κανονισμοί Ε.Ε και Ελληνική Νομοθεσία για την αδειοδότηση, σήμανση, κυκλοφορία και μεταφορά χημικών προϊόντων  
ΟΟΣΑ. Περιβαλλοντική προοπτική έως το 2030. Ανακτήθηκε από <http://www.oecd.org/environment/environmentalindicatorsmodellingandoutlooks/40203657.pdf>

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ II</b>
-------------------------	---

## ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ II

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας & Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>GES</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστηριακές ασκήσεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων I (EY1)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Το μάθημα μέσα από την παρουσίαση και χρήση ενός Ολοκληρωμένου Επιχειρηματικού Πληροφοριακού Συστήματος στοχεύει στην εκπαίδευση των φοιτητών στα παρακάτω:</p> <p>Γνώση και χρήση εμπορικού πακέτου ενός Ολοκληρωμένου Επιχειρηματικού Πληροφοριακού Συστήματος διαχείρισης των κύριων διαδικασιών logistics.</p> <p>Γνώση και κατανόηση των κύριων διαδικασιών logistics και ιδιαίτερα των διαδικασιών εκτέλεσης παραγγελίας.</p>



Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:  
Κατανοεί τις Τεχνολογίες συστημάτων διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων  
Γνωρίζει την Ελληνική αγορά και τις αρχές για την επιλογή συστημάτων λογισμικού  
Κατανοεί το ρόλο των πελατών, να συντάσσει προσφορές  
Να δημιουργεί και να εκτελεί παραγγελίες  
Να ελέγχει καταστάσεις αποθέματος υλικών.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ομαδική Εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τεχνολογίες συστημάτων διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων  
Συστήματα επιχειρηματικής ευφυΐας  
Ελληνική αγορά και επιλογή συστημάτων  
Κρίσιμοι παράγοντες επιτυχούς υλοποίησης  
Μεθοδολογική προσέγγιση υλοποίησης έργου  
Επίδειξη λογισμικού ελληνικής αγοράς  
Τάσεις επιχειρησιακών πληροφοριακών συστημάτων  
Διαχείριση πελατών  
Δημιουργία προσφορών στους πελάτες  
Εκτέλεση σεναρίου make-to-order  
Δημιουργία παραγγελίας πώλησης make-to-order  
Έλεγχος κατάστασης αποθέματος υλικών / BOM  
Διαδικασία συλλογής προϊόντων  
Έκδοση τιμολογίου  
Δημιουργία παραγγελίας σε προμηθευτή

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων (Enterprise Resource Planning, ERP) Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση,	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26





<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ</b>
-------------------------	---

## ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΓΕ6</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις		1	2
Εργαστηριακές Ασκήσεις		2	3
<b>Σύνολο</b>		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Οργάνωση και Διοίκηση Έργων (ΕΥ3)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU275">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU275</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Σκοπό του μαθήματος αποτελεί η εμβάθυνση των φοιτητών στις έννοιες και τις διαδικασίες διοίκησης και διαχείρισης έργων και προγραμμάτων. Παράλληλα, οι φοιτητές εκπαιδεύονται στη χρήση λογισμικών διαχείρισης έργων (MS Project, OpenProj, Project Libre) και συγκεκριμένα στο σχεδιασμό και την παρακολούθηση έργων. Επίσης, το μάθημα επικεντρώνεται στη θεματική της διαχείριση κινδύνου, όπου πραγματοποιείται ανάλυση των βασικών εννοιών της διαχείρισης κινδύνου, τεχνικές ποσοτικοποίησής του, καθώς επίσης και στρατηγικές αντιμετώπισης του κινδύνου ενός έργου.</p>

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:  
Έχει εμβαθύνει στα κρίσιμα χαρακτηριστικά των έργων, τη σύνδεσή τους με γενικότερους οικονομικούς και επιχειρησιακούς στόχους και τις αρχές του κύκλου ζωής των έργων.  
Έχει εμβαθύνει στη χρήση εργαλείων και τεχνικών της διαχείρισης του έργου.  
Είναι σε θέση να χρησιμοποιεί εξειδικευμένα εμπορικά λογισμικά (MS Project) και λογισμικά ανοιχτού κώδικα (OpenProj, Project Libre) για τον προγραμματισμό και την παρακολούθηση έργων.  
Αναλύει τους κινδύνους που εμπεριέχονται σε ένα έργο και να καταστρώνει στρατηγικές για την αντιμετώπισή τους.  
Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ένα ολοκληρωμένο σχέδιο σε μια μελέτη περίπτωσης έργου που περιλαμβάνει την οργάνωση του έργου, την κατανομή βασικών καθηκόντων στους εμπλεκόμενους, τα βασικά σχέδια του έργου και τη διαχείριση κινδύνου.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ομαδική Εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εμβάθυνση σε θέματα οργάνωσης και διοίκησης έργων  
Δομή Ανάλυσης Εργασιών - Διαχείριση Αλλαγών  
Τεχνικές χρονοδιαγράμματος έργου  
Χρήση εξειδικευμένων λογισμικών για την οργάνωση και διοίκηση έργων  
Κοστολόγηση και προϋπολογισμός έργου  
Διαχείριση κινδύνου  
Υποβολή προτάσεων για χρηματοδοτούμενα έργα

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εξειδικευμένα λογισμικά διαχείρισης έργων Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	13
	Άσκηση πράξης	26
	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων	46
Εκπόνηση μελέτης	25	

<p>Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Συγγραφή εργασίας	15
	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης Επίλυση προβλημάτων (χρόνου, κόστους) σχετικών με ποσοτικά δεδομένα ενός έργου</p> <p>II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (50%)</p>	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Eric Verzuh, The Fast Forward MBA in Project Management, Wiley 5<sup>η</sup> έκδοση, 2015 (Κωδ. Εύδοξου: 80505909)

Burke Rory, Διαχείριση έργου - Αρχές και τεχνικές, Κριτική 1<sup>η</sup> έκδοση, 2014 (Κωδ. Εύδοξου: 41955477)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Project Management

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (GIS)
------------------	--

## ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (GIS)

### ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ (LOGISTICS)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GE4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (GIS)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Εργαστηριακές ασκήσεις	3		5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	<a href="https://eClass.gunet.gr/modules/user/course_user_requests.php?course=LABGU235">https://eClass.gunet.gr/modules/user/course_user_requests.php?course=LABGU235</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <p>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <p>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</p> <p>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p>
<p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες και τις εφαρμογές των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών-ΓΣΠ (αγγλ. όρος: GIS-Geographic Information Systems) στις αλυσίδες εφοδιασμού και στην ορθολογικότερη διαχείρισή τους καθώς, στην εξέλιξή τους, άρχισαν να χρησιμοποιούν σύγχρονα εργαλεία και τεχνολογίες υποστήριξης για την αποτελεσματικότερη λειτουργία τους. Ένα από αυτά, που χρησιμοποιείται στην διαχείριση του στόλου μιας εταιρίας είναι και τα GIS.</p>

Ο στόχος του μαθήματος είναι να αποτελέσει μια πρώτη προσέγγιση στα εργαλεία και τις εφαρμογές των Γεωγραφικών Συστημάτων και να εξοικειώσει τους σπουδαστές στην χρήση τους. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στο να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες των ΓΣΠ και στην αντιμετώπιση σχέσεων διαχείρισης διανυσματικών και πλεγματικών δεδομένων. Επιπλέον στοχεύει στην κατανόηση των διαδικασιών ανάλυσης και επεξεργασίας χωρικών δεδομένων και στην ανάπτυξη εργασιών (projects), έτσι ώστε ο φοιτητής να έχει μια συνολική εικόνα, συνδυάζοντας την θεωρία με την πράξη.

Επίσης γίνεται αναφορά σε εισαγωγικές έννοιες και σε μεθοδολογίες πρακτικής εξοικείωσης σε συγκεκριμένο λογισμικό GIS (ArcGIS της εταιρίας ESRI), έτσι ώστε να έρχεται ο φοιτητής σε επαφή με σχετικά θέματα που εμφανίζονται σε επαγγελματικό περιβάλλον, έτσι ώστε ν' αντιληφθεί τις διαδικασίες ανάπτυξης γεωβάσεων δεδομένων μέσα από ένα ΓΣΠ, με σκοπό την χρησιμοποίηση των δυνατοτήτων του σε πραγματικές συνθήκες του αντικειμένου της Σχολής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Έχει κατανοήσει τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά των ΓΣΠ και τη σύνδεσή τους με γενικότερα οικονομικά και επιχειρησιακά θέματα με τα οποία καταγίνονται τα Logistics.

Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών ανάπτυξης ενός ΓΣΠ και πώς αυτό μπορεί να εμπλουτιστεί από διάφορες πηγές δεδομένων για την ανάλυση μιας ευρείας γκάμας χωρικών ζητημάτων.

Είναι σε θέση διακρίνει σε βάθος τις διαφορές και δυνατότητες των διανυσματικών και πλεγματικών δεδομένων και να αποφασίσει για το ποιο είναι καλύτερο να επιλεγεί, κατά την περίπτωση μελέτης ενός πολυσύνθετου προβλήματος.

Χρησιμοποιεί τις μεθοδολογίες χαρτογραφικής σύνθεσης και απεικόνισης για την ανάλυση και χωρική απόδοση δεδομένων στα πλαίσια μιας μελέτης σε συγκεκριμένο θέμα των Logistics.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απασκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων.

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές Έννοιες, Εισαγωγή στα Γεωγραφικά Πληροφοριακά Συστήματα – GIS.

Διαδικτυακές Εφαρμογές GIS-Logistics και Παρουσίαση του Περιβάλλοντος ArcGIS.

Χτίζοντας ένα ψηφιακό χάρτη – Εισαγωγή δεδομένων σε ΓΣΠ.

Εφαρμογές GIS στο Internet (Web-GIS) και σε κινητές συσκευές (mobile apps).

Δεδομένα (Διανυσματικά και Περιγραφικά) και βασικές έννοιες Βάσεων Γεωδεδομένων.

Γεωαναφορά, Συστήματα Συντεταγμένων και Χαρτογραφικές Προβολές.

Μέθοδοι Χωρικής Ανάλυσης Διανυσματικών και Περιγραφικών Γεωδεδομένων.

Χάρτες και Στοιχεία Χαρτών.

Θεματική Χαρτογραφία.

Σφάλματα και Προβλήματα κατά την εφαρμογή των GIS.

Εφαρμογές Αλυσίδας Εφοδιασμού και Διαχείρισης Στόλων με GIS. Case Studies.



### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης χωρικής πληροφορίας Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Άσκηση πράξης	26
	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης πληροφορίας	36
	Εκπόνηση μελέτης	22
	Συγγραφή εργασίας	15
	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης Επίλυση προβλημάτων (χρόνου, κόστους, χώρου) σχετικών με ποσοτικά δεδομένα ενός έργου II. Παρουσίαση Ατομικής / Ομαδικής Εργασίας (40%)	

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική Βιβλιογραφία

Κουτσόπουλος Κ, Ανδρουλακάκης Ν., (2005), Εφαρμογές του Λογισμικού ArcGIS 9x με Απλά Λόγια.

Εκδόσεις Παπασωτηρίου., ISBN: 960-7530-64-0.

Γιαννοπούλου Ι., (2006), Σημειώσεις του μαθήματος: Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS).

Εκδόσεις ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, Παράρτημα Κατερίνης, Τμήμα Τυποποίησης και Διακίνησης Προϊόντων (LOGISTICS).

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

Kang-tsung Chang, (2012), Introduction to Geographic Information Systems, 6th ed. -, ISBN: 9780077465438.

Roger Tomlinson, (2011), Thinking about GIS: Geographic Information System Planning for Managers, 4th ed. - ISBN: 9781589482739.

Tim Ormsby, et al., (2010), Getting to Know ArcGIS Desktop, 3rd ed. - ISBN: 9781589482609.

E. Davis, (2003), GIS for Everyone, David, ESRI Press ISBN: 1589480562.



Karen Steede-Terry, (2000), Integrating GIS and the Global Positioning System, ESRI Press, ISBN: 1879102811.

George Korte, (2000), The GIS Book, OnWord Press, ISBN: 0766828204.

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

International Journal of Geographic Information Systems

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ</b>
-------------------------	---

## ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας και Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΓΕ3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Προσομοίωση Λειτουργιών και Δικτύων Εφοδιασμού		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστηριακές ασκήσεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU279/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU279/</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα παρουσιάζει και αναλύει τις βασικές έννοιες και τεχνικές μοντελοποίησης και επίλυσης προβλημάτων με χρήση Προσομοίωσης στο πεδίο των Logistics και των Δικτύων Εφοδιασμού. Σκοπός του μαθήματος είναι να έρθει ο φοιτητής σε επαφή με την ιδέα της μοντελοποίησης ενός συστήματος Εφοδιαστικής από πλευράς δομικών συστατικών και λειτουργιών. Μέσα από τη

μοντελοποίηση ενός συστήματος, ο φοιτητής αντιλαμβάνεται και κατανοεί καλύτερα τη δομή, τους ρόλους των οντοτήτων, τη λειτουργία και τους στόχους απόδοσης του συστήματος που μελετά. Ο φοιτητής σχεδιάζει με συστηματικό τρόπο τα πειράματα μελέτης του εκάστοτε συστήματος. Μέσω της δυνατότητας επέμβασης στο προσομοιωτικό μοντέλο, ο φοιτητής είναι σε θέση να επινοεί παρεμβάσεις, με τη μορφή απλών διορθωτικών κινήσεων έως και ολοκληρωμένων πολιτικών, να τις εφαρμόζει στο σύστημα και να ελέγχει τα αποτελέσματά τους, σε μία διαδικασία σύνθεσης και πειραματισμού. Ο φοιτητής είναι σε θέση να λαμβάνει αποφάσεις για το πραγματικό σύστημα, σε ένα προσομοιωτικό περιβάλλον, με απώτερο σκοπό την κατανόηση και βελτίωσή του πραγματικού συστήματος. Ο σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών στη μοντελοποίηση επιχειρησιακών συστημάτων, στην ανάπτυξη και εφαρμογή διορθωτικών παρεμβάσεων και στη λήψη διαχειριστικών και διοικητικών αποφάσεων.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:

Να κατανοεί του τυχαίους αριθμούς και να χρησιμοποιεί τις γεννήτριες τους.

Να αναλύει και να κατανοεί τα συστήματα Logistics και Εφοδιαστικών Αλυσίδων στα δομικά τους στοιχεία, τις οντότητες, και στις λειτουργίες που επιτελούνται σε αυτά.

Να μοντελοποιεί λειτουργίες και συστήματα Logistics και Εφοδιαστικές Αλυσίδες πολλών επιπέδων.

Να σχεδιάζει τα πειράματα στατιστικής ανάλυσης των αποτελεσμάτων.

Να επιλύει προσομοιωτικά τα πρότυπα (μοντέλα).

Να κατανοεί και να αναλύει τα αποτελέσματα των προσομοιώσεων που εκτελεί.

Να χρησιμοποιεί τα αποτελέσματα στην εξαγωγή συμπερασμάτων και στη λήψη διοικητικών αποφάσεων.

Να συνθέτει λύσεις, σε μορφή απλών παρεμβάσεων ή πολιτικών, για τα συστήματα που μελετά προσομοιωτικά.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσει ο φοιτητής συνοψίζονται ως εξής:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Συστηματική ανάλυση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

Βασικές έννοιες συστημάτων και μοντελοποίησης

Γεννήτριες τυχαίων αριθμών

Προσομοίωση Monte Carlo

Προσομοίωση Διακριτών Γεγονότων  
Εφαρμογές προσομοίωσης σε συστήματα Logistics και Εφοδιαστικές Αλυσίδες  
Επικύρωση και επαλήθευση μοντέλων  
Ανάλυση αποτελεσμάτων προσομοίωσης  
Προσομοίωση με χρήση λογισμικού

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)																							
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας, παραδείγματα) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επίδειξη εμπορικού λογισμικού Χρήση λογισμικού προσομοίωσης κατά τη διάρκεια της εργαστηριακής άσκησης Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)																							
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.           Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="611 1144 949 1205">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="949 1144 1279 1205">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="611 1205 949 1238">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="949 1205 1279 1238">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 1238 949 1272">Εργαστηριακή άσκηση</td> <td data-bbox="949 1238 1279 1272">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 1272 949 1305">Συγγραφή εργασιών</td> <td data-bbox="949 1272 1279 1305">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 1305 949 1339">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="949 1305 1279 1339">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 1339 949 1373"></td> <td data-bbox="949 1339 1279 1373"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 1373 949 1406"></td> <td data-bbox="949 1373 1279 1406"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 1406 949 1440"></td> <td data-bbox="949 1406 1279 1440"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 1440 949 1473"></td> <td data-bbox="949 1440 1279 1473"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 1473 949 1507"></td> <td data-bbox="949 1473 1279 1507"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 1507 949 1541">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="949 1507 1279 1541"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13	Εργαστηριακή άσκηση	26	Συγγραφή εργασιών	46	Αυτοτελής μελέτη	40											Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	13																							
Εργαστηριακή άσκηση	26																							
Συγγραφή εργασιών	46																							
Αυτοτελής μελέτη	40																							
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>																							
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης           Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες           Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Διαδικασία αξιολόγησης:  Τελική εξέταση στη θεωρία: Η εξέταση θα είναι μία (1), γραπτή, και θα πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση θα είναι υποχρεωτική και θα αντιστοιχεί στο 30% του τελικού βαθμού του μαθήματος Η εξέταση θα περιλαμβάνει: Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης Τελική εξέταση στο εργαστήριο: Η εξέταση θα είναι μία (1), γραπτή, και θα πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου.																							

	<p>Η εξέταση θα είναι υποχρεωτική και θα αντιστοιχεί στο 40% του τελικού βαθμού του μαθήματος</p> <p>Η εξέταση θα περιλαμβάνει:</p> <p>Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων με χρήση λογισμικού προσομοίωσης</p> <p>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</p> <p>Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</p> <p>Γραπτές εργασίες:</p> <p>Η εργασίες θα είναι δύο (2), γραπτές, και θα εκπονούνται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.</p> <p>Οι εργασίες θα είναι υποχρεωτικές και θα αντιστοιχούν στο 30% του τελικού βαθμού του μαθήματος</p> <p>Η εξέταση θα περιλαμβάνει:</p> <p>Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων με χρήση λογισμικού προσομοίωσης</p> <p>Τελικός βαθμός μαθήματος:</p> <p>Αν <math>BTE\Theta \geq 5</math> και <math>BTEE \geq 5</math> τότε <math>TB = 0,3 * BTE\Theta + 0,4 * BTEE + 0,15 * BGE1 + 0,15 * BGE2</math></p> <p>Σε κάθε άλλη περίπτωση <math>TB = 0,3 * BTE\Theta + 0,4 * BTEE</math></p> <p>Όπου: TB – Τελικός Βαθμός Μαθήματος, BTEΘ – Βαθμός Τελικής Εξέτασης Θεωρίας, BTEE – Βαθμός Τελικής Εξέτασης Εργαστηρίου, BGE – Βαθμός Γραπτής Εργασίας</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Η διαδικασία αξιολόγησης και κάθε σχετική πληροφορία με αυτή είναι προσβάσιμη από τους φοιτητές μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) στη διεύθυνση <a href="https://eClass.gUNET.gr/courses/LAWGU279/">https://eClass.gUNET.gr/courses/LAWGU279/</a></p>
--	---

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

#### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Ρουμελιώτης, Μ. και Σουραβλάς, Σ. (2015). Τεχνικές Προσομοίωσης: Θεωρία και Εφαρμογές. 2<sup>η</sup> έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Α. Τζιόλα & Υοί Α.Ε.
- Κουϊκόγλου, Β. και Κωνσταντάς, Δ. (2016). Προσομοίωση Συστημάτων Διακριτών Γεγονότων. 1<sup>η</sup> έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Δίσιγμα Ι.Κ.Ε.
- Kelton, D.W., Sadowski, R.P. and Zupick, N.B. (2015). Simulation with Arena. 6<sup>th</sup> edition. New York: McGraw-Hill Education
- Altiok, T. and Melamed, B. (2007). Simulation Modeling and Analysis with Arena. 1<sup>st</sup> edition. Amsterdam: Academic Press Elsevier

#### Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Simulation
- International Journal of Simulation Modelling
- International Journal of Simulation and Process Modelling
- Simulation Modelling Practice and Theory
- International Journal of Simulation Modelling
- Mathematics and Computers in Simulation
- Journal of Statistical Computation and Simulation
- Simulation

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ</b>
-------------------------	--

## ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΓΕ1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	-		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι τα αναγκαία σύγχρονα μέσα που απαιτούνται για την διεκπεραίωση της διαχείρισης της ποιότητας στην εφοδιαστική αλυσίδα. Ο γενικός στόχος του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας είναι η τήρηση και η βελτίωση των προδιαγραφών (χαρακτηριστικών) των προϊόντων ή υπηρεσιών που προσφέρονται έτσι ώστε να καλύπτονται οι συνεχώς μεταβαλλόμενες απαιτήσεις των πελατών. Σε αυτήν περιλαμβάνεται οι πιο σύγχρονες τεχνικές και μέθοδοι: η μέθοδος Six Sigma, η μελέτη αστοχίας, η μέθοδος της Ανάπτυξη Ποιότητας, η συνολική αποτελεσματικότητα του εξοπλισμού και η πρακτική της συνολική παραγωγική συντήρηση (TPM).</p>

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Να κατανοήσουν τις βασικές αρχές της Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική αλυσίδα.
- Να χρησιμοποιούν και να εφαρμόζουν τις τεχνικές και τα εργαλεία της Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική.
- Να μπορούν να αναλύσουν το κόστος της Διαχείριση Ποιότητας στα πλαίσια της ανταγωνιστικής θέσης μιας επιχείρησης.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Λήψη αποφάσεων

Σχεδιασμός της Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική αλυσίδα

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Λιτή Παραγωγή (Lean Manufacturing)

Μεθοδολογία της τεχνικής Six Sigma

Μελέτη Αστοχίας (Failure Mode & Effect Analysis – FMEA)

Μεθόδος της Ανάπτυξη Ποιότητας (QFD)

Θεωρία των συμμετόχων (Stakeholders)

Συνολική αποτελεσματικότητα του εξοπλισμού (OEE)

Συνολική παραγωγική συντήρηση (TPM)

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη																	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass																	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	40	Άσκηση πράξης	30	Εκπόνηση μελέτης	30	Συγγραφή εργασίας	25							
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
Διαλέξεις	40																	
Άσκηση πράξης	30																	
Εκπόνηση μελέτης	30																	
Συγγραφή εργασίας	25																	



<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p><b>125</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ανάλυση όρων και τεχνικών Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα ενός έργου II. Παρουσίαση Εργασίας (40%)</p>	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, ΤΣΑΡΟΥΧΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΝΤΕΛΙΟΥ ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ, 2017 (Κωδ.Εύδοξου: 77112295)

Six Sigma Quality Improvement with Minitab [electronic resource], 2011

(Κωδ. Εύδοξου: 80501605)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Lean Six Sigma

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΥΜΒΟΛΑΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ</b>
-------------------------	---------------------------------------

## ΣΥΜΒΟΛΑΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>GE8</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΥΜΒΟΛΑΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στην Αγγλική γλώσσα)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να εξοικειωθούν με τις απαραίτητες γνώσεις και τεχνικές σχεδίασης συμβολαίων και διαπραγμάτευσης προμήθειας αγαθών και υπηρεσιών. Ο κύκλος προμηθειών αφορά από την ανάλυση των λεπτομερειών και την προετοιμασία των τεχνικών προδιαγραφών των συμβολαίων προμήθειας αγαθών και υπηρεσιών, μέχρι τις τελικές διαπραγματεύσεις, την παραγγελία και τη σύμβασης ανάθεσης τη προμήθειας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Κατανοεί τον κύκλο και τις στρατηγικές διαχείρισης προμηθειών αγαθών και υπηρεσιών.  
Αναπτύσσει τις προδιαγραφές της προσφοράς.  
Αναγνωρίζει την κατάλληλη τιμολογιακή πολιτική για τις προμήθειες.  
Αναλύει την αγορά προμηθευτών και αξιολογεί τους προμηθευτές.  
Αναγνωρίζει και διαχειρίζεται τους κινδύνους προμηθειών.  
Αναγνωρίζει τα κύρια σημεία ενός συμβολαίου.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

Εύρεση λύσεων σε προβλήματα διοίκησης και οικονομίας.

Λήψη αποφάσεων.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγικές Έννοιες.

Προγραμματισμός Παραγγελιών.

Προμηθευτικός Κύκλος.

Έρευνα αγοράς.

Αξιολόγηση Προμηθευτών:

Πολυκριτηριακή αξιολόγηση.

Μεθοδολογίες εντοπισμού των πιο κρίσιμων συνεργατών/προμηθευτών.

Αξιολόγηση Κινδύνων Προμηθειών και Διαπραγματεύσεων:

Βασικές αρχές διαχείρισης κινδύνων.

Διαχείριση διαφορών εν μέσω διαπραγματεύσεως.

Διαμόρφωση εναλλακτικών σχεδίων δράσης.

Συμβολαιοποίηση:

Δομή συμβολαίων.

Συμφωνία χρόνου ικανοποίησης παραγγελίας.

Σχήματα bonus / malus και ρήτρες

Ηλεκτρονικές Προμήθειες.

Δείκτες Μέτρησης της Απόδοσης και Μεθοδολογίες Αξιολόγησης Προμηθειών.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (Διδασκαλία στην τάξη)
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i>	<i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία:</i> Παρουσιάσεις σε Ηλεκτρονική Μορφή, Λογισμικό Υπολογιστικών Φύλλων,

<p>Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Προγραμματισμού, C/C++, Υποστήριξη μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass). Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές: Η επικοινωνία με τους φοιτητές επιτυγχάνεται μέσα από τη χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και του συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων (GUNET eClass).</p>																									
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="609 557 948 622">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="954 557 1279 622">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="609 622 948 656">Διαλέξεις (13 x 2)</td> <td data-bbox="954 622 1279 656">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 656 948 721">Ασκήσεις πράξης (13 x 1)</td> <td data-bbox="954 656 1279 721">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 721 948 754">Συγγραφή Εργασίας</td> <td data-bbox="954 721 1279 754">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 754 948 788">Αυτοτελή Μελέτη</td> <td data-bbox="954 754 1279 788">47</td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 788 948 822"> </td> <td data-bbox="954 788 1279 822"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 822 948 855"> </td> <td data-bbox="954 822 1279 855"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 855 948 889"> </td> <td data-bbox="954 855 1279 889"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 889 948 922"> </td> <td data-bbox="954 889 1279 922"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 922 948 956"> </td> <td data-bbox="954 922 1279 956"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 956 948 990"> </td> <td data-bbox="954 956 1279 990"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 990 948 1003"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="954 990 1279 1003"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (13 x 2)	26	Ασκήσεις πράξης (13 x 1)	13	Συγγραφή Εργασίας	39	Αυτοτελή Μελέτη	47													<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																									
Διαλέξεις (13 x 2)	26																									
Ασκήσεις πράξης (13 x 1)	13																									
Συγγραφή Εργασίας	39																									
Αυτοτελή Μελέτη	47																									
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>																									
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή Εργασία (35%) Δημόσια Παρουσίαση (5%) Γραπτή Τελική Εξέταση (60%)</p>																									

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Δημητρίου, Ν., 2016. Αποτελεσματικές Διαπραγματεύσεις. Εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική ΕΠΕ.  
Μαλινδρέτος, Γ., 2015. Εφοδιαστική Αλυσίδα, Logistics και Εξυπηρέτηση Πελατών. Εκδόσεις Κάλλιπος.  
Μανιάτης, Π.Θ., 2018. Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας από τη Θεωρία στην Πράξη. Εκδόσεις Da Vinci.  
Christofer, M., 2016. Logistics and Supply Chain Management. Εκδόσεις FT Publishing International.  
Lempereur, A. and Colson, A., 2016. Διαπραγματεύσεις: Σύγχρονες Απόψεις και Πρακτική. Εκδόσεις Rosili.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Logistics Research and Applications – Taylor & Francis.  
International Journal of Physical Distribution and Logistics Management – Emerald.  
Journal of Purchasing and Supply Management – Elsevier.  
Production Planning and Control – Taylor & Francis.  
Supply Chain Management: An International Journal – Emerald.

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑΣ</b>
-------------------------	---

## ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑΣ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>GE9</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διεθνές Εμπόριο και Στρατηγικές Εξωστρέφειας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	-		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα «Διεθνές Εμπόριο και Στρατηγικές Εξωστρέφειας» εστιάζει διεθνοποίηση των οικονομικών δραστηριοτήτων των επιχειρήσεων και οργανισμών, το οποίο αποτελεί αναμφισβήτητο γεγονός στη σύγχρονη εποχή. Στην ως άνω βάση η εξωστρέφεια των επιχειρήσεων αποτελεί μια κρίσιμη και αναπόφευκτη πτυχή της σύγχρονης κοινωνικο-οικονομικής ανάπτυξης. Επιπλέον, οι βαθιές διαρθρωτικές τροποποιήσεις της φύσης και της λειτουργίας των παγκόσμιων αγορών απαιτούν αναπροσαρμοσμένες στρατηγικές και εφαρμοσμένες πολιτικές για τα κράτη και τις επιχειρήσεις. Στόχο του μαθήματος αποτελεί η

λεπτομερής ανάλυση των παραπάνω σύγχρονων τάσεων και η παροχή δυνατότητας στους φοιτητές να κατανοήσουν τον τρόπο λειτουργίας των σύγχρονων παγκοσμιοποιημένων αγορών, τη σημασία της εξωστρέφειας για τις επιχειρήσεις, τη διασύνδεση των ξένων επενδύσεων και των εμπορικών ροών και την ανάλυση των πλέον προηγμένων εναλλακτικών στρατηγικών για εξωστρεφή ανάπτυξη τόσο για την επιχείρηση όσο και για την τοπική οικονομία.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Εμβαθύνει στη δομή των σύγχρονων αγορών.

Κατανοήσει τον τρόπο λειτουργίας των επιχειρήσεων στο σύγχρονο παγκοσμιοποιημένο επιχειρηματικό περιβάλλον.

Καταστρώσει τη στρατηγική εξωστρέφειας μιας επιχείρησης ή ενός οργανισμού ή και την πολιτική της για την επέκτασή της σε νέες αγορές στο εξωτερικό.

Εμβαθύνει στις διαδικασίες για την προώθηση προϊόντων ή/και υπηρεσιών σε αγορές του εξωτερικού.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Ομαδική Εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διεθνές Εμπόριο

Παγκοσμιοποίηση αγορών

Στρατηγικές Εξωστρέφειας

Εξαγωγές

Μελέτες περίπτωσης

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Άσκηση πράξης	13
	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων	46
	Εκπόνηση μελέτης	25

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Συγγραφή εργασίας	15
	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Κριτική ανάλυση σύντομης μελέτης περίπτωσης II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (50%)</p>	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Griffin R., Pustay M.W., Μανωλόπουλος Δ., Σαπουνά Π., Διεθνείς Επιχειρήσεις και Επιχειρηματικότητα, Εκδ. Τζιόλα 8<sup>η</sup> έκδοση, 2009 (Κωδ. Εύδοξου: 77106780)
- David P., Διεθνή Logistics - Η διαχείριση του λειτουργιών του διεθνούς εμπορίου, Εκδ. Παπαζήση 1<sup>η</sup> έκδοση, 2015 (Κωδ. Εύδοξου: 41964424)



<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ</b>
-------------------------	-------------------------

## ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΓΕ2	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Βάσεις Δεδομένων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Πληροφορική στην Εφοδιαστική (AY5)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://elearning.teicm.gr/course/view.php?id=54">http://elearning.teicm.gr/course/view.php?id=54</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Οι στόχοι αυτού του θεωρητικού μέρους μαθήματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Να καταδείξει την σημασία των έγκυρων και έγκαιρων δεδομένων τόσο στην καθημερινή λειτουργία της επιχείρησης όσο και στη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων</li> <li>Να παρουσιάσει τις βασικές έννοιες της τεχνολογίας των βάσεων δεδομένων που καθιστά εφικτή την πρόσβαση σε δεδομένα και πληροφορίες</li> <li>Να παρουσιάσει και να αναλύσει τις βασικές αρχές των σχεσιακών βάσεων δεδομένων</li> <li>Να περιγράψει και να αναλύσει τα στάδια ανάπτυξης μίας βάσης δεδομένων, το</li> </ul>

ανθρώπινο δυναμικό που είναι απαραίτητο και εργαλεία που είναι διαθέσιμα για το εγχείρημα αυτό.

Με την συμπλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να αναπτύσσουν Διαγράμματα Οντοτήτων-Συσχετίσεων βασιζόμενοι σε περιγραφές ή/και επιχειρησιακά έγγραφα
- Να αναγνωρίζουν τα πλεονεκτήματα και τους περιορισμούς των σχεδιαστικών αποφάσεων που υποκρύπτονται σε ένα Διάγραμμα Οντοτήτων Συσχετίσεων
- Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές των σχεσιακών βάσεων δεδομένων
- Να μετατρέπουν Μοντέλα Οντοτήτων-Συσχετίσεων σε καλά σχεδιασμένες σχεσιακές βάσεις δεδομένων
- Να υλοποιούν τις σχεσιακές βάσεις δεδομένων που έχουν σχεδιάσει σε ένα ΣΔΒΔ με χρήση της γλώσσας sql.

Οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων αυτού μαθήματος είναι:

- Να παρουσιάσει τις τυπικές δυνατότητες ενός Συστήματος Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων (ΣΔΒΔ)
- Να αναλύσει τους εναλλακτικούς τρόπους επικοινωνίας του χρήστη με το ΣΔΒΔ.

Με την συμπλήρωση των εργαστηριακών αυτών ασκήσεων οι φοιτητές θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν ένα ΣΔΒΔ έτσι ώστε:

- Να δημιουργούν μία σχεσιακή βάση δεδομένων
- Να ανακτούν δεδομένα από τη βάση δεδομένων με χρήση ερωτημάτων αναζήτησης
- Να τροποποιούν και να διαγράφουν δεδομένα της βάσης δεδομένων με χρήση ερωτημάτων ενημέρωσης και διαγραφής
- Να παρουσιάζουν δεδομένα από τη βάση δεδομένων με χρήση γραφικής διεπαφής (φόρμες) και σε μορφή αναφορών.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

**ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ:** Βασικές Έννοιες, Σύστημα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων και Αρχιτεκτονική, Μοντέλα

Δεδομένων και το Διάγραμμα Οντοτήτων-Συσχετίσεων, Το Σχεσιακό Μοντέλο, Μετατροπή ΔΟΣ σε Σχεσιακή Βάση Δεδομένων, Εισαγωγή στην SQL.

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ:** Εισαγωγή, Δημιουργία Σχεσιακών Βάσεων Δεδομένων, Ερωτήματα Αναζήτησης, Ερωτήματα Διαγραφής, Ερωτήματα Τροποποίησης, Δημιουργία Φορμών, Δημιουργία Αναφορών, Επανάληψη.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη)																					
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Εξειδικευμένο λογισμικό (Σύστημα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων) Πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (e-class)																					
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="612 844 948 902">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="952 844 1278 902">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="612 909 948 943">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="952 909 1278 943">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 949 948 983">Φροντιστήριο</td> <td data-bbox="952 949 1278 983">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 990 948 1023">Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td data-bbox="952 990 1278 1023">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1030 948 1064">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="952 1030 1278 1064">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1070 948 1104"></td> <td data-bbox="952 1070 1278 1104"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1111 948 1144"></td> <td data-bbox="952 1111 1278 1144"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1151 948 1184"></td> <td data-bbox="952 1151 1278 1184"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1191 948 1225"></td> <td data-bbox="952 1191 1278 1225"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1232 948 1256">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="952 1232 1278 1256"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Φροντιστήριο	13	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26	Αυτοτελής Μελέτη	60									Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	26																					
Φροντιστήριο	13																					
Εργαστηριακές Ασκήσεις	26																					
Αυτοτελής Μελέτη	60																					
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>																					
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση στο θεωρητικό μέρος (100%) Περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων που σχετίζονται με τον σχεδιασμό βάσης δεδομένων σε εννοιολογικό επίπεδο και σε επίπεδο υλοποίησης</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών</li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης της τελικής γραπτής εξέτασης γίνονται γνωστά στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και περιγράφονται στο φύλλο των θεμάτων.</p>																					

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

- Ε. Κεχρής «Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων», ΚΡΙΤΙΚΗ, 2015
- Elmasri R., Navathe S. B., Θεμελιώδεις αρχές συστημάτων βάσεων δεδομένων, έκδοση: 6η Έκδοση, ΔΙΑΥΛΟΣ, 2012
- Ramakrishnan R., Gehrke J., Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων, 3η Έκδοση, Εκδ. Τζιόλα,

2012.

- Begg Carolyn, Connolly Thomas, Μια Πρακτική Προσέγγιση στο Σχεδιασμό την Υλοποίηση και τη Διαχείριση Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων, Γκιούρδας, 2008

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Database Systems Journal
- ACM Transactions on Database Systems
- International Journal of Intelligent Information and Database Systems

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ</b>
-------------------------	------------------------

## ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	GP	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Πρακτική Άσκηση		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>		<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Πρακτική Άσκηση			10
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όλα τα μαθήματα ειδικότητας.		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://logistics.teicm.gr/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;layout=item&amp;id=138&amp;Itemid=576">http://logistics.teicm.gr/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;layout=item&amp;id=138&amp;Itemid=576</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Η Πρακτική Άσκηση αποσκοπεί:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. στην ενημέρωση των Ασκουμένων για τη διάθρωση και λειτουργία των μονάδων παραγωγής ή υπηρεσιών, για τους κοινωνικούς, οικονομικούς και τεχνολογικούς παράγοντες που επηρεάζουν τις συνθήκες εργασίας, καθώς και στην ενεργό συμμετοχή των Ασκουμένων στις διαδικασίες και μεθόδους παραγωγής ή παροχής υπηρεσιών.</li> </ol>
---

2. στο συσχετισμό των θεωρητικών και εργαστηριακών γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά την διάρκεια των σπουδών με τα προβλήματα των χώρων εφαρμογής, και
3. στην επαφή των Τμημάτων με τους χώρους παραγωγής και εφαρμοσμένης έρευνας για τη δημιουργία αμφίδρομης σχέσης μεταξύ τους.

Το 7<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών του Τμήματος περιλαμβάνει την πρακτική άσκηση στο επάγγελμα (προαιρετική επιλογή), κατά τους όρους που προβλέπονται στην ισχύουσα νομοθεσία, ενώ πραγματοποιείται σε θέσεις εργασίας στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα της οικονομίας. Το μάθημα αυτό έχει σαν στόχο να εφοδιάσει τους προπτυχιακούς φοιτητές με εργασιακή εμπειρία σε τομείς συναφείς με τα αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα.

Με την συμπλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι:

- Εξοικειωμένοι με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις ενός επαγγελματικού χώρου.
- Σε θέση να εφαρμόζουν τις πρακτικές δεξιότητες κατά την επαγγελματική τους εργασία.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας για τους φοιτητές του Πανεπιστημιακού Προγράμματος Σπουδών είναι προαιρετική. Η Πρακτικής Άσκησης διαρκεί τουλάχιστον 2 μήνες και όχι περισσότερο από 3 μήνες. Η πρακτική άσκηση αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με την αγορά εργασίας, στην απόκτηση εργασιακής εμπειρίας, στη σύνδεση των σπουδών με την επαγγελματική απασχόληση στην ανάδειξη των δεξιοτήτων των ασκούμενων καθώς επίσης στην απασχολησιμότητα και στην επαγγελματική δικτύωση τους. Η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται από τους φοιτητές κατά τους όρους που προβλέπονται στην ισχύουσα νομοθεσία. Η πρακτική άσκηση διεξάγεται στο πλαίσιο χρηματοδοτούμενων ή μη προγραμμάτων σε επιχειρήσεις και γενικότερα οργανισμούς ιδιωτικούς ή δημοσίου σχετικούς με το αντικείμενο σπουδών των φοιτητών του Τμήματος. Η χρηματοδότηση του προγράμματος της πρακτικής άσκησης μπορεί να γίνεται αν απαιτείται, εκτός από το Ίδρυμα και από ιδιωτικούς ή άλλους φορείς.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Σε συνεργαζόμενους φορείς
--	---------------------------

<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>																					
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Πρακτική Άσκηση</td> <td>250</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>250</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Πρακτική Άσκηση	250															<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>250</b>
	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																			
	Πρακτική Άσκηση	250																			
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>250</b>																				
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Αναφορά από τον φορέα και τον υπεύθυνο Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος</p>																				

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:  
Συναφή επιστημονικά περιοδικά:



## Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ
------------------	---------------------------------

### ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ

#### ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΗΥ1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ηλεκτρονική Εφοδιαστική Αλυσίδα		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (εάν ζητηθεί στην Αγγλική και Γερμανική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

##### Θεωρία:

Κύριος στόχος και σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των διαδικασιών, τεχνικών και τεχνολογιών με τις οποίες οι εφοδιαστικές αλυσίδες και το Η-Επιχειρείν (HE) έχουν συγχωνευτεί, δημιουργώντας ένα δίκτυο τεράστιων ευκαιριών για τις μοντέρνες επιχειρήσεις.

Το μάθημα αυτό προσδιορίζει τις διαδικασίες εφοδιαστικής αλυσίδας, περιγράφοντας τις

τεχνολογίες, τη σημασία του αντίκτυπου τους στο ηλεκτρονικό επιχειρείν και στην Αλυσίδα Αξίας. Οι φοιτητές θα πρέπει να αποκτήσουν γνώσεις των τεχνολογιών, όπως και των δυνατοτήτων του ΗΕ με γνώμονα την ορθολογική εφαρμογή του σε επιχειρησιακές εφαρμογές. Το μάθημα εστιάζει ιδιαίτερα στις διδασκαλίες των Logistics στο Internet. Οι Αλυσίδες Εφοδιασμού βασισμένες στο Internet: e-sales, e-procurement, e-logistics, e-fulfillment αποτελούν κύρια σημεία της διδασκαλίας.

#### Ασκήσεις Πράξης:

Οι δομές της αλυσίδας εφοδιασμού έχουν αλλάξει και η βελτίωση της απόδοσης αυτών των εφοδιαστικών αλυσίδων εξαρτάται από τη χρήση της τεχνολογίας του ηλεκτρονικού επιχειρείν και της καινοτομίας.

Προσομοίωση εικονικής επιχείρησης και της Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Ανάλυση Case Studies.

Αλυσίδες εφοδιασμού βασισμένες στο Internet: e-marketplaces, e-procurement, e-logistics, e-fulfillment, customer relationship management (CRM), web services.

Supply Chain Management και e-business – Internet

Σχέσεις με ERP

E-Procurement

E-Logistics

E Sales

E-Marketing

Internet Auctions (δημοπρασίες και πλειστηριασμοί)

E-markets

Βελτιστοποίηση διαδικασιών μέσω Ηλεκτρονικού Επιχειρείν

Αντικείμενα Επιχειρείν στο SCM

Αυτοματοποίηση αλυσίδων εφοδιασμού και ολοκλήρωση αυτών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Έχει κατανόηση των βασικών και κρίσιμων χαρακτηριστικών του Ηλεκτρονικού Εμπορίου (ΗΕ) και του Ηλεκτρονικού Επιχειρείν και της σύνδεσής τους με γενικότερους οικονομικούς και επιχειρησιακούς στόχους.

Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών της υλοποίησης έργων ΗΕ και πώς αυτά χρησιμοποιούνται για να εξασφαλίσουν την επιτυχή εξέλιξη της επιχείρησης μέσα σε ένα άκρως ανταγωνιστικό περιβάλλον.

Είναι σε θέση να διακρίνει τις επιδράσεις των νέων τεχνολογιών στα επιμέρους τμήματα μιας επιχείρησης και τις αλλαγές στην Εφοδιαστική Αλυσίδα.

Κρίνει τις επιμέρους τεχνολογίες και αποκτά γνώσεις μεθοδολογίας για τη διαχείριση αντίστοιχων έργων σε ένα ρεαλιστικό χρονοδιάγραμμα.

Συνεργάζεται με τους συμφοιτητές του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ένα σχέδιο σε μια μελέτη περίπτωσης εικονικής επιχείρησης που περιλαμβάνει την οργάνωση του έργου ανά τμήμα, κατανομή βασικών αρμοδιοτήτων, και τα βασικά σχέδια του έργου (Ανάλυση Περιβάλλοντος – Επικοινωνίες, Στόχους, Ανάλυση Δομής Εργασιών, Χρονοπρογραμματισμό, και Προϋπολογισμό), για την εφαρμογή τεχνικών Ηλεκτρονικού Εμπορίου.

Αυτόνομη και Ομαδική Εργασία.

Σχεδιασμός και Διαχείριση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας σε μια εικονική επιχείρηση.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης ..... Άλλες... .....
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Εισαγωγή eBusiness, eCommerce Βασικοί μηχανισμοί λειτουργίας eCommerce and eMarkets, Εξελίξεις eCommerce and Retail (Λιανεμπόριο) Ηλεκτρονικά Συστήματα Πληρωμών Μηχανισμοί αγοράς Ηλεκτρονικό Επιχειρείν, Υποδομές, Τεχνολογίες Επιχειρηματικά Μοντέλα στο Διαδίκτυο και επιδράσεις στην Εφοδιαστική Αλυσίδα EDI και Εφοδιαστική Αλυσίδα Συμπεριφορά καταναλωτών eCommerce Υπηρεσίες Ενδεικτικά αποτελέσματα ερευνών, Case Studies, Εξελίξεις</p>
---

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο																			
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Παράδοση με διαφάνειες Ασκήσεις/εργασίες σε εβδομαδιαία βάση (οι εργασίες για το σπίτι βαθμολογούνται) Εργασίες κατά την διάρκεια των ασκήσεων πράξης σε εβδομαδιαία βάση Επιπλέον διδακτικό υλικό: Σημειώσεις Διαφάνειες, Βίντεο Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass																			
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις πράξης</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	60	Ασκήσεις πράξης	65											Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>	
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																		
	Διαλέξεις	60																		
	Ασκήσεις πράξης	65																		
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>																			
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών,	<b>ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:</b> Προαιρετική παρουσία φοιτητών στο μάθημα της θεωρίας (αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή στο μάθημα) Υποχρεωτική παρουσία φοιτητών στις Ασκήσεις Πράξης Υποχρεωτική πρόοδος τριμήνου (συντελεστής 30%) Τελική εξέταση εξαμήνου (συντελεστής 70%)																			

<p><i>Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Στη Β' εξεταστική διατηρείται η βαθμολογία της προόδου Σε περίπτωση επανάληψης του μαθήματος ισχύουν οι παραπάνω κανόνες.</p>
--	--

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

**Βιβλία:**

Δουκίδης Γ., Θεμιστοκλέους Μ., Δράκος Β., Παπαζαφειροπούλου Ν., Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών – Ομάδα έργου HELTRUN, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 1998  
Βλαχοπούλου Μάρω, Δημητριάδης Σέργιος, Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Μάρκετινγκ, Διαθέτης (Εκδότης): ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ – ΕΚ, 2013

Πομπόρτσης, Τσούλφας, Τζιόλας, Εισαγωγή στο Ηλεκτρονικό Εμπόριο,  
© 2002 / 960-8050-82-0

J. Carter, Developing E-commerce Systems, Prentice Hall © 2002 / 0-13-091112-7

[J. Davidson Frame](#), The New Project Management: Tools for an Age of Rapid Change, Complexity, and Other Business Realities (Jossey Bass Business and Management Series, Jossey-Bass, (2002), ISBN: 0787958921

[Dennis P. Hobbs](#), Lean Manufacturing Implementation: A Complete Execution Manual for Any Size Manufacturer, J. Ross Publishing, Inc. (2003), ISBN: 1932159142

Denning D., Πληροφοριακός Πόλεμος & Ασφάλεια Πληροφοριών των Επιχειρήσεων, Εκδόσεις ΙΩΝ, 2001

Stein L., Ασφάλεια Δικτύων Web – Ένας Βήμα προς Βήμα Οδηγός, Εκδόσεις ΙΩΝ, 2000

Elsenpeter, Velte, e-ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ – Πλήρης Οδηγός Ανάλυσης Τεχνικών και Εμπορικών Θεμάτων, Εκδόσεις Μ. Γκιούρδας © 2001

[Murrell G. Shields](#), E-Business and ERP: Rapid Implementation and Project Planning, Wiley (2001), ISBN: 0471406775

[Andrew Targowski](#), Electronic Enterprise: Strategy and Architecture, IRM Press (2003), ISBN: 1931777772

Turban E., Lee J., King D. και Chung H.M., Ηλεκτρονικό Εμπόριο Αρχές – Εξελίξεις – Στρατηγική από τη σκοπιά του Manager, Εκδόσεις Γκιούρδας, 2001

Tilson, R., Dong, J., Martin, S., Kieke, E., "Factors and Principles Affecting the Usability of Four E-Commerce Sites", Proceedings of the 4<sup>th</sup> Conference on Human Factors & the Web, Basking Ridge, New Jersey, USA, 1998.

Ηλεκτρονικές διευθύνσεις – URLs:

<http://searchpdf.adobe.com/proxies/0/61/31/69.html>

<http://www.ebusiness.gr>

<http://www.eltrun.gr>

<http://www.w3.org/ECommerce/> W3C Electronic Commerce Interest Group.

<http://www.useit.com> useit.com: Jakob Nielsen's site (Usability and Web Design).

<http://www.research.att.com/conf/hfweb/proceedings/tilson/index.html>

<http://icec.net/> International Center for Electronic Commerce.

[http://www-3.ibm.com/ibm/easy/eou\\_ext.nsf/Publish/572PrintView](http://www-3.ibm.com/ibm/easy/eou_ext.nsf/Publish/572PrintView) IBM, "Ease of Use Web Design Guidelines", 1998.

<http://www.creativegood.com> Hurst, M., "The Dotcom Survival Guide", Creativegood, 2000.

<http://www.dcs.napier.ac.uk/hci/internet4education/HCI.html> Human Computer Interaction,

"Usability", 1999.

<http://www.acm.org/pubs/articles/journals/cacm/1999-42-4/p80-hoffman/p80-hoffman.pdf>

Hoffman, D., Novak, T., Peralta, M., "Building Consumer Trust Online", Communications of the ACM, 42, 4, pp. 80-85, 1999.

<http://www.interactionarchitect.com/research/report20000103shd.htm> Hertefeldt, S., "Trust and the Perception of Security", Interaction Architect, 2000.

[http://www.zdnet.com/anchordesk/story/story\\_2359.html](http://www.zdnet.com/anchordesk/story/story_2359.html) Hamilton, A., "Stupid Ecommerce Tricks: Five Top Web Sites Drive Customers Away", ZDNet AnchorDesk, 1998.

<http://www.elsevier.com/inca/publications/store/6/2/1/2/8/9/> Elsevier Science: Electronic Commerce Research and Applications.

<http://www.ipo.tue.nl/homepages/fegger> Egger, F., "Towards a Model of Trust for E-Commerce System Design", IPO, Center for User-System Interaction, Eindhoven University of Technology, 2000.

<http://www.acm.org/pubs/articles/journals/standardview/1998-6-3/p106-dickinson/p106-dickinson.pdf> Dickinson, K., "Keeping an Electronic Commerce Shop", StandardView 6, 3, pp. 106-109, 1998.

<http://www.communityb2b.com> CommunityB2B - Definitive resource for B2B technology, solution integration, collaboration and information.

<http://www.acm.org/sigecom/> ACM: Special Interest Group on Electronic Commerce.

<http://www.usability.serco.com/research/research.htm> Serco Usability Services, Research Papers and Design Guidelines.

<http://www.sdmagazine.com/> SDmagazine, Software and Development Magazine, 2002.

<http://www.research.att.com/conf/hfweb/proceedings/scholtz/index.html> Scholtz, J., Laskowski, S., "Developing Usability Tools and Techniques for Designing and Testing Web Sites", Proceedings of the 4th Conference on Human Factors & the Web, Basking Ridge, New Jersey, USA, 1998.

<http://computer.org/Internet/ic1997/w6020abs.htm> Schlueter, C., Shaw, M., "A Strategic Framework for Developing Electronic Commerce", IEEE Internet Computing, Vol. 1, No. 6, 20 28 (22), 1997.

<http://www.acm.org/pubs/articles/journals/standardview/1998-6-3/p110-rohn/p110-rohn.pdf> Rohn, J., "Creating Usable E-commerce Sites", StandardView 6, 3, pp. 110-115, 1998.

<http://webword.com/moving/8quick.html> Rhodes, J., "8 Quick Tips for a More Usable E-commerce Web Site", Webword.com, 1998.

<http://www.philosophie.com/commerce/ecommerce.html> Philosophie.com, "Ecommerce: Introduction and Overview", 1999.

<http://www.useit.com/alertbox/990207.html> Nielsen, J., "Why People Shop on the Web", Alertbox, 1999.

<http://www.acm.org/pubs/articles/proceedings/ai/301136/p139-muller/p139-muller.pdf> Muller, J., Pischel, M., "Doing Business in the Information Marketplace: a Case Study", Proceedings of the Third Annual Conference on Autonomous Agents, pp. 139-146, Seattle, WA USA, 1999.

<http://www.microsoft.com/commerceserver/default.asp>

<http://opim.wharton.upenn.edu/~lohse/cv/publications99.html> Lohse, G., Spiller, P., "Quantifying the Effect of User Interface Design Features on Cyberstore Traffic and Sales", in J. Coutaz and J. Karat (Eds.), CHI '98 Conference Proceedings, Los Angeles, CA, April 18-23, 1998.

<http://www.research.microsoft.com/users/marycz/hfweb98/lisle/index.htm> Lisle, L., Dong, J., and Isensee, S., "Case Study of Development of an Ease of Use Web Site", Proceedings of the 4th Conference on Human Factors & the Web, Basking Ridge, New Jersey, USA, 1998.

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΙΚΤΥΩΝ ΔΙΑΝΟΜΗΣ</b>
-------------------------	--

## ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΙΚΤΥΩΝ ΔΙΑΝΟΜΗΣ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας & Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>HE1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ανάλυση και Σχεδιασμός Δικτύων Διανομής		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα μέσα από την παρουσίαση και αναλυτική εξέταση μελετών περιπτώσεων και βέλτιστων παραδειγμάτων επιδιώκει την κατάρτιση των φοιτητών στο σχεδιασμό δικτύων διανομής. Ειδικότερα, το μάθημα στοχεύει στην ανάλυση των παρακάτω εννοιών/αντικειμένων: 1) Βασικά δομικά στοιχεία, κύριες λειτουργίες/διαδικασίες του επιχειρείν, ρόλων, μετρήσεων απόδοσης και βασικών αποφάσεων (στρατηγικών, τακτικών και επιχειρησιακών) σε δίκτυα αλυσίδων εφοδιασμού, 2) Διαχείριση ροής αγαθών, υπηρεσιών και σχετικών πληροφοριών μέσα στην εφοδιαστική αλυσίδα, 3) Σύγχρονες τάσεις στα συστήματα εφοδιαστικής, 4) Σχεδιασμός και



ολοκλήρωση της εφοδιαστικής αλυσίδας με τη στρατηγική μάρκετινγκ, και 5) Ανάλυση του ρόλου των δικτυακών τεχνολογιών και του Ηλεκτρονικού Εμπορίου/Επιχειρείν στη διαχείριση των εφοδιαστικών δικτύων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες, θα είναι σε θέση να:

Να ορίζουν και να προσεγγίζουν εννοιολογικά τα κύρια στοιχεία της Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας (ΔΕΑ) και της Εφοδιαστικής Αλυσίδας (ΕΑ): ορισμοί, χαρακτηριστικά, ιστορική αναδρομή / εξέλιξη, μεθοδολογίες, μοντέλα, παράγοντες και τεχνικές βελτιστοποίησης.

Να κατανοούν τη σημαντικότητα των δικτύων διανομών και πώς οι αποφάσεις που σχετίζονται μπορούν να επηρεάσουν τη συνολική απόδοση και αποτελεσματικότητα μιας επιχείρησης / οργανισμού.

Να κατανοούν τη σημαντικότητα των πληροφοριών στη βελτιστοποίηση των δικτύων διανομών.

Να γνωρίζουν τις κυριότερες πληροφοριακές τεχνολογίες στα δίκτυα διανομής και της εξέλιξης αυτών στη διάρκεια του χρόνου.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο και βασικές έννοιες δικτύων διανομής.

Ρόλοι και συνεργασίες σε δίκτυα διανομής.

Οργάνωση καναλιών και δικτύων διανομών στην εφοδιαστική αλυσίδα.

Διαχείριση πληροφοριών για την υποστήριξη της διαδικασίας των αποφάσεων σε θέματα που σχετίζονται με τις βασικές λειτουργίες και το σχεδιασμό των δικτύων διανομής.

Λιανεμπόριο και χονδρεμπόριο ως μέλη του δικτύου διανομής.

Οργάνωση πωλήσεων στα πλαίσια ενός δικτύου διανομής προϊόντος.

Στάδια σχεδιασμού ενός δικτύου διανομής.

Ο ρόλος του Ηλεκτρονικού Εμπορίου (ΗΕ) και Ηλεκτρονικού Επιχειρείν (ΗΕπ) στη διοίκηση των δικτύων διανομής.

Σύγχρονες μορφές δικτύων (εικονικές επιχειρήσεις, ορισμός, χαρακτηριστικά, τύποι, μοντέλα διοίκησης, κλπ.).

Ολοκλήρωση εφοδιαστικών αλυσίδων.

Οι συγκρούσεις στα δίκτυα διανομής.



### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη																					
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας flocc																					
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	62	Άσκηση πράξης	26	Εκπόνηση μελέτης	22	Συγγραφή εργασίας	15									Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	62																					
Άσκηση πράξης	26																					
Εκπόνηση μελέτης	22																					
Συγγραφή εργασίας	15																					
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>																					
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης Σχεδιασμό δικτύου διανομής σε πραγματικό πρόβλημα II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (40%)																					

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Δ. Φωλίας, Θ. Φωτιάδης, 2018. Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Μάρκετινγκ (1η έκδοση). Εκδοτικός Οίκος Λιβάνη. ISBN: 978-960-14-3334-9: ...) (Κωδ. Εύδοξου: 77108786)  
 Bowersox D., Closs D., Cooper M., Bowersox J. (2015) Logistics: Εφοδιαστική και διοίκηση δικτύων διανομής, ISBN: 9789963258413, Εκδότης: Broken Hill Publishers (Κωδικός Ευδόξου: 50659353).

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Physical Distribution

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ</b>
-------------------------	--

## ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	HE9	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Η'
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.gunet.gr/modules/document/?course=LABGU265">https://eclass.gunet.gr/modules/document/?course=LABGU265</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει την ευκαιρία στους φοιτητές να προσεγγίσουν τις βασικές έννοιες της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας σε σχέση με την Εφοδιαστική.

Στόχοι του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τον σπουδαστή με τις σύγχρονες μορφές καινοτόμου επιχειρηματικότητας, να βελτιώσει την αυτογνωσία και την κριτική προσέγγιση στην περίπτωση έναρξης επιχειρηματικής δραστηριότητας και να ενθαρρύνει την ανάπτυξη και οργάνωση καινοτομικής και παραγωγικής σκέψης.

Ειδικότερα το μάθημα στοχεύει να ευαισθητοποιηθούν οι φοιτητές σχετικά με τις ευκαιρίες και

δυνατότητες ανάπτυξης δικής τους επιχειρηματικής δραστηριότητας στον χώρο της εφοδιαστικής και να εξοικειωθούν με την σύνταξη επιχειρηματικών σχεδίων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες, θα είναι σε θέση να:  
 Να γνωρίζουν για την Παγκοσμιοποίηση, το ανταγωνιστικό περιβάλλον και τη Διεθνοποίηση  
 Να κατανοούν τα οφέλη της καινοτομίας  
 Να εφαρμόζουν τις γνώσεις που απέκτησαν για την εύρεση στοιχείων σχετικά με την καινοτομία και επιχειρηματικότητα.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Παγκοσμιοποίηση και ανταγωνιστικό περιβάλλον
- Διεθνοποίηση
- Καινοτομία (οφέλη, εμπόδια ανάπτυξης καινοτομίας, έρευνα και ανάπτυξη, πηγές και αξιολόγηση καινοτόμων ιδεών)
- Στατιστικά στοιχεία καινοτομίας στην ΕΕ
- Επιδόσεις ελληνικού συστήματος καινοτομίας
- Επιχειρηματικότητα
- Η επιχειρηματική πρόκληση και Επιχειρηματική κουλτούρα στην ΕΕ
- Κίνητρα επιχειρηματικότητας
- Τα εφόδια του νέου επιχειρηματία
- Η σχέση της ανταγωνιστικότητας, επιχειρηματικότητας και καινοτομίας με την Εφοδιαστική Αλυσίδα
- Εξέλιξη της εφοδιαστικής αλυσίδας και της διαχείρισής της
- Τεχνολογίες Πληροφορικής στην Εφοδιαστική Αλυσίδα
  - α) Συστήματα πληροφορικής
  - β) Τεχνολογίες αναγνώρισης και κτήσης δεδομένων
  - γ) Συστήματα Τηλεματικής
  - δ) Δίκτυα
- ΕΞΥΠΝΗ (ΕΥΦΥΗΣ) ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ (smartsupplychain)
- Καινοτομία και ευφυΐα
- Ευφυής διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας
- Ο ρόλος των μεταφορών στην έξυπνη

εφοδιαστική αλυσίδα

- Ο ρόλος των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στις εμπορευματικές μεταφορές
- Συστήματα ευφύων μεταφορών
- Ευφύες φορτίο
- Καινοτόμα συστήματα αποθήκευσης
- Έξυπνες και ενεργές συσκευασίες
- Ο ρόλος του τομέα της εφοδιαστικής στην ανάκαμψη της επιχειρηματικότητας
- Διαμόρφωση και εκπόνηση του Επενδυτικού Σχεδίου (BusinessPlan)
- Οι έξι Βασικές Επιχειρηματικές Λειτουργίες

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Διαφάνειες (powerpoint) / πολυμέσα Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>40</p>
	<p>Άσκηση πράξης</p>	<p>40</p>
	<p>Εργασία</p>	<p>45</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Αξιολόγηση /Βαθμολόγηση : Η αξιολόγηση του φοιτητή γίνεται μέσω γραπτής</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• εξέτασης (βαρύτητα 50%) και</li> <li>• εργασίας (εκπόνηση Επενδυτικού σχεδίου, βαρύτητα 50%).</li> </ul> <p>Ο μέσος όρος των βαθμολογιών αυτών προσαυξάνεται κατά 20% στην περίπτωση που οι φοιτητές έχουν παρουσίες στο μάθημα &gt; 70 %</p>	

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

1. Επιχειρηματικότητα, Καινοτομία & Business Clusters, ΠΙΠΕΡΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, εκδόσεις Α. Σταμούλης, 2008.
2. Επιχειρηματικότητα και καινοτομία, Γιώργος Θ. Χατζηκωνσταντίνου, Ηρακλής Ι. Γωνιάδης, εκδόσεις Gutenberg, 2009
3. Καραγιάννης Η.Γ.–Μπακούρος Ι.Λ.(2010)  
«Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα. Θεωρία– Πράξη» Εκδόσεις Σοφία

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ</b>
-------------------------	--

### ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>HE2</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στην Αγγλική γλώσσα)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών με ψηφιακές τεχνολογίες πληροφορικής, επικοινωνιών και αυτοματισμών για τη διεκπεραίωση επιχειρησιακών λειτουργιών στις εφοδιαστικές αλυσίδες. Ειδικότερα, στο πλαίσιο της Τέταρτης Βιομηχανικής Επανάστασης (Industry 4.0) θα διερευνηθεί, τόσο ποιοτικά όσο και ποσοτικά, η επίδραση ψηφιακών τεχνολογιών πληροφορικής, ευφύων παραγωγικών συστημάτων και «έξυπνων» αυτοματοποιημένων συστημάτων μεταφορών στις διαδικασίες σύγχρονων αλυσίδων εφοδιασμού και στα logistics για την επίτευξη βιώσιμων αποτελεσμάτων.
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Αντιληφθεί το ρόλο της τεχνολογίας πληροφόρησης και επικοινωνίας στη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας και τα logistics.  
Κατανοήσει τους τύπους πληροφοριακών και επικοινωνιακών συστημάτων στη διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας.  
Εξοικειωθεί με τεχνολογίες ευφυών συστημάτων μεταφορών στα logistics.  
Εφαρμόζει εύρος μεθοδολογικών προσεγγίσεων –ποιοτική ανάλυση, μαθηματική μοντελοποίηση και επίλυση, προσομοίωση, υλοποίηση– για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας ευφυών συστημάτων εφοδιαστικής.  
Κατανοεί και εφαρμόζει μεθόδους δρομολόγησης «έξυπνων» αυτόνομων οχημάτων (automated guided vehicles) για την αποτελεσματική και ασφαλή διακίνηση εμπορευματικών φορτίων.  
Χρησιμοποιεί κατάλληλα αναλυτικά εργαλεία για τη δρομολόγηση αυτόνομων οχημάτων.  
Αξιολογεί την επίδραση ευφυών συστημάτων μεταφορών στην ταχύτητα διεκπεραίωσης επιχειρησιακών λειτουργιών, στο κόστος των logistics, στην ασφάλεια στο χώρο εργασίας και στην προστασία του περιβάλλοντος.

#### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

Αυτόνομη εργασία.

Εύρεση λύσεων σε προβλήματα διοίκησης και οικονομίας.

Λήψη αποφάσεων.

Μαθηματική μοντελοποίηση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου.

Ομαδική εργασία.

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«Έξυπνη» (ευφυής) Εφοδιαστική Αλυσίδα (smart supply chain).

Ευφυής Διαχείριση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Εφαρμογές.

Ρόλος των Ψηφιακών Τεχνολογιών στις Εμπορευματικές Μεταφορές:

Ηλεκτρονικά συστήματα πληροφορικής και επικοινωνιών.

Ιχνηλασιμότητα και Ψηφιακές Τεχνολογίες.

Συστήματα ευφυών μεταφορών.

Καινοτόμα συστήματα αποθήκευσης.

Μέτρηση απόδοσης.

Κίνδυνος και βιωσιμότητα.

Μέθοδοι Ποιοτικής και Ποσοτικής Ανάλυσης Ευφυών Συστημάτων Εφοδιαστικής:

Εννοιολογική ανάλυση.

Δικτυωτή ανάλυση και αλγόριθμοι δρομολόγησης οχημάτων διανομής (αλγόριθμοι Dijkstra και Floyd).

Προσομοίωση ευφυών συστημάτων.

Υλοποίηση ευφυών συστημάτων.



Σχεδιασμός Σύγχρονων Δικτύων Εφοδιασμού και Λειτουργιών Logistics.  
Ηλεκτρονικό Εμπόριο (E-commerce) και Omni-channel Αλυσίδες Εφοδιασμού.  
Ψηφιακά Δίδυμα (“Digital Twins”) και Ψηφιακές Αλυσίδες Εφοδιασμού.  
Εφαρμογή Δυναμικής Συστημάτων για Αξιολόγηση και Διάχυση Νέων Τεχνολογιών.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (Διδασκαλία στην τάξη)																							
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία: Παρουσιάσεις σε Ηλεκτρονική Μορφή, Λογισμικό Υπολογιστικών Φύλλων, Προγραμματισμού, C/C++, Υποστήριξη μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass). Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές: Η επικοινωνία με τους φοιτητές επιτυγχάνεται μέσα από τη χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και του συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων (GUNET eClass).																							
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="619 920 941 976">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="949 920 1276 976">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="619 983 941 1010">Διαλέξεις (13 x 2)</td> <td data-bbox="949 983 1276 1010">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1016 941 1075">Εργαστηριακή Άσκηση (13 x 1)</td> <td data-bbox="949 1016 1276 1075">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1081 941 1108">Συγγραφή Εργασίας</td> <td data-bbox="949 1081 1276 1108">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1115 941 1142">Αυτοτελή Μελέτη</td> <td data-bbox="949 1115 1276 1142">47</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1149 941 1176"></td> <td data-bbox="949 1149 1276 1176"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1182 941 1209"></td> <td data-bbox="949 1182 1276 1209"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1216 941 1243"></td> <td data-bbox="949 1216 1276 1243"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1249 941 1276"></td> <td data-bbox="949 1249 1276 1276"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1283 941 1310"></td> <td data-bbox="949 1283 1276 1310"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1317 941 1344"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="949 1317 1276 1344"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (13 x 2)	26	Εργαστηριακή Άσκηση (13 x 1)	13	Συγγραφή Εργασίας	39	Αυτοτελή Μελέτη	47											<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις (13 x 2)	26																							
Εργαστηριακή Άσκηση (13 x 1)	13																							
Συγγραφή Εργασίας	39																							
Αυτοτελή Μελέτη	47																							
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>																							
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή Εργασία (35%) Δημόσια Παρουσίαση (5%) Γραπτή Τελική Εξέταση (60%)																							

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:  
 Βιδάλης, Μ., 2017. Εφοδιαστική (Logistics): Μια Ποσοτική Προσέγγιση. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.  
 Μαλινδρέτος, Γ., 2015. Εφοδιαστική Αλυσίδα, Logistics και Εξυπηρέτηση Πελατών. Εκδόσεις Κάλλιπος.  
 Christofer, M., 2016. Logistics and Supply Chain Management. Εκδόσεις FT Publishing International.  
 Nahmias, S., 2008. Production and Operations Analysis. Εκδόσεις McGraw-Hill/Irwin.

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Computers and Industrial Engineering – Elsevier.

Computers and Operations Research – Elsevier.

Expert Systems with Applications – Elsevier.

Production Planning and Control – Taylor & Francis.

Technology Forecasting and Social Change – Elsevier.

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ</b>
-------------------------	--

## ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας & Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>HE4</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση Επιχειρησιακών Διαδικασιών		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιοδικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της διοίκησης επιχειρησιακών διαδικασιών. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις παρακάτω βασικές έννοιες: Σχεδιασμός και ανάπτυξη επιχειρησιακών διεργασιών, εντοπισμός κρίσιμων επιχειρησιακών διεργασιών, κύκλος ζωής επιχειρησιακών διεργασιών, σχεδιασμός και επιλογή χωροταξικής διάταξης, προγραμματισμός δυναμικότητας διεργασιών (αξιολόγηση εναλλακτικών δυναμικοτήτων), μέτρηση αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας διεργασιών, σύγχρονες τεχνολογίες υποστήριξης διεργασιών, τυποποίηση διεργασιών. Διασφάλιση ποιότητας διεργασιών, στατιστικός έλεγχος διεργασιών (SPC), χρονικός προγραμματισμός διεργασιών,

συνεχής βελτίωση διεργασιών, σύγχρονες προσεγγίσεις διαχείρισης διεργασιών, ομαλή παραγωγή (Lean Production), ανασχηματισμός κρίσιμων επιχειρησιακών διεργασιών (BPR). Επίσης, στην εφαρμογή του κύκλου ζωής διαχείρισης διαδικασιών μέσα από την πρακτική εξάσκηση στη διαχείριση επιχειρηματικών διαδικασιών με τη χρήση εξειδικευμένου πληροφοριακού συστήματος.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:  
Αντιληφθεί το ρόλο της διοίκησης επιχειρησιακών διαδικασιών.  
Κατανοεί τους τύπους πληροφοριακών συστημάτων διοίκησης επιχειρησιακών διαδικασιών.  
Είναι εξοικειωμένος με εφαρμογές κύκλου ζωής διαχείρισης διαδικασιών.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ομαδική Εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στη Διοίκηση Διαδικασιών: Ορισμοί, Στόχοι, Σημαντικότητα αποτελεσματικής Διοίκησης Διαδικασιών

Επιχειρηματική Διαδικασία: Ορισμός, Παραδείγματα, Συστατικά Στοιχεία, Διαφορές μεταξύ λειτουργιών και διαδικασιών, Απαιτήσεις οργάνωσης και λειτουργίας βάσει επιχειρηματικών διαδικασιών, Διοίκηση Επιχειρηματικών Διαδικασιών

Διαδικασίες Παραγωγής: Είδη παραγωγικών διαδικασιών (έργο, παραγωγή σε παρτίδες, μαζική παραγωγή, παραγωγή συνεχούς ροής, διακοπτόμενη παραγωγή), Παραγωγική διαδικασία εστιασμένη στην επαναληπτικότητα

Σχεδιασμός Διαδικασιών: Ορισμός, Στόχοι, Τεχνικές Σχεδιασμού Διαδικασιών, Συστημική προσέγγιση, Ανάλυση ροής εργασίας, Διαγράμματα Ροής, Διαγράμματα Διαδικασιών, Προσομοίωση, Μέτρηση Εργασίας

Μοντελοποίηση Διαδικασιών: Μοντέλο, Ορισμός, οφέλη και τύποι μοντέλων, Μοντέλα αναφοράς λειτουργίας διαδικασιών, Διαδικασία Μοντελοποίησης: αρχές, παραδοχές και προσεγγίσεις, Χρήση και αξιοποίηση μοντέλων διαδικασιών

Ανασχεδιασμός Επιχειρηματικών Διαδικασιών: Εννοιολογική προσέγγιση, Στόχοι, Πλεονεκτήματα και αναμενόμενα οφέλη, Εναλλακτικές προσεγγίσεις: Διαχείριση Ολικής Ποιότητας, Σύγκριση Υλοποίηση Ανασχεδιασμού Επιχειρηματικών Διαδικασιών: Κύριοι παράμετροι υλοποίησης, Στάδια υλοποίησης, Μεθοδολογίες και Εργαλεία, Παράγοντες επιτυχίας και αποτυχίας, Παραδείγματα, Μελέτες περιπτώσεων

Χωροταξικός σχεδιασμός: Ορισμός: το πρόβλημα της χωροταξίας, Κριτήρια αξιολόγησης χωροταξικού σχεδιασμού, Συστήματα χωροταξίας, Τεχνικές χωροταξικού σχεδιασμού

Διασφάλιση Ποιότητας Διαδικασιών: Ορισμοί και κύρια χαρακτηριστικά, Εργαλεία και τεχνικές για τη βελτίωση ποιότητας, Στατιστικός έλεγχος διεργασιών

Πρακτική εξάσκηση στη διαχείριση επιχειρηματικών διαδικασιών με τη χρήση εξειδικευμένου πληροφοριακού συστήματος.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης επιχειρηματικών διαδικασιών Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας flocs	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Άσκηση πράξης	26
	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης επιχειρηματικών διαδικασιών	36
	Εκπόνηση μελέτης	22
	Συγγραφή εργασίας	15
	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	<b>1. Τελικές εξετάσεις σύμφωνα με την εξεταστέα ύλη</b> Ερωτήσεις από την ύλη και ανάλυση μελετών περιπτώσεων  <b>2. Υποχρεωτική τελική εργασία η οποία παρουσιάζεται στο τέλος των μαθημάτων (έως 30%)</b> Ομαδική εργασία (από 2 έως 4 άτομα) Παραδοτέα: Εργασία (.doc) Παρουσίαση (.ppt) Τύποι: Βιβλιογραφική έρευνα Πρωτογενής έρευνα Χρησιμοποίηση νέων τεχνολογιών και μεθοδολογιών σε πραγματικές περιπτώσεις Θέματα: Θέματα εργασιών Εμβάθυνση στα παρακάτω θέματα: Επιχειρηματική Διαδικασία Διαδικασίες Παραγωγής Σχεδιασμός Διαδικασιών Μοντελοποίηση Διαδικασιών Ανασχεδιασμός Επιχειρηματικών Διαδικασιών	

	<p>Υλοποίηση Ανασχεδιασμού Επιχειρηματικών Διαδικασιών Χωροταξικός Σχεδιασμός Διασφάλιση Ποιότητας Διαδικασιών Στατιστικός Έλεγχος Διαδικασιών</p> <p>Παρουσίαση και ανάλυση μελετών περιπτώσεων επιχειρήσεων και οργανισμών που έχουν εφαρμόσει πρακτικές και τεχνικές διαχείρισης διοίκησης διαδικασιών Νέες τεχνολογικές ανακαλύψεις και τάσεις συστημάτων διοίκησης διαδικασιών Εφαρμογή συστημάτων που παρουσιάστηκαν στο μάθημα σε πραγματικά προβλήματα</p>
--	--

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Γιαγλής, Γ. (2012), Ποσοτική και Ποιοτική Μοντελοποίηση Επιχειρηματικών Διαδικασιών, Εκδόσεις ΟΠΑ (Κωδ. Εύδοξου: 22690367).

Nigel Slack, Alistair Brandon-Jones, Robert Johnston, Alan Betts, (2019) Διοίκηση Παραγωγής και Επιχειρηματικών Διαδικασιών, Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ (Κωδ. Εύδοξου: 86055861).

Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

International Journal of Enterprise Information Systems

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ</b>
-------------------------	---

## ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>HE7</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ανθρωπιστική Εφοδιαστική Αλυσίδα		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU277">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU277</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Το μάθημα «Ανθρωπιστική Εφοδιαστική Αλυσίδα» εστιάζει στον κλάδο της εφοδιαστικής που ειδικεύεται στην οργάνωση της διαχείρισης υλικών και ανθρωπιστικών ροών κατά τη διάρκεια φυσικών ή ανθρωπογενών καταστροφών και σύνθετων καταστάσεων έκτακτης ανάγκης. Σκοπό του μαθήματος αποτελεί η πρόβλεψη και βελτιστοποίηση των απαιτούμενων πόρων, η βέλτιστη διαχείριση αποθεμάτων και η ανταλλαγή πληροφοριών σε καταστάσεις κρίσεων.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <p>Εμβαθύνει στην έννοια της ανθρωπιστικής εφοδιαστικής αλυσίδας.</p> <p>Είναι σε θέση να αναλύσει τις κρίσιμες παραμέτρους σε καταστάσεις κρίσεων.</p>



Να αναλύσει μελέτες περίπτωσης ανθρωπιστικών εφοδιαστικών αλυσίδων.  
Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν μια μελέτη περίπτωσης στο αντικείμενο της ανθρωπιστικής εφοδιαστικής αλυσίδας.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική Εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγικές έννοιες στην ανθρωπιστική εφοδιαστική αλυσίδα  
Προετοιμασία υποδομών για ανθρωπογενείς ή φυσικές καταστροφές  
Πολιτική προστασία  
Αποθήκευση πόρων σε καταστάσεις κρίσης  
Μεταφορά υλικών σε καταστάσεις κρίσης  
Μελέτες περίπτωσης σε αντικείμενα ανθρωπιστικής εφοδιαστικής αλυσίδας

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη																			
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας flocs																			
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="616 1646 941 1704">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="948 1646 1278 1704">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="616 1713 941 1742">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="948 1713 1278 1742">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1751 941 1780">Άσκηση πράξης</td> <td data-bbox="948 1751 1278 1780">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1789 941 1870">Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων</td> <td data-bbox="948 1789 1278 1870">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1879 941 1908">Εκπόνηση μελέτης</td> <td data-bbox="948 1879 1278 1908">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1917 941 1946">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="948 1917 1278 1946">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1955 941 1984"> </td> <td data-bbox="948 1955 1278 1984"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1993 941 2022"> </td> <td data-bbox="948 1993 1278 2022"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 2031 941 2058"> </td> <td data-bbox="948 2031 1278 2058"> </td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Άσκηση πράξης	13	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων	46	Εκπόνηση μελέτης	25	Συγγραφή εργασίας	15							
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
Διαλέξεις	26																			
Άσκηση πράξης	13																			
Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων	46																			
Εκπόνηση μελέτης	25																			
Συγγραφή εργασίας	15																			

	Σύνολο Μαθήματος	125
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Κριτική ανάλυση σύντομης μελέτης περίπτωσης II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (50%)</p>	

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ashbindu Singh, Zinta Zommers, Redusing disaster, HEAL-Link Springer ebooks 1<sup>η</sup> έκδοση, 2014 (Κωδ. Εύδοξου: 73252682)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Disaster Management & Response  
International Journal of Disaster Risk Reduction  
Progress in Disaster Science

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ</b>
-------------------------	---------------------------

## ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>HE8</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση Υπηρεσιών		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Η Διαχείριση Εφοδιαστικών Αλυσίδων «παραδοσιακά» εστιάζει στη ροή υλικών αγαθών, διεργασιών, πληροφοριών και χρηματικών πόρων μέσα στη «διευρυμένη επιχείρηση», που μπορεί να περιλαμβάνει προμηθευτές, παραγωγικές μονάδες, αποθήκες, ενδιάμεσα σημεία διανομής και τελικά σημεία διάθεσης των υλικών αγαθών. Όμως, οι επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών παράγουν άυλα προϊόντα, τα οποία ούτε αποθηκεύονται ούτε μεταφέρονται, ωστόσο απαιτούν υλικούς πόρους για το μετασχηματισμό των γνώσεων και των δεξιοτήτων σε υπηρεσία. Έτσι, η Διαχείριση Εφοδιαστικών Αλυσίδων Υπηρεσιών εστιάζει από τη μια στον εφοδιασμό του παρόχου με τους απαραίτητους υλικούς πόρους και ταυτόχρονα επικεντρώνεται στο σχεδιασμό</p>
--

και στη διαχείριση ενός δικτύου επιχειρήσεων, ώστε να παρασχεθεί αποτελεσματικά και αποδοτικά η υπηρεσία και ο πάροχός της να έρθει πιο κοντά στους πελάτες του βελτιώνοντας τα κανάλια διανομής των υπηρεσιών του. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο, αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η μελέτη των εφοδιαστικών αλυσίδων φορέων παροχής υπηρεσιών, όπως για παράδειγμα νοσοκομείων, μέσω μαζικής μεταφοράς, φορέων οργάνωσης και διεξαγωγής μαζικών εκδηλώσεων και άλλων, μέσα από τη συμμετοχική ανάπτυξη και ανάλυση ρεαλιστικών μελετών περιπτώσεων.

Σκοπό του μαθήματος αποτελεί η εντρύφηση των φοιτητών στις εφοδιαστικές αλυσίδες επιχειρήσεων παροχής υπηρεσιών και η βαθιά κατανόηση σε πρακτικό επίπεδο του τρόπου διαχείρισης αυτών, διευρύνοντας έτσι το πεδίο γνώσεων τους πέρα από τις «παραδοσιακές» εφοδιαστικές αλυσίδες παραγωγικών επιχειρήσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζει σε πραγματικά παραδείγματα τον πάροχο, τις παρεχόμενες υπηρεσίες και τους πελάτες.
- Κατηγοριοποιεί τις παρεχόμενες υπηρεσίες του παρόχου και να τις ταξινομούν σε συστήματα ταξινόμησης.
- Αναλύει σε πραγματικά παραδείγματα το δίκτυο της εφοδιαστικής αλυσίδας υπηρεσιών, να αναγνωρίζουν τα συνεργαζόμενα μέλη και να τα κατηγοριοποιούν σε προμηθευτές, συνεργάτες και πελάτες.
- Περιγράφει τη διαδικασία εφοδιασμού των απαιτούμενων υλικών πόρων σε πραγματικά παραδείγματα.
- Περιγράφει τη διαδικασία παροχής των υπηρεσιών σε πραγματικά παραδείγματα.
- Αναγνωρίζει σε πραγματικά παραδείγματα τεχνικές συστηματοποίησης της ποιότητας της παρεχόμενης υπηρεσίας.
- Περιγράφει τη διαδικασία διανομής και πώλησης των υπηρεσιών σε πραγματικά παραδείγματα.
- Αναγνωρίζει τις εφαρμοζόμενες στρατηγικές διανομής των υπηρεσιών σε πραγματικά παραδείγματα.
- Συνθέτει τη γενικευμένη και την ολοκληρωμένη εφοδιαστική αλυσίδα υπηρεσιών σε πραγματικά παραδείγματα.
- Αναγνωρίζει σε πραγματικά παραδείγματα βέλτιστες πρακτικές, καθώς και πρακτικές που επιδέχονται βελτίωση και να προτείνουν λύσεις.
- Αξιολογεί σε πραγματικά παραδείγματα την απόδοση της εφοδιαστικής αλυσίδας υπηρεσιών.
- Κατανοεί τη σημαντικότητα της Διαχείρισης Εφοδιαστικών Αλυσίδων Υπηρεσιών.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...  
.....

- Εργασία
- Λήψη αποφάσεων

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- i. Βασικές έννοιες στην παροχή υπηρεσιών
- ii. Οργάνωση για την «παραγωγή» υπηρεσιών – Διάκριση αγαθών-υπηρεσιών
- iii. Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας αγαθών
- iv. Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας αθλητισμού
- v. Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας νοσοκομείων
- vi. Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας μαζικών εκδηλώσεων
- vii. Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας μαζικής μεταφοράς
- viii. Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας μαζικής εστίασης

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Άσκηση πράξης	13
	Συγγραφή εργασίας	41
	Ώρες μελέτης	45
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) II. Εκπόνηση και Παρουσίαση Εργασίας (30%)</p>	

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

- Αυλωνίτης Γ., Τσιότσου Ρ., Γούναρης Σ., 2015, Μάρκετινγκ Υπηρεσιών, ISBN: 978-996-3258-56-7
- JOCHEN WIRTZ, CHRISTOPHER LOVELOCK, 2018, Μάρκετινγκ Υπηρεσιών, ISBN 978-618-5242-29-9

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Journal of Services Marketing, Emerald Insight

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΑ LOGISTICS</b>
-------------------------	-----------------------------

## ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΑ LOGISTICS

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας και Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>HE3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ναυτιλιακά Logistics		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU280/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU280/</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα περιλαμβάνει την παρουσίαση και ανάλυση των οντοτήτων, της δομής, της λειτουργίας, καθώς και του οικονομικού, πολιτικού και νομικού περιβάλλοντος και της τρέχουσας απόδοσης του σύγχρονου κλάδου των Ναυτιλιακών Logistics (Maritime Logistics). Ο σκοπός του μαθήματος είναι η ενίσχυση της κατανόησης και της διοικητικής ικανότητας των φοιτητών όσον αφορά τη διαχείριση



και διοίκηση των θεμελιωδών λειτουργιών και των παρεχομένων υπηρεσιών ναυτιλιακής μεταφοράς και Logistics στο πλαίσιο των σύγχρονων παγκοσμιοποιημένων εφοδιαστικών αλυσίδων. Σε αυτό το πλαίσιο, οι φοιτητές θα αντιληφθούν τη σημαντικότητα του ρόλου των Ναυτιλιακών Logistics στα σύγχρονα εφοδιαστικά δίκτυα. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη εικόνα της ναυτιλιακής βιομηχανίας, των χαρακτηριστικών και της λειτουργίας της. Οι φοιτητές θα εκπαιδευθούν στην αποτελεσματική και αποδοτική διαχείριση των ναυτιλιακών λειτουργιών και των λειτουργιών Logistics, σε όρους των μέσων που χρησιμοποιούνται, των κανονισμών που τις διέπουν, των στοιχείων κόστους, των υποδομών και του ανταγωνισμού της αγοράς. Οι φοιτητές θα εκπαιδευθούν στην αναγνώριση και εντοπισμό των περιβαλλοντικών επιπτώσεων των διοικητικών αποφάσεων σε αντίστοιχα δίκτυα. Τέλος, οι φοιτητές θα αναγνωρίσουν και θα κατανοήσουν τις μελλοντικές προκλήσεις στο συγκεκριμένο κλάδο.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:

Να κατανοούν το ρόλο και τη σημασία των μεταφορών στα σύγχρονα παγκοσμιοποιημένα δίκτυα εφοδιαστικών αλυσίδων.

Να παρέχουν μια περιγραφή της βιομηχανίας των Ναυτιλιακών Logistics.

Να εντοπίζουν τα λειτουργικά χαρακτηριστικά και τις παρεχόμενες υπηρεσίες των θαλάσσιων μεταφορών.

Να κατανοούν τις οικονομικές πτυχές της ναυτιλιακής βιομηχανίας.

Να αναγνωρίζουν το κανονιστικό πλαίσιο, το οποίο διέπει τη διεθνή αγορά των Ναυτιλιακών Logistics.

Να αναλύουν τη δομή κόστους ενός μεταφορέα φορτίων μέσω θαλάσσης.

Να επιλέγουν τα κατάλληλα οχήματα και εξοπλισμό για την εκτέλεση μιας λειτουργίας.

Να εξετάζουν τα Ναυτιλιακά Logistics από την οπτική των Συνδυασμένων Μεταφορών.

Να συζητούν τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις των μεταφορών αλλά και των βιώσιμων μεταφορικών λύσεων.

Να συζητούν για τις μελλοντικές προκλήσεις στον κλάδο των Ναυτιλιακών Logistics.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσει ο φοιτητής συνοψίζονται ως εξής:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Κατανόηση της κοινωνικής ευθύνης

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

Λειτουργικά χαρακτηριστικά και ναυτιλιακές πρακτικές

Πλοία, λιμάνια και εξοπλισμός

Δομή αγοράς και ανταγωνισμός

Διεθνείς νομοθεσία και εμπορικές συμφωνίες

Δομή κόστους και τιμολόγηση

Οικονομικά των μεταφορών  
Ασφάλεια φορτίων και επικίνδυνα φορτία  
Διαχείριση μοναδοποιημένων φορτίων και εμπορευματοκιβώτια  
Περιβαλλοντικές διαστάσεις των ναυτιλιακών Logistics  
Τρέχοντα ζητήματα και μελλοντικές προκλήσεις

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)																			
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας, παραδείγματα) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)																			
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="619 1021 948 1077">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="956 1021 1276 1077">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="619 1088 948 1122">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="956 1088 1276 1122">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1133 948 1167">Ασκήσεις πράξης</td> <td data-bbox="956 1133 1276 1167">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1178 948 1211">Σεμινάρια</td> <td data-bbox="956 1178 1276 1211">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1223 948 1279">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="956 1223 1276 1279">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1290 948 1323">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="956 1290 1276 1323">24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1335 948 1368">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="956 1335 1276 1368">42</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1379 948 1413"></td> <td data-bbox="956 1379 1276 1413"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1424 948 1447">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="956 1424 1276 1447"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις πράξης	13	Σεμινάρια	4	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	16	Συγγραφή εργασίας	24	Αυτοτελής μελέτη	42			Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
Διαλέξεις	26																			
Ασκήσεις πράξης	13																			
Σεμινάρια	4																			
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	16																			
Συγγραφή εργασίας	24																			
Αυτοτελής μελέτη	42																			
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>																			
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Διαδικασία αξιολόγησης:  Τελική εξέταση: Η εξέταση θα είναι μία (1), γραπτή, και θα πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση θα είναι υποχρεωτική και θα αντιστοιχεί στο 60% έως 80% του τελικού βαθμού του μαθήματος Η εξέταση θα περιλαμβάνει: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης Ενδιάμεση εξέταση προόδου: Η εξέταση θα είναι μία (1), γραπτή, και θα πραγματοποιείται στο μέσο του εξαμήνου. Η εξέταση θα είναι προαιρετική και θα αντιστοιχεί στο 20% του τελικού βαθμού του μαθήματος Η εξέταση θα περιλαμβάνει: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης																			

	<p>Γραπτή εργασία:          Η εργασία θα είναι μία (1), γραπτή, και θα εκπονείται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.          Οι εργασίες θα είναι υποχρεωτικές και θα αντιστοιχούν στο 20% του τελικού βαθμού του μαθήματος          Τελικός βαθμός μαθήματος:          Αν <math>BTE \geq 4</math> και <math>ΒΕΠ \geq BTE</math> τότε <math>TB = 0,50 * BTE + 0,20 * ΒΕΠ + 0,30 * ΒΓΕ</math>          Σε κάθε άλλη περίπτωση <math>TB = 0,70 * BTE + 0,30 * ΒΓΕ</math>          Όπου: <math>TB</math> – Τελικός Βαθμός Μαθήματος, <math>BTE</math> – Βαθμός Τελικής Εξέτασης, <math>ΒΕΠ</math> – Βαθμός Ενδιάμεσης Εξέτασης Προόδου, <math>ΒΓΕ</math> – Βαθμός Γραπτής Εργασίας</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Η διαδικασία αξιολόγησης και κάθε σχετική πληροφορία με αυτή είναι προσβάσιμη από τους φοιτητές μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) στη διεύθυνση  <a href="https://eClass.gUNET.gr/courses/LAWGU280/">https://eClass.gUNET.gr/courses/LAWGU280/</a></p>
--	--

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Σαμπράκος, Ε. (2018). Οικονομική των Μεταφορών. 1<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Μαρκέλλα Ι. Βαρβαρήγου.  
 Θεοτοκά, Ι. (2019). Οργάνωση και Διοίκηση Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων: Ναυτιλία – Εμπόριο – Οικονομία. 3<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Αλεξάνδρεια Α.Ε.  
 Σαμπράκος, Ι. και Γιαννόπουλος, Ι. (2017). Οικονομική Εκμετάλλευση Πλοίου. 2<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Ίδρυμα Ευγενίδου.  
 Storford, M. (2018). Ναυτιλιακή Οικονομική. 2<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση  
 Βλάχος, Γ.Π. (2017). Διεθνής Ναυτιλιακή Πολιτική. 3<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Unibooks I.K.E.

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Maritime Economics and Logistics  
 Maritime Policy & Management  
 The Asian Journal of Shipping and Logistics  
 International Journal of Shipping and Transport Logistics  
 MEL Journal  
 Journal of Shipping and Trade  
 Transportation Research Part D: Transport and Environment

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ</b>
-------------------------	---

## ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>HE6</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Βιώσιμη Ανάπτυξη και Κυκλική Οικονομία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	-		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Το μάθημα « Βιώσιμη Ανάπτυξη και Κυκλική Οικονομία» εστιάζει στην παρουσίαση και την ανάλυση των βασικών εννοιών της Βιώσιμης Ανάπτυξης και της Κυκλικής Οικονομίας.</p> <p>Στο πλαίσιο του μαθήματος προσεγγίζονται διάφορα θέματα βιωσιμότητας (λαμβάνοντας τους 3 κύριους άξονες βιώσιμης ανάπτυξης: οικονομία, κοινωνία, και περιβάλλον) καθώς επίσης θέματα κυκλικής οικονομίας)</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Έχει κατανοήσει τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά της βιώσιμης ανάπτυξης και κυκλικής</li> </ul>
--

οικονομίας.

- Έχει κατανοήσει τις έννοιες της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης.
- Προσδιορίζει τις κινητήριες δυνάμεις και τα εμπόδια για την υιοθέτηση στρατηγικών βιώσιμης ανάπτυξης και κυκλικής οικονομίας.
- Έχει κατανοήσει τις σύγχρονες τάσεις στη διοίκηση επιχειρήσεων που περιλαμβάνουν την έννοια της βιωσιμότητας.
- Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών απολογισμού επίδοσης της βιώσιμης ανάπτυξης.
- Αναλύει πρακτικές κυκλικής οικονομίας.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες και αρχές βιώσιμης ανάπτυξης
2. Άξονας: Οικονομία
3. Άξονας Περιβάλλον
4. Άξονας: Κοινωνία
5. Άξονας: Τεχνολογική Ανάπτυξη
6. Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη
7. Κυκλική οικονομία
8. Βιομηχανική οικολογία
9. Βιομηχανική συμβίωση
10. Εργαλεία και Τεχνικές για την επίδοση σε θέματα βιωσιμότητας και κυκλικής οικονομίας
11. Μελέτες Περίπτωσης (Case Studies)

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής

<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>πλατφόρμας e-class</p>																							
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="616 506 943 555">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="949 506 1276 555">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="616 564 943 591">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="949 564 1276 591">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 600 943 627">Άσκηση πράξης</td> <td data-bbox="949 600 1276 627">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 636 943 663">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="949 636 1276 663">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 667 943 694">Ώρες μελέτης</td> <td data-bbox="949 667 1276 694">43</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 703 943 730"></td> <td data-bbox="949 703 1276 730"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 739 943 766"></td> <td data-bbox="949 739 1276 766"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 775 943 801"></td> <td data-bbox="949 775 1276 801"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 810 943 837"></td> <td data-bbox="949 810 1276 837"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 846 943 873"></td> <td data-bbox="949 846 1276 873"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 882 943 909">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="949 882 1276 909"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Άσκηση πράξης	26	Συγγραφή εργασίας	30	Ώρες μελέτης	43											Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	26																							
Άσκηση πράξης	26																							
Συγγραφή εργασίας	30																							
Ώρες μελέτης	43																							
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>																							
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) II. Εκπόνηση και Παρουσίαση Εργασίας (30%)</p>																							

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Βαξεβανίδου Μαρία, Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, Εκδ. Σταμούλη 1<sup>η</sup> έκδοση, 2011 (Κωδ. Εύδοξου: 183504)
- Παππής Κωνσταντίνος, Κλιματική αλλαγή, Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Επιχειρησιακή Προσαρμογή, Εκδ. Επίκεντρο, 1<sup>η</sup> έκδοση, 2010 (Κωδ. Εύδοξου: 103655)
- McKinnon A., Browne M., Whiteing, Piecyk M., Green Logistics: Improving the Environmental Sustainability of Logistics, Kogan Page Ltd. 3<sup>rd</sup> Edition, 2015
- Achilles Ch., Aidonis D., Bochtis D., Folinas D., Green Supply Chain Management, Routledge 1<sup>st</sup> Edition, 2018

### Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Environmental Management
- Journal of Cleaner Production
- Advances in Environmental Research
- Environmental Impact Assessment Review



<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ</b>
-------------------------	--

## ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>HE5</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ανάλυση και Αξιολόγηση Επενδύσεων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Διοίκηση Επιχειρήσεων (AY4)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU230">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU230</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>  <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i>  <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i>  <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Το μάθημα «Ανάλυση και Αξιολόγηση Επενδύσεων» εστιάζει σε θέματα επιχειρηματικότητας και στρατηγικού σχεδιασμού επενδύσεων. Πιο συγκεκριμένα, στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές εμβαθύνουν σε μεθόδους αξιολόγησης μιας επιχειρηματικής ιδέας και ανάλυσης χρηματο-οικονομικών μοντέλων. Σκοπό του μαθήματος αποτελεί η εισαγωγή των φοιτητών στην επιστήμη της διοικητικής των επιχειρήσεων, την ανάλυση του επιχειρηματικού περιβάλλοντος και την ανάπτυξη των επιμέρους λειτουργιών της διοικητικής των επιχειρήσεων.          Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:          Εμβαθύνει στην έννοια της επιχειρηματικότητας.          Είναι σε θέση να αναλύσει τις κρίσιμες παραμέτρους μιας επιχειρηματικής ιδέας.</p>
--



Να αναλύσει τον επιχειρηματικό κίνδυνο και να καταστρώσει στρατηγικές για την ελαχιστοποίησή του.

Να καταστρώσει σχέδιο για τη διείσδυση ενός νέου προϊόντος / νέας υπηρεσίας στην αγορά.

Να αξιολογήσει τη συνολική βιωσιμότητα μιας επένδυσης με τη χρήση ποσοτικών εργαλείων.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Ομαδική Εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγικές έννοιες στην επιχειρηματικότητα

Δημιουργία ιδεών

Εσωτερικό και το εξωτερικό περιβάλλον οργανισμού

Ανάλυση μακρο-οικονομικού και μικρο-οικονομικού περιβάλλοντος

Ανάλυση και αξιολόγηση επενδύσεων

Ποσοτικά εργαλεία αξιολόγηση επενδύσεων - Χρόνος αποπληρωμής, Καθαρή Παρούσα Αξία,

Εσωτερικό επιτόκιο απόδοσης, Ανάλυση νεκρού σημείου

Εκτίμηση κινδύνου

Σχέδιο διείσδυσης στην αγορά

Εργαλεία παρουσίασης επιχειρηματικού σχεδίου - Business Canvas, Ανάλυση SWOT

Ανάπτυξη επιχειρηματικού σχεδίου και αξιολόγηση επένδυσης

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας floccs	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Άσκηση πράξης	13
	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων	46
	Εκπόνηση μελέτης	25

<p>Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Συγγραφή εργασίας	15
	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (30%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Κριτική ανάλυση σύντομης μελέτης περίπτωσης Επίλυση προβλημάτων σχετικών με αξιολόγηση μιας επένδυσης</p> <p>II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (70%)</p>	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Κέφης Βασίλειος, Παπαζαχαρίου Πέτρος, Το επιχειρηματικό όραμα σε Business Plan, Κριτική 1<sup>η</sup> έκδοση, 2009 (Κωδ. Εύδοξου: 11807)

Schermerhorn John, Bachrach Daniel, Εισαγωγή στο Management, Broken Hill Publishers 2<sup>η</sup> έκδοση, 2018 (Κωδ. Εύδοξου: 77107313)

Τερζίδης Κ., Μάνατζμεντ - Στρατηγική προσέγγιση, Σύγχρονη Εκδοτική 3<sup>η</sup> έκδοση, 2015 (Κωδ. Εύδοξου: 50658947)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Management

European Journal of Management and Business Economics

European Management Journal

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ</b>
-------------------------	-------------------------

## ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	HD	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Πτυχιακή Εργασία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>		<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	12		10
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δικαίωμα εκπόνησης πτυχιακής έχουν οι φοιτητές οι οποίοι πληρούν τα παρακάτω κριτήρια: - Έχουν ολοκληρώσει το 7ο εξάμηνο σπουδών - Έχουν εξετασθεί επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα ειδικότητας - Δεν χρωστούν παραπάνω από 30 διδακτικές μονάδες από τα υπόλοιπα μαθήματα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://logistics.teicm.gr/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;layout=item&amp;id=137&amp;Itemid=575">http://logistics.teicm.gr/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;layout=item&amp;id=137&amp;Itemid=575</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα έχει σαν στόχο να εκπαιδεύσει τους προπτυχιακούς φοιτητές σε ερευνητικά θέματα σε τομείς συναφείς με τα αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα.

Σκοπός της Πτυχιακής Εργασίας είναι να εξοικειωθεί ο φοιτητής με τον τρόπο παρουσίασης μιας επιστημονικής εργασίας, κάτι που θα του χρειαστεί στη μετέπειτα επιστημονική του σταδιοδρομία. Η παρουσίαση και διάρθρωση μιας επιστημονικής δημοσίευσης είναι πολύ σημαντικοί παράγοντες για να είναι η εργασία κατανοητή από κάποιον που είναι μεν σχετικός με την επιστήμη αλλά δεν γνωρίζει καλά το αντικείμενο.

Έτσι, η Πτυχιακή Εργασία έχει σκοπό:

- Να βοηθήσει το/τη φοιτητή/τρια να δημιουργήσει τις απαραίτητες προϋποθέσεις για την επιστημονική του εξέλιξη.
- Να βοηθήσει το/τη φοιτητή/τρια να κατανοήσει την έννοια της έρευνας.
- Να αξιοποιεί τις βιβλιογραφικές πηγές αναπτύσσοντας κριτική σκέψη και επαγγελματική συνείδηση και να αποκτήσει την πρόσφατη γνώση για το υπό μελέτη φαινόμενο, όπως αυτή προκύπτει μέσα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία.
- Να προσεγγίσει και να προβληματιστεί για φαινόμενα που απαντώνται συχνά στο αντικείμενο της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας αποκτώντας γνώσεις και εμπειρία.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα:

- Έχει μελετήσει σε βάθος ένα συγκεκριμένο θέμα των επιστημονικών περιοχών που θεραπεύει το Τμήμα,
- Έχει αξιοποιήσει τις σχετικές γνώσεις του/της από τη φοίτηση και έχει αναπτύξει τη συνθετική ικανότητα,
- Έχει μάθει να αναζητά την κατάλληλη επιστημονική πληροφορία από τη σχετική επιστημονική βιβλιογραφία,
- Έχει αποκτήσει δεξιότητα στη συγγραφή επιστημονικού κειμένου και
- Έχει αποκτήσει δεξιότητα στην οργάνωση και προφορική παρουσίαση του θέματος της εργασίας.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη Εργασία

Ομαδική Εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας για τους φοιτητές του Πανεπιστημιακού Προγράμματος Σπουδών είναι προαιρετική.  
Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας και προφορική παρουσίαση με τη χρήση ΤΠΕ  
Για τη συγγραφή της πτυχιακής εργασίας ακολουθούνται οι οδηγίες και τα πρότυπα του Τμήματος.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Παρουσίαση σε Εξεταστική Επιτροπή																	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Εξειδικευμένο λογισμικό Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class																	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="616 878 948 931">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="954 878 1276 931">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="616 936 948 967">Εκπόνηση μελέτης</td> <td data-bbox="954 936 1276 967">120</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 972 948 1003">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="954 972 1276 1003">120</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1008 948 1039">Παρουσίαση εργασίας</td> <td data-bbox="954 1008 1276 1039">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1043 948 1075"></td> <td data-bbox="954 1043 1276 1075"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1079 948 1111"></td> <td data-bbox="954 1079 1276 1111"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1115 948 1146"></td> <td data-bbox="954 1115 1276 1146"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1151 948 1232">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="954 1151 1276 1232"><b>250</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Εκπόνηση μελέτης	120	Συγγραφή εργασίας	120	Παρουσίαση εργασίας	10							Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>250</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
Εκπόνηση μελέτης	120																	
Συγγραφή εργασίας	120																	
Παρουσίαση εργασίας	10																	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>250</b>																	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η τριμελής εξεταστική επιτροπή βαθμολογεί την πτυχιακή εργασία, εξετάζει προφορικά τον φοιτητή και είναι δυνατόν να υποδείξει διορθώσεις και άλλες παρατηρήσεις. Εφόσον δεν υπάρχουν διορθώσεις – παρατηρήσεις ή όταν αυτές διεκπεραιωθούν, η επιτροπή καταθέτει στη γραμματεία πρακτικό αξιολόγησης της πτυχιακής στο οποίο αναγράφεται η βαθμολογία του κάθε μέλους και ο μέσος όρος των τριών εξεταστών. Ο μέσος όρος αποτελεί και τον τελικό βαθμό της πτυχιακής εργασίας.																	

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Ζαφειρόπουλος, Κ. (2005) Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία; Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική (Κωδικός Ευδόξου: 11765).
- Φράγκος, Χ., (2004), Μεθοδολογία Έρευνας Αγοράς και Ανάλυση, Εκδόσεις INTERBOOKS (Κωδικός Ευδόξου: 7840).
- Μαντζάρης, Ι., (2012), Επιστημονική Έρευνα, Εκδόσεις Μαντζάρης, Ι., Θεσσαλονίκη, 2006 (Κωδικός Ευδόξου: 22688173).

- Εισαγωγή στη Στατιστική, Νικόλαος Σαριαννίδης, Γεώργιος Κοντέος, 2016 (Κωδ. Εύδοξου: 59381285)

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- International Journal of Social Research Methodology.
- International Journal of Research Methodology.

## Παράρτημα Β: Κατάλογος δημοσιεύσεων τακτικών μελών Ε.Π. του Τμήματος

### Καθ. Δ. Τριανταφύλλου

#### *Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές*

- T. Sotiropoulos, N. Voulgarakis, D. Triantafyllou, I. Manthos, P. Xafacos ( 2021) "Evaluation of a Spray-on Product for Improving Red Color and Decreasing Sunburn Damage of 'Red Chief Delicious' Apples" Journal of the American Pomological Society 75 (1), 2-8
- Aidonis, D., Folinas, D., Achillas, Ch., Triantafyllou, D., Malindretos, G. (2015) "Multi-Criteria Evaluation of Sustainable Supply chains in the Agrifood Sector", International Journal of Sustainable Agricultural Management and Informatics, 1(2):106
- Folinas, D., Aidonis, D., Malindretos, G., Voulgarakis, N., Triantafyllou, D.(2014) " Exploring the greening of the agrifood supply chain with lean thinking techniques.", International Journal Agricultural Resources, Governance and Ecology, Vol. 10, No. 2, pp. 129-145
- Chatziantoniou, S., Triantafyllou, D., Karayannakidis,P., Diamantopoulos, E., (2014) "Traceability monitoring of Greek extra virgin olive oil by Differential Scanning Calorimetry" Thermochemica Acta, Vol 576, Pages 9–17, 2014
- Achillas, Ch., Aidonis,D., Folinas, D., Moussiopoulos, N., Triantafyllou, D. (2014) "Identifying the Optimal Strategy for Suppliers' Involvement in Product Design:", A Case Study" Agriculture Engineering International: CIGR Journal, Special Issue 2014, pp. 31 – 42
- Malindretos,G., Pollalis,Y., Aidonis, D. Folinas, D. and Triantafyllou, D. (2014) "Climate Neutral Agri-Food Products in Relation to Sustainable Supply Chain",Acta Horticulturae International Society for Horticultural Science, No. 1079, pages 637-643

#### *Εργασίες δημοσιευμένες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές*

- Chatziantoniou, S., Karayannakidis, P., Triantafyllou, A., Triantafyllou, D. (2018),"Differential Scanning Calorimetry combined with multivariate statistical analysis to monitor extra virgin olive oil's adulteration with sunflower oil ", 4 th Olympus ICSC, Katerini, 14-15 September 2018
- Aidonis, D., Folinas, D., Achillas,Ch., Triantafyllou, D., Malindretos, G., (2015) "Multi-Criteria Evaluation of Sustainable Supply chains in the Agrifood Sector", International Journal of Sustainable Agricultural Management and Informatics, 1(2): 106
- Lioutas, E., Triantafyllou, D., Aidonis, D., Folinas, D. (2015) "Why do farmers adopt green innovations? Development of a new scale", 22<sup>nd</sup> European Seminar on Extension and Education, At Wageningen, The Netherlands.
- Folinas, D., Aidonis, D., Malindretos, G., Voulgarakis, N., Triantafyllou, D.(2014) "Exploring the greening of the agrifood supply chain with lean thinking techniques.",International Journal Agricultural Resources, Governance and Ecology (2014), Vol. 10, No. 2, pp. 129-145
- Malindretos, G., Pollalis, Y., Aidonis, D., Folinas, D., Triantafyllou, D.(2014) "Climate Neutral Agri-Food Products in Relation to Sustainable Supply Chain ",V International Conference Postharvest Unlimited 1079, 637-643, 2014.