

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021

Πίνακας περιεχομένων

Εισαγωγή	3
1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης	3
2. Παρουσίαση του Τμήματος	5
3. Προγράμματα Σπουδών	14
4. Διδακτικό έργο	26
5. Ερευνητικό έργο	36
6. Σχέσεις με κοινωνικούς /πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς	45
7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης	48
8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές	49
10. Σχέδια βελτίωσης.....	56

Εισαγωγή

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η Ενότητα αυτή περιλαμβάνει μια σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

- Ποιά ήταν η σύνθεση της ΟΜΕΑ;
- Με ποιούς και πώς συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης;
- Ποιές πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;
- Πώς και σε ποιά έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος;

Σκοπός της παρούσας Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης είναι α) η αποτίμηση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου και γενικότερα της λειτουργίας του Τμήματος Χημείας κατά το πρώτο έτος λειτουργίας του, το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 και β) ο καθορισμός ενός στρατηγικού σχεδίου ανάπτυξης του Τμήματος και βελτίωσης όλων των επιμέρους δεικτών. Η έκθεση αυτή εντάσσεται στη λειτουργία της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του ΔΙ.ΠΑ.Ε., η οποία έχει ως κύριο στόχο τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και έρευνας από το Ίδρυμα.

Η παρούσα ετήσια έκθεση συντάχθηκε από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος, η οποία ορίστηκε σύμφωνα με την αριθμ. 11η/10.04.2020 (θ.1ο) απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και αποτελείται από τα παρακάτω μέλη:

1. Κύζας Γεώργιος, Αν. Καθηγητής (Πρόεδρος)
2. Μάλιαρης Γεώργιος, Αν. Καθηγητής (Αν. Πρόεδρος)
3. Μητρόπουλος Αθάνασιος, Καθηγητής (Κοσμήτορας Σχολής Θετικών Επιστημών)
4. Κόκκινος Νικόλαος, Αν. Καθηγητής
5. Αποστολίδου Ελένη, Καθηγήτρια
6. Η ΟΜΕΑ συνεπικουρείται από τους κ.κ. Νικόλαο Μήττα (Επίκουρο Καθηγητή), Χάλαρη Μιχαήλ (Επικ. Καθηγητή) και Ιωάννη Μητρούση (ΕΤΕΠ).

Οι πηγές που χρησιμοποιήθηκαν ήταν :

- Οδηγός προγράμματος προπτυχιακών σπουδών.
- Οδηγός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών.
- Ιστοσελίδα του Τμήματος.
- Βιογραφικά στοιχεία των μελών ΔΕΠ (χρήση της βάσης SCOPUS).
- Απογραφικά μαθημάτων.
- Ερωτηματολόγια αξιολόγησης εκπαιδευτικού έργου.
- Αρχεία του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας.
- Αρχεία Γραμματείας Τμήματος Χημείας.

Οι διαδικασίες που χρησιμοποιήθηκαν ήταν :

- Περιοδική και συστηματική συνάντηση των μελών της ΟΜΕΑ, η οποία προγραμμάτισε και συντόνισε τη διαδικασία αξιολόγησης και έχει την ευθύνη της σύνταξης της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης.
- Αποστολή συγκεκριμένων ερωτήσεων σε μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.
- Αποστολή συγκεκριμένων ερωτήσεων στη Γραμματεία του Τμήματος.
- Συναντήσεις με τους Διευθυντές των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών και τα Μέλη των Επιτροπών του Τμήματος.
- Στατιστική Επεξεργασία ερωτηματολογίων αποτίμησης του διδακτικού έργου

Η δομή της έκθεσης ακολουθεί τα κριτήρια που αναφέρονται στις Οδηγίες της ΜΟ.ΔΙ.Π του ΔΙ.ΠΑ.Ε. Η έκθεση συζητήθηκε και εγκρίθηκε στην αριθμ 20η τακτική συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος για το ακαδ. έτος 2021-2022.

1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

Θετικά στοιχεία

- Η συνεργασία των μελών ΟΜΕΑ ήταν άριστη, τόσο μεταξύ τους όσο και με τα υπόλοιπα μέλη ΔΕΠ, αλλά και με τη Γραμματεία του Τμήματος όσον αφορά τη λήψη των απαραίτητων στατιστικών στοιχείων.

- Δόθηκε η ευκαιρία να αποτιμηθεί με συστηματικό τρόπο το έργο κάθε μέλους ΔΕΠ, αλλά και του Τμήματος γενικά. Επίσης δόθηκε η ευκαιρία να τεθούν οι προβληματισμοί και οι παρουσιαζόμενες δυσκολίες, να γίνει κωδικοποίηση των θετικών και αρνητικών στοιχείων του Τμήματος και να προταθούν λύσεις σε συγκεκριμένα θέματα.

- Ενεργοποιήθηκαν τα μέλη ΔΕΠ, τα οποία είχαν τη δυνατότητα να εκφράσουν την προσωπική τους άποψη για τα τεκταινόμενα στο Τμήμα Χημείας, καθώς και να προβάλλουν τις προτάσεις τους για την αντιμετώπιση των προβλημάτων.

Δυσκολίες

Το ακαδ. έτος 2020-2021 ήταν ο δεύτερος χρόνος λειτουργίας του Τμήματος Χημείας ΔΙΠΑΕ και ο αριθμός των φοιτητών που παρακολούθησαν το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών κατά το 2ο ακαδ. έτος (2020-2021) ήταν ικανοποιητικός αλλά η παρακολούθηση ήταν εξ αποστάσεως. Κατά συνέπεια, παρατηρήθηκε το φαινόμενο του μικρού αριθμού συμπληρωμένων ερωτηματολογίων αποτίμησης του διδακτικού έργου των μελών ΔΕΠ από τους φοιτητές που δεν εξασφαλίζει τη στατιστικά ορθή αποτίμηση του έργου των διδασκόντων.

1.3. Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.

Οι προτάσεις της επιτροπής για τη μελλοντική βελτίωση της διαδικασίας είναι:

- Δημιουργία βάσης δεδομένων του Τμήματος η οποία να περιλαμβάνει δημοσιεύσεις πέραν των καταχωρημένων στις βάσεις δεδομένων, ISI Web of Knowledge και SCOPUS, όπως βιβλία, ομιλίες σε επιστημονικά forum, συμμετοχή σε επιστημονικές συναντήσεις, συναντήσεις και δράσεις με κοινωνικούς και παραγωγικούς φορείς της περιφέρειας κ.α.

- Σε επίπεδο ΕΛΚΕ, θα πρέπει στο τέλος του κάθε έτους να συμπληρώνονται οι κατάλληλοι πίνακες και να αποστέλλονται στην Επιτροπή ΟΜΕΑ

Τα στοιχεία πρέπει να αφορούν την πλέον χρήσιμη χρονική περίοδο. Συγκεκριμένα, θέματα που αφορούν το ακαδημαϊκό έτος (φοιτητές, μαθήματα κλπ) πρέπει να καλύπτουν τις τρεις εξεταστικές περιόδους Ιανουαρίου, Ιουνίου και Σεπτεμβρίου, ενώ αριθμοί δημοσιεύσεων, ετεροαναφορών, χρηματοδοτήσεων κλπ θα πρέπει να αφορούν ημερολογιακά έτη.

2. Παρουσίαση του Τμήματος

Η Ενότητα αυτή παρουσιάζει συνοπτικά το Τμήμα και τις κύριες παραμέτρους λειτουργίας του.

2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος (π.χ. στην πρωτεύουσα, σε μεγάλη πόλη, σε μικρή πόλη, συγκεντρωμένο, κατανεμημένο σε μια πόλη κλπ).

Το Τμήμα βρίσκεται συγκεντρωμένο στο κτιριακό συγκρότημα του πρώην ΤΕΙ ΑΜΘ στην περιοχή του Αγίου Λουκά στην πόλη της Καβάλας. Το συγκρότημα (campus) καταλαμβάνει έκταση 132.000 m² με κάλυψη 36.000 m² από τα οποία 11.000 m² σε αίθουσες διδασκαλίας 11.000 m² σε εργαστήρια, 11.000 m² σε 3 φοιτητικές εστίες δυναμικότητας 450 κλινών, και 3.000 m² στο κτίριο Βιβλιοθήκης. Η πόλη της Καβάλας, πρωτεύουσα του ομώνυμου Νομού, είναι η 4η μεγαλύτερη πόλη στην περιοχή της Μακεδονίας, σύμφωνα με την απογραφή του 2011. Μέσω της Εγνατίας Οδού απέχει 160 χιλιόμετρα από τη Θεσσαλονίκη. Η γεωγραφική θέση της πόλης την θεμελιώνει ως το πιο σημαντικό τουριστικό προορισμό στην περιοχή της Αν. Μακεδονίας και Θράκης, σε θέση στρατηγικής σημασίας, με ασύγκριτη φυσική ομορφιά και μεγάλες προοπτικές ανάπτυξης. Η Καβάλα είναι ένας τέλειος φοιτητικός προορισμός. Η πόλη προσφέρει ένα πλήθος από πολιτιστικές εκδηλώσεις, κάθε γωνιά της είναι ένα «tableau vivant» άλλης εποχής, μια περιήγηση στο χρόνο.

2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.

2.2.1. Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία).¹ Σχολιάστε.

Το νέο Τμήμα Χημείας του ΔΙ.ΠΑ.Ε. ιδρύθηκε με το άρθρο 2 του Ν. 4610/2019 ως διάδοχο του Τμήματος Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου του πρώην ΤΕΙ ΑΜΘ. Η ακαδημαϊκή λειτουργία του Τμήματος και η εισαγωγή των πρώτων φοιτητών άρχισε από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020.

Το Τμήμα Μηχανικών του ΤΕΙ Καβάλας λειτούργησε για πρώτη φορά το 1976 ως Τμήμα Χημικών Πετρελαίου στο τότε ΚΑΤΕΕ Καβάλας. Με την εφαρμογή του Ν. 1404/83 (ιδρυτικού Νόμου των ΤΕΙ) το Τμήμα λειτούργησε ως Τμήμα Τεχνολογίας Πετρελαίου (Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών, ΣΤΕΦ). Το έτος 2002/2003 το Τμήμα λειτούργησε με το νέο Πρόγραμμα Σπουδών και ορισμένους μήνες μετά μετονομάστηκε σε Τμήμα Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου (Π.Δ. 246/ΦΕΚ 222/17.9.2003, τ. Α', άρθρο 3). Το 2013, σύμφωνα με το άρθρο 5, Π.Δ. 87, ΦΕΚ 129/5.6.2013, τ. Α', το Τμήμα Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου και το Τμήμα Μηχανολογίας του ΤΕΙ Καβάλας συγχωνεύθηκαν σε Τμήμα Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου & Φυσικού Αερίου ΤΕ και Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ, το οποίο εντάχθηκε στη Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης με 2 κατευθύνσεις 1ου εξαμήνου και χωριστό αριθμό εισακτέων: Α) Κατεύθυνση Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου Τ.Ε., Β) Κατεύθυνση Μηχανολόγων Μηχανικών Τ.Ε.

Αναλυτικές πληροφορίες δίδονται στον Πίνακα 1.

Το υπάρχον προσωπικό με υπερπροσπάθεια φέρνει σε πέρας το ιδιαίτερα βαρύ εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο που προσφέρει το Τμήμα Χημείας. Ωστόσο, η συνταξιοδότηση των υπηρετούντων μελών ΔΕΠ πρέπει άμεσα να αναπληρωθεί με νέα μέλη ΔΕΠ ώστε να συνεχίσει απρόσκοπτα την λειτουργία του.

2.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία.² Σχολιάστε.

Οι προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος (2019-2020) προέρχονται από εισαγωγικές εξετάσεις. Ουδείς φοιτητής δεν εγγράφηκε στο Τμήμα από μεταγραφή το ακαδ. έτος 2019-2020. Επίσης, 2 φοιτητές εγγράφησαν στο Τμήμα (2019-2020) μετά από επιτυχία τους στις κατατακτήριες εξετάσεις που πραγματοποιήθηκαν (02-04/12/2019).

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος (2015-2020) είναι συνολικά 117 (88 φοιτητές για το ΠΜΣ Τεχνολογία Πετρελαίου και φυσικού αερίου και 29 εγγεγραμμένους φοιτητές για το ΠΜΣ-ΕΧ Νανοτεχνολογία). Συγκεκριμένα:

Για το ΠΜΣ Τεχνολογία Πετρελαίου και Φυσικού αερίου:

2016-2017: 19 Φοιτητές

2017-2018: 17 Φοιτητές

2018-2019: 14 Φοιτητές

2019-2020: 12 Φοιτητές

2020 -2021: 15 Φοιτητές

Για το ΠΜΣ- ΕΧ Νανοτεχνολογία:

2017-2018: 11 Φοιτητές

2018-2019: 5 Φοιτητές

2019-2020: 13 Φοιτητές

2020 -2021: 15 Φοιτητές

Το Τμήμα δεν είχε Υπ. Διδάκτορες κατά το 2020-2021 (ακαδ. έτος ίδρυσης) διότι δεν είχε αναρτηθεί το ΦΕΚ Κανονισμού των Διδακτορικών σπουδών (παρότι είχε εγκριθεί από την ΔΕ ΔΙΠΑΕ), πράγμα που έγινε μεταγενέστερα (ΦΕΚ 3455/τ. Β'/19-08-2020) και ήδη το Τμήμα μετρά 15 Υπ. Διδάκτορες.



¹ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον πίνακα 1.

² Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τους πίνακες 2 και 3.

2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.

2.3.1. Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;

Το νέο Τμήμα Χημείας του ΔΙ.ΠΑ.Ε. ιδρύθηκε με το άρθρο 2 του Ν. 4610/2019 ως διάδοχο του Τμήματος Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου του πρώην ΤΕΙ ΑΜΘ. Η ακαδημαϊκή λειτουργία του Τμήματος και η εισαγωγή των πρώτων φοιτητών άρχισε από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020.

Σύμφωνα με τα στοιχεία που αναφέρονται στο ΦΕΚ ίδρυσης του Τμήματος δεν καθορίζονται σαφώς οι στόχοι και οι σκοποί του. Απλά καθορίζεται η δυνατότητα απονομής πτυχίων στο γνωστικό πεδίο της Χημείας καθώς και μετέπειτα (ΦΕΚ 3455/τ. Β'/19-08-2020) Διδακτορικών Διπλωμάτων. Οι μεταπτυχιακοί τίτλοι ειδικεύσης (ΜΔΕ) θεσμοθετήθηκαν το 2013 και 2017 και προσφέρουν αφενός υψηλή εξειδίκευση κατάλληλη για την αγορά εργασίας και αφετέρου τα απαραίτητα εφόδια για την πρόσβαση στη διδακτορική έρευνα.

Αποστολή του Τμήματος είναι η ανάπτυξη και η μετάδοση των γνώσεων της συνεχώς εξελισσόμενης επιστήμης της Χημείας μέσω της ολοκληρωμένης εκπαίδευσης, της υψηλού επιπέδου ερευνητικής δραστηριότητας, της προσέλευσης ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων και της εφαρμογής νέας τεχνολογίας.

Η Χημεία είναι η επιστήμη που ασχολείται με τη μελέτη της θεμελιώδους δομής της ύλης, τη σύσταση, τις μεταβολές, την ανάλυση, τη σύνθεση και την παραγωγή των διαφόρων ουσιών. Η πρόοδος της επιστήμης της Χημείας συνδέεται αναπόσπαστα με τη γενική βελτίωση του βιοτικού επιπέδου του ανθρώπου. Η αξιοποίηση φυσικών προϊόντων και διεργασιών που γίνονται στη φύση, η μελέτη και ανίχνευση χημικών ουσιών και η σύνθεση νέων υλικών, ο έλεγχος και η διερεύνηση ορισμένων χημικών στοιχείων και ενώσεων που υπάρχουν στο περιβάλλον κ.λπ., είναι το αποτέλεσμα των συντονισμένων προσπαθειών των χημικών διαφόρων ειδικοτήτων, αλλά και της συνεργασίας τους με επιστήμονες συγγενών κλάδων (π.χ. φυσικών, ιατρών, φαρμακοποιών, γεωπόνων, βιολόγων, γεωλόγων και μηχανικών). Κατά τη διάρκεια των σπουδών του, ο φοιτητής της Χημείας αποκτά ένα σημαντικό υπόβαθρο γνώσεων, που αποτελεί συγκερασμό των απαραίτητων θεωρητικών δεδομένων της επιστήμης της Χημείας (δομή της ύλης, ανάλυση, σύνθεση, παραγωγή) με εργαστηριακές τεχνικές, γενικές και εξειδικευμένες, καθώς και με πολλά στοιχεία τεχνολογικών γνώσεων. Με βάση αυτές τις γνώσεις, ο χημικός θα μπορέσει, μετά την αποφοίτησή του, να εξειδικευθεί στον τομέα που θα συνδέεται άμεσα με τη μελλοντική επαγγελματική του ενασχόληση ή με τα προσωπικά του ενδιαφέροντα.

Ειδικότερα, στο πλαίσιο της αποστολής του, το Τμήμα:

- Θα παρέχει ποιοτική εκπαίδευση σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές στην επιστήμη της Χημείας, δημιουργώντας ένα μελλοντικό σώμα επιστημόνων με ευρεία επιστημονική γνώση και αναπτυγμένες δεξιότητες εφαρμογής της σε πρακτικά προβλήματα.
- Θα παράγει νέα γνώση στην επιστήμη της Χημείας, μέσω της έρευνας και της εμπειρικής εφαρμογής.
- Θα ενισχύει και θα υποστηρίζει το επιστημονικό και επαγγελματικό δυναμικό σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και διεθνές επίπεδο, στην επιστήμη της Χημείας.
- Θα συμβάλλει στη δια βίου εκπαίδευση των αποφοίτων.
- Εκτός από τη σημαντική εκπαιδευτική αποστολή του Τμήματος ένας άλλος βασικός στόχος του Τμήματος Χημείας είναι η παραγωγή ερευνητικού έργου υψηλού επιπέδου μέσω της συνεργασίας των μελών ΔΕΠ με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, τους υποψήφιους διδάκτορες καθώς και με αναγνωρισμένα εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού.

2.3.2. Πώς αντιλαμβάνεται σήμερα η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;

Η επίτευξη των ανωτέρω στόχων αποτελεί βασικό μέλημα του Τμήματος, και καθίσταται δυνατή χάρη στην προσπάθεια των μελών του Τμήματος και στην ενεργό συμμετοχή των φοιτητών στις δραστηριότητές του.

Η Επιστήμη της Χημείας βρίσκεται σε συνεχή και δυναμική εξέλιξη, καθώς η χημική έρευνα βοηθάει στην επίλυση πολλών πρακτικών προβλημάτων, συμβάλλοντας καθοριστικά στην άνοδο του βιοτικού επιπέδου και στην προστασία του περιβάλλοντος. Η ενίσχυση της χημικής εκπαίδευσης και της χημικής έρευνας μπορεί να αποτελέσει το κλειδί στην ανάπτυξη της χώρας και να προσφέρει σημαντικές καινοτομίες στην ανάπτυξη της τεχνολογίας, της αγροτικής παραγωγής, της αυτόνομης βιομηχανικής ανάπτυξης και στη δημιουργία καινούριων πηγών πλούτου για την Ελλάδα.

Το Τμήμα Χημείας στην πόλη της Καβάλας είναι μοναδικό στην περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης (ΑΜΘ) και το δεύτερο στη Β. Ελλάδα. Στην πόλη της Καβάλας λειτουργούν δύο από τις μεγαλύτερες χημικές βιομηχανίες της χώρας, η πετρελαϊκή βιομηχανία ΚΑΒΑΛΑ OIL-Energean Oil & Gas και τα Ελληνικά Λιπάσματα και Χημικά ELFE A.B.E.E. Επίσης σε όλη την περιφέρεια ΑΜΘ λειτουργούν σημαντικές επιχειρήσεις που άπτονται του γνωστικού αντικείμενου και απαιτούν τη συμβολή της Χημείας στην παραγωγή και τον χημικό έλεγχο των προϊόντων τους και των βιομηχανικών αποβλήτων, όπως βιομηχανίες μαρμάρου (Κυριακίδης, Παυλίδης κ.α.), βιομηχανίες γάλακτος (ΝΕΟΓΑΛ, ΕΒΡΟΦΑΡΜΑ), ΣΕΚΑΠ (Καπνοβιομηχανία), πλαστικά Θράκης (THRACE NONWOVENS AND GEOSYNTHETICS ABEE-παραγωγή προϊόντων πολυπροπυλενίου), βιομηχανίες τροφίμων και ποτοποιίες, Pharmathen (φαρμακοβιομηχανία), Sunlight (παραγωγή ενεργειακών συστημάτων και συσσωρευτών), Raycar (προϊόντα υψηλής τεχνολογίας τηλεπικοινωνιακών και ενεργειακών εφαρμογών) κ.α.

Το τμήμα έχει ως στόχο να συμβάλλει στην ενδυνάμωση των επιχειρήσεων της περιφέρειας και θα ενισχύσει την προσπάθεια της ελληνικής οικονομίας για την ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας και την εναρμόνιση με τις ευρωπαϊκές οδηγίες. Επίσης, μικρές επιχειρήσεις που ασχολούνται με τη μεταποίηση αγροτικών προϊόντων θα έχουν πολλά να κερδίσουν χρησιμοποιώντας τις γνώσεις και τις ιδέες των χημικών.

Η λειτουργία του Τμήματος Χημείας θα καλύψει το κενό της ανυπαρξίας Σχολής Θετικών Επιστημών στην περιφέρεια ΑΜΘ με τη λειτουργία ενός Τμήματος, τα γνωστικά αντικείμενα του οποίου έχουν σπουδαία σημασία για την επιστημονική και οικονομική βάση της περιφέρειας και της χώρας. Το νέο τμήμα θα αποτελέσει μοχλό ανάπτυξης στην παραγωγή ανταγωνιστικής και καινοτόμου γνώσης και έρευνας στην περιφέρεια ΑΜΘ και θα λειτουργήσει συμπληρωματικά και ενισχυτικά με τα υπόλοιπα τμήματα του Νέου Πανεπιστημίου, διευρύνοντας τα γνωστικά αντικείμενα έρευνας και ενισχύοντας την ανταγωνιστικότητά στην προσέλκυση πόρων. Τα αντικείμενα που θεραπεύονται ερευνητικά και εκπαιδευτικά στο Τμήμα Χημείας στο μέλλον θα παρουσιάσουν μεγάλες προοπτικές, δεδομένου ότι παρακολουθούν την αιχμή στον τομέα του Πετρελαίου και του Φυσικού Αερίου, σε θέματα περιβάλλοντος, υγείας, ασφάλειας, σύνθεσης νέων υλικών, ελέγχου υδρογονανθράκων κ.α..

Το Τμήμα στοχεύει στην εκπαίδευση των φοιτητών σε σύγχρονες τεχνικές και μεθοδολογίες και στην ενδυνάμωση των ερευνητικών προσπαθειών των μελών ΔΕΠ σε υψηλού επιπέδου βασική έρευνα και σε εφαρμογές αιχμής στην τεχνολογία, καθώς και στην ένταξη σε αυτές, τόσο των μεταπτυχιακών όσο και των προπτυχιακών φοιτητών.

Σε αυτό το πλαίσιο, το Τμήμα ασχολείται εκπαιδευτικά και ερευνητικά για να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις και τις προκλήσεις της εποχής.

Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι σύγχρονο και διατηρεί την πληρότητα που επιβάλλεται, με την απόκτηση ενός ισχυρού υποβάθρου γνώσεων στη Χημεία, τη Φυσική, τα Μαθηματικά, την Πληροφορική και τις Νέες Τεχνολογίες ώστε να είναι ικανοί οι απόφοιτοι του Τμήματος να ακολουθήσουν οποιαδήποτε κατεύθυνση επιθυμούν στη Χημεία, να ειδικευθούν σε κάποιο τομέα αιχμής, και να έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθούν τις τρέχουσες εξελίξεις. Η πολύπλευρη εκπαίδευση και η εξάσκηση στη διεπιστημονική μελέτη της Χημείας και των εφαρμογών, θα επιτρέψει στους αποφοίτους να αναπτύξουν δεξιότητες και δραστηριότητες σε διάφορους

<p>επιστημονικούς τομείς. Το Τμήμα δεν παραβλέπει επίσης ότι σημαντικός αριθμός των αποφοίτων θα ασχοληθούν με τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Για την καλύτερη ανταπόκριση τους στα καθήκοντα αυτά έχουν συμπεριληφθεί στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και σειρά υποχρεωτικών μαθημάτων που αφορούν στη Διδακτική της Χημείας, τα Παιδαγωγικά και την Ψυχολογία.</p> <p>Γενικά, το Τμήμα φιλοδοξεί να εκπαιδεύσει επιστήμονες, ικανούς να ανταπεξέλθουν στις σύνθετες απαιτήσεις και γνώσεις του ευρύτερου χώρου δραστηριοτήτων της επιστήμης της Χημείας με σεβασμό στην προστασία του περιβάλλοντος και της δημόσιας υγείας</p>
<p>2.3.3. Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει;</p>
<p>Στο ΦΕΚ ίδρυσης του Τμήματος δεν υπάρχουν ακριβείς και διατυπωμένοι στόχοι. Θεωρώντας, ωστόσο, ως αυτονόητους στόχους την ανάπτυξη του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα της Χημείας είναι σαφές ότι δεν παρατηρούνται αποκλίσεις από αυτούς τους στόχους.</p>
<p>1.3.4. Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;</p>
<p>Οι στόχοι του Τμήματος Χημείας ικανοποιούνται σε πολύ σημαντικό βαθμό τόσο ως προς τον τομέα της εκπαίδευσης, όσο και ως προς τον τομέα της έρευνας. Στο χώρο της εκπαίδευσης γίνεται συνεχής προσπάθεια για ανανέωση των εργαστηριακών ασκήσεων, της ύλης των μαθημάτων, ειδικά σε επιλεγόμενα μαθήματα, και του εκπαιδευτικού υλικού καθώς και χρήση σύγχρονων εποπτικών μέσων διδασκαλίας. Στα πλαίσια αυτά εντάσσεται και η ενεργή συμμετοχή των προπτυχιακών φοιτητών στα ερευνητικά δρώμενα, μέσω της εκπόνησης πτυχιακών εργασιών. Στο χώρο της έρευνας επιχειρείται η ανανέωση του εργαστηριακού εξοπλισμού καθώς και η δραστηριοποίηση σε σύγχρονα πεδία αιχμής της επιστήμης της Χημείας. Ο συνδυασμός των παλαιότερων μελών ΔΕΠ με μεγαλύτερη εμπειρία σε θέματα εκπαίδευσης, αλλά και των νεότερων, που έχουν φέρει νέα ώθηση στην έρευνα είναι ο ιδανικός για την επίτευξη των στόχων του Τμήματος.</p> <p>Δύο βασικοί ανασταλτικοί παράγοντες ωστόσο είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> - η γραφειοκρατία που αφορά τις δημόσιες προμήθειες. Το νέο δημόσιο λογιστικό σύστημα έχει εισάγει δυσθεώρητες καθυστερήσεις στις προμήθειες αναγκαίων ειδών για την εκπαίδευση και την έρευνα. Αποτέλεσμα των καθυστερήσεων είναι ότι ακόμη και όταν βρεθεί η χρηματοδότηση για την πραγματοποίηση μιας απαραίτητης και επείγουσας δαπάνης, οι χρονοβόρες διαδικασίες έγκρισης της δαπάνης να καθιστούν την πραγματοποίηση κάθε έργου μέσα στο Πανεπιστήμιο εξαιρετικά δύσκολη. - η υποβάθμιση της Επιστήμης της Χημείας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Ο περιορισμένος αριθμός ωρών διδασκαλίας σε συνδυασμό με το γεγονός ότι αυτή διδάσκεται συνήθως από μη χημικούς εκπαιδευτικούς οδηγούν στην παροχή ελάχιστης και σημαντικά ελλιπούς γνώσης στο αντικείμενο της Χημείας. Το γεγονός αυτό επιδεινώνεται από τη μεγάλη έλλειψη εργαστηριακής υποδομής στα σχολεία, με αποτέλεσμα οι μαθητές να μην έρχονται σε επαφή με το πειραματικό μέρος της επιστήμης της Χημείας, αλλά να την εννοούν περισσότερο ως μία στεγνή θεωρητική επιστήμη. <p>Συνολικά, με βάση τη σημερινή υποδομή και στελέχωση του, οι περισσότεροι στόχοι κατά τον πρώτο χρόνο λειτουργίας του επιτυγχάνονται σε ικανοποιητικό βαθμό. Παράλληλα έχει συντάξει Στρατηγικό Σχέδιο Ανάπτυξης ως προς τον απαραίτητο εξοπλισμό και τη στελέχωση με πρόσθετες θέσεις ΔΕΠ, μέρος του οποίου έχει αρχίσει να υλοποιείται κατά το ακαδ. έτος 2020-2021.</p>

2.3.4. Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;
Στο ΦΕΚ ίδρυσης του Τμήματος Χημείας δεν αναφέρονται λεπτομερώς οι βασικοί στόχοι του. Οι βασικοί άξονες παραμένουν: α) η παροχή γνώσης σε προ- και μεταπτυχιακό επίπεδο, που να καλύπτουν τόσο τις βασικές ανάγκες όσο και τα σύγχρονα γνωστικά πεδία της Χημείας και β) η υψηλού επιπέδου ερευνητική δραστηριότητα με συμμετοχή μεταπτυχιακών, αλλά και προπτυχιακών φοιτητών.

2.4. Διοίκηση του Τμήματος.	
2.4.1.	Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;
<p>Στο Τμήμα Χημείας λειτουργεί η Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Επίσης, στο Τμήμα λειτουργούν διάφορες επιτροπές, οι οποίες κάνουν προτάσεις και εισηγούνται συγκεκριμένα μέτρα στο πεδίο αρμοδιότητάς τους, τα οποία προωθούνται για συζήτηση και λήψη αποφάσεων στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Οι επιτροπές αυτές είναι οι ακόλουθες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών και Σύνταξης οδηγού σπουδών. • Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών. • Συντονιστική Επιτροπή Διδακτορικών και Μεταδιδακτορικών Σπουδών. • Επιτροπή Ανάπτυξης - Στρατηγικής – Εξωστρέφειας. • Επιτροπή Erasmus, Θερινών Σχολείων και Πιστοποιήσεων. • Επιτροπή Ερευνητικής δραστηριότητας, Υποδομών και Ερευνητικών χώρων. • Επιτροπή υγιεινής και ασφάλειας κτηρίων/εργαστηρίων. • Επιτροπή διαχείρισης τοξικών αποβλήτων και περιβαλλοντικής διαχείρισης. • Επιτροπή πληροφορικής και υπολογιστών. • Επιτροπή καταγραφής υφιστάμενης οργανολογίας, απόσυρσης οργάνων, παραλαβής υλικού και αντιδραστηρίων. • Επιτροπή ΟΜΕΑ. <p>Ταυτόχρονα ορίζονται/συμμετέχουν εκπρόσωποι του Τμήματος σε διοικητικά όργανα του ΔΙΠΑΕ, όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διοικούσα επιτροπή. • Η Επιτροπή Ερευνών. • Οι Συντονιστικές Επιτροπές σε διατμηματικά προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών. <p>Παράλληλα στο Τμήμα Χημείας όλα τα εργαστήρια είναι θεσμοθετημένα με ΦΕΚ με ημερομηνία ίδρυσης/επανάδρυσης μεταγενέστερη του ακαδ. έτους 2019-2020. Συνεπώς στην επόμενη έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης θα αναλυθούν.</p>	
2.4.2.	Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;
<p>Οι εσωτερικοί κανονισμοί που λειτουργούν στο Τμήμα Χημείας είναι οι ακόλουθοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κανονισμοί Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών • Κανονισμοί λειτουργίας Εργαστηρίων • Κανονισμός λειτουργίας μηχανισμού διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων φοιτητών • Κανονισμός σπουδών, πρακτικής άσκησης, κινητικότητας, εκπόνησης εργασιών • Κανονισμός λειτουργίας θεσμού Ακαδημαϊκού Συμβούλου • Εσωτερικός Κανονισμός του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος. 	
2.4.3.	Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;
<p>Με την αριθμ. ΔΦ 2.1/7091/13.04.2022 (ΦΕΚ 2163/Β'/04.05.2022) απόφαση σχετικά με την Ίδρυση Τομέων στο Τμήμα Χημείας της Σχολής Θετικών Επιστημών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, το Τμήμα διαιρέθηκε στους εξής τρεις τομείς:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Τομέας Ανόργανης Χημείας, Αναλυτικής Χημείας και Χημείας Περιβάλλοντος 2. Τομέας Φυσικής Χημείας και Χημικής Τεχνολογίας 3. Τομέας Οργανικής Χημείας και Βιοχημείας 	

3. Προγράμματα Σπουδών

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των προγραμμάτων σπουδών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών), απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Ανάλυση Κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων».

Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιασθούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:
(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Οι προπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα Χημείας είναι συνολικής διάρκειας 8 εξαμήνων και οδηγούν στη λήψη πτυχίου Χημείας. Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών προσφέρει 62 μαθήματα εκ των οποίων 50 υποχρεωτικά και 12 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά, τα οποία επιτρέπουν την περαιτέρω ειδίκευση σε τομείς της Χημείας.

Οι προϋποθέσεις για την απόκτηση πτυχίου είναι οι εξής:

A) επιτυχής παρακολούθηση τριάντα επτά (37) υποχρεωτικών μαθημάτων/εργαστηρίων (224 ECTS συνολικά).

B) επιτυχής παρακολούθηση πέντε (5) μαθημάτων παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας

Γ) επιτυχής παρακολούθηση ενός (1) μαθήματος ξένης γλώσσας

Δ) επιτυχής παρακολούθηση τεσσάρων (4) κατ' επιλογής υποχρεωτικών μαθημάτων (16 ECTS συνολικά). Εναλλακτικά, οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν ως κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα, πτυχιακή εργασία (8 ECTS), ή/και πρακτική άσκηση (4 ECTS).

Στα πρώτα έξι εξάμηνα διδάσκονται: Υποχρεωτικά μαθήματα «κορμού», που καλύπτουν όλο το φάσμα των απαραίτητων γνώσεων στο χώρο της Χημείας (Οργανική Χημεία, Ανόργανη Χημεία, Αναλυτική Χημεία, Φυσική Χημεία, Βιομηχανική Χημεία κ.α.). Μαθήματα υποστήριξης (Φυσική, Μαθηματικά, Πληροφορική). Ξένη γλώσσα. Ειδικότερα μαθήματα επιλογής χημείας και άλλων επιστημών (π.χ. Παιδαγωγική, Διοίκηση, Οικονομία, Ανθρωπιστικές Σπουδές, κ.α.). Στο 7ο και 8ο εξάμηνο /ο φοιτητής του τμήματος επιλέγει την κατεύθυνση των σπουδών που επιθυμεί να παρακολουθήσει. Επιπλέον, παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτητές να εκπονήσουν Πτυχιακή Εργασία και Πρακτική Άσκηση.

Οι κατευθύνσεις είναι:

- Χημεία και Τεχνολογία Πετρελαίου
- Χημεία και Τεχνολογία των Υλικών

Το νέο Τμήμα Χημείας είναι διάδοχο του Τμήματος Μηχανικών Πετρελαίου με εμπειρία πλέον των 40 ετών τόσο στον upstream όσο και στον downstream τομέα του Πετρελαίου, γεγονός που διασφαλίζει στους αποφοίτους μας πρόσβαση σε μία από τις μεγαλύτερες και καλύτερα αμειβόμενες αγορές εργασίας στον κόσμο. Οι φοιτητές διδάσκονται όλες τις σχετικές χημικές διεργασίες που απαιτούνται στην εξόρυξη και παραγωγή του πετρελαίου (upstream) καθώς και τη μεταφορά-αποθήκευση (midstream) και επεξεργασία-διύλιση (downstream) αυτού. Ενδεικτικά αναφέρονται η ανάλυση PVT των πετρελαϊκών ρευστών, η τριτογενής ανάκτηση πετρελαίου, η υφαλμυρότητα του υδροφόρου ορίζοντα, η χημική ανάλυση του πολφού (mud & mud cake), η χρήση χημικών για την αποστόμωση των σωληνώσεων, η σύσταση και μεταφορά του ΦΑ δια των

αγωγών, η διύλιση του αργού πετρελαίου και η παραγωγή προϊόντων πετρελαίου, οι μονάδες cracking, κα.

Παράλληλα η κατεύθυνση στη «Χημεία και Τεχνολογία των Υλικών» συνδυάζει κατά τρόπο συνεκτικό τη Χημεία με την επιστήμη των υλικών και τις συναφείς πειθαρχίες της επιστήμης του Μηχανολόγου Μηχανικού και της κυκλικής οικονομίας μέχρι τη Νανοχημεία και τα Νανοϋλικά. Καινοτόμο στοιχείο της κατεύθυνσης είναι ότι προσφέρει καθετοποιημένη γνώση, από τη σύνθεση και τον χαρακτηρισμό των υλικών μέχρι την αντοχή και την 3D εκτύπωση αυτών, γεγονός που διασφαλίζει στους αποφοίτους μας πρόσβαση σε έναν από τους σημαντικότερους κλάδους της εγχώριας αλλά και της παγκόσμιας οικονομίας, με εξίσου υψηλή ανταπόκριση στην αγορά εργασίας.

Το πρόγραμμα σπουδών έχει ως στόχο να εξοπλίζει τους φοιτητές με πολλαπλές γνώσεις και δεξιότητες, οι οποίες θα τους δώσουν τη δυνατότητα να είναι δημιουργικοί, ευέλικτοι και προσαρμοστικοί και παράλληλα να τους εμφυσήσει το επιστημονικό ήθος και την κοινωνική ευθύνη του επιστήμονα. Οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με συναρπαστικά παραδείγματα του πραγματικού κόσμου της χημικής έρευνας και διαπιστώνουν τις ατελείωτες δυνατότητες για εξερεύνηση, μελέτη και έρευνα που μπορεί να ωφελήσουν τον κόσμο με πολύ συγκεκριμένους τρόπους

Η Χημεία θεωρείται παραδοσιακά πειραματική επιστήμη. Η διδασκαλία των περισσότερων μαθημάτων γίνεται με φυσική παρουσία τόσο σε θεωρητικό επίπεδο με διαλέξεις, που συμπληρώνονται από σεμινάρια και φροντιστηριακές ασκήσεις, όσο και σε εργαστηριακό επίπεδο, όπου ο φοιτητής χρησιμοποιεί την πειραματική διαδικασία και μεθοδολογία για την εμπέδωση των αρχών, εννοιών, θεωριών και εφαρμογών της Επιστήμης της Χημείας και αναπτύσσει δεξιότητες για την επεξεργασία και ανάλυση πειραματικών δεδομένων και την επίλυση προβλημάτων στο χημικό εργαστήριο και τη χημική βιομηχανία.

Τα μαθήματα στο ΠΠΣ διαχωρίζονται σε θεωρητικά, εργαστηριακά και φροντιστηριακά:

Εργαστηριακές Ασκήσεις

Πολλά από τα υποχρεωτικά ή επιλεγόμενα μαθήματα συνοδεύονται από πρακτική εξάσκηση των φοιτητών, σε χώρους ειδικά εξοπλισμένους με όργανα και συσκευές (Εργαστήρια). Το περιεχόμενο των εργαστηριακών ασκήσεων σχετίζεται με την ύλη του ίδιου μαθήματος ή συναφούς μαθήματος προηγούμενου εξαμήνου. Σχετικά με την άσκηση των φοιτητών στα εργαστήρια ισχύουν τα εξής:

α) Η εξάσκηση είναι υποχρεωτική και για πρακτικούς λόγους (περιορισμένος αριθμός θέσεων ή οργάνων σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που είναι υποχρεωμένοι να ασκηθούν) η συμμετοχή στα εργαστήρια γίνεται σε συγκεκριμένη χρονική περίοδο.

β) Οι υποχρεώσεις του φοιτητή στο εργαστήριο τελειώνουν, όταν έχει εκτελέσει επιτυχώς το σύνολο των ασκήσεων που προβλέπεται από το πρόγραμμα κάθε εργαστηρίου. Σε περίπτωση απουσίας ή αποτυχίας του φοιτητή σε κάποιες ασκήσεις, οι ασκήσεις πραγματοποιούνται ή επαναλαμβάνονται, μετά από συνεννόηση με τον υπεύθυνο του εργαστηρίου, σε επόμενη εργαστηριακή περίοδο ή την ίδια, εφόσον όμως υπάρχει αυτή η δυνατότητα.

γ) Τελειώνοντας το εργαστήριο, κάθε φοιτητής βαθμολογείται με τον εργαστηριακό βαθμό ο οποίος “συμμετέχει” στη διαμόρφωση του ενιαίου βαθμού του μαθήματος. Κάθε εργαστήριο, ανάλογα με τις ιδιαιτερότητές του, καθορίζει τον ακριβή τρόπο υπολογισμού του αντίστοιχου εργαστηριακού βαθμού, που σε γενικές γραμμές καθορίζεται με βάση ένα ή περισσότερα από τα παρακάτω δεδομένα:

- Την επίδοση, ενεργό συμμετοχή και επιδεξιότητα του φοιτητή, την επιτυχή εκτέλεση των ασκήσεων, όπως και την ποιότητα και πληρότητα των εργαστηριακών εκθέσεων.
- Το αποτέλεσμα πρόχειρων γραπτών ή προφορικών εξετάσεων σε θέματα, που συνήθως αφορούν την άσκηση της ημέρας ή το περιεχόμενο των ασκήσεων που πραγματοποιήθηκαν.

Το αποτέλεσμα ενδιάμεσων εξετάσεων (“προόδων”) στις οποίες συμμετέχει ο φοιτητής μόνο μετά την επιτυχή εκτέλεση του συνόλου των προβλεπόμενων εργαστηριακών ασκήσεων. Σε περίπτωση αποτυχίας, ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα συμπληρωματικής εξέτασης, όπως καθορίζεται από το κάθε Εργαστήριο.

Φροντιστηριακές Ασκήσεις

Οι φροντιστηριακές ασκήσεις ή φροντιστήρια, δεν είναι αυτοτελή μαθήματα, αλλά αναπόσπαστο μέρος πολλών υποχρεωτικών και επιλεγόμενων μαθημάτων. Φροντιστήρια μπορούν να γίνονται και στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων (εργαστηριακά φροντιστήρια) σε ώρες που καθορίζει το κάθε εργαστήριο, ανάλογα με τις ιδιαιτερότητές του. Ο σκοπός των φροντιστηριακών ασκήσεων είναι η κατανόηση και εμπέδωση της ύλης που έχει διδαχθεί, με πρόσθετες επεξηγήσεις και κατάλληλες ασκήσεις. Η παρακολούθηση των φροντιστηρίων είναι ιδιαίτερα χρήσιμη και απαραίτητη, αλλά εξακολουθεί να αποτελεί ακαδημαϊκή υποχρέωση του κάθε φοιτητή. Αντίθετα, η παρακολούθηση των εργαστηριακών φροντιστηρίων είναι υποχρεωτική, γιατί συνδέεται άμεσα με θέματα πρακτικών χειρισμών και εργαστηριακής ασφάλειας.

- Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;

Οι ώρες θεωρητικών μαθημάτων στο σύνολο των εξαμήνων είναι 129 δηλαδή το 67 % των μαθημάτων, οι εργαστηριακές ώρες 54 δηλαδή το 28 % και επιπλέον 10 ώρες φροντιστηριακές. Κάθε διδακτικό εξάμηνο περιλαμβάνει 5-6 μαθήματα και συγκεντρώνει από 22 έως 26 διδακτικές ώρες ανά εβδομάδα.

- Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Παρατηρείται επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

Η ύλη των μαθημάτων έχει οργανωθεί έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η αλληλουχία της παρεχόμενης γνώσης χωρίς επικαλύψεις. Η περιγραφή της ύλης των μαθημάτων εξασφαλίζει την προσαρμογή στις νέες επιστημονικές εξελίξεις.

- Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι; Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων που εντάσσονται στο σύστημα;

Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα για την εγγραφή στα Υποχρεωτικά και Επιλογής Μαθήματα, ωστόσο ο φοιτητής οφείλει πρώτα να παρακολουθήσει επιτυχώς τα μαθήματα των προηγούμενων εξαμήνων. Η δήλωση των μαθημάτων γίνεται με απόλυτη προτεραιότητα σε οφειλόμενα μαθήματα από προηγούμενα έτη (ξεκινώντας από το μικρότερο προς το μεγαλύτερο εξάμηνο), του

αντίστοιχου εξαμήνου (χειμερινού ή εαρινού) με ανώτατο όριο τις 50 μονάδες ECTS, χωρίς όμως να μπορούν να δηλώνονται μαθήματα πέρα από το τυπικό εξάμηνο του φοιτητή.

– Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα και πόσα σε άλλα προγράμματα σπουδών; Ποιά είναι αυτά;

Δεν υπάρχουν μαθήματα τα οποία να προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών ήτοι άλλων τμημάτων του Δι.ΠΑ.Ε. Στο Τμήμα υπηρετούν μέλη ΔΕΠ με διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα, όπως Φυσική, Μαθηματικά, Πληροφορική, Μηχανική, Παιδαγωγικά, Οικονομικά, που καλύπτουν τη διδασκαλία των μαθημάτων Υποβάθρου και τα μαθήματα Επιλογής. Επίσης, τα μαθήματα του Τμήματος απευθύνονται αποκλειστικά στους φοιτητές του Τμήματος.

– Ποιές ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα; Είναι υποχρεωτικά τα σχετικά μαθήματα;

Στο Τμήμα διδάσκεται το μάθημα «Ορολογία Χημείας στη Ξένη γλώσσα» και περιλαμβάνει υποχρεωτικά την ορολογία στην Αγγλική γλώσσα και προαιρετικά, υπό τύπου σεμιναριακών μαθημάτων, τη Γαλλική γλώσσα.

3.1.3 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

- Εφαρμόζονται, και σε ποιά έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιά συγκεκριμένα;
- Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;
- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποιά είναι αυτή;
- Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας;
- Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία; Ποιες;

Το εξεταστικό σύστημα στο Τμήμα Χημείας ακολουθεί στα γενικά πλαίσια του εκάστοτε νομοθετικού πλαισίου. Ο ειδικότερος τρόπος εξέτασης του κάθε μαθήματος αποφασίζεται από τον διδάσκοντα, π.χ. πρόοδοι, βιβλιογραφικές εργασίες, ποσοστό βαθμολογίας, κτλ. Η εξέταση των φοιτητών γίνεται με απολύτως διαφανή τρόπο. Η εξασφάλιση της διαφάνειας αυτής είναι κυρίως ευθύνη του διδάσκοντα και των επιβλεπόντων τις εξετάσεις των φοιτητών. Επίσης, Οι φοιτητές έχουν πρόσβαση στο γραπτό τους μετά την εξεταστική περίοδο και ενημερώνονται για τις σωστές και λάθος απαντήσεις. Οι εξετάσεις γίνονται από τον διδάσκοντα (ή τους διδάσκοντες) στο τέλος του εξαμήνου σε καθορισμένη ύλη. Οι εξετάσεις μπορεί να είναι γραπτές ή προφορικές. Η βαθμολογία των μαθημάτων εκφράζεται με την κλίμακα μηδέν-δέκα (0-10), με βάση επιτυχίας το πέντε (5) και χωρίς τη χρήση κλασματικού μέρους. Σε περίπτωση αποτυχίας, ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα μιας συμπληρωματικής εξέτασης. Εάν ο φοιτητής αποτύχει και στη συμπληρωματική εξέταση, τότε θα πρέπει να επανεγγραφεί στο μάθημα και να το παρακολουθήσει σε επόμενο εξάμηνο. Όσον αφορά τα εργαστηριακά μαθήματα, τελειώνοντας το εργαστήριο, κάθε φοιτητής βαθμολογείται με τον εργαστηριακό βαθμό, ο οποίος "συμμετέχει" στη διαμόρφωση του ενιαίου βαθμού του μαθήματος. Κάθε εργαστήριο, ανάλογα με τις ιδιαιτερότητές του, καθορίζει τον ακριβή τρόπο υπολογισμού του αντίστοιχου εργαστηριακού βαθμού, που σε γενικές γραμμές καθορίζεται με βάση ένα ή περισσότερα από τα παρακάτω δεδομένα:

- Την επίδοση, ενεργό συμμετοχή και επιδεξιότητα του φοιτητή, την επιτυχή εκτέλεση των ασκήσεων, όπως και την ποιότητα και πληρότητα των εργαστηριακών εκθέσεων.

- Το αποτέλεσμα πρόχειρων γραπτών ή προφορικών εξετάσεων σε θέματα, που συνήθως αφορούν την άσκηση της ημέρας ή το περιεχόμενο των ασκήσεων που πραγματοποιήθηκαν.
- Το αποτέλεσμα ενδιάμεσων εξετάσεων (“προόδων”) στις οποίες συμμετέχει ο φοιτητής μόνο μετά την επιτυχή εκτέλεση του συνόλου των προβλεπόμενων εργαστηριακών ασκήσεων. Σε περίπτωση αποτυχίας, ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα συμπληρωματικής εξέτασης, όπως καθορίζεται από το κάθε Εργαστήριο.

Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποιά είναι αυτή;

Η διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας είναι τα στατιστικά στοιχεία που παράγονται από το ηλεκτρονικό σύστημα βαθμολόγησης, όπου καταδεικνύεται το ποσοστό επιτυχίας και αποτυχίας ανά μάθημα στις εξετάσεις. Άλλο κριτήριο επίσης είναι το ποσοστό συμμετοχής (ανά μάθημα) και μπορεί επίσης να γίνεται σύγκριση κατά διαδοχικά εξάμηνα για τα ποσοστά επιτυχίας σε συγκεκριμένα μαθήματα. Τα ποσοστά επιτυχίας σε κάθε μάθημα και τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές συζητούνται στους Τομείς και στη Συνέλευση του Τμήματος.

Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας; Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία; Ποιες Το Τμήμα έχει ενσωματώσει οδηγίες και προδιαγραφές για τις πτυχιακές εργασίες στον «Οδηγό Εκπόνησης Πτυχιακών εργασιών». Ο Οδηγός είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

3.1.4 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποίο ποσοστό;
- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);
- Πόσα και ποιά μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;
- Σε πόσα (και ποιά) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα;
- Υπάρχουν συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού; Ποιές;
- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; Ποιές;
- Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);
- Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS;

Το πρόγραμμα των μαθημάτων (υποχρεωτικών και επιλογής) υλοποιείται από Έλληνες διδάσκοντες. Το Τμήμα Χημείας συμμετέχει στο διεθνές Πρόγραμμα ERASMUS. Οι συνεργασίες σε εκπαιδευτικό επίπεδο στις οποίες συμμετέχει το Τμήμα Χημείας είναι κυρίως στα πλαίσια των προαναφερθέντων προγραμμάτων. Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS). Αν και κανένα μάθημα δε διδάσκεται μόνο στην Αγγλική γλώσσα, στο παρελθόν μέλη ΔΕΠ έχουν διδάξει μαθήματα στα Αγγλικά για την εξυπηρέτηση εισερχόμενων φοιτητών Erasmus. Η γενίκευση μιας τέτοιας πολιτικής και η δεδομένη ικανότητα των μελών ΔΕΠ να διδάξουν στην Αγγλική γλώσσα, θα μπορούσε να δράσει καταλυτικά στη διεθνοποίηση των σπουδών στο Τμήμα Χημείας.

3.1.5 Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

- Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών; Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;
- Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό των φοιτητών την επιλέγει; Πώς κινητοποιείται το ενδιαφέρον των φοιτητών;
- Πώς καλλιεργείται το ενδιαφέρον των φοιτητών σε περίπτωση που η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική;
- Πώς έχει οργανωθεί η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος; Ποιά είναι η διάρκεια της; Υπάρχει σχετικός εσωτερικός κανονισμός;
- Ποιες είναι οι κυριότερες δυσκολίες που αντιμετωπίζει το Τμήμα στην οργάνωση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;
- Σε ποιές ικανότητες εφαρμογής γνώσεων στοχεύει η πρακτική άσκηση; Πόσο ικανοποιητικά κρίνετε τα αποτελέσματα; Πόσο επιτυχής είναι η εξοικείωση των ασκουμένων με το περιβάλλον του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;
- Συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας;
- Δημιουργούνται με την πρακτική άσκηση ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;
- Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;
- Ποιες πρωτοβουλίες αναλαμβάνει το Τμήμα προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις απασχόλησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);
- Υπάρχει στενή συνεργασία και επαφή μεταξύ των εκπαιδευτικών / εποπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;
- Υπάρχουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις και απαιτήσεις για τη συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης; Ποιες;
- Πώς παρακολουθούνται και υποστηρίζονται οι ασκούμενοι φοιτητές;

Η πρακτική άσκηση είναι προαιρετική και έχει διάρκεια δύο μηνών. Αφορά γνώσεις και δεξιότητες σχετιζόμενες με το αντικείμενο σπουδών, ώστε να έρθουν σε μια πρώτη επαφή με την καθημερινή εργασιακή πρακτική και να αποκτήσουν τα πρώτα εφόδια και την απαραίτητη εξωστρέφεια για την πιο αποτελεσματική είσοδό τους στην αγορά εργασίας μετά το πέρας των σπουδών τους. Κρίνεται ότι η πρακτική άσκηση των φοιτητών είναι καθοριστικής σημασίας για την εμπέδωση γνώσεων, την εισαγωγή των αποφοίτων στην αγορά εργασίας και τη σύνδεση του Τμήματος με τους παραγωγικούς φορείς.

Το Τμήμα για τα παλιά ΠΠΣ έχει καλά οργανωμένη και υποχρεωτική πρακτική άσκηση σε επιλεγμένους φορείς που εξασφαλίζουν εξειδικευμένη επίβλεψη και ουσιαστική απόκτηση εμπειριών. Οι φοιτητές είναι ικανοποιημένοι από τη δυνατότητα που τους δίνεται να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους και να αποκτήσουν εργασιακή εμπειρία. Ενώ και οι φορείς έχουν ιδιαίτερα θετική γνώμη για τους φοιτητές και το θεσμό της ΠΑ.

Το Τμήμα ακολουθεί μια ανοικτή διαδικασία για την πρακτική άσκηση η οποία είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα του. Η επιτροπή Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος διατηρεί στη βάση όσους φορείς πληρούν τις υπό του Νόμου οριζόμενες υποχρεώσεις των εργοδοτών και των παραμέτρων που ορίζει το τμήμα. Οι φοιτητές έχουν ελεύθερη πρόσβαση στη βάση για να πληροφορούνται, να αξιολογούν και να αποφασίζουν. Η διαδικασία που ακολουθούν οι φοιτητές για να επιλέξουν φορέα στον οποία επιθυμούν να κάνουν την πρακτική τους άσκηση είναι επίσης αναρτημένη στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών³	
3.2.1	Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ΠΜΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ
3.2.2	Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. ⁴ Τμήμα Χημείας – Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος
3.2.3	<p>Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;</p> <p>Αντικείμενο του προγράμματος είναι η Τεχνολογία Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου και η παροχή στους φοιτητές του εξειδικευμένων γνώσεων στις διεργασίες κυρίως της upstream πετρελαϊκής βιομηχανίας συμπεριλαμβανομένων και των μεθόδων διοίκησης και διαχείρισης αυτών. Επιπλέον, το συγκεκριμένο ΠΜΣ επιδιώκει και στην απόκτηση γνώσεων από τη διενέργεια επιστημονικής έρευνας στο υπόψη γνωστικό αντικείμενο (research driven education). Σκοπός του προγράμματος είναι ίδια:</p> <p>α) Η εκπαίδευση και προετοιμασία στελεχών που θα απασχοληθούν στη βιομηχανία εξόρυξης πετρελαίου και φυσικού αερίου (upstream) με συνδυαστικές γνώσεις στις διεργασίες που συντελούνται στη μεταφορά και αποθήκευση των υδρογονανθράκων (midstream) καθώς και στη διύλιση και κατανάλωση αυτών (downstream).</p> <p>β) Η παροχή των απαραίτητων υψηλού επιπέδου γνώσεων με σκοπό την ανάπτυξη επιπλέον ικανοτήτων, δεξιοτήτων και αξιών για την προετοιμασία εξειδικευμένων επιστημόνων που να γνωρίζουν τις σύγχρονες τεχνολογίες της μηχανικής πετρελαίου αλλά και τις επιχειρηματικές, γεωπολιτικές, και περιβαλλοντικές προκλήσεις που αντιμετωπίζει η βιομηχανία εξόρυξης πετρελαίου και φυσικού αερίου.</p> <p>γ) Η προετοιμασία και ανάπτυξη μηχανικών πετρελαίου ικανών να στελεχώσουν την πετρελαϊκή βιομηχανία σε εγχώριο και διεθνές επίπεδο και να αντιμετωπίσουν τις σύγχρονες προκλήσεις του υπόψη γνωστικού αντικειμένου σε ένα παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον.</p> <p>Τόσο η εγχώρια όσο και η διεθνής βιομηχανία πετρελαίου απορροφά σε σημαντικό βαθμό τους αποφοίτους του εν λόγω ΠΜΣ. Η έδρα του ΠΜΣ βρίσκεται στη μοναδική πετρελαιοπαραγωγό πόλη της Ελλάδας. Η στελέχωση της εγχώριας βιομηχανίας πετρελαίου με άρτια εκπαιδευμένο προσωπικό υψηλού επιπέδου εγγυάται την υπεύθυνη και ασφαλή χρήση και λειτουργία των βιομηχανικών μονάδων με σεβασμό στο περιβάλλον και στην κοινωνία.</p>
3.2.4	<p>Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;⁵</p> <p>Κατά την διάρκεια των σπουδών τους οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μεταπτυχιακών μαθημάτων, συμμετοχή σε εργαστηριακές ασκήσεις και ασκήσεις πράξης και εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων του προγράμματος που πρέπει να παρακολουθήσουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές ανέρχεται σε δέκα (10), τα οποία είναι υποχρεωτικά, πέντε ανά εξάμηνο. Κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε έξι (6) πιστωτικές μονάδες. Κάθε φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε μαθήματα που αντιστοιχούν σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες ανά εξάμηνο σπουδών στο πρόγραμμα, το οποίο είναι πλήρους φοίτησης.</p> <p>Επίσης, πρέπει να συγγράψουν μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία με θέμα συναφούς γνωστικού αντικειμένου, η οποία αντιστοιχεί σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες. Για την απόκτηση ΜΔΕ</p>

³ Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για καθένα από τα ΠΜΣ.

⁴ Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

⁵ Συμπληρώστε τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

απαιτούνται ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες, όπως φαίνεται στον παρακάτω πίνακα. Παράλληλα, διοργανώνονται μαθήματα εμβάθυνσης σε μικρές ομάδες φοιτητών, που αποσκοπούν στην εμπέδωση των γνώσεων των φοιτητών.

	Α' ΕΞΑΜΗΝΟ	1st SEMESTER	ECTS
A100	Επιχειρηματικό Περιβάλλον	Business Environment	6
A200	Στρατηγική Διαχείριση	Strategic Management	6
A300	Διαχείριση Έργων	Project Management	6
A400	Δίκαιο και Οικονομικά	Law and Economies	6
A500	Ερευνητικές Μέθοδοι	Research Methods	6
	ΣΥΝΟΛΟ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ		30
	Β' ΕΞΑΜΗΝΟ	2nd SEMESTER	ECTS
B100	Μηχανική Ταμιευτήρων	Reservoir Engineering	6
B200	Μηχανική Γεωτρήσεων	Drilling Engineering	6
B300	Αποτίμηση Γεωλογικού Σχηματισμού	Formation Evaluation	6
B400	Μηχανικών Παραγωγής Υ/Α	Production Engineering	6
B500	Ομαδική Εργασία	Group Project	6
	ΣΥΝΟΛΟ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ		30
	Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	3rd SEMESTER	ECTS
Γ100	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	Master Thesis	30
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ECTS		90

3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Η απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ) προϋποθέτει την επιτυχή εξέταση σε όλα τα μαθήματα με μέσο όρο βαθμολογίας ίσο ή μεγαλύτερο του 5,0 και προφορική παρουσίαση των ερευνητικών αποτελεσμάτων της διπλωματικής εργασίας σε ακροατήριο. Μετά την προφορική παρουσίαση ο φοιτητής εξετάζεται από τριμελή εξεταστική επιτροπή καθηγητών, για να υπάρξει ολοκληρωμένη άποψη για τις γνώσεις που αποκόμισε κατά τη διάρκεια των σπουδών του. Στη διάρκεια αυτής της εξέτασης γίνονται στο μεταπτυχιακό φοιτητή οι απαραίτητες υποδείξεις για τη βελτίωση της διπλωματικής εργασίας του, την οποία έχουν μελετήσει προσεκτικά τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Η τριμελής εξεταστική επιτροπή αποφαινεται μετά την εξέταση για τη βαθμολογία της διπλωματικής εργασίας του μεταπτυχιακού φοιτητή.

Το εξεταστικό αυτό σύστημα κρίνεται ικανοποιητικό, αφού καλύπτει και την αξιολόγηση στα μαθήματα, αλλά και λεπτομερή κρίση της ικανότητας του μεταπτυχιακού φοιτητή να πραγματοποιεί προφορική ομιλία και να γράφει επιστημονικό κείμενο υψηλού επιπέδου. Η ύπαρξη δημοσιεύσεων σε περιοδικά διεθνούς κύρους που προέρχονται από την ερευνητική εργασία του φοιτητή προσδίδει επιπλέον αξία στο ΜΔΕ.

3.2.6 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το ΠΜΣ είναι αυτοχρηματοδοτούμενο πρόγραμμα και το ύψος των διδάκτρων επαρκεί για την κάλυψη των λειτουργικών του δαπανών.

3.2.7 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών; ⁶
<p>Στο ΠΜΣ «Τεχνολογία Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου» γίνονται δεκτοί μετά από επιλογή πτυχιούχοι μηχανικοί πετρελαίου καθώς και μηχανικοί ή πτυχιούχοι θετικών επιστημών συναφούς γνωστικού αντικείμενου τμημάτων ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Πτυχιούχοι άλλων τμημάτων Α.Ε.Ι. δύνανται κατ' εξαίρεση να γίνουν δεκτοί υπό την προϋπόθεση παρακολούθησης κατάλληλων προπτυχιακών μαθημάτων.</p> <p>Η διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανοιχτή προκήρυξη νέων θέσεων • Συγκέντρωση των αιτήσεων των υποψηφίων στη Γραμματεία του ΠΜΣ μαζί με όλα τα απαιτούμενα από την προκήρυξη δικαιολογητικά • Αξιολόγηση των υποψηφίων από τη Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ βάσει των προσόντων τους και πρόσκληση σε προφορική συνέντευξη μετά από προσωπική ειδοποίηση από τη Γραμματεία • Συνολική αξιολόγηση των υποψηφίων σύμφωνα με τα κριτήρια επιλογής, που φαίνονται συνοπτικά παρακάτω: <ol style="list-style-type: none"> 1. Το γενικό βαθμό του πτυχίου. 2. Τη βαθμολογία στα σχετικά με το ΠΜΣ προπτυχιακά μαθήματα. 3. Την επίδοση σε πτυχιακή εργασία, όπου προβλέπεται σε προπτυχιακό επίπεδο. 4. Την τυχόν ερευνητική δραστηριότητα του υποψηφίου. 5. Την προσωπικότητα του υποψηφίου, όπως αυτή εκτιμάται από συνέντευξη από τη Συντονιστική Επιτροπή. Η συνέντευξη πραγματοποιείται στα αγγλικά, όπως και όλο το ΠΜΣ. 6. Τις συστατικές επιστολές. 7. Οι υποψήφιοι πρέπει να γνωρίζουν πολύ καλά την αγγλική γλώσσα, η οποία αποτελεί και τη γλώσσα διδασκαλίας και εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. <ul style="list-style-type: none"> • έγκριση από τη Συνέλευση του Τμήματος Χημείας των νέων μεταπτυχιακών φοιτητών του ΠΜΣ, μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ. <p>Οι νέοι μεταπτυχιακοί φοιτητές ενημερώνονται άμεσα από τη Γραμματεία για τον κανονισμό και την έναρξη των μεταπτυχιακών μαθημάτων.</p>
3.2.8 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
ΠΜΣ-ΕΧ ΝΑΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
3.2.9 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. ⁷
Τμήμα Χημείας – Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος
3.2.10 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;
<ul style="list-style-type: none"> • Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι; • Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι; • Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών; • Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα; <p>Σκοπός του προγράμματος είναι η εμβάθυνση, επέκταση και παραγωγή γνώσης στο υπόψη αντικείμενο με τη χρήση προηγμένου εξοπλισμού υπερύψηλης τεχνολογίας, καθώς και η</p>

⁶ Συμπληρώστε τον Πίνακα 4.

⁷ Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

εφαρμογή της ούτως παραχθείσας γνώσης στην επιχειρηματική και παραγωγική διαδικασία. Στόχοι του ΠΜΣ είναι:

α) να συμβάλει στο να κατακτήσουν οι φοιτητές του τις θεωρητικές και τεχνικές γνώσεις που είναι απαραίτητες προκειμένου να ερευνήσουν και να ερμηνεύσουν την πολυπλοκότητα της φύσης σε νανο-κλίμακα και

β) να εφοδιαστούν με τα αναγκαία επιστημονικά και μεθοδολογικά εργαλεία ώστε να είναι ικανοί να εισάγουν την Νανοτεχνολογία στη βιομηχανική παραγωγή και την εν γένει επιχειρηματική δραστηριότητα επ' ωφελεία της οικονομίας και της κοινωνίας.

Οι παραπάνω στόχοι δεν εστιάζουν απλά σε κάποια εξειδικευμένα αντικείμενα, αλλά καλύπτουν όλους τους σύγχρονους τομείς της Επιστήμης της Χημείας. Κάτι τέτοιο μπορεί να γίνει αποδοτικά μόνο από ένα Τμήμα Χημείας που θεραπεύει όλα τα γνωστικά αντικείμενα και έχει έμπειρα και αποδοτικά μέλη ΔΕΠ. Ο συνδυασμός της πείρας των παλαιότερων στελεχών, αλλά και του ενθουσιασμού των νεώτερων εξασφαλίζει την απρόσκοπτη λειτουργία του ΠΜΣ.

Το ΠΜΣ αξιολογείται ανά ειδίκευση και κάθε προτεινόμενη τροποποίηση συζητείται στη Συντονιστική Επιτροπή, ΣΕ, Μεταπτυχιακών Σπουδών και τελικά στη ΓΣΕΣ για τη λήψη τελικών αποφάσεων.

Κάθε πληροφορία σχετικά με το πρόγραμμα δημοσιοποιείται στην ιστοσελίδα του Τμήματος Χημείας, ενώ σχετικές προκηρύξεις για τις εγγραφές νέων μεταπτυχιακών φοιτητών αποστέλλονται σε όλα τα παρεμφερή Τμήματα των Πανεπιστημίων της ημεδαπής

3.2.11 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;⁸

Στο ΜΔΕ διδάσκονται μόνο βασικά μαθήματα. Όλα τα μαθήματα διδάσκονται 4 ώρες την εβδομάδα, είναι υποχρεωτικά και κατά περίπτωση περιλαμβάνουν και εργαστηριακή εκπαίδευση/ άσκηση.

Το ΠΜΣ περιλαμβάνει: α) υποχρεωτική θεωρητική και εργαστηριακή (εργαστηριακές τεχνικές) εκπαίδευση που πραγματοποιείται με τα μεταπτυχιακά μαθήματα και

β) πρωτότυπη έρευνα σε σύγχρονα θέματα που πραγματοποιείται στα ερευνητικά εργαστήρια των μελών ΔΕΠ (επιλογή του φοιτητή). Τα μεταπτυχιακά μαθήματα προσφέρονται από τα περισσότερα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές απαιτείται να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα του ΠΜΣ.

Η φοίτηση στο ΠΜΣ είναι διετής (4 εξάμηνα). Τον πρώτο χρόνο οι φοιτητές δίνουν έμφαση στην παρακολούθηση των μαθημάτων και τον δεύτερο χρόνο πραγματοποιούν την ερευνητική τους εργασία (με την άμεση παρακολούθηση του επιβλέποντος καθηγητή).

Στα μαθήματα του ΠΜΣ γίνεται μία σύντομη ανασκόπηση της ύλης και στη συνέχεια εμβάθυνση σε περισσότερο εξειδικευμένα θέματα. Γενικά δεν υπάρχει επικάλυψη ύλης στα μεταπτυχιακά μαθήματα κάθε, ενώ η έκτασή της είναι λογική με αποτέλεσμα να καλύπτεται πλήρως εντός του εξαμήνου, αλλά και να αφομοιώνεται από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει 13 εβδομάδες για διδασκαλία και 1 εβδομάδα για εξετάσεις. Εάν η διδασκαλία διαρκέσει λιγότερο από 10 εβδομάδες το μάθημα θεωρείται ως μη διδαχθέν και για την επίλυση του προβλήματος επιλαμβάνεται η ΣΕ.

Δεν υφίσταται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων.

3.2.12 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Οι ΜΦ εξετάζονται στο κάθε μάθημα ξεχωριστά, είτε με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου, είτε παρουσιάζοντας μια εργασία, πρόδρομο της μεταπτυχιακής διατριβής τους, που έχουν συγγράψει κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Η απονομή ΜΔΕ-ΕΧ προϋποθέτει επιτυχή εξέταση σε όλα τα μαθήματα με μέσο όρο βαθμολογίας ίσο ή μεγαλύτερο του 5,0 προφορική παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διατριβής σε ανοικτό ακροατήριο και αποδοχή δύο δημοσιεύσεων, από τις οποίες

⁸ Συμπληρώστε τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

τουλάχιστον η μία θα υποβληθεί σε επιστημονικό περιοδικό με συντελεστή απήχησης (Impact Factor). Μετά την παρουσίαση, ακολουθούν ερωτήσεις από το ακροατήριο και εξέταση του φοιτητή από την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή. Στη διάρκεια αυτής της εξέτασης γίνονται στον φοιτητή και οι απαραίτητες υποδείξεις για τη βελτίωση της διατριβής του, την οποία έχουν μελετήσει προσεκτικά τα μέλη της επιτροπής. Τέλος, η τριμελής επιτροπή αποφαινεται μετά την εξέταση για την απονομή του ΜΔΕ μέσω γραπτής αναφοράς.

3.2.13 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το συγκεκριμένο ΠΜΣ παρέχεται ατελώς. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να καλύπτονται οικονομικά από χρηματοδοτούμενα προγράμματα έρευνας στα οποία συμμετέχουν. Επίσης, ορισμένοι από αυτούς επιτυγχάνουν εξωτερική χρηματοδότηση των σπουδών τους από διάφορα Ιδρύματα (I.K.Y., Ωνάσειο, Ίδρυμα Λάτση κλπ.) και Ερευνητικά Ινστιτούτα. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές δικαιούνται όλες τις παροχές των προπτυχιακών φοιτητών, όπως αυτές καθορίζονται από τους νόμους 1268/82, 2083/92 και 2413/96 (κουπόνια σίτισης, φοιτητικό εισιτήριο, μειωμένα έξοδα συμμετοχής σε ορισμένες πολιτιστικές και ψυχαγωγικές εκδηλώσεις, άτοκα δάνεια και οικονομικές ενισχύσεις για την κάλυψη ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών τους κλπ). Σε γενικές γραμμές η χρηματοδότηση δεν ήταν επαρκής για την κάλυψη όλων των αναγκών, λαμβάνοντας υπόψη και του μεγάλου κόστους που απαιτεί η έρευνα υψηλού επιπέδου, ακόμη και όταν υπήρχε η τακτική πίστωση. Καταβάλλεται προσπάθεια για εξασφάλιση χρηματοδότησης μόνο από άλλες πηγές, όπως από ανταγωνιστικά προγράμματα, τα οποία προκηρύσσονται σε Ελλάδα και Ευρωπαϊκή Ένωση, παροχή υπηρεσιών σε τρίτους κλπ.

3.2.14 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;⁹

Στο ΠΜΣ-EX-N γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Η επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται με βάση τα εξής κριτήρια:

- α) Γενικός βαθμός πτυχίου.
- β) Βαθμολογία σε ειδικά μαθήματα σχετικά με το ΠΜΣ.
- γ) Διπλωματική εργασία (κατά προτίμηση πειραματική).
- δ) Ερευνητική δραστηριότητα.
- ε) Γνώση αγγλικής γλώσσας.
- στ) Δύο συστατικές επιστολές.
- ζ) Συνέντευξη

Ο υποψήφιος/α πρέπει να προσκομίσουν τα παρακάτω δικαιολογητικά:

- α) Αίτηση.
- β) Βιογραφικό σημείωμα.
- γ) Προφίλ Ερευνητικών Ενδιαφερόντων.
- δ) Αναλυτική βαθμολογία πτυχίου (με ακριβή μέσο όρο).
- ε) Λοιπούς τίτλους σπουδών. Σε περίπτωση τίτλου αλλοδαπής, απαιτείται και η επίσημη αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ.
- στ) Αποδεικτικό Αγγλικής γλώσσας.
- ζ) Δύο συστατικές επιστολές.
- η) Φωτοτυπία αστυνομικής ταυτότητας

Δύνανται να υποβάλλουν αίτηση φοιτητές, οι οποίοι προβλέπεται να καταστούν πτυχιούχοι κατά την περίοδο Σεπτεμβρίου. Για τη συμμετοχή στη διαδικασία επιλογής, οι φοιτητές αυτοί θα προσκομίζουν πιστοποιητικό από τη Γραμματεία του Τμήματός τους, στο οποίο θα φαίνεται ότι

⁹ Συμπληρώστε τον Πίνακα 4.

περάτωσαν τις σπουδές τους και ότι εκκρεμεί μόνο η διαδικασία της ορκωμοσίας. Στο πιστοποιητικό αυτό θα αναγράφεται ο βαθμός πτυχίου.

Ο αριθμός εισακτέων κατ' έτος στο πρόγραμμα ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε δεκαπέντε (15) κατά έτος. Επιπλέον του αριθμού των εισακτέων γίνονται δεκτοί και μέλη ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ που είναι κάτοχοι τίτλου του πρώτου κύκλου σπουδών ΑΕΙ, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρ.34, παρ.8 του ν. 4485/2017.

Οι αιτήσεις υποβάλλονται στη Γραμματεία του Μεταπτυχιακού μέσα σε χρονικό διάστημα που καθορίζεται από σχετική πρόσκληση που δημοσιεύεται εκτενώς. Οι συνεντεύξεις πραγματοποιούνται κατά το 3ο δεκαήμερο του μηνός Σεπτεμβρίου.

Μετά το πέρας των προαναφερθεισών διαδικασιών, η ΣΕ κατατάσσει τους υποψηφίους κατά αξιολογική σειρά και υποβάλλει εισήγηση στη ΓΣΕΣ, η οποία και αποφασίζει για την τελική αποδοχή.

3.2.15 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Στο Γενικό ΠΜΣ δε συμμετέχουν διδάσκοντες από το εξωτερικό. Επίσης, αλλοδαποί φοιτητές σπάνια συμμετέχουν στο ΠΜΣ με άμεση συνέπεια η διδασκαλία των μαθημάτων να γίνεται στην ελληνική γλώσσα. Η διεθνής διάσταση του Γενικού ΠΜΣ υποστηρίζεται κυρίως από τη δημοσίευση των ερευνητικών αποτελεσμάτων των μεταπτυχιακών φοιτητών σε διεθνή περιοδικά υψηλού συντελεστή απήχησης (impact factor) και παρουσιάζονται σε Διεθνή Συνέδρια (είτε από τον Επιστημονικό Υπεύθυνο, είτε από τον ίδιο τον φοιτητή). Επίσης, οι διατριβές πραγματοποιούνται σε κάποιες περιπτώσεις σε συνεργασία με άλλα εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα του εξωτερικού.

4. Διδακτικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ' αυτό διδακτικού έργου, σε όλα τα επίπεδα σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό) Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιαστούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:

(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται;

Το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 και εξαιτίας της πανδημίας πραγματοποιήθηκε διαδικτυακή αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων. Η εφαρμογή αξιολόγησης φιλοξενείται στην εφαρμογή e-class (<https://eclass.emt.ihu.gr/>). Τα ερωτηματολόγια ενεργοποιούνται με ευθύνη των διδασκόντων πριν τη λήξη του εξαμήνου και παραμένουν προσβάσιμα στους φοιτητές για τουλάχιστον τρεις εβδομάδες πριν την έναρξη της εξεταστικής περιόδου.

Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;

Η συμμετοχή των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων και των διδασκόντων για το έτος αναφοράς κρίνεται ως ικανοποιητική καθώς στο σύνολο των μαθημάτων ο αριθμός των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων ως ποσοστό των φοιτητών που παρακολουθούσαν τα μαθήματα και συμμετείχαν στις εξετάσεις προσεγγίζει το 50%. Μετά την αναλυτική στατιστική επεξεργασία των απαντήσεων των φοιτητών στα ερωτηματολόγια, τα αποτελέσματα της ανάλυσης λαμβάνονται υπόψη για τη βελτίωση των μαθημάτων και των εργαστηριακών ασκήσεων.

Ποιός είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;

Τα περισσότερα μέλη του Τμήματος έχουν πολύ βεβαρημένο διδακτικό έργο. Η συμμετοχή των μελών ΔΕΠ στα προπτυχιακά μαθήματα είναι υποχρεωτική με κάλυψη τουλάχιστον 6 ωρών ανά εβδομάδα, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Πολλά όμως μέλη ΔΕΠ αφιερώνουν πάνω από 10 ώρες εβδομαδιαίως για προπτυχιακά μαθήματα και εργαστηριακές ασκήσεις. Η συμμετοχή περιλαμβάνει φυσική παρουσία, επίλυση αποριών των φοιτητών, διόρθωση ασκήσεων, τετραδίων, εργασιών.

Πόσα από τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Σε ποσοστό 65%, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος διδάσκουν σε μεταπτυχιακά μαθήματα. Σημαντικός αριθμός μελών ΔΕΠ συντονίζουν τα 2 Μεταπτυχιακά Μαθήματα και είναι υπεύθυνα για το σχεδιασμό και συντονισμό Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων. Σημαντικός αριθμός μελών ΔΕΠ επιβλέπουν μεταπτυχιακούς φοιτητές για την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας. Ο φόρτος εργασίας σε αυτές τις περιπτώσεις δεν μπορεί να υπολογισθεί με βάση τα κλασικά δεδομένα, καθώς τα μέλη ΔΕΠ αφιερώνουν πολύ χρόνο (περισσότερο από 10 ώρες την εβδομάδα) στην εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών που επιβλέπουν.

Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες/βραβεία διδασκαλίας;

Με δεδομένο ότι δεν υπάρχει χρηματοδότηση από το Πανεπιστήμιο, το Τμήμα δεν μπορεί να χορηγήσει Υποτροφίες.

Συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος και σε τί ποσοστό;

Οι Μεταπτυχιακοί φοιτητές δεν συνεισφέρουν, ενώ το ΦΕΚ έγκρισης του Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος αναρτήθηκε τον 09/2020, συνεπώς δεν υπήρχαν ΥΔ κατά το 201-2020.

4.2. Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;¹⁰

Ποιές συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται;

Στο Τμήμα Χημείας του ΔΙΠΑΕ για τη διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται συνδυασμός από τον διδάσκοντα πίνακα, διαφανειών και ηλεκτρονικών μέσων (φορητών υπολογιστών) με προβολέα (projector). Επίσης η εκπαιδευτική διαδικασία συμπληρώνεται από την ανάρτηση στην ιστοσελίδα κάθε μαθήματος (e-class) των διαφανειών, των σημειώσεων ή και οδηγιών για τη λύση σχετικών ασκήσεων. Επίσης σε αρκετές αίθουσες και κυρίως αυτές των μεταπτυχιακών μαθημάτων υπάρχει η δυνατότητα χρησιμοποίησης και του διαδικτύου με το ασύρματο/ενσύρματο δίκτυο που διαθέτει το Τμήμα. Σε ορισμένες αίθουσες έχει εγκατασταθεί ηλεκτρονικός εξοπλισμός (κάμερα και μικρόφωνο) τα οποία επιτρέπουν τη ζωντανή μετάδοση ή/και καταγραφή των διαλέξεων.

Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;

Η διαδικασία επικαιροποίησης των μαθημάτων γίνεται μέσω της επιτροπής προγράμματος σπουδών, η οποία σε συνεργασία με τους διδάσκοντες του Τμήματος, ασχολείται με την τακτική αναδιοργάνωση της ύλης, κυρίως των μαθημάτων επιλογής και των μεταπτυχιακών σπουδών. Ιδιαίτερα σημαντικό θέμα αποτελεί η επιλογή νέων μαθημάτων στα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών. Ο κάθε διδάσκων μαθήματος είναι υπεύθυνος για την συνεχή επικαιροποίηση της ύλης (του περιεχομένου) των μαθημάτων του. Γίνεται συνεχής αξιολόγηση νέων συγγραμμάτων τα οποία και προτείνονται όταν επιλεγούν. Πολλοί διδάσκοντες έχουν αναρτήσει στις ιστοσελίδες των μαθημάτων (e-class) τις διαλέξεις τους, τις σημειώσεις του μαθήματος, και τις ασκήσεις με τις λύσεις τους που ανανεώνονται κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο. Σε ορισμένες περιπτώσεις αναρτώνται στις ιστοσελίδες των μαθημάτων τα προηγούμενα θέματα των εξετάσεων και η λύση τους. Έτσι διασφαλίζεται η πρωτοτυπία των επόμενων θεμάτων αλλά και η δυνατότητα των φοιτητών να εξασκηθούν στα ζητούμενα.

Ποιό είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;

Το ποσοστό συμμετοχής των προπτυχιακών φοιτητών στις εξετάσεις είναι κοντά στο 70% (αυτών που έχουν δηλώσει ένα μάθημα). Αντίθετα, η συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών είναι πολύ υψηλότερη άνω του 90%.

Ποιά είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;

Το ποσοστό επιτυχίας των προπτυχιακών φοιτητών στα δύο πρώτα εξάμηνα λειτουργία του Τμήματος κρίνεται άκρως ικανοποιητικό καθώς φθάνει το 90%. Το υψηλό ποσοστό οφείλεται στο υψηλό ποσοστό των φοιτητών που παρακολουθούν τις διαλέξεις του νεοσύστατου Τμήματος.

Ποιός είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;

Δεν υπάρχουν διαθέσιμα στοιχεία καθώς το Τμήμα ξεκίνησε την λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος αναφορά 2019-2020.

Ποιά είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;

Δεν υπάρχουν διαθέσιμα στοιχεία καθώς το Τμήμα ξεκίνησε την λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος αναφορά 2019-2020.

4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

¹⁰ Συμπληρώστε τους Πίνακες 6 και 7.

Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;

Η ύλη των μαθημάτων βρίσκεται στον οδηγό σπουδών, στην ιστοσελίδα του Τμήματος Χημείας (www.chem.ihu.gr). Στην ίδια ιστοσελίδα ανακοινώνεται το αναλυτικό πρόγραμμα των παραδόσεων και οι σημαντικές ημερομηνίες. Επιπλέον, η έναρξη των παραδόσεων και το αναλυτικό πρόγραμμα παραδόσεων γνωστοποιείται από τον κάθε διδάσκοντα είτε μέσω γραπτής ανακοίνωσης, είτε, στις περισσότερες των περιπτώσεων, στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος (e-class). Αυτό ισχύει τόσο για το προπτυχιακό όσο και τα μεταπτυχιακά προγράμματα του Τμήματος.

Περιγράφονται οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;

Οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα περιγράφονται στην πρώτη διάλεξη του εκάστοτε μαθήματος. Επίσης για τα περισσότερα μαθήματα αυτές οι πληροφορίες είναι αναρτημένες στις αντίστοιχες ιστοσελίδες των μαθημάτων (e-class).

Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;

Η μέτρηση της επίτευξης των μαθησιακών στόχων κάθε μαθήματος γίνεται μέσω της απόδοσης των φοιτητών στις εργαστηριακές ασκήσεις, οι οποίες στα περισσότερα μαθήματα συνδέονται άμεσα με την εμπέδωση της ύλης του μαθήματος. Κυρίως όμως γίνεται μέσω των αποτελεσμάτων των εξετάσεων και των ενδιαμέσων ασκήσεων ή προόδων του κάθε μαθήματος.

Σε ποιό βαθμό τηρείται το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων;

Από την πλευρά των διδασκόντων γίνεται προσπάθεια για την αυστηρή τήρηση του ωρολογίου προγράμματος. Σε περίπτωση ακύρωσης μίας προκαθορισμένης διάλεξης γίνεται ενημέρωση των φοιτητών μέσω της πλατφόρμας του eclass. Επιπρόσθετα, οι φοιτητές ενημερώνονται έγκαιρα για την διεξαγωγή της αναπλήρωσης του μαθήματος.

Είναι ορθολογική η οργάνωση και δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων;

Το ωρολόγιο πρόγραμμα τόσο των προπτυχιακών όσο και των μεταπτυχιακών μαθημάτων είναι δομημένο με γνώμονα τη διευκόλυνση των φοιτητών ώστε να παρακολουθούν τα μαθήματά τους και να ασκούνται στα Εργαστήρια, χωρίς να μεσολαβούν σημαντικά κενά. Είναι σημαντικό να αναφέρουμε ότι όλα τα μαθήματα και τα εργαστήρια που προσφέρει το Τμήμα μας γίνονται στις ίδιες κτιριακές εγκαταστάσεις, γεγονός που διευκολύνει την πρόσβαση, αλλά και τη μετάβαση των φοιτητών από εργαστήρια σε αμφιθέατρα κτλ. Η ύπαρξη ικανοποιητικού αριθμού αιθουσών και εργαστηριακών χώρων επιτρέπει την άρτια οργάνωση των ωρολογίου προγράμματος χωρίς κανένα πρόβλημα. Τα προπτυχιακά μαθήματα γίνονται κυρίως το πρωί, ενώ τα μεταπτυχιακά διδάσκονται τόσο τις πρωινές όσο και τις απογευματινές ώρες ώστε να διευκολύνονται οι εργαζόμενοι φοιτητές.

Πόσα (και ποιά) από τα βασικά εισαγωγικά Μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ/ΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων;

Στο Τμήμα Χημείας του ΔΙΠΑΕ 9 μέλη ΔΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων διδάσκουν βασικά εισαγωγικά Μαθήματα και Εργαστήρια.

Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο;

Όλα τα μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ των οποίων το στενό και ευρύτερο γνωστικό πεδίο καλύπτει το περιεχόμενό τους. Στο Τμήμα μας δεν υπάρχει μέλος ΔΕΠ που να διδάσκει κάποιο μάθημα έξω από το γνωστικό του αντικείμενο. Αυτό ισχύει τόσο για τα προπτυχιακά όσο και τα μεταπτυχιακά μαθήματα.

4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;

Είδη και αριθμός βοηθημάτων (π.χ. βιβλία, σημειώσεις, υλικό σε ιστοσελίδες, κλπ) που διανέμονται στους φοιτητές.

Στους φοιτητές του Τμήματος Χημείας δίνονται μια σειρά από βοηθήματα που περιλαμβάνουν βιβλία, σημειώσεις και επιπλέον βοηθητικό υλικό στις ιστοσελίδες των μαθημάτων (e-class). Στο κάθε προπτυχιακό μάθημα ο φοιτητής παίρνει ένα δωρεάν σύγγραμμα. Σε κάποια μαθήματα δίνονται και τυπωμένες σημειώσεις. Βοηθητικό υλικό υπάρχει και στις ιστοσελίδες των μαθημάτων (διαφάνειες διαλέξεων, σημειώσεις διδασκόντων, ασκήσεις, πρόσθετα πειράματα – θεωρία και βίντεο επίδειξης). Στα μεταπτυχιακά μαθήματα δεν δίνονται δωρεάν συγγράμματα αλλά η σχετική βιβλιογραφία υπάρχει στη βιβλιοθήκη και επιπλέον δίνονται τυπωμένες σημειώσεις ή/και ηλεκτρονικό βοηθητικό υλικό στις ιστοσελίδες των μαθημάτων (διαφάνειες διαλέξεων, σημειώσεις διδασκόντων, ασκήσεις). Επίσης, οι φοιτητές μας έχουν πρόσβαση σε όλα τα ηλεκτρονικά περιοδικά στα οποία έχει συνδρομή το ΔΙΠΑΕ ή/και όλη η ακαδημαϊκή κοινότητα μέσω της HEAL-LINK και αυτό είναι ιδιαίτερα σημαντικό για τις εργασίες που τους ανατίθενται. Τα βοηθήματα κρίνονται ικανοποιητικά. Ακόμα χρειάζεται μεγαλύτερη αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών και της σύγχρονης/ασύγχρονης εκπαίδευσης.

Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων; Πώς εφαρμόζεται;

Το βοηθητικό υλικό που υπάρχει στις ιστοσελίδες των μαθημάτων ανανεώνεται συνεχώς και εμπλουτίζεται με νέες πληροφορίες, ανάλογα και με τις απορίες των φοιτητών ή το ενδιαφέρον τους για κάποιο συγκεκριμένο επιστημονικό θέμα. Πολλά συγγράμματα επικαιροποιούνται με νέες εκδόσεις.

Πώς και πότε συγκεκριμένα διατίθενται τα βοηθήματα;

Η διανομή των συγγραμμάτων γίνεται στην αρχή κάθε εξαμήνου, μετά το πέρας των δηλώσεων μαθημάτων μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος «ΕΥΔΟΞΟΣ». Σε περίπτωση καθυστέρησης της διανομής, οι φοιτητές χρησιμοποιούν τα αντίτυπα που υπάρχουν στη Βιβλιοθήκη. Το βοηθητικό υλικό είναι αναρτημένο στις ιστοσελίδες των μαθημάτων από την αρχή του εξαμήνου και επικαιροποιείται κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.

Ποιό ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

Τα βοηθήματα για τα προπτυχιακά μαθήματα έχουν επιλεγεί και σχεδιαστεί ώστε να καλύπτουν τη διδασκόμενη ύλη. Το ίδιο ισχύει και για τα μεταπτυχιακά μαθήματα. Επιπλέον, ειδικά στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών οι φοιτητές ενθαρρύνονται να αναζητήσουν περισσότερες πληροφορίες μέσω άρθρων από τη διεθνή βιβλιογραφία, πρωτότυπων ή ανασκόπησης.

Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

Στη Βιβλιοθήκη υπάρχουν αντίτυπα των προτεινόμενων συγγραμμάτων, αλλά και πληθώρα βιβλίων Χημείας από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία. Η συλλογή συνεχώς εμπλουτίζεται με νέους τίτλους. Επίσης, είναι σημαντικό να τονιστεί ότι το ΔΙΠΑΕ έχει πρόσβαση σε πολλά έγκριτα διεθνή περιοδικά Χημείας μέσω διαδικτύου (μέσω του Δικτύου Βιβλιοθηκών HEAL-LINK). Οι φοιτητές για να έχουν πρόσβαση σε αυτά μπορούν να χρησιμοποιούν τους υπολογιστές που υπάρχουν στη βιβλιοθήκη, στην αίθουσα υπολογιστών και/ή προσωπικούς φορητούς υπολογιστές μέσω του ασύρματου δικτύου (WiFi) που καλύπτει διάφορους χώρους του Ιδρύματος.

4.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

Αίθουσες διδασκαλίας και Εργαστήρια:

Για τη λειτουργία του Τμήματος διατίθεται επαρκής κτιριακή υποδομή επιφάνειας περίπου 10.000 τ.μ. στο campus του Ιδρύματος (12 αίθουσες διδασκαλίας εφοδιασμένες με τα κατάλληλα εποπτικά μέσα, αμφιθέατρο και 23 εξοπλισμένες αίθουσες εργαστηρίων με αποκλειστική χρήση). Ειδικότερα, υπάρχουν κατάλληλα εξοπλισμένοι εργαστηριακοί χώροι (20-25 θέσεων έκαστος) για

την πρακτική άσκηση των φοιτητών στην Ανόργανη Χημεία, την Αναλυτική Χημεία, την Οργανική Χημεία, τη Φυσικοχημεία, τη Χημική Τεχνολογία, τη Χημεία και Τεχνολογία Πετρελαίου, τον έλεγχο Καυσίμων και Βιοκαυσίμων, τις Ήπιες Μορφές Ενέργειας και της Τεχνολογίας Υλικών. Στα εργαστήρια υπάρχουν τα κατάλληλα όργανα, τα οποία χρησιμοποιούνται για εκπαίδευση των φοιτητών, αλλά και για έρευνα και καλύπτουν τις απαιτούμενες ανάγκες. Επιπλέον, διατίθενται 3 εργαστήρια Η/Υ και χώροι μεγάλων επιστημονικών οργάνων συνολικής έκτασης 1.000 τ.μ. που συμπληρώνουν την εργαστηριακή υποδομή. Για τη διδασκαλία των ΠΜΣ το Τμήμα διαθέτει άρτια εξοπλισμένη αίθουσα με όλα τα απαραίτητα οπτικοακουστικά μέσα και υπολογιστικό κέντρο.

Όλα τα αμφιθέατρα και οι αίθουσες διδασκαλίας χρησιμοποιούνται πλήρως. Το ίδιο ισχύει και για τα Εργαστήρια του Τμήματος. Όλοι αυτοί οι χώροι είναι εξοπλισμένοι με έπιπλα (έδρανα, θρανία και θέσεις/καρέκλες) και πληρούν τους κανόνες ασφαλείας.

Τα εκπαιδευτικά εργαστήρια είναι διαθέσιμα στους μεταπτυχιακούς φοιτητές και εκτός προγραμματισμένων ωρών κατόπιν συνεννόησης με τον υπεύθυνο του εκάστοτε εργαστηρίου. Η χρήση αφορά κυρίως τα όργανα που διαθέτει το κάθε εργαστήριο, αν κι αυτό δεν συμβαίνει πολλές φορές καθώς τα περισσότερα όργανα των προπτυχιακών εργαστηρίων υπάρχουν σε αναβαθμισμένη μορφή και στα ερευνητικά εργαστήρια. Έτσι συνήθως ανάγκη χρησιμοποίησής τους υπάρχει κυρίως στην περίπτωση ύπαρξης βλάβης σε κάποιο ερευνητικό όργανο.

Δεν υπάρχουν κλινικές στο Τμήμα Χημείας.

4.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;

Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων; Πώς;

Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία; Πώς;

Τα περισσότερα μαθήματα διαθέτουν δική τους ιστοσελίδα στο e-class. Στο e-class γίνεται η παρουσίαση του κάθε μαθήματος (ενότητες, περιεχόμενο, κτλ.) και αναρτώνται σημειώσεις, σχετικά άρθρα και οι διαλέξεις του διδάσκοντα σε ηλεκτρονική μορφή. Με βάση το e-class οι φοιτητές και οι διδάσκοντες μπορούν να παρακολουθούν από το διαδίκτυο όλα όσα αφορούν το κάθε μάθημα (εγγραφές, βαθμοί, αποτελέσματα εξετάσεων, κλπ.).

Στο Τμήμα μας στα προπτυχιακά μαθήματα χρησιμοποιείται τόσο ο παραδοσιακός τρόπος διδασκαλίας (πίνακα ειδικότερα για τη λύση ασκήσεων), αλλά και ηλεκτρονικά μέσα, κυρίως το πρόγραμμα powerpoint, καθώς όλα τα εργαστήρια (και πολλά μέλη ΔΕΠ) διαθέτουν φορητούς υπολογιστές και ειδικούς προβολείς (projectors). Τα συστήματα αυτά είναι μόνιμα εγκατεστημένα σε πολλές αίθουσες διδασκαλίας, ενώ σε άλλες γίνεται η μεταφορά τους πριν το μάθημα από τον διδάσκοντα. Αν και αυτό δεν είναι πρακτικό γίνεται για λόγους ασφαλείας. Ειδικότερα σε όλα τα μεταπτυχιακά μαθήματα γίνεται σχεδόν αποκλειστικά χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και σε πολλά εργαστήρια κατά τη διάρκεια της παράδοσης του μαθήματος είναι δυνατή η πρόσβαση στο διαδίκτυο.

Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;

Η αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων το 2020-2021 γίνεται μέσω της ιστοσελίδας <http://eclass.emt.ihu.gr>.

Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα; Πώς;

Η αξιοποίηση των ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα γίνεται σε πολύ μεγάλο βαθμό στο Τμήμα μας. Συγκεκριμένα η επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα σε μεγάλο

ποσοστό καλύπτεται μέσω e-class και email, ενώ γίνεται επίσης και μέσω τυπικών γραπτών ανακοινώσεων αλλά και ανακοινώσεων μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος.

Ποιό το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία;

Με δεδομένο ότι δεν υπάρχει χρηματοδότηση από το Πανεπιστήμιο, το Τμήμα δεν μπορεί να επενδύσει σε ΤΠΕ.

4.7. Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;

Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα.

Η αναλογία διδασκόντων (19 μέλη ΔΕΠ το 2019-2020) προς τον αριθμό των διδασκομένων (93) είναι: 5 φοιτητές / μέλος ΔΕΠ. Η τρέχουσα αναλογία φοιτητών / ΔΕΠ είναι η πλέον ιδανική και ενισχύει τη δημιουργική και αποδοτική συνεργασία μεταξύ διδασκόντων και διδασκομένων.

Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια.

Κάθε εργαστηριακό μάθημα έχει τουλάχιστον ένα μέλος ΔΕΠ ως υπεύθυνο. Στα Εργαστήρια συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ όλων των βαθμίδων, ώστε σε κάθε εργαστηριακή αίθουσα να παρευρίσκεται τουλάχιστον ένα μέλος ΔΕΠ, και τουλάχιστον 1 ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ. Έτσι για ένα εργαστηριακό μάθημα 15 θέσεων η αναλογία είναι περίπου $15/2 = 7$ φοιτητές/ διδάσκοντα.

Έχουν οι διδάσκοντες ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές; Τις τηρούν; Αξιοποιούνται από τους φοιτητές;

Όλοι οι διδάσκοντες έχουν ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους προπτυχιακούς φοιτητές, αλλά είναι διαθέσιμοι και κατά το μεγαλύτερο μέρος της ημέρας για συνεργασία με τους φοιτητές (π.χ. επίλυση αποριών) καθώς όλοι οι διδάσκοντες βρίσκονται στους χώρους του Τμήματος περισσότερες ημέρες (συνήθως όλες τις ημέρες της εβδομάδας) και ώρες (περισσότερες από οκτώ/ημέρα) από τις συμβατικές που ορίζει ο νόμος. Οι διδάσκοντες είναι διαθέσιμοι και κατά τις ώρες διεξαγωγής των εργαστηριακών ασκήσεων, οι οποίες είναι ιδιαίτερα πολλές στο Τμήμα μας. Επίσης μέσω του email μπορεί να προγραμματισθεί συγκεκριμένη ώρα συνάντησης με κάθε διδάσκοντα για συγκεκριμένα θέματα, π.χ. συμβουλές για επιλογή μαθήματος επιλογής, ή μεταπτυχιακού προγράμματος. Η συνεχής διαθεσιμότητα των μελών ΔΕΠ για βοήθεια των φοιτητών.

4.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;

Πώς μεθοδεύεται η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας); Παρέχεται στους φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;

Η εκπαίδευση των προπτυχιακών φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία μεθοδεύεται με μια σειρά από μέτρα. Αυτά περιλαμβάνουν α) εκπόνηση πτυχιακής εργασίας β) δυνατότητα πρακτικής εξάσκησης σε ερευνητικά κέντρα, γ) εκπαίδευση στη χρησιμοποίηση της επιστημονικής βιβλιογραφίας. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες εκπαιδεύονται εντατικά στην ερευνητική διαδικασία. Από την αποτίμηση των δημοσιεύσεων που συμμετέχουν μεταπτυχιακοί μας φοιτητές και προκύπτουν από τα ΜΔΕ και ΔΔ μπορούμε να εκτιμήσουμε την έκθεση των μεταπτυχιακών μας φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία. Η πλειοψηφία των μεταπτυχιακών μας φοιτητών συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος. Στόχος του Τμήματος είναι η χρηματοδότηση όλων των μεταπτυχιακών μας φοιτητών και ΥΔ μέσω ερευνητικών προγραμμάτων και υποτροφιών.

4.9. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;

Με ποιά εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;

Με ποιά εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;

Αναπτύσσονται συγκεκριμένες εκπαιδευτικές συνεργασίες με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς φορείς;

(α) Πολλά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Χημείας συνεργάζονται μεταξύ τους, αλλά και με μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου μας, όπως το Τμήμα Φυσικής και Πληροφορικής του ΔΙΠΑΕ. Πρέπει να αναφερθεί ότι τα περισσότερα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν συνεργασίες με 1 ή δύο από τα παραπάνω Τμήματα στα πλαίσια αφενός μεν των χρηματοδοτούμενων προγραμμάτων του Τμήματος, που αναφέρθηκαν λεπτομερέστατα στην παράγραφο 3.2, όσο και στα πλαίσια αντίστοιχων προγραμμάτων των άλλων Τμημάτων. Η συνεργασία με τα άλλα Τμήματα γίνεται και σε επίπεδο μεταπτυχιακών σπουδών, όπως στην περίπτωση διατμηματικών μεταπτυχιακών προγραμμάτων.

(β) Το Τμήμα Χημείας συνεργάζεται σχεδόν με πληθώρα Πανεπιστημίων και Ερευνητικών Φορέων της χώρας. Στην συνέχεια αυτά αναφέρονται ονομαστικά χωρίς επιπλέον λεπτομέρειες οι οποίες αναγράφονται στα απογραφικά δελτία των μελών ΔΕΠ.

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο
ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος
ΕΛΓΟ ΔΗΜΗΤΡΑ
Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Πανεπιστήμιο Πατρών
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Πανεπιστήμιο Κρήτης

(γ) Το Τμήμα έχει αναπτύξει συνεργασίες με πολλά Πανεπιστήμια και ερευνητικά Ιδρύματα τόσο της Ευρώπης όσο και εκτός αυτής. Επί πλέον πολλά από τα χρηματοδοτούμενα Ευρωπαϊκά προγράμματα προϋποθέτουν τη συνεργασία με Ιδρύματα άλλων χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Στη συνέχεια παρατίθενται ενδεικτικά συνεργαζόμενα Ιδρύματα του Εξωτερικού.

- ✓ VANOR Wasseraufbereitungssysteme, Vienna, Austria
- ✓ University of Cyprus, Cyprus
- ✓ Dunarea de Jos University of Galati, Romania.
- ✓ University of the Academy of Sciences of Moldova, Moldova
- ✓ Institute of Geology and Seismology, Moldova
- ✓ Institute of Zoology, Moldova.
- ✓ University of Oxford, UK
- ✓ Texas A&M University, USA
- ✓ Lawrence Berkeley National Laboratory, USA
- ✓ University of Antwerp, Belgium
- ✓ Helmholtz Zentrum Geesthacht, Germany
- ✓ Blekinge Institute of Technology, Sweden
- ✓ Bernoulli Institute, Kroningen, Denmark
- ✓ Cyprus University of Technology, Cyprus
- ✓ Örebro University in Örebro, Sweden
- ✓ RISE Research Institutes of Sweden, Sweden
- ✓ University of Zabol, Iran
- ✓ BuAli Sina University, Iran
- ✓ University of Erlangen-Nuremberg, Germany
- ✓ Vrije Universiteit Brussel, Belgium

- ✓ Université de Sorbonne, France
- ✓ National Institute of Solar Energy (INES), France
- ✓ Lille Catholic University (HEI de Lille École d'Ingénieur Généraliste), France
- ✓ Huazhong University of Science and Technology, China
- ✓ City University of New York, USA
- ✓ Polish Academy of Sciences, Poland
- ✓ National Yunlin University of Science and Technology (YunTech), Taiwan
- Department and Graduate School of Safety and Environment Engineering,
- Research Center for Soil & Water Resources and Natural Disaster Prevention (SWAN),
- Bachelor Program in Interdisciplinary Studies, College of Future,
- ✓ Central Police University, Taiwan
- ✓ Military Academy "Genral Mihailo Apostolski"-Skopje, North Macedonia
- ✓ Police Academy, Fire Officers Faculty, Romania
- ✓ Department of Geography and Environmental Studies at the University of Haifa, Israel.
- ✓ George Mason University, USA
- ✓ Sandia National Laboratories, USA

4.10. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;¹¹

Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας;

Οι μετακινήσεις των μελών ΔΕΠ περιλαμβάνουν διαλέξεις μεταπτυχιακών μαθημάτων σε διάφορα Τμήματα και Ιδρύματα του εσωτερικού, συμμετοχή σε εθνικά και διεθνή επιστημονικά συνέδρια και επισκέψεις σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού στα πλαίσια διακρατικών συνεργασιών και ερευνητικών προγραμμάτων. Τα μέλη ΔΕΠ έχουν δικαίωμα να αιτηθούν εκπαιδευτικής άδειας για παραμονή 6-12 μηνών σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Ο σχεδιασμός αυτός γίνεται τουλάχιστον 1 ακαδημαϊκό έτος πριν από την έναρξη της εκπαιδευτικής άδειας.

Πόσες και ποιές συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών;

Οι συμφωνίες που έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών αφορούν τα προγράμματα Erasmus και COST. Μέλη ΔΕΠ συνάπτουν συνεργασίες με συναδέλφους που εργάζονται στην αλλοδαπή με σκοπό τη μετακίνηση ΥΔ στο εξωτερικό.

Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

Περισσότερα από τα μισά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν μετακινηθεί προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών / ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία.

Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

Δεν υπάρχουν τέτοια στοιχεία διότι το 2020-2021 ήταν το πρώτο έτος λειτουργίας του.

Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

Δεν υπάρχουν τέτοια στοιχεία διότι το 2020-2021 ήταν το πρώτο έτος λειτουργίας του.

Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο ίδρυμα;

Το σύστημα αναγνώρισης διδακτικών μονάδων ECTS για τους φοιτητές

Πόσο ικανοποιητική είναι η λειτουργία και η στελέχωση του κεντρικού Γραφείου Διεθνών / Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και των συνδέσμων τους;

Η λειτουργία και η στελέχωση του κεντρικού Γραφείου Διεθνών / Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και των συνδέσμων τους είναι πολύ ικανοποιητική. Τα μέλη ΔΕΠ ενημερώνονται άμεσα για την προκήρυξη προγραμμάτων μέσω email, που αποστέλλονται σε κάθε μέλος ΔΕΠ.

Τι ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας αναλαμβάνει το Τμήμα;

- Ανακοινώσεις στην ιστοσελίδα του ΤΧ ή/και του ΔΙΠΑΕ.
- Ανακοινώσεις που αναρτώνται σε ειδικούς πίνακες ανακοινώσεων.
- Αποστολή e-mail σε όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Πώς υποστηρίζονται οι εισερχόμενοι φοιτητές;

Οι εισερχόμενοι φοιτητές υποστηρίζονται από το Τμήμα Ευρωπαϊκών και Διεθνών Σχέσεων

Πόσα μαθήματα διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές;

Προς το παρόν προσφέρονται 8 μαθήματα μόνο σε επίπεδο Erasmus.

Υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;

Δεν υπάρχει σχετική χρηματοδότηση του Τμήματος, συνεπώς δεν μπορούν να υπάρξουν πρόσθετες οικονομικές ενισχύσεις.

Πώς ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνον η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού;

Η ποιότητα της κινητικότητας των μελών ΔΕΠ ελέγχεται κυρίως στις αξιολογήσεις εξέλιξης τους

¹¹ Συμπληρώστε τον Πίνακα 9.

5. Ερευνητικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ' αυτό ερευνητικού έργου

Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιασθούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:
(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

5.1. Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

Το Τμήμα διέπεται γενικά από το πνεύμα ανεξαρτησίας που πρέπει να έχουν τα μέλη ΔΕΠ στην έρευνα τους και να αναπτύσσουν τις ιδιαίτερες ικανότητες τους. Με την ανάπτυξη της υποδομής του Τμήματος, το διορισμό νέων μελών ΔΕΠ που καλύπτουν σύγχρονα αντικείμενα, αλλά και την ενεργοποίηση παλαιότερων μελών ΔΕΠ σε σύγχρονα αντικείμενα φαίνεται ότι το Τμήμα καλύπτει ικανοποιητικά όλους τους Τομείς της βασικής, αλλά και εφαρμοσμένης Χημείας. Εξάλλου είναι ξεκάθαρη τάση πολλαπλασιασμού των επιστημονικών δημοσιεύσεων του Τμήματος από το 2016 που ήταν 49 μέχρι το 2020 που άνηλθαν σε 138 σύμφωνα με τα απογραφικά δελτία των μελών ΔΕΠ (Πίνακας 15). Η ανοδική και δυναμική πορεία του Τμήματος, και η αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος μέσω των ετεροαναφορών (από 259 (2016) σε 2050 το 2020), αναδεικνύεται από τα απογραφικά στοιχεία των μελών ΔΕΠ (Πίνακας 16).

Υπάρχουν αρκετοί τρόποι παρακολούθησης της υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος:

- Σεμινάρια , όπου τα μέλη ΔΕΠ μπορούν να παρουσιάσουν τα τελευταία ερευνητικά τους αποτελέσματα
- Οι παρουσιάσεις των ερευνητικών αποτελεσμάτων στα πλαίσια των Διπλωμάτων Ειδίκευσης (ΜΔΕ) γίνονται δημόσια, οπότε όλοι μπορούν να λάβουν γνώση αυτών.
- Υπάρχει συνεχής αναφορά των μελών ΔΕΠ στα πλαίσια των εργαστηρίων.
- Λαμβάνονται στοιχεία από διεθνείς βάσεις δεδομένων.
- Αυστηρή και ενδεδειγμένη κριτική της ποιότητας του παραγόμενου ερευνητικού έργου για την ακαδημαϊκή εξέλιξη των μελών ΔΕΠ, λαμβανομένων υπόψη διεθνώς παραδεκτών κριτηρίων, όπως είναι η ποιότητα των επιστημονικών περιοδικών.

Πώς δημοσιοποιείται ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;

Ο συνολικός απολογισμός της υλοποίησης του ερευνητικού έργου του Τμήματος Χημείας γίνεται μέσω των εσωτερικών και εξωτερικών αξιολογήσεων. Κάθε μέλος ΔΕΠ δημοσιοποιεί τα αποτελέσματα της ερευνητικής ομάδας του είτε στα πλέον έγκριτα διεθνή περιοδικά του πεδίου, είτε μέσω της συμμετοχής και παρουσίας σε εθνικά και διεθνή συνέδρια με κριτές.

Παρέχονται κίνητρα για τη διεξαγωγή έρευνας στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας; Ποια είναι αυτά;

Ίσως το βασικότερο κίνητρο για τη διεξαγωγή έρευνας στο Τμήμα να αποτελεί ο ενθουσιασμός των μελών ΔΕΠ (ειδικότερα των νεότερων, αλλά και πολλών παλαιότερων) για έρευνα υψηλού επιπέδου και η επιθυμία τους για αριστεία. Σε αυτό συντελεί η ερευνητική ανεξαρτησία και αυτοδυναμία, η οποία τους παρέχεται από το Τμήμα καθώς και οι ανεξάρτητοι εργαστηριακοί χώροι. Επί πλέον το Τμήμα ενθαρρύνει και την ενασχόληση των μελών του με θέματα που δεν αποτελούν αιχμή της επιστήμης, αλλά θέτουν θεμέλια, αφού αποτελούν βασική έρευνα.

Συνολικά το περιβάλλον που δημιουργείται επιτρέπει την ειρηνική, «υγιή» και φιλική συνύπαρξη των μελών ΔΕΠ, και εφόσον επιτρέπει και η χρηματοδότηση, τα οδηγεί σε ανεξάρτητη έρευνα υψηλότατου επιπέδου, ενθαρρύνοντας τον ενθουσιασμό ειδικότερα των νεότερων μελών. Επίσης το κλίμα που δημιουργείται, παρέχει εχέγγυα για αξιολογήσεις κατά τη διαδικασία κρίσεων στις μελλοντικές προαγωγές τους στις ανώτερες βαθμίδες.

Πώς ενημερώνεται το ακαδημαϊκό προσωπικό για δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας;
Όλα τα μέλη ΔΕΠ ενημερώνονται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για τις επικείμενες προκηρύξεις. Επίσης όλες οι προκηρύξεις δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του ΔΙΠΑΕ (www.rc.ihu.gr).

Πώς υποστηρίζεται η ερευνητική διαδικασία;
Η μεγαλύτερη υποστήριξη της ερευνητικής διαδικασίας είναι η χρηματοδότηση που επιτυγχάνεται μέσω των Ευρωπαϊκών και Εθνικών Προγραμμάτων (Γ.Γ.Ε.Τ, ΥΠΕΠΘ, κ.λ.π.). Άλλες πηγές χρηματοδότησης της έρευνας αποτελούν τα ευρωπαϊκά προγράμματα, η προσφορά υπηρεσιών και διάφοροι τρίτοι (Παράρτημα Ι)

Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;
Δεν υπάρχει σχετική χρηματοδότηση του Τμήματος, συνεπώς δεν μπορούν να υπάρξουν υποτροφίες. Υπάρχουν ωστόσο υποτροφίες σε Υπ. Διδάκτορες και Μεταδιδάκτορες από τα επιμέρους ερευνητικά προγράμματα των μελών ΔΕΠ. Γενικά χρειάζονται πολύ περισσότερες υποτροφίες τουλάχιστον για να καλύψουν τους υποψήφιους διδάκτορες.

Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα;

Πρωταρχικό μέλημα των μελών του Τμήματος αποτελεί η διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων και επιτυγχάνεται με τους παρακάτω τρόπους:

- ✓ Δημοσίευση σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά αναγνωρισμένης αξίας και κύρους. Κατά την διάρκεια των κρίσεων των μελών ΔΕΠ δίνεται μεγάλη σημασία στην ποιότητα των ερευνητικών δημοσιεύσεων και δευτερευόντως στον αριθμό τους. Επομένως το Τμήμα δίνει το στίγμα ότι δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά μικρής εμβέλειας και κύρους θα πρέπει να αποφεύγονται.
- ✓ Συμμετοχή σε διεθνή συνέδρια με κριτές (αποφεύγεται η συμμετοχή σε συνέδρια χωρίς κριτές) και παρουσίαση (γραπτή ή προφορική) των ερευνητικών αποτελεσμάτων που δημοσιεύονται και στα αντίστοιχα Πρακτικά Συνεδρίων.
- ✓ Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά θεματικά δίκτυα (π.χ. COST, κ.ά.), όπου παρουσιάζονται σε ετήσια βάση τα ερευνητικά αποτελέσματα των ερευνητικών ομάδων.
- ✓ Προσκεκλημένες ομιλίες των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Ιδρύματα της ημεδαπής και αλλοδαπής, όπου παρουσιάζονται και συζητούνται τα πρόσφατα ερευνητικά τους επιτεύγματα.
- ✓ Συμμετοχή σε Ελληνικά συνέδρια με κριτές.

Η Ελληνική επιστημονική κοινότητα πέρα από τον τελευταίο τρόπο έχει τη δυνατότητα να ενημερωθεί και με όλους τους προηγούμενους, αφού αποτελεί μέρος της διεθνούς επιστημονικής κοινότητας.

Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον;
Κύριο μέλημα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος αποτελεί και η διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων του σε τοπικό και Εθνικό Επίπεδο αφού θεωρεί ότι η Χημεία από τη φύση της είναι ένα από τα πλέον εφαρμοσμένα πεδία έρευνας.

5.2. Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος καταβάλλουν σημαντικές προσπάθειες για να εξασφαλίσουν χρηματοδότηση τόσο για έρευνα-υποδομή όσο και για αναβάθμιση του διδακτικού έργου. Περισσότερο από το 50% των μελών ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχει σε Ερευνητικά Προγράμματα της Εθνικά ή/και Διεθνή. Το μέγεθος είναι σημαντικό αναλογουμένων των συνθηκών μετάβασης του Τμήματος και θα ήταν μεγαλύτερο αν υπήρχαν προκηρύξεις χρηματοδοτούμενων προγραμμάτων έρευνας από την Ελληνική Πολιτεία για τα έτη 2015-2020, καθώς επίσης και αν η χρηματοδότηση των προγραμμάτων του ΕΣΠΑ Horizon (2014-2020) είχε αρχίσει εγκαίρως και ικανοποιητικά. Επίσης, εξωτερικοί συνεργάτες και μεταδιδακτορικοί ερευνητές συμμετέχουν στην υλοποίηση των προαναφερόμενων προγραμμάτων. Είναι επίσης σημαντικό γεγονός ότι ο αποσπασματικός τρόπος χρηματοδότησης, η ανώμαλη ροή και η χαμηλή χρηματοδότηση σε επίπεδο Τμήματος, δεν επιτρέπει τη δημιουργία σταθερά διαχωρίσιμων υποδομών στο Τμήμα. Η ικανότητα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος όσον αφορά την υλοποίηση χρηματοδοτούμενων ερευνητικών προγραμμάτων από τους διάφορους φορείς φαίνεται στα γραφήματα που ακολουθούν.

5.3. Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

Υποδομές/Χώροι

Για τη λειτουργία του Τμήματος διατίθεται επαρκής κτιριακή υποδομή επιφάνειας περίπου 10.000 τ.μ. στο campus του Ιδρύματος (12 αίθουσες διδασκαλίας εφοδιασμένες με τα κατάλληλα εποπτικά μέσα, αμφιθέατρο και 23 εξοπλισμένες αίθουσες εργαστηρίων με αποκλειστική χρήση). Ειδικότερα, υπάρχουν κατάλληλα εξοπλισμένοι εργαστηριακοί χώροι (20-25 θέσεων έκαστος) για την πρακτική άσκηση των φοιτητών στην Ανόργανη Χημεία, την Αναλυτική Χημεία, την Οργανική Χημεία, τη Φυσικοχημεία, τη Χημική Τεχνολογία, τη Χημεία και Τεχνολογία Πετρελαίου, τον έλεγχο Καυσίμων και Βιοκαυσίμων, τις Ήπιες Μορφές Ενέργειας και της Τεχνολογίας Υλικών. Στα εργαστήρια υπάρχουν τα κατάλληλα όργανα, τα οποία χρησιμοποιούνται για εκπαίδευση των φοιτητών, αλλά και για έρευνα και καλύπτουν τις απαιτούμενες ανάγκες. Επιπλέον, διατίθενται 3 εργαστήρια Η/Υ και χώροι μεγάλων επιστημονικών οργάνων συνολικής έκτασης 1.000 τ.μ. που συμπληρώνουν την εργαστηριακή υποδομή. Για τη διδασκαλία των ΠΜΣ το Τμήμα διαθέτει άρτια εξοπλισμένη αίθουσα με όλα τα απαραίτητα οπτικοακουστικά μέσα και υπολογιστικό κέντρο. Πλέον αυτών είναι διαθέσιμη η γενικότερη υποδομή αιθουσών και αμφιθεάτρων του ιδρύματος εφόσον χρειαστεί.

Εξοπλισμός

Το Τμήμα διαθέτει τα περισσότερα από τα απαραίτητα όργανα για τη διεξαγωγή υψηλού επιπέδου έρευνας. Ενδεικτικά αναφέρονται:

- Ζυγοί, Πεχάμετρα, Αγωγιμόμετρα, Φλογοφωτόμετρο, Θολορόμετρο, Διαθλασίμετρο, Πολωσίμετρο, Αυτόματες διατάξεις τιτλομέτρησης, Φορητό χρωματομέτρο μέτρησης υπολειμματικού χλωρίου, Συσκευή BOD, Συσκευή COD, Συσκευή υπερκαθαρού νερού, Σύστημα απιονισμού νερού, Κλίβανοι υψηλών θερμοκρασιών, Επωαστικοί θάλαμοι
- Περιστροφικοί Εξατμιστήρες, Μαγνητικοί αναδευτήρες, Θερμομανδύες, Υδατόλουτρα, αμμόλουτρα, Θερμοαντιδραστήρας για προκατεργασία δειγμάτων λάσπης, Φυγόκεντρος, Λουτρό υπερήχων, Αυτόκαυστο, Παγομηχανή, Συσκευές προσδιορισμού σημείου τήξης, συσκευές απόσταξης και εκχύλισης
- Σύστημα χρωματογραφίας στήλης με πίεση (flash chromatography)
- Φασματοφωτόμετρο FT-IR, NIR, PerkinElmer
- Φασματοφωτόμετρο υπεριώδους - ορατού (UV- VIS), (HITACHI U-2000) διπλής δέσμης
- Φασματοφωτόμετρο υπεριώδους- ορατού (UV- VIS) (HITACHI U-1500) μονής δέσμης
- Φωτόμετρο ορατού (VIS)

- Υγρός χρωματογράφος υπερευψηλής πίεσης με φασματογράφο μάζας τριπλού τετραπόλου (UPLC-MS-MS), (6400 Agilent)
- Αέριος Χρωματογράφος με ανιχνευτές σύλληψης ηλεκτρονίων και αζώτου-φωσφόρου, (Agilent, Thermo)
- Αέριος Χρωματογράφος με ανιχνευτή Φασματογράφο Μάζας, (6890NGC-5975BMS, Agilent) με αυτόματο δειγματολήπτη
- Επαγωγικά συζευγμένο πλάσμα – φασματογράφος μάζας ICP-MS, 7700X Agilent, με αυτόματο δειγματολήπτη και λέιζερ εκτομή (LA-ICP-MS)
- Αέριος Χρωματογράφος με ανιχνευτή Φασματογράφο Μάζας Λόγου Ισοτόπων με καύση, GC-C-IRMS (Isoprime)
- Ατομική Απορρόφηση [AA]
- Audio Magneto Telluric [AMT]
- Contact Angle Analyzer [CA]
- Ground Penetration Radar [GPR]
- Langmuir – Blodgett Film Deposition [LB]
- Small/Wide Angle X-Ray Scattering Instrumentation [SAXS - WAXS]
- Ultra Microtome [UMT]
- X – Ray Diffraction [XRD]
- Ηλεκτρονικό μικροσκόπιο διέλευσης (TEM)
- Ηλεκτρονικό μικροσκόπιο σάρωσης (SEM), (JSM-6390LV), με στοιχειακό αναλυτή (Bruker AXS)
- Μικροσκόπιο ατομικής δύναμης (AFM), (Innova)
- Ποροσίμετρο υδραργύρου, Ποροσίμετρο αζώτου, Διαπερατόμετρο (Vinci)
- 2D Πρωτεομική μονάδα
- Συσκευές Μελέτης Ροής Ρευστών, Συσκευές Μελέτης Μετάδοσης Θερμότητας
- Εξοπλισμός Εργαστηρίου Τεχνολογίας Πετρελαίου και Βιοκαυσίμων: Αυτόματη μονάδα κλασματικής απόσταξης αργού πετρελαίου 15 θεωρητικών δίσκων [AUTODEST 800 FISCHER], Συσκευή ατμοσφαιρικής απόσταξης: α) προϊόντων πετρελαίου, μιγμάτων βιοντίζελ και οργανικών πτητικών προϊόντων [ORVIS BU PAMv2], Πλήρης μονάδα αντιδραστήρα ασυνεχούς λειτουργίας, Συσκευή προσδιορισμού αρωματικών και ολεφινικών υδρογονανθράκων σε υγρά προϊόντα πετρελαίου [NORMALAB], Συσκευή προσδιορισμού σημείου φραγής ψυχρού φίλτρου σε δείγματα βιοκαυσίμων και μιγμάτων βιοκαυσίμων [TANAKA AFP-102], Συσκευή προσδιορισμού σημείου φραγής ψυχρού φίλτρου σε προϊόντα πετρελαίου και μιγμάτων τους [LINETRONIC TECHNOLOGIES], Αυτόματη συσκευή προσδιορισμού Cloud Point, Pour Point, Freezing Point [PHASE TECHNOLOGY], Ψηφιακή συσκευή μέτρησης πυκνότητας βιοντίζελ [ANTOON PAAR DM A4100], Ψηφιακή συσκευή μέτρησης πυκνότητας αργού και πετρελαιοειδών [RUDOLPH DDM2911], Συσκευή μέτρησης τάσης ατμών κατά REID [SUR BERLIN], Αυτόματη φορητή συσκευή μέτρησης τάσης ατμών MINIVAR VPXpert [GRABNER INSTRUMENTS AMETEK], Προσδιορισμός χρώματος προϊόντων πετρελαίου [KOEMLER INSTRUMENT CO, SUR BERLIN], Αυτόματη συσκευή σημείου ανάφλεξης [PMA 2] και σημείου καύσης CLEVELAND ανοικτού δοχείου [PETROTEST CLAS], Συσκευή προσδιορισμού ολικού θείου σε αργό και βαριά προϊόντα πετρελαίου [OXFORD LAB X3000] και σε ελαφριά προϊόντα πετρελαίου (βενζίνες, πετρέλαιο κίνησης, κτλ) [ANTEK MODEL 735], Φασματοφωτόμετρο για τον έλεγχο νοθείας καυσίμων [HITACHI U-2900], Συσκευή προσδιορισμού νερού σε προϊόντα πετρελαίου [METROHM Coulometer 831. Stirrer 728], Συσκευή Dean & Stark για προσδιορισμό νερού, Ανθρακούχο υπόλειμμα [NORMALAB NMC 210], Προσδιορισμός συνεκτικότητας με διείδυση κώνου/βελόνας, σε λιπαντικά λίπη, άσφαλτο και κηρούς [SUR BERLIN], Προσδιορισμός αριθμού οξύτητας (TAN) αριθμού βάσεως (TBN), χλωρίοντα, νερό σε καύσιμα και ορυκτέλαια [METROHM

TITRINO BASIC], Συσκευή αγωγιμομετρικού προσδιορισμού οξειδωτικής σταθερότητας βιοκαυσίμων [METROHM RANCIMAT 873], Λουτρά ιζώδους και ιξωδομετρικοί σωλήνες [PMT TOMSON, SUR BERLIN]

- Αεροσήραγγα – Ανεμογεννήτρια 36W, Υβριδικό σύστημα: α) Ανεμογεννήτρια 36W, β) Φ/Β Πλαίσια 3 x 40W
- Συσκευές μέτρησης αγωγιμότητας υλικών
- Εναλλάκτης νερού – νερού και ατμού-νερού
- Ηλιακή εγκατάσταση για παραγωγή ζεστού νερού
- Κυψέλη υδρογόνου
- Θερμογραφική κάμερα
- Αναλυτής ηλεκτρικής ενέργειας
- Αναλυτής καυσαερίων
- Συσκευή Μέτρησης συντελεστή Θερμικής αγωγιμότητας k
- Συσκευή Μέτρησης Θερμικής Αντίστασης R
- Μετεωρολογικός Σταθμός Vaisala
- Διασυνδεδεμένο Σύστημα Οριζόντιας και Κατακόρυφης Ανεμογεννήτριας – Φωτοβολταϊκών
- Σύστημα Φωτοβολταϊκών σταθερής κλίσης – tracker
- 3D εκτυπωτές τεχνολογιών FDM, SLA, Stereo lithography για την κατασκευή των δοκιμών κυψελοδικτυωμάτων. Asiga, FormLABS (2X), Stratasys, Leapfrog, Zortrax
- Σύστημα χύτευσης αποτελούμενο από: Κυτόπρεσα κενού – Argon, ψηφιακά ελεγχόμενη 1900ο Κελσίου, φούρνο ψηφιακά ελεγχόμενο, αναδευτήρα βιομηχανικό, όλα για χύτευση με την τεχνική του «χαμένου κεριού»
- Εξοπλισμός μηχανικών δοκιμών INSTRON 8801 με κεφαλές 100KN & 5KN, δυναμική καταπόνηση (κόπωση) μέχρι 100Hz, για θλίψη, κάμψη, εφελκυσμό και διάτμηση.
- Κάμερα υψηλών ταχυτήτων, Κέντρο κατεργασίας 5 αξόνων CNC, Ηλεκτροδιάβρωση σύρματος CNC, Τόρνο 2,5 αξόνων (livetooling) CNC, Μετρητική μηχανή OpticalandContactCoordinateMeasuringMachineCMM.
- Δυναμοτράπεζες τριών αξόνων KISTLER
- Εξοπλισμός καταγραφής ταλαντώσεων με Laser POLYTECRSV-150 Remote Sensing Vibrometer
- Βιομηχανικοί ρομποτικοί βραχίονες 6 βαθμών ελευθερίας, KAWASAKI. Έναν ωφέλιμου φορτίου 30 kg και έκτασης 1,8μ RS030N και έναν ωφέλιμου φορτίου 5 kg και έκτασης 0,65μ RS005N
- Τρεις Blade Servers DELL Intel Xeon 3.3GHz 32GB RAM Windows 2012 Server + Blade UPS

Πρέπει να αναφερθεί ότι κατόπιν χρηματοδότησης από την ΠΑΜΘ, αναμένεται επιπρόσθετος εξοπλισμός άνω των 2 εκ. Ευρώ.

- ❖ Οι ερευνητικοί χώροι σε γενικές γραμμές είναι επαρκείς για τα μέλη ΔΕΠ. Κάθε ερευνητικό εργαστήριο διαθέτει απαγωγό (ή απαγωγούς ανάλογα με το μέγεθος του κάθε εργαστηρίου). Κάποιοι από τους χώρους αυτούς χρησιμοποιούνται και ως γραφεία μεταπτυχιακών φοιτητών και διαθέτουν ηλεκτρονικούς υπολογιστές και εύκολη πρόσβαση στο διαδίκτυο. Οι περισσότεροι από αυτούς τους χώρους είναι κατάλληλα σχεδιασμένοι, ώστε να έχουν ικανοποιητικό φυσικό φωτισμό και εξαερισμό. Γενικά δίνουν εναλλακτικές οδούς διαφυγής σε περίπτωση ατυχήματος, εκτός από όλες τις πτέρυγες στη νότια πλευρά του κτιρίου οι οποίες δεν διαθέτουν δεύτερη εξωτερική σκάλα διαφυγής, όπως προέβλεπε ο αρχικός σχεδιασμός του κτιρίου. Όλα τα εργαστήρια έχουν κεντρική σύνδεση για κενό, πίεση, φυσικό αέριο και θέρμανση.

- ❖ Η επάρκεια, η καταλληλότητα και η ποιότητα των ερευνητικών εργαστηρίων κρίνεται από τα μέλη ΔΕΠ, ικανοποιητική. Υπάρχουν όμως περιθώρια βελτίωσης, όπως η τοποθέτηση μοντέρνων συστημάτων απαγωγών και πάγκων εργασίας, κλειστού κυκλώματος ζεστού και κρύου νερού συνδεδεμένου με κεντρική θέρμανση/ψύξη, συνεχή και έγκαιρη κτιριακή συντήρηση, επιδιόρθωση και ανανέωση του υπάρχοντος εξοπλισμού. Η κατασκευή δωματίων ψυγείων και πυρασφαλών απαγωγών ντουλαπιών για τη φύλαξη χημικών ουσιών, κεντρικό σύστημα διαχείρισης αποβλήτων και βέβαια πόρτες πυρασφάλειας σε όλους τους χώρους και σκάλες διαφυγής στους τυφλούς διαδρόμους.

5.4. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;¹²

Οι απαντήσεις σε όλα τα ερωτήματα της παραγράφου 5.4 περιέχονται στον Πίνακα 15. Η μέχρι πρότινος κατάσταση συγγραφής ερευνητικών εργασιών ήταν οριακά ικανοποιητική για το Τμήμα. Αυτό οφειλόταν στην απαγόρευση επίβλεψης εκπόνησης διδακτορικών διατριβών και στο ιδιαίτερα αυξημένο διδακτικό φόρτο (σε επίπεδο ΤΕΙ ΑΜΘ, κάθε μέλος είχε 12-16 ω/ε ανάλογα με τη βαθμίδα που είχε).

Ωστόσο, με τον πρόσφατο διορισμό νέων μελών ΔΕΠ καθαρού Πανεπιστημιακού προφίλ η κατάσταση έχει βελτιωθεί αισθητά και γίνεται μεγάλη προσπάθεια ακόμη και από τα αρχαιότερα μέλη ΔΕΠ να εναρμονιστούν με τη νέα τάξη πραγμάτων και να εντατικοποιήσουν τη συγγραφή εργασιών. Επίσης, το μεγαλύτερο ποσοστό των μελών ΔΕΠ συμμετέχει σε συνέδρια με κριτές.

Τα στοιχεία της στήλης Β του Πίνακα 15 προέρχονται από τα απογραφικά δελτία των μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Σε αυτήν αναδεικνύεται το μέγεθος της ερευνητικής προσπάθειας των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

Επί πλέον πρέπει να τονισθεί ότι σημασία έχει και η ποιότητα των περιοδικών που είναι δημοσιευμένες πολλές από αυτές τις εργασίες είναι των πιο αναγνωρισμένων εκδοτικών οίκων και εταιρειών, όπως American Chemical Society (ACS), Wiley, Royal Society of Chemistry (RSC), Elsevier, κ.λ.π.

Όλα τα παραπάνω αποτυπώνονται στην εντυπωσιακή αύξηση του αριθμού των δημοσιευμένων εργασιών τα 2 τελευταία έτη (λόγω του διορισμού νέων μελών ΔΕΠ). Έτσι, από 1,1 εργασίες ανά μέλος ΔΕΠ ανά έτος το 2015, το 2020 σχεδόν τριπλασιάστηκαν σε 2,8, που αποδεικνύει την τεράστια προσπάθεια που γίνεται στην παραγωγικότητα του Τμήματος Χημείας του ΔΙΠΑΕ, όχι μόνο στην εκπαίδευση, αλλά και στην έρευνα.

¹² Συμπληρώστε τον Πίνακα 15.

5.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;¹³

- Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;
- Πόσες αναφορές του ειδικού ή του επιστημονικού τύπου έγιναν σε ερευνητικά αποτελέσματα μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;
- Πόσες βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά;
- Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά την τελευταία πενταετία; Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών συνεδρίων.
- Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν; Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών περιοδικών.
- Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά την τελευταία πενταετία;
- Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος και πόσες φορές έχουν διατελέσει κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;
- Πόσα διπλώματα ευρεσιτεχνίας απονεμήθηκαν σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;
- Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση (π.χ. βιομηχανικές εφαρμογές) των ερευνητικών αποτελεσμάτων των μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

Οι απαντήσεις στα ερωτήματα παραπάνω ερωτήματα περιέχονται στον **Πίνακα 16**. Τα στοιχεία των στηλών Α-Ζ του **Πίνακα 16** προέρχονται από τα απογραφικά δελτία των μελών ΔΕΠ.

¹³ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 16.

5.6. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;

Υπάρχουν ερευνητικές συνεργασίες και ποιές

- (α) Με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος;
- (β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού;
- (γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού;

(α) Πολλά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Χημείας συνεργάζονται μεταξύ τους, αλλά και με μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου μας, όπως το Τμήμα Φυσικής και Πληροφορικής του ΔΙΠΑΕ. Πρέπει να αναφερθεί ότι τα περισσότερα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν συνεργασίες με 1 ή δύο από τα παραπάνω Τμήματα στα πλαίσια αφενός μεν των χρηματοδοτούμενων προγραμμάτων του Τμήματος, που αναφέρθηκαν λεπτομερέστατα στην παράγραφο 3.2, όσο και στα πλαίσια αντίστοιχων προγραμμάτων των άλλων Τμημάτων. Η συνεργασία με τα άλλα Τμήματα γίνεται και σε επίπεδο μεταπτυχιακών σπουδών, όπως στην περίπτωση διατμηματικών μεταπτυχιακών προγραμμάτων.

(β) Το Τμήμα Χημείας συνεργάζεται σχεδόν με πληθώρα Πανεπιστημίων και Ερευνητικών Φορέων της χώρας. Στην συνέχεια αυτά αναφέρονται ονομαστικά χωρίς επιπλέον λεπτομέρειες οι οποίες αναγράφονται στα απογραφικά δελτία των μελών ΔΕΠ.

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
 Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
 Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο
 ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος
 ΕΛΓΟ ΔΗΜΗΤΡΑ
 Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
 Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
 Πανεπιστήμιο Πατρών
 Πανεπιστημίο Θεσσαλίας
 Πανεπιστήμιο Κρήτης

(γ) Το Τμήμα έχει αναπτύξει συνεργασίες με πολλά Πανεπιστήμια και ερευνητικά Ιδρύματα τόσο της Ευρώπης όσο και εκτός αυτής. Επί πλέον πολλά από τα χρηματοδοτούμενα Ευρωπαϊκά προγράμματα προϋποθέτουν τη συνεργασία με Ιδρύματα άλλων χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Στη συνέχεια παρατίθενται ενδεικτικά συνεργαζόμενα Ιδρύματα του Εξωτερικού.

- ✓ VANOR Wasseraufbereitungssysteme, Vienna, Austria
- ✓ University of Cyprus, Cyprus
- ✓ Dunarea de Jos University of Galati, Romania.
- ✓ University of the Academy of Sciences of Moldova, Moldavia
- ✓ Institute of Geology and Seismology, Moldavia
- ✓ Institute of Zoology, Moldavia.
- ✓ University of Oxford, UK
- ✓ Texas A&M University, USA
- ✓ Lawrence Berkeley National Laboratory, USA
- ✓ University of Antwerp, Belgium
- ✓ Helmholtz Zentrum Geesthacht, Germany
- ✓ Blekinge Institute of Technology, Sweden
- ✓ Bernoulli Institute, Kroningen, Denmark
- ✓ Cyprus University of Technology, Cyprus
- ✓ Örebro University in Örebro, Sweden
- ✓ RISE Research Institutes of Sweden, Sweden

- ✓ University of Zabol, Iran
- ✓ BuAli Sina University, Iran
- ✓ University of Erlangen-Nuremberg, Germany
- ✓ Vrije Universiteit Brussel, Belgium
- ✓ Universite de Sorbonne, France
- ✓ Huazhong University of Science and Technology, China
- ✓ City University of New York, USA
- ✓ Polish Academy of Sciences, Poland
- ✓ National Yunlin University of Science and Technology (YunTech), Taiwan
 - Department and Graduate School of Safety and Environment Engineering,
 - Research Center for Soil & Water Resources and Natural Disaster Prevention (SWAN),
 - Bachelor Program in Interdisciplinary Studies, College of Future,
- ✓ Central Police University, Taiwan
- ✓ Military Academy "Genral Mihailo Apostolski"-Skopje, North Macedonia
- ✓ Police Academy, Fire Officers Faculty, Romania
- ✓ Department of Geography and Environmental Studies at the University of Haifa, Israel.
- ✓ George Mason University, USA
- ✓ Sandia National Laboratories, USA

5.7. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;

Σε χρονική βάση 1 έτους (2019-2020) που λειτουργεί το Τμήμα Χημείας δεν έχει υπάρξει κάποια τιμητική διάκριση.

5.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;

Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;

Κατά το πρώτο έτος λειτουργίας του Τμήματος, φοιτητές του 2ου εξαμήνου παρακολούθησαν διεθνές συνέδριο στο αντικείμενο της Χημείας Περιβάλλοντος (International Conference "Environmental Toxicants in Freshwater and Marine Ecosystems in the Black Sea Basin" September 8-11, 2020 KAVALA, GREECE), το οποίο διοργανώθηκε από το Τμήμα, και δύο από αυτούς συμμετείχαν στο εν λόγω Συνέδριο και με αναρτημένη ανακοίνωση. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές επίσης συμμετέχουν όλοι στις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος.

6. Σχέσεις με κοινωνικούς /πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των σχέσεων του με ΚΠΠ φορείς

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

6.1. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Το Τμήμα Χημείας ΔΙΠΑΕ συνεργάζεται ενεργά με πολλούς ΚΠΠ φορείς σε όλη την Ελλάδα και έχει συνεχή και εποικοδομητική συνεργασία με την Ένωση Ελλήνων Χημικών, την Κυπριακή Εθνοφρουρά, το Ίδρυμα Σταυρός Νιάρχος, το Ίδρυμα Μποδοσάκη, τον Οργανισμό Λιμένα Καβάλας, Ερευνητικά Ίδρύματα, (όπως Δημόκριτος, κα), το ΕΛΙΝΥΑΕ κ,α. Η συνεργασία αυτή αποσκοπεί στην αξιοποίηση του Επιστημονικού δυναμικού του Τμήματος σε πολλαπλά επίπεδα στην Ελληνική κοινωνία, κυρίως στον εντοπισμό λύσεων σε συγκεκριμένα προβλήματα. Παράλληλα, το Τμήμα Χημείας του ΔΙΠΑΕ συμβάλλει στην αναβάθμιση της διδασκαλίας της Χημείας μέσω των επισκέψεων μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στα εργαστήρια του Τμήματος και προετοιμασίας και εκπαίδευσης αριστούχων μαθητών για συμμετοχή στην Διεθνή Ολυμπιάδα Χημείας. Τα μέλη του Τμήματος συμμετέχουν σε ημερίδες επαγγελματικού προσανατολισμού σε Λύκεια και δίνουν ομιλίες σε θέματα σχετικά με το ρόλο της Χημείας στην καθημερινή ζωή σε ενδιαφερόμενους φορείς. Σχεδόν όλα τα μέλη ΔΕΠ συμμετέχουν σε αυτού του είδους τις συνεργασίες.

6.2. Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες για την ανάπτυξη συνεργασιών; Πόσο αποτελεσματικοί είναι κατά την κρίση σας;

Οι συνεργασίες προκύπτουν από προσωπική πρωτοβουλία των μελών ΔΕΠ και από την προβολή μέσα από τις όποιες ιστοσελίδες των ερευνητικών ομάδων. Η συνεργασία αναπτύσσεται και εδραιώνεται και με την κοινή υποβολή ερευνητικών προγραμμάτων. Οι δύο τελευταίοι μηχανισμοί είναι μέχρι στιγμής οι πιο αποτελεσματικοί.

Πώς αντιμετωπίζουν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;

Σχεδόν όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Χημείας του ΔΙΠΑΕ επιδιώκουν και πιστεύουν στην ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος αντιμετωπίζουν την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών με προσοχή και γνώμονα την ισορροπία ανάμεσα στα εκπαιδευτικά τους καθήκοντα, στην ερευνητική τους δραστηριότητα και στην προσφορά στην κοινωνία.

Πώς αντιμετωπίζουν οι ΚΠΠ φορείς την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;

Οι περισσότεροι ΚΠΠ φορείς αντιμετωπίζουν την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών εξαιρετικά θετικά και ιδιαίτερα όταν ξεκινήσει η συνεργασία και διαπιστωθούν τα αμοιβαία οφέλη. Αυτό ισχύει ιδιαίτερα με τον ιδιωτικό τομέα (παραγωγικοί φορείς), αλλά και μέρος του δημοσίου τομέα.

Το Τμήμα Χημείας έχει άριστη συνεργασία με τον ιδιωτικό τομέα μέσω συνεργασιών με ερευνητικά προγράμματα.

Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;

Το Τμήμα Χημείας δεν διαθέτει πιστοποιημένα Εργαστήρια, ωστόσο μέσα στο 2021 θα γίνουν οι απαραίτητες κινήσεις για να πιστοποιηθούν δύο Εργαστήρια.

Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;

Στα πλαίσια εκπόνησης προπτυχιακών εργασιών, μεταπτυχιακών διπλωμάτων ειδίκευσης, και διδακτορικών διατριβών καθώς και παροχή εξειδικευμένων υπηρεσιών προς ΚΠΠ φορείς γίνεται αξιοποίηση των εργαστηριακών υποδομών του Τμήματος.

6.3. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο;

Η συνεργασία προβάλλεται μέσω επιστημονικών ανακοινώσεων σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια, και με κοινή συμμετοχή στην κατάθεση ερευνητικών προτάσεων. Μέλη ΔΕΠ παραχωρούν συνεντεύξεις στον ημερήσιο τύπο, στο ραδιοφωνο και στην τηλεόραση για ερευνητικά αποτελέσματα που αφορούν την κοινωνία (όπως πχ θέματα Πετρελαίου) και δίνουν απλουστευμένες διαλέξεις σε επιστημονικές ημερίδες για το γενικό κοινό.

Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;

Το Τμήμα έχει συμμετάσχει σε πλήθος εκδηλώσεων, όπου ενημερώνει για τους σκοπούς του με ημερίδες που διοργανώνει το ίδιο, το Πανεπιστήμιο ή και οι ίδιοι οι φορείς

Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;

Υπάρχει συνεχής επαφή και εποικοδομητική συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος (πρώην ΤΕΙ ΑΜΘ) που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων.

6.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;

Σύμφωνα με το νόμο, στα πλαίσια προπτυχιακών μαθημάτων δεν γίνονται διαλέξεις από στελέχη ΚΠΠ. Όμως στα πλαίσια πολλών μεταπτυχιακών μαθημάτων καλούνται και συμμετέχουν με διαλέξεις στο ειδικό αντικείμενό τους στελέχη ΚΠΠ, όπως αυτό διαφαίνεται και από το πρόγραμμα σπουδών των αντίστοιχων μεταπτυχιακών προγραμμάτων του Τμήματος (πχ ΠΜΣ Τεχνολογία Πετρελαίου και Φυσικού αερίου).

6.5. Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;

Πόσο σταθερές και βιώσιμες είναι οι υπάρχουσες συνεργασίες;

Σε πολλές περιπτώσεις οι υπάρχουσες συνεργασίες είναι σταθερές και μακροχρόνιες. Σε σταθερή βάση πολλοί φορείς και Εργαστήρια δέχονται φοιτητές του Τμήματος στα πλαίσια της Πρακτικής Άσκησης, αλλά επίσης συνεργάζονται με μέλη ΔΕ για την υποβολή ερευνητικών προγραμμάτων, όπως και τη συνεργασία του στα πλαίσια παροχής εξειδικευμένων υπηρεσιών.

Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;
Οι προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων συνάπτονται στα πλαίσια καθορισμένων ερευνητικών προγραμμάτων και παροχής εξειδικευμένων υπηρεσιών.

Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;
Την παρούσα στιγμή όχι.

Υπάρχει διάδραση ή/και συνεργασία του Τμήματος με το περιβάλλον του, ιδίως με αντίστοιχα Τμήματα άλλων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης;

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Χημείας έχουν αναπτύξει μακρόχρονες συνεργασίες με πολλά Εργαστήρια άλλων Πανεπιστημίων του Εσωτερικού και του Εξωτερικού, όπως αναλύεται διεξοδικά στην παράγραφο 4.

Αναπτύσσει το Τμήμα και διατηρεί σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία, καθώς και με την τοπική, περιφερειακή ή/και εθνική οικονομική υποδομή;

Μέλη ΔΕΠ έχουν αναπτύξει συνεργασίες με δημοτικές και περιφερειακές αρχές.

7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα της στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξής του.

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

7.1 Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

--- Ποια είναι η συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης, και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών;

Η συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος στην στρατηγική ανάπτυξή του είναι καθολική, άμεση, διαρκής και καθοριστική. Κατατίθενται προτάσεις, αναλύονται τα δεδομένα, πραγματοποιούνται συζητήσεις και τελικά λαμβάνονται οι κατάλληλες αποφάσεις.

--- Συγκεντρώνει και αξιοποιεί το Τμήμα τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξής του στοιχεία και δείκτες;

Το Τμήμα δε συγκεντρώνει στοιχεία και δείκτες που σχετίζονται με το σχεδιασμό ανάπτυξής του σε ακαδημαϊκό επίπεδο με συστηματικό τρόπο. Ωστόσο, με διάφορες ευκαιρίες, όπως είναι οι εκλογές για εξέλιξη μελών ΔΕΠ, ημερίδες προβολής του διδακτικού και ερευνητικού έργου του Τμήματος, η κατάθεση κοινών προγραμμάτων του Τμήματος κλπ δίνεται η δυνατότητα συλλογής στοιχείων σε ατομικό επίπεδο, σε επίπεδο εργαστηρίων ή σε επίπεδο Τμήματος. Τα στοιχεία αυτά αφορούν κυρίως την περιστασιακή αποτίμηση του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ.

---- Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;

Η προσέλκυση μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου γίνεται μέσω της διεθνούς προβολής του Τμήματος Χημείας. Η προβολή αυτή εξασφαλίζεται με τη συμμετοχή των ελών ΔΕΠ σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια, με τη δημοσίευση ικανοποιητικού αριθμού εργασιών σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά υψηλού συντελεστή απήχησης, τη χρηματοδότηση της έρευνας από διεθνή ανταγωνιστικά προγράμματα καθώς και από την ανάπτυξη εκτεταμένων διεθνών συνεργασιών με ακαδημαϊκά και ερευνητικά ιδρύματα

---- Πώς συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος; Πόσους φοιτητές ζητάει τεκμηριωμένα το Τμήμα ανά έτος; Πόσοι φοιτητές τελικά σπουδάζουν ανά έτος και ποια είναι η πρόελευσή τους ανά τρόπο εισαγωγής (εισαγωγικές εξετάσεις, μετεγγραφές, ειδικές κατηγορίες, κλπ);

Στην παρούσα φάση προγραμματισμός προσλήψεων είναι πολύ δύσκολο έως αδύνατο να γίνει, εξαιτίας της προκήρυξης νέων θέσεων σε αντικατάσταση συνταξιοδοτηθέντων μελών του Τμήματος. Υπάρχει βεβαία προγραμματισμός για προκήρυξη νέων θέσεων μελών ΔΕΠ με βάση τον καθορισμό νέων γνωστικών αντικειμένων σε κάθε Τομέα. Τα αντικείμενα αυτά καλύπτουν σύγχρονα πεδία στο χώρο της Χημείας με σκοπό την προσέλκυση δυναμικών υποψηφίων με πλούσιο έργο και δυνατότητες επιτυχούς χρηματοδότησης από εγχώρια και διεθνή ερευνητικά προγράμματα. Συνεπώς ο προγραμματισμός προσλήψεων ακαδημαϊκού προσωπικού συνδέεται άμεσα με τα σχέδια ακαδημαϊκής ανάπτυξης.

Αντίθετα η εξέλιξη των υπάρχοντων μελών ΔΕΠ δεν είναι άμεσα συνδεδεμένη με την αναπτυξιακή στρατηγική του Τμήματος, εφόσον τα μέλη ΔΕΠ έχουν ήδη καθορισμένα γνωστικά αντικείμενα, τα οποία δεν μπορούν εύκολα να τροποποιηθούν. Για τα μεγαλύτερης

ηλικίας μέλη ΔΕΠ τα γνωστικά αντικείμενα είναι περισσότερο παραδοσιακά και δεν καλύπτουν απαραίτητα τις σύγχρονες εξελίξεις στο χώρο της Χημείας.

Ο αριθμός των φοιτητών που εισάγονται ανά έτος είτε μέσω εισαγωγικών εξετάσεων, δίνεται στον Πίνακα 3 του σχετικού Παραρτήματος.

---- Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου;

Οι βαθμολογίες των εισαγομένων φοιτητών είναι υψηλές (15984 μόρια εισαγωγής το 2019), γεγονός το οποίο σημαίνει ότι το Τμήμα Χημείας του ΔΙΠΑΕ προσελκύει φοιτητές υψηλού επιπέδου. Η φήμη του Τμήματος ως ένα νέο μοντέρνο Τμήμα με πείρα όμως στην Εκπαίδευση και τεράστιες δυνατότητες Έρευνας αποτελούν εχέγγυα για την ποιότητα των παρεχομένων σπουδών τόσο σε προπτυχιακό, όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Περαιτέρω προβολή του Τμήματος γίνεται μέσω της ιστοσελίδας του στο διαδίκτυο, όπου παρέχονται λεπτομέρειες για τη δομή και λειτουργία των προγραμμάτων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών, το διδακτικό και ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ καθώς και άλλες πληροφορίες που σχετίζονται με τη δράση του Τμήματος Χημείας.

7.2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι η διαδικασία αυτή;

Δεν υπάρχει επίσημα διαμορφωμένο σχέδιο στρατηγικής ανάπτυξης εγκεκριμένο από τη Γ.Σ. Ωστόσο, από τη διοίκηση και τα όργανα του Τμήματος έχουν οριστεί οι κατευθυντήριες γραμμές για την ακαδημαϊκή ανάπτυξή του. Στα πλαίσια αυτής της στρατηγικής ανάπτυξης έχουν ήδη πραγματοποιηθεί οι παρακάτω ενέργειες:

1. Το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών βρίσκεται υπό συνεχή εξέταση για περαιτέρω τροποποιήσεις και βελτιώσεις.
2. Έχουν καταβληθεί μεγάλες προσπάθειες για την ανανέωση και τον εκσυγχρονισμό του εργαστηριακού εξοπλισμού.
3. Σημαντικά θέματα όσον αφορά τη διαχείριση αποβλήτων έχουν αρχίσει να αντιμετωπίζονται. Για όλες αυτές τις ενέργειες απαιτείται και η ανάλογη χρηματοδότηση. Η δραματική μείωση των κρατικών επιδοτήσεων αποτελεί ανασταλτικό παράγοντα για την ολοκλήρωση των σχεδιασμών του Τμήματος.

Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι;

Η παρακολούθηση της πορείας ανάπτυξης του Τμήματος πραγματοποιείται από τα όργανα του Τμήματος, τους Τομείς και η ΓΣ του Τμήματος. Η διαδικασία αυτή είναι αποτελεσματική, γιατί προϋποθέτει συλλογική ευθύνη και συμμετοχή.

Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;

Δεν υπάρχει συγκεκριμένη διαδικασία δημοσιοποίησης των αποτελεσμάτων ανάπτυξης του Τμήματος. Για όλες τις ενέργειες ενημερώνονται συνεχώς τα μέλη του Τμήματος μέσω της ΓΣ. Σημαντικές δράσεις ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των διοικητικών υπηρεσιών και των υποδομών του

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

8.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

Πώς είναι στελεχωμένη και οργανωμένη η Γραμματεία του Τμήματος;

Η Γραμματεία του Τμήματος στελεχώνεται (2019) από δύο υπαλλήλους. Στη γραμματεία του Τμήματος όλα τα υπόλοιπα στελέχη εξειδικεύονται σε συγκεκριμένο γραμματειακό αντικείμενο, όπως διοικητικά, προπτυχιακά, μεταπτυχιακά, οικονομικά, αρχείο. Η διεκπεραίωση των θεμάτων που αφορούν την γραμματειακή υποστήριξη των φοιτητών γίνεται και ηλεκτρονικά, αξιοποιώντας τις αντίστοιχες ψηφιακές υποδομές που έχουν αναπτυχθεί από την κεντρική διοίκηση. Όλα τα στελέχη της γραμματείας είναι εκπαιδευμένα στην πληροφορική και τη χρήση υπολογιστών, και αξιοποιούν πλήρως τις υποδομές πληροφορικής και επικοινωνίας του Τμήματος. Η επικοινωνία των μελών ΔΕΠ μέσω email με τη γραμματεία είναι απρόσκοπτη.

Πόσο αποτελεσματικές θεωρείτε πως είναι οι παρεχόμενες υπηρεσίες και το ωράριο λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος και των Τομέων για την εξυπηρέτηση των αναγκών του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;

Το ωράριο λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος (08.00-15.00 μμ, για τα μέλη ΔΕΠ και Δευτέρα-Πέμπτη για προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές) καθώς και οι παρεχόμενες υπηρεσίες αξιολογούνται ως αποτελεσματικές. Με την εκμετάλλευση των δυνατοτήτων των ΤΠΕ, η πρόσβαση στις περισσότερες υπηρεσίες της Γραμματείας είναι απρόσκοπτη καθ' όλη την διάρκεια της ημέρας. Για παράδειγμα, οι δηλώσεις μαθημάτων των φοιτητών γίνονται αποκλειστικά ηλεκτρονικά μέσω διαδικτύου. Οι ανακοινώσεις της Γραμματείας αναρτώνται και είναι διαθέσιμες συνεχώς στην ιστοσελίδα του Τμήματος,

Πόσο αποτελεσματική είναι η συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με εκείνες της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος; Πόσο ικανοποιητική για τις ανάγκες του Τμήματος είναι (α) η οργάνωση και το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης; (β) των Υπηρεσιών Πληροφόρησης;

Η συνεργασία με τις υπηρεσίες της κεντρικής διοίκησης του Πανεπιστημίου είναι ομαλή. Ωστόσο υπάρχει μεγάλη χρονοκαθυστέρηση που αφορά την ανατροφοδότηση των αποφάσεων της ΔΕ του Πανεπιστημίου που αφορούν στο Τμήμα. Τούτο οφείλεται σε έλλειψη προσωπικού στην κεντρική Διοίκηση του Πανεπιστημίου. Οι Υπηρεσίες Πληροφόρησης του Τμήματος Χημείας είναι αποτελεσματικές. Η πληροφόρηση και η διάχυση πληροφοριών γίνεται κυρίως με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (e-mail).

Πώς είναι στελεχωμένα και πώς οργανώνονται τα Εργαστήρια ή/και τα Σπουδαστήρια του Τμήματος;

Τα εργαστήρια του Τμήματος θεσμοθετήθηκαν τον Σεπτέμβριο/Οκτώβριο 2020, συνεπώς ακόμη δεν έχει γίνει εκλογή Διευθυντή και τοποθέτηση μελών ΔΕΠ κλπ.

8.2. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;

Πώς εφαρμόζεται ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή;

Το Τμήμα αποδίδει ιδιαίτερη σημασία στο θεσμό του Συμβούλου Καθηγητή. Κατά την εγγραφή των νεοεισερχομένων φοιτητών στο Τμήμα ορίζεται ένα μέλος ΔΕΠ ως Ακαδημαϊκός Σύμβουλος του και τον ακολουθεί καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών του. Η συμβουλευτική διαδικασία στηρίζεται στην προσωπική επαφή μέσω προσωπικών συναντήσεων, το πόσο συχνά όμως

λαμβάνει χώρα εξαρτάται από τον φοιτητή και το μέλος ΔΕΠ, αφού δεν υπάρχει μία διαδικασία ελέγχου αυτή της δραστηριότητας.

Πόσο αποτελεσματικά υποστηρίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών;

Όλα τα μέλη του Τμήματος (μεταπτυχιακοί φοιτητές, μέλη ΔΕΠ και διοικητικό προσωπικό) κατά την είσοδο τους στο Τμήμα αποκτούν προσωπική διεύθυνση ηλεκτρονικής αλληλογραφίας (e-mail) στην περιοχή (domain) του Τμήματος (user@chem.ihu.gr) και εντάσσονται αυτόματα στις αντίστοιχες με τη θέση τους λίστες ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, ώστε να λαμβάνουν τις ανακοινώσεις και νέα του Τμήματος, αλλά και του Πανεπιστημίου που τους αφορούν. Μέσω της ειδικής υπηρεσίας webmail όλα τα μέλη του Τμήματος έχουν πρόσβαση στο λογαριασμό email τους από οποιονδήποτε υπολογιστή με σύνδεση στο διαδίκτυο. Επί πλέον υπάρχει υπηρεσία ώστε να παίρνουν τα τηλεφωνικά μηνύματα στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο τους.

Οι φοιτητές μπορούν να επικοινωνήσουν με τους διδάσκοντες κάθε μαθήματος μέσω της πλατφόρμας **eclass.emt.ihu.gr**. Οι φοιτητές και το προσωπικό του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα πρόσβασης στο διαδίκτυο μέσω φορητού υπολογιστή στους περισσότερους χώρους του Τμήματος μέσω ελεύθερου ασύρματου δικτύου (Wi-Fi)

Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της; Δεν υπάρχει ένας συγκεκριμένος τρόπος υποβοήθησης των εργαζόμενων φοιτητών του Τμήματος. Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;

Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);

Το ΔΙΠΑΕ είναι ένα νέο Πανεπιστήμιο και μέχρι σήμερα δεν έχει χορηγήσει υποτροφίες. Το Τμήμα με μηδενική χρηματοδότησης δεν μπορεί να χορηγήσει υποτροφίες.

Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι;

Το Τμήμα Χημείας αναπτύσσει ιδιαίτερες δράσεις αποσκοπώντας στην ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων φοιτητών του. Έτσι κατά την εγγραφή τους οι πρωτοετείς φοιτητές ενημερώνονται αναλυτικά από τους υπαλλήλους της Γραμματείας σχετικά με όλες τις διαδικασίες και ενέργειες που απαιτούνται από αυτούς. Ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος βρίσκεται αναρτημένος και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Επίσης, κάθε αρχή ακαδ. έτους το Τμήμα διοργανώνει τελετή υποδοχής πρωτοετών φοιτητών που με κεντρικό ομιλητή τον Πρόεδρο του Τμήματος γίνεται ξενάγηση των φοιτητών στους χώρους του Τμήματος και ακολουθεί σύντομο γεύμα.

Πώς συμμετέχουν οι φοιτητές στη ζωή του Τμήματος και του Ιδρύματος γενικότερα;

Οι φοιτητές του Τμήματος ενθαρρύνονται να συμμετέχουν σε όλες τις κοινές δραστηριότητές του. Μέχρι σήμερα ωστόσο δεν υπάρχει θεσμοθετημένος σύλλογος φοιτητών φοιτητών.

Πώς υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα;

Το Τμήμα συμμετέχει ενεργά στα προγράμματα Erasmus, φιλοξενώντας αλλοδαπούς φοιτητές κυρίως για την πτυχιακή τους εργασία. Τα μαθήματα και η εργασία γίνεται καθ' ολοκληρία στην Αγγλική Γλώσσα, από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Στις περιπτώσεις μεταπτυχιακών σπουδαστών αυτό γίνεται ευχαρίστως αποδεκτό και από τους Έλληνες φοιτητές μας. Επίσης τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος κατευθύνουν τους σπουδαστές τους, ώστε να ζητήσουν υποτροφίες από το ΙΚΥ ή τις πρεσβείες τους, ενώ το Πανεπιστήμιο μας διευκολύνει στην εύρεση στέγης, αν δεν μπορεί να τους φιλοξενήσει στις Φοιτητικές του Εστίες.

8.3. Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;

Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης.

Το Τμήμα δεν διαθέτει δική του Βιβλιοθήκη, εξυπηρετείται όμως από την Κεντρική Βιβλιοθήκη του πρώην ΤΕΙ ΑΜΘ. Η επάρκεια και η ποιότητα των τεκμηρίων κρίνεται πολύ καλή με διαρκή ανανέωση.

Επάρκεια και ποιότητα κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού.

Το κτίριο του Τμήματος Χημείας παρότι δεν είναι πολύ νέα κατασκευή είναι ευρύχωρο. Σίγουρα υπάρχουν πολλά τεχνικά προβλήματα λόγω ελλιπούς συντήρησης, και την απουσία κεντρικού συστήματος διαχείρισης των αποβλήτων.

Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού σπουδαστηρίων.

Το Τμήμα διαθέτει 12 αίθουσες διδασκαλίας εφοδιασμένες με τα κατάλληλα εποπτικά μέσα, αμφιθέατρο και 23 αίθουσες εργαστηρίων με αποκλειστική χρήση. Οι εργαστηριακοί χώροι, 20-25 θέσεων έκαστος, προσφέρονται για την πρακτική άσκηση των φοιτητών στην Ανόργανη Χημεία, την Αναλυτική Χημεία και Ενόργανη Ανάλυση, την Οργανική Χημεία, τη Φυσικοχημεία, τη Χημική Τεχνολογία, τη Χημεία και Τεχνολογία Πετρελαίου, τον έλεγχο Καυσίμων και Βιοκαυσίμων, τις Ήπιες Μορφές Ενέργειας και της Τεχνολογίας Υλικών. Τα εργαστήρια είναι πλήρως εξοπλισμένα με όλα τα κατάλληλα και απαραίτητα επιστημονικά όργανα και συσκευές για την εκπαίδευση των φοιτητών Χημείας. Επιπλέον, διατίθενται 3 εργαστήρια Η/Υ καθώς και χώροι μεγάλων ερευνητικών οργάνων συνολικής έκτασης 1.000 τ.μ. και αξίας άνω των €15.000.000 που συμπληρώνουν την εργαστηριακή υποδομή. Οι υποδομές έχουν μεταξύ άλλων αξιολογηθεί από το Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος και το Ίδρυμα Μποδοσάκη στο πλαίσιο δωρεών.

Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων.

Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος και Τομέων.

Η Γραμματεία είναι εύκολα προσβάσιμη από το Τμήμα Χημείας. Οι χώροι της Γραμματείας του Τμήματος κρίνονται επαρκείς για το προσωπικό, και διαθέτουν επαρκή αριθμό, αλλά πεπαλαιωμένους ηλεκτρονικούς υπολογιστές για την διεκπεραίωση των καθηκόντων τους.

Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων.

Το Τμήμα δεν διαθέτει ειδική αίθουσα συνεδριάσεων, ως τέτοια χρησιμοποιείται η αίθουσα συνεδριάσεων της Συγκλήτου του πρώην ΤΕΙ ΑΜΘ που διαθέτει την κατάλληλη οπτικοακουστική υποδομή.

Πώς εξασφαλίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας σε υποδομές και εξοπλισμό του Ιδρύματος;

Ο εκπαιδευτικός εξοπλισμός είναι διαθέσιμος σε όλα τα μέλη του Τμήματος. Ο ερευνητικός εξοπλισμός είναι εύκολα προσβάσιμος στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Για επιστημονικό εξοπλισμό

που λείπει από το Τμήμα, τα μέλη ΔΕΠ χρησιμοποιούν την υποδομή άλλων Τμημάτων ή ερευνητικών Ιδρυμάτων συνήθως μέσω συνεργασιών.

8.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);

Ποιες από τις λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από ΤΠΕ;

Σχεδόν όλες οι εκπαιδευτικές, ερευνητικές και διοικητικές λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από ΤΠΕ. Οι εκπαιδευτικές υποστηρίζονται κυρίως μέσω του e-class με την οποία οι φοιτητές ενημερώνονται για οποιοδήποτε θέμα αφορά την εκπαιδευτική διαδικασία ενός μαθήματος (ανακοινώσεις, εκπαιδευτικό υλικό, βαθμολογία, επικοινωνία με τον διδάσκοντα). Οι διοικητικές λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται σε πολύ μεγάλο βαθμό από την ιστοσελίδα του Τμήματος, αλλά και το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, τα οποία χρησιμοποιούνται για την άμεση και ταχύτατη διάχυση πληροφοριών και υλικού που αφορά τα μέλη του Τμήματος, όπως Προσκλήσεις σε συνεδρίαση μαζικών οργάνων του Τμήματος (Γενική Συνέλευση, Επιτροπές), Προκηρύξεις νέων ερευνητικών προγραμμάτων, Προκηρύξεις θέσεων ερευνητών και μελών ΔΕΠ στην Ελλάδα και το εξωτερικό, Ενημέρωση για ζητήματα που ανακύπτουν κατά την καθημερινή λειτουργία του Τμήματος (πχ. επικείμενες διακοπές ρεύματος, αναβολή εξετάσεων, κλπ.).

Ποιες από αυτές και πόσο χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος;

Οι ΤΠΕ αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της καθημερινής λειτουργίας του Τμήματος και παίζουν καθοριστικό ρόλο σε όλες τις διαδικασίες του. Με δεδομένο ότι το Τμήμα είναι επαρκώς εξοπλισμένο από ηλεκτρονικούς υπολογιστές και υπάρχει κεντρική υποστήριξη από το Πανεπιστήμιο για ποικίλες εφαρμογές, όλα τα μέλη του Τμήματος αξιοποιούν πλήρως τις ΤΠΕ.

Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα στο διαδίκτυο;

Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος διαθέτουν ενημερωμένη ιστοσελίδα στην κεντρική σελίδα του Τμήματος. Ωστόσο, μόνο ένα μέλος ΔΕΠ διαθέτει προσωπική ιστοσελίδα πέραν αυτής του Τμήματος.

Πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο;

Ο Πρόεδρος του Τμήματος έχει την ευθύνη ενημέρωσης, ενώ βρίσκεται σε εξέλιξη η μετάφραση του περιεχομένου και στα Αγγλικά. Το περιεχόμενο ανανεώνεται πολύ συχνά, αντανακλώντας την εξέλιξη και την ανάπτυξη του Τμήματος. Είναι αυτονόητο ότι η ανανέωση του περιεχομένου που αφορά τις διοικητικές και εκπαιδευτικές διαδικασίες του Τμήματος γίνεται συνεχώς και όπως απαιτείται. Για παράδειγμα, αναρτώνται στον ιστότοπο του Τμήματος άμεσα τα νέα προγράμματα διδασκαλίας, πίνακες προσφερομένων μαθημάτων, προγράμματα εξετάσεων, κλπ.

8.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;

Γίνεται ορθολογική χρήση των διαθέσιμων υποδομών του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται;

Οι κτιριακές υποδομές του Τμήματος βρίσκονται σε καλή κατάσταση και το Τμήμα είναι αποφασισμένο να τις διατηρήσει και να τις βελτιώσει κατά τον καλύτερο δυνατό τρόπο. Η

Επιτροπή για τις κτηριακές υποδομές του Τμήματος Χημείας φροντίζει για την καλή λειτουργία του συνεργαζόμενη με τον Πρόεδρο και την Τεχνική Υπηρεσία του Πανεπιστημίου.

Γίνεται ορθολογική χρήση του διαθέσιμου εξοπλισμού του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται;

Ο επιστημονικός εξοπλισμός του Τμήματος είναι ιδιαίτερα υψηλής αξίας. Η διαχείρισή του εντός των εργαστηρίων γίνεται συνήθως με βάση το σκεπτικό ότι η πλήρης αξιοποίησή του ως επένδυση έρχεται μέσα από την όσο τη δυνατόν πληρέστερη χρήση του. Σε πολλά εργαστήρια τα μεγάλα όργανα που χρησιμοποιούνται από πολλούς χρήστες έχουν βιβλίο χρήσης (LogBook), το οποίο ενημερώνεται υποχρεωτικά από όλους τους χρήστες αναφέροντας το είδος του πειράματος/διαδικασίας που πραγματοποιήθηκε και τυχόν προβλήματα που ενέκυψαν. Δυστυχώς, λόγω εγγενών δυσκολιών του Πανεπιστημίου, δεν υπάρχει Επιστημονικό Τεχνικό Προσωπικό για τη συντήρηση και λειτουργία αυτών των οργάνων. Με αυτή τη δουλειά επιφορτίζονται μέλη ΔΕΠ, διαθέτοντας από τον ερευνητικό τους χρόνο.

8.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;

Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται; Προβλέπεται διαδικασία κατανομής πόρων; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται; Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;

Δυστυχώς δεν υπάρχει προϋπολογισμός του Τμήματος διότι δεν υπάρχει Χρηματοδότηση στο Τμήμα.

9. Συμπεράσματα

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να εντοπίσει τα κυριότερα θετικά και αρνητικά του σημεία, όπως αυτά συνάγονται από τις προηγούμενες ενότητες και να αναγνωρίσει ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών του σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους που προκύπτουν από τα αρνητικά του σημεία

9.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Το Τμήμα Χημείας του ΔΙΠΑΕ είναι ένα νέο (ίδρυση το 2019) μοντέρνο Τμήμα που θεραπεύει όλα τα γνωστικά αντικείμενα της Χημείας. Με βάση την Έκθεση αξιολόγησης τα παρακάτω θετικά και αρνητικά σημεία τονίζονται:

Θετικά Σημεία:

- Άνεση κτιριακών υποδομών.
- Ικανοποιητικό αριθμός μελών ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ λόγω πλήθους φοιτητών και εργαστηρίων.
- Άνω των 15 εκ. Ευρώ ερευνητικές υποδομές που έχουν αποκτηθεί μέσω ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων και χρηματοδότησης από την ΠΑΜΘ.
- Παραγωγικές διεθνείς συνεργασίες.
- Καλή διασύνδεση με φορείς ΚΠΠ.
- Ποιοτικός αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών και διπλωματικών εργασιών.
- Δυναμική παρουσία των νεότερων μελών ΔΕΠ με μεγάλο h-index κα συνεργασίες με φορείς.
- Συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση.
- Ύπαρξη μηχανουργείου και εργαστηρίου ηλεκτρονικών επισκευών.

Αρνητικά Σημεία:

- Ανύπαρκτη χρηματοδότηση από το Πανεπιστήμιο.
- Μηδενικές υποτροφίες φοιτητών.
- Αυξανόμενος (λόγω έλλειψης νέων θέσεων) μέσος όρος ηλικίας μελών ΔΕΠ.
- Ακόμη μεγαλύτερος αριθμός μελών ΔΕΠ.
- Χαμηλοί μισθοί όλων των στελεχών του Πανεπιστημίου σε σχέση με άλλες ευρωπαϊκές χώρες.
- Υπερβολικός αριθμός εισακτέων φοιτητών που δεν συνοδεύεται και δεν συνδέεται με αντίστοιχη χρηματοδότηση.
- Ελλιπής φύλαξη του κτιρίου.
- Μη θεσμοθετημένες θέσεις Εξειδικευμένου/Τεχνικού Προσωπικού.
- Χαμηλά ποσοστά παρακολούθησης μαθημάτων.
- Έλλειψη καθαριότητας στους κοινόχρηστους χώρους (διάδρομοι, αμφιθέατρα, κυλικείο, κλπ) που επιβαρύνεται από γραφειοκρατία, έλλειψη κονδυλίων αλλά και από τους φοιτητές.
- Μη συστηματική διαχείριση ιστοσελίδων μελών ΔΕΠ.
- Ασυνεχής και προβληματική πρόσβαση σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων, και επιστημονικό λογισμικό.

9.2. Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων

1. Στην σημερινή εποχή, το Τμήμα Χημείας πρέπει να εκμεταλλευτεί στο έπακρο τις υπάρχουσες ευκαιρίες για να πρωτοστατήσει στις διεθνείς εξελίξεις στο χώρο της έρευνας και τεχνολογίας. Οι διασυνδέσεις των μελών ΔΕΠ και η διεθνής παρουσία τους σε συνέδρια και ερευνητικά προγράμματα καθώς και η συνεργασία με αναγνωρισμένα Ιδρύματα του εξωτερικού, θα ισχυροποιήσουν την έρευνα που διεξάγεται σήμερα στο Τμήμα Χημείας, αυξάνοντας έτσι σημαντικά την πιθανότητα χρηματοδότησης από Εθνικές, Ευρωπαϊκές και Διεθνείς πηγές.
2. Απαιτείται όμως υποστήριξη από την Πολιτεία, ώστε να υπάρξει ένας υγιής ρυθμός ανανέωσης του προσωπικού.
3. Η φρεσκάδα του νέου Τμήματος σε συνδυασμό με την ύπαρξη νέου προσωπικού με πλούσιο βιογραφικό είναι πόλος έλξης για τους νεοεισακτέους φοιτητές.

Ενδεχόμενοι κίνδυνοι από τα αρνητικά σημεία

1. Σημαντικό κίνδυνο αποτελεί η παντελής έλλειψη της συστηματικής χρηματοδότησης που θα έχει ως κύριο ρόλο την συντήρηση και εκσυγχρονισμό των τεχνολογικών και κτιριακών υποδομών του Τμήματος και την σταθερή χρηματοδότηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο. Χωρίς την επίλυση των προβλημάτων αυτών θα υπάρξουν αρνητικές επιπτώσεις στην ποιότητα της προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης αλλά και στην ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος.
2. Οι ελλείψεις σε βασικές παροχές σε κεντρικό επίπεδο (καθαριότητα, υγιεινή, ασφάλεια) οδηγεί σε συχνές αναταραχές και αναστατώσεις στη λειτουργία του προγράμματος σπουδών (διαμαρτυρίες φοιτητών που οδηγούν σε καταλήψεις και απώλειες μαθημάτων, κ.α.) καθιστούν σοβαρή απειλή για την ομαλή λειτουργία και ικανότητα του Τμήματος να δράσει ως πόλος έλξης και ως πάροχος γνώσης.

10. Σχέδια βελτίωσης

- Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.
- Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.
- Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.
- Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.

Εκπαιδευτικός Προσανατολισμός Τμήματος

Ο κεντρικός εκπαιδευτικός προσανατολισμός του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος Χημείας είναι η καλλιέργεια, η σπουδή και η έρευνα στα γνωστικά αντικείμενα της Χημείας.

Μέσα σε αυτό το πλαίσιο, θεμελιώδης στόχος του ΠΠΣ είναι η προώθηση της ακαδημαϊκής και εφαρμοσμένης διδασκαλίας υψηλού επιπέδου, έτσι ώστε να επιτυγχάνεται η αποτελεσματική διασύνδεσή τους με την έρευνα, με βάση τις διεθνείς προδιαγραφές. Δεύτερος στόχος, άμεσα συνδεδεμένος με το ΠΠΣ, είναι η διενέργεια επιστημονικής έρευνας υψηλού επιπέδου, η προώθηση ερευνητικών συνεργασιών και η αξιοποίηση και διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας που παράγεται από τα μέλη του Τμήματος (μέλη ΔΕΠ και φοιτητές) προς όφελος της επιστήμης, αλλά και της κοινωνίας.

Βασική επιδίωξη του ΠΠΣ είναι η κατάρτιση επιστημόνων με παιδεία, με προσόντα που τους καθιστούν ανταγωνιστικούς στο εγχώριο και διεθνές ακαδημαϊκό και εργασιακό περιβάλλον και που τους εξασφαλίζουν ευρείες προοπτικές απασχόλησης σε διάφορους επαγγελματικούς τομείς

που συνδέονται άμεσα ή έμμεσα με το αντικείμενο των σπουδών τους. Ειδικότερα, στο πλαίσιο αυτό, τα γνωστικά αντικείμενα των κατανέμονται αναλογικά στον πρώτο κύκλο σπουδών (έξι πρώτα εξάμηνα). Στη συνέχεια (δύο τελευταία εξάμηνα), το ΠΠΣ σχεδιάζεται με γνώμονα τη σε βάθος εκπαίδευση των φοιτητών και την ανάπτυξη των ικανοτήτων τους στο γνωστικό πεδίο της κατεύθυνσης που επιλέγουν στην αρχή του πέμπτου εξαμήνου.

Στόχοι Ποιοτικής Αξιολόγησης

Στην συνέχεια παρουσιάζονται οι επιμέρους στόχοι αναφορικά με τις ενότητες του διδακτικού έργου, του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, του ερευνητικού - επιστημονικού και διοικητικού έργου.

Πρόγραμμα Σπουδών

- Διατήρηση της δυνατότητας για συνεχή βελτίωση της ποιότητας του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών.
- Ενίσχυση και επέκταση των εκπαιδευτικών και επιστημονικών συνεργασιών με συναφή Τμήματα και Ιδρύματα στην ημεδαπή και την αλλοδαπή καθώς και με διεθνείς οργανισμούς.
- Αύξηση της επαγγελματικής απορροφητικότητας των αποφοίτων του Τμήματος.
- Αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών και επικοινωνιών καθώς και περαιτέρω ενίσχυση των περιεχομένων των μαθημάτων με τις νέες τεχνολογικές εξελίξεις.

Στην κατεύθυνση αυτή θα πρέπει να δοθεί έμφαση:

- σε πρακτικά θέματα, πραγματικά γεγονότα (case studies), ομαδικές / ατομικές εργασίες ώστε η γνώση και η γνώση που αποκτάται να είναι περισσότερο πρακτική και ουσιαστική παρά μόνο θεωρητική.
- στην ενθάρρυνση της δημιουργικής σκέψης και την ανάληψη πρωτοβουλίας.
- στη βελτίωση της πρακτικής άσκησης με την χρήση λογιστικών πληροφοριακών προγραμμάτων σε περισσότερα μαθήματα.
- στην αύξηση του αριθμού των εργασιών ή των ενδιάμεσων εξετάσεων (πρόοδοι) ώστε να κρίνεται πιο σφαιρικά η απόδοση των φοιτητών και παράλληλα, η εξεταστέα ύλη να εστιάζει στα σημαντικά σημεία του μαθήματος.
- στην άμεση διόρθωση και δημοσίευση των τελικών αποτελεσμάτων των εξετάσεων.

Διδακτικό και Εκπαιδευτικό Έργο

- Διατήρηση της θετικής εικόνας για το προσφερόμενο εκπαιδευτικό έργο από τα μέλη ΔΕΠ.
- Ανάδειξη και αξιοποίηση ικανοτήτων προσωπικού σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών.
- Αξιοποίηση των δυνατοτήτων όλων των μέσων στην υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου των μελών ΔΕΠ.
- Προώθηση και αναγνώριση της αριστείας και της καινοτομίας μέσω της ενίσχυσης και της επιβράβευσης των επιτευγμάτων των μελών του Τμήματος στη διδασκαλία.

Στην κατεύθυνση αυτή θα πρέπει να δοθεί έμφαση:

- Στη διδασκαλία με σύγχρονες μεθόδους (διαδίκτυο, οπτικοακουστικό υλικό).
- Σε ολιγομελή τμήματα φοιτητών, βελτίωση της χωρητικότητας των χρησιμοποιούμενων αιθουσών και των εγκαταστάσεων, διατήρηση του εξοπλισμού σε λειτουργική κατάσταση.
- Στην εμπάθυνση στα αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών.
- Στην υιοθέτηση και χρήση περισσότερων μελετών περιπτώσεων (case studies).

- Στην αύξηση της χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας.
- Στην ενίσχυση του ενθουσιασμού και διάθεσης των φοιτητών για μάθηση και γνώση.
- Στη συνεχή αξιολόγηση.
- Στην τήρηση ωρών γραφείου και διαθεσιμότητας των μελών ΔΕΠ και στην περαιτέρω ενίσχυση του θεσμού του Καθηγητή-Συμβούλου.
- Στη βελτίωση της ποιότητας του χώρου εργασίας των γραφείων.
- Στη δημιουργία διαδικασίας ενίσχυσης μελών ΔΕΠ στην ενασχόλησή τους με ερευνητικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.
- Στην αύξηση του αριθμού των σημειώσεων με λυμένα παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές και ανάρτηση του σχετικού υλικού στο σύστημα eclass.
- Στην έγκαιρη παραλαβή και διανομή των διδακτικών συγγραμμάτων.
- Στη σύγχρονη και επικαιροποιημένη διδακτέα ύλη, διανομή σχετικών επιστημονικών.
- Στον περιορισμό των τεχνικών προβλημάτων και των ελλειμματικών υποδομών σε αίθουσες (ανεπάρκεια μικροφωνικής υποστήριξης, προβλήματα με τα ηχεία των Η/Υ, Παλιό Η/Υ και λογισμικό, αντικατάσταση των πινάκων σε αυτούς που χρησιμοποιούν μαρκαδόρο).
- Στην προαγωγή της γνώσης της νέας τεχνολογίας και των σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας και τη χρήση εκπαιδευτικών βίντεο.
- Στην ενίσχυση της χρήσης της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης με παρουσιάσεις, βίντεο, κλπ.
- Στην πρακτική εφαρμογή όσων η θεωρία-διδασκαλία αναφέρει.
- Στη διαίρεση των φοιτητών σε μικρότερα τμήματα, την οργάνωση φροντιστηριακής διδασκαλίας για περισσότερα μαθήματα του ΠΠΣ, καθώς και για την οργάνωση και λειτουργία περισσότερων εργαστηριακών μαθημάτων εξάσκησης στη χρήση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών.
- Στην ενίσχυση της καθοδήγησης των φοιτητών/τριών από μέρος των διδασκόντων κατά την εκπόνηση των γραπτών ή/και προφορικών εργασιών που τους ανατίθενται, με στόχο την ανάπτυξη ικανοτήτων παραγωγής λόγου και οργάνωσης επιχειρηματολογίας.
- Στην περαιτέρω σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα, μέσα από την τήρηση εσωτερικών διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας στη διδασκαλία, με βάση την πολιτική ποιότητας του Τμήματος.

Διοικητικό Έργο

- Υποστήριξη, ενίσχυση, συνεχής εκπαίδευση-επιμόρφωση και ενδυνάμωση του ικανού διοικητικού προσωπικού που υποστηρίζει τις λειτουργίες του τμήματος.
- Μέριμνα για διαρκή αναβάθμιση των διοικητικών διαδικασιών, βελτίωση των υποδομών του Τμήματος και των παρεχόμενων υπηρεσιών με πρώτη προτεραιότητα τους φοιτητές (ειδικά για ΑΜΕΑ).

Στην κατεύθυνση αυτή θα πρέπει να δοθεί έμφαση:

- Στην επιμόρφωση του ήδη υπάρχοντος διοικητικού προσωπικού και ενίσχυση με νέο εξειδικευμένο διοικητικό προσωπικό.
- Στη συνέχιση της διαδικασίας άμεσης εξυπηρέτησης των αιτημάτων των φοιτητών πάντα με προθυμία και ευγένεια στην εξυπηρέτηση.
- Στην ενίσχυση της ήδη υπάρχουσας διαδικασίας ηλεκτρονικής δήλωσης των μαθημάτων από το διοικητικό προσωπικό με την χρήση νέων τεχνολογιών.
- Στην αποτελεσματική διαχείριση των πόρων του Τμήματος προς όφελος των φοιτητών.
- Στην ενίσχυση των ενεργειών πρακτικής άσκησης φοιτητών.
- Στη συχνή αξιολόγηση και συζήτηση προβλημάτων μέσω επιτροπών όπως και συναντήσεις μελών ΔΕΠ με διοικητικούς για επίλυση τυχόν προβλημάτων.

- Στη διευκόλυνση των διαδικασιών για φοιτητές ΑΜΕΑ, κοινωνικά αδύναμων φοιτητών, μαθησιακές δυσκολίες, ψυχολογικών προβλημάτων σε συνεργασία με το γραφείο ψυχολογικής υποστήριξης.

Ερευνητικό Έργο

- Παραγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου με βάση τις διεθνείς προδιαγραφές μέσω της προώθησης ερευνητικών συνεργασιών και αξιοποίηση και διάχυση των αποτελεσμάτων προς όφελος της επιστήμης, αλλά και της κοινωνίας,
- ενίσχυση του ερευνητικού έργου της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύονται στο Τμήμα καθώς και ενίσχυση της εικόνας για το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ,
- εφαρμογή κινήτρων και διάθεση πόρων για την υποστήριξη του ερευνητικού έργου,
- ισχυροποίηση της εξωστρέφειας στην τοπική και την ευρύτερη περιοχή και ενδυνάμωση της διεθνούς παρουσίας, με έμφαση στην αναγνώριση του Τμήματος και της επιστημονικής ταυτότητας των μελών του σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Στην κατεύθυνση αυτή θα πρέπει να δοθεί έμφαση:

- στην υποστήριξη της προσπάθειας της Βιβλιοθήκης σχετικά με το διαθέσιμο υλικό πηγών ενισχύοντας την συνέχιση των συνδρομών στα έγκριτα περιοδικά του γνωστικού αντικειμένου που θεραπεύεται.
- στη στόχευση διατήρησης της ποιότητας, επιλέγοντας δημοσιεύσεις σε έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικά με δείκτη δυσκολίας. Ο στόχος του ορισμού ελάχιστου αριθμού δημοσιεύσεων (με ή χωρίς άλλα μέλη) ανά πενταετία και ανά μέλος ΔΕΠ θα μπορούσε να αποτελέσει το ελάχιστο κριτήριο απόδοσης όσον αφορά τα περιοδικά και τα διεθνή συνέδρια (πρακτικά συνεδρίων). Παράλληλα, να υποστηριχθεί η προβολή του Τμήματος και μέσα από τις ετεροαναφορές με το έργο των μελών ΔΕΠ.
- στην υποστήριξη της συγγραφής κεφαλαίων σε βιβλία ή η συγγραφή σύγχρονων εκπαιδευτικών βιβλίων (ηλεκτρονικά ή σε έντυπη μορφή) από τα μέλη ΔΕΠ ή η μετάφραση και επιμέλεια έγκριτων επιστημονικών βιβλίων. Το Τμήμα μπορεί να θέσει έναν δείκτη ανανέωσης των εκδόσεων π.χ. ανά 5ετία τουλάχιστον μια ανανέωση έκδοσης.
- Η ενίσχυση ερευνητικών προτάσεων με συμμετοχή φοιτητών, μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψήφιων διδασκόντων θα μπορούσε να προάγει την πρωτογενή και δευτερογενή έρευνα των μελών ΔΕΠ ενισχύοντας την έρευνα και το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

Όλες οι διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος Χημείας υπόκεινται σε επιθεώρηση, ανασκόπηση και αναθεώρηση, οι οποίες διενεργούνται σε ετήσια βάση από την ΟΜΕΑ σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος. Το Τμήμα Χημείας ήδη υλοποιεί ή έχει προγραμματίσει την υλοποίηση συγκεκριμένων δράσεων για την επίτευξη των παραπάνω στόχων, οι οποίες αποτυπώνονται στον κατάλογο των Στρατηγικών του Στόχων.

Οι προτάσεις προς την Πολιτεία είναι οι εξής:

- ✓ Προκήρυξη νέων θέσεων μελών ΔΕΠ στο Τμήμα Χημείας του ΔΙΠΑΕ (προς αντικατάσταση των αποχωρούντων, λόγω συνταξιοδότησης μελών ΔΕΠ) για την προσέλκυση αξιόλογων επιστημόνων που θα εμπλουτίσουν το διδακτικό έργο και θα ενισχύσουν την έρευνα και τα μεταπτυχιακά προγράμματα
- ✓ Οικονομική ενίσχυση των νέων μελών ΔΕΠ (ειδικά των χαμηλότερων βαθμίδων) υποστηρίζοντάς τα στα πρώτα στάδια της σταδιοδρομίας τους με γενναιόδωρα startup funds.

- ✓ Αύξηση του τεχνικού προσωπικού του Τμήματος με δημιουργία νέων θέσεων Ε.Δι.Π ή μετατάξεων από τον ευρύτερο δημόσιο τομέα: Το Τμήμα χρειάζεται άμεσα νέες θέσεις εξειδικευμένου τεχνικού προσωπικού για να καλύψει τις μεγάλες και συνεχώς αυξανόμενες ανάγκες εργαστηριακής άσκησης των φοιτητών, αλλά και τη λειτουργία μεγάλων επιστημονικών οργάνων υποδομής.
- ✓ Προτείνονται μετατάξεις από τον ευρύτερο δημόσιο τομέα στα πλαίσια της πολιτικής μετατάξεων για την ενίσχυση της γραμματειακής υποστήριξης των εργαστηρίων, η οποία πολλές φορές είναι ανύπαρκτη.
- ✓ Χορήγηση σε σταθερή βάση υποτροφιών για μεταπτυχιακές σπουδές (τόσο για την απόκτηση ΜΔΕ όσο και διδακτορικού).
- ✓ Εξασφάλιση χρηματοδότησης για πρόσληψη μεταδιδακτορικών ερευνητών, απαραίτητων για την εξασφάλιση υψηλής ποιότητας έρευνας.





11. Πίνακες

Οι πίνακες που ακολουθούν παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας.

(Το υπόλοιπο της σελίδας είναι εσκεμμένα κενό)

ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΙΔΡΥΜΑ: ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΤΜΗΜΑ : ΧΗΜΕΙΑΣ ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙ.ΠΑ.Ε./2020-2021

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων:2

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων:2

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό έτος	Τρέχον έτος (Τ)*	T-1	T-2	T-3	T-4	T-5
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	19	19	20	17	16	16
# 1	Λοιπό προσωπικό	10	11	11	12	12	11
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	184	185	-	-	-	-
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	200	150	-	-	-	-
-# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	184	185	-	-	-	-
# 7	Αριθμός αποφοίτων	-	-	-	-	-	-
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	-	-	-	-	-	-
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις ΠΜΣ	65	65	65	65	65	65
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	58	40	40	35	27	36
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	47	47	-	-	-	-
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	43	43	-	-	-	-
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	14	14	-	-	-	-
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ (Με βάση το Scopus)	105	59	47	41	13	13
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο) (Με βάση το Scopus)	3073	2214	1747	1267	236	259
# 17	Διεθνείς συμμετοχές (Περιλαμβάνει Συμμετοχές σε διεθνή συνέδρια με πρακτικά που εμφανίζονται στο Scopus, Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων, Συμμετοχές	15	15	10	15	17	-



σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών, Προσκλήσεις για διαλέξεις, Διπλώματα ευρεσιτεχνίας)						
--	--	--	--	--	--	--

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		Τρέχον έτος*		Προηγ. Έτος		Τρέχον έτος – 2		Τρέχον έτος – 3		Τρέχον έτος – 4		Τρέχον έτος – 5	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	4	2	4	2	5	2	5	2	6	2	6	2
	Από εξέλιξη	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Νέες προσλήψεις	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Συνταξιοδοτήσεις	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
	Παραιτήσεις	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	4	0	4	0	4	0	2	0	0	0	0	0
	Από εξέλιξη	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	Νέες προσλήψεις	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0
	Συνταξιοδοτήσεις	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Παραιτήσεις	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	3	1	2	1	2	0	2	0	1	0	1	0
	Από εξέλιξη	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	Νέες προσλήψεις	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	Συνταξιοδοτήσεις	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Παραιτήσεις	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Λέκτορες	Σύνολο	1	4	2	4	3	4	4	2	5	2	5	2
	Νέες προσλήψεις	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	Συνταξιοδοτήσεις	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	Παραιτήσεις	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο	0	2	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	Σύνολο	5	6	4	4	6	3	6	2	8	5	6	0
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο	5	1	5	2	5	2	5	4	5	4	5	3
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	0	2	0	2	0	2	0	3	0	3	0	3

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

A: Άρρενες, Θ: Θήλειες

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος - 5
Προπτυχιακοί	337	185	-	-	-	-
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	50	65	28	27	19	26
Διδακτορικοί	4	-	-	-	-	-

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος - 5
Εισαγωγικές εξετάσεις	120	181	-	-	-	-
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	0	0	-	-	-	-
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)**	60	92	-	-	-	-
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	3	1	-	-	-	-
Άλλες κατηγορίες	0	2	-	-	-	-
Σύνολο**	124	93	-	-	-	-
<i>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i>	1	1	-	-	-	-

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Προσοχή: ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

Πίνακας 4 (i). Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)*

Τίτλος ΠΜΣ: «ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ - MSc in OIL AND GAS TECHNOLOGY» Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18

	Τρέχον έτος**	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος - 5
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	27	20	22	20	27	36
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	6	2	4	4	11	9
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	21	18	18	16	16	27
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	50	50	50	50	50	50
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	13	12	14	17	19	26
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	15	13	11	18	19	27
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	2	9	6	4	1	2

* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 4 (ii). Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)*

Τίτλος ΠΜΣ: «Νανοτεχνολογία-MPhil in Nanotechnology» **Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες):** 24

	Τρέχον έτος**	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος - 5
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	31	20	18	15	-	-
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	11	4	1	-	-	
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	20	16	17	-	-	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	15	15	15	15	-	-
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	15	13	5	10	-	-
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	0	0	0	4	-	-
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	4	-	-

* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων* του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	Τρέχον έτος**	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος - 5
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	-	-	-	-	-	-
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	-	-	-	-	-	-
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	-	-	-	-	-	-
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	-	-	-	-	-	-
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	-	-	-	-	-	-
Απόφοιτοι	-	-	-	-	-	-
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	-	-	-	-	-	-

* Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος - 5	-	-	-	-	-	-
Τρέχον έτος - 4	-	-	-	-	-	-
Τρέχον έτος - 3	-	-	-	-	-	-
Τρέχον έτος - 2	-	-	-	-	-	-
Προηγ. έτος	-	-	-	-	-	-
Τρέχον έτος*	-	-	-	-	-	-
Σύνολο	-	-	-	-	-	-

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξήγηση: Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Έτος αποφοίτησης	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει (καθυστερούντες)	Σύνολο
	K ¹⁴	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	K+6	K+6 και πλέον		
Τρέχον έτος – 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Τρέχον έτος – 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Τρέχον έτος – 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Τρέχον έτος – 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Τρέχον έτος – 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Προηγ. έτος	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Τρέχον έτος*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

*Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

¹⁴ Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη).

Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
Τρέχον έτος – 5	-	-	-	-	-
Τρέχον έτος – 4	-	-	-	-	-
Τρέχον έτος – 3	-	-	-	-	-
Τρέχον έτος – 2	-	-	-	-	-
Προηγ. έτος	-	-	-	-	-
Τρέχον έτος*	-	-	-	-	-
<i>Σύνολο</i>	-	-	-	-	-

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	0	0	-	-	-	-		
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	0	0	-	-	-		
		Άλλα	0	0	-	-	-	-	
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού	0	0	-	-	-	-		
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	0	0	-	-	-	-	
		Άλλα	0	0	-	-	-	-	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	5	2	1	-	-	-	-	
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	0	3	3	4	6	4	0
		Άλλα	0	0	0	0	0	0	0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού	0	0	0	0	0	0	0	
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	0	0	0	0	0	0	0
		Άλλα	0	0	0	0	0	0	0
Σύνολο	10	5	5						

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 10 (i). Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Τεχνολογία Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου - MSc in OIL AND GAS TECHNOLOGY)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
Τρέχον έτος - 5	27	-	-	-	-
Τρέχον έτος – 4	19	-	-	-	-
Τρέχον έτος – 3	18	-	-	-	-
Τρέχον έτος - 2	11	-	-	-	-
Προηγ. έτος	13	-	-	-	-
Τρέχον έτος*	15	-	-	-	-
Σύνολο	103	-	-	-	-

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 10 (ii). Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Νανοτεχνολογία – Mphil in Nanotechnology)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
Τρέχον έτος - 5	-	-	-	-	-
Τρέχον έτος - 4	-	-	-	-	-
Τρέχον έτος - 3	4	1	-	-	3
Τρέχον έτος - 2	0	-	-	-	-
Προηγ. έτος	0	-	-	-	-
Τρέχον έτος*	0	-	-	-	-
Σύνολο	4	1	-	-	3

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 11 (i). Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Τεχνολογία Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου - MSc in OIL AND GAS TECHNOLOGY)

		Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	6	5	7				18
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα	3	6	5			
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**		1				1
		Άλλα					1	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	3	3					6
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**		3	1			4
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού	4	4	4	5	5	7	29
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα	2	2	3	3	3	3
Σύνολο								

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. Έτος 2020-2021)¹

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴	Ιστότοπος ⁵	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁶
1ο	Αρχές Χημικής Επιστήμης	Υ101	7	Υ		7	1ο	0	http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	1
1ο	Μαθηματικά Ι	Υ102	6	Υ		4	1ο	0	http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	3
1ο	Φυσική Ι	Υ103	6	Υ		4	1ο	0	http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	4
1ο	Προγραμματισμός και Επιστήμη Δεδομένων	Υ104	6	Υ		4	1ο	0	http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	5
1ο	Γεωλογία	Υ105	5	Υ		3	1ο	0	http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	6
1ο	Ιστορία των Φυσικών Επιστημών	ΠΕΔ101	0	Υ		2	1ο	0	http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	7
1ο	Γαλλικά Ι	ΓΑΛ1	0	Π		4	1ο	0	http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	
2ο	Ανόργανη Χημεία Ι	Υ201	7	Υ		7	2ο	*	http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	9
2ο	Βασικές Αρχές Αναλυτικής Χημείας	Υ202	6	Υ		4	2ο		http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	11
2ο	Οργανική Χημεία Ι	Υ203	6	Υ		4	2ο		http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	12
2ο	Μαθηματικά ΙΙ	Υ204	6	Υ		4	2ο		http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	13
2ο	Φυσική ΙΙ	Υ205	5	Υ		3	2ο		http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	14

2ο	Ορολογία Χημείας στην ξένη γλώσσα	ΠΕΔ201	0	Υ		2	2ο		http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	15
2ο	Γαλλικά II	ΓΑΛ2	0	Π		4	1ο	0	http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	
3ο	Ποσοτική Χημική Ανάλυση	Υ301	6	Υ		4	3ο	*	http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	16
3ο	Οργανική Χημεία II	Υ302	6	Υ		4	3ο		http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	17
3ο	Φυσικοχημεία I	Υ303	6	Υ		4	3ο		http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	18
3ο	Εργαστήριο Αναλυτικής Χημείας	Υ304	6	Υ		6	3ο		http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	19
3ο	Εργαστήριο Οργανικής Χημείας I	Υ305	6	Υ		5	3ο		http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	20
3ο	Αρχές Γενικής Διδακτικής	ΠΕΔ301	0	Υ		2	3ο		http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	21
4ο	Φυσικοχημεία II	Υ401	6	Υ		4	4ο	*	http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	22
4ο	Χημεία Περιβάλλοντος	Υ402	5	Υ		3	4ο		http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	23
4ο	Ενόργανη Ανάλυση	Υ403	7	Υ		7	4ο		http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	24
4ο	Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας	Υ404	6	Υ		4	4ο		http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	26
4ο	Εργαστήριο Φυσικοχημείας	Υ405	6	Υ		6	4ο		http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	28
4ο	Ψυχολογία της Μάθησης	ΠΕΔ401	0	Υ		2	4ο		http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	29
5ο	Ανόργανη Χημεία II	Υ501	7	Υ		7	5ο	*	http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	30
5ο	Οργανική Χημεία III	Υ502	6	Υ		4	5ο		http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	32
5ο	Χημική Τεχνολογία	Υ503	6	Υ		4	5ο		http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	33
5ο	Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας στη Χημική Βιομηχανία	Υ504	5	Υ		3	5ο		http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	34
5ο	Εργαστήριο Οργανικής Χημείας II	Υ505	6	Υ		5	5ο		http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	35
5ο	Διδακτική της Χημείας	ΠΕΔ501	0	Υ		2	5ο		http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	36

6 ^ο	Χημεία Τροφίμων	Υ601	7	Υ		6	6 ^ο	*	http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	38
6 ^ο	Βιοχημεία	Υ602	6	Υ		5	6 ^ο		http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	40
6 ^ο	Βιομηχανική Κατάλυση	Υ603	6	Υ		4	6 ^ο		http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	42
6 ^ο	Εργαστήριο Χημικής Τεχνολογίας	Υ604	5	Υ		4	6 ^ο		http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	43
6 ^ο	Ερευνητικό Σεμιναριακό Εργαστήριο	Υ605	6	Υ		5	6 ^ο		http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	44
6 ^ο	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	ΠΕΔ601	0	Υ		2	6 ^ο		http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	45
	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ								http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	
7 ^ο	Χημεία και Τεχνολογία Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου	ΥΚΠ701	7	Υ		7	7 ^ο	*	http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	46
7 ^ο	Φυσικοχημεία Επιφανειών	ΥΚΠ702	5	Υ		3	7 ^ο		http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	48
7 ^ο	Πετροφυσική	ΥΚΠ703	5	Υ		3	7 ^ο		http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	49
7 ^ο	Σχεδιασμός Χημικών Βιομηχανιών	ΥΚΠ704	5	Υ		4	7 ^ο		http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	50
7 ^ο	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό		4	Ε		3	7 ^ο		http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	
7 ^ο	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό		4	Ε		3	7 ^ο		http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	
	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΛΙΚΩΝ								http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	
7 ^ο	Χημεία Ανόργανων Υλικών	ΥΚΥ701	5	Υ		3	7 ^ο	*	http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	51
7 ^ο	Φυσικοχημεία Επιφανειών	ΥΚΥ702	5	Υ		3	7 ^ο		http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	52
7 ^ο	Χημεία και Τεχνολογία Πολυμερών	ΥΚΥ703	7	Υ		7	7 ^ο		http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	53
7 ^ο	Τεχνολογίες Προσθετικής Κατασκευής	ΥΚΥ704	5	Υ		4	7 ^ο		http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	55
7 ^ο	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό		4	Ε		3	7 ^ο		http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	

7 ^ο	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό		4	Ε		3	7 ^ο	http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	
	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ							http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	
8 ^ο	Χημεία και Τεχνολογία Καυσίμων και Λιπαντικών	ΥΚΠ801	7	Υ		6	8 ^ο	http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	56
8 ^ο	Μοντελοποίηση και Προσομοίωση Χημικών Διεργασιών	ΥΚΠ802	7	Υ		5	8 ^ο	http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	58
8 ^ο	Μηχανική Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου	ΥΚΠ803	8	Υ		6	8 ^ο	http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	60
8 ^ο	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό		4	Ε		3	8 ^ο	http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	
8 ^ο	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό		4	Ε		3	8 ^ο	http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	
	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΛΙΚΩΝ							http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	
8 ^ο	Νανοχημεία και Νανοϋλικά	ΥΚΥ801	7	Υ		5	8 ^ο	http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	61
8 ^ο	Χαρακτηρισμός Υλικών	ΥΚΥ802	8	Υ		7	8 ^ο	http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	62
8 ^ο	Αντοχή Υλικών	ΥΚΥ803	7	Υ		5	8 ^ο	http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	63
8 ^ο	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό		4	Ε		3	8 ^ο	http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	
8 ^ο	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό		4	Ε		3	8 ^ο	http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	
	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ							http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	
7 ^ο -8 ^ο	Οργάνωση και Διοίκηση Παραγωγής	Ε01	4	Ε		3	7 ^ο -8 ^ο	http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	65
7 ^ο -8 ^ο	Αρχές Ρομποτικής και Μηχατρονικής	Ε02	4	Ε		3	7 ^ο -8 ^ο	http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	66
7 ^ο -8 ^ο	Συστήματα μετρήσεων στη Χημική Βιομηχανία	Ε03	4	Ε		3	7 ^ο -8 ^ο	http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	67
7 ^ο -8 ^ο	Κλινική Χημεία	Ε04	4	Ε		3	7 ^ο -8 ^ο	http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	68

7 ^ο -8 ^ο	Ανάλυση Δεδομένων & Μέθοδοι Πρόβλεψης στη Χημειομετρία	E05	4	E		3	7 ^ο -8 ^ο	http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	69
7 ^ο -8 ^ο	Πράσινη Χημεία	E06	4	E		3	7 ^ο -8 ^ο	http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	70
7 ^ο -8 ^ο	Κυκλική Οικονομία	E07	4	E		3	7 ^ο -8 ^ο	http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	71
7 ^ο -8 ^ο	Οργανική Γεωχημεία	E08	4	E		3	7 ^ο -8 ^ο	http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	73
7 ^ο -8 ^ο	Βιολογία	E09	4	E		3	7 ^ο -8 ^ο	http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	74
7 ^ο -8 ^ο	Έλεγχος και Διασφάλιση Ποιότητας - Διαπίστευση	E10	4	E		3	7 ^ο -8 ^ο	http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	75
7 ^ο -8 ^ο	Υπολογιστικές Μέθοδοι στην Επιστήμη Υλικών	E11	4	E		3	7 ^ο -8 ^ο	http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	76
7 ^ο -8 ^ο	Ενσωματωμένα Συστήματα στη Χημική Βιομηχανία	E12	4	E		3	7 ^ο -8 ^ο	http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	77
7 ^ο -8 ^ο	Πτυχιακή Εργασία		4	E		3	7 ^ο -8 ^ο	http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	
7 ^ο -8 ^ο	Πρακτική Άσκηση		4	E		3	7 ^ο -8 ^ο	http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses	

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου)

3 Χρησιμοποιήστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

E = κατ' επιλογήν από πίνακα μαθημάτων

EE = Μάθημα ελεύθερης επιλογής

Π = Προαιρετικό

Αν το Τμήμα κατηγοριοποιεί τα μαθήματα με διαφορετικό τρόπο, εξηγήστε.

4 Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

5 Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

6 Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

7 Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2020-2021)¹**ΚΑΤΑ ΤΟ ΕΤΟΣ 2020 -2021 ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΥ Α, Β, Γ, Δ ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΤΟΥ ΝΕΟΣΥΣΤΑΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΧΗΜΕΙΑΣ**

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
1ο	Αρχές Χημικής Επιστήμης	Υ101	Καθηγητής Αθ. Μητρόπουλος, Αν. Καθηγητής Γ. Κύζας & Κ. Δερμεντζής Ευαγγ. Δημητρακούδη, ΕΔΙΠ Κ. Καρακώστα, Ε. Ανδρεάδου, ΕΤΕΠ	Δ+Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	Δ:186 , Ε:186	Δ:109, Ε:89	Δ:93, Ε:86	ΝΑΙ (48/42 Θ/Ε)
1ο	Μαθηματικά Ι	Υ102	Επικ. Καθηγητής Ν. Μήττας	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	187	120	81	ΝΑΙ (73)
1ο	Φυσική Ι	Υ103	Αν. Καθηγητής Γ. Μάλιαρης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	186	118	81	ΝΑΙ (53)
1ο	Προγραμματισμός και Επιστήμη Δεδομένων	Υ104	Επικ. Καθηγητής Ν. Μήττας	Δ+Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	Δ:184 , Ε:186	Δ:98, Ε:100	Δ:96, Ε:87	ΝΑΙ (59/90 Θ/Ε)
1ο	Γεωλογία	Υ105	Ομότ. Καθηγητής Ευαγγ. Καργιώτης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	187	109	95	ΝΑΙ (20)
1ο	Ιστορία των Φυσικών Επιστημών	ΠΕΔ101	Μ. Ρούσση, ΕΕΠ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	186	99	96	ΝΑΙ (41)
1ο	Γαλλικά Ι	ΓΑΛ1	Μ. Ρούσση, ΕΕΠ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	8	6	6	ΝΑΙ (14)
2ο	Ανόργανη Χημεία Ι	Υ201	Αν. Καθηγητής Κ. Δερμεντζής,	Δ+Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	Δ:112 , Ε:137	Δ:102, Ε:125	Δ:95, Ε:107	ΝΑΙ (36/21/11)

			Λέκτορας Ευαγγ. Δημητρακούδη & Χ. Χρήστου, ΕΔΙΠ Κ. Καρακώστα								Θ/Ε/Ε)
2ο	Βασικές Αρχές Αναλυτικής Χημείας	Υ202	Καθηγητής Θ. Σπανός	Δ	NAI	NAI	NAI	198	129	89	NAI (35)
2ο	Οργανική Χημεία Ι	Υ203	Καθηγήτρια Σ. Μητκίδου	Δ	NAI	NAI	NAI	117	117	76	NAI (46)
2ο	Μαθηματικά ΙΙ	Υ204	Επικ. Καθηγητής Ν. Μήττας	Δ	NAI	NAI	NAI	111	107	77	NAI (46)
2ο	Φυσική ΙΙ	Υ205	Καθηγητής Κ. Ταρχανίδης	Δ	NAI	NAI	NAI	111	98	94	NAI (24)
2ο	Ορολογία Χημείας στην ξένη γλώσσα	ΠΕΔ201	Επικ. Καθηγήτρια Ζ. Μεταξά	Δ	NAI	NAI	NAI	109	93	93	NAI (19)
2ο	Γαλλικά ΙΙ	ΓΑΛ2	Μ. Ρούσση	Δ	NAI	NAI	NAI	8	6	6	NAI (4)
3ο	Ποσοτική Χημική Ανάλυση	Υ301	Γ. Γιακισικλή	Δ	NAI	NAI	NAI	54	45	32	NAI (16)
3ο	Οργανική Χημεία ΙΙ	Υ302	Καθηγήτρια Σ. Μητκίδου	Δ	NAI	NAI	NAI	42	42	32	NAI ()
3ο	Φυσικοχημεία Ι	Υ303	Καθηγητής Αθ. Μητρόπουλος	Δ	NAI	NAI	NAI	34	32	28	NAI (14)
3ο	Εργαστήριο Αναλυτικής Χημείας	Υ304	Καθηγητής Θ. Σπανός, Λέκτορας Χ. Χρήστου	Ε	NAI	NAI	NAI	32	30	24	NAI (18/15)
3ο	Εργαστήριο Οργανικής Χημείας Ι	Υ305	Καθηγήτρια Σ. Μητκίδου, Λέκτορας Ευαγγ. Δημητρακούδη	Ε	NAI	NAI	NAI	31	31	29	NAI (26)
3ο	Αρχές Γενικής Διδακτικής	ΠΕΔ301	Μ. Ρούσση, ΕΕΠ	Δ	NAI	NAI	NAI	38	34	34	NAI

											(18)
4 ^ο	Φυσικοχημεία II	Υ401	Καθηγητής Αθ. Μητρόπουλος, Αν. Καθηγητής Γ. Κύζας & Επικ. Καθηγητής Μ. Χάλαρης,	Δ	NAI	NAI	NAI	35	35	31	NAI (10)
4 ^ο	Χημεία Περιβάλλοντος	Υ402	Επικ. Καθηγητής Δ. Μαρμάνης	Δ	NAI	NAI	NAI	37	32	32	NAI (8)
4 ^ο	Ενόργανη Ανάλυση	Υ403	Καθηγητής Θ. Σπανός, Λέκτορας Χ. Χ'Χρήστου	Δ+Ε	NAI	NAI	NAI	Δ:35 , Ε:35	Δ:32, Ε:32	Δ:15, Ε:22	NAI (18/16 Θ/Ε)
4 ^ο	Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας	Υ404	Καθηγήτρια Ελ. Αποστολίδου, ΕΤΕΠ Γ. Βυθούλκας	Δ+Ε	NAI	NAI	NAI	Δ:38 , Ε:36	Δ:32, Ε:34	Δ:27, Ε:34	NAI (7)
4 ^ο	Εργαστήριο Φυσικοχημείας	Υ405	Καθηγητής Αθ. Μητρόπουλος, Επικ. Καθηγητής Μ. Χάλαρης, ΕΔΙΠ Κ. Καρακώστα, ΕΤΕΠ Αν. Τραντάκη, Γ. Μητρούσης,	Ε	NAI	NAI	NAI	36	35	33	NAI (28)
4 ^ο	Ψυχολογία της Μάθησης	ΠΕΔ401	Μ. Ρούσση, ΕΕΠ	Δ	NAI	NAI	NAI	38	35	35	NAI (8)

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1.

3 Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

4 Αν η απάντηση είναι **θετική**, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.

Αν το μάθημα **ΔΕΝ** αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

Πίνακας 13.1 (i) Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2020-2021)¹⁵

Τίτλος ΠΜΣ «ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ - MSc in OIL AND GAS TECHNOLOGY»

α.α	Μάθημα ¹⁶	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ¹⁷	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ¹⁸	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτης (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ¹⁹ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ²⁰
1	BUSINESS ENVIRONMENT	A100	http://www.msmpet.ihu.gr./index.php?option=com_content&view=article&id=70:syllabus&catid=34:general&Itemid=28#1st	23-46	ΑΝ. ΚΑΘ. Γ. ΚΥΖΑΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜ	13	13	12	ΝΑΙ (0)
2	STRATEGIC MANAGEMENT	A200	http://www.msmpet.ihu.gr./index.php?option=com_content&view=article&id=70:syllabus&catid=34:general&Itemid=28#1st	23-46	ΑΝ. ΚΑΘ. Ν. ΚΟΚΚΙΝΟΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜ	13	13	13	ΝΑΙ (0)
3	PROJECT MANAGEMENT	A300	http://www.msmpet.ihu.gr./index.php?option=com_content&view=article&id=70:syllabus&catid=34:general&Itemid=28#1st	23-46	ΑΝ. ΚΑΘ. Π. ΔΕΛΙΑΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜ	13	13	12	ΝΑΙ (0)

¹⁵ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

¹⁶ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου).

¹⁷ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

¹⁸ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

¹⁹ Σημειώστε με την υποδεικνύομενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

²⁰ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

4	LAW AND ECONOMICS	A400	http://www.msccpet.iuh.gr./index.php?option=com_content&view=article&id=70:syllabus&catid=34:general&Itemid=28#1st	23-46	ΚΑΘ. Δ. ΜΑΔΥΤΙΝΟΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜ	13	13	13	ΝΑΙ (0)
5	RESEARCH METHODS	A500	http://www.msccpet.iuh.gr./index.php?option=com_content&view=article&id=70:syllabus&catid=34:general&Itemid=28#1st	23-46	ΕΠ. ΚΑΘ. Ν. ΜΗΤΤΑΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜ	13	13	13	ΝΑΙ (0)
6	RESERVOIR ENGINEERING	B100	http://www.msccpet.iuh.gr./index.php?option=com_content&view=article&id=70:syllabus&catid=34:general&Itemid=28#2nd	47-72	ΚΑΘ. Ν. ΒΑΡΟΤΣΗΣ	Υ	Δ	ΕΑΡ	12	12	12	ΝΑΙ (0)
7	DRILLING ENGINEERING	B200	http://www.msccpet.iuh.gr./index.php?option=com_content&view=article&id=70:syllabus&catid=34:general&Itemid=28#2nd	47-72	ΑΝ. ΚΑΘ. Κ. ΔΕΡΜΕΝΤΖΗΣ	Υ	Δ	ΕΑΡ	12	11	11	ΝΑΙ (4)
8	FORMATION EVALUATION	B300	http://www.msccpet.iuh.gr./index.php?option=com_content&view=article&id=70:syllabus&catid=34:general&Itemid=28#2nd	47-72	ΚΑΘ. Α. ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ	Υ	Δ	ΕΑΡ	12	11	12	ΝΑΙ (4)
9	PRODUCTION ENGINEERING	B400	http://www.msccpet.iuh.gr./index.php?option=com_content&view=article&id=70:syllabus&catid=34:general&Itemid=28#2nd	47-72	ΕΠ. ΚΑΘ. Δ. ΜΑΡΜΑΝΗΣ	Υ		ΕΑΡ	12	11	11	ΝΑΙ (0)
10	GROUP PROJECT (RESERVOIR SIMULATION)	B500	http://www.msccpet.iuh.gr./index.php?option=com_content&view=article&id=70:syllabus&catid=34:general&Itemid=28#2nd	47-72	ΑΝ. ΚΑΘ. Ν. ΚΟΚΚΙΝΟΣ	Υ		ΕΑΡ	12	11	11	ΝΑΙ (5)
11.	MSc DISSERTATION	C100	http://www.msccpet.iuh.gr./index.php?option=com_content&view=article&id=70:syllabus&catid=34:general&Itemid=28#3rd	47-72	-	Υ			12			ΝΑΙ (0)

Πίνακας 13.1 (ii) Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2020-2021)

Τίτλος ΠΜΣ: «Νανοτεχνολογία-MPhil in Nanotechnology»

α.α.	Μάθημα ²¹	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ²²	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ²³	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε ²⁴ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές ²⁵
1	Νανοτεχνολογία/Νανουλικά	-	http://mphil.nanotech.tiemt.gr/		Γ. Κύζας/αναπλ. Καθ. - Δ. Γιαννακουδάκης/ επιστημ. Συνεργάτης - Γ. Μάλιαρης / αναπλ. Καθ. - Ζ. Μεταξά/ επικ. Καθ. - Ν. Μιχαηλίδης/ καθ.	Υ	Δ	Χειμ	15	14	14	ΟΧΙ
2	Οργανολογία	-	http://mphil.nanotech.tiemt.gr/		Ν. Βορδός/αναπλ. Καθ. - Ν. Κόκκινος/αναπλ. Καθ. - Γ. Κύζας/αναπλ. Καθ. - R. Kosheleva/ επιστημ. Συνεργάτης- Γ. Μάλιαρης/ αναπλ. Καθ.	Υ	Δ	Χειμ	15	14	14	ΟΧΙ
3	Ερευνητική Μεθοδολογία	-	http://mphil.nanotech.tiemt.gr/		Ν. Μήττας/ επικ. Καθ. - Ζ. Μεταξά/ επικ. Καθ.	Υ	Δ	Χειμ	15	14	14	ΟΧΙ
4	Βιομηχανικές Εφαρμογές	-	http://mphil.nanotech.tiemt.gr/		Ζ. Μεταξά/επικ. Καθ.	Υ	Δ	Εαρ	15	2	2	ΟΧΙ

²¹ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου).

²² Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

²³ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

²⁴ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

²⁵ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2020-2021)

Τίτλος ΠΜΣ: «ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ - MSc in OIL AND GAS TECHNOLOGY»

α.α	Μάθημα ²⁶	Κωδικός	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ²⁷ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία ²⁸ (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ²⁹	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ³⁰)
1	BUSINESS ENVIRONMENT	A100	4	-	6	ΝΑΙ	1 ^ο	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	STRATEGIC MANAGEMENT	A200	4	-	6	ΝΑΙ	1 ^ο	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	PROJECT MANAGEMENT	A300	4	-	6	ΝΑΙ	1 ^ο	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	LAW AND ECONOMICS	A400	4	-	6	ΝΑΙ	1 ^ο	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	RESEARCH METHODS	A500	4	1	6	ΝΑΙ	1 ^ο	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	RESERVOIR ENGINEERING	B100	4	-	6	ΝΑΙ	2 ^ο	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	DRILLING ENGINEERING	B200	4	-	6	ΝΑΙ	2 ^ο	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	FORMATION EVALUATION	B300	4	1	6	ΝΑΙ	2 ^ο	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	PRODUCTION ENGINEERING	B400	4	-	6	ΝΑΙ	2 ^ο	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	GROUP PROJECT (RESERVOIR SIMULATION)	B500	4	2	6	ΝΑΙ	2 ^ο	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
11	MSc Thesis	C100	-		30	ΝΑΙ	3 ^ο	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ

²⁶ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνου)

²⁷ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

²⁸ Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

²⁹ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

³⁰ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

Πίνακας 13.2 (ii) Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2020-2021)

Τίτλος ΠΜΣ: «Νανοτεχνολογία-MPhil in Nanotechnology»

α.α	Μάθημα ³¹	Κωδικός	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ³² ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία ³³ (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ³⁴	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ³⁵)
1	Νανοτεχνολογία/Νανοϋλικά		4	-	10	Ναι	1	Όχι	Ναι	Ναι
2	Οργανολογία		4	-	10	Ναι	1	Όχι	Ναι	Ναι
3	Ερευνητική Μεθοδολογία		4	-	10	Ναι	1	Όχι	Ναι	Ναι
4	Βιομηχανικές Εφαρμογές		4	-	30	Ναι	2	Όχι	Ναι	Ναι

³¹ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

³² Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

³³ Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

³⁴ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

³⁵ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

Πίνακας 14 (i). Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)**Τίτλος ΠΜΣ: «ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ - MSc in OIL AND GAS TECHNOLOGY»**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος – 4	19	-	12	1	6	7,41
Τρέχον έτος – 3	18	-	13	1	4	6,64
Τρέχον έτος - 2	11	-	7	1	3	7,34
Προηγ. έτος	13	-	8	1	4	7,42
Τρέχον* έτος	15	1	3	8	3	7,65
<i>Σύνολο</i>	76	1	43	12	20	7.29

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **Πίνακα 4**.

Πίνακας 14 (ii). Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)

Τίτλος ΠΜΣ: «Νανοτεχνολογία-MPhil in Nanotechnology»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος – 4	-	-	-	-	-	-
Τρέχον έτος – 3	4	-	-	-	4	9,44
Τρέχον έτος - 2	-	-	-	-	-	-
Προηγ. έτος	-	-	-	-	-	-
Τρέχον* έτος	-	-	-	-	-	-
<i>Σύνολο</i>	4	-	-	-	4	9,44

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **Πίνακα 4**.

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος (για τη συλλογή δεδομένων χρησιμοποιήθηκε η βάση δεδομένων SCOPUS)

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	H	Θ	I
Τρέχον έτος – 4	0	20	-	7	-	3	-	-	-	-
Τρέχον έτος – 3	3	23	-	6	-	12	-	-	-	-
Τρέχον έτος – 2	0	30	-	0	-	17	-	-	-	-
Προηγ. έτος	0	51	-	5	-	1	-	-	-	-
Τρέχον έτος*	1	89	-	7	-	4	-	-	-	-
Σύνολο	4	213	-	25	-	37	-	-	-	-

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

- A = Βιβλία/μονογραφίες
- B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- H = Άλλες εργασίες
- Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
- I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
Τρέχον έτος – 4	236	-	-	2	4	2	-
Τρέχον έτος – 3	1267	-	-	2	4	3	-
Τρέχον έτος – 2	1747	-	-	2	3	4	1
Προηγ. έτος	2214	-	-	1	3	6	-
Τρέχον έτος*	3073	-	-	4	4	2	-
Σύνολο	8537	-	-	11	18	17	1

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		Τρέχον έτος*	Τρέχον έτος – 1	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές							
	Ως συνεργάτες (partners)	10	12	7	6	1	1	37
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		7	8	5	5	1	1	23
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		1	1	1	1	1	1	6

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

12. Παραρτήματα

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα μπορεί, αν το επιθυμεί, να παραθέσει οποιαδήποτε στοιχεία θεωρεί ότι θα είναι χρήσιμα στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και τα οποία ενδεχομένως δεν καλύπτονται επαρκώς στο κυρίως σώμα της Έκθεσης.

Σε κάθε περίπτωση, στα Παραρτήματα αναμένεται οπωσδήποτε να περιληφθεί ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος και πλήρης κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ

Πανεπιστημιούπολη Καβάλας

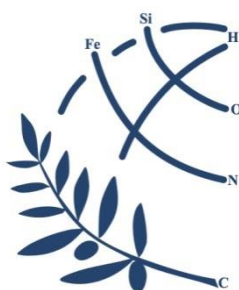
65404 Αγ. Λουκάς, Καβάλα

Τηλ και FAX: 2510-462143

e-mail: info@chem.ihu.gr, <http://www.chem.ihu.gr>

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΈΤΟΣ 2020-2021



Πίνακας Περιεχομένων

1.	Στόχοι του Προγράμματος Σπουδών.....	3
2.	Χαιρετισμός Προέδρου.....	3
3.	Σπουδές και Επαγγελματικές προοπτικές.....	4
4.	Μέλη του Τμήματος.....	5
5.	Δομή και Διοίκηση του Τμήματος Χημείας.....	6
6.	Βασικές Σπουδές.....	11
	
	Προϋποθέσεις Απόκτησης	12
6.1	Πτυχίου.....	
	Κλίμακα	13
6.2	Βαθμολογίας.....	
	
	Αναγνώριση	13
6.3	Μαθημάτων.....	
	Αξιολόγηση	14
6.4	Μαθημάτων.....	
	Μαθήματα Βασικών	14
6.5	Σπουδών.....	
	Πτυχιακή	10
6.6	Εργασία.....	3
	
	Σύμβουλος	10
6.7	σπουδών.....	3
	Συμμετοχή του Τμήματος Χημείας στο πρόγραμμα Erasmus+.....	10
6.8		3
	ECTS.....	10
6.9	4
	Ωρολόγιο πρόγραμμα και Πρόγραμμα εξεταστικών περιόδων.....	10
6.1		4
0		
	Ακαδημαϊκό ημερολόγιο - Βασικές	10
6.1	ημερομηνίες.....	4
1		
7.	Πρόγραμμα Πιστοποιημένης Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας.....	10
		6
8.	Υποτροφίες και Διακρίσεις Φοιτητών.....	10
		6
9.	Τηλεφωνικός Κατάλογος.....	10
		6

1. Στόχοι του Προγράμματος Σπουδών

Το Τμήμα Χημείας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδας (ΔΙΠΑΕ) ιδρύθηκε το 2019. Η διάρκεια των σπουδών είναι τέσσερα (4) έτη και οδηγεί σε πτυχίο Χημείας με πλήρη επαγγελματικά δικαιώματα. Ο «Οδηγός Σπουδών» του Τμήματος Χημείας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδας φιλοδοξεί να αποτελέσει ένα εύχρηστο και χρήσιμο εργαλείο παροχής όλων των πληροφοριών για τη δομή και τη λειτουργία του Τμήματος. Συντάσσεται και ανανεώνεται κάθε χρόνο. Απευθύνεται σε όλους τους φοιτητές και παρέχει χρήσιμες πληροφορίες για την οργάνωση των προπτυχιακών σπουδών. Είναι ιδιαίτερα χρήσιμος για τους πρωτοετείς φοιτητές, δίνοντας όλα τα απαραίτητα στοιχεία γνωριμίας με το Πανεπιστήμιο.

Ο Οδηγός περιλαμβάνει αναλυτικά τα προγράμματα προπτυχιακών σπουδών, τις διδακτικές μονάδες (ώρες διδασκαλίας) και την αντιστοίχισή τους με διεθνείς πιστωτικές μονάδες (E.C.T.S.), τον κανονισμό σπουδών, τα δικαιώματα και υποχρεώσεις των μελών του Τμήματος και των φοιτητών καθώς και άλλες χρήσιμες πληροφορίες.

Επίσης, περιλαμβάνει πληροφορίες για τη διοικητική οργάνωση του Τμήματος, πληροφορίες επικοινωνίας, ηλεκτρονικές διευθύνσεις, κ.λπ. Ο οδηγός σπουδών ανανεώνεται τακτικά και αναρτάται στην ιστοσελίδα του τμήματος.

2. Χαιρετισμός Προέδρου

Το Τμήμα Χημείας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ) ιδρύθηκε το 2019. Η διάρκεια των σπουδών είναι τέσσερα (4) έτη και οδηγεί σε πτυχίο Χημείας με πλήρη επαγγελματικά δικαιώματα. Η Χημεία είναι μια βασική επιστήμη που συνδέεται άμεσα με το επίπεδο ζωής και τις ανάγκες της σύγχρονης κοινωνίας και ο ρόλος της σε ένα ταχέως μεταβαλλόμενο τεχνολογικά κόσμο αποκτά όλο και μεγαλύτερη δυναμική δίνοντας το παρόν σε νεο-αναπτυσσόμενους κλάδους αιχμής. Λαμβάνοντας υπ' όψη τη διαμορφούμενη πραγματικότητα, τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και την τάση στην έρευνα, το Τμήμα Χημείας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της παρέχει σύγχρονες γνώσεις στη Χημεία αντίστοιχες της επαγγελματικής επάρκειας που εξασφαλίζει στους αποφοίτους του παρέχοντάς σημαντικές και απαραίτητες γνώσεις *Χημείας*.

Η αποστολή του Τμήματος Χημείας είναι να (α) παρέχει άρτια και υψηλής στάθμης εκπαίδευση στους φοιτητές, (β) πρωτοπορεί στην έρευνα, (γ) συνδέει την εκπαίδευση με τις σύγχρονες προκλήσεις της αγοράς, (δ) συμβάλει στη δια βίου εκπαίδευση των αποφοίτων. Συνεπώς, μεγάλη έμφαση δίδεται στην προπτυχιακή διδασκαλία και ιδιαίτερα στα εργαστηριακά μαθήματα, αναγνωρίζοντας ότι οι εργαστηριακές δεξιότητες είναι απαραίτητες στο νέο επιστήμονα για μια επιτυχή σταδιοδρομία. Επιπρόσθετα οι φοιτητές ενθαρρύνονται να συμμετέχουν σε ερευνητικές δραστηριότητες από τα πρώτα χρόνια των σπουδών τους. Η επίτευξη των παραπάνω στόχων αποτελεί βασικό μέλημα του Τμήματος, και καθίσταται δυνατή χάρη στην υψηλή επιστημονική στάθμη των μελών του Τμήματος και στην ενεργό συμμετοχή των φοιτητών στις δραστηριότητές του. Η επίτευξη των παραπάνω στόχων αποτελεί βασικό μέλημα του Τμήματος, και καθίσταται δυνατή χάρη στην υψηλή επιστημονική στάθμη των μελών του Τμήματος και στην ενεργό συμμετοχή των φοιτητών στις δραστηριότητές του.

Εκ μέρους λοιπόν όλου του προσωπικού του Τμήματος θέλω να ευχηθώ από καρδιάς στους φοιτητές μας καλές σπουδές, τονίζοντάς τους επίσης ότι θα σταθούμε αρωγοί στη διαμόρφωση ολοκληρωμένων επιστημόνων που θα εργασθούν μελλοντικά για την ανάπτυξη, την ευημερία και την κοινωνική πρόοδο της χώρας και ειδικότερα της επιστήμης της ΧΗΜΕΙΑΣ.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος Χημείας
Γεώργιος Ζ. Κύζας
Αναπληρωτής Καθηγητής

3. Σπουδές και Επαγγελματικές προοπτικές

Το Τμήμα Χημείας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος είναι το νεότερο Τμήμα Χημείας που ιδρύθηκε στην Ελλάδα με το ν.4610/2019 (ΦΕΚ 70/τ. Α'/07.05.2019). Ανήκει στη Σχολή Θετικών Επιστημών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, η οποία και ιδρύθηκε με τον ίδιο νόμο (ν.4610/2019, ΦΕΚ 70/τ. Α'/07.05.2019). Το Τμήμα Χημείας βρίσκεται στην Πανεπιστημιούπολη Καβάλας προσφέροντας ένα εξαιρετικό, σύγχρονο και υψηλού επιπέδου περιβάλλον για Εκπαίδευση και Έρευνα με υψηλού επιπέδου μέλη ΔΕΠ. Στο Τμήμα επίσης λειτουργεί απρόσκοπτα και το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με πλήρες πρόγραμμα μεταπτυχιακών μαθημάτων που συντελεί στη διατήρηση του ερευνητικού δυναμισμού του Τμήματος και συνεισφέρει σημαντικά στο επίπεδο των βασικών (προπτυχιακών) σπουδών.

Το Τμήμα έχει αναπτύξει και εφαρμόσει ένα σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών που περιλαμβάνει προαιρετική Πτυχιακή Εργασία, καθώς και προαιρετική Πρακτική Άσκηση μέσω εργασίας εκτός Πανεπιστημίου. Επιπλέον, όλοι οι φοιτητές του Τμήματος πρέπει να παρακολουθήσουν υποχρεωτικά και να επιτύχουν στην εξέταση πέντε (5) μαθημάτων του βασικού κορμού (1-6^ο εξάμηνο) ώστε αποφοιτώντας μαζί με το Πτυχίο Χημείας να κατέχουν Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκειας.

Καθώς με τα παραπάνω πέραν των ουσιαστικών γνώσεων προσφέρονται πλήθος δυνατοτήτων, ευκαιριών και εμπειριών εφαρμογής και εμπάθυσής τους, οι απόφοιτοι του Τμήματος μπορούν να ανταποκριθούν με την ίδια ευκολία και επιτυχία στις απαιτήσεις όλου του φάσματος της σχετικής επαγγελματικής δραστηριότητας: από τη βιομηχανία, τις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς, μέχρι την πρωτοβάθμια/δευτεροβάθμια εκπαίδευση και την έρευνα.

Αναφορικά με τη δυνατότητα συνέχισης των σπουδών τους σε ανώτερο επίπεδο, απόφοιτοι του Τμήματος με υψηλές επιδόσεις γίνονται συστηματικά δεκτοί σε μεταπτυχιακά προγράμματα άλλων Πανεπιστημίων και του ιδίου του Τμήματος. Το Τμήμα είχε και συνεχίζει να έχει ισχυρό ερευνητικό προσανατολισμό. Τα μέλη του Τμήματος, σε όλη την πορεία του και ακόμη περισσότερο σήμερα, διατηρούν σημαντικές εθνικές, ευρωπαϊκές και διεθνείς συνεργασίες με κορυφαία ακαδημαϊκά και ερευνητικά ιδρύματα, καθώς και με τη βιομηχανία σε θέματα κείριου ενδιαφέροντος. Με βάση την εκπαίδευσή τους οι απόφοιτοι του Τμήματος Χημείας έχουν ποικίλες ευκαιρίες και προοπτικές απασχόλησης, τόσο στον δημόσιο όσο και στον ιδιωτικό παραγωγικό τομέα (ακαδημαϊκές μονάδες, ιδρύματα, ινστιτούτα, κρατικές και ιδιωτικές βιομηχανίες, δευτεροβάθμια

εκπαίδευση) Το Τμήμα Χημείας είναι ενεργό όσον αφορά στις συνεργασίες με τους τομείς έρευνας και παραγωγής της βιομηχανίας τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο, μέσω των προγραμμάτων της Πρακτικής Άσκησης και του ERASMUS+ προσφέροντας στους φοιτητές ευκαιρίες εκπαίδευσης και κατάρτισης, που βοηθούν σημαντικά στο σωστό επαγγελματικό προσανατολισμό και ενισχύουν το προφίλ των αποφοίτων.

4. Μέλη του Τμήματος

Πρόεδρος Τμήματος : Γεώργιος Κύζας, Αν. Καθηγητής
Αναπλ. Πρόεδρος Τμήματος : Σοφία Μητκίδου, Καθηγήτρια

Ακολουθεί κατάλογος του προσωπικού του Τμήματος, όπως είναι κατανεμημένο στους Τομείς, καθώς και το προσωπικό της Γραμματείας του Τμήματος. Σύντομο βιογραφικό σημείωμα καθώς και πληροφορίες για το διδακτικό-ερευνητικό έργο των μελών Δ.Ε.Π. του τμήματος βρίσκονται αναρτημένα στην ιστοσελίδα <http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/personel>

Μέλη Δ.Ε.Π.

Καθηγητές

ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ
ΜΗΤΚΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ
ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ
ΣΑΡΑΦΗΣ ΗΛΙΑΣ
ΣΠΑΝΟΣ ΘΩΜΑΣ
ΤΑΡΧΑΝΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

Αναπληρωτές Καθηγητές

ΔΕΡΜΕΝΤΖΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΚΟΚΚΙΝΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
ΚΥΖΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΜΑΛΙΑΡΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

Επίκουροι Καθηγητές

ΜΑΡΜΑΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
ΜΕΤΑΞΑ ΖΩΗ
ΜΗΤΤΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
ΧΑΛΑΡΗΣ ΜΙΧΑΗΛ

Λέκτορες

ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΥΔΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ
ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ
ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ
ΤΣΑΚΑΤΑΡΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΧΑΤΖΗΧΡΗΣΤΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ

Ομότιμοι Καθηγητές

ΚΑΡΓΙΩΤΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ
ΜΠΟΓΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ
ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΣ ΦΙΛΙΠΠΟΣ
ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΙΔΗΣ ΑΧΙΛΛΕΑΣ

Μέλη Ε.Δι.Π./Ε.Τ.Ε.Π./Ε.Ε.Π.

ΕΔΙΠ

ΚΑΡΑΚΩΣΤΑ ΚΟΚΚΩΝΗ
ΜΟΥΤΖΟΥΡΟΓΛΟΥ ΑΓΝΗ

ΕΤΕΠ

ΑΝΔΡΕΑΔΟΥ ΕΛΕΝΗ
ΒΥΘΟΥΛΚΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΚΑΡΚΑΛΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΣ
ΜΗΤΡΟΥΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
ΜΠΟΜΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΤΡΑΝΤΑΚΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

ΕΕΠ

ΡΟΥΣΣΗ ΜΑΡΙΑ

Προσωπικό Γραμματείας

ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ ΕΛΙΣΑΒΕΤ
ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ
ΣΟΥΤΛΟΓΛΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΑ

5. Δομή και Διοίκηση του Τμήματος Χημείας

A. Γενικές διατάξεις

Το Τμήμα Χημείας ανήκει στη Σχολή Θετικών Επιστημών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος και καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της Επιστήμης της Χημείας. Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος οδηγεί σε ενιαίο Πτυχίο Χημείας. Υποδιαιρείται διοικητικά σε τρεις (3) Τομείς (σε αναμονή τύπωσης του ΦΕΚ), στους οποίους ανήκουν δέκα (10) θεσμοθετημένα εργαστήρια (σε αναμονή τύπωσης του ΦΕΚ) με εκπαιδευτικό και ερευνητικό χαρακτήρα. Ο κάθε Τομέας συντονίζει τη διδασκαλία μέρους του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος που αντιστοιχεί σε συγκεκριμένο πεδίο της Επιστήμης της Χημείας.

B. Σύνθεση του Τμήματος Χημείας

Το προσωπικό του Τμήματος Χημείας αποτελείται από μέλη Διδακτικού-Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), από Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.Δι.Π.) και Ειδικό Τεχνικό-Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.). Τα μέλη Δ.Ε.Π. διακρίνονται σε καθηγητές πρώτης βαθμίδας (Καθηγητές), Αναπληρωτές Καθηγητές, Επίκουρους Καθηγητές και Λέκτορες. Ως διδακτικό έργο νοείται σύμφωνα με το άρθρο 31 του Ν. 4009/11 «α) Η αυτοτελής διδασκαλία μαθήματος, β) η αυτοτελής διδασκαλία μαθημάτων εμβάθυνσης σε μικρές ομάδες φοιτητών, γ) οι εργαστηριακές και κλινικές ασκήσεις και η εν γένει πρακτική εξάσκηση των φοιτητών, δ) η επίβλεψη εργασιών ή διπλωματικών εργασιών και ε) η οργάνωση σεμιναρίων ή άλλων ανάλογων δραστηριοτήτων που αποσκοπούν στην εμπέδωση

των γνώσεων των φοιτητών». Το ερευνητικό έργο περιλαμβάνει κυρίως τη βασική ή εφαρμοσμένη έρευνα, την καθοδήγηση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών και διδακτορικών διατριβών και συμμετοχή σε συνέδρια και ερευνητικά σεμινάρια. Τα μέλη της κατηγορίας του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) επιτελούν εργαστηριακό – εφαρμοσμένο διδακτικό έργο στα Α.Ε.Ι., το οποίο συνίσταται κατά κύριο λόγο στη διεξαγωγή εργαστηριακών και κλινικών ασκήσεων, καθώς επίσης και στη διεξαγωγή πρακτικών ασκήσεων στα πεδία εφαρμογής των οικείων επιστημών, παρ. 2α Ν.4009/11. Τα μέλη Ε.Τ.Ε.Π. παρέχουν έργο υποδομής στην εν γένει λειτουργία του Τμήματος, προσφέροντας εξειδικευμένες διοικητικές και τεχνικές υπηρεσίες για την αρτιότερη επιτέλεση του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και εφαρμοσμένου έργου. Οι θέσεις του Ε.Τ.Ε.Π. ανήκουν στο Τμήμα και κατανέμονται στους Τομείς και Εργαστήρια σύμφωνα με τις ανάγκες τους. (σύμφωνα με την παρ. 3α αρθ. 29/Ν.4009/2011.

Γ. Όργανα του Τμήματος Χημείας

Όργανα του Τμήματος Χημείας είναι α) η Συνέλευση του Τμήματος, β) το διοικητικό Συμβούλιο του Τμήματος, γ) ο Πρόεδρος του Τμήματος (ν. 4485/2017). Για τη διετία 01/09/2019-31/08/2021, Πρόεδρος του Τμήματος Χημείας έχει εκλεγεί ο Αναπληρωτής Καθηγητής Γεώργιος Ζ. Κύζας και Αναπληρώτρια Πρόεδρος η Καθηγήτρια Σοφία Μητκίδου.

Δ. Όργανα των Τομέων

Θεσμοθετημένα όργανα των Τομέων του Τμήματος Χημείας είναι α) η Γενική Συνέλευση των μελών του Τομέα, β) ο Διευθυντής του Τομέα (ν. 4485/2017).

Ε. Εκπροσώπηση των Φοιτητών στα Πανεπιστημιακά Όργανα

Η εκπροσώπηση των φοιτητών οποιουδήποτε κύκλου σπουδών στα συλλογικά όργανα του Ιδρύματος, ακολουθεί τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας. Οι εκπρόσωποι των φοιτητών εκλέγονται από το σύνολο των αντίστοιχων ενεργών φοιτητών, με ενιαίο ψηφοδέλτιο και άμεση, καθολική και μυστική ψηφοφορία. Υποψήφιοι μπορούν να είναι οι προπτυχιακοί φοιτητές που έχουν διανύσει το πρώτο έτος σπουδών και βρίσκονται εντός του ενδεικτικού προγράμματος σπουδών, καθώς και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές κατά το πρώτο έτος φοίτησής τους και οι υποψήφιοι διδάκτορες που διανύουν τα τρία πρώτα έτη από την εγγραφή τους ως υποψήφιοι διδάκτορες. Η ψηφοφορία μπορεί να διεξάγεται και ηλεκτρονικά. Αν για οποιονδήποτε λόγο καθυστερεί η ανάδειξη αυτή, τότε τα όργανα αυτά συγκροτούνται και λειτουργούν νόμιμα και χωρίς την εκπροσώπηση των φοιτητών.

ΣΤ. Επιτροπές Τμήματος Χημείας

Στο Τμήμα λειτουργούν οι κάτωθι επιτροπές των οποίων τα μέλη ορίζει ο εκάστοτε Πρόεδρος ή το αντίστοιχο συλλογικό όργανο του Τμήματος κατά περίπτωση:

Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών και Σύνταξης οδηγού σπουδών

- 1 Κύζας Γεώργιος, Αν. Καθηγητής (Συντονιστής)
- 2 Μητκίδου Σοφία, Καθηγήτρια (Αν. Συντονιστής)
- 3 Μητρόπουλος Αθάνασιος, Καθηγητής
- 4 Κόκκινος Νικόλαος, Αν. Καθηγητής

- 5 Αποστολίδου Ελένη, Καθηγήτρια

Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών

- 1 Κύζας Γεώργιος, Αν. Καθηγητής (Συντονιστής)
- 2 Κόκκινος Νικόλαος, Αν. Καθηγητής (Αν. Συντονιστής)
- 3 Μάλιαρης Γεώργιος, Αν. Καθηγητής

Συντονιστική Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών

- 1 Κύζας Γεώργιος, Αν. Καθηγητής (Πρόεδρος)
- 2 Μητρόπουλος Αθάνασιος, Καθηγητής (Μέλος)
- 3 Μητκίδου Σοφία, Καθηγήτρια (Μέλος)

Επιτροπή Ανάπτυξης - Στρατηγικής - Εξωστρέφειας

- 1 Μητρόπουλος Αθάνασιος, Καθηγητής (Συντονιστής)
- 2 Κύζας Γεώργιος, Αν. Καθηγητής (Αν. Συντονιστής)
- 3 Μητκίδου Σοφία, Καθηγήτρια

Επιτροπή Erasmus, Θερινών Σχολείων και Πιστοποιήσεων

- 1 Αποστολίδου Ελένη, Καθηγήτρια (Συντονιστής)
- 2 Δερμεντζής Κωνσταντίνος, Αν. Καθηγητής (Αν. Συντονιστής)
- 3 Κόκκινος Νικόλαος, Αν. Καθηγητής

Επιτροπή Ερευνητικής δραστηριότητας, Υποδομών και Ερευνητικών χώρων

- 1 Κύζας Γεώργιος, Αν. Καθηγητής (Συντονιστής)
- 2 Μητρόπουλος Αθάνασιος, Καθηγητής (Αν. Συντονιστής)
- 3 Μητκίδου Σοφία, Καθηγήτρια

Επιτροπή υγιεινής και ασφάλειας κτηρίων/εργαστηρίων

- 1 Μαρμάνης Δημήτριος, Επίκ. Καθηγητής (Συντονιστής)
- 2 Σαράφης Ηλίας, Καθηγητής (Αν. Συντονιστής)
- 3 Παπαδοπούλου Μαρία, Λέκτορας

Επιτροπή διαχείρισης τοξικών αποβλήτων και περιβαλλοντικής διαχείρισης

- 1 Σπανός Θωμάς, Καθηγητής (Συντονιστής)
- 2 Λαζαρίδου Αναστασία, Λέκτορας (Αν. Συντονιστής)
- 3 Χατζηχρήστου Χριστίνα, Λέκτορας

Επιτροπή πληροφορικής και υπολογιστών

- 1 Μήττας Νικόλαος, Επίκ. Καθηγητής (Συντονιστής)
- 2 Κόκκινος Νικόλαος, Αν. Καθηγητής (Αν. Συντονιστής)
- 3 Σαράφης Ηλίας, Καθηγητής

Επιτροπή καταγραφής υφιστάμενης οργανολογίας, απόσυρσης οργάνων, παραλαβής υλικού και αντιδραστηρίων

- 1 Μητκίδου Σοφία, Καθηγήτρια (Συντονιστής)
- 2 Αποστολίδου Ελένη, Καθηγήτρια (Αν. Συντονιστής)
- 3 Ταρχανίδης Κωνσταντίνος, Καθηγητής

Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ "MSc in Oil and Gas Technology"

- 1 Κόκκινος Νικόλαος, Αν. Καθηγητής (Συντονιστής)
- 2 Μητρόπουλος Αθάνασιος, Καθηγητής (Αν. Συντονιστής)
- 3 Μητκίδου Σοφία, Καθηγήτρια
- 4 Ταρχανίδης Κωνσταντίνος, Καθηγητής
- 5 Μαρμάνης Δημήτριος, Επίκ. Καθηγητής

Υπεύθυνος Διοικητικής υποστήριξης και προτεινόμενων διδακτικών συγγραμμάτων

- 1 Ρούσση Μαρία, ΕΕΠ

Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης

- 1 Λαζαρίδου Αναστασία, Λέκτορας (Συντονιστής)
- 2 Μάλιαρης Γεώργιος, Αν. Καθηγητής (Αν. Συντονιστής)
- 3 Μαρμάνης Δημήτριος, Επίκ. Καθηγητής

Υπεύθυνος Διαχείρισης ιστοσελίδας

- 1 Κόκκινος Νικόλαος, Αν. Καθηγητής (τακτικός)
- 2 Μήττας Νικόλαος, Επίκ. Καθηγητής (αναπληρωματικός)

Υπεύθυνος προγράμματος (ωρολόγιου και εξεταστικών περιόδων) και καταγραφής κτηριακών υποδομών

- 1 Μητρούσης Ιωάννης, ΕΤΕΠ

Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης (Ο.Μ.Ε.Α.)

- 1 Κύζας Γεώργιος, Αν. Καθηγητής (Συντονιστής)
- 2 Μητκίδου Σοφία, Καθηγήτρια (Αν. Συντονιστής)
- 3 Μητρόπουλος Αθάνασιος, Καθηγητής
- 4 Κόκκινος Νικόλαος, Αν. Καθηγητής
- 5 Αποστολίδου Ελένη, Καθηγήτρια

Z. Κτηριακές υποδομές και Εξοπλισμός

Χώροι

Για τη λειτουργία του Τμήματος διατίθεται επαρκής κτηριακή υποδομή επιφάνειας περίπου 10.000 τ.μ. στο campus του Ιδρύματος (12 αίθουσες διδασκαλίας εφοδιασμένες με τα κατάλληλα εποπτικά μέσα, αμφιθέατρο και 23 εξοπλισμένες αίθουσες εργαστηρίων με αποκλειστική χρήση). Ειδικότερα, υπάρχουν κατάλληλα εξοπλισμένοι εργαστηριακοί χώροι (20-25 θέσεων έκαστος) για την πρακτική άσκηση των φοιτητών στην Ανόργανη Χημεία, την Αναλυτική Χημεία, την Οργανική Χημεία, τη Φυσικοχημεία, τη Χημική Τεχνολογία, τη Χημεία και Τεχνολογία Πετρελαίου, τον έλεγχο Καυσίμων και Βιοκαυσίμων, τις Ήπιες Μορφές Ενέργειας και της Τεχνολογίας Υλικών. Στα εργαστήρια υπάρχουν τα κατάλληλα όργανα, τα οποία χρησιμοποιούνται για εκπαίδευση των φοιτητών, αλλά και για έρευνα και καλύπτουν τις απαιτούμενες ανάγκες. Επιπλέον, διατίθενται 3 εργαστήρια Η/Υ και χώροι μεγάλων επιστημονικών οργάνων συνολικής έκτασης 1.000 τ.μ. που συμπληρώνουν την εργαστηριακή υποδομή. Για τη διδασκαλία των ΠΜΣ το Τμήμα διαθέτει άρτια εξοπλισμένη αίθουσα με όλα τα απαραίτητα οπτικοακουστικά μέσα και υπολογιστικό κέντρο. Πλέον αυτών είναι διαθέσιμη η γενικότερη υποδομή αιθουσών και αμφιθεάτρων του ιδρύματος εφόσον χρειαστεί.

Υφιστάμενος εξοπλισμός

- Ζυγοί, Πεχάμετρα, Αγωγιμόμετρα, Φλογοφωτόμετρο, Θολορόμετρο, Διαθλασίμετρο, Πολωσίμετρο, Αυτόματες διατάξεις τιτλομέτρησης, Φορητό χρωματόμετρο μέτρησης υπολειμματικού χλωρίου, Συσκευή BOD, Συσκευή COD, Συσκευή υπερχαθάρου νερού, Σύστημα αποιονισμού νερού, Κλίβανοι υψηλών θερμοκρασιών, Επωαστικοί θάλαμοι
- Περιστροφικοί Εξατμιστήρες, Μαγνητικοί αναδευτήρες, Θερμομανδύες, Υδατόλουτρα, αμμόλουτρα, Θερμοαντιδραστήρας για προκατεργασία δειγμάτων λάσπης, Φυγόκεντρος, Λουτρό υπερήχων, Αυτόκαυστο, Παγομηχανή, Συσκευές προσδιορισμού σημείου τήξης, συσκευές απόσταξης και εκχύλισης
- Σύστημα χρωματογραφίας στήλης με πίεση (flash chromatography)
- Φασματοφωτόμετρο FT-IR, NIR, PerkinElmer
- Φασματοφωτόμετρο υπεριώδους - ορατού (UV- VIS), (HITACHI U-2000) διπλής δέσμης
- Φασματοφωτόμετρο υπεριώδους- ορατού (UV- VIS) (HITACHI U-1500) μονής δέσμης
- Φωτόμετρο ορατού (VIS)
- Υγρός χρωματογράφος υπερυψηλής πίεσης με φασματογράφο μάζας τριπλού τετραπόλου (UPLC-MS-MS), (6400 Agilent)
- Αέριος Χρωματογράφος με ανιχνευτές σύλληψης ηλεκτρονίων και αζώτου-φωσφόρου, (Agilent, Thermo)

- Αέριος Χρωματογράφος με ανιχνευτή Φασματογράφο Μάζας, (6890NGC-5975BMS, Agilent) με αυτόματο δειγματολήπτη
- Επαγωγικά συζευγμένο πλάσμα – φασματογράφος μάζας ICP-MS, 7700X Agilent, με αυτόματο δειγματολήπτη και λέιζερ εκτομή (LA-ICP-MS)
- Αέριος Χρωματογράφος με ανιχνευτή Φασματογράφο Μάζας Λόγου Ισοτόπων με καύση, GC-C-IRMS (Isoprime)
- Ατομική Απορρόφηση [AA]
- Audio Magneto Telluric [AMT]
- Contact Angle Analyzer [CA]
- Ground Penetration Radar [GPR]
- Langmuir – Blodgett Film Deposition [LB]
- Small/Wide Angle X-Ray Scattering Instrumentation [SAXS - WAXS]
- Ultra Microtome [UMT]
- X – Ray Diffraction [XRD]
- Ηλεκτρονικό μικροσκόπιο διέλευσης (TEM)
- Ηλεκτρονικό μικροσκόπιο σάρωσης (SEM), (JSM-6390LV), με στοιχειακό αναλυτή (Bruker AXS)
- Μικροσκόπιο ατομικής δύναμης (AFM), (Innova)
- Ποροσίμετρο υδραργύρου, Ποροσίμετρο αζώτου, Διαπερατόμετρο (Vinci)
- 2D Πρωτεομική μονάδα
- Συσκευές Μελέτης Ροής Ρευστών, Συσκευές Μελέτης Μετάδοσης Θερμότητας
- Εξοπλισμός Εργαστηρίου Τεχνολογίας Πετρελαίου και Βιοκαυσίμων: Αυτόματη μονάδα κλασματικής απόσταξης αργού πετρελαίου 15 θεωρητικών δίσκων [AUTODEST 800 FISCHER], Συσκευή ατμοσφαιρικής απόσταξης: α) προϊόντων πετρελαίου, μιγμάτων βιοντίζελ και οργανικών πτητικών προϊόντων [ORVIS BU PAMv2], Πλήρης μονάδα αντιδραστήρα ασυνεχούς λειτουργίας, Συσκευή προσδιορισμού αρωματικών και ολεφινικών υδρογονανθράκων σε υγρά προϊόντα πετρελαίου [NORMALAB], Συσκευή προσδιορισμού σημείου φραγής ψυχρού φίλτρου σε δείγματα βιοκαυσίμων και μιγμάτων βιοκαυσίμων [TANAKA AFP-102], Συσκευή προσδιορισμού σημείου φραγής ψυχρού φίλτρου σε προϊόντα πετρελαίου και μιγμάτων τους [LINETRONIC TECHNOLOGIES], Αυτόματη συσκευή προσδιορισμού Cloud Point, Pour Point, Freezing Point [PHASE TECHNOLOGY], Ψηφιακή συσκευή μέτρησης πυκνότητας βιοντίζελ [ANTOON PAAR DM A4100], Ψηφιακή συσκευή μέτρησης πυκνότητας αργού και πετρελαιοειδών [RUDOLPH DDM2911], Συσκευή μέτρησης τάσης ατμών κατά REID [SUR BERLIN], Αυτόματη φορητή συσκευή μέτρησης τάσης ατμών MINIVAR VPXpert [GRABNER INSTRUMENTS AMETEK], Προσδιορισμός χρώματος προϊόντων πετρελαίου [KOEMLER INSTRUMENT CO, SUR BERLIN], Αυτόματη συσκευή σημείου ανάφλεξης [PMA 2] και σημείου καύσης CLEVELAND ανοικτού δοχείου [PETROTEST CLAS], Συσκευή προσδιορισμού ολικού θείου σε αργό και βαριά προϊόντα πετρελαίου [OXFORD LAB X3000] και σε ελαφριά προϊόντα πετρελαίου (βενζίνες, πετρέλαιο κίνησης, κτλ) [ANTEK MODEL 735], Φασματοφωτόμετρο για τον έλεγχο νοθείας καυσίμων [HITACHI U-2900], Συσκευή προσδιορισμού νερού σε προϊόντα πετρελαίου [METROHM Coulometer 831. Stirrer 728], Συσκευή Dean & Stark για προσδιορισμό νερού, Ανθρακούχο υπόλειμμα [NORMALAB NMC 210], Προσδιορισμός συνεκτικότητας με διείσδυση κώνου/βελόνας, σε λιπαντικά λίπη, ασφαλτο και κηρούς [SUR BERLIN], Προσδιορισμός αριθμού οξύτητας (TAN) αριθμού βάσεως (TBN), χλωριόντα, νερό σε καύσιμα και ορυκτέλαια [METROHM TITRINO BASIC], Συσκευή αγωγιμομετρικού προσδιορισμού οξειδωτικής σταθερότητας βιοκαυσίμων [METROHM RANCIMAT 873], Λουτρά ιώδους και ιωδομετρικοί σωλήνες [PMT TOMSON, SUR BERLIN]
- Αεροσήραγγα – Ανεμογεννήτρια 36W, Υβριδικό σύστημα: α) Ανεμογεννήτρια 36W, β) Φ/Β Πλαίσια 3 x 40W
- Συσκευές μέτρησης αγωγιμότητας υλικών
- Εναλλάκτης νερού – νερού και ατμού-νερού
- Ηλιακή εγκατάσταση για παραγωγή ζεστού νερού
- Κυψέλη υδρογόνου
- Θερμογραφική κάμερα
- Αναλυτής ηλεκτρικής ενέργειας
- Αναλυτής καυσαερίων
- Συσκευή Μέτρησης συντελεστή Θερμικής αγωγιμότητας k
- Συσκευή Μέτρησης Θερμικής Αντίστασης R
- Μετεωρολογικός Σταθμός Vaisala

- Διασυνδεδεμένο Σύστημα Οριζόντιας και Κατακόρυφης Ανεμογεννήτριας – Φωτοβολταϊκών
- Σύστημα Φωτοβολταϊκών σταθερής κλίσης – tracker
- 3D εκτυπωτές τεχνολογιών FDM, SLA, Stereo lithography για την κατασκευή των δοκιμίων κυψελοδικτυωμάτων. Asiga, FormLABS (2X), Stratasys, Leapfrog, Zortrax
- Σύστημα χύτευσης αποτελούμενο από: Χυτόπρεσα κενού – Argon, ψηφιακά ελεγχόμενη 1900° Κελσίου, φούρνο ψηφιακά ελεγχόμενο, αναδευτήρα βιομηχανικό, όλα για χύτευση με την τεχνική του «χαμένου κεριού»
- Εξοπλισμός μηχανικών δοκιμών INSTRON 8801 με κεφαλές 100KN & 5KN, δυναμική καταπόνηση (κόπωση) μέχρι 100Hz, για θλίψη, κάμψη, εφελκυσμό και διάτμηση.
- Κάμερα υψηλών ταχυτήτων, Κέντρο κατεργασίας 5 αξόνων CNC, Ηλεκτροδιάβρωση σύρματος CNC, Τόρνο 2,5 αξόνων (livetooling) CNC, Μετρητική μηχανή OpticalandContactCoordinateMeasuringMachineCMM.
- Δυναμοτράπεζες τριών αξόνων KISTLER
- Εξοπλισμός καταγραφής ταλαντώσεων με Laser POLYTECRSV-150 Remote Sensing Vibrometer
- Βιομηχανικοί ρομποτικοί βραχίονες 6 βαθμών ελευθερίας, KAWASAKI. Έναν ωφέλιμου φορτίου 30 kg και έκτασης 1,8μ RS030N και έναν ωφέλιμου φορτίου 5 kg και έκτασης 0,65μ RS005N
- Τρεις Blade Servers DELL Intel Xeon 3.3GHz 32GB RAM Windows 2012 Server + Blade UPS

6. Βασικές Σπουδές

Οι προπτυχιακές σπουδές του Τμήματος Χημείας οργανώνονται σύμφωνα με τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας, τις αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό. Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου αρχίζουν κατά την τελευταία εβδομάδα του Σεπτεμβρίου ή τις πρώτες ημέρες του Οκτωβρίου και λήγουν εντός του δεύτερου δεκαήμερου του Ιανουαρίου. Τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου αρχίζουν κατά τη δεύτερη εβδομάδα του Φεβρουαρίου και λήγουν στο τέλος Μαΐου. Όλα τα παραπάνω καθορίζονται από το ετήσιο ακαδημαϊκό ημερολόγιο. Οι σπουδές στο Τμήμα Χημείας έχουν συνολική διάρκεια οκτώ εξαμήνων. Στα πρώτα έξι εξάμηνα (πρόγραμμα «κορμού») διδάσκονται υποχρεωτικά μαθήματα των βασικών κλάδων (ανόργανη, οργανική, φυσική και αναλυτική χημεία) και άλλων κλάδων της χημείας (βιοχημεία, χημεία τροφίμων, χημική τεχνολογία, χημεία περιβάλλοντος). Στα δύο τελευταία εξάμηνα διδάσκονται αποκλειστικά μαθήματα ενταγμένα στις πιο κάτω δύο κατευθύνσεις:

- Κατεύθυνση «Χημείας και Τεχνολογίας Πετρελαίου»
- Κατεύθυνση «Χημείας και Τεχνολογίας Υλικών»

Σε ένα από τα δύο τελευταία εξάμηνα μπορεί να εκπονεείται και πτυχιακή εργασία που είναι επίσης μάθημα επιλογής. Η ένταξη των φοιτητριών/τών στις κατευθύνσεις γίνεται στο 7^ο εξάμηνο σπουδών.

Αναλυτικότερα, το Πρόγραμμα Σπουδών στην Χημεία αποτελείται από 2 κατηγορίες μαθημάτων: α) Υποχρεωτικά, β) Επιλογής. Το βάρος κάθε μαθήματος δηλώνεται σε Ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες (ECTS). Ο εξαμηνιαίος φόρτος εργασίας ενός φοιτητή είναι το άθροισμα των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) των μαθημάτων στα οποία έχει εγγραφεί το εξάμηνο αυτό. Συνιστάται ο φόρτος αυτός να είναι περίπου ίσος με 30 ECTS για κάθε εξάμηνο. Για κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών έχει οριστεί το εξάμηνο των σπουδών στο οποίο αυτό κανονικά αντιστοιχεί, το βάρος του σε διδακτικές μονάδες, το βάρος του σε ευρωπαϊκές πιστωτικές μονάδες το κατά πόσο είναι μάθημα υποχρεωτικό ή επιλογής. Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα για την εγγραφή στα Υποχρεωτικά και

Επιλογής Μαθήματα. Στην ιστοσελίδα του Τμήματος έχουν αναρτηθεί τα μαθήματα που προσφέρονται στο Πρόγραμμα Σπουδών με βασικές πληροφορίες και παραπομπή στην αναλυτική περιγραφή ενός εκάστου (<http://www.chem.ihu.gr/index.php/el/programmata-spoudon/mathimata/courses>).

Δηλώσεις Μαθημάτων

Η/Ο φοιτήτρια/τής πρέπει να υποβάλει ηλεκτρονικά δήλωση για το σύνολο των μαθημάτων (και των υποχρεωτικών) που πρόκειται να παρακολουθήσει σε κάθε εξάμηνο, πριν την έναρξη των μαθημάτων του αντίστοιχου εξαμήνου (σε χρονικό διάστημα που θα οριστεί). Φοιτητής/τρια που δεν θα υποβάλλει τη δήλωση αυτή, δεν θα μπορεί να παρακολουθήσει τα μαθήματα του ενδεικτικού προγράμματος σπουδών. Η αντικατάσταση δηλωθέντος μαθήματος δεν επιτρέπεται μετά τη λήξη του χρόνου εντός του οποίου είναι δυνατή η υποβολή της ηλεκτρονικής δήλωσης, είναι όμως δυνατή πριν το επόμενο χειμερινό ή εαρινό εξάμηνο στο οποίο διδάσκεται αυτό. Κάθε μάθημα που αντικαθίσταται με άλλο διαγράφεται υποχρεωτικά από την καρτέλα της/του φοιτήτριας/τή.

Συγκεκριμένα:

Οι φοιτητές, στην αρχή του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου (Οκτώβριο και Φεβρουάριο αντίστοιχα) και μέσα σε αποκλειστική προθεσμία που ορίζεται από τη Γραμματεία (και ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος), δηλώνουν στην ηλεκτρονική γραμματεία υποχρεωτικά τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου αυτού. (Οι δηλώσεις γίνονται ηλεκτρονικά σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται από την Γραμματεία). Ο μέγιστος αριθμός ECTS που μπορεί να δηλώσει ο φοιτητής και να εξεταστεί σε κάθε εξάμηνο είναι πενήντα (50), από τα προηγούμενα εξάμηνα και στη συνέχεια από το τρέχον εξάμηνο. Η δήλωση των μαθημάτων γίνεται με απόλυτη προτεραιότητα σε οφειλόμενα μαθήματα από προηγούμενα έτη (ξεκινώντας από το μικρότερο προς το μεγαλύτερο εξάμηνο), του αντίστοιχου εξαμήνου (χειμερινού ή εαρινού) χωρίς όμως να μπορούν να δηλώνονται μαθήματα πέρα από το τυπικό εξάμηνο του φοιτητή. Στην επαναληπτική εξέταση του Σεπτεμβρίου, οι φοιτητές μπορούν να εξεταστούν αποκλειστικά και μόνο στα οφειλόμενα μαθήματα, αρκεί αυτά να τα είχαν δηλώσει στις αντίστοιχες δηλώσεις του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους. Οι φοιτητές από το 8ο και πλέον εξάμηνο εξαιρούνται από τον προηγούμενο περιορισμό και δύνανται να δηλώσουν και να εξεταστούν σε όλα τα μαθήματα που έχουν δηλώσει σε προηγούμενα εξάμηνα, κατά τη διάρκεια της 4ετούς φοίτησής τους, και να εξετασθούν σε αυτά.

Διευκρινίσεις:

Από το 1^ο έως το 7^ο εξάμηνο για το **Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών Χημείας** του Τμήματος Χημείας, οι φοιτητές μπορούν να δηλώνουν έως 50 ECTS από το χειμερινό εξάμηνο (αν βρίσκονται σε χειμερινό εξάμηνο φοίτησης) και έως 50 ECTS από το εαρινό εξάμηνο (αν βρίσκονται σε εαρινό εξάμηνο φοίτησης).

Δηλαδή:

Φοιτητής 1^{ου} εξαμήνου : μπορεί να δηλώσει όλα τα μαθήματα του 1^{ου} εξαμήνου (τρέχον), δηλαδή έως 30 ECTS.

Φοιτητής 3^{ου} εξαμήνου : πρέπει να δηλώσει όλα τα οφειλόμενα μαθήματα του 1^{ου} εξαμήνου και στη συνέχεια να συμπληρώσει, τα υπολειπόμενα από τα αρχικώς διαθέσιμα 50 ECTS, με μαθήματα του 3^{ου} εξαμήνου (τρέχον εξάμηνο φοίτησης).

Φοιτητής 5^{ου} εξαμήνου : πρέπει να δηλώσει όλα τα οφειλόμενα μαθήματα του 1^{ου} εξαμήνου αρχικά, στη συνέχεια όλα τα οφειλόμενα μαθήματα του 3^{ου} εξαμήνου και έπειτα να συμπληρώσει τα υπολειπόμενα, από τα αρχικώς διαθέσιμα 50 ECTS, με μαθήματα του 5^{ου} εξαμήνου (τρέχον εξάμηνο φοίτησης).

Φοιτητής 7^{ου} εξαμήνου : πρέπει να δηλώσει όλα τα οφειλόμενα μαθήματα του 1^{ου} εξαμήνου αρχικά, στη συνέχεια όλα τα οφειλόμενα μαθήματα του 3^{ου} εξαμήνου, έπειτα όλα τα οφειλόμενα μαθήματα του 5^{ου} εξαμήνου και στη συνέχεια να συμπληρώσει τα υπολειπόμενα, από τα αρχικώς διαθέσιμα 50 ECTS, με μαθήματα του 7^{ου} εξαμήνου (τρέχον εξάμηνο φοίτησης).

Φοιτητής 2^{ου} εξαμήνου : μπορεί να δηλώσει όλα τα μαθήματα του 2^{ου} εξαμήνου (τρέχον εξάμηνο φοίτησης).

Φοιτητής 4^{ου} εξαμήνου : πρέπει να δηλώσει όλα τα οφειλόμενα μαθήματα του 2^{ου} εξαμήνου και στη συνέχεια να συμπληρώσει τα υπολειπόμενα, από τα αρχικώς διαθέσιμα 50 ECTS, με μαθήματα του 4^{ου} εξαμήνου (τρέχον εξάμηνο φοίτησης).

Φοιτητής 6^{ου} εξαμήνου : πρέπει να δηλώσει όλα τα οφειλόμενα μαθήματα του 2^{ου} εξαμήνου αρχικά, στη συνέχεια όλα τα οφειλόμενα μαθήματα του 4^{ου} εξαμήνου και έπειτα να συμπληρώσει τα υπολειπόμενα, από τα αρχικώς διαθέσιμα 50 ECTS, με μαθήματα του 6^{ου} εξαμήνου (τρέχον εξάμηνο φοίτησης).

Φοιτητής 8^{ου} εξαμήνου και πάνω : μπορεί να δηλώσει όλα τα οφειλόμενα μαθήματα χειμερινών (1^ο, 3^ο, 5^ο, 7^ο) ή εαρινών (2^ο, 4^ο, 6^ο, 8^ο) εξαμήνων αντίστοιχα, με την προϋπόθεση ότι αυτά δηλώθηκαν κάποια στιγμή στο παρελθόν, χωρίς να ισχύει ο περιορισμός των 50 ECTS.

Σε καμία περίπτωση οι φοιτητές δεν μπορούν να δηλώσουν μάθημα μεγαλύτερου του τρέχοντος / τυπικού εξαμήνου τους.

Στην επαναληπτική εξέταση του Σεπτεμβρίου, οι φοιτητές μπορούν να εξεταστούν αποκλειστικά και μόνο στα οφειλόμενα μαθήματα, αρκεί αυτά να τα είχαν δηλώσει στις αντίστοιχες δηλώσεις του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους.

6.1 Προϋποθέσεις Απόκτησης Πτυχίου

1. Επιτυχής παρακολούθηση τριάντα επτά (37) υποχρεωτικών μαθημάτων/εργαστηρίων (224 ECTS συνολικά).
2. Επιτυχής παρακολούθηση πέντε (5) μαθημάτων παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας (μαθήματα χωρίς ECTS, που ενώ βαθμολογούνται κανονικά, ο βαθμός δεν προσμετράται στον τελικό βαθμό πτυχίου).
3. Επιτυχής παρακολούθηση ενός (1) μαθήματος ξένης γλώσσας (μάθημα χωρίς ECTS, που ενώ βαθμολογείται κανονικά, ο βαθμός δεν προσμετράται στον τελικό βαθμό πτυχίου)).
4. Επιτυχής παρακολούθηση τεσσάρων (4) κατ' επιλογής υποχρεωτικών

μαθημάτων (16 ECTS συνολικά)*.

* Οι φοιτητές του Ζ' και Η' εξαμήνου οφείλουν να επιλέξουν μία από τις δυο κατευθύνσεις. Επίσης, οι φοιτητές του Ζ' και Η' εξαμήνου για να συγκεντρώσουν συνολικά 60 ECTS (30 ECTS στο Ζ' εξάμηνο και 30 ECTS στο Η' εξάμηνο), επιλέγουν οπωσδήποτε όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα (4 στο Ζ' εξάμηνο και 3 στο Η' εξάμηνο) που έχουν συνολικά 44 ECTS, καθώς και 4 από τα κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα (2 στο Ζ' εξάμηνο και 2 στο Η' εξάμηνο) που έχουν συνολικά 16 ECTS. Σε περίπτωση που οι φοιτητές επιλέξουν: (α) Πτυχιακή εργασία (8 ECTS) ως κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα, τότε πρέπει να επιλέξουν συνολικά άλλα 2 από τα κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα (8 ECTS), (β) Πρακτική άσκηση (4 ECTS) ως κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα, τότε πρέπει να επιλέξουν συνολικά άλλα 3 από τα κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα (12 ECTS).

6.2 Κλίμακα Βαθμολογίας

Η κλίμακα βαθμολογίας είναι 0-10 με μικρότερο προβιβάσιμο βαθμό το 5,0. Η κλίμακα βαθμολογίας στα μαθήματα και στο βαθμό πτυχίου κλιμακώνεται ως εξής:

Άριστα: από 8,50 έως 10

Λίαν Καλώς: από 6,5 έως 8,49

Καλώς: από 5 έως 6,49

Βαθμός μικρότερος του 5,0 ισοδυναμεί με ανεπιτυχή παρακολούθηση.

ΑΝΑΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ

Οι φοιτητές του Προγράμματος Σπουδών Χημείας του Τμήματος Χημείας έχουν το δικαίωμα βελτίωσης της βαθμολογίας τους στα μαθήματα που διδάχτηκαν στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος στις εξεταστικές περιόδους Φεβρουαρίου και Ιουνίου. Η δυνατότητα αυτή παρέχεται για ένα (1) μάθημα συνολικά ανά ακαδημαϊκό έτος και αποκλειστικά και μόνο για τους φοιτητές που φοιτούν στο έτος αυτό. Οι αιτήσεις υποβάλλονται μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου Ιουνίου, σε χρονική περίοδο που ορίζεται από το Τμήμα. Τα προς βελτίωση μαθήματα εξετάζονται αποκλειστικά στην εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου του ίδιου έτους. Διευκρινίζεται ότι η αίτηση βελτίωσης δεν είναι δεσμευτική και σε κάθε περίπτωση προσμετράται η μεγαλύτερη επίδοση.

6.3 Αναγνώριση Μαθημάτων

Μαθήματα που ένας φοιτητής παρακολούθησε επιτυχώς σε άλλο Πανεπιστήμιο της Ελλάδας ή του εξωτερικού, ή στη διάρκεια προηγούμενης τυχόν φοίτησής του σε άλλο Τμήμα του Πανεπιστημίου, είναι δυνατόν να αναγνωρισθούν για την ικανοποίηση των απαιτήσεων αποφοίτησης από το Τμήμα, υπό ορισμένες προϋποθέσεις. Οι αναγνωρίσεις αυτές περιλαμβάνουν 1) μαθήματα και εργασίες στα πλαίσια ανταλλαγής φοιτητών, όπως οι χρηματοδοτούμενες από τα προγράμματα "Erasmus" της Ευρωπαϊκής Ένωσης και 2) μαθήματα που ο φοιτητής είχε ολοκληρώσει επιτυχώς πριν φοιτήσει στο Τμήμα με μετεγγραφή, κατατακτήριες εξετάσεις, κλπ. Ο φοιτητής που αιτείται αναγνώρισης μαθημάτων πρέπει να καταθέσει στη Γραμματεία του Τμήματος

Ειδική για το σκοπό αίτηση προς την Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών πλήρως συμπληρωμένη και Επίσημη αναλυτική βαθμολογία του φοιτητή από το Τμήμα προέλευσης στην οποία θα αναγράφονται η ημερομηνία πρώτης εγγραφής, τα μαθήματα (και τα εργαστήρια ή οι εργασίες) που έχει ολοκληρώσει επιτυχώς, η αντίστοιχη ύλη τους και για κάθε ένα από αυτά για τα οποία αιτείται αναγνώρισης: ο τύπος του (υποχρεωτικό, επιλογής, κλπ.), οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) ή επίσημο ισοδύναμο, το εξάμηνο στο οποίο ο φοιτητής το ολοκλήρωσε επιτυχώς και ο βαθμός του σε αυτό. Οι αιτήσεις εξετάζονται από την Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος που απαρτίζεται από μέλη ΔΕΠ. Η Επιτροπή μεριμνά για την αντιστοίχιση του βαθμού και των πιστωτικών Μονάδων στην κλίμακα του Τμήματος. Η Επιτροπή διατηρεί τη δυνατότητα μεταβολής των προαπαιτούμενων μαθημάτων και της χρονικής εμπειρίας που τυχόν απαιτούνται για την αναγνώριση του μαθήματος/εργαστηρίου/εργασίας που αναγράφονται στην αίτηση του φοιτητή. Για κάθε μάθημα απαιτείται η έγκριση του καθ' ύλην αρμόδιου μέλους ΔΕΠ του Τμήματος Χημείας και η τελική έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος.

6.4 Αξιολόγηση Μαθημάτων

Κάθε μάθημα αξιολογείται στο τέλος του εξαμήνου από τους φοιτητές. Πληροφορίες σχετικά με τη διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων, παρέχονται στην ιστοσελίδα της Μονάδας Διασφάλισης της Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

6.5 Μαθήματα Βασικών Σπουδών

Η διάρκεια των σπουδών είναι οκτώ (8) εξάμηνα. Οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, ασκήσεις πράξεις, εργαστηριακές ασκήσεις, θεωρητικές και εργαστηριακές εργασίες. Το 7ο και 8ο εξάμηνο χωρίζεται σε 2 κατευθύνσεις σπουδών (Χημεία και Τεχνολογία Πετρελαίου, Χημεία και Τεχνολογία Υλικών), που έχουν διαφορετικά υποχρεωτικά μαθήματα. Επίσης, τα εξάμηνα αυτά περιλαμβάνουν την πρακτική άσκηση στο επάγγελμα (κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα), που πραγματοποιείται σε θέσεις εργασίας στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα της Χημείας, καθώς επίσης και την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας (κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα), με την οποία ο τελειόφοιτος εμβαθύνει σε επίκαιρο θέμα εφαρμοσμένης έρευνας. Ακολουθεί το Πρόγραμμα Σπουδών με τις ώρες ανα μάθημα, τα ECTS και τον φόρτο εργασίας, ενώ στην ιστοσελίδα του Τμήματος υπάρχει αναλυτική περιγραφή (Περίγραμμα Σπουδών) των μαθημάτων (<http://www.chem.ihu.gr/images/docs/Syllabus.pdf>).

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Α'

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υ-Ε-Π)	ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε)	ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε)	ECTS				ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Ω/Εξ.)
							ΘΕΩΡΙΑ	ΑΣΚ. ΠΡΑΞ.	ΕΡΓ	ΣΥΝ	
Υ101	Αρχές Χημικής Επιστήμης	Υ	4		3	7	4		3	7	175
Υ102	Μαθηματικά Ι	Υ	4			4	6			6	150
Υ103	Φυσική Ι	Υ	4			4	6			6	150
Υ104	Προγραμματισμός και Επιστήμη Δεδομένων	Υ	2		2	4	4		2	6	150
Υ105	Γεωλογία	Υ	3			3	5			5	125
ΠΕΔ101	Ιστορία των Φυσικών Επιστημών	Υ	2			2	0			0	0
		ΣΥΝΟΛΑ	19		5	24	25		5	30	750

ΕΠΕΞΗΣΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ώρες ανά εβδομάδα, Ω/Εξ.: Ώρες ανά εξάμηνο

Το ποσοστό βαθμολογίας στο μεικτό μάθημα Υ101 Αρχές Χημικής Επιστήμης είναι: Θεωρία 60%-Εργαστήριο 40%

Το ποσοστό βαθμολογίας στο μεικτό μάθημα Υ104 Προγραμματισμός και Επιστήμη Δεδομένων είναι: Θεωρία 70%-Εργαστήριο 30%

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Β'

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤ ΟΣ (Υ-Ε-Π)	ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε)	ΦΡΟΝΤΙΣ ΤΗΡΙΟ (Ω/Ε)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε)	ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε)	ECTS				ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Ω/Εξ.)
							ΘΕΩΡΙΑ	ΑΣΚ. ΠΡΑΞ.	ΕΡΓ	ΣΥΝ	
Υ201	Ανόργανη Χημεία Ι	Υ	4		3	7	4		3	7	175
Υ202	Βασικές Αρχές Αναλυτικής Χημείας	Υ	4			4	6			6	150
Υ203	Οργανική Χημεία Ι	Υ	4			4	6			6	150
Υ204	Μαθηματικά ΙΙ	Υ	4			4	6			6	150
Υ205	Φυσική ΙΙ	Υ	3			3	5			5	125
ΠΕΛ201	Ορολογία Χημείας στη ξένη γλώσσα	Υ	2			2	0			0	0
		ΣΥΝΟΛΑ	21		3	24	27		3	30	750

ΕΠΕΞΗΣΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ωρες ανά εβδομάδα, Ω/Εξ.: Ωρες ανά εξάμηνο

Το ποσοστό βαθμολογίας στο μεικτό μάθημα Υ201 Ανόργανη Χημεία ΙΙ είναι: Θεωρία 60%-Εργαστήριο 40%

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Γ'

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤ ΟΣ (Υ-Ε-Π)	ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε)	ΦΡΟΝΤΙΣ ΤΗΡΙΟ (Ω/Ε)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε)	ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε)	ECTS				ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Ω/ΕΞ.)
							ΘΕΩΡΙΑ	ΑΣΚ. ΠΡΑΞ.	ΕΡΓ	ΣΥΝ	
Υ301	Ποσοτική Χημική Ανάλυση	Υ	4			4	6			6	150
Υ302	Οργανική Χημεία ΙΙ	Υ	4			4	6			6	150
Υ303	Φυσικοχημεία Ι	Υ	4			4	6			6	150
Υ304	Εργαστήριο Αναλυτικής Χημείας	Υ			6	6			6	6	150
Υ305	Εργαστήριο Οργανικής Χημείας Ι	Υ		2	3	5		2	4	6	150
ΠΕΔ301	Αρχές Γενικής Διδακτικής	Υ	2			2				0	0
		ΣΥΝΟΛΑ	14	2	9	25	18	2	10	30	750

ΕΠΕΞΗΣΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ωρες ανά εβδομάδα, Ω/ΕΞ.: Ωρες ανά εξάμηνο

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Δ'

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤ ΟΣ (Υ-Ε-Π)	ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε)	ΦΡΟΝΤΙΣ ΤΗΡΙΟ (Ω/Ε)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε)	ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε)	ECTS				ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Ω/Εξ.)
							ΘΕΩΡΙΑ	ΑΣΚ. ΠΡΑΞ.	ΕΡΓ	ΣΥΝ	
Υ401	Φυσικοχημεία II	Υ	4			4	6			6	150
Υ402	Χημεία Περιβάλλοντος	Υ	3			3	5			5	125
Υ403	Ενόργανη Ανάλυση	Υ	4		3	7	4		3	7	175
Υ404	Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας	Υ	2		2	4	3		3	6	150
Υ405	Εργαστήριο Φυσικοχημείας	Υ			6	6			6	6	150
ΠΕΔ401	Ψυχολογία της Μάθησης	Υ	2			2				0	
		ΣΥΝΟΛΑ	15		11	26	18		12	30	750

ΕΠΕΞΗΣΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ωρες ανά εβδομάδα, Ω/Εξ.: Ωρες ανά εξάμηνο

Το ποσοστό βαθμολογίας στο μεικτό μάθημα Υ403 Ενόργανη Ανάλυση είναι: Θεωρία 60%-Εργαστήριο 40%

Το ποσοστό βαθμολογίας στο μεικτό μάθημα Υ404 Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας είναι: Θεωρία 70%-Εργαστήριο 30%

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Ε'

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤ ΟΣ (Υ-Ε-Π)	ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε)	ΦΡΟΝΤΙΣ ΤΗΡΙΟ (Ω/Ε)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε)	ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε)	ECTS				ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Ω/Εξ.)
							ΘΕΩΡΙΑ	ΑΣΚ. ΠΡΑΞ.	ΕΡΓ	ΣΥΝ	
Υ501	Ανόργανη Χημεία II	Υ	4		3	7	4		3	7	175
Υ502	Οργανική Χημεία III	Υ	4			4	6			6	150
Υ503	Χημική Τεχνολογία	Υ	4			4	6			6	150
Υ504	Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας στη Χημική Βιομηχανία	Υ	3			3	5			5	125
Υ505	Εργαστήριο Οργανικής Χημείας II	Υ		1	4	5		1	5	6	150
ΠΕΔ501	Διδακτική της Χημείας	Υ	2			2				0	
		ΣΥΝΟΛΑ	17	1	4	22	21	1	8	30	750

ΕΠΕΞΗΣΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ωρες ανά εβδομάδα, Ω/Εξ.: Ωρες ανά εξάμηνο

Το ποσοστό βαθμολογίας στο μεικτό μάθημα Υ501 Ανόργανη Χημεία III είναι: Θεωρία 60%-Εργαστήριο 40%

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤ'

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤ ΟΣ (Υ-Ε-Π)	ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε)	ΦΡΟΝΤΙΣ ΤΗΡΙΟ (Ω/Ε)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε)	ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε)	ECTS				ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Ω/Εξ.)
							ΘΕΩΡΙΑ	ΑΣΚ. ΠΡΑΞ.	ΕΡΓ	ΣΥΝ	
Y601	Χημεία Τροφίμων	Υ	3		3	6	4		3	7	175
Y602	Βιοχημεία	Υ	3		2	5	4		2	6	150
Y603	Βιομηχανική Κατάλυση	Υ	3	1		4	5	1		6	150
Y604	Εργαστήριο Χημικής Τεχνολογίας	Υ			4	4			5	5	125
Y605	Ερευνητικό Σεμιναριακό Εργαστήριο	Υ		2	3	5		1	5	6	150
ΠΕΔ601	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	Υ	2			2				0	0
		ΣΥΝΟΛΑ	11	3	12	26	13	2	15	30	750

ΕΠΕΞΗΣΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ωρες ανά εβδομάδα, Ω/Εξ.: Ωρες ανά εξάμηνο

Το ποσοστό βαθμολογίας στο μεικτό μάθημα Y601 Χημεία Τροφίμων είναι: Θεωρία 60%-Εργαστήριο 40%

Το ποσοστό βαθμολογίας στο μεικτό μάθημα Y602 Βιοχημεία είναι: Θεωρία 70%-Εργαστήριο 30%

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Ζ' – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ											
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υ-Ε-Π)	ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε)	ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε)	ECTS				ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Ω/ΕΞ.)
							ΘΕΩΡΙΑ	ΑΣΚ. ΠΡΑΞ.	ΕΡΓ	ΣΥΝ	
ΥΚΠ701	Χημεία και Τεχνολογία Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου	Υ	4		3	7	4		3	7	175
ΥΚΠ702	Φυσικοχημεία Επιφανειών	Υ	3			3	5			5	125
ΥΚΠ703	Πετροφυσική	Υ	3			3	5			5	125
ΥΚΠ704	Σχεδιασμός Χημικών Βιομηχανιών	Υ	2		2	4	3		2	5	125
	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό	Ε	2	1		3	3	1		4	100
	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό	Ε	2	1		3	3	1		4	100
		ΣΥΝΟΛΑ	16	2	5	23	23	2	5	30	750

ΕΠΕΞΗΣΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ωρες ανά εβδομάδα, Ω/ΕΞ.: Ωρες ανά εξάμηνο

Το ποσοστό βαθμολογίας στο μεικτό μάθημα ΥΚΠ701 Χημεία και Τεχνολογία Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου είναι: Θεωρία 60%-Εργαστήριο 40%

Το ποσοστό βαθμολογίας στο μεικτό μάθημα ΥΚΠ704 Σχεδιασμός Χημικών Βιομηχανιών είναι: Θεωρία 70%-Εργαστήριο 30%

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Ζ' – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΛΙΚΩΝ											
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υ-Ε-Π)	ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε)	ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε)	ECTS				ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Ω/Εξ.)
							ΘΕΩΡΙΑ	ΑΣΚ. ΠΡΑΞ.	ΕΡΓ	ΣΥΝ	
ΥΚΥ701	Χημεία Ανόργανων Υλικών	Υ	3			3	5			5	125
ΥΚΥ702	Φυσικοχημεία Επιφανειών	Υ	3			3	5			5	125
ΥΚΥ703	Χημεία και Τεχνολογία Πολυμερών	Υ	4		3	7	4		3	7	175
ΥΚΥ704	Τεχνολογίες Προσθετικής Κατασκευής	Υ	2		2	4	3		2	5	125
	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό	Ε	2	1		3	3	1		4	100
	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό	Ε	2	1		3	3	1		4	100
		ΣΥΝΟΛΑ	16	2	5	23	23	2	5	30	750

ΕΠΕΞΗΣΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ώρες ανά εβδομάδα, Ω/Εξ.: Ώρες ανά εξάμηνο

Το ποσοστό βαθμολογίας στο μεικτό μάθημα ΥΚΥ703 Χημεία και Τεχνολογία Πολυμερών είναι: Θεωρία 60%-Εργαστήριο 40%

Το ποσοστό βαθμολογίας στο μεικτό μάθημα ΥΚΥ704 Τεχνολογίες Προσθετικής Κατασκευής είναι: Θεωρία 70%-Εργαστήριο 30%

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Η' – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ											
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υ-Ε-Π)	ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε)	ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε)	ECTS				ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Ω/Εξ.)
							ΘΕΩΡΙΑ	ΑΣΚ. ΠΡΑΞ.	ΕΡΓ	ΣΥΝ	
ΥΚΠ801	Χημεία και Τεχνολογία Καυσίμων και Λιπαντικών	Υ	3		3	6	4		3	7	175
ΥΚΠ802	Μοντελοποίηση και Προσομοίωση Χημικών Διεργασιών	Υ	3		2	5	4		3	7	175
ΥΚΠ803	Μηχανική Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου	Υ	4		2	6	5		3	8	200
	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό	Ε	2	1		3	3	1		4	100
	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό	Ε	2	1		3	3	1		4	100
		ΣΥΝΟΛΑ	16	2	5	23	19	2	9	30	750

ΕΠΕΞΗΣΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ωρες ανά εβδομάδα, Ω/Εξ.: Ωρες ανά εξάμηνο

Το ποσοστό βαθμολογίας στο μεικτό μάθημα ΥΚΠ801 Χημεία και Τεχνολογία Καυσίμων και Λιπαντικών είναι: Θεωρία 60%-Εργαστήριο 40%

Το ποσοστό βαθμολογίας στο μεικτό μάθημα ΥΚΠ802 Μοντελοποίηση και Προσομοίωση Χημικών Διεργασιών είναι: Θεωρία 70%-Εργαστήριο 30%

Το ποσοστό βαθμολογίας στο μεικτό μάθημα ΥΚΠ803 Μηχανική Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου είναι: Θεωρία 70%-Εργαστήριο 30%

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Η' – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΛΙΚΩΝ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υ-Ε-Π)	ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε)	ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε)	ECTS				ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Ω/Εξ.)
							ΘΕΩΡΙΑ	ΑΣΚ. ΠΡΑΞ.	ΕΡΓ	ΣΥΝ	
ΥΚΥ801	Νανοχημεία και Νανοϋλικά	Υ	4	1		5	6	1		7	175
ΥΚΥ802	Χαρακτηρισμός Υλικών	Υ	4		3	7	5		3	8	200
ΥΚΥ803	Αντοχή Υλικών	Υ	3		2	5	4		3	7	175
	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό	Ε	2	1		3	3	1		4	100
	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό	Ε	2	1		3	3	1		4	100
		ΣΥΝΟΛΑ	15	3	5	23	19	2	9	30	750

ΕΠΕΞΗΣΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ώρες ανά εβδομάδα, Ω/Εξ.: Ώρες ανά εξάμηνο

Το ποσοστό βαθμολογίας στο μεικτό μάθημα ΥΚΥ802 Χαρακτηρισμός Υλικών είναι: Θεωρία 60%-Εργαστήριο 40%

Το ποσοστό βαθμολογίας στο μεικτό μάθημα ΥΚΥ803 Αντοχή Υλικών είναι: Θεωρία 70%-Εργαστήριο 30%

Κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υ-Ε-Π)	ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε)	ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε)	ECTS				ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Ω/Εξ.)
							ΘΕΩΡΙΑ	ΑΣΚ. ΠΡΑΞ.	ΕΡΓ	ΣΥΝ	
E01	Οργάνωση και Διοίκηση Παραγωγής	Ε	2	1		3	3	1		4	100
E02	Αρχές Ρομποτικής και Μηχατρονικής	Ε	2	1		3	3	1		4	100
E03	Συστήματα μετρήσεων στη Χημική Βιομηχανία	Ε	2	1		3	3	1		4	100
E04	Κλινική Χημεία	Ε	2	1		3	3	1		4	100
E05	Ανάλυση Δεδομένων & Μέθοδοι Πρόβλεψης στη Χημειομετρία	Ε	2	1		3	3	1		4	100
E06	Πράσινη Χημεία	Ε	2	1		3	3	1		4	100
E07	Κυκλική Οικονομία	Ε	2	1		3	3	1		4	100
E08	Οργανική Γεωχημεία	Ε	2	1		3	3	1		4	100
E09	Βιολογία	Ε	2	1		3	3	1		4	100
E10	Έλεγχος και Διασφάλιση Ποιότητας - Διαπίστευση	Ε	2	1		3	3	1		4	100
E11	Υπολογιστικές Μέθοδοι στην Επιστήμη Υλικών	Ε	2	1		3	3	1		4	100
E12	Ενσωματωμένα Συστήματα στη Χημική Βιομηχανία	Ε	2	1		3	3	1		4	100
	Πτυχιακή Εργασία*	Ε	2	1		3	3	1		4	100
	Πρακτική Άσκηση	Ε	2	1		3	3	1		4	100

ΕΠΕΞΗΣΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ώρες ανά εβδομάδα, Ω/Εξ.: Ώρες ανά εξάμηνο

6.6 Πτυχιακή Εργασία

Το Τμήμα Χημείας παρέχει τη δυνατότητα στους/στις ενδιαφερόμενους/ες φοιτητές/φοιτήτριες να επιλέξουν την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας (ΠΕ), σε ένα από τα Ερευνητικά Εργαστήρια του Τμήματος.

- Οι διαθέσιμες θέσεις για εκπόνηση ΠΕ δηλώνονται από τα μέλη ΔΕΠ στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου.
- Η εκπόνηση ΠΕ είναι προαιρετική.
- Η τυπική διάρκειά της ΠΕ είναι εξαμηνιαία έως ένα έτος.
- Η ΠΕ αντιστοιχεί σε 8 ECTS (ισοδύναμη με δύο κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα).
- Η ΠΕ περιλαμβάνει συνδυασμό εργαστηριακής και βιβλιογραφικής έρευνας.

6.7 Σύμβουλος σπουδών

Στο Τμήμα Χημείας λειτουργεί ο θεσμός του Συμβούλου σπουδών (ΣΣ) σύμφωνα με απόφαση (3^ο ΗΔ) της 4^η/21.10.2019. του Τμήματος.

Σκοπός της εισαγωγής του θεσμού του Συμβούλου σπουδών είναι η βελτίωση του επιπέδου σπουδών στο Τμήμα Χημείας, με προσφορά υπεύθυνου συμβουλευτικού έργου και σε επίπεδο προσωπικής επικοινωνίας προς τους προπτυχιακούς φοιτητές.

Ο Σύμβουλος σπουδών ειδικότερα:

- Συζητά, πληροφορεί και συμβουλεύει τον φοιτητή για το Πρόγραμμα Σπουδών.
- Συζητά με τον φοιτητή την πορεία των Σπουδών του και αναζητούν από κοινού λύσεις στα προβλήματα που τυχόν αντιμετωπίζει ο φοιτητής.
- Ενθαρρύνει την πρωτοβουλία του φοιτητή, κεντρίζει το ενδιαφέρον του για την επιστήμη της Χημείας και τη σχέση της με τις άλλες επιστήμες και γενικά τον ενεργοποιεί απέναντι στις ίδιες του τις σπουδές.
- Τον ενημερώνει και τον βοηθά να κάνει επιλογές εξειδικευμένων μαθημάτων.
- Τον ενημερώνει για προοπτικές και δυνατότητες για μεταπτυχιακές σπουδές και τον βοηθά να κάνει επιλογές
- Ο φοιτητής μπορεί να ζητήσει τη συμβουλή ή την αρωγή του Συμβούλου σπουδών σε κάθε προκύπτον θέμα κατά τη διάρκεια του εκπαιδευτικού εξαμήνου.

6.8 Συμμετοχή του Τμήματος Χημείας στο πρόγραμμα Erasmus+

Το ERASMUS+ είναι το νέο πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό, που στοχεύει στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και της απασχόλησης καθώς και στον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας, σε όλους τους τομείς της Δια Βίου Μάθησης. Το νέο πρόγραμμα ERASMUS+, που έχει τεθεί σε ισχύ από την 1η Ιανουαρίου του 2014, συνδυάζει όλα τα σημερινά προγράμματα της ΕΕ για την εκπαίδευση, την κατάρτιση και τη νεολαία όπως, μεταξύ άλλων, το ολοκληρωμένο

Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης (LLP) (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), το πρόγραμμα «Νεολαία σε Δράση» και πέντε προγράμματα διεθνούς συνεργασίας (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink και τα προγράμματα συνεργασίας με τις βιομηχανικές χώρες). Το Erasmus+ προωθεί τη διεθνοποίηση της ελληνικής εκπαίδευσης με την δυναμική ενίσχυση των συνεργασιών και της διπλωματίας μεταξύ των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης. Έχει ως άμεσο στόχο τη σύνδεση της ακαδημαϊκής ζωής με τις ανάγκες εργασίας και ως αδιαμφισβήτητη προοπτική την ενσωμάτωση νέων πρακτικών, την ενδυνάμωση της καινοτομίας και αριστείας καθώς και την προώθηση των ίσων ευκαιριών. Με το Erasmus+ υπάρχουν οι εξής δυνατότητες κινητικότητας: α) για σπουδές, β) για πρακτική άσκηση (placements), γ) προσωπικού για επιμόρφωση και δ) προσωπικού για διδασκαλία.

6.9 ECTS

Το **European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS)** είναι ένα φοιτητο-κεντρικό σύστημα για τη συσσώρευση και μεταφορά πιστωτικών μονάδων, βασιζόμενο στη διαφάνεια των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των διαδικασιών μάθησης. Αποσκοπεί στη διευκόλυνση του προγραμματισμού, της παράδοσης, της αξιολόγησης, της αναγνώρισης και της επικύρωσης τίτλων σπουδών και ενοτήτων μάθησης, καθώς και της κινητικότητας των φοιτητών. Οι πιστωτικές μονάδες ECTS βασίζονται στο φόρτο εργασίας που χρειάζονται οι φοιτητές για να επιτύχουν τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Τα μαθησιακά αποτελέσματα περιγράφουν τί αναμένεται να ξέρει ο διδασκόμενος, να καταλαβαίνει και να είναι ικανός να κάνει μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της διαδικασίας μάθησης. Οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται στους φοιτητές μετά την ολοκλήρωση των μαθησιακών δραστηριοτήτων που απαιτούνται από ένα τυπικό πρόγραμμα σπουδών και την επιτυχή αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων που επιτεύχθηκαν. Οι πιστωτικές μονάδες μπορούν να συσσωρευούνται με σκοπό την απόκτηση τίτλων σπουδών, όπως αποφασίζει το Ίδρυμα που χορηγεί τον τίτλο. Οι πιστωτικές μονάδες που χορηγούνται στο πλαίσιο ενός προγράμματος μπορούν να μεταφερθούν σε άλλο πρόγραμμα, που προσφέρει το φιλοξενούμενο Ίδρυμα. Η μεταφορά αυτή μπορεί να γίνει μόνον εάν το Ίδρυμα που χορηγεί τον τίτλο σπουδών αναγνωρίζει τις πιστωτικές μονάδες και τα συνδεδεμένα με αυτές μαθησιακά αποτελέσματα. Τα Ίδρυματα-εταίροι πρέπει να συμφωνούν εκ των προτέρων για την αναγνώριση περιόδων σπουδών στο εξωτερικό. Περισσότερες πληροφορίες στη σελίδα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (https://ec.europa.eu/education/resources-and-tools/european-credit-transfer-and-accumulation-system-ects_en).

6.10 Ωρολόγιο πρόγραμμα και Πρόγραμμα εξεταστικών περιόδων

Λεπτομέρειες για το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων και το πρόγραμμα εξετάσεων θα βρείτε στην ιστοσελίδα του Τμήματος: <http://www.chem.ihu.gr/>

6.11 Ακαδημαϊκό ημερολόγιο - Βασικές ημερομηνίες

Διδασκαλία μαθημάτων:

Έναρξη Διδασκαλίας Μαθημάτων Χειμερινού Εξαμήνου:	28-09-2020
Λήξη Διδασκαλίας Μαθημάτων Χειμερινού Εξαμήνου:	08-01-2021
Έναρξη Διδασκαλίας Μαθημάτων Εαρινού Εξαμήνου:	15-02-2021
Λήξη Διδασκαλίας Μαθημάτων Εαρινού Εξαμήνου:	28-05-2021

Εξεταστικές περιόδους

Έναρξη Εξεταστικής Χειμερινού Εξαμήνου:	18-01-2021
Λήξη Εξεταστικής Χειμερινού Εξαμήνου:	05-02-2021
Έναρξη Εξεταστικής Εαρινού Εξαμήνου:	07-06-2021
Λήξη Εξεταστικής Εαρινού Εξαμήνου:	30-06-2021
Έναρξη Εξεταστικής Σεπτεμβρίου:	30-08-2021
Λήξη Εξεταστικής Σεπτεμβρίου:	17-09-2021

Κατά τη διάρκεια του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου δεν γίνονται μαθήματα και εξετάσεις:

α) Το χειμερινό εξάμηνο: την 28η Οκτωβρίου, 17η Νοεμβρίου, και την 30η Ιανουαρίου, οι οποίες αποτελούν αργίες για το Ίδρυμα και κατά τις διακοπές των Χριστουγέννων και της Πρωτοχρονιάς, που αρχίζουν την 24η Δεκεμβρίου και λήγουν την 6η Ιανουαρίου.

β) Το εαρινό εξάμηνο: τις αργίες της Καθαρής Δευτέρας (15/03/2021) της 25ης Μαρτίου, της 1ης Μαΐου και του Αγίου Πνεύματος (21/06/2021), και κατά τις διακοπές του Πάσχα (24/04-09/05/2021).

7. Πρόγραμμα Πιστοποιημένης Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας

Το Τμήμα Χημείας συμμετέχει στο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (Π.Π.Δ.Ε.). Βασικός εκπαιδευτικός στόχος του προγράμματος είναι η εμπέδωση του γεγονότος ότι διδασκαλία είναι ένας γενικός όρος, η οποία πρέπει να είναι παιδαγωγικά, ψυχολογικά, και εκπαιδευτικά ορθή, ενώ ταυτόχρονα δεν μπορεί να είναι μια τυποποιημένη ή τυπική διαδικασία. Έχει ανάγκη από σωστό προγραμματισμό, βαθιές γνώσεις των αντικειμένων που διδάσκονται και σωστή εφαρμογή. Η επίτευξη των στόχων του προγράμματος βασίζεται στην ιδέα της εκπαιδευτικής διαβάθμισης, χωρισμένης σε τρία επίπεδα. Οι φοιτητές υποχρεωτικά δηλώνουν τα μαθήματα Ιστορία των Φυσικών Επιστημών, Αρχές Γενικής Διδακτικής, Ψυχολογία της Μάθησης, Διδακτική της Χημείας, Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας που για να λάβουν το πτυχίο Χημείας πρέπει να εξεταστούν επιτυχώς, χωρίς ωστόσο να προσμετράται ο βαθμός στην βαθμολογία του Πτυχίου. Με την ολοκλήρωση του Προγράμματος, οι συμμετέχοντες θα λαμβάνουν το «Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας» – σύμφωνα με τις ως άνω διατάξεις και δύνανται να εργαστούν στην δημόσια και ιδιωτική Εκπαίδευση και ειδικά στην κατηγορία ΠΕ03, ΠΕ04 και ΠΕ86.

Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (ΠΠΔΕ) – Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Χημείας του ΔΙ.ΠΑ.Ε.

Το ΠΠΔΕ θα χορηγείται σε φοιτητές/φοιτήτριες από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 και αναλύεται στη συνέχεια. Η κατοχή της πιστοποιημένης παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας δίδει τη δυνατότητα στους/στις αποφοίτους του Τμήματος Χημείας της Σχολής Θετικών Επιστημών του ΔΙ.ΠΑ.Ε. που εισήχθησαν στο Τμήμα κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 και εξής:

1) να γίνονται δεκτοί/ές στο διαγωνισμό μέσω ΑΣΕΠ για την κατάρτιση πίνακα κατάταξης εκπαιδευτικών κατά κλάδο και ειδικότητα, με σκοπό το διορισμό ή την πρόσληψή τους στην πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση, σύμφωνα με το νόμο 3848/2010, άρθρο 2, παράγραφος 3, περίπτωση β', όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με τις διατάξεις του νόμου 4186/2013, άρθρο 36, παράγραφος 22, περίπτωση β' και ε'

2) να προσλαμβάνονται στην ιδιωτική εκπαίδευση, σύμφωνα με το νόμο 3848/2010, άρθρο 8.

Η περιγραφή του προγράμματος διαρθρώνεται ως εξής:

Α. Περιγραφή περιεχομένου του προτεινόμενου Προγράμματος Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας και συγκεκριμένα:

(α) Συνοπτική παρουσίαση των μαθημάτων του τρέχοντος Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Χημείας τα οποία ανήκουν στις σχετικές με τη Πιστοποίηση Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας θεματικές περιοχές.

(β) Καθορισμός των προϋποθέσεων απόκτησης Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας από τους φοιτητές του Τμήματος Χημείας.

(γ) Καθορισμός δυνατοτήτων παρακολούθησης των παραπάνω μαθημάτων από ενεργούς φοιτητές και αποφοίτους του Τμήματος Χημείας.

Α. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΤΟΥ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ.

Στη συνέχεια, ακολουθεί τεκμηριωμένη παρουσίαση ανά θεματική περιοχή του προτεινόμενου Προγράμματος Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας στο Τμήμα Χημείας. Η επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων αυτών παρέχει, σύμφωνα με τις διατάξεις του σχετικού νόμου, την απαιτούμενη παιδαγωγική και διδακτική κατάρτιση στους/στις φοιτητές/τριες που έχουν εισαχθεί στο Τμήμα από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 και εξής. Το σύνολο των 6 μαθημάτων του προγράμματος ΠΠΔΕ υπάρχουν ήδη στο τρέχον Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος και συγκεκριμένα διδάσκονται στους/στις φοιτητές/τριες του ως υποχρεωτικά σε όλους/ες του/τις φοιτητες/τριες

α) ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΤΡΕΧΟΝΤΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΧΗΜΕΙΑΣ ΤΑ ΟΠΟΙΑ ΑΝΗΚΟΥΝ ΣΤΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΜΕ ΤΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

1η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ						
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ						
	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμ.	Κωδ.	Τύπος	Ώρες	ECTS
1	Ιστορία των Φυσικών	1ο	ΠΕΔ101	Υποχρεωτικό	2x13=26	6

2η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ						
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ						
	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμ.	Κωδ.	Τύπος	Ώρες διδασκαλίας	ECTS
1	Αρχές Γενικής Διδακτικής	3ο	ΠΕΔ301	Υποχρεωτικό	2x13=26	6
2	Ψυχολογία της Μάθησης	4ο	ΠΕΔ401	Υποχρεωτικό	2x13=26	6
3	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	6ο	ΠΕΔ601	Υποχρεωτικό	2x13=26	6

3η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ						
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ – ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ						
	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμ.	Κωδ.	Τύπος	Ώρες	ECTS
1	Διδακτική της Χημείας	5ο	ΠΕΔ501	Υποχρεωτικό	2x13=26	6
2	Ερευνητικό Σεμιναριακό Εργαστήριο	6ο	Υ605	Υποχρεωτικό	5x13=65	6

β) ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΩΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΧΗΜΕΙΑΣ

Το πρόγραμμα ΠΠΔΕ είναι **ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ** διότι τα μαθήματα είναι **ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ** για την απόκτηση του πτυχίου. Οι φοιτητές για την απόκτηση Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας πρέπει να δηλώσουν, παρακολουθήσουν και εξετασθούν επιτυχώς στα 6 μαθήματα όπως περιγράφηκαν παραπάνω παραπάνω. Το Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας δίνεται μόνο με τη λήψη ή μετά τη λήψη του πτυχίου του Τμήματος Χημείας.

8. Υποτροφίες και Διακρίσεις Φοιτητών

Οι φοιτητές του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να λάβουν:

- Υποτροφίες του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών με βάση την κατάταξη αριστείας των

φοιτητών ανά έτος <https://www.iky.gr>

- Οικονομική ενίσχυση στεγαστικού επιδόματος υπό τις προϋποθέσεις που ορίζει το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (<https://www.merimna.uoc.gr/index.php/el/paroxes/stegastiko-epidoma-menu>)

9. Τηλεφωνικός Κατάλογος

Επώνυμο	Όνομα	Βαθμίδα	Email	Τηλ.
Αποστολίδου	Ελένη	Καθηγήτρια	elapost@chem.ihu.gr	2510 462225
Βασιλειάδης	Κωνσταντίνος	Λέκτορας	cvas@chem.ihu.gr	2510 462248
Δερμεντζής	Κωνσταντίνος	Αν. Καθηγητής	koderm@chem.ihu.gr	2510 462172
Δημητρακούδη	Ευαγγελία	Λέκτορας	edimitrak@chm.ihu.gr	2510 462167
Κόκκινος	Νικόλαος	Αν. Καθηγητής	nck@chem.ihu.gr	2510 462294
Κύζας	Γεώργιος	Αν. Καθηγητής	kyzas@chem.ihu.gr	2510 462218
Λαζαρίδου	Αναστασία	Λέκτορας	lazaridoua@chem.ihu.gr	2510 462231
Μάλιαρης	Γεώργιος	Αν. Καθηγητής	gmaliari@chem.ihu.gr	2510 462369
Μαρμάνης	Δημήτριος	Επικ. Καθηγητής	marmanis@chem.ihu.gr	2510 462398
Μεταξά	Ζωή	Επικ. Καθηγήτρια	zmetaxa@chem.ihu.gr	2510 462227
Μητκίδου	Σοφία	Καθηγήτρια	mitkidou@chem.ihu.gr	2510 462167
Μητρόπουλος	Αθανάσιος	Καθηγητής	amitrop@chem.ihu.gr	2510 462602
Μήττας	Νικόλαος	Επικ. Καθηγητής	nmittas@chem.ihu.gr	2510 462163
Παπαδοπούλου	Μαρία	Λέκτορας	mpapa@chem.ihu.gr	2510 462238
Σαράφης	Ηλίας	Καθηγητής	isarafis@chem.ihu.gr	2510 462230
Σπανός	Θωμάς	Καθηγητής	tspanos@chem.ihu.gr	2510 462169
Ταρχανίδης	Κωνσταντίνος	Καθηγητής	ktarch@chem.ihu.gr	2510 462238
Τσακατάρης	Γεώργιος	Λέκτορας	gtsaka@chem.ihu.gr	2510 462228
Χατζηχρήστου	Χρηστίνα	Λέκτορας	chrichat@chem.ihu.gr	2510 462172
Ρούσση	Μαρία	Ε.Ε.Π.	mroussi@chem.ihu.gr	
Καρακώστα	Κοκκώνη	Ε.Δι.Π.	k.karakosta@chem.ihu.gr	2510 462270
Μουτζούρογλου	Αγνή	Ε.Δι.Π.	agni@chem.ihu.gr	2510 462602
Ανδρεάδου	Ελισάβετ	Ε.Τ.Ε.Π.	eladre@chem.ihu.gr	2510 462241
Βυθούλας	Γεώργιος	Ε.Τ.Ε.Π.	geovyth@chem.ihu.gr	2510 462226
Καρκαλάκης	Ιωάννης	Ε.Τ.Ε.Π.	ikarkal@chem.ihu.gr	2510 462243
Λαζαρίδης	Τριαντάφυλλος	Ε.Τ.Ε.Π.	tlazar@chem.ihu.gr	2510 462235
Μητρούσης	Ιωάννης	Ε.Τ.Ε.Π.	jmitrousis@chem.ihu.gr	2510 462257
Μπόμπης	Γεώργιος	Ε.Τ.Ε.Π.	bomis@chem.ihu.gr	2510 462233
Τραντάκη	Αναστασία	Ε.Τ.Ε.Π.	trantaki@chem.ihu..gr	2510 462399
Καργιώτης	Ευάγγελος	Ομότ. Καθηγητής	ekarg@chem.ihu.gr	2510 462231
Μπόγλου	Αναστάσιος	Ομότ. Καθηγητής	akbogl@chem.ihu.gr	2510 462229
Νικολάου	Νικόλαος	Ομότ. Καθηγητής	nik.a.nikolaou@gmail.com	
Σωτηρόπουλος	Φίλιππος	Ομότ. Καθηγητής	fsotir@chem.ihu.gr	2510 462227
Χριστοφορίδης	Αχιλλέας	Ομότ. Καθηγητής	achrist@chem.ihu.gr	2510 462225

Κατάλογος Επιστημονικών Δημοσιεύσεων (indexed by Scopus)

FACULTY MEMBER	TYPE	YEAR	AUTHOR	TITLE	SOURCE	VOLUME	NUMBER	PAGE
CHALARIS	ARTICLE	2021	SCHISMENOS S;CHALARIS M;STEVENS G	BATTERY HAZARDS AND SAFETY: A SCOPING REVIEW FOR LEAD ACID AND SILVER-ZINC BATTERIES	SAFETY SCIENCE	140		
CHALARIS	ARTICLE	2021	SCHISMENOS S;STEVENS G;EMMANOULODIS D;GEORGEOU N;SHRESTHA S;CHALARIS M	HUMANITARIAN ENGINEERING AT THE SUSTAINABILITY-DEVELOPMENT NEXUS: MAPPING VULNERABILITY AND CAPABILITY FACTORS FOR COMMUNITIES AT RISK OF WATER-BASED DISASTERS	SUSTAINABILITY SCIENCE	16	4	1185-1199
CHALARIS	BOOK	2021	CHALARIS M	A STRATEGIC EVALUATION OF ENERGY SECURITY IN THE EASTERN MEDITERRANEAN	A STRATEGIC EVALUATION OF ENERGY SECURITY IN THE EASTERN MEDITERRANEAN			1-149
CHALARIS	ARTICLE	2020	SCHISMENOS S;STEVENS G;EMMANOULODIS D;GEORGEOU N;SHRESTHA S;CHALARIS M	HUMANITARIAN ENGINEERING AND VULNERABLE COMMUNITIES: HYDROPOWER APPLICATIONS IN LOCALISED FLOOD RESPONSE AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT	INTERNATIONAL JOURNAL OF SUSTAINABLE ENERGY	39	10	941-950
CHALARIS	BOOK	2018	CHALARIS M;EMMANOULODIS D;WEN JC;WU ZP	NOVEL APPROACHES IN RISK, CRISIS AND DISASTER MANAGEMENT	NOVEL APPROACHES IN RISK, CRISIS AND DISASTER MANAGEMENT			1-428
CHALARIS	BOOK CHAPTER	2018	PATITSA C;CHALARIS M	WORKING WITH REFUGEES IN A DISASTER CRISIS: THE DEVELOPMENT OF SECONDARY POST-TRAUMATIC STRESS AMONG EMERGENCY WORKERS AND FIRST RESPONDERS	NOVEL APPROACHES IN RISK, CRISIS AND DISASTER MANAGEMENT			399-412
CHALARIS	BOOK CHAPTER	2018	SCHISMENOS S;CHALARIS M;GAZOULI M	NANOTECHNOLOGY APPLICATIONS FOR BIOLOGICAL THREAT DETECTIO	NOVEL APPROACHES IN RISK, CRISIS AND DISASTER MANAGEMENT			153-180
CHALARIS	BOOK CHAPTER	2018	SCHISMENOS S;KARMA S;CHALARIS M	LARGE-SCALE FIRE INCIDENTS IN RECYCLING PLANTS: LESSONS LEARNED FROM TWO INDICATIVE CASE STUDIES AND FUTURE NEEDS	NOVEL APPROACHES IN RISK, CRISIS AND DISASTER MANAGEMENT			126-152
CHALARIS	EDITORIAL	2018	CHALARIS M;EMMANOULODIS D;WEN JC;WU ZP	PREFACE	NOVEL APPROACHES IN RISK, CRISIS AND DISASTER MANAGEMENT			VII-XII
CHALARIS	BOOK CHAPTER	2017	CHALARIS M	PREPAREDNESS AND RESPONSE TO NUCLEAR CRISIS SYNOPSIS OF ESSENTIAL INTERNATIONAL OBLIGATIONS AND COOPERATION MECHANISMS	NUCLEAR WEAPONS: GLOBAL PROGRAMMES, CHALLENGES AND SECURITY IMPLICATIONS			1-30

Οδηγός Σπορδών

Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

CHALARIS	ARTICLE	2015	KARMA S; ZORBA E; PALLIS G; STATHEROPOULOS G; BALTA I; MIKEDI K; VAMVAKARI J; PAPPAS A; CHALARIS M; XANTHOPOULOS G; STATHEROPOULOS M	USE OF UNMANNED VEHICLES IN SEARCH AND RESCUE OPERATIONS IN FOREST FIRES: ADVANTAGES AND LIMITATIONS OBSERVED IN A FIELD TRIAL	INTERNATIONAL JOURNAL OF DISASTER RISK REDUCTION	13		307-312
CHALARIS	ARTICLE	2010	STAVRAKAKIS P; CHALARIS M; SARAFIS P; DOURMAS G	NEW APPROACH IN THE PROCEDURES OF GAS FREEING AND INSPECTING CONFINED AND ENCLOSED SPACES IN MARITIME VESSELS	JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND ECOLOGY	11	3	888-895
CHALARIS	ARTICLE	2010	SARAFIS P; STAVRAKAKIS P; CHALARIS M; STAMATAKI P; ZYGA S; SAROGLOU G	EMERGING INFECTIOUS DISEASES	JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND ECOLOGY	11	3	917-929
CHALARIS	ARTICLE	2010	STAVRAKAKIS P; CHALARIS M; SARAFIS P	SOUTH-EASTERN EUROPE SIMULATION NETWORK (SEESIM): AN EXAMPLE OF REGIONAL COOPERATION IN SOUTH-EASTERN EUROPE IN THE FIELD OF CRISIS RESPONSE DEALING WITH DEVASTATING EMERGENCIES AND ENVIRONMENTAL DISASTERS, NATURAL OR MAN-MADE	JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND ECOLOGY	11	3	1119-1130
CHALARIS	ARTICLE	2010	SARAFIS P; SOTIRIADOU K; DALLAS D; STAVRAKAKIS P; CHALARIS M	SICK-BUILDING SYNDROME	JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND ECOLOGY	11	2	515-522
CHALARIS	ARTICLE	2010	CHALARIS M; STAVRAKAKIS P; SARAFIS P	ASSESSING THE THREAT OF TERRORIST USE OF CHEMICAL, BIOLOGICAL, RADIOLOGICAL AND NUCLEAR WEAPONS IN THE SOUTH-EAST EUROPEAN COUNTRIES	JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND ECOLOGY	11	2	485-498
CHALARIS	ARTICLE	2010	SARAFIS P; DALLAS D; SOTIRIADOU K; STAVRAKAKIS P; CHALARIS M	'DARK ROOM' DISEASE	JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND ECOLOGY	11	2	506-514
CHALARIS	ARTICLE	2010	BERGELE E; CHALARIS M	INTERNATIONAL TREATIES CONCERNING CHEMICAL AND BIOLOGICAL AGENTS. THEIR IMPLEMENTATION IN GREECE	JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND ECOLOGY	11	2	499-505
CHALARIS	ARTICLE	2010	BOKAN S; CHALARIS M; STAVRAKAKIS P; SARAFIS P	THREATS POSED BY CBRN TERRORISM AND THE ROLE OF THE SEDM-CBSE WORKING GROUP IN THE PREVENTION AND RESPONSE	JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND ECOLOGY	11	1	327-332
CHALARIS	ARTICLE	2008	CHALARIS M; MARINAKIS S; DELLIS D	TEMPERATURE EFFECTS ON THE STRUCTURE AND DYNAMICS OF LIQUID DIMETHYL SULFOXIDE: A MOLECULAR DYNAMICS STUDY	FLUID PHASE EQUILIBRIA	267	1	47-60
CHALARIS	ARTICLE	2007	KOTOUPAS A; RIGAS F; CHALARIS M	COMPUTER-AIDED PROCESS DESIGN, ECONOMIC EVALUATION AND ENVIRONMENTAL IMPACT ASSESSMENT FOR TREATMENT OF CHEESE WHEY WASTEWATER	DESALINATION	213	13	238-252

Οδηγός Σπουδών		Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος						
CHALARIS	ARTICLE	2005	DELLIS D;CHALARIS M;SAMIOS J	PRESSURE AND TEMPERATURE DEPENDENCE OF THE HYDROGEN BONDING IN SUPERCRITICAL ETHANOL: A COMPUTER SIMULATION STUDY	JOURNAL OF PHYSICAL CHEMISTRY B	109	39	18575-18590
CHALARIS	ARTICLE	2004	MANCERA RL;CHALARIS M;REFSON K;SAMIOS J	MOLECULAR DYNAMICS SIMULATION OF DILUTE AQUEOUS DMSO SOLUTIONS. A TEMPERATURE-DEPENDENCE STUDY OF THE HYDROPHOBIC AND HYDROPHILIC BEHAVIOUR AROUND DMSO	PHYSICAL CHEMISTRY CHEMICAL PHYSICS	6	1	94-102
CHALARIS	CONFERENCE PAPER	2004	MANCERA RL;CHALARIS M;SAMIOS J	THE CONCENTRATION EFFECT ON THE 'HYDROPHOBIC' AND 'HYDROPHILIC' BEHAVIOUR AROUND DMSO IN DILUTE AQUEOUS DMSO SOLUTIONS. A COMPUTER SIMULATION STUDY	JOURNAL OF MOLECULAR LIQUIDS	110	13	147-153
CHALARIS	CONFERENCE PAPER	2004	CHALARIS M;SAMIOS J	TRANSLATIONAL AND ROTATIONAL DYNAMICS IN SUPERCRITICAL METHANOL FROM MOLECULAR DYNAMICS SIMULATION	PURE AND APPLIED CHEMISTRY	76	1	203-213
CHALARIS	ARTICLE	2002	CHALARIS M;SAMIOS J	COMPUTER SIMULATION STUDIES OF THE LIQUID MIXTURES WATER-DIMETHYLSULFOXIDE USING DIFFERENT EFFECTIVE POTENTIAL MODELS: THERMODYNAMIC AND TRANSPORT PROPERTIES	JOURNAL OF MOLECULAR LIQUIDS	98-99		401-411
CHALARIS	CONFERENCE PAPER	2002	CHALARIS M;KOUFOU A;SAMIOS J	MOLECULAR DYNAMICS SIMULATIONS OF THE LIQUID MIXTURES N, N -DIMETHYLFORMAMIDE - WATER USING AVAILABLE POTENTIAL MODELS	JOURNAL OF MOLECULAR LIQUIDS	101	13	69-79
CHALARIS	ARTICLE	2000	CHALARIS M;SAMIOS J	SYSTEMATIC MOLECULAR DYNAMICS STUDIES OF LIQUID N,N-DIMETHYLFORMAMIDE USING OPTIMIZED RIGID FORCE FIELDS: INVESTIGATION OF THE THERMODYNAMIC, STRUCTURAL, TRANSPORT AND DYNAMIC PROPERTIES	JOURNAL OF CHEMICAL PHYSICS	112	19	8581-8594
CHALARIS	ARTICLE	1999	CHALARIS M;SAMIOS J	HYDROGEN BONDING IN SUPERCRITICAL METHANOL. A MOLECULAR DYNAMICS INVESTIGATION	JOURNAL OF PHYSICAL CHEMISTRY B	103	7	1161-1166
CHALARIS	ARTICLE	1998	CHATZIS G;CHALARIS M;SAMIOS J	STRUCTURAL AND DYNAMICAL PROPERTIES OF HCL DISSOLVED IN CCL4. A MOLECULAR DYNAMICS STUDY	CHEMICAL PHYSICS	228	13	241-253
CHALARIS	ARTICLE	1998	CHALARIS M;SAMIOS J	A MOLECULAR DYNAMICS SIMULATION STUDY OF LI+ - CL- ION PAIR DISSOLVED IN DMF (-D7)	JOURNAL OF MOLECULAR LIQUIDS	78	3	201-215
CHATZICHRISTOU	ARTICLE	2021	DERMENTZIS K;KARAKOSTA K;CHATZICHRISTOU C;SPANOS T	COMPARING CHEMICAL COAGULATION AND ELECTROCOAGULATION ON REMOVAL EFFICIENCY OF CHROMIUM (VI) FROM GALVANIC EFFLUENTS	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	14	2	54-58
CHATZICHRISTOU	ARTICLE	2021	SPANOS T;MITTAS N;CHATZICHRISTOU C;DERMENTZIS K;TOPI V;SPANOU DS;ENE A;TEODOROF L;ZUBCOV E;BOGDEVICH O	EVALUATION OF POTABLE GROUNDWATER QUALITY USING ENVIRONMETRICS. THE CASE OF NESTOS AND STRYMON RIVER REGIONS, NORTHERN GREECE	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	14	1	114-118

Οδηγός Σπορδών			Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος					
CHATZICHRISTOU	ARTICLE	2013	DERMENTZIS K;VALSAMIDOU E;CHATZICHRISTOU C;MITKIDOU S	DECOLORIZATION TREATMENT OF COPPER PHTHALOCYANINE TEXTILE DYE WASTEWATER BY ELECTROCHEMICAL METHODS	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	6	1	33-37
CHATZICHRISTOU	ARTICLE	2012	DERMENTZIS K;DAVIDIS A;CHATZICHRISTOU C;DERMENTZI A	AMMONIA REMOVAL FROM FERTILIZER PLANT EFFLUENTS BY A COUPLED ELECTROSTATIC SHIELDING BASED ELECTRODIALYSIS/ELECTRODEIONIZATION PROCESS	GLOBAL NEST JOURNAL	14	4	468-476
CHATZICHRISTOU	ARTICLE	2010	DERMENTZIS KI;DAVIDIS AE;DERMENTZI AS;CHATZICHRISTOU CD	AN ELECTROSTATIC SHIELDING-BASED COUPLED ELECTRODIALYSIS/ ELECTRODEIONIZATION PROCESS FOR REMOVAL OF COBALT IONS FROM AQUEOUS SOLUTIONS	WATER SCIENCE AND TECHNOLOGY	62	8	1947-1953
DERMENTZIS	ARTICLE	2021	MARMANIS D;THYSIADOU A;DIAMANTIS V;CHRISTOFORIDIS A;DERMENTZIS K	PERFORMANCE OF ELECTROCOAGULATION PROCESSES FOR THE REMOVAL OF COD AND AMMONIA FROM HIGH SALINITY LANDFILL-LEACHATE USING IRON OR ALUMINUM ELECTRODES	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	14	4	105-109
DERMENTZIS	ARTICLE	2021	DERMENTZIS K;KARAKOSTA K;CHATZICHRISTOU C;SPANOS T	COMPARING CHEMICAL COAGULATION AND ELECTROCOAGULATION ON REMOVAL EFFICIENCY OF CHROMIUM (VI) FROM GALVANIC EFFLUENTS	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	14	2	54-58
DERMENTZIS	ARTICLE	2021	SPANOS T;MITTAS N;CHATZICHRISTOU C;DERMENTZIS K;TOPI V;SPANOU DS;ENE A;TEODOROF L;ZUBCOV E;BOGDEVICH O	EVALUATION OF POTABLE GROUNDWATER QUALITY USING ENVIRONMETRICS. THE CASE OF NESTOS AND STRYMON RIVER REGIONS, NORTHERN GREECE	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	14	1	114-118
DERMENTZIS	ARTICLE	2020	STYLIANOU M;MONTELE;DERMENTZIS K;AGAPIOU A	ELECTROCHEMICAL TREATMENT OF CATTLE WASTEWATER SAMPLES	WASTE AND BIOMASS VALORIZATION	11	10	5185-5196
DERMENTZIS	ARTICLE	2020	STERGIOPOULOS D;DERMENTZIS K;KARAKOSTA K;GIANNAKOUDAKIS P	BATCH AND CONTINUOUSLY OPERATED ELECTROOXIDATION PROCESS FOR REMOVAL OF PHENOL FROM AQUEOUS SOLUTIONS	REVISTA DE CHIMIE	71	3	397-404
DERMENTZIS	ARTICLE	2020	DERMENTZIS K;KARAKOSTA K;KOSHELEVA R;KOKKINOS N	ELECTROCHEMICAL REMEDIATION OF PHTHALOCYANINE DYE WASTEWATER AND SIMULTANEOUS HYDROGEN PRODUCTION	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	13	6	22-25
DERMENTZIS	ARTICLE	2019	STERGIOPOULOS D;DERMENTZIS K;SPANOS T;GIANNAKOUDAKIS P;AGAPIOU A;STYLIANOU M	COMBINED ELECTROCOAGULATION/ELECTROWINNING PROCESS FOR RECOVERY OF METALLIC COPPER FROM ELECTROPLATING EFFLUENTS	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	12	3	1-4
DERMENTZIS	ARTICLE	2018	DERMENTZIS K;WESSNER W	CONTINUOUS CAPACITIVE DEIONIZATION WITH REGENERATIVE ROTATING FILM ELECTRODES	ELECTROCHEMISTRY COMMUNICATIONS	92		5-8

Οδηγός Σπουδών			Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος					
DERMENTZIS	ARTICLE	2016	MARMANIS D;DERMENTZIS K;CHRISTOFORIDIS A	DESIGN AND APPLICATION OF ELECTROCHEMICAL PROCESSES FOR DECOLORIZATION TREATMENT OF NYLANTHRENE RED DYE BEARING WASTEWATERS	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	9	1	111-115
DERMENTZIS	ARTICLE	2016	DERMENTZIS KI	REMOVAL OF SULFIDE AND COD FROM A CRUDE OIL WASTEWATER MODEL BY ALUMINUM AND IRON ELECTROCOAGULATION	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	9	1	13-16
DERMENTZIS	NOTE	2016	DERMENTZIS K	BRACKISH WATER DESALINATION BY CAPACITIVE DEIONIZATION USING NANOPOROUS CARBON AEROGEL ELECTRODES	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	9	3	138-139
DERMENTZIS	ARTICLE	2015	MARMANIS D;DERMENTZIS K;CHRISTOFORIDIS A;OUZOUNIS K;MOUMTZAKIS A	ELECTROCHEMICAL TREATMENT OF ACTUAL DYE HOUSE EFFLUENTS USING ELECTROCOAGULATION PROCESS DIRECTLY POWERED BY PHOTOVOLTAIC ENERGY	DESALINATION AND WATER TREATMENT	56	11	2988-2993
DERMENTZIS	ARTICLE	2015	DERMENTZIS K;MARMANIS D;CHRISTOFORIDIS A;MOUMTZAKIS A	PHOTOVOLTAIC ELECTROCOAGULATION PROCESS FOR REMEDIATION OF CHROMIUM PLATING WASTEWATERS	DESALINATION AND WATER TREATMENT	56	5	1413-1418
DERMENTZIS	ARTICLE	2014	MARMANIS D;CHRISTOFORIDIS A;OUZOUNIS K;DERMENTZIS K	ELECTROCHEMICAL DESALINATION OF NA CL SOLUTIONS BY ELECTROSORPTION ON NANO-POROUS CARBON AEROGEL ELECTRODES	GLOBAL NEST JOURNAL	16	4	609-615
DERMENTZIS	ARTICLE	2014	DERMENTZIS K;MARMANIS D;CHRISTOFORIDIS A;OUZOUNIS K	ELECTROCHEMICAL RECLAMATION OF WASTEWATER RESULTED FROM PETROLEUM TANKER TRUCK CLEANING	ENVIRONMENTAL ENGINEERING AND MANAGEMENT JOURNAL	13	9	2395-2399
DERMENTZIS	ARTICLE	2014	STERGIOPOULOS D;DERMENTZIS K;GIANNAKOUDAKIS P;SOTIROPOULOS S	ELECTROCHEMICAL DECOLORIZATION AND REMOVAL OF INDIGO CARMINE TEXTILE DYE FROM WASTEWATER	GLOBAL NEST JOURNAL	16	3	499-506
DERMENTZIS	ARTICLE	2013	MARMANIS DI;DERMENTZIS KI;CHRISTOFORIDIS AK;OUZOUNIS KG	CADMIUM REMOVAL FROM AQUEOUS SOLUTION BY CAPACITIVE DEIONIZATION WITH NANO-POROUS CARBON ELECTRODES	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	6	5	165-166
DERMENTZIS	ARTICLE	2013	DERMENTZIS K;VALSAMIDOU E;CHATZICHRISTOU C;MITKIDOU S	DECOLORIZATION TREATMENT OF COPPER PHTHALOCYANINE TEXTILE DYE WASTEWATER BY ELECTROCHEMICAL METHODS	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	6	1	33-37
DERMENTZIS	ARTICLE	2012	DERMENTZIS K;DAVIDIS A;CHATZICHRISTOU C;DERMENTZI A	AMMONIA REMOVAL FROM FERTILIZER PLANT EFFLUENTS BY A COUPLED ELECTROSTATIC SHIELDING BASED ELECTRODIALYSIS/ELECTRODEIONIZATION PROCESS	GLOBAL NEST JOURNAL	14	4	468-476
DERMENTZIS	ARTICLE	2012	DERMENTZIS K;VALSAMIDOU E;MARMANIS D	SIMULTANEOUS REMOVAL OF ACIDITY AND LEAD FROM ACID LEAD BATTERY WASTEWATER BY ALUMINUM AND IRON ELECTROCOAGULATION	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	5	2	1-5

Οδηγός Σπογδών

Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

DERMENTZIS	ARTICLE	2011	DERMENTZIS K;CHRISTOFORIDIS A;VALSAMIDOU E;LAZARIDOU A;KOKKINOS N	REMOVAL OF HEXAVALENT CHROMIUM FROM ELECTROPLATING WASTEWATER BY ELECTROCOAGULATION WITH IRON ELECTRODES	GLOBAL NEST JOURNAL	13	4	412-418
DERMENTZIS	ARTICLE	2011	DERMENTZIS K;CHRISTOFORIDIS A;PAPADOPOULOU D;DAVIDIS A	ION AND IONIC CURRENT SINKS FOR ELECTRODEIONIZATION OF SIMULATED CADMIUM PLATING RINSE WATERS	ENVIRONMENTAL PROGRESS AND SUSTAINABLE ENERGY	30	1	37-43
DERMENTZIS	ARTICLE	2011	DERMENTZIS K;VALSAMIDOU E;LAZARIDOU A;KOKKINOS NC	NICKEL REMOVAL FROM WASTEWATER BY ELECTROCOAGULATION WITH ALUMINUM ELECTRODES	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	4	2	188-192
DERMENTZIS	ARTICLE	2011	DERMENTZIS K;MARMANIS D;VALSAMIDOU E;CHRISTOFORIDIS A;OUZOUNIS K	ELECTROCHEMICAL DECOLORIZATION TREATMENT OF NICKEL PHTHALOCYANINE REACTIVE DYE WASTEWATER	ENVIRONMENTAL ENGINEERING AND MANAGEMENT JOURNAL	10	11	1703-1709
DERMENTZIS	ARTICLE	2010	DERMENTZIS KI;DAVIDIS AE;DERMENTZI AS;CHATZICHRISTOU CD	AN ELECTROSTATIC SHIELDING-BASED COUPLED ELECTRODIALYSIS/ ELECTRODEIONIZATION PROCESS FOR REMOVAL OF COBALT IONS FROM AQUEOUS SOLUTIONS	WATER SCIENCE AND TECHNOLOGY	62	8	1947-1953
DERMENTZIS	ARTICLE	2010	DERMENTZIS K	REMOVAL OF NICKEL FROM ELECTROPLATING RINSE WATERS USING ELECTROSTATIC SHIELDING ELECTRODIALYSIS/ELECTRODEIONIZATION	JOURNAL OF HAZARDOUS MATERIALS	173	13	647-652
DERMENTZIS	ARTICLE	2009	DERMENTZIS K;DAVIDIS A;PAPADOPOULOU D;CHRISTOFORIDIS A;OUZOUNIS K	COPPER REMOVAL FROM INDUSTRIAL WASTEWATERS BY MEANS OF ELECTROSTATIC SHIELDING DRIVEN ELECTRODEIONIZATION	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	2	1	131-136
DERMENTZIS	ARTICLE	2009	DERMENTZIS K;PAPADOPOULOU D;CHRISTOFORIDIS A;DERMENTZI A	A NEW PROCESS FOR DESALINATION AND ELECTRODEIONIZATION OF WATER BY MEANS OF ELECTROSTATIC SHIELDING ZONES - IONIC CURRENT SINKS	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	2	1	33-42
DERMENTZIS	ARTICLE	2008	DERMENTZIS K;OUZOUNIS K	CONTINUOUS CAPACITIVE DEIONIZATION-ELECTRODIALYSIS REVERSAL THROUGH ELECTROSTATIC SHIELDING FOR DESALINATION AND DEIONIZATION OF WATER	ELECTROCHIMICA ACTA	53	24	7123-7130
DERMENTZIS	ARTICLE	2008	DERMENTZIS K	CONTINUOUS ELECTRODEIONIZATION THROUGH ELECTROSTATIC SHIELDING	ELECTROCHIMICA ACTA	53	6	2953-2962
DERMENTZIS	ARTICLE	1991	BINDER H;EHMANN W;DERMENTZIS K	SIMPLE SYNTHESIS OF 1,2,4,3,5-TRITHIADIBOROLANE FROM B ₂ H ₆ AND CRUDE SULPHANE. MONOHYDROBORATION OF ALKYNES WITH H ₂ B ₂ S ₃ [EINFACHE SYNTHESE VON 1,2,4,3,5-TRITHIADIBOROLAN AUS B ₂ H ₆ UND ROHSULFAN. MONOHYDROBORIERUNG VON ALKINEN MIT H ₂ B ₂ S ₃]	ZEITSCHRIFT FUR NATURFORSCHUNG - SECTION B JOURNAL OF CHEMICAL SCIENCES	46	5	581-586
DERMENTZIS	ARTICLE	1991	BINDER H;LOOS H;DERMENTZIS K;BORRMANN H;SIMON A	[[BH ₂] ₆ S ₄] ₂ , [[BH ₂] ₆ SE ₄] ₂ : NEUE CHALCOGENOBORWASSERSTOFFANIONEN MIT ADAMANTANSTRUKTUR	CHEMISCHE BERICHTE	124	3	427-432

Οδηγός Σπογδών			Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος					
DERMENTZIS	ARTICLE	1982	BINDER H;DIAMANTIKOS W;DERMENTZIS K;HAUSEN HD	A NEW CAGE COMPOUND WITH THE ADAMANTANE SKELETON C2B4S4 [EINE NEUE KFIGVERBINDUNG MIT DEM ADAMANTANGERST C2B4S4]	ZEITSCHRIFT FUR NATURFORSCHUNG - SECTION B JOURNAL OF CHEMICAL SCIENCES	37	12	1548-1552
DIMITRAKOUDI	ARTICLE	2018	UREM-KOTSOU D;MITKIDOU S;DIMITRAKOUDI E;KOKKINOS N;NTINOU M	FOLLOWING THEIR TEARS: PRODUCTION AND USE OF PLANT EXUDATES IN THE NEOLITHIC OF NORTH AEGEAN AND THE BALKANS	QUATERNARY INTERNATIONAL	496		68-79
DIMITRAKOUDI	ARTICLE	2011	DIMITRAKOUDI EA;MITKIDOU SA;UREM-KOTSOU D;KOTSAKIS K;STEPHANIDOU-STEPHANATOU J;STRATIS JA	CHARACTERIZATION BY GAS CHROMATOGRAPHY-MASS SPECTROMETRY OF DITERPENOID RESINOUS MATERIALS IN ROMAN-AGE AMPHORAE FROM NORTHERN GREECE	EUROPEAN JOURNAL OF MASS SPECTROMETRY	17	6	581-591
DIMITRAKOUDI	ARTICLE	2008	PIPERIDOU C;KARLOVASITOU A;TRIANAFYLLOU N;DIMITRAKOUDI E;TERZOUDI A;MAVRAKI E;TRYPSIANIS G;VADIKOLIAS K;HELIOPOULOS I;VASSILOPOULOS D;BALOGIANNIS S	ASSOCIATION OF DEMOGRAPHIC, CLINICAL AND TREATMENT VARIABLES WITH QUALITY OF LIFE OF PATIENTS WITH EPILEPSY IN GREECE	QUALITY OF LIFE RESEARCH	17	7	987-996
DIMITRAKOUDI	CONFERENCE PAPER	2008	MITKIDOU S;DIMITRAKOUDI E;UREM-KOTSOU D;PAPADOPOULOU D;KOTSAKIS K;STRATIS JA;STEPHANIDOU-STEPHANATOU I	ORGANIC RESIDUE ANALYSIS OF NEOLITHIC POTTERY FROM NORTH GREECE	MICROCHIMICA ACTA	160	4	493-498
DIMITRAKOUDI	ARTICLE	2006	ZACHARIADIS G;DIMITRAKOUDI E;ANTHEMIDIS A;STRATIS J	OPTIMIZED MICROWAVE-ASSISTED DECOMPOSITION METHOD FOR MULTI-ELEMENT ANALYSIS OF GLASS STANDARD REFERENCE MATERIAL AND ANCIENT GLASS SPECIMENS BY INDUCTIVELY COUPLED PLASMA ATOMIC EMISSION SPECTROMETRY	TALANTA	68	5	1448-1456
DIMITRAKOUDI	ARTICLE	1988	STRATIS JA;ZACHARIADIS GA;DIMITRAKOUDI EA;SIMEONOV V	CRITICAL COMPARISON OF DECOMPOSITION PROCEDURES FOR ATOMIC ABSORPTION SPECTROMETRIC ANALYSIS OF PREHISTORICAL CERAMICS	FRESENIUS' ZEITSCHRIFT FR ANALYTISCHE CHEMIE	331	7	725-729
KOKKINOS	ARTICLE	2021	CHAIROPOULOU MA;KOKKINOS N;GARCIA-TRIANES P;MITROPOULOS AC;TEIPEL U	EVALUATION OF PARTICLE RECOVERY FROM MICROALGAE	ADVANCED POWDER TECHNOLOGY	32	8	3023-3033
KOKKINOS	ARTICLE	2021	KOKKINOS NC	MODELING AND SIMULATION OF BIPHASIC CATALYTIC HYDROGENATION OF A HYDROFORMYLATED FUEL	INTERNATIONAL JOURNAL OF HYDROGEN ENERGY	46	37	19731-19736
KOKKINOS	ARTICLE	2020	DERMENTZIS K;KARAKOSTA K;KOSHELEVA R;KOKKINOS N	ELECTROCHEMICAL REMEDIATION OF PHTHALOCYANINE DYE WASTEWATER AND SIMULTANEOUS HYDROGEN PRODUCTION	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	13	6	22-25

Οδηγός Σπορδών

Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

KOKKINOS	BOOK CHAPTER	2019	PETRIDIS LV;KOKKINOS NC;MITROPOULOS AC;KYZAS GZ	GRAPHENE AEROGELS FOR OIL ABSORPTION	INTERFACE SCIENCE AND TECHNOLOGY	30		173-197
KOKKINOS	ARTICLE	2018	UREM-KOTSOU D;MITKIDOU S;DIMITRAKOUDI E;KOKKINOS N;NTINOU M	FOLLOWING THEIR TEARS: PRODUCTION AND USE OF PLANT EXUDATES IN THE NEOLITHIC OF NORTH AEGEAN AND THE BALKANS	QUATERNARY INTERNATIONAL	496		68-79
KOKKINOS	ARTICLE	2018	POYADJI K;STYLIANOU M;AGAPIOU A;KALLIS C;KOKKINOS N	DETERMINATION OF QUALITY PROPERTIES OF LOW-GRADE BIODIESEL AND ITS HEATING OIL BLENDS	ENVIRONMENTS - MDPI	5	9	1-16
KOKKINOS	ARTICLE	2015	KOKKINOS NC;NIKOLAOU N;PSAROUDAKIS N;MERTIS K;MITKIDOU S;MITROPOULOS AC	TWO-STEP CONVERSION OF LLCN OLEFINS TO STRONG ANTI-KNOCKING ALCOHOL MIXTURES CATALYSED BY RH, RU/TPPTS COMPLEXES IN AQUEOUS MEDIA	CATALYSIS TODAY	247		132-138
KOKKINOS	ARTICLE	2015	KOKKINOS N;LAZARIDOU A;STAMATIS N;ORFANIDIS S;MITROPOULOS AC;CHRISTOFORIDIS A;NIKOLAOU N	BIODIESEL PRODUCTION FROM SELECTED MICROALGAE STRAINS AND DETERMINATION OF ITS PROPERTIES AND COMBUSTION SPECIFIC CHARACTERISTICS	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	8	4	1-6
KOKKINOS	CONFERENCE PAPER	2015	KOKKINOS NC;MITROPOULOS AC;NIKOLAOU NA	AN ENVIRONMENTALLY BENIGN CATALYTIC PROCESS ENHANCES IN SITU THE QUALITY OF GASOLINE	SOCIETY OF PETROLEUM ENGINEERS - ABU DHABI INTERNATIONAL PETROLEUM EXHIBITION AND CONFERENCE, ADIPEC 2015			
KOKKINOS	ARTICLE	2013	KOKKINOS NC;KAZOU E;LAZARIDOU A;PAPADOPOULOS CE;PSAROUDAKIS N;MERTIS K;NIKOLAOU N	A POTENTIAL REFINERY PROCESS OF LIGHT-LIGHT NAPHTHA OLEFINS CONVERSION TO VALUABLE OXYGENATED PRODUCTS IN AQUEOUS MEDIA - PART 1: BIPHASIC HYDROFORMYLATION	FUEL	104		275-283
KOKKINOS	ARTICLE	2011	DERMENTZIS K;CHRISTOFORIDIS A;VALSAMIDOU E;LAZARIDOU A;KOKKINOS N	REMOVAL OF HEXAVALENT CHROMIUM FROM ELECTROPLATING WASTEWATER BY ELECTROCOAGULATION WITH IRON ELECTRODES	GLOBAL NEST JOURNAL	13	4	412-418
KOKKINOS	ARTICLE	2011	DERMENTZIS K;VALSAMIDOU E;LAZARIDOU A;KOKKINOS NC	NICKEL REMOVAL FROM WASTEWATER BY ELECTROCOAGULATION WITH ALUMINUM ELECTRODES	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	4	2	188-192
KOKKINOS	ARTICLE	2010	PAPADOPOULOS CE;LAZARIDOU A;KOUTSOUMBA A;KOKKINOS N;CHRISTOFORIDIS A;NIKOLAOU N	OPTIMIZATION OF COTTON SEED BIODIESEL QUALITY (CRITICAL PROPERTIES) THROUGH MODIFICATION OF ITS FAME COMPOSITION BY HIGHLY SELECTIVE HOMOGENEOUS HYDROGENATION	BIORESOURCE TECHNOLOGY	101	6	1812-1819
KOKKINOS	ARTICLE	2009	KOKKINOS NC;LAZARIDOU A;NIKOLAOU N;PAPADOGIANAKIS G;PSAROUDAKIS	HYDROGENATION OF A HYDROFORMYLATED NAPHTHA MODEL (MIXTURE OF SPECIFIC ALDEHYDES) CATALYSED BY RU/TPPTS COMPLEX IN AQUEOUS MEDIA	APPLIED CATALYSIS A: GENERAL	363	12	129-134

Οδηγός Σπορδών

Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

			N;CHATZIGAKIS AK;PAPADOPOULOS CE					
KYZAS	ARTICLE	2022	DRAKAKI K;BOMIS G;KAVAFAKI S;VAROUTOGLOU A;KYZAS GZ;MITROPOULOS AC	PREPARATION AND CHARACTERIZATION OF METAL MEMBRANES FOR GAS SEPARATION	BIOINTERFACE RESEARCH IN APPLIED CHEMISTRY	12	4	4649- 4661
KYZAS	ARTICLE	2022	NGOFA ON;LIAKOS EV;PAPADOPOULOS AN;KYZAS GZ	ACTIVATED CARBON FROM BAMBOO AND BANANA WOOD FIBERS AS ADSORBENT MATERIALS FOR THE REMOVAL OF OIL SAMPLES	BIOINTERFACE RESEARCH IN APPLIED CHEMISTRY	12	2	2701- 2714
KYZAS	REVIEW	2022	MOHAMMADI L;MALVAJERDI MS;RAHDAR A;KYZAS GZ	OPTIMIZATION OF CADMIUM IONS BIOSORPTION ONTO TRICHODERMA FUNGI	BIOINTERFACE RESEARCH IN APPLIED CHEMISTRY	12	3	3316- 3331
KYZAS	ARTICLE	2021	KAVAFAKI S;BOMIS G;DRAKAKI K;VAROUTOGLOU A;KIOURTZIDIS K;KYZAS GZ;MITROPOULOS AC	INVESTIGATION OF DUPLEX BRASS MEMBRANES WITH METALLOGRAPHY, PERMEABILITY AND TREATMENTS: WORK-HARDENING, ANNEALING AND QUENCHING	CHEMENGINEERING	5	4	
KYZAS	ARTICLE	2021	HEYDARI M;YOUSEFI AR;NIKFARJAM N;RAHDAR A;KYZAS GZ;BILAL M	PLANT-BASED NANOPARTICLES PREPARED FROM PROTEIN CONTAINING TRIBENURON-METHYL: FABRICATION, CHARACTERIZATION, AND APPLICATION	CHEMICAL AND BIOLOGICAL TECHNOLOGIES IN AGRICULTURE	8	1	
KYZAS	ARTICLE	2021	KOLTSAKIDOU A;TERZOPOULOU Z;LIAKOS EV;EVGENIDOU E;LAMBROPOULOU DA;BIKIARIS DN;KYZAS GZ	ACRYLIC ACID COPOLYMERS AS ADSORBENT MATERIALS FOR THE REMOVAL OF ANTI-INFLAMMATORY PHARMACEUTICALS FROM SYNTHETIC BIOMEDICAL WASTEWATERS	COLLOIDS AND SURFACES A: PHYSICOCHEMICAL AND ENGINEERING ASPECTS	629		
KYZAS	ARTICLE	2021	KALOYIANNI M;BOBORI DC;XANTHOPOULOU D;MALIOUFA G;SAMPSONIDIS I;KALOGIANNIS S;FEIDANTIS K;KASTRINAKI G;DIMITRIADI A;KOUUMOUDOUROS G;LAMBROPOULOU DA;KYZAS GZ;BIKIARIS DN	TOXICITY AND FUNCTIONAL TISSUE RESPONSES OF TWO FRESHWATER FISH AFTER EXPOSURE TO POLYSTYRENE MICROPLASTICS	TOXICS	9	11	
KYZAS	ARTICLE	2021	KYZAS GZ;MITROPOULOS AC	FROM BUBBLES TO NANOBUBBLES	NANOMATERIALS	11	10	
KYZAS	ARTICLE	2021	SI A;KYZAS GZ;PAL K;DE SOUZA J	GRAPHENE FUNCTIONALIZED HYBRID NANOMATERIALS FOR INDUSTRIAL-SCALE APPLICATIONS: A SYSTEMATIC REVIEW	JOURNAL OF MOLECULAR STRUCTURE	1239		
KYZAS	ARTICLE	2021	RAHDAR A;HAJINEZHAD MR;HAMISHEKAR H;GHAMKHARI A;KYZAS GZ	COPOLYMER/GRAPHENE OXIDE NANOCOMPOSITES AS POTENTIAL ANTICANCER AGENTS	POLYMER BULLETIN	78	9	4877- 4898

Οδηγός Σπογδών

Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

KYZAS	ARTICLE	2021	DIMITRIADI A;PAPAEFTHIMIOU C;GENIZEGKINI E;SAMPSONIDIS I;KALOGIANNIS S;FEIDANTSIS K;BOBORI DC;KASTRINAKI G;KOUMOUNDOUROS G;LAMBROPOULOU DA;KYZAS GZ;BIKIARIS DN	ADVERSE EFFECTS POLYSTYRENE MICROPLASTICS EXERT ON ZEBRAFISH HEART MOLECULAR TO INDIVIDUAL LEVEL	JOURNAL OF HAZARDOUS MATERIALS	416		
KYZAS	ARTICLE	2021	PAPPA A;PAPADIMITRIOU- TSANTARLIOTOU A;KALOYIANNI M;KASTRINAKI G;DAILIANIS S;LAMBROPOULOU DA;CHRISTODOULOU E;KYZAS GZ;BIKIARIS DN	INSIGHTS INTO THE TOXICITY OF BIOMATERIALS MICROPARTICLES WITH A COMBINATION OF CELLULAR AND OXIDATIVE BIOMARKERS	JOURNAL OF HAZARDOUS MATERIALS	413		
KYZAS	ARTICLE	2021	RAHDAR A;HASANEIN P;BILAL M;BEYZAEI H;KYZAS GZ	QUERCETIN-LOADED F127 NANOMICELLES: ANTIOXIDANT ACTIVITY AND PROTECTION AGAINST RENAL INJURY INDUCED BY GENTAMICIN IN RATS	LIFE SCIENCES	276		119420
KYZAS	ARTICLE	2021	MALESIC-ELEFTHERIOU N;EVGENIDOU E;LAZARIDOU M;BIKIARIS DN;YANG X;KYZAS GZ;LAMBROPOULOU DA	SIMULTANEOUS REMOVAL OF ANTI-INFLAMMATORY PHARMACEUTICAL COMPOUNDS FROM AN AQUEOUS MIXTURE WITH ADSORPTION ONTO CHITOSAN ZWITTERIONIC DERIVATIVE	COLLOIDS AND SURFACES A: PHYSICOCHEMICAL AND ENGINEERING ASPECTS	619		
KYZAS	ARTICLE	2021	PAL J;KYZAS GZ;KRALJ S;GOMES DE SOUZA F	SUNLIGHT STERILIZED, RECYCLABLE AND SUPER HYDROPHOBIC ANTI-COVID LASER-INDUCED GRAPHENE MASK FORMULATION FOR INDELIBLE USABILITY	JOURNAL OF MOLECULAR STRUCTURE	1233		
KYZAS	ARTICLE	2021	GHAZY E;RAHDAR A;BARANI M;KYZAS GZ	NANOMATERIALS FOR PARKINSON DISEASE: RECENT PROGRESS	JOURNAL OF MOLECULAR STRUCTURE	1231		
KYZAS	ARTICLE	2021	RAHDAR S;PAL K;MOHAMMADI L;RAHDAR A;GOHARNIYA Y;SAMANI S;KYZAS GZ	RESPONSE SURFACE METHODOLOGY FOR THE REMOVAL OF NITRATE IONS BY ADSORPTION ONTO COPPER OXIDE NANOPARTICLES	JOURNAL OF MOLECULAR STRUCTURE	1231		
KYZAS	ARTICLE	2021	ARSHAD R;PAL K;SABIR F;RAHDAR A;BILAL M;SHAHNAZ G;KYZAS GZ	A REVIEW OF THE NANOMATERIALS USE FOR THE DIAGNOSIS AND THERAPY OF SALMONELLA TYPHI	JOURNAL OF MOLECULAR STRUCTURE	1230		
KYZAS	ARTICLE	2021	LIAKOS EV;GKIKA DA;MITROPOULOS AC;MATIS KA;KYZAS GZ	ON THE COMBINATION OF MODERN SORBENTS WITH COST ANALYSIS: A REVIEW	JOURNAL OF MOLECULAR STRUCTURE	1229		
KYZAS	ARTICLE	2021	MOHAMMADI L;PAL K;BILAL M;RAHDAR A;FYTIANOS G;KYZAS GZ	GREEN NANOPARTICLES TO TREAT PATIENTS WITH MALARIA DISEASE: AN OVERVIEW	JOURNAL OF MOLECULAR STRUCTURE	1229		
KYZAS	ARTICLE	2021	RAHDAR S;RAHDAR A;SATTARI M;HAFSHEJANI LD;TOLKOU AK;KYZAS GZ	BARIIUM/COBALT@POLYETHYLENE GLYCOL NANOCOMPOSITES FOR DYE REMOVAL FROM AQUEOUS SOLUTIONS	POLYMERS	13	7	
KYZAS	ARTICLE	2021	RAHDAR A;HAJINEZHAD MR;SARGAZI S;BILAL	BIOCHEMICAL EFFECTS OF DEFERASIROX AND DEFERASIROX-LOADED NANOMICELLESIN IRON- INTOXICATED RATS	LIFE SCIENCES	270		

Οδηγός Σπορδών

Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

			M;BARANI M;KARIMI P;KYZAS GZ						
KYZAS	ARTICLE	2021	GKIKA DA;VORDOS N;MAGAFAS L;MITROPOULOS AC;KYZAS GZ	RISK RETURN PROFILE OF NANOMATERIALS	JOURNAL OF MOLECULAR STRUCTURE	1228			
KYZAS	ARTICLE	2021	KARAKOSTA K;MITROPOULOS AC;KYZAS GZ	A REVIEW IN NANOPOLYMERS FOR DRILLING FLUIDS APPLICATIONS	JOURNAL OF MOLECULAR STRUCTURE	1227			
KYZAS	ARTICLE	2021	HASANEIN P;RAHDAR A;ESMAEILZADEH BAHABADI S;KUMAR A;KYZAS GZ	EFFECT OF MANGANESE/CERIUM NANOFERRITES IN RATS	INORGANIC CHEMISTRY COMMUNICATIONS	125			
KYZAS	ARTICLE	2021	LIAKOS EV;REKOS K;GIANNAKOUDAKIS DA;MITROPOULOS AC;KYZAS GZ	CARBONACEOUS ADSORBENTS DERIVED FROM AGRICULTURAL SOURCES FOR THE REMOVAL OF PRAMIPEXOLE PHARMACEUTICAL MODEL COMPOUND FROM SYNTHETIC AQUEOUS SOLUTIONS	PROCESSES	9	2		1-19
KYZAS	ARTICLE	2021	RAHDAR A;HAJINEZHAD MR;SARGAZI S;BARANI M;BILAL M;KYZAS GZ	DEFERASIROX-LOADED PLURONIC NANOMICELLES: SYNTHESIS, CHARACTERIZATION, IN VITRO AND IN VIVO STUDIES	JOURNAL OF MOLECULAR LIQUIDS	323			
KYZAS	ARTICLE	2021	LIAKOS EV;MONE M;LAMBROPOULOU DA;BIKIARIS DN;KYZAS GZ	ADSORPTION EVALUATION FOR THE REMOVAL OF NICKEL, MERCURY, AND BARIUM IONS FROM SINGLE-COMPONENT AND MIXTURES OF AQUEOUS SOLUTIONS BY USING AN OPTIMIZED BIOBASED CHITOSAN DERIVATIVE	POLYMERS	13	2		1-20
KYZAS	ARTICLE	2021	METAXA ZS;TOLKOU AK;EFSTATHIOU S;RAHDAR A;FAVVAS EP;MITROPOULOS AC;KYZAS GZ	NANOMATERIALS IN CEMENTITIOUS COMPOSITES: AN UPDATE	MOLECULES	26	5		
KYZAS	ARTICLE	2021	MOHAMMADI L;BANIASADI M;RAHDAR A;KYZAS GZ	REMOVAL OF ACID DYE FROM AQUEOUS SOLUTIONS WITH ADSORPTION ONTO MODIFIED WHEAT BRAN MODELING WITH ARTIFICIAL NEURAL NETWORKS	BIOINTERFACE RESEARCH IN APPLIED CHEMISTRY	11	6		14044-14056
KYZAS	ARTICLE	2021	DANESHVARI G;YOUSEFI AR;MOHAMMADI M;BANIBAIRAMI S;SHARIATI P;RAHDAR A;KYZAS GZ	CONTROLLED-RELEASE FORMULATIONS OF TRIFLURALIN HERBICIDE BY INTERFACIAL POLYMERIZATION AS A TOOL FOR ENVIRONMENTAL HAZARDS	BIOINTERFACE RESEARCH IN APPLIED CHEMISTRY	11	6		13866-13877
KYZAS	ARTICLE	2021	LIAKOS EV;REKOS K;GIANNAKOUDAKIS DA;MITROPOULOS AC;FU J;KYZAS GZ	ACTIVATED POROUS CARBON DERIVED FROM TEA AND PLANE TREE LEAVES BIOMASS FOR THE REMOVAL OF PHARMACEUTICAL COMPOUNDS FROM WASTEWATERS	ANTIBIOTICS	10	1		1-16
KYZAS	ARTICLE	2021	MEEZ E;HOSSEINI-BANDEGHARAEI A;RAHDAR A;THYSIADOU A;MATIS KA;KYZAS GZ	SYNTHETIC OIL-SPILLS DECONTAMINATION BY USING SAWDUST AND ACTIVATED CARBON FROM ALOE VERA AS ABSORBENTS	BIOINTERFACE RESEARCH IN APPLIED CHEMISTRY	11	4		11778-11796

Οδηγός Σπορδών

Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

KYZAS	ARTICLE	2021	RAHDAR A;RAHDAR S;ASKARI F;AHMADI S;SHAHRAKI H;MOHAMMADI L;SANKAR SIVASANKARAPILLAI V;KYZAS GZ	EFFECTIVENESS OF GRAPHENE QUANTUM DOT NANOPARTICLES IN THE PRESENCE OF HYDROGEN PEROXIDE FOR THE REMOVAL OF CIPROFLOXACIN FROM AQUEOUS MEDIA: RESPONSE SURFACE METHODOLOGY	SEPARATION SCIENCE AND TECHNOLOGY (PHILADELPHIA)	56	12	2124-2140
KYZAS	ARTICLE	2021	MOHAMMADI L;RAHDAR A;BAZRAFESHAN E;DAHMARDEH H;THYSIADOU A;KYZAS GZ	BENZENE REMOVAL FROM AQUEOUS SOLUTIONS BY HETEROGENEOUS CATALYTIC OZONATION PROCESS WITH MAGNESIUM OXIDE NANOPARTICLES	OZONE: SCIENCE AND ENGINEERING	43	2	147-162
KYZAS	CONFERENCE PAPER	2021	THYSIADOU A;MARMANIS D;CHRISTOFORIDIS S;GAKI V;GIANNAKOUDAKIS P;MITROPOULOS A;KYZAS G	DISTANCE LEARNING FOR TEACHING "SIMPLE COLLOIDS" WITH THE ASSISTANCE OF MOODLE	2021 35TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON INFORMATION TECHNOLOGIES, INFOTECH 2021 - PROCEEDINGS			
KYZAS	EDITORIAL	2021	KYZAS GZ;MITROPOULOS AC	NANOMATERIALS AND NANOTECHNOLOGY IN WASTEWATER TREATMENT	NANOMATERIALS	11	6	
KYZAS	EDITORIAL	2021	KYZAS GZ;MITROPOULOS AC	POLYMERIC MATERIALS FOR WATER AND WASTEWATER MANAGEMENT	POLYMERS	13	1	1-2
KYZAS	REVIEW	2021	AINALI NM;KALARONIS D;KONTOGIANNIS A;EVGENIDOU E;KYZAS GZ;YANG X;BIKIARIS DN;LAMBROPOULOU DA	MICROPLASTICS IN THE ENVIRONMENT: SAMPLING, PRETREATMENT, ANALYSIS AND OCCURRENCE BASED ON CURRENT AND NEWLY-EXPLOITED CHROMATOGRAPHIC APPROACHES	SCIENCE OF THE TOTAL ENVIRONMENT	794		
KYZAS	REVIEW	2021	MEEZ E;TOLKOU AK;GIANNAKOUDAKIS DA;KATSOYIANNIS IA;KYZAS GZ	ACTIVATED CARBONS FOR ARSENIC REMOVAL FROM NATURAL WATERS AND WASTEWATERS: A REVIEW	WATER (SWITZERLAND)	13	21	
KYZAS	REVIEW	2021	OKEY-ONYESOLU CF;HASSANISAADI M;BILAL M;BARANI M;RAHDAR A;IQBAL J;KYZAS GZ	NANOMATERIALS AS NANOFERTILIZERS AND NANOPESTICIDES: AN OVERVIEW	CHEMISTRYSELECT	6	33	8645-8663
KYZAS	REVIEW	2021	TRIKKALLOTIS DG;CHRISTOFORIDIS AK;MITROPOULOS AC;KYZAS GZ	GRAPHENE OXIDE SYNTHESIS, PROPERTIES AND CHARACTERIZATION TECHNIQUES: A COMPREHENSIVE REVIEW	CHEMENGINEERING	5	3	
KYZAS	REVIEW	2021	MICHAILIDOU G;KOUMENTAKOU I;LIAKOS EV;LAZARIDOU M;LAMBROPOULOU DA;BIKIARIS DN;KYZAS GZ	ADSORPTION OF URANIUM, MERCURY, AND RARE EARTH ELEMENTS FROM AQUEOUS SOLUTIONS ONTO MAGNETIC CHITOSAN ADSORBENTS: A REVIEW	POLYMERS	13	18	
KYZAS	REVIEW	2021	SABIR F;BARANI M;RAHDAR A;BILAL M;ZAFAR MN;BUNGAU S;KYZAS GZ	HOW TO FACE SKIN CANCER WITH NANOMATERIALS: A REVIEW	BIOINTERFACE RESEARCH IN APPLIED CHEMISTRY	11	4	11931-11955
KYZAS	REVIEW	2021	KYZAS GZ;MITROPOULOS AC;MATIS KA	FROM MICROBUBBLES TO NANOBUBBLES: EFFECT ON FLOTATION	PROCESSES	9	8	

Οδηγός Σπορδών		Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος						
KYZAS	REVIEW	2021	FAVVAS EP;KYZAS GZ;EFTHIMIADOU EK;MITROPOULOS AC	BULK NANOBUBBLES, GENERATION METHODS AND POTENTIAL APPLICATIONS	CURRENT OPINION IN COLLOID AND INTERFACE SCIENCE	54		
KYZAS	REVIEW	2021	MEEZ E;RAHDAR A;KYZAS GZ	SAWDUST FOR THE REMOVAL OF HEAVY METALS FROM WATER: REVIEW	MOLECULES	26	14	
KYZAS	REVIEW	2021	AMIRI MS;MOHAMMADZADEH V;YAZDI MET;BARANI M;RAHDAR A;KYZAS GZ	PLANT-BASED GUMS AND MUCILAGES APPLICATIONS IN PHARMACOLOGY AND NANOMEDICINE: A REVIEW	MOLECULES	26	6	
KYZAS	REVIEW	2021	SIVASANKARAPILLAI VS;DASS;SABIR F;SUNDARAMAHALINGAM MA;COLMENARES JC;PRASANNAKUMAR S;RAJAN M;RAHDAR A;KYZAS GZ	PROGRESS IN NATURAL POLYMER ENGINEERED BIOMATERIALS FOR TRANSDERMAL DRUG DELIVERY SYSTEMS	MATERIALS TODAY CHEMISTRY	19		
KYZAS	REVIEW	2021	BARANI M;BILAL M;SABIR F;RAHDAR A;KYZAS GZ	NANOTECHNOLOGY IN OVARIAN CANCER: DIAGNOSIS AND TREATMENT	LIFE SCIENCES	266		
KYZAS	REVIEW	2021	BARANI M;MUKHTAR M;RAHDAR A;SARGAZI G;THYSIADOU A;KYZAS GZ	PROGRESS IN THE APPLICATION OF NANOPARTICLES AND GRAPHENE AS DRUG CARRIERS AND ON THE DIAGNOSIS OF BRAIN INFECTIONS	MOLECULES (BASEL, SWITZERLAND)	26	1	
KYZAS	REVIEW	2021	BARANI M;BILAL M;RAHDAR A;ARSHAD R;KUMAR A;HAMISHEKAR H;KYZAS GZ	NANODIAGNOSIS AND NANOTREATMENT OF COLORECTAL CANCER: AN OVERVIEW	JOURNAL OF NANOPARTICLE RESEARCH	23	1	
KYZAS	REVIEW	2021	FYTIANOS G;IOANNIDOU E;THYSIADOU A;MITROPOULOS AC;KYZAS GZ	MICROPLASTICS IN MEDITERRANEAN COASTAL COUNTRIES: A RECENT OVERVIEW	JOURNAL OF MARINE SCIENCE AND ENGINEERING	9	1	1-13
KYZAS	ARTICLE	2020	ALAHABADI A;SINGH P;RAIZADA P;ANASTOPOULOS I;SIVAMANI S;DOTTO GL;LANDARANI M;IVANETS A;KYZAS GZ;HOSSEINI-BANDEGHARAEI A	ACTIVATED CARBON FROM WOOD WASTES FOR THE REMOVAL OF URANIUM AND THORIUM IONS THROUGH MODIFICATION WITH MINERAL ACID	COLLOIDS AND SURFACES A: PHYSICOCHEMICAL AND ENGINEERING ASPECTS	607		
KYZAS	ARTICLE	2020	KYZAS GZ;FAVVAS EP;KOSTOGLOU M;MITROPOULOS AC	EFFECT OF AGITATION ON BATCH ADSORPTION PROCESS FACILITATED BY USING NANOBUBBLES	COLLOIDS AND SURFACES A: PHYSICOCHEMICAL AND ENGINEERING ASPECTS	607		
KYZAS	ARTICLE	2020	AHMADI S;RAHDAR A;IGWEGBE CA;MORTAZAVI-DERAZKOLA S;BANACH AM;RAHDAR S;SINGH AK;RODRIGUEZ-COUTO S;KYZAS GZ	PRASEODYMIUM-DOPED CADMIUM TUNGSTATE (CDWO ₄) NANOPARTICLES FOR DYE DEGRADATION WITH SONOCATALYTIC PROCESS	POLYHEDRON	190		

Οδηγός Σπορδών

Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

KYZAS	ARTICLE	2020	EVGENIDOU E; OFRYDOPOULOU A; MALESIC-ELEFThERiADOU N; NANNOU C; AINALI NM; CHRISTODOULOU E; BIKIARIS DN; KYZAS GZ; LAMBROPOULOU DA	NEW INSIGHTS INTO TRANSFORMATION PATHWAYS OF A MIXTURE OF CYTOSTATIC DRUGS USING POLYESTER-TiO2 FILMS: IDENTIFICATION OF INTERMEDIATES AND TOXICITY ASSESSMENT	SCIENCE OF THE TOTAL ENVIRONMENT	741		
KYZAS	ARTICLE	2020	NIKAZAR S; BARANI M; RAHDAR A; ZOGHI M; KYZAS G	PHOTO-AND MAGNETOTHERMALLY RESPONSIVE NANOMATERIALS FOR THERAPY, CONTROLLED DRUG DELIVERY AND IMAGING APPLICATIONS	CHEMISTRYSELECT	5	40	12590-12609
KYZAS	ARTICLE	2020	GKIKI DA; VORDOS N; MARAGAKIS M; TILKERIDIS KE; MAGAFAS L; MITROPOULOS AC; KYZAS GZ	PATENTS OF NANOMATERIALS RELATED WITH CANCER TREATMENT APPLICATIONS	JOURNAL OF NANOPARTICLE RESEARCH	22	10	
KYZAS	ARTICLE	2020	TRIKKALiOTIS DG; MITROPOULOS AC; KYZAS GZ	LOW-COST ROUTE FOR TOP-DOWN SYNTHESIS OF OVER- AND LOW-OXIDIZED GRAPHENE OXIDE	COLLOIDS AND SURFACES A: PHYSICO-CHEMICAL AND ENGINEERING ASPECTS	600		
KYZAS	ARTICLE	2020	RAHDAR A; HAJINEZHAD MR; BILAL M; ASKARI F; KYZAS GZ	BEHAVIORAL EFFECTS OF ZINC OXIDE NANOPARTICLES ON THE BRAIN OF RATS	INORGANIC CHEMISTRY COMMUNICATIONS	119		
KYZAS	ARTICLE	2020	CHENG G; LI Y; SUN L; LUO S; KYZAS GZ; FU J	RESIDUE CHAR DERIVED FROM MICROWAVE-ASSISTED PYROLYSIS OF SLUDGE AS ADSORBENT FOR THE REMOVAL OF METHYLENE BLUE FROM AQUEOUS SOLUTIONS	PROCESSES	8	8	
KYZAS	ARTICLE	2020	PILLAI AM; SIVASANKARAPILLAI VS; RAHDAR A; JOSEPH J; SADEGHFAR F; ANUF A R; RAJESH K; KYZAS GZ	GREEN SYNTHESIS AND CHARACTERIZATION OF ZINC OXIDE NANOPARTICLES WITH ANTIBACTERIAL AND ANTIFUNGAL ACTIVITY	JOURNAL OF MOLECULAR STRUCTURE	1211		
KYZAS	ARTICLE	2020	MOHAMMADI L; RAHDAR A; KHAKSEFIDI R; GHAMKHARI A; FYTIANOS G; KYZAS GZ	POLYSTYRENE MAGNETIC NANOCOMPOSITES AS ANTIBIOTIC ADSORBENTS	POLYMERS	12	6	
KYZAS	ARTICLE	2020	MONE M; LAMBROPOULOU DA; BIKIARIS DN; KYZAS G	CHITOSAN GRAFTED WITH BIOBASED 5-HYDROXYMETHYL-FURFURAL AS ADSORBENT FOR COPPER AND CADMIUM IONS REMOVAL	POLYMERS	12	5	
KYZAS	ARTICLE	2020	CHRYSALIDIS A; KYZAS GZ	APPLIED CLEANING METHODS OF OIL RESIDUES FROM INDUSTRIAL TANKS	PROCESSES	8	5	
KYZAS	ARTICLE	2020	RAHDAR A; HAJINEZHAD MR; SANKAR VS; ASKARI F; NOURA M; KYZAS GZ	SYNTHESIS, CHARACTERIZATION, AND INTRAPERITONEAL BIOCHEMICAL STUDIES OF ZINC OXIDE NANOPARTICLES IN RATTUS NORVEGICUS	APPLIED PHYSICS A: MATERIALS SCIENCE AND PROCESSING	126	5	
KYZAS	ARTICLE	2020	PAPADOPOULOS AN; FOTI D; KYZAS GZ	SORPTION BEHAVIOR OF WATER VAPOR OF WOOD TREATED BY CHITOSAN POLYMER	EUROPEAN JOURNAL OF WOOD AND WOOD PRODUCTS	78	3	483-491
KYZAS	ARTICLE	2020	RAHDAR A; BEYZAEI H; ASKARI F; KYZAS GZ	GUM-BASED CERIUM OXIDE NANOPARTICLES FOR ANTIMICROBIAL ASSAY	APPLIED PHYSICS A: MATERIALS SCIENCE AND PROCESSING	126	5	

Οδηγός Σπορδών

Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

Οδηγός Σπορδών			Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος					
KYZAS	ARTICLE	2020	TRIKALIOU DG;CHRISTOFORIDIS AK;MITROPOULOS AC;KYZAS GZ	ADSORPTION OF COPPER IONS ONTO CHITOSAN/POLY(VINYL ALCOHOL) BEADS FUNCTIONALIZED WITH POLY(ETHYLENE GLYCOL)	CARBOHYDRATE POLYMERS	234		
KYZAS	ARTICLE	2020	MICHAILIDI ED;BOMIS G;VAROUTOGLOU A;KYZAS GZ;MITRIKAS G;MITROPOULOS AC;EFTHIMIADOU EK;FAVVAS EP	BULK NANOBUBBLES: PRODUCTION AND INVESTIGATION OF THEIR FORMATION/STABILITY MECHANISM	JOURNAL OF COLLOID AND INTERFACE SCIENCE	564		371-380
KYZAS	ARTICLE	2020	NOORIMOTLAGH Z;RAVANBAKSH M;VALIZADEH MR;BAYATI B;KYZAS GZ;AHMADI M;RAHBAR N;JAAFARZADEH N	OPTIMIZATION AND GENETIC PROGRAMMING MODELING OF HUMIC ACID ADSORPTION ONTO PREPARED ACTIVATED CARBON AND MODIFIED BY MULTI-WALL CARBON NANOTUBES	POLYHEDRON	179		
KYZAS	ARTICLE	2020	AHMADI S;MOHAMMADI L;RAHDAR A;RAHDAR S;DEHGHANI R;IGWEGBE CA;KYZAS GZ	ACID DYE REMOVAL FROM AQUEOUS SOLUTION BY USING NEODYMIUM(III) OXIDE NANOADSORBENTS	NANOMATERIALS	10	3	
KYZAS	ARTICLE	2020	KOSHELEVA RI;KYZAS GZ;MITROPOULOS AC	GEOMETRICAL REPRESENTATION OF GAS PROPERTIES	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	13	5	1-3
KYZAS	EDITORIAL	2020	KYZAS GZ;MATIS KA	GREEN SEPARATION AND EXTRACTION PROCESSES: PART I	PROCESSES	8	3	
KYZAS	EDITORIAL	2020	KYZAS GZ;MATIS KA	WASTEWATER TREATMENT PROCESSES: PART I	PROCESSES	8	3	
KYZAS	ERRATUM	2020	RAHDAR A;HAJINEZHAD MR;SIVASANKARAPILLAI VS;ASKARI F;NOURA M;KYZAS GZ	CORRECTION TO: SYNTHESIS, CHARACTERIZATION, AND INTRAPERITONEAL BIOCHEMICAL STUDIES OF ZINC OXIDE NANOPARTICLES IN RATTUS NORVEGICUS (APPLIED PHYSICS A, (2020), 126, 5, (347), 10.1007/S00339-020-03535-0)	APPLIED PHYSICS A: MATERIALS SCIENCE AND PROCESSING	126	6	
KYZAS	REVIEW	2020	BILAL M;BARANI M;SABIR F;RAHDAR A;KYZAS GZ	NANOMATERIALS FOR THE TREATMENT AND DIAGNOSIS OF ALZHEIMER'S DISEASE: AN OVERVIEW	NANOIMPACT	20		
KYZAS	REVIEW	2020	BARANI M;SABIR F;RAHDAR A;ARSHAD R;KYZAS GZ	NANOTREATMENT AND NANODIAGNOSIS OF PROSTATE CANCER: RECENT UPDATES	NANOMATERIALS	10	9	1-25
KYZAS	REVIEW	2020	JOSEPH J;SIVASANKARAPILLAI VS;NIKAZAR S;SHANAWAZ MS;RAHDAR A;LIN H;KYZAS GZ	BOROPHENE AND BORON FULLERENE MATERIALS IN HYDROGEN STORAGE: OPPORTUNITIES AND CHALLENGES	CHEMSUSCHEM	13	15	3754- 3765
KYZAS	REVIEW	2020	DAS SS;BHARADWAJ P;BILAL M;BARANI M;RAHDAR A;TABOADA P;BUNGAU S;KYZAS GZ	STIMULI-RESPONSIVE POLYMERIC NANOCARRIERS FOR DRUG DELIVERY, IMAGING, AND THERAGNOSIS	POLYMERS	12	6	

Οδηγός Σπορδών

Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

KYZAS	REVIEW	2020	FYTIANOS G; RAHDAR A; KYZAS GZ	NANOMATERIALS IN COSMETICS: RECENT UPDATES	NANOMATERIALS	10	5	
KYZAS	REVIEW	2020	SIVASANKARAPILLAI VS; PILLAI AM; RAHDAR A; SOBHA AP; DAS SS; MITROPOULOS AC; MOKARRAR MH; KYZAS GZ	ON FACING THE SARS-COV-2 (COVID-19) WITH COMBINATION OF NANOMATERIALS AND MEDICINE: POSSIBLE STRATEGIES AND FIRST CHALLENGES	NANOMATERIALS	10	5	
KYZAS	REVIEW	2020	MOHAMMADI L; RAHDAR A; BAZRAFESHAN E; DAHMARDEH H; SUSAN MABH; KYZAS GZ	PETROLEUM HYDROCARBON REMOVAL FROM WASTEWATERS: A REVIEW	PROCESSES	8	4	
KYZAS	REVIEW	2020	SIVASANKARAPILLAI VS; SOMAKUMAR AK; JOSEPH J; NIKAZAR S; RAHDAR A; KYZAS GZ	CANCER THERANOSTIC APPLICATIONS OF MXENE NANOMATERIALS: RECENT UPDATES	NANO-STRUCTURES AND NANO-OBJECTS	22		
KYZAS	ARTICLE	2019	AYACHI F.Z. KYZAS G; AATROUS M; SAKLY A; BEN LAMINE A	EVALUATING THE ADSORPTION OF NI(II) AND CU(II) ON SPIRULINA BIOMASS BY STATISTICAL PHYSICS FORMALISM	JOURNAL OF INDUSTRIAL AND ENGINEERING CHEMISTRY	80		461-470
KYZAS	ARTICLE	2019	BERBERIDOU C; KYZAS GZ; PASPALTSIS I; SKLAVIADIS T; POULIOS I	PHOTOCATALYTIC DISINFECTION AND PURIFICATION OF WATER EMPLOYING REDUCED GRAPHENE OXIDE/TIO ₂ COMPOSITES	JOURNAL OF CHEMICAL TECHNOLOGY AND BIOTECHNOLOGY	94	12	3905-3914
KYZAS	ARTICLE	2019	MALESIC-ELEFTHERIOU N; EVGENIDOU E; KYZAS GZ; BIKIARIS DN; LAMBROPOULOU DA	REMOVAL OF ANTIBIOTICS IN AQUEOUS MEDIA BY USING NEW SYNTHESIZED BIO-BASED POLY(ETHYLENE TEREPHTHALATE)-TIO ₂ PHOTOCATALYSTS	CHEMOSPHERE	234		746-755
KYZAS	ARTICLE	2019	GKIKI D; LIAKOS EV; VORDOS N; KONTOGOULIDOU C; MAGAFAS L; BIKIARIS DN; BANDEKAS DV; MITROPOULOS AC; KYZAS GZ	COST ESTIMATION OF POLYMERIC ADSORBENTS	POLYMERS	11	5	
KYZAS	ARTICLE	2019	MOUSAVIAN S; SEYEDSALEHI M; PALADINO O; SHARIFI P; KYZAS GZ; DIONISI D; TAKDASTAN A	DETERMINING BIOKINETIC COEFFICIENTS FOR THE UPFLOW ANAEROBIC SLUDGE BLANKET REACTOR TREATING SUGARCANE WASTEWATER IN HOT CLIMATE CONDITIONS	INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL SCIENCE AND TECHNOLOGY	16	5	2231-2238
KYZAS	ARTICLE	2019	PAPADOPOULOS AN; BIKIARIS DN; MITROPOULOS AC; KYZAS GZ	NANOMATERIALS AND CHEMICAL MODIFICATIONS FOR ENHANCED KEY WOOD PROPERTIES: A REVIEW	NANOMATERIALS	9	4	
KYZAS	ARTICLE	2019	TZEREME A; CHRISTODOULOU E; KYZAS GZ; KOSTOGLOU M; BIKIARIS DN; LAMBROPOULOU DA	CHITOSAN GRAFTED ADSORBENTS FOR DICLOFENAC PHARMACEUTICAL COMPOUND REMOVAL FROM SINGLE-COMPONENT AQUEOUS SOLUTIONS AND MIXTURES	POLYMERS	11	3	
KYZAS	ARTICLE	2019	PAPADOPOULOS AN; KYZAS GZ; MITROPOULOS AC	LIGNOCELLULOSIC COMPOSITES FROM ACETYLATED SUNFLOWER STALKS	APPLIED SCIENCES (SWITZERLAND)	9	4	

Οδηγός Σπογδών		Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος						
KYZAS	ARTICLE	2019	KOLTSAKIDOU A;TERZOPOULOU Z;KYZAS GZ;BIKIARIS DN;LAMBROPOULOU DA	BIOBASED POLY(ETHYLENE FURANOATE) POLYESTER/TIO2 SUPPORTED NANOCOMPOSITES AS EFFECTIVE PHOTOCATALYSTS FOR ANTI-INFLAMMATORY/ANALGESIC DRUGS	MOLECULES	24	3	
KYZAS	ARTICLE	2019	BIBAJ E;LYSIGAKI K;NOLAN JW;SEYEDSALEHI M;DELIYANNI EA;MITROPOULOS AC;KYZAS GZ	ACTIVATED CARBONS FROM BANANA PEELS FOR THE REMOVAL OF NICKEL IONS	INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL SCIENCE AND TECHNOLOGY	16	2	667-680
KYZAS	ARTICLE	2019	PAPAGEORGIU F;KARAMPATEA K;MITROPOULOS AC;KYZAS GZ	DETERMINATION OF METALS IN GREEK WINES	INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL SCIENCE AND TECHNOLOGY	16	1	347-356
KYZAS	ARTICLE	2019	KYZAS GZ;BOMIS G;KOSHELEVA RI;EFTHIMIADOU EK;FAVVAS EP;KOSTOGLU M;MITROPOULOS AC	NANOBUBBLES EFFECT ON HEAVY METAL IONS ADSORPTION BY ACTIVATED CARBON	CHEMICAL ENGINEERING JOURNAL	356		91-97
KYZAS	ARTICLE	2019	SAROYAN H;KYZAS GZ;DELIYANNI EA	EFFECTIVE DYE DEGRADATION BY GRAPHENE OXIDE SUPPORTED MANGANESE OXIDE	PROCESSES	7	1	
KYZAS	BOOK CHAPTER	2019	KYZAS GZ;MATIS KA	BIOSORBENTS FOR HEAVY METAL REMOVAL FROM DILUTE AQUEOUS SOLUTION	CARBON NANOMATERIALS FOR AGRI-FOOD AND ENVIRONMENTAL APPLICATIONS			105-132
KYZAS	BOOK CHAPTER	2019	GKIKA DA;VORDOS N;LIAKOS EV;MAGAFAS L;BANDEKAS DV;MITROPOULOS AC;KYZAS GZ	THE IMPACT OF RAW MATERIALS COST ON THE ADSORPTION PROCESS	INTERFACE SCIENCE AND TECHNOLOGY	30		1-14
KYZAS	BOOK CHAPTER	2019	KOSHELEVA RI;MITROPOULOS AC;KYZAS GZ	NEW TRENDS IN MOLECULAR IMPRINTING TECHNIQUES	INTERFACE SCIENCE AND TECHNOLOGY	30		151-172
KYZAS	BOOK CHAPTER	2019	PAPADOPOULOS AN;KYZAS GZ	NANOTECHNOLOGY AND WOOD SCIENCE	INTERFACE SCIENCE AND TECHNOLOGY	30		199-216
KYZAS	BOOK CHAPTER	2019	PETRIDIS LV;KOKKINOS NC;MITROPOULOS AC;KYZAS GZ	GRAPHENE AEROGELS FOR OIL ABSORPTION	INTERFACE SCIENCE AND TECHNOLOGY	30		173-197
KYZAS	BOOK CHAPTER	2019	GALLIOS GP;KYZAS GZ;MATIS KA	FLOTATION IN THE 2010S: FOCUS ON MINERAL PROCESSING	INTERFACE SCIENCE AND TECHNOLOGY	30		43-68
KYZAS	BOOK CHAPTER	2019	KYZAS GZ;LAZARIDIS NK;MATIS KA	FLOTATION: RECENT INNOVATIONS IN AN INTERESTING AND EFFECTIVE SEPARATION PROCESS	INTERFACE SCIENCE AND TECHNOLOGY	30		15-42
KYZAS	BOOK CHAPTER	2019	KOSHELEVA RI;KYZAS GZ;MITROPOULOS AC	LOW-COST MATERIALS IN GAS-PHASE ADSORPTION	INTERFACE SCIENCE AND TECHNOLOGY	30		125-149

Οδηγός Σπορδών

Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

ΚΥΖΑΣ	ΤΥΠΟΣ	ΧΡΟΝΟΣ	ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΙ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ	ΣΕΛΙΔΕΣ	ΑΡΧΑΙΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ
KYZAS	REVIEW	2019	CRINI G;TORRI G;LICHTFOUSE E;KYZAS GZ;WILSON LD;MORIN-CRINI N	DYE REMOVAL BY BIOSORPTION USING CROSS-LINKED CHITOSAN-BASED HYDROGELS	ENVIRONMENTAL CHEMISTRY LETTERS	17	4	1645-1666
KYZAS	REVIEW	2019	KYZAS GZ;MATIS KA	THE FLOTATION PROCESS CAN GO GREEN	PROCESSES	7	3	
KYZAS	REVIEW	2019	KOSHELEVA RI;MITROPOULOS AC;KYZAS GZ	SYNTHESIS OF ACTIVATED CARBON FROM FOOD WASTE	ENVIRONMENTAL CHEMISTRY LETTERS	17	1	429-438
KYZAS	REVIEW	2019	GIANAK O;KYZAS GZ;SAMANIDOU VF;DELIYANNI EA	A REVIEW FOR THE SYNTHESIS OF SILK FIBROIN NANOPARTICLES WITH DIFFERENT TECHNIQUES AND THEIR ABILITY TO BE USED FOR DRUG DELIVERY	CURRENT ANALYTICAL CHEMISTRY	15	4	339-348
KYZAS	ARTICLE	2018	OMIDINASAB M;RAHBAR N;AHMADI M;KAKAVANDI B;GHANBARI F;KYZAS GZ;MARTINEZ SS;JAAFARZADEH N	REMOVAL OF VANADIUM AND PALLADIUM IONS BY ADSORPTION ONTO MAGNETIC CHITOSAN NANOPARTICLES	ENVIRONMENTAL SCIENCE AND POLLUTION RESEARCH	25	34	34262-34276
KYZAS	ARTICLE	2018	KYZAS GZ;CHRISTODOULOU E;BIKIARIS DN	BASIC DYE REMOVAL WITH SORPTION ONTO LOW-COST NATURAL TEXTILE FIBERS	PROCESSES	6	9	
KYZAS	ARTICLE	2018	KYZAS GZ;DELIYANNI EA;MITROPOULOS AC;MATIS KA	HYDROTHERMALLY PRODUCED ACTIVATED CARBONS FROM ZERO-COST GREEN SOURCES FOR COBALT IONS REMOVAL	DESALINATION AND WATER TREATMENT	123		288-299
KYZAS	ARTICLE	2018	KYZAS GZ;DELIYANNI EA;MATIS KA;LAZARIDIS NK;BIKIARIS DN;MITROPOULOS AC	EMERGING NANOCOMPOSITE BIOMATERIALS AS BIOMEDICAL ADSORBENTS: AN OVERVIEW	COMPOSITE INTERFACES	25	57	415-454
KYZAS	ARTICLE	2018	ANASTOPOULOS I;HOSSEINI-BANDEGHARAEI A;FU J;MITROPOULOS AC;KYZAS GZ	USE OF NANOPARTICLES FOR DYE ADSORPTION: REVIEW	JOURNAL OF DISPERSION SCIENCE AND TECHNOLOGY	39	6	836-847
KYZAS	ARTICLE	2018	FU J;KYZAS GZ;CAI Z;DELIYANNI EA;LIU W;ZHAO D	PHOTOCATALYTIC DEGRADATION OF PHENANTHRENE BY GRAPHITE OXIDE-TIO ₂ -SR(OH) ₂ /SRCO ₃ NANOCOMPOSITE UNDER SOLAR IRRADIATION: EFFECTS OF WATER QUALITY PARAMETERS AND PREDICTIVE MODELING	CHEMICAL ENGINEERING JOURNAL	335		290-300
KYZAS	BOOK	2018	KYZAS GZ;MITROPOULOS AC	COMPOSITE NANOADSORBENTS	COMPOSITE NANOADSORBENTS			1-385
KYZAS	BOOK CHAPTER	2018	LIAKOS EV;MITKIDOU SA;MITROPOULOS AC;KYZAS GZ	NANOHYBRID CHITOSANS IN SORPTION TECHNOLOGY	COMPOSITE NANOADSORBENTS			67-84
KYZAS	BOOK CHAPTER	2018	DELIYANNI EA;KYZAS GZ;MATIS KA	INORGANIC NANOADSORBENT: AKAGANITE IN WASTEWATER TREATMENT	COMPOSITE NANOADSORBENTS			337-358
KYZAS	BOOK CHAPTER	2018	KYZAS GZ;MITROPOULOS AC	ADSORPTION DOMAIN THEORY	COMPOSITE NANOADSORBENTS			317-335
KYZAS	BOOK CHAPTER	2018	KOSHELEVA R;MITROPOULOS AC;KYZAS GZ	EFFECT OF GRAFTING ON CHITOSAN ADSORBENTS	COMPOSITE NANOADSORBENTS			49-66
KYZAS	EDITORIAL	2018	KYZAS GZ;MITROPOULOS AC	PREFACE	COMPOSITE NANOADSORBENTS			XV

Οδηγός Σπορδών

Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

KYZAS	REVIEW	2018	KOSHELEVA RI;VAROUTOGLOU AT;BOMIS GA;KYZAS GZ;FAVVAS EP;MITROPOULOS AC	A ROTATING SAMPLE CELL FOR IN SITU MEASUREMENTS OF ADSORPTION WITH X-RAYS	REVIEW OF SCIENTIFIC INSTRUMENTS	89	12	
KYZAS	REVIEW	2018	KYZAS GZ;MATIS KA	FLOTATION IN WATER AND WASTEWATER TREATMENT	PROCESSES	6	8	
KYZAS	REVIEW	2018	KYZAS GZ;DELIYANNI EA;BIKIARIS DN;MITROPOULOS AC	GRAPHENE COMPOSITES AS DYE ADSORBENTS: REVIEW	CHEMICAL ENGINEERING RESEARCH AND DESIGN	129		75-88
KYZAS	ARTICLE	2017	PAPAGEORGIU M;NANAKI SG;KYZAS GZ;KOULOUKTSI C;BIKIARIS DN;LAMBROPOULOU DA	NOVEL ISOCYANATE-MODIFIED CARRAGEENAN POLYMER MATERIALS: PREPARATION, CHARACTERIZATION AND APPLICATION ADSORBENT MATERIALS OF PHARMACEUTICALS	POLYMERS	9	11	
KYZAS	ARTICLE	2017	KYZAS GZ;BIKIARIS DN;LAMBROPOULOU DA	EFFECT OF HUMIC ACID ON PHARMACEUTICALS ADSORPTION USING SULFONIC ACID GRAFTED CHITOSAN	JOURNAL OF MOLECULAR LIQUIDS	230		1-5
KYZAS	BOOK CHAPTER	2017	KYZAS GZ;BIKIARIS D;LAMBROPOULOU DA	ADVANCES IN SAMPLE PREPARATION FOR MOLECULAR IMPRINTING IN ENVIRONMENTAL APPLICATIONS	CHROMATOGRAPHIC ANALYSIS OF THE ENVIRONMENT: MASS SPECTROMETRY BASED APPROACHES, FOURTH EDITION			221-236
KYZAS	REVIEW	2017	KYZAS GZ;BIKIARIS DN;MITROPOULOS AC	CHITOSAN ADSORBENTS FOR DYE REMOVAL: A REVIEW	POLYMER INTERNATIONAL	66	12	1800-1811
KYZAS	REVIEW	2017	ANASTOPOULOS I;ANAGNOSTOPOULOS VA;BHATNAGAR A;MITROPOULOS AC;KYZAS GZ	A REVIEW FOR CHROMIUM REMOVAL BY CARBON NANOTUBES	CHEMISTRY AND ECOLOGY	33	6	572-588
KYZAS	REVIEW	2017	ANASTOPOULOS I;KARAMESOUTI M;MITROPOULOS AC;KYZAS GZ	A REVIEW FOR COFFEE ADSORBENTS	JOURNAL OF MOLECULAR LIQUIDS	229		555-565
KYZAS	REVIEW	2017	ANASTOPOULOS I;BHATNAGAR A;BIKIARIS DN;KYZAS GZ	CHITIN ADSORBENTS FOR TOXIC METALS: A REVIEW	INTERNATIONAL JOURNAL OF MOLECULAR SCIENCES	18	1	
KYZAS	REVIEW	2017	DELIYANNI EA;KYZAS GZ;MATIS KA	VARIOUS FLOTATION TECHNIQUES FOR METAL IONS REMOVAL	JOURNAL OF MOLECULAR LIQUIDS	225		260-264
KYZAS	ARTICLE	2016	SIAFAKA PI;MONE M;KOLIAKOU IG;KYZAS GZ;BIKIARIS DN	SYNTHESIS AND PHYSICOCHEMICAL PROPERTIES OF A NEW BIOCOMPATIBLE CHITOSAN GRAFTED WITH 5-HYDROXYMETHYLFURFURAL	JOURNAL OF MOLECULAR LIQUIDS	222		268-271
KYZAS	ARTICLE	2016	KYZAS GZ;SIAFAKA PI;KOSTOGLU M;BIKIARIS DN	ADSORPTION OF AS(III) AND AS(V) ONTO COLLOIDAL MICROPARTICLES OF COMMERCIAL CROSS-LINKED POLYALLYLAMINE (SEVELAMER) FROM SINGLE AND BINARY ION SOLUTIONS	JOURNAL OF COLLOID AND INTERFACE SCIENCE	474		137-145
KYZAS	ARTICLE	2016	ANASTOPOULOS I;KYZAS GZ	ARE THE THERMODYNAMIC PARAMETERS CORRECTLY ESTIMATED IN LIQUID-PHASE ADSORPTION PHENOMENA?	JOURNAL OF MOLECULAR LIQUIDS	218		174-185

Οδηγός Σπορδών

Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

ΚΥΖΑΣ	ARTICLE	2016	SN;MAHAKALAKAR AS;GUPTA RR;KYZAS GZ	MATERIALS FOR THE REMOVAL OF IRON FROM REAL WASTEWATER SAMPLES OF NAG RIVER, INDIA	JOURNAL OF MOLECULAR LIQUIDS	216		688-692
KYZAS	ARTICLE	2016	TERZOPOULOU Z;PAPAGEORGIOU M;KYZAS GZ;BIKIARIS DN;LAMBROPOULOU DA	PREPARATION OF MOLECULARLY IMPRINTED SOLID-PHASE MICROEXTRACTION FIBER FOR THE SELECTIVE REMOVAL AND EXTRACTION OF THE ANTIVIRAL DRUG ABACAVIR IN ENVIRONMENTAL AND BIOLOGICAL MATRICES	ANALYTICA CHIMICA ACTA	913		63-75
KYZAS	ARTICLE	2016	GIANNAKOUDAKIS DA;KYZAS GZ;AVRANAS A;LAZARIDIS NK	MULTI-PARAMETRIC ADSORPTION EFFECTS OF THE REACTIVE DYE REMOVAL WITH COMMERCIAL ACTIVATED CARBONS	JOURNAL OF MOLECULAR LIQUIDS	213		381-389
KYZAS	ARTICLE	2016	LIU S;LUO Y;FU J;ZHOU J;KYZAS GZ	MOLECULAR DOCKING AND 3D-QSAR STUDIES ON THE GLUCOCORTICOID RECEPTOR ANTAGONISTIC ACTIVITY OF HYDROXYLATED POLYCHLORINATED BIPHENYLS	SAR AND QSAR IN ENVIRONMENTAL RESEARCH	27	2	87-99
KYZAS	ARTICLE	2016	KYZAS GZ;DELIYANNI EA;MATIS KA	ACTIVATED CARBONS PRODUCED BY PYROLYSIS OF WASTE POTATO PEELS: COBALTIONS REMOVAL BY ADSORPTION	COLLOIDS AND SURFACES A: PHYSICOCHEMICAL AND ENGINEERING ASPECTS	490		74-83
KYZAS	BOOK CHAPTER	2016	ANASTOPOULOS I;KYZAS GZ	CITRUS RESIDUES AS SUPER-ADSORBENTS	CITRUS FRUITS: PRODUCTION, CONSUMPTION AND HEALTH BENEFITS			119-133
KYZAS	REVIEW	2016	HE Z;CHENG X;KYZAS GZ;FU J	PHARMACEUTICALS POLLUTION OF AQUACULTURE AND ITS MANAGEMENT IN CHINA	JOURNAL OF MOLECULAR LIQUIDS	223		781-789
KYZAS	REVIEW	2016	KYZAS GZ;MATIS KA	ELECTROFLOTATION PROCESS: A REVIEW	JOURNAL OF MOLECULAR LIQUIDS	220		657-664
KYZAS	REVIEW	2016	KYZAS GZ;MATIS KA	METHODS OF ARSENIC WASTES RECYCLING: FOCUS ON FLOTATION	JOURNAL OF MOLECULAR LIQUIDS	214		37-45
KYZAS	REVIEW	2016	KYZAS GZ;SYMEONIDOU MP;MATIS KA	TECHNOLOGIES OF WINERY WASTEWATER TREATMENT: A CRITICAL APPROACH	DESALINATION AND WATER TREATMENT	57	8	3372-3386
KYZAS	ARTICLE	2015	KYZAS GZ;KOLTSAKIDOU A;NANAKI SG;BIKIARIS DN;LAMBROPOULOU DA	REMOVAL OF BETA-BLOCKERS FROM AQUEOUS MEDIA BY ADSORPTION ONTO GRAPHENE OXIDE	SCIENCE OF THE TOTAL ENVIRONMENT	537		411-420
KYZAS	ARTICLE	2015	KYZAS GZ;BIKIARIS DN	CHARACTERIZATION OF BINDING PROPERTIES OF SILVER ION-IMPRINTED POLYMERS WITH EQUILIBRIUM AND KINETIC MODELS	JOURNAL OF MOLECULAR LIQUIDS	212		133-141
KYZAS	ARTICLE	2015	LIU S;LIU J;ZHAO J;XIA D;PAN F;LIU C;KYZAS GZ;FU J	PALYGORSKITE CHANGES HEAVY METAL BIOAVAILABILITY AND MICROBIAL FUNCTIONAL DIVERSITY IN SEWAGE SLUDGE COMPOSTING	ENVIRONMENTAL TECHNOLOGY (UNITED KINGDOM)	36	22	2855-2862
KYZAS	ARTICLE	2015	WANG Q;PENG Y;FU J;KYZAS GZ;BILLAH SMR;AN S	SYNTHESIS, CHARACTERIZATION, AND CATALYTIC EVALUATION OF CO ₃ O ₄ /AL ₂ O ₃ AS METHANE COMBUSTION CATALYSTS: SIGNIFICANCE OF CO SPECIES AND THE REDOX CYCLE	APPLIED CATALYSIS B: ENVIRONMENTAL	168-169		42-50

Οδηγός Σπογδών		Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος						
KYZAS	ARTICLE	2015	KYZAS GZ;KOSTOGLOU M	MERCURY AND NICKEL IONS REMOVAL BY CHITOSAN DERIVATIVES	SEPARATION AND PURIFICATION TECHNOLOGY	149		92-102
KYZAS	ARTICLE	2015	ANASTOPOULOS I;KYZAS GZ	PROGRESS IN BATCH BIOSORPTION OF HEAVY METALS ONTO ALGAE	JOURNAL OF MOLECULAR LIQUIDS	209		77-86
KYZAS	ARTICLE	2015	KYZAS GZ;DELIYANNI EA	MODIFIED ACTIVATED CARBONS FROM POTATO PEELS AS GREEN ENVIRONMENTAL-FRIENDLY ADSORBENTS FOR THE TREATMENT OF PHARMACEUTICAL EFFLUENTS	CHEMICAL ENGINEERING RESEARCH AND DESIGN	97		135-144
KYZAS	ARTICLE	2015	KYZAS GZ;SIAFAKA PI;BIKIARIS DN;KOUKARAS EN;FROUDAKIS GE	ALTERNATIVE USE OF CROSS-LINKED POLYALLYLAMINE (KNOWN AS SEVELAMER PHARMACEUTICAL COMPOUND) AS BIOSORBENT	JOURNAL OF COLLOID AND INTERFACE SCIENCE	442		49-59
KYZAS	ARTICLE	2015	NANAKI SG;KYZAS GZ;TZEREME A;PAPAGEORGIOU M;KOSTOGLOU M;BIKIARIS DN;LAMBROPOULOU DA	SYNTHESIS AND CHARACTERIZATION OF MODIFIED CARRAGEENAN MICROPARTICLES FOR THE REMOVAL OF PHARMACEUTICALS FROM AQUEOUS SOLUTIONS	COLLOIDS AND SURFACES B: BIOINTERFACES	127		256-265
KYZAS	ARTICLE	2015	KYZAS GZ;TERZOPOULOU Z;NIKOLAIDIS V;ALEXOPOULOU E;BIKIARIS DN	LOW-COST HEMP BIOMATERIALS FOR NICKEL IONS REMOVAL FROM AQUEOUS SOLUTIONS	JOURNAL OF MOLECULAR LIQUIDS	209	1	209-218
KYZAS	ARTICLE	2015	KYZAS GZ;NANAKI SG;KOLTSAKIDOU A;PAPAGEORGIOU M;KECHAGIA M;BIKIARIS DN;LAMBROPOULOU DA	EFFECTIVELY DESIGNED MOLECULARLY IMPRINTED POLYMERS FOR SELECTIVE ISOLATION OF THE ANTIDIABETIC DRUG METFORMIN AND ITS TRANSFORMATION PRODUCT GUANYLUREA FROM AQUEOUS MEDIA	ANALYTICA CHIMICA ACTA	866	1	27-40
KYZAS	ARTICLE	2015	ANASTOPOULOS I;KYZAS GZ	COMPOSTS AS BIOSORBENTS FOR DECONTAMINATION OF VARIOUS POLLUTANTS: A REVIEW	WATER, AIR, AND SOIL POLLUTION	226	3	
KYZAS	ARTICLE	2015	KYZAS GZ;SIAFAKA PI;PAVLIDOU EG;CHRISAFIS KJ;BIKIARIS DN	SYNTHESIS AND ADSORPTION APPLICATION OF SUCCINYL-GRAFTED CHITOSAN FOR THE SIMULTANEOUS REMOVAL OF ZINC AND CATIONIC DYE FROM BINARY HAZARDOUS MIXTURES	CHEMICAL ENGINEERING JOURNAL	259		438-448
KYZAS	BOOK CHAPTER	2015	KYZAS GZ	ADVANCED COMPOSITE ADSORBENTS: CHITOSAN VERSUS GRAPHENE	ADVANCED FUNCTIONAL MATERIALS			463-492
KYZAS	BOOK CHAPTER	2015	KYZAS GZ	COFFEE WASTES AS ADSORBENTS	AGRICULTURAL WASTES: CHARACTERISTICS, TYPES AND MANAGEMENT			215-229
KYZAS	BOOK CHAPTER	2015	KYZAS GZ;MATIS KA	LAYERED DOUBLE HYDROXIDES AND CERTAIN ENVIRONMENTAL APPLICATIONS (THE CONTRIBUTION OF LGICT)	LAYERED DOUBLE HYDROXIDES (LDHS): SYNTHESIS, CHARACTERIZATION AND APPLICATIONS			121-132

Οδηγός Σπορδών			Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος						
KYZAS	BOOK CHAPTER	2015	KYZAS GZ;LAZARIDIS NK	TREATMENT OF WASTEWATERS WITH MODIFIED CELLULOSE DERIVATIVES	CELLULOSE AND CELLULOSE DERIVATIVES: SYNTHESIS, MODIFICATION AND APPLICATIONS				497-516
KYZAS	EDITORIAL	2015	KYZAS GZ;AZIZIAN S;KOSTOGLU M	NOVEL APPROACHES IN DESIGNING NATURAL/SYNTHETIC MATERIALS FOR ENVIRONMENTAL APPLICATIONS	ADVANCES IN MATERIALS SCIENCE AND ENGINEERING	2015			
KYZAS	REVIEW	2015	KYZAS GZ;FU J;LAZARIDIS NK;BIKIARIS DN;MATIS KA	NEW APPROACHES ON THE REMOVAL OF PHARMACEUTICALS FROM WASTEWATERS WITH ADSORBENT MATERIALS	JOURNAL OF MOLECULAR LIQUIDS	209			87-93
KYZAS	REVIEW	2015	DELIYANNI EA;KYZAS GZ;TRIANAFYLLIDIS KS;MATIS KA	ACTIVATED CARBONS FOR THE REMOVAL OF HEAVY METAL IONS: A SYSTEMATIC REVIEW OF RECENT LITERATURE FOCUSED ON LEAD AND ARSENIC IONS	OPEN CHEMISTRY	13	1		699-708
KYZAS	REVIEW	2015	TERZOPOULOU Z;KYZAS GZ;BIKIARIS DN	RECENT ADVANCES IN NANOCOMPOSITE MATERIALS OF GRAPHENE DERIVATIVES WITH POLYSACCHARIDES	MATERIALS	8	2		652-683
KYZAS	REVIEW	2015	KYZAS GZ;BIKIARIS DN	RECENT MODIFICATIONS OF CHITOSAN FOR ADSORPTION APPLICATIONS: A CRITICAL AND SYSTEMATIC REVIEW	MARINE DRUGS	13	1		312-337
KYZAS	REVIEW	2015	KYZAS GZ;MATIS KA	NANOADSORBENTS FOR POLLUTANTS REMOVAL: A REVIEW	JOURNAL OF MOLECULAR LIQUIDS	203			159-168
KYZAS	ARTICLE	2014	KYZAS GZ;DELIYANNI EA;LAZARIDIS NK	MAGNETIC MODIFICATION OF MICROPOROUS CARBON FOR DYE ADSORPTION	JOURNAL OF COLLOID AND INTERFACE SCIENCE	430			166-173
KYZAS	ARTICLE	2014	KYZAS GZ;BIKIARIS DN;DELIYANNI EA	ADVANCED LOW-SWELLING CHITOSAN/GRAPHITE OXIDE-BASED BIOSORBENTS	MATERIALS LETTERS	128			46-49
KYZAS	ARTICLE	2014	KYZAS GZ;LAZARIDIS NK;KOSTOGLU M	ADSORPTION/DESORPTION OF A DYE BY A CHITOSAN DERIVATIVE: EXPERIMENTS AND PHENOMENOLOGICAL MODELING	CHEMICAL ENGINEERING JOURNAL	248			327-336
KYZAS	ARTICLE	2014	FU J;ZHAO C;LUO Y;LIU C;KYZAS GZ;LUO Y;ZHAO D;AN S;ZHU H	HEAVY METALS IN SURFACE SEDIMENTS OF THE JIALU RIVER, CHINA: THEIR RELATIONS TO ENVIRONMENTAL FACTORS	JOURNAL OF HAZARDOUS MATERIALS	270			102-109
KYZAS	ARTICLE	2014	KYZAS GZ;SIAFAKA PI;LAMBROPOULOU DA;LAZARIDIS NK;BIKIARIS DN	POLY(ITACONIC ACID)-GRAFTED CHITOSAN ADSORBENTS WITH DIFFERENT CROSS-LINKING FOR PB(II) AND CD(II) UPTAKE	LANGMUIR	30	1		120-131
KYZAS	ARTICLE	2014	KYZAS GZ;TRAVLOU NA;DELIYANNI EA	THE ROLE OF CHITOSAN AS NANOFILLER OF GRAPHITE OXIDE FOR THE REMOVAL OF TOXIC MERCURY IONS	COLLOIDS AND SURFACES B: BIOINTERFACES	113			467-476
KYZAS	ARTICLE	2014	KYZAS GZ;BIKIARIS DN;SEREDYCH M;BANDOSZ TJ;DELIYANNI EA	REMOVAL OF DORZOLAMIDE FROM BIOMEDICAL WASTEWATERS WITH ADSORPTION ONTO GRAPHITE OXIDE/POLY(ACRYLIC ACID) GRAFTED CHITOSAN NANOCOMPOSITE	BIORESOURCE TECHNOLOGY	152			399-406
KYZAS	REVIEW	2014	KYZAS GZ;FU J;MATIS KA	NEW BIOSORBENT MATERIALS: SELECTIVITY AND BIOENGINEERING INSIGHTS	PROCESSES	2	2		419-440

Οδηγός Σπορδών		Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος						
KYZAS	REVIEW	2014	KYZAS GZ;MATIS KA	FLOTATION OF BIOLOGICAL MATERIALS	PROCESSES	2	1	293-310
KYZAS	REVIEW	2014	KYZAS GZ;KOSTOGLU M	GREEN ADSORBENTS FOR WASTEWATERS: A CRITICAL REVIEW	MATERIALS	7	1	333-364
KYZAS	REVIEW	2014	ANASTOPOULOS I;KYZAS GZ	AGRICULTURAL PEELS FOR DYE ADSORPTION: A REVIEW OF RECENT LITERATURE	JOURNAL OF MOLECULAR LIQUIDS	200		381-389
KYZAS	REVIEW	2014	KYZAS GZ;BIKIARIS DN	MOLECULAR IMPRINTING FOR HIGH-ADDED VALUE METALS: AN OVERVIEW OF RECENT ENVIRONMENTAL APPLICATIONS	ADVANCES IN MATERIALS SCIENCE AND ENGINEERING	2014		
KYZAS	REVIEW	2014	KYZAS GZ;DELIYANNI EA;MATIS KA	GRAPHENE OXIDE AND ITS APPLICATION AS AN ADSORBENT FOR WASTEWATER TREATMENT	JOURNAL OF CHEMICAL TECHNOLOGY AND BIOTECHNOLOGY	89	2	196-205
KYZAS	REVIEW	2014	FU J;KYZAS GZ	WET AIR OXIDATION FOR THE DECOLORIZATION OF DYE WASTEWATER: AN OVERVIEW OF THE LAST TWO DECADES	CUIHUA XUEBAO/CHINESE JOURNAL OF CATALYSIS	35	1	1-7
KYZAS	ARTICLE	2013	KYZAS GZ;FU J;MATIS KA	THE CHANGE FROM PAST TO FUTURE FOR ADSORBENT MATERIALS IN TREATMENT OF DYEING WASTEWATERS	MATERIALS	6	11	5131-5158
KYZAS	ARTICLE	2013	KYZAS GZ;LAZARIDIS NK;DELIYANNI EA	OXIDATION TIME EFFECT OF ACTIVATED CARBONS FOR DRUG ADSORPTION	CHEMICAL ENGINEERING JOURNAL	234		491-499
KYZAS	ARTICLE	2013	KYZAS GZ;LAZARIDIS NK;KOSTOGLU M	ON THE SIMULTANEOUS ADSORPTION OF A REACTIVE DYE AND HEXAVALENT CHROMIUM FROM AQUEOUS SOLUTIONS ONTO GRAFTED CHITOSAN	JOURNAL OF COLLOID AND INTERFACE SCIENCE	407		432-441
KYZAS	ARTICLE	2013	KYZAS GZ;TRAVLOU NA;KALOGIROU O;DELIYANNI EA	MAGNETIC GRAPHENE OXIDE: EFFECT OF PREPARATION ROUTE ON REACTIVE BLACK 5 ADSORPTION	MATERIALS	6	4	1360-1376
KYZAS	ARTICLE	2013	KYZAS GZ;DELIYANNI EA	MERCURY(II) REMOVAL WITH MODIFIED MAGNETIC CHITOSAN ADSORBENTS	MOLECULES	18	6	6193-6214
KYZAS	ARTICLE	2013	KYZAS GZ;PELEKA EN;DELIYANNI EA	NANOCRYSTALLINE AKAGANEITE AS ADSORBENT FOR SURFACTANT REMOVAL FROM AQUEOUS SOLUTIONS	MATERIALS	6	1	184-197
KYZAS	ARTICLE	2013	KYZAS GZ;KOSTOGLU M;LAZARIDIS NK;LAMBROPOULOU DA;BIKIARIS DN	ENVIRONMENTAL FRIENDLY TECHNOLOGY FOR THE REMOVAL OF PHARMACEUTICAL CONTAMINANTS FROM WASTEWATERS USING MODIFIED CHITOSAN ADSORBENTS	CHEMICAL ENGINEERING JOURNAL	222		248-258
KYZAS	ARTICLE	2013	TRAVLOU NA;KYZAS GZ;LAZARIDIS NK;DELIYANNI EA	FUNCTIONALIZATION OF GRAPHITE OXIDE WITH MAGNETIC CHITOSAN FOR THE PREPARATION OF A NANOCOMPOSITE DYE ADSORBENT	LANGMUIR	29	5	1657-1668
KYZAS	ARTICLE	2013	TRAVLOU NA;KYZAS GZ;LAZARIDIS NK;DELIYANNI EA	GRAPHITE OXIDE/CHITOSAN COMPOSITE FOR REACTIVE DYE REMOVAL	CHEMICAL ENGINEERING JOURNAL	217		256-265
KYZAS	ARTICLE	2013	KYZAS GZ;KOSTOGLU M;LAZARIDIS NK;BIKIARIS DN	N-(2-CARBOXYBENZYL) GRAFTED CHITOSAN AS ADSORPTIVE AGENT FOR SIMULTANEOUS REMOVAL OF POSITIVELY AND NEGATIVELY CHARGED TOXIC METAL IONS	JOURNAL OF HAZARDOUS MATERIALS	244-245		29-38
KYZAS	ARTICLE	2013	KYZAS GZ;LAZARIDIS NK;BIKIARIS DN	OPTIMIZATION OF CHITOSAN AND -CYCLODEXTRIN MOLECULARLY IMPRINTED POLYMER SYNTHESIS FOR DYE ADSORPTION	CARBOHYDRATE POLYMERS	91	1	198-208

Οδηγός Σπουδών			Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος			ADSORPTION AS THE MOST PROMISING		
KYZAS	BOOK CHAPTER	2013	KYZAS GZ	DECOLORIZATION TECHNIQUE IN THE FINAL STEP OF TEXTILE EFFLUENTS TREATMENT	DYEING: PROCESSES, TECHNIQUES AND APPLICATIONS			183-204
KYZAS	CONFERENCE PAPER	2013	KYZAS GZ;BIKIARIS DN;KOSTOGLOU M;LAZARIDIS NK	COPPER REMOVAL FROM AQUEOUS SYSTEMS WITH COFFEE WASTES AS LOW-COST MATERIALS	E3S WEB OF CONFERENCES	1		
KYZAS	ARTICLE	2012	KYZAS GZ	A DECOLORIZATION TECHNIQUE WITH SPENT "GREEK COFFEE" GROUNDS AS ZERO-COST ADSORBENTS FOR INDUSTRIAL TEXTILE WASTEWATERS	MATERIALS	5	11	2069-2087
KYZAS	ARTICLE	2012	KYZAS GZ	COMMERCIAL COFFEE WASTES AS MATERIALS FOR ADSORPTION OF HEAVY METALS FROM AQUEOUS SOLUTIONS	MATERIALS	5	10	1826-1840
KYZAS	ARTICLE	2012	KYZAS GZ;LAZARIDIS NK;KOSTOGLOU M	MODELLING THE EFFECT OF PRE-SWELLING ON ADSORPTION DYNAMICS OF DYES BY CHITOSAN DERIVATIVES	CHEMICAL ENGINEERING SCIENCE	81		220-230
KYZAS	ARTICLE	2012	KYZAS GZ;LAZARIDIS NK;MITROPOULOS AC	REMOVAL OF DYES FROM AQUEOUS SOLUTIONS WITH UNTREATED COFFEE RESIDUES AS POTENTIAL LOW-COST ADSORBENTS: EQUILIBRIUM, REUSE AND THERMODYNAMIC APPROACH	CHEMICAL ENGINEERING JOURNAL	189-190		148-159
KYZAS	ARTICLE	2012	KYZAS GZ;LAZARIDIS NK;MITROPOULOS AC	OPTIMIZATION OF BATCH CONDITIONS AND APPLICATION TO FIXED-BED COLUMNS FOR A SEQUENTIAL TECHNIQUE OF TOTAL COLOR REMOVAL USING "GREEK COFFEE" RESIDUES AS MATERIALS FOR REAL DYEING EFFLUENTS	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	5	2	66-75
KYZAS	ARTICLE	2011	KYZAS GZ;KOSTOGLOU M;VASSILIOU AA;LAZARIDIS NK	TREATMENT OF REAL EFFLUENTS FROM DYEING REACTOR: EXPERIMENTAL AND MODELING APPROACH BY ADSORPTION ONTO CHITOSAN	CHEMICAL ENGINEERING JOURNAL	168	2	577-585
KYZAS	ARTICLE	2010	KYZAS GZ;KOSTOGLOU M;LAZARIDIS NK	RELATING INTERACTIONS OF DYE MOLECULES WITH CHITOSAN TO ADSORPTION KINETIC DATA	LANGMUIR	26	12	9617-9626
KYZAS	ARTICLE	2009	KYZAS GZ;KOSTOGLOU M;LAZARIDIS NK	COPPER AND CHROMIUM(VI) REMOVAL BY CHITOSAN DERIVATIVES-EQUILIBRIUM AND KINETIC STUDIES	CHEMICAL ENGINEERING JOURNAL	152	23	440-448
KYZAS	ARTICLE	2009	KYZAS GZ;BIKIARIS DN;LAZARIDIS NK	SELECTIVE SEPARATION OF BASIC AND REACTIVE DYES BY MOLECULARLY IMPRINTED POLYMERS (MIPS)	CHEMICAL ENGINEERING JOURNAL	149	13	263-272
KYZAS	ARTICLE	2009	KYZAS GZ;LAZARIDIS NK	REACTIVE AND BASIC DYES REMOVAL BY SORPTION ONTO CHITOSAN DERIVATIVES	JOURNAL OF COLLOID AND INTERFACE SCIENCE	331	1	32-39
KYZAS	ARTICLE	2008	KYZAS GZ;BIKIARIS DN;LAZARIDIS NK	LOW-SWELLING CHITOSAN DERIVATIVES AS BIOSORBENTS FOR BASIC DYES	LANGMUIR	24	9	4791-4799
KYZAS	ARTICLE	2007	LAZARIDIS NK;KYZAS GZ;VASSILIOU AA;BIKIARIS DN	CHITOSAN DERIVATIVES AS BIOSORBENTS FOR BASIC DYES	LANGMUIR	23	14	7634-7643
LAZARIDOU	ARTICLE	2015	CHRISTOFORIDIS AK;ORFANIDIS S;PAPAGEORGIU	STUDY OF CU(II) REMOVAL BY CYSTOSEIRA CRINITOPHYLLA BIOMASS IN BATCH AND CONTINUOUS FLOW BIOSORPTION	CHEMICAL ENGINEERING JOURNAL	277		334-340

Οδηγός Σπογγών

Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

Οδηγός Σπογγών			SK;LAZARIDOU AN;FAVVAS EP;MITROPOULOS A					
LAZARIDOU	ARTICLE	2015	KOKKINOS N;LAZARIDOU A;STAMATIS N;ORFANIDIS S;MITROPOULOS AC;CHRISTOFORIDIS A;NIKOLAOU N	BIODIESEL PRODUCTION FROM SELECTED MICROALGAE STRAINS AND DETERMINATION OF ITS PROPERTIES AND COMBUSTION SPECIFIC CHARACTERISTICS	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	8	4	1-6
LAZARIDOU	ARTICLE	2013	KOKKINOS NC;KAZOU E;LAZARIDOU A;PAPADOPOULOS CE;PSAROUDAKIS N;MERTIS K;NIKOLAOU N	A POTENTIAL REFINERY PROCESS OF LIGHT-LIGHT NAPHTHA OLEFINS CONVERSION TO VALUABLE OXYGENATED PRODUCTS IN AQUEOUS MEDIA - PART 1: BIPHASIC HYDROFORMYLATION	FUEL	104		275-283
LAZARIDOU	ARTICLE	2011	DERMENTZIS K;CHRISTOFORIDIS A;VALSAMIDOU E;LAZARIDOU A;KOKKINOS N	REMOVAL OF HEXAVALENT CHROMIUM FROM ELECTROPLATING WASTEWATER BY ELECTROCOAGULATION WITH IRON ELECTRODES	GLOBAL NEST JOURNAL	13	4	412-418
LAZARIDOU	ARTICLE	2011	DERMENTZIS K;VALSAMIDOU E;LAZARIDOU A;KOKKINOS NC	NICKEL REMOVAL FROM WASTEWATER BY ELECTROCOAGULATION WITH ALUMINUM ELECTRODES	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	4	2	188-192
LAZARIDOU	ARTICLE	2010	PAPADOPOULOS CE;LAZARIDOU A;KOUTSOUMBA A;KOKKINOS N;CHRISTOFORIDIS A;NIKOLAOU N	OPTIMIZATION OF COTTON SEED BIODIESEL QUALITY (CRITICAL PROPERTIES) THROUGH MODIFICATION OF ITS FAME COMPOSITION BY HIGHLY SELECTIVE HOMOGENEOUS HYDROGENATION	BIORESOURCE TECHNOLOGY	101	6	1812-1819
LAZARIDOU	ARTICLE	2009	KOKKINOS NC;LAZARIDOU A;NIKOLAOU N;PAPADOGIANAKIS G;PSAROUDAKIS N;CHATZIGAKIS AK;PAPADOPOULOS CE	HYDROGENATION OF A HYDROFORMYLATED NAPHTHA MODEL (MIXTURE OF SPECIFIC ALDEHYDES) CATALYSED BY RU/TPPTS COMPLEX IN AQUEOUS MEDIA	APPLIED CATALYSIS A: GENERAL	363	12	129-134
LAZARIDOU	ARTICLE	2009	NIKOLAOU N;PAPADOPOULOS CE;LAZARIDOU A;KOUTSOUMBA A;BOURIAZOS A;PAPADOGIANAKIS G	PARTIAL HYDROGENATION OF METHYL ESTERS OF SUNFLOWER OIL CATALYZED BY HIGHLY ACTIVE RHODIUM SULFONATED TRIPHENYLPHOSPHITE COMPLEXES	CATALYSIS COMMUNICATIONS	10	5	451-455
MALIARIS	ARTICLE	2021	MALIARIS G;ARGYROS A;SMYRNAIOS E;MICHAILIDIS	NOVEL ADDITIVELY MANUFACTURED BIO-INSPIRED 3D STRUCTURES FOR IMPACT ENERGY DAMPING	CIRP ANNALS	70	1	199-202
MALIARIS	ARTICLE	2021	MALIARIS G;GAKIAS C;MALIKOUTSAKIS M;SAVAIDIS G	A FEM-BASED 2D MODEL FOR SIMULATION AND QUALITATIVE ASSESSMENT OF SHOT-PEENING PROCESSES	MATERIALS	14	11	

Οδηγός Σπογδών		Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος						
MALIARIS	ARTICLE	2020	VORDOS N;GKIKA DA;MALIARIS G;TILKERIDIS KE;ANTONIOU A;BANDEKAS DV;CH. MITROPOULOS A	HOW 3D PRINTING AND SOCIAL MEDIA TACKLES THE PPE SHORTAGE DURING COVID 19 PANDEMIC	SAFETY SCIENCE	130		
MALIARIS	CONFERENCE PAPER	2020	BOUZAKIS E;ARVANITIDIS A;KAZELIS F;MALIARIS G;MICHAILIDIS N	COMPARISON OF ADDITIVELY MANUFACTURED VS. CONVENTIONAL MARAGING STEEL IN CORROSION-FATIGUE PERFORMANCE AFTER VARIOUS SURFACE TREATMENTS	PROCEDIA CIRP	87		469-473
MALIARIS	ARTICLE	2019	TSOUKNIDAS A;MICHAILIDIS N;MALIARIS G;MAKKAR J;TH. B;LAGOUDAS D	A NUMERICAL STUDY OF FUNCTIONAL FATIGUE OF CLOSED-CELL NITI SHAPE MEMORY FOAMS	MECHANICS OF MATERIALS	131		11-21
MALIARIS	CONFERENCE PAPER	2018	MALIARIS G;LAZARIDIS T;SARAFIS IT;KAVAFAKI S	INDIRECT DETERMINATION OF THE MECHANICAL PROPERTIES OF STOCHASTIC LATTICES	MATEC WEB OF CONFERENCES	188		
MALIARIS	ARTICLE	2017	MICHAILIDIS N;KOMBOGIANNIS S;CHARALAMPOUS P;MALIARIS G;STERGIOUDI F	COMPUTATIONAL-EXPERIMENTAL INVESTIGATION OF MILLING POROUS ALUMINIUM	CIRP ANNALS - MANUFACTURING TECHNOLOGY	66	1	121-124
MALIARIS	CONFERENCE PAPER	2017	MALIARIS G;SARAFIS E	MECHANICAL BEHAVIOR OF 3D PRINTED STOCHASTIC LATTICE STRUCTURES	SOLID STATE PHENOMENA	258 SSP		225-228
MALIARIS	CONFERENCE PAPER	2016	MALIARIS G;SARAFIS IT;LAZARIDIS T;VAROUTOGLOU A;TSAKATARAS G	RANDOM LATTICE STRUCTURES. MODELLING, MANUFACTURE AND FEA OF THEIR MECHANICAL RESPONSE	IOP CONFERENCE SERIES: MATERIALS SCIENCE AND ENGINEERING	161	1	
MALIARIS	ARTICLE	2015	TSOUKNIDAS A;MALIARIS G;SAVVAKIS S;MICHAILIDIS N	ANISOTROPIC POST-YIELD RESPONSE OF CANCELLOUS BONE SIMULATED BY STRESS-STRAIN CURVES OF BULK EQUIVALENT STRUCTURES	COMPUTER METHODS IN BIOMECHANICS AND BIOMEDICAL ENGINEERING	18	8	839-846
MALIARIS	ARTICLE	2014	MICHAILIDIS N;STERGIOUDI F;MALIARIS G;TSOUKNIDAS A	INFLUENCE OF GALVANIZATION ON THE CORROSION FATIGUE PERFORMANCE OF HIGH-STRENGTH STEEL	SURFACE AND COATINGS TECHNOLOGY	259		456-464
MALIARIS	ARTICLE	2014	MICHAILIDIS N;SMYRNAIOS E;MALIARIS G;STERGIOUDI F;TSOUKNIDAS A	MECHANICAL RESPONSE AND FEM MODELING OF POROUS AL UNDER STATIC AND DYNAMIC LOADS	ADVANCED ENGINEERING MATERIALS	16	3	289-294
MALIARIS	CONFERENCE PAPER	2014	PAPANIKOLAOU N;MALIARIS G;LOUPIS M;KYRITSIS A;NIKOLAIDIS V	COMBINATION OF BUILDING APPLIED PV PANELS WITH THERMOELECTRIC GENERATION AND GEOTHERMAL COOLING	IET CONFERENCE PUBLICATIONS	2014	665	
MALIARIS	ARTICLE	2013	MICHAILIDIS N;KARABINAS G;TSOUKNIDAS A;MALIARIS G;TSIPAS D;KOIDIS P	A FEM BASED ENDOSTEAL IMPLANT SIMULATION TO DETERMINE THE EFFECT OF PERI-IMPLANT BONE RESORPTION ON STRESS INDUCED IMPLANT FAILURE	BIO-MEDICAL MATERIALS AND ENGINEERING	23	5	317-327
MALIARIS	ARTICLE	2013	BOUZAKIS KD;MAKRIMALLAKIS S;SKORDARIS G;BOUZAKIS E;KOMBOGIANNIS S;KATIRTZOGLOU G;MALIARIS G	COATED TOOLS' PERFORMANCE IN UP AND DOWN MILLING STAINLESS STEEL, EXPLAINED BY FILM MECHANICAL AND FATIGUE PROPERTIES	WEAR	303	12	546-559

Οδηγός Σπογδών

Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

Οδηγός Σπογδών			BOUZAKIS KD; PAPPA M; MALIARIS G; MICHAILIDIS N	FAST DETERMINATION OF PARAMETERS DESCRIBING MANUFACTURING IMPERFECTIONS AND OPERATION WEAR OF NANOINDENTER TIPS	SURFACE AND COATINGS TECHNOLOGY	215		218-223
MALIARIS	ARTICLE	2013						
MALIARIS	CONFERENCE PAPER	2013	MICHAILIDIS N; STERGIOUDI F; MALIARIS G; TSOUKNIDAS A	INVESTIGATION OF THE CORROSION FATIGUE PERFORMANCE OF COATED AND UNCOATED HIGH-STRENGTH STEEL	ENGINEERING AGAINST FAILURE - PROCEEDINGS OF THE 3RD INTERNATIONAL CONFERENCE OF ENGINEERING AGAINST FAILURE, ICEAF 2013			382-390
MALIARIS	ARTICLE	2012	BOUZAKIS KD; MALIARIS G; MAKRIMALLAKIS S	STRAIN RATE EFFECT ON THE FATIGUE FAILURE OF THIN PVD COATINGS: AN INVESTIGATION BY A NOVEL IMPACT TESTER WITH ADJUSTABLE REPETITIVE FORCE	INTERNATIONAL JOURNAL OF FATIGUE	44		89-97
MALIARIS	ARTICLE	2012	BOUZAKIS KD; KATIRTZOGLOU G; BOUZAKIS E; MAKRIMALLAKIS S; MALIARIS G	EFFECT OF TOOL DIAMETER AND CUTTING EDGE ENTRY IMPACT DURATION ON COATED TOOL WEAR IN MILLING OF VARIOUS KINEMATICS	JOURNAL OF THE BALKAN TRIBOLOGICAL ASSOCIATION	18	2	238-249
MALIARIS	ARTICLE	2012	TSOUKNIDAS A; ANAGNOSTIDIS K; MALIARIS G; MICHAILIDIS N	FRACTURE RISK IN THE FEMORAL HIP REGION: A FINITE ELEMENT ANALYSIS SUPPORTED EXPERIMENTAL APPROACH	JOURNAL OF BIOMECHANICS	45	11	1959-1964
MALIARIS	ARTICLE	2012	BOUZAKIS KD; MALIARIS G; TSOUKNIDAS A	FEM SUPPORTED SEMI-SOLID HIGH PRESSURE DIE CASTING PROCESS OPTIMIZATION BASED ON RHEOLOGICAL PROPERTIES BY ISOTHERMAL COMPRESSION TESTS AT THIXO TEMPERATURES EXTRACTED	COMPUTATIONAL MATERIALS SCIENCE	59		133-139
MALIARIS	ARTICLE	2012	BOUZAKIS KD; KATIRTZOGLOU G; BOUZAKIS E; MAKRIMALLAKIS S; MALIARIS G	COATED TOOLWEAR BEHAVIOUR IN UP AND DOWN MILLING AT VARIOUS CHIP LENGTHS EXPLAINED BY THE CUTTING EDGE IMPACT LOADS	JOURNAL OF THE BALKAN TRIBOLOGICAL ASSOCIATION	18	1	58-68
MALIARIS	ARTICLE	2012	BOUZAKIS KD; SKORDARIS G; MALIARIS G; BOUZAKIS E; MAKRIMALLAKIS S; KATIRTZOGLOU G; GERARDIS S	CUTTING TOOLS COATING FAILURE PREDICTION BASED ON INNOVATIVE FILM CHARACTERISATION METHODS	JOURNAL OF THE BALKAN TRIBOLOGICAL ASSOCIATION	18	1	106-123
MALIARIS	ARTICLE	2012	BOUZAKIS KD; MAKRIMALLAKIS S; KATIRTZOGLOU G; BOUZAKIS E; SKORDARIS G; MALIARIS G; GERARDIS S	COATED TOOLS' WEAR DESCRIPTION IN DOWN AND UP MILLING BASED ON THE CUTTING EDGE ENTRY IMPACT DURATION	CIRP ANNALS - MANUFACTURING TECHNOLOGY	61	1	115-118
MALIARIS	ARTICLE	2011	FRIDERIKOS O; MALIARIS G; DAVID CN; TSIAFIS I	AN INVESTIGATION OF CUTTING EDGE FAILURE DUE TO CHIP CRUSH IN CARBIDE DRY HOBBIING USING THE FINITE ELEMENT METHOD	INTERNATIONAL JOURNAL OF ADVANCED MANUFACTURING TECHNOLOGY	57	14	297-306

Οδηγός Σπορδών		Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος							
MALIARIS	CONFERENCE PAPER	2011	BOUZAKIS KD;TSOUKNIDAS A;MALIARIS G;KATIRTZOGLU G	FEM SIMULATION OF INDUCTIVE HEATING AL BILLETS UP TO THIXO TEMPERATURES AND MODEL PARAMETERS ADAPTION TO THE APPLIED INSTALLATION	PROCEEDINGS OF THE 10TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON TECHNOLOGY OF PLASTICITY, ICTP 2011				1045-1050
MALIARIS	CONFERENCE PAPER	2011	BOUZAKIS KD;MALIARIS G;TSOUKNIDAS A	SEMI-SOLID STATE ALUMINUM MECHANICAL AND RHEOLOGICAL PROPERTIES AT THIXO TEMPERATURES DETERMINED BY A DEVELOPED EXPERIMENTAL - FEM SUPPORTED PROCEDURE	PROCEEDINGS OF THE 10TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON TECHNOLOGY OF PLASTICITY, ICTP 2011				1039-1044
MALIARIS	ARTICLE	2010	BOUZAKIS KD;TSOUKNIDAS A;MALIARIS G	A WIRE CUTTING TEST TO CHECK THE TEMPERATURE DISTRIBUTION IN INDUCTIVELY HEATED CYLINDRICAL ALUMINIUM BILLETS AT SEMI-SOLID MATERIAL STATE	JOURNAL OF MATERIALS PROCESSING TECHNOLOGY	210	1		166-173
MALIARIS	CONFERENCE PAPER	2010	BOUZAKIS KD;BATSIOLAS M;MALLIARIS G;PAPPA M;BOUZAKIS E;SKORDARIS G	NEW METHODS FOR CHARACTERIZING COATING PROPERTIES AT AMBIENT AND ELEVATED TEMPERATURES	KEY ENGINEERING MATERIALS	438			107-114
MALIARIS	ARTICLE	2005	MITSI S;BOUZAKIS KD;MANSOUR G;SAGRIS D;MALIARIS G	OFF-LINE PROGRAMMING OF AN INDUSTRIAL ROBOT FOR MANUFACTURING	INTERNATIONAL JOURNAL OF ADVANCED MANUFACTURING TECHNOLOGY	26	3		262-267
MALIARIS	ARTICLE	2004	BOUZAKIS KD;ASIMAKOPOULOS A;MICHAILIDIS N;KOMPOGIANNIS S;MALIARIS G;GIANNOPOULOS G;PAVLIDOU E;ERKENS G	THE INCLINED IMPACT TEST, AN EFFICIENT METHOD TO CHARACTERIZE COATINGS' COHESION AND ADHESION PROPERTIES	THIN SOLID FILMS	469-470			254-262
MALIARIS	ARTICLE	2004	BOUZAKIS KD;MITSI S;MICHAILIDIS N;MIRISIDIS I;MESOMERIS G;MALIARIS G;KORLOS A;KAPETANOS G;ANTONARAKOS P;ANAGNOSTIDIS K	LOADING SIMULATION OF LUMBAR SPINE VERTEBRAE DURING A COMPRESSION TEST USING THE FINITE ELEMENTS METHOD AND TRABECULAR BONE STRENGTH PROPERTIES, DETERMINED BY MEANS OF NANOINDENTATIONS	JOURNAL OF MUSCULOSKELETAL NEURONAL INTERACTIONS	4	2		152-158
MALIARIS	CONFERENCE PAPER	2004	BOUZAKIS KD;MALIARIS G;TSOUKNIDAS A;PAPAPANAGIOTOU A;EMMANOULIDIS M	A WIRE CUTTING TEST TO EVALUATE THE CRYSTALLINE STRUCTURE OF CYLINDRICAL ALUMINUM SPECIMENS AT THIXO TEMPERATURES	PROCEEDINGS OF THE 8TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SEMI-SOLID PROCESSING OF ALLOYS AND COMPOSITES, S2P 2004				1073-1081
MALIARIS	ARTICLE	2001	BOUZAKIS KD;MICHAILIDIS N;LONTOS A;SIGANOS A;HADJIYIANNIS S;GIANNOPOULOS G;MALIARIS G;ERKENS G	CHARACTERIZATION OF COHESION, ADHESION AND CREEP-PROPERTIES OF DYNAMICALLY LOADED COATINGS THROUGH THE IMPACT TESTER	ZEITSCHRIFT FUER METALLKUNDE/MATERIALS RESEARCH AND ADVANCED TECHNIQUES	92	10		1180-1185

Οδηγός Σποριών		Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος						
MARMANIS	ARTICLE	2021	MARMANIS D;THYSIADOU A;DIAMANTIS V;CHRISTOFORIDIS A;DERMENTZIS K	PERFORMANCE OF ELECTROCOAGULATION PROCESSES FOR THE REMOVAL OF COD AND AMMONIA FROM HIGH SALINITY LANDFILL-LEACHATE USING IRON OR ALUMINUM ELECTRODES	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	14	4	105-109
MARMANIS	CONFERENCE PAPER	2021	THYSIADOU A;MARMANIS D;CHRISTOFORIDIS S;GAKI V;GIANNAKOUDAKIS P;MITROPOULOS A;KYZAS G	DISTANCE LEARNING FOR TEACHING "SIMPLE COLLOIDS" WITH THE ASSISTANCE OF MOODLE	2021 35TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON INFORMATION TECHNOLOGIES, INFOTECH 2021 - PROCEEDINGS			
MARMANIS	CONFERENCE PAPER	2021	THYSIADOU A;CHRISTOFORIDIS S;MARMANIS D;SOLOMANIDOU A;GIANNAKOUDAKIS P	THE EDUCATIONAL USE OF A WEBSITE IN THE TEACHING OF CHEMISTRY MODULE ON "ACIDS - BASES - SALTS"	2021 35TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON INFORMATION TECHNOLOGIES, INFOTECH 2021 - PROCEEDINGS			
MARMANIS	ARTICLE	2016	MARMANIS D;DERMENTZIS K;CHRISTOFORIDIS A	DESIGN AND APPLICATION OF ELECTROCHEMICAL PROCESSES FOR DECOLORIZATION TREATMENT OF NYLANTHRENE RED DYE BEARING WASTEWATERS	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	9	1	111-115
MARMANIS	ARTICLE	2015	MARMANIS D;DERMENTZIS K;CHRISTOFORIDIS A;OUZOUNIS K;MOUMTZAKIS A	ELECTROCHEMICAL TREATMENT OF ACTUAL DYE HOUSE EFFLUENTS USING ELECTROCOAGULATION PROCESS DIRECTLY POWERED BY PHOTOVOLTAIC ENERGY	DESALINATION AND WATER TREATMENT	56	11	2988-2993
MARMANIS	ARTICLE	2015	DERMENTZIS K;MARMANIS D;CHRISTOFORIDIS A;MOUMTZAKIS A	PHOTOVOLTAIC ELECTROCOAGULATION PROCESS FOR REMEDIATION OF CHROMIUM PLATING WASTEWATERS	DESALINATION AND WATER TREATMENT	56	5	1413-1418
MARMANIS	ARTICLE	2014	MARMANIS D;CHRISTOFORIDIS A;OUZOUNIS K;DERMENTZIS K	ELECTROCHEMICAL DESALINATION OF NA CL SOLUTIONS BY ELECTROSORPTION ON NANO-POROUS CARBON AEROGEL ELECTRODES	GLOBAL NEST JOURNAL	16	4	609-615
MARMANIS	ARTICLE	2014	DERMENTZIS K;MARMANIS D;CHRISTOFORIDIS A;OUZOUNIS K	ELECTROCHEMICAL RECLAMATION OF WASTEWATER RESULTED FROM PETROLEUM TANKER TRUCK CLEANING	ENVIRONMENTAL ENGINEERING AND MANAGEMENT JOURNAL	13	9	2395-2399
MARMANIS	ARTICLE	2013	MARMANIS DI;DERMENTZIS KI;CHRISTOFORIDIS AK;OUZOUNIS KG	CADMIUM REMOVAL FROM AQUEOUS SOLUTION BY CAPACITIVE DEIONIZATION WITH NANO-POROUS CARBON ELECTRODES	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	6	5	165-166
MARMANIS	ARTICLE	2012	DERMENTZIS K;VALSAMIDOU E;MARMANIS D	SIMULTANEOUS REMOVAL OF ACIDITY AND LEAD FROM ACID LEAD BATTERY WASTEWATER BY ALUMINUM AND IRON ELECTROCOAGULATION	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	5	2	1-5
MARMANIS	ARTICLE	2011	DERMENTZIS K;MARMANIS D;VALSAMIDOU	ELECTROCHEMICAL DECOLORIZATION TREATMENT OF NICKEL PHTHALOCYANINE REACTIVE DYE WASTEWATER	ENVIRONMENTAL ENGINEERING AND MANAGEMENT JOURNAL	10	11	1703-1709

Οδηγός Σπορδών

Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

			E,CHRISTOFORIDIS A;OUZOUNIS K					
METAXA	ARTICLE	2021	AMENTA M;METAXA ZS;PAPAIOANNOU S;KATSIOTIS MS;KILIKOGLOU V;KOURKOULIS SK;KARATASIOS I	QUANTITATIVE EVALUATION OF SELF-HEALING CAPACITY IN CEMENTITIOUS MATERIALS	MATERIAL DESIGN AND PROCESSING COMMUNICATIONS	3	3	
METAXA	ARTICLE	2021	METAXA ZS;TOLKOU AK;EFSTATHIOU S;RAHDAR A;FAVVAS EP;MITROPOULOS AC;KYZAS GZ	NANOMATERIALS IN CEMENTITIOUS COMPOSITES: AN UPDATE	MOLECULES	26	5	
METAXA	CONFERENCE PAPER	2020	ANASTOPOULOS S;GIVANNAKI F;PAPANIKOS P;METAXA Z;ALEXOPOULOS ND	CALCULATION OF A COMPOSITE MATERIAL'S MODULUS OF ELASTICITY: COMPARISON OF RESULTS USING FIXED ANGLES ORIENTATION AND RVE WITH THOSE USING RANDOM ORIENTATION TENSOR AND MULTI-STEP HOMOGENIZATION	PROCEDIA STRUCTURAL INTEGRITY	28		2132-2141
METAXA	CONFERENCE PAPER	2020	DIMOU AE;CHARALAMPIDOU CM;METAXA ZS;KOURKOULIS SK;KARATASIOS I;ASIMAKOPOULOS G;ALEXOPOULOS ND	MECHANICAL AND ELECTRICAL PROPERTIES OF HYDRAULIC LIME PASTES REINFORCED WITH CARBON NANOMATERIALS	PROCEDIA STRUCTURAL INTEGRITY	28		1694-1701
METAXA	CONFERENCE PAPER	2018	METAXA ZS;KOURKOULIS SK	DISPERSION OF GRAPHENE NANOPATELETS REINFORCING TYPE II CEMENT PASTE	PROCEDIA STRUCTURAL INTEGRITY	13		2011-2016
METAXA	ARTICLE	2017	METAXA ZS;NERI W;POULIN P;ALEXOPOULOS ND	STRAIN MONITORING OF CEMENT-BASED MATERIALS WITH EMBEDDED POLYVINYL ALCOHOL - CARBON NANOTUBE (PVA-CNT) FIBERS	FRATTURA ED INTEGRITA STRUTTURALE	11	40	61-73
METAXA	CONFERENCE PAPER	2017	METAXA ZS;KOURKOULIS SK	CEMENT BASED NANOCOMPOSITES WITH SELF-DIAGNOSTIC CHARACTERISTICS	ICCM INTERNATIONAL CONFERENCES ON COMPOSITE MATERIALS	2017-AUGUST		
METAXA	CONFERENCE PAPER	2017	METAXA ZS;POULIN P;PARAGKAMIAN Z;KOURKOULIS SK;ALEXOPOULOS ND	EFFECT OF GRAPHENE NANOPATELET THICKNESS AND CONCENTRATION ON THE TENSILE PROPERTIES OF EPOXY RESIN	ICCM INTERNATIONAL CONFERENCES ON COMPOSITE MATERIALS	2017-AUGUST		
METAXA	ARTICLE	2016	METAXA ZS	EXFOLIATED GRAPHENE NANOPATELET CEMENT-BASED NANOCOMPOSITES AS PIEZORESISTIVE SENSORS: INFLUENCE OF NANOREINFORCEMENT LATERAL SIZE ON MONITORING CAPABILITY	CIENCIA E TECNOLOGIA DOS MATERIAIS	28	1	73-79
METAXA	CONFERENCE PAPER	2016	METAXA ZS;PASIOU ED;DAKANALI I;STAVRAKAS I;TRIANDIS D;KOURKOULIS SK	CARBON NANOTUBE REINFORCED MORTAR AS A SENSOR TO MONITOR THE STRUCTURAL INTEGRITY OF RESTORED MARBLE EPISTYLES UNDER SHEAR	PROCEDIA STRUCTURAL INTEGRITY	2		2833-2840
METAXA	ARTICLE	2015	METAXA ZS	POLYCARBOXYLATE BASED SUPERPLASTICIZERS AS DISPERSANT AGENTS FOR EXFOLIATED GRAPHENE NANOPATELETS REINFORCING CEMENT BASED MATERIALS	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	8	5	1-5

Οδηγός Σπορδών		Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος						
METAXA	CONFERENCE PAPER	2015	METAXA ZS	STRUCTURAL HEALTH MONITORING OF CEMENT BASED MATERIALS REINFORCED WITH GRAPHENE NANOPLATELETS	ICCM INTERNATIONAL CONFERENCES ON COMPOSITE MATERIALS	2015-JULY		
METAXA	CONFERENCE PAPER	2013	METAXA ZS;KONSTA-GDOUTOS MS;SHAH SP	CARBON NANOFIBER CEMENTITIOUS COMPOSITES: EFFECT OF DEBULKING PROCEDURE ON DISPERSION AND REINFORCING EFFICIENCY	CEMENT AND CONCRETE COMPOSITES	36	1	25-32
METAXA	ARTICLE	2012	METAXA ZS;SEO JWT;KONSTA-GDOUTOS MS;HERSAM MC;SHAH SP	HIGHLY CONCENTRATED CARBON NANOTUBE ADMIXTURE FOR NANO-FIBER REINFORCED CEMENTITIOUS MATERIALS	CEMENT AND CONCRETE COMPOSITES	34	5	612-617
METAXA	ARTICLE	2010	KONSTA-GDOUTOS MS;METAXA ZS;SHAH SP	HIGHLY DISPERSED CARBON NANOTUBE REINFORCED CEMENT BASED MATERIALS	CEMENT AND CONCRETE RESEARCH	40	7	1052-1059
METAXA	ARTICLE	2010	KONSTA-GDOUTOS MS;METAXA ZS;SHAH SP	MULTI-SCALE MECHANICAL AND FRACTURE CHARACTERISTICS AND EARLY-AGE STRAIN CAPACITY OF HIGH PERFORMANCE CARBON NANOTUBE/CEMENT NANOCOMPOSITES	CEMENT AND CONCRETE COMPOSITES	32	2	110-115
METAXA	ARTICLE	2010	METAXA ZS;KONSTA-GDOUTOS MS;SHAH SP	CARBON NANOFIBER-REINFORCED CEMENT-BASED MATERIALS	TRANSPORTATION RESEARCH RECORD		2142	114-118
METAXA	CONFERENCE PAPER	2010	KONSTA-GDOUTOS MS;METAXA ZS;SHAH SP	MULTISCALE FRACTURE CHARACTERISTICS OF CEMENT BASED MATERIALS REINFORCED WITH CARBON NANOFIBERS	18TH EUROPEAN CONFERENCE ON FRACTURE: FRACTURE OF MATERIALS AND STRUCTURES FROM MICRO TO MACRO SCALE			
METAXA	CONFERENCE PAPER	2010	METAXA ZS;KONSTA-GDOUTOS MS;SHAH SP	MECHANICAL PROPERTIES AND NANOSTRUCTURE OF CEMENT-BASED MATERIALS REINFORCED WITH CARBON NANOFIBERS AND POLYVINYL ALCOHOL (PVA) MICROFIBERS	AMERICAN CONCRETE INSTITUTE, ACI SPECIAL PUBLICATION		270	115-126
METAXA	CONFERENCE PAPER	2009	METAXA ZS;KONSTA-GDOUTOS MS;SHAH SP	CARBON NANOTUBES REINFORCED CONCRETE	AMERICAN CONCRETE INSTITUTE, ACI SPECIAL PUBLICATION		267	11-20
METAXA	CONFERENCE PAPER	2007	GDOUTOS EE;METAXA ZS	KINKING OF AN INTERFACIAL CRACK IN SANDWICH BEAMS	PROCEEDINGS OF THE SEM ANNUAL CONFERENCE AND EXPOSITION ON EXPERIMENTAL AND APPLIED MECHANICS 2007	3		1431-1439
METAXA	CONFERENCE PAPER	2006	ZACHAROPOULOS DA;BALOPOULOS VD;METAXA ZS;KALAITZIDIS PA;GDOUTOS EE	DEBONDING AND KINKING IN FOAM-CORE SANDWICH BEAMS	FRACTURE OF NANO AND ENGINEERING MATERIALS AND STRUCTURES - PROCEEDINGS OF THE 16TH EUROPEAN CONFERENCE OF FRACTURE			559-560

Οδηγός Σπογδών

Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

MITKIDOU	ARTICLE	2018	UREM-KOTSOU D; MITKIDOU S; DIMITRAKOUDI E; KOKKINOS N; NTINOU M	FOLLOWING THEIR TEARS: PRODUCTION AND USE OF PLANT EXUDATES IN THE NEOLITHIC OF NORTH AEGEAN AND THE BALKANS	QUATERNARY INTERNATIONAL	496		68-79
MITKIDOU	BOOK CHAPTER	2018	LIAKOS EV; MITKIDOU SA; MITROPOULOS AC; KYZAS GZ	NANOHYBRID CHITOSANS IN SORPTION TECHNOLOGY	COMPOSITE NANOADSORBENTS			67-84
MITKIDOU	ARTICLE	2015	KOKKINOS NC; NIKOLAOU N; PSAROUDAKIS N; MERTIS K; MITKIDOU S; MITROPOULOS AC	TWO-STEP CONVERSION OF LLCN OLEFINS TO STRONG ANTI-KNOCKING ALCOHOL MIXTURES CATALYSED BY RH, RU/TPPTS COMPLEXES IN AQUEOUS MEDIA	CATALYSIS TODAY	247		132-138
MITKIDOU	ARTICLE	2013	DERMENTZIS K; VALSAMIDOU E; CHATZICHRISTOU C; MITKIDOU S	DECOLORIZATION TREATMENT OF COPPER PHTHALOCYANINE TEXTILE DYE WASTEWATER BY ELECTROCHEMICAL METHODS	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	6	1	33-37
MITKIDOU	ARTICLE	2011	DIMITRAKOUDI EA; MITKIDOU SA; UREM-KOTSOU D; KOTSAKIS K; STEPHANIDOU-STEPHANATOU J; STRATIS JA	CHARACTERIZATION BY GAS CHROMATOGRAPHY-MASS SPECTROMETRY OF DITERPENOID RESINOUS MATERIALS IN ROMAN-AGE AMPHORAE FROM NORTHERN GREECE	EUROPEAN JOURNAL OF MASS SPECTROMETRY	17	6	581-591
MITKIDOU	ARTICLE	2008	TSOLERIDIS CA; POZARENTZI M; MITKIDOU S; STEPHANIDOU-STEPHANATOU J	AN EXPERIMENTAL AND THEORETICAL STUDY ON THE REGIOSELECTIVITY OF SUCCESSIVE BROMINATION SITES OF 7,8-DIMETHYL-2,4-DIPHENYL-3H-1,5-BENZODIAZEPINE. EFFICIENT MICROWAVE ASSISTED SOLVENTLESS SYNTHESIS OF 4-PHENYL-3H-1,5-BENZODIAZEPINES	ARKIVOC	2008	15	193-209
MITKIDOU	CONFERENCE PAPER	2008	MITKIDOU S; DIMITRAKOUDI E; UREM-KOTSOU D; PAPADOPOULOU D; KOTSAKIS K; STRATIS JA; STEPHANIDOU-STEPHANATOU I	ORGANIC RESIDUE ANALYSIS OF NEOLITHIC POTTERY FROM NORTH GREECE	MICROCHIMICA ACTA	160	4	493-498
MITKIDOU	ARTICLE	1998	TIROLOGOS A; SIMEONIDIS D; KARAKOS A; SIDIROPOULOS CH; GARTZOPOULOU-TIROLOGOU A; DOULGERIDIS P; HELLINAS D; PAPOULA S; ARGIRIADOU S; AVLONITIS S; IAKOVIDIS D; FIDANI CH; KAMPOURIDIS N; KEFALIDOU CH; PAPOULIDIS N; CHITIRIDOU D; KARAMANIS G; MITKIDOU S; MOUCHLIA A; PARASXOS M	SMOKING IN HIGH SCHOOL STUDENTS	HELLENIC JOURNAL OF CARDIOLOGY	39	2	141-152

Οδηγός Σπογδών

Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

MITKIDOU	ARTICLE	1997	TIROLOGOS A; ARGIRIADOU S; AVLONITIS S; GATZOPOULOU-TIROLOGOU A; DOULGERIDIS P; DIMELI P; ELLINAS D; IAKOVIDIS D; KAMPOURIDIS N; KARAKOS A; KARAMANIS G; KEFALIDOU CH; MITKIDOU S; MOUCHLIA A; PAPOULA S; PARASCHOS M; RISTANIS E; SIDIROPOULOS CH; SIMEONIDIS D; FIDANI CH; CHITIRIDOU D	TUITION OF CARDIOVASCULAR DISEASE (CVD) RISK FACTORS IN HIGH SCHOOL STUDENTS OF KAVALA GREECE AREA AND RESPONSE TEST	HELLENIC JOURNAL OF CARDIOLOGY	38	2	112-122
MITKIDOU	ARTICLE	1995	DOITSIDES N; MITKIDOU S; STEPHANIDOU-STEPHANATOU J; MENTZAFOS D; TERZIS A	A NOVEL SYNTHESIS OF SALVADORICINE SCHIFF BASES	SYNTHETIC COMMUNICATIONS	25	9	1411-1418
MITKIDOU	ARTICLE	1994	MERTZANOS GE; ALEXANDROU NE; TSOLERIDIS CA; MITKIDOU S; STEPHANIDOU-STEPHANATOU J	GENERATION AND DIELS-ALDER REACTIONS OF N1-SUBSTITUTED PYRAZOLE-4,5-QUINODIMETHANES	HETEROCYCLES	37	2	967-978
MITKIDOU	ARTICLE	1993	MITKIDOU S; STEPHANIDOU-STEPHANATOU J; TERZIS A; MENTZAFOS D	REACTION OF 3BENZYLIDENE2,4PENTANEDIONE AND 3METHOXYMETHYLENE2,4PENTANEDIONE WITH AROYLHYDRAZINES	JOURNAL OF HETEROCYCLIC CHEMISTRY	30	2	441-444
MITKIDOU	ARTICLE	1992	MITKIDOU S; STEPHANIDOU-STEPHANATOU J; TERZIS A; MENTZAFOS D	SPIROHETEROCYCLES FROM REACTION OF NITRILE OXIDES WITH HETEROCYCLIC O-QUINODIMETHANES	TETRAHEDRON	48	29	6059-6068
MITKIDOU	ARTICLE	1991	MITKIDOU S; PAPADOPOULOS S; STEPHANIDOU-STEPHANATOU J	IDENTIFICATION OF SOME ISOMERIC 3,5UNSYMMETRICALLY SUBSTITUTED 1AROYL-4,5-PYRAZOLE DERIVATIVES BY NMR SPECTROSCOPY	JOURNAL OF HETEROCYCLIC CHEMISTRY	28	6	1497-1499
MITKIDOU	ARTICLE	1991	MITKIDOU S; STEPHANIDOU-STEPHANATOU J	THE ISOXAZOLE ANALOGUE OF ORTHO-QUINODIMETHANE: GENERATION AND CYCLOADDITION REACTIONS	TETRAHEDRON LETTERS	32	35	4603-4604
MITKIDOU	ARTICLE	1991	MITKIDOU S; STEPHANIDOU-STEPHANATOU J	A STUDY ON MCHLOROPERBENZOIC ACID AND LEAD TETRAACETATE OXIDATION OF SOME 1AROYL-4,5-DIHYDRO-4,4-DIMETHYL-5-METHYLENE-1HPYRAZOLES	JOURNAL OF HETEROCYCLIC CHEMISTRY	28	1	49-53
MITKIDOU	ARTICLE	1990	MITKIDOU S; PAPADOPOULOS S; STEPHANIDOU-STEPHANATOU J; TERZIS A; MENTZAFOS D	UNUSUAL REACTIONS BETWEEN SOME L-AROYL-4,5-DIHYDRO-4,4-DIMETHYL-5-METHYLENE-LH-PYRAZOLES AND KETENES	JOURNAL OF ORGANIC CHEMISTRY	55	15	4732-4735
MITKIDOU	ARTICLE	1990	MITKIDOU S; STEPHANIDOU-STEPHANATOU J	THE PYRAZOLE ANALOGUE OF ORTHO-QUINODIMETHANE: GENERATION AND CYCLOADDITION REACTIONS	TETRAHEDRON LETTERS	31	36	5197-5200

Οδηγός Σπογδών

Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

MITKIDOU	ARTICLE	1990	MITKIDOU S;PAPADOPOTILOS S;STEPHANIDOU-STEPHANATOU J;TERZIS A;MENTZAFOS D	A STUDY ON THE REACTIONS OF SOME KETENES WITH 1-AROYL-1H-PYRAZOLES	JOURNAL OF THE CHEMICAL SOCIETY, PERKIN TRANSACTIONS 1		4		1025-1031
MITROPOULOS	ARTICLE	2022	DRAKAKI K;BOMIS G;KAVAFAKI S;VAROUTOGLOU A;KYZAS GZ;MITROPOULOS AC	PREPARATION AND CHARACTERIZATION OF METAL MEMBRANES FOR GAS SEPARATION	BIOINTERFACE RESEARCH IN APPLIED CHEMISTRY	12	4		4649-4661
MITROPOULOS	ARTICLE	2021	KAVAFAKI S;BOMIS G;DRAKAKI K;VAROUTOGLOU A;KIOURTZIDIS K;KYZAS GZ;MITROPOULOS AC	INVESTIGATION OF DUPLEX BRASS MEMBRANES WITH METALLOGRAPHY, PERMEABILITY AND TREATMENTS: WORK-HARDENING, ANNEALING AND QUENCHING	CHEMENGINEERING	5	4		
MITROPOULOS	ARTICLE	2021	KYZAS GZ;MITROPOULOS AC	FROM BUBBLES TO NANOBUBBLES	NANOMATERIALS	11	10		
MITROPOULOS	ARTICLE	2021	CHAIROPOULOU MA;KOKKINOS N;GARCIA-TRIANES P;MITROPOULOS AC;TEIPEL U	EVALUATION OF PARTICLE RECOVERY FROM MICROALGAE	ADVANCED POWDER TECHNOLOGY	32	8		3023-3033
MITROPOULOS	ARTICLE	2021	SIMEONIDIS K;KAPRARA E;RIVERA-GIL P;XU R;TERAN FJ;KOKKINOS E;MITROPOULOS A;MANIOTIS N;BALCELLS L	HYDROTALCITE-EMBEDDED MAGNETITE NANOPARTICLES FOR HYPERTHERMIA-TRIGGERED CHEMOTHERAPY	NANOMATERIALS	11	7		
MITROPOULOS	ARTICLE	2021	LIAKOS EV;GKIKADA;MITROPOULOS AC;MATIS KA;KYZAS GZ	ON THE COMBINATION OF MODERN SORBENTS WITH COST ANALYSIS: A REVIEW	JOURNAL OF MOLECULAR STRUCTURE	1229			
MITROPOULOS	ARTICLE	2021	KOSHELEVA RI;KARAPANTSIOS TD;KOSTOGLOU M;MITROPOULOS AC	A NOVEL DEVICE FOR IN SITU STUDY OF GAS ADSORPTION UNDER ROTATION	REVIEW OF SCIENTIFIC INSTRUMENTS	92	4		
MITROPOULOS	ARTICLE	2021	GKIKADA;VORDOS N;MAGAFAS L;MITROPOULOS AC;KYZAS GZ	RISK RETURN PROFILE OF NANOMATERIALS	JOURNAL OF MOLECULAR STRUCTURE	1228			
MITROPOULOS	ARTICLE	2021	KARAKOSTA K;MITROPOULOS AC;KYZAS GZ	A REVIEW IN NANOPOLYMERS FOR DRILLING FLUIDS APPLICATIONS	JOURNAL OF MOLECULAR STRUCTURE	1227			
MITROPOULOS	ARTICLE	2021	LIAKOS EV;REKOS K;GIANNAKOUDAKIS DA;MITROPOULOS AC;KYZAS GZ	CARBONACEOUS ADSORBENTS DERIVED FROM AGRICULTURAL SOURCES FOR THE REMOVAL OF PRAMIPEXOLE PHARMACEUTICAL MODEL COMPOUND FROM SYNTHETIC AQUEOUS SOLUTIONS	PROCESSES	9	2		1-19
MITROPOULOS	ARTICLE	2021	GEORGIU K;MITTAS N;MAMALIKIDIS I;MITROPOULOS A;ANGELIS L	ANALYZING THE ROLES AND COMPETENCE DEMAND FOR DIGITALIZATION IN THE OIL AND GAS 4.0 ERA	IEEE ACCESS				
MITROPOULOS	ARTICLE	2021	METAXA ZS;TOLKOU AK;EFSTATHIOU S;RAHDAR	NANOMATERIALS IN CEMENTITIOUS COMPOSITES: AN UPDATE	MOLECULES	26	5		

Οδηγός Σπορδών

Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

			A;FAVVAS EP;MITROPOULOS AC;KYZAS GZ					
MITROPOULOS	ARTICLE	2021	LIAKOS EV;REKOS K;GIANNAKOUDAKIS DA;MITROPOULOS AC;FU J;KYZAS GZ	ACTIVATED POROUS CARBON DERIVED FROM TEA AND PLANE TREE LEAVES BIOMASS FOR THE REMOVAL OF PHARMACEUTICAL COMPOUNDS FROM WASTEWATERS	ANTIBIOTICS	10	1	1-16
MITROPOULOS	CONFERENCE PAPER	2021	THYSIADOU A;MARMANIS D;CHRISTOFORIDIS S;GAKI V;GIANNAKOUDAKIS P;MITROPOULOS A;KYZAS G	DISTANCE LEARNING FOR TEACHING "SIMPLE COLLOIDS" WITH THE ASSISTANCE OF MOODLE	2021 35TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON INFORMATION TECHNOLOGIES, INFOTECH 2021 - PROCEEDINGS			
MITROPOULOS	EDITORIAL	2021	KYZAS GZ;MITROPOULOS AC	NANOMATERIALS AND NANOTECHNOLOGY IN WASTEWATER TREATMENT	NANOMATERIALS	11	6	
MITROPOULOS	EDITORIAL	2021	KYZAS GZ;MITROPOULOS AC	POLYMERIC MATERIALS FOR WATER AND WASTEWATER MANAGEMENT	POLYMERS	13	1	1-2
MITROPOULOS	REVIEW	2021	TRIKKALIOU DG;CHRISTOFORIDIS AK;MITROPOULOS AC;KYZAS GZ	GRAPHENE OXIDE SYNTHESIS, PROPERTIES AND CHARACTERIZATION TECHNIQUES: A COMPREHENSIVE REVIEW	CHEMENGINEERING	5	3	
MITROPOULOS	REVIEW	2021	KYZAS GZ;MITROPOULOS AC;MATIS KA	FROM MICROBUBBLES TO NANOBUBBLES: EFFECT ON FLOTATION	PROCESSES	9	8	
MITROPOULOS	REVIEW	2021	FAVVAS EP;KYZAS GZ;EFTHIMIADOU EK;MITROPOULOS AC	BULK NANOBUBBLES, GENERATION METHODS AND POTENTIAL APPLICATIONS	CURRENT OPINION IN COLLOID AND INTERFACE SCIENCE	54		
MITROPOULOS	REVIEW	2021	FYTIANOS G;IOANNIDOU E;THYSIADOU A;MITROPOULOS AC;KYZAS GZ	MICROPLASTICS IN MEDITERRANEAN COASTAL COUNTRIES: A RECENT OVERVIEW	JOURNAL OF MARINE SCIENCE AND ENGINEERING	9	1	1-13
MITROPOULOS	ARTICLE	2020	KYZAS GZ;FAVVAS EP;KOSTOGLIOU M;MITROPOULOS AC	EFFECT OF AGITATION ON BATCH ADSORPTION PROCESS FACILITATED BY USING NANOBUBBLES	COLLOIDS AND SURFACES A: PHYSICOCHEMICAL AND ENGINEERING ASPECTS	607		
MITROPOULOS	ARTICLE	2020	GKIKA DA;VORDOS N;MARAGAKIS M;TILKERIDIS KE;MAGAFAS L;MITROPOULOS AC;KYZAS GZ	PATENTS OF NANOMATERIALS RELATED WITH CANCER TREATMENT APPLICATIONS	JOURNAL OF NANOPARTICLE RESEARCH	22	10	
MITROPOULOS	ARTICLE	2020	TRIKKALIOU DG;MITROPOULOS AC;KYZAS GZ	LOW-COST ROUTE FOR TOP-DOWN SYNTHESIS OF OVER- AND LOW-OXIDIZED GRAPHENE OXIDE	COLLOIDS AND SURFACES A: PHYSICOCHEMICAL AND ENGINEERING ASPECTS	600		
MITROPOULOS	ARTICLE	2020	AMANATIADIS A;KABURLASOS VG;DARDANI	SOCIAL ROBOTS IN SPECIAL EDUCATION: CREATING DYNAMIC INTERACTIONS FOR OPTIMAL EXPERIENCE	IEEE CONSUMER ELECTRONICS MAGAZINE	9	3	39-45

Οδηγός Σπορδών

Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

			C;CHATZICHRISTOPIS SA;MITROPOULOS A					
MITROPOULOS	ARTICLE	2020	TRIKKALLOTIS DG;CHRISTOFORIDIS AK;MITROPOULOS AC;KYZAS GZ	ADSORPTION OF COPPER IONS ONTO CHITOSAN/POLY(VINYL ALCOHOL) BEADS FUNCTIONALIZED WITH POLY(ETHYLENE GLYCOL)	CARBOHYDRATE POLYMERS	234		
MITROPOULOS	ARTICLE	2020	MICHAILIDI ED;BOMIS G;VAROUTOGLOU A;KYZAS GZ;MITRIKAS G;MITROPOULOS AC;EFTHIMIADOU EK;FAVVAS EP	BULK NANOBUBBLES: PRODUCTION AND INVESTIGATION OF THEIR FORMATION/STABILITY MECHANISM	JOURNAL OF COLLOID AND INTERFACE SCIENCE	564		371-380
MITROPOULOS	ARTICLE	2020	PAPAKOSTAS GA;NOLAN JW;MITROPOULOS AC	NATURE-INSPIRED OPTIMIZATION ALGORITHMS FOR THE 3D RECONSTRUCTION OF POROUS MEDIA	ALGORITHMS	13	3	
MITROPOULOS	ARTICLE	2020	THYSIADOU A;MITROPOULOS A;GIANNAKOUDAKIS P	INTEGRATED TEACHING FOR THE CHEMISTRY SUBJECT WATER CHEMISTRY WITH THE USE OF AN EDUCATIONAL SITE	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW			289-293
MITROPOULOS	ARTICLE	2020	KOSHELEVA RI;KYZAS GZ;MITROPOULOS AC	GEOMETRICAL REPRESENTATION OF GAS PROPERTIES	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	13	5	1-3
MITROPOULOS	ARTICLE	2020	THYSIADOU A;MITROPOULOS A;SAKLA I;GIANNAKOUDAKIS P	INSPIRING STUDENTS' ENTHUSIASM WITH THE HELP OF EDUCATIONAL VIDEOS FOR THE MORE EFFECTIVE TEACHING OF CHEMICAL KINETICS AND CHEMICAL EQUILIBRIUM	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW			294-298
MITROPOULOS	REVIEW	2020	SIVASANKARAPILLAI VS;PILLAI AM;RAHDAR A;SOBHA AP;DAS SS;MITROPOULOS AC;MOKARRAR MH;KYZAS GZ	ON FACING THE SARS-COV-2 (COVID-19) WITH COMBINATION OF NANOMATERIALS AND MEDICINE: POSSIBLE STRATEGIES AND FIRST CHALLENGES	NANOMATERIALS	10	5	
MITROPOULOS	ARTICLE	2019	LYGOURAS E;SANTAVAS N;TAITZOGLU A;TARCHANIDIS K;MITROPOULOS A;GASTERATOS A	UNSUPERVISED HUMAN DETECTION WITH AN EMBEDDED VISION SYSTEM ON A FULLY AUTONOMOUS UAV FOR SEARCH AND RESCUE OPERATIONS	SENSORS (SWITZERLAND)	19	16	
MITROPOULOS	ARTICLE	2019	GKIKA D;LIAKOS EV;VORDOS N;KONTOGOULIDOU C;MAGAFAS L;BIKIARIS DN;BANDEKAS DV;MITROPOULOS AC;KYZAS GZ	COST ESTIMATION OF POLYMERIC ADSORBENTS	POLYMERS	11	5	
MITROPOULOS	ARTICLE	2019	PAPADOPOULOS AN;BIKIARIS DN;MITROPOULOS AC;KYZAS GZ	NANOMATERIALS AND CHEMICAL MODIFICATIONS FOR ENHANCED KEY WOOD PROPERTIES: A REVIEW	NANOMATERIALS	9	4	

Οδηγός Σποριών		Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος						
MITROPOULOS	ARTICLE	2019	PAPADOPOULOS AN;KYZAS GZ;MITROPOULOS AC	LIGNOCELLULOSIC COMPOSITES FROM ACETYLATED SUNFLOWER STALKS	APPLIED SCIENCES (SWITZERLAND)	9	4	
MITROPOULOS	ARTICLE	2019	BIBAJ E;LYSIGAKI K;NOLAN JW;SEYEDSALEHI M;DELIYANNI EA;MITROPOULOS AC;KYZAS GZ	ACTIVATED CARBONS FROM BANANA PEELS FOR THE REMOVAL OF NICKEL IONS	INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL SCIENCE AND TECHNOLOGY	16	2	667-680
MITROPOULOS	ARTICLE	2019	PAPAGEORGIU F;KARAMPATEA K;MITROPOULOS AC;KYZAS GZ	DETERMINATION OF METALS IN GREEK WINES	INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL SCIENCE AND TECHNOLOGY	16	1	347-356
MITROPOULOS	ARTICLE	2019	KYZAS GZ;BOMIS G;KOSHELEVA RI;EFTHIMIADOU EK;FAVVAS EP;KOSTOGLU M;MITROPOULOS AC	NANOBUBBLES EFFECT ON HEAVY METAL IONS ADSORPTION BY ACTIVATED CARBON	CHEMICAL ENGINEERING JOURNAL	356		91-97
MITROPOULOS	BOOK CHAPTER	2019	GKIKI DA;VORDOS N;LIAKOS EV;MAGAFAS L;BANDEKAS DV;MITROPOULOS AC;KYZAS GZ	THE IMPACT OF RAW MATERIALS COST ON THE ADSORPTION PROCESS	INTERFACE SCIENCE AND TECHNOLOGY	30		1-14
MITROPOULOS	BOOK CHAPTER	2019	KOSHELEVA RI;MITROPOULOS AC;KYZAS GZ	NEW TRENDS IN MOLECULAR IMPRINTING TECHNIQUES	INTERFACE SCIENCE AND TECHNOLOGY	30		151-172
MITROPOULOS	BOOK CHAPTER	2019	MICHAILIDI ED;BOMIS G;VAROUTOGLU A;EFTHIMIADOU EK;MITROPOULOS AC;FAVVAS EP	FUNDAMENTALS AND APPLICATIONS OF NANOBUBBLES	INTERFACE SCIENCE AND TECHNOLOGY	30		69-99
MITROPOULOS	BOOK CHAPTER	2019	PETRIDIS LV;KOKKINOS NC;MITROPOULOS AC;KYZAS GZ	GRAPHENE AEROGELS FOR OIL ABSORPTION	INTERFACE SCIENCE AND TECHNOLOGY	30		173-197
MITROPOULOS	BOOK CHAPTER	2019	KOSHELEVA RI;KYZAS GZ;MITROPOULOS AC	LOW-COST MATERIALS IN GAS-PHASE ADSORPTION	INTERFACE SCIENCE AND TECHNOLOGY	30		125-149
MITROPOULOS	REVIEW	2019	KOSHELEVA RI;MITROPOULOS AC;KYZAS GZ	SYNTHESIS OF ACTIVATED CARBON FROM FOOD WASTE	ENVIRONMENTAL CHEMISTRY LETTERS	17	1	429-438
MITROPOULOS	ARTICLE	2018	VORDOS N;GIANNAKOPOULOS S;VANSANT EF;KALAITZIS C;NOLAN JW;BANDEKAS DV;KARAVASILIS I;MITROPOULOS AC;TOULOUPIDIS S	SMALL-ANGLE X-RAY SCATTERING (SAXS) AND NITROGEN POROSIMETRY (NP): TWO NOVEL TECHNIQUES FOR THE EVALUATION OF URINARY STONE HARDNESS	INTERNATIONAL UROLOGY AND NEPHROLOGY	50	10	1779-1785
MITROPOULOS	ARTICLE	2018	LYGOURAS E;GASTERATOS A;TARCHANIDIS K;MITROPOULOS A	ROLFER: A FULLY AUTONOMOUS AERIAL RESCUE SUPPORT SYSTEM	MICROPROCESSORS AND MICROSYSTEMS	61		32-42

Οδηγός Σπορδών

Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

MITROPOULOS	ARTICLE	2018	KYZAS GZ; DELIYANNI EA; MITROPOULOS AC; MATIS KA	HYDROTHERMALLY PRODUCED ACTIVATED CARBONS FROM ZERO-COST GREEN SOURCES FOR COBALT IONS REMOVAL	DESALINATION AND WATER TREATMENT	123		288-299
MITROPOULOS	ARTICLE	2018	KYZAS GZ; DELIYANNI EA; MATIS KA; LAZARIDIS NK; BIKIARIS DN; MITROPOULOS AC	EMERGING NANOCOMPOSITE BIOMATERIALS AS BIOMEDICAL ADSORBENTS: AN OVERVIEW	COMPOSITE INTERFACES	25	57	415-454
MITROPOULOS	ARTICLE	2018	ANASTOPOULOS I; HOSSEINI-BANDEGHARAEI A; FU J; MITROPOULOS AC; KYZAS GZ	USE OF NANOPARTICLES FOR DYE ADSORPTION: REVIEW	JOURNAL OF DISPERSION SCIENCE AND TECHNOLOGY	39	6	836-847
MITROPOULOS	ARTICLE	2018	VORDOS N; DROSOS G; KAZANIDIS I; VERVERIDIS A; YPSILANTIS P; KAZAKOS K; SIMOPOULOS C; MITROPOULOS AC; TOULOUPIDIS S	HYDROXYAPATITE CRYSTAL THICKNESS AND BUCKLING PHENOMENON IN BONE NANOSTRUCTURE DURING MECHANICAL TESTS	ANNALS OF BIOMEDICAL ENGINEERING	46	4	627-639
MITROPOULOS	BOOK	2018	KYZAS GZ; MITROPOULOS AC	COMPOSITE NANOADSORBENTS	COMPOSITE NANOADSORBENTS			1-385
MITROPOULOS	BOOK CHAPTER	2018	LIAKOS EV; MITKIDOU SA; MITROPOULOS AC; KYZAS GZ	NANOHYBRID CHITOSANS IN SORPTION TECHNOLOGY	COMPOSITE NANOADSORBENTS			67-84
MITROPOULOS	BOOK CHAPTER	2018	KYZAS GZ; MITROPOULOS AC	ADSORPTION DOMAIN THEORY	COMPOSITE NANOADSORBENTS			317-335
MITROPOULOS	BOOK CHAPTER	2018	KOSHELEVA R; MITROPOULOS AC; KYZAS GZ	EFFECT OF GRAFTING ON CHITOSAN ADSORBENTS	COMPOSITE NANOADSORBENTS			49-66
MITROPOULOS	CONFERENCE PAPER	2018	MICHALOPOULOU A; FAVVAS EP; MITROPOULOS AC; MARAVELAKI P; KILIKOGLU V; KARATASIOS I	A COMPARATIVE EVALUATION OF BOTTOM-UP AND BREAK-DOWN METHODOLOGIES FOR THE SYNTHESIS OF CALCIUM HYDROXIDE NANOPARTICLES FOR THE CONSOLIDATION OF ARCHITECTURAL MONUMENTS	MATERIALS TODAY: PROCEEDINGS	5	4	27425-27433
MITROPOULOS	EDITORIAL	2018	KYZAS GZ; MITROPOULOS AC	PREFACE	COMPOSITE NANOADSORBENTS			XV
MITROPOULOS	REVIEW	2018	KOSHELEVA RI; VAROUTOGLU AT; BOMIS GA; KYZAS GZ; FAVVAS EP; MITROPOULOS AC	A ROTATING SAMPLE CELL FOR IN SITU MEASUREMENTS OF ADSORPTION WITH X-RAYS	REVIEW OF SCIENTIFIC INSTRUMENTS	89	12	
MITROPOULOS	REVIEW	2018	KYZAS GZ; DELIYANNI EA; BIKIARIS DN; MITROPOULOS AC	GRAPHENE COMPOSITES AS DYE ADSORBENTS: REVIEW	CHEMICAL ENGINEERING RESEARCH AND DESIGN	129		75-88
MITROPOULOS	ARTICLE	2017	VORDOS N; GIANNAKOPOULOS S; GKIKI DA; NOLAN JW; KALAITZIS C; BANDEKAS DV; KONTOGOLIDOU C; MITROPOULOS AC; TOULOUPIDIS S	KIDNEY STONE NANO-STRUCTURE IS THERE AN OPPORTUNITY FOR NANOMEDICINE DEVELOPMENT?	BIOCHIMICA ET BIOPHYSICA ACTA - GENERAL SUBJECTS	1861	6	1521-1529

Οδηγός Σπορδών

Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

MITROPOULOS	ARTICLE	2017	GKIKA DA;NOLAN JW;VANSANT EF;VORDOS N;KONTOGOLIDOU C;MITROPOULOS AC;COOL P;BRAET J	A FRAMEWORK FOR HEALTH-RELATED NANOMATERIAL GROUPING	BIOCHIMICA ET BIOPHYSICA ACTA - GENERAL SUBJECTS	1861	6	1478-1485
MITROPOULOS	ARTICLE	2017	GKIKA DA;VORDOS N;NOLAN JW;MITROPOULOS AC;VANSANT EF;COOL P;BRAET J	PRICE TAG IN NANOMATERIALS?	JOURNAL OF NANOPARTICLE RESEARCH	19	5	
MITROPOULOS	ARTICLE	2017	ATHANASEKOU C;PEDROSA M;TSOUFIS T;PASTRANA-MARTNEZ LM;ROMANOS G;FAVVAS E;KATSAROS F;MITROPOULOS A;PSYCHARIS V;SILVA AMT	COMPARISON OF SELF-STANDING AND SUPPORTED GRAPHENE OXIDE MEMBRANES PREPARED BY SIMPLE FILTRATION: GAS AND VAPOR SEPARATION, PORE STRUCTURE AND STABILITY	JOURNAL OF MEMBRANE SCIENCE	522		303-315
MITROPOULOS	REVIEW	2017	KYZAS GZ;BIKIARIS DN;MITROPOULOS AC	CHITOSAN ADSORBENTS FOR DYE REMOVAL: A REVIEW	POLYMER INTERNATIONAL	66	12	1800-1811
MITROPOULOS	REVIEW	2017	FAVVAS EP;KATSAROS FK;PAPAGEORGIOU SK;SAPALIDIS AA;MITROPOULOS AC	A REVIEW OF THE LATEST DEVELOPMENT OF POLYIMIDE BASED MEMBRANES FOR CO2 SEPARATIONS	REACTIVE AND FUNCTIONAL POLYMERS	120		104-130
MITROPOULOS	REVIEW	2017	ANASTOPOULOS I;ANAGNOSTOPOULOS VA;BHATNAGAR A;MITROPOULOS AC;KYZAS GZ	A REVIEW FOR CHROMIUM REMOVAL BY CARBON NANOTUBES	CHEMISTRY AND ECOLOGY	33	6	572-588
MITROPOULOS	REVIEW	2017	ANASTOPOULOS I;KARAMESOUTI M;MITROPOULOS AC;KYZAS GZ	A REVIEW FOR COFFEE ADSORBENTS	JOURNAL OF MOLECULAR LIQUIDS	229		555-565
MITROPOULOS	ARTICLE	2016	MITROPOULOS AC;FAVVAS EP;STEFANOPOULOS KL;VANSANT EF	SCANNING OF ADSORPTION HYSTERESIS IN SITU WITH SMALL ANGLE X-RAY SCATTERING	PLOS ONE	11	10	
MITROPOULOS	ARTICLE	2016	FAVVAS EP;STEFANOPOULOS KL;VORDOS NC;DROSOS GI;MITROPOULOS AC	STRUCTURAL CHARACTERIZATION OF CALCIUM SULFATE BONE GRAFT SUBSTITUTE CEMENTS	MATERIALS RESEARCH	19	5	1108-1113
MITROPOULOS	ARTICLE	2016	FAVVAS EP;STEFANOPOULOS KL;STEFANOPOULOS AA;NITODAS SF;MITROPOULOS A;LAIREZ D	PHENOL FUNCTIONALIZED MWCNTS: A DISPERSION STUDY INTO POLAR SOLVENTS BY SMALL ANGLE NEUTRON SCATTERING	COLLOIDS AND SURFACES A: PHYSICO-CHEMICAL AND ENGINEERING ASPECTS	496		94-99
MITROPOULOS	ARTICLE	2016	FAVVAS EP;TSANAKTSIDIS CG;SAPALIDIS AA;TZILANTONIS GT;PAPAGEORGIOU SK;MITROPOULOS AC	CLINOPTILOLITE, A NATURAL ZEOLITE MATERIAL: STRUCTURAL CHARACTERIZATION AND PERFORMANCE EVALUATION ON ITS DEHYDRATION PROPERTIES OF HYDROCARBON-BASED FUELS	MICROPOROUS AND MESOPOROUS MATERIALS	225		385-391

Οδηγός Σπογδών

Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

MITROPOULOS	ARTICLE	2016	FAVVAS EP;ROMANOS GE;KATSAROS FK;STEFANOPOULOS KL;PAPAGEORGIOU SK;MITROPOULOS AC;KANELLOPOULOS NK	GAS PERMEANCE PROPERTIES OF ASYMMETRIC CARBON HOLLOW FIBER MEMBRANES AT HIGH FEED PRESSURES	JOURNAL OF NATURAL GAS SCIENCE AND ENGINEERING	31		842-851
MITROPOULOS	ARTICLE	2016	GKIKA DA;KONTOGOLIDOU C;NOLAN JW;MITROPOULOS AC;VANSANT EF;COOL P;BRAET J	NANO-PATENTS AND LITERATURE FREQUENCY AS STATISTICAL INNOVATION INDICATOR FOR THE USE OF NANO-POROUS MATERIAL IN THREE MAJOR SECTORS: MEDICINE, ENERGY AND ENVIRONMENT	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	9	5	24-35
MITROPOULOS	LETTER	2016	VORDOS N;GIANNAKOPOULOS S;MITROPOULOS AC;TOULOUPIDIS S	NANOSTRUCTURAL CHARACTERIZATION OF KIDNEY STONES AS A TOOL FOR HARDNESS EVALUATION AND NANOMEDICINE DEVELOPMENT	EUROPEAN UROLOGY	70	5	897-898
MITROPOULOS	ARTICLE	2015	CHRISTOFORIDIS AK;ORFANIDIS S;PAPAGEORGIOU SK;LAZARIDOU AN;FAVVAS EP;MITROPOULOS A	STUDY OF CU(II) REMOVAL BY CYSTOSEIRA CRINITOPHYLLA BIOMASS IN BATCH AND CONTINUOUS FLOW BIOSORPTION	CHEMICAL ENGINEERING JOURNAL	277		334-340
MITROPOULOS	ARTICLE	2015	MITROPOULOS AC;STEFANOPOULOS KL;FAVVAS EP;VANSANT E;HANKINS NP	ON THE FORMATION OF NANOBUBBLES IN VYCOR POROUS GLASS DURING THE DESORPTION OF HALOGENATED HYDROCARBONS	SCIENTIFIC REPORTS	5		
MITROPOULOS	ARTICLE	2015	FAVVAS EP;STEFANOPOULOS KL;MITROPOULOS AC;KANELLOPOULOS NK	IN SITU SAXS STUDY OF DIBROMOMETHANE ADSORPTION ON MCM-41	MICROPOROUS AND MESOPOROUS MATERIALS	209		122-125
MITROPOULOS	ARTICLE	2015	KOKKINOS NC;NIKOLAOU N;PSAROUDAKIS N;MERTIS K;MITKIDOU S;MITROPOULOS AC	TWO-STEP CONVERSION OF LLCN OLEFINS TO STRONG ANTI-KNOCKING ALCOHOL MIXTURES CATALYSED BY RH, RU/TPPTS COMPLEXES IN AQUEOUS MEDIA	CATALYSIS TODAY	247		132-138
MITROPOULOS	ARTICLE	2015	FAVVAS EP;KOUVELOU EP;PAPAGEORGIOU SK;TSANAKTIDIS CG;MITROPOULOS AC	CHARACTERIZATION OF NATURAL RESIN MATERIALS USING WATER ADSORPTION AND VARIOUS ADVANCED TECHNIQUES	APPLIED PHYSICS A: MATERIALS SCIENCE AND PROCESSING	119	2	735-743
MITROPOULOS	ARTICLE	2015	FAVVAS EP;HELIOPOULOS NS;PAPAGEORGIOU SK;MITROPOULOS AC;KAPANTAIDAKIS GC;KANELLOPOULOS NK	HELIUM AND HYDROGEN SELECTIVE CARBON HOLLOW FIBER MEMBRANES: THE EFFECT OF PYROLYSIS ISOTHERMAL TIME	SEPARATION AND PURIFICATION TECHNOLOGY	142		176-181
MITROPOULOS	ARTICLE	2015	SEFTEL EM;NIARCHOS M;VORDOS N;NOLAN JW;MERTENS M;MITROPOULOS AC;VANSANT EF;COOL P	LDH AND TIO ₂ /LDH-TYPE NANOCOMPOSITE SYSTEMS: A SYSTEMATIC STUDY ON STRUCTURAL CHARACTERISTICS	MICROPOROUS AND MESOPOROUS MATERIALS	203		208-215
MITROPOULOS	ARTICLE	2015	NOLAN JW;GKIKA DA;VORDOS N;KAZANIDIS IK;MITROPOULOS AC	ON THE ARCHIVING AND VISUALISATION OF SCIENTIFIC DATA	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	8	4	40-43

Οδηγός Σπορδών

Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

MITROPOULOS	ARTICLE	2015	KOKKINOS N; LAZARIDOU A; STAMATIS N; ORFANIDIS S; MITROPOULOS AC; CHRISTOFORIDIS A; NIKOLAOU N	BIODIESEL PRODUCTION FROM SELECTED MICROALGAE STRAINS AND DETERMINATION OF ITS PROPERTIES AND COMBUSTION SPECIFIC CHARACTERISTICS	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	8	4	1-6
MITROPOULOS	ARTICLE	2015	PAPAKOSTAS GA; NOLAN JW; VORDOS N; GKIKA D; KAINOURGIAKIS ME; MITROPOULOS AC	ON 3D RECONSTRUCTION OF POROUS MEDIA BY USING SPATIAL CORRELATION FUNCTIONS	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	8	4	78-83
MITROPOULOS	ARTICLE	2015	ALEXOPOULOS ND; FAVVAS EP; VAIRIS A; MITROPOULOS AC	MWCNTS/RESIN NANOCOMPOSITES: STRUCTURAL, THERMAL, MECHANICAL AND DIELECTRIC INVESTIGATION	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	8	4	7-14
MITROPOULOS	CONFERENCE PAPER	2015	KOKKINOS NC; MITROPOULOS AC; NIKOLAOU NA	AN ENVIRONMENTALLY BENIGN CATALYTIC PROCESS ENHANCES IN SITU THE QUALITY OF GASOLINE	SOCIETY OF PETROLEUM ENGINEERS - ABU DHABI INTERNATIONAL PETROLEUM EXHIBITION AND CONFERENCE, ADIPEC 2015			
MITROPOULOS	ARTICLE	2014	FAVVAS EP; STEFANOPOULOS KL; NOLAN JW; PAPAGEORGIOU SK; MITROPOULOS AC; LAIREZ D	MIXED MATRIX HOLLOW FIBER MEMBRANES WITH ENHANCED GAS PERMEATION PROPERTIES	SEPARATION AND PURIFICATION TECHNOLOGY	132		336-345
MITROPOULOS	ARTICLE	2014	FAVVAS EP; NITODAS SF; STEFOPOULOS AA; PAPAGEORGIOU SK; STEFANOPOULOS KL; MITROPOULOS AC	HIGH PURITY MULTI-WALLED CARBON NANOTUBES: PREPARATION, CHARACTERIZATION AND PERFORMANCE AS FILLER MATERIALS IN CO-POLYIMIDE HOLLOW FIBER MEMBRANES	SEPARATION AND PURIFICATION TECHNOLOGY	122		262-269
MITROPOULOS	ARTICLE	2013	FAVVAS EP; PAPAGEORGIOU SK; NOLAN JW; STEFANOPOULOS KL; MITROPOULOS AC	EFFECT OF AIR GAP ON GAS PERMEANCE/SELECTIVITY PERFORMANCE OF BTDA-TDI/MDI COPOLYIMIDE HOLLOW FIBER MEMBRANES	JOURNAL OF APPLIED POLYMER SCIENCE	130	6	4490-4499
MITROPOULOS	CONFERENCE PAPER	2013	FAVVAS EP; STEFANOPOULOS KL; VAIRIS A; NOLAN JW; JOENSEN KD; MITROPOULOS AC	IN SITU SAXS INVESTIGATION OF DIBROMOMETHANE ADSORPTION IN ORDERED MESOPOROUS SILICA	ADSORPTION	19	24	331-338
MITROPOULOS	CONFERENCE PAPER	2013	FAVVAS EP; STEFANOPOULOS KL; PAPAGEORGIOU SK; MITROPOULOS AC	IN SITU SMALL ANGLE X-RAY SCATTERING AND BENZENE ADSORPTION ON POLYMER-BASED CARBON HOLLOW FIBER MEMBRANES	ADSORPTION	19	24	225-233
MITROPOULOS	ARTICLE	2012	KYZAS GZ; LAZARIDIS NK; MITROPOULOS AC	REMOVAL OF DYES FROM AQUEOUS SOLUTIONS WITH UNTREATED COFFEE RESIDUES AS POTENTIAL LOW-COST ADSORBENTS: EQUILIBRIUM, REUSE AND THERMODYNAMIC APPROACH	CHEMICAL ENGINEERING JOURNAL	189-190		148-159
MITROPOULOS	ARTICLE	2012	KYZAS GZ; LAZARIDIS NK; MITROPOULOS AC	OPTIMIZATION OF BATCH CONDITIONS AND APPLICATION TO FIXED-BED COLUMNS FOR A SEQUENTIAL TECHNIQUE OF TOTAL COLOR REMOVAL	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	5	2	66-75

Οδηγός Σπογδών		Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος		USING "GREEK COFFEE" RESIDUES AS MATERIALS FOR REAL DYEING EFFLUENTS				
MITROPOULOS	ARTICLE	2011	FAVVAS EP;MITROPOULOS AC;STEFANOPOULOS KL	A SIMPLE EQUATION FOR ACCURATE MESOPORE SIZE CALCULATIONS	MICROPOROUS AND MESOPOROUS MATERIALS	145	13	9-13
MITROPOULOS	ARTICLE	2011	FAVVAS EP;ROMANOS GE;PAPAGEORGIOU SK;KATSAROS FK;MITROPOULOS AC;KANELLOPOULOS NK	A METHODOLOGY FOR THE MORPHOLOGICAL AND PHYSICO-CHEMICAL CHARACTERISATION OF ASYMMETRIC CARBON HOLLOW FIBER MEMBRANES	JOURNAL OF MEMBRANE SCIENCE	375	12	113-123
MITROPOULOS	ARTICLE	2009	MITROPOULOS AC	SMALL-ANGLE X-RAY SCATTERING STUDIES OF ADSORPTION IN VYCOR GLASS	JOURNAL OF COLLOID AND INTERFACE SCIENCE	336	2	679-690
MITROPOULOS	ARTICLE	2009	FAVVAS EP;SAPALIDIS AA;STEFANOPOULOS KL;ROMANOS GE;KANELLOPOULOS NK;KARGIOTIS EK;MITROPOULOS AC	CHARACTERIZATION OF CARBONATE ROCKS BY COMBINATION OF SCATTERING, POROSIMETRY AND PERMEABILITY TECHNIQUES	MICROPOROUS AND MESOPOROUS MATERIALS	120	12	109-114
MITROPOULOS	ARTICLE	2009	MITROPOULOS AC	CAPILLARITY	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	2	1	28-32
MITROPOULOS	LETTER	2009	MITROPOULOS AC	IS IT MORE DIFFICULT TO WRITE OR TO CITE A PAPER?	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	2	1	68-70
MITROPOULOS	ARTICLE	2008	FAVVAS EP;KOUVELOU EP;ROMANOS GE;PILATOS GI;MITROPOULOS AC;KANELLOPOULOS NK	CHARACTERIZATION OF HIGHLY SELECTIVE MICROPOROUS CARBON HOLLOW FIBER MEMBRANES PREPARED FROM A COMMERCIAL CO-POLYIMIDE PRECURSOR	JOURNAL OF POROUS MATERIALS	15	6	625-633
MITROPOULOS	ARTICLE	2008	NITODAS SF;FAVVAS EP;ROMANOS GE;PAPADOPOULOU MA;MITROPOULOS AC;KANELLOPOULOS NK	DEVELOPMENT AND CHARACTERIZATION OF SILICA-BASED MEMBRANES FOR HYDROGEN SEPARATION	JOURNAL OF POROUS MATERIALS	15	5	551-557
MITROPOULOS	ARTICLE	2008	MITROPOULOS AC	WHAT IS A SURFACE EXCESS?	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	1	1	1-3
MITROPOULOS	ARTICLE	2008	FAVVAS EP;MITROPOULOS AC	WHAT IS SPINODAL DECOMPOSITION?	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	1	1	25-27

Οδηγός Σπογδών			Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος					
MITROPOULOS	LETTER	2008	MITROPOULOS AC	THE KELVIN EQUATION	JOURNAL OF COLLOID AND INTERFACE SCIENCE	317	2	643-648
MITROPOULOS	ARTICLE	2007	FAVVAS EP;KAPANTAIDAKIS GC;NOLAN JW;MITROPOULOS AC;KANELLOPOULOS NK	PREPARATION, CHARACTERIZATION AND GAS PERMEATION PROPERTIES OF CARBON HOLLOW FIBER MEMBRANES BASED ON MATRIMID 5218 PRECURSOR	JOURNAL OF MATERIALS PROCESSING TECHNOLOGY	186	13	102-110
MITROPOULOS	ARTICLE	2007	KIKKINIDES ES;STEFANOPOULOS KL;STERIOTIS TA;MITROPOULOS AC;KANELLOPOULOS NK	CHARACTERISATION OF NANOSTRUCTURED MATERIALS BY COMBINATION OF NEUTRON SCATTERING AND 3D STOCHASTIC RECONSTRUCTION TECHNIQUES	STUDIES IN SURFACE SCIENCE AND CATALYSIS	160		415-422
MITROPOULOS	CONFERENCE PAPER	2004	STEFANOPOULOS KL;STERIOTIS TA;MITROPOULOS AC;KANELLOPOULOS NK;TREIMER W	CHARACTERISATION OF POROUS MATERIALS BY COMBINING MERCURY POROSIMETRY AND SCATTERING TECHNIQUES	PHYSICA B: CONDENSED MATTER	350	131	E525-E527
MITROPOULOS	CONFERENCE PAPER	2004	STERIOTIS TA;STEFANOPOULOS KL;KANELLOPOULOS NK;MITROPOULOS AC;HOSER A	THE STRUCTURE OF ADSORBED CO ₂ IN CARBON NANOPORES: A NEUTRON DIFFRACTION STUDY	COLLOIDS AND SURFACES A: PHYSICOCHEMICAL AND ENGINEERING ASPECTS	241	13	239-244
MITROPOULOS	ARTICLE	2002	STEFANOPOULOS KL;MITROPOULOS AC;KIKKINIDES ES;KANELLOPOULOS NK;CHRISTOFORIDES A	STUDY OF THE MACROPOROSITY OF VYCOR POROUS GLASS BY COMBINING SCATTERING AND PERMEABILITY TECHNIQUES	APPLIED PHYSICS A: MATERIALS SCIENCE AND PROCESSING	74		S1336-S1338
MITROPOULOS	ARTICLE	2002	KIKKINIDES ES;STEFANOPOULOS KL;STERIOTIS TA;MITROPOULOS AC;KANELLOPOULOS NK;TREIMER W	COMBINATION OF SANS AND 3D STOCHASTIC RECONSTRUCTION TECHNIQUES FOR THE STUDY OF NANOSTRUCTURED MATERIALS	APPLIED PHYSICS A: MATERIALS SCIENCE AND PROCESSING	74		S954-S956
MITROPOULOS	ARTICLE	2002	STERIOTIS TA;STEFANOPOULOS KL;MITROPOULOS AC;KANELLOPOULOS NK;HOSER A;HOFMANN M	STRUCTURAL STUDIES OF SUPERCRITICAL CARBON DIOXIDE IN CONFINED SPACE	APPLIED PHYSICS A: MATERIALS SCIENCE AND PROCESSING	74		S1333-S1335
MITROPOULOS	CONFERENCE PAPER	2002	CHRISTOFORIDES A;KANELLOPOULOS N;MITROPOULOS A;STEFANOPOULOS KL;TARCHANIDES K	CHARACTERIZATION OF CONTROLLED PORE GLASSES BY SMALL ANGLE X-RAY SCATTERING AND EVALUATION OF THE SCATTERING DATA BY THE INDIRECT FOURIER TRANSFORMATION METHOD	STUDIES IN SURFACE SCIENCE AND CATALYSIS	144		769-774
MITROPOULOS	ARTICLE	2000	KIKKINIDES ES;STERIOTIS TA;STUBOS AK;STEFANOPOULOS KL;MITROPOULOS AC;KANELLOPOULOS NK	STRUCTURAL CHARACTERISATION AND APPLICATIONS OF CERAMIC MEMBRANES FOR GAS SEPARATIONS	STUDIES IN SURFACE SCIENCE AND CATALYSIS	128		429-438

Οδηγός Σπογδών

Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

MITROPOULOS	ARTICLE	2000	STEFANOPOULOS KL;BELTSIOS K;MAKRI PK;STERIOTIS TA;MITROPOULOS AC;KANELLOPOULOS NK	CHARACTERIZATION OF THE FLOW PROPERTIES IN VYCOR BY COMBINING DYNAMIC AND SCATTERING TECHNIQUES	PHYSICA B: CONDENSED MATTER	276-278		477-478
MITROPOULOS	ARTICLE	2000	MAKRI PK;STEFANOPOULOS KL;MITROPOULOS AC;KANELLOPOULOS NK;TREIMER W	STUDY ON THE ENTRAPMENT OF MERCURY IN POROUS GLASSES BY NEUTRON SCATTERING IN CONJUNCTION WITH MERCURY POROSIMETRY	PHYSICA B: CONDENSED MATTER	276-278		479-480
MITROPOULOS	ARTICLE	2000	KATSAROS FK;STERIOTIS TA;STEFANOPOULOS KL;KANELLOPOULOS NK;MITROPOULOS AC;MEISSNER M;HOSER A	NEUTRON DIFFRACTION STUDY OF ADSORBED CO2 ON A CARBON MEMBRANE	PHYSICA B: CONDENSED MATTER	276-278		901-902
MITROPOULOS	ARTICLE	2000	CHARALAMBOPOULOU GC;STERIOTIS TA;STEFANOPOULOS KL;MITROPOULOS AC;KANELLOPOULOS NK;KEIDERLING U	INVESTIGATION OF LIPID ORGANIZATION ON STRATUM CORNEUM BY WATER ABSORPTION IN CONJUNCTION WITH NEUTRON SCATTERING	PHYSICA B: CONDENSED MATTER	276-278		530-531
MITROPOULOS	ARTICLE	2000	STERIOTIS T;BELTSIOS K;MITROPOULOS A;KANELLOPOULOS N;WIEDENMANN A;KEIDERLING U	SANS STRUCTURAL STUDY OF A MICROPOROUS CARBONIZED RESOLE	PHYSICA B: CONDENSED MATTER	276-278		903-904
MITROPOULOS	ARTICLE	2000	KIKKINIDES ES;KAINOURGIAKIS ME;STEFANOPOULOS KL;MITROPOULOS AC;STUBOS AK;KANELLOPOULOS NK	COMBINATION OF SMALL ANGLE SCATTERING AND THREE-DIMENSIONAL STOCHASTIC RECONSTRUCTION FOR THE STUDY OF ADSORPTION-DESORPTION PROCESSES IN VYCOR POROUS GLASS	JOURNAL OF CHEMICAL PHYSICS	112	22	9881- 9887
MITROPOULOS	BOOK CHAPTER	2000	STERIOTIS TA;STEFANOPOULOS KL;MITROPOULOS AC;KANELLOPOULOS NK	MEMBRANE CHARACTERISATION BY COMBINATION OF STATIC AND DYNAMIC TECHNIQUES	MEMBRANE SCIENCE AND TECHNOLOGY	6		1-34
MITROPOULOS	ARTICLE	1999	STEFANOPOULOS KL;ROMANOS GE;MITROPOULOS AC;KANELLOPOULOS NK;HEENAN RK	CHARACTERISATION OF POROUS ALUMINA MEMBRANE BY ADSORPTION IN CONJUNCTION WITH SANS	JOURNAL OF MEMBRANE SCIENCE	153	1	1-7
MITROPOULOS	ARTICLE	1999	KIKKINIDES ES;STUBOS AK;TZEVELEKOS KP;MITROPOULOS AC;KANELLOPOULOS N	CERAMIC MEMBRANES - CHARACTERIZATION AND APPLICATIONS	STUDIES IN SURFACE SCIENCE AND CATALYSIS	120 A		687-713
MITROPOULOS	ARTICLE	1998	MAKRI PK;ROMANOS G;STERIOTIS T;KANELLOPOULOS NK;MITROPOULOS AC	DIFFUSION IN A FRACTAL SYSTEM	JOURNAL OF COLLOID AND INTERFACE SCIENCE	206	2	605-606

Οδηγός Σπορδών

Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

MITROPOULOS	ARTICLE	1998	MITROPOULOS AC;BELTSIOS K;STERIOTIS TA;KATSAROS FK;MAKRI P;KANELLOPOULOS NK	THE COMBINATION OF EQUILIBRIUM AND DYNAMIC METHODS FOR THE DETAILED STRUCTURAL CHARACTERISATION OF CERAMIC MEMBRANES	JOURNAL OF THE EUROPEAN CERAMIC SOCIETY	18	11	1545-1558
MITROPOULOS	ARTICLE	1998	MITROPOULOS AC;KANELLOPOULOS NK;STEFANOPOULOS KL;HEENAN RK	SCATTERING BY CURVED AND FRACTAL SURFACES	JOURNAL OF COLLOID AND INTERFACE SCIENCE	203	1	229-230
MITROPOULOS	ARTICLE	1998	MITROPOULOS AC;STEFANOPOULOS KL;KANELLOPOULOS NK	COAL STUDIES BY SMALL ANGLE X-RAY SCATTERING	MICROPOROUS AND MESOPOROUS MATERIALS	24	13	29-39
MITROPOULOS	LETTER	1998	CHARALAMBOPOULOU GC;STERIOTIS TA;MITROPOULOS AC;STEFANOPOULOS KL;KANELLOPOULOS NK;IOFFE A	INVESTIGATION OF WATER SORPTION ON PORCINE STRATUM CORNEUM BY VERY SMALL ANGLE NEUTRON SCATTERING [3]	JOURNAL OF INVESTIGATIVE DERMATOLOGY	110	6	988-990
MITROPOULOS	ARTICLE	1997	STERIOTIS TA;STUBOS AK;MITROPOULOS AC;KANELLOPOULOS NK	MEMBRANE PORE STRUCTURE CHARACTERIZATION IN RELATION TO GAS FLOW PROPERTIES	ZHURNAL FIZICHESKOI KHIMII	71	9	1553-1555
MITROPOULOS	ARTICLE	1997	STERIOTIS TA;STUBOS AK;MITROPOULOS AC;KANELLOPOULOS NK	MEMBRANE PORE STRUCTURE CHARACTERIZATION IN RELATION TO GAS FLOW PROPERTIES	RUSSIAN JOURNAL OF PHYSICAL CHEMISTRY A	71	9	1393-1395
MITROPOULOS	ARTICLE	1997	MITROPOULOS AC;STERIOTIS TA;KATSAROS FK;TZEVELEKOS KP;KANELLOPOULOS NK;KEIDERLING U;STURM A;WIEDENMANN A	NEUTRON SCATTERING FROM WATER ADSORBED ON AN ALUMINA MEMBRANE	JOURNAL OF MEMBRANE SCIENCE	129	2	289-295
MITROPOULOS	ARTICLE	1997	STERIOTIS T;BELTSIOS K;MITROPOULOS AC;KANELLOPOULOS N;TENNISON S;WIEDENMANN A;KEIDERLING U	ON THE STRUCTURE OF AN ASYMMETRIC CARBON MEMBRANE WITH A NOVOLAC RESIN PRECURSOR	JOURNAL OF APPLIED POLYMER SCIENCE	64	12	2323-2345
MITROPOULOS	ARTICLE	1997	STERIOTIS T;MITROPOULOS A;KANELLOPOULOS N;KEIDERLING U;WIEDENMANN A	CHARACTERIZATION OF AN ALUMINA MEMBRANE BY NEUTRON SCATTERING AND OTHER TECHNIQUES	PHYSICA B: CONDENSED MATTER	234-236		1016-1018
MITROPOULOS	ARTICLE	1997	KATSAROS F;MAKRI P;MITROPOULOS A;KANELLOPOULOS N;KEIDERLING U;WIEDENMANN A	ON THE MORPHOLOGY AND SURFACE GEOMETRY OF VYCOR	PHYSICA B: CONDENSED MATTER	234-236		402-404
MITROPOULOS	ARTICLE	1997	STERIOTIS TA;KATSAROS FK;STUBOS AK;MITROPOULOS AC;KANELLOPOULOS NK	A NOVEL EXPERIMENTAL TECHNIQUE FOR THE MEASUREMENT OF THE SINGLE-PHASE GAS RELATIVE PERMEABILITY OF POROUS SOLIDS	MEASUREMENT SCIENCE AND TECHNOLOGY	8	2	168-173

Οδηγός Σπογδών

Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

MITROPOULOS	ARTICLE	1997	KATSAROS FK; STERIOTIS TA; STUBOS AK; MITROPOULOS A; KANELLOPOULOS NK; TENNISON S	HIGH PRESSURE GAS PERMEABILITY OF MICROPOROUS CARBON MEMBRANES	MICROPOROUS MATERIALS	8	34	171-176
MITROPOULOS	EDITORIAL	1997	MITROPOULOS AC; MAKRI PK; KANELLOPOULOS NK; KEIDERLING U; WIEDENMANN A	THE SURFACE GEOMETRY OF VYCOR	JOURNAL OF COLLOID AND INTERFACE SCIENCE	193	1	137-139
MITROPOULOS	ARTICLE	1996	MITROPOULOS AC; HAYNES JM; RICHARDSON RM; STERIOTIS TA; STUBOS AK; KANELLOPOULOS NK	WATER ADSORPTION AND SMALL ANGLE X-RAY SCATTERING STUDIES ON THE EFFECT OF COAL THERMAL TREATMENT	CARBON	34	6	775-781
MITROPOULOS	ARTICLE	1996	STERIOTIS TA; KATSAROS FK; MITROPOULOS AC; STUBOS AK; GALIATSATOU P; ZOURIDAKIS N; KANELLOPOULOS NK	NOVEL DESIGN FOR HIGH PRESSURE, INTEGRAL, DIFFERENTIAL, ABSOLUTE, AND RELATIVE MULTICOMPONENT PERMEABILITY MEASUREMENTS	REVIEW OF SCIENTIFIC INSTRUMENTS	67	7	2545-2548
MITROPOULOS	ARTICLE	1995	STERIOTIS TA; KATSAROS FK; MITROPOULOS A; STUBOS AK; KANELLOPOULOS NK	CHARACTERISATION OF POROUS SOLIDS BY SIMPLIFIED GAS RELATIVE PERMEABILITY MEASUREMENTS	JOURNAL OF POROUS MATERIALS	2	1	73-77
MITROPOULOS	ARTICLE	1995	MITROPOULOS AC; HAYNES JM; RICHARDSON RM; KANELLOPOULOS NK	CHARACTERIZATION OF POROUS GLASS BY ADSORPTION OF DIBROMOMETHANE IN CONJUNCTION WITH SMALL-ANGLE X-RAY SCATTERING	PHYSICAL REVIEW B	52	14	10035-10042
MITTAS	ARTICLE	2021	GEORGIU K; MITTAS N; CHATZIGEORGIU A; ANGELIS L	AN EMPIRICAL STUDY OF COVID-19 RELATED POSTS ON STACK OVERFLOW: TOPICS AND TECHNOLOGIES	JOURNAL OF SYSTEMS AND SOFTWARE	182		
MITTAS	ARTICLE	2021	VIZIRIANAKIS IS; CHATZOPOULOU F; PAPAZOGLU AS; KARAGIANNIDIS E; SOFIDIS G; STALIKAS N; STEFOPOULOS C; KYRITSIS KA; MITTAS N; THEODOROULA NF; LAMPRI A; MEZARLI E; KARTAS A; CHATZIDIMITRIOU D; PAPPAS-KONIDARI A; ANGELIS E; KARVOUNIS; SIANOS G	THE GENETIC SYNTAX SCORE: A GENETIC RISK ASSESSMENT IMPLEMENTATION TOOL GRADING THE COMPLEXITY OF CORONARY ARTERY DISEASE	BMC CARDIOVASCULAR DISORDERS	21	1	
MITTAS	ARTICLE	2021	WONG WE; MITTAS N; ARVANITOU EM; LI Y	A BIBLIOMETRIC ASSESSMENT OF SOFTWARE ENGINEERING THEMES, SCHOLARS AND INSTITUTIONS (2013-2020)	JOURNAL OF SYSTEMS AND SOFTWARE	180		

Οδηγός Σπογδών

Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

MITTAS	ARTICLE	2021	TSIOURIS V;TASSIS P;RAJ J;MANTZIOS T;KISKINIS K;VASILJEVI M;DELI N;PETRIDOU E;BRELLOU GD;POLIZOPOULOU Z;MITTAS N;GEOGOPOULOU I	INVESTIGATION OF A NOVEL MULTICOMPONENT MYCOTOXIN DETOXIFYING AGENT IN AMELIORATION OF MYCOTOXICOSIS INDUCED BY AFLATOXIN-B1 AND OCHRATOXIN A IN BROILER CHICKS	TOXINS	13	6	
MITTAS	ARTICLE	2021	TSOUKALAS D;MITTAS N;CHATZIGEORGIOU A;KEHAGIAS DD;AMPATZOGLOU A;AMANATIDIS T;ANGELIS L	MACHINE LEARNING FOR TECHNICAL DEBT IDENTIFICATION	IEEE TRANSACTIONS ON SOFTWARE ENGINEERING			
MITTAS	ARTICLE	2021	GEORGIU K;MITTAS N;MAMALIKIDIS I;MITROPOULOS A;ANGELIS L	ANALYZING THE ROLES AND COMPETENCE DEMAND FOR DIGITALIZATION IN THE OIL AND GAS 4.0 ERA	IEEE ACCESS	9		151306-151326
MITTAS	ARTICLE	2021	SPANOS T;MITTAS N;CHATZICHRISTOU C;DERMENTZIS K;TOPI V;SPANOU DS;ENE A;TEODOROF L;ZUBCOV E;BOGDEVICH O	EVALUATION OF POTABLE GROUNDWATER QUALITY USING ENVIRONMETRICS. THE CASE OF NESTOS AND STRYMON RIVER REGIONS, NORTHERN GREECE	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	14	1	114-118
MITTAS	CONFERENCE PAPER	2021	APATSIDIS I;GEORGIU K;MITTAS N;ANGELIS L	A STUDY OF REMOTE AND ON-SITE ICT LABOR MARKET DEMAND USING JOB OFFERS FROM STACK OVERFLOW	PROCEEDINGS - 2021 47TH EUROMICRO CONFERENCE ON SOFTWARE ENGINEERING AND ADVANCED APPLICATIONS, SEAA 2021			252-259
MITTAS	ERRATUM	2021	VIZIRIANAKIS IS;CHATZOPOULOU F;PAPAZOGLOU AS;KARAGIANNIDIS E;SOFDIS G;STALIKAS N;STEFPOULOS C;KYRITSIS KA;MITTAS N;THEODOROLA NF;LAMPRI A;MEZARLI E;KARTAS A;CHATZIDIMITRIOU D;PAPAKONIDARI A;ANGELIS E;KARVOUNIS;SIANOS G	CORRECTION TO: THE GENETIC SYNTAX SCORE: A GENETIC RISK ASSESSMENT IMPLEMENTATION TOOL GRADING THE COMPLEXITY OFCORONARY ARTERY DISEASERATIONALE AND DESIGN OF THE GESS STUDY (BMC CARDIOVASCULAR DISORDERS, (2021), 21, 1, (284), 10.1186/S12872-021-02092-5)	BMC CARDIOVASCULAR DISORDERS	21	1	
MITTAS	ARTICLE	2020	AMPATZOGLOU A;MITTAS N;TSINTZIRA AA;AMPATZOGLOU A;ARVANITOU EM;CHATZIGEORGIOU A;AVGERIOU P;ANGELIS L	EXPLORING THE RELATION BETWEEN TECHNICAL DEBT PRINCIPAL AND INTEREST: AN EMPIRICAL APPROACH	INFORMATION AND SOFTWARE TECHNOLOGY	128		

Οδηγός Σπογδών

Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

MITTAS	ARTICLE	2020	ORFANIDIS S;PAPATHANASIOU V;MITTAS N;THEODOSIOU T;RAMFOS A;TSIOLIS;KOSMIDOU M;KAFAS A;MYSTIKOU A;PAPADIMITRIOU A	FURTHER IMPROVEMENT, VALIDATION, AND APPLICATION OF CYMOSKEW BIOTIC INDEX FOR THE ECOLOGICAL STATUS ASSESSMENT OF THE GREEK COASTAL AND TRANSITIONAL WATERS	ECOLOGICAL INDICATORS	118		
MITTAS	ARTICLE	2020	AMANATIDIS T;MITTAS N;MOSCHOU A;CHATZIGEORGIOU A;AMPATZOGLOU A;ANGELIS L	EVALUATING THE AGREEMENT AMONG TECHNICAL DEBT MEASUREMENT TOOLS: BUILDING AN EMPIRICAL BENCHMARK OF TECHNICAL DEBT LIABILITIES	EMPIRICAL SOFTWARE ENGINEERING	25	5	4161-4204
MITTAS	ARTICLE	2020	MITTAS N;ANGELIS L	DATA-DRIVEN BENCHMARKING IN SOFTWARE DEVELOPMENT EFFORT ESTIMATION: THE FEW DEFINE THE BULK	JOURNAL OF SOFTWARE: EVOLUTION AND PROCESS	32	9	
MITTAS	ARTICLE	2020	TASSIS PD;TSAKMAKIDIS IA;NAGL V;REISINGER N;TZIKA E;GRUBER-DORNINGER C;MICHOS I;MITTAS N;BASIOURA A;SCHATZMAYR D	INDIVIDUAL AND COMBINED IN VITRO EFFECTS OF DEOXYNIVALENOL AND ZEAREALENONE ON BOAR SEMEN	TOXINS	12	8	
MITTAS	CONFERENCE PAPER	2020	CHARMANAS K;MITTAS N;ANGELIS L	ENSEMBLE SOFTWARE DEVELOPMENT EFFORT ESTIMATION USING DATA ENVELOPMENT ANALYSIS	PERVASIVEHEALTH: PERVASIVE COMPUTING TECHNOLOGIES FOR HEALTHCARE			202-207
MITTAS	CONFERENCE PAPER	2020	GEORGIU K;MITTAS N;ANGELIS L;CHATZIGEORGIOU A	A PRELIMINARY STUDY OF KNOWLEDGE SHARING RELATED TO COVID-19 PANDEMIC IN STACK OVERFLOW	PROCEEDINGS - 46TH EUROMICRO CONFERENCE ON SOFTWARE ENGINEERING AND ADVANCED APPLICATIONS, SEAA 2020			517-520
MITTAS	ARTICLE	2019	PAPOUTSOGLOU M;AMPATZOGLOU A;MITTAS N;ANGELIS L	EXTRACTING KNOWLEDGE FROM ON-LINE SOURCES FOR SOFTWARE ENGINEERING LABOR MARKET: A MAPPING STUDY	IEEE ACCESS	7		157595-157613
MITTAS	BOOK CHAPTER	2018	ANGELIS L;MITTAS N;CHATZIPETROU P	A FRAMEWORK OF STATISTICAL AND VISUALIZATION TECHNIQUES FOR MISSING DATA ANALYSIS IN SOFTWARE COST ESTIMATION	INTELLIGENT SYSTEMS: CONCEPTS, METHODOLOGIES, TOOLS, AND APPLICATIONS			345-372
MITTAS	CONFERENCE PAPER	2018	PAPOUTOGLOU M;KAPITSAKI GM;MITTAS N	LINKING PERSONALITY TRAITS AND INTERPERSONAL SKILLS TO GAMIFICATION AWARDS	PROCEEDINGS - 44TH EUROMICRO CONFERENCE ON SOFTWARE ENGINEERING AND ADVANCED			214-221

Οδηγός Σπογδών		Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος			APPLICATIONS, SEAA 2018			
MITTAS	CONFERENCE PAPER	2018	AMANATIDIS T;MITTAS N;CHATZIGEORGIOU A;AMPATZOGLOU A;ANGELIS L	THE DEVELOPER'S DILEMMA: FACTORS AFFECTING THE DECISION TO REPAY CODE DEBT	PROCEEDINGS - INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOFTWARE ENGINEERING			62-66
MITTAS	ARTICLE	2017	BOHLOULI M;MITTAS N;KAKARONTZAS G;THEODOSIOU T;ANGELIS L;FATHI M	COMPETENCE ASSESSMENT AS AN EXPERT SYSTEM FOR HUMAN RESOURCE MANAGEMENT: A MATHEMATICAL APPROACH	EXPERT SYSTEMS WITH APPLICATIONS	70		83-102
MITTAS	BOOK CHAPTER	2017	ANGELIS L;MITTAS N;CHATZIPETROU P	A FRAMEWORK OF STATISTICAL AND VISUALIZATION TECHNIQUES FOR MISSING DATA ANALYSIS IN SOFTWARE COST ESTIMATION	COMPUTER SYSTEMS AND SOFTWARE ENGINEERING: CONCEPTS, METHODOLOGIES, TOOLS, AND APPLICATIONS			433-460
MITTAS	CONFERENCE PAPER	2017	PAPOUTSOGLOU M;MITTAS N;ANGELIS L	MINING PEOPLE ANALYTICS FROM STACKOVERFLOW JOB ADVERTISEMENTS	PROCEEDINGS - 43RD EUROMICRO CONFERENCE ON SOFTWARE ENGINEERING AND ADVANCED APPLICATIONS, SEAA 2017			108-115
MITTAS	CONFERENCE PAPER	2016	MITTAS N;ANGELIS L	MANAGING THE UNCERTAINTY OF BIAS-VARIANCE TRADEOFF IN SOFTWARE PREDICTIVE ANALYTICS	PROCEEDINGS - 42ND EUROMICRO CONFERENCE ON SOFTWARE ENGINEERING AND ADVANCED APPLICATIONS, SEAA 2016			351-358
MITTAS	CONFERENCE PAPER	2016	MITTAS N;KAKARONTZAS G;BOHLOULI M;ANGELIS L;STAMELOS I;FATHI M	COMPROFITS: A WEB-BASED PLATFORM FOR HUMAN RESOURCES COMPETENCE ASSESSMENT	IISA 2015 - 6TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON INFORMATION, INTELLIGENCE, SYSTEMS AND APPLICATIONS			
MITTAS	ARTICLE	2015	MITTAS N;MAMALIKIDIS I;ANGELIS L	A FRAMEWORK FOR COMPARING MULTIPLE COST ESTIMATION METHODS USING AN AUTOMATED VISUALIZATION TOOLKIT	INFORMATION AND SOFTWARE TECHNOLOGY	57	1	310-328

Οδηγός Σπογδών

Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

Οδηγός Σπογδών			ΜΙΤΤΑΣ	Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος				
MITTAS	ARTICLE	2015	N;PAPATHEOCHAROUS E;ANGELIS L;ANDREOU AS	INTEGRATING NON-PARAMETRIC MODELS WITH LINEAR COMPONENTS FOR PRODUCING SOFTWARE COST ESTIMATIONS	JOURNAL OF SYSTEMS AND SOFTWARE	99		120-134
MITTAS	BOOK CHAPTER	2014	ANGELIS L;MITTAS N;CHATZIPETROU P	A FRAMEWORK OF STATISTICAL AND VISUALIZATION TECHNIQUES FOR MISSING DATA ANALYSIS IN SOFTWARE COST ESTIMATION	HANDBOOK OF RESEARCH ON INNOVATIONS IN SYSTEMS AND SOFTWARE ENGINEERING			71-97
MITTAS	CONFERENCE PAPER	2014	MITTAS N;KARPENISI V;ANGELIS L	BENCHMARKING EFFORT ESTIMATION MODELS USING ARCHETYPAL ANALYSIS	ACM INTERNATIONAL CONFERENCE PROCEEDING SERIES			62-71
MITTAS	ARTICLE	2013	MITTAS N;ANGELIS L	RANKING AND CLUSTERING SOFTWARE COST ESTIMATION MODELS THROUGH A MULTIPLE COMPARISONS ALGORITHM	IEEE TRANSACTIONS ON SOFTWARE ENGINEERING	39	4	537-551
MITTAS	CONFERENCE PAPER	2013	MITTAS N;ANGELIS L	OVERESTIMATION AND UNDERESTIMATION OF SOFTWARE COST MODELS: EVALUATION BY VISUALIZATION	PROCEEDINGS - 39TH EUROMICRO CONFERENCE SERIES ON SOFTWARE ENGINEERING AND ADVANCED APPLICATIONS, SEAA 2013			317-324
MITTAS	CONFERENCE PAPER	2013	AZHAR D;RIDDLE P;MENDES E;MITTAS N;ANGELIS L	USING ENSEMBLES FOR WEB EFFORT ESTIMATION	INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON EMPIRICAL SOFTWARE ENGINEERING AND MEASUREMENT			173-182
MITTAS	ARTICLE	2012	MITTAS N;ANGELIS L	A PERMUTATION TEST BASED ON REGRESSION ERROR CHARACTERISTIC CURVES FOR SOFTWARE COST ESTIMATION MODELS	EMPIRICAL SOFTWARE ENGINEERING	17	12	34-61
MITTAS	CONFERENCE PAPER	2012	MITTAS N;MAMALIKIDIS I;ANGELIS L	STATREC: A GRAPHICAL USER INTERFACE TOOL FOR VISUAL HYPOTHESIS TESTING OF COST PREDICTION MODELS	ACM INTERNATIONAL CONFERENCE PROCEEDING SERIES			39-48
MITTAS	CONFERENCE PAPER	2012	KOSTI MV;MITTAS N;ANGELIS L	ALTERNATIVE METHODS USING SIMILARITIES IN SOFTWARE EFFORT ESTIMATION	ACM INTERNATIONAL CONFERENCE PROCEEDING SERIES			59-68
MITTAS	ARTICLE	2011	MITTAS N	EVALUATING THE PERFORMANCES OF SOFTWARE COST ESTIMATION MODELS THROUGH PREDICTION INTERVALS	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	4	3	266-270
MITTAS	ARTICLE	2010	MITTAS N;ANGELIS L	LSEBA: LEAST SQUARES REGRESSION AND ESTIMATION BY ANALOGY IN A SEMI-PARAMETRIC MODEL FOR SOFTWARE COST ESTIMATION	EMPIRICAL SOFTWARE ENGINEERING	15	5	523-555
MITTAS	ARTICLE	2010	MITTAS N;ANGELIS L	VISUAL COMPARISON OF SOFTWARE COST ESTIMATION MODELS BY REGRESSION ERROR CHARACTERISTIC ANALYSIS	JOURNAL OF SYSTEMS AND SOFTWARE	83	4	621-637

Οδηγός Σπογδών		Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος						
MITTAS	BOOK CHAPTER	2010	ANGELIS L;SENTAS P;MITTAS N;CHATZIPETROU P	METHODS FOR STATISTICAL AND VISUAL COMPARISON OF IMPUTATION METHODS FOR MISSING DATA IN SOFTWARE COST ESTIMATION	MODERN SOFTWARE ENGINEERING CONCEPTS AND PRACTICES: ADVANCED APPROACHES			221-241
MITTAS	CONFERENCE PAPER	2010	MITTAS N;KOSTI MV;ARGYROPOULOU V;ANGELIS L	MODELING THE RELATIONSHIP BETWEEN SOFTWARE EFFORT AND SIZE USING DEMING REGRESSION	ACM INTERNATIONAL CONFERENCE PROCEEDING SERIES			
MITTAS	CONFERENCE PAPER	2009	MITTAS N;ANGELIS L	BOOTSTRAP CONFIDENCE INTERVALS FOR REGRESSION ERROR CHARACTERISTIC CURVES EVALUATING THE PREDICTION ERROR OF SOFTWARE COST ESTIMATION MODELS	CEUR WORKSHOP PROCEEDINGS	475		221-230
MITTAS	CONFERENCE PAPER	2009	MITTAS N;ANGELIS L	BOOTSTRAP PREDICTION INTERVALS FOR A SEMI-PARAMETRIC SOFTWARE COST ESTIMATION MODEL	CONFERENCE PROCEEDINGS OF THE EUROMICRO			293-299
MITTAS	ARTICLE	2008	MITTAS N;ANGELIS L	COMPARING COST PREDICTION MODELS BY RESAMPLING TECHNIQUES	JOURNAL OF SYSTEMS AND SOFTWARE	81	5	616-632
MITTAS	ARTICLE	2008	MITTAS N;ATHANASIADES M;ANGELIS L	IMPROVING ANALOGY-BASED SOFTWARE COST ESTIMATION BY A RESAMPLING METHOD	INFORMATION AND SOFTWARE TECHNOLOGY	50	3	221-230
MITTAS	CONFERENCE PAPER	2008	DIMOKAS N;MITTAS N;NANOPOULOS A;ANGELIS L	A PROTOTYPE SYSTEM FOR EDUCATIONAL DATA WAREHOUSING AND MINING	PROCEEDINGS - 12TH PAN-HELLENIC CONFERENCE ON INFORMATICS, PCI 2008			199-203
MITTAS	CONFERENCE PAPER	2008	MITTAS N;ANGELIS L	COMBINING REGRESSION AND ESTIMATION BY ANALOGY IN A SEMI-PARAMETRIC MODEL FOR SOFTWARE COST ESTIMATION	ESEM'08: PROCEEDINGS OF THE 2008 ACM-IEEE INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON EMPIRICAL SOFTWARE ENGINEERING AND MEASUREMENT			70-79
MITTAS	CONFERENCE PAPER	2008	MITTAS N;ANGELIS L	COMPARING SOFTWARE COST PREDICTION MODELS BY A VISUALIZATION TOOL	EUROMICRO 2008 - PROCEEDINGS OF THE 34TH EUROMICRO CONFERENCE ON SOFTWARE ENGINEERING AND ADVANCED APPLICATIONS, SEAA 2008			433-440
SARAFIS	CONFERENCE PAPER	2021	SIDIROPOULOS GK;OUZOUNIS AG;PAPAKOSTAS GA;SARAFIS IT;STAMKOS A;SOLAKIS G	TEXTURE ANALYSIS FOR MACHINE LEARNING BASED MARBLE TILES SORTING	2021 IEEE 11TH ANNUAL COMPUTING AND COMMUNICATION WORKSHOP AND CONFERENCE, CCWC 2021			45-51

Οδηγός Σπορδών		Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος						
SARAFIS	CONFERENCE PAPER	2021	OUZOUNIS AG;SIDIROPOULOS GK;PAPAKOSTAS GA;SARAFIS IT;STAMKOS A;SOLAKIS G	INTERPRETABLE DEEP LEARNING FOR MARBLE TILES SORTING	PROCEEDINGS OF THE 2ND INTERNATIONAL CONFERENCE ON DEEP LEARNING THEORY AND APPLICATIONS, DELTA 2021			101-108
SARAFIS	CONFERENCE PAPER	2018	MALIARIS G;LAZARIDIS T;SARAFIS IT;KAVAFAKI S	INDIRECT DETERMINATION OF THE MECHANICAL PROPERTIES OF STOCHASTIC LATTICES	MATEC WEB OF CONFERENCES	188		
SARAFIS	CONFERENCE PAPER	2017	MALIARIS G;SARAFIS E	MECHANICAL BEHAVIOR OF 3D PRINTED STOCHASTIC LATTICE STRUCTURES	SOLID STATE PHENOMENA	258 SSP		225-228
SARAFIS	CONFERENCE PAPER	2016	MALIARIS G;SARAFIS IT;LAZARIDIS T;VAROUTOGLOU A;TSAKATARAS G	RANDOM LATTICE STRUCTURES. MODELLING, MANUFACTURE AND FEA OF THEIR MECHANICAL RESPONSE	IOP CONFERENCE SERIES: MATERIALS SCIENCE AND ENGINEERING	161	1	
SARAFIS	ARTICLE	2010	PACHIDIS TP;SARAFIS IT;LYGOURAS IN	REAL TIME FEATURE EXTRACTION AND STANDARD CUTTING MODELS FITTING IN GRAPE LEAVES	COMPUTERS AND ELECTRONICS IN AGRICULTURE	74	2	293-304
SARAFIS	CONFERENCE PAPER	2010	SARAFIS I;MARKOULIDIS A	MODERN GREEK LANGUAGE FREQUENCY COUNTS FOR TEXT ENTRY DEVICES	PROC. OF THE IADIS INT. CONF. INTERFACES AND HUMAN COMPUTER INTERACTION 2010, IHCI, PROC. OF THE IADIS INT. CONF. GAME AND ENTERTAINMENT TECHNOLOGIES 2010, PART OF THE MCCSIS 2010			113-120
SARAFIS	CONFERENCE PAPER	2010	PACHIDIS TP;SARAFIS IT;LYGOURAS JN	VISION SYSTEM-BASED, GRAPE LEAVES PROCESSING, IN REAL TIME	2010 IEEE INTERNATIONAL CONFERENCE ON IMAGING SYSTEMS AND TECHNIQUES, IST 2010 - PROCEEDINGS			472-477
SPANOS	ARTICLE	2021	KALOGIOURI NP;MANOUSHI N;KLAOUDATOS D;SPANOS T;TOPI V;ZACHARIADIS GA	RARE EARTHS AS AUTHENTICITY MARKERS FOR THE DISCRIMINATION OF GREEK AND TURKISH PISTACHIOS USING ELEMENTAL METABOLOMICS AND CHEMOMETRICS	FOODS	10	2	
SPANOS	ARTICLE	2021	DERMENTZIS K;KARAKOSTA K;CHATZICHRISTOU C;SPANOS T	COMPARING CHEMICAL COAGULATION AND ELECTROCOAGULATION ON REMOVAL EFFICIENCY OF CHROMIUM (VI) FROM GALVANIC EFFLUENTS	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	14	2	54-58
SPANOS	ARTICLE	2021	SPANOS T;MITTAS N;CHATZICHRISTOU C;DERMENTZIS K;TOPI V;SPANOU DS;ENE A;TEODOROF L;ZUBCOV E;BOGDEVICH O	EVALUATION OF POTABLE GROUNDWATER QUALITY USING ENVIRONMETRICS. THE CASE OF NESTOS AND STRYMON RIVER REGIONS, NORTHERN GREECE	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	14	1	114-118

Οδηγός Σπουδών		Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος						
SPANOS	ARTICLE	2019	STERGIOPOULOS D;DERMENTZIS K;SPANOS T;GIANNAKOUDAKIS P;AGAPIOU A;STYLIANOU M	COMBINED ELECTROCOAGULATION/ELECTROWINNING PROCESS FOR RECOVERY OF METALLIC COPPER FROM ELECTROPLATING EFFLUENTS	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	12	3	1-4
SPANOS	ARTICLE	2017	PETALA M;TSIRIDIS V;MINTSOULI I;PLIATSIKAS N;SPANOS T;REBEYRE P;DARAKAS E;PATSAKAS P;VOURLIAS G;KOSTOGLOU M;SOTIROPOULOS S;KARAPANTSIOS T	SILVER DEPOSITION ON STAINLESS STEEL CONTAINER SURFACES IN CONTACT WITH DISINFECTANT SILVER AQUEOUS SOLUTIONS	APPLIED SURFACE SCIENCE	396		1067-1075
SPANOS	ARTICLE	2017	ZAIMES GN;MANIKAS N;SPANOS T;CHRISOPOULOS V;AVTZIS DN	ODONATA AS INDICATORS OF RIVERINE HABITATS IN CENTRAL GREECE	FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN	26	6	4244-4253
SPANOS	ARTICLE	2016	SPANOS T;ENE A;STYLIANI PATRONIDOU C;XATZIXRISTOU C	TEMPORAL VARIABILITY OF SEWAGE SLUDGE HEAVY METAL CONTENT FROM GREEK WASTEWATER TREATMENT PLANTS	ECOLOGICAL CHEMISTRY AND ENGINEERING S	23	2	271-283
SPANOS	ARTICLE	2015	SPANOS T;ENE A;SIMEONOVA P	CHEMOMETRIC EXPERTISE OF THE QUALITY OF GROUNDWATER SOURCES FOR DOMESTIC USE	JOURNAL OF ENVIRONMENTAL SCIENCE AND HEALTH - PART A TOXIC/HAZARDOUS SUBSTANCES AND ENVIRONMENTAL ENGINEERING	50	11	1099-1107
SPANOS	ARTICLE	2015	SPANOS T;ENE A;XATZIXRISTOU C;PAPAIOANNOU A	ASSESSMENT OF GROUNDWATER QUALITY AND HYDROGEOLOGICAL PROFILE OF KAVALA AREA, NORTHERN GREECE	ROMANIAN JOURNAL OF PHYSICS	60	78	1139-1150
SPANOS	ARTICLE	2015	SPANOS T;ENE A;KARADJOVA IB	ASSESSMENT OF TOXIC ELEMENTS CU, CR, NI, PB, CD, HG, ZN, AS AND HEXAVALENT CHROMIUM IN SEWAGE SLUDGE FROM MUNICIPAL WASTEWATER TREATMENT PLANTS BY COMBINED SPECTROSCOPIC TECHNIQUES	ROMANIAN JOURNAL OF PHYSICS	60	12	237-245
SPANOS	ARTICLE	2012	ENE A;BOGDEVICH O;SION A;SPANOS T	DETERMINATION OF POLYCYCLIC AROMATIC HYDROCARBONS BY GAS CHROMATOGRAPHY-MASS SPECTROMETRY IN SOILS FROM SOUTHEASTERN ROMANIA	MICROCHEMICAL JOURNAL	100	1	36-41
SPANOS	ARTICLE	2009	PAPAIOANNOU A;KARAMANIS G;RIGAS I;SPANOS T;ROUPA Z	DETERMINATION AND MODELLING OF CLINICAL LABORATORY DATA OF HEALTHY INDIVIDUALS AND PATIENTS WITH END-STAGE RENAL FAILURE	CENTRAL EUROPEAN JOURNAL OF MEDICINE	4	1	37-48
SPANOS	ARTICLE	2009	TAMOUTSIDIS E;LAZARIDOU M;PAPADOPOULOS I;SPANOS T;PAPATHANASIOU F;TAMOUTSIDOU M;MITLIANGA P;VASILIOU G	THE EFFECT OF TREATED URBAN WASTEWATER ON SOIL PROPERTIES, PLANT TISSUE COMPOSITION AND BIOMASS PRODUCTIVITY IN BERSEEM CLOVER AND CORN	JOURNAL OF FOOD, AGRICULTURE AND ENVIRONMENT	7	34	782-786
SPANOS	ARTICLE	2008	SPANOS T;SIMEONOV V;SIMEONOVA P;APOSTOLIDOU E;STRATIS J	ENVIRONMENTAL METRICS TO EVALUATE MARINE ENVIRONMENT QUALITY	ENVIRONMENTAL MONITORING AND ASSESSMENT	143	13	215-225

Οδηγός Σπορδών

Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

Οδηγός Σπορδών			ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΟΥ Α, ΣΙΜΕΟΝΟΒ					
SPANOS	ARTICLE	2007	V;PLAGERAS P;DOVRIKI E;SPANOS T	MULTIVARIATE STATISTICAL INTERPRETATION OF LABORATORY CLINICAL DATA	CENTRAL EUROPEAN JOURNAL OF MEDICINE	2	3	319-334
SPANOS	ARTICLE	2006	SIMEONOVA P;SARBU C;SPANOS T;SIMEONOV V;TSAKOVSKI S	AN ADVANCED MULTIVARIATE STATISTICAL APPROACH TO STUDY COASTAL SEDIMENT DATA	CENTRAL EUROPEAN JOURNAL OF CHEMISTRY	4	1	68-80
SPANOS	ARTICLE	2004	SPANOS T;SIMEONOV V;TSAKOVSKI S;THIOKAS D	CHEMOMETRIC STUDY OF SOIL ANALYSIS DATA	CENTRAL EUROPEAN JOURNAL OF CHEMISTRY	2	2	402-416
SPANOS	ARTICLE	2003	SPANOS T;SIMEONOV V;STRATIS J;KRISTINA X	ASSESSMENT OF WATER QUALITY FOR HUMAN CONSUMPTION	MIKROCHIMICA ACTA	141	12	35-40
SPANOS	ARTICLE	2002	SPANOS T;SIMEONOV V;ANDREEV G	ENVIRONMETRIC MODELING OF EMISSION SOURCES FOR DRY AND WET PRECIPITATION FROM AN URBAN AREA	TALANTA	58	2	367-375
TARCHANIDIS	ARTICLE	2019	LYGOURAS E;SANTAVAS N;TAITZOGLOU A;TARCHANIDIS K;MITROPOULOS A;GASTERATOS A	UNSUPERVISED HUMAN DETECTION WITH AN EMBEDDED VISION SYSTEM ON A FULLY AUTONOMOUS UAV FOR SEARCH AND RESCUE OPERATIONS	SENSORS (SWITZERLAND)	19	16	
TARCHANIDIS	ARTICLE	2018	LYGOURAS E;GASTERATOS A;TARCHANIDIS K;MITROPOULOS A	ROLFER: A FULLY AUTONOMOUS AERIAL RESCUE SUPPORT SYSTEM	MICROPROCESSORS AND MICROSYSTEMS	61		32-42
TARCHANIDIS	CONFERENCE PAPER	2017	LYGOURAS E;DOKAS IM;ANDRITSOS K;TARCHANIDIS K;GASTERATOS A	IDENTIFYING HAZARDOUS EMERGING BEHAVIORS IN SEARCH AND RESCUE MISSIONS WITH DRONES: A PROPOSED METHODOLOGY	LECTURE NOTES IN BUSINESS INFORMATION PROCESSING	301		70-76
TARCHANIDIS	CONFERENCE PAPER	2017	LYGOURAS E;GASTERATOS A;TARCHANIDIS K	ROLFER: AN INNOVATIVE PROACTIVE PLATFORM TO RESERVE SWIMMERS SAFETY	LECTURE NOTES IN BUSINESS INFORMATION PROCESSING	301		57-69
TARCHANIDIS	REVIEW	2014	TARCHANIDIS KN;PACHIDIS T;LYGOURAS JN;TARCHANIDIS JN	PUMA INTERNET TASK LOGGING USING THE IDAC-1	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	7	3	188-191
TARCHANIDIS	ARTICLE	2013	TARCHANIDIS KN;LYGOURAS JN;BOTSARIS P	VOLTAGE STABILIZER BASED ON SPWM TECHNIQUE USING MICROCONTROLLER	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	6	1	38-43
TARCHANIDIS	ARTICLE	2011	TARCHANIDIS KN;SOILEMES AT	DIGITALLY SYNTHESIZED ALTERNATIVE CURRENT SINUSOIDAL WAVEFORM FOR RESISTIVE SENSOR MEASUREMENTS	JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW	4	1	50-54
TARCHANIDIS	ARTICLE	2008	LYGOURAS JN;PACHIDIS TP;TARCHANIDIS KN;KODOGIANNIS VS	ADAPTIVE HIGH-PERFORMANCE VELOCITY EVALUATION BASED ON A HIGH-RESOLUTION TIME-TO-DIGITAL CONVERTER	IEEE TRANSACTIONS ON INSTRUMENTATION AND MEASUREMENT	57	9	2035-2043
TARCHANIDIS	ARTICLE	2008	PACHIDIS T;LYGOURAS J;TARCHANIDIS K	HUMANPT: AN OPEN-SOURCE, HUMANPT ARCHITECTURE-BASED, ROBOTIC APPLICATION FOR LOW COST ROBOTIC TASKS	JOURNAL OF INTELLIGENT AND ROBOTIC SYSTEMS:	51	4	385-420

Οδηγός Σπογδών			Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος		THEORY AND APPLICATIONS			
TARCHANIDIS	ARTICLE	2008	LYGOURAS JN;KODOGIANNIS VS;PACHIDIS T;TARCHANIDIS KN;KOUKOURLIS CS	VARIABLE STRUCTURE TITO FUZZY-LOGIC CONTROLLER IMPLEMENTATION FOR A SOLAR AIR-CONDITIONING SYSTEM	APPLIED ENERGY	85	4	190-203
TARCHANIDIS	CONFERENCE PAPER	2006	TARCHANIDIS KN;PACHIDIS T;LYGOURAS JN;KOUTRAS J	REMOTE ROBOT TASK MONITORING USING THE IDAC-1	CONFERENCE RECORD - IEEE INSTRUMENTATION AND MEASUREMENT TECHNOLOGY CONFERENCE			1296-1300
TARCHANIDIS	CONFERENCE PAPER	2006	TARCHANIDIS KN;LYGOURAS JN;PACHIDIS T;KODOGIANNIS V;CHATZIANDREOGLU CG	PH NEUTRALIZATION THROUGH INTERNET	PROCEEDINGS OF 2006 IEEE INTERNATIONAL CONFERENCE ON VIRTUAL ENVIRONMENTS, HUMAN-COMPUTER INTERFACES AND MEASUREMENT SYSTEMS, VECIMS 2006			19-23
TARCHANIDIS	CONFERENCE PAPER	2006	PACHIDIS T;TARCHANIDIS K;LYGOURAS J	APPARATUS BASED EXPERIMENTAL STUDY OF PHYSICS PHENOMENA	PROCEEDINGS OF 2006 IEEE INTERNATIONAL CONFERENCE ON VIRTUAL ENVIRONMENTS, HUMAN-COMPUTER INTERFACES AND MEASUREMENT SYSTEMS, VECIMS 2006			102-107
TARCHANIDIS	CONFERENCE PAPER	2006	PACHIDIS T;LYGOURAS J;TARCHANIDIS K;KODOGIANNIS V	HUMANPT: ARCHITECTURE FOR LOW COST ROBOTIC APPLICATIONS	PROCEEDINGS OF 2006 IEEE INTERNATIONAL CONFERENCE ON VIRTUAL ENVIRONMENTS, HUMAN-COMPUTER INTERFACES AND MEASUREMENT SYSTEMS, VECIMS 2006			154-159
TARCHANIDIS	ARTICLE	2005	PACHIDIS TP;TARCHANIDIS KN;LYGOURAS JN;TSALIDES PG	ROBOT PATH GENERATION METHOD FOR A WELDING SYSTEM BASED ON PSEUDO STEREO VISUAL SERVO CONTROL	EURASIP JOURNAL ON APPLIED SIGNAL PROCESSING	2005	14	2268-2280
TARCHANIDIS	ARTICLE	2003	TARCHANIDIS KN;LYGOURAS JN	DATA GLOVE WITH A FORCE SENSOR	IEEE TRANSACTIONS ON INSTRUMENTATION AND MEASUREMENT	52	3	984-989

Οδηγός Σπογδών		Τμήμα Χημείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος						
TARCHANIDIS	CONFERENCE PAPER	2003	TARCHANIDIS KN;LYGOURAS JN;CHATZIANDREOGLOU C	CLOSED LOOP CONTROL TROUGH INTERNET USING THE IDAC-1	CONFERENCE RECORD - IEEE INSTRUMENTATION AND MEASUREMENT TECHNOLOGY CONFERENCE	2		1028-1031
TARCHANIDIS	CONFERENCE PAPER	2001	TARCHANIDIS KN;KOUKOURLIS C	DIGITAL ALTERNATIVE SINUSOIDAL CURRENT WAVEFORM FOR VIRTUAL RESISTANCE MEASUREMENTS	VIMS 2001 - 2001 IEEE INTERNATIONAL WORKSHOP ON VIRTUAL AND INTELLIGENT MEASUREMENT SYSTEMS: INTEGRATING HETEROGENEOUS COMPONENTS INTO COMPOSITE SYSTEMS FOR QUANTITATIVE INTELLIGENT VIRTUAL REALITY			52-56
TARCHANIDIS	CONFERENCE PAPER	2001	LYGOURAS JN;TARCHANIDIS KN;TSALIDES PG	A DIGITAL OPTICAL-FIBER FINGER BLOOD VOLUME METER	CONFERENCE RECORD - IEEE INSTRUMENTATION AND MEASUREMENT TECHNOLOGY CONFERENCE	1		648-653
TARCHANIDIS	CONFERENCE PAPER	2001	TARCHANIDIS KN;LYGOURAS JN	DATA GLOVE WITH A FORCE SENSOR	CONFERENCE RECORD - IEEE INSTRUMENTATION AND MEASUREMENT TECHNOLOGY CONFERENCE	1		380-385
TARCHANIDIS	ARTICLE	2000	LYGOURAS JN;TARCHANIDIS KN;TSALIDES PG	SUSPENDED SEDIMENT AND DYE CONCENTRATION MEASUREMENTS USING A DIGITAL TECHNIQUE	INTERNATIONAL JOURNAL OF ELECTRONICS	87	1	107-118
TARCHANIDIS	CONFERENCE PAPER	1996	LYGOURAS JN;TARCHANIDIS KN;TSALIDES P	THETIS: AN UNDERWATER REMOTELY OPERATED VEHICLE	OCEANS CONFERENCE RECORD (IEEE)	3		1105-1107
TARCHANIDIS	ARTICLE	1995	TARCHANIDIS KN;MACKAY AS;LUCAS J	FLEXIBLE KINEMATICS FOR MODULAR ROBOTS	MICROPROCESSORS AND MICROSYSTEMS	19	9	525-532

