

## Άποψη των φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία

### Αξιολογική περίοδος: Εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2020-2021

Η ΜΟΔΙΠ του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, σε συνεργασία με τους Προέδρους και τα μέλη των ΟΜΕΑ των Ακαδημαϊκών Τμημάτων, πραγματοποίησε έρευνα – αξιολόγηση της μαθησιακής διαδικασίας από τους φοιτητές, για το εαρινό εξάμηνο του έτους 2020-2021.

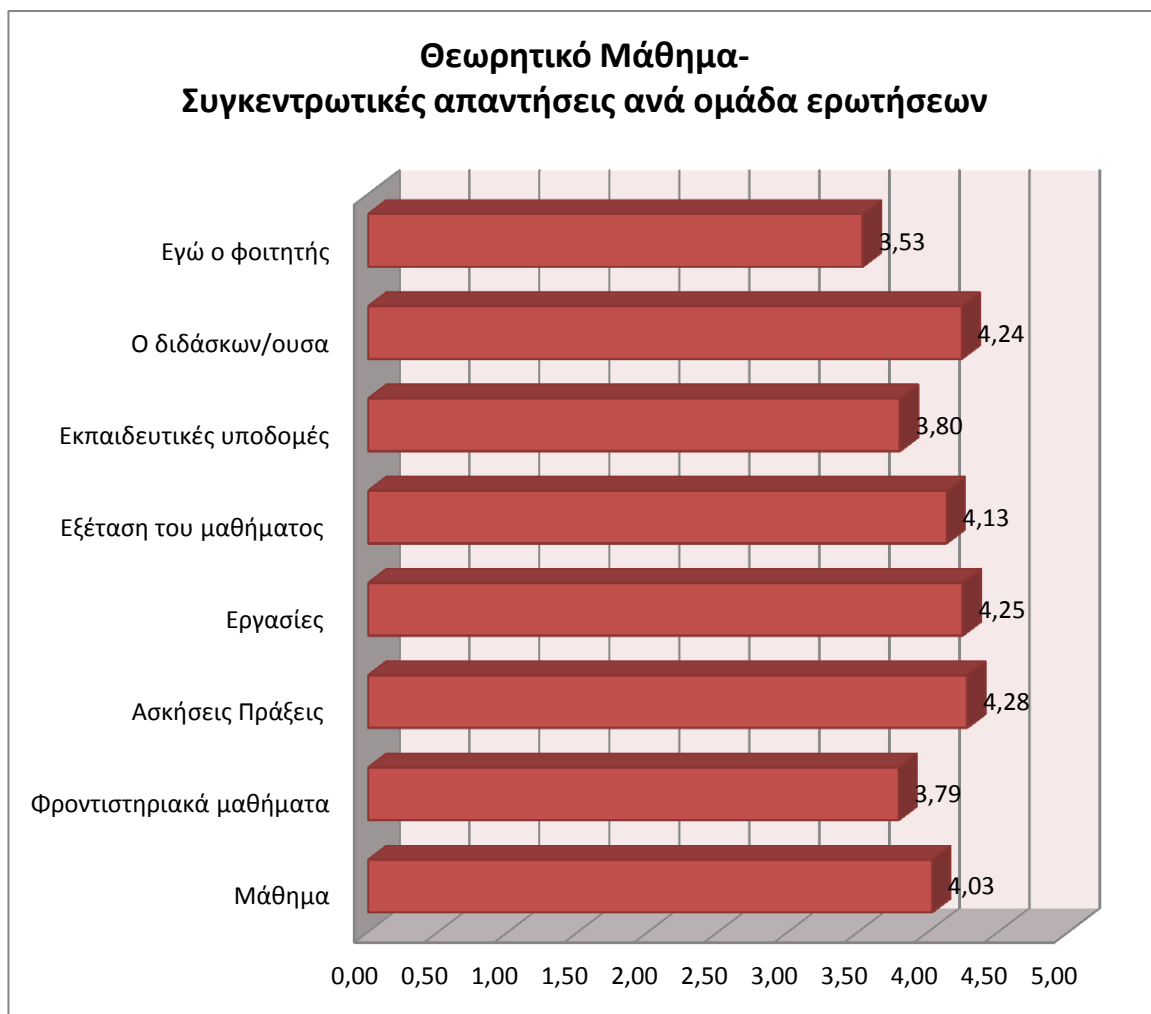
Η αξιολόγηση πραγματοποιήθηκε ηλεκτρονικά, μέσω του Συστήματος Αξιολόγησης Ποιότητας του Ιδρύματος. Τα ερωτηματολόγια συντάχθηκαν με αξιολογική κλίμακα από 1 έως 5.

Η έρευνα σε αριθμούς αποτυπώνεται στον παρακάτω πίνακα

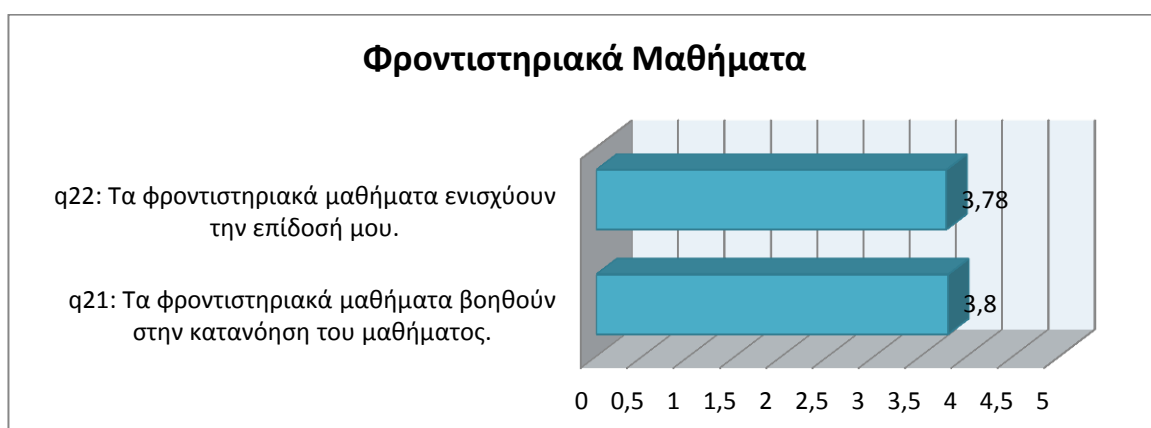
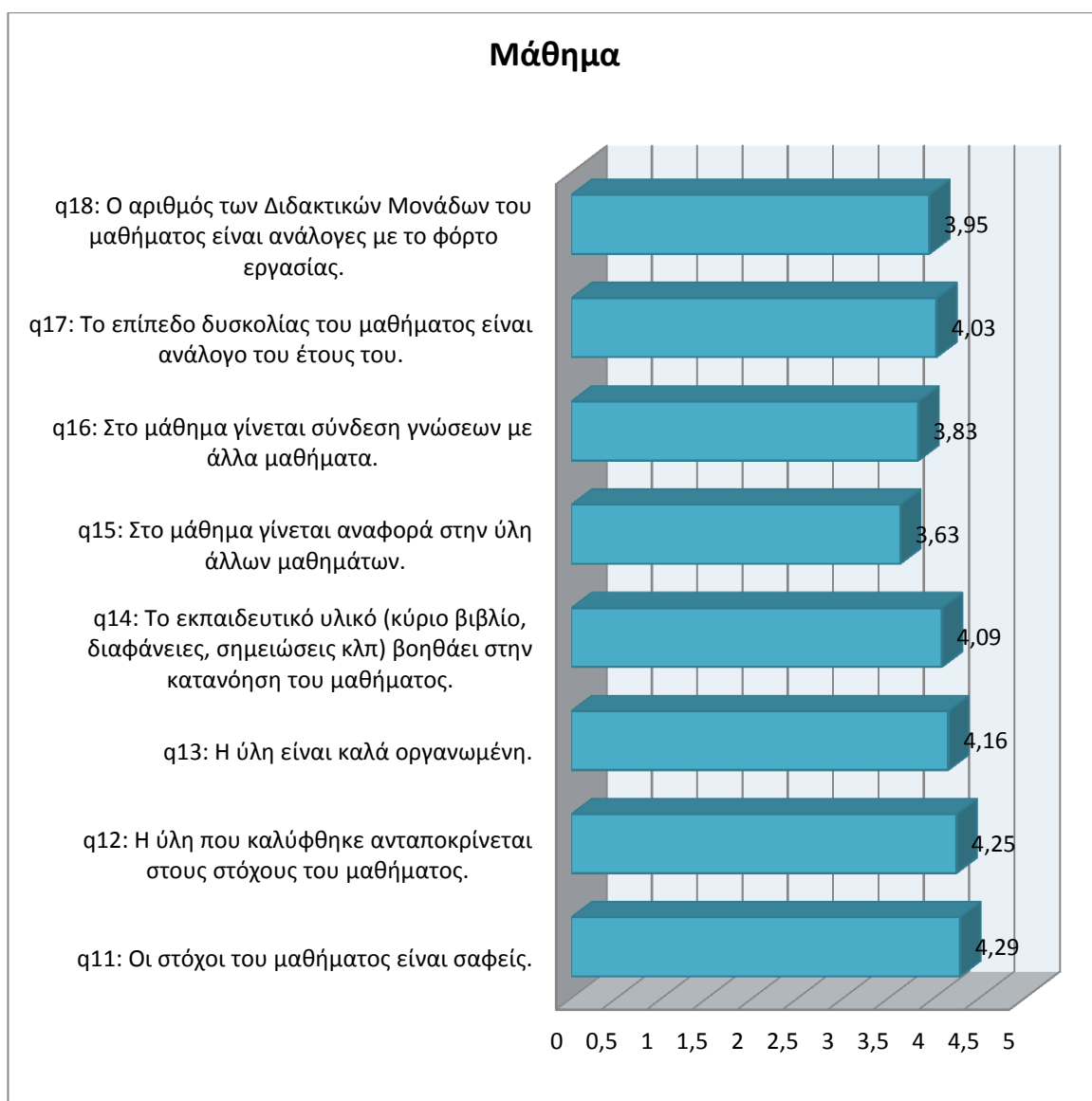
<b>Συμμετέχοντα τμήματα</b>	32
<b>Προγράμματα Σπουδών</b>	128
<b>Πλήθος απαντήσεων</b>	28.597
<b>Πλήθος Αξιολογηθέντων Μαθημάτων</b>	1657 (περιλαμβάνονται ξεχωριστά θεωρίες και εργαστήρια)

Στα γραφήματα που ακολουθούν εμφανίζονται τα συνολικά για το Ίδρυμα αποτελέσματα χωρισμένα σε 2 ενότητες: αξιολόγηση θεωρητικού μαθήματος και αξιολόγηση εργαστηριακού μαθήματος.

## Άποψη φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία: Θεωρητικό Μάθημα

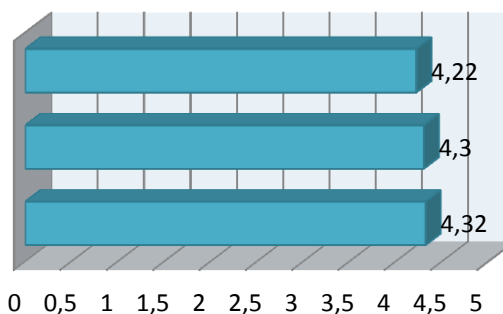


## Αναλυτικά



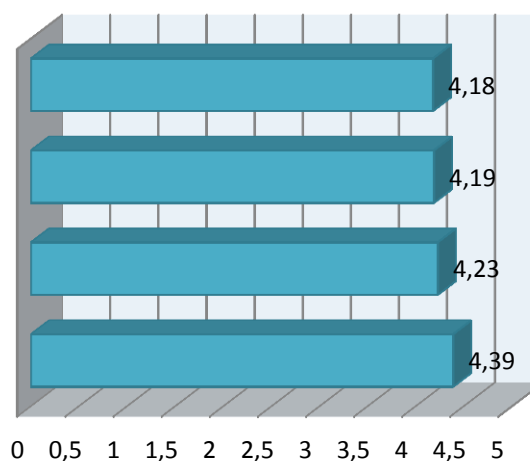
### Ασκήσεις Πράξης

- q33: Οι Ασκήσεις-Πράξεις προσφέρουν εφαρμοσμένη γνώση.
- q32: Οι Ασκήσεις-Πράξεις του μαθήματος ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος.
- q31: Οι Ασκήσεις-Πράξεις βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.



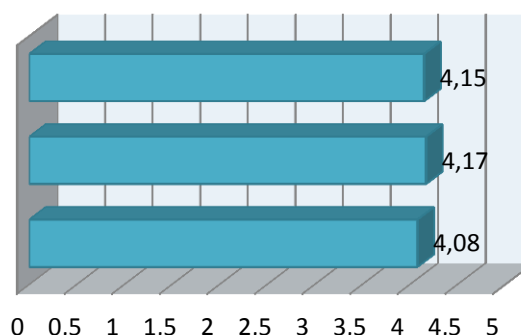
### Εργασίες

- q44: Η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.
- q43: Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα αναφορικά με την εργασία.
- q42: Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης της εργασίας.
- q41: Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα.



### Εξέταση του μαθήματος

- q53: Η εξέταση έγινε με τρόπο αξιολογικό.
- q52: Η εξέταση ήταν σχετική με το περιεχόμενο των διαλέξεων.
- q51: Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.

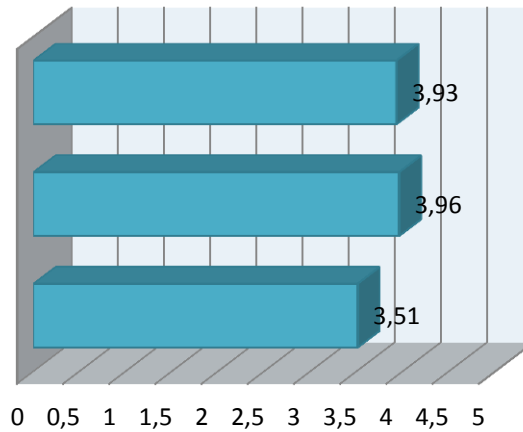


### Εκπαιδευτικές Υποδομές

q63: Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών που χρησιμοποιούνται είναι οι κατάλληλες.

q62: Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class, e-learning κλπ) είναι επαρκής.

q61: Οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν.



### Ο/Η διδάσκων/ουσα

q77: Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.

q76: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις.

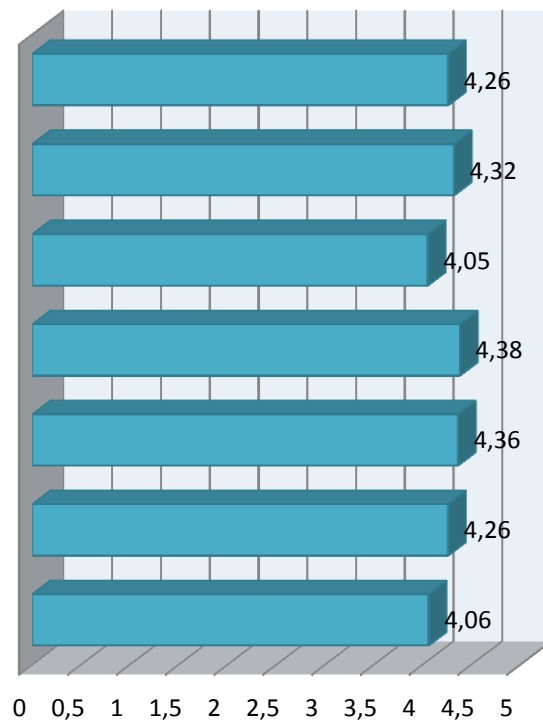
q75: Είναι μεταδοτικός/ή.

q74: Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.

q73: Είναι καλά προετοιμασμένος/η.

q72: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.

q71: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.



### Εγώ ο φοιτητής

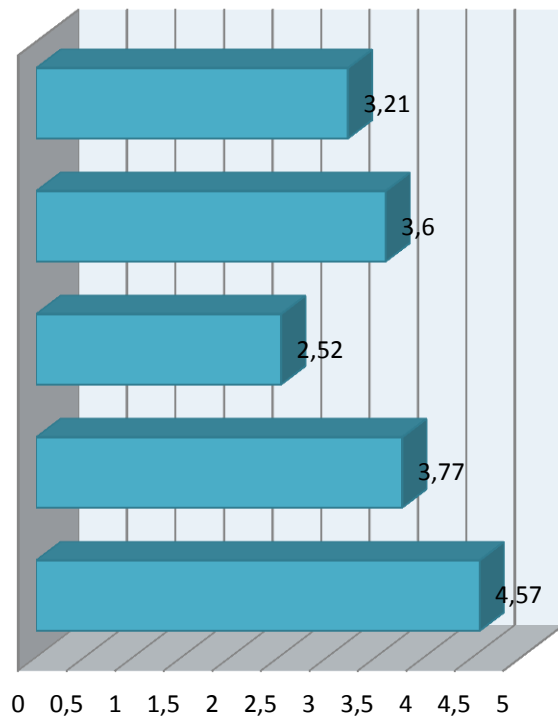
q85: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1: Καθόλου 2: λιγότερο από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4: 2-3 ώρες 5:...

q84: Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.

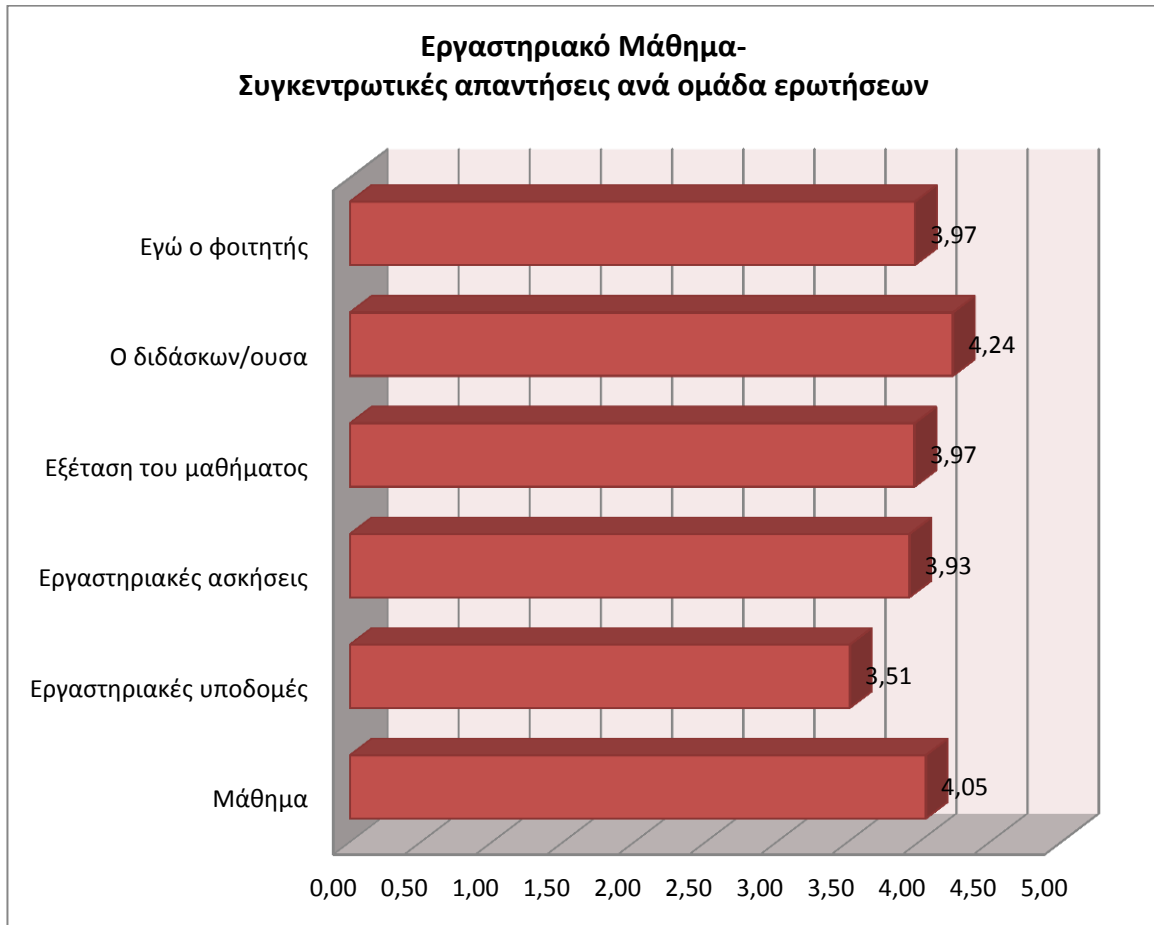
q83: Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.

q82: Μελετώ συστηματικά την ύλη.

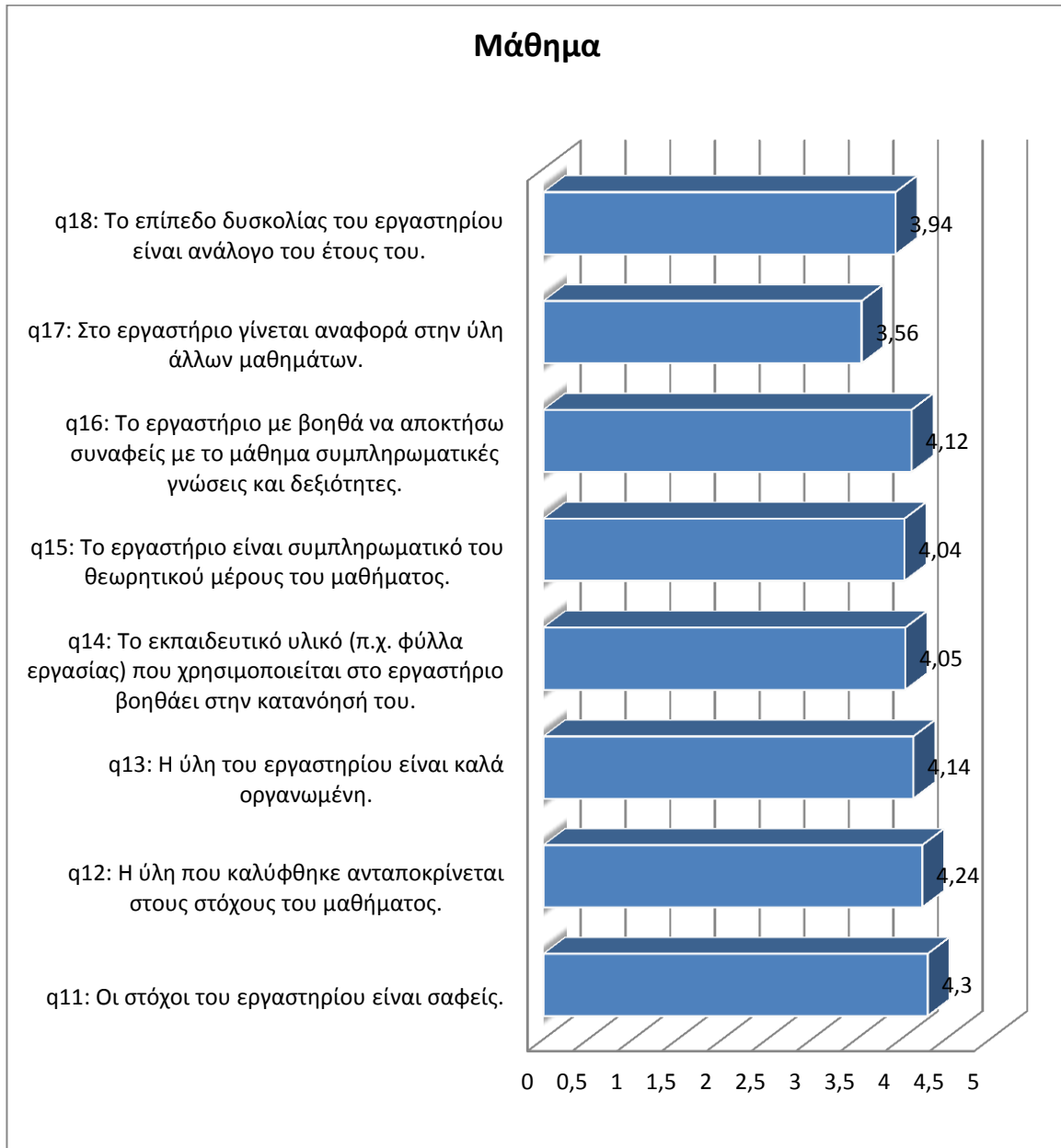
q81: Παρακολουθώ τις διαλέξεις.



## Άποψη φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία: Εργαστηριακό Μάθημα

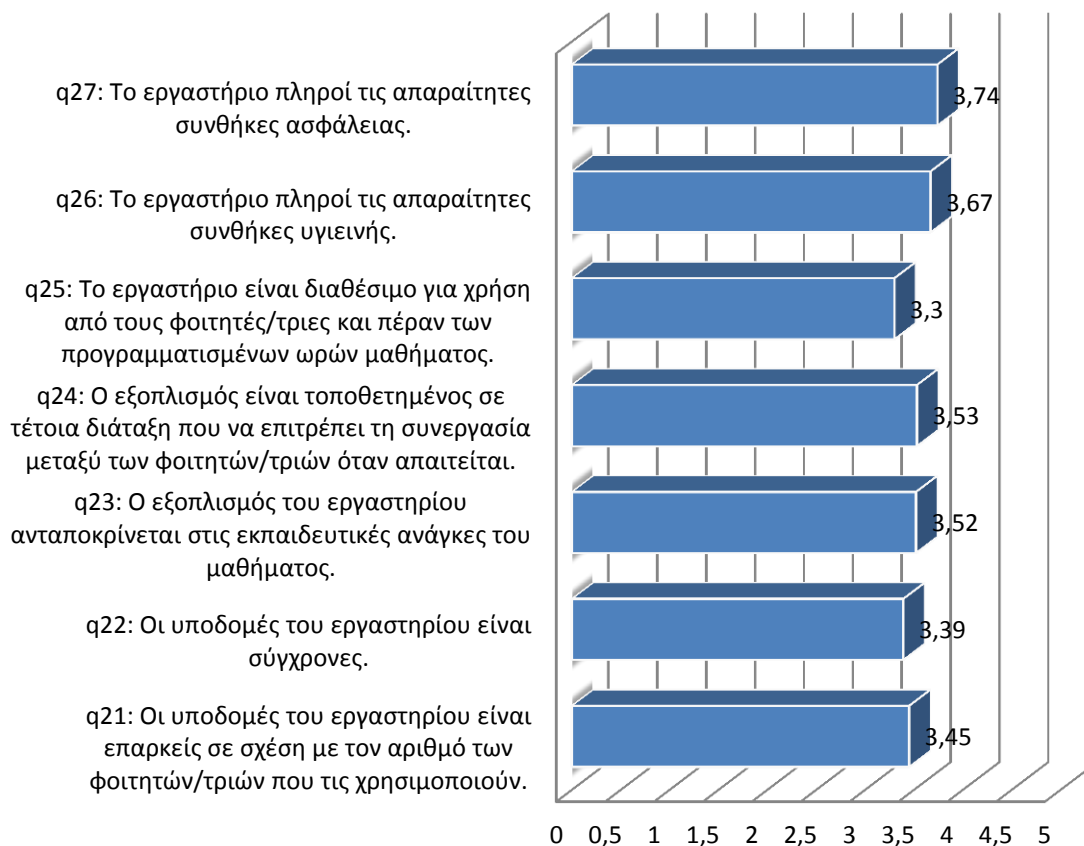


## Αναλυτικά

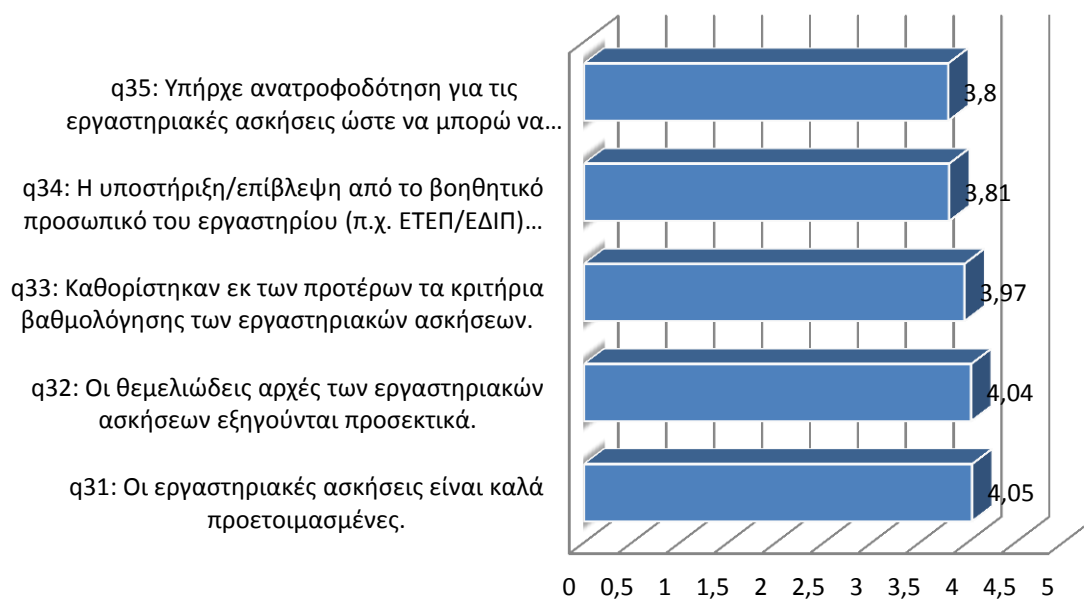




### Εργαστηριακές Υποδομές



### Εργαστηριακές Ασκήσεις

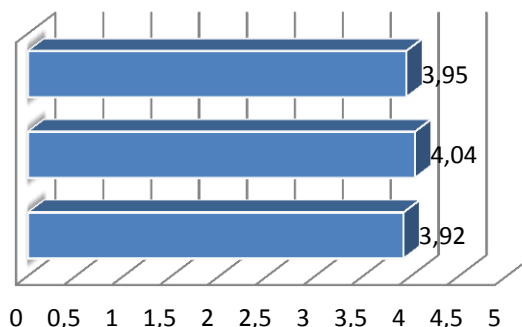


### Εξέταση του μαθήματος

q43: Η εξέταση του εργαστηριακού μαθήματος έγινε με τρόπο αξιολογητικό.

q42: Η εξέταση ήταν σχετική με τις εργαστηριακές ασκήσεις.

q41: Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.



### Ο/Η διδάσκων/ουσα

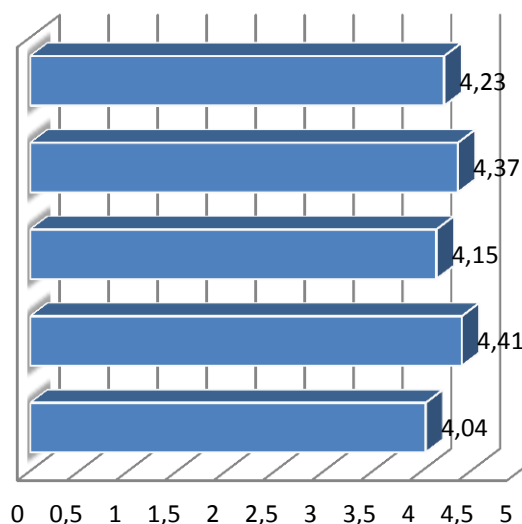
q55: Είναι προσιτός/ή στους φοιτητές.

q54: Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.

q53: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να αναπτύξουν δεξιότητες για τη διεξαγωγή των...

q52: Γνωρίζει καλά τη χρήση του εργαστηριακού εξοπλισμού.

q51: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για τις εργαστηριακές ασκήσεις.



### Εγώ ο φοιτητής

