



ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ & ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ  
ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Προγράμματα Σπουδών

**Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης  
ακαδημαϊκού έτους 2020-2021**

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης Προγραμμάτων Σπουδών  
ακαδημαϊκού έτους 2020-2021  
του Τμήματος Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας  
του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος

---

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	4
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	11
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	15
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ .....	17
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ-ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ .....	25
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ.....	28
ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ του Τμήματος Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας (2021-2022) .....	33
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-Ι .....	42
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-2 .....	64

## ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Η Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 του Τμήματος Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος που αποτελείται από τους:

- Κοκοκύρη Λάμπρο, Αναπληρωτή Καθηγητή (Συντονιστής ΟΜΕΑ)
- Χασαπίδου Μαρία, Τακτική Καθηγήτρια
- Καλογιάννη Σταύρο, Αναπληρωτή Καθηγητή

και συνεπικουρήθηκε από μία υποστηρικτική ομάδα διδασκόντων του Τμήματος η οποία απαρτιζόταν από τους:

- Ελισάβετ Βαρδάκα, Καθηγήτρια, Πρόεδρο του Τμήματος
- Αγαθή Πρίτσα, Επίκουρη Καθηγήτρια
- Καλλιόπη Καραστογιαννίδου, Επίκουρη Καθηγήτρια
- Ιωάννη Πάγκαλο, Επίκουρο Καθηγητή

Τα δεδομένα για τη σύνταξη της έκθεσης αντλήθηκαν από τα αρχεία της Γραμματείας του Τμήματος, τα ατομικά δελτία αξιολόγησης που συμπληρώθηκαν από τους διδάσκοντες του Τμήματος, από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης των προγραμμάτων σπουδών (*προπτυχιακό* και *μεταπτυχιακό*) που συμπληρώθηκαν από τους φοιτητές του Τμήματος αλλά και από ειδικά ερωτηματολόγια που διανεμήθηκαν στους διδάσκοντες από την ΟΜΕΑ.

Ο συντονιστής της ΟΜΕΑ

Λάμπρος Κοκοκύρης

Αναπληρωτής Καθηγητής

## ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

### Γεωγραφική θέση

Το Τμήμα Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας σήμερα λειτουργεί στις εγκαταστάσεις της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης του ΔΙΠΑΕ, μεταξύ της νότιας εισόδου της κωμόπολης της Σίνδου και της εθνικής οδού Θεσσαλονίκης-Αθηνών, δεκαεπτά (17) χιλιόμετρα δυτικά της Θεσσαλονίκης και δίπλα στη Βιομηχανική Περιοχή της. Σύμφωνα με την τελευταία απογραφή του 2011, το πολεοδομικό συγκρότημα της Θεσσαλονίκης έχει πληθυσμό 788.952 κατοίκους ενώ η περιφερειακή ενότητα Θεσσαλονίκης έχει πληθυσμό 1.110.312 κατοίκους.

Το campus της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης απλώνεται σε έκταση 1.600 στρεμμάτων, σημαντικό μέρος της οποίας καταλαμβάνει το αγρόκτημα, ενώ η συνολική επιφάνεια των κτιρίων προσεγγίζει τα 35.000 τ.μ. Στις ανωτέρω εγκαταστάσεις φιλοξενούνται δύο (2) Σχολές του ΔΙΠΑΕ (Σχολή Επιστημών Υγείας και Σχολή Κοινωνικών Επιστημών) και Τμήματα τριών (3) ακόμη Σχολών του (Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας, Σχολή Μηχανικών και Σχολή Γεωτεχνικών Επιστημών). Στις εγκαταστάσεις συμπεριλαμβάνονται η κεντρική βιβλιοθήκη, η φοιτητική εστία, η φοιτητική λέσχη, το κεντρικό και περιφερειακά κυλικεία, το κέντρο διαχείρισης δικτύου, το κλειστό γυμναστήριο, γήπεδα ποδοσφαίρου/μπάσκετ και ο ιερός ναός των Τριών Ιεραρχών.

Ο αριθμός των φοιτητών που φοιτά στο συγκρότημα της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης του ΔΙΠΑΕ προσεγγίζει τις 18.000. Με τον αριθμό αυτό η Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη κατέχει την πρώτη θέση σε πλήθος φοιτητών μεταξύ και των λοιπών συγκροτημάτων του ΔΙΠΑΕ στις Σέρρες, την Καβάλα, τη Θέρμη (όπου βρίσκονται οι κτιριακές εγκαταστάσεις της Διοίκησης του ΔΙΠΑΕ), την Κατερίνη, το Κιλκίς, τη Δράμα και το Διδυμότειχο.

### Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος

Το Τμήμα Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας ιδρύθηκε ως "Τμήμα Διατροφής του Ανθρώπου" το 1985 με το Π.Δ. 561 (ΦΕΚ 199/27-11-85, τεύχος Α) και δέχθηκε τους πρώτους φοιτητές το Σεπτέμβριο του 1985. Είναι το πρώτο Τμήμα ανώτερης/ανώτατης εκπαίδευσης της Χώρας στις Επιστήμες της Διατροφής και Διαιτολογίας και λειτούργησε υπό το πλαίσιο του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης. Μετονομάστηκε σε "Τμήμα Διατροφής και Διαιτολογίας" με το Π.Δ. 222/17-9-2003 (ΦΕΚ 222, τεύχος Α) οπότε άλλαξε ο τίτλος των αποφοίτων από «Τεχνολόγος Διατροφής» σε «Διατροφολόγος-Διαιτολόγος». Αρχικά εντάχθηκε στη Σχολή Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής (ΣΤΕΤ-Δ) και στη συνέχεια μέσω του "Σχεδίου Αθηνά ΙΙ" στη Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής (ΣΤΕΓ-ΤΕΤΡΟΔ).

Από το Μάιο του 2019 είναι ενταγμένο στη Σχολή Επιστημών Υγείας του ΔΙΠΑΕ (δες Ν. 4610/ΦΕΚ 70, τ.Α') (αντί των Τεχνολογικών Επιστημών που ανήκε από την ίδρυση του με την ΥΑ Β3/3925/1998), με τον Νόμο 4610/19 (ΦΕΚ 70/Α/7-5-2019), προσελκύοντας φοιτητές από τη θετική κατεύθυνση με αυξημένες γνώσεις Χημείας και Βιολογίας. Σήμερα είναι ένα από τα πέντε (5) Τμήματα Πανεπιστημιακής εκπαίδευσης που θεραπεύουν τις επιστήμες της Διατροφής και Διαιτολογίας στην Ελλάδα.

Συμπληρωματικά, με τον ίδιο νόμο 4610/19 (ΦΕΚ 70/Α/7-5-2019), το Τμήμα ενσωμάτωσε το διδακτικό προσωπικό και τους φοιτητές του Τμήματος Αισθητικής και Κοσμητολογίας, του οποίου η λειτουργία παύει να ισχύει μετά το τέλος 2021. Έτσι, λοιπόν σήμερα στο Τμήμα τρέχουν 3 ΠΣ/ (α) το παλαιό ΠΣ Διατροφής και Διαιτολογίας, (β) το νέο ΠΣ Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας, (γ) το ΠΣ Αισθητική και Κοσμητολογία με ημερομηνία λήξης το τέλος του 2021-22, και δύο Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, (δ) Διατροφή και Διαιτολογία με 3 κατευθύνσεις και (ε) Κοσμητολογία με δύο κατευθύνσεις.

Το Τμήμα εντάχθηκε στη Σχολή Επιστημών Υγείας του ΔΙΠΑΕ τον Μάιο του 2019 με τον ιδρυτικό νόμο 4610/19 (ΦΕΚ 70/Α/7-5-2019). Η ακαδημαϊκή λειτουργία του νέου (άρθρο 2.6 του Ν.4610/19) Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) καθώς και η εισαγωγή των πρώτων φοιτητών ξεκίνησε από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-20.

Στο Τμήμα λειτουργούν 4 θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια. (α) Διαιτολογίας και Αθλητικής Διατροφής. (Laboratory of Dietetics and Sports Nutrition) (επανάδρυση, με μετονομασία: ΦΕΚ Β' 5317/03.12.2020), (β) Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφικής Συμπεριφοράς (Laboratory of Food Science and Nutritional Behavior) (επανάδρυση, με μετονομασία: ΦΕΚ Β' 5273/30.11.2020), (γ) Πληροφοριακών Συστημάτων στη Διατροφή (Nutrition Information Systems Laboratory – NISLAB, ΦΕΚ Β' 4189/29-09-2020), (δ) Χημικής Βιολογίας. (Laboratory of Chemical Biology) (επανάδρυση, με μετονομασία: ΦΕΚ Β' 5317/03.12.2020).

#### **Στελέχωση του Τμήματος-Ακαδημαϊκό προσωπικό**

Το Πρόγραμμα Σπουδών εξυπηρετείται από 34 διδάσκοντες (Πίνακας 1- Παραρτήματος 1) από τους οποίους οι 21 είναι μέλη ΔΕΠ & ΕΔΙΠ του Τμήματος (Μέλη ΔΕΠ: 17, Μέλη ΕΔΙΠ:4, 61,8% των συνόλου των διδασκόντων του Προγράμματος Σπουδών), 2 διδάσκοντες ανήκουν στους μόνιμους διδάσκοντες του Ιδρύματος (Μέλη ΔΕΠ: 2) ενώ οι υπόλοιποι 11 ανήκουν στο *μη μόνιμο* διδακτικό προσωπικό (Ακαδημαϊκοί υπότροφοι, διδάσκοντες ΠΔ 407). Τα 17 μέλη ΔΕΠ κατανέμονται ως εξής: 5 διδάσκοντες στη βαθμίδα Καθηγητή, 4 διδάσκοντες στη βαθμίδα Αναπληρωτή Καθηγητή, 6 διδάσκοντες στη βαθμίδα Επικούρου, 2 διδάσκοντες στη βαθμίδα Λέκτορα. Στη κατηγορία Ε.ΔΙ.Π., ανήκουν 4 διδάσκοντες, εκ των οποίων δύο με διδακτορικό δίπλωμα και 2 διδάσκουσες με μεταπτυχιακό τίτλο ειδίκευσης. Στην κάλυψη των αναγκών του Π.Σ συμμετέχει 1 διδάσκουσα στη βαθμίδα Καθηγητή και ένα μέλος ΕΔΙΠ από άλλα Τμήματα του Δι.Πα.Ε. Η πιο συχνή βαθμίδα διδασκόντων είναι ο/η Επικουρος και η λιγότερο συχνή η βαθμίδα αυτή του Λέκτορα. Στο δυναμικό των διδασκόντων και σε θέσης βαθμίδας Επικουρης Καθηγήτριας έχει εκλεγεί μία ακόμα διδάσκουσα η οποία αναμένεται να αναλάβει καθήκοντα, αυξάνοντας σε 17 τα Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Το πιο συχνό γνωστικό πεδίο των *μόνιμων διδασκόντων* (μόνιμα μέλη ΔΕΠ & ΕΔΙΠ) είναι η *Διατροφή-Διαιτολογία* (διδάσκοντες: 5) και ακολούθως η *Χημεία-Βιοχημεία* (διδάσκοντες: 5), η *Τεχνολογία Τροφίμων* (διδάσκοντες: 3) και η *Βιολογία-Φυσιολογία* (διδάσκοντες: 4). Τα πιο συχνά πεδία των *μη μόνιμων διδασκόντων* (ακαδημαϊκοί υπότροφοι, διδάσκοντες ΠΔ 407) είναι η *Διατροφή και Διαιτολογία* (διδάσκοντες: 5) και η *Χημεία-Βιοχημεία* (διδάσκοντες: 5).

#### **Διάρθρωση σε Τομείς**

Η λειτουργία των Τομέων ανεστάλη προσωρινά μετά την Πανεπιστημιοποίηση του Τμήματος και μέχρι την εκ νέου δημιουργία και λειτουργία τους, με βάση την αναθεώρηση της αποστολής του Τμήματος και την έγκριση του Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας του ΔΙΠΑΕ. Οι αρμοδιότητες των Τομέων ασκούνται προσωρινά από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Μέχρι την εφαρμογή του Ν. 4610/19 στο Τμήμα λειτουργούσαν οι ακόλουθοι τρεις (3) Τομείς μαθημάτων: (α) Βασικής Υποδομής, (β) Τροφίμων - Διατροφής και (γ) Διατροφής - Διαιτολογίας, ο οποίοι ανταποκρίνονταν πλήρως στην αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του.

#### **Διοικητική οργάνωση και επάρκεια**

Για την οργάνωση και λειτουργία του Π.Σ. αρμόδια όργανα είναι τα εξής η Συνέλευση του Τμήματος στην οποία συμμετέχουν τα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.ΤΕ.Π. που με οποιαδήποτε ιδιότητα είναι μέλη της και εκπρόσωποι των προπτυχιακών φοιτητών. Την τεχνική και διοικητική υποστήριξη του Π.Σ. παρέχουν δύο (2) μέλη Ε.ΤΕ.Π και δύο (2) δύο διοικητικοί υπάλληλοι που στελεχώνουν τη Γραμματεία του Τμήματος και εποπτεύονται από τη Διεύθυνση Διοικητικού Προσωπικού του Ιδρύματος.

## Διοίκηση του Τμήματος

Η διοίκηση του Τμήματος καθορίζεται από το ισχύον νομικό πλαίσιο, ενώ οι παρεχόμενες Μεταπτυχιακές Σπουδές διέπονται από πρόσθετο Κανονισμό, σε συμφωνία με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο (κατά το διάστημα 2020-21, στο οποίο αφορά η παρούσα έκθεση) για τις μεταπτυχιακές σπουδές.

Τα όργανα διοίκησης του Τμήματος είναι: (α) ο Πρόεδρος (εκλέγεται για διετή θητεία), (β) η Γενική Συνέλευση (συμμετέχουν όλοι οι Καθηγητές και Λέκτορες και εκπρόσωποι των ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και φοιτητών του Τμήματος)

Παράλληλα, στο πλαίσιο διοίκησης του Τμήματος λειτουργούν οι ακόλουθες επιτροπές:

- Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών,
- Συντονιστική Επιτροπή Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών,
- Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ),
- Επιτροπή Ιστοσελίδας,
- Επιτροπή Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων,
- Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης,
- Επιτροπή Επιμέλειας-Αναθεώρησης του Παραρτήματος Διπλώματος (Diploma Supplement)
- Επιτροπή Μετεγγραφών με αντικείμενο τη σύνταξη της πρότασης για μετεγγραφές από ομοειδή Τμήματα ΑΕΙ
- Επιτροπή Κατατακτηρίων εξετάσεων με αντικείμενο τη σύνταξη της πρότασης για κατάταξη πτυχιούχων από άλλα Τμήματα ΑΕΙ
- Επιτροπή Δημοσίων Σχέσεων του Τμήματος με στόχο την προβολή του Επιτροπή Αναγνώρισης και Αντιστοιχίσης μαθημάτων των εγγραφόμενων μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων
- Επιτροπή Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

και έχουν οριστεί οι ακόλουθοι υπεύθυνοι:

- Υπεύθυνος κατάρτισης του Ωρολογίου Προγράμματος διεξαγωγής των μαθημάτων του ΠΠΣ
- Υπεύθυνος κατάρτισης του Προγράμματος Εξέτασης των μαθημάτων του ΠΠΣ ανά εξεταστική περίοδο
- Υπεύθυνοι ΔΟΑΤΑΠ (Αναγνώριση Τίτλου Σπουδών & Μαθημάτων Εξωτερικού)
- Υπεύθυνος Τμήματος για την Επιτροπή Ερευνών
- Σύμβουλος Σπουδών των φοιτητών του Τμήματος

Όλες οι Επιτροπές ορίζονται με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος.

Λειτουργούν οι ακόλουθοι Κανονισμοί σπουδών:

- **Εσωτερικός Κανονισμός λειτουργίας.** Μετά την ένταξη του Τμήματος στο ΔΙΠΑΕ (Ν.4610/19), το νέο ίδρυμα επεξεργάζεται τον Εσωτερικό Κανονισμό του, μετά τη δημοσίευση και στο πλαίσιο των κατευθύνσεων του οποίου το Τμήμα θα ξεκινήσει την επεξεργασία και τη σύνταξη του Εσωτερικού Κανονισμού του.
- **Κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.** «Διατροφή και Διαιτολογία», εγκρίθηκε από το Υπ.Π.Ε.Θ. και επανιδρύθηκε σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4485/2017. Στοχεύει στην παροχή προηγμένων γνώσεων σε επιστημονικά πεδία που καλύπτουν ανάγκες στις Επιστήμες της Διατροφής και τη Διαιτολογία και απευθύνεται σε πτυχιούχους Τμημάτων που άπτονται αυτών των επιστημονικών τομέων. Ο Κανονισμός λειτουργίας του είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<https://nutr.ihu.gr/msc-nd/about/>), στην οποία περιλαμβάνεται και ο αντίστοιχος Οδηγός Σπουδών.

- **Κανονισμός λειτουργίας Εργαστηρίων** των τεσσάρων (4) ερευνητικών και διδακτικών εργαστηρίων του Τμήματος είναι εγκεκριμένοι και δημοσιευμένοι στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, βρίσκονται δε αναρτημένοι στην ιστοσελίδα του Τμήματος.
- **Κανονισμός λειτουργίας Διδακτορικών Σπουδών.** Ο Κανονισμός αυτός είναι εγκεκριμένος και δημοσιευμένος στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ Τεύχος Β' 3479/21.08.2020
- **Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης.** Ο Κανονισμός Πρακτικής άσκησης είναι εγκεκριμένος και αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος.
- **Κανονισμός Πτυχιακών Εργασιών.** Ο Κανονισμός Πτυχιακών Εργασιών είναι εγκεκριμένος και αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος

### **Ερευνητικές και εκπαιδευτικές υποδομές**

Το Τμήμα διαθέτει ικανοποιητική επάρκεια ερευνητικών και εκπαιδευτικών υποδομών. Ειδικότερα διαθέτει 53 χώρους κατανεμημένους σε 4 κτίρια. Μεταξύ αυτών ένα αμφιθέατρο πλήρως εξοπλισμένο, 4 αίθουσες διδασκαλίας θεωρητικών μαθημάτων, 18 εργαστηριακές αίθουσες (εκ των οποίων 10 αίθουσες εργαστηριακής εκπαίδευσης και 8 αίθουσες για έρευνα), 2 αποθηκευτικούς χώρους και 19 γραφεία διδακτικού και τεχνικού προσωπικού.

Το Τμήμα Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας λειτουργούσε μέχρι το ακαδ. έτος 2018-19 σε δυο (2) κτίρια 1.000 τ.μ. το καθένα, τα οποία διαθέτουν τρεις (3) αίθουσες διδασκαλίας και ένα (1) αμφιθέατρο, δέκα (10) εργαστηριακούς χώρους, μια (1) αίθουσα συνεδριάσεων και δέκα (10) γραφεία μελών ΔΕΠ. Με την ένταξη των φοιτητών του Τμήματος Αισθητικής και Διαιτολογίας στο Τμήμα Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας (άρθρο 11.1 του Ν. 4610/19), στις εγκαταστάσεις του Τμήματος συμπεριλαμβάνονται επιπλέον δύο (2) αίθουσες διδασκαλίας, έξι (6) εργαστηριακοί χώροι, έξι (6) γραφεία μελών ΔΕΠ, ένα (1) γραφείο γραμματειακής υποστήριξης και μία (1) αποθήκη.

### **Εξοπλισμός**

Το Τμήμα διαθέτει ικανοποιητική επάρκεια εξοπλισμού με *περισσότερες από 400 μονάδες*, όπως ενδεικτικά αναφέρονται οι εξής: Ανάστροφο Μικροσκόπιο με ψηφιακή βιντεοκάμερα, Σύστημα HPLC με γεννήτρια N<sub>2</sub> & εκχύλιση στερεάς φάσης, Σύστημα HPLC/UV, Σύστημα ανοσοενζυμικού προσδιορισμού (ELISA), Σύστημα ατομικής απορρόφησης με φλόγα, φούρνο γραφίτη & συσκευή υδριδίων, Σύστημα ηλεκτρονικού Παραμαγνητικού Συντονισμού, Σύστημα Θερμικού Κυκλοποιητή πραγματικού χρόνου PCR, Σύστημα υγρής χρωματογραφίας/φασματομετρίας μάζας (LC/MS/MS), Σύστημα φασματοφωτομέτρου υπεριώθρου, Συσκευή λυοφιλίωσης, Συσκευή παραγωγής υπέρ-καθαρού νερού, κ.ά.

### **Χρηματοδότηση**

Το μεγαλύτερο μέρος των δαπανών λειτουργίας του Π.Σ. προέρχεται από τον τακτικό προϋπολογισμό του Ιδρύματος. Ένα μέρος των υπόλοιπων δαπανών καλύπτεται από τα χρήματα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΜΠΣ) που λειτουργεί στο Τμήμα και από έσοδα των ερευνητικών έργων που διαχειρίζονται τα μέλη ΔΕΠ.

### **Υποστηρικτικές Υπηρεσίες του ΔιΠαΕ**

Στο Τμήμα αναπτύσσονται οι δράσεις και παρέχονται υπηρεσίες από τις ακόλουθες κεντρικές υποστηρικτικές υπηρεσίες του Ιδρύματος:

- Διεύθυνση Βιβλιοθήκης και Κέντρο Πληροφόρησης
- Τμήμα Ευρωπαϊκών και Διεθνών Προγραμμάτων
- Τμήμα Πρακτικής Άσκησης και Σταδιοδρομίας Φοιτητών και Αποφοίτων Θεσσαλονίκης
- Τμήμα Υγειονομικής Περίθαλψης, Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Στήριξης



### **Αποστολή του Τμήματος**

Το νέο Π.Σ. του Τμήματος παρέχει εκπαίδευση για την κατάρτιση επιστημόνων με ειδικές γνώσεις για την προστασία και την προαγωγή της υγείας μέσω της διατροφής.

Το Τμήμα προσφέρει ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών με διδακτικές ενότητες που καλύπτουν μεγάλα γνωστικά πεδία, όπως: (α) επίδραση της Διατροφής στην προαγωγή της υγείας, (β) αξία/ρόλος των τροφίμων στη σωστή διατροφή και την υγεία, (γ) σχεδιασμός και παροχή διατροφικής συμβουλής και θεραπείας σε φυσιολογικές και παθολογικές καταστάσεις, (δ) παρεμβάσεις για την ευαισθητοποίηση της κοινότητας. Η λειτουργία του Τμήματος επικεντρώνεται στη δημιουργία στελεχών ανταγωνιστικών σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον, με μεγάλη προσαρμοστικότητα στην κάλυψη των σύγχρονων αναγκών της διατροφικής φροντίδας, πρόληψης και θεραπείας.

Η ίδρυση Προγράμματος Σπουδών στις Επιστήμες της Διατροφής και Διαιτολογίας έρχεται να καλύψει τις ανάγκες: (α) για την εκπαίδευση στελεχών με ειδικές γνώσεις ώστε να παρέχουν διατροφική συμβουλή και φροντίδα για την προστασία και την προαγωγή της δημόσιας υγείας. Παράλληλα, η διασύνδεση του ακαδημαϊκού προσωπικού του Π.Σ. με τις ανάγκες των επαγγελματιών φορέων που δραστηριοποιούνται στο πεδίο αυτό, ωθεί την καινοτομία και αυξάνει την ανταγωνιστικότητα τους προς όφελος της τοπικής και εθνικής οικονομίας αλλά και των ευκαιριών απασχόλησης των αποφοίτων.

Ο σκοπός του Τμήματος είναι η εκπαίδευση στη χρήση, την προαγωγή και τη μεταφορά μεθόδων, πρακτικών, τεχνικών και σύγχρονης τεχνολογίας στις Επιστήμες της Διατροφής και τη Διαιτολογία.

Με στόχο τη θεωρητική, αλλά και την εφαρμοσμένη κατάρτιση των φοιτητών, το Τμήμα επικεντρώνεται:

- στην ανάπτυξη κατάλληλου θεωρητικού υπόβαθρου σπουδών και την εργαστηριακή και πρακτική άσκηση υψηλού επιπέδου με τη χρήση σύγχρονων τεχνολογιών
- στην ανάπτυξη ικανοτήτων και δεξιοτήτων που θα καταστήσουν τους φοιτητές ανταγωνιστικούς σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον
- στη διεξαγωγή έρευνας στις Επιστήμες της Διατροφής και τη Διαιτολογία,
- στη ανάπτυξη συνεργασιών με άλλα Α.Ε.Ι. και τη συνεργασία με φορείς που δραστηριοποιούνται στο χώρο της Διατροφής και της Διαιτολογίας.

### **Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών**

Η εισαγωγή των προπτυχιακών φοιτητών στο Τμήμα ελέγχεται από το Υπ.Π.Ε.Θ. Σύμφωνα με το εφαρμοζόμενο σύστημα, εκτός από τον αριθμό των εισακτέων μετά από πανελλήνιες εισαγωγικές εξετάσεις, εισάγονται και επιπλέον φοιτητές με:

- μετεγγραφή από άλλα ομοειδή Τμήματα για λόγους υγείας και οικονομικούς,
- κατατακτήριες εξετάσεις πτυχιούχων άλλων τμημάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης,
- κατ' εξαίρεση εισαγωγή ειδικών κατηγοριών (όπως αθλητές, Κύπριοι, μουσουλμάνοι, απόφοιτοι νυχτερινών λυκείων κ.ά.).

Ο αριθμός των εγγεγραμμένων σε όλα τα προγράμματα σπουδών του Τμήματος ανά έτος φαίνεται στους ακόλουθους Πίνακες 1 και 2. Το ακαδημαϊκό έτος 2020 -21 το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (ΠΠΣ) το παρακολουθούσαν 1198 φοιτητές ενώ το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (ΠΜΣ) «Διατροφή-Κλινική Διαιτολογία» το παρακολουθούσαν 72 φοιτητές και το πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών (ΠΔΣ) 7 φοιτητές (Πίνακας 1). Ο αριθμός των

εισακτέων παρουσίασε μια μικρή μείωση μετά το 2018-19 (Πίνακας 2) αλλά ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών σημείωσε αύξηση εξαιτίας της αύξησης των εγγραφών στο ΠΜΣ και στο ΠΔΣ. Αξίζει να σημειωθεί ότι παρά τη δυσανάλογη σχέση μεταξύ προσωπικού (κυρίως διοικητικού) με τον αριθμό των φοιτητών σε όλα τα προγράμματα σπουδών, το υπάρχον προσωπικό εξυπηρετούσε και 612 φοιτητές του Προγράμματος Σπουδών «Αισθητικής & Κοσμητολογίας».

Πίνακας 1. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος ανά έτος σπουδών. Στον Πίνακα δεν συμπεριλαμβάνονται οι φοιτητές που παρακολουθούν το ΠΠΣ Αισθητικής και Κοσμητολογίας.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	2020-21	2019-20	2018-19	2017-18	2016-17	2015-16
Προπτυχιακοί	1198	1096	1105	1083	1059	1002
Μεταπτυχιακοί (ΠΜΣ)	72	46	39	48	47	31
Υποψήφιοι διδάκτορες (ΠΔΣ)	7	0	0	0	0	0
Σύνολο	1277	1142	1144	1109	1089	1025
ΠΠΣ Αισθητικής & Κοσμητολογίας	612					
Γενικό σύνολο	1889					

Πίνακας 2. Εξέλιξη των εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	2020-21	2019-20	2018-19	2017-18	2016-17	2015-16
Εισαγωγικές εξετάσεις	88	86	115	114	105	114
Μετεγγραφές	33	41	31	31	37	23
Κατατακτήριες εξετάσεις	8	14	16	16	12	12
Άλλες κατηγορίες (αθλητές, Κύπριοι, Έλληνες εξωτερικού, απόφοιτοι νυχτερινού Δυκείου, αλλοδαποί, μουσουλμανική μειονότητα)	21	14	17	17	17	20
<b>Σύνολο</b>	<b>150</b>	<b>155</b>	<b>179</b>	<b>178</b>	<b>171</b>	<b>169</b>

### Προπτυχιακές Σπουδές

Το Τμήμα διαθέτει οδηγό σπουδών στον οποίο προσδιορίζονται οι γενικές αρχές αλλά και οι λεπτομέρειες του προγράμματος εκπαίδευσης σε προπτυχιακό επίπεδο. Ο οδηγός σπουδών επικαιροποιείται μετά από έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος κάθε έτος και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος πριν την έναρξη του νέου ακαδημαϊκού έτους.

### Μεταπτυχιακές και Διδακτορικές Σπουδές

Το Τμήμα εφαρμόζει «Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών», ο οποίος καθορίζει το πλαίσιο λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Διατροφή και Διαιτολογία»,

όπως αυτό εγκρίθηκε από το Υπ.Π.Ε.Θ. και επανιδρύθηκε σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4485/2017.

Επίσης, το Τμήμα εφαρμόζει «Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών», ο οποίος καθορίζει το πλαίσιο λειτουργίας του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών όπως αυτό εγκρίθηκε και δημοσιεύθηκε στην εφημερίδα της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ Τεύχος Β' 3479/21.08.2020).

Και οι δύο Κανονισμοί είναι αναρτημένοι στην Ιστοσελίδα του Τμήματος.

### **Σχέσεις με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή άλλους φορείς**

Στα πλαίσια της διασύνδεσης του Τμήματος, βασική πρόθεση της διοίκησης του Τμήματος είναι: (α) η ενεργητική μεταφορά τεχνογνωσίας και τεχνολογίας προς τους παραγωγικούς φορείς, (β) η διοργάνωση ημερίδων μεταφοράς τεχνογνωσίας σε συνεργασία με Επιμελητήρια, (γ) η συμμετοχή σε εκθέσεις (π.χ. ΔΕΘ-επίδειξη τεχνολογίας - ενημέρωση), (δ) η αξιοποίηση χρηματοδοτικών δυνατοτήτων ανάπτυξης των ερευνητικών εργαστηρίων και αξιοποίησης των ερευνητικών υποδομών όπως παροχή ειδικών υπηρεσιών, και (ε) η ενθάρρυνση συνεργασιών και δικτύωσης με τους ΚΠΕ φορείς/οι ηλεκτρονικές πλατφόρμες του Τμήματος και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης αποτελούν εξαιρετικές ευκαιρίες για την εμβάθυνση της συνεργασίας και την ταχύτερη επικοινωνία του Τμήματος με τους ΚΠΕ φορείς (π.χ. γρηγορότερη διάχυση γνώσεων και αποτελεσμάτων ερευνητικών έργων, γρηγορότερη μεταφορά των αναγκών των Επαγγελματιών φορέων και της αγοράς στη διαμόρφωση του προγράμματος σπουδών).

Ο βαθμός σύνδεσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς είναι ανεπτυγμένος. Ένα παράδειγμα είναι η συμμετοχή σε δράσεις του Λαϊκού Πανεπιστημίου σε συνεργασία με Δήμους του Πολεοδομικού συγκροτήματος Θεσσαλονίκης αλλά και το Μακεδονικό Συνέδριο Διατροφής και Διαιτολογίας (αναβάθμιση του σε διεθνές).

Ιδιαίτερα σημαντική είναι η διασύνδεση με Διατροφολογικά Κέντρα, Γυμναστήρια, Νοσοκομεία, Μονάδες Παραγωγής τροφίμων, Ξενοδοχεία, σχολεία κα. η οποία αναπτύσσεται μέσω του προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης (ΠΑ) των φοιτητών.

Τέλος το Τμήμα συμμετέχει στο πρόγραμμα «Τα σχολεία πάνε Πανεπιστήμιο» το οποίο διοργανώνεται από τη διεύθυνση δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης.

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος αναθεωρήθηκε και εγκρίθηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος το έτος 2019 (το 5<sup>ο</sup> αναθεωρημένο πρόγραμμα από την ίδρυση του Τμήματος το 1985<sup>1</sup>) και εφαρμόστηκε για τους φοιτητές που εισήχθησαν στο Τμήμα Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας του Δι.Πα.Ε κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 (στο εξής θα αποκαλείται ΠΠΣ-ΠΕ). Για τους φοιτητές που εισήχθησαν στο Τμήμα Διατροφής και Διαιτολογίας του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης κατά τα προηγούμενα του 2019-20 ακαδ. έτη ισχύει το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών, όπως αναθεωρήθηκε το 2013-14 στα πλαίσια της 4<sup>ης</sup> αναθεώρησης από την ίδρυση του Τμήματος (στο εξής θα αποκαλείται ΠΠΣ-ΤΕ).

Ο βασικός στόχος της τελευταίας αναθεώρησης ήταν η δημιουργία ενός βελτιωμένου και συνεκτικού ΠΣ που θα είναι προσαρμοσμένο στις νέες κατευθύνσεις της Επιστήμης, στα διεθνή πρότυπα (ECTS) αλλά και στις νέες κατευθύνσεις της Πανεπιστημιοποίησης του Τμήματος στα πλαίσια του νέου Ιδρύματος (ΔιΠαΕ).

Η αναθεώρηση έλαβε υπόψη τις διεθνείς τάσεις στα Προγράμματα Σπουδών των Πανεπιστημίων, τις συστάσεις του EFAD-Education Association Members (Δίκτυο Συνεργαζόμενων Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων του Ευρωπαϊκού Συνδέσμου Διαιτολόγων) του οποίου το Τμήμα είναι Μέλος, τα πορίσματα της Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος που είχε προηγηθεί, τις προτάσεις των επαγγελματικών και κοινωνικών φορέων, τις απόψεις των Μελών ΔΕΠ του Τμήματος αλλά και άλλων Τμημάτων συναφούς ομοειδούς ή συναφούς αντικειμένου, τις απόψεις φοιτητών όπως διατυπώθηκαν μέσα από τη διαδικασία της αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών, τις προτάσεις των αποφοίτων και των φορέων που συνεργάζονται με το Τμήμα.

Κάθε έτος υλοποιείται μικρής ή μεγαλύτερης κλίμακας αναθεώρηση, μετά από σχετική εισήγηση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και έγκριση από τη Συνέλευση του Τμήματος

### Δομή του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Το ΠΠΣ «*Επιστήμες Διατροφής και Διαιτολογίας*» πληροί όλες τις τυπικές και ουσιαστικές προδιαγραφές δόμησης ΠΠΣ (δομή, συνεκτικότητα, λειτουργικότητα). Το ΠΠΣ δεν έχει κατευθύνσεις σπουδών και περιλαμβάνει 43 υποχρεωτικά μαθήματα, 12 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά και 1 προαιρετικό μάθημα (άθροισμα 56 μαθήματα). Από τα υποχρεωτικά μαθήματα, 24 είναι θεωρητικά ενώ 19 είναι μεικτά (θεωρία και εργαστήριο). Τα μαθήματα προσφέρονται σε 8 διδακτικά εξάμηνα. Το 8ο εξάμηνο περιλαμβάνει την Πρακτική Άσκηση (*είναι υποχρεωτική*), τη Διπλωματική εργασία (*είναι προαιρετική*) και κατ' επιλογήν μαθήματα.

Το κάθε διδακτικό εξάμηνο περιλαμβάνει 30 πιστωτικές μονάδες (ΠΜ ή ECTS). Το σύνολο των ΠΜ για το ΠΠΣ, είναι 240. Κάθε ECTS ισοδυναμεί με φόρτο εργασίας 30 ωρών. Ο φόρτος εργασίας (ΦΕ) δηλώνει το χρόνο που χρειάζονται κανονικά οι φοιτητές για να ολοκληρώσουν όλες τις μαθησιακές δραστηριότητες (όπως είναι η παρακολούθηση παραδόσεων, τα σεμινάρια, οι εργασίες, η πρακτική άσκηση, η μελέτη και οι εξετάσεις) που απαιτούνται για την επίτευξη των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

---

<sup>1</sup> Η πρώτη αναθεώρηση έγινε το 1995, η δεύτερη το 2001, η τρίτη το 2011 και η τέταρτη το 2013. Από το 1997 έως το 2000 πραγματοποιήθηκε στο Τμήμα ένα Έργο ΕΠΕΑΕΚ του II Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης (ΚΠΣ), με τίτλο: «Εκσυγχρονισμός του Προγράμματος Σπουδών στη Διατροφή του Ανθρώπου». Στα πλαίσια του έργου έγινε:

Ο φόρτος εργασίας για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων ανά εξάμηνο είναι 900 ώρες (30 ECTS x 30 ώρες ανά ECTS =900 ώρες). Η κατανομή των ωρών θεωρίας και εργαστηρίων είναι 70% και 30% αντίστοιχα.

Τα μαθήματα στο ΠΠΣ χωρίζονται σε: (α) μαθήματα Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ) (27%), (β) μαθήματα ειδικής υποδομής (ΜΕΥ) (34%), (γ) μαθήματα ειδικότητας (ΜΕ) (27%) και (δ) μαθήματα διοίκησης-οικονομίας-νομοθεσίας-ανθρωπιστικών σπουδών (ΔΟΝΑ) (12%). Η κατανομή του ΦΕ στις παραπάνω κατηγορίες μαθημάτων είναι 28,5%, 29,5%, 33% και 9% αντίστοιχα. Στο σχεδιασμό του ΠΠΣ δόθηκε ιδιαίτερη προσοχή στη διάρθρωση των μαθημάτων και στο περιεχόμενο της διδασκίας ύλης ώστε να δημιουργούνται αλληλεπικαλύψεις.

Στο ΠΠΣ περιλαμβάνονται 2 επίπεδα διδασκαλίας ξένης γλώσσας (Ξένη Γλώσσα, Ορολογία Ξένης Γλώσσας). Η ξένη γλώσσα που διδάσκεται είναι τα Αγγλικά. Το μάθημα «Ξένη γλώσσα» είναι προαιρετικό μάθημα του 3ου εξαμήνου σπουδών. Το μάθημα «Ορολογία ξένης γλώσσας» είναι Υποχρεωτικό μάθημα (Υ) γενικής υποδομής του 2ου εξαμήνου σπουδών.

### **Μαθήματα- εκπαίδευση**

Η εκπαίδευση στα μαθήματα θεωρίας βασίστηκε σε διαλέξεις, εργαστήρια και φροντιστήρια. Η εκπαίδευση στα περισσότερα μαθήματα υποστηρίχθηκε από το σύστημα e-class (διαδικτυακή πλατφόρμα διδασκαλίας -) ενώ στη διδασκαλία χρησιμοποιήθηκε οπτικο-ακουστικό υλικό σε όλα σχεδόν τα μαθήματα.

Το σύστημα εξέτασης βασίστηκε κυρίως στην επίδοση των φοιτητών στις τελικές γραπτές εξετάσεις αλλά και σε εξετάσεις προόδου, παράδοση και παρουσίαση εργασιών και προφορικές εξετάσεις σε λίγα μαθήματα με ειδικές προϋποθέσεις ή και όπως συνήθως προσφέρονται σε φοιτητές με δυσλεξία ή πάθηση που δικαιολογεί προφορική εξέταση,

### **Εργαστηριακή εκπαίδευση**

Η εργαστηριακή άσκηση των φοιτητών πραγματοποιήθηκε σε 21 εργαστηριακά μαθήματα αλλά και στο επίπεδο της διπλωματικής εργασίας.

### **Διπλωματική Εργασία**

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 η πτυχιακή εργασία ήταν διαθέσιμη ως υποχρεωτικό μάθημα για τους φοιτητές του ΠΠΣ-2013-ΤΕ στο 8<sup>ο</sup> Εξάμηνο Σπουδών. Η εκπόνηση της διέπονταν από Κανόνες όπως παρουσιάζονται στον Κανονισμό Πτυχιακής Εργασίας ο οποίος ήταν αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Σημαντικό μέρος των εργασιών που εκπονήθηκαν αφορούσαν βιβλιογραφικό θέμα και λιγότερο πειραματικό ή συνδυαστικό (πειραματικό και βιβλιογραφικό) με συλλογή και ανάλυση πειραματικών δεδομένων εξαιτίας των περιορισμών της πανδημίας covid-19. Οι παρουσιάσεις και βαθμολογήσεις των εργασιών έγιναν εξ' αποστάσεως στην πλατφόρμα διδασκαλίας e-class, παρουσία τριμελούς επιτροπής και ανοιχτού ακροατηρίου. Σημαντικό μέρος των πτυχιακών εργασιών που εκπονήθηκαν είχαν ερευνητικό χαρακτήρα ενώ κάποιες οδήγησαν σε ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια ή σε δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά.

### **Πρακτική Άσκηση Φοιτητών**

Το πρόγραμμα πρακτικής άσκησης (ΠΑ) των φοιτητών ισχύει για όλους τους φοιτητές ανεξάρτητα από το Πρόγραμμα Σπουδών που παρακολουθούν (ΠΠΣ-2019-ΠΕ, ΠΠΣ-2013-ΤΕ). Και στα δύο ΠΠΣ η πρακτική άσκηση είναι αναπόσπαστο μέρος του προγράμματος σπουδών (είναι υποχρεωτική) αλλά μερικά χαρακτηριστικά της διαφέρουν ανάμεσα στα δύο Προγράμματα. Δικαίωμα για ΠΑ έχουν οι φοιτητές/τριες από το 8<sup>ο</sup> εξάμηνο και έπειτα με την προϋπόθεση ότι έχουν παρακολουθήσει με επιτυχία όλα τα μαθήματα ειδικότητας και οφείλουν μέχρι 8 μαθήματα από τα υπόλοιπα. Η ΠΑ μπορεί να πραγματοποιηθεί (α) σε Ιδιωτικές

επιχειρήσεις (Ιδιωτικά Διαιτολογικά Γραφεία, Κλινικές, Βιομηχανίες Διατροφής, Ινστιτούτα Αδυνατίσματος, Γυμναστήρια, Αθλητικά Σωματεία, κ.ά), (β) Δημόσιες υπηρεσίες καθώς και Ν.Π.Δ.Δ. (Νοσοκομεία, Πανεπιστήμια, κλπ), (γ) Οργανισμοί Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ο.Τ.Α.)(δημοτικά ιατρεία), Συνεταιρισμούς, κ.ά. Η δράση της ΠΑ παρακολουθείται και υποστηρίζεται διοικητικά, από τριμελή επιτροπή του Τμήματος, αποτελούμενη από τρία Μέλη ΔΕΠ.

Συγκρίνοντας την πρακτική άσκηση στο προϋπάρχον και στο νέο ΠΠΣ διαπιστώνει κανείς ότι: (α) η ΠΑ μπορεί να πραγματοποιηθεί τόσο στο Δημόσιο όσο και στον Ιδιωτικό Τομέα, της ημεδαπής καθώς επίσης και σε Ερευνητικά Κέντρα ή επιχειρήσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης, στα πλαίσια προγραμμάτων κινητικότητας και εκπαίδευσης (π.χ. Erasmus), (β) στο παλιό ΠΠΣ (ΠΠΣ-2013-ΠΕ) οι φοιτητές πραγματοποιούν την ΠΑ υποχρεωτικά σε ένα μόνο φορέα υλοποίησης είτε αυτός είναι σε κλινικό περιβάλλον είτε όχι. Αυτό σημαίνει ότι όλοι ασκούνται μόνο σε ένα τομέα (κλινικό ή μη) χωρίς να έχουν τη δυνατότητα να έχουν εμπειρίες σε παραπάνω από ένα φορέα και τομέα. Αντίθετα η ΠΑ στο νέο ΠΣ δεν εκπονείται μόνο σε ένα φορέα υλοποίησης και συνελπώς υπερτερεί καθώς είναι συνδυαστική και δίνει τη δυνατότητα αλλά και υποχρέωση σε όλους τους φοιτητές να ασκηθούν τόσο σε κλινικό όσο και σε μη κλινικό περιβάλλον αποκτώντας περισσότερες εμπειρίες.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21, ολοκλήρωσαν την ΠΑ 96 φοιτητές/τριες του ΠΠΣ-2013-ΤΕ ενώ κανένας φοιτητής του ΠΠΣ-2019-ΠΕ δεν ξεκίνησε ΠΑ αφού κανένας δεν είχε φθάσει στο 8<sup>ο</sup> εξάμηνο. Η συντριπτική πλειονότητα (82,3%) των θέσεων ΠΑ αφορούσε Διαιτολογικά γραφεία (51%) και Νοσοκομεία (31,3%).

Πίνακας 3. Ακαδημαϊκό έτος 2020-21. Αριθμός θέσεων πρακτικής άσκησης ανά φορέα υλοποίησης και ακαδημαϊκό εξάμηνο των φοιτητών του παλαιού ΠΠΣ (ΠΠΣ-2013-ΤΕ).

Φορέας υλοποίησης	Χειμερινό	Εαρινό	Άθροισμα	Εκατοστιαία αναλογία (%)
ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΚΑ ΓΡΑΦΕΙΑ	21	28	49	51,0
ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑ	22	8	30	31,3
ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΕΣ/ΕΤΑΙΡΙΕΣ	2	3	5	5,2
ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΑ	2	1	3	3,1
ΙΑΤΡΕΙΑ	2	2	4	4,2
ΚΕΝΤΡΑ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ	2	1	3	3,1
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ/ΔΙΠΛΑΕ	2	-	2	2,1
Άθροισμα	53	43	96	

### Διεθνής Συμμετοχή και Κινητικότητα Σπουδαστών

Στο πλαίσιο της δράσης ERASMUS+ “Κινητικότητα Φοιτητών και Προσωπικού Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης μεταξύ Χωρών του Προγράμματος” παρέχεται: (α) στους φοιτητές/τριες η δυνατότητα να μετακινηθούν για σπουδές ή/και πρακτική άσκηση με το Πρόγραμμα ERASMUS+ και (β) στο Προσωπικό να μετακινηθεί για διδασκαλία και επιμόρφωση.

Κατά το έτος 2020-21, λόγω της πανδημίας covid-19, η κινητικότητα ήταν εξαιρετικά περιορισμένη. Πραγματοποιήθηκαν μόνο 4 κινητικότητες εξερχομένων φοιτητριών προς Ισπανία, Πορτογαλία, Μ. Βρετανία και Δανία (-UNIVERSITAT DE VALENCIA, FACULTAD DE PSICOLOGIA, -CATHOLIC UNIVERSITY OF PORTUGAL, Escola Superior de Biotecnologia, Faculty of Biotechnology, -UNIVERSITY OF GLASGOW, School of Medicine, Department of



Human Nutritio, -University of Copenhagen, Department of Human Nutrition) και μίας εισερχόμενης φοιτήτριας από Ιταλία (Università degli Studi di Milano), ενώ δεν υπήρξε κινητικότητα προσωπικού. Όλες οι κινητικότητες αφορούσαν την πραγματοποίηση ΠΑ και όχι την παρακολούθηση μαθημάτων του ΠΠΣ. Η περιορισμένη συμμετοχή ξένων σπουδαστών στο ΠΠΣ αποδίδεται κυρίως στην ανεπάρκεια γνώσης των Ελληνικών. Κατά το έτος 2020-21, το Τμήμα είχε συνάψει 10 ενεργές συμφωνίες κινητικότητας στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS+ με Πανεπιστήμια από επτά (7) Χώρες.

Πίνακας 4. Ακαδημαϊκό έτος 2020-21. Πανεπιστήμιο ανά χώρα με ενεργή συμφωνία κινητικότητας με το Τμήμα Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας (ΔιΠαΕ).

α/α	Πανεπιστήμιο	Χώρα
1	Hochschule Niederrhein, University of Applied Sciences	Γερμανία
2	Fachhochschule Osnabruck, University of Applied Sciences	Γερμανία
3	France, FESIA, Angers	Γαλλία
4	France, Université Lille 1	Γαλλία
5	Universita Degli Studi di Milano	Ιταλία
6	Hogeschool Van Amsterdam, Amsterdam University of Applied Sciences	Ολλανδία
7	Klaipeda State University of Applied Sciences	Λιθουανία
8	Instituto Politecnico De Castelo Branco	Πορτογαλία
9	The Limassol College T.L.C	Κύπρος
10	European University Cyprus	Κύπρος

### **Συμμετοχές σε Οργανισμούς για την Ποιότητα της Εκπαίδευσης**

Το Τμήμα συμμετέχει στον διεθνή οργανισμό EFAD (Δίκτυο Συνεργαζόμενων Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων του Ευρωπαϊκού Συνδέσμου Διαιτολόγων), ο οποίος περιλαμβάνει δεκάδες τμήματα Διατροφής και Διαιτολογίας των Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων, μέλη των οποίων συγκροτούν ομάδες για τη μελέτη, επεξεργασία και αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών των συνεργαζόμενων Τμημάτων με απώτερο σκοπό την αναπροσαρμογή τους στις σύγχρονες προκλήσεις και την εναρμόνισή τους.

### **Άλλα δεδομένα**

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους δεν διοργανώθηκαν εκδρομές ή επισκέψεις σε νοσοκομεία, εκπαιδευτικά σεμινάρια, δεν υπήρξαν επίσης συμμετοχές φοιτητών σε αθλητικές, καλλιτεχνικές ή άλλες πολιτιστικές δραστηριότητες (αθλητικές ομάδες, θεατρικές ομάδες, ομάδες παραδοσιακών χορών, κλπ.) διοργανωμένες από το Πανεπιστήμιο. Όμως, υπήρξαν διακρίσεις βραβεύσεις φοιτητών σε συνέδρια (Μακεδονικό συνέδριο διατροφής).

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

### Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Κατά το ακαδ. έτος 2020–2021, στο Τμήμα λειτούργησε (α) το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διατροφή-Διαιτολογία», που οδηγεί σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ), και (β) το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών. Εκτός από αυτά πολλά μέλη δελ του Τμήματος συμμετείχαν σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών διαφόρων Πανεπιστημίων του εσωτερικού.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Διατροφή και Διαιτολογία», εγκρίθηκε από το Υπ.Π.Ε.Θ. και επαιδρύθηκε σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4485/2017. Στοχεύει στην παροχή προηγμένων γνώσεων σε επιστημονικά πεδία που καλύπτουν ανάγκες στις Επιστήμες της Διατροφής και τη Διαιτολογία και απευθύνεται σε πτυχιούχους Τμημάτων που άπτονται αυτών των επιστημονικών τομέων. Αυτό το ΠΜΣ προσφέρει τρεις κατευθύνσεις:

- Κλινική Διαιτολογία
- Αθλητική Διατροφή
- Μεσογειακή Διατροφή και Τουρισμός

Ο Κανονισμός λειτουργίας του είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος, στην οποία περιλαμβάνεται και ο αντίστοιχος Οδηγός Σπουδών (Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διατροφή και Διαιτολογία», 103 σελ).

Το νέο ΠΜΣ απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στο «Διατροφή-Διαιτολογία». Η επανίδρυσή του ΠΜΣ έγινε αφενός για να εναρμονισθεί με τη νέα νομοθεσία (Ν. 4485/2017, 4521/2018) και αφετέρου για να παρέχει εκπαίδευση σε νέες πρωτοποριακές κατευθύνσεις.

Κατά το ακαδ. έτος 2020-2021 το (ΠΜΣ), ήταν δομημένο σε τρεις κατευθύνσεις:

- Κλινική Διαιτολογία
- Αθλητική Διατροφή
- Μεσογειακή Διατροφή και Τουρισμός

Και προσφέρθηκε σε δύο κύκλους: Εντατικό και Τμηματικό. Για τον Εντατικό Κύκλο η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απονομή του ΜΔΕ, ορίζεται σε δύο (2) διδακτικά εξάμηνα. Ο μέγιστος χρόνος φοίτησης στο ΠΜΣ δεν μπορεί να υπερβεί τα τέσσερα (4) διδακτικά εξάμηνα. Για τον Κύκλο Τμηματικής φοίτησης η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απονομή του ΜΔΕ, ορίζεται σε τέσσερα (4) διδακτικά εξάμηνα. Ο μέγιστος χρόνος φοίτησης στο ΠΜΣ δεν μπορεί να υπερβεί τα έξι (6) διδακτικά εξάμηνα.

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης (Πανεπιστημίων και ΤΕΙ) των επιστημονικών κλάδων Διατροφής και Διαιτολογίας, Επιστημών Υγείας, Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Γεωπονικών Επιστημών, Θετικών και Βιολογικών Επιστημών, Ελληνικών ή αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί 50 φοιτητές και στους δύο κύκλους φοίτησης, κατά προτίμηση 25 σε κάθε κύκλο, με δυνατότητα απόκλισης.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 στο ΠΜΣ προσφέρθηκαν 50 θέσεις, και έγιναν 49 αιτήσεις εκ των οποίων η πλειονότητα (57,1%) έγινε από φοιτητές άλλων Τμημάτων (Πίνακας 4-Παράρτημα 1) ενώ έγιναν 25 νέες εγγραφές. Επίσης, κατά το 2020-21 αποφοίτησαν 32 άτομα με μέση βαθμολογία 7,99 (Πίνακας 14-Παράρτημα 1). Όλοι, οι απόφοιτοι είχαν βαθμολογία μεγαλύτερη από 6,0 ενώ το 18,8% από 6 έως 6,9, το 40,6% μεταξύ 7,0 και 8,4 και το υπόλοιπο 40,6% μεγαλύτερη από 8,4, δες Πίνακας 4-Παράρτημα 1). Δεν χρηματοδοτήθηκε από τον



προϋπολογισμό ή από τον ΕΛΚΕ του ΔιΠαΕ. Δεν υπάρχουν δεδομένα για την επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων μετά την αποφοίτηση.

Δεν είναι ενταγμένο σε διαπανεπιστημικό ή διατμηματικό ΠΜΣ και ως εκ τούτου οι φοιτητές οι οποίοι το παρακολουθούν δεν μπορούν να παρακολουθήσουν μαθήματα άλλων ΜΠΣ όπως επίσης δεν γίνονται δεκτοί για μερική φοίτηση (παρακολούθηση περιορισμένου αριθμού μαθημάτων), φοιτητές από άλλα Τμήματα του ΔιΠαΕ ή και άλλων Πανεπιστημίων. Το ΜΠΣ χαρακτηρίστηκε από περιορισμένη κινητικότητα φοιτητών εξαιτίας της απουσίας προγραμμάτων ανταλλαγής φοιτητών κατά κύριο λόγο και δευτερευόντως διδασκόντων σε μεταπτυχιακό επίπεδο. εξαιτίας Κατά το 2020-21 δίδαξαν στο ΜΠΣ 14 μέλη ΔΕΠ από άλλα Πανεπιστημιακά Τμήματα της Χώρας.

### **Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών**

Στο Τμήμα λειτουργεί πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ) βάσει του ΦΕΚ Β' 3479/21.08.2020, το οποίο αποσκοπεί στην προαγωγή της γνώσης και της πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και οδηγεί στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος.

Η επιλογή των υποψηφίων διδασκτόρων φοιτητών γίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Διδακτορικών Σπουδών (ΕΔΣ). Η επιλογή βασίζεται στις ακαδημαϊκές επιδόσεις των υποψηφίων στις προπτυχιακές και μεταπτυχιακές τους σπουδές, στις συστατικές επιστολές και σε προσωπική συνέντευξη. Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απόκτηση του Διδακτορικού Διπλώματος είναι τα τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη. Η τελική αξιολόγηση της Διατριβής γίνεται από την Επταμελή Εξεταστική Επιτροπή σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική.

Κατά το ακαδ. έτος 2020-2021, ένα χρόνο μετά την παραχώρηση προς το Τμήμα της δυνατότητας ανάπτυξης ΠΔΣ, είχαν εγγραφεί 7 υποψήφιοι διδάκτορες, με ένα μικρό αριθμό αυτών των αμείβεται για την παροχή επικουρικού διδακτικού έργου από το Πρόγραμμα απασχόλησης ακαδημαϊκών υπότροφων του ΔιΠαΕ.

### **Συμμετοχή σε άλλα Μεταπτυχιακά Προγράμματα**

Μέλη του Τμήματος συμμετέχουν άτυπα σε προγράμματα Διδακτορικών σπουδών άλλων Τμημάτων του ΔιΠαΕ αλλά και άλλων Πανεπιστημίων της Χώρας ή του εξωτερικού.

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου από τους φοιτητές, έγινε μέσω ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου και σύμφωνα με το σύστημα αξιολόγησης της ΜΟΔΙΠ του ΔιΠαΕ. Η αξιολόγηση αφορούσε 68 μαθήματα (50 θεωρίας και 18 εργαστηριακά, Π1 & Π2) τα οποία αξιολογήθηκαν από 1889 ερωτηματολόγια (1261 ερωτηματολόγια για τα μαθήματα θεωρίας και 628 ερωτηματολόγια για τα εργαστηριακά μαθήματα, Π1 & Π2).

Η αξιολόγηση των θεωρητικών μαθημάτων έγινε από **1261** ερωτηματολόγια, με μέσο όρο ερωτηματολογίων ανά μάθημα, τα  $24 \pm 19$  ερωτηματολόγια (Πίνακας 5). Τα αποτελέσματα της βαθμολόγησης των αξιολογούμενων παραμέτρων φαίνονται στον Πίνακα-7, σε κλίμακα βαθμολόγησης 0-10. Οι φοιτητές έκριναν ως *πολύ καλή* (βαθμολογίες από 6,5 έως 8,49) την επίδοση του ΠΠΣ στο σύνολο των παραμέτρων (μάθημα, υποδομές, ασκήσεις σύστημα εξέτασης, επίδοση διδάσκοντα, επίδοση φοιτητή). Ειδικότερα, στη κατηγορία **μάθημα**, βαθμολόγησαν με τη μέγιστη βαθμολογία τη σαφήνεια των στόχων του μαθήματος με (q15, 8,39) και με την ελάχιστη την αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων με (q11, 7,36, Πίνακας 7). Στη κατηγορία **φροντιστήρια**, βαθμολόγησαν με τη μέγιστη βαθμολογία τη συμβολή των φροντιστηριακών μαθημάτων στην κατανόηση του μαθήματος (q21, 7,97) και με την ελάχιστη την ενίσχυση της επίδοσης των φοιτητών (q22, 7,75). Στη κατηγορία **ασκήσεις πράξεις**, βαθμολόγησαν με τη μέγιστη βαθμολογία τη συμβολή των ασκήσεων πράξης στην κατανόηση του μαθήματος (q31, 8,03) και με την ελάχιστη την προσφορά εφαρμοσμένης γνώσης (q33, 7,91). Στην κατηγορία **εργασίες**, βαθμολόγησαν με τη μέγιστη βαθμολογία την έγκαιρη παροχή του θέματος (q41, 8,3) και με την ελάχιστη τη συμβολή των εργασιών στην κατανόηση του μαθήματος (q44, 7,9). Στην κατηγορία **εξέταση** βαθμολόγησαν με τη μέγιστη βαθμολογία τη διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης (q51, 7,95) και με την ελάχιστη την αξιοκρατική εξέταση (q53, 7,91). Στην κατηγορία **υποδομές**, βαθμολόγησαν με τη μέγιστη βαθμολογία την καταλληλότητα των ΤΠΕ που χρησιμοποιούνται στη διεξαγωγή των μαθημάτων (q63, 7,57) και με την ελάχιστη την επάρκεια των αιθουσών διδασκαλίας σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν (q61, 7,59). Στην κατηγορία **διδάσκοντες**, βαθμολόγησαν με τη μέγιστη βαθμολογία τη συνέπεια των διδασκόντων στις υποχρεώσεις τους (q74, 8,54) και με την ελάχιστη την ικανότητα των διδασκόντων να διεγείρουν το ενδιαφέρον των φοιτητών (q71, 7,70). Τέλος στην κατηγορία φοιτητές, βαθμολόγησαν με τη μέγιστη βαθμολογία την παρουσία τους στο μάθημα (q81, 8,81) και με τη χαμηλότερη τη χρησιμοποίηση της βιβλιοθήκης του Ιδρύματος για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σε σχέση με το μάθημα (q84, 6,58).

Η αξιολόγηση των εργαστηριακών μαθημάτων έγινε από 628 ερωτηματολόγια. Ο μέσος όρος ερωτηματολογίων αξιολόγησης ανά μάθημα ήταν  $35 \pm 22$  (Πίνακας 6). Τα αποτελέσματα της βαθμολόγησης των αξιολογούμενων παραμέτρων φαίνονται στον Πίνακα 8, σε κλίμακα βαθμολόγησης 0-10. Οι φοιτητές έκριναν ως *πολύ καλή* (βαθμολογίες από 6,5 έως 8,49) την επίδοση του ΠΠΣ στο σύνολο των παραμέτρων (μάθημα, υποδομές, ασκήσεις σύστημα εξέτασης, επίδοση διδάσκοντα, επίδοση φοιτητή). Ειδικότερα, στη κατηγορία **μάθημα**, βαθμολόγησαν με τη μέγιστη βαθμολογία την σαφήνεια των στόχων του μαθήματος με (q11,  $8,5 \pm 1,5$ ) και με την ελάχιστη την αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων με (q17,  $7,1 \pm 1,9$ , Πίνακας 8). Στην κατηγορία **υποδομές**, βαθμολόγησαν με τη μέγιστη βαθμολογία την πληρότητα των συνθηκών ασφάλειας και υγιεινής των εργαστηρίων (q26, q27, 7,4) και με την ελάχιστη τη διαθεσιμότητα του εργαστηρίου για χρήση από τους φοιτητές/τριες και πέραν των προγραμματισμένων ωρών μαθήματος (q25, 6,1). Στην κατηγορία **ασκήσεις** βαθμολόγησαν με τη μέγιστη βαθμολογία την προσεκτική εξήγηση των ασκήσεων (q32, 8,0) και με την ελάχιστη το βαθμό ικανοποίησης από την υποστήριξη του βοηθητικού προσωπικού (q34, 7,3). Στην κατηγορία εξέταση, βαθμολόγησαν με τη μέγιστη βαθμολογία τη σχετικότητα των θεμάτων εξέτασης με το μάθημα (q42, 7,8) και με την ελάχιστη τη διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης (q41, 7,3). Στην κατηγορία **διδάσκοντες**, βαθμολόγησαν με τη μέγιστη βαθμολογία τις γνώσεις των διδασκόντων στη χρήση του εργαστηριακού εξοπλισμού (q52, 8,7)

και με την ελάχιστη τη μεταδοτικότητα και τη διέγερση του ενδιαφέροντος των φοιτητών (q51, 7,6). Τέλος στην κατηγορία **φοιτητές**, βαθμολόγησαν με τη μέγιστη βαθμολογία την παρουσία τους στο μάθημα (q61, 9,6) και με τη χαμηλότερη τη συνεισφορά με τις γνώσεις τους στη διεξαγωγή των ασκήσεων (q62, 6,9).

Πίνακας 5. Κατάλογος μαθημάτων θεωρίας του ΠΠΣ-2019-ΠΕ και αριθμός ερωτηματολογίων αξιολόγησης ανά μάθημα κατά την αξιολόγηση των μαθημάτων το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.

A/A	Μάθημα Θεωρίας	Αριθμός ερωτηματολογίων
1	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	46
2	ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ ΜΙΚΡΟΘΡΕΠΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΑΤΙΚΩΝ	25
3	NUTRITIONAL ASSESSMENT	45
4	Αγγλική Ορολογία Ι	13
5	Αθλητισμός και Διατροφή	6
6	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	29
7	Ανθρώπινο Μικροβίωμα	14
8	ΑΡΧΕΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	18
9	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΥΤΤΑΡΟΥ	36
10	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΜΑΚΡΟΘΡΕΠΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΑΤΙΚΩΝ	42
11	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΜΙΚΡΟΘΡΕΠΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΑΤΙΚΩΝ	16
12	ΓΕΝΕΤΙΚΗ	42
13	ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ	34
14	Δεοντολογία Διαιτολόγου-Διατροφολόγου	16
15	ΔΙΑΙΤΑ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	24
16	ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΕ ΜΟΝΑΔΕΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	13
17	Διατροφογενετική	32
18	Διατροφή Εγκύου & Παιδιού	18
19	Διατροφή και Άσκηση	31
20	Διατροφή στην ενήλικη και υπερήλικη ζωή	24
21	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ	22
22	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ Ι	30
23	Διατροφική Αντιμετώπιση Παθολογικών Καταστάσεων ΙΙ	10
24	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	123
25	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	48
26	Εισαγωγή στην Επιστήμη της Διατροφής και Διαιτολογίας	49
27	ΕΝΤΕΡΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΡΕΝΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	7
28	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ-ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ	5
29	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	32
30	ΕΡΓΟΜΕΤΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	6
31	Θρεπτική Υποστήριξη Παιδιατρικού Ασθενούς	12
32	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΤΡΟΦΙΜΑ	20
33	ΜΑΖΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	19
34	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	31
35	Μεσογειακή Διατροφή & Υγεία	3
36	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	35
37	ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	5
38	Οικονομία και Διατροφική Πολιτική	2
39	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	37
40	Παθοφυσιολογία	24
41	Πληροφορική	47
42	Πληροφορική Στη Διατροφή	6
43	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	36
44	ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	27
45	ΤΡΟΦΙΜΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	1
46	Φαρμακολογία στη Διατροφή	33
47	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΘΡΕΨΗΣ	16
48	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ	8
49	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	35
50	Χημεία και Ανάλυση Τροφίμων / Ανάλυση και Έλεγχος Τροφίμων	8

Πίνακας 6. Κατάλογος εργαστηριακών μαθημάτων του ΠΠΣ-2019-ΠΕ και αριθμός ερωτηματολογίων αξιολόγησης ανά μάθημα κατά την αξιολόγηση μαθημάτων το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.

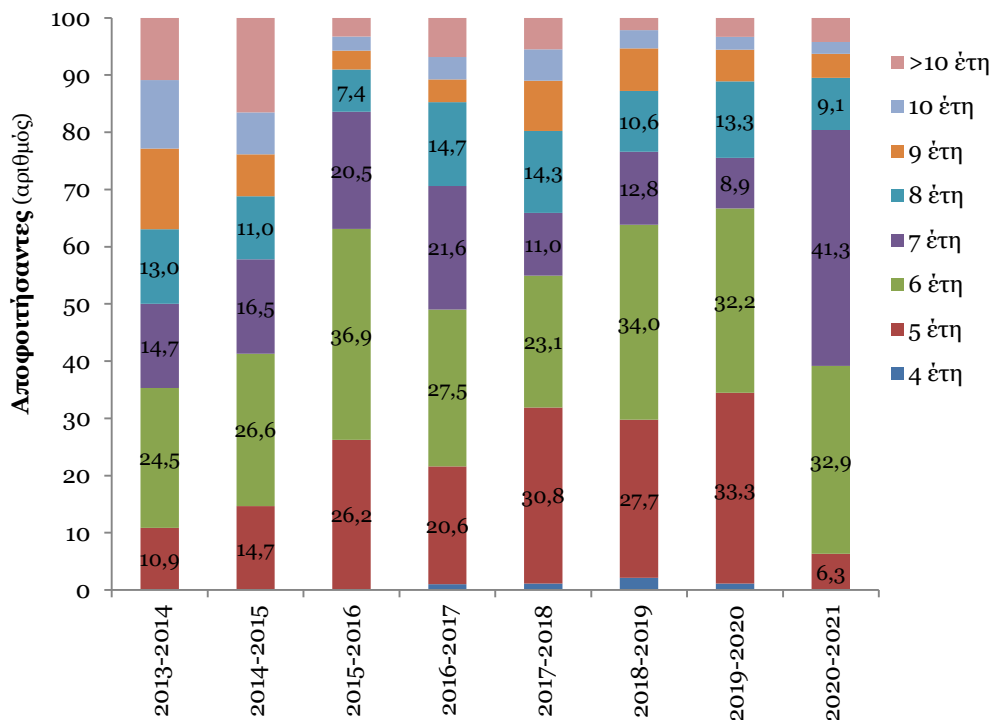
A/A	Εργαστηριακό μάθημα	Αριθμός ερωτηματολογίων
1	ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ	67
2	ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΕ ΜΟΝΑΔΕΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	10
3	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	34
4	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ Ι	44
5	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΙΙ	24
6	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	53
7	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	90
8	ΕΡΓΟΜΕΤΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	19
9	Θρεπτική Υποστήριξη Παιδιατρικού Ασθενούς	31
10	ΜΑΖΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	24
11	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	31
12	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	36
13	Οικονομία και Διατροφική Πολιτική	1
14	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	16
15	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	49
16	Πληροφορική στη Διατροφή	7
17	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	46
18	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	46

Πίνακας 7. Κατηγορία ερωτήσεων, ερωτήσεις βαθμολόγησης (q11-q85), μέση βαθμολογία (ΜΟ) και τυπική απόκλιση (ΤΑ) της μέσης βαθμολογίας των φοιτητών στα μαθήματα θεωρίας του ΠΠΣ-2019-ΠΕ που αξιολογήθηκαν κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2020-21. Με σκίαση επισημαίνεται η μέγιστη και ελάχιστη βαθμολογία ανά κατηγορία ερωτήσεων.

α/α	Ερωτηματολόγιο ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ Μαθημάτων (2020-21)	ΜΟ	ΤΑ
<b>Μάθημα</b>	q11. Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	8,37	0,6
	q12. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	8,39	0,6
	q13. Η ύλη είναι καλά οργανωμένη.	8,19	0,6
	q14. Το εκπαιδευτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις κλπ) βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.	8,04	0,6
	q15. Στο μάθημα γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	7,36	0,5
	q16. Στο μάθημα γίνεται σύνδεση γνώσεων με άλλα μαθήματα.	7,77	0,6
	q17. Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι ανάλογο του έτους του.	7,92	0,5
	q18. Ο αριθμός των Διδακτικών Μονάδων του μαθήματος είναι ανάλογες με το φόρτο εργασίας.	7,72	0,5
<b>Φροντιστήριο</b>	q21. Τα φροντιστηριακά μαθήματα βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	7,97	1,3
	q22. Τα φροντιστηριακά μαθήματα ενισχύουν την επίδοσή μου.	7,75	1,3
<b>Ασκήσεις Πράξεις</b>	q31. Οι Ασκήσεις-Πράξεις βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	8,03	0,9
	q32. Οι Ασκήσεις-Πράξεις του μαθήματος ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος.	7,97	1,1
	q33. Οι Ασκήσεις-Πράξεις προσφέρουν εφαρμοσμένη γνώση.	7,91	1,1
<b>Εργασίες</b>	q41. Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα.	8,30	1,0
	q42. Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης της εργασίας.	7,96	1,1
	q43. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα αναφορικά με την εργασία.	8,15	1,0
	q44. Η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	7,90	1,1
<b>Εξέταση</b>	q51. Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	7,95	1,1
	q52. Η εξέταση ήταν σχετική με το περιεχόμενο των διαλέξεων.	7,83	1,2
	q53. Η εξέταση έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	7,91	1,3
<b>Υποδομές</b>	q61. Οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν.	7,59	0,6
	q63. Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών που χρησιμοποιούνται είναι οι κατάλληλες.	7,79	0,6
<b>Διδάσκων</b>	q71. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	7,70	0,8
	q72. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.	8,27	0,7
	q73. Είναι καλά προετοιμασμένος/η.	8,55	0,7
	q74. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	8,54	0,7
	q75. Είναι μεταδοτικός/ή.	7,81	0,8
	q76. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις.	8,37	0,8
	q77. Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.	8,13	0,8
<b>Φοιτητής</b>	q81. Παρακολουθώ τις διαλέξεις.	8,81	0,6
	q82. Μελετώ συστηματικά την ύλη.	7,26	0,5
	q83. Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	4,45	0,9
	q84. Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	6,58	0,5
	q85. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1: Καθόλου 2: λιγότερο από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4: 2-3 ώρες 5: περισσότερο από 3 ώρες.	5,56	0,5

Πίνακας 8. Κατηγορία ερωτήσεων, ερωτήσεις βαθμολόγησης (q11-q65), μέση βαθμολογία (ΜΟ) και τυπική απόκλιση (ΤΑ) της μέσης βαθμολογίας των φοιτητών στα εργαστηριακά μαθήματα (N=17) του ΠΠΣ-2019-ΠΕ που αξιολογήθηκαν κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2020-21. Με σκίαση επισημαίνεται η μέγιστη και ελάχιστη βαθμολογία ανά κατηγορία ερωτήσεων.

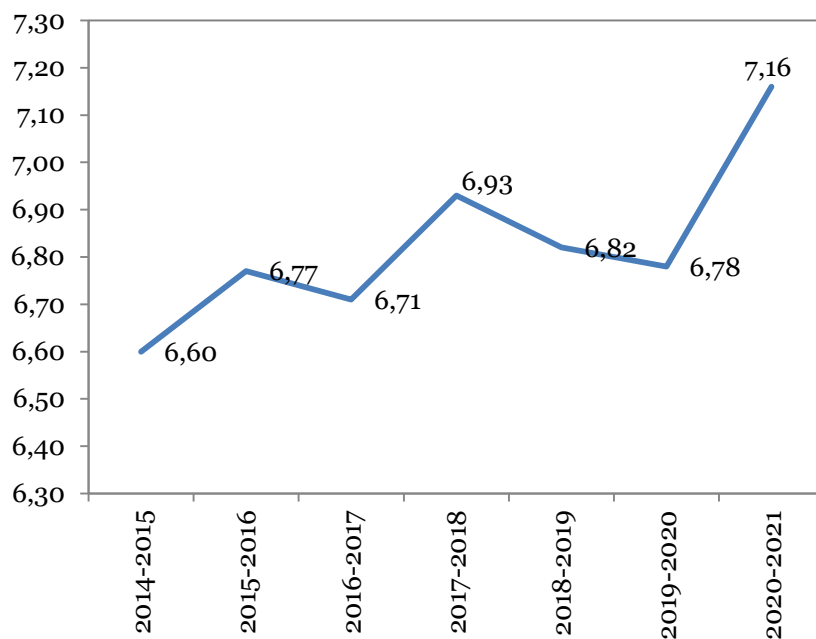
α/α	Ερωτηματολόγιο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ Μαθημάτων (2020-21)	ΜΟ	ΤΑ
Μάθημα	q11: Οι στόχοι του εργαστηρίου είναι σαφείς	8,5	1,5
	q12: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος	8,3	1,7
	q13: Η ύλη του εργαστηρίου είναι καλά οργανωμένη	8,0	1,8
	q14: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται στο εργαστήριο βοηθάει στην κατανόησή του	7,9	1,8
	q15: Το εργαστήριο είναι συμπληρωματικό του θεωρητικού μέρους του μαθήματος	8,0	1,9
	q16: Το εργαστήριο με βοηθά να αποκτήσω συναφείς με το μάθημα συμπληρωματικές γνώσεις και δεξιότητες.	7,9	1,8
	q17: Στο εργαστήριο γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων	7,1	1,9
	q18: Το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου είναι ανάλογο του έτους του	6,5	1,6
Υποδομές	q21: Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών/τριών που τις χρησιμοποιούν.	6,9	2,1
	q22: Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι σύγχρονες.		
	q23: Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες του μαθήματος.	6,9	2,0
	q24: Ο εξοπλισμός είναι τοποθετημένος σε τέτοια διάταξη που να επιτρέπει τη συνεργασία μεταξύ των φοιτητών/τριών όταν απαιτείται.	6,9	1,8
	q25: Το εργαστήριο είναι διαθέσιμο για χρήση από τους φοιτητές/τριες και πέραν των προγραμματισμένων ωρών μαθήματος.	6,1	2,2
	q26: Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες υγιεινής.	7,4	1,9
	q27: Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες ασφάλειας	7,4	1,8
Ασκήσεις	q31: Οι εργαστηριακές ασκήσεις είναι καλά προετοιμασμένες.	7,9	2,0
	q32: Οι θεμελιώδεις αρχές των εργαστηριακών ασκήσεων εξηγούνται προσεκτικά.	8,0	1,9
	q33: Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης των εργαστηριακών ασκήσεων	7,5	2,1
	q34: Η υποστήριξη/επίβλεψη από το βοηθητικό προσωπικό (ΕΤΕΠ/ΕΔΙΠ) είναι ικανοποιητική.	7,3	1,8
	q35: Υπήρχε ανατροφοδότηση για τις εργαστηριακές ασκήσεις ώστε να μπορώ να βελτιώσω τις δεξιότητές μου	7,5	2,1
Εξέταση	q41: Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης	7,3	1,8
	q42: Η εξέταση ήταν σχετική με τις εργαστηριακές ασκήσεις	7,8	1,7
	q43: Η εξέταση του εργαστηριακού μαθήματος έγινε με τρόπο αξιοκρατικό	7,4	1,9
Διδάσκων /ουσα	q51: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για τις εργαστηριακές ασκήσεις	7,6	2,1
	q52: Γνωρίζει καλά τη χρήση του εργαστηριακού εξοπλισμού	8,7	1,5
	q53: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να αναπτύξουν δεξιότητες για τη διεξαγωγή των ασκήσεων	8,1	1,9
	q54: Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του	8,7	1,5
	q55: Είναι προσιτός/ή στους φοιτητές	8,1	2,0
Εγώ ο φοιτητής	q61: Δεν απουσιάζω από τις εργαστηριακές ασκήσεις	9,6	0,9
	q62: Συνεισφέρω με τις γνώσεις μου κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου	6,9	2,2
	q63: Βοηθώ τους συμμαθητές μου/τριες μου στις εργαστηριακές ασκήσεις	7,1	2,0
	q64: Στο εργαστήριο απόκτησα δεξιότητες απαραίτητες για την εφαρμογή πιο εξειδικευμένων τεχνικών σε επόμενα εργαστήρια	7,9	1,9
	q65: Στο εργαστήριο αυτό απόκτησα δεξιότητες που πιστεύω θα με βοηθήσουν στην επαγγελματική μου πορεία	7,9	1,9



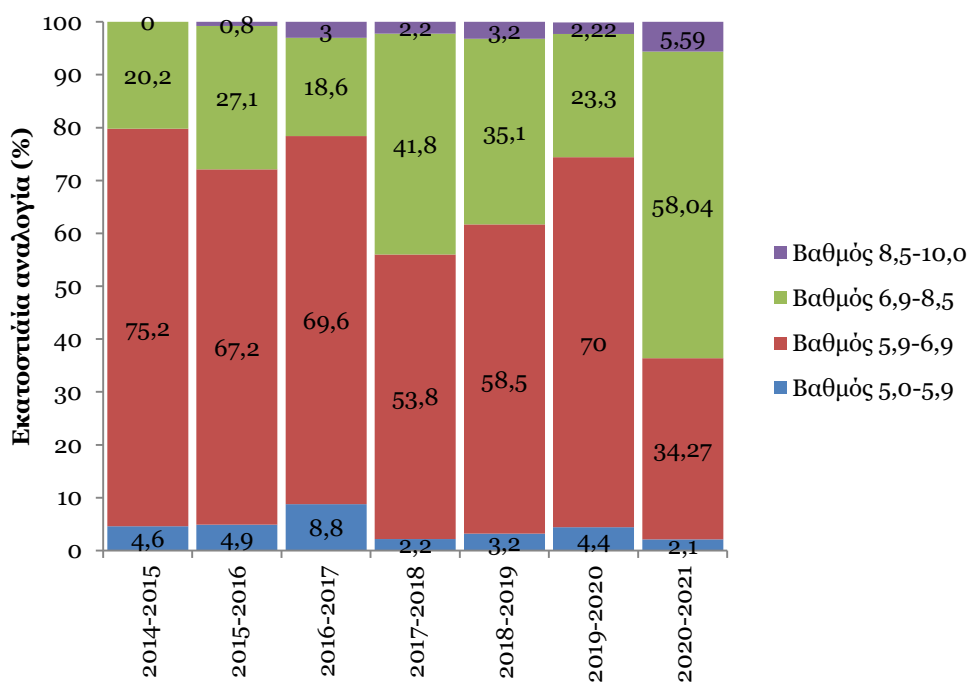
Εικόνα 1. Εκατοστιαία αναλογία (%) της διάρκειας σπουδών των αποφοίτων του ΠΠΣ του Τμήματος από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 και μετά.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 αποφοίτησαν 143 άτομα με τα περισσότερα εκ των οποίων να έχουν 7 έτη σπουδών (41,3%), 6 έτη (32,9%) και 8 έτη σπουδών (9,1%, Εικόνα 1). Ο μέσος βαθμός αποφοίτησης ήταν 7,16, μεγαλύτερος από τη μέση βαθμολογία των ετών της τελευταίας εξαετίας (Εικόνα 2) ως αποτέλεσμα κυρίως της αύξησης των βαθμολογιών των αποφοίτων με κατανομή από 5,9 έως 6,9 και της μείωσης των βαθμολογιών με κατανομή από 5,9 έως 6,9 (Εικόνα 3).





Εικόνα 2. Μέση βαθμολογία των αποφοίτων του ΠΠΣ από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 και μετά.



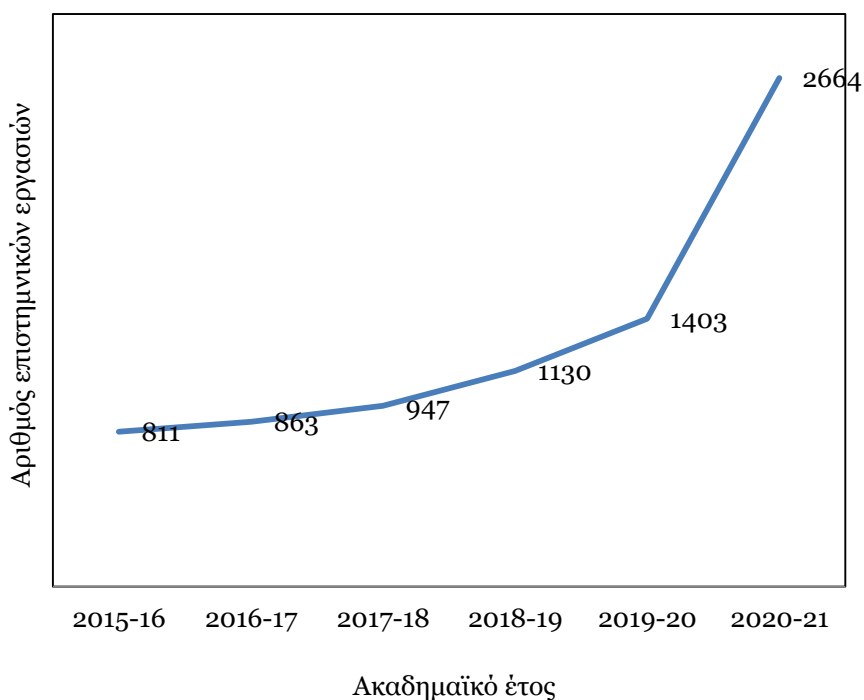
Εικόνα 3. Εκατοστιαία αναλογία (%) της βαθμολογίας των αποφοίτων του ΠΠΣ του Τμήματος από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 και μετά.

## ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ-ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

Το ερευνητικό έργο αφορούσε ένα ευρύ φάσμα ερευνητικών περιοχών, και χρηματοδοτήθηκε κυρίως από τα διεθνή και εθνικά ερευνητικά προγράμματα των Μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

### Δημοσιευμένο έργο

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 υπήρξε μια μεγάλη αύξηση του συνολικού δημοσιευμένου έργου (Εικόνα 4), εξαιτίας κυρίως της αύξησης του αριθμού δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά (περιπτώσεις Β, Γ, Πίνακας 15Β Παράρτημα 1) και των ανακοινώσεων σε συνέδρια (περιπτώσεις Δ, Ε, Π-15Β Παράρτημα 1). Ενδεικτικά αναφέρεται ότι το 2020-21 καταμετρήθηκαν 524 εργασίες δημοσιευμένες σε περιοδικά έναντι 126 τη διετία 2018-20 και 979 εργασίες σε συνέδρια χωρίς κριτές, έναντι 38 τη διετία 2018-20. Σημαντικό μέρος αυτής της αύξησης οφείλεται: (α) στην προσμέτρηση στο σύστημα απογραφής του δημοσιευμένου έργου των μη μόνιμων μελών ΔΕΠ που διδάσκουν στο Τμήμα για πρώτη φορά, και (β) της ένταξης στο Τμήμα νέων μόνιμων Μελών ΔΕΠ με πλούσιο δημοσιευμένο έργο. Ωστόσο, επισημαίνεται ότι ένα αδιευκρίνιστο μέρος των δημοσιεύσεων και ειδικά αυτές που δημοσιεύονται από ομάδες των μελών του Τμήματος, προσμετρούνται περισσότερες από μία φορές στον κατάλογο των δημοσιεύσεων αυξάνοντας σημαντικά το συνολικό αριθμό δημοσιεύσεων της κάθε κατηγορίας.

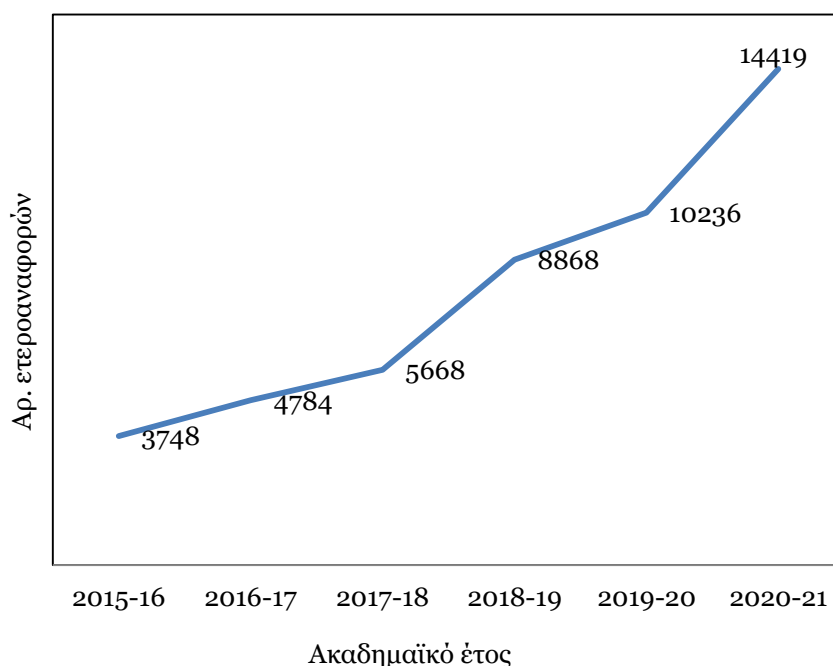


Εικόνα 4. Μεταβολή του αθροίσματος των *επιστημονικών εργασιών* (όλων των κατηγοριών) των μελών ΔΕΠ του Τμήματος (μόνιμοι και έκτακτοι) την περίοδο 2015-2021.

### Αναγνώριση ερευνητικού έργου

Όσον αφορά την αναγνώριση του δημοσιευμένου έργου το 2020-21 υπήρξε μια μεγάλη αύξηση του συνόλου των ετεροαναφορών σε 14419 από 10236 το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 (Εικόνα 5, Π16Α, Β Παράρτημα 1) με 4198 ετεροαναφορές το 2020-2021 (Εικόνα-2, Π16Β Παράρτημα 1). Όπως και στην περίπτωση του δημοσιευμένου έργου σημαντικό μέρος αυτής της αύξησης οφείλεται: (α) στην προσμέτρηση στο σύστημα απογραφής του δημοσιευμένου έργου των μη μόνιμων μελών ΔΕΠ που διδάσκουν στο Τμήμα για πρώτη φορά, και (β) της ένταξης στο Τμήμα

νέων μόνιμων Μελών ΔΕΠ με πλούσιο δημοσιευμένο έργο. Ωστόσο, επισημαίνεται ότι ένα αδιευκρίνιστο μέρος των ετεροαναφορών αναφέρονται από όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος που είναι συγγραφείς της εργασίας και προσμετρούνται αθροιστικά αυξάνοντας σημαντικά το συνολικό αριθμό δημοσιεύσεων της κάθε κατηγορίας.



Εικόνα 5. Μεταβολή του αθροίσματος των ετεροαναφορών στις δημοσιευμένες εργασίες των μελών ΔΕΠ (μόνιμοι και έκτακτοι) του Τμήματος την περίοδο 2015-2021.

### **Εκδοτικό Έργο**

Αρκετά Μέλη του Τμήματος είναι Μέλη της συντακτικής επιτροπής επιστημονικών περιοδικών ενώ πολλά Μέλη είναι κριτές εργασιών σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά. Αρκετά Μέλη του Τμήματος έχουν εκδώσει ή έχουν επιμεληθεί-μεταφράσει βιβλία, κεφάλαια σε βιβλία ή και ειδικές εκδόσεις. Επίσης αρκετά Μέλη έχουν επιμεληθεί πρακτικά συνεδρίων.

### **Καινοτομία**

Στο Τμήμα, η καινοτομία συνδέεται με τα αποτελέσματα των ερευνητικών έργων τα οποία, στην πλειονότητά τους, είναι ανταγωνιστικά (Πίνακας 17-Παράρτημα 1).

### **Συμμετοχή σε συνέδρια και διαλέξεις**

Το Σεπτέμβριο του 2020, το Τμήμα διοργάνωσε το 13<sup>ο</sup> Μακεδονικό Συνέδριο Διατροφής και Διαιτολογίας αλλά και την 1<sup>η</sup> Συνάντηση για την παιδική παχυσαρκία στην Ελλάδα. Αρκετά Μέλη του Τμήματος υπήρξαν Μέλη Επιστημονικών αλλά και Οργανωτικών Επιτροπών εθνικών και διεθνών συνεδρίων που διοργανώθηκαν την περίοδο 2020-2021. Επίσης αρκετά Μέλη του Τμήματος προσκλήθηκαν την περίοδο 2020-21 για ομιλίες σε ξένα και ελληνικά Πανεπιστήμια.

### **Κινητικότητα**

Δεν υπήρξε κινητικότητα διδασκόντων την περίοδο 2020-2021 για διδασκαλία ή έρευνα σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Αντίστοιχα, δεν υπήρξε μετακίνηση διδασκόντων από Πανεπιστήμιο του εξωτερικού για διδασκαλία στο Τμήμα.

### **Συμμετοχή σε Διεθνείς Επιστημονικές Οργανώσεις**

Αρκετά Μέλη του Τμήματος συμμετείχαν σε εθνικές και διεθνείς Επιστημονικές Οργανώσεις ενώ μερικά μέλη είχαν διοικητικές θέσεις σ' αυτές τις οργανώσεις.

### **Συμμετοχή σε Διεθνή Ερευνητικά Προγράμματα**

Το Τμήμα ανέπτυξε πολλές και σημαντικές συνεργασίες μέσω ερευνητικών προγραμμάτων σε διεθνές και εθνικό επίπεδο. Σύμφωνα με τα στοιχεία του ΕΛΚΕ το ακαδημαϊκό έτος 2020 τα Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συντόνιζαν (9 έργα ως Επιστημονικά υπεύθυνοι και 3 έργα ως αναπληρωτές Επιστημονικά υπεύθυνοι) ή συμμετείχαν ως συνεργάτες (3 έργα ως μέλη της κύριας ερευνητικής ομάδας) σε 20 ερευνητικά έργα εκ των οποίων τα 6 ήταν διεθνή (Πίνακας 18, Παράρτημα 1).

Παράλληλα, σημαντικός αριθμός μελών ΔΕΠ συμμετείχε στην αξιολόγηση προτάσεων ερευνητικών προγραμμάτων που προκηρύχθηκαν από φορείς έρευνας στην Ελλάδα, την Ε.Ε και άλλες χώρες.

## ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

### Ανάλυση Δυνάμεων–Αδυναμιών-Ευκαιριών-Απειλών (ανάλυση SWOT)/ανάλυση του εσωτερικού περιβάλλοντος του Τμήματος

Η ανάλυση περιλαμβάνει τους ακόλουθους άξονες οι οποίοι στην περίπτωση του Τμήματος αποτιμώνται ως εξής:

<b>ΔΥΝΑΜΕΙΣ (Strengths)</b>
<b>Διδασκόμενοι:</b> με υψηλή βαθμολογία εισαγωγής, σε αποδοτική συνεργασία με τους διδάσκοντες και το διοικητικό προσωπικό/ <b>Μέλη ΔΕΠ/</b> με εμπειρία, με ερευνητική δραστηριότητα, με σημαντικό δημοσιευμένο έργο / <b>Έκτακτο διδακτικό προσωπικό</b> (ακαδημαϊκοί υπότροφοι, ΠΔ 407/80 με υψηλό επίπεδο προσόντων
<b>Πρόγραμμα σπουδών/</b> Πλήρες σε αριθμό και σε εύρος μαθημάτων (υποχρεωτικά και κατ' επιλογήν προπτυχιακά μαθήματα εξειδίκευσης) παρά το σχετικά μικρό αριθμό μελών ΔΕΠ, καλά δομημένο/ Απόλυτα εναρμονισμένο με τις υποδείξεις του EFAD-Education Association Members (Δίκτυο Συνεργαζόμενων Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων του Ευρωπαϊκού Συνδέσμου Διαιτολόγων), και σε πλήρη συμφωνία με τις υποδείξεις της έκθεσης εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης/σαφής βούληση των μελών ΔΕΠ για την πιστοποίηση του νέου προγράμματος σπουδών (Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας ΠΕ) και τη διαρκή αναβάθμιση του /συνέχεια με δύο Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών 5 κατευθύνσεων και πλήρες πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών
<b>Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)/</b> ευρεία χρήση /71,4% των μαθημάτων (40 από 56 μαθήματα) σε πλατφόρμα διδασκαλίας e-class με ανεπτυγμένο διδακτικό υλικό/ πλατφόρμα διαδικτυακής εξέτασης αποκλειστικής χρήσης από τους διδάσκοντες του Τμήματος/
<b>Αξιολόγηση διδασκαλίας</b> /Ενεργός συμμετοχή διδασκόντων στη διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου. <b>Ποιότητα διδασκαλίας/</b> υψηλή ικανοποίηση φοιτητών, παρά τη δυσμενή (υψηλή) αναλογία αριθμού διδασκομένων ανά διδάσκοντα
<b>Ερευνητικό και επιστημονικό έργο/</b> πολύ ικανοποιητική παραγωγή δημοσιευμένου έργου Πολύ υψηλή ερευνητική καταξίωση, μεγάλη συνέργεια την έρευνα.
<b>Πρακτική άσκηση/</b> υποχρεωτική, 5μηνης διάρκειας, με διευρυμένες επιλογές φορέων, σε δύο βήματα (I: Δύο (2) μήνες στην Κοινότητα ή σε Επιχείρηση Τροφίμων και II: Τρεις (3) μήνες σε Νοσοκομεία- Κλινικές.
<b>Συνέδριο Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας//</b> πολυετής δράση ενημέρωσης και διάχυσης των αποτελεσμάτων της έρευνας, διασύνδεση με επαγγελματικούς φορείς/ενίσχυση της εξωστρέφειας του Τμήματος με την μετεξέλιξη του συνεδρίου (από Πανελλήνιο συνέδριο γίνεται Διεθνές το 2022)

<b>ΑΔΥΝΑΜΙΕΣ (Weakness)</b>	
<b>Εντός Τμήματος</b>	<b>Εκτός Τμήματος</b>
<b>Επιδόσεις στις εξετάσεις/</b> δεν έχει αναπτυχθεί επαρκώς το σύστημα παρακολούθησης της επίδοσης των φοιτητών στις εξετάσεις	<b>Μεγάλος αριθμός εγγεγραμμένων ανά μάθημα ανά διδάσκοντα/</b> ειδικά για ορισμένα μέλη ΔΕΠ δύσκολη και αναποτελεσματική η μεταφορά μεταβίβαση γνώσης , στις αίθουσες, στα εργαστήρια αλλά και οι δυνατότητες για βασική έρευνα.
<b>Θεσμός συμβουλευτικής/</b> δεν έχει αναπτυχθεί επαρκώς	<b>Μεγάλος αριθμός μαθημάτων διδάσκεται από έκτακτο διδακτικό προσωπικό</b> (ακαδημ. υπότροφοι, πδ 407/80, 40% των διδασκόντων)/χρονοβόρο και γραφειοκρατικό σύστημα αξιολόγησης/καθυστερήσεις στην έναρξη της διδασκαλίας/ κάλυψη της διδακτέας ύλης σε πολύ σύντομα χρονικά διαστήματα
<b>Διασύνδεση με απόφοιτους/</b> δεν έχει αναπτυχθεί σύστημα επικοινωνίας με τους αποφοίτους για την παρακολούθηση της απασχόλησης, τη μεταφορά εμπειρίας από την αγορά εργασίας για την τροφοδοσία κατά την αναδιαμόρφωση του Προγράμματος σπουδών	<b>Γραμματεία Τμήματος/</b> έλλειψη προσωπικού, πολύμηνη παροχή υπηρεσιών κυρίως από 1 και έως 2 υπαλλήλους για περισσότερους από 1000 ενεργούς φοιτητές /αδυναμία διοικητικής υποστήριξης φοιτητών διδασκόντων/απορύθμιση της λειτουργίας του Τμήματος
<b>Συμμετοχή των φοιτητών στην ερευνητική δραστηριότητα/</b> μικρή, μικρός ο αριθμός των δημοσιευμένων πτυχιακών εργασιών	<b>Τεχνικό προσωπικό/</b> δραματική έλλειψη στελεχικό προσωπικό/ανύπαρκτη συντήρηση υποδομών, μέσω διδασκαλίας, τεχνολογικού εξοπλισμού/πολυετής υπολειτουργία των συστημάτων θέρμανσης/ανεπαρκής καθαριότητα των υποδομών/ αποτρεπτικό περιβάλλον διδασκαλίας
<b>Κινητικότητα/</b> Ικανοποιητική αλλά όχι μεγάλη η κινητικότητα των φοιτητών / δεν υπάρχουν μαθήματα στην αγγλική γλώσσα και αυτό καθιστά δύσκολη την κινητικότητα φοιτητών προς το Τμήμα από Πανεπιστήμια του εξωτερικού	<b>Νομοθετικό πλαίσιο μετεγγραφών/</b> επιτρέπει τη μετακίνηση δικαιούχων μόνο προς Θεσσαλονίκη και όχι προς ομοειδές Τμήμα στην Αθήνα/ το Τμήμα το σύνολο των μετεγγραφών από την Περιφέρεια προς το Κέντρο/σημαντική αύξηση (33,3%) του αριθμού των νεοεισερχόμενων φοιτητών πέραν των εισακτέων με Πανελλαδικές εξετάσεις
<b>Χαμηλός φόρτος εργασίας κατά τη διάρκεια της διδακτικής εβδομάδας</b> κατά δήλωση των φοιτητών/οι αναθέσεις εργασιών σε ομαδικό επίπεδο και οι ενδιάμεσες αξιολογήσεις (με παρουσιάσεις, γραπτές και προφορικές δοκιμασίες) θα βελτιώσουν τις επιδόσεις	<b>Υποχρηματοδότηση</b> των αναλωσίμων της εργαστηριακής εκπαίδευσης και των πειραματικών διπλωματικών εργασιών
	<b>Υλικοτεχνική Υποδομή/</b> ανεπάρκεια, αδυναμία προγραμματισμού μικρότερων ομάδων για την πιο άνετη και αποτελεσματικότερη διδασκαλία, και για καλύτερη επίβλεψη και αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών
	<b>Κίνητρα για βασική έρευνα/</b> έλλειψη ουσιαστικών κινήτρων για βασική έρευνα, όπως διδακτικές διευκολύνσεις και η ανάπτυξη ειδικών εργαστηρίων και ομάδων στις οποίες θα μπορούσαν να συμμετέχουν οι φοιτητές

<b>Ευκαιρίες (Opportunities)</b>
<b>Εκπαίδευση διαδικτυακά/</b> Η ενσωμάτωση της μικτής διδασκαλίας (πρόσβαση σε ηλεκτρονικές πλατφόρμες και γενικά σε διαδικτυακούς χώρους, διαδικτυακή και δια ζώσης διδασκαλία) στη διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών συνιστά μια ευκαιρία
<b>Κατάρτιση και διά βίου μάθηση/</b> η αύξηση της ζήτησης σε προγράμματα δια βίου μάθησης και επαγγελματικής κατάρτισης αποτελεί μια ευκαιρία για τα μέλη του Τμήματος με τα ανάλογα γνωστικά αντικείμενα και σε συνεργασία με Μέλη άλλων Τμημάτων
<b>Συνέργειες στα προγράμματα σπουδών/</b> Η εξ' αποστάσεως εκπαίδευση δίνει την ευκαιρία στα μέλη ΔΕΠ για συνέργειες στη διαμόρφωση κοινών προγραμμάτων σπουδών (ΜΠΣ, κατάρτισης) αλλά και στη διδασκαλία προπτυχιακών μαθημάτων με άλλα Ιδρύματα στο εξωτερικό και στο εσωτερικό, στην Ελληνική ή και στην Αγγλική γλώσσα. Ωστόσο, οι περιορισμοί σε διδακτικό, διοικητικό προσωπικό, και τεχνολογικό εξοπλισμό αποτελούν εμπόδια και θα πρέπει να συνεκτιμούνται.
<b>Έρευνα/</b> η εξωστρέφεια και τα χρηματοδοτούμενα προγράμματα ευρωπαϊκά και εθνικά αποτελούν σημαντική ευκαιρία
<b>Δικτύωση με τους ΚΠΕ φορείς/</b> οι ηλεκτρονικές πλατφόρμες του Τμήματος και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης αποτελούν εξαιρετικές ευκαιρίες για την εμβάθυνση της συνεργασίας και την ταχύτερη επικοινωνία του Τμήματος με τους ΚΠΕ φορείς (π.χ. γρηγορότερη διάχυση γνώσεων και αποτελεσμάτων ερευνητικών έργων, γρηγορότερη μεταφορά των αναγκών των Επαγγελματιών φορέων και της αγοράς στη διαμόρφωση του προγράμματος σπουδών)

<b>Απειλές (Threats)</b>
<b>Διορισμοί μελών ΔΕΠ:</b> η καθυστέρηση στο διορισμό νέων μελών ΔΕΠ και η διατήρηση του καθεστώτος κάλυψης των εκπαιδευτικών αναγκών με την πρόσληψη έκτακτου διδακτικού προσωπικού (ειδικά στο υψηλό ποσοστό του 40%) προκαλεί σημαντικές αποκλίσεις από την στοχοθεσία και τον προγραμματισμό των τμημάτων και εκτροχιάζει εκπαιδευτική διαδικασία. Η κατάσταση αυτή επιβαρύνεται από την αποχώρηση έμπειρων μελών ΔΕΠ.
<b>Διοικητικό προσωπικό:</b> Η υποστελέχωση της Γραμματείας του Τμήματος αλλά και των υποστηρικτικών υπηρεσιών του Ιδρύματος, δημιουργεί σοβαρά προβλήματα στην εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος, υποβαθμίζει την ικανότητα
<b>Συντήρηση υποδομών-Αναβάθμιση/</b> Η υποχρηματοδότηση επιτείνει τη φθορά των υποδομών και του εξοπλισμού, αυξάνει το κόστος συντήρησης και υποβαθμίζει έντονα τις συνθήκες φοίτησης, διδασκαλίας και έρευνας δημιουργώντας ένα απαξιωτικό ακαδημαϊκό περιβάλλον.
<b>Εξωστρέφεια-Αναγνώριση επιστημονικού έργου/</b> η υποχρηματοδότηση μειώνει (α) τις μετακινήσεις σε επιστημονικές συναντήσεις (συνέδρια, ημερίδες, κ.ά.) κυρίως στο εξωτερικό για τη διάχυση των αποτελεσμάτων και την εμβάθυνση της διασύνδεσης, (β) την δημοσίευση σε επιστημονικά περιοδικά ανοιχτής πρόσβασης με υψηλή απήχηση και αντίκτυπο στην αναγνώριση του επιστημονικού έργου, (γ) στη διοργάνωση επιστημονικών εκδηλώσεων για την ανάπτυξη της εξωστρέφειας του Τμήματος.
<b>Εξασθένιση της σχέσης μεταξύ διδασκόντων-διδασκομένων/</b> η σταδιακή αντικατάσταση της φυσικής σχέσης από τη διαδικτυακή συνιστά απειλή
<b>Μικρή συμμετοχή στις προαιρετικές παρακολουθήσεις/</b> σε συνδυασμό με το μικρό φόρτο εργασίας και μελέτης κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και τη σχέση, μικρά μαθησιακά αποτελέσματα

### **Στρατηγικό σχέδιο-Όραμα και αποστολή**

Το Τμήμα Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας έχει ως βασική αποστολή τη βέλτιστη εκπαίδευση για την κατάρτιση επιστημόνων με ειδικές γνώσεις για την προστασία και την προαγωγή της δημόσιας υγείας μέσω της διατροφής. Το Τμήμα προσφέρει ένα σύγχρονο (μετά από συνεχή αναδιαμόρφωση) πρόγραμμα σπουδών με ενότητες που καλύπτουν γνωστικά πεδία, όπως: (α) επίδραση της διατροφής στην προαγωγή της υγείας, (β) αξία και ρόλος των τροφίμων στη σωστή διατροφή και την υγεία, (γ) σχεδιασμός και παροχή διατροφικής συμβουλής και θεραπείας, (δ) παρεμβάσεις για την ευαισθητοποίηση της κοινότητας. Η λειτουργία του Τμήματος επικεντρώνεται στη δημιουργία στελεχών που θα είναι ανταγωνιστικά σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον, με μεγάλη προσαρμοστικότητα στην κάλυψη των αναγκών της διατροφικής φροντίδας, της πρόληψης και της θεραπείας.

Βασική επιδίωξη του Τμήματος είναι η αριστεία στην εκπαίδευση και την έρευνα, η διεθνοποίηση και η σύνδεση του προγράμματος σπουδών με τις ανάγκες της οικονομίας, της επιχειρηματικότητας, της βιωσιμότητας και της καινοτομίας.

Το περιεχόμενο της εκπαίδευσης, (α) είναι ευθυγραμμισμένο με τις προδιαγραφές του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, με τις εθνικές κατευθύνσεις και αρχές της ανώτατης εκπαίδευσης και με τις διεθνείς τάσεις, (β) διασφαλίζει τη διδασκαλία και την έρευνα υψηλής ποιότητας σε ένα σύγχρονο περιβάλλον που ενθαρρύνει τη δημιουργικότητα, (γ) υποστηρίζει την αυτενέργεια, ενισχύει την κριτική σκέψη και δημιουργεί ένα ισχυρό *υπόβαθρο* στις βασικές επιστήμες και στην επιστήμη της διατροφής και της διαιτολογίας, με διαλέξεις, εργαστηριακή άσκηση και αυξημένη χρήση σύγχρονων τεχνολογιών και μεθόδων διδασκαλίας, (δ) δημιουργεί μια νέα γενιά διαιτολόγων-διατροφολόγων με πλήρη προσόντα και δεξιότητες σε ζητήματα αιχμής, (ε) επιδιώκει και ενισχύει τη συνεργασία με φορείς της αγοράς (επιχειρήσεις, παραγωγικούς φορείς, οργανισμούς του κλάδου) μέσω της έρευνας και της καινοτομίας.

Το Τμήμα Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας δεσμεύεται να εφαρμόσει πολιτική ποιότητας αντίστοιχη με την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και τον προσανατολισμό του προγράμματος σπουδών. Επίσης, η πολιτική ποιότητας θα ορίζει τους στρατηγικούς στόχους, θα καθορίζει τα μέσα και τις ενέργειες μέσω των οποίων θα επιτευχθούν οι στρατηγικοί στόχοι και θα εφαρμόζει όλες τις ενδεικνυόμενες διαδικασίες ποιότητας, με τελικό σκοπό τη διαρκή βελτίωσή του.

Στο πλαίσιο της πολιτικής ποιότητας που έχει αναπτύξει το Τμήμα ακολουθώντας τις κατευθύνσεις της ΜΟΔΙΠ (σύμφωνα με τους Ν. 4009/2011 και 4653/2020) και σε εναρμόνιση με την πολιτική ποιότητας του Δι.Πα.Ε., καθορίστηκαν οι στρατηγικοί στόχοι και οι επί μέρους στόχοι ποιότητας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ), συμπεριλαμβανομένης και της παρακολούθησης της υλοποίησής τους.

### **Στρατηγικοί στόχοι**

Οι στρατηγικοί στόχοι του Τμήματος, συνδέονται με τους αντίστοιχους του Δι.Πα.Ε και περιλαμβάνουν:

1. τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας στην εκπαίδευση, με συνεχή αναμόρφωση πτυχών του προγράμματος σπουδών, ώστε να διασφαλίζεται η φοιτητοκεντρική μάθηση, η ευθυγράμμιση με τα προγράμματα άλλων ευρωπαϊκών πανεπιστημίων και η προσαρμογή του περιεχομένου του στις εξελίξεις της οικονομίας, στις τρέχουσες επιστημονικές εξελίξεις και στις ανάγκες της κοινωνίας,
1. τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας στην έρευνα, με έρευνα στοχευμένη στα σύγχρονα ερευνητικά ερωτήματα, σε συνεργασία με σημαντικούς φορείς καινοτομίας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο,
2. την ενίσχυση της εξωστρέφειας στους φορείς της οικονομίας, στην κοινωνία, στην



πολιτεία και στη διεθνή επιστημονική κοινότητα, για τη στοχευμένη διάχυση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας, τη δημιουργία περισσότερων ευκαιριών στους αποφοίτους και την ενίσχυση των συνεργασιών του Τμήματος,

3. τη συνεχή ανάπτυξη δομών- διεργασιών –ανθρώπων και περιβαλλοντικών πολιτικών για τη βελτίωση του περιβάλλοντος εκπαίδευσης και έρευνας.

Στους **κεντρικούς στρατηγικούς στόχους** του ΠΠΣ συγκαταλέγονται:

- 1/ η συνεχής βελτίωση της ποιότητας στην εκπαίδευση,
- 2/ η συνεχής βελτίωση της ποιότητας στην έρευνα,
- 3/ η ενίσχυση της εξωστρέφειας προς την κοινωνία, την πολιτεία, τη διεθνή επιστημονική κοινότητα, την αγορά εργασίας, τους επαγγελματικούς και τους επιστημονικούς φορείς,
- 4/ η συνεχής ανάπτυξη δομών- διεργασιών –ανθρώπων και περιβαλλοντικών πολιτικών για τη συνεχή βελτίωση του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος
- 5/ ενίσχυση της Καινοτομίας-Επιχειρηματικότητα-Προσέλκυση πόρων

Για κάθε στρατηγικό στόχο, αναπτύσσονται οι επιμέρους στόχοι ποιότητας, οι οποίοι παρακολουθούνται από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) με τη βοήθεια δεικτών παρακολούθησης.

Για κάθε δείκτη έχει προβλεφθεί η τιμή στόχου, λαμβάνοντας υπόψη τις ισχύουσες συνθήκες χρηματοδότησης και στελέχωσης στο Τμήμα. Για κάθε δείκτη έχουν οριστεί οι υπεύθυνοι παρακολούθησης αλλά και οι συγκεκριμένες ενέργειες και οι δράσεις μέσω των οποίων θα επιτευχθούν οι στόχοι του ΠΠΣ.

## ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ του Τμήματος Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας (2021-2022)

### 1/ΣΥΝΕΧΗΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Στρατηγικός στόχος	Στόχος Ποιότητας	Μέτρηση (δείκτης)	Τιμή βάσης	Τιμή στόχου	Ενέργειες -δράσεις	Υπευθυνότητες	Χρονο διάγραμμα
<b>1.ΣΥΝΕΧΗΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>	Συνεχής αξιολόγηση και αναμόρφωση πτυχών του Προγράμματος Σπουδών για διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας εκπαίδευσης σε όλους τους κύκλους	Αρ. μαθημάτων με αναδιάρθρωση διδακτέας ύλης	0	1	Εισηγήσεις διδασκόντων, Εισηγήσεις Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και ΟΜΕΑ προς διδάσκοντες	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, Συνέλευση, ΔΕΠ	31/12/2022
		Συμβουλευτική Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών με εκπροσώπους επαγγελματικών φορέων	0	1	Σύσταση Επιτροπής	Πρόεδρος, ΓΣ, Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ	31/12/2022
		Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής αξιολόγησης	1	1	Συλλογή και ανάλυση δεδομένων	ΟΜΕΑ, ΔΕΠ, Συνέλευση	31/12/2022
		Μέσο ποσοστό (%) αξιολόγησης ανά μάθημα	20	30	Ενημέρωση φοιτητών, παρουσίαση των αποτελ. Αξιολόγησης	ΟΜΕΑ, ΔΕΠ, Συνέλευση	31/12/2022
		Δημοσιοποίηση αποτελεσμάτων αξιολόγησης μαθημάτων	0	1	Δημοσιοποίηση στη ΓΣ, διοργάνωση συνάντησης για ενημέρωση φοιτητών	ΟΜΕΑ, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, Πρόεδρος	31/12/2022
		Αρ. μαθημάτων που εφαρμόζουν νέες μεθόδους ευέλικτης μάθησης κατά ομάδες	0	1	Καταγραφή δεδομένων, Σχεδιασμός από διδασκοντες	Πρόεδρος, Συνέλευση, Επ. Προγράμ. Σπουδών	31/12/2022
		Αρ. μαθημάτων με πρόσθετες μεθόδους αξιολόγησης (δοκιμασίες αυτοαξιολόγησης, εργασίες, πρόοδοι, ασκήσεις) πέραν της τελικής εξέτασης του μαθήματος	0	10	Καταγραφή δεδομένων, Σχεδιασμός από διδασκοντες	Πρόεδρος, Συνέλευση, Επ. Προγράμ. Σπουδών	31/12/2022
		Αρ. μαθημάτων προσφερόμενων στην Αγγλική γλώσσα	0	1	Καταγραφή δεδομένων, Σχεδιασμός από διδασκοντες	Πρόεδρος, Συνέλευση, Επ. Προγράμ. Σπουδών	31/12/2022

	Διεύρυνση της χρήσης νέων τεχνολογιών (ΤΠΕ)	Σύστημα αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών στις εξετάσεις	0	1	Συλλογή δεδομένων από πλατφόρμα φοιτητολογίου και ανάλυση	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος, Μέλη ΔΕΠ	31/12/2022
	Βελτίωση του χρόνου σπουδών	Ετήσιο Ποσοστό (%) αποφοίτων στο σύνολο των εισακτέων	23	24	Παρακολούθηση αποφοίτησης στο νέο ΠΠΣ	ΟΜΕΑ, Συνέλευση	31/12/2022
	Σύνδεση του ΠΣ και των διδασκομένων με τις ανάγκες της οικονομίας – διαδρυσματική διατμηματική διδασκαλία	Αρ. μαθημάτων με συμμετοχή ομιλητών άλλων ΑΕΙ, και παραγωγικών-επαγγελματικών φορέων	0	3	Δημιουργία καταλόγου αποφοίτων/εκπροσώπων φορέων, μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ	Επιτροπή σύντομης δημοσ & ερευνητικού έργου, Πρόεδρος, Συνέλευση	31/12/2022
	Ενίσχυση του θεσμού της συμβουλευτικής	Ποσοστό (%) των φοιτητών που συμμετέχουν στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	0	20	Ενεργοποίηση του θεσμού	Πρόεδρος, Συνέλευση	31/12/2022
	Προγράμματα διά βίου μάθησης (ΠΔΜ)	Αριθμός αυτοχρηματοδοτούμενων ΠΔΒ εκπαίδευσης	0	1	Διερεύνηση δυνατοτήτων	Μέλη ΔΕΠ	31/12/2022
	Αγγλόφωνο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	Αριθμός αγγλόφωνων ΜΠΣ	0	1	Διερεύνηση δυνατοτήτων	Μέλη ΔΕΠ	31/12/2022

## 2/ΣΥΝΕΧΗΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ

Στρατηγικός στόχος	Στόχος Ποιότητας	Μέτρηση (δείκτης)	Τιμή βάσης	Τιμή στόχου	Ενέργειες -δράσεις	Υπευθ-νότητες	Χρονοδιάγραμμα
<b>2. ΣΥΝΕΧΗΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ</b>	2.1. Παρακολούθηση έργου και απήχησης/Αύξηση έργοτητας απήχησης του	Διδάσκοντες: αρ. δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά	1023	1058	Παρακολούθηση και ενίσχυση του δημοσιευμένου έργου	Επ. Σύνοψης έργου, ΟΜΕΑ, Συνέλευση	31/12/2022
		Διδάσκοντες: αρ. δημοσιεύσεων σε συνέδρια (πλήρεις εργασίες, περιλήψεις) και σε περιοδ. χωρίς κριτές	1564	1600	Παρακολούθηση και ενίσχυση του δημοσιευμένου έργου	Επ. Σύνοψης έργου, ΟΜΕΑ, Συνέλευση	31/12/2022
		Διδάσκοντες /αρ. βιβλίων	35	36	Παρακολούθηση και ενίσχυση του δημοσιευμένου έργου	Επ. Σύνοψης έργου, ΟΜΕΑ, Συνέλευση	31/12/2022
		Διδάσκοντες / αρ. κεφαλαίων σε βιβλία (συγγραφή ή/και επιμέλεια)	18	19	Παρακολούθηση και ενίσχυση του δημοσιευμένου έργου	Επ. Σύνοψης έργου, ΟΜΕΑ, Συνέλευση	31/12/2022
		Διδάσκοντες / αρ. ετεροαναφορών συνόλου	17,000	20.000	Παρακολούθηση και ενίσχυση του δημοσιευμένου έργου	Επ. Σύνοψης έργου, ΟΜΕΑ, Συνέλευση	31/12/2022
	2.2. Ανάδειξη νέων ερευνητών	Αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων	7	8	Προκήρυξη θέσεων υποψηφίων διδασκτόρων	Μέλη ΔΕΠ/Πρόεδρος	31/12/2022
	2.3. Ενίσχυση παρουσίας διδασκόντων σε ερευνητικά προγράμματα	Αρ. διδασκόντων ως Επιστημ. Υπεύθ. (ΕΥ) σε ερευνητικά έργα	13	13	Παρακολούθηση και διευκόλυνση του ερευνητικού έργου	Επ. Σύνοψης έργου, ΟΜΕΑ, Συνέλευση	31/12/2022
		Αρ. διδασκόντων ως αναπλ. ΕΥ / Κύριοι Ερευνητές	3/4=7	3/4=7	Παρακολούθηση και διευκόλυνση του ερευνητικού έργου	Επ. Σύνοψης έργου, ΟΜΕΑ, Συνέλευση	31/12/2022
		Αρ. ερευν. έργων με ΕΥ μέλος ΔΕΠ του Τμήματος (2021)	22	22	Συνεργασία με ΑΕΙ σε Ελλάδα και εξωτερικό	Μέλη ΔΕΠ	31/12/2022
		Αρ. ερευνητ. έργων με αναπλ ΕΥ ή Κύριο Ερευνητή, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος (2021)	11	11	Συνεργασία με ΑΕΙ σε Ελλάδα και εξωτερικό	Μέλη ΔΕΠ	31/12/2022
		Αρ. ενεργών ερευνητ. προγραμμάτων (ευρωπ. & εθνικά)	15 ευρ/17εθν	15 ευρ/17εθν	Συνεργασία με ΑΕΙ σε Ελλάδα και εξωτερικό	Μέλη ΔΕΠ	31/12/2022

		Αρ. υποψήφιων διδασκτόρων ανά μέλος ΔΕΠ (βαθμ. Επίκ. και άνω)	0,46	0,5			31/12/2022
		Αρ. μεταδιδακτορικών ερευνητών Τμήματος	2	2			31/12/2022
	2.4. Ανάπτυξη ερευνητικών εργαστηρίων και αξιοποίηση των υποδομών	Αρ. θεσμοθετημένων εργαστηρίων	4	4	Αξιοποίηση των χρηματοδοτικών μέσων και παροχή ειδικών υπηρεσιών μέσα σε δίκτυα πιστοποιημένων εργαστηρίων		31/12/2022
	2.5. Ανάπτυξη και διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων	Αρ. συνεδρίων ομιλιών/ημερίδων/ από το Τμήμα (με τη συμμετοχή και των επαγγελματιών φορέων)	1	1	Διοργάνωση του 1 <sup>ου</sup> διεθνούς συνεδρίου επιστημών διατροφής και διαιτολογίας	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, Πρόεδρος, Συνέλευση	31/12/2022
Αρ. παρουσιάσεων ερευνητικής δραστηριότητας τους (ετησίως)		0	1	Ενθάρρυνση μεταδιδακτόρων και υποψηφίων για παρουσίαση δραστηριότητάς τους	Μέλη ΔΕΠ, υπ. διδάκτορες, μεταδιδάκτορες	31/12/2022	
Παρουσιάσεις μεταπτυχιακών (& προπτυχιακών) εργασιών στο ΠΠΣ ανά έτος με τη συμμετοχή προπτυχιακών φοιτητών		0	10	Ενθάρρυνση μεταπτυχιακών φοιτητών για παρουσίαση εργασιών τους	Επιτροπή σύνοψης έργου	31/12/2022	
Αριθμός καταχωρίσεων ερευνητικών έργων στην ιστοσελίδα		0	10	Παρουσίαση στην ιστοσελίδα των ερευνητικών έργων που εκπονούνται στο Τμήμα	Επιτροπή σύνοψης έργου	31/12/2022	
	2.6. Ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων	Αρ. βραβείων ερευνητών του Τμήματος	0	1	Παρουσίαση ερευνητικού έργου διδασκτόρων, μεταπτυχιακών φοιτητών, βράβευση δράσεων	Επιτροπή σύνοψης έργου, ΟΜΕΑ, Πρόεδρος, Συνέλευση	31/12/2022
	2.7. Συμμετοχή φοιτητών στην ερευνητική δραστηριότητα	Ανάπτυξη συστήματος παρακολούθησης του Αρ. διπλωματικών εργασιών σε δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά ή ανακοινώσεις σε συνέδρια	0	1	Ενθάρρυνση φοιτητών για δημοσίευση διπλωμ. εργασίας, βραβείο ή έπαινος καλύτερης δημοσιευμένης διπλωματικής εργασίας, αναφορά στην ιστοσελίδα	Επιτροπή σύνοψης έργου, ΟΜΕΑ, Πρόεδρος, Συνέλευση	31/12/2022

### 3. ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ:ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ-ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ-ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ με ΚΠΕ

Στρατηγικός στόχος	Στόχος Ποιότητας	Μέτρηση (δείκτης)	Τιμή βάσης	Τιμή στόχου	Ενέργειες /Δράσεις	Υπευθυνότητες	Χρονο-διάγραμμα
<b>3.ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ: ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ-ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ-ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ με ΚΠΕ</b>	3.1. Ενίσχυση συνεργασιών με ερευνητικούς φορείς στην Ελλάδα και στο εξωτερικό	Αριθμός ερευν. συνεργασιών με φορείς στην Ελλάδα	38	40	Υποβολή προτάσεων έρευνας για χρηματοδότηση	Μέλη ΔΕΠ	31/12/2022
		Αριθμός ερευν. συνεργασιών με φορείς στο εξωτερικό	160	160	Υποβολή προτάσεων έρευνας για χρηματοδότηση	Μέλη ΔΕΠ	31/12/2022
	3.2 Ενίσχυση συνεργασιών με εκπαιδευτικούς φορείς στην Ελλάδα και στο εξωτερικό	Αρ. εκπαιδ. συνεργασιών με φορείς της Ελλάδας (εκπαιδ. σεμινάρια, μαθήματα σεκ.ά., διδασκαλία σε ΠΜΣ)	20	21	Αξιοποίηση των δυνατοτήτων που δίνει το θεσμικό πλαίσιο	Μέλη ΔΕΠ	31/12/2022
		Αρ. εκπαιδ. συνεργασιών με φορείς του εξωτερικού (εκπαιδ. σεμινάρια, μαθήματα κ.ά., διδασκαλία σε ΠΜΣ)	1	2	Αξιοποίηση των δυνατοτήτων που δίνει το θεσμικό πλαίσιο	Μέλη ΔΕΠ	31/12/2022
	3.3 Ενίσχυση συνεργασιών με ενώσεις, επιχειρήσεις, οργανισμούς	Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες	6	6	Αξιοποίηση των δυνατοτήτων που δίνει το θεσμικό πλαίσιο	Μέλη ΔΕΠ	31/12/2022
		Αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών στην πρακτική άσκηση στην Ελλάδα	196	200	Συνεχής διεύρυνση του καταλόγου των φορέων υποδοχής φοιτητών για Πρακτ. άσκηση.	Μέλη ΔΕΠ	31/12/2022
		Αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών στην πρακτική άσκηση στην Ευρώπη	2	2	Παρότρυνση και θεσμοθέτηση κινήτρων προς τους φοιτητές	Μέλη ΔΕΠ, Επιτρ. Προγράμματος Σπουδών	31/12/2022
	3.4. Ενίσχυση της διεθνοποίησης σπουδών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων	Αρ. εισερχόμενων φοιτητών (Erasmus) στο Τμήμα	1	2	Συνδιδασκαλία μαθημάτων του ΠΠΣ στα Αγγλικά	Μέλη ΔΕΠ	31/12/2022
		Αρ. εισερχόμενων μελών ΔΕΠ στο Τμήμα (Erasmus, προσκεκλημένοι, κ.ά)	0	1	Βελτίωση των συνθηκών φιλοξενίας για διδασκαλία και έρευνα	Μέλη ΔΕΠ	31/12/2022

		Εξερχόμενοι φοιτητές ( <i>Erasmus</i> ) για φοίτηση σε πανεπιστήμια του εξωτερικού	4	6	Παρότρυνση φοιτητών, διερεύνηση των δυνατοτήτων θεσμοθέτησης κινήτρων		31/12/2022
		Εξερχόμενα μέλη ΔΕΠ για διαλέξεις σε πανεπιστήμια του εξωτερικού ( <i>Erasmus</i> , Προσκλήσεις)	0	1		Μέλη ΔΕΠ-ΕΔΙΠ	31/12/2022
3.5. Διασύνδεση με απόφοιτους		Ιχνηλάτηση αποφοίτων-Ανάπτυξη συστήματος παρακολούθησης της τύχης των αποφοίτων, με έμφαση στις ευκαιρίες απασχόλησης	0	1	Ανάπτυξη συστήματος ηλεκτρονικής επικοινωνίας	Επιτροπή ΤΠΕ, ΟΜΕΑ, Συνέλευση	31/12/2022
		Ημέρα καριέρας	0	1	Ημερίδα με αποφοίτους με αξιολογη παρουσίασε ΚΠΕ	Σύλλογος φοιτητών, ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, Επιστημ. & Επαγγελ. φορείς	31/12/2022
3.6. Διασύνδεση με τα σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης		Αριθμός επισκέψεων διδασκόντων και φοιτητών στα σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης	2	3	Ομιλίες σε σχολεία ΔΕ και ΠΕ	Πρόεδρος, Συνέλευση, Επιτροπή Κινητικότητας και Εξωστρέφειας	31/12/2022
3.7. Διασύνδεση με ΚΠΕ		Αριθμός ομιλιών σε άλλους φορείς εκτός σχολείων (π.χ. λαϊκό Πανεπιστήμιο)	2	4	Ομιλίες σε ΚΠΕ	Πρόεδρος, Συνέλευση, Επιτροπή Κινητικότητας και Εξωστρέφειας	31/12/2022
3.8. Πολιτιστικές δραστηριότητες		Διοργάνωση πολιτιστικών δραστηριοτήτων με τη συμμετοχή των φοιτητών	0	1	Αιμοδοσία, Προσφ. οργάνων σώματος, ημέρες κουζίνας, σκίτσο, φωτογραφία, ομιλίες, περιβάλλον, κ.ά.	Σύλλογος φοιτητών, Εθελοντές, Μέλη ΔΕΠ, ΔΕ Πανεπιστημίου	31/12/2022

#### 4. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΟΜΩΝ-ΑΝΘΡΩΠΩΝ-ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ

Στρατηγικός στόχος	Στόχος Ποιότητας	Μέτρηση (δείκτης)	Τιμή βάσης	Τιμή στόχου	Ενέργειες /Δράσεις	Υπευθ-νότητες	Χρονο διάγραμμα
<b>4. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΟΜΩΝ-ΑΝΘΡΩΠΩΝ - ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ</b>	4.1. Ανάπτυξη και βελτίωση της επικοινωνίας του Τμήματος στο διαδίκτυο	Σελίδα Τμήματος στο Facebook για ανακοίνωση περιλήψης επιλεγμ. εργασιών στα ελληνικά	0	1	Ορισμός Επιτροπής διεύρυνσης χρήσης ΤΠΕ (Ε/ΤΠΕ) στην εκπαίδευση, έρευνα, διοίκηση και εξωστρέφεια του Τμήματος	Ε/ΤΠΕ, Πρόεδρος Μέλη ΔΕΠ	31/12/2022
		Ιστοσελίδα Τμήματος: Μέσος αριθμός αναρτήσεων ανά μήνα/μέσος αρ. επισκέψεων ανά μήνα	9/4899	10/5500			
	4.2. Βελτίωση της διοικητικής ικανότητας και των παρεχόμενων υπηρεσιών σε φοιτητές και διδάσκοντες	Σύσταση επιτροπής ΤΠΕ	0	1	Ορισμός Επιτροπής διεύρυνσης χρήσης ΤΠΕ (Ε/ΤΠΕ) στην εκπαίδευση, έρευνα, διοίκηση και εξωστρέφεια του Τμήματος	Πρόεδρος/Γ ΣΤμήματος	31/12/2022
	4.3. Ενίσχυση ηλεκτρονικής πρόσβασης στο υλικό των διαδικασιών του Τμήματος <sup>1</sup>	Αριθμός διαδικασιών που έχουν καταγραφεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος	5	10	Ενίσχυση των καταγεγραμμένων διαδικασιών στην ιστοσελίδα	Ε/ΤΠΕ, Πρόεδρος, Μέλη ΔΕΠ	31/12/2022
	4.4. Νέοι Η/Υ και οπτικοακουστικά συστήματα για τις αίθουσες διδασκαλίας <sup>2</sup>	Αριθμός νέων Η/Υ	30	30	Αιτήματα σε ΕΛΚΕ-ΔιΠαΕ, ΔΕ, για αξιοποίηση αποθεματικών του ΤΕΔ&Δ	Ε-ΤΠΕ, Πρόεδρος, Συνέλευση	31/12/2022
		Αριθμός νέων οπτικοακουστικών συστημάτων <sup>3</sup>	0	4			
	4.5. Πρόσβαση σε λογισμικά που υποστηρίζουν το διδακτικό και ερευνητικό έργο	Άδειες σε προγράμματα διατροφικής συμβουλής & προγράμματα στατιστικής	0	3	Αιτήματα σε ΕΛΚΕ-ΔιΠαΕ, ΔΕ αξιοποίηση αποθεματικών του ΤΕΔ&Δ	Πρόεδρος / Συνέλευση	31/12/2022
	4.6. Διεύρυνση των γνωστικών αντικειμένων των διδασκόντων-Νέες θέσεις Μελών ΔΕΠ	Ποσοστό (%) διδασκόντων με σύμβαση προς το σύνολο των διδασκόντων (ΔΕΠ ή/ & ΕΔΙΠ)	38,2	35,2	Αιτήμ. προς ΔΕ ΔιΠαΕ	Πρόεδρος, Συνέλευση	31/12/2022
		Πλήθος μελών ΔΕΠ στο πρόγραμμα σπουδών	17	18	Αιτήμ. προς ΔΕ ΔιΠαΕ	Πρόεδρος, Συνέλευση	
	4.7. Θεσμοθέτηση Τομέων	Αριθμός τομέων στο Τμήμα	0	3	Απόφαση Συνέλευσης Τμήματος	Πρόεδρος, Συνέλευση	31/12/2022

<sup>1</sup> (Κανονισμοί, οδηγοί διαδικασιών, φόρμες εγγράφων, κ.ά.)

<sup>2</sup> (π.χ. νέοι Η/Υ, διαδραστικοί πίνακες μικρόφωνα/ηχεία, χειριστήρια φωτός, ήχου, παρουσιάσεων κτλ)

<sup>3</sup> (διαδραστικοί πίνακες, μικρόφωνα-ημεία, κ.α)



<b>4. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΟΜΩΝ- ΑΝΘΡΩΠΩΝ- ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ</b>	4.8. Αντιμετώπιση	Αριθμός διοικητικών υπαλλήλων προς αριθμό ενεργών φοιτητών	1/990	1/660	Αιτήμ. προς ΔΕ ΔιΠαΕ	Πρόεδρος, Συνέλευση	31/12/2022
		Αριθμός μελών ΔΕΠ-ΕΔΙΠ διδασκόντων προς αριθμό ενεργών φοιτητών	1/65	1/62	Αιτήμ. προς ΔΕ ΔιΠαΕ	Πρόεδρος, Συνέλευση	31/12/2022
		Αριθμός διδασκόντων με σύμβαση προς αριθμό ενεργών φοιτητών	1/105	1/91	Αιτήμ. προς ΔΕ ΔιΠαΕ	Πρόεδρος, Συνέλευση	31/12/2022
	4.9. Περιβαλλοντική εκπαίδευση και ευαισθητοποίηση- Αποτύπωμα τροφίμων- Βιωσιμότητα	Εκδήλωση για το περιβάλλον	1	2	Σεμινάριο για το περιβαλλοντικό αποτύπωμα των τροφίμων	Μέλη ΔΕΠ	31/12/2022
		Επιτροπή Περιβάλλοντος και Βιωσιμότητας	0	1	Σύσταση Επιτροπής	Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ	31/12/2022
		Αριθμός μελών Τμήματος που ασχολούνται με θέματα βιωσιμότητας (έρευνα, προγράμματα, συγγράμματα, συνέδρια, επιτροπές κ.ά.)	0	1	Ενεργοποίηση διδασκόντων για την έρευνα στο πεδίο αυτό -Στελέχωση επιτροπών του ΔιΠαΕ	Πρόεδρος, Συνέλευση	31/12/2022
		Αριθμός μελών Τμήματος που κάνουν ομιλίες (π.χ σε σχολεία ΠΕ και ΔΕ) γι' ατό το θέμα	0	1	Προγραμματισμός ομιλιών	Επ. Περιβάλλοντος, ΔΕΠ, ΕΔΙΠ	31/12/2022
	4.10. Ανακύκλωση συσκευών	Χώρος προσωρινής συγκέντρωσης ανακυκλώσιμων υλικών	0	1	Χρήση χώρου συγκέντρωσης ανακυκλώσιμων υλικών	Επ. Περιβάλλοντος, υπηρεσίες Δι.Πα.Ε, ΔΕΠ, ΕΤΕΠ	31/12/2022
	4.11. Διαχείριση εργαστηριακών αποβλήτων	Ασφαλής απομάκρυνση εργαστηριακών αποβλήτων	0	1	Διάθεση σε κατάλληλη εταιρεία ανακύκλωσης	Μέλη ΔΕΠ, υπηρεσίες Δι.Πα.Ε, ΕΤΕΠ, Επ. Περ. Βιωσ.	31/12/2022
	4.12. Αναβάθμιση κτιριακών υποδομών	Ενεργειακή αναβάθμιση- βιοκλιματικός σχεδιασμός	0	1	Υπόδειξη χώρων, εξοπλισμού και μέσων στις αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος	Πρόεδρος, υπηρεσίες Δι.Πα.Ε, Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ	31/12/2022

## 5. ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ-ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑ ΤΙΚΟΤΗΤΑ- ΠΡΟΣΕΛΚΥΣΗ ΠΟΡΩΝ

Στρατηγικός στόχος	Στόχος Ποιότητας	Μέτρηση (δείκτης)	Τιμή βάσης	Τιμή στόχου	Ενέργειες /Δράσεις	Υπευθ -νότητες	Χρονο-διάγραμμα
<b>5. ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ-ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑ ΤΙΚΟΤΗΤΑ-ΠΡΟΣΕΛΚΥΣΗ ΠΟΡΩΝ</b>	5.1. Ενίσχυση της «Καινοτομίας» και της «Επιχειρηματικότητας» στοΠΠΣ	Αριθμός μαθημάτων σε θέματα επιχειρηματικότηταςκαι καινοτομίας	0	1	Αξιοποίηση της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας του Δι.Πα.Ε.	Πρόεδρος , Συνέλευση	31/12/2022
		Αριθμός μαθημάτων στα οποία καλύπτονται θέματασύγχρονων τεχνολογιών	2	2	Καταγραφή στο επίπεδο των μαθημάτων	Επιτρ. Προγράμματος Σπουδών, Συνέλευση	31/12/2022
	5.2. Ανάπτυξη συνεργασίας με φορείς καινοτομίας	Αριθμός συνεργασιών με φορείς έρευνας και καινοτομίας (τεχνολογικάπάρκα)	4	5	Καταγραφή των συνεργασιών, παρουσίαση στην ιστοσελίδα και διεύρυνση των συνεργασιών	Επιτρ. Σύνοψης έργου, Συνέλευση,	31/12/2022
		Αριθμός νέων προϊόντων στην ανάπτυξη των οποίων υπήρχε συμμετοχή/συμβολή από μέληΔΕΠ του τμήματος	5	5	Καταγραφή και παρουσίασηστην ιστοσελίδα	Επιτρ. Σύνοψης έργου, Συνέλευση	31/12/2022
	5.3. Σύνδεση των διπλωματικών εργασιών με την οικονομία και την κοινωνία	Αριθμός ερευνητικών εργασιών και διπλωματικώνπου εκπονήθηκαν σε συνεργασία με επιχειρήσεις	5	6	Καταγραφή και σχεδιασμός συνεργασιών	ΟΜΕΑ, Επιτρ. Σύνοψης έργου, Μέλη ΔΕΠ	31/12/2022
	5.4. Προσέλκυση και αξιοποίηση πόρων	Έσοδα στο Τμήμα/Πανεπιστήμιο από Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών	0	100	Αιτήματα προς ΔΕ & ΕΛΚΕ ΔιΠαΕ	Πρόεδρος , Συνέλευση	31/12/2022
		Αξιοποίηση από το Τμήμα των αποθεματικών από τα ΜΠΣ	0	100	Αιτήματα προς ΔΕ & ΕΛΚΕ ΔιΠαΕ	Πρόεδρος , Συνέλευση	31/12/2022
		Έσοδα στο Τμήμα/Πανεπιστήμιο από εθνικά και ευρωπαϊκά Προγράμματα	0	100	Αιτήματα προς ΔΕ & ΕΛΚΕ ΔιΠαΕ	Πρόεδρος , Συνέλευση	31/12/2022
		Έσοδα στο Τμήμα/Πανεπιστήμιο από προγράμματα κατάρτισης	0	100	Αιτήματα προς ΔΕ & ΕΛΚΕ ΔιΠαΕ	Πρόεδρος , Συνέλευση	31/12/2022
		Προσέλκυση πόρων απόπρογράμματα παροχής υπηρεσιών	3	3	Αιτήματα προς ΔΕ & ΕΛΚΕΔιΠαΕ	Πρόεδρος , Συνέλευση	31/12/2022

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-Ι

### Πίνακες

#### ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

**ΙΔΡΥΜΑ:** ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ  
**ΤΜΗΜΑ:** ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων: 1

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων: 1

Σχετικός πίνακας	ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	2020-21	2019-20	2018-19	2017-18	2016-17	2015-16	2014-15
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ (μόνιμα)	17	16	12	10	10	12	13
# 1	Λοιπό προσωπικό (ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, τεχνικό, διοικητικό)	38	51	28	26	24	22	24
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν x 2)	1.243	1.142	1.144	1.109	1.089	1.025	915
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	115	115	115	114	105	114	99
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	150	179	179	178	159	157	182
# 7	Αριθμός αποφοίτων	143	90	94	91	102	122	109
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7,16	6,82	6,78	6,93	6,71	6,77	6,60
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ	50	50	50	50	50	50	
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	49	59	49	25	40	23	
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	58	58	40	40	40	40	40
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	44	44	36	36	36	36	36
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	14	14	12	12	12	12	12
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων Μελών ΔΕΠ	2.664	1403	1130	947	863	811	
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου	14.419	10.236	8.868	5.668	4.784	3.748	
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	6	6	5	1	0	1	1

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος.

		2020-21			2019-20			2018-19			2017-18			2016-17			2015-16					
		A+Θ	A	Θ	A+Θ	A	Θ	A+Θ	A	Θ	A+Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ			
Μέλη Προσωπικού του Τμήματος	<b>Σύνολο</b>	5	2	3	4	2	2	3	2	1	3	2	1	4	2	2	5	2	3	5	1	4
	Από εξέλιξη																	1				
	Νέες προσλήψεις																					
	Συνταξιοδοτήσεις															1						
	Μετακινήσεις					1																
Καθηγητές	<b>Σύνολο</b>	4	4		4	3	1	3	2	1	2	1	1	2	1	1	1		1	1	1	
	Από εξέλιξη							1	1						1				1		0	
	Νέες προσλήψεις																					
	Συνταξιοδοτήσεις																					
	Μετακινήσεις		1			1																
Αναπληρωτές Καθηγητές	<b>Σύνολο</b>	6	2	4	6	2	4	4	1	3	4	1	3	3	1	2	4	2	2	4	1	3
	Από εξέλιξη																			1		1
	Νέες προσλήψεις				2	1	1	1	1													1
	Συνταξιοδοτήσεις																					
	Μετακινήσεις																					
Επικουροι Καθηγητές	<b>Σύνολο</b>	2		2	2		2	2		2	1		1	1		1	2		2	3	1	2
	Από εξέλιξη																					
	Νέες προσλήψεις																					
	Συνταξιοδοτήσεις																					
	Μετακινήσεις					1																
Λέκτορες	<b>Σύνολο</b>	17	8	9	16	7	9	12	5	7	10	4	6	10	4	6	12	4	8	13	4	9
	Από εξέλιξη																					
	Νέες προσλήψεις																					
	Συνταξιοδοτήσεις																					
	Μετακινήσεις					1																
Μόνιμοι διδάσκοντες	<b>Σύνολο</b>	4	1	3	3		3	3		3												
Μέλη ΕΕΔΙΠ	<b>Σύνολο</b>	13	6	7	27	7	20	9	2	7	11	4	7	9	4	5	5	1	4	6	1	5
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	<b>Σύνολο</b>	3	1	2	3	1	2	2	1	1	3		3	3		3	3		3	3		3
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	<b>Σύνολο</b>	1		1	2	2		2	1	1	2		2	2		2	2		2	2		2
Διοικητικό προσωπικό	<b>Σύνολο</b>	38	16	22	51	17	34	28	9	19	26	8	18	24	8	16	22	5	17	24	5	19

**Πίνακας 2.** ΠΠΣ. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών.

Σύνολο εγγεγραμμένων φοιτητών	2020-21	2019-20	2018-19	2017-18	2016-17	2015-16	2014-15
Προπτυχιακοί	1.203	1.096	1.105	1.083	1.059	1.002	915
Μεταπτυχιακοί	34	46	39	26	30	23	
Διδακτορικοί	6						
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	1.243	1.142	1.144	1.109	1.089	1.025	915

**Πίνακας 3.** ΠΠΣ. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

<b>Εισαχθέντες με:</b>	<b>2020-21</b>	<b>2019-20</b>	<b>2018-19</b>	<b>2017-18</b>	<b>2016-17</b>	<b>2015-16</b>	<b>2014-15</b>
Εισαγωγικές εξετάσεις	87	115	115	114	105	114	99
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	33	31	31	31	37	23	69
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)**							
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	8	16	16	16	12	12	3
Άλλες κατηγορίες	13	17	17	17	17	20	10
<i>Αλλοδαποί φοιτητές</i>	9	0	0				
<b>Σύνολο**</b>	150	179	179	178	171	169	181

**Πίνακας 4.** Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ). Τίτλος ΠΜΣ: «Διατροφής και Διαιτολογίας», Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 12/24

	2020-21	2019-20	2018-19	2017-18	2016-17	2015-16	2014-15
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	49	59	49	25	40	23	
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	21 (42,8%)	23	17	25	18		
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	28 (57,1%)	26		15			
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	50	50	50	50	50	50	
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	25	46	39	26	30	23	
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	32	27	18	31	8	1	
Αλλοδαποί φοιτητές							

**Πίνακας 5.** Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων\* του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών.

	2020-21	2019-20	2018-9	2017-8	2016-7	2015-6	2014-5
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	6						
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	1						
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	5						
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	6						
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	6						
Απόφοιτοι	0						
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	-						

\* Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

\*\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.



**Πίνακας 6.** Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

Έτος αποφοίτησης	Αριθμός αποφοίτων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % των αποφοίτων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (σύνολο αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2014-15	109	5 (4.6%)	82 (75.2%)	22 (20.18%)	0 (0.00%)	6.60
2015-16	122	6 (4.9%)	82 (67.2%)	33 (27.0%)	1 (0.82%)	6.77
2016-17	102	9 (8.8%)	71 (69.6%)	19 (18.6%)	3 (2.9%)	6.71
2017-18	91	2 (2.2%)	49 (53.8%)	38 (41.8%)	2 (2.20%)	6.93
2018-19	94	3 (3,2%)	55 (58,5%)	33 (35,1%)	3 (3,2%)	6,82
2019-20	90	4 (4,4%)	63 (70 %)	21 (23,3 %)	2 (2,22%)	6,78
2020-21	143	3 (2,1%)	49 (34,3%)	83 (58,0%)	8 (5,6%)	7,16
Σύνολο 2014-2020	751	32 (4.7%)	451 (60.1%)	249 (33.1%)	19 (2,52 %)	6.92

**Πίνακας 7:** Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών. **ΕΑ**/έχουν αποφοιτήσει, **ΔΕΑ**/δεν έχουν αποφοιτήσει, Σύνολο/άθροισμα ΕΑ+ΔΕΑ.

Έτος αποφοίτησης	Διάρκεια σπουδών (έτη)								ΕΑ	ΔΕΑ	Σύνολο
	4	5	6	7	8	9	10	>10			
2013-2014	0	20	45	27	24	26	22	20	184	43//168	227
2014-2015	0	16	29	18	12	8	8	18	109	67//208	176
2015-2016	0	32	45	25	9	4	3	4	122	92//233	214
2016-2017	1	21	28	22	15	4	4	7	102	108 <sup>2</sup> //270	210
2017-2018	1	28	21	10	13	8	5	5	91	131//291	222
2018-2019	2	26	32	12	10	7	3	2	94	334	428
2019-2020	1	30	29	8	12	5	2	3	90	401	491
<b>2020-2021</b>	9	47	59	13	6	3	1	5	<b>143</b>	493	636
2020-2021 (%)	6,3	32,9	41,3	9,1	4,2	2,1	0,7	3,5	100,0		
2013-2021-ΣΥΝΟΛΟ	14	220	288	135	101	65	48	64	<b>935</b>		
2013-2021-ΣΥΝΟΛΟ (%)	1,5	23,5	30,8	14,4	10,8	7,0	5,1	6,8	100,0		

<sup>2</sup> (<2012-13)

**Πίνακας 8.** Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

Έτος Αποφοίτησης	Σύνολο αποφοίτων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2014-2015	109	16	41	36	16
2015-2016	122	12	39	46	4
2016-2017	102	19	42	49	11
2017-2018	91	19	27	35	10
2018-2019	94	11	26	34	23
2019-2020	90	20	22	36	12
2020-2021	143				
Σύνολο	751				

**Πίνακας 9.** Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ).

		2020-2021	2019-2020*	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	Σύνολο	
<b>Φοιτητές του Τμήματος</b> που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού									
	Εξωτερικού	Ευρ.**		4	10	8	8	5	4	39
		Άλλα								
<b>Επισκέπτες φοιτητές</b> άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού									
	Εξωτερικού	Ευρ.**	1		4	5	3	4	8	24
		Άλλα								
<b>Μέλη ΔΕΠ</b> του Τμήματος που διδάξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	10	5	5	1				21	
	Εξωτερικού	Ευρ.**		1	1	1	2	5	5	15
		Άλλα								
<b>Μέλη ΔΕΠ</b> άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που διδάξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού	2							2	
	Εξωτερικού	Ευρ.**			1	3	3	1	3	11
		Άλλα								
<b>Σύνολο</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>20</b>		

**Πίνακας 10.** Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) *Διατροφή και Διαιτολογία*

Έτος Αποφοίτησης	Σύνολο αποφοίτων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2014-15		<i>Δεν υφίσταται</i>			
2015-16	1	<i>Δεν υπάρχουν στοιχεία</i>			
2016-17	8				
2017-18	31				
2018-19	18				
2019-20	27				
2020-21	32				
<i>Σύνολο</i>	<b>117</b>				

**Πίνακας 11.** Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ).

		2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2015	2015-2016	2014-2015	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							-		
	Εξωτερικού	Ευρ.**						-		
		Άλλα							-	
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							-		
	Εξωτερικού	Ευρ.**						-		
		Άλλα							-	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	10	5	5	1			-	21	
	Εξωτερικού	Ευρ.**	1	1		1			-	3
		Άλλα								-
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού	14	12	14	10	10	12	-	72	
	Εξωτερικού	Ευρ.**							-	
		Άλλα								-
<b>Σύνολο</b>		<b>25</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>96</b>	

**Πίνακας 12.** Μαθήματα Προγράμματος *Προπτυχιακών* Σπουδών Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας. Τίτλος μαθήματος, κωδικός μαθήματος στο νέο Πρόγραμμα σπουδών (Κωδικός), ώρες διδασκαλίας (ώρες), φόρτος εργασίας (ΦΕ), διδακτικές μονάδες (Δ) και τύπο μαθήματος (Υ: υποχρεωτικό, ΕΥ: κατ' επιλογή υποχρεωτικό).

1 <sup>ο</sup> Εξάμηνο						
A/A	Μάθημα	Κωδικός	Ώρες	ΦΕ	ΔΜ	Τύπος
1	<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ</b>	277-190101	3	120	4	Υ
2	<b>ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ</b>	277-190102	3	120	4	Υ
3	<b>ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ</b>	277-190103	6	180	6	Υ
	ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ-Θ		3	120	4	Υ
	ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ-E		3	60	2	Υ
4	<b>ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΥΤΤΑΡΟΥ</b>	277-190104	2	90	3	Υ
5	<b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ</b>	277-190105	4	120	4	Υ
	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ-Θ		2	90	3	Υ
	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ-E		2	30	1	Υ
6	<b>ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ</b>	277-190106	4	150	5	Υ
	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ-Θ		2	90	3	Υ
	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ-E		2	60	2	Υ
7	<b>ΓΕΝΕΤΙΚΗ</b>	277-190107	3	120	4	Υ
			25	900	30	

2 <sup>ο</sup> Εξάμηνο						
A/A	Μαθήματα	Κωδικός	Ώρες	ΦΕ	ΔΜ	Τύπος
1	<b>ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙΝΟΜΟΘΕΣΙΑ</b>	277-190201	3	120	4	Υ
2	<b>ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΤΡΟΦΙΜΑ</b>	277-190202	2	90	3	Υ
3	<b>ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ</b>	277-190203	6	210	7	Υ
	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ-Θ		3	120	4	Υ
	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ-E		3	90	3	Υ
4	<b>ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΑΝΑΛΥΣΗ</b>	277-190204	6	180	6	Υ
	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΑΝΑΛΥΣΗ-Θ		3	120	4	Υ
	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΑΝΑΛΥΣΗ-E		3	60	2	Υ
5	<b>ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ</b>	277-190205	5	180	6	Υ
	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ-Θ		3	120	4	Υ
	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ-E		2	60	2	Υ
6	<b>ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ</b>	277-190206	3	120	4	Υ
			25	900	30	

3 <sup>ο</sup> Εξάμηνο						
A/A	Μαθήματα	Κωδικός	Ώρες	ΦΕ	ΔΜ	Τύπος
1	<b>ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΞΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΟΥ</b>	277-190301	6	210	7	Υ
	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΞΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΟΥ-Θ		3	120	4	Υ
	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΞΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΟΥ -Ε		3	90	3	Υ
2	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ</b>	277-190302	2	90	3	Υ
3	<b>ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ</b>	277-190303	3	120	4	Υ
4	<b>ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ</b>	277-190304	2	90	3	Υ
5	<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ</b>	277-190305	3	120	4	Υ
6	<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ</b>	277-190306	6	180	6	Υ
	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ-Θ		3	90	3	Υ
	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ-Ε		3	90	3	Υ
7	<b>ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ</b>	277-190307	3	90	3	Υ
	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ-Θ		1	30	1	Υ
	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ-Ε		2	60	2	Υ
8	<b>ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ</b>	277-190308	3			ΠΡ.
			25	900	30	

4 <sup>ο</sup> Εξάμηνο						
A/A	Μαθήματα	Κωδικός	Ώρες	ΦΕ	ΔΜ	Τύπος
1	<b>ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΕΓΚΥΟΥ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΟΥ</b>	277-190401	3	120	4	Υ
2	<b>ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ</b>	277-190402	6	210	7	Υ
	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ-Θ		3	120	4	Υ
	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ-Ε		3	90	3	Υ
3	<b>ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ</b>	277-190403	2	90	3	Υ
4	<b>ΑΡΧΕΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ</b>	277-190404	6	180	6	Υ
	ΑΡΧΕΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ-Θ		3	90	3	Υ
	ΑΡΧΕΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ-Ε		3	90	3	Υ
5	<b>ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΜΑΚΡΟΘΡΕΠΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΑΤΙΚΩΝ</b>	277-190405	6	180	6	Υ
	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΜΑΚΡΟΘΡΕΠΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΑΤΙΚΩΝ-Θ		3	120	4	Υ
	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΜΑΚΡΟΘΡΕΠΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΑΤΙΚΩΝ-Ε		3	60	2	Υ
6	<b>ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΘΡΕΨΗΣ</b>	277-190406	3	120	4	Υ
			26	900	30	

5 <sup>ο</sup> Εξάμηνο						
A/A	Μαθήματα	Κωδικός	Ώρες	ΦΕ	ΔΜ	Τύπος
1	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΕΝΗΛΙΚΗ ΚΑΙ ΥΠΕΡΗΛΙΚΗΖΩΗ	277-190501	3	120	4	Υ
2	ΔΙΑΤΡΟΦΗ, ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ	277-190502	3	120	4	Υ
3	ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΗΘΙΚΗ	277-190503	3	120	4	Υ
4	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ Ι	277-190504	6	210	7	Υ
	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ Ι-Θ		3	120	4	Υ
	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ Ι-Ε		3	90	3	Υ
5	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	277-190505	6	210	7	Υ
	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ-Θ		3	150	5	Υ
	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ-Ε		3	60	2	Υ
6	ΔΙΑΤΡΟΦΟΓΕΝΕΤΙΚΗ	277-190506	3	120	4	Υ
			24	900	30	

6 <sup>ο</sup> Εξάμηνο						
A/A	Μαθήματα	Κωδικός	Ώρες	ΦΕ	ΔΜ	Τύπος
1	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΙΙ	277-190601	6	210	7	Υ
	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΙΙ-Θ		3	120	4	Υ
	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΙΙ-Ε		3	90	3	Υ
2	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ	277-190602	2	90	3	Υ
3	ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	277-190603	6	180	6	Υ
	ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ-Θ		3	90	3	Υ
	ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ-Ε		3	90	3	Υ
4	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	277-190604	4	150	5	Υ
	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ-Θ		2	90	3	Υ
	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ-Ε		2	60	2	Υ
5	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	277-190605	2	90	3	Υ
6	ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΜΙΚΡΟΒΙΩΜΑ	277-190606	2	90	3	Υ
7A	ΤΡΟΦΙΜΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	277-190607	2	90	3	EY
7B	ΕΡΓΟΜΕΤΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	277-190608	2	90	3	EY
			24	900	30	

7 <sup>ο</sup> Εξάμηνο						
A/A	Μαθήματα	Κωδικός	Ώρες	ΦΕ	ΔΜ	Τύπος
1	<b>ΘΡΕΠΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΟΥΑΣΘΕΝΟΥΣ</b>	277-190701	5	180	6	Υ
	ΘΡΕΠΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΟΥΑΣΘΕΝΟΥΣ-Θ		3	120	4	Υ
	ΘΡΕΠΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΟΥΑΣΘΕΝΟΥΣ-Ε		2	60	2	Υ
2	<b>ΔΙΑΙΤΑ ΚΑΙ ΠΑΧΥΣΑΡΚΙΑ</b>	277-190702	3	120	4	Υ
3	<b>ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ</b>	277-190703	6	180	6	Υ
	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ-Θ		3	120	4	Υ
	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ-Ε		3	60	2	Υ
4	<b>ΜΑΖΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ</b>	277-190704	6	180	6	Υ
	ΜΑΖΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ-Θ		3	120	4	Υ
	ΜΑΖΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ-Ε		3	60	2	Υ
5	<b>ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ</b>	277-190705	4	150	5	Υ
	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ-Θ		2	90	3	Υ
	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ-Ε		2	60	2	Υ
6A	<b>ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ</b>	277-190706	2	90	3	EY
6B	<b>ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΜΙΚΡΟΘΡΕΠΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΑΤΙΚΩΝ</b>	277-190707	2	90	3	EY
			26	900	30	

8 <sup>ο</sup> Εξάμηνο							
A/A	Μαθήματα	Κωδικός	Ώρες	ΦΕ	ΔΜ	Τύπος	
1	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ</b>	277-190801	2	75	3	EY	
2	<b>ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ</b>	277-190802	2	75	3	EY	
3	<b>ΕΝΤΕΡΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΡΕΝΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ</b>	277-190803	2	75	3	EY	
4	<b>ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ</b>	277-190804	2	75	3	EY	
5	<b>ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ</b>	277-190805	2	75	3	EY	
6	<b>ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b>	277-190806	2	75	3	EY	
7	<b>ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ</b>	277-190807	2	75	3	EY	
8	<b>ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ</b>	277-190808	2	75	3	EY	
9	<b><u>ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ</u></b>			225	9	EY	
10	<b><u>ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ</u></b>			525	15	Υ	
		<i>Πρακτική + Πτυχιακή + 2 Μαθήματα Πρακτική + 5 Μαθήματα</i>					
			16	900	30		

**Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διατροφή και Διαιτολογία»**

α.α	Μάθημα Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες πρακτικού ή εργαστηρίου	δακτ. Μονάδες	Γρόσθη βιβλιογραφία <sup>3</sup> Ναι/Όχι	ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΣΗΣ	Προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση εκταυθ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια εκταδευτικών μέσων (Ναι/Όχι)
1	Μεθοδολογία Έρευνας στη Διατροφή, NUTR1001	30		8	Ναι	1 <sup>ο</sup>		Ναι	Ναι
2	Πληροφορική στη Διατροφή, NUTR1002	20		6	Ναι	1 <sup>ο</sup>		Ναι	Ναι
3	Ειδικά θέματα Διατροφής I, NUTR1003	30		8	Ναι	1 <sup>ο</sup>		Ναι	Ναι
4	Παθολογία και Διατροφική θεραπευτική αγωγή I, NUTR1004	30		8	Ναι	1 <sup>ο</sup> /3 <sup>ο</sup>		Ναι	Ναι
5	Αθλητική Παθολογία I, NUTR1013	30		8	Ναι	1 <sup>ο</sup> /3 <sup>ο</sup>		Ναι	Ναι
6	Στοιχεία Παθολογίας της Διατροφής στον Τουρισμό, NUTR1017	30		8	Ναι	1 <sup>ο</sup> /3 <sup>ο</sup>		Ναι	Ναι
7	Διατροφική Γονιδιωματική, NUTR1005	20		6	Ναι	1 <sup>ο</sup> /3 <sup>ο</sup>		Ναι	Ναι
8	Ειδικά θέματα Διατροφής II-NUTR1006	30		8	Ναι	2 <sup>ο</sup>		Ναι	Ναι
9	Παθολογία και Διατροφική θεραπευτική αγωγή II- NUTR1007	30		8	Ναι	2 <sup>ο</sup> / 4 <sup>ο</sup>		Ναι	Ναι
10	Διαχείριση της Ποιότητας και της Ασφάλειας των τροφίμων στις Μονάδες Μαζικής Εστίασης, NUTR1008	20		6	Ναι	2 <sup>ο</sup> / 4 <sup>ο</sup>		Ναι	Ναι
11	Μεσογειακή Διατροφή και Λειτουργικά Τρόφιμα,- NUTR1009	30		8	Ναι	2 <sup>ο</sup> / 4 <sup>ο</sup>		Ναι	Ναι
12	Ειδικά θέματα Κλινικής Διατροφής, NUTR1010	30		8	Ναι	2 <sup>ο</sup> / 4 <sup>ο</sup>		Ναι	Ναι
13	Διπλωματική Εργασία, NUTR1011	120		30		2 <sup>ο</sup> / 4 <sup>ο</sup>		Ναι	
14	Πρακτική Κλινική Άσκηση και Διατριβή-NUTR1012	90		20		2 <sup>ο</sup> / 4 <sup>ο</sup>		Ναι	
15	Αθλητική Παθολογία II-NUTR1014	30		8	Ναι	2 <sup>ο</sup> / 4 <sup>ο</sup>		Ναι	Ναι
16	Διατροφή και Αθλητισμός-NUTR1015	30		8	Ναι	2 <sup>ο</sup> / 4 <sup>ο</sup>		Ναι	Ναι
17	Φυσιολογία και Βιοχημεία της Άσκησης-NUTR1016	20		6	Ναι	2 <sup>ο</sup> / 4 <sup>ο</sup>		Ναι	Ναι
18	Διοίκηση και Διαχείριση Τουριστικών Μονάδων-NUTR1018	30		8	Ναι	2 <sup>ο</sup> / 4 <sup>ο</sup>		Ναι	Ναι



**Πίνακας 13.** Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ.

A/A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΠΕΤΡΑΜΕΝΟΙ ΣΤΟ	ΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΤΗΝ ΕΞΕΤΑΣΗ	ΠΗΥΧΟΝΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ρ. ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΙΣΟΛΟΙΘΗΣΑΝ
1	Μεθοδολογία Έρευνας στη Διατροφή/NUTR1001	NUTR1001	21	<b>Κοκοκίρης Λάμπρος</b> (Αν. Καθηγητής), Παπαδόπουλος Αθανάσιος (Καθηγητής), Τζιόμαλος Κωνσταντίνος (Επ. Καθηγητής), Κοντογιώργης Χρήστος (Επ. Καθηγητής)	Y	Δ	Χειμ.				
2	Πληροφορική στη Διατροφή/NUTR1002/25	NUTR1002	25	<b>Πάγκαλος Ίωάννης</b> (Επ. Καθηγητής), Παπαδόπουλος Αθανάσιος (Καθηγητής)	Y	Δ	Χειμ.				
3	Ειδικά θέματα Διατροφής I	NUTR1003	29	<b>Χασαπίδου Μαρία</b> (Καθηγήτρια), Καλογιάννης Σταύρος, (Αν. Καθηγητής) Πρίτσα Αγαθή, (Επ. Καθηγήτρια), Παπαδοπούλου Σουζάνα (Επ. Καθηγήτρια)	Y	Δ	Χειμ.				
4	Παθολογία και Διατροφική θεραπευτική αγωγή I	NUTR1004	34	<b>Βασιλοπούλου Αιμιλία</b> (Επ. Καθηγήτρια), Τζιόμαλος Κωνσταντίνος (Επ. Καθηγητής), Τζιότζας Θεμιστοκλής (Εξωτ.), Κομνηνού Δέσποινα (Εξωτ.), Αποστόλου Αγγελική (Εξωτ.)	Y	Δ	Χειμ.				
5	Αθλητική Παθολογία I	NUTR1013	73	<b>Χασαπίδου Μαρία</b> (Καθηγήτρια), Βασιλοπούλου Αιμιλία (Επ. Καθηγήτρια) Τζιότζας Θεμιστοκλής (Εξωτ.), Κομνηνού Δέσποινα (Εξωτ.), Αποστόλου Αγγελική (Εξωτ.), Τζιόμαλος Κωνσταντίνος (Επ. Καθηγητής) Κουϊδί Έυαγγελία (Καθηγήτρια)	Y	Δ	Χειμ.				
6	Στοιχεία Παθολογίας της Διατροφής στον Τουρισμό	NUTR1017	93	<b>Βασιλοπούλου Αιμιλία</b> (Επ. Καθηγήτρια), Τζιότζας Θεμιστοκλής (Εξωτ.), Κομνηνού Δέσποινα (Εξωτ.), Αποστόλου Αγγελική (Εξωτ.), Τζιόμαλος Κωνσταντίνος (Επ. Καθηγητής), Παπαδοπούλου Σουζάνα (Επ. Καθηγήτρια)	Y		Χειμ.				
7	Διατροφική Γονιδιωματική	NUTR1005	38	<b>Βαρδάκα Ελισάβετ</b> (Αν. καθηγήτρια), Καλογιάννης Σταύρος (Αν. Καθηγητής), Πρίτσα Αγαθή (Επ. Καθηγήτρια), Αντιωνοπούλου Ευθυμία (Αν. καθηγήτρια), Κορμάς νσταντίνος (Καθηγητής), Αργυρίου Αναγνώστης (Καθηγητής)	Y	Δ	Χειμ.				
8	Ειδικά θέματα Διατροφής II	NUTR1006	42	<b>Παπαδοπούλος Αθανάσιος</b> (Καθηγητής), Χασαπίδου Μαρία (Καθηγήτρια), Πρίτσα Αγαθή (Επ. Καθηγήτρια), Καλογιάννης Σταύρος (Αν. Καθηγητής), Παπαδοπούλου Σουζάνα (Επ. Καθηγήτρια), Τζιότζας Θεμιστοκλής (Εξωτ.), Κομνηνού Δέσποινα (Εξωτ.)	Y	Δ	Εαρ.				
9	Παθολογία και Διατροφική θεραπευτική αγωγή II	NUTR1007	47	<b>Βασιλοπούλου Αιμιλία</b> (Επ. Καθηγήτρια), Κομνηνού Δέσποινα (Εξωτ.), Αποστόλου Αγγελική (Εξωτ.)	Y	Δ	Εαρ.				
10	Διαχείριση της Ποιότητας και της Ασφάλειας των τροφίμων στις Μονάδες Μαζικής Εστίασης	NUTR1008	51	<b>Κυρανάς Ευστράτιος</b> (Καθηγητής) Καραστογιαννίδου Καλλιόπη, (Επ. Καθηγήτρια), Καλλίτης Θεόδωρος (Εξωτ.)	Y	Δ	Εαρ.				
11	Μεσογειακή Διατροφή και Λειτουργικά Τρόφιμα	NUTR1009	55	<b>Καραστογιαννίδου Καλλιόπη</b> (Επ. Καθηγήτρια), Χασαπίδου Μαρία (Καθηγήτρια), Κυρανάς Ευστράτιος (Καθηγητής), Παπαγεωργίου Μαρία (Αν. Καθηγήτρια), Κομνηνού Δέσποινα (Εξωτ.)	Y	Δ	Εαρ.				
12	Ειδικά θέματα Κλινικής Διατροφής	NUTR1010	60	<b>Χασαπίδου Μαρία</b> (Καθηγήτρια) Βασιλοπούλου Αιμιλία (Επ. Καθηγήτρια) Κοϊδου Ειρήνη (Αν. Καθηγήτρια), Τζιότζας Θεμιστοκλής (Εξωτ.), Κοϊστας Παύλος (Εξωτ.), Ροδοπαίος Νικόλαος (Εξωτ.)	Y	Δ	Εαρ.				
13	Διπλωματική Εργασία	NUTR1011	65		Y		Εαρ.				
14	Πρακτική Κλινική Άσκηση και Διατριβή	NUTR1012	69	<b>Γιαννουλάκη Παρθένα</b> (Εξωτ.), Φωτιάδου Έλενα (Εξωτ.), Σπανουδάκη Μαρία (Εξωτ.)	Y	E	Εαρ.				
15	Αθλητική Παθολογία II	NUTR1014	77	<b>Βασιλοπούλου Αιμιλία</b> (Επ. Καθηγήτρια), Παπαδοπούλου Σουζάνα (Επ. Καθηγήτρια), Κομνηνού Δέσποινα (Εξωτ.), Αποστόλου Αγγελική (Εξωτ.)	Y	Δ	Εαρ.				
16	Διατροφή και Αθλητισμός	NUTR1015	81	<b>Χασαπίδου Μαρία</b> (Καθηγήτρια), Κουϊδί Έυαγγελία (Καθηγήτρια), Παπαδοπούλου Σουζάνα (Επ. Καθηγήτρια), Κοϊδου Ειρήνη (Αν. Καθηγήτρια)	Y	Δ	Εαρ.				
17	Φυσιολογία και Βιοχημεία της Άσκησης	NUTR1016	87	<b>Παπαδοπούλου Σουζάνα</b> (Επ. Καθηγήτρια), Καλογιάννης Σταύρος (Αν. Καθηγητής), Μούγιος Βασίλειος (Καθηγητής), Κοϊδου Ειρήνη (Αν. Καθηγήτρια), Μεθενίτης Σπυρίδων (Εξωτ.)	Y	Δ	Εαρ.				
18	Διοίκηση και Διαχείριση Τουριστικών Μονάδων	NUTR1018	97	<b>Κατσιανίδης Παναγιώτης</b> (Αν. Καθηγητής), Κιλίπρης Φώτης (Καθηγητής), Αβδημώτης Σπυρίδων (Επ. Καθηγητής), Μπόσκο Γεώργιος (Αν. Καθηγητής), Αλεμπάκη Μαρία (Εξωτ.)	Y	Δ	Εαρ.				

**Πίνακας 14.** Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Διατροφή και Διαιτολογία».

<b>Τίτλος ΠΜΣ: «Διατροφής και Διαιτολογίας»</b>						
<b>Έτος Αποφοίτησης</b>	<b>Σύνολο αποφοίτων</b>	<b>Κατανομή Βαθμών</b> (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				<b>Μέσος όρος βαθμολογίας</b> (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2015-16	1	0	0	1 (100%)	0	8.07
2016-17	8	1 (12.5%)	1 (12.5%)	5 (62.5%)	1 (12.5%)	7.45
2017-18	31	0	3 (9.68%)	18 (58.06%)	10 (32.2%)	8.10
2018-19	18	0	3 (16.66%)	9 (50%)	6 (33.3%)	8.12
2019-20	27	0	0	17 (62.9%)	10 (37.03%)	8.27
2020-21	32	0	6 (18.75%)	13 (40.6%)	13 (40.6%)	7.99
<i>Σύνολο</i>	117					

**Πίνακας 15Α.** Μεταβολή του αριθμού των *επιστημονικών δημοσιεύσεων* των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος (μονίμων και εκτάκτων) τη χρονική περίοδο 2015-2021 .

	A/ Βιβλία/ μονογραφίες	B/ Εργασίες σε περιοδικά με κριτές	Γ/ Εργασίες σε περιοδικά χωρίς κριτές	Δ /Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Ε/ Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	ΣΤ/ Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Z/ Συλλογικοί τόμοι με επιστημονικό εκδότη μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος	Η/ Άλλες εργασίες	Θ/ Ανακοινώσεις σε συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά	Ι/ Βιβλιοκρισίες από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος	Άθροισμα
2015-16	5	295	3	246		3		7	252		811
2016-17	9	320	3	265		3		7	256		863
2017-18	12	373	3	287		3		7	262		947
2018-19	20	493	8	408	19	15	0	7	160	0	1130
2019-20	31	499	10	459	38	33	2	8	323	0	1403
2020-21	35	1023	40	507	1017	42	0				2664

**Πίνακας 15B.** Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος (μονίμων και εκτάκτων) ανά ακαδημαϊκό έτος.

	Α/ Βιβλία/ μονογραφίες	Β/ Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Γ/ Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	Δ/ Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Ε/ Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	ΣΤ/ Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Ζ/ Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος	Η/ Άλλες εργασίες	Θ/ Ανακινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά	Ι/ Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος	ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ
ΑΘΡΟΙΣΜΑ ΕΩΣ 2015-16	5	295	3	246		3		7	252		811
2016-17	4	25		19					4		52
2017-18	3	53		22					6		84
2018-19	8	120	5	121	19	12			160		445
2019-20	11	6	2	51	19	18	2	1	163		273
2020-21	4	524	30	48	979	9					1594
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>35</b>	<b>1023</b>	<b>40</b>	<b>507</b>	<b>1017</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>585</b>		<b>3259</b>

**Πίνακας 16Α.** Μεταβολή του αριθμού των ετεροαναφορών του επιστημονικού έργου των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος (μονίμων και εκτάκτων) τη χρονική περίοδο 2015-2021.

	<b>A/</b> Ετεροαναφορές	<b>B/</b> Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου	<b>Γ/</b> Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος	<b>Δ/</b> Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	<b>Ε/</b> Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών	<b>ΣΤ/</b> Προσκλήσεις για διαλέξεις	<b>Z/</b> Διπλώματα ευρεσιτεχνίας	<b>ΑΦΡΟΙΣΜΑ</b>
2015-16	3747					1		3748
2016-17	4781			2		1		4784
2017-18	5664			3		1		5668
2018-19	8859			4	2	2	1	8868
2019-20	<b>10221</b>			<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	10236
2020-21	14419							14419

**Πίνακας 16B.** Αριθμός των ετεροαναφορών του επιστημονικού έργου των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος (μονίμων και εκτάκτων) ανά ακαδημαϊκό έτος, κατά τη χρονική περίοδο 2015-2021.

	Α/Ετεροαναφορές	Β/ Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου	Γ/ Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος	Δ/ Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	Ε/ Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών	ΣΤ/ Προσκλήσεις για διαλέξεις	Ζ/ Διπλώματα ευρεσιτεχνίας	ΑΘΡΟΙΣΜΑ
2015-16	3474							3474
2016-17	1034			2				1036
2017-18	883			1				884
2018-19	3195			1	2	1	1	3200
2019-20	1362			2	3	1		1368
2020-21	4198							4198
<b>ΑΘΡΟΙΣΜΑ</b>	<b>14146</b>			<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>14160</b>

**Πίνακας 17.** 2020-21. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος.

		2020-21	2019-20	2018-19	2017-18	2016-17	2015-16	2014-15	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών <b>σε διεθνή</b> ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	3			1		1	1	6
	Ως συνεργάτες (partners)	0	8	7	3	1		2	21
Αριθμός μελών ΔΕΠ με <b>χρηματοδότηση</b> από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		3	4	4					11
Αριθμός μελών ΔΕΠ με <b>διοικητικές θέσεις</b> σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		ΔΓ	6	5	1		1	1	14

**Πίνακας 18.** Ερευνητικά έργα (διεθνή και εθνικά) μελών ΔΕΠ του Τμήματος με έναρξη το ακαδημαϊκό έτος 2020-21.

α/α	Ερευνητικό έργο	ΕΤΟΣ	ΕΤΟΣ	Ιδιότητα συμμετοχής	Φορέας χρηματοδότησης
		ΕΝΑΡΞΗΣ	ΛΗΞΗΣ		
1	EXEC II: Electronic Xchange of e-Evidences with e-CODEX II	2020	2022	EY	EU CEF 2014-2020
2	Βελτίωση των ιδιοτήτων χειρισμού μη επεξεργασμένου ελαίου από μικροφύκη μέσω ήπιας κατεργασίας»	2021	2021	EY	PlanktonFirst SA
3	Ανάπτυξη σύγχρονων αναλυτικών μεθόδων με τη χρήση καινοτόμων τεχνικών προκατεργασίας και σε συνδυασμό με προηγμένα χημειομετρικά εργαλεία για τη μελέτη της αυθεντικότητας τροφίμων	2020	2022	EY	IKY
4	Στοχευμένη και μη στοχευμένη σάρωση των μικροφυκών των ελληνικών θαλασσών για την ανίχνευση βιοδραστικών ενώσεων με οικονομικό ενδιαφέρον για τη διατροφή και την υγεία του ανθρώπου και των παραγωγικών ζώων-MarineBiodrastics	2021	2022	EY	REPHIL-E.Π. Ανταγων. Επιχειρημ και Καινοτομία” (ΕΣΠΑ) 2014 – 2020
5	Μέτρα/Δράσεις Προβολής, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Διανομής Φρούτων, Λαχανικών και Γάλακτος σε σχολεία	2020	2021	EY	
6	Συγγραφή διατροφικού οδηγού με θέμα: "ΑΛΛΑΖΟΝΤΑΣ ΤΙΣ ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΕΣ ΜΑΣ ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ: ΑΠΟ ΤΑ ΖΩΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΣΤΑ ΦΥΤΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ.	2021	2021	EY	WWF
7	Μελέτη των ειδικών διατροφικών απαιτήσεων και προτιμήσεων των καταναλωτών διαφόρων ηλικιακών ομάδων για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας της σειράς προϊόντων λευκόματος του αυγού EGGPRO	2020	2022	EY	Ιδιωτικοί πόροι
8	COH-FIT Collaborative Outcomes Study on Health and Functioning During Infection Times / World Psychiatric Organization Prevention of Mental Disorders & Mental Health Foundation & European Lifestyle Medicine Organization & European Psychiatric Association & The Association for Child and Adolescent Mental Health	2020	-	EY-ΚΥΠΡΟΥ	
9	INFOGEST WG3-C / Wageningen University	2021	-	EY ΕΛΛΑΔΟΣ	
10	Τοπική ανάπτυξη και διασυνοριακή συνεργασία στον τομέα των γεωργικών προϊόντων και των παραδοσιακών τροφίμων	2020	2022	ΑΝΑΠΛ ΕΥ	INTERREG BLACK SEA
11	Αποτίμηση του διατροφικού οφέλους από την κατανάλωση αλιευμάτων των λιμνών της Κεντρικής Μακεδονίας	2021	2022	ΑΝΑΠΛ ΕΥ	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
12	TREIO: Training on European Investigation Order	2020	2022	ΑΝΑΠΛ ΕΥ	EU JUST 2014-2020
13	Διερεύνηση των δυνατοτήτων και προοπτικών απασχόλησης των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οργάνωση, Διοίκηση και Θεραπευτικές Πρακτικές Μονάδων ευεξίας και SPA» στο αντικείμενο της ευεξίας	2020	2022	EY	Ιδιωτικά κεφάλαια (Έργο Υπεραξίας)
14	Υπηρεσίες Ευφύους Γεωργίας με χρήση νέων τεχνολογιών για την υποστήριξη της καλλιέργειας ελιάς	2020	2020	EY	Επιχειρ. Πρόγραμμα: ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ 2014-2020 ΕΥΔ
15	Νέες φυτοπροστατευτικές προσεγγίσεις και εφαρμογές-ομικών τεχνολογιών για βελτιστοποίηση της ολοκληρωμένης διαχείρισης της ασθένειας του εξώασκου της ροδακινιάς ΔΡΑΣΗ «ΕΡΕΥΝΩ-ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ-ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ»	2021	2023	EY	ΕΥΔΕ ΕΤΑΚ, ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
16	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΠΡΟΓΝΩΣΗΣ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΜΦΑΝΙΣΗ ΤΗΣ ΑΣΘΕΝΕΙΑΣ ΚΥΚΛΟΚΟΝΙΟ ΤΗΣ ΕΛΙΑΣ (FUSICLADIUM OLEAGINUM) ΣΕ ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΤΗΣ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΛΑΜΙΑΣ	2021	2022	E.Y	BASF HELLAS
17	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΠΡΟΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΜΟΝΤΕΛΩΝ - ΚΑΤΩΦΛΙΩΝ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΑΝΑΡΣΙΑ LINEATLLA, GRAPHOLITA MOLESTA ΚΑΙ ADOXOPHYES ORANA ΣΕ ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΤΗΣ ΠΕΛΛΑΣ.	2021	2022	E.Y	BASF HELLAS
18	Υπηρεσίες Επιστημονικού Συμβούλου στο Κέντρο Πολιτισμού Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος	2021	2022	E.Y	
19	Ανάπτυξη εμπλουτισμένων προϊόντων gluten free snack με λειτουργικές και προβιοτικές ιδιότητες – Snack Plus+	2021	2022	ΜΕΛΟΣ ΚΕΟ	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
20	DREAM: A randomised controlled double-blind trial assessing desensitisation to cow's milk, following partially or extensively hydrolysed formulae feeding regimens, in children with allergy to cow's milk /			ΜΕΛΟΣ ΚΕΟ	National Institute of Health Research UK - Research Award / Ιατρική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-2

### Πολιτική Ποιότητας

του Τμήματος Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας (με έγκριση Συνέλευσης Τμήματος)

---

Το Τμήμα σε συνεργασία με την Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) εναρμονίζει την Πολιτική Ποιότητας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, με την Πολιτική Ποιότητας του Δι.Πα.Ε.

#### 1. Όραμα και αποστολή του Τμήματος

Το Τμήμα Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας έχει ως βασική αποστολή τη βέλτιστη εκπαίδευση για την κατάρτιση επιστημόνων με ειδικές γνώσεις για την προστασία και την προαγωγή της δημόσιας υγείας μέσω της διατροφής. Το Τμήμα προσφέρει ένα σύγχρονο (μετά από συνεχή αναδιαμόρφωση) πρόγραμμα σπουδών με ενότητες που καλύπτουν γνωστικά πεδία, όπως: (α) επίδραση της διατροφής στην προαγωγή της υγείας, (β) αξία και ρόλος των τροφίμων στη σωστή διατροφή και την υγεία, (γ) σχεδιασμός και παροχή διατροφικής συμβουλής και θεραπείας, (δ) παρεμβάσεις για την ευαισθητοποίηση της κοινότητας. Η λειτουργία του Τμήματος επικεντρώνεται στη δημιουργία στελεχών που θα είναι ανταγωνιστικά σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον, με μεγάλη προσαρμοστικότητα στην κάλυψη των αναγκών της διατροφικής φροντίδας, της πρόληψης και της θεραπείας.

Βασική επιδίωξη του Τμήματος είναι η αριστεία στην εκπαίδευση και την έρευνα, η διεθνοποίηση και η σύνδεση του προγράμματος σπουδών με τις ανάγκες της οικονομίας, της επιχειρηματικότητας, της βιωσιμότητας και της καινοτομίας.

Το περιεχόμενο της εκπαίδευσης, (α) είναι ευθυγραμμισμένο με τις προδιαγραφές του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, με τις εθνικές κατευθύνσεις και αρχές της ανώτατης εκπαίδευσης και με τις διεθνείς τάσεις, (β) διασφαλίζει τη διδασκαλία και την έρευνα υψηλής ποιότητας σε ένα σύγχρονο περιβάλλον που ενθαρρύνει τη δημιουργικότητα, (γ) υποστηρίζει την αυτενέργεια, ενισχύει την κριτική σκέψη και δημιουργεί ένα ισχυρό *υπόβαθρο* στις βασικές επιστήμες και στην επιστήμη της διατροφής και της διαιτολογίας, με διαλέξεις, εργαστηριακή άσκηση και αυξημένη χρήση σύγχρονων τεχνολογιών και μεθόδων διδασκαλίας, (δ) δημιουργεί μια νέα γενιά διαιτολόγων-διατροφολόγων με πλήρη προσόντα και δεξιότητες σε ζητήματα αιχμής, (ε) επιδιώκει και ενισχύει τη συνεργασία με φορείς της αγοράς (επιχειρήσεις, παραγωγικούς φορείς, οργανισμούς του κλάδου) μέσω της έρευνας και της καινοτομίας.

Το Τμήμα Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας δεσμεύεται να εφαρμόσει πολιτική ποιότητας αντίστοιχη με την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και τον προσανατολισμό του προγράμματος σπουδών. Επίσης, η πολιτική ποιότητας θα ορίζει τους στρατηγικούς στόχους, θα καθορίζει τα μέσα και τις ενέργειες μέσω των οποίων θα επιτευχθούν οι στρατηγικοί στόχοι και θα εφαρμόζει όλες τις ενδεικνύμενες διαδικασίες ποιότητας, με τελικό σκοπό τη διαρκή βελτίωσή του.

#### 2. Στρατηγικοί στόχοι

Οι στρατηγικοί στόχοι του Τμήματος, συνδέονται με τους αντίστοιχους του Δι.Πα.Ε και περιλαμβάνουν:

1. τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας στην εκπαίδευση, με συνεχή αναμόρφωση πτυχών του προγράμματος σπουδών, ώστε να διασφαλίζεται η φοιτητοκεντρική μάθηση, η ευθυγράμμιση με τα προγράμματα άλλων ευρωπαϊκών πανεπιστημίων και η

*προσαρμογή του περιεχομένου της, στις εξελίξεις της οικονομίας, στις τρέχουσες επιστημονικές εξελίξεις και στις ανάγκες τις κοινωνίας*

2. τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας στην έρευνα, με έρευνα στοχευμένη στα σύγχρονα ερευνητικά ερωτήματα, σε συνεργασία με σημαντικούς φορείς καινοτομίας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο
3. την ενίσχυση της εξωστρέφειας στους φορείς της οικονομίας, στην κοινωνία, στην πολιτεία και στη διεθνή επιστημονική κοινότητα, για τη στοχευμένη διάχυση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας, τη δημιουργία περισσότερων ευκαιριών στους αποφοίτους και την ενίσχυση των συνεργασιών του Τμήματος,
4. τη συνεχή ανάπτυξη δομών- διεργασιών –ανθρώπων και περιβαλλοντικών πολιτικών για τη συνεχή βελτίωση του περιβάλλοντος εκπαίδευσης και έρευνας.

### **3. Υλοποίηση και εφαρμογή διαδικασιών**

Το Τμήμα Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας δεσμεύεται να αναπτύξει δράσεις και να εφαρμόσει διαδικασίες ποιότητας που θα αποδεικνύουν:

- ότι διαθέτει την κατάλληλη δομή και οργάνωση του προγράμματος σπουδών,
- ότι επιδιώκει μαθησιακά αποτελέσματα και προσόντα για τους απόφοιτους τους ευθυγραμμισμένα με το Εθνικό και Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης,
- ότι διασφαλίζει την επιστημονική επάρκεια, και την ποιότητα του διδακτικού και ερευνητικού έργου των μελών του Τμήματος,
- ότι ενισχύει τη σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα,
- ότι διασφαλίζει την ανταπόκριση των προσόντων των αποφοίτων στις ανάγκες της μεταβαλλόμενης αγοράς εργασίας,
- ότι διασφαλίζει την παροχή υποστηρικτικών υπηρεσιών στους διδασκόμενους με πληρότητα και ποιότητα και σε πλήρη επάρκεια (διοικητικές, βιβλιοθήκη, δομές σταδιοδρομίας, σίτιση, στέγαση, ψυχοκοινωνική υποστήριξη, κ.ά),
- ότι εκτελεί την ετήσια ανασκόπηση και εσωτερική επιθεώρηση του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών με εποικοδομητική συνεργασία της ΟΜΕΑ με τη ΜΟ.ΔΙ.Π του ΔιΠαΕ.

### **4. Μαθησιακά αποτελέσματα**

Η περιγραφή των μαθημάτων στο νέο πρόγραμμα σπουδών, περιλαμβάνει την αναφορά στους μαθησιακούς στόχους και στα αποτελέσματα και αυτό καταδεικνύει μια αλλαγή παραδείγματος από την καθηγητο-κεντρική στη φοιτητο-κεντρική προσέγγιση καθώς το ενδιαφέρον μετατοπίζεται από το περιεχόμενο (τι θα διδάξει ο καθηγητής) στο αποτέλεσμα (τι θα μπορεί να κάνει ο φοιτητής). Μετά την αποφοίτησή τους από το Τμήμα, οι απόφοιτοι,

(α) θα είναι σε θέση να αξιολογήσουν τη διατροφική κατάσταση, να υπολογίσουν τις θρεπτικές απαιτήσεις, να εφαρμόσουν πρόγραμμα διατροφικής φροντίδας σε άτομα ή σε ομάδες ατόμων που νοσούν ή είναι σε κίνδυνο νόσου ή χρήζουν προληπτικής φροντίδας. Επίσης, θα μπορούν να εφαρμόσουν ή να προτείνουν τεκμηριωμένες διατροφικές θεραπείες, αντιλαμβανόμενοι τις ιδιαιτερότητες των ατόμων και συνυπολογίζοντας βιολογικές, κοινωνικές, πολιτισμικές και οικονομικές παραμέτρους που επηρεάζουν τη διατροφική συμπεριφορά.

(β) θα κατανοούν τη νομοθεσία των τροφίμων, το ελεγκτικό και κυρωτικό σύστημα, θα είναι εξοικειωμένοι με την ανάπτυξη νέων τροφίμων και προϊόντων τροφίμων, θα είναι εξοικειωμένοι με την ανάπτυξη βιώσιμων συστημάτων παραγωγής τροφίμων. Θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν μεθόδους ανάλυσης τρόφιμα, να αποτιμούν το διατροφικό όφελος και

την επικινδυνότητα για τη δημόσια υγεία, να αξιολογούν την εγκυρότητα της δημόσιας ενημέρωσης και να ενημερώνουν το κοινό για την ποιότητα και την ασφάλεια των τροφίμων.

(γ) θα είναι εξοικειωμένοι με τη μεθοδολογία της έρευνας στις επιστήμες υγείας, τις επιδημιολογικές μελέτες, την παρακολούθηση της βιβλιογραφίας, την επικαιροποίηση της διατροφικής φροντίδας και θεραπείας και την παροχή ενημερωτικών υπηρεσιών στην Κοινότητα. Θα διαθέτουν εκπαίδευση για ορθή κρίση σε ζητήματα που απασχολούν τον επαγγελματία διατροφολόγο-διαιτολόγο αλλά και το ευρύτερο κοινωνικό σύνολο.

(δ) θα είναι σε θέση να αναλύουν και να ερμηνεύουν δεδομένα, να αντιμετωπίζουν ανάγκες με πραγματικούς περιορισμούς (π.χ. υγείας, υγιεινής, ασφάλειας, βιωσιμότητας, οικονομικούς, κοινωνικούς, περιβαλλοντικούς κ.ά.), θα διαθέτουν την ικανότητα εκτέλεσης ρόλου και λειτουργίας εντός ομάδας, υποδύομενοι διαφορετικούς ρόλους, θα διαθέτουν την ικανότητα σχεδιασμού και διεξαγωγής πειραμάτων, θα διαθέτουν την ικανότητα εντοπισμού, περιγραφής και επίλυσης προβλημάτων, θα αντιλαμβάνονται και θα εκτιμούν την επαγγελματική και δεοντολογική ευθύνη, θα είναι σε θέση να παρακολουθούν την εξέλιξη της επιστήμης και να αντλούν τις νέα γνώσεις, θα γνωρίζουν να χρησιμοποιούν σύγχρονες τεχνικές, δεξιότητες και εργαλεία, να αξιολογούν δεδομένα (ή και ιδέες) και να διατυπώνουν εναλλακτικές προοπτικές.

## 5. Δημοσιοποίηση

Η πολιτική ποιότητας είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα του Τμήματος και γνωστοποιείται στους πρωτοετείς φοιτητές στην ημερίδα υποδοχής τους.

Το Τμήμα είναι ενεργό μέλος του EFAD-Education Association Members (Δίκτυο Συνεργαζόμενων Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων του Ευρωπαϊκού Συνδέσμου Διαιτολόγων), ενός δικτύου Πανεπιστημίων με προγράμματα σπουδών στη διατροφή και τη διαιτολογία από όλη την Ευρώπη, με σκοπό τη συνεργασία για τη διαμόρφωση προγραμμάτων σπουδών που θα ανταποκρίνονται αποτελεσματικά στις ανάγκες της αγοράς εργασίας, σε διεθνές επίπεδο.

Το Τμήμα γνωστοποιεί την πολιτική ποιότητας σε ενημερωτικές δράσεις σε ΚΠΕ (ομιλίες σε σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, υπηρεσίες ΟΤΑ, Λαϊκό Πανεπιστήμιο, κ.ά.) ή σε συνέδρια, ή με σεμινάρια και κάθε είδους παρουσιάσεις, για την προσέλκυση φοιτητών αλλά και επιστημόνων υψηλών προσόντων (π.χ. για μεταδιδακτορική έρευνα, διδασκαλία στο ΠΠΣ και ΜΠΣ)

Επίσης κάθε χρόνο γίνονται παρεμβάσεις στους μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, για τα αντικείμενα και τη σημασία της επιστήμης του διαιτολόγου-διατροφολόγου με στόχο την προσέλκυση φοιτητών.

Οι διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας που καταγράφονται στο Εγχειρίδιο Ποιότητας του Δι.Πα.Ε, εφαρμόζονται στο επίπεδο του Τμήματος με την κατά περίπτωση απαιτούμενη εξειδίκευση.

Όλες οι διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας υπόκεινται σε ετήσια επιθεώρηση και ανασκόπηση από την ΟΜΕΑ του Τμήματος σε συνεργασία με την