

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΣΧΟΛΗ

Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Οικονομικών

Επιστημών

ΤΜΗΜΑ

Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Οικονομικών

Επιστημών

ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021

Πίνακας περιεχομένων

Εισαγωγή	4
----------------	---

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης	4
1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.4	
1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.	5
1.3. Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.....	5
2. Παρουσίαση του Τμήματος	5
2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος (π.χ. στην πρωτεύουσα, σε μεγάλη πόλη, σε μικρή πόλη, συγκεντρωμένο, καταναμημένο σε μια πόλη κλπ).	6
2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.	7
2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.	8
2.4. Διοίκηση του Τμήματος.	9
2.4.1. Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα; .	9
2.4.2. Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα; .	9
2.4.3. Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;	9
3. Προγράμματα Σπουδών	10
3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	10
3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	12
3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	17
3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	23
3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	28
3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	38
3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	45
3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	54
3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	60
3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	67
3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	72
3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.	
3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.	
4. Διδακτικό έργο	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.
• Ποιό το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία;	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.
4.10. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.
5. Ερευνητικό έργο	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.
5.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;.....	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.
5.6. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος; ..	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.
5.7. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος; ..	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.
5.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.
6. Σχέσεις με κοινωνικούς /πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.. Σφάλμα!	
Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.	

6.3. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;..... **Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.**

7. **Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης** Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.

▪ Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι η διαδικασία αυτή;**Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.**

8. **Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές** Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.

β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους

κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο

κριτήριο Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.

9. Συμπεράσματα**Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.**
*Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να εντοπίσει τα κυριότερα θετικά και αρνητικά του σημεία, όπως αυτά συνάγονται από τις προηγούμενες ενότητες και να αναγνωρίσει ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών του σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους που προκύπτουν από τα αρνητικά του σημεία.***Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.**

9.1. Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;.....**Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.**

9.2. Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;.... **Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.**

10. **Σχέδια βελτίωσης**..... Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.

10.1. Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων. **Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.**

10.2. Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων..... **Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.**

Εισαγωγή

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η Ενότητα αυτή περιλαμβάνει μια σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

- Ποιά ήταν η σύνθεση της ΟΜΕΑ;
Αναπλ. Καθ. Μανόλης Μανωλεδάκης (Πρόεδρος Τμήματος),
Καθ. Στέργιος Λεβέντης,
Αναπλ. Καθ. Κορίνα Κατσαλιάκη.
- Με ποιούς και πώς συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης;

Η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε με τις ομάδες των επιμέρους ΠΜΣ του ΠΑΚΕΔΙΠΣ (Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών), πρωτίστως τα μέλη ΔΕΠ, καθώς και με τη γραμματεία του τμήματος. Η συνεργασία πραγματοποιήθηκε με διαρκή προσωπική επαφή των μελών του ΠΑΚΕΔΙΠΣ, για όσο διάστημα διήρκεσε η διαμόρφωση της έκθεσης.

- Ποιες πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Πηγές

- Οι ετήσιες εσωτερικές εκθέσεις αξιολόγησης.
- Οι εξωτερικές αξιολογήσεις.
- Στοιχεία από τα αρχεία της γραμματείας και λοιπών υπηρεσιών του Πανεπιστημίου.
- ΦΕΚ προγράμματος ίδρυσης και κανονισμοί προγραμμάτων

Διαδικασίες

- Δημιουργία θεματικών υπο-ομάδων από μέλη ΔΕΠ.
- Συνεργασία των υπο-ομάδων με διδακτικό και διοικητικό προσωπικό του Πανεπιστημίου για την αποκόμιση πρόσθετων πληροφοριών και στοιχείων, για την ανταλλαγή απόψεων κλπ.

- Πώς και σε ποιά έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος;

Η Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης συζητήθηκε εκτενώς, σύμφωνα με τα αναφερόμενα παραπάνω. Στις 27 Ιουνίου 2022 το τελικό κείμενο εγκρίθηκε από την Προσωρινή Συνέλευση του Τμήματος, στη συνεδρίασή του με αρ. 25/27-6-2022.

1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

Θετικό στοιχείο κατά τη διαδικασία αξιολόγησης υπήρξε η άριστη και έγκαιρη συνεργασία όλων των μελών του Τμήματος, ακαδημαϊκών και διοικητικών.

Στα αρνητικά στοιχεία, περιλαμβάνονται η πολύ μικρή προθεσμία που δόθηκε στο Τμήμα για τη σύνταξη της έκθεσης, καθώς και η έλλειψη τόσο διοικητικού προσωπικού όσο και μόνιμου ακαδημαϊκού (διδασκτικού και επιστημονικού) προσωπικού του Τμήματος.

1.3. Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.

- Πιο έγκαιρη ενημέρωση από τη ΜΟΔΙΠ για τη διεξαγωγή των αξιολογήσεων.
- Προκήρυξη νέων θέσεων ΔΕΠ προκειμένου να αντιμετωπιστεί η έλλειψη μόνιμου ακαδημαϊκού (διδασκτικού και επιστημονικού) προσωπικού.
- Μετατάξεις και αποσπάσεις δημοσίων υπαλλήλων και νέων μελών ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, προκειμένου να αντιμετωπιστεί η έλλειψη διοικητικού προσωπικού.

2. Παρουσίαση του Τμήματος

Η Ενότητα αυτή παρουσιάζει συνοπτικά το Τμήμα και τις κύριες παραμέτρους λειτουργίας του.

2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος (π.χ. στην πρωτεύουσα, σε μεγάλη πόλη, σε μικρή πόλη, συγκεντρωμένο, καταναμημένο σε μια πόλη κλπ).

Το Τμήμα βρίσκεται στη Θέρμη, προάστιο της Θεσσαλονίκης (βλ. εικόνα του campus), κοντά στο αεροδρόμιο της πόλης.



2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.

2.2.1. Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία).¹ Σχολιάστε.

Με το Ν. 4610/2019 το Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης, το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κεντρικής Μακεδονίας εντάχθηκαν στο Διεθνές Πανεπιστήμιο (ΔΙ.ΠΑ.Ε.-ιδρύθηκε με το Ν. 3391/2005 ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Πανεπιστημιακού Τομέα).

«Άρθρο 3 - Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών

1. Συνιστάται Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, ως ακαδημαϊκή μονάδα του ιδρύματος. Στο Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών εντάσσονται οι υφιστάμενες κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Σχολές του ΔΙ.ΠΑ.Ε., που ιδρύθηκαν με την παρ. 1 του άρθρου 2 του ν. 3391/2005. Σκοπός του Κέντρου είναι η παροχή ανώτατης εκπαίδευσης, σε ξένη γλώσσα, σε Έλληνες και σε αλλοδαπούς.

...

3. Στις υφιστάμενες, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, Σχολές του ΔΙ.ΠΑ.Ε. που εντάσσονται στο Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών, σύμφωνα με την παράγραφο 1, επέρχεται η εξής τροποποίηση: Η Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών και η Σχολή Οικονομίας, Διοίκησης και Νομικών Σπουδών συγχωνεύονται σε μία (1) σχολή, τη Σχολή Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών. Ο παρεχόμενος τίτλος σπουδών στους φοιτητές που έχουν εισαχθεί μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 στη Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών και στη Σχολή Οικονομίας, Διοίκησης και Νομικών Σπουδών του ΔΙ.ΠΑ.Ε. φέρει τον υφιστάμενο κατά τον χρόνο εισαγωγής τίτλο και τύπο.

4. Στο Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών ιδρύονται τα εξής Τμήματα:

α) Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών. Στο Τμήμα Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών εντάσσονται το προσωπικό και οι φοιτητές της υφιστάμενης κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών και Σχολής Οικονομίας, Διοίκησης και Νομικών Σπουδών του ΔΙ.ΠΑ.Ε.»

ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 4610/2019, ΦΕΚ 70/Α/752019.

Όπως εμφανώς προκύπτει από τον Πίνακα 1, η στελέχωση του Τμήματος, ειδικά σε διδακτικό προσωπικό, είναι εξαιρετικά ελλιπής και κατά την τελευταία πενταετία μικρή πρόοδος έχει γίνει στον τομέα αυτόν.

2.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία.² Σχολιάστε.

Είναι τα δεδομένα που έχουν καταχωρηθεί στους Πίνακες 1 και 2 της ενότητας 11 με τίτλο: «Πίνακες».

¹ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον πίνακα 1.

² Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τους πίνακες 2 και 3.

2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.

2.3.1. Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;

«Άρθρο 3 - Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών

5. Στα Τμήματα του Πανεπιστημιακού Κέντρου Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών οργανώνονται προγράμματα σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου σε ξένη γλώσσα και απονέμονται τίτλοι σπουδών αντίστοιχοι και ισότιμοι με τους τίτλους σπουδών που διδάσκονται στην ελληνική γλώσσα και απονέμονται από Τμήματα Α.Ε.Ι. Για τους αλλοδαπούς φοιτητές μπορούν παράλληλα να λειτουργήσουν ειδικά προγράμματα εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας, ύστερα από τεκμηριωμένη πρόταση του Προέδρου του οικείου Τμήματος και απόφαση του Συμβουλίου του Κέντρου.»

ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 4610/2019, ΦΕΚ 70/Α/752019.

2.3.2. Πώς αντιλαμβάνεται σήμερα η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;

Σύμφωνα και με τα αναφερόμενα στο ΦΕΚ ίδρυσης, το Τμήμα στοχεύει σε υψηλού επιπέδου παροχή εκπαίδευσης σε ξένη γλώσσα, τόσο σε Έλληνες όσο και σε αλλοδαπούς φοιτητές, και στους τρεις κύκλους. Τα γνωστικά αντικείμενα πρέπει να είναι μεταξύ άλλων καινοτόμα και με άμεση σύνδεση με τις ανάγκες εργασίας. Επίσης, επιδιώκεται η σύνδεση έρευνας και διδασκαλίας.

2.3.3. Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει;

Δεν υπάρχει.

1.3.4. Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;

Το Τμήμα θεωρεί ότι επιτυγχάνονται. Η επιτυχία αυτή θα ήταν μεγαλύτερη εάν το Τμήμα ήταν καλύτερα στελεχωμένο. Βλ. Ενότητες 9, 10.

2.3.4. Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;

Κατ' αρχήν όχι.

2.4. Διοίκηση του Τμήματος.

2.4.1. Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;

1. Η Προσωρινή Γενική Συνέλευση του Τμήματος
2. ο Πρόεδρος του Τμήματος
3. Η Γενική Συνέλευση της Σχολής,
4. η Κοσμητεία και
5. ο Κοσμήτορας
6. Οι Διευθυντές των ΠΜΣ

Επίσης, υπάρχουν οι παρακάτω επιτροπές:

1. Επιτροπή ΟΜΕΑ Τμήματος
2. Επιτροπές ΕΟΑ για κάθε ΠΜΣ
3. Ακαδημαϊκές επιτροπές για κάθε ΠΜΣ και για ΔΠΣ
4. Επιτροπές Αξιολόγησης Αιτήσεων Υποψηφίων Διδασκόντων των ΠΜΣ
5. Επιτροπές Αξιολόγησης Αιτήσεων υποψηφίων φοιτητών
6. Τριμελείς Επιτροπές επίβλεψης και αξιολόγησης διπλωματικών εργασιών
7. Τριμελείς επιτροπές ακρόασης φοιτητών

2.4.2. Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;

1. Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών για κάθε ένα ΠΜΣ
2. Οδηγός Σπουδών για κάθε ένα ΠΜΣ
3. Κανονισμός διδακτορικών Σπουδών
4. Κανονισμός Υποτροφιών

2.4.3. Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;

Όχι δεν υπάρχουν Τομείς

3. Προγράμματα Σπουδών

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των προγραμμάτων σπουδών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών), απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Ανάλυση Κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων».

Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιαστούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:
(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

(β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιους ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

- Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;
- Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;
- Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;
- Υπάρχει αποτελεσματική διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων; Πώς χρησιμοποιούνται τα αποτελέσματά της;

ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

3.1.2. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;³

- Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;
- Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται ;
- Ποιό είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;
- Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;
- Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;
- Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Παρατηρείται επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;
- Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι; Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων που εντάσσονται στο σύστημα;
- Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα και πόσα σε άλλα προγράμματα σπουδών; Ποιά είναι αυτά;
- Ποιές ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα; Είναι υποχρεωτικά τα σχετικά μαθήματα;

ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

3.1.3 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

- Εφαρμόζονται, και σε ποιά έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιό συγκεκριμένα;
- Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;
- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποιά είναι αυτή;
- Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας;
- Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία; Ποιες;

ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

3.1.4 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιό ποσοστό;

³ Συμπληρώστε τους πίνακες 12.1 και 12.2.

- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);
- Πόσα και ποιά μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;
- Σε πόσα (και ποιά) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα;
- Υπάρχουν συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού; Ποιές;
- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; Ποιές;
- Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);
- Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS;

ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

3.1.5 Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

- Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών; Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;
- Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιό ποσοστό των φοιτητών την επιλέγει; Πώς κινητοποιείται το ενδιαφέρον των φοιτητών;
- Πώς καλλιεργείται το ενδιαφέρον των φοιτητών σε περίπτωση που η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική;
- Πώς έχει οργανωθεί η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος; Ποιά είναι η διάρκειά της; Υπάρχει σχετικός εσωτερικός κανονισμός;
- Ποιες είναι οι κυριότερες δυσκολίες που αντιμετωπίζει το Τμήμα στην οργάνωση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;
- Σε ποιές ικανότητες εφαρμογής γνώσεων στοχεύει η πρακτική άσκηση; Πόσο ικανοποιητικά κρίνετε τα αποτελέσματα; Πόσο επιτυχής είναι η εξοικείωση των ασκουμένων με το περιβάλλον του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;
- Συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας;
- Δημιουργούνται με την πρακτική άσκηση ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;
- Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;
- Ποιες πρωτοβουλίες αναλαμβάνει το Τμήμα προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις απασχόλησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);
- Υπάρχει στενή συνεργασία και επαφή μεταξύ των εκπαιδευτικών / εποπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;
- Υπάρχουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις και απαιτήσεις για τη συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης; Ποιες;
- Πώς παρακολουθούνται και υποστηρίζονται οι ασκούμενοι φοιτητές;

ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΕΠΟΜΕΝΩΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών⁴

3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

ΠΜΣ Τραπεζική και Χρηματοοικονομική (MSc in Banking and Finance)

3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.⁵

Τμήμα Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών & Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών, Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος

3.2.3 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το ΠΜΣ στην Τραπεζική και Χρηματοοικονομική (MSc in Banking and Finance) στοχεύει στην παροχή καινοτόμου εκπαίδευσης μεταπτυχιακού επιπέδου στην τραπεζική και χρηματοοικονομική. Το πρόγραμμα απευθύνεται στους νέους και τους επαγγελματίες που επιθυμούν να πραγματοποιήσουν καριέρα στο ευρύτερο περιβάλλον της χρηματοοικονομικής και τη συνεχή ανάγκη για οξυδερκή, ικανά και επιχειρησιακά ευέλικτα στελέχη. Ενοποιώντας θεωρία και πράξη, το πρόγραμμα εφοδιάζει τους συμμετέχοντες με δεξιότητες όπως α) κατανόηση και εφαρμογή ποσοτικών μεθόδων στον χώρο της τραπεζικής και χρηματοοικονομικής, β) κατανόησης και αξιολόγησης χρηματοοικονομικών ζητημάτων και ευκαιριών σε κλαδικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο, γ) εμβάθυνση σε επίκαιρα ζητήματα τραπεζικής και χρηματοοικονομικής, και δ) αξιοποίηση χρηματοοικονομικών εργαλείων, αξιολόγησης επενδύσεων, ανάπτυξη κριτικής σκέψης και επίλυση προβλημάτων. Τα ανωτέρω, έρχονται ως απάντηση στη ζήτηση των επιχειρήσεων για στελέχη με ικανότητες στις διαπροσωπικές σχέσεις, βαθιά γνώση και αναλυτική ικανότητα για να μπορούν να επιτύχουν σε ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο και πολύπλοκο επιχειρησιακό περιβάλλον, τόσο στην Ελλάδα, όσο και στο εξωτερικό.

- Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Το ΠΜΣ στην Τραπεζική και Χρηματοοικονομική (MSc in Banking and Finance) προσελκύει ως διδάσκοντες, επιστήμονες υψηλού κύρους τόσο από την Ελλάδα, όσο και από το εξωτερικό. Η αξιολόγηση των διδασκόντων γίνεται στο τέλος κάθε εξαμήνου, μέσω ερωτηματολογίου και τα αποτελέσματα λαμβάνονται υπόψη στον σχεδιασμό της επόμενης χρονιάς. Επιπλέον, πραγματοποιούνται τακτικές συναντήσεις των εκπροσώπων των φοιτητών με την Διοίκηση του Προγράμματος, έτσι ώστε να διασφαλίζεται η ομαλή λειτουργία του ΠΜΣ. Τέλος, η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται τόσο μέσω εξετάσεων, όσο και μέσω εκπόνησης και παρουσίασης εργασιών κατά τη διάρκεια των εξαμήνων.

- Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος λαμβάνοντας υπόψη τις τρέχουσες συνθήκες αναλύει, επαναπροσδιορίζει τους στόχους του ΠΜΣ και προβαίνει σε επικαιροποίηση των μαθημάτων και των εκπαιδευτικών μεθόδων προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι του προγράμματος. Επιπλέον, πραγματοποιείται διαρκής ανανέωση του υλικού και της δομής των μαθημάτων ώστε το διδακτικό υλικό και η διδακτέα ύλη να είναι επικαιροποιημένα και να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των

⁴ Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για καθένα από τα ΠΜΣ.

⁵ Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

φοιτητών και των πραγματικών συνθηκών της αγοράς. Οι αναθεωρήσεις του ΠΜΣ εξετάζονται και εγκρίνονται από την ΠΓΣ καθώς και από την Επιτροπή Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών.

- Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;

Το Πρόγραμμα Σπουδών δημοσιοποιείται στο διαδίκτυο στην ιστοσελίδα του Τμήματος, μαζί με τον Οδηγό Σπουδών και το ΦΕΚ του προγράμματος που παρέχουν σημαντικές πληροφορίες στους φοιτητές του Τμήματος.

- Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;

Η επαγγελματική πορεία όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το ΠΜΣ παρακολουθείται από το Γραφείο Σταδιοδρομίας.

3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;⁶

- Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;

Στο ΠΜΣ στην Τραπεζική και Χρηματοοικονομική (MSc in Banking and Finance) υπάρχουν 8 μαθήματα κορμού και 4 μαθήματα επιλογής.

- Ποιό είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;

Στο ΠΜΣ στην Τραπεζική και Χρηματοοικονομική (MSc in Banking and Finance) 66,7% των μαθημάτων είναι μαθήματα κορμού και 33,3% είναι μαθήματα επιλογής. Επιπλέον απαιτείται η εκπόνηση μεταπτυχιακής διατριβής.

- Ποιά είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;

Τα μαθήματα κορμού είναι μαθήματα υποβάθρου, γενικών γνώσεων και ανάπτυξης δεξιοτήτων ενώ τα μαθήματα επιλογής θεωρούνται μαθήματα επιστημονικής περιοχής και ανάπτυξης δεξιοτήτων.

- Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;

Το υλικό του κάθε μαθήματος είναι στην ευθύνη του εκάστοτε διδάσκοντα, σε συνεργασία με το ακαδημαϊκό προσωπικό της Σχολής και τον Διευθυντή του ΠΜΣ, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η ομοιομορφία σε όλα τα μαθήματα. Καταβάλλεται προσπάθεια από τους διδάσκοντες, ώστε ο χρόνος διδασκαλίας να είναι ισομερώς κατανομημένος μεταξύ θεωρίας και εφαρμογών. Στα πλαίσια όλων των μαθημάτων δίδονται ομαδικές και ατομικές ασκήσεις, χρήση μελέτης περιπτώσεων (case studies), προβολή βίντεο, διαλέξεις από επαγγελματίες, κλπ.

⁶ Συμπληρώστε τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

- Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

Ο διευθυντής του ΠΜΣ μαζί με το ακαδημαϊκό προσωπικό αναλαμβάνουν την οργάνωση και το συντονισμό της ύλης, με κύριο στόχο να αποφεύγονται οι επικαλύψεις μεταξύ των μαθημάτων και να καθορίζεται ορθολογικά η έκταση τους. Στο πρόγραμμα σπουδών του ΠΜΣ υπάρχουν αναλυτικά ή περιγραφική μαθήματος οι στόχοι του μαθήματος και προτεινόμενη βιβλιογραφία. Το ακαδημαϊκό προσωπικό βρίσκεται σε διαρκή επαφή και συνεργασία με τους διδάσκοντες καθηγητές για την αποφυγή επικαλύψεων μεταξύ των μαθημάτων. Ο διευθυντής του προγράμματος σπουδών μαζί με το ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό συναντάται σε τακτά χρονικά διαστήματα με εκπρόσωπος φοιτητών, με σκοπό την διερεύνηση των παραπάνω ζητημάτων. Με βάση και την ανατροφοδότηση των συναντήσεων αυτών γίνεται επανεκτίμηση και αναπροσαρμογή της ύλης των μαθημάτων όπου αυτό απαιτηθεί.

- Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;

Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα.

3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

- Εφαρμόζονται, και σε ποιά έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;

Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται μέσα από διάφορες μεθόδους, και κυρίως μέσω εξετάσεων αλλά και μέσω εκπόνησης και παρουσίασης εργασιών κατά τη διάρκεια των εξαμήνων. Οι φοιτητές αξιολογούνται επίσης μέσα από α) ασκήσεις κατά τη διάρκεια των διαλέξεων, β) εργασίες που ανατίθενται, γ) συμμετοχή σε ανάλυση μελέτης περιπτώσεων (case studies), και δ) από τη γενικότερη συμμετοχή τους κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

- Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;

Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με αποκλειστική ευθύνη του διδάσκοντα, με βάση τα κριτήρια που έχει θέσει. Όπως αναφέρθηκε, οι κύριοι τρόποι αξιολόγησης είναι οι γραπτές εξετάσεις και η εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Μετά την γραπτή εξέταση, οι φοιτητές έχουν την δυνατότητα να δουν το γραπτό τους με τα σχόλια του καθηγητή. Επιπλέον, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να ζητήσουν αναθεώρηση του βαθμού. Με ευθύνη του Διευθυντή του ΠΜΣ ορίζεται νέος βαθμολογητής.

- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποιά είναι αυτή;

Ο Διευθυντής του ΠΜΣ, το ακαδημαϊκό και το διοικητικό προσωπικό στις συναντήσεις που έχουν με τους εκπροσώπους των φοιτητών αναλύουν την εξεταστική διαδικασία. Οποιοσδήποτε αναφορές από το προσωπικό ή τους φοιτητές για προβλήματα στην διενέργεια των εξετάσεων καταγράφονται και μελετώνται.

- Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;

Κάθε φοιτητής σε προκαθορισμένο χρόνο θα πρέπει να υποβάλει μία πρόταση και για την διπλωματική του εργασία και μπορεί εάν το επιθυμεί να προτείνει επιβλέποντα καθηγητή. Ο διευθυντής του ΠΜΣ μαζί με το ακαδημαϊκό προσωπικό καταθέτει εισήγηση προς την ΠΓΣ για την ανάθεση του επιβλέποντα καθηγητή, αλλά και για την τριμελή επιτροπή αξιολόγησης. Ως μέλη της

Επιτροπής, εκτός από τον επιβλέποντα Καθηγητή, μπορούν να οριστούν και δύο αλλά μέλη ΔΕΠ ή ακαδημαϊκοί υπότροφοι, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Τα μέλη της Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του προγράμματος. Η ΠΓΣ προχωρά στην έγκριση ή μη της εισήγησης. Σε περίπτωση έγκρισης, η γραμματεία ενημερώνει όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη. Ο φοιτητής με την εξέλιξη της διπλωματικής εργασίας υποβάλλει εκθέσεις προόδου στον διδάσκοντα. Με την ολοκλήρωση της συγγραφής της διπλωματικής εργασίας, ο φοιτητής παρουσιάζει τα κύρια σημεία της εργασίας του. Οι αξιολογητές στη συνέχεια συντάσσουν ξεχωριστά ειδική έκθεση με την αξιολόγηση και το βαθμό της εργασίας (σε κλίμακα από 1 έως 10) και την παραδίδουν στη γραμματεία η οποία και ενημερώνει το φοιτητή για τη βαθμολογία. Σε περίπτωση απόκλισης άνω των 3 βαθμών μεταξύ των αξιολογητών, ο Διευθυντής του ΠΜΣ ορίζει τέταρτο αξιολογητή για να εξετάσει την μεταπτυχιακή διατριβή και ο τελικός βαθμός διαμορφώνεται ως ο μέσος όρος του βαθμού του τέταρτου αξιολογητή και των δύο πλησιέστερων σε αυτόν βαθμών.

- Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;

Οι φοιτητές πρέπει υποχρεωτικά να παρακολουθήσουν σχετικό σεμινάριο, το οποίο σκοπό έχει, μεταξύ άλλων, να αποσαφηνίσει τις προδιαγραφές ποιότητας και τα κριτήρια αξιολόγησης.

3.2.6 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- Ποιές είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Οι οικονομικοί πόροι του Προγράμματος απορρέουν από την οικονομική συμμετοχή των φοιτητών.

- Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου έχει αναλάβει τη λογιστική διαχείριση του ΠΜΣ. Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους συγκροτείται από το Διευθυντή του προγράμματος και το ακαδημαϊκό προσωπικό, ο οικονομικός προϋπολογισμός του προγράμματος που καθορίζει αναλυτικά τις αναμενόμενες δαπάνες και τις ισοσκελίζει αντίστοιχα με τα αναμενόμενα έσοδα. Ο προϋπολογισμός εγκρίνεται από τη Προσωρινή Γενική Συνέλευση (ΠΓΣ) του Τμήματος. Το ΠΜΣ στην Τραπεζική και Χρηματοοικονομική (MSc in Banking and Finance) έχει μεγάλο αποθεματικό από τα προηγούμενα έτη για να μπορεί να είναι βιώσιμο μακροπρόθεσμα.

- Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Οι πόροι του ΠΜΣ διατίθενται σε:

- Αμοιβές των διδασκόντων.
- Δαπάνες για την αγορά βιβλίων και γενικότερα εντύπου υλικού για τις ανάγκες του ΠΜΣ.
- Δαπάνες υποτροφιών.
- Δαπάνες μετακινήσεων καθηγητών.
- Δαπάνες συντήρησης, ανανέωσης και απόκτησης υλικοτεχνικής υποδομής καθώς και δαπάνες αναλωσίμων και λοιπών προμήθειων.
- Δαπάνες για βάσεις δεδομένων.
- Έξοδα δημοσιεύσεων, προβολής και διαφήμισης.

3.2.7 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;⁷

- Ποιά είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;

⁷ Συμπληρώστε τον Πίνακα 4.

Με απόφαση της ΠΓΣ αποφασίζεται η ημερομηνία προκήρυξης του ΠΜΣ, καθώς και η συγκρότηση Επιτροπής Αξιολόγησης των υποψηφίων. Η προκήρυξη δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και στον ημερήσιο Τύπο. Στην προκήρυξη αναφέρονται: α) η διαδικασία και τα κριτήρια αξιολόγησης των υποψηφίων, β) η προθεσμία, ο τόπος και οι ώρες υποβολής των αιτήσεων και γ) τα απαραίτητα δικαιολογητικά των υποψηφίων. Κάθε υποψήφιος υποβάλλει στη γραμματεία του ΠΜΣ φάκελο ή ηλεκτρονικό φάκελο στον οποίο εσωκλείονται η αίτηση υποψηφιότητας μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά. Η γραμματεία ελέγχει εάν περιέχονται όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά, αρχειοθετεί τους φακέλους με αριθμό πρωτοκόλλου, τους ταξινομεί και τους παραδίδει στα μέλη της Επιτροπής Αξιολόγησης Υποψηφίων.

- Με ποιά συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;

Στο ΠΜΣ Τραπεζική και Χρηματοοικονομική (MSc in Banking and Finance), γίνονται δεκτοί, μετά από αξιολόγηση, πτυχιούχοι Πανεπιστημιακών Τμημάτων και Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής, ή αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Οι υποψήφιοι φοιτητές θα πρέπει να υποβάλλουν μαζί με την αίτηση τους:

- Επικυρωμένο αντίγραφο τίτλου Σπουδών ΑΕΙ, συνοδευόμενο από επικυρωμένο αντίγραφο βεβαίωσης ισοτιμίας από τον ΔΟΑΤΑΠ, εφόσον απαιτείται.
- Επικυρωμένο αντίγραφο αναλυτικής βαθμολογίας όλων των εξαμήνων σπουδών του υποψηφίου.
- Πιστοποιητικό γνώσης Αγγλικής γλώσσας.
- Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα.
- Δύο (2) συστατικές επιστολές.
- Κάθε άλλο στοιχείο που, κατά την κρίση του υποψηφίου, μπορεί να αξιοποιηθεί κατά την επιλογή.

Η Επιτροπή Αξιολόγησης δύναται να καλέσει τον ενδιαφερόμενο σε συνέντευξη.

- Ποιό είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;⁸

10 επιτυχόντες από το σύνολο των 21 αιτήσεων.

- Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;

Μέσω εκδηλώσεων ενημέρωσης, εντύπων ενημέρωσης, προκήρυξης εισαγωγής φοιτητών στην ιστοσελίδα, Οδηγού Σπουδών, ανακοινώσεων.

- Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;

Η εξέλιξη των διαδικασιών επιλογής φοιτητών/τριών είναι διαφανής, εφόσον κάθε ενδιαφερόμενος/η μπορεί να ενημερώνεται από τη γραμματεία.

3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;

⁸ Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί με βάση τα στοιχεία που συμπληρώσατε στον Πίνακα 4.

Το τρέχον έτος δεν υπήρξε διδάσκοντας από το εξωτερικό σε αντίθεση με προηγούμενα έτη. Οι διδάσκοντες όμως στην πλειοψηφία τους έχουν εμπειρία από διδασκαλία στο εξωτερικό.

- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);

Το τρέχον έτος υπήρξε συμμετοχή ενός αλλοδαπού φοιτητή (10%).

- Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;

Όλα τα μαθήματα διδάσκονται στην αγγλική γλώσσα.

- Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;

Το ΠΜΣ Τραπεζική και Χρηματοοικονομική (MSc in Banking and Finance) έχει συνάψει συνεργασία με τους εξής φορείς του εξωτερικού α) Chartered Financial Analyst (CFA) Institute, και β) Association of Chartered Certified Accountants (ACCA).

Το ΠΜΣ είναι διαπιστευμένο από το CFA Institute, μιας και καλύπτει σε σημαντικό βαθμό την ύλη εξετάσεων του CFA. Υπάρχει συνεργασία του ΠΜΣ με το CFA, μέσω της παροχής εξειδικευμένου σεμιναρίου σε θέματα ηθικής στη χρηματοοικονομική επιστήμη και παρουσίαση των εξετάσεων του CFA Institute. Επιπλέον, φοιτητές του ΠΜΣ συμμετέχουν στο διαγωνισμό μεταξύ Πανεπιστημίων που διοργανώνει το CFA Institute (CFA Investment Research Challenge). Το πρόγραμμα κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 κατέγραψε αξιόλογη παρουσία στο διαγωνισμό καταλαμβάνοντας την τρίτη θέση μεταξύ των διαγωνιζόμενων ιδρυμάτων.

Πιστοποίηση από το ACCA για τη δυνατότητα λήψης απαλλαγών από συγκεκριμένες επιμέρους εξετάσεις για τους φοιτητές του προγράμματος κατά τα στάδια συμμετοχής τους στις συγκεκριμένες επαγγελματικές εξετάσεις.

Τέλος, οι φοιτητές/απόφοιτοι του ΠΜΣ δύναται να λάβουν μείωση στα εξέταστρα των πιστοποιήσεων των ανωτέρω φορέων.

- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;

Βλ. Παραπάνω: Πιστοποίηση CFA, Πιστοποίηση ACCA.

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών⁹

3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

ΠΜΣ στη Διεθνή Λογιστική, Ελεγκτική και Χρηματοοικονομική Διοίκηση (MSc in International Accounting, Auditing and Financial Management)

3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.¹⁰

⁹ Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για καθένα από τα ΠΜΣ.

¹⁰ Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διιδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

3.2.3 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος στην «Διεθνή Λογιστική, Ελεγκτική και Χρηματοοικονομική Διοίκηση» (MSc in International Accounting, Auditing and Financial Management) έχει ως γνωστικό αντικείμενο την παροχή καινοτόμου διεπιστημονικής εκπαίδευσης μεταπτυχιακού επιπέδου στην λογιστική, ελεγκτική και χρηματοοικονομική. Το πρόγραμμα απευθύνεται στους νέους και τους επαγγελματίες που επιθυμούν να πραγματοποιήσουν καριέρα στο ευρύτερο περιβάλλον της λογιστικής και χρηματοοικονομικής με τις απεριόριστες ευκαιρίες καριέρας, και τη συνεχή ανάγκη για οξυδερκή, ικανά και επιχειρησιακά ευέλικτα στελέχη. Το αντικείμενο αποτελεί μια από τις ελκυστικότερες επιλογές σπουδών για μεταπτυχιακές σπουδές από φοιτητές με έφεση στις ποσοτικές μεθόδους. Οι επιχειρήσεις από την πλευρά τους ζητούν στελέχη με ικανότητες στις διαπροσωπικές σχέσεις, βαθιά γνώση και αναλυτική ικανότητα για να μπορούν να επιτύχουν σε ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο και πολύπλοκο επιχειρησιακό περιβάλλον. Το Πρόγραμμα ενοποιεί πλήρως θεωρία και πράξη και παρέχει στους φοιτητές

- Ένα ευρύ και περιεκτικό σύνολο γνώσεων των αρχών και εφαρμογών της λογιστικής, ελεγκτικής και χρηματοοικονομικής, σε συνδυασμό με την απόκτηση θεωρητικών και πρακτικών ικανοτήτων.
- Βαθιά γνώση λογιστικών, ελεγκτικών και χρηματοοικονομικών εφαρμογών σε μικρές και μεγάλες επιχειρήσεις και οργανισμούς.
- Εστίαση σε χρηματοοικονομικά ζητήματα διαφόρων επιχειρηματικών κλάδων.
- Κατανόηση διεθνών θεμάτων λογιστικής, ελεγκτικής και χρηματοοικονομικής κάτω από ένα πολύ-πολιτισμικό πρίσμα.
- Ένα πτυχίο το οποίο μπορεί να προσαρμοστεί εύκολα σε ένα ευρύ φάσμα επιλογών καριέρας στο χώρο της λογιστικής, ελεγκτικής και χρηματοοικονομικής.
- Δυνατότητα εξειδίκευσης σε συγκεκριμένους χώρους που θα είναι ελκυστικοί στους φοιτητές.

- Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Το ΠΜΣ στη Διεθνή Λογιστική, Ελεγκτική και Χρηματοοικονομική Διοίκηση προσελκύει ως διδάσκοντες, επιστήμονες υψηλού κύρους τόσο από την Ελλάδα, όσο και από το εξωτερικό. Η αξιολόγηση των διδασκόντων γίνεται στο τέλος κάθε εξαμήνου, μέσω ερωτηματολογίου και τα αποτελέσματα λαμβάνονται υπόψη στον σχεδιασμό της επόμενης χρονιάς. Επιπλέον, πραγματοποιούνται τακτικές συναντήσεις των εκπροσώπων των φοιτητών με την Διοίκηση του Προγράμματος έτσι ώστε να διασφαλίζεται η ομαλή λειτουργία του ΠΜΣ. Τέλος γίνεται αξιολόγηση των φοιτητών, τόσο μέσω εξετάσεων όσο και μέσω της παρουσίασης εργασιών κατά τη διάρκεια των εξαμήνων.

- Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος λαμβάνοντας υπόψη τις τρέχουσες συνθήκες αναλύει, επαναπροσδιορίζει τους στόχους του ΠΜΣ και προβαίνει σε επικαιροποίηση των μαθημάτων και των εκπαιδευτικών μεθόδων προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι του προγράμματος. Επιπλέον, πραγματοποιείται διαρκής ανανέωση του υλικού και της δομής των μαθημάτων ώστε το διδακτικό υλικό και η διδακτέα ύλη να είναι επικαιροποιημένα και να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των φοιτητών και των πραγματικών συνθηκών της αγοράς. Οι αναθεωρήσεις του ΠΜΣ εξετάζονται και εγκρίνονται από την ΠΓΣ καθώς και από την Επιτροπή Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών.

- Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;

Το Πρόγραμμα Σπουδών δημοσιοποιείται στο διαδίκτυο στην ιστοσελίδα του Τμήματος, μαζί με τον Οδηγό Σπουδών και το ΦΕΚ του προγράμματος που παρέχουν σημαντικές πληροφορίες στους φοιτητές του Τμήματος.

- Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;

Η επαγγελματική πορεία όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το ΠΜΣ παρακολουθείται από το Γραφείο Σταδιοδρομίας.

3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;¹¹

- Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;

Στο ΠΜΣ στη Διεθνή Λογιστική, Ελεγκτική και Χρηματοοικονομική Διοίκηση (MSc in International Accounting, Auditing and Financial Management) υπάρχουν 8 μαθήματα κορμού και 4 μαθήματα επιλογής.

- Ποιό είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;

Στο ΠΜΣ στη Διεθνή Λογιστική, Ελεγκτική και Χρηματοοικονομική Διοίκηση (MSc in International Accounting, Auditing and Financial Management) 66,7% των μαθημάτων είναι μαθήματα κορμού και 33,3% είναι μαθήματα επιλογής. Επιπλέον απαιτείται η εκπόνηση μεταπτυχιακής διατριβής.

- Ποιά είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;

Τα μαθήματα κορμού είναι μαθήματα υποβάθρου, γενικών γνώσεων και ανάπτυξης δεξιοτήτων ενώ τα μαθήματα επιλογής θεωρούνται μαθήματα επιστημονικής περιοχής και ανάπτυξης δεξιοτήτων.

- Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;

Το υλικό του κάθε μαθήματος είναι στην ευθύνη του εκάστοτε διδάσκοντα, σε συνεργασία με το ακαδημαϊκό προσωπικό της Σχολής και τον Διευθυντή του ΠΜΣ, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η ομοιομορφία σε όλα τα μαθήματα. Καταβάλλεται προσπάθεια από τους διδάσκοντες, ώστε ο χρόνος διδασκαλίας να είναι ισομερώς κατανεμημένος μεταξύ θεωρίας και εφαρμογών. Στα πλαίσια όλων των μαθημάτων δίδονται ομαδικές και ατομικές ασκήσεις, χρήση μελέτης περιπτώσεων (case studies), προβολή βίντεο, διαλέξεις από επαγγελματίες, κλπ.

- Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

Ο διευθυντής του ΠΜΣ μαζί με το ακαδημαϊκό προσωπικό αναλαμβάνουν την οργάνωση και το συντονισμό της ύλης, με κύριο στόχο να αποφεύγονται οι επικαλύψεις μεταξύ των μαθημάτων και να καθορίζεται ορθολογικά η έκτασή τους. Στο πρόγραμμα σπουδών του ΠΜΣ υπάρχουν αναλυτικά ή περιγραφική μαθήματος οι στόχοι του μαθήματος και προτεινόμενη βιβλιογραφία. Το ακαδημαϊκό προσωπικό βρίσκεται σε διαρκή επαφή και συνεργασία με τους διδάσκοντες καθηγητές για την αποφυγή επικαλύψεων μεταξύ των μαθημάτων. Ο διευθυντής του προγράμματος σπουδών μαζί με το ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό συναντάται σε τακτά

¹¹ Συμπληρώστε τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

χρονικά διαστήματα με εκπρόσωπος φοιτητών, με σκοπό την διερεύνηση των παραπάνω ζητημάτων. Με βάση και την ανατροφοδότηση των συναντήσεων αυτών γίνεται επανεκτίμηση και αναπροσαρμογή της ύλης των μαθημάτων όπου αυτό απαιτηθεί.

- Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;

Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα.

3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

- Εφαρμόζονται, και σε ποιά έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;

Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται μέσα από διάφορες μεθόδους, και κυρίως μέσω εξετάσεων αλλά και μέσω εκπόνησης και παρουσίασης εργασιών κατά τη διάρκεια των εξαμήνων. Οι φοιτητές αξιολογούνται επίσης μέσα από α) ασκήσεις κατά τη διάρκεια των διαλέξεων, β) εργασίες που ανατίθενται, γ) συμμετοχή σε ανάλυση μελέτης περιπτώσεων (case studies), και δ) από τη γενικότερη συμμετοχή τους κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

- Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;

Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με αποκλειστική ευθύνη του διδάσκοντα, με βάση τα κριτήρια που έχει θέσει. Όπως αναφέρθηκε, οι κύριοι τρόποι αξιολόγησης είναι οι γραπτές εξετάσεις και η εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Μετά την γραπτή εξέταση, οι φοιτητές έχουν την δυνατότητα να δουν το γραπτό τους με τα σχόλια του καθηγητή. Επιπλέον, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να ζητήσουν αναθεώρηση του βαθμού. Με ευθύνη του Διευθυντή του ΠΜΣ ορίζεται νέος βαθμολογητής.

- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποιά είναι αυτή;

Ο Διευθυντής του ΠΜΣ, το ακαδημαϊκό και το διοικητικό προσωπικό στις συναντήσεις που έχουν με τους εκπροσώπους των φοιτητών αναλύουν την εξεταστική διαδικασία. Οποιοσδήποτε αναφορές από το προσωπικό ή τους φοιτητές για προβλήματα στην διενέργεια των εξετάσεων καταγράφονται και μελετώνται.

- Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;

Κάθε φοιτητής σε προκαθορισμένο χρόνο θα πρέπει να υποβάλει μία πρόταση και για την διπλωματική του εργασία και μπορεί εάν το επιθυμεί να προτείνει επιβλέποντα καθηγητή. Ο διευθυντής του ΠΜΣ μαζί με το ακαδημαϊκό προσωπικό καταθέτει εισήγηση προς την ΠΓΣ για την ανάθεση του επιβλέποντα καθηγητή, αλλά και για την τριμελή επιτροπή αξιολόγησης. Ως μέλη της Επιτροπής, εκτός από τον επιβλέποντα Καθηγητή, μπορούν να οριστούν και δύο αλλά μέλη ΔΕΠ ή ακαδημαϊκοί υπότροφοι, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Τα μέλη της Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του προγράμματος. Η ΠΓΣ προχωρά στην έγκριση ή μη της εισήγησης. Σε περίπτωση έγκρισης, η γραμματεία ενημερώνει όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη. Ο φοιτητής με την εξέλιξη της διπλωματικής εργασίας υποβάλλει εκθέσεις προόδου στον διδάσκοντα. Με την ολοκλήρωση της συγγραφής της διπλωματικής εργασίας, ο φοιτητής παρουσιάζει τα κύρια σημεία της εργασίας του. Οι αξιολογητές στη συνέχεια συντάσσουν ξεχωριστά ειδική έκθεση με την αξιολόγηση και το βαθμό της εργασίας (σε κλίμακα από 1 έως 10) και την παραδίδουν στη γραμματεία η οποία και ενημερώνει το φοιτητή για τη βαθμολογία. Σε περίπτωση απόκλισης άνω των 2 βαθμών μεταξύ των αξιολογητών, ο Διευθυντής του ΠΜΣ ορίζει τέταρτο αξιολογητή για να εξετάσει την

μεταπτυχιακή διατριβή και ο τελικός βαθμός διαμορφώνεται ως ο μέσος όρος του βαθμού του τέταρτου αξιολογητή και των δύο πλησιέστερων σε αυτόν βαθμών.

- Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;

Οι φοιτητές πρέπει υποχρεωτικά να παρακολουθήσουν σχετικό σεμινάριο, το οποίο σκοπό έχει, μεταξύ άλλων, να αποσαφηνίσει τις προδιαγραφές ποιότητας και τα κριτήρια αξιολόγησης.

3.2.6 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- Ποιές είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Οι οικονομικοί πόροι του προγράμματος απορρέουν από την οικονομική συμμετοχή των φοιτητών.

- Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου έχει αναλάβει τη λογιστική διαχείριση του ΠΜΣ. Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους συγκροτείται από το Διευθυντή του προγράμματος και το ακαδημαϊκό προσωπικό, ο οικονομικός προϋπολογισμός του προγράμματος που καθορίζει αναλυτικά τις αναμενόμενες δαπάνες και τις ισοσκελίζει αντίστοιχα με τα αναμενόμενα έσοδα. Ο προϋπολογισμός εγκρίνεται από τη Προσωρινή Γενική Συνέλευση (ΠΓΣ) του Τμήματος. Το ΠΜΣ στη Διεθνή Λογιστική, Ελεγκτική και Χρηματοοικονομική Διοίκηση έχει αποθεματικό από τα προηγούμενα έτη για να μπορεί να είναι βιώσιμο μεσοπρόθεσμα.

- Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Οι πόροι διατίθενται σε:

- Αμοιβές των διδασκόντων
- Δαπάνες συντήρησης, ανανέωσης και απόκτησης υλικοτεχνικής υποδομής καθώς και δαπάνες αναλώσιμων και λοιπών προμηθειών.
- Δαπάνες μετακινήσεων καθηγητών.
- Δαπάνες υποτροφιών.
- Δαπάνες για την αγορά βιβλίων και γενικότερα έντυπου υλικού για τις ανάγκες του ΠΜΣ.
- Δαπάνες για βάσεις δεδομένων
- Έξοδα δημοσιεύσεων, προβολής και διαφήμισης.

3.2.7 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;¹²

- Ποιά είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;

Με απόφαση της ΠΓΣ αποφασίζεται η ημερομηνία προκήρυξης του ΠΜΣ, καθώς και η συγκρότηση Επιτροπής Αξιολόγησης των υποψηφίων. Η προκήρυξη δημοσιεύεται στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος και στον ημερήσιο Τύπο. Στην προκήρυξη αναφέρονται: (α) η διαδικασία και τα κριτήρια αξιολόγησης των υποψηφίων, (β) η προθεσμία, ο τόπος και οι ώρες υποβολής των αιτήσεων και (γ) τα απαραίτητα δικαιολογητικά των υποψηφίων. Κάθε υποψήφιος υποβάλλει στη γραμματεία του ΠΜΣ φάκελο ή ηλεκτρονικό φάκελο στον οποίο εσωκλείονται η αίτηση υποψηφιότητας μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά. Η γραμματεία ελέγχει εάν περιέχουν όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά και αρχειοθετεί τους φακέλους με αριθμό πρωτοκόλλου, τους ταξινομεί και τους παραδίδει στα μέλη της Επιτροπής Αξιολόγησης Υποψηφίων.

- Με ποιά συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;

¹² Συμπληρώστε τον Πίνακα 4.

Στο ΠΜΣ στη Διεθνή Λογιστική, Ελεγκτική και Χρηματοοικονομική Διοίκηση (MSc in International Accounting, Auditing and Financial Management) του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, γίνονται δεκτοί, μετά από αξιολόγηση, πτυχιούχοι Πανεπιστημιακών Τμημάτων και Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής, ή αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Οι υποψήφιοι φοιτητές θα πρέπει να υποβάλλουν μαζί με την αίτηση τους:

- * Επικυρωμένο αντίγραφο τίτλου Σπουδών ΑΕΙ, συνοδευόμενο από επικυρωμένο αντίγραφο βεβαίωσης ισοτιμίας από τον ΔΟΑΤΑΠ, εφόσον απαιτείται.
- * Επικυρωμένο αντίγραφο αναλυτικής βαθμολογίας όλων των εξαμήνων σπουδών του υποψηφίου.
- * Πιστοποιητικό γνώσης Αγγλικής γλώσσας.
- * Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα.
- * Δύο (2) συστατικές επιστολές.
- * Κάθε άλλο στοιχείο που, κατά την κρίση του υποψηφίου, μπορεί να αξιοποιηθεί κατά την επιλογή.

- Ποιό είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;¹³

3 επιτυχόντες από το σύνολο των 10 αιτήσεων.

- Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;

Μέσω εκδηλώσεων ενημέρωσης, εντύπων ενημέρωσης, προκήρυξης εισαγωγής φοιτητών στην ιστοσελίδα, Οδηγού Σπουδών, ανακοινώσεων.

- Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;

Η εξέλιξη των διαδικασιών επιλογής φοιτητών/τριών είναι διαφανής, εφόσον κάθε ενδιαφερόμενος/η μπορεί να ενημερώνεται από τη γραμματεία.

3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;

Ναι, υπήρχαν 3 διδάσκοντες από το εξωτερικό. Το ποσοστό των διδασκόντων από το εξωτερικό είναι 23%.

Επιπλέον και οι υπόλοιποι διδάσκοντες στην πλειοψηφία τους έχουν εμπειρία από διδασκαλία στο εξωτερικό.

- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);

Το τρέχον έτος υπήρξε συμμετοχή ενός αλλοδαπού φοιτητή (33%)

- Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;

Όλα τα μαθήματα διδάσκονται στην αγγλική γλώσσα.

- Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;

Το ΠΜΣ στη Διεθνή Λογιστική, Ελεγκτική και Χρηματοοικονομική Διοίκηση (MSc in International Accounting, Auditing and Financial Management) έχει συνάψει συνεργασία με τους εξής φορείς

¹³ Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί με βάση τα στοιχεία που συμπληρώσατε στον Πίνακα 4.

του εξωτερικού α) Institute of Chartered Accountants of England and Wales (ICAEW), και β) Association of Chartered Certified Accountants (ACCA).

Πιστοποίηση από το ACCA για τη δυνατότητα λήψης απαλλαγών από συγκεκριμένες επιμέρους εξετάσεις για τους φοιτητές του προγράμματος κατά τα στάδια συμμετοχής τους στις συγκεκριμένες επαγγελματικές εξετάσεις.

Τέλος, οι φοιτητές/απόφοιτοι του ΠΜΣ δύναται να λάβουν μείωση στα εξέταστρα των πιστοποιήσεων των ανωτέρω φορέων.

- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;

Πιστοποίηση από το ACCA.

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών¹⁴

3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

ΠΜΣ Διοίκηση για Στελέχη Επιχειρήσεων (Executive MBA)

3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.¹⁵

Τμήμα Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών & Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών, Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος

3.2.3 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το ΠΜΣ στη Διοίκηση για Στελέχη Επιχειρήσεων στοχεύει στην υψηλής ποιότητας εκπαίδευση στελεχών Επιχειρήσεων, τα οποία μέσα από τις γνώσεις τους σε ποικίλους τομείς που καλύπτουν σχεδόν όλο το φάσμα των λειτουργιών της επιχείρησης. Παράλληλα, αποσκοπεί στη διαμόρφωση δεξιοτήτων, όπως η δυνατότητα κριτικής σκέψης και επίλυσης προβλημάτων, οι δεξιότητες για ομαδική εργασία, για παρουσιάσεις, για διαπραγματεύσεις μέσα σε ένα δυναμικό και μεταβαλλόμενο περιβάλλον τόσο στην Ελλάδα, όσο και στο εξωτερικό. Τα στελέχη εκπαιδεύονται για την διοίκηση επιχειρήσεων ανεξαρτήτου μεγέθους αλλά και χαρακτήρα. Επιπλέον τα εξειδικευμένα σεμινάρια που προσφέρονται στα πλαίσια του ΠΜΣ, βοηθούν τα Στελέχη Επιχειρήσεων στο να έχουν επίκαιρες γνώσεις.

- Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Το ΠΜΣ στη Διοίκηση για Στελέχη Επιχειρήσεων προσελκύει ως διδάσκοντες, επιστήμονες υψηλού κύρους τόσο από την Ελλάδα, όσο και από το εξωτερικό. Η αξιολόγηση των διδασκόντων γίνεται στο τέλος κάθε μαθήματος, μέσω ερωτηματολογίου και τα αποτελέσματα λαμβάνονται υπόψη στον σχεδιασμό της επόμενης χρονιάς. Επιπλέον, πραγματοποιούνται τακτικές συναντήσεις με

¹⁴ Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για καθένα από τα ΠΜΣ.

¹⁵ Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

εκπροσώπους των φοιτητών με τον Διευθυντή του Προγράμματος και λοιπό ακαδημαϊκό και διοικητικό Προσωπικό, έτσι ώστε να διασφαλίζεται η ομαλή λειτουργία του ΠΜΣ. Στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν, ηλεκτρονικά και ανώνυμα, σε ένα ερωτηματολόγιο εξόδου (exit questionnaire) στο οποίο καλούνται να αξιολογήσουν συνολικά το ΠΜΣ. Οι αξιολογήσεις και οι παρατηρήσεις των φοιτητών που λαμβάνει το Τμήμα μέσω του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου καταγράφονται και καταβάλλεται κάθε προσπάθεια να ληφθούν υπόψη στη διαμόρφωση του προγράμματος κατά την επόμενη ακαδημαϊκή περίοδο. Τέλος γίνεται αξιολόγηση των φοιτητών, τόσο μέσω εξετάσεων, αλλά και εργασιών.

- Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος λαμβάνοντας υπόψη τις τρέχουσες συνθήκες αναλύει, επαναπροσδιορίζει τους στόχους του ΠΜΣ και προβαίνει σε επικαιροποίηση των μαθημάτων και των εκπαιδευτικών μεθόδων προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι του προγράμματος. Επιπλέον, πραγματοποιείται διαρκής ανανέωση του υλικού και της δομής των μαθημάτων ώστε το διδακτικό υλικό και η διδακτέα ύλη να είναι επικαιροποιημένα και να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των φοιτητών και των πραγματικών συνθηκών της αγοράς. Οι αναθεωρήσεις του ΠΜΣ εξετάζονται και εγκρίνονται από την Προσωρινή Γενική Συνέλευση, καθώς και από την Επιτροπή Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών.

- Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;

Το Πρόγραμμα Σπουδών δημοσιοποιείται στο διαδίκτυο στην ιστοσελίδα του Τμήματος, μαζί με τον Οδηγό Σπουδών και το ΦΕΚ του προγράμματος που παρέχουν σημαντικές πληροφορίες στους φοιτητές του Τμήματος.

- Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;

Η επαγγελματική πορεία όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το ΠΜΣ παρακολουθείται από το Γραφείο Σταδιοδρομίας.

3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;¹⁶

- Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;

Στο ΠΜΣ στη Διοίκηση για Στελέχη Επιχειρήσεων υπάρχουν 12 μαθήματα κορμού και 4 μαθήματα επιλογής. Επιπλέον, προσφέρονται 4 Σεμινάρια Ανάπτυξης Επαγγελματικών Δεξιοτήτων, 3 Σεμινάρια Επιχειρηματικού Περιβάλλοντος και το Field Trip Project.

Επιπλέον απαιτείται η εκπόνηση μεταπτυχιακής διατριβής.

- Ποιό είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;

¹⁶ Συμπληρώστε τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

Στο ΠΜΣ στη Διοίκηση για Στελέχη Επιχειρήσεων, 75% των μαθημάτων είναι μαθήματα κορμού και 25% είναι μαθήματα επιλογής. Δεν λαμβάνονται υπόψη τα σεμινάρια.

- Ποιά είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;

Τα μαθήματα κορμού είναι μαθήματα υποβάθρου, γενικών γνώσεων και ανάπτυξης δεξιοτήτων ενώ τα μαθήματα επιλογής θεωρούνται μαθήματα επιστημονικής περιοχής και ανάπτυξης δεξιοτήτων.

- Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;

Το υλικό του κάθε μαθήματος είναι στην ευθύνη του εκάστοτε διδάσκοντα, σε συνεργασία με το ακαδημαϊκό προσωπικό της Σχολής και τον Διευθυντή του ΠΜΣ, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η ομοιομορφία σε όλα τα μαθήματα. Καταβάλλεται προσπάθεια από τους διδάσκοντες, ώστε ο χρόνος διδασκαλίας να είναι ισομερώς κατανεμημένος μεταξύ θεωρίας και εφαρμογών. Στα πλαίσια όλων των μαθημάτων δίδονται ομαδικές και ατομικές ασκήσεις, χρήση case studies, προβολή βίντεο, διαλέξεις από επαγγελματίες, κλπ.^{[1][5][9]}

- Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

Ο διευθυντής του ΠΜΣ μαζί με το ακαδημαϊκό προσωπικό αναλαμβάνουν την οργάνωση και το συντονισμό της ύλης, με κύριο στόχο να αποφεύγονται οι επικαλύψεις μεταξύ των μαθημάτων και να καθορίζεται ορθολογικά η έκτασή τους. Στο πρόγραμμα σπουδών του ΠΜΣ υπάρχουν αναλυτικά η περιγραφή μαθήματος οι στόχοι του μαθήματος και προτεινόμενη βιβλιογραφία. Το ακαδημαϊκό προσωπικό βρίσκεται σε διαρκή επαφή και συνεργασία με τους διδάσκοντες καθηγητές για την αποφυγή επικαλύψεων μεταξύ των μαθημάτων. Ο διευθυντής του προγράμματος σπουδών μαζί με το ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό συναντάται σε τακτά χρονικά διαστήματα με εκπρόσωπους φοιτητών, με σκοπό την διερεύνηση των παραπάνω ζητημάτων. Με βάση και την ανατροφοδότηση των συναντήσεων αυτών γίνεται επανεκτίμηση και αναπροσαρμογή της ύλης των μαθημάτων όπου αυτό απαιτηθεί.

- Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;

Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Προσφέρονται όμως προπαρασκευαστικά μαθήματα, στη Λογιστική, τη Στατιστική και την Χρηματοοικονομική.

3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

- Εφαρμόζονται, και σε ποιά έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;

Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσα από διάφορες μεθόδους. Κυριότερα παραδείγματα αυτής της διαδικασίας αποτελούν οι ανεπίσημοι τρόποι αξιολόγησης: με ασκήσεις που γίνονται μέσα στην τάξη, εργασίες που ανατίθενται, η συμμετοχή σε ανάλυση case studies, η γενικότερη συμμετοχή του φοιτητή κατά την παρακολούθηση του μαθήματος καθώς και οι επίσημοι τρόποι αξιολόγησης: ατομική εργασία και την τελική γραπτή εξέταση (στα μαθήματα που αυτή απαιτείται).

- Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;

Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με αποκλειστική ευθύνη του διδάσκοντα, με βάση τα κριτήρια που έχει θέσει. Μετά την γραπτή εξέταση οι φοιτητές/τριες έχουν την δυνατότητα να δουν το

γραπτό τους με τα σχόλια του καθηγητή. Ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να ζητήσει αναθεώρηση του βαθμού. Με ευθύνη του Διευθυντή του ΠΜΣ ορίζεται νέος βαθμολογητής.

- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποιά είναι αυτή;

Το ακαδημαϊκό και το διοικητικό προσωπικό στις συναντήσεις που έχουν με τους εκπροσώπους των φοιτητών αναλύουν την εξεταστική διαδικασία. Οποιοσδήποτε αναφορές από το προσωπικό ή τους φοιτητές για προβλήματα στην διενέργεια των εξετάσεων καταγράφονται και μελετώνται.

- Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;

Κάθε φοιτητής σε προκαθορισμένο χρόνο θα πρέπει να υποβάλει μία πρόταση και για την διπλωματική του εργασία και μπορεί εάν το επιθυμεί να προτείνει επιβλέποντα καθηγητή. Ο Διευθυντής του ΠΜΣ μαζί με το ακαδημαϊκό προσωπικό καταθέτει εισήγηση προς την ΠΓΣ για την ανάθεση του επιβλέποντα καθηγητή, αλλά και για την τριμελή επιτροπή αξιολόγησης. Ως μέλη της Επιτροπής, εκτός από τον επιβλέποντα Καθηγητή, μπορούν να οριστούν και δύο άλλα μέλη ΔΕΠ ή ακαδημαϊκοί υπότροφοι της Σχολής ή διδάσκοντες καθηγητές από το Εξωτερικό, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Τα μέλη της Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του προγράμματος. Η ΠΓΣ προχωρά στην έγκριση ή μη της εισήγησης. Σε περίπτωση έγκρισης, η γραμματεία ενημερώνει όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη. Ο φοιτητής με την εξέλιξη της διπλωματικής εργασίας υποβάλλει εκθέσεις προόδου στον διδάσκοντα. Οι αξιολογητές στη συνέχεια συντάσσουν ξεχωριστά ειδική έκθεση με την αξιολόγηση και το βαθμό της εργασίας και την παραδίδουν στη γραμματεία, η οποία και ενημερώνει το σπουδαστή για τη βαθμολογία.

- Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;

Οι φοιτητές πρέπει υποχρεωτικά να παρακολουθήσουν σχετικό σεμινάριο, το οποίο σκοπό έχει, μεταξύ άλλων, να αποσαφηνίσει τις προδιαγραφές ποιότητας και τα κριτήρια αξιολόγησης.

3.2.6 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- Ποιές είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Οι οικονομικοί πόροι του προγράμματος απορρέουν από την οικονομική συμμετοχή των φοιτητών.

- Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου έχει αναλάβει τη λογιστική διαχείριση του ΠΜΣ. Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους συγκροτείται από το Διευθυντή του προγράμματος και το ακαδημαϊκό προσωπικό, ο οικονομικός προϋπολογισμός του προγράμματος που καθορίζει αναλυτικά τις αναμενόμενες δαπάνες και τις ισοσκελίζει αντίστοιχα με τα αναμενόμενα έσοδα. Ο προϋπολογισμός εγκρίνεται από τη Προσωρινή Γενική Συνέλευση (ΠΓΣ) του Τμήματος. Το ΠΜΣ στη Διοίκηση Επιχειρήσεων έχει μεγάλο αποθεματικό από τα προηγούμενα έτη για να μπορεί να είναι βιώσιμο μακροπρόθεσμα.

- Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Οι πόροι διατίθενται σε:

- Αμοιβές των διδασκόντων
- Δαπάνες συντήρησης, ανανέωσης και απόκτησης υλικοτεχνικής υποδομής καθώς και δαπάνες αναλώσιμων και λοιπών προμηθειών.
- Δαπάνες μετακινήσεων καθηγητών.

- Δαπάνες υποτροφιών.
- Δαπάνες για την αγορά βιβλίων και γενικότερα έντυπου υλικού για τις ανάγκες του ΠΜΣ.
- Δαπάνες για βάσεις δεδομένων
- Έξοδα δημοσιεύσεων, προβολής και διαφήμισης.

3.2.7 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;¹⁷

- Ποιά είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;

Με απόφαση της ΠΓΣ αποφασίζεται η ημερομηνία προκήρυξης του ΠΜΣ, καθώς και η συγκρότηση Επιτροπής Αξιολόγησης των υποψηφίων. Η προκήρυξη δημοσιεύεται στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος και στον ημερήσιο Τύπο. Στην προκήρυξη αναφέρονται: (α) η διαδικασία και τα κριτήρια αξιολόγησης των υποψηφίων, (β) η προθεσμία, ο τόπος και οι ώρες υποβολής των αιτήσεων και (γ) τα απαραίτητα δικαιολογητικά των υποψηφίων. Κάθε υποψήφιος υποβάλλει στη γραμματεία του ΠΜΣ φάκελο ή ηλεκτρονικό φάκελο στον οποίο εσωκλείονται η αίτηση υποψηφιότητας μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά. Η γραμματεία ελέγχει εάν περιέχουν όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά και αρχειοθετεί τους φακέλους με αριθμό πρωτοκόλλου, τους ταξινομεί και τους παραδίδει στα μέλη της Επιτροπής Αξιολόγησης Υποψηφίων.

- Με ποιά συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί, μετά από αξιολόγηση, πτυχιούχοι Πανεπιστημιακών Τμημάτων και Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής, ή αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Οι υποψήφιοι φοιτητές θα πρέπει να υποβάλλουν μαζί με την αίτηση τους:

- * Επικυρωμένο αντίγραφο τίτλου Σπουδών ΑΕΙ, συνοδευόμενο από επικυρωμένο αντίγραφο βεβαίωσης ισοτιμίας από τον ΔΟΑΤΑΠ, εφόσον απαιτείται.
- * Επικυρωμένο αντίγραφο αναλυτικής βαθμολογίας όλων των εξαμήνων σπουδών του υποψηφίου.
- * Τουλάχιστον Ζετή επαγγελματική εμπειρία, μετά την απόκτηση του πτυχίου
- * Πιστοποιητικό γνώσης Αγγλικής γλώσσας.
- * Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα.
- * Δύο (2) συστατικές επιστολές.
- * Κάθε άλλο στοιχείο που, κατά την κρίση του υποψηφίου, μπορεί να αξιοποιηθεί κατά την επιλογή.

Η Επιτροπή Αξιολόγησης καλεί τον ενδιαφερόμενο σε συνέντευξη.

- Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;¹⁸

7 επιτυχόντες από το σύνολο των 9 αιτήσεων.

- Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;

¹⁷ Συμπληρώστε τον Πίνακα 4.

¹⁸ Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί με βάση τα στοιχεία που συμπληρώσατε στον Πίνακα 4.

Μέσω εκδηλώσεων ενημέρωσης, εντύπων ενημέρωσης, προκήρυξης εισαγωγής φοιτητών στην ιστοσελίδα, Οδηγού Σπουδών, ανακοινώσεων.

- Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;

Η εξέλιξη των διαδικασιών επιλογής φοιτητών/τριών είναι διαφανής, εφόσον κάθε ενδιαφερόμενος/η μπορεί να ενημερώνεται από τη γραμματεία.

3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό ;

Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς σε ποσοστό 43%.

- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);

Δεν συμμετείχε κανένας αλλοδαπός φοιτητής κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς (ποσοστό 0%)

- Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;

Όλα τα μαθήματα διδάσκονται στην αγγλική γλώσσα.

- Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;

Υπάρχουν συνεργασίες μέσω Erasmus με μετακίνηση φοιτητών και καθηγητών. Επιπλέον έχουν υπογραφεί σύμφωνα συνεργασίας με διεθνείς επιχειρήσεις.

- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;

Στην παρούσα φάση δεν υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του ΠΜΣ.

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών¹⁹

3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

LLM in Transnational and European Commercial Law, Banking Law, Arbitration/Mediation, ΠΜΣ Διεθνικό και Ευρωπαϊκό Οικονομικό Δίκαιο, Τραπεζικό Δίκαιο, Διαιτησία/Διαμεσολάβηση

3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.²⁰

¹⁹ Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για καθένα από τα ΠΜΣ.

²⁰ Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

3.2.3 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

- Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Τα γνωστικά αντικείμενα που διδάσκονται στο Π.Μ.Σ. είναι μεγάλης σπουδαιότητας για την εθνική και τη διεθνή έννομη τάξη, καθώς καλύπτουν στοχευμένα επιλεγμένες ενότητες του Διεθνικού και Ευρωπαϊκού Οικονομικού Δικαίου σε συναρμογή με τη συνεργατική εξωχωρικότητα του Ευρωπαϊκού και Διεθνούς Τραπεζικού Δικαίου. Οι παραπάνω πυλώνες του Π.Μ.Σ συναπαρτίζουν το ουσιαστικό δίκαιο των διεθνών συναλλαγών και συμπληρώνονται - διδακτικά και ερευνητικά - με το κρίσιμο δικονομικό πλαίσιο που, κατά κανόνα, διέπει την επίλυση των διαφορών που ανακύπτουν στις διεθνείς συναλλαγές, δηλαδή τη Διαιτησία και τη Διαμεσολάβηση. Σημειώνεται ότι η προώθηση της αξιοποίησης των παραπάνω μεθόδων επίλυσης των διαφορών έχει αναχθεί σε πολιτική προτεραιότητα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, η οποία αντιλαμβάνεται τη Διαιτησία και τη Διαμεσολάβηση ως μηχανισμούς διασφάλισης καλύτερης πρόσβασης στη Δικαιοσύνη, με το περιεχόμενο του Π.Μ.Σ. να ανταποκρίνεται πλήρως στις ως άνω νομοθετημένες προτεραιότητες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Εξάλλου, οι διεθνείς συναλλαγές και το διεθνές εμπόριο αποτελούν τομείς που, παρά τη διεθνή οικονομική κρίση, αναπτύσσονται διαρκώς, προσφέροντας σημαντικότερα αποτελέσματα και πολλές και αξιολογες θέσεις εργασίας. Το Π.Μ.Σ. είναι προσανατολισμένο προς την κατεύθυνση της διαρκούς ανανέωσης σύμφωνα με τις απαιτήσεις της κοινωνίας για στοχευμένη εκπαίδευση με στέρεες βάσεις και ευρύτητα, ώστε οι γνώσεις και οι δεξιότητες των αποφοίτων να στηρίζουν την πρόσβασή τους στην αγορά εργασίας και να συμβάλουν στην καινοτομία και την επιστημονική υποστήριξη της ανάπτυξης της ελληνικής οικονομίας.

Δείκτες ανταπόκρισης του Π.Μ.Σ. στις κοινωνικές απαιτήσεις αποτελούν:

- Το αποδεδειγμένα υψηλό ενδιαφέρον Ελλήνων και αλλοδαπών αποφοίτων για εγγραφή στο Πρόγραμμα, το οποίο είναι το δημοφιλέστερο Π.Μ.Σ. του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος,
 - η αποδοχή των αποφοίτων του Π.Μ.Σ. από την αγορά εργασίας. Απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. ήδη στελεχώνουν δικηγορικά γραφεία, επιχειρήσεις και οργανισμούς και η καινοτομία και τα αποτελέσματα της επιστημονικής έρευνας που υλοποιούνται διαχέονται στον παραγωγικό ιστό,
 - η συνεργασία του Π.Μ.Σ. με φορείς διεθνούς ακτινοβολίας (International Chamber of Commerce, International Centre for Dispute Resolution, Deutsche Institution für Schiedsgerichtsbarkeit, Europol, Eurojust, Ένωση Ελληνικών Τραπεζών, Διεύθυνση Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος, δικηγορικοί σύλλογοι της ημεδαπής και της αλλοδαπής κ.α.),
 - οι διατηρούμενες, ακόμα και στις σημερινές δύσκολες συνθήκες, χορηγίες από επιχειρήσεις και φορείς.
- Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών της Σχολής αξιολογήθηκαν από την Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.) τον Νοέμβριο του 2013.

Σύμφωνα και με την έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης η Σχολή διαθέτει εκπαιδευτικά πρότυπα υψηλού επιπέδου, τα οποία επιτυγχάνονται μέσω των αυστηρών διαδικασιών επιλογής φοιτητών, τη διαρκή αξιολόγηση της ποιότητας των προγραμμάτων και των διδασκόντων, τη συνεχή ανανέωση και προσαρμογή των προγραμμάτων σπουδών και την άριστη ακαδημαϊκή υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Τα παραπάνω αντικατοπτρίζονται και στην σε υψηλότατο βαθμό ικανοποίηση των φοιτητών αναφορικά με τη διδασκαλία, την προσωποποιημένη φροντίδα στις ακαδημαϊκές ανάγκες τους και τη σταδιοδρομία τους. Λειτουργεί αξιολόγηση ποιότητας σε όλες τις εκφάνσεις της δραστηριότητας της Σχολής αλλά και του Πανεπιστημίου με συγκεκριμένες θεσμοθετημένες διαδικασίες. Επιπλέον, η παροχή μεταπτυχιακών σπουδών στην αγγλική γλώσσα καθιστά τη Σχολή εξωστρεφή και ανταγωνιστική σε διεθνές επίπεδο, παρέχοντας το πλεονέκτημα προσέλκυσης διδασκόντων υψηλού ακαδημαϊκού κύρους από το εξωτερικό. Η Σχολή διαθέτει επίσης αξιόλογο ερευνητικό έργο, το οποίο αποτυπώνεται στον μεγάλο, αναλογικά με το μέγεθος και την ηλικία της Σχολής, αριθμό δημοσιεύσεων σε υψηλής ποιότητας περιοδικά και τις συμμετοχές σε προτάσεις και ερευνητικά προγράμματα στην Ελλάδα και την Ευρώπη. Οι καθηγητές και οι λέκτορες της Σχολής, μαζί με τους ακαδημαϊκούς συνεργάτες, αποτελούν μια νεαρή δυναμική ομάδα με προοπτικές ανάπτυξης διεπιστημονικών ερευνητικών θυλάκων αριστείας στο Ίδρυμα.

Το Πρόγραμμα υπόκειται σε διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης κατά τους όρους του Ν. 3374/2005 (ΦΕΚ Α'189). Οι φοιτητές αξιολογούν τους διδάσκοντες και το περιεχόμενο εκάστου μαθήματος του Προγράμματος, σύμφωνα με τις προδιαγραφές που ορίζει η ΕΘΑΑΕ και τις αποφάσεις της Διοικούσας Επιτροπής. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης κοινοποιούνται στον ενδιαφερόμενο με ευθύνη του Διευθυντή του Προγράμματος. Η σύνοψη των αποτελεσμάτων συζητείται από την Π.Γ.Σ., με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας του Προγράμματος.

Το διδακτικό προσωπικό του Π.Μ.Σ. υποβάλλει Ατομικά Απογραφικά Δελτία και Δελτία Περιγραφής Μαθημάτων μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π. και είναι αρμόδιο για την επικαιροποίησή τους.

Επιπλέον, το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος πραγματοποιεί αξιολόγηση του έργου του, η οποία πρέπει να ανταποκρίνεται στα κριτήρια και στους δείκτες αξιολόγησης που προβλέπονται στην Παράγραφο 1 του άρθρου 3 του Ν. 3374/2005 όπως αυτά συμπληρώνονται και εξειδικεύονται εκάστοτε από την ΕΘΑΑΕ. Η αξιολόγηση συνίσταται στη συστηματική καταγραφή και αποτίμηση του διδακτικού, ερευνητικού ή άλλου έργου από τις ακαδημαϊκές μονάδες («Σχολές») του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

Η αποτελεσματικότητα της αξιολόγησης προκύπτει από τα πρακτικά των συναντήσεων των εκπροσώπων των φοιτητών κάθε έτους με το Διευθυντή του ΠΜΣ και το επιστημονικό προσωπικό του ΠΜΣ (Representatives' Meetings), οι οποίες πραγματοποιούνται δύο φορές το χρόνο στο τέλος κάθε εξαμήνου.

Η διοργάνωση τακτικών «ανεπίσημων» συναντήσεων του Επιστημονικού Υπεύθυνου των νομικών ΠΜΣ με τους φοιτητές εν συνόλω, προκειμένου να δοθεί οι δυνατότητα στους τελευταίους να υποβάλουν ενδεχόμενες παρατηρήσεις και προβληματισμούς τους υπό «εξωπανεπιστημιακές» συνθήκες συνιστά μία καλή πρακτική του προγράμματος.

Το Πρόγραμμα αναθεωρείται εκτάκτως και τακτικώς κατά τη λήξη της νόμιμης διάρκειας λειτουργίας του.

- Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;

Το Πρόγραμμα Σπουδών δημοσιοποιείται μέσω της ιστοσελίδας της Σχολής, του Οδηγού Σπουδών, των εκπαιδευτικών σεμιναρίων και εκδηλώσεων, των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, της

ανάρτησης των επιστημονικών δράσεων του ΠΜΣ στο διαδίκτυο και σε σημεία ειδικού ενδιαφέροντος, των συνεντεύξεων και των δημοσιευμάτων του μοναδικού μέλους ΔΕΠ, μέσω της πραγματοποίησης ενημερωτικών εκδηλώσεων (infosessions) και συναντήσεων με το επιστημονικό προσωπικό του ΠΜΣ, καθώς και άλλων εκδηλώσεων προβολής και δημοσιοποίησης.

- Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;

Το Π.Μ.Σ. «Διεθνικό και Ευρωπαϊκό Οικονομικό Δίκαιο, Τραπεζικό Δίκαιο, Διαιτησία/Διαμεσολάβηση» λειτουργεί για 8η συνεχή χρονιά από την ίδρυσή του για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021. Από το Π.Μ.Σ. έχουν αποφοιτήσει πάνω από 200 μεταπτυχιακοί φοιτητές μέχρι σήμερα, καθιστώντας το, διαχρονικά, το δημοφιλέστερο Πρόγραμμα του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος. Προσελκύει, κυρίως, αποφοίτους των Νομικών Σχολών. Ειδικότερα, στο Πρόγραμμα φοίτησαν/φοιτούν, εκτός από ασκούμενους δικηγόρους και δικηγόρους της ημεδαπής και της αλλοδαπής, δικαστικοί λειτουργοί, στελέχη του Ν.Σ.Κ. και της δημόσιας διοίκησης, υπάλληλοι νομικών και οικονομικών διευθύνσεων εταιριών και του τομέα επενδύσεων, τραπεζικοί υπάλληλοι κ.α.

Η επαγγελματική πορεία των αποφοίτων παρακολουθείται από το Γραφείο Διασύνδεσης του ΔΙΠΑΕ (Career'sOffice) μέσω αποστολής φόρμας συμπλήρωσης επαγγελματικής πορείας. Επιπλέον, οι περισσότεροι απόφοιτοι του ΠΜΣ διατηρούν στενές σχέσεις με το ΠΜΣ παρακολουθώντας τακτικά τις εκδηλώσεις, που διοργανώνει το ΠΜΣ, ενημερώνοντας το επιστημονικό προσωπικό του ΠΜΣ για την επαγγελματική τους εξέλιξη.

3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;²¹

- Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;

Οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν 11 μαθήματα κορμού από τα συνολικά 13, που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου του ΠΜΣ. Αναλυτικότερα, για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στο «Διεθνικό και Ευρωπαϊκό Οικονομικό Δίκαιο, Τραπεζικό Δίκαιο, Διαιτησία/Διαμεσολάβηση» (LLM in Transnational and European Commercial Law, Banking Law, Arbitration/Mediation) απαιτούνται ενενήντα (90) ευρωπαϊκές πιστωτικές μονάδες (ECTS), οι οποίες συγκεντρώνονται με τη συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών σε όλες τις δραστηριότητες του προγράμματος, όπως αυτές αναφέρονται στον ΦΕΚ σύστασης του ΠΜΣ. Το ΠΜΣ «Διεθνικό και Ευρωπαϊκό Οικονομικό Δίκαιο, Τραπεζικό Δίκαιο, Διαιτησία/Διαμεσολάβηση» (LLM in Transnational and European Commercial Law, Banking Law, Arbitration/Mediation) περιλαμβάνει δύο (2) εξάμηνα μαθημάτων και ένα (1) εξάμηνο για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, εφόσον είναι πλήρους φοίτησης. Η χρονική διάρκεια για το Π.Μ.Σ. μερικής φοίτησης διπλασιάζεται. Η διδασκαλία των μαθημάτων μπορεί να γίνεται με ταυτόχρονη φυσική παρουσία των φοιτητών και των διδασκόντων (διά ζώσης) ή με εξ αποστάσεως σύγχρονη ή/και ασύγχρονη εκπαίδευση (χωρίς αναγκαστική ταυτόχρονη φυσική παρουσία φοιτητών και διδασκόντων), η οποία μπορεί να αποτελεί έως το 80% του συνόλου της διδασκαλίας ή υβριδικά με ευέλικτες μορφές μάθησης χρησιμοποιώντας συνδυαστικά τη διά

²¹ Συμπληρώστε τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

ζώσης εκπαίδευση και τη χρήση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών, αλλά και επικουρικά την εξ αποστάσεως διδασκαλία.

- Ποιό είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;

Οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν 2 μαθήματα επιλογής από τα συνολικά 13, που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου του ΠΜΣ.

- Ποιά είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;

Πρόκειται για μεταπτυχιακό πρόγραμμα ειδίκευσης. Εξ αυτού του λόγου, προσφέρονται μόνο μαθήματα ειδικών επιστημονικών περιοχών.

- Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;

Το μεγαλύτερο μέρος του χρόνου διδασκαλίας αφιερώνεται στη θεωρητική επεξεργασία και ανάλυση της διδακτέας ύλης. Ακολουθεί η πρακτική εφαρμογή της θεωρίας μέσω πρακτικών ασκήσεων, εικονικών δικών και άλλων δραστηριοτήτων (problem questions, case studies κλπ). Ως εκ της φύσης του, δεν πραγματοποιούνται εργαστήρια στο εν λόγω ΠΜΣ.

- Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

Οι διδάσκοντες και το επιστημονικό προσωπικό του ΠΜΣ οργανώνουν και συντονίζουν την ύλη των μαθημάτων, ώστε το κάθε μάθημα να καλύπτει διαφορετικό/διακριτό επιστημονικό πεδίο και να αποφεύγεται η επικάλυψη της ύλης από μαθήματα συναφούς γνωστικού αντικειμένου. Κατ' αυτόν τον τρόπο διασφαλίζεται η πλήρης κάλυψη της διδακτέας ύλης και του γνωστικού αντικειμένου και αποφεύγονται τα κενά ύλης. Η έκταση της ύλης των μαθημάτων ανταποκρίνεται στις σύγχρονες απαιτήσεις ενός ανταγωνιστικού ΠΜΣ. Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να αξιοποιήσουν το πλούσιο διατεθέν διδακτικό υλικό και κατά το στάδιο συγγραφής της διπλωματικής τους εργασίας, αλλά και κατά τη μετέπειτα ακαδημαϊκή και επαγγελματική τους πορεία.

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους το επιστημονικό προσωπικό του ΠΜΣ σε συνεργασία με τους διδάσκοντες των μαθημάτων, λαμβάνοντας υπόψη τις αξιολογήσεις των μαθημάτων από τους φοιτητές, επικαιροποιεί τον Οδηγό Σπουδών και το course syllabus του κάθε μαθήματος, ώστε να ανταποκρίνεται στις νομοθετικές εξελίξεις και στις σύγχρονες ανάγκες της αγοράς.

- Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;

Όχι, δεν εφαρμόζεται.

3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

- Εφαρμόζονται, και σε ποιά έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;

Η τελική αξιολόγηση στα επιμέρους μαθήματα του Προγράμματος κάθε μεταπτυχιακού φοιτητή γίνεται με γραπτές εξετάσεις, εκπόνηση γραπτών εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω, σύμφωνα με τις οικείες αποφάσεις της Π.Γ.Σ. της Σχολής, οι οποίες περιλαμβάνονται στον Οδηγό Σπουδών (Handbook) για κάθε μάθημα.

Η αξιολόγηση των φοιτητών για κάθε μάθημα γίνεται από τον διδάσκοντα. Η αξιολόγηση των επιδόσεων τους γίνεται με την κλίμακα από μηδέν (0) έως δέκα (10). Οι γραπτές εξετάσεις διενεργούνται συνήθως ημέρα Παρασκευή, σε χρονολογία και ώρα που αναφέρεται στο ετήσιο Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του Προγράμματος, το οποίο παραλαμβάνει ο φοιτητής από τη Γραμματεία με την εγγραφή του στο Π.Μ.Σ. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020/21 λόγω των εξαιρετικών συνθηκών της υγειονομικής κρίσης οι εξετάσεις των μαθημάτων του ΠΜΣ θα πραγματοποιούνται εξ αποστάσεως (προφορικές εξετάσεις, γραπτές εξετάσεις σε σύντομο χρόνο μέσω της πλατφόρμας zoomk.ά.).

Προκειμένου να πετύχει ο φοιτητής στις εξετάσεις του μαθήματος ή/και στη γραπτή εργασία πρέπει να έχει λάβει βαθμό τουλάχιστον πέντε (5). Ο φοιτητής που αποτυγχάνει σε κάποιο από τα μαθήματα επανεξετάζεται μία και μόνο φορά σε αυτά, στην αμέσως επόμενη εξεταστική περίοδο και βαθμολογείται με μέγιστο βαθμό το πέντε (5). Αν ένας φοιτητής αποτύχει και στη δεύτερη εξέταση του μαθήματος, προβλέπεται διαγραφή από το Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Π.Γ.Σ. και απόφασης της Διοικούσας Επιτροπής.

- Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;

Ο τρόπος εξέτασης και βαθμολογίας των φοιτητών διασφαλίζει το αδιάβλητο, την αντικειμενικότητα και τη διαφάνεια. Αποδεδειγμένες ειδικές περιπτώσεις φοιτητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες τυγχάνουν ειδικής αντιμετώπισης, προκειμένου να διασφαλίζεται η τήρηση της αρχής της ίσης μεταχείρισης.

Στις γραπτές εξετάσεις οι φοιτητές παραδίδουν το γραπτό τους στον επιτηρητή/επιστημονικό προσωπικό με καλυμμένο το όνομά τους με σκοπό τη διασφάλιση της διαφάνειας της διαδικασίας αξιολόγησης.

Οι προφορικές εξετάσεις μαγνητοσκοπούνται για διάστημα 14 ημερών κατόπιν ρητής συναίνεσης του διδάσκοντος και των φοιτητών σε περίπτωση αιτήματος αναβαθμολόγησης. Επιπλέον, τόσο οι προφορικές, όσο και οι γραπτές εξετάσεις του ΠΜΣ, καθώς και οι γραπτές εξετάσεις μέσω της πλατφόρμας zoom επιτηρούνται από το επιστημονικό προσωπικό του ΠΜΣ.

Οι εργασίες εξαμήνου (courseworks), καθώς και οι γραπτές εξετάσεις μέσω της πλατφόρμας zoom ελέγχονται από τη Γραμματεία του ΠΜΣ για λογοκλοπή. Επιπλέον, οι εργασίες (courseworks) των φοιτητών υποβάλλονται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα elearn και στη συνέχεια προωθούνται ανώνυμα στους διδάσκοντες για αξιολόγηση.

- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποιά είναι αυτή;

Ναι, ο φοιτητής του Π.Μ.Σ., σε περίπτωση που αμφισβητεί τη βαθμολογία που έλαβε σε συγκεκριμένο μάθημα, έχει το δικαίωμα εντός δεκαπέντε (15) ημερών από την ανακοίνωση της βαθμολογίας να απευθύνει αίτημα αναβαθμολόγησης προς την Π.Γ.Σ. της Σχολής. Η Π.Γ.Σ. της Σχολής ορίζει αναβαθμολογητή εντός τριάντα (30) ημερών από την υποβολή σχετικής αίτησης του φοιτητή.

- Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;

Η ΠΓΣ, ύστερα από αίτηση του υποψηφίου, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο προτεινόμενος επιβλέπων και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας (dissertation proposal), ορίζει τον επιβλέποντα αυτής και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, αποτελούμενη από τον επιβλέποντα και δύο άλλα μέλη, τα οποία πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο της διπλωματικής εργασίας.

Στο dissertation proposal πρέπει να προσδιορίζεται το θέμα που θα αναλυθεί, η μεθοδολογία της επιστημονικής του προσέγγισης, καθώς και σχετική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί. Η αποδοχή από την ΠΓΣ του dissertation proposal του μεταπτυχιακού φοιτητή γίνεται με κριτήρια τη

συνάφεια του θέματος με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ., την προσδοκώμενη επιστημονική συμβολή και τα διαφαινόμενα στοιχεία πρωτοτυπίας ως προς την προσέγγιση του υπό διερεύνηση ειδικότερου αντικειμένου.

Το θέμα της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας εγγράφεται σε ειδικό κατάλογο μεταπτυχιακών εργασιών που τηρείται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.. Στον κατάλογο αυτόν περιλαμβάνονται το ονοματεπώνυμο του υποψηφίου και του επιβλέποντος και των δύο άλλων μελών της εξεταστικής επιτροπής, η ημερομηνία έγκρισης του θέματος από τη Σ.Ε. και η ημερομηνία περάτωσης της διαδικασίας, είτε με αποδοχή είτε με απόρριψη.

Ανάλογα με την εξέλιξη της εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής του εργασίας, ο μεταπτυχιακός φοιτητής ενημερώνει τον επιβλέποντα καθηγητή, ο οποίος παρακολουθεί, αν τηρούνται οι στόχοι και οι προδιαγραφές της έρευνας. Η εργασία πρέπει να έχει επιστημονικά επαρκή αριθμό λέξεων.

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία θα πρέπει να ολοκληρωθεί εντός του προβλεπόμενου για αυτήν χρόνου, όπως αυτός ειδικώς ορίζεται κάθε φορά στον Οδηγό Σπουδών (Handbook).

Όταν περατωθεί η σύνταξη της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, αυτή υποβάλλεται σε τρία (3) αντίτυπα στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., με τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντος καθηγητή ότι πληροί τις προϋποθέσεις για να εισαχθεί προς κρίση. Ακολουθεί η υποστήριξη της διπλωματικής εργασίας ενώπιον της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής. Ακολούθως, τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής διαβιβάζουν στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. το πρακτικό αξιολόγησης του φοιτητή με το βαθμό της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, με κλίμακα βαθμολογίας από μηδέν (0) έως δέκα (10). Προβιβάσιμος βαθμός είναι ο βαθμός πέντε (5) και οι μεγαλύτεροι του.

Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες αναρτώνται υποχρεωτικά στο ψηφιακό αποθετήριο του Διεθνούς Πανεπιστημίου, το οποίο διαχειρίζεται η Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου. Με τους παραπάνω τρόπους διασφαλίζεται πλήρως η διαφάνεια της ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας, η οποία ελέγχεται από τη Γραμματεία του ΠΜΣ για λογοκλοπή.

Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;

Σύμφωνα με τον Οδηγό και τον Κανονισμό Σπουδών του ΠΜΣ η μεταπτυχιακή εργασία πρέπει να έχει έκταση 12.000 λέξεις, να συνιστά συμβολή στην επιστήμη, να καλύπτει πλήρως όλες τις πτυχές της θεματικής και να ακολουθεί τις προδιαγραφές, που θέτει ο Οδηγός Σπουδών (τρόπος παραπομπών και βιβλιογραφίας, γραμματοσειρά, διάστιχο κλπ), καθώς και ο επιβλέπων καθηγητής. Επιπλέον, το περιεχόμενο κάθε διπλωματικής εργασίας ελέγχεται από τη Γραμματεία του ΠΜΣ για λογοκλοπή με τη χρήση ειδικού λογισμικού.

3.2.6 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- Ποιές είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Πηγή χρηματοδότησης του ΠΜΣ είναι κατά κανόνα η οικονομική συμμετοχή των φοιτητών. Το πρόγραμμα αυτοχρηματοδοτείται.

- Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η οικονομική συμμετοχή για το LLM ανέρχεται σε 4.000 €, ποσό το οποίο επαρκεί για να καλύψει τα έξοδα του. Σε περίπτωση που ο αριθμός των φοιτητών δεν είναι επαρκής για την κάλυψη των εξόδων, δεν αυξάνονται τα τέλη φοίτησης, αλλά αναζητώνται πόροι, όπως αναφέρονται στο άρθρο 37 του Ν.4485/2017, από:

1. τον προϋπολογισμό του Α.Ε.Ι. και των συνεργαζόμενων για την οργάνωσή του φορέων σύμφωνα με το άρθρο 43,

2. τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων,
3. δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου τομέα, όπως οριοθετείται στην περίπτωση α' της παρ. 1 του άρθρου 14 του Ν. 4270/2014 (Α' 143), ή του ιδιωτικού τομέα,
4. πόρους από ερευνητικά προγράμματα,
5. πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών,
6. μέρος των εσόδων των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Α.Ε.Ι.,
7. κάθε άλλη νόμιμη αιτία (ενδεικτικά αναφέρουμε τη χρήση υπολοίπων από προηγούμενους κύκλους του Π.Μ.Σ.).

- Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών; Αμοιβές, μετακινήσεις και διαμονή επισκεπτών καθηγητών, αμοιβές επιστημονικού προσωπικού, αγορά εξοπλισμού και αναλωσίμων, αγορά βιβλίων και εκπαιδευτικού υλικού, προβολή, διαφήμιση και δημοσιότητα του ΠΜΣ, εκπαιδευτικές δραστηριότητες και εκδηλώσεις, τραπεζικά έξοδα, υποτροφίες, έμμεσες δαπάνες Ν. 4485/2017 (α. 37 παρ. 4).

3.2.7 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;²²

- Ποιά είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;

Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται ύστερα από διεθνή πρόσκληση ενδιαφέροντος της Π.Γ.Σ. της Σχολής, η οποία δημοσιεύεται στο δικτυακό τόπο του Υπουργείου Παιδείας και του ΔΙ.ΠΑ.Ε. και η οποία κοινοποιείται και στις Πρεσβείες της Ελλάδας σε όλες τις χώρες, στις οποίες απευθύνεται, κατά περίπτωση η πρόσκληση. Η Σχολή μπορεί να λειτουργεί ανοικτή διαδικασία προκηρύξεων και, ως εκ τούτου, έχει τη δυνατότητα να παραλαμβάνει και να αξιολογεί αιτήσεις υποψηφίων φοιτητών καθ' όλη τη διάρκεια του έτους, μέχρι τη συμπλήρωση του ανώτατου επιτρεπτού αριθμού φοιτητών.

Στην ανωτέρω πρόσκληση ενδιαφέροντος καθορίζονται:

- i. Τα απαραίτητα προσόντα των υποψηφίων για την εισαγωγή στο Π.Μ.Σ.
- ii. Τα απαραίτητα δικαιολογητικά για την εγγραφή των υποψηφίων στο Π.Μ.Σ.
- iii. Η προθεσμία υποβολής των δικαιολογητικών.
- iv. Η διεύθυνση και ο τρόπος υποβολής των δικαιολογητικών.

Η επιλογή των υποψηφίων στο Π.Μ.Σ. γίνεται με απόφαση της Π.Γ.Σ. της Σχολής, σύμφωνα με τα κριτήρια αξιολόγησης των αιτήσεων και επιλογής των υποψηφίων. Ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων και τυχόν επιλαχόντων επικυρώνεται από την Π.Γ.Σ. και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα της Σχολής.

Σε περίπτωση θετικής απάντησης, ο υποψήφιος ενημερώνεται εγγράφως από το ΔΙ.ΠΑ.Ε. ότι υποχρεούται να γνωστοποιήσει την αποδοχή ή την απόρριψη της πρότασης συμμετοχής του στο Π.Μ.Σ. Ο υποψήφιος, προκειμένου να διασφαλίσει τη θέση του, θα πρέπει εντός των ως άνω χρονικών προθεσμιών να καταθέσει την προκαταβολή της οικονομικής συμμετοχής των φοιτητών και να προβεί στην εγγραφή του στο πρόγραμμα.

Στην περίπτωση που κάποιος επιτυχών δεν εγγραφεί στο Π.Μ.Σ. εντός της τασσόμενης προθεσμίας, λαμβάνει τη θέση του ο αμέσως επόμενος επιλαχών.

- Με ποιά συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;

²² Συμπληρώστε τον Πίνακα 4.

Η επιλογή των εισακτέων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών γίνεται από τριμελή Επιτροπή, η οποία συγκροτείται με απόφαση της Π.Γ.Σ.. Τα κριτήρια είναι συγκεκριμένα, ποσοτικά και ποιοτικά και γίνονται γνωστά στους υποψηφίους με την πρόσκληση ενδιαφέροντός του Προγράμματος.

Οι προϋποθέσεις και η διαδικασία εγγραφής, οι προθεσμίες για κάθε ακαδημαϊκό έτος και κάθε άλλο ειδικότερο ζήτημα και αναγκαία λεπτομέρεια ρυθμίζονται στην πρόσκληση προς εκδήλωση ενδιαφέροντος του Προγράμματος.

Τα ποσοτικά κριτήρια επιλογής των υποψηφίων δύνανται να περιλαμβάνουν:

α. Βαθμό πτυχίου(ων).

β. Βαθμό εξετάσεων για την πολύ καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας (π.χ. GMAT, GRE, IELTS, εσωτερικών εξετάσεων, κ.λπ.).

γ. Διάρκεια και είδος εργασιακής εμπειρίας.

Τα ποιοτικά κριτήρια επιλογής δύνανται να περιλαμβάνουν:

α. Πανεπιστήμιο και Τμήμα προέλευσης.

β. Είδος εργασιακής ή ερευνητικής εμπειρίας.

γ. Δύο (2) συστατικές επιστολές από μέλος Δ.Ε.Π. Α.Ε.Ι. ή από εργοδότη.

Τα κριτήρια επιλογής καθώς και οι λεπτομέρειες εφαρμογής των κριτηρίων αυτών (μόρια, συντελεστές βαρύτητας κλπ.) ή συμπληρωματικά κριτήρια, καθορίζονται με απόφαση της Π.Γ.Σ. της Σχολής.

Η διαδικασία επιλογής έχει ως εξής:

α. Η Επιτροπή Επιλογής καταρτίζει καταρχήν έναν πλήρη κατάλογο όσων έχουν υποβάλει αίτηση.

β. Απορρίπτει τους υποψηφίους, οι οποίοι δεν πληρούν τα ελάχιστα κριτήρια που έχουν αποφασισθεί από τη Π.Γ.Σ. της Σχολής (π.χ. ελάχιστος βαθμός πτυχίου, πολύ καλής γνώσης της αγγλικής ή GMAT, κ.λπ.).

γ. Μπορεί να διεξάγει συνεντεύξεις ή τυχόν εσωτερικές εξετάσεις για τους υποψήφιους, εφόσον το κρίνει απαραίτητο.

Ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων επικυρώνεται από τη Π.Γ.Σ. της Σχολής.

- Ποιό είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;²³

25 επιτυχόντες σε σύνολο 43 αιτήσεων

Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;

Η διαδικασία και τα κριτήρια της επιλογής δημοσιοποιούνται δια της πρόσκλησης ενδιαφέροντος, η οποία αποστέλλεται αρμοδίως στα άλλα ΑΕΙ και σε συναφείς ιστοτόπους και παραμένει δημοσιευμένη στην ιστοσελίδα του Προγράμματος. Ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων και τυχόν επιλαχόντων επικυρώνεται από την Π.Γ.Σ. και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα της Σχολής.

- Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;

Η επιλογή των υποψηφίων στο Π.Μ.Σ. γίνεται με απόφαση της Π.Γ.Σ. της Σχολής, σύμφωνα με τα κριτήρια αξιολόγησης των αιτήσεων και επιλογής των υποψηφίων, λαμβανομένων υπόψη των τυχόν συντελεστών βαρύτητας των κριτηρίων αυτών. Ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων και τυχόν επιλαχόντων επικυρώνεται από την Π.Γ.Σ. και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα της Σχολής.

²³ Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί με βάση τα στοιχεία που συμπληρώσατε στον Πίνακα 4.

Κατ' αυτόν τον τρόπο διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών.

3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;

Στο ΠΜΣ LLM in Transnational and European Commercial Law, Banking Law, Arbitration/Mediation συμμετέχουν κατά κύριο λόγο διδάσκοντες από το εξωτερικό. Ειδικότερα, 8 από 11 διδάσκοντες του ΠΜΣ κατά το κρίσιμο ακαδημαϊκό έτος της αξιολόγησης προήλθαν από ακαδημαϊκά ιδρύματα του εξωτερικού (Αγγλία, Γερμανία, Ισπανία, Κύπρος).

- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);

Κανένας αλλοδαπός φοιτητής δεν συμμετείχε (ποσοστό 0%).

- Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;

Όλα τα μαθήματα του ΠΜΣ (κύρια και επιλογής) διδάσκονται αποκλειστικά στην αγγλική γλώσσα. Ειδικότερα, στηναγγλική διδάσκονται τα εξής μαθήματα:

European Economic Law

Transnational Commercial Law I

International Commercial Arbitration

International Regulation of the Banking Sector

Recognition and Enforcement of International Arbitral Awards

Mediation, ADR & ODR Law

Transnational Commercial Law II

Regulation of International Capital Markets and Investment Protection

Institutional Banking Law: Banking Services - Credit Assurance - Bank Surveillance – Consumer Protection in the Banking Sector

European & International Competition Law/Antitrust Law

Mediation and Ombudsman scheme in the Banking Sector

Legal Aspects of International Finance

Media Law - Telecommunication Law

International and EU Tax law

Intellectual Property Law (Copyright Law & Industrial Property Law) – Patents, Utility Model Certificates, Industrial Designs

International Insolvency Law

Mergers and Acquisitions

Internet Law and E-Business

Banking Legal Environment

Financial Crime

European Procedural Law

EU Consumer Law

Data Protection Law: General Data Protection Regulation

- Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού; Ποιες;

1. Μνημόνιο Συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο της Χαϊδελβέργης

2. Μνημόνιο Συνεργασίας με το European Patent Office και το EU Intellectual Property Office (πρόγραμμα « Pan-European Seal traineeship programme»)

3. Μνημόνιο Συνεργασίας με τη World Federation of Consuls (FICAC). <ul style="list-style-type: none"> Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες; Δεν υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του ΠΜΣ.
3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ²⁴
3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Δίκαιο της Ενέργειας, Επιχειρήσεις, Ρυθμιστική και Ενεργειακή Πολιτική (MSc in Energy Law, Business, Regulation and Policy)» (στο εξής «Π.Μ.Σ.»)
3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. ²⁵ --
3.2.3 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας; <ul style="list-style-type: none"> Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; <p>Το ΠΜΣ προέκυψε ως αίτημα της αγοράς ενέργειας, μετά από τη διοργάνωση συναφών συνεδρίων στο ΔΙΠΑΕ, με στόχο να καλύψει τις ανάγκες σε στελέχη ενέργειας. Η ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους που φιλοδοξεί να εξυπηρετήσει, ελέγχεται ετησίως από την ΠΓΣ κατά τον απολογισμό του παρελθόντος ακαδημαϊκού έτους.</p> <ul style="list-style-type: none"> Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; <p>Το Πρόγραμμα υπόκειται σε διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης κατά τους όρους του Ν. 3374/2005 (ΦΕΚ Α'189). Οι φοιτητές αξιολογούν τους διδάσκοντες και το περιεχόμενο εκάστου μαθήματος του Προγράμματος, σύμφωνα με τις προδιαγραφές που ορίζει η ΕΘΑΑΕ και τις αποφάσεις της Διοικούσας Επιτροπής. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης κοινοποιούνται στον ενδιαφερόμενο με ευθύνη του Διευθυντή του Προγράμματος. Η σύνοψη των αποτελεσμάτων συζητείται από την Π.Γ.Σ., με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας του Προγράμματος.</p> <p>Το διδακτικό προσωπικό του Π.Μ.Σ. υποβάλλει Ατομικά Απογραφικά Δελτία και Δελτία Περιγραφής Μαθημάτων μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π. και είναι αρμόδιο για την επικαιροποίησή τους.</p> <p>Επιπλέον, το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος πραγματοποιεί αξιολόγηση του έργου του, η οποία πρέπει να ανταποκρίνεται στα κριτήρια και στους δείκτες αξιολόγησης που προβλέπονται στην Παράγραφο 1 του άρθρου 3 του Ν. 3374/2005 όπως αυτά συμπληρώνονται και εξειδικεύονται εκάστοτε από την ΕΘΑΑΕ. Η αξιολόγηση συνίσταται στη συστηματική καταγραφή και αποτίμηση του διδακτικού, ερευνητικού ή άλλου έργου από τις ακαδημαϊκές μονάδες («Σχολές») του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.</p> <p>Η αποτελεσματικότητα της αξιολόγησης προκύπτει από τα πρακτικά των συναντήσεων των εκπροσώπων των φοιτητών κάθε έτους με το Διευθυντή του ΠΜΣ και το επιστημονικό προσωπικό</p>

²⁴ Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για καθένα από τα ΠΜΣ.

²⁵ Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

<p>του ΠΜΣ (Representatives' Meetings), οι οποίες πραγματοποιούνται δύο φορές το χρόνο στο τέλος κάθε εξαμήνου.</p> <p>Η διοργάνωση τακτικών «ανεπίσημων» συναντήσεων του Επιστημονικού Υπεύθυνου των νομικών ΠΜΣ με τους φοιτητές εν συνόλω, προκειμένου να δοθεί οι δυνατότητα στους τελευταίους να υποβάλουν ενδεχόμενες παρατηρήσεις και προβληματισμούς τους υπό «εξωπανεπιστημιακές» συνθήκες συνιστά μία καλή πρακτική του προγράμματος.</p> <p>Το Πρόγραμμα αναθεωρείται εκτάκτως και τακτικώς κατά τη λήξη της νόμιμης διάρκειας λειτουργίας του.</p> <p>Πόσο αποτελεσματικές είναι;</p> <p>Πάρα πολύ αποτελεσματικές.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών; <p>Από την Ιστοσελίδα του Δι.ΠΑ.Ε., από το τρίπτυχο φυλλάδιο (brochure) του Δι.ΠΑ.Ε., από τον Οδηγό Σπουδών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και από το οικείο Φ.Ε.Κ..</p> <ul style="list-style-type: none"> • Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα; <p>Ναι υπάρχει.</p>
<p>3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;²⁶</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων; <p>Προκειμένου οι φοιτητές να ολοκληρώσουν τον κύκλο των μεταπτυχιακών σπουδών και να τους απονεμηθεί ο τίτλος σπουδών απαιτείται επιτυχής παρακολούθηση και εξέταση σε 9 υποχρεωτικά μαθήματα [54 ECTS], σε 2 μαθήματα επιλογής [6 ECTS], καθώς και η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας [30 ECTS].</p> <p>Ειδικότερα, το σύνολο των εξεταστέων μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει κάθε φοιτητής ανέρχεται σε έντεκα (11), εκ των οποίων τα εννέα (9) μαθήματα είναι μαθήματα κορμού/μαθήματα υποχρεωτικής επιλογής (ποσοστό 81,82%) και τα δύο (2) μαθήματα είναι ελεύθερης επιλογής (ποσοστό 18,18%). Σημειώνεται ότι οι φοιτητές επιλέγουν τα εν λόγω δύο (2) μαθήματα από μία λίστα οκτώ (8) προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ποιό είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων; <p>9 (από 11) μαθήματα υποχρεωτικής επιλογής.</p> <p>2 (από 11) μαθήματα επιλογής.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ποιά είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων; <p>Υπάρχει ισορροπία μεταξύ των μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων του Π.Μ.Σ..Ειδικότερα,</p> <p>Μαθήματα υποβάθρου: 3 από 11</p> <p>Μαθήματα επιστημονικής περιοχής: 3 από 11</p> <p>Μαθήματα γενικών γνώσεων: 3 από 11</p> <p>Μαθήματα ανάπτυξης δεξιοτήτων: 3 από 11</p>

²⁶ Συμπληρώστε τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

- Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;

Η θεωρητική διδασκαλία καταλαμβάνει το μεγαλύτερο ποσοστό του χρόνου των μαθημάτων (70%), ενώ ένα 30% του χρόνου της διδασκαλίας αφιερώνεται σε πρακτικές ασκήσεις. Εργαστήρια δεν προβλέπονται στο συγκεκριμένο Π.Μ.Σ., λόγω του αντικειμένου του. Σημειωτέον ότι τους προαναφερθέντες τρόπους διδασκαλίας πλαισιώνουν κι άλλες πολυάριθμες εκπαιδευτικές δραστηριότητες όπως η διοργάνωση ημερίδων και συνεδρίων στο αντικείμενο του Π.Μ.Σ. που λειτουργούν υποστηρικτικά για τους φοιτητές, δημιουργώντας μια ακόμη εστία σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα και στα οποία η συμμετοχή των τελευταίων είναι προαιρετική.

- Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων;

Η διδακτέα ύλη εκάστου μαθήματος οργανώνεται και συντονίζεται από τους διδάσκοντες και το επιστημονικό προσωπικό του Π.Μ.Σ. στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, με τρόπο ώστε να καλύπτεται πλήρως το γνωστικό αντικείμενο των μαθημάτων και να επικαιροποιούνται διαρκώς η διδακτέα ύλη και το διδακτικό υλικό, έτσι ώστε να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες ανάγκες του εξελισσόμενου δικαίου και της αγοράς ενέργειας, στις εκάστοτε εξελίξεις αλλά και στις ανάγκες των φοιτητών.

Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων;

Όχι, σε καμία περίπτωση δεν υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων.

Υπάρχουν κενά ύλης;

Όχι, δεν υπάρχουν κενά ύλης, καθώς κάθε χρόνο ενημερώνεται ο Οδηγός Σπουδών και η εκεί προβλεπόμενη διδακτέα ύλη εκάστου μαθήματος, ανάλογα με τα νέα δεδομένα (νέοι νόμοι κλπ.).

Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων;

Ναι, η έκταση της ύλης των μαθημάτων είναι ορθολογική, λαμβάνοντας υπόψη αφενός τη βαρύτητα εκάστου μαθήματος (σύμφωνα με τον οδηγό Σπουδών του Π.Μ.Σ.) και αφετέρου το χρόνο διδασκαλίας/παραδόσεων, αλλά και το διαθέσιμο για τους φοιτητές χρόνο για διάβασμα και προετοιμασία. Απώτερος στόχος της διαθέσιμης ύλης των μαθημάτων είναι να συνεχίσει το Π.Μ.Σ. να αποτελεί ένα επιτυχημένο, αποτελεσματικό και ανταγωνιστικό στην αγορά Π.Μ.Σ..

Μέρος του πλούσιου υλικού που διατίθεται στους φοιτητές του Π.Μ.Σ. είναι εξεταστέο, ενώ, παράλληλα, τους παρέχεται και υλικό αξιοποιήσιμο για τη συγγραφή της διπλωματικής τους εργασίας, αλλά και για τη μετέπειτα επιστημονική και επαγγελματική τους πορεία.

Σημειωτέον ότι, προκειμένου οι φοιτητές να έχουν άμεση και εύκολη πρόσβαση σε πλούσιο υλικό, το Ίδρυμα έχει διασφαλίσει πρόσβαση στις σημαντικότερες σχετιζόμενες με το αντικείμενο σπουδών του Π.Μ.Σ. ηλεκτρονικές νομικές βάσεις δεδομένων διεθνώς, προς αξιοποίησή τους από τους φοιτητές.

Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

Ναι, η ύλη όλων των μαθημάτων επανεκτιμάται, αναπροσαρμόζεται και επικαιροποιείται, κάθε χρόνο, σε εύλογο χρονικό διάστημα πριν την έναρξη εκάστου μαθήματος από τους διδάσκοντες και το επιστημονικό προσωπικό του Π.Μ.Σ., με σκοπό να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες εξελίξεις και ανάγκες της αγοράς ενέργειας και του εξελισσόμενου δικαίου.

- Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;

Ναι εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων, το οποίο είναι πολύ λειτουργικό.

Η τελική αξιολόγηση στα επιμέρους μαθήματα του Προγράμματος κάθε μεταπτυχιακού φοιτητή γίνεται με γραπτές εξετάσεις, εκπόνηση γραπτών εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω, σύμφωνα με τις οικείες αποφάσεις της Π.Γ.Σ. της Σχολής, οι οποίες περιλαμβάνονται στον Οδηγό Σπουδών (Handbook) για κάθε μάθημα. Ο τρόπος εξέτασης και βαθμολογίας των φοιτητών διασφαλίζει το αδιάβλητο, την αντικειμενικότητα και τη διαφάνεια.

Αποδεδειγμένες ειδικές περιπτώσεις φοιτητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες τυγχάνουν ειδικής αντιμετώπισης, προκειμένου να διασφαλίζεται η τήρηση της αρχής της ίσης μεταχείρισης.

- Εφαρμόζονται, και σε ποιά έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;

Ως τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών εφαρμόζονται περισσότεροι του ενός [γραπτές εξετάσεις (written exams), εργασίες (courseworks) και διπλωματική/μεταπτυχιακή εργασία (dissertation)].

Αρχικά, οι φοιτητές εξετάζονται και αξιολογούνται στα επιμέρους μαθήματα (i) με γραπτή εξέταση («written exam») και (ii) με την υποβολή εργασίας («coursework»). Το ως άνω σύστημα συνδυαστικής αξιολόγησης εφαρμόζεται σε 3 από τα 11 μαθήματα του Π.Μ.Σ.. Ο βαθμός που πετυχαίνει ο/η φοιτητής/-τρια στην γραπτή εξέταση («written exams») διαμορφώνει το 70% του συνολικού βαθμού εκάστου μαθήματος, ενώ ο βαθμός που πετυχαίνει στη γραπτή εργασία («coursework») διαμορφώνει το 30% του συνολικού βαθμού εκάστου μαθήματος.

Στα υπόλοιπα μαθήματα (8 από 11), οι φοιτητές αξιολογούνται μόνο με γραπτή εξέταση.

Σημειώνεται ότι κατά το β' εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021, λόγω των ιδιαίτερων υγειονομικών συνθηκών (covid-19), το Πανεπιστήμιο, ανταποκρινόμενο στις επιταγές του Υπουργείου Παιδείας, διενήργησε τις εξετάσεις του Π.Μ.Σ. διαδικτυακά (μέσω zoom) και προφορικά, με πλήρη διαφάνεια, αντικειμενικότητα και αποτελεσματικότητα.

Επιπλέον, πέραν της εξέτασης και αξιολόγησης των φοιτητών με τους παραπάνω τρόπους σε έκαστο από τα μαθήματα του Π.Μ.Σ., οι φοιτητές εκπονούν, υποβάλλουν και αξιολογούνται και με διπλωματική εργασία («dissertation»), κατά το τελευταίο εξάμηνο των σπουδών τους.

Η αξιολόγηση των φοιτητών με όλους τους παραπάνω ρηθέντες τρόπους γίνεται στην κλίμακα του δέκα(10), ήτοι από μηδέν (0) έως δέκα (10), όπου ως ελάχιστος προσβάσιμος βαθμός προβλέπεται ο βαθμός πέντε (5).

- Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;

Τηρείται το σύστημα της ανωνυμίας, ήτοι κατά τη γραπτή εξέταση και την υποβολή των εργασιών οι φοιτητές δεν αναγράφουν το ονοματεπώνυμό τους επάνω στο γραπτό τους, αλλά το (μοναδικό) αριθμό μητρώου τους (ο οποίος δεν είναι γνωστός στους αξιολογητές παρά μόνον στο επιστημονικό προσωπικό και στη γραμματεία του ΠΜΣ), με αποτέλεσμα, οι αξιολογητές (διδάσκοντες) κατά την αξιολόγηση (των γραπτών) των φοιτητών να μη γνωρίζουν σε ποιο φοιτητή αντιστοιχεί το εκάστοτε γραπτό και, ως εκ τούτου, να διασφαλίζεται πλήρης διαφάνεια στη διαδικασία αξιολόγησής των.

Παράλληλα, κατά τις προφορικές εξετάσεις που λαμβάνουν χώρα διαδικτυακά (μέσω zoom), είναι παρόντες τόσο οι φοιτητές και οι αξιολογητές (διδάσκοντες), όσο και το επιστημονικό προσωπικό του ΠΜΣ, ενώ η διαδικασία της εξέτασης μαγνητοσκοπείται [κατόπιν ρητής συναίνεσης που δίδουν οι φοιτητές και οι αξιολογητές (διδάσκοντες)] και τηρείται σε αρχείο για διάστημα 14 ημερών, προκειμένου να υπάρχει διαθέσιμο σε περίπτωση υποβολής αιτημάτων αναβαθμολόγησης ή αντιρρήσεων εκ μέρους των φοιτητών.

Επιπλέον, υπογραμμίζεται ότι εφαρμόζονται κοινά κριτήρια αξιολόγησης για όλους τους φοιτητές που διασφαλίζουν την αντικειμενικότητα και το αδιάβλητο.

- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποιά είναι αυτή;

Μετά την κοινοποίηση των βαθμών στους φοιτητές, οι τελευταίοι έχουν δικαίωμα πρόσβασης στο γραπτό τους προκειμένου να λάβουν γνώση των εκάστοτε σημειώσεων/διορθώσεων του αξιολογητή, καθώς και δικαίωμα υποβολής αιτήματος αναβαθμολόγησης. Ειδικότερα, σε περίπτωση που, φοιτητής του Π.Μ.Σ. αμφισβητεί τη βαθμολογία που έλαβε σε συγκεκριμένο μάθημα, έχει το δικαίωμα εντός δεκαπέντε (15) ημερών από την ανακοίνωση της βαθμολογίας να απευθύνει αίτημα αναβαθμολόγησης προς την Π.Γ.Σ. της Σχολής. Η Π.Γ.Σ. της Σχολής ορίζει αναβαθμολογητή εντός τριάντα (30) ημερών από την υποβολή σχετικής αίτησης του φοιτητή.

Επιπλέον, οι φοιτητές αξιολογούν το κάθε μάθημα στο σύνολό του, μετά την ολοκλήρωσή του, με συγκεκριμένη φόρμα που τους δίδεται και συμπληρώνουν ανώνυμα.

Τέλος, ανά τακτά χρονικά διαστήματα, οργανώνονται διά ζώσης συναντήσεις των φοιτητών με το επιστημονικό προσωπικό, κατά τις οποίες οι φοιτητές αξιολογούν συνολικά την εκπαιδευτική (η οποία περιλαμβάνει και την εξεταστική) διαδικασία και υποβάλλουν πιθανούς προβληματισμούς τους, οι οποίου λαμβάνονται υπόψη με σκοπό τη βελτίωση αυτής.

- Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;

Η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας είναι πλήρως διαφανής.

Η ανάθεση αυτής γίνεται, κατόπιν σχετικής προτάσεως του φοιτητή, από το επιστημονικό προσωπικό του ΠΜΣ και όχι από τον επιβλέποντα/αξιολογητή της μεταπτυχιακής εργασίας, με αποκλειστικά αντικειμενικά κριτήρια την εγγύτητα και εξειδίκευση εκάστου επιβλέποντα/αξιολογητή προς το θέμα της καθεμίας μεταπτυχιακής εργασίας,. Συγκεκριμένα, η Συντονιστική Επιτροπή, ύστερα από αίτηση/πρόταση του υποψηφίου, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο προτεινόμενος επιβλέπων από τους διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ. και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας (περίγραμμα έρευνας), ορίζει τον επιβλέποντα αυτής και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, αποτελούμενη από τον επιβλέποντα και δύο άλλα μέλη, τα οποία πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο της διπλωματικής εργασίας.

Τέλος, επισημαίνεται ότι όλοι οι φοιτητές έχουν κοινή καταληκτική ημερομηνία υποβολής της μεταπτυχιακής τους εργασίας, δίχως παρεκκλίσεις.

- Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;

Ναι υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία, όπως είναι η καθολική κάλυψη του θέματος/ ερευνητικού αντικειμένου της εργασίας, η προσδοκώμενη επιστημονική συμβολή και τα διαφαινόμενα στοιχεία πρωτοτυπίας ως προς την προσέγγιση του υπό διερεύνηση αντικειμένου, ο ορθός τρόπος παραπομπών (references), η χρήση και παραπομπή σε επαρκή βιβλιογραφία, η ανταποκρινόμενη σε ακαδημαϊκές οδηγίες παρουσίαση της βιβλιογραφίας, το ελάχιστο επιτρεπτό ποσοστό λογοκλοπής, η τήρηση του προβλεπόμενου επιτρεπτού ορίου λέξεων, η λογική δομή, η επιστημονική γλώσσα και ο τρόπος έκφρασης κ.α.

3.2.6 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- Ποιές είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Βασική πηγή χρηματοδότησης του ΠΜΣ είναι κατά κανόνα η οικονομική συμμετοχή των φοιτητών. Το πρόγραμμα αυτοχρηματοδοτείται. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές του Π.Μ.Σ. συμμετέχουν οικονομικά στην κάλυψη των δαπανών λειτουργίας του Προγράμματος αυτού, το δε ύψος της συμμετοχής αυτής, καθορίζεται με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής του ΔΙ.ΠΑ.Ε., κατόπιν

πρότασης της Π.Γ.Σ. της Σχολής και κοινοποιείται κατ' έτος με την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την υποβολή αιτήσεων συμμετοχής στο Π.Μ.Σ.

Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους υπάρχει σχετικός προγραμματισμός και εκπονείται ο συνολικός και ο ετήσιος προϋπολογισμός του ΠΜΣ, με σκοπό το ποσό των εσόδων (οικονομική συμμετοχή των φοιτητών) να υπερβαίνει το ποσό των εξόδων (δαπανών) του Π.Μ.Σ..

Η οικονομική συμμετοχή ανέρχεται σε 4.000 €, ποσό το οποίο επαρκεί για να καλύψει τα έξοδα του. Σε περίπτωση που ο αριθμός των φοιτητών δεν είναι επαρκής για την κάλυψη των εξόδων, δεν αυξάνονται τα τέλη φοίτησης, αλλά αναζητούνται πόροι, όπως αναφέρονται στο άρθρο 37 του Ν.4485/2017,

από:

1. τον προϋπολογισμό του Α.Ε.Ι. και των συνεργαζόμενων για την οργάνωσή του φορέων σύμφωνα με το άρθρο 43, 2. τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, 3. δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου τομέα, όπως οριοθετείται στην περίπτωση α' της παρ. 1 του άρθρου 14 του Ν. 4270/2014 (Α' 143), ή του ιδιωτικού τομέα, 4. πόρους από ερευνητικά προγράμματα, 5. πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών, 6. μέρος των εσόδων των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Α.Ε.Ι., 7. κάθε άλλη νόμιμη αιτία (ενδεικτικά αναφέρουμε τη χρήση υπολοίπων από προηγούμενους κύκλους του Π.Μ.Σ.).

- Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών χρησιμοποιούνται για την κάλυψη των αναγκών του, ήτοι των αναγκών δαπανών προκειμένου να λάβει αυτό χώρα. Συγκεκριμένα, με τους πόρους του Π.Μ.Σ. καλύπτονται οι αποζημιώσεις των διδασκόντων, οι μετακινήσεις και η διαμονή των διδασκόντων (δεδομένου ότι μέρος αυτών διαμένουν σε άλλες πόλεις της Ελλάδας ή στο εξωτερικό), η αμοιβή των συνεργατών (επιστημονικού και διοικητικού προσωπικού) του ΠΜΣ, οι δαπάνες προβολής και δημοσιότητας του Π.Μ.Σ., οι δαπάνες διενέργειας συνεδρίων/επιστημονικών εκδηλώσεων που πλαισιώνουν το Π.Μ.Σ. και οι δαπάνες για αγορά εκπαιδευτικών βιβλίων.

3.2.7 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;²⁷

- Ποιά είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;

Βλ. LLM.

- Με ποιά συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;

Βλ. LLM.

- Ποιό είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;²⁸

7 επιτυχόντες σε σύνολο 22 αιτήσεων.

- Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών; Η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής των φοιτητών δημοσιοποιούνται στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου και στο ΦΕΚ του Π.Μ.Σ., όπου είναι δημοσιευμένη η απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής με την οποία εγκρίθηκε ο Κανονισμός του Π.Μ.Σ. καθώς και σε ενημερωτικές εκδηλώσεις που διοργανώνονται από το Πανεπιστήμιο. Τα αποτελέσματα της Επιτροπής Επιλογής φοιτητών για την τελική επιλογή των επικυρώνονται με επίσημη απόφαση της Π.Γ.Σ. της Σχολής και δημοσιοποιούνται με αποστολή επίσημης ηλεκτρονικής αλληλογραφίας

²⁷ Συμπληρώστε τον Πίνακα 4.

²⁸ Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί με βάση τα στοιχεία που συμπληρώσατε στον Πίνακα 4.

(letter of acceptance by email) από τη Γραμματεία στον εκάστοτε ενδιαφερόμενο φοιτητή στον οποίο απευθύνεται.

- Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;

Η αποτελεσματικότητα της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών διασφαλίζεται πλήρως, καθώς οι εισερχόμενες αιτήσεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος και εγγραφής στο ΠΜΣ, αφενός, αποστέλλονται σε Τμήμα του ΔΙΠΑΕ («Admissions Department») που ασχολείται συγκεκριμένα με το εν λόγω ζήτημα και, αφετέρου, αξιολογούνται, από την αρμόδια Επιτροπή Επιλογής, άμεσα, ήτοι σε σύντομο και εύλογο χρονικό διάστημα (περίπου 2 εβδομάδων), από την ημερομηνία παραλαβής των.

Η διαδικασία επιλογής των φοιτητών λαμβάνει χώρα με απόλυτα διαφανή τρόπο, καθώς, η επιλογή επικυρώνεται κατόπιν δημόσιας συνεδρίασης της Π.Γ.Σ. της Σχολής και με καθαρά αντικειμενικά κριτήρια (τα οποία προαναφέρθηκαν ανωτέρω).

3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό ;

Ναι υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό (ποσοστό 10%).

- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);

Κανένας αλλοδαπός φοιτητής δεν συμμετείχε (ποσοστό 0%).

- Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;

Όλα τα μαθήματα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος διδάσκονται σε ξένη και, συγκεκριμένα, στην αγγλική γλώσσα.

- Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;

Ναι, υφίσταται ιστορικό επιτυχημένων ερευνητικών συμφωνιών με αναγνωρισμένα ιδρύματα της αλλοδαπής, όπως το Σύμφωνο (/Μνημόνιο) συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο της Χαϊδελβέργης και συνεργασία του ΠΜΣ με φορείς διεθνούς ακτινοβολίας [Ρυθμιστική Αρχή Ενέργειας (ΡΑΕ)].

- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;

Όχι, δεν υπάρχουν.

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ²⁹
3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
<p>ΠΜΣ Δίκαιο της Τέχνης και Διαχείριση της Τέχνης MA in Art Law and Arts Management</p>
3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. ³⁰
3.2.3 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;
<ul style="list-style-type: none"> • Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι; <p>Τα γνωστικά αντικείμενα που διδάσκονται στο Π.Μ.Σ. είναι μεγάλης σπουδαιότητας για την εθνική και τη διεθνή έννομη τάξη, καθώς καλύπτουν στοχευμένα επιλεγμένες ενότητες του Δικαίου της Τέχνης και της Οικονομίας. Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος στην «Δίκαιο της Τέχνης και Διαχείριση της Τέχνης» (MA in Art Law and Arts Management) έχει ως αντικείμενο την παροχή εκπαίδευσης μεταπτυχιακού επιπέδου στο δίκαιο της τέχνης και τη διαχείρισή της, με σκοπό να διερευνηθεί και να εμπεδωθεί η λειτουργική αλληλεξάρτηση τέχνης – δικαίου – διαχείρισης-οικονομίας. Έμφαση δίνεται στους νομικούς, οικονομικούς και πολιτικούς προβληματισμούς που αναπτύσσονται και στις αντίστοιχες λύσεις που δίδονται νομοθετικά και νομολογιακά στον μείζονα Ευρωπαϊκό και στον Παγκόσμιο Χώρο σε σχέση με τη δημιουργία έργων τέχνης, την εμπορική τους εκμετάλλευση, την προστασία των δικαιωμάτων που δημιουργούνται, τη λειτουργία των σχετικών αγορών, το δίκαιο της πνευματικής ιδιοκτησίας, τόσο σε ευρωπαϊκό, όσο και σε διεθνές επίπεδο, την προστασία των παρανόμως κτηθέντων έργων τέχνης, καθώς και εν γένει της πανανθρώπινης πολιτιστικής κληρονομιάς. Εξάλλου είναι το μοναδικό ΠΜΣ στην Ελλάδα που συνδέει την αλληλεπίδραση του Δικαίου της Τέχνης με την οικονομία και το Arts Management και οδηγεί στην απόκτηση εξειδικευμένων νομικών, οικονομικών και πολιτισμικών γνώσεων για μια επιτυχημένη σταδιοδρομία σε εκπαιδευτικά και ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα, ν.π.δ.δ., σε επιχειρήσεις και εταιρίες που έχουν ως κύριο ή παρεμφερές αντικείμενό τους την εμπορική εκμετάλλευση έργων τέχνης, σε μουσεία, πινακοθήκες, ιδιωτικές συλλογές, δικηγορικά γραφεία, δημόσιες υπηρεσίες που ασχολούνται με την οικονομία, δημιουργία, διακίνηση, νομική προστασία, εξακρίβωση της αυθεντικότητας και διεκδίκηση πάσης φύσεως και μορφής έργων τέχνης.</p> <p>Δείκτες ανταπόκρισης του Π.Μ.Σ. στις κοινωνικές απαιτήσεις αποτελούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Το αποδεδειγμένα υψηλό ενδιαφέρον ελλήνων και αλλοδαπών αποφοίτων για εγγραφή στο Πρόγραμμα, το οποίο είναι το δημοφιλέστερο Π.Μ.Σ. του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, • η αποδοχή των αποφοίτων του Π.Μ.Σ. από την αγορά εργασίας. Απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. ήδη στελεχώνουν δικηγορικά γραφεία, επιχειρήσεις και οργανισμούς και η καινοτομία και τα αποτελέσματα της επιστημονικής έρευνας που υλοποιούνται διαχέονται στον παραγωγικό ιστό, • οι διατηρούμενες, ακόμα και στις σημερινές δύσκολες συνθήκες, χορηγίες από επιχειρήσεις και φορείς.

²⁹ Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για καθένα από τα ΠΜΣ.

³⁰ Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

- Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών της Σχολής αξιολογήθηκαν από την Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.) τον Νοέμβριο του 2013. Σύμφωνα και με την έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης η Σχολή διαθέτει εκπαιδευτικά πρότυπα υψηλού επιπέδου, τα οποία επιτυγχάνονται μέσω των αυστηρών διαδικασιών επιλογής φοιτητών, τη διαρκή αξιολόγηση της ποιότητας των προγραμμάτων και των διδασκόντων, τη συνεχή ανανέωση και προσαρμογή των προγραμμάτων σπουδών και την άριστη ακαδημαϊκή υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Τα παραπάνω αντικατοπτρίζονται και στην σε υψηλότατο βαθμό ικανοποίηση των φοιτητών αναφορικά με τη διδασκαλία, την προσωποποιημένη φροντίδα στις ακαδημαϊκές ανάγκες τους και τη σταδιοδρομία τους. Λειτουργεί αξιολόγηση ποιότητας σε όλες τις εκφάνσεις της δραστηριότητας της Σχολής αλλά και του Πανεπιστημίου με συγκεκριμένες θεσμοθετημένες διαδικασίες. Επιπλέον, η παροχή μεταπτυχιακών σπουδών στην αγγλική γλώσσα καθιστά τη Σχολή εξωστρεφή και ανταγωνιστική σε διεθνές επίπεδο, παρέχοντας το πλεονέκτημα προσέλκυσης διδασκόντων υψηλού ακαδημαϊκού κύρους από το εξωτερικό. Η Σχολή διαθέτει επίσης αξιόλογο ερευνητικό έργο, το οποίο αποτυπώνεται στον μεγάλο, αναλογικά με το μέγεθος και την ηλικία της Σχολής, αριθμό δημοσιεύσεων σε υψηλής ποιότητας περιοδικά και τις συμμετοχές σε προτάσεις και ερευνητικά προγράμματα στην Ελλάδα και την Ευρώπη. Οι καθηγητές και οι λέκτορες της Σχολής, μαζί με τους ακαδημαϊκούς συνεργάτες, αποτελούν μια νεαρή δυναμική ομάδα με προοπτικές ανάπτυξης διεπιστημονικών ερευνητικών θυλάκων αριστείας στο Ίδρυμα.

Το Πρόγραμμα υπόκειται σε διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης κατά τους όρους του Ν. 3374/2005 (ΦΕΚ Α'189). Οι φοιτητές αξιολογούν τους διδάσκοντες και το περιεχόμενο εκάστου μαθήματος του Προγράμματος, σύμφωνα με τις προδιαγραφές που ορίζει η ΕΘΑΑΕ και τις αποφάσεις της Διοικούσας Επιτροπής. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης κοινοποιούνται στον ενδιαφερόμενο με ευθύνη του Διευθυντή του Προγράμματος. Η σύνοψη των αποτελεσμάτων συζητείται από την Π.Γ.Σ., με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας του Προγράμματος.

Το διδακτικό προσωπικό του Π.Μ.Σ. υποβάλλει Ατομικά Απογραφικά Δελτία και Δελτία Περιγραφής Μαθημάτων μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π. και είναι αρμόδιο για την επικαιροποίησή τους.

Επιπλέον, το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος πραγματοποιεί αξιολόγηση του έργου του, η οποία πρέπει να ανταποκρίνεται στα κριτήρια και στους δείκτες αξιολόγησης που προβλέπονται στην Παράγραφο 1 του άρθρου 3 του Ν. 3374/2005 όπως αυτά συμπληρώνονται και εξειδικεύονται εκάστοτε από την ΕΘΑΑΕ. Η αξιολόγηση συνίσταται στη συστηματική καταγραφή και αποτίμηση του διδακτικού, ερευνητικού ή άλλου έργου από τις ακαδημαϊκές μονάδες («Σχολές») του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

Η αποτελεσματικότητα της αξιολόγησης προκύπτει από τα πρακτικά των συναντήσεων των εκπροσώπων των φοιτητών κάθε έτους με το Διευθυντή του ΠΜΣ και το επιστημονικό προσωπικό του ΠΜΣ (Representatives' Meetings), οι οποίες πραγματοποιούνται δύο φορές το χρόνο στο τέλος κάθε εξαμήνου.

Η διοργάνωση τακτικών «ανεπίσημων» συναντήσεων του Διευθυντή των νομικών ΠΜΣ με τους φοιτητές εν συνόλω, προκειμένου να δοθεί οι δυνατότητα στους τελευταίους να υποβάλουν ενδεχόμενες παρατηρήσεις και προβληματισμούς τους υπό «εξωπανεπιστημιακές» συνθήκες συνιστά μία καλή πρακτική του προγράμματος.

Το Πρόγραμμα αναθεωρείται εκτάκτως και τακτικώς κατά τη λήξη της νόμιμης διάρκειας λειτουργίας του.

- Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;

Το πρόγραμμα σπουδών δημοσιοποιείται μέσω της ιστοσελίδας της Σχολής, του οδηγού σπουδών, μέσω εκπαιδευτικών σεμιναρίων και εκδηλώσεων, των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, μέσω της ανάρτησης των επιστημονικών δράσεων του ΠΜΣ στο διαδίκτυο και σε σημεία ειδικού ενδιαφέροντος, της πραγματοποίηση ενημερωτικών εκδηλώσεων (Info sessions) και συναντήσεων με το επιστημονικό προσωπικό του ΠΜΣ καθώς και άλλων εκδηλώσεων προβολής και δημοσιοποίησης.

- Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;

Το Π.Μ.Σ. «Δίκαιο της Τέχνης και Διαχείριση της Τέχνης» λειτουργεί για 8η συνεχή χρονιά από την ίδρυσή του για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021. Υπήρξε από τα πρώτα που λειτούργησαν από την ίδρυση του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος και είχε πάντα γνώμονα την ικανοποίηση των φοιτητών που ενδιαφέρονταν για υψηλού κύρους μεταπτυχιακές σπουδές στο Δίκαιο της Τέχνης και τη Διαχείριση της. Όλα αυτά τα έτη λειτουργίας του προσέφερε γνώσεις βασισμένες στις πλέον σύγχρονες εξελίξεις του Δικαίου της Τέχνης και της Διαχείρισής της, προσκαλώντας διδάσκοντες αναγνωρισμένου κύρους της ημεδαπής και της αλλοδαπής.

Από το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ) στο «Δίκαιο της Τέχνης και Διαχείριση της Τέχνης» (MA in Art Law and Arts Management) έχουν αποφοιτήσει πάνω από 130 μεταπτυχιακοί φοιτητές. Προσελκύει, κυρίως, το ενδιαφέρον αποφοίτων Νομικών, Οικονομικών Σχολών, Σχολών Καλών Τεχνών Ιστορίας της Τέχνης και Αρχαιολογίας που αναζητούσαν την εμβάθυνση των γνώσεων τους σε θέματα Δικαίου της Τέχνης και Διαχείρισης της. Στο πρόγραμμα φοιτούν επίσης Δικηγόροι, Οικονομολόγοι, Ιστορικοί Τέχνης, Αρχαιολόγοι αλλά και απόφοιτοι Σχολών Ελληνικής και Ξενόγλωσσας Φιλολογίας που αναζητούν μια διεύρυνση των ακαδημαϊκών τους γνώσεων σε αντικείμενα σχετικά με το Δίκαιο της Τέχνης και τη Διαχείριση της.

Η επαγγελματική πορεία των αποφοίτων παρακολουθείτε από το Γραφείο Διασύνδεσης του Δι.Πα.Ε. μέσω αποστολής φόρμας συμπλήρωσης επαγγελματικής πορείας. Στα συνέδρια οι περισσότεροι απόφοιτοι του ΠΜΣ διατηρούν στενές σχέσεις με το ΠΜΣ παρακολουθώντας τακτικά τις εκδηλώσεις που διοργανώνει το ΠΜΣ ενημερώνοντας το επιστημονικό προσωπικό του ΠΜΣ για την επαγγελματική τους εξέλιξη.

3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών,³¹

- Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;

Οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν έξι μαθήματα κορμού από τα συνολικά οκτώ μαθήματα που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου του ΠΜΣ.

Αναλυτικότερα για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στο «Δίκαιο της Τέχνης και Διαχείριση της Τέχνης» (MA in Art Law and Arts Management), απαιτούνται ενενήντα (90) ευρωπαϊκές πιστωτικές μονάδες (ECTS). Το ΠΜΣ «Δίκαιο της Τέχνης και Διαχείριση της Τέχνης» (MA in Art Law and Arts Management) περιλαμβάνει δύο (2) εξάμηνα μαθημάτων και ένα (1) εξάμηνο για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Η διδασκαλία των

³¹ Συμπληρώστε τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

μαθημάτων μπορεί να γίνεται με ταυτόχρονη φυσική παρουσία των φοιτητών και των διδασκόντων (διά ζώσης) ή με εξ αποστάσεως σύγχρονη ή/και ασύγχρονη εκπαίδευση (χωρίς αναγκαστική ταυτόχρονη φυσική παρουσία φοιτητών και διδασκόντων, η οποία μπορεί να αποτελεί έως το 80% του συνόλου της διδασκαλίας ή υβριδικά με ευέλικτες μορφές μάθησης χρησιμοποιώντας συνδυαστικά τη διά ζώσης εκπαίδευση και τη χρήση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών, αλλά και επικουρικά την εξ αποστάσεως διδασκαλία.

- Ποιό είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;

Οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν δύο μαθήματα από τα συνολικώς οκτώ μαθήματα που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου του ΠΜΣ.

- Ποιά είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;

Υπάρχει ισορροπία μεταξύ των μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων. Ωστόσο η ακριβής ποσοστιαία σχέση μεταξύ τους δεν μπορεί να καταγραφεί.

- Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;

Το μεγαλύτερο μέρος του χρόνου διδασκαλίας αφιερώνεται στη θεωρητική ανάλυση του διδακτικού υλικού. Επιπλέον ακολουθεί η πρακτική εφαρμογή της θεωρίας μέσω πρακτικών ασκήσεων, εικονικών δικών και άλλων δραστηριοτήτων (problem questions, project plans, case studies). Δεν πραγματοποιούνται εργαστήρια στο εν λόγω ΠΜΣ.

- Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

Οι διδάσκοντες και το επιστημονικό προσωπικό του ΠΜΣ οργανώνουν και συντονίζουν την ύλη των μαθημάτων ώστε το κάθε μάθημα να καλύπτει διαφορετικό επιστημονικό πεδίο και να αποφεύγεται η επικάλυψη της ύλης συναφούς γνωστικού αντικειμένου. Κατά αυτόν τον τρόπο διασφαλίζεται η πλήρης κάλυψη της διδακτέας ύλης και του γνωστικού αντικειμένου και αποφεύγονται τα κενά ύλης.

Η έκταση της ύλης των μαθημάτων ανταποκρίνεται στις σύγχρονες απαιτήσεις ενός ανταγωνιστικού ΠΜΣ.

Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να αξιοποιήσουν το πλούσιο διατεθέν διδακτικό υλικό και κατά το στάδιο συγγραφής της διπλωματικής του εργασίας αλλά και κατά την μετέπειτα ακαδημαϊκή και επαγγελματική τους πορεία.

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους το επιστημονικό προσωπικό του ΠΜΣ σε συνεργασία με τους διδάσκοντες των μαθημάτων επικαιροποιεί τον Οδηγό Σπουδών του ΠΜΣ και το coursesyllaboustου κάθε μαθήματος ώστε να ανταποκρίνεται στις νομοθετικές εξελίξεις και τις σύγχρονες ανάγκες της αγοράς.

- Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι; Όχι, δεν εφαρμόζεται.

3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

- Εφαρμόζονται, και σε ποιιά έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;

Η τελική αξιολόγηση στα επιμέρους μαθήματα του Προγράμματος κάθε μεταπτυχιακού φοιτητή γίνεται με γραπτές εξετάσεις, εκπόνηση γραπτών εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω, σύμφωνα με τις οικείες αποφάσεις της Π.Γ.Σ. της Σχολής, οι οποίες περιλαμβάνονται στον Οδηγό Σπουδών (Handbook) για κάθε μάθημα.

Η αξιολόγηση των φοιτητών για κάθε μάθημα γίνεται από τον διδάσκοντα. Η αξιολόγηση των επιδόσεών τους γίνεται με την κλίμακα από μηδέν (0) έως δέκα (10). Οι γραπτές εξετάσεις διενεργούνται συνήθως ημέρα Παρασκευή, σε χρονολογία και ώρα που αναφέρεται στο ετήσιο Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του Προγράμματος, το οποίο παραλαμβάνει ο φοιτητής από τη Γραμματεία με την εγγραφή του στο Π.Μ.Σ.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 λόγω των εξαιρετικών συνθηκών της υγειονομικής κρίσης οι εξετάσεις των μαθημάτων του ΠΜΣ θα πραγματοποιούνται εξ αποστάσεως (προφορικές εξετάσεις, γραπτές εξετάσεις σε σύντομο χρόνο μέσω της πλατφόρμας zoom και άλλα).

Προκειμένου να πετύχει ο φοιτητής στις εξετάσεις του μαθήματος ή/και στη γραπτή εργασία πρέπει να έχει λάβει βαθμό τουλάχιστον πέντε (5). Ο φοιτητής που αποτυγχάνει σε κάποιο από τα μαθήματα επανεξετάζεται μία και μόνο φορά σε αυτά, στην αμέσως επόμενη εξεταστική περίοδο και βαθμολογείται με μέγιστο βαθμό το πέντε (5). Αν ένας φοιτητής αποτύχει και στη δεύτερη εξέταση του μαθήματος, διαγράφεται από το Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Π.Γ.Σ. και απόφασης της Διοικούσας Επιτροπής.

- Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;

Ο τρόπος εξέτασης και βαθμολογίας των φοιτητών διασφαλίζει το αδιάβλητο, την αντικειμενικότητα και τη διαφάνεια. Αποδεδειγμένες ειδικές περιπτώσεις φοιτητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες τυγχάνουν ειδικής αντιμετώπισης, προκειμένου να διασφαλίζεται η τήρηση της αρχής της ίσης μεταχείρισης. Στις γραπτές εξετάσεις οι φοιτητές παραδίδουν το γραπτό τους στον επιτηρητή/ επιστημονικό προσωπικό με καλυμμένο το όνομα τους με σκοπό τη διασφάλιση της διαφάνειας της διαδικασίας αξιολόγησης.

Οι προφορικές εξετάσεις μαγνητοσκοπούνται για διάστημα 14 ημερών κατόπιν ρητής συναίνεσης των φοιτητών και του διδάσκοντα σε περίπτωση αιτήματος αναβαθμολόγησης. Επιπλέον τόσο η προφορικές όσο και οι γραπτές εξετάσεις μέσω της πλατφόρμας zoom επιτηρούνται από το επιστημονικό προσωπικό του ΠΜΣ.

Οι εργασίες εξαμήνου (courseworks) καθώς και οι γραπτές εξετάσεις μέσω της πλατφόρμας zoom ελέγχονται από την γραμματεία του ΠΜΣ για λογοκλοπή.

- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποιιά είναι αυτή;

Ναι, ο φοιτητής του Π.Μ.Σ., σε περίπτωση που αμφισβητεί τη βαθμολογία που έλαβε σε συγκεκριμένο μάθημα, έχει το δικαίωμα εντός δεκαπέντε (15) ημερών από την ανακοίνωση της βαθμολογίας να απευθύνει αίτημα αναβαθμολόγησης προς την Π.Γ.Σ. της Σχολής. Η Π.Γ.Σ. της Σχολής ορίζει αναβαθμολογητή εντός τριάντα (30) ημερών από την υποβολή σχετικής αίτησης του φοιτητή.

- Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;

Η ΠΓΣ, ύστερα από αίτηση του υποψηφίου, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο προτεινόμενος επιβλέπων από τους διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ. και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας (dissertation proposal), ορίζει τον επιβλέποντα αυτής και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, αποτελούμενη από τον επιβλέποντα και δύο άλλα μέλη, τα οποία πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο της διπλωματικής εργασίας.

Στο dissertation proposal πρέπει να προσδιορίζεται το θέμα που θα αναλυθεί, η μεθοδολογία της επιστημονικής του προσέγγισης, καθώς και σχετική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί. Η αποδοχή από την ΠΓΣ του περιγράμματος έρευνας του μεταπτυχιακού φοιτητή γίνεται με κριτήρια τη συνάφεια του θέματος με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ., την προσδοκώμενη επιστημονική συμβολή και τα διαφαινόμενα στοιχεία πρωτοτυπίας ως προς την προσέγγιση του υπό διερεύνηση ειδικότερου αντικειμένου.

Το θέμα της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας εγγράφεται σε ειδικό κατάλογο μεταπτυχιακών εργασιών που τηρείται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.. Στον κατάλογο αυτόν περιλαμβάνονται το ονοματεπώνυμο του υποψηφίου, του επιβλέποντος και των δύο άλλων μελών της εξεταστικής επιτροπής, η ημερομηνία έγκρισης του θέματος από τη Σ.Ε. και η ημερομηνία περάτωσης της διαδικασίας, είτε με αποδοχή είτε με απόρριψη.

Ανάλογα με την εξέλιξη της εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής του εργασίας, ο μεταπτυχιακός φοιτητής ενημερώνει τον επιβλέποντα καθηγητή, ο οποίος παρακολουθεί, αν τηρούνται οι στόχοι και οι προδιαγραφές της έρευνας. Η εργασία πρέπει να έχει επιστημονικά επαρκή αριθμό λέξεων.

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία θα πρέπει να ολοκληρωθεί εντός του προβλεπόμενου για αυτήν χρόνου, όπως αυτός ειδικώς ορίζεται κάθε φορά στον Οδηγό Σπουδών (Handbook). Όταν περατωθεί η σύνταξη της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, αυτή υποβάλλεται σε τρία (3) αντίτυπα στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., με τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντος καθηγητή ότι πληροί τις προϋποθέσεις για να εισαχθεί προς κρίση. Ακολουθεί η υποστήριξη της διπλωματικής εργασίας ενώπιον της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής. Ακολούθως, τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής διαβιβάζουν στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. το πρακτικό αξιολόγησης του φοιτητή με το βαθμό της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, με κλίμακα βαθμολογίας από μηδέν (0) έως δέκα (10). Προβιβάσιμος βαθμός είναι ο βαθμός πέντε (5) και οι μεγαλύτεροι του.

Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες αναρτώνται υποχρεωτικά στο ψηφιακό αποθετήριο του Διεθνούς Πανεπιστημίου, το οποίο διαχειρίζεται η Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου. Με τους παραπάνω τρόπους διασφαλίζεται πλήρως η διαφάνεια της ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας η οποία ελέγχεται από την γραμματεία του ΠΜΣ για λογοκλοπή.

- Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;

Σύμφωνα με τον Οδηγό και τον Κανονισμό Σπουδών του ΠΜΣ η μεταπτυχιακή εργασία πρέπει να έχει έκταση 12.000 λέξεις, να συνιστά συμβολή στην επιστήμη, να καλύπτει πλήρως όλες τις πτυχές της θεματικής και να ακολουθεί τις προδιαγραφές, που θέτει ο Οδηγός Σπουδών (τρόπος παραπομπών και βιβλιογραφίας, γραμματοσειρά, διάστιχο κλπ), καθώς και ο επιβλέπων καθηγητής. Επιπλέον, το περιεχόμενο κάθε διπλωματικής εργασίας ελέγχεται από τη Γραμματεία του ΠΜΣ για λογοκλοπή με τη χρήση ειδικού λογισμικού.

3.2.6 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- Ποιές είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η βασική πηγή χρηματοδότησης του ΠΜΣ είναι η οικονομική συμμετοχή των φοιτητών του.

- Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η οικονομική συμμετοχή για το εν λόγω ΠΜΣ ανέρχονται σε 4.000€, ποσό το οποίο επαρκεί για να καλύψει τα έξοδα του.

Το ΠΜΣ έχει οικονομική αυτοτέλεια μέσω των διδάκτρων που παραμένουν προσιτά.

Σε περίπτωση που ο αριθμός των φοιτητών δεν είναι επαρκής για την κάλυψη των εξόδων, δεν αυξάνονται τα τέλη φοίτησης αλλά αναζητώνται πόροι, όπως αναφέρονται στο άρθρο 37 του Ν.4485/2017, από:

- τον προϋπολογισμό του Α.Ε.Ι. και των συνεργαζόμενων για την οργάνωσή του φορέων σύμφωνα με το άρθρο 43,
- τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων,
- δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου τομέα, όπως οριοθετείται στην περίπτωση α' της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143), ή του ιδιωτικού τομέα,
- πόρους από ερευνητικά προγράμματα,
- πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών,
- μέρος των εσόδων των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Α.Ε.Ι.,
- κάθε άλλη νόμιμη αιτία (ενδεικτικά αναφέρουμε τη χρήση υπολοίπων από προηγούμενους κύκλους του Π.Μ.Σ.).
- Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Αμοιβές- μετακινήσεις και διαμονή επισκεπτών καθηγητών, αγορά εξοπλισμού και αναλωσίμων, αγορά Βιβλίων και εκπαιδευτικού υλικού, προβολή διαφήμισης και δημοσιότητας του ΠΜΣ, εκπαιδευτικές δραστηριότητες, εκδηλώσεις, αμοιβές ακαδημαϊκών συνεργατών, τραπεζικά έξοδα, υποτροφίες, έμμεσες δαπάνες Ν.4485/2017(άρθρο 37 παρ. 4).

3.2.7 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;³²

- Ποιά είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;

Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται ύστερα από διεθνή πρόσκληση ενδιαφέροντος της Π.Γ.Σ. της Σχολής, η οποία δημοσιεύεται στο δικτυακό τόπο του Υπουργείου Παιδείας και του ΔΙ.ΠΑ.Ε. και η οποία κοινοποιείται και στις Πρεσβείες της Ελλάδας σε όλες τις χώρες, στις οποίες απευθύνεται, κατά περίπτωση η πρόσκληση. Η Σχολή μπορεί να λειτουργεί ανοικτή διαδικασία προκηρύξεων και, ως εκ τούτου, έχει τη δυνατότητα να παραλαμβάνει και να αξιολογεί αιτήσεις υποψήφιων φοιτητών καθ' όλη τη διάρκεια του έτους, μέχρι τη συμπλήρωση του ανώτατου επιτρεπτού αριθμού φοιτητών.

³² Συμπληρώστε τον Πίνακα 4.

Στην ανωτέρω πρόσκληση ενδιαφέροντος καθορίζονται:

- i. Τα απαραίτητα προσόντα των υποψηφίων για την εισαγωγή στο Π.Μ.Σ.
- ii. Τα απαραίτητα δικαιολογητικά για την εγγραφή των υποψηφίων στο Π.Μ.Σ.
- iii. Η προθεσμία υποβολής των δικαιολογητικών.
- iv. Η διεύθυνση και ο τρόπος υποβολής των δικαιολογητικών.

Η επιλογή των υποψηφίων στο Π.Μ.Σ. γίνεται με απόφαση της Π.Γ.Σ. της Σχολής, σύμφωνα με τα κριτήρια αξιολόγησης των αιτήσεων και επιλογής των υποψηφίων. Ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων και τυχόν επιλαχόντων επικυρώνεται από την Π.Γ.Σ. και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα της Σχολής.

Σε περίπτωση θετικής απάντησης, ο υποψήφιος ενημερώνεται εγγράφως από το ΔΙ.ΠΑ.Ε. ότι υποχρεούται να γνωστοποιήσει την αποδοχή ή την απόρριψη της πρότασης συμμετοχής του στο Π.Μ.Σ. Ο υποψήφιος, προκειμένου να διασφαλίσει τη θέση του, θα πρέπει εντός των ως άνω χρονικών προθεσμιών να καταθέσει την προκαταβολή της οικονομικής συμμετοχής των φοιτητών και να προβεί στην εγγραφή του στο πρόγραμμα.

Στην περίπτωση που κάποιος επιτυχών δεν εγγραφεί στο Π.Μ.Σ. εντός της τασσόμενης προθεσμίας, λαμβάνει τη θέση του ο αμέσως επόμενος επιλαχών.

- Με ποιά συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;

Η επιλογή των εισακτέων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών γίνεται από τριμελή Επιτροπή, η οποία συγκροτείται με απόφαση της Π.Γ.Σ.. Τα κριτήρια είναι συγκεκριμένα, ποσοτικά και ποιοτικά και γίνονται γνωστά στους υποψηφίους με την πρόσκληση ενδιαφέροντός του Προγράμματος.

Οι προϋποθέσεις και η διαδικασία εγγραφής, οι προθεσμίες για κάθε ακαδημαϊκό έτος και κάθε άλλο ειδικότερο ζήτημα και αναγκαία λεπτομέρεια ρυθμίζονται στην πρόσκληση προς εκδήλωση ενδιαφέροντος του Προγράμματος.

Τα ποσοτικά κριτήρια επιλογής των υποψηφίων δύνανται να περιλαμβάνουν:

- α. Βαθμό πτυχίου(ων).
- β. Βαθμό εξετάσεων για την πολύ καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας (π.χ. GMAT, GRE, IELTS, εσωτερικών εξετάσεων, κ.λπ.).
- γ. Διάρκεια και είδος εργασιακής εμπειρίας.

Τα ποιοτικά κριτήρια επιλογής δύνανται να περιλαμβάνουν:

- α. Πανεπιστήμιο και Τμήμα προέλευσης.
- β. Είδος εργασιακής ή ερευνητικής εμπειρίας.
- γ. Δύο (2) συστατικές επιστολές από μέλος Δ.Ε.Π. Α.Ε.Ι. ή από εργοδότη.

Τα κριτήρια επιλογής καθώς και οι λεπτομέρειες εφαρμογής των κριτηρίων αυτών (μόρια, συντελεστές βαρύτητας κλπ.) ή συμπληρωματικά κριτήρια, καθορίζονται με απόφαση της Π.Γ.Σ. της Σχολής.

Η διαδικασία επιλογής έχει ως εξής:

- α. Η Επιτροπή Επιλογής καταρτίζει καταρχήν έναν πλήρη κατάλογο όσων έχουν υποβάλει αίτηση.

β. Απορρίπτει τους υποψηφίους, οι οποίοι δεν πληρούν τα ελάχιστα κριτήρια που έχουν αποφασισθεί από τη Π.Γ.Σ. της Σχολής (π.χ. ελάχιστος βαθμός πτυχίου, πολύ καλής γνώσης της αγγλικής ή GMAT, κ.λπ.).

γ. Μπορεί να διεξάγει συνεντεύξεις ή τυχόν εσωτερικές εξετάσεις για τους υποψήφιους, εφόσον το κρίνει απαραίτητο.

Ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων επικυρώνεται από τη Π.Γ.Σ. της Σχολής.

- Ποιό είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;³³

3 επιτυχόντες σε σύνολο 17 αιτήσεων

- Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;

Η διαδικασία και τα κριτήρια της επιλογής δημοσιοποιούνται δια της πρόσκλησης ενδιαφέροντος, η οποία αποστέλλεται αρμοδίως στα άλλα ΑΕΙ και σε συναφείς ιστοτόπους και παραμένει δημοσιευμένη στην ιστοσελίδα του Προγράμματος. Ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων και τυχόν επιλαχόντων επικυρώνεται από την Π.Γ.Σ. και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα της Σχολής.

- Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;

Η επιλογή των υποψηφίων στο Π.Μ.Σ. γίνεται με απόφαση της Π.Γ.Σ. της Σχολής, σύμφωνα με τα κριτήρια αξιολόγησης των αιτήσεων και επιλογής των υποψηφίων, λαμβανομένων υπόψη των τυχόν συντελεστών βαρύτητας των κριτηρίων αυτών. Ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων και τυχόν επιλαχόντων επικυρώνεται από την Π.Γ.Σ. και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα της Σχολής. Κατ' αυτόν τον τρόπο διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών.

3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;

Στο κρίσιμο ακαδημαϊκό έτος συμμετείχε ένας διδάσκων από πανεπιστημιακό ίδρυμα του εξωτερικού (Κύπρος). Ήταν προγραμματισμένη η συμμετοχή περισσότερων, αλλά ο σχεδιασμός ανετράπη λόγω της υγειονομικής κρίσης.

- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);

Κανένας αλλοδαπός φοιτητής δεν συμμετείχε (ποσοστό 0%).

- Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;

Όλα τα μαθήματα του ΠΜΣ διδάσκονται αποκλειστικά στην αγγλική γλώσσα

Cultural property regulation and heritage national and international Legislation. International Protection of Cultural Property

Artwork Transactions. Legal Aspects of International trade in Art [dealers, museums, collectors (collection as investment property), auctions, auction houses]

Settlement of Disputes concerning Cultural Objects

Copyright Law (national – international)

³³ Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί με βάση τα στοιχεία που συμπληρώσατε στον Πίνακα 4.

Arts management

Digitality and the Arts

Legal Problems Of Architecture Design, Photography and other artifacts (especially in digital form – multimedia).

UNESCO: Its Contribution to the World Cultural Heritage

International Protection of cultural property in the event of armed conflict

Arts Management Applications

Marketing for cultural organisations

Competition Law and Intellectual Property Rights. Technology and Intellectual Property

- Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;

1. Μνημόνιο Συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο της Χαϊδελβέργης

2. Μνημόνιο Συνεργασίας με το European Patent Office και το EU Intellectual Property Office (προγραμμα « Pan-European Seal traineeship programme»)

3. Μνημόνιο Συνεργασίας με τη World Federation of Consuls (FICAC).

- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;

Δεν υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του ΠΜΣ

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών³⁴

3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

ΠΜΣ «Ma in Black Sea and Eastern Mediterranean Studies»

3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.³⁵

3.2.3 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

- Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;
- Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;
- Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;
- Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;

Τα μαθήματα και οι διδάσκοντες κρίνονται ετησίως. Τα αποτελέσματα βαρύνουν στην ανανέωση των συμβάσεων. Επίσης οι φοιτητές συμπληρώνουν αναλυτικό exit questionnaire. Στις συναντήσεις των εκπροσώπων των φοιτητών (student representatives) με τον διευθυντή του προγράμματος διατυπώνονται από τους φοιτητές παρατηρήσεις, οι οποίες λαμβάνονται σοβαρά

³⁴ Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για καθένα από τα ΠΜΣ.

³⁵ Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διιδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

υπόψη από το Τμήμα. Αναθεωρήσεις σε αρκετούς τομείς του ΠΜΣ είναι δυνατές με αποφάσεις της ΠΓΣ κατόπιν εξέτασης των παρατηρήσεων των φοιτητών, των επιστημονικών και μαθησιακών αναγκών και της αγοράς εργασίας.

Το πρόγραμμα γίνεται γνωστό μέσα από τη συμμετοχή του Πανεπιστημίου σε εκπαιδευτικές εκθέσεις, μέσω ανακοινώσεων σε γραφεία διασύνδεσης άλλων πανεπιστημίων, με προβολή σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα, με εκδηλώσεις ανοιχτές για το κοινό που διοργανώνονται από τη ΣΑΚΟΕ, με απευθείας επαφή με τις ομάδες ενδιαφέροντος.

Το ΔΙΠΑΕ έχει γραφείο σταδιοδρομίας, το οποίο συμβουλεύει τους φοιτητές σε ζητήματα επαγγελματικής σταδιοδρομίας κατά τη φοίτησή τους και παρακολουθεί την επαγγελματική τους εξέλιξη μετά την αποφοίτησή τους.

3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;³⁶

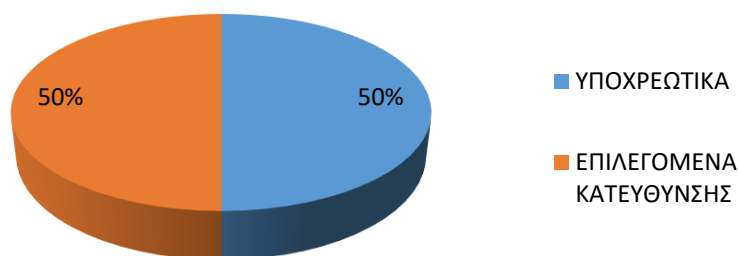
- Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;
- Ποιό είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;
- Ποιά είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;
- Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;
- Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;
- Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;

Το ΠΜΣ «Ma in Black Sea and Eastern Mediterranean Studies» καλύπτει 3 ακαδημαϊκά εξάμηνα. Κατά το πρώτο εξάμηνο σπουδών οι φοιτητές παρακολουθούν 4 μαθήματα κορμού, κοινά για όλους. Στο δεύτερο εξάμηνο σπουδών οι φοιτητές χωρίζονται σε δύο κατευθύνσεις α) Αρχαιολογίας και β) Νεότερης Ιστορίας και Πολιτικής, και παρακολουθούν 4 μαθήματα επιλεγόμενα κατεύθυνσης από τα 6 που προσφέρονται. Κατά το τελευταίο εξάμηνο σπουδών οι φοιτητές εκπονούν την μεταπτυχιακή τους εργασία. Συνεπώς, από το πρόγραμμα σπουδών προσφέρονται συνολικά 16 μαθήματα, ενώ για την απόκτηση του μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών, απαιτείται η επιτυχείς παρακολούθηση 8 μαθημάτων και εκπόνηση μεταπτυχιακής εργασίας

Ανάλυση μαθημάτων

³⁶ Συμπληρώστε τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ



Στο μεγαλύτερο βαθμό τους τα προσφερόμενα μαθήματα διδάσκονται θεωρητικά, λόγω του καθαρά θεωρητικού περιεχομένου τους, εκτός από το μάθημα της Ανασκαφή, που είναι καθαρά πρακτικό. Επίσης, οι διδάσκοντες εφαρμόζουν και πρακτικές επιτόπιες διδασκαλίας, μέσω επισκέψεων σε μουσεία, αρχαιολογικούς χώρους, εργαστήρια, αρχεία του κράτους και ιδρύματα. Τα γνωστικά αντικείμενα απέχουν αρκετά, ώστε οι επικαλύψεις να είναι σχεδόν αδύνατες. Το course outline είναι σχεδιασμένο εξ αρχής έτσι, ώστε να μην υπάρχουν επικαλύψεις.

Στο πρόγραμμα σπουδών δεν προβλέπονται προπαρασκευαστικά μαθήματα. Ωστόσο, στα μαθήματα του πρώτου εξαμήνου, τα οποία είναι κοινά για τους φοιτητές και των δύο κατευθύνσεων, ορισμένοι διδάσκοντες έχουν ενσωματώσει στο πλαίσιο των 10 εβδομάδων κάποιες εισαγωγικές διαλέξεις, ώστε η ύλη να είναι κατανοητή για όλους τους φοιτητές.

Στο πρώτο εξάμηνο υπάρχουν τα εξής μαθήματα κορμού:

- Historical Geography and Cartography of the Black Sea in Antiquity
- The Black Sea and the Eastern Mediterranean in the Hellenistic period: The Hellenistic Kingdoms
- The Black Sea and the Eastern Mediterranean in the Middle Ages
- Hellenism in the Black Sea countries

Στο δεύτερο εξάμηνο υπάρχουν τα εξής επιλεγόμενα μαθήματα:

α) Κατεύθυνση Αρχαιολογίας

- Topics in the Prehistoric Archaeology of the Black Sea and the Eastern Mediterranean
- Ancient Art and Monumental Topography in the Black Sea
- Ancient Religion and Mythology in the Black Sea
- Historical and Cultural Aspects of the Black Sea and the Eastern Mediterranean in the Hellenistic and Roman periods
- Topics in Byzantine and Islamic Art in the Black Sea and the Eastern Mediterranean
- Excavation

β) Κατεύθυνση Νεότερης Ιστορίας και Πολιτικής

- Where Civilizations meet. Thessaloniki, multiculturalism and port cities in the Black Sea and the Eastern Mediterranean
- The Black Sea and the Eastern Mediterranean from the 19th until the end of the 20th century
- The Silk Road and the Black Sea/Eastern Mediterranean Region: Classical Geopolitics, Energy and Security Dilemmas in a Historical Perspective
- Mass Violence and Population Transfers in 20th century
- Political Islam across three Continents
- Archival research and internship in historical archives and NGOs

3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

- Εφαρμόζονται, και σε ποιά έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;
- Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;
- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποιά είναι αυτή;
- Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;
- Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;

Αξιολόγηση των φοιτητών κατά τη διάρκεια των εξαμήνων

Η διαδικασία αξιολόγησης των φοιτητών σε κάθε μάθημα περιλαμβάνει την εκπόνηση εργασίας, η οποία προσμετράται στον τελικό βαθμό σε ποσοστό 30%, και τη γραπτή εξέταση, η οποία προσμετράται στον τελικό βαθμό σε ποσοστό 70%. Ο τρόπος αυτός αξιολόγησης εφαρμόζεται ομοιόμορφα από όλους τους διδάσκοντες και έχει σκοπό τη δικαιότερη αξιολόγηση, αφού μειώνεται η σημασία των εξωγενών παραγόντων, που μπορούν να παρεισφρήσουν κατά την προετοιμασία μιας εργασίας κατ' οίκον ή υποκειμενικών και άλλων κριτηρίων που επηρεάζουν μια προφορική παρουσίαση.

Για τη διασφάλιση της διαφάνειας της αξιολόγησης των φοιτητών, οι εργασίες παραδίδονται στον διδάσκοντα συνοδευόμενες από φόρμα, στην οποία αναγράφεται μόνο ο προσωπικός κωδικός κάθε φοιτητή και όχι το ονοματεπώνυμό του. Συνεπώς, ο διδάσκοντας βαθμολογεί χωρίς να γνωρίζει σε ποιον φοιτητή ανήκει η εργασία. Όσον αφορά τη γραπτή εξέταση, η διαδικασία πραγματοποιείται υπό την επίβλεψη ενός επιτηρητή. Χρησιμοποιούνται ειδικά τετράδια τα οποία επιτρέπουν στους επιτηρητές να καλύψουν το ονοματεπώνυμο του φοιτητή πριν την παράδοση των γραπτών στον διδάσκοντα. Μετά τη βαθμολόγηση των εργασιών και γραπτών, οι φοιτητές ενημερώνονται για τους βαθμούς τους από τη γραμματεία του τμήματος μέσω ηλεκτρονικής διαδικασίας. Οι φοιτητές έχουν πρόσβαση στις παρατηρήσεις του διδάσκοντα τόσο για την εργασία τους όσο και το γραπτό τους. Φυσικά, κάθε φοιτητής διατηρεί το δικαίωμα να αιτηθεί επανεξέταση και αναβαθμολόγηση της εργασίας και του γραπτού του. Συγκεκριμένη διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας δεν υφίσταται.

Ανάθεση-αξιολόγηση μεταπτυχιακών εργασιών

Από το Πρόγραμμα Σπουδών προβλέπεται η εκπόνηση μεταπτυχιακής εργασίας κατά το τελευταίο εξάμηνο σπουδών. Η επίβλεψη και αξιολόγηση των μεταπτυχιακών εργασιών ανατίθεται σε

επιστημονικό προσωπικό του τμήματος ή σε επισκέπτες διδάσκοντες ή ακαδημαϊκούς προερχόμενους από την ευρύτερη πανεπιστημιακή κοινότητα της Ελλάδας και του εξωτερικού. Το εξωτερικό επιστημονικό προσωπικό επιλέγεται με βάση την ειδικευση τους στη θεματολογία των μεταπτυχιακών εργασιών και την εμπειρία τους. Οι τριμελείς επιτροπές που ορίζονται για κάθε πτυχιακή εργασία εγκρίνονται από την ΠΓΣ της ΣΑΚΟΕ. Η βαθμολογία κάθε μεταπτυχιακών εργασίας συνοδεύεται από τις παρατηρήσεις των μελών της Τριμελούς Επιτροπής, στα οποία έχει πρόσβαση ο φοιτητής. Στην περίπτωση που οι βαθμολογίες της Τριμελούς Επιτροπής αποκλίνουν από 3 μονάδες και επάνω, η μεταπτυχιακή εργασία παραπέμπεται σε τέταρτο αξιολογητή, οποίος επιλέγεται με τη διαδικασία που περιγράφηκε παραπάνω.

Η μεταπτυχιακή εργασία έχει στόχο να εξετάσει την ικανότητα των φοιτητών να εφαρμόσουν τις συγκεκριμένες μεθόδους έρευνας και ανάλυσης που έχουν διδαχθεί αλλά και την ικανότητα τους να τεκμηριώνουν ορθολογικά και με επιχειρηματολογία την υπόθεσή τους, μέσα σε ένα κείμενο έκτασης έως 18-20.000 λέξεις. Για το λόγο αυτό, δίνεται ιδιαίτερη σημασία στην αυθεντικότητα του κειμένου και γίνεται σημαντική προσπάθεια αποφυγής του φαινομένου της αντιγραφής και της λογοκλοπής, αλλά και της ορθής παράθεσης της βιβλιογραφίας και των αναφορών.

Το γεγονός ότι η ΣΑΚΟΕ δεν διαθέτει ακόμη επαρκές τακτικό διδακτικό προσωπικό, σίγουρα αποτελεί μειονέκτημα και παράγοντα που ξενίζει τους φοιτητές, οι οποίοι έχουν συνηθίσει να πραγματοποιούν τις συναντήσεις τους με τον επιβλέποντά τους στο χώρο του Πανεπιστημίου. Η διοίκηση της ΣΑΚΟΕ καταβάλλει σημαντική προσπάθεια, ώστε να διευκολύνει την επικοινωνία φοιτητών – Καθηγητών.

3.2.6 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- Ποιές είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
- Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
- Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Οι πηγές χρηματοδότησης των ΠΜΣ είναι τα δίδακτρα, ο τακτικός προϋπολογισμός, το εθνικό σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (ΠΔΕ) και χορηγίες που έχουν δοθεί σε επίπεδο ιδρύματος.

Η βιωσιμότητα των προγραμμάτων εξασφαλίζεται με τη χρηστή διαχείριση των πηγών χρηματοδότησης (δίδακτρα, χορηγίες) ώστε τα έξοδα του να καλύπτονται από τα έσοδα του. Αναγνωρίζοντας τις δυσχερείς οικονομικές συνθήκες, η όλη στρατηγική ανάπτυξης του ΠΑΚΕΔΙΠΣ προσανατολίζεται προς τη δημιουργία συνθηκών βιωσιμότητας. Μέσα στο πλαίσιο αυτό, το προσωπικό της ΣΑΚΟΕ έχει εκπονήσει λεπτομερείς μελέτες βιωσιμότητας των προγραμμάτων της, ώστε να αναδειχθούν οι συνθήκες εκείνες οι οποίες δύνανται να καταστήσουν τα ΠΜΣ αυτοδύναμα βιώσιμα. Οι μελέτες αυτές έχουν ήδη δώσει τις βασικές κατευθυντήριες γραμμές, οι οποίες θα διευκολύνουν το ΠΑΚΕΔΙΠΣ να επιτύχει την επιθυμητή βιωσιμότητα.

Οι πόροι που διατίθενται στα ΠΜΣ χρησιμοποιούνται ύστερα από λεπτομερή καταγραφή και αξιολόγηση των αναγκών σε επίπεδο ιδρύματος. Οι αποφάσεις σχετικά με τη χρησιμοποίηση των πόρων λαμβάνονται σύμφωνα με τις νόμιμες διαδικασίες και βασίζονται σε αποφάσεις της ΠΓΣ της ΣΑΚΟΕ. Το πρόγραμμα 'Διαύγεια' με τη δημοσιοποίηση διάφορων οικονομικών στοιχείων

συνεισφέρει στην αναλυτική παρουσίαση του τρόπου χρησιμοποίησης των πόρων. Μεγάλο μέρος του οικονομικού ελέγχου και των διαδικασιών πραγματοποιείται μέσω της πλατφόρμας web-rescom.

Οι πόροι του ΠΜΣ διατίθεται σε:

- Αμοιβές των διδασκόντων.
- Δαπάνες για την αγορά βιβλίων και γενικότερα εντύπου υλικού για τις ανάγκες του ΠΜΣ.
- Δαπάνες υποτροφιών.
- Δαπάνες μετακινήσεων καθηγητών.
- Δαπάνες συντήρησης, ανανέωσης και απόκτησης υλικοτεχνικής υποδομής καθώς και δαπάνες αναλωσίμων και λοιπών προμήθειων.
- Δαπάνες για βάσεις δεδομένων.
- Έξοδα δημοσιεύσεων, προβολής και διαφήμισης.

Οι πόροι χρησιμοποιούνται με σύνεση και απόλυτη διαφάνεια. Το σύστημα «Διαύγεια» με τη δημοσιοποίηση διάφορων οικονομικών στοιχείων βοηθά προς αυτή την κατεύθυνση (δηλ. αναλυτική παρουσίαση των αμοιβών όλων των εμπλεκομένων τόσο διδακτικού όσο και διοικητικού προσωπικού). Το πρόγραμμα υποστηρίζεται και με εξ αποστάσεως διδασκαλία (π.χ. VPN, moodle platforms of e-learning κτλ) και χρήση οπτικο-ακουστικού υλικού τελευταίας τεχνολογίας (IT εξοπλισμός, υπολογιστές, διαδραστικούς πίνακες, εργαστήρια υπολογιστών με εκτυπωτές και φωτοτυπικά μηχανήματα κτλ).

3.2.7 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;³⁷

- Ποιά είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;
- Με ποιά συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;
- Ποιό είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;³⁸
- Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;
- Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;

Οι υποψήφιοι φοιτητές για το ΠΜΣ Black Sea and Eastern Mediterranean Studies εκδηλώνουν το ενδιαφέρον τους, αποστέλλοντας αίτηση που διατίθεται μέσω τις ιστοσελίδας του ΠΑΚΕΔΙΠΣ. Η αίτηση συνοδεύεται απαραίτητα από επικυρωμένο αντίγραφο του προπτυχιακού τίτλου σπουδών του υποψηφίου, αναλυτική βαθμολογία, επικυρωμένο αποδεικτικό άριστης γνώσης της αγγλικής γλώσσας (επιπέδου proficiency, από φορείς αναγνωρισμένους από τον ΑΣΕΠ) και δύο συστατικές επιστολές κυρίως από μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας και εναλλακτικά από το εργασιακό περιβάλλον του υποψηφίου. Φυσικά, επιπλέον προσόντα και δραστηριότητες του υποψηφίου συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του προγράμματος προσμετρώνται θετικά.

Κάθε αίτηση που λαμβάνεται από τη Γραμματεία, πρωτοκολλείται και προωθείται στην Επιτροπή Αξιολόγησης των υποψηφίων φοιτητών του Προγράμματος Σπουδών. Η Επιτροπή εξετάζει την αίτηση και τα έγγραφα που τη συνοδεύουν, δίνοντας ιδιαίτερη βάση στη σχετικότητα του πρώτου τίτλου σπουδών με το αντικείμενο του προγράμματος σπουδών, στον οργανισμό από τον οποίο αποκτήθηκε, στον καλό βαθμό σπουδών, την τυχόν εργασιακή εμπειρία και την άριστη γνώση της αγγλικής γλώσσας. Σημειώνεται ότι η γνώση της αγγλικής γλώσσας, πέρα από το αποδεικτικό,

³⁷ Συμπληρώστε τον Πίνακα 4.

³⁸ Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί με βάση τα στοιχεία που συμπληρώσατε στον Πίνακα 4.

διαφαίνεται και από την έκθεση εκδήλωσης ενδιαφέροντος που συντάσσει ο υποψήφιος στα αγγλικά. Η Γραμματεία, ανάλογα με την απόφαση, αποστέλλει στον υποψήφιο επιστολή Αποδοχής, Αποδοχής υπό όρους ή Απόρριψης. Η διαδικασία επιλογής και τα κριτήρια περιγράφονται στον Οδηγό Σπουδών του ΠΜΣ, ενώ τα αποτελέσματα της επιλογής επικυρώνονται από τη Προσωρινή Γενική Συνέλευση της ΣΑΚΟΕ.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 η Γραμματεία της ΣΑΚΟΕ δέχθηκε 9 αιτήσεις για το ΠΜΣ Black Sea and Eastern Mediterranean Studies, από τις οποίες έγιναν δεκτές οι 6, ένα ποσοστό ίσο με το 66.6%.

Τα σχετικά στοιχεία παρατίθενται στον Πίνακα 4.

3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό ;
- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);
- Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;
- Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;
- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;

Όπως έχει αναφερθεί παραπάνω, η ΣΑΚΟΕ του ΠΑΚΕΔΙΠΣ δεν διαθέτει επαρκές τακτικό διδακτικό προσωπικό για την πλήρη κάλυψη των αναγκών του ΠΜΣ, πέραν του ενός αναπληρωτή καθηγητή. Συνεπώς, καλύπτει τις ανάγκες της με έκτακτο προσωπικό, προερχόμενο από ακαδημαϊκά ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού και με ακαδημαϊκούς υποτρόφους. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 στο διδακτικό έργο συμμετείχαν συνολικά 7 Διδάσκοντες από τους οποίους κανένας δεν προέρχονταν από το εξωτερικό, σε αντίθεση με προηγούμενα έτη.

Στόχος του ΠΑΚΕΔΙΠΣ είναι να προσελκύσει τόσο Έλληνες φοιτητές όσο και αλλοδαπούς και να προσφέρει υπηρεσίες ακαδημαϊκές και διοικητικές εφάμιλλες με αυτές των καταξιωμένων ιδρυμάτων του εξωτερικού. Στο πλαίσιο αυτό, όλα τα μαθήματα της ΣΑΚΟΕ διδάσκονται στην αγγλική γλώσσα.

Το ΠΑΚΕΔΙΠΣ συνεργάζεται με διάφορα ιδρύματα κάνοντας χρήση του προγράμματος ERASMUS. Πιο συγκεκριμένα, το Τμήμα έχει υπογράψει σύμβαση συνεργασίας με τα Ilia State University (Γεωργία), Marioupol State University (Ουκρανία) και Odessa I.I. Mechnikov National University (Ουκρανία).

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 από τους 6 συνολικά εγγεγραμμένους φοιτητές ο 1 ήταν αλλοδαπος φοιτητής (ποσοστό 16.6%).

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών³⁹

3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

ΠΜΣ «MA in the Classical Archaeology and the Ancient History of Macedonia»

³⁹ Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για καθένα από τα ΠΜΣ.

3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. ⁴⁰
3.2.3 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;
<ul style="list-style-type: none"> • Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι; • Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι; • Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών; • Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα; <p>Τα μαθήματα και οι διδάσκοντες κρίνονται ετησίως. Τα αποτελέσματα βαρύνουν στην ανανέωση των συμβάσεων. Επίσης οι φοιτητές συμπληρώνουν αναλυτικό exit questionnaire. Στις συναντήσεις των εκπροσώπων των φοιτητών (student representatives) με τον διευθυντή του προγράμματος διατυπώνονται από τους φοιτητές παρατηρήσεις, οι οποίες λαμβάνονται σοβαρά υπόψη από το Τμήμα. Αναθεωρήσεις σε αρκετούς τομείς του ΠΜΣ είναι δυνατές με αποφάσεις της ΠΓΣ κατόπιν εξέτασης των παρατηρήσεων των φοιτητών, των επιστημονικών και μαθησιακών αναγκών και της αγοράς εργασίας.</p> <p>Το πρόγραμμα γίνεται γνωστό μέσα από τη συμμετοχή του Πανεπιστημίου σε εκπαιδευτικές εκθέσεις, μέσω ανακοινώσεων σε γραφεία διασύνδεσης άλλων πανεπιστημίων, με προβολή σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα, με εκδηλώσεις ανοιχτές για το κοινό που διοργανώνονται από τη ΣΑΚΟΕ, με απευθείας επαφή με τις ομάδες ενδιαφέροντος.</p> <p>Το ΠΑΚΕΔΙΠΣ έχει γραφείο σταδιοδρομίας, το οποίο συμβουλεύει τους φοιτητές σε ζητήματα επαγγελματικής σταδιοδρομίας κατά τη φοίτησή τους και παρακολουθεί την επαγγελματική τους εξέλιξη μετά την αποφοίτησή τους.</p>
3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; ⁴¹
<ul style="list-style-type: none"> • Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων; • Ποιό είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων; • Ποιά είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων; • Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;

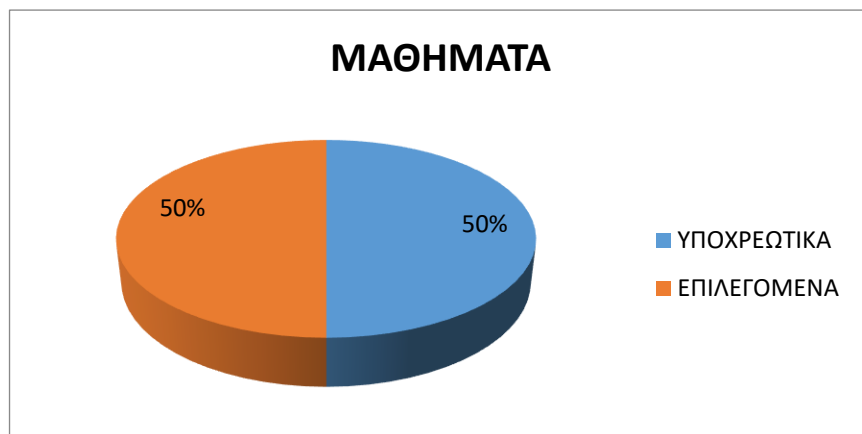
⁴⁰ Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

⁴¹ Συμπληρώστε τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

- Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;
- Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;

Το ΠΜΣ «MA in the Classical Archaeology and the Ancient History of Macedonia» καλύπτει 3 ακαδημαϊκά εξάμηνα. Τόσο στο πρώτο όσο και στο δεύτερο εξάμηνο σπουδών οι φοιτητές παρακολουθούν 2 υποχρεωτικά μαθήματα, κοινά για όλους και δύο μαθήματα επιλογής. Στο πρώτο εξάμηνο καλούνται να επιλέξουν 2 από τα 6 προσφερόμενα μαθήματα επιλογής και στο δεύτερο εξάμηνο 2 από τα 5 προσφερόμενα μαθήματα επιλογής. Κατά το τελευταίο εξάμηνο σπουδών οι φοιτητές εκπονούν την μεταπτυχιακή τους εργασία. Συνεπώς, από το πρόγραμμα σπουδών προσφέρονται συνολικά 15 μαθήματα, ενώ για την απόκτηση του μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών, απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση 8 μαθημάτων και εκπόνηση μεταπτυχιακής εργασίας.

Ανάλυση μαθημάτων



Στο μεγαλύτερο βαθμό τους τα προσφερόμενα μαθήματα διδάσκονται θεωρητικά, λόγω του θεωρητικού περιεχομένου τους. Ωστόσο, οι διδάσκοντες εφαρμόζουν και πρακτικές επιτόπιες διδασκαλίες, μέσω επισκέψεων σε μουσεία και αρχαιολογικούς χώρους.

Τα γνωστικά αντικείμενα απέχουν αρκετά, ώστε οι επικαλύψεις να είναι σχεδόν αδύνατες. Το course outline είναι σχεδιασμένο εξ αρχής έτσι, ώστε να μην υπάρχουν επικαλύψεις.

Στο πρόγραμμα σπουδών δεν προβλέπονται προπαρασκευαστικά μαθήματα. Ωστόσο, στα μαθήματα του πρώτου εξαμήνου, τα οποία είναι κοινά για τους φοιτητές και των δύο κατευθύνσεων, ορισμένοι διδάσκοντες έχουν ενσωματώσει στο πλαίσιο των 10 εβδομάδων κάποιες εισαγωγικές διαλέξεις, ώστε η ύλη να είναι κατανοητή για όλους τους φοιτητές.

Στο πρώτο και στο δεύτερο εξάμηνο υπάρχουν τα εξής υποχρεωτικά μαθήματα:

- The Historical Sources
- Archaeological Sites of Macedonia (the cities of the Kingdom)
- Ancient History of Macedonia
- Monumental Art

Στο πρώτο και στο δεύτερο εξάμηνο υπάρχουν τα εξής επιλεγόμενα μαθήματα:

- Historical Geography and Cartography of ancient Macedonia
- The Prehistoric Macedonia
- The Hellenistic Kingdoms
- Archaeological Sites of Macedonia (the colonies)
- Minor Arts (pottery, metalworking etc.)
- Roman Macedonia
- Languages and Dialects in Macedonia
- Coinage and Economy
- Cults and Beliefs
- New Technologies in Archaeology
- Excavation

3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

- Εφαρμόζονται, και σε ποιά έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;
- Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;
- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποιά είναι αυτή;
- Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;
- Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;

Αξιολόγηση των φοιτητών κατά τη διάρκεια των εξαμήνων

Η διαδικασία αξιολόγησης των φοιτητών σε κάθε μάθημα περιλαμβάνει την εκπόνηση εργασίας, η οποία προσμετράται στον τελικό βαθμό σε ποσοστό 30%, και τη γραπτή εξέταση, η οποία προσμετράται στον τελικό βαθμό σε ποσοστό 70%. Ο τρόπος αυτός αξιολόγησης εφαρμόζεται ομοιόμορφα από όλους τους διδάσκοντες και έχει σκοπό τη δικαιότερη αξιολόγηση, αφού μειώνεται η σημασία των εξωγενών παραγόντων, που μπορούν να παρερμηνήσουν κατά την προετοιμασία μιας εργασίας κατ' οίκον ή υποκειμενικών και άλλων κριτηρίων που επηρεάζουν μια προφορική παρουσίαση.

Για τη διασφάλιση της διαφάνειας της αξιολόγησης των φοιτητών, οι εργασίες παραδίδονται στον διδάσκοντα συνοδευόμενες από φόρμα, στην οποία αναγράφεται μόνο ο προσωπικός κωδικός κάθε φοιτητή και όχι το ονοματεπώνυμό του. Συνεπώς, ο διδάσκοντας βαθμολογεί χωρίς να γνωρίζει σε ποιον φοιτητή ανήκει η εργασία. Όσον αφορά τη γραπτή εξέταση, η διαδικασία πραγματοποιείται υπό την επίβλεψη ενός επιτηρητή. Χρησιμοποιούνται ειδικά τετράδια τα οποία

επιτρέπουν στους επιτηρητές να καλύψουν το ονοματεπώνυμο του φοιτητή πριν την παράδοση των γραπτών στον διδάσκοντα. Μετά τη βαθμολόγηση των εργασιών και γραπτών, οι φοιτητές ενημερώνονται για τους βαθμούς τους από τη γραμματεία του τμήματος μέσω ηλεκτρονικής διαδικασίας. Οι φοιτητές έχουν πρόσβαση στις παρατηρήσεις του διδάσκοντα τόσο για την εργασία τους όσο και το γραπτό τους. Φυσικά, κάθε φοιτητής διατηρεί το δικαίωμα να αιτηθεί επανεξέταση και αναβαθμολόγηση της εργασίας και του γραπτού του. Συγκεκριμένη διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας δεν υφίσταται.

Ανάθεση-αξιολόγηση μεταπτυχιακών εργασιών

Από το Πρόγραμμα Σπουδών προβλέπεται η εκπόνηση μεταπτυχιακής εργασίας κατά το τελευταίο εξάμηνο σπουδών. Η επίβλεψη και αξιολόγηση των μεταπτυχιακών εργασιών ανατίθεται σε επιστημονικό προσωπικό του τμήματος ή σε επισκέπτες διδάσκοντες ή ακαδημαϊκούς προερχόμενους από την ευρύτερη πανεπιστημιακή κοινότητα της Ελλάδας και του εξωτερικού. Το εξωτερικό επιστημονικό προσωπικό επιλέγεται με βάση την ειδικευση τους στη θεματολογία των μεταπτυχιακών εργασιών και την εμπειρία τους. Οι τριμελείς επιτροπές που ορίζονται για κάθε πτυχιακή εργασία εγκρίνονται από την ΠΓΣ της ΣΑΚΟΕ. Η βαθμολογία κάθε μεταπτυχιακών εργασιών συνοδεύεται από τις παρατηρήσεις των μελών της Τριμελούς Επιτροπής, στα οποία έχει πρόσβαση ο φοιτητής. Στην περίπτωση που οι βαθμολογίες της Τριμελούς Επιτροπής αποκλίνουν από 2 μονάδες και επάνω, η μεταπτυχιακή εργασία παραπέμπεται σε τέταρτο αξιολογητή, οποίος επιλέγεται με τη διαδικασία που περιγράφηκε παραπάνω.

Η μεταπτυχιακή εργασία έχει στόχο να εξετάσει την ικανότητα των φοιτητών να εφαρμόσουν τις συγκεκριμένες μεθόδους έρευνας και ανάλυσης που έχουν διδαχθεί αλλά και την ικανότητα τους να τεκμηριώνουν ορθολογικά και με επιχειρηματολογία την υπόθεσή τους, μέσα σε ένα κείμενο έκτασης έως 18-20.000 λέξεις. Για το λόγο αυτό, δίνεται ιδιαίτερη σημασία στην αυθεντικότητα του κειμένου και γίνεται σημαντική προσπάθεια αποφυγής του φαινομένου της αντιγραφής και της λογοκλοπής, αλλά και της ορθής παράθεσης της βιβλιογραφίας και των αναφορών.

Το γεγονός ότι η ΣΑΚΟΕ δεν διαθέτει ακόμη επαρκές τακτικό διδακτικό προσωπικό, σίγουρα αποτελεί μειονέκτημα και παράγοντα που ξενίζει τους φοιτητές, οι οποίοι έχουν συνηθίσει να πραγματοποιούν τις συναντήσεις τους με τον επιβλέποντά τους στο χώρο του Πανεπιστημίου. Η διοίκηση της ΣΑΚΟΕ καταβάλλει σημαντική προσπάθεια, ώστε να διευκολύνει την επικοινωνία φοιτητών – Καθηγητών.

3.2.6 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- Ποιές είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
- Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
- Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Οι πηγές χρηματοδότησης των ΠΜΣ είναι τα δίδακτρα, ο τακτικός προϋπολογισμός, το εθνικό σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (ΠΔΕ) και χορηγίες που έχουν δοθεί σε επίπεδο ιδρύματος.

Η βιωσιμότητα των προγραμμάτων εξασφαλίζεται με τη χρηστή διαχείριση των πηγών χρηματοδότησης (δίδακτρα, χορηγίες) ώστε τα έξοδα του να καλύπτονται από τα έσοδα του.

Αναγνωρίζοντας τις δυσχερείς οικονομικές συνθήκες, η όλη στρατηγική ανάπτυξης του ΠΑΚΕΔΙΠΣ προσανατολίζεται προς τη δημιουργία συνθηκών βιωσιμότητας. Μέσα στο πλαίσιο αυτό, το προσωπικό της ΣΑΚΟΕ έχει εκπονήσει λεπτομερείς μελέτες βιωσιμότητας των προγραμμάτων της, ώστε να αναδειχθούν οι συνθήκες εκείνες οι οποίες δύνανται να καταστήσουν τα ΠΜΣ αυτοδύναμα βιώσιμα. Οι μελέτες αυτές έχουν ήδη δώσει τις βασικές κατευθυντήριες γραμμές, οι οποίες θα διευκολύνουν το ΠΑΚΕΔΙΠΣ να επιτύχει την επιθυμητή βιωσιμότητα.

Οι πόροι που διατίθενται στα ΠΜΣ χρησιμοποιούνται ύστερα από λεπτομερή καταγραφή και αξιολόγηση των αναγκών σε επίπεδο ιδρύματος. Οι αποφάσεις σχετικά με τη χρησιμοποίηση των πόρων λαμβάνονται σύμφωνα με τις νόμιμες διαδικασίες και βασίζονται σε αποφάσεις της ΠΓΣ της ΣΑΚΟΕ. Το πρόγραμμα 'Διαύγεια' με τη δημοσιοποίηση διάφορων οικονομικών στοιχείων συνεισφέρει στην αναλυτική παρουσίαση του τρόπου χρησιμοποίησης των πόρων. Μεγάλο μέρος του οικονομικού ελέγχου και των διαδικασιών πραγματοποιείται μέσω της πλατφόρμας web-rescom.

Οι πόροι του ΠΜΣ διατίθεται σε:

- Αμοιβές των διδασκόντων.
- Δαπάνες για την αγορά βιβλίων και γενικότερα εντύπου υλικού για τις ανάγκες του ΠΜΣ.
- Δαπάνες υποτροφιών.
- Δαπάνες μετακινήσεων καθηγητών.
- Δαπάνες συντήρησης, ανανέωσης και απόκτησης υλικοτεχνικής υποδομής καθώς και δαπάνες αναλωσίμων και λοιπών προμήθειων.
- Δαπάνες για βάσεις δεδομένων.
- Έξοδα δημοσιεύσεων, προβολής και διαφήμισης.

Οι πόροι χρησιμοποιούνται με σύνεση και απόλυτη διαφάνεια. Το σύστημα «Διαύγεια» με τη δημοσιοποίηση διάφορων οικονομικών στοιχείων βοηθά προς αυτή την κατεύθυνση (δηλ. αναλυτική παρουσίαση των αμοιβών όλων των εμπλεκόμενων τόσο διδακτικού όσο και διοικητικού προσωπικού). Το πρόγραμμα υποστηρίζεται και με εξ αποστάσεως διδασκαλία (π.χ. VPN, moodle platforms of e-learning κτλ) και χρήση οπτικο-ακουστικού υλικού τελευταίας τεχνολογίας (IT εξοπλισμός, υπολογιστές, διαδραστικούς πίνακες, εργαστήρια υπολογιστών με εκτυπωτές και φωτοτυπικά μηχανήματα κτλ).

3.2.7 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;⁴²

- Ποιά είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;
- Με ποιά συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;
- Ποιό είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;⁴³
- Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;
- Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;

Οι υποψήφιοι φοιτητές για το ΠΜΣ The Classical Archaeology and the Ancient History of Macedonia εκδηλώνουν το ενδιαφέρον τους, αποστέλλοντας αίτηση που διατίθεται μέσω τις ιστοσελίδας του ΠΑΚΕΔΙΠΣ. Η αίτηση συνοδεύεται απαραίτητα από επικυρωμένο αντίγραφο του προπτυχιακού τίτλου σπουδών του υποψηφίου, αναλυτική βαθμολογία, επικυρωμένο αποδεικτικό άριστης

⁴² Συμπληρώστε τον Πίνακα 4.

⁴³ Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί με βάση τα στοιχεία που συμπληρώσατε στον Πίνακα 4.

γνώσεις της αγγλικής γλώσσας (επιπέδου proficiency, από φορείς αναγνωρισμένους από τον ΑΣΕΠ) και δύο συστατικές επιστολές κυρίως από μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας και εναλλακτικά από το εργασιακό περιβάλλον του υποψηφίου. Φυσικά, επιπλέον προσόντα και δραστηριότητες του υποψηφίου συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του προγράμματος προσμετρώνται θετικά.

Κάθε αίτηση που λαμβάνεται από τη Γραμματεία, πρωτοκολλείται και προωθείται στην Επιτροπή Αξιολόγησης των υποψηφίων φοιτητών του Προγράμματος Σπουδών. Η Επιτροπή εξετάζει την αίτηση και τα έγγραφα που τη συνοδεύουν, δίνοντας ιδιαίτερη βάση στη σχετικότητα του πρώτου τίτλου σπουδών με το αντικείμενο του προγράμματος σπουδών, στον οργανισμό από τον οποίο αποκτήθηκε, στον καλό βαθμό σπουδών, την τυχόν εργασιακή εμπειρία και την άριστη γνώση της αγγλικής γλώσσας. Σημειώνεται ότι η γνώση της αγγλικής γλώσσας, πέρα από το αποδεικτικό, διαφαίνεται και από την έκθεση εκδήλωσης ενδιαφέροντος που συντάσσει ο υποψήφιος στα αγγλικά. Η Γραμματεία, ανάλογα με την απόφαση, αποστέλλει στον υποψήφιο επιστολή Αποδοχής, Αποδοχής υπό όρους ή Απόρριψης. Η διαδικασία επιλογής και τα κριτήρια περιγράφονται στον Οδηγό Σπουδών του ΠΜΣ, ενώ τα αποτελέσματα της επιλογής επικυρώνονται από τη Προσωρινή Γενική Συνέλευση της ΣΑΚΟΕ.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 η Γραμματεία της ΣΑΚΟΕ δέχθηκε 13 αιτήσεις για το ΠΜΣ The Classical Archaeology and the Ancient History of Macedonia, από τις οποίες έγιναν δεκτές οι 12, ένα ποσοστό ίσο με το 92,3%.

3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό ;
- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);
- Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;
- Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;
- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;

Όπως έχει αναφερθεί παραπάνω, η ΣΑΚΟΕ του ΠΑΚΕΔΙΠΣ δεν διαθέτει επαρκές τακτικό διδακτικό προσωπικό για την πλήρη κάλυψη των αναγκών του ΠΜΣ, πέραν του ενός αναπληρωτή καθηγητή. Συνεπώς, καλύπτει τις ανάγκες της με έκτακτο προσωπικό, προερχόμενο από ακαδημαϊκά ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού και με ακαδημαϊκούς υποτρόφους. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 στο διδακτικό έργο συμμετείχαν συνολικά 11 Διδάσκοντες από τους οποίους κανένας δεν προέρχονταν από το εξωτερικό, σε αντίθεση με προηγούμενα έτη.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 από τους 12 συνολικά εγγεγραμμένους φοιτητές οι 2 ήταν αλλοδαποί φοιτητές φοιτήτρια (ποσοστό 16.6%).

Στόχος του ΠΑΚΕΔΙΠΣ είναι να προσελκύσει τόσο Έλληνες φοιτητές όσο και αλλοδαπούς και να προσφέρει υπηρεσίες ακαδημαϊκές και διοικητικές εφάμιλλες με αυτές των καταξιωμένων ιδρυμάτων του εξωτερικού. Στο πλαίσιο αυτό, όλα τα μαθήματα της ΣΑΚΟΕ διδάσκονται στην αγγλική γλώσσα.

Το ΠΑΚΕΔΙΠΣ συνεργάζεται με διάφορα ιδρύματα κάνοντας χρήση του προγράμματος ERASMUS. Πιο συγκεκριμένα, το Τμήμα έχει υπογράψει σύμβαση συνεργασίας με τα Ilia State University (Γεωργία), Marioupol State University (Ουκρανία), Odessa I.I. Mechnikov National University (Ουκρανία) και το Εθνικό Ίδρυμα και Μουσείο του Κουμάνοβο (Δημοκρατία της Βόρειας Μακεδονίας).

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών⁴⁴

3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

**ΠΜΣ Αειφόρος Γεωργία και Επιχειρήσεις
MSc in Sustainable Agriculture and Business**

3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.⁴⁵

-

3.2.3 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

- **Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;**

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος '**Αειφόρος Γεωργία και Επιχειρήσεις**' έχει ως αντικείμενο την παροχή διεπιστημονικής εκπαίδευσης μεταπτυχιακού επιπέδου σε φυσικά, κοινωνικά και οικονομικά θέματα εναλλακτικών μορφών γεωργίας όπως είναι η αειφόρος γεωργία. Τα θέματα αυτά άπτονται της δημιουργίας, ανάπτυξης, λειτουργίας και διοίκησης καινοτόμων και ανταγωνιστικών γεωργικών μονάδων κάθε κλίμακας και οργανώνονται σε γνωσιακό επίπεδο από το μοντέλο της καθετοποιημένης γεωργικής επιχείρησης, το οποίο εμπλέκει στη συγκρότησή του το συνεχές που εκτείνεται από την πρωτογενή παραγωγή αγροτικών προϊόντων μέχρι την οικονομική προώθηση και διάθεσή τους στους καταναλωτές.

Βασικοί στόχοι του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές:

- βιολογικές, γεωπονικές, τεχνολογικές, χρηματοοικονομικές και διοικητικές γνώσεις, οι οποίες είναι απαραίτητες για την αειφορική καλλιέργεια της γης και την αποτελεσματική ίδρυση, λειτουργία, ανάπτυξη και διοίκηση μικρών, μεσαίων και μεγάλων γεωργικών μονάδων εντός αβέβαιων και ρευστών οικονομικών περιβαλλόντων
- μαθησιακές δεξιότητες που αντιστοιχούν σε βασικές επαγγελματικές ικανότητες του 21^{ου} αιώνα όπως η προσαρμοστικότητα, οι επικοινωνιακές-κοινωνικές δεξιότητες, η ικανότητα επίλυσης προβλημάτων, η συστημική (ολιστική) σκέψη και εν τέλει η αυτονομία στη μάθηση.

Τα οφέλη που θα αποκομίσετε φοιτώντας στο Πρόγραμμα:

Υψηλή εξειδίκευση και διεπιστημονική κατάρτιση σε ζητήματα που άπτονται εναλλακτικών και ευεπίφορων μορφών γεωργίας.

Συγχρονισμό των γνώσεων και δεξιοτήτων σας με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, ενίσχυση του επαγγελματικού σας προφίλ και βελτίωση των προοπτικών απασχόλησης είτε ως αυτοαπασχολούμενοι είτε ως ετεροαπασχολούμενοι.

⁴⁴ Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για καθένα από τα ΠΜΣ.

⁴⁵ Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διυδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Ενδυνάμωση της υφιστάμενης εργασιακής σας θέσης σε οργανισμούς, φορείς και επιχειρήσεις που σχετίζονται με τη γεωργία και διάνοιξη νέων επαγγελματικών οριζόντων.

- **Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;**

Το ΠΜΣ υπόκειται σε διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης από τους φοιτητές στο τέλος κάθε εξαμήνου. Οι φοιτητές αξιολογούν τους διδάσκοντες και το περιεχόμενο κάθε μαθήματος, συμπληρώνοντας ειδικό έντυπο αξιολόγησης, σύμφωνα με τις προδιαγραφές του Τμήματος. Η σύνοψη των αποτελεσμάτων παρουσιάζεται και συζητείται στην Γενική Συνέλευση Τμήματος από τον Διευθυντή του ΠΜΣ με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας του προγράμματος. Επιπρόσθετα, τα αποτελέσματα της αξιολόγησης κοινοποιούνται στους διδάσκοντες με ευθύνη του Διευθυντή του Προγράμματος. Με τον τρόπο αυτό επιτυγχάνεται διαρκής εσωτερική αξιολόγηση της ποιότητας του προγράμματος και των διδασκόντων, τη συνεχή ανανέωση και προσαρμογή των προγραμμάτων σπουδών και την άριστη ακαδημαϊκή υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Παράλληλα, στο τέλος κάθε εξαμήνου ο διευθυντής του προγράμματος συναντάται με εκπροσώπους των φοιτητών του προγράμματος όπου τους δίνεται πρόσθετα η δυνατότητα να υποβάλουν παρατηρήσεις και προβληματισμούς, αλλά και να αξιολογήσουν τη δομή και λειτουργία του ΠΜΣ.

- **Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;**

Το πρόγραμμα σπουδών υπάρχει αναρτημένο στην ιστοσελίδα της Σχολής, και επιπλέον δημοσιοποιείται μέσω του οδηγού σπουδών και ανάρτηση σε σημεία ειδικού ενδιαφέροντος, όπως ιστοσελίδες οργανισμών που σχετίζονται άμεσα με το περιεχόμενο του ΠΜΣ (ΓΕΩΤΕΕ).

- **Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;**

Το γραφείο διασύνδεσης του ΔΙΠΑΕ έρχεται σε επαφή με τους απόφοιτους του ΠΜΣ για παρακολούθηση της πορείας τους. Στατιστικά στοιχεία από τη μελλοντική ενασχόληση των αποφοίτων μας παρουσιάζονται και στους νέους φοιτητές μας στην αρχή κάθε έτους.

3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;⁴⁶

- **Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;**

Το πρόγραμμα σπουδών του ΠΜΣ Αειφόρος Γεωργία και Επιχειρήσεις περιλαμβάνει επτά μαθήματα κορμού σε σύνολο οκτώ μαθημάτων.

- **Ποιό είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;**

Οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν ένα υποχρεωτικό μάθημα επιλογής, σε σύνολο οκτώ μαθημάτων, για τη λήψη του τίτλου του ΠΜΣ.

- **Ποιά είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;**

Η δομή του ΠΜΣ περιλαμβάνει ένα μάθημα υποβάθρου, 1 μάθημα γενικών γνώσεων, 4 μαθήματα επιστημονικής περιοχής και 2 μαθήματα ανάπτυξης δεξιοτήτων

- **Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;**

⁴⁶ Συμπληρώστε τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

Η διδασκαλία του ΠΜΣ Αειφόρος Γεωργία και Επιχειρήσεις γίνεται αποκλειστικά εξ αποστάσεως. Από το σύνολο 30 ωρών του κάθε μαθήματος, οι 12 ώρες αφιερώνονται στη θεωρητική ανάλυση του διδακτικού υλικού και στις υπόλοιπες 18 ώρες οι φοιτητές έχουν να ετοιμάσουν και να παρουσιάσουν για βαθμολόγηση εργασίες που τους αναθέτουν οι διδάσκοντες στα πλαίσια της κάθε διδακτικής ενότητας. Οι εργασίες αυτές αντιστοιχούν στο 40% του τελικού βαθμού. Κατά τη διάρκεια του δεύτερου έτους σπουδών οι φοιτητές εκπονούν την διπλωματική τους εργασία, η οποία μπορεί να είναι είτε βιβλιογραφική, είτε ερευνητική. Η εκπόνηση μιας ερευνητικής εργασίας μπορεί να πραγματοποιηθεί στις εγκαταστάσεις του ΔΙΠΑΕ ή σε εργαστήρια κάποιων συνεργαζόμενων πανεπιστημιακών ιδρυμάτων ή ερευνητικών φορέων.

- **Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;**

Ο διευθυντής του ΠΜΣ είναι σε διαρκή επαφή και συνεννόηση με τους διδάσκοντες, ιδιαίτερα σε περιπτώσεις αντικατάστασης κάποιων από νέους, προκειμένου να οργανωθεί και να συντονιστεί άρτια η ύλη των μαθημάτων ώστε το κάθε μάθημα να καλύπτει διαφορετικό επιστημονικό πεδίο και να αποφεύγεται η επικάλυψη της ύλης. Κατά αυτόν τον τρόπο διασφαλίζεται η πλήρης κάλυψη της διδακτέας ύλης και αποφεύγονται τυχόν κενά.

Η έκταση της ύλης των μαθημάτων ανταποκρίνεται στις σύγχρονες απαιτήσεις ενός ανταγωνιστικού ΠΜΣ.

Ο διευθυντής του προγράμματος στην έναρξη κάθε ακαδημαϊκής χρονιάς καλεί τους διδάσκοντες να αναπροσαρμόσουν και να επικαιροποιήσουν την ύλη των μαθημάτων τους ώστε να συμβαδίζει με τις εξελίξεις της έρευνας στο γνωστικό τους αντικείμενο. Επιπλέον, μέσω της αξιολόγησης των φοιτητών, δίνεται η δυνατότητα στους διδάσκοντες να εντοπίσουν πιθανά κενά και να αναπροσαρμόσουν την ύλη των μαθημάτων τους. Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να αξιοποιήσουν το πλούσιο διατεθέν διδακτικό υλικό και κατά το στάδιο συγγραφής της διπλωματικής τους εργασίας αλλά και κατά την μετέπειτα ακαδημαϊκή και επαγγελματική τους πορεία.

- **Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;**
Όχι, δεν εφαρμόζεται.

3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

- **Εφαρμόζονται, και σε ποιά έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;**

Το ΠΜΣ Αειφόρος Γεωργία και Επιχειρήσεις είναι ένα αποκλειστικά εξ αποστάσεως πρόγραμμα διδασκαλίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται κατά ένα ποσοστό μέσα από εκπόνηση γραπτών εργασιών κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και τους ανατίθενται από τους διδάσκοντες. Ο τελικός βαθμός του συνόλου αυτών των εργασιών αντιστοιχεί στο 40% του τελικού βαθμού. Το 60% της τελικής βαθμολογίας ενός μαθήματος προκύπτει μέσα από γραπτές εξετάσεις για τον κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή, στο τέλος του εξαμήνου. Όλοι αυτοί οι τρόποι αξιολόγησης περιλαμβάνονται αναλυτικά στον Οδηγό Σπουδών για κάθε μάθημα.

Ο κάθε φοιτητής υποχρεούται να λάβει τόσο στις εξετάσεις του μαθήματος, όσο και στο σύνολο των γραπτών εργασιών βαθμό τουλάχιστον ίσο με πέντε (5). Ο φοιτητής που αποτυγχάνει σε κάποιο από τα μαθήματα επανεξετάζεται μία και μόνο φορά σε αυτά, στην αμέσως επόμενη εξεταστική περίοδο και βαθμολογείται με μέγιστο βαθμό το πέντε (5). Αν ένας φοιτητής αποτύχει και στη δεύτερη εξέταση του μαθήματος, διαγράφεται από το Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Π.Γ.Σ. και απόφασης της Διοικούσας Επιτροπής.

- **Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;**

Στις τελικές γραπτές εξετάσεις οι φοιτητές παραδίδουν το γραπτό τους στον επιτηρητή έχοντας καλυμμένο το όνομα τους με σκοπό τη διασφάλιση της διαφάνειας της διαδικασίας αξιολόγησης. Αναφορικά με τις γραπτές εργασίες, κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, ο διδάσκοντας σε ηλεκτρονική πλατφόρμα τις διορθωμένες εργασίες των φοιτητών προκειμένου να γνωρίζουν και οι ίδιοι που αποδίδεται η τελική τους βαθμολογία.

• **Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποιά είναι αυτή;**

Ναι, ο φοιτητής του ΠΜΣ, σε περίπτωση που αμφισβητεί τη βαθμολογία που έλαβε σε συγκεκριμένο μάθημα, έχει το δικαίωμα εντός δεκαπέντε (15) ημερών από την ανακοίνωση της βαθμολογίας να απευθύνει αίτημα αναβαθμολόγησης προς την Π.Γ.Σ. της Σχολής. Η ΓΣ της Σχολής ορίζει αναβαθμολογητή εντός τριάντα (30) ημερών από την υποβολή σχετικής αίτησης του φοιτητή.

• **Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;**

Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος είναι αυτή που εγκρίνει την αίτηση του κάθε μεταπτυχιακού φοιτητή, για εκπόνηση διπλωματικής εργασίας, με συγκεκριμένο τίτλο, και επιβλέποντα έναν από τους διδάσκοντες του ΠΜΣ. Η ΓΣ επίσης έχει την ευθύνη για την έγκριση της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, αποτελούμενη από τον επιβλέποντα και δύο άλλα μέλη, τα οποία πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο της διπλωματικής εργασίας, η οποία και θα είναι υπεύθυνη για τη βαθμολόγηση της εργασίας.

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία θα πρέπει να ολοκληρωθεί εντός του προβλεπόμενου για αυτήν χρόνου, όπως αυτός ειδικώς ορίζεται κάθε φορά στον Οδηγό Σπουδών. Όταν ολοκληρωθεί η συγγραφή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, με τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα καθηγητή, αυτή αποστέλλεται στην γραμματεία για έλεγχο λογοκλοπής και στη συνέχεια στα υπόλοιπα δυο μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Ακολουθεί η υποστήριξη της διπλωματικής εργασίας ενώπιον της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, και τα μέλη της διαβιβάζουν στη Γραμματεία του ΠΜΣ το πρακτικό αξιολόγησης του φοιτητή.

• **Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;**

Ο Οδηγός Σπουδών του ΠΜΣ προβλέπει ότι η μεταπτυχιακή εργασία πρέπει να έχει έκταση τουλάχιστον 10.000 λέξεις, να αποτελεί έργο που συμβάλει στην πρόοδο της επιστήμης, να έχει γραφεί σύμφωνα με τα πρότυπα των εργασιών που δημοσιεύονται σε διεθνή έγκριτα περιοδικά (ορθός τρόπος παρουσίασης παραπομπών και βιβλιογραφίας, διαγραμμάτων και πινάκων). Τέλος, το περιεχόμενο κάθε διπλωματικής εργασίας ελέγχεται από τη Γραμματεία του ΠΜΣ για λογοκλοπή με τη χρήση ειδικού λογισμικού.

3.2.6 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

• **Ποιές είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;**

Η βασική πηγή χρηματοδότησης του ΠΜΣ είναι η οικονομική συμμετοχή των φοιτητών του.

• **Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;**

Η οικονομική συμμετοχή για το εν λόγω ΠΜΣ ανέρχονται σε 4.000€, ποσό το οποίο επαρκεί για να καλύψει τα έξοδα του.

• **Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;**

Οι πόροι διατίθενται κυρίως για την κάλυψη των αμοιβών των επισκεπτών καθηγητών, για την αγορά εργαστηριακών αναλωσίμων που θα χρειαστούν για τις ερευνητικές ανάγκες των φοιτητών

στα πλαίσια των μεταπτυχιακών τους εργασιών, για την αγορά Βιβλίων και εκπαιδευτικού υλικού, καθώς και για την προβολή διαφήμισης και δημοσιότητας του ΠΜΣ.

3.2.7 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;⁴⁷

- **Ποιά είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;**

Η Σχολή δημοσιεύει ανοιχτή πρόσκληση ενδιαφέροντος στο δικτυακό τόπο του Υπουργείου Παιδείας και του ΔΙ.ΠΑ.Ε., αλλά και σε άλλους ιστότοπους που σχετίζονται με το αντικείμενο του ΠΜΣ (πχ ΓΕΩΤΕΕ). Στην πρόσκληση αναγράφονται τα προσόντα και τα δικαιολογητικά που πρέπει να έχει ο υποψήφιος για να γίνει αποδεκτός από τη σχολή να φοιτήσει στο ΠΜΣ. Η τελική επιλογή των υποψηφίων στο ΠΜΣ γίνεται με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, σύμφωνα με τα κριτήρια αξιολόγησης των αιτήσεων και επιλογής των υποψηφίων. Ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων και τυχόν επιλαχόντων επικυρώνεται από την ΓΣ και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα της Σχολής.

- **Με ποιά συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;**

Τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων είναι τα εξής:

- α. Πανεπιστήμιο και Τμήμα προέλευσης.
- β. Πολύ καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας, όπως αυτή πιστοποιείται από βαθμό εξετάσεων (π.χ. GMAT, GRE, IELTS, κ.λπ.).
- γ. Δύο (2) συστατικές επιστολές από μέλος Δ.Ε.Π. Α.Ε.Ι. ή από εργοδότη.
- δ. Βαθμό πτυχίου(ων).

Η Επιτροπή Επιλογής καταρτίζει καταρχήν έναν πλήρη κατάλογο όσων έχουν υποβάλει αίτηση επιτροπή, και απορρίπτει όσους δεν πληρούν τα ελάχιστα κριτήρια. Μπορεί επίσης να καλέσει σε συνέντευξη τους υποψήφιους εφόσον το κρίνει απαραίτητο

- **Ποιό είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;⁴⁸**

14 εισακτέοι σε σύνολο 17 αιτήσεων

Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;

Η διαδικασία και τα κριτήρια της επιλογής δημοσιοποιούνται μέσω της ίδιας της πρόσκλησης ενδιαφέροντος, η οποία υπάρχει αναρτημένη σε ιστοτόπους και παραμένει δημοσιοποιημένη και στην ιστοσελίδα του Προγράμματος. Ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα της Σχολής, και αποστέλλεται από τη γραμματεία προσωπική ενημέρωση στους ίδιους τους επιτυχόντες.

- **Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;**

Η τελική επιλογή των υποψηφίων στο ΠΜΣ γίνεται με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης της Σχολής, ύστερα από εισήγηση της επιτροπής επιλογής. Στην εισήγηση αναγράφονται αναλυτικά οι λόγοι αποδοχής ή απόρριψης των υποψηφίων φοιτητών, με βάση τα κριτήρια αξιολόγησης των αιτήσεων.

3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- **Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό ;**

Όχι δεν υπάρχουν διδάσκοντες από το εξωτερικό

- **Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);**

⁴⁷ Συμπληρώστε τον Πίνακα 4.

⁴⁸ Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί με βάση τα στοιχεία που συμπληρώσατε στον Πίνακα 4.

Δεν υπήρχε συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών

• **Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;**

Όλα τα μαθήματα του ΠΜΣ διδάσκονται αποκλειστικά στην αγγλική γλώσσα

Μαθήματα κορμού

- The biological environment
- Integrated management of arthropods
- Integrated disease management
- Soil processes
- Management and marketing strategies
- Use of modern technologies in different crops
- Management of soil resources
- Applied quantitative methods for decision making

Μαθήματα Επιλογής

- Agricultural and Food Policy
 - Greenhouse Management
 - Water Management
 - Entrepreneurship and Innovation
 - Trade and markets
- **Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;**
Όχι δεν υπάρχουν

• **Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;**

Δεν υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του ΠΜΣ

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών⁴⁹

3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

ΠΜΣ Βιοοικονομία: Βιοτεχνολογία και Δίκαιο
MSc in Bioeconomy: Biotechnology and Law

3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.⁵⁰

-

3.2.3 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

- **Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;**

Τα γνωστικά αντικείμενα που διδάσκονται στο ΠΜΣ είναι μεγάλης σπουδαιότητας για την εθνική και τη διεθνή επιστήμη στα πλαίσια βιολογικών και βιοτεχνολογικών πεδίων, καθώς και για το

⁴⁹ Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για καθένα από τα ΠΜΣ.

⁵⁰ Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

πλαίσιο νομικής ρύθμισης των νέων τεχνολογιών στα παραπάνω πεδία. Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος στην «Βιοοικονομία: Βιοτεχνολογία και Δίκαιο» (Msc in Bioeconomy: Biotechnology and Law) έχει σχεδιαστεί για να παρέχει γνώσεις και να αναπτύσσει δεξιότητες για όσους απασχολούνται σε δημόσιες ή ιδιωτικές υπηρεσίες που ασχολούνται με τη διαβούλευση, τη διαχείριση, μελέτες βιοτεχνολογικών προϊόντων και διαδικασιών και επιθυμούν να συμμετάσχουν στη Βιοοικονομία. Το πρόγραμμα είναι διεπιστημονικό και έχει πρωτίστως πρακτικό σκοπό. Παρέχει νομική και διαχειριστική εμπειρογνωμοσύνη, άμεσα χρησιμοποιήσιμη σε όλες τις ομάδες μελετητών, εκείνων με νομική εκπαίδευση, επιχειρηματικό και οικονομικό υπόβαθρο και σε αυτούς που έχουν εκπαιδευτεί σε σχετικούς επιστημονικούς και τεχνολογικούς κλάδους. Το πρόγραμμα απευθύνεται σε φοιτητές και στελέχη που επιθυμούν να επεκτείνουν την εξειδίκευσή τους στους σχετικούς τομείς. Τα μαθήματα διδάσκονται αποκλειστικά στα Αγγλικά και διεξάγονται μέσω ευέλικτων μεθόδων μάθησης που συνδυάζουν την παραδοσιακή πρόσωπο με πρόσωπο εκπαίδευση με τη μακρινή μάθηση.

Οι στόχοι του μοναδικού αυτού προγράμματος για τα ελληνικά δεδομένα είναι:

Η παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων με βάση τις πιο σύγχρονες και καινοτόμες εξελίξεις στη Βιοτεχνολογία, που συνδέονται άμεσα με τον τομέα της Βιοοικονομίας

Η κατανόηση και εφαρμογή των βασικών κανονιστικών κανόνων και νόμων που διέπουν την παραγωγή και προώθηση βιοτεχνολογικών προϊόντων, καθώς και την παροχή υπηρεσιών που σχετίζονται άμεσα με βιοτεχνολογικές εφαρμογές στους τομείς της Βιοϊατρικής, της Γενετικής και της Φαρμακευτικής

Η κατανόηση και εφαρμογή βασικών κανονιστικών κανόνων και νομοθεσιών που σχετίζονται με θέματα βιοασφάλειας για τον άνθρωπο και το περιβάλλον

Η παροχή των βασικών τεχνικών και οικονομικών γνώσεων που απαιτούνται για τη διαχείριση και προώθηση βιοτεχνολογικών προϊόντων και υπηρεσιών

Η παροχή διεπιστημονικής εκπαίδευσης στον τομέα της Βιοοικονομίας, η οποία ταυτόχρονα επιτρέπει την ανάπτυξη όλων των δεξιοτήτων που απαιτούνται στη σύγχρονη αγορά εργασίας σε διεθνές επίπεδο

Δείκτες ανταπόκρισης του Π.Μ.Σ. στις κοινωνικές απαιτήσεις αποτελούν:

- Το αποδεδειγμένα υψηλό ενδιαφέρον αποφοίτων για εγγραφή στο Πρόγραμμα, με υψηλό επίπεδο προηγούμενων σπουδών, καθώς πολλοί από αυτούς διαθέτουν ήδη άλλο μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών ή / και διδακτορικό δίπλωμα και επιθυμούν να παρακολουθήσουν το Π.Μ.Σ για τις καινοτόμες και σύγχρονες γνώσεις που προσφέρει
- η αποδοχή των αποφοίτων του Π.Μ.Σ. από την αγορά εργασίας. Απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. ήδη στελεχώνουν δικηγορικά γραφεία, δημόσιες και ιδιωτικές επιχειρήσεις και οργανισμούς ή έχουν προχωρήσει σε διαδικασία εκπόνησης διδακτορικής διατριβής, ενώ η καινοτομία και τα αποτελέσματα της επιστημονικής έρευνας που υλοποιούνται διαχέονται στον παραγωγικό ιστό,
- οι διατηρούμενες, ακόμα και στις σημερινές δύσκολες συνθήκες, χορηγίες από εθνικές εταιρείες και φορείς.
- οι επιτυχημένες συνεργασίες στα πλαίσια σχεδίου δράσεων Erasmus KA2 με ιδρύματα του εξωτερικού και συγκεκριμένα του Βελγίου και της Ολλανδίας

• Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Το ΠΜΣ υπόκειται σε διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης από τους φοιτητές στο τέλος κάθε εξαμήνου. Οι φοιτητές αξιολογούν τους διδάσκοντες και το περιεχόμενο κάθε μαθήματος, συμπληρώνοντας ειδικό ηλεκτρονικό έντυπο αξιολόγησης, σύμφωνα με τις προδιαγραφές του Τμήματος. Η σύνοψη των αποτελεσμάτων παρουσιάζεται και συζητείται στην Γενική Συνέλευση Τμήματος με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας του προγράμματος. Επιπρόσθετα, τα αποτελέσματα της αξιολόγησης κοινοποιούνται στους διδάσκοντες με ευθύνη του Διευθυντή του Προγράμματος. Με τον τρόπο αυτό επιτυγχάνεται διαρκής εσωτερική αξιολόγηση της ποιότητας του προγράμματος και των διδασκόντων, τη συνεχή ανανέωση και προσαρμογή των προγραμμάτων σπουδών και την άριστη ακαδημαϊκή υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Παράλληλα, στο τέλος κάθε εξαμήνου ο διευθυντής του προγράμματος συναντάται με εκπροσώπους των φοιτητών του προγράμματος όπου τους δίνεται πρόσθετα η δυνατότητα να υποβάλουν παρατηρήσεις και προβληματισμούς, αλλά και να αξιολογήσουν τη δομή και λειτουργία του ΠΜΣ.

- **Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;**

Το πρόγραμμα σπουδών υπάρχει αναρτημένο στην ιστοσελίδα της Σχολής, και επιπλέον δημοσιοποιείται μέσω του οδηγού σπουδών και ανάρτηση σε σημεία ειδικού ενδιαφέροντος, όπως ιστοσελίδες οργανισμών που σχετίζονται άμεσα με το περιεχόμενο του ΠΜΣ (Ελληνική Εταιρεία Βιοσφάλειας, European Biosafety Association, Πανελλήνια Ένωση Βιοεπιστημόνων).

- **Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;**

Το γραφείο διασύνδεσης του ΔΙΠΑΕ έρχεται σε επαφή με τους απόφοιτους του ΠΜΣ για παρακολούθηση της πορείας τους. Στατιστικά στοιχεία από τη μελλοντική ενασχόληση των αποφοίτων μας παρουσιάζονται και στους νέους φοιτητές μας στην αρχή κάθε έτους.

3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;⁵¹

- **Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;**

Το πρόγραμμα σπουδών του ΠΜΣ Βιοοικονομία: Βιοτεχνολογία και Δίκαιο περιλαμβάνει 9 μαθήματα κορμού σε σύνολο 10 μαθημάτων.

Αναλυτικότερα για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Βιοοικονομία: Βιοτεχνολογία και Δίκαιο» (MSc in Bioeconomy: Biotechnology and Law), απαιτούνται ενενήντα (90) ευρωπαϊκές πιστωτικές μονάδες (ECTS) σε περίπτωση που επιλέγεται από τους φοιτητές η εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας με βάση την βιβλιογραφική έρευνα, και εκατόν είκοσι (120) ευρωπαϊκές πιστωτικές μονάδες (ECTS) σε περίπτωση που επιλέγεται από τους φοιτητές η εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας με βάση την βασική εργαστηριακή έρευνα. Το ΠΜΣ «Βιοοικονομία: Βιοτεχνολογία και Δίκαιο» (MSc in Bioeconomy: Biotechnology and Law) περιλαμβάνει δύο (2) εξάμηνα μαθημάτων και ένα (1) εξάμηνο για την εκπόνηση της βιβλιογραφικής μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, ή δύο (2) εξάμηνα για την εκπόνηση της ερευνητικής μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται εξ αποστάσεως σύγχρονη ή/και ασύγχρονη εκπαίδευση, η οποία μπορεί να αποτελεί έως το 80% του συνόλου της διδασκαλίας, ή υβριδικά με ευέλικτες μορφές μάθησης χρησιμοποιώντας συνδυαστικά τη σύγχρονη εκπαίδευση και τη χρήση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών.

- **Ποιό είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;**

Οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν εννέα υποχρεωτικά μαθήματα και να επιλέξουν ένα μάθημα επιλογής για τη λήψη του τίτλου του ΠΜΣ.

- **Ποιά είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;**

Η δομή του ΠΜΣ περιλαμβάνει δύο μαθήματα υποβάθρου (τα Biology and Environment: Basic Concepts και Biolaw and Bioethics), 4 μαθήματα επιστημονικής περιοχής (Biomedicine Technology / Red Biotechnology, Agro/industrial, Marine and Environmental Biotechnology, Biomedicine Law και Biosafety Management and Biorisk Assessment), 3 μαθήματα ανάπτυξης δεξιοτήτων

⁵¹ Συμπληρώστε τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

(Marketing and Management Strategies, Agro- & Bioproduct Finance και Applied Biotechnology) και 1 μάθημα επιλογής που μπορεί να ανήκει σε οποιαδήποτε από τις παραπάνω κατηγορίες (εκτός από μάθημα υποβάθρου).

- **Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;**

Η διδασκαλία του ΠΜΣ Βιοοικονομία: Βιοτεχνολογία και Δίκαιο γίνεται αποκλειστικά εξ αποστάσεως. Από το σύνολο 30 ωρών του κάθε μαθήματος, οι 12 ώρες αφιερώνονται στη θεωρητική ανάλυση του διδακτικού υλικού με σύγχρονα εργαλεία και στις υπόλοιπες 18 ώρες οι φοιτητές και οι διδάσκοντες αλληλεπιδρούν ασύγχρονα προκειμένου να γίνει η κατανόηση του υλικού, να αναπτυχθούν δεξιότητες ανεξάρτητης μελέτης και έρευνας και να ενθαρυνθεί η ατομική πρωτοβουλία εκμάθησης. Παράλληλα, οι φοιτητές έχουν να ετοιμάσουν και να παρουσιάσουν για βαθμολόγηση εργασίες που τους αναθέτουν οι διδάσκοντες στα πλαίσια της κάθε διδακτικής ενότητας. Οι εργασίες αυτές αντιστοιχούν στο 40% του τελικού βαθμού. Κατά τη διάρκεια του δεύτερου έτους σπουδών οι φοιτητές εκπονούν την διπλωματική τους εργασία, η οποία μπορεί να είναι είτε βιβλιογραφική, είτε ερευνητική. Η εκπόνηση μιας ερευνητικής εργασίας μπορεί να πραγματοποιηθεί στις εγκαταστάσεις του ΔΙΠΑΕ ή σε εργαστήρια κάποιων συνεργαζόμενων πανεπιστημιακών ιδρυμάτων ή ερευνητικών φορέων.

- **Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;**

Ο διευθυντής του ΠΜΣ είναι σε διαρκή επαφή και συνεννόηση με τους διδάσκοντες, προκειμένου να οργανωθεί και να συντονιστεί άρτια η ύλη των μαθημάτων ώστε το κάθε μάθημα να καλύπτει διαφορετικό επιστημονικό πεδίο, να αποφεύγεται η επικάλυψη της ύλης και τα μαθήματα να λειτουργούν συμπληρωματικά, ώστε οι φοιτητές να αποκτήσουν ολιστική εικόνα και γνώση των πεδίων που άπτονται του ΠΜΣ. Κατά αυτόν τον τρόπο διασφαλίζεται η πλήρης κάλυψη της διδακτέας ύλης και αποφεύγονται τυχόν κενά.

Η έκταση της ύλης των μαθημάτων ανταποκρίνεται στις σύγχρονες απαιτήσεις ενός ανταγωνιστικού ΠΜΣ.

Ο διευθυντής του προγράμματος στην έναρξη κάθε ακαδημαϊκής χρονιάς καλεί τους διδάσκοντες να αναπροσαρμόσουν και να επικαιροποιήσουν την ύλη των μαθημάτων τους ώστε να συμβαδίζει με τις εξελίξεις της έρευνας στο γνωστικό τους αντικείμενο. Επιπλέον, μέσω της αξιολόγησης των φοιτητών, δίνεται η δυνατότητα στους διδάσκοντες να εντοπίσουν πιθανά κενά και να αναπροσαρμόσουν την ύλη των μαθημάτων τους. Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να αξιοποιήσουν το πλούσιο διατεθέν διδακτικό υλικό και κατά το στάδιο συγγραφής της διπλωματικής του εργασίας αλλά και κατά την μετέπειτα ακαδημαϊκή και επαγγελματική τους πορεία.

- **Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;**

Όχι, δεν εφαρμόζεται.

3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

- **Εφαρμόζονται, και σε ποιά έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;**

Το ΠΜΣ Βιοοικονομία: Βιοτεχνολογία και Δίκαιο είναι ένα αποκλειστικά εξ αποστάσεως πρόγραμμα διδασκαλίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται κατά ένα ποσοστό μέσα από εκπόνηση γραπτών εργασιών κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και τους ανατίθενται από τους διδάσκοντες. Ο τελικός βαθμός του συνόλου αυτών των εργασιών αντιστοιχεί στο 40% του τελικού βαθμού. Το 60% της τελικής βαθμολογίας ενός μαθήματος προκύπτει μέσα από

γραπτές εξετάσεις για τον κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή, στο τέλος του εξαμήνου. Όλοι αυτοί οι τρόποι αξιολόγησης περιλαμβάνονται αναλυτικά στον Οδηγό Σπουδών για κάθε μάθημα.

Ο κάθε φοιτητής υποχρεούται να λάβει τόσο στις εξετάσεις του μαθήματος, όσο και στο σύνολο των γραπτών εργασιών βαθμό τουλάχιστον ίσο με πέντε (5). Ο φοιτητής που αποτυγχάνει σε κάποιο από τα μαθήματα επανεξετάζεται μία και μόνο φορά σε αυτά, στην αμέσως επόμενη εξεταστική περίοδο και βαθμολογείται με μέγιστο βαθμό το πέντε (5). Αν ένας φοιτητής αποτύχει και στη δεύτερη εξέταση του μαθήματος, διαγράφεται από το Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Π.Γ.Σ. και απόφασης της Διοικούσας Επιτροπής.

- **Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;**

Στις τελικές γραπτές εξετάσεις οι φοιτητές παραδίδουν το γραπτό τους στον επιτηρητή έχοντας καλυμμένο το όνομα τους με σκοπό τη διασφάλιση της διαφάνειας της διαδικασίας αξιολόγησης. Αναφορικά με τις γραπτές εργασίες, κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, ο διδάσκοντας ανεβάζει σε ηλεκτρονική πλατφόρμα τις διορθωμένες εργασίες των φοιτητών προκειμένου να γνωρίζουν και οι ίδιοι που αποδίδεται η τελική τους βαθμολογία.

- **Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποιά είναι αυτή;**

Ναι, ο φοιτητής του ΠΜΣ, σε περίπτωση που αμφισβητεί τη βαθμολογία που έλαβε σε συγκεκριμένο μάθημα, έχει το δικαίωμα εντός δεκαπέντε (15) ημερών από την ανακοίνωση της βαθμολογίας να απευθύνει αίτημα αναβαθμολόγησης προς την Π.Γ.Σ. της Σχολής. Η Π.Γ.Σ. της Σχολής ορίζει αναβαθμολογητή εντός τριάντα (30) ημερών από την υποβολή σχετικής αίτησης του φοιτητή.

- **Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;**

Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος είναι αυτή που εγκρίνει την αίτηση του κάθε μεταπτυχιακού φοιτητή, για εκπόνηση διπλωματικής εργασίας, με συγκεκριμένο τίτλο, και επιβλέποντα έναν από τους διδάσκοντες του ΠΜΣ. Η ΓΣ επίσης έχει την ευθύνη για την έγκριση της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, αποτελούμενη από τον επιβλέποντα και δύο άλλα μέλη, τα οποία πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο της διπλωματικής εργασίας, η οποία και θα είναι υπεύθυνη για τη βαθμολόγηση της εργασίας.

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία θα πρέπει να ολοκληρωθεί εντός του προβλεπόμενου για αυτήν χρόνου, όπως αυτός ειδικώς ορίζεται κάθε φορά στον Οδηγό Σπουδών. Όταν ολοκληρωθεί η συγγραφή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, με τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα καθηγητή, αυτή αποστέλλεται στην γραμματεία για έλεγχο λογοκλοπής και στη συνέχεια στα υπόλοιπα δυο μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Ακολουθεί η υποστήριξη της διπλωματικής εργασίας ενώπιον της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, και τα μέλη της διαβιβάζουν στη Γραμματεία του ΠΜΣ το πρακτικό αξιολόγησης του φοιτητή.

- **Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;**

Ο Οδηγός Σπουδών του ΠΜΣ προβλέπει ότι η μεταπτυχιακή εργασία πρέπει να έχει έκταση τουλάχιστον 10.000 λέξεις, να αποτελεί έργο που συμβάλει στην πρόοδο της επιστήμης, να έχει γραφεί σύμφωνα με τα πρότυπα των εργασιών που δημοσιεύονται σε διεθνή έγκριτα περιοδικά (ορθός τρόπος παρουσίασης παραπομπών και βιβλιογραφίας, διαγράμμάτων και πινάκων). Τέλος, το περιεχόμενο κάθε διπλωματικής εργασίας ελέγχεται από τη Γραμματεία του ΠΜΣ για λογοκλοπή με τη χρήση ειδικού λογισμικού.

3.2.6 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- **Ποιές είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;**

Η βασική πηγή χρηματοδότησης του ΠΜΣ είναι η οικονομική συμμετοχή των φοιτητών του.

- Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η οικονομική συμμετοχή για το εν λόγω ΠΜΣ ανέρχονται σε 4.000€, ποσό το οποίο επαρκεί για να καλύψει τα έξοδα του.

- **Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;**

Οι πόροι διατίθενται κυρίως για την κάλυψη των αμοιβών των επισκεπτών καθηγητών, για την αγορά εργαστηριακών αναλωσίμων που θα χρειαστούν για τις ερευνητικές ανάγκες των φοιτητών στα πλαίσια των μεταπτυχιακών τους εργασιών, για την αγορά Βιβλίων και εκπαιδευτικού υλικού, καθώς και για την προβολή διαφήμισης και δημοσιότητας του ΠΜΣ.

3.2.7 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;⁵²

- **Ποιά είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;**

Η Σχολή δημοσιεύει ανοιχτή πρόσκληση ενδιαφέροντος στο δικτυακό τόπο του Υπουργείου Παιδείας και του ΔΙ.ΠΑ.Ε., αλλά και σε άλλους ιστότοπους που σχετίζονται με το αντικείμενο του ΠΜΣ (πχ ΓΕΩΤΕΕ, ΠΕΒ, Ελληνική Εταιρεία Βιοσφάλειας, European Biosafety Association). Στην πρόσκληση αναγράφονται τα προσόντα και τα δικαιολογητικά που πρέπει να έχει ο υποψήφιος για να γίνει αποδεκτός από τη σχολή να φοιτήσει στο ΠΜΣ. Η τελική επιλογή των υποψηφίων στο ΠΜΣ γίνεται με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, σύμφωνα με τα κριτήρια αξιολόγησης των αιτήσεων και επιλογής των υποψηφίων. Ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων και τυχόν επιλαχόντων επικυρώνεται από την ΓΣ και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα της Σχολής.

- **Με ποιά συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;**

Τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων είναι τα εξής:

α. Πανεπιστήμιο και Τμήμα προέλευσης.

β. Πολύ καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας, όπως αυτή πιστοποιείται από βαθμό εξετάσεων (π.χ. GMAT, GRE, IELTS, κ.λπ.).

γ. Δύο (2) συστατικές επιστολές από μέλος Δ.Ε.Π. Α.Ε.Ι. ή από εργοδότη.

δ. Βαθμό πτυχίου(ων).

Η Επιτροπή Επιλογής καταρτίζει καταρχήν έναν πλήρη κατάλογο όσων έχουν υποβάλει αίτηση επιτροπή, και απορρίπτει όσους δεν πληρούν τα ελάχιστα κριτήρια. Μπορεί επίσης να καλέσει σε συνέντευξη τους υποψήφιους εφόσον το κρίνει απαραίτητο

- **Ποιό είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;⁵³**

6 εισακτέοι σε σύνολο 8 αιτήσεων

Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;

Η διαδικασία και τα κριτήρια της επιλογής δημοσιοποιούνται μέσω της ίδιας της πρόσκλησης ενδιαφέροντος, η οποία υπάρχει αναρτημένη σε ιστοτόπους και παραμένει δημοσιοποιημένη και στην ιστοσελίδα του Προγράμματος. Ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα της Σχολής, και αποστέλλεται από τη γραμματεία προσωπική ενημέρωση στους ίδιους τους επιτυχόντες.

- **Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;**

Η τελική επιλογή των υποψηφίων στο ΠΜΣ γίνεται με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης της Σχολής, ύστερα από εισήγηση της επιτροπής επιλογής. Στην εισήγηση αναγράφονται αναλυτικά οι

⁵² Συμπληρώστε τον Πίνακα 4.

⁵³ Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί με βάση τα στοιχεία που συμπληρώσατε στον Πίνακα 4.

λόγοι αποδοχής ή απόρριψης των υποψήφιων φοιτητών, με βάση τα κριτήρια αξιολόγησης των αιτήσεων.

- Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- **Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό ;**

Ναι, κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του ΠΜΣ διδάξαν ή/και εξακολουθούν να διδάσκουν 3 καθηγητές από το εξωτερικό.

- **Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);**

Κανένας αλλοδαπός φοιτητής δεν συμμετείχε

- **Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;**

Όλα τα μαθήματα του ΠΜΣ διδάσκονται αποκλειστικά στην αγγλική γλώσσα

Μαθήματα κορμού

- Biology and Environment: Basic concepts
- Biomedical Technology / Red Biotechnology
- Agro/industrial, Marine and Environmental Biotechnology
- Biolaw and Bioethics
- Management and Marketing Strategies
- Biomedicine Law
- Biosafety Management and Biorisk Assessment
- Applied Biotechnology
- Agri & Bio-Product Finance

Μαθήματα Επιλογής

- Patent Law in Biological Applications
- Sustainable Production and Consumption
- Agricultural and Food Policy
- Applied Quantitative Methods for Decision Making
- Trade and Markets
- Entrepreneurship and Innovation

Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;

Ναι, στα πλαίσια σχεδίου δράσης Erasmus KA2, υπάρχει συμφωνία συνεργασίας με την Εταιρεία ειδικών Βιοσφάλειας Perseus BVBA του Βελγίου και την Πανεπιστημιακή Κλινική του Leiden (Leiden University Medical Center) της Ολλανδίας.

- **Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;**

Δεν υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του ΠΜΣ