

**ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ**

**ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021**

Πίνακας περιεχομένων

Εισαγωγή	3
1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....	3
2. Παρουσίαση του Τμήματος.....	3
3. Προγράμματα Σπουδών.....	7
4. Διδακτικό έργο.....	24
5. Ερευνητικό έργο	35
6. Σχέσεις με κοινωνικούς /πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.....	39
7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης	43
8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές	44
9. Συμπεράσματα	49
10. Σχέδια βελτίωσης	53

Εισαγωγή
<p>1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης</p> <p><i>Η Ενότητα αυτή περιλαμβάνει μια σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.</i></p>
<p>1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.</p> <p>Η ΟΜΕΑ του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων αποτελείται από τα ακόλουθα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος: Θωμάρεϊς Απόστολος (Καθηγητής), Κουλούρης Αλέξανδρος (Καθηγητής), Πετρίδης Δημήτριος (Καθηγητής), Παπαγεωργίου Μαρία (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια), Ιμσιρίδου Αναστασία (Καθηγήτρια), Καλογιάννη Ελένη (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια).</p> <p>Η ΟΜΕΑ του Τμήματος συνεργάστηκε με τη ΜΟΔΙΠ του ΔΙ.ΠΑ.Ε. καθώς και με τη Γραμματεία του Τμήματος για τη συλλογή πληροφοριών.</p> <p>Για την άντληση πληροφοριών χρησιμοποιήθηκαν τα στοιχεία που συλλέγονται από τη ΜΟΔΙΠ του ΔΙ.ΠΑ.Ε. και περιλαμβάνουν τις αξιολογήσεις των φοιτητών και τα απογραφικά δελτία των μελών ΔΕΠ, των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών (Π.Σ) και των εργαστηρίων του Τμήματος κατά το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο του Ακαδ. Έτους 2020-2021. Επιπλέον, χρησιμοποιήθηκαν στοιχεία που συγκεντρώνει μέσω ερωτηματολογίων φοιτητών και αποφοίτων το μέλος της ΟΜΕΑ, καθ. Πετρίδης Δημήτριος όπως και στοιχεία που συλλέγει η Γραμματεία του Τμήματος από το πληροφοριακό σύστημα Πυθία για τους ενεργούς φοιτητές και απόφοιτους του Τμήματος.</p> <p>Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης συζητήθηκε στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος και εγκρίθηκε ομόφωνα (Αρ. Αποφ. 20^{ης}/23.06.2022).</p>
<p>1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.</p> <p>Τα θετικά στοιχεία κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης ήταν η καλή συνεργασία μεταξύ των μελών της ΟΜΕΑ και των συνεργατών τους, η εις βάθος γνώση τους σχετικά με το Τμήμα και η εμπειρία που έχει πλέον αποκτηθεί από προηγούμενες αξιολογήσεις.</p> <p>Το σημαντικότερο αρνητικό στοιχείο είναι η περιορισμένη συμμετοχή των φοιτητών στις διαδικασίες ηλεκτρονικής αξιολόγησης της μαθησιακής διαδικασίας.</p>
<p>1.3. Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.</p> <p>Η αξιοποίηση δυνατοτήτων αυτόματης εξαγωγής όλων των δεδομένων που αφορούν το Τμήμα από ηλεκτρονικές πηγές (όπως πχ. του προγράμματος Erasmus), θα πρόσθετε σημαντικά στην αξιοπιστία των δεδομένων καθώς και η διεύρυνση των δυνατοτήτων του ηλεκτρονικού συστήματος της ΜΟΔΙΠ. Όλα τα παραπάνω στοιχεία αποτελούν αντικείμενο έντονου προβληματισμού στο Τμήμα, ως προς την τρέχουσα και μελλοντική δυνατότητα εξαγωγής ουσιαστικών συμπερασμάτων από την αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων από τους φοιτητές μέσω των διαδικασιών της ΜΟΔΙΠ.</p>
2. Παρουσίαση του Τμήματος
<p><i>Η Ενότητα αυτή παρουσιάζει συνοπτικά το Τμήμα και τις κύριες παραμέτρους λειτουργίας του.</i></p>
<p>2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος (π.χ. στην πρωτεύουσα, σε μεγάλη</p>

πόλη, σε μικρή πόλη, συγκεντρωμένο, καταναμεημένο σε μια πόλη κλπ).
<p>Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων ανήκει στη Σχολή Γεωτεχνικών Επιστημών του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδας. Οι εγκαταστάσεις του Ιδρύματος βρίσκονται στο 15ο χιλιόμετρο της εθνικής οδού Θεσσαλονίκης-Αθηνών στην είσοδο της Σίνδου.</p>
<p>2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.</p>
<p>2.2.1. Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία).¹ Σχολιάστε.</p> <p>Το Τμήμα λειτουργεί από την ίδρυση των ΚΑΤΕ (Κέντρα Ανώτερης Τεχνικής Εκπαίδευσης) που ιδρύθηκαν με το νόμο 652/1970 και μετεξελίχθηκαν στα ΚΑΤΕΕ (Κέντρα Ανώτερης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης) βάσει του νόμου 576/1977. Μετά την κατάργηση των ΚΑΤΕΕ και την ταυτόχρονη ίδρυση των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΤΕΙ) με το νόμο 1404/1983 το Τμήμα λειτούργησε με την ίδια διάρθρωση μέχρι το 1985. Στη συνέχεια το Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων μαζί με το Τμήμα Διατροφής και Διαιτολογίας αποτέλεσαν την Σχολή Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής η οποία με την προσθήκη του νεοσυσταθέντος (από συγχωνεύσεις) τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων το 2013 μετεξελίχθηκε στην Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής (ΣΤΕΓΤΕΤΡΟΔ).</p> <p>Με το Νόμο 4610/ΦΕΚ αρ.70/7-5-2019 το Τμήμα μετονομάστηκε σε Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων το οποίο ανήκει στη Σχολή Γεωτεχνικών Επιστημών του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδας.</p> <p>Η στελέχωση του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία καταγράφεται στον Πίνακα 1. Κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021, το ΔΕΠ του Τμήματος αριθμεί 17 μέλη (9 καθηγητές, 5 αναπληρωτές καθηγητές, 2 επίκουροι καθηγητές και 1 καθηγητής εφαρμογών). Υπάρχουν επίσης και 2 ομότιμοι Καθηγητές. Το τεχνικό προσωπικό αριθμεί 5 μέλη, υπάρχει 1 μέλος ΕΔΙΠ και το διοικητικό προσωπικό αριθμεί 2 μέλη.</p>
<p>2.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία.² Σχολιάστε.</p> <p>Ο αριθμός των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία αναφέρεται στους Πίνακες 2, 2Τ. Στους Πίνακες 3, 3Τ παρουσιάζεται η εξέλιξη του αριθμού των νεοεισαχθέντων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος για το διάστημα 2016-2021. Η εξέλιξη του αριθμού των νεοεισελθόντων και αποφοίτων φοιτητών του ΠΜΣ για το ίδιο διάστημα φαίνεται στον Πίνακα 4.</p>
<p>2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.</p>
<p>2.3.1. Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;</p> <p>Το Τμήμα έχει ως σκοπό την εκπαίδευση των φοιτητών του στο αντικείμενο της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων που είναι ο κλάδος της Τεχνολογίας, στον οποίο βιολογικές, φυσικές, χημικές και μηχανικές επιστήμες χρησιμοποιούνται για τη μελέτη της φύσης των τροφίμων και των αιτιών που προκαλούν τις αλλοιώσεις τους. Επίσης, ο κλάδος αυτός μελετά και τις αρχές στις οποίες στηρίζεται η επεξεργασία των τροφίμων, με σκοπό την εφαρμογή των γνώσεων αυτών στην παραγωγή, τον έλεγχο, τη συντήρηση, τη συσκευασία, τη διανομή και τη χρήση ασφαλών, θρεπτικών και οργανοληπτικά αποδεκτών από τον καταναλωτή τροφίμων. Ο κύριος στόχος του Τμήματος είναι η κατάρτιση καλά εκπαιδευμένων πτυχιούχων Τεχνολόγων Τροφίμων, που να είναι σε θέση να στελεχώσουν με επιτυχία τομείς της ελληνικής οικονομίας που ασχολούνται με τα τρόφιμα. Επίσης, να προάγει τη γνώση που αφορά την Επιστήμη και την Τεχνολογία των</p>

¹ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον πίνακα 1.

² Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τους πίνακες 2 και 3.

<p>Τροφίμων μέσω της επιστημονικής έρευνας που διεξάγεται από το προσωπικό του. Από το Μάιο του 2019, με το Νόμο 4610/ΦΕΚ αρ.70/7-5-2019, το Τμήμα μετονομάστηκε σε Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, ανήκει στη Σχολή Γεωτεχνικών Επιστημών του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδας και διαθέτει πια πενταετές προπτυχιακό πρόγραμμα Σπουδών.</p>
<p>2.3.2. Πώς αντιλαμβάνεται σήμερα η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;</p>
<p>Η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος αντιλαμβάνεται τους στόχους και σκοπούς του Τμήματος ως καθήκον και απόλυτη προτεραιότητα.</p>
<p>2.3.3. Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει;</p>
<p>Το Τμήμα καταβάλλει συνεχή προσπάθεια για επικαιροποίηση και επέκταση και των γνωστικών αντικειμένων των προγραμμάτων σπουδών που υποστηρίζει, με βάση τα νέα επιστημονικά δεδομένα στην Επιστήμη και Τεχνολογία Τροφίμων και τις ανάγκες του βιομηχανικού τομέα των τροφίμων, αλλά πάντα μέσα στο πλαίσιο των γενικότερων στόχων που θέτει το ΦΕΚ ίδρυσής του.</p>
<p>1.3.4. Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;</p>
<p>Το Τμήμα, μέσω της σκληρής προσπάθειας που καταβάλλει η πλειονότητα του εκπαιδευτικού προσωπικού, πιστεύει ότι προσεγγίζει τους στόχους αυτούς σε ικανοποιητικό βαθμό. Από το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 ξεκίνησε η εφαρμογή του νέου πενταετούς Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών το οποίο διαμορφώθηκε κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Με το νέο πενταετές προπτυχιακό πρόγραμμα Σπουδών το Τμήμα θεραπεύει επιπλέον αντικείμενα της Επιστήμης και Τεχνολογίας και Τροφίμων.</p>
<p>2.3.4. Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;</p>
<p>Όχι δε συντρέχει λόγος</p>

2.4. Διοίκηση του Τμήματος.	
2.4.1. Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;	Οι επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα είναι η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ), η Επιτροπή Στοχοθεσίας, η Επιτροπή Ασφάλειας Εργαστηρίων, η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, η Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού και Ανάπτυξης, η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, η Επιτροπή Κατατάξεων, η Επιτροπή Ισοτίμησης Μαθημάτων και η Επιτροπή Μετεγγραφών. Υπάρχουν επίσης Υπεύθυνοι για πλήθος λειτουργιών όπως ο συντονισμός του προγράμματος Erasmus, η σύνταξη του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων και εξετάσεων, η ενημέρωση και παρακολούθηση της ιστοσελίδας, η παρακολούθηση και συλλογή των Πτυχιακών Εργασιών, η επικοινωνία με απόφοιτους, επαγγελματικούς φορείς και με φορείς δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, η συμμετοχή του Τμήματος σε διαπανεπιστημιακά προγράμματα, η διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων και ο έλεγχος μικροβιολογικής ποιότητας νερού του ΔΙ.ΠΑ.Ε.
2.4.2. Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;	Στο Τμήμα συντάχθηκε νέος εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών με σκοπό την εύρυθμη λειτουργία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Ο κανονισμός αυτός με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης βελτιώνεται και συμπληρώνεται ανάλογα με τις εκάστοτε ανάγκες του Τμήματος. Επιπλέον, το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών λειτουργεί βάσει δικού του εσωτερικού κανονισμού σε συμφωνία με τον αντίστοιχο οδηγό που έχει συντάξει το ΔΙ.ΠΑ.Ε για τα Π.Μ.Σ.
2.4.3. Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;	Το Τμήμα είναι διαρθρωμένο σε τρεις Τομείς Μαθημάτων: <ol style="list-style-type: none"> 1. Τομέας Επιστήμης Τροφίμων 2. Τομέας Μηχανικής Διεργασιών και Τεχνολογιών Τροφίμων 3. Τομέας Βιομηχανικών Εφαρμογών <p>Η κατανομή κάθε μαθήματος σε Τομέα γίνεται βάσει της συνάφειας του γνωστικού του αντικειμένου προς το πεδίο που θεραπεύει ο Τομέας. Αντίστοιχα, η κατανομή των μελών ΔΕΠ στους τρεις τομείς γίνεται με βάση την επιστημονική ειδίκευση του κάθε μέλους και τα μαθήματα που διδάσκει. Με τον τρόπο αυτό, η διάρθρωση του Τμήματος σε Τομείς καλύπτει πλήρως την αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του.</p>

3. Προγράμματα Σπουδών

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των προγραμμάτων σπουδών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών), απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Ανάλυση Κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων».

Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιασθούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:
(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Η παρακολούθηση της ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος γίνεται από την αξιολόγηση των φοιτητών από τους αρμόδιους επόπτες, κατά το διάστημα διεξαγωγής της πρακτικής τους άσκησης στις βιομηχανίες τροφίμων, σε υπηρεσίες τροφίμων και ιδρύματα του εξωτερικού, καθώς και από την παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων. Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων μέχρι σήμερα βασίζεται στα στοιχεία του εκάστοτε υπεύθυνου της Πρακτικής Άσκησης, καθώς και στα δεδομένα του Γραφείου Διασύνδεσης που λειτουργεί στο ΔΙΠΑΕ. Επίσης, η συνεχής επικοινωνία των πτυχιούχων με τους εκπαιδευτικούς του Τμήματος αποτελεί στοιχείο της επαγγελματικής εξέλιξής τους. Τα παραπάνω δεδομένα χρησιμοποιούνται για την αναθεώρηση και επικαιροποίηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 τέθηκε σε εφαρμογή το νέο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, 5ετούς διάρκειας η Πρόταση Πιστοποίησης του οποίου εγκρίθηκε από την υπ' αριθμό 1/18-06-2019 απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Στο αναθεωρημένο Πρόγραμμα Σπουδών έγινε προσθήκη των νέων μαθημάτων ΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΓΕΝΕΤΙΚΗ, ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΥΛΛΟΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ (από Τμήμα Γεωπονίας, Δι.ΠΑ.Ε), ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΑΕΙΦΟΡΙΑ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΑ, ΕΠΙΜΟΛΥΝΤΕΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΜΕΤΑΣΥΛΛΕΚΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΤΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ (από Τμήμα Γεωπονίας, Δι.ΠΑ.Ε), ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΑ-ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΑ ΦΥΤΑ (από Τμήμα Γεωπονίας, Δι.ΠΑ.Ε), ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΕΣ ΖΥΜΩΣΕΙΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΝΕΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΤΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΦΥΣΙΚΕΣ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΥΘΕΝΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ, ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΖΩΟΤΡΟΦΩΝ (από Τμήμα Γεωπονίας, Δι.ΠΑ.Ε), ΑΡΩΜΑΤΙΚΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΦΥΤΑ (από Τμήμα Γεωπονίας, Δι.ΠΑ.Ε), ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΩΝ ΑΛΥΣΙΔΩΝ (από Τμήμα Γεωπονίας, Δι.ΠΑ.Ε), ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ -ΕΡΕΥΝΑ ΑΓΟΡΑΣ (από Τμήμα Γεωπονίας, Δι.ΠΑ.Ε) που αντιστοιχούν σε σύγχρονα γνωστικά πεδία, και τα οποία είναι σημαντικά στον κλάδο των τροφίμων μετά από διαβούλευση με επιχειρηματικούς και ΚΠΠ φορείς καθώς και επιστημονικές εταιρείες. Παράλληλα τα μαθήματα ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ I και II συνενώθηκαν στο μάθημα ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ενώ το νέο μάθημα ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ αντικατέστησε το μάθημα ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ.

Το νέο 5ετές ΠΣ (για τους εισακτέους 2019/20 και ένθεν) καθώς και το 4ετές ΠΣ για τους εισακτέους παλαιότερων ετών εισαγωγής που τρέχουν παράλληλα δημοσιοποιούνται στον ιστότοπο του Τμήματος και συγκεκριμένα στον υπερσύνδεσμο <http://www.food.teithe.gr/spoudes/proptichiako-programma/programma-spoudon/>.

Γίνεται έλεγχος της ανταπόκρισης του ΠΣ του Τμήματος στις απαιτήσεις της κοινωνίας και της αγοράς, μέσω της συστηματικής παρακολούθησης και της στατιστικής καταγραφής της πορείας των

αποφοίτων του τμήματος, και μέσω επαφών με επαγγελματικούς φορείς όπως η Πανελλήνια Ένωση Τεχνολόγων Τροφίμων (ΠΕΤΕΤ). Τα αποτελέσματα καταγράφονται στον Πίνακα 8Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

Κάθε τέσσερα χρόνια διενεργείται δειγματοληπτική έρευνα με τηλεφωνικές συνεντεύξεις των αποφοίτων βασισμένες σε προσαρμοσμένο ερωτηματολόγιο με 496 αποκρίσεις για το 2018 και με τα ακόλουθα βασικά συμπεράσματα:

Η σχέση αποφοίτησης ως προς το φύλο ανέρχεται σε 3 άντρες προς 5 γυναίκες (192/304)

Η διάρκεια του μέσου χρόνου αποφοίτησης υπολογίζεται σε 7 έτη σπουδών με βαθμό πτυχίου «καλώς» το 62,6% και «λίαν καλώς» το 37,2%

Το 17,4% των αποφοίτων συνεχίζει μεταπτυχιακές σπουδές στο εσωτερικό και το 3,3% στο εξωτερικό

Μισθωτοί (342 απόφοιτοι)

Η απορρόφηση των αποφοίτων του Τμήματος είναι διαχρονικά σταθερή και μικρότερη του 1 έτους από τη λήψη πτυχίου και ανέρχεται στο 68,9%

Γεωγραφικά το 60,5% απασχολείται σε διάφορες βιομηχανικές μονάδες της Μακεδονίας και το 16,6% στη Στερεά Ελλάδα

Η αναζήτηση προς εύρεση εργασίας πραγματοποιείται μέσω αγγελιών (21,6%), της πρακτικής άσκησης (11,4%), αποστολής βιογραφικών (12,2%) και κυρίως μέσω του φιλικού περιβάλλοντος (28,3%)

Η σχετικότητα της απασχόλησης με το αντικείμενο σπουδών ανέρχεται στο 89,8% και ο βαθμός ικανοποίησης των εργαζομένων από την εργασία τους στο 72,3%

Οι αμοιβές για το 50% των απασχολούμενων κυμαίνονται μέχρι 800€

Οι κυριότεροι λόγοι αναζήτησης νέας εργασίας είναι οι χαμηλές αποδοχές σε ποσοστό 38,5%, οι δυσμενείς συνθήκες απασχόλησης στο 17,6% και οι υψηλότερες φιλοδοξίες σε ποσοστό 10,1%

Αυτοαπασχολούμενοι (54 απόφοιτοι)

Το 50% εργάζεται σε οικογενειακή επιχείρηση

Το 66,7% ενισχύθηκε οικονομικά από οικογενειακό κεφάλαιο

Το 86,5% των επιχειρήσεων απασχολεί λιγότερο από 10 άτομα

Το 40,6% των επιχειρήσεων σχετίζεται με το αντικείμενο σπουδών

Άνεργοι- Άεργοι (64-39 απόφοιτοι)

Το 67,3% έχει εργαστεί στο παρελθόν σε ομοειδές αντικείμενο

Η αναζήτηση προς εξεύρεση εργασίας πραγματοποιείται μέσω αγγελιών (32,2%), ΟΕΑΔ (12,2%) και κυρίως μέσω αποστολής βιογραφικών (39,9%)

Το μέσο χρονικό διάστημα ανεργίας είναι λιγότερο από 1 έτος

Το 7,9% του συνόλου των αποφοίτων είναι άεργοι λόγω εκπλήρωσης στρατιωτικής θητείας, εγκυμοσύνης, μεταπτυχιακών σπουδών

3.1.2. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;³

Οι προπτυχιακές σπουδές διαρκούν δέκα (10) εξάμηνα. Το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών (το οποίο αντικατέστησε το Πρόγραμμα Σπουδών ΑΤΕΙΘ) περιλαμβάνει θεωρητικά μαθήματα (διαλέξεις και ασκήσεις πράξης) και εργαστηριακά μαθήματα. Οι σπουδές ολοκληρώνονται με την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας και (προαιρετική) Πρακτική Άσκηση σε παραγωγικές βιομηχανικές μονάδες, εργαστήρια ελέγχου τροφίμων, ερευνητικά Ινστιτούτα ή δημόσιες υπηρεσίες που ασχολούνται με τα τρόφιμα κλπ. Δίνεται η δυνατότητα η Πτυχιακή Εργασία ή η Πρακτική Άσκηση να εκπονηθούν σε ακαδημαϊκά ιδρύματα ή επιχειρήσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο πλαίσιο Ευρωπαϊκών ή άλλων Προγραμμάτων (π.χ. Erasmus+).

Ο ελάχιστος αριθμός μαθημάτων για λήψη πτυχίου(εκτός Διπλωματικής/Πρακτικής) είναι 50.

Ο ελάχιστος αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS)για λήψη πτυχίου (συμπεριλαμβανομένων

³ Συμπληρώστε τους πίνακες 12.1 και 12.2.

Διπλωματικής/Πρακτικής) είναι 300.

Στον υπολογισμό των συνολικών πιστωτικών μονάδων του πτυχίου συνυπολογίζονται όλα τα μαθήματα (υποχρεωτικά και μη). Στον βαθμό πτυχίου δεν προσμετρώνται τα προαιρετικά μαθήματα (εκτός αυτών που θα χρησιμοποιηθούν προς αντικατάσταση της Πρακτικής Άσκησης).

Η Πρακτική Άσκηση είναι 4μηνη με προαιρετική δυνατότητα επέκτασης για 2 επιπλέον μήνες (στην οποία περίπτωση αντιστοιχεί σε 25 ECTS).

Η Πρακτική Άσκηση μπορεί να αντικατασταθεί από αριθμό (τριών κατ' ελάχιστον) μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών (συμπεριλαμβανομένων και αυτών που προσφέρονται από το Τμήμα Γεωπονίας) τα οποία είτε είναι χαρακτηρισμένα ως προαιρετικά είτε ανήκουν στις τρεις ομάδες κατ' επιλογή υποχρεωτικών μαθημάτων και θα επιλεγούν ως επιπλέον μαθήματα πέρα των υποχρεωτικών απαιτήσεων της αντίστοιχης ομάδας. Το σύνολο των μονάδων ECTS των μαθημάτων που θα επιλεγούν προς αντικατάσταση της Πρακτικής Άσκησης είναι κατ' ελάχιστον 18.

Τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών (ΠΣ) ανήκουν στο σύνολό τους στην κατηγορία των μαθημάτων κορμού, επειδή το Τμήμα παρέχει ενιαίο πτυχίο Επιστήμονα -Τεχνολόγου Τροφίμων, χωρίς κατευθύνσεις και ειδικεύσεις. Υπάρχει σχετικά ισορροπημένη κατανομή των μαθημάτων σε τρεις τομείς 1. ΤΟΜΕΑΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ με 23 προσφερόμενα μαθήματα, 2. ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ με 19 προσφερόμενα μαθήματα και 3. ΤΟΜΕΑΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ με 24 μαθήματα.

Δεν υπάρχουν μαθήματα ελεύθερης επιλογής στο ΠΣ.

Τα υποχρεωτικά μαθήματα του προσφερόμενου προγράμματος σπουδών είναι 44 που αντιστοιχεί σε 88% επί του ελάχιστου αριθμού απαιτούμενων μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (50) και 66% επί του συνόλου των προσφερόμενων μαθημάτων συμπεριλαμβανομένων και των προαιρετικών (66) ενώ τα μαθήματα ελεύθερης υποχρεωτικής επιλογής είναι συνολικά 15 (23% επί του συνόλου) ενώ απαιτείται η επιλογή 6 από αυτών για τη λήψη πτυχίου (12% του ελάχιστου αριθμού απαιτούμενων για τη λήψη πτυχίου). Μαθήματα ελεύθερης επιλογής όπως προαναφέρθηκε δεν προσφέρονται.

Τα μαθήματα υπόβαθρου (Υ) καλύπτουν το 36,4% των συνολικών μαθημάτων, τα μαθήματα επιστημονικής περιοχής (ΕΠ) το 53,0%, τα μαθήματα γενικών γνώσεων (ΓΓ) το 4,5% και τα μαθήματα ανάπτυξης δεξιοτήτων (ΑΔ) το 6,1% του συνόλου.

Ο χρόνος διδασκαλίας κατανέμεται ως εξής: θεωρητική διδασκαλία 60% (117 διδακτικές ώρες), εργαστήρια 29% (56 διδακτικές ώρες) και ασκήσεις πράξης 11% (21 διδακτικές ώρες). Στα παραπάνω ποσοστά δεν συμπεριλαμβάνονται η πρακτική άσκηση και η πτυχιακή εργασία.

Η ύλη του κάθε μαθήματος ορίζεται από τον αρμόδιο εκπαιδευτικό ο οποίος είναι υπεύθυνος για την επανεκτίμηση και επικαιροποίηση της υπάρχουσας ύλης, σύμφωνα με τα σύγχρονα κάθε φορά δεδομένα και τις εξελίξεις της επιστήμης. Τα περιγράμματα των μαθημάτων συζητούνται και εγκρίνονται από τη Συνέλευση του Τμήματος προκειμένου να αποφευχθούν κενά ή επικαλύψεις ύλης αλλά και να εκτιμηθεί η ορθολογική έκταση της ύλης.

Υπάρχει σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων για τα 5 μαθήματα της δεξιάς στήλης του Πίνακα που ακολουθεί. Το ποσοστό τους στη βάση του ελάχιστου αριθμού απαιτούμενων για τη λήψη πτυχίου (50) είναι 10%. Το σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων κρίνεται απαραίτητο για την κατανόηση και επιτυχή παρακολούθηση μαθημάτων με συναφή γνωστικά αντικείμενα και κρίνεται απολύτως λειτουργικό.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	...είναι προαπαιτούμενο για το μάθημα...
("ΑΛΥΣΙΔΕΣ") Το μάθημα...	
ΦΥΣΙΚΗ	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ I - ΙΣΟΖΥΓΙΑ ΜΑΖΑΣ & ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ
ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΥΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ -ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	ΜΕΛΕΤΗ & ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ II	

ΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΓΕΝΕΤΙΚΗ

ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ
ΜΟΡΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ

Υπάρχουν 6 μαθήματα του Τμήματος Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ που προσφέρονται ως προαιρετικά και είναι τα ακόλουθα:

ΜΕΤΑΣΥΛΛΕΚΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΤΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΖΩΟΤΡΟΦΩΝ, ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΑ - ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΑ ΦΥΤΑ, ΑΡΩΜΑΤΙΚΑ - ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΦΥΤΑ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΩΝ ΑΛΥΣΙΔΩΝ, και ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ - ΕΡΕΥΝΑ ΑΓΟΡΑΣ

Ένα ακόμη μάθημα του Τμήματος Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ (ΣΥΛΛΟΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ) προσφέρεται ως μάθημα ελεύθερης υποχρεωτικής επιλογής.

Το μάθημα ΤΕΧΝΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ προσφέρεται από το Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας, Αρχιονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης

Το σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων από άλλα Τμήματα του ΔΙΠΑΕ είναι 8.

Το Τμήμα μας προσφέρει επίσης στο Τμήμα Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ ένα μάθημα με τίτλο ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

Υπάρχει 1 μάθημα ξένης γλώσσας ΤΕΧΝΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ που ανήκει σε κατηγορία κατ' επιλογήν από Πίνακα μαθημάτων με υποχρεωτική επιλογή 2 από σύνολο 7 μαθημάτων

3.1.3 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με πολλαπλούς τρόπους, όπως ενδιάμεση αξιολόγηση, προφορική εξέταση, εκπόνηση εργασιών και, κυρίως, τελική εξέταση (γραπτή ή ηλεκτρονική μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής).

Οι μέθοδοι αξιολόγησης των φοιτητών έχουν διευρυνθεί με την εκπόνηση εργασιών με σκοπό την καλύτερη εξοικείωση των φοιτητών στη βιβλιογραφική αναζήτηση, στην ανάλυση και σύνθεση των βιβλιογραφικών δεδομένων, στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και τέλος στην αύξηση του ποσοστού επιτυχίας. Προφορικές παρουσιάσεις έχουν επίσης ενταχθεί ως απαίτηση στην αξιολόγηση διάφορων μαθημάτων ώστε να βελτιώνονται οι επικοινωνιακές τους δεξιότητες.

Για τη διασφάλιση της διαφάνειας της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών, δίνεται η δυνατότητα πρόσβασης των φοιτητών στο γραπτό τους μετά τη βαθμολόγησή του και η ενημέρωση από τον εκπαιδευτικό σχετικά με τις ορθές απαντήσεις. Ακόμη, μετά από αίτηση του φοιτητή στο Τμήμα, υπάρχει δυνατότητα επανεξέτασης σε μάθημα στο οποίο ο φοιτητής έχει αποτύχει σε 3 ή παραπάνω εξετάσεις.

Εφόσον χρησιμοποιείται προφορική εξέταση και για εξασφάλιση της διαφάνειας της διαδικασίας, η εξέταση γίνεται ανά ομάδα φοιτητών (και όχι ατομικά) και με την παρουσία περισσότερων του ενός καθηγητών. Η διαδικασία αυτή ακολουθείται στο μάθημα της Μελέτης και Σχεδιασμού Βιομηχανιών Τροφίμων όπου οι φοιτητές εκθέτουν και ερωτώνται προφορικά για την μονάδα που σχεδίασαν. Φοιτητές που για ιατρικούς λόγους δεν είναι δυνατόν να εξετασθούν γραπτώς, εξετάζονται προφορικά παρουσία δύο τουλάχιστον μελών ΕΠ του Τμήματος

Η αξιολόγηση της εξεταστικής διαδικασίας γίνεται μέσα από στατιστικά στοιχεία συμμετοχής και επιτυχίας στις εξετάσεις ανά μάθημα του προπτυχιακού ΠΣ όπως παρουσιάζονται στον Πίνακα 12.2. Όπως έχει επισημανθεί και σε προηγούμενες εκθέσεις, το ποσοστό επιτυχίας παραμένει σχετικά χαμηλό.

Απαραίτητες προϋποθέσεις για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας είναι:

- Να πραγματοποιηθεί μετά το 8ο Εξάμηνο
- Οφοιτητής να έχει παρακολουθήσει επιτυχώς 35 από τα 50 μαθήματα
- Επιτυχής ολοκλήρωση του μαθήματος «Σύνταξη Επιστημονικών Εκθέσεων (Σεμινάριο) για παρουσίαση της Διπλωματικής Εργασίας

Ως προς τη διαδικασία ανάθεσης, στην αρχή κάθε εξαμήνου δημοσιοποιούνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος τα διαθέσιμα θέματα των Δ.Ε. από τη Γραμματεία του Τμήματος. Οι φοιτητές/-τές μπορούν να συναντήσουν και κατ' ιδίαν τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος (σε ώρες φοιτητών ή μετά από προγραμματισμένη συνάντηση) και να ενημερωθούν για προτεινόμενα θέματα Δ.Ε.

Οι φοιτήτριες/-τές ενημερώνουν εγγράφως (με δήλωση θέματος Διπλωματικής Εργασίας που συνοπογράφεται από τον επιβλέποντα Καθηγητή) τη Γραμματεία του Τμήματος αναφορικά με τον τίτλο της Δ.Ε. στην ελληνική και αγγλική γλώσσα και τον επιβλέποντα Καθηγητή.

Ο επιβλέπων Καθηγητής ζητά έγκριση από τη Συνέλευση του Τμήματος αναφορικά με το θέμα της Δ.Ε. (ορίζεται ο τίτλος της Δ.Ε. στην ελληνική και αγγλική γλώσσα) και την τριμελή εξεταστική Επιτροπή.

Με την ολοκλήρωση της η Δ.Ε. παρουσιάζεται (προφορικά και δημόσια) σε σχετική ημερίδα που διοργανώνεται τρεις φορές το έτος με το πέρας των αντίστοιχων εξεταστικών περιόδων, ήτοι τον Σεπτέμβριο/Οκτώβριο, Φεβρουάριο και Ιούνιο/Ιούλιο. Οι ημερομηνίες παρουσίασης των Δ.Ε. ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος και ανακοινώνονται τουλάχιστον ένα (1) μήνα πριν την πραγματοποίηση της ημερίδας. Η παρουσίαση θα γίνεται σύμφωνα με τις οδηγίες παρουσίασης της Δ.Ε. που ακολουθούν.

Α) Για την παρουσίαση κάθε Δ.Ε. θα διατίθενται έως 10 λεπτά και 5 λεπτά για ερωτήσεις.

Β) Για να συμμετάσχουν στην ημερίδα παρουσίασης Δ.Ε. οι φοιτήτριες/-τές θα πρέπει να παραδώσουν το τελικό κείμενο της Δ.Ε. (με τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα Καθηγητή) στην Εξεταστική Επιτροπή τουλάχιστον 1 εβδομάδα πριν την προφορική εξέταση. Η μορφή του παραδοτέου της Δ.Ε. θα γίνεται σε συνεννόηση των φοιτητριών/-των με τους αντίστοιχους καθηγητές.

Γ) Με την παράδοση του τελικού κειμένου θα διενεργείται έλεγχος λογοκλοπής και θα ενημερώνεται η τριμελής Επιτροπή σχετικά με την έκταση λογοκλοπής (εάν ανιχνευθεί). Εάν διαπιστωθεί λογοκλοπή η Δ.Ε. μηδενίζεται ή παραπέμπεται σε συμπληρωματική επεξεργασία. Αν η λογοκλοπή επαναληφθεί, ενημερώνεται η Συνέλευση του Τμήματος η οποία αποφασίζει για παραπομπή των φοιτητριών/-τών στην αρμόδια για επιβολή πειθαρχικών ποινών δομή του Πανεπιστημίου.

Δ) Για να παρουσιαστεί η διπλωματική εργασία πρέπει να είναι παρόντα, με φυσική παρουσία ή ηλεκτρονικά, και τα τρία μέλη της εξεταστικής επιτροπής.

Ε) Σε περίπτωση αιτιολογημένης απουσίας του επιβλέποντα Καθηγητή ή των φοιτητριών/-τών ή των δύο υπολοίπων μελών της τριμελούς εξεταστικής Επιτροπής από την ημερίδα, η παρουσίαση της Δ.Ε. θα γίνεται σε ημερομηνία που θα ορίζεται εκ νέου από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Ζ) Μετά την εξέταση της Δ.Ε. παραδίδονται στις/στους εξεταζόμενες/-νους οι τυχόν διορθώσεις/αλλαγές που απαιτούνται για τη βελτιστοποίηση της Δ.Ε. από όλα τα μέλη της εξεταστικής επιτροπής.

Η) Με την ενσωμάτωση των προτεινόμενων διορθώσεων/αλλαγών εντός επτά (7) ημερών από την παρουσίαση της Δ.Ε., οι φοιτήτριες/-τές υποχρεούνται να παραδώσουν στη Γραμματεία 3 CD - αν παρουσιάζει μία/ένας φοιτήτρια/-τής - ή 4 CD, αν παρουσιάζουν δύο φοιτήτριες/-τές, με το κείμενο της Δ.Ε. μετά τις διορθώσεις. Τα cd θα πρέπει να έχουν τυπωμένο (είτε στο ίδιο το cd είτε σε χάρτινη θήκη) το εξώφυλλο της πτυχιακής όπου θα αναγράφονται ΟΛΑ τα στοιχεία (ονοματεπώνυμα φοιτητριών/-τών, επιβλέπων Καθηγητής, θέμα, έτος). Στη Γραμματεία κατατίθεται και το βαθμολόγιο της Δ.Ε. υπογεγραμμένο από τον εισηγητή και τους εξεταστές.

Συνεπώς οι διαδικασίες ανάθεσης και εξέτασης της Διπλωματικής εργασίας κρίνονται επαρκώς διαφανείς.

Επιδίωξη του Τμήματος είναι οι πτυχιακές εργασίες να οδηγούν σε δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά διεθνούς κύρους με κριτές ή ανακοινώσεις σε ερευνητικά συνέδρια.

Τα κριτήρια που λαμβάνονται υπόψη για την αξιολόγηση της Δ.Ε. αφορούν στην πρόοδο των φοιτητριών κατά την εκπόνηση της Δ.Ε., στο γραπτό επιστημονικό κείμενο και στην παρουσίαση και υπεράσπιση της Δ.Ε., όπως:

- Η επάρκεια και αποτελεσματικότητα της/του φοιτήτριας/-τή κατά την ερευνητική και μαθησιακή πορεία εκπόνησης της Δ.Ε.,
- Η συνέπεια ως προς τα συμφωνηθέντα με τον επιβλέποντα: βιβλιογραφική προετοιμασία, ακρίβεια εκτέλεσης πειραμάτων/μελετών, χρονοδιαγράμματα και παραδοτέα.
- Ο όγκος του έργου και ο όγκος δουλειάς στη διάρκεια των ακαδημαϊκών εξαμήνων που

μεσολάβησαν μέχρι το πέρας της Δ.Ε.

- Η ποιότητα του γραπτού επιστημονικού λόγου, της προσέγγισης στη διερεύνηση του θέματος και της χρήσης της σχετικής βιβλιογραφίας. Η δομή της Δ.Ε. και η γραπτή παρουσίαση της, π.χ. η συνοχή του κειμένου, η σωστή χρήση της ορολογίας και της γλώσσας, η ακριβής διατύπωση των εννοιών, η επιστημονικά ορθή τεκμηρίωση των συμπερασμάτων κ.λπ.

- Η ορθή χρήση γραπτού και προφορικού επιστημονικού λόγου κατά την παρουσίαση της Δ.Ε.

- Η συνοχή της παρουσίασης και η απόδειξη της επαρκούς γνώσης τόσο του θέματος που πραγματεύεται όσο και της θεματικής ενότητας που εντάσσεται η Δ.Ε. (απαντήσεις στις ερωτήσεις). Κάθε μέλος της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής βαθμολογεί με κλίμακα από το 0 έως το 10,0. Ο τελικός βαθμός της Δ.Ε. προκύπτει από το μέσο όρο των βαθμών της τριμελούς εξεταστικής Επιτροπής με κατώτερο βαθμό επιτυχίας 5,0 (πέντε). Οι προδιαγραφές ποιότητας που ισχύουν σήμερα στο Τμήμα για την διπλωματική εργασία κρίνονται πολύ ικανοποιητικές.

3.1.4 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Όσον αφορά το πρόγραμμα Erasmus+, η συμμετοχή των διδασκόντων από το εξωτερικό γίνεται είτε μέσω της "Κινητικότητας για Διδασκαλία" οποιαδήποτε στιγμή, κατόπιν συνεννόησης με τον Ακαδημαϊκό Υπεύθυνο, είτε μέσω της συμμετοχής τους στη Διεθνή Εβδομάδα, που οργανώνεται τα τελευταία χρόνια στην Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη. Η Διεθνής Εβδομάδα Διδασκαλίας είχε διοργανωθεί από 18 έως 22 Μαΐου 2020, και είχαν προσκληθεί στο Τμήμα μας για διδασκαλία Καθηγητές υψηλού κύρους από το εξωτερικό. Δυστυχώς, εξαιτίας της κατάστασης που διαμορφώθηκε λόγω Covid-19 και της απαγόρευσης κυκλοφορίας, η προγραμματισμένη εκδήλωση ακυρώθηκε. Επιπλέον, καθόλη τη διάρκεια της περιόδου άνοιξη/καλοκαίρι, τέθηκαν περιορισμοί μετακινήσεων από τον υπεύθυνο φορέα.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, εξαιτίας του COVID-19 και των περιοριστικών μέτρων, δεν είχαμε συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών.

Για το Πρόγραμμα Erasmus+ προσφέρονται 26 μαθήματα στην Αγγλική γλώσσα και 3 στη Γαλλική γλώσσα, συνολικά 29 μαθήματα Θεωρίας και Εργαστηρίων. Τα μαθήματα αυτά είναι: 1) Biology-Genetics, 2) Nutrition and Nutritional value of Foods, 3) General Microbiology, 4) Food Biochemistry, 5) Food Engineering I-Mass and Energy Balances, 6) Food Microbiology, 7) Quality Assurance Systems, 8) Food Chemistry, 9) Food Engineering II, 10) Food Plant Sanitation and Safety, 11) Food Processing I, 12) Scientific Report Writing, 13) Food Management, 14) Food Processing II, 15) Food Legislation, 16) Technology and Quality Control of Olive Oil and Lipids, 17) Technology and Quality Control of Milk and Dairy Products, 18) Technology and Quality Control of Cereals, 19) Technology and Quality Control of Water, 20) Food Industry Wastewater Management and Treatment, 21) Nanotechnology-Biomaterials, 22) Quality Management, 23) Computer Applications in Food Technology, 24) Technical English, 25) Food Structure and Functionality, 26) Molecular Analysis Techniques, 27) Process Control and Monitoring in Food Industry, 28) Epidemiology-Microbial Food Safety-Public Health, 29) Food Process Design.

Το Τμήμα συμμετέχει στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+ σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών και έχει υπογράψει 49 συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με Ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού. Στον παρακάτω Πίνακα παρατίθενται τα Πανεπιστήμια/Φορείς του εξωτερικού με τα οποία συνεργάζεται το Τμήμα.

Code University

A WIEN 03	University of Natural Resources and Life Sciences, Vienna - Austria (for staff mobility only)
BG PLOVDIV 05	University of Food Technologies Plovdiv (UFT)
CY LEFKOSI 01	Open University of Cyprus
CZ ZLIN 01	Tomas Bata University in Zlin, Czech Republic
D STUTTGA 01	University of Stuttgart - Germany
E ALMERIA 01	Universidad de Almeria - Spain
E BARCELO 02	UniversitatAutonoma de Barcelona
E CADIZ 01	Universidad de Cadiz - Spain

E CORDOBA 01	Universidad de Cordoba – Spain
E HUELVA 01	Universidad de Huelva – Spain
E JAEN 01	Universidad de Jaen – Spain
E LEON 01	Universidad De Leon
E MADRID 03	Universidad Complutense de Madrid – Spain
F ANGERS 08	EcoleSuperieure d’ Agriculture – France
F CASTANE 02	ENFA Ecole nationale de formation agronomique – France
I MILANO 01	UniversitaDegliStudi di Milano – Italy Fondazione Edmund Mach – Italy
LT KAUNAS 05	AleksandrasStulginskis University (ASU), Lithuania
NL S-HERTO 01	Has Den Bosch University of Professional Education – The Netherlands
P VIANA D01	InstitutoPolitecnico de Viana do Castelo – Portugal
P VISEU 01	Polytechnic Institute of Viseu, Agrarian School, Portugal
PL KRAKOW06	University of Agriculture in Krakow -Poland
RO BUKURES 11	UniversitateaPolitehnica din Bucuresti, Romania
RO ORADEA 01	University of Oradea, Romania
RO TIMISOA 03	Banat’s University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine-Timisoara-Romania (ONLY FOR INCOMING STUDENTS)
RO CLUJNAP04	University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca, Romania
SF HAMEENL 09	HAMK University of Applied Sciences – Finland
TR ERZURUM 01	Ataturk University, Turkey (ONLY FOR STAFF MOBILITY)
TR GUMUSHA 01	Gumushane University, Turkey
TR KASTAMO 01	Kastamonu University, Turkey
TR MERSIN 01	Mersin Universitesi, Turkey
P COIMBRA02	InstitutoPolitecnico de Coimbra, Portugal
RO GALATI01	University “Dunarea de Jos” of Galati, Romania
SI MARIBOR01	University of Maribor, Slovenia
LT KLAIPED09	Klaipeda State University of Applied Sciences, Lithuania
F LILLE51	JUNIA ISA LILLE
RSBELGRADD08	Belgrade Polytechnic, Republic of Serbia (From 01/08/2019)
FLYON17	ISARA LYON
FTOULOUS15	PURPAN TOULOUSE
TR IZMIR01	DokuzEylul University, Turkey
TR IZMIR02	Ege University, Tyrkey
MTMALTA01	University of Malta, Malta (ONLY FOR STAFF MOBILITY)
RSNOVISAD03	The Higher Technical Education School of Professional Studies in Novi Sad, Serbia
PCOIMBRA02	InstitutoPolitecnico de Coimbra, Escola Superior de Tecnologia da Saude de Coimbra, Portugal
BGENT01	Ghent University, Belgium (ONLY FOR STAFF MOBILITY)
PLLOTZ01	University of Lotz, Poland (ONLY FOR STAFF MOBILITY)
ITERAMO01	University of Teramo, Italy
PLWARSAW05	Szkola Glowna Gospodarstwa Wiejsklego, Warsaw, Poland
DKREFELD01	University of Applied Sciences, Hochschule Niederrhein, Krefeld, Germany

Στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+ εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS).

Στους υποψήφιους φοιτητές Πανεπιστημίων που ενδιαφέρονται να παρακολουθήσουν μαθήματα στο Τμήμα και με τα οποία το Τμήμα έχει διμερή συνεργασία, αποστέλλεται κατάλογος των μαθημάτων που προσφέρονται μαζί με τις αντίστοιχες διδακτικές μονάδες που αναλογούν σε κάθε μάθημα. Επιπλέον, αυτές οι πληροφορίες είναι αναρτημένες στην Αγγλική γλώσσα, στην ιστοσελίδα του Erasmus+ του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (<https://www.ihu.gr/en/academic>)

units/intprogsen#incomingstudents).

3.1.5 Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) Τεχνολογίας Τροφίμων (ΤΕ τετραετούς φοίτησης) η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική, με διάρκεια 6 μηνών. Στο ΠΠΣ Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (ΠΕ πενταετούς φοίτησης) λειτουργεί ο θεσμός της Πρακτικής Άσκησης, η οποία όμως είναι προαιρετική με διάρκεια από 4-6 μήνες. Στους φοιτητές συνιστάται η πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης, υπάρχει όμως η δυνατότητα αντικατάστασής της με μαθήματα επιλογής ίσου αριθμού ECTS.

Επειδή στο Τμήμα του πενταετούς ΠΠΣ δεν υπάρχουν ακόμη φοιτητές στο 9^ο εξάμηνο, δεν διατίθενται στοιχεία για το ποιο ποσοστό των φοιτητών θα την επιλέξει. Στο Τμήμα ενημερώνονται οι φοιτητές από το ειδικό γραφείο του Τμήματος, για τους φορείς που ενδιαφέρονται να εντάξουν φοιτητές για πρακτική άσκηση. Ενημερώνονται ότι η πρακτική άσκηση είναι «το σκαλοπάτι προς την αγορά εργασίας».

Το Τμήμα έχει οργανώσει οικείο γραφείο πρακτικής άσκησης όπου έχουν πρόσβαση οι φοιτητές, ώστε να ενημερώνονται για όλα τα θέματα της πρακτικής. Η πρακτική άσκηση διέπεται και δρομολογείται σύμφωνα με τον θεσμοθετημένο Κανονισμό της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος του ΔΙΠΑΕ (ΥΠΟ παράρτημα Ε του Παραρτήματος Β).

Οι δυσκολίες που αντιμετωπίζει το Τμήμα στην οργάνωση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών έχουν να κάνουν κυρίως με τη γραφειοκρατία καθώς και με τη στελέωση του Τμήματος σε διοικητικό προσωπικό. Ζητούνται πολλά δικαιολογητικά ιδίως για το πρόγραμμα ΕΣΠΑ, και υπάρχει μεγάλη καθυστέρηση στην ολοκλήρωση της διαδικασίας συλλογής δικαιολογητικών μέχρι την έναρξη της πρακτικής. Λόγω της έλλειψης διοικητικού προσωπικού το εκπαιδευτικό προσωπικό αναγκάζεται να κάνει διοικητικό έργο με μείωση του διαθέσιμου για άλλους σκοπούς χρόνου του.

Η πρακτική άσκηση στοχεύει στην εκπαίδευση και μάθηση των δεξιοτήτων που απαιτούνται στο επάγγελμα του Τεχνολόγου Τροφίμων, με σκοπό την αυτόνομη εργασία τους φοιτητή στον τομέα που καλείται να εκπαιδευτεί και την έκδηλη ικανοποίηση των φορέων απασχόλησης, δεδομένου ότι επιτελείται άμεση εξοικείωση των ασκούμενων με το εργασιακό περιβάλλον και τις υποχρεώσεις τους. Το γεγονός αυτό έχει μακροπρόθεσμα και ευρέως εμπεδωθεί στους φορείς της βιομηχανίας, οι οποίοι θέτουν ως άμεση προτεραιότητα την πρόσληψη των ασκούμενων του Τμήματος για την εκπόνηση της πρακτικής άσκησης στους εργασιακούς χώρους.

Το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση δε συνδέεται υποχρεωτικά με αυτό για την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας. Προαιρετικά όμως θα μπορούσε κάποιος φοιτητής να το συνδέσει, κατόπιν συναίνεσης μεταξύ του φορέα απασχόλησης και του επόπτη της πτυχιακής εργασίας.

Το κύριο όπλο της πρακτικής άσκησης είναι ότι δημιουργούνται ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων. Πολλοί φοιτητές, μετά την πρακτική άσκηση παραμένουν στο φορέα απασχόλησής τους για μόνιμη εργασία, σε ποσοστό 20-30%.

Το δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών υπάρχει και επεκτείνεται με τα χρόνια. Με την πάροδο των χρόνων, η λίστα με τις συνεργαζόμενες εταιρείες υφίσταται συνεχή ενημέρωση και διεύρυνση, ώστε οι φοιτητές να μπορούν να επιλέξουν φορείς από διάφορες ειδικότητες και σε επίκαιρες θέσεις απασχόλησης. Όλοι αυτοί οι φορείς ενημερώνονται κάθε φορά πριν την έναρξη της πρακτικής άσκησης. Τους φορείς που αξιολογούν θετικά οι ίδιοι οι φοιτητές και οι φορείς που προτιμούν για μόνιμες θέσεις εργασίας φοιτητές από το Τμήμα, γίνεται προσπάθεια να συντηρηθεί και να επεκταθεί η συνεργασία.

Σε εθνικό επίπεδο, το οικείο γραφείο πρακτικής άσκησης έρχεται σε επαφή με φορείς απασχόλησης σε εξαμηνιαία βάση, και τους ενημερώνει κάθε φορά για τις δυνατότητες και προοπτικές των ασκούμενων, καθώς και πριν την έναρξη της πρακτικής άσκησης, έτσι ώστε να εκφράσουν το ενδιαφέρον τους. Σε ευρωπαϊκό επίπεδο, έρχεται σε επαφή με ενδιαφερόμενους φορείς της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ολλανδία, Βέλγιο, Πορτογαλία, Ισπανία) στα πλαίσια διεθνών προγραμμάτων

ανταλλαγής φοιτητών (π.χ. Erasmus). Οργανώνει κατά περιόδους ημερίδα με σκοπό την ενημέρωση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των φορέων απασχόλησης και των εκπαιδευτικών του Τμήματος. Υπάρχει στενή συνεργασία και ενημέρωση μεταξύ των εκπαιδευτικών / εποπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης-αμφίδρομα, ιδιαίτερα στις περιπτώσεις που εκπονείται ερευνητικό έργο με συγχρηματοδότηση από το φορέα απασχόλησης. Οι προϋποθέσεις που θέτει το Τμήμα είναι να δύναται ο φορέας απασχόλησης να εκπαιδεύσει τον φοιτητή στο γνωστικό αντικείμενο του ενδιαφέροντος που διαμεμβεται μεταξύ του φορέα και του φοιτητή, και που έχει βέβαια σχέση με το επάγγελμά του. Σε περίπτωση παράβασης της συμφωνίας των ειλημμένων υποχρεώσεων του φοιτητή εκ μέρους του φορέα, ή επιφόρτιση με νέες μη εγκεκριμένες, η σύμβαση διακόπτεται.

Οι καθηγητές επισκέπτονται την έδρα του φορέα απασχόλησης όταν αυτό είναι εφικτό, παρακολουθούν και ενημερώνονται για την εξέλιξη του φοιτητή, και όλα τα γεγονότα καταγράφονται στο βιβλιάριο της Πρακτικής Άσκησης. Οι φοιτητές από την μεριά τους, αν αντιμετωπίζουν κάποια επιμέρους προβλήματα στην εργασία τους, ενημερώνουν τον επόπτη της πρακτικής τους από το Τμήμα, ώστε να μεσολαβήσει ο επόπτης και να δοθεί μία λύση η οποία θα ικανοποιήσει όλες τις πλευρές.

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών⁴	
3.2.1	Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας και Οργάνωσης Παραγωγής στη Βιομηχανία Τροφίμων»
3.2.2	Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. ⁵ Το ΠΜΣ παρέχεται αυτόνομα από το Τμήμα χωρίς συνεργασία με άλλα τμήματα ή ιδρύματα.
3.2.3	Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;
<p>Το ΠΜΣ παρέχει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του προωθημένες γνώσεις σε επιστημονικά πεδία της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, που έχουν σχέση με την Ασφάλεια των Τροφίμων, τη Διασφάλιση Ποιότητάς τους και την ορθολογική Οργάνωση της Παραγωγής σε βιομηχανική κλίμακα. Το πρόγραμμα σπουδών του δημοσιοποιείται με ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Τμήματος και η καλύτερη διαφήμισή του είναι οι καλά καταρτιζόμενοι απόφοιτοί του. Επίσης υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων του ΠΜΣ, η οποία όμως για το ακ. Έτος 2020-2021 δεν έλαβε χώρα.</p> <p>Αναλυτικότερα, το ΠΜΣ έχει ως στόχους: α) την υψηλού επιπέδου εκπαίδευση επιστημόνων που θα είναι σε θέση να επανδρώσουν με επιτυχία νευραλγικούς τομείς της Βιομηχανίας Τροφίμων (έλεγχος ποιότητας, προγραμματισμός παραγωγής κλπ.), ώστε να συμβάλλουν ουσιαστικά στην παραγωγή προϊόντων ασφαλών, ποιοτικά αποδεκτών από τους καταναλωτές και υψηλής διατροφικής αξίας και β) την ανάπτυξη και προώθηση της έρευνας σε όλους του τομείς που άπτονται της Επιστήμης των Τροφίμων.</p> <p>Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ αναμένεται να απασχοληθούν ως υψηλόβαθμα στελέχη τόσο στον ιδιωτικό τομέα (βιομηχανικές μονάδες παραγωγής τροφίμων, επιχειρήσεις ελέγχου και πιστοποίησης τροφίμων κλπ.) όσο και στο δημόσιο τομέα (δημόσιοι οργανισμοί ελέγχου τροφίμων, εκπαιδευτικά ιδρύματα, ερευνητικά κέντρα κλπ.). Προς επιβεβαίωση όλων των παραπάνω, γίνεται έλεγχος της ανταπόκρισης του ΠΜΣ του Τμήματος στις απαιτήσεις της κοινωνίας και της αγοράς, μέσω της συστηματικής παρακολούθησης και της στατιστικής καταγραφής της πορείας των αποφοίτων του προγράμματος.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, κάθε τέσσερα χρόνια διενεργείται δειγματοληπτική έρευνα με τηλεφωνικές συνεντεύξεις των αποφοίτων και τη χρήση ενός κατάλληλα προσαρμοσμένου ερωτηματολογίου στις τρέχουσες επαγγελματικές απαιτήσεις της βιομηχανίας τροφίμων. Μέσω αυτής της διαδικασίας και για το χρονικό διάστημα 2010-2018 στο οποίο 54 άτομα αποφοίτησαν, προέκυψαν τα ακόλουθα αποτελέσματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Υψηλός βαθμός απορροφητικότητας ο οποίος προσεγγίζει το 80% του αριθμού των αποφοίτων (μισθωτοί και αυτοαπασχολούμενοι) • Άμεση σχεδόν επαγγελματική αποκατάσταση των μισθωτών, αφού το 69% των αποφοίτων προσλαμβάνεται εντός έξι μηνών από τη λήψη πτυχίου • Ικανοποιητικός βαθμός σχετικότητας του επαγγέλματος με το περιεχόμενο των σπουδών (68,6%) και την ικανοποίηση απασχόλησης (80%) • Οι διασυνδέσεις που αναπτύσσονται στο φιλικό αλλά και οικογενειακό περιβάλλον αποτελούν το διεξοδικότερο τρόπο ανεύρεσης απασχόλησης (32,4%) • Μηνιαίες αποδοχές άνω των 800€ στο 48,4% των αποφοίτων • Στροφή ενός σχετικά μικρού αριθμού αποφοίτων στην αυτό-απασχόληση (13%) 	

⁴ Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για καθένα από τα ΠΜΣ.

⁵ Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;⁶

Το ΠΜΣ είναι διάρκειας τεσσάρων (4) εξαμήνων εκ των οποίων τα δύο πρώτα αφορούν σε παρακολούθηση και εξέταση θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων, και τα δύο επόμενα στην εκπόνηση και εξέταση μεταπτυχιακής ερευνητικής διατριβής (research project). Κατά το δεύτερο διδακτικό έτος γίνεται η εκπόνηση της μεταπτυχιακής εργασίας εξειδίκευσης. Τα μαθήματα του ΠΜΣ παρουσιάζονται στους πίνακες 13-1 και 13-2.

Το πρόγραμμα του ΠΜΣ δεν προσφέρει κατευθύνσεις, ούτε περιέχει κατ' επιλογή, προαιρετικά ή προαπαιτούμενα μαθήματα. Σε κάθε εξάμηνο του πρώτου έτους ο φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει 5 μαθήματα και να συμπληρώσει 30 διδακτικές μονάδες (60 ΔΜ/έτος). Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία ισοδυναμεί με άλλες 60 διδακτικές μονάδες. Τα υποχρεωτικά μαθήματα περιλαμβάνουν θεωρητική και εργαστηριακή διδασκαλία σε ποσοστό 70% και 30% αντίστοιχα. Το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης απονέμεται μετά τη συμπλήρωση 120 διδακτικών μονάδων.

Η ύλη των μαθημάτων ορίστηκε έτσι ώστε να καλύπτονται σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό και ορθολογική έκταση τα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα του προγράμματος, χωρίς επικαλύψεις ή κενά ύλης. Επιπλέον, κάθε εκπαιδευτικός σύμφωνα με τα νέα βιβλιογραφικά δεδομένα, έχει την ευθύνη επικαιροποίησης του γνωστικού αντικειμένου του.

Διδάσκοντες στο πρόγραμμα είναι μέλη ΔΕΠ του ΔΙ.ΠΑ.Ε. (13 μέλη ΔΕΠ και ένας εν ενεργεία ομότιμος καθηγητής του Τμήματος), μέλη ΔΕΠ άλλων πανεπιστημίων (2 από το ΑΠΘ, 1 από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων) και μία εξωτερική επιστημονική συνεργάτης από το Χημείο του Κράτους. Όλοι οι διδάσκοντες του ΠΜΣ είναι κάτοχοι διδακτορικού τίτλου σπουδών. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος καλύπτουν το απαιτούμενο διδακτικό έργο σε ποσοστό άνω του 80%. Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος αναλαμβάνουν την επίβλεψη μεταπτυχιακών διπλωματικών διατριβών.

3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται από τους διδάσκοντες με εργασίες, εξετάσεις προόδου και τελική εξέταση. Ο τρόπος εξέτασης αποφασίζεται από τους διδάσκοντες, αλλά σε κάθε περίπτωση καταβάλλεται προσπάθεια για τη διασφάλιση διαφάνειας, συνέπειας και αντικειμενικότητας. Η εξέταση κάθε μαθήματος πραγματοποιείται δύο φορές το χρόνο: στο τέλος του εξαμήνου κατά το οποίο διδάχθηκε το μάθημα και κατά τον Οκτώβριο. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής μπορεί να εξετασθεί το πολύ 2 φορές σε κάθε μάθημα. Σε περίπτωση αποτυχίας και στη δεύτερη εξέταση, η συντονιστική επιτροπή, μετά από συνεκτίμηση της όλης πορείας των σπουδών του, μπορεί να εισηγηθεί στην ΓΣΕΣ την διαγραφή του.

Κατά την έναρξη του 3^{ου} εξαμήνου σπουδών, κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής πρέπει να επιλέξει το θέμα της μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας του καθώς και τον επιβλέποντα καθηγητή. Η πρόταση για το θέμα της εργασίας και ο ορισμός του επιβλέποντα καθηγητή επικυρώνεται από την ΓΣ. Τα αποτελέσματα της εργασίας, που πρέπει να περιέχουν στοιχεία πρωτοτυπίας, παρουσιάζονται υπό τη μορφή διπλωματικής διατριβής. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής παρουσιάζει τη Διπλωματική Εργασία του ενώπιον ανοικτού ακροατηρίου. Η διατριβή εξετάζεται από τριμελή εξεταστική επιτροπή, στην οποία συμμετέχει ο επιβλέπων καθηγητής και δύο μέλη διδάσκοντες του ΠΜΣ, εκ των οποίων ο ένας πρέπει να είναι μέλος ΔΕΠ. Η τριμελής εξεταστική επιτροπή ορίζεται από την ΓΣ του Τμήματος.

Η βαθμολογία για κάθε μάθημα αλλά και για τη Διπλωματική εργασία είναι αριθμητική (0-10). Η εξέταση θεωρείται επιτυχής αν ο φοιτητής βαθμολογηθεί τουλάχιστον με 5. Η βαθμολογία για το ΜΔΕ είναι περιγραφική δηλαδή: Άριστα (8,5-10), Λίαν Καλώς (6,5-8,49), Καλώς (5-6,49). Η αριθμητική βαθμολογία υπολογίζεται ως το σταθμισμένο (με βάση τις διδακτικές μονάδες)

⁶ Συμπληρώστε τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

άθροισμα του μέσου όρου των βαθμών στα δέκα μαθήματα του ΠΜΣ και του βαθμού της Διπλωματικής εργασίας.

Κατά το Ακαδ. Έτος 2020-2021 λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών, μαθήματα του ΠΜΣ με τελική εξέταση εξετάστηκαν διαδικτυακά, είτε προφορικά, ή μέσω κατάλληλης ηλεκτρονικής πλατφόρμας. Γενικότερα, πέραν της αξιολόγησης της μαθησιακής διαδικασίας από τους φοιτητές, δεν υπάρχει ιδιαίτερη διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας. Κατά τη διάρκεια της ενδεκαετούς παρουσίας του ΠΜΣ, δεν έχουν εμφανιστεί προβλήματα ή εκδηλωθεί παράπονα από τους φοιτητές του ΠΜΣ για την εκπαιδευτική διαδικασία.

3.2.6 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η χρηματοδότηση του ΠΜΣ γίνεται αυτοτελώς, με την καταβολή τελών φοίτησης από τους φοιτητές, τα οποία ανέρχονται σε 3200€. Βάσει του ΦΕΚ επανίδρυσης, το ΠΜΣ δέχεται 21 φοιτητές, εκ των οποίων μέχρι 6 απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης βάσει οικονομικών κριτηρίων. Σε κάθε κύκλο ΠΜΣ ο προϋπολογισμός είναι 48000€ (=15X3200), ο οποίος χρησιμοποιείται για την κάλυψη των πάγιων τελών υπέρ του Ιδρύματος, την πληρωμή των αποζημιώσεων των διδασκόντων και την αγορά απαραίτητου εξοπλισμού και αναλωσίμων. Εάν κατά την διάρκεια του κύκλου υπάρχει μείωση εσόδων από διαγραφή ή αποχώρηση φοιτητή, τότε η αποζημίωση των διδασκόντων μειώνεται ανάλογα, ώστε να εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του προγράμματος.

3.2.7 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;⁷

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί ως μεταπτυχιακοί φοιτητές, πτυχιούχοι που ανήκουν στις ακόλουθες κατηγορίες: Επιστήμονες και Τεχνολόγοι Τροφίμων, Χημικοί, Χημικοί Μηχανικοί, Γεωπόννοι (κατεύθυνσης Τεχνολογίας Τροφίμων), Κτηνίατροι, καθώς και άλλων σχετικών εφαρμοσμένων επιστημονικών κλάδων Πανεπιστημίων/ΤΕΙ της ημεδαπής, ή αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Η αξιολόγηση και επιλογή των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται σύμφωνα με το Ν. 3549/08, αρθρ. 4, παρ. 1, από τη συντονιστική επιτροπή που ορίζεται από τη ΓΣ. Η διαδικασία επιλογής περιλαμβάνει εξειδικευμένη μεθοδολογία (αλγόριθμο) με την οποία μοριοδοτούνται τα προσόντα των υποψηφίων, ώστε να μεγιστοποιούνται η πιθανότητα επιτυχούς φοίτησης στο ΠΜΣ και η αξιοποίηση του διπλώματος. Η διαδικασία επιλογής διενεργείται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια, τα οποία ποσοτικοποιούνται μέσω μοριοδότησης στον ειδικό αλγόριθμο:

- 1 Συνάφεια του γνωστικού αντικείμενου των προπτυχιακών σπουδών του υποψηφίου με την επιστημονική περιοχή του ΠΜΣ
- 2 Γενικός βαθμός πτυχίου
- 4 Επίδοση σε διπλωματική εργασία
- 5 Τυχόν συναφή ερευνητική δραστηριότητα
- 6 Τυχόν συναφή επαγγελματική εμπειρία
- 7 Γνώση μιας επιπλέον ξένης γλώσσας, πλην των υποχρεωτικών αγγλικών
- 8 Συνέντευξη

Στην αξιολόγηση περιλαμβάνεται προσωπική συνέντευξη, στην οποία εκτιμάται η προσωπικότητα του υποψηφίου. Ειδική βαρύτητα στη διαμόρφωση γνώμης για τον υποψήφιο έχουν η ικανότητα επικοινωνίας με σαφήνεια και πειθώ, η ορθή κρίση, καθώς και η γενικότερη συγκρότηση του υποψηφίου.

Οι υποψήφιοι πρέπει να γνωρίζουν αποδεδειγμένα Αγγλικά, τουλάχιστον σε επίπεδο B2 (π.χ. Lower ή βαθμολογία 550 μονάδων TOEFL). Θετικά συνυπολογίζεται γνώση των Αγγλικών σε υψηλότερο επίπεδο ή αποδεδειγμένη γνώση άλλης ξένης γλώσσας. Οι αλλοδαποί φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν επαρκώς την ελληνική, για την απρόσκοπτη παρακολούθηση του ΠΜΣ.

Μετά το πέρας της αξιολόγησης, καταρτίζεται κατάλογος που περιλαμβάνει τους υποψηφίους οι

⁷ Συμπληρώστε τον Πίνακα 4.

οποίοι κρίνονται κατάλληλοι για την παρακολούθηση του προγράμματος, και γίνεται η τελική επιλογή με βάση τη σειρά επιτυχίας. Οι επιτυχόντες υποψήφιοι ενημερώνονται από τη Γραμματεία του ΠΜΣ και καλούνται να απαντήσουν εντός λίγων ημερών, εάν αποδέχονται ή όχι την ένταξη στο ΠΜΣ, αποδεχόμενοι και τους όρους λειτουργίας του. Σε περίπτωση μη ένταξης εντός της προκαθορισμένης προθεσμίας, καλείται ο 1^{ος}, 2^{ος} κλπ. επιλαχών. Η παραπάνω διαδικασία εξασφαλίζει τη διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής των υποψηφίων.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 υποβλήθηκαν 39 αιτήσεις ένταξης στο ΠΜΣ, από τις οποίες έγιναν δεκτές οι 21. Εκ των 21 εισαχθέντων, 2 είναι απόφοιτοι του Τμήματος και οι 19 προέρχονται από άλλα Τμήματα και Ιδρύματα (Χημείας, Γεωπονίας κλπ.). Το γεγονός αυτό καταδεικνύει και τον βαθμό απήχησης του προγράμματος, στο σχετιζόμενο με τρόφιμα γενικότερο ακαδημαϊκό χώρο.

3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται στην ελληνική γλώσσα, και επομένως, δεν είναι δυνατόν να προσελκύσει αλλοδαπούς φοιτητές. Επίσης, λόγω μειωμένου προϋπολογισμού, δεν είναι δυνατόν να προσελκύσει ή και να προσκαλέσει διεθνούς κύρους αλλοδαπούς επιστήμονες ή και Έλληνες του εξωτερικού, για να συμμετάσχουν στη λειτουργία του. Επομένως, το ΠΜΣ έχει απήχηση μόνο στην ελληνική επικράτεια.

3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3.1. Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το Τμήμα δε διέθετε Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών, γιατί δεν ήταν θεσμοθετημένη η έρευνα για τα ΤΕΙ. Παρ' όλα αυτά, το Τμήμα κατέβαλλε συνεχή προσπάθεια στο να συμμετέχει και να αναλαμβάνει εκπόνηση διδακτορικών διατριβών σε συνεργασία με πανεπιστήμια στην Ελλάδα αλλά και στο εξωτερικό όπως π.χ. το Α.Π.Θ., το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, το Πανεπιστήμιο Δ. Μακεδονίας, το Πολυτεχνείο Κρήτης και το Πανεπιστήμιο Lincoln της Μ. Βρετανίας, με πολύ ικανοποιητικά και ενθαρρυντικά για το Τμήμα αποτελέσματα. Ο διδακτορικός τίτλος σπουδών απονέμονταν από τα αντίστοιχα πανεπιστήμια συνεργασίας.

Κατά τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη, τέσσερις υποψήφιοι διδάκτορες (Μαρινοπούλου Άννα, Δημοπούλου Μαρία, Εξαρχόπουλος Στυλιανός, Παύλου Αλέξανδρος) εκτέλεσαν το ερευνητικό τους έργο στις εγκαταστάσεις του Τμήματος υπό την άμεση επίβλεψη ΕΠ του Τμήματος, και ολοκλήρωσαν με επιτυχία τη διδακτορική τους διατριβή. Μόνο ένα άτομο (Εξαρχόπουλος Στυλιανός) από τα 4 είναι απόφοιτος του Τμήματος.

Μετά από την ένταξη του τμήματος στο ΔΙ.ΠΑ.Ε. το Τμήμα απέκτησε Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών, ο οποίος εγκρίθηκε με το ΦΕΚ αρ. 3476/21-8-2020. Συνεπώς τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη θα υπάρξει η δυνατότητα απονομής διδακτορικών τίτλων σπουδών και κρίσης του νέου κανονισμού Διδακτορικών σπουδών.

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών ξεκίνησε το ακαδ. έτος 2020-2021 και θα αξιολογηθεί στα επόμενα έτη. Πληροφορίες για το πρόγραμμα αυτό δημοσιοποιούνται με την ανάρτησή του στην ιστοσελίδα του τμήματος. Θα υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα.

3.3.2. Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Λεπτομέρειες για τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ) είναι διαθέσιμες στην ιστοσελίδα του Τμήματος και στο ΦΕΚ αρ. 3476/21-8-2020. Η δομή είναι ικανοποιητική για τα μέλη ΔΕΠ και έχει προσελύσει ικανό αριθμό υποψηφίων διδασκόντων ο οποίος αυξάνεται. Κατά την πορεία των διδακτορικών σπουδών στο Τμήμα και σε συνεργασία με την Συντονιστική Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών θα υπάρχει η δυνατότητα να αποτιμηθεί η δομή και η πορεία του ΠΔΣ.

3.3.3. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Σύμφωνα με τα άρθρα 11, 14 του ΦΕΚ αρ. 3476/21-8-2020, Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων είναι δυνατό να συνεργάζεται, με Τμήματα ΑΕΙ, ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών, για την εκπόνηση διατριβών με συνεπίβλεψη. Επίσης το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων είναι δυνατό επίσης να συνεργάζεται με αναγνωρισμένας ομοταγή Ιδρύματα ή ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα της αλλοδαπής για την εκπόνηση διατριβών με συνεπίβλεψη. Στην Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή μετέχουν ως μέλη, ο/η επιβλέπων/ουσα και δύο ακόμη μέλη Δ.Ε.Π.α' βαθμίδας, αναπληρωτή και επίκουρο από **το οικείο ή άλλο Α.Ε.Ι.** ή καθηγητές αναγνωρισμένων ως ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, ή ερευνητές των βαθμίδων Α', Β' ή Γ' από ερευνητικά κέντρα ή από αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα ή ινστιτούτα της αλλοδαπής και έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με την υπό κρίση Διδακτορική Διατριβή.

Ο/Η υποψήφιος/α διδάκτορας, κατ' έτος παρουσιάζει προφορικά ενώπιον της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και υποβάλλει εγγράφως σε αυτή αναλυτικό υπόμνημα σχετικά με την πρόοδο της Διδακτορικής του/της Διατριβής. Αντίγραφο του υπομνήματος, καθώς και ισχύουσα επί αυτού από τον/την επιβλέποντα/ουσα ή την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή και των εκθέσεων προόδου, καταχωρούνται στον ατομικό φάκελο του/της υποψηφίου/ας διδάκτορα. Η

τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή αξιολογώντας την έκθεση προόδου μπορεί κατά πλειοψηφία και τεκμηριωμένα, να προτείνει τη διαγραφή υποψηφίων διδασκτόρων. Η σχετική απόφαση κοινοποιείται στον ενδιαφερόμενο και στη Συνέλευση του Τμήματος.

Η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκτόρων με την προφορική παρουσίαση της προόδου της διατριβής ενώπιον της Συμβουλευτικής Επιτροπής.

Σύμφωνα με τα άρθρο 12 του ΦΕΚ αρ. 3476/21-8-2020, μετά την ολοκλήρωση της εκπόνησης της Διδακτορικής Διατριβής ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας υποβάλλει αίτηση στην Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή, δια της Γραμματείας του Τμήματος, προκειμένου να λάβει χώρα δημόσια υποστήριξη και αξιολόγησή της. Η αίτηση συνοδεύεται και από το κείμενο της διδακτορικής διατριβής που έχει συνταχθεί σύμφωνα με πρότυπο που παρέχει η Γραμματεία του Τμήματος. Ο υποψήφιος διδάκτορας υποχρεούται να θέσει στη διάθεση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής τα πρωτογενή στοιχεία της έρευνας που εκπονήθηκε στο πλαίσιο της διατριβής εφόσον του ζητηθούν. Συνεπώς θα κριθεί το επόμενο διάστημα η διαδικασία της αξιολόγησης.

Η Συνέλευση του Τμήματος αποφασίζει για τη δημοσίευση πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος υποψηφίων διδασκτόρων. Η δημοσίευση της πρόσκλησης εξασφαλίζει τη διαφάνεια της διαδικασίας ανάθεσης. Η δημόσια εξέταση της διδακτορικής διατριβής εξασφαλίζει τη διαφάνεια της διαδικασίας εξέτασης.

Η Διδακτορική Διατριβή προϋποθέτει εις βάθος έρευνα του υποψήφιου/ας διδάκτορα στο αντικείμενό της. Ο υποψήφιος διδάκτορας υποχρεούται κατά τη διάρκεια των σπουδών του να έχει τουλάχιστον δύο (2) δημοσιεύσεις ως κύριος/α ερευνητής/τρια στο αντικείμενο της Διδακτορικής Διατριβής μετά το χρόνο έναρξης φοίτησής του στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών και πριν την αίτηση αξιολόγησης. Οι ανωτέρω δημοσιεύσεις για να προσμετρηθούν στην υποβολή και αξιολόγηση θα πρέπει να έχουν γίνει σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά με κριτές και συντελεστή απήχησης σε ένα τουλάχιστον από τα διεθνώς αποδεκτά συστήματα καταλογογράφησης, π.χ. Web of Science, Scopus, Scimago Q1-Q3. Η αναγραφή του Τμήματος και του Πανεπιστημίου εκπόνησης της διατριβής στη δημοσίευση αποτελεί προϋπόθεση για την προσμέτρησή της στις ανωτέρω δημοσιεύσεις.

3.3.4. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων; ⁸
<p>Σύμφωνα με το ΦΕΚ αρ. 3476/21-8-2020, το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, υιοθετεί τους παρακάτω δύο τρόπους επιλογής Υποψηφίων Διδασκόντων (Υ.Δ.):</p> <p><u>A. Σύγχρονη επιλογή Υ.Δ.:</u></p> <p>Ο υποψήφιος υποβάλλει αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος. Δυνατότητα υποβολής αίτησης υπάρχει οποτεδήποτε μέσα στο Ακαδημαϊκό έτος κατά τις ημέρες και ώρες λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος. Στην αίτηση αναγράφεται ο προτεινόμενος προσωρινός τίτλος, καθώς και ο/η προτεινόμενος/η ως επιβλέπων/ουσα της Διδακτορικής Διατριβής, ο/η οποίος/α ανήκει σε όσους/ες έχουν δικαίωμα επίβλεψης Διδακτορικής Διατριβής, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο Άρθρο 39 του ν.4485/2017 και στο άρθρο 10 του παρόντος κανονισμού.</p> <p><u>B. Ασύγχρονη επιλογή Υ.Δ.</u></p> <p>Μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, που δύνανται να επιβλέψουν διδακτορικές διατριβές σύμφωνα με το άρθρο 10 του παρόντος Κανονισμού, προκηρύσσουν θέσεις υποψηφίων διδασκόντων, οι οποίες αναρτώνται ηλεκτρονικά στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος καθώς και στον ημερήσιο τύπο. Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος καθορίζει τα προσόντα των υποψηφίων ανά περίπτωση, κατόπιν εισήγησης του προτείνοντος μέλους ΔΕΠ. Οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να υποβάλουν αιτήσεις εντός τακτής προθεσμίας, βάση του Άρθρου 4, μαζί με τα απαιτούμενα δικαιολογητικά</p> <p>Η Συντονιστική Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών (Σ.Ε.Δ.Σ.) ελέγχει την πληρότητα των φακέλων υποψηφιότητας και τα τυπικά προσόντα των υποψηφίων διδασκόντων σύμφωνα με τα κριτήρια εισαγωγής, την ισχύουσα νομοθεσία και τον παρόντα κανονισμό και μετά τον έλεγχο διαβιβάζει τις αιτήσεις και τα συνημμένα δικαιολογητικά στη Συνέλευση του Τμήματος. Η Συνέλευση του Τμήματος, αφού λάβει υπόψη τις αιτήσεις που έχουν υποβληθεί, συνεπικουρούμενη από τη Σ.Ε.Δ.Σ. τις κατηγοριοποιεί με βάση την συνάφεια του ερευνητικού αντικειμένου, και ορίζει μία τριμελή επιτροπή ανά κατηγορία. Κάθε τριμελής επιτροπή, που αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, εξετάζει τις αντίστοιχες αιτήσεις και τα συνοποβαλλόμενα έγγραφα και καλεί τους υποψηφίους σε συνέντευξη. Κατόπιν υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος αναλυτικό υπόμνημα, στο οποίο αναγράφονται οι λόγοι για τους οποίους κάθε υποψήφιος πρέπει ή δεν πρέπει να γίνει δεκτός, καθώς και ο προτεινόμενος επιβλέπων, εφόσον αυτός δεν έχει προταθεί από τον υποψήφιο ή δεν προκύπτει από την προκήρυξη της θέσης. Η Συνέλευση εξετάζει την επιστημονική επάρκεια και σκοπιμότητα της ερευνητικής πρότασης κάθε υποψηφίου, συνεκτιμά τη διαθεσιμότητα των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος και η Συνέλευση του Τμήματος, αφού λάβει τη γνώμη του προτεινόμενου επιβλέποντος, τη συνεκτιμά με το υπόμνημα της επιτροπής και εγκρίνει ή απορρίπτει αιτιολογημένα την αίτηση του υποψηφίου.</p> <p>Τα απαιτούμενα δικαιολογητικά που υποβάλλονται από κάθε υποψήφιο είναι τα εξής:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Αναλυτικό Βιογραφικό Σημείωμα. ii. Αντίγραφο του βασικού πτυχίου και πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας. iii. Αντίγραφο Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ή βεβαίωση επιτυχούς εξέτασης και βαθμολογίας όλων των μεταπτυχιακών μαθημάτων συμπεριλαμβανόμενης και της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας και πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας. iv. Πιστοποιητικό καλής γνώσης της αγγλικής γλώσσας (επίπεδο B2) ή αντίστοιχες βεβαιώσεις όπως αναφέρεται στο άρθρο 4 του παρόντος Κανονισμού. v. Δύο συστατικές επιστολές από Μέλη ΔΕΠ Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΑΕΙ) ή Ερευνητές/τριες Ερευνητικών Κέντρων. vi. Τυχόν ερευνητικές δημοσιεύσεις. vii. Προσχέδιο διδακτορικής διατριβής στο οποίο παρουσιάζεται σε γενικές γραμμές το προτεινόμενο αντικείμενο της διδακτορικής έρευνας. Αν κάποια από τα παραπάνω δεν κατατεθούν, ο υποψήφιος καταθέτει τεκμηριωμένη δήλωση για τη μη κατάθεσή τους, ενώ η Σ.Ε.Δ.Σ. μπορεί να ζητήσει διευκρινίσεις από τους υποψήφιους. <p>Το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδασκόντων θα κριθεί το επόμενο διάστημα.</p>

⁸ Συμπληρώστε τον Πίνακα 5.

Η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής υποψηφίων διδασκόντων δημοσιοποιούνται με την ανάρτησή τους στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος.

Η Γραμματεία του Τμήματος οφείλει να αναρτήσει στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος, στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα τα ονόματα των υποψηφίων διδασκόντων, των επιβλεπόντων μελών Δ.Ε.Π. ή ερευνητών, τους τίτλους και τις σύντομες περιλήψεις των εκπονούμενων διδακτορικών διατριβών, καθώς και τα μέλη των Τριμελών Συμβουλευτικών Επιτροπών.

3.3.5. Πώς κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών;

Οι υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος με το παλιό καθεστώς παρουσίαζαν κατά διαστήματα διαλέξεις στο γνωστικό αντικείμενο της διδακτορικής τους διατριβής, σε ακροατήριο αποτελούμενο από φοιτητές και Εκπαιδευτικό Προσωπικό. Από το Ακαδ. Έτος 2013-14 η διαδικασία αυτή επισημοποιήθηκε με την θεσμοθέτηση ετήσιων διαλέξεων, όπου παρουσιάζεται το ερευνητικό έργο του Τμήματος από το επιστημονικό προσωπικό, τους διδακτορικούς φοιτητές αλλά και άλλους ερευνητές. Με τη θεσμοθετημένη πια διδακτορική έρευνα η διαδικασία αυτή αναμένεται να συνεχιστεί.

Επίσης υπάρχει δυνατότητα πρόσκλησης ομιλητών από άλλα παν/μια και ερευνητικά κέντρα για να δώσουν ομιλίες και έχει χρησιμοποιηθεί πολύ όλα τα προηγούμενα χρόνια.

3.3.6. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Η γλώσσα συγγραφής της Διδακτορικής Διατριβής δύναται να είναι η ελληνική, η αγγλική ή οποιαδήποτε άλλη γλώσσα με τη σύμφωνη γνώμη της Συνέλευσης. Εφόσον η Διδακτορική Διατριβή συνταχθεί στην αγγλική γλώσσα, συμπεριλαμβάνεται στη διατριβή εκτενής περίληψη στην ελληνική, η οποία περιγράφει τη μεθοδολογία και τα κύρια αποτελέσματα της διατριβής. Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψηφίους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summerschools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια. Επίσης, όπως αναφέρθηκε παραπάνω είναι υποχρεωτική η υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά. Όλες οι υπόλοιποι παράμετροι (συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές, συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδασκόντων, συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού, διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών) θα αξιολογηθούν το επόμενο διάστημα.

4. Διδακτικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ' αυτό διδακτικού έργου, σε όλα τα επίπεδα σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό)

Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιασθούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:

(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

Η πρώτη αξιολόγηση των διδασκόντων του Τμήματος από τους φοιτητές έγινε κατά τα έτη 1999-2000, στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης του Β' Κοινωνικού Πλαισίου Στήριξης της Ευρωπαϊκής Ένωσης με τίτλο «Αποτίμηση Εκπαιδευτικού Έργου και Παρεχόμενων Υπηρεσιών του Τμήματος Τεχνολογίας Τροφίμων». Από το Ακαδ. Έτος 2007-2008, το Τμήμα συμμετέχει σε διαδικασίες αξιολόγησης με βάση τις οδηγίες της ΜΟΔΙΠ.

Η διαδικασία, όπως ορίζεται από την ΜΟΔΙΠ, περιλαμβάνει την συμπλήρωση ανώνυμων ερωτηματολογίων σε προκαθορισμένες περιόδους της διδακτικής διαδικασίας (συνήθως την 8^η – 10^η εβδομάδα διδασκαλίας σε κάθε εξάμηνο) σε όλα τα μαθήματα (ξεχωριστά στο θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος κάθε μαθήματος). Από το εαρινό εξάμηνο 2013-14, η διαδικασία αυτή γίνεται ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας της ΜΟΔΙΠ όπου ο φοιτητής με προσωπικούς κωδικούς μπορεί να εισέλθει και να αξιολογήσει τα μαθήματα στα οποία είναι εγγεγραμμένος για το αξιολογούμενο εξάμηνο. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης λαμβάνονται υπόψη από τον κάθε διδάσκοντα για περαιτέρω βελτίωση των πρακτικών διδασκαλίας.

Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδασκαλίας των μελών ΔΕΠ είναι 10 ώρες. Ο πραγματικός εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος υπερβαίνει κατά πολύ το υποχρεωτικό ωράριο. Σε αυτό συντελούν το μεγάλο μερίδιο των εργαστηριακών μαθημάτων στο ΠΣ του Τμήματος, η μετατροπή του ΠΣ σε πενταετές, η μείωση του ακαδημαϊκού προσωπικού λόγω αφυπηρητήσεων και το γεγονός ότι στο διδακτικό έργο δεν συνεισφέρουν μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές. Δεκατρία μέλη ΔΕΠ συμμετέχουν και στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος. Στο Τμήμα δεν υπάρχουν θεμοθετημένα βραβεία διδασκαλίας ούτε υποτροφίες.

4.2. Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;⁹

Οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος είναι: Διδασκαλία από έδρας, χρήση εποπτικών μέσων (υπολογιστής/βιντεοπροβολέας, κ.ά.), αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) με χρήση προγραμμάτων λογισμικού. Στις εργαστηριακές ασκήσεις μετά την παρουσίαση από τον αρμόδιο εκπαιδευτικό του θεωρητικού μέρους, οι φοιτητές μεμονωμένα ή σε ομάδες εκτελούν το πειραματικό μέρος της άσκησης και ακολουθεί συζήτηση των αποτελεσμάτων με τον εκπαιδευτικό ή παρουσίαση τους σε εργασία. Σε περίπτωση χρήσης πολύπλοκων οργάνων, προηγείται επίδειξη της λειτουργίας τους από τους εκπαιδευτικούς. Τέλος το κάθε μέλος ΔΕΠ φροντίζει να επικαιροποιεί την ύλη και το περιεχόμενο των μαθημάτων του, σύμφωνα με τις νέες τάσεις και εξελίξεις στο γνωστικό του αντικείμενο.

Όπως φαίνεται στους Πίνακες 6Τ και 7Τ, κατά τα τελευταία έτη, ο μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων είναι 6,46 ενώ η μέση διάρκεια σπουδών είναι 6 έως 7 έτη.

4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

Σύμφωνα με τα απογραφικά δελτία εξαμηνιαίου μαθήματος, το σύνολο των εκπαιδευτικών στην έναρξη του εξαμήνου γνωστοποιεί προφορικά την ύλη των μαθημάτων. Συμπληρωματικά, η

⁹ Συμπληρώστε τους Πίνακες 6 και 7.

γνωστοποίηση της ύλης γίνεται και με άλλους τρόπους: διανομή εντύπων, ανάρτηση ανακοινώσεων και ανάρτηση σε ιστοσελίδα. Οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα περιγράφονται από το Εκπαιδευτικό Προσωπικό κατά το πρώτο μάθημα του εξαμήνου και έχουν καταγραφεί στον Οδηγό Σπουδών που βρίσκεται αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Η υποβολή ερωτήσεων από τον εκπαιδευτικό στους φοιτητές κατά τη διάρκεια και κυρίως στο τέλος του μαθήματος (θεωρητικού και εργαστηριακού μέρους), καθώς και η παρότρυνση από τον εκπαιδευτικό για διατύπωση ερωτήσεων αποτελούν πάγια τακτική του Τμήματος, η οποία θεωρείται μέτρο επίτευξης των μαθησιακών στόχων.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων τηρείται κατά το δυνατό βαθμό. Σε έκτακτες περιπτώσεις (απεργία, ασθένεια εκπαιδευτικού, κ.α.) καταβάλλεται προσπάθεια αναπλήρωσης των μαθημάτων.

Γενικά, καταβάλλεται προσπάθεια για την ορθολογική οργάνωση και δομή του ωρολογίου προγράμματος, ώστε να μη δημιουργούνται κενά μεταξύ των μαθημάτων και να επιμηκύνεται άσκοπα ο χρόνος παραμονής των φοιτητών στο Ίδρυμα. Ακόμη, η κατανομή των γνωστικών αντικειμένων ανά ημέρα καθώς και η σχέση μεταξύ θεωρητικών μαθημάτων και εργαστηρίων όπου είναι δυνατόν είναι ομοιόμορφη ως προς το φόρτο εργασίας. Για την διευκόλυνση των φοιτητών και του τεχνικού προσωπικού τα εργαστηριακά μαθήματα διεξάγονται κατά προτεραιότητα τις πρωινές/μεσημβρινές ώρες.

Όλα τα βασικά εισαγωγικά μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων και συγκεκριμένα: Μαθηματικά I και II, Φυσική, Οργανική Χημεία, Βιολογία-Γενετική, Διατροφή και Θρεπτική Αξία Τροφίμων, Μικροβιολογία Τροφίμων, Βιοχημεία Τροφίμων και Φυσικοχημεία Τροφίμων. Τακτική του Τμήματος είναι η συνάφεια των διδασκόμενων μαθημάτων με το γνωστικό αντικείμενο του εκπαιδευτικού, κάτι το οποίο επιτυγχάνεται σε πολύ μεγάλο ποσοστό.

4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;

Τα βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές είναι στη πλειοψηφία τους διδακτικές σημειώσεις και ακολουθούν βιβλία, άρθρα βιβλιογραφικής ανασκόπησης που υπάρχουν στη βιβλιοθήκη, υλικό σε ιστοσελίδες καθώς και εξειδικευμένα λογισμικά προγράμματα (Moodle, SuperPro Designer κλπ). Ο αριθμός των βιβλίων που διανέμονται στο Τμήμα είναι 10, τα οποία όμως μπορούν να επιλεγούν από τους φοιτητές από ένα μεγαλύτερο εύρος προτεινόμενων βιβλίων μέσω του κεντρικού συστήματος Εύδοξος. Οι ηλεκτρονικές σημειώσεις διατίθενται στους φοιτητές με την έναρξη του εξαμήνου, ενώ τα βιβλία διανέμονται με την έναρξη του συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ.

Στα βιβλία αυτά συμπεριλαμβάνονται μεταφρασμένες εκδόσεις σημαντικών διεθνών συγγραφέων με διαχρονική αξία και χρησιμότητα η οποία υπερβαίνει χρονικά τα έτη φοίτησης. Για την συμπλήρωση του διδακτικού υλικού σχεδόν σε όλα τα μαθήματα διατίθενται στους φοιτητές ηλεκτρονικά σημειώσεις, επιστημονικά άρθρα, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις κλπ. Όλο αυτό υλικό είναι αναρτημένο ανά μάθημα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα MOODLE, την οποία διατηρεί η Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη (moodle.teithe.gr) και είναι προσβάσιμη διαδικτυακά.

Η συνεργασία με την Βιβλιοθήκη του ιδρύματος είναι εξαιρετική. Το προσωπικό της Βιβλιοθήκης συμμετέχει πρόθυμα σε εκδηλώσεις του Τμήματος όπως η υποδοχή των πρωτοετών, ή στο πλαίσιο μαθημάτων που απαιτούν βιβλιογραφική έρευνα, για να ενημερώσει τους φοιτητές για τις διαδικασίες και λειτουργίες της Βιβλιοθήκης. Η οργάνωση της Βιβλιοθήκης κρίνεται ικανοποιητική για τις ανάγκες του Τμήματος, το ωράριο όμως λειτουργίας μετά και την πρόσφατη συρρίκνωση δεν είναι ικανοποιητικό.

Μέσω της πλατφόρμας Hellenic Academic Libraries Link (Heal-Link) και των βάσεων δεδομένων που υποστηρίζει (Web of Knowledge, Scopus) δίνεται στο ΔΕΠ, στους ερευνητές και στους φοιτητές του Τμήματος η δυνατότητα ηλεκτρονικής πρόσβασης σε έναν μεγάλο αριθμό ακαδημαϊκών εκδόσεων (περιοδικά, βιβλία), που καλύπτουν σε ικανοποιητικό βαθμό τα γνωστικά αντικείμενα της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων. Μέσω της υπηρεσίας VPN που παρέχει το Κέντρο Δικτύων του Ιδρύματος, υπάρχει η δυνατότητα εξ' αποστάσεως πρόσβασης στο σύστημα της Βιβλιοθήκης και τις ηλεκτρονικές πηγές, από υπολογιστές έξω από τον φυσικό χώρο της Αλεξάνδρειας

Πανεπιστημιούπολης.

Σύμφωνα με τα απογραφικά δελτία των εκπαιδευτικών, ποσοστό 70-100% της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα και το σύνολο των εκπαιδευτικών παρέχει βιβλιογραφική υποστήριξη πέρα των διανεμόμενων συγγραμμάτων.

4.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

Το Τμήμα διαθέτει πέντε αίθουσες διδασκαλίας χωρητικότητας πενήντα (50) ατόμων, μία αίθουσα χωρητικότητας είκοσι (20) ατόμων και ένα αμφιθέατρο χωρητικότητας εκατό τεσσάρων (104) ατόμων. Δεδομένου ότι κάθε έτος εισάγονται 150-170 φοιτητές, είναι προφανές ότι οι αίθουσες διδασκαλίας δεν είναι επαρκείς, ούτε ως προς τον αριθμό τους, ούτε (κυρίως) ως προς τη χωρητικότητά τους. Το ποσοστό παρακολούθησης των φοιτητών έχει επίσης αυξηθεί σημαντικά τα τελευταία χρόνια, κάτι το οποίο είναι φυσικά καλοδεχούμενο, αλλά επιτείνει το πρόβλημα χωρητικότητας των αιθουσών διδασκαλίας. Λόγω της μεγαλύτερης χωρητικότητάς του, το αμφιθέατρο χρησιμοποιείται (δικεικούμενο σε αρκετές περιπτώσεις ταυτόχρονα από πολλαπλούς εκπαιδευτικούς) όλο και συχνότερα στη διδασκαλία, με αποτέλεσμα να εμφανίζει πλέον σημάδια σημαντικής φθοράς, παρά το ότι είναι σχετικά νεόδμητο και εξοπλισμένο σύμφωνα με τις σύγχρονες προδιαγραφές.

Μετά τις τελευταίες αναβαθμίσεις του εξοπλισμού των αιθουσών, το αμφιθέατρο και όλες οι αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν μόνιμο βιντεοπροβολέα, επιδιοσκόπιο και οθόνες προβολής. Το αμφιθέατρο διαθέτει ενσύρματη πρόσβαση στο διαδίκτυο, ενώ στο κτήριο που είναι συγκεντρωμένες οι υπόλοιπες αίθουσες έχει εγκατασταθεί ασύρματο δίκτυο με ελεύθερη πρόσβαση. Ως προς την καταλληλότητα και ποιότητά τους, οι αίθουσες εμφανίζουν προβλήματα, όπως προβλήματα θέρμανσης, έλλειψης κλιματιστικών (με εξαίρεση τρεις αίθουσες), υγρασίας στα ταβάνια, πλημμελούς καθαριότητας, και γενικά αισθητικής του χώρου.

Το Τμήμα διαθέτει τρία σπουδαστήρια με νησίδες υπολογιστών με πρόσβαση στο διαδίκτυο. Το πρώτο χωρητικότητας εικοσιοκτώ (28) ατόμων είναι εξοπλισμένο με δεκαοκτώ (18) υπολογιστές και είναι διαθέσιμο στους φοιτητές σε καθημερινή βάση για βιβλιογραφική αναζήτηση, πρόσβαση στο διαδίκτυο, σύνταξη εργασιών κ.α. Το δεύτερο σπουδαστήριο χωρητικότητας πενήντα (50) ατόμων είναι εξοπλισμένο με τριάντα (30) υπολογιστές, μόνιμο βιντεοπροβολέα και πολυμέσα, και χρησιμοποιείται για τη διεξαγωγή μαθημάτων που απαιτούν την χρήση λογισμικών από τους φοιτητές (Μελέτη και Σχεδιασμός Βιομηχανιών Τροφίμων, Στατιστική, Σεμινάριο κλπ.), καθώς και από κάθε εκπαιδευτικό που επιθυμεί να δώσει διάλεξη με χρήση πολυμέσων. Το τρίτο σπουδαστήριο με δεκαοκτώ (18) τερματικά υπολογιστών (και επιπλέον βιντεοπροβολέα, τρεις εκτυπωτές, σαρωτή και κάμερα) χρησιμοποιείται αποκλειστικά για τα μαθήματα Πληροφορικής. Ο εξοπλισμός των σπουδατηρίων Η/Υ κρίνεται πλέον ως παρωχημένος και είναι επιτακτική η ανάγκη αντικατάστασης των υπολογιστών. Σε όλα τα σπουδαστήρια υπάρχει παντελής έλλειψη αναλώσιμων (χαρτί εκτύπωσης, μελάνια εκτυπωτών).

Το Τμήμα διαθέτει τα ακόλουθα εργαστήρια τα οποία διατίθενται στους φοιτητές για τις εργαστηριακές ασκήσεις αντίστοιχων μαθημάτων:

- Χημείας και Ανάλυσης Τροφίμων
- Μικροβιολογίας Τροφίμων
- Οργανοληπτικού Ελέγχου Τροφίμων
- Τεχνολογίας και Ποιοτικού Ελέγχου Γάλακτος & Γαλακτοκομικών Προϊόντων
- Τεχνολογίας και Ποιοτικού Ελέγχου Κρέατος & Κρεατοσκευασμάτων
- Τεχνολογίας και Ποιοτικού Ελέγχου Ελαιόλαδου και Λιπαρών Υλών
- Τεχνολογίας και Ποιοτικού Ελέγχου Αλιευμάτων
- Τεχνολογίας και Ποιοτικού Ελέγχου Προϊόντων Σιτηρών
- Τεχνολογίας και Ποιοτικού Ελέγχου Φρούτων & Λαχανικών
- Τεχνολογίας Νερού και Προστασίας Περιβάλλοντος
- Γενετικής Ανάλυσης
- Ελέγχου Ποιότητας Παράκτιων Υδάτων

- Βιομηχανικό Εργαστήριο Μηχανικής & Επεξεργασίας Τροφίμων (για την εξυπηρέτηση των εργαστηριακών μερών των μαθημάτων Μηχανική Τροφίμων II και Επεξεργασία Τροφίμων II)
- Ερευνητικό Εργαστήριο Μελέτης Φυσικών και Χημικών Παραμέτρων Τροφίμων.

Τα εργαστήρια άσκησης των φοιτητών, εκτός του Βιομηχανικού Εργαστηρίου και του Ερευνητικού Εργαστηρίου, είναι χωρητικότητας δεκαπέντε ατόμων. Ο μεγάλος αριθμός εισαγομένων φοιτητών κατ' έτος και η έλλειψη εργαστηριακών εξωτερικών συνεργατών, έχουν προκαλέσει αύξηση του αριθμού των ασκούμενων φοιτητών ανά εργαστηριακή ομάδα, με αποτέλεσμα η χωρητικότητα των εργαστηρίων να είναι πλέον ανεπαρκής, αλλά και να δυσχεραίνεται η αποτελεσματικότητα και ποιότητα του διδακτικού έργου.

Γενικά, για τους χώρους των εκπαιδευτικών εργαστηρίων, παρά την παλαιότητά τους, καταβάλλεται προσπάθεια βαθμιαίας αλλά συνεχούς ανακαίνισης, ώστε οι χώροι να μπορούν να θεωρηθούν κατάλληλοι. Η ανακαίνιση αφορά στην αλλαγή εργαστηριακών πάγκων, καθισμάτων, κουφωμάτων, επιστροφή πλακιδίων δαπέδου, υδραυλικές και ηλεκτρολογικές εγκαταστάσεις και εγκατάσταση κλιματιστικών. Σημειώνεται ότι τα εργαστήρια Μελέτης Φυσικών και Χημικών Παραμέτρων Τροφίμων και Μικροβιολογίας, στεγάζονται στο νεόδμητο κτήριο και πληρούν τις προδιαγραφές ενός σύγχρονου εργαστηρίου.

Τα εργαστήρια λόγω του εξειδικευμένου τους εξοπλισμού για κάθε γνωστικό αντικείμενο, χρησιμοποιούνται για τις εργαστηριακές ασκήσεις του συγκεκριμένου αντικειμένου, καθώς και για την εκπόνηση των πτυχιακών εργασιών και των μεταπτυχιακών διατριβών. Το Βιομηχανικό Εργαστήριο καθώς και το Ερευνητικό Εργαστήριο Μελέτης Φυσικών και Χημικών Παραμέτρων Τροφίμων, λόγω του πολυδύναμου εξοπλισμού που διαθέτουν, χρησιμοποιούνται για μεγάλο εύρος γνωστικών αντικειμένων. Ο εργαστηριακός εξοπλισμός ως προς την επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα βρίσκεται σε πολύ ικανοποιητικό επίπεδο, αν και τα προβλήματα από την έλλειψη αναλώσιμων δε μπορούν πλέον να αγνοηθούν.

Το Τμήμα διαθέτει μικρό, σε σχέση με τις ανάγκες, αριθμό αποθηκών για τη φύλαξη αντιδραστηρίων και εργαστηριακού εξοπλισμού, με αποτέλεσμα ένα μέρος τους να αποθηκεύεται σε χώρους άσκησης των φοιτητών και να καταλαμβάνει ωφέλιμο χώρο. Τα εκπαιδευτικά εργαστήρια, εφόσον υπάρχει ανάγκη και ο χώρος είναι κατάλληλος για την απαιτούμενη χρήση, είναι διαθέσιμα και εκτός των προγραμματισμένων ωρών.

Ως προς τους υπόλοιπους χώρους, υπάρχει ικανοποιητική διαθεσιμότητα χώρων γραφείων για τα μέλη ΔΕΠ, αν και η διασπορά των γραφείων αυτών σε πολλαπλά κτήρια της Πανεπιστημιούπολης (και, σε μερικές περιπτώσεις, μακριά από τα εργαστήρια) είναι μη επιθυμητή. Σημαντικό πρόβλημα διαθεσιμότητας χώρων γραφείων υπάρχει για την εξυπηρέτηση διδακτορικών, μεταδιδακτορικών και εξωτερικών ερευνητών που, σε όλο και μεγαλύτερο βαθμό, συμμετέχουν στα ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος. Οι χώροι που διατίθενται στη Γραμματεία του Τμήματος είναι επαρκείς, αν και η σχετικά μεγάλη απόστασή τους από τα γραφεία των μελών ΔΕΠ δημιουργεί προβλήματα επικοινωνίας. Δεν διατίθεται χωριστός χώρος για την στέγαση της Γραμματείας του ΠΜΣ.

Η Γραμματεία του Τμήματος είναι στελεχωμένη με δύο υπαλλήλους: Μία υπάλληλο με σύμβαση αορίστου χρόνου Δ.Ε., η οποία ασχολείται με τα διοικητικά θέματα και δίνει κατευθύνσεις για φοιτητικά θέματα, και έναν μόνιμο διοικητικό υπάλληλο Τ.Ε., πτυχιούχο τμήματος Φυτικής Παραγωγής, ο οποίος ασχολείται με τα φοιτητικά θέματα, ενώ αναμένεται ορισμός προϊσταμένου της γραμματείας.

Οι υπηρεσίες Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Τμήματος υποστηρίζονται από το Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου του ΔΙΠΑΕ και από τον Μηχανικό Αυτοματισμού του Τμήματος. Η συμβολή του Μηχανικού Αυτοματισμού ήταν αποφασιστική και καιρία στη διεξαγωγή των μαθημάτων και των εξετάσεων κατά το εαρινό εξάμηνο 2019-2020 και κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, εφόσον λόγω της πανδημίας έγιναν και οι δύο διαδικασίες διαδικτυακά.

Το αμφιθέατρο του τμήματος χρησιμοποιείται (εκτός διδασκαλίας προπτυχιακών, μεταπτυχιακών μαθημάτων και μαθημάτων Δια Βίου Μάθησης) για την διεξαγωγή των Γενικών Συνελεύσεων του

Τμήματος, την παρουσίαση των διπλωματικών εργασιών των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος, για διαλέξεις από το ερευνητικό προσωπικό και προσκεκλημένους ομιλητές, και για τη διεξαγωγή ημερίδων και σεμιναρίων. Παρά τα προβλήματα διαθεσιμότητας που δημιουργεί ο πολλαπλός του ρόλος, η εξυπηρέτηση των παραπάνω εκδηλώσεων κρίνεται ικανοποιητική. Αντίθετα, σημαντικό πρόβλημα αποτελεί η μη διαθεσιμότητα αίθουσας συνεδριάσεων, η οποία θα μπορούσε να φιλοξενήσει τις συνεδριάσεις Επιτροπών του Τμήματος, Τομέων κλπ.

Το νέο κτήριο του Τμήματος στο οποίο στεγάζεται το Ερευνητικό εργαστήριο και το Αμφιθέατρο επιτρέπει την πρόσβαση σε άτομα με κινητικά προβλήματα. Το ίδιο ισχύει και για τα υπόλοιπα εργαστήρια του Τμήματος, τα οποία βρίσκονται σε παλαιότερα κτήρια της Πανεπιστημιούπολης, αλλά σε ισόγειο όροφο. Όμως, η προσβασιμότητα σε ΑΜΕΑ όλων των αιθουσών διδασκαλίας που διαθέτει το τμήμα και βρίσκονται σε όροφο, είναι εξαιρετικά ανεπαρκής εξαιτίας της έλλειψης ανελκυστήρα.

4.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;

Το διδακτικό προσωπικό αξιοποιεί τα ηλεκτρονικά μέσα για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας και επικοινωνίας με τους φοιτητές. Το μεγαλύτερο ποσοστό των θεωρητικών μαθημάτων γίνεται με την βοήθεια υπολογιστή και βιντεοπροβολέα αξιοποιώντας και τις αντίστοιχες υποδομές των αιθουσών. Μέσω ασύρματου δικτύου δίνεται επίσης η δυνατότητα προβολής περιεχομένου από το διαδίκτυο κατά την διδασκαλία. Ορισμένα μαθήματα (όπως η Πληροφορική Ι και ΙΙ, όλα τα μαθήματα Στατιστικής ανάλυσης, η Μελέτη και Σχεδιασμός Βιομηχανικών Τροφίμων, οι Εφαρμογές Πληροφορικής στην Τεχνολογία Τροφίμων κλπ.) πραγματοποιούνται αποκλειστικά με την χρήση ΤΠΕ, εξαιτίας της απαίτησης για εκμάθηση και χρήση εξειδικευμένων λογισμικών. Η διαδικτυακή διδασκαλία κατά το μεγαλύτερο μέρος του Εαρινού Εξαμήνου 2019-2020 και κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021, υποστηρίχτηκε από την πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Zoom, ενώ οι διαδικτυακές εξετάσεις από την πλατφόρμα QuestionWriter με άδεια που είχε εξασφαλίσει νωρίτερα το Τμήμα.

Η ηλεκτρονική πρόσβαση των φοιτητών στο εκπαιδευτικό υλικό του κάθε μαθήματος επιτυγχάνεται με την ευρεία χρήση της διαδικτυακής πλατφόρμας Moodle (moodle.teithe.gr), την οποία προσφέρει και διαχειρίζεται το ίδρυμα. Από το τρέχον πρόγραμμα σπουδών, πάνω από το 80% των αξιολογηθέντων μαθημάτων διαθέτουν ιστοσελίδα στο Moodle, μέσω της οποίας οι φοιτητές έχουν πρόσβαση στο περιεχόμενο και σκοπό του μαθήματος, στον τρόπο αξιολόγησης, σε σημειώσεις και διαφάνειες παράδοσης, εργασίες, λυμένες και άλυτες ασκήσεις κλπ. Μέσω της ίδιας πλατφόρμας είναι δυνατή η μονομερής (μέσω ανακοινώσεων) αλλά και αμφίδρομη επικοινωνία (καταγραφή ερωτήσεων, παράδοση εργασιών κλπ.) μεταξύ εκπαιδευτών και εκπαιδευομένων. Η ανάρτηση ερωταποκρίσεων ή οποιασδήποτε άλλης επικοινωνίας μέσω μιας ηλεκτρονικής πλατφόρμας ελεύθερης πρόσβασης διασφαλίζει την διάχυση των πληροφοριών σε όλους τους φοιτητές. Η επικαιροποίηση του εκπαιδευτικού υλικού είναι διαρκής και άμεσα προσβάσιμη από τους φοιτητές.

Η διαδικασία εγγραφής των φοιτητών στα μαθήματα του κάθε εξαμήνου, η εισαγωγή από τους καθηγητές και επισκόπηση από τους φοιτητές των βαθμολογιών κατά τις εξεταστικές περιόδους, γίνονται αποκλειστικά μέσω του διαδικτυακού συστήματος «Πυθία» (pithia.teithe.gr) του ΔΙ.ΠΑ.Ε. Αντίστοιχο ηλεκτρονικό σύστημα χρησιμοποιεί η Γραμματεία για να καταγράφει τα διαθέσιμα σε κάθε εξάμηνο μαθήματα με τις ημέρες και ώρες διδασκαλίας, τις αναθέσεις των μαθημάτων σε μέλη ΔΕΠ και να ενσωματώνει τους περιορισμούς που θέτει το Τμήμα ως προς τον μέγιστο αριθμό δηλούμενων πιστωτικών μονάδων ανά εξάμηνο, την ύπαρξη προαπαιτούμενων μαθημάτων κλπ. ώστε να γίνεται με αυτοματοποιημένο και αντικειμενικό τρόπο η εγγραφή των φοιτητών. Μέσω του ίδιου συστήματος γίνεται και η εξαγωγή της αναλυτικής βαθμολογίας, των βεβαιώσεων σπουδών, των αναλυτικών βαθμολογιών, των πτυχίων και παραρτημάτων διπλώματος των φοιτητών. Η υποστελέχωση του Κέντρου Δικτύου της Πανεπιστημιούπολης δημιουργεί τεράστια προβλήματα στην ομαλή λειτουργία των παραπάνω συστημάτων όσον αφορά κυρίως την δήλωση μαθημάτων

από τους φοιτητές και την εισαγωγή βαθμολογίας από τους καθηγητές.
Όλα τα μέλη ΔΕΠ έχουν διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου που είναι καταγεγραμμένη στην ιστοσελίδα του Τμήματος και είναι διαθέσιμη στους φοιτητές για επικοινωνία. Λόγω της φύσεως κάποιων μαθημάτων που απαιτούν πιο άμεση και διαρκή επικοινωνία, δίνεται η δυνατότητα επικοινωνίας και μέσω Skype.
Το Τμήμα διαθέτει προσφάτως ανανεωμένη ιστοσελίδα (www.food.ihu.gr) μέσα στην οποία καταγράφονται:

- ο σκοπός και το ιστορικό του Τμήματος,
- τα προπτυχιακό και μεταπτυχιακό ΠΣ που προσφέρει,
- τα στοιχεία επικοινωνίας, βιογραφικά και τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των μελών ΕΠ,
- οι υποδομές, η έρευνα και οι προσφερόμενες υπηρεσίες προς τρίτους.

Σε καθημερινή βάση αναρτώνται στην ιστοσελίδα ανακοινώσεις από την Γραμματεία ή από τα μέλη ΔΕΠ προς φοιτητές ή το γενικότερο κοινό.

4.7. Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;

Η αναλογία διδασκόντων/φοιτητών στο Τμήμα βρίσκεται τα τελευταία χρόνια κοντά στο 1/50. Εάν όμως η αναλογία υπολογιστεί ως προς τους ενεργούς φοιτητές που παρακολουθούν τα μαθήματα τότε αυξάνεται σημαντικά (αυξάνεται δηλαδή ο αριθμός των φοιτητών που αντιστοιχούν ανά διδάσκοντα). Θα πρέπει να σημειωθεί ότι τα τελευταία χρόνια έχει αυξηθεί σημαντικά ο αριθμός των φοιτητών που συμμετέχουν στις παραδόσεις των θεωρητικών μαθημάτων, ιδίως στα αρχικά έτη σπουδών. Είναι πλέον σύνηθες να βρίσκονται σε θεωρητικά μαθήματα πλέον των 100 φοιτητών. Στα εργαστήρια, η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων κυμαίνεται από 1/15 μέχρι 1/20, με τάση περαιτέρω αύξησης εξαιτίας της έλλειψης εξωτερικών εργαστηριακών συνεργατών, κάτι το οποίο οδηγεί σε μεγαλύτερα εργαστηριακά τμήματα. Αυτό είναι όμως ανεπιθύμητο διότι, λαμβάνοντας υπόψη το διαθέσιμο χώρο στα περισσότερα εργαστήρια καθώς και την επιδίωξη της ευρύτερης δυνατής συμμετοχής των φοιτητών στην εργαστηριακή άσκηση, όπως και για λόγους ασφαλείας, η βέλτιστη αναλογία κρίνεται ότι δεν πρέπει να είναι μεγαλύτερη από 1/15.

Το σύνολο των διδασκόντων ανακοινώνουν τις ώρες συνεργασίας και επικοινωνίας με τους φοιτητές. Γενικά, το παραπάνω ωράριο δεν είναι δεσμευτικό και οι φοιτητές μπορούν να προσέρχονται στα γραφεία του εκπαιδευτικού προσωπικού και εκτός του ανακοινωθέντος ωραρίου. Επιπλέον, η συνεννόηση και η συνεργασία μεταξύ Εκπαιδευτικού Προσωπικού και φοιτητών πραγματοποιείται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, καθώς και μέσω της πλατφόρμας Moodle.

4.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;

Η προετοιμασία των φοιτητών για συμμετοχή στην ερευνητική διαδικασία γίνεται στο πλαίσιο του μαθήματος Σύνταξη Επιστημονικών Εκθέσεων (Σεμινάριο). Στο μάθημα αυτό διδάσκεται η μεθοδολογία αναζήτησης και χρήσης της βιβλιογραφίας και η δομή σύνταξης ενός άρθρου βιβλιογραφικής ανασκόπησης. Ο κάθε φοιτητής αναλαμβάνει την ανάπτυξη ενός άρθρου ανασκόπησης σε συγκεκριμένο θέμα, που επιλέγεται με την βοήθεια του υπεύθυνου καθηγητή. Στο τέλος του εξαμήνου, γίνεται προφορική παρουσίαση με χρήση υπολογιστή και βιντεοπροβολέα για το επιλεγμένο θέμα από κάθε φοιτητή. Για την καλύτερη προετοιμασία των φοιτητών στις παραπάνω δεξιότητες, στο νέο ΠΣ το μάθημα μεταφέρθηκε στο Δ' Εξάμηνο.

Η βασική εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία γίνεται κατά την εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι αποτελεί πάγια και καταγεγραμμένη στον Οδηγό Σπουδών, πολιτική του Τμήματος να έχουν όλες οι πτυχιακές εργασίες ερευνητική διάσταση (πειραματική ή υπολογιστική), και να μην γίνονται δεκτές εργασίες με αποκλειστικά βιβλιογραφικό περιεχόμενο. Όλες οι Πτυχιακές εργασίες εκτελούνται με άμεση επίπτωση από τον επιβλέποντα καθηγητή, ο οποίος, εφόσον η εργασία είναι πειραματική, οργανώνει το πειραματικό μέρος και εκπαιδεύει τον φοιτητή στη χρήση και λειτουργία του ερευνητικού εξοπλισμού καθώς και στην

ερευνητική μεθοδολογία. Κατά τη συγγραφή της πτυχιακής του εργασίας, ο φοιτητής καθοδηγείται στη διαμόρφωση του περιεχομένου της πτυχιακής εργασίας, στην συγκριτική παρουσίαση και στατιστική ανάλυση των πειραματικών αποτελεσμάτων. Όλες οι ολοκληρωμένες πτυχιακές εργασίες παρουσιάζονται προφορικά, με τη βοήθεια εποπτικών μέσων, σε ανοιχτή διαδικασία στο Αμφιθέατρο του Τμήματος και σε προκαθορισμένες ημερομηνίες κατά τις εξεταστικές περιόδους. Με αυτό τον τρόπο ο φοιτητής αποκτά πρόσθετη εμπειρία και ταυτόχρονα κρίνεται για την ικανότητά του να υποστηρίξει μπροστά σε κοινό το σκοπό και τα αποτελέσματα της εργασίας του. Με τις ανοιχτές διαδικασίες, δίνεται η μέγιστη δυνατή διαφάνεια στην αξιολόγηση των πτυχιικών εργασιών, αλλά και εξασφαλίζεται η συμμόρφωση μελών ΔΕΠ και φοιτητών στα πρότυπα ποιότητας που έχει θέσει το Τμήμα σε σχέση με τις πτυχιακές εργασίες.

Στο πλαίσιο εκπόνησης των πτυχιικών τους εργασιών, πολλοί φοιτητές συμμετέχουν στην εκτέλεση ερευνητικών προγραμμάτων του Τμήματος (όπως σε προγράμματα «Αριστεία», «Συνεργασία»). Αποτελέσματα πτυχιικών εργασιών, σε μεγάλο βαθμό, ενσωματώνονται σε επιστημονικά άρθρα που δημοσιεύονται σε περιοδικά, ή παρουσιάζονται σε συνέδρια με τους φοιτητές να αποτελούν μέλη της συντακτικής ομάδας. Σημαντικό εμπόδιο στη συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικές δραστηριότητες αλλά και στην συγγραφή επιστημονικών άρθρων, αποτελεί η αδικαιολόγητη απαίτηση από τις διαχειριστικές αρχές σε αρκετά από τα χρηματοδοτούμενα προγράμματα, για την εκ των προτέρων δήλωση στο τεχνικό δελτίο των έργων όλων των συνεργατών που θα έχουν συμμετοχή στις ερευνητικές και συγγραφικές υποχρεώσεις του έργου. Δεδομένου ότι τα εγκεκριμένα έργα είναι συνήθως διάρκειας 2 ή και περισσότερων ετών, είναι αδύνατον να προβλεφθούν και να προσδιοριστούν εκ των προτέρων οι φοιτητές που στο πλαίσιο της πτυχιακής τους εργασίας θα μπορούσαν να έχουν συμβολή στο έργο.

Ερευνητικές εμπειρίες αποκτούν και φοιτητές του τμήματος που έχουν την ευκαιρία να εκπονήσουν την πτυχιακή τους εργασία ή να εκτελέσουν την πρακτική τους άσκηση σε εκπαιδευτικά ιδρύματα ή ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού, μέσω συμμετοχής σε προγράμματα Erasmus.

Σύμφωνα με τα παραπάνω, κρίνεται ότι παρέχεται στο φοιτητή, σε ικανοποιητικό βαθμό, η δυνατότητα εξοικειώσής του κατά τη διάρκεια των σπουδών του με την ερευνητική διαδικασία.

4.8. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;

Τα εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού με τα οποία συνεργάζεται το Τμήμα είναι τα παρακάτω: Τμήμα Οδοντιατρικής ΑΠΘ, Τμήμα Χημικών Μηχανικών ΑΠΘ, Ινστιτούτο Εφαρμοσμένων Βιοεπιστημών, ΕΚΕΤΑ, Τμήμα Επιστημών Διατροφής & Διαιτολογίας, ΔΙ.ΠΑ.Ε., Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών, ΔΙ.ΠΑ.Ε., Τμήμα Γεωπονίας, Ιχθυολογίας & Υδάτινου Περιβάλλοντος Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Κεφαλλονιά, Τμήμα Χημείας ΑΠΘ, Ινστιτούτο Αλιευτικής Έρευνας, Καβάλα, Τμήμα Νοσηλευτικής, ΔΙ.ΠΑ.Ε., Τμήμα Βιολογίας ΑΠΘ, Τμήμα Φαρμακευτικής ΑΠΘ, Τμήμα Χημείας Πανεπιστήμιο Πατρών, Ελληνικό Κέντρο Θαλασσίων Ερευνών (ΕΛ.ΚΕ.Θ.Ε.), Τμήμα Χημείας-ΕΚΠΑ, Β' Προπαιδευτική Παθολογική Κλινική Νοσοκομείο Αττικόν, Ιατρική Σχολή-ΕΚΠΑ, Ινστιτούτο Χημικών Διεργασιών και Ενεργειακών Πόρων (ΙΔΕΠ), Εθνικό Κέντρο Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης (ΕΚΕΤΑ), Ίδρυμα Τεχνολογίας & Έρευνας (ΙΤΕ) Πάτρας, Σχολή Γεωπονικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Bountry Marine Research Institute, Γεωπονική Σχολή ΑΠΘ.

Τα εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού με τα οποία συνεργάζεται το Τμήμα είναι τα παρακάτω: Department of Food Technology and Hygiene, University of León, Spain, Department of Food Technology, Tomas Bata University, Zlín, Czech Republic, University of Lodz, Poland, European Regional Centre on Ecohydrology under the auspices of UNESCO, Lodz, Poland, University Valladolid, University Porto, Polytechnic University of Milan, University of Bielsko Biala, Denmark Technical University.

Επίσης, το Τμήμα Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων έχει υπογράψει 49 συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με Ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών.

Το Τμήμα Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων συνεργάζεται στο πλαίσιο του Προγράμματος



Erasmus+ με τα Πανεπιστήμια και Ινστιτούτα που παρατίθενται στην Ενότητα 3.1.4
Οι συνεργασίες με Κ.Π.Π. περιγράφονται στην Ενότητα 6.1

4.10. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;¹⁰

Όσον αφορά το Πρόγραμμα Erasmus+ δεν υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος αλλά Ιδρυματικός. Επιδίωξη του Τμήματος είναι η συμμετοχή όσο το δυνατόν περισσότερων μελών ΔΕΠ στα πλαίσια της κινητικότητας του Προγράμματος Erasmus+, ώστε να ενισχυθεί η εξωστρέφεια του Τμήματος.

Το Τμήμα Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων έχει υπογράψει 49 συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με Ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού, για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών. Οι συμφωνίες, διμερείς και δια-ιδρυματικές, που έχουν συναφθεί από το Τμήμα Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων αναφέρονται στην Ενότητα 3.1.4

Έξι (6) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος (καθ. Α. Κουλούρης, καθ. Π. Σαμαράς, καθ. Μ. Παπαγεωργίου, καθ. Α. Ιμσιρίδου, αναπλ. καθ. Ε. Παπαστεργιάδης και αναπλ. καθ. Ε. Λυκοτραφίτη) έκαναν χρήση των δυνατοτήτων που προσφέρει το πρόγραμμα Erasmus, για συνολικά 29 μετακινήσεις στο εξωτερικό κατά την τελευταία πενταετία. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, 2 μέλη ΔΕΠ έκαναν χρήση των δυνατοτήτων που προσφέρει το πρόγραμμα Erasmus+ για συνολικά 3 μετακινήσεις. Η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Λυκοτραφίτη Ελένη μετακινήθηκε στο Department of Food Technology and Hygiene, University of León in Spain, και επιπλέον μετακινήθηκε μαζί με την Καθηγήτρια Παπαγεωργίου Μαρία στο Universitat Politècnica De Valencia, Spain. Τα στοιχεία για τις μετακινήσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος των προηγούμενων ετών αποτυπώνονται στον Πίνακα 9 και αναλύονται στις εσωτερικές αξιολογήσεις του Τμήματος για τα συγκεκριμένα έτη. Δέκα εννέα (19) μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων του εξωτερικού μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων, κατά την τελευταία πενταετία μέσω του Προγράμματος Erasmus+. Όσον αφορά το πρόγραμμα Erasmus+ η συμμετοχή των διδασκόντων από το εξωτερικό γίνεται είτε μέσω της "Κινητικότητας για Διδασκαλία", οποιαδήποτε στιγμή κατόπιν συνεννόησης με τον Ακαδημαϊκό Υπεύθυνο, είτε μέσω της συμμετοχής τους στη Διεθνή Εβδομάδα, που οργανώνεται τα τελευταία χρόνια στην Αλεξάνδρεια Πανεπιστημίουπολη. Η Διεθνής Εβδομάδα Διδασκαλίας είχε διοργανωθεί από 18 ως 22 Μαΐου 2020 και είχαν προσκληθεί στο Τμήμα μας για διδασκαλία Καθηγητές υψηλού κύρους από το εξωτερικό. Δυστυχώς, εξαιτίας της κατάστασης που διαμορφώθηκε λόγω Covid-19 και της απαγόρευσης κυκλοφορίας, η προγραμματισμένη εκδήλωση ακυρώθηκε. Επιπλέον, καθόλη τη διάρκεια της περιόδου άνοιξη/καλοκαίρι τέθηκαν περιορισμοί μετακινήσεων από τον υπεύθυνο φορέα. Τα στοιχεία για τις μετακινήσεις μελών προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων του εξωτερικού των προηγούμενων ετών, αποτυπώνονται στον Πίνακα 9 και αναλύονται στις εσωτερικές αξιολογήσεις του Τμήματος για τα συγκεκριμένα έτη.

Είκοσι επτά (27) φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν μέσω του Προγράμματος Erasmus+, για σπουδές και Πρακτική/afterplacement προς άλλα Ιδρύματα του εξωτερικού, στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, με βάση τα στοιχεία του γραφείου Erasmus, 6 προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος έκαναν χρήση των δυνατοτήτων που προσφέρει το πρόγραμμα Erasmus+. Πιο συγκεκριμένα, 3 φοιτήτριες εκτέλεσαν την πρακτική τους άσκηση afterplacement στο Universidad De Leon της Ισπανίας, 1 φοιτήτρια εκτέλεσε την πρακτική της άσκηση στο University of Algarve της Πορτογαλίας και 3 φοιτητές παρακολούθησαν μαθήματα στο Faculty of Veterinary Science-Department of Food Science and Technology, University of Cordoba, University of Agriculture in Krakow, και Kaunas University of Technology, Lithuania.

Τα στοιχεία για τις μετακινήσεις προπτυχιακών φοιτητών μέσω του Προγράμματος Erasmus+, για σπουδές και Πρακτική/afterplacement προς άλλα Ιδρύματα του εξωτερικού των προηγούμενων ετών, αποτυπώνονται στον Πίνακα 9 και αναλύονται στις εσωτερικές αξιολογήσεις του Τμήματος για τα συγκεκριμένα έτη.

Δεκαπέντε (15) φοιτητές από Ιδρύματα του εξωτερικού μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο

¹⁰ Συμπληρώστε τον Πίνακα 9.

ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία, μέσω του Προγράμματος Erasmus+. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 εξαιτίας του COVID-19 και των περιοριστικών μέτρων δεν είχαμε μετακινήσεις προς το Τμήμα μας αλλοδαπών φοιτητών. Τα στοιχεία για τις μετακινήσεις φοιτητών προς το Τμήμα μέσω του Προγράμματος Erasmus+, για σπουδές και Πρακτική/afterplacement από Ιδρύματα του εξωτερικού των προηγούμενων ετών, αποτυπώνονται στον Πίνακα 9 και αναλύονται στις εσωτερικές αξιολογήσεις του Τμήματος για τα συγκεκριμένα έτη.

Όσον αφορά το Πρόγραμμα Erasmus+, στα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που μετακινήθηκαν προς Ιδρύματα του εξωτερικού, όσο και στα μέλη άλλων Ιδρυμάτων που μετακινούνται προς το Τμήμα, παρέχεται βεβαίωση διδασκαλίας από το Ίδρυμα υποδοχής, όπου αναγράφεται ο αριθμός των ωρών διδασκαλίας που πραγματοποίησε ο διδάσκων, το περιεχόμενο της διδασκαλίας καθώς και των υπόλοιπων δραστηριοτήτων του.

Η λειτουργία και η στελέχωση του κεντρικού γραφείου Διεθνών/Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, καθώς και οι ενέργειες του Ακαδημαϊκού Υπεύθυνου του Τμήματος κρίνονται ικανοποιητικές, με δυνατότητες βελτίωσης. Το κεντρικό γραφείο Διεθνών/Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (γραφείο Erasmus Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης) είναι αυτή τη στιγμή στελεχωμένο με 1 άτομο ως μόνιμο προσωπικό - την προϊσταμένη του Τμήματος Ευρωπαϊκών & Διεθνών Προγραμμάτων - και ενίοτε με ένα άτομο με σύμβαση ορισμένου χρόνου.

Στο Τμήμα υπάρχει Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος Erasmus+ (Λυκοτραφίτη Ελένη), ο οποίος ενημερώνεται από το γραφείο Διεθνών/Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, και ανακοινώνει στα μέλη ΔΕΠ και στους φοιτητές τις δυνατότητες και τις διαδικασίες συμμετοχής τους στα Προγράμματα κινητικότητας του Erasmus+. Στην έναρξη της ακαδημαϊκής χρονιάς, οργανώνεται κάθε χρόνο από το Τμήμα Τελετή Υποδοχής Πρωτοετών Φοιτητών, όπου ενημερώνονται διεξοδικά οι φοιτητές για το Πρόγραμμα Erasmus+. Επιπλέον, ο ακαδημαϊκός υπεύθυνος αναλαμβάνει την επικοινωνία με τα αρμόδια Ιδρύματα, τόσο για τους φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα, όσο και για αυτούς που μετακινούνται από το Τμήμα σε άλλα Ιδρύματα. Συντονίζει τόσο την επικοινωνία όσο και την υποδοχή ακαδημαϊκού προσωπικού Ιδρυμάτων του εξωτερικού, που αιτούνται μετακίνησης προς το Τμήμα, στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων με το Πρόγραμμα Erasmus+. Αναρτά τόσο στην ιστοσελίδα του Τμήματος, όσο και σε κεντρικά σημεία του Τμήματος, σημαντικές πληροφορίες για την κινητικότητα των φοιτητών. Επίσης, προωθεί και όλες τις σχετικές πληροφορίες που λαμβάνει από το γραφείο Διεθνών/Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων στα υπόλοιπα μέλη ΔΕΠ, μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Το γραφείο Διεθνών/Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων διοργανώνει κάθε εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους εκδήλωση (welcomeday), όπου γίνεται ενημέρωση για την παραμονή και την προσαρμογή των εισερχόμενων φοιτητών στις εγκαταστάσεις του Ιδρύματος. Οι φοιτητές έρχονται σε επαφή και με το δίκτυο ErasmusStudentNetwork (ESN) του ΔΙΠΑΕ Θεσσαλονίκης, το οποίο τους βοηθά και τους υποστηρίζει (buddysystem) μέσω εκδηλώσεων, σε διάφορα ζητήματα κατά τη διαμονή τους στη Θεσσαλονίκη.

Οι εισερχόμενοι φοιτητές έρχονται σε επαφή με τον Ακαδημαϊκό Υπεύθυνο του αντίστοιχου Τμήματος, ο οποίος τους ξεναγεί στο Τμήμα και τους συστήνει στους αντίστοιχους/υπεύθυνους καθηγητές. Οι εισερχόμενοι φοιτητές μπορούν να επικοινωνήσουν για οποιοδήποτε πρόβλημα τόσο με τον Ακαδημαϊκό Υπεύθυνο, όσο και με το γραφείο Διεθνών/Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων.

Για το Πρόγραμμα Erasmus+ προσφέρονται από το Τμήμα 26 μαθήματα στην Αγγλική γλώσσα και 3 στη Γαλλική γλώσσα, συνολικά 29 μαθήματα Θεωρίας και Εργαστηρίων.

Το Τμήμα και το Ίδρυμα δεν προσφέρει πρόσθετη οικονομική ενίσχυση στους φοιτητές και στα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας.

Η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών, μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης στο Τμήμα, ενισχύεται από όλες τις παραπάνω ενέργειες που αναφέρθηκαν. Τόσο οι φοιτητές όσο και το ακαδημαϊκό προσωπικό, ενημερώνονται και παροτρύνονται στην παρακολούθηση ενημερωτικής ημερίδας που διοργανώνεται κάθε χρόνο από το γραφείο Διεθνών/Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων. Επιπλέον, επιδιώκεται η ενεργή συμμετοχή του



ακαδημαϊκού προσωπικού και των φοιτητών στη Διεθνή Εβδομάδα Διδασκαλίας, που οργανώνεται κάθε χρόνο από το γραφείο Διεθνών/Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, με τη συμμετοχή πολλών μελών της διεθνούς ακαδημαϊκής κοινότητας

Η ποιότητα της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού μέσω του Προγράμματος Erasmus+, δεν ελέγχεται από το Τμήμα και από το γραφείο Διεθνών/Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, αλλά αποτιμάται στο τέλος της κινητικότητας, με την αυτόματη αποστολή ερωτηματολογίου απευθείας από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, η οποία και αξιολογεί βάσει δεικτών την ποιότητα της κινητικότητας.

5. Ερευνητικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ' αυτό ερευνητικού έργου

Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιασθούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:

(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

5.1. Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

Τα κίνητρα για τη διεξαγωγή της έρευνας από τα μέλη ΔΕΠ αφορούν κυρίως στην επιστημονική αναγνώριση και καταξίωσή τους. Σημαντικά εμπόδια στη διεξαγωγή ερευνητικού έργου αποτελούν ο μεγάλος φόρτος διδασκαλίας, παρόλη τη μετάβαση του Ιδρύματος από ΤΕΙ σε Πανεπιστήμιο, δεδομένης της συνταξιοδότησης σημαντικού μέρους των μελών ΔΕΠ και υπερωριακή απασχόληση των μελών ΔΕΠ. Παράλληλα, η συνταξιοδότηση του μεγαλύτερου μέρους του τεχνικού προσωπικού που επικουρεί την έρευνα αποτελεί ακόμη μία δυσκολία. Επίσης, η δυνατότητα εκπόνησης και επίβλεψης διδακτορικών παρέχει μια σημαντική οδό για τη διεξαγωγή ερευνητικού έργου. Άλλη σημαντική δυσκολία για τη διεξαγωγή της έρευνας αποτελεί η πολυπλοκότητα των γραφειοκρατικών διαδικασιών που επιβάλλονται από τις αρχές διαχείρισης των ερευνητικών έργων, και τις οποίες, απουσία βοηθητικού προσωπικού, επωμίζεται εξ' ολοκλήρου ο υπεύθυνος του ερευνητικού προγράμματος. Παρά τα εγγενή προβλήματα, το Τμήμα έχει σημαντική παρουσία στο χώρο της έρευνας, διαθέτει νέο και δραστήριο ερευνητικά προσωπικό και αναλαμβάνει την υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων με σκοπό την παραγωγή γνώσης, την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων για την επίλυση προβλημάτων που αντιμετωπίζει η βιομηχανία τροφίμων, την απόκτηση τεχνογνωσίας, τον εκσυγχρονισμό του εξοπλισμού καθώς και την προβολή του Τμήματος στην επιστημονική κοινότητα. Τα περισσότερα προγράμματα που εκπονούνται στο Τμήμα δίνουν τη δυνατότητα συνεργασίας επ' αμοιβή με εξωτερικούς επιστημονικούς συνεργάτες (μεταπτυχιακούς φοιτητές, διδακτορικούς φοιτητές, μεταδιδακτορικούς ερευνητές), εμπλουτίζοντας το δυναμικό και τα ερευνητικά αντικείμενα του Τμήματος. Το μεγαλύτερο μέρος του προϋπολογισμού των προγραμμάτων αφορά στις αμοιβές αυτών των συνεργατών και σε δαπάνες προμήθειας αναλωσίμων, ενώ ένα επίσης μεγάλο μέρος αξιοποιείται για την επέκταση και αναβάθμιση του εργαστηριακού εξοπλισμού. Μέσω ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων τα οποία υλοποιήθηκαν από το Τμήμα, έχουν δημιουργηθεί αξιόλογες ερευνητικές υποδομές (όπως αναλύονται στο Παράρτημα Δ).

Ο απολογισμός της έρευνας του Τμήματος γίνεται μέσω της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης, από την οποία ενημερώνεται το σύνολο των μελών ΔΕΠ. Ημερίδες με εκπαιδευτικό ή ερευνητικό χαρακτήρα λειτουργούν ως μέσα διάχυσης της έρευνας εσωτερικά στο Τμήμα. Εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα, τα αποτελέσματα της έρευνας διαχέονται με τη δημιουργία ημερίδων όπως ανωτέρω, με την παρουσίαση των αποτελεσμάτων σε εθνικά και διεθνή συνέδρια, με δημοσιεύσεις σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά. Παράλληλα η συμμετοχή του Τμήματος με παρουσιάσεις σε ημερίδες κοινωνικών φορέων (Πανελλήνια Ένωση Τεχνολόγων Τροφίμων, Σύνδεσμος Ελληνικών Βιομηχανιών Τροφίμων, Σύνδεσμος Βιομηχανιών Τροφίμων Βορείου Ελλάδος) διαχέει τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον.

Η εξωστρεφής αντίληψη της έρευνας καταδεικνύεται και από την εκπροσώπηση του Τμήματος σε σημαντικούς διεθνείς και εθνικούς φορείς. Η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος κα Καλογιάννη Ελένη εκπροσωπεί το ΑΤΕΙΘ από το 2012 (και σε συνέχεια το ΔΙΠΑΕ) στην Εθνική

Τεχνολογική Πλατφόρμα “FoodforLife” υπό το συντονισμό του ΣΕΒΤ (Σύνδεσμος Ελληνικών Βιομηχανιών Τροφίμων) και τις ακαδημαϊκές χρονιές 2019-2020, 2020-2021 και 2021-2022 συντονίζει την Ομάδα Εργασίας της Πλατφόρμας «Βιώσιμη Παραγωγή Προϊόντων Διατροφής». Το ΑΤΕΙΘ, μέσω του Τμήματος, μετά την υποβολή σχετικής αίτησης, παρέμεινε μέλος του Δικτύου οργανισμών που ασκούν δραστηριότητες σε τομείς συναφείς με εκείνους της Ευρωπαϊκής Αρχής για την Ασφάλεια των Τροφίμων (EFSA), βάσει του άρθρου 36 του Κανονισμού (ΕΚ)178/2002 έως και το έτος 2020. Ο ΕΦΕΤ αποτελεί το Εστιακό Σημείο της EFSA στην Ελλάδα, συντονίζοντας τα ελληνικά μέλη του Δικτύου. Η κα Καλογιάννη αποτελεί μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Συνομοσπονδίας της Επιστήμης και Τεχνολογίας των Λιπιδίων (EuropeanFederationfortheScienceandTechnologyofLipids) και εκλεγμένη εθνική εκπρόσωπο του GreekLipidForumστην ανωτέρω Ευρωπαϊκή Επιστημονικής Συνομοσπονδίας. Η Καθηγήτρια του Τμήματος κα Παπαγεωργίου Μαρία διετέλεσε με απόφαση της Δ/σης Αγροτικής Πολιτικής και Τεκμηρίωσης του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων (Αριθ. Πρωτ. 243193/14-5-2002) Εθνική Εκπρόσωπος στη Διεθνή Ένωση Επιστήμης και Τεχνολογίας Σιτηρών (ICC), κατά το διάστημα 2002-2010. Επίσης, από το 2010 είναι μέλος της Τεχνικής Επιτροπής του Οργανισμού για την ανάπτυξη νέων αναλυτικών μεθόδων για τα Σιτηρά (https://www.icc.or.at/icc_officials/gc_tc), και από το 2016 είναι εκλεγμένο μέλος της Διοικούσας Επιτροπής (executiveCommitteeMember). Από το έτος 2015, το ΑΤΕΙΘ μέσω του Τμήματος Τεχνολογίας Τροφίμων ανήκει στα Institutionalmembers του παραπάνω Οργανισμού. Επίσης, διετέλεσε και Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της Ένωσης «ISEKI-FOOD» EuropeanAssociationforIntegratingFoodScienceandEngineeringKnowledgeintotheFoodChain (2005-2013)

και είναι μέλος της τεχνικής επιτροπής του International Association of Cereal Science and Technology (ICC). Επίσης από το 2017 είναι μέλος της ομάδας εργασίας εμπειρογνομόνων 'Improvingwheatqualityforprocessingandhealth' στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας WHEATINITIATIVE, υποστηριζόμενη από τους υπουργούς Γεωργίας της G20 <http://www.wheatinitiative.org/>. Α.Δ.Π. 27. Η κα Παπαγεωργίου αποτελεί μέλος της Γενικής Συνέλευσης του ΕΛΙΔΕΚ.

Η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια κα Λυκοτραφίτη Ελένη είναι μέλος του διοικητικού συμβουλίου του δικτύου EUFORAalumni του EuropeanFoodSafetyAuthority-EFSA, Parma, Italy. Από το έτος 2015, το ΑΤΕΙΘ μέσω του Τμήματος Τεχνολογίας Τροφίμων ανήκει στα εταιρικά μέλη (compranymembers) του παραπάνω Οργανισμού. Η Καθηγήτρια κα Παπαγεωργίου Μαρία και η Καθηγήτρια κα Ιμισιρίδου Αναστασία μετέχουν ως τακτικό και αναπληρωματικό μέλος, αντίστοιχα, στο Εθνικό Αγροτικό Δίκτυο (<http://www.ead.gr/index.php/el/>) του Υπουργείου Παραγωγικής Ανασυγκρότησης, Περιβάλλοντος και Ενέργειας, για την προγραμματική περίοδο 2014-2020 (Αριθ. Πρωτ. ΤΤΦ 10.1/ 118). Επιπλέον, τουλάχιστον 3 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος προσκαλούνται τακτικά από Ευρωπαϊκούς (WaterJPIEU, FORMASSweden, FCT, Portugal, NCTS, Kazakhstan) και Ελληνικούς φορείς (ΓΓΕΤ) για την αξιολόγηση ερευνητικών προγραμμάτων, αλλά και για συμμετοχή σε επιτροπή εμπειρογνομόνων για την επιλογή του τελικού καταλόγου ερευνητικών έργων προς χρηματοδότηση, ή για την αξιολόγηση της προόδου χρηματοδοτούμενων έργων.

5.2. Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;

Ο Πίνακας 1 του Παραρτήματος Ε συνοψίζει τα ερευνητικά προγράμματα που ήταν ενεργά κατά τα ακαδ. έτη 2016-2021 και στα οποία μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είναι επιστημονικά υπεύθυνοι. Σε όλα τα ερευνητικά έργα συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ του Τμήματος, εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές, ενώ σε ορισμένα από αυτά μετέχουν και προπτυχιακοί/μεταπτυχιακοί φοιτητές.

5.3. Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

Το Τμήμα διαθέτει δύο μεγάλα εργαστήρια που χρησιμοποιούνται τόσο για έρευνα όσο και για

εκπαίδευση.

Συγκεκριμένα:

- Το Ερευνητικό Εργαστήριο Μελέτης Χημικών και Φυσικών Παραμέτρων Τροφίμων το οποίο καταλαμβάνει χώρο 250 τετραγωνικών μέτρων
- Το Βιομηχανικό Εργαστήριο Μηχανικής και Επεξεργασίας Τροφίμων που καταλαμβάνει χώρο περίπου 1000 τετραγωνικών μέτρων

Επιπλέον διαθέτει:

- Ερευνητικό Εργαστήριο Μικροβιολογίας Τροφίμων με εμβαδόν 15 τετραγωνικών μέτρων
- Ερευνητικό Εργαστήριο Ανάπτυξης και Δοκιμών Νέων Τροφίμων με εμβαδόν 80 τετραγωνικών μέτρων
- Ερευνητικό Εργαστήριο Τεχνολογίας και Ελέγχου ποιότητας Ελαιόλαδου και Λιπαρών Υλών, με δύο χώρους, ο ένας εμβαδού 40 τετραγωνικών μέτρων και ο άλλος 180 τετραγωνικών μέτρων.

Έρευνα εκτελείται και σε όλα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια τα οποία διαθέτουν χρήσιμο για την έρευνα εξοπλισμό. Ο εξοπλισμός των Εργαστηρίων παρουσιάζεται στο Παράρτημα Ε.

Στο διάστημα της τελευταίας πενταετίας έγινε μεταφορά στο Τμήμα των συσκευών και των οργάνων των εργαστηρίων Γενετικής Ανάλυσης και Ελέγχου Ποιότητας Παράκτιων Υδάτων από το Τμήμα Τεχνολογίας Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών. Με τον τρόπο αυτό, εντάχθηκαν στο Τμήμα οι νέοι Τομείς ερευνητικής δραστηριότητας α) της Παρακολούθησης και Προστασίας του Περιβάλλοντος και β) της Γενετικής Ανάλυσης.

Οι υπάρχοντες χώροι θεωρούνται, αναφορικά με τις τρέχουσες ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος, προς το παρόν επαρκείς και η ποιότητά τους από άποψη υποδομών θεωρείται ικανοποιητική. Ο εργαστηριακός επιστημονικός εξοπλισμός είναι κατάλληλος για διεξαγωγή υψηλού επιπέδου έρευνας και σε γενικές γραμμές θεωρείται επαρκής. Παρ' ότι επί του παρόντος, οι διαθέσιμες υποδομές καλύπτουν τις ανάγκες της τρέχουσας ερευνητικής διαδικασίας, δημιουργούνται συνεχώς ανάγκες για ανανέωση και εμπλουτισμό του ερευνητικού εξοπλισμού.

Σημειώνεται ότι, για την ανάπτυξη της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος λαμβάνονται υπόψη αφενός η εξειδίκευση του Εκπαιδευτικού Προσωπικού και αφετέρου η υπάρχουσα ερευνητική υποδομή. Τα ερευνητικά εργαστήρια λειτουργούν σε ημερήσια βάση ανάλογα με τις ανάγκες που προκύπτουν στα διάφορα πεδία έρευνας.

Όσον αφορά στην κατάσταση του ερευνητικού εξοπλισμού, στο Βιομηχανικό Εργαστήριο τα μηχανήματα επεξεργασίας τροφίμων είναι ηλικίας πλέον των 20 ετών. Παρ' όλα αυτά είναι άριστα συντηρημένα, απολύτως λειτουργικά και σε ένα μεγάλο ποσοστό έχει γίνει η αναβάθμισή τους με την εγκατάσταση σ' αυτά συστημάτων αυτομάτου ελέγχου, λήψης, καταγραφής και επεξεργασίας δεδομένων με χρήση τεχνολογίας αιχμής. Η αναβάθμιση των μηχανημάτων έγινε σε υψηλό ποσοστό από το προσωπικό της τεχνικής υπηρεσίας του Τμήματος Τεχνολογίας Τροφίμων. Στα άλλα ερευνητικά εργαστήρια, ο επιστημονικός εξοπλισμός είναι σε μεγάλο βαθμό σύγχρονος.

Η σωστή λειτουργία του ερευνητικού εξοπλισμού καθώς και η συντήρησή του, εξασφαλίζεται από το Τεχνικό Προσωπικό που διαθέτει το Τμήμα. Οι συνταξιοδοτήσεις μελών Τεχνικού Προσωπικού αναμένεται να δημιουργήσουν στο άμεσο μέλλον προβλήματα στη δυνατότητα του Τμήματος να συντηρεί αυτόνομα τον εξοπλισμό (ιδίως του Βιομηχανικού Εργαστηρίου).

Η προμήθεια και η ανανέωση των ερευνητικών υποδομών χρηματοδοτούνται κατά κύριο λόγο από τα κονδύλια που διατίθενται στο Τμήμα από το προϋπολογισμό των δημοσίων επενδύσεων του ΔΙΠΑΕ, της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας, και κατά δεύτερο λόγο από συγχρηματοδοτούμενα ευρωπαϊκά προγράμματα. Η συντήρηση του εξοπλισμού γίνεται κυρίως από τα ερευνητικά έργα του Τμήματος και κατά ένα μέρος από τον Προϋπολογισμό του ΠΜΣ, το οποίο χρησιμοποιεί μέρος του εξοπλισμού. Το Ίδρυμα τα τελευταία χρόνια παρέχει ελάχιστα κονδύλια συντήρησης.

5.4. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;¹¹
Ο Πίνακας 15 καταγράφει τον αριθμό των επιστημονικών δημοσιεύσεων που έχουν προκύψει σαν αποτέλεσμα της ερευνητικής δραστηριότητας στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία (2016-2021). Το Παράρτημα Ε περιλαμβάνει τη λίστα των επιστημονικών δημοσιεύσεων σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά για την τελευταία πενταετία.
5.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;¹²
Οι δείκτες αναγνώρισης του επιστημονικού έργου κατά την τελευταία πενταετία παρουσιάζονται στον Πίνακα 16. Ο Πίνακας 17 παρουσιάζει συμπληρωματικά στοιχεία που αφορούν την αναγνώριση του επιστημονικού έργου. Οι βιομηχανικές εφαρμογές των ερευνητικών αποτελεσμάτων γίνονται κατανοητές από τον αριθμό συνεργασιών των μελών ΔΕΠ με τη Βιομηχανία Τροφίμων όπως παρουσιάζεται στους Πίνακες 1 και 2 του Παραρτήματος Ε.
5.6. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;
Οι ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος κατά τα τελευταία 5 με ακαδημαϊκούς φορείς, φορείς έρευνας και ιδιωτικούς φορείς που έχουν οδηγήσει σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα ή σε δημοσιεύσεις σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά παρουσιάζονται στον Πίνακα 2 του Παραρτήματος ΣΤ. Όπως μπορεί να παρατηρηθεί το Τμήμα συνεργάζεται ερευνητικά με Τμήματα του ΔΙΠΑΕ που έχουν συγγενές γνωστικό αντικείμενο. Το Τμήμα συνεργάζεται επίσης σχεδόν με τα περισσότερα Ελληνικά Πανεπιστήμια, με διακεκριμένα ερευνητικά κέντρα καθώς και με πολλούς ιδιωτικούς φορείς. Ερευνητικές συνεργασίες έχουν πραγματοποιηθεί και με ορισμένα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια.
5.7. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;
Διακρίσεις και βραβεία σε επίπεδο ακαδημαϊκής μονάδας ή ιδρύματος δεν έχουν οριστεί παρά όλα αυτά τα ερευνητικά δραστήρια μέλη ΔΕΠ χαιρούν εκτίμησης σε επίπεδο Τμήματος, Σχολής και Ιδρύματος.
5.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;
Η συμμετοχή προπτυχιακών, μεταπτυχιακών φοιτητών που συμμετείχαν σε δημοσιεύσεις σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά ή σε παρουσιάσεις σε συνέδρια, καθώς και των υποψήφιων διδασκάλων στην ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία παρουσιάζονται στον Πίνακα 3 του Παραρτήματος Ε. Δεδομένου του αριθμού αποφοίτων του προπτυχιακού και μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών, η συμμετοχή των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών κρίνεται σημαντική. Οι υποψήφιοι διδάκτορες οι οποίοι στο μέλλον θα δημοσιεύουν με φορέα το Τμήμα αποτελούν μία κρίσιμη μάζα, αν λάβει κανείς υπόψη ότι πλέον είναι δυνατή η αυτόνομη εκπόνηση διδακτορικών στο Τμήμα.

¹¹ Συμπληρώστε τον Πίνακα 15.

¹² Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 16.

6. Σχέσεις με κοινωνικούς /πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των σχέσεων του με ΚΠΠ φορείς

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

6.1. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Το Τμήμα επιδιώκει διαρκώς την διασύνδεσή του με ΚΠΠ φορείς, είτε μέσω συνεργασιών σε ερευνητικά προγράμματα, είτε μέσω της ενεργής συμμετοχής των μελών του σε συνέδρια, ημερίδες ή εκπαιδευτικά προγράμματα τα οποία απευθύνονται στο ευρύ κοινό. Η μεγαλύτερη καταξίωση του Τμήματος στην Ακαδημαϊκή Κοινότητα, μπορεί να δημιουργήσει ευρύτερες προοπτικές για εποικοδομητική και ουσιαστική συνεργασία με ΚΠΠ φορείς, οι οποίοι πιθανώς δεν είναι ενήμεροι για τις δυνατότητες του Τμήματος. Πιο συγκεκριμένα:

Το Τμήμα μέσω των μελών ΔΕΠ συμμετέχει στην Ελληνική Τεχνολογική Πλατφόρμα “Food for Life”. Μέλος ΔΕΠ του Τμήματος συντονίζει μία από τις 4 Ομάδες Εργασίας της Τεχνολογικής Πλατφόρμας με τίτλο «Βιώσιμη Παραγωγή Τροφίμων». Η Πλατφόρμα “FoodforLife” αποτελεί ένα κοινό φόρουμ της Βιομηχανίας Τροφίμων, της ερευνητικής κοινότητας, των ελεγκτικών μηχανισμών, της ΓΓΕΤ και όλων των εμπλεκόμενων φορέων του κλάδου των τροφίμων, για τον καθορισμό των ερευνητικών προτεραιοτήτων και τη χάραξη Εθνικής στρατηγικής στην έρευνα και στην τεχνολογική ανάπτυξη στον τομέα των τροφίμων. Η Ελληνική Τεχνολογική Πλατφόρμα “Food for Life” είναι μέρος της αντίστοιχης Ευρωπαϊκής Πλατφόρμας και βρίσκεται υπό την οργάνωση και αιγίδα του Συνδέσμου Ελληνικών Βιομηχανιών Τροφίμων.

Η επιστημονική συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς αναγνωρίζεται και προβάλλεται με την ενεργή συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε αυτούς. Πιο συγκεκριμένα:

Η Αναπληρώτρια καθηγήτρια του Τμήματος Ελένη Καλογιάννη

- Είναι μέλος του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας της Επιστήμης και Τεχνολογίας Λιπιδίων (European Federation for the Science and Technology of Lipids e.V – EuroFedLipid) και εθνική εκπρόσωπος στον οργανισμό αυτό.
- Είναι γενική γραμματέας της Ελληνικής Εταιρείας Κολλοειδών και Διεπιφανειών
- Είναι Εκπρόσωπος του ΔΙΠΑΕ στην Εθνική Τεχνολογική Πλατφόρμα “Food for Life” υπό το συντονισμό του ΣΕΒΤ, και συντονίστρια της ομάδας εργασίας «Βιώσιμη Παραγωγή Προϊόντων Διατροφής».
- Αποτέλεσε Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 35th Conference of the European Colloid and Interface Society (ECIS), 5-10 Σεπτεμβρίου 2021
- Αποτέλεσε Πρόεδρος Θεματικής Ενότητας «Colloids in Food Science and Technology I» του 35th Conference of the European Colloid and Interface Society (ECIS), 5-10 Σεπτεμβρίου 2021
- Αποτέλεσε Πρόεδρο του Plenary Lecture “Brent Murray, University of Leeds Challenges and opportunities in the colloidal and interfacial design of foods for the future” του 35th Conference of the European Colloid and Interface Society (ECIS), 5-10 Σεπτεμβρίου 2021
- Συμμετείχε στη διοργάνωση του Training Course “Colloids and Interfaces in Food and Pharmaceutics” 3, 4 Σεπτεμβρίου 2021, στα πλαίσια του 35th Conference of the European Colloid and Interface Society (ECIS)
- Συμμετείχε στη Διοργάνωση του 9ου Συνεδρίου του Greek Lipid Forum «Current Trends in the field

of Lipids», 22 Οκτωβρίου 2021

- Είναι μέλος της οργανωτικής επιτροπής του συνεδρίου
- Αποτέλεσε μέλος της επιστημονικής επιτροπής σειράς συνεδρίων του Ελληνικού Φόρουμ των Λιπιδίων (GreekLipidForum)
- Αποτέλεσε μέλος της επιστημονικής επιτροπής σειράς συνεδρίων της Ελληνικής Εταιρείας Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη Γεωργία, τα Τρόφιμα & το Περιβάλλον (ΕΠΕΓΕ-ΗΑΙΣΤΑ)
- Είναι μέλος της ομάδας εργασίας «Νέες Τεχνολογίες για την Ανάπτυξη» της «Μόνιμης Επιτροπής Ανταγωνισμού και Καινοτομίας» του Τεχνικού Επιμελητηρίου της Ελλάδας-Παράρτημα Κεντρικής Μακεδονίας.
- Συμμετείχε στο «OLEA R&I PROJECT DEVELOPMENT DAY» διαδικτυακά το έτος 2020, ως μέλος του OLEA Group, με αντικείμενο την υποβολή ανταγωνιστικών προτάσεων σε προσκλήσεις χρηματοδότησης της ΕΕ που σχετίζονται με το ελαιόλαδο.

Η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια κ. Λυκοτραφίτη Ελένη:

- Παρουσίασε το προπτυχιακό και μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών καθώς και τις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, σε μέλη ΔΕΠ και φοιτητές της Σχολής Τεχνολογίας Τροφίμων του Universitat Politècnica De Valencia της Ισπανίας, 6-9 Σεπτεμβρίου 2021.
- Στα πλαίσια του Προγράμματος Erasmus+, εκπαιδεύτηκε στη χρήση του φασματοφωτόμετρου μάζας MALDI-Biotyper για την ταυτοποίηση μικροβίων με βάση το πρωτεομικό τους προφίλ, στο Τμήμα Υγιεινής και Τεχνολογίας Τροφίμων του Πανεπιστημίου της Λεόν της Ισπανίας (UniversidaddeLeón), 20-25 Ιανουαρίου 2020 & 2-7 Ιουλίου 2021.
- Παρουσίασε το προπτυχιακό και μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών καθώς και τις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, σε μέλη ΔΕΠ και φοιτητές της Σχολής Βιοεπιστημών Μηχανικής του Πανεπιστημίου της Γάνδης (GhentUniversity) του Βελγίου, 17-20 Φεβρουαρίου 2020.
- Είναι μέλος του διοικητικού συμβουλίου του δικτύου EUFORA Alumni του European Food Safety Authority-EFSA, Parma, Italy. Το διοικητικό συμβούλιο έχει ήδη καταρτίσει τη δική του ιστοσελίδα <https://www.eufora-alumni.org/> (με χρηματοδότηση από την EFSA) και καταστατικό, και παρουσίασε το στρατηγικό σχεδιασμό του EUFORA Alumni δικτύου κατά τη διάρκεια της 69ης συνεδρίασης του Advisory Forum & Focal Points της EFSA (18th September 2018) στην Πάρμα της Ιταλίας.
- Διοργάνωση σεμιναρίου με ζωντανή διαδικτυακή σύνδεση με τον Στυλιανό Κουλούρη από την Ευρωπαϊκή Αρχή Ασφάλειας Τροφίμων (European Food Safety Authority, EFSA, Πάρμα, Ιταλία) με τίτλο ομιλίας: 'Insights of the scientific work in Food Safety and work opportunities in EFSA'. Το σεμινάριο παρακολούθησαν τόσο τα μέλη ΔΕΠ όσο και φοιτητές (>250) της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης, 14 Δεκεμβρίου 2020.

6.2. Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Οι κύριοι μηχανισμοί και διαδικασίες για την ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς συνίστανται στην αναζήτηση των μελών ΔΕΠ για συμμετοχή τους σε επιστημονικά συνέδρια, ημερίδες και ερευνητικά προγράμματα. Επίσης, μέσω της εκπόνησης Πρακτικής άσκησης των φοιτητών σε βιομηχανίες παραγωγής και μεταποίησης τροφίμων. Οι μηχανισμοί αυτοί έχουν αποδειχθεί πολύ αποτελεσματικοί έως σήμερα. Τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος και οι ΚΠΠ αντιμετωπίζουν θετικά την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών και μάλιστα συμμετέχουν ενεργά.

Το Τμήμα διαθέτει όλο τον απαραίτητο εξοπλισμό καθώς και Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό υψηλού επιπέδου για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ. Αναφέρεται ότι ο εξοπλισμός των επιμέρους εργαστηρίων, ο εξοπλισμός του Βιομηχανικού Εργαστηρίου Μηχανικής & Επεξεργασίας Τροφίμων (πιλοτικές μονάδες παραγωγής) και του Ερευνητικού Εργαστηρίου Μελέτης Φυσικών και Χημικών Παραμέτρων Τροφίμων, εξασφαλίζουν όλες τις προϋποθέσεις για την ανάπτυξη συνεργασιών με

ΚΠΠ. Παρόλα αυτά το Τμήμα δε διαθέτει ακόμη πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών. Οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος αξιοποιούνται σε μεγάλο βαθμό στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς.

6.3. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Σε αρκετές περιπτώσεις μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν παραχωρήσει συνεντεύξεις ή έχουν συμμετάσχει σε ραδιοφωνικές ή τηλεοπτικές συζητήσεις, για θέματα που αφορούν τις δραστηριότητες του Τμήματος, και προς ενημέρωση του ευρύτερου κοινού, σε θέματα γενικότερου ενδιαφέροντος που αφορούν τα τρόφιμα. Επίσης, η συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε συνέδρια και ημερίδες συνοδεύεται σχεδόν πάντα από ανακοινώσεις σε Εθνικούς ή διεθνείς συλλογικούς τόμους Πρακτικών.

Το Τμήμα συμμετέχει ενεργά σε εμπορικές εκθέσεις στο χώρο των τροφίμων όπως η ΔΕΤΡΟΠ, Meat Days κλπ. Στις εκθέσεις αυτές επιδιώκεται η προβολή του έργου του Τμήματος και η γνωριμία με το βιομηχανικό κόσμο των τροφίμων. Ιδιαίτερα ενθουσιώδης σε αυτές τις διοργανώσεις είναι η συμμετοχή των φοιτητών του Τμήματος. Οι απόφοιτοι του Τμήματος που συμμετέχουν σε ΚΠΠ φορείς έχουν διαρκή επικοινωνία και συνεργασία με το Τμήμα.

6.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;

Η επαφή του Τμήματος με παραγωγικούς φορείς κατά την εκπαιδευτική διαδικασία συντελείται με τη διοργάνωση επισκέψεων σε βιομηχανίες τροφίμων, στο πλαίσιο διαφόρων μαθημάτων (πχ. Επεξεργασία γάλακτος, κρέατος κλπ., Μελέτη και σχεδιασμός βιομηχανιών τροφίμων, Μάρκετινγκ Τροφίμων κλπ.) και μέσω της εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης των φοιτητών σε βιομηχανίες και εργαστήρια τροφίμων. Η πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης σε ΚΠΠ φορείς παρέχει τη δυνατότητα αξιολόγησης των γνώσεων και δεξιοτήτων που παρέχει το Τμήμα στους φοιτητές, καθώς και ενημέρωση του Τμήματος από τους ασκούμενους για την επικρατούσα κατάσταση στους χώρους εργασίας. Αναφέρεται ότι πολλές φορές οι χώροι πραγματοποίησης της πρακτικής άσκησης αποτελούν μελλοντικούς χώρους απασχόλησης των αποφοίτων.

Το Τμήμα οργανώνει συχνά ομιλίες και διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων, καλώντας στελέχη από τη Βιομηχανία Τροφίμων, τα οποία δίνουν διαλέξεις στους φοιτητές για θέματα που άπτονται της παραγωγής, της επεξεργασίας τροφίμων, καθώς και της μελλοντικής τους επαγγελματικής σταδιοδρομίας και αποκατάστασης. Πολλά από τα μέλη του ΔΕΠ του Τμήματος εργάζονταν προηγούμενα σε Βιομηχανίες Τροφίμων.

6.5. Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;

Το Τμήμα είναι σε θέση να συνεργαστεί αποτελεσματικά με παραγωγικούς φορείς (βιομηχανίες και βιοτεχνίες τροφίμων) σε θέματα βελτίωσης παραγωγής, ανάπτυξης νέων προϊόντων και ελέγχου ποιότητας. Επιπλέον, το Τμήμα είναι σε θέση να συνεργαστεί με κοινωνικούς φορείς, τόσο σε θέματα ενημέρωσης και εκπαίδευσης των καταναλωτών αναφορικά με την ασφάλεια και τη διαχείριση των τροφίμων, όσο και στον έλεγχο της καταλληλότητας τροφίμων που θα προσκομίσουν οι φορείς στο Τμήμα.

Ο σημαντικότερος παράγοντας συμβολής του τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη αποτελεί η δυνατότητα στελέχωσης που παρέχει στους παραγωγικούς φορείς της χώρας με τους καλά εκπαιδευμένους αποφοίτους του. Τα τελευταία χρόνια πολλαπλασιάζονται και οι ευκαιρίες συμβολής σε θέματα ερευνητικής και τεχνολογικής ανάπτυξης, μέσω σύμπραξης με ιδιωτικούς παραγωγικούς φορείς.

Το Τμήμα εκπροσωπείται σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα, μέσω της συμμετοχής των μελών ΔΕΠ σε διαφορετικούς παραγωγικούς φορείς. Το Τμήμα φιλοδοξεί

μέσα από την ενίσχυση των δεσμών με παραγωγικούς φορείς να διευρύνει την συμβολή του στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη, δεδομένης και της σημασίας που έχει αποκτήσει ο κλάδος των τροφίμων ως πυλώνας ανάπτυξης και εξόδου από την οικονομική κρίση.

Το Τμήμα συμμετέχει ενεργά στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης. Υπάρχει εκτενής συνεργασία του Τμήματος με αντίστοιχα Τμήματα άλλων Ιδρυμάτων, καθώς το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Δι.ΠΑ.Ε. δέχεται κάθε χρόνο πολλούς φοιτητές από αντίστοιχα Τμήματα άλλων Ιδρυμάτων, οι οποίοι κάνουν αίτηση μετεγγραφής στο Τμήμα. Επίσης υπάρχουν ερευνητικές συνεργασίες των μελών ΔΕΠ με μέλη ΔΕΠ άλλων αντίστοιχων Τμημάτων.

Το Τμήμα διατηρεί σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία, καθώς και με την τοπική, περιφερειακή και εθνική οικονομική υποδομή. Επίσης συμμετέχει ενεργά στα μείζονα περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα, μέσω της ενεργούς συμμετοχής των μελών ΔΕΠ σε εθνικά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα. Τέλος, το Τμήμα διοργανώνει και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον, μέσω της οργάνωσης ημερίδων, εκπαιδευτικών επισκέψεων από σχολεία ΙΕΚ κλπ.

7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα της στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξής του.

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

7.1 Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Όπως αναφέρθηκε, από το Μάιο του 2019, το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων ανήκει στη Σχολή Γεωτεχνικών Επιστημών, με πενταετές Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών. Το επικαιροποιημένο πρόγραμμα σπουδών πανεπιστημιακού χαρακτήρα θα προσελκύσει ακαδημαϊκό προσωπικό με ολοένα και περισσότερα προσόντα, καθώς και υποψήφιους φοιτητές υψηλού μαθησιακού επιπέδου. Στο πλαίσιο των σχεδίων ανάπτυξής του, το Τμήμα, λαμβάνοντας σοβαρά υπόψη του τις τάσεις στην αγορά εργασίας, όπως αυτές διαμορφώνονται σε βάθος χρόνου τουλάχιστον μιας πενταετίας, χαράσσει τους στόχους στην εκπαιδευτική διαδικασία όπως π.χ. εισαγωγή νέων μαθημάτων, δημιουργία νέων εργαστηρίων, περιοδική επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών κλπ., που θα πρέπει να επιτευχθούν, ώστε οι απόφοιτοι του Τμήματος να εφοδιαστούν με νέες επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητες. Η επίτευξη των παραπάνω στόχων πραγματοποιείται με την ουσιαστική συμβολή των μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Το Τμήμα συγκεντρώνει και αξιοποιεί τα απαιτούμενα στοιχεία για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής του ανάπτυξης. Το Τμήμα ζητά κατά μέσο όρο 120 φοιτητές ανά έτος οι οποίοι προέρχονται από εισαγωγικές εξετάσεις. Σπουδάζουν κατά μέσο όρο 100 φοιτητές ανά έτος. Ο αριθμός των φοιτητών από μετεγγραφές και ειδικές κατηγορίες κυμαίνεται κάθε χρόνο.

7.2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Ο σχεδιασμός της στρατηγικής ανάπτυξης του Τμήματος εκπορεύεται από τους ακόλουθους στόχους σε σχέση με την εκπαιδευτική του πολιτική:

- Παραγωγή άρτια καταρτισμένων αποφοίτων που να μπορούν να στελεχώσουν με επιτυχία την ελληνική βιομηχανία τροφίμων και τους δημόσιους ελεγκτικούς μηχανισμούς ή να μεταβούν σε επόμενο επίπεδο σπουδών (μεταπτυχιακό, διδακτορικό)
- Ο σαφής καθορισμός των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων ανά μάθημα και συνολικά για το Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΣ)
- Η εναρμόνιση/συμβατότητα του ΠΣ με την ευρωπαϊκή/διεθνή πρακτική
- Διατήρηση τόσο του επιστημονικού όσο και του τεχνολογικού χαρακτήρα του ΠΣ με την συνέχιση της ισοβαρούς υποστήριξης τόσο των θεωρητικών όσο και των εργαστηριακών μαθημάτων
- Η αυτονομία του τμήματος στην κάλυψη των υποχρεωτικών μαθημάτων σε ορίζοντα 5ετίας
- Ο εμπλουτισμός του ΠΣ με σύγχρονα γνωστικά αντικείμενα
- Χρήση σύγχρονων εποπτικών μέσων και μεθόδων διδασκαλίας
- Συνέργειες με άλλα Τμήματα της Σχολής για προσφορά προαιρετικών μαθημάτων πέρα από το στενό χώρο της Τεχνολογίας Τροφίμων
- Η υποστήριξη (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλους φορείς) μεταπτυχιακών προγραμμάτων και προγραμμάτων δια βίου μάθησης που να δίνουν έμφαση στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που σχετίζονται με τις τρέχουσες τάσεις στην αγορά εργασίας.

Οι αντίστοιχοι στόχοι σε σχέση με την ερευνητική πολιτική είναι:

- Η παραγωγή νέας γνώσης που να μπορεί να ενσωματωθεί και να αναβαθμίσει τα υποστηριζόμενα εκπαιδευτικά προγράμματα
- Σύνδεση της έρευνας με την βιομηχανία (προγράμματα συνεργασίας ή προγράμματα χρηματοδοτούμενα άμεσα από την βιομηχανία)
- Συνεργασία μεταξύ των μελών ΕΠ στην έρευνα ώστε να συνεισφέρει ο καθένας με την δική του οπτική και ειδικευση
- Διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας (π.χ. μέσω ανοιχτών διαλέξεων σε ετήσια βάση)
- Απόκτηση και συντήρηση υψηλών προδιαγραφών εξοπλισμού (Παράρτημα Α) που να είναι διαθέσιμος σε όλους
- Ίδρυση και πιστοποίηση ερευνητικών εργαστηρίων
- Παρακολούθηση των τεκμαινόμενων στον χώρο των τροφίμων μέσω συμμετοχής σε εθνικούς και διεθνείς φορείς: ESFA, Food for Life, ICC, ISEKI-Food
- Συμμετοχή και εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία μέσω των Πτυχιακών εργασιών.

Η διαδικασία παρακολούθησης και αποτίμησης του σχεδίου ανάπτυξης έχει συστηματοποιηθεί τα τελευταία έτη με τη διαμόρφωση των στόχων, των δεικτών ποιότητας που παρακολουθούνται, και τον επιμερισμό των αρμοδιοτήτων στις επιτροπές του Τμήματος. Ο άμεσος αναπτυξιακός στόχος της διαμόρφωσης ενός νέου πενταετούς προπτυχιακού ΠΣ πανεπιστημιακού χαρακτήρα έχει σε μεγάλο βαθμό επιτευχθεί κατά το ακαδ. έτος 2020-2021, μετά από την ένταξη του Τμήματος στο Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδας.

Η επίτευξη των στόχων που σχετίζονται με την ανάπτυξη των υποδομών και της ερευνητικής δραστηριότητας στο Τμήμα έχει σε μεγάλο βαθμό πραγματοποιηθεί καθώς, τα τελευταία χρόνια, έχουν πολλαπλασιαστεί ο όγκος και η αξία του επιστημονικού εξοπλισμού του Τμήματος, η επιφάνεια των εγκαταστάσεων, το πλήθος και ο συνολικός προϋπολογισμός των ερευνητικών προγραμμάτων που ανέλαβαν μέλη ΔΕΠ, ο αριθμός των επιστημονικών δημοσιεύσεων κλπ. Συνεπώς, η διαδικασία παρακολούθησης και αποτίμησης του σχεδίου ανάπτυξης είναι αποτελεσματική.

8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των διοικητικών υπηρεσιών και των υποδομών του

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

8.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

Η Γραμματεία του Τμήματος είναι στελεχωμένη με δύο υπαλλήλους: Μία υπάλληλο με σύμβαση αορίστου χρόνου Δ.Ε., η οποία ασχολείται με τα διοικητικά θέματα και δίνει κατευθύνσεις για φοιτητικά θέματα, και έναν μόνιμο διοικητικό υπάλληλο Τ.Ε., πτυχιούχο τμήματος Φυτικής Παραγωγής, ο οποίος ασχολείται με τα φοιτητικά θέματα, ενώ αναμένεται ορισμός προϊσταμένου της γραμματείας.

Οι παρεχόμενες υπηρεσίες και το ωράριο λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος και των Τομέων για την εξυπηρέτηση των αναγκών του Εκπαιδευτικού Προσωπικού και των φοιτητών κρίνονται ικανοποιητικές, όχι όμως και η στελέχωση της Γραμματείας λόγω αποχωρήσεων ή μετακινήσεων του προσωπικού της.

Η συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με τις υπηρεσίες της κεντρικής Διοίκησης του Ιδρύματος είναι πολύ ικανοποιητική. Η οργάνωση και το ωράριο λειτουργίας της

Βιβλιοθήκη είναι ικανοποιητικά. Όσον αφορά τις υπηρεσίες πληροφόρησης, η χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου καθώς και η ανάρτηση ανακοινώσεων στην ιστοσελίδα του Τμήματος συμβάλλουν ουσιαστικά στην τάχιση πληροφόρηση των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών.

Τα εργαστήρια είναι στελεχωμένα με τεχνικό εργαστηρίου, υπεύθυνο για την προετοιμασία και υποστήριξη των εργαστηριακών ασκήσεων, αυτή η δυνατότητα όμως έχει περιοριστεί αρκετά λόγω αρκετών συνταξιοδοτήσεων. Όσον αφορά τα σπουδαστήρια με Η/Υ, το Τμήμα διαθέτει Αυτοματιστή (πτυχιούχο ΑΤΕΙΘ) για την υποστήριξη των Η/Υ και Διαδικτύου. Η λειτουργία των εργαστηρίων και των σπουδαστηρίων κρίνεται (προς το παρόν) ικανοποιητική.

Οι υπηρεσίες Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Τμήματος υποστηρίζονται από το Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου του ΔΙ.ΠΑ.Ε. και από τον Αυτοματιστή του Τμήματος. Η συμβολή του πτυχιούχου αυτοματιστή ήταν αποφασιστική και καίρια στη διεξαγωγή των μαθημάτων και των εξετάσεων κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020, εφόσον λόγω της πανδημίας έγιναν και οι δύο διαδικασίες διαδικτυακά

8.2. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;

Ο παρών κανονισμός Συμβούλου Σπουδών (ΣΣ), εγκρίθηκε από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος στη συνεδρίαση της αριθμ. 16/13.10.2021 και έκτοτε υιοθετήθηκε από το Τμήμα. Ο κανονισμός συμβούλου Σπουδών προβλέπει τα παρακάτω:

1. Γενικά

Η Συνέλευση του Τμήματος του ΔΙΠΑΕ αναθέτει καθήκοντα Συμβούλου Σπουδών στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, το αργότερο μέχρι τις 30 Νοεμβρίου κάθε ακαδημαϊκού έτους, για κάθε νεοεισαγόμενο φοιτητή. Ο αριθμός των πρωτοετών φοιτητών ισοκατανέμεται μεταξύ των μελών ΔΕΠ και γίνεται η επιλογή με τυχαίο τρόπο. Ο Σύμβουλος Σπουδών ενός φοιτητή παραμένει ο ίδιος μέχρι την περάτωση των σπουδών του. Σε περίπτωση απουσίας του Συμβούλου Σπουδών για μεγάλο χρονικό διάστημα (λ.χ. εκπαιδευτική άδεια, πρόβλημα υγείας, συνταξιοδότηση), η Συνέλευση αναθέτει τους φοιτητές του εν λόγω Συμβούλου σε άλλο μέλος ΔΕΠ. Όσον αφορά την εισαγωγή φοιτητών ειδικών παθήσεων ή ειδικών κατηγοριών, οι οποίοι εγγράφονται αργότερα στα Τμήματα, η διαδικασία επαναλαμβάνεται μετά την ολοκλήρωση αυτών των εγγραφών.

2. Ρόλος του Συμβούλου Σπουδών

Ο Σύμβουλος Σπουδών είναι αρμόδιος για να ενημερώνει και να συμβουλεύει τους φοιτητές για όλα τα παρακάτω:

- α) Υποστήριξη για τη διευκόλυνση των πρωτοετών φοιτητών στη μετάβασή τους από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.
- β) Περιεχόμενο μαθημάτων, συμμετοχή σε εργαστήρια, αξιοποίηση των υποδομών των εργαστηρίων του Τμήματος, τρόπους αξιολόγησης επιδόσεων μαθημάτων, ενθάρρυνση του φοιτητή να συμμετέχει σε προόδους, τεστ, σειρές ασκήσεων, ενισχυτική διδασκαλία με επιπλέον φροντιστήρια κα., που βοηθούν τον φοιτητή να κατανοήσει και να ολοκληρώσει με επιτυχία τα μαθήματα στα οποία δυσκολεύεται, τρόπους μελέτης, βιβλιογραφία.
- γ) Περιεχόμενο υποχρεωτικών μαθημάτων και μαθημάτων επιλογής, καθορισμός της βέλτιστης επιλογής μαθημάτων, ελαχιστοποιώντας την αποτυχία στις εξετάσεις και συζήτηση με τον φοιτητή, ώστε η επιλογή των μαθημάτων να συνάδει με τα προσωπικά του ενδιαφέροντα, τις δεξιότητες και τις ικανότητές του.
- δ) Συζήτηση των αποτελεσμάτων των εξετάσεων. ε) Επιλογή θέματος πτυχιακών ή άλλων εργασιών.
- στ) Μεταπτυχιακές σπουδές (στο Τμήμα, στην Ελλάδα και το εξωτερικό).
- ζ) Επαγγελματικές προοπτικές (ευκαιρίες σε δημόσιο, ιδιωτικό τομέα, ελεύθερο επάγγελμα, θέση εργασίας στο εξωτερικό).
- η) Συζήτηση οποιουδήποτε θέματος το οποίο δημιουργεί εμπόδια στις σπουδές.
- θ) Θέματα με διδάσκοντες.
- ι) Ενημέρωση σχετικά με τις υπηρεσίες που προσφέρει το Πανεπιστήμιο στους φοιτητές του (Φοιτητική μέριμνα, ΔΑΣΤΑ, ΣΚΕΠΙ, Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, κα).

Ο Σύμβουλος Σπουδών ενημερώνει εγγράφως τη Συνέλευση του Τμήματος, συμπληρώνοντας τα

έντυπα ΑΣΣ-1 και ΑΣΣ-2, για την πρόοδο του θεσμού και μεταφέρει σε αυτήν τα τυχόν προβλήματα που τίθενται από τους φοιτητές και αφορούν τα παραπάνω. Στην έκθεσή του μπορεί να επισημαίνει δυσλειτουργίες ή ελλείψεις που δημιουργούν προβλήματα στους φοιτητές και να προτείνει μέτρα για την αντιμετώπισή τους. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και μετά από τεκμηριωμένη αίτηση του φοιτητή ή του Συμβούλου Σπουδών μπορεί να οριστεί νέος Σύμβουλος Σπουδών.

3.Επικοινωνία με τον Σύμβουλο Σπουδών

Ο Σύμβουλος Σπουδών διαθέτει λίστα με τις ηλεκτρονικές διευθύνσεις των φοιτητών που του έχουν ανατεθεί και επικοινωνεί μαζί τους για θέματα των σπουδών τους. Επιπλέον ανακοινώνει στην προσωπική του ιστοσελίδα και στην ιστοσελίδα του Τμήματος συγκεκριμένη ώρα συζήτησης με τους φοιτητές που συμβουλευεί. Για να είναι αποτελεσματικές οι συναντήσεις, πραγματοποιούνται τόσο κατ' ιδίαν συναντήσεις με κάθε φοιτητή όσο και συναντήσεις ομάδας για θέματα κοινού ενδιαφέροντος. Η πρώτη συνάντηση (συνάντηση υποδοχής) συνιστάται να οριστεί μέσα στον πρώτο μήνα από την επίσημη έναρξη του χειμερινού εξαμήνου. Επόμενες συναντήσεις θα ορίζονται σε από κοινού συμφωνηθείσες ημερομηνίες. Οι Πρόεδροι και τα μέλη των ΟΜΕΑ των Τμημάτων συνεργάζονται και να υποστηρίζουν τους Συμβούλους Σπουδών στο έργο τους και να λαμβάνουν υπόψη παρατηρήσεις, υποδείξεις, συστάσεις και αιτήσεις τους.

4.Προστασία προσωπικών δεδομένων φοιτητών και εμπιστευτικότητα

Για την άσκηση όσων αναφέρονται στις Παραγράφους 2 και 3 ισχύει η νομοθεσία για την προστασία των προσωπικών δεδομένων των φοιτητών και η υποχρέωση της τήρησης της εμπιστευτικότητας, η οποία συνεχίζεται και με τη λήξη των καθηκόντων του Συμβούλου Σπουδών.

Η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών υποστηρίζεται πολύ αποτελεσματικά, μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος, μέσω της πλατφόρμας moodle και του συστήματος Πυθία.

Δεν υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών καθώς και υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους. Δεν παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών.

Η ένταξη των νεοεισερχομένων φοιτητών του Τμήματος γίνεται με τη διανομή έντυπου υλικού κατά την εγγραφή τους και με την οργάνωση εκδήλωσης υποδοχής τους. Κατά την εκδήλωση γίνεται ενημέρωση από τη Γραμματεία του Τμήματος, σχετικά με τη διαδικασία εγγραφής και ανανέωσής της, παροχής μειωμένου εισιτηρίου, σίτισης στο φοιτητικό εστιατόριο, και γενικά ως προς τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους έναντι του Τμήματος. Επιπλέον, ο Πρόεδρος του Τμήματος τους ενημερώνει σχετικά με την εκπαιδευτική διαδικασία, τα ευρωπαϊκά προγράμματα, τις δυνατότητες συνέχισης των σπουδών τους σε μεταπτυχιακά προγράμματα, καθώς και τις δυνατότητες επαγγελματικής αποκατάστασής τους.

Οι φοιτητές με τα εκλεγμένα όργανά τους συμμετέχουν στις συνελεύσεις του Τμήματος, των τομέων του Τμήματος καθώς και στην εκλογή των αρμόδιων διοικητικών οργάνων. Το ίδιο ισχύει για τις συνελεύσεις και τις εκλογές του Τμήματος. Οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα υποστηρίζονται μέσω του Προγράμματος Erasmus+.

8.3. Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;

Η Βιβλιοθήκη καλύπτει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος. Διαθέτει 1700 βιβλία, καθώς και συνδρομή σε 32 διεθνή επιστημονικά περιοδικά, σχετικά με την Επιστήμη και Τεχνολογία Τροφίμων.

Το ΔΙΠΑΕ διαθέτει κεντρική Τεχνική Υπηρεσία για πάσης φύσεως τεχνική υποστήριξη. Επιπλέον, το Τμήμα διαθέτει μηχανουργείο και ηλεκτρονικό εργαστήριο, πλήρως εξοπλισμένα και πλαισιωμένα από τεχνικούς.

Η επάρκεια και ο εξοπλισμός των σπουδαστηρίων αναφέρονται στην Ενότητα 4.5.

Ως προς την ποιότητα των γραφείων, τα γραφεία στο νεόδμητο κτήριο είναι ικανοποιητικά, αν και λόγω περιορισμένης διαθέσιμης επιφάνειας και ανάγκης στέγασης του Εκπαιδευτικού Προσωπικού, διαθέτουν πολύ περιορισμένο χώρο. Αντίθετα, τα γραφεία του παλαιού κτηρίου

διαθέτουν επαρκή χώρο, αλλά χρήζουν ριζικής ανακαίνισης.

Οι χώροι της Γραμματείας του Τμήματος είναι ικανοποιητικοί. Βρίσκονται όμως σε μεγάλη απόσταση από τις υπόλοιπες υποδομές του Τμήματος, με αποτέλεσμα να δυσχεραίνεται η επαφή με τα μέλη ΔΕΠ και τους φοιτητές του Τμήματος.

Το Τμήμα δεν διαθέτει, δυστυχώς, αίθουσα συνεδριάσεων. Η προτεραιότητα των διαθέσιμων χώρων για τις ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας έχει ως αποτέλεσμα οι γενικές συνελεύσεις του Τμήματος να γίνονται στο Αμφιθέατρο, το Συμβούλιο σε χώρο φύλαξης αρχείων και η συνεδρίαση των Εκλεκτορικών Σωμάτων και συναντήσεων Επιτροπών του Τμήματος σε διαθέσιμους χώρους άλλων Τμημάτων. Σύμφωνα με τα παραπάνω, υπάρχει επιτακτική ανάγκη για απόκτηση μιας αίθουσας συνεδριάσεων χωρητικότητας 30 ατόμων.

Το Τμήμα έχει τη δυνατότητα να ζητήσει τη χρησιμοποίηση του αμφιθεάτρου εκδηλώσεων του ΔΙΠΑΕ ή χώρο άλλων Τμημάτων για τις ανάγκες του, όπως ορκωμοσία αποφοίτων, συνεδρίαση Εκλεκτορικών Σωμάτων και συναντήσεις συνεργασίας των μελών ορισμένων Επιτροπών του Τμήματος.

Οι υποδομές ΑΜΕΑ στο Τμήμα δεν είναι επαρκείς (π.χ. αίθουσες διδασκαλίας σε όροφο χωρίς ύπαρξη ανελκυστήρα), αν και καταβάλλεται προσπάθεια εξασφάλισής τους. Οι υποδομές και εξοπλισμός του Τμήματος θεωρούνται πόροι του Τμήματος συνολικά, και είναι στη διάθεση του κάθε μέλους του Τμήματος προς χρήση.

8.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου)

Το Τμήμα διαθέτει ιστοσελίδα στο Διαδίκτυο (<http://www>), όπου περιγράφεται το αντικείμενο σπουδών του Τμήματος και αναφέρονται αναλυτικές πληροφορίες για τις παρακάτω ενότητες: Πρόγραμμα Σπουδών, Πτυχιακή Εργασία, Πρακτική Άσκηση, Τομείς Απασχόλησης Πτυχιούχων Τεχνολόγων Τροφίμων, Επαγγελματικά Δικαιώματα, Δυνατότητες Συνέχισης Σπουδών των Αποφοίτων, Ερευνητική Δραστηριότητα, Υπηρεσίες προς Τρίτους, Διεθνείς Συνεργασίες και Παράρτημα Διπλώματος. Επιπλέον, στην ιστοσελίδα του Τμήματος αναφέρονται τα βιογραφικά σημειώματα του Εκπαιδευτικού Προσωπικού.

Το Τμήμα χορηγεί σε κάθε φοιτητή κωδικό χρήστη, με τη βοήθεια του οποίου γίνεται η ανανέωση εγγραφής, η δήλωση μαθημάτων στην έναρξη κάθε εξαμήνου, η χορήγηση αναλυτικής βαθμολογίας και γενικότερα ενημέρωση για την πορεία φοίτησής του στο Τμήμα. Επιπλέον, η βαθμολογία αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών καταχωρείται ηλεκτρονικά από το Εκπαιδευτικό Προσωπικό, με χρήση κωδικού σε ειδική ιστοσελίδα (<http://pithia.teithe.gr/classweb>).

Επίσης, μέσω της ιστοσελίδας <http://www>, αναρτώνται οι διαλέξεις των μαθημάτων, οι ηλεκτρονικές σημειώσεις και ανακοινώσεις προς τους φοιτητές.

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021, η διδασκαλία των μαθημάτων καθώς και οι εξετάσεις διεξήχθησαν με ΤΠΕ λόγω της πανδημίας, και με απόλυτη επιτυχία.

Όλες οι υπηρεσίες χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος. Ορισμένα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού διαθέτουν προσωπική ιστοσελίδα.

Η ιστοσελίδα του Τμήματος ενημερώνεται κάθε φορά που προκύπτουν νέα δεδομένα ή μεταβολές στα αναγραφόμενα δεδομένα, βρίσκεται δε σε συνεχή διαδικασία εκσυγχρονισμού και επικαιροποίησης.

8.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;

Οι υπάρχουσες υποδομές του Τμήματος είναι σχετικά περιορισμένες, με αποτέλεσμα να αξιοποιούνται πλήρως. Αναλυτικότερα, οι διαθέσιμες αίθουσες διδασκαλίας αξιοποιούνται στο σύνολό τους για διδασκαλία όλες τις ημέρες τις εβδομάδες, με πληρότητα που υπερβαίνει τη

χωρητικότητα τους. Επίσης, οι υπάρχοντες εργαστηριακοί χώροι λόγω της μικρής χωρητικότητάς τους (μέχρι 15 ασκούμενοι φοιτητές), χρησιμοποιούνται καθ' όλη τη διάρκεια της εβδομάδας για την εργαστηριακή άσκηση των φοιτητών, που λόγω του μεγάλου αριθμού τους χωρίζονται σε τμήματα των 15-18 ατόμων το καθένα, τόσο για λόγους ασφαλείας όσο και ικανοποιητικής εκπαίδευσης. Επίσης, ορισμένα εργαστήρια καλύπτουν τις ανάγκες περισσότερων του ενός μαθημάτων, έτσι ώστε σχεδόν σε ημερήσια βάση οι διαθέσιμοι εργαστηριακοί χώροι χρησιμοποιούνται για τις εκπαιδευτικές ανάγκες του Τμήματος. Επιπλέον, στους ίδιους χώρους διεξάγεται το πειραματικό μέρος των πτυχιακών διατριβών των φοιτητών του Τμήματος, οπότε η χρήση των διαθέσιμων υποδομών κρίνεται ότι είναι ορθολογική στο μέγιστο δυνατό βαθμό. Το Τμήμα διαθέτει εξοπλισμό υψηλού επιπέδου, ο οποίος χρησιμοποιείται αποτελεσματικά κυρίως για εκπαιδευτικούς σκοπούς. Έτσι οι φοιτητές του Τμήματος έχουν το πολύ σημαντικό πλεονέκτημα να ασκούνται χρησιμοποιώντας σύγχρονο εργαστηριακό εξοπλισμό και μάλιστα σε πολλές περιπτώσεις εφοδιασμένο με τεχνολογία αιχμής. Επιπλέον, ο εξοπλισμός αυτός χρησιμοποιείται και για τους ερευνητικούς σκοπούς του Τμήματος, με αποτέλεσμα να εξασφαλίζεται η ορθολογική του χρήση.

8.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;

Το Τμήμα δεν έχει πλέον τη δυνατότητα σύνταξης και εκτέλεσης ανεξάρτητου ετήσιου προϋπολογισμού. Οι ανάγκες του τμήματος σε αναλώσιμα (για τις ανάγκες των εργαστηριακών μαθημάτων), σε εκπαιδευτικό και εργαστηριακό εξοπλισμό, καλύπτονται από τον προϋπολογισμό του Ιδρύματος. Η κατανομή των διαθέσιμων πόρων γίνεται μεταξύ των μελών ΔΕΠ, ανάλογα με τις ανάγκες των εργαστηρίων και των πτυχιακών εργασιών. Η οικονομική διαχείριση ερευνητικών προγραμμάτων τα οποία αναλαμβάνουν μέλη ΔΕΠ του Τμήματος γίνεται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων και Έρευνας του Ιδρύματος. Τέλος, δεν προβλέπεται διαδικασία απολογισμού για το Τμήμα.

9. Συμπεράσματα

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να εντοπίσει τα κυριότερα θετικά και αρνητικά του σημεία, όπως αυτά συνάγονται από τις προηγούμενες ενότητες και να αναγνωρίσει ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών του σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους που προκύπτουν από τα αρνητικά του σημεία

9.1. Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Θετικά σημεία:

- Το Τμήμα παρέχει ολοκληρωμένα και ποιοτικά προγράμματα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών, προσφέροντας στους φοιτητές του εξαιρετική εκπαιδευτική εμπειρία στο χώρο της Τεχνολογίας Τροφίμων, και τη δυνατότητα να αποκτήσουν όλες τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες που θα τους καταστήσουν ανταγωνιστικούς στην αγορά εργασίας.
- Η αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας από τους φοιτητές καταδεικνύει συστηματικά το υψηλό επίπεδο της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Οι δείκτες που αποτυπώνουν την άποψη των φοιτητών για τους διδάσκοντες έχουν μέσους όρους μεταξύ 4-5.
- Η καλή και ταχεία επαγγελματική αποκατάσταση των πτυχιούχων (όπως αυτή παρακολουθείται συστηματικά από το Τμήμα), καθώς και οι θετικές κριτικές από τους χώρους απασχόλησής τους, επιβεβαιώνουν τη μεγάλη ανταπόκριση των προγραμμάτων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας. Ιδιαίτερα θετικά κρίνεται από τον κόσμο της βιομηχανίας ο βαθμός ανταπόκρισης των αντικειμένων που καλύπτει το ΠΜΣ, σε σχέση με τις ανάγκες της βιομηχανίας τροφίμων.
- Τα εκπαιδευτικά προγράμματα του Τμήματος υποστηρίζονται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος με βάση τη γνώση και την εμπειρία τους, χωρίς συμβιβασμούς ως προς τη συμβατότητα του γνωστικού αντικειμένου του καθενός, με αυτό του μαθήματος που αναλαμβάνει.
- Η ειδίκευση και τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των μελών ΔΕΠ αλληλοσυμπληρώνονται, καλύπτοντας πολυδιάστατα το χώρο της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων.
- Η δημιουργία νέου πενταετούς ΠΣ και η αυξανόμενη χρήση των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική και διοικητική διαδικασία, αποδεικνύουν τη συνεχή προσπάθεια του Τμήματος για εκσυγχρονισμό.
- Η πληρότητα και η υψηλή ποιότητα του εξοπλισμού των εργαστηρίων του Τμήματος εξασφαλίζουν τις καλύτερες δυνατές συνθήκες στην εκπαιδευτική και ερευνητική διαδικασία.
- Τα ερευνητικά προγράμματα δίνουν την ευκαιρία στους φοιτητές να συμμετάσχουν στην ερευνητική διαδικασία μέσω της εκπόνησης της πτυχιακής τους εργασίας, σύμφωνα με τις θεσμοθετημένες προϋποθέσεις του Τμήματος. Η εξοικείωση με την έρευνα τους εξασφαλίζει την ανάπτυξη δεξιοτήτων και ικανότητας πρωτοβουλιών, απαραίτητες στους χώρους εργασίας και στην παρακολούθηση μεταπτυχιακών προγραμμάτων του εσωτερικού και του εξωτερικού.
- Το Τμήμα βρίσκεται γεωγραφικά κοντά σε ιδιαίτερα αναπτυσσόμενη βιομηχανική ζώνη, με αυξημένη δραστηριότητα στο χώρο των τροφίμων, δίνοντας στους φοιτητές δυνατότητες για εκτέλεση της πρακτικής τους άσκησης, ή ακόμα και εύρεσης εργασίας στη γειτονική περιοχή.
- Η διαδικασία της πρακτικής άσκησης, όπως αυτή θεσμοθετήθηκε από το Τμήμα, εξασφαλίζει στους ασκούμενους φοιτητές την εφαρμογή γνώσεων και δεξιοτήτων, την ενίσχυση της αυτοπεποίθησης, και την άμεση επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων στους χώρους διεξαγωγής της πρακτικής άσκησης.

- Η ευρεία συμμετοχή του Τμήματος σε εθνικά και ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα, καθώς και σε προγράμματα χρηματοδοτούμενα από την Επιτροπή Ερευνών του ΔΙ.ΠΑΕ. και από ιδιωτικούς φορείς, επιβεβαιώνει την προσήλωση του Τμήματος στην ερευνητική δραστηριότητα.
- Η αποδοχή των πτυχιούχων του Τμήματος σε μεταπτυχιακά προγράμματα του εξωτερικού, ο μεγάλος αριθμός πτυχιούχων του Τμήματος που απέκτησαν μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών και διδακτορικό δίπλωμα σε ιδρύματα του εξωτερικού, και τέλος η συνεργασία του Τμήματος με το ΑΠΘ, το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και το Πανεπιστήμιο Lincoln της Μ. Βρετανίας σε διδακτορικά προγράμματα, αποτελούν δείκτη της διεθνούς αναγνώρισης του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος.

Ιδιαίτερα για το ΠΜΣ του Τμήματος «Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας και Οργάνωσης Παραγωγής στη Βιομηχανία Τροφίμων» είναι δυνατόν να καταγραφούν τα ακόλουθα θετικά σημεία:

- Είναι μοναδικό στον ελληνικό ακαδημαϊκό χώρο λόγω της έμφασής του σε γνωστικά αντικείμενα (όπως η διαχείριση ποιότητας και η οργάνωση παραγωγής) και δεξιότητες που είναι σε υψηλή ζήτηση στη βιομηχανία τροφίμων παγκοσμίως.
- Καλύπτει τις ανάγκες όλων των κλάδων που σχετίζονται με τα τρόφιμα, κάτι που αποδεικνύεται από το γεγονός ότι προσελκύει απόφοιτους ποικίλων τμημάτων ΑΕΙ της χώρας (Τεχνολόγους Τροφίμων, Χημικούς, Χημικούς Μηχανικούς, Γεωπόνους, Κτηνιάτρους, Βιολόγους κλπ.) όπως και επαγγελματίες του κλάδου των τροφίμων.
- Ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά έτος είναι εσκεμμένα μικρός, ώστε να παρακολουθείται αποτελεσματικά η πορεία τους και να ικανοποιούνται οι εκπαιδευτικές τους ανάγκες.
- Οι διαλέξεις και τα εργαστηριακά μαθήματα γίνονται απογευματινές ώρες και Σαββατοκύριακα, ώστε να διευκολύνονται εργαζόμενοι να συμμετάσχουν στο ΠΜΣ.
- Το προσωπικό που καλύπτει το ΠΜΣ δεν προέρχεται μόνο από τα μέληΔΕΠ του Τμήματος, αλλά περιλαμβάνει και εξωτερικούς συνεργάτες υψηλής κατάρτισης από δημόσιους φορείς και τον ιδιωτικό χώρο.
- Οι φοιτητές απαιτείται να συμμετάσχουν σε ερευνητική δραστηριότητα κατά την εκπόνηση της διπλωματικής τους εργασίας.
- Η απασχολησιμότητα των απόφοιτων του ΠΜΣ είναι υψηλή, τόσο στο εσωτερικό όσο και στο εξωτερικό.

Αντικείμενο προβληματισμού αποτελούν τα ακόλουθα αρνητικά σημεία:

Αρνητικά σημεία

- Το ποσοστό αποφοίτησης των φοιτητών είναι μικρό, ενώ η απόκτηση του πτυχίου απαιτεί πολλά χρόνια φοίτησης (το 50% αποφοιτεί σε 6 έτη). Αυτό αποτελεί ένα σημαντικό πρόβλημα τόσο για το Τμήμα όσο και για τους ίδιους τους φοιτητές και τις οικογένειές τους. Υπάρχουν ενδείξεις ότι η τάση αυτή αντιστρέφεται, κάτι το οποίο αναμένεται να πιστοποιηθεί με στοιχεία κατά τα επόμενα έτη.
- Η όχι καλή φήμη που συνόδευε τα ΤΕΙ γενικά, στερούσε το Τμήμα από καλύτερης κατάρτισης φοιτητές. Με την ένταξη του Τμήματος στο ΔΙ.ΠΑ.Ε. αναμένονται φοιτητές καλύτερης κατάρτισης.
- Η ανάπτυξη του Τμήματος και η αναγνώρισή του περιορίζονταν από την κακή αντιμετώπιση του θεσμού των ΤΕΙ από την πολιτεία, που τα στερούσε από θεμελιώδη δικαιώματα που πρέπει να έχουν ως Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης, όπως την ίδια διοικητική αυτονομία με τα Πανεπιστήμια, και τη θεσμοθετημένη δυνατότητα διεξαγωγής επιστημονικής έρευνας. Με την ένταξη του Τμήματος στο ΔΙ.ΠΑ.Ε. και τη θεσμοθέτηση των διδακτορικών σπουδών, η επιστημονική έρευνα θα γίνεται πιο οργανωμένα και με διοικητική αυτοτέλεια.

- Η χρηματοδότηση του Τμήματος από την πολιτεία είναι συρρικνούμενη, καθιστώντας προβληματική την κάλυψη ακόμα και των πιο βασικών αναγκών, όπως της εκτέλεσης των εργαστηριακών ασκήσεων.
- Ο αριθμός των φοιτητών που δέχεται κάθε χρόνο το Τμήμα είναι μεγάλος σε σχέση με τη χωρητικότητα των υποδομών του Τμήματος. Επιπλέον, ο αριθμός αυτός είναι διαφορετικός κάθε χρόνο, ως αποτέλεσμα των συνεχών αλλαγών στο σύστημα μετεγγραφών, με αποτέλεσμα να μην είναι δυνατόν η εκτέλεση του ΠΣ να μπει σε ένα σταθερό ρυθμό.
- Ο οριακός αριθμός μελών του επιστημονικού προσωπικού και ο μεγάλος αριθμός των φοιτητών δημιουργούν αυξημένο φόρτο απασχόλησης στην εκπαιδευτική διαδικασία, πέραν αυτού που προβλέπεται από τον κανονισμό, ενώ επιπλέον περιορίζει τη διαθεσιμότητα του ΔΕΠ σε ερευνητικές ή άλλες δραστηριότητες. Η μη ανανέωση των μελών ΔΕΠ μέσω προκηρύξεων νέων θέσεων επιτείνει το πρόβλημα.
- Η ελάττωση λόγω συνταξιοδοτήσεων του αριθμού των μελών Τεχνικού Προσωπικού δημιουργεί προβληματισμό ως προς την μελλοντική δυνατότητα επαρκούς συντήρησης του εξοπλισμού των εργαστηρίων και της εκτέλεσης των εργαστηριακών ασκήσεων.
- Η συμμετοχή των φοιτητών στις διαδικασίες ηλεκτρονικής αξιολόγησης είναι μικρή, και επομένως τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των αποτελεσμάτων από την αξιολόγηση είναι στατιστικά αμφισβητήσιμα.
- Η διαχειριστική ακαμψία και οι χρονοβόρες διαδικασίες που απαιτούνται για τη διαχείριση των ερευνητικών προγραμμάτων έχουν ως αποτέλεσμα την απασχόληση των μελών ΔΕΠ για μεγάλο μέρος του χρόνου τους με ζητήματα οικονομικής και διοικητικής διαχείρισης απορροφώντας μεγάλο μέρος εργατωρών και αποπροσανατολίζοντάς τα εν μέρει από τον ουσιαστικό ρόλο και στόχο των προγραμμάτων αυτών.
- Το Τμήμα διαθέτει θεσμοθετημένη διαδικασία υποστήριξης ειδικών ομάδων φοιτητών μέσω του προγράμματος “Ομπρέλα”.
- Λόγω της φύσης της εργασίας των Επιστημόνων και Τεχνολόγων Τροφίμων μέχρι στιγμής δεν υπάρχουν φοιτητές με κινητικές δυσκολίες στο Τμήμα. Οι υποδομές ΑΜΕΑ που διαθέτει το Τμήμα κρίνονται από το προσωπικό του επαρκείς για το μεγαλύτερο μέρος των δραστηριοτήτων του. Εφόσον υπάρξει φοιτητής με ειδικές ανάγκες στο Τμήμα, το Τμήμα θα μπορέσει να εξετάσει ενδεχόμενες ανάγκες που δεν έχουν προβλεφθεί. Στην προσπάθεια αυτή θα βοηθούσε επισκόπηση των εγκαταστάσεων από κεντρικές υπηρεσίες του Ιδρύματος ώστε να διαπιστωθεί η δυνατότητα πρόσβασης σε φοιτητές των κατηγοριών αυτών καθώς και ενδεχόμενες απαιτήσεις βελτίωσης.
- Το Τμήμα υστερεί ως προς την επάρκεια και ποιότητα γραφείων του Εκπαιδευτικού Προσωπικού, και στην επάρκεια αποθηκευτικών χώρων. Επιπλέον, δε διαθέτει αίθουσα συνεδριάσεων για τη σύγκλιση συνελεύσεων, συμβουλίων, επιτροπών κ.ά., με αποτέλεσμα να χρησιμοποιούνται διαθέσιμοι χώροι άλλων Τμημάτων.
- Η κινητικότητα των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών στα πλαίσια εκπαιδευτικών/ερευνητικών προγραμμάτων από και προς το Τμήμα θεωρείται περιορισμένη, ενώ ο αριθμός των συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων και Φορέων, καθώς και η διαδικασία ενημέρωσης και οργάνωσης είναι σε ικανοποιητικό επίπεδο.

Ειδικότερα για το ΠΜΣ, μπορούν να καταγραφούν τα παρακάτω αρνητικά σημεία:

- Το πρόγραμμα είναι ιδιαίτερα απαιτητικό κυρίως για τους εργαζόμενους φοιτητές που προσπαθούν να συνδυάσουν τις σπουδές με την εργασία τους. Η δυσκολία αυτή φαίνεται και από τα αυξανόμενα ποσοστά αποτυχίας στις εξετάσεις, ως συνέπεια του ανοίγματος του ΠΜΣ σε εργαζόμενους.
- Εξαιτίας των παραπάνω προβλημάτων, καθίσταται όλο και πιο δύσκολο για τους διδάσκοντες να διατηρήσουν τις υψηλές προδιαγραφές που έχουν τεθεί για το ΠΜΣ.

9.2. Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Η αξιοποίηση των θετικών σημείων της αξιολόγησης μπορεί να αποφέρει στο Τμήμα τα παρακάτω αποτελέσματα:

- Αύξηση του ενδιαφέροντος των αποφοίτων Λυκείου για φοίτηση στο Τμήμα, και κατ' επέκταση υποψήφιους φοιτητές με υψηλότερες λυκειακές επιδόσεις.
- Αύξηση του ενδιαφέροντος ατόμων με υψηλά προσόντα για την πλήρωση θέσεων ΔΕΠ, εφόσον υπάρξει η δυνατότητα προκήρυξης νέων θέσεων για το Τμήμα.
- Διεύρυνση των δυνατοτήτων επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων.
- Έγκριση περισσότερων ερευνητικών προγραμμάτων, με αποτέλεσμα την περαιτέρω ανάπτυξη της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος.
- Αξιοποίηση των υλικών και ανθρώπινων πόρων του Τμήματος με την προσφορά υπηρεσιών προς τρίτους.
- Επιδίωξη συνεργασιών συναφών Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και φορέων με το Τμήμα.
- Παρακολούθηση της εκτέλεσης του νέου ΠΣ και επιτυχής ολοκλήρωση του νέου πενταετούς Προγράμματος Σπουδών, ώστε να δοθεί νέα ώθηση στις προοπτικές ανάπτυξης του Τμήματος.

Οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι που μπορούν να προέλθουν από τα αρνητικά σημεία της αξιολόγησης είναι οι παρακάτω:

- Ο υψηλός φόρτος του διαχειριστικού έργου των ερευνητικών προγραμμάτων σε συνδυασμό με το υπερφορτωμένο πρόγραμμα διδασκαλίας, μπορεί να οδηγήσουν σε συρρίκνωση (αντί επέκταση) του ερευνητικού έργου.
- Ο μεγάλος αριθμός φοιτητών που υποχρεώνονται να εγγράφονται και να παρακολουθούν εκ παραλλήλου τα μαθήματα, μπορεί να οδηγήσει σε υποβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και ιδιαίτερα των εργαστηριακών μαθημάτων.
- Η μη πρόσληψη εκπαιδευτικού και βοηθητικού προσωπικού σε συνδυασμό με τις επικείμενες αποχωρήσεις μελών ΔΕΠ, μπορεί να οδηγήσει σε υποβάθμιση της ποιότητας διδασκαλίας και πιθανόν στην κατάργηση κάποιων μαθημάτων του ΠΣ.

10. Σχέδια βελτίωσης

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να καταρτίσει σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων και την ενίσχυση των θετικών του, καθορίζοντας προτεραιότητες με βάση τις δυνατότητές του.

10.1. Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

Μετά από την ένταξη του τμήματος στο ΔΙ.ΠΑ.Ε., το Τμήμα απέκτησε Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών, ο οποίος εγκρίθηκε με το ΦΕΚ αρ. 3476/21-8-2020. Έτσι, τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη θα υπάρξει η δυνατότητα απονομής διδακτορικών τίτλων σπουδών και διεξαγωγής θεσμοθετημένης έρευνας. Συνεπώς, μέσα στο βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης του Τμήματος εντάσσεται η εκπόνηση, η ολοκλήρωση και η απονομή τίτλων διδακτορικών σπουδών. Ένας άλλος βραχυπρόθεσμος στόχος του Τμήματος θα πρέπει να είναι η προτροπή των φοιτητών για πιο μεγάλη και ουσιαστική συμμετοχή στη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης. Αυτό θα έχει σαν αποτέλεσμα να υπάρχει μια πιο καθολική εικόνα της εκπαιδευτικής διαδικασίας, και τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των αποτελεσμάτων από την αξιολόγηση είναι να είναι στατιστικά σημαντικά.

10.2. Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

Όπως έχει αναφερθεί και παραπάνω, με το Νόμο 4610/ΦΕΚαρ.70/7-5-2019 το Τμήμα μετονομάστηκε σε Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, το οποίο ανήκει στη Σχολή Γεωτεχνικών Επιστημών του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδας. Με την εξέλιξη αυτή είναι σχεδόν βέβαιο ότι θα προσελκύει φοιτητές καλύτερης κατάρτισης. Επίσης, θα προσελκύει μέλη ΔΕΠ με υψηλότερο ακαδημαϊκό προφίλ, εφόσον γίνουν οι απαραίτητες προκηρύξεις. Και οι δύο συνιστώσες θα οδηγήσουν στη μετεξέλιξη του Τμήματος σε μια μονάδα η οποία θα παράγει αποφοίτους, που μπορούν να ανταπεξέλθουν στις νέες προκλήσεις της αγοράς εργασίας, εφοδιασμένοι με υψηλά προσόντα. Αυτό διαμορφώνει κατά κύριο λόγο το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης του Τμήματος, εφόσον η Πανεπιστημιοποίηση του Τμήματος έλαβε χώρα το Μάιο του 2019, και το νέο πενταετές Πρόγραμμα Σπουδών ξεκίνησε το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

10.3. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.

- Στελέχωση του Τμήματος με Εκπαιδευτικό, Τεχνικό και Διοικητικό Προσωπικό
- Μείωση του γραφειοκρατίας και συρρίκνωση των χρονοβόρων διαδικασιών που απαιτούνται για την εκπόνηση των ερευνητικών προγραμμάτων, έτσι ώστε περισσότερα μέλη ΔΕΠ να ενθαρρύνονται στην ενασχόλησή τους με αυτά
- Απορρόφηση κονδυλίων του Ιδρύματος για την ανακαίνιση των γραφείων των μελών ΔΕΠ στο παλιό κτίριο του Τμήματος, για την επισκευή του εκπαιδευτικού εξοπλισμού και για τη δημιουργία μιας αίθουσας συνεδριάσεων.

10.4. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.

- Γενναία χρηματοδότηση του Τμήματος από την Πολιτεία, έτσι ώστε να καλύπτονται οι ανάγκες του εξοπλισμού και των αναλωσίμων για τις εργαστηριακές ασκήσεις και τις πτυχιακές εργασίες των φοιτητών. Αν το καθεστώς της υποχρηματοδότησης συνεχιστεί, οι εργαστηριακές ασκήσεις και οι πτυχιακές εργασίες των φοιτητών θα γίνονται "επί χάρτου", κάτι το οποίο είναι ανεπίτρεπτο για ένα τεχνολογικό Τμήμα.
- Μικρότερος αριθμός εισερχομένων φοιτητών κάθε χρόνο (τουλάχιστον ογδόντα), που θα επιτρέψει την πιο αποτελεσματική και πιο ομαλή εκπόνηση του Προγράμματος σπουδών

- Σταθεροποίηση του αριθμού των εισερχομένων φοιτητών
- Προσλήψεις μελών ΔΕΠ τα επόμενα χρόνια, ιδιαίτερα ενόψει της Πανεπιστημιοποίησης του Τμήματος με το νέο πενταετές πρόγραμμα Σπουδών. Τα μαθήματα των Τεχνολογιών πρέπει να είναι στελεχωμένα με εξειδικευμένους διδάσκοντες, που αυτή τη στιγμή το Τμήμα δε διαθέτει για κάποια από αυτά (φρούτα, κρέας, ψάρια).
- Προσλήψεις μελών Τεχνικού Προσωπικού για την προετοιμασία των εργαστηριακών ασκήσεων (οι οποίες είναι σημαντικές για ένα τεχνολογικό Τμήμα) και για τη βοήθεια σε προπτυχιακούς φοιτητές.

