

**Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος**  
**Τμήμα Νοσηλευτικής**  
Αρ. Πρωτ.: ΝΦ2.1/1874\_30/11/2020  
Ημερομηνία: 30/11/2020

**ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ**  
**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**  
**ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ**

**ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**  
**ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ 2019- 2020**

**ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ, 2020**

## Πίνακας περιεχομένων

Εισαγωγή .....	3
1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....	5
2. Παρουσίαση του Τμήματος.....	6
3. Προγράμματα Σπουδών.....	15
4. Διδακτικό έργο.....	496
5. Ερευνητικό έργο .....	63
6. Σχέσεις με κοινωνικούς /πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.....	75
7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης .....	84
8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές .....	85
9. Συμπεράσματα .....	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.
10. Σχέδια βελτίωσης.....	94

## Εισαγωγή

### 1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

*Η Ενότητα αυτή περιλαμβάνει μια σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.*

Το παρόν πόνημα αποτελεί την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Νοσηλευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος(ΔΙΠΑΕ) για το ακαδημαϊκό έτος 2019-20. Η επικαιροποιημένη παρούσα έκθεση στηρίχτηκε στα στοιχεία που συλλέχθηκαν από τις δραστηριότητες του τμήματος, από την ηλεκτρονική αξιολόγηση των φοιτητών και τα απογραφικά δελτία που συμπληρώθηκαν από τους διδάσκοντες.

Σύμφωνα με την ΑΔΙΠ: «Η Εσωτερική Αξιολόγηση είναι ουσιαστικά μια διαδικασία αυτό-αξιολόγησης, που σηματοδοτεί την ίδια την ταυτότητα του Τμήματος, καθώς αποτυπώνει και αναδεικνύει όλα τα χαρακτηριστικά της λειτουργίας του, θετικά και αρνητικά, και καταγράφει τις φιλοδοξίες του».

Σκοπός της Εσωτερικής Αξιολόγησης δεν ήταν η απλή συλλογή δεδομένων και η καταγραφή κάποιων αποτελεσμάτων, αλλά η διαμόρφωση της κριτικής άποψης του Τμήματος για την ποιότητα του επιτελούμενου έργου του, διδακτικού, ερευνητικού, διοικητικού, με βάση αντικειμενικά κριτήρια και δείκτες κοινής συναίνεσης και γενικής αποδοχής, σύμφωνα με τον νόμο Διασφάλισης Ποιότητας και τις οδηγίες της ΑΔΙΠ. Η διαδικασία της τρέχουσας επίσημης Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος κινήθηκε ομαλά. Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος συζήτησε το θέμα σε αρκετές από τις συνεδριάσεις τους, διευκρινίστηκαν τυχόν επιφυλάξεις και προβληματισμοί, και η διαδικασία ξεκίνησε. Οι φοιτητές/τριες του Τμήματος δεν είχαν σοβαρές διαφωνίες και χαιρέτησαν με ενθουσιασμό την προοπτική της εσωτερικής αξιολόγησης.

Η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης βοηθά το Τμήμα να σχηματίζει μία ξεκάθαρη εικόνα για το επίπεδο των σπουδών που προσφέρει στους φοιτητές του, για την πορεία του στον ακαδημαϊκό χώρο, αλλά και στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο.

Πιστεύουμε ότι η παρούσα Εσωτερική Αξιολόγηση με την επικαιροποιημένη προσθήκη στοιχείων έδωσε στο Τμήμα το έναυσμα να αναθεωρήσει τις κατευθυντήριες γραμμές της πορείας του, να θέσει αμεσότερους στόχους για την περαιτέρω ανάπτυξή του, και να επαναπροσδιορίσει τον ρόλο του στο ευρύτερο πεδίο της Νοσηλευτικής Επιστήμης. Και αυτό επιτεύχθηκε μέσα από την αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος, την ηλεκτρονική παρουσίαση του τμήματος μέσα από τον διαδικτυακό τόπο που δημιούργησε ([www.nurse.teithe.gr](http://www.nurse.teithe.gr)) και αναβάθμιση, καθώς και την ανάληψη πρωτοβουλιών για συνεργασίες με πανεπιστήμια του εξωτερικού μέσω προγραμμάτων(π.χ. Erasmus, IP κ.λπ.), αλλά και για έρευνα (π.χ. Αρχιμήδης ΙΙΙ) και με δράσεις που ανοίγουν το τμήμα προς την κοινωνία και αυξάνουν την εξωστρέφεια του τμήματος.

Το Τμήμα θα συνεχίσει την προσπάθεια αυτή με την ελπίδα να δοθούν κάποιες λύσεις στα χρόνια προβλήματα που το ταλανίζουν και εμποδίζουν την εξέλιξή του, προσδοκώντας ότι τόσο η Διοίκηση του Ιδρύματος όσο και η Πολιτεία θα αφουγκραστούν τις αγωνίες του και θα φροντίσουν να βελτιώσουν το πλαίσιο μέσα στο οποίο καλείται να λειτουργήσει. Τούτο και επειδή η Νοσηλευτική επιστήμη εξελίσσεται ραγδαία: σε αυτό συντελούν οι νέες τεχνολογίες, οι νευροεπιστήμες και η ανάπτυξη της βιοτεχνολογικής έρευνας. Αυτή η εξέλιξη έχει ως αποτέλεσμα την παραγωγή νέων γνώσεων γύρω από την υγεία και την ασθένεια, την τροποποίηση των κλινικών μεθόδων και την ενσωμάτωση των ερευνητικών δεδομένων στην καθημερινή κλινική πράξη.

Ευχαριστούμε θερμά όσους συμμετείχαν στη διαδικασία αξιολόγησης του Τμήματος και συνέβαλαν στην ολοκλήρωσή της, άμεσα ή έμμεσα.

#### 1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

- Ποιά ήταν η σύνθεση της ΟΜΕΑ;

Η εσωτερική αξιολόγηση αποφασίστηκε από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής. Σύμφωνα με τις αποφάσεις υπ' αριθμό 15ης/15-09-2015 ως μέλη της ΟΜΕΑ ορίστηκαν τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ

1. Κουρκούτα Λαμπρινή, Καθηγήτρια

<p>2. Μπελλάλη Θάλεια Καθηγήτρια</p> <p>3. Καζάκος Κυριάκος, Καθηγητής</p> <p>5. Μίνος Γεώργιος., Αναπληρωτής Καθηγητής</p> <p>6. Λαβδανίτη Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια</p> <p>7. Ταλαγκόζης Νικόλας (εκπρόσωπος φοιτητών)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Με ποιους και πώς συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης;</li> </ul> <p>Η ΟΜΕΑ συμμετείχε σε συναντήσεις, που γίνονταν:</p> <p>1) για να ληφθούν αποφάσεις για τις διαδικασίες παράδοσης των κωδικών στους φοιτητές προκειμένου να προβούν στην ηλεκτρονική αξιολόγηση</p> <p>2) κάθε φορά που έπρεπε να λυθεί ένα πρόβλημα που παρουσιαζόταν κατά τη διεξαγωγή της διαδικασίας της εσωτερικής αξιολόγησης</p> <p>3) για τη σύνταξη της εσωτερικής έκθεσης αξιολόγησης</p> <p>Καθοριστικό βέβαια ρόλο στη διαμόρφωση αυτής της έκθεσης έπαιξαν και οι συζητήσεις μεταξύ ΔΕΠ και φοιτητών με τελικό αποδέκτη την ΟΜΕΑ.</p> <p>Η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε με το προσωπικό της Γραμματείας του Τμήματος καθώς και με άλλα μέλη του τμήματος στους παρακάτω τομείς:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών</li> <li>2. Διδακτικό έργο</li> <li>3. Ερευνητικό έργο</li> <li>4. Σχέσεις με παραγωγικούς φορείς</li> <li>5. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης</li> <li>6. Σύνταξη πινάκων</li> <li>7. Σύνοψη όλων των εισηγήσεων και συμπλήρωση της προηγούμενης έκθεσης</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ποιες πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;</li> </ul> <p>Οι πληροφορίες αντλήθηκαν από τους φοιτητές και από τους διδάσκοντες του Τμήματος.</p> <p>Ο διδάσκων κάθε μαθήματος παρέδιδε στους φοιτητές τους κωδικούς οι οποίοι εισέρχονταν στην σελίδα της ΜΟΔΙΠ και προέβαιναν στην ηλεκτρονική αξιολόγηση</p> <p>Στους διδάσκοντες, και στα μέλη ΔΕΠ και στους επιστημονικούς και εργαστηριακούς συνεργάτες του Τμήματος, ζητήθηκε η συμπλήρωση ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων.</p> <p>α) Το Ατομικό απογραφικό δελτίο για τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού</p> <p>β) Στη γενικότερη επιστημονική δραστηριότητα του Τμήματος.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πώς και σε ποια έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος;</li> </ul> <p>Η έκθεση της εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος παρουσιάστηκε στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, συζητήθηκε εκτεταμένα σε μια σειρά Συνελεύσεων και εγκρίθηκε. Είχε ωστόσο προηγηθεί ενημέρωση των φοιτητών, τόσο στο πλαίσιο της διδασκαλίας των μαθημάτων από τους εκπαιδευτικούς όσο και από τα συνδικαλιστικά τους όργανα.</p>	
--	--

### 1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

Η τρέχουσα συνολική διαδικασία αξιολόγησης έδωσε τη δυνατότητα για πολύπλευρη και ολοκληρωμένη αξιολόγηση, που τα στοιχεία της θα χρησιμοποιηθούν τόσο για τη σύγκριση του Τμήματος με άλλα Τμήματα Πανεπιστημίων της ημεδαπής και της αλλοδαπής, όσο και για τον προσδιορισμό πιθανών αδυναμιών που θα πρέπει να αντιμετωπιστούν στο μέλλον με το σχεδιασμό κατάλληλων στρατηγικών και μηχανισμών. Η θετική ανταπόκριση στην Αξιολόγηση του Τμήματος από το σύνολο των διδασκόντων (μονίμων και μη) αποτελεί ένα από τα θετικά στοιχεία της όλης διαδικασίας. Επίσης θετική ήταν και η διάθεση για συμμετοχή στη διαδικασία αξιολόγησης από την πλειοψηφία των φοιτητών που προσέρχονται στα μαθήματα.

Επιπλέον, πρέπει να αναφερθεί ότι είναι και η πρώτη έκθεση μετά το Ν.4610/2019 όπου το Τμήμα εντάχθηκε στο ΔΙΠΑΕ.

### 1.3. Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.

Ορισμένες προτάσεις για τη βελτίωση της διαδικασίας της Αξιολόγησης αποτελούν οι ακόλουθες:

- Α) στα επόμενα ακαδημαϊκά έτη να τεθεί ως στόχος η αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στην ηλεκτρονική αξιολόγηση. Να σχεδιασθούν δράσεις όπως ενημερωτικές ομιλίες και συζητήσεις τόσο με τους φοιτητές, όσο και με όλους τους συμμετέχοντες στη διαδικασία της αξιολόγησης, σχετικά με την αξία και τους στόχους αυτής, προκειμένου να διασφαλιστεί η ενεργός δέσμευση και συμμετοχή του
- Β) Η περαιτέρω βελτίωση και προσαρμογή των ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες του Τμήματος και βάσει των υποδείξεων των φοιτητών και των διδασκόντων.
- Γ) Περιορισμός των ίδιων στοιχείων που ζητούνται σε διάφορα σημεία της αξιολόγησης. όπου αυτό είναι εφικτό, παράθεση στοιχείων μόνο σε πίνακες

## 2. Παρουσίαση του Τμήματος

Η Ενότητα αυτή παρουσιάζει συνοπτικά το Τμήμα και τις κύριες παραμέτρους λειτουργίας του.

<p><b>2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος (π.χ. στην πρωτεύουσα, σε μεγάλη πόλη, σε μικρή πόλη, συγκεντρωμένο, καταμεμημένο σε μια πόλη κλπ).</b></p>
<p>Το Τμήμα Νοσηλευτικής είναι ένα από τα 5 (πέντε) τμήματα της Σχολής Επιστημών Υγείας (Σ.Ε.Υ..) του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος(ΔΙΠΑΕ). Λειτουργήσει για πρώτη φορά το 1973 στο Κ.Α.Τ.Ε.Ε. Θεσσαλονίκης και με την ίδρυση του ΤΕΙ-Θ, Ν. 1404/83, εντάχθηκε στην τριτοβάθμια Τεχνολογική Εκπαίδευση, απορροφώντας την Ανώτερη Κρατική Σχολή Αδελφών Νοσοκόμων Θεσσαλονίκης που λειτουργούσε από το 1951 υπό την εποπτεία του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας, ως ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ (ΤΕΙΘ), το οποίο στη συνέχεια μετονομάστηκε σε ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ(ΑΤΕΙΘ). Με το Ν. 2916/2001 ΦΕΚ 114 όλα τα τμήματα των ΤΕΙ υπάγονται στην ανώτατη εκπαίδευση. Και με τον νόμο ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 4610, ΣΥΝΕΡΓΕΙΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, Το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (Δι.ΠΑ.Ε.), με έδρα τη Θεσσαλονίκη, που ιδρύθηκε με το άρθρο 1 του ν. 3391/2005 (Α' 240) οργανώθηκε να λειτουργεί ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) πανεπιστημιακού τομέα σύμφωνα με την παράγραφο 1 και την περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 1 του ν. 4485/2017 (Α'114), απορρόφησε τα Τ.Ε.Ι. της Θεσσαλονίκης, της Κεντρικής Μακεδονίας και της Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης τα οποία καταργήθηκαν. Έτσι το τμήμα Νοσηλευτικής έγινε πανεπιστημιακό Τμήμα της Σχολής Επιστημών Υγείας του ΔΙΠΑΕ. Σημειώνεται ότι το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος ιδρύθηκε με το νόμο 3391 του 2005 και άρχισε να λειτουργεί το 2008 όταν έλαβε χρηματοδότηση από το ΕΣΠΑ 2007-2013 μέσω του επιχειρησιακού προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και εδρεύει στη Θέρμη του νομού Θεσσαλονίκης.</p> <p>Από το Τμήμα Νοσηλευτικής, από την ίδρυσή του στην προγενέστερη μορφή (ως τμήμα Νοσηλευτικής των ΚΑΤΕΕ) έως σήμερα έχει αποδώσει στην κοινωνία περισσότερους από 6500 νοσηλευτές. Τώρα φοιτούν 1200 φοιτητές.</p> <p>Το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΔΙΠΑΕ συστεγάζεται με τα Τμήματα Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας, Φυσικοθεραπείας και Ιατρικών Εργαστηρίων σε κοινό κτίριο δύο (2) ορόφων. Όλοι οι χώροι βρίσκονται στις εγκαταστάσεις του ΔΙΠΑΕ στη Σίνδο Θεσσαλονίκης, περίπου 17 χλμ. από το κέντρο της Θεσσαλονίκης. Οι δύο τρόποι πρόσβασης στις εγκαταστάσεις του ΔΙΠΑΕ είναι με λεωφορεία του ΟΑΣΘ και με ΙΧ αυτοκίνητα. Το γεγονός αυτό καθιστά προβληματική την πρόσβαση στο ΔΙΠΑΕ και τη λειτουργία του Ιδρύματος, εφ' όσον οι εργαζόμενοι και οι φοιτητές, ο κύριος όγκος των οποίων κατοικούν στην πόλη της Θεσσαλονίκης, είναι εξαρτώμενοι από την αστική συγκοινωνία της πόλης. Για παράδειγμα, η εκπαιδευτική διαδικασία διακόπτεται όταν απεργούν οι εργαζόμενοι του ΟΑΣΘ, αφού οι φοιτητές δεν έχουν άλλη δυνατότητα να έρθουν στο Ίδρυμα. Αυτό το πρόβλημα μπορεί να αντιμετωπιστεί με την δημιουργία και άλλων τρόπων πρόσβασης, π.χ. σιδηρόδρομος και μετρό.</p> <p>Επίσης, θα πρέπει να σημειωθεί το μείζον πρόβλημα των φοιτητών του τμήματος που συνίσταται στη δυσκολία πραγματοποίησης της κλινικής και πρακτικής τους άσκησης οι οποίες γίνονται σε διάφορα νοσοκομεία της Θεσσαλονίκης (ΑΧΕΠΑ, Παπαγεωργίου, Παπανικολάου, Ιπποκράτειο, Άγιος Παύλος κ.λπ.) που βρίσκονται σε μεγάλη απόσταση από τις εγκαταστάσεις του ΑΤΕΙΘ. Το αποτέλεσμα είναι οι φοιτητές του Τμήματος να υφίστανται μεγάλη ταλαιπωρία και να χάνουν πολύ χρόνο για τις μετακινήσεις τους προς και από τα νοσοκομεία αυτά, καθώς και στην επιστροφή τους στο Τμήμα για την παρακολούθηση των θεωρητικών μαθημάτων που πραγματοποιούνται απογευματινές ώρες.</p>
<p><b>2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.</b></p>
<p>2.2.1. Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία).<sup>1</sup> Σχολιάστε.</p>
<p>Στον Πίνακα 11-1 παρουσιάζεται η στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία. Από τα δεδομένα αυτά, διαφαίνεται ότι η κλινική άσκηση των φοιτητών στηριζόταν στους</p>

<sup>1</sup> Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον πίνακα 1.

εργαστηριακούς συνεργάτες, ο αριθμός των οποίων λόγω της τρέχουσας οικονομικής κρίσης μειώθηκε δραματικά και αυτό είναι ένα πολύ σημαντικό πρόβλημα για το τμήμα (περίπου 200 για το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010, 84 για το 2011-2012, 68 για το χειμερινό εξάμηνο 2012-13 και 18 για το εαρινό 2012-13 και 3 ανά εξάμηνο για τα ακαδημαϊκά έτη 2014-15 και 2015-16. Το 2016-7 ο αριθμός των εργαστηριακών συνεργατών αυξήθηκε σε 6 και το 2017-8 σε 8 ανά εξάμηνο χωρίς ωστόσο να καλύπτονται επαρκώς οι ανάγκες εργαστηριακής-κλινικής άσκησης των φοιτητών καθώς απαιτείται 1 κλινικός εκπαιδευτής για 10 φοιτητές. Ο αριθμός των εργαστηριακών παρέμεινε ο ίδιος και το 2018-2019 ενώ προσελήφθησαν και 3 Νέοι Διδάκτορες για την απόκτηση διδακτικής εμπειρίας και τη διδασκαλία μαθημάτων επιλογής. Το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 με την ένταξη στο ΔΙΠΑΕ ο αριθμός των ακαδημαϊκών υποτρόφων ήταν 10 εκ των οποίων ο ένας είχε ανάθεση για διδασκαλία θεωρητικού μαθήματος. Επιπλέον υπήρχαν και 2 Νέοι Διδάκτορες με το Πρόγραμμα απόκτησης Ακαδημαϊκής Εμπειρίας.

Τα μέλη ΔΕΠ που υπηρετούν στο Τμήμα είναι 12 ενώ το 1 Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό (ΕΤΠ) συνταξιοδοτήθηκε κατά το χειμερινό εξάμηνο του 2019. Συγκεκριμένα υπάρχουν 3 Καθηγητές, 3 Αναπληρωτές Καθηγητές, 3 Επίκουροι Καθηγητές, και 3 Λέκτορες Εφαρμογών ( εκ των οποίων οι 2 δεν κατέχουν διδακτορικό τίτλο σπουδών). Κατά την περίοδο αυτή επίκειται η ολοκλήρωση της εξέλιξης 2 Αναπληρωτών, και 2 Επίκουρων καθηγητών ενώ τον Ιούλιο του 2020 εντάχθηκε στο Τμήμα ένα ακόμη μέλος ΔΕΠ ως Επίκουρος Καθηγητής και αναμένεται να ολοκληρωθεί η διαδικασία πρόσληψης ενός ακόμη. Κρίνουμε αναγκαίο να σημειώσουμε ότι Πέντε μέλη του ΔΕΠ εξήλθαν της υπηρεσίας με συνταξιοδότηση τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη και ένα απεβίωσε ενώ εκκρεμούσε η διαδικασία εξέλιξης του και ένα άτομο δεν αποδέχθηκε τελικά το διορισμό του στη βαθμίδα του Λέκτορα Εφαρμογών (παλιά προκήρυξη).

Αναλυτικά, το Εκπαιδευτικό Προσωπικό του Τμήματος Νοσηλευτικής, αποτελείται από τα εξής μέλη:

	Τηλέφωνο	E-mail
<b>Ομότιμη καθηγήτρια</b>		
Δρ. Σαπουντζή – Κρέπια Δέσποινα(στο τμήμα ως ΤΕΙ)		
<b>Καθηγητές</b>		
Δρ. Κουρκούτα Λαμπρινή	2310 013826	lkourkouta@nurse.teithe.gr
Δρ. Μπελλάλη Θάλεια	2310013832	thaliabellali@gmail.com
Δρ. Καζάκος Κυριάκος	2310 013100	kkzakos@nurse.teithe.gr
<b>Αναπληρωτές Καθηγητές</b>		
Δρ. Μίνος Γεώργιος	2310013830	gminos@aqu.teithe.gr
Δρ. Λαβδανίτη Μαρία	2310 013503	marlabda@nurse.teithe.gr
Δρ. Μηνασίδου Ευγενία	2310 013825	eminasid68@gmail.com
<b>Επίκουροι Καθηγητές</b>		
Δρ. Τσαλογλίδου Αρετή	2310 013831	aretitsa2010@hotmail.com
Θεοφανίδης Δημήτριος	2310 013508	dthefan@nurse.teithe.gr
Καυκιά Θεοδώρα	2310013513	dkafka@hotmail.com
<b>Λέκτορες Εφαρμογών</b>		
Κουκουρίκος Κων/νος	2310 013831	eakk@hotmail.gr
Φουντούκη Αντιγόνη	2310013508	antifountou@yahoo.gr
Λιαμπούλου Πολυξένη	2310013505	tzeni_liam@yahoo.com

Για τις εκπαιδευτικές του ανάγκες, το Τμήμα Νοσηλευτικής, όπως και κάθε τμήμα του ΑΤΕΙΘ, προσέλαβε στο χειμερινό και εαρινό εξάμηνο, μετά από δημόσια προκήρυξη δεργαστηριακούς συνεργάτες απόφοιτους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (ΑΕΙ και ΤΕΙ), οι οποίοι είναι κάτοχοι μεταπτυχιακού και διδακτορικού τίτλου σπουδών.

**Η Γραμματεία του Τμήματος** στελεχώνεται από **2 Διοικητικούς υπαλλήλους:**

<b>Προϊσταμένη</b>		
Ρόβα Βασιλική	2310 013824	vasoro@admin.teithe.gr
<b>Σπουδαστικά θέματα</b>		
Προδρομίδης Κώστας	2310 013821	prodrom@admin.teithe.gr

**Κρίνεται απολύτως αναγκαία**



1. Η **επιπλέον στελέχωση του Τμήματος με μόνιμο διδακτικό προσωπικό**, ώστε να διασφαλιστεί η ποιότητα του παρεχόμενου έργου, και να γίνει εφικτή η περεταίρω ανάπτυξη του ερευνητικού έργου του Τμήματος, η επέκταση των συνεργασιών του με άλλα Τμήματα Ελληνικών και Ξένων Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης, καθώς και η διεξαγωγή αναπτυξιακών προγραμμάτων.
2. Η **ενίσχυση του τμήματος με εργαστηριακούς συνεργάτες**.
3. Η **ενίσχυση του Τμήματος με Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό (ΕΤΠ) και Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ)** για την καλύτερη εργαστηριακή άσκηση και την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας καθώς ο αριθμός των ενεργών φοιτητών είναι αρκετά μεγάλος

**Θεωρούμε πολύ σημαντικό το θέμα των εργαστηριακών συνεργατών για την υποστήριξη της κλινικής εκπαίδευσης των φοιτητών για τους ακόλουθους λόγους:**

- ο Κατά την κλινική τους άσκηση οι φοιτητές εφαρμόζουν στους ασθενείς τις γνώσεις και τις δεξιότητες που έχουν μάθει στην αίθουσα διδασκαλίας και στα εργαστήρια του τμήματος.
- ο Η κλινική άσκηση των φοιτητών της Νοσηλευτικής συνεπώς προϋποθέτει την άμεση επικοινωνία με τους ασθενείς.
- ο Για την ασφάλεια του ασθενούς αλλά και των φοιτητών, η εφαρμογή νοσηλευτικών πράξεων στους ασθενείς πρέπει να γίνεται σε ένα ασφαλές περιβάλλον και κάτω από την εποπτεία/επίβλεψη καταρτισμένων εργαστηριακών εκπαιδευτών.

**Τρεις είναι οι προϋποθέσεις – όροι που χαρακτηρίζουν ως ασφαλές το πλαίσιο άσκησης των φοιτητών**

- 1ον η παρουσία έμπειρου Νοσηλευτή (μέλος ΔΕΠ ή εργαστηριακού συνεργάτη)
- 2ον ο μικρός αριθμός φοιτητών ανά εκπαιδευτή (ένας έμπειρος νοσηλευτής ανά 8 ή το ανώτερο 10 φοιτητές)
- 3ον η επανάληψη της εφαρμογής των νοσηλευτικών πράξεων

Κατανοούμε την αδυναμία του ιδρύματος για πρόσληψη εργαστηριακών συνεργατών σε αριθμό ανάλογο του 2009 και προγενέστερων ετών, λόγω της οικονομικής κρίσης που διέρχεται η πατρίδα μας, αλλά θέλουμε να εκφράσουμε την αγωνία και τον φόβο μας, ότι αν δεν υποστηριχθεί το τμήμα με τουλάχιστον **15 εργαστηριακούς συνεργάτες κατά εξάμηνο (30/ακαδημαϊκό έτος)**, παρά την έντονη προσπάθεια που καταβάλλεται από το ΔΕΠ, αυτό θα έχει επίπτωση στην ποιότητα της κλινικής άσκησης των φοιτητών μας.

3. Καθίσταται απαραίτητη η **ενίσχυση της Γραμματείας** του Τμήματος με προσωπικό λόγω του μεγάλου αριθμού των ενεργών φοιτητών (άλλωστε, το Τμήμα Νοσηλευτικής αποτελεί το 3ο σε δυναμικότητα φοιτητών Τμήμα του Ιδρύματος).

2.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία.<sup>2</sup> Σχολιάστε.

Ο αριθμός και η κατανομή τόσο των εγγεγραμμένων, όσο και των εισερχομένων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία παρουσιάζεται στους Πίνακες 2 και 3

Από το Σεπτέμβριο του 2010 εισάγεται πολύ μεγάλος αριθμός φοιτητών, με τη μέθοδο της μετεγγραφής, μέσω του Υπουργείου Παιδείας και με την υιοθέτηση της μονής εισαγωγής φοιτητών, με αποτέλεσμα το Τμήμα να αντιμετωπίζει δυσχέρειες στην κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών λόγω των ελλείψεων στις υλικοτεχνικές δομές που διαθέτει καθώς επίσης και λόγω της μείωσης της στελέχωσης του.

<sup>2</sup> Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τους πίνακες 2 και 3.



<p><b>2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.</b></p> <p>2.3.1. Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;</p>
<p>Ο γενικός αντικειμενικός σκοπός του Τμήματος είναι να ετοιμάσει Νοσηλευτές γενικών φροντίδων οι οποίοι να είναι ικανοί να προάγουν, να προστατεύουν, να διατηρούν και να αποκαθιστούν την υγεία των ατόμων /ομάδων ή την αυτονομία των ζωτικών φυσικών και διανοητικών λειτουργιών τους, λαμβάνοντας υπόψη την προσωπικότητα κάθε ατόμου καθώς και τα ψυχολογικά, κοινωνικά, οικονομικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά του.</p> <p>Οι Νοσηλευτές πρέπει:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Να διαθέτουν υψηλό επίπεδο θεωρητικών γνώσεων, δεξιοτήτων και ανάλογων διαθέσεων απαραίτητων για την άσκηση της Νοσηλευτικής επιστήμης.</li> <li>2. Να είναι επιδέξιοι επαγγελματίες ικανοί να εργαστούν αποτελεσματικά σε όλα τα επίπεδα περίθαλψης στην Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια φροντίδα Υγείας.</li> <li>3. Να είναι πρόθυμοι και ικανοί να συνεχίσουν την επαγγελματική τους εξέλιξη με τον συνεχή εμπλουτισμό τόσο των θεωρητικών γνώσεων όσο και των δεξιοτεχνιών μέσω της κριτικής προσέγγισης της καθημερινής πράξης και της συνεχούς διεργασίας μάθησης.</li> <li>4. Να επιδιώκουν την ανάπτυξη της εκπαίδευσης και άσκησης της Νοσηλευτικής επιστήμης στο υψηλότερο δυνατό επίπεδο.</li> </ol> <p>Οι πιο πάνω σκοποί επιτυγχάνονται μέσω της εκπαίδευσης η οποία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισάγει τον φοιτητή στην πολύπλοκη, δυναμική φύση της Νοσηλευτικής επιστήμης όπως αυτή δραστηριοποιείται στην Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια περίθαλψη.</li> <li>2. Συμβάλλει στην ανάπτυξη γνώσεων, δεξιοτεχνιών και στάσεων-διαθέσεων με τις οποίες ο Νοσηλευτής θα καταστεί ικανός να αξιολογεί τις ανάγκες υγείας των ατόμων, να παρεμβαίνει στην αντιμετώπιση των αναγκών αυτών με επιδέξια νοσηλευτική φροντίδα και να αξιολογεί τα αποτελέσματα.</li> <li>3. Διευκολύνει την ανάπτυξη των φοιτητών Νοσηλευτικής ως προσωπικοτήτων αυτοκυριαρχημένων, ευαίσθητων στις ανάγκες των άλλων ανθρώπων, αξιόπιστων και υπεύθυνων στη λήψη αποφάσεων.</li> <li>4. Ενισχύει την ανάπτυξη στους φοιτητές αναλυτικής και δημιουργικής σκέψης για την πρόοδο της Νοσηλευτικής ως Επιστήμη</li> </ol>
<p>2.3.2. Πώς αντιλαμβάνεται σήμερα η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;</p>
<p>Η Νοσηλευτική είναι μία ανθρωπιστική επιστήμη, αλλά και εξειδικευμένη τέχνη που απευθύνεται στον άνθρωπο, στην οικογένεια και στο κοινωνικό σύνολο ευρύτερα, σε όλες τις καταστάσεις υγείας και ασθένειας.</p> <p>Το Τμήμα Νοσηλευτικής, συνεπώς, έχει ως αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και μετάδοση της επιστημονικής γνώσης και των δεξιοτήτων που περιλαμβάνονται στο γνωστικό αντικείμενο της νοσηλευτικής επιστήμης μέσα από τη θεωρητική διδασκαλία, την εργαστηριακή και κλινική άσκηση και μέσα από την εφαρμοσμένη έρευνα.</p> <p>Σκοπός του Τμήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές άρτια εκπαίδευση που θα τους οδηγήσει στην επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη ως πολυδύναμους νοσηλευτές, υπεύθυνους για τη φροντίδα του ανθρώπου, υγιούς και ασθενούς, τη πρόληψη νόσων και την αποκατάσταση της υγείας. Οι φοιτητές με την αποφοίτησή τους είναι έτοιμοι να εργαστούν αποτελεσματικά τόσο στη κοινότητα όσο και στο Νοσοκομείο, προσφέροντας υπηρεσίες σε Ιδρύματα και Οργανισμούς Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας και Τριτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.</p> <p>Στο πλαίσιο της αποστολής του το Τμήμα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ο Συνεργάζεται με νοσηλευτικά ιδρύματα και άλλους φορείς υγείας</li> <li>ο Διεξάγει ερευνητικά προγράμματα</li> <li>ο Εφοδιάζει τους φοιτητές με σύγχρονες γνώσεις ώστε να είναι ανταγωνιστικοί επαγγελματίες υγείας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο</li> <li>ο Οργανώνει σεμινάρια και εκπαιδευτικές ημερίδες για αποφοίτους στο πλαίσιο της προώθησης της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης. Έτσι το 2014-5 διοργάνωσε σε συνεργασία με το Τμήμα</li> </ul>

<p>Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Κρήτης και στο πλαίσιο ΕΣΠΑ «Επικαιροποίηση των γνώσεων αποφοίτων ΑΕΙ/ΤΕΙ» το πρόγραμμα «Πρακτική βασισμένη σε ενδείξεις στη Νοσηλευτική» (Φεβρουάριος 2014 – Ιούνιος 2014). Το 2017 συνδιοργάνωσε με την Εταιρεία Νοσηλευτικών Σπουδών και την Ελληνική Εταιρεία Παιδιατρικής Νοσηλευτικής το 1ο Πολυθεματικό Νοσηλευτικό Συμπόσιο το Νοέμβριο του 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ο Στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος με τίτλο «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» διοργανώνεται κάθε χρόνο Συνέδριο σε συνεργασία με Επιστημονικές Εταιρείες που ασχολούνται με το Διαβήτη</li> <li>ο Συμμετέχει ενεργά, τόσο το εκπαιδευτικό προσωπικό όσο και οι φοιτητές σε εθνικά και διεθνή συνέδρια με ομιλίες, ελεύθερες ανακοινώσεις και αναρτημένες ανακοινώσεις</li> <li>ο Τέλος, για την επίτευξη της αποστολής του, το Τμήμα διατηρεί αμφίδρομη σχέση κι συνεργασία με Πανεπιστήμια και λοιπούς φορείς Ανώτατης Εκπαίδευσης ως και υπηρεσίες υγείας του εσωτερικού και εξωτερικού, έτσι ώστε να συμβάλλει στην επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων του. Συγκεκριμένα, έχει αξιοποιήσει τόσο τα προγράμματα COMMETT, Leonardo da Vinci, Socrates, παλαιότερα όσο και το πρόγραμμα Erasmus και τις συνεργασίες με Πανεπιστημιακά Νοσοκομεία της Αμερικής (Deborah, NewJersey, USA) μέσω υπερδεκαετούς προγράμματος που προσφέρθηκε στο Τμήμα από το Σύλλογο ΑΗΕΡΑΝΣ.</li> </ul>
<p>2.3.3. Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει;</p>
<p>Όπως προαναφέρθηκε, στο ΦΕΚ ίδρυσης του τμήματος δεν αναφέρονται σκοποί και στόχοι. Οι προαναφερθέντες είναι οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει. Εάν, βελτιωνόταν η κατάσταση ως προς την στελέχωση, τις υλικοτεχνικές υποδομές και ερχόταν αύξηση των ερευνητικών κονδυλίων θα μπορούσε το τμήμα να παρουσιάσει και μεγαλύτερο ερευνητικό έργο.</p>
<p>2.3.4 Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;</p>
<p>Οι εκπαιδευτικοί και ερευνητικοί στόχοι του τμήματος είναι δυνατόν να επιτευχθούν μέσω:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ της <b>αύξησης της στελέχωσης του τμήματος</b></li> <li>✓ της <b>αναμόρφωσης του προγράμματος σπουδών</b> σε τακτά χρονικά διαστήματα, ώστε οι κατευθυντήριες γραμμές των σπουδών και το προφίλ των αποφοίτων να συμβαδίζει με τις εκάστοτε διεθνείς και εθνικές ανάγκες και αυτό μελετάμε το τρέχον διάστημα</li> <li>✓ της <b>εξέλιξης των μελών ΔΕΠ</b> στις επόμενες βαθμίδες η οποία απαιτεί την από μέρους τους προαγωγή της επιστήμης και των γνωστικών αντικειμένων του τμήματος, μέσω υψηλού επιπέδου έρευνας η οποία θα πρέπει να δημοσιεύεται σε διεθνώς αναγνωρισμένα επιστημονικά περιοδικά και να ανακοινώνεται σε εθνικά και διεθνή συνέδρια. Η δραστηριότητα αυτή οδηγεί στην παραγωγή νέας θεωρητικής γνώσης (εφ' όσον διεξάγεται βασική έρευνα), και εφαρμοσμένης γνώσης (εφ' όσον διεξάγεται έρευνα πεδίου)</li> <li>✓ της συμμετοχής μελών ΔΕΠ σε ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα</li> <li>✓ της αξιολόγησης της γενικότερης επίδοσης των φοιτητών στα μαθήματα, καθώς και της συμμετοχής τους στις εκπαιδευτικές διαδικασίες</li> <li>✓ της εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας, που είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές, του προγράμματος σπουδών του τμήματος ως ΤΕΙ. Η εργασία αυτή θα πρέπει να παρουσιάζει είτε επιστημονική πρωτοτυπία (οπότε θα πρέπει να στηρίζεται σε αξιόπιστα δεδομένα και να οδηγεί σε ενδιαφέροντα αποτελέσματα), είτε εκπαιδευτική καινοτομία (οπότε εμπλουτίζει το θεωρητικό και γνωστικό υπόβαθρο του συγγραφέα με κατάλληλο τρόπο, και τον διευκολύνει στις επαγγελματικές επιδιώξεις του)</li> <li>✓ της συμμετοχής των φοιτητών στην πρακτική άσκηση, η οποία είναι το μέσο προετοιμασίας και εξοικείωσης των φοιτητών με τις πραγματικές συνθήκες εργασίας</li> <li>✓ της σύστασης επιτροπών οι οποίες εισηγούνται προτάσεις για τη βελτίωση της λειτουργίας του τμήματος και την αναπροσαρμογή των στόχων του, όταν χρειάζεται</li> <li>✓ της ανανέωσης του υλικοτεχνικού εξοπλισμού του τμήματος μέσα από τα εθνικά προγράμματα όπως π.χ. ΕΠΕΑΕΚ-ΕΤΠΑ</li> <li>✓ της ανταλλαγής φοιτητών και διδασκόντων μέσω των ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών προγραμμάτων</li> </ul> <p>Οι παράγοντες που δρουν ανασταλτικά στην επίτευξη των στόχων του Τμήματος είναι :</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ο υπέρμετρα μεγάλος αριθμός φοιτητών σε σχέση με τις αντικειμενικές δυνατότητες του τμήματος να τους παράσχει άρτια εκπαίδευση (τόσο σε ότι αφορά στο έμψυχο δυναμικό, όσο και σε ότι αφορά στην υλικοτεχνική υποδομή)</li> <li>✓ η μείωση του αριθμού των εργαστηριακών συνεργατών</li> <li>✓ η έλλειψη Πανεπιστημιακών κλινικών του ΔΙΠΑΕ καθώς και κλινικών εργαστηρίων εγκατεστημένων σε Νοσηλευτικά Ιδρύματα</li> <li>✓ οι αυξημένες διοικητικές δραστηριότητες των μελών ΔΕΠ ελλείπει επαρκούς διοικητικής υποστήριξης</li> <li>✓ η έλλειψη επαρκών και σύγχρονων χώρων διδασκαλίας</li> <li>✓ η συνταξιοδότηση μελών ΔΕΠ χωρίς την άμεση αντικατάστασή τους από νέους διδάσκοντες.</li> <li>✓ η έλλειψη μεταπτυχιακών σπουδών σε επίπεδο διδακτορικού. Όσο δεν παρέχεται στα τεχνολογικά ιδρύματα η δυνατότητα χορήγησης διδακτορικών, η έρευνα θα υπολείπεται, ποιοτικά και ποσοτικά, των υπολοίπων αντιστοιχών τμημάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης</li> <li>✓ η έλλειψη μεταπτυχιακών σπουδών σε επίπεδο διδακτορικού</li> <li>✓ η έλλειψη πόρων για την ίδρυση ερευνητικών εργαστηρίων και την εκπόνηση έρευνας γενικότερα</li> <li>✓ η ένταξη ως Παράρτημα του Τμήματος του Τμήματος Νοσηλευτικής στο Διδυμότειχο και η ενασχόληση των μελών ΔΕΠ με θέμα του Παραρτήματος σε βάρος της</li> </ul>
<p>2.3.4. Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;</p>
<p>ΝΑΙ, ώστε να συμβαδίζουν με την γενικότερη εξέλιξη της νοσηλευτικής επιστήμης και των αλλαγών, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο</p>

## 2.4. Διοίκηση του Τμήματος.

### 2.4.1. Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;

Στο τμήμα, επικεφαλής είναι ο πρόεδρος του τμήματος και το κύριο όργανο Διοίκησης είναι η Συνέλευση. Το Οργανόγραμμα του τμήματος φαίνεται στα σχήματα που ακολουθούν. Στις συνεδριάσεις της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος παρευρίσκεται και το Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό(εάν υπάρχει). Η Συνέλευση συγκαλείται μετά από πρόσκληση του/της Προέδρου.



Από τη **Γενική Συνέλευση του Τμήματος** έχουν οριστεί οι ακόλουθες **επιτροπές**, οι οποίες διαμορφώνονται ανάλογα με τις ανάγκες του Τμήματος και στελεχώνονται από μέλη ΔΕΠ. Ενδεικτικά αναφέρονται οι δράσεις ορισμένων από αυτές ως εξής:

- **Επιτροπή Erasmus**  
Είναι υπεύθυνη για:
  - Κινητικότητα Φοιτητών για σπουδές
  - Κινητικότητα Φοιτητών για Πρακτική Άσκηση
  - Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS)
  - Παράρτημα Διπλώματος (DS)
  - Κινητικότητα Διδακτικού προσωπικού για διδασκαλία
  - Κινητικότητα διοικητικού και διδακτικού προσωπικού για εκπαίδευση
  - Γλωσσική Προετοιμασία για εισερχόμενους & εξερχόμενους Φοιτητές (EILC)
- **Επιτροπή για τον Εύδοξο – Βιβλία**  
Είναι υπεύθυνη για τον συντονισμό των μελών ΔΕΠ και του Ευδόξου για την καταγραφή των συγγραμμάτων και την προμήθεια συγγραμμάτων για τη βιβλιοθήκη του ιδρύματος.
- **Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών**  
Ασχολείται με την μερική ή ολική Αναμόρφωση του Προγράμματος των Προπτυχιακών Σπουδών, σύμφωνα με τις σύγχρονες τάσεις και κατευθύνσεις του πεδίου της Νοσηλευτικής, έτσι ώστε το Πρόγραμμα Σπουδών να καταστεί ελκυστικό για τους υποψήφιους φοιτητές, αλλά και να συμβαδίζει με τις εκπαιδευτικές και εργασιακές ανάγκες του χώρου.
- **Επιτροπή Ιστοσελίδας Τμήματος**  
Είναι υπεύθυνη για την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία της ιστοσελίδας του τμήματος.
- **Επιτροπή για τα διπλώματα Supplement**  
Είναι υπεύθυνη για τον έλεγχο και την τήρηση της ορθής έκδοσης του εν λόγω διπλώματος.
- **Επιτροπή Δράσεως Εθελοντισμού Τμήματος**  
Είναι υπεύθυνη για το σχεδιασμό και την εφαρμογή προγραμμάτων εθελοντισμού προς την κοινότητα και την κοινωνία γενικότερα σε ευπαθείς πολυπολιτισμικές ομάδες.
- **Επιτροπή Προβολής – Δημοσίων Σχέσεων**  
Είναι υπεύθυνη για το σχεδιασμό και την εφαρμογή προγραμμάτων που προβάλλουν το τμήμα στην κοινωνία και τους θεσμούς της γενικότερα.
- **Επιτροπή Προμηθειών**

<p>Είναι υπεύθυνη για την παρακολούθηση των αναλώσιμων και όχι μόνο υλικών του τμήματος και της αντικατάστασης αυτών.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li> <p><b>Επιτροπή Αξιολόγησης του Τμήματος (ΟΜΕΑ)</b></p> <p>Είναι υπεύθυνη για την αποτελεσματική διεξαγωγή της διαδικασίας της Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος και για την σύνταξη των εξαμηνιαίων και ετήσιων εκθέσεων Εσωτερικής Αξιολόγησης. Η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης περιλαμβάνει: α) τη διαμόρφωση των ερωτηματολογίων που προτείνονται από την ΑΔΙΠ ώστε να προσαρμοστούν στις ιδιαιτερότητες του Τμήματος, β) τις διαδικασίες διανομής και συλλογής των ερωτηματολογίων, και γ) την επεξεργασία των ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων.</p> </li> <li> <p><b>Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης</b></p> <p>Είναι υπεύθυνη για την ομαλή διεξαγωγή όλων των φάσεων της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών. Οι φάσεις αυτές περιλαμβάνουν την εύρεση εργασιακών χώρων για την Πρακτική Άσκηση, την σύναψη συμφωνιών με τους υπευθύνους αυτών των χώρων, την ανάθεση συγκεκριμένου αριθμού φοιτητών σε κάθε Επόπτη της Πρακτικής Άσκησης, την επίλυση τυχόν προβλημάτων κατά την περίοδο διεξαγωγής της Πρακτικής Άσκησης, την σύνταξη των τελικών εκθέσεων της Πρακτικής Άσκησης.</p> </li> <li> <p><b>Επιτροπή Εξέτασης Δικαιολογητικών –Μεταφορά Θέσης φοίτησης</b></p> <p>Είναι υπεύθυνη για την ομαλή διεξαγωγή όλων των φάσεων της Εξέτασης του φακέλου των Δικαιολογητικών Μεταφοράς Θέσης φοίτησης, μετά την έγκριση της από το ΥΠΕΠΘ.</p> </li> <li> <p><b>Επιτροπές Εξέτασης Πτυχιακών Εργασιών</b></p> <p>Είναι υπεύθυνη για την ομαλή διεξαγωγή της ολοκλήρωσης της διαδικασίας εκπόνησης, εξέτασης και βαθμολόγησης των πτυχιακών εργασιών των φοιτητών.</p> </li> <li> <p><b>Επιτροπή Κατατάξεων</b></p> <p>Είναι υπεύθυνη για την ομαλή διεξαγωγή της ολοκλήρωσης όλων των φάσεων της διαδικασίας των κατατακτήριων εξετάσεων.</p> </li> </ul>	
2.4.2.	<p>Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;</p>
<p>Δεν υπάρχουν εσωτερικοί κανονισμοί που να αναφέρονται αποκλειστικά στο Τμήμα Νοσηλευτικής. Ισχύει ο Κανονισμός Λειτουργίας του Ιδρύματος</p>	
2.4.3.	<p>Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;</p>
<p>Επίσης, αν και στην παρούσα φάση δεν είναι ενεργοποιημένοι μετά την ένταξη του Τμήματος το 2019 στο ΔΙΠΑΕ. Τα προηγούμενα χρόνια στο Τμήμα Νοσηλευτικής αποτελείται από 3 τομείς, που κάθε ένας έχει τον Διευθυντή και τα μέλη του, οι οποίοι συμμετέχουν στις Συνελεύσεις των Τομέων σε τακτά χρονικά διαστήματα.</p> <p><b>Τομείς Τμήματος Νοσηλευτικής</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ο Τομέας Κοινωνικών Επιστημών</li> <li>ο Τομέας Νοσηλευτικών Ειδικοτήτων</li> <li>ο Τομέας Ιατρικών μαθημάτων-κλινικών εργαστηρίων</li> </ul>	



### 3. Προγράμματα Σπουδών

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των προγραμμάτων σπουδών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών), απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Ανάλυση Κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων».

Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιασθούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:  
(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

#### 3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος ως ΤΕΙ αναθεωρήθηκε και εγκρίθηκε με την υπ' αριθμό 15<sup>η</sup> απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος στις 09-07-2015, εν συνεχεία δε, από την 6<sup>η</sup> Έκτακτη Συνεδρίαση της Συνέλευσης του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης στις 30-09-2015 και εφαρμόζεται από το Χειμερινό Εξάμηνο 2019-2020.

**Μετά την ένταξη του Τμήματος το 2019 στο ΔΙΠΑΕ ισχύει το νέο πανεπιστημιακό πρόγραμμα σπουδών, και εφαρμόζεται από το Χειμερινό Εξάμηνο 2019-2020.**

Για τον καθορισμό του περιεχομένου των μαθημάτων ελήφθησαν υπόψη οι επιστημονικές εξελίξεις στο χώρο των Επιστημών που αφορούν στην υγεία του ανθρώπου και τη φροντίδα της, οι οδηγίες και κατευθύνσεις της Ε.Ε, οι οποίες συμβαδίζουν με τον Π.Ο.Υ. και τα Νοσηλευτικά Προγράμματα άλλων χωρών. Το πρόγραμμα βασίζεται ως προς τη βασική φιλοσοφία και τη γενική δομή του σε σύγχρονες καινοτόμες τάσεις στο χώρο της υγείας και είναι εστιασμένο στη Νοσηλευτική Επιστήμη με βάση τα Ελληνικά και διεθνή δεδομένα. Η φιλοσοφία του προγράμματος στηρίζεται στις νέες τεχνολογικές και επιστημονικές εξελίξεις στις Επιστήμες Υγείας και στις Συμπεριφορικές Επιστήμες. Επιπλέον, είναι επηρεασμένη από τις κοινωνικοοικονομικές αλλαγές που συντελούνται τόσο στη χώρα μας όσο και σε παγκόσμιο επίπεδο. Η Νοσηλευτική ως Επιστήμη πρέπει να προσαρμόζεται στις ανάγκες του ατόμου, της ομάδας, της κοινότητας σε θέματα δημόσιας υγείας και κοινωνικής προστασίας.

Στόχος του τρέχοντος προγράμματος του Τμήματος είναι η άρτια κατάρτιση των φοιτητών/τριών στη Νοσηλευτική, ώστε να τους εξασφαλίσει τις προϋποθέσεις για μια σύγχρονη Επαγγελματική και Επιστημονική σταδιοδρομία. Πράγματι, οι σύγχρονοι νοσηλευτές μπορούν να εργαστούν σε μία ευρεία γκάμα Υπηρεσιών Υγείας και Πρόνοιας και να ασχοληθούν με μία ποικιλία δραστηριοτήτων, τόσο στο δημόσιο, όσο και στον ιδιωτικό τομέα.

Μπορούν επίσης να ασκήσουν διοίκηση σε όλες τις δομές και τα επίπεδα υπηρεσιών υγείας ως Προϊστάμενοι Νοσηλευτικών Τμημάτων, Διευθυντές Νοσηλευτικών Τομέων, Διευθυντές Νοσηλευτικών Υπηρεσιών. Έχουν επίσης τη δυνατότητα να διδάξουν να διδάξουν στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, σε ΙΕΚ και ΚΕΚ, στην Ανώτατη Εκπαίδευση, καθώς και να εργαστούν ως ερευνητές σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδος και του εξωτερικού.

- Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;

Εκτιμάται ότι το πρόγραμμα ανταποκρίνεται στις παραπάνω επιδιώξεις διότι περιλαμβάνει μαθήματα Γενικής και Ειδικής Υποδομής, τα οποία προσφέρουν μια ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση στη Νοσηλευτική και μαθήματα ειδικότητας τα οποία παρέχουν εξειδικευμένες γνώσεις και αναπτύσσουν δεξιότητες, τις οποίες απαιτεί η πρακτική εφαρμογή του επαγγέλματος του νοσηλευτή. Τέλος υπάρχουν και επιλογές μαθημάτων από τις ανθρωπιστικές επιστήμες για την ολιστική προσέγγιση του ανθρώπου σε θέματα υγείας. Η κατοχή των απαραίτητων γνώσεων βεβαιώνεται με τη συμμετοχή των φοιτητών/τριών σε γραπτές και προφορικές εξετάσεις, ενώ η ικανότητά τους να τις εφαρμόσουν σε χώρους πρακτικής άσκησης του επαγγέλματος του Νοσηλευτή ελέγχεται κατά τη διεξαγωγή εργαστηρίων και κατά τη



πραγματοποίηση της κλινικής άσκησης σε Δημόσια Νοσοκομεία και Κέντρα Υγείας. Για την προετοιμασία των φοιτητών/τριών ώστε να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις των παραπάνω φορέων ως πτυχιούχοι Νοσηλευτές, οι διδάσκοντες παρέχουν γνώσεις με ποικίλες μορφές διδασκαλίας μέσω εργαστηριακών μαθημάτων. Η παροχή άρτιας θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης στους φοιτητές/τριες του Τμήματος επιβεβαιώνεται και από το γεγονός ότι αρκετοί από αυτούς έγιναν και συνεχίζουν να γίνονται δεκτοί για μεταπτυχιακές σπουδές σε Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού.

- Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;

Υπάρχει η προαναφερθείσα Επιτροπή Αναμόρφωσης του Προγράμματος Σπουδών η οποία ασκεί το προαναφερθέν έργο της αναθεώρησης σε συνεργασία και διαβούλευση με τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

- Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;

Το Πρόγραμμα Σπουδών δημοσιοποιείται μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος Νοσηλευτικής ([www.nurse.teithe.gr](http://www.nurse.teithe.gr)) καθώς και μέσω του εντύπου Οδηγού Σπουδών που διανέμεται στους πρωτοετείς φοιτητές και στους ενδιαφερόμενους. Οι ενδιαφερόμενοι είναι μαθητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ, Γενικά Λύκεια) που επισκέπτονται το Τμήμα στα πλαίσια του Επαγγελματικού Προσανατολισμού. Για το λόγο αυτό προγραμματίζονται και ομιλίες από μέλη ΔΕΠ όπου γίνεται η παρουσίαση του Τμήματος.

- Υπάρχει αποτελεσματική διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων; Πώς χρησιμοποιούνται τα αποτελέσματά της;

Στο Τμήμα δεν υπάρχει επίσημη διαδικασία που να ελέγχει την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων, την ευκολία εύρεσης εργασίας και τη σχέση ανάμεσα στις γνώσεις που αποκτούνται σε προπτυχιακό επίπεδο και τη μεταγενέστερη εφαρμογή τους. Ωστόσο, στο πλαίσιο του Στρατηγικού Σχεδιασμού του Τμήματος έχουν πραγματοποιηθεί συνομιλίες με αποφοίτους του Τμήματος προκειμένου να ιδρυθεί Σύλλογος Αποφοίτων Νοσηλευτικής του ΑΤΕΙΘ. Δια μέσω του συλλόγου τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος θα ενημερώνονται για την επαγγελματική κατάσταση και εξέλιξη των αποφοίτων, αλλά και θα τους ενημερώνουν για διαθέσιμες θέσεις εργασίας στην Ελλάδα και το Εξωτερικό και για τη διενέργεια Προγραμμάτων δια βίου και συνεχιζόμενης εκπαίδευσης στο χώρο της Νοσηλευτικής Επιστήμης.

### 3.1.2. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;<sup>3</sup>

- Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;

Στο Τμήμα Νοσηλευτικής υπάρχουν δύο προγράμματα σπουδών. Το ένα αφορά στους φοιτητές που συνεχίζουν το πρόγραμμα σπουδών για τη λήψη πτυχίου ΤΕΙ και το άλλο αφορά στο νέο πρόγραμμα σπουδών του Πανεπιστημίου

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Πανεπιστημίου περιλαμβάνει Μαθήματα Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ) (ποσοστό 32,3%), Μαθήματα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ) (ποσοστό 30,7%), Μαθήματα Νοσηλευτικής Ειδικότητας (ΜΝΕ) (ποσοστό 36,9%) στα οποία υπάρχουν εναλλακτικές επιλογές μαθημάτων.

Στο πρόγραμμα σπουδών για τους φοιτητές των ΤΕΙ περιλαμβάνει μαθήματα γενικών γνώσεων [Δ.Ο.Ν.Α.] (ποσοστό 18,36%), Γενικού Υποβάθρου [Γενικής Υποδομής] (ποσοστό 26,53%), μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου [Ειδικής Υποδομής] (ποσοστό 26,53%) και μαθήματα Ειδικότητας και ανάπτυξης δεξιοτήτων [Ειδικότητας] (ποσοστό 28,57%) στα οποία υπάρχουν εναλλακτικές Επιλογές μαθημάτων.

- Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται ;

Στο πρόγραμμα σπουδών για το Πανεπιστήμιο ισχύει

- Υποχρεωτικά μαθήματα: Προσφέρονται σαράντα τρία (43) μαθήματα τα οποία ο/η φοιτητής/τρια είναι υποχρεωμένος/η να παρακολουθήσει με Επιτυχία. Στον αριθμό αυτό περιλαμβάνεται η κλινική νοσηλευτική Ι,ΙΙ,ΙΙΙ που αντικαθιστά τη συνεχή 6/μηνη Πρακτική Άσκηση σε χώρους πραγματικής εργασίας (νοσοκομεία) και η συγγραφή επιστημονικής εργασίας που αντικαθιστά την Πτυχιακή Εργασία του 8ου

<sup>3</sup> Συμπληρώστε τους πίνακες 12.1 και 12.2.

εξαμήνου.

- Μαθήματα Υποχρεωτικής Επιλογής: Προσφέρονται είκοσι δύο (22) μαθήματα από τα οποία ο/η φοιτητής/τρια είναι υποχρεωμένος/η να επιλέξει τα δέκα (10), από το Γ' εξάμηνο και άνω. Ο φοιτητής μπορεί να επιλέξει ένα ή δύο μαθήματα επιλογής ανάλογα με το εξάμηνο που παρακολουθεί.

Στο Πρόγραμμα σπουδών για τους φοιτητές των ΤΕΙ ισχύει:

Υποχρεωτικά μαθήματα: Προσφέρονται τριάντα οχτώ (38) μαθήματα τα οποία ο/η φοιτητής/τρια είναι υποχρεωμένος/η να παρακολουθήσει με Επιτυχία. Στον αριθμό αυτό δεν περιλαμβάνεται η συνεχής 6/μηνη Πρακτική Άσκηση σε χώρους πραγματικής εργασίας (νοσοκομεία) και η Πτυχιακή Εργασία του 8ου εξαμήνου.

- Μαθήματα Υποχρεωτικής Επιλογής: Προσφέρονται δώδεκα (12) μαθήματα από τα οποία ο/η φοιτητής/τρια είναι υποχρεωμένος/η να επιλέξει τα τρία (3), ένα σε κάθε εξάμηνο σπουδών από το Ε' και άνω.

- Ποιό είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;

Στο πρόγραμμα σπουδών για τους φοιτητές του Πανεπιστημίου ισχύει:

- Υποχρεωτικά Μαθήματα Υποχρεωτικής Επιλογής: 66,2%
- Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής: 33,8%

Στο πρόγραμμα σπουδών για τους φοιτητές των ΤΕΙ ισχύει:

- Υποχρεωτικά Μαθήματα Υποχρεωτικής Επιλογής: 76%
- Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής: 24%

- Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;

Στο πρόγραμμα σπουδών που αφορά στους φοιτητές του Πανεπιστημίου, προσφέρονται συνολικά 65 μαθήματα εκ των οποίων ο φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει τα 53 (43 Υποχρεωτικά Μαθήματα + 10 από τα 22 προσφερόμενα Επιλογής Υποχρεωτικά Μαθήματα). Τα 53 μαθήματα του προγράμματος κατανέμονται ως ακολούθως στις παρακάτω κατηγορίες μαθημάτων:

- ΜΓΥ = 21 ( Μαθήματα Γενικής Υποδομής – 17 Υποχρεωτικά και 4 Επιλογής Υποχρεωτικά)
- ΜΕΥ = 20 (Μαθήματα Ειδικής Υποδομής – 9 Υποχρεωτικά και 12 Επιλογής Υποχρεωτικά).
- ΜΝΕ = 24 (Μαθήματα Νοσηλευτικής Ειδικότητας – 18 Υποχρεωτικά και 6 Επιλογής Υποχρεωτικά)

Δηλαδή μεταξύ των αναφερόμενων μαθημάτων υπάρχουν συνολικά 22 Μαθήματα Επιλογής από τα οποία τα 10 είναι Υποχρεωτικά (ΕΥ).

Τα ποσοστά μαθημάτων ανά κατηγορία επί του συνόλου των 65 προσφερόμενων μαθημάτων - συμπεριλαμβανομένων και των Επιλογής Υποχρεωτικών φαίνονται στον παρακάτω πίνακα.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΜΓΥ	ΜΕΥ	ΜΝΕ	ΣΥΝΟΛΟ
Αριθμός μαθημάτων ανά κατηγορία	21	20	24	65
Ποσοστό μαθημάτων % ανά κατηγορία	32,3%	30,7%	36,9%	100%
ΣΥΝΟΛΟ %				100%

#### ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ (ΜΓΥ)

1. ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι
2. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΙ
2. ΒΙΟΛΟΓΙΑ
3. ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ
4. ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ
5. ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

6. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ II
7. ΑΝΑΤΟΜΙΑ II
8. ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ
9. ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
11. ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
12. ΑΡΧΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ
13. ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ-ΟΡΟΛΟΓΙΑ
14. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ-ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
15. ΓΕΝΕΤΙΚΗ
16. ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ
17. ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ
18. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
19. ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ –ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
20. ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

#### ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ
2. ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ I
3. ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ II
4. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ I
5. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ
6. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
7. ΑΙΜΟΔΟΣΙΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
8. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ II
9. ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
10. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ
11. ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΑ
12. ΔΙΑΧΕΙΡΗΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
13. ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
14. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ
15. ΔΙΑΤΡΟΦΗ/ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ
16. ΜΕΘΟΔΟΛΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
17. ΣΑΚΧΑΡΩΔΗΣ ΔΙΑΒΗΤΗΣ
18. ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ
19. ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
20. ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

#### ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ (ΜΝΕ)

1. ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ
2. ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ I/ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ
3. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ I
4. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ I
5. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II
6. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II
7. ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ
8. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ, ΘΩΡΑΚΟΣ ΚΑΙ ΑΓΓΕΙΩΝ
9. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

10. ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
11. ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ
12. ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
13. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
14. ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ/ΜΕΘ
15. ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι (ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ)
16. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ/ΥΓΕΙΑ ΓΥΝΑΙΚΩΝ
17. ΠΕΡΙΕΓΧΕΙΡΗΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
18. ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
19. ΣΧΟΛΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
20. ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ (ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ)
21. ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ
22. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ
23. ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙΙ (ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ)
24. ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ /ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

Στο Πρόγραμμα σπουδών για τους φοιτητές των ΤΕΙ προσφέρονται συνολικά 50 μαθήματα εκ των οποίων 38 είναι τα υποχρεωτικά και 12 Επιλογής υποχρεωτικά. Ο φοιτητής που θα αποφοιτήσει από το Τμήμα υποχρεούται να περάσει τα 38 υποχρεωτικά μαθήματα καθώς και 3 (από τα 12 που έχει να διαλέξει) ως υποχρεωτικά Επιλογής. Όλα τα μαθήματα αυτά έχουν καταταγεί στις ακόλουθες ομάδες: Γενικού Υποβάθρου(Γενικής Υποδομής), Ειδικού Υποβάθρου (Ειδικής Υποδομής),Ειδικότητας και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (Ειδικότητας) και Γενικών Γνώσεων (Δ.Ο.Ν.Α).

Στο σύνολο των 50 μαθημάτων:

Τα υποχρεωτικά μαθήματα είναι 38.

Τα μαθήματα υποχρεωτικής Επιλογής είναι 12.

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ(ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ)**

1. ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι
2. ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΙ
3. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι
4. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ
5. ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ
6. ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι
7. ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΙΙ
8. ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ
9. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ
- 10.ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ
- 11.ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ- ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΙΕΙΝΗ
- 12.ΒΙΟΛΟΓΙΑ
- 13.ΓΕΝΕΤΙΚΗ

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ (ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ)**

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ
2. ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
3. ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
4. ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ
5. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
6. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ
7. ΔΙΑΤΡΟΦΗ/ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ
8. ΠΕΡΙΕΓΧΕΙΡΗΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

9. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ/ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ
10. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ- ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
11. ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ-ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
12. ΣΑΚΧΑΡΩΔΗΣ ΔΙΑΒΗΤΗΣ
13. ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
14. ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ (ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

1. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι
2. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι
3. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ
4. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ
5. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
6. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
7. ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ/ΜΕΘ
8. ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι/ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ
9. ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ
10. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ
11. ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
12. ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ
13. ΥΓΕΙΑ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ/ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ
14. ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ (Δ.Ο.Ν.Α)

1. ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
2. ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΥΓΕΙΑΣ
3. ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
4. ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ
5. ΑΡΧΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ
6. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
7. ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ -ΟΡΟΛΟΓΙΑ
8. ΙΣΤΟΡΙΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ
9. ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

Τα αντίστοιχα ποσοστά κάθε κατηγορίας Επί του συνόλου των 50 (με όλα τα Επιλογής) μαθημάτων, φαίνονται στον Πίνακα 1 που ακολουθεί:

Πίνακας 1. Ποσοστά κατηγοριών μαθημάτων

	ΓΥ	ΕΥ	ΕΙΔ	ΔΟΝΑ
Μαθήματα	26%	28%	28%	18%

- Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων; Σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα η ποσοστιαία αναλογία μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας και εργαστηρίων είναι 60% και 40% αντίστοιχα.

Πίνακας 2Α . ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ 7 ΕΞΑΜΗΝΩΝ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ

ΕΞΑΜΗΝΑ	ΩΡΕΣ ΘΕΩΡΙΑ	ΩΡΕΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	ΣΥΝΟΛΟ
---------	-------------	------------------	--------

A	20	6	26
B	18	8	26
Γ	18	8	26
Δ	20	10	30
E	21	7	28
ΣΤ	13	17	30
Z	13	16	29
H	12	18	30
ΣΥΝΟΛΟ	135	90	225
ΠΟΣΟΣΤΟ	60%	40%	100%

Για το πρόγραμμα σπουδών για τους φοιτητές του ΤΕΙ φαίνεται στον παρακάτω πίνακα η ποσοστιαία αναλογία μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας και εργαστηρίων είναι 66,86% και 33,14% αντίστοιχα.

Πίνακας 2B . ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ 7 ΕΞΑΜΗΝΩΝ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ

ΕΞΑΜΗΝΑ	ΩΡΕΣ ΘΕΩΡΙΑ	ΩΡΕΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	ΣΥΝΟΛΟ
A	18	6	24
B	18	8	26
Γ	18	8	26
Δ	16	10	26
E	16	7	23
ΣΤ	15	10	25
Z	14	8	22
H			
ΣΥΝΟΛΟ	115	57	172
ΠΟΣΟΣΤΟ	66,86%	33,14%	

- Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Παρατηρείται επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

Η ύλη των μαθημάτων οργανώνεται από τα μέλη ΔΕΠ, σύμφωνα με το περίγραμμα του κάθε μαθήματος και συντονίζεται μεταξύ των μαθημάτων μετά από συνεννόηση των μελών ΔΕΠ. Στα μαθήματα του ΠΠΣ δεν υπάρχει επικάλυψη ύλης, ούτε κενά, η δε έκταση της ύλης των μαθημάτων κρίνεται ως ορθολογική.

Η επικαιροποίηση της ύλης πραγματοποιείται μετά από εισήγηση των μελών ΔΕΠ κατά διαστήματα και σύμφωνα με τις σύγχρονες γνώσεις και εξελίξεις στη Νοσηλευτική Επιστήμη. Αυτό αποτυπώνεται μέσα από την αλλαγή των διδακτικών συγγραμμάτων και τη συγγραφή συμπληρωματικών σημειώσεων/ ανάρτηση υλικού στο e-class της ιστοσελίδας του Τμήματος και στο Blackboard της βιβλιοθήκης του Ιδρύματος. Σημαντικό είναι να αναφερθεί ότι η επικαιροποίηση της ύλης διαχέεται άμεσα στους φοιτητές μέσω τη ιστοσελίδα του Τμήματος.

- Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι; Ποιά είναι το ποσοστό των μαθημάτων που εντάσσονται στο σύστημα;

Στο νέο πρόγραμμα σπουδών για τους φοιτητές του Πανεπιστημίου δεν εφαρμόζεται το σύστημα των προαπαιτούμενων μαθημάτων.

Για τους φοιτητές του προγράμματος ΤΕΙ από το χειμερινό Εξάμηνο του 2015-2016 εφαρμόζεται το παρακάτω σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων.

A/A	ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ	ΕΞΑΡΤΩΜΕΝΑ
1.	Βασικές Αρχές Νοσηλευτικής	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παθολογική Νοσηλευτική Ι</li> <li>• Παθολογική Νοσηλευτική ΙΙ</li> <li>• Χειρουργική Νοσηλευτική Ι</li> <li>• Χειρουργική Νοσηλευτική ΙΙ</li> <li>• Παιδιατρική Νοσηλευτική</li> </ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μεθοδολογία Έρευνας στη Νοσηλευτική</li> <li>• Κοινωνική Νοσηλευτική Ι / Αγωγή Υγείας</li> <li>• Παθολογική Νοσηλευτική Ι</li> <li>• Παθολογική Νοσηλευτική ΙΙ</li> <li>• Χειρουργική Νοσηλευτική Ι</li> <li>• Χειρουργική Νοσηλευτική ΙΙ</li> <li>• Παιδιατρική Νοσηλευτική</li> <li>• Ογκολογική Νοσηλευτική</li> </ul>	Σεμινάρια Νοσηλευτικής / Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παθολογική Νοσηλευτική Ι</li> <li>• Παθολογική Νοσηλευτική ΙΙ</li> <li>• Χειρουργική Νοσηλευτική Ι</li> <li>• Χειρουργική Νοσηλευτική ΙΙ</li> </ul>	Επείγουσα Νοσηλευτική / ΜΕΘ
4.	Κοινωνική Νοσηλευτική Ι / Αγωγή Υγείας	Κοινωνική Νοσηλευτική ΙΙ

- Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα και πόσα σε άλλα προγράμματα σπουδών; Ποιά είναι αυτά; Από το εαρινό εξάμηνο του ακ. Έτους 2019-20 προσφέρεται το μάθημα Επιδημιολογία-Δημόσια Υγιεινή στο Τμήμα Διατροφής του ΣΕΥ του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

- Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα; Είναι υποχρεωτικά τα σχετικά μαθήματα;

Στο ΠΠΣ διδάσκεται ως μάθημα Επιλογής το μάθημα «ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ -ΟΡΟΛΟΓΙΑ» δεδομένου ότι η πλειοψηφία των φοιτητών κατέχει βασικές γνώσεις στη Αγγλική γλώσσα και ο σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την Αγγλική ορολογία στη Νοσηλευτική Επιστήμη.

### 3.1.3 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Βασικός στόχος της αξιολόγησης των φοιτητών είναι η αντικειμενική και τεκμηριωμένη κρίση της απόδοσης τους. Σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό των ΤΕΙ και επειδή μέχρι τον Ιούλιο του 2010, οι σπουδές ήταν δομημένες σε εξαμηνιαίους κύκλους, προβλέπονταν 2 εξεταστικές περιόδους σε κάθε εξαμηνιαίο κύκλο. Από το Σεπτέμβριο του 2010, η εισαγωγή των φοιτητών ακολουθεί τον ετήσιο κύκλο, όπως και στα Πανεπιστήμια, οπότε η εξεταστική περίοδος είναι μία για κάθε εξάμηνο και μία Επαναληπτική το Σεπτέμβριο.

Η μετάβαση ωστόσο από τη μία κατάσταση στην άλλη έγινε σταδιακά για να μην υπάρξει κανένα πρόβλημα, κυρίως με τους παλαιότερους φοιτητές του Τμήματος.

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗΣ/ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Θεωρητικά Μαθήματα

Γραπτές τελικές εξετάσεις

Ανάθεση εργασιών

Η βαθμολογική κλίμακα που χρησιμοποιείται για την αξιολόγηση της Επίδοσης των φοιτητών είναι αυτή από μηδέν έως δέκα (0-10), με βάση Επιτυχίας το βαθμό πέντε (5).



Ο χαρακτηρισμός της επίδοσης των φοιτητών καθορίζεται ως εξής:

από 0 - 3,9 : "κακώς"

από 4,00 - 4,90: "ανεπαρκώς"

από 5,00 - 6,49: "καλώς"

από 6,50 - 8,49: "λίαν καλώς"

από 8,50 – 10,0: "άριστα"

Εργαστήρια

Για την επιτυχή παρακολούθηση εργαστηριακού μαθήματος ή του εργαστηριακού μέρους μικτού μαθήματος, απαιτείται ο φοιτητής να έχει διεξάγει με επιτυχία με 80% των ασκήσεων που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Την τελευταία εβδομάδα του εξαμήνου διεξάγονται συμπληρωματικές εργαστηριακές ή επαναληπτικές πρακτικές ασκήσεις. Διενεργούνται προφορικές εξετάσεις.

Σε περίπτωση αποτυχίας στην τελική εξέταση εργαστηρίου, όπου υπάρχει, πραγματοποιείται επανεξέταση πριν την έναρξη του επόμενου εξαμήνου. Εάν αποτύχει, ο φοιτητής επαναλαμβάνει το εργαστήριο. Λεπτομέρειες για τις εξετάσεις των εργαστηρίων αναγράφονται στην ιστοσελίδα του τμήματος, καθώς ανανεώνονται κάθε ακαδημαϊκό έτος, ανάλογα με τις τρέχουσες ανάγκες.

Για άλλες λεπτομέρειες στον τρόπο βαθμολογίας και τον τελικό υπολογισμό του πτυχίου βλέπε οδηγό σπουδών και ιστοσελίδα του τμήματος.

Συνολικός Βαθμός πτυχιούχου

Ο βαθμός πτυχίου εξάγεται με προσέγγιση ενός δεκαδικού ψηφίου και προκύπτει από τον τύπο:

$$\delta 1 * \beta 1 + \delta 2 * \beta 2 + \delta n * \beta n$$

B=

$$\delta 1 + \delta 2 + \dots + \delta n$$

όπου  $\beta 1, \beta 2, \dots, \beta n$  είναι οι βαθμοί όλων των μαθημάτων που παρακολούθησε ο φοιτητής και  $\delta 1, \delta 2, \dots, \delta n$ , οι αντίστοιχες διδακτικές μονάδες. Στα μαθήματα περιλαμβάνεται και η πρακτική άσκηση και η πτυχιακή εργασία που πολλαπλασιάζονται με 10 και 20 διδακτικές μονάδες αντίστοιχα.

- Εφαρμόζονται, και σε ποια έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοί συγκεκριμένα;

Οι γραπτές τελικές εξετάσεις είναι η κύρια μέθοδος αξιολόγησης στα θεωρητικά μαθήματα. Έχουν τη μορφή θεωρητικής ανάπτυξης ή τη μορφή ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής (multiple choice).

Στα μαθήματα που περιλαμβάνουν θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος η βαθμολογία είναι σύνθετη. Για τη θεωρία η μέθοδος αξιολόγησης μπορεί να είναι συνδυασμός γραπτής τελικής εξέτασης με ή χωρίς εργασία ή προφορικής τελικής εξέτασης με ή χωρίς εργασία. Για δε το εργαστηριακό μέρος η αξιολόγηση προκύπτει από τη βαθμολογία που δίνει ο Κλινικός Εκπαιδευτής και αφορά στην κλινική άσκηση στα Νοσηλευτικά Ιδρύματα και από την εξέταση των κλινικών δεξιοτήτων στο χώρο των εργαστηρίων του Τμήματος. Οι δύο παραπάνω βαθμολογίες συνεκτιμώνται με ποσοστό 50%-50%.

Σημειώτεον ότι στο νέο πανεπιστημιακό πρόγραμμα σπουδών η άσκηση στο νοσοκομείο δεν βαθμολογείται. Απλά υπάρχει μια έκθεση για τις νοσηλευτικές δεξιότητες στις οποίες ασκήθηκε ο φοιτητής.

Τέλος, σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. φοιτητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες) υπάρχει η δυνατότητα προφορικής εξέτασης από το διδάσκοντα καθηγητή παρουσία και ενός άλλου μέλους του ΔΕΠ ή εργαστηριακού συνεργάτη.

- Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;

Η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητριών/των διασφαλίζεται με την επιτήρηση των φοιτητριών/των κατά τη διάρκεια των εξετάσεων, την πρόσβαση των φοιτητριών/των στο γραπτό τους κείμενο και τη συζήτηση πιθανών αντιρρήσεών τους με τον υπεύθυνο καθηγητή ή την υπεύθυνη καθηγήτρια, τη δημόσια ανακοίνωση των βαθμών των εργασιών και των αποτελεσμάτων των εξετάσεων και τον τρόπο εξέτασης (διαφορετικοί τρόποι αξιολόγησης, αμερόληπτη βαθμολογία, διορθωτικός συντελεστής κ.ο.κ.).

Αναφορικά με τις εξετάσεις των εργαστηριακών μαθημάτων που διδάσκονται σε πολλά τμήματα από διαφορετικούς καθηγητές, η διαφάνεια διασφαλίζεται και από την εξέταση των φοιτητών από την παρουσία και άλλου καθηγητή που έχει διδάξει το εργαστήριο

- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή;

Η εξεταστική διαδικασία αξιολογείται από κάθε μέλος ΔΕΠ, ο οποίος/η οποία κρίνει την αποτελεσματικότητά της και επιφέρει τις αναγκαίες τροποποιήσεις.

- Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας;

Για τους φοιτητές που ακολουθούν το πρόγραμμα του Πανεπιστημίου δεν εκπονούνται πτυχιακές εργασίες για τη λήψη πτυχίου. Η διαδικασία έχει αντικατασταθεί με το μάθημα Συγγραφή επιστημονικής εργασίας.

Για τους φοιτητές του Προηγούμενου Προγράμματος Σπουδών, ως ΤΕΙ, τα θέματα πτυχιακών εργασιών εκπονούν οι φοιτητές που βρίσκονται στο 8ο εξάμηνο φοίτησης.

Οι προϋποθέσεις που πρέπει να πληρούν οι φοιτητές προκειμένου να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία είναι:

α) να έχουν επιτύχει σε όλα τα μαθήματα ειδικότητας, όπως αυτά καθορίζονται από το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος και

β) να έχουν επιτύχει στα 2/3 του συνόλου των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.

Ακολουθεί μια αυστηρή διαδικασία που έχει ως εξής:

#### **ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΗΨΗ ΘΕΜΑΤΟΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

• Αναπτύχθηκε και λειτουργεί εξειδικευμένη ηλεκτρονική πλατφόρμα (ηλεκτρονική βάση) στην ιστοσελίδα του τμήματος ([www.nurse.teithe.gr](http://www.nurse.teithe.gr)) σχετικά με τις αναθέσεις της πτυχιακής εργασίας και υιοθετήθηκε από το ακαδημαϊκό έτος 2014-15 **διαδικασία χρέωσης των πτυχιακών που διασφαλίζει την διαφάνεια και προάγει την αξιοκρατία.**

• Καλούνται οι φοιτητές που θεωρούν ότι έχουν τις προϋποθέσεις για την εκπόνηση της πτυχιακής να εκδηλώσουν Ηλεκτρονικά την εκδήλωση ενδιαφέροντος.

• Ακολουθεί ο απαραίτητος έλεγχος της Γραμματείας

• Αναρτώνται τα θέματα των πτυχιακών εργασιών ανά καθηγητή στην ηλεκτρονική βάση, χαρακτηρισμένα ως ανασκοπήσεις και ερευνητικές εργασίες.

• Καλούνται στην συνέχεια οι φοιτητές να δημιουργήσουν ομάδες δύο ατόμων για τις ανασκοπήσεις και τριών ατόμων για τις ερευνητικές εργασίες (αν ο αριθμός των φοιτητών ανά εξάμηνο είναι μεγαλύτερος των 150 φοιτητών τότε συγκροτούνται σε ομάδες 3 και 4 ατόμων ανάλογα με τον χαρακτηρισμό του τύπου της εργασίας που επιθυμούν). Η κάθε ομάδα φοιτητών επιλέγει έναν εξ αυτών και τον ορίζει ως συντονιστή της. Στην συνέχεια (σε συγκεκριμένη ημερομηνία και ώρα που γνωστοποιείται) καλούνται οι συντονιστές των ομάδων να δηλώσουν τα θέματα που τους ενδιαφέρουν (έως τρία θέματα ανά συντονιστή) και γίνονται οι συνεννοήσεις με τους καθηγητές.

• Ο καθηγητής αφού ελέγξει τις ομάδες των φοιτητών που δήλωσαν το εκάστοτε θέμα και μετά από συζήτηση με τους φοιτητές, αναθέτει στην ομάδα που κρίνει ότι μπορεί να ανταποκριθεί καλύτερα στις ανάγκες του εκάστοτε θέματος, προχωρά στην ηλεκτρονική αποδοχή της ομάδας φοιτητών.

• Κατά την διάρκεια εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας, είναι απαραίτητη η επικοινωνία με τον επιβλέποντα Καθηγητή μία φορά το μήνα και όποτε άλλοτε κρίνεται αναγκαίο από τον Καθηγητή ή τους φοιτητές που ανέλαβαν το εκάστοτε θέμα.

**Η ανωτέρω διαδικασία πραγματοποιείται το 1ο 15οήμερο του Νοεμβρίου για το χειμερινό εξάμηνο και το 1ο 15οήμερο του Μαρτίου για το εαρινό εξάμηνο.**

• Διάρκεια εκπόνησης πτυχιακών εργασιών: έως ένα (1) ημερολογιακό έτος από την ημερομηνία ανάληψης του θέματος. Ωστόσο, δίνεται η δυνατότητα παράτασης εκπόνησης πτυχιακής εργασίας για μία εξεταστική περίοδο (υπάρχει σχετικό έντυπο στην ιστοσελίδα στο θέμα «Πτυχιακές»)

• Μετά την ολοκλήρωση της πτυχιακής εργασίας των φοιτητών, ο επιβλέπων καθηγητής καλείται να παραδώσει μια σύντομη έκθεση αξιολόγησης της πτυχιακής εργασίας στα υπόλοιπα δύο μέλη Ε.Π. της εξεταστικής επιτροπής και στον προϊστάμενο του Τμήματος.

• Εξέταση πτυχιακών εργασιών: Ορίζονται τέσσερις περίοδοι εξέτασης πτυχιακών εργασιών: α) Το 2ο δεκαπενθήμερο του Οκτωβρίου, β) η 2η εβδομάδα του Δεκεμβρίου, γ) το 2ο δεκαπενθήμερο του Μαρτίου

και δ) η 2η εβδομάδα του Ιουνίου. Δύο εβδομάδες περίπου πριν την περίοδο της εξέτασης των πτυχιακών και με την σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντος καθηγητή (συγκεκριμένα) α) 1ο δεκαπενθήμερο Οκτωβρίου, β) 1η εβδομάδα Δεκεμβρίου γ) 1ο δεκαπενθήμερο Μαρτίου και γ) 1η εβδομάδα Ιουνίου), οι φοιτητές συμπληρώνουν την **αίτηση για παρουσίαση** (αναρτημένη στην ιστοσελίδα του Τμήματος) και την παραδίδουν στη Γραμματεία μαζί με ένα ανάπτυπο της εργασίας τους σε CD. Ταυτόχρονα, το ίδιο διάστημα οι φοιτητές υποχρεούνται να παραδίδουν σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή την εργασία τους και σε όλα τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Ο Πρόεδρος του Τμήματος, έχει την γενική εποπτεία για τον προγραμματισμό της εξέτασης των πτυχιακών εργασιών, ορίζει ομαδικά τον τόπο και χρόνο της εξέτασης. **Καμία αίτηση για παρουσίαση δεν γίνεται δεκτή, πέραν του προβλεπόμενου χρονικού διαστήματος.**

- Η παρουσίαση των πτυχιακών εργασιών είναι ανοιχτή διαδικασία και μπορούν να την παρακολουθήσουν και άλλοι φοιτητές.
- Κατά την εξέταση της πτυχιακής εργασίας των φοιτητών, ο επιβλέπων καθηγητής καθώς και τα άλλα 2 μέλη της εξεταστικής επιτροπής, καλούνται να αξιολογήσουν την εργασία με βάση δέκα (10) κριτήρια και να συμπληρώσουν το ειδικό φύλο αξιολόγησης και το πρακτικό αξιολόγησης της πτυχιακής εργασίας.
- Με ευθύνη του επιβλέποντος καθηγητή, τα φύλα αξιολόγησης μαζί με το πρακτικό της αξιολόγησης παραδίδονται στην γραμματεία του Τμήματος και φυλάσσονται στον ατομικό φάκελο του φοιτητή (βλ. ιστοσελίδα).

- Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία; Ποιες;

Οι προδιαγραφές ποιότητας της πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας βρίσκονται στην ιστοσελίδα του τμήματος ([www.nurse.teithe.gr](http://www.nurse.teithe.gr)) και ακολουθούν συνήθως το πρότυπο American Psychological Association (APA).

**Έχουν καθιερωθεί κριτήρια αξιολόγησης** και έχουν διαμορφωθεί **ειδικά έντυπα** που διαφέρουν ανάλογα αν η πτυχιακή εργασία αφορά βιβλιογραφική ανασκόπηση ή πρωτογενή έρευνα και συμπληρώνονται από τα μέλη ΔΕΠ της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής

### 3.1.4 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;

Κατά την τελευταία πενταετία (2016-2020) 10 μέλη ΔΕΠ άλλων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων Επισκέφτηκαν το τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων. Πιο συγκεκριμένα:

- Το ακαδημαϊκό έτος 2015-16, επισκέφτηκαν το Τμήμα 2 μέλη ΔΕΠ από το Trakya University και το Pamukkale University της Τουρκίας.
- Το ακαδημαϊκό έτος 2016-17 3 μέλη ΔΕΠ επισκέφτηκαν το Τμήμα. Τα δύο ήταν από το Institute of Health Sciences, Poland και το ένα ήταν από το Novia University of Applied Sciences, Kemi, Finland.
- Το ακαδημαϊκό έτος 2018-19, επισκέφτηκαν το Τμήμα 3 μέλη ΔΕΠ από το Universidad de Granada, Spain και το Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Portugal.
- Το ακαδημαϊκό έτος 2019-20, επισκέφτηκαν το Τμήμα 4 μέλη ΔΕΠ από το Pamukkale University της Τουρκίας και το ROC, Astum College, Jan Van Kraaij, Netherlands. Για το εαρινό εξάμηνο 2019-2020 ήταν προγραμματισμένες επισκέψεις 4 καθηγητών από το University of Jaen, Spain και το Istanbul Sbahttin Zaim University, αλλά λόγω της πανδημίας COVID-19 αναβλήθηκαν

- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);

- Το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 επισκέφτηκαν το Τμήμα για παρακολούθηση μαθημάτων και/ή πρακτική άσκηση 14 φοιτητές από το Complutense University of Madrid, Spain, το Universidad de Granada, Ceuta, Spain, το University of Azores, Portugal, το Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Portugal, University of Berlin, Germany, το Klaipedia State University of Applied Sciences, Lithuania, το Yeditepe University, Turkey και το Bologna University, Italy.
- Το ακαδημαϊκό έτος 2016-17 επισκέφτηκαν το Τμήμα για παρακολούθηση μαθημάτων και/ή πρακτική άσκηση 10 φοιτητές από το Aleppo University, Syria, το Azores University, Portugal, Instituto Polytechnico de Castelo Branco, Portugal, το Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Portugal και το Bologna University, Italy.
- Το ακαδημαϊκό έτος 2017-18 επισκέφτηκαν το Τμήμα για παρακολούθηση μαθημάτων και/ή πρακτική

άσκηση 9 φοιτητές από το Instituto Polytecnico de Castelo Branco, Portugal, το Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Portugal, το Tallin Health Care College, Esthonia και το Frederick University, Nicosia, Cyprus.

- Το ακαδημαϊκό έτος 2018-19 επισκέφτηκαν το Τμήμα για παρακολούθηση μαθημάτων και/ή πρακτική άσκηση 20 φοιτητές από το Lapland University of Applied Sciences, Finland, το Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Portugal, το Instituto Polytecnico de Castelo Branco, Portugal, το Complutense University de Madrid, Spain, το Universidad de Granada, Ceuta, Spain, το Tallin Healthcare College, Esthonia, το Bologna University, Italy, Klaipedia State University of Applied Sciences, Lithuania και το Pamukkale University της Τουρκίας.
- Το ακαδημαϊκό έτος 2019-20, επισκέφτηκαν το Τμήμα για παρακολούθηση μαθημάτων και/ή πρακτική άσκηση 6 φοιτητές (χειμερινό εξάμηνο) από το Universidad de Granada, Ceuta, Spain, το Complutense University de Madrid, Spain και το Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Portugal. Για το εαρινό εξάμηνο 2019-2020 έφτασαν στο τμήμα 7 φοιτητές για πρακτική άσκηση από το Lapland University of Applied Sciences, Finland, το Bologna University, Italy και το Universidad de Granada, Ceuta, Spain, αλλά αποχώρησαν μετά δύο εβδομάδες λόγω της πανδημίας COVID-19. Επίσης, η άφιξη 3 φοιτητών από το Klaipedia State University of Applied Sciences, Lithuania και το Complutense University de Madrid, Spain αναβλήθηκε λόγω της πανδημίας COVID-19.

- Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;

Στα Αγγλικά προσφέρονται στο χειμερινό και εαρινό εξάμηνο σπουδών εικοσιένα (21) μαθήματα: Βιοστατιστική, Μεθοδολογία Έρευνας στη Νοσηλευτική, Βιολογία, Παθολογική Νοσηλευτική I, Παθολογική Νοσηλευτική II, Ογκολογική Νοσηλευτική, Λοιμώξεις στο Χώρο Παροχής Υγείας, Νοσηλευτικές Θεωρίες, Επείγουσα Νοσηλευτική ΜΕΘ, Νοσηλευτική Αποκατάστασης Χρόνιων Πασχόντων - Φροντίδα Ατόμων με Νευρολογικές Διαταραχές, Νοσηλευτική Φροντίδα Ηλικιωμένων, Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας, Χειρουργική Νοσηλευτική I, Καρδιολογική Νοσηλευτική, Χειρουργική Νοσηλευτική II, Νεφρολογική Νοσηλευτική.

- Σε πόσα (και ποια) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα;

Το Τμήμα συμμετέχει στα προγράμματα ERASMUS, LEONARDO, ERASMUS-MUNDUS, TEMPUS και ERASMUSPLUS.

Στο πλαίσιο του ERASMUS-MUNDUS Επισκέφθηκαν το τμήμα 3 φοιτήτριες και 2 καθηγήτριες από την Ινδονησία(2015) , καθώς και 2 φοιτήτριες το 2017.

- Υπάρχουν συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού; Ποιες;

Το Τμήμα έχει συνάψει συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης του εξωτερικού στο πλαίσιο της κινητικότητας φοιτητών και διδασκόντων, μέσω του προγράμματος ERASMUS, Erasmus Mundus. και Erasmus plus

Το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 συνάφθηκαν 5 νέες διμερείς συνεργασίες με ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης του εξωτερικού (Balikesir University, Trakya University, European University of Cyprus, Uscudar University, Wolverhampton University)

- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;

Παρουσίαση στο BBC του Τμήματος Νοσηλευτικής Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης.(2015). Μετά από αίτημα του BBC το Τμήμα αποδέχτηκε την πρόταση τους και ειδικό συνεργείο μαζί με δημοσιογράφους έλαβε πλάνα και εικόνες από τα εργαστήρια και τις αίθουσες του τμήματος καθώς και συνεντεύξεις από συναδέλφους όπου παρουσιάσθηκε το εκπαιδευτικό έργο.

Το Τμήμα δέχεται πολλά αιτήματα οργανισμών και γραφείων αναζήτησης Νοσηλευτών για στελέχωση Μονάδων υγείας Ευρωπαϊκών χωρών. Οι φοιτητές μας γίνονται άμεσα αποδεκτοί από Νοσηλευτικά Ιδρύματα ευρωπαϊκών χωρών, γεγονός που οφείλεται στην αποδεδειγμένη μέχρι σήμερα άρτια εκπαίδευση τους

**Θέλουμε να αποσαφηνίσουμε σε αυτό το σημείο τα εξής:** Στόχος και φιλοδοξία του τμήματος μας είναι να παραδώσει στην ελληνική κοινωνία Νοσηλευτές άρτια εκπαιδευμένους που θα στελεχώσουν τα νοσοκομεία της χώρας μας προσφέροντας φροντίδα στους πολλαπλώς καταπονημένους πολίτες της.

Η σύγχρονη όμως οικονομική κατάσταση της πατρίδας μας και η υψηλή ανεργία στον Νοσηλευτικό κλάδο δημιουργούν ασφυκτικές συνθήκες ζωής στους απόφοιτους μας, που τους οδηγούν στην αναζήτηση εργασίας στο εξωτερικό. Σε αυτές τις συνθήκες αισθανόμαστε την υποχρέωση απέναντι στους φοιτητές και τους αποφοίτους μας να δημιουργήσουμε ένα ασφαλές δίκτυο και περιβάλλον στο οποίο θα λαμβάνουν με αξιόπιστο τρόπο τις πληροφορίες που χρειάζονται. Στο πλαίσιο αυτό δεχτήκαμε και την επίσκεψη στελεχών του WHITTINGTON HOSPITAL NHS TRUST όπου στο αμφιθέατρο σε ειδική παρουσίαση έγινε ανάλυση του Εθνικού συστήματος υγείας του Ηνωμένου Βασιλείου, η σύνδεση της Π.Φ.Υ. με την δευτεροβάθμια και η διαχείριση των ασθενών μέσα στο NHS σε όλους τους φοιτητές του τμήματος. Αποτέλεσμα των επαφών που είχαν τα στελέχη του Νοσοκομείου είναι η πρόσληψη 10 αποφοίτων μας και η διάθεση για συνέχιση της συνεργασίας

- Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);

Σε όλα τα παραπάνω ευρωπαϊκά προγράμματα εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS) για τους φοιτητές που μετακινούνται από και προς τα ιδρύματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας.

- Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS;

Στην αγγλική έκδοση των προγραμμάτων σπουδών όλων των Τμημάτων του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης υπάρχει και ο αριθμός των διδακτικών μονάδων που αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα. Το ίδιο και στο πρόγραμμα που διανέμεται στους φοιτητές με την αίτηση εγγραφής τους ανά εξάμηνο, καθώς και στον οδηγό σπουδών του τμήματος.

### 3.1.5 Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

- Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών; Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;

Στο νέο πρόγραμμα σπουδών δεν υπάρχει πρακτική άσκηση. Συγκεκριμένα, στο πρόγραμμα σπουδών που ακολουθούν οι φοιτητές του Πανεπιστημίου περιλαμβάνονται αυτά της Κλινικής Νοσηλευτικής I (Πρακτική άσκηση) της Κλινικής Νοσηλευτικής II (Πρακτική άσκηση) και της Κλινικής Νοσηλευτικής III (Πρακτική άσκηση) που έχουν αντικαταστήσει την πρακτική άσκηση που πραγματοποιούσαν οι φοιτητές του ΤΕΙ. Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων αυτών οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να υλοποιήσουν και να ολοκληρώσουν τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες στη διεργασία της φροντίδας, ασκούμενοι σε υπηρεσίες πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας φροντίδας υγείας. Επιπλέον, με το πέρας της εξεταστικής του ογδού εξαμήνου οι φοιτητές συνεχίζουν την κλινική Νοσηλευτική για διάστημα 3 μηνών ήτοι 12 εβδομάδες για 5 ημέρες την εβδομάδα και για 7 ώρες την ημέρα, συνολικά 420 ώρες. Σημειωτέον ότι οι πιστωτικές μονάδες ΠΜ και ο φόρτος εργασίας ΦΕ της εν λόγω κλινικής άσκησης συμπεριλαμβάνεται στην κλινική άσκηση III του ογδού εξαμήνου.

Η πρακτική άσκηση αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα του προγράμματος σπουδών που παρακολουθούν οι φοιτητές του ΤΕΙ του Τμήματος του Τμήματος Νοσηλευτικής, κατά την οποία οι φοιτητές στη χρονική διάρκεια των έξι μηνών (1 Οκτωβρίου – 31 Μαρτίου και 1 Απριλίου – 30 Σεπτεμβρίου) παρακολουθούν και εφαρμόζουν μεθόδους και τεχνικές που έχουν διδαχθεί κατά τα επτά προηγούμενα εξάμηνα σπουδών τους, σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος.

- Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό των φοιτητών την επιλέγει; Πώς κινητοποιείται το ενδιαφέρον των φοιτητών;

Η πρακτική άσκηση ήταν υποχρεωτική για το τμήμα Νοσηλευτικής ως ΤΕΙ

- Πώς καλλιεργείται το ενδιαφέρον των φοιτητών σε περίπτωση που η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική;

Οι φοιτητές ενημερώνονται από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης για τα δικαιώματά και τις υποχρεώσεις τους στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης. Στους φοιτητές δίνεται το δικαίωμα να επιλέξουν οι ίδιοι το φορέα απασχόλησης (σε νοσηλευτικά ιδρύματα δημόσιου και ιδιωτικού φορέα) στον οποίο θα πραγματοποιήσουν την πρακτική τους άσκηση.

- Πώς έχει οργανωθεί η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος; Ποιά είναι η διάρκειά της; Υπάρχει



σχετικός εσωτερικός κανονισμός;

Για τους φοιτητές που ακολουθούν το πρόγραμμα ΤΕΙ ισχύουν τα παρακάτω:

Με βάση το θεσμικό πλαίσιο των ΤΕΙ, η πρακτική άσκηση των φοιτητών στο επάγγελμα ήταν υποχρεωτική και αποτελεί τμήμα των σπουδών στα ΤΕΙ που περιλαμβάνεται στο 8ο εξάμηνο σπουδών. Η οργανική αυτή ένταξη της πρακτικής ασκήσεως μέσα στο πρόγραμμα σπουδών, χαρακτηρίζει τη βαρύτητα και τη σημασία που έχει ο θεσμός αυτός για τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. Σκοπός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών είναι η εξάσκησή τους στο πλαίσιο του γνωστικού αντικείμενου του τμήματος που παρακολουθούν. Την όλη διαδικασία, τον τρόπο και τους φορείς που εμπλέκονται στην πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης των σπουδαστών ορίζουν νόμοι και προεδρικά διατάγματα που έχουν κατά καιρούς εκδοθεί.

#### **Δικαίωμα, διάρκεια, χώροι και διαδικασία πρακτικής άσκησης.**

Η διάρκεια της πρακτικής άσκησης ορίζεται σε έξι (6) μήνες για όλους τους φοιτητές και πραγματοποιείται μετά το τελευταίο εξάμηνο σπουδών, δηλαδή από το 8ο εξάμηνο και εφ' όσον ο φοιτητής έχει παρακολουθήσει με επιτυχία τα 2/3 του συνόλου των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και με την προϋπόθεση ότι στα οφειλόμενα δεν περιλαμβάνονται μαθήματα ειδικότητας του Τμήματος. Η πρακτική Άσκηση, σύμφωνα με τις κοινές αποφάσεις των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, διεξάγεται σε δύο περιόδους: 1/4 - 30/9 και 1/10 – 31/3.

Η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται σε Νοσηλευτικά ιδρύματα τόσο στο Δημόσιο, όσο και στον Ιδιωτικό τομέα.

#### **Διαδικασίες που αφορούν στην Πρακτική άσκηση.**

Για την καλύτερη οργάνωση και την δικαιότερη κατανομή των θέσεων πρακτικής άσκησης, κατασκευάστηκε ηλεκτρονική πλατφόρμα (ηλεκτρονική βάση) στην ιστοσελίδα του τμήματος, σχετικά με την πρακτική άσκηση και υιοθετήθηκε από το ακαδημαϊκό έτος 2013 -2014 έναν τρόπο κατανομής των θέσεων πρακτικής άσκησης που **διασφαλίζει την διαφάνεια και προάγει την αξιοκρατία.**

- Καλούνται με αναρτημένη ανακοίνωση στην ιστοσελίδα του τμήματος, οι φοιτητές που θεωρούν ότι έχουν τις προϋποθέσεις για την διενέργεια της Πρακτικής Άσκησης να προβούν μέσω της Ηλεκτρονικής βάσης στην εκδήλωση ενδιαφέροντος.
- Ακολουθεί ο απαραίτητος έλεγχος της Γραμματείας.
- Εν τω μεταξύ η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης έχει ζητήσει από τους φοιτητές να καταθέσουν εγγράφως αίτηση στο νοσοκομείο που ενδιαφέρονται να πραγματοποιήσουν την άσκηση τους.
- Παράλληλα επικοινωνεί με τους φορείς πρακτικής άσκησης (Νοσηλευτικά ιδρύματα δημόσιου ή ιδιωτικού φορέα) με επιτόπιες επισκέψεις, τηλεφωνικά και στέλνοντας τα αιτήματα της με ηλεκτρονικά μηνύματα, διεκδικώντας να της δοθούν θέσεις πρακτικής άσκησης.
- Οι διαθέσιμες θέσεις πρακτικής που δίδονται στην Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης αναρτώνται στην ηλεκτρονική βάση, προκειμένου να ενημερωθούν οι φοιτητές
- Στην συνέχεια (σε συγκεκριμένη ημερομηνία και ώρα) καλούνται οι φοιτητές να εισέλθουν στο σύστημα και να δηλώσουν θέση στο νοσοκομείο που επιθυμούν
- Να σημειωθεί ότι οι θέσεις πρακτικής άσκησης που ανευρέθηκαν από τους ίδιους τους φοιτητές δεν τίθενται στην ηλεκτρονική βάση.

**Η διαδικασία αυτή γίνεται το 2ο 15θήμερο του Σεπτεμβρίου για το χειμερινό εξάμηνο και το 2ο 15θήμερο του Μαρτίου για το εαρινό.**

#### **Πρακτική άσκηση χρηματοδοτούμενη από το πρόγραμμα ΕΣΠΑ**

Το Τμήμα συμμετέχει στο Πρόγραμμα ΕΣΠΑ για την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών. Το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», (Ε.Π. ΕΚ. Δι. Βι Μ) αποτελεί ένα από τα Επιχειρησιακά Προγράμματα του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (ΕΣΠΑ), μέσω του οποίου χρηματοδοτούνται δράσεις για την εκπαίδευση σε όλες τις βαθμίδες του εκπαιδευτικού συστήματος, τη σύνδεση εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας, τη δια βίου μάθηση και την έρευνα. Οι πόροι του Επιχειρησιακού Προγράμματος (Ε.Π.) προέρχονται κατά το υψηλότερο ποσοστό από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από το Εθνικό Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων. Ένας από τους βασικούς στόχους του επιχειρησιακού Προγράμματος είναι η επίτευξη αμφίδρομης ανάδρασης μεταξύ Ανώτατης Εκπαίδευσης και εργασιακού χώρου μέσω της Πρακτικής Άσκησης (ΠΑ). Με την παρέμβαση αυτή επιδιώκεται η ουσιαστική σύνδεση της εκπαίδευσης με την παραγωγή σε τέτοιο βαθμό ώστε η Πρακτική Άσκηση των

σπουδαστών να μην αποτελεί μόνο αίτημα των Ιδρυμάτων προς την Αγορά Εργασίας αλλά και αίτημα της Αγοράς Εργασίας προς τα Ιδρύματα.

#### **Κριτήρια Επιλογής των φοιτητών**

Για την επιλογή των φοιτητών υιοθετήθηκαν από τη συνέλευση του τμήματος, μετά από εισήγηση της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης ειδικά κριτήρια επιλογής και διαδικασία επιλογής, που διασφαλίζουν την διαφάνεια, την αξιοκρατία και την δικαιοσύνη.

#### **Τα κριτήρια Επιλογής:**

ΑΡΙΣΤΗ ακαδημαϊκή επίδοση για την κάλυψη του 50% των θέσεων και Κοινωνικοοικονομικά κριτήρια για την κάλυψη των υπολοίπων θέσεων

- I. Οικονομικά κριτήρια
- II. Ορφανοί και από τους δύο γονείς
- III. Ορφανοί από τον ένα γονέα
- IV. Τέκνα μονογονεϊκών οικογενειών
- V. Τέκνα πολυτέκνων

#### **Διαδικασία Επιλογής των φοιτητών**

Δύο μήνες πριν την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης αναρτάται στην ιστοσελίδα του τμήματος ο αριθμός των θέσεων, τα κριτήρια επιλογής και ειδικά για τα κοινωνικά κριτήρια: η μοριοδότηση κατά κριτήριο.

Μετά την κατανομή των φοιτητών στις θέσεις πρακτικής άσκησης που παραχωρήθηκαν από τα νοσοκομεία, καλούνται με ανακοίνωση στην ιστοσελίδα του τμήματος καθώς και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης των, όσοι επιθυμούν να καταλάβουν θέση ΠΑ με χρηματοδότηση από το ΕΣΠΑ να εισέλθουν στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://www.nurse.teithe.gr/kritiria.php> προκειμένου να δηλώσουν τα προσωπικά τους στοιχεία (Α.Μ. , έτος εισαγωγής, προσωπικό κωδικό) καθώς και τα στοιχεία της κατηγορίας που επιλέγουν.

#### **Συγκεκριμένα:**

1ον Αυτοί που διεκδικούν μία θέση της **κατηγορίας Α** (άριστη επίδοση): συμπληρώνουν το βαθμό άριστης επίδοσης (από το σύστημα ΠΥΘΙΑ) και τον αριθμό των οφειλόμενων μαθημάτων. Η ΤΕΛΙΚΗ Βαθμολογία εισάγεται από την γραμματεία

2ον Αυτοί που διεκδικούν μία θέση της **κατηγορίας Β** (κοινωνικό-οικονομικά κριτήρια): Επιλέγουν ή συμπληρώνουν (όπου απαιτείται) όσα κριτήρια από τα αναφερόμενα θεωρούν ότι δύνανται τεκμηριωμένα να υποστηρίξουν με τα απαραίτητα δικαιολογητικά.

Στο ακόλουθο παράρτημα παρατίθενται αναλυτικά τα κριτήρια Επιλογής.



### ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΘΕΣΕΙΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΜΕΣΩ ΕΣΠΑ

Καλούνται οι φοιτητές που επιθυμούν να κάνουν πρακτική άσκηση μέσω ΕΣΠΑ κατά το χρονικό διάστημα 1.4.2015 – 30.9.2015 να επισκεφτούν, από σήμερα Τετάρτη 25.2.2015 και ώς 20:00μ.μ. έως την Παρασκευή 27.2.2015 και ώρα 10π.μ., την ηλεκτρονική διεύθυνση <http://www.nurse.teithe.gr/kritiria.php> προκειμένου να δηλώσουν τα προσωπικά τους στοιχεία (Α.Μ., έτος εισαγωγής, προσωπικό κωδικό) καθώς και τα στοιχεία της κατηγορίας που επιθυμούν.

#### Συγκεκριμένα:

- 1ον Αυτοί που διεκδικούν μία θέση της ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ Α. : θα συμπληρώσουν το βαθμό άριστης επίδοσης (τον δίνει η ΠΥΘΙΑ) και τον αριθμό των οφειλόμενων μαθημάτων. Η ΤΕΛΙΚΗ Βαθμολογία θα εισαχθεί από την γραμματεία
- 2ον Αυτοί που διεκδικούν μία θέση της κατηγορίας Β. : θα επιλέξουν ή θα συμπληρώσουν (όπου απαιτείται) όσα κριτήρια από τα αναφερόμενα θεωρούν ότι δύνανται τεκμηριωμένα να υποστηρίξουν με τα απαραίτητα δικαιολογητικά.
- 3ον ΠΡΟΣΟΧΗ!!! **ΟΛΟΙ όσοι θέλουν να ενταχθούν στα κοινωνικά κριτήρια θα ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΟΥΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ και το συνολικό δηλωθέν εισόδημα του οικονομικού έτους 2013 (εκκαθάραση του 2014) (1ο κριτήριο )**
- 4ον. στην συνέχεια θα εκτυπώσουν τη δήλωση (αποδεικτικό εισαγωγής στο σύστημα)
- 5ον. Θα την υποβάλλουν ηλεκτρονικά
- 6ον. Μετά κατεβάζουν και συμπληρώνουν τα δύο αναφερόμενα στην βάση έντυπα (Δήλωση Εντύπου και αίτηση για την γραμματεία)
- 7ον. Τα δύο (2) εκτυπωμένα έντυπα ( δήλωση και αίτηση ) μαζί με τα έγγραφα που πιστοποιούν τα κριτήρια που επικαλείσθε, θα τα καταθέσετε στη γραμματεία του τμήματος μέχρι την Δευτέρα 2-3-2015 και ώρα 14:30 μμ.

**Αιτήματα ένταξης που έχουν υποβληθεί μόνο ηλεκτρονικά χωρίς να κατατίθενται στην γραμματεία αναφερόμενα έντυπα, ΔΕΝ αξιολογούνται**

Η Επιτροπή Πρακτικής

- Πώς παρακολουθούνται και υποστηρίζονται οι ασκούμενοι φοιτητές

Η Επιτροπή πρακτικής άσκησης αξιολογεί τα δεδομένα της ηλεκτρονικής βάσης καθώς και τον φάκελο με τα έγγραφα που πιστοποιούν τα επικαλούμενα από τους φοιτητές κοινωνικά κριτήρια και αναρτά τον κατάλογο των φοιτητών ανά κατηγορία σύμφωνα με τα μόρια που αντιστοιχούν σε κάθε φοιτητή

Για την πρώτη κατηγορία (άριστη επίδοση): Επιλέγονται οι φοιτητές με την άριστη επίδοση

Για την δεύτερη κατηγορία (κοινωνικό-οικονομική κατάσταση): Επιλέγονται οι φοιτητές που συγκέντρωσαν τα περισσότερα μόρια

Ο συνολικός αριθμός των φοιτητών είναι ίσος με τις οριζόμενες θέσεις από το Γραφείο Π.Α., του ιδρύματος για το τμήμα μας.

#### Χρόνος και τομείς άσκησης

Οι φοιτητές ασκούνται όλες τις εργάσιμες ημέρες πλην αργιών, Σαββάτων και Κυριακών από 7.00 π.μ. έως 14.00 μ.μ. ή 15.00 μ.μ. έως 22.00 μ.μ. Οι παρουσίες στο ωράριο 15.00μ.μ. έως 22.00 μ.μ. δεν θα πρέπει να υπερβαίνουν τις 20, στο σύνολο των 120 παρουσιών.

Κατά τη διάρκεια της εξάμηνης ΠΑ, ο ασκούμενος φοιτητής μπορεί, μόνο για σοβαρούς λόγους, να απουσιάσει δικαιολογημένα για πέντε (5) εργάσιμες ημέρες συνολικά. Οι απουσίες καταχωρούνται στο βιβλίο πρακτικής άσκησης και υπογράφονται από τον Επόπτη εκπαιδευτικό και εγκρίνονται ή απορρίπτονται από τον Προϊστάμενο του τμήματος. Ο ασκούμενος στο χώρο εργασίας υποχρεούται να ακολουθεί τους κανονισμούς ασφαλείας και εργασίας, όπως και κάθε άλλη ρύθμιση που ισχύει για το προσωπικό της επιχείρησης ή υπηρεσίας (υπ'αρ. Ε5/7272/84, ΦΕΚ 785/1.11.84 τ.Β', άρθρο 5).

Οι Τομείς των Νοσοκομείων και οι παρουσίες τους σε αυτούς είναι: 35 παρουσίες στον Παθολογικό Τομέα (κυκλική μετακίνηση τουλάχιστον σε δύο (2) Τμήματα), 35 παρουσίες στο Χειρουργικό Τομέα (κυκλική μετακίνηση τουλάχιστον σε δύο (2) Τμήματα), 20 παρουσίες στο Χειρουργείο, 15 παρουσίες στη Μ.Ε.Θ. ή Μ.Ε.Π. και 15 παρουσίες στα Τακτικά Εξωτερικά Ιατρεία (Τ.Ε.Ι.) και στα Τμήματα Επειγόντων Περιστατικών.

### Διακοπή Πρακτικής Άσκησης

Σε περιπτώσεις όπου διακόπτεται εκτάκτως η εξάμηνη Πρακτική Άσκηση για ιδιαίτερα σοβαρούς λόγους, θα πρέπει από τον υπεύθυνο ή την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, να αξιολογείται το χρονικό διάστημα που πραγματοποιήθηκε η άσκηση και εφ' όσον αυτό κριθεί επιτυχές, τότε να συμπληρώνεται το διάστημα που υπολείπεται, όταν ο φοιτητής επανέλθει στο ρυθμό των εκπαιδευτικών του διαδικασιών. Επανάληψη του εξαμήνου πρακτικής άσκησης συμβαίνει μόνο στην περίπτωση που δεν κριθεί επιτυχές το διάστημα που έχει πραγματοποιηθεί η άσκηση στο επάγγελμα.

### Νοσοκομεία και κλινικές προτίμησης

Είναι όλα τα Δημόσια, Γενικά, Νομαρχιακά και Πανεπιστημιακά Νοσοκομεία της Χώρας καθώς Η άσκηση γίνεται και σε Ιδιωτικές Κλινικές της Θεσσαλονίκης «Άγιος Λουκάς», «Βιοκλινική» (πρώην Γαληνός) και «EUROMEDICA» (Κυανούς Σταυρός) καθώς και σε ιδιωτικές κλινικές σε όλη την Επικράτεια

### Δικαιολογητικά εκτέλεσης πρακτικής άσκησης

Προς ολοκλήρωση της διαδικασίας τα μέλη της Επιτροπής πρακτικής άσκησης ετοιμάζουν τα απαραίτητα έγγραφα για κάθε φοιτητή που κατατίθενται από τους φοιτητές στους φορείς Π.Α.

1ον. Διαβιβαστικό έγγραφο, με τους όρους της Π.Α.

2ον. Έγγραφο με αναλυτική παρουσίαση των παρουσιών ανά κλινική – ειδικότητα που θα διεξαχθεί η άσκηση ενός εκάστου φοιτητή,

3ον. Το βιβλιάριο Π.Α. καθώς και

4ον. Την Ειδική σύμβαση ( η οποία υπογράφεται από τον πρόεδρο του τμήματος – τον φοιτητή και τον εκπρόσωπο του φορέα – τριμερής)

Οι φοιτητές που εντάχθηκαν στο πρόγραμμα ΕΣΠΑ λαμβάνουν πρόσθετα έγγραφα (ειδικό έντυπο δήλωσης ατομικών στοιχείων, ειδικό έντυπο απογραφής εισόδου-εξόδου) τα οποία παραδίδουν στο γραφείο Πρακτικής άσκησης του Ιδρύματος

Επίσης το ανωτέρω γραφείο εκδίδει την ειδική σύμβαση, που υπογράφεται από τον Ιδρυματικό υπεύθυνο, τον πρόεδρο του τμήματος, το νόμιμο εκπρόσωπο του Φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης και τον φοιτητή.

### Διαδικασία χορήγησης των εγγράφων στους φοιτητές

Ορίζεται και ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα, η ημερομηνία συνάντησης στο τμήμα όλων των φοιτητών, προκειμένου να παραλάβουν τα έγγραφα και να δοθούν οδηγίες που αφορούν στη συμπεριφορά, στα καθήκοντα, υποχρεώσεις και αρμοδιότητες κατά τον χρόνο διεξαγωγής της Π.Α.

Εργαζόμενοι φοιτητές.

Σύμφωνα με Π.Δ. περί «Διευκόλυνσης των φοιτητών των εργαζόμενων φοιτητών των Τεχνολογικών Εκπ/κών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.)» η υπηρεσία ή η επιχείρηση που υπηρετεί ο εργαζόμενος φοιτητής υποχρεούται να τοποθετήσει τον φοιτητή σε τμήμα ή θέση, η οποία του παρέχει την δυνατότητα να πραγματοποιήσει την πρακτική του άσκηση στο επάγγελμα και όσο χρόνο διαρκεί η άσκηση.

Σε ότι αφορά στην καταβολή αποζημίωσης, σύμφωνα με την αριθ.3689/10-12-96 γνωμοδότηση του Νομικού Συμβουλίου του ΥΠΕΠΘ οι εργαζόμενοι φοιτητές Τ.Ε.Ι. κατά την διάρκεια της άσκησής τους δικαιούνται αποζημίωση, υπό την προϋπόθεση ότι η άσκησή τους είναι πραγματική και πραγματοποιείται όχι μόνο σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, αλλά και εκτός της Δημόσιας Υπηρεσίας στην οποία ανήκουν ή υπηρετούν.

### Στρατευμένοι φοιτητές

Οι φοιτητές κατά την διάρκεια της στρατιωτικής τους θητείας μπορούν να πραγματοποιήσουν την εξάμηνη πρακτική τους άσκηση, μόνο εφόσον η ειδικότητά τους, σαν στρατευμένος, σχετίζεται με τις σπουδές τους. Στην περίπτωση αυτή, η πρακτική άσκηση θα πρέπει να είναι εποπτευόμενη από το τμήμα τους, συνεχής, πλήρης, να αποδεικνύεται από σχετικές βεβαιώσεις και να υπάρχει σύμφωνη γνώμη του Τμήματος της Σχολής, δεν μπορεί όμως να τους καταβληθεί αποζημίωση, λόγω της ιδιότητας του στρατευμένου.

### Ασφάλιση κατά την πρακτική άσκηση

Σύμφωνα με Π.Δ., παρέχεται ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στους φοιτητές των Τ.Ε.Ι. Με την Κ.Υ.Α. όμως οι φοιτητές των Τ.Ε.Ι., κατά το χρόνο της πρακτικής τους άσκησης σε επιχειρήσεις του Ιδιωτικού και Δημοσίου Τομέα και σε Υπηρεσίες του Δημοσίου και των Ν.Π.Δ.Δ., υπάγονται υποχρεωτικά στην ασφάλιση του Ι.Κ.Α. κατά του κινδύνου του ατυχήματος, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Η ασφαλιστική εισφορά υπολογίζεται σε ποσοστό 1% επί της καταβαλλόμενης κάθε φορά αποζημίωσης στον ασκούμενο φοιτητή. Για τα πρόσωπα που ασφαρίζονται στο Ι.Κ.Α. - Ε.Τ.Α.Μ. μόνο κατά του κινδύνου ατυχήματος, οι

ασφαλιστικές εισφορές (1%) από 01-01-05 θα υπολογίζονται επί του νέου τεκμαρτού ημερομισθίου της 12ης ασφαλιστικής κλάσης (επί ημερήσιου μισθού από 34,47 – 37,36 ευρώ, το τεκμαρτό ημερομισθίο είναι 35,60 ευρώ) {Εγκύκλιος του Ι.Κ.Α. 22/2005}.

Στους φοιτητές το Ι.Κ.Α. χορηγεί, από την πρώτη ημέρα της ασφάλισής τους, σε περίπτωση εργατικού ατυχήματος, και σύμφωνα με τους όρους και τις προϋποθέσεις της νομοθεσίας του, τα προβλεπόμενα επιδόματα ατυχήματος και σύνταξη αναπηρίας. Επί πλέον, σε περίπτωση θανάτου του ασφαλισμένου, που οφείλεται σε εργατικό ατύχημα, το Ι.Κ.Α. χορηγεί στα κατά τη νομοθεσία αυτού μέλη της οικογένειάς του τ ασφαλισμένου και σύμφωνα με τους όρους και τις προϋποθέσεις της νομοθεσίας του, σύνταξη και έξοδα κηδείας.

Οι φοιτητές των Τ.Ε.Ι. εφόσον κατά την διάρκεια της θεσμοθετημένης από το πρόγραμμα σπουδών της πρακτικής άσκησης δεν καλύπτονται για παροχές ασθένειας σε είδος, άμεσα ή έμμεσα, από το δημόσιο ή άλλον ασφαλιστικό οργανισμό, υπάγονται και γι' αυτόν τον κίνδυνο στην υποχρεωτική ασφάλιση του Ι.Κ.Α. – Ε.Τ.Α.Μ. Οι προβλεπόμενες για την περίπτωση αυτή ασφαλιστικές εισφορές βαρύνουν τον ασφαλισμένο και το φορέα ή την επιχείρηση απασχόλησης του πρακτικά ασκούμενου κατά την ισχύουσα αναλογία. (παρ. 10, άρθρο 15 ν.3232/04 ΦΕΚ Α,48).

#### **Αποζημίωση πρακτικά ασκούμενου**

- ο Μέσα στις υποχρεώσεις του φορέα απασχόλησης είναι και η μηνιαία αποζημίωση και ασφάλιση του φοιτητή. Εφόσον πρόκειται για ιδιωτικό τομέα, ο εργοδότης υποχρεούται να καταβάλει μηνιαίως το ποσό τουλάχιστον των 176,60€ για φοιτητές κάτω των 25 ετών ή το ποσό των 243,60€ για φοιτητές άνω των 25 ετών (παρ. 6 του Ν. 4046/2012 & Ερμηνευτική Εγκύκλιος 4601/304-12.3.2012 του Υπουργείου Εργασίας & Κοινωνικής Ασφάλισης). Στον ευρύτερο δημόσιο τομέα (Υπουργεία, ΟΤΑ, Περιφέρειες, ΝΠΔΔ, ΑΕΙ/ΤΕΙ κλπ.) ο φοιτητής αποζημιώνεται μηνιαίως με το ποσό των 176,08€ (απόφαση 2025805/2917/0022, ΦΕΚ307 τ.Β/1993).
- ο Ο υπολογισμός του χρόνου της πρακτικής άσκησης των φοιτητών γίνεται με βάση τις 22 ημέρες εργασίας το μήνα, ανεξάρτητα του τρόπου πληρωμής τους (Ε5/4967).

#### **Επιτροπή πρακτικής άσκησης - Εποπτεία**

Τα θέματα της πρακτικής άσκησης συντονίζονται από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος η οποία μεριμνά:

- Για την αναζήτηση νέων θέσεων πρακτικής άσκησης.
- Για την αξιολόγηση της καταλληλότητας των χώρων εργασίας στους οποίους πρόκειται να πραγματοποιηθεί η πρακτική άσκηση.
- Για την κατανομή των θέσεων πρακτικής άσκησης.

Κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης οι φοιτητές ελέγχονται από τα μέλη της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης, που ορίζονται από το Τμήμα για το σκοπό αυτό. Τα μέλη του προσωπικού στα οποία θα ανατεθεί η άσκηση εποπτείας ασκούμενων σπουδαστών επισκέπτονται τους χώρους άσκησης, ενημερώνονται για το αντικείμενο απασχόλησής τους, παρακολουθούν την επίδοσή τους και συνεργάζονται στην επίλυση των προβλημάτων τους τόσο με τους ίδιους τους ασκούμενους, όσο και με τον υπεύθυνο του Οργανισμού.

Σε περίπτωση που η διοίκηση του φορέα απασχόλησης δεν ακολουθεί σε γενικές γραμμές το πρόγραμμα απασχόλησης των ασκούμενων ή τους έτερο-απασχολεί, είναι δυνατό ύστερα από απόφαση της επιτροπής να διακοπεί η άσκηση στο συγκεκριμένο εργαστηριακό χώρο. Η επιτροπή μεριμνά, ώστε να βρεθούν κατά προτεραιότητα νέες θέσεις για τους φοιτητές που διέκοψαν την άσκηση. Στη νέα αυτή θέση πραγματοποιείται πρακτική άσκηση μόνο για το διάστημα που υπολείπεται των έξι μηνών.

Κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης του ο φοιτητής τηρεί το βιβλίο πρακτικής άσκησης το οποίο ενημερώνεται από τον ίδιο, τον επόπτη και τον εργοδότη (νοσηλευτής προϊστάμενος τμήματος). Το βιβλίο αυτό χορηγείται από τη γραμματεία του τμήματος μαζί με τα αντίτυπα της ειδικής σύμβασης εργασίας και τις απαραίτητες βεβαιώσεις.

#### **Δικαιώματα και υποχρεώσεις πρακτικά ασκούμενου φοιτητή**

Ο ασκούμενος στο χώρο εργασίας υποχρεούται να ακολουθεί το ωράριο λειτουργίας της Υπηρεσίας, τους κανονισμούς ασφαλείας και εργασίας, καθώς και ότι άλλο ισχύει για το προσωπικό της Επιχείρησης ή Υπηρεσίας.

Όταν ο ασκούμενος δεν συμμορφώνεται με τα παραπάνω ενημερώνεται ο Επόπτης της πρακτικής άσκησης ο οποίος ενημερώνει σχετικά το Τμήμα προκειμένου να υπάρξει συμμόρφωσή του. Σε περίπτωση υποτροπής του ασκούμενου ή Υπηρεσία μπορεί να καταγγείλει μονομερώς την ειδική σύμβαση και να διακόψει την απασχόλησή του. Τότε ο φοιτητής υποχρεούται να επαναλάβει τον επόμενο χρόνο την ίδια διαδικασία για να

<p>βρει καινούργια θέση, για να συμπληρώσει τον υπόλοιπο χρόνο της πρακτικής του άσκησης.</p> <p>Οι φοιτητές κατά τη διάρκεια της πρακτικής τους άσκησης εκτός από την αποζημίωση και την ασφάλισή τους κατά επαγγελματικού κινδύνου δεν αποκτούν κανένα άλλο δικαίωμα εργασιακής ή συνταξιοδοτικής μορφής.</p> <p>Κατά τη διάρκεια της εξάμηνης πρακτικής άσκησης ο ασκούμενος φοιτητής μπορεί για σοβαρούς λόγους να απουσιάσει δικαιολογημένα για 5 εργάσιμες ημέρες συνολικά, τις οποίες και θα συμπληρώσει. Οι απουσίες καταχωρούνται στο βιβλίο πρακτικής άσκησης θεωρούνται και υπογράφονται από τον Επόπτη της πρακτικής άσκησης του Τμήματος Νοσηλευτικής.</p> <p>Ο ασκούμενος στο χώρο εργασίας του υποχρεούται να ακολουθεί τους κανονισμούς ασφαλείας και εργασίας, καθώς και κάθε άλλη ρύθμιση που ισχύει για το προσωπικό της επιχείρησης. Αυθαίρετες απουσίες ή παράβαση των κανονισμών του εργασιακού χώρου μπορούν να οδηγήσουν στη διακοπή της πρακτικής άσκησης. Στην περίπτωση αυτή ο φοιτητής υποχρεούται να επαναλάβει το επόμενο εξάμηνο τη διαδικασία εξεύρεσης νέας θέσης για τη συμπλήρωση του υπολοίπου χρόνου της πρακτικής άσκησης.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης, ο φοιτητής υποβάλλει δια του πρωτοκόλλου της Γραμματείας του Τμήματος τη βεβαίωση πραγματοποίησης και το βιβλίο πρακτικής άσκησης, κατάλληλα συμπληρωμένο με τον αριθμό των εβδομαδιαίων εκθέσεων, το χρόνο και το αντικείμενο απασχόλησης, τις ημέρες απουσίας και την επίδοσή του.</p> <p>Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης αποφασίζει για την αποδοχή ή απόρριψη.</p> <p>Ποιες είναι οι κυριότερες δυσκολίες που αντιμετωπίζει το Τμήμα στην οργάνωση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;</p> <p>Υπάρχει δυσαναλογία στις προσφερόμενες θέσεις από τα νοσοκομεία της πόλης της Θεσσαλονίκης με τον αριθμό των αιτούντων φοιτητών για πρακτική άσκηση. Το πρόβλημα αυτό πιστεύεται ότι θα λυθεί εφόσον η πρακτική άσκηση ενσωματώθηκε σε μάθημα με την ονομασία Κλινική άσκηση I, II,III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Σε ποιες ικανότητες εφαρμογής γνώσεων στοχεύει η πρακτική άσκηση; Πόσο ικανοποιητικά κρίνετε τα αποτελέσματα; Πόσο επιτυχής είναι η εξοικείωση των ασκούμενων με το περιβάλλον του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;</li> <li>- Οι νοσηλευτές μετά το πέρας της πρακτικής τους άσκησης είναι ικανοί (θεωρητικά και πρακτικά ) να αναλάβουν και να φέρουν με επιτυχία εις πέρας το έργο του νοσηλευτή, είτε αυτός εργάζεται στο κλινικό περιβάλλον του νοσοκομείου, είτε στις δομές παροχής πρωτοβάθμιας φροντίδας. Η πετυχημένη εξοικείωση τους στο περιβάλλον της πρακτικής άσκησης τους είναι ο θεμέλιος λίθος της επαγγελματικής τους ενασχόλησης με το επάγγελμα του νοσηλευτή.</li> <li>- Συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας; Όχι απαραίτητα</li> <li>- Δημιουργούνται με την πρακτική άσκηση ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων; Ναι και ιδιαίτερα των φοιτητών που ασκούνται στο εξωτερικό μέσω προγραμμάτων ERASMUS ή ΕΣΠΑ</li> <li>- Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών; Ναι, και γι' αυτό όλοι οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές μπορούν και ασκούνται άμεσα, χωρίς να κωλυσιεργούν</li> <li>- Ποιες πρωτοβουλίες αναλαμβάνει το Τμήμα προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις απασχόλησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο); Οργανώνει ημερίδες-όπως ημέρες καριέρας- με αντίστοιχους τοπικούς, εθνικούς και διεθνείς φορείς, καθώς και με τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης</li> <li>- Υπάρχει στενή συνεργασία και επαφή μεταξύ των εκπαιδευτικών / εποπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης; Υπάρχει άμεση επικοινωνία και συνεργασία για την επίλυση οποιουδήποτε ζητήματος ανακύπτει και παρακαλύει το έργο της πρακτικής άσκησης των φοιτητών</li> <li>- Υπάρχουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις και απαιτήσεις για τη συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης; Ποιες; Τα μέλη της Επιτροπής πρακτικής άσκησης ετοιμάζουν τα απαραίτητα έγγραφα για κάθε φοιτητή που</li> </ul>
--





κατατίθενται από τους φοιτητές στους φορείς Π.Α.  
1ον. Διαβιβαστικό έγγραφο, με τους όρους της Π.Α.  
2ον. Έγγραφο με αναλυτική παρουσίαση των παρουσιών ανά κλινική – ειδικότητα που θα διεξαχθεί η άσκηση ενός εκάστου φοιτητή,  
3ον. Το βιβλιάριο Π.Α. καθώς και  
4ον. Την Ειδική σύμβαση ( η οποία υπογράφεται από τον πρόεδρο του τμήματος – τον φοιτητή και τον εκπρόσωπο του φορέα – τριμερής)  
Οι φοιτητές που εντάχθηκαν στο πρόγραμμα ΕΣΠΑ λαμβάνουν πρόσθετα έγγραφα (ειδικό έντυπο δήλωσης ατομικών στοιχείων, ειδικό έντυπο απογραφής εισόδου-εξόδου) τα οποία παραδίδουν στο γραφείο Πρακτικής άσκησης του Ιδρύματος  
Επίσης το ανωτέρω γραφείο εκδίδει την ειδική σύμβαση, που υπογράφεται από τον Ιδρυματικό υπεύθυνο, τον πρόεδρο του τμήματος, το νόμιμο εκπρόσωπο του Φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης και τον φοιτητή.

<b>3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών<sup>4</sup></b>	
3.2.1	Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
	Φροντίδα στο Σακχαρώδη διαβήτη
3.2.2	Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. <sup>5</sup>
3.2.3	Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι; Η ανταπόκριση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι σημαντική και καλύπτει τους στόχους του τμήματος και της κοινωνίας. Η προσέλευση και το μεγάλο ενδιαφέρον των υποψηφίων φοιτητών, καθώς επίσης και η λειτουργία του ΠΜΣ, που βρίσκεται στον 7ο κύκλο σπουδών επιβεβαιώνει με τον καλύτερο τρόπο τα παραπάνω.</li> <li>Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι; Το Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΜΣ και η διδακτέα ύλη ακολουθεί τις επιστημονικές εξελίξεις και αναπροσαρμόζονται, όταν υπάρχει ανάγκη. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης που γίνεται μετά από την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας συμβάλλει στην βελτίωση και στις απαιτούμενη αναθεώρηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και στην καλύτερη ανταπόκριση των στόχων του. Μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας κάθε μαθήματος, κατά τη διάρκεια της τελευταίας διδασκαλίας, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές αξιολογούν τόσο το περιεχόμενο του μαθήματος όσο και τους διδάσκοντες με βάση ερωτηματολόγια που συμπληρώνουν. Το σχετικό έντυπο καλύπτει το μάθημα ως προς το περιεχόμενο, τον τρόπο διδασκαλίας και το βαθμό συσχέτισης του με τις αρχές, την πρακτική και τους στόχους του ΠΜΣ. Η αξιολόγηση γίνεται με ευθύνη της ΣΕ την τελευταία ημέρα των παραδόσεων και τα συμπληρωμένα, ανωνύμως, έντυπα σφραγίζονται σε ειδικό φάκελο και παραδίδονται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.. Τα στοιχεία των ερωτηματολογίων επεξεργάζονται μετά το τέλος των εξετάσεων και τα αποτελέσματα ανακοινώνονται τόσο στους διδάσκοντες όσο και στους διδασκόμενους του ΠΜΣ.</li> <li>Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών; Το πρόγραμμα Σπουδών δημοσιοποιείται μέσω της επίσημης ιστοσελίδας του Προγράμματος, μέσω της ιστοσελίδας του τμήματος της νοσηλευτικής και αποστέλλεται σχετική ενημέρωση σε όλα τα νοσηλευτικά ιδρύματα της χώρας και τους επιστημονικούς φορείς και συλλόγους των επαγγελματιών υγείας</li> <li>Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα; Η πλειονότητα των μεταπτυχιακών φοιτητών είναι ήδη επαγγελματίες υγείας και εργάζονται στο χώρο της υγείας, είτε στο δημόσιο, είτε στον ιδιωτικό τομέα. Παρόλα αυτά η ιστοσελίδα του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών Φροντίδα στο σακχαρώδη διαβήτη, φιλοξενεί το «Δίκτυο των αποφοίτων» της, με πληροφορίες, ανακοινώσεις για εύρεση εργασίας καθώς επίσης και τον χάρτη αποφοίτων, στον οποίο αποτυπώνεται η γεωγραφική θέση κατοικίας και εργασίας των αποφοίτων. Ο σκοπός της λειτουργίας του Δικτύου Αποφοίτων στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ είναι η διατήρηση ισχυρών δεσμών ανάμεσα στους αποφοίτους και η συνεχιζόμενη επαφή τους με το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα και με το επιστημονικό αντικείμενο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος, που είναι ο Σακχαρώδης Διαβήτης. Οι απόφοιτοι μπορούν να αποκτήσουν ειδική πρόσβαση σε αυτήν την ξεχωριστή ενότητα του ιστοχώρου μας χρησιμοποιώντας τους κωδικούς πρόσβασης, που τους έχουν αποσταλεί, για αυτόν τον σκοπό. Απώτερος στόχος, που πηγάζει από το πραγματικό ενδιαφέρον για την επιστημονική εξέλιξη και την επαγγελματική σταδιοδρομία των αποφοίτων του ΠΜΣ, είναι η διαρκής στήριξη, η ανάπτυξη νέων δραστηριοτήτων και η διατήρηση ενός ανοικτού δίαυλου</li> </ul>

<sup>4</sup> Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για καθένα από τα ΠΜΣ.

<sup>5</sup> Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

επικοινωνίας μεταξύ των αποφοίτων, του ακαδημαϊκού και του επαγγελματικού χώρου της Ελλάδας και του εξωτερικού. Για τον λόγο αυτό συστήνεται στους αποφοίτους να επισκέπτονται την ενότητα αυτή, να ενημερώνουν η και να επικαιροποιούν, εάν χρειάζεται, τα προσωπικά τους στοιχεία και παράλληλα να πληροφορούνται για νέες πρωτοβουλίες, που λαμβάνουν χώρα στο πλαίσιο λειτουργίας του Δικτύου Αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών “Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη”. Μέσα από το Δίκτυο Αποφοίτων οι απόφοιτοι μπορούν να εντοπίσουν συμφοιτητές, συναδέλφους, επαγγελματικές ευκαιρίες και πιθανούς επαγγελματικούς συνεργάτες.

### 3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;<sup>6</sup>

- Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;

Το ποσοστό των μαθημάτων κορμού και ειδίκευσης στο σύνολο των μαθημάτων είναι 20% κορμού και 80% ειδίκευσης

- Ποιό είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;

Όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά και απαιτούν υποχρεωτική παρουσία των μεταπτυχιακών φοιτητών

- Ποιά είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;

Η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων είναι αντίστοιχα 10%, 60%, 10% και 20%

- Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;

Τα μαθήματα του ΠΜΣ είναι θεωρητικά και δεν υπάρχουν εργαστηριακά μαθήματα. Παρόλα αυτά σε αρκετά μαθήματα γίνεται επίδειξη και πρακτική εξάσκηση πάνω σε θέματα, όπως είναι η μέτρηση του σακχάρου και η χορήγηση ινσουλίνης και η ινσουλινοθεραπεία.

- Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

Την κύρια ευθύνη για την οργάνωση και τον συντονισμό της ύλης την έχει ο Διευθυντής του ΠΜΣ και η συντονιστική επιτροπή, που φροντίζουν να μην υπάρχουν επικαλύψεις στα μαθήματα. Γίνεται επανεκτίμηση και εάν απαιτείται αναπροσαρμογή της ύλης των μαθημάτων, εφόσον υπάρχει ανάγκη.

Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης από τους φοιτητές συμβάλλει σημαντικά στην επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων. Μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας κάθε μαθήματος, κατά τη διάρκεια της τελευταίας διδασκαλίας, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές αξιολογούν τόσο το περιεχόμενο του μαθήματος όσο και τους διδάσκοντες με βάση ερωτηματολόγια που συμπληρώνουν. Το σχετικό έντυπο καλύπτει το μάθημα ως προς το περιεχόμενο, τον τρόπο διδασκαλίας και το βαθμό συσχέτισης του με τις αρχές, την πρακτική και τους στόχους του ΠΜΣ. Η αξιολόγηση γίνεται με ευθύνη της ΣΕ την τελευταία ημέρα των παραδόσεων και τα συμπληρωμένα, ανωνύμως, έντυπα σφραγίζονται σε ειδικό φάκελο και παραδίδονται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.. Τα στοιχεία των ερωτηματολογίων επεξεργάζονται μετά το τέλος των εξετάσεων και τα αποτελέσματα ανακοινώνονται τόσο στους διδάσκοντες όσο και στους διδασκόμενους του ΠΜΣ.

Επίσης το γνωστικό αντικείμενο του Διευθυντή του ΠΜΣ-Παθολογία και Σακχαρώδη διαβήτη-, είναι απόλυτα συναφές και ταυτόσημο με τον τίτλο και το περιεχόμενο σπουδών του ΠΜΣ, εγγυάται και εξασφαλίζει σε μεγάλο βαθμό την ορθολογική έκταση και κατανομή της ύλης

- Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;

Στο ΠΜΣ δεν εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων.

<sup>6</sup> Συμπληρώστε τους Πίνακες 13.1 και 13.2.



<b>3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εφαρμόζονται, και σε ποιά έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοί συγκεκριμένα; Ο βασικός τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών είναι οι γραπτές και προφορικές εξετάσεις και η παράδοση εργασιών</li> <li>• Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών; Η διαδικασία αξιολόγησης γνωστοποιείται στους φοιτητές. Η επιλογή των θεμάτων για τις εξετάσεις σε κάθε μάθημα, γίνεται από τον υπεύθυνο καθηγητή του μαθήματος. Κατά τη διάρκεια των γραπτών εξετάσεων υπάρχουν τουλάχιστον 2 επιτηρητές ανά αίθουσα. Τα γραπτά παραδίδονται και φυλάσσονται στη γραμματεία. Παραδίδονται μόνον στον εξεταστή καθηγητή, ο οποίος βαθμολογεί τα γραπτά και αναρτά τις βαθμολογίες στο σύστημα.</li> <li>• Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποιά είναι αυτή; Η παραπάνω διαδικασία</li> <li>• Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας; Η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας είναι διαφανής, περιγράφεται στον κανονισμό σπουδών και ελέγχεται από τον Διευθυντή και τη Συντονιστική επιτροπή. Αναλυτικά κατά τη έναρξη του 3ου εξαμήνου σπουδών, και εφόσον έχει παρακολουθήσει και ολοκληρώσει επιτυχώς το σύνολο των μαθημάτων του ΠΜΣ, κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής επιλέγει σε συνεργασία με τον επιβλέποντα Καθηγητή το θέμα της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας που θα εκπονήσει. Η πρόταση για το θέμα της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας και ο ορισμός του επιβλέποντα Καθηγητή επικυρώνονται από την Γ.Σ. του τμήματος μετά από εισήγηση του Διευθυντού και της ΣΕ. Η διάρκεια εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι ένα (1) εξάμηνο. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση της ΣΕ, ο χρόνος αυτός μπορεί να παραταθεί μέχρι και ένα (1) εξάμηνο ακόμη. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία εξετάζεται από τριμελή εξεταστική επιτροπή, στην οποία συμμετέχει ο επιβλέπων Καθηγητής (μέλος ΔΕΠ) και δυο μέλη-διδάσκοντες στο ΠΜΣ, εκ των οποίων ο ένας πρέπει να είναι μέλος ΔΕΠ. Η τριμελής εξεταστική επιτροπή ορίζεται από την Γ.Σ., μετά από πρόταση του επιβλέποντος καθηγητή και της ΣΕ. Για την έγκριση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, απαιτείται η σύμφωνη γνώμη δύο (2) τουλάχιστον μελών της Επιτροπής. Μετά την εξέταση και έγκρισή της, η διορθωμένη από τον υποψήφιο Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, κατατίθεται σε δύο (2) αντίτυπα και σε ηλεκτρονική μορφή (CD) στη Γραμματεία του ΠΜΣ και στη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος. Σε περίπτωση απόρριψης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, καθορίζεται από τη Σ.Ε. νέα ημερομηνία εξέτασης, τουλάχιστον τρεις (3) μήνες μετά την πρώτη κρίση. Κατά το διάστημα αυτό, ο φοιτητής έχει υποχρέωση να κάνει τις τυχόν διορθώσεις που ζήτησε η τριμελής εξεταστική επιτροπή.</li> <li>• Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία; Η μεταπτυχιακή εργασία πρέπει να είναι πρωτότυπη ερευνητική εργασία. Σε ειδικές περιπτώσεις (COVID-19 περίοδος) θα μπορούν οι μεταπτυχιακές εργασίες να είναι και ανασκοπήσεις.</li> </ul>
<b>3.2.6 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ποιές είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Η χρηματοδότηση του ΠΜΣ, βασίζεται στα τέλη φοίτησης των φοιτητών. Το ύψος των προβλεπόμενων τελών φοίτησης για το σύνολο του προγράμματος καθορίζεται στο ποσό των 3.300 ευρώ. Παρέχεται η δυνατότητα τμηματικής καταβολής τους και συγκεκριμένα η πρώτη δόση (1.100,00€) κατά την εγγραφή του φοιτητή και οι άλλες δύο δόσεις πριν την έναρξη του 2ου και 3ου εξαμήνου από 1.100,00€ αντίστοιχα στις ημερομηνίες που ορίζονται από τη Γραμματεία. Σε ειδικές αιτιολογημένες περιπτώσεις η ΕΔΕ μπορεί, μετά από αίτημα του φοιτητή, να παρατείνει την περίοδο καταβολής των διδάκτρων. Η καταβολή των τελών φοίτησης γίνεται στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του ΔΙ.ΠΑ.Ε. ο οποίος είναι αρμόδιος για τη διαχείρισή τους.</li> <li>• Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Το ΠΜΣ είναι βιώσιμο και η βιωσιμότητα του εξασφαλίζεται από τους πόρους των τελών φοίτησης των φοιτητών. Εναλλακτικά μπορεί τα έξοδα λειτουργίας του ΠΜΣ να καλύπτονται από τον προϋπολογισμό του</li> </ul>

ΔΙΠΑΕ, τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, από δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου τομέα, ή του ιδιωτικού τομέα, από πόρους από ερευνητικά προγράμματα, από πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών, και από μέρος των εσόδων του Ε.Λ.Κ.Ε. του ΔΙΠΑΕ.

- Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Οι πόροι του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών διατίθενται κυρίως για τη γραμματειακή κάλυψη, τις αμοιβές των διδασκόντων, την αγορά βιβλίων και άλλου διδακτικού υλικού και αγορά επιστημονικού υλικού και αναλωσίμων για την κάλυψη ερευνητικής δραστηριότητας στο πλαίσιο των μεταπτυχιακών εργασιών. Αναλυτικά 70% διατίθεται για λειτουργικά έξοδα του προγράμματος τα οποία κατανέμονται σε δαπάνες διδασκαλίας, διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης, μετακινήσεων, εξοπλισμού, λογισμικού, αναλωσίμων, χορήγησης υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές και λοιπές δαπάνες. Οι δαπάνες αποζημίωσης του τακτικού διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού των Ιδρυμάτων αφορά σε εργασία που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους. Το υπόλοιπο 30% διατίθεται στο Ίδρυμα για κάλυψη λειτουργικών εξόδων του Ιδρύματος.

### 3.2.7 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;<sup>7</sup>

- Ποιά είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;

Η Γ.Σ. του τμήματος αποφασίζει για το χρόνο δημοσίευσης στον Τύπο ή στο Διαδίκτυο σχετικής ανακοίνωσης-πρόσκλησης προς τους ενδιαφερόμενους υποψήφιους ανά κύκλο σπουδών, όπου προσδιορίζονται ο αριθμός των εισακτέων φοιτητών, τα απαιτούμενα προσόντα υποψηφίων για εισαγωγή στο ΠΜΣ, η προθεσμία και η διεύθυνση υποβολής των απαραίτητων δικαιολογητικών και ο γενικός τρόπος αξιολόγησης των υποψηφίων

- Με ποιά συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;

Η αξιολόγηση και επιλογή των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται από τριμελή Επιτροπή Επιλογής, που συγκροτείται με απόφαση της Γ.Σ. του τμήματος. Η διαδικασία επιλογής διενεργείται με βάση συγκεκριμένα, ποσοτικά ή/και ποιοτικά κριτήρια, που γίνονται γνωστά στους/στις υποψηφίους/ες με την προκήρυξη και είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ. Ενδεικτικά περιλαμβάνουν τα ακόλουθα: 1. Τη συνάφεια του γνωστικού αντικείμενου των προπτυχιακών σπουδών του υποψηφίου με το επιστημονικό πεδίο του ΠΜΣ 2. Το γενικό βαθμό Πτυχίου/Διπλώματος 3. Την επίδοσή του σε συναφή μαθήματα με το επιστημονικό πεδίο του ΠΜΣ 4. Την επιστημονική-ερευνητική δραστηριότητα και συγγραφική δραστηριότητα 5. Την επαγγελματική δραστηριότητα 6. Την επαρκή γνώση μιας ξένης γλώσσας, ως απαραίτητη προϋπόθεση, σε επίπεδο που ορίζεται από την Γ.Σ του τμήματος. Το επίπεδο γλωσσομάθειας της ξένης γλώσσας αποδεικνύεται με τους εξής τρόπους: α) Κρατικό Πιστοποιητικό του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003, β) Πτυχίο Ξένης Γλώσσας και Φιλολογίας ή Πτυχίο Ξένων Γλωσσών Μετάφρασης και Διερμηνείας της ημεδαπής ή αντίστοιχο και ισότιμο σχολών της αλλοδαπής, γ) Πτυχίο, προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό δίπλωμα ή διδακτορικό δίπλωμα οποιουδήποτε αναγνωρισμένου ιδρύματος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της αλλοδαπής, δ) Απολυτήριο τίτλο ισότιμο των ελληνικών σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, εφόσον έχουν αποκτηθεί μετά από κανονική φοίτηση τουλάχιστον έξι ετών στην αλλοδαπή. Η άδεια επάρκειας διδασκαλίας ξένης γλώσσας δεν αποδεικνύει τη γνώση ξένης γλώσσας (π.δ. 347/2003). Οι υποψήφιοι που είναι κάτοχοι της σχετικής άδειας πρέπει να προσκομίσουν επικυρωμένο αντίγραφο και ακριβή μετάφραση του τίτλου σπουδών βάσει του οποίου εκδόθηκε η άδεια επάρκειας διδασκαλίας ξένης γλώσσας. 7. Τη γνώση επιπλέον ξένης γλώσσας. 8. Οι αλλοδαποί υποψήφιοι πρέπει να γνωρίζουν επαρκώς την ελληνική γλώσσα, για την απρόσκοπτη παρακολούθηση του Π.Μ.Σ. 9. Προσωπική συνέντευξη από αρμόδια επιτροπή Στην προσωπική συνέντευξη εκτιμάται συνολικά η προσωπικότητα του υποψηφίου. Ειδική βαρύτητα δίδεται στην ικανότητα επικοινωνίας και ορθής κρίσης, στην αποφασιστικότητα στη λήψη αποφάσεων, καθώς επίσης και στη γενικότερη συγκρότηση του υποψηφίου.

- Ποιό είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;<sup>8</sup>

- Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;

Η διαδικασία και τα κριτήρια δημοσιοποιούνται μέσω ανάρτησης του κανονισμού σπουδών του ΠΜΣ και μέσω της προκήρυξης. Σχετικά με τα αποτελέσματα επιλογής των φοιτητών αναρτάται ο τελικός Πίνακας

<sup>7</sup> Συμπληρώστε τον Πίνακα 4.

<sup>8</sup> Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί με βάση τα στοιχεία που συμπληρώσατε στον Πίνακα 4.

επιτυχόντων από τη Γενική Συνέλευση του τμήματος στον πίνακα ανακοινώσεων της Γραμματείας και στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. Οι επιτυχόντες υποψήφιοι ενημερώνονται εγγράφως από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. και καλούνται να απαντήσουν εγγράφως εντός πέντε (5) ημερών, αν αποδέχονται ή όχι την ένταξη τους στο ΠΜΣ, και υποβάλλουν Υπεύθυνη Δήλωση ότι αποδέχονται τους όρους και τον κανονισμό λειτουργίας του. Σε περίπτωση μη ένταξης εντός της προαναφερθείσης προθεσμίας, καλείται ο 1ος, 2ος κ.λπ. επιλαχών. Η διαδικασία ενεργοποίησης της λίστας των επιλαχόντων τίθεται σε εφαρμογή και σε περίπτωση που ο υποψήφιος δεν προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά εγγραφής.

- Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;

Η διαδικασία επιλογής γίνεται με εξειδικευμένη μεθοδολογία (αλγόριθμο) με την οποία μοριοδοτούνται τα προσόντα των υποψηφίων. Η μοριοδότηση των προσόντων των υποψηφίων εγκρίνεται από τη Γ.Σ. του τμήματος, μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής και με στόχο, η επιλογή των υποψηφίων να γίνεται με εκείνες τις αναγκαίες προϋποθέσεις που μεγιστοποιούν την πιθανότητα επιτυχούς φοίτησης στο ΠΜΣ.

Η Επιτροπή Επιλογής καταρτίζει: α) Πίνακα, που περιλαμβάνει αλφαβητικά όλους τους υποψήφιους οι οποίοι πληρούν τις προϋποθέσεις για την παρακολούθηση του προγράμματος β) Πίνακα των απορριπτέων γ) Πίνακα επιτυχόντων κατά αξιολογική σειρά και τους υποβάλλει προς έγκριση και επικύρωση στη Γ.Σ. του τμήματος, βάσει των οποίων γίνεται η τελική επιλογή των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών. Σε περίπτωση ισοβαθμισάντων στην τελευταία θέση προτείνεται (1) εισαγωγή όλων των ισοβαθμισάντων ως υπεράριθμων, (2) αν υπάρχουν περισσότεροι υποψήφιοι με τον ίδιο συνολικό αριθμό μορίων, τότε για την τελική τους κατάταξη λαμβάνεται υπόψη ο βαθμός του διπλώματος ή του πτυχίου, αν και σε αυτήν την περίπτωση προκύψει ισοβαθμία, τότε για την τελική τους κατάταξη λαμβάνεται υπόψη η μοριοδότηση των συγγενών μαθημάτων προς το Π.Μ.Σ. ή άλλων επιμέρους κριτηρίων επιλογής. Ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων επικυρώνεται από την Γ.Σ. του Π.Μ.Σ. και αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων της Γραμματείας και στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ

### 3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό ;  
Δεν υπάρχουν διδάσκοντες από το εξωτερικό
- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);  
Δεν υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών
- Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;  
Η επίσημη γλώσσα διδασκαλίας του ΠΜΣ είναι η Ελληνική και όλα τα μαθήματα διδάσκονται στην Ελληνική γλώσσα.
- Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;  
Δεν υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού
- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;  
Δεν υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

## Β' ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Παράλληλα στο τμήμα λειτουργεί 2<sup>ο</sup> Διατμηματικό πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών(ΔΠΜΣ) σε συνεργασία με το Τμήμα Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ & Τουρισμού του ΔΠΑΕ, το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας

### 3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) στη Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας

### 3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.<sup>5</sup>

Τμήμα Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ & Τουρισμού(επισπεύδον τμήμα) και Τμήμα Νοσηλευτικής του ΔΙΠΑΕ

3.2.3 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

- Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι; Ένας από τους βασικούς στόχους του ΔΠΜΣ στη Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας είναι η σημαντικότητα της σύνδεσης με την ευρύτερη κοινωνία, όσο αφορά την καινοτομία και την εκπαίδευση, καθώς και η σημαντικότητα των σχέσεων του δύο Τμημάτων που το συνδιοργανώνουν με τους αποφοίτους τους σε ένα σύγχρονο ακαδημαϊκό περιβάλλον.

Αξιοποιούνται στοιχεία μελετών, επιστημονικές και προτάσεις εργοδοτικών φορέων μονάδων υγείας και πρόνοιας αλλά και άλλων συναφών δημόσιων και ιδιωτικών οργανισμών, ώστε το μεταπτυχιακό να εναρμονίζεται με τις σύγχρονες ανάγκες της αγοράς εργασίας του συγκεκριμένου κλάδου. Η σύνδεση του Δ.Π.Μ.Σ. με την αγορά εργασίας νοείται ως μια συνεχής διαδικασία που περιλαμβάνει την παρακολούθηση των αναγκών της τελευταίας και των προσόντων που απαιτείται να επικαιροποιηθούν, ώστε να αναθεωρούνται αντίστοιχα οι στόχοι των δύο Τμημάτων και του Δ.Π.Μ.Σ. σε τακτά χρονικά διαστήματα.

Μέσω της συμμετοχής σε διεθνή συνέδρια, δίνεται η ευκαιρία στους διδάσκοντες που συμμετέχουν να αντιληφθούν τις νέες τάσεις στην εκπαίδευση του χώρου των υπηρεσιών υγείας και πρόνοιας και να τις εφαρμόσουν, προχωρώντας στην αναγκαία προσαρμογή στην κατεύθυνση αυτή και του προτεινόμενου Δ.Π.Μ.Σ. Επίσης, η συμμετοχή μελών Δ.Ε.Π. σε δημόσιους φορείς και οργανισμούς παροχής υπηρεσιών αποτελεί έναν δεύτερο πυλώνα εισαγωγής δεδομένων από την αγορά, την κοινωνία και τους χώρους παραγωγής και εργασίας. Με άξονα τις παραπάνω δράσεις, αναπτύχθηκε η δομή του Δ.Π.Μ.Σ. που παρουσιάζεται στην παρούσα μελέτη, και συντάχθηκαν τα μαθήματα που θα διδάσκονται στο Δ.Π.Μ.Σ. προκειμένου να καλυφθούν οι εξειδικευμένες ανάγκες του ευρύτερου κλάδου παροχής υπηρεσιών υγείας και πρόνοιας. Το αποτέλεσμα συγκρίνεται με τα Δ.Π.Μ.Σ. όμορων Τμημάτων του εξωτερικού, με σκοπό να εντοπιστούν πιθανές αποκλίσεις.

Η ανταπόκριση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι πάρα πολύ σημαντική, καλύπτοντας τους στόχους των συνεργαζόμενων τμημάτων και της κοινωνίας. Η υπερβολικά μεγάλη προσέλευση και το μεγάλο ενδιαφέρον των υποψηφίων φοιτητών, είχε ως αποτέλεσμα τη λειτουργία δύο κύκλων σπουδών

- Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Το Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΜΣ ανταποκρίνεται στις επιστημονικές εξελίξεις και αναπροσαρμόζεται, όταν υπάρχει ανάγκη. Η αξιολόγηση γίνεται μετά από την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και συμβάλλει στην βελτίωση και αναθεώρηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών για την καλύτερη επίτευξη των στόχων του. Μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας κάθε μαθήματος, και στη διάρκεια της τελευταίας διδασκαλίας, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές αξιολογούν το περιεχόμενο του μαθήματος και τους διδάσκοντες, με βάση ερωτηματολόγια που συμπληρώνουν. Η αξιολόγηση γίνεται με ευθύνη της ΜΟΔΙΠ του ΔΙΠΑΕ, και τα συμπληρωμένα, ανωνύμως, έντυπα σφραγίζονται σε ειδικό φάκελο και παραδίνονται στη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. Τα στοιχεία των ερωτηματολογίων επεξεργάζονται και τα αποτελέσματα ανακοινώνονται στους ενδιαφερόμενους του ΔΠΜΣ.

- Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;

Μέσω της επίσημης ιστοσελίδας του Προγράμματος, αλλά και των αντίστοιχων ιστοσελίδων των συμβαλλόμενων τμημάτων μέσω της ιστοσελίδας του τμήματος της νοσηλευτικής και αποστέλλεται σχετική ενημέρωση σε όλα τα νοσηλευτικά ιδρύματα της χώρας και τους επιστημονικούς φορείς και συλλόγους των επαγγελματιών υγείας

- Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;

Σχεδόν όλοι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι επαγγελματίες και εργάζονται σε αντίστοιχες δομές ή υπηρεσίες στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα. Παρά αυτά δια της ιστοσελίδας του ΔΠΜΣ δια της ιστοσελίδας του ΔΠΜΣ, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές ενημερώνονται για τις τρέχουσες κάθε φορά προκηρύξεις, στο δημόσιο και ιδιωτικό φορέα, καθώς επίσης και για όσες ευκαιρίες ανεύρεσης εργασίας υπάρχουν

3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;  
Το ποσοστό των μαθημάτων κορμού και ειδίκευσης στο σύνολο των μαθημάτων είναι 50% κορμού και 50% ειδίκευσης
- Ποιό είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;  
Το ποσοστό των μαθημάτων κορμού και ειδίκευσης στο σύνολο των μαθημάτων είναι 50% υποχρεωτικών μαθημάτων που παρακολουθεί το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών και 50% μαθήματα ελεύθερης επιλογής με στόχο την δημιουργία του προγράμματος σπουδών σύμφωνα με τις ανάγκες του εκάστοτε φοιτητή και φοιτήτριας ακολουθώντας ένα φοιτητοκεντρικό μοντέλο σχεδιασμού του προγράμματος σπουδών.
- Ποιά είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;  
Η αναλογία στους διαφορετικούς τύπους μαθημάτων είναι: μαθήματα υποβάθρου: 20%, μαθήματα επιστημονικής περιοχής: 44%, μαθήματα γενικών γνώσεων: 20%, μαθήματα ανάπτυξης δεξιοτήτων: 16%
- Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;  
Τα μαθήματα του ΠΜΣ είναι θεωρητικά και δεν υπάρχουν εργαστηριακά μαθήματα. Το Δ.Π.Μ.Σ. «Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας» αναπτύσσεται σε 3 εξάμηνα σπουδών, διάρκειας 13 εβδομάδων το κάθε ένα. Τα δύο πρώτα εξάμηνα οι φοιτητές παρακολουθούν συνολικά 10 μαθήματα (δηλαδή, 5 μαθήματα κάθε εξάμηνο), ενώ το τρίτο εξάμηνο εκπονούν τη μεταπτυχιακή διπλωματική τους εργασία. Κάθε μάθημα είναι διάρκειας 3 διδακτικών ωρών και αντιστοιχεί σε 6 πιστωτικές μονάδες του συστήματος ECTS. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε 30 πιστωτικές μονάδες του συστήματος ECTS. Το σύνολο των σπουδών στο Δ.Π.Μ.Σ. αντιστοιχεί σε 90 πιστωτικές μονάδες του συστήματος ECTS. Επίσης προβλέπεται η συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών σε σεμινάρια, workshops, ημερίδες, συνέδρια, εκπαιδευτικές εκδρομές και επισκέψεις σε σχετικούς χώρους εργασίας. Τα προσφερόμενα μαθήματα καθώς και το περιεχόμενό τους αποτελούν – εφ’ όσον είναι αναγκαίο – αντικείμενο ετήσιας επικαιροποίησης από την Ε.Δ.Ε., ώστε το προσφερόμενο πρόγραμμα σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ. να ανταποκρίνεται διαχρονικά στις διεπιστημονικές εξελίξεις τόσο της Διοίκησης Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας, όσο και της αγοράς εργασίας. Μέρος της διδασκαλίας των μαθημάτων δύναται να διεξάγονται έως ποσοστό 35% του φόρτου τους με εξ αποστάσεως εκπαίδευση μέσω σύγχρονων και ασύγχρονων εκπαιδευτικών μεθόδων και τεχνολογιών, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.
- Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;  
Η διαδικασία της επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων είναι μια ολοκληρωμένη διαδικασία με διάφορα στάδια. Περιλαμβάνει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, τους διδάσκοντες, την αγορά και τις ανάγκες της κοινωνίας και τη διεθνή βιβλιογραφία.  
Όσον αφορά τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, αυτοί συμμετέχουν στη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης και επομένως η συμβολή τους προκύπτει από απαντήσεις αντίστοιχων κατάλληλων ερωτήσεων σχετικές με θέματα που αναπτύχθηκαν και ήταν κοντά στα ενδιαφέροντά τους αλλά και θεμάτων που θα επιθυμούσαν να αναπτυχθούν.  
Όσον αφορά τους διδάσκοντες, αυτοί από την αξιολόγηση των φοιτητών καθώς και από τις βιβλιογραφικές εξελίξεις, επανεκτιμούν την ύλη των μαθημάτων τους. Η ύλη επικαιροποιείται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα και ανακοινώνεται στους φοιτητές κατά την 1η εβδομάδα διδασκαλίας.  
Όσον αφορά την κοινωνία και τις ανάγκες της, αυτό γίνεται με μελέτη των εκθέσεων φορέων υγείας και τακτικές επαφές με στελέχη των υπηρεσιών υγείας της χώρας.
- Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;  
Όχι, δεν εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων.



3.2.5	Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εφαρμόζονται, και σε ποια έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα; Η αξιολόγηση των φοιτητών σε κάθε μάθημα είναι προσαρμοσμένη στη φύση του μαθήματος και γίνεται σαφής στους φοιτητές κατά την πρώτη εβδομάδα διδασκαλίας. Βασικό στοιχείο της αξιολόγησης όλων των μαθημάτων είναι η γραπτή εξέταση που πραγματοποιείται κατά την κύρια εξεταστική περίοδο. Στα μαθήματα όπου προβλέπεται υποχρεωτική εργασία, η παράδοση και αξιολόγηση της εργασίας προηγείται της εξεταστικής περιόδου, ώστε να μη γίνονται δεκτοί στις γραπτές εξετάσεις οι φοιτητές που δεν έχουν εκπληρώσει την υποχρέωση εκπόνησης εργασίας. Σε ορισμένα μαθήματα προβλέπεται προφορική παρουσίαση και σε ορισμένα άλλα προαιρετική εργασία που προσμετράται προσθετικά. Το ποσοστό διαμόρφωσης του τελικού βαθμού από τη γραπτή εξέταση, την υποχρεωτική ή προαιρετική εργασία και την παρουσίαση καθορίζεται με σαφήνεια και γνωστοποιείται στους φοιτητές στην αρχή του εξαμήνου. Επιπρόσθετα, στη διάρκεια της διδασκαλίας του μαθήματος και για όλες τις βασικές του ενότητες, ο κάθε διδάσκων είναι επιφορτισμένος με το να επισημάνει στους φοιτητές τους βασικούς μαθησιακούς στόχους και το επίπεδο εμπέδωσης που απαιτείται για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος (π.χ. τα στοιχεία για τα οποία απαιτείται κριτική ικανότητα, απομνημόνευση, κατανόηση, κλπ.). Οι απαιτήσεις αυτές αντανακλώνται στη διαδικασία αξιολόγησης (π.χ. στα θέματα εξετάσεων). Το ποσοστό διαμόρφωσης της τελικής βαθμολογίας από το κάθε στοιχείο ανακοινώνεται κατά την πρώτη εβδομάδα διδασκαλίας</li> <li>• Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών; Η επιλογή των θεμάτων στο κάθε μάθημα, γίνεται από τον υπεύθυνο καθηγητή του μαθήματος. Στη διάρκεια των γραπτών εξετάσεων υπάρχουν τουλάχιστον 2 επιτηρητές ανά αίθουσα. Τα γραπτά παραδίδονται και φυλάσσονται στη γραμματεία. Παραδίδονται μόνον στον εξεταστή καθηγητή, ο οποίος τα βαθμολογεί και αναρτά τις βαθμολογίες στο σύστημα.</li> <li>• Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή; Η παραπάνω διαδικασία αξιολογείται μέσα από τα δελτία αξιολόγησης τα οποία προετοιμάζονται με ευθύνη τη ΜΟΔΙΠ του ΔΙΠΑΕ και διανέμονται με ευθύνη του εκάστοτε καθηγητή στους μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες.</li> <li>• Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας; Είναι διαφανής, περιγράφεται στον κανονισμό σπουδών και ελέγχεται από την ΕΔΕ. Κατά την έναρξη του 3ου εξαμήνου σπουδών, ο μεταπτυχιακός φοιτητής εφόσον έχει ολοκληρώσει με επιτυχία το σύνολο των μαθημάτων του ΔΠΜΣ, προτείνει το θεματικό πεδίο που τον ενδιαφέρει και καταθέτει τη σχετική αίτηση στη Γραμματεία. Η ΕΔΕ αναθέτει την επίβλεψη σε διδάσκοντες του ΔΠΜΣ ή κατόχους διδακτορικού τίτλου σπουδών και στη συνέχεια, ο καθηγητής συναποφασίζει με τον φοιτητή ή την φοιτήτρια το θέμα της διπλωματικής εργασίας. Στη συνέχεια ο καθηγητής υποβάλλει στη γραμματεία το τελικό έντυπο υποβολής της διπλωματικής εργασίας και άρχεται ο χρόνος υλοποίησής της. Η διάρκεια εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι ένα (1) εξάμηνο. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του επιβλέποντα, ο χρόνος αυτός μπορεί να παραταθεί μέχρι και ένα (1) εξάμηνο ακόμη. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία εξετάζεται από τριμελή εξεταστική επιτροπή, στην οποία συμμετέχει ο επιβλέπων Καθηγητής και δυο μέλη-διδάσκοντες στο ΔΠΜΣ. Όταν ο καθηγητής κρίνει πως η εργασία είναι έτοιμη προς υποστήριξη υποβάλλει σχετικό αίτημα στη γραμματεία για τον έλεγχο αντιγραφής. Μετά την ολοκλήρωση του ελέγχου, ορίζεται η ημερομηνία υποστήριξης της διπλωματικής εργασίας. Μετά την εξέταση και έγκρισή της, ο φοιτητής ή η φοιτήτρια καταθέτει την εργασία σε ηλεκτρονική μορφή (CD) στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ και στη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος.</li> <li>• Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία; Το κείμενο στην Διπλωματική Εργασία θα πρέπει να χαρακτηρίζεται από πληρότητα και επιστημονικότητα, δομή κι οργάνωση, γλωσσική σαφήνεια και ακρίβεια, πρωτοτυπία και δημιουργικότητα. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καλούνται να διατυπώνουν τη σκέψη τους απλά και με σαφήνεια, να χρησιμοποιούν δομημένες και ορθά συνταγμένες προτάσεις. Η γλώσσα συγγραφής της διπλωματικής εργασίας είναι η Ελληνική ή η Αγγλική. Η έρευνα για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας πρέπει να έχει κάποια βασικά χαρακτηριστικά. Το άριστο επίπεδο μιας Διπλωματικής Εργασίας είναι να παρουσιάζει επιστημονική πρωτοτυπία (π.χ. να είναι δυνατό να οδηγήσει είτε στην υποβολή επιστημονικής δημοσίευσης σε</li> </ul>

Επιστημονικό περιοδικό (journal) , είτε σε ανακοίνωση σε διεθνές ή εθνικό Επιστημονικό συνέδριο) ή/και να συμβάλλει στην προώθηση της γνώσης γύρω από το θέμα που πραγματεύεται.

Τα επιστημονικά στοιχεία (δεδομένα) που θα χρησιμοποιηθούν πρέπει να είναι έγκυρα και η μεθοδολογία που θα ακολουθηθεί πρέπει να στηρίζεται σε γενικά παραδεκτές αρχές για να μπορεί να ελεγχθεί εύκολα και με ακρίβεια. Τα επιστημονικά στοιχεία (δεδομένα) που θα χρησιμοποιηθούν στη διπλωματική εργασία μπορεί να προέρχονται είτε από πληροφορίες που συλλέγει ο ίδιος ο φοιτητής, είτε από πληροφορίες που έχουν συλλέξει άλλοι. Οι πληροφορίες που συλλέγουν άλλοι βρίσκονται κυρίως σε βιβλία, άρθρα, δημοσιευμένες εκθέσεις, δημοσκοπήσεις, απογραφές και ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων. Τα δεδομένα που συλλέγει ο ίδιος ο φοιτητής προέρχονται κυρίως από ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις, κ.ο.κ. Ο επιβλέπων καθηγητής, σε συνεργασία με τον μεταπτυχιακό φοιτητή, θα συστήσει ποια στοιχεία ή πληροφορίες είναι καταλληλότερα για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας. Επίσης, θα συμβουλευτεί για το μηχανισμό και τις πρακτικές λεπτομέρειες της συλλογής των πρωτογενών και των δευτερογενών στοιχείων.

### 3.2.6 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;  
Η χρηματοδότηση του ΔΠΜΣ, βασίζεται στα τέλη φοίτησης των φοιτητών. Αυτά ανέρχονται στο ποσό των 2.500€. Η καταβολή των τελών φοίτησης πραγματοποιείται ως εξής:  
Για τους εισακτέους του χειμερινού εξαμήνου:  
Α. Καταβολή πρώτης δόσης ύψους 850€ πραγματοποιείται με την αποδοχή της θέσης και αποτελεί προϋπόθεση για την εγγραφή στο ΠΜΣ και όχι πέραν της 15ης Οκτωβρίου εκάστου έτους  
Β. Καταβολή δεύτερης δόσης ύψους 850€ πραγματοποιείται πριν την έναρξη του Β' εξαμήνου και αποτελεί προϋπόθεση για την εγγραφή των φοιτητών στο Β' εξάμηνο και όχι πέραν της 31ης Ιανουαρίου εκάστου έτους  
Γ. Καταβολή τρίτης δόσης ύψους 800€ πραγματοποιείται πριν την έναρξη του Γ' εξαμήνου και αποτελεί προϋπόθεση για την ανάληψη διπλωματικής εργασίας και όχι πέραν της 30ης Ιουνίου εκάστου έτους.  
Για τους εισακτέους του εαρινού εξαμήνου:  
Α. Καταβολή πρώτης δόσης ύψους 850€ πραγματοποιείται με την αποδοχή της θέσης και την εγγραφή στο ΠΜΣ και όχι πέραν της 31ης Ιανουαρίου εκάστου έτους  
Β. Καταβολή δεύτερης δόσης ύψους 850€ πραγματοποιείται πριν την έναρξη του Β' εξαμήνου και αποτελεί προϋπόθεση για την εγγραφή των φοιτητών στο Β' εξάμηνο και όχι πέραν της 30ης Ιουνίου εκάστου έτους.  
Γ. Καταβολή τρίτης δόσης ύψους 800€ πραγματοποιείται πριν την έναρξη του Γ' εξαμήνου και αποτελεί προϋπόθεση για την ανάληψη διπλωματικής εργασίας και όχι πέραν της 15ης Οκτωβρίου εκάστου έτους.  
Φοιτητής που δεν έχει ολοκληρώσει την καταβολή των τελών φοίτησης όπως αυτά περιγράφονται παραπάνω δεν έχει δικαίωμα συνέχισης των σπουδών και διαγράφεται από το ΔΠΜΣ με απόφαση της ΕΔΕ. Η καταβολή των τελών φοίτησης γίνεται στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του ΔΙ.ΠΑ.Ε. ο οποίος είναι αρμόδιος για τη διαχείρισή τους.
- Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;  
Η βιωσιμότητα του ΔΠΜΣ εξασφαλίζεται από τους πόρους των τελών φοίτησης των φοιτητών. Εναλλακτικά μπορεί τα έξοδα λειτουργίας του ΔΠΜΣ να καλύπτονται από τον προϋπολογισμό του ΔΙΠΑΕ, τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, από δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου τομέα, ή του ιδιωτικού τομέα, από πόρους από ερευνητικά προγράμματα, από πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών, και από μέρος των εσόδων του Ε.Λ.Κ.Ε. του ΔΙΠΑΕ.
- Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;  
Οι πόροι διατίθενται για τη γραμματειακή κάλυψη, τις αμοιβές των διδασκόντων, την αγορά βιβλίων και άλλου διδακτικού υλικού και αγορά επιστημονικού υλικού και αναλωσίμων για την κάλυψη ερευνητικής δραστηριότητας στο πλαίσιο των μεταπτυχιακών εργασιών. Αναλυτικά 70% διατίθεται για λειτουργικά έξοδα του προγράμματος τα οποία κατανέμονται σε δαπάνες διδασκαλίας, διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης, μετακινήσεων, εξοπλισμού, λογισμικού, αναλωσίμων, χορήγησης υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές και λοιπές δαπάνες. Οι δαπάνες αποζημίωσης του τακτικού διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού των Ιδρυμάτων αφορά σε εργασία που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους. Το υπόλοιπο 30% διατίθεται στο Ίδρυμα για κάλυψη λειτουργικών εξόδων του Ιδρύματος.

### 3.2.7 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;

- Ποιά είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;  
Η ΕΔΕ του ΔΠΜΣ αποφασίζει για το χρόνο δημοσίευσης στον Τύπο ή στο Διαδίκτυο σχετικής ανακοίνωσης-



πρόσκλησης προς τους ενδιαφερόμενους υποψήφιους ανά κύκλο σπουδών, όπου προσδιορίζονται ο αριθμός των εισακτέων φοιτητών, τα απαιτούμενα προσόντα υποψηφίων για εισαγωγή ΔΠΜΣ, η προθεσμία και η διεύθυνση υποβολής των απαραίτητων δικαιολογητικών και ο γενικός τρόπος αξιολόγησης των υποψηφίων

- Με ποια συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;  
Οι υποψήφιοι του μεταπτυχιακού υποβάλουν αίτηση στη γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. Παράλληλα με την αίτηση καταθέτουν και τα δικαιολογητικά που υποστηρίζουν τα αναγραφόμενα στην αίτησή τους. Τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων είναι συγκεκριμένα, ποσοτικά και ποιοτικά και γίνονται γνωστά στους υποψηφίους με την προκήρυξη του Δ.Π.Μ.Σ.

A) Ποσοτικά κριτήρια:

- Γενικός βαθμός πτυχίου

B) Ποιοτικά κριτήρια:

- Α.Ε.Ι. και Τμήμα προέλευσης
- Εργασιακή ή/και ερευνητική εμπειρία
- Καλή γνώση της Αγγλικής γλώσσας (τουλάχιστον Β1)
- Επίσης, λαμβάνεται υπόψη η γνώση άλλης ή άλλων ξένων γλωσσών
- Συστατικές επιστολές από μέλη Ε.Π. και Δ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι. ή από εργοδότη σε κλειστό φάκελο.

Γ) Κριτήρια Γλωσσομάθειας

Ένα κριτήριο είναι η επαρκής γνώση της αγγλικής γλώσσας. Η καλή γνώση στα Αγγλικά πιστοποιείται με έναν από τους παρακάτω τρόπους ή με συνδυασμό τους:

1. Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας στα Αγγλικά επιπέδου Β1 του ΥΠΕΠΘ ή άλλων φορέων αναγνωρισμένων από τον Α.Σ.Ε.Π. (π.χ. First Certificate in English Cambridge ή Michigan κλπ)
2. Προσωπική συνέντευξη στα Αγγλικά
3. Προηγούμενες σπουδές σε Α.Ε.Ι. στην Αγγλική γλώσσα
4. Για τους αλλοδαπούς φοιτητές η πολύ καλή γνώση της ελληνικής γλώσσας αποδεικνύεται με πιστοποιητικό γλωσσομάθειας στα Ελληνικά του ΥΠΕΠΘ ή άλλων φορέων αναγνωρισμένων από τον ΑΣΕΠ.

Η ΕΔΕ μπορεί να αποφασίσει, μετά από σύμφωνη γνώμη του Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ., τη διεξαγωγή πρόσθετων (εσωτερικών) εξετάσεων. Την ύλη και το χρόνο των εξετάσεων αυτών καθορίζει η ΕΔΕ.

- Ποιό είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;  
Το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών ανέρχεται στο 70% των αιτήσεων εισαγωγής.

- Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;  
Η διαδικασία υποβολής αίτησης καθώς και ο πίνακας μοριοδότησης συμπεριλαμβάνονται στην προκήρυξη υποψηφιότητας η οποία δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του προγράμματος. Αντίστοιχα τα αποτελέσματα δημοσιοποιούνται τόσο στην σελίδα του προγράμματος με σεβασμό στον κανονισμό προστασίας προσωπικών δεδομένων καθώς και με προσωπικό μήνυμα στον κάθε φοιτητή/ φοιτήτρια. Οι επιτυχόντες υποψήφιοι ενημερώνονται γραπτώς από τη Γραμματεία και καλούνται να απαντήσουν εντός εύλογου χρονικού διαστήματος (5 ημερών) αν αποδέχονται ή όχι την ένταξή τους στο Δ.Π.Μ.Σ. αφού πρώτα αποδεχθούν τους όρους λειτουργίας του. Η μη απάντηση από επιλεγέντα υποψήφιο μέσα στην παραπάνω προθεσμία ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής. Σε περίπτωση αρνήσεων η γραμματεία ενημερώνει τους αμέσως επόμενους στη σειρά αξιολόγησης υποψηφίους. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εγγράφονται στη γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. προσκομίζοντας τα απαραίτητα δικαιολογητικά..

- Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;

- Ποιά είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;

Η ΕΔΕ του ΔΠΜΣ αποφασίζει για το χρόνο δημοσίευσης στον Τύπο ή στο Διαδίκτυο σχετικής ανακοίνωσης-πρόσκλησης προς τους ενδιαφερόμενους υποψήφιους ανά κύκλο σπουδών, όπου προσδιορίζονται ο αριθμός των εισακτέων φοιτητών, τα απαιτούμενα προσόντα υποψηφίων για εισαγωγή στο ΔΠΜΣ, η προθεσμία και η διεύθυνση υποβολής των απαραίτητων δικαιολογητικών και ο γενικός τρόπος αξιολόγησης των υποψηφίων

- Με ποια συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;

Οι υποψήφιοι του μεταπτυχιακού υποβάλουν αίτηση στη γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. Παράλληλα με την αίτηση καταθέτουν και τα δικαιολογητικά που υποστηρίζουν τα αναγραφόμενα στην αίτησή τους. Τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων είναι συγκεκριμένα, ποσοτικά και ποιοτικά και γίνονται γνωστά στους υποψηφίους με την προκήρυξη του Δ.Π.Μ.Σ.

A) Ποσοτικά κριτήρια:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γενικός βαθμός πτυχίου</li> </ul> <p>Β) Ποιοτικά κριτήρια:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Α.Ε.Ι. και Τμήμα προέλευσης</li> <li>• Εργασιακή ή/και ερευνητική εμπειρία</li> <li>• Καλή γνώση της Αγγλικής γλώσσας (τουλάχιστον Β1)</li> <li>• Επίσης, λαμβάνεται υπόψη η γνώση άλλης ή άλλων ξένων γλωσσών</li> <li>• Συστατικές επιστολές από μέλη Ε.Π. και Δ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι. ή από εργοδότη σε κλειστό φάκελο.</li> </ul> <p>Γ) Κριτήρια Γλωσσομάθειας</p> <p>Ένα κριτήριο είναι η επαρκής γνώση της αγγλικής γλώσσας. Η καλή γνώση στα Αγγλικά πιστοποιείται με έναν από τους παρακάτω τρόπους ή με συνδυασμό τους:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας στα Αγγλικά επιπέδου Β1 του ΥΠΕΠΘ ή άλλων φορέων αναγνωρισμένων από τον Α.Σ.Ε.Π. (π.χ. First Certificate in English Cambridge ή Michigan κλπ)</li> <li>2. Προσωπική συνέντευξη στα Αγγλικά</li> <li>3. Προηγούμενες σπουδές σε Α.Ε.Ι. στην Αγγλική γλώσσα</li> <li>4. Για τους αλλοδαπούς φοιτητές η πολύ καλή γνώση της ελληνικής γλώσσας αποδεικνύεται με πιστοποιητικό γλωσσομάθειας στα Ελληνικά του ΥΠΕΠΘ ή άλλων φορέων αναγνωρισμένων από τον ΑΣΕΠ.</li> </ol> <p>Η ΕΔΕ μπορεί να αποφασίσει, μετά από σύμφωνη γνώμη του Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ., τη διεξαγωγή πρόσθετων (εσωτερικών) εξετάσεων. Την ύλη και το χρόνο των εξετάσεων αυτών καθορίζει η ΕΔΕ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ποιό είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών; Το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών ανέρχεται στο 70% των αιτήσεων εισαγωγής.</li> <li>• Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών; Η διαδικασία υποβολής αίτησης καθώς και ο πίνακας μοριοδότησης συμπεριλαμβάνονται στην προκήρυξη υποψηφιότητας η οποία δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του προγράμματος. Αντίστοιχα τα αποτελέσματα δημοσιοποιούνται τόσο στην σελίδα του προγράμματος με σεβασμό στον κανονισμό προστασίας προσωπικών δεδομένων καθώς και με προσωπικό μήνυμα στον κάθε φοιτητή/ φοιτήτρια. Οι επιτυχόντες υποψήφιοι ενημερώνονται γραπτώς από τη Γραμματεία και καλούνται να απαντήσουν εντός εύλογου χρονικού διαστήματος (5 ημερών) αν αποδέχονται ή όχι την ένταξή τους στο Δ.Π.Μ.Σ. αφού πρώτα αποδεχθούν τους όρους λειτουργίας του. Η μη απάντηση από επιλεγέντα υποψήφιο μέσα στην παραπάνω προθεσμία ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής. Σε περίπτωση αρνήσεων η γραμματεία ενημερώνει τους αμέσως επόμενους στη σειρά αξιολόγησης υποψηφίους. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εγγράφονται στη γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. προσκομίζοντας τα απαραίτητα δικαιολογητικά.</li> <li>• Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών; Η ΕΔΕ αξιολογεί τους υποψηφίους για το Δ.Π.Μ.Σ. σύμφωνα με το Ν. 3549/08 αρθρ.4, παρ.1. Η διαδικασία επιλογής των εισακτέων γίνεται με εξειδικευμένη μεθοδολογία με την οποία μοριοδοτούνται τα προσόντα των υποψηφίων. Τα κριτήρια που ποσοτικοποιούνται μέσω μοριοδότησης, είναι: Α/Α Κριτήριο Αξιολόγησης Ανώτατα Μόρια</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Γενικός βαθμός πτυχίου (1 μόριο ανά βαθμό)</li> <li>2 Βαθμολογία μαθημάτων συναφή με το γνωστικό αντικείμενο</li> <li>3 Συστατικές επιστολές (5 μόρια η κάθε μία)</li> <li>4 Η κατοχή πτυχίων στην Αγγλική γλώσσα ανώτερου επιπέδου από αυτό που συνιστά την προϋπόθεση συμμετοχής (Β2 5 μόρια, Γ1 – Γ2 10 μόρια)</li> <li>5 Η καλή γνώση μιας επιπλέον ξένης γλώσσας εκτός των Αγγλικών (Β2 5 μόρια, Γ1 – Γ2 10 μόρια)</li> <li>6 Μεταπτυχιακός (5 μόρια) ή Διδακτορικός τίτλος σπουδών (10 μόρια)</li> <li>7 Συναφής ερευνητική δραστηριότητα (εάν υπάρχει), π.χ. ερευνητικές εργασίες σε περιοδικά και συνέδρια, σχετικές με το αντικείμενο, συμμετοχή σε ερευνητικά έργα κ.λπ. (1 μόριο αναδημοσίευση ή ερευνητικό έργο με μέγιστο τα 10 μόρια)</li> <li>8 Συνέντευξη 30</li> </ol> <p>ΣΥΝΟΛΟ 100</p> <p>Στο τέλος της αξιολόγησης η ΕΔΕ καταρτίζει τον κατάλογο των υποψηφίων με βάση την τελική βαθμολογία κάθε υποψηφίου. Ο πίνακας επιτυχόντων επικυρώνεται από την ΕΔΕ με τη σύμφωνη εισήγηση του Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ</p>
<p>3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό ;</li> </ul> <p>Όχι, δεν υπάρχουν διδάσκοντες από το εξωτερικό</p>

- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);  
Όχι, δεν υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών.
- Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;  
Η επίσημη γλώσσα διδασκαλίας του ΔΠΜΣ είναι η Ελληνική και όλα τα μαθήματα διδάσκονται στην Ελληνική γλώσσα.
- Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;  
Όχι, δεν υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού
- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;  
Όχι, δεν υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

<b>3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών</b>	
<b>3.3.1.</b>	<b>Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;</b>
	<p>Το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΔΙΠΑΕ δεν χορηγεί ακόμη διδακτορικό τίτλο σπουδών. Παρόλα αυτά έχει συγκροτηθεί για τη σύνταξη κανονισμού διδακτορικών σπουδών που αποτελείται από τέσσερα μέλη ΔΕΠ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;</li> <li>Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης αυτού του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;</li> <li>Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;</li> <li>Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;</li> </ul>
<b>3.3.2.</b>	<b>Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου; Ποια είναι αυτά;</li> <li>Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας; Ποια είναι αυτά;</li> </ul>
<b>3.3.3.</b>	<b>Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;</li> <li>Πώς παρακολουθείται διαχρονικά η επίδοση και η πρόοδος των υποψηφίων διδασκόντων;</li> <li>Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων;</li> <li>Εφαρμόζονται κοινές (μεταξύ των διδασκόντων) διαδικασίες αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων;</li> <li>Πώς αξιολογείται η διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων;</li> <li>Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της διδακτορικής διατριβής;</li> <li>Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή; Ποιές;</li> </ul>
<b>3.3.4.</b>	<b>Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων;<sup>9</sup></b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ποιά είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;</li> <li>Με ποιά συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται;</li> <li>Ποιό είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδασκόντων;<sup>10</sup></li> <li>Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;</li> <li>Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;</li> </ul>
<b>3.3.5.</b>	<b>Πώς κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών;</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Υπάρχει γενικό σεμινάριο σε τακτή χρονική βάση (εβδομαδιαίο, μηνιαίο) όπου καθηγητές και ερευνητές στο Τμήμα παρουσιάζουν τη δουλειά τους για ενημέρωση των συναδέλφων τους, αλλά και των φοιτητών;</li> <li>Υπάρχει δυνατότητα πρόσκλησης ομιλητών από άλλα παν/μια και ερευνητικά κέντρα για να δώσουν ομιλίες και να ενημερώσουν για το έργο τους;</li> </ul>
<b>3.3.6.</b>	<b>Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;</b>

<sup>9</sup> Συμπληρώστε τον Πίνακα 5.

<sup>10</sup> Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί με βάση τα στοιχεία που συμπληρώσατε στον Πίνακα 5.

- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές; Σε ποιο ποσοστό;
- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδασκόντων;
- Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;
- Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;
- Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;
- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών; Ποιές;

## 4. Διδακτικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ' αυτό διδακτικού έργου, σε όλα τα επίπεδα σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό)  
Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιασθούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:  
(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;  
(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

### 4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται;  
Από το εαρινό εξάμηνο 2007-2008 στο Τμήμα υπάρχει αξιολόγηση των διδασκόντων από τις φοιτήτριες/τους φοιτητές βάσει σχετικών ερωτηματολογίων σύμφωνα με τις οδηγίες της ΑΔΙΠ  
Από το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2013-14 η αξιολόγηση γίνεται ηλεκτρονικά στην Ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ
- Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;  
Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τις φοιτήτριες/τους φοιτητές αξιοποιούνται με τους ακόλουθους τρόπους:  
(α) Γνωστοποιούνται στους διδάσκοντες έτσι ώστε αυτοί να προχωρήσουν στη βελτίωση του μαθήματος με τροποποιήσεις στη διδακτική πρακτική, προσαρμογές στην ύλη και στον τρόπο διδασκαλίας και αξιολόγησης και με τροποποιήσεις στα διδακτικά εγχειρίδια, αλλά και στο σχεδιασμό του μαθήματος για την επόμενη χρονιά.  
(β) Τα στοιχεία που προκύπτουν από την αξιολόγηση χρησιμοποιούνται για τη σύνταξη της ετήσιας έκθεσης αξιολόγησης από την οποία μπορούν να εξαχθούν χρήσιμα συμπεράσματα σχετικά με το περιεχόμενο σπουδών, την αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου, τις ανάγκες του Τμήματος κ.ο.κ.  
(γ) Συζητούνται σε επίπεδο Τομέων και Γενικών Συνελεύσεων με σκοπό τον εντοπισμό των προβλημάτων και τη βελτίωση της όλης εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;  
Σύμφωνα με τα στοιχεία του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018, το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος αποτελείται από 3Καθηγητές, 3 Αναπληρωτές Καθηγητές, 4Επικουρούς Καθηγητές και 4 Καθηγητές Εφαρμογών με εβδομαδιαία απασχόληση αντίστοιχα 10, 12, 14 και 16 ώρες. Παρέχουν δηλαδή  $3 \times 10 + 3 \times 12 + 4 \times 14 + 4 \times 16 = 186$  ώρες διδασκαλίας εβδομαδιαίως.  
Να τονιστεί ότι λόγω της αποχώρησης συναδέλφων, οι περισσότεροι καθηγητές υπερβαίνουν το θεσμοθετημένο ωράριο εργασίας.  
Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017-18 το τμήμα διέθετε 3 διδακτορικούς υποτρόφους και 8 εργαστηριακούς συνεργάτες με εβδομαδιαία απασχόληση 2 και 4 ώρες αντίστοιχα οι οποίοι παρείχαν εβδομαδιαίως  $3 \times 2 + 8 \times 4 = 38$  ώρες διδασκαλίας με αποτέλεσμα οι ώρες διδασκαλίας να διαμορφώνονται σε 224εβδομαδιαίως.
- Πόσα από τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;  
Όλα τα μέλη του Δ.Ε.Π. διδάσκουν στα 2 ΠΜΣ του τμήματος, όπως και σε Π.Μ.Σ. άλλων Πανεπιστημίων.
- Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες/βραβεία διδασκαλίας;  
Όχι, δεν έχουν θεσμοθετηθεί σχετικές υποτροφίες/βραβεία
- Συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος και σε τί ποσοστό;

Το Τμήμα δε διαθέτει Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.

Οι Μεταπτυχιακοί φοιτητές δεν συμμετέχουν στο εκπαιδευτικό έργο. Υπάρχουν σκέψεις να συμμετάσχουν εθελοντικά σε εκπαιδευτικά αντικείμενα που έχουν την ικανότητα να καλύψουν

#### 4.2. Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;<sup>11</sup>

- Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται;

Η εκπαίδευση περιλαμβάνει θεωρητική, αλλά και πρακτική εφαρμογή των νέων γνώσεων και δεξιοτήτων. Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται βασίζονται στις αρχές εκπαίδευσης των ενηλίκων και συγκεκριμένα διασφαλίζεται ο συνδυασμός της θεωρίας με την πράξη, η ανάπτυξη του κριτικού τρόπου σκέψης, οι αμφίδρομες σχέσεις εκπαιδευτών –φοιτητών κ.λπ.

Οι εκπαιδευτικές τεχνικές έχουν επιλεγεί σύμφωνα με το αντικείμενο και τους στόχους των διδακτικών ενοτήτων των μαθημάτων. Για παράδειγμα, χρησιμοποιούνται :

- ο Τεχνικές καταφατικών μεθόδων (Επίδειξης, Παρουσίασης): όπως Διάλεξη, Ερωταπόκριση, Επίδειξη). Μέσω αυτών των τεχνικών παρουσιάζεται αναλυτικά το περιεχόμενο των θεματικών ενοτήτων των εργαστηριακών μαθημάτων.
- ο Τεχνικές ενεργητικών μεθόδων (Εφαρμογής, Εξάσκησης): (π.χ. Ομάδες εργασίας, Μελέτες περιπτώσεων, Παιχνίδια προσομοίωσης, Ανατροφοδότηση). Έρχονται να συμπληρώσουν τις γνώσεις που παρουσιάστηκαν κατά τις τεχνικές επίδειξης δίνοντας στους φοιτητές τη δυνατότητα να εξασκηθούν πάνω στο γνωστικό αντικείμενο των εκπαιδευτικών ενοτήτων.

Η εκπαίδευση στις κλινικές δεξιότητες πραγματοποιείται ως εξής:

- Επίδειξη και ανάλυση των λειτουργιών του εξοπλισμού χρήσης
- Επίδειξη της κλινικής δεξιότητας από το μέλος ΔΕΠ
- Πραγματοποίηση συγκεκριμένης εργασίας από τους φοιτητές
- Επανάληψη ενεργειών.

Στη διάθεση των εκπαιδευτικών είναι όλος ο απαραίτητος υλικοτεχνικός εξοπλισμός ο οποίος εξυπηρετεί την αποτελεσματικότερη διεξαγωγή του εκπαιδευτικού έργου και αφορά στην υλικοτεχνική υποδομή και τη χρήση σύγχρονων μέσων εκπαιδευτικής τεχνολογίας. Ειδικότερα είναι διαθέσιμα προς χρήση:

- Αίθουσα που διαθέτει διαδραστικό πίνακα με τη χρήση του οποίου προάγονται σύγχρονες μέθοδοι εκπαίδευσης και διδασκαλίας, για την επιτυχή και αποτελεσματική διαδικασία της εκπαίδευσης σε περιβάλλον διαδραστικής μάθησης.
- Αίθουσες διδασκαλίας που περιλαμβάνουν data projector για τη διδασκαλία των θεωρητικών μαθημάτων με τη χρήση εποπτικού υλικού μέσω των laptops που διαθέτουν όλα τα μέλη ΔΕΠ. Στο σημείο αυτό αξίζει να σημειωθεί ότι στο χώρο του Τμήματος από το 2010-11 υπάρχει η δυνατότητα σύνδεσης με το διαδίκτυο μέσω ασύρματης σύνδεσης (Wi Fi). Στους χώρους των εργαστηρίων υπάρχει η αντίστοιχη δυνατότητα ενσύρματης σύνδεσης.

- Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;

Δεν υπάρχει σαφώς προσδιορισμένη και συγκεκριμένη διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων αλλά έγκειται στην πρωτοβουλία του κάθε μέλους ΔΕΠ. Ωστόσο, ο κάθε διδάσκων επικαιροποιεί το περιεχόμενο των μαθημάτων που διδάσκει παρακολουθώντας τις εξελίξεις του γνωστικού του αντικείμενου και διαθέτοντας σύγχρονα συγγράμματα. Με τη δημιουργία του ιστότοπου έχει καθιερωθεί το e-class και η χρήση του Blackboard (<http://www.blackboard.teithe.gr>), με τη διάθεση συμπληρωματικών στοιχείων, επιστημονικών άρθρων κ.λπ.

- Ποιό είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;

Το ποσοστό προσέλευσης των φοιτητών στις εξετάσεις κατά το αξιολογούμενο έτος ήταν 68,75%, (Στα υποχρεωτικά μαθήματα η συμμετοχή είναι 77,07%)

- Ποιά είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;

<sup>11</sup> Συμπληρώστε τους Πίνακες 6 και 7.



<p>Το ποσοστό επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις ήταν 90,19% ΙΣΧΥΕΙ?????????</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ποιό είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου; Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 από το τμήμα ο μέσος όρος πτυχίου των αποφοίτων του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών ήταν 7,99, και για το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών ο μέσος όρος πτυχίου των αποφοίτων του ήταν 8,90. Η αναλυτική εικόνα της βαθμολογίας των αποφοίτων του Τμήματος για τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη παρουσιάζεται στους Πίνακες 6 και 7 του παραρτήματος.</li> <li>• Ποιά είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου; Από τα στοιχεία που υπάρχουν στη Γραμματεία του Τμήματος προκύπτει ότι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου είναι τα 10 εξάμηνα</li> </ul>
<p><b>4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου; Η ύλη των μαθημάτων γνωστοποιείται στους φοιτητές με τους ακόλουθους τρόπους: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Με προφορική ανακοίνωση ή συζήτηση κατά τη διάρκεια των πρώτων μαθημάτων του εξαμήνου.</li> <li>○ Με γραπτές ανακοινώσεις.</li> <li>○ Με ανάρτηση στην ιστοσελίδα του τμήματος.</li> <li>○ Με γραπτό πλάνο του μαθήματος (syllabus) σε έντυπο (διανέμεται μέσα στην αίθουσα κατά το πρώτο μάθημα του εξαμήνου)</li> </ul> </li> <li>• Περιγράφονται οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα; Πέρα από την παρουσίαση τους στον ιστότοπο του τμήματος, οι μαθησιακοί στόχοι και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα των μαθημάτων περιγράφονται από κάθε μέλος ΔΕΠ στους φοιτητές: <ul style="list-style-type: none"> <li>- είτε κατά τα διάρκεια των πρώτων διαλέξεων του μαθήματος</li> <li>- είτε με το ίδιο τρόπο που παρουσιάζουν την ύλη του μαθήματος (π.χ. πλάνο μαθήματος)</li> </ul> </li> <li>• Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων; Δεν υπάρχει κάποια κεντρική και ομοιογενής διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων.</li> <li>• Σε ποιό βαθμό τηρείται το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων; Το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων τηρείται στο μέγιστο βαθμό, καθώς η αναπλήρωση μαθημάτων είναι ιδιαίτερα δύσκολη λόγω της έλλειψης χώρων</li> <li>• Είναι ορθολογική η οργάνωση και δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων; Η οργάνωση και η δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων κρίνεται ως αρκετά ορθολογική, δεδομένων των ακόλουθων δυσκολιών/περιορισμών: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ της έλλειψης διαθέσιμων χώρων διδασκαλίας,</li> <li>○ του μεγάλου αριθμού φοιτητών και</li> <li>○ της αναγκαιότητας διενέργειας κλινικής άσκησης των φοιτητών σε νοσοκομεία της Θεσσαλονίκης που είναι καταμεμημένα σε όλη τη γεωγραφική περιοχή του Δήμου Θεσσαλονίκης μακριά από τη Σύνδο.</li> </ul> </li> <li>• Πόσα (και ποια) από τα βασικά εισαγωγικά Μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ/ΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων; Τα μαθήματα που διδάσκουν τα μέλη ΔΕΠ φαίνονται στον πίνακα 12.2 για το ακαδημαϊκό έτος 2019-20</li> <li>• Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο</li> </ul>

στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο;  
Το σύνολο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος καλύπτουν το πλήρες διδακτικό τους ωράριο διδάσκοντας μαθήματα που εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο

#### 4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;

- Είδη και αριθμός βοηθημάτων (π.χ. βιβλία, σημειώσεις, υλικό σε ιστοσελίδες, κλπ) που διανέμονται στους φοιτητές.

Από το Σεπτέμβριο του 2011 και μετά δίνονται από το πρόγραμμα Εύδοξος Επιστημονικά συγγράμματα για όλα τα μαθήματα όπως φαίνεται και από τον πίνακα που παρατίθεται στο παράρτημα (πίνακας 12.3)

- Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων; Πώς εφαρμόζεται;  
Δεν υπάρχει μια κεντρική διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων στο Τμήμα. Κάθε μέλος ΔΕΠ κάνει την επικαιροποίηση όταν το κρίνει απαραίτητο μέσω e-class&Blackboard. Σύμφωνα με τις απαντήσεις τους στα ερωτηματολόγια που αφορούσαν τα μαθήματα που διδάσκουν, οι διδάσκοντες δήλωσαν τους ακόλουθους τρόπους επικαιροποίησης των βοηθημάτων:
  - Αναζητώντας καινούριες εκδόσεις και βιβλιογραφία στο εμπόριο και στο διαδίκτυο
  - Προσφέροντας πρόσθετη βιβλιογραφία στα πλαίσια του μαθήματος
  - Διδάσκοντας επιπλέον στοιχεία (ύλη) εκείνων που περιέχονται στο διδακτικό βοήθημα.
  - Ενθαρρύνοντας τους φοιτητές στην αναζήτηση της διεθνούς και σύγχρονης βιβλιογραφίας σε βάσεις δεδομένων όπως PubMed, Scopus, Cinahl κ.ά.

- Πώς και πότε συγκεκριμένα διατίθενται τα βοηθήματα;  
Τα βοηθήματα, δηλαδή οι διδακτικές σημειώσεις, δεν χορηγούνται σε έντυπη μορφή στους φοιτητές, αλλά τα μέλη ΔΕΠ υποχρεούνται να τα αναρτήσουν στην υπηρεσία moodle της βιβλιοθήκης ή στο e-class της ιστοσελίδας του Τμήματος.

- Ποιό ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;  
Τα βοηθήματα που χορηγούνται καλύπτουν μικρό ποσοστό της ύλης (κυρίως επικαιροποιημένες γνώσεις) που αφορούν κατά βάση, τα εργαστηριακά μαθήματα. Η ύλη καλύπτεται στο 90% από τη διανομή βιβλίων μέσα από το πρόγραμμα «Εύδοξος». Το πρόγραμμα αυτό, αφ' ενός κατάρτησε τις προηγούμενες χρονοβόρες διαδικασίες διανομής συγγραμμάτων και αφ' ετέρου δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές να επιλέξουν ανάμεσα σε 3 εκπαιδευτικά συγγράμματα που διατίθενται για κάθε μάθημα.

- Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;  
Στα περισσότερα θεωρητικά μαθήματα παρέχεται και πρόσθετη βιβλιογραφία εκτός από τα διανεμόμενα συγγράμματα, καθώς και ηλεκτρονική πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό μέσω του e-class και Blackboard όπως φαίνεται και από προηγούμενες απαντήσεις σε παρόμοια ερώτηση. Στη βιβλιοθήκη του ΔΙΠΑΕ, αλλά και πολλών νοσοκομείων στα οποία εκπαιδεύονται οι φοιτητές μας, καθώς και στις βιβλιοθήκες του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου και του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, διατίθεται όχι μόνο ηλεκτρονικό υλικό, αλλά και μια ευρεία ποικιλία επιστημονικών βιβλίων και περιοδικών.

#### 4.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

- Αίθουσες διδασκαλίας:

(α) Αριθμός και χωρητικότητα

Οι αίθουσες διδασκαλίας του Τμήματος Νοσηλευτικής βρίσκονται στο ισόγειο του πρώτου κτιρίου της ΣΕΥΠ (Κτίριο τμημάτων Νοσηλευτικής-Αισθητικής-Φυσιοθεραπείας και Ιατρικών Εργαστηρίων). Υπάρχουν 5 αίθουσες διδασκαλίας (αίθουσες 1, 2, 3, 4 και 5) χωρητικότητας 40-50 ατόμων η κάθε μία. Το τμήμα μοιράζεται με τα άλλα τμήματα της ΣΕΥΠ το αμφιθέατρο «Οικονόμου», αλλά χρειάζεται ένα ακόμη μεγαλύτερο αμφιθέατρο αποκλειστικής χρήσης για το Τμήμα Νοσηλευτικής. Οι υπάρχοντες και αιτούμενοι χώροι περιγράφονται στον Πίνακα του Παραρτήματος 12.1.

Το Τμήμα χρησιμοποιεί τις αίθουσες/εργαστήρια ανατομίας και φυσιολογίας των τμημάτων Μαιευτικής και

Φυσικοθεραπείας, την αίθουσα υπολογιστών, καθώς και την αίθουσα τηλεδιάσκεψης του ΑΤΕΙ (κυρίως την χρησιμοποιούν οι καθηγητές για σύγκλιση εκλεκτορικών σωμάτων σε άλλα ΤΕΙ της χώρας).

Στόχος και αναγκαιότητα πλέον λόγω της εισαγωγής όλων των πρωτοετών φοιτητών στο χειμερινό εξάμηνο σπουδών (μονή εισαγωγή), είναι η δημιουργία:

- ο μεγαλύτερων αιθουσών διδασκαλίας, ενός εργαστηρίου για τις μεταβολικές παθήσεις και ενός εργαστηρίου για πρώτες βοήθειες, καθώς και ενός ακόμη μεγάλου αμφιθέατρου, διότι το υπάρχον (αμφιθέατρο ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ) ουδόλως επαρκεί για τις ανάγκες του Τμήματος Νοσηλευτικής, καθώς οι περισσότεροι φοιτητές κάθε εξαμήνου υπερβαίνουν τους 150

(β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα

Οι αίθουσες διδασκαλίας αν και έχουν σταθερά προβολικά μηχανήματα, δεν έχουν τον αναγκαίο υποστηρικτικό εξοπλισμό με αποτέλεσμα όλοι οι διδάσκοντες να χρησιμοποιούν τους προσωπικούς τους φορητούς υπολογιστές. Κρίνονται όμως εξαιρετικά ανεπαρκείς κυρίως λόγω της περιορισμένης χωρητικότητας τους εν όψει του πολύ μεγάλου αριθμού των φοιτητών που πλέον φοιτούν σε κάθε εξάμηνο. Επιπλέον, η διαρρύθμιση των σταθερών θρανίων δεν προσφέρεται για εργασία σε ομάδες ή άλλα σχήματα διδασκαλίας.

(γ) Βαθμός χρήσης

Επειδή υπάρχουν πολλές ώρες διδασκαλίας, οι αίθουσες χρησιμοποιούνται ευρέως, αλλά το μικρό τους μέγεθος αποθαρρύνει την ανάλογη προσέλευση φοιτητών.

(δ) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού

Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με πίνακες μαρκαδόρου και προβολικά συστήματα.

- Εκπαιδευτικά εργαστήρια:

(α) Αριθμός και χωρητικότητα

Υπάρχουν πέντε (5) εργαστήρια στο τμήμα (Εργαστήρια Νοσηλευτικής I, II, III και IV και Εργαστήριο Βιολογίας) τα οποία βρίσκονται στο δεύτερο όροφο του κτιρίου και το καθένα είναι χωρητικότητας 30 ατόμων. Υπάρχει επίσης και εργαστήριο Πληροφορικής που διαθέτει 25 θέσεις εργασίας με Η/Υ και σύνδεση στο διαδίκτυο. Επιπλέον, έχει ήδη ζητηθεί η έγκριση εργαστηρίου Πρώτων Βοηθειών το οποίο θα παρέχει εκπαίδευση και παροχή δεξιοτήτων τόσο στους φοιτητές, όσο και σε άλλο προσωπικό του ΤΕΙ που επιθυμεί να αποκτήσει την ικανότητα παροχής Πρώτων Βοηθειών. Σε συνεργασία με το ΕΚΑΒ θα πιστοποιείται η εκπαίδευση των φοιτητών μας σε αυτήν. Τέλος για την άσκηση των συμμετεχόντων θα χρησιμοποιηθεί ο περιβάλλον χώρος της Σχολής με κατάλληλη διαμόρφωση για προσομοίωση σε συνθήκες μαζικής καταστροφής.

Παράλληλα, το Τμήμα Νοσηλευτικής διαθέτει τρία θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια, όπως ακολούθως:

- Α) Ερευνητικό Εργαστήριο με τίτλο “Σακχαρώδης Διαβήτης και Μεταβολισμός”.
- Β) Ερευνητικό Εργαστήριο με τίτλο “Βιολογία & Ιστολογία, Μικροσκοπία & Ανάλυση Εικόνας, Συστηματική & Βιομετρία” – Β.Ι.Μ.Α.ΣΥ.Β”.
- Γ) Ερευνητικό Εργαστήριο με τίτλο “Φροντίδα Ενηλίκων Ασθενών με Καρκίνο”.

(β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων

Όλα τα εργαστήρια θεωρούνται επαρκώς εξοπλισμένα ως προς τα ΤΠΕ καθώς και στα 5 υπάρχουν προβολικά συστήματα, υπολογιστές, οθόνες και Internet. Χρειάζεται όμως ανανέωση του νοσηλευτικού εξοπλισμού με καινοτόμα εργαλεία εκπαίδευση στις νοσηλευτικές δεξιότητες (προσομοιωτές, προπλάσματα, ιατρικό εξοπλισμό κτλ.)

Για τα ερευνητικά εργαστήρια ο εξοπλισμός τους είναι ο εξής:

- Α) Ερευνητικό Εργαστήριο «Σακχαρώδης Διαβήτης και Μεταβολισμός»

Χώροι λειτουργίας του Εργαστηρίου

Ο χώρος λειτουργίας του ερευνητικού εργαστηρίου αποτελείται από μία αίθουσα εμβαδού 15/15m<sup>2</sup> στο ισόγειο του κτηρίου του τμήματος Νοσηλευτικής της ΣΕΥΠ του ΑΤΕΙΘ. Η αίθουσα διαθέτει:

- ο Πυροπροστασία
- ο Φυσικό και τεχνητό φωτισμό
- ο Γραμμή Internet , τηλεφωνική γραμμή
- ο Γραφείο
- ο Βιβλιοθήκη αρχειοθέτησης

#### Υλικοτεχνική Υποδομή

Η υλικοτεχνική υποδομή (εξοπλισμός) ερευνητικού εργαστηρίου «ΠΑΘΗΣΕΩΝ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ-ΠΑΧΥΣΑΡΚΙΑΣ ΚΑΙ ΣΑΚΧΑΡΩΔΟΥΣ ΔΙΑΒΗΤΗ» περιλαμβάνει σύγχρονο εξοπλισμό όπως:

- μηχανήμα μέτρησης βασικού μεταβολισμού
- σύστημα Holter 24ώρης μέτρησης αρτηριακής πίεσης
- 10 συσκευές μέτρησης γλυκόζης αίματος

**B)Ερευνητικό Εργαστήριο** “Βιολογίας& Ιστολογίας, Μικροσκοπίας& Ανάλυσης Εικόνας, Συστηματική & Βιομετρία” – Β.Ι.Μ.Α.ΣΥ.Β”.

#### Χώροι λειτουργίας του Εργαστηρίου

Ο χώρος λειτουργίας του εργαστηρίου αποτελείται από μία αίθουσα εμβαδού 60 m2 στον πάνω (1ο) όροφο του κτηρίου της ΣΕΥΠ του ΑΤΕΙΘ. Η αίθουσα διαθέτει έξι (6) πάγκους εργασίας, όπου ο κάθε πάγκος έχει ανεξάρτητη παροχή ρεύματος που προστατεύεται από αντιυπερτασικό και αντιηλεκτροπληξιακό. Επίσης σε κάθε πάγκο υπάρχουν δύο θέσεις για σύνδεση στο διαδίκτυο. Επίσης υπάρχουν σκαμπό και καρέκλες για την εργασία των ερευνητών στους πάγκους. Η παροχή ρεύματος του εργαστηρίου παρέχεται από ανεξάρτητο πίνακα που βρίσκεται μέσα στο εργαστήριο και διαθέτει ασφάλειες για κάθε πάγκο.

#### Υλικοτεχνική Υποδομή

Η υλικοτεχνική υποδομή (εξοπλισμός) του εργαστηρίου «ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ & ΙΣΤΟΛΟΓΙΑΣ, ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΑΣ & ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΕΙΚΟΝΑΣ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ & ΒΙΟΜΕΤΡΙΑΣ (Β.Ι.Μ.Α.ΣΥ.Β)» είναι πλήρης, εξαιρετικά σύγχρονος και περιλαμβάνει διάφορα ερευνητικά επιστημονικά όργανα (πεδίου και πάγκου), και διάφορες άλλες ηλεκτρονικές συσκευές.

Αναλυτικότερα αποτελείται από τα ακόλουθα:

- Στερεοσκόπιο (OlympusSZX12) με προσαρμοσμένη κάμερα (SONYSSC-C370P) και ψηφιακή φωτογραφική μηχανή (OLYMPUS-3030) και σύστημα ανάλυσης εικόνας (ImageProPlus) σε προσωπικό υπολογιστή.
- Μικροσκόπιο (OLYMPUSBX40) με προσαρμοσμένη κάμερα (SONYSSC-DC58AP) και σύστημα ανάλυσης εικόνας (Image Analysis Olympus) σε προσωπικό υπολογιστή.
- Ψυχρός φωτισμός (LEICA L2, Olympus Highlight 3100)
- Συσκευή ηλεκτραλιείας (SAFARI RESEARCHER 550D)
- Ερευνητικά Στερεοσκόπια (OLYMPUS SZ40, LEICA MZ6)
- Πλήρης συσκευή μικροτόμου (LEICA RM 2265, LEICA EG 1150C, LEICA EG 1150H)
- Ιστοκινέτα (LEICA TP 1020)
- Ζυγός ακριβείας 0,1 g (KERN DE 24K2N)
- Ζυγοί ακριβείας 0,01 g (OHAUS ADVENTURER ARA520, SHIMADZU BL-2200H, KERN KB)
- Ζυγοί ακριβείας 0,001 g (KERN EMB 200-3, KERN 572-30, Precisa 220MSCS)
- Συσκευή αυτόματης μέτρησης μήκους ψαριών (Scantrol Fish Meter)
- Διάφορες φορητές εξειδικευμένες συσκευές μέτρησης
  - pH (Lovibond Senso Direct pH200, 2X Portable pH meter HANNA HI 8424)
  - Αγωγιμότητας / Αλατότητας (Thermo Russel RL105, Fisher Scientific Accumeter 13636AP75A Portable Waterproof Conductivity Meter),
  - Διαλυμένου οξυγόνου (WTWOXI 3210 set2),
  - Διαθλασιμόμετρα (Portable Refractometer FG-211)
- Φορητό πολυόργανο THERMOORION 4 STAR εξοπλισμένο με ηλεκτρόδιο μέτρησης αμμωνίας (THEROORION 9512).
- Ψηφιακό πολύμετρο (EoSUN EM266 DigitalClampMeter)
- Υπολογιστές γραφείου Desktop (5X)
- Φορητοί υπολογιστές Laptop (2X)
- Ασπρόμαυροι εκτυπωτές Laser (2X) (HP Laser Jet 1020, HP Laser Jet 1300)
- Έγχρωμοι Εκτυπωτές Laser (3X) (RICOH/IBM Infoprint color 1634, Lexmark C500, HP Color Laser Jet-2600N)
- Πολυμηχάνημα με Laser εκτυπωτή, scanner, fax (Samsung Xpress M2675F)
- Προβολικά συστήματα (2X)
- Αεραντλίες (2X)
- Καταψύκτης 200L, Robin DB-200

Τέλος, το εργαστήριο διαθέτει πληθώρα χημικών και αντιδραστηρίων για την διεξαγωγή των μετρήσεων και

διαφόρων άλλων ερευνητικών εργασιών.

Γ) Ερευνητικό Εργαστήριο “Φροντίδα Ενηλίκων Ασθενών με Καρκίνο”

Χώροι λειτουργίας του Εργαστηρίου

Ο χώρος λειτουργίας του ερευνητικού εργαστηρίου αποτελείται από μία αίθουσα εμβαδού 15/12 στο ισόγειο του κτηρίου του τμήματος Νοσηλευτικής της ΣΕΥΠ του ΑΤΕΙΘ.

Υλικοτεχνική Υποδομή

Η υλικοτεχνική υποδομή (εξοπλισμός) ερευνητικού εργαστηρίου «ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΑΣΘΕΝΩΝ ΜΕ ΚΑΡΚΙΝΟ» περιλαμβάνει σύγχρονο εξοπλισμό όπως:

- βιβλιοθήκες αρχειοθέτησης
- Πυροπροστασία
- 1 μικρή ντουλάπα
- 2 γραφεία
- 1 τραπέζι
- 1 πολυμηχάνημα εκτυπωτή, scanner, fax
- 1 υπολογιστής γραφείου
- 1 τηλεφωνική γραμμή
- Γραμμή Internet, τηλεφωνική γραμμή
- Φυσικό και τεχνητό φωτισμό
- 1 τροχήλατο πιεσόμετρο

(γ) Βαθμός χρήσης

Τα εργαστήρια λειτουργούν τέσσερις (4) ημέρες την εβδομάδα. Οι αίθουσες είναι σχεδόν πάντα πλήρεις, καθώς η παρουσία των φοιτητών είναι υποχρεωτική. Γίνονται προσπάθειες για τη βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής τους και την ανανέωση του εξοπλισμού τους, παρόλο που απαιτείται μεγαλύτερος προϋπολογισμός για την αντικατάστασή του.

(δ) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού

Ναι, υφίσταται

(ε) Επάρκεια αποθηκών (εργαστηριακού εξοπλισμού, αντιδραστηρίων, κλπ.)

Ναι, υφίσταται

- Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;

Τα εργαστήρια είναι διαθέσιμα για χρήση εκτός των προγραμματισμένων ωρών μετά από συνεννόηση με το διδάσκοντα/ υπεύθυνο εργαστηρίου.

- Επάρκεια και ποιότητα των χώρων και του εξοπλισμού των κλινικών.

Δεν ισχύει για το τμήμα Νοσηλευτικής

Ναι, υφίσταται στο χώρο των νοσοκομείων

- Σπουδαστήρια:

(α) Αριθμός και χωρητικότητα

Υπάρχει ένα Σπουδαστήριο που ονομάζεται Σπουδαστήριο της ΣΕΥΠ και βρίσκεται στον 1ο όροφο του δεύτερου κτιρίου της ΣΕΥΠ (Κτίριο Μαιευτικής-Νοσηλευτικής. Το Σπουδαστήριο διαθέτει 16 ηλεκτρονικούς υπολογιστές και 40 θέσεις αναγνωστηρίου και εξυπηρετεί τις ανάγκες όλων των φοιτητριών/φοιτητών της ΣΕΥΠ.

(β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.

Το ως άνω Σπουδαστήριο, εξαιτίας του περιορισμένου ωραρίου λειτουργίας του δεν είναι όλες τις ώρες προσβάσιμο από φοιτητές και διδάσκοντες.

(γ) Βαθμός χρήσης.

Παρά το ότι το ωράριο λειτουργίας του Σπουδαστηρίου είναι περιορισμένο (08.30-14.45.μ.μ) οι φοιτητές του τμήματος το επισκέπτονται συστηματικά.

- Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης

(α) Αριθμός και ειδικότητες

Το Τμήμα διέθετε 1 μέλος Ε.Τ.Ε.Π. μόνο κατά το χειμερινό εξάμηνο, το οποίο και συνταξιοδοτήθηκε

(β) Επάρκεια ειδικοτήτων

Σε καμία περίπτωση το προσωπικό ΕΤΠ δεν επαρκεί για τις ανάγκες του τμήματος που είναι ιδιαίτερα πολυπληθές. Υπάρχει ανάγκη τουλάχιστον τριών (3) μελών ΕΤΠ.

Χρειάζεται οπωσδήποτε και ένα μέλος ΕΤ.Ε.Π ειδικότητας τεχνικού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, το οποίο δυστυχώς δεν μπορεί το Τμήμα να προσλάβει γιατί πρόκειται για ειδικότητα μη συναφή προς τη Νοσηλευτική

#### 4.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;

- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων; Πώς;

Η παρουσίαση των διαλέξεων / εισηγήσεων των μαθημάτων γίνεται συνήθως σε ηλεκτρονική μορφή (PowerPoint) με χρήση φορητού υπολογιστή και βίντεο projector.

Όλες οι αίθουσες και τα εργαστήρια διαθέτουν την δυνατότητα επιτοίχιας προβολής.

Μια αίθουσα διδασκαλία διαθέτει σταθερό Η/Υ desktop. Στόχος μας είναι τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη όλες οι αίθουσες και τα εργαστήρια να διαθέτουν σταθερό Η/Υ.

- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία; Πώς;

Κατά τη διδασκαλία της πλειοψηφίας των μαθημάτων χρησιμοποιούνται ΤΠΕ. Κυρίως χρησιμοποιούνται προσωπικοί υπολογιστές και προβολικά συστήματα. Όλες οι αίθουσες και τα εργαστήρια διαθέτουν τη δυνατότητα προβολής.

Μια αίθουσα διδασκαλία διαθέτει σταθερό Η/Υ desktop. Στόχος μας είναι τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη όλες οι αίθουσες και τα εργαστήρια να διαθέτουν σταθερό Η/Υ.

- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;

Σε όλα τα εργαστήρια χρησιμοποιούνται προβολικά συστήματα και προσωπικοί ηλεκτρονικοί υπολογιστές. Επίσης, γίνεται χρήση προπλασμάτων για την πληρέστερη εκπαίδευση των φοιτητών σε κάθε εργαστηριακό μάθημα.

Όλες οι αίθουσες και τα εργαστήρια διαθέτουν την δυνατότητα προβολής

- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;

Η βαθμολογία εισάγεται από τους καθηγητές στο ηλεκτρονικό σύστημα του ΠΥΘΙΑ (<http://www.pithia.teithe.gr>) απ' όπου και έχουν δυνατότητα άμεσης πρόσβασης οι φοιτητές.

- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα; Πώς;

Σχετικά με τη χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τους διδάσκοντες έχει διαμορφωθεί ειδικό πεδίο όπου αναρτώνται ηλεκτρονικά όλες οι ανακοινώσεις για το κάθε μάθημα μέσω e-class (κάθε καθηγητής δέχεται mail από φοιτητές που έχουν δηλώσει στο ΠΥΘΙΑ το μάθημά του). Επίσης η επικοινωνία πραγματοποιείται και μέσω του newsletter της ιστοσελίδας.

Τέλος, οι φοιτητές πέρα από το διαδικτυακό τόπο του τμήματος χρησιμοποιούν το blackboard για να επικοινωνήσουν με τον διδάσκοντα. Ή και τις ηλεκτρονικές διευθύνσεις των διδασκόντων

- Ποιό το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία;

Οι επενδύσεις του Τμήματος σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα:

Πίνακας 3		
Πρόγραμμα	Χρονική διάρκεια	Ύψος Επένδυσης
ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ II	2005-2007	75.000 ευρώ
ΕΠΕΑΕΚ Εξοπλισμός Τμήματος	2004-2006	125.000 ευρώ



<b>4.7. Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα Σε κάθε διδάσκοντα θεωρητικού μαθήματος, σύμφωνα με τις εγγραφές, αναλογούν περίπου 100 φοιτητές.</li> <li>• Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια Στα εργαστήρια διδάσκει ένας καθηγητής ανά 25-30 φοιτητές. Η αναλογία όμως στα νοσοκομεία ενώ μέχρι το 2009 ήταν 1: 8 ή 1: 12 ανάλογα με την κλινική ή τον τμήμα άσκησης σταδιακά αυξήθηκε σε σημείο που να αντιστοιχεί 1: 95 στο ένα νοσηλευτικό ίδρυμα ή 1: 70 με αποτέλεσμα <b>να μην τίθεται καν θέμα υλοποίησης επιδιωκόμενων στόχων</b>. Γι' αυτό παραθέσαμε αναλυτικά στην σελ. 16 ενότητα &lt;&lt;2.2.1 Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία)&gt;&gt; και ομοίως επαναλαμβάνουμε και από εδώ <b>το γιατί είναι σημαντική η ενίσχυση του τμήματος με τον ελάχιστο αριθμό δεκαπέντε (15) εργαστηριακών συνεργατών κατά εξάμηνο (30/ακαδ. έτος)</b>, Θεωρούμε πολύ σημαντικό το θέμα των εργαστηριακών συνεργατών για την υποστήριξη της κλινικής εκπαίδευσης των φοιτητών για τους παρακάτω λόγους: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Κατά την κλινική τους άσκηση οι φοιτητές εφαρμόζουν στους ασθενείς τις γνώσεις και τις δεξιότητες που έχουν μάθει στην αίθουσα διδασκαλίας και στα εργαστήρια του τμήματος.</li> <li>- Η κλινική άσκηση των φοιτητών της Νοσηλευτικής συνεπώς προϋποθέτει την άμεση επικοινωνία με τους ασθενείς.</li> <li>- Για την ασφάλεια του ασθενούς αλλά και των φοιτητών, η εφαρμογή νοσηλευτικών πράξεων στους ασθενείς πρέπει να γίνεται σε ένα ασφαλές περιβάλλον.</li> </ul> <b>Τρεις (3) είναι οι προϋποθέσεις – όροι που χαρακτηρίζουν ως ασφαλές το πλαίσιο άσκησης των φοιτητών:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. η παρουσία έμπειρου Νοσηλευτή (μέλος ΔΕΠ ή εργαστηριακού συνεργάτη)</li> <li>2. ο μικρός αριθμός φοιτητών ανά εκπαιδευτή (ένας έμπειρος νοσηλευτής ανά 8 ή το ανώτερο 10 φοιτητές)</li> <li>3. η επανάληψη της εφαρμογής των νοσηλευτικών πράξεων</li> </ol> Κατανοούμε την αδυναμία του ιδρύματος για πρόσληψη εργαστηριακών συνεργατών σε αριθμό ανάλογο του 2009 και προγενέστερων ετών, λόγω της οικονομικής κρίσης που διέρχεται η πατρίδα μας, αλλά θέλουμε να εκφράσουμε την αγωνία και τον φόβο μας, ότι αν δεν υποστηριχθεί το τμήμα με τουλάχιστον 15 εργαστηριακούς συνεργάτες κατά εξάμηνο (30/ακαδ. έτος), παρά την έντονη προσπάθεια που καταβάλλεται από το ΔΕΠ, αυτό θα <b>έχει επίπτωση στην ποιότητα της κλινικής άσκησης των φοιτητών μας</b>. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Έχουν οι διδάσκοντες ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές; Τις τηρούν; Αξιοποιούνται από τους φοιτητές; Έξω από τη γραμματεία του τμήματος υπάρχει αναρτημένος πίνακας με τις ώρες συνεργασίας του μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού με τους φοιτητές, αλλά αναγράφονται και στην ιστοσελίδα του τμήματος. Οι ώρες συνεργασίας τηρούνται από τους διδάσκοντες και αξιοποιούνται, κατά τρόπο πολύ ικανοποιητικό από τους φοιτητές.</li> </ul> </li></ul>
<b>4.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πώς μεθοδεύεται η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας); Για την εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία υπάρχουν ειδικά μαθήματα στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος, «Μεθοδολογία Έρευνας» και «Βιοστατιστική». Οι περισσότεροι διδάσκοντες φαίνεται πως εκπαιδεύουν τους φοιτητές στην αναζήτηση και χρήση της βιβλιογραφίας (και μέσω του διαδικτύου) στα πλαίσια του μαθήματος ή με ατομικές και ομαδικές συζητήσεις ενημερώνουν και καθοδηγούν τους φοιτητές στην ερευνητική διαδικασία, ή τους ενθαρρύνουν στη πραγματοποίηση μικρών ερευνητικών εργασιών. Επίσης όπως ήδη έχει αναφερθεί έχει συσταθεί «Φοιτητική Ομάδα Έρευνας». Θεωρούμε σημαντική την συμμετοχή των φοιτητών στα συνέδρια εντός της χώρας (με βραβεύσεις των εργασιών τους) και διεθνή και γι' αυτό ενθαρρύνουμε την ενεργητική συμμετοχή τους. Ως παράδειγμα αναφέρουμε την συμμετοχή των φοιτητών μας στο συμμετείχαν στο 1st International Balkan Conference on Health Sciences, Edirne Turkey 14 -16/5/2014. Στο πλαίσιο του συνεδρίου αυτού</li> </ul>



παρουσιάστηκαν 3 ανακοινώσεις καθώς και 30 αναρτημένες ανακοινώσεις (το θέμα αυτό προβλήθηκε και στην ιστοσελίδα του τμήματος \_ στις εκδηλώσεις για να παρακινήσει και τους υπόλοιπους φοιτητές).

Επίσης, την συμμετοχή των φοιτητών μας στο συμμετείχαν στο International Congress Sanitas Magisterium. Istanbul, 28-29 March 2015. Στο πλαίσιο του συνεδρίου αυτού παρουσιάστηκαν 10 ανακοινώσεις καθώς και 40 αναρτημένες ανακοινώσεις. Άλλα συνέδρια με συμμετοχή φοιτητών του τμήματος με εργασίες, προφορικές ανακοινώσεις ή αναρτημένες (poster), ήταν τα ακόλουθα:

- International Healthcare Management Conference (IHMC) – Gümüşhane/Turkey, June 15-17, 2015 (Poster).
- 2th International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium), Turkey 26-27 March 2016
- 10ο Πανελλήνιο & 9ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό & Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο της ΕΝΕ, Ηράκλειο 27-30 Απριλίου 2017
- 2017
- 45ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ Κως 9-12 Μαΐου 2018
- 4th International Congress Sanitas Magisterium. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 27-29 April, 2018
- International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
- 12ο Πανελλήνιο & 11ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό & Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΝΕ. Ρόδος, 8-11 Μαΐου 2019
- 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Μήλος, 8- 11 Μαΐου 2019
- 47ο Πανελλήνιο Υβριδικό Νοσηλευτικό Συνέδριο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 13ο Πανελλήνιο & 12ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό & Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΝΕ, 24-27 Σεπτεμβρίου 2020- Web Congress

- Παρέχεται στους φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;

Η δυνατότητα συμμετοχής των προπτυχιακών φοιτητών σε ερευνητικά έργα είναι περιορισμένη λόγω του μικρού αριθμού πηγών χρηματοδότησης και του περιορισμένου αριθμού των τακτικών μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος που μπορούν να διεκδικήσουν ερευνητικά έργα.

Οι διδάσκοντες τους ενθαρρύνουν για να προχωρήσουν σε ανακοινώσεις σε συνέδρια, ημερίδες κ.λπ. καθώς και δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά.

Θεωρούμε σημαντική την συμμετοχή των φοιτητών στα συνέδρια εντός της χώρας και διεθνή.

Επίσης, για τους φοιτητές του παλαιού προγράμματος σπουδών ως ΤΕΙ, και στο πλαίσιο της πτυχιακής εργασίας, δίδονται από τους καθηγητές περίπου 10 θέματα ερευνητικά τα οποία αναλαμβάνουν και εκπονούν ομάδες 3-4 φοιτητών ανά θέμα

#### **4.9. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;**

- Με ποιά εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;

Το τμήμα συνεργάζεται με τα ακόλουθα τριτοβάθμια εκπαιδευτικά ιδρύματα του εσωτερικού στα πλαίσια ερευνητικών και αναπτυξιακών προγραμμάτων, συνεδρίων, ημερίδων και διδασκαλίας σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Τμήμα Ιατρικής), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Τμήμα Ιατρικής), Πανεπιστήμιο Αθήνας – ΕΚΠΑ (Τμήμα Ιατρικής και Νοσηλευτικής), ΤΕΙ Αθήνας (Τμήμα Νοσηλευτικής Α'), ΤΕΙ Λάρισας (Τμήμα Νοσηλευτικής), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Επίσης, το τμήμα κατέθεσε δύο ερευνητικές προτάσεις συνεργασίας μέσα από τα προγράμματα Δια Βίου Εκπαίδευσης (ΠΔΒΕ): 1) κατάθεση πρότασης για λειτουργία προγράμματος με τίτλο «Περιεγχειρητική Νοσηλευτική», σε συνεργασία με ΕΚΠΑ, ΤΕΙ Κρήτης, ΤΕΙ Καβάλας – Παράρτημα Διδυμοτείχου και 2) συνεργασία με το τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Κρήτης και του ΤΕΙ Αθηνών στο πλαίσιο του ερευνητικού προγράμματος «Πρακτική βασισμένη σε ενδείξεις στη Νοσηλευτική» (Φεβρουάριος 2014 – Ιούνιος 2014) το τελευταίο υλοποιήθηκε σε δυο κύκλους

- Με ποιά εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;

Στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS, το Τμήμα συνεργάζεται με τα ακόλουθα εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού:

1. Kingston University, London, UK (ONLY FOR STAFF MOBILITY)

2. Haute Ecole Namuroise Catholique – Namur (Βέλγιο)
3. Thomas More Kempen , Geel, Belgium
4. Universidad Cardenal Herrera (Ισπανία)
5. Universidad de Granada (Ισπανία)
6. Universidad de Jaen (Ισπανία)
7. Universita di Bologna, Italy
8. Universidad Alfonso X El Sabio – Spain
9. Frederick University Cyprus, Nicosia-Cyprus
10. Klaipeda State College, Lithuania
11. The Podhale State Higher Vocational School in Nowy Tag, , Poland
12. JOZEF PILSUDSKI UNIVERSITY OF PHYSICAL EDUCATION IN WARSAW, Poland
13. Escola Superior de Enfermagem da Coimbra (Πορτογαλία)
14. Universidade dos Acores, Portugal
15. Novia University of Applied Sciences Vaasa - Finland
16. Kemi-Tornio University of Applied Sciences (Φινλανδία)
17. Lapland University of Applied Sciences- Finland
18. Yeditepe (Τουρκία)
19. Akdeniz University, Turkey
20. Adnan Menderes University- Turkey
21. Istanbul Bilgi University, Turkey
22. Maltepe University, Turkey
23. Deggendorf Institute of Technology-Germany
24. Universidad Complutense de Madrid - Spain
25. Tallinn Health Care College, Estonia
26. Higher Vocational State school in Wloclawek, Poland
27. Balikesir University, Turkey
28. Pamukkale University
29. Trakya Univertesi, Turkey
30. Uskudar University, Instabul, Turkey
31. University of Central Lancashire, UK
32. European University of Cyprus,
33. Uscurdar University
34. Wolverhampton University
35. Beykent Univesitesi, Istanbul

Υπάρχουν ακόμα συνεργασίες του Τμήματος μέσω διαφόρων προγραμμάτων, όπως:

1. «Leonardo Da Vinci - ILLENAH» «The use of ICT in life – long learning and continuing education of nurses and allied health care professionals» με τα πανεπιστήμια του Liverpool (coordinator) – Αγγλία, Ancona – Ιταλία και Herrera – Ισπανία (2009-2011)
2. Open IP I: Older people in Europe: New Needs, Best Practices σε συνεργασία με τα πανεπιστήμια Turku – Φινλανδία, Lier – Βέλγιο, Uclan – Αγγλία και Coimbra – Πορτογαλία (2010-2011)
3. Erasmus Intensive Program (IP) Cinema, Evidence Based Nursing: Challenges Implication and Nursing Education and Management, σε συνεργασία με τα πανεπιστήμια Kingston (UK), Coimbra University (Portugal) και Klaipedos (Lithuania),
4. IP II Older people in Europe: Evidence Based Practice in Elder Care σε συνεργασία με τα πανεπιστήμια της Ancona, Ulster, Coimbra (2011-2012),
5. IP III Older people in Europe: Ethics and Eontology in elder people care με τα πανεπιστήμια της Ancona, Ulster, Cork και με το πανεπιστήμιο της Βόννης – Γερμανία (2012-2013).
6. Erasmus+, KA-107 University of Zenica, Bosnia-Herzegovina,
7. Erasmus+, KA-107 Islamic University, Palestine
8. Erasmus+, KA-107 Gadjah Mada University, Indonesia

Επιπλέον έχει κατατεθεί στο πλαίσιο του προγράμματος «Leonardo Da Vinci» Answers 4 patients – advancing nursing skills within Europe: Religious/ Spiritual needs, σε συνεργασία με τα πανεπιστήμια της Βόννης, Ancona και Cork.

- Αναπτύσσονται συγκεκριμένες εκπαιδευτικές συνεργασίες με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς

κοινωνικούς φορείς;

Τέτοιας μορφής συνεργασίες αναπτύσσονται στο πλαίσιο:

**Α. της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών** καθώς και στο πλαίσιο κάποιων εργαστηριακών μαθημάτων. Αυτές οι συνεργασίες αφορούν σε Νοσοκομεία της Θεσσαλονίκης κυρίως αλλά ορισμένες φορές και άλλων περιοχών της Ελλάδας και σε ιδιωτικές κλινικές της Θεσσαλονίκης. Επίσης σε Κέντρα Υγείας της ευρύτερης περιοχής της Θεσσαλονίκης.

**Β. Ειδικότερα Το Τμήμα μας μαζί με το Κέντρο Υγείας Ν. Μηχανιώνας** σχεδίασαν και άρχισαν να υλοποιούν από το εκπαιδευτικό έτος 2013-2014 που συνεχίζεται και στην τρέχουσα περίοδο, **Επιδημιολογική έρευνα** στην περιοχή ευθύνης του Κέντρου Υγείας. Η Επιδημιολογική έρευνα συνεχίσθηκε στο Χειμερινό στο πλαίσιο του μαθήματος Κοινωνική Νοσηλευτική II ΜΕ τους φοιτητές του Ζ' εξαμ. και στο εαρινό εξάμηνο στο πλαίσιο του μαθήματος Κοινωνική Νοσηλευτική I – Αγωγή Υγείας φοιτητές του Β' εξάμηνο. Οι φοιτητές υλοποιούν Επιδημιολογική έρευνα (πόρτα - πόρτα) με αντικείμενο την αποτύπωση των αναγκών των κατοίκων σε φροντίδες ιατρονοσηλευτικές, κοινωνικές καθώς και τις ανάγκες εκπαίδευσής τους σε θέματα Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.

Οι στόχοι της έρευνας αυτής, είναι η αναγνώριση και καταγραφή :

- ο των χρονίως πασχόντων και ευπαθών πληθυσμιακών ομάδων
- ο των αναγκών τους σε νοσηλευτική φροντίδα κατ' οίκο
- ο των αναγκών τους σε φυσιοθεραπευτική κάλυψη
- ο των αναγκών τους σε παροχή οικιακής βοήθειας
- ο του επιπέδου ενημέρωσής τους σχετικά με Κοινωνικής Πρόνοιας
- ο των διατροφικών τους συνηθειών σε σχέση με τα χρόνια νοσήματα
- ο της καταγραφής της λειτουργικότητας και διαταραχών του συναισθήματος
- ο της καταγραφής του επιπέδου ενημέρωσής τους σε θέματα πρόληψης όπως, για τον γυναικείο πληθυσμό, ο έλεγχος κατά Τεστ Παπανικολάου
- ο η εδραίωση σχέσης του Κ.Υ.Ν. Μηχανιώνας με τους πολίτες της περιοχής υγειονομικής του ευθύνης και η γνωστοποίηση των υπηρεσιών που τους παρέχει και η ανάδειξη του ρόλου της Κοινωνικής Νοσηλευτικής στην Π.Φ.Υ.

Η συνεργασία του Κέντρου Υγείας με το τμήμα Νοσηλευτικής είναι επωφελής και για τους δύο φορείς, διότι ικανοποιούν βασικούς στόχους της αποστολής τους

Το τμήμα **Νοσηλευτικής του ΔΙΠΑΕ** (πρώην ΤΕΙ) **Θεσσαλονίκης** στο πλαίσιο αυτού του εγχειρήματος ικανοποιεί τον στόχο της εκπαίδευσης των φοιτητών του στο πλαίσιο της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας που είναι να γνωρίσουν τον άνθρωπο υγιή ή ασθενή εκεί που ζει και τους παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία του, ώστε να προσεγγίζουν τεχνικές για τη διαφύλαξη αλλά και την προαγωγή της υγείας του ατόμου και της οικογένειάς

Το **Κέντρο Υγείας** αξιοποιώντας την παρουσία μεγάλου αριθμού φοιτητών στις δομές του, καταγράφει και αποτυπώνει την συχνότητα των ιατροκοινωνικών προβλημάτων των κατοίκων και των οικογενειών τους με τελικό στόχο την δημιουργία του επιδημιολογικού χάρτη της περιοχής ευθύνης του.

Αυτό θα του δώσει την δυνατότητα να οργανώσει τις υπηρεσίες του βάσει των ευρημάτων και να σχεδιάσει κατάλληλες και αποτελεσματικές παρεμβάσεις

Η συνεργασία συνεχίζεται .

#### **Γ. Πρόγραμμα εκπαίδευσης 400 φοιτητών του τμήματος Νοσηλευτικής στην ΚΑΡΠΑ τον Απρίλιο - Ιούλιο/2015**

Το εαρινό εξάμηνο του αξιολογούμενου εκπαιδευτικού έτους εξασφάλισαμε χρηματοδότηση ιδιωτικών φορέων που κάλυψε το κόστος της άσκησης 400 φοιτητών στην Καρδιοαναπνευστική Αναζωογόνηση από το ΕΚΑΒ με πιστοποίηση από τον διεθνώς αναγνωρισμένο φορέα πιστοποίησης , το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Αναζωογόνησης .

Έκτοτε η συνεργασία αυτή συνεχίζεται και λαμβάνει χώρα κατά τη διδασκαλία του μαθήματος Α' ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ του Δ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ (εαρινού)

**Δ. Στο πλαίσιο των μαθημάτων Κοινωνική Νοσηλευτική I – Αγωγή Υγείας (φοιτητές Β' εξαμ.) και Κοινωνική Νοσηλευτική II για το Ζ' και με στόχο την ευαισθητοποίησή τους στον κοινωνικό ρόλο του επαγγελματία υγείας , συμμετέχουν σχεδόν στην πλειονότητα τους οι φοιτητές σε δράσεις του ΚΕΕΛΠΝΟ και άλλες δράσεις ενημέρωσης του γενικού πληθυσμού για μείζονα προβλήματα υγείας, όπως:**

- ενημέρωση για τον HIV και AIDS ως προς τα μέτρα πρόληψης και την αναγκαιότητα υιοθέτησης ασφαλών πρακτικών σε Επίπεδο ατομικής υγιεινής και συμπεριφορών

**Ε. Συμμετοχή στις μέρες ΣΔ σε συνεργασία με τον σύλλογο Σακχαροδιαβητών Βόρειας Ελλάδας**

Συμμετοχή στον έρανο του Ερυθρού Σταυρού στον οποίο συμμετέχουν φοιτητές και καθηγητές του Τμήματος ΣΤ. Συμμετοχή με αριθμό φοιτητών (20-30) σε δράσεις εθελοντισμού του Μη Κερδοσκοπικού Σωματίου «Οι φίλοι της Μέριμνας Θεσσαλονίκης», όπως ετήσιο εαρινό μαζάζι για τη στήριξη του συμβουλευτικού κέντρου παροχής στήριξης σε παιδιά και οικογένειες που βιώνουν τη χρόνια ασθένεια και το θάνατο. Επίσης, συμμετοχή στη χριστουγεννιάτικη εκδήλωση για τα παιδιά των «Φίλων Μέριμνας Θεσσαλονίκης». Σε αυτές τις εκδηλώσεις οι φοιτητές συμμετέχουν βοηθώντας τα παιδιά στα διάφορα καλλιτεχνικά εργαστήρια καθώς και στην προετοιμασία του χώρου (Αποθήκη Γ, Λιμάνι Θεσσαλονίκης). Δίνεται έτσι η ευκαιρία στους φοιτητές να έρθουν σε επαφή με κοινωνικούς φορείς και να προσφέρουν αψιλοκερδώς, ενισχύοντας έτσι το πνεύμα του εθελοντισμού και της προσφοράς που χαρακτηρίζει τη νοσηλευτική Επιστήμη.

**Ζ.** Το τμήμα συνεργάζεται με την Ένωση Νοσηλευτών Ελλάδας (ΕΝΕ) και τον Εθνικό Σύνδεσμο Νοσηλευτών Ελλάδας (ΕΣΝΕ) και τους τομείς αυτούς για συμμετοχή σε στρογγυλά τραπέζια εκπαιδευτικού χαρακτήρα στα πανελλήνια συνέδρια, καθώς και με όλα τα τμήματα νοσηλευτικής των ΤΕΙ της χώρας για την από κοινού διενέργεια ημερίδων με σκοπό την αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Στα παραπάνω υπήρχε πολύ μεγάλη Συμμετοχή με προφορικές ανακοινώσεις και αναρτημένες από καθηγητές και φοιτητές του Τμήματος, άνω των 60.

**Η.** Το τμήμα συμμετέχει σε ημερίδες και συνέδρια που οργανώνουν τα νοσοκομεία της Βόρειας Ελλάδας, υποστηρίζοντας σταθερά αυτές τις εκπαιδευτικές διαδικασίες των νοσοκομείων, όπως:

1. 1η Νοσηλευτική Διημερίδα Ψυχικής Υγείας “Μαμάτσειου” Νοσοκομείου Κοζάνης. “Η Ψυχική Υγεία Κραυγάζει”. Κοζάνη, 5-6 Ιουνίου 2015
2. 41ο Πανελλήνιο Ιατρικό Συνέδριο, Αθήνα, 10 - 13 Ιουνίου 2015
3. 1ο Ετήσιο Συνέδριο «Φροντίδα στο σακχαρώδη διαβήτη». Θεσσαλονίκη 12- 14 Ιουνίου 2015.
4. International Healthcare Management Conference (IHMC) -- Gümüşhane/Turkey, June 15-17, 2015 (Poster).
5. International Healthcare Management Conference (IHMC) – Gümüşhane/Turkey, June 15-17, 2015 (Poster).
6. 2th International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium), Turkey 26-27 March 2016
7. 3η Νοσηλευτική Επιστημονική Διημερίδα Γ.Ν.Ημαθίας- Μονάδα Βέροιας Βέροια 15- 16 Σεπτεμβρίου
8. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης στην Εσωτερική Παθολογία, Θεσσαλονίκη 24 – 28 Φεβρουαρίου 2016
9. 10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο & 9ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό & Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο της ΕΝΕ, Ηράκλειο 27-30 Απριλίου 2017
10. 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθηροσκλήρωσης, Θεσσαλονίκη 9-11 Μαρτίου 2017
11. 45ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ Κως 9-12 Μαΐου 2018
12. 4th International Congress Sanitas Magisterium. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 27-29 April, 2018
13. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
14. 12ο Πανελλήνιο & 11ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό & Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΝΕ. Ρόδος, 8–11 Μαΐου 2019
15. 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Μήλος, 8– 11 Μαΐου 2019
16. 47ο Πανελλήνιο Υβριδικό Νοσηλευτικό Συνέδριο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
17. 13ο Πανελλήνιο & 12ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό & Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΝΕ, 24-27 Σεπτεμβρίου 2020- Web Congress

Στα προαναφερθέντα Συνέδρια υπήρχε Συμμετοχή με προφορικές ανακοινώσεις και αναρτημένες από καθηγητές και φοιτητές του Τμήματος

**Θ.** Φοιτητές-εθελοντές συμμετέχουν στις υποστηρικτικές υπηρεσίες υγείας του **μαραθώνιου «Μ. Αλέξανδρος»** καθώς και του Νυχτερινού Ημιμαραθώνιου τα οποία αποτελούν ετήσια αθλητικά γεγονότα της πόλης με διεθνή προβολή και ακτινοβολία.

**Ι.** Φοιτητές-εθελοντές έχουν συμμετάσχει σε δράσεις κοινωνικής αλληλεγγύης βοηθώντας στην συγκέντρωση και διανομή τροφίμων και άλλων αγαθών σε κοινωνικές ομάδες που τελούν υπό κρίση, όπως οι διαβιούντες στους χώρους φιλοξενίας στις δομές της Ειδομένης και Διαβατών.

**Κ. Στο πλαίσιο των δράσεων του Εργαστηρίου «Φροντίδα Ενηλίκων Ασθενών με καρκίνο»:**

- ✓ Φοιτητές –εθελοντές συμμετέχουν στις υποστηρικτικές υπηρεσίες της δράσης του Άλματος Ζωής, 5ο Sail for Pink, το οποίο αποτελεί μεγάλο κοινωνικό γεγονός για την πρόληψη καρκίνου του μαστού. Σε αυτή την δράση υπήρξε μεγάλη συμμετοχή των φοιτητών περίπου 50.
- ✓ Πραγματοποιήθηκε ενημερωτική εκδήλωση «Πρόληψη-έγκαιρη διάγνωση καρκίνου του μαστού» από το Άλμα Ζωής στο Τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (με συμμετοχή περίπου 80 φοιτητών)
- ✓ Φοιτητές –εθελοντές συμμετέχουν στις υποστηρικτικές υπηρεσίες της δράσης του Άλματος Ζωής, 6ο Sail for Pink, το οποίο αποτελεί μεγάλο κοινωνικό γεγονός για την πρόληψη καρκίνου του μαστού. Σε αυτή την δράση υπήρξε μεγάλη συμμετοχή των φοιτητών περίπου 70.
- ✓ Διεξαγωγή ημερίδας την 1η Μαρτίου 2018 στο Θεαγένειο Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης με τίτλο «Η φροντίδα του δέρματος ασθενών με καρκίνο
- ✓ Ημερίδα με τίτλο «Σύγχρονες προσεγγίσεις ψυχοογκολογίας στη νοσηλευτική». Η ημερίδα συνδιοργανώθηκε από το Εργαστήριο «Φροντίδα ενηλίκων ασθενών με καρκίνο-Τμήμα νοσηλευτικής και περιφερειακό τμήμα του Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών της Μακεδονίας και τη νοσηλευτική υπηρεσία αντικαρκινικού νοσοκομείου Θεσσαλονίκης “Θεαγένειο” (7 Δεκεμβρίου 2018)
- ✓ Συμμετοχή των φοιτητών εθελοντών στις δράσεις του Άλματος Ζωής, 7ο Sail for Pink, το οποίο αποτελεί μεγάλο κοινωνικό γεγονός για την πρόληψη καρκίνου του μαστού. Σε αυτή την δράση υπήρξε μεγάλη συμμετοχή των φοιτητών περίπου 70. (12 Μαΐου 2019)
- ✓ Συμμετοχή του εργαστηρίου με τους φοιτητές του Τμήματος στον εορτασμό της Ευρωπαϊκής ημέρας Ογκολογικού Νοσηλευτή (European Oncology Nursing Day) (18 Μαΐου 2020)

#### 4.10. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;<sup>12</sup>

- Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας;  
Στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος παίρνονται αποφάσεις ανάλογα με τις εκάστοτε ανάγκες/ προβλήματα που προκύπτουν.  
Το τμήμα υποστηρίζει αιτήματα μελών του Δ.Ε.Π. και συναινεί στην χορήγηση εκπαιδευτικών αδειών όταν αιτούνται
- Πόσες και ποιές συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών;  
Το Τμήμα Νοσηλευτικής έχει συνάψει Διμερείς Συμφωνίες (Bilateral Agreements) με ευρωπαϊκά ιδρύματα για την κινητικότητα ERASMUS, τα εξής:
  1. Kingston University, London, UK (ONLY FOR STAFF MOBILITY)
  2. Haute Ecole Namuroise Catholique – Namur (Βέλγιο)
  3. Thomas More Kempen , Geel, Belgium
  4. Universidad Cardenal Herrera (Ισπανία)
  5. Universidad de Granada (Ισπανία)
  6. Universidad de Jaen (Ισπανία)
  7. Universita di Bologna, Italy
  8. Universidad Alfonso X El Sabio – Spain
  9. Frederick University Cyprus, Nicosia-Cyprus
  10. Klaipeda State College, Lithuania
  11. The Podhale State Higher Vocational School in Nowy Tag, Poland
  12. JOZEF PILSUDSKI UNIVERSITY OF PHYSICAL EDUCATION IN WARSAW, Poland
  13. Escola Superior de Enfermagem da Coibra (Πορτογαλία)
  14. Universidade dos Acores, Portugal
  15. Novia University of Applied Sciences Vaasa - Finland
  16. Kemi-Tornio University of Applied Sciences (Φινλανδία)
  17. Lapland University of Applied Sciences- Finland
  18. Yeditepe (Τουρκία)
  19. Akdeniz University, Turkey
  20. Adnan Menderes University- Turkey
  21. Istanbul Bilgi University, Turkey
  22. Maltepe University, Turkey
  23. Deggendorf Institute of Technology-Germany
  24. Universidad Complutense de Madrid - Spain
  25. Tallinn Health Care College, Estonia
  26. Higher Vocational State school in Wloclawek, Poland
  27. Balikesir University, Turkey
  28. Pamukkale University
  29. Trakya Univertesi, Turkey
  30. Uskudar University, Instabul, Turkey
  31. University of Central Lancashire, UK
- Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών /ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;  
Κατά την τελευταία πενταετία (2016-2020), πέντε (5) μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS. Ωστόσο, έχουν πραγματοποιηθεί σε σύνολο 20 μετακινήσεις σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού στο πλαίσιο συνεργασίας μέσα από Ευρωπαϊκά Προγράμματα.  
Η πλειονότητα πάντως των μετακινήσεων του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος αφορούν κυρίως συμμετοχή σε συνέδρια και ημερίδες. Τουλάχιστον δέκα (10) άτομα του εκπαιδευτικού προσωπικού έχουν επανειλημμένα μετακινηθεί λόγω αυτής της δραστηριότητας κατά την τελευταία πενταετία.

<sup>12</sup> Συμπληρώστε τον Πίνακα 9.



- Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;  
Κατά την τελευταία πενταετία (2016-2020) 11 μέλη ΔΕΠ άλλων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων επισκέφτηκαν το τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων. Πιο συγκεκριμένα:
  - Το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 επισκέφτηκαν το Τμήμα 2 μέλη ΔΕΠ άλλων Ιδρυμάτων
  - Το ακαδημαϊκό έτος 2016-17 επισκέφτηκαν το Τμήμα 3 μέλη ΔΕΠ
  - Το ακαδημαϊκό έτος 2017-18 2 μέλη ΔΕΠ
  - Το ακαδημαϊκό έτος 2018-19 3 μέλη ΔΕΠ
  - Το ακαδημαϊκό έτος 2019 -20 2 μέλη ΔΕΠ
- Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;  
Ο συνολικός αριθμός των φοιτητών που μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα είναι εξήντα –δύο (62) κατά το διάστημα 2016-2020 (Πίνακα 11-8).
  - Το 2015-2016 μετακινήθηκαν 3 φοιτητές προς άλλα ιδρύματα του εξωτερικού.
  - Το 2016-2017 μετακινήθηκαν 10 φοιτητές προς άλλα ιδρύματα του εξωτερικού. (Οι τρεις από αυτούς ήταν για after placement).
  - Το 2017-2018 μετακινήθηκαν 18 φοιτητές προς ιδρύματα του εξωτερικού. Από αυτούς ο 1 για πρακτική και οι υπόλοιποι για ανταλλαγή πιστωτικών μονάδων
  - Το 2018- 2019 μετακινήθηκαν 18 φοιτητές
  - Το 2019 – 2020 μετακινήθηκαν 18 φοιτητές
- Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;  
Οι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων που μετακινήθηκαν προς το Τμήμα, κατά την τελευταία πενταετία (2016-2020), σύμφωνα με τα στοιχεία του Γραφείου Erasmus του ΔΙΠΑΕ ήταν τριάντα- τρεις (33) (Πίνακα 11-8).
  - Το 2015- 2016 μετακινήθηκαν προς το τμήμα 10 φοιτητές
  - Το 2016-2017 μετακινήθηκαν προς το τμήμα 10 φοιτητές
  - Το 2017-2018 μετακινήθηκαν προς το τμήμα 4 φοιτητές
  - Το 2018- 2019 μετακινήθηκαν 18 φοιτητές
  - Το 2019 – 2020 μετακινήθηκαν 18 φοιτητές
- Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα;  
Ναι, μέσω του συστήματος ECTS
- Πόσο ικανοποιητική είναι η λειτουργία και η στελέχωση του κεντρικού Γραφείου Διεθνών / Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και των συνδέσμων τους;  
Στο ΔΙΠΑΕ (πρώην ΑΤΕΙ) Θεσσαλονίκης, υπάρχει το Γραφείο ERASMUS, το Γραφείο Erasmus Mundus και το Γραφείο Δημοσίων Σχέσεων της Διοίκησης. Η λειτουργία τους κρίνεται πολύ ικανοποιητική.
- Τι ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας αναλαμβάνει το Τμήμα;  
Στο Τμήμα υπάρχει Επιτροπή Erasmus, η οποία σε συνεργασία με το γραφείο Erasmus του ιδρύματος πραγματοποιεί σε τακτά χρονικά διαστήματα ενημερώσεις για τα προγράμματα κινητικότητας και τα συνεργαζόμενα πανεπιστήμια. Επίσης, πραγματοποιούνται ενημερώσεις από εκπροσώπους Πανεπιστημίων και άλλων φορέων του εξωτερικού σχετικά με τις δυνατότητες που δίνουν στους Έλληνες φοιτητές προκειμένου να διευκολυνθεί επιπλέον η μετακίνησή τους  
Σε κάθε ενημέρωση φοιτητών του Α΄ εξαμήνου γίνεται ειδική μνεία για την ύπαρξη των προγραμμάτων κινητικότητας και τη δυνατότητα των φοιτητών να συμμετάσχουν σε αυτά.
- Οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα;  
Το γραφείο ERASMUS διοργανώνει εκδηλώσεις υποδοχής για τους εισερχόμενους φοιτητές στην αρχή

κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου.

- Πώς υποστηρίζονται οι εισερχόμενοι φοιτητές;  
Στους εισερχόμενους φοιτητές/τριες, δίνεται ατομική κάρτα (πάσο) για φτηνότερα εισιτήρια των αστικών συγκοινωνιών και κάρτα σίτισης. Επίσης, το Γραφείο Erasmus σε συνεργασία με την εθελοντική ομάδα ERASMUS, βοηθάει τους εισερχόμενους φοιτητές να βρουν τόπο διαμονής κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο ΔΙΠΑΕ (πρώην ΑΤΕΙΘ). Οι εθελοντές φοιτητές αναλαμβάνουν, Επίσης, την βοήθεια των εισερχομένων φοιτητών (παραλαβή από το αεροδρόμιο, κ.λπ.). Επιπλέον, το Τμήμα ενημερώνει τους εισερχόμενους φοιτητές για θέματα ευρωπαϊκής κάρτας ασφάλισης και τους καθοδηγούν στα πρώτα στάδια προσαρμογής τους στην πόλη και στα νοσοκομεία που θα κάνουν την πρακτική τους άσκηση, η οποία γίνεται στην αγγλική γλώσσα και σε μία δύο περιπτώσεις και στην ισπανική.
- Πόσα μαθήματα διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές;  
Στο εαρινό εξάμηνο του 2016 διδάχθηκαν 10 μαθήματα στην αγγλική γλώσσα και συγκεκριμένα τα εξής: Mental Health Nursing, Gerontological Nursing, Community Nursing/ Health Promotion, Seminars in Nursing/ Writing an Academic Essay, Hospital Infections, Research Method in Nursing, Internal Medicine II, Oncology Nursing, Surgical Nursing II, Nursing rehabilitation of patients with chronic diseases and neurological disorders.
- Υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;  
Μεγάλο μέρος των εξόδων των προγραμμάτων κινητικότητας των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού καλύπτεται από το πρόγραμμα ERASMUS.
- Πώς προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα;  
Με ημερίδες ενημέρωσης για τα προγράμματα κινητικότητας του γραφείου Erasmus. Με τακτικές συναντήσεις των ακαδημαϊκών υπευθύνων του προγράμματος ERASMUS του Τμήματος με τους φοιτητές/τριες που ενδιαφέρονται να λάβουν επιπλέον πληροφορίες. Σκοπός αυτών των συναντήσεων είναι να αναλυθούν τα οφέλη της κινητικότητας, να βοηθηθούν οι φοιτητές/τριες στην επιλογή του ιδρύματος που θα επισκεφτούν, καθώς και στην επιλογή των μαθημάτων που μπορούν να παρακολουθήσουν στο Ίδρυμα υποδοχής. Τέλος, οι δράσεις ανταλλαγής φοιτητών μέσω ευρωπαϊκών προγραμμάτων γίνεται και μέσω της ιστοσελίδας των ανακοινώσεων του Τμήματος και του ιδρύματος.
- Πώς ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνον η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού;  
Η ποιότητα της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού ελέγχεται με την Έκθεση που πρέπει να καταθέσει κάθε μέλος που μετακινήθηκε, όπου αναφέρονται τα πεπραγμένα, τα αποτελέσματα και τα οφέλη της μετακίνησης του εκπαιδευτικού. Επίσης, η ποιότητα αυτή ελέγχεται και με το έντυπο Teaching Assignment, που υπογράφεται και από το Ίδρυμα Αποστολής, και από το Ίδρυμα Υποδοχής, και γίνεται γνωστό το περιεχόμενο διδασκαλίας του εκπαιδευτικού.

## 5. Ερευνητικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ' αυτό ερευνητικού έργου

Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιασθούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:

(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

### 5.1. Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

- Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος; Ποια είναι;

Το ερευνητικό έργο που παράγεται από το Τμήμα καθορίζεται από τα ατομικά ερευνητικά ενδιαφέροντα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Δυστυχώς δεν υπάρχει η ανάλογη οικονομική υποστήριξη και είναι λίγες οι ευκαιρίες για συνεργασία του Τμήματος με ερευνητικά κέντρα της χώρας ή του εξωτερικού.

- Πώς παρακολουθείται η υλοποίηση της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;

Δεν υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος. Το ΔΙΠΑΕ (πρώην ΤΕΙ) Θεσσαλονίκης μέσω της Επιτροπής Ερευνών και σε συνεργασία με το ΥΠΕΠΘ χαράσσει την γενικότερη ερευνητική πολιτική του Ιδρύματος.

- Πώς δημοσιοποιείται ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;

Απολογισμός του ερευνητικού έργου του Τμήματος γίνεται ουσιαστικά μέσα από τα βιογραφικά των μελών ΔΕΠ, αφού κάποιος συγκεντρωτικός απολογισμός του ερευνητικού έργου δεν υπάρχει. Προφανώς δημοσιοποιείται το έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος που συμμετέχουν στα προγράμματα ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ, ΘΑΛΗΣ κ.λπ.

- Παρέχονται κίνητρα για τη διεξαγωγή έρευνας στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας; Ποια είναι αυτά; Η πολιτεία δεν έχει ακόμη χρηματοδοτήσει τα ΑΕΙ της χώρας με αξιόλογα κονδύλια τα οποία θα συνεισέφεραν στην πραγματοποίηση αξιόλογου ερευνητικού έργου από τα Ιδρύματα αυτά.

Το μεγαλύτερο μέρος του ερευνητικού έργου του Τμήματος επικεντρώνεται σε έρευνα πεδίου. Στο τμήμα Νοσηλευτικής δεν υπάρχουν θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια. Άλλωστε η φύση του γνωστικού της αντικειμένου είναι τέτοια που για τη πραγματοποίηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων απαιτούνται ομάδες πληθυσμού (υγιών και ασθενών) παρά εργαστήρια. Επιπροσθέτως, η έρευνα πεδίου είναι αρκετά απαιτητική ως προς το χρόνο που πρέπει να ξοδέψει ο ερευνητής και κατά την περίοδο διεξαγωγής της, με τις μετακινήσεις που πρέπει να γίνουν στους χώρους διεξαγωγής της έρευνας αλλά και με τις προσπάθειες που πρέπει να κάνει για την επίλυση των διαφόρων προβλημάτων που προκύπτουν σε έρευνες τέτοιου είδους, όπου οι αστάθμητοι παράγοντες είναι απρόβλεπτοι. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα την μεγάλη κατανάλωση προσωπικού χρόνου του ερευνητή, που αποβαίνει σε βάρος των υπόλοιπων καθηκόντων του, τόσο σε προσωπικό όσο και σε εργασιακό Επίπεδο. Επιπλέον η έλλειψη διδακτορικών φοιτητών, οι οποίοι είναι πάντα ο κινητήριος μοχλός στην διεξαγωγή ερευνητικών προσπαθειών και η συμμετοχή τους είναι εξαιρετικά πολύτιμη, καθιστούν την διεξαγωγή της έρευνας ακόμη δυσκολότερη και χρονοβόρα. Επιπλέον, όπως είναι γνωστό, τα μέλη ΔΕΠ των ΑΕΙ έχουν αρκετά φορτωμένο διδακτικό ωράριο και διοικητικό έργο.

Από τα προαναφερθέντα βγαίνει το συμπέρασμα ότι τα κίνητρα για την διεξαγωγή έρευνας είναι αδύναμα και το γεγονός αυτό καθιστά την διεξαγωγή της αρκετά δυσκολότερη από όσο είναι από τη φύση της. Η απαλλαγή μέρους του διδακτικού έργου ενός μέλους ΔΕΠ όταν συμμετέχει ή συντονίζει ένα ερευνητικό πρόγραμμα θα μπορούσε να αποτελέσει ένα κίνητρο. Ή ακόμη και η θεσμοθέτηση θέσης υπεύθυνου έρευνας η οποία να αποτελεί αναγνώριση του ερευνητικού έργου ενός μέλους ΔΕΠ θα μπορούσε να είναι ένα κίνητρο για όλα τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος.

Το μοναδικό κίνητρο που υπάρχει στην πραγματικότητα για την διεξαγωγή έρευνας είναι η εξέλιξη των

μελών ΔΕΠ, καθώς το ερευνητικό τους έργο αποτελεί ένα από τα βασικότερα κριτήρια αξιολόγησης για την εξέλιξή τους. Αλλά αυτό το κίνητρο δεν είναι επαρκές για την διεξαγωγή επιστημονικής έρευνας που να ανταποκρίνεται στις υψηλές απαιτήσεις της παγκόσμιας ακαδημαϊκής κοινότητας.

Παρά το μεγάλο φόρτο εργασίας το Τμήμα δίνει τη δυνατότητα στα μέλη ΔΕΠ να πραγματοποιήσουν έρευνα σε ερευνητικά εργαστήρια άλλων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων του Εσωτερικού χορηγώντας τους επιστημονική άδεια. Έτσι 2 μέλη ΔΕΠ κατά το χειμερινό εξάμηνο του 2016 βρίσκονταν σε εκπαιδευτική άδεια στο Τμήμα Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ.

- Πώς ενημερώνεται το ακαδημαϊκό προσωπικό για δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας;

Τα μέλη ΔΕΠ ενημερώνονται μέσω της ιστοσελίδας της Επιτροπής Ερευνών του Ιδρύματος αλλά και μέσα από τις ιστοσελίδες άλλων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της Ελλάδας και του εξωτερικού και από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή.

- Πώς υποστηρίζεται η ερευνητική διαδικασία;

Η μοναδική προσπάθεια υποστήριξης που υπάρχει προέρχεται από την Επιτροπή Ερευνών του ΔΙΠΑΕ, που χρηματοδοτεί κάποια ερευνητικά έργα, αλλά και αυτή η χρηματοδότηση δεν είναι επαρκής λόγω του μεγάλου αριθμού ερευνητικών έργων που υποβάλλονται.

- Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;

Δεν υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες, καθώς το Τμήμα δε διαθέτει δικό του προϋπολογισμό.

- Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο εσωτερικό του Τμήματος;

Η διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων στο εσωτερικό του Τμήματος δεν ακολουθεί κάποια θεσμοθετημένη διαδικασία. Τα μέλη ΔΕΠ που συμμετέχουν σε ερευνητικά έργα φροντίζουν για την διάχυση των αποτελεσμάτων με μεμονωμένες προσπάθειες, όπως είναι η δημιουργία εντύπων ή η οργάνωση ημερίδων.

- Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα;

Η διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων εκτός του Τμήματος βασίζεται, κυρίως, στις δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, διεθνή ή ελληνικά, και στη συμμετοχή με ανακοινώσεις σε επιστημονικά Συνέδρια ή Συμπόσια. Το ΔΙΠΑΕ υποστηρίζει μερικώς αυτού του είδους τις δραστηριότητες, με συγκεκριμένη κατά περίπτωση χρηματοδότηση. Βέβαια, οι διαδικασίες διάχυσης των ερευνητικών αποτελεσμάτων περιλαμβάνουν και τις ατομικές προσπάθειες των μελών ΔΕΠ, με τις συνεργασίες που αναπτύσσουν με ακαδημαϊκά ιδρύματα του εσωτερικού ή του εξωτερικού, και με τις μετακινήσεις που πραγματοποιούν στα πλαίσια Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων.

- Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον;

Η διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον ακολουθεί τις διαδικασίες που προαναφέρθηκαν.

## 5.2. Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;

- Ποιά ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία;

Ο ακόλουθος κατάλογος περιλαμβάνει τα **ερευνητικά προγράμματα που υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη την τελευταία πενταετία.**

Λίστα των ερευνητικών προγραμμάτων που μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είναι οι Επιστημονικοί υπεύθυνοι:

1. Πρόγραμμα για την ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΤΟΥ ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (ΕΠΕΑΕΚ). Πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΤΕΙ) Θεσσαλονίκης –Γ' φάση», υποέργο 12 «Πρακτική «Άσκηση Φοιτητών Τμήματος Νοσηλευτικής Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΤΕΙ) Θεσσαλονίκης» από 1/1/2008 έως σήμερα.
2. Ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο «Το Ιατρείο του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης: 22 χρόνια προσφοράς σε φοιτητές και εργαζόμενους» από 1/11/2008 έως 30/6/2010
3. Ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο «Αντιλήψεις και γνώσεις των φοιτητριών της Νοσηλευτικής για την

αυτοεξέταση μαστού», από 1/1/2009 έως 15/03/2011

4. Ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο «Οι βιοψυχοκοινωνικές Επιδράσεις της κινητής τηλεφωνίας στις συμπεριφορές υγείας και στην ποιότητα ζωής των φοιτητών του ΤΕΙ Θεσ/κης», 1.5.2010-30.4.2012
5. Αρχιμήδης ΙΙΙ, υποέργο 10: «Σακχαρώδης Διαβήτης και Νόσος Αλτσχάιμερ» (2011-2015)
6. Ερευνητικό έργο σε συνεργασία με την Εταιρία Ιατρικών οργάνων MENARINI: «Η Επίδραση του αυτοελέγχου στη γλυκαιμική ρύθμιση και στην ποιότητα ζωής ατόμων με σακχαρώδη διαβήτη» (2010-2011)
7. «Διερεύνηση της διαχρονικής ψυχιατρικής νοσηλευτικής φροντίδας και εκπαίδευσης στην Ελλάδα» », με χρηματοδότηση από το Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων και Έρευνας του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης. (Πράξη 80375 του Συμβουλίου του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης). Διάρκεια έργου: 1/09/2012 - 31/08/2014
8. Πρόγραμμα «Συμβολή της άσκησης στην προαγωγή υγείας των νέων», με χρηματοδότηση από το Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων και Έρευνας του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης. (Πράξη 80376 του Συμβουλίου του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης). Διάρκεια έργου: 1/09/2012 – 31/08/2014. Επιστημονικά υπεύθυνη: Κουρκούτα Λαμπρινή
9. «Πρόγραμμα Επικαιροποίησης Γνώσεων Αποφοίτων ΑΕΙ» (ΠΕΓΑ) Ίδρυμα Συντονιστής: Τμήμα Νοσηλευτικής – ΤΕΙ Κρήτης. Συνεργαζόμενα Ίδρύματα: ΤΕΙ Αθήνας – Τμήμα Νοσηλευτικής & ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης – Τμήμα Νοσηλευτικής. Επιστημονικά Υπεύθυνη Έργου: Αρετή Σταυροπούλου. Διάρκεια έργου: εαρινό εξάμηνο 2014 -τέλος εαρινού εξαμήνου 2015.Υπεύθυνη για το ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης – Τμήμα Νοσηλευτικής: Μπελλάλη Θάλεια
10. «Διερεύνηση εικόνας σώματος και αυτοεκτίμησης σε γυναίκες με μαστεκτομή» (Πράξη 382 του Συμβουλίου του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης), με Επιστημονικά υπεύθυνο τον κ. Κουκουρίκο Κωνσταντίνο, καθηγητή εφαρμογών του Τμήματος Νοσηλευτικής του Α.Τ.Ε.Ι.Θ. Διάρκεια έργου: 1/09/2012 – 31/08/2014
11. «Διερεύνηση της ναυτίας- εμέτου στους ασθενείς με καρκίνο που υποβάλλονται σε χημειοθεραπεία», με Επιστημονικά υπεύθυνο την κ. Λαβδανίτη Μαρία, Επίκουρη καθηγήτρια του Τμήματος Νοσηλευτικής του Α.Τ.Ε.Ι.Θ. Διάρκεια έργου: 1/09/2012 – 31/08/2014
12. «Διπλή τυχαιοποιημένη Ελεγχόμενη με Εικονικό και Δραστικό φάρμακο, 4-Παραλλήλων ομάδων, Πολυκεντρική Διεθνής Μελέτη, που εξετάζει την Αποτελεσματικότητα, Ασφάλεια και Ανοχή του JNJ-28431754 (Καναγλιφλοζίνη) σε Σύγκριση με Σιταγλιπτίνη και Εικονικό Φάρμακο στη Θεραπεία Ατόμων με Σακχαρώδη Διαβήτη τύπου 2, των οποίων ο Γλυκαιμικός Δείκτης δεν ελέγχεται Επαρκώς με μονοθεραπεία μετφορμίνης»
13. Open IP III: Older people in Europe: Ethics and Deontology in elder people care με τα πανεπιστήμια της Ancona, Ulster, Cork (2012-13)
14. Erasmus Intensive Program (IP) Cinema-1, Evidence Based Nursing: Challenges Implication and Nursing Education and Management, σε συνεργασία με τα πανεπιστήμια Kingston –UK και Cork – Ιρλανδία
15. Erasmus Intensive Programme: EBN-CINEMA-2: Research use vs research utilization. 01/09/2013– 31/08/2014
16. ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ ΙΙΙ: ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΣΤΑ ΤΕΙ, με τίτλο: «Σακχαρώδης Διαβήτης και Νόσος Αλτσχάιμερ» 01/07/2012 μέχρι 30/06/2015 Επιστημονικά Υπεύθυνος: Καζάκος Κυριάκος
17. «COntinuity of care in MEtabolic diseases throughmodernTECHnology» ("Συνεχιζόμενη φροντίδα παθήσεων του μεταβολισμού, μέσω μοντέρνας τεχνολογίας-COMETECH)" το οποίο υλοποιείται στο πλαίσιο του Προγράμματος «Διασυννοριακής συνεργασίας Interreg IPA CBC Programme Greece – the former Yugoslav Republic of Macedonia 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από Κοινοτικούς Πόρους και Εθνικούς Πόρους των δύο συμμετεχόντων χωρών. (Εναρξη 02/04/2018-Λήξη 31/3/2021) Επιστημονικά Υπεύθυνος: Καζάκος Κυριάκος
18. Ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο "Χρήση εμποτισμένων διχτύων στην αποφυγή κητωδών στην παράκτια αλιεία» με Κωδικό ΟΠΣ 5030544 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΑΛΙΕΙΑ ΚΑΙ ΘΑΛΑΣΣΑ 2014-2020». Φορέας Υλοποίησης: Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος, Χρονική Διάρκεια: 12/4/2019 - 3/11/2022 Επιστημονικά Υπεύθυνος: Γεώργιος Μίνος

Λίστα των **ερευνητικών προγραμμάτων** που **μέλη ΔΕΠ του Τμήματος** είναι **Επιστημονικοί συνεργάτες**:

1. ERASMUS-MUNDUS (για τα Πανεπιστήμια Γεωργίας, Αρμενίας και Αζερμπαϊτζάν). Ανάθεση και Επίβλεψη μίας μεταπτυχιακής διατριβής με τίτλο «Suicide: DepressionSymptomsandsuicidalinasampleofUniversitystudentsinHealthSciences» και Επίβλεψη δύο Επιπλέον εργασιών μέσα στο πλαίσιο ολοκλήρωσής της, μίας (1) φοιτήτριας από το Πανεπιστήμιο Αρμενίας
2. LEONARDO DA VINCI: Exchange of European practice in retired homes between different staffs and



- between residents (GRUNDTIG) pre-qualification for migrant women in the health and care sector
3. Internet Use in the Life Long Learning of Nurses and Allied Health Care Professionals. Dr M. Flynn, Liverpool University, 24/09/2009–30/09/2011
  4. ILLENAN: η χρήση του Διαδικτύου στη συνεχιζόμενη εκπαίδευση των Ευρωπαίων Νοσηλευτών και των Συναφών Επαγγελματιών Υγείας, με τα πανεπιστήμια του Liverpool (coordinator) – Αγγλία, Ancona – Ιταλία και Herrera – Ισπανία (2009-11)
  5. Πρόγραμμα ERASMUS IP: WELLMAN? 1 ΕΤΑΙΡΟΙ: Φιλανδία, Βέλγιο, Λιθουανία, Εσθονία, Ισπανία ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ: 6 μέλη ΔΕΠ, 24 φοιτητές ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 1 έτος (2010-2011)
  6. Πρόγραμμα ERASMUS IP: WELLMAN? 2 ΕΤΑΙΡΟΙ: Φιλανδία, Βέλγιο, Λιθουανία, Εσθονία, Ισπανία ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ: 6 μέλη ΔΕΠ, 24 φοιτητές ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 1 έτος (2011-2012)
  7. OpenPII: OlderpeopleinEuropeNewNeeds, BestPractices σε συνεργασία με τα πανΕπιστήμια Turku – Φινλανδία, Lier – Βέλγιο, Uclan – Αγγλία και Coimbra – Πορτογαλία (2011-2012).
  8. «Διαχείριση Κινδύνου των φυσικών και ανθρωπογενών κατολισθήσεων στην Ελληνοβουλγαρική παραμεθόριο περιοχή. Επιστημονικά υπεύθυνος: Θ. Παπαλιάγκας, Καθηγητής του Τμήματος Πολιτικών Έργων Υποδομής. (01/01/2012 έως 31/05/2012)
  9. “Ανάπτυξη αναλυτικής μεθόδου προσδιορισμού της Τετραδοτοξίνης (Tetrodotoxin-TTX)- Εφαρμογή της μεθόδου στην ταυτοποίηση και προσδιορισμό της τετραδοτοξίνης στον λαγοκέφαλο (Puffer fish Lagocerphalus scleratus) της Μεσογείου”. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Παντελής Ρήγας. Χρηματοδότηση: Αρχιμήδης ΙΙΙ. Χρονική Διάρκεια: 2012-2015.
  10. “Ψηφιακός χάρτης Επαγγελματιών ανώτατης τεχνολογικής εκπαίδευσης”. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Βασίλειος Κώστογλου. Χρηματοδότηση: Αρχιμήδης ΙΙΙ. Χρονική Διάρκεια: 2012-2015
  11. «ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΣΤΡΕΣΣΟΓΟΝΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΚΑΙ ΠΗΓΩΝ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ» ερευνητικό πρόγραμμα του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ σε συνεργασία με το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΑΤΕΙΘ και Επιστημονικά υπεύθυνη την κ. Παπαδάτου Δ. (2012)
  12. «Διερεύνηση της στάσης του νοσηλευτικού προσωπικού στη φροντίδα ασθενών με νόσο τελικού σταδίου και στο θάνατο» ερευνητικό πρόγραμμα του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Αθηνών με Επιστημονικά υπεύθυνη την κ. Παπαδάτου Δ. (2012)
  13. Ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο “Καινοτόμες τεχνολογίες για την εξάλειψη της τοξικότητας της αμωνίας στην αναερόβια ζύμωση με σκοπό την αύξηση της παραγωγικότητας του μεθανίου» με Κωδικό ΟΠΣ 5030310 του Επιχειρησιακού Προγράμματος Ανταγωνιστικότητα, Επιχειρηματικότητα & Καινοτομία (ΕΠΑνΕΚ). Φορέας Υλοποίησης: Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος, Χρονική Διάρκεια: 28/6/2019 - 31/12/2019, Επιστημονικά Υπεύθυνος: Σαμαράς Πέτρος
  14. Ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο “Εκπαίδευση σε Τεχνική Επιθεώρηση Υδάτινου Περιβάλλοντος σε διαδικτυο των πραγμάτων” με ακρωνύμιο “SMARTSEA - Surveying & MARItime internet of thingS EducAtion”, ΕΡΡΚΑ2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices KA, που χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή (ΕΑΕ ΕΑ) με αριθμό συμβολαίου: 612198-EPP-1-2019-1-ES-ΕΡΡΚΑ2-ΚΑ, Erasmus+ Programme, Knowledge Alliances με ΚΕ 21001, Φορέας Υλοποίησης: Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος, Χρονική Διάρκεια: 18/03/2020 - 31/10/2022, Επιστημονικά Υπεύθυνος: Κοσμάνης Θεόδωρος
  15. Ελληνικό Πιλοτικό Πρόγραμμα Σπουδών Εξειδίκευσης στην Οικογενειακή και Κοινωνική Νοσηλευτική, που υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ Sector Skills Alliances ΕΑΕΑ 04/2017 με τίτλο «ENhANCE: EuropeaN curriculum for fAmily aNd Community nursE» (Project Ref. Number 591946-EPP-1-2017-1-IT-ΕΡΡΚΑ2-SSA).

- Ποιό ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;

Το 100% των μελών ΔΕΠ του Τμήματος αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες.

- Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδασκτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά προγράμματα;

Στο μεγαλύτερο αριθμό των ερευνητικών προγραμμάτων που τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είναι Επιστημονικοί υπεύθυνοι ή Επιστημονικοί συνεργάτες συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες από διάφορα ακαδημαϊκά ιδρύματα της Ελλάδας.

### 5.3. Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

- Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων.



Το Τμήμα Νοσηλευτικής διαθέτει 3 (τρία) θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια:

- A) Ερευνητικό Εργαστήριο με τίτλο “Σακχαρώδης Διαβήτης και Μεταβολισμός”.
- B) Ερευνητικό Εργαστήριο με τίτλο “Βιολογία & Ιστολογία, Μικροσκοπία & Ανάλυση Εικόνας, Συστηματική & Βιομετρία” – Β.Ι.Μ.Α.ΣΥ.Β”.
- Γ) Ερευνητικό Εργαστήριο με τίτλο “Φροντίδα Ενηλίκων Ασθενών με Καρκίνο”.

- Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων.

Τα εργαστήρια “Σακχαρώδης Διαβήτης και Μεταβολισμός» και “Φροντίδα Ενηλίκων Ασθενών με Καρκίνο” στεγάζονται σε χώρο που χρήζει αλλαγής

- Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.

Όλα τα εργαστήρια δεν είναι επαρκώς εξοπλισμένα με κατάλληλο υλικό για την εκπαίδευση των φοιτητών. Τα ερευνητικά εργαστήρια καλύπτονται με τα πιο σύγχρονα βιοϊατρικά μηχανήματα (AGEReader, SphygmoCorPVx, MD6-Doppler, Σύστημα Holter, Καρδιογράφος κλπ.).

- Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας; Όχι ακόμα.

- Ποιά ερευνητικά αντικείμενα δεν καλύπτονται από τις διαθέσιμες υποδομές; Προσομοίωση προχωρημένων Κλινικών δεξιοτήτων

- Πόσο εντατική χρήση γίνεται των ερευνητικών υποδομών;

Γίνεται εκτεταμένη χρήση των υπάρχοντων υποδομών του τμήματος, καθώς και συναφών τμημάτων της σχολής

- Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές; Ποια είναι η ηλικία του υπάρχοντος εξοπλισμού και η λειτουργική του κατάσταση και ποιες οι τυχόν ανάγκες ανανέωσης/επικαιροποίησης;

Εξαρτώνται από τα κονδύλια που παρέχονται από το ΔΙΠΑΕ γενικότερα στα Τμήματά του. Καταβάλλεται φιλότιμη προσπάθεια για την ανανέωση και ενίσχυση του εξοπλισμού του τμήματος από όλους τους φορείς του ιδρύματος. Η δυνατότητα όμως υλοποίησης εξαρτάται από τη δυνατότητα παροχής κονδυλίων από το ΥΠΕΠΘ προς το ίδρυμα.

- Πώς χρηματοδοτείται η προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;

Το ερευνητικό εργαστήριο για τη μελέτη των μεταβολικών νοσημάτων, υποστηρίζεται από το ίδρυμα και αναζητούνται εξωτερικοί χρηματοδότες

Υπάρχουν, Επίσης, προτάσεις για δημιουργία ιατρονοσηλευτικών ερευνητικών εργαστηρίων και μέλη του ΔΕΠ που φιλοδοξούν να ξεκινήσουν μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και να εκτελέσουν ερευνητικά προγράμματα σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο.

#### 5.4. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;<sup>13</sup>

- Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

Ο αριθμός των Επιστημονικών δημοσιεύσεων τόσο του μόνιμου ΔΕΠ, όσο και του έκτακτου προσωπικού του Τμήματος, παρουσιάζονται στους Πίνακες 15 και 16 και 17

Η πλειοψηφία των δημοσιευμένων άρθρων έγινε σε Επιστημονικά περιοδικά τα οποία είναι καταχωρημένα σε διεθνείς βάσεις δεδομένων (web of science, scopus, pubmed)

- Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;

(α) Σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές: 279

(β) Σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές:-

(γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές: 505

<sup>13</sup> Συμπληρώστε τον Πίνακα 15.

(δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές: 6

- Πόσα κεφάλαια δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συλλογικούς τόμους: 27
- Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος: 80
- Πόσες ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια που δεν εκδίδουν Πρακτικά έκαναν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;
  - (α) Σε συνέδρια με κριτές: 108
  - (β) Σε συνέδρια χωρίς κριτές: -

### 5.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;<sup>14</sup>

- Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος: 3054
- Πόσες αναφορές του ειδικού ή του επιστημονικού τύπου έγιναν σε ερευνητικά αποτελέσματα μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία: 22
- Πόσες βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά: -
- Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά την τελευταία πενταετία; Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών συνεδρίων: 105
- Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν; Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών περιοδικών: 8 ελληνικά /15 διεθνή
- Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά την τελευταία πενταετία: 5
- Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος και πόσες φορές έχουν διατελέσει κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;
- Πόσα διπλώματα ευρεσιτεχνίας απονεμήθηκαν σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος: 10
- Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση (π.χ. βιομηχανικές εφαρμογές) των ερευνητικών αποτελεσμάτων των μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος; -

### 5.6. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;

- Υπάρχουν ερευνητικές συνεργασίες και ποιες;

(α) Με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος;

Τα μέλη του Τμήματος έχουν αναπτύξει μόνο μεμονωμένες συνεργασίες με μέλη άλλων Τμημάτων του ιδρύματος

(β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού;

Στα πλαίσια ερευνητικών προγραμμάτων, έχουν αναπτυχθεί συνεργασίες με μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας των ακόλουθων ιδρυμάτων του εσωτερικού :

- ✓ Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- ✓ ΕΚΠΑ
- ✓ Ιόνιο Πανεπιστήμιο
- ✓ Πανεπιστήμιο Πειραιά
- ✓ Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής
- ✓ Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο
- ✓ Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- ✓ Εργαστήριο Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Ιατρικής ΑΠΘ

(γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού;

Το τμήμα, στα πλαίσια των ερευνητικών συνεργασιών, της οργάνωσης του 1ου Διεθνούς Συνεδρίου Νοσηλευτικής (1st International Congress on Nursing Education, Research and Practice) και του περιοδικού International Journal of Caring Sciences, έχει συνεργασία με τα εξής ιδρύματα του εξωτερικού:

- ✓ Kuopio University, Department of Nursing Sciences, Finland
- ✓ University of Singapore, Alice Lee Centre of Nursing Studies, Yong Loo Lin School of Medicine, Singapore
- ✓ Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

<sup>14</sup> Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 16.



- ✓ Ganakkale Onzekiz Mart University, School of Health, Turkey
- ✓ University of Central Lancashire, Department of Nursing, United Kingdom
- ✓ Cyprus University of Technology, Department of Nursing, Cyprus
- ✓ Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Portugal
- ✓ Haute Ecole de Namur, Belgique
- ✓ Northern Illinois University, School of Nursing, USA
- ✓ South Bank University, UK
- ✓ Dokuz Eylul University, Turkey
- ✓ Yedi Tepe University, Turkey

Επίσης, το Τμήμα μέσω των προγραμμάτων IP (Intensive Programs του Erasmus), συνεργάζεται με Πανεπιστήμια του Ηνωμένου Βασιλείου, Βελγίου, Φινλανδίας, Ισπανίας, Πορτογαλίας και της Ιταλίας, ενώ Επίκειται συνεργασία με Πανεπιστήμια της Γερμανίας, Ιρλανδίας, Πολωνίας κ.ά. (βλέπε κεφάλαιο 4)

**5.7. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;**

- Ποια βραβεία ή/και διακρίσεις έχουν απονεμηθεί σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;
  - (α) σε επίπεδο ακαδημαϊκής μονάδας;
    - 2016: Βράβευση μελών ΔΕΠ για την ερευνητική εργασία με θέμα Quality of life of diabetic and non-diabetic hemodialysis patients in an urban area» 45th EDTNA/ERCA International Conference, Valencia, 17–20 September
    - 2016: Βράβευση μέλους ΔΕΠ για την ερευνητική εργασία : Ναυτία-έμετος σε ασθενείς με καρκίνο πνεύμονα που υποβάλλονται σε χημειοθεραπεία στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νοσημάτων Θώρακος και Παθήσεων από το περιβάλλον, Θεσσαλονίκη 10-13 Νοεμβρίου 2016
    - 2016: Βράβευση μέλους ΔΕΠ για την εργασία: “Poverty and Ill Health: A Bidirectional Relationship”. 2nd International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium) 26-27 March 2016, Gebze/ Turkey.
    - 2018: Βράβευση μέλους ΔΕΠ για την ερευνητική εργασία: “Memory and Health.” 4th International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium) 27-29 April 2018, Sarajevo/Bosnia & Herzegovina
    - 2018: Βράβευση Εργαστηρίου Τμήματος από το Άλμα Ζωής για τη δημιουργία της μεγαλύτερης εθελοντικής ομάδας και τη συμμετοχή 6<sup>ο</sup> Sail for Pink (6 Μαΐου 2018)
  - (β) σε επίπεδο ιδρύματος;
    -
  - (γ) σε εθνικό επίπεδο;
    -
  - (δ) σε διεθνές επίπεδο;
    -
- Ποιοι τιμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ). έχουν απονεμηθεί από άλλα ιδρύματα σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;
  -

**5.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;**

- Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;
- Η συμμετοχή των φοιτητών στην έρευνα είναι εξαιρετικά περιορισμένη. Ωστόσο φοιτητές εκπονούν πτυχιακή εργασία που αφορά σε πρωτογενή έρευνα ή εκπονούν άλλες εργασίες σε συνεργασία με καθηγητές τους. Οι φοιτητές αυτοί παρουσιάζουν σε συνεργασία με τους καθηγητές τους, εργασίες και αναρτημένες ανακοινώσεις σε συνέδρια με υλικό που αντλούν από τις πτυχιακές τους εργασίες. Το ίδιο ισχύει και για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.
- Επίσης, δεν υπάρχουν υποψήφιοι διδάκτορες στο τμήμα.

## 6. Σχέσεις με κοινωνικούς /πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των σχέσεων του με ΚΠΠ φορείς

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

### 6.1. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

- Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία(2016- 2020);

Μία μορφή συνεργασίας του τμήματος Νοσηλευτικής με ΚΠΠ φορείς είναι μέσω του θεσμού της **πρακτικής άσκησης των φοιτητών**. Κάθε φοιτητής υποχρεούται, πριν από την ολοκλήρωση των σπουδών του και ως μέρος της εκπαίδευσής του να κάνει πρακτική άσκηση σε κάποιο νοσοκομείο. Η πρακτική άσκηση μπορεί να πραγματοποιηθεί σε όλα τα νοσοκομεία στην Ελλάδα, την Κύπρο και τις χώρες της Ε.Ε. (μέσω του προγράμματος ERASMUS). Αυτή η συνεργασία είναι σημαντική γιατί επιτρέπει τη σύνδεση του Τμήματος με τους ΚΠΠ φορείς, καθώς οι φοιτητές πραγματοποιούν την πρακτική τους άσκηση σε πραγματικές συνθήκες που αφορούν στο Επάγγελμά τους και επιβλέπονται από μόνιμους καθηγητές του τμήματος οι οποίοι πραγματοποιούν επισκέψεις σε αυτούς τους φορείς. Αυτό τους δίνει τη δυνατότητα να ενημερώνονται για νέες εξελίξεις στο χώρο της Νοσηλευτικής.

Μία άλλη μορφή συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς είναι μέσω ερευνητικών προγραμμάτων ή άλλων διεθνών συνεργασιών. Για παράδειγμα, για την πραγματοποίηση του 1ου Διεθνούς Συνεδρίου Νοσηλευτικής, το Τμήμα συνεργάστηκε με το (άλλοτε) Υπουργείο Μακεδονίας Θράκης, το Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, την Ένωση Νοσηλευτών-τριών Ελλάδος (ΕΝΕ) και τον Εθνικό Σύνδεσμο Νοσηλευτών Ελλάδος(ΕΣΝΕ).

Εξάλλου, το Τμήμα οργανώνει και συμμετέχει σε εκδηλώσεις με θέματα υγείας (συνέδρια, ημερίδες, σεμινάρια) με τους εξής φορείς: Διαβητολογική Εταιρία Βορείου Ελλάδος (ΔΕΒΕ), Εταιρία Πυρηνικής Ιατρικής Βορείου Ελλάδος, ΚΕΕΛΠΝΟ, 4ηΥγειονομική Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας (π.χ. συνεργασία για την παγκόσμια ημέρα κατά του AIDS).

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του τμήματος με τίτλο «Φροντίδα στο Σακχαρώδη διαβήτη» σε συνεργασία με την Ελληνική Ακαδημία Διαβήτη διοργάνωσε με επιτυχία το ετήσιο συνέδριο του για τα έτη 2015, 2016,2017,2018 και 2019. Στα συνέδρια αυτά συμμετείχαν ιατροί, νοσηλευτές και άλλοι επαγγελματίες υγείας από τα νοσηλευτικά ιδρύματα της Βόρειας Ελλάδος αλλά και από τον ιδιωτικό τομέα.

Εξάλλου, το ΔΠΜΣ «Μεταπτυχιακό Διοίκησης Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας» οργάνωσε με μεγάλη επιτυχία το πρώτο του διεθνές επιστημονικό συνέδριο “Managing Healthcare and Welfare Units in Austerity and Prosperity”, Θεσσαλονίκη,(29/11-1/12 2019) και ευελπιστεί στη συνέχιση και καθιέρωση του ως ένα σημαντικό επιστημονικό θεσμό.

Ακόμη, συνδιοργανώνει ή συμμετέχει σε συνέδρια και ημερίδες νοσοκομείων τόσο της πόλης, όσο και της περιφέρειας (Γενικό Νοσοκομείο Έδεσσας, Γιαννιτσών κ.λπ.).Επιπροσθέτως το τμήμα έχει δώσει την Αιγίδα του σε πολλούς επιστημονικούς φορείς για τη διοργάνωση Πανελλήνιων συνεδρίων, ημερίδων , κ. ο. κ, όπως ο τομέας Επείγουσας και Εντατικής, Ογκολογίας κα Παιδιατρικής του ΕΣΝΕ, καθώς επίσης, σε συνεργασία με τα νοσοκομεία της Θεσσαλονίκης και της περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας, κ.α.

Επίσης το Εργαστήριο «Φροντίδας Ενηλίκων ασθενών με καρκίνο» συνεργάζεται με το ‘Άλμα Ζωής (ενημέρωση για την πρόληψη του καρκίνου μαστού στα πλαίσια της παγκόσμιας ημέρας κατά του Καρκίνου), το οποίο πραγματοποίησε ενημέρωση για την πρόληψη σε χώρο του ΔΙΠΑΕ στις εγκαταστάσεις του πρώην ΤΕΙ Θεσσαλονίκης.

Σημαντική είναι και η υποβολή προς έγκριση Προτάσεων όπως η συμμετοχή του Τμήματος Νοσηλευτικής



του ΔΙΠΑΕ (πρώην ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης), με άλλους εταίρους από την Κοινότητα (μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς) σε πρόταση της Δράσης με τίτλο "Τοπικές δράσεις κοινωνικής ένταξης για ευάλωτες ομάδες" στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 4.1 του Επιχειρησιακού Προγράμματος "Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού" με τίτλο "Πλήρης ενσωμάτωση του συνόλου του ανθρώπινου δυναμικού σε μια κοινωνία ίσων ευκαιριών", ο οποίος συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) με 3 δράσεις:

Α) Επωνυμία Αναπτυξιακής Σύμπραξης: «ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΩ» ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΟΣ ΣΤΗ ΖΩΗ ΚΑΙ ΤΗ ΔΡΑΣΗ ΧΩΡΙΣ ΦΡΑΓΜΟΥΣ. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ.

Β) Επωνυμία Αναπτυξιακής Σύμπραξης: «ΔΙΚΑΙΩΜΑ» ΓΙΑ ΤΑ ΙΣΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΗΣ ΒΙΑΣ. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ.

Γ) «ΕΝΕΡΓΩ» ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΕΡΓΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΙ ΤΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΤΩΝ ROM. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ.

Επίσης σημαντική είναι **συνεργασία** που αναπτύχθηκε με το **Κέντρο Υγείας Ν. Μηχανιώνας**. Ειδικότερα Το Τμήμα μας μαζί με το Κέντρο Υγείας Ν. Μηχανιώνας σχεδίασαν και άρχισαν να υλοποιούν από το εκπαιδευτικό έτος **2013-2014** που **συνεχίζεται και στην τρέχουσα περίοδο**, Επιδημιολογική έρευνα στην περιοχή ευθύνης του Κέντρου Υγείας. Η Επιδημιολογική έρευνα συνεχίσθηκε στο Χειμερινό στο πλαίσιο του μαθήματος Κοινωνική Νοσηλευτική II ΜΕ τους φοιτητές του Ζ' εξαμ. και στο εαρινό εξάμηνο στο πλαίσιο του μαθήματος Κοινωνική Νοσηλευτική Ι – Αγωγή Υγείας φοιτητές του Β' εξαμ. Οι φοιτητές υλοποιούν επιδημιολογική έρευνα (πόρτα - πόρτα) με αντικείμενο την αποτύπωση των αναγκών των κατοίκων σε φροντίδες ιατρονοσηλευτικές, κοινωνικές καθώς και τις ανάγκες εκπαίδευσής τους σε θέματα Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.

Οι στόχοι της έρευνας αυτής, είναι η αναγνώριση και καταγραφή:

- των χρονίως πασχόντων και ευπαθών πληθυσμιακών ομάδων
- των αναγκών τους σε νοσηλευτική φροντίδα κατ' οίκο
- των αναγκών τους σε φυσιοθεραπευτική κάλυψη
- των αναγκών τους σε παροχή οικιακής βοήθειας
- του επιπέδου ενημέρωσής τους σχετικά με Κοινωνικής Πρόνοιας
- των διατροφικών τους συνηθειών σε σχέση με τα χρόνια νοσήματα
- της καταγραφής της λειτουργικότητας και διαταραχών του συναισθήματος
- της καταγραφής του επιπέδου ενημέρωσής τους σε θέματα πρόληψης όπως, για τον γυναικείο πληθυσμό, ο έλεγχος κατά Τεστ Παπανικολάου
- η εδραίωση σχέσης του Κ.Υ.Ν. Μηχανιώνας με τους πολίτες της περιοχής υγειονομικής του ευθύνης και η γνωστοποίηση των υπηρεσιών που τους παρέχει και η ανάδειξη του ρόλου της Κοινωνικής Νοσηλευτικής στην Π.Φ.Υ..

Η συνεργασία του Κέντρου Υγείας με το τμήμα Νοσηλευτικής είναι επωφελής και για τους δύο φορείς, διότι ικανοποιούν βασικούς στόχους της αποστολής τους

Το **τμήμα Νοσηλευτικής** του **ΔΙΠΑΕ** στο πλαίσιο αυτού του εγχειρήματος ικανοποιεί τον στόχο της εκπαίδευσης των φοιτητών του στο πλαίσιο της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας που είναι να γνωρίσουν τον άνθρωπο υγιή ή ασθενή εκεί που ζει και τους παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία του, ώστε να προσεγγίζουν τεχνικές για τη διαφύλαξη αλλά και την προαγωγή της υγείας του ατόμου και της οικογένειάς

Το **Κέντρο Υγείας** αξιοποιώντας την παρουσία μεγάλου αριθμού φοιτητών στις δομές του, καταγράφει και αποτυπώνει την συχνότητα των ιατροκοινωνικών προβλημάτων των κατοίκων και των οικογενειών τους με τελικό στόχο την δημιουργία του επιδημιολογικού χάρτη της περιοχής ευθύνης του.

Αυτό θα του δώσει την δυνατότητα να οργανώσει τις υπηρεσίες του βάσει των ευρημάτων και να σχεδιάσει κατάλληλες και αποτελεσματικές παρεμβάσεις. Η συνεργασία συνεχίζεται.

Σημαντικό επίσης είναι το Μνημόνιο Συνεργασίας που υπογράφηκε πρόσφατα (2020) με το **Τμήμα Ιατρικής του ΑΠΘ** και με το **Εργαστήριο Πρωτοβάθμιας φροντίδας Γενικής Ιατρικής και Έρευνας Υπηρεσιών Υγείας**, και σχεδιάζει δράσεις εκπαίδευσης στο πλαίσιο της κοινότητας, αγωγής και προαγωγής υγείας και συντελεί στην ανάπτυξη της ακαδημαϊκής μονάδας υγείας της 4η ΥΠΕ με στόχο την παροχή υπηρεσιών υγείας στους πολίτες της Θεσσαλονίκης πέρα από την εκπαίδευση των φοιτητών

- Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;

Σε όλα τα παραπάνω προγράμματα συμμετέχει η πλειοψηφία των μελών ΔΕΠ, καθώς και οι εργαστηριακοί συνεργάτες

- Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά Όσον αφορά στην κλινική και πρακτική άσκηση, συμμετείχαν όλοι οι προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος, αφού τόσο η κλινική όσο και η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτικές. Στις υπόλοιπες εκδηλώσεις συμμετείχε μια μεγάλη ομάδα φοιτητών σε συνεργασία με τα μέλη ΔΕΠ που ήταν επικεφαλής των δράσεων αυτών.

- Πώς αναγνωρίζεται και προβάλλεται η επιστημονική συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς; Μέσα από τη δημοσιοποίηση των συνεργασιών στο Δημοτικό Ραδιόφωνο και Τηλεόραση, στον ημερήσιο τύπο (τοπικές εφημερίδες) και σε περιοδικά, καθώς και στην επίσημη ιστοσελίδα του Ιδρύματος και του Τμήματος. Τέλος, δε και με την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων συνεργασιών σε ημερίδες.

#### Αναφορικά με τα εργαστήρια του Τμήματος:

##### **1. Εργαστήριο «Φροντίδας Ενηλίκων ασθενών με καρκίνο»**

Το Εργαστήριο «Φροντίδας Ενηλίκων ασθενών με καρκίνο» επανιδρύθηκε με το υπ' αριθμ. 4229/τ.Β' /30-9-2020. Στο χρονικό διάστημα της λειτουργίας του πραγματοποιήθηκαν συνεργασίες με φορείς του δημόσιου τομέα, με επιστημονικούς και κοινωνικούς φορείς, αλλά και οργάνωση ή συνδιοργάνωση σεμιναρίων, ημερίδων και διαλέξεων για την προαγωγή της γνώσης και την προώθηση των στόχων του Εργαστηρίου με σκοπό την σύνδεση του Εργαστηρίου και κατά επέκταση του Τμήματος Νοσηλευτικής με την κοινωνία.

Αναλυτικά αναφέρονται κατά έτος οι δράσεις του:

##### **ΕΤΟΣ 2017**

- Συμμετοχή των φοιτητών εθελοντών στις δράσεις του Άλματος Ζωής, 5ο Sail for Pink, το οποίο αποτελεί μεγάλο κοινωνικό γεγονός για την πρόληψη καρκίνου του μαστού. Σε αυτή την δράση υπήρξε μεγάλη συμμετοχή των φοιτητών περίπου 50.
- Ενημερωτική εκδήλωση «Πρόληψη-έγκαιρη διάγνωση καρκίνου του μαστού» από το Άλμα Ζωής στο Τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (με συμμετοχή περίπου 80 φοιτητών)

##### **ΕΤΟΣ 2018**

- Διοργάνωση Ημερίδας από το Εργαστήριο Φροντίδας Ενηλίκων Ασθενών με Καρκίνο με τίτλο «Η φροντίδα του δέρματος των ασθενών με καρκίνο» την 1η Μαρτίου 2018 στο Νοσοκομείο Θεαγένειο
- Συμμετοχή των φοιτητών εθελοντών στις δράσεις του Άλματος Ζωής, 6ο Sail for Pink, το οποίο αποτελεί μεγάλο κοινωνικό γεγονός για την πρόληψη καρκίνου του μαστού. Σε αυτή την δράση υπήρξε μεγάλη συμμετοχή των φοιτητών περίπου 70.(6 Μαΐου 2018)
- Βράβευση της Διευθύντριας του εργαστηρίου κας Λαβδανίτη Μαρίας από το Άλμα Ζωής για τη δημιουργία μεγαλύτερης ομάδας εθελοντών στο 6ο Sail for Pink που πραγματοποιήθηκε το Μάιο 2018
- Ημερίδα με τίτλο «Σύγχρονες προσεγγίσεις Ψυχοογκολογίας στη νοσηλευτική». Η ημερίδα συνδιοργανώθηκε από το Εργαστήριο «Φροντίδα ενηλίκων ασθενών με καρκίνο-Τμήμα νοσηλευτικής και περιφερειακό τμήμα του Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών της Μακεδονίας και τη νοσηλευτική υπηρεσία αντικαρκινικού νοσοκομείου Θεσσαλονίκης "Θεαγένειο" (7 Δεκεμβρίου 2018)
- Συνδιοργάνωση του εργαστηρίου «Φροντίδα Ενηλίκων Ασθενών με Καρκίνο» του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης με το εργαστήριο Νοσηλευτικών Εφαρμογών του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου κλινικού φροντιστηρίου με τίτλο « ΔΕΡΜΑΤΙΚΗ ΤΟΞΙΚΟΤΗΤΑ ΑΣΘΕΝΩΝ ΜΕ ΚΑΡΚΙΝΟ. ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ» στο 45ο Πανελλήνιο Συνέδριο του ΕΣΝΕ (Κως 2018).

Επίσης η Διευθύντρια του εργαστηρίου συμμετείχε σε ερευνητικές δραστηριότητες σε συνεργασία με το Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και συνεργάστηκε με την Μονάδα Ημερήσιας Νοσηλείας του Παθολογικού Τομέα ΚΗΝ «Νίκος Κούρκουλος» του Ογκολογικού Νοσοκομείου «Ο Άγιος Σάββας

**2019**

- Υπογραφή Μνημονίου συνεργασίας μεταξύ του εργαστηρίου και του Γ' Τμήματος Κλινικής Ογκολογίας και Χημειοθεραπείας του Αντικαρκινικού Νοσοκομείου Θεσσαλονίκης «Θεαγένειο».
- Συμμετοχή των φοιτητών εθελοντών στις δράσεις του Άλματος Ζωής, 7ο Sail for Pink, το οποίο αποτελεί μεγάλο κοινωνικό γεγονός για την πρόληψη καρκίνου του μαστού. Σε αυτή την δράση υπήρξε μεγάλη συμμετοχή των φοιτητών περίπου 70. (12 Μαΐου 2019)

**2020**

Συμμετοχή του εργαστηρίου με τους φοιτητές του Τμήματος στον εορτασμό της Ευρωπαϊκής ημέρας Ογκολογικού Νοσηλευτή (European Oncology Nursing Day) (18 Μαΐου 2020).

Παράλληλα συνεχίζονται οι προσπάθειες για διασύνδεση του Εργαστηρίου με τους κοινωνικούς φορείς καθώς και για την ανάπτυξη και προώθηση της έρευνας στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης της Σίνδου.

Το Εργαστήριο «Σακχαρώδη διαβήτη και Μεταβολισμού» επανιδρύθηκε με το ΦΕΚ υπ' αριθμ. 4439/τ.Β' /3-12-2019. Στο χρονικό διάστημα της λειτουργίας του πραγματοποιήθηκαν συνεργασίες με επιστημονικούς και κοινωνικούς φορείς για την προαγωγή της γνώσης και την προώθηση των στόχων του Εργαστηρίου και την διασύνδεση του με την κοινωνία.

Σημαντική είναι η προσπάθεια μετεγκατάστασης του Εργαστηρίου σε Νοσοκομείο της Θεσσαλονίκης με σκοπό

την ενεργό συμμετοχή του πέρα από την ερευνητική του δραστηριότητα και στην παροχή συμβουλευτικών και άλλων υπηρεσιών υγείας σε ασθενείς του νοσοκομείου, σε φυσικά πρόσωπα ή υπηρεσίες και την κάλυψη των διαφόρων κοινωνικών αναγκών, όταν και όποτε ζητείται συγκεκριμένη συνδρομή, σχετική με το αντικείμενο του εργαστηρίου. Η διαδικασία μετεγκατάστασης του Εργαστηρίου έχει ακολουθηθεί όλες τις νόμιμες διαδικασίες, που προβλέπει ο νόμος 3209 του 2003, ΦΕΚ υπ' αριθμ.304/τ.Α./24-12-2003 και βρίσκεται στο τελικό στάδιο της έγκρισης.

**2. Ερευνητικό Εργαστήριο “ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ & ΙΣΤΟΛΟΓΙΑΣ, ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΑΣ & ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΕΙΚΟΝΑΣ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ & ΒΙΟΜΕΤΡΙΑΣ – Β.Ι.Μ.Α.ΣΥ.Β.”**

Το Ερευνητικό Εργαστήριο “ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ & ΙΣΤΟΛΟΓΙΑΣ, ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΑΣ & ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΕΙΚΟΝΑΣ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ & ΒΙΟΜΕΤΡΙΑΣ – Β.Ι.Μ.Α.ΣΥ.Β.” επανιδρύθηκε με το ΦΕΚ υπ' αριθμ. 4495/τ.Β' /6-10-2020. Στο χρονικό διάστημα της λειτουργίας του πραγματοποιήθηκαν συνεργασίες με επιστημονικούς φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού για την προαγωγή της γνώσης και την προώθηση των στόχων του Εργαστηρίου και την διασύνδεση του με την επιστημονική κοινότητα και την κοινωνία γενικά.

Αναλυτικά αναφέρονται κατά έτος (από 2017 έως 2020) οι δράσεις του ερευνητικού εργαστηρίου:

**ΕΤΟΣ 2017**

Ο Διευθυντής του Εργαστηρίου “ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ & ΙΣΤΟΛΟΓΙΑΣ, ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΑΣ & ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΕΙΚΟΝΑΣ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ & ΒΙΟΜΕΤΡΙΑΣ – Β.Ι.Μ.Α.ΣΥ.Β.” Δρ. Γεώργιος Μίνος, Αναπληρωτής καθηγητής, σε συνεργασία με το Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων του ΑΤΕΙΘ, το Τμήμα Διατροφής & Διαιτολογίας του ΑΤΕΙΘ, το Τμήμα Βιολογίας του ΑΠΘ και το Εθνικό Κέντρο Θαλασσίων Ερευνών (ΕΛΚΕΘΕ), συμμετείχε στις ακόλουθες ερευνητικές δραστηριότητες.

- Μελέτη της βιολογίας της γαρίδας του είδους *Penaeus aztecus* στο Θερμαϊκό κόλπο.
- Μελέτη της βιολογίας της αναπαραγωγής της βασιλοζαργάνας *Tylosurus acus imperialis* στο Θερμαϊκό κόλπο.
- Ανίχνευση της νοθείας σε αλιεύματα με την εμπορική ονομασία “γαλέος” με τη χρήση μοριακών τεχνικών.
- Μελέτη εμπορικών ιχθύων ως προϊόντα Προστατευμένης Γεωγραφικής Ένδειξης (PGI) με τη χρήση μοριακών τεχνικών.

**ΕΤΟΣ 2018**

Ο Διευθυντής του Εργαστηρίου “ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ & ΙΣΤΟΛΟΓΙΑΣ, ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΑΣ & ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΕΙΚΟΝΑΣ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ & ΒΙΟΜΕΤΡΙΑΣ – Β.Ι.Μ.Α.ΣΥ.Β.” Δρ. Γεώργιος Μίνος, Αναπληρωτής καθηγητής, σε

συνεργασία με το Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων του ΑΤΕΙΘ, το Τμήμα Διατροφής & Διαιτολογίας του ΑΤΕΙΘ, το Τμήμα Βιολογίας του ΑΠΘ και το Εθνικό Κέντρο Θαλασσιών Ερευνών (ΕΛΚΕΘΕ) συμμετείχε στις ακόλουθες ερευνητικές δραστηριότητες

- Μελέτης της βιολογίας της γαρίδας του είδους *Penaeus aztecus* στο Θερμαϊκό κόλπο.
- Μελέτη της βιολογίας της αναπαραγωγής της βασιλοζαργάνας *Tylosurus acus imperialis* στο Θερμαϊκό κόλπο.
- Ανίχνευση της νοθείας σε αλιεύματα με την εμπορική ονομασία “γαλέος” με τη χρήση μοριακών τεχνικών.
- Μελέτη εμπορικών ιχθύων ως προϊόντα Προστατευμένης Γεωγραφικής Ένδειξης (PGI) με τη χρήση μοριακών τεχνικών.
- Μελέτη της εμφάνισης και της διατροφής του σπάνιου μεδουσοφάγου ιχθύος, μαυρόψαρο.

Υποβολή ερευνητικής πρότασης σε συνεργασία με το ΑΠΘ (Τμήμα Βιολογίας) με τίτλο “Χρήση εμποτισμένων διχτύων στην αποφυγή κητωδών στην παράκτια αλιεία» στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΑΛΙΕΙΑ ΚΑΙ ΘΑΛΑΣΣΑ 2014-2020» με επιστημονικό υπεύθυνο τον διευθυντή του εργαστηρίου ΒΙΜΑΣΥΒ Αν. Καθηγητή Γεώργιο.

#### ΕΤΟΣ 2019

Ο Διευθυντής του Εργαστηρίου “ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ & ΙΣΤΟΛΟΓΙΑΣ, ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΑΣ & ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΕΙΚΟΝΑΣ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ & ΒΙΟΜΕΤΡΙΑΣ – Β.Ι.Μ.Α.ΣΥ.Β.” Δρ. Γεώργιος Μίνος, Αναπληρωτής καθηγητής, συμμετείχε σε συνεργασία με το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του ΔΙΠΑΕ, το Τμήμα Επιστημών Διατροφής & Διαιτολογίας του ΔΙΠΑΕ και το Τμήμα Βιολογίας του ΑΠΘ στις ακόλουθες ερευνητικές δραστηριότητες.

- Ανίχνευση της νοθείας σε αλιεύματα με την εμπορική ονομασία “γαλέος” με τη χρήση μοριακών τεχνικών.
- Μελέτη εμπορικών ιχθύων ως προϊόντα Προστατευμένης Γεωγραφικής Ένδειξης (PGI) με τη χρήση μοριακών τεχνικών.
- Ορμονική θεραπεία για πρόκληση ωοτοκίας του χελονιού (*Chelon labrosus*) σε συνθήκες αιχμαλωσίας.
- Χρήση εμποτισμένων διχτύων στην αποφυγή κητωδών στην παράκτια αλιεία.

Ο υποψήφιος διδάκτορας στο Τμήμα Βιολογίας του ΑΠΘ κ. Φοίβος-Αλέξανδρος Μουχλιανίτης εργάστηκε χρησιμοποιώντας τον εξοπλισμό του εργαστηρίου ΒΙΜΑΣΥΒ (ιστοκινέτα, συσκευή σκλήνωσης ιστών, ψυχρή πλάκα, μικροτόμο) για την εκπόνηση μέρους των πειραμάτων στα πλαίσια της Διδακτορικής του Διατριβής. Το αποτέλεσμα της έρευνας του κ. Φοίβου-Αλέξανδρου Μουχλιανίτη ανακοινώθηκαν σε ένα συνέδριο, όπου συμμετείχε στην δημοσίευση και ο διευθυντής του εργαστηρίου ΒΙΜΑΣΥΒ Αν. Καθηγητής Γεώργιος Μίνος.

Ο διευθυντής του εργαστηρίου ΒΙΜΑΣΥΒ Αν. Καθηγητής Γεώργιος Μίνος συμμετέχει σε δύο (2) τριμελείς συμβουλευτικές επιτροπές επίβλεψης διδακτορικών διατριβών στο Μηχανικών Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Πατρών.

- Υποψήφια διδάκτορας Βασιλοπούλου Γρηγορίας (Αριθμ. Πρωτ. 1970/29579/12-9-2019) με επιβλέποντα καθηγητή τον Αναπλ. Καθηγητή του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος κ. Γ. Τσιάμη με θέμα «Μελέτη Οικολογικών δεδομένων του ζωοπλαγκτού σε παράκτιες και ωκεάνιες περιοχές της Ανατολικής Μεσογείου».
- Υποψήφια διδάκτορας Γεωργούλα Αικατερίνης (Αριθμ. Πρωτ. 2973/39321/11-11-2019) με επιβλέποντα καθηγητή τον Αναπλ. Καθηγητή του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος κ. Γ. Κεχαγιά με θέμα «Μελέτη Οικολογικών δεδομένων του ζωοπλαγκτού σε ανοξικά περιβάλλοντα».

Έγκριση του Ερευνητικού έργου με τίτλο “Χρήση εμποτισμένων διχτύων στην αποφυγή κητωδών στην παράκτια αλιεία» με Κωδικό ΟΠΣ 5030544 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΑΛΙΕΙΑ ΚΑΙ ΘΑΛΑΣΣΑ 2014-2020» με επιστημονικό υπεύθυνο του έργου συνολικά και του υποέργου 1 τον διευθυντή του εργαστηρίου ΒΙΜΑΣΥΒ Αν. Καθηγητή Γεώργιο Μίνο. Φορείς Υλοποίησης: Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας - ΑΠΘ, Χρονική Διάρκεια: 12/4/2019 - 3/11/2022.

### ΕΤΟΣ 2020

Η υποψήφια διδάκτορας στο τμήμα Βιολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης κα. Αικατερίνη Χαριτωνίδου εργάστηκε χρησιμοποιώντας τον εξοπλισμό του εργαστηρίου ΒΙΜΑΣΥΒ (ιστοκινέτα, συσκευή σκλήνωσης ιστών, ψυχρή πλάκα, μικροτόμο) για την εκπόνηση μέρους των πειραμάτων στα πλαίσια της Διδακτορικής της Διατριβής.

Ο υποψήφιος διδάκτορας στο Τμήμα Βιολογίας του ΑΠΘ κ. Φοίβος-Αλέξανδρος Μουχλιανίτης που εργάστηκε στο εργαστήριο ΒΙΜΑΣΥΒ παρουσίασε με επιτυχία (άριστα) την διδακτορική του διατριβή Τμήμα Βιολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, με επιβλέποντα καθηγητή τον Αναπλ. Καθηγητή του Τμήματος Βιολογίας κ. Κ. Γκάνια με θέμα «Ρύθμιση του προτύπου γονιμότητας των ψαριών σε μεταβαλλόμενα περιβάλλοντα: Η περίπτωση των ειδών του γένους *Alosa* – Regulation of fish fecundity type in changing environments: The case of species of genus *Alosa*».

Τα αποτελέσματα της έρευνας του κ. Φοίβου-Αλέξανδρου Μουχλιανίτη δημοσιεύτηκαν σε ένα διεθνές επιστημονικό περιοδικό όπου συμμετείχε και ο διευθυντής του εργαστηρίου ΒΙΜΑΣΥΒ Αν. Καθηγητής Γεώργιος Μίνος.

Ο Διευθυντής του εργαστηρίου ΒΙΜΑΣΥΒ Αν. Καθηγητής Γεώργιος Μίνος συμμετείχε στην επταμελή εξεταστική επιτροπή του διδάκτορα Φοίβου Αλέξανδρου Μουχλιανίτη (Αριθμ. Πρωτ. 873/26-2-2020).

Απασχόληση στις εγκαταστάσεις και χρήση του εξοπλισμού (δίχτυα αλιείας, θερμόμετρο, αγωγιμόμετρο, καταψύκτης, ζυγοί ακριβείας, μικροσκόπια, στερεοσκόπια, φωτογραφικές μηχανές κ.α.) του εργαστηρίου ΒΙΜΑΣΥΒ δύο ερευνητών και δύο φοιτητών μαζί με δύο μέλη ΔΕΠ του ΔΙΠΑΕ (συμμετοχή του διευθυντή του εργαστηρίου ΒΙΜΑΣΥΒ Αν. Καθηγητή Γεώργιου Μίνου) που συμμετέχουν στο ερευνητικό έργο με τίτλο “Χρήση εμποτισμένων δίχτυων στην αποφυγή κητωδών στην παράκτια αλιεία».

Υποβολή ερευνητικής πρότασης σε συνεργασία με το ΑΠΘ (Τμήμα Βιολογίας) με τίτλο “Enviro\_Nets: Μείωση του αντίκτυπου της Αλιείας των μανωμένων δίχτυων στο θαλάσσιο περιβάλλον” στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΑΛΙΕΙΑ ΚΑΙ ΘΑΛΑΣΣΑ 2014-2020».

Έγκριση του Ερευνητικού έργου με τίτλο “Enviro\_Nets: Μείωση του αντίκτυπου της Αλιείας των μανωμένων δίχτυων στο θαλάσσιο περιβάλλον» με Κωδικό ΟΠΣ 5068822 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΑΛΙΕΙΑ ΚΑΙ ΘΑΛΑΣΣΑ 2014-2020» με επιστημονικό υπεύθυνο του έργου και του υποέργου 1 τον Αν. Καθηγητή Κωνσταντίνο Γκάνια (ΑΠΘ) και επιστημονικό υπεύθυνο του υποέργου 2 τον διευθυντή του εργαστηρίου ΒΙΜΑΣΥΒ Αν. Καθηγητή Γεώργιο Μίνο. Φορείς Υλοποίησης: ΑΠΘ - Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος, Χρονική Διάρκεια: 1/1/2021 - 30/6/2023.

### 6.2. Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

- Υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες για την ανάπτυξη συνεργασιών; Πόσο αποτελεσματικοί είναι κατά την κρίση σας;

Υπάρχουν και είναι οι εξής:

- Μέσω του θεσμού της πρακτικής άσκησης των φοιτητών του Τμήματος και της διεξαγωγής εργαστηριακών μαθημάτων στους χώρους των υπηρεσιών υγείας.
- Επαφές με φορείς της κοινότητας πχ Δήμοι, Μη Κερδοσκοπικοί Οργανισμοί, Εθελοντικές Ομάδες Δράσης κ.λπ.
- Τέλος, πολλά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν αναπτύξει εξαιρετικά σημαντικές δραστηριότητες και συνεργασίες που οφείλονται σε ατομικές πρωτοβουλίες σε συνεργασία με ΜΚΟ στην περιφέρεια

- Πώς αντιμετωπίζουν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;

Υπάρχει πολύ θετική αντιμετώπιση και αυτό φαίνεται τόσο από την προσπάθεια που καταβάλλεται στη διατήρηση και αποτελεσματική αντιμετώπιση των ήδη υπαρχουσών συνεργασιών, όσο και στην αναζήτηση νέων συνεργασιών μέσα από την ανάπτυξη ατομικών πρωτοβουλιών κυρίως σε Ευρωπαϊκό Επίπεδο.



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πώς αντιμετωπίζουν οι ΚΠΠ φορείς την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών; Η αντιμετώπιση και η ανταπόκρισή τους είναι πολύ θετική. Ειδικά τα νοσοκομεία και τα Ιδιωτικά Νοσηλευτήρια, στα οποία οι φοιτητές του Τμήματος πραγματοποιούν την πρακτική τους άσκηση, ανταποκρίνονται πολύ ευνοϊκά και έχουν ζητήσει περαιτέρω συνεργασία για διοργάνωση ημερίδων, σεμιναρίων κλπ.</li> <li>• Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών; Το Τμήμα δεν διαθέτει πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών προς την κοινότητα. Τα εργαστήρια του στοχεύουν στην επαρκή κατάρτιση των φοιτητών στην εφαρμοσμένη νοσηλευτική, έτσι ώστε να είναι ικανοί να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της επιστήμης τους, όπου και όταν τους ζητηθεί.</li> <li>• Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς; Ναι</li> </ul>
<p><b>6.3. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο; Δημοσιοποίηση των συνεργασιών στον ημερήσιο ηλεκτρονικό και έντυπο τύπο, μέσα κοινωνικής δικτύωσης</li> <li>• Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος; Το Τμήμα συμμετέχει στην ετήσια ημερίδα που πραγματοποιείται στα πλαίσια του Επαγγελματικού προσανατολισμού με τη συμμετοχή σχολείων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Επίσης, στο Τμήμα γίνονται συχνά επισκέψεις από σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, όπου γίνεται ξενάγηση των μαθητών καθώς και σπουδαστών από ΕΠΑΛ, ΙΕΚ κ.λπ.</li> <li>• Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων; Υπάρχουν συνεργασίες με αποφοίτους που είναι ήδη εργαζόμενοι σε ΚΠΠ φορείς μέσα από τη συμμετοχή τους σε ερευνητικά προγράμματα. Επίσης μέσω του θεσμού της πρακτικής άσκησης και της κλινικής άσκησης διατηρείται σταθερά η επαφή.</li> </ul>
<p><b>6.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;</b></p> <p>Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία Ο βαθμός σύνδεσης είναι σημαντικός κυρίως μέσω του θεσμού της πρακτικής και της κλινικής άσκησης.. Συμμετέχουμε σε δράσεις που αναπτύσσουν τα Νοσοκομεία. Επίσης, στο πλαίσιο θεωρητικών μαθημάτων συχνά πραγματοποιούνται επισκέψεις των φοιτητών στους αρμόδιους φορείς.</p> <p>Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων; ΝΑΙ. Με την ευκαιρία Διεθνών Ημερών(πχ ημέρα AIDS, ημέρα σακχαρώδη διαβήτη, ημέρα κατά του καρκίνου), είτε στα πλαίσια των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, Έλληνες και αλλοδαποί Επιστήμονες από το χώρο της υγείας παρουσιάζουν νεότερα Επιστημονικά δεδομένα, εξελίξεις στις νέες τεχνολογίες ή απολογισμό του έργου τους (πχ «Γιατροί χωρίς Σύνορα») στους φοιτητές και εκπαιδευτικούς του Τμήματος. Επίσης, κάθε έτος στο πλαίσιο του μαθήματος κοινοτικής Νοσηλευτικής καλούνται επιστήμονες που η δραστηριότητα τους συνδέεται με τους στόχους του μαθήματος.</p> <p>Απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες; Οι εργαστηριακοί συνεργάτες είναι εργαζόμενοι σε ΚΠΠ φορείς.</p>



### 6.5. Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;

- Πόσο σταθερές και βιώσιμες είναι οι υπάρχουσες συνεργασίες;

Οι συνεργασίες που έχει αναπτύξει το Τμήμα κυρίως μέσω της εργαστηριακής και πρακτικής άσκησης είναι σταθερές και βιώσιμες, καθώς υφίστανται επί σειρά ετών. Επίσης το ΔΙΠΑΕ, (πρώην ΑΤΕΙ-Θ) συνεργάζεται εδώ και πολλά χρόνια με την ΔΕΒΕ και διοργανώνει ανά διετία, Επιστημονικό Συνέδριο σε συνεργασία με το Τμήμα Πυρηνικής Ιατρικής του ΑΠΘ. Αν και οι συνεργασίες σε ανθρώπινο επίπεδο θα συνεχιστούν λόγω των καλών διαπροσωπικών σχέσεων με όλους τους παραπάνω φορείς, εκφράζονται ανησυχίες για την περαιτέρω διοργάνωση επιστημονικών εκδηλώσεων λόγω της οικονομικής κρίσης.

- Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;

Έχει υπογραφεί συμφωνία συνεργασίας του Τμήματος με τη Δημοτική Κοινωνικής Εταιρεία Δήμου Θεσσαλονίκης (ΔΗ.ΚΕ.ΘΕ.)

- Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;

Ένα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος ήταν Υποδιοικητής και αναπληρωτής Διοικητής της 4ης ΥΠΕ Μακεδονίας Θράκης

- Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;

Το παραπάνω μέλος ως πρόεδρος της Επιτροπής Νοσηλευτικών Πρωτοκόλλων με τη δράση του συμβάλει στην εκπόνηση τέτοιων σχεδίων. Επιπλέον δύο μέλη ΔΕΠ συμμετέχουν ως μέλη σε Επιτροπές σύνταξης κλινικών κατευθυντηρίων οδηγιών σε Επίπεδο Υγειονομικής Περιφέρειας.

- Υπάρχει διάδραση ή/και συνεργασία του Τμήματος με το περιβάλλον του, ιδίως με αντίστοιχα Τμήματα άλλων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης;

Πολλά μέλη ΔΕΠ του τμήματος διδάσκουν σε μεταπτυχιακά τμήματα άλλων Πανεπιστημίων και συγκεκριμένα: α) στο ΠΜΣ «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας» του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, β) στο ΠΜΣ «Ιστορική Δημογραφία» του Πανεπιστημίου Ιονίου, γ) στο ΠΜΣ «Διοίκηση Υγείας» του Πανεπιστημίου Πειραιά, δ) στο ΠΜΣ «Μονάδες Εντατικής Θεραπείας και Επείγουσα Νοσηλευτική» του ΕΚΠΑ (Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών), ε) στο ΠΜΣ του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, στ) στο ΠΜΣ του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, στο ΠΜΣ «Ψυχική Υγεία» του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Επίσης, ένα (1) μέλος ΔΕΠ του τμήματος συμμετέχει ως εισηγητής στο Επίσημο μετεκπαιδευτικό πρόγραμμα της Α' Παθολογικής Κλινικής της Ιατρικής Σχολής του ΑΠΘ, καθώς επίσης και σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Διαχείριση Χρόνιων νοσημάτων)

Μέλος ΔΠ είναι εκλεγμένο στο Τομέα Νοσηλευτικής Ογκολογίας του ΕΣΝΕ από το 2016 έως σήμερα, και μέλος Επιστημονικής Επιτροπής της Ελληνικής Αντικαρκινικής Εταιρείας-Παράρτημα Μακεδονίας Θράκης και αντιπρόσωπος του πρώην Αλεξάνδρειου ΤΕΙ στο Παράρτημα

Μέλος ΔΕΠ συμμετέχει στην Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου με την υπ' αριθμ. 64/28.08.2018 απόφαση του ΕΛΚΕ του εν λόγω Πανεπιστημίου, από το 2018- σήμερα, και είναι αναπληρωματικό μέλος Αναπληρωματικό μέλος, μέλους ΔΕΠ του ΔΙΠΑΕ που θα στελεχωσει τη Γενική Συνέλευση του Ελληνικού Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ), σύμφωνα με την απόφαση 21/16-7-2020 της Διοικούσας Επιτροπής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

.Επίσης, από το ακαδημαϊκό έτος 2018- 2019 στο Τμήμα λειτουργεί σε συνεργασία με το Τμήμα Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ & Τουρισμού Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) στη Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας, με μεγάλη επιτυχία, γεγονός που αποδεικνύεται από τη μεγάλη απήχηση και συμμετοχή υποψηφίων!

- Αναπτύσσει το Τμήμα και διατηρεί σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία, καθώς και με την τοπική, περιφερειακή ή/και εθνική οικονομική υποδομή;

Ναι, και αυτό γίνεται μέσα από το θεσμό της πρακτικής άσκησης, των προγραμμάτων ERASMUS και τη διοργάνωση ημερίδων και συνεδρίων.

- Πώς συμμετέχει το Τμήμα στα μείζονα περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα;

Υποστήριξη του έργου αντίστοιχων κοινωνικών φορέων, ενημέρωση και ευαισθητοποίηση του κοινού κα με ατομικές παρεμβάσεις των καθηγητών του ανάλογα με την περίπτωση



- Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;  
Ναι, με διάφορες δράσεις που στόχο έχουν την ευαισθητοποίηση του κοινού σε θέματα προαγωγής της υγείας τους, όπως οι δραστηριότητες για την ευαισθητοποίηση του κοινού στο Σακχαρώδη Διαβήτη, η οποία διοργανώνεται κάθε χρόνο στην πλατεία Αριστοτέλους, κατά την Παγκόσμια Ημέρα Διαβήτη(14 Νοεμβρίου)

## 7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα της στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του.

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

### 7.1 Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

- Ποια είναι η συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης, και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών; Γίνεται συζήτηση μεταξύ των μελών ΔΕΠ στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος όπου ανταλλάσσονται προτάσεις. Επίσης, ανατίθεται σε κάθε μέλος ΔΕΠ η διατύπωση αναπτυξιακών στρατηγικών πάνω στο γνωστικό του αντικείμενο

- Συγκεντρώνει και αξιοποιεί το Τμήμα τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης του στοιχεία και δείκτες;

Δεν υπάρχει τυπική διαδικασία για τη συγκέντρωση και αξιοποίηση στοιχείων και δεικτών για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος.

- Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;

Το Τμήμα προσπαθεί με την προκήρυξη θέσεων ΔΕΠ, να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου με πολύ αξιόλογα αποτελέσματα, κυρίως κατά τα τελευταία χρόνια.

- Πώς συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος; Πόσους φοιτητές ζητάει τεκμηριωμένα το Τμήμα ανά έτος; Πόσοι φοιτητές τελικά σπουδάζουν ανά έτος και ποια είναι η προέλευσή τους ανά τρόπο εισαγωγής (εισαγωγικές εξετάσεις, μετεγγραφές, ειδικές κατηγορίες, κλπ.);

Για τον Προγραμματισμό λαμβάνονται υπόψη οι ανάγκες του τμήματος όπως αυτές διαμορφώνονται από τις επιστημονικές εξελίξεις στο τομέα της Νοσηλευτικής. Ως επί το πλείστο προκηρύσσονται θέσεις μελών ΔΕΠ σε διάφορα γνωστικά αντικείμενα της Νοσηλευτικής.

Το Τμήμα ζητάει συνήθως 75 φοιτητές ανά έτος. Οι θέσεις που προσφέρονται στις Πανελλαδικές εξετάσεις είναι 110. Αυτός όμως ο αριθμός αυξάνεται κατά πολύ και ενίοτε διπλασιάζεται, λόγω της εγγραφής στο τμήμα μεγάλου αριθμού φοιτητών από μετεγγραφές, κατατάξεις και άλλες ειδικές περιπτώσεις.

- Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου;

Προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου, το Τμήμα:

- ο Διοργανώνει ημερίδες ενημέρωσης μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- ο Δέχεται επισκέψεις από μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- ο Διαθέτει τρίπτυχο ενημέρωσης για το Τμήμα (στην Ελληνική και Αγγλική Γλώσσα)
- ο Αναθεωρεί σε τακτά χρονικά διαστήματα την ιστοσελίδα του και αναρτά ανακοινώσεις

### 7.2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

- Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι η διαδικασία αυτή;

Όσον αφορά την εκπαιδευτική διαδικασία: 1) αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών, 2)

αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής, 3) ενίσχυση του e-class και Blackboard και 4) ανάπτυξη του e-learning. Σε μακροπρόθεσμο σχέδιο ανάπτυξης το Τμήμα η έναρξη σπουδών διδακτορικού επιπέδου και η παροχή διδακτορικού τίτλου σπουδών από το τμήμα.

Όσον αφορά στην ερευνητική δραστηριότητα: 1) συμμετοχή περισσότερων μελών ΔΕΠ και φοιτητών στην υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων, 2) δημιουργία ερευνητικών εργαστηρίων πλήρως εξοπλισμένων και 3) πρόβλεψη κονδυλίων για μετακινήσεις ΔΕΠ για συμμετοχή σε επιστημονικές εκδηλώσεις με στόχο την απόκτηση νέων γνώσεων, αλλά και την προβολή του Τμήματος.

Όσον αφορά στη σύνδεση με τους χώρους υγείας και τους εκπροσώπους των Υπηρεσιών Υγείας θα πρέπει να υπάρξει υποστήριξη τόσο σε υποδομές, όσο και σε κονδύλια για την οργάνωση συνεδρίων, ημερίδων και σεμιναρίων εντός και εκτός χώρων ΤΕΙΘ.

- Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι;

ΝΑΙ. Στο Τμήμα γίνονται προσπάθειες για την παροχή στους φοιτητές εκπαιδευτικών υπηρεσιών υψηλής ποιότητας (χρήση συστήματος πιστωτικών μονάδων, Συμπλήρωμα Διπλώματος). Το Συμβούλιο του Τμήματος επίσης, ασχολείται με θέματα στρατηγικής ανάπτυξης του Τμήματος, καθώς η δημιουργία ενός μηχανισμού που θα λαμβάνει υπόψη εθνικά και ευρωπαϊκά δεδομένα θα συμβάλλει σημαντικά στην ακαδημαϊκή ανάπτυξη του Τμήματος. Στο Τμήμα ενισχύεται η εκπόνηση ερευνητικών προγραμμάτων χρηματοδοτούμενων από πηγές εκτός του Ιδρύματος, αλλά και η σύνδεση με ΚΠΠ φορείς της κοινότητας.

Η αποτελεσματικότητα του όμως, εξαρτάται και από την κεντρική πολιτική χάραξης του ΔΙΠΑΕ σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία

- Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του; ΝΑΙ. Καθορίζεται όμως, από τις διατάξεις και τους κανόνες λειτουργίας του ιδρύματος (ΔΙΠΑΕ)

## 8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των διοικητικών υπηρεσιών και των υποδομών του

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

### 8.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

- Πώς είναι στελεχωμένη και οργανωμένη η Γραμματεία του Τμήματος και των Τομέων;

Οι διοικητικές ανάγκες του Τμήματος καλύπτονται από τη Γραμματεία, η οποία είναι αρμόδια για την ενημέρωση των μελών των συλλογικών οργάνων για την ισχύουσα νομοθεσία, πάνω σε κάθε διοικητικό θέμα που προκύπτει, για την τήρηση και επικύρωση των πρακτικών των Συνεδριάσεων του τμήματος και για την τήρηση του μητρώου των φοιτητών και την έκδοση κάθε είδους πιστοποιητικών που αφορούν στους φοιτητές. Η γραμματεία του Τμήματος Νοσηλευτικής είναι στελεχωμένη από δύο (2) άτομα, ένας (1) εκ των οποίων έχει αναλάβει τη διεκπεραίωση των σπουδαστικών θεμάτων και ένα(1) άτομο διεκπεραιώνει τα διοικητικά θέματα. Οι Τομείς του Τμήματος δε διαθέτουν γραμματειακή υποστήριξη και τα Πρακτικά των Συνεδριάσεων τους τηρούνται από μέλη ΔΕΠ.

- Πόσο αποτελεσματικές θεωρείτε πως είναι οι παρεχόμενες υπηρεσίες και το ωράριο λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος και των Τομέων για την εξυπηρέτηση των αναγκών του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;

Η Γραμματεία του Τμήματος λειτουργεί τις εργάσιμες για το δημόσιο τομέα ώρες και ημέρες και για την εξυπηρέτηση των φοιτητών καθημερινά 10:00-12:00 (άτυπα όμως όλες τις ώρες λειτουργίας της). Υπάρχει, όπως έχει αναφερθεί έλλειψη προσωπικού και το ήδη υπάρχον υπερβαίνει, κυριολεκτικά, τον εαυτό του για την εξυπηρέτηση των φοιτητών και του ΔΕΠ. Λόγω του φόρτου εργασίας και του μικρού αριθμού διοικητικού προσωπικού, το παραπάνω ωράριο θα μπορούσε να διευρυνθεί, με ταυτόχρονη όμως αύξηση και του προσωπικού της Γραμματείας.

- Πόσο αποτελεσματική είναι η συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με εκείνες της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος; Πόσο ικανοποιητική για τις ανάγκες του Τμήματος είναι (α) η οργάνωση και το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης;

Η συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος τόσο σε επίπεδο Σχολής, όσο και σε επίπεδο Κεντρικής Διοίκησης του ΑΤΕΙΘ κρίνεται ικανοποιητική.

Η Κεντρική Βιβλιοθήκη είναι πολύ καλά οργανωμένη και λειτουργεί 8.00 με 15.00 μ.μ. (το ωράριο λειτουργίας της περιορίστηκε λόγω έλλειψης προσωπικού). Επιπλέον, υπάρχει το σπουδαστήριο της ΣΕΥΠ το οποίο επισκέπτονται ΕΠίσης, οι φοιτητές του Τμήματος. Αρκετές υπηρεσίες προσφέρονται ηλεκτρονικά σε υπολογιστές που βρίσκονται στο σώρο της Βιβλιοθήκης και του Σπουδαστηρίου.

- (β) των Υπηρεσιών Πληροφόρησης;

Το Τμήμα ήδη έχει δημιουργήσει και λειτουργεί τον ιστότοπο του([www.nurse.teithe.gr](http://www.nurse.teithe.gr))

- Πώς είναι στελεχωμένα και πώς οργανώνονται τα Εργαστήρια ή/και τα Σπουδαστήρια του Τμήματος; Έχει ήδη αναφερθεί ότι στο Τμήμα λειτουργούν τέσσερα (4) Νοσηλευτικά Εργαστήρια Κλινικών Δεξιοτήτων που διαθέτουν σύγχρονο εξοπλισμό για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών των φοιτητών. Στα εργαστήρια αυτά έχει οριστεί 1 μέλος ΔΕΠ ως υπεύθυνο για την εύρυθμη λειτουργία και την καταγραφή αναγκών που προκύπτουν. Στα εργαστήρια επικουρούσε το ένα μέλος Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ) που ανήκε στο Τμήμα μέχρι τα μισά του παρελθόντος έτους, και το οποίο αποχώρησε λόγω συνταξιοδότησης.

- Πόσο αποτελεσματική θεωρείτε πως είναι η λειτουργία τους;

Η λειτουργία των παραπάνω εργαστηρίων δυσχεραίνεται λόγω του μεγάλου αριθμού φοιτητών και της έλλειψης κτιριακής υποδομής. Όσον αφορά στο Σπουδαστήριο της ΣΕΥΠ καλό θα ήταν να διευρυνθούν οι ώρες λειτουργίας του για να εξυπηρετούνται οι ανάγκες του μεγάλου αριθμού φοιτητών και να εμπλουτιστεί η βιβλιοθήκη του με περισσότερα Νοσηλευτικά βιβλία και περιοδικά.

- Πώς υποστηρίζονται οι υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Οι υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του Τμήματος υποστηρίζονται από την κεντρική υπηρεσία του ΑΤΕΙΘ. Αυτό δημιουργεί καθυστερήσεις στην αντιμετώπιση άμεσων προβλημάτων λόγω του μεγάλου αριθμού χρηστών. Το Τμήμα επίσης ιδιαίτερα μετά από την εγκατάσταση ασύρματου δικτύου (Wi-Fi) Επιτρέπει στους καθηγητές και τους φοιτητές να κάνουν χρήση των τεχνολογιών που προσφέρονται από το Ίδρυμα και να τις αξιοποιούν ανάλογα.

Επίσης στη διάθεση του Τμήματος είναι και η Κεντρική Αιθουσα Τηλεδιάσκεψης για την εξυπηρέτηση εξ αποστάσεως των αναγκών των μελών ΔΕΠ.

Τέλος υπάρχει η δυνατότητα χρήσης υπηρεσιών πληροφορικής για τους φοιτητές μέσω ειδικού προγράμματος απομακρυσμένης ασφαλούς σύνδεσης με το δίκτυο του Ίδρύματος.

## 8.2. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;

- Πώς εφαρμόζεται ο θεσμός του Σύμβουλου Καθηγητή;

Ο θεσμός αυτός υπήρχε στο Τμήμα ως ΤΕΙ, όπου είχαν οριστεί δύο μέλη του ΔΕΠ ως Σύμβουλοι Σπουδών. Τα μέλη αυτά βάσει Νομοθεσίας υποχρεούνται στο τέλος κάθε εξαμήνου να συντάσσουν έκθεση πεπραγμένων αναφορικά με τον αριθμό των φοιτητών που τους επισκέφτηκαν, τα θέματα που συζητήθηκαν, τις λύσεις/προτάσεις που δόθηκαν και το αποτέλεσμα μετά από συναντήσεις followup με τους ενδιαφερόμενους φοιτητές.

- Πόσο αποτελεσματικά υποστηρίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών;

Αρκετά αποτελεσματικά, καθώς καταρχήν όλα τα μέλη ΔΕΠ διαθέτουν ηλεκτρονικούς υπολογιστές και laptops που προμηθεύτηκαν μέσω του Τμήματος ή του Ίδρυματος και γραμμή IP σύνδεσης με το Δίκτυο, αλλά και WiFi Σύνδεση για την υποστήριξη των αναγκών στις αίθουσες διδασκαλίας. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα απομακρυσμένης σύνδεσης στο Δίκτυο του Ίδρυματος προκειμένου να υπάρχει άμεση πρόσβαση στις υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης και ειδικά στις online Βάσεις Δεδομένων μέσω των Scopus- Healink.

- Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της; Δεν υπάρχει θεσμοθετημένη υπηρεσία στο τμήμα μας, ωστόσο γίνονται προσπάθειες τόσο από το διδακτικό όσο και από το διοικητικό προσωπικό προκειμένου να υπάρξει διευκόλυνση των εργαζόμενων φοιτητών π.χ. οργανώνουμε εργαστήρια και σε απογευματινές ώρες ειδικά για τους εργαζόμενους

- Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της; Δεν υπάρχει τέτοια υπηρεσία στο τμήμα μας. Ορισμένα μέλη του ΔΕΠ, ωστόσο, λόγω προσωπικής τους ευαισθητοποίησης, ενεργοποιούνται για την υποστήριξη των φοιτητών αυτής της κατηγορίας. Το ρόλο αυτό άλλωστε τον καλύπτουν και οι Σύμβουλοι Σπουδών.

- Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);

Κατά καιρούς παρέχονται υποτροφίες από ιδιωτικούς ή άλλους φορείς οι ανακοινώσεις των οποίων αναρτώνται στην Ιστοσελίδα του Τμήματος, για την άμεση ενημέρωση των φοιτητών.

- Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι;
- Πώς συμμετέχουν οι φοιτητές στη ζωή του Τμήματος και του Ίδρυματος γενικότερα;

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους οργανώνονται εκδηλώσεις υποδοχής πρωτοετών φοιτητών όπου γίνεται ενημέρωση για θέματα που αφορούν στις σπουδές τους από τον Πρόεδρο και τα μέλη ΔΕΠ, τη Γραμματέα του Τμήματος, υπάλληλο της Βιβλιοθήκης του ΑΤΕΙΘ και υπάλληλο του Γραφείου Διασύνδεσης του Ίδρυματος. Επίσης, στους πρωτοετείς, με το νέο ακαδημαϊκό έτος θα ξεκινήσει να διανέμεται ο νέος Οδηγός Σπουδών και το τρίπτυχο του Τμήματος που μόλις πρόσφατα ολοκληρώθηκε ο σχεδιασμός και εκτύπωσή του, τόσο στην Ελληνική, όσο και στην Αγγλική γλώσσα.

- Πώς υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα;

Στο τμήμα μας υπάρχουν δύο υπεύθυνα μέλη ΔΕΠ για το πρόγραμμα ανταλλαγής φοιτητών στα πλαίσια του ERASMUS και η υποστήριξη των αλλοδαπών φοιτητών γίνεται τόσο από αυτούς, όσο και από εθελοντές φοιτητές που γνωρίζουν την αντίστοιχη γλώσσα.



Τα υπεύθυνα μέλη ΔΕΠ διατηρούν προσωπική επαφή και οργανώνουν το πρόγραμμα παρακολούθησης των αλλοδαπών φοιτητών, κάνοντας τη διασύνδεση με τους φορείς εργασίας, αλλά και με τα υπόλοιπα μέλη ΔΕΠ. Οργανώνονται επίσης επισκέψεις στους φορείς προκειμένου να εντοπιστούν τυχόν προβλήματα.

### 8.3. Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;

- Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης.

Το Τμήμα δεν έχει δική του βιβλιοθήκη, αλλά εξυπηρετείται από την Κεντρική Βιβλιοθήκη του ΑΤΕΙΘ και το Σπουδαστήριο της ΣΕΥΠ στο οποίο έχουν μεταφερθεί τα περισσότερα βιβλία που αφορούν στο Τμήμα μας. Η βιβλιοθήκη παρέχει στους χρήστες της πρόσβαση σε OnLine βάσεις δεδομένων με πρόσβαση σε πάνω από 12000 επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων στα πεδία των κοινωνικών και ανθρωπιστικών επιστημών με ποικίλες δυνατότητες θεματικής αναζήτησης, με τη δυνατότητα αναζήτησης αναφορών και τη δυνατότητα δημιουργίας ταυτότητας ερευνητή. Ιδιαίτερα χρήσιμη και σημαντική είναι η δυνατότητα ηλεκτρονικής πρόσβασης σε εκδοτικούς οίκους μέσω της Κοινοπραξίας Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (HEALink) και της Υπηρεσίας Πληροφόρησης και Διαδανεισμού της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του ΑΤΕΙΘ (<http://www.lib.teithe.gr> και <http://apps.webofknowledge.com>).

- Επάρκεια και ποιότητα κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού.

Ο κοινόχρηστος τεχνικός εξοπλισμός είναι σχετικά παλιός, αλλά σε ικανοποιητική κατάσταση λειτουργίας.

- Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού σπουδαστηρίων.

Υπάρχει το προαναφερθέν Σπουδαστήριο στο χώρο της ΣΕΥΠ το οποίο θα έπρεπε να επεκταθεί σε χώρο και να εμπλουτιστεί σε εξοπλισμό.

- Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων.

Ο διατιθέμενος αριθμός για γραφεία ΔΕΠ κρίνεται ικανοποιητικός για τον αριθμό των μελών ΔΕΠ που υπάρχουν αυτή τη στιγμή στο Τμήμα, καθώς συστενάζονται δύο άτομα σε κάθε γραφείο. Από το χειμερινό εξάμηνο του 2010 δημιουργήθηκε και ειδικός χώρος συνεργασίας για τους εξωτερικούς συνεργάτες.

- Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος και Τομέων.

Οι χώροι της Γραμματείας είναι ανεπαρκείς και η ποιότητά τους επιδέχεται σημαντική βελτίωση. Η προϊσταμένη της Γραμματείας του Τμήματος, ενόψει του τεράστιου φόρτου εργασίας της με τα διοικητικά θέματα (πρακτικά συλλογικών οργάνων, πρακτικά εκλεκτορικών κρίσεων κλπ.), αλλά και της ευθύνης της θέσης της, θα έπρεπε να έχει δικό της γραφείο για να εργάζεται απρόσκοπτα.

- Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων.

Υπάρχει χώρος συνεδριάσεων ο οποίος κρίνεται επαρκής και από το 2010 διαθέτει διαδραστικό πίνακα προβολών.

- Επάρκεια και ποιότητα άλλων χώρων (διδασκαλεία, πειραματικά σχολεία, μουσεία, αρχεία, αγροκτήματα, εκθεσιακοί χώροι κλπ).

Δεν υπάρχουν τέτοιοι χώροι που να ανήκουν αποκλειστικά στο Τμήμα, ωστόσο, υπάρχουν στο Ίδρυμα και μπορούν να αξιοποιηθούν από κάθε ενδιαφερόμενο.

- Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ.

Παλιότερα, στο Τμήμα οι υποδομές ήταν ανεπαρκείς. Από το 2009 όμως βελτιώθηκε η υποδομή αν και πχ δεν υπάρχει τουαλέτα.

- Πώς εξασφαλίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας σε υποδομές και εξοπλισμό του Ίδρυματος;

Υπάρχουν διαθέσιμοι φορητοί Η/Υ και projector και η πρόσβαση σε αυτά είναι ευχερής. Ιδιαίτερα μάλιστα μετά από την εγκατάσταση ασύρματου δικτύου στο τμήμα (Wi-Fi), τόσο οι καθηγητές, όσο και οι φοιτητές μπορούν να κάνουν καλή χρήση των τεχνολογιών που προσφέρονται από το ίδρυμα και να τις αξιοποιήσουν ανάλογα.

#### 8.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);

- Ποιες από τις λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από ΤΠΕ;  
Η βιβλιοθήκη του ΑΤΕΙΘ οργάνωσε τις προϋποθέσεις για τη συνεργασία και στήριξη των Τμημάτων σε ότι αφορά στην ηλεκτρονική Επικοινωνία/ ενημέρωση φοιτητών/ΔΕΠ (π.χ. Blackboard), ενώ το Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου του ΑΤΕΙΘ προσπαθεί να υποστηρίξει το Τμήμα. Επίσης, λειτουργεί η Ηλεκτρονική Γραμματεία (σύστημα Πυθία), τόσο για τις δηλώσεις των μαθημάτων των φοιτητών, όσο και για την ενημέρωση βαθμολογιών του κάθε φοιτητή παρόλο που το σύστημα είναι υπερφορτωμένο αρκετές φορές λόγω της ταυτόχρονης πρόσβασης πολλών φοιτητών από διάφορα Τμήματα.
- Ποιες από αυτές και πόσο χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος;
  - Όπως προαναφέρθηκε η Ηλεκτρονική Γραμματεία χρησιμοποιείται. Υπάρχουν σε αυτή υπηρεσίες βαθμολόγησης για τους καθηγητές και πρόσβασης για τους φοιτητές, τόσο σε ότι αφορά στη δήλωση εγγραφής τους, όσο και στην ενημέρωσή τους για τη βαθμολογία τους. Επίσης, τόσο οι καθηγητές όσο και οι φοιτητές μπορούν να εγγραφούν στη λίστα με το ενημερωτικό newsletter της ιστοσελίδας του Τμήματος (<http://www.nurse.teithe.gr>), όπου αυτόματα λαμβάνουν ηλεκτρονική ενημέρωση σε κάθε ανακοίνωση της Γραμματείας ή της Διοίκησης του Τμήματος
  - Το τμήμα διαθέτει αυτόνομη ιστοσελίδα για το προπτυχιακό και το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών. Είναι αναρτημένα το Ωρολόγιο πρόγραμμα σπουδών, ο οδηγός σπουδών του τμήματος (ελληνικά- αγγλικά), ο οδηγός συγγραφής πτυχιακής εργασίας, καθώς και όλα τα έγγραφα που χρησιμοποιούνται από φοιτητές και καθηγητές για την εύρυθμη λειτουργία του τμήματος.
  - Επιπλέον μέσω της ιστοσελίδας γίνονται Ηλεκτρονικά οι Δηλώσεις μαθημάτων, εργαστηρίων, κλινικής και πρακτικής άσκησης, η χρέωση πτυχιακών εργασιών καθώς και η επιλογή των φοιτητών για το ΕΣΠΑ
- Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα στο διαδίκτυο;  
Τα μέλη ΔΕΠ δεν διαθέτουν προσωπική ιστοσελίδα, ωστόσο, το προσωπικό τους προφίλ υπάρχει στην ιστοσελίδα του Τμήματος, το οποίο ανανεώνεται σε τακτά χρονικά διαστήματα. Στο προφίλ περιλαμβάνονται στοιχεία όπως το επιστημονικό έργο και τα ακαδημαϊκά τους ενδιαφέροντα και τα στοιχεία επικοινωνίας
- Πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο;  
Πολύ συχνά, καθώς υπάρχουν συνεχώς νέες ανακοινώσεις και θέματα προς ενημέρωση των φοιτητών και των διδασκόντων.

#### 8.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;

- Γίνεται ορθολογική χρήση των διαθέσιμων υποδομών του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται;  
Οι διαθέσιμες υποδομές του τμήματος και ο εξοπλισμός ελέγχονται από τη Συνέλευση. Ταυτόχρονα υπάρχει συνεργασία μεταξύ των μελών ΔΕΠ και του Συμβουλίου του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, γιατί το Τμήμα δεν διαθέτει ετήσιο προϋπολογισμό με διαθέσιμα κονδύλια δαπανών για την κάθε κατηγορία, αλλά καλύπτει τις ανάγκες του με επιχορηγήσεις από το Συμβούλιο του ΤΕΙΘ που διαχειρίζεται το συνολικό προϋπολογισμό. Συνεπώς, όλα τα δεδομένα είναι προσβάσιμα τόσο στο κοινό, όσο και σε όλους τους ενδιαφερόμενους φορείς.
- Γίνεται ορθολογική χρήση του διαθέσιμου εξοπλισμού του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται;  
Οι διαθέσιμες υποδομές του τμήματος και ο εξοπλισμός ελέγχονται από το Συμβούλιο του τμήματος και τη Γενική Συνέλευση, ενώ ταυτόχρονα υπάρχει συνεργασία μεταξύ των μελών ΔΕΠ στην αξιοποίησή του.

#### 8.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;

- Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;  
Δεν προβλέπεται τέτοια διαδικασία στο Τμήμα

- Προβλέπεται διαδικασία κατανομής πόρων; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;

Το Συμβούλιο του ΑΤΕΙΘ κατανέμει τους πόρους στα τμήματα και στη συνέχεια το Συμβούλιο του Τμήματός μας κατανέμει Επιμέρους τους πόρους. Στη συνέχεια η κατανομή των πόρων εγκρίνεται από τον Προϊστάμενο και το Διευθυντή της Σχολής. Οι κεντρικές οικονομικές υπηρεσίες του Ιδρύματος ελέγχουν τη νομιμότητα των δαπανών και εκτελούν τον οικονομικό απολογισμό.

Η διαδικασία εφαρμόζεται ικανοποιητικά και αποτελεσματικά. Συνήθως, οι οικονομικοί πόροι που έρχονται στο Τμήμα χρησιμοποιούνται για την κάλυψη των αμοιβών των εργαστηριακών συνεργατών.

- Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;

Επίσημα δεν προβλέπεται η σύνταξη απολογισμού.

## 9. Συμπεράσματα

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να εντοπίσει τα κυριότερα θετικά και αρνητικά του σημεία, όπως αυτά συνάγονται από τις προηγούμενες ενότητες και να αναγνωρίσει ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών του σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους που προκύπτουν από τα αρνητικά του σημεία

### 9.1. Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Ως προς τη λειτουργία του Τμήματος, τα αρνητικά σημεία που κυριαρχούν και παραμένουν στην τρέχουσα περίοδο και είναι καθοριστικής σημασίας για τη μελλοντική ανάπτυξή του, είναι ο μικρός αριθμός μελών ΔΕΠ, αναλογικά με τον αριθμό των φοιτητών και τις ανάγκες του τμήματος. Από το Σεπτέμβριο του 2010 οι δυσκολίες αυξήθηκαν, καθώς εισάγεται αφενός πολύ μεγάλος αριθμός φοιτητών με τη μέθοδο της μετεγγραφής, μέσω του Υπουργείου και αφετέρου με την υιοθέτηση του τρόπου της μονής εισαγωγής των φοιτητών.

Τα παραπάνω προκαλούν α) μεγάλο φόρτο εργασίας στα μέλη ΔΕΠ και β) περιορισμό στη διενέργεια ερευνητικών δραστηριοτήτων. Είναι κατανοητό λοιπόν, ότι με αυτές τις συνθήκες το Τμήμα δυσκολεύεται να υλοποιήσει ένα ρεαλιστικό στρατηγικό προγραμματισμό για την περεταίρω ανάπτυξή του. Παρόλα αυτά έχει διασφαλιστεί η εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος χάρη στις φιλότιμες προσπάθειες τόσο των μελών ΔΕΠ και των εργαστηριακών συνεργατών, όσο και της Γραμματείας. Επίσης, αναφέρεται η άριστη συνεργασία του Τμήματος και των εκπαιδευτικών του με τα συνεργαζόμενα εκπαιδευτικά ιδρύματα της ΕΕ στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS, η οποία έχει ως αποτέλεσμα την πολύ ικανοποιητική κινητικότητα των φοιτητών του Τμήματος προς τα Ιδρύματα αυτά.

Ως αρνητικό στοιχείο επισημαίνεται επίσης, ο μικρός αριθμός κλινικών εκπαιδευτών στο χώρο του νοσοκομείου, γεγονός το οποίο επηρεάζει την ποιότητα της κλινικής εκπαίδευσης. Ο μεγάλος αριθμός εξάλλου, των φοιτητών και ο μικρός των καθηγητών έχει ως αποτέλεσμα την εντατικοποίηση του έργου διδασκαλίας τους εις βάρος της έρευνας, η οποία αποτελεί δομικό στοιχείο ενός πανεπιστημιακού ιδρύματος.

Σχετικά με τα θετικά στοιχεία του τμήματος, αυτά αφορούν το πρόγραμμα σπουδών και την ιστοσελίδα του τμήματος.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος, αυτό αναθεωρείται τακτικά.

Το χειμερινό εξάμηνο 2015-2016 εφαρμόστηκε νέο πρόγραμμα σπουδών για τους σπουδαστές του ΤΕΙ. Με το πρόγραμμα αυτό μειώθηκε ο αριθμός τόσο των μαθημάτων, όσο και των αλληλεξαρτώμενων μαθημάτων και εισήχθη ο θεσμός των τριών εξεταστικών περιόδων. Σε ότι αφορά τώρα στο Πρόγραμμα, η Εσωτερική Αξιολόγηση κατέγραψε αρκετά θετικά σημεία, όπως την ορθολογική έκταση της ύλης των μαθημάτων, την απουσία επικαλύψεων στη διδακτέα ύλη, αρκετά συχνή επικαιροποίηση της ύλης στα περισσότερα μαθήματα και διαφανές και ξεκάθαρο σύστημα αξιολόγησης των φοιτητών/τριών. Για παράδειγμα, καινοτομία αποτελεί η διαφανής αξιολόγηση των φοιτητών κατά τη διάρκεια εκπόνησης της κλινικής τους άσκησης στα νοσοκομεία, βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων που καταγράφονται σε πρότυπα έντυπα τα οποία συμπληρώνουν για κάθε φοιτητή οι κλινικοί εκπαιδευτές.

Επίσης, το χειμερινό εξάμηνο 2019-2020 εφαρμόστηκε νέο πρόγραμμα σπουδών, με ένταξη μαθημάτων με νέα νοσηλευτικά αντικείμενα, στο πλαίσιο της λειτουργίας του τμήματος ως Πανεπιστημιακό τμήμα του ΔΙΠΑΕ ανταποκρινόμενο πλήρως στις ανάγκες εκπαίδευσης ενός σύγχρονου πολυδύναμου νοσηλευτή που ανταποκρίνεται με απόλυτη επιτυχία στο σύγχρονο πολυπολιτισμικό περιβάλλον.

Ένα ακόμη πολύ θετικό στοιχείο του Προγράμματος Σπουδών είναι η πολύ καλά οργανωμένη Πρακτική Άσκηση των φοιτητών μέσα από την οποία ενισχύεται και η συνεργασία με διάφορους φορείς στην κοινότητα. Η πρακτική άσκηση επίσης, ενισχύθηκε οικονομικά μέσω Έργου ενταγμένου στο ΕΠΕΔΒΜ/ΕΣΠΑ με θέμα «Πρακτική άσκηση φοιτητών»

Εξάλλου, το αρνητικό σημείο της ανεπαρκούς ανάπτυξης της διεθνούς διάστασης του προγράμματος σπουδών (λόγω του μικρού αριθμού μελών ΔΕΠ), τείνει να καλυφθεί μέσα από προσπάθειες για διδασκαλία μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα, την κινητικότητα των μελών ΔΕΠ προς ξένα Πανεπιστήμια και τις διεθνείς συνεργασίες μέσω Ευρωπαϊκών Προγράμματα.

Η σύναψη συνεργασιών με Τμήματα άλλων Πανεπιστημίων όπως το εργαστήριο Πρωτοβάθμιας Φροντίδας και η εξωστρέφεια ανοίγει νέους δρόμους. Δίνεται η δυνατότητα για διεπιστημονική εκπαίδευση, έρευνα και ανάπτυξη δομών που θα προσφέρουν στην κοινωνία υπηρεσίες υγείας.

Στα θετικά σημεία, αναφορικά πάντα με το Πρόγραμμα Σπουδών, προστίθεται και η λειτουργία των ΜΠΣ του τμήματος (ένα αυτόνομο και ένα Διατμηματικό).

Τέλος από το 2010 ενεργοποιήθηκε και αναθεωρήθηκε η ιστοσελίδα του Τμήματος μέσω της οποίας γίνεται άμεση ενημέρωση των φοιτητών για εκπαιδευτικά και διοικητικά θέματα που τους αφορούν. Επίσης μέσω της ιστοσελίδας γίνεται η ηλεκτρονική κατάθεση των αιτήσεων των εργαστηριακών συνεργατών προκειμένου να απασχοληθούν στο Τμήμα.

Όσον αφορά στο ερευνητικό έργο του Τμήματος, παρ' όλες τις δυσκολίες για τη διεξαγωγή έρευνας (έλλειψη χρηματοδότησης, πολύ υψηλός φόρτος λοιπού έργου των μελών ΔΕΠ κλπ.), το Τμήμα έχει να παρουσιάσει συμμετοχή σε εθνικές και διεθνείς μελέτες, όπως αυτό διαφαίνεται μέσα από τα βιογραφικά σημειώματα των μελών ΔΕΠ και στο κεφάλαιο 5 της παρούσας Αξιολόγησης. Αξίζει να αναφερθεί ότι το Τμήμα διακρίθηκε, καθώς τα 2 τελευταία έτη διασφάλισε τη χρηματοδότηση από την Επιτροπή Ερευνών του Ιδρύματος για 3 ερευνητικές προτάσεις, μεταξύ άλλων προτάσεων που κατατέθηκαν από πολλά Τμήματα του Ιδρύματος.

Οι σχέσεις του Τμήματος επίσης, με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς παρουσιάζονται αρκετά ανεπτυγμένες, τόσο λόγω της ύπαρξης της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών, καθώς και μέσω της προώθησης προϋποθέσεων συνεργασίας μεταξύ μελών ΔΕΠ και ΚΠΠ φορέων και της συμμετοχής μελών ΕΠ στην εκπόνηση περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης (για παράδειγμα πρόσφατη υποβολή τριών Προτάσεων στο πλαίσιο της Ενίσχυσης Κοινωνικά Ευπαθών Ομάδων σε συνεργασία με άλλους εταίρους). Η προβολή και η διασύνδεση του Τμήματος προς την κοινότητα ενισχύεται μέσα από δράσεις όπως η συμμετοχή του Τμήματος σε εκδηλώσεις που διοργανώνονται από διάφορους κοινωνικούς φορείς στο πλαίσιο εορτασμού σε Διεθνείς Ημέρες πχ Δωρεάς Οργάνων, παγκόσμια ημέρα για το AIDS, σακχαρώδη διαβήτη, καρκίνο κλπ.

Ένα άλλο καθοριστικής φύσεως σημείο της Εσωτερικής Αξιολόγησης ήταν οι διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές. Παρά την έλλειψη επαρκούς στελέχωσης της Γραμματείας, η ηλεκτρονική υποστήριξη της διευκολύνει τη διεξαγωγή του έργου της σε σπουδαστικά θέματα. Ωστόσο, οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας (στήριξη αδύναμων φοιτητών, εργαζομένων, αλλοδαπών) κρίνονται ανεπαρκείς και απαιτείται περαιτέρω ανάπτυξή τους από το Ίδρυμα. Αναφορικά με τις υποδομές του Τμήματος, απαιτείται η απόκτηση ενός αμφιθεάτρου αποκλειστικά για το Τμήμα της Νοσηλευτικής που συνιστά το 3ο μεγαλύτερο Τμήμα του Ιδρύματος, μία με δύο αίθουσες διδασκαλίας μεγαλύτερης χωρητικότητας και οργάνωση χώρων για την εγκατάσταση των ερευνητικών εργαστηρίων που έχουν προταθεί.

## 9.2. Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

### Αξιοποίηση των θετικών σημείων:

- Περαιτέρω ισχυροποίηση του καλού επιπέδου του Προγράμματος Σπουδών, με συχνή αναμόρφωσή του και ενεργοποίηση της μελλοντικής διεθνούς διάστασής του, με εισαγωγή περισσότερων μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα.
- Οι αρκετά ανεπτυγμένες σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς φορείς μπορούν να επεκταθούν και να ενδυναμωθούν, ώστε να υπάρξει αμεσότερη σύνδεση των σπουδών με τις υπηρεσίες υγείας.
- Η διαδικασία της αξιολόγησης δίνει μια καλή ευκαιρία και μπορεί να θέσει τις βάσεις για το σχεδιασμό και την υλοποίηση των στρατηγικών και των πρακτικών εκείνων που θα οδηγήσουν στην ανάπτυξη και βελτίωση του Τμήματος.
- Η δυνατότητα παροχής διδακτορικών τίτλων σπουδών στο άμεσο μέλλον, λαμβανομένου υπόψη ότι έχει ήδη καταρτιστεί ο κανονισμός διδακτορικών διατριβών και η διαδικασία οδεύει προς ολοκλήρωση, θα αυξήσει την ερευνητική δυνατότητα του τμήματος και τη συνεργασία του με αντίστοιχους επιστημονικούς φορείς και ιδρύματα.  
Η έγκριση του κανονισμού των διδακτορικών σπουδών από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος και στη συνέχεια από τη Διοικούσα επιτροπή, θα βοηθήσει το τμήμα στην πραγματοποίηση ερευνών. Η πραγματοποίηση έρευνας αποτελεί έναν από τους ύψιστους στόχους των ακαδημαϊκών ιδρυμάτων, και θα βοηθήσει στην εξωστρέφεια του τμήματος.
- Τα εργαστήρια του τμήματος συμβάλουν επίσης, στην επιστημονική και ερευνητική ανάπτυξη του τμήματος και στη συνεργασία του με αντίστοιχους επιστημονικούς και κοινωνικούς φορείς. Προσπάθεια εγκατάστασης των ερευνητικών κλινικών εργαστηρίων σε νοσοκομεία όπου θα παρέχουν τις υπηρεσίες τους για τη φροντίδα των ασθενών.
- Επιπλέον, περαιτέρω αξιοποίηση των ερευνητικών εργαστηρίων και διασύνδεση τους με την κοινωνία καθώς και με άλλα εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα.

### Ενδεχόμενοι κίνδυνοι από τα αρνητικά σημεία:

- Ελλοχεύει ο κίνδυνος μείωση της ποιότητας της κλινικής άσκησης των φοιτητών μας λόγω της πρόσληψης μόνο 10 ακαδημαϊκών υποτρόφων ανά εξάμηνο (6 /ακαδ. έτος) με αποτέλεσμα ένας καθηγητής να συνοδεύει περισσότερους από 30 φοιτητές στο Νοσοκομείο.
- Ελλοχεύει αρκετά αυξημένος κίνδυνος υποβάθμισης του ερευνητικού έργου σε συνδυασμό με τον υψηλό διδακτικό φόρτο εργασίας του μόνιμου διδακτικού προσωπικού και την έλλειψη κινήτρων για ερευνητικό έργο, λόγω ανυπαρξίας πηγών χρηματοδότησης.
- Η έλλειψη προσωπικού (ΔΕΠ και ακαδημαϊκών υποτρόφων) θα έχει επίπτωση τόσο στην ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης στο χώρο των Νοσοκομείων, όσο και στη μείωση της συμμετοχής του Τμήματος σε ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα, με αποτέλεσμα την καταδίκη του Τμήματος σε μονομερή ρόλο, που θα είναι απλά η παροχή γνώσεων και όχι ο πολύπλευρος ρόλος που μπορεί να παίξει ένα ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα στην οικονομική και κοινωνική ζωή της χώρας.
- Η έλλειψη Διδακτορικών Προγραμμάτων Σπουδών ελαχιστοποιεί τις δυνατότητες ανταγωνισμού του Τμήματος με αυτά άλλων Πανεπιστημίων του εσωτερικού και του εξωτερικού.
- Η ανεπαρκής στελέχωση του Τμήματος με ΕΤΕ και ΕΔΙΠ είναι σίγουρο ότι θα οδηγήσει στην προβληματική λειτουργία των εργαστηρίων που απαιτούν τουλάχιστον 2 εκπαιδευτικούς σε τμήμα 25 φοιτητών.
- Η πολιτεία και τα αρμόδια Υπουργεία θα πρέπει να είναι έτοιμα να λάβουν αποφάσεις και να δράσουν προς την κατεύθυνση της βελτίωσης της ποιότητας των Ανωτάτων Ιδρυμάτων, λαμβάνοντας υπόψη τα αποτελέσματα και τις εκθέσεις της Εσωτερικής, αλλά και Εξωτερικής Αξιολόγησης των διαφόρων Τμημάτων.
- Αν δεν αντιμετωπιστούν άμεσα τα προβλήματα που αναδεικνύονται μέσω της διαδικασίας της αξιολόγησης υπάρχει ο κίνδυνος να οδηγηθούμε στην απαξίωση αυτής της διαδικασίας και στο μελλοντικό μαρασμό της.



## 10. Σχέδια βελτίωσης

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να καταρτίσει σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων και την ενίσχυση των θετικών του, καθορίζοντας προτεραιότητες με βάση τις δυνατότητές του.

### 10.1. Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

Ενέργειες για την άνοδο του επιστημονικού και κοινωνικού κύρους του Τμήματος όπως:

- ✓ Στόχος η αξιολόγηση του Π.Σ.
- ✓ Οργάνωση ημερίδων για την ενημέρωση των μαθητών των Λυκείων και των καθηγητών του Επαγγελματικού προσανατολισμού για το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής και τις επαγγελματικές προοπτικές των πτυχιούχων νοσηλευτών.
- ✓ Βελτίωση των κτιριακών εγκαταστάσεων και του εξοπλισμού του Τμήματος
- ✓ Διαρκής ενημέρωση της ιστοσελίδας του Τμήματος και συνεχής ενίσχυση φοιτητών και μελών ΔΕΠ στη χρήση των υπηρεσιών του e-class και Blackboard

Το Τμήμα έχει υλοποιήσει τις περισσότερες από τις παραπάνω προτάσεις βελτίωσης του βραχυπρόθεσμου σχεδίου δράσης.

### 10.2. Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

Ενέργειες για την άνοδο του επιστημονικού και κοινωνικού κύρους του Τμήματος όπως:

- Μεγαλύτερη κινητικότητα καθηγητών και φοιτητών σε ιδρύματα του εξωτερικού και μεγαλύτερη συμμετοχή τους σε εθνικά και διεθνή συνέδρια.
- Ανάπτυξη συνεργασιών με ανάλογα τμήματα Πανεπιστημίων ελληνικών και ξένων, για την εφαρμογή καινοτόμων αναπτυξιακών προγραμμάτων και διεξαγωγή ερευνών.
- Οργάνωση ημερίδων και συνεδρίων στα οποία θα προβάλλεται το έργο του Τμήματος και θα γνωστοποιούνται οι πρόσφατες εξελίξεις στην επιστήμη της Νοσηλευτικής και το επάγγελμα του Νοσηλευτή, καθώς και καλύτερη συνεργασία μελών Δ.Ε.Π. και Κ.Π.Π φορέων.
- Πρόσκληση καταξιωμένων επιστημόνων για ανταλλαγή απόψεων και διδασκαλία συγκεκριμένων γνωστικών αντικειμένων του προγράμματος.
- Διοργάνωση ή συνδιοργάνωση Εθνικών και Διεθνών συνεδρίων
- Ανάπτυξη νέων εργαστηρίων (διασφάλισης ποιότητας)

Το Τμήμα έχει προχωρήσει στις περισσότερες προτάσεις βελτίωσης του μεσοπρόθεσμου σχεδίου δράσης, τόσο με τα νέα ερευνητικά προγράμματα που κατέθεσε όσο και με τις προτάσεις συνεργασίας με Κ.Π.Π φορείς.

### 10.3. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.

Ενέργειες για την άνοδο του επιστημονικού και κοινωνικού κύρους του Τμήματος όπως:

- ❖ Δημιουργία ενός επιστημονικού περιοδικού του Ιδρύματος με κατευθύνσεις ανά επιστημονικό πεδίο
- ❖ Διοργάνωση ή συνδιοργάνωση Εθνικών και Διεθνών συνεδρίων υπό την αιγίδα του ΔΙΠΑΕ
- ❖ Παροχή ίσων ευκαιριών εκπόνησης ερευνητικών προγραμμάτων από τους καθηγητές του τμήματος

- ❖ Υποστήριξη υλική και μη των καθηγητών στο πλαίσιο της επιστημονικής κινητικότητας τους μέσω διαφόρων περιγραμμάτων ή φορέων
- ❖ Στενότερη συνεργασία του ΔΙΠΑΕ με κρατικούς και ιδιωτικούς φορείς που ασχολούνται με τη Νοσηλευτική που θα στοχεύει στη βελτίωση του έργου των νοσηλευτών με απώτερο στόχο την αναγνώρισή του από το ευρύ κοινό

#### **10.4. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.**

Ουσιαστική στήριξη του τμήματος ή και του Ιδρύματος με χρηματοδότηση για πρόσληψη προσωπικού, αναβάθμιση υλικοτεχνικής υποδομής και υποστήριξη του προσωπικού σε δραστηριότητες και πράξεις που συμβάλουν στην επιστημονική του εξέλιξη.



## 11. Πίνακες

*Οι πίνακες που ακολουθούν παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας.*

*(Το υπόλοιπο της σελίδας είναι εσκεμμένα κενό)*

**ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ  
ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**
**ΙΔΡΥΜΑ: ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ**
**ΤΜΗΜΑ : : ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων:1

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων:2

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό έτος	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	14	11	13	13	11	11
# 1	Λοιπό προσωπικό	1	1	1	1	1	1
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν Χ 2)	754	982	523	880	956	754
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	75	75	110	110	110	110
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	190	167	165	163	152	199
# 7	Αριθμός αποφοίτων	130	147	129	204	251	249
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	8,05	8,20	7,99	8,20	7,63	7,76
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις ΠΜΣ	40		40	40	40	40
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	38		47	47	45	51
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου ΤΕΙ	41	41	41	41	41	41
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου Πανεπιστημίου	53					
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ) ΤΕΙ	38	38	38	38	38	38
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ) Πανεπιστημίου	43					
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής ΤΕΙ	3	3	3	3	3	3
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής Πανεπιστημίου	10					
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	38	69	62	52	58	82
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	743	702	608	479	522	371
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	29	47	40	30	27	55

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος**

		2019-2020		2018-2019		2017-2018		2016-2017		2015-2016		2014-2015	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
<b>Καθηγητές</b>	<b>Σύνολο</b>	1	2	1	3	1	2		2		2		1
	Από εξέλιξη				1	1					1		
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
<b>Αναπληρωτές Καθηγητές</b>	<b>Σύνολο</b>	1	3	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2
	Από εξέλιξη					1	1	1			1		
	Νέες προσλήψεις											1	
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις		1										
<b>Επίκουροι Καθηγητές</b>	<b>Σύνολο</b>	2	2	1	2	1	2	1	2		2		2
	Από εξέλιξη				1			1			1		
	Νέες προσλήψεις	1											
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
<b>Λέκτορες</b>	<b>Σύνολο</b>	1	2	1	2	1	3	1	3	2	1	2	2
	Νέες προσλήψεις				2				2				
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
<b>Μέλη ΕΕΔΙΠ</b>	<b>Σύνολο</b>		1		1		1		1		1		1
<b>Διδάσκοντες επί συμβάσει**</b>	<b>Σύνολο</b>	6	4	7	5	7	1	5	1	5	1	6	
<b>Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων</b>	<b>Σύνολο</b>												
<b>Διοικητικό προσωπικό</b>	<b>Σύνολο</b>	1	1	1	1	1	1	2		2		2	

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

A: Άρρενες, Θ: Θήλειες

**Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών**

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Προπτυχιακοί	1.221	1.161	1.141	1.105	1.146	1244
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)						
Διδακτορικοί						

**Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος**

Εισαχθέντες με:	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Εισαγωγικές εξετάσεις	117	101	98	120	105	104
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	59	50	47	40	30	84
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)**	0	0	24	50	32	8
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	3	5	8	6	7	6
Άλλες κατηγορίες	13	14	12	6	10	5
<b>Σύνολο **</b>	192	170	141	122	120	191
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	0



\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Προσοχή: ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

**Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) \***

Τίτλος ΠΜΣ: «.....» Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): .....

	Τρέχον έτος**	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος - 5
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)						
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος						
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων						
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων						
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων						
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων					-	
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)						

\* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

\*\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων\* του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών**

	Τρέχον έτος**	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος - 5
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)						
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος						
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων						
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων						
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων						
Απόφοιτοι						
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων						

\* Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

\*\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2014-2015	249	0	5 (2,01%)	230 (92,37%)	14 (5,62%)	7,76
2015-2016	251	0	8 (3,19%)	232 (92,43%)	11 (4,38%)	7,63
2016-2017	204	0	167 (82%)	37 (18%)	37 (18%)	8,20
2017-2018	129	0	5 (4,59%)	17 (15,60%)	87 (79,82%)	7,99
2018-2019	147	0	87 (59,18%)	54 (36,73%)	6 (4,08%)	8,20
2019-2020*	130	0	67 (51,54%)	52 (40%)	11 (8,46%)	8,05
Σύνολο	1.110	0	423 (38,11%)	641 (57,75%)	174 (15,68%)	7,97

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Επεξήγηση:** Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].



**Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών**

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Έτος αποφοίτησης	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει (καθυστερούντες)	Σύνολο
	K <sup>15</sup>	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	K+6	K+6 και πλέον		
2014-2015	0	148	60	17	7	5	2	10	45	249
2015-2016	93	87	48	12	3	5	2	1	63	251
2016-2017	90	50	22	10	4	1	0	1	64	178
2017-2018	50	37	13	5	7	0	0	2	66	114
2018-2019	73	36	11	8	5	1	3	4	70	141
2019-2020	29	71	12	10	1	0	1	4	74	128
2014-2015	0	148	60	17	7	5	2	10	45	249

\*Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

<sup>15</sup> Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη).

**Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2015	273	101	29	27	55
2016	208	138	16	14	12
2017	126	41	19	17	35
2018	168	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-
<i>Σύνολο</i>	<i>775</i>	<i>280</i>	<i>64</i>	<i>58</i>	<i>102</i>

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.



**Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών**

		Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
<b>Σύνολο</b>								

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

**Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
Τρέχον έτος - 5					
Τρέχον έτος - 4					
Τρέχον έτος - 3					
Τρέχον έτος - 2					
Προηγ. έτος					
Τρέχον έτος*					
Σύνολο					

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

**Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

		Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
<b>Σύνολο</b>								

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

### Β' ΠΙΝΑΚΕΣ ΔΠΜΣ : «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ»

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Προσοχή: ο αριθμός των εκρών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)\*

Τίτλος ΔΠΜΣ: «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας» Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18

	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	315	258	190	-	-	-
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	98	80	30	-	-	-
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	217	178	160	-	-	-
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	120	120	60		-	-
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	102	144	83		-	-
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	27	43			-	-
Αλλοδαποί φοιτητές	0	0	0		-	-

\* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

\*\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

**Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα (σε μήνες)**	επαγγελματικής	ένταξης μετά	την αποφοίτηση
2015		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2016	-	-			
2017	-	-			
2018	-	-			
2019	-	-			
2020	42	5	2		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>27</b>	-	-		

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

**Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

			2020	2019	2018	2017	2016	2015	ΣΥΝΟΛΟ
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		98	80	30	0	0	98	80
	Εξωτερικού	Ευρ.**	0	0	0	0	0	0	0
		Άλλα	0	0	0	0	0	0	0
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού			0	0	0	0	0	0
	Εξωτερικού	Ευρ.**	0	0	0	0	0	0	0
		Άλλα	0	0	0	0	0	0	0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		0	0	0	0	0	0	0
	Εξωτερικού	Ευρ.**	0	0	0	0	0	0	0
		Άλλα	0	0	0	0	0	0	0

		Άλλα		0	0	0	0	0	0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων	Εσωτερικού		0	0	0	0	0	0	0
Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εξωτερικού	Ευρ.**	0	0	0	0	0	0	0
		Άλλα		0	0	0	0	0	0
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>			0	0	0	0	0	0	0

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

### Πίνακας 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2018-19)

Τίτλος ΔΠΜΣ: «Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας..»

α.α.	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (Εαφ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;
1	Αρχές Διοίκησης & Οικονομικής Θεωρίας	3777-1001	www.health-master.gr	4	ΧΑΤΖΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ, ΓΚΟΥΝΑ ΟΥΡΑΝΙΑ	Ε	Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	70	70	70	
2	Επιδημιολογία - Δημόσια Υγεία	3777-1002		4	ΛΑΒΔΑΝΙΤΗ ΜΑΡΙΑ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΘΕΟΦΑΝΙΔΗΣ	Ε	Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	6	6	6	
3	Μεθοδολογία Έρευνας σε Μονάδες Υγείας & Πρόνοιας	3777-1003		4	ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ ΧΡΥΣΟΥΛΑ, ΣΤΑΛΙΚΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	Υ	Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	76	76	76	
4	Μάνατζμεντ Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας	3777-1004		4	ΘΑΛΕΙΑ ΜΠΕΛΛΑΛΗ, ΜΑΥΡΙΔΗΣ ΣΑΒΒΑΣ,	Υ	Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	76	76	76	



5	Κοινωνική Πολιτική και Ασφαλιστικό Σύστημα στην Ελλάδα	3777-1005
6	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης και Νέες Τεχνολογίες σε Μονάδες Υγείας & Πρόνοια	3777-1006
7	Μάρκετινγκ και Επικοινωνία Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας	3777-1007
8	Κοινωνιολογία Υγείας, Βιοηθική και Δίκαιο Υγείας	3777-1008
9	Αρχές Διοίκησης & Οικονομικής Θεωρίας	3777-1001
10	Επιδημιολογία - Δημόσια Υγεία	3777-1002
11	Μεθοδολογία Έρευνας σε Μονάδες Υγείας & Πρόνοιας	3777-1003
12	Μάνατζμεντ Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας	3777-1004

	ΑΒΔΗΜΙΩΤΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ							
4	ΚΑΥΚΙΑ ΘΕΟΔΩΡΑ, ΜΗΝΑΣΙΔΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΘΕΟΦΑΝΙΔΗΣ	ΕΕ	Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	37	37	37	
4	ΣΤΑΛΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΙΩΑΝΝΑ ΣΙΜΕΛΗ	ΕΕ	Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	37	37	37	
4	ΤΣΕΚΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΧΡΗΣΟΥ	ΕΕ	Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	37	37	37	
4	ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ ΛΑΜΠΙΡΙΝΗ, ΤΣΑΛΟΓΛΙΔΟΥ ΑΡΕΤΗ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ	ΕΕ	Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	37	37	37	
4	ΓΚΟΥΝΑ ΟΥΡΑΝΙΑ	Υ	Δ	ΕΑΡΙΝΟ	68	68	68	
4	ΛΑΒΔΑΝΙΤΗ ΜΑΡΙΑ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΘΕΟΦΑΝΙΔΗΣ	Υ	Δ	ΕΑΡΙΝΟ	11	11	11	
4	ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ ΧΡΥΣΟΥΛΑ, ΣΤΑΛΙΚΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	Υ	Δ	ΕΑΡΙΝΟ	81	81	81	
4	ΘΑΛΕΙΑ ΜΠΕΛΛΗ, ΑΒΔΗΜΙΩΤΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ, ΣΑΒΒΑΣ ΜΑΥΡΙΔΗΣ	Υ	Δ	ΕΑΡΙΝΟ	80	80	80	

13	Κοινωνική Πολιτική και Ασφαλιστικό Σύστημα στην Ελλάδα	3777-1005
14	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης και Νέες Τεχνολογίες σε Μονάδες Υγείας & Πρόνοια	3777-1006
15	Μάρκετινγκ και Επικοινωνία Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας	3777-1007
16	Κοινωνιολογία Υγείας, Βιοηθική και Δίκαιο Υγείας	3777-1008
17	Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας στις Υπηρεσίες Υγείας (logistics)	3777-2001
18	Νοσήματα, Μέθοδοι Διάγνωσης και Θεραπείας	3777-2002
19	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων σε Μονάδες Υγείας & Πρόνοιας	3777-2003
20	Διοίκηση Ποιότητας και Αξιολόγηση Υπηρεσιών Υγείας	3777-2004
21	Οικονομικά της Υγείας και Χρηματοοικονομικό Μάνατζμεντ Μονάδων	3777-2005

4	ΜΗΝΑΣΙΔΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ, ΚΑΥΚΙΑ ΘΕΟΔΩΡΑ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΘΕΟΦΑΝΙΔΗΣ	ΕΕ	Δ	ΕΑΡΙΝΟ	47	47	47	
4	ΣΤΑΛΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΕΕ	Δ	ΕΑΡΙΝΟ	37	37	37	
4	ΤΣΕΚΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΕΕ	Δ	ΕΑΡΙΝΟ	48	48	48	
4	ΤΣΑΛΟΓΛΙΔΟΥ ΑΡΕΤΗ, ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ ΛΑΜΠΡΙΝΗ	ΕΕ	Δ	ΕΑΡΙΝΟ	32	32	32	
4	ΤΣΙΑΚΗΣ ΘΕΟΔΟΣΙΟΣ	Υ	Δ	ΕΑΡΙΝΟ	68	68	68	
4	ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ ΛΑΜΠΡΙΝΗ, ΤΣΑΛΟΓΛΙΔΟΥ ΑΡΕΤΗ, ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ	Υ	Δ	ΕΑΡΙΝΟ	5	5	5	
4	ΑΒΔΗΜΙΩΤΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ, ΘΑΛΕΙΑ ΜΠΕΛΛΗ, ΣΑΒΒΑΣ ΜΑΥΡΙΔΗΣ	Υ	Δ	ΕΑΡΙΝΟ	75	75	75	
4	ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ ΧΡΥΣΟΥΛΑ, ΣΤΑΛΙΚΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ, ΧΡΗΣΤΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	Υ	Δ	ΕΑΡΙΝΟ	75	75	75	
4	ΚΑΡΑΚΟΛΙΑΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ	ΕΕ	Δ	ΕΑΡΙΝΟ	59	59	59	

	Υγείας & Πρόνοιας									
22	Βιοστατιστική- Στατιστική & Επεξεργασία Δεδομένων	3777- 2006	4	ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΜΙΝΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΕΕ	Δ	ΕΑΡΙΝΟ	14	14	14
23	Συστήματα Υγείας - Πολιτική Υγείας και Αξιολόγηση Υπηρεσιών και Προγραμμάτων Υγείας	3777- 2007	4	ΜΗΝΑΣΙΔΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ, ΚΑΥΚΙΑ ΘΕΟΔΩΡΑ, ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ, ΘΕΟΦΑΝΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΕΕ	Δ	ΕΑΡΙΝΟ	14	14	14
24	Διοίκηση Λειτουργιών & Φιλοξενίας Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας	3777- 2008	4	ΚΑΠΙΚΗ- ΠΙΒΕΡΟΠΟΥΛΟΥ ΤΑΝΙΑ	ΕΕ	Δ	ΕΑΡΙΝΟ	59	59	59

1 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου).

2 Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

3 Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

4 Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

5 Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό.

Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

**Πίνακας 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2019-20)**

**Τίτλος ΠΜΣ: «Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας..»**

**International Hellenic University Thessaloniki, Greece**

α.α	Μάθημα	Κωδικός	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (Εαρ.- Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;
1	Αρχές Διοίκησης & Οικονομικής Θεωρίας	3777-1001	<b>www.health-master.</b>	4	ΓΚΟΥΝΑ ΟΥΡΑΝΙΑ	Ε	Δ	ΧΕΙΜ-ΕΑΡ	70	70	70	
2	Επιδημιολογία - Δημόσια Υγεία	3777-1002		4	ΛΑΒΔΑΝΙΤΗ ΜΑΡΙΑ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΙΝΟΣ	Ε	Δ	ΧΕΙΜ-ΕΑΡ	6	6	6	
3	Μεθοδολογία Έρευνας σε Μονάδες Υγείας & Πρόνοιας	3777-1003		4	ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ ΧΡΥΣΟΥΛΑ, ΣΤΑΛΙΚΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	Υ	Δ	ΧΕΙΜ-ΕΑΡ	76	76	76	
4	Μάνατζμεντ Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας	3777-1004		4	ΘΑΛΕΙΑ ΜΠΕΛΛΑΛΗ, ΜΑΥΡΙΔΗΣ ΣΑΒΒΑΣ, ΑΒΔΗΜΙΩΤΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ, ΣΤΕΡΓΙΑΝΗ ΣΠΥΡΟΥ, ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΓΚΑΝΑΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜ-ΕΑΡ	76	76	76	
5	Κοινωνική Πολιτική και Ασφαλιστικό Σύστημα στην	3777-1005		4	ΚΑΥΚΙΑ ΘΕΟΔΩΡΑ, ΜΗΝΑΣΙΔΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΕΕ	Δ	ΧΕΙΜ-ΕΑΡ	37	37	37	

	Ελλάδα	
6	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης και Νέες Τεχνολογίες σε Μονάδες Υγείας & Πρόνοια	3777-1006
7	Μάρκετινγκ και Επικοινωνία Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας	3777-1007
8	Κοινωνιολογία Υγείας, Βιοηθική και Δίκαιο Υγείας	3777-1008
17	Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας στις Υπηρεσίες Υγείας (logistics)	3777-2001
18	Νοσήματα, Μέθοδοι Διάγνωσης και Θεραπείας	3777-2002
19	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων σε Μονάδες Υγείας & Πρόνοιας	3777-2003

	ΘΕΟΦΑΝΙΔΗΣ							
4	ΣΠΥΡΟΥ ΣΤΕΡΓΙΑΝΗ, ΙΩΑΝΝΑ ΣΙΜΕΛΗ	ΕΕ	Δ	ΧΕΙΜ-ΕΑΡ	37	37	37	
4	ΤΣΕΚΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΧΡΗΣΟΥ	ΕΕ	Δ	ΧΕΙΜ-ΕΑΡ	37	37	37	
4	ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ ΛΑΜΠΙΡΙΝΗ, ΤΣΑΛΟΓΛΙΔΟΥ ΑΡΕΤΗ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ	ΕΕ	Δ	ΧΕΙΜ-ΕΑΡ	37	37	37	
4	ΤΣΙΑΚΗΣ ΘΕΟΔΟΣΙΟΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜ-ΕΑΡ	68	68	68	
4	ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ ΛΑΜΠΙΡΙΝΗ, ΤΣΑΛΟΓΛΙΔΟΥ ΑΡΕΤΗ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜ-ΕΑΡ	5	5	5	
4	ΘΑΛΕΙΑ ΜΠΕΛΛΑΛΗ, ΜΑΥΡΙΔΗΣ ΣΑΒΒΑΣ, ΑΒΔΗΜΙΩΤΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛ	Υ	Δ	ΧΕΙΜ-ΕΑΡ	75	75	75	

20	Διοίκηση Ποιότητας και Αξιολόγηση Υπηρεσιών Υγείας	3777-2004	ΟΣ								
			4	ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ ΧΡΥΣΟΥΛΑ, ΣΤΑΛΙΚΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ, ΧΡΗΣΤΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜ-ΕΑΡ	75	75	75	
21	Οικονομικά της Υγείας και Χρηματοοικονομικό Μάνατζμεντ Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας	3777-2005	4	ΚΑΡΑΚΟΛΙΑΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ	ΕΕ	Δ	ΧΕΙΜ-ΕΑΡ	59	59	59	
22	Βιοστατιστική-Στατιστική & Επεξεργασία Δεδομένων	3777-2006	4	ΛΑΒΔΑΝΙΘΗ ΜΑΡΙΑ, ΜΙΝΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΕΕ	Δ	ΧΕΙΜ-ΕΑΡ	14	14	14	
23	Συστήματα Υγείας - Πολιτική Υγείας και Αξιολόγηση Υπηρεσιών και Προγραμμάτων Υγείας	3777-2007	4	ΜΗΝΑΣΙΔΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ, ΚΑΥΚΙΑ ΘΕΟΔΩΡΑ, ΘΕΟΦΑΝΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΕΕ	Δ	ΧΕΙΜ-ΕΑΡ	14	14	14	
24	Διοίκηση Λειτουργιών & Φιλοξενίας Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας	3777-2008	4	ΚΑΠΙΚΗ-ΠΙΒΕΡΟΠΟΥΛΟΥ ΤΑΝΙΑ	ΕΕ	Δ	ΧΕΙΜ-ΕΑΡ	59	59	59	4

Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου).

Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που

δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

### Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2018-19

Τίτλος ΠΜΣ: «... Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας..»

α.α.	Μάθημα	Κωδικός	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση εκπαιδ. μέσων	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα
1	Αρχές Διοίκησης & Οικονομικής Θεωρίας	3777-1001	3	1	6	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Επιδημιολογία - Δημόσια Υγεία	3777-1002	3	1	6	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Μεθοδολογία Έρευνας σε Μονάδες Υγείας & Πρόνοιας	3777-1003	3	1	6	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Μάνατζμεντ Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας	3777-1004	3	1	6	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Κοινωνική Πολιτική και Ασφαλιστικό Σύστημα στην Ελλάδα	3777-1005	3	1	6	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης και Νέες Τεχνολογίες σε Μονάδες Υγείας & Πρόνοιας	3777-1006	3	1	6	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Μάρκετινγκ και Επικοινωνία Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας	3777-1007	3	1	6	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Κοινωνιολογία Υγείας, Βιοηθική και Δίκαιο Υγείας	3777-1008	3	1	6	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ



9	Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας στις Υπηρεσίες Υγείας (logistics)	3777-2001	3	1	6	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	Νοσήματα, Μέθοδοι Διάγνωσης και Θεραπείας	3777-2002	3	1	6	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
11	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων σε Μονάδες Υγείας & Πρόνοιας	3777-2003	3	1	6	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
12	Διοίκηση Ποιότητας και Αξιολόγηση Υπηρεσιών Υγείας	3777-2004	3	1	6	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
13	Οικονομικά της Υγείας και Χρηματοοικονομικό Μάνατζμεντ Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας	3777-2005	3	1	6	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
14	Βιοστατιστική-Στατιστική & Επεξεργασία Δεδομένων	3777-2006	3	1	6	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
15	Συστήματα Υγείας - Πολιτική Υγείας και Αξιολόγηση Υπηρεσιών και Προγραμμάτων Υγείας	3777-2007	3	1	6	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
16	Διοίκηση Λειτουργιών & Φιλοξενίας Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας	3777-2008	3	1	6	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου)

Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

--

**Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)  
Τίτλος ΔΠΜΣ: «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ»**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών			Και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων	Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
<b>2016</b>						
<b>2017</b>						
<b>2018</b>						
<b>2019</b>	42	0	0	2	40	8,80
<b>2010</b>	27	0	0	1	26	9,00
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	69	0	0	3	66	

Επεξηγήσεις:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. Έτος 2019-20)<sup>1</sup> ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
<b>1ο</b>	Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη	278-190101	10	Υ	ΜΕΥ	7			www.nurse.teithe.gr	
	Ανατομία Ι	278-190102	4	Υ	ΜΓΥ	4				
	Φυσιολογία Ι	2788-190103	5	Υ	ΜΓΥ	4				
	Βιολογία	278-190104	3	Υ	ΜΓΥ	3				
	Μικροβιολογία	278-190105	3	Υ	ΜΓΥ	3				
	Βιοστατιστική	278-190106	3	Υ	ΜΓΥ	3				
	Ψυχολογία της Υγείας	278-190107	2	Υ	ΜΓΥ	2				
<b>2ο</b>	Ανατομία ΙΙ	278-190201	3	Υ	ΜΓΥ	3				
	Φυσιολογία ΙΙ	278-190202	3	Υ	ΜΓΥ	2				
	Βασικές Αρχές Νοσηλευτικής	278-190203	9	Υ	ΜΝΕ	7				
	Κοινωνική Νοσηλευτική Ι /Αγωγή Υγείας	278-190204	9	Υ	ΜΝΕ	8				
	Παθολογία Ι	278-190205	3	Υ	ΜΕΥ	3				
	Φαρμακολογία	278-190206	3	Υ	ΜΓΥ	3				
3ο	Παθολογική									
	Νοσηλευτική Ι		10	Υ	ΜΝΕ	8				
	Χειρουργική Νοσηλευτική Ι		10	Υ	ΜΝΕ	8				
	Παθολογία ΙΙ		3	Υ	ΜΕΥ	3				
	Χειρουργική Ι		2	Υ	ΜΕΥ	3				
	Κοινωνιολογία της Υγείας		3	Υ	ΜΓΥ	2				
	Νοσηλευτικές Θεωρίες		2	ΕΥ	ΜΕΥ	2				

	Επικοινωνία στο χώρο της Υγείας		2	EY	ΜΓΥ	2				
	Αιμοδοσία στη Νοσηλευτική	278-190309	2	EY	ΜΓΥ	2				
4ο	Παθολογική Νοσηλευτική II		8	Y	MNE	8				
	Χειρουργική Νοσηλευτική II		8	Y	MNE	8				
	Επιδημιολογία-Δημόσια Υγιεινή		2	Y	ΜΓΥ	2				
	Πρώτες Βοήθειες		3	Y	MNE	3				
	Αρχές Πληροφορικής και εφαρμογές στην Υγεία		3	Y	ΜΓΥ	3				
	Χειρουργική II		2	Y	MEY	2				
	Νοσηλευτική Αναπνευστικών Νοσημάτων, θώρακος και αγγείων	278-190407	2	EY	MNE	2				
	Λοιμώξεις στο χώρο παροχής υγείας		2	EY	MEY	2				
	Ξένη Γλώσσα-Ορολογία		2	EY	ΜΓΥ	2				
	Διαπολιτισμική Νοσηλευτική	278-190410	2	EY	MEY	2				
	Παθολογική									
	Νοσηλευτική II		8	Y	MNE	8				
	Χειρουργική Νοσηλευτική II		8	Y	MNE	8				
	Επιδημιολογία-Δημόσια Υγιεινή		2	Y	ΜΓΥ	2				
	Πρώτες Βοήθειες		3	Y	MNE	3				
5ο	Παιδιατρική Νοσηλευτική		6	Y	MNE	10				
	Ογκολογική Νοσηλευτική		5	Y	MNE	5				
	Μεθοδολογία Έρευνας στη Νοσηλευτική		2	Y	MEY	4				
	Παιδιατρική	278-19504	2	Y	MEY	2				
	Διαγνωστική Νοσηλευτική & Σημειολογία		3	Y	MNE	3				
	Νοσηλευτική Αποκατάστασης Χρόνιων Πασχόντων		2	Y	MEY	2				
	Γαστρεντερολογία	278-190507	2	EY	MEY	2				

	Νεφρολογική Νοσηλευτική		2	EY	MNE	2			
	Διαχείριση κρίσεων στη Νοσηλευτική	278-190509	2	EY	MEY	2			
	Διασφάλιση της Ποιότητας στη Νοσηλευτική Πράξη		2	EY	MEY	2			
	Παιδιατρική		2	Y	MEY	2			
	Διαγνωστική Νοσηλευτική & Σημειολογία		3	Y	MNE	3			
6ο	Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας		8	Y	MNE				
	Νοσηλευτική Διοίκηση / Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας		3	Y	ΜΓΥ				
	Επείγουσα Νοσηλευτική / ΜΕΘ		10	Y	MNE				
	Κλινική Νοσηλευτική I (Πρακτική Άσκηση)		7	Y	MNE				
	Γενετική		2	EY	ΜΓΥ				
	Σακχαρώδης διαβήτης		2	EY	MEY				
7ο	Ηθική και Δεοντολογία Νοσηλευτικής Επιστήμης		2	Y	ΜΓΥ				
	Συγγραφή επιστημονικής εργασίας		5	Y	ΜΓΥ				
	Μέθοδοι Διδασκαλίας στη Νοσηλευτική		2	Y	ΜΓΥ				
	Νοσ. Μητρότητας / Υγεία Γυναικών		3	Y	MNE				
	Κλινική Νοσηλευτική II (Πρακτική Άσκηση)		14	Y	MNE				
	Καρδιολογική Νοσηλευτική		2	EY	MNE				
	Συμβουλευτική Νοσηλευτική		2	EY	MEY				
	Περιεγχειρητική Νοσηλευτική		2	EY	MNE				
	Σχολική Νοσηλευτική		2	EY	MNE				
8ο	Κοινωνική Νοσηλευτική II		8	Y	MNE				
	Νοσηλευτική φροντίδα Ηλικιωμένων		2	Y	MNE				

	Κλινική Νοσηλευτική ΙΙΙ (Πρακτική Άσκηση)*		14	Υ	MNE				
	Οικονομία Υγείας		2	Υ	MΓΥ				
	Μοριακές Τεχνικές Ανάλυσης		2	EY	MEY				
	Ανακουφιστική φροντίδα στη Νοσηλευτική		2	EY	MEY				
	Διατροφή/Διαιτολογία		2	EY	MEY				
	Νευρολογική/Νευροχειρουργική Νοσηλευτική		2	EY	MNE				
	Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας		8	Υ	MNE				
	Νοσηλευτική Διοίκηση / Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας		3	Υ	MΓΥ				
	Επείγουσα Νοσηλευτική /ΜΕΘ		10	Υ	MNE				
	Κλινική Νοσηλευτική Ι (Πρακτική Άσκηση)		7	Υ	MNE				
	Γενετική		2	EY	MΓΥ				
	Σακχαρώδης διαβήτης		2	EY	MEY				
	Ιστορία Νοσηλευτικής		2	EY	MΓΥ				
		<b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΕΙ</b>							
3ο	Παθολογική								
	Νοσηλευτική Ι		11	Υ		8			
	Χειρουργική Νοσηλευτική Ι		11	Υ		8			
	Παθολογία ΙΙ		2	Υ		3			
	Χειρουργική		2	Υ		2			
	Ψυχολογία της Υγείας		2	Υ		2			
	Κοινωνιολογία της Υγείας		2	Υ		2			
4ο	Παθολογική								
	Νοσηλευτική ΙΙ		10	Υ		8			

	Χειρουργική Νοσηλευτική II	10	Υ		8			
	Επιδημιολογία-Δημόσια Υγιεινή	2	Υ		2			
	Πρώτες Βοήθειες	3	Υ		3			
	Αρχές Πληροφορικής και εφαρμογές στην Υγεία	3	Υ		3			
	Οικονομία Υγείας	2	Υ		2			
5ο	Παιδιατρική Νοσηλευτική	14	Υ		11			
	Ογκολογική Νοσηλευτική	5	Υ		3			
	Μεθοδολογία Έρευνας στη Νοσηλευτική	4	Υ		3			
	Ηθική και Δεοντολογία Νοσηλευτικής Επιστήμης	2	Υ		2			
	Νοσηλευτική Αποκατάστασης Χρόνιων Πασχόντων -Φροντίδα ατόμων με Νευρολογικές διαταραχές	3	Υ		2			
	Νοσηλευτικές Θεωρίες	2	Ε		2			
	Διατροφή/Διαιτολογία	2	Ε		2			
	Νεφρολογική Νοσηλευτική	2	Ε		2			
	Διασφάλιση της Ποιότητας στη Νοσηλευτική Πράξη	2	Ε		2			
6ο	Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας	11	Υ		9			
	Νοσηλευτική φροντίδα Ηλικιωμένων	2	Υ		2			
	Επείγουσα Νοσηλευτική /ΜΕΘ	11	Υ		9			
	Νοσηλευτική Διοίκηση / Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας	4	Υ		3			
	Γενετική	2	Ε		2			
	Λοιμώξεις στο χώρο παροχής υγείας	2	Ε		2			
	Σακχαρώδης διαβήτης	2	Ε		2			
	Διαγνωστική Νοσηλευτική & Σημειολογία	2	Ε		2			



7ο	Κοινωνική Νοσηλευτική II	15	Υ	12				
	Μέθοδοι Διδασκαλίας στη Νοσηλευτική	4	Υ	3				
	Σεμινάρια Νοσηλευτικής / Συγγραφή επιστημονικής εργασίας	5	Υ	3				
	Υγεία Γυναικών / Νοσ. Μητρότητας	2	Υ	2				
	Καρδιολογική Νοσηλευτική	2	Ε	2				
	Συμβουλευτική Νοσηλευτική	2	Ε	2				
	Περιεχειρητική Νοσηλευτική	2	Ε	2				
	Ξένη Γλώσσα- Ορολογία	2	Ε	2				
8ο	Πτυχιακή εργασία	20	Υ	4				
	Πρακτική Άσκηση	10	Υ	35				

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ου</sup>, 2<sup>ου</sup>, 3<sup>ου</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου)

3 Χρησιμοποιείτε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

Ε = κατ' επιλογήν από πίνακα μαθημάτων

ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής

Π = Προαιρετικό

Αν το Τμήμα κατηγοριοποιεί τα μαθήματα με διαφορετικό τρόπο, εξηγήστε.

4 Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

5 Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

6 Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

7 Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. Έτος 2019-20 )<sup>1</sup>

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
1ο	Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη	278-190101	ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ ΛΑΜΠΡΙΝΗ (Θ) ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ (Ε) ΛΙΑΜΟΠΟΥΛΟΥ ΠΟΛΥΞΕΝΗ (Ε)	4Δ+ 3Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	181	114	112	ΟΧΙ
	Ανατομία Ι	278-190102	ΚΑΡΑΠΑΝΤΖΟΣ ΗΛΙΑΣ (Θ+Ε)	3Δ+ 1Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	181	100	77	ΟΧΙ
	Φυσιολογία Ι	2788-190103	ΚΑΖΑΚΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ	3Δ+ 1Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	181	106	81	ΟΧΙ
	Βιολογία	278-190104	ΜΙΝΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	3Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	182	104	48	ΟΧΙ
	Μικροβιολογία	278-190105	ΜΙΝΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	3Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	181	77	13	ΟΧΙ
	Βιοστατιστική	278-190106	ΜΙΝΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (Θ+Ε)	2Δ+ 1Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	181	79	49	ΟΧΙ
	Ψυχολογία της Υγείας	278-190107	ΘΕΟΦΑΝΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	181	113	107	ΟΧΙ
2ο	Ανατομία ΙΙ	278-190107	ΠΑΠΑΛΙΑΓΚΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ (Θ+Ε)	2Δ+ 1Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	144	108	93	ΟΧΙ
	Φυσιολογία ΙΙ	278-190201	ΚΑΖΑΚΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	144	118	113	ΟΧΙ
	Βασικές Αρχές Νοσηλευτικής	278-190202	ΛΑΒΔΑΝΙΤΗ ΜΑΡΙΑ(Θ) ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ ΦΟΥΝΤΟΥΚΗ ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΛΙΑΜΟΠΟΥΛΟΥ ΠΟΛΥΞΕΝΗ	4Δ+ 3Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	145	123	121	ΟΧΙ
	Κοινωνική Νοσηλευτική Ι /Αγωγή Υγείας	278-190203	ΤΣΑΛΟΓΛΙΔΟΥ ΑΡΕΤΗ (Θ) ΤΟΥΦΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	4Δ+ 4Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	144	113	103	ΟΧΙ
	Παθολογία Ι	278-190204	ΚΑΖΑΚΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ	3Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	144	121	115	ΟΧΙ
	Φαρμακολογία	278-190205	ΜΗΝΑΣΙΔΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ	3Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	144	122	109	ΟΧΙ
<b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ</b>											

ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΕΙ											
<b>3ο</b>	Παθολογική Νοσηλευτική Ι	278-153021	ΛΑΒΔΑΝΙΘΗ ΜΑΡΙΑ (Θ) ΠΕΧΛΕΒΑΝΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΆΓΓΟΥ ΜΑΡΙΑ ΣΙΕΧΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ ΤΟΥΦΑΣ ΚΩΝΣΤΑΤΙΝΙΝΟΣ(ΑΚ. ΥΠΟΤΡΟΦΟΙ)	4Δ+ 4Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	158	140	140	ΟΧΙ
	Χειρουργική Νοσηλευτική Ι	278-153011	ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ ΛΑΜΠΡΙΝΗ(Θ) ΡΙΖΟΠΟΥΛΟΣ ΡΙΖΟΣ ΑΛΕΚΤΟΡΙΔΟΥ ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΣΤΕΦΑΝΙΔΗΣ ΙΟΡΔΑΝΗΣ ΕΛΕΣΝΙΤΣΑΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (ΑΚ. ΥΠΟΤΡΟΦΟΙ)	4Δ+ 4Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	157	136	125	ΟΧΙ
	Παθολογία ΙΙ	278-15303	ΚΑΖΑΚΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ	3Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	180	140	120	ΟΧΙ
	Χειρουργική	278-15304	ΠΑΠΑΛΙΓΚΑΣ ΒΑΣΙΛΗΣ	3Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	172	114	69	ΟΧΙ
	Ψυχολογία της Υγείας	278-15305	ΘΕΟΦΑΝΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	3Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	168	143	141	ΟΧΙ
	Κοινωνιολογία της Υγείας	278-15306	ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ ΛΑΜΠΡΙΝΗ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	171	144	123	ΟΧΙ
<b>4ο</b>	Παθολογική Νοσηλευτική ΙΙ	278-154011	ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ ΛΑΜΠΡΙΝΗ(Θ) ΠΕΧΛΕΒΑΝΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΣΙΕΧΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ ΤΟΥΦΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ(ΑΚ. ΥΠΟΤΡΟΦΟΙ)	4Δ+ 4Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	145	131	114	ΟΧΙ
	Χειρουργική Νοσηλευτική ΙΙ	278-15403	ΛΑΒΔΑΝΙΘΗ ΜΑΡΙΑ (Θ) ΑΛΕΚΤΟΡΙΔΟΥ ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΣΤΕΦΑΝΙΔΗΣ ΙΟΡΔΑΝΗΣ ΖΑΝΙΑ ΜΑΡΙΑ(ΑΚ. ΥΠΟΤΡΟΦΟΙ)	4Δ+ 4Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	144	136	132	ΟΧΙ
	Επιδημιολογία-Δημόσια Υγιεινή	278-154041	ΛΑΒΔΑΝΙΘΗ ΜΑΡΙΑ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	177	151	141	ΟΧΙ
	Πρώτες Βοήθειες	278-154051	ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ ΛΑΜΠΡΙΝΗ	2Δ+ 1Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	159	137	124	ΟΧΙ
	Αρχές Πληροφορικής και εφαρμογές στην Υγεία	278-154011	ΜΪΝΟΣ ΓΕΩΡΙΟΣ	2Δ+ 1Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	199	167	133	ΟΧΙ
	Οικονομία Υγείας	278-15406	ΛΑΒΔΑΝΙΘΗ ΜΑΡΙΑ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	161	140	138	ΟΧΙ

5ο	Παιδιατρική. Νοσηλευτική	278-155011	ΘΑΛΕΙΑ ΜΠΕΛΛΑΛΗ (Θ) ΤΣΑΛΟΓΛΙΔΟΥ ΑΡΕΤΗ (Ε), ΖΑΝΙΑ ΜΑΡΙΑ (ΙΑΚ. ΥΠΟΤΡΟΦΟΣ)	4Δ+ 7Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	150	142	139	ΟΧΙ
	Ογκολογική Νοσηλευτική	278-15502	ΜΑΡΙΑ ΛΑΒΔΑΝΙΤΗ	3Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	141	129	128	ΟΧΙ
	Μεθοδολογία Έρευνας στη Νοσηλευτική	278-15504	ΜΑΡΙΑ ΛΑΒΔΑΝΙΤΗ	3Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	152	129	124	ΟΧΙ
	Ηθική και Δεοντολογία Νοσηλευτικής Επιστήμης	278-15503	ΕΥΓΕΝΙΑ ΜΗΝΑΣΙΔΟΥ	3Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	170	145	117	ΟΧΙ
	Νοσηλευτική Αποκατάστασης Χρόνιων Πασχόντων -Φροντίδα ατόμων με Νευρολογικές διαταραχές	278-15505	ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΘΕΟΦΑΝΙΔΗΣ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	160	141	141	ΟΧΙ
	Νοσηλευτικές Θεωρίες	278-15506	ΜΑΡΙΑ ΛΑΒΔΑΝΙΤΗ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	44	36	36	ΟΧΙ
	Διατροφή/Διαιτολογία						ΝΑΙ				ΟΧΙ
	Νεφρολογική Νοσηλευτική	278-15508	ΘΕΟΔΩΡΑ ΚΑΥΚΙΑ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	54	50	47	ΟΧΙ
	Διασφάλιση της Ποιότητας στη Νοσηλευτική Πράξη	278-15509	ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΘΕΟΦΑΝΙΔΗΣ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	44	40	38	ΟΧΙ
							ΝΑΙ				ΟΧΙ
6ο	Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας	278-156011	ΘΑΛΕΙΑ ΜΠΕΛΛΑΛΗ (Θ) Κουκουρίκος Κων/νος(Ε), ΆΓΓΟΥ ΜΑΡΙΑ (ΙΑΚ. ΥΠΟΤΡΟΦΟΣ)	4Δ+ 5Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	143	132	128	ΟΧΙ
	Νοσηλευτική φροντίδα Ηλικιωμένων	278-15602	ΘΑΛΕΙΑ ΜΠΕΛΛΑΛΗ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	142	132	131	ΟΧΙ
	Επείγουσα Νοσηλευτική /ΜΕΘ	278-156031	ΕΥΓΕΝΙΑ ΜΗΝΑΣΙΔΟΥ	4Δ+ 5Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	157	147	130	ΟΧΙ
	Νοσηλευτική Διοίκηση / Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας	278-15604	ΘΑΛΕΙΑ ΜΠΕΛΛΑΛΗ	3Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	148	133	130	ΟΧΙ
	Γενετική	278-15605	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΙΝΟΣ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	22	10	6	ΟΧΙ
	Λοιμώξεις στο χώρο παροχής υγείας	278-15606	ΜΑΡΙΑ ΛΑΒΔΑΝΙΤΗ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	40	39	39	ΟΧΙ
	Σακχαρώδης διαβήτης	278-15607	ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΚΑΖΑΚΟΣ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	41	41	38	ΟΧΙ

	Διαγνωστική Νοσηλευτική & Σημειολογία	278-15608	ΛΑΜΠΡΙΝΗ ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	40	35	35	ΟΧΙ
							ΝΑΙ	116	110	102	
7ο	Κοινωνική Νοσηλευτική II	278-157011	ΕΥΓΕΝΙΑ ΜΗΝΑΣΙΔΟΥ	4Δ+ 8Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	121	107	106	ΟΧΙ
	Μέθοδοι Διδασκαλίας στη Νοσηλευτική	278-15702	ΘΑΛΕΙΑ ΜΠΕΛΛΑΛΗ	3Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	144	131	128	ΟΧΙ
	Σεμινάρια Νοσηλευτικής / Συγγραφή επιστημονικής εργασίας	278-15703	ΘΑΛΕΙΑ ΜΠΕΛΛΑΛΗ	3Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	152	131	121	ΟΧΙ
	Υγεία Γυναικών / Νοσ. Μητρότητας	278-15704	ΜΑΡΙΑ ΛΑΒΔΑΝΙΤΗ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	40	33	28	ΟΧΙ
	Καρδιολογική Νοσηλευτική	278-15705	ΑΡΕΤΗ ΤΣΑΛΟΓΛΙΔΟΥ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	21	19	19	ΟΧΙ
	Συμβουλευτική Νοσηλευτική	278-15706	ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	41	37	35	ΟΧΙ
	Περιεχειρητική Νοσηλευτική	278-15707	ΑΡΕΤΗ ΤΣΑΛΟΓΛΙΔΟΥ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	22	12	12	ΟΧΙ
	Ξένη Γλώσσα-Ορολογία(Αγγλικά)	278-15708	ΕΣΠΑ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	116	110	102	ΟΧΙ
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΔΙΠΑΕ</b>							ΝΑΙ				
	Επικοινωνία στο χώρο της Υγείας		ΘΕΟΦΑΝΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΙΑΜΟΠΟΥΛΟΥ ΠΟΛΥΞΕΝΗ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	20	20	20	ΟΧΙ
	Αιμοδοσία στη Νοσηλευτική	278-190309	ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	46	43	43	ΟΧΙ
	Νοσηλευτική Αναπνευστικών Νοσημάτων, Θώρακος και αγγείων	278-190407	ΑΡΕΤΗ ΤΣΑΛΟΓΛΙΔΟΥ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	32	32	29	ΟΧΙ
	Διαπολιτισμική Νοσηλευτική	278-190410	ΚΑΥΚΙΑ ΘΕΟΔΩΡΑ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	26	26	26	ΟΧΙ
	Παιδιατρική	278-19504	ΣΥΡΜΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	46	42	42	ΟΧΙ
	Γαστρεντερολογία	278-190507	ΚΑΖΑΚΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	13	12	12	ΟΧΙ
	Διαχείριση κρίσεων στη Νοσηλευτική	278-190509	ΛΙΑΜΟΠΟΥΛΟΥ ΠΟΛΥΞΕΝΗ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	41	38	38	ΟΧΙ
	Σχολική Νοσηλευτική		ΑΡΕΤΗ ΤΣΑΛΟΓΛΙΔΟΥ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	35	35	35	ΟΧΙ

Μοριακές Τεχνικές Ανάλυσης	278-190805	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΙΝΟΣ ΙΣΜΙΡΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	3	3	3	ΟΧΙ
Ανακουφιστική φροντίδα στη Νοσηλευτική	278-190806	ΦΟΥΝΤΟΥΚΗ ΑΝΤΙΓΟΝΗ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	31	31	31	ΟΧΙ
Νευρολογική/Νευροχειρουργική Νοσηλευτική	278-190808	ΘΕΟΦΑΝΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	21	21	21	ΟΧΙ
Ιστορία Νοσηλευτικής	278-190607	ΛΑΜΠΡΙΝΗ ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ	2ΣΤ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	6	6	6	ΟΧΙ
Διαγνωστική Νοσηλευτική & Σημειολογία	278-190505	ΛΑΜΠΡΙΝΗ ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	20	20	20	ΟΧΙ

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ου</sup>, 2<sup>ου</sup>, 3<sup>ου</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1.

3 Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

4 Αν η απάντηση είναι **θετική**, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι'αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.

Αν το μάθημα **ΔΕΝ** αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

### Πίνακας 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2019-2020)<sup>16</sup>

Τίτλος ΠΜΣ: «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη»

<sup>16</sup> Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

α.α.	Μάθημα <sup>17</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος <sup>18</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>19</sup>	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; <sup>20</sup> (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
1	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ-ΠΑΘΟΓΕΝΕΙΑ	ΜΚ1		8	ΚΑΖΑΚΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ-ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΕΑΡ	36	36	36	
2	ΑΥΤΟΕΛΕΓΧΟΣ ΣΤΟ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ	ΜΚ2		8	ΚΑΖΑΚΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ - ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΕΑΡ	36	36	36	
3	ΜΙΚΡΟΑΓΓΕΙΑΚΕΣ & ΜΑΚΡΟΑΓΓΕΙΑΚΕΣ ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ ΤΟΥ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ	ΜΚ3		8	ΚΑΖΑΚΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ - ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΕΑΡ	36	36	36	
4	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΜΕ1		9	ΜΗΝΑΣΙΔΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ – ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Υ	Δ	ΕΑΡ	36	36	36	
5	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΣΤΟΝ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ	ΜΕ2		9	ΚΑΖΑΚΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ – ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΕΑΡ	18	18	18	
6	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟΝ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ	ΜΕ5		9	ΚΑΖΑΚΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ – ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΕΑΡ	18	18	18	
7	ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΑ ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ	ΜΕ3		10	ΜΠΕΛΛΑΛΗ ΘΑΛΛΕΙΑ - ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Υ	Δ	ΕΑΡ	36	36	36	
Κ.Ο.Κ.												

<sup>17</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου).

<sup>18</sup> Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

<sup>19</sup> Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

<sup>20</sup> Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

<sup>21</sup> Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).



**Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2019-2020)**

**Τίτλος ΠΜΣ: «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη»**

α.α	Μάθημα <sup>22</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης <sup>23</sup> ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία <sup>24</sup> (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>25</sup>	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>26</sup> )
1	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ-ΠΑΘΟΓΕΝΕΙΑ	ΜΚ1	3	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	ΑΥΤΟΕΛΕΓΧΟΣ ΣΤΟ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ	ΜΚ2	3	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	ΜΙΚΡΟΑΓΓΕΙΑΚΕΣ & ΜΑΚΡΟΑΓΓΕΙΑΚΕΣ ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ ΤΟΥ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ	ΜΚ3	3	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΜΕ1	3	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΣΤΟΝ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ	ΜΕ2	3	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟΝ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ	ΜΕ5	3	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΑ ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ	ΜΕ3	3	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
<b>Κ.Ο.Κ.</b> <sup>27</sup>										

<sup>22</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου)

<sup>23</sup> Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε των αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

<sup>24</sup> Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

<sup>25</sup> Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

<sup>26</sup> Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

<sup>27</sup> Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

**Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)**

Τίτλος ΠΜΣ: «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2015-2016	37			18 (=48,6%)	19 (=51,4%)	8,46
2016-2017	37			5 (=13,5%)	32 (=86,5%)	9,00
2017-2018	38		1 (=2,6%)	10 (=26,4%)	27 (=71%)	8,80
2018-2019	41			15 (=36,6%)	26 (=63,4%)	8,80
2019-2020	28		1 (=3,6%)	6 (=21,4%)	21 (=75%)	8,90
Σύνολο	181		2 (=1,1%)	54 (=29,8%)	125 (=69,1%)	8,79

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

#### Επεξηγήσεις:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **Πίνακα 4**.

**Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος**

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	H	Θ	I
<b>2020</b>	4	38		56	2	5		6	14	17
<b>2019</b>	4	69		93	3	3		22	25	13
<b>2018</b>	9	62		114		9		3	26	20
<b>2017</b>	4	52		102		18	1	7	28	11
<b>2016</b>	6	58		140	1	26	2	12	15	19
<b>Σύνολο</b>	<b>27</b>	<b>279</b>		<b>505</b>	<b>6</b>	<b>61</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>108</b>	<b>80</b>

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Επεξηγήσεις:**

- A = Βιβλία/μονογραφίες/Κεφάλαια σε βιβλία/Επιμέλεια
- B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- H = Άλλες εργασίες (Supplement)
- Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
- I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

**Αναλυτικότερα:**

Όνομα Θέση	διδάσκοντος: στο ΔΙΠΑΕ	ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΛΑΜΠΡΙΝΗ							
	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	Η	Θ	Ι
2020	2	11		28				2		5
2019	1	23		37				11		4
2018	3	17		30					1	1
2017		12		36		4			3	7
2016	2	12		52		4		4	3	1
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>8</b>	<b>75</b>		<b>183</b>		<b>8</b>		<b>17</b>	<b>7</b>	<b>18</b>

Όνομα Θέση	διδάσκοντος: στο ΔΙΠΑΕ	ΜΠΕΛΛΑΛΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΘΑΛΕΙΑ							
	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	Η	Θ	Ι
2020		5							1	
2019		2		6					4	
2018		5		8					3	
2017		3		1						
2016		8		5						
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>23</b>		<b>20</b>					<b>8</b>	

Όνομα	διδάσκοντος: στο ΔΙΠΑΕ	ΚΑΖΑΚΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΚΥΡΙΑΚΟΣ							
	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	Η	Θ	Ι
2020		4								
2019		4		8						
2018		3		9						
2017		5		13					2	
2016		8		11		11			1	
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>20</b>		<b>41</b>		<b>11</b>			<b>3</b>	

Όνομα Θέση	διδάσκοντος: στο ΔΙΠΑΕ	ΜΙΝΟΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ							
	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ	Η	Θ	Ι
2020		1								7
2019		3		2						4
2018				3						10
2017		2		2						3
2016	2	1		1		1	1			17
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>2</b>	<b>7</b>		<b>8</b>		<b>1</b>	<b>1</b>			<b>41</b>

Όνομα Θέση	διδάσκοντος: στο ΔΙΠΑΕ	ΛΑΒΔΑΝΙΤΗ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ	ΜΑΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ							
	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ	Η	Θ	Ι
2020	1	5		7				3	10	3
2019	1	9		13				9	15	4
2018	1	6		14		1		3	16	8
2017	1	5		13		1			14	
2016		7		17		1		1	10	1
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>4</b>	<b>32</b>		<b>64</b>		<b>3</b>		<b>16</b>	<b>65</b>	<b>16</b>

Όνομα Θέση	διδάσκοντος: στο ΔΙΠΑΕ	ΜΗΝΑΣΙΔΟΥ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ	ΕΥΓΕΝΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ							
	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ	Η	Θ	Ι
2020		1		1		2			1	
2019		2		1		1			3	
2018		6		1		1				
2017		4		2		1				
2016		3		8		2				
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>16</b>		<b>13</b>		<b>7</b>			<b>4</b>	

Όνομα Θέση	διδάσκοντος: στο ΔΙΠΑΕ	ΤΣΑΛΟΓΛΙΔΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΗ	ΑΡΕΤΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ							
	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2020	1	3		6		1				1
2019	1	8		9		1				1
2018	2	7		18		2				1
2017	1	4		11		3	1			1
2016	2	3		24		3	1			
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>7</b>	<b>25</b>		<b>68</b>		<b>10</b>	<b>2</b>			<b>4</b>

Όνομα Θέση	διδάσκοντος: στο ΔΙΠΑΕ	ΘΕΟΦΑΝΙΔΗΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ							
	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2020		4								
2019		6								
2018		4								
2017		6								
2016		7								

Όνομα Θέση	διδάσκοντος: στο ΔΙΠΑΕ	ΚΑΥΚΙΑ ΕΠΙΚΟΥΡΗ	ΘΕΟΔΩΡΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ							
	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2020		2		2		2			2	
2019		2		1		1			1	
2018	1	6		5		5			5	
2017		10		7		7		7	7	
2016		7		1		1		3	1	
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>1</b>	<b>27</b>		<b>16</b>		<b>16</b>		<b>10</b>	<b>16</b>	
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>27</b>								

Όνομα Θέση	διδάσκοντος: στο ΔΙΠΑΕ	ΜΟΣΧΟΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ								
			Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ	Η	Θ
2020				1	2						
2019				3	3					1	
2018		1		4							
2017				1							
2016				1	1						
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>1</b>		<b>10</b>	<b>6</b>					<b>1</b>	

Όνομα Θέση	διδάσκοντος: στο ΔΙΠΑΕ	ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ ΛΕΚΤΟΡΑΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ								
			Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ	Η	Θ
2020		2		11					1		
2019	1	8		13					2		
2018	2	7		22							
2017	2	1		16		2					
2016		1		20		3			4		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>5</b>	<b>19</b>		<b>82</b>		<b>5</b>			<b>7</b>		



Όνομα Θέση	διδάσκοντος: στο ΔΙΠΑΕ	ΦΟΥΝΤΟΥΚΗ ΛΕΚΤΟΡΑΣ	ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ							
	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>Δ</b>	<b>Ε</b>	<b>ΣΤ</b>	<b>Ζ</b>	<b>Η</b>	<b>Θ</b>	<b>Ι</b>
<b>2020</b>										
<b>2019</b>										
<b>2018</b>										
<b>2017</b>										
<b>2016</b>										
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>										

Όνομα Θέση	διδάσκοντος: στο ΔΙΠΑΕ	ΛΙΑΜΟΠΟΥΛΟΥ ΛΕΚΤΟΡΑΣ	ΠΟΛΥΞΕΝΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ							
	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>Δ</b>	<b>Ε</b>	<b>ΣΤ</b>	<b>Ζ</b>	<b>Η</b>	<b>Θ</b>	<b>Ι</b>
<b>2020</b>										
<b>2019</b>		<b>1</b>							<b>1</b>	
<b>2018</b>									<b>1</b>	
<b>2017</b>									<b>2</b>	
<b>2016</b>		<b>1</b>								
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>2</b>							<b>1</b>	

**Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος**

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
<b>2020</b>	<b>743</b>			<b>12</b>	<b>24</b>		
<b>2019</b>	<b>702</b>			<b>23</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>2018</b>	<b>608</b>			<b>19</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>2017</b>	<b>479</b>	<b>12</b>		<b>27</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	
<b>2016</b>	<b>522</b>	<b>10</b>		<b>24</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>3054</b>	<b>22</b>		<b>105</b>	<b>116</b>	<b>5</b>	<b>12</b>

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Επεξηγήσεις:**

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας- βραβεία

**Αναλυτικότερα:**

Όνομα Θέση	Διδάσκοντος: στο ΔΙΠΑΕ	ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ ΛΑΜΠΡΙΝΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ						
		A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
2020	211				1	5		
2019	224				3	5	1	
2018	175				2	5		1
2017	161				3	5		
2016	162				1	5		1
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>933</b>				<b>10</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Όνομα Θέση	Διδάσκοντος: στο ΔΙΠΑΕ	ΜΠΕΛΛΑΛΗ ΘΑΛΕΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ						
		A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
2020	91				2	3		
2019	70				3	2		1
2018	78					3		2
2017	45				2	3		
2016	53				5	3		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>337</b>				<b>2</b>	<b>14</b>		<b>3</b>

Όνομα Θέση	Διδάσκοντος: στο ΔΙΠΑΕ	ΚΑΖΑΚΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ						
		A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
2020	73							
2019	73					1	1	
2018	72					1	1	
2017	72					1	1	
2016	72						1	
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>362</b>					<b>3</b>	<b>4</b>	

Όνομα Θέση	διδάσκοντος: στο ΔΙΠΑΕ	ΜΙΝΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ								
		ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ
2020	36						1			
2019	33					3	1			
2018	25					2	1			
2017	24					1	1			
2016	46					3	1			
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>164</b>					<b>9</b>	<b>5</b>			

Όνομα Θέση	διδάσκοντος: στο ΔΙΠΑΕ	ΛΑΒΔΑΝΙΤΗ ΜΑΡΙΑ								
		ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ
2020	108						2	9		
2019	129						5	7		
2018	108						3	7		1
2017	96						4	7		
2016	81						3	7		1
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>522</b>						<b>17</b>	<b>37</b>		<b>2</b>

Όνομα Θέση	διδάσκοντος: στο ΔΙΠΑΕ	ΜΗΝΑΣΙΔΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ								
		ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ
2020	21						1	1		
2019	18						1	1		
2018	11						2			
2017	9						5	2		
2016	12						4	2		1
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>70</b>						<b>13</b>	<b>6</b>		<b>1</b>

Όνομα Θέση	διδάσκοντος: στο ΔΙΠΑΕ	ΤΣΑΛΟΓΛΙΔΟΥ		ΑΡΕΤΗ						
		ΕΠΙΚΟΥΡΗ	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ
	A	B								
2020	69				1					
2019	71				3	1				
2018	53				2	1				1
2017	34				2	2				
2016	37				1	1				1
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>264</b>				<b>9</b>	<b>5</b>				<b>2</b>

Όνομα Θέση	διδάσκοντος: στο ΔΙΠΑΕ	ΘΕΟΦΑΝΙΔΗΣ		ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ						
		ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ
	A	B								
2020										
2019										
2018										
2017		12			2					
2016		10			1					
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>22</b>			<b>3</b>					

Όνομα Θέση	διδάσκοντος: στο ΔΙΠΑΕ	ΚΑΥΚΙΑ		ΘΕΟΔΩΡΑ						
		ΕΠΙΚΟΥΡΗ	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ
	A	B								
2020	32				2	4				
2019	23				4	4				
2018	27				5	3				
2017	11				4	3				
2016	14				4	3				1
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>107</b>				<b>19</b>	<b>17</b>				<b>1</b>

Όνομα Θέση	διδάσκοντος: στο ΔΙΠΑΕ	ΜΟΣΧΟΣ		ΙΩΑΝΝΗΣ			
		ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ				
	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
2020	2				1		
2019	2				1		
2018	2				1		
2017	2						
2016	2						
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>10</b>				<b>3</b>		

Όνομα Θέση	διδάσκοντος: στο ΔΙΠΑΕ	ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ		ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ			
		ΛΕΚΤΟΡΑΣ	ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ				
	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
2020	13			1			
2019	24			1			
2018	38			3			1
2017	5			4			
2016	23			2			1
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>103</b>			<b>11</b>			<b>2</b>

Όνομα Θέση	διδάσκοντος: στο ΔΙΠΑΕ	ΦΟΥΝΤΟΥΚΗ		ΑΝΤΙΓΟΝΗ			
		ΛΕΚΤΟΡΑΣ	ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ				
	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
2020	82			1			
2019	30						
2018	19						
2017	20						
2016	20						
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>171</b>			<b>1</b>			

Όνομα Θέση	Διδάσκοντας: στο ΔΙΠΑΕ	ΛΙΑΜΟΠΟΥΛΟΥ ΠΟΛΥΞΕΝΗ ΛΕΚΤΟΡΑΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ						
		A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
2020	5				1			
2019	5							
2018						1		
2017								
2016								
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>10</b>				<b>1</b>	<b>1</b>		

**Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος**

		2020	2019	2018	2017	2016	2015	ΣΥΝΟΛΟ
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	3	3	2				8
	Ως συνεργάτες (partners)	3	7	3			1	14
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		5	7	1	1	1		15
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		4	5	3	6	6	1	20



Αριθμός ερευνητικών δημοσιεύσεων σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά		29	47	40	30	27	55	228
Αριθμός διαλέξεων σε Διεθνή συνέδρια ως προσκεκλημένος ομιλητής			4	1		2	1	8
Αριθμός προφορικών ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	προφορικών	5	14	30	5	9	24	87
Αριθμός αναρτημένων ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	αναρτημένων	8	24	23	24	50	65	194
Αριθμός συμμετοχών σε Editorial Board Διεθνών Επιστημονικών Περιοδικών		16	15	15	14	14	18	92
Αριθμός συμμετοχής σε Προεδρία Διεθνών Συνεδρίων			5	3	1	1	2	12
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων με συμμετοχή στην οργανωτική Επιτροπή	Ως πρόεδροι		1				1	2
	Ως μέλη		2	1	1	1	1	6
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων, στην Επιστημονική Επιτροπή των οποίων συμμετείχαν μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματος		1	4	5	1	3	2	16
Συγγραφή κεφαλαίων σε Επιστημονικά Βιβλία Διεθνών Εκδοτικών οίκων		4	3	6	2	2	2	19
Διδασκαλία ως επισκέπτης καθηγητής σε Πανεπιστήμια του Εξωτερικού		4	11	6	4	5	5	35

Εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών εξωτερικού στα πλαίσια ERASMUS και ERASMUS-MUNDUS		2	8	10	11	10	7	48
--	--	---	---	----	----	----	---	----

**Σημείωση:** Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος – ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ ΛΑΜΠΡΙΝΗ**

		2020	2019	2018	2017	2016	2015	ΣΥΝΟΛΟ
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή	Ως συντονιστές							
ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συνεργάτες (partners)	1	1					2
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		1	1					2
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		1	2	1	1	1	1	2
Αριθμός ερευνητικών δημοσιεύσεων σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά		11	14	13	9	9	15	71
Αριθμός διαλέξεων σε Διεθνή συνέδρια ως προσκεκλημένος ομιλητής			2					2
Αριθμός προφορικών ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	προφορικών	3	3	10	1	5	12	34
Αριθμός αναρτημένων ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	αναρτημένων	2	11	4	12	19	28	76
Αριθμός συμμετοχών σε Editorial Board Διεθνών Επιστημονικών Περιοδικών		4	4	5	4	4	5	22

Αριθμός συμμετοχής σε Προεδρία Διεθνών Συνεδρίων			3	2	1	1	1	8
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων με συμμετοχή στην οργανωτική Επιτροπή	Ως πρόεδροι							
	Ως μέλη		1					1
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων, στην Επιστημονική Επιτροπή των οποίων συμμετείχαν μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματος			3	2	1	1	1	8
Συγγραφή κεφαλαίων σε Επιστημονικά Βιβλία Διεθνών Εκδοτικών οίκων		2	1	2		1		6
Διδασκαλία ως επισκέπτης καθηγητής σε Πανεπιστήμια του Εξωτερικού			1	1				2
Εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών εξωτερικού στα πλαίσια ERASMUS και ERASMUS-MUNDUS						2		2

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

**Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος – ΜΠΕΛΛΑΛΗ ΘΑΛΕΙΑ**

		2020	2019	2018	2017	2016	2015	ΣΥΝΟΛΟ
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές							
	Ως συνεργάτες (partners)							
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας								

Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες								
Αριθμός ερευνητικών δημοσιεύσεων σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά								
Αριθμός διαλέξεων σε Διεθνή συνέδρια ως προσκεκλημένος ομιλητής								
Αριθμός προφορικών ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	προφορικών							
Αριθμός αναρτημένων ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	αναρτημένων							
Αριθμός συμμετοχών σε Editorial Board Διεθνών Επιστημονικών Περιοδικών								
Αριθμός συμμετοχής σε Προεδρία Διεθνών Συνεδρίων								
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων με συμμετοχή στην οργανωτική Επιτροπή	Ως πρόεδροι Ως μέλη							
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων, στην Επιστημονική Επιτροπή των οποίων συμμετείχαν μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματος								
Συγγραφή κεφαλαίων σε Επιστημονικά Βιβλία Διεθνών Εκδοτικών οίκων								
Διδασκαλία ως επισκέπτης καθηγητής σε Πανεπιστήμια του Εξωτερικού								
Εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών εξωτερικού στα πλαίσια ERASMUS και ERASMUS-MUNDUS								

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος – ΚΑΖΑΚΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ**

		2020	2019	2018	2017	2016	2015	ΣΥΝΟΛΟ
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	1	1	1				1
	Ως συνεργάτες (partners)							
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας								
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες								
Αριθμός ερευνητικών δημοσιεύσεων σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά		4	4	2	4	6	2	22
Αριθμός διαλέξεων σε Διεθνή συνέδρια ως προσκεκλημένος ομιλητής								
Αριθμός προφορικών ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	προφορικών							
Αριθμός αναρτημένων ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	αναρτημένων							
Αριθμός συμμετοχών σε Editorial Board Διεθνών Επιστημονικών Περιοδικών								
Αριθμός συμμετοχής σε Προεδρία Διεθνών Συνεδρίων								
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων με συμμετοχή στην	Ως πρόεδροι							

οργανωτική Επιτροπή	Ως μέλη							
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων, στην Επιστημονική Επιτροπή των οποίων συμμετείχαν μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματος								
Συγγραφή κεφαλαίων σε Επιστημονικά Βιβλία Διεθνών Εκδοτικών οίκων								
Διδασκαλία ως επισκέπτης καθηγητής σε Πανεπιστήμια του Εξωτερικού								
Εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών εξωτερικού στα πλαίσια ERASMUS και ERASMUS-MUNDUS								

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος – ΜΙΝΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ**

		2020	2019	2018	2017	2016	2015	ΣΥΝΟΛΟ
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές							
	Ως συνεργάτες (partners)							
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας								
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες								

Αριθμός ερευνητικών δημοσιεύσεων σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά		1	3		2	1	7	14
Αριθμός διαλέξεων σε Διεθνή συνέδρια ως προσκεκλημένος ομιλητής								
Αριθμός προφορικών ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	προφορικών		2	1	1		6	10
Αριθμός αναρτημένων ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	αναρτημένων			2	1	1		4
Αριθμός συμμετοχών σε Editorial Board Διεθνών Επιστημονικών Περιοδικών		1	1	1	1	1	1	6
Αριθμός συμμετοχής σε Προεδρία Διεθνών Συνεδρίων				1			1	2
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων με συμμετοχή στην οργανωτική Επιτροπή	Ως πρόεδροι							
	Ως μέλη			1				1
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων, στην Επιστημονική Επιτροπή των οποίων συμμετείχαν μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματος				1		1		2
Συγγραφή κεφαλαίων σε Επιστημονικά Βιβλία Διεθνών Εκδοτικών οίκων							1	1
Διδασκαλία ως επισκέπτης καθηγητής σε Πανεπιστήμια του Εξωτερικού			1					1
Εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών εξωτερικού στα πλαίσια ERASMUS και ERASMUS-MUNDUS								

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.



**Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος – ΛΑΒΔΑΝΙΤΗ ΜΑΡΙΑ**

		2020	2019	2018	2017	2016	2015	ΣΥΝΟΛΟ
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές							
	Ως συνεργάτες (partners)		1	1				2
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας			1					1
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		1	1					2
Αριθμός ερευνητικών δημοσιεύσεων σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά		4	5	6	4	3	9	31
Αριθμός διαλέξεων σε Διεθνή συνέδρια ως προσκεκλημένος ομιλητής			1					1
Αριθμός προφορικών ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	προφορικών		1			1		2
Αριθμός αναρτημένων ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	αναρτημένων	3	6	5	1	4	5	24
Αριθμός συμμετοχών σε Editorial Board Διεθνών Επιστημονικών Περιοδικών		8	6	6	6	6	6	38
Αριθμός συμμετοχής σε Προεδρία Διεθνών Συνεδρίων								
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων με συμμετοχή στην οργανωτική Επιτροπή	Ως πρόεδροι							
	Ως μέλη		1		1	1	1	
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων, στην Επιστημονική					1	1	1	

Επιτροπή των οποίων συμμετείχαν μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματος								
Συγγραφή κεφαλαίων σε Επιστημονικά Βιβλία Διεθνών Εκδοτικών οίκων				1	1	1		
Διδασκαλία ως επισκέπτης καθηγητής σε Πανεπιστήμια του Εξωτερικού			1					
Εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών εξωτερικού στα πλαίσια ERASMUS και ERASMUS-MUNDUS			4	4	4	4	4	20

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος – ΜΗΝΑΣΙΔΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ**

		2020	2019	2018	2017	2016	2015	ΣΥΝΟΛΟ
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	1	1	1				3
	Ως συνεργάτες (partners)	1	1	1				1
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας								
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		2	1	3	2	4		12
Αριθμός ερευνητικών δημοσιεύσεων σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά							1	1
Αριθμός διαλέξεων σε Διεθνή						1		1

συνέδρια ως προσκεκλημένος ομιλητής								
Αριθμός προφορικών ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	προφορικών					2		2
Αριθμός αναρτημένων ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	αναρτημένων							
Αριθμός συμμετοχών σε Editorial Board Διεθνών Επιστημονικών Περιοδικών								
Αριθμός συμμετοχής σε Προεδρία Διεθνών Συνεδρίων								
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων με συμμετοχή στην οργανωτική Επιτροπή	Ως πρόεδροι							
	Ως μέλη							
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων, στην Επιστημονική Επιτροπή των οποίων συμμετείχαν μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματος								
Συγγραφή κεφαλαίων σε Επιστημονικά Βιβλία Διεθνών Εκδοτικών οίκων								
Διδασκαλία ως επισκέπτης καθηγητής σε Πανεπιστήμια του Εξωτερικού								
Εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών εξωτερικού στα πλαίσια ERASMUS και ERASMUS-MUNDUS		1	1	1				3

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος – ΤΣΑΛΟΓΛΙΔΟΥ ΑΡΕΤΗ**

		2020	2019	2018	2017	2016	2015	ΣΥΝΟΛΟ
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	1	1					2
	Ως συνεργάτες (partners)	2						2
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		1	1					2
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες								
Αριθμός ερευνητικών δημοσιεύσεων σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά		3	8	7	4	3	10	35
Αριθμός διαλέξεων σε Διεθνή συνέδρια ως προσκεκλημένος ομιλητής								
Αριθμός προφορικών ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	προφορικών	1	3	8	1		3	16
Αριθμός αναρτημένων ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	αναρτημένων	1	3	5	5	13	15	42
Αριθμός συμμετοχών σε Editorial Board Διεθνών Επιστημονικών Περιοδικών							1	1
Αριθμός συμμετοχής σε Προεδρία Διεθνών Συνεδρίων			1					1
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων με συμμετοχή στην οργανωτική Επιτροπή	Ως πρόεδροι							
	Ως μέλη							
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών			2					2

Συνεδρίων, στην Επιστημονική Επιτροπή των οποίων συμμετείχαν μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματος								
Συγγραφή κεφαλαίων σε Επιστημονικά Βιβλία Διεθνών Εκδοτικών οίκων		1	1	2				4
Διδασκαλία ως επισκέπτης καθηγητής σε Πανεπιστήμια του Εξωτερικού		1	1					2
Εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών εξωτερικού στα πλαίσια ERASMUS και ERASMUS-MUNDUS			2	2	2	2		9

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος – ΘΕΟΦΑΝΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ**

		2020	2019	2018	2017	2016	2015	ΣΥΝΟΛΟ
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές							
	Ως συνεργάτες (partners)	1	1	1			1	4
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας								
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες								
Αριθμός ερευνητικών δημοσιεύσεων σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά		2	2	2	3	2	2	13
Αριθμός διαλέξεων σε Διεθνή συνέδρια			1	1				2

ως προσκεκλημένος ομιλητής								
Αριθμός προφορικών ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	προφορικών		2	3	1	1	1	8
Αριθμός αναρτημένων ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	αναρτημένων							
Αριθμός συμμετοχών σε Editorial Board Διεθνών Επιστημονικών Περιοδικών		3	3	3	3	3	3	3
Αριθμός συμμετοχής σε Προεδρία Διεθνών Συνεδρίων								
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων με συμμετοχή στην οργανωτική Επιτροπή	Ως πρόεδροι		1	1	1	2	1	6
	Ως μέλη							
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων, στην Επιστημονική Επιτροπή των οποίων συμμετείχαν μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματος								
Συγγραφή κεφαλαίων σε Επιστημονικά Βιβλία Διεθνών Εκδοτικών οίκων								
Διδασκαλία ως επισκέπτης καθηγητής σε Πανεπιστήμια του Εξωτερικού								
Εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών εξωτερικού στα πλαίσια ERASMUS και ERASMUS-MUNDUS				2	3	2	1	8

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

#### Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος – ΚΑΥΚΙΑ ΘΕΟΔΩΡΑ

		2020	2019	2018	2017	2016	2015	ΣΥΝΟΛΟ
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	1	1					2
	Ως συνεργάτες (partners)							
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		1	1					2
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες			1	2	3	1		7
Αριθμός ερευνητικών δημοσιεύσεων σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά			1					1
Αριθμός διαλέξεων σε Διεθνή συνέδρια ως προσκεκλημένος ομιλητής						1	1	2
Αριθμός προφορικών ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	προφορικών							
Αριθμός αναρτημένων ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	αναρτημένων	1	1	1	1	1	1	6
Αριθμός συμμετοχών σε Editorial Board Διεθνών Επιστημονικών Περιοδικών			1				1	2
Αριθμός συμμετοχής σε Προεδρία Διεθνών Συνεδρίων								
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων με συμμετοχή στην οργανωτική Επιτροπή	Ως πρόεδροι		1				1	2
	Ως μέλη							
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων, στην Επιστημονική Επιτροπή των οποίων συμμετείχαν μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματος				2		1	1	4
Συγγραφή κεφαλαίων σε Επιστημονικά					1			1

Βιβλία Διεθνών Εκδοτικών οίκων								
Διδασκαλία ως επισκέπτης καθηγητής σε Πανεπιστήμια του Εξωτερικού		3	7	5	4	5	5	29
Εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών εξωτερικού στα πλαίσια ERASMUS και ERASMUS-MUNDUS		1	1					2

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος – ΜΟΣΧΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ**

		2020	2019	2018	2017	2016	2015	ΣΥΝΟΛΟ
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές							
	Ως συνεργάτες (partners)							
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας								
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες								
Αριθμός ερευνητικών δημοσιεύσεων σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά		2		1			1	4
Αριθμός διαλέξεων σε Διεθνή συνέδρια ως προσκεκλημένος ομιλητής								
Αριθμός προφορικών ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	προφορικών							
Αριθμός αναρτημένων ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	αναρτημένων		2	4	2		1	9



Αριθμός συμμετοχών σε Editorial Board Διεθνών Επιστημονικών Περιοδικών								
Αριθμός συμμετοχής σε Προεδρία Διεθνών Συνεδρίων								
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων με συμμετοχή στην οργανωτική Επιτροπή	Ως πρόεδροι							
	Ως μέλη							
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων, στην Επιστημονική Επιτροπή των οποίων συμμετείχαν μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματος								
Συγγραφή κεφαλαίων σε Επιστημονικά Βιβλία Διεθνών Εκδοτικών οίκων								
Διδασκαλία ως επισκέπτης καθηγητής σε Πανεπιστήμια του Εξωτερικού								
Εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών εξωτερικού στα πλαίσια ERASMUS και ERASMUS-MUNDUS								

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος – ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ**

		2020	2019	2018	2017	2016	2015	ΣΥΝΟΛΟ
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές							
	Ως συνεργάτες (partners)	1	1					2
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		1	2	1	1	1		6

Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες								
Αριθμός ερευνητικών δημοσιεύσεων σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά		2	8	7	1	2	9	29
Αριθμός διαλέξεων σε Διεθνή συνέδρια ως προσκεκλημένος ομιλητής								
Αριθμός προφορικών ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	προφορικών	1	3	8	1	-	2	15
Αριθμός αναρτημένων ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	αναρτημένων	1	3	5	4	12	16	41
Αριθμός συμμετοχών σε Editorial Board Διεθνών Επιστημονικών Περιοδικών							1	1
Αριθμός συμμετοχής σε Προεδρία Διεθνών Συνεδρίων								
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων με συμμετοχή στην οργανωτική Επιτροπή	Ως πρόεδροι							
	Ως μέλη							
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων, στην Επιστημονική Επιτροπή των οποίων συμμετείχαν μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματος			2					2
Συγγραφή κεφαλαίων σε Επιστημονικά Βιβλία Διεθνών Εκδοτικών οίκων		1	1	2				4
Διδασκαλία ως επισκέπτης καθηγητής σε Πανεπιστήμια του Εξωτερικού			1					1
Εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών εξωτερικού στα πλαίσια ERASMUS και ERASMUS-MUNDUS			1	2		1	4	1

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

#### Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος – ΦΟΥΝΤΟΥΚΗ ΑΝΤΙΓΟΝΗ

		2020	2019	2018	2017	2016	2015	ΣΥΝΟΛΟ
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές							
	Ως συνεργάτες (partners)	1	1					2
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας								
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες								
Αριθμός ερευνητικών δημοσιεύσεων σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά		2	2	3	3	1	0	11
Αριθμός διαλέξεων σε Διεθνή συνέδρια ως προσκεκλημένος ομιλητής								
Αριθμός προφορικών ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	προφορικών	1						
Αριθμός αναρτημένων ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	αναρτημένων			2				2
Αριθμός συμμετοχών σε Editorial Board Διεθνών Επιστημονικών Περιοδικών								
Αριθμός συμμετοχής σε Προεδρία Διεθνών Συνεδρίων								
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων με συμμετοχή στην οργανωτική Επιτροπή	Ως πρόεδροι							
	Ως μέλη							
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων, στην Επιστημονική Επιτροπή των οποίων συμμετείχαν μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματος		1						1
Συγγραφή κεφαλαίων σε Επιστημονικά Βιβλία Διεθνών Εκδοτικών οίκων								
Διδασκαλία ως επισκέπτης καθηγητής σε			1					1

Πανεπιστήμια του Εξωτερικού								
Εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών εξωτερικού στα πλαίσια ERASMUS και ERASMUS-MUNDUS			1	4				5

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος – ΛΙΑΜΟΠΟΥΛΟΥ ΠΟΛΥΞΕΝΗ**

		2020	2019	2018	2017	2016	2015	ΣΥΝΟΛΟ
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές							
	Ως συνεργάτες (partners)							
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας								
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες								
Αριθμός ερευνητικών δημοσιεύσεων σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά								
Αριθμός διαλέξεων σε Διεθνή συνέδρια ως προσκεκλημένος ομιλητής								
Αριθμός προφορικών ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	προφορικών							
Αριθμός αναρτημένων ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	αναρτημένων							
Αριθμός συμμετοχών σε Editorial Board Διεθνών Επιστημονικών Περιοδικών								
Αριθμός συμμετοχής σε Προεδρία Διεθνών								

Συνεδρίων									
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων με συμμετοχή στην οργανωτική Επιτροπή	Ως πρόεδροι								
	Ως μέλη								
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων, στην Επιστημονική Επιτροπή των οποίων συμμετείχαν μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματος									
Συγγραφή κεφαλαίων σε Επιστημονικά Βιβλία Διεθνών Εκδοτικών οίκων									
Διδασκαλία ως επισκέπτης καθηγητής σε Πανεπιστήμια του Εξωτερικού									
Εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών εξωτερικού στα πλαίσια ERASMUS και ERASMUS-MUNDUS	Ως συντονιστές								

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 15B. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των ακαδημαϊκών υποτρόφων του Τμήματος κατά την πενταετία (ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 έως 2019-2020)**

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	Η	Θ	Ι
<b>2020</b>		<b>4</b>								
<b>2019</b>		<b>5</b>								
<b>2018</b>		<b>5</b>								
<b>2017</b>		<b>3</b>		<b>1</b>						
<b>2016</b>		<b>2</b>		<b>1</b>						
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>20</b>		<b>2</b>						

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.



Επεξηγήσεις:

- A = Βιβλία/μονογραφίες/Κεφάλαια σε βιβλία/Επιμέλεια
- B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- H = Άλλες εργασίες (Supplement)
- Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
- I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

## 12. Παραρτήματα

*Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα μπορεί, αν το επιθυμεί, να παραθέσει οποιαδήποτε στοιχεία θεωρεί ότι θα είναι χρήσιμα στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και τα οποία ενδεχομένως δεν καλύπτονται επαρκώς στο κυρίως σώμα της Έκθεσης.*

*Σε κάθε περίπτωση, στα Παραρτήματα αναμένεται οπωσδήποτε να περιληφθεί ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος και πλήρης κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.*

### 17.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ κατά την πενταετία (ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 έως 2019-2020)



## ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

### ΠΡΟΤΥΠΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

#### Α. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- **Όνοματεπώνυμο:** ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ ΛΑΜΠΡΙΝΗ
- **Ίδρυμα / Σχολή / Τμήμα:** ΔΙΠΑΕ/ ΣΕΥ/ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
- **Βαθμίδα:** ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
- **Γνωστικό Αντικείμενο:** Ο. Μ. ΠΡΟΚΑΤΑΡΤΙΚΑ
- **Διεύθυνση:** ΖΑΡΙΦΗ 18, ΣΥΚΙΕΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, 56626
- **Τηλέφωνο:** 6945992370
- **E-mail:** laku1964@yahoo.gr
- **Προσωπική Σελίδα:** <https://www.nurse.teithe.gr/bio/Kourkouta.pdf>

#### Β. ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

- **Χειμερινό Εξάμηνο**  
Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη, Ιστορία Νοσηλευτικής, Χειρουργική Νοσηλευτική Ι, Κοινωνιολογία της Υγείας
- **Εαρινό Εξάμηνο**  
Παθολογική Νοσηλευτική ΙΙ, Πρώτες Βοήθειες, Διαγνωστική Νοσηλευτική και Σημειολογία

#### Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ (2016-2020)

1. **Προπτυχιακό επίπεδο σπουδών**
  - **2016- 2019:** Τρία (3) έτη (6 εξάμηνα) στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης. Απασχόληση ως μόνιμο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στη βαθμίδα του Καθηγητή. Διδασκαλία επτά (7) μαθημάτων ανά έτος
  - **2019-2020:** Ένα και μισό (1,5) έτη (3 εξάμηνα) στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος. Απασχόληση ως μόνιμο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στη βαθμίδα του Καθηγητή. Διδασκαλία δέκα (7) μαθημάτων συνολικά

## 2. Διδασκαλία στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus

- Σεμινάρια, Ζ' εξαμήνου, στα Αγγλικά

## 3. Διδασκαλία σε Πανεπιστήμια του Εξωτερικού μέσω του Προγράμματος Erasmus+

- **2019:** Διδασκαλία μέσω του Προγράμματος Erasmus+ (Erasmus Mobility Programme for Teaching) στο Beykent University, Istanbul, Turkey από 17/04/2019 – 18/04/2019, συνολικός αριθμός ωρών: 8
- **2020:** Διδασκαλία μέσω του Προγράμματος Erasmus+ (Erasmus Mobility Programme for Teaching) στο Beykent University, Istanbul, Turkey από 26/02/2020 – 28/02/2020, συνολικός αριθμός ωρών: 8

## 4. Διδασκαλία σε Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+

- **2019- 2020:** Εκπαιδύτρια στο Ελληνικό Πιλοτικό Πρόγραμμα Σπουδών Εξειδίκευσης στην Οικογενειακή και Κοινωνική Νοσηλευτική, που υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ Sector Skills Alliances EACEA 04/2017 με τίτλο «ENhANCE: EuropeaN curriculum for fAmily aNd Community nursE» (Project Ref. Number 591946-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2-SSA).

## 5. Μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών

- **2015- 2016:** Διδασκαλία στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με τίτλο «Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Ψυχική Υγεία» στο ΤΕΙ Θεσσαλίας του μαθήματος: Διασυνδεδετική – Συμβουλευτική Ψυχικής Υγείας
- **2016- 2017:** Διδασκαλία στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με τίτλο «Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Ψυχική Υγεία» στο ΤΕΙ Θεσσαλίας του μαθήματος: Διασυνδεδετική – Συμβουλευτική Ψυχικής Υγείας
- **2016-2017:** Συνυπεύθυνη στο μάθημα: «Πλάνα Νοσηλευτικής Φροντίδας», στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με τίτλο «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» στο Τμήμα Νοσηλευτικής του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης
- **2017-2018:** Συνυπεύθυνη στο μάθημα: «Πλάνα Νοσηλευτικής Φροντίδας», στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με τίτλο «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» στο Τμήμα Νοσηλευτικής του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης
- **2017- 2018:** Διδασκαλία στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με τίτλο «Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Ψυχική Υγεία» στο ΤΕΙ Θεσσαλίας του μαθήματος: Διασυνδεδετική – Συμβουλευτική Ψυχικής Υγείας
- **2018- 2019:** Διδασκαλία στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με τίτλο «Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Ψυχική Υγεία» στο ΤΕΙ Θεσσαλίας του μαθήματος: Διασυνδεδετική – Συμβουλευτική Ψυχικής Υγείας
- **2018- 2019:** Διδασκαλία στο Διατμηματικό μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με τίτλο: « Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας» των Τμημάτων Διοίκησης Επιχειρήσεων και Νοσηλευτικής του ΔΙΠΑΕ (πρώην ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης) των μαθημάτων:
  - 1) Κοινωνιολογία Υγείας- Βιοηθική και Δίκαιο Υγείας (χειμερινό)
  - 2) Κοινωνιολογία Υγείας- Βιοηθική και Δίκαιο Υγείας (εαρινό)
  - 3) Νοσήματα – Μέθοδοι Διάγνωσης και Θεραπείας (εαρινό)



4) Συστήματα Υγείας – Πολιτική Υγείας – Πολιτική Υγείας και αξιολόγηση Υπηρεσιών και Προγραμμάτων Υγείας (εαρινό)

- **2019- 2020:** Διδασκαλία στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με τίτλο «Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Ψυχική Υγεία» στο ΤΕΙ Θεσσαλίας του μαθήματος: Διασυνδεδετική – Συμβουλευτική Ψυχικής Υγείας
- **2019- 2020:** Διδασκαλία στο Διατμηματικό μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με τίτλο: « Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας» των Τμημάτων Διοίκησης Επιχειρήσεων και Νοσηλευτικής του ΔΙΠΑΕ (πρώην ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης) των μαθημάτων:
  - 1) Κοινωνιολογία Υγείας- Βιοηθική και Δίκαιο Υγείας (χειμερινό)
  - 2) Κοινωνιολογία Υγείας- Βιοηθική και Δίκαιο Υγείας (εαρινό)
  - 3) Νοσήματα – Μέθοδοι Διάγνωσης και Θεραπείας (εαρινό)

#### Δ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- **1985- 1993:** Υπεύθυνη Νοσηλεύτρια στο θεραπευτήριο «ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΜΟΣ»
- **1993-1994:** Αναπληρώτρια Προϊσταμένη Νοσηλευτικής Μονάδας στο Θεραπευτήριο "ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΜΟΣ"
- **1995-1996:** Υπεύθυνη Νοσηλεύτρια στο Ωνάσειο Καρδιοχειρουργικό Κέντρο
- **1998- 2003:**Επίκουρος Καθηγήτρια στο Τμήμα Νοσηλευτικής του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης
- **2003-2009:** Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Τμήμα Νοσηλευτικής του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης
- **2009-2019:** Καθηγήτρια στο Τμήμα Νοσηλευτικής του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης
- **2019 – 2020(Μάιος):** Καθηγήτρια(προσωποπαγής θέση) στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος(ΔΙΠΑΕ)
- **2020-:** Καθηγήτρια πρώτης βαθμίδας στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος(ΔΙΠΑΕ)

#### Ε. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑ

1. **Επιστημονικά Υπεύθυνος / Κύριος Ερευνητής**
2. **Μέλος ερευνητικής ομάδας**

**2019- 2020:** Εκπαιδύτρια στο Ελληνικό Πιλοτικό Πρόγραμμα Σπουδών Εξειδίκευσης στην Οικογενειακή και Κοινωνική Νοσηλευτική, που υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ Sector Skills Alliances EACEA 04/2017 με τίτλο «EnHANCE: EuropeaN curriculum for fAmily aNd Community nursE» (Project Ref. Number 591946-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2-SSA).

#### ΣΤ. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (2016-2020)

## 1. Βιβλία / Μονογραφίες

## 2. Επιμέλεια Ελληνικής έκδοσης

- Beth Hogan- Quigley, Mary Louise Paim, Lynn Bickley. Bates' Nursing Guide to Physical Examination and History Taking. [Bates' Νοσηλευτικός Οδηγός για την Κλινική Εξέταση και τη Λήψη Ιστορικού. 2η Αγγλική Έκδοση/ 1η Ελληνική Έκδοση. Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας. Αθήνα, 2018

## 3. Συγγραφή Κεφαλαίων σε Ελληνικά Συγγράμματα

- 1) Λ. Κουρκούτα. Νοσηλευτικό Χρονικό. (2016). Κεφάλαιο 1, στο σύγγραμμα: Εισαγωγή στην Επιστήμη της Νοσηλευτικής, Εννοιολογικό και Φιλοσοφικό Πλαίσιο. Συντονιστής: Μ Κελέση, Γ Φασόη, Δ Ε Παπαγεωργίου.. Κωνσταντάρας Ιατρικές Εκδόσεις. Αθήνα, 2016,1-34
- 2) Ι. Παπαθανασίου, Ε. Φραδέλος, Χ. Κλεισιάρης, Λ. Κουρκούτα. (2016). Προπτυχιακή και μεταπτυχιακή εκπαίδευση των νοσηλευτών στην ψυχική υγεία και ψυχιατρική νοσηλευτική. Ενότητα Β', Κεφάλαιο 3, στο σύγγραμμα: Η συμβολή της Νοσηλευτικής στην Ψυχιατρική Θεραπευτική. Συντονιστής: Γ.Ν. Παπαδημητρίου. Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου Α. Ε., Αθήνα, , 84- 92

## 4. Συγγραφή Κεφαλαίων σε Αγγλόφωνα Συγγράμματα

- 1) Kourkouta Lambrini, Karametsou Panagiota, Papathanassiou V Ioanna, Koukourikos Konstantinos, Iliadis Christos, Plati Panagiota, Vakalopoulou Betty and Tsaloglidou Areti. Care for Patients with Mental Illness in Ancient Greece. Κεφάλαιο 1, στο σύγγραμμα (eBook): Top 10 Contributions on Nursing & Health Care: 2nd Edition. Chapter 01. Publisher: Avid Science, 2018, pp: 2-31
- 2) Kourkouta Lambrini, Ouzounakis Petros, Papathanassiou Ioanna, Koukourikos Konstantinos, Tsaras Konstantinos, Iliadis Christos, Monios Alexandros and Tsaloglidou Areti. Sleep and Health: Role of Dopamine. Chapter 3, p.p.31- 57, in the book: "Dopamine - Health and Disease", Publisher: In Tech Open Book, London, 2018, United Kingdom, ISBN: 978-1-78984-270-8
- 3) Tsaloglidou A., Koukourikos K., Tsiligiri M., Iliadis C., Kourkouta L., Nutrition in Heart Failure. Nutritional Deficiency & Impact on Health. Open Access e Books, 2019, ISBN: 978-93-87500-38-9 <http://openaccessebooks.com/nutritional-deficiency.html>
- 4) Kourkouta Lambrini, Frantzana Aikaterini, Iliadis Christos, Ouzounakis Petros and Plati Panagiota. Chapter 4, 53- 59, in the Book: New Horizons in Education and Social Studies Vol. 2, © Copyright (2020): Author(s). The licensee is the publisher (Book Publisher International). Print ISBN: 978-93-90206-49-0, eBook ISBN: 978-93-90206-50-6, DOI: 10.9734/bpi/nhess/v2
- 5) Kourkouta Lambrini, Koukourikos Kostas, Vakalopoulou Betty and Tsaloglidou Areti. The Birth of Healthy Children in Ancient Greece. Chapter 5, 60- 65, in the Book: New Horizons in Education and Social Studies Vol. 2, © Copyright (2020): Author(s). The licensee is the publisher (Book Publisher International). Print ISBN: 978-93-90206-49-0, eBook ISBN: 978-93-90206-50-6, DOI: 10.9734/bpi/nhess/v2

## 5. Επιστημονικά περιοδικά με κριτές (2016-2020)

### Ξενόγλωσσα επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- 1) Ioanna V. Papathanasiou, Konstantinos Kelepouris, Chrisoula Valari, Dimitrios Papagiannis, Foteini Tzavella, Lambrini Kourkouta, Konstantinos Tsaras, Evangelos C. Fradelos. (2020) Depression, anxiety and stress among patients with hematological malignancies and the association with quality of life: a cross-sectional study. *Medicine and Pharmacy Reports*, 2020 Jan; 93(1): 62–68. DOI: 10.15386/mpr-1502
- 2) Lera Maria, Tachtsoglou Kiriaki, Iliadis Christos, Frantzana Aikaterini and Kourkouta Lambrini. (2020) The Use of New Information and Communication Technologies in Nursing Practice. *EAS Journal of Nursing and Midwifery* Jan, 2(1): 18-22
- 3) Lambrini Kourkouta, Christos Iliadis, Aikaterini Frantzana and Petros Ouzounakis. (2020) Generic Medicines. *Am J Biomed Sci & Res*, 7(4):341- 344
- 4) Kourkouta Lambrini, Koukourikos Konstantinos, Iliadis Christos, Ouzounakis, P. and Tsaloglidou Areti. Hemophilia or “Royal Disease”. *Journal of Pharmacy and Pharmacology* 8 (2020) 137-142 doi: 10.17265/2328-2150/2020.05.002
- 5) Kiriaki Tachtsoglou, Maria Lera, Christos Iliadis, Aikaterini Frantzana, Petros Ouzounakis, Lambrini Kourkouta. Life Long Learning Programmes in the Nursing Context and Nurses’ Satisfaction. *International Journal of Caring Sciences* January – April 2020, 13 (1): 563- 572
- 6) Tachtsoglou K., Zioga O., Iliadis C., Frantzana A., Kourkouta L., (2020) Factors Affecting Nurses’ Lifelong Learning, *International Health Administration and Education (Sanitas Magisterium)*, 6(2), 1-9
- 7) Iliadis Ch., Frantzana A., Ouzounakis P., Kourkouta L. Anorexia nervosa: A literature review. *Prog Health Sci* 2020, 10 (2)
- 8) Maria Lera, Kiriaki Tachtsoglou, Christos Iliadis, Aikaterini Frantzana, Lambrini Kourkouta. Nurses’ Attitudes Towards Lifelong Learning Via New Technologies. *Asian / Pacific Island Nursing Journal*, July 2020, 5(2): 4- 14
- 9) Tachtsoglou Kiriaki, Iliadis Christos, Frantzana Aikaterini, Ouzounakis Petros, Kourkouta Lambrini. Planning Continuing Nursing Education Programs and Curriculum Design. *Nur Primary Care*. 2020; 4(3): 1-5
- 10) Lambrini Kourkouta, Ioanna Papathanassiou, Konstantinos Koukourikos, Christos Iliadis, Petros Ouzounakis, Vassiliki Krepia, Areti Tsaloglidou. Saint Luke the Physician, Archbishop of Crimea. *International Journal of Caring Sciences* May-August 2020 13 | 2 | 1502 – 1508
- 11) Ioanna V. Papathanasiou, Chrysoula Papathanasiou, Foteini Malli, Konstantinos Tsaras, Dimitrios Papagiannis, Lamprini Kontopoulou, Lambrini Kourkouta, Areti Tsaloglidou, Foteini Tzavella, Evangelos C. Fradelos. The Effect of Spirituality on Mental Health Among Hypertensive Elderly People: A Cross-sectional Communitybased Study. *Mater Sociomed*. 2020 Sep; 32(3): 218-223
- 12) C.F. Kleisiaris, I.V. Papathanasiou, K. Tsaras, E.M. Androulakis, L. Kourkouta, E. Fradelos, S. Zyga. (2019) Factors affecting the health status of elderly people receiving home care. *Archives of Hellenic Medicine* 36(2):237- 244
- 13) Lambrini Kourkouta, Ekaterina Frantzana, Christos Iliadis, Christos Kleisiaris, Ioanna Papathanasiou. (2019) Bulimia Nervosa – a review. *International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium)* 5(1):1-6
- 14) Kourkouta Lambrini, Frantzana Aikaterini, Koukourikos Konstantinos, Iliadis Christos, Tsaloglidou Areti. (2019) Treatment of Stuttering in Children. *Journal of Healthcare Communications* 4(2:4): 1-5(2019)
- 15) Kourkouta Lambrini, Frantzana Aikaterini, Koukourikos Konstantinos, Dimitriadou Alexandra and Tsaloglidou Areti. (2019) Living Conditions and Health Problems of Immigrants. *Am J Biomed Sci & Res* 5(1): 1-4
- 16) Kourkouta L, Koukourikos K., Iliadis Ch, Ouzounakis P, Tsaloglidou A. Treatment of Avian Influenza. *SSRG International Journal of Nursing and Health Science (SSRG-IJNHS)* –Sep – Dec 2019, 5(3): 8-11

- 17) Lera M., Tachtsoglou K., Iliadis Ch., Frantzana A., Kourkouta L. (2019) Mobbing Syndrome amongst Nursing Staff in Pediatric Departments of a Hospital in Thessaloniki. *International Journal of Medical Science and Clinical Invention* 6(2): 4345-4353
- 18) Tsaloglidou A, Koukourikos K, Frantzana Aik, and Kourkouta L. (2019) Understanding Cardiac Rehabilitation. *Am J Biomed Sci & Res* 4(6): 438- 440
- 19) Tachtsoglou Kiriaki, Lera Maria, Iliadis Christos, Frantzana Ekaterina and Kourkouta Lambrini. (2019) Continuing Nursing Education. *Nur Primary Care* 3(5):1-3
- 20) Lera Maria, Tachtsoglou Kiriaki, Iliadis Christos, Frantzana Aikaterini and Kourkouta Lambrini. (2019) Continuing Distance Education in Nursing. *EAS Journal of Nursing and Midwifery* Sept-Oct, 1(5):155- 160
- 21) Tachtsoglou K., Lera M., Iliadis Ch, Frantzana A., Kourkouta L. Evaluation of continuous nursing education. *Prog Health Sci* 2019, 9 (1):37- 42
- 22) Konstantinos Koukourikos, Areti Tsaloglidou, Lambrini Kourkouta. Benefits of Animal Assisted Therapy in Mental Health. *International Journal of Caring Sciences* September-December 2019, 12(3):1898 – 1905
- 23) Iliadis Christos, Tsaloglidou Areti, Koukourikos Konstantinos and Kourkouta Lambrini. Theories of Supply and Demand, Problems and Peculiarities in the Healthcare Sector: Its Effects on Health Policy. *Journal of Healthcare Communications* 2019, 4(3:5): 1-5
- 24) Victoria Anastasiou, Areti Tsaloglidou, Evgenia Minasidou, Theodora Kafkia, Konstantinos Koukourikos, Lambrini Kourkouta, Alexandra Dimitriadou. Investigation of the Knowledge of Nursing Students and Nursing Assistants' Students on Diabetes Mellitus II and its Prevention. *International Journal of Caring Sciences* September-December 2019 Volume 12 | Issue 3 | Page 1837- 1849
- 25) Konstantinos Koukourikos, Lambrini Kourkouta, Christos Iliadis, Areti Tsaloglidou. Child suicide: familie's reactions. *Mental Health Global Challenges Journal (MHGCI)* 2019,2(2): 1-4
- 26) Kourkouta L, Koukourikos K, Iliadis C, Tsaloglidou A. (2018) Leisure activity in the third age. *Journal of Healthcare Communications* 3(1:12):1- 3
- 27) Kourkouta L, Koukourikos K, Iliadis C, Ouzounakis P, Tsaloglidou A. (2018) Pulmonary Embolism: A Literature Review. *American Journal of Nursing Science* 7(3-1): 57- 61
- 28) Kourkouta L., Iliadis C., Ouzounakis P., Monios A. (2018) Dangerous Gases and Poisoning: A Literature Review. *Journal of Healthcare Communications* 3(2:26):1-4
- 29) L Kourkouta, E Frantzana, Ch Iliadis, Th Ziogou. (2018) Drug Treatment in Rheumatoid Arthritis. *International Journal of Engineering and Applied Sciences (IJEAS)*, March, 5(3): 46- 49
- 30) Kourkouta L., Kotsiftopoulos Ch., Papageorgiou M., Iliadis Ch., Monios A. (2018) Use of antibiotics in child age – a review. *Prog Health Sci* 8(1) :158- 162 «Review Article»
- 31) Kourkouta L., Iliadis Ch., Koukourikos K., Ouzounakis P., Tsaloglidou A. (2018) Phobias in Cardiac Patients. *Journal of Healthcare Communications* 3(3:33):1-
- 32) Kourkouta L., Frantzana E., Iliadis Ch., Mihalache A., Ouzounakis P. Coping with kidney stone disease. *IJPPR/HUMAN*, 2018, 12(3): 192- 201
- 33) Kourkouta L., Tsaloglidou A., Koukourikos K., Iliadis Ch., Plati P., Dimitriadou A. History of antibiotics. *Sumerianz Journal of Medical and Healthcare* 2018, 1(2): 51-54
- 34) Kourkouta L., Koukourikos K., Iliadis Ch., Tsaloglidou A. Leisure time and health. *International Journal of Health Administration and Education. (Sanitas Magisterium)* 2018, 4(2): 17 – 22
- 35) Kourkouta L, Iliadis Ch, Koukourikos K, Tsaloglidou A. Cancer in the elderly. *Journal of Pharmacy and Pharmacology* 2018, 6 (2018) 870-875
- 36) Tachtsoglou K, Lera M, Iliadis Ch, Frantzana A, Kourkouta L. Occupational Burnout of Health Care Professionals in Hospitals. *Journal of Healthcare Communications* 2018, 3(3:38): 1-7

- 37) Chatzinikolaou A, Koukourikos K, Kourkouta L, Tsaloglidou A. Nursing interventions in mosaic law. World Journal of Pharmaceutical and Medical Research (wjpmr), 2018, 4(9): 57-62
- 38) Kourkouta L, Iliadis C, Frantzana A, Vakalopoulou V. Reading and Health Benefits. Journal of Healthcare Communications 2018, 3(4:39):1-4
- 39) Kourkouta L. (2017) Psycho Dermatological Disorders of a Patient/Child and his Idiosyncrasies. Journal of Healthcare Communications, 2(1):6, 1- 4 DOI: 10.4172/2472-1654.100046
- 40) Georgoudi E, Kyriazis S, Mihalache A, Kourkouta L. (2017) Measurement of Patient Satisfaction L as a Quality Indicator of Hospital Health Services. The Case of Outpatient Clinics in General Hospital. Science Journal of Public Health, 5(2): 128-135 «Ερευνητική».
- 41) Kourkouta L, Monios A, Mihalache A, Iliadis C, Ouzounakis P, Dimitriadou A. (2017) AIDS and nutrition in patients. Prog Health Sci 7(1): 182 – 186.
- 42) Kourkouta L., Kotsiftopoulos Ch., Papageorgiou M., Iliadis Ch., Monios A. (2017) The rational use of antibiotics medicine. Journal of Healthcare Communications 2(4):36, 1- 4. DOI: 10.4172/2472-1654.100076
- 43) L. Kourkouta, C. Iliadis, A. Monios, P. Ouzounakis. (2017) Poisonings in children. SCIREA Journal of Health June 19, 2(2): 5- 12.
- 44) Kourkouta, L., Koukourikos, K., Iliadis, C., Ouzounakis, P., Monios, A., Tsaloglidou, A. (2017) Bread and Health. Journal of Pharmacy and Pharmacology 5, 821- 82 doi: 10.17265/2328-2150/2017.11.005
- 45) Kourkouta L., Theodoridis X., Iliadis C., Ziogou T. (2017) Nutrition in Rheumatoid Arthritis. International Journal of Engineering and Applied Sciences (IJEAS), 4(11): 33- 35
- 46) Kourkouta L., Frantzana E., Iliadis Ch., Ouzounakis P., Monios A. (2017) Vision problems in children - a review. Prog Health Sci 7(2): 80 – 84
- 47) P. Plati, A. Karioti, A. Monios, L. Kourkouta. (2016) Prevention of elder abuse. International Journal of Recent Trends in Engineering & Research (IJRTER) February –, 2(2): 276- 281
- 48) P. Ouzounakis, C. Iliadis, A. Monios, L. Kourkouta. (2016) Sleep - Disordered breathing. Journal of Recent Trends in Engineering & Research (IJRTER). March, 2(3): 161- 165
- 49) Tachtsoglou K, Iliadis Ch, Ouzounakis P, Monios A, Kourkouta L. (2016) Forefoot Varus (FV) in Children. International Journal of Engineering and Applied Sciences (IJEAS) ISSN: 2394-3661, April, 3(40): 102- 104
- 50) Kourkouta L, Ouzounakis P, Monios A, Iliadis Ch. (2016) Nutritional habits in the elderly. Prog Health Sci, 6(2): 7- 11
- 51) Kourkouta L. (2016) Social Exclusion of Elderly. Journal of Healthcare Communications, 1(3:21):1-3
- 52) L Kourkouta, C Iliadis, E Frantzana, A Monios, A Dimitriadou, I V. Papathanassiou. (2016) Health and Dietary Supplements. International Journal of Engineering and Applied Sciences (IJEAS), September, 3(9): 18- 20
- 53) L. Kourkouta, A. Tsaloglidou, K. Tsaras, Koukourikos K., C. F. Kleisiaris, E. C. Fradelos, I. V. Papathanasiou. (2016) Pain and Care: Interventions in Daily Nursing Practice. Journal of Pharmacy and Pharmacology 4, 611-617
- 54) K. Tsaras, M. Chatzi, C. F. Kleisiaris, E. C. Fradelos, L. Kourkouta, I. V. Papathanasiou. (2016) Pressure Ulcers: Developing Clinical Indicators in Evidencebased Practice. A Prospective Study. Med Arch. Oct; 70(5): 379-383
- 55) M.E. Plaiti, I.V. Papathanasiou, E. Fradelos, A.E. Patelarou, L. Kourkouta, C. F. Kleisiaris. (2016) Anxiety Levels and their Relation to Evaluation of the Courses among Greek Nursing Students. Inter Jour of Caring Sciences, 9(3); 1090-109
- 56) L. Kourkouta. (2016) PolyPharmacy in Elderly. J Pharma Pharma Sci (JPPS), 103 1-5

### Ελληνικά επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- 1) Πέτρος Ουζουνάκης, Χρήστος Ηλιάδης, Λαμπρινή Κουρκούτα. Φτώχεια και στοματική
- 2) Λ. Κουρκούτα, Χ. Ηλιάδης, Α. Μόνιος. Επιπτώσεις της σπογγώδους εγκεφαλοπάθειας των βοοειδών στην υγεία των ανθρώπων. *Επιστημονικά Χρονικά*, 2018, 23(1): 51- 58
- 3) Α. Μόνιος , Λ. Κουρκούτα. (2017) Διαταραχές του ύπνου στη νόσο του Parkinson. *Περιεγχειρητική Νοσηλευτική* , 6 (2): 69- 75
- 4) Α Δημητριάδου, Α Σταυριανού, Γ Μανομενίδης, Θ Καυκιά, Λ Κουρκούτα, Α Κωνσταντινίδου-Στραύκου, Δ Σαπουντζή-Κρέπια.( 2017) Μελέτη των Συνθηκών Διαβίωσης των Συνοδών Ασθενών στο Ελληνικό Νοσοκομείο και των Επιπτώσεών του. *Νοσηλευτική* , 56(1): 36–49
- 5) Κουρκουτά Λ., Βλάχου Ε. (2016) Η ιστορία της Νοσηλευτικής με λίγα λόγια. *Αρμονία και Ζωή*. Μαΐου24. <http://www.armonia-zoi.gr/>

### 6. Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

### 7. Πρακτικά συνεδρίων με κριτές (2016-2020)

### Περιλήψεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κριτές

- 1) Kourkouta L., Frantzana A., Panagopoulou N., Georgoudi A., Baliou Th., Iliadis Ch.: Diabetes Mellitus and Cardiomyopathy. 34th World Congress on Heart Diseases. Webinar, July 27-28, 2020.
- 2) Tsaloglidou A., Frantzana A., Koukourikos K., Iliadis Ch., Ouzounakis P., Kourkouta L.: Anxiety Disorders and Heart Diseases. 34th World Congress on Heart Diseases. Webinar, July 27-28, 2020
- 3) Kourkouta L., Frantzana A., Iliadis Ch., Ouzounakis P. Bibliotherapy – A Therapeutic Approach. International Conference on Health Care and case reports, August 24-25, 2020 (Online Event)
- 4) Eleni Athanasiadou, Areti Tsaloglidou, Konstantinos Koukourikos, Ioanna V. Papathanasiou, Christos Iliadis, Aikaterini Frantzana, Evangelos Fradelos and Lamprini Kourkouta. “Care of Patients with Alzheimer Disease”. GeNeDis, October 9-11 2020.
- 5) Ioanna V. Papathanasiou, Anneta Christidou, Victoria Alikari, Konstantinos Tsaras, Foteini Malli, Dimitrios Papagiannis, Lamprini Kontopoulou, Lambrini Kourkouta and Evangelos C. Fradelos. “The effect of emotional intelligence on caring behaviors among psychiatric nurses in Greece”. GeNeDis, Conference Program, October 9-11 2020
- 6) M. Tsiligiri, P. Ouzounakis, L. Kourkouta. Food Allergies in Children. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
- 7) A Dimitriadou, C Iliadis, L Kourkouta. Greenhouse Gasses and Health. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
- 8) L Kourkouta, K Koukourikos, A Tsaloglidou. Infections and Immigrants. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019

- 9) L Kourkouta, A Frantzana, S-E Abrachim. Laryngeal inhalation burns or injuries and their treatment. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
- 10) L Kourkouta, A Georgoudi, E Dokoutsidou. Prevention of urinary tract infections by urinary catheters. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
- 11) L Kourkouta, C Iliadis, I V. Papathanassiou. Child Abuse and Nursing. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
- 12) L Kourkouta, H-H Machpail, A Chatzinikolaou. Women Abuse. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
- 13) L Kourkouta. The pain over time. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019 (Oral P / KEYNOTE SPEAKER)
- 14) A Frantzana, D Alexiou, L Kourkouta. Antimicrobial Resistance: Future Health Threat. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
- 15) A Tsaloglidou, K Koukourikos, L Kourkouta. Communication in Heart Failure. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
- 16) K Koukourikos, L Kourkouta, A Tsaloglidou. Physical health care for patients with mental illness. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
- 17) L Kourkouta. Asclepieion: a total healing environment. Beykent 1st International Health Sciences Research Days Scientific Programme. Istanbul/Turkey, 16- 18 June 2019
- 18) Lambrini Kourkouta, Konstantinos Koukourikos, Ioanna V. Papathanasiou, Areti Tsaloglidou, Immigration and mental disorders. III International Conference “Mental Health: global challenges of XXI century”. Bucharest 31 October – 02 November 2019
- 19) Konstantinos Koukourikos, Lambrini Kourkouta, Christos Iliadis, Areti Tsaloglidou, Child suicide: familie’s reactions. III International Conference “Mental Health: global challenges of XXI century”. Bucharest 31 October – 02 November 2019
- 20) Areti Tsaloglidou, Konstantinos Koukourikos, Alexios Savvidis, Lambrini Kourkouta. Heart failure, depression and exercise. III International Conference “Mental Health: global challenges of XXI century”. Bucharest 31 October – 02 November 2019
- 21) Kourkouta L., Frantzana A. Euthanasia and the elderly. International Congress on Long- Term & Palliative Care. Beykent University 2nd International Health Sciences Research Days. Plovdiv, Bulgaria, 8- 10 November 2019
- 22) Kourkouta L., Tsaloglidou A., Koukourikos K., Plati P., Iliadis Ch., Papathanassiou I. Hemophilia A Historical Overview. 4th International Congress Sanitas Magisterium. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 27-29 April, 2018
- 23) Kourkouta L., Koukourikos K., Iliadis Ch., Monios A., Ouzounakis P., Tsaloglidou A. Memory and Health. 4th International Congress Sanitas Magisterium. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 27-29 April, 2018
- 24) Koukourikos K, Kourkouta L, Iliadis C, Tsaloglidou A. Expressed Emotion and Relapse in Schizophrenia. 4th International Congress Sanitas Magisterium. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 27-29 April, 2018



- 25) Iliadis Ch., Tsaloglidou A., Koukourikos K., Vakalopoulou B., Karioti A., Kourkouta L. Nightmares and Children. 4th International Congress Sanitas Magisterium. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 27-29 April, 2018
- 26) Tsaloglidou A., Koukourikos K., Iliadis Ch., Kourkouta L. Cardiac Rehabilitation After Myocardial Infarction or Cardiac Surgery. 4th International Congress Sanitas Magisterium. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 27-29 April, 2018
- 27) Iliadis Ch, Koukourikos K., Tsaloglidou A., Ouzounakis P., Frantzana A., Kourkouta L. Treatment and Internet Addiction. 4th International Congress Sanitas Magisterium. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 27-29 April, 2018
- 28) Ch Iliadis, A Tsaloglidou, K Koukourikos, P Ouzounakis, L Kourkouta. Fears and children. 4th PNAE Congress on Paediatric Nursing, Athens, Greece, 1 & 2 June 2018
- 29) A Tsaloglidou, K Koukourikos, Ch Iliadis, P Ouzounakis, L Kourkouta. Childhood obesity and cardiovascular disease. 4th PNAE Congress on Paediatric Nursing, Athens, Greece, 1 & 2 June 2018
- 30) K Koukourikos, L Kourkouta, Ch Iliadis, P Ouzounakis, A Tsaloglidou. Animal assisted therapy in children with autism spectrum disorder. 4th PNAE Congress on Paediatric Nursing, Athens, Greece, 1 & 2 June 2018
- 31) L Kourkouta, C Iliadis, K Koukourikos, P Ouzounakis, ATsaloglidou. Sleep in children and health. 4th PNAE Congress on Paediatric Nursing, Athens, Greece, 1 & 2 June 2018
- 32) Kourkouta L., Koukourikos K., Iliadis Ch., Ouzounakis P., Tsaloglidou A. Pulmonary rehabilitation of patients with respiratory problems. International Liber Cogito Multidisciplinary Science Congress. Instabul, Turkey, 20- 21 October 2018
- 33) Kourkouta L, Frantzana A., Iliadis Ch., Monios A., Ouzounakis P. Cognitive deficits of the elderly. International Liber Cogito Multidisciplinary Science Congress. Instabul, Turkey, 20- 21 October 2018
- 34) Koukourikos K, Kourkouta L, Iliadis C, Tsaloglidou A. Chemo brain in cancer survivors' patients. International Liber Cogito Multidisciplinary Science Congress. Instabul, Turkey, 20- 21 October 2018
- 35) Tsaloglidou A, Koukourikos K, Iliadis C, Sdravikli K, Kourkouta L. The effect of wildfires on the respiratory system - preventive safety measures. International Liber Cogito Multidisciplinary Science Congress. Instabul, Turkey, 20- 21 October 2018
- 36) L Kourkouta, C Iliadis, P Ouzounakis, P Plati, A Karioti, B Vakalopoulou. Respect of medical confidentiality to the home care according to Hippocrate's Oath. 13th Nursing Congress, Opatija Croatia, 12- 14/ 10/ 2017
- 37) L Kourkouta, A Monios, C Iliadis, K Koukourikos, A Georgoudi, A Tsaloglidou. Ethics in use of antibiotics. 13th Nursing Congress, Opatija Croatia, 12- 14/ 10/ 2017
- 38) L Kourkouta, K Koukourikos, C Iliadis, A Monios, P Dalagozi, ATsaloglidou. Sleepwalking. 13th Nursing Congress, Opatija Croatia, 12- 14/ 10/ 2017
- 39) L Kourkouta, P Ouzounakis, A Georgoudi, K Tsaras, T Chalkias, I Papathanassiou. Sleep and pregnancy. 13th Nursing Congress, Opatija Croatia, 12- 14/ 10/ 2017
- 40) L Kourkouta, A Monios, C Iliadis, P Dalagozi, P Ouzounakis, I. Papathanassiou. The impact of pesticides on health. Euro- Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI-1), Sousse, Tunisia 22- 25 2017
- 41) A Tsaloglidou, K Koukourikos, I. Papathanassiou, D. Koutsochristou, P Dalagozi, L Kourkouta. The effects of Global Warming on Cardio-Reespiratory System. Euro-Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI-1), Sousse, Tunisia 22- 25 2017
- 42) C Iliadis, A Monios, A Tsaloglidou, K Koukourikos, E Georgoudi, L Kourkouta. Poisoning by dangerous gases. Euro- Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI-1), Sousse, Tunisia 22- 25 2017



- 43) P Dalagozi, I Bogiatzis, C Iliadis, A Tsaloglidou, F. Balaura, L Kourkouta. The effects of exposure of health care professionals to volatile anesthetic gases. Euro-Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI-1), Sousse, Tunisia 22- 25 2017
- 44) Tsaloglidou A., Koukourikos K., Papathanasiou I., Iliadis Ch., Dimitriadou A., Kourkouta L. Nurse's ethical issues and dilemmas in a multicultural environment: a literature review. 26th ICN Quadrennial Congress, Barcelona Spain 27 May-1 June 2017
- 45) A Frantzana, M Karipidou, L Kourkouta, V Laskou, A Monios, K Gairou. Anxiety and parents of autistic children. 26th ICN Quadrennial Congress, Barcelona Spain 27 May-1 June 2017
- 46) A Frantzana, M Karipidou, L Kourkouta, V Laskou, V Papadimitriou. Developmental problems of deaf and hard of hearing children. 26th ICN Quadrennial Congress, Barcelona Spain 27 May-1 June 2017
- 47) C K. Iliadis, L I. Kourkouta, A G. Monios. Children with depression and family. International Conference on Mental Health Care.Global challenges of XXI century. Kyiv (Kiev), Ukraine 26- 27 October 2017
- 48) L I. Kourkouta, C K. Iliadis, I V. Papathanasiou. Treatment of dermatological diseases related to mental disorders. International Conference on Mental Health Care.Global challenges of XXI century. Kyiv (Kiev), Ukraine 26- 27 October 2017
- 49) Dimitriou A, Erga G, Mylosi F, Bantouveraki E, Fradelos E, Kourkouta I, Papathanasiou I, Melas C, Kleisiaris C. Factors Associated with Suicidal Behavior Amid Financial Crisis in Greece. International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium). Gebze, Turkey in 26-27 March 2016
- 50) Tsaloglidou A., Koukourikos K., Pantelidou P, Kourkouta L. Wood Smoke Exposure Due to Financial Crisis and Risk of Chronic Obstructive Pulmonary Disease. International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium). Gebze, Turkey in 26-27 March 2016
- 51) Monios A.,Dimitriadou A., Iliadis Ch., Liapi D., Koukourikos K., Kourkouta L. The Effects of Vitamin E and Exercise on Muscle. International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium). Gebze, Turkey in 26-27 March 2016
- 52) Kourkouta L., Frantzana A, Ouzounakis P., Plati P., Karioti A., Papathanassiou. Elder Abuse. International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium). Gebze, Turkey in 26-27 March 2016
- 53) Kourkouta L.,Tsaloglidou A.,Koukourikos K.,Kleisiaris Ch., Fradelos E., Papathanassiou. Migrants and Public Health. International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium). Gebze, Turkey in 26-27 March 2016
- 54) Mylosi F, Bantouveraki E, Papadaki P, Dimitriou A, Erga G, Kourkouta L, Kleisiaris C, Melas C. The Paradox of the Orthodox: Doctors are the “Lords” of the Greek Healthcare System. International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium). Gebze, Turkey in 26-27 March 2016
- 55) Kaffatou E. M, Zachou M, Tsaras K, Papathanasiou I, Fradelos E, Kourkouta L, Melas C, Kleisiaris C. Assessment of Sleep Disorders in Elderly Patients with Depression. International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium). Gebze, Turkey in 26-27 March 2016
- 56) Sfakiotaki S, Kopsacheili A, Giannoulea P, Grammatikaki E, Papathanasiou I, Kourkouta L, Melas C, Kleisiaris C, Androulaki Z. Reasons for Encounter in Primary Healthcare Settings Based on The International Classification Primary Care (ICPC-2). International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium). Gebze, Turkey in 26-27 March 2016
- 57) Routsis E, Antonakis V, Yakutin S, Grammatikaki E, Papadaki P, Androulaki Z, Kourkouta L, Melas C, Kleisiaris C. The importance of doctor patient communication in clinical practice. International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium). Gebze, Turkey in 26-27 March 2016

- 58) Bantouveraki E, Mylosi F, Papadaki P, Dimitriou A, Erga G, Kourkouta L, Melas C, Kleisiaris C, Androulaki Z, Routsis E. Assessing the Effect of Chronic Obstructive Pulmonary Disease on Cardiovascular Disease Development in Primary Healthcare Patients. International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium). Gebze, Turkey in 26-27 March 2016
- 59) Kourkouta L, Tsitsis N., Monios A., Iakovidis D., Papoulia F., Papadopoulos L. Cancer Pain. International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium). Gebze, Turkey in 26-27 March 2016
- 60) Kourkouta L., Koukourikos K., Iliadis Ch., Kleisiaris Ch., Fradelos E., Papathanassiou IV. Normalization of Mentally Ill People and Community Care. International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium). Gebze, Turkey in 26-27 March 2016
- 61) Kourkouta L., Kleisiaris C. Iliadis C. Georgoudi A., Frantzana A., Tsaloglidou A. Apnea and Breathing Disorders. International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium). Gebze, Turkey in 26-27 March 2016
- 62) K. Koukourikos, E. Simonidou, L. Kourkouta, Tsaloglidou A. Anemia and Blood Transfusions in ICU Patients. International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium). Gebze, Turkey in 26-27 March 2016
- 63) Tsaloglidou A, Koukourikos K, Pantelidou P, Kourkouta L. Oral Hygiene and Respiratory Infection in Elderly. International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium). Gebze, Turkey in 26-27 March 2016
- 64) Koukourikos K., Tsaloglidou A., Kourkouta L. Opioids Treatment of Chronic Pain in Older Adults. International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium). Gebze, Turkey in 26-27 March 2016
- 65) Kourkouta L., Liapi D., Monios A., Iliadis Ch., Prokopiou E., Kleisiaris Ch. Exercise and Health Education. International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium). Gebze, Turkey in 26-27 March 2016
- 66) Iliadis C., Kourkouta L., Tachtsoglou K., Fradelos E, Karioti K., Tsaloglidou A. Mother as an Illicit Drug Abuser and Pregnancy. International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium). Gebze, Turkey in 26-27 March 2016
- 67) K. Koukourikos, A.Tsaloglidou, I. Papathanasiou, L. Kourkouta. Infertility and Its Effects on Mental Health of Couples. International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium). Gebze, Turkey in 26-27 March 2016
- 68) Tsaloglidou A., Koukourikos K., Iliadis C., Kourkouta L. Poverty and Ill Health: A Bidirectional Relationship. International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium). Gebze, Turkey in 26-27 March 2016
- 69) Iliadis C., Tachtsoglou K., Mihalache A., Koukourikos K., Prodromidis K., Kourkouta L. History of Orthopedics. International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium). Gebze, Turkey in 26-27 March 2016
- 70) Tachtsoglou K., Iliadis C., Tsaloglidou A., Koukourikos K., Mihalache A., Kourkouta L. The Surgical Treatment of Intertrochanteric Fractures. International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium). Gebze, Turkey in 26-27 March 2016
- 71) Iliadis C., Koukourikos K., Tsaloglidou A., Ouzounakis P., Kourkouta V., Kourkouta L. Indications for Colostomy Application. International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium). Gebze, Turkey in 26-27 March 2016
- 72) Plati P., Vakalopoulou B., Rarra A., Frantzana A., Tsaloglidou A., Kourkouta L. Treating of Pain in Ancient Populations. International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium). Gebze, Turkey in 26-27 March 2016

### **Περίληψεις σε πρακτικά εθνικών συνεδρίων με κριτές**

- 1) Κουρκούτα Λαμπρινή. Υποβοηθούμενη αυτοκτονία. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 2) Kourkouta Lambriini, Aysegül Yildirim Kartanoğlu, Koukourikos Konstantinos. The medical confidentiality of the mentally patients. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 3) Kourkouta Lambriini, Aysegül Yildirim Kartanoğlu, Tsaloglidou Areti. Cluster headache. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 4) Κουρκούτα Λαμπρινή, Φραδέλος Ευάγγελος, Παπαθανασίου Ιωάννα. Το ιατρικό απορρητό των οροθετικών ασθενών. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 5) Κουρκούτα Λ., Αμπραχίμ Σ.Ε., Ουζουνάκης Π. Ομάδα θεραπείας διαβητικού ποδιού. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 6) Κουρκούτα Λαμπρινή, Γεωργούδη Αικατερίνη, Παπαεμμανουήλ Αγάπη. Καρκίνος μαστού και μαστογραφία. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 7) Κουρκούτα Λαμπρινή, Mihalache Anca, Ηλιάδης Χρήστος. Συμπτώματα νεφραγγειακής υπέρτασης. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020. (E-poster)
- 8) Κουρκούτα Λαμπρινή, Μανούκα Αικατερίνη, Παναγιωτοπούλου Κωνσταντίνα. Θεραπεία χρόνιας φλεβικής ανεπάρκειας. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020. (E-poster)
- 9) Κουρκούτα Λαμπρινή, Καρυώτη Αικατερίνη, Λεονταρίδου Ιωάννα. Ηθικά ζητήματα στην πλαστική - αισθητική χειρουργική. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020. (E-poster)
- 10) Κουρκούτα Λαμπρινή, Καντζίδου Δήμητρα, Προδρομίδης Κώστας. Θεολογική προσέγγιση της αισθητικής χειρουργικής. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020. (E-poster)
- 11) Κουρκούτα Λαμπρινή, Βακιάνη Δήμητρα, Ηλιάδης Χρήστος. Αιμορροφιλία Β: Η βασιλική ασθένεια. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 12) Κουρκούτα Λαμπρινή, Χριστάρα- Παπαδοπούλου Αλεξάνδρα, Τσαλογλίδου Αρετή. Άσκηση και υπέρταση. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 13) Κουρκούτα Λαμπρινή, Αθανασιάδου Ελένη, Κρεσπάνη Μαρινέλα. Ο ρολός του νοσηλευτή στο πρόγραμμα «Βοήθεια στο σπίτι». 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 14) Κουρκούτα Λαμπρινή, Μπάλιου Βάια, Γεωργούδη Αικατερίνη. Καρδια και άσκηση. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 15) Φραντζανά Αικατερίνη, Ηλιάδης Χρήστος, Κουρκούτα Λαμπρινή. Παραγοντες που ευνοουν την αναπτυξη των κίρσων. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 16) Πλατή Παναγιώτα, Προκοπίου Ευανθία, Κουρκούτα Λαμπρινή. Ιστορική ανδρομή της σχολικής νοσηλευτικής. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 17) Ταχτσόγλου Κυριακή, Ηλιάδης Χρήστος, Κουρκούτα Λαμπρινή. Μέτρα προφυλαξίας των εργαζομένων του τμήματος αποστείρωσης σε βιολογικούς παραγοντες. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020.

- 18) Ηλιάδης Χρήστος, Λέρα Μαρία, Κουρκούτα Λαμπρινή. Διατροφή παιδιων με οξεία διάρροια. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 19) Τσαλογλίδου Αρετή, Λεονταρίδου Ιωάννα, Κουρκούτα Λαμπρινή. Η επιδραση της θεραπευτικής μαλαξης στο καρδιαγγειακό σύστημα. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 20) Ουζουνάκης Π., Κουρκούτα Β., Κουρκούτα Λ. Ο ρολος του νοσηλευτή στο ιατρείο διαβητικού ποδιού. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 21) Τσιλιγγίρη Μ., Φραντζανά Α., Κουρκούτα Λ. Υπερηχογραφήμα καρδιάς εμβρύου. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 22) Κουκουρίκος Κων/νος, Κουρκούτα Λαμπρινή, Τσαλογλίδου Αρετή. Λοιμώδη νοσήματα : εφαρμογή μετρών πρόληψης της μετάδοσης τους σε νοσοκομεία. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 23) Δημοσθένη Άννα, Παπαθανασίου Ιωάννα, Κουρκούτα Λαμπρινή, Τζαβέλλα Φωτεινή, Παπαγιάννης Δημήτρης, Μάλλη Φωτεινή, Τσάρας Κωνσταντίνος, Φραδέλος Ευάγγελος. Το βίωμα της ανεργίας και οι ψυχοκοινωνικές του επιδράσεις. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020.
- 24) Ουζουνάκης Πέτρος, Αμπραχίμ Σάρα Ελένη, Κουρκούτα Λαμπρινή. Ενδείξεις μεταγγίσεων αίματος. 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Μήλος, 8– 11 Μαΐου 2019
- 25) Ηλιάδης Χρήστος, Κουρκούτα Βασιλική, Κουρκούτα Λαμπρινή. Νοσήματα που μεταδίδονται με μεταγγίση αίματος. 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Μήλος, 8– 11 Μαΐου 2019
- 26) Μανούκα Αικατερίνη, Παναγιωτοπούλου Κωνσταντίνα, Κουρκούτα Λαμπρινή. Μεταγγίση αίματος σε νεογνά. 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Μήλος, 8– 11 Μαΐου 2019
- 27) Μόνιος Αλέξανδρος, Τσιλιγγίρη Μαρία, Κουρκούτα Λαμπρινή. Πρόληψη τροφικών αλλεργιών στα βρέφη. 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Μήλος, 8– 11 Μαΐου 2019
- 28) Ταχτσόγλου Κυριακή, Ηλιάδης Χρήστος, Κουρκούτα Λαμπρινή. Επιπλοκές σπονδυλοδεσίας. 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Μήλος, 8– 11 Μαΐου 2019 (
- 29) Λέρα Μαρία, Ηλιάδης Χρήστος, Κουρκούτα Λαμπρινή. Εμβολιασμός βρεφών και παιδιών που ταξιδεύουν. 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Μήλος, 8– 11 Μαΐου 2019
- 30) Στυλιανός Πούλιος, Κυριακή – Δήμητρα Αμπραχίμ, Παρασκευή Κουφοπούλου, Ιωάννης Τριανταφυλλόπουλος, Λαμπρινή Κουρκούτα. Βλαστικά κυττάρια του ομφάλιου λώρου: νεότερα δεδομένα. 12ο Πανελλήνιο & 11ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό & Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΝΕ. Ρόδος, 8–11 Μαΐου 2019
- 31) Σάρα - Ελένη Αμπραχίμ, Παρασκευή Κουφοπούλου, Ιωάννης Τριανταφυλλόπουλος, Λαμπρινή Κουρκούτα, Αγγελική Μπανούση. Πρόληψη ιατρογενών λαθών: Ουτοπία ή πραγματικότητα; 12ο Πανελλήνιο & 11ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό & Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΝΕ. Ρόδος, 8–11 Μαΐου 2019
- 32) Κουρκούτα Λαμπρινή, Γεωργούδη Αικατερίνη, Φραντζανά Αικατερίνη. Η χρησιμότητα της αυτολογής μεταγγίσης. 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Μήλος, 8– 11 Μαΐου 2019

- 33) Κουρκούτα Λαμπρινή, Προκοπίου Ευανθία, Καντζίδου Δήμητρα. Ιατραινες «Αγιες» της Ορθοδοξιας. 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Μήλος, 8– 11 Μαΐου 2019
- 34) Κουρκούτα Λαμπρινή, MacPhail Hera-Helen, Βακαλοπούλου Βασιλική. Εθιμα για τα νεογνα στην Αρχαια Ελλαδα. 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Μήλος, 8– 11 Μαΐου 2019
- 35) Κουρκούτα Λαμπρινή, Πλατή Παναγιώτα,, Καρυώτη Αικατερίνη. Μετρα περιορισμου γεννησεων στην Αρχαια Ελλαδα. 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Μήλος, 8– 11 Μαΐου 2019
- 36) Κουρκούτα Λαμπρινή, Κουκουρίκος Κωνσταντίνος, Τσαλογλίδου Αρετή. Αιμοδοσια και Πληροφορικη. 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Μήλος, 8– 11 Μαΐου 2019
- 37) Κουρκούτα Λαμπρινή, Δοκουτσίδου Ελένη, Παπαεμμανουήλ Αγάπη. Μεταθανατια τεχνητη γονιμοποιηση. 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Μήλος, 8– 11 Μαΐου 2019
- 38) Κουκουρίκος Κων/νος, Κουρκούτα Λαμπρινή, Τσαλογλίδου Αρετή. Η διαλογη (triage) περιστατικων ψυχικης υγειας στο τμημα επειγοντων περιστατικων και ο ρολος του νοσηλευτη. 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Μήλος, 8– 11 Μαΐου 2019
- 39) Λ. Κουρκούτα, Χ. Ηλιάδης, Π. Πλατή, Α. Τσαλογλίδου. Οδηγιες γεννησης υγιων παιδιων στην Αρχαια Ελλαδα. 45ο Ετήσιο Πανελλήνιο Ιατρικό Συνέδριο. Αθήνα, 15- 18 Μαΐου 2019
- 40) Λ. Κουρκούτα, Π. Ουζουνάκης, Κ. Προδρομίδης, Κ. Κουκουρίκος. Η πρακτικη της εκτρωσης στην Αρχαια Ελλαδα. 45ο Ετήσιο Πανελλήνιο Ιατρικό Συνέδριο. Αθήνα, 15- 18 Μαΐου 2019
- 41) Λ. Κουρκούτα. Βιώματα παιδιού κατά τη διάγνωση του σακχαρώδη διαβήτη. 5ο Ετησιο Συνεδριο “Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη. Θεσσαλονίκη, 31/5/2019 – 1/6/2019
- 42) Λ. Κουρκούτα. Νοσηλευτικη ηγεσία και ομαδική εργασία. (Ανακοίνωση σε Στρογγυλή Τράπεζα με θέμα:Σύγχρονες προσεγγίσεις στη Νοσηλευτική Διοίκηση). ICOHEMA 2019, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος, Thessaloniki, Greece,29th November- 1st December 2019
- 43) Αικατερίνη Φραντζανά, Χρήστος Ηλιάδης, Πέτρος Ουζουνάκης, Λαμπρινή Κουρκούτα. Αντιμετωπιση παραγοντων κινδυνου στο εργασιακο νοσηλευτικο περιβαλλον. 20ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΠΑΣΥΝΟ- ΕΣΥ, Καστοριά 5-8/ 12/ 2019
- 44) Σ- Ε Αμπραχίμ, Α Μπανούση, Π Κουφοπούλου, Λ Κουρκούτα. Πνευμοθωρακας υπο ταση: αναγνωριση & αντιμετωπιση. 11ο Πανελλήνιο & 10ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό 7 Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΝΕ.Λευκάδα, 3–6 Μαΐου 2018.
- 45) Πλατή Π, Βακαλοπούλου Β, Κουρκούτα Λ. Το δημόσιο σύστημα υγείας της Αρχαίας Ελλάδας. 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Κως, 9– 12 Μαΐου 2018
- 46) Ηλιάδης Χ, Γεωργούδη Α, Κουρκούτα Λ. Συμπτώματα Ιλαράς. 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Κως, 9– 12 Μαΐου 2018
- 47) Ηλιάδης Χ, Καραβοκύρη Μ, Κουρκούτα Λ. Χημικά εγκαύματα & Πρώτες Βοήθειες. 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Κως, 9– 12 Μαΐου 2018
- 48) Ηλιάδης Χ, Καρυώτη Α, Κουρκούτα Λ. Αίτια εμφάνισης άγχους στα παιδιά. 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Κως, 9– 12 Μαΐου 2018
- 49) Ηλιάδης Χ, Προκοπίου Ε, Κουρκούτα Λ. Άγιοι της Εκκλησίας και Ιατρική Επιστήμη. 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Κως, 9– 12 Μαΐου 2018
- 50) Ουζουνάκης Π, Κουρκούτα Β, Κουρκούτα Λ. Νεφρολιθίαση και εργαστηριακές εξετάσεις. 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Κως, 9– 12 Μαΐου 2018
- 51) Ουζουνάκης Π, Φραντζανά Α, Κουρκούτα Λ. Αποτύπωση της σχέσης παιδιού-μητέρας χρήστη ναρκωτικών. 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Κως, 9– 12 Μαΐου 2018

- 52) Μόνιος Α, Αμπραχίμ Σ– Ε, Κουρκούτα Λ. Αντιμετώπιση των φοβιών στο χώρο του σχολείου– Ο ρόλος του γονέα. 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Κως, 9– 12 Μαΐου 2018
- 53) Τσαλογλίδου Α., Κουκουρίκος Κ, Κουρκούτα Λ. Φροντίδα και αντιμετώπιση παιδιών με συγγενείς καρδιοπάθειες. 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Κως, 9– 12 Μαΐου 2018
- 54) Κουκουρίκος Κ, Τσαλογλίδου Α, Κουρκούτα Λ. Παραβατικότητα των νέων και κατάθλιψη. 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Κως, 9– 12 Μαΐου 2018
- 55) Κουρκούτα Λ, Βαγενά Κ, Παπαεμμανουήλ Α. Μορφές ακμής στους ενήλικες. 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Κως, 9– 12 Μαΐου 2018
- 56) Κουρκούτα Λ, Ηλιάδης Χ, Παπαθανασίου Ι. Αφυδατωμένο δέρμα και πρόσληψη νερού. 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Κως, 9– 12 Μαΐου 2018
- 57) Κουρκούτα Λ, Τσαλογλίδου Α. Κατάθλιψη και αυτοκτονία στους ηλικιωμένους. 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Κως, 9– 12 Μαΐου 2018
- 58) Κουρκούτα Λ., Κουκουρίκος Κ., Ηλιάδης Χ., Ουζουνάκης Π., Τσαλογλίδου Α. Ο επιστήμων και ιατρός Άγιος Λουκάς. 44ο Πανελλήνιο Ιατρικό Συνέδριο, Αθήνα 9-12/5/2018.
- 59) Μόνιος Α, Ηλιάδης Χ, Κουρκούτα Λ. Προστασία απο τα Πράϊονς. . Πρόγραμμα-Περιλήψεις, 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Νάξος, 10 – 13 Μαΐου 2017.
- 60) Κουρκούτα Λ, Πλατή Π, Βακαλοπούλου Β. Ο ύπνος στην Αρχαία Ελλάδα. 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Νάξος, 10 – 13 Μαΐου 2017
- 61) Κουρκούτα Λ, Ηλιάδης Χ, Μόνιος Α. Αντιμετώπιση γηρατειών Αρχαία Ελλάδα. 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Νάξος, 10 – 13 Μαΐου 2017.
- 62) Κουρκούτα Λ, Γεωργούδη Α., Παπαεμμανουήλ Α. Καισαρική τομή και πρόληψη λοιμώξεων. 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Νάξος, 10 – 13 Μαΐου 2017
- 63) Κουρκούτα Λ, Κουκουρίκος Κ, Τσαλογλίδου Α. Αντιμετώπιση ρατσισμού. 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Νάξος, 10 – 13 Μαΐου 2017
- 64) Κουρκούτα Λ, Φραντζανά Α., Αμπραχίμ Σ-Ε. Διατροφικές ανάγκες ασθενών με AIDS/HIV. 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Νάξος, 10 – 13 Μαΐου 2017
- 65) Ουζουνάκης Π, Mihalache Α, Κουρκούτα Λ. Ινομυαλγία και φυσική αποκατάσταση. 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Νάξος, 10 – 13 Μαΐου 2017.
- 66) Κουρκούτα Λ, Βαγενά Κ, Τουτσάνη Μ. Κίνδυνοι και οφέλη προγραμματισμένης καισαρικής τομής. 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Νάξος, 10 – 13 Μαΐου 2017
- 67) Ταχτσόγλου Κ, Ηλιάδης Χ, Κουρκούτα Λ. Αντιμετώπιση πολυτραυματία στο χειρουργείο. 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Νάξος, 10 – 13 Μαΐου 2017.
- 68) Ηλιάδης Χ, Λέρα Μ, Κουρκούτα Λ. Παράγοντες εμφάνισης αφυδάτωσης σε παιδιατρικούς ασθενείς. 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Νάξος, 10 – 13 Μαΐου 2017
- 69) Ηλιάδης Χ, Ταχτσόγλου Κ, Κουρκούτα Λ. Παράγοντες εμφάνισης γλόμωξης στο χειρουργείο. 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Νάξος, 10 – 13 Μαΐου 2017.
- 70) Τσαλογλίδου Α, Κουκουρίκος Κ, Κουρκούτα Λ. Επιδημιολογία των ασθενειών των προσφύγων. 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Νάξος, 10 – 13 Μαΐου 2017.
- 71) Κουρκούτα Λ, Προκοπίου Ε. Κλεισιάρης Χ. Εξωσωματική γονιμοποίηση και ηθικοί προβληματισμοί. 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Νάξος, 10 – 13 Μαΐου 2017.
- 72) Κουρκούτα Λ, Καρυώτη Α, Παπαθανασίου Ι. Άγχος και δερματικές αλλοιώσεις. 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Νάξος, 10 – 13 Μαΐου 2017.



- 73) Κουρκούτα Λ, Λιάπη Δ, Κουρκούτα Β. Η ίαση του υδρωπικού από τον Ιησού. 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Νάξος, 10 – 13 Μαΐου 2017.
- 74) Κουκουρίκος Κ, Τσαλογλίδου Α, Κουρκούτα Λ. Εκφραζόμενο συναίσθημα στην ψύχωση. 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Νάξος, 10 – 13 Μαΐου 2017
- 75) Λ. Κουρκούτα , Α. Μονιός , Κ. Κουκουρίκος , Π. Ουζουνάκης , Π. Πλατή , Χ. Ηλιάδης , Α. Καρυώτη , Α. Τσαλογλίδου. Τα ιατρικά θαύματα του Ιησού. 43ο Ετησιο Πανελληνιο Ιατρικο Συνεδριο. Αθήνα, 10 – 13 Μαΐου 2017
- 76) Σ Ε Αμπραχίμ, Σ Τούλης, Λ. Κουρκούτα. Πνιγμός: πρόληψη και αντιμετώπιση. 10ο Πανελλήνιο & 9ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό 7 Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΝΕ. Ηράκλειο, 27 – 30 Απριλίου 2017
- 77) Ηλιάδης Χ, Φραντζανά Α, Κουρκούτα Λ. Χημειοθεραπεία και όραση. 5ο Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας. Λάρισα 13- 15 Οκτωβρίου 2017
- 78) Ηλιάδης Χ, Φραντζανά Α, Κουρκούτα Λ. Επιπτώσεις της χημειοθεραπείας στην ακοή των παιδιών. 5ο Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας. Λάρισα 13- 15 Οκτωβρίου 2017
- 79) Σ- Ε Αμπραχίμ, Σ Τούλης, Λ Κουρκούτα. Αναφυλαξία. Αναγνώριση και αντιμετώπιση. (2016) 9ο Πανελλήνιο & 8ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό & Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδος (ΕΝΕ). Καλαμάτα 19 – 22 Μαΐου
- 80) Σαμαράς Δ., Κωστίδου Σ., Κουρκούτα Λ. (2016) Επιδημιολογία νόσησης μεταναστών & προσφύγων. Πρόγραμμα-Περιλήψεις, 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Ερμούπολη, Σύρος, 11 - 14 Μαΐου 201
- 81) Καρυώτη Α, Γεωργούδη Α, Κουρκούτα Λ. (2016) Ο ρόλος των επαγγελματιών υγείας στη θεραπεία ουσιοεξαρτημένων γυναικών. Πρόγραμμα-Περιλήψεις, 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Ερμούπολη, Σύρος, 11 - 14 Μαΐου
- 82) Πλατή Π., Βακαλοπούλου Β., Κουρκούτα Λ. (2016) Ιστορία των ρευματικών παθήσεων. Πρόγραμμα-Περιλήψεις, 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Ερμούπολη, Σύρος, 11 - 14 Μαΐου
- 83) Κουρκούτα Λ., Κουκουρίκος Κ., Τσαλογλίδου Α. (2016) Ιός Ζίκα. Πρόγραμμα-Περιλήψεις, 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Ερμούπολη, Σύρος, 11 - 14 Μαΐου
- 84) Ουζουνάκης Π, Ράρρα Α, Κουρκούτα Λ. (2016) Αυτισμός - Προληπτικός έλεγχος. 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Ερμούπολη, Σύρος, 11 - 14 Μαΐου
- 85) Κουρκούτα Λ., Προκοπίου Ε, Ηλιάδης Χ. (2016) Αναψυχή ηλικιωμένων. Πρόγραμμα-Περιλήψεις, 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Ερμούπολη, Σύρος, 11 - 14 Μαΐου
- 86) Μόνιος Α, Ηλιάδης Χ, Κουρκούτα Λ. (2016) Μέθοδοι πρόληψης της νόσου Alzheimer. Πρόγραμμα-Περιλήψεις, 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Ερμούπολη, Σύρος, 11 - 14 Μαΐου
- 87) Ηλιάδης Χ, Ταχτσόγλου Κ, Κουρκούτα Λ. (2016) Τα οφέλη της βρεφικής Κολύμβησης. Πρόγραμμα-Περιλήψεις, 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Ερμούπολη, Σύρος, 11 - 14 Μαΐου
- 88) Μόνιος Α., Λιάπη Δ. , Κουρκούτα Λ. (2016) Αγωγή υγείας και εφηβεία. Πρόγραμμα-Περιλήψεις, 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Ερμούπολη, Σύρος, 11 - 14 Μαΐου
- 89) Γάκου Δ., Καραγιάννη Ε., Ηλιάδης Χ., Κουρκούτα Λ. (2016) Διαχείριση αστικών αποβλήτων και δημόσια υγεία. Πρόγραμμα-Περιλήψεις, 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Ερμούπολη, Σύρος, 11 - 14 Μαΐου
- 90) Κουκουρίκος Κ, Τσαλογλίδου Α, Κουρκούτα Λ. (2016) Φωνητικές αλλαγές στην τρίτη ηλικία. Πρόγραμμα-Περιλήψεις, 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Ερμούπολη, Σύρος, 11 - 14 Μαΐου

- 91) Βενετικίδου Η., Καϊσερλίδου Μ., Ράρρα Α., Κουρκούτα Λ. (2016) Το θέατρο ως μέσο θεραπείας των ψυχικά ασθενών. Πρόγραμμα-Περιλήψεις, 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Ερμούπολη, Σύρος, 11 - 14 Μαΐου
- 92) Ντελή Μ., Τσιτηρίδου Δ., Τσίτσης Ν., Κουρκούτα Λ. (2016) Η ψυχαγωγία ως μέσο Θεραπείας. Πρόγραμμα-Περιλήψεις, 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Ερμούπολη, Σύρος, 11 - 14 Μαΐου
- 93) Παρασκευόπουλος Α.- Π., Τιλαχούν Τ., Κουρκούτα Λ. (2016) Η αντιμετώπιση του πόνου κατά το πέρασμα του χρόνου. Πρόγραμμα-Περιλήψεις, 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Ερμούπολη, Σύρος, 11 - 14 Μαΐου
- 94) Χαλκιά Χ., Ψιλοπούλου Σ., Πλατή Π., Κουρκούτα Λ. (2016) Ιστορία της αναισθησίας. Πρόγραμμα-Περιλήψεις, 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Ερμούπολη, Σύρος, 11 - 14 Μαΐου
- 95) Τσαλογλίδου Α, Κουκουρίκος Κ, Κουρκούτα Λ. (2016) Η συμβολή των επαγγελματιών υγείας στη διάγνωση και θεραπεία των σπάνιων νόσων. Πρόγραμμα-Περιλήψεις, 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Ερμούπολη, Σύρος, 11 - 14 Μαΐου
- 96) Κυριακούλη Μ., Μαύρου Δ., Κουρκούτα Λ. (2016) Διαχείριση κρίσεων στο χώρο της Υγείας. Πρόγραμμα-Περιλήψεις, 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Ερμούπολη, Σύρος, 11 - 14 Μαΐου
- 97) Ηλιάδης Χ, Κουρκούτα Λ, Κουκουρίκος Κ. (2016) Φροντίδα καθετήρα Hickman. Πρόγραμμα-Περιλήψεις, 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Ερμούπολη, Σύρος, 11 - 14 Μαΐου
- 98) Mihalache A., Δημητριάδου Α., Κουρκούτα Λ. (2016) Αντιμετώπιση πρωτοπαθούς ροχαλητού στα παιδιά. Πρόγραμμα-Περιλήψεις, 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Ερμούπολη, Σύρος, 11 - 14 Μαΐου
- 99) Τσαλογλίδου Α, Ηλιάδης Χ, Κουρκούτα Λ. (2016) Παράγοντες κινδύνου εμφάνισης του συνδρόμου αιφνίδιου βρεφικού θανάτου. Πρόγραμμα-Περιλήψεις, 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Ερμούπολη, Σύρος, 11 - 14 Μαΐου
- 100) Ηλιάδης Χ, Τσιλιγγίρη Μ, Κουρκούτα Λ. (2016) Παιδιά αλκοολικών γονέων. Πρόγραμμα-Περιλήψεις, 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Ερμούπολη, Σύρος, 11 - 14 Μαΐου
- 101) Ουζουνάκης Π., Κουρκούτα Β., Κουρκούτα Λ. (2016) Ίκτερος και εγκυμοσύνη. Πρόγραμμα-Περιλήψεις, 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Ερμούπολη, Σύρος, 11 - 14 Μαΐου
- 102) Λ. Κουρκούτα, Ν. Αδριανάκης, Π. Πλατή, Α. Καρυώτη, Π. Ουζουνάκης, Κ. Κουκουρίκος, Α. Τσαλογλίδου. (2016) Η αντιμετώπιση του πόνου στην Παλαιά και Καινή Διαθήκη. 42ο Ετήσιο Πανελλήνιο Ιατρικό Συνέδριο, 11 - 14 Μαΐου
- 103) Λ. Κουρκούτα, Α. Μονιός, Ι. Παπαθανασίου, Ε. Φραδέλος, Χ. Κλεισιάρης, Ε. Abrachim, Χ. Ηλιάδης. (2016) Η αντιμετώπιση του πόνου στην Αρχαία Ελλάδα. 42ο Ετήσιο Πανελλήνιο Ιατρικό Συνέδριο, 11 - 14 Μαΐου

#### **Δημοσιεύσεις Περιλήψεων σε τόμους πρακτικών συνεδρίων με κριτές**

- 1) L Kourkouta. Asclepieion: a total healing environment. Beykent 1st International Health Sciences Research Days Congress, Istanbul/Turkey 16-18 June 2019, 13

#### **Δημοσιεύσεις με πλήρες κείμενο σε τόμους Supplement**

- 1) Kourkouta, L., Monios A., Plati P., Ouzounakis P., Mihalache A., Iliadis C. (2016) Elder Abuse. INTERNATIONAL JOURNAL OF HEALTH ADMINISTRATION AND EDUCATION CONGRESS. FULL TEXT PART. Gebze, Turkey in 26-27 March 2019, 92- 96.



- 2) Monios A., Tsaloglidou A., Koukourikos K., Dimitriadou A., Iliadis Ch., Kourkouta L. (2016) The Effects of Vitamin E and Exercise on Muscle. INTERNATIONAL JOURNAL OF HEALTH ADMINISTRATION AND EDUCATION CONGRESS. FULL TEXT PART. Gebze, Turkey in 26-27 March, 229- 231.
- 3) Koukourikos K., A. Tsaloglidou, I. Papathanasiou, L. Kourkouta. (2016) Infertility and Impacts in Mental Health of Couples. INTERNATIONAL JOURNAL OF HEALTH ADMINISTRATION AND EDUCATION CONGRESS. FULL TEXT PART. Gebze, Turkey in 26-27 March, 232- 235
- 3) Kourkouta, L., Tsaloglidou A., Koukourikos K., Kleisiaris Ch., Fradelos E., Papathanassiou IV. (2016) Migrants and Public Health. INTERNATIONAL JOURNAL OF HEALTH ADMINISTRATION AND EDUCATION CONGRESS. FULL TEXT PART. Gebze, Turkey in **26-27 March, 237**

#### Δημοσιεύσεις Περιλήψεων σε Αγγλόφωνους τόμους Supplement

- 1) Kourkouta L., Frantzana A., Panagopoulou N., Georgoudi A., Baliou Th., Iliadis Ch. Diabetes Mellitus and Cardiomyopathy. 34th World Congress on Heart Diseases. Webinar, July 27-28, 2020. (Oral P) Cardiovascular Diseases & Diagnosis journal: <https://www.hilarispublisher.com/abstract/diabetes-mellitus-and-cardiomyopathy-50575.html>, Pages: 1 – 2, DOI: cdds.2020.8.3
- 2) Tsaloglidou A., Frantzana A., Koukourikos K., Iliadis Ch., Ouzounakis P., Kourkouta L. Anxiety Disorders and Heart Diseases. 34th World Congress on Heart Diseases. Webinar, July 27-28, 2020 (E-poster) Cardiovascular Diseases & Diagnosis journal: <https://www.hilarispublisher.com/abstract/anxiety-disorders-and-heart-diseases-stress-50577.html>, Pages: 1 – 2, DOI: cdds.2020.8.4
- 3) L Kourkouta. The pain over time. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019 (Oral P / KEYNOTE SPEECH) International Journal of Caring Sciences April 2019 Supplement 1 Page |19
- 4) A Tsaloglidou, K Koukourikos, L Kourkouta. Communication in Heart Failure. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019 (OA 02). International Journal of Caring Sciences April 2019 Supplement 1 Page |45
- 5) A Frantzana, D Alexiou, L Kourkouta. Antimicrobial Resistance: Future Health Threat. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019 (OA 03). International Journal of Caring Sciences April 2019 Supplement 1 Page |46
- 6) K Koukourikos, L Kourkouta, A Tsaloglidou. Physical health care for patients with mental illness. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019 (P26) International Journal of Caring Sciences April 2019 Supplement 1 Page |102
- 7) A Dimitriadou, C Iliadis, L Kourkouta. Greenhouse Gasses and Health. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019 (P30). International Journal of Caring Sciences April 2019 Supplement 1 Page |106
- 8) L Kourkouta, K Koukourikos, A Tsaloglidou. Infections and Immigrants. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019 (P32). International Journal of Caring Sciences April 2019 Supplement 1 Page |108
- 9) L Kourkouta, A Frantzana, S-E Abrachim. Laryngeal inhalation burns or injuries and their treatment. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019 (P38). International Journal of Caring Sciences April 2019 Supplement 1 Page |114
- 10) L Kourkouta, A Georgoudi, E Dokoutsidou. Prevention of urinary tract infections by urinary catheters. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019 (P53). International Journal of Caring Sciences April 2019 Supplement 1 Page |129
- 11) M. Tsiligiri, P. Ouzounakis, L. Kourkouta. Food Allergies in Children. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019 (P72). International Journal of Caring Sciences April 2019 Supplement 1 Page |148

- 12) L Kourkouta, C Iliadis, I V. Papathanassiou. Child Abuse and Nursing. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019 (P77) International Journal of Caring Sciences April 2019 Supplement 1 Page |153
- 13) L Kourkouta, H-H Machpail, A Chatzinikolaou. Women Abuse. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019 (P76). International **Journal of Caring Sciences April 2019 Supplement 1 Page |152**

#### **Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**

- 1) L Kourkouta, A Monios, C Iliadis, P Dalagozi, P Ouzounakis, I. Papathanassiou. The impact of pesticides on health. Euro- Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI-1), Sousse, Tunisia 22- 25 2017
- 2) A Tsaloglidou, K Koukourikos, I. Papathanassiou, D. Koutsochristou, P Dalagozi, L Kourkouta. The effects of Global Warming on Cardio-Reespiratory System. Euro-Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI-1), Sousse, Tunisia 22- 25 2017
- 3) C Iliadis, A Monios, A Tsaloglidou, K Koukourikos, E Georgoudi, L Kourkouta. Poisoning by dangerous gases. Euro- Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI-1), Sousse, Tunisia 22- 25 2017
- 4) P Dalagozi, I Bogiatzis, C Iliadis, A Tsaloglidou, F. Balaura, L Kourkouta. The effects of exposure of health care professionals to volatile anesthetic gases. Euro-Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI-1), Sousse, Tunisia 22- 25 2017
- 5) Kourkouta L., Monios A., Plati P., Ouzounakis P., Mihalache A., Iliadis C. Elder Abuse. . INTERNATIONAL JOURNAL OF HEALTH ADMINISTRATION AND EDUCATION CONGRESS. FULL TEXT PART. Gebze, Turkey in 26-27 March 2016, 92- 96.
- 6) Monios A, Tsaloglidou A., Koukourikos K., Dimitriadou A., Iliadis Ch., Kourkouta L. The Effects of Vitamin E and Exercise on Muscle. INTERNATIONAL JOURNAL OF HEALTH ADMINISTRATION AND EDUCATION CONGRESS. FULL TEXT PART. Gebze, Turkey in 26-27 March 2016, 229- 231
- 7) K. Koukourikos, A. Tsaloglidou, I. Papathanasiou, L. Kourkouta. Infertility and Impacts in Mental Health of Couples. INTERNATIONAL JOURNAL OF HEALTH ADMINISTRATION AND EDUCATION CONGRESS. FULL TEXT PART. Gebze, Turkey in 26-27 March 2016, 232- 235.
- 8) Kourkouta L., Tsaloglidou A., Koukourikos K., Kleisaris Ch., Fradelos E., Papathanassiou IV. Migrants and Public Health. INTERNATIONAL JOURNAL OF HEALTH ADMINISTRATION AND EDUCATION CONGRESS. FULL TEXT PART. Gebze, Turkey in 26-27 March 2016, 237- 240.

#### **8. Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές**

#### **9. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά**

- 1) Καραβοκύρη Μ, Καλτσά Ι, Κουρκούτα Λ. Εξετάσεις Προγεννητικού ελέγχου. 5η Επιστημονική Νοσηλευτική Δημερίδα Γενικού Νοσοκομείου Δράμας. 23- 24 Σεπτεμβρίου 2018
- 2) Ουζουνάκης Π., Χατζηνικολάου Αικ., Κουρκούτα Λ. Κινητοποίηση ασθενών στις Μονάδες Εντατικής Θεραπείας. Επιστημονική Νοσηλευτική Δημερίδα: Η Επείγουσα & Εντατική Νοσηλευτική στο σύγχρονο πλαίσιο παροχής φροντίδας. Θεσσαλονίκη 10- 11 Νοεμβρίου 2017
- 3) Ηλιάδης Χ, Φραντζανά Αικ., Κουρκούτα Λ. Θρεπτική υποστήριξη ασθενών στη Μονάδα Εντατικής Θεραπείας. Επιστημονική Νοσηλευτική Δημερίδα: Η Επείγουσα & Εντατική Νοσηλευτική στο σύγχρονο πλαίσιο παροχής φροντίδας. Θεσσαλονίκη 10- 11 Νοεμβρίου 2017

- 4) Κ Τσάρας, Α Κουλαξή, Ε Φραδέλος, Χ Κλεισιάρης, Α Γκουτζουρέλα, Λ Κουρκούτα, Ι Παπαθανασίου. Ψυχική υγεία και στρατηγικές διαχείρισης άγχους μητέρων παιδιών στο φάσμα του αυτισμού: συγκριτική μελέτη. 18ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΠΑΣΥΝΟ - ΕΣΥ. Λάρισα 8- 10 Δεκεμβρίου 2017
- 5) Χ. Κλεισιάρης, Ι. Παπαθανασίου, Ε. Φραδέλος, Λ. Κουρκούτα, Ι. Κορτσιδάκη. Η σημαντικότητα των μη-φαρμακολογικών παρεμβάσεων στα πρώιμα στάδια της άνοιας. 5ο Παγκρήτιο Διεπιστημονικό Συνέδριο νόσου ALZHEIMER και Συναφών Διαταραχών και 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο στην Ενεργό και Υγιά Γήρανση «ΝΟΥΣ ΥΓΗΣ». Με διεθνή συμμετοχή. Ηράκλειο Κρήτης, 22-25 Σεπτεμβρίου 2016 (Ε.Α.)
- 6) Ηλιάδης Χ, Φραντζανά Α., Κουρκούτα Λ. Στοματική υγιεινή ηλικιωμένων. 1η Νοσηλευτική Διημερίδα Μακεδονίας – Θράκης «Η Νοσηλευτική στα χρόνια της κρίσης, θεμελιώνοντας προκλήσεις για το μέλλον». Ξάνθη, 4 & 5 Νοεμβρίου 2016
- 7) Κουρκούτα Λ. Ολιστική φροντίδα: Έννοιες & Ορισμοί. 4η Διημερίδα Νοσηλευτικής Υπηρεσίας Ιπποκράτειου ΓΝ Θεσσαλονίκης. Θεσσαλονίκη, 16 & 17 Δεκεμβρίου 2016

**10. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά**

**11. Άλλες εργασίες**

**12. Άλλα (προεδρεία σε στρογγυλά τραπέζια, συνεδρίες)**

- 1) 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020.
  - ο Προεδρείο στο στρογγυλό τραπέζι [12]: «Βιοηθικά ζητήματα στη ζωή και στον θάνατο»
  - ο Προεδρείο στα E-POSTERS (AA061-AA120)
- 2) Στρόγγυλο τραπέζι: «Σύγχρονες προσεγγίσεις στη Νοσηλευτική Διοίκηση». ICOHEMA (International Congress on Management of Health & Welfare Units. Thessaloniki Greece, 29th November- 1st December 2019
- 3) International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
- 4) Επιστημονική Νοσηλευτική Ημερίδα: «Σύγχρονες Προσεγγίσεις Ψυχοογκολογίας στη Νοσηλευτική». ΕΣΝΕ. Θεσσαλονίκη, 7/12/2018.
  - ο Προεδρείο στη στρογγυλή τράπεζα: «Η εμπειρία της ψυχοκοινωνικής προσέγγισης από δομές και μη κερδοσκοπικές οργανώσεις»
- 5) Επιστημονική Νοσηλευτική Διημερίδα: Η Επείγουσα & Εντατική Νοσηλευτική στο σύγχρονο πλαίσιο παροχής φροντίδας. Θεσσαλονίκη 10- 11 Νοεμβρίου 2017
  - ο Προεδρείο στο στρογγυλό τραπέζι: «Φροντίδα ασθενών στη ΜΕΘ: Σύγχρονοι Προβληματισμοί»
- 6) 3ο Ετήσιο Συνέδριο “Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη”. Θεσσαλονίκη, 19-21 Μαΐου 2017
  - ο Προεδρείο στη στρογγυλή τράπεζα: «Πρόληψη στο Σακχαρώδη διαβήτη και τις επιπλοκές του. Ο ρόλος του νοσηλευτή»
- 7) 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Νάξος, 10- 13 Μαΐου 2017
  - ο Προεδρείο στο στρογγυλό τραπέζι [24 ]: «Ηθική και Νοσηλευτική»
- 8) 5η Επιστημονική Διημερίδα της Νοσηλευτικής Υπηρεσίας του Μποδοσάκειου Νοσοκομείου Πτολεμαΐδας. Πτολεμαΐδα 18-19 Μαρτίου 2016



- 9) 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ. Ερμούπολη - Σύρος, 11- 14 Μαΐου 2016.
- ο Προεδρείο στα στρογγυλά τραπέζια:
    1. Διαχρονική προσέγγιση νοσημάτων με ψυχοκοινωνικές προεκτάσεις
    2. Κατ' οίκο φροντίδα: νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε χρόνιους πάσχοντες
    3. Πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας & Κοινωνική Νοσηλευτική

### 13. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής Συνεδρίων

#### Ελληνικά

- 1) 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 2) Τομέας Επείγουσας και Εντατικής Νοσηλευτικής, ΕΣΝΕ. Επιστημονική Νοσηλευτική Δημερίδα " Η Επείγουσα και η Εντατική Νοσηλευτική στο σύγχρονο πλαίσιο παροχής φροντίδας", Αμφιθέατρο Ιατρικού Διαβαλκανικού Κέντρου, 10-11 Νοεμβρίου 2017
- 3) 1ο Πολυθεματικό Νοσηλευτικό Συμπόσιο, Αίθουσα Δημοτικού Συμβουλίου, Δημαρχείο Θεσσαλονίκη, 03-04 Νοεμβρίου 2017

#### Διεθνή

- 1) International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
- 2) Beykent 1st International Health Sciences Research Days Congress. Istanbul/Turkey, 16-18 June 2019
- 3) ICOHEMA (International Congress on Management of Health & Welfare Units. Thessaloniki Greece, 29th November- 1st December 2019
- 4) 4th International Congress Sanitas Magisterium. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 27-29 April, 2018
- 5) International Liber Cogito Multidisciplinary Science Congress. Istanbul, Turkey, 20- 21 October, 2018
- 6) 3rd International Congress Sanitas Magisterium. Thessaloniki, 2017
- 7) 2nd International Congress Sanitas Magisterium. Gebze/Turkey, 26-27 March 2016

### 14. Μέλος Συντονιστικής Οργανωτικής Επιτροπής Συνεδρίων

#### Ελληνικά

- 1) 5ο Ετήσιο Συνέδριο "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη. Θεσσαλονίκη, 31/5/2019 – 1/6/2019
- 2) 4ο Ετήσιο Συνέδριο " Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη", Grand Hotel Palace, Θεσσαλονίκη, 4-6 Μαΐου 2018
- 3) 3ο Ετήσιο Συνέδριο «Φροντίδα στο σακχαρώδη διαβήτη». Θεσσαλονίκη, 19-21 Μαΐου 2017
- 4) 2ο Ετήσιο Συνέδριο «Φροντίδα στο σακχαρώδη διαβήτη». Θεσσαλονίκη, 3- 5 Ιουνίου 2016.

#### Διεθνή

- 1) International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019

## Ζ. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΑΛΛΟΥ ΕΡΓΟΥ

### 1. Ετεροαναφορές (2016-2020)

Έτος	Ετεροαναφορές
2020	211
2019	224
2018	175
2017	161
2016	162
<b>Σύνολο</b>	<b>933</b>

Σύμφωνα με το google scholar: 1015, h-index: 12, hi-index:16

### 2. Αναφορές του ειδικού/ επιστημονικού τύπου

### 3. Προτεινόμενη βιβλιογραφία σε σειρά μαθημάτων στα Πανεπιστήμια

- 1) LVHN Scholarly Works του Πανεπιστημίου University of South Florida's College of Medicine (Αμερική)
- 2) University of Phoenix. School of Nursing (Αμερική)
- 3) University of Kentucky (Αμερική)
- 4) Valparaiso University (Αμερική)
- 5) University of New Mexico (Αμερική)
- 6) Kristianstad University, School of Health and Society (Αμερική)
- 7) National Institute of Nursing Education PGIMER, Chandigarh, (Ινδία)

### 4. Βιβλιοκρισίες

Αξιολογητές (referee) δέκα οκτώ (18) εργασιών προς δημοσίευση σε έντεκα (11) Διεθνή επιστημονικά περιοδικά: International Journal of Health Administration and Education, African Journal of Medical and Health Sciences, F1000Research, Biotechnology Journal International, Issues in Biological Sciences and Pharmaceutical Research, International Research Journal of Medicine and Medical Sciences, Emerald Publishing, Journal of Primary Health Care and General Practice, PLOS ONE, Gavin Journal of Pharmaceutical and Pharmacological Sciences, Journal of Pharmacy and Pharmacology (JPP), Progress in Health Science.

**5. Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών**

- 1) Journal of Pharmacy and Pharmacology <http://www.davidpublisher.org/Home/Journal/JPP>
- 2) Journal of Healthcare Communications <http://healthcare-communications.imedpub.com/editors.php>
- 3) Gavin Journal of Pharmaceutical and Pharmacological Sciences <http://gavinpublishers.com/pharmaceutical-editorial-board/>
- 4) American Journal of Nursing Science. Guest editor in Published Special Issue “Mental Health Care: Aspects, Challenges and Perspectives”, Volume 4, Issue 2-1, 2015. [www.sciencepublishinggroup.com](http://www.sciencepublishinggroup.com)
- 5) American Journal of Nursing Science <http://www.sciencepublishinggroup.com/j/ajns> 2018; 7(3-1) (GUEST EDITOR)
- 6) Επιστημονικά Χρονικά (Κριτικής) <http://www.tzaneio.gr/epistimonika.xronika>

**6. Reviewer σε επιστημονικά περιοδικά**

- 1) International Journal of Health Administration and Education, <http://sanitasmagisterium.com>
- 2) African Journal of Medical and Health Sciences, <http://www.academicjournals.org>
- 3) F1000Research, <https://f1000research.com/articles/9-515/v1>
- 4) Biotechnology Journal International, <http://www.sciencedomain.org/journal/10/editorial-policy>
- 5) Issues in Biological Sciences and Pharmaceutical Research, <http://www.journalissues.org/IBSPR/>
- 6) International Research Journal of Medicine and Medical Sciences, [http://www.netjournals.org/irmm\\_current.html](http://www.netjournals.org/irmm_current.html)
- 7) Emerald Publishing, [www.emeraldinsight.com/](http://www.emeraldinsight.com/)
- 8) Journal of Primary Health Care and General Practice, <http://scientonline.org/>
- 9) PLOS ONE <https://journals.plos.org/plosone/>
- 10) Progress in Health Science, <https://progressinhealthsciences.publisherspanel.com/resources/html/cms/>
- 11) Asian Research Journal of Arts & Social Sciences, <http://www.sciencedomain.org/journal/10/editorial-policy>
- 12) Journal of Complementary and Alternative Medical Research, <http://www.sciencedomain.org/journal/10/editorial-policy>

**7. Editor-in-Chief / Αρχισυντάκτης Περιοδικού**

- 1) Journal of Healthcare Communications <http://healthcare-communications.imedpub.com/editors.php>

**8. Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια**

**9. Διπλώματα ευρεσιτεχνίας**

**10. Βραβεία – Διακρίσεις**



- 1) Best Graduate Colloquium Paper “Winner”: Kourkouta L., Koukourikos K., Iliadis Ch., Monios A., Ouzounakis P., Tsaloglidou A. With the title “Memory and Health.” 4th International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium) 27-29 April 2018, Sarajevo/Bosnia & Herzegovina
- 2) Best Research Paper “Winner”: Tsaloglidou A, Koukourikos K, Iliadis C, Kourkouta L. With the title “Poverty and Ill Health: A Bidirectional Relationship”. 2nd International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium) 26-27 March 2016, Gebze/ Turkey.
- 3) Τιμητική παρουσίαση της δημοσίευσης: Kourkouta L., Parathanasiou IV. “Communication in Nursing Practice”, στην ιστοσελίδα του πανεπιστημίου The University of New Mexico. 23rd September 2016. <https://rnbsnonline.unm.edu/articles/importance-of-communication->

#### ΠΡΟΤΥΠΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

##### A. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- **Όνοματεπώνυμο:** Θάλεια Μπελλάλη
- **Ίδρυμα / Σχολή / Τμήμα:** ΔΙΠΑΕ/ ΣΕΥ/ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
- **Βαθμίδα:** Καθηγήτρια
- **Γνωστικό Αντικείμενο:** Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας σε Ψυχοτραυματικές Διαταραχές
- **Διεύθυνση:** Ροδοπόλεως 7, Καλαμαριά, 55133, Θεσσαλονίκη
- **Τηλέφωνο:** 2310 439193, 6947-833186
- **Email:** bellalithalia@yahoo.com
- **Προσωπική Σελίδα:**

##### B. ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

- Χειμερινό Εξάμηνο: Παιδιατρική Νοσηλευτική,
- Εαρινό Εξάμηνο: Σεμινάρια/Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας, Αρχές και Μέθοδοι Διδασκαλίας, Χειρουργική Νοσηλευτική, Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας,
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ηλικιωμένων, Νοσηλευτική Διοίκηση / Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας

##### Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

###### 1. Προπτυχιακά προγράμματα σπουδών:

###### 2017-2018

Χειμερινό εξάμηνο και εαρινό εξάμηνο:

Σεμινάρια/Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας Ζ εξ. Θ. 3 ωρ/εβδ



Αρχές και Μέθοδοι Διδασκαλίας	Ζ' εξάμ.	Θ.	3 ωρ/εβδ
Παιδιατρική Νοσηλευτική	Ε' εξάμ.	Θ.	4ωρ/εβδ
Χειρουργική Νοσηλευτική .	Δ' εξάμ	Ε	1 ωρ/εβδ
Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας	ΣΤ' εξάμ	Θ	4 ωρ/εβδ
Νοσηλευτική Φροντίδα Ηλικιωμένων	ΣΤ' εξάμ	Θ	2 ωρ/εβδ
Νοσηλευτική Διοίκηση / Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας	ΣΤ' εξάμ	Θ	3 ωρ/εβδ
Σύνολο			10 ωρ/εβδ

## 2. Προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών:

2019-2020:

- Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ). Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας (ΗΛΕ-48 Τμήμα). Διδακτική ενότητα: Βασικές Αρχές Διοίκησης – Διαχείρισης (Management) Υπηρεσιών Υγείας (ΔΜΥ50). (Επίβλεψη: 7 Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες)
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ».–ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ-Τμήμα Νοσηλευτικής & Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του ΔΙΠΑΕ. Επιστημονικά Συνυπεύθυνη βασικού μαθήματος κορμού και Διδασκαλία 12 ωρών για το εαρινό εξάμηνο, 15 ώρες για το χειμερινό εξάμηνο και 6 ώρες για το εαρινό του 2020, (3 εξάμηνα) στο μάθημα με τίτλο «Μάνατζμεντ Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας».
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ».–ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ-Τμήμα Νοσηλευτικής & Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του ΔΙΠΑΕ. Επιστημονικά Συνυπεύθυνη βασικού μαθήματος κορμού και Διδασκαλία 15 ωρών για το χειμερινό εξάμηνο, και 3 ώρες για το εαρινό εξάμηνο (δύο εξάμηνα) στο μάθημα με τίτλο «Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων σε Μονάδες Υγείας & Πρόνοιας» (επίβλεψη 5 μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών)
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» (Επανάδρυση ΠΜΣ-8ος ΚΥΚΛΟΣ). Τμήμα Νοσηλευτικής, ΔΙΠΑΕ, Υπεύθυνη διοργάνωσης και αυτοδύναμης διδασκαλίας εξαμηνιαίου μαθήματος α' εξαμήνου «Ψυχολογική προσέγγιση στα χρόνια νοσήματα».
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Ψυχική Υγεία», Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Συνυπεύθυνη διοργάνωσης και διδασκαλία ενοτήτων, μαθήματος επιλογής β' εξαμήνου (26 ώρες) με τίτλο: «Πένθος».

2018-2019:

- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» (7ος ΚΥΚΛΟΣ). Τμήμα Νοσηλευτικής, ΑΤΕΙ Θεσ/νίκης. Υπεύθυνη διοργάνωσης και αυτοδύναμης διδασκαλίας εξαμηνιαίου μαθήματος α' εξαμήνου «Ψυχολογική προσέγγιση στα χρόνια νοσήματα». Επίβλεψη διπλωματικής εργασίας.
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ» Α ΚΥΚΛΟΣ Τμήμα Νοσηλευτικής ΤΕΙ ΚΡΗΤΗΣ Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού και διδασκαλία στο θέμα «Συμπεριφορές υγείας-Προσήλωση στη Θεραπεία».
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΜΟΝΑΔΩΝ ΑΠΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, ΑΤΕΙ Θεσ/νίκης. Επιστημονικά υπεύθυνη και διδασκαλίες σε μάθημα Α' εξαμήνου με τίτλο «Μέθοδοι έρευνας»



- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ». Α ΚΥΚΛΟΣ-ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ Τμήμα Νοσηλευτικής & Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του ΔΙΠΑΕ. Διδασκαλία 12 ωρών στο βασικό μάθημα κορμού α' εξαμήνου «Μάνατζμεντ Υπηρεσιών Υγείας» (επίβλεψη 5 μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών)
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ». Β ΚΥΚΛΟΣ- ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, Τμήμα Νοσηλευτικής & Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του ΑΤΕΙ Θεσ/νίκης. Διδασκαλία 12 ωρών στο μάθημα α' εξαμήνου «Μάνατζμεντ Υπηρεσιών Υγείας».
- Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ). Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας (Τμήμα Θεσ/νίκης). Διδακτική ενότητα: Βασικές Αρχές Διοίκησης – Διαχείρισης (Management) Υπηρεσιών Υγείας (ΔΜΥ50). Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών. (Επίβλεψη: 5 Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες)
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, Τμήμα Ιατρικής Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσ/νίκης (ΑΠΘ). Διδασκαλία σε μάθημα Α' εξαμήνου στο ΠΜΣ «Κλινική και Βιομηχανική Φαρμακολογία».
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Ψυχική Υγεία», (ΔΥΟ ΚΥΚΛΟΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ) από 26 ώρες πλήρης διδασκαλία στον καθένα. Τμήμα Νοσηλευτικής, ΤΕΙ Λάρισας. Συνυπεύθυνη διοργάνωσης και διδασκαλία ενότητων (μαζί με την καθηγήτρια του Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ, κ. Δ. Παπαδάτου), μαθήματος επιλογής β' εξαμήνου με τίτλο: «Πένθος».

#### 2017-2018:

- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» (6ος ΚΥΚΛΟΣ). Τμήμα Νοσηλευτικής, ΑΤΕΙ Θεσ/νίκης. Υπεύθυνη διοργάνωσης και αυτοδύναμης διδασκαλίας 1 εξαμηνιαίου μαθήματος α' εξαμήνου «Ψυχολογική προσέγγιση στα χρόνια νοσήματα». Επίβλεψη διπλωματικής εργασίας.
- Μεταπτυχιακό Σεμινάριο με τίτλο «Εφαρμογές στην Ποιοτική Έρευνα». Εταιρεία Νοσηλευτικών Σπουδών και Εργαστήριο Ψυχοπαθολογίας & Νευροψυχολογίας του Τμήματος Νοσηλευτικής, ΕΚΠΑ. Διδασκαλία και Επιστημονική Ευθύνη/συντονισμός με την καθηγήτρια κ. Δ. Παπαδάτου
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, ΝΕΥΡΟΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, ΑΤΕΙ Θεσ/νίκης. Διδασκαλίες σε μάθημα Α' εξαμήνου με τίτλο «Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας στην παροχή Φυσικοθεραπευτικών υπηρεσιών» (ΜΦ106)
- Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ). Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας (Τμήμα Θεσ/νίκης). Διδακτική ενότητα: Βασικές Αρχές Διοίκησης – Διαχείρισης (Management) Υπηρεσιών Υγείας (ΔΜΥ50). Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών. (Επίβλεψη: 6 Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες)
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, Τμήμα Ιατρικής Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσ/νίκης (ΑΠΘ). Διδασκαλία σε μάθημα Α' εξαμήνου στο ΠΜΣ «Κλινική και Βιομηχανική Φαρμακολογία».
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, Τμήμα Ιατρικής Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσ/νίκης (ΑΠΘ). Συντονισμός και διδασκαλία σε μάθημα Α' εξαμήνου με τίτλο «Μεθοδολογία Έρευνας -Ποσοτικές και Ποιοτικές Προσεγγίσεις» στο ΠΜΣ «Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία της βρεφικής και της νηπιακής ηλικίας».
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Ψυχική Υγεία», Τμήμα Νοσηλευτικής, ΤΕΙ Λάρισας. Συνυπεύθυνη διοργάνωσης και διδασκαλία ενότητων (μαζί με την καθηγήτρια του Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ, κ. Δ. Παπαδάτου), μαθήματος επιλογής β' εξαμήνου με τίτλο: «Πένθος».

#### 2016-2017:

- Μεταπτυχιακό Σεμινάριο με τίτλο «Εφαρμογές στην Ποιοτική Έρευνα». Εταιρεία Νοσηλευτικών Σπουδών και Εργαστήριο Ψυχοπαθολογίας & Νευροψυχολογίας του Τμήματος Νοσηλευτικής, ΕΚΠΑ. Διδασκαλία και Επιστημονική Ευθύνη/συντονισμός με την καθηγήτρια κ. Δ. Παπαδάτου
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» (5ος ΚΥΚΛΟΣ). Τμήμα Νοσηλευτικής, ΑΤΕΙ Θεσ/νίκης. Υπεύθυνη διοργάνωσης και αυτοδύναμης διδασκαλίας 1 εξαμηνιαίου μαθήματος α' εξαμήνου «Ψυχολογική προσέγγιση στα χρόνια νοσήματα». Επίβλεψη διπλωματικής εργασίας.
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» (5ος ΚΥΚΛΟΣ). Τμήμα Νοσηλευτικής, ΑΤΕΙ Θεσ/νίκης. Επίβλεψη διπλωματικής εργασίας. (Επίβλεψη: 1 Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας)
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, ΑΤΕΙ Θεσ/νίκης. Διδασκαλίες σε μάθημα Α' εξαμήνου με τίτλο «Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας στην παροχή Φυσικοθεραπευτικών υπηρεσιών» (ΜΦ106)
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, ΑΤΕΙ Θεσ/νίκης. Διδασκαλίες σε μάθημα Α' εξαμήνου με τίτλο «Αναπηρία και Προγράμματα Λειτουργικής Αποκατάστασης» (ΜΦ206)
- Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ). Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας (Τμήμα Θεσ/νίκης). Διδακτική ενότητα: Βασικές Αρχές Διοίκησης – Διαχείρισης (Management) Υπηρεσιών Υγείας (ΔΜΥ50). Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών. (Επίβλεψη: 7 Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες)
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, Τμήμα Ιατρικής Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσ/νίκης (ΑΠΘ). Διδασκαλία σε μάθημα Α' εξαμήνου στο ΠΜΣ «Κλινική και Βιομηχανική Φαρμακολογία».
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, Τμήμα Ιατρικής Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσ/νίκης (ΑΠΘ). Συντονισμός και διδασκαλία σε μάθημα Α' εξαμήνου με τίτλο «Μεθοδολογία Έρευνας -Ποσοτικές και Ποιοτικές Προσεγγίσεις» στο ΠΜΣ «Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία της βρεφικής και της νηπιακής ηλικίας».
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Ψυχική Υγεία», Τμήμα Νοσηλευτικής, ΤΕΙ Λάρισας. Συνυπεύθυνη διοργάνωσης και διδασκαλία ενοτήτων (μαζί με την καθηγήτρια του Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ, κ. Δ. Παπαδάτου), μαθήματος επιλογής β' εξαμήνου με τίτλο: «Πένθος».

### 3. Διδασκαλία σε προγράμματα συνεχιζόμενης νοσηλευτικής εκπαίδευσης, προγράμματα νοσηλευτικής ειδικότητας

2018

- Εταιρεία Νοσηλευτικών Σπουδών. Εισηγήσεις στο σεμινάριο «Η τέχνη του Διοικείν: Προηγμένες Εφαρμογές στη Νοσηλευτική» με τίτλο «Ενδυνάμωση και Αυτοφροντίδα: Βιωματικές ασκήσεις» (23.11.2018 έως 24.11.2018).

2018

- Εταιρεία Νοσηλευτικών Σπουδών. Εισηγήσεις στο σεμινάριο «Η τέχνη του Διοικείν: Προηγμένες Εφαρμογές στη Νοσηλευτική» με τίτλο «Διοίκηση με στόχους και Ενδυνάμωση Νοσηλευτών. Βιωματικές ασκήσεις» (7.5.2018).

2017



- Εταιρεία Νοσηλευτικών Σπουδών. Διδασκαλία στο σεμινάριο με τίτλο «Εφαρμογές στην Ποιοτική Έρευνα» (21ώρες). Συντονισμός και επιστημονική ευθύνη μαζί με την κα Παπαδάτου Δ., Καθηγήτρια του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ

2016

- Εταιρεία Νοσηλευτικών Σπουδών. Διδασκαλία στο σεμινάριο με τίτλο «Εισαγωγικές γνώσεις στην Ποιοτική Έρευνα» (30 ώρες). Συντονισμός και επιστημονική ευθύνη μαζί με την κα Παπαδάτου Δ., Καθηγήτρια του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ

#### **Δ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ**

- 2020: Μετατροπή της προσωποπαγούς θέσης μέλους Δ.Ε.Π. Καθηγήτριας Α΄ βαθμίδας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος σε μόνιμη οργανική.
- 2016 έως σήμερα: Καθηγήτρια στο Τμήμα Νοσηλευτικής- ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ-ΔΙΠΑΕ (τέως «Αλεξάνδρειο» Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα –ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης), (ΦΕΚ-418/11-5-2016)

#### **Ε. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΈΡΓΑ**

1. Μέλος ερευνητικής ομάδας: Ιούνιος 2020- Ιούνιος 2022 (διάρκεια 25 μήνες): «Ψυχοκοινωνική Στήριξη των Ασυνοδευτων Ανηλίκων Προσφύγων που διαμένουν σε δομές φιλοξενίας», «Supporting Unaccompanied Asylum-seeking and Separated Children living in shelters project under the 1st H.F.R.I». Επιστημονικά Υπεύθυνη: Δανάη Παπαδάτου (Τμήμα Νοσηλευτικής-ΕΚΠΑ) (Μέλος της ερευνητικής ομάδας: Θ. Μπελλάλη). Φορέας Χρηματοδότησης: ΕΛΙΔΕΚ

#### **ΣΤ. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ**

##### **1. Ξενόγλωσσα επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

1. Darmi E., Bellali T., Papazoglou E., Karamitri I., Papadatou D. (2016). Caring for an intimate stranger: parenting a child with psychosis. Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing, 24(4):194-202. (IF: 1,189) (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)
2. Papadatou D., Bellali T., Tselepi K., Giannopoulou I. (2017). Adolescents' trajectory through peer loss after a road traffic accident Death Studies 1: 1-8 (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)
3. Bellali Th., Giannopoulou I., Tsourti Z., Malliarou M., Sarafis P., Minasidou., Papadatou D. (2018). Psychometric properties of the Revised Death Attitude Profile (DAP-R) in a Greek sample of nurses. Journal of Nursing Measurement 26(2): 264-277 (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)
4. Dardalas I., Pourzitaki C., Manomenidis G., Malliou F., Galanis P., Papazisis G., Kouvelas D., Bellali T. (2019) Predictors of influenza vaccination among elderly: a cross- sectional survey in Greece. Aging Clinical and Experimental Research (IF: 2.331) (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)
5. Bellali T, Manomenidis G, Meramveliotaki E, Minasidou E, Galanis P (2019): The impact of anxiety and depression in the quality of life and psychological well-being of Greek hematological cancer patients on chemotherapy, Psychology, Health & Medicine, 25(2):201-213 (IF: 1.603) (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)

6. Bellali T, Manomenidis G., Platis Ch., Kourtidou E., Galanis P (2020) Factors associated with emergency department health professionals' attitudes toward family presence during adult resuscitation in Greek hospitals. *Dimensions of Critical Care Nursing* (Accepted for publication 30-1-2020, Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)
7. Karagkounis C., Manomenidis G., Platis Ch., Minasidou E., Bellali T. (2020) The impact of self-efficacy and work engagement on healthcare professionals' proactive behavior. *Health*, 12(4) :305-316. (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)
8. Platis, Ch., Papagiannopoulou, D., Zoulias, E., Pierrakos, G., Bellali, T. (2020) Evaluation of the physicians' empathy by their patients: A study among the population of Evia Island. *International Journal of Caring Sciences*. (Accepted for publication 2020, Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)
9. Bellali T., Manomenidis G., Karamitri, I., Malliarou, M., Igoumenou, A., Bellali, N. (2020) Health-related quality of life of prisoners with diabetes mellitus. *Journal of Forensic and Legal Medicine* (IF: 1.199) (Accepted for publication 28-4-2020, Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)
10. Charalambos, P., Papagiannopoulou, D., Zoulias, E., Pierrakos, G., Bellali, T. (2020) Evaluation of the Physicians' Empathy by their Patients: A Study among the Population of Evia Island, Greece. *International Journal of Caring Sciences*. 13(1):620-625.

## 2. Ελληνικά επιστημονικά περιοδικά με κριτές

1. Τσούγγου Γλ., Τζεναλής Α., Μπελλάλη Θ. (2016). Ψυχοκοινωνικές διαστάσεις και ποιότητα ζωής ασθενών με πολλαπλή σκλήρυνση: Ανασκόπηση ποσοτικών και ποιοτικών μελετών για το διάστημα 2000-2015 *Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης* 9(1): 17-29 (Ανασκόπηση)
2. Τζουράκης Π., Καυκιά Θ., Μπελλάλη Θ. (2016). Κατάθλιψη και σχετιζόμενη με την υγεία ποιότητα ζωής ασθενών με σακχαρώδη διαβήτη τύπου II: η περίπτωση του Νομού Σερρών. *Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης* 9(4): 39-48 (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)
3. Ταχτσίδου, Σ., Μπελλάλη, Θ., Αλικάρη, Β., Ρόχα-Χιλ, Α.Π., Τζιαφέρη, Σ., Πανουτσόπουλος, Γ., Σταθούλης, Ι., Ζυγά, Σ. (2016). Η επίδραση της εξάρτησης από την κινητή τηλεφωνία και τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές στον τρόπο ζωής και στα πρότυπα υγείας των φοιτητών Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου». *Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής* 33(3):355-367 (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)
4. Μανομενίδης, Γ., Παναγοπούλου, Ε., Μπελλάλη, Θ. (2016) « Στρατηγικές διαχείρισης του στρες, πριν, κατά και μετά το ωράριο εργασίας του νοσηλευτικού προσωπικού: μια περιγραφική ανασκόπηση». *Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης*. 10(1): 6-12 (Ανασκόπηση)
5. Μπελλάλη, Θ., Σαρίδη Μ., Καυκιά, Θ. (2017) «Η αποδελτίωση ενός επιστημονικού περιοδικού». *Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης*. 10(4):3-6 (Άρθρο σύνταξης)
6. Καραγκούνης, Χ., Μπελλάλη, Θ. (2018). «Εφαρμογή των θεωριών παρακίνησης για τη διατύπωση ενός πλαισίου κινήτρων του ιατρικού προσωπικού στην Ελλάδα της κρίσης». *Ελληνικό Περιοδικό Νοσηλευτικής Επιστήμης* 11(2): 19-28. (Ανασκόπηση)
7. Σταυροπούλου, Α., Κελέση, Μ., Κωνσταντακοπούλου, Ο., Καμπά, Ε., Μπελλάλη, Θ., Σίσκου, Ο., Ροβίθης, Μ., Κατελίδου, Δ. (2018). «Πρακτική Βασισμένη σε Ενδείξεις στη Νοσηλευτική». *Νοσηλεία και Έρευνα*. 54:119-131 (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)
8. Μπελλάλη, Θ. (2018). "Η επικοινωνία με τον ασθενή, στις μέρες μας: Αναγκαία ή περιττή κλινική δεξιότητα/πράξη;" *Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης* 11(1):3-6. (Άρθρο σύνταξης)
9. Κωνσταντίνου, Δ., Μηνασίδου, Ε., Γκριζιώτη, Μ., Τσαγκάρη, Χ., Μπελλάλη, Θ. (2018). Διερεύνηση των εργασιακών απαιτήσεων και των πηγών στήριξης των Νοσηλευτών Μονάδων Εντατικής Θεραπείας στα Δημόσια Νοσηλευτήρια της Κύπρου. *Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης* 11(1): 47-60. (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)

10. Μπελλάλη, Θ., Μανομενίδης Γ., Τζουράκης Π., Βογιατζάκη Ε., Πλατής Χ. (2019) Η επίδραση της συναισθηματικής διεργασίας και του εργασιακού εθισμού στην εμφάνιση δευτερογενούς τραυματικού στρες των επαγγελματιών υγείας. Ελληνικό περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης 12(4):46-56
11. Μπελλάλη, Θ., Μανομενίδης Γ. (2020) "Ηθικές προκλήσεις και Νέες πρακτικές στην Έρευνα, στο χώρο της υγείας" (Ειδικό Άρθρο), Νοσηλεία και Έρευνα 56(1):40-47
12. Καραγκούνης Χ., Μανομενίδης Γ., Πλατής Χ., Μπελλάλη Θ. (2020) «Προσδιοριστικοί παράγοντες για το job crafting, ως προσέγγιση (επανα)σχεδιασμού της εργασίας στο χώρο της υγείας» Νοσηλεία και Έρευνα 56(1):21-39
13. Πλατής, Χ., Μάγγου, Χ., Αλικάρη, Β., Θεοφίλου, Π., Δρελιώζη, Α., Μπελλάλη Θ. (2020) "Διερεύνηση των αντιλήψεων των επαγγελματιών υγείας δυο δημόσιων νοσοκομείων σχετικά με την κλινική διακυβέρνηση". Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής 37(5):663-670

### 3. Πρακτικά Συνεδρίων με κριτές

#### Διεθνή επιστημονικά Συνέδρια

1. Thalia B., Karamitri I., Papadatou D. (2017) "Organ donor procurement in Greece: How can we reserve the statistics? 18th Congress of the European Society of the European Society of Organ Transplantation. Barcelona
2. Kapsa M., Zaira P., Bellali T. (2018). The experience of parents during their hospitalization in three Greek pediatric intensive care units. 4th PNAE 1-2 August. (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)
3. Pouritzaki C., Dardalas G., Manomenidis G., Malliou F., Papazisis G., Kouvelas D., Bellali T. (2019). Influenza vaccination among the elderly in Greece. European Journal of Clinical Pharmacology. 75(suppl 1): S1-S110(Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)
4. Manomenidis G., Bellali T. (2019) "Legislative Framework and Attitudes of Greek health care professionals, students and general population about organ donation: a synthesis of studies. 5th ELPAT Congress, Krakow (Ανασκόπηση)
5. Bellali T., Manomenidis G. (2019). "Living Donor Kidney Transplantation and psychological assessment of donors- recipients in Greece. 5th ELPAT Congress, Krakow (Ανασκόπηση)
6. Thyrophonos A., Bellali T. (2019). "Caregivers Psychological needs at the end of life care for Cypriot Cancer Patients". 16th World Congress of EAPC Berlin, 23-25 May 2019 (proceedings with Impact Factor) (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία).
7. Manomenidis G., Platis C., Pavlidou A., Paschalina N., Bellali T. (2019). 1)The impact of handover on Greek nurses' psychological mood: who benefits the most? 2)Informing people about chronic and life-threatening diseases: "No news is good news?" 23rd International Nursing Research Conference, Barcelona 20-22 November 2019. (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία).

#### Εθνικά επιστημονικά Συνέδρια

1. Τζουράκης Π., Μπελλάλη Θ. (2016). « Η επίδραση της κατάθλιψης στη σχετιζόμενη με την υγεία ποιότητα ζωής των ασθενών με σακχαρώδη διαβήτη τύπου II. 26ο Ιατρικό Συνέδριο Ενόπλων Δυνάμεων. Θεσσαλονίκη(Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)
2. Τζουράκης Π., Μπελλάλη Θ. (2016). «Παράγοντες που επηρεάζουν την ποιότητα ζωής ασθενών με δαιβήτη τύπου 2: Η περίπτωση του νομού Σερρών». 30ο Επετειακό Συνέδριο ΔΕΒΕ (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)

3. Χαλκίδη Ε., Μπελλάλη Θ, Γκριζιώτη Μ., Μαστροκώστας Α. (2016). Διερεύνηση των αναγκών και της ικανοποίησης της οικογένειας ασθενών που νοσηλεύονται σε ΜΕΘ. 26ο Ιατρικό Συνέδριο Ενόπλων Δυνάμεων. Θεσσαλονίκη(Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)
4. Μπελλάλη Ν., Μαλλιαρού Μ., Παυλίδου Α., Καφέτσιος Κ., Μπελλάλη Θ. (2016). Η σχετιζόμενη με την υγεία ποιότητα ζωής των κρατουμένων με σακχαρώδη διαβήτη στην Ελλάδα. 26ο Ιατρικό Συνέδριο Ενόπλων Δυνάμεων. Θεσσαλονίκη(Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)
5. Παυλίδου Α, Μπελλάλη Ν., Μπελλάλη Θ. (2016). Η επίδραση του θορύβου στους ασθενείς που νοσηλεύονται σε ΜΕΘ και τους επαγγελματίες υγείας. 26ο Ιατρικό Συνέδριο Ενόπλων Δυνάμεων. Θεσσαλονίκη. (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)
6. Μανομενίδης Γ., Βογιατζάκη Ε., Μπελλάλη Θ. (2018) Η έννοια του Δευτερογενούς τραυματικού στρες: Υπάρχει ανάγκη εκπαίδευσης για την παροχή ποιοτικής νοσηλευτικής φροντίδας; 5η Επιστημονική Διημερίδα Νοσηλευτικής Υπηρεσίας Ιπποκράτειου ΓΝΘ. (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία- Βραβείο καλύτερης ερευνητικής εργασίας )
7. Νούνη Α., Τσανάκας Ι., Χατζηαγόρου Ε., Μπελλάλη Θ. (2018) Ποιότητα ζωής επιβάρυνση και στήριξη των γονέων παιδιών με κυστική ίνωση. 5η Επιστημονική Διημερίδα Νοσηλευτικής Υπηρεσίας Ιπποκράτειου ΓΝΘ. (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία- Βραβείο καλύτερης ερευνητικής εργασίας )
8. Μπέης Ε., Μπελλάλη Θ. «Ποιότητα ζωής και διαταραχές του ύπνου ασθενών με σκολίωση ρινικού διαφράγματος πριν και μετά από τη διενέργεια χειρουργείου διαφραγματοπλαστικής» 27ο Ιατρικό Συνέδριο Ενόπλων Δυνάμεων (18-20 Οκτωβρίου 2018, Makedonia Palace Θεσσαλονίκη) (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)
9. Μπάμπη Κ., Μανομενίδης Γ., Μηνασίδου Ε., Μπελλάλη Θ. (2018) Ποιότητα και νοσηλευτική εκπαίδευση στη δημόσια υγεία: Γνώσεις, στάσεις και συμπεριφορά των φοιτητών απέναντι στη δωρεά αίματος και αιμοπεταλίων. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ποιότητας και Εκπαίδευσης στη Δημόσια Υγεία.
10. Μανομενίδης Γ., Μώραλη Ε., Μπελλάλη Θ. (2018) Πρόθεση και κίνητρα Αντιγριπτικού Εμβολιασμού ιατρικού και νοσηλευτικού προσωπικού δημόσιων νοσοκομείων. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ποιότητας και Εκπαίδευσης στη Δημόσια Υγεία QYeD2018, Ιωάννινα (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)
11. Παπαστεργιοπούλου Α., Γαλάνης Π., Δαπόντε Α., Στέφος Θ., Νταφόπουλος Κ., Μεσσήνη Χ., Μπελλάλη Θ. (2018) Διερεύνηση της επίδρασης δημογραφικών, κλινικών και ψυχοκοινωνικών παραγόντων στο άγχος υπογόνιμων γυναικών που υποβάλλονται σε εξωσωματική γονιμοποίηση. 27ο Ιατρικό Συνέδριο Ενόπλων Δυνάμεων, Θεσσαλονίκη. (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)
12. Μανομενίδης Γ., Γαλάνης Π., Κουρτίδου Ε., Μπελλάλη Θ. (2018) Η παρουσία συγγενών κατά την Καρδιοαναπνευστική Αναζωογόνηση σε τμήματα Επειγόντων Περιστατικών εννέα ελληνικών νοσοκομείων: εκπαίδευση και ποιότητα νοσηλευτικής φροντίδας. 24ο Πανελλήνιο Καρδιολογικό Νοσηλευτικό Συνέδριο, Αθήνα. (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία- Βραβείο καλύτερης ερευνητικής εργασίας)
13. Δεληγιάννη Μ., & Μπελλάλη Θ. (2019). Διερεύνηση διατροφικών διαταραχών σε εφήβους με σακχαρώδη διαβήτη τύπου 1. 57ο Πανελλήνιο Παιδιατρικό Συνέδριο, Πάτρα (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)

#### 4. Διαλέξεις σε επιστημονικά Συνέδρια

1. Μπελλάλη Θ. (2020). Η Διεπιστημονικότητα στο χώρο της υγείας: θεωρίες και εμπειρίες (Διάλεξη ειδικού ενδιαφέροντος)
2. Μπελλάλη Θ. (2019). Τα «γιατί» και τα «Πώς» της ενδυνάμωσης και αυτοφροντίδας των νοσηλευτών» Επετειακό Νοσηλευτικό Συνέδριο Νοσοκομείο Παπαγεωργίου Θεσσαλονίκη. (Διάλεξη)
3. Μπελλάλη Θ. (2019). Η «φωτεινή» και «σκοτεινή» πλευρά της ηγεσίας στο χώρο της υγείας: Έννοιες-Ορισμοί-Βιώματα» 1ο Συνέδριο Νοσηλευτικής Υπηρεσίας Ιπποκράτειου Θεσσαλονίκης (Διάλεξη ειδικού ενδιαφέροντος)



4. Τσαρούχα Σ - Μπελλάλη Θ. (2019). Τεχνικές επικοινωνίας –ενδυνάμωσης και αυτοφρονίδας στο χώρο της υγείας : ο ρόλος του ηγέτη. 2η Διημερίδα Νοσηλευτικής υπηρεσίας 424 ΓΣΝΕ(Εισήγηση σε κλινικό φροντιστήριο)
5. Χατζοπούλου Μ. - Μπελλάλη Θ. (2019).Συστήματα οργάνωσης και νοσηλευτικής φροντίδας2η Διημερίδα Νοσηλευτικής υπηρεσίας 424 ΓΣΝΕ(Εισήγηση σε κλινικό φροντιστήριο)
6. Μπελλάλη Θ. (2018).The art of Listening: Η ενεργητική ακρόαση στο χώρο της υγείας. 5η Διημερίδα Νοσοκομείου Θεσσαλονίκης Ιπποκράτειο (Διάλεξη)
7. Μπελλάλη Θ. (2018). Παιχνίδι ρόλου: Η «κακή» πρακτική – Λεκτική και μη λεκτική επικοινωνία με σύντομες ερωτήσεις έλεγχου κατανόησης. Ημερίδα 424 ΓΝΣΕ (Εισήγηση-Στρογγυλό τραπέζι)
8. Μπελλάλη Θ. (2017). Κατάθλιψη και επαγγελματική εξουθένωση-ομοιότητες και διαφορές. Στην Ημερίδα ΣΥΝΟ Καβάλας. (Εισήγηση-Στρογγυλό τραπέζι)

#### 5. Άλλα (προεδρεία σε στρογγυλά τραπέζια, συνεδρίες)

1. 15-18 Οκτωβρίου 2020 Συντονισμός Διάλεξης με θέμα “Αποτελεσματική διοίκηση στο χώρο της υγείας και αξιοποίηση του κεφαλαίου γνώσης: Οι δύο όψεις ή στο ίδιο νομίσμα». 13ο Πανελλήνιο Επιστημονικό και Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΝΕ
2. 7-8 Φεβρουαρίου 2020 Αντιπρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής 3η Διεπιστημονική Διημερίδα Νοσηλευτικής Υπηρεσίας 424 ΓΣΝΕ, Θεσσαλονίκη
3. 13-15 Δεκεμβρίου 2019 Συντονισμός Διάλεξης με θέμα « Ο εκπαιδευτικός χάρτης της νοσηλευτικής επιστήμης στην Ελλάδα: Πραγματικότητα, προοπτικές και όραμα της Δια βίου εκπαίδευσης.» 1ο Συνέδριο της Νοσηλευτικής Υπηρεσίας ΓΝΘ Ιπποκράτειο
4. 21-23 Φεβρουαρίου 2019 Προεδρείο στη στρογγυλή τράπεζα με θέμα « Η Κλινική καρδιολογία συναντά την επεμβατική». Ελληνική Καρδιολογική Εταιρεία- Πανελλήνια Σεμινάρια Ομάδων Εργασίας
5. 15-16 Φεβρουαρίου 2019 Συντονισμός 2 κλινικών φροντιστηρίων με θέμα «Συστήματα οργάνωσης νοσηλευτικής φροντίδας» και «Τεχνικές επικοινωνίας-ενδυνάμωσης και αυτοφροντίδας στο χώρο της υγείας:ο ρόλος του ηγέτη.2η Διημερίδα Νοσηλευτικής υπηρεσίας 424 ΓΣΝΕ, Θεσσαλονίκη
6. 10-11 Νοεμβρίου 2017 Ειδικός σχολιασμός σε προεδρείο στρογγυλής τράπεζας με θέμα « Η Ψυχική υγεία σε περίοδο αυξημένης έντασης και μαζικών καταστροφών» Διημερίδα Νοσηλευτικής Υπηρεσίας 424 ΓΣΝΕ, Θεσσαλονίκη
7. 29 Απριλίου 2017 Συντονισμός ειδικού φροντιστηρίου με θέμα « Υπάρχουν καλά και κακά επιστημονικά περιοδικά; Επιλέγοντας το σωστό περιοδικό για δημοσίευση». 9ο Πανελλήνιο και 8ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό & Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο, Ένωση Νοσηλευτών Ελλάδος, Καλαμάτα
8. 3-4 Νοεμβρίου 2017 Ειδικός σχολιασμός σε προεδρείο στρογγυλής τράπεζας με θέμα « Η Νοσηλευτική Διοίκηση ως ανθρωποκεντρική προσέγγιση» 1ο Πολυθεματικό Νοσηλευτικό Συμπόσιο, Θεσσαλονίκη
9. 4-5 Νοεμβρίου 2016 Προεδρείο στη στρογγυλή τράπεζα με θέμα «Συνήθη παιδιατρικά νοσηλευτικά θέματα» 2η Διημερίδα ΕΚΠΑ, Ιωάννινα
10. 3 Ιουνίου 2016 Επιστημονικά υπεύθυνη 2 ειδικών φροντιστηρίων με θέμα «Εργαστήριο ποιοτικής έρευνας: τεχνικές της προσωπικής συνέντευξης ως βασικό εργαλείο συλλογής δεδομένων» και «Συγγραφή για δημοσίευση σε επιστημονικό περιοδικό- μετατρέποντας την εργασία σε άρθρο». 1η ημερίδα Νοσηλευτικής υπηρεσίας 424 ΓΣΝΕ
11. 29- 30 Σεπτεμβρίου 2016 Προεδρείο στη στρογγυλή τράπεζα με θέμα «Νευρολογική Νοσηλευτική-Νοσηλευτική Ψυχικής υγείας» 1η Διημερίδα Γ.Ν Παπανικολάου

12. 28 Μαΐου 2016 Συντονισμός 2 κλινικών φροντιστηρίων με θέμα «Συγγραφή για δημοσίευση σε επιστημονικό περιοδικό- Μετατρέποντας την εργασία σε άρθρο» και «Εργαστήριο ποιοτικής έρευνας: Τεχνικές της προσωπικής συνέντευξης ω βασικό εργαλείο συλλογής δεδομένων. 1η Ημερίδα Νοσηλευτικής Υπηρεσίας 424 ΓΣΝΕ, Θεσσαλονίκη
13. 19-22 Μαΐου 2016 Συντονισμός στη στρογγυλή τράπεζα με θέμα «Μη στενοχωριέσαι, μην κλαις, όλα θα πάνε καλά! Στηρίζεις το χρόνιο άρρωστο αποτελεσματικά; Ποιος; Πότε και πώς;» και συντονισμός Ειδικού φροντιστηρίου ««10+1 τρόποι για να αναπτύξετε ή να βελτιώσετε τις ικανότητές σας ως Κριτές σε ένα Επιστημονικό Περιοδικό» 9ο Πανελλήνιο και 8ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό & Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο. (Ένωση Νοσηλευτών Ελλάδας-ΕΝΕ). Καλαμάτα.
14. 11-15 Μαΐου 2016 Πρόσκληση για επίσημο χαιρετισμό στο 2ο Πανελλήνιο Συνεδρίο Επείγουσας Προνοσοκομειακής Φροντίδας με διεθνή συμμετοχή + Ελληνοκυπριακό Συμπόσιο Αναζωογόνησης
15. 3-5 Νοεμβρίου 2016 Συντονισμός 2 ομιλιών στρογγυλού τραπεζιού στο θέμα Νοσηλευτικές παρεμβάσεις υπό το πρίσμα της έρευνας με τίτλο» Συγκριτική μελέτη Βαθμού επαγγελματικής ικανοποίησης νοσηλευτικού προσωπικού 251 ΓΝΑ και «Επαγγελματικό άγχος στο νοσηλευτικό δυναμικό-διασύνδεση με ποιότητα ζωής. Μια συγκριτική μελέτη. 26ο Ιατρικό Συνέδριο Ενοπλων Δυνάμεων. Θεσσαλονίκη

## **Z. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΑΛΛΟΥ ΕΡΓΟΥ**

### **1. Ετεροαναφορές**

2016	53
2017	45
2018	78
2019	70
2020	91
Σύνολο	337

Σύμφωνα με το google scholar:729, h-index: 13 , hi-index:16

### **2. Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων**

- 2016 : 5
- 2017: 2
- 2019: 3
- 2020: 2





### 3. Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών 3 (τρεις)

**2013 έως 2018:** Διευθύντρια Σύνταξης (editor in chief) στο επιστημονικό Περιοδικό "ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ» Ένωση Νοσηλευτών Ελλάδας (ΕΝΕ).

**2007 έως 2018:** Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του επιστημονικού Περιοδικού "ΝΟΣΗΛΕΙΑ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ" Εταιρεία Νοσηλευτικών Σπουδών

**2018 έως σήμερα:** Σύνδεσμος με τη διεθνή Ακαδημία Εκδοτών Νοσηλευτικής INANE group του επιστημονικού Περιοδικού "ΝΟΣΗΛΕΙΑ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ" Εταιρεία Νοσηλευτικών Σπουδών

### 4. Βραβεία – Διακρίσεις

- Μανομενίδης Γ., Γαλάνης Π., Κουρτίδου Ε., Μπελλάλη Θ. (2018) Η παρουσία συγγενών κατά την Καρδιοαναπνευστική Αναζωογόνηση σε τμήματα Επειγόντων Περιστατικών εννέα ελληνικών νοσοκομείων: εκπαίδευση και ποιότητα νοσηλευτικής φροντίδας. 24ο Πανελλήνιο Καρδιολογικό Νοσηλευτικό Συνέδριο, Αθήνα. (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία- Βραβείο καλύτερης ερευνητικής εργασίας)
- Μανομενίδης Γ., Βογιατζάκη Ε., Μπελλάλη Θ. (2018) Η έννοια του Δευτερογενούς τραυματικού στρες: Υπάρχει ανάγκη εκπαίδευσης για την παροχή ποιοτικής νοσηλευτικής φροντίδας; 5η Επιστημονική Διημερίδα Νοσηλευτικής Υπηρεσίας Ιπποκράτειου ΓΝΘ. (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία- Βραβείο καλύτερης ερευνητικής εργασίας)
- Καραγκούνης Β., Μανομενίδης Γ., Μπελλάλη Θ. (2019). Ο επανασχεδιασμός της εργασίας (Job crafting) στο χώρο της υγείας: μια συγχρονική μελέτη. 1ο Συνέδριο Νοσηλευτικής Υπηρεσίας Ιπποκράτειου ΓΝΘ. (Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία- Βραβείο καλύτερης ερευνητικής εργασίας)

## ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

### A. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- **Όνοματεπώνυμο:** ΚΑΖΑΚΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ
- **Ίδρυμα / Σχολή / Τμήμα:** ΔΙΠΑΕ/ ΣΕΥ/ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
- **Βαθμίδα:** ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
- **Γνωστικό Αντικείμενο:** ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ - ΣΑΚΧΑΡΩΔΗΣ ΔΙΑΒΗΤΗΣ
- **Διεύθυνση:** Κασσάνδρας & Σιθωνίας, Πυλαία, ΤΚ55535, Θεσσαλονίκη
- **E-mail:** kkazakos@ihu.gr
- **Προσωπική Σελίδα:** <http://www.nurse.teithe.gr/bio/Kazakoos.pdf>

### B. ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

- Παθολογία Ι & ΙΙ (Θ),
- Φυσιολογία Ι& ΙΙ (Θ & Ε),

- Επιδημιολογία, Σακχαρώδης Διαβήτης (Θ)

#### Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ (2016-2020)

##### 2. Προπτυχιακό επίπεδο σπουδών

- Διδασκαλία σε προπτυχιακά προγράμματα σπουδών:
- Παθολογία I & II (Θ),
- Φυσιολογία I& II (Θ & Ε),
- Επιδημιολογία, Σακχαρώδης Διαβήτης (Θ)

##### 2. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

- Επιδημιολογία-Παθογένεια του Σακχαρώδη Διαβήτη,
- Μικροαγγειακές και Μακροαγγειακές επιπλοκές του Σακχαρώδη Διαβήτη,
- Φαρμακευτική αγωγή στο Σακχαρώδη Διαβήτη,
- Ινσουλινοθεραπεία-αντλίες ινσουλίνης,
- Εκπαίδευση των ασθενών στο Σακχαρώδη Διαβήτη και στην ινσουλινοθεραπεία,
- Διαβήτης σε ειδικές ομάδες ασθενών,
- Αυτοέλεγχος στο Σακχαρώδη Διαβήτη,
- Αγωγή Υγείας για την πρόληψη στο Σακχαρώδη Διαβήτη,
- Παιδική και εφηβική ηλικία-Σχολείο και Σακχαρώδης Διαβήτης,
- Διατροφική φροντίδα και άσκηση στο Σακχαρώδη Διαβήτη

#### Δ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- 1) 1/1982 έως 1/1983 Επείγοντα περιστατικά - Α΄ Βοήθειες 401 ΓΣΝ Αθήνας.
- 2) 1/1983 έως 8/1983 Βοηθός Αναισθησιολογικού Τμήματος, 424 ΓΣΝΕ Θεσ/νίκης
- 3) 9/1983 έως 8/1984 Ιατρός Κέντρου Κατατάξεως Νεοσυλλέκτων Κυκίς.
- 4) 9/1984 έως 8/1985 Εσωτερικός Βοηθός (ειδικευόμενος) στην Παθολογία 424 ΓΣΝΕ Θεσσαλονίκης.
- 5) 9/1985 έως 8/1988 Εσωτερικός Βοηθός (ειδικευόμενος) στην Β΄ Παθολογική Πανεπιστημιακή Κλινική Θεσσαλονίκης.
- 6) 1984 έως 1987 Διδασκαλία μαθημάτων νοσηλευτικής, ανατομίας, φυσιολογίας, διατροφής σε τμήματα Νοσηλευτικής και Βρεφονηπιοκομίας σε Εργαστήριο
  - i. Ελευθέρων Σπουδών.
- 7) 9/1988 έως 1/1989 Επίτιμος Επιμελητής της Παθολογικής Κλινικής ST HELIER HOSPITAL Λονδίνου.
- 8) 2/1989 έως 8/1989 Ιατρός Παθολογικής Κλινικής MACCLESFIELD D.G. HOSPITAL Αγγλίας.

- 9) 9/1989 έως 8/1991 Διευθυντής Στρατιωτικού Νοσοκομείου Δράμας (218 ΚΙΧΝΕ)- Διευθυντής Παθολογικής Κλινικής
- 10) 8/1991 έως 7/1993 Ιατρός Ανωτάτης Σχολής Πολέμου και Επιμελητής Παθολογικής Κλινικής 424 ΓΣΝΕ Θεσσαλονίκης
- 11) 11/1999 έως 11/2002 Ελεγκτής ιατρός ΕΛΤΑ στην περιφερειακή διεύθυνση Θεσ/νίκης.
- 12) 8/1993 έως 12/2008 Επιστημονικός Συνεργάτης Διαβητολογικού Κέντρου Α΄ Παθολογικής Κλινικής Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, ΑΧΕΠΑ.
- 13) 12/03/2008 έως 30/12/2013 Επίκουρος Καθηγητής Τμήματος Νοσηλευτικής ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης.
- 14) 31/12/2013 έως 22/11/2017 Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος Νοσηλευτικής ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης.
- 15) 23/11/2017 έως σήμερα Καθηγητής Τμήματος Νοσηλευτικής ΔΙΠΑΕ (Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (πρώην ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης).

#### Ε. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΈΡΓΑ

##### Επιστημονικά Υπεύθυνος / Κύριος Ερευνητής

- 1) Επιστημονικά υπεύθυνος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» (01/03/2012 μέχρι σήμερα).
- 2) Επιστημονικά υπεύθυνος-ερευνητής προγράμματος ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ ΙΙΙ: ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΣΤΑ ΤΕΙ, με τίτλο: «Σακχαρώδης Διαβήτης και Νόσος Αλτσχάιμερ» 01/07/2012 μέχρι 30/06/2015
- 3) Επιστημονικά Υπεύθυνος της πράξης «COntinuity of care in MEtabolic diseases through modernTECHnology» ("Συνεχιζόμενη φροντίδα παθήσεων του μεταβολισμού, μέσω μοντέρνας τεχνολογίας-COMETECH)" το οποίο υλοποιείται στο πλαίσιο του Προγράμματος «Διασυνοριακής συνεργασίας Interreg IPA CBC Programme Greece – the former Yugoslav Republic of Macedonia 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από Κοινοτικούς Πόρους και Εθνικούς Πόρους των δύο συμμετεχόντων χωρών. (Έναρξη 02/04/2018-Λήξη 31/3/2021).

##### Μέλος ερευνητικής ομάδας

#### ΣΤ. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

##### 1. Βιβλία / Μονογραφίες

##### 3. Επιστημονικά περιοδικά με κριτές

##### 2.1. Ξενόγλωσσα επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- 1) M Lavdaniti, P Charitopoulos, DA Owens, I Chatzi, E Vlachou, A Chatzinikolaou, A Ouzouni, K Kazakos. CN39 Depression and its impact on quality of life in lung cancer patients with comorbid diabetes type 2 Annals of Oncology 31, S1138-S1139, (2020)
- 2) A Karagiozidou, K Kazakos, I Chatzi, E Vlachou, DA Owens, A Ouzouni, A Chatzinikolaou, M Lavdaniti. CN40 The effect of type 2 diabetes on health-related quality of life in colon cancer patients Annals of Oncology 31, S1139. (2020)

- 3) Maria Lavdaniti, Styliani Michalopoulou, Dimitra-Anna Owens, Eugenia Vlachou, Kyriakos Kazakos. The Impact of Comorbid Diabetes Type 2 on Quality of Life in Cancer Patients Undergoing Chemotherapy. *Endocrine, Metabolic & Immune Disorders Drug Targets* (2020)
- 4) Konstantinos Kolokas, Theocharis Koufakis, Iakovos Avramidis, Spyridon Gerou, Maria Chatzidimitriou, Kyriakos Kazakos, Kalliopi Kotsa. Fasting insulin levels correlate with the frequency of hypoglycemic events in people with type 2 diabetes on treatment with sulfonylureas: A pilot study. *Indian Journal of Pharmacology* 52 (1), 44 (2020)
- 5) Pantzartzis, K.A., Manolopoulos, P.P., Paschou, S.A. Kazakos KA, Kotsa K, Goulis D.G. Gestational diabetes mellitus and quality of life during the third trimester of pregnancy <https://doi.org/10.1007/s11136-018-2090-2>, *Qual Life Res.* (2019)
- 6) S Michalopoulou, K Kazakos, Eugenia Vlachou, DA Owens, I Chatzi, I Boutziona, M Lavdaniti. CN102 Assessment of quality of life in patients with cancer and diabetes 2 in Northern Greece. *Annals of Oncology* 30 (Supplement\_5), mdz276. 033. (2019)
- 7) Stavros Liatis, Styliani Iraklianiou, Kyriakos Kazakos, George Mastorakos, Kostas Milios, Zadalla Mouslech, Marina Noutsou, Emmanouil Pagkalos, Christos Sampanis, AGREEMENT Investigators. A Greek registry of current type 2 diabetes management, aiming to determine core clinical approaches, patterns and strategies. *BMC endocrine disorders* 19 (1), 39 (2019)
- 8) Apostolina Ouzouni, Assimina Galli-Tsinopoulou, MD Kyriakos Kazakos, RN Maria Lavdaniti. Adolescents with diabetes type 1: Psychological and behavioral problems and compliance with treatment *International Journal of Caring Sciences* 12 (2), 1-7. (2019)
- 9) Apostolina Ouzouni, Assimina Galli-Tsinopoulou, Kyriakos Kazakos, Evangelos Dimopoulos, Angeliki N. Kleisarchaki, Konstantina Mouzaki, Maria Lavdaniti. The Intervention of Parents in Supporting of Diabetes Type 1 in Adolescents DOI: 10.5455/msm.2018.30.98-102 *Mater Sociomed.* Jun; 30(2): 98-102, (2018)
- 10) Sympa, Paraskevi; Vlachou, Eugenia; Kazakos, Kyriakos; Govina, Ourania; Stamatiou, George; Lavdaniti, Maria, Depression and Self-Efficacy in Patients with Type 2 Diabetes in Northern Greece, *Endocrine, Metabolic & Immune Disorders-Drug Targets (Formerly Current Drug Targets-Immune, Endocrine & Metabolic Disorders)*, Volume 18, Number 4, July 2018, pp. 371-378(8), DOI: <https://doi.org/10.2174/1871530317666171120154002>, (2018)
- 11) Akritidou, S., Husted, G., Kazakos, K., & Olesen, K. The effect of using interactive communication tools in adults with type-2 diabetes. *Nursing Reports*, 7(1). <https://doi.org/10.4081/nursrep.2017.6155>, (2017).
- 12) D Stoimenis, Th Karagiannis, A Katsoula, E Athanasiadou, K Kazakos, E Bekiari, Once-weekly dipeptidyl peptidase-4 inhibitors for type 2 diabetes: a systematic review and meta-analysis. *Expert Opinion on Pharmacotherapy*, 18 (9): 843-851, (2017)
- 13) H Georgiadou, Th Kafkia, E Minasidou, K Kazakos, A Dimitriadou, A study of the impact of disease burden in quality of life of people with pre-End-Stage and End-Stage Renal Disease. *Elliniko Periodikotis Nosileutikis Epistimis*, Volume 10, Number 3, pp. 30-42(13), (2017)
- 14) Liakopoulou, P., Liakos, A., Vasilakou, D. et al. Fixed ratio combinations of glucagon like peptide 1 receptor agonists with basal insulin: a systematic review and meta-analysis *Endocrine* 56: 485. <https://doi.org/10.1007/s12020-017-1293-6>, (2017)
- 15) M Tzilini, M Lavdaniti, K Kazakos, The influence of environment to health, *Interscientific Health Care*, (9):1:p.1-7, (2017)
- 16) Thomas Karagiannis, ArisLiakos, Megan E Branda, Eleni Athanasiadou, Maria Mainou, Panagiota Boura, Dimitrios G Goulis, Annie LeBlanc, Victor M Montori, Apostolos Tsapas. Collaborators S Alexiadis, M Benroumpi, T Chatziadamidou, E Giannakopoulos, S Irakleianou, K Kazakos, I Mygdalis, E Pagkalos, D Papazoglou, N Tentolouris. Use of the Diabetes Medication Choice Decision Aid in patients with type 2 diabetes in Greece: a cluster randomized trial. *BMJ Open* 2016;6: e012185. doi:10.1136/bmjopen-2016- 012185, (2016)

- 17) Laskarina Digliou, KyriakosKazakos, KaliopiKotsa, Dimitrios Goulis. Disease-specific knowledge and lifestyle behavior in patients with diabetes mellitus. *Obesity Medicine* 1:29-32, (2016)
- 18) Liraglutide and Cardiovascular Outcomes in Type 2 Diabetes (LEADER the Greek team) *NEJM* 375, 4: 311-322, (2016)
- 19) Plouimeneas D, GrammatikopoulouMG ,Bougioukli V , Iosifidou P , Vasiloglou MF , Gerama MA, Mitsos D, Chrysanthakopoulou I , Tsigga M, Kazakos K . Diabetes knowledge among Greek Type 2 Diabetes Mellitus patients *Endocrinol Nutr.* 63, 7:320-326, (2016)
- 20) Kara G, KazakosK, Tsaklis P. Comparison between a trunk training machine and conventional exercises for trunk extensors and effect on stance weight distribution of young adults: a pilot study *Turkish Journal of Physiology and Rehabilitation.*27(2):34-41, (2016)
- 21) E Zioga, K Kazakos, E Dimopoulos, Ch Koutras, K Marmara, E-E Marmara, A Marmaras, M Lavdaniti Adherence and quality of life in patients with type II diabetes mellitus in Northern Greece. *Mater Sociomed.*28(4): 258-262, (2016)

## 2.2. Ελληνικά επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- 1) Α Νούρη, Μ Νικοδημοπούλου, Κ Καζάκος, Σ Λιάκος, Σ. Ρουμελιώτης, Διερεύνηση της συσχέτισης σακχαρώδη διαβήτη, κατάθλιψης και άνοιας σε χρόνιους αιμοκαθαιρόμενους ασθενείς. *Ελληνικό Περιοδικό Νοσηλευτικής Επιστήμης* 11(2):43-50 (2018)
- 2) Πουλημενάς Δ, Μ.Α Γεραμά, Β.Μπουγιουκλή, Ι.Χρυσανθοπούλου, Μ.Βίνου, Μ.Τσίγγα, Μ.Γ.Γραμματικοπούλου, Κ. Καζάκος. Οι γνώσεις για τον διαβήτη σχετίζονται με αυξημένη υιοθέτηση της μεσογειακής διατροφής. *Ελληνικά Διαβητολογικά Χρονικά* 29, 2: 99-106, (2016)
- 3) Μ.Π.Παπαδοπούλου, Κ.Κώτσα, Δ.Βαβίλης, Κ.Καζάκος, Δ.Γ.Γουλή. Βάρος γέννησης των νεογνών και παράγοντες που το επηρεάζουν: ποια η επίδραση του σακχαρώδη διαβήτη της κύησης; *Ελληνικά Διαβητολογικά Χρονικά* 29, 2: 117-122, (2016).

## 2.3. Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

## 2.4. Πρακτικά συνεδρίων με κριτές

### 2.4.1. Δημοσίευση περίληψης σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κριτές

- 1) Kalesis K., Tsekmekidou X., Nikolopoulos V., Batos A., Tajia A., Pappas P., Tsaklis P., Kazakos K., Kotsa K. Vitamin D Effect on Cognitive Function in Elderly Patients with Impaired Fasting Glucose. *American Diabetes Association's 77th Scientific Sessions, June 9-13, 2017 in San Diego, California*
- 2) Kotsa K., Batos A., Tsekmekidou X., Kalesis K., Karras S, TsaklisP.,Kazakos K.,Zebekakis P. Association of Testosterone and Vitamin D Levels with Metabolic Indices in Elderly Individuals with Impaired Fasting Glucose. *American Diabetes Association's 77th Scientific Sessions, June 9-13, 2017 in San Diego, California*
- 3) 2016
- 4) Mousiolis A., Kazakos K., Yavropoulou M., Gioka M., Kotsa K. Investigational study of the impact of diabetes on cognitive function. *18th European Congress of Endocrinology, Munich, Germany, 28 May 2016 - 31 May 2016*

### 2.4.2. Δημοσιεύσεις με πλήρες κείμενο σε τόμους πρακτικών συνεδρίων με κριτές

- 1) Φωλίνας Δ., Τζιλίνη Μ., Καζάκος Κ. Ανάλυση απαιτήσεων εφαρμογής τηλείατρικής στο Σακχαρώδη Διαβήτη. 5ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 31/5-1/6 2019
- 2) Γυμνοπούλου Κ., Μηνασίδου Ε., Σταφυλίδης Σ., Καζάκος Κ., Κώτσα Κ. Διερεύνηση της συμμόρφωσης στη θεραπευτική αγωγή ατόμων με σακχαρώδη διαβήτη τύπου 2 και των παραγόντων που την επηρεάζουν. 5ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 31/5-1/6 2019
- 3) Β. Μπουγιουκλή, Ε. Φραντζέσκος, Δ. Φωλίνας, Ε. Πάγκαλος, Κ. Καζάκος. Συναισθηματική νοημοσύνη και διατροφική συμπεριφορά ασθενών με σακχαρώδη διαβήτη τύπου 2. 5ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 31/5-1/6 2019
- 4) Μαρμαρά Κ., Καζάκος Κ., Ζιώγα Ε., Κούτρας Χ., Λαβδανίτη Μ. Η διερεύνηση της κόπωσης και της ποιότητας ζωής ατόμων με ΣΔ2. 5ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 31/5-1/6 2019
- 5) Κ. Γαργάνη, Κ. Καζάκος, Α.Τσαλογλίδου, Κ. Κώτσα. Συσχέτιση επιπέδων κορτιζόλης με γλυκαιμική διακύμανση σε μη διαβητικούς ασθενείς που υποβάλλονται σε στεφανιογραφία. 5ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 31/5-1/6 2019
- 6) Α. Γρηγορόπουλος, Γ. Μίνος, Π. Πατεινάκης, Θ. Καυκιά, Δ. Παπαδοπούλου, Κ. Καζάκος. Κλινικά χαρακτηριστικά και έκβαση της οξείας νεφρικής βλάβης (ONB) σε νοσηλευόμενους διαβητικούς και μη διαβητικούς ασθενείς. 5ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 31/5-1/6 2019
- 7) Γιαζιτζόγλου Ε., Καζάκος Κ. Η αντίσταση στην ινσουλίνη σε ασθενείς με αυτοάνοση θυρεοειδίτιδα Hashimoto. 5ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 31/5-1/6 2019
- 8) Θεοφανίδου Σ., Μηνασίδου Ε., Καυκιά Θ., Δεγεμετζόγλου Ν., Καζάκος Κ. Η επίδραση του τύπου αναισθησίας και της χορήγησης προποφόλης και φεντανύλης στην υπεργλυκαιμία και στην έκβαση ασθενών με και χωρίς σακχαρώδη διαβήτη. 5ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 31/5-1/6 2019
- 9) 2018
- 10) Α. Γρηγορόπουλος, Γ. Μίνος, Ε. Μηνασίδου, Θ. Καυκιά, Κ. Καζάκος. Η έκβαση της οξείας νεφρικής βλάβης σε νοσηλευόμενους διαβητικούς και μη διαβητικούς ασθενείς: Συγκριτική μελέτη 51 περιστατικών. 4ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 4-6 Μαΐου 2018
- 11) Κ. Καλέσης, Β. Νικολόπουλος, Ε. Ζαρομυτίδου, Α. Μπάτος, Κ. Καζάκος, Κ. Κώτσα. Η συσχέτιση της βιταμίνης Β12 με τη νοητική λειτουργία σε ηλικιωμένα άτομα με προ-διαβήτη και ομάδα ελέγχου. 4ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 4-6 Μαΐου 2018
- 12) Α. Ρακογιάννη, Α. Γαλλή-Τσινοπούλου, Κ. Καζάκος, Γ. Μίνος. Εφαρμογή του ερωτηματολογίου PALQ (PHYSICAL ACTIVITY AND LIFESTYLE QUESTIONNAIRE) σε παιδιά και εφήβους με σακχαρώδη διαβήτη τύπου 1. 4ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 4-6 Μαΐου 2018
- 13) Ε. Φραντζέσκος, Β. Μπουγιουκλή, Ε. Πάγκαλος, Κ. Καζάκος. Μεταβολές του καρδιακού ρυθμού σε άτομα με σακχαρώδη διαβήτη και η σχέση με το επίπεδο γλυκαιμικής ρύθμισης. 4ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 4-6 Μαΐου 2018



- 14) Κ. Κολόκας, Ε. Πεϊτσιδου, Χ. Μαζιώτη, Ι. Ανθούλας, Κ. Καζάκος, Μ. Χατζηδημητρίου, Ι. Αβραμίδης, Κ. Κώτσα. Συσχέτιση των επιπέδων ινσουλίνης νηστείας με την επίπτωση της υπογλυκαιμίας σε ασθενείς με σακχαρώδη διαβήτη τύπου 2 που λαμβάνουν σουλφονουλιδίες. 4ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 4-6 Μαΐου 2018
- 15) Χ. Μαζιώτη, Κ. Κολόκας, Κ. Καζάκος, Σ. Ηρακλειανού, Α. Μακίνα, Ι. Ανθούλας, Α. Τσαλογιάννου. Η επίδραση της εκπαίδευσης στην εκτίμηση της γλυκαιμικής ρύθμισης και του λιπιδαιμικού προφίλ μεταξύ Ελλήνων, Αλβανών μεταναστών και Πόντιων παλινοστούτων με ΣΔ 2. 4ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 4-6 Μαΐου 2018
- 16) Ε. Μπαδινάκη, Κ. Καζάκος, Ε. Μηνασίδου, Θ. Καυκιά, Μ. Λαβδανίτη. Αξιολόγηση της κινητικότητας και της ευκινησίας των αρθρώσεων σε άτομα με ΣΔ 2 και υγιή πληθυσμό. 4ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 4-6 Μαΐου 2018
- 17) Γ. Παρασκευάς, Ν. Γαζής, Δ. Φωλίνας, Μ. Ζαφράκας, Π. Τσακλής, Κ. Καζάκος. Μελέτη της περιορισμένης κινητικότητας των αρθρώσεων (LJM) σε διαβητικούς ασθενείς σε συνάρτηση με τη γλυκαιμική ρύθμιση και τη χρονιότητα της νόσου. 4ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 4-6 Μαΐου 2018
- 18) Β. Τριανταφυλλίδου, Κ. Καζάκος, Γ. Μίνος, Χ. Σαββόπουλος. Επίδραση στατινών ως μονοθεραπεία ή σε σταθερό συνδυασμό υπολιπιδαιμικής αγωγής στα επίπεδα γλυκόζης δυσλιπιδαιμικών ασθενών. 4ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 4-6 Μαΐου 2018
- 19) Δ. Παπαδοπούλου, Κ. Καζάκος, Γ. Μίνος, Κ. Γαργάνη, Π. Τσακλής. Αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο σε διαβητικούς και μη ασθενείς: Σύγκριση και αξιολόγηση κλινικών εκδηλώσεων και έκβαση. 3ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 19-21 Μαΐου 2017
- 20) Δ. Σ. Μελλίδου, Κ. Καζάκος, Κ. Κώτσα, Γ. Μίνος. Μελέτη των πιθανών διαφορών στην αντίληψη του φορτίου της νόσου μεταξύ των ατόμων που πάσχουν από Σακχαρώδη Διαβήτη τύπου 2 και των θεράποντων ιατρών τους. 3ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 19-21 Μαΐου 2017.
- 21) Κ. Καλέσης, Ξ. Τσεκμεκίδου, Α. Μπάτος, Ε. Ζαρομυτίδου, Μ. Γραμματική, Β. Αντωνοπούλου, Δ. Δριβάκου, Κ. Καζάκος, Κ. Κώτσα. Η συσχέτιση της νοητικής λειτουργίας με τη βιταμίνη D σε πληθυσμό ηλικιωμένων ατόμων με προδιαβήτη και διαβήτη. 3ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 19-21 Μαΐου 2017
- 22) Μ. Μάλαμα, Ι. Κύργιος, Κ. Καζάκος, Π. Τσακλής, Α. Γαλλή-Τσινοπούλου. Εφαρμογή ερωτηματολογίου ευαισθητοποίησης στις υπογλυκαιμίες σε παιδιά σχολικής ηλικίας με Σακχαρώδη Διαβήτη τύπου 1. 3ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 19-21 Μαΐου 2017.
- 23) Ε. Φραντζέσκος, Κ. Καζάκος, Ε. Πάγκαλο. Μεταβλητότητα καρδιακού ρυθμού (Heart Rate Variability, HRV) και σχέση της με την παχυσαρκία σε άτομα με Σακχαρώδη Διαβήτη. 3ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 19-21 Μαΐου 2017..
- 24) Α. Σουλίδου, Κ. Καζάκος, Σ. Καλογιάννης, Π. Τσακλής. Εξοικείωση των ασθενών με Σακχαρώδη Διαβήτη τύπου 1 με τη μέθοδο των ισοδύναμων. 3ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 19-21 Μαΐου 2017.
- 25) Π. Περίφανος, Κ. Καζάκος, Δ. Φωλίνας, Ι. Μόσχος. Υπερανάπτυξη μικροβίων (SIBO) στο λεπτό έντερο σε άτομα με ΣΔ2. 3ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 19-21 Μαΐου 2017.



- 26) Α. Μπάτος, Ξ. Τσεκμεκίδου, Κ. Καλέσης, Κ. Καζάκος, Π. Ζεμπεκάκης, Κ. Κώτσα. Επίπτωση κεντρικής παχυσαρκίας και αντίστασης στη δράση της ινσουλίνης και συσχέτισής τους με τα επίπεδα τεστοστερόνης, σε ηλικιωμένους άνδρες με και χωρίς ΣΔ 2.3ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 19-21 Μαΐου 2017.
- 27) Α. Ουζούνη, Α. Γαλλή-Τσινοπούλου, Κ. Καζάκος, Ε. Δημόπουλος, Μ. Λαβδανίτη. Διερεύνηση της παρέμβασης των γονέων στη διαχείριση του Σακχαρώδη Διαβήτη τύπου 1 σε εφήβους. 3ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 19-21 Μαΐου 2017.
- 28) Ε. Φορμόζη, Δ. Φωλίνας, Π. Τσακλής, Κ. Καζάκος. Συγκριτική μελέτη του άμεσου ιατρικού κόστους αντιμετώπισης της Διαβητικής νεφροπάθειας. 3ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 19-21 Μαΐου 2017.
- 29) Π. Βασιλάκος, Κ. Καζάκος, Κ. Κώτσα, Γ. Μίνος. Ικανοποίηση των ασθενών με ΣΔ 2 από τα τρέχοντα σχήματα εντατικοποίησης της βασικής ινσουλίνης, με την προσθήκη μιας ένεσης γευματικής ινσουλίνης ή με την προσθήκη GLP-1 αγωνιστή ή με 2 ενέσεις ινσουλίνης μίγματος. 3ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 19-21 Μαΐου 2017.
- 30) 2016
- 31) Σ.Τόζιος, Γ.Ντέμπου, Κ.Καζάκος. Σχολικός νοσηλευτής και διαχείριση του σακχαρώδη διαβήτη τύποι 1. 2ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 3-5 Ιουνίου 2016.
- 32) Κ.Παντζαρτζής, Δ.Γουλής, Κ.Καζάκος, Κ.Κώτσα. Επίδραση του σακχαρώδη διαβήτη κύησης στην ποιότητα ζωής εγκύων κατά τη διάρκεια του τρίτου τριμήνου της κύησης. 2ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 3-5 Ιουνίου 2016.
- 33) Χ.Τσουμέκα, Α.Δημητριάδου, Κ.Καζάκος, Α.Τσαλογλίδου. Οι επιπτώσεις του σακχαρώδη διαβήτη στη λειτουργία των πνευμόνων. 2ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 3-5 Ιουνίου 2016.
- 34) Η.Γουνιτσιώτη, Δ.Κωνσταντίνου, Χ.Σαββόπουλος, Φ.Ηλιάδης, Ε.Φωτιάδου, Κ.Καζάκος, Α.Χατζητόλιος. Μελέτη επικαρδίου λιπώδους ιστού και κινδύνου ανάπτυξης σακχαρώδη διαβήτη (ΣΔ) με βάση το ερωτηματολόγιο Findrisk και καρδιαγγειακής νόσου (ΚΑΝ) με βάση το Framinghamriskscore, σε ελληνικό πληθυσμό. 2ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 3-5 Ιουνίου 2016.
- 35) Α.Καραπαπάζογλου, Χ.Σαββόπουλος, Δ.Αγαπάκης, Μ.Ανδρόνγλου, Κ.Καζάκος, Η.Καννέλος, Α.Χατζητόλιος. Αποτελεσματικότητα και ασφάλεια του σταθερού συνδυασμού πραβαστατίνης – φαινοφιμπράτης σε διαβητικούς ασθενείς με αθυρογόνοδυσλιπιδαιμία, οι οποίοι βρίσκονται σε αγωγή με στατίνη. 2ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 3-5 Ιουνίου 2016.
- 36) Π.Περίφανος, Κ.Καζάκος, Δ.Φωλίνας, Ι.Μόσχος. Υπερανάπτυξη μικροβίων (SIBO) στο λεπτό έντερο σε άτομα με σακχαρώδη διαβήτη τύπου 2 Ανακοινώθηκε στο 2ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 3-5 Ιουνίου 2016.
- 37) Α.Μουσιώλης, Κ.Καζάκος, Μ.Γκιόκα, Μ.Τσολάκη, Κ.Κώτσα. Μελέτη των γνωστικών λειτουργιών σε ασθενείς με σακχαρώδη διαβήτη τύπου 2. 2ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 3-5 Ιουνίου 2016.
- 38) Ε.Φραντζέσκος, Κ.Καζάκος, Α.Ναλμπάντης, Ε.Πάγκαλος. Μεταβλητότητα καρδιακού ρυθμού ( heart ratevariability, HRV) και ορθοστατική υπόταση σε άτομα με σακχαρώδη διαβήτη τύπου 2. Ανακοινώθηκε στο 2ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 3-5 Ιουνίου 2016.

- 39) Α.Λιάκος, Π.Λιακοπούλου, Δ.Βασιλάκου, Ε.Αθανασιάδου, Κ.Καζάκος, Α.Τσάπας. Σταθερής αναλογίας συνδυασμοί βασικής ινσουλίνης με αγωνιστές των υποδοχέων του γλυκαγονόμορφου πεπτιδίου 1: συστηματική ανασκόπηση και μετα-α νάλυση. 2ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 3-5 Ιουνίου 2016.
- 40) Κ.Καλέσης, Κ.Καζάκος, Ξ.Τσεκμεκίδου, Α.Τάγια, Π.Τσακλής, Κ.Κώτσα. Η σχέση του βασικού μεταβολικού ρυθμού ηρεμίας (RMR) με δείκτες παχυσαρκίας και με τη γλυκοζυλιωμένη αιμοσφαιρίνη (HBA 1c) σε ηλικιωμένα άτομα. 2ο Ετήσιο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" Θεσσαλονίκη 3-5 Ιουνίου 2016

#### 5. Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

#### 6. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- 1) Κ. Καζάκος.Σακχαρώδης Διαβήτης-Σύγχρονες απόψεις - - Επιμέλεια-υπεύθυνος έκδοσης και συγγραφή 11 κεφαλαίων του βιβλίου: « Σακχαρώδης Διαβήτης-Σύγχρονες απόψεις», Εκδόσεις «Broken Hill Publishers Ltd», ISBN 978-9963-258-55-0, Nicosia, Cyprus, 2016.

#### 7. Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά

- 1) Kalliopi Kotsa, Asterio sBatos, Xanthippi Tsekmekidou, Konstantinos Kalesis, Spyridon Karras, Panayiotis Tsaklis, Kyriakos Kazakos, PantelisZebekakis Association of testosterone and vitamin D levels with metabolic indices in elderly individuals with impaired fasting glucose, American Diabetes Association Congress (ADA), 66:A532-A532, (2017)
- 2) KonstantinosKalesis, Xanthi Tsekmekidou, Vaios Nikolopoulos, AsteriosBatos, Athanasia Tajia, Petros Pappas, Panagiotis Tsaklis, Kyriakos Kazakos, KalliopiKotsa, Vitamin D Effect on Cognitive Function in Elderly Patients with Impaired Fasting Glucose, American Diabetes Association Congress (ADA), 66: A203-A204 (2017)
- 3) 2016
- 4) Mousiolis A., Kazakos K., Yavropoulou M., Gioka M., KotsaK.(2016) Investigational study of the impact of diabetes on cognitive function. 18th European Congress of Endocrinology, Munich, Germany, 28 May 2016 - 31 May 2016
- 5) 2015
- 6) Ψύχα Α., Χατζηδημητρίου Μ., Τσερέπη-Κρίπη Ε., Μήτκα Σ., Λυμπεράκη Ε., Πέτρου Χ., Καζάκος Κ. (2015) Διερεύνηση αντοχής εντεροβακτηριακών σε ασθενείς με Σακχαρώδη Διαβήτη τύπου 2. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Τεχνολόγων Ιατρικών Εργαστηρίων, 21-23 Μαΐου 2015.
- 7) Kotsa K., Kotsani K., Tsaklis P., Kazakos K. (2015) Telenursing is a useful tool to optimize metabolic control in patients with type 1 diabetes mellitus. American Diabetes Association Congress (ADA) 2015 15-17 June 2015.
- 8) Kotsa K., Sachinidou A., Tsaklis P., Chrisogonidis I., Gotzamani-Psarrakou A., Kazakos K.(2015) Glycated hemoglobin is more important in predicting bone mineral density than bone related parameters in healthy premenopausal women. American Diabetes Association Congress (ADA) 2015 15-17 June 2015.
- 9) Tsachalina T., Kyrgios I., Efstratiou E., Melissinos M., Kazakos K., Galli-Tsinopoulou A. (2015) The beneficial effect of mediterranean diet on Glycemic control in youths with type 1 diabetes mellitus: A controlled study. American Diabetes Association Congress (ADA) 2015 15-17 June 2015.

#### 8. Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά

## **Z. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΑΛΛΟΥ ΕΡΓΟΥ**

### **1. Ετεροαναφορές: 362**

### **2. Αναφορές του ειδικού/ επιστημονικού τύπου**

### **3. Βιβλιοκρισίες**

### **4. Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων**

- 1) 5ο Ετήσιο Συνέδριο "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη", Grand Hotel Palace, Θεσσαλονίκη, 31/5-1/6 Μαΐου 2019.
- 2) 4ο Ετήσιο Συνέδριο "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη", Grand Hotel Palace, Θεσσαλονίκη, 4-6 Μαΐου 2018.
- 3) 3ο Ετήσιο Συνέδριο "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη", Grand Hotel Palace, Θεσσαλονίκη, 19-21 2017.
- 4) 2ο Ετήσιο Συνέδριο "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη", Grand Hotel Palace, Θεσσαλονίκη, 4-6 Μαΐου 2016.
- 5) 2ο Ετήσιο Συνέδριο "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη", Grand Hotel Palace, Θεσσαλονίκη, 12-14 Ιουνίου 2015.

### **5. Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών**

- 3 (τρεις)

### **6. Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια**

### **7. Διπλώματα ευρεσιτεχνίας**

### **8. Βραβεία – Διακρίσεις**

- Α.Ψύχα, Μ.Χατζηδημητρίου, Ε.Τσερέπη-Κρίπη, Σ.Μήτκα, Ε.Λυμπεράκη, Χ.Πέτρου, Κ.Καζάκος. Διερεύνηση αντοχής εντεροβακτηριακών σε ασθενείς με Σακχαρώδη Διαβήτη τύπου 2. Poster, P5 στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Τεχνολόγων Ιατρικών Εργαστηρίων, 21-23 Μαΐου 2015, όπου βραβεύθηκε.

### **9. Τιμητικοί τίτλοι**

## **ΠΡΟΤΥΠΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**

#### Α. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- **Όνοματεπώνυμο:** Γεώργιος Μίνος
- **Ίδρυμα / Σχολή / Τμήμα:** ΔΙΠΑΕ/ ΣΕΥ / ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
- **Βαθμίδα:** Αναπλ. Καθηγητής
- **Γνωστικό Αντικείμενο:** Συστηματική και Βιομετρία Ιχθύων
- **Διεύθυνση:** Κολέγιο ΑΝΑΤΟΛΙΑ, Τζών Κέννεντυ 60, Πυλαία, Θεσσαλονίκη
- **Τηλέφωνο:** 2310013830
- **Email:** gminos@ihu.gr
- **Προσωπική Σελίδα:** <http://www.nurse.teithe.gr/bio/Minos.pdf>

#### Β. ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

- Χειμερινό Εξάμηνο: Βιολογία, Μικροβιολογία, Βιοστατιστική
- Εαρινό Εξάμηνο: Γενετική, Αρχές Πληροφορικής & Εφαρμογές στην Υγεία, Μοριακές Τεχνικές Ανάλυσης

#### Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ (2016-2020)

##### Προπτυχιακό επίπεδο σπουδών

- (2016-2017) Ένα (1) έτος (2 εξάμηνα) στο Τμήμα Τεχνολογίας Αλιείας & Υδατοκαλλιεργειών του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης. Απασχόληση ως μόνιμο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή. Διδασκαλία έξι (6) μαθημάτων.
- (2016-2018) Δύο (2) έτη (4 εξάμηνα) στο Τμήμα Ζωικής Παραγωγής του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης. Απασχόληση ως μόνιμο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή. Διδασκαλία ενός (1) μαθήματος.
- (2016-2019) Τρία (3) έτη (6 εξάμηνα) στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης. Απασχόληση ως μόνιμο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή (2016-2018) και στη συνέχεια στη βαθμίδα του Καθηγητή (2018-2019). Διδασκαλία επτά (7) μαθημάτων.
- (2019-2020) Ένα και μισό (1,5) έτη (3 εξάμηνα) στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδας. Απασχόληση ως μόνιμο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή. Διδασκαλία έξι (6) μαθημάτων.

##### Μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών

- (10/3/2016 έως 30/6/2016, 1/3/2017 έως 30/6/2017 και 3/3/2018 έως 30/6/2018): Υπεύθυνος διδασκαλίας του μαθήματος “Βιοστατιστική-Πληροφορική της Υγείας” κατά το εαρινό εξάμηνο τα έτη 2015-2016, 2016-2017 και 2017-2018 στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακό Σπουδών (Π.Μ.Σ.) του Τμήματος Νοσηλευτικής της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας (ΣΕΥΠ) του Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Θεσσαλονίκης (ΑΤΕΙΘ) με τίτλο “Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη”.

- (30/10/2020, 6/11/2020, 13/11/2020, 20/11/2020): Υπεύθυνος διδασκαλίας του μαθήματος “Βιοστατιστική-Πληροφορική της Υγείας” κατά το χειμερινό εξάμηνο 2020-2021 στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακό Σπουδών (Π.Μ.Σ.) του Τμήματος Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ) με τίτλο “Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη”.
- (20/3/2020 και 15/5/2020): Διδασκαλία στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακό Σπουδών (Π.Μ.Σ.) του Τμήματος Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ) με τίτλο “Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη”.
- (3/2/2019, 12/5/2019): Διαλέξεις στα πλαίσια του μαθήματος “Επιδημιολογία-Δημόσια Υγεία” στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακό Σπουδών με τίτλο “Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας” που διοργάνωσαν συμπράττοντας το εαρινό εξάμηνο 2018-2019 το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας (ΣΔΟ) και το Τμήμα Νοσηλευτικής της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας (ΣΕΥΠ) του Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Θεσσαλονίκης (ΑΤΕΙΘ).
- (9/11/2019, 22/12/2019, 11/1/2020): Διαλέξεις στα πλαίσια του μαθήματος “Επιδημιολογία-Δημόσια Υγεία” στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακό Σπουδών με τίτλο “Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας” που διοργάνωσαν συμπράττοντας το χειμερινό εξάμηνο 2019-2020 το Τμήμα Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ & Τουρισμού της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης (ΣΟΔ) και το Τμήμα Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας (ΣΕΥ) του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.
- (15/2/2020, 26/5/2020, 2/6/2020, 6/6/2020): Διαλέξεις στα πλαίσια του μαθήματος “Επιδημιολογία-Δημόσια Υγεία” στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακό Σπουδών με τίτλο “Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας” που διοργάνωσαν συμπράττοντας το εαρινό εξάμηνο 2019-2020 το Τμήμα Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ & Τουρισμού της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης (ΣΟΔ) και το Τμήμα Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας (ΣΕΥ) του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.
- (3/10/2020, 20/11/2020): Διαλέξεις στα πλαίσια του μαθήματος “Επιδημιολογία-Δημόσια Υγεία” στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακό Σπουδών με τίτλο “Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας” που διοργάνωσαν συμπράττοντας το χειμερινό εξάμηνο 2020-2021 το Τμήμα Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ & Τουρισμού της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης (ΣΟΔ) και το Τμήμα Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας (ΣΕΥ) του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.
- (30/3/2019, 12/5/2019, 9/6/2019): Διαλέξεις στα πλαίσια του μαθήματος “Βιοστατιστική -Στατιστική & Επεξεργασία Δεδομένων” στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακό Σπουδών με τίτλο “Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας” που διοργάνωσαν συμπράττοντας το εαρινό εξάμηνο 2018-2019 το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας (ΣΔΟ) και το Τμήμα Νοσηλευτικής της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας (ΣΕΥΠ) του Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Θεσσαλονίκης (ΑΤΕΙΘ).
- (9/11/2019, 21/12/2019, 11/1/2020, 26/1/2020): Διαλέξεις στα πλαίσια του μαθήματος “Βιοστατιστική -Στατιστική & Επεξεργασία Δεδομένων” στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακό Σπουδών με τίτλο “Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας” που διοργάνωσαν συμπράττοντας το χειμερινό εξάμηνο 2019-2020 το Τμήμα Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ & Τουρισμού της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης (ΣΟΔ) και το Τμήμα Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας (ΣΕΥ) του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.
- (16/2/2020, 4/5/2020, 11/5/2020, 18/5/2020, 24/5/2020, 25/5/2020, 7/6/2020): Διαλέξεις στα πλαίσια του μαθήματος “Βιοστατιστική -Στατιστική & Επεξεργασία Δεδομένων” στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακό Σπουδών με τίτλο “Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας” που διοργάνωσαν συμπράττοντας το εαρινό εξάμηνο 2019-2020 το Τμήμα Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ & Τουρισμού της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης (ΣΟΔ) και το Τμήμα Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας (ΣΕΥ) του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

#### Δ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ (2016-2020)

- 2015-2018 Αναπληρωτής Καθηγητής στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης.  
 2018-2019 Καθηγητής πρώτης βαθμίδας στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης.  
 2019-2020 Αναπληρωτής Καθηγητής (προσωπαγή θέση) στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.  
 2020... Καθηγητής πρώτης βαθμίδας (εκλογή στις 2-9-2020) σε προσωπαγή θέση στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

#### Ε. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΈΡΓΑ (2016-2020)

##### 4. Επιστημονικά Υπεύθυνος / Κύριος Ερευνητής

##### Επιστημονικά Υπεύθυνος (2016-2020)

- Ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο “Πρακτική Άσκηση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης”. Επιστημονικά Υπεύθυνος: Γεώργιος Μίνος, Φορέας Υλοποίησης: ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης. Χρονική Διάρκεια: 01/04/2016-31/10/2017.
- Ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο “Πρακτική Άσκηση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης”. Επιστημονικά Υπεύθυνος: Γεώργιος Μίνος, Φορέας Υλοποίησης: ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης. Χρονική Διάρκεια: 1/10/2017-31/10/2018.
- Ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο “Πρακτική Άσκηση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης”. Επιστημονικά Υπεύθυνος: Γεώργιος Μίνος, Φορέας Υλοποίησης: Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος, Χρονική Διάρκεια: 1/10/2018-31/10/2022.
- Ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο “Χρήση εμποτισμένων δικτύων στην αποφυγή κητωδών στην παράκτια αλιεία» με Κωδικό ΟΠΣ 5030544 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΑΛΙΕΙΑ ΚΑΙ ΘΑΛΑΣΣΑ 2014-2020». Επιστημονικά Υπεύθυνος: Γεώργιος Μίνος, Φορέας Υλοποίησης: Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος, Χρονική Διάρκεια: 12/4/2019 - 3/11/2022.

##### Κύριος Ερευνητής (2016-2020)

- Ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο “Καινοτόμες τεχνολογίες για την εξάλειψη της τοξικότητας της αμμωνίας στην αναερόβια ζύμωση με σκοπό την αύξηση της παραγωγικότητας του μεθανίου» με Κωδικό ΟΠΣ 5030310 του Επιχειρησιακού Προγράμματος Ανταγωνιστικότητα, Επιχειρηματικότητα & Καινοτομία (ΕΠΑΝΕΚ). Επιστημονικά Υπεύθυνος: Σαμαράς Πέτρος, Φορέας Υλοποίησης: Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος, Χρονική Διάρκεια: 28/6/2019 - 31/12/2019.
- Ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο “Εκπαίδευση σε Τεχνική Επιθεώρηση Υδάτινου Περιβάλλοντος σε διαδίκτυο των πραγμάτων” με ακρωνύμιο “SMARTSEA - Surveying & MARiTime internet of thingS EducAtion”, ΕΡΡΚΑ2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices KA, που χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή (ΕΑΚ ΕΑ) με αριθμό συμβολαίου: 612198-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-KA, Erasmus+ Programme, Knowledge Alliances με ΚΕ 21001, Επιστημονικά Υπεύθυνος: Κοσμάνης Θεόδωρος, Φορέας Υλοποίησης: Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος, Χρονική Διάρκεια: 18/03/2020 - 31/10/2022.

##### 4. Μέλος ερευνητικής ομάδας

##### ΣΤ. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (2016-2020)



## 1. Βιβλία / Μονογραφίες

### ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ (2016-2020)

- Simon, E.J. (2016). Βιολογία. Βασικές Έννοιες. 1η έκδοση. Επιμέλεια Ελληνικής έκδοσης Γ. Μίνος, Επιστημονικές Εκδόσεις ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε., 410 σελ. ISBN 978-960-583-077-9. Κωδικός Βιβλίου στον ΕΥΔΟΞΟ: 50660869.

### ΣΥΓΓΡΑΦΗ (2016-2020)

- Παπαϊωάννου, Α., Ζουρμπάνος, Ν., Μίνος, Γ. (2016). Εφαρμογές της Στατιστικής στις επιστήμες του Αθλητισμού και της Υγείας με τη χρήση του SPSS. Εκδόσεις Δίσιγμα, 481 σελ.. ISBN 978-618-5242-05-3. Κωδικός Βιβλίου στον ΕΥΔΟΞΟ: 77111956.

## 2. Επιστημονικά περιοδικά με κριτές (2016-2020)

- Imsiridou, A., Minos, G., Kokokiris, L., Alexandrou, M., Kyriakidou, M. & Th. Karidas (2016). Genetic and morphometric identification of *Tylosurus acus imperialis* in Thermaikos Gulf, North Aegean Sea. *Cahiers de Biologie Marine*, 57(1): 9-15.
- Tanis, D., Varelziz, P., Nikolaidis, G., Minos, G., Kokokoris, L. & P. Rigas (2017). Evaluation of helically coiled and knitted open tubular reactors for the efficient post-column determination of tetrodotoxin by high performance liquid chromatography. *Analytical Letters*, 50(2): 271-293.
- Kapiris, K. & G. Minos (2017). Weight-length relationship of northern brown shrimp *Penaeus aztecus* Ives, 1891 (Decapoda: Penaeidae) from the Central Aegean Sea, Greece. In: Kapiris, K., Anastasopoulou, A., Kousteni, V., Lampri, P-N., Minos, G., Mytilineou, Ch. & G. Oikonomidis (2017). New Fisheries-related data from the Mediterranean Sea (December 2017). *Mediterranean Marine Science, Collective Article B*, 18(3): 557-563.
- Pazartzi, T., Siaperopoulou, S., Gubili, C., Maradidou, S., Loukovitis, D., Chatzisprou, A., Griffiths, A.M., Minos, G., Imsiridou, A. (2019). High levels of mislabeling in shark meat. Investigating patterns of species utilisation with DNA barcoding in Greek retailers. *Food Control*, 98: 179-186.
- Imsiridou, A., Papapetrou, M., Tilikidis, A., Loukovitis, D., Minos, G., Gouva, E., Chatzopoulos, A., Skoufos, I. & I. Paschos (2019). Can the population structure of three Greek marine species (*Sardina pilchardus*, *Penaeus kerathurus*, *Mullus barbatus*) become a tool for their future characterization as PGI products? *Journal of Nutrition, Food and Lipid Science*, 1: 54-83.
- Imsiridou, A., Karnezi, S. & G. Minos (2019). Comparison of Greek *Sardina pilchardus* haplotypes with those found in the global distribution of the species, for characterization of the Greek populations as Protective Geographic Indication (PGI) products. *Frontiers in Marine Science, Conference Abstract: XVI European Congress of Ichthyology*. doi: 10.3389/conf.fmars.2019.07.00060.
- Mouchlianitis, F.A., Minos, G. & K. Ganiats (2020). Timing of oocyte recruitment within the ovulatory cycle of Macedonian shad, *Alosa macedonica*, a batch spawning fish with indeterminate fecundity. *Theriogenology*, 146: 31-38.

## 3. Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

## 5. Πρακτικά συνεδρίων με κριτές (2016-2020)



#### ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ (2016-2020)

- Imsiridou, A., Maradidou S., Loukovitis D., Minos G. (2016). Fraud detection in marine products with molecular analysis techniques. A case study in Elasmobranchii. Book of Abstracts, Foodintegrity 2016 Conference, Assuring the integrity of the food chain: Fighting Food Fraud, April 6-7, 2016, Prague, Czech Republic, 101.
- Ferentis, A., Loukovitis, D., Gouva, E., Chatzopoulos, A., Skoufos, I., Paschos, I., Minos, G., Imsiridou, A. (2017). Determination of protected geographical indication (PGI) Greek marine products with DNA methodologies. 6th International Congress on Food Technology, 18-19 March 2017, Athens, Greece.
- Imsiridou, A., Maradidou S., Loukovitis D., Minos G. (2017). Use of molecular analysis techniques for mislabelling detection in seafood products, commercialized with the term “Galeos”. Book of Abstracts, Foodintegrity 2017 Conference, Assuring the integrity of the food chain: Turning science into solutions, 10-11 May 2017, Parma, Italy, 182-183.
- Minos, G., Karidas, Th., Imsiridou, A. (2018). Medusivorous fish of the Mediterranean. The occurrence of blackfish, *Centrolophus niger* (GMELIN, 1789) in Thermaikos gulf, North Aegean Sea. Proceedings. Hydromedit 2018, 3rd International Congress on Applied Ichthyology & Aquatic Environment, 8-11 November 2018, Volos, Greece. 495-499.
- Imsiridou, A., Gubili, C., Pazartzi, T., Siaperopoulou, S., Maradidou, S., Chatzistryrou, A., Loukovitis, D. & G. Minos (2018). Detection of mislabeling and endangered species in "galeos" shark meat from Greek markets using DNA barcoding. Programme & Book of Abstracts. 5th FoodIntegrity Conference. Assuring the Integrity of the Food chain. Delivering real word solutions. 14-15 November 2018, Nantes, France. 215-216.
- Imsiridou, A., Papapetrou, M., Alexandros, T., Loukovitis, D., Minos, G., Gouva, E., Chatzopoulos, A., Skoufos, I. & I.Paschos (2018). Population structure of three Greek marine species (*Sardina pilchardus*, *Penaeus kerathurus*, *Mullus barbatus*) as a tool for their future PGI definition. Programme & Book of Abstracts. 5th FoodIntegrity Conference. Assuring the Integrity of the Food chain. Delivering real word solutions. 14-15 November 2018, Nantes, France. 217-218.
- Imsiridou, A., Karnezi, S. & G. Minos (2019). Comparison of Greek *Sardina pilchardus* haplotypes with those found in the global distribution of the species, for characterization of the Greek populations as Protective Geographic Indication (PGI) products. Programme and Abstracts, European Ichthyological Society, XVI (16th) European Congress of Ichthyology, 2-6 September 2019, Lausanne, Switzerland, 83-85.
- Gubili, C., Chatzistryrou, A., Minos, G., Imsiridou, A. & A.M. Griffiths (2019). High levels of mislabeling in elasmobranch meat products – Investigating species utilisation with DNA barcoding in Mediterranean. Book of Abstracts. 23rd annual conference of European Elasmobranch Association, 16-18 October 2019, Rende, Italy, 107.

#### ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ (2016-2020)

- Μίνος, Γ., Ιμσιρίδου, Α., Κοκοκύρης, Λ., Καρύδας, Θ. (2016). Στοιχεία βιολογίας της βασιλοζαργάνας *Tylosurus acus imperialis* στο Βόρειο Αιγαίο. 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ιχθυολόγων, 6-9 Οκτωβρίου 2016, Καβάλα, 117-120.
- Ιμσιρίδου, Α., Μαραδίδου, Σ., Λουκοβίτης, Δ., Μίνος, Γ. (2016). Χρήση μοριακών τεχνικών για την ανίχνευση νοθείας σε αλιεύματα με την εμπορική ονομασία “γαλέος”. 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ιχθυολόγων, 6-9 Οκτωβρίου 2016, Καβάλα, 413-416.

- Παπαδοπούλου, Δ., Καζάκος, Κ., Μίνος, Γ., Γαργάνη Κ. & Π. Τσακλής (2017). Αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο σε διαβητικούς και μη ασθενείς: Σύγκριση και αξιολόγηση κλινικών εκδηλώσεων και έκβαση. 3ο Ετήσιο Συνέδριο “Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη”, 19-21 Μαΐου 2017, Θεσσαλονίκη, 17.
- Μελλίδου, Σ., Καζάκος, Κ., Κώτσα Κ. & Γ. Μίνος (2017). Μελέτη των πιθανών διαφορών στην αντίληψη του φορτίου της νόσου μεταξύ των ατόμων που πάσχουν από σακχαρώδη διαβήτη τύπου 2 και των θεραπεύοντων ιατρών τους. 3ο Ετήσιο Συνέδριο “Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη”, 19-21 Μαΐου 2017, Θεσσαλονίκη, 20.
- Βασιλάκος, Π., Καζάκος, Κ., Κώτσα Κ. & Γ. Μίνος (2017). Ικανοποίηση των ασθενών με ΣΔ2 από τα τρέχοντα σχήματα εντατικοποίησης της βασικής ινσουλίνης, με την προσθήκη μιας ένεσης γευματικής ινσουλίνης η με την προσθήκη GLP-1 αγωνιστή ή με 2 ενέσεις ινσουλίνης μίγματος. 3ο Ετήσιο Συνέδριο “Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη”, 19-21 Μαΐου 2017, Θεσσαλονίκη, 31.
- Γρηγορόπουλος, Α., Μίνος, Γ., Μηνασίδου, Ε., Καυκιά, Θ. & Κ. Καζάκος (2018). Η έκβαση της οξείας νεφρικής βλάβης σε νοσηλευόμενους διαβητικούς και μη διαβητικούς ασθενείς: συγκριτική μελέτη 51 περιστατικών. 4ο Ετήσιο Συνέδριο “Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη”, 4-6 Μαΐου 2018, Θεσσαλονίκη, 22.
- Ρακογιάννη, Α., Γαλλή-Τσινοπούλου, Α., Καζάκος, Κ. & Γ. Μίνος (2018). Εφαρμογή του ερωτηματολογίου PALQ (Physical Activity and Lifestyle Questionnaire) σε παιδιά και εφήβους με σακχαρώδη διαβήτη τύπου 1. 4ο Ετήσιο Συνέδριο “Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη”, 4-6 Μαΐου 2018, Θεσσαλονίκη, 24.
- Τριανταφυλλίδου, Β., Καζάκος, Κ., Μίνος, Γ. & Χ. Σαββόπουλος (2018). Επίδραση στατινών ως μονοθεραπεία η σε σταθερό συνδυασμό υπολιπιδαιμικής αγωγής στα επίπεδα γλυκόζης δυσλιπιδαιμικών ασθενών. 4ο Ετήσιο Συνέδριο “Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη”, 4-6 Μαΐου 2018, Θεσσαλονίκη, 30.
- Μίνος, Γ. & Π. Μουρούτης (2019). Προκαταρκτικά αποτελέσματα μελέτης της ιχθυοπανίδας του χειμαραπτόταμου Πορόϊ Αλμωπίας. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Τεχνολογίας Ζωικής Παραγωγής, 1 Φεβρουαρίου 2019, Θεσσαλονίκη, 67-68.
- Κοκοκύρης, Λ., Μυλωνάς, Κ., Μίνος, Γ. & Κ. Ναθαναηλίδης (2019). Ανάπτυξη αποτελεσματικής ορμονικής θεραπείας για την πρόκληση της ωτοκίας του χελονιού (*Chelon labrosus*) σε συνθήκες αιχμαλωσίας. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Τεχνολογίας Ζωικής Παραγωγής, 1 Φεβρουαρίου 2019, Θεσσαλονίκη, 151-152.
- Παπαπέτρου, Μ., Ιμσιρίδου, Α., Τηλικίδης, Α., Λουκοβίτης, Δ., Μίνος, Γ., Γκούβα, Ε., Χατζόπουλος, Α., Σκούφος, Ι. & Ι. Πάσχος (2019). Χρήση της πληθυσμιακής δομής τριών Ελληνικών θαλασσιών ειδών (*Sardina pilchardus*, *Penaeus kerathurus*, *Mullus barbatus*) ως εργαλείο για τον μελλοντικό χαρακτηρισμό τους ως προϊόντα ΠΓΕ. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Τεχνολογίας Ζωικής Παραγωγής, 1 Φεβρουαρίου 2019, Θεσσαλονίκη, 159-160.
- Πορφυριάδης, Β., Μίνος, Γ., Μηνασίδου, Ε. & Α. Δημητριάδου (2019). Διερεύνηση των γνώσεων των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με τη διαχείριση του σακχαρώδη διαβήτη. 5ο Ετήσιο Συνέδριο “Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη”, 31 Μαΐου – 1 Ιουνίου 2019, Θεσσαλονίκη, 20.
- Μπισούκη, Β., Μηνασίδου, Ε., Μίνος, Γ. & Θ. Καυκιά. (2019). Συγκριτική διερεύνηση των γνώσεων και στάσεων των φοιτητών νοσηλευτικής και γενικού πληθυσμού αναφορικά με το Σακχαρώδη Διαβήτη. 5ο Ετήσιο Συνέδριο “Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη”, 31 Μαΐου – 1 Ιουνίου 2019, Θεσσαλονίκη, 28.
- Γρηγορόπουλος, Α., Μίνος, Γ., Πατεινάκης, Π., Καυκιά, Θ., Παπαδοπούλου, Δ. & Κ. Καζάκος (2019). Κλινικά χαρακτηριστικά και έκβαση της οξείας νεφρικής βλάβης (ONB) σε νοσηλευόμενους διαβητικούς και μη διαβητικούς ασθενείς. 5ο Ετήσιο Συνέδριο “Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη”, 31 Μαΐου – 1 Ιουνίου 2019, Θεσσαλονίκη, 29.
- Μουχλιανίτης, Φ.Α., Αλεξιάδου, Α., Μίνος Γ., & Κ. Γκάνιας (2019). Στρατηγική ωτοκίας και πρότυπο γονιμότητας της λυπαριάς, *Alosa macedonica*, στη λίμνη Βόλβη. 17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ιχθυολόγων, 31 Οκτωβρίου-3 Νοεμβρίου 2019, Ηράκλειο, 329-332.

## 5. Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

## 6. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (2016-2020)

- González-Castro, M. & G. Minos (2016). Sexuality and Reproduction of Mugilidae. In: Crosetti D. & S. Blaber (Eds.), Biology, ecology and culture of grey mullets. CRC Press, Boca Raton, 227-263.
- 7. **Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά**
- 8. **Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά**
- 9. **Άλλες εργασίες**
- 10. **Άλλα (προεδρεία σε στρογγυλά τραπέζια, συνεδρίες)**

### Προεδρείο σε Συνεδρίες Επιστημονικών Συνεδρίων (2016-2020)

- Μέλος του προεδρείου στο 3rd International Congress on Applied Ichthyology & Aquatic Environment, Hydromedit 2018. Volos, 8-11 Νοεμβρίου 2018.
- Μέλος του προεδρείου στη 18η Συνάντηση των Γραφείων Πρακτικής Άσκησης της Χώρας. Καστοριά, 18 Απριλίου 2019.
- Μέλος του προεδρείου στη 19η Συνάντηση των Γραφείων Πρακτικής Άσκησης της Χώρας. Θεσσαλονίκη, 18 Οκτωβρίου 2019.

## Z. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΑΛΛΟΥ ΕΡΓΟΥ

### 1. Ετεροαναφορές (2016-2020)

Έτος	Ετεροαναφορές
2020	36
2019	33
2018	25
2017	24
2016	46
Σύνολο	164

### 2. Αναφορές του ειδικού/ επιστημονικού τύπου

### 3. Βιβλιοκρισίες (2016-2020)

Αξιολογητής (referee) τριάντα ενός (31) εργασιών προς δημοσίευση σε δέκα έξι (16) Διεθνή επιστημονικά περιοδικά του Science Citation Index (SCI): *Acta Adriatica, Animal Feed Science and Technology, Environmental Science and Pollution Research, Forestry Ideas, Iranian Journal of Ichthyology, Journal BiolInvasions Records, Journal of Coastal Life Medicine, Journal of Fish Biology, Journal of the Marine Biological Association of the UK, Marine Ecology, Mediterranean Marine Science, Neotropical Ichthyology, Pakistan Journal of Zoology, Research in Zoology, Turkish Journal of Zoology, Wildlife Research.*

### 1. Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

#### Μέλος Προεδρείου σε Διεθνή Συνέδρια (2016-2020)

- Μέλος του προεδρείου στο 3rd International Congress on Applied Ichthyology & Aquatic Environment, Hydromedit 2018. Volos, 8-11 Νοεμβρίου 2018.

#### Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής αξιολόγησης εργασιών σε Διεθνή & Ελληνικά Επιστημονικά Συνέδρια (2016-2020)

- 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ιχθυολόγων. Καβάλα, 6-9 Οκτωβρίου 2016.
- 2nd International Congress of Applied Ichthyology & Aquatic Environment (Hydromedit 2016). Messolonghi, Greece, 10-12 November 2016.
- 3rd International Congress on Applied Ichthyology & Aquatic Environment (Hydromedit 2018). Volos, Greece, 8-11 November 2018.
- 17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ιχθυολόγων. Ηράκλειο, 31 Οκτωβρίου-3 Νοεμβρίου 2019.

#### Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής σε Ελληνικά Συνέδρια (2016-2020)

- Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 2ου Ετήσιου Συνεδρίου “Φροντίδα στο Ζακχαρώδη Διαβήτη”. Θεσσαλονίκη 3-5 Ιουνίου 2016.
- Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 3ου Ετήσιου Συνεδρίου “Φροντίδα στο Ζακχαρώδη Διαβήτη”. Θεσσαλονίκη 19-21 Μαΐου 2017.
- Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 4ου Ετήσιου Συνεδρίου “Φροντίδα στο Ζακχαρώδη Διαβήτη-Σύγχρονες απόψεις”. Θεσσαλονίκη 4-6 Μαΐου 2018.
- Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 5ου Ετήσιου Συνεδρίου “Φροντίδα στο Ζακχαρώδη Διαβήτη-Σύγχρονες απόψεις”. Θεσσαλονίκη 31 Μαΐου έως 1 Ιουνίου 2019.
- Διοργάνωση της 19ης Συνάντησης των Γραφείων Πρακτικής Άσκησης της Χώρας. Θεσσαλονίκη, 18 Οκτωβρίου 2019.

### 5. Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής αξιολόγησης εργασιών (Editorial Member) διεθνών περιοδικών με κριτές:

- Journal of Coastal Life Medicine (<http://www.jclmm.com/board.htm>)

### 6. Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια

### 7. Διπλώματα ευρεσιτεχνίας



8. Βραβεία – Διακρίσεις

9. Τιμητικοί τίτλοι

### ΠΡΟΤΥΠΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

#### Α. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- **Όνοματεπώνυμο:** ΛΑΒΔΑΝΙΤΗ ΜΑΡΙΑ
- **Ίδρυμα / Σχολή / Τμήμα:** ΔΙΠΑΕ/ ΣΕΥ/ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
- **Βαθμίδα:** ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
- **Γνωστικό Αντικείμενο:** ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ-ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΑΣΘΕΝΩΝ ΜΕ ΚΑΡΚΙΝΟ
- **Τηλέφωνο:** 6937865660
- **Email:** maria\_lavdaniti@yahoo.gr
- **Προσωπική Σελίδα:** Research gate- Maria Lavdaniti

#### Β. ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

**Χειμερινό Εξάμηνο:** ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι, ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ, ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ, ΥΓΕΙΑ ΓΥΝΑΙΚΩΝ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ, ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ-ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι (Ε), ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

- **Εαρινό Εξάμηνο:** ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ (Θ), ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ-ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ (Ε), ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ-ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΙΕΙΝΗ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

#### Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ (2016-2020)

##### Προπτυχιακό επίπεδο σπουδών

- **2016- 2019:** Τρία (3) έτη (6 εξάμηνα) στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης. Απασχόληση ως μόνιμο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή. Διδασκαλία δεκατριών (13) μαθημάτων ανά έτος
- **2019-2020:** Ένα και μισό (1,5) έτη (3 εξάμηνα) στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος. Απασχόληση ως μόνιμο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή. Διδασκαλία δεκατριών (13) μαθημάτων ανά έτος

## Μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών

### Α. Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020

#### 1. Χειμερινό εξάμηνο ακ. Έτους 2019-20

- α) Διδασκαλία 2 ωρών στο ΠΜΣ –Παιδιατρική φυσικοθεραπεία, Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, στο μάθημα ΜΦ12-Ειδικά θέματα, παιδική ακράτεια, εγκαύματα, τυφλά παιδιά, παιδιά με καρκίνο, με αιμορροφιλία, υγιεινή και ασφάλεια των φυσικοθεραπευτών στην ενότητα Σακχαρώδης Διαβήτης, υποδόριες ενέσεις, αιμορροφιλία, υπέρταση σε παιδιά, αντιμετώπιση
- β) Διδασκαλία στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας» (Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Τμήμα Νοσηλευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος –πρώην Αλεξάνδρειο ΤΕΙ -Θ) του μαθήματος Επιδημιολογία –Δημόσια Υγεία (26 ώρες) (Α' εξάμηνο) και Βιοστατιστική (β' εξάμηνο 6 ώρες)

#### 2. Εαρινό εξάμηνο

- α) Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του Τμήματος Νοσηλευτικής
- Βιβλιογραφική έρευνα: Α. Αναζήτηση βιβλιογραφίας, Β. Συγγραφή βιβλιογραφίας. Διαχειριστές βιβλιογραφικών παραπομπών (Reference Manager)
  - Επιδημιολογικές έρευνες. Διαγνωστικές δοκιμασίες (εγκυρότητα-ευαισθησία-ειδικότητα)
- β) Διδασκαλία στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας» (Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Τμήμα Νοσηλευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος –πρώην Αλεξάνδρειο ΤΕΙ -Θ.) του μαθήματος Επιδημιολογία –Δημόσια Υγεία (26 ώρες) (Α' εξάμηνο) και Βιοστατιστική (β' εξάμηνο 12 ώρες)

### Β. Ακαδημαϊκό έτος 2018-2019

#### 1. Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2018-2019

- α) Διδασκαλία στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας» (Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Τμήμα Νοσηλευτικής του Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Θεσσαλονίκης, Α.Τ.Ε.Ι.-Θ.) του μαθήματος Επιδημιολογία –Δημόσια Υγεία (18 ώρες)
- Εαρινό εξάμηνο ακ. Έτους 2018-19
- β) Διδασκαλία στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας» (Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Τμήμα Νοσηλευτικής του Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Θεσσαλονίκης, Α.Τ.Ε.Ι.-Θ.) του μαθήματος Επιδημιολογία –Δημόσια Υγεία και του μαθήματος «Νοσήματα, Μέθοδοι Διάγνωσης και Θεραπείας» (6 ώρες)
- γ) Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του Τμήματος Νοσηλευτικής στο ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης (1/11/2018 μέχρι 28/2/2019) στα μαθήματα
- Η πορεία προς την αυτονομία και την ανεξαρτησία. Αντιμετωπίζοντας νέες συνθήκες στη ζωή τους οι νεαροί ασθενείς με Σακχαρώδη Διαβήτη
  - Εκπαίδευση στην Φροντίδα του Διαβητικού ποδιού
  - Προβλήματα των νεαρών ασθενών στη συμμόρφωση (compliance) προς τις θεραπευτικές οδηγίες.

## 2. Εαρινό εξάμηνο ακ. Έτους 2018-19

- α) Διδασκαλία στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διαχείριση Χρονίων Νοσημάτων», Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, στην Ειδικευση «Εκπαίδευση και Φροντίδα στο Διαβήτη» της ενότητας «Προβλήματα Συμμόρφωσης στη Θεραπεία του Σακχαρώδη Διαβήτη σε Ενήλικες» (2 ώρες)
- β) Διδασκαλία στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διαχείριση Χρονίων Νοσημάτων», Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, στην Ειδικευση «Ογκολογική & Ανακουφιστική Φροντίδα» της ενότητας «Παρενέργειες Ακτινοθεραπείας-Νοσηλευτική Προσέγγιση» στο πλαίσιο του μαθήματος «Θεραπεία και Ογκολογική Νοσηλευτική Φροντίδα»

## Γ. Ακαδημαϊκό έτος 2017-2018

- α) Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα Σπουδών «φροντίδα στο σακχαρώδη διαβήτη» του Τμήματος Νοσηλευτικής στο ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης και υπεύθυνη στα μαθήματα «Πλάνα Νοσηλευτικής φροντίδας» και «Σακχαρώδης διαβήτης και παιδική και εφηβική ηλικία-σχολείο»  
Διδασκαλία στο μάθημα: «ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΑ ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ» μίας ενότητας με τίτλο «Στήριξη ασθενών με σοβαρή ή και απειλητική για τη ζωή νόσο»
- β) Διδασκαλία 2 ωρών στο ΠΜΣ –Παιδιατρική φυσικοθεραπεία, Τμήμα Φυσικοθεραπείας-Α-ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, στο μάθημα ΜΦ12-Ειδικά θέματα, παιδική ακράτεια, εγκαύματα, τυφλά παιδιά, παιδιά με καρκίνο, με αιμορροφιλία, υγιεινή και ασφάλεια των φυσικοθεραπευτών στην ενότητα Σακχαρώδης Διαβήτης, υποδόριες ενέσεις, αιμορροφιλία, υπέρταση σε παιδιά, αντιμετώπιση(χειμερινό εξ. 2017-18)

## Δ. Ακαδημαϊκό έτος 2016-2017

- α) Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα Σπουδών «φροντίδα στο σακχαρώδη διαβήτη» του Τμήματος Νοσηλευτικής στο ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης και υπεύθυνη στα μαθήματα «Πλάνα Νοσηλευτικής φροντίδας» και «Σακχαρώδης διαβήτης και παιδική και εφηβική ηλικία-σχολείο»
- β) Διδασκαλία 2 ωρών στο ΠΜΣ –Παιδιατρική φυσικοθεραπεία στο μάθημα ΜΦ12-Ειδικά θέματα, παιδική ακράτεια, εγκαύματα, τυφλά παιδιά, παιδιά με καρκίνο, με αιμορροφιλία, υγιεινή και ασφάλεια των φυσικοθεραπευτών στην ενότητα Σακχαρώδης Διαβήτης, υποδόριες ενέσεις, αιμορροφιλία, υπέρταση σε παιδιά, αντιμετώπιση
- γ) Διδασκαλία στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με τίτλο «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας» στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, στο μάθημα Αγωγή-Προαγωγή Υγείας

## Ε. Ακαδημαϊκό έτος 2015-2016

- α) Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα Σπουδών «φροντίδα στο σακχαρώδη διαβήτη» του Τμήματος Νοσηλευτικής στο ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης και υπεύθυνη στα μαθήματα «Πλάνα Νοσηλευτικής φροντίδας» και « Σακχαρώδης διαβήτης και παιδική και εφηβική ηλικία-σχολείο»
- β) Διδασκαλία στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Φυσικοθεραπείας του Α-ΤΕΙ Θεσσαλονίκης με τίτλο ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ «Αρχές φυσικοθεραπείας σε παιδιά με Σακχαρώδη Διαβήτη, αιμορροφιλία, υπέρταση» (2 ώρες)
- γ) Διδασκαλία στο πρόγραμμα Δια-Βίου Μάθησης του τμήματος Φυσικοθεραπείας του Α-ΤΕΙ Θεσσαλονίκης με τίτλο ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ «Αρχές φυσικοθεραπείας σε παιδιά με Σακχαρώδη Διαβήτη, αιμορροφιλία, υπέρταση» (2 ώρες)
- δ) Διδασκαλία στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με τίτλο «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας» στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, στο μάθημα Αγωγή-Προαγωγή Υγείας





### Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

**2006-2007:** Αυτόνομη Διδασκαλία μαθήματος «ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II» με Π.Δ. 407/80 στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

2006- σήμερα : Μέλος Ε.Π. στο Τμήμα Νοσηλευτικής στο Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης και στο νυν Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

- **Χειμερινό Εξάμηνο:** ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι, ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ, ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ, ΥΓΕΙΑ ΓΥΝΑΙΚΩΝ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ, ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ-ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι (Ε), ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ
- **Εαρινό Εξάμηνο:** ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ (Θ), ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ-ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ (Ε), ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ-ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΙΕΙΝΗ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

### Δ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

**1996-2006:** Νοσηλεύτρια στο Ογκολογικό Νοσοκομείο Κηφισίας «Οι Ανάργυροι»

### Ε. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΈΡΓΑ

1. **Επιστημονικά Υπεύθυνος / Κύριος Ερευνητής:-**
2. **Μέλος ερευνητικής ομάδας :**

**2019- 2020:** Εκπαιδύτρια στο Ελληνικό Πιλοτικό Πρόγραμμα Σπουδών Εξειδίκευσης στην Οικογενειακή και Κοινωνική Νοσηλευτική, που υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ Sector Skills Alliances EACEA 04/2017 με τίτλο «ENhANCE: European curriculum for fAmily aNd Community nursE» (Project Ref. Number 591946-ERP-1-2017-1-IT-ERPKA2-SSA).

### ΣΤ. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

#### Βιβλία / Μονογραφίες

- **Μαρία Λαβδανίτη.(2015)** Ακτινοθεραπεία στον καρκίνο του μαστού-Νοσηλευτική φροντίδα. Βήτα Ιατρικές εκδόσεις, Αθήνα ISBN: 978-960-452-209-5.
- **Μαρία Λαβδανίτη (2017).** Ογκολογική Νοσηλευτική-Θεωρία και Κλινική Πρακτική. Βήτα Ιατρικές εκδόσεις, Αθήνα ISBN :978-960-452-256-9

#### Επιστημονικά περιοδικά με κριτές

1. Lavdaniti M, Margari N, Chavela A, Mantzanas M, Chatzi I, Fradelos EC, Tilaveridis I, Tzavelas G. The incidence of nausea and vomiting in cancer patients in Greek clinical practice: A longitudinal study. Contemp Oncol (Pozn) 2020; 24
2. Lavdaniti M, Michalopoulou S, Owens DA, Vlachou E, Kazakos K. The Impact of Comorbid Diabetes Type 2 on Quality of Life in Cancer Patients Undergoing Chemotherapy. Endocr Metab Immune Disord Drug Targets. 2020 Jul 29. doi: 10.2174/1871530320666200729151715. Online ahead of print.

3. Lavdaniti M: Contemporary Issues in Cancer Patients' Education. International Journal of Caring Sciences, 2020, 13(1): 1-3
4. Vlachou E, Ntikoudi A, Govina O, Lavdaniti M, Kotsalis N, Tsartsalis A, Dimitriadis G. Effects of Probiotics on Diabetic Nephropathy: A Systematic Review. Curr Clin Pharmacol. 2020 Mar 2. doi: 10.2174/1574884715666200303112753. [Epub ahead of print]
5. Lavdaniti M. Fatigue in Cancer Patients Undergoing Chemotherapy: A Nursing Approach. International Journal of Caring Sciences, 2019, 12 ( 2):1261-1265
6. Ouzouni A., Galli-Tsinopoulou A, Kazakos K. Lavdaniti M. Adolescents with Diabetes Type 1: Psychological and Behavioral Problems and Compliance with Treatment. International Journal of Caring Sciences, 2019, 12 (2):1298-1304
7. Lavdaniti M, Owens DA, Liamopoulou P, Marmara K, Zioga E, Mantzanas MS, Evangelidou E, Vlachou E. Factors Influencing Quality of Life in Breast Cancer Patients Six Months after the Completion of Chemotherapy. Diseases. 2019 24;7(1). pii: E26. doi: 10.3390/diseases7010026.
8. Lavdaniti M, Throuvala E, Foutouloglou A, Papadouri A., Papageorgiou D. Study protocol for oral chemotherapy adherence: A non –experimental study investigating adherence to medication in Greek cancer patients. World journal of pharmaceutical and Medical research 2019, 5(1): 69-72
9. Vlachou E, Owens DA, Lavdaniti M, Kalemikerakis J, Evagelou E, Margari N, Fasoï G, Evangelidou E, Govina O, Tsartsalis AN. Prevalence, Wellbeing, and Symptoms of Dysmenorrhea among University Nursing Students in Greece. Diseases. 2019 Jan 8;7(1). pii: E5. doi: 10.3390/diseases7010005.
10. Lavdaniti M, Fradelos EC, Troxoutsou K, Zioga E, Mitsi D, Alikari V, Zyga S. Symptoms in Advanced Cancer Patients in a Greek Hospital: a Descriptive Study. Asian Pac J Cancer Prev. 2018 Apr 27;19(4):1047-1052.
11. Ouzouni A, Galli-Tsinopoulou A, Kazakos K, Dimopoulos E, Angeliki N. Kleisarchaki AN, Mouzaki K, Lavdaniti M. The Intervention of Parents in Supporting of Diabetes Type 1 in Adolescents Mater Sociomed. 2018; 30(2): 98-102
12. Pigkou K., Alikari V., Papathanasiou IV. Theophilou P., Lavdaniti M. Zyga S. Fradelos EC. Assessment of psychological distress and quality of life in lung cancer patients receiving chemotherapy: A single center experience. Prog Health Sci 2018, Vol 8, No 1
13. Sympa P, Vlachou E, Kazakos K, Govina O, Stamatiou G, Lavdaniti M. Depression And Self-Efficacy In Patients With Type 2 Diabetes In Nothern Greece. Endocr Metab Immune Disord Drug Targets. 2018;18(4):371-378 (IF=2,013).
14. Alikari V, Sachlas A, Giatrakou S, Stathoulis J, Fradelos E, Theofilou P, Lavdaniti M, Zyga S. Fatigue in Arthritis: A Multidimensional Phenomenon with Impact on Quality of Life : Fatigue and Quality of Life in Arthritis. Adv Exp Med Biol. 2017;987:243-256. doi: 10.1007/978-3-319-57379-3\_22. ( IF= 1.881)
15. Lavdaniti M, Zyga S. Quality of Life in Elderly Bladder Cancer Patients Following a Cystectomy. Adv Exp Med Biol. 2017;989:297-300. doi: 10.1007/978-3-319-57348-9\_28. ( IF= 1.881)
16. Lavdaniti M, Zyga S, Vlachou E, Sapountzi-Krepia D. Quality of Life in Elderly Cancer Patients Undergoing Chemotherapy. Adv Exp Med Biol. 2017;989:291-295. doi: 10.1007/978-3-319-57348-9\_27( IF= 1.881)
17. Sapountzi-Krepia D, Rekleiti M, Lavdaniti M, Psychogiou M, Chaliou M, Xenofontos M, Savva M. Evaluating female nursing students' knowledge and attitudes regarding breast self-examination. Health Care Women Int. 2017 ;38(8):786-795. doi: 10.1080/07399332.2017.1326921. Epub 2017 May 8. (IF=0,850)
18. Lavdaniti M. Holistic Nursing Approach to Patients with Cancer. Journal of Nursing and Care , J Nurs Care 2017, 6:1 DOI: 10.4172/2167-1168.1000e136
19. Dimitriadou A., Lavdaniti M. Foot Care Education for Diabetes Mellitus Patients. Journal of Nursing Science 2017; 3(1): 1-4
20. Zyga S, Deli M., Fradelos E., Lavdaniti M., Tsougia P., Tarazi I., Alikari V. Is Quality of Life of Hemodialysis Patients Affected by Fatigue? Int J Health Sci Res. 2017; 7(9):150-158.

21. Palitzika D, Lavdaniti M, Giapountzi M, Athanasakis K. An investigation of the satisfaction levels of users of the health services in Northern Greece. *American Journal of Advances in Nursing Research*.2016;3(1):1-5.
22. E. Zioga, K. Kazakos, E. Dimopoulos, Ch. Koutras, K. Marmara, E. Marmara, A. Marmaras, M.Lavdaniti. Adherence and Quality of Life in Patients With Type II Diabetes Mellitus in Northern Greece. *Mater Sociomed*. 2016; 28(4): 258-262
23. Zyga S, Mitrousi S, Alikari V, Sachlas A, Stathoulis J, Fradelos E, Panoutsopoulos G, Lavdaniti M. Assessing factors that affect coping strategies among nursing personnel. *Materia Sociomedica* 2016;28(2):146-50. doi: 10.5455/msm.2016.28.146-150.
24. Παπαστεργίου Κ,Κατσαμάκας Μ, Λαβδανίτη Μ. Μετεγχειρητικό αιμάτωμα σε καρκίνο θυρεοειδούς. *Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής* 2020, 37(3):384-386
25. Μ. Λαβδανίτη, Γ. Καραγιαννίδου, Ε. Γώγου, Δήμητρα-Άννα Ουσενς, Α. Ουζούνη, Ε. Βλάχου. Η διερεύνηση των ανατιλήψεων των νοσηλευτών και των ασθενών με καρκίνο σχετικά με την ποιότητα ζωής των ασθενών με καρκίνο. *Νοσηλευτική* 2019, 58(3): 269–279
26. Α. Ουζούνη, Μ. Λαβδανίτη. Η επίδραση του λεμφοίδηματος στην ψυχολογία και την εικόνα σώματος. *Περιεγχειρητική Νοσηλευτική* 2019, 8(3): 170–179
27. Maria Kallivoka, Victoria Alikari,Stavroula Spetsioti,Athina Patelarou, Sofia Zyga, Maria Tsironi, Maria Lavdaniti, Paraskevi Theofilou.Fatigue and quality of life after pulmonary rehabilitation program. *Pneumon* 2019, 32(3):72-80.
28. Α. Tzeletopoulou, V. Alikari, M.I. Krikelis,S. Zyga,M. Tsironi, M. Lavdaniti, P. Theofilou. Fatigue and perceived social support as predictive factors for aggressive behaviors among mental healthcare professionals. *ARCHIVES OF HELLENIC MEDICINE* 2019, 36(6):792-799
29. Τζιλίνη Μ, Λαβδανίτη Μ, Καζάκος Κ. Η επίδραση του περιβάλλοντος την υγεία. *Διεπιστημονική φροντίδα υγείας* (2017). 9 (1):1-7
30. Μ. Λαβδανίτη. Η οικογένεια ως εμπόδιο στη συμμόρφωση των ασθενών με διαβήτη τύπου 2 στη θεραπευτική τους αγωγή. *Επιστημονικά Χρονικά* 2016;21(3): 245-255
31. Τζιλίνη Μ, Λαβδανίτη Μ. Φυσικές καταστροφές και επιπτώσεις στην υγεία. *Περιεγχειρητική Νοσηλευτική* 2016, 5(3): 268-61
32. Αλικάρη Β., Φραδέλος Ε, Σαχλάς Α, Πανουτσόπουλος Γ, Λαβδανίτη Μ, Πάλλα Π, Λάππα Τ. , Γιατράκου Σ, Σταθούλης Ι, Μπαμπάτσικου Φ, Ζυγά Σ. Αξιοπιστία και εγκυρότητα της ελληνικής εκδοχής της κλίμακας “The Fatigue Assessment Scale. *Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής* 2016, 33(2):231-238
33. Παπαστεργίου Κ, Λαβδανίτη Μ «Η χρήση του βελονισμού ως εναλλακτική μέθοδος θεραπείας». *Περιεγχειρητική Νοσηλευτική*

#### ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΤΟΜΟΥΣ SUPPLEMENT

1. M. Lavdaniti, P. Charitopoulos, D-A Owens, I. Chatzi, E. Vlachou, A. Chatzinikolaou, A. Ouzouni, K.Kazakos. Depression and its impact on quality of life in lung cancer patients with comorbid diabetes type 2. *Annals of Oncology* 2020, 31 suppl 4, S1138
2. A. Karagiozidou, K. Kazakos, I. Chatzi, E. Vlachou, D-A. Owens, A. Ouzouni, A. Chatzinikolaou, M. Lavdaniti. The effect of type 2 diabetes on health –related quality of life in colon cancer patients. *Annals of Oncology* 2020, 31 suppl 4, S1139
3. M. Lavdaniti, K. Patrikou, I. Tsatsou, M. Tsiligiri, P.M. Prapa, K. Loulouda,C. Loulouda, A. Chatzinikolaou, D. Palitzika, E. Zioga, E. Drakou, K. Marmara,G. TzavelasThe use of the Edmonton Symptom Assessment scale in advanced lung cancer patients. *Annals of Oncology* 2020, 31 suppl 4, S1139
4. M. Lavdaniti, S. Kosmaoglou, A. Chatzinikolaou, E. Zioga, K. Marmara, E. Stalika,S. Zyga, G. Tzavelas. Health-related quality of life in Greek haematological malignancies patients undergoing chemotherapy. *Annals of Oncology*. 2019; Volume 30 | Supplement 5, *Annals of Oncology*. 2019; 30 Suppl 5, v840 (IF=14.196)
5. M. Lavdaniti, A. Chavela, A. Chatzinikolaou, I. Chatzi, E. Stalika, D. Palitzika,E. Drakou, G. Tzavelas. Adverse effects of chemotherapy influence the patients’ quality of life: Analysis of implicated factors. *Annals of Oncology*. 2019; 30 Suppl 5, v842 (IF=14.196)

6. A.Kampitsi, K. Papastergiou, D-A. Owens, E. Vlachou, T. Haliamalias, A. Vasilopanagi, I. Tsatsou, M. Lavdaniti. A modified Edmonton symptom assessment scale for assessing symptoms in one day chemotherapy clinic. *Annals of Oncology*. 2019; 30 Suppl 5, v843 (IF=14.196)
7. S. Michalopoulou, K. Kazakos, E. Vlachou, D-A. Owens, I. Chatzi, I. Boutziona, M. Lavdaniti. Assessment of quality of life in patients with cancer and diabetes 2 in Northern Greece. *Annals of Oncology*. 2019; 30 Suppl 5, v844 (IF=14.196)
8. M. Lavdaniti. Contemporary Issues in Patients Education. A Focus on Cancer Patients. *International Journal of Caring Sciences* April 2019 Supplement 1. P.16
9. E. Stalika, M. Lavdaniti, Chr. Chatzigeorgiou, A. Dimitriadou. Provided Health Care in the Era of Crisis in Greece: Tracing the Gap between Expectations and Perceptions of Nursing Staff. *International Journal of Caring Sciences*, 2019, Supplement 1, p57
10. Charitopoulos P, Marmara K, M. Lavdaniti. Lung cancer patients and diabetes mellitus 2: A nursing perspective. *International Journal of Caring Sciences*, 2019, Supplement 1, p 130
11. M. Lavdaniti, S. Makri. Checkpoint Inhibitors in Cancer Treatment and the Treatment Related Patients' Fatigue. *International Journal of Caring Sciences*, 2019, Supplement 1, p 135
12. M. Lavdaniti, E. Gogou, G-C. Karagiannidou, M. Delibaltidou, E. Zioga, K. Marmara, E.C. Fradelos. Are there differences between nurses' and patients' perceptions of cancer patients' quality of life in Greece? *Annals of Oncology*. 2018; 29 Suppl 8 doi:10.1093/annonc/mdy276 | viii687 (Impact Factor: 13.930 )
13. D. Palitzika, E.C. Fradelos, V. Alikari, P. Charitopoulos, E. Zioga, S. Zyga, M. Lavdaniti. Perceived symptoms of Greek cancer patients during chemotherapy using the memorial symptom assessment scale. *Annals of Oncology*. 2018; 29 Suppl 8, doi:10.1093/annonc/mdy278 | viii701 (Impact Factor: 13.930)
14. R. Lechou, M. Lavdaniti. Medical makeup in cancer patients and its impact in their quality of life. *Annals of Oncology*. 2018; 29 Suppl 8, doi:10.1093/annonc/mdy278 | viii701 (Impact Factor: 13.930)
15. Lavdaniti M, Papastergiou K. Nausea-vomiting in lung cancer patients undergoing chemotherapy. *Ann Transl Med* 2016;4(22):AB013. doi: 10.21037/atm.2016.AB013

#### Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές -

-

#### Πρακτικά συνεδρίων με κριτές

#### Ανακοινώσεις -εισηγήσεις σε διεθνή συνέδρια, σεμινάρια και ημερίδες, με σύστημα κριτών, με δημοσίευση περίληψης εργασίας σε πρακτικά συνεδρίων ή σε τόμο περιλήψεων ή σε CD- περιλήψεων

1. Stalika E, Lavdaniti M, Chatzigeorgiou Chr, Dimitriadou A. Provided health care in the era of crisis in Greece: Tracing the gap between expectations and perceptions of nursing staff. *International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies*. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
2. Lavdaniti M, Makri S. Checkpoint inhibitors in cancer treatment and the treatment related patients' fatigue. *International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies*. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
3. Panagiotis Charitopoulos, Kalliopi Marmara, Prof. Maria Lavdaniti. Lung cancer patients and diabetes mellitus 2: A nursing perspective. *International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies*. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
4. M. Lavdaniti, E. Zioga, S. Zyga. Fatigue in Cancer Patients Undergoing Chemotherapy-A Nursing Perspective. 4 *International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium)*. 27-29 April 2018, Sarajevo, Bosnia Herzegovina.

5. M. Lavdaniti, D. Palitzika, S. Zyga. The Use of Technology in Care of Cancer Survivors. 4 International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium). 27-29 April 2018, Sarajevo, Bosnia Herzegovina.
6. M. Lavdaniti, D. Mpaniotti, A. Hatzinikolaou, Ch. Sakoglou. Fatigue and oral mucositis in patients with haematological malignancies undergoing chemotherapy in Northern Greece. 5th Congress of the Mediterranean Multidisciplinary Oncology Forum, 23-25 November 2017, Athens Greece
7. M.Lavdaniti, E.Throuvala, A.Papadouri, Th. Pappa, N.Skandalaki, Foutouloglou A., V. Papara, D. Papageorgiou. Adherence to oral medication in Greek cancer patients: a study protocol. EONS 10, 17-18 October –Dublin Ireland, p166
8. M.Lavdaniti, A.Papadouri, Th. Pappa.Lymphedema following radiotherapy in women with breast cancer . EONS 10, 17-18 October –Dublin Ireland, p106
9. Lavdaniti M., Dimopoulos E, Tsiligiri M. Family Behavior and Adolescence Behavior in Diabetes Mellitus. 2nd International journal of Health Administration and Education Congress, Intabul, Turkey, 26-27 March 2016
10. Loizoua I, Lavdaniti M, Krepia M. Sapountzi-Krepia D. Contributing Factors to the Phenomenon of School Bullying. 2nd International journal of Health Administration and Education Congress, Intabul, Turkey, 26-27 March 2016
11. Zioga E., Lavdaniti M., Zyga S.Diabetes Self-Management Education.2nd International journal of Health Administration and Education Congress, Intabul, Turkey, 26-27 March 2016
12. Papastergiou K, Lavdaniti M, Zyga S. Dyspnea and fatigue in lung cancer patients. 8th Larissa International Congress of Internal Medicine.17-19 March 2016, Larissa, Greece
13. Lavdaniti M, Dimopoulos E, Papastergiou K, Dokoutsidou H, Zyga S. Assessment of depression in patients with colostomy using the ces-depression scale. 8th Larissa International Congress of Internal Medicine.17-19 March 2016, Larissa, Greece

**Ανακοινώσεις -εισηγήσεις σε ελληνικά συνέδρια, σεμινάρια και ημερίδες, με σύστημα κριτών, με δημοσίευση περίληψης εργασίας σε πρακτικά συνεδρίων ή σε τόμο περιλήψεων ή σε CD- περιλήψεων**

1. Παπαστεργίου Κ., Καραντσίρη Μ., Λαβδανίτη Μ. Ατελεκτασία: Μια μετεγχειρητική επιπλοκή στις θωρακοσκοπικές επεμβάσεις (VATS) σε καρκίνο πνεύμονα και ο νοσηλευτικός ρόλος. 47ο Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος, 7-10 Οκτωβρίου 2020, Αθήνα
2. Λαβδανίτη Μ, Χατζή Ι., Λουλουδά Κ., Λουλουδά Χ., Παλητζήκα Δ.: Διερεύνηση του άγχους και της κατάθλιψης σε ασθενείς με καρκίνο που υποβάλλονται σε χημειοθεραπεία. 47ο Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος, 7-10 Οκτωβρίου 2020, Αθήνα
3. Χατζηνικολάου Α., Λαβδανίτη Μ. Ποιότητα ζωής ασθενών με σύνδρομο Raynaud. 47ο Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος, 7-10 Οκτωβρίου 2020, Αθήνα
4. Χατζηνικολάου Α., Λαβδανίτη Μ: Διασφάλιση της αξιοπρέπειας στην Μονάδα Εντατικής Θεραπείας. 47ο Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος, 7-10 Οκτωβρίου 2020, Αθήνα
5. Χατζηνικολάου Α., Λαβδανίτη Μ. Ποιότητα ζωής ασθενών με εκφύλιση της ωχράς κηλίδας σχετιζόμενη με την τρίτη ηλικία. 47ο Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος, 7-10 Οκτωβρίου 2020, Αθήνα
6. Χατζηνικολάου Α., Λαβδανίτη Μ. Ο ρόλος της χημειοθεραπείας στην πρόσληψη βάρους σε γυναίκες με Ca μαστού.. 5ο Ελληνικό Συνέδριο Ογκολογίας. 9-11 Ιουλίου 2020

7. Παπαστεργίου Κ., Καρανσίρη Μ, Λαβδανίτη Μ.Μετεγχειρητική ρήξη παγκρεατικής αναστόμωσης μετά από παγκρεατοδωδεκακυττακτομή (whipple) σε αδενοκαρκίνωμα παγκρέατος και νοσηλευτική φροντίδα: Μελέτη περίπτωσης. 5ο Ελληνικό Συνέδριο Ογκολογίας. 9-11 Ιουλίου 2020
8. Ουζούνη Α. Λαβδανίτη Μ. Η ανακουφιστική φροντίδα στην Ελλάδα. 1ο Συνέδριο Νοσηλευτικής Υπηρεσίας Ιπποκρατείου ΓΝ Θεσσαλονίκης. Θεσσαλονίκη 13-15 Δεκεμβρίου 2019
9. Παπαστεργίου Κ., Καρανσίρη Μ, Λαβδανίτη Μ. Μετεγχειρητικός πνευμοθώρακας σε οισοφαγεκτομή κατά μέθοδο IVOR-LEWIS και νοσηλευτική φροντίδα: Μελέτη περίπτωσης. 7ο Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας, Τρίπολη 8-10 Νοεμβρίου 2019
10. Μαρμαρά Κ., Καζάκος Κ., Ζιώγα Ε, Κούτρας Χ., Λαβδανίτη Μ. Διερεύνηση της κόπωσης και της ποιότητας ζωής των ατόμων με ΣΔ2. 5ο Ετήσιο Συνέδριο Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη. Θεσσαλονίκη 31/5-1/6 2019
11. Σταλικά Ε, Λαβδανίτη Μ., Δημητριάδου Α. Εφαρμογές της βιοπληροφορικής στην ανοσολογία. 46ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος. Μήλος 8-11 Μαΐου 2019
12. Λαβδανίτη Μ., Κοσμάογλου Σ., Τσιλλιγγίρη Μ., Ζυγά Σ., Ζιώγα Ε., Τζαβελάς Γ. Η αξιολόγηση της επίδρασης της ποιότητας ζωής ασθενών με αιματολογικές κακοήθειες. 46ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος. Μήλος 8-11 Μαΐου 2019
13. Λαβδανίτη Μ, Χαβέλα Α., Τσιλλιγγίρη Μ., Ζιώγα Ε., Παλητζήκα Δ., Τζαβελάς Γ Η επίδραση της ναυτίας-εμέτου στην ποιότητα ζωής ασθενών με καρκίνο που υποβάλλονται σε χημειοθεραπεία. 46ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος. Μήλος 8-11 Μαΐου 2019
14. Παπαστεργίου Κ., Λαβδανίτη Μ., Κατσαμάκας Μ. Μετεγχειρητικό αιμάτωμα σε καρκίο θυρεοειδούς. 46ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος. Μήλος 8-11 Μαΐου 2019
15. Χατζηνικολάου Α., Μ. Λαβδανίτη. Η συμβολή του αντιμικροβιακού χαλκού στη μείωση των λοιμώξεων στις Μονάδες Εντατικής Θεραπείας. 46ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος. Μήλος 8-11 Μαΐου 2019
16. Χατζηνικολάου Α., Μ. Λαβδανίτη. Η αύξηση του δείκτη μάζας σώματος του Ελληνικού πληθυσμού. 46ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος. Μήλος 8-11 Μαΐου 2019
17. Παλητζήκα Δ, Λαβδανίτη Μ, Αντωνιάδης Κ. Παράγοντες που επιδρούν στην ποιότητα ζωής ασθενών με καρκίνο της στοματικής κοιλότητας μετά από χειρουργική επέμβαση: Μια βιβλιογραφική ανασκόπηση. 12ο Πανελλήνιο Επιστημονικό &Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο. Ρόδος 8-11 Μαΐου 2019
18. Κ. Μαρμαρά, Μ. Λαβδανίτη, Ε. Ζιώγα,Χ. Κούτρας, Κ. Καζάκος. Η κόπωση και οι παράγοντες που την επηρεάζουν την εμφάνιση της σε άτομα με ΣΔτ2. 17ο Πανελλήνιο Διαβητολογικό Συνέδριο. Αθήνα 13-16 Μαρτίου 2019
19. Χατζηνικολάου Α. Λαβδανίτη Μ. Η ανάγκη ανάπτυξης της Π.Φ.Υ στην Ελλάδα. 2η Διημερίδα Κοινωνικής Νοσηλευτικής - Δημόσιας Υγείας& Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας. 30-31 Μαΐου 2018
20. Ε. Στεφανίδου, Μ. Λαβδανίτη, Ε. Μηνασίδου, Α. Τσαλογλίδου, Θ. Καυκιά, Π. Λιαμπούλου, Α. Δημητριάδου. Εφαρμογή ειδικού εκπαιδευτικού προγράμματος σε ασθενείς με σακχαρώδη διαβήτη: συγκριτική μελέτη. Θεσσαλονίκη 4ο Ετήσιο Συνέδριο Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη. 4-6 Μαΐου 2018
21. Ε. Μπαδινάκη, Κ. Καζάκος, Ε. Μηνασίδου, Θ. Καυκιά, Μ. Λαβδανίτη. Αξιολόγηση της κινητικότητας και της ευκινησίας των αρθρώσεων σε άτομα με ΣΔ 2 και υγιή πληθυσμό. Θεσσαλονίκη 4ο Ετήσιο Συνέδριο Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη. 4-6 Μαΐου 2018
22. Ι. Ανθούλας, Χ. Μαζιώτη, Κ. Κολόκας, Θ. Καυκιά, Μ. Λαβδανίτη, Ε. Μηνασίδου Διερεύνηση των παραγοντων που επηρεάζουν τη συμμόρφωση ασθενών με σακχαρώδη διαβήτη τύπου 2 στη διαιτητική αγωγή και στη φυσική δραστηριότητα, σε ημιαστική περιοχή. Θεσσαλονίκη 4ο Ετήσιο Συνέδριο Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη. 4-6 Μαΐου 2018



23. Ποιότητα ζωής σε ασθενείς με καρκίνο που υποβάλλονται σε χημειοθεραπεία. Μ. Λαβδανίτη, Δ. Παλητζήκα.
24. Τσιλιμίγκρα Δ., Γιώβα Σ., Μπατίκα Π., Λαβδανίτη Μ. Αξιολόγηση συμπτωμάτων ασθενών με καρκίνο που υποβάλλονται σε χημειοθεραπεία και στοχεύουσες θεραπείες-μια πιλοτική μελέτη. 45ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος, Κως 9-12 Μαΐου 2018
25. Πίγκου Κ., Ζυγά Σ., Αλικάρη Β., Θεοφίλου Π., Λαβδανίτη Μ., Φραδέλος Ε. Ψυχική καταπόνηση και ποιότητα ζωής σε ασθενείς με καρκίνο πνεύμονα. 45ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος, Κως 9-12 Μαΐου 2018
26. Λαβδανίτη Μ, Πάνου Α., Δημητριάδου Α. Κλίμακες αξιολόγησης ποιότητας ζωής σε ασθενείς με καρκίνο. 45ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος, Κως 9-12 Μαΐου 2018
27. Κωνσταντίνου Ν., Λαβδανίτη Μ., Ζυγά Σ., Σαπουντζή Κρέπια Δ. Ποιότητα ζωής ασθενών με καρκίνο παχέος εντέρου που υπεβλήθησαν σε χειρουργική επέμβαση. 45ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος, Κως 9-12 Μαΐου 2018
28. Λαβδανίτη Μ., Τούφας Κ., Παλητζήκα Δ., Ζιώγα Ε., Ζυγά Σ. Βλενογονίτιδα και ποιότητα ζωής σε ασθενείς με αιματολογικές κακοήθειες που υποβάλλονται σε χημειοθεραπεία. 45ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος, Κως 9-12 Μαΐου 2018
29. Λαβδανίτη Μ, Παλητζήκα Δ. Διερεύνηση της μεταβολής ναυτίας-εμέτου σε ασθενείς με καρκίνο που υποβάλλονται σε χημειοθεραπεία. 4ο Ελληνικό Συνέδριο Ογκολογίας. Θεσσαλονίκη 3-5 Μαΐου 2018
30. Α. Ευστρατίου, Β. Παπαδόπουλος, Μ. Λαβδανίτη. Η εκπαίδευση ασθενών με ΣΔ2 στη χρήση ινσουλίνης - μια εμπειρία σε επίπεδο πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας. 16ο Πανελλήνιο Διαβητολογικό Συνέδριο, Αθήνα 14-17 Μαρτίου 2018
31. Λαβδανίτη Μ., Παπαστεργίου Κ., Χαλιαμάλιας Τ., Κυρίτση Β., Βασιλοπαναγή Α., Μπάρα Ο, Καμπίτζη Α. Νοσηλευτική αξιολόγηση ογκολογικών ασθενών υπό χημειοθεραπεία σε μονάδα ημερήσιας νοσηλείας. 5ο Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας, Λάρισα 16-17 Οκτωβρίου 2017 (CD ROM Πρακτικών)
32. Αποφυγή καρδιοτοξικότητας από ακτινοθεραπεία σε ασθενή με καρκίνο πνεύμονος-Μια μελέτη περίπτωσης. Παπαστεργίου Κ., Σαλβαράς Ν. Λαβδανίτη Μ. . 5ο Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας, Λάρισα 16-17 Οκτωβρίου 2017 (CD ROM Πρακτικών)
33. Ζιώγα Ε, Μαρμαρά Κ, Λαβδανίτη Μ. Απομόνωση μεταδοτικών νοσημάτων. 18ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. ΠΑΣΥΝΟ-ΕΣΥ. 8-10 Δεκεμβρίου 2017, Λάρισα
34. Ζιώγα Ε, Μαρμαράς Α, Λαβδανίτη Μ. Πρόληψη της μετά σπληνεκτομή σήψης, 18ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. ΠΑΣΥΝΟ-ΕΣΥ. 8-10 Δεκεμβρίου 2017, Λάρισα
35. Παπαστεργίου Κ., Λαβδανίτη Μ, Γουργουλιάνης Ι. Κ. Συσχέτιση χρόνιας αποφρακτικής πνευμονοπάθειας με τη φυσική κατάσταση των ασθενών . 44ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος. Νάξος 10-13 Μαΐου 2017
36. Λαβδανίτη Μ, Ζιώγα Ε., Δημητριάδου Α. Συμμόρφωση των ασθενών με σακχαρώδη διαβήτη τύπου Ι στη θεραπευτική τους αγωγή. 44ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος. Νάξος 10-13 Μαΐου 2017
37. Θεοδωρακοπούλου Ν., Φραδέλος Ε., Αλικάρη Β., Λαβδανίτη Μ., Μπαμπάτσικου Φ., Ζυγά Σ. Συσχέτιση εθελοντισμού - αλτρουιστικών κινήτρων και ναρκισσισμού σε πληθυσμό φοιτητών νοσηλευτικής. 44ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος. Νάξος 10-13 Μαΐου 2017
38. Ουζούνη Α., Γαλλή-Τσινοπούλου Α., Λαβδανίτη Μ. Η παρέμβαση των γονέων στη διαχείριση του σακχαρώδη διαβήτη τύπου 1 σε εφήβους. 44ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος. Νάξος 10-13 Μαΐου 2017
39. Μαυρίκιος Μ., Αυξεντίου Λ., Ανδρέου Π., Μαυρικόου Π., Λαβδανίτη Μ., Σαπουντζή-Κρέπια Δ. Ικανοποίηση φοιτητών νοσηλευτικής ενός κυπριακού πανεπιστημίου από το κλινικό και εκπαιδευτικό περιβάλλον. 44ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος. Νάξος 10-13 Μαΐου 2017



40. Σταύρου Μ., Λαβδανίτη Μ., Σαπουντζή-Κρέπια Δ. Γνώσεις και στάσεις των γονέων για τα παιδικά ατυχήματα στο σπίτι . 44ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος. Νάξος 10-13 Μαΐου 2017
41. Ζιώγα Ε., Κούτρας Χ., Λαβδανίτη Μ. Εμβολιασμός έναντι του πνευμονιόκοκου στους ενήλικες- ο ρόλος του νοσηλευτή. 44ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος. Νάξος 10-13 Μαΐου 2017
42. Λαβδανίτη Μ., Τροχούτσου Κ. Αξιολόγηση συμπτωμάτων των νοσηλευόμενων ασθενών με καρκίνο τελικού σταδίου. 44ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος. Νάξος 10-13 Μαΐου 2017
43. Παπακωνσταντίνου Χ., Παλατζόγλου Ε., Τσιακμάκη Β., Υδραίου Κ., Λαβδανίτη Μ. Διερεύνηση της κόπωσης και της βλενογονίτιδας στόματος σε ασθενείς με αιματολογικές κακοήθειες. 44ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος. Νάξος 10-13 Μαΐου 2017
44. Ζιώγα Ε., Λαβδανίτη Μ., Μαρμαράς Α. Λεμφοίδημα μετά από μαστεκτομή - ο ρόλος του νοσηλευτή. 3η Νοσηλευτική Επιστημονική Διημερίδα, 15 & 16 Σεπτεμβρίου 2016, Βέροια
45. Ζιώγα Ε., Λαβδανίτη Μ., Μαρμαράς Α. Εμβόλιο πνευμονιόκοκκου στους ενήλικες - Σύγχρονα δεδομένα.. 3η Νοσηλευτική Επιστημονική Διημερίδα, 15 & 16 Σεπτεμβρίου 2016, Βέροια
46. Δεληγιάννη Μ., Λαβδανίτη Μ. Διερεύνηση των γνώσεων των νοσηλευτών για τον σακχαρώδη διαβήτη. 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Σύρος 11-14 Μαΐου 2016. (CD ROM Πρακτικών)
47. Δάντσιου Σ, Δημόπουλος Ε, Λαβδανίτη Μ. Γνώσεις των ασθενών με σακχαρώδη διαβήτη για τη διαχείριση της ασθένειάς τους. 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Σύρος 11-14 Μαΐου 2016. (CD ROM Πρακτικών)
48. Ζιώγα Ε., Κούτρας Χ., Δημόπουλος Ε., Μαρμαρά Κ., Μαρμαρά Ε.5, Λαβδανίτη Μ. Ποιότητα ζωής ασθενών με σακχαρώδη διαβήτη 2 σε επαρχιακό νοσοκομείο της Βορείου Ελλάδας. 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Σύρος 11-14 Μαΐου 2016. (CD ROM Πρακτικών)
49. Λαβδανίτη Μ., Ζιώγα Ε., Ζυγά Σ. Δερματικές αντιδράσεις σε ασθενείς με καρκίνο που υποβάλλονται σε ακτινοθεραπεία . 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Σύρος 11-14 Μαΐου 2016. (CD ROM Πρακτικών)
50. Μιχαλοπούλου Σ., Λαβδανίτη Μ. Διερεύνηση της ποιότητας ζωής ασθενών με σακχαρώδη διαβήτη II, με καρκίνο υπό χημειοθεραπεία (χ/θ) και ασθενών υπο χ/θ χωρίς καρκίνο. 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Σύρος 11-14 Μαΐου 2016. (CD ROM Πρακτικών)
51. Λαβδανίτη Μ., Τσιλιγγίρη Μ., Ζιώγα Ε., Παλητζήκα Δ., Κούτρας Χ., Δημόπουλος Ε., Ζυγά Σ.. Η εφαρμογή της κλίμακας συμπτωμάτων (msas) σε ασθενείς με καρκίνο που υποβάλλονται σε χημειοθεραπεία. 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Σύρος 11-14 Μαΐου 2016. (CD ROM Πρακτικών)
52. Παπαστεργίου Κ., Ζιώγα Ε., Λαβδανίτη Μ. Φροντίδα στο σπίτι σε ασθενείς με χρόνια αναπνευστική πνευμονοπάθεια. 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Σύρος 11-14 Μαΐου 2016. (CD ROM Πρακτικών)
53. Δοκουτσιδου Ε., Αντωνίου Α., Αντωνοπούλου Ι., Γκιουμέ Ε., Παπαγεωργίου Δ., Μάργαρη Ν., Λαβδανίτη Μ. Διερεύνηση ανοσοποίησης έναντι της ηπατίτιδα Β. 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Σύρος 11-14 Μαΐου 2016. (CD ROM Πρακτικών)
54. Σαρίδου Ε., Σταματίου Γ., Λαβδανίτη Μ. Η χρήση των βενζοδιαζεπινών στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας. 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Σύρος 11-14 Μαΐου 2016. (CD ROM Πρακτικών)
55. Λαβδανίτη Μ. Ζιώγα Ε, Ζυγά Σ. Η διαχείριση της δυσκολιότητας σε ασθενείς με καρκίνο τελικού σταδίου. 9ο Πανελλήνιο & 8ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό και Επαγγελματικό Συνέδριο . Καλαμάτα 19-22 Μαΐου 2016

56. Λαβδανίτη Μ., Ζιώγα Ε., Ζυγά Σ.. Εκπαίδευση ασθενών στη φροντίδα ασθενή με διαβητικό πόδι. 9ο Πανελλήνιο & 8ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό και Επαγγελματικό Συνέδριο . Καλαμάτα 19-22 Μαΐου 2016

### 1. Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

### 2. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- Λαβδανίτη Μ, Καυκιά Θ, Μηνασίδου Ε. (2016) Νοσηλευτικές Θεωρίες στο Βιβλίο Εισαγωγή στη Νοσηλευτική. Κελέση Μ, Παπαγεωργίου Δ, Φασόη. Εκδόσεις Κωνσταντάρα
- M.Lavdaniti. Autonomy for Adolescents with Diabetes I: A Psychosocial Nursing Approach. Contemporary issues in Health management, ISBN 978-606-8552-67-5, /Aysegul Yildirim Kaptanoglu-Iasi: Rotipio, 2016, p. 55-58
- Alikari V., Tsironi M., Tzavella F., Fradelos E, Lavdaniti M. and Zyga S. Non-Adherence Factors among Patients Undergoing Hemodialysis. Renal Disease and Treatment. (2017), e-book, www.acidscience.com
- M.Lavdaniti (2018). Quality of life in cancer patients. Top 10 Contributions on nursing & Health Care: 2nd Edition. Open Access, Avid Science, e-book www.acidscience.com

### 3. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά: -

**Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά:-**

**Άλλες εργασίες:**

### Άλλα (προεδρεία σε στρογγυλά τραπέζια, συνεδρίες)

1. Συντονιστές: Μ. Λαβδανίτη στην διάλεξη Η έρευνα στη νοσηλευτική ογκολογία: γεφυρώνοντας το Μ. Κυράνου χάσμα μεταξύ επιστήμης και κλινικής πρακτικής. 2η Νοσηλευτική Ημερίδα Ογκολογίας Κεντρικής Ελλάδος, 16 Οκτωβρίου 2020, Λάρισα
2. Προεδρείο Ελεύθερες Ανακοινώσεις Νοσηλευτικής Διοίκησης. Γιαβασόπουλος Ευάγγελος, Λαβδανίτη Μαρία στο 47ο Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος, 7-10 Οκτωβρίου 2020, Αθήνα
3. Προεδρείο στο Στρογγυλό τραπέζι : Προσεγγίζοντας την πρόκληση της φροντίδας ασθενών με καρκίνο που υποβάλλονται σε αντενεοπλασματική θεραπεία. (Ερευνητικό εργαστήριο, Φροντίδα Ενηλίκων ασθενών με καρκίνο). Λαβδανίτη Μαρία, Τσαλογλίδου Αρετή στο 47ο Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος, 7-10 Οκτωβρίου 2020, Αθήνα
4. Προεδρείο: Μ. Λαβδανίτη, Χ. Κάρλου, Θ. Ζούγκου στο Νοσηλευτικό Στρογγυλό τραπέζι Η διαχείριση του πόνου στον Ογκολογικό ασθενή. Πανελλήνιο Συνέδριο με Θέμα « Η Μοριακή Ιατρική από το εργαστήριο στην πράξη». 3-5 Σεπτεμβρίου 2020, Αθήνα

5. Συντονιστές: Μ. Λαβδανίτη, Δ. Παπαγεωργίου Στρογγυλό τραπέζι :Προηγμένοι νοσηλευτικοί ρόλοι στην εποχή της ανοσοογκολογίας και μοριακής βιολογίας. 5ο Ελληνικό Συνέδριο Ογκολογίας. Web only, 9-11 Ιουλίου 2020
6. Προεδρείο: Μηνασίδου Ευγενία, Λαβδανίτη Μαρία. Στρογγυλό Τραπέζι Τμήματος Νοσηλευτικής Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος. 1ο Συνέδριο της Νοσηλευτικής Υπηρεσίας του «Ιπποκρατείου» ΓΝ Θεσσαλονίκης. «Ρεαλιστικές δράσεις & εφικτές λύσεις στη σύγχρονη πραγματικότητα».13-15 Δεκεμβρίου 2019
7. Προεδρείο: Μ. Λαβδανίτη, Α. Βήχα. Η έρευνα στη νοσηλευτική ογκολογία: γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ επιστήμης και κλινικής πρακτικής, 7ο Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας-, 8-10/11/2019, Τρίπολη 2019
8. Σχολιαστές: Μ. Λαβδανίτη, Ι. Τσάτσου στο στρογγυλό τραπέζι Ακτινοθεραπεία σε ασθενείς με καρκίνο κεφαλής και τραχήλου. 7ο Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας-, 8-10/11/2019, Τρίπολη 2019
9. Προεδρείο Ρ. Πετράκη, Μ. Λαβδανίτη, Α. Πρινάρη στο Στρογγυλό Τραπέζι: Συνθέτοντας τις απόψεις για τη βελτίωση της ποιότητας φροντίδας υγείας. «Διεπιστημονική εκπαίδευση για τη θεραπεία των νεοπλασματικών νοσημάτων». Χανιά 18-19 Οκτωβρίου 2019
10. Προεδρείο: Λαβδανίτη Μαρία, Παπαγεωργίου Δημήτριος στο Στρογγυλό τραπέζι Παρουσίαση του οδηγού ενημέρωσης ασθενών υπό χημειοθεραπεία στο 46ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος, Μήλος 2019
11. Προεδρείο Λαβδανίτη Μαρία, Συκαράς Χρήστος στις Ελεύθερες ανακοινώσεις Χειρουργική Νοσηλευτική στο 46ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος, Μήλος 2019
12. Προεδρείο Κουκουρίκος Κωνσταντίνος, Λαβδανίτη Μαρία στο στρογγυλό τραπέζι: Νέες προτεραιότητες στη φροντίδα ογκολογικών ασθενών στο 46ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος, Μήλος 2019
13. Προεδρείο: Ε. Δημητριάδου, Μ. Λαβδανίτη, Γ. Σφακιωτάκη. Στρογγυλό τραπέζι Μακροχρόνια επιβίωση και απώτερες τοξικότητες στην ογκολογία. 25ο Συνέδριο Κλινικής Ογκολογίας. Αθήνα 18-20 Απριλίου 2019
14. Chair: Maria Lavdaniti in Session F-2. International Conference Nursing-Caring for people in contemporary societies. 5-6 April 2019, Frederick University-Department of Nursing, Nicosia Cyprus
15. Προεδρείο: Μ. Μανουρά, Χ. Κουλουκούρα, Μ. Λαβδανίτη. Τι νέο υπάρχει; Πανελλήνιο Συνέδριο: Από τη χημειοθεραπεία στη Μοριακή Στόχευση. Αθήνα 7-9 Δεκεμβρίου 2018
16. Υποστηρικτική φροντίδα Προεδρείο: Κ. Βερίγος, Ν. Κατιρτζόγλου, Μ. Λαβδανίτη στο: Ο καρκίνος του στόματος- Ημερίδα εγρήγορσης. Αθήνα 9 Μαΐου 2018
17. Συντονιστές: Ζυγά Σοφία, Λαβδανίτη Μαρία στο Κλινικό φροντιστήριο. Δερματική τοξικότητα ασθενών με καρκίνο. Σύγχρονες προσεγγίσεις στη νοσηλευτική φροντίδα 45ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος, Κως 9-12 Μαΐου 2018
18. Προεδρείο: Δημητριάδου Αλεξάνδρα, Λαβδανίτη Μ. Στρογγυλό τραπέζι. Κριτική
19. Θεώρηση θεμάτων επείγουσας και εντατικής Νοσηλευτικής. 45ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος, Κως 9-12 Μαΐου 2018
20. Προεδρείο: Γκοβίνα Ο, Λαβδανίτη Μ. στις ελεύθερες ανακοινώσεις Χειρουργική Νοσηλευτική - νοσηλευτική ογκολογία – γεροντολογική νοσηλευτική. 45ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος, Κως 9-12 Μαΐου 2018
21. Προεδρείο: Μ. Λαβδανίτη, Β. Φωτίου στη Διάλεξη: Ιχνηλατώντας την ογκολογική νοσηλευτική στο παρόν και στο μέλλον. 4ο Ελληνικό Συνέδριο Ογκολογίας. Θεσσαλονίκη 3-5 Μαΐου 2018
22. Προεδρείο : Μ. Λαβδανίτη, Β. Κωνσταντικάκη. Στη 2η Συνεδρία της Ημερίδας «Η φροντίδα του δέρματος των ασθενών με καρκίνο».1η Μαρτίου 2018.

23. Προεδρείο: Κουρκούτα Λ, Λαβδανίτη Μ. Στρογγυλό Τραπέζι. Φροντίδα ασθενών στη ΜΕΘ: Σύγχρονοι Προβληματισμοί. Στην Επιστημονική Νοσηλευτική Διημερίδα « Η Επείγουσα & Εντατική Νοσηλευτική στο σύγχρονο πλαίσιο παροχής φροντίδας», Θεσσαλονίκη 10-11 Νοεμβρίου 2017
24. Σχολιαστής Λαβδανίτη Μ. 1ο Στρογγυλό Τραπέζι: «Νοσηλευτικές ιδιαιτερότητες στην παροχή φροντίδας σε Μονάδες Νεογνών» στο 1ο Πολυθεματικό Νοσηλευτικό Συμπόσιο, 3-4/11/2017, Θεσσαλονίκη.
25. Συντονιστές: Α. Δημητριάδου, Μ. Λαβδανίτη Στρογγυλό τραπέζι V. Διαχείριση ψυχοκοινωνικών θεμάτων στη νοσηλευτική ογκολογία. 5ο Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας. Λάρισα 13-15 Οκτωβρίου 2017
26. Συντονιστές: Μ. Λαβδανίτη, Π. Τσιάμαλου. στο Κλινικό φροντιστήριο. Διαδικασία ακτινοθεραπείας σε ογκολογικούς ασθενείς. 5ο Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας. Λάρισα 13-15 Οκτωβρίου 2017
27. 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο, ΕΣΝΕ. Μ. Λαβδανίτη, Α. Δημητριάδου. Προεδρείο στο Στρογγυλό Τραπέζι Σύγχρονα Θέματα στη Νοσηλευτική Ογκολογία. Νάξος 10-13 Μαΐου 2017
28. Κλινικό φροντιστήριο. Εκτίμηση ακτινογραφίας θώρακα. πλευριτικές συλλογές - εκκενωτική παρακέντηση. τοποθέτηση σωλήνα θωρακικής παροχέτευσης- παρακολούθηση συσκευής παροχέτευσης θώρακα. Συντονισμός: Γιαννοπούλου Ε., Λαβδανίτη Μ. Στη 1η Διημερίδα Παρελθόν και Μέλλον Συναντιούνται. 29-30.9.2016
29. 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο , προεδρείο Μ. Λαβδανίτη, Α. Πέτρου στις ελεύθερες ανακοινώσεις : Νοσηλευτική Ογκολογία. Σύρος 11-14 Μαΐου 2016

## **Z. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΑΛΛΟΥ ΕΡΓΟΥ**

### **1. Ετεροαναφορές**

- Σύμφωνα με το google scholar: 806, h-index: 15 , hi-index:21
- Σύμφωνα με το scopus: 171, h-index: 7

### **2. Αναφορές του ειδικού/ επιστημονικού τύπου**

#### **2. Βιβλιοκρισίες**

Κριτής άρθρων στο MATERIA SOCIO MEDICA (2016), στο BMC Women's Health (2018), 1 άρθρου στο Clinical Neurology and Neurosurgery (Elsevier) (2019) (IF:1.530), 1 άρθρου στο Safety and Health at Work (2019) (IF:1.), 1 άρθρου στο Risk Management and Healthcare Policy (journal Impact Factor: 2.283), άρθρου στο περιοδικό Contemporary Oncology (2019), άρθρου στο BMC Cancer (2019), Κριτής 12 άρθρων στα περιοδικά του εκδοτικού οίκου MDPI κατά το χρονικό διάστημα 2019-20: Cancers (IF:6.126), International Journal of Environmental Research and Public Health (IF:2.849), Diagnostics (IF: 3.110), Applied Sciences (IF=2.474), International Journal of Molecular Sciences (IF:4.556), Antioxidants (IF:5.014), Diseases

#### **Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων**

1. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής στο 47ο Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος, 7-10 Οκτωβρίου 2020

2. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής στο 5ο Ελληνικό Συνέδριο Ογκολογίας, Web Only, 9-11 Ιουλίου 2020
3. Πρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής στο 7ο Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας, Τρίπολη 2019
4. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής στη 2η Επιστημονική Νοσηλευτική Διημερίδα «Βιώνοντας την Μετάβαση, Διαμορφώνοντας την Αλλαγή». Θεσσαλονίκη 22-23 Νοεμβρίου 2019
5. Μέλος Επιστημονικής επιτροπής στο 46ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νοσηλευτών, του Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδας, Μήλος 2019
6. Επιστημονική επιτροπή και οργανωτική επιτροπή International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
7. Οργανωτική επιτροπή στο 5ο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, Θεσσαλονίκη 2019
8. Πρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής στη Νοσηλευτική Ημερίδα «Σύγχρονες προσεγγίσεις ψυχοογκολογίας στη Νοσηλευτική».7/12/2018 Αίθουσα Δημοτικού Συμβουλίου Θεσσαλονίκης
9. Μέλος Επιστημονικής επιτροπής στο 6ο Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας, Αθήνα 2018
10. Μέλος Επιστημονικής επιτροπής στο 45ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νοσηλευτών, του Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδας, Κως 2018
11. Οργανωτική και επιστημονική επιτροπή στο 4ο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, Θεσσαλονίκη 2017
12. Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής της Ημερίδας «Η φροντίδα του δέρματος των ασθενών με καρκίνο». Εργαστήριο «Φροντίδα Ενηλίκων Ασθενών με Καρκίνο»-ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, 1 Μαρτίου 2018
13. Επιστημονική επιτροπή στο 4ο Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας, Λάρισα 2017
14. Επιστημονική επιτροπή στο 1ο πολυθεματικό Νοσηλευτικό Συμπόσιο, Θεσσαλονίκη 2017
15. Επιστημονική επιτροπή στο Επιστημονική Νοσηλευτική Διημερίδα «Η Επείγουσα & Εντατική Νοσηλευτική στο σύγχρονο πλαίσιο παροχής φροντίδας», Θεσσαλονίκη 2017
16. Οργανωτική και επιστημονική επιτροπή στο 3ο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, Θεσσαλονίκη 2017
17. Επιστημονική επιτροπή στη 3η Νοσηλευτική Επιστημονική Διημερίδα «Νοσηλευτική....η διαδρομή της από την τέχνη στην Επιστήμη», Βέροια, Σεπτέμβριος 2016
18. Επιστημονική επιτροπή στο 4ο Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας, Πάτρα 2016
19. Οργανωτική και επιστημονική επιτροπή στο 2ο Συνέδριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, Θεσσαλονίκη 2016

#### **Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών**

1. Βοηθός εκδότη (Assistant Editor) στο Διεθνές Επιστημονικό περιοδικό International Journal of Caring Sciences
2. Μέλος Συντακτικής Επιτροπής του Περιοδικού Νοσηλευτική από το 2012 έως σήμερα.
3. Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του Επιστημονικού περιοδικού Το Βήμα του Ασκληπιού
4. Μέλος reviewer board στο περιοδικό Cancers (MDPI) (IF:6.126)
5. Μέλος Συντακτικής Επιτροπής στο Διεθνές Επιστημονικό περιοδικό Addicta
6. Μέλος Συντακτικής Επιτροπής στο Διεθνές Επιστημονικό περιοδικό Austin Emergency Medicine (ISSN:2473-0653)
7. Μέλος Συντακτικής Επιτροπής στο Διεθνές Επιστημονικό περιοδικό Journal Nursing and Care (ISSN: 2167-1168)
8. Μέλος Συντακτικής Επιτροπής στο Διεθνές Επιστημονικό περιοδικό Advanced Practices in Nursing (ISSN: 2573-0347)



9. Μέλος της Επιτροπής journal topics board στο περιοδικό Nursing reports (MDPI)

#### Ερευνητικές Συνεργασίες

- Τμήμα Νοσηλευτικής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου & Hong –Kong Polytechnic University  
«Validity and reliability assessment of the Compliance with Standard Precautions Scale Greek version in Greek nursing students»

#### Σύνδεση με την Κοινωνία

- Δημιουργία Εθελοντικής Ομάδας και συμμετοχή στις δράσεις του Συλλόγου «Άλμα Ζωής»-Παράρτημα Θεσσαλονίκης
- Εκλεγμένο μέλος του Τομέα Νοσηλευτικής Ογκολογίας του ΕΣΝΕ από το 2016
- Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής της Ελληνικής Αντικαρκινικής Εταιρείας-Παράρτημα Μακεδονίας Θράκης από το 2018 και εκπρόσωπος του πρώην Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης στην Ελληνική Αντικαρκινική Εταιρεία.

### 3. Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια

#### 5. Διπλώματα ευρεσιτεχνίας:-

#### Βραβεία – Διακρίσεις

- Βράβευση της ερευνητικής εργασίας : Μ. Λαβδανίτη, Κ. Παπαστεργίου. Ναυτία-έμετος σε ασθενείς με καρκίνο πνεύμονα που υποβάλλονται σε χημειοθεραπεία στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νοσημάτων Θώρακος και Παθήσεων από το περιβάλλον, Θεσσαλονίκη 10-13 Νοεμβρίου 2016
- Βράβευση της Διευθύντριας του Εργαστηρίου Μ. Λαβδανίτη «Φροντίδα ενηλίκων ασθενών με καρκίνο» από το Άλμα Ζωής για τη δημιουργία της μεγαλύτερης εθελοντικής ομάδας και τη συμμετοχή 60 Sail for Pink (6 Μαΐου 2018)

#### Τιμητικοί τίτλοι

**2018- σήμερα:** Μέλος της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου με την υπ' αριθμ. 64/28.08.2018 απόφαση

- Αναπληρωματικό μέλος, μέλους ΔΕΠ του ΔΙΠΑΕ που θα στελεχώσει τη Γενική Συνέλευση του Ελληνικού Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ), σύμφωνα με την απόφαση 21/16-7-2020 της Διοικούσας Επιτροπής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος

### ΠΡΟΤΥΠΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ



#### A. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- **Όνοματεπώνυμο:** ΜΗΝΑΣΙΔΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ
- **Ίδρυμα / Σχολή / Τμήμα:** ΔΙΠΑΕ/ ΣΕΥ/ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
- **Βαθμίδα:** ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
- **Γνωστικό Αντικείμενο:** Νοσηλευτική και Ποιότητα Ζωής Χρονίως Πασχόντων
- **Διεύθυνση:** Γ. ΤΣΟΝΤΟΥ 3-6
- **Τηλέφωνο:** 6942555487
- **Email:** eminasid68@gmail.com
- **Προσωπική Σελίδα:** <http://www.nurse.teithe.gr/bio/Minasidou.pdf>

#### B. ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΤΟ ΠΠΣ

**Χειμερινό Εξάμηνο:** Κοινωνική Νοσηλευτική ΙΙ (Θ), Ηθική και Δεοντολογία Νοσηλευτικής Επιστήμης (Θ),

**Εαρινό Εξάμηνο:** Επείγουσα Νοσηλευτική /ΜΕΘ (Θ/Ε), Φαρμακολογία

#### Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

**2001-2006** Εργαστηριακός συνεργάτης του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΑΤΕΙΘ και διδασκαλία των μαθημάτων: Επείγουσα νοσηλευτική,

Αρχές και μέθοδοι διδασκαλίας, Εργαστήρια νοσηλευτικής

**2004- 2010** Μέλος της ομάδας εκπαιδευτών του Εργαστηρίου Κλινικών δεξιοτήτων της Ιατρικής Σχολής ΑΠΘ,( μάθημα επιλογής της Ιατρικής Σχολής ΑΠΘ)

**2008 έως σήμερα** Μέλος ΔΕΠ του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης. Αυτοδύναμη διδασκαλία στο Τμήμα Νοσηλευτικής 18 μαθημάτων: Κοινωνική Νοσηλευτική ΙΙ (Θ), Ηθική και Δεοντολογία στη Νοσηλευτική Επιστήμη (Θ). (Εισαγωγή στη νοσηλευτική Επιστήμη (Ε) Επείγουσα νοσηλευτική-ΜΕΘ (Θ-Ε), Ψυχολογία της Υγείας (Θ), Παθολογική Νοσηλευτική Ι (Ε), Παθολογική Νοσηλευτική ΙΙ (Ε), Χειρουργική Νοσηλευτική Ι (Θ-Ε), Χειρουργική Νοσηλευτική ΙΙ (Ε), Διατροφή/ διαιτολογία (Θ), Καρδιολογική Νοσηλευτική (Θ), Περιεγχειρητική Νοσηλευτική (Θ), Κοινωνική Νοσηλευτική Ι/Αγωγή Υγείας (Θ), Νοσηλευτική αποκατάσταση Χρονίων Πασχόντων - Φροντίδα ατόμων με Νευρολογικές διαταραχές (Θ), Νοσηλευτική διοίκηση/ Διοίκηση υπηρεσιών Υγείας (Θ), Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας Παίδων και Εφήβων / Συμβουλευτική





Νοσηλευτική (Θ), Μέθοδοι διδασκαλίας στη Νοσηλευτική (Θ), Σεμινάρια νοσηλευτικής/Συγγραφή Επιστημονικής εργασίας (Θ)

#### **Δ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ**

**1995-1998** Νοσηλεύτρια Μονάδας Εντατικής Θεραπείας Αναισθησιολογίας ΠΓΝΘ ΑΧΕΠΑ

**1998-2006** Νοσηλεύτρια στο Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών του ΠΓΝΘ ΑΧΕΠΑ

**2006-2008** Νοσηλεύτρια Γραφείου Συντονισμού Εφημερίας

#### **Ε. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΈΡΓΑ**

##### **1. Επιστημονικά Υπεύθυνος / Κύριος Ερευνητής**

##### **2. Μέλος ερευνητικής ομάδας**

- Μέλος ερευνητικής ομάδας: «Συνεχιζόμενη φροντίδα παθήσεων του μεταβολισμού μέσω μοντέρνας τεχνολογίας-COMETECH» στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «Κοινή Γραμματεία του Iterrege Greece-Fyrom 2014-2020»

#### **ΣΤ. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ**

##### **1. Βιβλία / Μονογραφίες 2**

##### **2. Επιστημονικά περιοδικά με κριτές (μετά το 2016)**

- 1) Karagkounis C, Manomenidis G., Platis CG, Minasidou E, Bellali Th (2020), The Impact of Self-Efficacy and Work Engagement on Healthcare Professionals' Proactive Behavior, *Health*, 12, 305-316
- 2) T Bellali, G Manomenidis, E Meramveliotaki, E Minasidou & P Galanis (2020), The impact of anxiety and depression in the quality of life and psychological well-being of Greek hematological cancer patients on chemotherapy, *Psychology, Health & Medicine*, 25:2, 201-213, DOI: 10.1080/13548506.2019.1695864
- 3) Anastasiou V, Tsaloglidou A, Minasidou E et al., (2019) Investigation of the Knowledge of Nursing Students and Nursing Assistants' Students on Diabetes Mellitus II and its Prevention, *International Journal of Caring Sciences*, 12 (3): 1837-1849
- 4) Minasidou E., Kourouzidou K., Mina S., Kourakos M., Dhmitriadou A., KafkiaTh. (2018). Mood disorders in Children and Adolensents with type 1 diabetes, *American Journal of Nursing Science* 7 (3-1):33-38
- 5) Bellali, T., Giannopoulou, I. Tsourti, Z., Malliarou, M. , Minasidou, E., Sarafis, P., Papadatou, D (2018). Psychometric properties of the Revised Death Attitude Profile (DAP-R) in a Greek sample of nurses *Journal of Nursing Measurement* 26(2) 264-77
- 6) Stavrianou A , Kafkia Th., Mantoudi A. , Minasidou E. , Konstantinidou A. , Sapountzi-Krepia D & Dimitriadou A (2018). Informal caregivers in Greek hospitals: a unique phenomenon of a health system in financial crisis" *Materia Socio Medica* 30 (2), 147

- 7) Manomenidis G., Kafkia Th., Minasidou E., Tasoulis Ch., Koutra S., Kospantsidou A., Dimitriadou A. (2017) Is Self-Esteem Actually the Protective Factor of Nursing Burnout? International Journal of Caring Sciences 10 (3)1348-59
- 8) Minasidou E., Kafkia Th., Dimitriadou A, Kallia Th., Kourakos M. (2017) Personality D type and cardiovascular disease: a literature review. Innowacje w Pielęgniarstwie i Naukach o zdrowiu 2(2)
- 9) Chrysovitsanou C., Ghika A., Voumavourakis K., Tzenalis A., Kilidireas C., Minasidou E. & Stamboulis E. (2016) Assessing the Impact of Stress on a Series of Greek Patients with Multiple Sclerosis (MS), Interscientific Health Care, 8 (3): 99-107
- 10) Kourakos M., Kafkia T., Minasidou E. (2016) Social Support and Care for Patients with Alzheimer's Disease in the Community, International Journal of Caring Sciences, 9 (2):1186-1190

### 3. Πρακτικά συνεδρίων με κριτές

- 1) Ε. Γεωργιάδου, Θ. Καυκιά, Ε. Μηνασίδου, Κ. Καζάκος, Α. Δημητριάδου (2017) «Μελέτη της επίδρασης του φορτίου συμπτωμάτων στην Ποιότητα ζωής ατόμων με νεφρική νόσο προ-τελικού και τελικού σταδίου» 10 Πανελλήνιο & 9ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό & Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο της ΕΝΕ, Ηράκλειο 27-30 Απριλίου
- 3) Σιμήτη Κ., Δημητριάδου Α., Καυκιά Θ., Μηνασίδου Ε., Φαϊτατζίδου Α., Κουπατσιάρη Θ. (2016) «η επίδραση της ρύθμισης του σακχαρώδη διαβήτη στην επούλωση των χειρουργικών τραυμάτων κοιλιακής χώρας» 20 Ετήσιο συνέδριο «φροντίδα στο σακχαρώδη διαβήτη», Θεσσαλονίκη, 3-5 Ιουνίου
- 4) Φαϊτατζίδου Α., Πρόικος Ι., Καραγιάννης Α., Σιμήτη Κ., Μηνασίδου Ε. (2016) «επιπολασμός της κατάθλιψης σε ασθενείς με σακχαρώδη διαβήτη τύπου 2 σε επίπεδο πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας», 20 Ετήσιο συνέδριο «φροντίδα στο σακχαρώδη διαβήτη», Θεσσαλονίκη, 3-5 Ιουνίου
- 5) Κουταλιάδης Χ., Μηνασίδου Ε., Τσαλογλίδου Α., Τσακλή Π. (2016) «συμμόρφωση των ατόμων με ΣΔ, με τις οδηγίες που τους παρέχονται από δημόσιες και ιδιωτικές δομές της πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας» 20 Ετήσιο συνέδριο «φροντίδα στο σακχαρώδη διαβήτη», Θεσσαλονίκη, 3-5 Ιουνίου
- 6) Μηνασίδου Ε. (2016) «Γενικές οδηγίες και υποβολής» στο κλινικό φροντιστήριο Συγγραφή για δημοσίευση σε επιστημονικό περιοδικό-μετατρέποντας την εργασία σε άρθρο», διάρκειας 3 ωρών, Θεσσαλονίκη, 28 Μαΐου
- 7) Falakidou T., Minasidou E., Kafkia T., Dimitriadou A., Tsaklis P., Roudenko I., Spaia S (2016) «Quality of Life of Haemodialysis Patients: A Research Study» in 2th International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium), Turkey 26-27 March
- 8) Falakidou T., Minasidou E., Kafkia T., Dimitriadou A., Tsaklis P., Roudenko I., Spaia S (2016) «Quality of Life of Haemodialysis Patients: A Research Study» in 2th International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium), Turkey 26-27 March
- 9) Μηνασίδου Ε. (2016) «Συμβολή νοσηλευτικού προσωπικού σε Εξειδικευμένα Ιατρεία Παθολογικής Κλινικής» 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης στην Εσωτερική Παθολογία, Θεσσαλονίκη 24 – 28 Φεβρουαρίου

### 5. Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

### 6. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους



- 1) Μηνασίδου Ε. & Κουράκος Μ. (2020) «Ποιότητα Ζωής Ασθενών» στο Υπηρεσίες Υγείας, Συστήματα και πολιτικές. Εκδόσεις BrokenHill (591-600)
- 2) Μηνασίδου Ε., Τσαλογλίδου Α. & Καυκιά Θ. (2016) «Ο Ρόλος του νοσηλευτή στο σακχαρώδη διαβήτη» στο: Καζάκος Κ. Σακχαρώδης Διαβήτης. Σύγχρονες απόψεις. Εκδόσεις BrokenHill (525-530)

## 7. Άλλες εργασίες

### 8. Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά

- 1) Μηνασίδου Ε. (2018) «Συμμόρφωση ατόμων με ΣΔ» 4ο Ετήσιο συνέδριο «φροντίδα στο σακχαρώδη διαβήτη», Θεσσαλονίκη 4-6 Μαΐου
- 2) Μηνασίδου Ε. (2018) « Πνευματικές και θρησκευτικές ανάγκες ασθενών στη Μεθ» 45ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ Κως 9-12 Μαΐου
- 3) Μηνασίδου Ε. (2017) «Βία στο Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών» Δημερίδα του Τομέα Επείγουσας και Εντατικής Νοσηλευτικής του ΕΣΝΕ, Θεσσαλονίκη 10-11 Νοεμβρίου
- 4) Μηνασίδου Ε. (2017) «Πνευματικότητα / θρησκευτικότητα και σχετιζόμενη μετην υγεία ποιότητα ζωής ασθενών με καρκίνο» , 5ου Συμποσίου Νοσηλευτικής Ογκολογίας, Λάρισα 13 -15 Οκτωβρίου
- 5) Μηνασίδου Ε. (2017) « Ποιότητα Ζωής ατόμων με Σακχαρώδη Διαβήτη» 1η Δημερίδα για το Σακχαρώδη Διαβήτη, Ελληνική Ακαδημία Διαβήτη, Θεσσαλονίκη 6-7 Οκτωβρίου
- 6) Μηνασίδου Ε. (2017) «Η συμβολή της συμμόρφωσης στην ποιότητα ζωής και την αντιμετώπιση του διαβήτη» 3ο Ετήσιο συνέδριο «φροντίδα στο σακχαρώδη διαβήτη», Θεσσαλονίκη 19-21 Μαΐου
- 7) Μηνασίδου Ε. (2017) «Οξείες υπεργλυκαιμικές καταστάσεις», 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθηροσκλήρωσης, Θεσσαλονίκη 9-11 Μαρτίου
- 8) Μηνασίδου Ε. (2016) «Συναισθηματική νοημοσύνη και Νοσηλευτική» 3<sup>η</sup> Νοσηλευτική Επιστημονική Δημερίδα Γ.Ν.Ημαθίας- Μονάδα Βέροιας Βέροια 15-16 Σεπτεμβρίου
- 9) Μηνασίδου Ε. (2016) «Εκτίμηση της σχετιζόμενης με την υγεία ποιότητας ζωής των ασθενών με σακχαρώδη διαβήτη» 20 Ετήσιο συνέδριο «φροντίδα στο σακχαρώδη διαβήτη», Θεσσαλονίκη, 3-5 Ιουνίου
- 10) Μηνασίδου Ε. (2016) «Συμβολή νοσηλευτικού προσωπικού σε Εξειδικευμένα Ιατρικά Παθολογικής Κλινικής» 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης στην Εσωτερική Παθολογία, Θεσσαλονίκη 24 – 28 Φεβρουαρίου

### 9. Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά

### 10. Άλλα (προεδρεία σε στρογγυλά τραπέζια, συνεδρίες)

## Ζ. Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

### 1. Ετεροαναφορές: 140

## 2. Αναφορές του ειδικού/ επιστημονικού τύπου

### 3. Βιβλιοκρισίες

### 4. Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

- 1) Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 4ου Ετήσιου Συνεδρίου του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του τμήματος Νοσηλευτικής του ΑΤΕΙΘ 2018
- 2) Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου Αναζωογόνησης και Αντιμετώπισης Επείγοντος Περιστατικού της ΕΕΚΑ, Αθήνα 5-6 Οκτωβρίου
- 3) Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής της Διημερίδας του Τομέα Επείγουσας και Εντατικής Νοσηλευτικής του ΕΣΝΕ, Θεσσαλονίκη 10-11 Νοεμβρίου 2017
- 4) Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 1ου Πολυθεματικού Νοσηλευτικού Συμποσίου της Εταιρείας Νοσηλευτικών Σπουδών, Τμήματος Νοσηλευτικής ΑΤΕΘ και Ελληνικής Εταιρείας Παιδιατρικής Νοσηλευτικής Θεσσαλονίκη, 3- 4 Νοεμβρίου
- 5) Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημόνων Υγείας χρονίων Πασχόντων, Ολυμπία, 20-22 Οκτωβρίου 2017
- 6) Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής της 1η Διημερίδας για το Διαβήτη της Ελληνικής Ακαδημίας Διαβήτη, Θεσσαλονίκη 6-7 Οκτωβρίου 2017
- 7) Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του τμήματος Νοσηλευτικής του ΑΤΕΙΘ 2017
- 8) Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Αναζωογόνησης και Αντιμετώπισης Επείγοντος Περιστατικού της ΕΕΚΑ Αθήνα 7- 8 Οκτωβρίου 2016 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής της 3ης Νοσηλευτικής Επιστημονικής Διημερίδας του Γ.Ν.ΒΕΡΟΙΑΣ με θέμα «Νοσηλευτική... η διαδρομή της από την τέχνη στην επιστήμη» 15-15 Σεπτεμβρίου 2016
- 9) Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής 2ου Ετήσιου Συνεδρίου του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του τμήματος Νοσηλευτικής του ΑΤΕΙΘ 2016
- 10) Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Επείγουσας Προνοσοκομειακής Φροντίδας, Θεσσαλονίκη 11-15 Μαΐου 2016

## 6. Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια

## 7. Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

## 8. Βραβεία

- Quality of life of diabetic and non-diabetic haemodialysis patients in an urban area". Falakidou T., Minasidou E., Kafkia T. , Dimitriadou A., Tsaklis P. , Roudenko I., Spaiia S. 45th EDTNA/ERCA International Conference, Valencia, 17–20 September 2016. Η παρουσίαση βραβεύτηκε με το δεύτερο βραβείο των Ελληνικών ανακοινώσεων



## 9.Τιμητικοί τίτλοι

### ΠΡΟΤΥΠΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

#### A. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- **Όνοματεπώνυμο:** ΤΣΑΛΟΓΛΙΔΟΥ ΑΡΕΤΗ
- **Ίδρυμα / Σχολή / Τμήμα:** ΔΙΠΑΕ/ ΣΕΥ/ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
- **Βαθμίδα:** ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
- **Γνωστικό Αντικείμενο:** ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΣΘΕΝΩΝ ΜΕ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ
- **Διεύθυνση:** ΑΓΑΘΟΥΠΟΛΕΩΣ 25/ 40 ΕΚΚΛΗΣΙΕΣ, 54636, ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
- **Τηλέφωνο:** 6948377619
- **E-mail:** aretitsa2010@hotmail.com
- **Προσωπική Σελίδα:** Research gate- Tsaloglidou Areti

#### B. ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

- **Χειμερινό Εξάμηνο**  
Καρδιολογική Νοσηλευτική(Θ), Περιεχειρητική Νοσηλευτική(Θ), Παιδιατρική Νοσηλευτική (Θ+Ε), Διατροφή και Διαιτολογία (Θ), Παθολογική Νοσηλευτική Ι (Ε), Χειρουργική Νοσηλευτική Ι (Ε), Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη (Ε), Νοσηλευτική Αναπνευστικών Νοσημάτων, Θώρακος και Αγγείων (Θ), Σχολική Νοσηλευτική (Θ)
- **Εαρινό Εξάμηνο**  
Κοινωνική Νοσηλευτική Ι/ Αγωγή Υγείας (Θ), Παθολογική Νοσηλευτική ΙΙ (Ε), Χειρουργική Νοσηλευτική ΙΙ (Θ+Ε), Επείγουσα και Εντατική Νοσηλευτική (Ε), Νοσηλευτική Αναπνευστικών Νοσημάτων, Θώρακος και Αγγείων (Θ) Σχολική Νοσηλευτική (Θ)

#### Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ (2016-2020)

##### 1. Προπτυχιακό επίπεδο σπουδών

- **2016- 2019:** Τρία (3) έτη (6 εξάμηνα) στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης. Απασχόληση ως μόνιμο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή. Διδασκαλία δεκατριών (13) μαθημάτων ανά έτος
- **2019-2020:** Ένα και μισό (1,5) έτη (3 εξάμηνα) στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος. Απασχόληση ως μόνιμο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή. Διδασκαλία επτά (7) μαθημάτων ανά έτος

## 2. Διδασκαλία στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus (στην αγγλική γλώσσα)

- Community Nursing I / Health promotion
- Surgical Nursing I
- Nutrition/ Dietetics
- Principles of Nursing

## 3. Διδασκαλία σε Πανεπιστήμια του Εξωτερικού μέσω του Προγράμματος Erasmus+

- **2019:** Διδασκαλία μέσω του Προγράμματος Erasmus+ (Erasmus Mobility Programme for Teaching) στο Beykent University, Istanbul, Turkey από 17/04/2019 – 18/04/2019, συνολικός αριθμός ωρών: 8
- **2020:** Διδασκαλία μέσω του Προγράμματος Erasmus+ (Erasmus Mobility Programme for Teaching) στο Beykent University, Istanbul, Turkey από 26/02/2020 – 28/02/2020, συνολικός αριθμός ωρών: 8

## 4. Διδασκαλία σε Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+

- **2019- 2020:** Εκπαιδύτρια στο Ελληνικό Πιλοτικό Πρόγραμμα Σπουδών Εξειδίκευσης στην Οικογενειακή και Κοινωνική Νοσηλευτική, που υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ Sector Skills Alliances EACEA 04/2017 με τίτλο «ENhANCE: European curriculum for Family and Community Nurse» (Project Ref. Number 591946-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2-SSA).

## 4. Μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών

- **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη του τμήματος Νοσηλευτικής του πρώην Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης και νυν ΔΙΠΑΕ.**

**Από 30/10/2015 μέχρι 29/02/2016**

Διδασκαλία στα παρακάτω μαθήματα:

- «ΔΙΑΒΗΤΗΣ ΣΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΑΣΘΕΝΩΝ» μίας ενότητας με τίτλο «Τύφλωση και Σακχαρώδης Διαβήτης (Φροντίδα, καθημερινότητα)»
- «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΙΝΣ/ΠΕΙΑ « «ΙΝΣΟΥΛΙΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ- ΑΝΤΛΙΕΣ ΙΝΣΟΥΛΙΝΗΣ «μίας ενότητας με τίτλο «Οδοί χορήγησης ινσουλίνης./ Τεχνική χορήγησης ινσουλίνης.»

**Από 6/04/2016 μέχρι 31/08/2016**

Επιβλέπουσα σε δύο (2) Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες.

Μέλος Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής σε τέσσερις (4) Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη».

**Από 10/03/2016 έως 30/06/2016**

Υπεύθυνη διδάσκουσα στο μάθημα « ΠΛΑΝΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΟ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ». Διαλέξεις: α. Ασθενής με Υπογλυκαιμικό Διαβητικό Κώμα, β. Σακχαρώδης διαβήτης και Καρδιαγγειακά , γ. Ηθικά διλήμματα στην κλινική πρακτική.

**Από 1/11/2016 μέχρι 28/02/2017**

Διδασκαλία στα παρακάτω μαθήματα:

α. «ΔΙΑΒΗΤΗΣ ΣΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΑΣΘΕΝΩΝ» μίας ενότητας με τίτλο «Τύφλωση και Σακχαρώδης Διαβήτης (Φροντίδα, καθημερινότητα)»

β. «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΙΝΣ/ΠΕΙΑ « «ΙΝΣΟΥΛΙΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ- ΑΝΤΛΙΕΣ ΙΝΣΟΥΛΙΝΗΣ «μίας ενότητας με τίτλο «Οδοί χορήγησης ινσουλίνης./ Τεχνική χορήγησης ινσουλίνης.»

**Από 26/04/2017 μέχρι 31/08/2017**

Επιβλέπουσα σε τρεις (3) Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες.

Μέλος Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής σε τρεις (3) Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη».

**Από 1/3/2017 μέχρι 30/6/2017**

Υπεύθυνη διδάσκουσα στο μάθημα «ΠΛΑΝΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΟ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ». Διαλέξεις: α. Ασθενής με Υπογλυκαιμικό Διαβητικό Κώμα, β. Σακχαρώδης διαβήτης και Καρδιαγγειακά , γ. Ηθικά διλήμματα στην κλινική πρακτική.

**Από 1/11/2017 μέχρι 28/02/2018**

α. «ΔΙΑΒΗΤΗΣ ΣΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΑΣΘΕΝΩΝ» διδασκαλία μίας ενότητας με τίτλο «Καθημερινότητα τυφλού ασθενούς με σακχαρώδη διαβήτη» .

β. «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΙΝΣ/ΠΕΙΑ « «ΙΝΣΟΥΛΙΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ- ΑΝΤΛΙΕΣ ΙΝΣΟΥΛΙΝΗΣ» διδασκαλία μίας ενότητας με τίτλο «Οδοί χορήγησης ινσουλίνης./Τεχνική χορήγησης ινσουλίνης»

**Από 28/3/2018 μέχρι 31/8/2018**

Επιβλέπουσα σε τρεις (3) Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες.

Μέλος Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής σε έντεκα (11) Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη».

**Από 1/3/2018 μέχρι 30/6/2018**

Υπεύθυνη διδάσκουσα στο μάθημα « ΠΛΑΝΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΟ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ». Διαλέξεις: α. Ασθενής με Υπογλυκαιμικό Διαβητικό Κώμα, β. Σακχαρώδης διαβήτης και Καρδιαγγειακά , γ. Ηθικά διλήμματα στην κλινική πρακτική.

Από 1/11/2018 μέχρι 28/2/2019

α. «ΔΙΑΒΗΤΗΣ ΣΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΑΣΘΕΝΩΝ» διδασκαλία δύο ενότητων με τίτλο

« Καθημερινότητα τυφλού ασθενούς με σακχαρώδη διαβήτη « και «Μετά από το έμφραγμα. Αποκατάσταση ασθενούς με σακχαρώδη διαβήτη «

β. «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΙΝΣ/ΠΕΙΑ « «ΙΝΣΟΥΛΙΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ- ΑΝΤΛΙΕΣ ΙΝΣΟΥΛΙΝΗΣ» διδασκαλία μίας ενότητας με τίτλο «Οδοί χορήγησης ινσουλίνης./Τεχνική χορήγησης ινσουλίνης.»

**Από 3/4/2019 έως 30/09/2019**

Επιβλέπουσα σε τέσσερις (4) Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες.



Μέλος Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής σε οκτώ (8) Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη».

• **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Ψυχική Υγεία του τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας**

**2016-2017:** Διδασκαλία μίας ενότητας του μαθήματος «Διασυνδετική –Συμβουλευτική Ψυχικής Υγείας».

**2017-2018:** Διδασκαλία μίας ενότητας του μαθήματος «Διασυνδετική –Συμβουλευτική Ψυχικής Υγείας».

• **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας» των Τμημάτων Διοίκησης Επιχειρήσεων και Νοσηλευτικής του ΔΙΠΑΕ (πρώην ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης και νυν ΔΙΠΑΕ)**

**2018-2019:** Διδασκαλία των μαθημάτων:

- Κοινωνιολογία υγείας, Βιοηθική και Δίκαιο Υγείας (χειμερινό)
- Κοινωνιολογία υγείας, Βιοηθική και Δίκαιο Υγείας (εαρινό)
- Νοσήματα – Μέθοδοι Διάγνωσης και Θεραπείας (εαρινό)
- Συστήματα Υγείας – Πολιτική Υγείας – Πολιτική Υγείας και αξιολόγηση Υπηρεσιών και Προγραμμάτων Υγείας (εαρινό)

Επίβλεψη δεκατριών πέντε (5) διπλωματικών εργασιών (χειμερινό - εαρινό)

**2019-2020:** Διδασκαλία των μαθημάτων:

- Κοινωνιολογία υγείας, Βιοηθική και Δίκαιο Υγείας (χειμερινό)
- Νοσήματα – Μέθοδοι Διάγνωσης και Θεραπείας (χειμερινό)
- Κοινωνιολογία υγείας, Βιοηθική και Δίκαιο Υγείας (εαρινό)

Επίβλεψη οκτώ (8) διπλωματικών εργασιών (εαρινό-χειμερινό)

**Δ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ**

**2000:** Νοσηλεύτρια στη Μονάδα Εντατικής Θεραπείας του καρδιοχειρουργικού τμήματος στην Γενική κλινική «Άγιος Λουκάς», Πανόραμα Θεσσαλονίκης.

**2001-2002:** Νοσηλεύτρια στη Νευροψυχιακή κλινική Πισσαλίδη - Καρίτη, Περαία Θεσσαλονίκης

**2002-2012 (Δεκέμβριος) :** Νοσηλεύτρια στο Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης (Π.Γ.Ν.Θ.), «ΑΧΕΠΑ» (Μονάδα Εντατικής Θεραπείας της Α' Κλινικής Θώρακος, Καρδιάς και Μεγάλων Αγγείων και Μονάδα Τεχνητού Νεφρού)

**2013 (Ιαν) -2016:** Καθηγήτρια Εφαρμογών στο Τμήμα Νοσηλευτικής του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης

**2016-2019 (Ιούνιος):** Επίκουρος Καθηγήτρια στο Τμήμα Νοσηλευτικής του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης

**Ιούνιος 2019 - Δεκέμβριος 2019:** Επίκουρος Καθηγήτρια (προσωποπαγής θέση) στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος(ΔΙΠΑΕ)

**Ιανουάριος 2020 - σήμερα:** Επίκουρος Καθηγήτρια (οργανική θέση) στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ)

**Ε. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑ**

**1. Επιστημονικά Υπεύθυνος / Κύριος Ερευνητής**

**2. Μέλος ερευνητικής ομάδας**

**2019- 2020:** Εκπαιδύτρια στο Ελληνικό Πιλοτικό Πρόγραμμα Σπουδών Εξειδίκευσης στην Οικογενειακή και Κοινωνική Νοσηλευτική, που υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ Sector Skills Alliances EACEA 04/2017 με τίτλο «ENhANCE: EuropeaN curriculum for fAmily aNd Community nursE» (Project Ref. Number 591946-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2-SSA)

**2019-2020:** The SOCIAL VALUE of VET. European Experiences in Esthetic and Well-being. Erasmus+ KA 202

**ΣΤ. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (2016-2020)**

**1. Βιβλία / Μονογραφίες**

**2. Μετάφραση- Επιμέλεια βιβλίου**

- 1) Simon, E.J. (2016). Βιολογία. Βασικές Έννοιες. 1η έκδοση. Μετάφραση Ελληνικής έκδοσης: Α. Τσαλογλίδου. Επιμέλεια Ελληνικής έκδοσης: Γ. Μίνος σε συνεργασία με Α. Τσαλογλίδου. Επιστημονικές Εκδόσεις ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε. ISBN 978-960-583-077-9.

**3. Συγγραφή Κεφαλαίων σε Ελληνικά Συγγράμματα**

- 1) Τσαλογλίδου Α, Τρασάνιδης Β. (2017) Ηθικά Διλήμματα Νοσηλευτών στις ΜΕΘ. Σε: Αβραμίδη Α. e-Κλινική Ενδοκρινολογία, Ενότητα: Νοσηλευτική, σελ. 4.
- 2) Μηνασίδου Ε., Τσαλογλίδου Α., Καυκιά (2016) Ο ρόλος του νοσηλευτή στο σακχαρώδη διαβήτη. Στο: Καζάκος Κ. Σακχαρώδης Διαβήτης. Σύγχρονες απόψεις. Εκδόσεις Π.Χ.Πασχαλίδης, σ.525-530

**4. Συγγραφή Κεφαλαίων σε Αγγλόφωνα Συγγράμματα**

1. Kourkouta Lambrini, Koukourikos Kostas, Vakalopoulou Betty and Tsaloglidou Areti. The Birth of Healthy Children in Ancient Greece. Chapter 5, 60- 65, in the Book: New Horizons in Education and Social Studies Vol. 2, © Copyright (2020): Author(s). The licensee is the publisher (Book Publisher International). Print ISBN: 978-93-90206-49-0, eBook ISBN: 978-93-90206-50-6, DOI: 10.9734/bpi/nhess/v2
2. Tsaloglidou A., Koukourikos K., Tsiligiri M., Iliadis C., Kourkouta L., Nutrition in Heart Failure. Nutritional Deficiency & Impact on Health. Open Access e Books, 2019, ISBN: 978-93-87500-38-9 <http://openaccessebooks.com/nutritional-deficiency.html>
3. Kourkouta Lambrini, Karambetsou Panagiota, Papathanassiou V Ioanna, Koukourikos Konstantinos, Iliadis Christos, Plati Panagiota, Vakalopoulou Betty and Tsaloglidou Areti. Care for Patients with Mental Illness in Ancient Greece. Κεφάλαιο 1, στο σύγγραμμα (eBook): Top 10 Contributions on Nursing & Health Care: 2nd Edition. Chapter 01. Publisher: Avid Science. 2018, pp: 2-31
4. Kourkouta Lambrini, Ouzounakis Petros, Papathanassiou Ioanna, Koukourikos Konstantinos, Tsaras Konstantinos, Iliadis Christos, Monios Alexandros and Tsaloglidou Areti. Sleep and Health: Role of Dopamine. Chapter 3, p.p.31- 57, in the book: “Dopamine - Health and Disease”, Publisher: In Tech Open Book, London, 2018, United Kingdom, ISBN: 978-1-78984-270-8

## 5. Επιστημονικά περιοδικά με κριτές (2016-2020)

### Ξενόγλωσσα επιστημονικά περιοδικά με κριτές

1. Kourkouta Lambrini, Koukourikos Konstantinos, Iliadis Christos, Ouzounakis, P. and Tsaloglidou Areti. Hemophilia or “Royal Disease”. Journal of Pharmacy and Pharmacology 8 (2020) 137-142 doi: 10.17265/2328-2150/2020.05.002
2. Lambrini Kourkouta, Ioanna Papathanassiou, Konstantinos Koukourikos, Christos Iliadis, Petros Ouzounakis, Vassiliki Krepia, Areti Tsaloglidou. Saint Luke the Physician, Archbishop of Crimea. International Journal of Caring Sciences May-August 2020 13 | 2| 1502 – 1508
3. Ioanna V. Papathanasiou, Chrysoula Papathanasiou, Foteini Malli, Konstantinos Tsaras, Dimitrios Papagiannis, Lamprini Kontopoulou, Lambrini Kourkouta, Areti Tsaloglidou, Foteini Tzavella, Evangelos C. Fradelos. The Effect of Spirituality on Mental Health Among Hypertensive Elderly People: A Cross-sectional Communitybased Study. Mater Sociomed. 2020 Sep; 32(3): 218-223
4. Kourkouta Lambrini, Frantzana Aikaterini, Koukourikos Konstantinos, Iliadis Christos, Tsaloglidou Areti. (2019) Treatment of Stuttering in Children. Journal of Healthcare Communications 4(2:4): 1-5(2019)
5. Kourkouta Lambrini, Frantzana Aikaterini, Koukourikos Konstantinos, Dimitriadou Alexandra and Tsaloglidou Areti. (2019) Living Conditions and Health Problems of Immigrants. Am J Biomed Sci & Res 5(1): 1-4
6. Kourkouta L, Koukourikos K., Iliadis Ch, Ouzounakis P, Tsaloglidou A. Treatment of Avian Influenza. SSRG International Journal of Nursing and Health Science (SSRG-IJNHS) –Sep – Dec 2019, 5(3): 8-11
7. Tsaloglidou A, Koukourikos K, Frantzana Aik, and Kourkouta L. (2019) Understanding Cardiac Rehabilitation. Am J Biomed Sci & Res 4(6): 438- 440
8. Konstantinos Koukourikos, Areti Tsaloglidou, Lambrini Kourkouta. Benefits of Animal Assisted Therapy in Mental Health. International Journal of Caring Sciences September-December 2019, 12(3):1898 – 1905
9. Iliadis Christos, Tsaloglidou Areti, Koukourikos Konstantinos and Kourkouta Lambrini. Theories of Supply and Demand, Problems and Peculiarities in the Healthcare Sector: Its Effects on Health Policy. Journal of Healthcare Communications 2019, 4(3:5): 1-5
10. Victoria Anastasiou, Areti Tsaloglidou, Evgenia Minasidou, Theodora Kafkia, Konstantinos Koukourikos, Lambrini Kourkouta, Alexandra Dimitriadou. Investigation of the Knowledge of Nursing Students and Nursing Assistants’ Students on Diabetes Mellitus II and its Prevention. International Journal of Caring Sciences September-December 2019 Volume 12 | Issue 3| Page 1837- 1849
11. Konstantinos Koukourikos, Lambrini Kourkouta, Christos Iliadis, Areti Tsaloglidou. Child suicide: familie’s reactions. Mental Health Global Challenges Journal (MHGCJ) 2019,2(2): 1-4
12. Kourkouta L, Koukourikos K, Iliadis C, Ouzounakis P, Tsaloglidou A.(2018) Pulmonary Embolism: A Literature Review. American Journal of Nursing Science 7(3-1): 57-61
13. Kourkouta L, Iliadis C, Koukourikos K, Tsaloglidou A. (2018) Cancer in the Elderly. Journal of Pharmacy and Pharmacology 6: 870-875
14. Kourkouta L, Koukourikos K, Iliadis C, Tsaloglidou A.(2018) Leisure activity in the third age. Journal of Healthcare Communications 3(1:12):1- 3
15. Chatzinikolaou K, Koukourikos K, Kourkouta L., Tsaloglidou A.(2018) Nursing interventions in Mosaic Law. Wjpmr 4(9), 57-62
16. Kourkouta L, Tsaloglidou A, Koukourikos K, Iliadis C, Plati P, Dimitriadou A (2018) History of antibiotics. Sumerianz Journal of Medical and Healthcare 1(2):51-54

17. Kourkouta L, Koukourikos K, Iliadis C, Ouzounakis P, Tsaloglidou A.(2018) Leisure time and health.. International Journal of Health Administration and Education (Sanitas Magisterium), 4(2), 17-22
18. Kourkouta L, Iliadis Ch, Koukourikos K, Ouzounakis P, Tsaloglidou A (2018) Phobias in Cardiac Patients. J Healthc Commun Vol.3 No.3:33
19. Kourkouta, L., Koukourikos, K., Iliadis, C., Ouzounakis, P., Monios, A., Tsaloglidou, A. (2017) Bread and Health. Journal of Pharmacy and Pharmacology 5, 821- 82 doi: 10.17265/2328-2150/2017.11.005
20. Partsiopoulou P, Papasporou M, Giannou A, Spyropoulou M, Laschou V.C, Tsaloglidou A, Fradelos E.C, Tsaras K, Papathanasiou I.V (2017) Quality of life: Perspectives of Patients Undergoing Hemodialysis. International Journal of Health Sciences and Research 7 (4): 332-339.
21. Papathanasiou I.V, Tsaras K, Kleisariis C.F, Fradelos E, Tsaloglidou A, Damigos D (2017) Anxiety and Depression in Staff of Mental Units: The Role of Burnout. Chapter in Experimental Medicine and Biology in GeNeDis 2016:185-197.
22. Fradelos E, Tsaras K, Tzavella F, Koukia E, Papathanasiou I.V, Alikari V, Stathoulis J.D, Tsaloglidou A, Kourakos M (2017) Clinical, Social and Demographics Factors Associated with Spiritual Wellbeing in End Stage Renal Disease. Chapter in Advances in Experimental Medicine and Biology in Book: GeNeDis 2016:77-88.
23. Kourkouta L, Tsaloglidou A, Tsaras K, Koukourikos K, Kleisariis CF, Fradelos EC, Papathanasiou IV. (2016) Pain and Care: Interventions in Daily Nursing Practice. Journal of Pharmacy and Pharmacology 4, 611-617
24. Pantelidou P, Lemonidou Ch, Tsaloglidou A (2016) Nurse Competence. Sanitas Magisterium, 2(2): 97-101.

#### Ελληνικά επιστημονικά περιοδικά με κριτές

1. Παντελίδου Π, Μανωλή Β, Νταβράνη Α, Τσαλογλίδου Α. (2016) Διαχείριση του πολυτραυματία στο τμήμα επειγόντων περιστατικών: αιτίες τραυματισμού και έκβαση. Νοσηλευτική, 55(1):59-66.

#### 6. Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

#### 7. Πρακτικά συνεδρίων με κριτές (2016-2020)

##### Περιλήψεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κριτές

- 1) Tsaloglidou A., Frantzana A., Koukourikos K., Iliadis Ch., Ouzounakis P., Kourkouta L.: Anxiety Disorders and Heart Diseases. 34th World Congress on Heart Diseases. Webinar, July 27-28, 2020
- 2) Eleni Athanasiadou, Areti Tsaloglidou, Konstantinos Koukourikos, Ioanna V. Papathanasiou, Christos Iliadis, Aikaterini Frantzana, Evangelos Fradelos and Lamprini Kourkouta. "Care of Patients with Alzheimer Disease". GeNeDis, October 9-11 2020.
- 3) L Kourkouta, K Koukourikos, A Tsaloglidou. Infections and Immigrants. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
- 4) A Tsaloglidou, K Koukourikos, L Kourkouta. Communication in Heart Failure. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019

- 5) K Koukourikos, L Kourkouta, A Tsaloglidou. Physical health care for patients with mental illness. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
- 6) Lambrini Kourkouta, Konstantinos Koukourikos, Ioanna V. Papatthanasiou, Areti Tsaloglidou, Immigration and mental disorders. III International Conference “Mental Health: global challenges of XXI century”. Bucharest 31 October – 02 November 2019
- 7) Konstantinos Koukourikos, Lambrini Kourkouta, Christos Iliadis, Areti Tsaloglidou, Child suicide: familie’s reactions. III International Conference “Mental Health: global challenges of XXI century”. Bucharest 31 October – 02 November 2019
- 8) Areti Tsaloglidou, Konstantinos Koukourikos, Alexios Savvidis, Lambrini Kourkouta. Heart failure, depression and exercise. III International Conference “Mental Health: global challenges of XXI century”. Bucharest 31 October – 02 November 2019
- 9) Kourkouta L., Tsaloglidou A., Koukourikos K., Plati P., Iliadis Ch., Papatthanassiou I. (2018) Hemophilia A Historical Overview. 4th International Congress Sanitas Magisterium. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 27-29 April.
- 10) Kourkouta L. , Koukourikos K. , Iliadis Ch. , Monios A. , Ouzounakis P. , Tsaloglidou A. (2018) Memory And Health. 4th International Congress Sanitas Magisterium. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 27-29 April.
- 11) Koukourikos K, Kourkouta L, Iliadis C, Tsaloglidou A. (2018) Expressed Emotion and Relapse in Schizophrenia. 4th International Congress Sanitas Magisterium. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 27-29 April.
- 12) Iliadis Ch., Tsaloglidou A., Koukourikos K., Vakalopoulou B., Karioti A., Kourkouta L. (2018) Nightmares And Children. 4th International Congress Sanitas Magisterium. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 27-29 April.
- 13) Tsaloglidou A., Koukourikos K., Iliadis Ch., Kourkouta L. (2018) Cardiac Rehabilitation After Myocardial Infarction Or Cardiac Surgery. 4th International Congress Sanitas Magisterium. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 27-29 April.
- 14) Iliadis Ch, Koukourikos K., Tsaloglidou A., Ouzounakis P., Frantzana A., Kourkouta L. (2018) Treatment And Internet Addiction. 4th International Congress Sanitas Magisterium. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 27-29 April.
- 15) Iliadis Ch, Tsaloglidou A, Koukourikos K, Ouzounakis P, Kourkouta L. (2018) Fears and children. 4th PNAE Congress on Paediatric Nursing, Athens, Greece, 1 & 2 June.
- 16) Tsaloglidou A, Koukourikos K, Iliadis Ch, Ouzounakis P, Kourkouta L. (2018) Childhood obesity and cardiovascular disease. 4th PNAE Congress on Paediatric Nursing, Athens, Greece, 1 & 2 June.
- 17) Koukourikos K, Kourkouta L, Iliadis Ch, Ouzounakis P, Tsaloglidou A. (2018) Animal assisted therapy in children with autism spectrum disorder. 4th PNAE Congress on Paediatric Nursing, Athens, Greece, 1 & 2 June.
- 18) Kourkouta L, Iliadis Ch, Koukourikos K, Ouzounakis P, Tsaloglidou A. (2018) Sleep in children and health. 4th PNAE Congress on Paediatric Nursing, Athens, Greece, 1 & 2 June.
- 19) Kourkouta L., Koukourikos K., Iliadis Ch., Ouzounakis P., Tsaloglidou A. (2018) Pulmonary rehabilitation of patients with respiratory problems. International Liber Cogito Multidisciplinary Science Congress. Instabul, Turkey, 20- 21 October.
- 20) Koukourikos K, Kourkouta L, Iliadis C, Tsaloglidou A. (2018) Chemo brain in cancer survivors’ patients. International Liber Cogito Multidisciplinary Science Congress. Instabul, Turkey, 20- 21 October.
- 21) Tsaloglidou A, Koukourikos K, Iliadis C, Sdravikli K, Kourkouta L. (2018) The effect of wildfires on the respiratory system - preventive safety measures. International Liber Cogito Multidisciplinary Science Congress. Instabul, Turkey, 20- 21 October.

- 22) Kourkouta L, Monios A, Iliadis C, Koukourikos K, Georgoudi A, Tsaloglidou A (2017) Ethics in use of antibiotics. 13th Nursing Congress, Opatija Croatia, 12- 14 October.
- 23) Kourkouta L, Koukourikos K, Iliadis C, Monios A, Dalagozi P, Tsaloglidou A (2017) Sleepwalking. 13th Nursing Congress, Opatija Croatia, 12- 14 October.
- 24) Tsaloglidou A, Koukourikos K, Papathanassiou I, Koutsochristou D, Dalagozi P, Kourkouta L (2017) The effects of Global Warming on Cardio-Reespiratory System. Euro-Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI-1), Sousse, Tunisia 22- 25 November.
- 25) Iliadis C, Monios A, Tsaloglidou A, Koukourikos K, Georgoudi E, Kourkouta L. (2017) Poisoning by dangerous gases. Euro- Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI-1), Sousse, Tunisia 22- 25 November.
- 26) Dalagozi P, Bogiatzis I, Iliadis C, Tsaloglidou A, Balaura F, Kourkouta L (2017) The effects of exposure of health care professionals to volatile anesthetic gases. Euro-Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI-1), Sousse, Tunisia 22- 25 November.
- 27) Tsaloglidou A., Koukourikos K., Papathanasiou I., Iliadis Ch., Dimitriadou A., Kourkouta L. (2017) Nurse's ethical issues and dilemmas in a multicultural environment: a literature review. 26th ICN Quadrennial Congress, Barcelona Spain 27 May-1 June.
- 28) Tsaloglidou A., Koukourikos K., Pantelidou P., Kourkouta L. (2016) Wood smoke exposure due to financial crisis and risk of Chronic Obstructive Pulmonary Disease. International journal of Health Administration and Education Congress, Gebze, Turkey, 26-27 March.
- 29) Kourkouta L., Tsaloglidou A., Koukourikos K., Kleisiaris Ch., Fradelos E., Papathanassiou. (2016) Migrants and Public Health. International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium). Gebze, Turkey in 26-27 March.
- 30) Kourkouta L., Kleisiaris C. Iliadis C. Georgoudi A., Frantzana A., Tsaloglidou A. Apnea and Breathing Disorders. International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium). Gebze, Turkey in 26-27 March 2016
- 31) Koukourikos K., Simonidou E., Kourkouta L., Tsaloglidou A. (2016) Anemia and blood transfusions in ICU Patients. International journal of Health Administration and Education Congress, Gebze, Turkey, 26-27 March. Tsaloglidou A., Koukourikos K., Pantelidou P., Kourkouta L. (2016) Oral Hygiene and Respiratory Infection in Elderly. International journal of Health Administration and Education Congress, Gebze, Turkey, 26-27 March.
- 32) Koukourikos K., Tsaloglidou A., Papathanasiou I., Kourkouta L. (2016) Infertility and Its Effects on Mental Health of Couples. International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium). Gebze, Turkey in 26-27 March Koukourikos K., Tsaloglidou A., Kourkouta L. (2016) 34. Opioids treatment of Chronic Pain in Older Patients. International journal of Health Administration and Education Congress, Gebze, Turkey, 26-27 March.
- 33) Tsaloglidou A., Koukourikos K., Iliadis Ch., Kourkouta L. (2016) Poverty and ill Health: A Bidirectional Relation. International journal of Health Administration and Education Congress, Gebze, Turkey, 26-27 March.
- 34) Kourkouta L., Kleisiaris C., Iliadis C, Georgoudi A., Frantzana A., Tsaloglidou A. (2016) Apnea and Breathing Disorders. International journal of Health Administration and Education Congress, Gebze, Turkey, 26-27 March.
- 35) Iliadis C., Koukourikos K., Tsaloglidou A., Ouzounakis P., Kourkouta V., Kourkouta L. (2016) Indications for colostomy applications. International journal of Health Administration and Education Congress, Gebze, Turkey, 26-27 March.
- 36) Iliadis C., Kourkouta L., Tachtsoglou K., Fradelos E., Karioti K., Tsaloglidou A. (2016) Mother as an illicit Drug Abuser and Pregnancy. International journal of Health Administration and Education Congress, Gebze, Turkey, 26-27 March.
- 37) Plati P., Vakalopoulou B., Rarra A., Frantzana A., Tsaloglidou A., Kourkouta L. (2016) Treating of pain in Ancient Populations. International journal of Health Administration and Education Congress, Gebze, Turkey, 26-27 March.



- 38) Tachtsoglou K., Iliadis C., Tsaloglidou A., Koukourikos K., Mihalache A., Kourkouta L. (2016) The Surgical Treatment of Intertrochanteric Fractures. International journal of Health Administration and Education Congress, Gebze, Turkey, 26-27 March.

#### Περίληψεις σε πρακτικά εθνικών συνεδρίων με κριτές

- 1) Kourkouta Lambirini, Aysegül Yildirim Kartanoğlu, Tsaloglidou Areti. Cluster headache. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 2) Κουρκούτα Λαμπρινή, Χριστάρα- Παπαδοπούλου Αλεξάνδρα, Τσαλογλίδου Αρετή. Άσκηση και υπερταση. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 3) Τσαλογλίδου Αρετή, Λεονταρίδου Ιωάννα, Κουρκούτα Λαμπρινή. Η επίδραση της θεραπευτικής μαλαξης στο καρδιαγγειακό σύστημα. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 4) Κουκουρίκος Κων/νος, Κουρκούτα Λαμπρινή, Τσαλογλίδου Αρετή. Λοιμώδη νοσήματα : εφαρμογή μετρων προληψης της μεταδοσης τους σε νοσοκομεία. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 5) Κουρκούτα Λαμπρινή, Κουκουρίκος Κωνσταντίνος, Τσαλογλίδου Αρετή. Αιμοδοσία και Πληροφορική. 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Μήλος, 8– 11 Μαΐου 2019
- 6) Κουκουρίκος Κων/νος, Κουρκούτα Λαμπρινή, Τσαλογλίδου Αρετή. Η διαλογή (triage) περιστατικών ψυχικής υγείας στο τμήμα επείγοντων περιστατικών και ο ρόλος του νοσηλευτή. 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Μήλος, 8– 11 Μαΐου 2019
- 7) Λ. Κουρκούτα, Χ. Ηλιάδης, Π. Πλατή, Α. Τσαλογλίδου. Οδηγίες γεννησης υγιών παιδιών στην Αρχαία Ελλάδα. 45ο Ετήσιο Πανελλήνιο Ιατρικό Συνέδριο. Αθήνα, 15- 18 Μαΐου 2019 .
- 8) Τσαλογλίδου Α., Κουκουρίκος Κ, Κουρκούτα Λ. (2018) Φροντίδα και αντιμετώπιση παιδιών με συγγενείς καρδιοπάθειες. 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Κως, 9– 12 Μαΐου.
- 9) Κουκουρίκος Κ, Τσαλογλίδου Α, Κουρκούτα Λ. (2018) Παραβατικότητα των νέων και κατάθλιψη. 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Κως, 9– 12 Μαΐου.
- 10) Κουρκούτα Λ, Τσαλογλίδου Α. (2018) Κατάθλιψη και αυτοκτονία στους ηλικιωμένους. 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Κως, 9– 12 Μαΐου.
- 11) Τσαλογλίδου Α, Παντελίδου Π, Κουκουρίκος Κ (2018) Οι επιδράσεις της κλιματικής αλλαγής στο αναπνευστικό σύστημα. 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Κως, 9– 12 Μαΐου.
- 12) Κουρκούτα Λ., Κουκουρίκος Κ., Ηλιάδης Χ., Ουζουνάκης Π., Τσαλογλίδου Α. (2018) Ο επιστήμων και ιατρός Άγιος Λουκάς. 44ο Πανελλήνιο Ιατρικό Συνέδριο, Αθήνα 9-12 Μαΐου.
- 13) Κουρκούτα Λ, Κουκουρίκος Κ, Τσαλογλίδου Α. (2017) Αντιμετώπιση ρατσισμού. 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Νάξος, 10 – 13 Μαΐου.
- 14) Τσαλογλίδου Α, Κουκουρίκος Κ, Κουρκούτα Λ. (2017) Επιδημιολογία των ασθενειών των προσφύγων. 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Νάξος, 10 – 13 Μαΐου.
- 15) Κουκουρίκος Κ, Τσαλογλίδου Α, Κουρκούτα Λ. (2017) Εκφραζόμενο συναίσθημα στην ψύχωση. 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Νάξος, 10 – 13 Μαΐου.
- 16) Παντελίδου Π, Τσαλογλίδου Α, Κουκουρίκος Κ. (2017) Τροφικές αλλεργίες στο Τμήμα Επείγοντων Περιστατικών. 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Νάξος, 10 – 13 Μαΐου.



- 17) Τσαλογλίδου Α, Κουκουρίκος Κ, Σαββίδης Α. (2017) Αναπνευστική αποκατάσταση σε ασθενείς με Χρόνια Αποφρακτική Πνευμονοπάθεια. 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Νάξος, 10 – 13 Μαΐου
- 18) Τσαλογλίδου Α, Κουκουρίκος Κ, Κουρκούτα Λ (2016) Η συμβολή των επαγγελματιών υγείας στη διάγνωση και θεραπεία των σπανίων νόσων. Πρόγραμμα-Περιλήψεις, 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Ερμούπολη, Σύρος, 11 - 14 Μαΐου
- 19) Τσαλογλίδου Α, Ηλιάδης Χ, Κουρκούτα Λ. (2016) Παράγοντες κινδύνου εμφάνισης του συνδρόμου αιφνίδιου βρεφικού θανάτου. Πρόγραμμα-Περιλήψεις, 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Ερμούπολη, Σύρος, 11 - 14 Μαΐου
- 20) Κουρκούτα Λ., Κουκουρίκος Κ., Τσαλογλίδου Α. (2016) Ιός Ζίκα. Πρόγραμμα-Περιλήψεις, 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Ερμούπολη, Σύρος, 11 - 14 Μαΐου
- 21) Κουκουρίκος Κ, Τσαλογλίδου Α, Κουρκούτα Λ. (2016) Φωνητικές αλλαγές στην τρίτη ηλικία. Πρόγραμμα-Περιλήψεις, 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ., Ερμούπολη, Σύρος, 11 - 14 Μαΐου
- 22) Κουκουρίκος Κ, Ηλιάδης Χ, Τσαλογλίδου Α (2016) Μέθοδοι αποσιδήρωσης και συμμόρφωση στη θεραπεία. Πρόγραμμα-Περιλήψεις, 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Ερμούπολη, Σύρος, 11 - 14 Μαΐου
- 23) Κιούπη Π, Κοχλιαρίδου Β, Τσαλογλίδου Α (2016) Ο ρόλος της διατροφής κατά την εμμηνόπαυση. Πρόγραμμα-Περιλήψεις, 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Ερμούπολη, Σύρος, 11 - 14 Μαΐου
- 24) Αλεανίδης Η, Θεοδοσίου Μ, Τσαλογλίδου Α (2016) Ο ρόλος του ιατρονοσηλευτικού προσωπικού στην πρόληψη της πνευμονίας που συνδέεται με τη χρήση του αναπνευστήρα. Πρόγραμμα-Περιλήψεις, 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Ερμούπολη, Σύρος, 11 - 14 Μαΐου
- 25) Κομπολίτης Σ, Τρασάνιδης Β, Τσαλογλίδου Α (2016) Οι επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στο αναπνευστικό σύστημα. Πρόγραμμα-Περιλήψεις, 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Ερμούπολη, Σύρος, 11 - 14 Μαΐου
- 26) Τσαλογλίδου Α, Παντελίδου Π, Κουκουρίκος Κ (2016) Οι συνθήκες υγιεινής και ασφάλειας στους προσφυγικούς καταυλισμούς: ο ρόλος των επαγγελματιών υγείας. Πρόγραμμα-Περιλήψεις, 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Ερμούπολη, Σύρος, 11 - 14 Μαΐου
- 27) Ηλιάδης Χ, Κωνσταντίνου Κ, Τσαλογλίδου Α (2016) Το πρόβλημα της μικροβιακής αντοχής στη σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα. Πρόγραμμα-Περιλήψεις, 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Ερμούπολη, Σύρος, 11 - 14 Μαΐου
- 28) Κουρκούτα Λ, Αδριανάκης Ν., Πλατή Π., Καρυώτη Α., Ουζουνάκης Π., Κουκουρίκος Κ., Τσαλογλίδου Α. (2016) Η αντιμετώπιση του πόνου στην Παλαιά και Καινή Διαθήκη. 42ο Ετήσιο Πανελλήνιο Ιατρικό Συνέδριο, 11 - 14 Μαΐου

#### **Δημοσιεύσεις με πλήρες κείμενο σε τόμους Supplement**

Monios A., Tsaloglidou A., Koukourikos K., Dimitriadou A., Illiadis Ch., Kourkouta L. (2016) The Effects of Vitamine E and Exercise on Muscle. Full text. International journal of Health Administration and Education Congress, Gebze, Turkey, 26-27 March, p. 229-231.

Koukourikos K., Tsaloglidou A., Papathanasiou I., Kourkouta L. (2016) Infertility and Impacts in Mental Health of Couples. International Journal of Health Administration and Education Congress. Full Text Part. Gebze, Turkey in 26-27 March, p. 232- 235.

Kourkouta L., Tsaloglidou A., Koukourikos K., Kleisiaris Ch., Fradelos E., Papathanassiou I.V. (2016) Migrants and Public Health. International Journal of Health Administration and Education Congress. Full Text Part. Gebze, Turkey in 26-27 March, p. 237- 240.

#### Δημοσιεύσεις Περιλήψεων σε τόμους Supplement

- 1) Tsaloglidou A., Frantzana A., Koukourikos K., Iliadis Ch., Ouzounakis P., Kourkouta L. Anxiety Disorders and Heart Diseases. 34th World Congress on Heart Diseases. Webinar, July 27-28, 2020 (E-poster) Cardiovascular Diseases & Diagnosis journal: <https://www.hilarispublisher.com/abstract/anxiety-disorders-and-heart-diseases-stress-50577.html>, Pages: 1 – 2, DOI: cdds.2020.8.4
- 2) A Tsaloglidou, K Koukourikos, L Kourkouta. Communication in Heart Failure. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019 (OA 02). International Journal of Caring Sciences April 2019 Supplement 1 Page |45
- 3) K Koukourikos, L Kourkouta, A Tsaloglidou. Physical health care for patients with mental illness. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019 (P26) International Journal of Caring Sciences April 2019 Supplement 1 Page |102
- 4) L Kourkouta, K Koukourikos, A Tsaloglidou. Infections and Immigrants. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019 (P32). International Journal of Caring Sciences April 2019 Supplement 1 Page |108

#### Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- 1) Tsaloglidou A, Koukourikos K, Papatthanassiou I., Koutsochristou D, Dalagozi P, Kourkouta L (2017) The effects of Global Warming on Cardio-Reespiratory System. Euro-Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI-1), Sousse, Tunisia 22- 25
- 2) Iliadis C, Monios A, Tsaloglidou A, Koukourikos K, Georgoudi E, Kourkouta L (2017) Poisoning by dangerous gases. Euro- Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI-1), Sousse, Tunisia 22- 25
- 3) Dalagozi P, Bogiatzis I, Iliadis C, Tsaloglidou A, Balaura F, Kourkouta L (2017) The effects of exposure of health care professionals to volatile anesthetic gases. Euro-Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI-1), Sousse, Tunisia 22- 25 2017
- 4) Monios A, Tsaloglidou A., Koukourikos K., Dimitriadou A., Iliadis Ch., Kourkouta L. The Effects of Vitamin E and Exercise on Muscle. INTERNATIONAL JOURNAL OF HEALTH ADMINISTRATION AND EDUCATION CONGRESS. FULL TEXT PART. Gebze, Turkey in 26-27 March 2016, 229- 231
- 5) K. Koukourikos, A. Tsaloglidou, I. Papatthanasiou, L. Kourkouta. Infertility and Impacts in Mental Health of Couples. INTERNATIONAL JOURNAL OF HEALTH ADMINISTRATION AND EDUCATION CONGRESS. FULL TEXT PART. Gebze, Turkey in 26-27 March 2016, 232- 235.
- 6) Kourkouta L., Tsaloglidou A., Koukourikos K., Kleisiaris Ch., Fradelos E., Papatthanassiou IV. Migrants and Public Health. INTERNATIONAL JOURNAL OF HEALTH ADMINISTRATION AND EDUCATION CONGRESS. FULL TEXT PART. Gebze, Turkey in 26-27 March 2016, 237- 240.

8. **Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές**

9. **Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά**

10. **Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά**

11. **Άλλες εργασίες**

## 12. Άλλα (προεδρεία σε στρογγυλά τραπέζια, συνεδρίες)

### Ανακοινώσεις σε στρογγυλά τραπέζια συνεδρίων και ημερίδων

1. **Στρόγγυλο τραπέζι:** «Σύγχρονες προσεγγίσεις στη Νοσηλευτική Διοίκηση». Συντονιστές- Ομιλητές: Κουρκούτα Λ, Τσαλογλίδου Α, Κουκουρίκος Κ. Τσαλογλίδου Α: Ιδιότητες και Χαρακτηριστικά του Νοσηλευτή που διοικεί. 3. ICOHEMA (International Congress on Management of Health & Welfare Units. Thessaloniki Greece, 29th November- 1st December 2019
2. **Στρόγγυλο τραπέζι:** «Μη φαρμακευτικές παρεμβάσεις». Πρόεδρος: Ε. Καμπούρα Νιφλή. Ομιλητές: Τσαλογλίδου Α, Δραχτίδης Γ, Ραΐλη, Ε. Καμπούρα Νιφλή. Τσαλογλίδου Α.: Ο λόγος εργαλείο παρέμβασης σε ασθενείς με άνοια-νόσο Alzheimer. 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νόσου Alzheimer & 3ο Μεσογειακό Συνέδριο Νευροεμφυλιστικών Νοσημάτων PICAD & MeCoND, Θεσσαλονίκη, 14-17/02/2019.
3. **Στρόγγυλο τραπέζι:** «Διαχείριση ψυχοκοινωνικών θεμάτων στη νοσηλευτική ογκολογία». Συντονιστές: Δημητριάδου Α., Λαβδανίτη Μ. Ομιλητές: Κουκουρίκος Κ, Μηνασίδου Ε, Τσαλογλίδου Α, Καυκιά Θ. Τσαλογλίδου Α.: « Ηθικά διλήμματα στο τέλος της ζωής των ασθενών με καρκίνο». 5ο Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας, Λάρισα, 13-15 Οκτωβρίου 2017.
4. **Στρόγγυλο τραπέζι:** «Ηθική και Νοσηλευτική». Πρόεδροι: Καζάκος Κ., Δημητριάδου Α. Ομιλητές: Μηνασίδου Ε., Καυκιά Θ., Τσαλογλίδου Α. Τσαλογλίδου Α.: Ο διαβητικός ασθενής μετά από το έμφραγμα του μυοκαρδίου. 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθηροσκλήρωσης, Θεσσαλονίκη, 9-11 Μαρτίου 2017.
5. **Στρόγγυλο τραπέζι:** «Ο ρόλος του νοσηλευτή στους ασθενείς με Σακχαρώδη Διαβήτη». Πρόεδροι: Κουρκούτα Λ, Παπαθανασίου Ι. Ομιλητές: Παπαθανασίου Ι., Κουκουρίκος Κ., Τσαλογλίδου Α., Φραδέλος Ε., Κλεισιάρης Χ. Τσαλογλίδου Α.: Ηθικά διλήμματα νοσηλευτών στις ΜΕΘ. 44ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ, Νάξος, 10-13 Μαΐου 2017.
6. **Στρόγγυλο τραπέζι:** «Νοσηλευτική Φροντίδα στην Τρίτη Ηλικία». Προεδρείο: Παπαθανασίου Ι, Κουρκούτα Λ, Τσάρας Κ. Ομιλητές: Κουκουρίκος Κ, Τσάρας Κ, Φραδέλος Ε, Καλώτα Μ, Τσαλογλίδου Α. Τσαλογλίδου Α. « Άγχος και Καρδιαγγειακά νοσήματα στη Τρίτη ηλικία: Μία αμφίδρομη σχέση ». 5η Νοσηλευτική Διημερίδα Μποδοσάκειου Νοσοκομείου Πτολεμαΐδας. Πτολεμαΐδα 18-19 Μαρτίου 2016
7. **Στρόγγυλο τραπέζι:** «Βασικές αξίες ολιστικής φροντίδας». Συντονισμός: Δικταπανίδου Σ., Λιαμπούλου Π. Σχολιασμός: Δημητριάδου Δ. Ομιλητές: Κουρκούτα Λ., Δημητριάδου Α., Λαβδανίτη Μ., Τσαλογλίδου Α., Κουκουρίκος Κ. Τσαλογλίδου Αρετή: Ολιστική φροντίδα στον χειρουργικό ασθενή. Διημερίδα Νοσηλευτικής Υπηρεσίας Ιπποκρατείου Γ.Ν.Θ., 16-17 Δεκεμβρίου 2016.

### Προεδρείο

1. **Στρόγγυλο τραπέζι:** «Βιοηθικά ζητήματα στη ζωή και στον θάνατο». Προεδρείο: Κουρκούτα Λ, Τσαλογλίδου Α. Εισηγητές: Ηλιάδης Χρ, Κουκουρίκος Κ, Τσαλογλίδου Α, Κουρκούτα Λ. **Τσαλογλίδου Α** «Σύγχρονα δεδομένα για τις μεταμοσχεύσεις». 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ, Αθήνα, 7-10 Οκτωβρίου 2020.
2. **Στρόγγυλο τραπέζι:** «Προσεγγίζοντας την πρόκληση της φροντίδας ασθενών με καρκίνο που υποβάλλονται σε αντινεοπλασματική θεραπεία». Προεδρείο: Λαβδανίτη Μ, Τσαλογλίδου Α. Εισηγητές: Χατζή Ι, Κουκουρίκος Κ, Νικολάτου-Γαλίτη Ουρ. 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο

ΕΣΝΕ, Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020.

### 13. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής Συνεδρίων

#### Ελληνικά

- 1) 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο {Υβριδικό Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ}. Αθήνα, 7- 10 Οκτωβρίου 2020
- 2) Εργαστήριο «Φροντίδα ενηλίκων ασθενών με καρκίνο», Τμήμα Νοσηλευτικής, Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, Περιφερειακό Τμήμα ΕΣΝΕ Μακεδονίας, Νοσηλευτική Υπηρεσία Νοσοκομείου «Θεαγενείο» . Νοσηλευτική Ημερίδα «Σύγχρονες Προσεγγίσεις Ψυχοογκολογίας στη Νοσηλευτική». Αίθουσα Δημοτικού Συμβουλίου, Δημαρχείο Θεσσαλονίκη 6 Δεκεμβρίου 2018
- 3) Τομέας Επείγουσας και Εντατικής Νοσηλευτικής, ΕΣΝΕ. Επιστημονική Νοσηλευτική Διημερίδα « Η Επείγουσα και η Εντατική Νοσηλευτική στο σύγχρονο πλαίσιο παροχής φροντίδας», Αμφιθέατρο Ιατρικού Διαβαλκανικού Κέντρου, 10-11 Νοεμβρίου 2017
- 4) 1ο Πολυθεματικό Νοσηλευτικό Συμπόσιο, Αίθουσα Δημοτικού Συμβουλίου, Δημαρχείο Θεσσαλονίκη, 03-04 Νοεμβρίου 2017.
- 5) 43ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νοσηλευτών, του Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδας, Ερμούπολη, Σύρος, 11 - 14 Μαΐου 2016

#### Διεθνή

- 1) International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
- 2) Beykent 1st International Health Sciences Research Days Congress. Istanbul/Turkey, 16-18 June 2019
- 3) ICOHEMA (International Congress on Management of Health & Welfare Units. Thessaloniki Greece, 29th November- 1st December 2019
- 4) 4.. International Liber Cogito Multidisciplinary Science Congress. Instabul, Turkey, 20- 21 October 2018.

### 13. Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής Συνεδρίων

1. 5ο Ετήσιο Συνέδριο « Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη», Grand Hotel Palace, Θεσσαλονίκη, 31 Μαΐου 2018- 1η Ιουνίου 2019.
2. 4ο Ετήσιο Συνέδριο « Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη», Grand Hotel Palace, Θεσσαλονίκη, 4-6 Μαΐου 2018.
3. 3ο Ετήσιο Συνέδριο « Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη», Grand Hotel Palace, Θεσσαλονίκη, 19-21 2017.
4. 1η Διημερίδα για το Σακχαρώδη Διαβήτη, Ολυμπιακό μουσείο, Θεσσαλονίκη, 6-7 Οκτωβρίου 2017.
5. 2ο Ετήσιο Συνέδριο «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη». Θεσσαλονίκη, 3- 5 Ιουνίου 2016.

### Ζ. Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

#### 1. Ετεροαναφορές (2016-2020)

Έτος	Ετεροαναφορές
2020	69



2019	71
2018	53
2017	34
2016	37
Σύνολο	264

## 2. Αναφορές ειδικού/ επιστημονικού τύπου

### 3. Βιβλιοκρισίες

- Αξιολογητής (referee) επτά εργασιών προς δημοσίευση σε τέσσερα (4) Ελληνικά και Διεθνή επιστημονικά περιοδικά: Βήμα του Ασκληπιού, Gavin Journal of Pharmaceutical and Pharmacological Sciences, Materia Socio Medica, Journal of religion and health.

### 4. Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

#### Μέλος ελληνικών συντακτικών επιτροπών

- Το Βήμα του Ασκληπιού. <http://www.vima-asklapiou.gr/editorial%20board/editorial.html>

#### Μέλος διεθνών συντακτικών επιτροπών

- American Journal of Nursing Science. Guest editor in Published Special Issue “Mental Health Care: Aspects, Challenges and Perspectives, Volume 4, Issue2-1, 2015. [www.sciencepublishinggroup.com](http://www.sciencepublishinggroup.com)

### 5. Reviewer σε επιστημονικά περιοδικά

- Βήμα του Ασκληπιού
- Gavin Journal of Pharmaceutical and Pharmacological Sciences
- Materia Socio Medica
- Journal of religion and health

## 6. Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια

## 7. Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

## 8. Βραβεία- Διακρίσεις



- 1) Best Graduate Colloquium Paper “Winner”: Kourkouta L., Koukourikos K., Iliadis Ch., Monios A., Ouzounakis P., Tsaloglidou A. With the title “Memory and Health.” 4th International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium) 27-29 April 2018, Sarajevo/Bosnia & Herzegovina
- 2) Best Research Paper “Winner”: Tsaloglidou A, Koukourikos K, Iliadis C, Kourkouta L. With the title “Poverty and Ill Health: A Bidirectional Relationship”. 2nd International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium) 26-27 March 2016, Gebze/ Turkey.

### ΠΡΟΤΥΠΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

#### A. Προσωπικά στοιχεία

- **Όνοματεπώνυμο:** Θεοφανίδης Δημήτριος
- **Ίδρυμα / Σχολή / Τμήμα:** ΔΙΠΑΕ/ ΣΕΥ/ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
- **Βαθμίδα:** Επίκουρος Καθηγητής
- **Γνωστικό Αντικείμενο:** «Κλινική Νοσηλευτική και Φροντίδα Ενηλίκων Ασθενών με Νευρολογικά Νοσήματα»
- **Διεύθυνση:** Ιεροσολύμων 21, Καλαμαριά, ΤΚ 55134, Θεσσαλονίκη
- **Τηλέφωνο:** 2310- 791508
- **Email:** dimitrisnoni@yahoo.gr
- **Προσωπική Σελίδα:**

#### B. ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

- **Χειμερινό Εξάμηνο:** Συστήματα Υγείας – Πολιτική Υγείας και Αξιολόγηση Υπηρεσιών και Προγραμμάτων Υγείας
- **Εαρινό Εξάμηνο:**

#### Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- 1) **27/08/08-29/3/2017**, Καθηγητής Εφαρμογών, Τμήμα Νοσηλευτικής, ΑΤΕΙΘ.
- 2) **29/03/17-σήμερα**, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Νοσηλευτικής, ΑΤΕΙΘ.

#### Δ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- 1) **08/08/03-27-08-08**, Νοσηλεύτης ΤΑΠ-ΟΤΕ, Θεσσαλονίκης.
- 2) **04/02/03-07/08/2003**, Νοσηλεύτης (Ορθοπαιδική Κλινική), 2ο Νοσοκομείο ΙΚΑ Θεσσαλονίκης.
- 3) **01/06/99-04/02/03**, Νοσηλεύτης (Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών & Νευροφυσιολογικό Εργαστήριο), Γ.Π.Ν.Θ. Θεσσαλονίκης «ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ».
- 4) **01/04/95-30/10/97**, Νοσηλεύτης-Ερευνητής, Μονάδα Εγκεφαλικών Επεισοδίων, Νοσοκομείο Fazakerley, Liverpool, Αγγλία. (Grade F - βαθμίδα



αντίστοιχη του αντικαθιστώτος προϊστάμενου τμήματος στο Ελληνικό Σύστημα Υγείας)

- 5) **02/07/93-28/08/93**, Νοσηλεύτης, Παιδική Εξοχή Ν. Μηχανιώνας.  
 6) **01/09/91-30/04/92 & 01/10/92-30/12/92**, Νοσηλεύτης (Volunteer Worker) Νοσοκομείο Withington, Manchester, Αγγλία.

#### **Ε. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΈΡΓΑ**

1. **Επιστημονικά Υπεύθυνος / Κύριος Ερευνητής**
2. **Μέλος ερευνητικής ομάδας**

**2017-2020, «CHRODIS+»** (φροντίδα στα χρόνια νοσήματα), ΠΝΘ «ΑΧΕΠΑ», Τμήμα Νοσηλευτικής ΑΤΕΙΘ

#### **ΣΤ. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ**

1. **Βιβλία / Μονογραφίες**
- 2.
2. **Επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

- 1) Theofanidis D. (2020) Migration in the covid virus era: new challenges for nursing South Asian Research Journal of Nursing and Healthcare, 2(3): DOI: 10.36346/sarjnhc.2020.v02i03.003
- 2) Theofanidis D, Fountouki A., Aysu (2020) A reflective commentary of nursing migrants. Balkan Medical Journal, 37(6): 357–358.
- 3) Garcia A, I, Theofanidis D, Fountouki A. (2020) Impact of migration in Europe: a new challenges for health care in Spain and Greece. Perisurgical Nursing, 9 (1):33-42, DOI: 10.5281/zenodo.3766679
- 4) Fountouki A., Demirer M., Keles A., Theofanidis D., (2020) Emotional intelligence of Turkish and Greek nursing students. International Journal of Caring Sciences, 13(1):307-315
- 5) Toygar I, Hançerlioğlu S, Theofanidis D (2020) Nursing students' willingness to care for older adults in Turkey in 2020. Nursing Practice Today, 7(4):238-244
- 6) Hashemiparast M., Negarandeh R., Theofanidis D, (2019) Exploring the barriers of utilizing theoretical knowledge in clinical settings: A qualitative study. International Journal of Nursing Sciences, 4(6):399-405.
- 7) Theofanidis D, Fountouki A (2019) Nursing & contemporary migration in Greece. International Journal of Caring Sciences, 12(2):1237-1243.
- 8) Theofanidis D., Fountouki A., Savopoulos C., Hatzitolios A., Fitsioris X., Rudolf J. (2019) Contemporary stroke care delivered in a specialised stroke bay, a neurology ward and a medical ward in Greece. Health & Research Journal, 5(4), 163-171.
- 9) Theofanidis D., Fountouki A. Savopoulos C. (2019) Public awareness and service preparedness for stroke in Northern Greece. Rostrum of Asclepius, 18(4):346-356.
- 10) Theofanidis D, Fountouki A. (2019) Recognizing Post Traumatic Stress Disorder- Relevance for Nursing. Interscientific Care, 11(2)20-28.
- 11) Hashemiparast M., Negarandeh R., Theofanidis D, (2019) Exploring the barriers of utilizing theoretical knowledge in clinical settings: A qualitative study. International Journal of Nursing Sciences, 4(6):399-405.



- 12) Posadas L., Hançerlioğlu, S., Fountouki A. Theofanidis D, (2019) Dog therapy for people with dementia: a systematic review. Health & Research Journal, 5(3):99-108.
- 13) Theofanidis D, Fountouki A. Ethics and deontology in nursing research: A discussion paper. International Journal of Caring Sciences, 2018;11(3):1982-1989
- 14) Theofanidis D., Fountouki A. (2018) Refugees and Migrants in Greece: An Ethnographic Reflective Case Study. Journal of Transcultural Nursing
- 15) DOI: 10.1177/1043659618781699
- 16) Theofanidis D., Fountouki A. (2018) Limitations & delimitations in the research process. Perisurgical Nursing, 3:155-163(in Greek)
- 17) Θεοφανίδης Δ., Ζιούτη Α. (2018) Αξιολόγηση οργάνωσης και λειτουργίας τμημάτων επειγόντων περιστατικών Ν. Θεσσαλονίκης. Βήμα Ασκληπιού, 17(1): 65-86
- 18) Theofanidis D., Fountouki A. (2017) An Overview of Stroke Infrastructure, Network, and Nursing Services in Greece. Journal of Neuroscience Nursing. 49(4):247-250
- 19) Theofanidis D. (2017) In-Hospital Administration of Insulin by Nurses in Northern Greece: An Observational Study. Diabetes Spectrum. 30(3):175-181
- 20) Theofanidis D. (2017) Validation of international stroke scales for use by nurses in Greek settings. Topics in Stroke Rehabilitation. 24(3):214-221.
- 21) Tulek Z., Polat C., Ozkan I., Theofanidis D., Togrol R. (2017) Validity and reliability of the Turkish version of the pressure ulcer prevention knowledge assessment instrument. Journal of tissue Viability.25(4):201-208.
- 22) Theofanidis D., Gibbon B. (2017) Nursing interventions in stroke care delivery: An evidence-based clinical review. Journal of Vascular Nursing. 34:2-11, doi.org/10.1016/j.jvn.2015.07.001
- 23) Theofanidis D. (2017) Greek nursing under austerity. International Journal of Caring Sciences. 10( 1): 601-606
- 24) Fountouki A., Theofanidis D. (2017) Service provision for stroke: the Greek paradox J Vasc Nurs. 35(3):136-140.

3. **Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές**
4. **Πρακτικά συνεδρίων με κριτές**
5. **Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές**
6. **Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**
7. **Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά**
7. **Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά**
8. **Άλλες εργασίες**
9. **Άλλα (προεδρεία σε στρογγυλά τραπέζια, συνεδρίες)**



## Ζ. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΑΛΛΟΥ ΕΡΓΟΥ

1. Ετεροαναφορές
2. Αναφορές του ειδικού/ επιστημονικού τύπου
3. Βιβλιοκρισίες
4. Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
5. Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών
6. Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια
7. Διπλώματα ευρεσιτεχνίας
8. Βραβεία – Διακρίσεις
9. Τιμητικοί τίτλοι

## ΠΡΟΤΥΠΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

### Α. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- **Όνοματεπώνυμο:** Θεοδώρα Καυκιά
- **Ίδρυμα / Σχολή / Τμήμα:** ΔΙΠΑΕ / ΣΕΥ/ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
- **Βαθμίδα:** Επίκουρη καθηγήτρια
- **Γνωστικό Αντικείμενο:** Κλινική Νοσηλευτική και Νοσηλευτική Φροντίδα Ατόμων με Νεφρολογικά Προβλήματα
- **Διεύθυνση:** Αντωνίου Νάστου 12, 54248, Θεσσαλονίκη
- **Τηλέφωνο:** 2310013513, 6944732279
- **Email:** theokafk@nurse.teithe.gr
- **Προσωπική Σελίδα:** <http://www.nurse.teithe.gr/bio/Kafka.pdf>

## Β. ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

- **Χειμερινό Εξάμηνο:** Νεφρολογική Νοσηλευτική, Διαπολιτισμική Νοσηλευτική, Παθολογική Νοσηλευτική I εργαστήριο, Χειρουργική Νοσηλευτική I εργαστήριο
- **Εαρινό Εξάμηνο:** Διαπολιτισμική Νοσηλευτική, Βασικές αρχές Νοσηλευτικής εργαστήριο, Παθολογική Νοσηλευτική II εργαστήριο, Χειρουργική Νοσηλευτική II εργαστήριο, Επείγουσα Νοσηλευτική εργαστήριο

## Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

### 1. Διδασκαλία σε προπτυχιακά προγράμματα σπουδών:

#### 2019-2020 Χειμερινό εξάμηνο

1 Εργαστήριο Εισαγωγής στη Νοσηλευτική επιστήμη	3 ώρες/ εβδομάδα
Νεφρολογική Νοσηλευτική Θεωρία	2 ώρες/εβδ.
Διαπολιτισμική Νοσηλευτική Θεωρία	2 ώρες/εβδ.
1 Εργαστήριο Χειρουργική Νοσηλευτική I	4 ώρες/εβδ.
2 ημέρες εποπτεία κλινικής άσκησης στο Νοσοκομείο	8 ωρ/εβδ.
Σύνολο ωρών την εβδομάδα	19 ώρες/εβδομάδα

#### 2019-2020 Εαρινό εξάμηνο

1 εργαστήρια Βασικές Αρχές Νοσηλευτικής 1 ομάδαΧ3	3 ώρες/εβδομάδα
1 Εργαστήριο Παθολογικής Νοσηλευτικής II	2 ώρες/εβδ.
Διαπολιτισμική Νοσηλευτική Θεωρία	2 ώρες/εβδ.
1 Εργαστήριο Χειρουργικής Νοσηλευτικής II	2 ώρες/εβδ.
Επείγουσα Νοσηλευτική/ΜΕΘ εργαστήριο	1 ώρα/εβδ.
2 ημέρες εποπτεία κλινικής άσκησης στο Νοσοκομείο	8 ωρ/εβδ
Σύνολο ωρών την εβδομάδα	18 ώρες/εβδομάδα

### 2. Διδασκαλία σε προπτυχιακά προγράμματα σπουδών στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus:

#### 2019-2020:

Αυτοδύναμη διδασκαλία στην Αγγλική Γλώσσα σε φοιτητές του τμήματος Νοσηλευτικής ΑΤΕΙΘ, με το πρόγραμμα Erasmus+

- ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II (Surgical Nursing II)

### 3. Διδασκαλία σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών:

3.1. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» Τμήμα Νοσηλευτικής, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας (πρώην ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης)

#### Εισηγήσεις:

- **Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019:**

- Εισήγηση μίας ενότητας με τίτλο «Ο ασθενής με Σακχαρώδη Διαβήτη στον Τεχνητό Νεφρό» στο μάθημα ΔΙΑΒΗΤΗΣ ΣΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΑΣΘΕΝΩΝ στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του Τμήματος Νοσηλευτικής, του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης.

- **Εαρινό εξάμηνο 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019:**

- Εισήγηση μίας ενότητας με τίτλο «Ο ασθενής με Χρόνια Νεφρική Νόσο και Σακχαρώδη Διαβήτη» στο μάθημα ΠΛΑΝΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του Τμήματος Νοσηλευτικής, του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης.

- Εισήγηση μίας ενότητας με τίτλο «Σχεδιασμός και συγγραφή ερευνητικού πρωτοκόλλου» στο μάθημα ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του Τμήματος Νοσηλευτικής, του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης.

- Εισήγηση μίας ενότητας με τίτλο «Η θεραπευτική σχέση. Επαγγελματική εξουθένωση και σύγχρονες έννοιες: στρατηγικές προστασίας του επαγγελματία υγείας» στο μάθημα ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΑ ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του Τμήματος Νοσηλευτικής, του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης.

- Εισήγηση μίας ενότητας με τίτλο «Η διαχείριση του πόνου στα χρόνια νοσήματα» στο μάθημα ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΑ ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του Τμήματος Νοσηλευτικής, του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης.

- **Εαρινό εξάμηνο 2019-2020:**

- Εισήγηση μίας ενότητας με τίτλο «Ο ασθενής με Χρόνια Νεφρική Νόσο και Σακχαρώδη Διαβήτη» στο μάθημα ΠΛΑΝΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του Τμήματος Νοσηλευτικής, του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ).

- Εισήγηση μίας ενότητας με τίτλο «Η διαχείριση του πόνου στα χρόνια νοσήματα» στο μάθημα ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΑ ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του Τμήματος Νοσηλευτικής, του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ).

- Εισήγηση μίας ενότητας με τίτλο «Η θεραπευτική σχέση. Επαγγελματική εξουθένωση και σύγχρονες έννοιες: στρατηγικές προστασίας του επαγγελματία υγείας» στο μάθημα ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΑ ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του Τμήματος Νοσηλευτικής, του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ).

#### Επίβλεψη μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών:

- **26.04.2017 – 31.08.2017:**

- ο Επιβλέπουσα σε μία διπλωματική εργασία στο πλαίσιο του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης:
  - Δαμιανίδου Ευθυμίας με θέμα «Διερεύνηση της επίδρασης της κατάθλιψης και της διαχείρισης της νόσου στην ποιότητα ζωής ασθενών που υποβάλλονται σε κλασική και παρατεταμένη αιμοκάθαρση»
- ο Συμμετοχή στην τριμελή επιτροπή πέντε (5) μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών στο πλαίσιο του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης:
  - Καμτσικλή Φανή με θέμα «Γνώσεις των σχολικών νοσηλευτών για το σακχαρώδη διαβήτη τύπου 1»,
  - Ευστρατίου Αναστασία με θέμα «Η εκπαίδευση σε ασθενείς με σακχαρώδη διαβήτη τύπου 2 σχετικά με τη χρήση ενέσιμης ινσουλίνης και η επίδρασή της στην ικανοποίηση τους από τη θεραπεία και την αυτοδιαχείριση»,

- Μπαδινάκη Ελένη με θέμα: «Αξιολόγηση της κινητικότητας των αρθρώσεων, της ευκινησίας και της λειτουργικότητας των ασθενών με σακχαρώδη διαβήτη τύπου 2»,
- Ανθουλάς Ιωάννης με θέμα: «Διερεύνηση των παραγόντων που επηρεάζουν τη συμμόρφωση ασθενών με σακχαρώδη διαβήτη τύπου 2 στη διαιτητική αγωγή και στη φυσική δραστηριότητα σε ημιαστική περιοχή»,
- Κουταλιάδη Μαρία με θέμα: «Διερεύνηση διαταραχών διάθεσης/κατάθλιψης σε άτομα με σακχαρώδη διαβήτη σε ημιαστική περιοχή»
- **26.04.2018 – 31.08.2018:**
  - ο Επιβλέπουσα σε τρεις διπλωματικές εργασίες στο πλαίσιο του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης:
    - Μπισούκη Βασιλική με θέμα «Συγκριτική διερεύνηση των γνώσεων και στάσεων των φοιτητών νοσηλευτικής και γενικού πληθυσμού αναφορικά με το Σακχαρώδη Διαβήτη»,
    - Τριανταφυλλίδου Παρασκευή με θέμα «Γνώσεις, στάσεις και συμπεριφορά νοσηλευτικού προσωπικού ογκολογικού νοσοκομείου αναφορικά με το Σακχαρώδη Διαβήτη και τα κακοήθη νοσήματα»,
    - Τερζή Αικατερίνη με θέμα «Η επίδραση της διαχείρισης του Σακχαρώδη Διαβήτη και της κατάθλιψης στην ποιότητα ζωής των ασθενών με καρκίνου του μαστού που υποβάλλονται σε χημειοθεραπεία».
  - ο Συμμετοχή στην τριμελή επιτροπή εννέα (9) μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών στο πλαίσιο του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης:
    - Σωτηριάδου Ευαγγελία με θέμα «Προσδιορισμός των επιπέδων βιταμίνης Β12 σε ασθενείς με εγκατεστημένη διαβητική νευροπάθεια», Νοβρατίδου Δέσποινα με θέμα «Διερεύνηση της ποιότητας ζωής ασθενών με Σακχαρώδη Διαβήτη τύπου 2 και ασθενών με Σακχαρώδη Διαβήτη τύπου 2 και νεφροπάθεια»,
    - Ξανθοπούλου Μαρία με θέμα «Διερεύνηση των γνώσεων μαθητών Λυκείου για το Σακχαρώδη Διαβήτη»,
    - Γιαζιτζόγλου Αικατερίνη με θέμα «Εκτίμηση της σχέσης μεταξύ ινσουλινοαντίστασης και αντιθυρεοειδικών αντισωμάτων σε ασθενείς με αυτοάνοση θυρεοειδίτιδα σε πληθυσμό της Β.Ελλάδας»,
    - Θεοφανίδου Σοφία με θέμα «Ο ρόλος της αναισθησίας και η διεγχειρητική και μετεγχειρητική έκβαση των ασθενών με και χωρίς Σακχαρώδη Διαβήτη»,
    - Υψηλάντη Αστέρω Κωνσταντινιά με θέμα «Διερεύνηση γνώσεων και εκπαίδευση ατόμων με Σακχαρώδη Διαβήτη Τύπου 2»,
    - Γρηγορόπουλος Αχιλλέας με θέμα «Κλινικά χαρακτηριστικά και έκβαση της Οξείας Νεφρικής Βλάβης σε διαβητικούς και μη διαβητικούς ασθενείς»,
    - Θεολόγου Ελπίδα με θέμα «Η επίδραση της χορήγησης κορτικοστεροειδών στα επίπεδα του Σακχάρου αίματος σε νευροχειρουργικούς ασθενείς με εξεργασία εγκεφάλου»,
    - Κατσούδη Θεοδώρα με θέμα «Ανιχνευτικός έλεγχος Σακχαρώδη Διαβήτη ασθενών με κυστική ίνωση με τη βοήθεια συστήματος συνεχούς καταγραφής γλυκόζης».
- **26.04.2019 – 31.08.2019:**
  - ο Επιβλέπουσα στις εξής διπλωματικές εργασίες στο πλαίσιο του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης:

- Πετρά Ιωάννα: «Γνώσεις αναφορικά με την αυτοδιαχείριση του Σακχαρώδη Διαβήτη σε δομή της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας πριν και μετά από εκπαιδευτική παρέμβαση».
- Τσίτσου Δήμητρα: «Διερεύνηση της επίδρασης της ρύθμισης του Σακχαρώδη Διαβήτη στη λειτουργία της ουροδόχου κύστης των γυναικών»
- Κούτλας Δημήτρης: «Γνώσεις, στάσεις και συμπεριφορά νοσηλευτικού και ιατρικού προσωπικού ενός ιδιωτικού θεραπευτηρίου αναφορικά με το Σακχαρώδη Διαβήτη»
- Τερζή Στυλιανή: «Επίδραση της ενδοφλέβιας καταστολής στα επίπεδα γλυκόζης αίματος κατά τη διάρκεια επεμβατικών γαστρεντερολογικών εξετάσεων»
  - ο Συμμετοχή στην τριμελή επιτροπή πέντε (5) μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών:
- Γκαρέτσα Λεοντίνα «Σακχαρώδης Διαβήτης στην ειδική εκπαίδευση»
- Βαρβαγιάννη Μεταξένια «Ο ρόλος της κατανάλωσης φυτικών ινών στη διατροφή ατόμων με Σακχαρώδη Διαβήτη και η σχέση τους με την υπογλυκαιμία»
- Πανούση Παρασκευή «Στάσεις και απόψεις γονέων σχετικά με την παρεχόμενη νοσηλευτική φροντίδα παιδιών με Σακχαρώδη Διαβήτη τύπου 1»
- Μπέφα Παρασκευή «Διερεύνηση των γνώσεων γονέων της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με τη διαχείριση του σακχαρώδη διαβήτη. Ο ρόλος του/της σχολικού/ής νοσηλευτή /ριας»
- Πανούση Παρασκευή «Στάσεις και απόψεις γονέων σχετικά με την παρεχόμενη νοσηλευτική φροντίδα παιδιών με Σακχαρώδη Διαβήτη τύπου 1».

### 3.2. Διατμηματικό Πρόγραμμα Σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας» Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Τμήμα Νοσηλευτικής, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (πρώην ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης)

#### Εισηγήσεις:

- **Χειμερινό εξάμηνο 2018-2019:**
  - Εισήγηση τεσσάρων ενοτήτων στο μάθημα ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ στο πλαίσιο του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας» του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης.
  - Εισήγηση τεσσάρων ενοτήτων στο μάθημα ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ-ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ στο πλαίσιο του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας» του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης.
- **Εαρινό εξάμηνο 2018-2019:**
  - Εισήγηση τεσσάρων ενοτήτων στο μάθημα ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ στο πλαίσιο του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας» του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης.
  - Εισήγηση τεσσάρων ενοτήτων στο μάθημα ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ-ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ στο πλαίσιο του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας» του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης.
- **Χειμερινό εξάμηνο 2019-2020:**
  - Εισήγηση τεσσάρων ενοτήτων στο μάθημα ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ στο πλαίσιο του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας», του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ).
  - Εισήγηση τεσσάρων ενοτήτων στο μάθημα ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ-ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ στο πλαίσιο του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας», του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ).

- **Εαρινό εξάμηνο 2019-2020:**

- Εισήγηση τεσσάρων ενοτήτων στο μάθημα ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ στο πλαίσιο του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας», του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ).
- Εισήγηση τεσσάρων ενοτήτων στο μάθημα ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ-ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ στο πλαίσιο του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας», του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ).

**Επίβλεψη μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών:**

- **Χειμερινό εξάμηνο 2019-2020:**

- ο Επιβλέπουσα στις εξής διπλωματικές εργασίες στο πλαίσιο του Διατμηματικού προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας»
  - Θεοφανίδης Ευάγγελος με θέμα «Σχολική Νοσηλευτική και ενσωμάτωση στο παιδαγωγικό σύστημα: μια βιβλιογραφική ανασκόπηση»
  - Καμπάκη Μαρία με θέμα «Υιοθεσία - αναδοχή στο πλαίσιο της κοινωνικής πολιτικής και της κοινωνικής πρόνοιας»
  - Καραγιάννης Αθανάσιος με θέμα «ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΙΔΡΥΣΗ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ: ΜΙΑ ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΠΗΓΩΝ»
  - Καραγκιόζη Αναστασία με θέμα «ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΡΑΠΕΖΑΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΓΑΛΑΚΤΟΣ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΚΑΙ ΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΕΠΗΡΕΑΖΟΥΝ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΔΟΤΡΙΩΝ»
  - Τοπάλη Βασιλική με θέμα «Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΟΥ ROTATION ΤΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΩΣ ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΕ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ»

- **Εαρινό εξάμηνο 2019-2020:**

- ο Επιβλέπουσα στις εξής διπλωματικές εργασίες στο πλαίσιο του Διατμηματικού προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας»
  - Βαλέτσα Σπυριδούλα με θέμα «ΒΑΘΜΟΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΩΝ ΧΡΗΣΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΑΠΟ ΦΟΡΕΑ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ (ΚΕΝΤΡΟ ΥΓΕΙΑΣ)»
  - Ισλάκη Αναστασία με θέμα «Η ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ ΥΠΟ ΤΟ ΠΡΙΣΜΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ»
  - Καραφέζη Τριανταφυλλιά με θέμα «ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΤΗΣ ΗΓΕΙΑΣ & ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗΣ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ ΜΕ ΤΗΝ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ»
  - Σουλτανίδου Ευαγγελία με θέμα «Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΩΝ ΑΝΣΙΜΕΣΩΠΙΣΗΝ ΕΠΕΙΓΟΝΤΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΣΕ ΜΙΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ ΚΑΙ Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ»
  - Χριστόπουλος Θεόδωρος με θέμα «ΣΤΑΣΕΙΣ, ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ & ΑΠΟΨΕΙΣ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΡΗΙΛΟΣ II ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΣΕ ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΟ & ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΟ ΠΛΗΘΥΣΜΟ»

- **Χειμερινό εξάμηνο 2020-2021:**

- ο Επιβλέπουσα στις εξής διπλωματικές εργασίες στο πλαίσιο του Διατμηματικού προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας»
  - Δοσεμετζή Όλγα με θέμα «Γνώσεις & στάσεις των γονέων παιδιών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης αναφορικά με τον COVID-19»
  - Ιωαννίδου Ρόζα με θέμα «ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ»
  - Μήγκου Άννα με θέμα «ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗΣ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΥΓΙΕΙΝΗ & ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ»
  - Μολύβα Αναστασία με θέμα «ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΙΜΟΚΑΘΑΙΡΟΜΕΝΩΝ ΑΣΘΕΝΩΝ ΜΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟ ΥΠΟΒΑΘΡΟ»
  - Σέρτη Φωτεινή με θέμα «ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΣΥΝΟΔΩΝ & ΑΣΘΕΝΩΝ ΑΠΌ ΤΙΣ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ ΕΝΌΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΟΥ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ»



### 3.3. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Νεφρολογική Φροντίδα, Τμήμα Ιατρικής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

#### Εισηγήσεις:

- **Εαρινό εξάμηνο 2018-2019:**
  - Εισήγηση μιας ενότητας με τίτλο «Οργάνωση και οικονομία νεφρολογικής μονάδας νοσηλείας» στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης στη νεφρολογική φροντίδα του Τμήματος Ιατρικής, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- **Εαρινό εξάμηνο 2019-2020:**
  - Εισήγηση μιας ενότητας με τίτλο «Οργάνωση και οικονομία νεφρολογικής μονάδας νοσηλείας» στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης στη νεφρολογική φροντίδα του Τμήματος Ιατρικής, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
  - Εισήγηση μιας ενότητας με τίτλο «Ο πόνος στη Χρόνια Νεφρική Νόσο» στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης στη νεφρολογική φροντίδα του Τμήματος Ιατρικής, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

#### Επίβλεψη μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών:

- **Χειμερινό εξάμηνο 2019–2020:**
  - ο Επιβλέπουσα στις εξής διπλωματικές εργασίες στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης «Νεφρολογική Φροντίδα» του Τμήματος Ιατρικής, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας:
    - Κασνάκη Νεκταρία «Φροντίδα και παρακολούθηση της αγγειακής προσπέλασης στη χρόνια αιμοκάθαρση»
    - Αβράμη Χρυσάνθη «Διαχείριση περιστατικών που χρήζουν εξωνεφρικής υποστήριξης σε συνθήκες μαζικών καταστροφών σε περιόδους ειρήνης και πολέμου».
    -
- **Εαρινό εξάμηνο 2019-2020:**
  - ο Συμμετοχή στην τριμελή επιτροπή στις εξής διπλωματικές εργασίες στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης «Νεφρολογική Φροντίδα» του Τμήματος Ιατρικής, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας:
    - Σιαχούλη Μαρία με θέμα «Εξοπλισμός, στελέχωση και οργάνωση της Μονάδας Τεχνητού Νεφρού»
    - Σαββίδου Σοφία με θέμα «Αρτηριοφλεβική αναστόμωση στην Τρίτη ηλικία»

#### **4. Διδασκαλία σε προγράμματα συνεχιζόμενης νοσηλευτικής εκπαίδευσης, προγράμματα νοσηλευτικής ειδικότητας**

- **2017-2018:** Εισήγηση, διάρκειας 2 ωρών, με θέμα «Νοσηλευτική βασισμένη σε ενδείξεις» και εισήγηση διάρκειας 2 ωρών με θέμα «Παρουσίαση περιστατικού» στο πλαίσιο του προγράμματος Χειρουργικής και Παιδιατρικής Ειδικότητας του ΓΝΘ Ιπποκράτειο. Εισήγηση διάρκειας 2 ωρών με θέμα «Πόνος-έρευνα» στο πλαίσιο του προγράμματος Χειρουργικής και Παιδιατρικής Ειδικότητας του ΓΝΘ Ιπποκράτειο

- **2017:** Εισήγηση, διάρκειας 2 ωρών, με θέμα «Εισαγωγή στην άσκηση νοσηλευτικής βασισμένης σε ενδείξεις» στο πλαίσιο του προγράμματος εκπαίδευσης κλινικών εκπαιδευτών νοσηλευτικής του ΓΝΘ Ιπποκρατείου (Γ εκπαιδευτική σειρά)
- **2018-2019:** Εισήγηση, διάρκειας 2 ωρών, με θέμα «Νοσηλευτική βασισμένη σε ενδείξεις» και εισήγηση διάρκειας 2 ωρών με θέμα «Παρουσίαση περιστατικού» στο πλαίσιο του προγράμματος Χειρουργικής και Παιδιατρικής Ειδικότητας του ΓΝΘ Ιπποκρατείου. Εισήγηση διάρκειας 2 ωρών με θέμα «Πόνος-έρευνα» στο πλαίσιο του προγράμματος Χειρουργικής και Παιδιατρικής Ειδικότητας του ΓΝΘ Ιπποκρατείου
- **2018:** Εισήγηση, διάρκειας 2 ωρών, με θέμα «Εισαγωγή στην άσκηση νοσηλευτικής βασισμένης σε ενδείξεις» στο πλαίσιο του προγράμματος εκπαίδευσης κλινικών εκπαιδευτών νοσηλευτικής του ΓΝΘ Ιπποκρατείου (Δ εκπαιδευτική σειρά)
- **2019-2020:** Εισήγηση, διάρκειας 2 ωρών, με θέμα «Νοσηλευτική βασισμένη σε ενδείξεις» και εισήγηση διάρκειας 2 ωρών με θέμα «Παρουσίαση περιστατικού» στο πλαίσιο του προγράμματος Χειρουργικής και Παιδιατρικής Ειδικότητας του ΓΝΘ Ιπποκρατείου. Εισήγηση διάρκειας 2 ωρών με θέμα «Πόνος-έρευνα» στο πλαίσιο του προγράμματος Χειρουργικής και Παιδιατρικής Ειδικότητας του ΓΝΘ Ιπποκρατείου
- **2019:** Εισήγηση, διάρκειας 2 ωρών, με θέμα «Εισαγωγή στην άσκηση νοσηλευτικής βασισμένης σε ενδείξεις» στο πλαίσιο του προγράμματος εκπαίδευσης κλινικών εκπαιδευτών νοσηλευτικής του ΓΝΘ Ιπποκρατείου (Δ εκπαιδευτική σειρά)

#### Δ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- **2012 έως 201:** Καθηγήτρια Εφαρμογών, και από
- **11.09.2018 έως σήμερα:** Επίκουρη Καθηγήτρια στο τμήμα Νοσηλευτικής, Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Ίδρυμα νυν Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

#### Ε. Συμμετοχή σε Οργανωμένα Ερευνητικά Έργα

1. **Επιστημονικά Υπεύθυνος / Κύριος Ερευνητής**
2. **Μέλος ερευνητικής ομάδας:**
  - **2014-2020.** «Συνεχιζόμενη φροντίδα παθήσεων του μεταβολισμού μέσω μοντέρνας τεχνολογίας-COMETECH» στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «Κοινή Γραμματεία του Iterrege Greece-Fyrom 2014-2020»
  - **2019- 2020:** Εκπαιδύτρια στο Ελληνικό Πιλοτικό Πρόγραμμα Σπουδών Εξειδίκευσης στην Οικογενειακή και Κοινωνική Νοσηλευτική, που υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ Sector Skills Alliances EACEA 04/2017 με τίτλο «ENhANCE: EuropeaN curriculum for fAmily aNd Community nursE» (Project Ref. Number 591946-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2-SSA).

#### ΣΤ. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

##### 1. Βιβλία / Μονογραφίες

- 1) Προτεραιότητες στην Εντατική Νοσηλευτική Φροντίδα Υγείας, επιμέλεια έκδοσης Κατσούλας Θ, Καυκιά Θ, Κιέκκας Π, Μαλλιαρού Μ, Μηνασίδου Ε, Πατελάρου Α, Σαράφης Π, Σιαμάγκα Ε, Τσίου Χ. Εκδόσεις Broken Hill, 2018.

## 2.A. Ξερόγλωσσα επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- 1) Saridi M, Lionis DS, Toska A, Kafkia T, Vonopati S, Barmpari MM, Fasoula Z & Souliotis K. (2016) Evaluation of student's knowledge and attitudes on sun radiation protection. *International Journal of Caring Sciences*, 9(2): 400-408.
- 2) Kourakos M, Kafkia T & Minasidou E. (2016). Social support and care for patients with Alzheimer's disease in the community. *International Journal of Caring Sciences* 9(2): 1186-1190.
- 3) Veneti K, Stafylidis S, Kafkia T, Kourakos K, Antoniadis K, Zilides C & Dalamprias S (2017). Demographic characteristics, referrals and patients' accessibility to an oral and maxillofacial surgery clinic. *Balkan Journal of Dental Medicine*, 21: 1-5.
- 4) Minasidou E, Kafkia T, Dimitriadou A, Kallia T & Kourakos M (2017). Personality type D and cardiovascular disease: a literature review. *Innovations in Nursing* 2 (2): 112-121.
- 5) Kafkia T, Vehvilainen-Julkunen K & Sapountzi-Krepia D. (2017). Renal patient's Quality of Life as it is affected by pain. *International Journal of Caring Sciences* 10 (2): 1108-1112.
- 6) Kourakos M, Saridi M, Kafkia T, Rekleiti M, Souliotis K, Brokalaki H & Koukia E. (2017). Factors affecting mental patients' behaviors and attitudes regarding smoking. *Asian Pacific Journal of Cancer Prevention* 18 (7): 1991-1997.
- 7) Kourakos M, Fradelos E, Papathanasiou I, Saridi M & Kafkia T. (2017). Communication as the basis of care for patients with Chronic Diseases. *American Journal of Nursing Science* 7 (3-1): 7-12.
- 8) Manomenidis G, Kafkia T, Minasidou E, Tasoulis C, Koutra S, Kospantsidou A & Dimitriadou A. (2017). Is Self-esteem actually the protective factor of nursing burnout? *International Journal of Caring Sciences* 10(3): 1348-1360.
- 9) Minasidou E, Kouroutzidou K, Mina S, Kourakos M, Dimitriadou A & Kafkia T (2018). Mood disorders in children and adolescents with Type 1 Diabetes. *American Journal of Nursing Science* 7(3-1): 33-38
- 10) Kafkia T, Vehvilainen-Julkunen K, Zyga S, Sapountzi-Krepia D. (2018). Chronic Kidney Disease and Pain Perception. *International Journal of Caring Sciences* 1(1).
- 11) Stavrianiou A, Kafkia T, Mantoudi A, Minasidou E, Konstantinidou A, Sapountzi-Krepia D & Dimitriadou A (2018). Informal caregivers in Greek hospitals: a unique phenomenon of a health system in financial crisis. *Materia Sociomedica* 30 (2): 147-152.
- 12) Pliatsika KA, Kafkia T, Sakellari E & Sapountzi-Krepia D. (2019). A qualitative study on the experiences and feelings of long-term informal care providers in a rehabilitation center. *British Journal of Nursing* 28(12): 792-797.
- 13) Kourakos M & Kafkia T. (2020). Use of simulation technology in teaching nursing clinical skills. *International Journal of Entertainment Technology and Management* 1(1): 95-103.

## 2.B. Ελληνικά επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- 1) Κουράκος Μ, Καυκιά Θ, Σαρίδη Μ, Σουλιώτης Κ & Κούκια Ε. (2016). Εργαλείο μέτρησης στάσεων και απόψεων ψυχικά ασθενών αναφορικά με τις καπνιστικές τους συνήθειες» *Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής*, 33(4): 498-505.

- 2) Κουράκος Μ, Καυκιά Θ & Φραδέλος Ε. (2016). Εξάρτηση από τη νικοτίνη και στρατηγικές διακοπής καπνίσματος. Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης, 9(1): 8-16
- 3) Μηνασίδου Ε, Σπανούδη Κ & Καυκιά Θ. (2016), Πνευματικότητα/ θρησκευτικότητα και σχετιζόμενη με την υγεία ποιότητα ζωής ασθενών με χρόνια και απειλητικά για τη ζωή νοσήματα, Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης 9(1): 30-38
- 4) Καυκιά Θ. (2016). Ειδικευμένοι νοσηλευτές: αναγκαιότητα ή πολυτέλεια; (editorial). Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης, 9(3): 3-5.
- 5) Τζουράκης Π, Καυκιά Θ & Μπελλάλη Θ. (2016). Κατάθλιψη και σχετιζόμενη με την υγεία ποιότητα ζωής ασθενών με Σακχαρώδη Διαβήτη τύπου II: η περίπτωση του νομού Σερρών. Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης, 9(4): 39-48.
- 6) Τσινικόρη Σ, Καυκιά Θ, Μηνασίδου Ε, Κουράκος Μ & Δημητριάδου Α. (2017). Διερεύνηση της επίδρασης του Σακχαρώδη Διαβήτη στην αγγειακή προσπέλαση αιμοκαθαιρόμενων ασθενών. Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης, 10(1): 39-46.
- 7) Γεωργιάδου Ε, Καυκιά Θ, Μηνασίδου Ε, Καζάκος Κ & Δημητριάδου Α. (2017). Μελέτη της επίδρασης του φορτίου συμπτωμάτων στην ποιότητα ζωής ατόμων με Νεφρική Νόσο προ-τελικού και τελικού σταδίου. Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης 10(3): 30-42.
- 8) Δημητριάδου Α, Σταυριανού Α, Μανομενίδης Γ, Καυκιά Θ, Κουρκούτα Λ, Κωνσταντινίδου-Σταυράκου Α, Μαντούδη Α & Σαπουντζή-Κρέπια Δ. (2017). Συνθήκες διαβίωσης των συνοδών ασθενών στο Ελληνικό Νοσοκομείο και οι αρνητικές επιπτώσεις σε συνοδούς και ασθενείς. Νοσηλευτική 56(1):36-49.
- 9) Μπελλάλη Θ, Σαρίδη Μ & Καυκιά Θ. (2017). Η αποδελτίωση ενός επιστημονικού περιοδικού: Κατανοώντας βασικές έννοιες στη διαδρομή του Ελληνικού Περιοδικού της Νοσηλευτικής Επιστήμης (ΕΠΝΕ) (editorial). Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης 10(4): 3-6.
- 10) Σιμήτη Κ, Μηνασίδου Ε, Καυκιά Θ, Τσαούση Γ, Τσακαλίδης Α & Δημητριάδου Α. (2018). Διερεύνηση επίδρασης της ρύθμισης του Σακχαρώδη Διαβήτη στην επούλωση χειρουργικών τραυμάτων κοιλιακής χώρας. Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας 10(3):65-76.
- 11) Φαλακίδου Σ, Καυκιά Θ, Κουράκος Μ, Ρουντένκο Ι, Σπαία Σ, Δημητριάδου Α & Μηνασίδου Ε. (2018). Μελέτη της ποιότητας ζωής διαβητικών και μη ασθενών που υποβάλλονται σε αιμοκάθαρση. Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής 35(3): 364-371.
- 12) Ευλαβής Γ. & Καυκιά Θ. (2018) Δωρεά οργάνων σώματος και μεταμοσχεύσεις. Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης 11(4):3-5.
- 13) Κουράκος Μ & Καυκιά Θ. (2019). Νοσηλευτικές δεξιότητες βασισμένες σε ενδείξεις για ασθενείς που χρήζουν επείγουσα φροντίδα. Το Βήμα του Ασκληπιού 18(1): 37-51.
- 14) Κουράκος Μ & Καυκιά Θ. (2019). Οργανωσιακή κουλτούρα: η σημασία για τους παρόχους και τους λήπτες των υπηρεσιών υγείας. Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής 36(3): 312-319.

### 3. Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

#### 4. Πρακτικά συνεδρίων με κριτές

- 1) Falakidou T, Minasidou E, Kafkia T, Dimitriadou A, Tsaklis P, Poudenko I & Spaia S (2016). Quality of Life of diabetic and non-diabetic haemodialysis patients in an urban area. Abstracts of the 45th International EDTNA/ERCA conference, p.136.
- 2) Καυκιά Θ. (2017). Εκπαίδευση νοσηλευτών και ασθενών στην υγιεινή και ασφάλεια της εργασίας σε χώρους παροχής υγειονομικής φροντίδας. Πρακτικά 28ης Επιστημονικής Ημερίδας ENEN, Αθήνα, σελ. 10-15 (πλήρες κείμενο).

- 3) Ατλάση-Ακλάση Κ, Μπελλάλη Θ & Καυκιά Θ. (2017). Βαθμός επίδρασης του Δείκτη Μάζας Σώματος (ΔΜΣ) στη λειτουργικότητα και την ποιότητα ζωής ασθενών με κάταγμα ισχίου». Ελεύθερη ανακοίνωση στο 10ο Πανελλήνιο & 9ο Πανευρωπαϊκό επιστημονικό & επαγγελματικό νοσηλευτικό συνέδριο της Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδας. Ηράκλειο Κρήτης, 27-30 Απριλίου.
  - 4) Κρέπια Μ, Καυκιά Θ & Σαπουντζή-Κρέπια Δ. (2017). Η επίδραση των πεποιθήσεων των εκπαιδευτικών στη σχεδιαστική απόδοση της έννοιας του θανάτου από παιδιά προσχολικής ηλικίας. Ελεύθερη ανακοίνωση στο 10ο Πανελλήνιο & 9ο Πανευρωπαϊκό επιστημονικό & επαγγελματικό νοσηλευτικό συνέδριο της Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδας. Ηράκλειο Κρήτης, 27-30 Απριλίου.
  - 5) Γεωργιάδου Ε, Καυκιά Θ, Μηνασίδου Ε, Καζάκος Κ & Δημητριάδου Α. (2017). Μελέτη της επίδρασης του φορτίου συμπτωμάτων στην ποιότητα ζωής ατόμων με νεφρική νόσο προ-τελικού και τελικού σταδίου. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 10ο Πανελλήνιο & 9ο Πανευρωπαϊκό επιστημονικό & επαγγελματικό νοσηλευτικό συνέδριο της Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδας. Ηράκλειο Κρήτης, 27-30 Απριλίου.
  - 6) Νεάρχου Δ, Καυκιά Θ & Σαπουντζή-Κρέπια Δ. (2017). Ο ρόλος της οικογένειας στη διαχείριση και αντιμετώπιση ασθενών με καρκίνο τελικού σταδίου. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 10ο Πανελλήνιο & 9ο Πανευρωπαϊκό επιστημονικό & επαγγελματικό νοσηλευτικό συνέδριο της Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδας. Ηράκλειο Κρήτης, 27-30 Απριλίου.
  - 7) Καυκιά Θ, Φραδέλος Ε & Σαρίδη Μ. (2017). Αναπνευστικά νοσήματα και κάπνισμα. Ελεύθερη ανακοίνωση στη 10η Ημερίδα Κοινωνικής Νοσηλευτικής στο πλαίσιο του 10ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Καρδιομεταβολικών Παραγόντων Κινδύνου της ΕΜΠΑΚΑΝ. Καλαμάτα, 24 Ιουνίου.
  - 8) Καυκιά Θ, Παπαθανασίου Ι & Μηνασίδου Ε. (2017). Χρόνια Νόσος στην Τρίτη ηλικία: προβλήματα και προοπτικές. Ελεύθερη ανακοίνωση στο 18ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο της ΠΑΣΥΝΟ-ΕΣΥ. Λάρισα, 8-10 Δεκεμβρίου.
  - 9) Αντωνίου Α, Παπαδημητρίου Ν, Καυκιά Θ, Σαπουντζή-Κρέπια Δ. (2018). Παχυσαρκία και εγκυμοσύνη: μια συστηματική ανασκόπηση. Ελεύθερη ανακοίνωση στο 11ο Πανελλήνιο & 10ο Πανευρωπαϊκό επιστημονικό & επαγγελματικό νοσηλευτικό συνέδριο της Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδας. Ζάκυνθος, 3-6 Μαΐου.
  - 10) Στεφανίδου Ε, Λαβδανίτη Μ, Μηνασίδου Ε, Τσαλογλίδου Α, Καυκιά Θ, Λιαμπούλου Π, Δημητριάδου Α. (2018). Εφαρμογή ειδικού εκπαιδευτικού προγράμματος σε ασθενείς με σακχαρώδη διαβήτη: συγκριτική μελέτη. 4ο Ετήσιο Συνέδριο Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη, 4-6 Μαΐου.
  - 11) Γρηγορόπουλος Α, Μίνος Γ, Μηνασίδου Ε, Καυκιά Θ, Καζάκος Κ. (2018). Η έκβαση της οξείας νεφρικής βλάβης σε νοσηλευόμενους διαβητικούς και μη διαβητικούς ασθενείς: συγκριτική μελέτη 51 περιστατικών. 4ο Ετήσιο Συνέδριο Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη, 4-6 Μαΐου.
  - 12) Μπαδινάκη Ε, Καζάκος Κ, Μηνασίδου Ε, Καυκιά Θ, Λαβδανίτη Μ. (2018). Αξιολόγηση της κινητικότητας και της ευκινησίας των αρθρώσεων σε άτομα με Σακχαρώδη Διαβήτη τύπου 2 και υγιή πληθυσμό. 4ο Ετήσιο Συνέδριο Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη, 4-6 Μαΐου.
  - 13) Ανθουλάς Ι, Μαζιώτη Χ, Κολόκας Κ, Καυκιά Θ, Λαβδανίτη Μ, Μηνασίδου Ε. (2018). Διερεύνηση των παραγόντων που επηρεάζουν τη συμμόρφωση ασθενών με Σακχαρώδη Διαβήτη τύπου 2 στη διαιτητική αγωγή και στη φυσική δραστηριότητα, σε ημιαστική περιοχή. 4ο Ετήσιο Συνέδριο Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη, 4-6 Μαΐου.
  - 14) Σείρεκίδου ΑΑ, Πατσιαλά Α, Καυκιά Θ. (2019). Εκπαιδύοντας τον κλινικό εκπαιδευτή. 12ο Πανελλήνιο Επιστημονικό & Επαγγελματικό Συνέδριο της ΕΝΕ, Ρόδος 8-11 Μαΐου.
5. **Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές**
  6. **Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**

- 1) "Smoking and economic crisis". Kourakos M, Kafkia T, Saridi M. Κεφάλαιο στο βιβλίο με τίτλο "Greece: Economic crises and management". Εκδότης: Caldwell D. Nova publishers, New York, 2016.
- 2) "Ο ρόλος του Νοσηλευτή στο Σακχαρώδη Διαβήτη". Μηνασίδου Ε., Τσαλογλίδου Α., Καυκιά Θ. Κεφάλαιο (No 40) στο βιβλίο με τίτλο «Σακχαρώδης Διαβήτης» Συντονιστής ύλης Καζάκος Κ., Εκδ. Broken Hill, Αθήνα 2016.
- 3) «Νοσηλευτικές Θεωρίες» Λαβδανίτη Μ, Καυκιά Θ, Μηνασίδου Ε. Κεφάλαιο (no 8) στο βιβλίο με τίτλο «Εισαγωγή στην Επιστήμη της Νοσηλευτικής», των Κελέση Μ, Φασόη Γ, Παπαγεωργίου Δ., Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας, Αθήνα 2016.
- 4) "Volunteerism in A Changing World Environment" Kafkia T, Kourakos M, Evlavis G στο υπό έκδοση τόμο με τίτλο "The Impact and Implications of Crisis: A Comprehensive Approach, Combining Elements of Health and Society" των Σαρίδη Μ & Σουλιώτη Κ, NOVA SCIENCE PUBLISHERS, INC, NY, USA, 2017.
- 5) "Chronic Diseases: Important Issues in Times of Economic Crisis" Kourakos M, Fradelos E, Papathanasiou I & Kafkia T στο υπό έκδοση τόμο με τίτλο "The Impact and Implications of Crisis: A Comprehensive Approach, Combining Elements of Health and Society" των Σαρίδη Μ & Σουλιώτη Κ, NOVA SCIENCE PUBLISHERS, INC, NY, USA, 2017.

## 8. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια χωρίς πρακτικά

### 7.A. Διαλέξεις σε επιστημονικά συνέδρια χωρίς πρακτικά

- 1) Συμμετοχή στο ειδικό φροντιστήριο με τίτλο «Κατευθυντήριες οδηγίες συγγραφής και παρουσίασης πτυχιακών και μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών». Σαράφης Π, Σαρίδη Μ, Καυκιά Θ.
- 2) 9ο Πανελλήνιο & 8ο Πανευρωπαϊκό επιστημονικό & επαγγελματικό νοσηλευτικό συνέδριο της Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδας. Καλαμάτα, 19-22 Μαΐου 2016.
- 3) Εισήγηση, με τίτλο «Παρεμβάσεις στήριξης στον πόνο ασθενών με χρόνιες νόσους», στη στρογγυλή τράπεζα με τίτλο «Μη στεναχωριέσαι, μην κλαις, όλα θα πάνε καλά! Στήριζεις το χρόνιο άρρωστο αποτελεσματικά; Ποιος, τότε και πως;».
- 4) 9ο Πανελλήνιο & 8ο Πανευρωπαϊκό επιστημονικό & επαγγελματικό νοσηλευτικό συνέδριο της Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδας, Καλαμάτα, 19-22 Μαΐου 2016.
- 5) Εισήγηση με τίτλο: «ECO στη Νεφρολογία: Φιλική προς το περιβάλλον διαχείριση των μεθόδων υποκατάστασης της νεφρικής λειτουργίας», στο στρογγυλό τραπέζι με θέμα «Η αιμοκάθαρση του μέλλοντος». Θ.Καυκιά.
- 6) 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νοσηλευτών Νεφρολογίας. Ιωάννινα, 26-28 Μαΐου 2016.
- 7) Εισήγηση με τίτλο «Ασθενείς με σακχαρώδη διαβήτη στην αιμοκάθαρση». στο στρογγυλό τραπέζι με τίτλο: «Ο ρόλος του νοσηλευτή στους ασθενείς με Σακχαρώδη Διαβήτη»
- 8) 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθηροσκληρώσεως Θεσσαλονίκη, 9-11.03.2017.
- 9) Εισήγηση στην 28η Επιστημονική Ημερίδα της Ελληνικής Νεφρολογικής Εταιρείας Νοσηλευτών, με τίτλο «Εκπαίδευση νοσηλευτών και ασθενών στην Υγιεινή και την Ασφάλεια». Θ. Καυκιά
- 10) 28η Επιστημονική Ημερίδα, ENEN, Αθήνα, 19.03.2017
- 11) Συμμετοχή στο ειδικό φροντιστήριο με τίτλο «Κατευθυντήριες οδηγίες συγγραφής και παρουσίασης πτυχιακών και μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών». Σαράφης Π, Σαρίδη Μ, Καυκιά Θ, Κουράκος Μ. 10ο Πανελλήνιο & 9ο Πανευρωπαϊκό επιστημονικό & επαγγελματικό νοσηλευτικό συνέδριο της Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδας. Ηράκλειο Κρήτης, 27-30 Απριλίου 2017.

- 12) Εισήγηση με τίτλο «Πρόληψη εμφάνισης και εξέλιξης διαβητικής νεφροπάθειας» στο στρογγυλό τραπέζι με τίτλο «Πρόληψη στο Σακχαρώδη Διαβήτη και τις επιπλοκές του
- 13) 3ο Ετήσιο Συνέδριο Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη. Θεσσαλονίκη, 19-21 Μαΐου 2017.
- 14) Εισήγηση, με τίτλο «Στυτική δυσλειτουργία στα χρόνια καρδιομεταβολικά νοσήματα», στο στρογγυλό τραπέζι με τίτλο «Ειδικά θέματα προαγωγής υγείας στους ασθενείς με καρδιομεταβολικά νοσήματα».
- 15) 10η Ημερίδα Κοινωνικής Νοσηλευτικής στο πλαίσιο του 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου Καρδιομεταβολικών Παραγόντων Κινδύνου της ΕΜΠΑΚΑΝ. Καλαμάτα, 24 Ιουνίου 2017.
- 16) Εισήγηση με τίτλο «Ο διαβητικός ασθενής σε θεραπεία υποκατάστασης νεφρικής λειτουργίας», στο στρογγυλό τραπέζι με τίτλο Ο ρόλος του νοσηλευτή στο σακχαρώδη διαβήτη.
- 17) 1η Διημερίδα για το Σακχαρώδη Διαβήτη Diabetes: Treating the gap της Ελληνικής Ακαδημίας Διαβήτη 6-7 Οκτωβρίου 2017.
- 18) 1Εισήγηση με τίτλο Συναισθηματική νοημοσύνη νοσηλευτών που εργάζονται με ασθενείς με καρκίνο, στο στρογγυλό τραπέζι με τίτλο Διαχείριση ψυχοκοινωνικών θεμάτων στη νοσηλευτική ογκολογία.
- 19) 5ο Συμπόσιο νοσηλευτικής ογκολογίας του Τομέα Ογκολογίας του ΕΣΝΕ. Λάρισα 13-15 Οκτωβρίου 2017.

8. **Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά 0**

9. **Άλλες εργασίες**

10. **Άλλα (προεδρεία σε στρογγυλά τραπέζια, συνεδρίες)**

## **Z. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΑΛΛΟΥ ΕΡΓΟΥ**

### **1. Ετεροαναφορές (2016-2020)**

2016	14
2017	11
2018	27
2019	23
2020	32
Σύνολο	107

### **2. Αναφορές του ειδικού/ επιστημονικού τύπου**





### 3. Βιβλιοκρισίες

### 4. Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

- 2016: 4
- 2017: 4
- 2018: 5
- 2019: 4
- 2020: 2

### 5. Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών 3 (τρεις)

### 6. Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια

### 7. Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

### 9. Βραβεία – Διακρίσεις

- Quality of life of diabetic and non-diabetic haemodialysis patients in an urban area". Falakidou T., Minasidou E., Kafkia T. , Dimitriadou A., Tsaklis P. , Roudenko I., Spaiia S. 45th EDTNA/ERCA International Conference, Valencia, 17–20 September 2016. Η παρουσίαση βραβεύτηκε με το δεύτερο βραβείο των Ελληνικών ανακοινώσεων

### 10. Τιμητικοί τίτλοι

## ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

### A. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- **Όνοματεπώνυμο:** ΜΟΣΧΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
- **Ίδρυμα / Σχολή / Τμήμα:** ΔΙΠΑΕ / ΣΕΥΠ / ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ



- **Βαθμίδα:** ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
- **Γνωστικό Αντικείμενο:** ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ - ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΑ
- **Διεύθυνση:** ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ 10, ΚΑΛΑΜΑΡΙΑ, ΤΚ 55131
- **E-mail:** gutgutgut2011@gmail.com
- **Προσωπική Σελίδα:**

## **B. ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

- **Χειμερινό εξάμηνο:**
  - Ανατομία I (Α)
  - Χειρουργική I (C)
  - Γαστρεντερολογία (ΔΙΠΑΕ)
- **Εαρινό εξάμηνο:**
  - Θα μου ανατεθούν τα μαθήματα

## **Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ**

### **1. Προπτυχιακό επίπεδο σπουδών**

- Εισαγωγή στην Ανατομική
- Ανατομία κυκλοφορικού συστήματος
- Ανατομία αναπνευστικού συστήματος
- Ανατομία πεπτικού συστήματος
- Ανατομία ουροποιητικού συστήματος
- Ανατομία γεννητικού συστήματος
- Φυσιολογικά και παθοφυσιολογία νοσημάτων πεπτικού συστήματος
- Νοσολογία πεπτικού συστήματος
- Χειρουργικές παθήσεις πεπτικού συστήματος
- Χειρουργικές παθήσεις θώρακα και δέρματος
- Χειρουργικές-νοσηλευτικές δεξιότητες

### **2. Προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών:**

- Διδασκόμενα Μαθήματα σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών: «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΔΙΠΑΕ:
  1. Πεπτικό σύστημα – θρεπτικά συστατικά
  2. Εντερικό μικροβίωμα.
- Διδασκόμενα Μαθήματα σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών: «Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας» του ΔΙΠΑΕ:
  1. Ανατομία του ανθρώπου
  2. Νοσήματα Πεπτικού Συστήματος.

#### Δ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- **1996** - Επείγοντα περιστατικά - Α΄ Βοήθειες 401 ΓΣΝ Αθήνας
- **20 Ιουνίου 1996** – αποφοίτηση με επιτυχία από τη ΣΕΟΕΔ – Σχολή Ειδικών Όπλων ΕΔ
- **24 Οκτωβρίου 1996** – αποφοίτηση με επιτυχία από τη ΣΕΥ – Σχολή Εφαρμογής Υγειονομικού
- **1997** - Ιατρός Μονάδας στο 507 ΜΤΠ
- **20-1-2000 έως 19-1-2002**- 2 έτη Παθολογίας στο 424 ΓΣΝΕ  
-1 έτος Γαστρεντερολογίας στην Γαστρεντερολογική κλινική του 424 ΓΣΝΕ.  
-2 μήνες Γαστρεντερολογίας στη Δ΄ Παθολογική κλινική του Ιπποκράτειου νοσοκομείου Θεσ/νίκης.
- **2003 Ιούνιος** - Συνέχιση της ειδίκευσης στο Θεαγένειο Αντικαρκινικό Νοσοκομείο Θεσ/νίκης (Γαστρεντερολογική κλινική). Κατά τη διάρκεια της ειδίκευσης μου εργάσθηκα στο Queen Elizabeth Hospital, Gateshead στην Αγγλία με ενεργό συμμετοχή και δραστηριότητα κύρια στην ενδοσκοπική μονάδα, αλλά και στα εξωτερικά ιατρεία και την κλινική. Από το διευθυντή της συγκεκριμένης κλινικής έλαβα εξαίρετο συστατική επιστολή
- **2007 Μάρτιος**- αποφοίτηση με επιτυχία από τη ΣΕΥ – Σχολή Εφαρμογής Υγειονομικού στο βαθμό του Λοχαγού (ΥΙ).
- **2008**- Δντης Ιατρός στο ΣΤΕΠ 181 ΜΚ/Β ΧΩΚ
- **2013**- Αποφοίτηση από τη ΣΔΙΕΠ – Σχολή Διοίκησης και Επιτελών στη Θεσσαλονίκη στο στρατόπεδο Νταλίτη
- **2004** - Επιμελητής και Αναπληρωτής Δντης στη Γαστρεντερολογική κλινική 424 ΓΣΝΕ Στρατιωτικού Νοσοκομείου  
-Διευθυντής στα ΤΕΠ του 424 ΓΣΝΕ Στρατιωτικού Νοσοκομείου  
-Ιδιωτικό ιατρείο στη Δημητρίου Γούναρη 28 στο κέντρο της Θεσσαλονίκης  
-Υπεύθυνος Γαστρεντερολόγος – Ενδοσκόπος της Ενδοσκοπικής Μονάδας Γ΄ στο Ιατρικό Διαβαλκανικό Θεσσαλονίκης.
- **2015**- Εξάμηνη εκπαίδευση στην ενδοσκόπηση και κυρίως στην ενδοσκόπηση με κάψουλα λεπτού εντέρου στο Νοσοκομείο Γ. Γεννηματάς και Άγιος Δημήτριος
- **2017**- Πανεπιστημιακός υπότροφος στην Α΄ παθολογική κλινική του ΔΠΘ, με ενεργό δραστηριότητα τόσο στο κλινικό έργο της συγκεκριμένης Πανεπιστημιακής κλινικής όσο και στο διδακτικό-εκπαιδευτικό έργο αυτής.
- Μέλος του Ιατρικού Συλλόγου Θεσσαλονίκης και Τακτικό μέλος της Ελληνικής Γαστρεντερολογικής Εταιρείας.

#### Ε. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΈΡΓΑ



1. Καθηγητής Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη»
2. Καθηγητής Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας» του ΔΙΠΑΕ

## ΣΤ. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

### 1. Βιβλία / Μονογραφίες

### 2. Επιστημονικά περιοδικά με κριτές

#### 2.1. Ξενόγλωσσα επιστημονικά περιοδικά με κριτές

1. REDD1/Autophagy Pathway Is Associated with Neutrophil-Driven IL-1 $\beta$  Inflammatory Response in Active Ulcerative Colitis. Angelidou I, Chrysanthopoulou A, Mitsios A, Arelaki S, Arampatzioglou A, Kambas K, Ritis D, Tsironidou V, Moschos I, Dalla V, Stakos D, Kouklakis G, Mitroulis I, Ritis K, Skendros P. J Immunol. 2018 Jun 15;200(12):3950-3961.

#### 2.2. Ελληνικά επιστημονικά περιοδικά με κριτές

#### 2.3. Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

#### 2.4. Πρακτικά συνεδρίων με κριτές

##### 2.4.1. Δημοσίευση περίληψης σε πρακτικά διεθνών σε συνεδρίων με κριτές

- 1) INTRAHEPATIC DILATED BILE DUCTS IN OSLER-WEBER-RENDU SYNDROME. D. Paikos, I. Moschos, M.Giannarakis, G.Tikos, A. Mpakas ESGE Days 2019, April 4-6 2019, Prague, Czech Republic.
- 2) Efficacy of self-expandable metal stents (SEMS) in over passing malignant bilioduodenal obstruction D. Paikos, I. Moschos, M. Giannarakis, C. Barmpagianni, A. Paikos, A. Mpakas. Παρουσίαση της εμπειρίας στο συγκεκριμένο κέντρο στο Proceeding of the World Congress of gastroenterology 21-24 September 2019, Instabul. Turkish Journal of Gastroenterology2019, 30(Suppl 3) S137-S912.
- 3) PATIENT SATISFACTION AND SAFETY DURING ANESTHETIC ADMINISTERED PROPOFOL SEDATION FOR GASTROENTEROLOGICAL ENDOSCOPIC PROCEDURES. Chatzopoulos D, Tziritidou M, Moschos J, Taloumtzis H, Chalkidis O, Koutsoumpas E, Molyvas E, Voulgaridou S, Kazantzidou I. GASTRO 2018, 5-8 December, Bangkok, WGO- GAT INTERNATIONAL CONFERENCE.

- 4) ENDOSCOPIC TREATMENT FOR POST OPERATIVE BENIGN BILIARY STRICTURE. Paikos D, Moschos I. Stefanidis G, Gianarakis M, Kouklakis G. ESGE Days 2018, April 19-21, 2018, Budapest, Hungary.
- 5) EFFICACY OF SPYGLASS-GUIDED ELECTROHYDRAULIC LITHOTRIPSY (EHL) IN DIFFICULT BILE DUCT STONES. Ep 196 Moschos I. Paikos D, Kosmidis C, Skendros K, Mouallimoglou F, Papagoras C, Ritis K, Kouklakis G. ESGE Days 2018, April 19-21, 2018, Budapest, Hungary.
- 6) BANING HAEMORROIDS USING THE HAEMOBAND Ep143 Paikos D, Moschos I., Kouklakis G. ESGE Days 2018, April 19-21, 2018, Budapest, Hungary.
- 7) PATIENT SATISFACTION AND SAFETY DURING ANESTHETIC ADMINISTERED PROPOFOL SEDATION FOR GASTROENTEROLOGICAL ENDOSCOPIC PROCEDURES. Chatzopoulos D, Tzitiridou M, Moschos J, Chalkidis O, Koutsoumpas E, Kalakonas A, Paikos D, Taloumtzis H, Molyvas E, Kountouras J. EGHC 2017, Emirates Gastroenterology and Hepatology Conference, Dubai International Convention and Exhibition Centre, United Arab Emirates, 17-6-18 November 2017.
- 8) INFLUENCE OF PERIAMPULLARY DIVERTICULUM ON THW SYMPTOMATOLOGY OF CHLELITHIASIS AND THE SUCCESS OF ERCP CANNULATION. D Paikos, J Moschos, G Sofianidis, D Chatzopoulos. 1ο βραβείο στο συνέδριο ESGE 2015, Budapest.

#### 2.4.2. Δημοσιεύσεις με πλήρες κείμενο σε τόμους πρακτικών συνεδρίων με κριτές

- 1) ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΣΕ ΑΣΘΕΝΕΙΣ ΜΕ ΙΔΙΟΠΑΘΗ ΦΛΕΓΜΟΝΩΔΗ ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΕΝΤΕΡΟΥ Κόγιας Δ, Λαμπροπούλου Β, Αμπατζόγλου Α, Νικολαΐδης Χ, Σκένδρος Π, Μόσχος Ι, Ρίτης, Κ, Κουκλάκης Γ, Παπαγόρας, Χ Α΄ Πανεπιστημιακή Παθολογική Κλινική, Τμήμα Ιατρικής ΔΠΘ, Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης, Αλεξανδρούπολη, Πανελλήνιο Ρευματολογικό Συνέδριο 12/2020.
- 2) ΤΟ ΦΑΣΜΑ ΤΗΣ ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΚΑ - ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΟΥΜΕΝΗΣ ΦΛΕΓΜΟΝΩΔΟΥΣ ΜΥΟΣΙΤΙΔΑΣ: ΣΕΙΡΑ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συνεχιζόμενης εκπαίδευσης στην Εσωτερική Παθολογία, με διεθνή συμμετοχή, 20-24/2/2019, Αθήνα. Προφορική ανακοίνωση ΠΑ28. Παπαγόρας Χ, Γκούσιος Θ., Μητρούλης Ι., Χρηστακίδου Π., Μόσχος Ι., Πιτσιάβα Δ., Δάλλα Β., Τσίγαλου Χ.3 Κουκλάκης Γ., Ρίτης Κ., Σκένδρος Π.
- 3) Α΄ Πανεπιστημιακή Παθολογική Κλινική 2. Εργαστήριο Μοριακής Αιματολογίας 3. Εργαστήριο Μικροβιολογίας, Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη.

#### 11. Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

- 1) ΕΙΚΟΝΙΚΗ ΚΟΛΟΝΟΣΚΟΠΗΣΗ – ΜΕΓΕΘΥΝΤΙΚΗ ΚΟΛΟΝΟΣΚΟΠΗΣΗ. ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟΣ ΟΜΙΛΗΤΗΣ. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γενικής Χειρουργικής της επαγγελματικής ένωσης Γενικών Χειρουργών Ελλάδας, 10-12 Ιουνίου 2016, Βόλος, προσκεκλημένος ομιλητής

#### 6. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

##### 1. Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά

- 1) 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ε.Ε.Α.Κ.Α./11-14 Απριλίου 2019, «Makedonia Palace» Θεσσαλονίκη – προσκεκλημένος ομιλητής με θέμα «κοιλιοκάκη».



- 2) 5ο ετήσιο συνέδριο «Φροντίδα στο σακχαρώδη διαβήτη» 31 Μαΐου – 1 Ιουνίου 2019, προσκεκλημένος ομιλητής με θέμα «Σακχαρώδης διαβήτης. Επιπλοκές από το γαστρεντερικό σύστημα».
- 3) Επίκαιρα θέματα φλεγμονής και αυτοανοσίας 20-21 Σεπτεμβρίου 2019, Αλεξανδρούπολη Grand Hotel Egnatia, προσκεκλημένος ομιλητής με θέμα – θεραπεία σύνθετων νοσημάτων. Το παράδειγμα της ΙΦΝΕ.
- 4) Ομιλητής στο 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΠΕΜΥ Ολοκληρωμένη διαχείριση των φλεγμονωδών και μυοσκελετικών παθήσεων, 29 Οκτ-01 Νοεμ 2020 Βόλος «Αυτοάνοσες χρόνιες φλεγμονώδεις νόσοι και CTP-13. Νέα δεδομένα που επαληθεύουν την εμπειρία. Η σκοπιά του Γαστρεντερολόγου».

## 2. Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά

- Εκπαίδευση στην ομάδα ιατρικής ενημέρωσης της εταιρείας Ferring με θέμα «Φλεγμονώδη Νοσηματα του εντέρου- ελκώδης κολίτιδα» 14 Ιανουαρίου 2020.

## Ζ. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΑΛΛΟΥ ΕΡΓΟΥ

### 1. Ετεροαναφορές: 10

### 2. Αναφορές του ειδικού/ επιστημονικού τύπου

### 3. Βιβλιοκρισίες

### 4. Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

### 5. Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών 3 (τρεις)

### 6. Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια

### 7. Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

#### 7. Βραβεία – Διακρίσεις

- INFLUENCE OF PERIAMPULLARY DIVERTICULUM ON THE SYMPTOMATOLOGY OF CHOLELITHIASIS AND THE SUCCESS OF ERCP CANNULATION. D Paikos, J Moschos, G Sofianidis, D Chatzopoulos. 1ο βραβείο στο συνέδριο ESGE 2015, Budapest.

### 9. Τιμητικοί τίτλοι



## ΠΡΟΤΥΠΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

### A. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- **Όνοματεπώνυμο:** ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ
- **Ίδρυμα / Σχολή / Τμήμα:** ΔΙΠΑΕ/ΣΕΥ/ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
- **Βαθμίδα:** ΛΕΚΤΟΡΑΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ
- **Γνωστικό Αντικείμενο:** ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
- **Διεύθυνση:** ΕΓΝΑΤΙΑ 123 ΠΥΛΑΙΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ, 55535
- **Τηλέφωνο:** 6977220814
- **Email:** [kokaea@yahoo.gr](mailto:kokaea@yahoo.gr)
- **Προσωπική Σελίδα:**

### B. ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

#### Χειμερινό Εξάμηνο

Εισαγωγή στη Νοσηλευτική επιστήμη (εργ), Παθολογική-Χειρουργική Νοσ/κή Ι (εργ), Παιδιατρική Νοσηλευτική (εργ), Παθολογική, χειρουργική, Παιδιατρική, Κοινωνική Νοσηλευτική (Κλινική άσκηση), Συμβουλευτική Νοσηλευτική (Θεωρία), Αιμοδοσία στη Νοσηλευτική(Θεωρία)

#### Εαρινό Εξάμηνο

Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας (Κλινική άσκηση), Βασικές αρχές Νοσηλευτικής (εργ), Επείγουσα Νοσηλευτική/ΜΕΘ (εργ), Αιμοδοσία στη Νοσηλευτική (Θεωρία)

### Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ (2016-2020)

1. **Προπτυχιακό επίπεδο σπουδών 2016-2020**
  - Απασχόληση ως μόνιμο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στη βαθμίδα του Λέκτορα Εφαρμογών σε εργαστηριακά και θεωρητικά μαθήματα
2. **Διδασκαλία στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus**
  - Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας, Παιδιατρική Νοσηλευτική σε φοιτητές από Ισπανία, Πολωνία, Τουρκία στα Αγγλικά
3. **Διδασκαλία σε Πανεπιστήμια του Εξωτερικού μέσω του Προγράμματος Erasmus+**





**2019:** Διδασκαλία μέσω του Προγράμματος Erasmus+ (Erasmus Mobility Programme for Teaching) στο Beykent University, Istanbul, Turkey από 17/04/2019 – 18/04/2019, συνολικός αριθμός ωρών: 8

#### **4. Διδασκαλία σε Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+**

**2019- 2020:** Εκπαιδευτρια στο Ελληνικό Πιλοτικό Πρόγραμμα Σπουδών Εξειδίκευσης στην Οικογενειακή και Κοινωνική Νοσηλευτική, που υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ Sector Skills Alliances EACEA 04/2017 με τίτλο «ENhANCE: European curriculum for family and community nurses» (Project Ref. Number 591946-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2-SSA).

#### **10. Μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών**

##### **11.**

##### **• Χειμερινό - Εαρινό Εξάμηνο:**

**2013- σήμερα:** Διδασκαλία ενοτήτων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη" του τμήματος Νοσηλευτικής του πρώην Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, νυν ΔΙΠΑΕ στα μαθήματα «Ψυχολογική προσέγγιση σε χρόνια νοσήματα», «Σακχαρώδης Διαβήτης στην Παιδική και Εφηβική ηλικία» «Διαβήτη σε ειδικές ομάδες ασθενών, «Πλάνα Νοσηλευτικής Φροντίδας».

**2016-2018:** Διδασκαλία ενοτήτων στο Πρόγραμμα μεταπτυχιακών Σπουδών στην Ψυχική Υγεία του τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας στα μαθήματα : «Φροντίδα Ψυχικής Υγείας βασισμένη σε αποδείξεις», «Μέθοδοι Ψυχοθεραπείας», "Διασυνδετική –Συμβουλευτική Ψυχικής Υγείας"

2019- σήμερα: Συν-Διδασκαλία στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης: Κοινωνιολογία υγείας- Βιοηθική και Δίκαιο Υγείας, Συστήματα Υγείας– Μέθοδοι Διάγνωσης και Θεραπείας

#### **Δ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ**

**1989-2010:** Νοσηλεύτρια στο Ψυχιατρικό Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης (αρχικά ως ΤΕ και στη συνέχεια ως ΠΕ Νοσηλεύτριας) ( Τμήματα Μακράς Νοσηλείας, Τμήματα Βραχείας Νοσηλείας, Ψυχογηριατρική, Πρόγραμμα χορήγησης ειδικότητας στη Νοσ/κή Ψ.Υ)

**2010- Σήμερα :** ΛΕΚΤΟΡΑΣ Εφαρμογών με εξειδίκευση στην «Κλινική Νοσηλευτική», στο τμήμα Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του ΔΙΠΑΕ

**2010-σήμερα:** Διδασκόμενα Μαθήματα: Παιδιατρική νοσηλευτική (Θ+Ε), Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας ( Θ + Ε) , Κοινωνική Νοσηλευτική Ι/ Αγωγή Υγείας (Ε), Παθολογική Νοσηλευτική Ι, ΙΙ Ε), Χειρουργική Νοσηλευτική Ι, ΙΙ (Ε), Βασικές αρχές Νοσηλευτικής (Ε), Επείγουσα και Εντατική Νοσηλευτική (Ε), Εισαγωγή στην Νοσηλευτική επιστήμη (Ε), ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ, ΑΙΜΟΔΟΣΙΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

#### **Ε. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑ**

##### **1. Μέλος ερευνητικής ομάδας**

**2019- 2020:** Εκπαιδευτής στο Ελληνικό Πιλοτικό Πρόγραμμα Σπουδών Εξειδίκευσης στην Οικογενειακή και Κοινωνική Νοσηλευτική, που υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ Sector Skills Alliances EACEA 04/2017 με τίτλο «ENhANCE: European curriculum for family and community nurses» (Project Ref. Number 591946-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2-SSA).

## ΣΤ. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

### 11.4. Βιβλία / Μονογραφίες

### 11.5. Μετάφραση- Επιμέλεια βιβλίου

### 11.6. Συγγραφή Κεφαλαίων σε Ελληνικά Συγγράμματα

### 11.7. Συγγραφή Κεφαλαίων σε Αγγλόφωνα Συγγράμματα :

- 1) Kourkouta Lambrini, Koukourikos Kostas, Vakalopoulou Betty and Tsaloglidou Areti. The Birth of Healthy Children in Ancient Greece. Chapter 5, 60- 65, in the Book: New Horizons in Education and Social Studies Vol. 2, © Copyright (2020): Author(s). The licensee is the publisher (Book Publisher International). Print ISBN: 978-93-90206-49-0, eBook ISBN: 978-93-90206-50-6, DOI: 10.9734/bpi/nhess/v2
- 2) Tsaloglidou A., Koukourikos K., Tsiligiri M., Iliadis C., Kourkouta L., Nutrition in Heart Failure. Nutritional Deficiency & Impact on Health. Open Access e Books, 2019, ISBN: 978-93-87500-38-9 <http://openaccessebooks.com/nutritional-deficiency.html>
- 3) Kourkouta Lambrini, Karametsou Panagiota, Papathanassiou V Ioanna, Koukourikos Konstantinos, Iliadis Christos, Plati Panagiota, Vakalopoulou Betty and Tsaloglidou Areti. Care for Patients with Mental Illness in Ancient Greece. Κεφάλαιο 1, στο σύγγραμμα (eBook): Top 10 Contributions on Nursing & Health Care: 2nd Edition. Chapter 01. Publisher: AvidScience, 2018, pp: 2-31
- 4) Kourkouta Lambrini, Ouzounakis Petros, Papathanassiou Ioanna, Koukourikos Konstantinos, Tsaras Konstantinos, Iliadis Christos, Monios Alexandros and Tsaloglidou Areti. Sleep and Health: Role of Dopamine. Chapter 3, p.p.31- 57, in the book: "Dopamine - Health and Disease", Publisher: In Tech Open Book, London, 2018, United Kingdom, ISBN: 978-1-78984-270-8

### 11.8. Επιστημονικά περιοδικά με κριτές

#### Ξενόγλωσσα επιστημονικά περιοδικά με κριτές

1. **Lambrini Kourkouta, Ioanna Papathanassiou, Konstantinos Koukourikos, Christos Iliadis, Petros Ouzounakis, Vassiliki Krepia and Areti Tsaloglidou (2020).** "Saint Luke the Physician, Archbishop of Crimea" International journal of caring sciences. 13(2): 1502-1508
2. Kourkouta Lambrini, Koukourikos Konstantinos, Iliadis Christos, Ouzounakis, P. and Tsaloglidou Areti. (2020) "Hemophilia or "Royal Disease". Journal of Pharmacy and Pharmacology. 8(5): 137-142 doi: 10.17265/2328-2150/2020.05.00
3. Konstantinos Koukourikos, Athanasia Georgopoulou, Lambrini Kourkouta and Areti Tsaloglidou (2019). "Benefits of Animal Assisted Therapy in Mental Health". International Journal of caring sciences. 12(3): 1898-1905
4. Kourkouta L., Koukourikos K., Iliadis Ch., Ouzounakis P, Tsaloglidou A. (2019) "Treatment of Avian Influenza". International Journal of Nursing and Health Science. 5 (3): 8-11

5. Tsaloglidou A, Koukourikos K, Frantzana Aik and Kourkouta L. (2019). "Understanding Cardiac Rehabilitation". Am J Biomed Sci & Res. 2019 - 4(6): 438-440 . AJBSR.MS.ID.000851. DOI: 10.34297/ AJBSR.2019.04.000851
6. Kourkouta Lambrini, Frantzana Aikaterini, Koukourikos Konstantinos, Dimitriadou Alexandra and Tsaloglidou Areti. (2019). "Living Conditions and Health Problems of Immigrants" Am J Biomed Sci & Res. 2019 - 5(1): 1-4 AJBSR.MS.ID.000861. DOI: 10.34297/AJBSR.2019.05.00086
7. Iliadis Christos, Tsaloglidou Areti, Koukourikos Konstantinos, Kourkouta Lambrini (2019). Theories of Supply and Demand, Problems and Peculiarities in the Healthcare Sector: Its Effects on Health Policy. Health Care Commun 4 (3): 1-5
8. Kourkouta, L., Koukourikos, K., Iliadis, C., & Tsaloglidou, A. (2019). CHILD SUICIDE: FAMILY'S REACTIONS. Mental Health: Global Challenges Journal, 2(2), 5-10. <https://doi.org/10.32437/mhgcj.v2i2.57>
9. Lambrini Kourkouta, Konstantinos Koukourikos, Ioanna V. Papathanasiou, Areti Tsaloglidou, IMMIGRATION AND MENTAL DISORDERS, Mental Health: Global Challenges Journal: Vol. 2 No. 2 (2019): MHGCJ-2019 Issue 2
10. Areti Tsaloglidou, Dr., Konstantinos Koukourikos, Dr., Alexios Savvidis, Dr., Lambrini Kourkouta, Dr., HEART FAILURE, DEPRESSION AND EXERCISE, Mental Health: Global Challenges Journal: Vol. 2 No. 2 (2019): MHGCJ-2019 Issue 2
11. Kourkouta L, Iliadis Ch, Koukourikos K, Ouzounakis P, Tsaloglidou A (2018) Phobias in Cardiac Patients. J Healthc Commun Vol.3 No.3:33
12. Kourkouta L, Koukourikos K, Iliadis C, Tsaloglidou A. (2018) Leisure activity in the third age. Journal of Healthcare Communications 3(1:12):1- 3
13. Kourkouta L, Koukourikos K, Iliadis C, Ouzounakis P, Tsaloglidou A. (2018) Pulmonary Embolism: A Literature Review. American Journal of Nursing Science 7(3-1): 57-61
14. Kourkouta L., Tsaloglidou A., Koukourikos K., Iliadis Ch., Plati P., Dimitriadou A. History of antibiotics. Sumerianz Journal of Medical and Healthcare 2018, 1(2): 51-54
15. Kourkouta L., Koukourikos K., Iliadis Ch., Tsaloglidou A. Leisure time and health. International Journal of Health Administration and Education. (Sanitas Magisterium) 2018, 4(2): 17 – 22
16. Kourkouta L, Iliadis Ch, Koukourikos K, Tsaloglidou A. Cancer in the elderly. Journal of Pharmacy and Pharmacology 2018, 6 (2018) 870-875
17. Chatzinikolaou A, Koukourikos K, Kourkouta L, Tsaloglidou A. Nursing interventions in mosaic law. World Journal of Pharmaceutical and Medical Research (wjpmr), 2018, 4(9): 57-62
18. Kourkouta, L., Koukourikos, K., Iliadis, C., Ouzounakis, P., Monios, A., Tsaloglidou, A. (2017) Bread and Health. Journal of Pharmacy and Pharmacology 5, 821- 826 doi: 10.17265/2328-2150/2017.11.005
19. Kourkouta L., Tsaloglidou A., Tsaras K., Koukourikos K., Kleisiaris C., Fradelos E., Papathanasiou I. (2016). Pain and Care: Interventions in Daily Nursing Practice. Journal of Pharmacy and Pharmacology, 4: 611-617
20. Anastasiou V., Tsaloglidou A., Kourkouta L., Minasidou E., Kafkia Th., Koukourikos K., Dimitriadou A. (2017) Investigation of the knowledge of nursing students and nursing assistants' students on Diabetes Mellitus II and its prevention. Accepted for publication in International Journal of Caring Sciences (25/5/2017).

#### 11.9. Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

#### 12. Πρακτικά συνεδρίων με κριτές

### Περίληψεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κριτές

1. Tsaloglidou A., Frantzana A., Koukourikos K., Iliadis Ch., Ouzounakis P., Kourkouta L.: Anxiety Disorders and Heart Diseases. 34th World Congress on Heart Diseases. Webinar, July 27-28, 2020
2. Eleni Athanasiadou, Areti Tsaloglidou, Konstantinos Koukourikos, Ioanna V. Papathanasiou, Christos Iliadis, Aikaterini Frantzana, Evangelos Fradelos and Lamprini Kourkouta. "Care of Patients with Alzheimer Disease". Health in Aging and Mental Wellness in the new digital era, 8-10/10/20 ,GeNeDis 2020
3. Tsaloglidou A., Frantzana A., Koukourikos K., Iliadis Ch., Ouzounakis P., Kourkouta L.: Anxiety Disorders and Heart Diseases. 34th World Congress on Heart Diseases. Webinar, July 27-28, 2020
4. Koukourikos K. "Emotional Intelligence and Nursing Leadership". International Congress on Management of Health and Welfare Units, "Managing Healthcare and Welfare Units in Austerity and Prosperity", 29/11-1/12/2019, Thessaloniki, Greece (Round Table)
5. L Kourkouta, K Koukourikos, A Tsaloglidou. Infections and Immigrants. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
6. A Tsaloglidou, K Koukourikos, L Kourkouta. Communication in Heart Failure. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
7. K Koukourikos, L Kourkouta, A Tsaloglidou. Physical health care for patients with mental illness. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019
8. Lambrini Kourkouta, Konstantinos Koukourikos, Ioanna V. Papathanasiou, Areti Tsaloglidou, Immigration and mental disorders. III International Conference "Mental Health: global challenges of XXI century". Bucharest 31 October – 02 November 2019
9. Konstantinos Koukourikos, Lambrini Kourkouta, Christos Iliadis, Areti Tsaloglidou, Child suicide: familie's reactions. III International Conference "Mental Health: global challenges of XXI century". Bucharest 31 October – 02 November 2019
10. Areti Tsaloglidou, Konstantinos Koukourikos, Alexios Savvidis, Lambrini Kourkouta. Heart failure, depression and exercise. III International Conference "Mental Health: global challenges of XXI century". Bucharest 31 October – 02 November 2019
11. Kourkouta L., Tsaloglidou A., Koukourikos K., Plati P., Iliadis Ch., Papathanassiou I.(2018) Hemophilia A Historical Overview. 4th International Congress Sanitas Magisterium. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 27-29 April.
12. Kourkouta L. , Koukourikos K. , Iliadis Ch. , Monios A. , Ouzounakis P. , Tsaloglidou A. (2018) Memory And Health. 4th International Congress Sanitas Magisterium. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 27-29 April.
13. Koukourikos K, Kourkouta L, Iliadis C, Tsaloglidou A. (2018) Expressed Emotion and Relapse in Schizophrenia. 4th International Congress Sanitas Magisterium. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 27-29 April.
14. Iliadis Ch., Tsaloglidou A., Koukourikos K., Vakalopoulou B., Karioti A., Kourkouta L. (2018) Nightmares And Children. 4th International Congress Sanitas Magisterium. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 27-29 April.
15. Tsaloglidou A., Koukourikos K., Iliadis Ch., Kourkouta L. (2018) Cardiac Rehabilitation After Myocardial Infarction Or Cardiac Surgery. 4th International Congress Sanitas Magisterium. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 27-29 April.
16. IliadisCh, Koukourikos K., Tsaloglidou A., Ouzounakis P., Frantzana A., Kourkouta L. (2018) Treatment And Internet Addiction. 4th International Congress Sanitas Magisterium. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 27-29 April.

17. IliadisCh, Tsaloglidou A, Koukourikos K, Ouzounakis P, Kourkouta L. (2018) Fears and children. 4th PNAE Congress on Paediatric Nursing, Athens, Greece, 1 & 2 June.
18. Tsaloglidou A, Koukourikos K, IliadisCh, Ouzounakis P, Kourkouta L. (2018) Childhood obesity and cardiovascular disease. 4th PNAE Congress on Paediatric Nursing, Athens, Greece, 1 & 2 June.
19. Koukourikos K, Kourkouta L, IliadisCh, Ouzounakis P, Tsaloglidou A. (2018) Animal assisted therapy in children with autism spectrum disorder. 4th PNAE Congress on Paediatric Nursing, Athens, Greece, 1 & 2 June.
20. Kourkouta L, IliadisCh, Koukourikos K, Ouzounakis P, Tsaloglidou A. (2018) Sleep in children and health. 4th PNAE Congress on Paediatric Nursing, Athens, Greece, 1 & 2 June.
21. Kourkouta L., Koukourikos K., Iliadis Ch., Ouzounakis P., Tsaloglidou A. (2018) Pulmonary rehabilitation of patients with respiratory problems. International Liber Cogito Multidisciplinary Science Congress. Instabul, Turkey, 20- 21 October.
22. Koukourikos K, Kourkouta L, Iliadis C, Tsaloglidou A. (2018) Chemo brain in cancer survivors' patients. International Liber Cogito Multidisciplinary Science Congress. Instabul, Turkey, 20- 21 October.
23. Tsaloglidou A, Koukourikos K, Iliadis C, Sdravikli K, Kourkouta L. (2018) The effect of wildfires on the respiratory system - preventive safety measures. International Liber Cogito Multidisciplinary Science Congress. Instabul, Turkey, 20- 21 October.
24. Kourkouta L, Monios A, Iliadis C, Koukourikos K, Georgoudi A, Tsaloglidou A (2017) Ethics in use of antibiotics. 13th Nursing Congress, Opatija Croatia, 12- 14 October.
25. Kourkouta L, Koukourikos K, Iliadis C, Monios A, Dalagozi P, Tsaloglidou A (2017) Sleepwalking. 13th Nursing Congress, Opatija Croatia, 12- 14 October.
26. Tsaloglidou A, Koukourikos K, Papathanassiou I, Koutsochristou D, Dalagozi P, Kourkouta L (2017) The effects of Global Warming on Cardio-Respiratory System. Euro- Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI-1), Sousse, Tunisia 22- 25 November.
27. Iliadis C, Monios A, Tsaloglidou A, Koukourikos K, Georgoudi E, Kourkouta L. (2017) Poisoning by dangerous gases. Euro- Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI-1), Sousse, Tunisia 22- 25 November.
28. Tsaloglidou A., Koukourikos K., Papathanasiou I., Iliadis Ch., Dimitriadou A., Kourkouta L. (2017) Nurse's ethical issues and dilemmas in a multicultural environment: a literature review. 26th ICN Quadrennial Congress, Barcelona Spain 27 May-1 June.
29. Tsaloglidou A., Koukourikos K., Pantelidou P., Kourkouta L. (2016) Wood smoke exposure due to financial crisis and risk of Chronic Obstructive Pulmonary Disease. International journal of Health Administration and Education Congress, Gebze, Turkey, 26-27 March.
30. Kourkouta L., Tsaloglidou A., Koukourikos K., Kleisiaris Ch., Fradelos E., Papathanassiou. (2016) Migrants and Public Health. International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium). Gebze, Turkey in 26-27 March.
31. Tsaloglidou A., Koukourikos K., Iliadis Ch., Kourkouta L. (2016) Poverty and ill Health: A Bidirectional Relation. International journal of Health Administration and Education Congress, Gebze, Turkey, 26-27 March.
32. Tsaloglidou A., Koukourikos K., Pantelidou P., Kourkouta L. (2016) Oral Hygiene and Respiratory Infection in Elderly. International journal of Health Administration and Education Congress, Gebze, Turkey, 26-27 March.
33. Koukourikos K., Simonidou E., Kourkouta L., Tsaloglidou A. (2016) Anemia and blood transfusions in ICU Patients. International journal of Health Administration and Education Congress, Gebze, Turkey, 26-27 March.

34. Koukourikos K., Tsaloglidou A., Papathanasiou I., Kourkouta L. (2016) Infertility and Its Effects on Mental Health of Couples. International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium). Gebze, Turkey in 26-27 March
35. Iliadis C., Koukourikos K., Tsaloglidou A., Ouzounakis P., Kourkouta V., Kourkouta L.(2016) Indications for colostomy applications. International journal of Health Administration and Education Congress, Gebze, Turkey, 26-27 March.
36. Tachtsoglou K., Iliadis C., Tsaloglidou A., Koukourikos K., Mihalache A., Kourkouta L. (2016) The Surgical Treatment of Intertrochanteric Fractures. International journal of Health Administration and Education Congress, Gebze, Turkey, 26-27 March.
37. Koukourikos K., Tsaloglidou A., Kourkouta L.(2016) Opioids treatment of Chronic Pain in Older Patients. International journal of Health Administration and Education Congress, Gebze, Turkey, 26-27 March.

#### Περίληψεις σε πρακτικά εθνικών συνεδρίων με κριτές

1. Στυλιανός Χατζόπουλος, Κωνσταντίνος Κουκουρίκος, Αγορίτσα Παπαχατζή. «ΤΟ HEALTHCOACHING ΣΤΗΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ». 13ο Πανελλήνιο Επιστημονικό και Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Αθήνα 15-18/10/2020
2. Kourkouta Lambriini, Aysegül Yildirim Kartanoğlu, Koukourikos Konstantinos. «THE MEDICAL CONFIDENTIALITY OF THE MENTALLY PATIENTS». 47ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Αθήνα, 7-10/10/2020
3. Σιμωνίδου Αικατερίνη,, Κουκουρίκος Κων/νος, Ιωσήφ Σοφία. «Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΑΙΜΟΕΠΑΓΡΥΠΝΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΟΥ ΑΙΜΑΤΟΣ» 47ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Αθήνα, 7-10/10/2020
4. Κουκουρίκος Κων/νος, , Ηλιάδης Χρήστος, Τσαλογλίδου Αρετή. «ΑΝΕΠΙΘΥΜΗΤΕΣ ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΑΠΟΜΟΝΩΣΗΣ ΣΕ ΝΟΣΗΛΕΥΟΜΕΝΟΥΣ ΑΣΘΕΝΕΙΣ ΜΕ ΛΟΙΜΩΔΗ ΝΟΣΟ» 47ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Αθήνα, 7-10/10/2020
5. Κουκουρίκου Ελένη,, Σιμωνίδου Αικατερίνη, Κουκουρίκος Κων/νος. «Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥ ΘΕΑΤΡΟΥ ΣΤΗΝ ΑΝΑΚΤΗΣΗ ΤΗΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ». 47ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Αθήνα, 7-10/10/2020
6. Κουκουρίκος Κων/νος, Κουρκούτα Λαμπρινή, Τσαλογλίδου Αρετή. « ΛΟΙΜΩΔΗ ΝΟΣΗΜΑΤΑ : ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΜΕΤΡΩΝ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΗΣ ΜΕΤΑΔΟΣΗΣ ΤΟΥΣ ΣΕ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑ». 47ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Αθήνα, 7-10/10/2020
7. Ηλιάδης Χρήστος, Τσαλογλίδου Αρετή, Κουκουρίκος Κωνσταντίνος. “ΠΑΙΔΙΚΗ ΚΑΡΔΙΟΠΑΘΕΙΑ ΚΑΙ ΣΥΜΠΤΩΜΑΤΟΛΟΓΙΑ” 47ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Αθήνα, 7-10/10/2020
8. Τσαλογλίδου Αρετή, Κουκουρίκος Κωνσταντίνος, Κουρκούτα Λαμπρινή. “ Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΤΗΛΕΟΠΤΙΚΗΣ ΒΙΑΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ” 47ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Αθήνα, 7-10/10/2020
9. Τσαλογλίδου Αρετή, Ηλιάδης Χρήστος, Κουκουρίκος Κωνσταντίνος. “ ΤΟ ΟΞΥ ΟΡΓΑΝΙΚΟ ΨΥΧΟΣΥΝΔΡΟΜΟ (ΝΤΕΛΙΡΙΟ) ΣΤΙΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ: ΜΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΜΕΤΡΑ ΠΡΟΛΗΨΗΣ” 47ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Αθήνα, 7-10/10/2020
10. Κουκουρίκος Κωνσταντίνος, Σιμωνίδου Αικατερίνη, Ιωσήφ Σοφία. «Η ΑΙΜΟΔΟΣΙΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΗ ΗΛΙΚΙΑ». 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Μήλος , 8-11/5/2019
11. Κουκουρίκος Κωνσταντίνος, Ηλιάδης Χρήστος, Παναγιώτου Ασπασία. «ΚΑΤΑΘΛΙΠΤΙΚΗ ΣΥΜΠΤΩΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΣΧΙΖΟΦΡΕΝΙΑ». 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Μήλος , 8-11/5/2019



12. Κουκουρίκος Κωνσταντίνος, Κουρκούτα Λαμπρινή, Τσαλογλίδου Αρετή. «Η ΔΙΑΛΟΓΗ (TRIAGE) ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΕΠΕΙΓΟΝΤΩΝ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ». 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Μήλος, 8-11/5/2019
13. Αϊβάζης Ιωάννης Ραφαήλ, Βαρβεσιώτης Παναγιώτης, Κουκουρίκος Κωνσταντίνος. «ΤΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟΥ». 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Μήλος, 8-11/5/2019
14. Ηλιάδης Χρήστος, Κουκουρίκος Κωνσταντίνος, Δημητριάδου Αλεξάνδρα. «ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ ΣΠΟΝΔΥΛΟΔΕΣΙΑΣ». 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Μήλος, 8-11/5/2019
15. Κουρκούτα Λαμπρινή, Κουκουρίκος Κωνσταντίνος, Τσαλογλίδου Αρετή. «ΑΙΜΟΔΟΣΙΑ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ». 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Μήλος, 8-11/5/2019
16. Σιμωνίδου Αικατερίνη, Κουκουρίκος Κωνσταντίνος, Ιωσήφ Σοφία. «Διαχρονική προσέγγιση της αφαιμαξής». 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Κως, 9-12-5-2018
17. Κουρκούτα Λαμπρινή, Κουκουρίκος Κωνσταντίνος, Τσαλογλίδου Αρετή. «Κατάθλιψη και Αυτοκτονία στους Ηλικιωμένους». 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Κως, 9-12-5-2018
18. Γεωργοπούλου Αθανασία, Κουκουρίκος Κων/νος. «Ο ρόλος των ζώων στη θεραπεία της ψυχικής νόσου». 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Κως, 9-12-5-2018
19. Κουκουρίκος Κων/νος, Τσαλογλίδου Αρετή, Κουρκούτα Λαμπρινή. «Παραβατικότητα των νέων και κατάθλιψη». 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Κως, 9-12-5-2018
20. Τσαλογλίδου Αρετή, Κουκουρίκος Κωνσταντίνος, Κουρκούτα Λαμπρινή. «Φροντίδα και αντιμετώπιση παιδιών με συγγενείς καρδιοπάθειες». 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Κως, 9-12-5-2018
21. Ηλιάδης Χρήστος, Κουκουρίκος Κωνσταντίνος, Τσαλογλίδου Αρετή. «Επιπτώσεις του ηλεκτρονικού τσιγάρου στην υγεία». 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Κως, 9-12-5-2018
22. Πατσιαλά Ανθούλα, Καμαριώτου Ευφημία, Κουκουρίκος Κων/νος. «Διεπιστημονική ομάδα στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας». 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Κως, 9-12-5-2018
23. Χατζόπουλος Στυλιανός, Κουκουρίκος Κωνσταντίνος, Λεζκίδης Ιωάννης. «ΠΡΟΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΗ ΚΑΙ ΕΝΔΟΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΚΑΡΔΙΟΠΝΕΥΜΟΝΙΚΗΣ ΑΝΑΖΩΟΓΟΝΗΣΗΣ» 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Κως, 9-12-5-2018
24. Ιωαννίδου Δ., Κουρκούτα Λ., Ντιό Ε, Κουκουρίκος Κ., Δημητριάδου Α. «Διερεύνηση αντιλήψεων των επαγ. Υγείας και των ασθενών με ΣΔ σχετικά με το σεβασμό των δικαιωμάτων των ασθενών από τους επαγγελματίες υγείας στο περιβάλλον που διαμορφώνει η οικονομική κρίση». 4ο Ετήσιο συνέδριο Φροντίδα στο Σακχαρώδη διαβήτη, Θεσσαλονίκη, 4-6/5/2018
25. Κουκουρίκος Κ., Τσαλογλίδου Α, Κουρκούτα Λ. «Εκφραζόμενο συναίσθημα στην ψύχωση». 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Νάξος, 10-13-5-2017
26. Κουκουρίκος Κ., Χρυσομάλλης Μ, Τσαλογλίδου Α. «Διαχείριση θυμού». 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Νάξος, 10-13-5-2017
27. Κουκουρίκος Κ., Τσαλογλίδου Α, Παπαθανασίου Ι. «Συμβουλευτική οικογένειας σε σχολικό επίπεδο». 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Νάξος, 10-13-5-2017
28. Ηλιάδης Χ, Κουκουρίκος Κ., Τσαλογλίδου Α. «Προϋποθέσεις επιτυχούς μεταμόσχευσης μυελού των οστών». 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Νάξος, 10-13-5-2017



29. Κουρκούτα Λ, Κουκουρίκος Κ., Τσαλογλίδου Α. «Αντιμετώπιση ρατσισμού». 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Νάξος , 10-13-5-2017 (Α.Α)
30. Τσαλογλίδου Α, Κουκουρίκος Κ.,Κουρκούτα Λ. «Επιδημιολογία των ασθενειών των προσφύγων». 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Νάξος , 10-13-5-2017
31. Χατζόπουλος Σ, Κουκουρίκος Κ. «Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας : Ναυαγοσωστική – Α Βοήθειες σε σχολεία της Θεσσαλονίκης». 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Νάξος , 10-13-5-2017
32. ΣιμωνίδουΑικ, Κουκουρίκος Κ., Ιωσήφ Σ. «Αυτόλογη μετάγγιση αίματος : μια σύγχρονη πρόκληση». 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Νάξος , 10-13-5-2017
33. Τρασανίδης Β, Κωνσταντίνου Κ, Κουκουρίκος Κ. «Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα και στοματικός έρωτας». 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Νάξος , 10-13-5-2017
34. Χατζηνικολάου Αικ., Μπανιώτη Δ., Κουκουρίκος Κ. «Κανόνες υγιεινής στον Μωσαϊκό νόμο». 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Νάξος , 10-13-5-2017
35. Μπανιώτη Δ, Χατζηνικολάου Αικ, Κουκουρίκος Κ. «Επιλόχεια κατάθλιψη : ο ρόλος του νοσηλευτή στην αντιμετώπιση και την πρόληψη της». 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Νάξος , 10-13-5-2017
36. Παντελίδου Π, Τσαλογλίδου Α, Κουκουρίκος Κ. «Τροφικές αλλεργίες στο τμήμα επειγόντων περιστατικών». 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Νάξος , 10-13-5-2017
37. Κουρκούτα Λαμπρινή, ΚουκουρίκοςΚων/νος, Τσαλογλίδου Αρετή. «Ιός Ζίκα», 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Σύρος, 11-14/5/2016 (Ε.Α)
38. ΚουκουρίκοςΚων/νος,Σιμωνίδου Αικατερίνη, Ιωσήφ Σοφία. «Επιπλοκές Μαζικής μετάγγισης», 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Σύρος, 11-14/5/2016
39. ΚουκουρίκοςΚων/νος, Ηλιάδης Χρήστος, Τσαλογλίδου Αρετή. «Μέθοδοι αποσιδήρωσης και συμμόρφωση στη θεραπεία», 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Σύρος, 11-14/5/2016
40. Σιμωνίδου Αικατερίνη ΚουκουρίκοςΚων/νος, Ιωσήφ Σοφία. «Ανεπιθύμητες αντιδράσεις από την μετάγγιση πλάσματος», 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Σύρος, 11-14/5/2016
41. ΚουκουρίκοςΚων/νος, Τσαλογλίδου Αρετή, Κουρκούτα Λαμπρινή. «Φωνητικές αλλαγές στην τρίτη ηλικία», 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Σύρος, 11-14/5/2016
42. Τσαλογλίδου Αρετή, ΚουκουρίκοςΚων/νος,Κουρκούτα Λαμπρινή. «Η συμβολή των επαγγελματιών υγείας στη διάγνωση και θεραπεία σπάνιων νόσων», 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Σύρος, 11-14/5/2016
43. Ηλιάδης Χρήστος, Κουρκούτα Λαμπρινή, ΚουκουρίκοςΚων/νος. «Φροντίδα Καθετήρα Hickman», 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Σύρος, 11-14/5/2016
44. Σιμωνίδου Αικατερίνη, Ιωσήφ Σοφία, ΚουκουρίκοςΚων/νος. «Αιμολυτική αναιμία των νεογνών », 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Σύρος, 11-14/5/2016

#### Δημοσιεύσεις με πλήρες κείμενο σε τόμους Supplement

- 1) Kourkourikos K., Tsaloglidou A., Papathanasiou I., Kourkouta L. (2016) Infertility and impact in mental health of couples. Full text International journal of Health Administration and Education Congress, Gebze, Turkey, 26-27 March.

- 2) Monios A., Tsaloglidou A., Koukourikos K., Dimitriadou A., Illiadis Ch., Kourkouta L. (2016) The Effects of Vitamine E and Exercise on Muscle. Full text. International journal of Health Administration and Education Congress, Gebze, Turkey, 26-27 March.
- 3) Koukourikos K., Tsaloglidou A., Papathanasiou I., Kourkouta L. (2016) Infertility and Impacts in Mental Health of Couples. International Journal of Health Administration and Education Congress. Full Text Part. Gebze, Turkey in 26-27 March, p. 232- 235.
- 4) Kourkouta L., Tsaloglidou A., Koukourikos K., Kleisiaris Ch., Fradelos E., Papathanassiou I.V. (2016) Migrants and Public Health. International Journal of Health Administration and Education Congress. Full Text Part. Gebze, Turkey in 26-27 March, p. 237- 240.

#### **Δημοσιεύσεις Περιλήψεων σε τόμους Supplement**

1. Tsaloglidou A., Frantzana A., Koukourikos K., Iliadis Ch., Ouzounakis P., Kourkouta L. Anxiety Disorders and Heart Diseases. 34th World Congress on Heart Diseases. Webinar, July 27-28, 2020 (E-poster) Cardiovascular Diseases & Diagnosis journal: <https://www.hilarispublisher.com/abstract/anxiety-disorders-and-heart-diseases-stress-50577.html>, Pages: 1 – 2, DOI: cdds.2020.8.4
2. A Tsaloglidou, K Koukourikos, L Kourkouta. Communication in Heart Failure. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019 (OA 02). International Journal of Caring Sciences April 2019 Supplement 1 Page |45
3. K Koukourikos, L Kourkouta, A Tsaloglidou. Physical health care for patients with mental illness. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019 (P26) International Journal of Caring Sciences April 2019 Supplement 1 Page |102
4. L Kourkouta, K Koukourikos, A Tsaloglidou. Infections and Immigrants. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. Frederick University, Nicosia Cyprus, April 5th- 6th 2019 (P32). International Journal of Caring Sciences April 2019 Supplement 1 Page |108

#### **Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**

- 1) Tsaloglidou A, Koukourikos K, Papathanassiou I., Koutsochristou D, Dalagozi P, Kourkouta L (2017) The effects of Global Warming on Cardio-Reespiratory System. Euro- Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI-1), Sousse, Tunisia 22- 25
- 2) Iliadis C, Monios A, Tsaloglidou A, Koukourikos K, Georgoudi E, Kourkouta L (2017) Poisoning by dangerous gases. Euro- Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI-1), Sousse, Tunisia 22- 25

### **13. Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές**

#### **14. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά**

#### **10. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά**

#### **11. Άλλες εργασίες**

## 11. Άλλα (προεδρεία σε στρογγυλά τραπέζια, συνεδρίες)

### Ανακοινώσεις σε στρογγυλά τραπέζια συνεδρίων και ημερίδων

- 1 Κουκουρίκος Κωνσταντίνος. «Η παρένθετη μητρότητα και τα εναλλακτικά σχήματα οικογένειας» 47ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Αθήνα , 1-10/10/2020
- 2 Κουκουρίκος Κωνσταντίνος. «Γνωστική λειτουργία και χημειοθεραπεία (Chemo-brain)» 47ο Υβριδικό Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Αθήνα , 1-10/10/2020
- 3 Κουκουρίκος Κ. «Οικογένεια και διάγνωση σακχαρώδη διαβήτη». 5ο ετήσιο συνέδριο «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη, Θεσσαλονίκη, 31/5-1/6/2019
- 4 Κουκουρίκος Κωνσταντίνος. «Ο θάνατος ασθενών στις ΜΕΘ και το συνεπακόλουθο πένθος των νοσηλευτών καθώς και τρόποι αντιμετώπισής του. 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Κως , 9-12-5-2018 (Α.Α)
- 5 Κουκουρίκος Κωνσταντίνος. «Ο νοσηλευτής και οι πολιτισμικές ανάγκες ασθενών στην παρηγορητική φροντίδα» 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Κως , 9-12-5-2018 (Α.Α)
- 6 Κουκουρίκος Κωνσταντίνος. «Αλληλεπίδραση μεταξύ κατάθλιψης, παχυσαρκίας και ΣΔ τύπου 2. 4ο Ετήσιο συνέδριο Φροντίδα στη Σακχαρώδη Διαβήτη, Θεσσαλονίκη, 4-6/5/2018
- 7 Κουκουρίκος Κ. «Delirium νοσηλευομένων ασθενών στη ΜΕΘ» Επιστημονική Νοσηλευτική Διημερίδα TEEN ΕΣΝΕ, Θεσσαλονίκη 10-11/11/2017
- 8 Κουκουρίκος Κ. «Ενημέρωση ασθενών με καρκίνο. Η πληροφορημένη συναίνεση στη θεραπευτική αγωγή». 5ο Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας, ΕΣΝΕ, Λάρισα 13-15/10/2017
- 9 Κουκουρίκος Κ. «Ψυχοκοινωνικά προβλήματα εφήβων με ΣΔ τύπου 1 : πρόληψη και έγκαιρη παρέμβαση». 3ο ετήσιο συνέδριο «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη, Θεσσαλονίκη, 19-21/5/2017
- 10 Κουκουρίκος Κ. «Συσχέτιση μετεγχειρητικού πόνου και ποιότητας παρεχόμενης φροντίδας σε χειρουργικό ασθενή» 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Νάξος 10-13/5/2017
- 11 Κουκουρίκος Κ. «Ηθικά και Δεοντολογικά προβλήματα στο τέλος της ζωής» 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Νάξος 10-13/5/2017
- 12 Κουκουρίκος Κ. «Ολιστική φροντίδα στην ψυχική υγεία» «Βασικές αξίες ολιστικής φροντίδας» 4η Διημερίδα Ν.Υ Ιπποκρατείου 16-17/12/16
- 13 Κουκουρίκος Κ. «Η αντιμετώπιση του πόνου ως μέσο προαγωγής της ποιότητας νοσηλείας του ασθενή» «Σύγχρονη Νοσηλευτική Θεώρηση θεμάτων ποιότητας και ασφάλειας στη Χειρουργική» 30ο Πανελλήνιο Συνέδριο Χειρουργικής και Διεθνές Χειρουργικό Forum, Θεσσαλονίκη 9-12/11/2016
- 14 Κουκουρίκος Κ. «Βιώματα οικογένειας κατά τη διάγνωση σακχαρώδη διαβήτη». 2ο ετήσιο συνέδριο «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη, Θεσσαλονίκη, 3-5/6/2016
- 15 Κουκουρίκος Κ. «Νόσος Hansen: Διαχρονική ψυχοκοινωνιολογική προσέγγιση». 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Σύρος, 11-14/5/2016
- 16 Κουκουρίκος Κ. « Ο νοσηλευτής ως χαρισματικός ηγέτης». 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Σύρος, 11-14/5/2016
- 17 Κουκουρίκος Κ. « Κατ'οίκον νοσηλευτική φροντίδα ηλικιωμένων ασθενών με σακχαρώδη διαβήτη». 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Σύρος, 11-14/5/2016
- 18 Κουκουρίκος Κ. «Η κατάθλιψη στην 3η ηλικία» 5η Νοσηλευτική Διημερίδα Μποδοσάκειου Νοσοκομείου Πτολεμαΐδας, Πτολεμαΐδα 18/3/16 έως 19/3/16

### ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ Προφορικών Ανακοινώσεων και Αναρτημένων .Ανακοινώσεων -ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΣΤΡΟΓΓΥΛΩΝ ΤΡΑΠΕΖΙΩΝ

- 1) Προεδρείο σε διάλεξη με τίτλο «Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟΝ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ» στο 47ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο του ΕΣΝΕ, Αθήνα 7-10/10/2020
- 2) Προεδρείο σε στρογγυλό τραπέζι με τίτλο «ΝΕΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΩΝ ΑΣΘΕΝΩΝ» στο 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό συνέδριο ΕΣΝΕ, Μήλος, 8-11/5/2019
- 3) Προεδρείο σε τραπέζι ελεύθερων ανακοινώσεων Νοσηλευτικής Ψυχικής Υγείας στο 46ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό συνέδριο ΕΣΝΕ, Μήλος, 8-11/5/2019
- 4) Προεδρείο σε τραπέζι ελεύθερων ανακοινώσεων Νοσηλευτικής Ψυχικής Υγείας στο 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό συνέδριο ΕΣΝΕ, Κως, 9-12/5/2018
- 5) Προεδρείο στην εξέταση αναρτημένων ανακοινώσεων (posters) στην Επιστημονική Νοσηλευτική Διημερίδα με τίτλο «Η Επείγουσα και Εντατική Νοσηλευτική στο σύγχρονο πλαίσιο παροχής Φροντίδας» Θεσσαλονίκη 10-11/11/2017 ΤΕΕΝ ΕΣΝΕ, ΠΤ ΕΣΝΕ Μακεδονίας.
- 6) Προεδρείο – Σχολιαστής σε στρογγυλό τραπέζι με τίτλο «Τεκμηριωμένη νοσηλευτική διαχείριση του πυρετού στο νοσοκομείο» 1ο Πολυθεματικό Νοσηλευτικό Συμπόσιο ΕΕΠΝ, ΕΝΣ, Τμήμα Νοσηλευτικής ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 3-4/11/2017
- 7) Προεδρείο σε τραπέζι ελεύθερων ανακοινώσεων Νοσηλευτικής Ψυχικής Υγείας στο 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό συνέδριο ΕΣΝΕ, Νάξος, 10-13/5/2017
- 8) Προεδρείο σε στρογγυλό τραπέζι με τίτλο “Σύγχρονες προσεγγίσεις της ηγεσίας στον χώρο της υγείας” στο 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο του ΕΣΝΕ, Σύρος, 11-14/5/2016
- 9) Προεδρείο σε τραπέζι ελεύθερων ανακοινώσεων Νοσηλευτικής Ψυχικής Υγείας στο 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό συνέδριο ΕΣΝΕ, Σύρος, 11-14/5/2016
- 10) Προεδρείο σε στρογγυλό τραπέζι με τίτλο “Κατανοώντας τη Χημειοθεραπεία” στο 41ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο του ΕΣΝΕ, Χερσόνησος Κρήτη, 4-7/5/2014

#### **Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων**

##### **Μέλος επιστημονικών επιτροπών**

- 1) Εργαστήριο «Φροντίδα ενηλίκων ασθενών με καρκίνο», Τμήμα Νοσηλευτικής, Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, Περιφερειακό Τμήμα ΕΣΝΕ Μακεδονίας, Νοσηλευτική Υπηρεσία Νοσοκομείου «Θεαγένειο». Νοσηλευτική Ημερίδα "Σύγχρονες Προσεγγίσεις Ψυχοογκολογίας στη Νοσηλευτική" 7/12/2018
- 2) International Liber Cogito Multidisciplinary Science Congress. Istanbul, Turkey, 20- 21 October 2018.
- 3) 45ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, ΚΩΣ, 9-12-5-2018
- 4) Επιστημονικής Νοσηλευτικής Διημερίδας ΤΕΕΝ ΕΣΝΕ, «Η Επείγουσα και Εντατική Νοσηλευτική στο σύγχρονο πλαίσιο παροχής φροντίδας» Θεσσαλονίκη 10-11/11/2017
- 5) Πολυθεματικό Νοσηλευτικό Συμπόσιο, ΕΕΠΝ, ΕΝΣ, Τμήμα Νοσηλευτικής ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 3-4/11/2017
- 6) Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας, Τομέας Ογκολογίας ΕΣΝΕ, Λάρισα, 13-15/10/2017
- 7) 44ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Νάξος, 10-13-5-2017
- 8) 4ο Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας που διοργάνωσε ο Τομέας Ογκολογίας του ΕΣΝΕ στην Πάτρα 30/9-2/10/16
- 9) 2ο Ετήσιο Συνέδριο «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» Θεσσαλονίκη 3-5/6/16 Πρόγραμμα Μεταπ. Σπουδών, Τμήμα Νοσηλευτικής

##### **Μέλος οργανωτικών επιτροπών**



1. 4ο Ετήσιο Συνέδριο «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» Θεσσαλονίκη 4-6/5/18 Πρόγραμμα Μεταπ. Σπουδών, Τμήμα Νοσηλευτικής
2. 3ο Ετήσιο Συνέδριο «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» Θεσσαλονίκη 19-21/5/17 Πρόγραμμα Μεταπ. Σπουδών, Τμήμα Νοσηλευτικής
3. 2ο Ετήσιο Συνέδριο «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» Θεσσαλονίκη 3-5/6/16 Πρόγραμμα Μεταπ. Σπουδών, Τμήμα Νοσηλευτικής
4. 43ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ, Σύρος, 11-14/5/2016

## Ζ. Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

1. **Ετεροαναφορές:** 230
2. **Αναφορές ειδικού/ επιστημονικού τύπου**
3. **Βιβλιοκρισίες**
4. **Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών**
5. **Μέλος διεθνών συντακτικών επιτροπών**
  - American Journal of Nursing Science. Guest editor in Published Special Issue “Mental Health Care: Aspects, Challenges and Perspectives”, Volume 4, Issue 2-1, 2015. [www.sciencepublishinggroup.com](http://www.sciencepublishinggroup.com)
12. **Προσκλήσεις για διαλέξεις σε ελληνικά συνέδρια**
13. **Διπλώματα ευρεσιτεχνίας-**
14. **Βραβεία – Διακρίσεις**
  - 1) Best Graduate Colloquium Paper “Winner”: Kourkouta L., Koukourikos K., Iliadis Ch., Monios A., Ouzounakis P., Tsaloglidou A. With the title “Memory and Health.” 4th International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium) 27-29 April 2018, Sarajevo/Bosnia & Herzegovina
  - 2) Best Research Paper “Winner”: Tsaloglidou A, Koukourikos K, Iliadis C, Kourkouta L. With the title “Poverty and Ill Health: A Bidirectional Relationship”. 2nd International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium) 26-27 March 2016, Gebze/ Turkey.

## Τιμητικοί τίτλοι

## ΠΡΟΤΥΠΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

### Α. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- **Όνοματεπώνυμο:** ΦΟΥΝΤΟΥΚΗ ΑΝΤΙΓΟΝΗ
- **Ίδρυμα / Σχολή / Τμήμα:** ΔΙΠΑΕ / ΣΕΥ / ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
- **Βαθμίδα:** ΛΕΚΤΟΡΑΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ
- **Γνωστικό Αντικείμενο:** ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
- **Διεύθυνση:** ΙΕΡΟΣΟΛΥΜΩΝ 21 ΚΑΛΑΜΑΡΙΑ
- **Τηλέφωνο:** 6997187958
- **Email:** antifountou@yahoo.gr
- **Προσωπική Σελίδα:** ---

### Β. ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΤΟ ΠΜΣ

- **Χειμερινό Εξάμηνο 2020-2021**
  - Διδασκαλία 9 ωρών στο Διατμηματικό Μεταπτυχιακών Πρόγραμμα Σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας» του ΔΙΠΑΕ , στο πλαίσιο της θεματικής ενότητας «Συστήματα Υγείας – Πολιτική Υγείας και Αξιολόγηση Υπηρεσιών και Προγραμμάτων Υγείας»

### Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

1. **25/09/2019 έως σήμερα**, Λέκτορας Εφαρμογών, ΣΕΥ, ΔΙΠΑΕ
2. **25/01/2017-10/05/2018**, Καθηγήτρια Εφαρμογών, ΣΕΥΠ, ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης 3 εξάμηνα Εργαστηριακός Συνεργάτης, τμήμα νοσηλευτικής, ΑΤΕΙΘ
4. **02/10/06 - 24/01/2007**, Κλινική Εκπαιδύτρια, (νοσηλευτικής), ΙΕΚ Ευόσμου, Θεσσαλονίκη.
5. **Απρίλιος - Μάιος 2006**, 3 ώρες ως εκπαιδύτρια στο ΚΕΚ ΠΝΘ «ΑΧΕΠΑ» με θέμα: «διοίκηση ποιότητας στην υγεία».
6. **Φεβρουάριος - Μάρτιος 2004**, 6 ώρες ως εκπαιδύτρια στο ΚΕΚ ΓΠΝΘ «Παπανικολάου» με θέμα: «διαβητικός ασθενής- νοσηλευτική φροντίδα».
7. **Σεπτέμβριος - Οκτώβριος 2003**, 12 ώρες ως εκπαιδύτρια στο ΚΕΚ ΓΠΝΘ «Παπανικολάου» με θέμα “ψυχολογική αντιμετώπιση και στήριξη ασθενών και οικογενειών.
8. **12/10/01-05/02/02**, Νοσηλευτική, ΙΕΚ Πισσαλίδη



#### Δ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- **25/09/2019 έως σήμερα**, Λέκτορας Εφαρμογών, ΣΕΥ, ΔΙΠΑΕ
- **25/01/2017-10/05/2018**, Καθηγήτρια Εφαρμογών, ΣΕΥΠ, ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης
- **25/01/2017 έως σήμερα**, Καθηγήτρια Εφαρμογών ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
- **09/12/2010 - 25/01/2017**, Νοσηλεύτρια, Γ.Ν.Θ. Άγιος Παύλος, Θεσσαλονίκη
- **04/09/2009-06/08/2010**, Νοσηλεύτρια, ΚΑΠΗ Φοίνικα, Δ. Καλαμαριάς
- **19/02/2001-03/09/2009**, Νοσηλεύτρια, ΠΓΝΘ «ΑΧΕΠΑ»

#### Ε. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΈΡΓΑ

1. **Επιστημονικά Υπεύθυνος / Κύριος Ερευνητής ---**

2. **Μέλος ερευνητικής ομάδας**

- 1) **1/7/2019 – 31/12/19**: Ερευνητής, στο πρόγραμμα Chrodis plus, «Παρεμβάσεις στα χρόνια νοσήματα».
- 2) **4/3/2020-20/8/20**: Ερευνητής, στο πρόγραμμα Chrodis plus, «Παρεμβάσεις στα χρόνια νοσήματα».

#### ΣΤ. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (2016- 2019)

**Βιβλία / Μονογραφίες**

**Επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

- 1) Theofanidis D., Fountouki A., Zekioğlu A. A Reflective Commentary on the Nursing of Migrants Balkan Med J. 2020 Oct;37(6) 357-358.



- 2) Fountouki A., Demirer M.E., Theofanidis D, Emotional Intelligence of Turkish and Greek Nursing Students, International Journal of Caring Sciences January – April 2020 Volume 13, Issue 1, Page 307
- 3) Φουντούκη Α., Θεοφανίδης Δ., Φωτιάδης Σ., Τέγος Θ., Καϊάφα Γ., Χατζητόλιος Α, Σαββόπουλος Χ. «Διαχείριση ασθενούς που φέρει αισθητήρα συνεχούς καταγραφής της γλυκόζης», Hellenic Journal of Medicine, τ.123 Ιούλιος-Σεπτέμβριος 2019
- 4) Theofanidis D., Fountouki A. Savoropoulos C. (2019) Public awareness and service preparedness for stroke in Northern Greece. *Rostrum of Asclepius*, 18(4):346-356.
- 5) Theofanidis D., Fountouki A. (2018). Refugees and Migrants in Greece: An Ethnographic Reflective Case Study, *Journal of Transcultural Nursing*.
- 6) Theofanidis D., Fountouki A. (2018). Limitations & delimitations in the research process. *Περιεγχειρητική Νοσηλευτική*, 3: 155-163. 3.
- 7) Theofanidis D, Fountouki A. (2018). Ethics and deontology in nursing research: A discussion paper. *International Journal of Caring Sciences* , 11(3): 1982-1989.
- 8) Theofanidis D., Fountouki A. (2017). An Overview of Stroke Infrastructure, Network, and Nursing Services in Greece. *Journal of Neuroscience Nursing*. 49(4): 247-250
- 9) Savoropoulos C, Kaiafa G, Kanellos I, Fountouki A, Theofanidis D, Hatzitolios A. (2016) Is management of hyperglycaemia in acute phase stroke still a dilemma?, *Journal of Endocrinological Investigation*. DOI: 10.1007/s40618-016-0584-8
- 10) Theofanidis D, Fountouki A. (2017) An Overview of Stroke Infrastructure, Network, and Nursing Services in Contemporary Greece. *J Neurosci Nurs*. 2017 Aug;49(4):247-250. doi: 10.1097/JNN.0000000000000297.
- 11) Theofanidis D., Fountouki A. (2017) Erasmus Intensive Programmes Focusing on Care of the Elderly: An Innovative Nursing Educational Tool? *IJCS* 2017 10(3):1434-1439
- 12) Fountouki A, Theofanidis D. (2017) Service provision for stroke: The Greek paradox. *J Vasc Nurs*. 2017 Sep;35(3):136-140. doi: 10.1016/j.jvn.2017.03.003. Epub 2017 Apr 22.
- 13) Theofanidis D, Fountouki A. (2016) Patient rights with HIV/AIDS. Rights of patients with HIV/AIDS: a nursing perspective. *International Journal of HIV/AIDS Prevention, Education and Behavioural Science*. 3(1), 36-41

#### Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

#### Πρακτικά συνεδρίων με κριτές

#### ΕΛΛΗΝΙΚΑ

- 1) 1ο Συνέδριο Νοσηλευτικής Υπηρεσίας ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ» , 13-15 Δεκεμβρίου 2019, «Νοσηλευτική προσέγγιση ασθενούς με αισθητήρα συνεχούς καταγραφής της γλυκόζης», Φουντούκη Α.
- 2) 11ο Πανελλήνιο και 10ο Πανευρωπαϊκό Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΝΕ, 3-6 Μαΐου Ζάκυνθος 2018 , «Η γήρανση του νοσηλευτικού προσωπικού», Φουντούκη Α.
- 3) 45ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΣΝΕ, 9-12 Μαΐου 2018, Κως, «Η βία μεταξύ των επαγγελματιών υγείας», Φουντούκη Α.

#### ΔΙΕΘΝΗ



**Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές**

**Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**

**Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά**

**Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά**

**Άλλες εργασίες**

**Άλλα (προεδρεία σε στρογγυλά τραπέζια, συνεδρίες)**

## **Z. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΑΛΛΟΥ ΕΡΓΟΥ**

1. **Ετεροαναφορές: 223**
2. **Αναφορές του ειδικού/ επιστημονικού τύπου**
3. **Βιβλιοκρισίες**
4. **Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων**
5. **Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών**
6. **Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια**
7. **Διπλώματα ευρεσιτεχνίας**
8. **Βραβεία – Διακρίσεις**
  - Βραβείο καλύτερης εργασίας, συνέδριο ΕΣΝΕ, 2012, Βόλος, με θέμα «Επιδημιολογική διερεύνηση της οσφυαλγίας και ισχιαλγίας στο νοσηλευτικό προσωπικό του Ν. Θεσσαλονίκης», Φουντούκη Α., Θεοφανίδης Δ.



## 9. Τιμητικοί τίτλοι

### ΠΡΟΤΥΠΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

#### Α. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- **Όνοματεπώνυμο:** Πολυξένη Λιαμοπούλου
- **Ίδρυμα / Σχολή / Τμήμα:** ΔΙΠΑΕ/ΣΕΥ/ Νοσηλευτικής
- **Βαθμίδα:** Καθηγήτρια Εφαρμογών
- **Γνωστικό Αντικείμενο:** Νοσηλευτική
- **Διεύθυνση:** Μιαούλη 47 Τριανδρία
- **Τηλέφωνο:** 6977580619
- **Email:** tzeni\_liam@yahoo.com
- **Προσωπική Σελίδα:**

#### Β. ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΤΟ ΠΜΣ

- **Χειμερινό Εξάμηνο:**
- **Εαρινό Εξάμηνο:**

#### Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- Εργαστηριακή Συνεργάτης του Τμήματος Νοσηλευτικής του Α.Τ.Ε.Ι.Θ. κατά το ακαδημαϊκά έτη 2011-2012 και 2012-2013.
- Λέκτορας Εφαρμογών (Καθηγήτρια Εφαρμογών) με γνωστικό αντικείμενο «Νοσηλευτική» στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης από 30/6/2017

#### Δ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- Νοσηλεύτρια στο Γ.Ν.Θ. "Γ. ΓΕΝΝΗΜΑΤΑΣ" έως το διορισμό στο Α.Τ.Ε.Ι (30/6/2017) ως εξής:
  - Υπεύθυνη στο Γραφείο Εκπαίδευσης Νοσηλευτικής Υπηρεσίας
  - Προϊσταμένη Εξωτερικών Ιατρείων από Οκτώβριο 2013 έως Δεκέμβριο 2014
  - Προϊσταμένη Διεύθυνσης Νοσηλευτικής Υπηρεσίας από Ιανουάριο 2015 έως το διορισμό στο Α.Τ.Ε.Ι (30/6/2017).
- Λέκτορας Εφαρμογών (Καθηγήτρια Εφαρμογών) με γνωστικό αντικείμενο «Νοσηλευτική» στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης από 30/6/2017

## Ε. Συμμετοχή σε Οργανωμένα Ερευνητικά Έργα

### 1. Επιστημονικά Υπεύθυνος / Κύριος Ερευνητής

### 2. Μέλος ερευνητικής ομάδας

- 1) Εξωτερικός Ειδικός Συνεργάτης στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου για Πιστοποίηση Εκπαιδευτή Ινστιτούτου Heart Math (Σεπτέμβριος 2019-Νοέμβριος 2019)
- 2) Εξωτερικός Ειδικός Συνεργάτης στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου για επιμέλεια και γραφιστική επεξεργασία του οδηγού BPR του Ινστιτούτου Heart Math (Μάρτιος 2019-Απρίλιος 2019)
- 3) Εξωτερικός Ειδικός Συνεργάτης στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου για συνεντεύξεις στελεχών Νοσηλευτικής Υπηρεσίας σχετικά με την αναγκαιότητα τεκμηρίωσης της Νοσηλευτικής (Οκτώβριος 2018-Νοέμβριος 2018)

## ΣΤ. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

### 1. Βιβλία / Μονογραφίες

### 2. Επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- 1) Lavdaniti M., Owens D.A., Liamopoulou P., Marmara K., Zioga E., Mantzanas M., Evangelidou E., Vlachou E. (2019). Factors influencing quality of life in breast cancer patients six months after completion of chemotherapy. *Diseases*, 7(26):10.3390
- 2) Μπελαή Χ, Ζανιά Μ, Λιαμοπούλου Π (2016). Η καινοτόμος εφαρμογή της αλλαντικής τοξίνης τύπου Α σε ουρολογικούς ασθενείς. *Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης*, 9(2) :06-12
- 3) Liamopoulou P, Ioannidis T, Lazaridis S (2015). Effect of age on indirect symptoms of muscle damage after fatigue exercise. *Physical Training*, /<http://www.ejmas.com/pt/2015pt/Liamopoulou3.pdf>
- 4) Lazaridis S, Sachas A, Liamopoulou P, Hatzimanouil D, Bassa E (2015). Childhood obesity differentiates low externalities' biomechanics during gait. *Physical Training*, /[http://www.ejmas.com/pt/2015pt/ptart\\_lazaridisetal\\_1504.htm](http://www.ejmas.com/pt/2015pt/ptart_lazaridisetal_1504.htm)
- 5) Spyropoulos I, Liamopoulou P, Tsatalas T, Lazaridis S, Tsaopoulos D, Sideris V (2014). Relative effort changes during sit to stand and stand to sit transition following muscle damage. *Sports Medicine Journal*, 10(4):2418-2424

### 3. Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

### 4. Πρακτικά συνεδρίων με κριτές



5. **Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές**
6. **Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**
7. **Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά**
8. **Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά**
  - 1) Λιαμοπούλου Π. Έρευνα-Εκπαίδευση-Κλινική Άσκηση. 1ο Συνέδριο Νοσηλευτικής Υπηρεσίας του Γ.Ν.Θ. «Ιπποκράτειο». Θεσσαλονίκη 13-15 Δεκεμβρίου 2019.
  - 2) Λιαμοπούλου Π. Προεγχειρητική φροντίδα ατόμων με Σ.Δ. 4ο Ετήσιο Συνέδριο «Φροντίδα στον Σακχαρώδη Διαβήτη». Θεσσαλονίκη, 4-6 Μαΐου 2018.
  - 3) Λιαμοπούλου Π. Λοιμώξεις αποικισμένων ασθενών στη ΜΕΘ. Επιστημονική Νοσηλευτική Διημερίδα του ΕΣΝΕ. Θεσσαλονίκη, 10-11 Νοεμβρίου 2017.
9. **Άλλες εργασίες**
10. **Άλλα (προεδρεία σε στρογγυλά τραπέζια, συνεδρίες)**
  - Προεδρείο μαζί με τον κ. Αντωνιάδη στην 3η στρογγυλή τράπεζα με θέμα: «Νοσηλευτική παθήσεων στόματος, κεφαλής – τραχήλου, λάρυγγος» στη 1η Διημερίδα της Νοσηλευτικής Υπηρεσίας του Γ.Ν.Θ. «Γ.ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ». Θεσσαλονίκη, 29-30 Σεπτεμβρίου 2016.

## **Z. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΑΛΛΟΥ ΕΡΓΟΥ**

1. **Ετεροαναφορές**
2. **Αναφορές του ειδικού/ επιστημονικού τύπου**
3. **Βιβλιοκρισίες**
4. **Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων**
  - Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 13ου Πανελληνίου Επιστημονικού & Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Ν.Ε. Χαλκιδική 24-27 Σεπτεμβρίου 2020.
5. **Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών**
6. **Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια**
7. **Διπλώματα ευρεσιτεχνίας**



## 8. Βραβεία – Διακρίσεις

### 8. Τιμητικοί τίτλοι

#### 17.2 Επιστημονικές δημοσιεύσεις ακαδημαϊκών υποτρόφων κατά την πενταετία (ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 έως 2019-2020)

### ΠΡΟΤΥΠΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

#### A. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- **Όνοματεπώνυμο:** Νικόλαος Χ. Σύρμος
- **Ίδρυμα / Σχολή / Τμήμα:** ΔΙΠΑΕ/ΣΕΥ/ Νοσηλευτικής
- **Βαθμίδα:** Ακαδημαϊκός Υπότροφος ΔΙΠΑΕ
- **Γνωστικό Αντικείμενο:** Νευροχειρουργική
- **Διεύθυνση:** Καραμαούνα 16, ΤΚ 55132 Καλαμαριά, Θεσσαλονίκη
- **Τηλέφωνο:** 6944527711 και 6938807820
- **Email:** milanako76@yahoo.gr
- **Προσωπική Σελίδα:**

#### B. ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΤΟ ΠΜΣ

- **Χειμερινό Εξάμηνο:**
- **Εαρινό Εξάμηνο:** Παιδιατρική
- **ΔΙΠΑΕ:** Παιδιατρική

#### Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- **2018-2019 και 2019-2020:** ακαδημαϊκός υπότροφος στο τμήμα ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΠΑΕ
- **2018-2019:** ακαδημαϊκός υπότροφος στο τμήμα ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΠΑΕ

- **2015-2016,2016-2017,2017-2018,2018-2019,2019-2020:** Διδασκαλία Μαθήματος Φυσιολογίας, ΤΕΦΑΑ ΑΠΘ
- **2015-2016,2016-2017,2017-2018,2018-2019,2019-2020:** Διδασκαλία Μαθήματος Φυσιολογίας, ΤΕΦΑΑ ΠΘ
- **2015-2016,2016-2017,2017-2018,2018-2019,2019-2020:** Διδασκαλία Μαθήματος Ανατομίας, ΤΕΦΑΑ ΠΘ

#### Δ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- **2015-2019:** Νευροχειρουργός, Επικουρικός Επιμελητής ΕΣΥ, Νοσοκομείο Βόλου
- **2019-2020:** Νευροχειρουργός, Επιμελητής ΕΣΥ, Νοσοκομείο Παπανικολάου Θεσσαλονίκης

#### Ε. Συμμετοχή σε Οργανωμένα Ερευνητικά Έργα

##### 1. Επιστημονικά Υπεύθυνος / Κύριος Ερευνητής

##### 2. Μέλος ερευνητικής ομάδας

- Συμμετοχή στις ερευνητικές δραστηριότητες της EANS (ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ)  
-[https://www.researchgate.net/profile/Nikolaos\\_Syrmos](https://www.researchgate.net/profile/Nikolaos_Syrmos)

#### ΣΤ. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

##### 1. Βιβλία / Μονογραφίες

##### 2. Επιστημονικά περιοδικά με κριτές

1. Ganau M, Simonato D, Syrmos N, Tomasi SO, Winkler PA, Prisco L. The continuous quest for a more tailored approach to anesthetic management of patients undergoing endovascular therapy for acute stroke. *J Neurointerv Surg*. 2020 Aug 17: neurintsurg-2020-016512. doi: 10.1136/neurintsurg-2020-016512. Online ahead of print.
2. Stienen MN, Freyschlag CF, Schaller K, Meling T; Procedures performed during neurosurgery residency in Europe. EANS Young Neurosurgeons and EANS Training Committee. *Acta Neurochir (Wien)*. 2020 Aug 16. doi: 10.1007/s00701-020-04513-4. Online ahead of print. PMID: 32803372
3. Robertson FC, Esene IN, Koliass AG, Kamalo P, Fieggen G, Gormley WB, Broekman MLD, Park KB; Task-Shifting and Task-Sharing in Neurosurgery: An International Survey of Current Practices in Low- and Middle-Income Countries. Collaborative Working Group. *World Neurosurg* X. 2019 Sep 9;6:100059. doi: 10.1016/j.wnsx.2019.100059. eCollection 2020 Apr.
4. Syrmos NC. The seven miracles of Neurosurgery. *J Neurosurg Sci*. 2020 Aug;64(4):407. doi: 10.23736/S0390-5616.19.04855-0. Epub 2020 Feb 10. PMID: 32043845



5. Giannouli V, Syrmos N. Attitudes of younger and older adults towards kidney diseases in Greece. *Health Psychol Res.* 2019 Dec 4;7(2):8230. doi: 10.4081/hpr.2019.8230. eCollection 2019 Dec 24. PMID: 31872146 Free PMC article. No abstract available.
6. Ffrench-Constant S, Kachramanoglou C, Jones B, Basheer N, Syrmos N, Ganau M, Jan W. Fetal and neonatal MRI features of ARX-related lissencephaly presenting with neonatal refractory seizure disorder. *Quant Imaging Med Surg.* 2019 Nov;9(11):1767-1772. doi: 10.21037/qims.2019.10.14. PMID: 31867230 Free PMC article. No abstract available.
7. Ganau M, Huet S, Syrmos N, Meloni M, Jayamohan J. Neuro-Ophthalmological Manifestations Of Septo-Optic Dysplasia: Current Perspectives. *Eye Brain.* 2019 Oct 18; 11:37-47. doi: 10.2147/EB. S186307. eCollection 2019. PMID: 31695544 Free PMC article. Review.
8. Meloni M, Serra S, Bellisano G, Syrmos N, Jeyaretna S, Ganau M. Primary Gliosarcoma of the Cerebellum in a Young Pregnant Woman: Management Challenges and Immunohistochemical Features. *Case Rep Surg.* 2019 Jul 16;2019:7105361. doi: 10.1155/2019/7105361. eCollection 2019. PMID: 31396432 Free PMC article.
9. Costoclavicular Joint: An Osteological Study on Clavicles with Clinical Relevance. Paraskevas GK, Koutsouflianiotis KN, Iliou K, Syrmos N, Ioannidis O, Nousseios G. *Cureus.* 2019 Apr 8;11(4):e4409. doi: 10.7759/cureus.4409. PMID: 31245198 Free PMC article.
10. Ganau M, Prasad V, Ligarotti GKI, Syrmos NC, Ellamushi H. An overview of the neurosurgical implications, pathophysiology, diagnosis and recent treatment strategies for Grade IV idiopathic osteolysis, also known as Gorham-Stout or phantom bone disease. *Hell J Nucl Med.* 2018 Sep-Dec;21(3):198-201. doi: 10.1967/s002449910905. Epub 2018 Nov 10. PMID: 30411730 Free articles. Review.
11. Ganau M, Syrmos N, Martin AR, Jiang F, Fehlings MG. Intraoperative ultrasound in spine surgery: history, current applications, future developments. *Quant Imaging Med Surg.* 2018 Apr;8(3):261-267. doi: 10.21037/qims.2018.04.02. PMID: 29774179 Free PMC article. No abstract available.
12. Ganau M, Paris M, Syrmos N, Ganau L, Ligarotti GKI, Moghaddamjou A, Prisco L, Ambu R, Chibbaro S. How Nanotechnology and Biomedical Engineering Are Supporting the Identification of Predictive Biomarkers in Neuro-Oncology. *Medicines (Basel).* 2018 Feb 26;5(1):23. doi: 10.3390/medicines5010023. PMID: 29495368 Free PMC article. Review.
13. Ganau M, Syrmos N, Paris M, Ganau L, Ligarotti GKI, Moghaddamjou A, Chibbaro S, Soddu A, Ambu R, Prisco L. Current and Future Applications of Biomedical Engineering for Proteomic Profiling: Predictive Biomarkers in Neuro-Traumatology. *Medicines (Basel).* 2018 Feb 5;5(1):19. doi: 10.3390/medicines5010019. PMID: 29401743 Free PMC article. Review.
14. Lioupi C, Syrmos NC, Lioupi M, Giannouli V. Preoperative anxiety in children undergoing neurosurgical operations and proposed effective interventions. *Childs Nerv Syst.* 2018 Feb;34(2):197-198. doi: 10.1007/s00381-017-3703-8. Epub 2017 Dec 22. PMID: 29273823 No abstract available.
15. Ganau M, Syrmos NC, D'Arco F, Ganau L, Chibbaro S, Prisco L, Ligarotti GKI, Ambu R, Soddu A. Enhancing contrast agents and radiotracers performance through hyaluronic acid-coating in neuroradiology and nuclear medicine. *Hell J Nucl Med.* 2017 May-Aug;20(2):166-168. doi: 10.1967/s002449910558. PMID: 28697194
16. Divani SN, Kalodimos GP, Lioupi MA, Syrmos NC. Hashimoto's thyroiditis and papillary thyroid carcinoma. Are cytokeratin 19 and P63 proteins of any diagnostic value? *Hell J Nucl Med.* 2016 Sep-Dec;19(3):250-253. doi: 10.1967/s002449910408. Epub 2016 Nov 8. PMID: 27824965
17. Giannouli V, Syrmos N. Exploring attitudes towards endocrine diseases in Greece. *Endocrine.* 2017 Feb;55(2):655-657. doi: 10.1007/s12020-016-1164-6. Epub 2016 Nov 7. PMID: 27822671

18. Triantafyllidis J, Vagianos C, Agrogiannis G, Gikas A, Douvi G, Syrmos N, Patsouris E, Papalois A. Effect of Infliximab and Adalimumab on Experimental Colitis Following Orally Supplemented Iron. *J Invest Surg.* 2017 Feb;30(1):6-12. doi: 10.1080/08941939.2016.1215574. Epub 2016 Aug 18. PMID: 27537429
19. Lioupi M, Syrmos NCh. Nuclear Medicine and its promising applications in gynecological cancers. *Hell J Nucl Med.* 2016 Jan-Apr;19(1):63. doi: 10.1967/s0024499100341. Epub 2016 Mar 1. PMID: 26929944
20. Bonatsos V, Kappas I, Birbas K, Vlachodimitropoulos D, Toutouzas K, Karampela E, Syrmos N, Bonatsos G, Papalois AE. Effects of U-74389G (21-Lazaroid) and Ascorbic Acid on Liver Recovery After Acute Ischemia and Reperfusion in Rats. *In Vivo.* 2015 Sep-Oct;29(5):585-94. PMID: 26359418

### 3. Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

### 4. Πρακτικά συνεδρίων με κριτές

### 5. Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

### 6. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

### 7. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά

### 8. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά

### 9. Άλλες εργασίες

- Συνεργάστηκα ερευνητικά με τον, διεθνούς φήμης, Έλληνα ρευματολόγο Ανδρέα Π. Διαμαντόπουλο για πολλά επιστημονικά θέματα που αφορούν τη διασύνδεση της Νευροχειρουργικής Ειδικότητας με αυτή της Ρευματολογίας. Η στενή αυτή συνεργασία συνεχίζεται ακόμα.
- Συνεργάστηκα ερευνητικά, με το ερευνητικό – πειραματικό κέντρο ELPEN των Αθηνών σε πειράματα και πειραματικές ερευνητικές μελέτες. Η στενή αυτή συνεργασία συνεχίζεται ακόμα.
- Συνεργάζομαι, από δεκαετίας και πλέον, με το Ecoser – Ευρωπαϊκό Κολλέγιο Αθλητριών σε θέματα που αφορούν την αντιμετώπιση και τη διαχείριση των κρανιοεγκεφαλικών κακώσεων και των κακώσεων σπονδυλικής στήλης κατά την διάρκεια της άθλησης. Τα παραπάνω, σε συνδυασμό με άλλους τραυματισμούς, αποτελούν μέρος του SOFTE (Sports on Field Trauma Emergencies) Course και του EMTRASE, τα οποία είναι δύο εκπαιδευτικές συναντήσεις – προγράμματα με θέμα την άρτια διαχείριση του τραυματία αθλητή και των μαζικών καταστροφών σε χώρους άθλησης. Οι παραπάνω δραστηριότητες αποτελούν αντικείμενο ενδιαφέροντος και της Ε.Γ.Β.Ε. (Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδος), της οποίας διατελώ επιστημονικός συνεργάτης από το 2000.
- Συνεργάζομαι, από δεκαπενταετίας και πλέον, με το Αθλητικό Κέντρο του ΣΕΓΑΣ Βορείου Ελλάδος σε θέματα που αφορούν την αντιμετώπιση και την διαχείριση των κρανιοεγκεφαλικών κακώσεων και των κακώσεων σπονδυλικής στήλης κατά την διάρκεια της άθλησης. Τα παραπάνω, σε συνδυασμό με

άλλους τραυματισμούς, αποτελούν μέρος εκπαιδευτικών συναντήσεων με θέμα την άρτια διαχείριση του τραυματία αθλητή και των μαζικών καταστροφών σε χώρους άθλησης.

- ο Τον Οκτώβριο του 2016 ήμουν ο μοναδικός Έλληνας (επισυνάπτεται πρόγραμμα) ερευνητής-μελετητής που συμμετείχα ενεργά στη συνάντηση με θέμα Concussion in Sport (Εγκεφαλική διάσειση στα σπορ) (<http://concussion-consensus.com>). Παρουσίασα αποτελέσματα κλινικής έρευνας με τίτλο: «Διαταραχές ύπνου μετά από κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις σε αθλητές) που έγινε δεκτή με πολύ θετικά σχόλια.
- ο Το Μάιο του 2017 παρουσίασα στη Βαρκελώνη της Ισπανίας αποτελέσματα κλινικής έρευνας με FACING POST CONCUSSION SYNDROME DISORDERS IN YOUNG AMATEUR SOCCER PLAYERS με πολύ θετικά σχόλια. Η εργασία συμπεριλήφθηκε στον ειδικό τόμο με τίτλο «ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΤΗΣ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ» (THE FUTURE OF FOOTBALL MEDICINE).

9. Άλλα (προεδρεία σε στρογγυλά τραπέζια, συνεδρίες)

## **Z. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΑΛΛΟΥ ΕΡΓΟΥ**

1. **Ετεροαναφορές: 215**
2. **Αναφορές του ειδικού/ επιστημονικού τύπου**
3. **Βιβλιοκρισίες**
4. **Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων**
5. **Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών**
6. **Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια**
7. **Διπλώματα ευρεσιτεχνίας**
8. **Βραβεία – Διακρίσεις**
8. **Τιμητικοί τίτλοι**