

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-21



Πρόλογος

Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης στο τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων της Σχολής Μηχανικών (ΜΠΗΣ) του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ) διεξήχθη για πρώτη φορά κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, με βάση τις οδηγίες της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ). Η παρούσα έκθεση αναφέρει στοιχεία τα οποία αφορούν σε δείκτες αυτο-αξιολόγησης του Τμήματος και έχουν συλλεγεί συνδυαστικά (α) στο πλαίσιο της σύνταξης της πρότασης για την πιστοποίηση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος, (β) στο πλαίσιο της συλλογής δεδομένων ποιότητας για το Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ), (γ) από το πληροφοριακό σύστημα διασφάλισης ποιότητας της ΜΟΔΙΠ του ΔΙΠΑΕ, και (δ) με ίδια μέσα και υπηρεσίες συλλογής δεδομένων ποιότητας του Τμήματος που έχει αναπτύξει η ΟΜΕΑ.

Η δομή της έκθεσης αξιολόγησης βασίστηκε στο πρότυπο αξιολόγησης ακαδημαϊκού τμήματος της ΕΘΑΑΕ/ΑΔΙΠ το οποίο κοινοποιήθηκε σε όλα τα τμήματα του ΔΙΠΑΕ στις 29/10/2020 και είναι διαθέσιμο από το διαδικτυακό τόπο της ΜΟΔΙΠ του ΔΙΠΑΕ (<https://www.ihu.gr/modip/useful-documents/>). Το περιεχόμενο της έκθεσης ενισχύεται περαιτέρω με πίνακες και στοιχεία που έχουν διαμορφωθεί από την ΟΜΕΑ του Τμήματος.

Η ΟΜΕΑ του τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων ευχαριστεί θερμά το εκπαιδευτικό προσωπικό, το διοικητικό προσωπικό, τους φοιτητές του Τμήματος καθώς και το Κέντρο Διαχείρισης Δικτύων του ΔΙΠΑΕ, για την ουσιαστική συνδρομή και συμβολή τους στη διαδικασία της σύνταξης της παρούσας έκθεσης. Εύχεται δε η αξιολόγηση του Τμήματος να αποτελέσει το έναυσμα για την περαιτέρω βελτίωση του εκπαιδευτικού/ερευνητικού έργου και των υπηρεσιών του.

Δημήτριος Δέρβος
Καθηγητής

Ιωάννης Μαρμόρκος
Καθηγητής

Ευστάθιος
Αντωνίου Αναπληρωτής
Καθηγητής

Αντώνιος Σιδηρόπουλος
Επίκουρος Καθηγητής

Βάϊος Κουτσιούμπας
Εκπρόσωπος Φοιτητών



Πίνακας Περιεχομένων

Πρόλογος	3
Πίνακας Περιεχομένων.....	5
1. Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης.....	9
1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο τμήμα.....	9
1.2. Θετικά στοιχεία και δυσκολίες που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της αξιολόγησης	11
1.3. Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.....	12
2. Παρουσίαση του τμήματος.....	15
2.1. Γεωγραφική θέση του τμήματος.....	15
2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.....	17
2.3. Σκοπός και στόχοι του τμήματος.....	19
2.4. Διοίκηση του τμήματος.....	23
3. Προγράμματα Σπουδών.....	27
3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	27
3.2. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών	36
3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.....	46
4. Διδακτικό έργο.....	53
4.1. Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού.....	53
4.2. Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας	56
4.3. Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου	58
4.4. Εκπαιδευτικά βοηθήματα	60
4.5. Μέσα και υποδομές	61
4.6. Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών.....	62
4.7. Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και η μεταξύ τους συνεργασία	64
4.8. Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα.....	65
4.9. Συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο.....	65
4.10. Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών.....	67
5. Ερευνητικό έργο	71
5.1. Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του τμήματος.....	71
5.2. Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο τμήμα	72
5.3. Ερευνητικές υποδομές	75
5.4. Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.	77
5.5. Αναγνώριση της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους	78
5.6. Ερευνητικές συνεργασίες του τμήματος.....	81



5.7. Διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος ..	82
5.8. Συμμετοχή των φοιτητών του Τμήματος στην έρευνα.	84
6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) Φορείς.....	87
6.1. Συνεργασίες του τμήματος με ΚΠΠ φορείς.	87
6.2. Δυναμική του τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς.	88
6.3. Δραστηριότητες του τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς.	88
6.4. Σύνδεση της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία.	89
6.5. Συμβολή του τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη.	89
7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης.....	91
7.1. Κριτική θεώρηση της στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος.....	91
7.2. Η διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος	92
8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές	93
8.1. Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών.....	93
8.2. Υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας.....	99
8.3. Υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα	100
8.4. Αξιοποίηση νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου).....	102
8.5. Διαφάνεια και αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού.	104
8.6. Διαφάνεια και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων.	104
9. Συμπεράσματα	107
9.1. Τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης	107
9.2. Ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενοι κίνδυνοι από τα αρνητικά σημεία	108
10. Σχέδια βελτίωσης	111
10.1. Βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης του Τμήματος για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών του σημείων	111
10.2. Μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών του σημείων	113
10.3. Προτάσεις για ανάληψη δράσης από τη Διοίκηση του Ιδρύματος	113
Πίνακες ΕΘΑΕΕ	115
Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος.	117
Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών	118
Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος .	118
Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)*	119
Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων* του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών.	120
Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος	



Προπτυχιακών Σπουδών	120
Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών	120
Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	121
Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών	121
Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών	122
Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών	123
Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. Έτος 2020-21)	124
Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2020-21)*	128
Πίνακες 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2020-21)	136
Πίνακες 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2020-21)	140
Πίνακες 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)	142
Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος	143
Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος	144
Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος	145
Πίνακας 18.1 (ΟΜΕΑ): Επιτυχής ολοκλήρωση διπλωματικών εργασιών, ΠΜΣ “Ευφυείς Τεχνολογίες Διαδικτύου”	147
Πίνακας 18.2 (ΟΜΕΑ): Επιτυχής ολοκλήρωση διπλωματικών εργασιών, ΠΜΣ “Εφαρμοσμένα Ηλεκτρονικά Συστήματα”	147
Πίνακας 19.1 (ΟΜΕΑ): Χρόνος αποφοίτησης των μεταπτυχιακών φοιτητών, ΠΜΣ “Ευφυείς Τεχνολογίες Διαδικτύου”	147
Πίνακας 19.2 (ΟΜΕΑ): Χρόνος αποφοίτησης των μεταπτυχιακών φοιτητών, ΠΜΣ “Εφαρμοσμένα Ηλεκτρονικά Συστήματα”	147
Πίνακας 20 (ΟΜΕΑ): Προσωπικό του Τμήματος	148
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	153



1. Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης

1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο τμήμα

Η παρούσα έκθεση συντάσσεται στο πλαίσιο της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης τμήματος το οποίο θέτουν η Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) και η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ). Το περιεχόμενό της έχει απογραφικό χαρακτήρα και βασίζεται σε στοιχεία τα οποία έχει συλλέξει το Τμήμα κατά το δεύτερο ακαδημαϊκό έτος λειτουργίας του (2020-2021). Τη στιγμή που το Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων έχει προκύψει από της συγχώνευση των πρώην τμημάτων Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Μηχανικών του πρώην Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, η έκθεση συμπεριλαμβάνει και στοιχεία των δύο τμημάτων του πρώην ΑΤΕΙΘ τα οποία συνιστούν διαδικασίες οι οποίες συνεχίζουν να υφίστανται στο πλαίσιο του νέου τμήματος του ΔΙΠΑΕ. Σημειώνεται επίσης η εμπειρία της αξιοποίησης των αποτελεσμάτων των δύο εκθέσεων εξωτερικής αξιολόγησης οι οποίες έχουν συνταχθεί και αφορούν στα δύο τμήματα του πρώην ΑΤΕΙΘ. Οι δύο εν λόγω εκθέσεις εξωτερικής αξιολόγησης είναι διαθέσιμες προς ανάκτηση από τον διαδικτυακό τόπο της ΜΟΔΙΠ του πρώην Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης:

(α) Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής, 2010

<https://www.modip.teithe.gr/uploads/ektheseis-eksoterikis-aksiologisis-tmimaton/2010/eksoteriki-aksiologisi-pliroforikis-2010-en.pdf>

(β) Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών, 2013

<https://www.modip.teithe.gr/uploads/ektheseis-eksoterikis-aksiologisis-tmimaton/2013/eksoteriki-aksiologisi-mixanikon-ilektronikis-2013-en.pdf>

1.1.1. Σύνθεση της ΟΜΕΑ

Η σύνθεση της ΟΜΕΑ του τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων έχει καθοριστεί/επικαιροποιηθεί στο πρακτικό της υπ' αριθμόν 24 συνέλευσης του Τμήματος η οποία διεξήχθη στις 13-10-2021. Στην εν λόγω συνέλευση η σύνθεση της ΟΜΕΑ καθορίστηκε να είναι η εξής:

1. Δημήτριος Δέρβος, Καθηγητής (Συντονιστής)
2. Ιωάννης Μαρμόκος, Καθηγητής
3. Ευστάθιος Αντωνίου, Αναπληρωτής Καθηγητής
4. Αντώνιος Σιδηρόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής
5. Βάϊος Κουτσιούμπας, εκπρόσωπος των φοιτητών του Τμήματος

1.1.2. Συνεργασίες για τη διαμόρφωση της έκθεσης

Η ΟΜΕΑ, στο πλαίσιο της συλλογής των δεδομένων που εκτίθενται και σχολιάζονται στο περιεχόμενο της παρούσας Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) συνεργάστηκε με και ευχαριστεί τον Πρόεδρο και της γραμματεία του Τμήματος, το σύνολο των μελών του μονίμου εκπαιδευτικού προσωπικού (ΔΕΠ, ΕΔΙΠ) και το τεχνικό προσωπικό του Τμήματος. Ευχαριστεί επίσης το Κέντρο Διαχείρισης Δικτύων του ΔΙΠΑΕ για τη διάθεση πρωτογενών βαθμολογικών δεδομένων του ΠΣ "Πυθιά". Για τη στατιστική επεξεργασία των δεδομένων ποιότητας ουσιαστική υπήρξε η συμβολή του υποψήφιου διδάκτορα κ. Κωνσταντίνου Κελεσίδη, και της φοιτήτριας του Τμήματος κ. Βασιλικής Τάνη. Για τη σύνταξη της παρούσας έκθεσης, η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε στενά με τον Πρόεδρο του Τμήματος, τους Διευθυντές των δύο Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών, τον υπεύθυνο του προγράμματος Erasmus+, και με τα μέλη των εξής επιτροπών του Τμήματος:

- Διδακτορικών Σπουδών
- Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών



- Πρακτικής Άσκησης
- Εργαστηριακών Υποδομών Δικτύου και Πληροφορικής

1.1.3. Πηγές και διαδικασίες για την άντληση πληροφοριών

Το ακαδημαϊκό έτος 20120-21 υπήρξε το δεύτερο έτος λειτουργίας του Πανεπιστημίου στη νέα του μορφή και δομή, που ορίζονται στο ΦΕΚ 70/7-05-2019. Στη διάρκεια του λειτουργήσε για πρώτη φορά στην μετα-ΑΤΕΙ περίοδο το πληροφοριακό σύστημα ποιότητας της ΜΟΔΙΠ του ιδρύματος. Στο εν λόγω πληροφοριακό σύστημα η ΟΜΕΑ έχει πρόσβαση σε και αξιοποιεί δεδομένα που αφορούν στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου από τους φοιτητές (θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα του προπτυχιακού και των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος). Ιδιαίτερης αξίας και χρησιμότητας είναι εοπίσης τα δεδομένα τα οποία συλλέχθηκαν και οργανώθηκαν στο πλαίσιο της σύνταξης της πρότασης για την πιστοποίηση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών και για το πληροφοριακό σύστημα ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος ανέλαβε πρωτοβουλίες προς την κατεύθυνση της συλλογής μεγάλου τμήματος των ανωτέρω στοιχείων (εξαίρεση: οι αξιολογήσεις των μαθημάτων από τους φοιτητές) με ίδια μέσα. Στα τελευταία συμπεριλαμβάνονται τα εξής:

- IEEPubs (<https://omea.iee.ihu.gr/ieepubs/>)
- Συλλογή μέρους των στοιχείων όπως συνεργασίες με φορείς ΤΠΠ, επιστημονικά έργα στα οποία συμμετέχει το Τμήμα, συμμετοχή φοιτητών στην έρευνα και σε επιστημονικές δημοσιεύσεις, κλπ.
- IEECitations, εφαρμογή η οποία ανακτά αυτόματα από το περιβάλλον Google Scholar και οργανώνει ανά έτος τις παραθέσεις/αναφορές προς το δημοσιευμένο έργο των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος.
- IEEGrades, εφαρμογή η οποία επεξεργάζεται πρωτογενή δεδομένα βαθμολογιών/επιδόσεων φοιτητών στα μαθήματα του προπτυχιακού και των δύο μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος. Τα δεδομένα γίνονται διαθέσιμα από το Κέντρο Διαχείρισης Δικτύων του ΔΙΠΑΕ (υπηρεσία ΠΥΘΙΑ), Η επεξεργασία των βαθμολογικών δεδομένων είναι στατιστικού/αναλυτικού τύπου και παράγει γραφήματα μέσω των οποίων οπτικοποιούνται οι κατανομές των βαθμών στα μαθήματα ανά εξεταστική περίοδο και ο βαθμός δυσκολίας του κάθε ενός μαθήματος για τους φοιτητές του Τμήματος που εγγράφονται και εξετάζονται σε αυτό.

1.1.4. Ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος

Στη διάρκεια του κάθε ενός ακαδημαϊκού έτους διεξάγονται συζητήσεις μεταξύ των μελών της ΟΜΕΑ και μελών ΔΕΠ, κυρίως στις Συνελεύσεις του Τμήματος, σε σχέση με τη διαδικασία και τις λεπτομέρειες της εσωτερικής αξιολόγησης. Το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 υπήρξε το δεύτερο συνεχόμενο έτος εφαρμογής περιοριστικών μέτρων για την αποτροπή της εξάπλωσης της πανδημίας COVID-19 (lockdown), σε εθνικό επίπεδο. Στο Τμήμα εφαρμόστηκαν η από απόσταση διεξαγωγή της διδασκαλίας και των εξετάσεων των μαθημάτων, σε ολη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Ανταποκρινόμενη σε σχετική οδηγία της ΕΘΑΑΕ, η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε συντονισμένα και αποτελεσματικά με τη Διοίκηση, τα μέλη ΔΕΠ και το σύνολο των διδασκόντων των μαθημάτων του Τμήματος καθιστώντας, στην ουσία, όλους τους κοινωνούς στην προσπάθεια συλλογής των συγκεκριμένων δεδομένων αξιολόγησης. Πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις/τηλεδιασκέψεις στη διάρκεια των οποίων οι διδάσκοντες είχαν την ευκαιρία να τεκμηριώσουν τις ιδιαίτερες πτυχές των μαθημάτων ευθύνης τους και τον τύπο των από απόσταση εξετάσεων τις οποίες επρόκειτο να εφαρμόσουν. Οι συγκεκριμένης συνεδρίες ανταλλαγής απόψεων βοήθησαν πολλούς από τους διδάσκοντες να υιοθετήσουν από κοινού καλές πρακτικές με τη συνδρομή της κατάλληλης τεχνογνωσίας συναδέλφων τους στο Τμήμα. Για παράδειγμα, αριθμός διδασκόντων επέλεξαν να χρησιμοποιήσουν την εφαρμογή [exam_submission_tool](#) που έχει αναπτύξει και συντηρεί η ΟΜΕΑ του Τμήματος. Με την ολοκλήρωση των περιόδων της από απόσταση διεξαγωγή των εξετάσεων, συλλέχθηκαν δεδομένα με στόχο την καταγραφή και την αποτύπωση όλων των παραλλαγών εξετάσεων από απόσταση που εφάρμοσαν οι υπεύθυνοι των μαθημάτων. Το περιεχόμενο της παρούσας έκθεσης συζητήθηκε και εγκρίθηκε από δύο ειδικές συνεδριάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος με μοναδικό θέμα τον στρατηγικό σχεδιασμό ακαδημαϊκής ανάπτυξης και



την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης, όπου έγινε παρουσίαση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης και ανταλλαγή απόψεων για την οριστικοποίηση του κειμένου της έκθεσης.

1.2. Θετικά στοιχεία και δυσκολίες που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της αξιολόγησης

Το σύνολο του Τμήματος θεωρεί ότι η αξιολόγηση αποτελεί μια ευκαιρία να εντοπισθούν οι τομείς εκείνοι στους οποίους πρέπει να γίνουν παρεμβάσεις, ώστε να βελτιωθεί η ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης προς τους φοιτητές, η διοικητική, αλλά και η γενικότερη, λειτουργία του Τμήματος. Σε αντίθεση με το πρώτο ακαδημαϊκό έτος λειτουργίας του Τμήματος (2019-20), το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 λειτούργησε νέα έκδοση του συστήματος Αξιολόγησης Ποιότητας του ΔΙΠΑΕ στη διεύθυνση <https://modip.ihu.edu.gr/>. Πιο συγκεκριμένα, οι διδάσκοντες-μέλη του Τμήματος συμπλήρωσαν τη φόρμα/ερωτηματολόγιο “Ατομικών Στοιχείων Διδασκόντων” και οι φοιτητές είχαν τη δυνατότητα να αξιολογήσουν το παρεχόμενο εκπαιδευτικό έργο (θεωρητικά μαθήματα κατά το Χειμερινό εξάμηνο, θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα κατά το Εαρινό εξάμηνο) μέσω των αντίστοιχων ερωτηματολογίων της ΜΟΔΙΠ του ΔΙΠΑΕ (<https://www.ihu.gr/modip/useful-documents/>).

Συμπληρωματικά του ανωτέρω σχήματος συλλογής δεδομένων αξιολόγησης με τη χρήση εφαρμογών/υπηρεσιών της ΜΟΔΙΠ, η ΟΜΕΑ χρησιμοποίησε και τις δικές της εφαρμογές που είχαν ήδη αναπτυχθεί από το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 και αναφέρονται στην υποενότητα 1.1.3, παραπάνω. Με τη βοήθεια των συγκεκριμένων εφαρμογών και με επιπλέον συλλογή δεδομένων αξιολόγησης από τα μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ μέσω συνεργατικών εγγράφων στο διαδίκτυο, κατέστη δυνατή η συλλογή ενός ικανού αριθμού σημαντικών δεδομένων (υπερσύνολο των αντίστοιχων δεδομένων που συλλέγει το ΠΣ της ΜΟΔΙΠ) ώστε να καταστεί δυνατή η σύνταξη της παρούσας έκθεσης. Με αυτά τα (επιπλέον εκείνων του ΣΑΠ της ΜΟΔΙΠ) δεδομένα κατέστη δυνατή η συμπλήρωση του συνόλου των πεδίων του Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Εθνικού Συστήματος Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) μέσω του οποίου η Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) συλλέγει δεδομένα αξιολόγησης από όλες τις ακαδημαϊκές οντότητες, με συστηματικό τρόπο, σε ετήσια βάση.

Ιδιαίτερη αναφορά αξίζει στη συνεργασία της ΟΜΕΑ του Τμήματος με το Κέντρο Διαχείρισης Δικτύων (ΚΔΔ, κόμβος Σίνδου) του ΔΙΠΑΕ. Δια της συγκεκριμένη συνεργασίας η ΟΜΕΑ αποκτά πρόσβαση σε ακαδημαϊκά δεδομένα που αφορούν στους φοιτητές του Τμήματος, από το ΠΣ “Πυθιά”. Σε αυτό το πλαίσιο, έχει αναπτυχθεί σύστημα επεξεργασίας πρωτογενών βαθμολογικών δεδομένων και κατέστη δυνατή η παραγωγή στατιστικών αποτελεσμάτων που αφορούν στα βαθμολογικά προφίλ των μαθημάτων του Τμήματος.

Ολοκληρώνοντας με την αναφορά των δυσκολιών και των ελλείψεων που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της αξιολόγησης κατά το ακαδημαϊκό έτος στο οποίο αναφέρεται η παρούσα έκθεση, τονίζεται και υπογραμμίζεται η μη διενέργεια της αξιολόγησης των μαθημάτων του Τμήματος από τους φοιτητές λόγω της μη διαθεσιμότητας/λειτουργίας του ΠΣ της ΜΟΔΙΠ. Παρά τις ελλείψεις και τις εγγενείς του αδυναμίες, το ΠΣ της ΜΟΔΙΠ υποστήριξε τη συγκεκριμένη διαδικασία αξιολόγησης και παρέιχε χρήσιμα δεδομένα για τη σύνταξη της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης. Δυστυχώς, δεν κατέστη δυνατό για την ΟΜΕΑ να αντιμετωπίσει τη συγκεκριμένη έλλειψη κατά το πρώτο ακαδημαϊκό έτος λειτουργίας του Τμήματος. Σε αναμονή των νεότερων σε σχέση με την επαναλειτουργία του ΠΣ της ΜΟΔΙΠ, η ΟΜΕΑ τελεί σε εγρήγορση για την περίπτωση όπου αυτό δεν θα καταστεί δυνατό μέσα στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Μία δυσκολία/έλλειψη που παρατηρήθηκε και αφορά στη συλλογή δεδομένων ποιότητας έχει να κάνει με ένα εγγενές χαρακτηριστικό του ΣΑΠ της ΜΟΔΙΠ. Αφορά στην πιστοποίηση του φοιτητή-χρήστη που αξιολογεί την εκπαιδευτική διαδικασία (ερωτηματολόγια θεωριών και εργαστηρίων). Κατά την εκκίνηση της διαδικασίας, ο φοιτητής καλείται να πληκτρολογήσει τα προσωπικά του ακαδημαϊκά διαπιστευτήρια (username και password) τύπου Single Sign On (SSO). Στη συνέχεια καλείται να πληκτρολογήσει τον ειδικό (μοναδικό) κωδικό που έχει να κάνει με την αξιολόγηση του συγκεκριμένου μαθήματος. Το πρώτο στάδιο (SSO) παρεμβάλλεται ώστε να διασφαλιστεί υποβολή ενός μόνου ερωτηματολογίου αξιολόγησης από το συγκεκριμένο φοιτητή στο συγκεκριμένο μάθημα. Δυστυχώς, η πράξη αποδεικνύει



ότι δεν είναι δυνατό να πεισθεί ο φοιτητής για τη διασφάλιση της ανωνυμίας του κατά τη διαδικασία της αξιολόγησης. Στην ΟΜΕΑ πιστεύουμε ότι αυτός είναι ένας πολύ βασικός λόγος που παρατηρούνται μικρά ποσοστά συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία της αξιολόγησης των μαθημάτων του Τμήματος.

Στην θετική πλευρά της διαδικασίας της αξιολόγησης που εφήρμοσε η ΜΟΔΙΠ αυτό το ακαδημαϊκό έτος, αξίζει να αναφερθεί και να τονιστεί η καθολική (100%) συμμετοχή των μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ σε αυτήν. Αυτό εξηγείται από το γεγονός ότι το Τμήμα και ο Πρόεδρος του συντάχθηκαν από την πρώτη στιγμή στην προσπάθεια της ΟΜΕΑ για τη συλλογή των δεδομένων της αξιολόγησης. Μέσα στο διάστημα των είκοσι έξι (26) ημερών που είχε στη διάθεσή του το Τμήμα πραγματοποίησε τρεις (3) συνελεύσεις που είχαν ένα από τα κύρια θέματά τους τη διαδικασία της αξιολόγησης. Πραγματοποιήθηκαν δέκα (10) και πλέον τηλεδιασκέψεις της ΟΜΕΑ με μέλη ΔΕΠ του Τμήματος οι αρμοδιότητες των οποίων σχετίζονται άμεσα με το περιεχόμενο της παρούσας έκθεσης (μέλη της επιτροπής Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Έρευνας, τους Διευθυντές των δύο ΠΜΣ, το Διευθυντή διδακτορικών σπουδών, τον υπεύθυνο της πρακτικής άσκησης, την επιτροπή διπλωματικών εργασιών, και τον υπεύθυνο του προγράμματος Erasmus+). Οι εν λόγω αρμόδιοι δεν παρείχαν απλά δεδομένα/στοιχεία, αλλά είχαν και ενεργό συμμετοχή/συμβολή στη σύνταξη των αντίστοιχων τμημάτων της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης. Η διαδικασία που εφαρμόστηκε και συντονίστηκε από την ΟΜΕΑ με τη ουσιαστική συμπαράσταση του Τμήματος κρίνεται ότι συμβάλλει τα μέγιστα στην αναβάθμιση, στην τόνωση και στην εδραίωση της κουλτούρας αυτο-αξιολόγησης στο Τμήμα.

1.3. Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας

Σε σχέση με τη λειτουργία και τη χρήση του ΠΣ της ΜΟΔΙΠ, το Τμήμα κωδικοποιεί τις προτάσεις του για βελτίωση της διαδικασίας της αξιολόγησης ως εξής:

1. Στοιχεία αξιολόγησης από τα μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ του Τμήματος: θα βοηθήσει η ΟΜΕΑ να έχει οπτική επί της προόδου κατάθεσης των συγκεκριμένων στοιχείων από τα μέλη του Τμήματος. Με τον τρόπο αυτό, θα έχει τη δυνατότητα να υπενθυμίζει την (κάθε φορά) καθορισμένη καταληκτική ημερομηνία σε όσους/ες καθυστερούν να συμπληρώσουν τις σχετικές ηλεκτρονικές φόρμες εσωτερικής αξιολόγησης. Είναι χαρακτηριστικό ότι στη σχετική διαδικασία του ακαδημαϊκού έτους 2020-21 που διενήργησε εξ' ολοκλήρου η ΟΜΕΑ του Τμήματος η συμμετοχή υπήρξε καθολική (100%).
2. Αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές του Τμήματος: ένας επιπλέον λόγος για τον οποίο οι φοιτητές δεν έχουν επιδείξει έως τώρα ιδιαίτερο ζήλο για συμμετοχή στη διαδικασία της ηλεκτρονικής αξιολόγησης υπήρξε το γεγονός ότι στο ξεκίνημα της διαδικασίας πρόσβασης στην ηλεκτρονική φόρμα αξιολόγησης ο φοιτητής καλείται να πληκτρολογήσει τα προσωπικά του μοναδικά (SSO) διαπιστευτήρια πρόσβασης, τα ίδια διαπιστευτήρια που χρησιμοποιεί, π.χ. για πρόσβαση στην υπηρεσία διανομής συγγραμμάτων ΕΥΔΟΞΟΣ. στην υπηρεσία του Ιδρυματικού βαθμολογίου ΠΥΘΙΑ. Το γεγονός αυτό από μόνο του είναι αρκετό για να καταστήσει τον τυπικό φοιτητή καχύποπτο όσον αφορά στη διασφάλιση της ανωνυμίας του κατά τη διαδικασία της αξιολόγησης. Για τον λόγο αυτό πολλοί φοιτητές δεν συμμετείχαν στην αξιολόγηση των μαθημάτων, ή συμμετείχαν μεν πλην όμως τείνουν να μην απαντούν με ειλικρίνεια στις ερωτήσεις, φοβούμενοι ότι τυχόν αρνητικές βαθμολογίες τις οποίες θα εισήγαγαν στην ηλεκτρονική φόρμα αξιολόγησης θα μπορούσαν να έχουν αρνητικές συνέπειες για τους ίδιους, στη διάρκεια των σπουδών τους. Το Τμήμα καλείται να κάνει μία μεγάλη προσπάθεια ενημέρωσης των φοιτητών επί του συγκεκριμένου ζητήματος διασφάλισης της ανωνυμίας κατά τη διαδικασία της αξιολόγησης, π.χ. διοργανώνοντας ημερίδες ενημέρωσης των φοιτητών. Πάλι όμως, έχει αποδειχτεί στην πράξη (με τα χαμηλά ποσοστά συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση) ότι αυτές οι προσπάθειες δεν είναι δυνατό να καρποφορήσουν. Προτείνεται όπως η ΜΟΔΙΠ επιληφθεί του συγκεκριμένου ζητήματος με τη μέγιστη δυνατή προτεραιότητα ώστε η διαδικασία της αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές να γίνεται με τρόπο ώστε οι τελευταίοι να είναι απόλυτα σίγουροι για τον ανώνυμο χαρακτήρα της διαδικασίας.

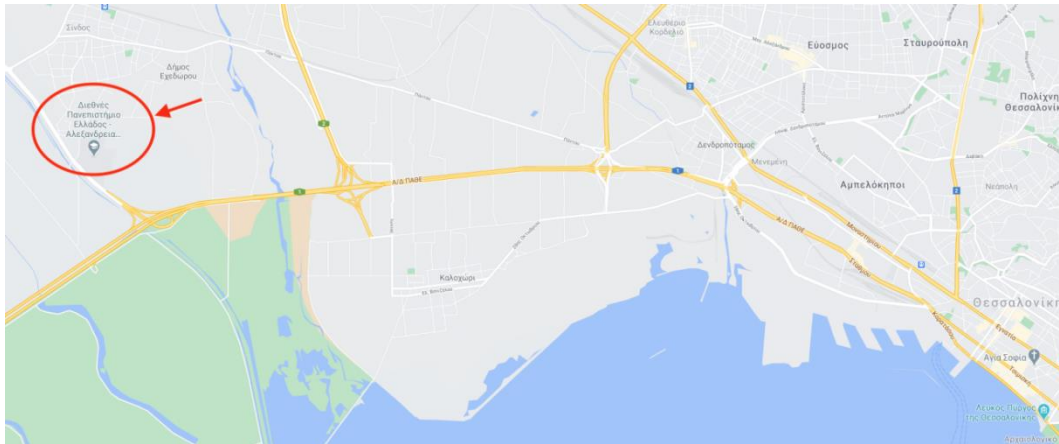


3. Το ακαδημαϊκό έτος 2020-21, το Τμήμα λειτούργησε σε συνθήκες περιορισμού των μεταινήσεων (lockdown), λόγω της πανδημίας COVID-19. Οι συνθήκες επέβαλλαν ένας μεγάλος αριθμός συναλλαγών της Γραμματείας του Τμήματος με τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας (καθηγητές και φοιτητές) να γίνουν από απόσταση, μέσω του διαδικτύου. Μέσα σε μικρό χρονικό διάστημα, υιοθετήθηκαν πρακτικές και διαδικασίες η εφαρμογή των οποίων, μεταξύ άλλων, ανέδειξε τα οφέλη αυτού του είδους της εξυπηρέτησης από απόσταση. Προτείνεται να συνεχιστεί και να βελτιωθεί περαιτέρω η συγκεκριμένη προσπάθεια προς την κατεύθυνση της μηχανογράφησης των παλαιών αλλά και των πρόσφατων αρχείων του Τμήματος, ώστε αυτού του είδους τα έγγραφα να είναι εύκολα προσβάσιμα κατά τις επόμενες διαδικασίες αξιολόγησης.
4. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος πρότεινε και ο διαχειριστής του Συστήματος Αξιολόγησης Ποιότητας (ΣΑΠ) της ΜΟΔΙΠ ανταποκρίθηκε άμεσα και εποικοδομητικά, υλοποιώντας της ακόλουθες βελτιώσεις στη διαχείριση της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου από τους φοιτητές:
(α) παρέχεται η δυνατότητα στα μέλη της ΟΜΕΑ να προβαίνουν σε προσωρινή διακοπή της αξιολόγησης ενός μαθήματος. Αυτό ώστε να παρέχεται η δυνατότητα στο διδάσκοντα να ορίζει εκείνος τα χρονικά διαστήματα που είναι ενεργή η αξιολόγηση, διασφαλίζοντας π.χ, τη συμμετοχή σε αυτήν μόνον των φοιτητών που είναι παρόντες στις διαλέξεις.
(β) τα μαθήματα που αξιολογούνται διακρίνονται σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά, με επιπλέον διάκριση των προγραμμάτων σπουδών μέσα στην κάθε μία κατηγορία. Η συγκεκριμένη οπτική της ΟΜΕΑ επί των αξιολογήσεων ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου.
(γ) σε συνέχεια του παραπάνω (4.β), με την ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης, η αναφορά των τιμών των επιμέρους δεικτών ποιότητας στο κάθε ένα μάθημα συνοδεύεται από την αναφορά της αντίστοιχης μέση τιμής του δείκτη ποιότητας για όλα τα μαθήματα του συγκεκριμένου προγράμματος σπουδών στο συγκεκριμένο ακαδημαϊκό εξάμηνο.
(δ) τα μέλη της ΟΜΕΑ, έχουν τη δυνατότητα να εξαγουν μαζικά (σε αρχείο .csv) τις αξιολογήσεις όλων των μαθημάτων για το κάθε ένα πρόγραμμα σπουδών
5. Επιπλέον των βελτιώσεων του παραπάνω (4) που έχουν ήδη υλοποιηθεί στο ΣΑΠ της ΜΟΔΙΠ, η ΟΜΕΑ του Τμήματος έχει προτείνει τις εξής επιπλέον βελτιώσεις:
(α) στα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών γίνεται χρήση δύο (διαφορετικών στη δομή τους) ερωτηματολογίων αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου: ένα ερωτηματολόγιο για το μάθημα, συνολικά (πρότυπο “θεωρία” στο ΣΑΠ της ΜΟΔΙΠ), και ένα ερωτηματολόγιο για το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος (όταν υφίσταται τέτοιο, το πρότυπο “Εργαστήριο” στο ΣΑΠ της ΜΟΔΙΠ). Θα βοηθούσε κατά την εξαγωγή του συνόλου των αποτελεσμάτων του ΠΠΣ με την ολοκλήρωση της αξιολόγησης, τα αποτελέσματα του συνόλου των αξιολογήσεων τύπου “Θεωρία” να εξαγονται σε ιδιαίτερο αρχείο .csv από το αρχείο στο οποίο εξαγονται τα αποτελέσματα του συνόλου των αξιολογήσεων τύπου “Εργαστήριο”. Αυτό θα βοηθούσε ιδιαίτερα κατά το μετέπειτα στάδιο της αναλυτικού τύπου επεξεργασίας των δεδομένων αξιολόγησης από την ΟΜΕΑ, και
(β) στο στάδιο της δημιουργίας της αξιολόγησης ενός μαθήματος, θα βοηθούσε ιδιαίτερα ο κωδικός και ο τίτλος του μαθήματος να εισάγονται από προκαθορισμένες λίστες τύπου drop down menu τις οποίες το ΣΑΠ της ΜΟΔΙΠ θα ορίζει είτε σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ του Τμήματος, είτε με αυτόματη άντληση των σχετικών δεδομένων από το ΠΣ ΠΥΘΙΑ (μηχανογράφηση των ακαδημαϊκών δρώμενων στο ΔΙΠΑΕ). Παρατηρείται συχνά το φαινόμενο στο πεδίο “Τίτλος” (σ.σ. τίτλος μαθήματος) ο διδάσκων να καταχωρεί τον προσωπικό ακαδημαϊκό του τίτλο (π.χ. “Καθηγητής”), ή απλά να το αφήνει κενό δυσχαιρένοντας το έργο της ΟΜΕΑ στο μετέπειτα στάδιο της αναλυτικής επεξεργασίας των δεδομένων αξιολόγησης.

2. Παρουσίαση του τμήματος

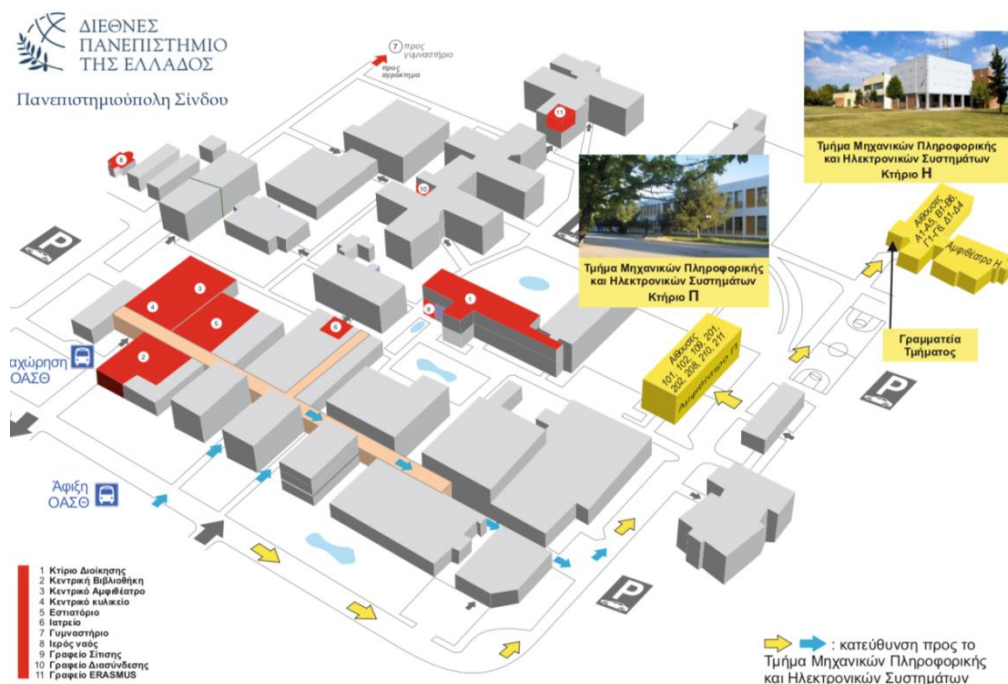
2.1. Γεωγραφική θέση του τμήματος.

Οι εγκαταστάσεις του τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων βρίσκονται στην Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη Σίνδου του ΔΙΠΑΕ, σε απόσταση δεκαεπτά (17) χιλιομέτρων δυτικά του κέντρου της Θεσσαλονίκης, περίπου (Εικόνα 2.1.1).



Εικόνα 2.1.1 Γεωγραφική τοποθεσία: Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη ΔΙΠΑΕ

Στην Εικόνα 2.1.2 σημειώνεται η θέση των δύο κτηρίων του Τμήματος (κτήριο Η και κτήριο Π) εντός του χώρου της πανεπιστημιούπολης. Το κτήριο Η στεγάζει τη Γραμματεία του Τμήματος, ένα από τα δύο αμφιθέατρα, αίθουσες διδασκαλίας, και τα εργαστήρια ηλεκτρονικών συστημάτων. Στο κτήριο Π βρίσκονται το δεύτερο αμφιθέατρο του Τμήματος, αίθουσες διδασκαλίας και τα εργαστήρια πληροφορικής.



Εικόνα 2.1.2 Τα δύο κτήρια του Τμήματος στον χώρο της πανεπιστημιούπολης

Η απόσταση από την πόλη της Θεσσαλονίκης όπου διαμένει ο κύριος όγκος των μελών του Ιδρύματος δημιουργεί προβλήματα πρόσβασης. Τα λεωφορεία του Οργανισμού Αστικών Συγκοινωνιών



Θεσσαλονίκης (ΟΑΣΘ) είναι ο μοναδικός τρόπος πρόσβασης εκτός από τα αυτοκίνητα ΙΧ. Κατά συνέπεια, η λειτουργία του Ιδρύματος εξαρτάται κατ' αποκλειστικότητα από τον ΟΑΣΘ. Για παράδειγμα, η εκπαιδευτική διαδικασία διακόπτεται όταν απεργούν ή όταν έχουν μεγάλης διάρκειας στάσεις εργασίας οι εργαζόμενοι του ΟΑΣΘ, αφού οι φοιτητές δεν έχουν άλλη δυνατότητα να μετακινηθούν στο Ίδρυμα. Ειδικά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21, η πανδημία COVID-19 ανέδειξε το μεγάλο υγειονομικό πρόβλημα που αντιμετωπίζει η Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη. Τα λεωφορεία του ΟΑΣΘ που συνιστούν το μοναδικό μέσο μετακίνησης από και προς το Ίδρυμα είναι συνήθως υπερπλήρη κατά τις ώρες αιχμής του ακαδημαϊκού ωραρίου, ακόμη και όταν τα δρομολογία τους εκτελούνται πολύ συχνά. Αυτό με τη σειρά του σημαίνει ότι τα λεωφορεία μετατρέπονται αυτόματα σε εστίες υπερμετάδοσης της όποιας μεταδοτικής ασθένειας, ανεξάρτητα από την αυστηρή εφαρμογή των σχετικών υγειονομικών πρωτοκόλλων στους χώρους της πανεπιστημιούπολης.

Λαμβάνοντας υπ' όψιν τα παραπάνω, συνιστά επιτακτική ανάγκη η εκπόνηση μελετών για τη δημιουργία εναλλακτικών τρόπων μετακίνησης από και προς την πανεπιστημιούπολη, πχ. επιφανειακός σιδηρόδρομος, τραμ, ποδηλατόδρομος, κλπ..

Στόχος και επιθυμία του Τμήματος είναι η δημιουργία επιπλέον εξειδικευμένων εργαστηριακών χώρων για την εκπαιδευτική και ερευνητική υποστήριξη των γνωστικών αντικειμένων που καλύπτει. Αυτή τη στιγμή, και με την υπάρχουσα κτιριακή υποδομή, το Τμήμα είναι αναγκασμένο να καλύψει τα εργαστηριακά μαθήματα του νέου Π.Σ. που αφορούν σε μαθήματα πληροφορικής, στους έξι (6) υπάρχοντες εργαστηριακούς χώρους.

Η ιστοσελίδα του Τμήματος βρίσκεται στη διεύθυνση <https://www.iee.ihu.gr>

2.1.1. Κτιριακές υποδομές - εξοπλισμός

Το κτήριο Η εξυπηρετεί κατ' αποκλειστικότητα τις ανάγκες του Τμήματος. Έχει εμβαδό 2500 τ.μ., περίπου. Έχει σχεδιαστεί με αυστηρές προδιαγραφές ώστε να στεγάζει και να εξυπηρετεί τη Γραμματεία, το εκπαιδευτικό προσωπικό και τους φοιτητές του Τμήματος με άνεση και ασφάλεια. Εκτός από τις 6 αίθουσες θεωρητικής διδασκαλίας (εξοπλισμένες με εποπτικά συστήματα τελευταίας τεχνολογίας), λειτουργούν και 14 αίθουσες εργαστηρίων με ειδικές προδιαγραφές: βιομηχανικά δάπεδα, μετασχηματιστές απομόνωσης, συστήματα προστασίας από υψηλές τάσεις κλπ. Κάθε ένα από τα 14 εργαστήρια διαθέτει 10 πλήρως εξοπλισμένες θέσεις εργασίας των 2 ατόμων. Επιπλέον, σε ειδικό χώρο 400 τ.μ. στεγάζεται ένα πλήρως εξοπλισμένου στούντιο τηλεόρασης που ενσωματώνει τις πλέον σύγχρονες τεχνολογίες.

Η δικτυακή υποδομή των 400 θέσεων εργασίας, το αμφιθέατρο 100 θέσεων εξοπλισμένο πλήρως με οπτικοακουστικά μέσα, η ειδική νησίδα 40 Η/Υ για ελεύθερη χρήση από τους φοιτητές του Τμήματος και το τοπικό δίκτυο Wi-Fi, συνθέτουν την εικόνα ενός σύγχρονου τμήματος ΑΕΙ, εξοπλισμένου πλήρως με υλικοτεχνική υποδομή.

Το κτήριο Π έχει εμβαδό 2000m². Επίσης διαθέτει ένα ακόμη εργαστηριακό χώρο και 2 γραφεία σε διπλανό κτήριο. Όπως και το κτήριο Η, έχει σχεδιαστεί με αυστηρές προδιαγραφές ώστε να στεγάζει γραφεία του εκπαιδευτικού προσωπικού, και αίθουσες διδασκαλίας και εξάσκησης των φοιτητών με άνεση και ασφάλεια. Ως κατασκευή, το κτήριο Π είναι παλαιότερο του κτηρίου Η. Το τελευταίο εγκαινιάστηκε το έτος 2000, ενώ το κτήριο Π λειτουργεί από το 1989. Μία επιπλέον διαφορά είναι ότι στο κτήριο Π συστεγάζονται εξ' ημισείας το τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων και το τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης. Στο ισόγειο του Τμήματος το Τμήμα διαθέτει τρεις (3) αίθουσες διδασκαλίας και χρησιμοποιεί μαζί με το τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης ένα αμφιθέατρο χωρητικότητας ογδόντα (80) θέσεων. Στον πρώτο όροφο του κτηρίου το Τμήμα έχει αποκλειστικότητα χρήσης σε πέντε (5) εργαστηριακές αίθουσες. Στο κτήριο χρησιμοποιούνται επίσης οκτώ (8) χώροι που στεγάζονται γραφεία καθηγητών και ένας (1) χώρος όπου συστεγάζονται το υπολογιστικό κέντρο και το Κέντρο Υποστήριξης Σπουδών (ΚΥΣ) του Τμήματος. Τέλος, μαζί με το τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης, το Τμήμα χρησιμοποιεί μία αίθουσα συνεδριάσεων στον πρώτο όροφο του κτηρίου.



Δεδομένου του περιορισμένου αριθμού θέσεων μελέτης και εργασίας στο χώρο της βιβλιοθήκης της πανεπιστημιούπολης, αρνητικό σημείο συνιστά η έλλειψη μιας αίθουσας αναγνωστήριου στα κτήρια Η και Π, οι φοιτητές θα μπορούσαν να μελετούν στον ελεύθερο χρόνο τους. Στην ενότητα 8 (Διοικητικές Υπηρεσίες και Υποδομές) της παρούσας έκθεσης γίνεται εκτενής αναφορά στις υπάρχουσες κτιριακές υποδομές και στον εξοπλισμό του Τμήματος. Αξίζει επίσης να αναφερθεί ότι το Τμήμα έχει επεξεργαστεί μελέτες και διαθέτει έτοιμες προτάσεις προς τη Διοίκηση του ΔΙΠΑΕ για την αναδιοργάνωση-συγχώνευση κάποιων χώρων ώστε να προκύψουν μεγαλύτερες και πιο λειτουργικές αίθουσες διδασκαλίας.

2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.

Το Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων (ΜΠΗΣ) της Σχολής Μηχανικών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ) ιδρύθηκε τον Μάιο του 2019 με τον Ν. 4610 (ΦΕΚ 70/07-05-2019). Προέκυψε από τη συνένωση των τμημάτων Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. και Ηλεκτρονικών Μηχανικών Τ.Ε. του πρώην Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης το προσωπικό των οποίων εντάχθηκε στο νέο τμήμα με την απόφαση ADMIN 2007 του ΔΙΠΑΕ η οποία δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 2516/25-06-2019. Ο εσωτερικός κανονισμός του ΔΙΠΑΕ (Αριθμ. ΔΦ 21./17090) δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 4889/06-11-2020.

Η αποστολή του ΔΙΠΑΕ και, κατ' επέκταση, του Τμήματος ΜΠΗΣ, όπως έχει εγκριθεί από το Ίδρυμα και συμπεριλαμβάνεται στο πιστοποιημένο εσωτερικό σύστημα διασφάλισης της ποιότητας του (ΕΣΔΠ) του ΔΙΠΑΕ, συνοψίζεται στους παρακάτω άξονες:

- I. Εκπαίδευση, με κύριο μέλημα την παραγωγή και διάδοση της γνώσης και τη διαρκή προσφορά ποιοτικής και υψηλού επίπεδου προπτυχιακής, μεταπτυχιακής εκπαίδευσης.
- II. Έρευνα, μέσω της ανάπτυξης και της ενίσχυσης της ερευνητικής αριστείας στη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα και τη σύνδεση της με τις ανάγκες της παραγωγικής δομής και τα ερευνητικά επιτεύγματα της διεθνούς επιστημονικής κοινότητας.
- III. Διεθνοποίηση, με τη διαρκή ενίσχυση της διεθνούς παρουσίας του και της συμμετοχής των φοιτητών και του προσωπικού σε προγράμματα κινητικότητας.
- IV. Φοιτητική μέριμνα, μέσω της συνεχούς βελτίωσης της ποιότητας διαβίωσης των φοιτητών με την παροχή βασικών διευκολύνσεων.
- V. Κοινωνική προσφορά, όπως αυτή επιτυγχάνεται με την αντιμετώπιση των κοινωνικών, αναπτυξιακών και πολιτιστικών αναγκών της χώρας και τη διαμόρφωση υπεύθυνων δημοκρατικών πολιτών με επιστημονική, κοινωνική, πολιτιστική και πολιτική συνείδηση.

Το εκπαιδευτικό και το ερευνητικό έργο του Τμήματος αποτελούν συνέχεια και διαρκή βελτίωση εκείνων των δύο τμημάτων τα οποία συνενώθηκαν για τη δημιουργία του. Με αυτήν την έννοια, το ιστορικό των δύο τμημάτων του πρώην Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης συνιστά και ιστορικό του Τμήματος ΜΠΗΣ και, υπό αυτήν την έννοια, αναφέρεται συνοπτικά στις επόμενες γραμμές.

(Α) Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. του ΑΤΕΙ-Θ

Το Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης ιδρύθηκε με το ΠΔ 94/1988 (ΦΕΚ 43 τ. Α'/9-3-1988/) και άρχισε να λειτουργεί κατά το ακαδημαϊκό έτος 1987-88 (αρχική ονομασία: Τμήμα Πληροφορικής). Με το ΠΔ 183 (ΦΕΚ 246 τ.Α'/2008) καθορίστηκαν τα Επαγγελματικά Δικαιώματα των αποφοίτων τμημάτων Πληροφορικής των ΤΕΙ. Από την ίδρυση του έως και σήμερα, το Τμήμα απονέμει τον τίτλο του πτυχιούχου Μηχανικού Πληροφορικής Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΤΕ). Αξίζει να υπογραμμιστεί το γεγονός ότι υπήρξε το πρώτο Τμήμα Πληροφορικής (Πανεπιστημίου ή ΤΕΙ) το οποίο ιδρύθηκε και λειτούργησε στη Βόρεια Ελλάδα και το υπ' αριθμόν τέσσερα (4) τμήμα Πληροφορικής το οποίο δημιουργήθηκε στην χώρα.

Στο ΦΕΚ ίδρυσης του Τμήματος δεν αναγράφονταν οι σκοποί και οι στόχοι του. Στην πράξη, και σύμφωνα με τη διεθνή πραγματικότητα και εμπειρία, ένα Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. στόχευε στην παροχή υψηλού (ανώτατου) επιπέδου γνώσης, τεχνογνωσίας και δεξιοτήτων επί των



σύγχρονων τεχνολογιών επικοινωνίας, οργάνωσης, επεξεργασίας, διαχείρισης και ανάλυσης ψηφιακών δεδομένων και πληροφορίας, όπως και επί των υπολογιστικών συστημάτων, των ψηφιακών επικοινωνιακών υποδομών που υλοποιούν τα προηγούμενα. Η εν λόγω εκπαίδευση και κατάρτιση των φοιτητών του Τμήματος εννοείται ότι θεραπεύει κυρίως γνώσεις και δεξιότητες επί των σύγχρονων τεχνολογιών της Πληροφορικής, στοχεύοντας στη δημιουργία αποφοίτων οι πληρούν όλες τις προϋποθέσεις οι οποίες τους καθιστούν ανταγωνιστικούς επαγγελματίες Τεχνολόγους Μηχανικούς Πληροφορικής όχι μόνον σε εθνικό αλλά, κυρίως, σε Ευρωπαϊκό/διεθνές επίπεδο.

Το Τμήμα ξεκίνησε να λειτουργεί τον Σεπτέμβριο του 1987. Οι πρώτοι απόφοιτοι του προπτυχιακού προγράμματος πήραν το πτυχίο τους το Μάιο του 1991. Έως το μήνα Σεπτέμβριο του 2018, είχαν αποφοιτήσει 2154 πτυχιούχοι. Στη διάρκεια των τριάντα τριών (33) ετών της λειτουργίας του, το Τμήμα προέβη σε πέντε (5) ανανεώσεις του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του. Στο Τμήμα ξεκίνησε να λειτουργεί πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο “Ευφυείς Τεχνολογίες Διαδικτύου” από το ακαδημαϊκό έτος 2016-17 και αυτό συνεχίζει και σήμερα (Νοέμβριος 2020) στο πλαίσιο του Τμήματος ΜΠΗΣ του ΔΙΠΑΕ.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2007-08, το Τμήμα ξεκίνησε να εφαρμόζει συστηματικά διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης. Έως και σήμερα (Σεπτέμβριος 2018) έχουν συνταχθεί εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος για τα ακαδημαϊκά έτη: 2007-08, 2008-09, 2009-10, 2010-11, 2011-12, 2012-13, 2013-14, 2014-15, 2015-16 και 2016-17. Το ακαδημαϊκό έτος 2009-10 υπήρξε ένα από τα πρώτα τμήματα του ΑΤΕΙ/Θ τα οποία αξιολογήθηκαν από εξωτερικούς αξιολογητές. Το αποτέλεσμα της αξιολόγησης και οι συστάσεις των τελευταίων εκλαμβάνονται να συνιστούν σημείο αναφοράς της όλης διαδικασίας και διαμόρφωσης του περιεχομένου του κειμένου των εκθέσεων εξωτερικής αξιολόγησης οι οποίες ακολούθησαν. Παράλληλα, το Τμήμα διοργάνωνε σε ετήσια βάση ημερίδες ενημέρωσης για το σύνολο της ακαδημαϊκής του κοινότητας (διδάσκοντες και φοιτητές) των αποτελεσμάτων της πλέον πρόσφατης διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης (<http://goo.gl/JyVSrR>).

(B) Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών Τ.Ε. του ΑΤΕΙ-Θ

Η ιστορία του τμήματος Ηλεκτρονικών Μηχανικών Τ.Ε., όπως μετονομάστηκε το 2013 με το σχέδιο ΑΘΗΝΑ, της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών (ΣΤΕΦ), ξεκινά το έτος 1936. Εκείνη τη χρονιά ιδρύθηκε στη Θεσσαλονίκη η ιδιωτική σχολή «Ευκλείδης» με σκοπό την παροχή μέσης και ανώτερης εκπαίδευσης σε ένα μεγάλο αριθμό τεχνικών ειδικοτήτων. Ανάμεσά τους ξεχώριζε η πρωτοπόρος για την εποχή της ειδικότητα των Ραδιοτεχνιτών στην οποία μπορούσαν να φοιτήσουν οι απόφοιτοι του τότε εξατάξιου γυμνασίου. Οι σπουδές διαρκούσαν ένα έτος και οι απόφοιτοι είχαν τη δυνατότητα να συνεχίσουν στη σχολή Ραδιοηλεκτρολόγων για άλλα δύο έτη.

Το 1965 οι σπουδές αυτές ενοποιήθηκαν σε μια νέα σχολή με τριετή διάρκεια σπουδών, με την ονομασία «Ανωτέρα Σχολή Ηλεκτρονικών», γνωστή και ως Α.Σ.Η. Το 1981 η Α.Σ.Η. αποκτά δημόσιο χαρακτήρα και εντάσσεται ως «τμήμα Ηλεκτρονικών» στην Ανώτερη Σχολή Τεχνολόγων Μηχανικών των ΚΑΤΕΕ. Αξίζει να σημειωθεί ότι για μεγάλο χρονικό διάστημα το τμήμα με τις προηγούμενες μορφές του ήταν το μοναδικό εκπαιδευτικό ίδρυμα που παρείχε εκπαίδευση στον τομέα της Ηλεκτρονικής στη Βόρεια Ελλάδα.

Τέλος, από το 1983 και μετά την μετεξέλιξη των Κ.Α.Τ.Ε.Ε. σε Τ.Ε.Ι. το τμήμα ανήκε στη ΣΤΕΦ με τον αρχικό τίτλο Τμήμα Ηλεκτρονικής, ο οποίος τροποποιήθηκε το 2013 σε Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ.

Το 2014 παράλληλα με την αξιολόγηση από εξωτερικούς αξιολογητές το Τμήμα προέβη σε ριζικό ανασχεδιασμό του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) βελτιώνοντας το παρεχόμενο εκπαιδευτικό έργο προς τους φοιτητές, δίνοντας έμφαση στην ενίσχυση της εκπαίδευσης, ώστε οι απόφοιτοι του τμήματος να είναι ικανοί να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς εργασίας στον τομέα της Ηλεκτρονικής τεχνολογίας. Παράλληλα, κρίθηκε αναγκαίος ο εκσυγχρονισμός του ΠΠΣ σύμφωνα με τις τρέχουσες εξελίξεις της τεχνολογίας στον χώρο της Ηλεκτρονικής, όπως επίσης και η επικαιροποίηση της διδακτέας ύλης των μαθημάτων, η άρση τυχόν επικαλύψεων ύλης μεταξύ μαθημάτων, η προσθήκη νέων αντικειμένων σχετικών με τις σύγχρονες τεχνολογικές εξελίξεις και ο



γενικότερος εξορθολογισμός του υφιστάμενου ΠΠΣ, καθώς και η διασφάλιση υλοποίησής του αποκλειστικά από τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) του τμήματος. Επιπλέον κρίθηκε απαραίτητη η αναθεώρηση της διαδικασίας των προαπαιτούμενων μαθημάτων, έγινε προσπάθεια μείωσης της παθητικής παρακολούθησης και αύξησης της ενεργού συμμετοχής φοιτητών με απώτερο στόχο τη μείωση του μέσου χρόνου αποφοίτησης των φοιτητών και την ενίσχυση του τεχνολογικού χαρακτήρα των σπουδών.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2017-18 λειτουργούσε στο Τμήμα πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο “Εφαρμοσμένα Ηλεκτρονικά Συστήματα” το οποίο συνεχίζει σήμερα στο πλαίσιο του Τμήματος ΜΠΗΣ του ΔΙΠΑΕ.

2.2.1. Στελέχωση του τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία

Σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό του ΔΙΠΑΕ (ΦΕΚ 4889/6-11-2020, Παράρτημα 1), το Τμήμα ήδη εφαρμόζει σχήμα σύνθεσης του προσωπικού του που αποτελείται από (α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ), (β) μέλη Εργαστηριακού Διδακτικού προσωπικού (ΕΔΙΠ), (γ) μέλη Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ), και (δ) το Διοικητικό Προσωπικό της γραμματείας του Τμήματος. Στον Πίνακα 20 αναγράφεται η σύνθεση του προσωπικού του Τμήματος όπως αυτή είχε το ακαδημαϊκό έτος 2020-21.

Στο διάστημα του ακαδημαϊκού έτους 2020-21, σύμφωνα με το άρθρο 76 του Εσωτερικού Κανονισμού του ΔΙΠΑΕ (Παράρτημα 1), επιτέλεσαν αυτόνομο ή/και υποστηρικτικό διδακτικό έργο και έντεκα (11) ακαδημαϊκοί υπότροφοι (9Α, 2Θ), εννέα (9) μεταδιδάκτορες (6Α, 3Θ), όλοι/ες με συμβάσεις εργασίας διάρκειας ενός (1) έτους, και τρεις (3) επισκέπτες καθηγητές (2Α, 1Θ) (βλ. Πίνακες 1 και 20).

2.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί)

Στον Πίνακα 2 της ενότητας 11 της παρούσας έκθεσης αναγράφονται οι αριθμοί των προπτυχιακών φοιτητών και των υποψηφίων διδασκόντων του Τμήματος όπως αυτοί είχαν κατά το δεύτερο ακαδημαϊκό έτος λειτουργίας του Τμήματος (2020-21). Ειδικά στην περίπτωση των δύο ΠΜΣ του Τμήματος, από τη στιγμή που αυτά κατ' ουσία συνεχίζουν ως είχαν στα δύο τμήματα του πρώην ΑΤΕΙ-Θ, αναγράφονται οι αντίστοιχοι (στο σύνολό τους) αριθμοί φοιτητών και για τα πέντε προγενέστερα ακαδημαϊκά έτη.

Σημειώνεται ότι ο αριθμός του συνολικού αριθμού των προπτυχιακών φοιτητών του Πίνακα 2 (430) διαφέρει από τον συνολικό αριθμό των νεοεισερχομένων φοιτητών (244) που αναγράφεται στον Πίνακα 3 της ενότητας 11 λόγω του αριθμού των φοιτητών των δύο τμημάτων του πρώην ΑΤΕΙ-Θ (114) οι οποίοι επέλεξαν να συνεχίζουν στο 5-ετές πρόγραμμα σπουδών του (νέου) Τμήματος.

2.3. Σκοπός και στόχοι του τμήματος.

2.3.1. Οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του

Σημειώνεται η μη ύπαρξη ΦΕΚ ίδρυσης του Τμήματος, παρά μόνον ΦΕΚ ίδρυσης και του εσωτερικού κανονισμού του ΔΙΠΑΕ.

Στον εσωτερικό του ΔΙΠΑΕ (Παράρτημα 1, Άρθρο 4) αναγράφονται οι στόχοι του Ιδρύματος και (κατ' επέκταση) του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων:

1. Το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος, από την ίδρυσή του, στοχεύοντας σταθερά στην ανάπτυξη και διαρκή βελτίωση στους τομείς της διδασκαλίας και της έρευνας, έχει αναδειχθεί σε ένα από τα κορυφαία ελληνικά δημόσια Πανεπιστήμια με διεθνή αναγνώριση. Η αποστολή του, όπως έχει εγκριθεί από το Ίδρυμα και συμπεριλαμβάνεται στο πιστοποιημένο εσωτερικό σύστημα διασφάλισης της ποιότητάς του (ΕΣΔΠ), συνοψίζεται στους παρακάτω άξονες:



- I. Εκπαίδευση, με κύριο μέλημα την παραγωγή και διάδοση της γνώσης και τη διαρκή προσφορά ποιοτικής και υψηλού επιπέδου προπτυχιακής, μεταπτυχιακής και διά βίου εκπαίδευσης.
- II. Έρευνα, μέσω της ανάπτυξης και της ενίσχυσης της ερευνητικής αριστείας στη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα και τη σύνδεσή της με τις ανάγκες της παραγωγικής δομής και τα ερευνητικά επιτεύγματα της διεθνούς επιστημονικής κοινότητας.
- III. Διεθνοποίηση, με τη διαρκή ενίσχυση της διεθνούς παρουσίας του και της συμμετοχής των φοιτητών και του προσωπικού σε προγράμματα κινητικότητας.
- IV. Φοιτητική μέριμνα, μέσω της συνεχούς βελτίωσης της ποιότητας διαβίωσης των φοιτητών με την παροχή βασικών διευκολύνσεων.
- V. Κοινωνική προσφορά, όπως αυτή επιτυγχάνεται με την αντιμετώπιση των κοινωνικών, αναπτυξιακών και πολιτιστικών αναγκών της χώρας και τη διαμόρφωση υπεύθυνων δημοκρατικών πολιτών με επιστημονική, κοινωνική, πολιτιστική και πολιτική συνείδηση.

2. Η λειτουργία του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος στηρίζεται σε ένα σύνολο αξιών και συνταγματικών ελευθεριών, οι οποίες βασίζονται στην αρχή της ελευθερίας της διδασκαλίας και της έρευνας, της ελεύθερης έκφρασης και διακίνησης των ιδεών, του σεβασμού των δικαιωμάτων των μελών της Πανεπιστημιακής Κοινότητας και του κοινωνικού συνόλου, της δικαιοσύνης, της αξιοκρατίας, της διαφάνειας, της ισότητας, της ίσης μεταχείρισης, καθώς και στην αρχή της συνεργασίας όλων των φορέων της Πανεπιστημιακής Κοινότητας στο πλαίσιο της τήρησης των Νόμων και των Κανονισμών. Οποιαδήποτε διάκριση, η οποία σχετίζεται με το χρώμα, το φύλο, την εθνικότητα, τη θρησκεία ή την ιδεολογία, θεωρείται ανεπίτρεπτη.

Συμπληρωματικά των ανωτέρω, η φυσιογνωμία του Τμήματος εναρμονίζεται και εξυπηρετεί τις σύγχρονες, ραγδαία εξελισσόμενες τάσεις στις ευρύτερες επιστημονικές περιοχές της Πληροφορικής και της Ηλεκτρονικής Μηχανικής. Τα προγράμματα σπουδών καθώς και η όλη επιστημονική και ερευνητική δραστηριότητα στοχεύουν στην ενσωμάτωση της επιστήμης και της τεχνολογίας που αφορούν στον σχεδιασμό, την ανάπτυξη, την εφαρμογή, τη διαχείριση, τη συντήρηση και την επέκταση/βελτίωση συστημάτων υλικού (hardware) και λογισμικού (software), είτε πρόκειται για αυτοτελή ηλεκτρονικά και υπολογιστικά συστήματα, είτε πρόκειται για επιμέρους δομικά στοιχεία ευρύτερων ηλεκτρονικών και υπολογιστικών συστημάτων ή/και ηλεκτρονικά και υπολογιστικά συστήματα ελεγχόμενου εξοπλισμού. Με αυτήν την έννοια, η διεπιστημονική αφομοίωση και η συνδυασμένη κτήση των παραπάνω γνώσεων και δεξιοτήτων από το φοιτητή του Τμήματος, καθιστά τον τελευταίο ικανό και εξαιρετικά ανταγωνιστικό πτυχιούχο και θεμελιώνει τα δομικά στοιχεία που συντελούν στην περαιτέρω εξέλιξή του σε έναν αυτόνομο επαγγελματία ή/και ερευνητή που θα μπορεί να προσαρμοστεί στις εξελίξεις και θα γνωρίζει και θα ενεργεί στο πλαίσιο του διεπιστημονικού τρόπου με τον οποίο το υλικό (hardware) εναρμονίζεται και συνδυάζεται με το λογισμικό (software) των σύγχρονων και μελλοντικών ηλεκτρονικών και υπολογιστικών συστημάτων και διατάξεων.

Τα σύγχρονα συστήματα υψηλής τεχνολογίας πληροφορικής και ηλεκτρονικών συστημάτων ενσωματώνουν σε ολοκληρωμένες δομικές μονάδες, προηγμένες τεχνολογίες υλικού και λογισμικού που αλληλεπιδρούν μεταξύ τους και με το περιβάλλον, προσαρμόζονται, αναπροσαρμόζονται και συνδυάζονται για τη δημιουργία ολοκληρωμένων προϊόντων, ευέλικτων εφαρμογών και εξατομικευμένων υπηρεσιών. Ο συνδυασμός των ηλεκτρικών κυκλωμάτων, των αναλογικών και ψηφιακών ηλεκτρονικών, των κυκλωμάτων ισχύος και των ενσωματωμένων συστημάτων με την αλγοριθμική επεξεργασία δεδομένων, τη μηχανική μάθηση, την τεχνητή νοημοσύνη, τον αυτόματο και ευφυή έλεγχο καθώς και η δημιουργία, μετάδοση, διαχείριση και ασφάλεια της πληροφορίας και τα δίκτυα, οδηγούν τις εξελίξεις της τεχνολογίας των ηλεκτρονικών συστημάτων και της πληροφορικής. Ο σχεδιασμός, η ανάπτυξη, η αξιοποίηση, η διαχείριση, η προτυποποίηση, η ποιοτική δοκιμασία και αξιολόγηση αυτού του είδους των υπηρεσιών και ηλεκτρονικών υπολογιστικών συστημάτων και διατάξεων συνιστούν το βάθος και το εύρος των γνώσεων, τις δεξιότητες, την αρμοδιότητα και την εξειδίκευση του τυπικού απόφοιτου του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων.

Σχετικό με τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος είναι και το κείμενο της ενότητας 2 (Αποστολή) του εγγράφου “Στρατηγικός Σχεδιασμός Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης” (Παράρτημα 3) το οποίο έχει



συντάξει το Τμήμα και εγκρίθηκε από τη Συνέλευσή του τον Νοέμβριο του 2020.

2.3.2. Πώς αντιλαμβάνεται σήμερα η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος

Λαμβάνοντας υπ' όψιν της γνωστικές περιοχές που αναφέρονται στην προηγούμενη υποενοότητα 2.3.1 οι οποίες θεμελιώνουν την επιστημονική φυσιογνωμία του τμήματος, ο απόφοιτος Μηχανικός Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων, θα έχει τη δυνατότητα να κατανοήσει, να ανταποκριθεί ως επαγγελματίας ή ερευνητής, να συμμετέχει ενεργά και να οδηγεί τις εξελίξεις σε νέες και μελλοντικές τεχνολογίες, εφαρμογές, συστήματα και υπηρεσίες όπως το Διαδίκτυο των Πραγμάτων (Internet of Things), το Απτικό Διαδίκτυο (Tactile Internet), η Επαυξημένη Πραγματικότητα (Augmented Reality), η διαχείριση μεγάλου όγκου δεδομένων (Big Data), τα ευφυή συστήματα διαχείρισης και μεταφοράς ενέργειας (Smart Grid), η ρομποτική, τα αυτόνομα οχήματα, τα καθορισμένα από λογισμικό δίκτυα (Software Defined Networks), τα νέας γενιάς κοινωνικά και τηλεπικοινωνιακά δίκτυα (π.χ. 5G), οι τεχνολογίες υπολογιστικής νέφους, ομίχλης και άκρων (Cloud, Fog and Edge Computing), οι τεχνολογίες κινητού και διάχυτου υπολογισμού (Mobile and Cloud Computing), οι νέες ηλεκτρονικές τεχνολογίες της ιατρικής, κλπ.

Βασική προϋπόθεση για τη στέρεη θεμελίωση του σκοπού και των στόχων του Τμήματος συνιστά ο προσδιορισμός των Γνωστικών του Περιοχών (ΓΠ, Knowledge Areas) και των αντίστοιχων επιμέρους Μαθησιακών Ενοτήτων (ΜΕ, Knowledge Units). Οι πρώτοι (ΓΠ) οριοθετούν και διακρίνουν ένα σύνολο από γενικευμένες γνωστικές περιοχές που θεραπεύονται σε διδακτικό, επιστημονικό και ερευνητικό επίπεδο, καθώς επίσης και την εν γένει επιστημονική προοπτική του Τμήματος. Οι δεύτερες (ΜΕ) ορίζονται για την κάθε μία ΓΠ, λαμβάνοντας υπ' όψιν τη σημερινή πραγματικότητα και την προβλεπόμενη για το μέλλον αντίστοιχη διεθνή πρακτική, κατάλληλα προσαρμοσμένη στις προτεραιότητες και στις ιδιαιτερότητες που συνιστούν το σχέδιο στρατηγικής ανάπτυξης του Τμήματος, της Σχολής και του Πανεπιστημίου στο οποίο αυτό εντάσσεται, της εθνικής πολιτικής στην επιστήμη και έρευνα και στις προτεραιότητες που θέτει η αντίστοιχη αγορά εργασίας της χώρας.

Λαμβάνοντας υπ' όψιν τα παραπάνω, η φυσιογνωμία, ο σκοπός και οι στόχοι του Τμήματος ορίζονται δια μέσου του καθορισμού των ΓΠ και των αντίστοιχων επιμέρους ΜΕ οι οποίες με τη σειρά τους καθορίζουν τα αντίστοιχα Μαθησιακά Αποτελέσματα (Learning Outcomes). Ισοδύναμα, ένα σύνολο μαθησιακών αποτελεσμάτων ορίζει την κάθε μία ΓΠ. Έναν πρώτο στόχο συνιστά η εκπαίδευση των προπτυχιακών φοιτητών σε ένα πυρήνα ενοτήτων-μαθημάτων (μία ή περισσότερες ενότητες ανά ΜΕ) οι οποίες πρεσβεύουν το σύνολο των βασικών μαθησιακών αποτελεσμάτων η κατάκτηση των οποίων οδηγεί με τον πλέον ομαλό τρόπο σε μία πρώτη (επιλεκτική) εξειδίκευση στο πλαίσιο των προπτυχιακών σπουδών τους, διασφαλίζοντας μία αποτελεσματική περαιτέρω εξέλιξη μετά την αποφοίτηση, ανεξάρτητα από το αν ο απόφοιτος επιλέγει να σταδιοδρομήσει επαγγελματικά, ακαδημαϊκά ή/και ερευνητικά.

Οι ΓΠ θεμελιώνουν και ορίζουν την επιστημονική φυσιογνωμία του Τμήματος στο σύνολό του, δηλαδή: το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και την επιστημονική έρευνα η οποία εκπονείται σε μεταπτυχιακό/διδακτορικό επίπεδο.

Για την πληρότητα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος, το σύνολο των ΓΠ πλαισιώνεται με την προσθήκη της βασικής επιμέρους ακαδημαϊκής γνώσης που αφορά στη διδασκαλία αντικειμένων επιστημονικής υποδομής, όπως τα Μαθηματικά, η Φυσική, η Θεωρία Πιθανοτήτων και η Στατιστική.

Το τμήμα δέχεται φοιτητές μέσω των πανελλαδικών εξετάσεων και μέσω των ειδικών διατάξεων που ισχύουν κάθε φορά (μεταγραφές κτλ.). Όσον αφορά στις πανελλαδικές εξετάσεις Γενικών Λυκείων, το τμήμα δέχεται φοιτητές μέσω του Επιστημονικών Πεδίων “Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών” και “Επιστημών Οικονομίας και Πληροφορική”. Επιπρόσθετα, το τμήμα δέχεται υποψήφιους φοιτητές των τομέων “Πληροφορικής” και “Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού” των Επαγγελματικών Λυκείων που συμμετέχουν στις αντίστοιχες πανελλαδικές εξετάσεις.



Με βάση την παραπάνω σχετική νομοθεσία, αλλά και τις εξελίξεις στον τομέα της ηλεκτρονικής το τμήμα έχει θέσει ως στόχους

- Την παροχή θεωρητικής και εφαρμοσμένης γνώσης υψηλής ποιότητας
- Την παροχή του απαραίτητου επιστημονικού υπόβαθρου που θα επιτρέπει στους αποφοίτους να παρακολουθούν στο μέλλον τις εξελίξεις στους ραγδαία εξελισσόμενους τομείς της Πληροφορικής ή/και των Ηλεκτρονικών Συστημάτων
- Την συνεχή επικαιροποίηση του περιεχομένου σπουδών του Τμήματος σε σχέση με τις επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις στους τομείς της Πληροφορικής και των Ηλεκτρονικών Συστημάτων
- Την προετοιμασία και εξοικείωση, όσο το δυνατόν περισσότερο, των φοιτητών σε συνθήκες πραγματικής έρευνας και εργασίας, ούτως ώστε αυτοί να διαθέτουν τα απαραίτητα εφόδια κατά τα επόμενα στάδια της επαγγελματικής/ακαδημαϊκής/ερευνητικής τους σταδιοδρομίας
- Την υλοποίηση ερευνητικών και αναπτυξιακών δραστηριοτήτων του Τμήματος και των ερευνητικών του εργαστηρίων με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών σε αυτές
- Την προβολή της λειτουργίας και του έργου του τμήματος
- Την συνεχή αλληλοεπίδραση του Τμήματος με άλλα Τμήματα και ερευνητικά κέντρα της Ελλάδος και του εξωτερικού (εξωστρέφεια)
- Την προτροπή και ενθάρρυνση των φοιτητών ώστε αυτοί να επωφελούνται από τη λειτουργία του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή στο Τμήμα.

2.3.3. Απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του τμήματος από εκείνους που σήμερα το τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει

Δεν υπάρχει ΦΕΚ ίδρυσης του Τμήματος. Όπως αναφέρεται στις προηγούμενες υποενότητες 2.3.1 και 2.3.2 υπάρχουν μόνον τα ΦΕΚ ίδρυσης και του εσωτερικού κανονισμού του ΔΙΠΑΕ. Οι στόχοι του Τμήματος που αναφέρονται και εξειδικεύονται στις προηγούμενες υποενότητες 2.3.1 και 2.3.2 είναι πλήρως εναρμονισμένοι με τους στόχους του ΔΙΠΑΕ που αναφέρονται στην υποενότητα 2.3.1 και στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Ιδρύματος (Παράρτημα 1).

2.3.4. Επίτευξη των στόχων του Τμήματος και παράγοντες που τυχόν δρουν ανασταλτικά σε αυτήν την προσπάθεια

Παράγοντες οι οποίοι διαπιστώθηκε ότι έδρασαν ανασταλτικά στην επίτευξη των στόχων του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 είναι οι εξής:

- Σημαντικός αριθμός στόχων απαιτεί χρονικό ορίζοντα μεγαλύτερο του ενός ακαδημαϊκού έτους που το Τμήμα έχει λειτουργήσει έως σήμερα
- Το γεγονός ότι το (Πανεπιστημιακό) Τμήμα έχει προέλθει από τη συνένωση δύο τμημάτων ενός πρώην Τεχνολογικού Ιδρύματος. Το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 ήταν μόλις το δεύτερο της λειτουργίας του Τμήματος.
- Η υπάρχουσα παραγωγή σε ερευνητικό έργο η οποία εν πολλοίς οφείλεται (α) στα αυξημένα διοικητικού τύπου καθήκοντα τα οποία ανέλαβαν να διεκπεραιώσουν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος κατά την μεταβατική περίοδο από τα δύο πρώην τμήματα στο ένα νέο τμήμα, και (β) στο γεγονός ότι το 2020-21 υπήρξε το δεύτερο έτος λειτουργίας του διδακτορικού προγράμματος στο Τμήμα, με τους δέκατέσσερις νέους υποψήφιους διδάκτορες να αναλαμβάνουν ερευνητικά καθήκοντα προς το τέλος του ακαδημαϊκού έτους και, συνεπώς, να μην έχει υπάρξει ικανός χρόνος για την παραγωγή επιστημονικών δημοσιεύσεων. Υπενθυμίζεται ότι στο τέλος του πρώτου έτους λειτουργίας του Τμήματος (2019-20) είχαν ξεκινήσει οι εννέα (9) πρώτοι υποψήφιοι διδάκτορες του (βλ. Πίνακα 2).
- Η γεωγραφική θέση της Πανεπιστημιούπολης εκτός της πόλεως της Θεσσαλονίκης με ό,τι αυτό συνεπάγεται, όπως π.χ. η μονομερής εξάρτηση των μετακινήσεων από τις αστικές συγκοινωνίες της πόλης (ΟΑΣΘ)
- Το έκτακτο γεγονός της πανδημίας SARS COVID-19 που οδήγησε το ΔΙΠΑΕ στην απόφαση



για την εξ' αποστάσεως διεξαγωγή των μαθημάτων και των εξετάσεων σε όλο το ακαδημαϊκό έτος 2020-21. Η εφαρμογή του νέου μοντέλου διδασκαλίας και (κυρίως) οι εξετάσεις που διεξήχθησαν από απόσταση αποσυντόνισαν και δυσκόλεψαν σε μεγάλο βαθμό την προσαρμογή των νέων φοιτητών στην ατμόσφαιρα και στις διαδικασίες του Τμήματος

- Το πρόβλημα που αναφέρεται στο αμέσως προηγούμενο στοιχείο (bullet) εντάθηκε από το γεγονός της υποτονικής λειτουργίας του θεσμού του Συμβούλου Σπουδών. Ο Σύμβουλος Σπουδών προβλέπεται να υφίσταται σύμφωνα με το άρθρο 49 του εσωτερικού κανονισμού του ΔΙΠΑΕ (Παράρτημα 1)
- Η υποτονική λειτουργία των πέντε (5) ερευνητικών εργαστηρίων του Τμήματος, λόγω καθυστερήσεων που αφορούν στη δήλωση και στη λειτουργία τους ως οντότητες στο ΠΣ του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων και Έρευνας (ΕΛΚΕ) του ΔΙΠΑΕ. Στην ύπαρξη των εν λόγω καθυστερήσεων θεωρείται ότι συνετέλεσε ο πολύμηνος εγκλεισμός (lockdown) της πανδημίας COVID-19. Η έλλειψη διαδικασίας θεώρησης και έγκρισης των θεμάτων των εξετάσεων
- Ο εγκλεισμός (lockdown) λόγω της πανδημίας COVID_19 και η αποκλειστικά και μόνο από απόσταση αλληλεπίδραση των φοιτητών με το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος σε όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, θεωρούνται ότι συνετέλεσαν στην υποτονική έως μηδαμινή λειτουργία του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή.

Ως αντίβαρο στους ανωτέρω παράγοντες οι οποίοι έδρασαν και δρουν ανασταλτικά στην υλοποίηση των στόχων του, το Τμήμα αξιοποίησε και προτίθεται να εντείνει την περαιτέρω αξιοποίηση των ανταγωνιστικών πλεονεκτημάτων του τα οποία συνοψίζονται ως εξής:

- Το αντικείμενο των σπουδών του το οποίο είναι άκρως δημοφιλές και έχει άμεσο αντίκρισμα στην έρευνα και στην αγορά εργασίας
- Η ποιότητα του μόνιμου ακαδημαϊκού προσωπικού, όπως και οι τεχνολογικές υποδομές του Τμήματος
- Το γεγονός ότι το Τμήμα ξεκίνησε να λειτουργεί από μηδενική βάση το ακαδημαϊκό έτος 2019-20, γεγονός το οποίο του επιτρέπει να αξιοποιήσει τη συσσωρευμένη εμπειρία και την τεχνογνωσία του προσωπικού του ώστε να αναπτυχθεί βασιζόμενο σε γερά θεμέλια διαδικασιών και στρατηγικής
- Η γεωγραφική γεινίαση των εγκαταστάσεων του Τμήματος με τη βιομηχανική ζώνη της Θεσσαλονίκης και η ύπαρξη ισχυρών δεσμών με τους τοπικούς παραγωγικούς φορείς της ευρύτερης περιοχής

2.3.5. Λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του τμήματος

Όπως αναφέρθηκε ήδη στις προηγούμενες υποενότητες 2.3.1 έως και 2.3.3, δεν έχει εκδοθεί ΦΕΚ ίδρυσης του Τμήματος και οι στόχοι του διαμορφώνονται από εκείνους του εσωτερικού κανονισμού του ΔΙΠΑΕ (Παράρτημα 1) και από εσωτερικά έγγραφα του Τμήματος όπως η έκθεση σκοπιμότητας και βιωσιμότητάς του (Παράρτημα 2) και το έγγραφο “Στρατηγικός Σχεδιασμός Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης” (Παράρτημα 3) του Τμήματος.

Λαμβάνοντας υπ’ όψιν το γεγονός ότι το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 υπήρξε το πρώτο της λειτουργίας του Τμήματος, κρίνεται ότι δεν συντρέχει λόγος αναθεώρησης των ως άνω διατυπωμένων στόχων.

2.4. Διοίκηση του τμήματος

Τα θεσμοθετημένα όργανα διοίκησης, όπως προκύπτουν από τον εσωτερικό κανονισμό του ΔΙΠΑΕ (Παράρτημα 1) είναι τα ακόλουθα:

- Ο Πρόεδρος του Τμήματος, ο οποίος προέρχεται από τις βαθμίδες του Καθηγητή ή του Αναπληρωτή Καθηγητή. Η θητεία του είναι διετής. Σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό του ΔΙΠΑΕ (Παράρτημα 1). Το σώμα εκλεκτόρων για την εκλογή Προέδρου και Αναπληρωτή Προέδρου Τμήματος απαρτίζεται από: α) το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του οικείου Τμήματος



(πρώτη ομάδα εκλεκτόρων) και β) το σύνολο των μελών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του οικείου Τμήματος (δεύτερη ομάδα εκλεκτόρων)

- Ο Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος που προέρχεται από τις βαθμίδες του Καθηγητή ή του Αναπληρωτή Καθηγητή. Η θητεία του είναι διετής και εκλέγεται από το σώμα των εκλεκτόρων που εκλέγει και τον Πρόεδρο του Τμήματος (βλ. αμέσως προηγούμενο στοιχείο/bullet)
- Η Συνέλευση του τμήματος που αποτελεί το ανώτατο όργανο διοίκησης του τμήματος. Την αποτελούν το σύνολο των μελών ΔΕΠ, ένας εκπρόσωπος των ΕΔΙΠ, ένας εκπρόσωπος των μελών ΕΤΕΠ, εκπρόσωποι των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, σύμφωνα με τη σχετική νομοθεσία και τον εσωτερικό κανονισμό του ΔΙΠΑΕ (Παράρτημα 1)
- Κατά τα δύο πρώτα ακαδημαϊκά έτη λειτουργίας του, δεν έχουν ιδρυθεί Τομείς και, κατά συνέπεια, δεν λειτούργησε ο θεσμός του Συμβουλίου του Τμήματος

2.4.1. Θεσμοθετημένες επιτροπές του Τμήματος

Στο τμήμα έχουν συσταθεί οι εξής επιτροπές, που επικουρούν το έργο του Προέδρου και της Συνέλευσης του τμήματος:

1. **Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ):** Καθ. Δ. Δέρβος, Καθ. Ι. Μαρμόρκος, Αναπλ. Καθηγητής Ε. Αντωνίου, Επ. Καθ. Α. Σιδηρόπουλος, εκπρόσωπος των φοιτητών
2. **Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ):** Καθ. Δ. Παπακώστας, Καθ. Δ. Σταμάτης, Καθ. Γ. Μπάμνιος, Αν. Καθ. Κ. Γουλιάνας, Επ. Καθ. Α. Ιωσηφίδης
3. **Διπλωματικών Εργασιών:** Καθ. Ι. Κιοσκερίδης, Αν Καθ. Ευκ. Κεραμόπουλος
4. **Πρακτικής Άσκησης (ΠΑ):** Αν. Καθ. Κ. Γουλιάνας, Λέκτορας Αγ. Γιακουμής
5. **Ιστοσελίδας Τμήματος:** Αν. Καθ. Ευσ. Αντωνίου, Επ. Καθ. Α. Σιδηρόπουλος
6. **Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών Τμήματος:** Αν. Καθ. Π. Τζέκης, Επ. Καθ. Α. Σιδηρόπουλος, μέλος ΕΔΙΠ Κ. Τσιακμάκης
7. **Επιλογής Βέλτιστων Διπλωματικών Εργασιών:** Καθ. Ι. Κιοσκερίδης, Καθ. Κ. Διαμαντάρας, Καθ. Μ. Σαλαμπάσης, Αν Καθ. Ευκ. Κεραμόπουλος, Λέκτορας Αγ. Γιακουμής
8. **Εργαστηριακών Υποδομών Δικτύου και Πληροφορικής:** Καθ. Κ. Διαμαντάρας, Επ. Καθ. Α. Σιδηρόπουλος, μέλος ΕΔΙΠ Κ. Τσιακμάκης, μέλος ΕΤΕΠ Ν. Χατζηπαππάς
9. **Παρουσίασης Τμήματος σε επισκέπτες:** Καθ. Χ. Ηλιούδης, μέλος ΕΔΙΠ Κ. Τσιακμάκης
10. **Επιτήρησης Κτιριακών εγκαταστάσεων:** Προϊσταμένη Γραμματείας Ε. Σέχα, ΕΔΙΠ. Ζ. Αμπατζής, ΕΤΕΠ Αχ. Παρασκευόπουλος
11. **Συντήρησης Η/Υ και εξοπλισμού πληροφορικής:** μέλος ΕΤΕΠ Ν. Χατζηπαππάς, μέλος ΕΤΕΠ Ι. Καραμπάς
12. **Αναγνώρισης μαθημάτων φοιτητών:** Καθ. Β. Κώστογλου, Αν. Καθ. Μ. Σπάσος

Επίσης, έχουν ορισθεί οι παρακάτω υπεύθυνοι:

- **Ακαδημαϊκός υπεύθυνος προγράμματος Erasmus:** Καθ. Ι. Μαρμόρκος
- **Σύνταξης ωρολογίου προγράμματος:** Επ. Καθ. Α. Χατζόπουλος
- **Σύνταξης προγράμματος εξετάσεων:** Επ. Καθ. Α. Σιδηρόπουλος
- **Υποστήριξης λογισμικού Τηλεκπαίδευσης:** Αν. Καθ. Ευσ. Αντωνίου
- **Υποστήριξης λογισμικού Υποβοήθησης Διδασκαλίας:** κ. Αικ. Ασδρέ
- **Μέντορας μαθητών Λυκείου:** Καθ. Χ. Ηλιούδης
- **Επιτήρησης Εργαστηριακού εξοπλισμού αίθουσας “Ευκλείδης”:** μέλος ΕΔΙΠ Κ. Αγγέλου

Εφαρμόζοντας τη σχετική νομοθεσία και ανάλογα με τις ανάγκες του τμήματος συστήνονται και λειτουργούν και άλλες επιτροπές που ασχολούνται με επιμέρους ζητήματα, όπως:

1. **Συντονιστικές Επιτροπές ΠΜΣ**
2. **Διδακτορικών Σπουδών**
3. **Επιλογής Έκτακτου Εκπαιδευτικού Προσωπικού**
4. **Κατατακτηρίων εξετάσεων**



5. Εφορευτικές επιτροπές

Κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος 2020-21 ξεκίνησε να λειτουργεί ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή, όπου μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ αναλαμβάνουν καθήκοντα συμβούλων σπουδών για τους νεοεισαχθέντες φοιτητές ώστε να βοηθηθούν στην προσαρμογή τους στο Τμήμα και στις Πανεπιστημιακές σπουδές τους. Καθένας από τους νεοεισαχθέντες φοιτητές αντιστοιχίζεται σε έναν Σύμβουλο Καθηγητή.

2.4.2. Εσωτερικοί κανονισμοί του Τμήματος

Το ακαδημαϊκό έτος (2020-21), το Τμήμα δεν διέθετε εσωτερικό κανονισμό. Στη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, ελλείπει και εσωτερικού κανονισμού του ΔΙΠΑΕ το ΦΕΚ του οποίου εκδόθηκε τον Νοέμβριο του 2020 (Παράρτημα 1), το Τμήμα λειτούργησε εφαρμόζοντας αποφάσεις της Διοικούσας Επιτροπής του Πανεπιστημίου και, όπου προέκυπτε η ανάγκη, με αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος. Σημειώνεται επίσης το γεγονός της σύνταξης κανονισμών για επιμέρους και σαφώς καθορισμένους τομείς δραστηριοτήτων του Τμήματος. Στις τελευταίες συμπεριλαμβάνεται η διαδικασία για την αντιμετώπιση έκτακτων περιστάσεων, όπως η ανάγκη εξυπηρέτησης των (αθροιστικά) περίπου τριών χιλιάδων πεντακοσίων (3.500) φοιτητών των δύο τμημάτων του πρώην ΑΤΕΙΘ που συνενώθηκαν και δημιούργησαν Τμήμα ΜΠΗΣ του ΔΙΠΑΕ. (βλ. Κανονισμός/Οδηγός Μετάβασης, παρακάτω). Συμπεριλαμβάνονται επίσης διαδικασίες που σχετίζονται με το έκτακτο γεγονός της πανδημίας SARS COVID-29 (διδασκαλία και διεξαγωγή των εξετάσεων από απόσταση, βλ. “Κανονισμός Εξετάσεων”, παρακάτω, συμπληρωματικές της σχετικής απόφασης της Διοικούσας του ΔΙΠΑΕ (Παράρτημα 9). Τα κείμενα των εν λόγω κανονισμών έχουν συνταχθεί από τις αντίστοιχες θεσμοθετημένες επιτροπές και τους αντίστοιχους υπεύθυνους των εν λόγω τομέων δραστηριοτήτων και έχουν εγκριθεί από την Συνέλευση του Τμήματος. Τα εν λόγω έγγραφα είναι διαθέσιμα προς ανάκτηση από το διαδικτυακό τόπο του Τμήματος (<https://www.iee.ihu.gr>) και είναι τα εξής:

- Κανονισμός Διπλωματικών Εργασιών (Παράρτημα 4)
- Κανονισμός ΠΜΣ “Ευφυείς Τεχνολογίες Διαδικτύου” (Παράρτημα 5)
- Κανονισμός ΠΜΣ “Εφαρμοσμένα Ηλεκτρονικά Συστήματα” (Παράρτημα 6)
- Κανονισμός / Οδηγός Μετάβασης των φοιτητών των δύο πρώην τμημάτων του ΑΤΕΙΘ στο Τμήμα ΜΠΗΣ (Παράρτημα 7)
- Κανονισμοί Εξετάσεων Τμήματος (Παραρτήματα 8 και 9)
- Κανονισμός Κινητικότητας Erasmus+ (Παράρτημα 15)

Δεδομένης της ύπαρξης του εσωτερικού κανονισμού του ΔΙΠΑΕ (Νοέμβριος 2020), το Τμήμα εξετάζει την ανάγκη δρομολόγησης της σύνταξης του εσωτερικού του κανονισμού. Όσον αφορά στον οδηγό σπουδών για τους προπτυχιακούς φοιτητές του, το Τμήμα αντί να τον διαθέτει σε έντυπη μορφή, κάνει διαθέσιμο το περιεχόμενό του στο διαδικτυακό του τόπο (<https://iee.ihu.gr>). Αυτό ώστε οι σχετικές πληροφορίες να οργανώνονται με τον πλέον ευέλικτο τρόπο και να γίνονται διαθέσιμες στην πλέον επίκαιρη έκδοσή τους. Συγκεκριμένα, πληροφορίες που αφορούν, π.χ., στις εγγραφές και στις ανανεώσεις εγγραφών των φοιτητών στο Τμήμα, στην έναρξη, στη διακοπή και στη λήξη της διδασκαλίας των μαθημάτων στα ακαδημαϊκά εξάμηνα, στις δηλώσεις μαθημάτων, στο περιεχόμενο, στην οργάνωση και στο πρόγραμμα των μαθημάτων, στις προβλεπόμενες ώρες διδασκαλίας κατά ακαδημαϊκό εξάμηνο, στις εξεταστικές περιόδους, στο πρόγραμμα των εξετάσεων, στη βαθμολογική κλίμακα, στο βαθμό πτυχίου /αποφοίτησης, κλπ.

2.4.3. Διάρθρωση του Τμήματος σε Τομείς και βαθμός στον οποίο οι τελευταίοι ανταποκρίνονται στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του

Όπως έχει ήδη αναφερθεί σε προηγούμενες υποενότητες, κατά τα πρώτα δύο έτη της λειτουργίας του το Τμήμα δεν προχώρησε στην ίδρυση Τομέων. Η ύπαρξη των τελευταίων προβλέπεται στον εσωτερικό κανονισμό του Ιδρύματος (ΔΙΠΑΕ). Το Τμήμα προτίθεται να εξετάσει την ανάγκη ίδρυσης Τομέων στο άμεσο μέλλον.

3. Προγράμματα Σπουδών

3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1. Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Το ΠΠΣ του νέου Τμήματος είναι αποτέλεσμα της αρμονικής συνέργειας των δύο πρώην τμημάτων και των επιστημονικών περιοχών που αυτά θεραπεύουν, με ιδιαίτερη βαρύτητα στα σύγχρονα γνωστικά πεδία των διεπιστημονικών εξελίξεων της τεχνολογίας, που αφορούν στη σύζευξη της πληροφορικής με την ηλεκτρονική. Με βάση τα παραπάνω και μελετώντας τα χαρακτηριστικά των ΠΠΣ των πρώην τμημάτων, το ΠΠΣ του νέου Τμήματος αποτελείται από πέντε κύριες Γνωστικές Περιοχές (ΓΠ) που συντιθέμενες προσδιορίζουν το προφίλ του αποφοίτου όπως αυτό καθορίστηκε με την Έκθεση, διασφαλίζοντας την απαραίτητη επιστημονική κατάρτισή του για την κατοχύρωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων. Οι πέντε αυτές ΓΠ αναπτύσσονται ως εξής:

1. **Προγραμματισμός και Αλγόριθμοι (ΠΑ):** Περιλαμβάνει τα σχετικά μαθήματα του πρώην Τμήματος Πληροφορικής, όπου τα βασικά μαθήματα προγραμματισμού εμπλουτίζονται με θέματα που εστιάζουν στις σύγχρονες εξελίξεις της Αλγοριθμικής και των τεχνολογιών και εφαρμογών Ιστού. Στην Εικόνα 3.1.1 καταγράφονται τα μαθήματα, υποχρεωτικά (ΥΠ) και επιλογής (ΕΠ) της γνωστικής περιοχής, οι μεταξύ τους σχέσεις (σε γνωστικό επίπεδο), καθώς και τα απαραίτητα μαθήματα υποδομής για την ανάπτυξη τους.
2. **Ηλεκτρονική (ΗΛ):** Περιλαμβάνει τα σχετικά μαθήματα του πρώην Τμήματος Ηλεκτρονικής που είναι στο ελάχιστο απαραίτητα για την θεμελίωση της επιστήμης του Ηλεκτρονικού Μηχανικού, με προσθήκες μαθημάτων που αφορούν στις νέες τεχνολογίες των μετρήσεων, αισθητήρων, μικροηλεκτρονικής, συστημάτων ισχύος, ελέγχου και ανανεώσιμων πηγών ενέργειας που αναδεικνύουν τις συνέργειες με την επιστημονική περιοχή της Πληροφορικής (Εικόνα 3.1.2).
3. **Επικοινωνίες και Δίκτυα (ΕΔ):** Αυτή η ΓΠ στηρίζεται στην ένωση των σχετικών μαθημάτων των δύο πρώην τμημάτων όπου η συνέργεια είναι απόλυτα προφανής με σκοπό να περιλαμβάνονται όλες οι σύγχρονες εξελίξεις στις επικοινωνίες και τα δίκτυα (Εικόνα 3.1.3).
4. **Ενσωματωμένα – Υπολογιστικά Συστήματα (ΕΥΣ):** Αυτή η γνωστική περιοχή αναδεικνύει στο μέγιστο την διεπιστημονικότητα της συνέργειας των δύο πρώην τμημάτων με την ομαδοποίηση των σχετικών μαθημάτων Μικροελεγκτές, Ενσωματωμένα Συστήματα, Οργάνωση & Αρχιτεκτονική και Λειτουργικά Συστήματα, δίνοντας παράλληλα έμφαση σε εξελισσόμενες τεχνολογίες όπως Ρομποτική, Κινητές Συσκευές, Προγραμματιζόμενα – Επαναπροσδιοριζόμενα Κυκλώματα, Κατανεμημένα Συστήματα, Κβαντική Υπολογιστική (Εικόνα 3.1.4).
5. **Διαχείριση Δεδομένων – Τεχνητή Νοημοσύνη (ΔΔΤΝ):** Ενοποίηση δύο ομάδων μαθημάτων του πρώην Τμήματος Πληροφορικής που σχετίζονται με τις Βάσεις Δεδομένων και την Τεχνητή Νοημοσύνη/Ευφυή συστήματα με την σύγκλισή τους σε μία ενιαία γνωστική περιοχή ώστε να ενσωματωθούν με τον καλύτερο τρόπο στο νέο ΠΠΣ εναρμονιζόμενες με τις σύγχρονες εξελίξεις της τεχνολογίας (Εικόνα 3.1.5).

Τέλος, για την ολοκληρωμένη ανάπτυξη των απόφοιτων μηχανικών και την ενίσχυση της δυνατότητας επαγγελματικής και επιστημονικής εξέλιξής τους, είναι απαραίτητη η απόκτηση δεξιοτήτων και γνώσεων που σχετίζονται με την Τεχνική Συγγραφή και Παρουσίαση, την Αγγλική Ορολογία, και περαιτέρω με την Επιχειρησιακή Έρευνα, τη Διοίκηση Έργων και τον Ποιοτικό Έλεγχο. Τα μαθήματα αυτά εντάσσονται σε μια συμπληρωματική ΓΠ, αυτή των Γενικών Γνώσεων και Δεξιοτήτων (ΓΓΔ, Εικόνα 3.1.6).

Στο τέλος της ενότητας παρουσιάζεται σχηματικά η ανάπτυξη καθεμιάς από τις παραπάνω ΓΠ και η γνωσιακή εξάρτηση των μαθημάτων και των ΓΠ μεταξύ τους. Δίνεται τέλος και η ανάπτυξη των

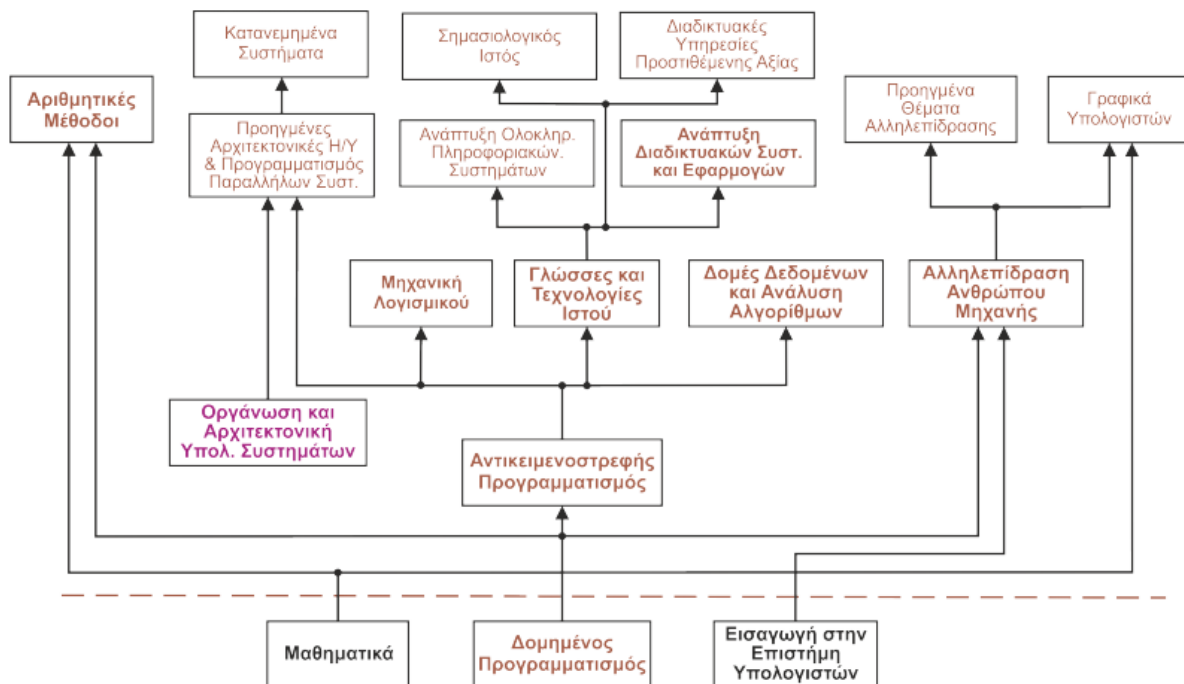
υποχρεωτικών μαθημάτων του ΠΠΣ.

Το Τμήμα, έχοντας πραγματοποιήσει μια μεγάλη σε χρόνο και βάθος διαδρομή για τον καθορισμό του αντικειμένου σπουδών και το νέο ΠΠΣ του, θεωρεί ότι το ΠΠΣ είναι ένα από τα ισχυρά του σημεία. Έρχεται να καλύψει μια περιοχή η οποία βρίσκεται μεταξύ των Πολυτεχνικών τμημάτων Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και των τμημάτων Πληροφορικής Θετικών Σπουδών. Μια περιοχή η οποία είναι και θα είναι στην αιχμή των τεχνολογικών εξελίξεων για πολλά χρόνια και ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της κοινωνίας και των παραγωγικών δυνάμεων. Για να ενισχύσει δε προς αυτή την κατεύθυνση το ΠΠΣ, έχει εντάξει στους βραχυπρόθεσμους στόχους του στρατηγικού του σχεδιασμού την σύσταση εξωτερικής συμβουλευτικής επιτροπής για το σκοπό αυτό.

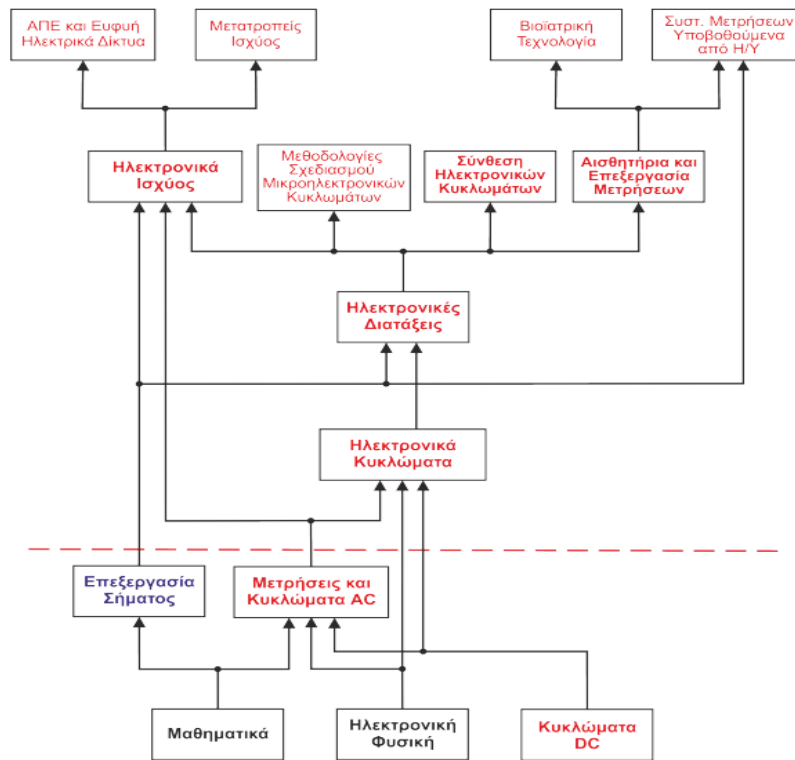
Την ευθύνη ελέγχου και επικαιροποίησης του ΠΠΣ έχει η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών η οποία εισηγείται σε εξαμηνιαία βάση μικρορυθμίσεις για την καλή λειτουργία του. Επιπρόσθετα, έχει επιφορτιστεί με την ενδελεχή αξιολόγησή του σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ και τους διδάσκοντες, προκειμένου μεσοπρόθεσμα (κάθε διετία) να εισηγείται τροποποιήσεις για την επικαιροποίηση και τον εξορθολογισμό του.

Το ΠΠΣ δημοσιοποιείται αναλυτικά στο ιστότοπο του Τμήματος, όπου καταγράφονται αναλυτικά οι στόχοι του, οι ΓΠ, τα μαθήματα και το περιεχόμενό τους. Ο ιστότοπος ενημερώνεται συστηματικά συμπεριλαμβάνοντας σε εξαμηνιαία βάση πιθανές αλλαγές που πραγματοποιούνται.

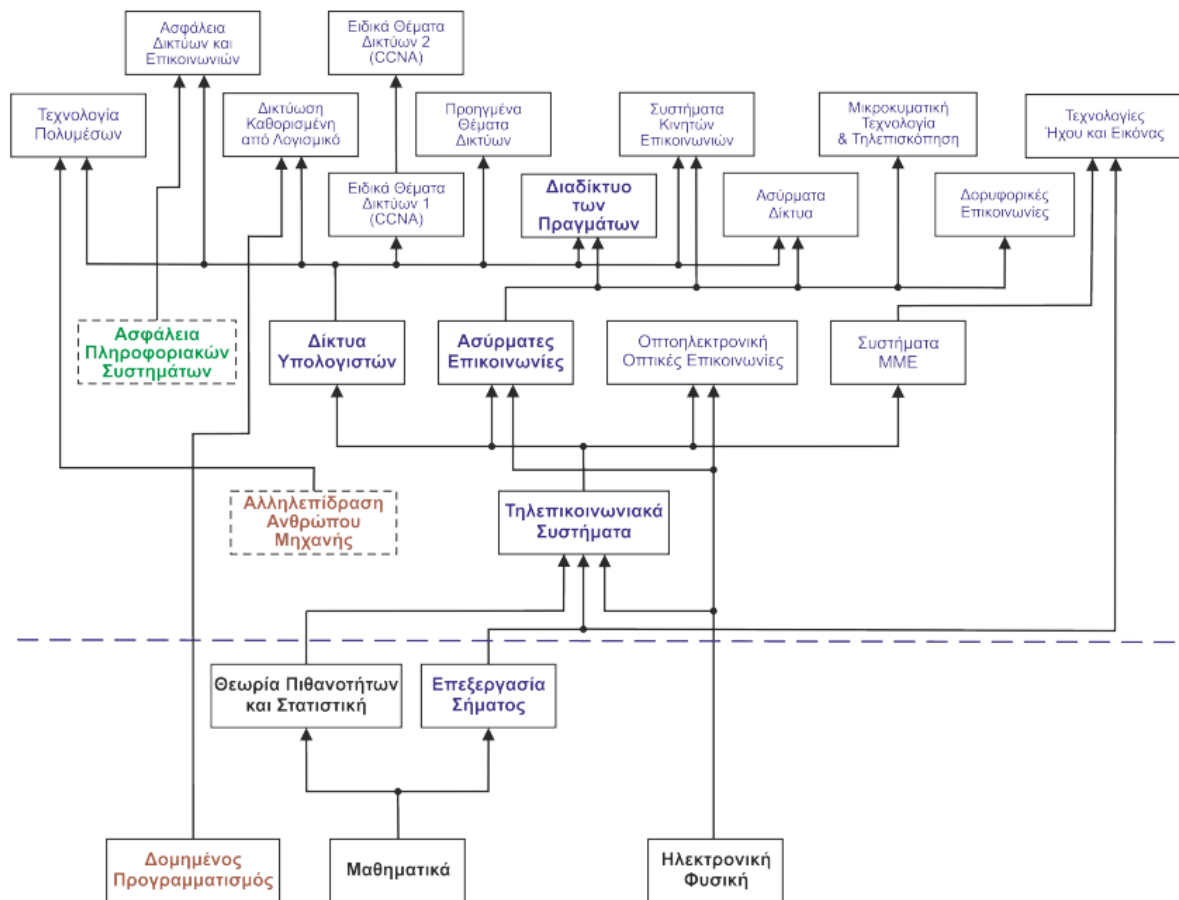
Κατά τα πρώτα δύο ακαδημαϊκά έτη της λειτουργίας του, το Τμήμα έχει μικρό (συγκριτικά) αριθμό αποφοίτων του νέου ΠΠΣ από φοιτητές των καταργημένων τμημάτων που εντάχθηκαν στο νέο 5ετές ΠΠΣ. Όπως περιγράφεται στο στρατηγικό σχεδιασμό ακαδημαϊκής ανάπτυξης το Τμήμα θεωρεί πολύ σημαντική την συστηματική παρακολούθηση και επικοινωνία με τους αποφοίτους του. Για το σκοπό αυτό έχει θέσει στους βραχυπρόθεσμους στόχους του την σύσταση Επιτροπής Παρακολούθησης Αποφοίτων, καθώς και την παροχή κάθε δυνατής βοήθειας για την ίδρυση Συλλόγου Αποφοίτων του Τμήματος.



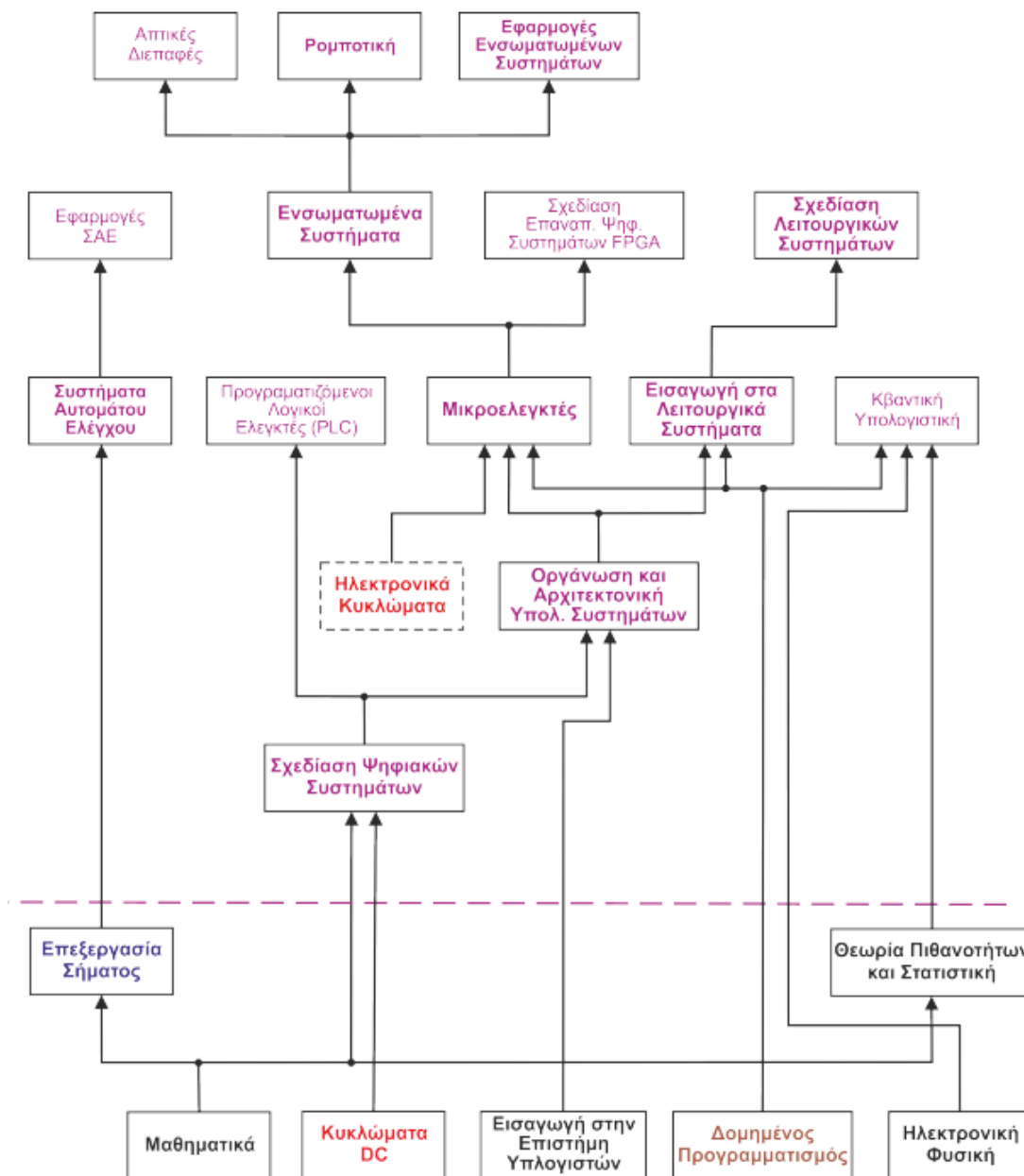
Εικόνα 3.1.1 Ανάπτυξη της ΓΠ Προγραμματισμός και Αλγόριθμοι (ΠΑ)



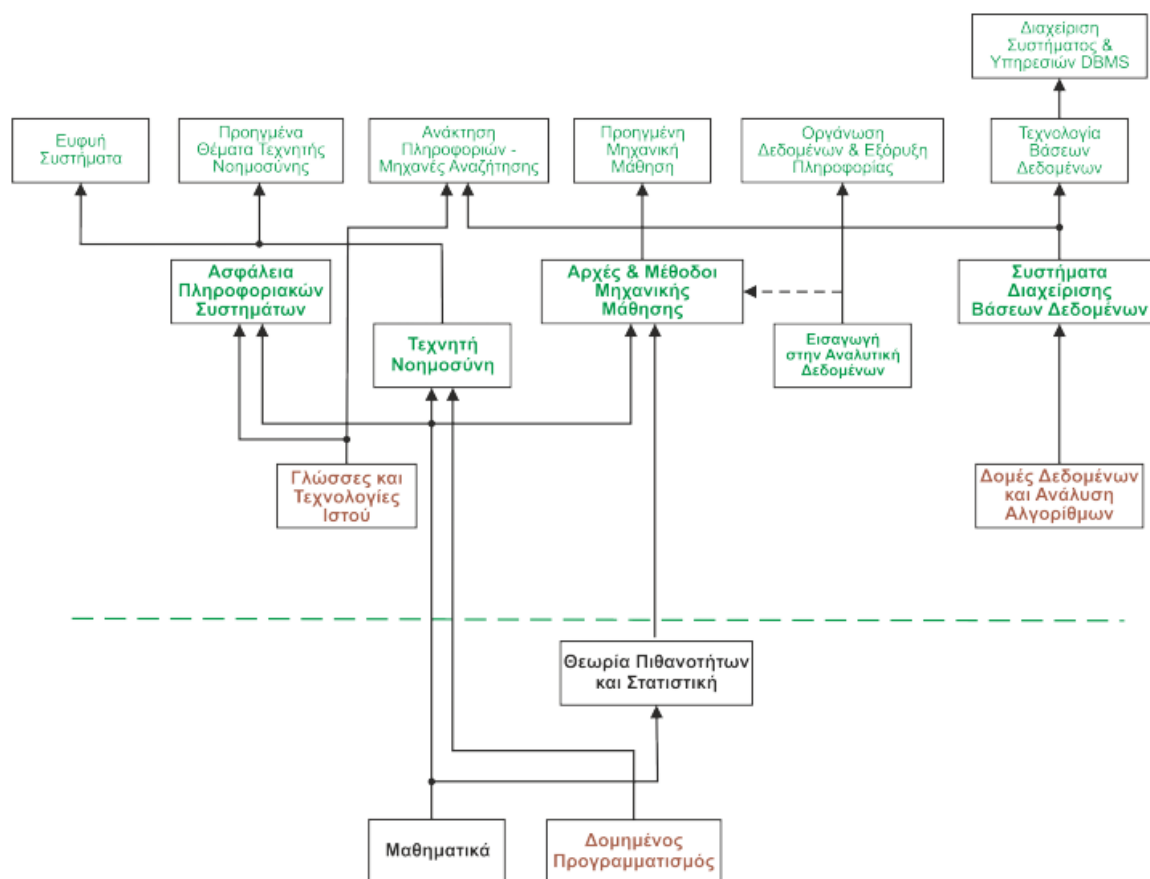
Εικόνα 3.1.2 Ανάπτυξη της ΓΠ Ηλεκτρονικής (ΗΛ)



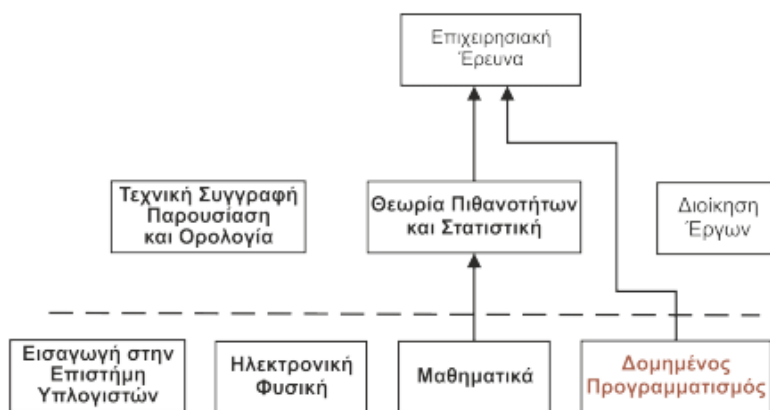
Εικόνα 3.1.3 Ανάπτυξη της ΓΠ Επικοινωνιών και Δικτύων (ΕΔ)



Εικόνα 3.1.4 Ανάπτυξη της ΓΠ Ενσωματωμένων – Υπολογιστικών Συστημάτων (ΕΥΣ)



Εικόνα 3.1.5. Ανάπτυξη της ΓΠ Διαχείρισης Δεδομένων – Τεχνητής Νοημοσύνης (ΔΔΤΝ)



Εικόνα 3.1.6. Ανάπτυξη της ΓΠ Γενικών Γνώσεων και Δεξιοτήτων (ΓΓΔ)

3.1.2. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) καταρτίστηκε μετά από πολλές διαβουλεύσεις στο πλαίσιο μιας κοινής επιτροπής αποτελούμενης από μέλη ΔΕΠ των καταργημένων τεχνολογικών τμημάτων από τα οποία προήλθε το νέο Τμήμα.

Για να καταστεί πτυχιούχος ο φοιτητής του Τμήματος πρέπει να ολοκληρώσει με επιτυχία 45 συνολικά μαθήματα και τη διπλωματική εργασία. Από αυτά, τα 10 (22%) είναι κορμού, τα 22 (49%) είναι ειδίκευσης και τα 13 (29%) είναι μαθήματα υποχρεωτικής ή ελεύθερης επιλογής. Κάθε φοιτητής, στο δοξάμνο, επιλέγει μια από δύο ομάδες μαθημάτων, την Ομάδα Ηλεκτρονικών και Ενσωματωμένων



Συστημάτων (ΗΛΕΣ) ή την ομάδα Προγραμματισμού, Δεδομένων και Τεχνητής Νοημοσύνης (ΠΔΤΝ), ενώ έχει δικαίωμα να παρακολουθήσει μαθήματα επιλογής ανεξάρτητα από την ομάδα μαθημάτων που έχει επιλέξει.

Τα 32 μαθήματα κορμού και ειδικεύσης (71%) είναι υποχρεωτικά για όλους τους φοιτητές. Πέντε από τα μαθήματα κατεύθυνσης (11%) είναι κατ' επιλογή υποχρεωτικά, ανάλογα με την ομάδα μαθημάτων (ΗΛΕΣ ή ΠΔΤΝ) που επιλέγει ο φοιτητής, ενώ τα υπόλοιπα οκτώ μαθήματα (18%) είναι ελεύθερης επιλογής. Τα οκτώ αυτά μαθήματα επιλέγονται από ένα σύνολο 38 μαθημάτων ελεύθερης επιλογής που προσφέρονται στο ΠΠΣ.

Από τα 80 συνολικά μαθήματα που προσφέρονται στο ΠΠΣ, τα εννέα (11%) είναι μαθήματα υποβάθρου και είναι όλα υποχρεωτικά, τα τέσσερα (5%) είναι μαθήματα γενικών γνώσεων (δύο από αυτά υποχρεωτικά και δύο ελεύθερης επιλογής) και τα υπόλοιπα 67 μαθήματα (84%) είναι μαθήματα επιστημονικής περιοχής (21 υποχρεωτικά, 10 κατ' επιλογή υποχρεωτικά και 36 ελεύθερης επιλογής).

Τα μαθήματα ανάπτυξης δεξιοτήτων περιλαμβάνουν εργαστηριακή άσκηση σε μικρές ομάδες φοιτητών. Τα 12 από τα 32 υποχρεωτικά μαθήματα, τα τρία από τα 10 κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα και 10 από τα 38 μαθήματα ελεύθερης επιλογής, είναι μαθήματα ανάπτυξης δεξιοτήτων. Συνολικά, 25 από τα 80 προσφερόμενα μαθήματα (31%) είναι μαθήματα ανάπτυξης δεξιοτήτων.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων περιλαμβάνει ώρες θεωρίας και ώρες εργαστηριακής άσκησης. Όλες οι δραστηριότητες εκτός των εργαστηριακών ασκήσεων (δηλ. διαλέξεις, ασκήσεις, κλπ) συμπεριλαμβάνονται στις ώρες θεωρίας. Η ακριβής κατανομή των ωρών και των μεθόδων διδασκαλίας και αξιολόγησης καταγράφεται για κάθε μάθημα ξεχωριστά στον ηλεκτρονικό οδηγό σπουδών (https://www.iee.ihu.gr/udg_courses/). Όλα τα μαθήματα είναι των 6 πιστωτικών μονάδων (ΠΜ) του συστήματος ECTS και ως εκ τούτου απαιτούν τον ίδιο φόρτο εργασίας από τους φοιτητές. Με τον τρόπο αυτό το ΠΠΣ είναι ομοιόμορφο και είναι πιο εύκολη η αξιολόγηση και ρύθμιση της έκτασης των μαθημάτων.

Συνολικά, η δομή και η οργάνωση του ΠΠΣ, αποσκοπεί στην συστηματική και οργανωμένη κάλυψη των μαθησιακών στόχων του Τμήματος. Δίνει όλες τις απαιτούμενες γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες για την κάλυψη του προφίλ του αποφοίτου σε ένα ικανό αριθμό υποχρεωτικών μαθημάτων με ισορροπημένη για το πανεπιστημιακό πλαίσιο σχέση θεωρίας και εργαστηριακής πράξης. Επιπλέον, του επιτρέπει να διαμορφώσει το πλαίσιο της εξειδίκευσής του με ένα σημαντικό αριθμό μαθημάτων επιλογής και τη διπλωματική εργασία.

Η οργάνωση των μαθημάτων, η διαδοχή τους και η ύλη τους έχουν καθοριστεί μετά από συνεργασία των διδασκόντων με την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών προτείνει τροποποιήσεις του ΠΠΣ με σκοπό να διασφαλίσει τη λειτουργικότητα, τη βιωσιμότητα και την επικαιροποίησή του κάθε διετία με βάση τις διαδικασίες που έχουν καθοριστεί από τη Συνέλευση του Τμήματος και περιλαμβάνονται στο στρατηγικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξής του. Οι υπεύθυνοι των μαθημάτων, όπως καθορίζονται από τη Συνέλευση, ενημερώνουν την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών για την αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων, η οποία αποτυπώνεται στον ηλεκτρονικό οδηγό σπουδών του μαθήματος. Επικαλύψεις ύλης δεν υπάρχουν εκτός από εκείνες τις περιπτώσεις που κάτι τέτοιο θεωρείται απαραίτητο (υπό τη μορφή επαναλήψεων ή σύντομων αναφορών) για την σύνδεση των μαθημάτων μεταξύ τους και την απόκτηση ολοκληρωμένης εικόνας ενός γνωστικού αντικείμενου από τους φοιτητές.

Το πρόγραμμα σπουδών δεν έχει προαπαιτούμενα μαθήματα, με την έννοια της υποχρεωτικής ολοκλήρωσης ενός μαθήματος για να είναι δυνατή η δήλωση και παρακολούθηση ενός άλλου μαθήματος. Το Τμήμα πιστεύει πως αυτή η τακτική δεν είναι λειτουργική, δεν βοηθά τους φοιτητές και τους οδηγεί σε μεγάλες καθυστερήσεις. Ωστόσο, το Τμήμα βάζει περιορισμούς στη διαδικασία δηλώσεων των μαθημάτων από τους φοιτητές: περιορισμούς που θεωρεί ότι βοηθούν τους φοιτητές να αντιληφθούν το σημείο στο οποίο βρίσκονται στο πλαίσιο του ΠΠΣ. Συγκεκριμένα, επιτρέπει στους φοιτητές να δηλώνουν περιορισμένο αριθμό μαθημάτων κάθε εξάμηνο (42 ΠΜ), μεταξύ των οποίων δηλώνουν πρώτα τα μαθήματα στα οποία έχουν αποτύχει τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη. Από την



άλλη πλευρά, το ΠΠΣ, όντας ανεπτυγμένο σε ΓΠ που αλληλοσυνδέονται, προτείνει μια σαφή πορεία παρακολούθησης των μαθημάτων προκειμένου να καταστεί δυνατή η επίτευξη των μαθησιακών στόχων με ορθό και αποτελεσματικό τρόπο όπως απεικονίζεται στις Εικόνες 3.1.1 έως και 3.1.6 της προηγούμενης ενότητας, οι οποίες υπάρχουν αναρτημένες και στον ιστότοπο του Τμήματος (https://www.iee.ihu.gr/fields_of_study/).

Στο ΠΠΣ έχουν οριστεί δύο μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής, τα οποία μπορούν να χρησιμοποιήσουν οι φοιτητές για να παρακολουθήσουν και να αναγνωρίσουν μαθήματα που δεν περιλαμβάνονται στο ΠΠΣ, από τμήματα του εσωτερικού και του εξωτερικού (Erasmus) βάσει προκαθορισμένης διαδικασίας. Επίσης, το Τμήμα δέχεται φοιτητές από άλλα τμήματα του εσωτερικού και του εξωτερικού βάσει προκαθορισμένων διαδικασιών.

Τέλος, το πρόγραμμα περιλαμβάνει τη διδασκαλία ορολογίας στην αγγλική γλώσσα στο πλαίσιο του υποχρεωτικού μαθήματος «Τεχνική συγγραφή, παρουσίαση και ορολογία ξένης γλώσσας».

3.1.3. Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Το Τμήμα χρησιμοποιεί πολλαπλούς τρόπους αξιολόγησης των φοιτητών στο συντριπτικό ποσοστό των μαθημάτων που διδάσκονται (90%), με διαφοροποιήσεις ανάλογα με τις απαιτήσεις και το είδος του μαθήματος. Οι σημαντικότεροι μεταξύ αυτών είναι οι ακόλουθοι:

- Τελική γραπτή εξέταση, σε ποσοστό 95% του συνόλου των μαθημάτων.
- Αξιολόγηση εργαστηριακών ασκήσεων ή εργαστηριακών μελετών με ή χωρίς τελική εξέταση στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος, σε ποσοστό 28% του συνόλου των μαθημάτων.
- Εκπόνηση εργασίας ή μελέτης, σε ποσοστό 50% του συνόλου των μαθημάτων.

Επιπλέον, ένα μέρος των μαθημάτων (της τάξης του 15%) περιλαμβάνουν υποχρεωτική ή προαιρετική ενδιάμεση εξέταση στη διάρκεια του εξαμήνου (πρόοδος). Η διαδικασία αξιολόγησης κάθε μαθήματος περιλαμβάνεται στον ηλεκτρονικό οδηγό σπουδών που είναι αναρτημένος στον ιστότοπο του Τμήματος (https://www.iee.ihu.gr/udg_courses/) και ανανεώνεται στην έναρξη κάθε εξαμήνου. Επιπλέον, οι φοιτητές μπορούν να ενημερωθούν για τις μεθόδους αξιολόγησης κάθε μαθήματος από τις ανεξάρτητες σελίδες των μαθημάτων στο λογισμικό υποβοήθησης της διδασκαλίας και τις πρώτες διαλέξεις των μαθημάτων.

Κατά τα δύο πρώτα ακαδημαϊκά έτη της λειτουργίας του Τμήματος δεν έχει ακόμη θεσμοθετηθεί κάποια συγκεκριμένη διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας. Ωστόσο, το Τμήμα έχει εντάξει στους βραχυπρόθεσμους στόχους του, την εισαγωγή σχετικής διαδικασίας, πιθανά σε συνεργασία με μέλη ΔΕΠ άλλων τμημάτων.

3.1.3.1. Διαφάνεια κατά τη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας

Η διπλωματική εργασία (Δ.Ε.) εκπονείται υποχρεωτικά από τους τελειόφοιτους φοιτητές του Τμήματος, οι οποίοι έχουν συμπληρώσει τουλάχιστον 210 πιστωτικές μονάδες, υπό την επίβλεψη μέλους ΔΕΠ είτε μέλους ΕΔΙΠ κατόχου διδακτορικού διπλώματος.

Η ανάρτηση των θεμάτων καθώς και η ανάθεσή τους γίνεται δημόσια, με χρήση της ειδικής διαδικτυακής πλατφόρμας των διπλωματικών εργασιών του Τμήματος, στην οποία έχουν πρόσβαση όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος.

Κάθε μέλος ΔΕΠ και ΕΔΙΠ αναρτά τουλάχιστον τρία νέα θέματα Δ.Ε. ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο στην πλατφόρμα των Δ.Ε. (<https://thesis.iee.ihu.gr>). Οι εισηγητές εκτός από τον τίτλο της Δ.Ε. στα ελληνικά και στα αγγλικά, συμπληρώνουν μια περίληψη σχετική με το αντικείμενο της Δ.Ε., με έμφαση στα παραδοτέα, τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα για την απρόσκοπτη υλοποίησή της.

Ένα προτεινόμενο θέμα Δ.Ε. μπορεί να αναληφθεί και να εκπονηθεί από ένα (1) είτε από δύο (2)



φοιτητές, σύμφωνα με τον περιορισμό που έχει θέσει ο εισηγητής κατά την κατάθεση του θέματος. Οι φοιτητές κατόπιν επικοινωνίας και συμφωνίας με τον εισηγητή της Δ.Ε., επιλέγουν το θέμα που τους ενδιαφέρει. Ο εισηγητής της Δ.Ε. καταχωρεί τα στοιχεία των φοιτητών (ονοματεπώνυμο, αριθμό μητρώου και e-mail) στη διαδικτυακή πλατφόρμα Δ.Ε. Η ενέργεια αυτή σηματοδοτεί την κατοχύρωση του θέματος στους φοιτητές, ενώ ταυτόχρονα η υπόψη Δ.Ε. αφαιρείται από τη λίστα των διαθέσιμων προς ανάθεση θεμάτων. Η κατάθεση και ανάθεση των θεμάτων Δ.Ε. συνιστά διαδικασία η οποία είναι διαρκώς σε εξέλιξη, σε όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

Οι Δ.Ε. παρουσιάζονται δημόσια, σύμφωνα με το πρόγραμμα εξέτασης Δ.Ε. που συντάσσει και γνωστοποιεί η Επιτροπή Δ.Ε.. Η διαδικασία των παρουσιάσεων μπορεί να διαρκεί από μια έως και δύο ημέρες. Όλοι οι φοιτητές και το προσωπικό του τμήματος, καλούνται να παρευρίσκονται στην παρουσίαση. Στο διάστημα που εξετάζονται οι Δ.Ε. δεν υπάρχει άλλη εκπαιδευτική δραστηριότητα στο Τμήμα.

3.1.3.2. Προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/διπλωματική εργασία

Σύμφωνα με τον κανονισμό Δ.Ε. (βλ. Παράρτημα 4), μία Δ.Ε. θα πρέπει να ακολουθεί συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας. Αναλυτικά:

Σκοπός της Δ.Ε. είναι να παρέχει στο φοιτητή τη δυνατότητα εφαρμογής των γνώσεων που έχει αποκτήσει σε μια θεματική περιοχή που τον ενδιαφέρει και να τον βοηθήσει να αναπτύξει συνθετική ικανότητα. Τα θέματα των Δ.Ε. έχουν μελετητικό, ερευνητικό, αναπτυξιακό και εφαρμοσμένο χαρακτήρα και αντλούνται από την ευρύτερη γνωστική περιοχή της Πληροφορικής και της Ηλεκτρονικής, τις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος και τις τεχνολογικές εξελίξεις στην παραγωγή και στη βιομηχανία.

Η Δ.Ε. είναι μία εκτενής εργασία και πρέπει να περιλαμβάνει οπωσδήποτε (α) περίληψη στα ελληνικά και στα αγγλικά, (β) ένα θεωρητικό πλαίσιο στο οποίο κινείται η εργασία και παρουσιάζονται τα συναφή επιτεύγματα της επιστήμης και της τεχνολογίας, (γ) αναλυτική παρουσίαση της μεθοδολογίας που ακολουθήθηκε, (δ) αποτελέσματα που να πιστοποιούν την ορθότητα της αντιμετώπισης του θέματος και να καταδεικνύουν τη χρησιμότητά του, (ε) συμπεράσματα, (στ) βιβλιογραφία-αναφορές και (ζ) παραρτήματα (παράθεση πηγαίου λογισμικού, φύλλα δεδομένων ηλεκτρονικών εξαρτημάτων κ.α.). Τα προαναφερθέντα στοιχεία (α)-(στ) είναι απαραίτητα, ενώ το (ζ) προαιρετικό.

Η βαθμολόγηση μίας Δ.Ε. βασίζεται σε τέσσερα κριτήρια αξιολόγησης: Ανάλυση/Μεθοδολογία (0-10)×0.3, Εκπλήρωση στόχων (0-10)×0.3, Ποιότητα κειμένου (0-10)×0.2, Παρουσίαση (0-10)×0.2. Σε περίπτωση που μια Δ.Ε. κριθεί ελλιπής από την εξεταστική επιτροπή, αναπέμπεται για συμπληρωματική επεξεργασία, οπότε επαναλαμβάνεται από την αρχή η διαδικασία του αιτήματος παρουσίασης σε επόμενη εξεταστική περίοδο.

Κάθε Δ.Ε. που έχει αξιολογηθεί με επιτυχία γίνεται διαθέσιμη προς ανάκτηση μέσω της εφαρμογής/υπηρεσίας των Δ.Ε. του Τμήματος (<https://thesis.iee.ihu.gr>) για να είναι διαθέσιμη σε κάθε ενδιαφερόμενο.

Με στόχο την επιβράβευση της αριστείας στο Τμήμα, βραβεύονται σε εκδήλωση παρουσίασης των βέλτιστων Δ.Ε. τρεις έως πέντε βέλτιστες Δ.Ε. κάθε ακαδημαϊκού έτους. Ειδική πενταμελής επιτροπή του Τμήματος, η οποία αποτελείται από τον Αναπληρωτή Πρόεδρο, τα μέλη της Επιτροπής Δ.Ε. και δύο επιπλέον μέλη ΔΕΠ που ορίζονται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, αξιολογούν τις υποψήφιες βέλτιστες Δ.Ε. Για να θεωρηθεί μία Δ.Ε. ως υποψήφια Δ.Ε., θα πρέπει να έχει λάβει ολική βαθμολογία μεγαλύτερη από 9.00 και να έχει υποβληθεί σχετική αίτηση από το φοιτητή/τρια με τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα. Οι Δ.Ε. που επιλέγονται από την επιτροπή ανακοινώνονται μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος (π.χ. <https://www.iee.ihu.gr/επιλογή-και-παρουσίαση-βέλτιστων-δε-π/>).

3.1.4. Η διεθνής διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Κατά την δημιουργία του τρέχοντος Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) ελήφθησαν υπ' όψιν προγράμματα άλλων ΑΕΙ τόσο του εσωτερικού όσο και του εξωτερικού. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε



στην συμμόρφωση του προτεινόμενου ΠΣ στα διεθνή ACM/IEEE Computing Curricula.

Το ΠΠΣ είναι δομημένο στην βασική αρχή των Πιστωτικών Μονάδων (European Credit Transfer System—ECTS), σύμφωνα με όσα καθορίζονται διεθνώς για το συγκεκριμένο επίπεδο σπουδών (επίπεδο 6 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων / European Qualifications Framework). Σημειώνεται ότι μια πιστωτική μονάδα αντιστοιχεί σε φόρτο εργασίας 30 ωρών και ότι σε κάθε εξάμηνο αντιστοιχούν 30 πιστωτικές μονάδες, σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική σε αντίστοιχα ΠΠΣ. Στο ΠΠΣ περιλαμβάνονται επίσης μαθήματα σχετικά με την ανάπτυξη ικανοτήτων και δεξιοτήτων (επικοινωνιακών, συμβουλευτικών) που καθιστούν τους φοιτητές ανταγωνιστικούς σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Στο πλαίσιο των διεθνών συνεργασιών του, το Τμήμα συμμετέχει ενεργά στο πρόγραμμα Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Κοινότητας για μετακίνηση φοιτητών και μελών ΔΕΠ σε άλλα Ευρωπαϊκά Ιδρύματα. Οι φοιτητές μπορούν να μετακινηθούν είτε για παρακολούθηση προπτυχιακών ή/και μεταπτυχιακών μαθημάτων, εκπόνηση πρακτικής άσκησης ή για after placement με το τέλος των σπουδών τους. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος μπορούν να μετακινηθούν σε άλλα Ευρωπαϊκά ανώτατα ιδρύματα είτε για διδασκαλία, είτε για επιμόρφωση. Το Τμήμα διατηρεί συνεργασίες για ανταλλαγές φοιτητών για σπουδές, στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+, με 62 άλλα πανεπιστήμια του Ευρωπαϊκού χώρου.

Ο Πίνακας 9 συνοψίζει επί των μετακινήσεων φοιτητών και μελών και διδασκόντων στο πλαίσιο διαπανεπιστημιακών ή/και διατμηματικών συνεργασιών του Τμήματος. Συνολικά, το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 μετακινήθηκαν επτά (7) φοιτητές του Τμήματος, ενώ το Τμήμα δέχτηκε δεκατέσσερις (14) επισκέπτες φοιτητές από Ευρωπαϊκά πανεπιστήμια του εξωτερικού. Το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων ECTS το οποίο έχει υιοθετηθεί από το Τμήμα, διευκολύνει τις μετακινήσεις των φοιτητών. Το Τμήμα παρέχει στους εισερχόμενους φοιτητές Erasmus τη δυνατότητα παρακολούθησης τόσο προπτυχιακών, όσο και μεταπτυχιακών μαθημάτων. Στην περίπτωση μάλιστα που ικανός αριθμός φιλοξενουμένων φοιτητών εκδηλώσει ενδιαφέρον για την παρακολούθηση ενός μαθήματος, τότε αυτό τους προσφέρεται σε μορφή διαλέξεων στην αγγλική γλώσσα. Η συνήθης αντιμετώπιση των φιλοξενουμένων φοιτητών σε μαθήματα όπου η συμμετοχή τους είναι μικρή είναι η εξής: Ο διδάσκων καθηγητής συναντάται μαζί τους σε εβδομαδιαία βάση όπου τους αναθέτει εκπαιδευτικό υλικό για ατομική μελέτη, ασκήσεις προς επίλυση, εργασίες /projects προς εκπόνηση, συζητά και αναλύει μαζί τους τυχόν απορίες τους και εν γένει παρακολουθεί την πρόοδό τους στο μάθημα. Στο τέλος η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται είτε με γραπτή εξέταση, είτε με αξιολόγηση των εργασιών/projects που παραδίδουν οι φοιτητές. Σε κάθε περίπτωση, λαμβάνεται μέριμνα ώστε η ποιότητα της εκπαίδευσης που προσφέρεται στους φιλοξενούμενους φοιτητές Erasmus+ να είναι στο ίδιο υψηλό και απαιτητικό επίπεδο με τους υπόλοιπους φοιτητές του Τμήματος. Σημειώνεται επίσης ότι δεν έχει παρουσιαστεί οποιοδήποτε περίπτωση δυσκολίας στην επικοινωνία των εισερχόμενων φοιτητών Erasmus+ με όλο το προσωπικό του Τμήματος, η οποία λαμβάνει χώρα στην αγγλική γλώσσα, ενώ οι εντυπώσεις των φοιτητών κατά την επιστροφή τους στο οικείο τους ίδρυμα είναι πολύ θετικές.

Η συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος είναι εφικτή τόσο στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+ για την κινητικότητα των μελών ΔΕΠ, αλλά θεσμοθετείται πλέον και επίσημα στο άρθρο 75 του νέου Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Δι.Π.Α.Ε. (ΦΕΚ 4889/6-11-2020, τεύχος Β'). Σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας, καταξιωμένοι Έλληνες ή αλλοδαποί επιστήμονες και ερευνητές μπορούν με αίτησή τους να έχουν τον τίτλο του Επισκέπτη Καθηγητή, συνεισφέροντας στη διδασκαλία των φοιτητών του Τμήματος, αλλά και στην ερευνητική του δραστηριότητα. Το Τμήμα αξιοποιεί τη συγκεκριμένη δυνατότητα που του παρέχει ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Δι.Π.Α.Ε. Στον Πίνακα 9 καταγράφεται το γεγονός της διδασκαλίας στο Τμήμα πέντε (5) μελών ΔΕΠ πανεπιστημίων του εξωτερικού κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21. Σημειώνεται η αρνητική συμβολή της πανδημίας COVID-19 λόγω της οποίας δεν πραγματοποιήθηκαν μετακινήσεις διδασκαλίας από το Τμήμα προς πανεπιστήμια του εξωτερικού στη διάρκεια του συγκεκριμένου ακαδημαϊκού έτους.



3.1.5. Η πρακτική άσκηση των φοιτητών

Στόχος της πρακτικής άσκησης είναι η εφαρμογή των γνώσεων που έχει αποκτήσει ο φοιτητής στην εργασία και η εξοικείωση με τις συνθήκες που θα συναντήσει ως εργαζόμενος. Η Πρακτική Άσκηση υπάρχει ως επιλογή στο Πρόγραμμα Σπουδών του τμήματος. Οι φοιτητές μπορούν να την επιλέξουν οι φοιτητές αντί 2 μαθημάτων το μέγιστο. Δυστυχώς, έως και το ακαδημαϊκό έτος 2020-21, η πρακτική άσκηση δεν ήταν θεσμοθετημένη για τα πανεπιστήμια (όπως ήταν για τα πρώην ΤΕΙ). Το θεσμικό πλαίσιο των πρώην ΤΕΙ προέβλεπε, τουλάχιστον για τον ιδιωτικό τομέα, μηνιαία αποζημίωση για τους ασκούμενους φοιτητές ίση με το 80% του μισθού του ανειδίκευτου εργάτη και υποχρεωτική ασφάλιση έναντι ατυχήματος. Σε Συνέλευση του Τμήματος έχει προταθεί θεσμικό πλαίσιο παρόμοιο με αυτό που υπήρχε για τα πρώην ΤΕΙ, με το οποίο καθορίζεται η διαδικασία της Πρακτικής Άσκησης και θέματα όπως οι αμοιβές στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, η ασφάλιση, τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των ασκούμενων φοιτητών. Το σχέδιο Προεδρικού διατάγματος προωθήθηκε και στο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του ΔΙ.ΠΑ.Ε., το οποίο το προώθησε στον Υφυπουργό Παιδείας. Στο μεταξύ, το Τμήμα συνεχίζει να λειτουργεί το θεσμό της Πρακτικής Άσκησης (ΠΑ) για τους φοιτητές του οι οποίοι έχουν επιλέξει και συνεχίζουν προς απόκτηση πτυχίων των δύο τμημάτων του πρώην ΑΤΕΙΘ και (Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. και Ηλεκτρονικών Μηχανικών Τ.Ε.). Στο Παράρτημα 13 παρατίθεται η ετήσια έκθεση της επιτροπής ΠΑ του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2020-21, όπου γίνεται αναφορά στους αριθμούς των τοποθετήσεων φοιτητών σε θέσεις ΠΑ, στη συμμετοχή φορέων απασχόλησης σε ημερίδα ΠΑ, στη διαδικασία επίβλεψης των ασκούμενων φοιτητών στους χώρους εργασίας και από επόπτες, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, κλπ. Η ενημέρωση των φοιτητών για τις προσφερόμενες θέσεις πρακτικής άσκησης γίνεται με τη διοργάνωση ημερίδων πρακτικής άσκησης (δύο ανά ακαδημαϊκό έτος, βλ. Παράρτημα 14). Στους φοιτητές του Τμήματος παρέχεται επίσης η δυνατότητα εκπόνησης εξάμηνης πρακτικής άσκησης σε εκπαιδευτικά ιδρύματα και εταιρείες στο εξωτερικό μέσω του προγράμματος Erasmus.

Η παρακολούθηση του φοιτητή γίνεται τόσο στον φορέα από το αντίστοιχο μέλος που έχει οριστεί υπεύθυνος και καταγράφει την παρουσία, την εργασία και την επίδοση του φοιτητή, όσο και στο Τμήμα μέσω του επόπτη καθηγητή ο οποίος και αξιολογεί τον φοιτητή. Ο επόπτης καθηγητής επισκέπτεται τον φορέα υλοποίησης της πρακτικής άσκησης του φοιτητή για να αξιολογήσει από κοντά την εξέλιξη της και επιλαμβάνεται και των προβλημάτων που πιθανόν θα δημιουργηθούν στην συνεργασία του φοιτητή με τον φορέα, μέχρι ακόμη και της επανατοποθέτησης του φοιτητή σε άλλο φορέα.

Πολλοί φοιτητές συνεχίζουν να εργάζονται στην εταιρεία/επιχείρηση έχουν εκπονήσει την πρακτική τους άσκηση, ως εργαζόμενοι υπάλληλοι πλέον και όχι ως φοιτητές. Στην ετήσια έκθεση της επιτροπής ΠΑ για το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 (βλ. Παράρτημα 13) αναφέρεται συμμετοχή δεκαέξι (16) φορέων του ιδιωτικού τομέα σε ημερίδα η οποία διοργανώθηκε στις 25/9/2020. Επίσης αναφέρεται ότι από τους εννέα (9) ασκούμενους φοιτητές (8 στον ιδιωτικό τομέα) απασχολήθηκαν στους φορείς που συμμετείχαν στην ημερίδα 5 ασκούμενοι (ποσοστό 63%). Απ' ότι φαίνεται ένα μεγάλο ποσοστό φοιτητών επιλέγει ένα φορέα, ο οποίος συμμετέχει στην ημερίδα και τους ενημερώνει επαρκώς για τις απαιτήσεις και τις προοπτικές της προσφερόμενης θέσης απασχόλησης. Επί πλέον, από τους οκτώ (8) ασκούμενους στους παραπάνω φορείς, προσλήφθηκαν για μόνιμη απασχόληση οι 3 (ποσοστό 37.5%).

3.1.6. Σύνδεση του αντικειμένου απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας

Το αντικείμενο της πρακτικής άσκησης δεν συνδέεται υποχρεωτικά με το αντικείμενο εκπόνησης της πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας. Η τυχόν συσχέτιση των δύο αντικειμένων, βρίσκεται αποκλειστικά στη διακριτική ευχέρεια του φοιτητή/τριας. Βέβαια, υπάρχουν προτροπές από τα μέλη ΔΕΠ προς τους φοιτητές ώστε να υπάρξει παρόμοια σύνδεση, η οποία σίγουρα προσφέρει σημαντικά εφόδια στον φοιτητή για την επαγγελματική του αποκατάσταση στην συγκεκριμένη εταιρεία.

3.2. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2020-21 λειτούργησαν στο Τμήμα δύο (2) προγράμματα



μεταπτυχιακών σπουδών. Το πρώτο έχει τίτλο "Ευφυείς Τεχνολογίες Διαδικτύου – Web Intelligence" το οποίο λειτούργησε για πρώτη φορά το ακαδημαϊκό έτος 2013-14 ενώ το δεύτερο έχει τίτλο "Εφαρμοσμένα Ηλεκτρονικά Συστήματα" (στα αγγλικά: «Applied Electronic Systems») το οποίο ιδρύθηκε και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2017-18.

3.2.1. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Ευφυείς Τεχνολογίες Διαδικτύου

3.2.1.1. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τα προγράμματα "Ευφυείς Τεχνολογίες Διαδικτύου" είναι αυτοδύναμο Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

3.2.1.2. Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Το ΠΜΣ «Ευφυείς Τεχνολογίες Διαδικτύου» παρέχει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές προχωρημένες γνώσεις σε προηγμένες τεχνολογίες της Πληροφορικής που έχουν σχέση με Ευφυείς Διαδικτυακές Εφαρμογές. Το ΠΜΣ έχει ως αντικείμενο την παροχή εκπαίδευσης μεταπτυχιακού επιπέδου στην Υπολογιστική Νοημοσύνη και τις Ευφυείς Τεχνολογίες, έτσι ώστε οι πτυχιούχοι του ΠΜΣ να αποκτήσουν ισχυρό επιστημονικό υπόβαθρο, εμπειρία και τεχνογνωσία για την ανάπτυξη Ευφύων Διαδικτυακών Εφαρμογών. Αναλυτικότερα, το ΠΜΣ έχει ως στόχους:

α) την υψηλού επιπέδου εκπαίδευση επιστημόνων που θα είναι σε θέση να στελεχώσουν με επιτυχία νευραλγικούς τομείς που σχετίζονται με την Πληροφορική, ώστε να συμβάλλουν ουσιαστικά στην παραγωγή ολοκληρωμένων λύσεων.

β) την ανάπτυξη και προώθηση της έρευνας σε όλους του τομείς που άπτονται των ευφύων τεχνολογιών.

Ο σκοπός του ΠΜΣ είναι η δημιουργία επιστημόνων υψηλού επιπέδου κατάρτισης μέσω της παροχής εξειδικευμένων γνώσεων στις Ευφυείς Διαδικτυακές Τεχνολογίες, τις οποίες θα μπορούν να χρησιμοποιήσουν στην ανάλυση έξυπνων πληροφοριακών συστημάτων, στην εκτίμηση και εφαρμογή ευφύων τεχνολογιών και την παραγωγή και ανάπτυξη νέων τεχνολογιών. Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ αναμένεται να αποκτήσουν τις απαιτούμενες δεξιότητες για επιτυχή σταδιοδρομία ως υψηλόβαθμα στελέχη τόσο στον ιδιωτικό τομέα (εταιρίες πληροφορικής σχεδίασης και παραγωγής λογισμικού, τμήματα μηχανογράφησης μεγάλων επιχειρήσεων κ.λπ..) όσο και στο δημόσιο τομέα (δημόσιοι οργανισμοί, εκπαιδευτικά ιδρύματα, ερευνητικά κέντρα κ.λπ..).

3.2.1.3. Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια σπουδών για την απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος ορίζεται σε τρία (3) διδακτικά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται ένα εξάμηνο σπουδών για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας. Ο μέγιστος χρόνος φοίτησης δεν μπορεί να υπερβεί την κανονική διάρκεια σπουδών συν τρία επιπλέον εξάμηνα (6 διδακτικά εξάμηνα συνολικά).

Στο πρόγραμμα υπάρχει η δυνατότητα μερικής παρακολούθησης ταυτόχρονα με την πλήρη παρακολούθηση δίνοντας έτσι τη δυνατότητα σε υποψηφίους με αυξημένο επαγγελματικό φόρτο να ανταποκριθούν στις αυξημένες ανάγκες εκπαίδευσης του ΠΜΣ. Η διάρκεια σπουδών στην περίπτωση αυτή δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο του προγράμματος πλήρους φοίτησης.

Κάθε διδακτικό εξάμηνο περιλαμβάνει 13 πλήρεις διδακτικές εβδομάδες. Στα 2 εξάμηνα ο φοιτητής πλήρους φοίτησης υποχρεούται να παρακολουθήσει με επιτυχία 10 μαθήματα (5 μαθήματα στο 1ο εξάμηνο και 5 μαθήματα στο 2ο εξάμηνο), καθένα από τα οποία αντιστοιχεί σε έξι (6) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Η διπλωματική εργασία ισοδυναμεί με άλλες 30 διδακτικές μονάδες. Τα μαθήματα περιλαμβάνουν θεωρητική και εργαστηριακή διδασκαλία ως μια ενιαία εκπαιδευτική ενότητα. Το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Σπουδών (ΜΔΣ) απονέμεται μετά τη συμπλήρωση 90 διδακτικών μονάδων. Ο φοιτητής



μερικής φοίτησης έχει ελευθερία επιλογής των μαθημάτων που θα παρακολουθήσει κάθε εξάμηνο από αυτά που προσφέρονται υπό τον περιορισμό ότι στο πρώτο εξάμηνο θα πάρει υποχρεωτικά τα μαθήματα M101 «Μεθοδολογίες Έρευνας» και M102 «Μηχανική Λογισμικού για Διαδικτυακές Εφαρμογές».

Το πλήθος των προσφερόμενων μαθημάτων καθώς και το περιεχόμενό τους αποτελούν τακτικά αντικείμενο επικαιροποίησης από τη συνέλευση του ΠΜΣ προκειμένου το προσφερόμενο πρόγραμμα σπουδών να ανταποκρίνεται κάθε φορά στις εξελίξεις της Επιστήμης των Τεχνολογιών Πληροφορικής αλλά και της αγοράς εργασίας.

Τα μαθήματα του προγράμματος, οι καθηγητές που τα διδάσκουν, οι αριθμοί των εγγεγραμμένων σε αυτά φοιτητών, τα ποσοστά επιτυχίας στην κανονική και την επαναληπτική εξεταστική περίοδο και επιπλέον στοιχεία που αφορούν στα αποτελέσματα των αντίστοιχων αξιολογήσεων και στην από εκ μέρους των διδασκόντων ετήσια απογραφή τους αναφέρονται στους Πίνακες 13.1 και 13.2.

Η γλώσσα διδασκαλίας είναι η Ελληνική. Στο πλαίσιο των μαθημάτων, κατ' εξαίρεση, μπορούν να διεξάγονται διαλέξεις στην Αγγλική γλώσσα.

Στα Παραρτήματα 5 και 6 παρατίθενται τα ΦΕΚ επανίδρυσης με τους κανονισμούς σπουδών των δύο ΠΜΣ του Τμήματος. Στο διαδίκτυο, η διεύθυνση των δικτυακών τόπων των δύο ΠΜΣ είναι:

- <https://aes.iee.ihu.gr>
- <https://msc.iee.ihu.gr>

3.2.1.4. Το εξεταστικό σύστημα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η αξιολόγηση των φοιτητών συμπεριλαμβάνει εργασίες σε όλα τα μαθήματα και τελικές εξετάσεις σε όλα εκτός από το μάθημα «Μεθοδολογίες Έρευνας» και «Κοινωνική Δικτύωση» τα οποία αξιολογούνται μόνο με εργασίες. Τόσο στις εργασίες όσο και στις τελικές εξετάσεις, γίνεται προσπάθεια να καλυφθεί πλήρως η διδασκόμενη ύλη, έτσι ώστε να αποφεύγεται από τους φοιτητές η επιλεκτική μελέτη τμημάτων της ύλης. Η εργασία βοηθούν στην συνεχή αξιολόγηση των φοιτητών σε όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Οι παρουσιάσεις των εργασιών καταδεικνύουν την κατανόηση της ύλης από τους φοιτητές βοηθώντας έτσι την αντικειμενική αξιολόγηση των φοιτητών.

3.2.1.5. Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το ΠΜΣ δεν έχει δίδακτρα ούτε τέλη φοίτησης. Χρηματοδοτείται από τον προϋπολογισμό του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος μέσω της Επιτροπής Ερευνών σύμφωνα με το αρ. 37 του Ν. 4485/2017.

3.2.1.6. Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

Η αξιολόγηση και επιλογή των υποψηφίων Μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται σύμφωνα με το Ν. 3685, ΦΕΚ 148/16-07-08, άρθρο 4, παρ. 1 από τη συντονιστική επιτροπή που ορίζεται από τη ΓΣ. Η διαδικασία επιλογής περιλαμβάνει εξειδικευμένο αλγόριθμο με τον οποίο μοριοδοτούνται τα προσόντα των υποψηφίων. Ο σχετικός αλγόριθμος καθορίζεται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος με στόχο η επιλογή των υποψηφίων να γίνεται με εκείνες τις αναγκαίες προϋποθέσεις που μεγιστοποιούν την πιθανότητα επιτυχούς φοίτησης στο ΠΜΣ.

Η διαδικασία επιλογής διενεργείται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

- Συνάφεια του γνωστικού αντικείμενου των προπτυχιακών σπουδών του υποψηφίου με την επιστημονική περιοχή του ΠΜΣ (ΜΕΧΡΙ 30 ΜΟΡΙΑ)
- Γενικός βαθμός πτυχίου (ΜΕΧΡΙ 10 ΜΟΡΙΑ)
- Βαθμολογία σε συναφή με το ΠΜΣ προαπαιτούμενα μαθήματα (ΜΕΧΡΙ 10 ΜΟΡΙΑ)
- Συνάφεια και Επίδοση σε Πτυχιακή ή Διπλωματική Εργασία (ΜΕΧΡΙ 5+5 ΜΟΡΙΑ)
- Τυχόν συναφή ερευνητική δραστηριότητα (ΜΕΧΡΙ 10 ΜΟΡΙΑ)
- Ύπαρξη άλλου πτυχίου ή Μεταπτυχιακού (5 ΜΟΡΙΑ)
- Τυχόν συναφή επαγγελματική εμπειρία (ΜΕΧΡΙ 5 ΜΟΡΙΑ)



- Συνέντευξη (ΜΕΧΡΙ 20 ΜΟΡΙΑ)

Για τα παραπάνω κριτήρια αξιολόγησης λαμβάνονται υπ' όψιν τα παρακάτω :

Για το κριτήριο 1 : Ο δείκτης συνάφειας του γνωστικού αντικείμενου των προπτυχιακών σπουδών του υποψηφίου με την επιστημονική περιοχή του ΠΜΣ πολλαπλασιάζεται με τον αντίστοιχο μέγιστο αριθμό ΜΟΡΙΩΝ, δηλαδή το 30. Οι δείκτες συνάφειας καθορίζονται ανάλογα με το Τμήμα προέλευσης των υποψηφίων και είναι οι ακόλουθοι:

- Δείκτης Συνάφειας 1.0: Πτυχιούχοι Συναφών Τμημάτων Πληροφορικής ΑΕΙ, σύμφωνα με απόφαση της ΓΣ.
- Δείκτης Συνάφειας 0.7: Πτυχιούχοι Τμημάτων Ηλεκτρονικών, Ηλεκτρολόγων, Αυτοματισμού ΤΕΙ, Θετικών Επιστημών ΑΕΙ και Πολυτεχνικών Σχολών.
- Δείκτης Συνάφειας 0.3: Οι λοιποί Πτυχιούχοι ΑΕΙ.

Για το κριτήριο 3 : Ο Βαθμός του κάθε μαθήματος ή ο Μέσος Όρος των Βαθμών ομάδας μαθημάτων συναφούς ή συναφών με το κάθε ένα απ' τα 10 μαθήματα του ΠΜΣ πολλαπλασιάζεται με το συντελεστή 0.1.

Για το κριτήριο 4 : Η Συνάφεια της Πτυχιακής ή Διπλωματικής Εργασίας με κάποια απ' τα μαθήματα του ΠΜΣ βαθμολογείται με μέγιστο τα 5 ΜΟΡΙΑ.

Για το κριτήριο 5 : Κάθε συναφής δημοσίευση σε έγκυρο περιοδικό (ή 3 ανακοινώσεις σε συνέδρια με κριτές) βαθμολογείται με 3 ΜΟΡΙΑ.

Για το κριτήριο 8 : Στην προσωπική συνέντευξη εκτιμάται η προσωπικότητα του υποψηφίου. Ειδική βαρύτητα στη διαμόρφωση γνώμης για τον υποψήφιο έχουν η ικανότητα επικοινωνίας με σαφήνεια και πειθώ, η ορθή κρίση, καθώς και η γενικότερη συγκρότηση του υποψηφίου και οι συστατικές επιστολές.

Η Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. με τυχόν σύμπραξη οριζομένων από τη ΓΣ μελών ΔΕΠ του Τμήματος:

1. Αξιολογεί και προκρίνει τους υποψηφίους με βάση τα παραπάνω κριτήρια.
2. Προωθεί τον κατάλογο των προκριθέντων στη Γραμματεία του Μεταπτυχιακού, η οποία αποστέλλει σ' αυτούς πρόσκληση για συμμετοχή στην προσωπική συνέντευξη σε συγκεκριμένη ημερομηνία.
3. Μετά την ολοκλήρωση της προσωπικής συνέντευξης, καταρτίζεται κατάλογος κατάταξης των επιτυχόντων υποψηφίων από τη Συντονιστική Επιτροπή, ο οποίος υπόκειται στην τελική έγκριση της ΓΣ.
4. Οι πρώτοι από τους επιτυχόντες, οι οποίοι καλύπτουν τον αριθμό των εισακτέων ενημερώνονται ηλεκτρονικά από τη Γραμματεία και καλούνται να απαντήσουν ηλεκτρονικά εντός 10 ημερών αν αποδέχονται ή όχι την ένταξή τους στο ΠΜΣ, αποδεχόμενοι τους όρους λειτουργίας του.
5. Η μη απάντηση από επιλεγέντα υποψήφιο μέσα στην παραπάνω προθεσμία ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής. Εφόσον υπάρξουν αρνήσεις, η Γραμματεία ενημερώνει τους αμέσως επόμενους στη σειρά αξιολόγησης από τον κατάλογο επιτυχίας.

3.2.1.7. Διεθνής διάσταση των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η συνεργασία του τμήματος με διεθνή τριτοβάθμια Ιδρύματα οδήγησε στην εκπόνηση Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών σε Ιδρύματα του εξωτερικού. Επίσης καθηγητές από ιδρύματα του εξωτερικού (ΗΠΑ, Χονγκ Κονγκ) έχουν δώσει διαλέξεις στο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών.



3.2.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στα Εφαρμοσμένα Ηλεκτρονικά Συστήματα

3.2.2.1. Ιστορικό

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Εφαρμοσμένα Ηλεκτρονικά Συστήματα» (στα αγγλικά: «Applied Electronic Systems») ιδρύθηκε και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2017-18, ως ΠΜΣ του (τότε) Τμήματος Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ του Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Θεσσαλονίκης (ΦΕΚ 2392/14-7-2017). Με το ΦΕΚ 3472/13-9-2019 εγκρίθηκε η επανίδρυση του ως ΠΜΣ «Εφαρμοσμένα Ηλεκτρονικά Συστήματα» του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων του Δι.ΠΑ.Ε., καθώς και η λειτουργία του μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2022-23.

3.2.2.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τα προγράμματα “Εφαρμοσμένα Ηλεκτρονικά Συστήματα” είναι αυτοδύναμο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

3.2.2.3. Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Σκοπός του ΠΜΣ “Εφαρμοσμένα Ηλεκτρονικά Συστήματα” είναι να εκπαιδεύει πτυχιούχους ηλεκτρονικούς μηχανικούς και πτυχιούχους συναφών ειδικοτήτων ενδυναμώνοντας τις επιστημονικές τους γνώσεις και τις ερευνητικές τους δεξιότητες σε τεχνολογίες αιχμής των εφαρμοσμένων ηλεκτρονικών και να παράγει αποφοίτους οι οποίοι θα είναι ικανοί, ανταποκρινόμενοι στις αναπτυξιακές προτεραιότητες της χώρας και στις ανάγκες της κοινωνίας, να δραστηριοποιούνται αποτελεσματικά τόσο σε ακαδημαϊκά όσο και σε βιομηχανικά/εταιρικά περιβάλλοντα διεθνώς, να συνδιαμορφώνουν τις εξελίξεις στον ευρύτερο τομέα των ηλεκτρονικών συστημάτων και να αναπτύσσουν καινοτόμες λύσεις και εφαρμογές.

Το ΠΜΣ έχει ως στόχους:

- Να εκπαιδεύει πτυχιούχους ηλεκτρονικούς μηχανικούς και πτυχιούχους συναφών ειδικοτήτων εφοδιάζοντάς τους με προηγμένες γνώσεις στον τομέα των ηλεκτρονικών συστημάτων για επαγγελματική σταδιοδρομία στον τομέα της έρευνας και ανάπτυξης στη βιομηχανία ή στον ακαδημαϊκό χώρο.
- Να παρέχει τις προηγμένες τεχνολογικές γνώσεις που απαιτούνται για την εφαρμογή της επιστήμης της Ηλεκτρονικής σε διάφορα πεδία, συμπεριλαμβανομένων (αλλά όχι μόνο) των ενσωματωμένων συστημάτων, καθώς και των συστημάτων μετρήσεων, ενέργειας, ελέγχου και επικοινωνιών.
- Να δημιουργεί ατμόσφαιρα συνεργασίας μεταξύ του προσωπικού και των φοιτητών αλλά και συναφών εταιριών και να προσφέρει ένα περιβάλλον όπου οι φοιτητές μπορούν να αναπτύσσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους.
- Να ενισχύει και να επεκτείνει τις ευκαιρίες συνεργασίας του οικείου Τμήματος τόσο σε ακαδημαϊκό επίπεδο, με συναφή και άλλα Τμήματα, όσο και στο επίπεδο της εφαρμοσμένης έρευνας και παραγωγής με βιομηχανίες, εταιρείες και επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στον τομέα των εφαρμοσμένων ηλεκτρονικών συστημάτων.

Σε σχέση με τις ανάγκες της κοινωνίας, το ΠΜΣ προωθεί την εφαρμοσμένη έρευνα σε γνωστικές περιοχές των ηλεκτρονικών τεχνολογιών αιχμής και έτσι ανταποκρίνεται σε κύριες αναπτυξιακές προτεραιότητες της χώρας και στις σύγχρονες ανάγκες της κοινωνίας που αφορούν στην παραγωγή αποφοίτων υψηλού επιστημονικού επιπέδου, οι οποίοι είναι εφοδιασμένοι με τις απαραίτητες γνώσεις και ικανότητες, ώστε να μπορούν να δραστηριοποιηθούν ακαδημαϊκά και επαγγελματικά στο διεθνές ανταγωνιστικό περιβάλλον.

Στο πλαίσιο της ίδρυσης του ΠΜΣ ζητήθηκε η γνώμη επιστημονικών φορέων καθώς και φορέων της αγοράς εργασίας μέσω σχετικού ερωτηματολογίου. Συγκεκριμένα ζητήθηκε η γνώμη σημαντικού



αριθμού επιχειρήσεων, οι οποίες συνεργάζονται με το Τμήμα στα πλαίσια της πρακτικής άσκησης, σχετικά με τη διάρθρωση του νέου ΠΜΣ. Επίσης λήφθηκε υπόψη, με τη διενέργεια συνεντεύξεων, η γνώμη αποφοίτων του Τμήματος που εργάζονται σε ιδιωτικές εταιρείες καθώς και των προϊσταμένων τους. Τέλος λήφθηκαν υπόψη επισημάνσεις από προσκεκλημένους σε διάφορες εκδηλώσεις και συζητήσεις που πραγματοποιήθηκαν στο Τμήμα και στο (τότε) ΑΤΕΙΘ, έτσι ώστε να υπάρξει η σχετική ανατροφοδότηση ως προς το θέμα αυτό.

Οι επισημάνσεις από την απάντηση του Συνδέσμου Εξαγωγέων Βορείου Ελλάδος καθώς και από τις απαντήσεις αποφοίτων του Τμήματος μέσω συνεντεύξεων, εστίαζαν στην ύπαρξη μαθήματος σχετικού με την Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα. Για το λόγο αυτό, στο ΠΜΣ διδάσκεται σχετικό μάθημα, το οποίο εστιάζει στη μελέτη και ανάλυση περιπτώσεων και παραδειγμάτων από τον πραγματικό εργασιακό χώρο (case studies).

Οι επισημάνσεις από την απάντηση του Πόλου Καινοτομίας της Βορείου Ελλάδος καθώς και από τις απαντήσεις στελεχών συνεργαζόμενων επιχειρήσεων πρότειναν τη δυνατότητα διενέργειας Διπλωματικών Εργασιών των φοιτητών του ΠΜΣ με τη συνεργασία επιχειρηματικών φορέων σε θέματα και προβλήματα που ενδιαφέρουν την αγορά εργασίας. Για την παραπάνω δυνατότητα υπάρχει ειδική μέριμνα στα πλαίσια της διαδικασίας εκπόνησης των Διπλωματικών Εργασιών των φοιτητών του ΠΜΣ.

Σε ό,τι αφορά στις διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας έχει καθοριστεί η λειτουργία της Συντονιστικής Επιτροπής να είναι συνεχής ώστε να συντονίζει αυτή τη διαδικασία. Έτσι, στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, στα πλαίσια Συνέλευσης του Τμήματος, παρουσιάζονται τα στοιχεία από την ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης, οι απαντήσεις των φοιτητών στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθημάτων/διδασκόντων, οι επιδόσεις των φοιτητών στις εξετάσεις κ.λπ. Με βάση τα στοιχεία αυτά παρακολουθείται η ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και προτείνονται τυχόν αναθεωρήσεις τόσο στην ύλη κάποιων μαθημάτων όσο και στο συνολικό ΠΜΣ.

3.2.2.4. Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το ΠΜΣ «Εφαρμοσμένα Ηλεκτρονικά Συστήματα» είναι ένα γενικό/ευρύ πρόγραμμα στα Εφαρμοσμένα Ηλεκτρονικά Συστήματα, που αντανακλά τις σύγχρονες εξελίξεις στον τομέα των ενσωματωμένων συστημάτων καθώς και συστημάτων μετρήσεων, ενέργειας, ελέγχου και επικοινωνιών. Ο προσανατολισμός του ΠΜΣ είναι τεχνολογικός και διασφαλίζεται από την υποστήριξη κατάλληλου θεωρητικού υπόβαθρου σπουδών σε συνδυασμό με την παροχή υψηλού επιπέδου τεχνολογικής εκπαίδευσης.

Το ΠΜΣ καλύπτει τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα σπουδών. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει δεκατρείς (13) διδακτικές εβδομάδες. Κατά τη διάρκεια των δύο πρώτων εξαμήνων οι φοιτητές/ριες υποχρεούνται να παρακολουθήσουν επιτυχώς 8 μαθήματα που αντιστοιχούν σε 30 πιστωτικές μονάδες ανά εξάμηνο του συστήματος ECTS (4 μαθήματα/εξάμηνο καθένα από τα οποία αντιστοιχεί σε 7,5 πιστωτικές μονάδες). Στο Α' εξάμηνο περιλαμβάνονται 3 υποχρεωτικά μαθήματα και 1 μάθημα επιλογής (οι φοιτητές το επιλέγουν από 2 προσφερόμενα μαθήματα) ενώ στο Β' εξάμηνο περιλαμβάνονται 4 υποχρεωτικά μαθήματα. Το τρίτο εξάμηνο είναι αφιερωμένο στην εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, η οποία είναι υποχρεωτική και αντιστοιχεί σε 30 πιστωτικές μονάδες του συστήματος ECTS. Τα μαθήματα μπορούν να περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, ασκήσεις πράξεις, εργαστηριακές ασκήσεις, σεμινάρια ή/και άλλες δραστηριότητες που νοούνται όλες μαζί ως μια ενιαία εκπαιδευτική ενότητα. Για την επιτυχή ολοκλήρωση των μεταπτυχιακών σπουδών στο ΠΜΣ απαιτείται η συμπλήρωση 90 πιστωτικών μονάδων. Το πλήθος των προσφερόμενων μαθημάτων καθώς και το περιεχόμενό τους αποτελούν τακτικά αντικείμενο επικαιροποίησης από τη Συνέλευση του οικείου Τμήματος προκειμένου το ΠΜΣ να ανταποκρίνεται κάθε φορά στις εξελίξεις τόσο του συγκεκριμένου γνωστικού πεδίου όσο και γενικότερα της Επιστήμης της Ηλεκτρονικής, αλλά και της αγοράς εργασίας.

Έξι από τα διδασκόμενα μαθήματα (ήτοι τα μαθήματα: Ενσωματωμένα Συστήματα, Αισθητήρια & Συστήματα Μετρήσεων, Συστήματα Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας & Ηλεκτροκίνησης, Κινητές Επικοινωνίες 4ης & 5ης Γενιάς, Οπτικές Επικοινωνίες και Βιομηχανικοί Ελεγκτές & Συστήματα



Εποπτικού Ελέγχου) καλύπτουν τους βασικούς άξονες των τεχνολογιών αιχμής που πραγματεύεται το ΠΜΣ. Δύο από τα μαθήματα (Αλγόριθμοι & Προγραμματισμός Κινητών Συσκευών και Διαδίκτυο των Πραγμάτων & Εφαρμογές) εισάγουν τους φοιτητές σε νέους τομείς της τεχνολογίας των ηλεκτρονικών και των υπολογιστικών συστημάτων, ενώ το μάθημα Τεχνολογική Επιχειρηματικότητα και Έρευνα βοηθάει στην ανάπτυξη των ειδικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για την ανάπτυξη επιχειρηματικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων. Βάσει των παραπάνω, η δομή και τα μαθήματα του ΠΜΣ καλύπτουν πλήρως τους μαθησιακούς στόχους του και δίνουν όλες τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για την εμβάθυνση σε έναν (ή και σε συνδυασμό) από τους βασικούς άξονες ανάπτυξης του ΠΜΣ μέσω της διπλωματικής εργασίας.

Όλα τα μαθήματα και οι εξετάσεις πραγματοποιούνται στην Ελληνική γλώσσα. Στα πλαίσια των μαθημάτων, κατ' εξαίρεση, μπορούν να γίνονται διαλέξεις στην Αγγλική από επισκέπτες καθηγητές/ερευνητές.

Οι Πίνακες 13.1 και 13.2 περιλαμβάνουν τα βασικά στοιχεία και τους διδάσκοντες των μαθημάτων του ΠΜΣ. Η επιλογή των διδασκόντων που δεν είναι μέλη Τμήματος έχει γίνει με βάση το επιστημονικό, ερευνητικό, επαγγελματικό και διδακτικό τους έργο, έτσι ώστε να εξυπηρετηθούν στον καλύτερο δυνατό βαθμό οι στόχοι και τα μαθησιακά αποτελέσματα των μαθημάτων.

3.2.2.5. Το εξεταστικό σύστημα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η αξιολόγηση των φοιτητών/ριών περιλαμβάνει διαφορετικές μεθόδους, κατάλληλα προσαρμοσμένες στις απαιτήσεις και στην ύλη των μαθημάτων. Κάθε μάθημα περιλαμβάνει τουλάχιστον 2 μεθόδους αξιολόγησης έτσι ώστε:

- Να καλύπτεται το μεγαλύτερο μέρος ή/και το σύνολο της διδακτέας ύλης.
- Να πραγματοποιείται αξιολόγηση καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου μέσω εργαστηριακών ασκήσεων και ενδιάμεσων εργασιών.
- Να αποδεικνύεται η ικανότητα εφαρμογής των γνώσεων με εργασίες/παρουσιάσεις και όχι μόνο με γραπτές εξετάσεις.
- Να διασφαλίζεται η αντικειμενικότητα και η διαφάνεια της αξιολόγησης.

Οι μέθοδοι αξιολόγησης των μαθημάτων είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ και συνοψίζονται στους παρακάτω πίνακες.

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ	ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΜΕΤΡΗΣΕΩΝ	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΙΝΗΤΩΝ ΣΥΣΚΕΥΩΝ
I. Ενδιάμεσες εργασίες (ΕΕ) (30%) II. Υποχρεωτική εργασία (ΥΕ) (30%) III. Τελική Εξέταση Θεωρίας (ΕΘ) (40%) Ο βαθμός του μαθήματος ($EE*0,30 + YE*0,3 + E\Theta*0,4$) πρέπει να είναι τουλάχιστον πέντε (5).	I. Εκπόνηση 1ης Ενδιάμεσης Εργασίας σε μικρές ομάδες (ΕΕ1) (15%) II. Εκπόνηση 2ης Ενδιάμεσης Εργασίας σε μικρές ομάδες (ΕΕ2) (15%) III. Εκπόνηση 3ης Ενδιάμεσης Εργασίας σε μικρές ομάδες (ΕΕ3) (15%) IV. Εκπόνηση 4ης Ενδιάμεσης Εργασίας σε μικρές ομάδες (ΕΕ4) (15%) V. Εκπόνηση ατομικής Τελικής Εργασίας (ΤΕ) (40%) Ο βαθμός του μαθήματος ($EE1*0,15 + EE2*0,15 + EE3*0,15 + EE4*0,15 + TE*0,4$) πρέπει να είναι τουλάχιστον πέντε (5).	I. Εκπόνηση 1ης Ενδιάμεσης Εργασίας σε μικρές ομάδες (ΕΕ1) (30%) II. Εκπόνηση 2ης Ενδιάμεσης Εργασίας σε μικρές ομάδες (ΕΕ2) (30%) III. Εκπόνηση ατομικής Τελικής Εργασίας (ΤΕ) (40%) Ο βαθμός του μαθήματος ($EE1*0,3 + EE2*0,3 + EE3*0,4$) πρέπει να είναι τουλάχιστον πέντε (5).



**ΚΙΝΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ 4ΗΣ
ΚΑΙ 5ΗΣ ΓΕΝΙΑΣ**

ΟΠΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ

**ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΩΝ
ΠΗΓΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΚΙΝΗΣΗΣ**

<p>I. Εξέταση ασκήσεων πράξης (ΑΠ) (25%) II. Υποχρεωτική εργασία (ΥΕ) (50%) III. Τελική εξέταση θεωρίας (ΕΘ) (25%) Ο βαθμός του μαθήματος ($ΑΠ*0,25 + ΥΕ*0,5 + ΕΘ*0,25$) πρέπει να είναι τουλάχιστον πέντε (5). Επιπλέον, ο βαθμός σε κάθε μια από τις μεθόδους αξιολόγησης I, II και III πρέπει να είναι τουλάχιστον τέσσερα (4).</p>	<p>I. Εκπόνηση τριών ατομικών εργασιών που θα αναφέρονται σε αντίστοιχα εργαστηριακά θέματα που εκπονήθηκαν (Lab Reports). Οι εργασίες θα βαθμολογούνται στη κλίμακα 0-10 και η συνολική βαθμολογία των εργασιών θα αποτελεί το 40% του τελικού βαθμού. Ο βαθμός κάθε εργασίας θα πρέπει να είναι τουλάχιστον πέντε (5) για να θεωρηθεί ότι το αντίστοιχο εργαστήριο εκπονήθηκε με επιτυχία. II. Τελική γραπτή εξέταση που θα βαθμολογείται στην κλίμακα 0-10 με βάση προβιβάσιμου βαθμού το πέντε (5). Ο βαθμός της τελικής γραπτής εξέτασης θα αντιπροσωπεύει το 60% του τελικού βαθμού.</p>	<p>I. Εκπόνηση 1^{ης} Ενδιάμεσης Εργασίας (ΕΕ1), (ποσοστό 25%) II. Εκπόνηση 2^{ης} Ενδιάμεσης Εργασίας (ΕΕ2), (ποσοστό 25%) III. Εκπόνηση Τελικής Εργασίας με παρουσίαση (ΤΕ), (ποσοστό 50%). Ο βαθμός του μαθήματος ($ΕΕ1*0,25 + ΕΕ2*0,25 + ΤΕ*0,50$) πρέπει να είναι τουλάχιστον πέντε (5.0).</p>
---	--	--

ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

**ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΤΩΝ ΠΡΑΓΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ**

**ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΙ ΕΛΕΓΚΤΕΣ ΚΑΙ
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΟΠΤΙΚΟΥ
ΕΛΕΓΧΟΥ**

<p>I. Εκπόνηση 1ης Ενδιάμεσης Εργασίας σε μικρές ομάδες (ΕΕ1) (20%) II. Εκπόνηση 2ης Ενδιάμεσης Εργασίας σε μικρές ομάδες (ΕΕ2) (20%) III. Εκπόνηση 3ης Ενδιάμεσης Εργασίας σε μικρές ομάδες (ΕΕ3) (20%) IV. Εκπόνηση ατομικής Τελικής Εργασίας (ΤΕ) (40%). Ο βαθμός του μαθήματος ($ΕΕ1*0,2 + ΕΕ2*0,2 + ΕΕ3*0,2 + ΤΕ*0,4$) πρέπει να είναι τουλάχιστον πέντε (5).</p>	<p>I. Εξέταση επιμέρους εργαστηριακών ασκήσεων (ΕΑ) (15%) II. Υποχρεωτική εργασία (ΥΕ) (50%) III. Τεχνική αναφορά και παρουσίαση (ΑΠ) (15%) IV. Τελική εξέταση θεωρίας (ΕΘ) (20%) Ο βαθμός του μαθήματος ($ΕΑ*0,15 + ΥΕ*0,5 + ΑΠ*0,15 + ΕΘ*0,2$) πρέπει να είναι τουλάχιστον πέντε (5). Επιπλέον, ο βαθμός σε κάθε μια από τις μεθόδους αξιολόγησης I, II, III και IV πρέπει να είναι τουλάχιστον τέσσερα (4).</p>	<p>I. Εκπόνηση 1ης Ενδιάμεσης Εργασίας σε μικρές ομάδες (ΕΕ1) (30%) II. Εκπόνηση 2ης Ενδιάμεσης Εργασίας σε μικρές ομάδες (ΕΕ2) (30%) IV. Εκπόνηση ατομικής Τελικής Εργασίας (ΤΕ) (40%) Ο βαθμός του μαθήματος ($ΕΕ1*0,3 + ΕΕ2*0,3 + ΤΕ*0,4$) πρέπει να είναι τουλάχιστον πέντε (5).</p>
---	---	---

Προς διευκόλυνση των φοιτητών/ριών για την από μέρους τους καλύτερη παρακολούθηση των μαθημάτων και οργάνωση του χρόνου τους, παράλληλα με το εβδομαδιαίο πρόγραμμα μαθημάτων αναρτάται και αναλυτικό πρόγραμμα ανάθεσης και παράδοσης ασκήσεων και εργασιών για όλα τα μαθήματα του ΠΜΣ. Το αναλυτικό αυτό πρόγραμμα διασφαλίζει επαρκή διαστήματα μεταξύ των παραδόσεων ασκήσεων και εργασιών έτσι ώστε να διευκολύνονται ο φοιτητές.

Όσον αφορά στη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, η ανάληψή της πραγματοποιείται κατά την



έναρξη του 3ου εξαμήνου σπουδών και με την προϋπόθεση ο/η φοιτητής/ρια έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τουλάχιστον τα 3/4 των μαθημάτων του ΠΜΣ. Ο/Η φοιτητής/ρια επιλέγει το θέμα και τον επιβλέποντα, ο οποίος πρέπει να ανήκει στους διδάσκοντες του ΠΜΣ. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του ΠΜΣ, ύστερα από αίτηση του υποψηφίου στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο προτεινόμενος επιβλέπων και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας, εγκρίνει ή απορρίπτει την ανάληψή της. Το πέρας της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας πιστοποιείται αρχικά από τον επιβλέποντα και, στη συνέχεια, η εργασία αξιολογείται από τριμελή εξεταστική επιτροπή αποτελούμενη από τον επιβλέποντα και δύο άλλα μέλη τα οποία ορίζονται από τη Σ.Ε. του ΠΜΣ. Ο/Η φοιτητής/ρια υποχρεούται να καταθέσει αντίγραφο της εργασίας σε ηλεκτρονική μορφή και να την υποστηρίξει σε δημόσια παρουσίαση-εξέταση, ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Η αξιολόγηση/βαθμολόγηση της διπλωματικής εργασίας βασίζεται σε συγκεκριμένα κριτήρια όπως:

- τη μεθοδολογία και τον τρόπο επεξεργασίας και ανάλυσης των δεδομένων της έρευνας,
- τη σαφήνεια ως προς τη διατύπωση των στόχων, των υποθέσεων και των συμπερασμάτων της μελέτης,
- την εκπλήρωση των στόχων της διπλωματικής εργασίας,
- την επιστημονική συμβολή της διπλωματικής εργασίας,
- την επαρκή βιβλιογραφική τεκμηρίωση του θέματος,
- την ποιότητα και εγκυρότητα των βιβλιογραφικών πηγών,
- την ποιότητα του κειμένου της διπλωματικής εργασίας,
- την ποιότητα της παρουσίασης κατά την υποστήριξή της.

3.2.2.6. Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η χρηματοδότηση του ΠΜΣ για τα 2 πρώτα ακαδημαϊκά έτη της λειτουργίας του (ήτοι: 2017-18 και 2018-19) βασιζόταν στα δίδακτρα των φοιτητών. Το μεγαλύτερο μέρος των διδάκτρων αφορούσε αμοιβές μελών ΔΕΠ που δίδασκαν στο ΠΜΣ. Δεδομένου ότι από το ακαδημαϊκό έτος 2019-20, το (νέο) Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων του ΔΙΠΑΕ, ενσωμάτωσε στη στρατηγική του την προσφορά προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών χωρίς αμοιβή των μελών ΔΕΠ που διδάσκουν σε αυτά, η φοίτηση για όλους τους φοιτητές για το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 έγινε δωρεάν, χορηγώντας ισάριθμο αριθμό απαλλαγών από τα τέλη φοίτησης. Ωστόσο, διαπιστώθηκε ότι το ΠΜΣ έχει ανάγκη γραμματειακής υποστήριξης πέραν αυτής που ήταν σε θέση να προσφέρει η Γραμματεία του οικείου Τμήματος (χωρίς αμοιβή, εντός του ωραρίου λειτουργίας της). Επίσης παρατηρήθηκε δυσκολία στην προμήθεια αναλωσίμων υλικών και στοιχειώδους εξοπλισμού μέσω πόρων του Τμήματος/Ιδρύματος. Για αυτούς τους λόγους, υπάρχει η σκέψη για επιβολή ενός μικρού ποσού τελών φοίτησης ανά φοιτητή, ώστε να καλύπτεται το κόστος μιας επιπλέον, γραμματειακής υποστήριξης, και της προμήθεια αναλωσίμων υλικών και στοιχειώδους εξοπλισμού.

3.2.2.7. Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

Ο ανώτατος αριθμός των εισακτέων ανά έτος ορίζεται σε σαράντα (40) φοιτητές/ριες. Ο αριθμός εισακτέων για κάθε έτος καθορίζεται από τη Σ.Ε. του ΠΜΣ και μπορεί να είναι μικρότερος του 40, ανάλογα με τους υποψήφιους/ες που έχουν εκδηλώσει ενδιαφέρον για εγγραφή στο ΠΜΣ και τις εκπαιδευτικές δυνατότητες του Τμήματος. Συνήθως είναι 20-25 φοιτητές/ριες.

Τα ελάχιστα, τυπικά προσόντα που απαιτούνται για εισαγωγή στο ΠΜΣ είναι πτυχίο Α.Ε.Ι. (Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι.), συναφούς ειδικότητας, της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής και επαρκής γνώση της Αγγλικής γλώσσας (επίπεδο B2). Για τους αλλοδαπούς φοιτητές απαιτείται και επαρκής γνώση της Ελληνικής γλώσσας. Εκτός από τα παραπάνω απαιτούμενα τυπικά προσόντα, για την επιλογή των εισακτέων του ΠΜΣ συνεκτιμώνται και η ύπαρξη επιστημονικών δημοσιεύσεων ή διακρίσεων, η επαγγελματική προϋπηρεσία, καθώς και η ύπαρξη άλλων τίτλων σπουδών πέραν του βασικού πτυχίου.

Η διαδικασία αξιολόγησης και επιλογής των υποψηφίων πραγματοποιείται από τη Σ.Ε. και βασίζεται σε εξειδικευμένο αλγόριθμο με τον οποίο μοριοδοτούνται τα προσόντα των υποψηφίων. Η διαδικασία



επιλογής διενεργείται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

- Βαθμός πτυχίου
- Κατοχή συναφούς μεταπτυχιακού διπλώματος
- Κατοχή συναφούς διδακτορικού διπλώματος
- Συναφής ερευνητική δραστηριότητα
- Συναφής επαγγελματική εμπειρία
- Συνάφεια πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας.

Στο τέλος της αξιολόγησης η Συντονιστική Επιτροπή καταρτίζει αρχικά έναν πλήρη κατάλογο των υποψηφίων που έχουν υποβάλλει αίτηση. Στη συνέχεια, απορρίπτει τους/ις υποψηφίους που δεν πληρούν τα ελάχιστα κριτήρια και τέλος, συντάσσει αξιολογική κατάταξη των υπολοίπων υποψηφίων με βάση τη μοριοδότησή τους. Η αξιολογική κατάταξη κοινοποιείται στους υποψήφιους για λόγους διαφάνειας, και τους παρέχεται η δυνατότητα υποβολής ένστασης. Ο πίνακας επιτυχόντων επικυρώνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Σε περίπτωση ισοψηφίας δύο ή περισσότερων υποψηφίων στην τελευταία θέση γίνονται δεκτοί όλοι τους.

Οι τελικοί επιτυχόντες υποψήφιοι ενημερώνονται με ηλεκτρονική αλληλογραφία από τη Γραμματεία και καλούνται να απαντήσουν εντός 5 εργάσιμων ημερών αν αποδέχονται ή όχι την ένταξή τους στο ΠΜΣ, αφού πρώτα αποδεχθούν τους όρους λειτουργίας του. Η μη απάντηση από επιλεγέντα/είσα υποψήφιο/α εντός της παραπάνω προθεσμίας ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής. Σε περίπτωση άρνησης η Γραμματεία ενημερώνει τους/τις αμέσως επόμενους/ες στη σειρά αξιολογικής κατάταξης υποψηφίους/ες.

Το ακαδημαϊκό έτος 2020-21, κατατέθηκαν 50 υποψηφιότητες, έγιναν δεκτοί/ές 25 φοιτητές/ριες από τους/ις οποίους/ες τελικά εγγράφησαν στο ΠΜΣ 22 (βλ. Πίνακα 4). Το ποσοστό αποδοχής ήταν 50%.

3.2.2.8. Διεθνής διάσταση των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Για τη διαμόρφωση του ΠΜΣ τόσο σε ό,τι αφορά τις γενικές αρχές και τους μαθησιακούς στόχους του όσο και τη δομή και ανάπτυξή του, λήφθηκαν υπόψη

- Οι οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας με στόχο την εναρμόνιση των ελληνικών ΠΣ με την ευρωπαϊκή πραγματικότητα.
- Οδηγίες διεθνών επαγγελματικών ενώσεων, όπως η International Engineering Alliance, η European Network for Accreditation of Engineering Education, η Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), που στοχεύουν στην διασφάλιση ενός κοινού περιεχομένου σπουδών ανάμεσα σε αντίστοιχα ΠΣ της ΕΕ, στην διαμόρφωση κοινού πλαισίου προσόντων, διαδικασιών προτυποποίησης και πιστοποίησης προγραμμάτων σπουδών, θεμάτων επαγγελματικής συμπεριφοράς και ηθικής για τους μηχανικούς.
- Πρότυπα εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης όπως αυτά διαμορφώθηκαν από επίσημους εκπαιδευτικούς και επαγγελματικούς φορείς της Ευρώπης και της Αμερικής, όπως η City & Guilds και το Business and Technology Education Council (Pearson) .
- Η δομή συναφών ΠΜΣ ομοταγών ιδρυμάτων της ημεδαπής και της αλλοδαπής.

Το ΠΜΣ εντάσσεται στο επίπεδο 7 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων και του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (European Qualifications Framework – EQF) υιοθετώντας μαθησιακά αποτελέσματα με βάση γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες, όπως αναλύονται και περιγράφονται στα παραπάνω Πλαίσια.

Επιπρόσθετα, το ΠΜΣ ακολουθεί όλες τις προδιαγραφές και είναι πλήρως συμβατό με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Τίτλων Σπουδών και με το ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συγκέντρωσης Πιστωτικών Μονάδων (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS). Για τη λήψη του πτυχίου απαιτούνται 90 πιστωτικές μονάδες σε 1,5 ακαδημαϊκό έτος, από τις οποίες οι 60 προέρχονται από τα μαθήματα και οι υπόλοιπες 30 από την διπλωματική εργασία. Σημειώνεται ότι κάθε πιστωτική μονάδα αντιστοιχεί σε φόρτο εργασίας 30 ωρών και ότι σε κάθε εξάμηνο αντιστοιχούν 30 πιστωτικές μονάδες σύμφωνα με όσα ακολουθούνται διεθνώς για αντίστοιχα ΠΜΣ.



Η συγκριτική ανάλυση με διεθνή ΠΜΣ είναι ιδιαίτερα σύνθετη και σε πολλές περιπτώσεις δεν μπορεί να καταλήξει σε ασφαλή συμπεράσματα λόγω σημαντικών διαφορών τόσο στη δομή όσο και στην ανάπτυξή τους. Επιπρόσθετα, σε πολλές περιπτώσεις τα ΠΜΣ σπουδών στον ευρύτερο τομέα της Ηλεκτρονικής συνδυάζονται με συναφή γνωστικά πεδία, όπως η πληροφορική, οι τηλεπικοινωνίες, η ηλεκτρολογία και η ηλεκτρική ενέργεια. Από την άποψη αυτή το παρόν ΠΜΣ διατηρεί αμιγές το βασικό γνωστικό αντικείμενο του ηλεκτρονικού μηχανικού δίνοντας τη δυνατότητα απόκτησης εξειδικευμένων γνώσεων με ιδιαίτερη βαρύτητα στον εφαρμοσμένο και τεχνολογικό χαρακτήρα των σπουδών. Επιπρόσθετα, ιδιαίτερη δυσκολία στην συγκριτική ανάλυση εμφανίζεται λόγω του γεγονότος ότι πολλά προγράμματα ΠΜΣ ακολουθούν δομή 2 ακαδημαϊκών ετών.

Μεταξύ αυτών που εξετάστηκαν, τα ΠΜΣ "Master in Embedded Systems" του KTH Royal Institute of Technology, Stockholm, "Master in Applied Electronics" του Technical University of Ostrava και "Master in Electronics Engineering" του Politecnico di Milano περιλαμβάνουν 4 εξάμηνα σπουδών με πτυχίο 120 ECTS, ενώ τα ΠΜΣ "Master of Science in Electronics and ICT Engineering Technology" του KU Leuven - University of Leuven και "MEng in Electronic Systems" του Dublin City University περιλαμβάνουν 1 πλήρες ημερολογιακό έτος σπουδών με πτυχίο 90 ECTS και πλησιάζουν αρκετά στη δομή του παρόντος ΠΜΣ.

Όλα τα παραπάνω ΠΜΣ έχουν συναφή μαθησιακά αποτελέσματα και παρουσιάζουν αρκετές ομοιότητες σε μεγάλο ποσοστό όσον αφορά στα προσφερόμενα μαθήματα. Χαρακτηριστικό είναι ότι όλα τα εξεταζόμενα ΠΜΣ περιλαμβάνουν εκτός από την τελική διπλωματική εργασία και σημαντικό αριθμό ανεξάρτητων εργασιών (projects) σε επιμέρους μαθήματα, ενώ σε κάποια ΠΜΣ, οι εργαστηριακές ώρες εκπαίδευσης αποτελούν συχνά ανεξάρτητες από τα θεωρητικά μαθήματα εκπαιδευτικές ενότητες.

Συμπερασματικά, το ΠΜΣ «Εφαρμοσμένα Ηλεκτρονικά Συστήματα», έχοντας ως άξονα το πλαίσιο προσόντων και τα μαθησιακά αποτελέσματα που καθορίζονται από τις επιταγές της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τις πρακτικές αναγνωρισμένων διεθνών οργανισμών, ενώσεων και πανεπιστημιακών ιδρυμάτων, ενισχύει τον τεχνολογικό και εφαρμοσμένο χαρακτήρα που του αναλογεί βάσει της κείμενης ελληνικής νομοθεσίας με συστηματική εργαστηριακή άσκηση των φοιτητών καθώς και εκπόνηση εργασιών εφαρμοσμένου προσανατολισμού.

3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος ξεκίνησε τον Φεβρουάριο του 2020 με την έκδοση του κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών που δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 211/τ.Β/03-02-2020 (Παράρτημα 12).

3.3.1. Ανταπόκριση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας

Στόχος του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών (Π.Δ.Σ.) του Τμήματος είναι η προαγωγή της γνώσης, η παραγωγή υψηλού επιπέδου επιστημονικής έρευνας και η δημιουργία επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στην πρόοδο της επιστήμης, της εκπαίδευσης και της έρευνας. Οι απόφοιτοι του προγράμματος προορίζονται να στελεχώσουν το ερευνητικό, επιχειρηματικό και εκπαιδευτικό δυναμικό της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Στον Πίνακα 5 παρουσιάζεται η εξέλιξη των δεικτών που αφορούν στις θέσεις υποψηφίων διδακτόρων και στους υποψηφίους που εντάχθηκαν στο ΠΔΣ κατά τα δύο πρώτα ακαδημαϊκά έτη της λειτουργίας του. Συγκεκριμένα, το ακ. έτος 2019-20 επετέλεσαν να ενταχθούν στο ΠΔΣ εννέα (9) από τους δέκα (10) που αιτήθηκαν την ένταξή τους. Το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 το Τμήμα προσέφερε εννέα (9) θέσεις νέων υποψηφίων διδακτόρων για τις οποίες υπεβλήθησαν εννέα (9) αιτήσεις από τις οποίες έγιναν δεκτές οι οκτώ (8). Σημαντική είναι η "σύσταση" των αιτούμενων ένταξη στο ΠΔΣ υποψηφίων η οποία επ'ίσης παρουσιάζεται στον Πίνακα 5: το ακ. έτος 2019-20 οι τρεις (3) από τις δέκα (10) αιτήσεις υπεβλήθησαν από αποφοίτους ακαδημαϊκών τμημάτων εκτός του ΜΠΗΣ. Το ακ. έτος 2020-21 η εν



λόγω αναλογία αυξήθηκε σημαντικά: πέντε (5) από τις εννέα (9) αιτήσεις υπεβλήθησαν από αποφοίτους ακαδημαϊκών τμημάτων εκτός του ΜΠΗΣ: μία αύξηση της τάξεως του 25%, σε σχέση με το αμέσως προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Το γεγονός εκλαμβάνεται ως ενδεικτικό της αυξανόμενης αναγνώρισης και του κύρους του Τμήματος στους αποφοίτους ΑΕΙ που ενδιαφέρονται να εκπονήσουν έρευνα διδακτορικού επιπέδου.

Οι υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος εκπονούν έρευνα σε αντικείμενα αιχμής της Πληροφορικής και των Ηλεκτρονικών Συστημάτων. Τα αντικείμενα αυτά έρχονται σε πλήρη ταύτιση με τις απαιτήσεις της κοινωνίας καθώς οι τομείς αυτοί συνεισφέρουν τα μέγιστα στην αποδοτικότερη οργάνωση της κοινωνίας και στην ανταγωνιστικότητα των επιχειρήσεων. Η άποψη αυτή μπορεί να τεκμηριωθεί καλύτερα μετά από την συλλογή δεικτών όπως για παράδειγμα η απορρόφηση ή η αναβάθμιση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας και η αξιολόγηση των αποτελεσμάτων του ΠΔΣ από τους κοινωνικούς εταίρους (πχ. Εταιρείες, δημόσιοι και ιδιωτικοί φορείς, κλπ).

3.3.2. Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Η δομή και λειτουργία του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών (Π.Δ.Σ.) του Τμήματος περιγράφεται στον κανονισμό των Διδακτορικών Σπουδών που δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 211, τ.Β, 03-02-2020.

Τα όργανα διοίκησης του Π.Δ.Σ. είναι η Συνέλευση του Τμήματος και η Σύγκλητος του ΔΙΠΑΕ. Για την εύρυθμη λειτουργία και παρακολούθηση των Διδακτορικών Σπουδών, η Συνέλευση του Τμήματος δύναται να ορίζει Συντονιστική Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών (Σ.Ε.Δ.Σ.). Η Συνέλευση είναι το μόνο αρμόδιο όργανο για να καταρτίζει και να υποβάλλει στη Σύγκλητο του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος προτάσεις για τη σύνταξη, τροποποίηση ή αναθεώρηση του Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών του τμήματος. Συγκεκριμένα η Συνέλευση έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

1. Ορίζει τη Σ.Ε.Δ.Σ.
2. Αποφασίζει για τη δημοσίευση πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος υποψηφίων διδασκόντων.
3. Καθορίζει, ενόψει συγκεκριμένης πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, τα γνωστικά πεδία, μετά από αιτήματα μελών ΔΕΠ.
4. Εγκρίνει τις αιτήσεις υποψηφίων διδασκόντων για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.
5. Ορίζει τα μέλη των συμβουλευτικών επιτροπών για την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών και τα μέλη των εξεταστικών επιτροπών.
6. Ενημερώνεται για τις ετήσιες εκθέσεις προόδου των Υποψηφίων Διδασκόντων.
7. Απονέμει τα Διδακτορικά Διπλώματα.

Η Σ.Ε.Δ.Σ. έχει ως αρμοδιότητα το συντονισμό της λειτουργίας των Διδακτορικών Σπουδών. Η αρμοδιότητα της είναι συμβουλευτική. Το έργο της μπορεί να εξειδικεύεται με αποφάσεις της Συνέλευσης του τμήματος. Απαρτίζεται από τον Αναπληρωτή Πρόεδρο του τμήματος ως Διευθυντή και δύο μέλη ΔΕΠ του τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων που ορίζονται από τη Συνέλευση. Η θητεία των μελών της Σ.Ε.Δ.Σ. είναι τριετής, με δυνατότητα ανανέωσης.

Η χρονική διάρκεια για την απόκτηση του Διδακτορικού Διπλώματος είναι τουλάχιστον τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής. Ο μέγιστος χρόνος εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής ορίζεται στα έξι (6) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής. Ο παραπάνω χρόνος δύναται να παραταθεί για δύο (2) επιπλέον έτη, μετά από αίτηση του/της υποψηφίου/ας και τεκμηριωμένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Για τους/τις υποψηφίους/ες διδάκτορες που γίνονται κατ' εξαίρεση δεκτοί/ές, χωρίς να είναι κάτοχοι Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, το ελάχιστο χρονικό όριο απόκτησης του Διδακτορικού Διπλώματος ανέρχεται στα τέσσερα (4) τουλάχιστον πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής.

Δεν προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου σπουδών. Σύμφωνα με τον κανονισμό λειτουργίας των διδακτορικών σπουδών οι υποψήφιοι διδάκτορες μη κάτοχοι Διπλώματος Μεταπτυχιακών



Σπουδών, οφείλουν να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε τουλάχιστον δύο (2) προπτυχιακά ή μεταπτυχιακά μαθήματα του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων, τα οποία εισηγείται η Τριμελής Επιτροπή και εγκρίνει η Συνέλευση του Τμήματος.

3.3.3. Το εξεταστικό σύστημα του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Μετά την ολοκλήρωση της εκπόνησης της Διδακτορικής Διατριβής ο/η Υποψήφιος/α Διδάκτωρ (Υ.Δ.) υποβάλλει αίτηση στην Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή, δια της Γραμματείας του Τμήματος, προκειμένου να λάβει χώρα δημόσια υποστήριξη και αξιολόγησή της. Η Διδακτορική Διατριβή προϋποθέτει εις βάθος έρευνα του/ης Υ.Δ. στο αντικείμενό της. Ο/Η Υ.Δ. υποχρεούται κατά τη διάρκεια των σπουδών του/ης να έχει τουλάχιστον δύο δημοσιεύσεις ως κύριος/α ερευνητής/τρια σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά με κριτές και συντελεστή απήχησης σε ένα τουλάχιστον από τα διεθνή αποδεκτά συστήματα καταλογογράφησης, π.χ. Web of Science, Scopus, Scimago Q1-Q3.

Η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή, αποφασίζει την έγκριση ή την αιτιολογημένη απόρριψη της αίτησης. Εφόσον αυτή εγκριθεί, συντάσσει αναλυτική Εισηγητική Έκθεση προς τη Συνέλευση του Τμήματος η οποία περιλαμβάνει:

- Διαπίστωση ότι ο/η Υ.Δ. έχει ολοκληρώσει τις ερευνητικές του/ης υποχρεώσεις.
- Σύντομα βιογραφικά στοιχεία του/ης Υ.Δ..
- Κατάλογο δημοσιεύσεων του/ης Υ.Δ..
- Συνοπτικό περιεχόμενο της διδακτορικής διατριβής.
- Τεκμηρίωση της πρωτότυπης επιστημονικής συνεισφοράς.

Η εισηγητική έκθεση συνοδεύεται υποχρεωτικά από υπεύθυνη δήλωση του/ης Υ.Δ. ότι στη διδακτορική του/ης διατριβή δεν εμπεριέχονται στοιχεία λογοκλοπής. Εάν η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή δεν εγκρίνει την αίτηση του/της Υ.Δ., του/της δίνει αναλυτικά επιστημονικές παρατηρήσεις - βελτιώσεις, καθώς και χρονοδιάγραμμα υλοποίησης.

Η Συνέλευση του Τμήματος, μετά την κατάθεση θετικής Εισηγητικής Έκθεσης της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, ορίζει Επταμελή Εξεταστική Επιτροπή για την αξιολόγηση της Διδακτορικής Διατριβής του/της Υ.Δ.. Σε αυτή συμμετέχουν τα μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και τέσσερα επιπλέον μέλη που πληρούν τα κριτήρια του άρθρου 39 παρ. 2 β' εδάφιο του ν. 4485/2017 και έχουν την ίδια ή συναφή ειδικότητα με τον επιστημονικό πεδίο της Διδακτορικής Διατριβής. Η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή, στην Εισηγητική Έκθεση που συντάσσει έχει δικαίωμα πρότασης των μελών της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

Η Διδακτορική Διατριβή υποστηρίζεται από τον/την Υ.Δ. δημόσια, στην Επταμελή Εξεταστική Επιτροπή. Ο/Η Υ.Δ. επίσης απαντά στις ερωτήσεις των μελών της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Με τη σύμφωνη γνώμη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής είναι δυνατό να υποβληθούν ερωτήσεις και από το ακροατήριο. Μετά την ολοκλήρωση της ανωτέρω διαδικασίας, ο/η Υ.Δ. αποχωρεί και η Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή συσκέπτεται και κρίνει τη διατριβή ως προς την ποιότητα, την πληρότητα, την πρωτότυπη σκέψη και την συμβολή της στην επιστήμη και με βάση αυτά τα κριτήρια διατυπώνει την τελική της κρίση.

Η έγκριση και βαθμολόγηση του/ης Υ.Δ. βεβαιώνεται με σχετικό Πρακτικό, που συντάσσει η Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή. Η Διδακτορική Διατριβή εγκρίνεται με πλειοψηφία και αξιολογείται με έναν από τους ακόλουθους χαρακτηρισμούς: «Άριστα», «Λίαν Καλώς», «Καλώς». Το Πρακτικό υπογράφεται από όλα τα συμμετέχοντα στη διαδικασία της αξιολόγησης της διατριβής μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής και διαβιβάζεται δια της Γραμματείας, στη Συνέλευση του Τμήματος, προκειμένου να αναγορευθεί ο/η Διδάκτορας και να απονεμηθεί το Διδακτορικό Δίπλωμα.

3.3.4. Η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων

Οι απαραίτητες προϋποθέσεις για εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής είναι οι κάτωθι:

1. Πτυχίο Α.Ε.Ι. (Πανεπιστημίου ή Τ.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου και ισότιμου ιδρύματος



της αλλοδαπής.

2. Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου και ισότιμου ιδρύματος της αλλοδαπής ή ενιαίος και αδιάσπαστος τίτλος σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου κατά το άρθρο 46 του ν. 4485/2017.
3. Γνώση της αγγλικής γλώσσας σε επίπεδο B2.

Κατ' εξαίρεση γίνονται δεκτοί/ές υποψήφιοι/ες διδάκτορες μη κάτοχοι Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, όταν διαπιστωμένα έχουν συγγραφική ή ερευνητική δραστηριότητα σε σχετικό αντικείμενο και συγκεκριμένα μία τουλάχιστον δημοσίευση σε συναφές αντικείμενο με το αντικείμενο της διδακτορικής διατριβής, σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό με κριτές ή ανακοίνωση σε διεθνές επιστημονικό συνέδριο με κριτές. Οι υποψήφιοι/ες αυτής της κατηγορίας οφείλουν να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε τουλάχιστον δύο προπτυχιακά ή μεταπτυχιακά μαθήματα του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων, τα οποία εισηγείται η Τριμελής Επιτροπή και εγκρίνει η Συνέλευση του Τμήματος.

Έχουν υιοθετηθεί δύο τρόποι επιλογής Υ.Δ.:

Α. Σύγχρονη επιλογή Υ.Δ.: Ο υποψήφιος υποβάλλει αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος σε συγκεκριμένες χρονικές περιόδους του έτους και ειδικότερα τον Οκτώβριο και τον Μάιο.

Β. Ασύγχρονη επιλογή Υ.Δ.: Μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, που δύνανται να επιβλέπουν διδακτορικές διατριβές, προκηρύσσουν θέσεις υποψηφίων διδασκόντων, οι οποίες δημοσιοποιούνται δια του ημερησίου τύπου και αναρτώνται ηλεκτρονικά στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος. Οι ενδιαφερόμενοι που πληρούν τις προϋποθέσεις καλούνται να υποβάλουν αιτήσεις εντός τακτής προθεσμίας.

Στην αίτηση που υποβάλλει ο/η Υ.Δ. αναγράφεται ο προτεινόμενος προσωρινός τίτλος της διατριβής, καθώς και ο/η προτεινόμενος/η ως επιβλέπων/ουσα της Διδακτορικής Διατριβής. Επίσης, υποβάλλει προσχέδιο διδακτορικής διατριβής στο οποίο παρουσιάζεται σε γενικές γραμμές το προτεινόμενο αντικείμενο της διδακτορικής έρευνας.

Τα απαιτούμενα δικαιολογητικά που υποβάλλονται από κάθε Υ.Δ., πέρα από τα παραπάνω, είναι τα εξής:

- I. Αναλυτικό Βιογραφικό Σημείωμα.
- II. Αντίγραφο του βασικού πτυχίου και πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας.
- III. Αντίγραφο Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ή βεβαίωση επιτυχούς εξέτασης και βαθμολογίας όλων των μεταπτυχιακών μαθημάτων συμπεριλαμβανομένης και της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας και πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας.
- IV. Πιστοποιητικό καλής γνώσης της αγγλικής γλώσσας (επίπεδο B2).
- V. Δύο συστατικές επιστολές από Μέλη ΔΕΠ Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΑΕΙ) ή Ερευνητές/τριες Ερευνητικών Κέντρων.
- VI. Τυχόν ερευνητικές δημοσιεύσεις.

Η Συντονιστική Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών (Σ.Ε.Δ.Σ.) ελέγχει τα τυπικά προσόντα των υποψηφίων διδασκόντων σύμφωνα με τα κριτήρια εισαγωγής, την ισχύουσα νομοθεσία και τον κανονισμό διδακτορικών σπουδών και αν αυτά είναι επαρκή διαβιβάζει τις αιτήσεις και τα συνημμένα δικαιολογητικά στη Συνέλευση του Τμήματος. Η Συνέλευση εξετάζει την επιστημονική επάρκεια και σκοπιμότητα της ερευνητικής πρότασης κάθε υποψηφίου, συνεκτιμά τη διαθεσιμότητα των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος και αποφασίζει για την αποδοχή ή απόρριψη της αίτησης εισαγωγής με αναλυτική απόφαση, όπου εκθέτει τους λόγους για τους οποίους ο/η Υ.Δ. πληροί ή δεν πληροί τις προϋποθέσεις προκειμένου να γίνει δεκτός/ή. Σε περίπτωση αποδοχής της αίτησης ορίζεται ο Επιβλέπων Καθηγητής και η τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή με τη σύμφωνη γνώμη τους. Η ημερομηνία αυτή σηματοδοτεί την έναρξη της συμμετοχής του υποψηφίου διδάκτορα στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.

Η Γραμματεία του Τμήματος οφείλει να αναρτήσει στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος, στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα τα ονόματα των υποψηφίων διδασκόντων, των επιβλεπόντων μελών Δ.Ε.Π. ή ερευνητών, τους τίτλους και τις σύντομες περιλήψεις των εκπονούμενων διδακτορικών διατριβών,



καθώς και τα μέλη των Τριμελών Συμβουλευτικών Επιτροπών.

Το Τμήμα προσέλαβε υποψήφιους διδάκτορες για πρώτη φορά το Μάιο του 2020. Υπήρξαν 10 αιτήσεις υποψηφίων, από τις οποίες έγιναν δεκτές οι 9 (ποσοστό αποδοχής 90%). Μία εκ των αιτήσεων δεν έγινε δεκτή διότι ο υποψήφιος δεν πληρούσε όλα τα τυπικά προσόντα που αναφέρονται παραπάνω.

3.3.5. Οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών

Το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 έγινε μία πρώτη προσπάθεια οργάνωσης επιστημονικής εκδήλωσης με θέμα τη δημοσιοποίηση της έρευνας που διεξάγεται στο Τμήμα. Στις 14 Μαΐου 2021 διεξήχθη ημερίδα με τίτλο “1η Ερευνητική Συνάντηση της Πληροφορικής με την Ηλεκτρονική”. Η ημερίδα διεξήχθη διαδικτυακά, λόγω των περιοριστικών μέτρων για την πανδημία COVID-19. Οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες του Τμήματος είχαν την ευκαιρία να παρουσιάσουν τα ερευνητικά τους αντικείμενα και την πρόοδο που είχαν επιτελέσει στο πλαίσιο της διδακτορικής τους έρευνας. Η ημερίδα ξεκίνησε με χαιρετισμούς από τον Αντιπρύτανη Έρευνας του ΔΙΠΑΕ, τον Κοσμήτορα της Σχολής Μηχανικών του πανεπιστημίου, και από τον Πρόεδρο του Τμήματος. Ακολούθησαν δεκαπέντε (15) δεκαπεντάλεπτες (15') παρουσιάσεις υποψηφίων διδασκόντων, οι εξής:

1. Χαραλαμπίδης Χαράλαμπος: Διαδίκτυο των πραγμάτων - Διαλειτουργικότητα και Σημασιολογικός Ιστός
2. Κάτσιος Γρηγόριος: Ιδιάζοντα Πολυπρακτορικά Δυναμικά Συστήματα
3. Δημήτριος Γεροντίτης: Μελέτη χρονικά μεταβαλλόμενων συστημάτων με χρήση επαναλαμβανόμενων νευρωνικών δικτύων
4. Κωστοπούλου Ευάγγελος: Μέθοδοι κλαδέματος νευρωνικών δικτύων με εφαρμογή στην ανάλυση ιατρικών εικόνων και δεδομένων
5. Παντελής Ι. Καπλάνογλου: Κατευθύνσεις για την Εξηγήσιμη Μηχανική Μάθηση και τις Αρχιτεκτονικές Ευφυών Συστημάτων
6. Γιώργος Γραβάνης: Εφαρμογή μεθόδων Μηχανικής Μάθησης σε δυναμικές διεργασίες για την ανίχνευση σφαλμάτων
7. Βασιλης Σταμάτης: Ευφυείς τεχνολογίες για κατανομημένη αναζήτηση πατεντών
8. Δελημαράς Βασίλειος: Βελτιστοποίηση Σχεδιασμού Αισθητήρων IDC (Interdigital Capacitive Sensors)
9. Σεϊτανίδης Ηλίας-Νεκτάριος: Τεχνικές μη ορθογωνικής πολλαπλής πρόσβασης (NOMA) στην 5η γενιά
10. Βάσιος Βασίλειος: Διάγνωση Βλαβών σε Αναλογικά και Μικτά Ηλεκτρονικά Κυκλώματα- Μία Ανασκόπηση
11. Αλκιβιάδης Κατσάλης: Γλωσσικά μοντέλα παραγωγής φυσικής γλώσσας και αυτόματη περίληψη
12. Σωκράτης Τσελεγκαρίδης: Εκπαιδευτικοί προσομοιωτές με γραφικές διεπαφές χρήστη
13. Κελεσιδής Κωνσταντίνος: Υπολογισμός του Βαθμού Δυσκολίας Ακαδημαϊκών Μαθημάτων
14. Μαρίνα Δελιανίδη: Μέθοδοι Μηχανικής Μάθησης για Δυναμική Πρόβλεψη Επίδοσης Φοιτητών και Συστάσεις Εκπαιδευτικού Περιεχομένου
15. Γεώργιος Λαμπρόπουλος: Αναδυόμενες τεχνολογίες και προσεγγίσεις στην εκπαίδευση και στην ανάπτυξη του ανθρώπου

Την ημερίδα παρακολούθησαν (διαδικτυακά) μεγάλος αριθμός προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, και το σύνολο σχεδόν των μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ του Τμήματος.

3.3.6. Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Το Διδακτορικό Δίπλωμα που απονέμεται από το Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων του ΔΙ.ΠΑ.Ε. εντάσσεται στο επίπεδο 8 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων και του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (European Qualifications Framework – EQF). Αποτελεί ακαδημαϊκό τίτλο, ο οποίος πιστοποιεί την εκπόνηση πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και την ουσιαστική συνεισφορά του/της κατόχου του στην εξέλιξη της επιστήμης και της γνώσης στον αντίστοιχο επιστημονικό κλάδο. Το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών αποτελεί για το Τμήμα, αλλά και το ΔΙ.ΠΑ.Ε.



συνολικά, πηγή ακαδημαϊκού κύρους και διεθνούς αναγνώρισης και συμβάλλει στην προαγωγή της έρευνας με έμφαση στη δημοσίευση του επιστημονικού έργου που συντελείται στο Τμήμα. Η διδακτορική διατριβή πρέπει να αποτελεί μία σημαντική συνεισφορά στη διεθνή επιστημονική γνώση. Η πρωτοτυπία και η συμβολή της στην επιστήμη αποδεικνύεται με τη δημοσίευση μέρους της σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά ή/και παρουσίαση σε διεθνή συνέδρια, με σύστημα κριτών, κατά τη διάρκεια ή μετά την ολοκλήρωσή της. Εξάλλου, όπως αναφέρθηκε και παραπάνω, ο/η υποψήφιος/α διδάκτωρ υποχρεούται να δημοσιεύσει τουλάχιστον δύο εργασίες ως κύριος/α ερευνητής/τρια σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά με κριτές και συντελεστή απήχησης σε ένα τουλάχιστον από τα διεθνώς αποδεκτά συστήματα καταλογογράφησης, π.χ. Web of Science, Scopus, Scimago Q1-Q3.

Η γλώσσα συγγραφής της διδακτορικής διατριβής δύναται να είναι η ελληνική ή η αγγλική. Εφόσον η διατριβή συνταχθεί στην αγγλική γλώσσα, συμπεριλαμβάνεται στο περιεχόμενό της εκτενής περίληψη στην ελληνική, η οποία περιγράφει τη μεθοδολογία και τα κύρια αποτελέσματα της έρευνας που έχει εκπονηθεί από τον/ην υποψήφιο διδάκτορα.

Το Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων είναι δυνατό επίσης να συνεργάζεται με αναγνωρισμένα ως ομοταγή Ιδρύματα ή ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα της αλλοδαπής για την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών με συνεπίβλεψη. Τα σχετικά με τη διαδικασία εκπόνησης, χορήγησης ενιαίου ή ξεχωριστού τίτλου κ.α., πρέπει να προβλέπονται στο οικείο Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας που καταρτίζεται σύμφωνα με τα οριζόμενα στη σχετική απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, σύμφωνα με τη διάταξη του άρθρου 43 παρ. 2 εδ. β' του ν. 4485/2017.



4. Διδακτικό έργο

4.1. Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού.

Το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος ανταποκρίνεται αποτελεσματικά στις απαιτήσεις των προπτυχιακών αλλά και των μεταπτυχιακών μαθημάτων. Το Τμήμα από τα 28 συνολικά μέλη ΔΕΠ που έχει, τα 15 είναι στη βαθμίδα του καθηγητή, τα 7 μέλη ΔΕΠ στη βαθμίδα του αναπληρωτή καθηγητή, 4 στη βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή και 2 στη βαθμίδα του λέκτορα. Στο διδακτικό έργο του Τμήματος συνεπικουρούν και 6 μέλη ΕΔΙΠ από τους οποίους οι 3 είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Ταυτόχρονα το Τμήμα απασχολεί 11 ακαδημαϊκούς υποτρόφους, οι οποίοι συνεπικουρούν στη διδασκαλία των εργαστηρίων και 9 Μεταδιδακτορικοί Συνεργάτες στα πλαίσια ετήσιων συμβάσεων ΕΣΠΑ, στους οποίους ανατίθενται πρωτίστως μαθήματα επιλογής. Η επιλογή των συμβασιούχων συνεργατών του Τμήματος γίνεται με αυστηρά και απαιτητικά κριτήρια, ώστε να είναι ιδιαίτερα αποτελεσματικοί στο διδακτικό τους έργο, αλλά το γεγονός της αβεβαιότητας που συνδέεται με τις μελλοντικές ανανεώσεις των συμβάσεων και τις δυνατότητες χρηματοδότησης της θέσης τους αποτελεί επιβαρυντικό παράγοντα για ακόμη μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα στο διδακτικό τους έργο, μια και νέοι συμβασιούχοι διδάσκοντες χρειάζονται μια περίοδο προσαρμογής και προετοιμασίας του διδακτικού υλικού τους.

Όλο το διδακτικό προσωπικό του τμήματος (μόνιμο και έκτακτο) βρίσκεται σε συνεχή επαφή με τους φοιτητές του τμήματος, είτε ανακοινώνοντας συγκεκριμένες ώρες γραφείου, είτε επικοινωνώντας ηλεκτρονικά μαζί τους (e-mail, ανακοινώσεις στην ιστοσελίδα του τμήματος κ.λ.π.).

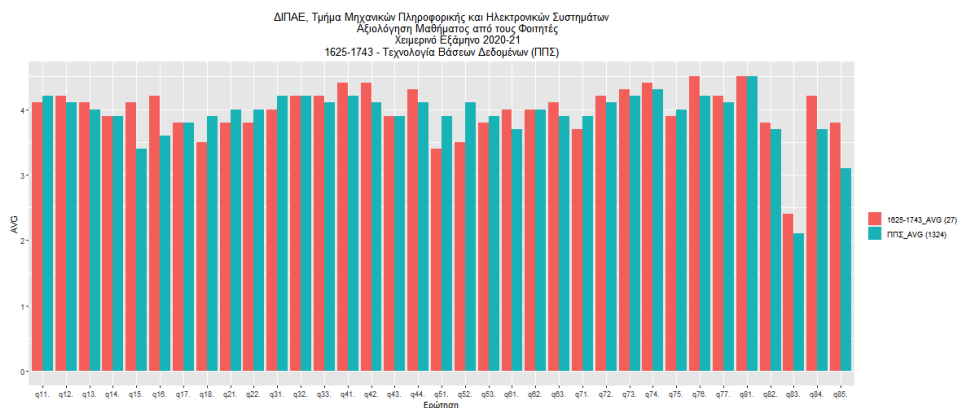
4.1.1. Διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές

Για την αξιολόγηση των διδασκόντων από τους φοιτητές, εφαρμόζονται οι ισχύουσες διαδικασίες αξιολόγησης που επιβάλλονται και παρακολουθούνται από τη ΜΟΔΙΠ. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος έχει την επίβλεψη και την ευθύνη για την πλήρη υλοποίηση της διαδικασίας αξιολόγησης στο Τμήμα. Το έργο της ΟΜΕΑ συμπεριλαμβάνει επίσης την αναλυτικού τύπου επεξεργασία των δεδομένων αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές του Τμήματος. Στους φοιτητές δίνονται κατ' αρχήν κωδικοί αξιολόγησης του κάθε ενός μαθήματος που πρόκειται να αξιολογήσουν στο Σύστημα Αξιολόγησης Ποιότητας (ΣΑΠ) της ΜΟΔΙΠ του ΔΙΠΑΕ (<https://modip.ihu.edu.gr/>). Το τελευταίο ενεργοποιείται εκ νέου στα μέσα του κάθε ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου, παρέχοντας τη δυνατότητα στους μεν φοιτητές να αξιολογούν το διδακτικό έργο του Τμήματος και τις διοικητικές υπηρεσίες του ΔΙΠΑΕ, στους δε διδάσκοντες να επικαιροποιούν τα ατομικά τους στοιχεία και επιδόσεις. Τα σχετικά (πρότυπα) ερωτηματολόγια μπορούν να ανακτηθούν από τη διεύθυνση <https://www.ihu.gr/modip/useful-documents/> (ερωτηματολόγια ΔΙΠΑΕ: Ατομικών Στοιχείων Διδασκόντων, Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Έργου από Φοιτητές, και Διοικητικών Υπηρεσιών ΔΙΠΑΕ).

4.1.2. Αξιοποίηση αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές

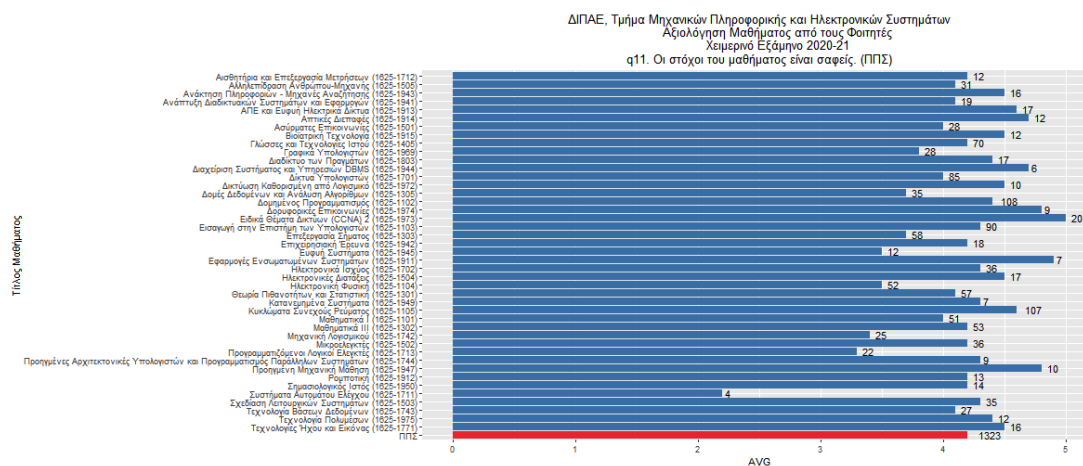
Το Τμήμα εφαρμόζει ως πάγια πολιτική του να αξιοποιεί στο μέγιστο τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές, αντιμετωπίζοντας όλο αυτό το χρήσιμο υλικό ως σημαντικό εργαλείο βελτίωσης της ποιότητας των υπηρεσιών που προσφέρει στην φοιτητική του κοινότητα. Όλο το διδακτικό προσωπικό λαμβάνει γνώση των αποτελεσμάτων που το αφορούν και καταβάλει προσπάθειες να βελτιώσει τα σημεία εκείνα στα οποία υπάρχει περιθώριο βελτίωσης. Για παράδειγμα, στην Εικόνα 4.1.2.1 παρουσιάζονται σε μορφή ιστογράμματος (bar chart) τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του προπτυχιακού μαθήματος "Τεχνολογία Βάσεων Δεδομένων". Στον οριζόντιο άξονα παρατίθενται οι κωδικού των τριάντα πέντε (35) ερωτήσεων του ερωτηματολογίου και στον κατακόρυφο άξονα παρατίθενται δύο στήλες / μέσες τιμές βαθμών αξιολόγησης από τους φοιτητές, για την κάθε μία ερώτηση: η κόκκινη στήλη αφορά στο μάθημα που αξιολογείται και η τυρκουάζ χρώματος στήλη συνιστά τη μέση τιμή της βαθμολογίας για το συγκεκριμένο ερώτημα από το σύνολο των μαθημάτων και των φοιτητών που αξιολόγησαν μέσα στο συγκεκριμένο ακαδημαϊκό εξάμηνο (Χειμερινό 2020-21). Οι αριθμοί που αναφέρονται μέσα σε παρενθέσεις στο δεξιό άκρο της εικόνας έχουν να κάνουν με τους

αριθμούς των φοιτητών που αξιολόγησαν το συγκεκριμένο μάθημα (27) και εκείνους που αξιολόγησαν το σύνολο των μαθημάτων κατά το συγκεκριμένο εξάμηνο (1324), Σημειώνεται ότι στον αριθμό “1324” ένας φοιτητής προσμετράται συνήθως περισσότερες από μία φορά, τη στιγμή που αυτός αξιολογεί (συνήθως) περισσότερα του ενός μαθήματα.



Εικόνα 4.1.2.1 Γραφική απεικόνιση της αξιολόγησης μαθήματος από τους φοιτητές

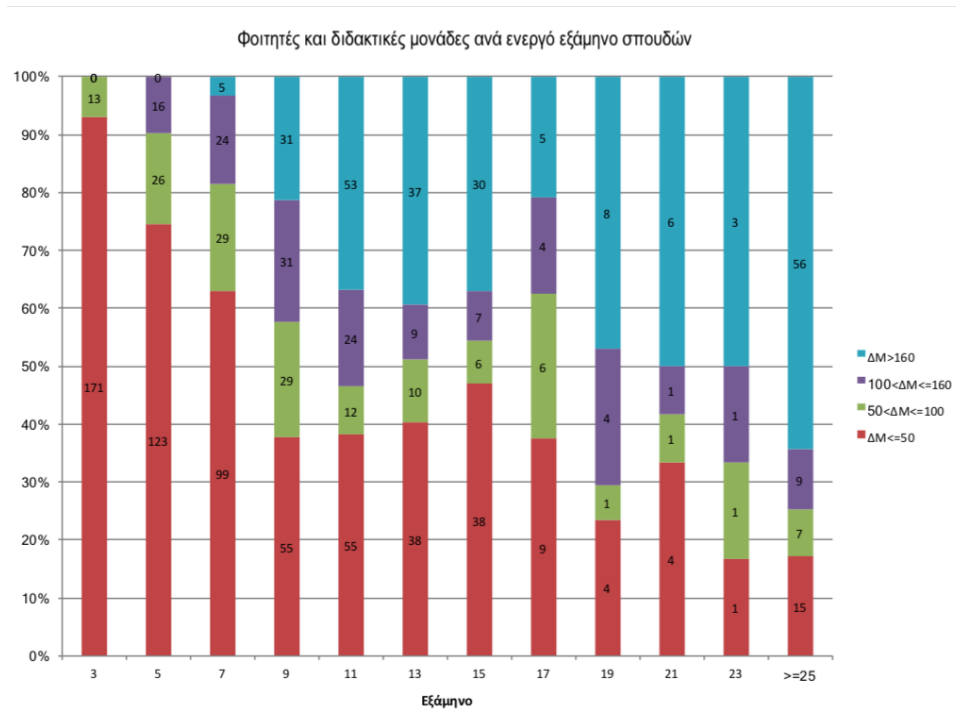
Η κωδικοποίηση των τριάντα πέντε (35) ερωτήσεων μέσω των οποίων αξιολογούνται το μάθημα και ο διδάσκων παρατίθεται στο Παράρτημα 16 (Τυπική Αναφορά Αξιολόγησης Μαθήματος και Διδάσκοντα). Στο συγκεκριμένο έγγραφο φαίνονται και τα σχόλια εν είδει ελευθέρου κειμένου που έχουν τη δυνατότητα να καταθέσουν οι φοιτητές. Στην Εικόνα 4.1.2.2 παρουσιάζεται η διακύμανση του βαθμού που έλαβε μία συγκεκριμένη ερώτηση του ερωτηματολογίου (εδώ: η “q11 - οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς”), ανά μάθημα και για το σύνολο των μαθημάτων του συγκεκριμένου προγράμματος σπουδών (ΠΠΣ) που αξιολογήθηκαν κατά το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό εξάμηνο (εδώ: Χειμερινό 2020-21). Στην κορυφή της κάθε μίας στήλης αναγράφονται οι αριθμοί των φοιτητών που αξιολόγησαν το κάθε ένα μάθημα, αριθμός που ενδεικτικός της στατιστικής αξίας και της αξιοπιστίας του αποτελέσματος. Η κόκκινη στήλη στο κάτω μέρος του γραφήματος αφορά στον μέσο βαθμό με τον οποίο βαθμολογήθηκε η συγκεκριμένη ερώτηση για το σύνολο των μαθημάτων του ΠΠΣ κατά το συγκεκριμένο εξάμηνο (Χειμερινό 2020-21), από το σύνολο των φοιτητών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση.



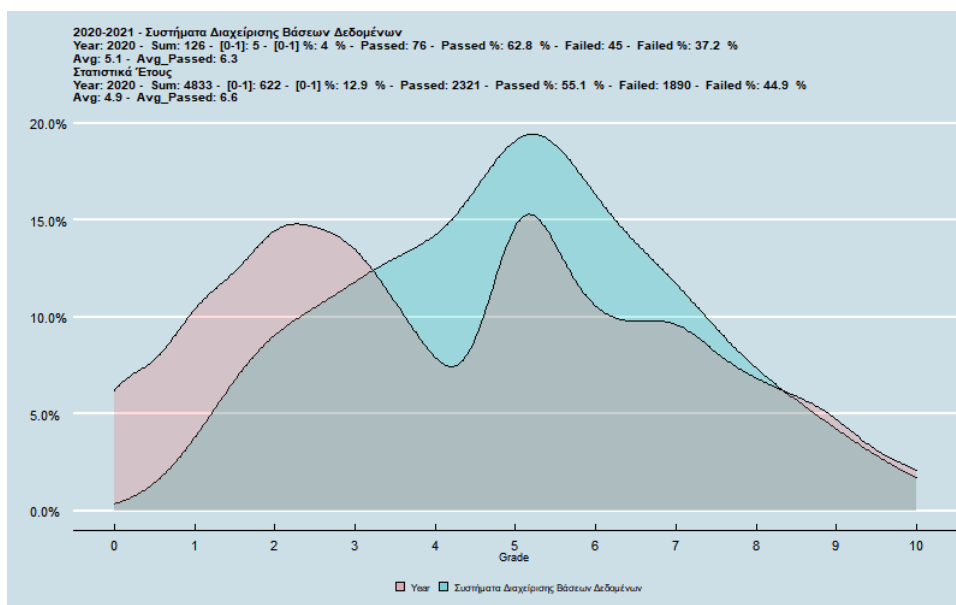
Εικόνα 4.1.2.2 Μέσος βαθμός ερώτησης ανά μάθημα, και για το σύνολο των μαθημάτων

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αναλαμβάνει την πρωτοβουλία και οργανώνει ημερίδες για τους φοιτητές και τους διδάσκοντες του Τμήματος. Γραφήματα του τύπου των Εικόνων 4.1.2.1 και 4.2.1.2 πλαισιώνονται από επιπλέον όπως τα γραφήματα των Εικόνων 4.1.2.3 και 4.1.2.4. Το γράφημα της Εικόνας 4.1.2.3 οπτικοποιεί την κατανομή των φοιτητών και των διδακτικών τους μονάδων στη χρονική διάρκεια των σπουδών τους. Το γράφημα της Εικόνας 4.1.2.3 οπτικοποιεί την κατανομή των βαθμών αξιολόγησης

των φοιτητών σε μάθημα και την αντιπαραβάλλει με τους βαθμούς όλων των φοιτητών στη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους (2020-21).



Εικόνα 4.1.2.3 Αριθμοί φοιτητών ανά ενεργό εξάμηνο σπουδών και οι διδακτικές τους μονάδες



Εικόνα 4.1.2.4 Κατανομή βαθμών μαθήματος (στο σύνολο των εξεταστικών του ακ. έτους 2020-21

Γραφήματα ανάλογα εκείνων των Εικόνων 4.1.2.1 έως και 4.1.2.4 επικοινωνούνται σε φοιτητές και διδάσκοντες του Τμήματος σε δύο (2) σχετικές ημερίδες που διοργανώνει η ΟΜΕΑ σε ετήσια βάση. Στο Παράρτημα 10 (Ημερίδες ΟΜΕΑ) οργανώνονται οι διαφάνειες των δύο εκδηλώσεων που διεξήχθησαν το ακαδημαϊκό έτος 2020-21: στις 24 Μαρτίου 2021 (ημερίδα ΟΜΕΑ για τους φοιτητές) και στις 11 Ιουνίου 2021 (ημερίδα ΟΜΕΑ για τους διδάσκοντες).



4.1.3. Μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος

Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος ήταν για το χειμερινό εξάμηνο αλλαγή 6.84 ώρες/ΔΕΠ και για το εαρινό: 5.6 ώρες/ΔΕΠ. Για ολόκληρο το ακαδημαϊκό έτος ήταν 6.22 ώρες/ΔΕΠ. 4.1.4. Πλήθος μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος

Στο ΠΜΣ «Εφαρμοσμένα Ηλεκτρονικά Συστήματα» διδάσκουν συνολικά 18 μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού και στο ΠΜΣ «Ευφυείς Τεχνολογίες Διαδικτύου» διδάσκουν 15 μέλη. 4.1.5. Θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες/βραβεία διδασκαλίας

Δεν υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες/βραβεία στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος. Υπάρχουν υποτροφίες προς τους φοιτητές τις οποίες διαχειρίζεται Πανελλαδικά το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.)

4.1.6. Συνεισφορά στο διδακτικό έργο των μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδασκόντων

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές συνεισφέρουν μέσω ανταποδοτικού έργου με τη διενέργεια φροντιστηριακών ασκήσεων και επιτηρήσεων κυρίως στις εξετάσεις εργαστηριακών μαθημάτων. Οι υποψήφιοι διδάκτορες συμμετέχουν στο διδακτικό έργο του Τμήματος μέσω του θεσμού των ακαδημαϊκών υποτρόφων.

4.2. Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας

4.2.1. Διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται

Η πλειοψηφία των θεωρητικών μαθημάτων διδάσκονται υπό μορφή διάλεξης στο αμφιθέατρο. Στα περισσότερα από αυτά τα μαθήματα αρκετός χρόνος δαπανάται για την παρουσίαση παραδειγμάτων εφαρμογής και την επίλυση ασκήσεων, ώστε οι φοιτητές να κατανοήσουν καλύτερα τις θεωρητικές έννοιες. Στα μαθήματα των πρώτων εξαμήνων λόγω των μεγάλων ακροατηρίων αλλά και της έλλειψης εμπειρίας των φοιτητών δεν είναι εύκολο να ανατεθούν εργασίες. Απεναντίας, η μέθοδος αυτή χρησιμοποιείται στα μαθήματα των μεγάλων εξαμήνων και κυρίως στα μαθήματα κατεύθυνσης υποχρεωτικής επιλογής, όπου τα ακροατήρια είναι σχετικά μικρά και επιτρέπουν κάτι τέτοιο. Επιπλέον η φύση των μαθημάτων αυτών είναι τέτοια που ευνοεί την ανάθεση ατομικών ή και ομαδικών εργασιών, που εξετάζονται ή ατομικά ή παρουσιάζονται κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Για τις εργασίες αυτές οι φοιτητές ενθαρρύνονται και στη χρήση πολλαπλής βιβλιογραφίας.

Σε μαθήματα των μεγάλων εξαμήνων, χρησιμοποιούνται επιπλέον μέθοδοι όπως η καθοδηγούμενη μάθηση του φοιτητή μέσω ερωτήσεων – απαντήσεων, η συζήτηση σε ομάδες, η υποβολή test αξιολόγησης και ενδιάμεσης εξέτασης προόδου.

Στα περισσότερα εργαστηριακά μαθήματα το βάρος δίνεται στις εργαστηριακές ασκήσεις, στις οποίες οι φοιτητές πρέπει να μελετήσουν, να υλοποιήσουν και να επαληθεύσουν τη σωστή λειτουργία ενός ηλεκτρονικού ή πληροφοριακού συστήματος. Είναι σύνηθες επίσης να προηγείται μια μικρή εισαγωγή στη θεωρία που αντιστοιχεί στην εργαστηριακή άσκηση. Οι φοιτητές μπορούν να εργάζονται σε ομάδες 2 ή το πολύ 3 ατόμων και να παραδίδουν με το τέλος του εργαστηρίου μία τεχνική έκθεση.

Τα παραπάνω προσαρμόστηκαν κατάλληλα στα μέτρα προστασίας από την COVID-19 τα οποία ήταν σε ισχύ για το σύνολο του ακαδημαϊκού έτους 2020-21. Τα μαθήματα και οι εργαστηριακές ασκήσεις και των δύο ακαδημαϊκών εξαμήνων διεξήχθησαν από απόσταση, με χρήση του περιβάλλοντος τηλεδιάσκεψης Zoom. Σημαντικό παράπλευρο κέρδος αυτού του γεγονότος έχει αποτελέσει η



δημιουργία αρχείου βιντεοσκοπημένων διαλέξεων και εργαστηριακών ασκήσεων για το σύνολο των προγραμμάτων σπουδών και των μαθημάτων του Τμήματος.

4.2.2. Επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων

Δεν υπάρχει σαφώς ορισμένη τυπική διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων, αλλά ο κάθε ένας διδάσκων αυτοβούλως επικαιροποιεί και εξελίσσει το περιεχόμενο των μαθημάτων του, δεδομένου του γεγονότος της ταχύτητας με την οποία εξελίσσονται οι τομείς της Πληροφορικής και των Ηλεκτρονικών.

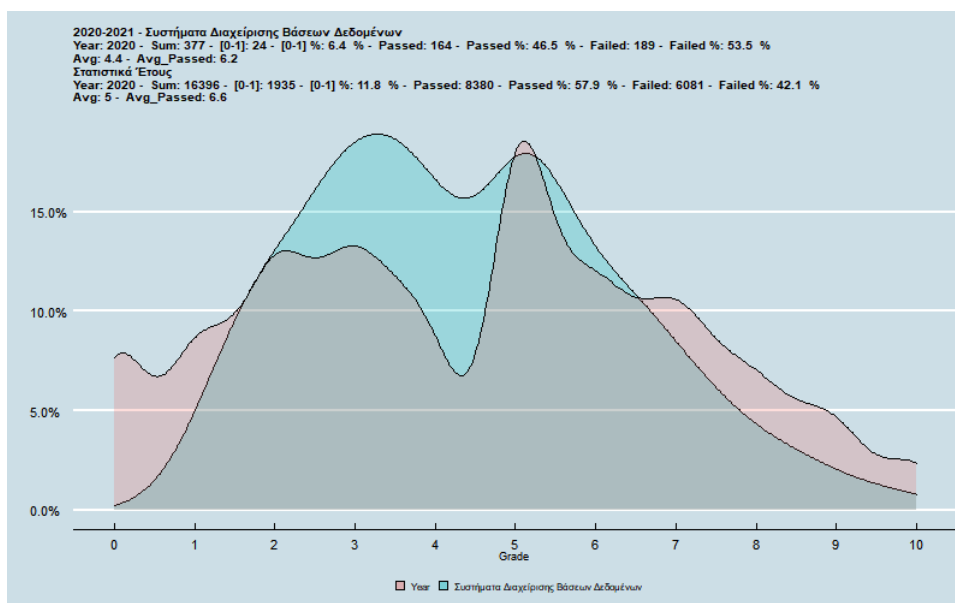
4.2.3. Ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις

Η συγκεκριμένη πληροφορία όπως και εκείνη των υπο-ενοτήτων 4.2.4 και 4.2.5 που ακολουθούν προκύπτει από τις αναφορές και τα στατιστικά στοιχεία που παράγονται από τα πληροφοριακά συστήματα του γραφείου ΜΟ.ΔΙ.Π. και της υπηρεσίας «ΠΥΘΙΑ» του Κέντρου Διαχείρισης Δικτύων (ΚΔΔ) του Ιδρύματος. Στο έτος αναφοράς (2020-21): (α) στο 5-ετές πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών (ΠΠΣ) μετρήθηκαν 544 εγγραφές φοιτητών σε μαθήματα και 482 συμμετοχές σε εξετάσεις μαθημάτων (ποσοστό συμμετοχής στις εξετάσεις: 88,6%), και (β) για το σύνολο των φοιτητών του Τμήματος (δηλ. συμπεριλαμβανομένων και των φοιτητών των δύο πρώην τμημάτων του ΑΤΕΙΘ που συνεχίζουν προς απόκτηση πτυχίο ΑΤΕΙΘ 4-ετούς φοίτησης) μετρήθηκαν 2379 εγγραφές φοιτητών σε μαθήματα και 1815 συμμετοχές σε εξετάσεις μαθημάτων (ποσοστό συμμετοχής στις εξετάσεις: 76,3%). Τα εν λόγω ποσοστά είναι αυξημένα σε σχέση με το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 για το οποίο είχε καταγραφεί ποσοστό συμμετοχής 66% για τους φοιτητές του 5-ετούς προγράμματος προπτυχιακών σπουδών. Το γεγονός είναι ενδεικτικό της αυξημένης συμμετοχής των φοιτητών στις από απόσταση εξετάσεις από τις οποίες χαρακτηρίστηκε στο σύνολό του το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς.

4.2.4. Ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις

Το ακαδημαϊκό έτος 2020-21, στο σύνολο των εξεταστικών περιόδων του, το ποσοστό επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις ήταν 55,1%, κατά μέσο όρο. Σημειώνεται ότι η εν λόγω πληροφορία αποτυπώνεται στη λεζάντα-κεφαλίδα του γραφήματος της Εικόνας 4.2.1.4, όπου το ετήσιο στατιστικό προφίλ του κάθε ενός μαθήματος αντιπαραβάλλεται με εκείνο του συνόλου των μαθημάτων για το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος. Τα εν λόγω στατιστικά στοιχεία αφορούν στους φοιτητές του 5-ετούς προγράμματος προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος. Στην Εικόνα 4.2.4.1 παρουσιάζεται ανάλογο γράφημα για το σύνολο των φοιτητών, δηλαδή συμπεριλαμβανομένων των φοιτητών που προέρχονται από τα δύο τμήματα του πρώην ΑΤΕΙΘ που έχουν συγχωνευθεί και από το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 συνιστούν το τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων του ΔΙΠΑΕ.

Στη λεζάντα-κεφαλίδα της Εικόνας 4.2.4.1 αναφέρεται ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις 57,9%, αυξημένο κατά 2,8% σε σχέση με εκείνο των φοιτητών του 5-ετούς προγράμματος σπουδών του Τμήματος.



Εικόνα 4.2.4.1 Ανάλογο της Εικόνας 4.2.1.4 για το σύνολο των φοιτητών του Τμήματος

4.2.5. Ποιοι είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου

Το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 αποφοίτησαν δέκα (10) φοιτητές του 5-ετούς ΠΠΣ με μέσο βαθμό πτυχίου 7,327, ενώ το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 είχαν αποφοιτήσει έντεκα (11) με μέσο βαθμό πτυχίου 7,49.

4.3. Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου

Το διδακτικό έργο που επιτελείται στο τμήμα αποτελεί πιστή εφαρμογή του προγράμματος σπουδών. Οι διδάσκοντες επιχειρούν μετάδοση γνώσεων όσο το δυνατόν υψηλότερου επιπέδου, η οποία να ανταποκρίνεται στον ανώτατο χαρακτήρα του Ιδρύματος. Κάθε διδάσκων αναρτά στη σχετική ιστοσελίδα του μαθήματος εκπαιδευτικό υλικό και πληροφορίες σχετικές με το μάθημα, ενώ οι αίθουσες διδασκαλίας είναι εφοδιασμένες με σύγχρονες εκπαιδευτικές υποδομές (Η/Υ, ασύρματο internet, διαδραστικός πίνακας, video προβολέας). Όπως αναφέρεται στην υπο-ενότητα 4.2.1 παραπάνω, σημαντικό παράπλευρο όφελος της από απόσταση διεξαγωγής του συνόλου των εκπαιδευτικών διαδικασιών σε όλο το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 συνιστά η δημιουργία αρχείου βιντεοσκοπημένων διαλέξεων και εργαστηριακών ασκήσεων για το σύνολο των προγραμμάτων σπουδών και των μαθημάτων του Τμήματος.

4.3.1. Γνωστοποίηση στους φοιτητές της ύλης των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου

Οι διδάσκοντες γνωστοποιούν στους φοιτητές την ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου με τους εξής τρόπους:

- Μέσω σχετικής σελίδας-ανακοίνωσης στον ιστοχώρο του κάθε μαθήματος (συνήθως: <http://moodle.teithe.gr/>),
- Με γνωστοποίηση του περιεχομένου και της εξεταστέας ύλης στη διάρκεια των διαλέξεων των θεωρητικών μαθημάτων και των συναντήσεων των εργαστηριακών μαθημάτων, στην αρχή του εξαμήνου.

4.3.2. Μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και προσδοκώμενα αποτελέσματα

Στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος γίνεται ιδιαίτερη αναφορά στο κάθε ένα μάθημα που διδάσκεται στο Τμήμα, σύμφωνα με τον Οδηγό Σπουδών. Στην ιστοσελίδα του κάθε ενός μαθήματος αναφέρονται



με λεπτομέρεια οι εκπαιδευτικοί του στόχοι.

4.3.3. Διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων

Ως ένα βαθμό η επίτευξη των μαθησιακών στόχων του μαθήματος προκύπτει από τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών, αλλά και του ποσοστού επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις. Είναι φανερό ότι χαμηλά ποσοστά επιτυχίας στις εξετάσεις σίγουρα δεν συνηγορούν για την επίτευξη των στόχων ενός μαθήματος. Ωστόσο δεν υπάρχει άλλη πιο συστηματική, αντικειμενική και ακριβής διαδικασία μέτρησης. Γενικά τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών και των αποτελεσμάτων στις εξετάσεις συγκεντρώνονται από την ΟΜΕΑ, η οποία τα επεξεργάζεται, τα αναλύει και τα παρουσιάζει στην ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος σε ετήσια βάση, με ειδικές ημερίδες ενημέρωσης (βλ. Παράρτημα 10).

4.3.4. Βαθμός συνέπειας στην τήρηση του ωρολογίου προγράμματος των μαθημάτων

Το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων τηρείται επακριβώς. Το πρόγραμμα αυτό είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του τμήματος, ενώ έξω από τις αίθουσες διδασκαλίας αναρτώνται τα αντίστοιχα εβδομαδιαία προγράμματα. Στην περίπτωση που για λόγους ανωτέρας βίας πρέπει να ακυρωθεί σε κάποιο μάθημα κάποια διάλεξη, τότε ο διδάσκων καθηγητής του μαθήματος ανακοινώνει την αναπλήρωση της διάλεξης σε κατάλληλη ώρα, ημέρα και αίθουσα, ώστε να μην διαταράσσεται η ροή του υπολοίπου προγράμματος μαθημάτων.

4.3.5. Ορθολογισμός στην οργάνωση και στη δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων

Αν και καταβάλλεται μεγάλη προσπάθεια, δεν είναι δυνατόν να καταρτιστεί ένα ωρολόγιο πρόγραμμα που να εξυπηρετεί όλους τους φοιτητές, τη στιγμή που ο κάθε φοιτητής, μέσω της Δήλωσης Μαθημάτων που υποβάλλει στην αρχή κάθε εξαμήνου, δομεί το ατομικό του ωρολόγιο πρόγραμμα. Ωστόσο, το (εβδομαδιαίο) ωρολόγιο πρόγραμμα συντάσσεται σε τρόπο ώστε να διασφαλίζεται η μη ύπαρξη χρονικών επικαλύψεων στη διδασκαλία των μαθημάτων του ίδιου εξαμήνου.

4.3.6. Εισαγωγικά μαθήματα τα οποία διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ/ΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων

Τα βασικά εισαγωγικά μαθήματα που διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων είναι τα εξής:

- Μαθηματικά I
- Δομημένος Προγραμματισμός
- Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών
- Ηλεκτρονική Φυσική
- Κυκλώματα Συνεχούς Ρεύματος
- Μαθηματικά II
- Μετρήσεις και Κυκλώματα Εναλλασσόμενου Ρεύματος
- Σχεδίαση Ψηφιακών Συστημάτων
- Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός

4.3.7. Μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο

Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα τα οποία, με τον ένα ή τον άλλο τρόπο, εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο.



4.4. Εκπαιδευτικά βοηθήματα

Η εφαρμογή του συστήματος «Εύδοξος», δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές να επιλέξουν το σύγγραμμα που επιθυμούν για κάθε μάθημα, με βάση τα βιβλία που προτείνει ο διδάσκων του μαθήματος.

4.4.1. Είδη και αριθμός βοηθημάτων (π.χ. βιβλία, σημειώσεις, υλικό σε ιστοσελίδες, κλπ) που διανέμονται στους φοιτητές.

Για κάθε μάθημα οι διδάσκοντες προτείνουν βιβλιογραφία που συνίσταται από αριθμό βιβλίων ανάλογα με την κρίση του διδάσκοντα, κατ' ελάχιστον 1 σύγγραμμα μέχρι και 7 συγγράμματα το μέγιστο. Για 84 μαθήματα του προγράμματος σπουδών προτάθηκαν συνολικά 222 συγγράμματα (μέσος όρος 2,6 βιβλία/μάθημα), δηλ. η πλειονότητα των διδασκόντων προτείνει βιβλιογραφία των 2 με 3 βιβλίων ανά μάθημα. Πρόκειται για καταξιωμένα βιβλία του εμπορίου, για το σύνολο των διδασκόμενων μαθημάτων, τα οποία χρησιμοποιούνται στα περισσότερα ελληνικά πανεπιστήμια καθώς και σε πανεπιστήμια του εξωτερικού, μια και πρόκειται για έγκυρες μεταφράσεις καταξιωμένων ξένων πανεπιστημιακών συγγραμμάτων. Αρκετά μέλη ΔΕΠ του τμήματος έχουν επίσης συγγράψει βιβλία για τα μαθήματα που διδάσκουν, τα οποία οι φοιτητές λαμβάνουν μέσω της υπηρεσίας «Εύδοξος». Σημειώνεται ότι εξαιτίας της ειδικής φύσης του εργαστηριακού μέρος των μαθημάτων, εξακολουθούν να διανέμονται για πολλά από αυτά διδακτικές σημειώσεις σε ηλεκτρονική μορφή, οι οποίες επικαιροποιούνται σε τακτική βάση.

4.4.2. Διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων

Η επικαιροποίηση των εκπαιδευτικών βοηθημάτων γίνεται με πρωτοβουλία των διδασκόντων και με την παρότρυνση της ΟΜΕΑ προς όλα τα μέλη του Τμήματος να προβαίνουν, όποτε κρίνουν ότι χρειάζεται, σε επικαιροποίηση των βοηθημάτων.

4.4.3. Διαδικασία διανομής των βοηθημάτων

Για τα μαθήματα του ΠΠΣ, η διαδικασία της διανομής των βοηθημάτων γίνεται ως εξής:

Όσον αφορά στις διδακτικές σημειώσεις, η διάθεσή τους γίνεται σχετικά γρήγορα και εύκολα, τη στιγμή που το εν λόγω εκπαιδευτικό υλικό αναρτάται από τους ίδιους τους διδάσκοντες σε ψηφιακή μορφή στο περιβάλλον οργάνωσης μαθημάτων και εκπαιδευτικού περιεχομένου του ΑΤΕΙ-Θ (moodle.teithe.gr).

Όσον αφορά στα βιβλία η διαδικασία είναι σχετικά απλή και περιλαμβάνει εισήγηση του διδάσκοντα προς το Τμήμα για τη διανομή συγκεκριμένων συγγραμμάτων για τα μαθήματα που διδάσκει. Η εισήγηση γίνεται μετά από πρόσκληση που απευθύνει η Γραμματεία του Τμήματος προς τα μέλη ΔΕΠ για τυχόν επικαιροποιήσεις τις οποίες αυτοί επιθυμούν να κάνουν όσον αφορά στα βιβλία που διατίθενται μέσω της υπηρεσίας «Εύδοξος» στους φοιτητές των μαθημάτων τους. Η πρόσκληση γίνεται δύο φορές στη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους: τον μήνα Δεκέμβριο ενόψει του επόμενου Εαρινού εξαμήνου και τον μήνα Απρίλιο, ενόψει του επόμενου Χειμερινού εξαμήνου. Η παραλαβή των βιβλίων γίνεται από τους φοιτητές μέσω του ιστοτόπου «Εύδοξος», από βιβλιοπωλείο που δηλώνουν.

Οι φοιτητές του ΠΜΣ εξαιρούνται της παραπάνω διαδικασίας διανομής βοηθημάτων μέσω της υπηρεσίας «Εύδοξος».

4.4.4. Ποσοστό της διδασκόμενης ύλης που καλύπτεται από τα βοηθήματα

Σύμφωνα με τις σχετικές αναφορές των διδασκόντων τα εκπαιδευτικά βοηθήματα που διανέμονται στους προπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος καλύπτουν περίπου το 90% της διδασκόμενης ύλης για τη συντριπτική πλειοψηφία των μαθημάτων.



4.4.5. Παροχή βιβλιογραφικής υποστήριξης πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων

Σύμφωνα με τις σχετικές αναρτήσεις των διδασκόντων στους χώρους των μαθημάτων τους στο διαδίκτυο (κυρίως: <http://moodle.teithe.gr>), περιγράφονται ως τρόποι παροχής πρόσθετης βιβλιογραφίας (πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων) η μέσω του ιστοχώρου του μαθήματος παραπομπή σε βιβλία που βρίσκονται στη βιβλιοθήκη του ιδρύματος, η παραπομπή σε διευθύνσεις εκπαιδευτικού περιεχομένου στο διαδίκτυο, κλπ.

Στην περίπτωση των μαθημάτων του ΠΜΣ, σε όλα από αυτά συνιστάται και γίνεται χρήση πολλαπλής βιβλιογραφίας

4.5. Μέσα και υποδομές.

4.5.1. Αίθουσες διδασκαλίας:

Οι αίθουσες διδασκαλίας του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων βρίσκονται στο ισόγειο των κτιρίων Η και Π της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης και αποτελούνται από:

- 9 αίθουσες διδασκαλίας χωρητικότητας 60 ατόμων που διαθέτουν εγκατεστημένο εξοπλισμό παρουσιάσεων και οθόνες προβολής συνδεδεμένα με τοπικό Η/Υ και με δυνατότητα χρήσης διαδικτύου.
- 2 αμφιθέατρα έχει χωρητικότητα 100 ατόμων που διαθέτουν εγκατεστημένο εξοπλισμό παρουσιάσεων και οθόνες προβολής.

Οι αίθουσες διδασκαλίας κρίνονται επαρκείς μεν ως προς το πλήθος και τον ηλεκτρονικό τους εξοπλισμό, ανεπαρκείς δε ως προς την χωρητικότητά τους για το πλήθος των φοιτητών που έχει το Τμήμα. Ο βαθμός χρήσης τους αγγίζει το 100%, ιδιαίτερα στις πρωινές ώρες αιχμής, όπου διεξάγονται πολλά μαθήματα παράλληλα. Θεωρείται αναγκαίο πλέον η κατασκευή (νέα κατασκευή ή συνένωση υπαρχόντων αιθουσών) σε μεγαλύτερης χωρητικότητας αίθουσες, τουλάχιστον των 100 ατόμων. Παράλληλα είναι επιτακτική η ανάγκη κατασκευής αμφιθεάτρου χωρητικότητας τουλάχιστον 300 ατόμων.

4.5.2. Εκπαιδευτικά εργαστήρια

Στο Τμήμα λειτουργούν 14 αίθουσες εργαστηρίων σε αντικείμενα ηλεκτρονικής με ειδικές προδιαγραφές προστασίας, όπως βιομηχανικά δάπεδα, μετασχηματιστές απομόνωσης, συστήματα προστασίας από υψηλές τάσεις. Κάθε μια από τις 14 αίθουσες εργαστηρίων διαθέτει 10 θέσεις εργασίας των 2 έως 3 ατόμων. Οι αίθουσες αυτές χρησιμοποιούνται για τη διδασκαλία των μαθημάτων αλλά επιπλέον προσφέρονται στους φοιτητές για την πραγματοποίηση ασκήσεων, την εκπόνηση διπλωματικών και άλλων εργασιών. Η επάρκεια, η καταλληλότητα και η ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού είναι ιδιαίτερα ικανοποιητικές. Κάθε μία από τις 10 θέσεις εργασίας είναι εξοπλισμένη με όλα τα όργανα και συστήματα μετρήσεων που είναι απαραίτητα για την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο σύνολο των εργαστηριακών μαθημάτων.

Επιπλέον, είναι διαθέσιμη στο κτήριο “Η” η αίθουσα “Ευκλείδης” όπου οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να πραγματοποιούν πάσης φύσεως πειραματικές δραστηριότητες που σχετίζονται είτε με τις ανάγκες των εργαστηριακών υποχρεώσεών τους είτε με τις απαιτήσεις της διπλωματικής τους εργασίας ή ακόμη και με την εκπόνηση εργασιών στα πλαίσια καινοτόμων δραστηριοτήτων ή ερευνητικών έργων.

Ο εργαστηριακός εξοπλισμός εκπαίδευσης σε αντικείμενα πληροφορικής υποστηρίζεται από ένα τοπικό δίκτυο που εξυπηρετείται από μία πληθώρα εξυπηρετητών και προσφέρει περισσότερες από 190 θέσεις εργασίας οι οποίες κατανέμονται σε έξι εργαστήρια, μία αίθουσα υποστήριξης ερευνητικών δραστηριοτήτων και γραφεία προσωπικού:

- Εργαστήριο Λειτουργικών Συστημάτων (Αίθουσα 201) που διαθέτει 24 σταθμούς εργασίας



- Εργαστήριο Πληροφοριακών Συστημάτων και Διοίκησης Αίθουσα 202) που διαθέτει 24 σταθμούς
- Εργαστήριο Διαχείρισης της Πληροφορίας και Μηχανικής Λογισμικού (Αίθουσα 208) που διαθέτει 24 σταθμούς εργασίας
- Εργαστήριο Προγραμματισμού και Πολυμέσων (Αίθουσα 211) που διαθέτει 24 σταθμούς εργασίας
- Εργαστήριο Συστημάτων Υπολογιστών, Ασφάλειας και Δικτύων (Αίθουσα 210) που διαθέτει 28 σταθμούς εργασίας
- Εργαστήριο Ευφυών Συστημάτων και Διαδικτυακών Εφαρμογών (Αίθουσα 301) που διαθέτει 25 σταθμούς εργασίας
- Αίθουσα Στήριξης Ερευνητικών Δραστηριοτήτων (αίθουσα 302) που διαθέτει 10 σταθμούς εργασίας
- Γραφεία διδακτικού και τεχνικού προσωπικού που διαθέτουν 26 υπολογιστές εργασίας

Όλοι οι παραπάνω σταθμοί εργασίας αποτελούν ένα ενιαίο δίκτυο με δομημένη καλωδίωση που βασίζεται σε multi-mode οπτικές ίνες (gigabit) και εξυπηρετούνται από υψηλού επιπέδου εξοπλισμό δικτύωσης (Cisco Switches). Η διαχείριση και παρακολούθηση του εξοπλισμού γίνεται ως επί το πλείστον από λογισμικό που αναπτύχθηκε από το Τμήμα ή με ελεύθερο λογισμικό.

Τα εκπαιδευτικά εργαστήρια λόγω έλλειψης τεχνικού προσωπικού δεν είναι ανοικτά για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών, εκτός και εάν για ειδικές περιπτώσεις προηγηθεί συνεννόηση των φοιτητών με τους διδάσκοντες.

4.5.3. Σπουδαστήρια και Κλινικές

Το Τμήμα δεν διαθέτει Σπουδαστήρια και Κλινικές

4.6. Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών

Όλα τα μέλη του τμήματος χρησιμοποιούν ΤΠΕ και χρησιμοποιούν σχεδόν όλες τις διαθέσιμες ψηφιακές υποδομές και υπηρεσίες (στις ενότητες 8.1.6 και 8.4.1. περιγράφονται οι εν λόγω υποδομές) . Το τμήμα, όπως φάνηκε και κατά την διάρκεια της διαδικτυακής λειτουργίας του, μπορεί να λειτουργήσει σχεδόν 100% ηλεκτρονικά. Η επικοινωνία όλων των μελών γίνεται ηλεκτρονικά (ηλεκτρονικός πίνακας ανακοινώσεων, λίστες ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, ψηφιακές σημειώσεις, κτλ). Για την εκπαιδευτική διαδικασία χρησιμοποιούνται οι ψηφιακές υποδομές. Επιπλέον είναι απαίτηση, ειδικά για τους φοιτητές, όχι μόνο να μάθουν να χρησιμοποιούν ΤΠΕ, αλλά και να δημιουργούν ΤΠΕ. Άλλωστε αυτό ακριβώς είναι το αντικείμενο σπουδών που παρέχει το τμήμα. Είναι προφανές ότι ένα τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων πρέπει να είναι πρωτοπόρο και να αποτελεί πρότυπο για άλλα τμήματα σε σχέση με την χρήση ΤΠΕ.

4.6.1. Χρήση ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων

Κατά τις διαλέξεις των μαθημάτων γίνεται χρήση βιντεοπροβολέα. Όλες οι αίθουσες του τμήματος (εργαστηριακές και μη) είναι εφοδιασμένες με μόνιμη εγκατάσταση βιντεοπροβολέα οροφής. Επιπλέον σε όλες τις αίθουσες υπάρχει κάλυψη ασύρματου δικτύου (WiFi).

4.6.2. Χρήση ΤΠΕ στην διδασκαλία των μαθημάτων

ΤΠΕ χρησιμοποιούνται στην διδασκαλία μαθημάτων στο έπακρο. Για κάθε μάθημα υπάρχει ενότητα στο moodle, όπου οι διδάσκοντες οργανώνουν το εκπαιδευτικό υλικό. Επιπλέον, σε αρκετά μαθήματα υπάρχουν εναλλακτικές ιστοσελίδες και ιστοχώροι. Επιπλέον, για τα περισσότερα μαθήματα έχουν βιντεοσκοπηθεί διαλέξεις, οι οποίες είναι προσβάσιμες από τους φοιτητές μέσω του διαδικτύου.



4.6.3. Χρήση ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση

Η εργαστηριακή εκπαίδευση δεν θα μπορούσε να γίνεται χωρίς την χρήση ΤΠΕ, αφού το αντικείμενο αυτής αφορά εξορισμού ΤΠΕ. Για τα μαθήματα που σχετίζονται με λογισμικό υπάρχουν 7 εργαστηριακές αίθουσες με κατά μέσο όρο 27 σταθμούς εργασίας η κάθε μια. Για τα εργαστήρια που αφορούν υλικό, υπάρχουν κατάλληλα διαμορφωμένοι εργαστηριακοί χώροι ανάλογα με το αντικείμενο εκμάθησης. Αναλυτικότερα για τους εργαστηριακούς χώρους και εξοπλισμό στην ενότητα 8.1.4.

4.6.4. Χρήση ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών

Στην αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται σε πολύ μεγάλο βαθμό χρήση ΤΠΕ. Κατά τις εργαστηριακές εξετάσεις, προφανώς οι φοιτητές εξετάζονται χρησιμοποιώντας τα εργαλεία τεχνολογίας που αφορά το κάθε μάθημα. Σημειώνεται ότι, στο μεγαλύτερο μέρος του Εαρινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 και για το σύνολο του ακαδημαϊκού έτους 2020-21 η εκπαιδευτική διαδικασία στο Τμήμα (συμπεριλαμβανομένων των εξεταστικών περιόδων) υλοποιήθηκε από απόσταση, με τη χρήση ΤΠΕ. Σε αυτή τη διαδικασία χρησιμοποιήθηκε η πλατφόρμα ZOOM για την επίτευξη της επικοινωνίας, μεταφορά εικόνας/ήχου και συνδυαστικά ένα ή περισσότερα από τα παρακάτω:

1. Η δυνατότητα που δίνει το moodle στον διδάσκοντα να δημιουργήσει «εξετάσεις».
2. Εργαλείο που αναπτύχθηκε στο τμήμα για την αποστολή ασκήσεων/απαντήσεων σε μορφή αρχείου κειμένου ή εικόνας. Σε περίπτωση που ο φοιτητής έπρεπε να γράψει τις απαντήσεις του σε χαρτί, τις ψηφιοποιούσε χρησιμοποιώντας ειδικό λογισμικό για έξυπνα τηλέφωνα (όπως Adode Scan, Microsoft Lens κ.α.)
3. Εξειδικευμένα εργαλεία του τμήματος για on-line εξέταση και αυτόματη βαθμολόγηση.
4. Εξειδικευμένα εργαλεία του τμήματος για την οργάνωση των θεμάτων (τυχαιοποίηση ασκήσεων σε ομάδες φοιτητών).
5. Άλλα εργαλεία όπως google forms για την συλλογή απαντήσεων ή/και αρχείων.
6. Η υπηρεσία exam submission tool (<https://asidirop-srv.iee.ihu.gr/~dlabs/submission/>) που έχει αναπτυχθεί από το Τμήμα και οργανώνει τη συλλογή απαντήσεων που κατατίθενται από τους φοιτητές κατά τη διεξαγωγή εξετάσεων από απόσταση.

Στο ίδιο πλαίσιο, η πλατφόρμα Zoom χρησιμοποιήθηκε για τη διεξαγωγή προφορικών εξετάσεων από απόσταση, για τις παρουσιάσεις διπλωματικών εργασιών σε ακροατήριο που συμμετέχει από απόσταση, κλπ.

4.6.5. Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα

Η επικοινωνία μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων γίνεται κατά κανόνα με τη χρήση ΤΠΕ.

Οι διδάσκοντες ενημερώνουν τους φοιτητές με ανακοινώσεις μέσω της ειδικής εφαρμογής που έχει αναπτυχθεί στο τμήμα, όπως περιγράφεται αναλυτικά στην ενότητα 8.1.6. Οι ανακοινώσεις ομαδοποιούνται σε κατηγορίες. Με την ανάρτηση μιας ανακοίνωσης οι ενδιαφερόμενοι: α) λαμβάνουν email στον λογαριασμό που έχουν ορίσει, β) λαμβάνουν ειδοποίηση στο κινητό τους, εφόσον έχουν κάνει εγκατάσταση την εφαρμογή που έχει δημιουργηθεί από το τμήμα. Μέρος των ανακοινώσεων (δημόσιες ανακοινώσεις) αναρτάται αυτόματα και στον κεντρικό ιστοχώρο του τμήματος.

Από την άλλη πλευρά οι φοιτητές μπορούν να επικοινωνήσουν με τους διδάσκοντες δια ζώσης κατά τις ώρες γραφείου. Η μέθοδος όμως που προτιμάται από όλους τους εμπλεκόμενους είναι το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο. Οι φοιτητές επικοινωνούν με τους διδάσκοντες στέλνοντας ερωτήσεις/απορίες κτλ. Το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο βολεύει ειδικά σε θέματα πληροφορικής, όπου ο φοιτητής μπορεί να αποστείλει στον διδάσκοντα συνημμένα απαραίτητα αρχεία ή στιγμιότυπα οθόνης και το αντίστροφο. Συνήθως αυτό το βήμα προηγείται, ακόμη και της συνάντησης. Πρώτα δηλαδή υπάρχει μια επαφή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ως δεύτερο βήμα ακολουθεί συνάντηση, εάν είναι απαραίτητη. Επιπλέον, διεξάγονται συναντήσεις με τους φοιτητές μέσω πλατφορμών τηλεδιάσκεψης (skype, zoom, κτλ). Συνήθως, όταν απαιτείται συζήτηση και δεν μπορεί να επιτευχθεί ο στόχος μέσω ηλεκτρονικού



ταχυδρομείου, ορίζεται κάποιο ψηφιακό ραντεβού μέσω των παραπάνω πλατφορμών.

4.6.6. Επενδύσεις του Τμήματος σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία

Δυστυχώς δεν έχουν γίνει αρκετές επενδύσεις σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία λόγω μείωσης κονδυλίων γενικότερα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Το τμήμα ιδρύθηκε το 2019, αλλά λαμβάνουμε υπόψη μας και τις επενδύσεις που έχουν γίνει από τα δυο τμήματα από τα οποία προέρχεται (τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών). Κατά το πρώτο ακαδημαϊκό έτος της λειτουργίας του (2019-20) το Τμήμα απέκτησε επιπλέον 50 Η/Υ-σταθμούς εργασίας για να ανανεώσει τους Η/Υ σε εργαστηριακές αίθουσες. Μέσα στο ίδιο έτος δρομολογήθηκαν τρεις διαγωνισμοί για την αγορά διακομιστών (servers), συσκευών δικτυακής υποδομής και εξειδικευμένων ηλεκτρονικών οργάνων. Δυστυχώς, οι εν λόγω διαγωνισμοί αυτοί συνέχισαν να βρίσκονται σε εκκρεμότητα και κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2020-21) για λόγους για τους οποίους δεν ευθύνεται το Τμήμα.

Εδώ θα πρέπει να σημειωθούν οι εξής προβληματικές περιπτώσεις, κυρίως για το σκέλος της πληροφορικής που καλύπτει το Τμήμα και επηρεάζουν την προμήθεια εξοπλισμού:

- Πολλές φορές συμβαίνει να υπάρχουν κονδύλια που αφορούν εργαστηριακό εξοπλισμό. Για πολλές ειδικότητες (ιατροί, βιολόγοι, αρχιτέκτονες, πολιτικοί μηχανικοί κτλ.), ο εργαστηριακός εξοπλισμός είναι συγκεκριμένα όργανα και αναλώσιμα. Για τον κλάδο της πληροφορικής, ο εργαστηριακός εξοπλισμός είναι ηλεκτρονικοί υπολογιστές. Όμως, συνήθως οι ΗΥ αποκλείονται από την κατηγορία δαπανών που καλύπτει το κονδύλιο. Έτσι είναι δύσκολο να ανανεωθεί ο εργαστηριακός εξοπλισμός του τμήματος που αφορά στο σκέλος της πληροφορικής.
- Όποτε συνέβη να υπάρχουν οικονομικό κονδύλιο που αφορούσαν στην αγορά εργαστηριακών ΗΥ, το ίδρυμα ομαδοποιούσε όλες τις ανάγκες όλων των τμημάτων μαζί βάζοντας στην ίδια κατηγορία εργαστηριακούς ΗΥ που θα χρησιμοποιούνται στην εκπαίδευση των φοιτητών του Τμήματος με εργαστηριακούς ΗΥ που θα χρησιμοποιήσουν άλλες ειδικότητες. Όμως είναι εντελώς διαφορετικές οι προδιαγραφές ΗΥ που χρειάζεται ο Μηχανικός Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων ο οποίος θα χρησιμοποιήσει τον ΗΥ για διεξαγωγή εξειδικευμένων εργασιών που έχουν απαιτήσεις υλικού και εντελώς διαφορετικές οι προδιαγραφές ΗΥ που απαιτούν άλλες ειδικότητες, οι οποίες χρησιμοποιούν τον ΗΥ κυρίως ως σουίτα γραφείου ή άλλες εφαρμογές που δεν έχουν εξειδικευμένες απαιτήσεις. Προφανώς, υπάρχουν και άλλες ειδικότητες που έχουν ακόμη περισσότερο εξειδικευμένες ανάγκες απαιτήσεων υλικού. Το ίδιο ισχύει όχι μόνο για τους εργαστηριακούς ΗΥ, αλλά και για τους ΗΥ που απευθύνονται για χρήση από τα μέλη ΔΕΠ. Δυστυχώς, οι αρμόδιες υπηρεσίες του ιδρύματος στο παρελθόν, ελάχιστες φορές αναγνώρισαν αυτήν την ιδιαιτερότητα των ΗΥ που απευθύνονται για χρήση από Μηχανικούς Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων, και ομαδοποιούσαν τις προδιαγραφές ΗΥ συνολικά για το ίδρυμα και όχι ανά ειδικότητα χρήσης.

4.7. Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και η μεταξύ τους συνεργασία.

4.7.1. Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα.

Κατά τα ακαδημαϊκά έτος αναφοράς, το 5-ετές πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος λειτούργησε με 430 ενεργούς φοιτητές (βλ. Πίνακα 2). Θεωρώντας τον εν λόγω πληθυσμό φοιτητών ομοιόμορφα κατανομημένο στα δύο έτη σπουδών και σε 10 μαθήματα ανά ημερολογιακό εξάμηνο για τα πρώτα τέσσερα ακαδημαϊκά εξάμηνα του ΠΠΣ, η αναλογία διδασκόντων προς διδασκόμενους υπήρξε 1:215, περίπου. Ο υπολογισμός όμως της αναλογίας διδασκόντες/διδασκόμενους επιδέχεται πολλές ερμηνείες μιας και εξαρτάται από τον παρονομαστή του κλάσματος που θα έπρεπε να αναφέρεται στους ενεργούς φοιτητές που παρακολουθούν το κάθε ένα μάθημα.

4.7.2. Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια

Στα εργαστηριακά μαθήματα η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων βρίσκεται στο 1:25, περίπου



4.7.3. Ώρες γραφείου των διδασκόντων για συνεργασία με τους φοιτητές, βαθμός τήρησής τους και βαθμός αξιοποίησής τους από τους φοιτητές

Οι διδάσκοντες καθηγητές αναφέρουν ότι ανακοινώνουν τις ώρες γραφείου τους στο Τμήμα. Οι ανακοινώσεις αναρτώνται σε ηλεκτρονικό πίνακα ανακοινώσεων του Τμήματος ή/και στην είσοδο του γραφείου τους, ή/και (κυρίως) στον ιστοχώρο του κάθε ενός μαθήματος το οποίο διδάσκουν. Υπάρχουν διδάσκοντες οι οποίοι γνωστοποιούν στους φοιτητές ότι μπορούν μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή δια ζώσης να ζητούν συνάντηση σε μέρα και ώρα κατάλληλη και για τον καθηγητή και για τον φοιτητή. Διαπιστώνεται η ανάγκη ύπαρξης μιας ενιαίας πολιτικής του Τμήματος στο συγκεκριμένο ζήτημα. Βέβαια, με την χρήση των ΤΠΕ στην επικοινωνία καθηγητών - φοιτητών η συνεργασία των δύο μπορεί να γίνεται την οποιαδήποτε ημέρα και ώρα της εβδομάδας, ανεξάρτητα από τις ανακοινωμένες ώρες γραφείου του διδάσκοντα καθηγητή.

4.8. Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα.

4.8.1. Μεθόδευση της εκπαίδευσης των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία

Αν και τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος δραστηριοποιούνται στην έρευνα, το αντικείμενο της διδασκαλίας πολλών μαθημάτων δεν άπτεται άμεσα της ερευνητικής δραστηριότητας. Βέβαια, υπάρχουν μαθήματα όπου οι διδάσκοντες καταλήγουν να ενημερώνουν τους φοιτητές, στις τελευταίες κυρίως διαλέξεις, για τα τρέχοντα θέματα που απασχολούν την επιστημονική κοινότητα ερευνητικά. Έτσι, οι φοιτητές είναι ενημερωμένοι και για τις εξελίξεις που «έρχονται» στο αντικείμενο του μαθήματος. Σε κάποια μαθήματα οι διδάσκοντες αναθέτουν projects τα οποία μπορεί να φέρουν τους φοιτητές ακόμη πιο κοντά στο χώρο της έρευνας. Η εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας αργότερα αποτελεί μια ακόμη ευκαιρία για πολλούς ώστε να ασχοληθούν με projects ερευνητικά αν το επιθυμούν. Αν και προπτυχιακοί φοιτητές δεν απαιτείται να εμπλέκονται κατά κανόνα στην ερευνητική προσπάθεια του Τμήματος, όλα τα παραπάνω είναι ευκαιρίες και ερεθίσματα που προσφέρονται στους προπτυχιακούς φοιτητές να ασχοληθούν με ερευνητικά θέματα. Επιθυμία αλλά και μέλημα των διδασκόντων του Τμήματος, είναι όσο το δυνατόν περισσότεροι φοιτητές να αποκτούν ερευνητική εμπειρία, στο μέτρο φυσικά των δυνατοτήτων τους, και καλωσορίζουν τη συμμετοχή φοιτητών στα ερευνητικά τους προγράμματα.

4.8.2. Δυνατότητα συμμετοχής των φοιτητών σε ερευνητικά έργα

Αν και είναι μικρός ο αριθμός των φοιτητών που εκδηλώνουν επιθυμία να εμπλακούν σε ερευνητικές δραστηριότητες κατά την διάρκεια των προπτυχιακών τους σπουδών, τα μέλη ΔΕΠ πάντα αντιμετωπίζουν θετικά τέτοιες επιθυμίες και προτρέπουν τους φοιτητές τους να εμπλέκονται στις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος.

4.9. Συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο

4.9.1. Εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού με τα οποία συνεργάζεται το Τμήμα

Το Τμήμα συνεργάζεται με σημαντικών αριθμό τριτοβάθμιων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων του εσωτερικού, στα πλαίσια ερευνητικών και αναπτυξιακών προγραμμάτων, συνεδρίων, ημερίδων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Ενδεικτικά αναφέρουμε τις συνεργασίες με τα παρακάτω εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού

- Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
- Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
- Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
- Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης,
- Ινστιτούτο Χημικών Διεργασιών και Ενεργειακών Πόρων, ΕΚΕΤΑ



- Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής
- Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών,
- Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

4.9.2. Εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού με τα οποία συνεργάζεται το Τμήμα

Το τμήμα συνεργάζεται με εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS+ και άλλων ερευνητικών Ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Ο βαθμός και η έκταση αυτού του είδους των συνεργασιών αποτυπώνεται στο περιεχόμενο των Πινάκων 9. Ειδικά για το περιεχόμενο του Πίνακα 9 που αφορά στις μετακινήσεις μελών ΔΕΠ και φοιτητών από/προς ακαδημαϊκά ιδρύματα του εξωτερικού.

Ταυτόχρονα, στα πλαίσια των ερευνητικών δραστηριοτήτων των μελών ΔΕΠ, το Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία έχει αναπτύξει συνεργασίες με πολλά ερευνητικά και εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού όπως:

- College of Engineering, Abu Dhabi University, United Arab Emirates
- Department of Computer Science, Batumi University, Georgia
- Rutgers University USA
- University of OULU (FI)
- University of Vienna (AT)
- Bournemouth University (UK)
- Department of Technologies & Measurement, University of West Bohemia, Pilsen, Czech Republic
- Bournemouth University
- Universidad Carlos III de Madrid
- Instituto de Telecomunicates – Dept. of Wireless Communications – Portugal
- Norwegian University of Science and Technology (NTNU)
- University of Pisa
- University of Chengdu, China
- University of Ottawa, Canada
- Carleton University, Canada
- University of Life Sciences, Poland
- Carleton University, Systems and Computer Engineering, Ottawa, Canada
- TUW Università Milano Bicocca
- Strathclyde University
- University of Leiden
- University of Sheffield
- University of Twente, Netherlands
- Swiss Federal Institute of Technology in Zurich, Switzerland
- University Degli Studi di Siena, Italy
- Aarhus University, Denmark
- University of Minho, Braga, Portugal
- Open University of Cyprus

4.9.3. Ανάπτυξη εκπαιδευτικών συνεργασιών με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς φορείς

Το Τμήμα διατηρεί και αναπτύσσει εκπαιδευτικές συνεργασίες με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς φορείς και δίνει ιδιαίτερη βαρύτητα στη διάχυση του εκπαιδευτικού του έργου προς την κοινωνία.

Μετά από πρόσκληση του Τμήματος σημαντικός αριθμός φορέων όπως οι εταιρίες TITAN, KENOTOM, MLS, Olympia Electronics κ.ά. έδειξαν ενδιαφέρον συμμετοχής στην ετήσια εκδήλωση παρουσίασης των βέλτιστων Διπλωματικών/ Πτυχιικών Εργασιών των φοιτητών του τμήματος.

Επίσης, είναι ειλημμένη απόφαση της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος η άμεση σύσταση



Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, στην οποία θα συμμετέχουν εκπρόσωποι φορέων και εταιριών.

Μια άλλη βασική μορφή συνεργασίας του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς είναι μέσω του θεσμού της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών την οποία επιβλέπουν μέλη ΔΕΠ του τμήματος με επισκέψεις στους χώρους εργασίας. Αυτό τους δίνει τη δυνατότητα να ενημερώνονται για νέες εξελίξεις στην Πληροφορική και στα Ηλεκτρονικά στο εταιρικό και βιομηχανικό περιβάλλον και να αναπτύσσουν νέες επιστημονικές & ερευνητικές συνεργασίες με το χώρο της βιομηχανίας.

Άλλη μορφή συνεργασίας με ΚΠΠ αποτελεί η υλοποίηση και υποστήριξη από το Τμήμα του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (ΠΣΔ), το οποίο αφορά στη σύνδεση των σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο διαδίκτυο, την εσωτερική δικτυακή υποδομή των σχολείων, τον εξοπλισμό των κεντρικών κόμβων του κάθε νομού και την τεχνική στήριξη των σχολείων σε θέματα υπολογιστών και δικτύου.

Το Τμήμα συμμετέχει, επίσης, στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Κάνω ραδιόφωνο στο European School Radio - Παραγωγή δημοσιογραφικής εκπομπής» που συνδιοργανώνεται με την Επιστημονική Εταιρεία "Διαθεματικό Διαπολιτισμικό Ραδιόφωνο της Εκπαιδευτικής Κοινότητας EUROPEAN SCHOOL RADIO, ΤΟ ΠΡΩΤΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΡΑΔΙΟΦΩΝΟ", την Ένωση Συντακτών Ημερησίων Εφημερίδων Μακεδονίας - Θράκης και το Τμήμα Δημοσιογραφίας και Μ.Μ.Ε. του ΑΠΘ. Τα προηγούμενα έτη, μαθητές από 65 σχολεία επισκέφθηκαν το ραδιοφωνικό στούντιο του τμήματος και εκπαιδεύτηκαν στην παραγωγή μιας ραδιοφωνικής εκπομπής, ενώ σχετικό ρεπορτάζ προβλήθηκε από την τηλεόραση της ΕΤ3. Από το σχολικό έτος 2020-21 το πρόγραμμα υποστηρίζεται με χορηγία του Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος.

4.10. Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών.

4.10.1. Στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας

Σχετικά με το σχεδιασμό αυτό υπάρχει αναφορά στο τμήμα 7 «Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης» της παρούσας έκθεσης.

4.10.2. Συμφωνίες που έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών

Το Τμήμα διατηρεί συνεργασίες για ανταλλαγές φοιτητών για σπουδές και κινητικότητα των μελών ΔΠΕ, στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+, συνολικά με 61 άλλα πανεπιστήμια του Ευρωπαϊκού χώρου.

4.10.3. Μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία

Την τελευταία πενταετία 6 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος μετακινήθηκαν για διδασκαλία μαθημάτων σε άλλα πανεπιστήμια του εξωτερικού.

4.10.4. Μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων που μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία

Κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-20 και 2020-21 το Τμήμα υποδέχθηκε 6 μέλη ΔΕΠ Ιδρυμάτων της αλλοδαπής στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων του.



4.10.5. Φοιτητές του Τμήματος που μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία

Επειδή το Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων βρίσκεται στο δεύτερο χρόνο λειτουργίας του, τα στοιχεία ανταλλαγών φοιτητών προγράμματος Erasmus+ αναφέρονται μόνο για τα ακαδημαϊκά έτη 2019-20 και 2020-21 και περιλαμβάνονται στον Πίνακα 9. Συνολικά, κατά τα έτη αυτά μετακινήθηκαν 13 φοιτητές του Τμήματος για σπουδές και 11 για πρακτική άσκηση/after placement.

4.10.6. Φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων που μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία

Μέσα στο ακαδημαϊκό έτος αναφοράς, το Τμήμα υποδέχθηκε 22 φοιτητές από αντίστοιχα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια, οι οποίοι παρακολούθησαν αντίστοιχα προπτυχιακά ή/και μεταπτυχιακά μαθήματα του Τμήματος.

4.10.7. Διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα

Με την επάνοδό του ο φοιτητής πίσω στο Τμήμα προσκομίζει στο Τμήμα το learning Agreement form και το Transcript of Records, όπου καταγράφονται τα μαθήματα που παρακολούθησε στο Ίδρυμα υποδοχής και οι βαθμοί των εξετάσεων που έλαβε. Ο Erasmus Coordinator του Τμήματος υποβάλει εισήγηση προς τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος με την αντιστοίχιση των μαθημάτων αυτών με μαθήματα που προσφέρει το Τμήμα καθώς και τον αντίστοιχο βαθμό (υπάρχουν οδηγίες στο Transcript of Records για την αντιστοίχιση το βαθμού) που πρέπει να καταχωρηθεί. Το γεγονός όλα τα μαθήματα του Τμήματος αντιστοιχούν σε συγκεκριμένο αριθμό πιστωτικών μονάδων ECTS βοηθά τα μάλα στην αντικειμενική αντιστοίχιση των μαθημάτων. Η ΓΣ του Τμήματος ενημερώνεται για την αντιστοίχιση των μαθημάτων και την επικυρώνει την διορθώνει όπου χρειαστεί. Ο φοιτητής διατηρεί το δικαίωμα της ένστασης που εξετάζεται από τη ΓΣ.

4.10.8. Βαθμός ικανοποίησης από τη λειτουργία και τη στελέχωση του κεντρικού Γραφείου Διεθνών / Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και των συνδέσμων τους

Επειδή τελευταία παρατηρείται ότι μεγάλος αριθμός φοιτητών και ακαδημαϊκού προσωπικού αξιοποιεί τις δυνατότητες του προγράμματος Erasmus, η στελέχωση κεντρικού Γραφείου Διεθνών / Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και των συνδέσμων τους κρίνεται ως ανεπαρκής.

4.10.9. Ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας που αναλαμβάνει το Τμήμα

Όταν το κεντρικό Γραφείο Διεθνών / Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων ανακοινώνει ότι δέχεται αιτήσεις φοιτητών προς μετακίνηση στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus, οι φοιτητές του Τμήματος ενημερώνονται σχετικά με ανακοινώσεις και οδηγίες από το μέλος ΔΕΠ, υπεύθυνο του προγράμματος Erasmus για το Τμήμα, μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος. Ακόμη, πραγματοποιούνται ενημερωτικές συναντήσεις (ομαδικές ή ατομικές) από τον ακαδημαϊκό συντονιστή κάθε εξάμηνο, στις οποίες λαμβάνουν μέρος φοιτητές που επιθυμούν να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα, αλλά και φοιτητές που έχουν συμμετέχει στο πρόγραμμα στο παρελθόν και εκπρόσωποι του κεντρικού Γραφείου Erasmus.

4.10.10. Οργάνωση εκδηλώσεων για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα

Το κεντρικό γραφείο Erasmus, η κατεύθυνση Τουριστικών Επιχειρήσεων & Επιχειρήσεων Φιλοξενίας και το δίκτυο φοιτητών Erasmus (Erasmus Student Network) του ιδρύματος οργανώνουν πολλές εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές, οι οποίες ενισχύονται και υποστηρίζονται από τον ακαδημαϊκό συντονιστή του Τμήματος, ο οποίος οργανώνει και ξεχωριστή συνάντηση-εκδήλωση με



όλους τους εισερχόμενους φοιτητές.

4.10.11. Υποστήριξη των εισερχομένων φοιτητών

Οι εισερχόμενοι φοιτητές υποστηρίζονται συστηματικά από το κεντρικό γραφείο Erasmus του ιδρύματος και από το τοπικό δίκτυο φοιτητών Erasmus σε όλα τα διαδικαστικά ζητήματα και τα ζητήματα διαμονής, ένταξης κ.λ.π.

Τα εκπαιδευτικά ζητήματα και την καθημερινή υποστήριξη των φοιτητών αναλαμβάνει ο ακαδημαϊκός συντονιστής του Τμήματος ενώ παράλληλα με τον ακαδημαϊκό συντονιστή έχει οριστεί και μέντορας για την υποστήριξη των εισερχόμενων φοιτητών στην προσαρμογή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία και την καθημερινότητά τους κατά τη διάρκεια της περιόδου φοίτησής τους στο Τμήμα.

Τέλος αξίζει να σημειωθεί και η σημαντικότερη συνεισφορά του Συλλόγου των φοιτητών (Erasmus Student Network) σε όλες τις διαδικασίες που σχετίζονται με τους εισερχόμενους φοιτητές. Το Τμήμα στηρίζει συστηματικά τις προσπάθειες του ESN και έχει παραχωρήσει χώρο και υποδομές για την υποστήριξή του εντός του Τμήματος

4.10.12. Μαθήματα που διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές

Τα μαθήματα από το 6ο εξάμηνο και μετά προσφέρονται στους εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές στην αγγλική γλώσσα

4.10.13. Ύπαρξη πρόσθετης (από το Τμήμα ή/και το Ίδρυμα) οικονομικής ενίσχυσης των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας

Η ενίσχυση των φοιτητών και των μελών ΔΕΠ που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας πραγματοποιείται με βάση τις διαδικασίες και τους κανονισμούς της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και του ΙΚΥ.

4.10.14. Προώθηση από το Τμήμα της ιδέας της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα

Η ιδέα της κινητικότητας προωθείται με την οργάνωση τουλάχιστον μιας ενημερωτικής συνάντησης στην αρχή του κάθε εξαμήνου για το πρόγραμμα Erasmus+, καθώς και την παρουσίαση Ιδρυμάτων από τους επισκέπτες καθηγητές που φιλοξενούνται στο Τμήμα.

4.10.15. Έλεγχος της ποιότητας (και όχι μόνον της ποσότητας) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού

Το γραφείο ERASMUS του ιδρύματος απαιτεί τη συμπλήρωση ενός ειδικού εντύπου (Teaching Assignment) το οποίο υπογράφεται τόσο από το Ίδρυμα Αποστολής όσο και από το Ίδρυμα Υποδοχής. Στο εν λόγω έντυπο γίνεται λεπτομερής του προγράμματος και του περιεχομένου της διδασκαλίας του μετακινούμενου μέλους ΔΕΠ. Μετά την ολοκλήρωση της επίσκεψης διδασκαλίας, ο μετακινούμενος συντάσσει αναλυτική έκθεση (έντυπο: "Έκθεση Διδακτικού Προσωπικού" του γραφείου ERASMUS) όπου αναφέρει όλες τις λεπτομέρειες και τα οφέλη της μετακίνησής του.



5. Ερευνητικό έργο

5.1. Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του τμήματος

Το Τμήμα δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην έρευνα των επιστημονικών πεδίων που θεραπεύει και την αναγάγει ως μια εκ των σπουδαιότερων συνιστωσών της αποστολής του και κομβικό σημείο του στρατηγικού σχεδιασμού του, όπως αναλύεται και παρουσιάζεται εκτενέστερα στο κεφ. 7 της παρούσας έκθεσης.

5.1.1. Η ερευνητική πολιτική του Τμήματος

Δεν υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του τμήματος, αλλά αυτή διαμορφώνεται από τις επιμέρους ερευνητικές κατευθύνσεις των μελών ΔΕΠ. Για το λόγο αυτό, παρατηρείται σημαντική ανομοιομορφία στην ποσοτική και ποιοτική σύνθεση του παραγόμενου ερευνητικού έργου. Υπάρχει όμως δεδηλωμένη βούληση της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος για περαιτέρω ανάπτυξη της ερευνητικής δραστηριότητας, καθιστώντας την ως άμεση προτεραιότητα στα πλαίσια του στρατηγικού σχεδιασμού του Τμήματος. Τα μέλη του Τμήματος άτυπα έχουν ομόφωνα συμφωνήσει σε Γενική Συνέλευση του Τμήματος να δίνουν απόλυτη προτεραιότητα στο ερευνητικό έργο των υποψηφίων μελών ΔΕΠ του Τμήματος, όταν θα συμμετέχουν σε αντίστοιχα σώματα εκλεκτόρων.

5.1.2. Παρακολούθηση και υλοποίηση της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος

Με κάθε ευκαιρία στις γενικές συνελεύσεις του Τμήματος ανταλλάσσονται απόψεις για το πώς τα μέλη του Τμήματος θα προάγουν έτι περαιτέρω την ερευνητική παραγωγή του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος συλλέγει σε ετήσια βάση στοιχεία που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ, τα επεξεργάζεται και τα θέτει ενώπιον της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος προκαλώντας γόνιμες συζητήσεις σχετικά με την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος

5.1.3. Δημοσιοποίηση του απολογισμού υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος

Το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ δημοσιοποιείται κυρίως μέσω των σελίδων των βιογραφικών που βρίσκονται αναρτημένα στην ιστοσελίδα του τμήματος. Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν αναπτύξει ηλεκτρονικές εφαρμογές για συλλογή του ερευνητικού έργου του Τμήματος, αποτελέσματα της οποίας αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος προς ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας. Επίσης, οι εκθέσεις αξιολόγησης αποτελούν ένα μέσο συνολικής δημοσιοποίησης της ερευνητικής δραστηριότητας.

5.1.4. Κίνητρα για τη διεξαγωγή έρευνας στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας

Αναφορικά με τα κίνητρα για τη διεξαγωγή έρευνας στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας το Τμήμα υιοθετεί και εφαρμόζει τα όσα προβλέπονται στις παρ.6&7 του άρθρου 57 του Εσωτερικός Κανονισμού του Ιδρύματος (ΦΕΚ 4889/2020, Παράρτημα 1).

5.1.5. Ενημέρωση του ακαδημαϊκού προσωπικού για δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας

Δεν υπάρχει συστηματικός τρόπος ενημέρωσης ακαδημαϊκό προσωπικό για δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας, πέραν των αποσπασματικών ανακοινώσεων και αναρτήσεων στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος από τους αρμόδιους φορείς του Δι.ΠΑ.Ε.. Το θέμα έχει προβληματίσει την ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος και σε Γενική Συνέλευση του Τμήματος συζητήθηκε η δυνατότητα δημιουργίας από μέλη ΔΕΠ ηλεκτρονικής εφαρμογής για συστηματική συλλογή δυνατοτήτων χρηματοδότησης της έρευνας και διάχυσής της (μέσω email ή σχετικής ιστοσελίδας) προς την ακαδημαϊκή κοινότητα.



5.1.6. Υποστήριξη της ερευνητικής διαδικασίας

Η ερευνητικές δραστηριότητες υποστηρίζονται κυρίως μέσω της προκήρυξης ερευνητικών δράσεων από εθνικούς ή ευρωπαϊκούς φορείς, στις οποίες ενθαρρύνονται να συμμετέχουν τα μέλη ΔΕΠ. Επίσης, η επιτροπή ερευνών του ΔΙ.ΠΑ.Ε. αυτοχρηματοδοτεί μικρής κλίμακας ερευνητικές προτάσεις. Όσον αφορά τους πόρους που απαιτούνται για την προμήθεια ερευνητικού εξοπλισμού, αυτοί αντλούνται από τον τακτικό προϋπολογισμό δημοσίων επενδύσεων, ο οποίος όμως τα τελευταία χρόνια είναι δραστικά μειωμένος. Πόροι μπορούν επίσης να βρεθούν και μέσω των ερευνητικών προγραμμάτων.

Στα μέλη ΔΕΠ χορηγούνται επίσης εκπαιδευτικές άδειες καθώς και άδειες συμμετοχής σε συνέδρια, με περιορισμένη όμως επαρκή οικονομική κάλυψη.

5.1.7. Θεσμοθέτηση υποτροφιών έρευνας από το Τμήμα

Δεν υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες έρευνας από το Τμήμα.

5.1.8. Διάχυση των τα ερευνητικών αποτελεσμάτων στο εσωτερικό του Τμήματος

Στην περίπτωση οργανωμένων ερευνητικών δράσεων, διοργανώνονται συνήθως από το Ίδρυμα ημερίδες παρουσίασης ερευνητικών αποτελεσμάτων και δράσεων, που βεβαίως είναι ανοιχτές και στα μέλη του Τμήματος. Στο εσωτερικό του Τμήματος δεν υφίσταται διαδικασία διάχυσης των αποτελεσμάτων. Έτσι η ενημέρωση μεταξύ των μελών ΔΕΠ γίνεται μόνο σε προσωπικό επίπεδο.

5.1.9. Διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα

Κατά κύριο λόγο μέσα από δημοσιεύσεις σε διεθνή (κυρίως) περιοδικά και με ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια. Το Ίδρυμα και το Τμήμα ενθαρρύνουν και υποστηρίζουν αυτού του είδους τις δραστηριότητες, καλύπτοντας μέρος του κόστους για συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

Επίσης τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχοντας σε διάφορα ευρωπαϊκά έργα και οργανωτικές επιτροπές συνεδρίων, μέσα από αυτές τις μετακινήσεις και τις επαφές, έχουν τη δυνατότητα για διάχυση ερευνητικών αποτελεσμάτων, έστω και στο πλαίσιο της προσωπικής πρωτοβουλίας,

5.1.10. Διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον

Δεν υφίσταται διάκριση για τον τρόπο διάχυσης των ερευνητικών αποτελεσμάτων είτε πρόκειται για το διεθνές, είτε για το τοπικό και εθνικό περιβάλλον. Απλώς σε δράσεις και ημερίδες παρουσίασης ερευνητικών αποτελεσμάτων στον τοπικό και εθνικό χώρο είναι για πρακτικούς λόγους ευκολότερο στα μέλη ΔΕΠ να συμμετάσχουν

5.2. Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο τμήμα

Όλα τα στοιχεία που αναφέρονται και σχολιάζονται στις υποενότητες που ακολουθούν τα συνέλεξε η ΟΜΕΑ του Τμήματος με ίδια μέσα, τα περισσότερα στον περιορισμένο χρονικά ορίζοντα προετοιμασίας της παρούσας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης, από την ημερομηνία που κατέφθασε η οδηγία από την ΜΟΔΙΠ του ΔΙΠΑΕ για τη σύνταξή της, έως την ορισθείσα καταληκτική ημερομηνία υποβολής της, στις 20/6/2022.

Συνέπεια των ανωτέρω συνιστά το γεγονός της απουσίας αριθμού δεδομένων αξιολόγησης από τους σχετικούς πίνακες ΜΟΔΙΠ/ΕΘΑΑΕ στην παρούσα έκθεση. Συμβαίνει όμως να έχουν συλλεγεί και στοιχεία αξιολόγησης επιπλέον εκείνων των πινάκων ΜΟΔΙΠ/ΕΘΑΑΕ (Πίνακες 15, 16 και 17). Στοιχεία τα οποία η ΟΜΕΑ και το Τμήμα έκριναν ότι συνιστούν χρήσιμη πληροφορία στο πλαίσιο της διαρκούς προσπάθειας για τη βελτίωση της ποιότητας του ακαδημαϊκού και του ερευνητικού έργου του Τμήματος.

Τα εν λόγω (επιπλέον) στοιχεία αξιολόγησης αναφέρονται και σχολιάζονται στα επόμενα.

Τέλος, σημειώνεται ότι στα επόμενα, στοιχεία όπως, π.χ., τα στοιχεία που αφορούν στην εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών εξωτερικού στα πλαίσια ERASMUS και ERASMUS-MUNDUS (Πίνακας 17), παρατίθενται μόνον για τα ακαδημαϊκά έτη 2019-20 και 2020-21, τα δυο πρώτα ακαδημαϊκά έτη λειτουργίας του Τμήματος. Αντίθετα, για άλλα στοιχεία (π.χ. αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά με κριτές) αναφέρονται και δεδομένα που αφορούν σε προγενέστερα των ετών 2019 και 2020. Τα εν λόγω στοιχεία έχουν συλλεγεί και οργανωθεί από το Τμήμα και συνιστάται να θεωρηθούν να έχουν σχετική (ενδεικτική) αξία και μόνον, καθόσον: (α) κατά τα προγενέστερα των ετών 2019 και 2020 έτη, τα σημερινά μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος ανήκαν σε τμήματα του πρώην ΑΤΕΙΘ, και (β) μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ που προσελήφθησαν και ενσωματώθηκαν στη δύναμη του Τμήματος μέσα στο ακαδημαϊκό έτος 2020-21, πολύ απλά, δεν ανήκαν ούτε στα δύο τμήματα του πρώην ΑΤΕΙΘ που συνενώθηκαν για να αποτελέσουν το σημερινό Τμήμα.

Έχοντας υπόψιν τα παραπάνω, παρατίθενται στα επόμενα τα σχετικά στοιχεία εσωτερικής αξιολόγησης, οργανωμένα σε υποενότητες, σύμφωνα με το πρότυπο έγγραφο εσωτερικής αξιολόγησης ΜΟΔΙΠ/ΕΘΑΑΕ.

5.2.1. Ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη

Στον Πίνακα 5.2.1.1 παρουσιάζονται τα ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος τα οποία ήταν σε εξέλιξη κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21. Κατά το 2020-21 αυξήθηκαν κατά τρία σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Από τα δεκαπέντε (15) εν λόγω προγράμματα, τα περισσότερα χρηματοδοτούνται από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας. Είκοσι (20) συνολικά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν ως μέλη στα εν λόγω διεθνούς χρηματοδότησης ερευνητικά προγράμματα (βλ. Πίνακα 17). Για το κάθε ένα πρόγραμμα, ο Πίνακας 5.2.1.1 καταχωρεί επιπλέον τον αριθμό των μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΠ, τον αριθμό των συνεργατών εκτός του Τμήματος, τον αριθμό των μεταδιδασκτορικών ερευνητών του Τμήματος, τον αριθμό των υποψηφίων διδασκτόρων του Τμήματος, και τον αριθμό των μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος που δραστηριοποιούνται σε αυτό. Τέλος, στην τελευταία στήλη του πίνακα σημειώνεται το κατά πόσον το κάθε ένα συγκεκριμένο πρόγραμμα συντονίζεται στο σύνολό του από μέλος ΔΕΠ του Τμήματος ή όχι: τέσσερα (4) από τα δεκαπέντε (15) προγράμματα συντονίζονται από μέλος ΔΕΠ του Τμήματος.

Όνομα ΔΕΠ/ΕΠ που κάνει την καταχώρηση	Τίτλος Προγράμματος	Αριθμός μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΠ του τμήματος (επιπλέον του τμήματος)	Αριθμός συνεργατών εκτός τμήματος	Αριθμός μεταδιδασκτορικών ερευνητών του τμήματος	Αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων του τμήματος	Αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών του τμήματος	Αριθμός προπτυχιακών φοιτητών του τμήματος	Φορέας Υλοποίησης/Συντονιστής το Τμήμα;
Ιωσηφίδης Αθανάσιος	VITAL	2	25	0	0	0	0	ΟΧΙ
Ιωσηφίδης Αθανάσιος	TeamUp5G	1	50+	0	0	0	0	ΟΧΙ
Ιωσηφίδης Αθανάσιος	STEAMonEdu	1	25+	0	0	0	0	ΟΧΙ
Γιακουμής Άγγελος	Erasmus Plus	1	15	0	1	0	0	ΟΧΙ
Κωτσάκης Ρήγας	Umbrella Project	1	15	-	-	-	20+	ΟΧΙ
Διαμαντάρας Κωνσταντίνος	FRES	1	15	0	2	0	0	ΝΑΙ
Κωτσάκης Ρήγας	PHARM Project	0	10	0	0	0	0	ΟΧΙ
Διαμαντάρας Κωνσταντίνος	NLPTheatre	1	15+	0	2	0	0	ΟΧΙ

Όνομα ΔΕΠ/ΕΠ που κάνει την καταχώρηση	Τίτλος Προγράμματος	Αριθμός μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΠ του τμήματος (επιπλέον του	Αριθμός συνεργατών εκτός τμήματος)	Αριθμός μεταδιδακτορικών ερευνητών του τμήματος	Αριθμός υποψηφίων διδακτόρων του τμήματος	Αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών του τμήματος	Αριθμός προπτυχιακών φοιτητών του τμήματος	Φορέας Υλοποίησης/Συντονιστής το Τμήμα;
Διαμαντάρας Κωνσταντίνος	ΠΣΔ2020-22	1	100+	0	0	0	0	ΟΧΙ
Σαπουνίδης Θεοδόσης	Engine	2	15+	0	1	0	0	ΟΧΙ
Σταμάτης Δημοσθένης	Mastering Conversations ⁹	0	2	0	0	0	1	ΟΧΙ
Κώστογλου Βασίλειος	Erasmus+	0	2	0	0	0		ΝΑΙ
Χατζημίσιος Περικλής	Bridging the Gap	1	50+	1	1	0	0	ΝΑΙ
Χατζημίσιος Περικλής	SWIFTV2X	2	50+	0	1	1	1	ΝΑΙ
Αδαμίδης Παναγιώτης	MED-QUAD	1	50+	0	0	0	0	ΟΧΙ

Πίνακας 5.2.1.1 Ερευνητικά προγράμματος του Τμήματος σε εξέλιξη κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21

Στον Πίνακα 5.2.1.2 που ακολουθεί παρουσιάζονται επιπλέον στοιχεία όσον αφορά στη συμμετοχή μελών του Τμήματος σε ερευνητικά προγράμματα και σε διεθνείς ακαδημαϊκούς οργανισμούς, επιστημονικές εταιρείες ή επιστημονικές συμπράξεις (consortia), ανά ακαδημαϊκό έτος, κατά την τελευταία πενταετία. Εδώ να σημειωθεί ότι δεν λαμβάνονται υπόψη τα ιστορικά στοιχεία των μελών που εντάχθηκαν στο τμήμα κατά το 2020-21.

Ακαδ. Έτος	Συμμετοχές σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα σε ρόλο συντονιστή	Συμμετοχές σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα σε ρόλο συνεργάτη	Χρηματοδοτήσεις από διεθνείς φορείς ή από διεθνή ερευνητικά προγράμματα	Διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς οργανισμούς, διεθνείς επιστημονικές εταιρείες, ή διεθνείς συμπράξεις
2016-17	0	5	4	3
2017-18	0	5	4	2
2018-19	0	6	5	2
2019-20	0	11	9	1
2020-21	4	16	6	2

Πίνακας 5.2.1.2 Συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ σε διεθνή προγράμματα, διεθνείς οργανισμούς, κλπ.

5.2.2. Ποσοστό των μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ του Τμήματος που αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες

Σχετικά δεδομένα που έχει συλλέξει η ΟΜΕΑ του Τμήματος είναι τα δεδομένα που παρατίθενται στους Πίνακες 5.2.1.1 και 5.2.1.2 στην προηγούμενη υποενοότητα 5.2.1. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, είκοσι (20) από τα συνολικά τριάντα δύο (32) μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ του Τμήματος συμμετέχουν σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα (ποσοστό 62% περίπου).

Ερμηνεύοντας το “αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες” γενικότερα, κάθε περίπτωση όπου μέλος ΔΕΠ/ΕΔΙΠ που συμμετέχει ως (συν)συγγραφέας σε επιστημονική δημοσίευση μπορεί με ασφάλεια να θεωρηθεί ως γεγονός ανάληψης ερευνητικής πρωτοβουλίας. Η εφαρμογή/υπηρεσία IEEPubs της ΟΜΕΑ του Τμήματος (<https://omea.iee.ihu.gr/ieepubs/>) ξεκίνησε να λειτουργεί σχετικά πρόσφατα (Οκτώβριος 2020). Μεταξύ άλλων, η IEEPubs παράγει αναφορές (reports) με τις καταχωρημένες



επιστημονικές δημοσιεύσεις μελών του Τμήματος οργανωμένες ή ομαδοποιημένες ανά έτος ή χρονικές περιόδους. Ο Πίνακας 5.2.2.1 συνιστά αναφορά αυτού του είδους και παρουσιάζει τους αριθμούς των καταχωρημένων επιστημονικών δημοσιεύσεων που έχουν πραγματοποιηθεί το χρονικό διάστημα 1/1/2016 έως και 10/6/2022, ανά τύπο δημοσίευσης.

Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές	149
Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές	92
Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	14
Συντάκτης εκδοσης (editor) επιστημονικού περιοδικού	11
Βιβλία/Μονογραφίες	10
Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας	4
Μεταφράσεις βιβλίων	2
Συντάκτης εκδοσης (editor) πρακτικών επιστημονικού συνεδρίου	2
Συντάκτης εκδοσης (editor) επιστημονικού βιβλίου	1
Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	1
Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές	149

Πίνακας 5.2.2.1 Σύνολο δημοσιεύσεων τμήματος ΜΠΗΣ ανά τύπο δημοσίευσης (2016-Σήμερα) στην υπηρεσία IEEpubs

Έτος	Πλήθος Δημοσιεύσεων.
2016	35
2017	39
2018	44
2019	57
2020	50
2021	51

Πίνακας 5.2.2.2 Σύνολο δημοσιεύσεων τμήματος ΜΠΗΣ ανά έτος (2016-Σήμερα) στην υπηρεσία IEEpubs

Συνδυάζοντας την πληροφορία του Πίνακα 5.2.2.2 καθώς και τα δεδομένα του IEEpubs, προκύπτει ότι όλα τα μέλη ΔΕΠ (100%) έχουν ερευνητικό έργο (δημοσιεύσεις) κατά την τελευταία 5ετία. Κατά μέσο όσο έχουμε 1,7 δημοσιεύσεις ανά ΔΕΠ το τελευταίο έτος.

5.3. Ερευνητικές υποδομές

5.3.1. Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων.

Στο Τμήμα έχουν θεσμοθετηθεί και λειτουργούν σύμφωνα με τον Ν.4485/2017 (ΦΕΚ 114/τ.Α'/04-08-2017) πέντε (5) Ερευνητικά Εργαστήρια. Στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας τους, καθορίζονται οι δραστηριότητες του κάθε ενός εργαστηρίου οι οποίες, μεταξύ άλλων, συμπεριλαμβάνουν (α) την προαγωγή της επιστήμης και η στήριξη της διεξαγωγής έρευνας για την κάλυψη των διδακτικών αναγκών του Τμήματος στα γνωστικά αντικείμενα (επιμέρους Μαθησιακές Ενότητες, ΜΕ) που ορίζεται να θεραπεύει το κάθε ένα από αυτά. Συνοπτικά, τα πέντε Ερευνητικά Εργαστήρια και οι αντίστοιχες ΜΕ που το κάθε ένα από αυτά καλύπτει/θεραπεύει έχουν ως εξής:

- Εργαστήριο Συστημάτων Υπολογιστών, Ασφαλείας & Δικτύων
- Εργαστήριο Διαχείρισης της Πληροφορίας και Μηχανικής Λογισμικού
- Εργαστήριο Ευφυών Συστημάτων και Διαδικτυακών Εφαρμογών
- Εργαστήριο Πληροφοριακών Συστημάτων και Διοίκησης
- Εργαστήριο Προηγμένων Ηλεκτρονικών Συστημάτων

Δεν υπάρχουν προς το παρόν χώροι οι οποίοι είναι αποκλειστικοί για τη στέγαση όλων των παραπάνω ερευνητικών εργαστηρίων. Είναι συνεχής η προσπάθεια του Τμήματος για την εξεύρεση τέτοιων χώρων και μέχρι στιγμής προτίθεται η διάθεση ενός εργαστηριακού χώρου (Εργαστηριακή αίθουσα Α5-Κτήριο



Η) αποκλειστικά για τη στέγαση των δραστηριοτήτων του Εργαστηρίου Προηγμένων Ηλεκτρονικών Συστημάτων.

5.3.2. Επάρκεια, καταλληλόλητα και ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων.

Ο χώρος που θα διατεθεί στο κτήριο Η (αίθουσα Α4) για να στεγάσει χωρικά το Εργαστήριο Προηγμένων Ηλεκτρονικών Συστημάτων κρίνεται ως επαρκής, κατάλληλα διαμορφωμένος, διαθέτοντας μάλιστα και ξεχωριστό χώρο για γραφεία εργαστηριακών συνεργατών. Για τα υπόλοιπα Εργαστήρια θα πρέπει να διατεθούν χώροι στο κτήριο Π, όπου έχουν γραφεία το σύνολο των μελών ΔΕΠ που ανήκουν στα Εργαστήρια αυτά, και για την ώρα είναι δυνατή μόνο η χρήση εκπαιδευτικών Εργαστηρίων τις ελεύθερες ώρες. Υπάρχει ένας και μόνο χώρος που χρησιμοποιείται από κοινού από όλα τα Ερευνητικά Εργαστήρια για τη στέγαση των αναγκών τους, αλλά και για την στέγαση όλων των ερευνητικών συνεργατών τους, ο οποίος φυσικά και δεν είναι επαρκής.

5.3.3. Επάρκεια, καταλληλόλητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.

Με τα αναπτυξιακά προγράμματα ΕΠΕΑΕΚ και ΕΤΠΑ το Τμήμα απέκτησε κατά τα παρελθόντα έτη κατάλληλο εξοπλισμό. Η φύση όμως του αντικείμενου του Τμήματος να ασχολείται τρέχοντα θέματα της πληροφορικής και των Ηλεκτρονικών απαιτεί χρήση εξοπλισμού ο οποίος γρήγορα अपарχαιώνεται από τις εξελίξεις στην τεχνολογία. Έτσι λοιπόν ο εργαστηριακός εξοπλισμός των Ερευνητικών Εργαστηρίων του Τμήματος θα πρέπει να ανανεώνεται συχνά, ώστε να συμβαδίζει με τις εξελίξεις της τεχνολογίας της Πληροφορικής και των Ηλεκτρονικών. Στην τρέχουσα περίοδο ο εξοπλισμός κρίνεται ως μη επαρκής για την κάλυψη των σύγχρονων αναγκών της και της ερευνητικής διαδικασίας.

5.3.4. Επάρκεια των διαθέσιμων υποδομών σε σχέση με τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας

Από πλευράς υπολογιστικού εξοπλισμού, σημειώνεται η ανυπαρξία υποδομών τους είδους οι οποίες να χρησιμοποιούνται αποκλειστικά στην έρευνα. Ο υπάρχων υπολογιστικός εξοπλισμός εξυπηρετεί (ακόμη) τις τρέχουσες εκπαιδευτικές ανάγκες του τμήματος, πλην όμως όχι και τις ερευνητικές στο επιθυμητό βαθμό. Το τμήμα μέσα από τις διαδικασίες του ΔιΠαΕ και του πρώην Αλεξάνδρειου ΤΕΙ, έχει καθορίσει πολλές φορές προδιαγραφές για ανανέωση του εξοπλισμού. Παρόλα αυτά οι διαδικασίες που ακολουθούνται διαρκούν πολλά χρόνια, το οποίο καθιστά αναρχωμένες τις προδιαγραφές καθώς επίσης μεταβάλλονται και οι ανάγκες του τμήματος. Κατά την τελευταία δεκαετία το τμήμα δεν έχει παραλάβει τίποτε από αυτά που έχει ζητήσει.

Αναφορικά με τον ηλεκτρονικό εξοπλισμό, ο εξοπλισμός κρίνεται ικανοποιητικός μόνο για περιορισμένο βαθμό της ερευνητικής δραστηριότητας και σίγουρα θα πρέπει να εμπλουτιστεί. Παρόλα αυτά η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος συνεχίζει να αναπτύσσεται και τα μέλη ΔΕΠ προσπαθούν να ξεπερνούν τα εκάστοτε εμπόδια των περιορισμένων ερευνητικών υποδομών αξιοποιώντας ερευνητικές συνεργασίες και με άλλους ερευνητικούς φορείς εκτός Ιδρύματος.

5.3.5. Ερευνητικά αντικείμενα που δεν καλύπτονται από τις διαθέσιμες υποδομές

Πολλά ερευνητικά αντικείμενα, όπως παράλληλα και καταναμημένα συστήματα, ανάκτηση πληροφορίας από το διαδίκτυο, προηγμένες αρχιτεκτονικές Η/Υ, ευφυή συστήματα, ασύρματες και κινητές επικοινωνίες, μικροηλεκτρονική, απαιτούν εξειδικευμένο εξοπλισμό (υλικό και λογισμικό) ο οποίος δεν είναι, εν γένει, διαθέσιμος.

5.3.6. Ένταση χρήσης των ερευνητικών υποδομών

Όπως αναφέρθηκε παραπάνω, σε μεγάλο βαθμό δεν υπάρχει σαφής διαχωρισμός μεταξύ των υποδομών για ερευνητικούς σκοπούς και αυτών για εκπαιδευτικούς. Η ερευνητική δραστηριότητα, ιδιαίτερα αυτή της πληροφορικής, συχνά προσπαθεί να αξιοποιήσει υποδομές που διατίθενται για



εκπαιδευτικούς σκοπούς. Αυτό αναγκαστικά οδηγεί στην εντατική χρήση του υπάρχοντος εξοπλισμού. Για παράδειγμα, ο εξοπλισμός των αιθουσών διδασκαλίας εργαστηριακών μαθημάτων στο κτήριο Π χρησιμοποιείται εντατικά και συνεχώς από τις 9:00 π.μ. έως και τις 6:00 μ.μ., σε καθημερινή βάση. Επιπλέον, τις ημέρες διδασκαλίας των μαθημάτων του ΠΜΣ, το ωράριο χρήσης του εξοπλισμού μπορεί να επεκταθεί έως τις 9:00 μ.μ.. Επίσης, για τη διεξαγωγή επιστημονικών πειραμάτων, υποχρεωτικά χρησιμοποιούνται οι διακομιστές οι οποίοι εξυπηρετούν βασικές υπηρεσίες του τμήματος (web servers, firewall, κτλ.). Αυτό καθιστά στην πράξη αδύνατη την διεξαγωγή πειραμάτων μεγάλης κλίμακας, καθώς κατά την διεξαγωγή τους θα παρακωλύονταν η σωστή λειτουργία των βασικών και κρίσιμων παραπάνω υπηρεσιών.

5.3.7. Συχνότητα ανανέωσης των ερευνητικών υποδομών, ηλικία και λειτουργική κατάσταση του υπάρχοντος εξοπλισμού και τυχόν ανάγκες ανανέωσης/επικαιροποίησής τους

Ο εξοπλισμός ανανεώνεται όταν υπάρχει η ανάλογη χρηματοδότηση. Τα αναπτυξιακά προγράμματα παρείχαν τη δυνατότητα ανανέωσης του εξοπλισμού σε όλα τα εργαστήρια. Δεδομένης της δυσχερούς οικονομικής κατάστασης και των πολιτικών λιτότητας κατά τα τελευταία 10 έτη, ο ρυθμός ανανέωσης του υπολογιστικού εξοπλισμού έχει μειωθεί δραματικά με αποτέλεσμα η ηλικία του υπάρχοντος εξοπλισμού να κυμαίνεται κοντά στα έξι έτη για εργαστηριακό εξοπλισμό αλλά πάνω από 10 έτη για εξοπλισμό διακομιστών.

5.3.8. Χρηματοδότηση, προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών

Η χρηματοδότηση για προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών υλοποιείται σε συντριπτικό ποσοστό από ερευνητικά/αναπτυξιακά προγράμματα και σε πολύ μικρό ποσοστό από τις τακτικές πιστώσεις του κρατικού προϋπολογισμού.

5.4. Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.

Ο Πίνακας 15 συνοψίζει επί των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά τα έτη 2016 έως και 2021.

Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές	2016	19
Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές	2016	10
Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	2016	5
Μεταφράσεις βιβλίων	2016	1
Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές	2017	23
Βιβλία/Μονογραφίες	2017	1
Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές	2017	11
Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	2017	1
Συντάκτης έκδοσης (editor) επιστημονικού περιοδικού	2017	3
Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές	2018	26
Βιβλία/Μονογραφίες	2018	2
Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές	2018	10
Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	2018	2
Συντάκτης έκδοσης (editor) επιστημονικού περιοδικού	2018	4
Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές	2019	26
Βιβλία/Μονογραφίες	2019	4
Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές	2019	21
Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	2019	2
Συντάκτης έκδοσης (editor) επιστημονικού βιβλίου	2019	1
Συντάκτης έκδοσης (editor) επιστημονικού περιοδικού	2019	2
Συντάκτης έκδοσης (editor) πρακτικών επιστημονικού συνεδρίου	2019	1
Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές	2020	25
Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές	2020	17
Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	2020	1
Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	2020	1



Μεταφράσεις βιβλίων	2020	1
Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας	2020	4
Συντάκτης έκδοσης (editor) επιστημονικού περιοδικού	2020	1
Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές	2021	26
Βιβλία/Μονογραφίες	2021	3
Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές	2021	17
Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	2021	3
Συντάκτης έκδοσης (editor) επιστημονικού περιοδικού	2021	1

Πίνακας 5.4.1 Στοιχεία αξιολόγησης επιστημονικού έργου των μελών του Τμήματος, ανά έτος (2016-2021)

Όπως αναφέρεται στην εισαγωγή της παρούσας ενότητας 5, όσον αφορά στα στατιστικά στοιχεία του ακαδημαϊκού έτους 2020-21, η OMEA προέβη στη συλλογή τους με ίδια μέσα. Αυτό σημαίνει ότι μερικά στοιχεία όπως το I (βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη του Τμήματος) του Πίνακα 15 δεν υπάρχουν διαθέσιμα ώστε να συμπεριληφθούν στην παρούσα έκθεση. Υπάρχουν όμως και στοιχεία πέραν εκείνων του Πίνακα 15 τα οποία έχουν συλλεγεί από τα μέλη του Τμήματος και παρουσιάζονται χρωματισμένα μπλε στον Πίνακα 5.4.1. Στοιχεία όπως μεταφράσεις βιβλίων και περιπτώσεις όπου μέλη του Τμήματος έχουν διατελέσει συντάκτες έκδοσης επιστημονικών περιοδικών ή βιβλίων.

Το σύνολο των σχετικών δεδομένων παρατίθεται αναλυτικά στο Παράρτημα 11 (Επιστημονικό έργο του Τμήματος).

5.5. Αναγνώριση της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους

5.5.1. Ετεροαναφορές (citations) προς τις δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ του Τμήματος

Στον Πίνακα 16 παρουσιάζονται τα στοιχεία που αφορούν στη διεθνή αναγνώριση του δημοσιευμένου ερευνητικού έργου του προσωπικού (ΔΕΠ, ΕΔΙΠ) του Τμήματος. Ειδικά για τη στήλη Α του πίνακα, σημειώνεται ότι πρόκειται για αναφορές (citations) που καταχωρεί και οργανώνει κατά ημερολογιακό έτος η υπηρεσία Google Author. Λόγω του μικρού χρονικού ορίζοντα που η OMEA του Τμήματος είχε στη διάθεσή της για τη σύνταξη της παρούσας έκθεσης, δεν κατέστη δυνατόν να ανακτηθούν και από άλλες πηγές διεθνών βιβλιογραφικών βάσεων δεδομένων τα εν λόγω στοιχεία.

5.5.2. Αναφορές ειδικού ή επιστημονικού τύπου σε ερευνητικά αποτελέσματα μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ του Τμήματος

Όπως αναγράφεται και στον Πίνακα 16, τη συγκεκριμένη πληροφορία δεν τη συνέλεξε η OMEA μέσω των ιδίων μέσων συλλογής στοιχείων αξιολόγησης που χρησιμοποιήθηκαν για τη συλλογή στοιχείων που αφορούν στο ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

5.5.3. Βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ του Τμήματος που έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά

Όπως αναγράφεται και στον Πίνακα 16, τη συγκεκριμένη πληροφορία δεν τη συνέλεξε η OMEA μέσω των ιδίων μέσων συλλογής στοιχείων αξιολόγησης που χρησιμοποιήθηκαν για τη συλλογή στοιχείων που αφορούν στο ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.

5.5.4. Συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων κατά την τελευταία πενταετία

Στις στήλες Δ (Συμμετοχές σε οργανωτικές επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων) και Ε (Συμμετοχές σε επιστημονικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών) καταχωρούνται τα σχετικά στοιχεία που αφορούν στα ακαδημαϊκά έτη 2015-14 έως και 2020-2021. Οι συμμετοχές διακρίνονται σε συμμετοχές σε οργανωτικές επιτροπές και σε συμμετοχές σε επιστημονικές επιτροπές συνεδρίων. Στα στοιχεία που συνέλεξε η OMEA με ίδια μέσα δεν υπήρχε διάκριση σε εθνικά και διεθνή συνέδρια. Σε κάθε περίπτωση,

λόγω των γνωστικών αντικειμένων που θεραπεύει το Τμήμα (όπως και εκείνων των δύο τμημάτων του πρώην ΑΤΕΙΘ από τη συνένωση των οποίων έχει προκύψει) πρόκειται για συνέδρια τα οποία στη συντριπτική τους πλειοψηφία (αν όχι κατά 100%) είναι διεθνή επιστημονικά συνέδρια.

Συνολικά, κατά την τελευταία πενταετία, τα μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ του Τμήματος καταγράφουν εκατόν τριάντα τρεις (133) συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων: εκατόν δώδεκα (112) ως μέλη επιστημονικών επιτροπών, και είκοσι μία (21) ως μέλη οργανωτικών επιτροπών.

5.5.5. Συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων κατά την τελευταία πενταετία

Η σχετική πληροφορία καταχωρείται στην στήλη Z (Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος) καθώς επίσης στον Πίνακα 5.4.1 της υποενότητας 5.4 παραπάνω (Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία).

Πιο συγκεκριμένα, επιλέγοντας την κατηγορία (Publication Type) “Συντάκτης έκδοσης (editor) πρακτικών επιστημονικού συνεδρίου” στην κύρια οθόνη (Main Menu) της εφαρμογής IEEPubs της OMEA του Τμήματος (<https://omea.iee.ihu.gr/ieepubs/pubs.html>), οι λεπτομέρειες της συγκεκριμένης καταχώρησης είναι διαθέσιμες προς ανάκτηση ελεύθερα μέσω του διαδικτύου (Εικόνα 5.5.3.1):

IEE-OMEA © 2020

Πίνακας 5.5.5.1 Ανάκτηση συγκεκριμένου τύπου εγγραφής(-ών) από την υπηρεσία IEEPubs

5.5.6. Προσκλήσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις

Ο Πίνακας 5.5.6.1 αναφέρει περιπτώσεις διδασκαλίας μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε πανεπιστήμια της Ελλάδος και του εξωτερικού, διακρίνοντας τις υποπεριπτώσεις διδασκαλίας σε ΠΠΣ και ΠΜΣ και, στην περίπτωση διδασκαλίας σε πανεπιστήμια του εξωτερικού, διδασκαλίες μέσω του προγράμματος Erasmus+ ή εκτός αυτού.

Ακαδ. Έτος	ΠΠΣ εντός Ελλάδος	ΠΠΣ εξωτερικού (Erasmus+)	ΠΠΣ εξωτερικού (εκτός Erasmus+)	ΠΜΣ εντός Ελλάδος	ΠΜΣ εξωτερικού (Erasmus+)	ΠΜΣ εξωτερικού (εκτός Erasmus+)
2016-17	2	0	0	8	1	0
2017-18	3	0	0	10	2	0
2018-19	3	2	0	8	4	1
2019-20	4	2	0	5	0	0
2020-21	2	0	0	7	0	0

Πίνακας 5.5.6.1 Διδασκαλίες μελών ΔΕΠ σε ΠΠΣ και ΠΜΣ πανεπιστημίων της Ελλάδος και του εξωτερικού

5.5.7. Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ του Τμήματος σε ρόλο κριτή επιστημονικού περιοδικού

Τη συγκεκριμένη πληροφορία δεν τη συνέλεξε η ΟΜΕΑ μέσω των ιδίων μέσων συλλογής στοιχείων αξιολόγησης που χρησιμοποιήθηκαν για τη συλλογή στοιχείων που αφορούν στο ακαδημαϊκό έτος 2020-21.

5.5.8. Διπλώματα ευρεσιτεχνίας που έχουν απονεμηθεί σε μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ του Τμήματος

Στον Πίνακα 16 αναφέρονται αριθμητικά (πέντε, συνολικά) τα διπλώματα ευρεσιτεχνίας που έχουν αποκτήσει/κατοχυρώσει μέλη ΔΕΠ του Τμήματος το διάστημα 2015-2021. Όσον αφορά στη στήλη Ζ (Διπλώματα ευρεσιτεχνίας) του Πίνακα 16, αξίζει να σημειωθεί ότι στο προσωπικό του Τμήματος έχουν απονεμηθεί ακόμη δύο (2) διπλώματα ευρεσιτεχνίας, εκτός του χρονικού ορίζοντα (2015-2020) του Πίνακα 16.

5.5.9. Περιπτώσεις πρακτικής αξιοποίησης των ερευνητικών αποτελεσμάτων μελών ΔΕΠ του Τμήματος

Στον Πίνακα 5.5.9.1 αναφέρονται περιπτώσεις πρακτικής αξιοποίησης των ερευνητικών αποτελεσμάτων μελών ΔΕΠ του Τμήματος:

Όνοματεπώνυμο	Βαθμίδα	Περίπτωση πρακτικής αξιοποίησης ερευνητικών αποτελεσμάτων
Αντωνίου Ευστάθιος	Αναπλ. Καθηγητής	Εφαρμογή Αυτοματοποίησης Σχεδίασης Φρεατίου Ανελκυστήρων με τίτλο "Kleemann Optimizer", σε συνεργασία με την Kleemann A.E.
Διαμαντάρας Κωνσταντίνος	Καθηγητής	Εφαρμογή μεθόδων μηχανικής μάθησης στην αναγνώριση συναισθήματος από κείμενο, σε ελληνικά και αγγλικά. Εφαρμογή σε προϊόντα της εταιρίας MSENSIS.
Διαμαντάρας Κωνσταντίνος	Καθηγητής	Εφαρμογή μεθόδων συστάσεων με βάση τις προτιμήσεις των πελατών σε διάφορα σενάρια πώλησης. Εταιρία Arg.Net
Ιωαννίδου Μελίνα	Αναπλ. Καθηγήτρια	Τα αποτελέσματα της εργασίας: M.P. Ioannidou, J.A. Kalogiros, and A.K. Stavrakis, "Comparison of the TRMM precipitation radar rainfall estimation with ground-based disdrometer and radar measurements in South Greece," Atmospheric Research, vol. 181, pp. 172-185, 2016, αξιοποιούνται (μαζί με άλλα) από το Εθνικό Αστεροσκοπείο
Παπακώστας Δημήτριος	Καθηγητής	Εφαρμογή της μεθόδου εξέτασης ηλεκτρονικών κυκλωμάτων, που προτείνεται σε ερευνητική εργασία μου, στις γραμμές παραγωγής ολοκληρωμένων κυκλωμάτων της γνωστής πολυεθνικής εταιρείας NEC που δημοσιεύτηκε στο περιοδικό: NEC RESEARCH DEVELOPMENT. Πρόκειται για προσαρμογή της μεθόδου εξέτασης με χρήση του φάσματος του ρεύματος τροφοδοσίας ώστε να είναι εφαρμόσιμη σε πρακτικές γραμμές παραγωγής
Παπακώστας Δημήτριος	Καθηγητής	Ανάπτυξη και Σχεδίαση της τεχνολογίας «Ανοιχτό Πρωτόκολλο Σειριακού Διαδρόμου Δεδομένων» (Open Serial Bus Protocol) στα πλαίσια της εργασίας μου στην εταιρεία OLYMPIA ELECTRONICS A.E. Η τεχνολογία διασφαλίζει την αμφίδρομη επικοινωνία μεταξύ των συσκευών ασφαλείας (ανιχνευτές πυρανίχνευσης, σειρήνες συναγερμού κ.α.) που κατασκευάζει η εταιρεία με κύρια χαρακτηριστικά την δυνατότητα εντοπισμού με ακρίβεια της θέσης πιθανού βραχυκυκλώματος και την απλότητα στην συνδεσμολογία με χρήση μόνο δύο καλωδίων για τροφοδοσία και έλεγχο
Παπακώστας Δημήτριος	Καθηγητής	Σχεδίαση συστήματος 'Αυτόματης Εξέτασης Ηλεκτρονικών Συσκευών - ΑΕΞΗΣ'. Το καινοτομικό ηλεκτρονικό σύστημα ΑΕΞΗΣ αναπτύχθηκε στα πλαίσια ερευνητικού έργου και χρησιμοποιείται με επιτυχία στο στάδιο τελικού ελέγχου των γραμμών παραγωγής προϊόντων εφεδρικού φωτισμού της εταιρείας από το 2007



Όνοματεπώνυμο	Βαθμίδα	Περίπτωση πρακτικής αξιοποίησης ερευνητικών αποτελεσμάτων
Παπακώστας Δημήτριος	Καθηγητής	Σχεδίαση και υλοποίηση της πρωτότυπης κατασκευής 'Wi-DAC2 SMS-VOICE' σε συνεργασία με τις εταιρείες OLYMPIA ELECTRONICS A.E. και Cardisoft A.E.. Το καινοτομικό ηλεκτρονικό 'Σύστημα Τηλεδιαχείρισης Έξυπνου Σπιτιού' αναπτύχθηκε στα πλαίσια ερευνητικού έργου και διατίθεται ως εμπορικό προϊόν από το 2008 μέχρι και σήμερα.
Σαλαμπάσης Μιχαήλ	Καθηγητής	Σύστημα PerFedPat, λογισμικό αναζήτησης σε πατέντες
Σιδηρόπουλος Αντώνιος	Επικ. Καθηγητής	Το Εθνικό Ίδρυμα Επιστήμης της Ιταλίας όρισε το 2012 τον contemporary h-index ως ένα από τα τρία βιβλιομετρικά κριτήρια που ελέγχονται για τον διορισμό ενός Καθηγητή σε Πανεπιστήμιο της Ιταλίας. Ο contemporary h-index ήταν μια από τις συνεισφορές της διδακτορικής διατριβής του και περιγράφηκε σε ερευνητικές δημοσιεύσεις του.

Πίνακας 5.5.9.1 Πρακτική αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων μελών ΔΕΠ

5.6. Ερευνητικές συνεργασίες του τμήματος.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, τα μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ του Τμήματος είχαν ερευνητικές συνεργασίες με τα ακόλουθα ιδρύματα και φορείς του εσωτερικού:

(Α) Ελληνικά Πανεπιστήμια:

- ΑΠΘ, τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών
- ΑΠΘ, Τμήμα Γαλικής γλώσσας
- ΑΠΘ, Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχ/κών και Μηχ/κών Η/Υ
- ΑΠΘ, Τμήμα Πληροφορικής
- ΑΠΘ, Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής
- ΑΠΘ, Τμήμα Μαθηματικών
- ΑΠΘ, Ιατρική Σχολή
- ΕΑΠ
- Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών
- Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων
- Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Ιατρική σχολή
- Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
- Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, τμήμα Εφ. Πληροφορικής
- Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
- Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών
- Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών

(Β) Ελληνικά Ινστιτούτα / Ερευνητικά Κέντρα:

- ΙΤΥΕ
- Ινστιτούτο Χημικών Διεργασιών και Ενεργειακών Πόρων, ΕΚΕΤΑ
- Ινστιτούτο Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΕΤΑ
- Ινστιτούτο Χημικών Διεργασιών και Ενεργειακών Πόρων, ΕΚΕΤΑ
- Edumotiva

(Γ) Ελληνικές Εταιρείες:

- KLEEMANN HELLAS A.B.E.E.
- My Company
- ARX.NET S.A



- ΜΕΤΚΑ, ιδιωτική εταιρεία

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, τα μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ του Τμήματος είχαν ερευνητικές συνεργασίες με τα ακόλουθα πανεπιστήμια του εξωτερικού:

- Associazione CReA onlus, Rome, Italy
- BITS Pilani, K.K. Birla Goa Campus, Goa, India
- Bournemouth University (UK)
- Carleton University, Systems and Computer Engineering, Ottawa, Canada
- College of Engineering, Abu Dhabi University, United Arab Emirates
- Department of Anesthesiology, St. Bernhard Hospital, Kamp-Lintfort, Germany
- Department of Computer Science, Batumi University, Georgia
- Department of Otorhinolaryngology-Head and Neck Surgery, University Hospital Aachen, Aachen, Germany
- Department of Technologies & Measurement, University of West Bohemia, Pilsen, Czech Republic
- Instituto de Telecomunicações – Dept. of Wireless Communications – Portugal
- IS Wireless Poland
- Norwegian University of Science and Technology
- Open University of Cyprus
- Research Center TISIP, Trondheim, Norway
- Rutgers University, USA
- Sapienza University of Rome, Italy
- Socialiniu projektu institutas, Kaunas, Lithuania
- Universidad Carlos III de Madrid
- Universidad de Salamanca
- University of Aarhus, Denmark
- University of Alicante, Spain
- University of Central Florida, Orlando, FL, USA
- University of Niš
- University of OULU (FI)
- University of Padova (IT)
- University of Tarnow (PL)
- University of Twente, Netherlands
- University of Vienna (AT)
- Warsaw University of Technology (PL)

5.7. Διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος

Στον Πίνακα 5.5.6.1 στην υποενότητα 5.5.6 αναφέρονται δύο περιπτώσεις τιμητικών διακρίσεων Επισκεπτών Καθηγητών σε πανεπιστήμια του εξωτερικού των μελών ΔΕΠ του Τμήματος κ.κ. Διαμαντάρα και Κώστογλου. Ο Πίνακας 5.7.1 που ακολουθεί καταχωρεί τα βραβεία και τις διακρίσεις (με την αντίστοιχη εμβέλεια του καθενός από αυτά) τα οποία έχουν απονεμηθεί σε μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

Όνοματεπώνυμο	Βαθμίδα	Εμβέλεια	Βραβείο/Διάκριση
Αδαίδης Παναγιώτης	Καθηγητής	Διεθνές Συνέδριο	2012, Best paper award για το άρθρο: Investigating the Impact of Personality and Temperament Traits on Pair Programming: A Controlled Experiment Replication, P. Sfetsos, P. Adamidis, I. Stamelos, L. Angelis, I. Deligiannis, QUATIC 2012, Lisbon, Portugal
Βίτσας Βασίλειος	Καθηγητής	Διεθνές Συνέδριο	Βραβείο καλύτερης δημοσίευσης στο συνέδριο για την V. Vitsas and A. C. Boucouvalas, "IrDA IrLAP Protocol Throughput Performance Analysis for Optical Wireless Links", Proceedings of the IEEE 2nd International Workshop on Networked Appliances (IWNWA 2000), Nov.30- Dec.1, 2000, Rutgers Univ., New Jersey, USA.



Όνοματεπώνυμο	Βαθμίδα	Εμβέλεια	Βραβείο/Διάκριση
Δελιγιάννης Ιγνάτιος	Καθηγητής	Διεθνές Συνέδριο	2012, Best paper award για το άρθρο: Investigating the Impact of Personality and Temperament Traits on Pair Programming: A Controlled Experiment Replication, P. Sfetsos, P. Adamidis, I. Stamelos, L. Angelis, I. Deligiannis, QUATIC 2012, Lisbon, Portugal
Δέρβος Δημήτριος	Καθηγητής	Διεθνής	Αποδέκτης βραβείου 2005 Thomson ISI/ASIS&T Citation Analysis Research Grant, American Society of Information Science and Technology, Charlotte, North Carolina, USA, 2005
Δέρβος Δημήτριος	Καθηγητής	Διεθνές Συνέδριο	Διάκριση: Honorable Mention for Best Information Behavior Conference Paper: W. Wang, D.A. Dervos, Y. Zhang, L.Wu, Information Seeking Behavior of Academic Researchers in the Intelligent Age - a User Study in the USA, China, and Greece, ASIS&T Annual meeting, Milwaukee, Wisconsin, USA, 2007
Δέρβος Δημήτριος	Καθηγητής	Διεθνές Συνέδριο	Βραβείο επιστημονικής ποιότητας "PAAMS 12 Award of Scientific Excellence" του Πανεπιστημίου της Σαλαμάνκα, για την εργασία Stefanos Ougiaroglou, Georgios Evangelidis, Dimitris A. Dervos, "An Adaptive Hybrid and Cluster-Based Model for speeding up the k-NN Classifier", 2012.
Δέρβος Δημήτριος	Καθηγητής	Εθνική	Διάκριση: Ακαδημαϊκή και Επιστημονική ΑΡΙΣΤΕΙΑ για την έρευνα ως προς την ανάλυση δεδομένων βάσης βιβλιογραφικών αναφορών, Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Αθήνα, 2014
Διαμαντάρας Κωνσταντίνος	Καθηγητής	Διεθνές Συνέδριο	Βραβείο καλύτερου άρθρου, 1996 IEEE Signal Processing Society, για το άρθρο S.Y. Kung, K.I. Diamantaras, J.S. Taur, "Adaptive Principal Component Extraction (APEX) and Applications" IEEE Trans. Signal Processing, May 1994.
Ιωσηφίδης Αθανάσιος	Αναπλ. Καθηγητής	Διεθνές Συνέδριο	Best paper award (IEEE Symposium on Computers and Communications, 2011)
Κώστογλου Βασίλειος	Καθηγητής	Εθνική	Πρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής Παραρτήματος Μακεδονίας-Θράκης της Ελληνικής Εταιρείας Επιχειρησιακών Ερευνών (2010-2014)
Κώστογλου Βασίλειος	Καθηγητής	Εθνική	Εύφημος μνεία από την Ελληνική Εταιρεία Επιχειρησιακών Ερευνών (2015)
Κωτσάκης Ρήγας	Επικ. Καθ.	Εθνική	Βραβείο Αριστείας, ΕΛΚΕ ΑΠΘ κατά τη διάρκεια της διδακτορικής διατριβής
Ουγιάρογλου Στέφανος	ΕΔΙΠ	Διεθνές Συνέδριο	Αποδοχή βραβείου επιστημονικής ποιότητας "PAAMS 12 Award of Scientific Excellence" του Πανεπιστημίου της Σαλαμάνκα, για την συμμετοχή της εργασίας Stefanos Ougiaroglou, Georgios Evangelidis, Dimitris A. Dervos, "An Adaptive Hybrid and Cluster-Based Model for speeding up the k-NN Classifier", In proceedings of 7th International Conference on Hybrid Artificial Intelligence Systems (HAIS 2012), Springer/LNCS 7209, pp. 163-175, Salamanca, Spain, 2012 στο επιστημονικό συνέδριο 7th International Conference on Hybrid Artificial Intelligence Systems (HAIS 2012). Κάλυψη εξόδων διαμονής από το Πανεπιστήμιο της Σαλαμάνκα. Κάλυψη εξόδων.
Παπακώστας Δημήτριος	Καθηγητής	Εθνική	2ο Βραβείο ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ του προγράμματος «ΑΡΙΣΤΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ» για την ανάπτυξη και σχεδίαση της τεχνολογίας «Ανοιχτό Πρωτόκολλο Σειριακού Διαδρόμου Δεδομένων» (Open Serial Bus Protocol) στα πλαίσια της εργασίας μου στην εταιρεία OLYMPIA ELECTRONICS A.E. (2003)
Παπακώστας Δημήτριος	Καθηγητής	Εθνική	Επιλογή ως πρότυπο υπόδειγμα μελέτης (case study), για το καινοτομικό ηλεκτρονικό 'Σύστημα Τηλεδιαχείρισης Έξυπνου Σπιτιού' που αναπτύχθηκε στα πλαίσια του ερευνητικού έργου Περιφερειακός Πόλος Καινοτομίας Κεντρικής Μακεδονίας (ΠΠΚΚΜ) από τον εξωτερικό αξιολογητή του ΠΠΚΚΜ ανάμεσα στα υπόλοιπα 14 έργα (2008)
Σαπουνίδης Θεοδόσιος	Επικ. Καθηγητής	Διεθνής Διαγωνισμός	2018 Βραβείο στο διαγωνισμό RG Challenge18 που διεξήχθη στο city του Λονδίνου με την υβριδική πλατφόρμα προγραμματισμού RoboTiles. Στην τελική φάση του διαγωνισμού συμμετείχαν 14 προεπιλεγμένες ομάδες που ολοκλήρωσαν πρόγραμμα επιτάχυνσης
Σαπουνίδης Θεοδόσιος	Επικ. Καθηγητής	Διεθνής Διαγωνισμός	2014 Δεύτερο βραβείο στον διεθνή διαγωνισμό NUMA2014 (The Neo Ubimedia MindTrek Awards 2014) με θέμα καινοτομίες που εισάγουν προσεγγίσεις διάχυτης υπολογιστικής (ubiquitous computing).



Όνοματεπώνυμο	Βαθμίδα	Εμβέλεια	Βραβείο/Διάκριση
			Συμμετείχαν 34 προτάσεις (κυρίως από πανεπιστήμια)
Σαπουνίδης Θεοδόσιος	Επικ. Καθηγητής	Διεθνής Διαγωνισμός	2014 Νικητής του παγκόσμιου διαγωνισμού «Open Education Challenge» που διοργανώνεται σε συνεργασία με την ευρωπαϊκή επιτροπή με το project “Cubes Coding”. Συμμετείχαν 611 προτάσεων από 77 χώρες
Σαπουνίδης Θεοδόσιος	Επικ. Καθηγητής	Διεθνής Διαγωνισμός	2018 Νικητήρια πρόταση στον 5ο διαγωνισμό επιχειρηματικού σχεδίου του Κέντρου Επιχειρηματικότητας του School of Business του ACT με το σχέδιο του project RoboTiles. Συμμετείχαν περισσότερες από 110 προτάσεις από Ελλάδα και εξωτερικό
Σαπουνίδης Θεοδόσιος	Επικ. Καθηγητής	Εθνικός Διαγωνισμός	2018 Πρώτο βραβείο στον 8ο Διαγωνισμό «Καινοτομίας & Τεχνολογίας» της Εθνικής Τράπεζας με την αναβαθμισμένη έκδοση του project RoboTiles. Συμμετείχαν 361 προτάσεις από πανεπιστήμια και ιδιωτικούς φορείς. Οι προτάσεις αξιολογήθηκαν από μέλη ΔΕΠ 9 πανεπιστημίων
Σαπουνίδης Θεοδόσιος	Επικ. Καθηγητής	Διεθνής Διαγωνισμός	2017 Τρίτο βραβείο στον 10th international university competition on entrepreneurship & innovation (ENNOVATION 2017) στην κατηγορία «Research» με το project RoboTiles. Συμμετείχαν 100 ομάδες από 41 Πανεπιστήμια από την Ελλάδα και το εξωτερικό
Χατζημίσιος Περικλής	Καθηγητής	Διεθνές Συνέδριο	2018 iCon Recognition Award ως Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής (Publicity Chair) του διεθνούς συνεδρίου IEEE Wireless Communications and Networking Conference (WCNC 2017) το οποίο πραγματοποιήθηκε στις 19-22 Μαρτίου 2017, στο San Francisco, USA.
Χατζημίσιος Περικλής	Καθηγητής	Διεθνής	2017 IEEE EAB Society / Council Professional Development Award ως Μέλος της Επιτροπής IEEE ComSoc Education and Services Board (ESB) με την εξής διατύπωση από το IEEE Educational Activities Board (EAB) “for pioneering education and advancement opportunities for practitioners in the field of communications, engineering and technology”, 2017.
Χατζημίσιος Περικλής	Καθηγητής	Διεθνής	Outstanding Leadership Award, IEEE Technical Committee on Multimedia Communications, May 2015.
Χατζημίσιος Περικλής	Καθηγητής	Διεθνές Συνέδριο	Best Student Paper Award για την δημοσίευση: G. Papadopoulos, A. Gallais, T. Noel, V. Kotsiou and P. Chatzimisios, “Enhancing ContikiMAC for Bursty Traffic in Mobile Sensor Networks”, in Proceedings of the IEEE Sensors 2014 conference, Valencia, Spain, November 2014.

Πίνακας 5.7.1 Βραβεία και Διακρίσεις των μελών ΔΕΠ του Τμήματος

5.8. Συμμετοχή των φοιτητών του Τμήματος στην έρευνα.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ανέφεραν και έχει καταγραφεί στο σχετικό ερωτηματολόγιο της OMEA του Τμήματος, επτά (7) περιπτώσεις επιστημονικών δημοσιεύσεων οι οποίες προέκυψαν από πτυχιακές/διπλωματικές εργασίες προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος, και ακόμη επτά (7) επιστημονικές δημοσιεύσεις οι οποίες προέκυψαν από διπλωματικές εργασίες μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος. Σήμερα το Τμήμα δεν έχει διαθέσιμα στοιχεία για την ύπαρξη δημοσιεύσεων των υποψηφίων διδασκόντων του. Σημειώνεται ότι ο θεσμός των υποψηφίων διδασκόντων ξεκίνησε να λειτουργεί στην πράξη τον Ιούνιο του 2020.

Όσον αφορά στη συμμετοχή φοιτητών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών, και υποψηφίων διδασκόντων) σε ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος, η σχετική πληροφορία καταχωρείται στον Πίνακα 5.2.1.1 της υποενότητας 5.2.1, παραπάνω. Σύμφωνα με αυτά τα στοιχεία, το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 τα δεδομένα που αφορούν στη συμμετοχή φοιτητών σε ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος συνοψίζονται σε πίνακα ως εξής:



Ερευνητικό έργο (Επιστ. Υπεύθυνος)	Υποψήφιοι Διδάκτορες του Τμήματος που συμμετέχουν	Μεταπτυχιακοί Φοιτητές του Τμήματος που συμμετέχουν	Προπτυχιακοί Φοιτητές του Τμήματος που συμμετέχουν
Erasmus Plus Γιακουμής Άγγελος	1	0	0
Umbrella Project Κωτσάκης Ρήγας	0	0	20
FRES Κ. Διαμαντάρας	3	0	0
NLPTheatre Κ. Διαμαντάρας	2	0	0
Engine Σαπουνίδης Θεοδόσης	1	0	0
Bridging the Gap Χατζημίσσιος Περικλής	1	0	0
SWIFTV2X Χατζημίσσιος Περικλής	1	1	1

Πίνακας 5.8.1 Συμμετοχή φοιτητών σε ερευνητικά έργα (ακαδημαϊκό έτος 2020-21)



6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) Φορείς

6.1. Συνεργασίες του τμήματος με ΚΠΠ φορείς.

Το Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων συνεχίζει την παράδοση των συνεργασιών που είχαν αναπτύξει τα δύο πρώην τμήματα Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Πληροφορικής, όπως τις συνεργασίες με τη σχολή Τυφλών "Ο Ήλιος", με τη Γαλακτοβιομηχανία "Όλυμπος", την βιομηχανία συστημάτων ασφαλείας Olympia Electronics, την εταιρία Μηχανογραφικών Συστημάτων και Πληροφορικής Cardisoft A.E, την εταιρία κατασκευής ανελκυστήρων Kleemann Hellas καθώς επίσης και με το τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών του Α.Π.Θ. κ.ά.

Το τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων διατηρεί τις παρακάτω συνεργασίες, κάποιες εκ των οποίων έχουν ερευνητικό χαρακτήρα ενώ κάποιες άλλες αφορούν την ανταλλαγή τεχνογνωσίας:

- Kleemann Hellas, κατασκευή ανελκυστήρων.
- Lancom A.E., παροχή IT υπηρεσιών data center.
- Ινστιτούτο Χημικών Διεργασιών και Ενεργειακών Πόρων του ΕΚΕΤΑ.
- Olympus Education, σχεδιασμός και υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
- Tessera Multimedia, ανάπτυξη εφαρμογών Internet, εφαρμογών πολυμέσων και mobile εφαρμογών.
- Πανεπιστημιακό Κέντρο Επιμόρφωσης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
- Infinite Informatics Ltd., σχεδιασμός και κατασκευή ηλεκτρονικών εφαρμογών.
- Γενικό Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης "Γ. Παπανικολάου".
- Ολυμπιακό Μουσείο.
- Οργανισμός Τουρισμού Θεσσαλονίκης.
- My Company Projects O.E., εταιρία ανάπτυξης λογισμικού.
- Cluster Technopolis, συνέργεια εταιρειών ανάπτυξης λογισμικού, πανεπιστημίων και ερευνητικών κέντρων στη Βόρεια Ελλάδα.

Ένας σημαντικός αριθμός φορέων και εταιριών συμμετέχει, επίσης, στην ετήσια εκδήλωση παρουσίασης των βέλτιστων Διπλωματικών/Πτυχιακών Εργασιών των φοιτητών του τμήματος. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι το ΑΠΘ και οι εταιρίες TITAN, KENOTOM, MLS, Olympia Electronics κ.ά. συμμετείχαν στις εκδηλώσεις του τμήματος Ηλεκτρονικών Μηχανικών μέχρι τώρα. Επίσης, πρόκειται να συσταθεί άμεσα η Εξωτερική Συμβουλευτική Επιτροπή του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του νέου τμήματος, στην οποία θα συμμετέχουν εκπρόσωποι φορέων και εταιριών.

Μια άλλη βασική μορφή συνεργασίας του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς είναι μέσω του θεσμού της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών την οποία επιβλέπουν μέλη ΔΕΠ του τμήματος με επισκέψεις στους χώρους εργασίας. Αυτό τους δίνει τη δυνατότητα να ενημερώνονται για νέες εξελίξεις στην Πληροφορική και στα Ηλεκτρονικά και να αναπτύσσουν νέες επιστημονικές & ερευνητικές συνεργασίες.

Η εκπόνηση της Πρακτικής Άσκησης πραγματοποιείται σε ΚΠΠ φορείς με την προϋπόθεση ότι το αντικείμενό τους έχει άμεση συνάφεια με το αντικείμενο σπουδών του τμήματος, διαθέτουν προσωπικό με σπουδές, κατάρτιση, εμπειρίες και γνώσεις σε συναφές αντικείμενο με αυτό του τμήματος και, επίσης, διαθέτουν χώρο και τεχνολογικό εξοπλισμό υψηλού επιπέδου για την πληρέστερη επίτευξη των στόχων της ΠΑ.

Άλλη μορφή συνεργασίας με ΚΠΠ αποτελεί η υλοποίηση και υποστήριξη τμήματος του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (ΠΣΔ) το οποίο αφορά στη σύνδεση των σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο διαδίκτυο, την εσωτερική δικτυακή υποδομή των σχολείων, τον εξοπλισμό των κεντρικών κόμβων του κάθε νομού και την τεχνική στήριξη των σχολείων σε θέματα



υπολογιστών και δικτύου.

Το τμήμα συμμετέχει, επίσης, στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Κάνω ραδιόφωνο στο European School Radio - Παραγωγή δημοσιογραφικής εκπομπής» που συνδιοργανώνεται με την Επιστημονική Εταιρεία "Διαθεματικό Διαπολιτισμικό Ραδιόφωνο της Εκπαιδευτικής Κοινότητας EUROPEAN SCHOOL RADIO, ΤΟ ΠΡΩΤΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΡΑΔΙΟΦΩΝΟ", την Ένωση Συντακτών Ημερησίων Εφημερίδων Μακεδονίας - Θράκης και το Τμήμα Δημοσιογραφίας και Μ.Μ.Ε. του ΑΠΘ. Τα προηγούμενα έτη, μαθητές από 65 σχολεία επισκέφθηκαν το ραδιοφωνικό στούντιο του τμήματος και εκπαιδεύτηκαν στην παραγωγή μιας ραδιοφωνικής εκπομπής, ενώ σχετικό ρεπορτάζ προβλήθηκε από την τηλεόραση της ΕΤ3. Από το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (2020-21) το πρόγραμμα υποστηρίζεται με χορηγία του Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος.

Τέλος, στο τμήμα λειτουργεί με μεγάλη επιτυχία το Φοιτητικό Παράρτημα της ΙΕΕΕ του ΔΙΠΑΕ (The IEEE Student Branch of International Hellenic University), το οποίο συμμετέχει, εκπροσωπώντας το τμήμα, σε διεθνείς διαγωνισμούς. Παράλληλα διοργανώνει και εκδηλώσεις με ομιλητές τόσο από τον ακαδημαϊκό χώρο όσο και από το χώρο των εταιριών.

6.2. Δυναμική του τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς.

Άμεσος Στόχος του Τμήματος να σχεδιάσει/αναπτύξει μία συγκεκριμένη στρατηγική ανάπτυξης των σχέσεων με ΚΠΠ φορείς, τουλάχιστον στον τομέα της έρευνας και της παροχής υπηρεσιών. Σε αυτό συνετέλεσε και το γεγονός ότι το μεγαλύτερο χρονικό διάστημα από την ίδρυσή του έχει διανυθεί σε συνθήκες καραντίνας και αυτό έχει επηρεάσει σημαντικά την ανάπτυξη των σχέσεων με τους ΚΠΠ φορείς. Επομένως όλες οι συνεργασίες που περιγράφονται παραπάνω οφείλονται σε ατομικές πρωτοβουλίες των μελών του τμήματος. Οι πρωτοβουλίες αυτές αναπτύσσονται στα πλαίσια ερευνητικών προγραμμάτων και προσωπικών συνεργασιών, αλλά και στα πλαίσια της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών.

Η έως τώρα, πάντως, εμπειρία δείχνει ότι υπάρχει ικανοποιητική δυναμική στον τομέα αυτό και ότι υφίσταται αμοιβαίο ενδιαφέρον τόσο από μέλη του τμήματος όσο και από ΚΠΠ φορείς για περαιτέρω ανάπτυξη συνεργασιών. Προς την κατεύθυνση αυτή το Τμήμα θα κινηθεί για την ανάπτυξη συνεργασιών με τον Σύνδεσμο Επιχειρήσεων Βιομηχανικής Περιοχής Θεσσαλονίκης (ΣΕΒΙΠΕΘ) καθώς και με τον τοπικό Δήμο Δέλτα.

Σημαντική συμβολή στην ανάπτυξη αυτού του είδους των συνεργασιών συνιστά επίσης η διοργάνωση, ανά εξάμηνο, ημερίδας πρακτικής άσκησης, στην οποία συμμετέχουν εκπρόσωποι φορέων και εταιριών (Παράρτημα 14). Η ημερίδα αυτή δίνει την ευκαιρία στους φοιτητές του τμήματος να ενημερωθούν για την αγορά εργασίας και στα μέλη ΔΕΠ να γνωρίσουν και να συζητήσουν με τα στελέχη των εταιριών τις υφιστάμενες δυνατότητες ανάπτυξης σχημάτων συνεργασίας σε εκπαιδευτικό και σε ερευνητικό επίπεδο.

Τα δύο πρώην ανεξάρτητα τμήματα, στο παρελθόν έχουν προχωρήσει στην εκπόνηση Πτυχιακών εργασιών σε συνεργασία με ΚΠΠ φορείς, σε θέματα αμοιβαίου ενδιαφέροντος. Το μοντέλο αυτό αναμένεται να ενισχυθεί στο νέο τμήμα, μιας και δίνει τη δυνατότητα στο τμήμα και τους φοιτητές του να έρχονται σε άμεση επαφή με τους ΚΠΠ φορείς και οι σχετικές Διπλωματικές εργασίες να άπτονται εφαρμογών που μπορούν να εφαρμοστούν άμεσα στην πράξη.

6.3. Δραστηριότητες του τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς.

Με στόχο την ενίσχυση των συνεργασιών με φορείς και εταιρίες, τα αποτελέσματα που προκύπτουν από τις συνεργασίες αυτές αναρτώνται στους ιστότοπους των εμπλεκόμενων μερών, ενώ τα ερευνητικά αποτελέσματα παρουσιάζονται από τα μέλη ΔΕΠ σε επιστημονικά περιοδικά ή συνέδρια ή οδηγούν στην εκπόνηση Διπλωματικών/Πτυχιακών εργασιών. Ωστόσο, δεν γίνεται προβολή των συνεργασιών αυτών στα κοινωνικά δίκτυα, μιας και η παρουσία του τμήματος σε αυτά είναι περιορισμένη.



Επιπλέον, μέλη ΔΕΠ έχουν αναπτύξει συνεργασία με δομές της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης τόσο στο πλαίσιο ενημερωτικών δράσεων όσο και στο πλαίσιο ερευνητικών δραστηριοτήτων.

Το τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, αναγνωρίζοντας την προσπάθεια που καταβάλουν οι μαθητές και οι μαθήτριες της Γ' Λυκείου για την είσοδο τους στα ΑΕΙ της χώρας και για να τους διευκολύνει στη συμπλήρωση του μηχανογραφικού τους δελτίου, ανέπτυξε τη διαδικτυακή εφαρμογή vasesis-app. Η εφαρμογή προσφέρει στους χρήστες μια φιλική και εύχρηστη διεπαφή μέσω της οποίας μπορούν να ενημερωθούν για την εξέλιξη των βάσεων εισαγωγής κάθε τμήματος στην πάροδο των ετών και για τα στατιστικά επιλογών των επιτυχόντων και των υποψηφίων στο μηχανογραφικό τους δελτίο. Επιπρόσθετα, η διαδικτυακή εφαρμογή προσφέρει ελεύθερα ένα διαδικτυακό API, από όπου άλλοι διαδικτυακοί τόποι μπορούν να αντλούν δεδομένα, να τα επεξεργάζονται και να τα δημοσιεύουν με όποιον τρόπο επιθυμούν.

Ο θεσμός της πρακτικής άσκησης ενισχύεται σημαντικά μέσα από προγράμματα όπως το ΕΣΠΑ. Υπάρχει επίσης οργανωμένο γραφείο πρακτικής άσκησης το οποίο λειτουργεί στο Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων. Αν και λειτουργία του είναι αρκετά αποτελεσματικά, κρίνεται ότι απαιτείται η ανάληψη επιπλέον δραστηριοτήτων για την περαιτέρω εντατικοποίηση της παραγωγικής συνεργασίας του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς.

Όσον αφορά τη σχέση του τμήματος με τους αποφοίτους του που δραστηριοποιούνται σε ΚΠΠ φορείς, στο παρελθόν τα δύο πρώην τμήματα οργάνωσαν συναντήσεις αποφοίτων με πολύ μεγάλη συμμετοχή. Στα πλαίσια αυτών των συναντήσεων, αλλά μέσα και από άλλες δράσεις, συλλέχθηκαν στοιχεία για ένα μεγάλο αριθμό αποφοίτων και των δύο πρώην τμημάτων από τα οποία έχει προέλθει το Τμήμα, στοιχεία τα οποία θα συμβάλλουν στην ανάπτυξη κατάλληλης διαδικτυακής εφαρμογής και ιστοτόπου που θα διασυνδέει τους αποφοίτους του Τμήματος μεταξύ τους, αλλά και με το Τμήμα. Η εφαρμογή αυτή έχει σκοπό να τροφοδοτεί τους αποφοίτους με χρήσιμες πληροφορίες που αφορούν το Τμήμα, να διευκολύνει την πρόσβασή τους στο Τμήμα για διάφορες διοικητικής φύσεως υποθέσεις τους, αλλά και να αποτελέσει τη βάση μιας πλατφόρμας αμφίδρομης αλληπίδρασης μεταξύ του Τμήματος, των αποφοίτων του και των εμπειριών τους από την αγορά εργασίας με απώτερο σκοπό τη βελτίωση των υπηρεσιών που προσφέρει το Τμήμα στην ελληνική κοινωνία.

6.4. Σύνδεση της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία.

Στα πλαίσια της εκπαιδευτικής διαδικασίας, το Τμήμα πραγματοποιεί οργανωμένες εκπαιδευτικές επισκέψεις σε χώρους ΚΠΠ φορέων σύμφωνα με την κρίση των διδασκόντων των αντίστοιχων μαθημάτων. Επιπλέον προσκεκλημένα στελέχη ΚΠΠ έχουν πραγματοποιήσει σειρά διαλέξεων στο Τμήμα για το αντικείμενο της εξειδίκευσής τους στο πλαίσιο της διδασκαλίας αντίστοιχων μαθημάτων του ΠΠΣ καθώς και των δύο ΠΜΣ του Τμήματος.

Επίσης, το Τμήμα συμμετέχει σε δραστηριότητες εκπαιδευτικών ημερίδων ενώ έχει δεχθεί και ξεναγήσει μαθητές και καθηγητές σχολείων στις εγκαταστάσεις του. Επιπλέον, μέλη του τμήματος συμμετέχουν σε ενημερωτικές εκδηλώσεις-ημερίδες που διοργανώνονται από σχολεία καθώς και σε ημερίδες επιμόρφωσης καθηγητών.

Τέλος, περιστασιακά, μέλη φορέων ΚΠΠ απασχολούνται για τη διδασκαλία μαθημάτων.

6.5. Συμβολή του τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη.

Το τμήμα δεν εκπροσωπείται σε τοπικούς, περιφερειακούς και εθνικούς οργανισμούς καθώς και σε αναπτυξιακά όργανα ενώ δε συμμετέχει ούτε στην εκπόνηση τοπικών/περιφερειακών αναπτυξιακών σχεδίων.

Ωστόσο, μέλη του τμήματος συμμετέχουν σε περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα όπως τα παρακάτω:



- Database Technologies Network (DBTechNet), πρωτοβουλία ευρωπαϊκών πανεπιστημίων και εταιρειών πληροφορικής
- Multi3Generation (COST Action)
- IEEE
- ΕΚΕΠΕ

Η παραπάνω δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ είναι ενδεικτική της διαρκούς προσπάθειας η οποία καταβάλλεται στην κατεύθυνση της αποκατάστασης και της ενίσχυσης δεσμών συνεργασίας του Τμήματος με την Κοινωνία και με την παραγωγή.

Στα πλαίσια αυτά, αλλά και μέσω της Πρακτικής Άσκησης, έχουν αναπτυχθεί σταθερές και βιώσιμες συνεργασίες τόσο με εταιρίες όσο και με άλλα Πανεπιστημιακά τμήματα, ενώ μέσω των ερευνητικών έργων που αναπτύσσουν εξατομικευμένα τα μέλη ΔΕΠ το τμήμα συμμετέχει στα περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα. Επίσης, μέσω των προσωπικών σχέσεων των μελών του διατηρεί σχέσεις με την κοινωνία και κυρίως με το κομμάτι εκείνο που έχει σχέση με την Ηλεκτρονική και την Πληροφορική.



7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

7.1. Κριτική θεώρηση της στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος

Ο στρατηγικός σχεδιασμός ήταν εξ αρχής πολύ σημαντικό μέρος όλων των διαδικασιών που οδήγησαν στη σύσταση του νέου Τμήματος. Ωστόσο οι μεγάλες απαιτήσεις λειτουργίας κατά το πρώτο ακαδημαϊκό έτος και κατά κύριο λόγο ο αστάθμητος παράγοντας της πανδημίας Covid-19, τόσο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 όσο και κατά το 2020-21, ανέτρεψαν τον προγραμματισμό του Τμήματος και ώθησαν την καταγραφή του στρατηγικού σχεδιασμού, τόσο στο επίπεδο των προτεραιοτήτων, όσο και χρονικά, προς τα πίσω. Ως εκ τούτου, το Τμήμα συνέταξε και κατέγραψε συστηματικά τον ολοκληρωμένο στρατηγικό σχεδιασμό ακαδημαϊκής ανάπτυξής του το Νοέμβριο του 2022. Ο στρατηγικός σχεδιασμός συζητήθηκε εκτενώς με τα μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ του Τμήματος σε ειδικές συναντήσεις έτσι ώστε να διαμορφωθεί κοινή αντίληψη της τρέχουσας κατάστασης του Τμήματος, των αξόνων της αναπτυξιακής στρατηγικής και του σχεδίου δράσης για την επίτευξη των στόχων του. Επιγραμματικά οι κύριοι άξονες της στρατηγικής ανάπτυξης του τμήματος είναι οι παρακάτω:

- Ανάπτυξη κοινής Πανεπιστημιακής ακαδημαϊκής αντίληψης
- Βελτίωση εκπαιδευτικού έργου
- Διαμόρφωση ερευνητικής πολιτικής και ενίσχυση ερευνητικού έργου
- Ενίσχυση εξωστρέφειας
- Διασφάλιση ποιότητας

Στο στρατηγικό σχεδιασμό, ο οποίος περιλαμβάνεται στο Παράρτημα 3, δίνονται συνοπτικά η αποστολή του τμήματος, όπως διαμορφώνεται από την κείμενη νομοθεσία, και το όραμα του τμήματος. Ακολουθεί η SWOT ανάλυση ισχυρών και αδύναμων σημείων, ευκαιριών και απειλών και προσδιορίζονται οι προτεραιότητες που έχουν τεθεί. Στη συνέχεια παρουσιάζονται συνοπτικά οι στόχοι που εντάσσονται σε κάθε άξονα με σύντομη αναφορά στις βασικές διαδικασίες και επιτροπές που συμβάλλουν στην πραγματοποίησή τους, συνοδευόμενοι από δείκτες αξιολόγησης της πορείας πραγματοποίησής τους. Ο στρατηγικός σχεδιασμός κλείνει με ένα σχέδιο δράσεων και ενεργειών που έχουν τεθεί για τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη.

Με δεδομένα τα παραπάνω, έχει αποφασιστεί, ότι η υλοποίηση του σχεδίου δράσης που έχει καταγραφεί στον στρατηγικό σχεδιασμό θα συντονίζεται και θα παρακολουθείται συστηματικά από τον Πρόεδρο, την ΟΜΕΑ και τη Συνέλευση του Τμήματος συνολικά. Το σχέδιο δράσης αλλά και ο στρατηγικός σχεδιασμός συνολικά θα αξιολογούνται και θα επαναπροσδιορίζονται σε ετήσια βάση, λαμβάνοντας υπόψη τις τρέχουσες συνθήκες, τους ακαδημαϊκούς και κοινωνικοπολιτικούς παράγοντες που επιδρούν στην οργάνωση και λειτουργία του τμήματος.

Για το σχεδιασμό της ακαδημαϊκής του ανάπτυξης, το Τμήμα παρακολουθεί την εξέλιξη των στοιχείων και δεικτών που περιλαμβάνονται στην ΕΕΑ και έχει επιπλέον ορίσει και παρακολουθεί πρόσθετους δείκτες για κάθε άξονα της στρατηγικής του. Οι δείκτες αυτοί περιλαμβάνονται στο πλήρες κείμενο του στρατηγικού σχεδιασμού.

Το Τμήμα δημοσιοποιεί το στρατηγικό του σχεδιασμό και τα αποτελέσματά του ως αναπόσπαστο μέρος της ετήσιας ΕΕΑ, η οποία αναρτάται στον ιστότοπο του Τμήματος.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 το Τμήμα προχώρησε στην προκήρυξη τριών νέων θέσεων μελών ΔΕΠ στη βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή σε γνωστικά αντικείμενα που εντάσσονται στον ευρύτερο ερευνητικό και εκπαιδευτικό προσανατολισμό του. Παράλληλα, το Τμήμα έχει προχωρήσει σε όλες τις απαραίτητες ενέργειες για την προκήρυξη δύο θέσεων μελών ΔΕΠ που συνταξιοδοτήθηκαν (αν και αυτό εξαρτάται από τη Πολιτεία) και επιπλέον σε κάθε περίπτωση νέας θέσης που του δίνεται, ενεργεί άμεσα και συντονισμένα προκειμένου να καλύψει νέες ανάγκες και κενά που δημιουργούνται.

Γενικότερα το Τμήμα έχει εντάξει σαν βασικό άξονα στο πλαίσιο της στρατηγικής του ανάπτυξης την ενίσχυση της εξωστρέφειας. Εκτιμά ότι ισχυροποιώντας την παρουσία του στα ηλεκτρονικά μέσα



δικτύωσης και ενημέρωσης για την ανάδειξη των ισχυρών σημείων και δράσεων του, οργανώνοντας ανοιχτές εκδηλώσεις με προσκεκλημένους από άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα, κοινωνικούς και παραγωγικούς φορείς, ενισχύοντας τις διεπαφές και συνεργασίες του (ακαδημαϊκές ή ερευνητικές) με εξωτερικούς φορείς, μπορεί αφενός να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου και αφετέρου φοιτητές υψηλού επιπέδου, είτε σε προπτυχιακό είτε σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Για την οργάνωση και τον συντονισμό αυτών των δράσεων, το Τμήμα έχει προγραμματίσει τη σύσταση Συντονιστικής Επιτροπής Εξωστρέφειας.

Ο αριθμός των εισακτέων δεν καθορίζεται αυτόνομα από το Τμήμα. Το Τμήμα προτείνει τον αριθμό των εισακτέων που θεωρεί ότι μπορεί να παρέχει εκπαίδευση υψηλής ποιότητας, η τελική όμως απόφαση λαμβάνεται και δημοσιοποιείται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. Στο πλαίσιο αυτό, το Τμήμα ζήτησε 120 εισακτέους για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 ακολουθώντας τις προβλεπόμενες από το Υπουργείο διαδικασίες, το οποίο διέθεσε τελικά 200 θέσεις στις πανελλαδικές εξετάσεις. Το σύνολο των φοιτητών που εισήχθησαν στο Τμήμα το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 ήταν 316. Από αυτούς, οι 179 εισήχθησαν με εισαγωγικές εξετάσεις, 40 μεταγράφηκαν από άλλα τμήματα, 4 εισήχθησαν με κατατακτήριες εξετάσεις, 50 προέρχονται από άλλες κατηγορίες (αφορά κυρίως φοιτητές που μεταπήδησαν από τα τετραετή προγράμματα σπουδών ΤΕΙ στο νέο ΠΠΣ) και 14 είναι αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών). Τέλος, 43 φοιτητές μεταγράφηκαν σε άλλα τμήματα. (Πίνακας 3)

7.2. Η διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος

Το βραχυπρόθεσμο και μεσοπρόθεσμο σχέδιο της ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος είναι αναπόσπαστο μέρος του στρατηγικού του σχεδιασμού. Το πρώτο σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης που ολοκληρώθηκε το Νοέμβριο του 2020 με ένα ορίζοντα τριετίας και η αναδιάρθρωση και επικαιροποίησή του θα πραγματοποιείται στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους σε συνδυασμό με τη διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης.

Το σχέδιο ανάπτυξης του Τμήματος αποτυπώνεται σε ένα σύνολο ενεργειών, βραχυπρόθεσμων και μεσοπρόθεσμων, οι οποίες καταγράφηκαν σε πίνακα που περιλαμβάνει επίσης τον άξονα ακαδημαϊκής ανάπτυξης και τον συγκεκριμένο στόχο στον οποίο εντάσσεται κάθε ενέργεια συμπεριλαμβανομένου και του υπεύθυνου για τη δρομολόγηση και πραγματοποίησή της (Παράρτημα 3). Επιπλέον, στο κείμενο του στρατηγικού σχεδιασμού προτείνεται ένα σύνολο δεικτών μέσω των οποίων θα παρακολουθείται ο βαθμός επίτευξης των βραχυπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων στόχων. Με τον τρόπο αυτό διευκολύνεται η συνολική παρακολούθηση του σχεδίου ανάπτυξης από τον Πρόεδρο, την ΟΜΕΑ και τη Συνέλευση του Τμήματος που έχει την τελική ευθύνη για τη λήψη αποφάσεων και την εισαγωγή νέων διαδικασιών και ρόλων για την επίτευξη των στόχων που έχουν τεθεί.

Δεδομένης της νεότητας του Τμήματος και του στρατηγικού σχεδιασμού, δεν έχει καταστεί ακόμη σαφές κατά πόσο η διαδικασία αυτή θα συνεισφέρει αποτελεσματικά στην ανάπτυξη του Τμήματος. Ωστόσο, το Τμήμα θεωρεί ότι η καταγραφή του και παρακολούθηση του σχεδίου δράσης στο πλαίσιο των Συνελεύσεων και άλλων θεσμικών και άτυπων συναντήσεων μεταξύ των μελών του Τμήματος είναι ένα ισχυρό εργαλείο προς την οργανωμένη και συντονισμένη ανάπτυξη του τμήματος.

Το σχέδιο ανάπτυξης και τα αποτελέσματα του δημοσιοποιούνται ως αναπόσπαστο μέρος της ετήσιας ΕΕΑ, η οποία αναρτάται στον ιστότοπο του Τμήματος.



8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

8.1. Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών

8.1.1. Στελέχωση και οργάνωση της Γραμματείας του τμήματος και των Τομέων

Η γραμματεία του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων είναι στελεχωμένη με τρεις μόνιμους διοικητικούς υπαλλήλους του ΔΙ.ΠΑ.Ε. Τα δύο μέλη είναι υπεύθυνα για τα θέματα που αφορούν τους φοιτητές, ενώ το άλλο διεκπεραιώνει τα διοικητικά θέματα και προΐσταται της Γραμματείας. Η χρήση του διαδικτύου αλλά και υπηρεσιών ηλεκτρονικής γραμματείας συμβάλλουν αποτελεσματικά στη βέλτιστη εξυπηρέτηση των φοιτητών και των μελών του εκπαιδευτικού προσωπικού.

8.1.2. Αποτελεσματικότητα των παρεχομένων υπηρεσιών και του ωραρίου λειτουργίας της Γραμματείας του τμήματος και των Τομέων για την εξυπηρέτηση των αναγκών του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών

Η γραμματεία του Τμήματος αποδεικνύεται εξαιρετικά αποτελεσματική, χάρη στον ορθολογικό καταμερισμό της εργασίας, στην υποστήριξη που της παρέχουν ηλεκτρονικά συστήματα γραμματείας, όπως αυτό της ΠΥΘΙΑ, και την άρτια τεχνική οργάνωση σε επίπεδο αυτοματοποίησης γραφείου (Η/Υ, εκτυπωτικά μηχανήματα, χρήση διαδικτύου) που διαθέτει. Οι παρεχόμενες από τη Γραμματεία του Τμήματος υπηρεσίες καλύπτουν πολλές δράσεις, με έμφαση στις παρακάτω:

- Εγγραφές και κατατάξεις
- Τήρηση μητρώων φοιτητών
- Έκδοση πιστοποιητικών
- Χορήγηση υποτροφιών και δανείων
- Συγκέντρωση, επεξεργασία στατιστικών δεδομένων σπουδών
- Έκδοση δελτίων βαθμολογίας μαθημάτων
- Έλεγχο προαπαιτούμενων, απαλλαγών από μαθήματα
- Έκδοση βιβλιαρίου σπουδών
- Έκδοση πτυχίων

Οι ώρες εξυπηρέτησης των φοιτητών και του κοινού είναι καθημερινά, από ώρα 11.00 έως 13.00, από τη θυρίδα της γραμματείας στο ισόγειο του κτιρίου Η του Τμήματος. Ο χρόνος αυτός κρίνεται επαρκής και το Τμήμα τον διευρύνει στην περίπτωση που οι ανάγκες το απαιτήσουν (εγγραφές πρωτοετών φοιτητών, ορκωμοσία φοιτητών).

Επιπλέον, το τμήμα διαθέτει σύγχρονο σύστημα ανακοινώσεων το οποίο έχει αναπτύξει το ίδιο. Μάλιστα έχει αναπτυχθεί και εφαρμογή κινητού τηλεφώνου η οποία λαμβάνει και εμφανίζει τις ανακοινώσεις στους φοιτητές. Αυτό διευκολύνει ιδιαίτερα την ενημέρωση των φοιτητών από την γραμματεία για διαδικαστικά θέματα.

Λόγω έλλειψης προσωπικού, δεν παρέχεται γραμματειακή υποστήριξη στο εκπαιδευτικό έργο των μελών ΔΕΠ. Επίσης δεν παρέχεται γραμματειακή υποστήριξη στη σύνταξη και υποβολή ερευνητικών προτάσεων καθώς και συνολικά στο ερευνητικό έργο του Τμήματος.

8.1.3. Αποτελεσματικότητα της συνεργασίας των διοικητικών υπηρεσιών του τμήματος με εκείνες της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος.

Η γραμματεία του Τμήματος συνεργάζεται αρμονικά με την κεντρική διοίκηση του ΔΙ.ΠΑ.Ε., αλλά και τις διοικητικές και άλλες υπηρεσίες της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης ειδικότερα.

Η πληροφόρηση που παρέχεται στους φοιτητές είναι πολύ ικανοποιητική, αφού έχουν εύκολη



πρόσβαση σε όλες τις πληροφορίες που σχετίζονται με τις σπουδές τους, όπως συγγράμματα, οδηγούς σπουδών, βαθμολογία, εκπαιδευτικό υλικό κλπ.

Η πληροφόρηση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τις τρέχουσες προκηρύξεις ερευνητικών προγραμμάτων και συνεδρίων δεν κρίνεται ικανοποιητική. Οι πληροφοριακές υπηρεσίες που παρέχει η Επιτροπή Ερευνών βοηθούν αλλά δεν επαρκούν στην έρευνα και την ανάκτηση πληροφοριών για συγκεκριμένα θέματα, που αφορούν στις ανάγκες της Ακαδημαϊκής Κοινότητας. Κατά συνέπεια κρίνεται σκόπιμο κάποιο άτομο του διοικητικού προσωπικού να επιφορτιστεί με την αρμοδιότητα της συλλογής των ερευνητικών και αναπτυξιακών προγραμμάτων και να τα ανακοινώνει σε ειδικό πίνακα ψηφιακό ανακοινώσεων.

8.1.4. Στελέχωση και οργάνωση των Εργαστηρίων και των Σπουδαστηρίων του Τμήματος

Δεν υπάρχουν ακόμη θεσμοθετημένα σπουδαστήρια στο Τμήμα. Στο Τμήμα έχουν θεσμοθετηθεί και λειτουργούν σύμφωνα με τον Ν.4485/2017 (ΦΕΚ 114/τ.Α'/04-08-2017) τέσσερα (4) Ερευνητικά Εργαστήρια. Δεν υπάρχει για την ώρα γραμματειακή ή άλλη διοικητική υποστήριξη για τα Ερευνητικά Εργαστήρια.

Στο τμήμα λειτουργούν οι εξής εργαστηριακοί χώροι:

- A1 Ηλεκτρονικών Ισχύος,
- A2 Ηλεκτρονικών,
- A3 Τεχνολογία Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας,
- A4 Κεραιών, Μικροκυμάτων & Ραντάρ
- A5 Προγραμματισμού Η/Υ & Δικτύων Η/Υ,
- Γ1 Οπτοηλεκτρονικής & Οπτικών Επικοινωνιών,
- Γ2 Ηλεκτρικών Κυκλωμάτων,
- Γ3 Τηλεπικοινωνιών,
- Γ4 Μικροϋπολογιστών,
- Γ5 C.A.D.,
- Γ6 Studio Τηλεόρασης & Studio Ραδιοφώνου,
- Δ1 Ψηφιακών Κυκλωμάτων,
- Δ2 Ηλεκτρονικών
- Δ3, Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου,
- Δ4 Ηλεκτρονικών Μετρήσεων
- 201, 202, 208, 210, 211, 301: Εργαστήρια ΗΥ και δικτύων. Αυτή η ομάδα εργαστηριακών χώρων έχει κοινή εγκατάσταση λογισμικού (Windows/Linux). Έτσι οποιαδήποτε από αυτές τις αίθουσες μπορεί να χρησιμοποιηθεί για οποιοδήποτε εργαστηριακό μάθημα Πληροφορικής ή και διεξαγωγή εργαστηριακών εξετάσεων.

Οι υπάρχοντες εργαστηριακοί χώροι χρησιμοποιούνται κυρίως για την διεξαγωγή των εργαστηριακών μαθημάτων, ενώ είναι σε εξέλιξη προσπάθεια για τη διαμόρφωση του Εργαστηριακού χώρου Α4 σε αμιγώς Ερευνητικό Εργαστήριο Προηγμένων Ηλεκτρονικών Συστημάτων.

8.1.5. Αποτελεσματικότητα της λειτουργίας των Εργαστηρίων και των Σπουδαστηρίων του Τμήματος

Τα εργαστήρια του τμήματος λειτουργούν ικανοποιητικά ως προς το εκπαιδευτικό σκέλος τους, είναι ανοιχτά στους φοιτητές το μεγαλύτερο μέρος της ημέρας, καθώς τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος αλλά και οι εργαστηριακοί συνεργάτες διατηρούν εκεί τα γραφεία τους. Τα περισσότερα εργαστήρια διαθέτουν σύγχρονο εξοπλισμό για την κάλυψη του εκπαιδευτικού σκοπού τους, ο οποίος όμως τα τελευταία έτη δεν ανανεώνεται με το ρυθμό που θα έπρεπε, εξαιτίας της γενικότερης υποχρηματοδότησης συνολικά των ανώτατων ιδρυμάτων.

Για την αποτελεσματικότερη λειτουργία των εργαστηρίων, η οποία θα συμβάλει στην καλύτερη παροχή



γνώσης στους φοιτητές και στην παραγωγή επιπλέον ερευνητικού έργου, απαιτείται:

Η βέλτιστη κατανομή των μαθημάτων ανά εργαστηριακή αίθουσα, ιδίως με την εφαρμογή του νέου ΠΠΣ.

Η δέσμευση χώρου στις εργαστηριακές αίθουσες για αποκλειστικά ερευνητικούς σκοπούς και ο εξοπλισμός τους με το αναγκαίο εξειδικευμένο υλικό και λογισμικό.

8.1.6. Υποστήριξη των υπηρεσιών και των υπηρεσιών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του Τμήματος

Οι υποδομές και οι υπηρεσίες πληροφορικής στο Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων είναι ανεπτυγμένες σε ιδιαίτερο βαθμό. Μάλιστα το Τμήμα όχι μόνο έχει εγκαταστήσει και χρησιμοποιεί λογισμικά για την κάλυψη υπηρεσιών, αλλά έχουν αναπτυχθεί πληθώρα από αυτά για κάλυψη εξειδικευμένων αναγκών των τμήματος. Η ανάπτυξη και διαχείριση αυτών γίνεται ως επί το πλείστον με εθελοντική εργασία μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΠ και φοιτητών στα πλαίσια πτυχιακών εργασιών, εργασιών μαθημάτων ή ερευνητικών εργασιών. Ακολουθεί μια σύντομη περιγραφή των σημαντικότερων υπηρεσιών για τους φοιτητές ή/και το προσωπικό:

- Διαδικτυακός ιστότοπος τμήματος: www.iee.ihu.gr ο οποίος περιέχει όλες τις πληροφορίες για το τμήμα και λειτουργεί ως σημείο εκκίνησης για επιμέρους υπηρεσίες και ιστοσελίδες.
- Διαδικτυακός τόπος ΠΜΣ “Ευφυείς Τεχνολογίες Διαδικτύου” msc.iee.ihu.gr.
- Διαδικτυακός τόπος ΠΜΣ “Εφαρμοσμένα Ηλεκτρονικά Συστήματα” aes.iee.ihu.gr
- LDAP: Το τμήμα διατηρεί υπηρεσία LDAP (υπηρεσία καταλόγου) με την οποία ταυτοποιούνται όλοι οι χρήστες (φοιτητές, καθηγητές, εργαζόμενοι στο τμήμα, εξωτερικοί συνεργάτες). Επιπλέον παρέχεται η δυνατότητα αυθεντικοποίησης με βάση το ασφαλές ανοιχτό πρωτόκολλο OAuth2.0. Με αυτόν τον τρόπο όλες οι συνδεδεμένες υπηρεσίες χρησιμοποιούν την κεντρική ταυτοποίηση OAuth2 στον LDAP server. Αναπτύχθηκε σε συνεργασία φοιτητών/ΔΕΠ του τμήματος με χρήση ανοικτών τεχνολογιών. Επίσης έχουν αναπτυχθεί επιμέρους στοιχεία και λογισμικό για την διευκόλυνση της λειτουργίας του (π.χ. διασύνδεση με το ηλεκτρονικό σύστημα που χρησιμοποιεί η γραμματεία, κ.α.).
- Σύστημα ανακοινώσεων: Έχει αναπτυχθεί σύστημα ανακοινώσεων που παρέχει συνεχή πληροφόρηση στους φοιτητές για θέματα που άπτονται της εκπαιδευτικής διαδικασίας του τμήματος, αλλά και ακαδημαϊκών και επαγγελματικών θεμάτων που ενδιαφέρουν τους τρέχοντες φοιτητές αλλά και τους αποφοίτους του Τμήματος. Ο κάθε φοιτητής παρακολουθεί τις ανακοινώσεις που αναρτά το προσωπικό του τμήματος είτε επισκέπτοντας ένα ιδιαίτερα φιλικό και προσαρμοστικό διαδικτυακό περιβάλλον είτε λαμβάνοντας μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Η αυθεντικοποίηση των χρηστών γίνεται όπως σε όλες τις περιπτώσεις με χρήση του κεντρικού LDAP/auth2. Οι διδάσκοντες/προσωπικό μπορούν να αναρτούν ανακοινώσεις. Οι ανακοινώσεις ομαδοποιούνται σε κατηγορίες. Με την ανάρτηση μιας ανακοίνωσης οι ενδιαφερόμενοι: α) θα λάβουν email στον λογαριασμό που έχουν ορίσει, β) θα λάβουν ειδοποίηση στο κινητό τους, εφόσον έχουν κάνει εγκατάσταση την εφαρμογή που έχει δημιουργηθεί από το τμήμα. Μέρος των ανακοινώσεων (δημόσιες ανακοινώσεις) αναρτάται αυτόματα και στον κεντρική ιστοχώρο του τμήματος. Περισσότερες πληροφορίες στην ιστοσελίδα: https://www.iee.ihu.gr/support/dept_services/
- VPN: Στο τμήμα λειτουργεί για την εξυπηρέτηση των μελών του συμπεριλαμβανομένων των φοιτητών VPN server (Εικονικό Ιδιωτικό Δίκτυο). Με αυτόν τον τρόπο τα μέλη του τμήματος μπορούν να έχουν πρόσβαση από το σπίτι τους σε περιεχόμενο που παρέχεται μέσω του HEALink. Επιπλέον παρέχεται πρόσβαση σε υπηρεσίες του τμήματος που δεν είναι προσβάσιμες από το διαδίκτυο για λόγους ασφαλείας.
- DNS: Στο τμήμα λειτουργεί διακομιστής DNS. Αυτό από την μια κάνει γρηγορότερη τη χρήση του διαδικτύου, αφού κάθε ΗΥ δεν χρειάζεται να επικοινωνήσει με εξωτερικό DNS, από την άλλη διευκολύνει στην ανάπτυξη των δικτυακών υπηρεσιών του τμήματος. Επιπλέον, ο DNS του τμήματος χρησιμοποιείται ως δευτερεύον DNS από όλη την πανεπιστημιούπολη Σίνδου.



- Ασύρματο δίκτυο φοιτητών (WiFi): Υπάρχει πλήρης κάλυψη στους χώρους του τμήματος για ασύρματη πρόσβαση στο Διαδίκτυο.
- Προσωπικές ιστοσελίδες. Το τμήμα διαθέτει δύο Διακομιστές Ιστού (Web Servers) αποκλειστικά για τις ιστοσελίδες των φοιτητών και του προσωπικού του Τμήματος. Κάθε φοιτητής μπορεί να ανεβάσει την προσωπική του ιστοσελίδα στον διακομιστή ιστού users.iee.ihu.gr. Αντίστοιχα, ο διακομιστής ιστού people.iee.ihu.gr αφορά τη φιλοξενία των ιστοσελίδων του προσωπικού του τμήματος. Επιπλέον, για το προσωπικό του τμήματος υπάρχει και η ιστοσελίδα https://www.iee.ihu.gr/staff_category/faculty-member/ όπου περιέχεται μια σύντομη παρουσίαση για τον καθένα. Τα μέλη του τμήματος μπορούν τα ίδια να ενημερώσουν την σύντομη παρουσίαση, ενημερώνοντας τα στοιχεία τους στον LDAP του τμήματος. Επιπλέον, αν γίνει μεταβολή της κατάστασης ενός μέλους, πχ εξέλιξη, μετάβαση από συνεργάτης σε μέλος ΔΕΠ κτλ, τότε ενημερώνοντας τον κεντρικό LDAP, ενημερώνονται αυτόματα οι σελίδες πληροφοριών κάτω από την ιστοσελίδα του τμήματος καθώς και σε όλες τις συνδεδεμένες υπηρεσίες.
- Λίστες Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου (lists.iee.ihu.gr). Το Τμήμα, μέσω κατάλληλου διακομιστή, προσφέρει λίστες ηλεκτρονικού ταχυδρομείου που εξυπηρετούν τις ανάγκες επικοινωνίας του προσωπικού, των φοιτητών και των αποφοίτων. Έτσι υπάρχει εύκολη και άμεση ενημέρωση των μελών του τμήματος.
- Υπηρεσία SSH. Το τμήμα παρέχει πρόσβαση στους φοιτητές μέσω ασφαλούς σύνδεσης (ssh) σε κεντρικό linux server, τον οποίο μπορούν να χρησιμοποιήσουν για τις ανάγκες μαθημάτων, σαν αποθηκευτικό χώρο ή για να δημιουργήσουν τις προσωπικές ιστοσελίδες τους.
- Τείχος Προστασίας: Το δίκτυο του κτιρίου (Π) καθώς και όλες οι ηλεκτρονικές υπηρεσίες του τμήματος, προστατεύονται από Τείχος Προστασίας (firewall) το οποίο προστατεύει όλους τους διασυνδεδεμένους ΗΥ από κακόβουλη πρόσβαση. Επιπλέον, μέσω ειδικών ρυθμίσεων στους εσωτερικού κόμβους του κτιρίου (cisco routers) προστατεύεται το κτίριο και από εσωτερική κακόβουλη ενέργεια. Σύντομα θα ενταχθεί και το κτίριο (Η) υπό την προστασία του τείχους ασφαλείας.
- DHCP: Παρέχεται η υπηρεσία DHCP εντός του κτιρίου (Π). Έτσι αν κάποιος μέλος προσωπικού συνδέσει έναν νέο ΗΥ στο δίκτυο του κτιρίου, δεν χρειάζεται να κάνει καμιά άλλη ρύθμιση. Όλες οι δικτυακές ρυθμίσεις γίνονται αυτόματα. Σύντομα θα ενταχθεί και το κτίριο (Η) υπό τον έλεγχο του DHCP.
- Cisco Networking Academy: Με συνεργασία με την Cisco οι φοιτητές του τμήματος, αφού παρακολουθήσουν τα κατάλληλα μαθήματα, μπορούν να πιστοποιηθούν από την Cisco.
- Διακομιστές Βάσεων Δεδομένων MySQL, PostgreSQL και Oracle για όλους τους φοιτητές και το προσωπικό του τμήματος.
- Δωρεάν λογισμικό Microsoft για εκπαιδευτική χρήση (MS Azure)
- Oracle Academy
- Διακομιστής εικονικών μηχανών (XenServer - Open Source Server Virtualization): Το τμήμα έχει δυο κεντρικούς υπολογιστές στους οποίους δημιουργούνται εικονικές μηχανές. Όλες οι ηλεκτρονικές υπηρεσίες του τμήματος εκτελούνται σε εικονικές μηχανές. Αυτό κάνει εύκολη την φορητότά τους καθώς επίσης και την αναβάθμιση. Επιπλέον, εικονικές μηχανές χρησιμοποιούνται για τις ανάγκες μαθημάτων (πχ διακομιστές βάσεων δεδομένων) καθώς και για ερευνητικούς σκοπούς (διεκπεραίωση πειραμάτων).
- Διαδικτυακοί ιστότοποι: στο τμήμα, εκτός από τον κεντρικό ιστότοπο (www.iee.ihu.gr) και τους ιστότοπους των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών (msc.iee.ihu.gr, aes.iee.ihu.gr), λειτουργεί μια πληθώρα ιστότοπων:
 - thesis.iee.ihu.gr
 - submit.iee.ihu.gr
 - 9conversations.iee.ihu.gr
 - arrest.iee.ihu.gr
 - competition.iee.ihu.gr
 - app.competition.iee.ihu.gr
 - imselab.iee.ihu.gr



- islab.iee.ihu.gr
 - oai.iee.ihu.gr
 - oracle.iee.ihu.gr
 - ieee.teithe.gr
 - ipam.it.teithe.gr
 - placements.it.teithe.gr
 - ptyxiaki.it.teithe.gr
 - wiki.it.teithe.gr
 - 1941.iee.ihu.g
 - 1403.iee.ihu.gr
 - omea.iee.ihu.gr
 - projects.iee.ihu.gr
 - rooms.iee.ihu.gr
 - κ.α.
- Διαδικτυακές υπηρεσίες υποβοήθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας (π.χ. Ηλεκτρονικά περιβάλλοντα εξέτασης, διαδικτυακά περιβάλλοντα κατάθεσης ασκήσεων και εργασιών κ.α.)
 - Διαδικτυακές υπηρεσίες υποβοήθησης δηλώσεων μαθημάτων και εργαστηρίων. Δεδομένης της μη ικανοποιητικής λειτουργίας του κεντρικού συστήματος ΠΥΘΙΑ για τις δηλώσεις μαθημάτων, το τμήμα έχει αναπτύξει εσωτερικό σύστημα για τις δηλώσεις των φοιτητών.
 - Σύστημα διαχείρισης Πτυχιακών/Διπλωματικών Εργασιών (thesis.iee.ihu.gr): Οι διδάσκοντες αναρτούν τις διαθέσιμες πτυχιακές/διπλωματικές εργασίες. Οι φοιτητές μπορούν να περιηγηθούν σε αυτά. Μετά από επικοινωνία με τον διδάσκοντα, ο διδάσκοντας αναθέτει μέσα από το σύστημα μια πτυχιακή/διπλωματική σε έναν φοιτητή. Όταν η εργασία είναι ολοκληρωμένη, ο φοιτητής «ανεβάζει» την εργασία στο σύστημα. Ο διδάσκοντας εγκρίνει ή όχι. Η επιτροπή που ορίζεται για κάθε εργασία έχει την δυνατότητα να δει το κείμενο και όλα τα στοιχεία της εργασίας. Αφού γίνει η παρουσίαση, η επιτροπή καταχωρεί την βαθμολογία στο σύστημα. Το σύστημα, μετά από κάθε εξεταστική περίοδο εξάγει το σύνολο των πτυχιακών/διπλωματικών που εξετάστηκαν επιτυχώς και τις βαθμολογίες.
 - Υπηρεσίες Ημερολογίου Εξεταστικής: Όταν ανακοινώνεται το πρόγραμμα της επόμενης εξεταστικής περιόδου, οι φοιτητές έχουν την δυνατότητα να δημιουργήσουν το προσωπικό τους ημερολόγιο εξεταστικής, επιλέγοντας τα μαθήματα που τους ενδιαφέρουν. Στην συνέχεια αυτό το πρόγραμμα μπορούν να το ενσωματώσουν σε άλλες υπηρεσίες (όπως google calendar). Μάλιστα, στις ελάχιστες περιπτώσεις που είναι αναγκαία κάποια αλλαγή στο πρόγραμμα, τα προσωπικά ημερολόγια των φοιτητών ενημερώνονται αυτόματα. Η ίδια υπηρεσία λειτουργεί και για τους διδάσκοντες/επιτηρητές.
 - Υπηρεσία Ηλεκτρονικού Αιθουσιολογίου: Το πρόγραμμα όλων των αιθουσών του τμήματος είναι οργανωμένο ηλεκτρονικά και προσβάσιμο μέσω διαδικτύου σε διαπιστευμένους χρήστες. Ως εκ τούτου ένας διδάσκοντας μπορεί να δεσμεύσει μια αίθουσα για κάποια έκτακτη εκπαιδευτική ανάγκη διαδικτυακά και αυτοματοποιημένα, χωρίς να υπάρχει ο κίνδυνος διένεξης. Μάλιστα, το Ηλεκτρονικό Αιθουσιολόγιο επεκτάθηκε και για τις Ψηφιακές αίθουσες ZOOM που χρησιμοποιήθηκαν (χρησιμοποιούνται) κατά την διαδικτυακή λειτουργία του. Έτσι, ο κάθε διδάσκοντας μπορεί να δεσμεύσει μια ψηφιακή αίθουσα χωρίς να απαιτείται η ύπαρξη ενός συντονιστή. Επιπλέον, αναπτύχθηκε διαδικτυακή εφαρμογή (rooms.iee.ihu.gr) η οποία παρέχει πρόσβαση στις εικονικές αίθουσες ZOOM μόνο σε διαπιστευμένους χρήστες. Έτσι δεν χρειάζεται να διατηρούν οι διδάσκοντες και φοιτητές τους κωδικούς για τις εικονικές αίθουσες.

Επιπλέον χρησιμοποιούνται οι ψηφιακές υποδομές της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης:

- ΠΥΘΙΑ: Η γραμματεία του τμήματος λειτουργεί ηλεκτρονικά σε μεγάλο βαθμό μέσω του συστήματος ΠΥΘΙΑ, όπου οι φοιτητές μπορούν μέσω διαδικτύου να διεκπεραιώσουν υποθέσεις τους. Η λειτουργία του συστήματος αυτού επικουρείται και από υπηρεσίες που αναπτύχθηκαν στο τμήμα για το σκέλος για το οποίο η χρήση του συστήματος ΠΥΘΙΑ δεν ήταν λειτουργική.
- Ηλεκτρονική πλατφόρμα Ηλεκτρονικής μάθησης (<http://moodle.teithe.gr>): Χρησιμοποιείται η



κεντρική υπηρεσία moodle της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης. αναρτώνται ανακοινώσεις, σημειώσεις και εκπαιδευτικό υλικό για κάθε μάθημα από τους διδάσκοντες. Έτσι τα μέλη ΔΕΠ βρίσκονται σε συνεχή επικοινωνία μεταξύ των φοιτητών, έχουν τη δυνατότητα άμεσης παρακολούθησης των εγγεγραμμένων φοιτητών στα μαθήματά τους για αποτελεσματικό και άρτιο προγραμματισμό (π.χ. αριθμός τμημάτων εργαστηρίων κλπ), ανάρτησης της βαθμολογίας εξετάσεων, ενώ ο διαδικτυακός τόπος συζητήσεων των φοιτητών (FORUM) στην ιστοσελίδα του τμήματος τους επιτρέπει να έχουν άμεση ανάδραση σε θέματα παραπόνων φοιτητών αλλά και σχολίων τους σχετικά με την εκπαιδευτική διαδικασία. Οι διδάσκοντες μπορούν να οργανώνουν ηλεκτρονικά εξετάσεις στα μαθήματά τους μέσω της πλατφόρμας moodle και να έχουν άμεσα τα αποτελέσματα και τις στατιστικές των εξετάσεών τους. Επιπλέον, διατίθεται προς τους φοιτητές ειδική ιστοσελίδα που αφορά στην πρακτική άσκηση, τις διπλωματικές εργασίες και τις μετακινήσεις στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus. Στην εν λόγω ιστοσελίδα είναι συγκεντρωμένες όλες οι απαραίτητες πληροφορίες για την εκπόνηση πρακτικής άσκησης όπως κατάλογος εργοδοτών, ενημερωτικά έντυπα, φόρμες αιτήσεων κ.ά.

- Εξυπηρετητής Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου και webmail. Χρησιμοποιείται ο κεντρικός διακομιστής της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης.
- Ηλεκτρονική πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης (Big Blue Button)
- Βιβλιοθήκη του ιδρύματος (<http://www.lib.teithe.gr/>). Οι φοιτητές μπορούν να αναζητήσουν ηλεκτρονικά μέσω διαδικτύου το σύγγραμμα που τους ενδιαφέρει και αφού το βρουν να μεταβούν στην βιβλιοθήκη για την παραλαβή του.

Τέλος στους χώρους του τμήματος λειτουργούν συνολικά 8 αίθουσες με σταθμούς εργασίας και συνολικά με περίπου 190 σταθμούς εργασίας (HY). Οι αίθουσες αυτές χρησιμοποιούνται κατά προτεραιότητα για εργαστηριακά μαθήματα Πληροφορικής και Δικτύων καθώς επίσης και από φοιτητές για την εκπόνηση των εργασιών τους, ή να συνδεθούν στο διαδίκτυο.

Όλοι αυτοί οι σταθμοί στο κτίριο (Π) είναι ένα ενιαίο δίκτυο, το οποίο είναι δομημένο με τη φιλοσοφία all-in-one. Κάθε ένα από αυτά τα μέρη έχει δομημένη καλωδίωση και εξυπηρετούνται που από υψηλό επίπεδο εξοπλισμού δικτύωσης (Cisco Switches 3550, 2950). Η διαχείριση και παρακολούθηση του εξοπλισμού γίνεται ως επί το πλείστον από λογισμικό που αναπτύχθηκε από το Τμήμα ή με ελεύθερο λογισμικό. Η ραχοκοκαλιά του τμήματος είναι δομημένη με multi-mode οπτικές ίνες (gigabit). Στόχος του τμήματος είναι να υλοποιηθεί η ίδια δικτυακή υποδομή και στο κτίριο (Η) καθώς και η μελλοντική αύξηση της ταχύτητας στην δικτυακή σύνδεση των δυο βασικών κτιρίων.

Σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας και εργαστηριακές αίθουσες υπάρχει εγκατεστημένος βιντεοπροβολέας (με συνδεδεμένο HY). Σε μερικές περιπτώσεις υπάρχει και διαδραστικός πίνακας.

Τα μέλη του τμήματος μπορούν να κάνουν χρήση της αίθουσας τηλεδιάσκεψης (αίθουσα 200, κτίριο Π) όπου υπάρχει εγκατεστημένος βιντεοπροβολέας και μικροφωνική εγκατάσταση.

Τέλος, το τμήμα έχει πρόσβαση, όποτε χρειαστεί, στην αίθουσα τηλεδιάσκεψης (<http://www.teledu.teithe.gr/>) στην Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη του ΔΙ.ΠΑ.Ε.

Η υποστήριξη των παραπάνω υποδομών γίνεται από τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος, συμβασιούχους διδάσκοντες συνεργάτες, φοιτητές μεγάλων εξαμήνων σε εθελοντική βάση. Δυστυχώς, υπάρχει έλλειψη μόνιμου «εξειδικευμένου» τεχνικού προσωπικού για την συνεχή υποστήριξη όλων των παραπάνω υπηρεσιών. Επιπλέον, επειδή οι τεχνολογίες και υπηρεσίες που αναπτύσσονται είναι πολλές, απαιτείται και ο κατάλληλος ηλεκτρονικός εξοπλισμός για να τις υποστηρίξει. Δυστυχώς ο εξοπλισμός (servers) είναι παλιός και δεν έχει ανανεωθεί κατά την τελευταία διετία, παρά τις προσπάθειες που έχουν γίνει. Αν δεν ανανεωθεί ο εξοπλισμός σύντομα (υπάρχει σε εξέλιξη διαγωνισμός), θα αντιμετωπιστεί πρόβλημα για την υποστήριξη όλων των παραπάνω υπηρεσιών, είτε γιατί λόγω παλαιότητας δεν καλύπτονται μοντέρνες ανάγκες, είτε γιατί λόγω παλαιότητας θα υπάρξει μη επιδιορθώσιμη αστοχία υλικού.

Ως εκ τούτου, μπορεί να ισχυριστεί κανείς ότι οι υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του τμήματος είναι ιδιαίτερα ανεπτυγμένες για τα δεδομένα των ελληνικών Α.Ε.Ι.



8.2. Υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας.

8.2.1. Ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή

Για κάθε 8, περίπου, νεοεισερχόμενους προπτυχιακούς φοιτητές ορίζεται και ένας σύμβουλος-καθηγητής τον οποίο συμβουλευονται οι φοιτητές που επιθυμούν. Η θητεία τους ανανεώνεται κάθε χρόνο. Ελάχιστοι προπτυχιακοί φοιτητές κάνουν χρήση αυτής της υπηρεσίας.

Στην περίπτωση των μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος, το έργο του συμβούλου-καθηγητή ισοκατανέμεται στους διδάσκοντες καθηγητές-μέλη του ΔΕΠ του Τμήματος οι οποίοι διδάσκουν στα μεταπτυχιακά προγράμματα του Τμήματος και η αναλογία φοιτητών ανά καθηγητή είναι πολύ καλύτερη.

8.2.2. Πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών

Η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών κρίνεται ως εξαιρετικά αποτελεσματική. Όλα τα μέλη του Τμήματος χρησιμοποιούν στην καθημερινή άσκηση των καθηκόντων τους στο έπακρο όλα τα μέσα, υποδομές και συστήματα τεχνολογιών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών που τους διατίθενται, τα οποία, όπως φαίνεται και από τις αντίστοιχες παραγράφους παρουσίασης τους, έχουν αναπτυχθεί σε μεγάλο βαθμό από μέλη του Τμήματος με γνώμονα τις καθημερινές τους ανάγκες.

8.2.3. Αποτελεσματικότητα της υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών

Το Τμήμα δεν παρέχει θεσμοθετημένη υπηρεσία στους εργαζόμενους προπτυχιακούς φοιτητές του. Ιδιαίτερα προβλήματα εργαζόμενων φοιτητών αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση σε συνεργασία των μελών ΔΕΠ του τμήματος. Στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών (ΠΜΣ) του Τμήματος παρέχεται η δυνατότητα σπουδών μερικής (part-time) φοίτησης σε εργαζόμενους φοιτητές, ενώ όπου η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιείται κυρίως τις απογευματινές ώρες, ώστε να διευκολύνονται οι εργαζόμενοι φοιτητές.

8.2.4. Αποτελεσματικότητα της υποστήριξης αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους

Για την υποστήριξη των αδύναμων φοιτητών και σε μαθήματα αυξημένης δυσκολίας και απαιτήσεων το Τμήμα φροντίζει, όταν κρίνει απαραίτητο και στα μέτρα του εφικτού, να λειτουργούν επιπλέον φροντιστηριακά τμήματα τα οποία δεν προβλέπονται τυπικά από το πρόγραμμα σπουδών. Πέραν τούτου, οι διδάσκοντες βρίσκονται πάντα στην διάθεσή των αδύναμων φοιτητών για παροχή πρόσθετης βοήθειας, καθοδήγησης και παροχής σχετικής βιβλιογραφίας, ακολουθώντας την πολιτική του Τμήματος που θέλει να μεριμνά και για τους αδύναμους φοιτητές του.

Επίσης, εδώ και ένα εξάμηνο λειτουργεί στο τμήμα μας η δομή ΟΜΠΡΕΛΑ με σκοπό την αύξηση του ποσοστού ολοκλήρωσης των σπουδών εκείνων των φοιτητών/τριών που αντιμετωπίζουν προβλήματα, καθώς και την επανένταξη όσων φοιτητών/τριών έχουν αποκοπεί από τις σπουδές τους. Τα εργαλεία που χρησιμοποιεί η ΟΜΠΡΕΛΑ είναι η συμβουλευτική και ψυχολογική υποστήριξη καθώς και η παροχή βοήθειας σε συγκεκριμένα μαθήματα από εθελοντές συμφοιτητές/τριες του Τμήματος. Για το λόγο αυτό λειτουργεί στο τμήμα μας ένα δίκτυο περίπου 15 εθελοντών φοιτητών/τριών-μεντόρων που συντονίζουν οι καθηγητές του τμήματος κ.κ. Γουλιάνας και Μπάμνιος. Οι μέντορες, που εκπαιδεύτηκαν από ειδικούς επιστήμονες για το σκοπό αυτό, προσφέρουν εξατομικευμένη βοήθεια και καθοδήγηση στους συμφοιτητές τους σε ακαδημαϊκό, κοινωνικό και συναισθηματικό επίπεδο. Μέχρι τώρα, από το Μάρτιο του 2019, η ομάδα των μεντόρων έχει βοηθήσει περίπου 50 φοιτητές, από τους οποίους οι 10 ολοκλήρωσαν ήδη τις σπουδές τους και κατέστησαν Πτυχιούχοι.



8.2.5. Παροχή υποτροφιών σε άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ)

Η ελλιπής χρηματοδότηση δεν επιτρέπει προς το παρόν την παροχή υποτροφιών στους προπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος. Στα ΠΜΣ του το Τμήμα φροντίζει να παρέχει με τη μορφή υποτροφίας τα διδάκτρα φοίτησης προς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές που επιλέγονται.

8.2.6. Αποτελεσματικότητα των διαδικασιών ομαλής ένταξης των νεοεισερχόμενων στο τμήμα φοιτητών

Η ένταξη των πρωτοετών φοιτητών στο τμήμα είναι αρκετά ομαλή και συστηματική, καθώς οργανώνεται εκδήλωση υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών στο αμφιθέατρο του, παρουσία όλων των καθηγητών του με ομιλητές από το Τμήμα αλλά και από άλλες δομές του Ιδρύματος. Η ενημέρωση καλύπτει το πρόγραμμα σπουδών και τις υπηρεσίες που προσφέρει το Τμήμα, τη λειτουργία της βιβλιοθήκης, το γραφείο διασύνδεσης, το πρόγραμμα Erasmus κ.ά. Στη συνέχεια οι φοιτητές επισκέπτονται τους χώρους εκπαίδευσης και ενημερώνονται σχετικά από τους διδάσκοντες και συναντώνται με τους συμβούλους καθηγητές τους.

Πέραν τούτου, οι φοιτητές που αντιμετωπίζουν ιδιαίτερα προβλήματα ένταξης στο τμήμα, επικοινωνούν προσωπικά με τον Πρόεδρο του Τμήματος, αλλά και το υπόλοιπο εκπαιδευτικό προσωπικό, όπου χρειάζεται, οι οποίοι φροντίζουν άμεσα για την επίλυση των όποιων προβλημάτων.

8.2.7. Συμμετοχή των φοιτητών στη ζωή του τμήματος και του Ιδρύματος γενικότερα

Οι φοιτητές δείχνουν γενικά μια θετική διάθεση για συμμετοχή στη ζωή του τμήματος, έχοντας μεγάλα ποσοστά συμμετοχής σε εκδηλώσεις, επιστημονικές και αθλητικές ομάδες (π.χ. ποδοσφαιρική ομάδα, ομάδα καλαθοσφαίρισης) καθώς και δρώμενα που διοργανώνει το Τμήμα ή το Ίδρυμα. Εκπρόσωποι φοιτητών συμμετέχουν δημιουργικά στα συλλογικά Όργανα Διοίκησης του Τμήματος, ενώ κρίνεται ιδιαίτερα ικανοποιητικός ο βαθμός συνεργασίας των φοιτητών εν γένει με τη Διοίκηση του Τμήματος. Το γεγονός αντικατοπτρίζεται μέχρι και στο να διατηρούνται οι εσωτερικοί χώροι των κτιριακών υποδομών του Τμήματος καθαροί, κατά το δυνατόν, παρόλο τον συγχρωτισμό φοιτητών, ιδιαίτερα σε ώρες αιχμής.

8.2.8. Υποστήριξη των αλλοδαπών φοιτητών του Τμήματος

Ένας μικρός αριθμός αλλοδαπών φοιτητών συνήθως φοιτά στο Τμήμα και σε αυτούς πρέπει να προστεθούν οι φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS+, τόσο από χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης όσο και από χώρες της Ανατολικής Ευρώπης. Προϋπόθεση για τη συμμετοχή των φοιτητών στο πρόγραμμα Erasmus+ είναι η ικανοποιητική γνώση της αγγλικής γλώσσας. Ένα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος ορίζεται υπεύθυνος για την καθοδήγηση και την υποστήριξη των φοιτητών από το εξωτερικό που μετακινούνται στο Τμήμα. Η διδασκαλία των μαθημάτων στους αλλοδαπούς φοιτητές γίνεται στην αγγλική γλώσσα, ανεξάρτητα από τη διδασκαλία των ημεδαπών φοιτητών.

8.3. Υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα

8.3.1. Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης

Οι φοιτητές του τμήματος εξυπηρετούνται πρωτίστως από την κεντρική βιβλιοθήκη της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης, η οποία περιλαμβάνει περίπου 250 τίτλους περιοδικών και 14.000 τίτλους βιβλίων και λειτουργεί και ως δανειστική βιβλιοθήκη. Ο χώρος αναγνωστήριου της βιβλιοθήκης κρίνεται εξαιρετικά περιορισμένος, και δεν τηρεί τις προδιαγραφές μιας σύγχρονης βιβλιοθήκης ΑΕΙ και σαφώς δεν κρίνεται ικανοποιητικός για τις ανάγκες και τις αυξημένες απαιτήσεις που θέτει το Τμήμα.

Η Κεντρική Βιβλιοθήκη της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης, όπου ανήκει το Τμήμα, θα μπορούσε



να θεωρηθεί σχετικά καλά εξοπλισμένη, αλλά σίγουρα υπάρχουν περιθώρια βελτίωσής της. Ο εμπλουτισμός της με επιστημονικά περιοδικά και σύγχρονα συγγράμματα από το χώρο της Πληροφορικής και της Μηχανικής είναι θεμιτός. Ιδιαίτερα χρήσιμη και σημαντική είναι η δυνατότητα ηλεκτρονικής πρόσβασης σε έγκυρα διεθνή περιοδικά μέσω της Κοινοπραξίας Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (HEALink) και της Υπηρεσίας Πληροφόρησης και Διαδανεισμού της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Δι.ΠΑ.Ε. Η επιπλέον πρόσβαση και σε άλλους φορείς (π.χ. IEEE Explore) κρίνεται ιδιαίτερα χρήσιμη για το Τμήμα.

Αξίζει να τονιστεί ότι πέραν του εμπλουτισμού της βιβλιοθήκης που αναφέρθηκε παραπάνω, ο περιορισμένος σε έκταση και ακατάλληλος για βιβλιοθήκη σύγχρονου ΑΕΙ χώρος, καθώς και η έλλειψη σύγχρονου κτιρίου βιβλιοθήκης στην Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη, συνιστά ένα σημαντικό παράγοντα για τον περιορισμό της προσφοράς της Κεντρικής Βιβλιοθήκης προς την Ακαδημαϊκή Κοινότητα της πανεπιστημιούπολης γενικότερα και του Τμήματος ειδικότερα.

8.3.2. Επάρκεια και ποιότητα κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού

Ο κοινόχρηστος τεχνικός εξοπλισμός του Τμήματος κρίνεται ικανοποιητικός καλύπτοντας ποσοτικά και ποιοτικά τις τρέχουσες ανάγκες του τμήματος, ιδιαίτερα όπως αυτή για ασύρματη κάλυψη και παροχή internet στους χώρους του Τμήματος.

8.3.3. Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού σπουδαστηρίων

Το Τμήμα δεν διαθέτει σπουδαστήρια.

8.3.4. Επάρκεια και ποιότητα των γραφείων των διδασκόντων

Όλα τα μόνιμα μέλη ΔΕΠ που στεγάζονται στο κτίριο Η διατηρούν δικό τους γραφείο, το οποίο είναι άρτια εξοπλισμένο. Το τμήμα διατηρεί στο κτήριο Η και ένα κοινόχρηστο γραφείο για το έκτακτο προσωπικό. Το σύνολο του έκτακτου προσωπικού διαθέτει χώρους γραφείων και εντός των εργαστηρίων όπου υπηρετεί. Υπάρχει όμως σημαντικό πρόβλημα στην επάρκεια των γραφείων για τα μέλη του Τμήματος που στεγάζονται στο κτήριο Π. Εκεί η συμφόρηση είναι μεγάλη (κατά μέσο όρο 2-3 καθηγητές ανά γραφείο) γεγονός που κρίνεται ως ιδιαίτερο πρόβλημα, ενώ η ποιότητα των χώρων γραφείων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος απαιτεί να γίνουν σημαντικές βελτιώσεις.

8.3.5. Επάρκεια και ποιότητα χώρων της Γραμματείας τμήματος και των Τομέων

Οι χώροι γραμματείας είναι επαρκείς και η ποιότητά των χώρων ικανοποιητική

8.3.6. Επάρκεια και ποιότητα των χώρων συνεδριάσεων

Για τις συνεδριάσεις της Συνέλευσης του τμήματος χρησιμοποιείται το Αμφιθέατρο του Τμήματος, ο χώρος και οι υποδομές του οποίου κρίνονται επαρκείς και ποιοτικοί. Επιπλέον συνεδριάσεις λιγότερων ατόμων μπορούν και γίνονται και στο γραφείο του Προέδρου του Τμήματος στο κτίριο Η, όπου υπάρχει γραφείο συνεδριάσεων έως 8 ατόμων. Στο κτήριο Π υπάρχει σημαντική έλλειψη χώρου συνεδριάσεων. Υπάρχει εκεί μόνο ένας χώρος που χρησιμοποιείται από κοινού με το Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης. Είναι ιδιαίτερα μικρός χώρος αυτός, ο οποίος χρησιμοποιείται ταυτόχρονα σαν αίθουσα τηλεδιάσκεψης και σαν χώρος φιλοξενίας των εκτάκτων καθηγητών του Τμήματος, όταν υπάρχουν. Επιπλέον ο εξοπλισμός τηλεδιάσκεψης είναι παρωχημένος και απαιτείται ανανέωση. Απαιτείται στο κτήριο Π τουλάχιστον ένας χώρος συνεδριάσεων κατάλληλης έκτασης και εξοπλισμού αποκλειστικά για το Τμήμα.

8.3.7. Επάρκεια και ποιότητα άλλων χώρων (διδασκαλεία, πειραματικά σχολεία, μουσεία, αρχεία, αγροκτήματα, εκθεσιακοί χώροι κ.λπ.)

Το Τμήμα διαθέτει σε ειδικό χώρο 400 τ.μ. ένα πλήρως εξοπλισμένο στούντιο τηλεόρασης και ραδιοφώνου που ενσωματώνει τις πλέον σύγχρονες τεχνολογίες. Πέραν αυτού δεν υπάρχουν άλλοι



χώροι ειδικής χρήσης.

8.3.8. Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ

Για την εύκολη πρόσβαση ΑΜΕΑ στο τμήμα υπάρχουν ειδικές ράμπες και μπάρες στην είσοδο των κτιρίων Η και Π του Τμήματος και λειτουργούν ανελκυστήρας για την απρόσκοπτη πρόσβαση στον πρώτο όροφο των κτιρίων. Επίσης, με τη στήριξη του Δι.ΠΑ.Ε. είναι δυνατή η πρόσληψη διερμηνέων στη νοηματική γλώσσα για φοιτητές με προβλήματα ακοής.

Στην περίπτωση που απαιτείται, το Τμήμα αξιοποιεί πλήρως το άρθρο 50, παρ.4. του Εσωτερικού Κανονισμού του Δι.ΠΑ.Ε., όπου το Πανεπιστήμιο μεριμνά για την προσβασιμότητα των φοιτητών με ειδικές ανάγκες στους χώρους του Ιδρύματος.

8.3.9. Πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας σε υποδομές και σε εξοπλισμό του Ιδρύματος;

Γενικά οι υποδομές και ο εξοπλισμός του ιδρύματος που αφορούν στο Τμήμα, αν και είναι διαθέσιμα στα μέλη της ακαδημαϊκής του κοινότητας, είναι περιορισμένα, κυρίως λόγω της έντονης χρήσης του για τις εκπαιδευτικές ανάγκες του Τμήματος από μεγάλο αριθμό διδασκόντων. Υπάρχουν διαθέσιμοι σε μικρό αριθμό φορητοί Η/Υ, προβολικά οροφής σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας και στα εκπαιδευτικά εργαστήρια, καθώς επίσης και μια αίθουσα αμφιθεάτρου. Τελευταία, παρατηρείται έντονη ζήτηση του αμφιθεάτρου του Τμήματος όχι μόνο από τους διδάσκοντες του Τμήματος αλλά και από άλλα Τμήματα της Σχολής Μηχανικών του Ιδρύματος για διδακτικούς σκοπούς, καθώς ο αριθμός των φοιτητών, ιδιαίτερα στα μαθήματα του πρώτου έτους, έχει αυξηθεί σημαντικά.

8.4. Αξιοποίηση νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου).

8.4.1. Λειτουργίες του τμήματος που υποστηρίζονται από ΤΠΕ

Το τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων, όχι μόνο χρησιμοποιεί ΤΠΕ σε όλες τις διαστάσεις λειτουργίας του, αλλά έχει αναπτύξει το ίδιο συστήματα ΤΠΕ, τα οποία χρησιμοποιούνται όπου χρειάζεται εξειδίκευση λογισμικού. Όλα τα συστήματα και οι υποδομές που έχουν αναπτυχθεί στα πλαίσια του τμήματος, έχουν αναπτυχθεί σε εθελοντική βάση από τα μέλη του (ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΠΤ, φοιτητές).

Όπως αναφέρθηκε στην παράγραφο 8.1.6 υπάρχει πληθώρα ηλεκτρονικών υπηρεσιών που χρησιμοποιούνται από το όλο το προσωπικό του τμήματος και τους φοιτητές.

Επιγραμματικά:

- Δηλώσεις μαθημάτων (ΠΥΘΙΑ, Εσωτερική εφαρμογή δηλώσεων)
- Καταχώρηση βαθμολογιών (ΠΥΘΙΑ)
- Δήλωση πτυχιακών εργασιών (thesis.iee.ihu.gr)
- Ηλεκτρονικές ανακοινώσεις
- Εργαστηριακές ή Θεωρητικές εξετάσεις: υποστηρίζονται από συστήματα που έχουν αναπτυχθεί στο τμήμα για παράδοση γραπτών/ασκήσεων. Τα συστήματα αυτά χρησιμοποιήθηκαν και στην περίπτωση των απομακρυσμένων ασκήσεων/εξετάσεων.
- Ψηφιακό Διδακτικό υλικό: για όλα τα μαθήματα διατίθεται επιπλέον ψηφιακό υλικό για μελέτη, μέσω του moodle ή μέσω των ιστοσελίδων των μαθημάτων. Το υλικό αυτό μπορεί να περιλαμβάνει επιπλέον ηλεκτρονικές σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, υλικό από το διαδίκτυο, ασκήσεις κ.α.
- Για όλα τα μαθήματα υπάρχει υλικό στο moodle του ιδρύματος. Επιπλέον σε αρκετά μαθήματα οι διδάσκοντες διατηρούν ιστοσελίδα για το μάθημα. Πχ:
 - <https://people.iee.ihu.gr/~kdiamant/index.php?l=el&p=acoapp>



- https://people.iee.ihu.gr/~dima/?page_id=11
- <https://1941.iee.ihu.gr/> (Ελληνικά και Αγγλικά)
- <https://1403.iee.ihu.gr/> (Ελληνικά και Αγγλικά)
- https://people.iee.ihu.gr/~demos/teaching_GR.html
- κ.α.

- Το πρόγραμμα σπουδών καθώς και όλα τα μαθήματα είναι προσβάσιμα από τον κεντρικό ιστοχώρο του τμήματος.
- Το πρόγραμμα μαθημάτων και εξεταστικής είναι πάντα διαθέσιμα από τον κεντρικό ιστοχώρο του τμήματος. Μάλιστα για το πρόγραμμα εξεταστικής υποστηρίζεται η δυνατότητα δημιουργίας προσωπικού ηλεκτρονικού ημερολογίου.
- Η διδασκαλία/διαλέξεις γίνονται με την χρήση ΗΥ/βιντεοπρωβολέα

8.4.2. Υποδομές ΤΠΕ που χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος

Όλα τα μέλη του τμήματος χρησιμοποιούν ΤΠΕ. Μπορούμε να πούμε ότι όλα τα μέλη τους τμήματος χρησιμοποιούν σχεδόν όλες τις διαθέσιμες ψηφιακές υποδομές και υπηρεσίες. Το τμήμα, όπως φάνηκε και κατά την διάρκεια της διαδικτυακής λειτουργίας του, μπορεί να λειτουργήσει σχεδόν 100% ηλεκτρονικά. Η επικοινωνία όλων των μελών γίνεται ηλεκτρονικά (Ηλεκτρονικός πίνακας ανακοινώσεων, λίστες ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, ψηφιακές σημειώσεις, κτλ). Για την εκπαιδευτική διαδικασία χρησιμοποιούνται οι ψηφιακές υποδομές. Επιπλέον είναι απαίτηση, ειδικά για τους φοιτητές, όχι μόνο να μάθουν να χρησιμοποιούν ΤΠΕ, αλλά και να δημιουργούν ΤΠΕ. Άλλωστε αυτό ακριβώς είναι το αντικείμενο σπουδών που παρέχει το τμήμα. Είναι προφανές ότι ένα τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων πρέπει να είναι πρωτοπόρο και να αποτελεί πρότυπο για άλλα τμήματα σε σχέση με την χρήση ΤΠΕ.

8.4.3. Ιστοσελίδες των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος στο διαδίκτυο

Όλα τα μέλη του τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα στο διαδίκτυο (ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΠ, Διοικητικοί, Έκτακτοι συνεργάτες). Οι ιστοσελίδες αυτές είναι προσβάσιμες από τον κεντρικό ιστοχώρο του τμήματος (<https://www.iee.ihu.gr/>) και την επιλογή «Προσωπικό». Η προσωπική ιστοσελίδα αυτή είναι σύντομη και συγκεκριμένου περιεχομένου. Το κάθε μέλος του τμήματος, ενημερώνοντας το προφίλ του στον κεντρικό κατάλογο (LDAP), καταχωρεί τις εξής πληροφορίες (στα Ελληνικά και Αγγλικά):

- Σύντομο βιογραφικό
- Επιστημονικό πεδίο
- Ώρες γραφείου
- Θέση γραφείου
- Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο
- Προσωπική ιστοσελίδα με περισσότερα στοιχεία
- Συνδέσμους προς άλλα δημόσια προφίλ όπως: Skype, LinkedIn, Google Scholar, Scopus, ResearchGate, OrCID, ResarcherID, Microsoft Academic.

Επιπλέον, αυτόματα εμφανίζονται τα μαθήματα που διδάσκει καθώς και η βαθμίδα του, για παράδειγμα: <https://www.iee.ihu.gr/staff/sidiropoulos-antonis-2/>.

Τέλος, υπάρχει η δυνατότητα, εφόσον το επιθυμεί, ένας μέλος του τμήματος να δημιουργήσει ιστοσελίδα ή σύνολο σελίδων στον ιστοχώρο <https://people.iee.ihu.gr/>. Εδώ μπορεί να δημιουργήσει με τον δικό του τρόπο την ιστοσελίδα και να συμπεριλάβει οτιδήποτε (ερευνητικό έργο, Υλικό για μαθήματα, ενημερωτικά κείμενα κ.α.). Οι ιστοσελίδες αυτές υποστηρίζονται από προσωπική mysql βάση δεδομένων. Συνεπώς μπορεί να γίνει εγκατάσταση και χρήση κάποιου CMS, για παράδειγμα Wordpress όπως εδώ: <https://people.iee.ihu.gr/~dima/> ή να χρησιμοποιηθούν βασικές τεχνολογίες html, js, php, mysql όπως εδώ: <https://people.iee.ihu.gr/~asidirop>.



8.4.4. Συχνότητα ανανέωσης του περιεχομένου του ιστοτόπου του Τμήματος στο διαδίκτυο

Ο ιστότοπος του τμήματος (όπως και οι επιμέρους ιστότοποι των ΠΜΣ και των υπηρεσιών, ενημερώνονται σε πραγματικό χρόνο.

Ο ιστότοπος του τμήματος δημιουργήθηκε το 2019 με την ίδρυσή του. Μάλιστα το τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων ήταν το πρώτο τμήμα του ΔιΠαΕ που δημιούργησε πλήρως λειτουργικό και ολοκληρωμένο ιστότοπο. Επιπλέον το περιεχόμενο του ιστοτόπου, από τη στιγμή δημιουργίας του, ενημερώνεται συνεχώς ώστε να μην υπάρχει καμιά παρωχημένη πληροφορία.

Επίσης, όταν κάποιος διδάσκοντας ή η γραμματεία, καταχωρίσει μια δημόσια ανακοίνωση στο σύστημα apps.iee.ihu.gr, αυτή αυτόματα αναρτάται και στον ιστοχώρο του τμήματος. Επιπλέον, όταν κάποιο μέλος του τμήματος, ενημερώσει το προφίλ του στον κεντρικό κατάλογο (LDAP), αυτόματα ενημερώνεται και η προσωπική ιστοσελίδα του.

Τέλος, ο ιστότοπος είναι πλήρως δίγλωσσος (Ελληνικά/Αγγλικά) όσον αφορά το σύνολο του περιεχομένου του. Συνήθως όμως, για τις ανακοινώσεις δεν καταχωρείται η αντίστοιχη μετάφραση στα Αγγλικά (παρότι το σύστημα που έχει υλοποιηθεί υποστηρίζει πλήρως κάτι τέτοιο), διότι η πλειοψηφία των ανακοινώσεων απευθύνεται σε Έλληνες. Έτσι όταν ο επισκέπτης επιλέξει Αγγλική γλώσσα, το μέρος της ιστοσελίδας που αφορά στις ανακοινώσεις, φαίνεται να έχει Ελληνικό περιεχόμενο.

8.5. Διαφάνεια και αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού.

8.5.1. Ορθολογική χρήση των διαθέσιμων υποδομών του Τμήματος

Η μεγάλη ανάγκη χρήσης των διαθέσιμων υποδομών οδηγεί στην εκ των πραγμάτων αναζήτηση της ορθολογικής χρήσης τους, η οποία κατά κανόνα επιτυγχάνεται λόγω της καλής συνεργασίας μεταξύ των μελών ΔΕΠ και της πάγιας πολιτικής του Τμήματος για διαφάνεια στην λειτουργία του, συζητώντας δημιουργικά τα όποια θέματα ενδεχομένως προκύπτουν στη γενική Συνέλευση του Τμήματος

8.5.2. Ορθολογική χρήση του διαθέσιμου εξοπλισμού του Τμήματος

Η μεγάλη ανάγκη χρήσης του διαθέσιμου εξοπλισμού οδηγεί στην εκ των πραγμάτων αναζήτηση της ορθολογικής χρήσης τους, η οποία κατά κανόνα επιτυγχάνεται. Η σχετική έλλειψη χώρων και η εκ τους γεγονότος ότι οι ανάγκες διδακτικές και ερευνητικές πρέπει να ικανοποιηθούν, συνεπάγονται την εξαντλητική χρήση του υπολογιστικού εξοπλισμού. Για παράδειγμα, σχεδόν όλα τα εργαστήρια λειτουργούν επί εννέα συνεχείς ώρες (9:00-18:00), καθημερινά. Μάλιστα, τις ημέρες που διεξάγονται τα μαθήματα του ΠΜΣ, το ωράριο λειτουργίας των εκπαιδευτικών εργαστηρίων δύναται να επεκτείνεται έως τις 21:00.

8.6. Διαφάνεια και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων.

8.6.1. Αποτελεσματικότητα της διαδικασίας σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος

Κατ' αρχήν δεν προβλέπεται θεσμοθετημένη διαδικασία σύνταξης ετήσιου προϋπολογισμού για το Τμήμα. Η κατανομή καθορισμένων κονδυλίων στα Τμήματα γίνεται ετήσια από τα αρμόδια όργανα διοίκησης του ΔΙ.ΠΑ.Ε. (Σύγκλητος). Ανάλογα με τα εκάστοτε διαθέσιμα κονδύλια προς το Τμήμα, η Γενική Συνέλευση επιλαμβάνεται του θέματος αξιολογώντας προτάσεις για αγορά εξοπλισμού και λειτουργικές ανάγκες από τα Εργαστήρια και τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Η αξιολόγηση των προτάσεων αυτών και η σύνταξη του σχετικού προϋπολογισμού γίνεται συνήθως μετά από εισήγηση επιτροπής που ορίζει η Γενική Συνέλευση.



8.6.2. Αποτελεσματικότητα της διαδικασίας κατανομής πόρων

Από τη στιγμή που η Γενική Συνέλευση του Τμήματος επιλαμβάνεται της διαδικασίας αξιοποίησης του ετήσιου κονδυλίου που διατίθεται από το ΔΙ.ΠΑ.Ε. προς το Τμήμα, όλα τα μέλη ΔΕΠ συμμετέχουν ισότιμα στη συζήτηση για την βέλτιστη αξιοποίηση του σχετικού κονδυλίου με τον πλέον αποτελεσματικό τρόπο. Η Γενική Συνέλευση ορίζει επιτροπές, όπου χρειαστεί, για τη σύνταξη προϋπολογισμών και τεχνικών προδιαγραφών, οι εισηγήσεις των οποίων πρέπει να εγκριθούν σε προκαθορισμένο χρονικό διάστημα. Κύριο μέλημα της Γενικής Συνέλευσης είναι να ωφεληθεί το Τμήμα το μέγιστο από την αξιοποίηση των πόρων που του διαθέτει το ΔΙ.ΠΑ.Ε. και η μέχρι τώρα εμπειρία δείχνει ότι η διαδικασία που ακολουθείται είναι ικανοποιητική και αποτελεσματική.

8.6.3. Αποτελεσματικότητα της διαδικασίας απολογισμού

Ο απολογισμός πραγματοποιείται από τα αρμόδια όργανα του ΔΙΠΑΕ και κυρίως από τον ΕΛΚΕ οπότε τηρούνται όλες οι απαραίτητες και προβλεπόμενες νόμιμες διαδικασίες.



9. Συμπεράσματα

9.1. Τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Τα βασικά θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος έχουν καταγραφεί συστηματικά στον στρατηγικό σχεδιασμό ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος (Παράρτημα 3) ο οποίος συντάχθηκε στο πλαίσιο της παρούσας ΕΕΑ.

Το Τμήμα, έχοντας πραγματοποιήσει μια μεγάλη σε χρόνο και βάθος διαδρομή για τον καθορισμό του αντικείμενου σπουδών και το νέο ΠΠΣ του, θεωρεί ότι έρχεται να καλύψει μια περιοχή η οποία βρίσκεται μεταξύ των Πολυτεχνικών τμημάτων Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και των τμημάτων Πληροφορικής Θετικών Σπουδών. Μια περιοχή η οποία είναι και θα είναι στην αιχμή των τεχνολογικών εξελίξεων.

Από την άλλη πλευρά, ο αριθμός μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ του τμήματος είναι από τους μεγαλύτερους στο ΔΙΠΑΕ και οι βασικές υποδομές του τμήματος είναι πολύ καλές. Πλεονέκτημα είναι επίσης η έναρξη λειτουργίας του από μηδενική βάση και όχι ως μετεξέλιξη ενός καταργηθέντος τμήματος τεχνολογικής εκπαίδευσης, γεγονός που δίνει τη δυνατότητα στη διοίκηση και τα μέλη ΔΕΠ να χτίσουν και να δημιουργήσουν μια νέα προοπτική αποφεύγοντας λάθη του παρελθόντος.

Η έδρα του τμήματος στη Θεσσαλονίκη δίνει συγκριτικό πλεονέκτημα σε σχέση με συναφή τμήματα της επαρχίας σε ότι αφορά την επιλογή των υποψηφίων. Επίσης, οι ισχυροί δεσμοί συνεργασίας των τμημάτων από τα οποία προέρχεται, με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς της περιοχής είναι ένα θετικό στοιχείο που το νέο τμήμα οφείλει να διατηρήσει και να ενισχύσει.

Συγκεντρωτικά, τα ισχυρά σημεία του τμήματος είναι τα παρακάτω:

- Αντικείμενο σπουδών
- Ικανοί πόροι σε μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ και υποδομές
- Έναρξη λειτουργίας τμήματος από μηδενική βάση
- Έδρα και σύνδεση με τοπικούς φορείς ΚΠΠ

Ένα από τα αδύναμα σημεία του Τμήματος είναι ότι προέρχεται από δύο ισχυρά τμήματα με διαφορετικές καταβολές και πορεία δεν έχει ακόμη αναπτύξει, στον απαραίτητο βαθμό, την απαραίτητη συνοχή και κοινή ακαδημαϊκή αντίληψη μεταξύ των μελών του.

Είναι σαφές πως το τμήμα πρέπει πλέον να συμβαδίσει με πολύ ισχυρά και ιστορικά τμήματα στο ευρύτερο αντικείμενο σπουδών στη Θεσσαλονίκη. Ως εκ τούτου, η προέλευση του από δύο πρώην τμήματα τεχνολογικής εκπαίδευσης θα είναι για αρκετά χρόνια ανασταλτικός παράγοντας στην επιλογή του τμήματος από πολύ καλούς και άριστους υποψήφιους, γεγονός που επιδρά τόσο στη βάση εισαγωγής όσο και στη διαμόρφωση του εκπαιδευτικού έργου. Επιπρόσθετα, το παλαιό πλαίσιο της τεχνολογικής εκπαίδευσης (ωράριο μελών ΔΕΠ, απουσία τρίτου κύκλου σπουδών) ήταν ανασταλτικός παράγοντας για την ανάπτυξη ισχυρού ερευνητικού έργου. Ως εκ τούτου, το τμήμα θεωρεί ότι υπάρχει ανάγκη ενίσχυσης του ερευνητικού έργου, ιδιαίτερα ως προς τα καθιερωμένα παλαιά πανεπιστημιακά τμήματα. Στην κατεύθυνση αυτή, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 ολοκληρώθηκε η διαδικασία ίδρυσης τεσσάρων θεσμοθετημένων ερευνητικών εργαστηρίων με αντικείμενα

- Εργαστήριο Διαχείρισης της Πληροφορίας και Μηχανικής Λογισμικού
- Εργαστήριο Ευφύων Συστημάτων και Διαδικτυακών Εφαρμογών
- Εργαστήριο Εφαρμοσμένων Βιομηχανικών Μαθηματικών και Επιχειρησιακής Έρευνας
- Εργαστήριο Προηγμένων Ηλεκτρονικών Συστημάτων

Τα αντικείμενα αυτά καλύπτουν σε πολύ μεγάλο βαθμό τον ερευνητικό και εκπαιδευτικό προσανατολισμό του Τμήματος. Επιπλέον, αξίζει να σημειωθεί το ενδιαφέρον που έχει εκδηλωθεί από αποφοίτους τμημάτων συναφών ή συγγενικών γνωστικών αντικειμένων για την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών υπό την επίβλεψη μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Το γεγονός αυτό σε συνδυασμό με την



θεσμοθέτηση των ερευνητικών εργαστηρίων αναμένεται να δώσει σημαντική ώθηση στην ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος.

Μια πρόσθετη παράμετρος που πρέπει να ληφθεί υπόψη είναι η ανομοιογένεια των εισακτέων, οι οποίοι προέρχονται τόσο από ΓΕΛ όσο και από ΕΠΑΛ αλλά κυρίως από διαφορετικά επιστημονικά πεδία (2ο και 4ο) των ΓΕΛ. Τέλος, η τοποθεσία του τμήματος στην Πανεπιστημιούπολη Σίνδου ήταν από πάντα μια παράμετρος που επηρεάζει αρνητικά την ακαδημαϊκή κοινότητα (ειδικά τους φοιτητές) σε ότι αφορά την καθημερινή παρουσία τους στις εγκαταστάσεις του τμήματος.

Με βάση τα παραπάνω οι βασικές αδυναμίες του τμήματος μπορεί να συνοψιστούν στις παρακάτω:

- Έλλειψη ισχυρής ακαδημαϊκής συνοχής
- Προέλευση από τεχνολογικά τμήματα
- Ερευνητικό έργο
- Ανομοιογένεια εισακτέων
- Απόσταση εγκαταστάσεων από το κέντρο της Θεσσαλονίκης

9.2. Ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενοι κίνδυνοι από τα αρνητικά σημεία

Οι στρατηγικές ευκαιρίες που διακρίνει το Τμήμα για την ανάπτυξή του και οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι έχουν καταγραφεί συστηματικά στον στρατηγικό σχεδιασμό ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος (Παράρτημα 3) ο οποίος συντάχθηκε στο πλαίσιο της παρούσας ΕΕΑ.

Γεννημένο σε ένα νέο ακαδημαϊκό χάρτη, ο οποίος ακόμη δεν έχει αφομοιωθεί πλήρως από την ελληνική κοινωνία, το τμήμα έχει την ευκαιρία, εφόσον δράσει έγκαιρα και σωστά να καθιερωθεί στην αντίληψη της κοινωνίας και των υποψηφίων με τον τρόπο που αποτυπώνεται στο όραμά του. Επιπρόσθετα, η εκμετάλλευση των ευκαιριών που δίνονται στο πλαίσιο του Πανεπιστημιακού περιβάλλοντος, όπως η μείωση του ωραρίου διδασκαλίας των μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ, η δυνατότητα οργάνωσης διδακτορικών σπουδών (δυνατότητες που δεν υπήρχαν στην πρότερη κατάσταση των τμημάτων) και η θεσμοθέτηση ερευνητικών εργαστηρίων, είναι πολύ σημαντική, ειδικά για την προαγωγή του ερευνητικού και κοινωνικού έργου.

Συνεπώς, οι βασικές ευκαιρίες (και προκλήσεις) που βλέπει το τμήμα κατά την έναρξη λειτουργίας του, είναι:

- Μη αφομοίωση του νέου ακαδημαϊκού χάρτη από την κοινωνία
- Πανεπιστημιακό ακαδημαϊκό πλαίσιο

Το Τμήμα έχει καταρτίσει ένα πλήρες σχέδιο για την ενίσχυση των θετικών σημείων του και την σταδιακή άρση των αδυναμιών του, όπως αποτυπώνεται στο σχέδιο δράσης του στρατηγικού του σχεδιασμού. Η αδυναμία πραγματοποίησης του σχεδίου δράσης θα οδηγήσει σε καθυστέρηση της επίτευξης των στόχων του προς την αναπτυξιακή πορεία που έχει χαράξει. Εξαιρετικά σημαντικοί για την επιτυχία ή αποτυχία του είναι και οι κίνδυνοι που ελλοχεύουν από εξωτερικούς, μη ελεγχόμενους από το Τμήμα, παράγοντες.

Σε αυτό το πλαίσιο, σημαντικό πρόβλημα για την εύρυθμη λειτουργία και ανάπτυξη του Τμήματος τη δεδομένη στιγμή, είναι μια ευέλικτη και σταθερή Ιδρυματική οργάνωση και διοίκηση, η οποία λόγω της ιδιαιτερότητας και νεότητας του ΔΙΠΑΕ δεν έχει φτάσει ακόμη στο επιθυμητό επίπεδο ωριμότητας. Αυτό δυσχεραίνει και καθυστερεί, σε πολλές περιπτώσεις, τις δραστηριότητες του Τμήματος, εγκυμονώντας κινδύνους για την ομαλή ανάπτυξή του. Πρόσθετοι κίνδυνοι που πρέπει να ληφθούν υπόψη έχουν κατά κύριο λόγο σχέση με ευρύτερους εξωγενείς παράγοντες, οι οποίοι συνίστανται σε αλλαγές στην εκπαιδευτική πολιτική από την πολιτεία ή σε πιθανή μείωση της χρηματοδότησης ή του εκπαιδευτικού προσωπικού, παράγοντες οι οποίοι θα επηρεάσουν τη βιωσιμότητα του τμήματος σε ότι αφορά την εκπαιδευτική και ερευνητική του δραστηριότητα.

Είναι επίσης σαφές ότι ευρύτεροι αστάθμητοι κοινωνικοί παράγοντες μπορούν να δυσχεράνουν και να



εμποδίσουν την ανάπτυξη του τμήματος. Ένας από αυτούς, η πανδημία COVID-19 έχει ήδη επηρεάσει σημαντικά (και συνεχίζει να επηρεάζει) τις δραστηριότητες του τμήματος από το δεύτερο εξάμηνο της λειτουργίας του κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-20, όπως επίσης καθ' όλη τη διάρκεια του έτους αναφοράς της παρούσας έκθεσης. Παρόλα αυτά, αξίζει να σημειωθεί ότι κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 η συμμετοχή των φοιτητών στη διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης ήταν σημαντικά αυξημένη. Συγκεκριμένα στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος, συλλέχθηκαν αξιολογήσεις των μαθημάτων του ΠΠΣ από 587 και 851 διακριτούς/τες φοιτητές/τριες κατά το Χειμερινό και Εαρινό εξάμηνο αντίστοιχα (πηγή: ΜΟΔΙΠ – βλέπε επίσης Πίνακα 12.2). Το γεγονός αυτό μπορεί ίσως σε ένα βαθμό να αποδοθεί στη διαδικασία της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω της οποίας η συμμετοχή σε τέτοιου είδους διαδικασίες διευκολύνεται σημαντικά.

Συνοπτικά, οι βασικοί κίνδυνοι/απειλές που το τμήμα διακρίνει είναι οι εξής:

- Διοικητικά-οργανωτικά προβλήματα ΔΙΠΑΕ
- Αλλαγή εκπαιδευτικής πολιτικής
- Μείωση επιχορηγήσεων
- Μείωση έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού με συμβάσεις
- Αστάθμητοι εξωγενείς παράγοντες (ανωτέρα βία)



10. Σχέδια βελτίωσης

10.1. Βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης του Τμήματος για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών του σημείων

Από το πρώτο έτος λειτουργίας του (2019-20) το Τμήμα έχει καταγράψει το σχέδιο δράσης του στον στρατηγικό σχεδιασμό ακαδημαϊκής ανάπτυξης. Το αρχικό βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης του περιελάμβανε ενέργειες που πρέπει να πραγματοποιηθούν σε χρονικό ορίζοντα της τάξης του εξαμήνου. Οι ενέργειες αυτές, ταξινομημένες ως προς τους πέντε βασικούς άξονες της στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξής του και τους επιμέρους στόχους που έχουν τεθεί σε καθένα από αυτούς, καθώς και η πρόοδος που έχει σημειωθεί στην υλοποίησή τους, είναι οι παρακάτω:

1. Ανάπτυξη κοινής Πανεπιστημιακής ακαδημαϊκής αντίληψης:

- Ομοιόμορφη κατανομή ευθυνών: Στον τομέα αυτό το Τμήμα προχώρησε στη θεσμοθέτηση και τον ορισμό επιτροπών και μονοπρόσωπων οργάνων που επιφορτίστηκαν με την ευθύνη της υλοποίησης ή παρακολούθησης συγκεκριμένων δράσεων του Τμήματος (Ενότητα 2.4.1 της παρούσας έκθεσης). Η κίνηση αυτή είχε ως αποτέλεσμα τη βελτίωση των αποτελεσματικότητας στη διαχείριση των επιμέρους θεμάτων που αφορούν το Τμήμα, ενώ παράλληλα συνέβαλλε σημαντικά στην κατεύθυνση της σύσφιξης των συνεργασιών και κατά συνέπεια στην ενίσχυση της κοινής ακαδημαϊκής αντίληψης μεταξύ των μελών του Τμήματος. Παρά το πολύ σημαντικό αυτό πρώτο βήμα, η καλύτερη διαχείριση στην κατανομή επιμέρους ευθυνών σε σχέση με τη λειτουργία του Τμήματος παραμένει κεντρικό ζητούμενο του βραχυπρόθεσμου σχεδίου δράσης. Η συστηματική καταγραφή των ευθυνών και αρμοδιοτήτων όλων των μελών του Τμήματος, ως προς το περιεχόμενο και τον φόρτο της επιπρόσθετης εργασίας που αυτές συνεπάγονται, είναι το επόμενο βήμα στην κατεύθυνση της ανάπτυξης κοινής ακαδημαϊκής αντίληψης.

2. Βελτίωση εκπαιδευτικού έργου

Ανανέωση γνωστικών περιοχών και αντικειμένων

- Σύσταση εξωτερικής συμβουλευτικής επιτροπής: Η διαδικασία προσέγγισης στελεχών εταιρειών και οργανισμών του ιδιωτικού και του δημοσίου τομέα είναι σε εξέλιξη. Οι αρχικές ενδείξεις είναι ιδιαίτερα ενθαρρυντικές καθώς στις πρώτες διερευνητικές επαφές με σημαντικά στελέχη του χώρου υπήρξε θετική ανταπόκριση. Η οριστικοποίηση της σύστασης της εξωτερικής συμβουλευτικής επιτροπής αναμένεται να ολοκληρωθεί εντός του επόμενου ακαδημαϊκού έτους και παραμένει ενεργός βραχυπρόθεσμος στόχος.

Βιωσιμότητα και εξορθολογισμός ΠΠΣ και ΠΜΣ

- Αιτήματα για προκήρυξη νέων θέσεων μελών ΔΕΠ που συνταξιοδοτήθηκαν: Το Τμήμα έχει προχωρήσει στις απαραίτητες ενέργειες για την προκήρυξη των θέσεων ΔΕΠ μελών που συνταξιοδοτήθηκαν. Η διαδικασία βρίσκεται σε εξέλιξη.
- Διασφάλιση θέσης μέλους ΔΕΠ που είχε εγκριθεί για το πρώην Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ: Η διαδικασία προκήρυξης της θέσης ολοκληρώθηκε τον Μάρτιο του 2021 (τ.Γ' 535/05.03.2021) και βρίσκεται στο στάδιο της επιλογής.
- Αιτήματα για προκήρυξη θέσεων για έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό: Το Τμήμα διασφάλισε για το έτος αναφοράς ικανό αριθμό θέσεων έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού για την κάλυψη των τρεχουσών αναγκών. Η διεξοδική καταγραφή των εκπαιδευτικών αναγκών του ΠΠΣ για το επόμενο έτος και η υποβολή αιτημάτων προκήρυξης έκτακτου προσωπικού προς της Διοίκηση του Ιδρύματος για την κάλυψη των αναγκών αυτών, παραμένει μία από τις διαρκείς δράσεις στην κατεύθυνση της βελτίωσης της ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Τμήματος.

Βελτίωση μαθησιακής διαδικασίας



- Εισαγωγή ενισχυτικής διδασκαλίας σε βασικά μαθήματα υποδομής του πρώτου εξαμήνου: Η δράση αυτή υλοποιήθηκε για κάποια βασικά μαθήματα υποδομής κατά το έτος αναφοράς. Στόχος είναι η δράση αυτή να συνεχιστεί και εφόσον θεωρηθεί αναγκαίο να επεκταθεί και σε άλλα αντίστοιχα μαθήματα.
- Πρόταση από ΟΜΕΑ για παρακολούθηση συγκεκριμένων δεικτών ανά μάθημα: Η πρόταση της ΟΜΕΑ είναι υπό διαμόρφωση, ώστε να ενταχθεί στο ευρύτερο πλαίσιο στοχοθεσίας που αναμένεται από την ΕΘΑΑΕ.
- Διερεύνηση από ΟΜΕΑ για την οργάνωση και πραγματοποίηση εσωτερικής αξιολόγησης από φοιτητές για το νέο ακαδημαϊκό έτος, ανεξάρτητα από τη ΜΟΔΙΠ: Η δράση δεν υλοποιήθηκε κατά το έτος αναφοράς, αλλά η διερεύνηση της δυνατότητας αυτής παραμένει ενεργή.
- Εισαγωγή διαδικασίας αξιολόγησης εξεταστικών διαδικασιών: Η δράση δεν υλοποιήθηκε κατά το έτος αναφοράς, αλλά η διερεύνηση της δυνατότητας αυτής παραμένει ενεργή.

Βελτίωση εκπαιδευτικών υποδομών και υπηρεσιών

- Αναλυτική καταγραφή εξοπλισμού και πρόταση δεικτών αξιολόγησης εξοπλισμού και ηλεκτρονικών υπηρεσιών από τις υπεύθυνες επιτροπές: Η δράση έχει ανατεθεί στην αρμόδια επιτροπή και βρίσκεται σε εξέλιξη.

Ενίσχυση ακαδημαϊκής κοινότητας και κουλτούρας

- Πραγματοποίηση φοιτητικού διαγωνισμού καινοτομίας: Ο διαγωνισμός καινοτομίας «Next-Gen Innovation» ολοκληρώθηκε επιτυχώς το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2020-21. Η δράση θα επαναδρομολογηθεί από την αρμόδια επιτροπή για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.
- Εισαγωγή θεσμού Σύμβουλου Καθηγητή: Κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος 2020-21 ξεκίνησε να λειτουργεί ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή, όπου μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ αναλαμβάνουν καθήκοντα συμβούλων σπουδών για τους νεοεισαχθέντες φοιτητές ώστε να βοηθηθούν στην προσαρμογή τους στο Τμήμα και στις Πανεπιστημιακές σπουδές τους. Παράλληλα, αναμένεται ο κανονισμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών από τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος, ώστε ο υφιστάμενος κανονισμός του Τμήματος να εναρμονιστεί με αυτόν του Ιδρύματος.

Βελτίωση δεικτών αποφοίτησης και εξέλιξης αποφοίτων

- Σύσταση Επιτροπής Παρακολούθησης Αποφοίτων: Ο καθορισμός των καθηκόντων της επιτροπής Παρακολούθησης Αποφοίτων είναι υπό διαμόρφωση. Η δράση παραμένει ενεργή για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

3. Ερευνητική πολιτική και ανάπτυξη ερευνητικού έργου

Βελτίωση παραγόμενου ερευνητικού έργου

- Σύνταξη και καταγραφή ερευνητικής πολιτικής: Η ΟΜΕΑ του Τμήματος συλλέγει σε ετήσια βάση στοιχεία που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ, τα επεξεργάζεται και τα θέτει ενώπιον της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος προκαλώντας γόνιμες συζητήσεις σχετικά με την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος. Η συνολική ερευνητική πολιτική του Τμήματος είναι υπό διαμόρφωση.

4. Ενίσχυση εξωστρέφειας

- Δημιουργία Συντονιστικής Επιτροπής Εξωστρέφειας: Ο ακριβής ρόλος και σύνθεση της Συντονιστικής Επιτροπής Εξωστρέφειας είναι υπό διαμόρφωση.

5. Διασφάλιση ποιότητας

- Καθιέρωση ειδικής Συνέλευσης για την αυτοαξιολόγηση του τμήματος: Η δράση αυτή δεν κατέστη δυνατό να υλοποιηθεί κατά το έτος αναφοράς, παραμένει όμως ενεργός βραχυπρόθεσμος στόχος του Τμήματος.
- Εξέταση ανάγκης σύνταξης Εσωτερικού Κανονισμού Τμήματος: Η σύνταξη του



Εσωτερικού Κανονισμού του Τμήματος δρομολογήθηκε στο τέλος του Εαρινού εξαμήνου του έτους αναφοράς και αναμένεται με την έναρξη του επόμενου ακαδημαϊκού έτους.

10.2. Μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών του σημείων

Το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης του Τμήματος για την ακαδημαϊκή ανάπτυξη του περιλαμβάνει δράσεις που εντάσσονται σε χρονικό ορίζοντα μεγαλύτερο του εξαμήνου και κατά περίπτωση ετήσιο ή πιο μακροπρόθεσμο, ανάλογα και με τις νέες ανάγκες λειτουργίας που θα προκύψουν. Οι ενέργειες που έχουν καταγραφεί στο στρατηγικό σχεδιασμό, ταξινομημένες ως προς τον άξονα της στρατηγικής ανάπτυξης που εξυπηρετούν, είναι οι ακόλουθες:

1. Ανάπτυξη κοινής Πανεπιστημιακής ακαδημαϊκής αντίληψης:
 - Αύξηση αριθμού εκδηλώσεων/συναντήσεων με συμμετοχή των μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ.
 - Αύξηση της συμμετοχής των μελών του τμήματος σε κοινές εκδηλώσεις.
2. Βελτίωση εκπαιδευτικού έργου
 - Αξιολόγηση/επικαιροποίηση ύλης ομάδων μαθημάτων για τη βελτίωση του ΠΠΣ.
 - Αιτήματα για προκήρυξη θέσεων για την κάλυψη νέων γνωστικών πεδίων, καθώς και αιτήματα για προκήρυξη θέσεων για έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό.
 - Ομογενοποίηση λογισμικού υποβοήθησης διδασκαλίας.
 - Αναζήτηση χορηγιών για την ενίσχυση των εργαστηριακών υποδομών.
 - Καθιέρωση της «μέρας του ερευνητή».
 - Αύξηση συμμετοχής φοιτητών στο πρόγραμμα ΟΜΠΡΕΛΑ.
 - Συνδρομή στη δημιουργία ιστοσελίδας αποφοίτων.
 - Ομογενοποίηση Κανονισμών και διαδικασιών ΠΜΣ.
3. Ερευνητική πολιτική και ανάπτυξη ερευνητικού έργου
 - Δημιουργία/ανανέωση ιστοσελίδων εργαστηρίων.
 - Δημιουργία δεικτών αξιολόγησης εξέλιξης ερευνητικού έργου εργαστηρίων.
4. Ενίσχυση εξωστρέφειας
 - Ενίσχυση παρουσίας τμήματος στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.
 - Επιλογή λογοτύπου του Τμήματος.

Επιπρόσθετα στους παραπάνω στόχους, η σύσταση της Επιτροπής Εξωστρέφειας και η σύνταξη της ερευνητικής πολιτικής που έχουν καταγραφεί ως βραχυπρόθεσμες ενέργειες, αναμένεται να οδηγήσουν σε περαιτέρω ενέργειες οι οποίες πιθανότατα θα προγραμματιστούν εμβόλιμα στο νέο ακαδημαϊκό έτος, ανάλογα και με τη διαθεσιμότητα του προσωπικού.

10.3. Προτάσεις για ανάληψη δράσης από τη Διοίκηση του Ιδρύματος

Με βάση τις προηγούμενες υποενότητες αλλά και τα προβλήματα της καθημερινής λειτουργίας του Τμήματος προκύπτουν συγκεκριμένες προτάσεις προς τη Διοίκηση του ΔΙΠΑΕ, όπως συνοψίζονται παρακάτω:

- Οργάνωση και βελτίωση των διοικητικών λειτουργιών του Ιδρύματος.
- Ταχύτερη και αποτελεσματική ενημέρωση για τις αποφάσεις της ΔΕ.
- Ενημέρωση των μελών της ΔΕ για τα προβλήματα των Τμημάτων, καθώς οι Πρόεδροι τους δεν συμμετέχουν στην υπάρχουσα σύνθεση της ΔΕ.
- Υποστήριξη και αναβάθμιση του Κέντρου Διαχείρισης Δικτύου της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης Σίνδου τόσο σε υποδομές όσο και σε προσωπικό.
- Κατανομή ετήσιου προϋπολογισμού χαμηλού ύψους στα Τμήματα για κάλυψη βασικών λειτουργικών αναγκών.

10.4. Προτάσεις για ανάληψη δράσης από την Πολιτεία

Η υλοποίηση των παρακάτω προτάσεων μπορούν να βοηθήσουν σημαντικά το Τμήμα στην ταχύτερη



επίτευξη πολλών από τους στόχους του.

- Άμεση εξέταση του αιτήματος υπαγωγής του νέου πενταετούς ΠΠΣ του Τμήματος σε ενιαίο και αδιάσπαστο τίτλο σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (integrated master).
- Διαχωρισμός των εισακτέων του Τμήματος από τις επιστήμες που σχετίζονται με την Οικονομία.
- Θεσμοθέτηση του θεσμού της Πρακτικής Άσκησης σε Πανεπιστημιακά Τμήματα σύμφωνα και με την σχετική πρόταση που έχει κατατεθεί από το Τμήμα (Παράρτημα 13).
- Ισότιμη αντιμετώπιση των Πανεπιστημιακών Τμημάτων ανεξάρτητα από την προέλευσή τους από τεχνολογικά τμήματα.
- Ενίσχυση του Τμήματος με νέες θέσεις μόνιμου προσωπικού, τουλάχιστον για την κάλυψη των θέσεων που εκκενώνονται λόγω αποχωρήσεων και συνταξιοδότησης.
- Άμεση αυτονόμηση του Ιδρύματος με εκλογή Πρυτάνεων και Αντιπρυτάνεων μετά την ολοκλήρωση του έργου της μετάβασης του ΔΙΠΑΕ από την υπάρχουσα ΔΕ.

Όσον αφορά στους εισακτέους του Τμήματος, το τμήμα δέχεται εισακτέους φοιτητές από πέντε διαφορετικές ροές πανελλαδικών εξετάσεων και σε αυτό τον αριθμό προστίθενται εισακτέοι φοιτητές με μεταγραφή, αλλογενείς φοιτητές και φοιτητές μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων. Προτείνεται ο περιορισμός των ροών μέσω πανελλαδικών εξετάσεων. Όσον αφορά τα Γενικά Λύκεια από τα οποία προέρχεται η συντριπτική πλειοψηφία των εισακτέων φοιτητών του τμήματος μέσω πανελλαδικών εξετάσεων υπάρχει το πρόβλημα της εισαγωγής φοιτητών τόσο από το επιστημονικό πεδίο των “Θετικών Επιστημών” όσο και από αυτό των “Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής”. Συγκεκριμένα, το τμήμα δέχεται νέους φοιτητές και από τα δύο επιστημονικά πεδία με αποτέλεσμα οι τελευταίοι να παρουσιάζουν σοβαρές ελλείψεις γνώσεων υποδομής είτε στον Προγραμματισμό και στην Αλγοριθμική, είτε στη Φυσική, ανάλογα με το πεδίο και την ομάδα προσανατολισμού σπουδών από την οποία προέρχονται. Παράλληλα, ούτε τα Οικονομικά, στα οποία εξετάζονται οι υποψήφιοι της ομάδας προσανατολισμού “Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής”, ούτε η Χημεία, στην οποία εξετάζονται οι υποψήφιοι της ομάδας προσανατολισμού “Θετικών Επιστημών”, έχουν συνάφεια με τα γνωστικά αντικείμενα του τμήματος.

Έχοντας προβεί στις παραπάνω διαπιστώσεις, τη στιγμή που δεν έχει καταστεί δυνατό έως και σήμερα να καθορίζουν τα ίδια πανεπιστημιακά τμήματα τα μαθήματα στα οποία θα έχουν εξεταστεί με επιτυχία στις Πανελλαδικές εξετάσεις οι νεοεισερχόμενοι φοιτητές τους, διατυπώνουμε την ακόλουθη πρόταση προς την πολιτεία: το τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων να δέχεται εισακτέους φοιτητές μέσω των Πανελλαδικών εξετάσεων οι οποίοι θα έχουν εξεταστεί στα εξής μαθήματα: (α) Μαθηματικά, (β) Φυσική, (γ) Πληροφορική, και (δ) Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία.



Πίνακες ΕΘΑΕΕ

ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΙΔΡΥΜΑ: ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΤΜΗΜΑ : Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων: 1 (μία)

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων: 2 (δύο)

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό έτος	2020	2019	2018	2017	2016	2015
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	28	27				
# 1	Λοιπό προσωπικό	32	11				
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν Χ 2)	430 ***	277***				
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	200	200				
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	316	248				
# 7	Αριθμός αποφοίτων	11	0				
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7.49	-				
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις ΠΜΣ	55	55	55	55	30	30
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	138	124	113	127	24	32
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	45	45				
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	32	32				
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	41	42				
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ/ΕΔΙΠ	49	33				
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου ΔΕΠ/ΕΔΙΠ (σύνολο αναφορών/citations)	23611 **	5635				
# 17	Συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ σε διεθνή προγράμματα	20	16				

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

** Με βάση το google Scholar

*** Μόνο οι φοιτητές του νέου προγράμματος σπουδών.



Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος.

		2020-21		2019-20	
		A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	15	0	16	0
	Από εξέλιξη	0	0		
	Νέες προσλήψεις	0	0		
	Συνταξιοδοτήσεις	0	0		
	Παραιτήσεις	0	0		
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	6	1	6	1
	Από εξέλιξη	0	0		
	Νέες προσλήψεις	0	0		
	Συνταξιοδοτήσεις	0	0		
	Παραιτήσεις	0	0		
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	4	0	2	0
	Από εξέλιξη	0	0		
	Νέες προσλήψεις	1	0		
	Συνταξιοδοτήσεις	0	0		
	Παραιτήσεις	0	0		
Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών	Σύνολο	2	0	2	0
	Από εξέλιξη	0	0		
	Νέες προσλήψεις	0	0		
	Συνταξιοδοτήσεις	0	0		
	Παραιτήσεις	0	0		
Μέλη ΔΕΠ	Σύνολο	27	1	26	1
Διδάσκοντες επί συμβάσει (αριθμός συμβάσεων, όχι διδασκόντων)	Σύνολο	15	5	9	4
	Μεταδιδάκτ.	6	3	5	2
	Ακ.Υπότρ.	9	2	4	2
Μέλη ΕΔΙΠ	Σύνολο	5	1	5	0
Μέλη ΕΤΕΠ	Σύνολο	3	0	3	0
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	0	3	0	3



Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2020-21	2019-20	2018-19	2017-28	2016-17	2015-16
Προπτυχιακοί	430	277	-	-	-	-
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	168	117	92	66	34	34
Διδακτορικοί	14	9	-	-	-	-

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	2020-2021*	2019-2020
Εισαγωγικές εξετάσεις	179	194
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	40	32
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)**	43	2
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	4	9
Άλλες κατηγορίες	50	2
Σύνολο**	244	248
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	14	13

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Προσοχή: ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.



Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)*

Τίτλος ΠΜΣ: «Ευφυείς Τεχνολογίες Διαδικτύου»

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18

	2020-21**	2019-20	2018-19	2017-18	2016-17	2015-16
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	88	79	89	19	24	32
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	22	9	23	12	15	17
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	66	70	66	7	9	15
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	30	30	30	30	30
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	30	28	30	30	13	21
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	14	21	14	15	7	21
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	0

Τίτλος ΠΜΣ: «Εφαρμοσμένα Ηλεκτρονικά Συστήματα» Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18

	2020-21**	2019-20	2018-19	2017-18	2016-17	2015-16
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	50	46	24	48	-	-
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	40	33	16	35	-	-
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	10	13	8	13	-	-
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	25	40	25	25	25	-
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	22	26	22	22	25	-
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	15	17	15	5	0	-
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	-

* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.



Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων* του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών.

	2020-2021	2019-2020
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	9	10
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	4	7
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	5	3
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	9	-
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	8	9
Απόφοιτοι*	0	0
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	-	-

* Απόφοιτοι = Αριθμός Διδασκόντων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)					Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-7.9	8.0-8.9	9.0-10.0	
2019-20	-	-	-	-	-	-	-
2020-21	11	0	4	5	2	0	7.49
Σύνολο	11	0	4	5	2	0	

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξήγηση: Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Έτος αποφοίτησης	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)					Δεν έχουν αποφοιτήσει (καθυστερούντες)	Σύνολο
	K	K+1	K+2	K+3	K+4 και πλέον		
2019-20	-	-	-	-	-	-	0
2020-21	0	3	7	0	1	0	11

*Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2019-20					
2020-21	11	-	-	-	-
Σύνολο	11	-	-	-	-

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2020-21*	2019-20	2018-19	2017-18	2016-17	2015-16	2014-15	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	0	0	-	-	-	-	-	0	
	Εξωτερικού	Ευρ.**	3	10	-	-	-	-	-	13
		Άλλα	0	0	-	-	-	-	-	0
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού	0	0	-	-	-	-	-	0	
	Εξωτερικού	Ευρ.**	14	8	-	-	-	-	-	22
		Άλλα	0	0	-	-	-	-	-	0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	13	4	3	3	2	3	-	28	
	Εξωτερικού	Ευρ.**	0	2	2	0	0	2	-	6
		Άλλα	0	0	0	0	0	0	-	0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού	1	0	-	-	-	-	-	1	
	Εξωτερικού	Ευρ.**	5	0	-	-	-	-	-	5
		Άλλα	0	0	-	-	-	-	-	0
Σύνολο		36	24	5	3	2	5	-	75	

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.



Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Πίνακας 10α. ΠΜΣ “Ευφυείς Τεχνολογίες Διαδικτύου”

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)*			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2014-2015	14	-	-	-	-
2015-2016	17	-	-	-	-
2016-2017	21	-	-	-	-
2017-2018	6	-	-	-	-
2018-2019	14	-	-	-	-
2019-2020	14	-	-	-	-
Σύνολο	86	-	-	-	-

Πίνακας 10β. ΠΜΣ “Εφαρμοσμένα Ηλεκτρονικά Συστήματα”

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)*			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2014-2015					
2015-2016					
2016-2017					
2017-2018	-	-	-	-	-
2018-2019	5	-	-	-	-
2019-2020	15	-	-	-	-
Σύνολο	20	-	-	-	-

* Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2020-21	2019-20	2018-19	2017-18	2016-17	2015-16	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	0	0	0	0	0	0	0
	Εξωτερικού	Ευρ.**	0	0	0	0	0	0
		Άλλα	0	0	0	0	0	0
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού	0	0	0	0	0	0	0
	Εξωτερικού	Ευρ.**	0	0	0	0	0	0
		Άλλα	0	0	0	0	0	0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	0	9	0	0	0	0	0
	Εξωτερικού	Ευρ.**	0	0	0	0	0	0
		Άλλα	0	0	0	0	0	0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού	0	0	0	0	0	0	0
	Εξωτερικού	Ευρ.**	0	0	0	0	0	0
		Άλλα	0	0	0	0	0	0
Σύνολο		1	9	0	0	0	0	0

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.



Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. Έτος 2020-21)

Εξ	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών	Κωδικός	ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας	Προαπαιτούμενα ⁴	Ιστότοπος ⁵	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁶
1ο	Μαθηματικά Ι	1101	6	Υ	Υ	4	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1101	**
1ο	Δομημένος Προγραμματισμός	1102	6	Υ	Υ,ΑΔ	6	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1102	**
1ο	Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών	1103	6	Υ	ΓΓ	4	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1103	**
1ο	Ηλεκτρονική Φυσική	1104	6	Υ	Υ	4	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1104	**
1ο	Κυκλώματα Συνεχούς Ρεύματος	1105	6	Υ	Υ	4	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1105	**
2ο	Μαθηματικά ΙΙ	1201	6	Υ	Υ	4	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1201	**
2ο	Μετρήσεις και Κυκλώματα Εναλλασσόμενου Ρεύματος	1202	6	Υ	Υ	6	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1202	**
2ο	Τεχνική Συγγραφή, Παρουσίαση και Ορολογία Ξένης Γλώσσας	1203	6	Υ	ΓΓ,ΑΔ	4	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1203	**
2ο	Σχεδίαση Ψηφιακών Συστημάτων	1204	6	Υ	ΕΠ,ΑΔ	5	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1204	**
2ο	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός	1205	6	Υ	ΕΠ,ΑΔ	5	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1205	**
3ο	Θεωρία Πιθανοτήτων και Στατιστική	1301	6	Υ	Υ	4	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1301	**
3ο	Μαθηματικά ΙΙΙ	1302	6	Υ	Υ	4	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1302	**
3ο	Επεξεργασία Σήματος	1303	6	Υ	Υ	4	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1303	**
3ο	Δομές Δεδομένων και Ανάλυση Αλγορίθμων	1305	6	Υ	ΕΠ	4	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1305	**
3ο	Γλώσσες και Τεχνολογίες Ιστού	1405	6	Υ	ΕΠ,ΑΔ	5	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1405	**
4ο	Οργάνωση και Αρχιτεκτονική Υπολογιστικών Συστημάτων	1304	6	Υ	ΕΠ,ΑΔ	6	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1304	**
4ο	Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων	1401	6	Υ	ΕΠ,ΑΔ	5	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1401	**
4ο	Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα	1402	6	Υ	ΕΠ	4	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1402	**
4ο	Εισαγωγή στα Λειτουργικά Συστήματα	1403	6	Υ	ΕΠ,ΑΔ	5	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1403	**
4ο	Ηλεκτρονικά Κυκλώματα	1404	6	Υ	ΕΠ	4	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1404	**
5ο	Ασύρματες Επικοινωνίες	1501	6	Υ	ΕΠ,ΑΔ	6	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1501	**
5ο	Μικροελεγκτές	1502	6	Υ	ΕΠ	4	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1502	**
5ο	Σχεδίαση Λειτουργικών Συστημάτων	1503	6	Υ	ΕΠ	4	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1503	**
5ο	Ηλεκτρονικές Διατάξεις	1504	6	Υ	ΕΠ,ΑΔ	6	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1504	**
5ο	Αλληλεπίδραση Ανθρώπου-Μηχανής	1505	6	Υ	ΕΠ	4	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1505	**
6ο	Τεχνητή Νοημοσύνη	1601	6	Υ	ΕΠ	4	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1601	**
6ο	Ενσωματωμένα Συστήματα	1602	6	Υ	ΕΠ,ΑΔ	6	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1602	**



Εξ	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών	Κωδικός	ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας	Προαπαιτούμενα ⁴	Ιστότοπος ⁵	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁶
6ο	Σύνθεση Ηλεκτρονικών Κυκλωμάτων	1611	6	Ε	ΕΠ,ΑΔ	6	*	https://www.iyu.iyu.gr/course/1611	**
6ο	Κβαντική Υπολογιστική	1612	6	ΕΕ	ΕΠ	4	*	https://www.iyu.iyu.gr/course/1612	**
6ο	Μεθοδολογίες Σχεδιασμού Μικροηλεκτρονικών Κυκλωμάτων	1613	6	ΕΕ	ΕΠ	4	*	https://www.iyu.iyu.gr/course/1613	**
6ο	Αριθμητικές Μέθοδοι	1641	6	Ε	ΕΠ	4	*	https://www.iyu.iyu.gr/course/1641	**
6ο	Προηγμένα Θέματα Αλληλεπίδρασης (Προγραμματισμός Κινητών Συσκευών)	1642	6	ΕΕ	ΕΠ	4	*	https://www.iyu.iyu.gr/course/1642	**
6ο	Διοίκηση Έργων	1643	6	ΕΕ	ΓΓ	4	*	https://www.iyu.iyu.gr/course/1643	**
6ο	Μικροκυματική Τεχνολογία και Τηλεπικοινωνίες	1671	6	ΕΕ	ΕΠ	4	*	https://www.iyu.iyu.gr/course/1671	**
6ο	Οπτοηλεκτρονική και Οπτικές Επικοινωνίες	1672	6	ΕΕ	ΕΠ,ΑΔ	6	*	https://www.iyu.iyu.gr/course/1672	**
6ο	Συστήματα Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	1673	6	ΕΕ	ΕΠ,ΑΔ	6	*	https://www.iyu.iyu.gr/course/1673	**
7ο	Δίκτυα Υπολογιστών	1701	6	Υ	ΕΠ,ΑΔ	6	*	https://www.iyu.iyu.gr/course/1701	**
7ο	Ηλεκτρονικά Ισχύος	1702	6	Υ	ΕΠ	4	*	https://www.iyu.iyu.gr/course/1702	**
7ο	Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου	1711	6	Ε	ΕΠ	4	*	https://www.iyu.iyu.gr/course/1711	**
7ο	Αισθητήρια και Επεξεργασία Μετρήσεων	1712	6	Ε	ΕΠ,ΑΔ	6	*	https://www.iyu.iyu.gr/course/1712	**
7ο	Προγραμματιζόμενοι Λογικοί Ελεγκτές	1713	6	ΕΕ	ΕΠ,ΑΔ	6	*	https://www.iyu.iyu.gr/course/1713	**
7ο	Σχεδίαση Επαναπροσδιοριζόμενων Ψηφιακών Συστημάτων (FPGA)	1714	6	ΕΕ	ΕΠ,ΑΔ	6	*	https://www.iyu.iyu.gr/course/1714	**
7ο	Εισαγωγή στην Αναλυτική των Δεδομένων	1741	6	Ε	ΕΠ	4	*	https://www.iyu.iyu.gr/course/1741	**
7ο	Μηχανική Λογισμικού	1742	6	Ε	ΕΠ	4	*	https://www.iyu.iyu.gr/course/1742	**
7ο	Τεχνολογία Βάσεων Δεδομένων	1743	6	ΕΕ	ΕΠ	4	*	https://www.iyu.iyu.gr/course/1743	**
7ο	Προηγμένες Αρχιτεκτονικές Υπολογιστών και Προγραμματισμός Παράλληλων Συστημάτων	1744	6	ΕΕ	ΕΠ	4	*	https://www.iyu.iyu.gr/course/1744	**
7ο	Τεχνολογίες Ήχου και Εικόνας	1771	6	ΕΕ	ΕΠ,ΑΔ	6	*	https://www.iyu.iyu.gr/course/1771	**
8ο	Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων	1801	6	Υ	ΕΠ	4	*	https://www.iyu.iyu.gr/course/1801	**
8ο	Αρχές και Μέθοδοι Μηχανικής Μάθησης	1802	6	Υ	ΕΠ	4	*	https://www.iyu.iyu.gr/course/1802	**
8ο	Διαδίκτυο των Πραγμάτων	1803	6	Υ	ΕΠ	4	*	https://www.iyu.iyu.gr/course/1803	**
8ο	Εφαρμογές Συστημάτων Αυτομάτου Ελέγχου	1811	6	ΕΕ	ΕΠ,ΑΔ	6	*	https://www.iyu.iyu.gr/course/1811	**
8ο	Μετατροπείς Ισχύος	1812	6	ΕΕ	ΕΠ,ΑΔ	6	*	https://www.iyu.iyu.gr/course/1812	**
8ο	Μικροηλεκτρονική	1837	6	Ε	∅	6	*	https://www.iyu.iyu.gr/course/1837	**
8ο	Εφαρμογές Συστημάτων Ισχύος και ΑΠΕ	1838	6	Ε	∅	6	*	https://www.iyu.iyu.gr/course/1838	**
8ο	Ηλεκτροκίνηση και Ευφυή Δίκτυα	1839	6	Ε	∅	6	*	https://www.iyu.iyu.gr/course/1839	**
8ο	Οργάνωση Δεδομένων και Εξόρυξη Πληροφορίας	1841	6	ΕΕ	ΕΠ	4	*	https://www.iyu.iyu.gr/course/1841	**
8ο	Διαδικτυακές Υπηρεσίες Προστιθέμενης Αξίας	1842	6	ΕΕ	ΕΠ	4	*	https://www.iyu.iyu.gr/course/1842	**



Εξ	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών	Κωδικός	ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας	Προαπαιτούμενα ⁴	Ιστότοπος ⁵	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁶
8ο	Ασύρματα Δίκτυα	1871	6	ΕΕ	ΕΠ	4	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1871	**
8ο	Ειδικά Θέματα Δικτύων (CCNA) 1	1872	6	ΕΕ	ΕΠ,ΑΔ	6	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1872	**
8ο	Προηγμένα Θέματα Δικτύων	1873	6	ΕΕ	ΕΠ	4	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1873	**
8ο	Συστήματα Κινητών Επικοινωνιών	1874	6	ΕΕ	ΕΠ	4	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1874	**
8ο	Ραδιοτηλεοπτική Παραγωγή	1899	6	Ε	Ν	6	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1899	**
9ο	Εφαρμογές Ενσωματωμένων Συστημάτων	1911	6	Ε	ΕΠ,ΑΔ	6	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1911	**
9ο	Ρομποτική	1912	6	Ε	ΕΠ	4	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1912	**
9ο	ΑΠΕ και Ευφυή Ηλεκτρικά Δίκτυα	1913	6	ΕΕ	ΕΠ	4	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1913	**
9ο	Απτικές Διεπαφές	1914	6	ΕΕ	ΕΠ	4	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1914	**
9ο	Βιοϊατρική Τεχνολογία	1915	6	ΕΕ	ΕΠ	4	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1915	**
9ο	Συστήματα Μετρήσεων Υποβοηθούμενων από Η/Υ	1916	6	ΕΕ	ΕΠ,ΑΔ	6	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1916	**
9ο	Ανάπτυξη Διαδικτυακών Συστημάτων και Εφαρμογών	1941	6	Ε	ΕΠ	4	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1941	**
9ο	Επιχειρησιακή Έρευνα	1942	6	Ε	ΓΓ	4	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1942	**
9ο	Ανάκτηση Πληροφοριών - Μηχανές Αναζήτησης	1943	6	ΕΕ	ΕΠ	4	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1943	**
9ο	Διαχείριση Συστήματος και Υπηρεσιών DBMS	1944	6	ΕΕ	ΕΠ	4	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1944	**
9ο	Ευφυή Συστήματα	1945	6	ΕΕ	ΕΠ	4	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1945	**
9ο	Προηγμένα Θέματα Τεχνητής Νοημοσύνης	1946	6	ΕΕ	ΕΠ	4	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1946	**
9ο	Προηγμένη Μηχανική Μάθηση	1947	6	ΕΕ	ΕΠ	4	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1947	**
9ο	Ανάπτυξη Ολοκληρωμένων Πληροφοριακών Συστημάτων	1948	6	ΕΕ	ΕΠ	4	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1948	**
9ο	Κατανεμημένα Συστήματα	1949	6	ΕΕ	ΕΠ	4	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1949	**
9ο	Σηματολογικός Ιστός	1950	6	ΕΕ	ΕΠ	4	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1950	**
9ο	Γραφικά Υπολογιστών	1969	6	ΕΕ	ΕΠ	4	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1969	**
9ο	Πρακτική Άσκηση	1970	12	ΕΕ	ΕΠ,ΑΔ		*	https://www.iee.ihu.gr/course/1970	**
9ο	Ασφάλεια Δικτύων και Επικοινωνιών	1971	6	ΕΕ	ΕΠ	4	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1971	**
9ο	Δικτύωση Καθορισμένη από Λογισμικό	1972	6	ΕΕ	ΕΠ	4	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1972	**
9ο	Ειδικά Θέματα Δικτύων (CCNA) 2	1973	6	ΕΕ	ΕΠ,ΑΔ	6	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1973	**
9ο	Δορυφορικές Επικοινωνίες	1974	6	ΕΕ	ΕΠ	4	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1974	**
9ο	Τεχνολογία Πολυμέσων	1975	6	ΕΕ	ΕΠ	4	*	https://www.iee.ihu.gr/course/1975	**
10ο	Διπλωματική Εργασία	1999	30	Υ	ΕΠ,ΑΔ		*	https://www.iee.ihu.gr/course/1999	**

* Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα με την έννοια της δέσμευσης για τους φοιτητές στις δηλώσεις των μαθημάτων. Υπάρχει ωστόσο προτεινόμενη



από παρακολούθηση μαθημάτων και αλληλεξαρτήσεις μαθημάτων όπως περιγράφεται αναλυτικά στον νέο πρόγραμμα σπουδών και τις γνωστικές περιοχές του (https://www.iee.ihu.gr/fields_of_study/)

**** Δεν έχει δημιουργηθεί έντυπος οδηγός σπουδών, όλες οι πληροφορίες για το ΠΠΣ και τις σχετικές διαδικασίες υπάρχουν στον ιστότοπο του τμήματος**

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου)

3 Χρησιμοποιήστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

Ε = Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά

ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής

Π = Προαιρετικό

Αν το Τμήμα κατηγοριοποιεί τα μαθήματα με διαφορετικό τρόπο, εξηγήστε.

4 Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

5 Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

6 Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

7 Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.



Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2020-21)*

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολυπληθ Βιβλιογραφία (Ναι/Όχι)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές ⁴
1ο	Μαθηματικά Ι	1101	Αντωνίου Σ.(4), Τζέκης Π.(4)	Δ:4	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	891	537	319	51
1ο	Δομημένος Προγραμματισμός	1102	Γουλιάνας Κ.(8) Ασδρέ Κ.(10), Παπαδοπούλου Μ.(10), Δελημαράς Β.(8), Καλλιδοπούλου Α. (8), Ουγιάρου Σ.(4)	Δ:4, Ε:2	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	718	378	113	109
1ο	Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών	1103	Ηλιούδης Χ.(8)	Δ:4	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	607	369	322	90
1ο	Ηλεκτρονική Φυσική	1104	Μαρμόρκος Ι.(8), Παπαδοπούλου Μ.(6)	Δ:4	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	661	409	162	52
1ο	Κυκλώματα Συνεχούς Ρεύματος	1105	Μπάμνιος Γ.(8)	Δ:4	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	734	453	219	107
2ο	Μαθηματικά ΙΙ	1201	Αντωνίου Σ.(4), Τζέκης Π.(4)	Δ:4	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	798	426	233	37
2ο	Μετρήσεις και Κυκλώματα Εναλλασσόμενου Ρεύματος	1202	Κιοσκερίδης Ι.(4), Χατζόπουλος Α.(4) Αμπατζής Ζ.(16), Παπαδοπούλου Μ.(16), Τσελεγκαρίδης Σ.(12), Τοκατλίδης Χ.(4)	Δ:4, Ε:2	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	720	456	219	213
2ο	Τεχνική Συγγραφή, Παρουσίαση και Ορολογία Ξένης Γλώσσας	1203	Αγγέλου Κ.(16), Χατζημίσιος Π.(4), Χρυσογιάννη Ε.(4)	Δ:4	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	683	108	105	29
2ο	Σχεδίαση Ψηφιακών Συστημάτων	1204	Μπάμνιος Γ.(4), Τσιακμάκης Κ.(4) Βάσιος Β.(8), Καπλάνογλου Π.(8), Τσιακμάκης Κ.(8), Τοκατλίδης Χ.(4)	Δ:4, Ε:1	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	801	375	265	233
2ο	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός	1205	Αδαμίδης Π.(4), Ασδρέ Κ.(4) Αρβανίτου Ε.(8), Δεληγιάννης Ι.(8), Καλλιδοπούλου Α. (8), Τεκτονίδης Δ.(8), Ασδρέ Κ.(4)	Δ:4, Ε:1	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	854	394	196	367



Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντιστοιχες ώρες/εβδ.	Πολυπληθ Βιβλιογραφία (Ναι/Όχι)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές, ⁴
3ο	Θεωρία Πιθανοτήτων και Στατιστική	1301	Τζέκης Π.(4)	Δ:4	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	651	425	273	57
3ο	Μαθηματικά ΙΙΙ	1302	Αντωνίου Σ.(4)	Δ:4	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	554	378	258	54
3ο	Επεξεργασία Σήματος	1303	Αβδελιδης Κ.(4)	Δ:4	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	562	222	151	77
3ο	Δομές Δεδομένων και Ανάλυση Αλγορίθμων	1305	Αδαμίδης Π.(2), Ασδρέ Κ.(2)	Δ:4	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	681	328	109	35
3ο	Γλώσσες και Τεχνολογίες Ιστού	1405	Σαλαμπάσης Μ.(4) Τεκτονίδης Δ.(16), Καλλιδοπούλου Α. (8)	Δ:4, Ε:1	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	522	273	139	
4ο	Οργάνωση και Αρχιτεκτονική Υπολογιστικών Συστημάτων	1304	Διαμαντάρας Κ.(4) Αμανατιάδης Δ.(12), Κασδερίδης Ε.(10), Τεκτονίδης Δ.(8), Τσιρογιάννης Α.(8), Τσελεγκαρίδης Σ.(4)	Δ:4, Ε:2	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	637	267	238	291
4ο	Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων	1401	Δέρβος Δ.(4) Αρβανίτου Ε.(8), Ουγιάρογλου Σ.(8), Λαμπρόπουλος Γ.(6)	Δ:4, Ε:1	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	579	280	165	238
4ο	Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα	1402	Ιωαννίδου Μ.(2), Ιωσηφίδης Α.(2)	Δ:4	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	526	273	133	51
4ο	Εισαγωγή στα Λειτουργικά Συστήματα	1403	Σιδηρόπουλος Α.(4) Λαμπρόπουλος Γ.(10), Καπλάνογλου Π.(8), Σιδηρόπουλος Α.(4)	Δ:4, Ε:1	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	496	154	136	183
4ο	Ηλεκτρονικά Κυκλώματα	1404	Παπακώστας Δ.(2), Χατζόπουλος Α.(2)	Δ:4	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	440	146	101	35
5ο	Ασύρματες Επικοινωνίες	1501	Ιωαννίδου Μ.(2), Ιωσηφίδης Α.(2) Αμπατζής Ζ.(8), Ιωαννίδου Μ.(4), Ιωσηφίδης Α.(4)	Δ:4, Ε:2	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	238	116	84	28
5ο	Μικροελεγκτές	1502	Καζακόπουλος Α.(2), Σαπουνίδης Θ.(2)	Δ:4	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	288	194	135	36
5ο	Σχεδίαση Λειτουργικών	1503	Ουγιάρογλου Σ.(4)	Δ:4	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	445	305	238	35



Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντιστοιχες ώρες/εβδ.	Πολυαπλή Βιβλιογραφία (Ναι/Όχι)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές, ⁴
	Συστημάτων										
5ο	Ηλεκτρονικές Διατάξεις	1504	Παπακώστας Δ.(2), Χατζόπουλος Α.(2) Βάσσιος Β.(16), Τσιακμάκης Κ.(8), Χατζόπουλος Α.(4), Παπακώστας Δ.(2)	Δ:4, Ε:2	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	284	187	114	17
5ο	Ηλεκτρονικές Διατάξεις	1504	Παπακώστας Δ.(2), Χατζόπουλος Α.(2) Τοκατλίδης Χ.(8)	Δ:4, Ε:2	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	284	187	114	17
5ο	Αλληλεπίδραση Ανθρώπου-Μηχανής	1505	Κεραμόπουλος Ε.(4)	Δ:4	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	342	206	140	31
6ο	Τεχνητή Νοημοσύνη	1601	Κασδερίδης Ε.(6)	Δ:4	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	357	162	100	18
6ο	Ενσωματωμένα Συστήματα	1602	Καζακόπουλος Α.(2), Σαπουνίδης Θ.(2) Γιακουμής Α.(8), Σαπουνίδης Θ.(6)	Δ:4, Ε:2	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	199	138	116	91
6ο	Σύνθεση Ηλεκτρονικών Κυκλωμάτων	1611	Σπάσος Μ.(4) Δελημαράς Β.(16), Σπάσος Μ.(2)	Δ:4, Ε:2	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	224	89	44	71
6ο	Κβαντική Υπολογιστική	1612	Μαρμόρκος Ι.(4)	Δ:4	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	116	42	11	3
6ο	Μεθοδολογίες Σχεδιασμού Μικροηλεκτρονικών Κυκλωμάτων	1613	Κανείς(4)	Δ:4	ΝΑΙ	Ναι	Ναι				
6ο	Αριθμητικές Μέθοδοι	1641	Γουλιάνας Κ.(4)	Δ:4	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	256	131	63	13
6ο	Προηγμένα Θέματα Αλληλεπίδρασης (Προγραμματισμός Κινητών Συσκευών)	1642	Κεραμόπουλος Ε.(4)	Δ:4	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	320	203	155	45
6ο	Διοίκηση Έργων	1643	Κώστογλου Β.(4)	Δ:4	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	416	310	245	13
6ο	Μικροκυματική Τεχνολογία και Τηλεπικοινωνίες	1671	Ιωαννίδου Μ.(4)	Δ:4	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	65	37	26	19



Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντιστοιχες ώρες/εβδ.	Πολυαπλή Βιβλιογραφία (Ναι/Όχι)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που εγγεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές, ⁴
6ο	Οπτοηλεκτρονική και Οπτικές Επικοινωνίες	1672	Αλεξούδη Θ.(2) Αλεξούδη Θ.(2)	Δ:4, Ε:2	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	195	195	154	22
6ο	Συστήματα Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	1673	Αβδελίδης Κ.(2) Αβδελίδης Κ.(2)	Δ:4, Ε:2	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	204	138	116	16
7ο	Δίκτυα Υπολογιστών	1701	Αμανατιάδης Δ.(4), Ηλιούδης Χ.(4) Καπλάνογλου Π.(16), Αμανατιάδης Δ.(8)	Δ:4, Ε:2	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	583	385	251	85
7ο	Δίκτυα Υπολογιστών	1701	Αμανατιάδης Δ.(4), Ηλιούδης Χ.(4) Τσιρογιάννης Α.(8)	Δ:4, Ε:2	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	583	385	251	85
7ο	Ηλεκτρονικά Ισχύος	1702	Κιοσκεριδής Ι.(4)	Δ:4	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	197	153	114	36
7ο	Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου	1711	Τσιριγιώτης Γ.(4)	Δ:4	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	145	42	12	4
7ο	Αισθητήρια και Επεξεργασία Μετρήσεων	1712	Σπάσος Μ.(4) Δελημαράς Β.(8), Σπάσος Μ.(2)	Δ:4, Ε:2	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	154	67	66	12
7ο	Προγραμματιζόμενοι Λογικοί Ελεγκτές	1713	Τζέκης Π.(0) Μανάβης Χ.(6)	Δ:4, Ε:2	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	118	97	92	22
7ο	Σχεδίαση Επαναπροσδιοριζόμενων Ψηφιακών Συστημάτων (FPGA)	1714		Δ:4, Ε:2	ΝΑΙ	Ναι	Ναι				
7ο	Εισαγωγή στην Αναλυτική των Δεδομένων	1741	Δέρβος Δ.(4)	Δ:4	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	129	69	52	10
7ο	Μηχανική Λογισμικού	1742	Δεληγιάννης Ι.(4)	Δ:4	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	218	134	98	25
7ο	Τεχνολογία Βάσεων Δεδομένων	1743	Κεραμόπουλος Ε.(3), Δέρβος Δ.(1)	Δ:4	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	214	140	102	27
7ο	Προηγμένες Αρχιτεκτονικές Υπολογιστών και	1744	Ακριτίδης Λ.(4)	Δ:4	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	112	111	44	9



Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντιστοιχες ώρες/εβδ.	Πολυαπλή Βιβλιογραφία (Ναι/Όχι)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές, ⁴
	Προγραμματισμός Παράλληλων Συστημάτων										
7ο	Τεχνολογίες Ήχου και Εικόνας	1771	Αβδελίδης Κ.(2) Αβδελίδης Κ.(2)	Δ:4, Ε:2	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	113	59	44	16
8ο	Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων	1801	Ηλιούδης Χ.(2), Μπαλατζής Δ.(2)	Δ:4	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	220	126	110	22
8ο	Αρχές και Μέθοδοι Μηχανικής Μάθησης	1802	Γουλιάνας Κ.(2), Διαμαντάρας Κ.(2)	Δ:4	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	208	114	82	16
8ο	Διαδίκτυο των Πραγμάτων	1803	Ηλιούδης Χ.(2), Χατζημίσιος Π.(2)	Δ:4	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	242	74	46	21
8ο	Εφαρμογές Συστημάτων Αυτομάτου Ελέγχου	1811	Τζέκης Π.(2), Μανάβης Χ.(0) Μανάβης Χ.(6)	Δ:4, Ε:2	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	50	32	32	20
8ο	Μετατροπείς Ισχύος	1812	Κιοσκερίδης Ι.(2) Βάσιος Β.(8), Κιοσκερίδης Ι.(2)	Δ:4, Ε:2	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	129	106	78	19
8ο	Μικροηλεκτρονική	1837		Δ:4, Ε:2	ΝΑΙ	Ναι	Ναι				
8ο	Εφαρμογές Συστημάτων Ισχύος και ΑΠΕ	1838		Δ:4, Ε:2	ΝΑΙ	Ναι	Ναι				
8ο	Ηλεκτροκίνηση και Ευφυή Δίκτυα	1839	Δημητριάδης Π.(2) Δημητριάδης Π.(2)	Δ:4, Ε:2	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	89	89	52	20
8ο	Οργάνωση Δεδομένων και Εξόρυξη Πληροφορίας	1841	Ουγιάρου Σ.(4)	Δ:4	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	264	151	101	20
8ο	Διαδικτυακές Υπηρεσίες Προστιθέμενης Αξίας	1842	Ασδρέ Κ.(2), Ηλιούδης Χ.(2)	Δ:4	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	167	94	83	20
8ο	Ασύρματα Δίκτυα	1871	Βίτσας Β.(4)	Δ:4	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	124	38	38	2
8ο	Ειδικά Θέματα Δικτύων (CCNA) 1	1872	Σαρηγιαννίδης Α.(2) Σαρηγιαννίδης Α.(4)	Δ:4, Ε:2	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	44	24	21	22



Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολυαπλή Βιβλιογραφία (Ναι/Όχι)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές, ⁴
8ο	Προηγμένα Θέματα Δικτύων	1873	Βίτσας Β.(4)	Δ:4	Ναι	Ναι	Ναι	75	39	38	1
8ο	Συστήματα Κινητών Επικοινωνιών	1874	Ιωσηφίδης Α.(4)	Δ:4	Ναι	Ναι	Ναι	100	14	9	6
8ο	Ραδιοηλεκτρονική Παραγωγή	1899	Κωτσάκης Ρ.(2)	Δ:4, Ε:2	Ναι	Ναι	Ναι	77	31	28	19
9ο	Εφαρμογές Ενσωματωμένων Συστημάτων	1911	Γιακουμής Α.(2) Γιακουμής Α.(4)	Δ:4, Ε:2	Ναι	Ναι	Ναι	45	26	17	16
9ο	Ρομποτική	1912	Παπαγεωργίου Δ.(4)	Δ:4	Ναι	Ναι	Ναι	103	37	19	13
9ο	ΑΠΕ και Ευφυή Ηλεκτρικά Δίκτυα	1913	Δημητριάδης Π.(4)	Δ:4	Ναι	Ναι	Ναι	122	122	86	17
9ο	Απτικές Διεπαφές	1914	Σαπουνίδης Θ.(4)	Δ:4	Ναι	Ναι	Ναι	41	14	14	12
9ο	Βιοϊατρική Τεχνολογία	1915	Αλεξούδη Θ.(4)	Δ:4	Ναι	Ναι	Ναι	121	120	66	83
9ο	Συστήματα Μετρήσεων Υποβοηθούμενων από Η/Υ	1916		Δ:4, Ε:2	Ναι	Ναι	Ναι				
9ο	Ανάπτυξη Διαδικτυακών Συστημάτων και Εφαρμογών	1941	Ουγιάρου Σ.(2), Σιδηρόπουλος Α.(2)	Δ:4	Ναι	Ναι	Ναι	262	148	101	19
9ο	Επιχειρησιακή Έρευνα	1942	Κώστογλου Β.(4)	Δ:4	Ναι	Ναι	Ναι	352	263	201	
9ο	Ανάκτηση Πληροφοριών - Μηχανές Αναζήτησης	1943	Γεωργούδας Ι.(4)	Δ:4	Ναι	Ναι	Ναι	159	84	74	16
9ο	Διαχείριση Συστήματος και Υπηρεσιών DBMS	1944	Δέρβος Δ.(2), Σιδηρόπουλος Α.(2)	Δ:4	Ναι	Ναι	Ναι	103	43	22	6
9ο	Ευφυή Συστήματα	1945	Αδαμίδης Π.(4)	Δ:4	Ναι	Ναι	Ναι	112	60	39	12
9ο	Προηγμένα Θέματα Τεχνητής Νοημοσύνης	1946		Δ:4	Ναι	Ναι	Ναι				
9ο	Προηγμένη Μηχανική Μάθηση	1947	Διαμαντάρας Κ.(4)	Δ:4	Ναι	Ναι	Ναι	64	33	18	10



Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντιστοιχες ώρες/εβδ.	Πολυαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Οχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Οχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές, ⁴
9ο	Ανάπτυξη Ολοκληρωμένων Πληροφοριακών Συστημάτων	1948	Σαλαμπάσης Μ.(4)	Δ:4	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	150	80	65	
9ο	Καταναεμημένα Συστήματα	1949	Ακριπίδης Λ.(4)	Δ:4	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	53	53	25	7
9ο	Σημαιολογικός Ιστός	1950	Αδαμίδης Π.(2), Κεραμόπουλος Ε.(2)	Δ:4	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	166	129	104	14
9ο	Γραφικά Υπολογιστών	1969	Βολιώτη Χ.(4)	Δ:4	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	278	214	175	28
9ο	Πρακτική Άσκηση	1970									
9ο	Ασφάλεια Δικτύων και Επικοινωνιών	1971		Δ:4	ΝΑΙ	Ναι	Ναι				
9ο	Δικτύωση Καθορισμένη από Λογισμικό	1972	Σαρηγιαννίδης Α.(4)	Δ:4	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	59	19	15	10
9ο	Ειδικά Θέματα Δικτύων (CCNA) 2	1973	Σαρηγιαννίδης Α.(2) Σαρηγιαννίδης Α.(4)	Δ:4, Ε:2	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	40	22	19	20
9ο	Δορυφορικές Επικοινωνίες	1974	Μεσοδιακάκη Α.(4)	Δ:4	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	89	40	34	9
9ο	Τεχνολογία Πολυμέσων	1975	Βολιώτη Χ.(4)	Δ:4	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	191	143	111	12
10ο	Διπλωματική Εργασία	1999			ΝΑΙ	Ναι	Ναι				
	Σύνολο							24213	13515	8760 64.8%	3627

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1.

3 Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι



αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

4 Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια για αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.

Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.



Πίνακες 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2020-21)

Πίνακας 13.1.1 ΠΜΣ: «Ευφυείς Τεχνολογίες Διαδικτύου»*

α.α.	Μάθημα ¹	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ²	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ³	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁴ (Εαφ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁵
1	Μεθοδολογίες Έρευνας	M10 1	moodle.it.teithe.gr	-	Χατζημίσσιος Περικλής (Καθηγητής) Κώστος Βασιλείος (Καθηγητής)	Υ	Δ	Χειμ	30	28	27	16
2	Μηχανική Λογισμικού για Διαδικτυακές Εφαρμογές	M10 2	moodle.it.teithe.gr	-	Σιδηρόπουλος Αντώνης (Επικ. Καθηγητής) Ουγιάρογλου Στέφανος (ΕΔΙΠ) Σαλαμπάσης Μιχαήλ (Καθηγητής) Σφέτσος Παναγιώτης (Καθηγητής) Δεληγιάννης Ιγνάτιος (Καθηγητής)	Υ	Δ	Χειμ	30	27	25	19

1 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου).

2 Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

3 Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

4 Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

5 Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).



α. α. α.	Μάθημα ¹	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ²	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ³	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε ⁴ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές ⁵
3	Ασφάλεια Διαδικτυακών Πληροφοριακών Συστημάτων	M10 3	moodle.it.teithe.gr	-	Ηλιούδης Χρήστος (Καθηγητής) Σαρηγιαννίδης Παναγιώτης (Καθηγητής) Μπαλαταζής Δημήτριος (ΕΔΙΠ)	Υ	Δ	Χειμ	33	31	31	22
4	Συστήματα Κινητού και Διάχτυου Υπολογισμού	M10 4	moodle.it.teithe.gr	-	Χατζημισιός Περικλής (Καθηγητής)	Υ	Δ	Χειμ	30	28	28	24
5	Κοινωνική Δικτύωση	M10 5	moodle.it.teithe.gr	-	Διαμαντάρας Κωνσταντίνος (Καθηγητής) Σαλαμπάσης Μιχαήλ (Καθηγητής) Ασδρέ Αικατερίνη (ΕΔΙΠ)	Υ	Δ	Χειμ	28	27	27	27
6	Αποθήκες Δεδομένων –Εξόρυξη Πληροφορίας	M20 1	moodle.it.teithe.gr	-	Δέρβος Δημήτριος (Καθηγητής) Ουγιάρογλου Στέφανος (ΕΔΙΠ) Καραμητόπουλος Λεωνίδας (Διδάκτορας)	Υ	Δ	Εαρ	31	31	29	20
7	Ευφυείς Τεχνολογίες – Πράκτορες	M20 2	moodle.it.teithe.gr	-	Σταμάτης Δημοσθένης (Καθηγητής) Αντωνίου Ευστάθιος (Αναπλ. Καθηγητής) Μαρία Δρακάκη (Αναπλ. Καθηγήτρια)	Υ	Δ	Εαρ	25	25	25	18
8	Μηχανική Μάθηση	M20 3	moodle.it.teithe.gr	-	Διαμαντάρας Κωνσταντίνος (Καθηγητής) Αδαμίδης Παναγιώτης (Καθηγητής) Γουλιάνας Κωνσταντίνος (Αναπλ. Καθηγητής)	Υ	Δ	Εαρ	28	24	24	16
9	Ανάκτηση Πληροφοριών στο Διαδίκτυο	M20 4	moodle.teithe.gr	-	Σαλαμπάσης Μιχαήλ (Καθηγητής) Δεληγιάννης Ιγνάτιος (Καθηγητής)	Υ	Δ	Εαρ	26	25	25	
10	Σημαιολογικός Ιστός	M20 5	moodle.teithe.gr	-	Αδαμίδης Παναγιώτης (Καθηγητής) Κεραμόπουλος Ευκλείδης (Αναπλ. Καθηγητής) Δρακάκη Μαρία (Αναπλ. Καθηγήτρια)	Υ	Δ	Εαρ	33	32	28	21
11	Διπλωματική Εργασία	M30 1	moodle..teithe.gr	-		Υ						



Πίνακας 13.1.2 ΠΜΣ: «Εφαρμοσμένα Ηλεκτρονικά Συστήματα»*

α . α .	Μάθημα ⁶	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ⁷	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁸	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁹ (Εαφ. -Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που εγγεγράφησαν στο μάθημα	που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ¹⁰
1	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ	1-1Υ	www.el.teithe.gr/Page.aspx?Type=0&ID=142	-	Μπάμνιος Γιώργος (Καθηγητής), Ιωαννίδου Μελοπομένη (Αν. Καθηγήτρια), Σαμαθρακής Βαγής (Καθηγητής)	Υ	Δ	Χειμ	23	19	19	14
2	ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΜΕΤΡΗΣΕΩΝ	1-2Υ	http://www.el.teithe.gr/Page.aspx?Type=0&ID=143	-	Σπάσος Μιχαήλ (Αναπλ. Καθηγητής), Χατζόπουλος Αργύριος (Επικ. Καθηγητής), Τσιακμάκης Κυριάκος (ΕΔΙΠ).	Υ	Δ,Ε	Χειμ	29	25	20	14
3	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	1-3Υ	www.el.teithe.gr/Page.aspx?Type=0&ID=144	-	Τζέκης Παναγιώτης (Αν. Καθηγητής),	Υ	Δ,Ε	Χειμ	29	29	23	28

6 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου).

7 Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

8 Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

9 Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

10 Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά τη αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).



α . α .	Μάθημα ⁶	Κωδικός	Ιστότοπος ⁷	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁸	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε. ⁹ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που εγγεγράφησαν στο μάθημα	Που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές. ¹⁰
	ΚΙΝΗΤΩΝ ΣΥΣΚΕΥΩΝ											
4	ΚΙΝΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ 4ΗΣ ΚΑΙ 5ΗΣ ΓΕΝΙΑΣ	1-4E	http://www.el.teithe.gr/Page.aspx?Type=0&ID=145	-	Ιωσηφίδης Αθανάσιος (Αν. Καθηγητής), Γιούλτσης Τραϊανός (Καθηγητής)	Ε	Δ,Ε	Χειμ	11	11	10	16
5	ΟΠΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ	1-5E	http://www.el.teithe.gr/Page.aspx?Type=0&ID=141	-	Μαρμόρκος Ιωάννης (Καθηγητής)	Ε	Δ,Ε	Χειμ	17	17	13	5
6	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΩΝ ΠΗΓΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΚΙΝΗΣΗΣ	2-1Y	http://www.el.teithe.gr/Page.aspx?Type=0&ID=147	-	Κιοσκερίδης Ιορδάνης (Καθηγητής), Κοσμάνης Θεόδωρος (Αν. Καθηγητής)	Υ	Δ,Ε	Εαρ	25	20	19	16
7	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	2-2Y	http://www.el.teithe.gr/Page.aspx?Type=0&ID=148	-	Παπακώστας Δημήτριος (Καθηγητής), Γιακουμής Άγγελος (Καθ. Εφαρμογών), Σαπουνίδης Θεοδόσιος (Δρ)	Υ	Δ,Ε	Εαρ	30	30	22	16
8	ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΤΩΝ ΠΡΑΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	2-3Y	http://www.el.teithe.gr/Page.aspx?Type=0&ID=149	-	Ιωσηφίδης Αθανάσιος (Αν. Καθηγητής), Γλαρούδης Δημήτριος (Δρ).	Υ	Δ,Ε	Εαρ	35	34	28	17
9	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΙ ΕΛΕΓΚΤΕΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΟΠΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ (PLC and SCADA)	2-4Y	http://www.el.teithe.gr/Page.aspx?Type=0&ID=150	-	Τσαγκάρης Απόστολος (Επικ. Καθηγητής)	Υ	Δ,Ε	Εαρ	25	22	22	28



Πίνακες 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2020-21)

Τίτλος ΠΜΣ: «Ευφυείς Τεχνολογίες Διαδικτύου»

	Μάθημα	Κωδ	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης;	Δ.Μ.	Πρόσθετη Βιβλιογραφία (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι)
1	Μεθοδολογίες Έρευνας	M101	3	Εργ:3	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
2	Μηχανική Λογισμικού για Διαδικτυακές Εφαρμογές	M102	3	Εργ:4	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
3	Ασφάλεια Διαδικτυακών Πληροφοριακών Συστημάτων	M103	3	Εργ:4	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
4	Συστήματα Κινητού και Διάχυτου Υπολογισμού	M104	3	Εργ:3	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
5	Κοινωνική Δικτύωση	M105	3	Εργ:3	6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
6	Αποθήκες Δεδομένων –Εξόρυξη Πληροφορίας	M201	3	Εργ:3	6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
7	Ευφυείς Τεχνολογίες – Πράκτορες	M202	3		6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
8	Μηχανική Μάθηση	M203	3	Εργ:4	6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
9	Ανάκτηση Πληροφοριών στο Διαδίκτυο	M204	3	Εργ:3	6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
10	Σηματολογικός Ιστός	M205	3		6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι



Τίτλος ΠΜΣ: “Εφαρμοσμένα Ηλεκτρονικά Συστήματα”

	Μάθημα	Κωδ	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης;	Δ.Μ.	Πρόσθετη Βιβλιογραφία (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Τυχόν προσαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι)
1	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ	1-1Υ	3	Όχι	7,5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
2	ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΜΕΤΡΗΣΕΩΝ	1-2Υ	3	Ναι	7,5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
3	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΙΝΗΤΩΝ ΣΥΣΚΕΥΩΝ	1-3Υ	3	Ναι	7,5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
4	ΚΙΝΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ 4ΗΣ ΚΑΙ 5ΗΣ ΓΕΝΙΑΣ	1-4Ε	3	Ναι	7,5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
5	ΟΠΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ	1-5Ε	3	Ναι	7,5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
6	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΩΝ ΠΗΓΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΚΙΝΗΣΗΣ	2-1Υ	3	Ναι	7,5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
7	ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	2-2Υ	3	Ναι	7,5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
8	ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΤΩΝ ΠΡΑΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	2-3Υ	3	Ναι	7,5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι
9	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΙ ΕΛΕΓΚΤΕΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΟΠΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ (PLC and SCADA)	2-4Υ	3	Ναι	7,5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι



Πίνακες 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)

Τίτλος ΠΜΣ: «Ευφυείς Τεχνολογίες Διαδικτύου»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
2016-2017	21	1	4.76%	3	14.29%	9	42.86%	8	38.10%	7.93
2017-2018	7	1	14.29%	0	0.00%	6	85.71%	0	0.00%	7.55
2018-2019	15	0	0.00%	1	6.67%	9	60.00%	5	33.33%	8.17
2019-2020	14	0	0.00%	0	0.00%	10	71.43%	4	28.57%	8.31
2020-2021	21	0	0.00%	2	9.52%	11	52.38%	8	38.10%	8.26
Σύνολο	78	2	2.56%	6	7.69%	45	57.69%	25	32.05%	8.10

Τίτλος ΠΜΣ: «Εφαρμοσμένα Ηλεκτρονικά Συστήματα»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
2016-2017	-									
2017-2018	-									
2018-2019	5	0	0.00%	1	20.00%	3	60.00%	1	20.00%	8.17
2019-2020	15	1	6.67%	2	13.33%	7	46.67%	5	33.33%	8.31
2020-2021	9	0	0.00%	2	22.22%	6	66.67%	1	11.11%	8.26
Σύνολο	29	1	3.45%	5	17.24%	16	55.17%	7	24.14%	7.81

Επεξηγήσεις:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.



Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I**
2015	1	12	0	25	1	3	0	0	0	
2016	0	10	0	19	0	5	0	0	0	
2017	1	11	0	23	0	1	3	0	0	
2018	2	10	0	26	0	2	4	0	0	
2019	4	21	0	26	0	2	4	0	0	
2020*	0	17	1	25	0	1	1	0	4	
Σύνολο	8	81	1	144	1	14	12	0	4	

* Πρόκειται για το πλέον πρόσφατο ημερολογιακό έτος. Απόκλιση από την αρχική δομή του πίνακα (ακαδημαϊκό έτος) για πρακτικούς και μόνο λόγους

** Τη συγκεκριμένη πληροφορία δεν την συνέλεξε από τα μέλη του Τμήματος η ΟΜΕΑ μέσω των ιδίων μέσων συλλογής στοιχείων αξιολόγησης που χρησιμοποιήθηκαν για τη συλλογή στοιχείων που αφορούν στο ακαδημαϊκό έτος 2019-2020

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος



Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

Έτος*	A*	B*	Γ*	Δ*	Ε*	ΣΤ*	Z*
2015	1095			3	26		2
2016	1234			10	43		0
2017	1605			4	38		1
2018	1688			5	39		1
2019	1690			3	39	6	1
2020	1824			2	29	8	0
Σύνολο	5635			21	112	14	5

* Ημερολογιακό έτος

Επεξηγήσεις:

A = Αναφορές προς το δημοσιευμένο ερευνητικό έργο (σημ. από την υπηρεσία Google Scholar: <https://scholar.google.com>)

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε οργανωτικές επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ε = Συμμετοχές σε επιστημονικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας



Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2020*	2019	2018	2017	2016	2015	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	4	0	0	0	0		4
	Ως συνεργάτες (partners)	16	14	11	9	9		59
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		6	7	5	5	4		27
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		2	2	4	4	5		17
Αριθμός ερευνητικών δημοσιεύσεων σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά		17	21	10	11	10	12	69
Αριθμός διαλέξεων σε Διεθνή συνέδρια ως προσκεκλημένος ομιλητής								
Αριθμός ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια με κριτές	παρουσίαση	25	26	26	23	19	25	119
Αριθμός αναρτημένων ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια με κριτές	ανάρτηση***							0
Αριθμός συμμετοχών σε Editorial Board Διεθνών Επιστημονικών Περιοδικών			1	2	2	2	2	7
Αριθμός συμμετοχής σε Προεδρία Διεθνών Συνεδρίων ***								0
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων με συμμετοχή στην οργανωτική Επιτροπή	Ως πρόεδροι	2	3	5	4	10		24
	Ως μέλη	15	16	15	14	13		73
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων, στην Επιστημονική Επιτροπή των οποίων συμμετείχαν μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματος		29	39	39	38	43		188
Συγγραφή κεφαλαίων σε Επιστημονικά Βιβλία Διεθνών Εκδοτικών οίκων		1	2	2	1	5	3	11
Διδασκαλία ως επισκέπτης καθηγητής σε Πανεπιστήμια του Εξωτερικού**		0	1	6	3	2		12
Εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών εξωτερικού στα πλαίσια ERASMUS και ERASMUS-MUNDUS		14	11					25

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

* Πρόκειται για το ημερολογιακό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. ΕΞΑΙΡΕΣΗ αποτελεί η τελευταία γραμμή του πίνακα (εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών εξωτερικού στα πλαίσια ERASMUS και ERASMUS-MUNDUS) όπου το "2020" πρέπει να ερμηνευτεί/διαβαστεί ως "ακαδημαϊκό έτος 2019-20"

** Συμπεριλαμβάνει διδασκαλίες Erasmus+, και επισκέψεις διδασκαλίας άλλου τύπου σε προγράμματα ΠΠΣ και ΠΜΣ ιδρυμάτων του εξωτερικού

*** Τη συγκεκριμένη πληροφορία δεν την συνέλεξε από τα μέλη του Τμήματος η OMEA μέσω των ιδίων μέσων που χρησιμοποιήθηκαν για τη συλλογή στοιχείων (αυτο)αξιολόγησης του Τμήματος και αφορούν στο ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

**Πίνακας 18.1 (ΟΜΕΑ): Επιτυχής ολοκλήρωση διπλωματικών εργασιών, ΠΜΣ
 “Ευφυείς Τεχνολογίες Διαδικτύου”**

Έτος	Διπλωματικές
2020 - 2021	21
2019 - 2020	14
2018 - 2019	15
2017 - 2018	7
2016 - 2017	21
2015 - 2016	17

**Πίνακας 18.2 (ΟΜΕΑ): Επιτυχής ολοκλήρωση διπλωματικών εργασιών, ΠΜΣ
 “Εφαρμοσμένα Ηλεκτρονικά Συστήματα”**

Έτος	Διπλωματικές
2020 - 2021	9
2019 - 2020	15
2018 - 2019	5
2017 - 2018	-
2016 - 2017	-

**Πίνακας 19.1 (ΟΜΕΑ): Χρόνος αποφοίτησης των μεταπτυχιακών φοιτητών, ΠΜΣ
 “Ευφυείς Τεχνολογίες Διαδικτύου”**

Ακαδ. Έτος	Εγγραφές	Διαγραφές	Αποφοίτησαν			
			Κανονικά	Με ένα (1) εξάμηνο καθυστέρηση	Με δύο (2) εξάμηνα καθυστέρηση	Με τρία (3) εξάμηνα καθυστέρηση
2015-16	14	3	1	2	2	6
2016-17	21	0	0	0	2	16
2017-18	13	1	1	1	2	6
2018-19	30	5	2	1	3	12
2019-20	30	6	6	1	3	0
2020-21	30	2	3	0	0	0

**Πίνακας 19.2 (ΟΜΕΑ): Χρόνος αποφοίτησης των μεταπτυχιακών φοιτητών, ΠΜΣ
 “Εφαρμοσμένα Ηλεκτρονικά Συστήματα”**

Ακαδ. Έτος	Εγγραφές	Διαγραφές	Αποφοίτησαν			
			Κανονικά	Με ένα (1) εξάμηνο καθυστέρηση	Με δύο (2) εξάμηνα καθυστέρηση	Με τρία (3) εξάμηνα καθυστέρηση
2016-17	-	-	-	-	-	-
2017-18	25	8	4	1	2	10
2018-19	19	6	0	0	5	8
2019-20	21	2	1	1	4	3
2020-21	27	3	0	0	0	0



Πίνακας 20 (ΟΜΕΑ): Προσωπικό του Τμήματος

(Α) Μέλη ΔΕΠ

Όνοματεπώνυμο	Βαθμίδα	Γνωστικό Αντικείμενο	Τίτλοι Σπουδών
Αδαμίδης Παναγιώτης	Καθηγητής	Μεθοδολογίες Προγραμματισμού	Πτυχίο Φυσικής ΑΠΘ MSc in Information Technology Systems, Strathclyde Univ., Glasgow Διδακτορικό στην Πληροφορική, Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχ. & Μηχ. Η/Υ, ΑΠΘ
Βίτσας Βασίλειος	Καθηγητής	Τεχνολογίες Υπολογιστών και Δικτύων	Δίπλωμα Ηλεκτρολόγου Μηχανικού, ΑΠΘ MSc in Computer Science, Un. of California PhD in Electrical & Computer Engineering, School of Design, Engineering and Computing, Bournemouth University, UK
Δεληγιάννης Ιγνάτιος	Καθηγητής	Μηχανική Αντικειμενοστρεφούς Λογισμικού	B.Sc. in Computer Science, Lund University, Sweden Διδακτορικό στην Πληροφορική, Τμήμα Εφ. Πληροφορικής, Παν. Μακεδονίας
Δέρβος Δημήτριος	Καθηγητής	Βάσεις Δεδομένων	Πτυχίο Φυσικής, ΑΠΘ MA Physics, Un. Southern California MSc Computer Engineering, Un. Southern California Διδακτορικό στην Πληροφορική, τμήμα Πληροφορικής, ΑΠΘ
Διαμαντάρας Κωνσταντίνος	Καθηγητής	Μηχανική Μάθηση, Επεξεργασία Σήματος και Συστήματα Παράλληλης Επεξεργασίας	Δίπλωμα Ηλεκτρολόγου Μηχανικού, ΕΜΠ MSc Computer Engineering, Princeton University, USA PhD in Computer Engineering, Dept. of Electrical Engineering, Princeton University, USA
Ηλιούδης Χρήστος	Καθηγητής	Τεχνολογίες Διαδικτυακών Εφαρμογών	Πτυχίο στη Επιστήμη Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Κρήτης Διδακτορικό στην Πληροφορική, Πολυτεχνική Σχολή, ΑΠΘ
Καζακόπουλος Αριστοτέλης	Καθηγητής	Ιοντική Αγωγιμότητα Υλικών για Αισθητήρες	Δίπλωμα Ηλεκτρολόγου Μηχανικού, ΕΜΠ Μεταπτυχιακό Ραδιοηλεκτρολογίας, Τμήμα Φυσικής, ΑΠΘ Διδακτορικό, τμήμα Φυσικής, ΑΠΘ
Κιοσκερίδης Ιορδάνης	Καθηγητής	Συστήματα Μετρήσεων - Συστήματα Ηλεκτρονικών Ισχύος	Πτυχίο Ηλεκτρονικού Μηχανικού, ΑΤΕΙΘ Δίπλωμα Ηλεκτρολόγου Μηχανικού, ΑΠΘ Διδακτορικό Ηλεκτρολόγου Μηχανικού, ΑΠΘ
Κώστογλου Βασίλειος	Καθηγητής	Επιχειρησιακή Έρευνα και Γλώσσες Προγραμματισμού	Δίπλωμα Μηχανολόγου Μηχανικού, ΑΠΘ MSc στην Επιχειρησιακή Έρευνα, Lancaster University, UK Διδακτορικό, τμήμα Εφ. Πληροφορικής, Παν. Μακεδονίας
Μαρμόρκος Ιωάννης	Καθηγητής	Ψηφιακές - Οπτικές - Δορυφορικές Επικοινωνίες	Πτυχίο Φυσικής ΑΠΘ MSc, University of Maryland, USA PhD, University of Maryland, USA
Μπάμνιος Γεώργιος	Καθηγητής	Αναλογικά και Ψηφιακά Ηλεκτρονικά και Συστήματα Ήχου	Δίπλωμα Ηλεκτρολόγου Μηχανικού, ΑΠΘ M.Sc. in Applied Acoustics, Chelsea College, University of London Διδακτορικό, Πολυτεχνική Σχολή, ΑΠΘ
Παπακώστας Δημήτριος	Καθηγητής	Αναλογικά και Ψηφιακά Συστήματα Ηλεκτρονικών	Δίπλωμα Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Υπολογιστών, ΑΠΘ Διδακτορικό Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Υπολογιστών, ΑΠΘ
Σαλαμπάσης Μιχαήλ	Καθηγητής	Ανάπτυξη Πολυμεσικών και Διαδικτυακών Εφαρμογών	Πτυχίο Πληροφορικής, ΑΤΕΙΘ PhD in Computer Science, University of Sunderland, UK



Όνοματεπώνυμο	Βαθμίδα	Γνωστικό Αντικείμενο	Τίτλοι Σπουδών
Σταμάτης Δημοσθένης	Καθηγητής	Τεχνολογία Λογισμικού με έμφαση στα Έμπερα Συστήματα	Πτυχίο Μαθηματικών, Παν. Ιωαννίνων Διδακτορικό στην Πληροφορική, Τομέας Ηλεκτρονικής και Υπολογιστών, τμήμα Φυσικής, ΑΠΘ
Χατζημήσιος Περικλής	Καθηγητής	Τεχνολογίες Λειτουργικών Συστημάτων και Δικτύων Υπολογιστών	Πτυχίο Μηχανικού Πληροφορικής, Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης Διδακτορικό στα Ασύρματα Πρωτόκολλα Επικοινωνιών, Faculty of Science & Technology, Bournemouth University, UK
Αντωνίου Ευστάθιος	Αν. Καθηγητής	Αριθμητικές και Συμβολικές Υπολογιστικές Μέθοδοι για τη Μαθηματική Θεωρία Συστημάτων	Πτυχίο Μαθηματικών, ΑΠΘ Διδακτορικό, τμήμα Μαθηματικών, ΑΠΘ
Γουλιάνας Κωνσταντίνος	Αν. Καθηγητής	Προγραμματισμός Επιστημονικών Εφαρμογών και Αριθμητική Ανάλυση - Νευρωνικά Δίκτυα	Πτυχίο Μαθηματικών, Παν. Ιωαννίνων MSc in Computer Science, Illinois Institute of Technology, U.S.A. Διδακτορικό στην Πληροφορική, Τμήμα Εφ. Πληροφορικής, Παν. Μακεδονίας
Ιωαννίδου Μελπομένη (Μελίνα)	Αν. Καθηγητής	Τηλεπικοινωνίες με έμφαση στη Θεωρία Επικοινωνιών, Ασύρματες Επικοινωνίες, Κεραίες	Δίπλωμα Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Υπολογιστών, ΑΠΘ Διδακτορικό Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Υπολογιστών, ΑΠΘ
Ιωσηφίδης Αθανάσιος	Αν. Καθηγητής	Ασύρματες Επικοινωνίες με έμφαση στα Συστήματα Κινητής Τηλεφωνίας	Δίπλωμα Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Υπολογιστών, ΑΠΘ Διδακτορικό Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Υπολογιστών, ΑΠΘ
Κεραμόπουλος Ευκλείδης	Αν. Καθηγητής	Ανάπτυξη Γραφικών Διεπαφών Χρήστη Διαδικτυακών Βάσεων Δεδομένων	Πτυχίο Πληροφορικής, ΑΤΕΙΘ PhD in Computer Science, University of WestMinster, UK
Σπάσος Μιχαήλ	Αν. Καθηγητής	Σχεδιασμός Αναλογικών Διακοπτικών Διατάξεων	Πτυχίο Ηλεκτρονικής, Ανωτέρα Σχολή Ηλεκτρονικών Θεσσαλονίκης Μεταπτυχιακό στη Διασφάλιση Ποιότητας, ΕΑΠ PhD from Brunel University London, UK
Τζέκης Παναγιώτης	Αν. Καθηγητής	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά στους Αλγόριθμους της Μαθηματικής Θεωρίας Συστημάτων στα Συστήματα Αυτόματου Ελέγχου	Πτυχίο Μαθηματικών, ΑΠΘ Διδακτορικό, τμήμα Μαθηματικών, ΑΠΘ
Σαπουνίδης Θεοδόσιος	Επίκουρος Καθηγητής	Απτικές Διεπαφές	Πτυχίο Ηλεκτρονικής, ΑΤΕΙΘ, Δίπλωμα Ηλεκτρολόγου Μηχ. και Μηχ. Η/Υ, Πολυτεχνική Σχολή, ΑΠΘ MSc στα Πληροφοριακά Συστήματα, Τμήμα Πληροφορικής, ΑΠΘ, PhD στην Πληροφορική, Τμ. Πληροφορικής, ΑΠΘ
Σιδηρόπουλος Αντώνης	Επίκουρος Καθηγητής	Ανάπτυξη Εφαρμογών και Μετρικών Διαδικτύου και Επιστήμης	Πτυχίο στην Επιστήμη Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Κρήτης Μεταπτυχιακό στην Επιστήμη Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Κρήτης Διδακτορικό στην Πληροφορική, Τμήμα Πληροφορικής, ΑΠΘ



Όνοματεπώνυμο	Βαθμίδα	Γνωστικό Αντικείμενο	Τίτλοι Σπουδών
Χατζόπουλος Αργύριος	Επίκουρος Καθηγητής	Αναλογικά Ηλεκτρονικά με έμφαση στις υψηλές συχνότητες	Πτυχίο Φυσικής, ΑΠΘ Μεταπτυχιακό στην Ηλεκτρονική Φυσική (Ραδιοηλεκτρολογία), ΑΠΘ Διδακτορικό στην Ηλεκτρονική Φυσική από το τμήμα Φυσικής, ΑΠΘ
Γιακουμής Άγγελος	Λέκτορας	Εκμετάλλευση Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας με Μικροϋπολογιστές	Πτυχίο Ηλεκτρονικού Μηχανικού, ΑΤΕΙΘ Δίπλωμα Ηλεκτρολόγου Μηχανικού, ΑΠΘ Μεταπτυχιακό "Εκμετάλλευση Ανανεώσιμων πηγών Ενέργειας με μικροϋπολογιστές", Δ.Π.Θ. Διδακτορικό στην Φυσική, τμήμα Φυσικής, Α.Π.Θ.
Μανάβης Χρήστος	Λέκτορας Εφαρμογών	Συστήματα Αυτόματου Ελέγχου - Ηλεκτρονικά Ισχύος	Δίπλωμα Ηλεκτρολόγου Μηχανικού, Pratt Institute, Brooklyn, N.Y., USA M.Sc. in Electrical Engineering, Polytechnic Institute of N.Y, USA

(B) Μέλη ΕΔΙΠ

Όνοματεπώνυμο	Βαθμίδα	Γνωστικό Αντικείμενο	Τίτλοι Σπουδών
Αγγέλου Κωνσταντίνος	ΕΔΙΠ	Εφαρμογή Νέων Τεχνολογιών Επικοινωνίας	BSc in Journalism, Chicago, USA PhD in Journalism, Kliment Ohridsky University of Sofia, Bulgaria
Αμανατιάδης Δημήτριος	ΕΔΙΠ	Επικοινωνίες και Δίκτυα Υπολογιστικών Συστημάτων	Πτυχίο Πληροφορικής, ΑΤΕΙΘ BSc in Computing, London Metropolitan University, UK MSc in Computer Communications and Networks, Leeds Metropolitan University, UK
Αμπατζής Ζαφείριος	ΕΔΙΠ	Τεχνολογίες Ηλεκτρονικής και Ποιοτικός Έλεγχος	Ηλεκτρονικός, ΚΑΤΕΕ Μεταπτυχιακό στη Διασφάλιση Ποιότητας, ΕΑΠ
Ασδρέ Αικατερίνη	ΕΔΙΠ	Δομές Δεδομένων, Σχεδίαση και Ανάλυση Αλγορίθμων	BSc στη Πληροφορική, Τμήμα Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Ουγιάρογλου Στέφανος	ΕΔΙΠ	Αλγόριθμοι Διαχείρισης Δεδομένων και Εξόρυξης Γνώσης	Πτυχίο Πληροφορικής, ΑΤΕΙΘ Μεταπτυχιακό στην Πληροφορική, Τμήμα Πληροφορικής, ΑΠΘ Διδακτορικό στην Πληροφορική, Τμήμα Εφ. Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
Τσιακμάκης Κυριάκος	ΕΔΙΠ	Ηλεκτρονικά συστήματα μέτρησης κίνησης μικροηλεκτρονικών διατάξεων	Πτυχίο Φυσικής, ΑΠΘ Μεταπτυχιακό στην Ηλεκτρονική Φυσική (Ραδιοηλεκτρολογία), ΑΠΘ Μεταπτυχιακό στη Γεωργική Μηχανική, ΑΠΘ Διδακτορικό, τμήμα Φυσικής, ΑΠΘ



(Γ) Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό

Όνοματεπώνυμο	Βαθμίδα	Αρμοδιότητες	Τίτλοι Σπουδών
Καραμπάς Ιωάννης	ΕΤΕΠ	Επικουρικό έργο στα εργαστήρια	Ηλεκτρονικός, Σχολή ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ Ηλεκτρονικός Υπολογιστικών Συστημάτων, Σχολή ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ Δίπλωμα ΑΣΠΕΤΕ
Παρασκευόπουλος Αχιλλέας	ΕΤΕΠ	Επικουρικό έργο στα εργαστήρια	Πτυχίο Ηλεκτρονικής, Ανωτέρα Σχολή Ηλεκτρονικών Θεσσαλονίκης
Χατζηπαππάς Νικόλαος	ΕΤΕΠ	Επικουρικό έργο στα εργαστήρια	Πληροφορική, Τεχνικό Λύκειο Δίπλωμα ΣΕΛΕΤΕ

(Δ) Διοικητικό Προσωπικό

Όνοματεπώνυμο	Ρόλος/Αρμοδιότητες
Σέχα Ελένη	Προϊσταμένη Γραμματείας, υπεύθυνη για διοικητικά θέματα
Χαλιαμπάκα Χρυσούλα	Υπεύθυνη για φοιτητικά θέματα
Κουντουτάτου Φωτεινή	Υπεύθυνη για φοιτητικά θέματα

Το ανωτέρω προσωπικό του Τμήματος πλαισιώθηκε επίσης από δύο επισκέπτες Καθηγητές, σύμφωνα με το άρθρο 75 του Εσωτερικού Κανονισμού του ΔΙΠΑΕ (Παράρτημα 1)

(ΣΤ) Επισκέπτες Καθηγητές

Όνοματεπώνυμο	Βαθμίδα	Γνωστικό Αντικείμενο	Σχολή/Τμήμα/ΑΕΙ Προέλευσης
Μπαλατζής Δημήτριος	ΕΔΙΠ	Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων	Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας
Τσιριγώτης Γεώργιος	Καθηγητής	Συστήματα Αυτόματου Ελέγχου	Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης, ΔΙΠΑΕ
Χρυσογιάννη Ευαγγελία	Επικουρη Καθηγήτρια	Αγγλική γλώσσα και Φιλολογία	Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης, ΔΙΠΑΕ



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Τα Παραρτήματα μπορούν να ανακτηθούν σε ηλεκτρονική μορφή από την παρακάτω διεύθυνση ιστού <https://omea.iee.ihu.gr/docs/l/eea/202021>