

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ 2019-2020

Νοέμβριος 2020

Περιεχόμενα

Εισαγωγή	7
1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης	7
1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.	7
1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....	8
1.3. Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.....	8
2. Παρουσίαση του Τμήματος	9
2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος (π.χ. στην πρωτεύουσα, σε μεγάλη πόλη, σε μικρή πόλη, συγκεντρωμένο, κατακεκομμένο σε μια πόλη κλπ).	9
2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.	9
2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.	9
2.4. Διοίκηση του Τμήματος.	11
3. Προγράμματα Σπουδών	12
3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	12
3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	19
3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.....	28
4. Διδακτικό έργο	29
4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;	30
4.2. Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;	31
4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;	33
4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;.....	34
4.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;	34
4.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;	36
4.7. Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;....	36
4.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;	38
4.9. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;	38
4.10. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;	38
5. Ερευνητικό έργο	42
5.1. Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;	43
5.2. Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;	46

5.3. Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;.....	46
5.4. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.....	47
5.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;	49
5.6. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;	49
5.7. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;.....	50
5.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;	50
6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς	51
6.1. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;	52
6.2. Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;	54
6.3. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;	54
6.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;.....	56
6.5. Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη....	57
7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης	58
7.1 Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;	59
7.2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος; 65	
8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές	67
8.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;	68
8.2. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;	68
8.3. Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;.....	70
8.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);	70
8.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;.....	71
8.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων.....	71
9. Συμπεράσματα	71
9.1. Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;.....	73
9.2. Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;.....	73

10. Σχέδια βελτίωσης.....	75
10.1. Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.....	75
10.2. Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.....	75
10.3. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.....	75
10.4. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.....	76
11. Πίνακες.....	77
11.1 Πίνακες ζητούμενοι από την ΜΟΔΙΠ.....	77
11.2. Επιπρόσθετοι Πίνακες.....	102
12. Παραρτήματα.....	1
Παράρτημα 12.1: Δημοσιευμένο Επιστημονικό Έργο Μελών ΔΕΠ του Τμήματος.....	2
Παράρτημα 12.2: Δημοσιευμένο Επιστημονικό Έργο Άλλων Διδασκόντων στο Τμήμα.....	12
Παράρτημα 12.3: Δημοσιευμένο Επιστημονικό Έργο Άλλων Διδασκόντων στο ΠΜΣ.....	29
12.4. ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	36
A. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ.....	36
Σύντομη Περιγραφή Τμήματος.....	36
Γνωστικό Αντικείμενο και Αποστολή Τμήματος.....	36
Προσωπικό Τμήματος – Όργανα Διοίκησης.....	36
Βασικές Υποδομές Τμήματος.....	37
B. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	37
Απονεμόμενος Ακαδημαϊκός Τίτλος Σπουδών.....	37
Προϋποθέσεις Εισαγωγής.....	37
Εκπαιδευτικοί και Επαγγελματικοί Στόχοι.....	37
Πρόσβαση σε Περαιτέρω Σπουδές.....	38
Επαγγελματικά Δικαιώματα Αποφοίτων.....	38
Εξειδίκευση – Επαγγελματικές Προοπτικές Αποφοίτων.....	38
Δομή και Περιεχόμενο Προγράμματος Σπουδών.....	39
Περιγραφή Μαθημάτων Προγράμματος Σπουδών.....	45
Προϋποθέσεις Αποφοίτησης – Βαθμός Πτυχίου.....	45
Ειδικές Κατηγορίες Μαθημάτων Επιλογής.....	46
<i>Εργαστηριακά Μαθήματα.....</i>	<i>46</i>
<i>Πρακτική Άσκηση (ΠΑ).....</i>	<i>46</i>
<i>Πτυχιακή Εργασία (ΠΕ).....</i>	<i>47</i>



Γλώσσα Διδασκαλίας	47
Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο	47
Δηλώσεις Μαθημάτων	48
Κανονισμός Τελικών Εξετάσεων	48
Ανακοινώσεις του Τμήματος	49

Κατάλογος Περιεχόμενων Πινάκων

I. Πίνακες ζητούμενοι από την ΜΟΔΙΠ		σελ.
Συγκεντρωτικός Πίνακας:	Επιτομή Στοιχείων	77
Πίνακας 1:	Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος	79
Πίνακας 2:	Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών	80
Πίνακας 3:	Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος	80
Πίνακας 4:	Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	81
Πίνακας 5:	Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών	82
Πίνακας 6:	Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	83
Πίνακας 7:	Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών	84
Πίνακας 8:	Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	85
Πίνακας 9 :	Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών	86
Πίνακας 10:	Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών	87
Πίνακας 11:	Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών	88
Πίνακας 12.1:	Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2019-2020)	89
Πίνακας 12.2:	Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2017-2018)	91
Πίνακας 13.1:	Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2017-2018)	93
Πίνακας 13.2:	Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	95
Πίνακας 13.3:	Δομή ΠΠΣ	96
Πίνακας 14:	Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	97
Πίνακας 15:	Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος	98
Πίνακας 16:	Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος (Μόνο Μέλη ΔΕΠ Τμήματος)	99
Πίνακας 17:	Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος	100
II. Επιπρόσθετοι πίνακες που δημιούργησα και θα μπου στο 11.2		
Πίνακας 11.2.1:	Δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος και Άλλων Διδασκόντων στο ΠΠΣ	101
Πίνακας 11.2.2:	Δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος και άλλων Διδασκόντων στο ΠΠΣ και το ΠΜΣ	101
Πίνακας 11.2.3:	Αναγνώριση Επιστημονικού Έργου μελών ΔΕΠ του Τμήματος και Άλλων Διδασκόντων στο ΠΠΣ	102
Πίνακας 11.2.4:	Αναγνώριση Επιστημονικού Έργου μελών ΔΕΠ του Τμήματος και Άλλων διδασκόντων στο ΠΠΣ και το ΠΜΣ	102

Εισαγωγή

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η Ενότητα αυτή περιλαμβάνει μια σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

- **Σύνθεση της ΟΜΕΑ**

Καθηγητής Γεώργιος Β. Παπαδιοδώρου, Πρόεδρος του Τμήματος
Καθηγητής Παντελής Κυρμίζογλου
Καθηγητής Βαγής Η. Σαμαθρακής
Καθηγητής Ευστάθιος Γ. Κύρκος
Αν. Καθηγητής Αναστάσιος Χατζής
Φοιτητής Λάζαρος Νίμαλης

- **Με ποιους και πώς συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης**

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) συνεργάζεται με τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, το προσωπικό επί συμβάσει (Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι, Νέοι διδάκτορες) που διδάσκει στο Τμήμα καθώς και με τη Γραμματεία προκειμένου να αντλήσει όλα τα χρήσιμα στοιχεία σχετικά με τις υποδομές και το ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος. Από τους καθηγητές και τους λέκτορες και το προσωπικό επί συμβάσει ζητείται να συμπληρώσουν τα απογραφικά δελτία εξαμηνιαίου μαθήματος, για τα μαθήματα που διδάσκουν και το ατομικό απογραφικό δελτίο, με τα στοιχεία της ατομικής επιστημονικής και ερευνητικής τους δραστηριότητας. Η ΟΜΕΑ, συγκεκριμένα για τη σύνταξη της παρούσας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης, συνεργάστηκε με τους καθηγητές του Τμήματος, την Προϊσταμένη της Γραμματείας αλλά και τους εκπροσώπους των φοιτητών.

- **Πηγές και διαδικασίες που χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών**

Οι πηγές που χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών σχετικά με την κατάρτιση της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης καθώς και οι σχετικές διαδικασίες ήταν οι εξής:

α) Επικοινωνία και επαφές με όλα τα εμπλεκόμενα μέρη.

Προηγήθηκαν παραγωγικές και χρήσιμες συζητήσεις μεταξύ των καθηγητών και των λεκτόρων του Τμήματος και με εκπροσώπους των φοιτητών. Υπάρχει ανοιχτός διάυλος επικοινωνίας, της ΟΜΕΑ με εκπροσώπους Επαγγελματικών φορέων και Οργανώσεων, οπότε στα πλαίσια κατάρτισης του νέου Προγράμματος Σπουδών (ΠΣ) του Τμήματος, ζητήθηκε η συνδρομή τους στην κατάρτισή του προκειμένου να υπάρξει πληρέστερη αποτύπωση της πραγματικότητας όσον αφορά στις ανάγκες της αγοράς εργασίας καθώς και στον εντοπισμό πιθανών αδυναμιών του (ΠΣ).

β) Μελέτη των πρόσφατων Βιογραφικών των μελών ΔΕΠ και του προσωπικού επί συμβάσει του Τμήματος.

γ) Ανάλυση των αποτελεσμάτων Ερευνών Απορρόφησης και των προοπτικών απασχόλησης των αποφοίτων του Τμήματος.

Αναζητήθηκαν τόσο παλαιότερες (έτη 2002 και 2007) όσο και πρόσφατες (έτος 2013) έρευνες που έχουν πραγματοποιηθεί από τη Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) του ΔΙΠΑΕ και τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του ΔΙΠΑΕ σχετικά με την απορρόφηση και την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του πρώην Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής. Μελέτες που εκπονήθηκαν στα πλαίσια Διπλωματικών Εργασιών κατά τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη.

δ) Στοιχεία από το Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου (Πλατφόρμα «Πυθία») και τη Γραμματεία του Τμήματος.

- **Πως και σε ποια έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος.**

Η πιστοποίηση του νέου προγράμματος σπουδών (ΠΣ) που πραγματοποιήθηκε κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-14 δημιούργησε νέα δεδομένα εισάγοντας νέα «κουλτούρα αξιολόγησης» στους καθηγητές και λέκτορες του Τμήματος. Στις συνελεύσεις του Τμήματος ετίθεντο συχνά θέματα σχετικά με την αξιολόγηση και τις δράσεις που πρέπει να αναλάβουν τα μέλη του ΔΕΠ προκειμένου να ανταποκριθεί το Τμήμα, ως μονάδα, στα νέα δεδομένα που δημιουργούνται. Πρώιμες εκδόσεις της παρούσας έκθεσης διακινήθηκαν στο εσωτερικό του Τμήματος και ενσωματώθηκαν παρατηρήσεις μελών ΔΕΠ.

1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

Έχει τονιστεί και σε προηγούμενη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) ότι ένα πάρα πολύ σημαντικό εμπόδιο κατά τη διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης αποτελεί η απουσία ενός κατάλληλου μηχανογραφικού συστήματος στη Γραμματεία του Τμήματος, το οποίο να παρέχει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες και τα στατιστικά στοιχεία που ζητούνται και είναι απαραίτητα για τη σύνταξη της (ΕΕΑ).

Κατά τα άλλα δεν υπήρξαν ιδιαίτερες δυσκολίες κατά τη διαδικασία κατάρτισης της Έκθεσης. Ως θετικό στοιχείο που πρέπει να επισημανθεί είναι το γεγονός ότι σιγά - σιγά διαμορφώνεται πλέον "κουλτούρα αξιολόγησης" στα μέλη του (ΔΕΠ) που αποτυπώνεται στη διάθεση όλων να υποβοηθήσουν το έργο της ΟΜΕΑ καθώς επίσης και η διαπίστωση ότι, η αξιολόγηση αποτελεί μια θετική διαδικασία, η οποία θα βοηθήσει πολλαπλά το Τμήμα στον προσδιορισμό αλλά κυρίως στην επίτευξη των στρατηγικών του στόχων.

1.3. Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.

Γενικώς, η διαδικασία μπορεί να θεωρηθεί ικανοποιητική. Αυτό που πρέπει να επιδιωχθεί είναι η δημιουργία των μέσων και εργαλείων που αφενός λείπουν και αφετέρου η ενίσχυση και κατάρτιση των παραγόντων που συμβάλλουν στην αποτύπωση των δεδομένων της αξιολόγησης.

2. Παρουσίαση του Τμήματος

Η Ενότητα αυτή παρουσιάζει συνοπτικά το Τμήμα και τις κύριες παραμέτρους λειτουργίας του.

2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος (π.χ. στην πρωτεύουσα, σε μεγάλη πόλη, σε μικρή πόλη, συγκεντρωμένο, κατανεμημένο σε μια πόλη κλπ).

Το Τμήμα Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων του ΔΙΠΑΕ προήλθε από το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του ΑΤΕΙΘ σύμφωνα με το Ν. 4610/2019 και εδρεύει στο Campus της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης του ΔΙΠΑΕ στη Σίνδο Θεσσαλονίκης όπου βρίσκονται συγκεντρωμένες όλες οι εγκαταστάσεις του.

2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.

2.2.1. Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία).¹ Σχολιάστε.

Συνολικά στο Τμήμα υπηρετούν σήμερα **11 μέλη ΔΕΠ όλων των βαθμίδων**. Ήδη εκκρεμεί στο Τμήμα η προκήρυξη δύο θέσεων μέλους ΔΕΠ. Εντούτοις, η πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ κρίνεται απαραίτητη προκειμένου η λειτουργία του Τμήματος να καταστεί περισσότερο αποτελεσματική. Γενικά, η πεποίθηση είναι ότι υπάρχουν σημαντικές ελλείψεις σε μόνιμους καθηγητές.

Ο αριθμός του Διοικητικού Προσωπικού (ΔΠ) δεν μετεβλήθη παρόλο που επανειλημμένως το Τμήμα ζήτησε τη στελέχωση της Γραμματείας με επιπλέον μέλη (ΔΠ). Τα δύο μέλη (ΔΠ) της Γραμματείας κρίνεται ότι είναι ελάχιστα σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών του Τμήματος και το φόρτο εργασίας που συνεπάγεται και απαιτείται τουλάχιστον η τοποθέτηση ακόμη δύο μελών διοικητικού προσωπικού (ΔΠ).

Στο τμήμα υπηρετεί επίσης ένα (1) μέλος ΕΔΙΠ. Απαιτείται η πρόσληψη έξι (6) ακόμη μελών ΕΔΙΠ για την κάλυψη των αναγκών των εξειδικευμένων εργαστηρίων του Τμήματος. Τέλος, απαιτείται η πρόσληψη 10 ακόμα μελών ΔΕΠ για την εύρυθμη λειτουργία του τμήματος καθόσον εντός της επόμενης πενταετίας πρόκειται να αφυπηρετήσουν 7 μέλη ΔΕΠ.

2.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία.² Σχολιάστε.

Μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2014-15 στο Τμήμα λειτουργούσε μόνον Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ). Από τον Ιούνιο 2015 όμως ενεκρίθη το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του Τμήματος υπό τον τίτλο: "Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Λογιστική και Πληροφοριακά Συστήματα" και άρχισε τη λειτουργία του τον Φεβρουάριο 2016 δεχόμενο τους πρώτους του μεταπτυχιακούς φοιτητές.

2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.

¹ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον πίνακα 1.

² Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τους πίνακες 2 και 3.

2.3.1. Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;
Η παροχή εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου στο γνωστικό αντικείμενο της Λογιστικής και των Πληροφοριακών Συστημάτων.
2.3.2. Πώς αντιλαμβάνεται σήμερα η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;
Το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος επιθυμεί και επιδιώκει την αναβάθμιση του επιπέδου παρεχόμενης εκπαίδευσης και τη διενέργεια υψηλού επιπέδου έρευνας. Αυτοί είναι οι δύο κυριότεροι στόχοι του Τμήματος.
2.3.3. Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει;
Ναι. Υπάρχει απόκλιση όσον αφορά στο αντικείμενο των Πληροφοριακών Συστημάτων το οποίο προσετέθη στον τίτλο του Τμήματος με το Ν 4610/19.
1.3.4. Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;
Σε σχέση με τους στόχους του Τμήματος, δηλαδή την αναβάθμιση του επιπέδου της παρεχόμενης εκπαίδευσης και τη διενέργεια υψηλού επιπέδου έρευνας, παρατηρούνται τα ακόλουθα: Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος (ΠΣ), μετά από σημαντική συλλογική προσπάθεια των μελών (ΔΕΠ), έχει προσαρμοστεί στις νέες επιστημονικές εξελίξεις και τις ανάγκες της κοινωνίας και οικονομίας και επιπλέον μπορεί να υποστηριχθεί σε μεγάλο βαθμό από τους διδάσκοντες του Τμήματος. Απαιτείται όμως χωρίς χρονοτριβή αύξηση του αριθμού των διδασκόντων για τη βελτίωση του επιπέδου εκπαίδευσης αλλά και την αύξηση του παραγόμενου ερευνητικού έργου από τα μέλη (ΔΕΠ). Η διενέργεια έρευνας δεν μπορεί να υποστηριχθεί αποτελεσματικά χωρίς τη λειτουργία διδακτορικών σπουδών.
2.3.4. Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;
Όχι το Τμήμα διαθέτει μακροχρόνια παράδοση στη θεραπεία του γνωστικού αντικείμενου των Πληροφοριακών Συστημάτων που σχετίζονται με την λειτουργία και διοίκηση επιχειρήσεων και οργανισμών. Ειδικότερα, το Τμήμα έχει πρωτοπορήσει στη διδασκαλία των αντικειμένων της Μηχανογραφημένης Λογιστικής και Εμπορικής Διαχείρισης των Συστημάτων Επιχειρησιακών Πόρων και της Αναλυτικής των Επιχειρήσεων. Η δυναμική αυτή πιθανώς θα μπορούσε να καταγραφεί και επισήμως εμπλουτίζοντας τους διακηρυγμένους στόχους του.

2.4. Διοίκηση του Τμήματος.

2.4.1. Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;

Στο Τμήμα Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων λειτουργούν οι παρακάτω θεσμοθετημένες Επιτροπές:

- Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης (ΕΠΑ)
- Επιτροπή Μετεγγραφών (ΕΜ)
- Επιτροπή Κατατακτηρίων Εξετάσεων (ΕΚΕ)
- Επιτροπή Ισοτίμησης Πτυχίων (ΕΙΠ)
- Επιτροπή Επιλογής Συνεργατών (ΕΕΣ)
- Επιτροπή Συντονισμού και Προώθησης Έρευνας (ΕΣΠΕ)

2.4.2. Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;

Οδηγός σπουδών, ο οποίος περιλαμβάνει τα εξής:

Προϋποθέσεις λήψης πτυχίου, ανάληψης Πτυχιακής Εργασίας (ΠΕ), διενέργειας Πρακτικής Άσκησης (ΠΑ).

Οδηγός και Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών που καθορίζει θέματα σχετικά με τη λειτουργία του (ΠΜΣ).

2.4.3. Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;

Δεν υπάρχουν Τομείς λόγω του μικρού αριθμού μελών ΔΕΠ.

3. Προγράμματα Σπουδών

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των προγραμμάτων σπουδών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών), απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Ανάλυση Κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων».

Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιασθούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:

(α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

(β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιους ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

- Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;

Ο βαθμός ανταπόκρισης των μαθημάτων στο είδος και στο επίπεδο σπουδών κρίνεται ικανοποιητικός, διότι προσφέρονται συγκεκριμένες γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες στα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής και των Πληροφοριακών Συστημάτων που πληρούν τις προδιαγραφές του 6ου Επιπέδου του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων και οι οποίες αντιστοιχούν σε 240 ECTS.

Η καταλληλότητα του περιεχομένου για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων έχει εκτιμηθεί από τους καθηγητές του Τμήματος με βάση την ακαδημαϊκή τους εμπειρία και έχει κριθεί θετικά (βαθμός 4 στα 5, συγκεντρωτικά αποτελέσματα αξιολόγησης φοιτητών, έτος 2017/2018), μέσα από τις διαδικασίες αξιολόγησης από τους φοιτητές κατά το παρελθόν.

Το εύρος των γνωστικών αντικειμένων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) εξασφαλίζει τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα καθώς ελήφθη μέριμνα ώστε αυτά να καλύπτονται σε απόλυτο βαθμό από τα μαθησιακά αποτελέσματα των επιμέρους μαθημάτων. Παρέχεται η δυνατότητα και η ευελιξία στον προπτυχιακό φοιτητή να επιλέξει από μια σειρά μαθημάτων επιλογής του γνωστικού πεδίου στο οποίο επιθυμεί να ενδυναμώσει τις γνώσεις και τις δεξιότητες του.

- Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;

Το Τμήμα επιδιώκει τη συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Αποτελεί κοινή πεποίθηση όλων ότι, επιβάλλεται η ετήσια εξέταση της αναγκαιότητας αναθεώρησης της ύλης των μαθημάτων. Προς τούτο η ΟΜΕΑ αναλαμβάνει πρωτοβουλία στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους για συνάντηση με όλους τους διδάσκοντες στο τμήμα και διερεύνηση των απόψεών τους επί του θέματος αυτού. Αν πράγματι προκύψει ανάγκη για αναθεώρηση της ύλης ενός ή περισσότερων μαθημάτων, εισηγείται στον Πρόεδρο του Τμήματος τη σύγκλιση Συνέλευσης με αντικείμενο την αναθεώρηση

της ύλης των μαθημάτων και την αναμόρφωση των περιγραμμάτων τους. Στη συνέχεια τα αναμορφωμένα περιγράμματα διαβιβάζονται προς έγκριση στη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

- **Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;**

Μέσω του ιστότοπου (*site*) του Τμήματος.

- **Υπάρχει αποτελεσματική διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων; Πώς χρησιμοποιούνται τα αποτελέσματά της;**

Ναι, υπάρχει διαδικασία, από τη ΔΑΣΤΑ του Ιδρύματος.

3.1.2. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;³

- **Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;**

Το ΠΠΣ περιλαμβάνει συνολικά 70 προσφερόμενα μαθήματα κατανομημένα ως εξής (βλ. Πίνακα 13.3):

- 32 Υποχρεωτικά Μαθήματα (Υ). (ποσοστό επί συνόλου: 46%).
- 38 Μαθήματα Επιλογής (Ε). (ποσοστό επί συνόλου: 54%).

Στο ΠΠΣ δεν υπάρχουν κατευθύνσεις. Για τη λήψη πτυχίου οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς το σύνολο των υποχρεωτικών μαθημάτων του ΠΠΣ (Σύνολο: 32 μαθήματα) και τρία (3) τουλάχιστον μαθήματα επιλογής ανά εξάμηνο από το 5ο έως το 8ο εξάμηνο (Σύνολο: 12 μαθήματα).

- Ποσοστό υποχρεωτικών μαθημάτων επί συνόλου για τη λήψη πτυχίου: 73% (32/44)
- Ποσοστό μαθημάτων επιλογής επί συνόλου για τη λήψη πτυχίου: 27% (12/44)

- **Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι; Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων που εντάσσονται στο σύστημα;**

Η δομή του ΠΠΣ είναι τέτοια ώστε να καλύπτει προοδευτικά, από πλευράς απαιτούμενων γνώσεων, τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα. Δεν κρίθηκε ωστόσο σκόπιμο και λειτουργικό να εφαρμοστεί σύστημα προαπαιτούμενων και εξαρτώμενων μαθημάτων.

- **Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα; Είναι υποχρεωτικά τα σχετικά μαθήματα;**

Στο τμήμα διδάσκονται αγγλικά και ειδικότερα τα μαθήματα Αγγλικά I - Ορολογία και Αγγλικά II - Ορολογία, εκ των οποίων το πρώτο είναι υποχρεωτικό μάθημα και το δεύτερο μάθημα επιλογής.

3.1.3 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

- **Εφαρμόζονται, και σε ποια έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;**

³ Συμπληρώστε τους πίνακες 12.1 και 12.2.

Αναλόγως της φύσης και των ιδιαιτεροτήτων του κάθε μαθήματος, εφαρμόζονται διάφοροι εναλλακτικοί τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου, πέραν της παραδοσιακής τελικής γραπτής εξέτασης. Οι σημαντικότεροι εξ αυτών είναι οι εξής: Γραπτές Εργασίες (ατομικές και ομαδικές), Παρουσιάσεις, Case Studies, Εργαστηριακές Ασκήσεις, Κουίζ, Ενδιάμεση Εξέταση, κ.λπ.

- Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;

Για κάθε μάθημα ο διδάσκων στην αρχή του ακαδημαϊκού εξαμήνου ανακοινώνει προφορικά τον τρόπο και τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος και τα αναρτά και γραπτώς στην ηλεκτρονική πλατφόρμα Moodle. Σε εύλογο διάστημα μετά την ολοκλήρωση κάθε εξεταστικής περιόδου, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να ζητήσουν να ελέγξουν τα γραπτά των εξετάσεων τους σε συγκεκριμένες ημερομηνίες και ώρες, τις οποίες ανακοινώνουν γραπτώς οι διδάσκοντες.

- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή;

Δεν υπάρχει συγκεκριμένη διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας. Παρόλα αυτά όμως για κάθε μάθημα υπάρχει Τράπεζα Θεμάτων.

- Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας;

Στα πλαίσια του νέου ΠΠΣ η Πτυχιακή Εργασία είναι προαιρετική και μπορεί να υποκαταστήσει ένα (1) μάθημα επιλογής του 8ου εξαμήνου. Η πτυχιακή εργασία εκπονείται υπό την επίβλεψη ενός διδάσκοντος του Τμήματος και αποτελεί μία ερευνητική προσέγγιση (θεωρητική ή εμπειρική μελέτη) σε ένα θέμα σχετικό με τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος. Οι διδάσκοντες αναρτούν στην ιστοσελίδα του Τμήματος το ευρύτερο γνωστικό αντικείμενο ή τα θέματα πτυχιακών εργασιών, που επιθυμούν να επιβλέψουν. Οι φοιτητές που ενδιαφέρονται να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία επικοινωνούν με τον διδάσκοντα, που επιθυμούν να αναλάβει την επίβλεψή της ως επόπτης και επιλέγουν σε συνεργασία μαζί του το ακριβές θέμα της. Η βαθμολογία της πτυχιακής εργασίας προκύπτει από γραπτή εισήγηση τριμελούς επιτροπής διδασκόντων, η οποία ορίζεται από τον εξουσιοδοτημένο από τη Συνέλευση πρόεδρο του Τμήματος, κατόπιν δημόσιας παρουσίασης - εξέτασης της πτυχιακής εργασίας ενώπιον της επιτροπής. Όλα τα παραπάνω διασφαλίζουν τη διαφάνεια της διαδικασίας ανάθεσης και εξέτασης των πτυχιακών εργασιών.

- Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/διπλωματική εργασία; Ποιες;

Για την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας δίνεται έμφαση στην εξοικείωση με την έρευνα της βιβλιογραφίας, τη συλλογή, καταγραφή και ανάλυση των δεδομένων, καθώς επίσης και την παρουσίαση των ευρημάτων. Απαραίτητη προϋπόθεση για την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας είναι οι φοιτητές να έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς το μάθημα «Μεθοδολογία Έρευνας» του Δ' εξαμήνου. Επίσης, κάθε πτυχιακή εργασία ελέγχεται μέσω του εξειδικευμένου εργαλείου "Turnitin", ώστε να διασφαλιστεί ότι πρόκειται για πρωτότυπη εργασία και δεν αποτελεί προϊόν λογοκλοπής. Τέλος, ομάδα καθηγητών του Τμήματος έχει αναλάβει τη σύνταξη ενός Οδηγού προδιαγραφών συγγραφής πτυχιακής εργασίας και επίκειται η κατάθεση και έγκρισή του από τη Συνέλευση του Τμήματος.

3.1.4 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Η διεθνής διάσταση του ΠΠΣ εξασφαλίζεται μεταξύ άλλων από το ότι:

- Το Τμήμα εφαρμόζει το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS).
- Κατά τη διαδικασία διαμόρφωσης του νέου ΠΠΣ ελήφθησαν υπόψη προγράμματα σπουδών αντίστοιχων Τμημάτων χωρών της αλλοδαπής εντός και εκτός Ε.Ε.
- Διδάσκονται ορισμένα μαθήματα στα Αγγλικά για τους φοιτητές Erasmus+.

- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;

Στο ΠΠΣ δε συμμετέχουν διδάσκοντες προερχόμενοι από το εξωτερικό σε μόνιμη βάση. Βέβαια στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS+ προσκαλούνται διδάσκοντες από τα συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια οι οποίοι και κάνουν διαλέξεις σε στα πλαίσιο διαφόρων μαθημάτων (Βλ. Πίνακα 9).

- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);

Στο ΠΠΣ συμμετέχουν και αλλοδαποί φοιτητές. Συγκεκριμένα, την τελευταία εξαετία εισήχθησαν στο τμήμα 13 αλλοδαποί προπτυχιακοί φοιτητές, που αντιστοιχούν στο 1% περίπου του συνόλου των νεοεισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών (Βλ. Πίνακα 3).

- Πόσα και ποιά μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;

Γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων του ΠΠΣ είναι η ελληνική. Ωστόσο, υπάρχουν ορισμένα μαθήματα που διδάσκονται στην αγγλική γλώσσα και απευθύνονται σε αλλοδαπούς φοιτητές του προγράμματος Erasmus+. Τα μαθήματα αυτά είναι τα εξής:

- INTRODUCTION TO MARKETING FOR ERASMUS STUDENTS
- BUSINESS AND ACCOUNTING ENGLISH TERMINOLOGY FOR ERASMUS STUDENTS
- INTRODUCTION TO ADVERTISING FOR ERASMUS STUDENTS

- Σε πόσα (και ποιά) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα;

Το τμήμα συμμετέχει στο πρόγραμμα ERASMUS+ για την κινητικότητα φοιτητών και διδακτικού προσωπικού σε Ευρωπαϊκές χώρες έχοντας αναπτύξει συνεργασίες με σημαντικό αριθμό Πανεπιστημίων του εξωτερικού.

- Υπάρχουν συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού; Ποιές;

Δεν υπάρχει κάποια διμερής συμφωνία συνεργασίας με συγκεκριμένο ίδρυμα του εξωτερικού, παρά μόνο εκείνες που αφορούν το πρόγραμμα ERASMUS+.

- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; Ποιές;

Δεν υπάρχει κάποια διεθνής διάκριση του ΠΠΣ.

- Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);

Το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων εφαρμόζεται για όλους τους φοιτητές τού τμήματος

καθώς και για τους φοιτητές που συμμετέχουν στο πρόγραμμα ERASMUS+.

- **Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS;**

Όχι, αλλά αξίζει να σημειωθεί ότι το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων εφαρμόζεται στο Τμήμα από τις αρχές της δεκαετίας του 2000, οπότε αποτελεί κτήμα όλων μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας.

3.1.5 Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

- **Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών; Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;**

Στο προηγούμενο ΠΠΣ η πραγματοποίηση εξάμηνης Πρακτικής Άσκησης αποτελούσε προϋπόθεση για τη λήψη πτυχίου. Στα πλαίσια του νέου ΠΠΣ προβλέπεται **τρίμηνη Πρακτική Άσκηση**, η οποία είναι **προαιρετική** και μπορεί να πραγματοποιηθεί μία ή δύο φορές και συγκεκριμένα μετά την ολοκλήρωση του 6ου ή/και του 8ου ακαδημαϊκού εξαμήνου (Πρακτική Άσκηση I και Πρακτική Άσκηση II) **υποκαθιστώντας κάθε φορά ένα μάθημα επιλογής Υποχρεωτικό του αντίστοιχου εξαμήνου.**

- **Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό των φοιτητών την επιλέγει; Πώς κινητοποιείται το ενδιαφέρον των φοιτητών;**

Οι φοιτητές που εισήχθησαν στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών του ΔΙΠΑΕ βρίσκονται ακόμα στο δεύτερο εξάμηνο των σπουδών τους οπότε δεν υπάρχουν στοιχεία αναφορικά με την πρακτική άσκηση για το νέο ΠΠΣ.

- **Πώς καλλιεργείται το ενδιαφέρον των φοιτητών σε περίπτωση που η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική;**

Γίνονται ενημερώσεις των φοιτητών κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και υπάρχει σκέψη να διοργανωθεί μελλοντικά σχετική ημερίδα για την καλλιέργεια αυτού του ενδιαφέροντος.

- **Πώς έχει οργανωθεί η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος; Ποιά είναι η διάρκειά της; Υπάρχει σχετικός εσωτερικός κανονισμός;**

Στο Τμήμα λειτουργεί θεσμοθετημένη **Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης (ΕΠΑ)**, η οποία σχεδιάζει, οργανώνει και παρακολουθεί τα θέματα σχετικά με την πρακτική άσκηση των φοιτητών και **Γραφείο Πρακτικής Άσκησης**, που είναι αρμόδιο για την περάτωση της όλης διαδικασίας και στο οποίο απευθύνονται οι φοιτητές, που επιθυμούν να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση. Έχει επίσης δημιουργηθεί ειδική σελίδα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του τμήματος (Moodle), όπου αναρτώνται όλες οι απαραίτητες πληροφορίες και τα έντυπα για την εκπόνηση της πρακτικής άσκησης.

- **Ποιες είναι οι κυριότερες δυσκολίες που αντιμετωπίζει το Τμήμα στην οργάνωση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;**

Το τμήμα δεν αντιμετωπίζει ιδιαίτερες δυσκολίες στη οργάνωση και παρακολούθηση της πρακτικής άσκησης. Έχουν παρατηρηθεί μόνο μεμονωμένες περιπτώσεις φορέων απασχόλησης, που δεν ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους έναντι των φοιτητών.

- **Σε ποιές ικανότητες εφαρμογής γνώσεων στοχεύει η πρακτική άσκηση; Πόσο ικανοποιητικά κρίνετε τα αποτελέσματα; Πόσο επιτυχής είναι η εξοικείωση των ασκουμένων με το**

περιβάλλον του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;

Η πρακτική άσκηση στοχεύει στην απόκτηση πρακτικών γνώσεων και δεξιοτήτων, σε σχέση κυρίως με την οικονομική διαχείριση των επιχειρήσεων και οργανισμών. Κατά κανόνα οι φοιτητές εξοικειώνονται σχετικά γρήγορα με το περιβάλλον εργασίας και τις αρμοδιότητες που τους ανατίθενται, χάρη και στις σχετικές γνώσεις που αποκτούν μέσω της διδασκαλίας αντίστοιχων μαθημάτων του ΠΠΣ.

- **Συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας;**

Το αντικείμενο απασχόλησης της πρακτικής άσκησης δε συνδέεται απαραίτητα με την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας. Ωστόσο, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία επιλέγοντας ένα θέμα, το οποίο να σχετίζεται με τον Φορέα Απασχόλησης τους κατά την πρακτική άσκηση (π.χ. να χρησιμοποιηθεί ο Φορέας Απασχόλησης ως “μελέτη περίπτωσης”).

- **Δημιουργούνται με την πρακτική άσκηση ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;**

Με βάση την εμπειρία από το προηγούμενο ΠΠΣ, στο οποίο η πρακτική άσκηση ήταν υποχρεωτική, σημαντικός αριθμός φοιτητών συνέχισε να εργάζεται στους φορείς απασχόλησης με καθεστώς πλήρους απασχόλησης και μετά την ολοκλήρωση του εξαμήνου της πρακτικής άσκησης. Γενικότερα η πρακτική άσκηση σε λογιστήρια επιχειρήσεων/οργανισμών και σε λογιστικά γραφεία προσφέρει στους φοιτητές του τμήματος πολύτιμα εφόδια και πρακτικές δεξιότητες, που τους διευκολύνουν στη μελλοντική εύρεση εργασίας.

- **Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;**

Το Τμήμα έχει αναπτύξει διαχρονικά ένα ευρύ δίκτυο συνεργαζομένων ιδιωτικών επιχειρήσεων και δημόσιων οργανισμών, ως Φορέων Απασχόλησης, για την πρακτική άσκηση των φοιτητών του. Το δίκτυο αυτό εμπλουτίζεται κάθε χρόνο με νέους φορείς.

- **Ποιες πρωτοβουλίες αναλαμβάνει το Τμήμα προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις απασχόλησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);**

Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης αναπτύσσει διαρκώς επαφές με φορείς απασχόλησης, τόσο σε τοπικό όσο και σε εθνικό επίπεδο (μεγάλες και μικρομεσαίες επιχειρήσεις, λογιστικά γραφεία, δημόσιους οργανισμούς, κλπ.), προκειμένου να εξασφαλίσει συνεργασίες με σκοπό τη δημιουργία θέσεων πρακτικής άσκησης για τους φοιτητές του τμήματος, οι οποίες μπορούν να εξελιχθούν δυνητικά και σε θέσεις μόνιμης απασχόλησης.

- **Υπάρχει στενή συνεργασία και επαφή μεταξύ των εκπαιδευτικών / εποπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;**

Οι επόπτες της πρακτικής άσκησης έχουν την ευθύνη να παρακολουθούν την πρακτική άσκηση των φοιτητών επικοινωνώντας ανά τακτά διαστήματα με τους φοιτητές και τους υπευθύνους / εκπροσώπους των Φορέων Απασχόλησης.

- **Υπάρχουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις και απαιτήσεις για τη συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης; Ποιες;**

Η βασική προϋπόθεση είναι να έχουν τη δυνατότητα οι Φορείς Απασχόλησης να απασχολήσουν τους φοιτητές σε θέσεις εργασίας που έχουν άμεση συνάφεια με το αντικείμενο σπουδών του

τμήματος.

- Πώς παρακολουθούνται και υποστηρίζονται οι ασκούμενοι φοιτητές;

Η παρακολούθηση και υποστήριξη των φοιτητών γίνεται από τους επόπτες καθηγητές που ορίζονται από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης κατά την έναρξη της πρακτικής άσκησης. Για τυχόν σοβαρά θέματα ή προβλήματα που ανακύπτουν κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης των φοιτητών, επιλαμβάνεται η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, κατόπιν ενημέρωσής της από τους επόπτες καθηγητές.

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών⁴

3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το Τμήμα Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων του ΔΙΠΑΕ οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016, το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Λογιστική και Πληροφοριακά Συστήματα, το οποίο απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης «**Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Λογιστική και Πληροφοριακά Συστήματα**», το οποίο λειτουργεί σύμφωνα με τις διατάξεις του ΦΕΚ 1069B/8.6.15 και του ΦΕΚ 577/24-2-2017) και ΦΕΚ 81/τ.Β'/23-1-2019 και ΦΕΚ 3545/τ.Β'/23-9-2019

Στο πρόγραμμα γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Τμημάτων Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων, Τμημάτων Οικονομικών Επιστημών των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων αντίστοιχων τμημάτων της αλλοδαπής και άλλων Τμημάτων Πανεπιστημίων και ΤΕΙ με συναφή γνωστικά αντικείμενα.

Επίσης γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Κοινωνικών, Θετικών και Πολυτεχνικών Σχολών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, με τουλάχιστον δύο (2) χρόνια επαγγελματική εμπειρία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ, μέσα στην τελευταία δεκαετία.

Η διάρκεια των σπουδών είναι τρία ακαδημαϊκά εξάμηνα, εκ των οποίων στα δύο πρώτα οι φοιτητές παρακολουθούν δέκα μαθήματα και στο τρίτο εξάμηνο πραγματοποιείται η συγγραφή της Διπλωματικής Εργασίας.

Είναι ευνόητο ότι στο ΠΜΣ-ΧΔΛΠΣ, δημιουργείται η υποχρέωση σε όλους τους συντελεστές λειτουργίας του να πρωτανεύει το κριτήριο της ποιότητας σε κάθε μορφή δραστηριότητας. Συνεπώς, η ποιότητα και η συνεχής βελτίωσή του θα πρέπει να διακρίνει το πρόγραμμα σπουδών, δηλαδή τα μαθήματα και τον τρόπο διδασκαλίας τους, τις σχέσεις των διδασκόντων με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, τις σχέσεις με τα άλλα Τμήματα και τις υπηρεσίες του ΔΙΠΑΕ, την γραμματειακή υποστήριξη και τις σχέσεις συνεργασίας για έρευνα και άλλες εκδηλώσεις με ιδιωτικές επιχειρήσεις, αλλά και οργανισμούς του ευρύτερου δημόσιου τομέα.

3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.⁵

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών υλοποιείται αποκλειστικά από το Τμήμα Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων του ΔΙΠΑΕ.

3.2.3 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Στόχοι του Π.Μ.Σ. είναι οι απόφοιτοι του προγράμματος να μπορούν να εργαστούν ως οικονομικοί αναλυτές, υπεύθυνοι εσωτερικού ελέγχου επιχειρήσεων και οργανισμών, σύμβουλοι επιχειρήσεων,

⁴ Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για καθένα από τα ΠΜΣ.

⁵ Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

αξιολογητές επενδύσεων, χρηματοοικονομικοί σύμβουλοι, υπεύθυνοι κοστολόγησης, σύμβουλοι κατάρτισης επενδυτικών σχεδίων, σύμβουλοι επιχειρησιακών συστημάτων και με κάθε άλλη δραστηριότητα που έχει σχέση με το λογιστικό και διοικητικό έλεγχο επιχειρήσεων ή να συνεχίσουν τις σπουδές τους για απόκτηση διδακτορικού διπλώματος είτε στο οικείο Τμήμα (όταν το θεσμικό πλαίσιο το επιτρέψει), είτε σε άλλο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα της χώρας ή του εξωτερικού.

• **Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;**

Το ΠΜΣ του Τμήματος έχει διαρθρωθεί με τρόπο ώστε να είναι συνεπές με τους στόχους του Τμήματος και να υπακούει στα διεθνώς αναγνωρισμένα πρότυπα. Παρότι βέβαια δεν υπάρχουν θεσμοθετημένες διαδικασίες ελέγχου όσον αφορά την ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος, μια γενική εικόνα της αποτελεσματικότητας του ΠΜΣ συνάγεται από τα δεδομένα που συγκεντρώνονται και τα οποία παρουσιάζονται στην παρούσα έκθεση. Τέτοια δεδομένα είναι, μεταξύ άλλων, το παραγόμενο ερευνητικό έργο των διδασκόντων στο ΠΜΣ, ο αριθμός αιτήσεων στο Πρόγραμμα και ο αριθμός των αποφοίτων που συνεχίζουν τις σπουδές τους σε επίπεδο διδακτορικού διπλώματος. Παρότι τα δεδομένα αυτά συζητούνται στα πλαίσια της Συνέλευσης Ειδικής Σύνθεσης και λαμβάνονται υπόψη στην αξιολόγηση και στις προτάσεις βελτίωσής του, η πιο συστηματική παρακολούθησή τους σε τακτά διαστήματα αποτελεί μελλοντικό μας στόχο ώστε να βελτιωθεί η αποτελεσματικότητα των διαδικασιών ελέγχου.

• **Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;**

Το Π.Μ.Σ. λειτουργεί από το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2015-2016 και έχει διαμορφωθεί έτσι ώστε να αναμορφώνεται τακτικά ώστε να προσφέρει ένα σύγχρονο και ολοκληρωμένο κύκλο μαθημάτων και να ενσωματώνει τις σύγχρονες τάσεις που δεσπόζουν στον επιστημονικό χώρο.

Η διαδικασία ενεργοποιείται είτε κατά την αναμόρφωση του ΠΜΣ ή ανεξάρτητα, όταν οι διδάσκοντες μέσω των ερευνητικών τους δραστηριοτήτων ή/και της συνεργασίας τους με άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα εντοπίσουν μια τέτοια ανάγκη. Σε κάθε περίπτωση, η Συνέλευση Τμήματος ενημερώνεται αρμοδίως και αποφασίζει για τα επικαιροποιημένα περιγράμματα.

• **Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;**

Το ΠΜΣ του Τμήματος παρουσιάζεται αναλυτικά στον επίσημο Οδηγό Σπουδών του Τμήματος που διατίθεται σε κάθε ενδιαφερόμενο σε έντυπη μορφή. Εκτός από την έντυπη μορφή το Πρόγραμμα Σπουδών δημοσιοποιείται (τόσο στα Ελληνικά όσο και στα Αγγλικά) στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ (<http://msc.acf.teithe.gr/>).

• **Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;**

Δεν υφίσταται προς το παρόν οργανωμένο σύστημα παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων του ΠΜΣ. Επισημαίνεται ωστόσο ότι μεγάλο μέρος των μεταπτυχιακών φοιτητών είναι ήδη εργαζόμενοι και επιθυμούν να αποκτήσουν ένα μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών για να βελτιώσουν τις προοπτικές της επαγγελματικής τους εξέλιξης.

3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;⁶

Το Πρόγραμμα Σπουδών έχει δομηθεί με τρόπο ώστε να ανταποκρίνεται στους βασικούς του στόχους του ΠΜΣ, όπως αυτοί περιγράφηκαν παραπάνω.

- **Ποιά είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;**

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Λογιστική και Πληροφοριακά Συστήματα» οδηγεί στη λήψη Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης, μετά από κύκλο σπουδών διάρκειας τριών (3) ακαδημαϊκών εξαμήνων, από τα οποία τα δύο συνιστούν άμεση εκπαιδευτική παρακολούθηση δέκα συνολικά μαθημάτων και το τρίτο περιλαμβάνει τη συγγραφή της διπλωματικής εργασίας.

Τρία (3) από τα προσφερόμενα υποχρεωτικά μαθήματα αποσκοπούν στο να εφοδιάσουν το φοιτητή με περαιτέρω γνώσεις στο αντικείμενο των Χρηματοοικονομικών. Τρία (3) από τα προσφερόμενα υποχρεωτικά μαθήματα εξειδικεύουν το φοιτητή στο αντικείμενο της Λογιστικής. Τρία (3) από τα προσφερόμενα υποχρεωτικά μαθήματα εξειδικεύουν το φοιτητή στο αντικείμενο των Εφαρμοσμένων Πληροφοριακών Συστημάτων. Ένα (1) από τα προσφερόμενα υποχρεωτικά μαθήματα βοηθά το φοιτητή να εξερευνήσει συγκεκριμένα αντικείμενα της Διοίκησης ΜΜΕ και της Επιχειρηματικότητας.

- **Ποιά είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;**

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Λογιστική και Πληροφοριακά Συστήματα αντιστοιχεί συνολικά σε ενενήντα (90) Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ) βάσει του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης μονάδων (ECTS), και περιλαμβάνει δέκα (10) ισοδύναμα σε ΠΜ μαθήματα, καθώς και την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας. Το κάθε ένα από τα δέκα μαθήματα αντιστοιχεί σε έξι (6) ΠΜ ενώ η διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε δεκαπέντε (30) ΠΜ αντίστοιχα. Όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά. Οι διαλέξεις των μαθημάτων γίνονται κατά κύριο λόγο στην Ελληνική και κατά περίπτωση στην Αγγλική γλώσσα, ενώ η βιβλιογραφία είναι κυρίως στην Αγγλική. Τα μαθήματα πραγματοποιούνται τις απογευματινές ώρες για να μπορούν να τα παρακολουθούν και εργαζόμενοι φοιτητές.

- **Ποιά είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;**

Το ΠΜΣ περιλαμβάνει 10 υποχρεωτικά (Υ) μαθήματα, επιστημονικής περιοχής, τα οποία είναι καταναμεμένα σε 2 εξάμηνα σπουδών, καθώς και τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία.

- **Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;**

⁶ Συμπληρώστε τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

Τα μαθήματα διδάσκονται επί τρεις (3) ώρες την εβδομάδα για τουλάχιστον 13 εβδομάδες κάθε εξάμηνο ως ακολούθως:

Χειμερινό εξάμηνο	Εαρινό Εξάμηνο
Ειδικά Θέματα Ελεγκτικής	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς
Χρηματοοικονομική Διοίκηση	Ειδικά Θέματα Διοικητικής Λογιστικής
Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων & Επιχειρηματικότητα	Σύγχρονες Μορφές Χρηματοδότησης
Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα	Χρηματοοικονομικές Αγορές
Επιχειρησιακές Διαδικασίες με το Σύστημα SAP	Αναλυτική των Επιχειρήσεων

Ο χρόνος μεταξύ των τρόπων διδασκαλίας, κατανέμεται ως εξής:

- Για το α' εξάμηνο θεωρητική διδασκαλία 8 ώρες / ασκήσεις πράξης 2 ώρες / εργαστήρια 5 ώρες επί συνόλου 15 ωρών εβδομαδιαίως.
- Για το β' εξάμηνο θεωρητική διδασκαλία 8 ώρες / ασκήσεις πράξης 2 ώρες / σεμινάρια 2 ώρες / εργαστήρια 3 ώρες επί συνόλου 15 ωρών εβδομαδιαίως.

- **Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;**

Ο συντονισμός της ύλης πραγματοποιείται μέσα από τη στενή συνεργασία των διδασκόντων στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα. Οι διδάσκοντες έχουν συχνή συνεργασία, τόσο ερευνητική όσο και διδακτική. Οι διδάσκοντες παροτρύνονται από την συντονιστική επιτροπή για τη συνεχή επικαιροποίηση της ύλης. Για την αποφυγή κενών, επικαλύψεων, κ.λπ., αξιοποιείται η αξιολόγηση του κάθε μαθήματος από τους φοιτητές, όπου θέτονται σχετικά ερωτήματα.

Για κάθε μάθημα υπάρχει αναλυτικό περίγραμμα ύλης. Το περιεχόμενο του μαθήματος αναρτάται στην αρχή κάθε εξαμήνου τόσο στο πρόγραμμα moodle (στη σελίδα του σχετικού μεταπτυχιακού μαθήματος) όσο και στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ. Μέσω αυτού του περιγράμματος δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να γνωρίζουν τις ώρες διδασκαλίας, τις διδακτικές μονάδες, τον τύπο του μαθήματος, να μελετήσουν τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος, το περίγραμμα της ύλης, τις στρατηγικές διδασκαλίας - μάθησης και αξιολόγησης, τον τρόπο βαθμολόγησης, καθώς και την ενδεικτική βιβλιογραφία.

- **Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;**

Το ΠΜΣ δεν περιλαμβάνει πολλαπλές κατευθύνσεις και δεν εφαρμόζει σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων.

3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

- **Εφαρμόζονται, και σε ποιιά έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;**

Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών για κάθε μάθημα του ΠΜΣ γίνεται από τους διδάσκοντες με βάση: α) την εκπόνηση εργασιών, περιπτώσιακών μελετών (case studies), ασκήσεων πράξης,

projects, επιχειρηματικών σχεδίων, την παρακολούθηση / συμμετοχή στο μάθημα και λοιπές μεθόδους αξιολόγησης κατά τη διάρκεια του εξαμήνου στα πλαίσια του εκάστοτε μαθήματος β) την πιθανή ενδιάμεση αξιολόγηση και γ) την τελική εξέταση (γραπτή ή προφορική). Ο τρόπος εξέτασης, βαθμολογίας, συμμετοχής των εργασιών και λοιπών μεθόδων αξιολόγησης στον τελικό βαθμό κ.λπ. αποφασίζονται από τους διδάσκοντες και ανακοινώνονται στην αρχή κάθε εξαμήνου. Γενικώς η μέθοδος αξιολόγησης συμπεριλαμβάνεται στο περίγραμμα του μαθήματος και είναι σε γνώση των φοιτητών από την αρχή του κάθε μαθήματος.

Οι απαντήσεις διατίθενται από τον Καθηγητή έτσι ώστε οι φοιτητές να γνωρίζουν τι ακριβώς απαιτείται από την εξέταση.

Τα θέματα των τελικών εξετάσεων κατατίθενται στον Διευθυντή του ΠΜΣ ο οποίος τηρεί την βάση θεμάτων εξετάσεων.

Η τελική εξέταση κάθε μαθήματος πραγματοποιείται δύο (2) φορές το χρόνο. Σε περίπτωση αποτυχίας σε κάποιο μάθημα και στη δεύτερη εξεταστική περίοδο η φοίτηση διακόπτεται. Κατ' εξαίρεση για όσους φοιτητές δεν προσήλθαν σε μία από τις δύο εξεταστικές περιόδους, η Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης μπορεί να εξετάσει αίτημά τους για επαναληπτική εξέταση, εφόσον συντρέχει τεκμηριωμένος λόγος.

Οι διδάσκοντες υποχρεούνται να εκδίδουν τα αποτελέσματα των εξετάσεων μέσα σε διάστημα 30 ημερών από την ημέρα εξέτασης.

- **Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;**

Το εξεταστικό σύστημα στο ΠΜΣ διακρίνεται για τη διαφάνειά του. Οι εξετάσεις διεξάγονται υπό αυστηρή επιτήρηση που ως επί το πλείστον γίνεται από ίδιο τον διδάσκοντα. Ο διδάσκων είναι αποκλειστικά υπεύθυνος για θέματα διαφάνειας της αξιολόγησης των φοιτητών.

Στην πλειονότητα των περιπτώσεων και όπου το επιτρέπει η μέθοδος αξιολόγησης, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να μελετήσουν και να συζητήσουν με τον διδάσκοντα τις απαντήσεις στα θέματα των εξετάσεων. Σε περίπτωση που κάποιος φοιτητής επιθυμεί, μπορεί να έχει πρόσβαση στο γραπτό του και να συζητήσει τη βαθμολογία που έλαβε με τον διδάσκοντα.

- **Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποιά είναι αυτή;**

Δεν υπάρχει ειδική διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας αλλά αυτή γίνεται δια της αξιολόγησης του διδακτικού έργου του διδάσκοντα με ερωτηματολόγια από τους φοιτητές. Βασική πηγή δεδομένων αποτελούν τα στατιστικά στοιχεία που αφορούν τη συμμετοχή στις εξετάσεις, την κατανομή της βαθμολογίας, κ.ά. Τα στοιχεία αυτά τα επεξεργάζεται η ΟΜΕΑ του Τμήματος και τα παρουσιάζει στη Συνέλευση του Τμήματος, στα πλαίσια της αξιολόγησης του Τμήματος.

- **Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;**

Η διαδικασία ανάληψης ΜΔΕ ξεκινάει μετά το πέρας του 2ου εξαμήνου σπουδών και την ανακοίνωση των βαθμών όλων των μαθημάτων και ολοκληρώνεται με την κατάθεση των αναθέσεων στη γραμματεία του ΠΜΣ και την απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Η Συντονιστική Επιτροπή εποπτεύει την όλη διαδικασία ανάθεσης ΜΔΕ.

Η ΜΔΕ εκπονείται κατά τη διάρκεια του τρίτου εξαμήνου σπουδών του ΠΜΣ. Η ΜΔΕ εκπονείται υπό την επίβλεψη ενός Επιβλέποντα καθηγητή, που μπορεί να είναι μέλος ΔΕΠ του Τμήματος

Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων και συμμετέχει στο ΠΜΣ, ή μέλος ΔΕΠ άλλου ΑΕΙ και συμμετέχει στο ΠΜΣ, ή κάτοχος διδακτορικού διπλώματος και συμμετέχει στο ΠΜΣ.

Κάθε Επιβλέπων, μπορεί να αναλάβει μέχρι 6 θέματα. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος μπορεί να τροποποιηθεί ο αριθμός αυτός.

Αρχικά, οι φοιτητές διαμορφώνουν ένα πρόγραμμα θέματος διπλωματικής εργασίας σύμφωνα με τα γνωστικά αντικείμενα του ΠΜΣ και τα αντίστοιχα των διδασκόντων σε αυτό. Τα γνωστικά αντικείμενα και τα ερευνητικά ενδιαφέροντα όλων των διδασκόντων αναρτώνται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.

Στη συνέχεια, οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με τους διδάσκοντες για διερεύνηση της δυνατότητας ανάληψης του συγκεκριμένου θέματος ΜΔΕ ή κάποιου άλλου το οποίο προτείνεται από τον διδάσκοντα. Εφόσον προκύψει μια πρώτη, μη δεσμευτική, συνεννόηση, ο φοιτητής υποβάλλει στον διδάσκοντα την πρόταση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας σύμφωνα με το υπόδειγμα που έχει εγκρίνει η Συνέλευση του Τμήματος και το οποίο βρίσκεται αναρτημένο στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.

Στην πρόταση ΜΔΕ σύμφωνα με το έντυπο πρότασης ΜΔΕ που επισυνάπτεται στο Παράρτημα πρέπει να αναφέρεται:

1. Ο τίτλος του θέματος (μπορεί να αλλάξει)
2. Οι στόχοι της διπλωματικής εργασίας
3. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις του φοιτητή/τριας
4. Η βιβλιογραφική τεκμηρίωση
5. Η μεθοδολογία προσέγγισης του θέματος
6. Αναλυτικό χρονοδιάγραμμα των φάσεων διεξαγωγής της εργασίας
7. Τα αναμενόμενα αποτελέσματα

Ο διδάσκων εξετάζει την πρόταση ΜΔΕ και την αποδέχεται ή την απορρίπτει. Σε περίπτωση αποδοχής ο διδάσκων, για κάθε πρόταση ΜΔΕ, υποβάλλει στην ΣΕ το έντυπο ορισμού του επιβλέποντα καθηγητή καθώς και των μελών της εξεταστικής επιτροπής, η οποία τα εισηγείται στη ΣΕΣ και αν υπάρξει θετική απόφαση επικυρώνεται από αυτήν. Με την έγκριση από την **Συνέλευση του Τμήματος** της ανάθεσης θέματος ΜΔΕ καθώς και των μελών της εξεταστικής επιτροπής ο φοιτητής μπορεί να ξεκινήσει την εκπόνησή της. Σε περίπτωση απόρριψης, ο φοιτητής είναι υποχρεωμένος να υποβάλλει άλλη πρόταση στον ίδιο διδάσκοντα ή κάποια άλλη σε διαφορετικό διδάσκοντα.

Σε περίπτωση που φοιτητής δεν έχει εξασφαλίσει επόπτη για την ΜΔΕ του, καταθέτει εγκαίρως σχετική αίτηση στη γραμματεία, στην οποία αναγράφει τα γνωστικά αντικείμενα στα οποία επιθυμεί να εκπονήσει την ΜΔΕ κατά σειρά προτεραιότητας. Στη συνέχεια η **Συνέλευση του Τμήματος** ορίζει τον επόπτη της ΜΔΕ, ο οποίος και αναθέτει συγκεκριμένο θέμα ΜΔΕ στο φοιτητή. Ο ακριβής τίτλος του θέματος της ΜΔΕ μπορεί να μεταβληθεί κατά το πέρασ της εκπόνησής της σε συνεννόηση με τον Επιβλέποντα.

Η εκπόνηση της ΜΔΕ παρακολουθείται από τον Επιβλέποντα. Σε περίπτωση που ανακύψουν σοβαρές δυσκολίες στη συνεργασία Επιβλέποντα-φοιτητή, το ζήτημα παραπέμπεται αρχικά στη ΣΕ και εφόσον χρειαστεί, στη Συνέλευση του Τμήματος.

Αν κάποιος φοιτητής επιθυμεί αλλαγή του θέματος της ΜΔΕ, υποβάλλει σχετική αίτηση στη Γραμματεία του ΠΜΣ δηλώνοντας τους λόγους που καθιστούν αναγκαία την αλλαγή. Η αλλαγή αυτή απαιτεί τη σύμφωνη γνώμη του Επιβλέποντος Καθηγητή. Αλλαγή Επιβλέποντα γίνεται αρχικά

από τη ΣΕ, αλλιώς το ζήτημα εξετάζεται από τη ΣΕΣ.

Για την εξέταση της ΜΔΕ ορίζεται από την Συνέλευση του Τμήματος τριμελής επιτροπή, στην οποία συμμετέχουν ο επιβλέπων και δύο (2) άλλα μέλη ΔΕΠ του ΔΙΠΑΕ, ή ΔΕΠ άλλων Πανεπιστημίων ή ερευνητές βαθμίδων Α', Β' ή Γ', οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Τα μέλη της Επιτροπής έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο στο οποίο εκπονείται η διπλωματική εργασία.

Ο καθορισμός της τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής γίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος με την ολοκλήρωση και κατάθεση της ΜΔΕ στη Γραμματεία του ΠΜΣ. Αλλαγή της σύνθεσης της τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής όπως και του Επιβλέποντα γίνεται για σοβαρούς λόγους μετά από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή στη Γραμματεία του ΠΜΣ, η οποία γίνεται αποδεκτή και συνυπογράφεται από τον Επιβλέποντα με τη σύμφωνη γνώμη της Συντονιστικής Επιτροπής. Η ΣΕ αποφασίζει για κάθε θέμα που ανακύπτει σχετικά με τον Επιβλέποντα ή τη σύνθεση της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής που δεν προβλέπεται από τον τρέχοντα κανονισμό.

- **Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;**

Το τμήμα έχει εγκρίνει πρότυπο Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας η οποία προτείνει και διασφαλίζει μία ενδεδειγμένη δομή η οποία καλύπτει τις προδιαγραφές ποιότητας. Το πρότυπο αυτό διατίθεται στους φοιτητές κατά τη διάρκεια σεμιναρίων μεθοδολογίας έρευνας που γίνονται πριν τις αναθέσεις των θεμάτων. Ο Επιβλέπων παρακολουθεί τη ΜΔΕ καθ' όλη τη διάρκεια εκπόνησής της. Ο φοιτητής υποχρεούται να έχει τακτικές συναντήσεις με τον Επιβλέποντα της ΜΔΕ του (τουλάχιστον μία το μήνα). Σε περίπτωση που ο φοιτητής δεν είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του για δύο συνεχόμενους μήνες, ο Επιβλέπων μπορεί να ζητήσει την ακύρωση της ΜΔΕ. Επισμαίνεται ότι η Διπλωματική Εργασία εξετάζεται και βαθμολογείται ως ερευνητική εργασία του φοιτητή.

Επιπρόσθετα, σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, για την εμπεριστατωμένη παρακολούθηση της διπλωματικής εργασίας των φοιτητών κατά τη διάρκεια ολόκληρου του εξαμήνου θα πραγματοποιούνται τρεις τρίωρες υποχρεωτικές συναντήσεις όλων των διδασκόντων με όλους τους φοιτητές, ήτοι μία συνάντηση στην αρχή του εξαμήνου, μία στη μέση και μία στη λήξη του.

3.2.6 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- **Ποιές είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;**

Το πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι πλήρως αυτοχρηματοδοτούμενο μέσω των διδασκόντων που καταβάλλουν οι φοιτητές και κατά συνέπεια. Τα έσοδα του προγράμματος καλύπτουν πλήρως τις λειτουργικές ανάγκες του Π.Μ.Σ. (αμοιβές διδασκόντων, αμοιβές βοηθητικού προσωπικού, αναλώσιμα, εξοπλισμό, μετακινήσεις κ.λπ.).

- **Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;**

Προς το παρόν δεν τίθεται θέμα βιωσιμότητας καθόσον τα δίδακτρα που καταβάλλουν οι επιλεγόμενοι φοιτητές επαρκούν για όλες τις ανάγκες του ΠΜΣ.

Το Τμήμα διαθέτει περίπου 2.000 προπτυχιακούς φοιτητές, πολλοί από τους οποίους ενδιαφέρονται να προχωρήσουν σε μεταπτυχιακές σπουδές, σύμφωνα με έρευνα που διεξήγαγε το Τμήμα. Η θεσμοθέτηση του ΠΜΣ δίνει πλέον στους φοιτητές μας τη δυνατότητα συνέχισης των σπουδών τους, σε μεταπτυχιακό επίπεδο, στο Τμήμα από το οποίο απέκτησαν τον βασικό τίτλο

σπουδών τους. Επιπλέον το ΠΜΣ, λόγω της γεωγραφικής θέσης του Τμήματος, μπορεί να προσελκύσει πολλούς φοιτητές, οι οποίοι ολοκλήρωσαν τις βασικές σπουδές τους σε κάποιο άλλο Τμήμα ΑΕΙ. Εκτός των προηγούμενων, εχέγγυο για τη δημοφιλία του ΠΜΣ αποτελεί το σύγχρονο και ελκυστικό πρόγραμμα σπουδών, καθώς και το υψηλό επιστημονικό επίπεδο των διδασκόντων.

• **Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;**

Η διαχείριση των εσόδων των ΠΜΣ γίνεται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.), σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία που διέπει την λογιστική διαχείριση του Ε.Λ.Κ.Ε., και κατανέμονται ως εξής:

α) 65% για λειτουργικά έξοδα του προγράμματος και για αμοιβές-αποζημιώσεις του διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού για εργασία που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους, για αγορά αναλωσίμων, έκδοση σημειώσεων, τυχόν μετακινήσεις, έξοδα προβολής καθώς και για τη πιθανή χορήγηση υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές μετά από πρόταση της Συνέλευσης του Τμήματος.

β) 25% για κάλυψη λειτουργικών εξόδων του ιδρύματος που αφορούν το ΠΜΣ και

γ) 10% κρατήσεις υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε.

3.2.7 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;⁷

• **Ποιά είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;**

Η πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την υποβολή υποψηφιοτήτων στο ΠΜΣ δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ, του Τμήματος και του Ιδρύματος, καθώς επίσης και σε ηλεκτρονικά μέσα μαζικής επικοινωνίας (ΜΜΕ), κατά τον μήνα Ιούλιο κάθε έτους. Στην πρόσκληση του ΠΜΣ αναφέρονται:

- Ο σκοπός του ΠΜΣ
- Οι επαγγελματικές προοπτικές του
- Οι κατηγορίες των πτυχιούχων οι οποίοι γίνονται δεκτοί
- Η χρονική διάρκεια των σπουδών του ΠΜΣ
- Τα διδασκόμενα μαθήματα
- Τα δίδακτρα
- Ο αριθμός των εισακτέων
- Ο χρόνος έναρξης της διδασκαλίας
- Οι προϋποθέσεις συμμετοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών στη διαδικασία επιλογής.
- Η διαδικασία υποβολής της αίτησης και των απαραίτητων δικαιολογητικών
- Οι προθεσμίες υποβολής των δικαιολογητικών και η ακριβής διεύθυνση στην οποία πρέπει αυτά να υποβληθούν.
- Τα κριτήρια επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών καθώς και οι διαδικασίες.

• **Με ποιά συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;**

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί, μετά από επιλογή, πτυχιούχοι:

- α) Τμημάτων Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής,
- β) Τμημάτων Οικονομικών Επιστημών των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων αντίστοιχων τμημάτων της αλλοδαπής,
- γ) άλλων Τμημάτων Πανεπιστημίων και ΤΕΙ με συναφή γνωστικά αντικείμενα,

⁷ Συμπληρώστε τον Πίνακα 4.

δ) Τμημάτων Κοινωνικών, Θετικών και Πολυτεχνικών Σχολών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, με τουλάχιστον δυο (2) χρόνια επαγγελματική εμπειρία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ, μέσα στην τελευταία δεκαετία.

Τα κριτήρια αξιολόγησης των υποψηφίων είναι:

- Ο γενικός βαθμός πτυχίου (συντελεστής 40%)
- Το επίπεδο γνώσης της αγγλικής γλώσσας (συντελεστής 20%)
- Η συναφής επαγγελματική εμπειρία (συντελεστής 5%)
- Ερευνητική δραστηριότητα (συντελεστής 5%)
- Η ύπαρξη άλλου τίτλου σπουδών (πτυχίου ή μεταπτυχιακού) (συντελεστής 10%)
- Η συνέντευξη (συντελεστής 20%).

• **Ποιό είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;⁸**

Όπως προκύπτει από τα στοιχεία του Πίνακα 4 (αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ), ο αριθμός αιτήσεων για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 ήταν 65, η πλειονότητα των οποίων ήταν απόφοιτοι του Τμήματος Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων του ΔΙΠΑΕ. Ο αριθμός των εγγραφέντων κάλυψε πλήρως τον συνολικό αριθμό των 40 προσφερόμενων θέσεων, κατά συνέπεια το ποσοστό αποδοχής των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών ανήλθε στο 100%.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 υποβλήθηκαν συνολικά 62 αιτήσεις και έγιναν δεκτοί 40 υποψήφιοι. Για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 υποβλήθηκαν 52 αιτήσεις και έγιναν δεκτοί 38 φοιτητές. Για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 υποβλήθηκαν 43 αιτήσεις και έγιναν δεκτοί 33 φοιτητές.

• **Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;**

Η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών του ΠΜΣ, αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Προγράμματος (<http://msc.acf.teithe.gr/>) Επιπρόσθετα, η προκήρυξη θέσεων για το ΠΜΣ ανακοινώνεται και σε ηλεκτρονικά μέσα από το ίδιο το ΠΜΣ.

• **Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;**

Η αξιολόγηση και επιλογή των εισακτέων στο ΠΜΣ γίνεται από την τριμελή Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων (ΕΕΕ) του ΠΜΣ η οποία απαρτίζεται από μέλη Ε.Π. του Τμήματος Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων και συγκροτείται με απόφαση της ΣΕΣ. Η όλη διαδικασία τελεί υπό τον έλεγχο της Συνέλευσης του Τμήματος και οι προτάσεις της επιτροπής επικυρώνονται από τη Συνέλευση του Τμήματος

Η Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων είναι αρμόδια για να:

- καταρτίζει κατ' αρχήν έναν πλήρη κατάλογο όσων έχουν υποβάλει αίτηση
- απορρίπτει τους υποψηφίους που δεν πληρούν τα ελάχιστα κριτήρια όπως έχουν προσδιοριστεί από την Συνέλευση
- βαθμολογεί τους υποψηφίους με βάση τα καθορισμένα κριτήρια αξιολόγησης

⁸ Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί με βάση τα στοιχεία που συμπληρώσατε στον Πίνακα 4.

- ελέγχει και πιστοποιεί την πληρότητα των προσκομισθέντων τίτλων και δικαιολογητικών
- καλεί και διεξάγει συνέντευξη στους υποψηφίους οι οποίοι συγκέντρωσαν την υψηλότερη βαθμολογία (max. 60)
- ιεραρχεί βαθμολογικά τους υποψηφίους και προβαίνει στην τελική επιλογή.

Οι υποψήφιοι έχουν πρόσβαση στα στοιχεία που αναρτώνται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ και έχουν δικαίωμα ένστασης.

3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- **Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;**

Κατά περίπτωση επιστήμονες από το εξωτερικό καλούνται για διαλέξεις στα πλαίσια των μαθημάτων του ΠΜΣ. Ειδικότερα στα πλαίσια του ΠΜΣ έχουν διδάξει πέντε καθηγητές Πανεπιστημίων από την Πολωνία, δύο καθηγητές από τη Σλοβακία και ένας καθηγητής από την Βουλγαρία.

- **Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);**

Κατά τον τρέχοντα κύκλο σπουδών δεν υπήρχε υποψηφιότητα από αλλοδαπούς φοιτητές καθόσον τα μαθήματα, σύμφωνα με την πρόσκληση, προσφέρονταν αποκλειστικά στα ελληνικά.

- **Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;**

Κατά κανόνα η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται στην ελληνική γλώσσα. Βέβαια υπάρχει η δυνατότητα διδασκαλίας και στην αγγλική όταν γίνεται πρόσκληση διδασκαλίας σε επιστήμονες του εξωτερικού.

- **Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;**

Υπάρχουν συμφωνίες-συνεργασίες με ιδρύματα του εξωτερικού στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+ που καλύπτουν τόσο προπτυχιακό όσο και το μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος.

- **Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;**

Όχι, λόγω του μικρού χρονικού διαστήματος λειτουργίας του ΠΜΣ.

3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3.1. Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Στο Τμήμα προς το παρόν δεν λειτουργεί Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών. Το Τμήμα έχει ολοκληρώσει τις διαδικασίες σύνταξης και έγκρισης Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών. Το σχετικό ΦΕΚ εκδόθηκε τον Αύγουστο του 2020 και η λειτουργία του προγράμματος αναμένεται το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

4. Διδακτικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ' αυτό διδακτικού έργου, σε όλα τα επίπεδα σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό), απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων, οι οποίες αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων». (Βλ. www.hqaa.gr).

Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιασθούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:

(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται;

Η αξιολόγηση των διδασκόντων από τους φοιτητές διεξάγεται μέσω ηλεκτρονικού συστήματος της ΜΟΔΙΠ. Τα αποτελέσματα αξιοποιούνται προς τη βελτιστοποίηση των εκπαιδευτικών και ερευνητικών διαδικασιών.

Σύμφωνα με τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα αξιολόγησης της (ΜΟΔΙΠ) για το Ακαδημαϊκό Έτος 2012/13 για το Τμήμα Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων η αξιολόγηση των διδασκόντων από τους φοιτητές είχε ως εξής:

Ποιότητα Διδασκαλίας:	4 (κλίμακα 1-5, με 5 το άριστο)
Συνέπεια Διδάσκοντα:	4 (κλίμακα 1-5, με 5 το άριστο)
Προσιτότητα στους φοιτητές:	4 (κλίμακα 1-5, με 5 το άριστο)

Σύμφωνα με την ίδια Αρχή (ΜΟΔΙΠ), για το Ακαδημαϊκό Έτος 2014/15 όσον αφορά στο Τμήμα Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων η αξιολόγηση των διδασκόντων από τους φοιτητές είχε ως εξής:

Ποιότητα Διδασκαλίας:	4 (κλίμακα 1-5, με 5 το άριστο)
Συνέπεια Διδάσκοντα:	4 (κλίμακα 1-5, με 5 το άριστο)
Προσιτότητα στους φοιτητές:	4 (κλίμακα 1-5, με 5 το άριστο)

Σύμφωνα με την ίδια Αρχή (ΜΟΔΙΠ), για το Ακαδημαϊκό Έτος 2017/18 όσον αφορά στο Τμήμα Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων η αξιολόγηση των διδασκόντων από τους φοιτητές είχε ως εξής:

Ποιότητα Διδασκαλίας:	4,2 (κλίμακα 1-5, με 5 το άριστο)
Συνέπεια Διδάσκοντα:	4,2 (κλίμακα 1-5, με 5 το άριστο)
Προσιτότητα στους φοιτητές:	4,1 (κλίμακα 1-5, με 5 το άριστο)

Για το Ακαδημαϊκό Έτος 2018/19 όσον αφορά στο Τμήμα Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων δεν υπάρχουν τα απαραίτητα στοιχεία από τη ΜΟΔΙΠ για την αξιολόγηση των διδασκόντων από τους φοιτητές.

Τέλος, για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, λόγω της λειτουργίας του Τμήματος στο νέο καθεστώς του ΔΙΠΑΕ και συνεπακόλουθης αναδιοργάνωσης της ΜΟΔΙΠ, δεν ήταν εφικτό να πραγματοποιηθεί η αξιολόγηση σε όλα τα απαιτούμενα επίπεδα.

- Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;

Στο Τμήμα Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων άρχισε πλέον να διαμορφώνεται "κουλτούρα αξιολόγησης". Τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων λαμβάνονται σοβαρά υπ' όψιν από τους διδάσκοντες προκειμένου να βελτιώσουν: τις μεθόδους διδασκαλίας, τους τρόπους προσέγγισης των διδασκόμενων μαθημάτων και εν γένει την όλη εκπαιδευτική τους λειτουργία.

- Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;

Για τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου είναι 7,4 ώρες ανά μέλος ΔΕΠ, ενώ για τους Ακαδημαϊκούς Υποτρόφους είναι 4 ώρες και για τους Νέους Διδάκτορες 4,5

ώρες. Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου όλων των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος είναι 6,16 ώρες ανά άτομο.

- **Πόσα από τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;**

Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος συμμετέχουν 7 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

- **Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες/βραβεία διδασκαλίας;**

Προτείνεται η θέσπιση βραβείων διάκρισης καλύτερης διδακτορικής διατριβής. Απαραίτητη προϋπόθεση για τη παραπάνω τεκμηρίωση της διάκρισης, εκτός από τη θετική και τεκμηριωμένη εισήγηση του επιβλέποντα καθηγητή/τριας είναι η ολοκλήρωση της διδακτορικής διατριβής σε διάστημα που να μην ξεπερνά τα πέντε (5) έτη και η ταυτόχρονη δημοσίευση δύο (2) τουλάχιστον επιστημονικών εργασιών σε έγκριτα περιοδικά της Ab List, αξιολογημένα με τρία (3) ή τέσσερα (4) αστέρια για τη μία από τις δύο εργασίες και αξιολογημένα με δύο (2) αστέρια για τη δεύτερη εργασία.

Προτείνεται επίσης βραβείο διάκρισης καλύτερης επιστημονικής εργασίας με κύριο συγγραφέα υποψήφιο διδάκτορα ή μεταπτυχιακό ή προπτυχιακό φοιτητή. Απαραίτητη προϋπόθεση για τη παραπάνω τεκμηρίωση της διάκρισης είναι η εργασία να έχει δημοσιευθεί σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό υψηλού δείκτη απήχησης καταλογογραφημένο στην Abs Journal Guide List με δύο (2), τρία (3) ή τέσσερα (4) αστέρια. Εφόσον η διάκριση αφορά μέλος ΔΕΠ, αυτό μπορεί να είναι κύριος συγγραφέας ή και μέλος της συγγραφικής ομάδας. Εφόσον ο κύριος συγγραφέας είναι μέλος ΔΕΠ, τότε απαιτείται να γίνει η δημοσίευση σε καταλογογραφημένο περιοδικό στην Abs Journal Guide List με τρία (3) ή τέσσερα (4) αστέρια.

Οι προαναφερόμενες διακρίσεις θα συνοδεύονται με αντίστοιχη χρηματοδότηση συνέχισης του ερευνητικού έργου από τους οικονομικούς πόρους δράσεων του Τμήματος, όπως Μεταπτυχιακά Προγράμματα, Ινστιτούτα δια Βίου Εκπαίδευσης (ΙΔΒΕ) και ερευνητικά ή επιχειρησιακά προγράμματα του Τμήματος.

- **Συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος και σε τί ποσοστό;**

Προς το παρόν δεν υπάρχει συνεισφορά των μεταπτυχιακών φοιτητών στην εκπαιδευτική διαδικασία του Τμήματος. Όμως, από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 αναμένεται να δοθεί η δυνατότητα συνεισφοράς στο διδακτικό έργο των ΠΠΣ μεταπτυχιακών φοιτητών μέσω θέσπισης υποτροφιών.

4.2. Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;⁹

- **Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται;**

Οι μέθοδοι διδασκαλίας και αξιολόγησης που ακολουθούνται είναι αντίστοιχες με αυτές που χρησιμοποιούνται διεθνώς (παρουσιάσεις Power Point, workshops, εργασίες ατομικές/ομαδικές,

⁹ Συμπληρώστε τους Πίνακες 6 και 7.

case studies, κ.λπ.).

- **Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;**

Αποτελεί πεποίθηση στο Τμήμα ότι, επιβάλλεται η ετήσια αναθεώρηση της ύλης των μαθημάτων. Προς τούτο η (ΟΜΕΑ) αναλαμβάνει πρωτοβουλία στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους σε συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος να εισηγείται, μετά τη διερεύνηση των απόψεων όλων των διδασκόντων του Τμήματος, την αναθεώρηση της ύλης ενός ή περισσοτέρων μαθημάτων και την αναμόρφωση των περιγραμμάτων τους. Στη συνέχεια τα αναμορφωμένα περιγράμματα διαβιβάζονται προς έγκριση στη (ΜΟΔΙΠ) του Ιδρύματος.

Όσον αφορά στις ακολουθούμενες διδακτικές μεθόδους, ο κάθε διδάσκων ακολουθεί εκείνες τις μεθόδους που επιβάλλει το διδασκόμενο αντικείμενο.

- **Ποιό είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;**

Με βάση τα τελευταία διαθέσιμα δεδομένα, για το έτος 2019-2020 το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις κατά μέσο όρο είναι της τάξης του 73,6%, με ένα εύρος που κυμαίνεται από 32% έως 93,6% (βλ. Πίνακα 12.2).

- **Ποιά είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;**

Με βάση τα τελευταία διαθέσιμα δεδομένα, για το έτος 2019-2020 το ποσοστό επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις κατά μέσο όρο είναι της τάξης του 74,0%, με ένα εύρος που κυμαίνεται από 18,2% έως 100,0% (βλ. Πίνακα 12.2).

- **Ποιός είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;**

Τα παρακάτω στοιχεία παρουσιάζονται αναλυτικά στον Πίνακα 6.

Έτος	2019	2018	2017	2016	2015
Μέσος Όρος	6,39	6,53	6,55	6,57	6,61

- **Ποιά είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;**

Αναλυτικά η μέση διάρκεια σπουδών για την τελευταία πενταετία παρουσιάζεται στον Πίνακα 7.

4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

- **Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;**

Η ύλη γνωστοποιείται στους φοιτητές on-line, μέσω της πλατφόρμας moodle, όπου κάθε διδάσκων αναρτά όλες τις πληροφορίες που αφορούν το μάθημά του.

- **Περιγράφονται οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;**

Υπάρχει πλήρης περιγραφή των μαθησιακών στόχων στα περιγράμματα των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών, τα οποία είναι αναρτημένα στο moodle.

- **Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;**

Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών στα μαθήματα συνδέεται με τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος. Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και καθορισμένα εξ αρχής. Επίσης είναι σε γνώση των φοιτητών, αφού αναρτώνται στο Περίγραμμα του κάθε μαθήματος στο moodle.

- **Σε ποιο βαθμό τηρείται το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων;**

Πλήρως. Λαμβάνεται πρόνοια για ορθολογική οργάνωση και δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων.

- **Είναι ορθολογική η οργάνωση και δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων;**

Το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων συντάσσεται με γνώμονα την κατανομή των μαθημάτων κάθε εξαμήνου ορθολογικά μέσα στην ημέρα και μέσα στην εβδομάδα, με τρόπο ώστε να αποφεύγονται επικαλύψεις μαθημάτων ίδιου εξαμήνου.

- **Πόσα (και ποια) από τα βασικά εισαγωγικά Μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων;**

Τέσσερις καθηγητές πρώτης βαθμίδας διδάσκουν τα βασικά εισαγωγικά μαθήματα (μαθήματα υποβάθρου) στο πρώτο έτος σπουδών. Συγκεκριμένα: τη Μικροοικονομική Θεωρία και τη Μακροοικονομική Θεωρία διδάσκει ο κ. Παπαδιοδώρου, τη Διοίκηση Επιχειρήσεων ο κ. Σαμαθρακής, την Πληροφορική Τεχνολογία και τις Βάσεις Δεδομένων ο κ. Τέγος και το μάθημα της Πληροφορικής Τεχνολογίας ο κ. Κύρκος. Ο κ. Χατζής, αναπληρωτής καθηγητής, διδάσκει το μάθημα Χρηματοοικονομική Λογιστική II (Β'εξαμ).

- **Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο;**

Όλα τα μέλη (ΔΕΠ) του Τμήματος διδάσκουν αντικείμενα που εμπίπτουν στο γνωστικό τους αντικείμενο.

4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;

- Είδη και αριθμός βοηθημάτων (π.χ. βιβλία, σημειώσεις, υλικό σε ιστοσελίδες, κλπ) που διανέμονται στους φοιτητές.

Σε όλα τα μαθήματα διανέμονται συγγράμματα μέσω του συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ.

- Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων; Πώς εφαρμόζεται;

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους ο κάθε διδάσκων ανανεώνει τα προτεινόμενα συγγράμματα για τα μαθήματά του στο σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ, προτείνοντας νέες ή / και τις πιο πρόσφατες εκδόσεις και κυκλοφορίες.

- Πώς και πότε συγκεκριμένα διατίθενται τα βοηθήματα;

Η διανομή - διάθεση των βοηθημάτων πραγματοποιείται σύμφωνα με τους όρους και τις διαδικασίες που θέτει το σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ.

- Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

Τα βοηθήματα καλύπτουν πλήρως την διδακτέα ύλη.

- Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

Ναι, κυρίως για τις εργασίες που ανατίθενται στα πλαίσια των μαθημάτων.

4.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

- Αίθουσες διδασκαλίας:

- Αριθμός και χωρητικότητα.
- Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα.
- Βαθμός χρήσης.
- Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού.

Για την διεξαγωγή του εκπαιδευτικού έργου το Τμήμα διαθέτει 6 αίθουσες διδασκαλίας και ένα αμφιθέατρο χωρητικότητας 64 ατόμων, καθώς και μία μεγαλύτερη αίθουσα χωρητικότητας περίπου 140 ατόμων. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας ε χρησιμοποιούνται σε καθημερινή βάση για τις ανάγκες των διαλέξεων και είναι εξοπλισμένες με προβολικά μηχανήματα και πρόσβαση στο Διαδίκτυο, ενώ μερικές διαθέτουν και επιπλέον υπολογιστές. Με τον τρόπο αυτό εξασφαλίζεται η δυνατότητα χρήσης νέων τεχνολογιών και σύγχρονων εποπτικών μέσων διδασκαλίας.

- Εκπαιδευτικά εργαστήρια:

- Αριθμός και χωρητικότητα
- Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.
- Βαθμός χρήσης.
- Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.
- Επάρκεια αποθηκών (εργαστηριακού εξοπλισμού, αντιδραστηρίων, κ.λπ.)

- **Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;**

Στο Τμήμα λειτουργούν έξι εργαστήρια Εφαρμογών Πληροφορικής συνολικής δυναμικότητας 140 υπολογιστών περίπου. Το υλικό των εργαστηρίων περιλαμβάνει επίσης προβολικά μηχανήματα και εκτυπωτές. Οι διαθέσιμοι υπολογιστές είναι επαρκείς για την εγκατάσταση σύγχρονου λογισμικού, είναι συνδεδεμένοι σε δίκτυο και έχουν πρόσβαση στο Διαδίκτυο. Στα εργαστήρια του Τμήματος είναι εγκατεστημένα ERP συστήματα, ελληνικά και ξένα, όπως το Microsoft Navision, το Soft One, το ΚΕΦΑΛΑΙΟ της ALTEC κ.λπ. Στο εργαστήριο Εξόρυξης Δεδομένων και Επιχειρηματικής Ευφυΐας βρίσκεται εξειδικευμένο λογισμικό data mining, προϊόν ξένων πανεπιστημίων όπως το λογισμικό WEKA του Πανεπιστημίου του Waikato, καθώς και πραγματικά δεδομένα εταιρειών εισηγμένων στο Χρηματιστήριο του Λονδίνου, ώστε να είναι δυνατή η διεξαγωγή ασκήσεων σε πραγματικές συνθήκες. Η εκπαίδευση των φοιτητών και η απόκτηση πρακτικών δεξιοτήτων στο χειρισμό αυτών των προγραμμάτων αποτελεί βασική επιδίωξη και δομική διάσταση του Προγράμματος Σπουδών.

- **Επάρκεια και ποιότητα των χώρων και του εξοπλισμού των κλινικών.**
- Σπουδαστήρια:
 - (α) Αριθμός και χωρητικότητα
 - (β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.
 - (γ) Βαθμός χρήσης.

Το Τμήμα δεν διαθέτει κλινικές ή σπουδαστήρια.

- Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης
 - (α) Αριθμός και ειδικότητες
 - (β) Επάρκεια ειδικοτήτων

Στο Τμήμα απασχολείται ένα (1) μέλος ΕΔΙΠ, υπεύθυνο για την τεχνική υποστήριξη των εργαστηρίων και τη διδασκαλία μέρους ενός εργαστηριακού μαθήματος. Επίσης, για τη διοικητική υποστήριξη του Τμήματος απασχολούνται δύο (2) άτομα στη Γραμματεία.

Σημειώνονται επίσης τα εξής:

- Τα εκπαιδευτικά εργαστήρια δεν είναι διαθέσιμα για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών λόγω έλλειψης προσωπικού.
- Δεν υπάρχουν επαρκείς υποδομές για ΑΜΕΑ.
- Υπάρχει ένα (1) μόνο μέλος ΕΔΙΠ.
- Η Γραμματεία του Τμήματος κρίνεται υποστελεχωμένη, δεδομένου ότι ο αριθμός των φοιτητών και ο φόρτος εργασίας είναι πολύ μεγάλος.
- Υπάρχει ανάγκη ανανέωσης και εκσυγχρονισμού τόσο των μηχανημάτων όσο και του λογισμικού σε όλα τα εργαστήρια.

4.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;

- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων; Πώς;

Κάθε μάθημα διαθέτει σελίδα στο moodle, όπου ο κάθε διδάσκων παρουσιάζει το μάθημά του, το περίγραμμά, το περιεχόμενο, τη συνιστώμενη βιβλιογραφία κ.ό.κ.

- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία; Πώς;

Στην εκπαιδευτική διαδικασία γίνεται ευρεία χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας, μέσω παρουσιάσεων PPT και της πλατφόρμας Moodle.

- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;

Τα εργαστηριακά μαθήματα γίνονται με τη χρήση σύγχρονου και εξειδικευμένου λογισμικού.

- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;

Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται είτε με γραπτές εξετάσεις δια ζώσης είτε με προφορικές εξετάσεις είτε με απαλλακτικές εργασίες. Η υποβολή των εργασιών αυτών γίνεται ηλεκτρονικά, μέσω της πλατφόρμας moodle.

- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα; Πώς;

Οι φοιτητές μπορούν να επικοινωνήσουν με τον διδάσκοντα στέλνοντας ηλεκτρονικά μηνύματα είτε μέσω της πλατφόρμας moodle είτε μέσω του webmail.

- Ποιό το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία;

Το Τμήμα δεν έχει δικό του προϋπολογισμό και κατά συνέπεια δεν υπάρχουν απολογιστικά στοιχεία. Η οποιαδήποτε προμήθεια εξοπλισμού προέρχεται από τον προϋπολογισμό του Ιδρύματος ή τον προϋπολογισμό του ΕΛΚΕ, σε ανταπόδοση των κρατήσεων επί των πόρων του ΠΜΣ. Σε επίπεδο Κοσμητείας έχει ληφθεί απόφαση για κατανομή προϋπολογισμού στα τμήματα.

4.7. Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;

- Αναλογία/διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα

Η αναλογία εγγεγραμμένων Φοιτητών/Εκπαιδευτικού Προσωπικού για την περίοδο 2014-2020 σύμφωνα στοιχεία της ΜΟΔΙΠ (Βλ. Πίνακες 1 και 2), τα οποία παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα, ανέρχεται σε:

2019-2020	2018-2019	2017-18	2016-17	2015-16	2014-15
1909/11=174	1736/11=158	1774/11=161	1757/11=158	1784/11=162	1835/11=167

Η αναλογία αυτή κρίνεται ως μη ικανοποιητική, και παρά την πτωτική της τάση συνεχίζει εντούτοις να παραμένει υψηλή εξαιτίας δύο κυρίως παραγόντων: τόσο λόγω του μεγάλου αριθμού των

εισακτέων φοιτητών (κυρίως λόγω του μεγάλου αριθμού μετεγγραφών) όσον και λόγω της μείωσης του αριθμού των υπηρετούντων μελών ΔΕΠ λόγω συνταξιοδότησης.

- **Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια.**

Η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια είναι 1 καθηγητής ανά 22 φοιτητές.

- **Έχουν οι διδάσκοντες ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές; Τις τηρούν; Αξιοποιούνται από τους φοιτητές;**

Οι διδάσκοντες έχουν ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές καθώς και το ωρολόγιο πρόγραμμά τους.

4.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;

- Πώς μεθοδεύεται η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);

Η εκπαίδευση και η εξοικείωση των φοιτητών με τη Έρευνα γίνεται τόσο με την καθοδήγηση και παρότρυνση των φοιτητών για συμμετοχή στις εργασίες που ανατίθενται σε κάποια μαθήματα μέσα στο εξάμηνο όσο και κατά τη συγγραφή της Πτυχιακής Εργασίας. Στο Πρόγραμμα Σπουδών υπάρχει επίσης και σχετικό υποχρεωτικό μάθημα στο Δ΄ Εξάμηνο σπουδών υπό τον τίτλο: *Μεθοδολογία Έρευνας*.

- Παρέχεται στους φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;

Επί του παρόντος δεν υφίστανται σε εξέλιξη ερευνητικά προγράμματα. Εφόσον προκύψουν υπάρχει η δυνατότητα συμμετοχής των φοιτητών σε αυτά.

4.9. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;

- Με ποιά εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;
- Με ποιά εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;
- Αναπτύσσονται συγκεκριμένες εκπαιδευτικές συνεργασίες με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς φορείς;

Στα πλαίσια των συνεργασιών του Τμήματος με επαγγελματικούς φορείς υπάρχει συνεργασία με το Ινστιτούτο Εσωτερικών Ελεγκτών Ελλάδος με δυνατότητες πιστοποίησης των πτυχιούχων του ΠΠΣ και του ΠΜΣ δημιουργώντας τις κατάλληλες προϋποθέσεις για επαγγελματική απασχόληση των αποφοίτων στο χώρο του εσωτερικού και του εξωτερικού ελέγχου των επιχειρήσεων. Όσον αφορά τις λοιπές συνεργασίες του Τμήματος με τους κοινωνικούς-επαγγελματικούς φορείς της ημεδαπής υπάρχει ένας διαρκής διάυλος επικοινωνίας με φορείς όπως: Το Οικονομικό Επιμελητήριο, Το Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο Θεσσαλονίκης, το Σώμα Ορκωτών Ελεγκτών Λογιστών κ.ά.

Τα πρωτόκολλα συνεργασιών βρίσκονται σε στάδιο επικαιροποίησης λόγω του μεταβατικού καθεστώτος του τμήματος από “Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής” σε “Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων”. Επίσης νέα πρωτόκολλα ενεργοποίησης συνεργασιών με αντίστοιχους διεθνείς φορείς είναι στα άμεσα σχέδια εφαρμογής των πολιτικών του τμήματος. Το τμήμα κρίνει απαραίτητες τέτοιου είδους συνεργασίες που συντελούν στην εξωστρέφεια του, ενδυναμώνουν την συμβολή του στην τοπική και εθνική οικονομία και προωθούν τον συγκερασμό της εκπαίδευσης και της ακαδημαϊκής έρευνας με την αγορά εργασίας σε εγχώριο αλλά και διεθνές επίπεδο.

4.10. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;¹⁰

- Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της

¹⁰ Συμπληρώστε τον Πίνακα 9.

ακαδημαϊκής κοινότητας;

Μέλη ΔΕΠ διδάσκουν σε Τμήματα του εξωτερικού μέσω του προγράμματος Erasmus+.

- **Πόσες και ποιές συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών;**

Το Τμήμα έχει συνάψει συμφωνίες συνεργασίας με τα παρακάτω ιδρύματα του εξωτερικού στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+.

Εκπαιδευτικά Ιδρύματα

Thomas More Kempen , Geel, Belgium
 PXL University College- Belgium
 University College of Business in Prague
 University College of International & Public Relations – Prague – Czech Republic
 Technical University of Liberec, Czech Republic
 Fachhochschule Aalen- Germany
 Deggendorf Institute of Technology- Germany
 SRH Hochschule Heidelberg, Germany
 Universidad de Alicante – Spain
 Universidad de Jaen, Spain
 Sciences PO Grenoble, France (staff mobility only)
 Libertas Business School, Zagreb, Croatia
 University of Szeged- Hungary
 Edutus College, Tatabanya –Hungary
 University of Rome “Tor Vergata”-Italy
 Stockholm School of Economics in Riga (SSE), Riga, LATVIA
 Polytechnic Institute of Guarda, Portugal
 Instituto Politecnico do Porto (ISCAP), Portugal
 Krakowska Akademia im.
 University of Lodz – POLAND
 Poznan University of Technology – POLAND
 Kazimierz Pulaski University of Technology and Humanities in Radom- Poland
 Warsaw University of Life Sciences (SGGW) – Poland
 Lazarski University
 Partium Christian University, Romania
 Tampere University of Applied Sciences, Tampere - Finland
 University of Presov – Slovakia
 Tampere University of Applied Science

- **Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;**

Την τελευταία πενταετία 3 μέλη του Τμήματος μετακινήθηκαν σε Ιδρύματα του εξωτερικού, για παράδειγμα σε Πορτογαλία, Ουγγαρία, Βουλγαρία, Γερμανία.

- **Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;**

Την τελευταία πενταετία 27 μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού από Ιδρύματα του εξωτερικού μετακινήθηκαν προς το Τμήμα μας, για παράδειγμα από Πολωνία, Πορτογαλία, Ουγγαρία, Σλοβακία.

- **Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;**

Την τελευταία πενταετία 34 φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν σε Ιδρύματα του εξωτερικού, για παράδειγμα σε Πορτογαλία, Ουγγαρία, Ισπανία, Γερμανία.

- **Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;**

Την τελευταία πενταετία 19 φοιτητές από Ιδρύματα του εξωτερικού μετακινήθηκαν προς το Τμήμα μας, για παράδειγμα από Σλοβακία, Λετονία, Τσεχία.

- **Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα;**

Υπάρχει διαδικασία αναγνώρισης για μαθήματα που διδάχθηκε ένας φοιτητής σε άλλο Ίδρυμα. Αν το μάθημα είναι ίδιο με μάθημα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματός μας, αντιστοιχίζεται και λαμβάνει και τις αντίστοιχες διδακτικές μονάδες. Διαφορετικά, το μάθημα που διδάχθηκε ο φοιτητής σε άλλο Ίδρυμα υποκαθιστά ένα μάθημα επιλογής του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος μας.

- **Πόσο ικανοποιητική είναι η λειτουργία και η στελέχωση του κεντρικού Γραφείου Διεθνών / Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και των συνδέσμων τους;**

Στο κεντρικό Γραφείο Διεθνών/Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων απασχολείται μία συμβασιούχος υπάλληλος. Παρόλο που κρίνεται υποστελεχωμένο, το Γραφείο ανταποκρίνεται άψογα και αποδίδει εξαιρετικά υπό τις παρούσες συνθήκες.

- **Τι ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας αναλαμβάνει το Τμήμα;**

Στο Τμήμα, η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα, καλλιεργείται από τον υπεύθυνο του προγράμματος ERASMUS, ο οποίος αναλαμβάνει συνεχείς πρωτοβουλίες για ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας.

Το Τμήμα δεν διαθέτει πόρους για την οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας. Το ΔΙΠΑΕ καλύπτει ένα ποσοστό των εξόδων των μετακινήσεων.

- **Οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα;**

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους οργανώνονται εκδηλώσεις και ενημερώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα, τόσο από το Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων όσο και από τον υπεύθυνο του προγράμματος ERASMUS+.

- **Πώς υποστηρίζονται οι εισερχόμενοι φοιτητές;**

Οι εισερχόμενοι φοιτητές από άλλα Ιδρύματα δικαιούνται κάρτα σίτισης, κάρτα βιβλιοθήκης και φοιτητικό πάσο. Επίσης υπάρχει κάποιου είδους συνδρομή από το Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων για εξεύρεση στέγης και υποδοχής των εισερχόμενων φοιτητών από έλληνες

φοιτητές οι οποίοι συμμετέχουν εθελοντικά στη δράση αυτή.

- **Πόσα μαθήματα διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές;**

Για τους εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές διδάσκονται 5 μαθήματα στην Αγγλική γλώσσα.

- **Υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;**

Το Τμήμα δεν διαθέτει πόρους για την οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας. Το ΔΙΠΑΕ καλύπτει ένα ποσοστό των εξόδων των μετακινήσεων.

- **Πώς προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα;**

Η ιδέα της κινητικότητας προωθείται μέσα από τις ενημερώσεις του υπεύθυνου του προγράμματος Erasmus+, τόσο προς τους φοιτητές όσο και στο ακαδημαϊκό προσωπικό.

- **Πώς ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνον η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού;**

Οι διαδικασίες ελέγχου της ποιότητας και όχι μόνον της ποσότητας της κινητικότητας του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού αναλαμβάνονται από το γραφείο ERASMUS+ του ΔΙΠΑΕ.

5. Ερευνητικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ' αυτό ερευνητικού έργου, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιασθούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:

(α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

(β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιους ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

5.1. Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

- Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος; Ποια είναι;
- Πώς παρακολουθείται η υλοποίηση της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;
- Πώς δημοσιοποιείται ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;
- Παρέχονται κίνητρα για τη διεξαγωγή έρευνας στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας; Ποια είναι αυτά;
- Πώς ενημερώνεται το ακαδημαϊκό προσωπικό για δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας;
- Πώς υποστηρίζεται η ερευνητική διαδικασία;
- Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;
- Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο εσωτερικό του Τμήματος;
- Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα;
- Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον;

Το Τμήμα Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων ΔΙΠΑΕ έχει να επιδείξει αξιοσημείωτο ερευνητικό και επιστημονικό έργο. Οι καθηγητές του Τμήματος συμμετέχουν ενεργά στα επιστημονικά και ερευνητικά δρώμενα, κάνοντας αισθητή την παρουσία του Τμήματος τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο. Ο καθορισμός κατευθύνσεων για την διεξαγωγή έρευνας δεν γίνεται στη βάση ενός συγκεντρωτικού σχεδιασμού, αλλά υιοθετήθηκε ένα αποκεντρωμένο σχήμα, σύμφωνα με το οποίο τα μέλη ΔΕΠ ελεύθερα αναπτύσσουν ερευνητικές πρωτοβουλίες, αντίστοιχες με τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντα και προτεραιότητές τους. Ωστόσο καταγράφεται μια παγιωμένη ισχυρή ερευνητική τάση, προσανατολισμένη σε θέματα που αφορούν εφαρμογές της Πληροφορικής στην Λογιστική και την Διοίκηση, γεγονός που συνάδει και με τον νέο τίτλο του Τμήματος. Ειδικότερα, αξιοσημείωτη έρευνα με σημαντικά αποτελέσματα έχει διεξαχθεί στο αντικείμενο της Επιχειρηματικής Ευφυΐας / Αναλυτικής των Επιχειρήσεων, καθώς και στο αντικείμενο των Συστημάτων Επιχειρησιακών Πόρων. Καταγράφεται επίσης μια οριζόντια διασύνδεση ερευνητικών δραστηριοτήτων μεταξύ μελών ΔΕΠ διαφορετικών γνωστικών αντικειμένων, κυρίως μεταξύ της Λογιστικής και της Πληροφορικής. Σημαντική έρευνα έχει διεξαχθεί επίσης στους τομείς της Διοικητικής Λογιστικής, της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής, της Κοστολόγησης, της Ελεγκτικής, των Χρηματοοικονομικών, της Επιχειρηματικότητας και της Διοίκησης Επιχειρήσεων. Τα μέλη του Τμήματος ενημερώνονται για τις δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας κυρίως μέσω της ιστοσελίδας της Επιτροπής Ερευνών ΔΙΠΑΕ.

Βασικός άξονας της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος είναι η εξωστρέφεια. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος επιδιώκουν και επιτυγχάνουν συνεργασίες με μέλη ΔΕΠ άλλων Πανεπιστημίων, όπως το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και το Πανεπιστήμιο Μακεδονία. Επίσης, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συνεργάζονται με πανεπιστημιακούς καθηγητές της αλλοδαπής μέσω του προγράμματος ERASMUS+. Τα μέλη ΔΕΠ, αλλά και οι επιστημονικοί συνεργάτες, συμμετέχουν με εισηγήσεις ή/και ως μέλη επιστημονικών επιτροπών σε διεθνή και εθνικά συνέδρια, καθώς και έγκριτων καταλογογραφημένων περιοδικών. Αποτέλεσμα αυτών είναι η παρουσία και η εξωστρέφεια του Τμήματος στην επιστημονική κοινότητα.

Για την καλύτερη οργάνωση και την ποιοτική αναβάθμιση της διεξαγόμενης έρευνας το Τμήμα έχει προβλέψει την καθιέρωση Επιτροπής Συντονισμού και Προώθησης Έρευνας. Έργο της Επιτροπής είναι ο καθορισμός προνομιακών πεδίων ερευνητικής δραστηριότητας καθώς και στόχων όπως

δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά και συμμετοχές σε συνέδρια, η καλλιέργεια ερευνητικής κουλτούρας και η διάχυση των ερευνητικών επιτευγμάτων στο Τμήμα. Η υλοποίηση της ερευνητικής πολιτικής και η επίτευξη στόχων παρακολουθείται από την Επιτροπή Συντονισμού και Προώθησης Έρευνας. Η επιτροπή συμβουλευεται και αξιοποιεί το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ ΔΙΠΑΕ και ειδικότερα τα ατομικά απογραφικά δελτία όπου καταγράφονται τα ερευνητικά επιτεύγματα των μελών ΔΕΠ.

Βασικός μηχανισμός προγραμματισμού, αποτίμησης και δημοσιοποίησης της ερευνητικής δράσης είναι οι διαδικασίες Εσωτερικής και Εξωτερικής Αξιολόγησης σε συνεργασία με την Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΙΠΑΕ. Το προσωπικό και οι φοιτητές ενθαρρύνονται με έμφαση να συμμετέχουν στις προβλεπόμενες διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας. Επιπροσθέτως, θεσπίζονται δύο εσωτερικές ημερίδες ή Συνελεύσεις του Τμήματος, μια προγραμματιστική και μια απολογιστική στην αρχή στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους αντίστοιχα. Στην προγραμματιστική ημερίδα παρουσιάζονται οι ετήσιοι ερευνητικοί στόχοι των μελών ΔΕΠ και των επιστημονικών συνεργατών. Στην απολογιστική ημερίδα γίνεται παρουσίαση του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ και των επιστημονικών συνεργατών του Τμήματος, εντοπίζονται αποκλίσεις, προτείνονται βελτιώσεις των ερευνητικών στόχων καθώς και μέτρα για την ενίσχυση των συνεργασιών. Στην απολογιστική ημερίδα γίνεται αναγνώριση ειδικής μνείας και χρηματικού βραβείου για τα μέλη του Τμήματος που ξεπέρασαν τους αναμενόμενους στόχους.

Το Τμήμα Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων ΔΙΠΑΕ, ως διάδοχο του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής ΑΤΕΙΘ δεν διέθετε μέχρι πρόσφατα τη δυνατότητα διεξαγωγής Διδακτορικών Σπουδών. Η θεσμοθέτηση του ως Πανεπιστημιακό Τμήμα, μέλος του ΔΙΠΑΕ, ήρε αυτόν το περιορισμό. Ανταποκρινόμενο στις προκλήσεις και δυνατότητες του νέου θεσμικού πλαισίου, το Τμήμα έσπευσε να συντάξει και αναμένει τη δημοσίευση του Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών. Η επικείμενη πρόσληψη υποψηφίων διδασκτόρων και η οργάνωση διδακτορικών σπουδών αναμένεται να τονώσει περαιτέρω την διεξαγωγή έρευνας στα πλαίσια του Τμήματος.

Δηλωμένη πρόθεση του Τμήματος είναι η ένταση και η διαρκής ποιοτική αναβάθμιση της διεξαγόμενης έρευνας. Στην επίτευξη αυτού του στόχου μπορεί να συμβάλει η καθιέρωση απλών ποιοτικών κριτηρίων, χρήσιμων για τον καθορισμό στόχων αλλά και την αποτίμηση του ερευνητικού έργου, για κάθε περίπτωση που αυτό απαιτείται. Κινούμενο σε αυτήν την κατεύθυνση το Τμήμα αποφάσισε ότι αναγνωρίζει μόνον δημοσιεύσεις σε καταλογημένες πηγές και ειδικότερα δημοσιεύσεις άρθρων σε περιοδικά του καταλόγου ABS ή του καταλόγου SCIMAGO με διαβάθμιση Q1, Q2, Q3, καθώς και πρακτικά συνεδρίων που περιλαμβάνονται στον κατάλογο SCIMAGO ή στην βιβλιογραφική βάση SCOPUS. Αναγνώριση δημοσιεύσεων σε πηγές που δεν περιλαμβάνονται στους ανωτέρω καταλόγους οφείλει να συνοδεύεται από ειδική τεκμηρίωση της ποιότητας της δημοσίευσης η/και της πηγής.

Για την περαιτέρω ενίσχυση των ερευνητικών προσπαθειών το Τμήμα προτίθεται να καθιερώσει βραβείο διάκρισης καλύτερης επιστημονικής εργασίας. Ο κύριος συγγραφέας μπορεί να είναι μέλος ΔΕΠ ή υποψήφιος διδάκτορας ή μεταπτυχιακός φοιτητής. Απαραίτητη προϋπόθεση για τη παραπάνω τεκμηρίωση της διάκρισης είναι η εργασία να έχει δημοσιευθεί σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό υψηλού δείκτη απήχησης, καταλογημένο στην Abs Journal Guide List με δύο (2), τρία (3) ή τέσσερα (4) αστέρια. Οι προαναφερόμενες διακρίσεις θα συνοδεύονται με αντίστοιχη χρηματοδότηση συνέχισης του ερευνητικού έργου από τους οικονομικούς πόρους δράσεων του Τμήματος, όπως Μεταπτυχιακά Προγράμματα, Ινστιτούτα δια Βίου Εκπαίδευσης (ΙΔΒΕ) και ερευνητικά ή επιχειρησιακά προγράμματα του Τμήματος. Θεσπίζεται επίσης βραβείο διάκρισης καλύτερης διδακτορικής διατριβής.



Το Τμήμα διαθέτει έξι εργαστήρια πληροφορικής τα οποία μπορούν να χρησιμοποιηθούν για ερευνητικούς σκοπούς.

5.2. Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;

- Ποιά ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία;
- Ποιό ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;
- Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά προγράμματα;

Ένα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος από το 2019 συμμετέχει στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα RegionArts – ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ INTERREG EUROPE ως εξωτερικό μέλος της ομάδας έργου. Το πρόγραμμα το διαχειρίζεται το ΚΕΠΑ και στοχεύει στην προώθηση της ανταγωνιστικότητας και της καινοτομίας των μικρομεσαίων επιχειρήσεων (ΜμΕ) μέσω της ενσωμάτωσης των διαφόρων μορφών τέχνης στις τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνιών (ΤΠΕ) αλλά και μέσω συνεργειών μεταξύ του κλάδου ΤΠΕ και των δημιουργικών βιομηχανιών.

Επίσης συμβασιούχοι διδάσκοντες του Τμήματος συμμετέχουν σε έργα χρηματοδοτούμενα από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ειδικότερα ένας διδάσκοντας συμμετέχει σε 9 έργα (1. Erasmus, KA2, E-Course (VG-IN-NW-17-24-035608), 2. Erasmus, KA3, MEDIS (592206 -EPP- 1- 2017- ES- EPPKA- IPI- SOC- IN) 3. EuropeAid (CSO-LA/2017/388-36), 4. Erasmus, KA2, XENIOS ZEUS (1349097 /30 /03 /2016) 5. Erasmus, KA3, CIRCLE Inclusion of refugeechildren in education, (2018- 3027/001-001/604638-EPP1-2018-1-L-EPPKA3-IP-SOC), 6. Erasmus, KA3, SWPBS (2018- 3262/005-001/606687-EPP1-2018-2-CY-EPPKA3-IP-POLICY), 7. YEIP, The Youth Empowerment and Innovation Project, 8. Ισορροπία μεταξύ της εργασίας και ζωής στο πλαίσιο της αλλαγής στην οικογένεια και στην αγορά εργασίας στην Ελλάδα (WWORLBAL, 3939, 9. Erasmus, KA3, Integrated – Promoting mindful integration of first country national children to education (776143)). Επίσης έτερος διδάσκων συμμετέχει σε τρία έργα (1. Πρόγραμμα Διασυνοριακής Συνεργασίας Interreg V-A "Ελλάδα -Ιταλία": Σχολείο Εκπαίδευσης Νέων Επιχειρηματιών (YESS) (82337), 2. Ανάπτυξη Συνεργατικού Μεταπτυχιακού στην Επιχειρηματικότητα με Πολλαπλά Ακαδημαϊκά Ιδρύματα, 3. Ερευνητικό Πρόγραμμα: κωδ. 5060 με τίτλο: ΠΕΓΑ-Καινοτομία, Επιχειρηματικότητα και Διεθνές Οικονομικό Περιβάλλον

Σημειώνεται ότι κατά καιρούς ομάδες διδασκόντων ή μεμονωμένα μέλη ΔΕΠ του τμήματος σε συνεργασία με άλλα μέλη ΔΕΠ υποβάλλουν διάφορες προτάσεις σε ερευνητικούς φορείς και ιδρύματα, χωρίς πάντα να υπάρχει και η αναμενόμενη χρηματοδότηση της πρότασης.

5.3. Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

- Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων.
- Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων.
- Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.
- Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;
- Ποιά ερευνητικά αντικείμενα δεν καλύπτονται από τις διαθέσιμες υποδομές;
- Πόσο εντατική χρήση γίνεται των ερευνητικών υποδομών;
- Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές; Ποια είναι η ηλικία του υπάρχοντος εξοπλισμού και η λειτουργική του κατάσταση και ποιες οι τυχόν ανάγκες ανανέωσης/επικαιροποίησης;

• **Πώς χρηματοδοτείται η προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;**

Λόγω της φύσης του αντικειμένου του Τμήματος δεν απαιτούνται εξειδικευμένα όργανα υψηλού κόστους. Οι υποδομές που απαιτούνται είναι κυρίως ψηφιακές και αφορούν υλικό και λογισμικό. Το Τμήμα διαθέτει έξι εργαστήρια πληροφορικής με 22 θέσεις εργασίας έκαστο, τα οποία μπορούν να χρησιμοποιηθούν για ερευνητικούς σκοπούς. Οι χώροι των εργαστηρίων είναι ικανοποιητικοί, ο εξοπλισμός τους όμως είναι πεπαλαιωμένος. Ωστόσο, επίκειται άμεσα η αντικατάσταση του εξοπλισμού με σύγχρονο, τουλάχιστον σε ορισμένα από τα εργαστήρια. Ήδη είναι διαθέσιμος προς εγκατάσταση σύγχρονος εξοπλισμός για τις ανάγκες ενός εργαστηρίου, ενώ αναμένεται η παραλαβή πρόσθετου εξοπλισμού μέσω προγράμματος της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας. Το Τμήμα αξιοποιεί τις ψηφιακές υποδομές του HEAL Link για την πρόσβαση στην βιβλιογραφική βάση δεδομένων SCOPUS καθώς και σε επιστημονικά περιοδικά των εκδοτικών οίκων με τους οποίους είναι συμβεβλημένο το ελληνικό δημόσιο. Το Τμήμα αξιολογεί ως ιδιαίτερα σημαντικές ειδικές ψηφιακές υποδομές του ΔΙΠΑΕ, όπως οι βάσεις οικονομικών δεδομένων COMPUSTAT και AMADEUS. Η διαθεσιμότητα τέτοιων λογισμικών εξασφαλίζει πρόσβαση σε διεθνή δεδομένα και μπορεί να διευκολύνει την παραγωγή ερευνητικού έργου με διεθνή απήχηση. Το Τμήμα μεριμνά ώστε να αξιοποιεί κατά το μέγιστο δυνατό βαθμό λογισμικό ανοικτού κώδικα το οποίο διατίθεται δωρεάν. Ενδεικτικά αναφέρονται τα λογισμικά Rytion, WEKA, Tanagra, Rapid Miner (free version), PSPP. Με την προϋπόθεση της ανανέωσης του υλικού (hardware) των εργαστηρίων, Οι διαθέσιμες υποδομές καλύπτουν τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας. Η προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των υποδομών γίνεται κυρίως μέσω κονδυλίων του ΔΙΠΑΕ, ενώ σε μικρότερο βαθμό αξιοποιούνται ίδιοι πόροι που προέρχονται από το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.

5.4. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;¹¹

- Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;
- Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;
 - (α) Σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ;
 - (β) Σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές;
 - (γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;
 - (δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;
- Πόσα κεφάλαια δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συλλογικούς τόμους;
- Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;
- Πόσες ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια που δεν εκδίδουν Πρακτικά έκαναν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;
 - (α) Σε συνέδρια με κριτές
 - (β) Σε συνέδρια χωρίς κριτές

Οι διδάσκοντες του τμήματος πραγματοποιούν αξιόλογο ερευνητικό έργο. Συγκεντρωτικά στοιχεία για τις δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ παρατίθενται στον Πίνακα 15. Συνολικά τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, συνεπικουρούμενα από 1 μέλος Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ) και τους συμβασιούχους διδάσκοντες πραγματοποίησαν, την τελευταία πενταετία, 248 επιστημονικές δημοσιεύσεις. Επισημαίνεται ότι ορισμένες από αυτές τις δημοσιεύσεις έχουν γίνει σε κορυφαία περιοδικά ή σε κορυφαία συνέδρια, γεγονός που καταδεικνύει μια υπαρκτή δυναμική για

¹¹ Συμπληρώστε τον Πίνακα 15.

περαιτέρω ανάπτυξη της έρευνας στα πλαίσια του Τμήματος. Αναλυτικά στοιχεία δημοσιεύσεων παρατίθενται στον Πίνακα 11.2.1 του παραρτήματος.

Μέριμνα του Τμήματος είναι η παροχή της βέλτιστης δυνατής εκπαίδευσης και στο προπτυχιακό αλλά και με ιδιαίτερη έμφαση στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών. Για τον λόγο αυτό το Τμήμα επεδίωξε και επέτυχε την συνεργασία επιστημόνων εγνωσμένου κύρους οι οποίοι διδάσκουν στο ΠΜΣ που διοργανώνει το Τμήμα. Η επιστημονική συνδρομή των διδασκόντων στο ΠΜΣ είναι σημαντική και πολυεπίπεδη. Συγκεντρωτικά στοιχεία δημοσιεύσεων για τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, τους συμβασιούχους διδάσκοντες στο ΠΠΣ και τους διδάσκοντες στο ΠΜΣ παρατίθενται στον Πίνακα 11.2.2 του παραρτήματος.

5.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;¹²

- Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;
- Πόσες αναφορές του ειδικού ή του επιστημονικού τύπου έγιναν σε ερευνητικά αποτελέσματα μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;
- Πόσες βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά;
- Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά την τελευταία πενταετία; Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών συνεδρίων.
- Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν; Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών περιοδικών.
- Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά την τελευταία πενταετία;
- Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος και πόσες φορές έχουν διατελέσει κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;
- Πόσα διπλώματα ευρεσιτεχνίας απονεμήθηκαν σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;
- Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση (π.χ. βιομηχανικές εφαρμογές) των ερευνητικών αποτελεσμάτων των μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

Το ερευνητικό και επιστημονικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος είναι αξιοσημείωτο και χαίρει διεθνούς αναγνώρισης. Εργασίες έχουν δημοσιευτεί σε περιοδικά όλων των μεγάλων εκδοτικών οίκων όπως Elsevier, Emerald, Wiley, Springer όπως επίσης και της American Accounting Association, ενός οργανισμού που κατά γενική ομολογία θεωρείται κορυφαίος στο χώρο της Λογιστικής. Το συγγραφικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος περιλαμβάνει επίσης την συγγραφή βιβλίων και την συμμετοχή με κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Αξιόλογη είναι και η παρουσία του Τμήματος σε εθνικά και διεθνή συνέδρια. Ενδεικτικός της διεθνούς αναγνώρισης των επιστημονικών επιτευγμάτων του Τμήματος είναι ο υψηλός αριθμός επίσημα καταγεγραμμένων ετεροαναφορών με την συντριπτική τους πλειοψηφία να προέρχεται από ερευνητές της αλλοδαπής. Η αποδοχή των καθηγητών του Τμήματος από τη διεθνή επιστημονική κοινότητα προκύπτει επίσης από τη συμμετοχή τους σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών και σε επιτροπές συνεδρίων καθώς και από προσκλήσεις για την κρίση άρθρων προς δημοσίευση (reviewers). Αναλυτικά στοιχεία για την αναγνώριση του επιστημονικού έργου των μελών ΔΕΠ παρατίθενται στον Πίνακα 16. Ο Πίνακας 11.2.3 περιέχει στοιχεία και για τα μέλη ΕΔΙΠ καθώς και για τους συμβασιούχους διδάσκοντες στο ΠΠΣ. Ο πίνακας 11.2.4 στο παράρτημα περιλαμβάνει επιπροσθέτως στοιχεία για τους διδάσκοντες του ΠΜΣ που διοργανώνει το Τμήμα. Ο συνολικός αριθμός ετεροαναφορών των διδασκόντων στο Τμήμα ανέρχεται περίπου στις 4.500.

5.6. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;

- Υπάρχουν ερευνητικές συνεργασίες και ποιές
(α) Με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος;

¹² Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 16.

(β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού;

(γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού;

Ερευνητικές συνεργασίες έχουν αναπτυχθεί με μέλη ΔΕΠ άλλων Πανεπιστημίων, όπως το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και το Πανεπιστήμιο Μακεδονία. Οι συνεργασίες αυτές έχουν αποδώσει κοινά άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά και κοινές ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια.

5.7. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;

- Ποια βραβεία ή/και διακρίσεις έχουν απονεμηθεί σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;
 - (α) σε επίπεδο ακαδημαϊκής μονάδας;
 - (β) σε επίπεδο ιδρύματος;
 - (γ) σε εθνικό επίπεδο;
 - (δ) σε διεθνές επίπεδο;
- Ποιοι τιμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ). έχουν απονεμηθεί από άλλα ιδρύματα σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

Μια σημαντική διεθνής διάκριση που επέτυχε στο παρελθόν μέλος ΔΕΠ του Τμήματος είναι η απονομή τιμητικού τίτλου από το επιστημονικό περιοδικό Expert Systems with Applications. Το εν λόγω περιοδικό εκδίδεται από τον εκδοτικό οίκο Elsevier και θεωρείται από τα κορυφαία παγκοσμίως σύμφωνα με όλες τις γνωστές κατατάξεις (Scopus, ABS list, Scimago κ.λπ.). Ο τιμητικός τίτλος αφορούσε την δημοσίευση άρθρου το οποίο συγκέντρωσε εξόχως μεγάλο αριθμό ετεροαναφορών.

5.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;

- Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;

Συμμετοχή στην έρευνα υπάρχει κυρίως από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Επιστημονικές εργασίες που αποτελούν απόρροια των Διπλωματικών Εργασιών μεταπτυχιακών φοιτητών έχουν παρουσιαστεί με επιτυχία σε διεθνή και εθνικά συνέδρια. Το Τμήμα δεν διαθέτει προς το παρόν υποψήφιους διδάκτορες.

6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των σχέσεών του με ΚΠΠ φορείς, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
- β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

6.1. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

- Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέσθηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία;
- Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;
- Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;
- Πώς αναγνωρίζεται και προβάλλεται η επιστημονική συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Η πολιτική συνεργασίας του Τμήματος, αφορά σε μια πολύπλευρη προσπάθεια επίτευξης στόχων που διασφαλίζουν την άρτια λειτουργία και την ελκυστικότητα του Τμήματος, της ανάπτυξης συνεργασιών και της υιοθέτησης ισχυρού και διακριτού ρόλου στην τοπική και στην εγχώρια κοινωνία, με δυνατότητες και προοπτικές συνεχούς παρουσίας και διεθνώς.

Στην κατεύθυνση αυτή το Τμήμα έχει αναπτύξει συνεργασίες με ιδιωτικούς αλλά και δημόσιους φορείς και επιχειρήσεις καθώς και με ακαδημαϊκά ιδρύματα ελληνικά αλλά και διεθνή.

Το Τμήμα επιδιώκει συνεργασία με τους παραγωγικούς φορείς και τις επαγγελματικές ενώσεις. Στις άμεσες προθέσεις του τμήματος είναι επεκτείνει άμεσα τις συνεργασίες του και με κοινωνικούς-πολιτιστικούς φορείς.

Στις συνεργασίες που αναπτύσσει το τμήμα συμμετέχουν άμεσα ή έμμεσα ανάλογα με το γνωστικό αντικείμενο τους και τη τυχόν θέση διοίκησης που κατέχουν το σύνολο των μελών ΔΕΠ του τμήματος. Ισχυρά κίνητρα δίνονται και σε εξωτερικούς συνεργάτες του τμήματος με ακαδημαϊκά προσόντα (όπως Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι, Νέοι Επιστήμονες του προγράμματος ΕΣΠΑ για απόκτηση Ακαδημαϊκής εμπειρίας) τόσο να συμμετέχουν ενεργά στις υφιστάμενες συνεργασίες αλλά και να συνδράμουν με την ανάπτυξη νέων συνεργασιών. Μια από τις αδυναμίες του ισχύοντος θεσμικού πλαισίου είναι η έλλειψη δυνατότητας να απασχοληθούν ως διδάσκοντες στο τμήμα στελέχη ΚΠΠ φορέων αν δεν έχουν και ακαδημαϊκά προσόντα. Προϋπόθεση που καλύπτει τον ακαδημαϊκό ρόλο των ιδρυμάτων αλλά περιορίζει τη δυνατότητα μεταφοράς γνώσης από στελέχη της αγοράς σε νέους επιστήμονες.

Η πολιτική συνεργασίας του Τμήματος συνδέει τη διδασκαλία και την έρευνα με την αγορά τόσο μέσω του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών όσο και μέσω του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Το πρόσφατο θεσμικό πλαίσιο δίνει τη δυνατότητα για διδακτορικές σπουδές. Στον άμεσο σχεδιασμό του τμήματος είναι η ενεργοποίηση αυτής της δυνατότητας με την προκήρυξη θέσεων για υποψήφιους διδάκτορες.

Η συμμετοχή των προπτυχιακών φοιτητών είναι σημαντική στις συνεργασίες ΚΠΠ φορείς και αξιοσημείωτο είναι ότι το ποσοστό συμμετοχής αυξάνεται ανάλογα με το έτος σπουδών των φοιτητών. Η συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών αγγίζει σχεδόν απόλυτα σε ποσοστό το 100% στις συνεργασίες με ΚΠΠ. Το παραπάνω υψηλό ποσοστό συμμετοχής είναι λογικό και αναμενόμενο κυρίως γιατί οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν ολοκληρωμένη γνώση του αντικειμένου των προπτυχιακών σπουδών τους και ταυτόχρονα συμμετέχουν ενεργά στη οικονομία και την αγορά, οπότε και εκτιμούν ιδιαίτερα τις συνεργασίες αυτές. Θεωρούμε ότι σε επόμενο χρόνο και οι υποψήφιοι διδάκτορες του τμήματος θα ενδυναμώσουν σημαντικά μέσω της θεωρητικής αλλά και της εφαρμοσμένης έρευνας τους τις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς.

Το τμήμα συμμετέχει ενεργά στο πρόγραμμα ERASMUS, ERASMUS MUNDUS, ERASMUS+ INTERNATIONAL από το έτος 1989 αντιπροσωπεύοντας σημαντικό ποσοστό της συνολικής κινητικότητας στις δράσεις του προγράμματος για σπουδές αλλά και ακαδημαϊκό προσωπικό.

Ο επιτυχημένος θεσμός της Πρακτικής Άσκησης συνεχίζεται και στο πρόγραμμα σπουδών του νέου Τμήματος «Λογιστικής & Πληροφοριακών Συστημάτων», που προσφέρεται δύο φορές ως μάθημα επιλογής. Δίνεται με αυτό τον τρόπο η δυνατότητα στους φοιτητές που πραγματικά επιθυμούν να εφαρμόσουν τις θεωρητικές και εφαρμοσμένες γνώσεις τους σε πραγματικές συνθήκες της αγοράς. Το Τμήμα, μέσω της διενέργειας της Πρακτικής Άσκησης, βρίσκεται σε διαρκή συνεργασία με δημόσιους, ιδιωτικούς, κοινωνικούς φορείς και επιχειρήσεις στα επιστημονικά πεδία αιχμής που θεραπεύει, δηλαδή της Λογιστικής, των Πληροφοριακών Συστημάτων αλλά και των Χρηματοοικονομικών, των Οικονομικών και της Διοίκησης Επιχειρήσεων.

Παράλληλα, η συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα, ερευνητικές πρωτοβουλίες και συνεργίες των μελών ΔΕΠ και των επιστημονικών συνεργατών με άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα της Ελλάδας ή του εξωτερικού, με φορείς και επιχειρήσεις, ανανεώνουν σε τακτική βάση τις συνεργασίες του τμήματος.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 το Τμήμα συνεργάστηκε με την Διεύθυνση Φορολογικής και Τελωνειακής Ακαδημίας της Ανεξάρτητης Αρχής Δημοσίων Εσόδων (ΑΑΔΕ). Ειδικότερα πραγματοποιήθηκαν δύο ημερίδες, μία τον Φεβρουάριο 2020 και μία τον Ιούνιο 2020 με θέμα την Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων. Τις ημερίδες, στις οποίες κεντρικός ομιλητής ήταν μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, παρακολούθησαν υπάλληλοι και στελέχη της ΑΑΔΕ.

6.2. Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

- Υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες για την ανάπτυξη συνεργασιών; Πόσο αποτελεσματικοί είναι κατά την κρίση σας;
- Πώς αντιμετωπίζουν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;
- Πώς αντιμετωπίζουν οι ΚΠΠ φορείς την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;
- Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;
- Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;

Η Στρατηγική Συνεργασίας του Τμήματος εξειδικεύεται σε συγκεκριμένους στόχους του με ετήσιο προγραμματισμό, οι οποίοι ελέγχονται ή/και αναπροσαρμόζονται μέσω των ατομικών απογραφικών δελτίων που υποβάλλονται στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ. Η επικαιροποίηση της στρατηγικής συνεργασίας θα ακολουθεί χρονικά την επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών του Τμήματος, και σε κάθε περίπτωση θα πραγματοποιείται κάθε 3 (τρία) έτη, εκτός και αν έκτακτες εξελίξεις απαιτούν κάτι διαφορετικό.

Τα μέλη ΔΕΠ αλλά και οι εξωτερικοί συνεργάτες είναι θετικά διακείμενοι στην περαιτέρω ανάπτυξη συνεργασιών με κοινωνικούς και παραγωγικούς φορείς. Το Τμήμα οργανώνει και συμμετέχει σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος (π.χ. στο money show αλλά και σε ημερίδες που διοργανώνει το Τμήμα (πχ. Με το Ινστιτούτο Εσωτερικών Ελεγκτών Ελλάδος) αλλά και την ενημέρωση των ΚΠΠ φορέων για τα εξειδικευμένα σεμινάρια που παρέχει το Τμήμα σε στελέχη επιχειρήσεων δημοσίου και ιδιωτικού φορέα, στα γνωστικά πεδία που θεραπεύει).

Οι ΚΠΠ φορείς είναι θετικά διακείμενοι στην ανάπτυξη δικτύων συνεργασίας μεταξύ των φορέων και των πανεπιστημίων. Επιθυμούν να αναδειχθούν τομείς στους οποίους θα μπορούσαν να διευρυνθούν τέτοια δίκτυα, ώστε το τμήμα να διαχέει τη γνώση, να βοηθά με την τεχνογνωσία και την εμπειρία τους φορείς ΚΠΠ, δίνοντας την δυνατότητα να υλοποιηθούν δράσεις, που θα συμβάλλουν στην ανάπτυξη.

Το τμήμα δεν διαθέτει πιστοποιημένα εργαστήρια την παρούσα χρονική στιγμή. Αλλά λόγω του γνωστικού του αντικειμένου που συνδέει δύο τομείς αιχμής στην έρευνα αλλά και στην οικονομία, αυτών της Λογιστικής και των Πληροφοριακών Συστημάτων έχει θέσει υψηλά στις προτεραιότητες του τη θεσμοθέτηση πιστοποιημένων εργαστηρίων.

Το τμήμα διαθέτει επάρκεια εργαστηριακών χώρων ώστε να καλύπτει τόσο το ΠΠΣ όσο και το ΠΜΣ και παράλληλα να αξιοποιούνται οι χώροι αυτοί για συνεργασία με ΚΠΠ φορείς. Δεν πρέπει να παραβλέψουμε όμως ότι παρά το γεγονός ότι οι χώροι επαρκούν, δεν διαθέτουν την απαραίτητη σύγχρονη υλικοτεχνική υποδομή και την στελέχωση τους με εξειδικευμένο επικουρικό προσωπικό, ώστε να λειτουργήσουν αποτελεσματικά, αποδοτικά παρέχοντας ποιοτικές υπηρεσίες υψηλού επιπέδου. Η χρονική συγκυρία μετά την οικονομική ύφεση οδήγησε και τους δύο θεσμούς (πανεπιστήμια και ΚΠΠ) σε μείωση των δαπανών με συνέπεια τη συρρίκνωση των αναπτυξιακών δράσεων.

6.3. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

- Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο;
- Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;
- Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;

Οι δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς είναι ικανοποιητική.

Τα αποτελέσματα των συνεργασιών ανακοινώνονται στον τύπο, σε σχετικές ιστοσελίδες στο διαδίκτυο, σε επαγγελματικά αλλά και επιστημονικά συνέδρια και περιοδικά. Την προβολή αυτή επιθυμούν και επιμελούνται όλοι οι εμπλεκόμενοι φορείς δηλ. το τμήμα, το πανεπιστήμιο, οι ΚΠΠ φορείς κ.ά.

Το τμήμα έχει θεσπίσει διαδικασίες ενημέρωσης των φορέων σε τακτά χρονικά διαστήματα, κυρίως ανά ακαδημαϊκό έτος, με σκοπό την επικαιροποίηση της επικοινωνίας με τους εμπλεκόμενους φορείς για θέματα κοινού ενδιαφέροντος, συνεργασίες και προοπτικές. Επίσης προτίθεται να συμμετάσχει ενεργά σε εκδηλώσεις που μέσω αυτών θα ανανεώνεται η επικοινωνία με τους ΚΠΠ φορείς.

Υπάρχει επικοινωνία και συνεργασία με αποφοίτους του τμήματος που κατέχουν θέσεις στελεχών σε ΚΠΠ φορείς. Μέχρι πρόσφατα ο κύριος δίαυλος επικοινωνίας ήταν οι προσωπικές επαφές που διατηρούσαν οι απόφοιτοι του τμήματος με τα μέλη ΔΕΠ. Στον άμεσο σχεδιασμό του τμήματος είναι ενεργοποίηση σύγχρονων μεθόδων επικοινωνίας μέσω διαδικτύου που θα συνδέει τους αποφοίτους του προπτυχιακού, του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών και των υποψηφίων διδασκόντων με το τμήμα και τα μέλη ΔΕΠ. Επίσης όμως θα παρέχει και τη δυνατότητα να επικοινωνούν μεταξύ τους με σκοπό την ανανέωση των επαφών, την ανάπτυξη επαγγελματικών συνεργασιών και ερευνητικών συνεργιών.

6.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;

- **Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;**
- **Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;**
- **Απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες;**

Ο βαθμός σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς και με την εκπαιδευτική διαδικασία κρίνεται οριακά ικανοποιητικός.

Τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη οι εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών προκρινόταν ως διαδικασίες εκπαίδευσης και σύνδεσης με την αγορά εργασίας, παρά το γεγονός ότι απαιτούσαν μια διαδικασία σχεδιασμού και οργάνωσης ιδιαίτερα γραφειοκρατική. Η μείωση των μελών ΔΕΠ ανά τμήμα λόγω αποχώρησης κυρίως λόγω συνταξιοδότησης τους και η μη αναπλήρωση των θέσεων τους με νέους εκλεγμένους συναδέλφους καθώς και ο περιορισμός δυνατοτήτων εύρεσης οικονομικών πόρων είχε ως αποτέλεσμα τη μείωση ως και κατάργηση της διαδικασίας αυτής. Προτεραιότητα ήταν η κάλυψη των εκπαιδευτικών διαδικασιών εντός τμήματος την οποία και παρείχαν τα μέλη ΔΕΠ καθ' υπέρβαση των συμβατικών τους υποχρεώσεων.

Πέρα από τις συνεργασίες των μελών ΔΕΠ με άλλα τμήματα και πανεπιστήμια του εσωτερικού και του εξωτερικού καθώς και με ΚΠΠ φορείς, σε εκπαιδευτικό αλλά και ερευνητικό επίπεδο το τμήμα έχει θέσει ως προτεραιότητες τις εξής:

- Παρότρυνση των φοιτητών του ΠΠΣ και του ΠΜΣ να υλοποιήσουν, στα πλαίσια των πτυχιακών ή των διπλωματικών τους εργασιών, θέματα σε επιστημονικά αντικείμενα που απασχολούν δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς ή επιχειρήσεις, με προοπτική τη δυνατότητα εύρεσης λύσεων σε θέματα που τους αφορούν και τη δυνατότητα μελλοντικών συνεργασιών.
- Πραγματοποίηση σεμιναρίων, ημερίδων και διαλέξεων, με προσκεκλημένους αναγνωρισμένους επιστήμονες, καταξιωμένα στελέχη της αγοράς και των ΚΠΠ φορέων τόσο στο ΠΠΣ όσο και στο ΠΜΣ.
- Την υποστήριξη και την υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων που θα συνδέουν τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα με τις ανάγκες της αγοράς.

Όπως ήδη αναφέρθηκε στην παράγραφο 6.1 το ισχύον θεσμικό πλαίσιο δεν δίνει τη δυνατότητα να απασχοληθούν ως διδάσκοντες στο τμήμα στελέχη ΚΠΠ φορέων αν δεν πληρούν και τις ακαδημαϊκές προϋποθέσεις που απαιτούνται.

Αποτέλεσμα είναι να διασφαλίζεται ο ακαδημαϊκός ρόλος των ιδρυμάτων αλλά να περιορίζει τη δυνατότητα μεταφοράς γνώσης από στελέχη της αγοράς σε νέους επιστήμονες.

Οπότε τέτοιες είδους συνεργασίες δεν μπορούν να έχουν την μορφή έμμοιθης απασχόλησης. Το τμήμα όμως μέσω του δικτύου δημοσίων σχέσεων που φροντίζει να έχει παρέχει, έστω και περιορισμένα τη δυνατότητα αυτή καλώντας τα στελέχη των ΚΠΠ ως εισηγητές άμισθων διαλέξεων ή ομιλητές εκδηλώσεων.

Με αυτό τον τρόπο το Τμήμα επιδιώκει να συμβάλλει στην καταγραφή και ανάλυση δεδομένων και στην ανάδειξη νέων ποιοτικών λύσεων, που θα συμβάλλουν στην εξέλιξη της εφαρμογής της Λογιστικής και των Πληροφοριακών Συστημάτων στις απαιτήσεις της αγοράς. Ακολούθως, θα

ενισχυθούν με αυτόν τον τρόπο οι σχέσεις συνεργασίας μεταξύ των προαναφερόμενων εμπλεκόμενων μερών.

6.5. Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;

- Πόσο σταθερές και βιώσιμες είναι οι υπάρχουσες συνεργασίες;
- Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;
- Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;
- Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;
- Υπάρχει διάδραση ή/και συνεργασία του Τμήματος με το περιβάλλον του, ιδίως με αντίστοιχα Τμήματα άλλων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης;
- Αναπτύσσει το Τμήμα και διατηρεί σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία, καθώς και με την τοπική, περιφερειακή ή/και εθνική οικονομική υποδομή;
- Πώς συμμετέχει το Τμήμα στα μείζονα περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα;
- Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;

Η συμβολή του τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη κρίνεται πολύ ικανοποιητική.

- Το τμήμα ήδη έχει διαρκείς, σταθερές συνεργασίες με άλλα ιδρύματα και ΚΠΠ φορείς μέσω των προγραμμάτων διεθνούς κινητικότητας ERASMUS, ERASMUS MUNDUS, ERASMUS+ INTERNATIONAL και του θεσμού της Πρακτικής Άσκησης.
- Συμμετοχή σε ερευνητικά έργα και δράσεις, όπως τα Ευρωπαϊκά έργα Erasmus, ΕΣΠΑ κ.ά.
- Ανάπτυξη και ενίσχυση συνεργασιών με άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα και φορείς για κοινές ερευνητικές δράσεις.
- Τη βελτίωση της εξωστρέφειας και της προβολής του Τμήματος με την ανάπτυξη νέων μακροχρόνιων και την ενίσχυση των ήδη υπαρχόντων συνεργασιών με άλλα Τμήματα του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδας, του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, καθώς επίσης και με Τμήματα από άλλα Πανεπιστήμια της Ελλάδος και με Πανεπιστήμια του εξωτερικού (π.χ. προσέλευση Διεθνών Ερευνητικών Προγραμμάτων, καθιέρωση summer schools, σύναψη συνεργασιών Erasmus+ κ.λπ., φοιτητών, διδασκόντων, προσθήκη στο πρόγραμμα σπουδών επιπλέον μαθημάτων στην Αγγλική γλώσσα, ώστε να διευκολύνονται οι φοιτητές Erasmus+ κ.λπ.).
- Προωθεί τη συνεργασία με δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς και επιχειρήσεις για την υλοποίηση ελληνικών, ευρωπαϊκών και διεθνών Ερευνητικών Προγραμμάτων.
- Στην παρούσα φάση το τμήμα κυρίως λόγω της μετάβασης του από τμήμα “Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής” του ΑΤΕΙΘ σε τμήμα “Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων” του ΔΙΠΑΕ δεν έχει ενεργά νέα πρωτόκολλα συνεργασίας και δεν εκπροσωπείται σε συλλογικά όργανα τόσο σε τοπικούς όσο και περιφερειακούς οργανισμούς. Προτίθεται όμως μέσω της στρατηγικής συνεργασιών, που σχεδίασε να επιδιώξει τέτοιου είδους ενδιαφέρουσες συνεργασίες.

7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα της στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξής του, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adjp.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
- β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

7.1 Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

- Ποια είναι η συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης, και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών;
- Συγκεντρώνει και αξιοποιεί το Τμήμα τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης του στοιχεία και δείκτες;
- Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;
- Πώς συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος; Πόσους φοιτητές ζητάει τεκμηριωμένα το Τμήμα ανά έτος; Πόσοι φοιτητές τελικά σπουδάζουν ανά έτος και ποια είναι η προέλευσή τους ανά τρόπο εισαγωγής (εισαγωγικές εξετάσεις, μετεγγραφές, ειδικές κατηγορίες, κ.λπ.);
- Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου;

Η στρατηγική έρευνας και ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος, αφορά σε μια πολύπλευρη προσπάθεια επίτευξης στόχων που διασφαλίζουν την άρτια λειτουργία και την ελκυστικότητα του Τμήματος, την προαγωγή της επιστημονικής γνώσης μέσω της έρευνας, της διεπιστημονικότητας και της ανάπτυξης συνεργασιών.

Στην κατεύθυνση αυτή το Τμήμα έχει αναπτύξει, τα τελευταία κυρίως χρόνια, ερευνητική δραστηριότητα σε γνωστικά πεδία και ερευνητικές περιοχές που θεραπεύει, όπως της Λογιστικής και των Πληροφοριακών Συστημάτων.

Το ερευνητικό έργο του Τμήματος διακρίνεται για την διεπιστημονικότητα του, τη σύνδεση διδασκαλίας και έρευνας κυρίως, αλλά όχι μόνο, μέσω του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος αναδεικνύεται από την ερευνητική παραγωγή των μελών ΔΕΠ και των επιστημονικών συνεργατών του Τμήματος, όπως αυτή παρουσιάζεται από τις δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, συλλογικούς τόμους και συνέδρια με κριτές, την υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων που χρηματοδοτούνται από εθνικούς ή και ευρωπαϊκούς πόρους καθώς και από επιστημονικές-ερευνητικές δράσεις με άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα της χώρας.

Η ερευνητική πολιτική του Τμήματος εστιάζει στα εξής επιστημονικά πεδία αιχμής:

- Χρηματοοικονομικής Λογιστικής
- Διοικητικής Λογιστικής
- Ελεγκτικής
- Αναλυτικής των Επιχειρήσεων
- Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης
- Χρηματοοικονομικών
- Οικονομικών
- Διοίκησης Επιχειρήσεων

Οι επιστημονικές περιοχές έρευνας εξειδικεύονται, σύμφωνα με το γνωστικό αντικείμενο και την επιστημονική εξειδίκευση των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και των επιστημονικών συνεργατών του, καθώς και των διεπιστημονικών δράσεων που υποστηρίζονται σε συνεργασίες με άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα ή φορείς.

Οι άξονες ερευνητικής και ακαδημαϊκής πολιτικής του Τμήματος εξειδικεύονται ως εξής:

- Προαγωγή της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας με την παραγωγή επιστημονικής γνώσης στα γνωστικά πεδία αιχμής της Λογιστικής, της Αναλυτικής των Επιχειρήσεων, των Χρηματοοικονομικών, των Οικονομικών και της Διοίκησης Επιχειρήσεων με αποτέλεσμα μια σειρά ικανού αριθμού δημοσιεύσεων σε έγκριτα διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά και επιστημονικά συνέδρια.
- Συμμετοχή σε ερευνητικά έργα και δράσεις, όπως τα Ευρωπαϊκά έργα Erasmus, ΕΣΠΑ κ.ά.
- Ανάπτυξη και ενίσχυση συνεργασιών με άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα και φορείς για κοινές δράσεις, όπως οργάνωση συνεδρίων κ.ά.
- Προβολή του επιστημονικού - ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ και των επιστημονικών συνεργατών του Τμήματος μέσω ημερίδων και συνεδρίων σε τακτική βάση. Τα μέλη ΔΕΠ, αλλά και οι επιστημονικοί συνεργάτες, συμμετέχουν με εισηγήσεις ή/και ως μέλη επιστημονικών επιτροπών σε διεθνή και εθνικά συνέδρια, καθώς και έγκριτων καταλογογραφημένων περιοδικών. Αποτέλεσμα αυτών είναι η παρουσία και η εξωστρέφεια του Τμήματος στην επιστημονική κοινότητα.
- Σύνδεση της έρευνας και της εκπαίδευσης μέσω της τακτικής επικαιροποίησης του προγράμματος των προπτυχιακών και των μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος, με βάση τις επιστημονικές εξελίξεις και τις ανάγκες της αγοράς στα γνωστικά πεδία της Λογιστικής και των Πληροφοριακών Συστημάτων, καθώς επίσης και της Οικονομίας και της Διοίκησης που θεραπεύει το Τμήμα.
- Εκπόνηση της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος σύμφωνα με τις αρχές της δεοντολογίας της έρευνας και της προστασίας των Προσωπικών Δεδομένων.

Το πλάνο της στρατηγικής έχει εντοπίσει απαιτούμενες δράσεις/στόχους για την ερευνητική και ακαδημαϊκή πολιτική όπως αναφέρονται παρακάτω και οι οποίοι θα πραγματοποιηθούν προσεχώς ως εξής:

ΣΥΝΔΕΣΗ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Την υποστήριξη της λειτουργίας ενός νέου και ευέλικτου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) που ήδη διάγει τον πρώτο χρόνο λειτουργίας του και την παρακολούθηση των δεικτών αξιολόγησης από τη φοιτητική κοινότητα.
- Την υποστήριξη της συνέχισης της λειτουργίας ενός επιτυχημένου Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών που διάγει ήδη τον πέμπτο κύκλο λειτουργίας του και την παρακολούθηση των δεικτών αξιολόγησης από την κοινότητα των μεταπτυχιακών φοιτητών.
- Την ενδεχόμενη οργάνωση και ανάπτυξη νέων διατμηματικών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) καθώς και Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) για στελέχη επιχειρήσεων.
- Τη διατήρηση του θεσμού της εσωτερικής αξιολόγησης με συνεχή ενίσχυση των δράσεων που την υποστηρίζουν (π.χ. ενθάρρυνση των φοιτητών/τριών για συμμετοχή σε αυτήν, προβολή της αντίστοιχης ιστοσελίδας). Η διασφάλιση της ποιότητας σπουδών στο Τμήμα αποτελεί βασικό στόχο του σχεδιασμού.
- Παρότρυνση των φοιτητών του ΠΠΣ και του ΠΜΣ να υλοποιήσουν, στα πλαίσια των πτυχιακών ή των διπλωματικών τους εργασιών, θέματα μεγαλύτερου βαθμού επιστημονικών απαιτήσεων, με προοπτική δημοσίευσης σε εθνικά ή διεθνή επιστημονικά συνέδρια και περιοδικά.
- Τη διαμόρφωση ενός σχεδιασμού, βάσει των νέων επιστημονικών τάσεων που αναπτύσσονται διεθνώς, ώστε αφενός το Τμήμα να ακολουθεί τις διεθνείς εξελίξεις στα προγράμματα σπουδών και αφετέρου να είναι έτοιμο να ανταποκριθεί βέλτιστα στις περιπτώσεις προκήρυξης θέσεων για νέα μέλη ΔΕΠ.

ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

- Στην ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος εντάσσεται και η δυνατότητα εκπόνησης πρωτότυπων διατριβών των υποψηφίων διδασκόντων του Τμήματος, υπό την επίβλεψη και με τη συνεργασία του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος, σύμφωνα με τα επιστημονικά και ερευνητικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα και τα μέλη ΔΕΠ. Το Τμήμα θα ενδυναμώσει την ερευνητική δραστηριότητα ποιοτικά αλλά και ποσοτικά, διευρύνοντας και ενισχύοντας το ερευνητικό του προφίλ.
- Τον εντοπισμό και την αξιοποίηση πλαισίων χρηματοδότησης (εθνικοί και διεθνείς πόροι) για την υποστήριξη της έρευνας στο επίπεδο των ερευνητικών εργαστηρίων, με κύριο σκοπό την προσέλκυση νέου επιστημονικού δυναμικού (Υποψήφιων Διδασκόντων και Μεταδιδακτορικών Ερευνητών) και την ενδυνάμωση του ερευνητικού του προφίλ.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ

- Τη βελτίωση της εξωστρέφειας του Τμήματος με την ανάπτυξη νέων και την ενίσχυση των ήδη υπάρχοντων συνεργασιών με άλλα Τμήματα του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδας, του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και του Πανεπιστημίου Μακεδονίας καθώς επίσης με Τμήματα από άλλα Πανεπιστήμια της Ελλάδος και με Πανεπιστήμια του εξωτερικού (π.χ. προσέλκυση Διεθνών Ερευνητικών Προγραμμάτων, καθιέρωση summer schools, σύναψη συνεργασιών Erasmus+ κ.λπ., φοιτητών/τριών, διδασκόντων/ουσών, προσθήκη στο πρόγραμμα σπουδών επιπλέον μαθημάτων στην Αγγλική γλώσσα, ώστε να διευκολύνονται οι φοιτητές Erasmus+ κ.λπ.).
- Συνεργασία με δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς και επιχειρήσεις για την υλοποίηση ελληνικών, ευρωπαϊκών και διεθνών Ερευνητικών Προγραμμάτων
- Πραγματοποίηση σεμιναρίων, ημερίδων και διαλέξεων, με προσκεκλημένους αναγνωρισμένους επιστήμονες, τόσο στο ΠΠΣ όσο και στο ΠΜΣ., γεγονός που εκτιμάται ότι θα λειτουργήσει προσθετικά στην ανάπτυξη συνεργασιών με ιδρύματα και φορείς
- Την υποστήριξη και την υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων που θα συνδέονται με τις θεματικές και τα γνωστικά αντικείμενα του τμήματος. Με αυτό τον τρόπο θα επιδιώξει να συμβάλει στην καταγραφή και ανάλυση δεδομένων και στην ανάδειξη νέων ποιοτικών μοντέλων, που θα συμβάλλουν στην εξέλιξη της Λογιστικής και των Πληροφοριακών Συστημάτων καθώς στα πεδία των Χρηματοοικονομικών, Οικονομικών και της Διοίκησης Επιχειρήσεων, εναρμονιζόμενοι με τις ευρωπαϊκές και τις παγκόσμιες απαιτήσεις της έρευνας και της αγοράς.

Το τμήμα συγκεντρώνει και αξιοποιεί στοιχεία και δείκτες για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής του ανάπτυξης από την ΟΜΕΑ, τη ΜΟΔΙΠ, το Γραφείο Διασύνδεσης, τη Γραμματεία του Τμήματος, διάφορες υπηρεσίες του ιδρύματος αλλά και τη Συνέλευση του Τμήματος. Από τις προαναφερόμενες πηγές συλλέγονται στοιχεία που η κάθε μια αρμοδίως μπορεί να διαθέτει όπως: στοιχεία από την αξιολόγηση των φοιτητών, μελών ΔΕΠ και διοικητικών υπηρεσιών, εκθέσεις ποιότητας, μελέτες απασχόλησης, στοιχεία των φοιτητών σχετικά με τη βαθμολογία τους, το χρόνο σπουδών τους κ.ά., καθώς και αναφορές σε σχέση με δραστηριότητες των μελών ΔΕΠ στην εφαρμογή των μαθημάτων (θεωρητικών και εργαστηριακών) του Προγράμματος Σπουδών του τμήματος.

Επιπροσθέτως, το Τμήμα τονίζει με έμφαση τη σταθερή και έντονη επιθυμία του να προσελκύσει νέο στελεχιακό δυναμικό υψηλών προδιαγραφών, το οποίο τεκμηριώνει ουσιαστική εμπλοκή σε ερευνητικές δραστηριότητες και που το έργο του χαίρει ευρείας αναγνώρισης. Η προσέλκυση τέτοιων νέων ερευνητών κρίνεται καθοριστικής σημασίας, καθώς θα αυξήσουν τον όγκο και θα βελτιώσουν την ποιότητα του παραχθέντος ερευνητικού έργου του Τμήματος, θα αναβαθμίσουν τα ακαδημαϊκά χαρακτηριστικά, θα εισάγουν και θα διαδώσουν νέες καλές πρακτικές, και τέλος θα συμβάλλουν στην καθιέρωση ενός ακαδημαϊκού κλίματος που θα ανάγει την διεξαγωγή έρευνας σε θέμα ύψιστης προτεραιότητας.

Το κριτήριο της δυνατότητας διεξαγωγής αναβαθμισμένου ερευνητικού έργου ισχύει για κάθε περίπτωση ένταξης ανθρώπινου δυναμικού στο Τμήμα, όπως, μη περιοριστικά και φυσικά διαβαθμισμένο κατά περίπτωση, για την επιλογή υποψηφίων διδασκόντων, ακαδημαϊκών υποτρόφων, διδασκόντων ΠΔ 407/80 και κυρίως για την πρόσληψη μονίμων στελεχών – μελών ΔΕΠ. Ειδικότερα για την πρόσληψη μελών ΔΕΠ, επισημαίνεται ότι η αναμενόμενη μαζική προκήρυξη θέσεων, οφειλόμενη σε αντίστοιχες συνταξιοδοτήσεις υπηρετούντων Καθηγητών την ερχόμενη πενταετία, θα διαμορφώσει εκ νέου τα χαρακτηριστικά του Τμήματος και μπορεί να αποτελέσει εφιαλτήριο εξέλιξης του Τμήματος σε κέντρο διεξαγωγής ποιοτικής έρευνας. Η πρόσληψη μελών ΔΕΠ με αναβαθμισμένες ερευνητικές δυνατότητες αποτελεί αναγκαία συνθήκη για την επίτευξη αυτού του στόχου.

Το Τμήμα αναγνωρίζει τη σχετικότητα των κριτηρίων αξιολόγησης ερευνητικού έργου. Ταυτόχρονα όμως επιθυμεί να διασφαλίσει κατά το δυνατόν την επιλογή βέλτιστου ερευνητικού προσωπικού. Για τη διευκόλυνση του έργου εκλεκτορικών σωμάτων και επιτροπών επιλογής συνεργατών το Τμήμα προτίθεται να ορίσει αντικειμενικά κριτήρια ποιότητας ερευνητικού έργου, όπως τη συμμετοχή περιοδικών σε αναγνωρισμένες λίστες (π.χ. ABS, SCIMAGO, κ.λπ.)

Ο σχεδιασμός της ερευνητικής-ακαδημαϊκής ανάπτυξης του τμήματος προϋποθέτει ικανό αριθμό μελών ΔΕΠ. Ο προγραμματισμός προσλήψεων μελών ΔΕΠ καθορίζεται από τις ανάγκες του τμήματος, όπως αυτές αποφασίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Η Συνέλευση του Τμήματος λαμβάνει τις αποφάσεις της με βάση το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξής του, τους αναπτυξιακούς στόχους του, τις τρέχουσες και μελλοντικές ανάγκες συνεκτιμώντας πιθανούς νομικούς και δημοσιονομικούς περιορισμούς. Ο προγραμματισμός της εξέλιξης του ακαδημαϊκού προσωπικού γίνεται σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, η οποία βασίζεται σε σχετική εισήγηση. Η εισήγηση εξασφαλίζει την ύπαρξη των προϋποθέσεων που απαιτούνται για την εξέλιξη των μελών ΔΕΠ, εκτιμώντας και συνδράμοντας στην ακαδημαϊκή εξέλιξη τόσο των μελών ΔΕΠ όσο και της στελέχωσης του τμήματος.

Ο αριθμός των μελών ΔΕΠ είναι οριακά ικανός και η παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης με βάση το επικαιροποιημένο Πρόγραμμα Σπουδών καλύπτεται καθ' υπέρβαση των τυπικών υποχρεώσεων των μελών ΔΕΠ και εις βάρος της ερευνητικής του δραστηριότητας. Λόγω του θεσμικού πλαισίου που ίσχυε δεν δόθηκε η δυνατότητα να προκηρυχθούν άμεσα οι θέσεις μελών ΔΕΠ που αποχώρησαν αυτοδικαίως λόγω συνταξιοδότησης. Την τελευταία τουλάχιστον 10ετία δεν έχουν γίνει προσλήψεις νέων μελών ΔΕΠ. Αποτέλεσμα αυτών των πολιτικών ήταν η σημαντική και δραματική συρρίκνωση των μελών ΔΕΠ του τμήματος. Αποτέλεσμα αυτού είναι η αναλογία μελών ΔΕΠ/φοιτητών να είναι δυσλειτουργική και να μην συμβαδίζει απόλυτα με τις θεμιτές πρακτικές των πανεπιστημιακών ιδρυμάτων παγκοσμίως. Μόλις τα τελευταία 2 χρόνια έγινε κατανομή νέων θέσεων στα πανεπιστημιακά τμήματα, οι διαδικασίες των οποίων δεν έχουν ακόμα ολοκληρωθεί. Κατά συνέπεια όχι μόνο δεν έχει το τμήμα τη δυνατότητα να στελεχωθεί από νέους ικανούς επιστήμονες που θα προάγουν τόσο την εκπαιδευτική, όσο και την ερευνητική διαδικασία αλλά επιβραδύνει και τη συμμετοχή των εν ενεργεία μελών ΔΕΠ σε ερευνητικές δραστηριότητες επιπέδου λόγω του απαιτητικού εκπαιδευτικού και διοικητικού έργου που τους έχει ανατεθεί.

Το τμήμα καθορίζει τον αριθμό των φοιτητών που δύναται να δεχθεί κάθε Ακαδημαϊκό Έτος και τον γνωστοποιεί στο Υπουργείο εντός συγκεκριμένου χρονικού διαστήματος. Εν συνεχεία το Υπουργείο αποφασίζει τον τελικό αριθμό εισακτέων για κάθε Ακαδημαϊκό Έτος. Ο αριθμός αυτός κατά προσέγγιση σέβεται τον αριθμό της εισήγησης του Τμήματος αλλά προσαυξάνεται αισθητά από φοιτητές ειδικών κατηγοριών (μετεγγραφές, ειδικές κατηγορίες εισακτέων κ.τ.λ.). Τα τελευταία Ακαδημαϊκά Έτη αλλά και μετέπειτα, το Τμήμα αποφάσισε να ζητήσει την εισαγωγή αισθητά χαμηλότερου αριθμού εισακτέων ανά έτος. Ο συνολικός αριθμός (από εισαγωγικές εξετάσεις και άλλες ειδικές κατηγορίες) των νεοεισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος είναι 236

(ΑΕ 2014-2015), 221 (ΑΕ 2015-2016), 225 (ΑΕ 2016-2017), 255 (ΑΕ 2017-2018), 246 (ΑΕ 2018-2019) και 165 (2019-2020) (βλ. Πίνακα 3).

Κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020, έκαναν ανανέωση εγγραφής στο Τμήμα “Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής” του ΑΤΕΙΘ 1717 φοιτητές, έλαβαν πτυχίο 57, ενώ εισήλθαν στο Τμήμα “Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων” του ΔΙΠΑΕ 192 νέοι φοιτητές. Για το Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021, ο αριθμός των εισακτέων, όπως καθορίστηκε από το Υπουργείο είναι 195. Σημαντική παράμετρος όμως είναι ότι το τμήμα «Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων» δεν έχει αντιστοίχιση με άλλο πανεπιστημιακό τμήμα συνεπώς δεν δέχεται φοιτητές από μεταεγγραφές. Οι φοιτητές του τμήματος “Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής” του ΑΤΕΙΘ από μεταγραφή αποτελούσαν ποσοστό περίπου 40%. Οπότε η αναλογία μελών ΔΕΠ/φοιτητών θα βελτιωθεί οριακά, απέχοντας όμως κατά πολύ από το ιδανικό (βλ. Πίνακες 2 & 3).

Το τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου σε προπτυχιακό επίπεδο φροντίζει να διεκδικεί στα όρια των δυνατοτήτων του θέσεις μελών ΔΕΠ ώστε να είναι άρτια στελεχωμένο. Επίσης αξιοποιεί διάφορα προγράμματα απασχόλησης επί σύμβαση επιστημόνων με αξιολογικά ακαδημαϊκά προσόντα.

Παρέχει ένα σύγχρονο και άρτιο πρόγραμμα σπουδών που καλύπτει σχεδόν σε απόλυτο ποσοστό τις σύγχρονες ακαδημαϊκές απαιτήσεις στα γνωστικά πεδία της Λογιστικής και των Πληροφοριακών συστημάτων.

Δημοσιοποιεί το ερευνητικό του έργο σε καταλογογραφημένα περιοδικά διεθνούς κύρους και σε διεθνή συνέδρια ευρείας αναγνώρισης.

Επιδιώκει την προβολή του τμήματος με μια διαρκώς ενημερωμένη ιστοσελίδα του τμήματος, σε παρουσιάσεις τμημάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Προσφέρει mentoring σε μαθητές της Β' και Γ' τάξης Λυκείου με στόχο την ενημέρωσή τους στα πλαίσια του επαγγελματικού τους προσανατολισμού. Αξιοποιεί Ευρωπαϊκά Προγράμματα Ανταλλαγών μεταξύ φοιτητών αλλά και μελών ΔΕΠ.

Προσφέρει σύνδεση με την αγορά εργασίας μέσω του θεσμού της Πρακτικής Άσκησης, του Γραφείου Διασύνδεσης αλλά και συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς και φορείς της αγοράς. Στους άμεσους στόχους του νέου τμήματος “Λογιστικής και Πληροφοριακών συστημάτων” είναι η δημιουργία μιας βάσης ανταλλαγής πληροφοριών και δεδομένων που θα φέρνει επαφή προπτυχιακούς, μεταπτυχιακούς φοιτητές, υποψήφιους διδάκτορες και αποφοίτους του τμήματος με ΚΠΠ φορείς και φορείς του ιδιωτικού αλλά και του δημοσίου τομέα, με στόχο την δημιουργία επαγγελματικών και ερευνητικών συνεργασιών.

Πιο συγκεκριμένα με βάση τα προαναφερόμενα πλαίσια, δίνεται έμφαση στην εξειδίκευση των πτυχιούχων σε δραστηριότητες όπως:

- Κατάρτιση χρηματοοικονομικών καταστάσεων και φορολογικών αναφορών
- Λογιστική υποστήριξη και οργάνωση επιχειρήσεων και οργανισμών
- Κοστολογική ανάλυση και εφαρμογή εξειδικευμένων συστημάτων κοστολόγησης σε βιομηχανικές επιχειρήσεις ή επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών
- Γνώση Διοικητικής Λογιστικής με σκοπό την αναγνώριση, μέτρηση, συγκέντρωση, ανάλυση, παρουσίαση, ερμηνεία και γνωστοποίηση των πληροφοριών, οι οποίες βοηθούν στη σωστή λήψη αποφάσεων.
- Χρηματοοικονομικές αναλύσεις, διενέργεια οικονομοτεχνικών μελετών και διαχείριση έργου
- Γνώση διενέργειας ελεγκτικών διαδικασιών και εφαρμογή συστημάτων εσωτερικού και εξωτερικού ελέγχου

- Γνώση αποτελεσματικών και ποιοτικών μεθόδων εταιρικής διακυβέρνησης και διαχείρισης κινδύνου.
- Αποτίμηση και αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των οικονομικών μονάδων και του οικονομικού περιβάλλοντος, εγχώριου και διεθνούς
- Γνώση χρηματοοικονομικών μεθόδων που συντελούν στη λήψη ορθών αποφάσεων ιδιαίτερα σε συνθήκες ανταγωνισμού και αβεβαιότητας σε ένα διεθνοποιημένο επιχειρηματικό περιβάλλον.
- Λήψη αποφάσεων για αξιοποίηση των επιχειρησιακών πόρων, επενδύσεων, χρηματοδοτήσεων
- Αναλύσεις κινδύνου και διαδικασιών λήψης αποφάσεων
- Γνώση Διοίκησης Επιχειρήσεων με σκοπό τη δημιουργία ικανών στελεχών, που θα οργανώνουν και θα διοικούν επιχειρηματικές οντότητες με βάση τις θεμελιώδεις αρχές της δομής και της λειτουργίας των επιχειρήσεων καθώς, δημιουργώντας αποτελεσματικές στρατηγικές και σχέδια υλοποίησης έργων.
- Αξιολόγηση, επιλογή, εγκατάσταση, λειτουργία και χρήση λογιστικών πληροφοριακών συστημάτων και εφαρμογών
- Αξιολόγηση και χρήση πληροφοριακών συστημάτων ενός οργανισμού, για τον στρατηγικό σχεδιασμό και τις διαδικασίες της λήψης αποφάσεων
- Γνώση της Αναλυτικής των Επιχειρήσεων και της Επιστήμης των Δεδομένων με σκοπό την δημιουργία ικανών στελεχών που θα μπορούν να διαχειριστούν πολυδιάστατα δεδομένα μεγάλου όγκου (big data) στο γενικότερο πεδίο της Επιχειρηματικής Ευφυΐας.

Το Τμήμα Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων υιοθετεί την φοιτητοκεντρική μάθηση και διδασκαλία, η οποία κατέχει σημαντικό ρόλο στην ενίσχυση των κινήτρων των φοιτητών, στην αυτοαξιολόγηση και στην ενεργή συμμετοχή τους στη μαθησιακή διαδικασία. Η φοιτητοκεντρική μάθηση και διδασκαλία διενεργείται με σεβασμό στη διαφορετικότητα των φοιτητών και με φροντίδα για τις ποικίλες ανάγκες τους, υιοθετώντας ευέλικτες μαθησιακές προσεγγίσεις.

Ειδικότερα:

- Χρησιμοποιούνται ποικίλοι τρόποι παράδοσης.
- Χρησιμοποιείται ποικιλία παιδαγωγικών μεθόδων με ευέλικτο τρόπο, οι οποίες αξιολογούνται τακτικά
- Αξιολογείται τακτικά η ποιότητα και η αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου
- Ενισχύεται η αίσθηση αυτονομίας του φοιτητή, ενώ, παράλληλα, εξασφαλίζεται η επαρκής καθοδήγηση και την υποστήριξή του από τους διδάσκοντες καθηγητές.
- Η αξιολόγηση των φοιτητών έχει συνοχή, εφαρμόζεται δίκαια σε όλους τους φοιτητές και διεξάγεται σύμφωνα με τις διαδικασίες που έχουν ορισθεί στον Κανονισμό του Προγράμματος Σπουδών.
- Υποστηρίζει τα προγράμματα μετακίνησης και ανταλλαγής φοιτητών και ακαδημαϊκών μέσω των δράσεων των προγραμμάτων ERASMUS, ERASMUS MUNDUS, ERASMUS+ INTERNATIONAL.
- Υποστηρίζει τον θεσμό της Πρακτικής Άσκησης. Στο πρόγραμμα σπουδών του νέου Τμήματος «Λογιστικής & Πληροφοριακών Συστημάτων», προσφέρεται δύο φορές ως μάθημα επιλογής, δίνοντας στους φοιτητές/τριες τη δυνατότητα να εφαρμόσουν τις θεωρητικές και εφαρμοσμένες γνώσεις τους σε πραγματικές συνθήκες της αγοράς.
- Ενθάρρυνση των φοιτητών/τριών να αναλάβουν την εκπόνηση διπλωματικών εργασιών με θέματα και επιστημονικές προσεγγίσεις ιδιαίτερου ενδιαφέροντος ώστε τα αποτελέσματα των εργασιών αυτών να έχουν τη δυνατότητα να παρουσιαστούν σε διεθνή συνέδρια ή να δημοσιευθούν σε έγκριτα περιοδικά διεθνούς κύρους.

7.2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

- Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι η διαδικασία αυτή;
- Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι;
- Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;

Η Στρατηγική Έρευνας και Ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος εξειδικεύεται σε συγκεκριμένους στόχους του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ με ετήσιο προγραμματισμό, οι οποίοι ελέγχονται ή/και αναπροσαρμόζονται μέσω των ατομικών απογραφικών δελτίων που υποβάλλονται στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ, σύμφωνα με τον κανονισμό του ιδρύματος. Η επικαιροποίηση της στρατηγικής έρευνας θα ακολουθεί χρονικά την επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών του Τμήματος, και σε κάθε περίπτωση θα πραγματοποιείται κάθε 3 (τρία) έτη, εκτός και αν έκτακτες εξελίξεις απαιτούν κάτι διαφορετικό. Με αυτό τον τρόπο θα παρακολουθείται το σχέδιο ανάπτυξης επιτυχώς.

Το σχέδιο ανάπτυξης προκειμένου να εκπονηθεί θα χρησιμοποιεί πληροφορίες και στοιχεία σε σχέση με τους υλικούς αλλά και άυλους πόρους του τμήματος. Πιο συγκεκριμένα απαραίτητα δεδομένα θα αφορούν τους στόχους των προγραμμάτων σπουδών του τμήματος (προπτυχιακού και μεταπτυχιακού), το ανθρώπινο κεφάλαιο του τμήματος (μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, διοικητικό προσωπικό, τους προπτυχιακούς, μεταπτυχιακούς φοιτητές, διδάκτορες και αποφοίτους), τις κτιριακές και υλικοτεχνικές υποδομές και κυρίως το κεφάλαιο γνώσης του τμήματος (ερευνητική δραστηριότητα).

Αναλυτικότερα παρουσιάζουμε πληροφορίες που αποτελούν στρατηγικές προτεραιότητες του τμήματος.

Σημαντική προτεραιότητα για το τμήμα είναι η σύνταξη κώδικα δεοντολογίας και προστασίας προσωπικών δεδομένων για την έρευνα, που θα εφαρμόζεται σε όλες τις επιστημονικές, ερευνητικές και αναπτυξιακές δράσεις του Τμήματος που διεξάγονται υπό την ευθύνη ή με συμμετοχή του Επιστημονικού Προσωπικού του Τμήματος «Λογιστικής & Πληροφοριακών Συστημάτων», στους χώρους του ή εκτός αυτών, με ή χωρίς χρηματοδότηση. Η ανάγκη για σύνταξη του εν λόγω κώδικα μπορεί να ξεπεραστεί μόνο εφόσον συνταχθεί αντίστοιχος κώδικας σε επίπεδο Σχολής ή Πανεπιστημίου, οπότε και καλύπτει τις προαναφερόμενες ανάγκες.

Προκειμένου να υλοποιηθούν οι στόχοι έρευνας και ανάπτυξης το τμήμα θα πρέπει να συνδράμει ώστε να:

- Εντοπιστούν και την αξιοποιηθούν πλαίσια χρηματοδότησης (από εθνικούς και διεθνούς πόρους) για την ασφαλή διαχείριση, συντήρηση και ανανέωση του εξοπλισμού των εκπαιδευτικών εργαστηρίων, τη δημιουργία νέων ερευνητικών εργαστηρίων, καθώς και τη ανανέωση των αιθουσών διδασκαλίας και των γραφείων των μελών ΔΕΠ με υλικοτεχνική υποδομή που να διευκολύνει τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες.
- Ενισχυθούν οι βάσεις δεδομένων για παραγωγή ερευνητικών εργασιών.

Η στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του τμήματος θα πρέπει να παρακολουθείται σε τακτά χρονικά διαστήματα. Επίσης θα πρέπει να προβάλλεται και να επιβραβεύεται το επιστημονικό-ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του τμήματος τόσο για λόγους εφαρμογής καλών πρακτικών, όσο και ως κίνητρο για την περαιτέρω προαγωγή της ερευνητικής δραστηριότητας υψηλού επιπέδου. Έτσι το τμήμα θέσπισε μια σειρά από τις ακόλουθες

διαδικασίες:

- Η υποστήριξη της ερευνητικής αριστείας των υποψηφίων διδασκόντων και των μελών ΔΕΠ του Τμήματος θα αποτελεί στρατηγική προτεραιότητα του Τμήματος. Προτείνεται η θέσπιση βραβείων διάκρισης καλύτερης διδακτορικής διατριβής. Απαραίτητη προϋπόθεση για τη παραπάνω τεκμηρίωση της διάκρισης, εκτός από τη θετική και τεκμηριωμένη εισήγηση του επιβλέποντα καθηγητή/τριας είναι η ολοκλήρωση της διδακτορικής διατριβής σε διάστημα που να μην ξεπερνά τα πέντε (5) έτη και η ταυτόχρονη δημοσίευση δύο (2) τουλάχιστον επιστημονικών εργασιών σε έγκριτα περιοδικά της Abs List, αξιολογημένα με τρία (3) ή τέσσερα (4) αστέρια για τη μία από τις δύο εργασίες και αξιολογημένα με δύο (2) αστέρια για τη δεύτερη εργασία.
- Προτείνεται επίσης βραβείο διάκρισης καλύτερης επιστημονικής εργασίας με κύριο συγγραφέα υποψήφιο διδάκτορα ή μεταπτυχιακό ή προπτυχιακό φοιτητή. Απαραίτητη προϋπόθεση για τη παραπάνω τεκμηρίωση της διάκρισης είναι η εργασία να έχει δημοσιευθεί σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό υψηλού δείκτη απήχησης καταλογογραφημένο στην Abs Journal Guide List με δύο (2), τρία (3) ή τέσσερα (4) αστέρια. Εφόσον η διάκριση αφορά μέλος ΔΕΠ, αυτό μπορεί να είναι κύριος συγγραφέας ή και μέλος της συγγραφικής ομάδας. Εφόσον ο κύριος συγγραφέας είναι μέλος ΔΕΠ, τότε απαιτείται να γίνει η δημοσίευση σε καταλογογραφημένο περιοδικό στην Abs Journal Guide List με τρία (3) ή τέσσερα (4) αστέρια.

Οι προαναφερόμενες διακρίσεις θα συνοδεύονται με αντίστοιχη χρηματοδότηση συνέχισης του ερευνητικού έργου από τους οικονομικούς πόρους δράσεων του Τμήματος, όπως Μεταπτυχιακά Προγράμματα, Ινστιτούτα δια Βίου Εκπαίδευσης (ΙΔΒΕ) και ερευνητικά ή επιχειρησιακά προγράμματα του Τμήματος.

Το νέο τμήμα “Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων” μέσω των στρατηγικών του σχεδιασμών θεσπίζει μια σειρά από εσωτερικές ημερίδες με θέμα τον σχεδιασμό, τον απολογισμό και τη δημοσιοποίηση της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ και των επί συμβάσει ακαδημαϊκών συνεργατών του (βλ. Πίνακας 1).

Η διαδικασία παρακολούθησης του σχεδίου ανάπτυξης του τμήματος αποτελεί ευθύνη όλων των εμπλεκόμενων μερών. Συγκεκριμένα των μελών ΔΕΠ, της συνέλευσης, του λοιπού εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού, των διαφόρων επιτροπών του τμήματος και πρωτίστως του Προέδρου του Τμήματος. Ο Πρόεδρος του τμήματος συντονίζει, επιβλέπει και συμμετέχει με κύριο ρόλο τόσο στο σχεδιασμό όσο στην παρακολούθηση αλλά και την κρίση της αποτελεσματικότητας της υλοποίησης της στρατηγικής ανάπτυξης του τμήματος. Σε όλη αυτή τη διαδικασία πρωταρχικό ρόλο αλλά και ευθύνη έχει η ΟΜΕΑ, η οποία και συντάσσει για κάθε ακαδημαϊκό έτος την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του τμήματος.

Η δημοσιοποίηση του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του υλοποιείται με την υποβολή της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης του τμήματος, της Πρότασης Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης του τμήματος, τον Οδηγό Σπουδών του τμήματος, την διαρκώς επικαιροποιημένη και ενημερωμένη ιστοσελίδα του τμήματος και με τη συμμετοχή και την παρουσίαση του τμήματος σε επιστημονικές, ακαδημαϊκές και επαγγελματικές εκδηλώσεις. Η ανάδειξη του Τμήματος Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων ΔΙΠΑΕ σε σημαντικό πόλο του ερευνητικού χάρτη της χώρας θα αποτελέσει σταθερή επιδίωξη, στρατηγικό στόχο και βασικό προσανατολισμό για το άμεσο και μακροπρόθεσμο μέλλον.

8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των διοικητικών υπηρεσιών και των υποδομών του, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
- β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

8.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

- Πώς είναι στελεχωμένη και οργανωμένη η Γραμματεία του Τμήματος και των Τομέων;
- Πόσο αποτελεσματικές θεωρείτε πως είναι οι παρεχόμενες υπηρεσίες και το ωράριο λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος και των Τομέων για την εξυπηρέτηση των αναγκών του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;
- Πόσο αποτελεσματική είναι η συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με εκείνες της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος; Πόσο ικανοποιητική για τις ανάγκες του Τμήματος είναι
 - (α) η οργάνωση και το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης;
 - (β) των Υπηρεσιών Πληροφόρησης;
- Πώς είναι στελεχωμένα και πώς οργανώνονται τα Εργαστήρια ή/και τα Σπουδαστήρια του Τμήματος;
- Πόσο αποτελεσματική θεωρείτε πως είναι η λειτουργία τους;
- Πώς υποστηρίζονται οι υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Η στελέχωση του Τμήματος με διοικητικό (ΔΠ) και τεχνικό προσωπικό (ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ) είναι ελλιπής.

Όσον αφορά στο διοικητικό προσωπικό (ΔΠ) απαιτείται η τοποθέτηση τουλάχιστον δύο μελών (ΔΠ) στη Γραμματεία του Τμήματος έτσι ώστε να καλυφθούν και οι ανάγκες του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος (ΠΜΣ).

Όσον αφορά στο τεχνικό προσωπικό (ΕΤΕΠ και ΕΔΙΠ) απαιτείται η πρόσληψη τουλάχιστον έξι μελών αυτής της κατηγορίας προσωπικού προκειμένου να συνδράμουν στην εκπαιδευτική διαδικασία.

8.2. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;

- Πώς εφαρμόζεται ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή;

Καταβάλλεται μεγάλη προσπάθεια από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος παρόλο που ο μεγάλος αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών δεν επιτρέπει την ικανοποιητική εφαρμογή του θεσμού.

- Πόσο αποτελεσματικά υποστηρίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών;

Η πρόσβαση των μελών του ΔΕΠ στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών υποστηρίζεται κατά βάση από το κέντρο διαχείρισης δικτύου του ιδρύματος παρόλο που μια τέτοιου είδους δραστηριότητα έπρεπε κυρίως να υποστηρίζεται από το τεχνικό προσωπικό του τμήματος.

- Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι η

Λειτουργία της;

Δεν υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών στα πλαίσια του Τμήματος.

- **Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;**

Δεν υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών στα πλαίσια του Τμήματος.

- **Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);**

Δεν υπάρχει πρόβλεψη για υποτροφίες στους άριστους φοιτητές.

- **Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι;**

Η πολιτική του Τμήματος στον συγκεκριμένο τομέα εστιάζεται στην οργάνωση, στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους, τελετής υποδοχής πρωτοετών φοιτητών. Η πολιτική αυτή ενισχύεται από το θεσμό του Συμβούλου καθηγητή.

- **Πώς συμμετέχουν οι φοιτητές στη ζωή του Τμήματος και του Ιδρύματος γενικότερα;**

Οι φοιτητές συμμετέχουν ενεργά στις εκδηλώσεις του τμήματος (*σεμινάρια, ομιλίες, συνέδρια, παρουσιάσεις, κ.λπ.*)

- **Πώς υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα;**

Δεν υφίσταται συγκεκριμένη πολιτική υποστήριξης αλλοδαπών φοιτητών. Πλην όμως οι διδάσκοντες του Τμήματος δείχνουν ιδιαίτερη ευαισθησία απέναντι σ' αυτούς τους φοιτητές και σε ότι αφορά στο ανθρώπινο στοιχείο και σε ότι αφορά στα ζητήματα επικοινωνίας – γλώσσας.

8.3. Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;

- Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης.
- Επάρκεια και ποιότητα κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού.
- Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού σπουδαστηρίων.
- Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων.
- Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος και Τομέων.
- Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων.
- Επάρκεια και ποιότητα άλλων χώρων (διδασκαλεία, πειραματικά σχολεία, μουσεία, αρχεία, αγροκτήματα, εκθεσιακοί χώροι κλπ).
- Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ.
- Πώς εξασφαλίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας σε υποδομές και εξοπλισμό του Ιδρύματος;

Οι κτιριακές υποδομές του Τμήματος κρίνονται ικανοποιητικές.

Όσον αφορά στις αίθουσες διδασκαλίας απαιτούνται βελτιώσεις έτσι ώστε να ικανοποιούν τις ανάγκες μεγάλων ακροατηρίων, επίσης συντηρήσεις εδράνων, βαφή τοίχων και καθαριότητα των κάθε λογής κοινόχρηστων χώρων.

Όσον αφορά στα γραφεία των μελών (ΔΕΠ) καλύπτουν ικανοποιητικά τις ανάγκες. Επίσης ικανοποιητικά καλύπτονται από απόψεως υποδομών και οι ανάγκες της Γραμματείας. Υπάρχει έλλειψη χώρου συνεδριάσεων, ενώ οι υποδομές για ΑΜΕΑ είναι ανύπαρκτες. Η πρόσβαση στις εγκαταστάσεις για ΑΜΕΑ είναι δυνατή μόνον σ' αυτές που βρίσκονται στο χώρο του ισογείου του κτιρίου του Τμήματος.

Η ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης θεωρείται ικανοποιητική υπάρχει όμως ανάγκη για περαιτέρω βελτίωση.

8.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);

- Ποιες από τις λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από ΤΠΕ;

Εγγραφές, Ανανέωση εγγραφών, Βαθμολογία, Πιστοποιητικά, Πρακτική Άσκηση

- Ποιες από αυτές και πόσο χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος;

Όλες οι ανωτέρω λειτουργίες χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος.

- Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα στο διαδίκτυο;

Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

- **Πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο;**

Η ανανέωση και ενημέρωση του ιστοτόπου του Τμήματος είναι μια συχνή διαδικασία.

8.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;

- **Γίνεται ορθολογική χρήση των διαθέσιμων υποδομών του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται;**
- **Γίνεται ορθολογική χρήση του διαθέσιμου εξοπλισμού του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται;**

Η χρήση όλων των υποδομών είναι απολύτως διαφανής με την ανάρτηση προγράμματος χρήσης. Ο χρησιμοποιούμενος εξοπλισμός είναι καταγεγραμμένος.

8.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;

- **Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;**
- **Προβλέπεται διαδικασία κατανομής πόρων; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;**
- **Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;**

Δεν διατίθενται οικονομικοί πόροι στο τμήμα. Δυστυχώς, λόγω της οικονομικής κρίσης και της οικονομικής δυσχέρειας του Ιδρύματος δεν υπάρχει πλέον γνωστή εξ' αρχής κατανομή συγκεκριμένου ποσού στο Τμήμα.

9. Συμπεράσματα

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να εντοπίσει τα κυριότερα θετικά και αρνητικά του σημεία, όπως αυτά συνάγονται από τις προηγούμενες ενότητες και να αναγνωρίσει ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών του σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους που προκύπτουν από τα αρνητικά του σημεία.

Κατά τον τελευταίο χρόνο κατεβλήθη σημαντική προσπάθεια από όλα τα μέλη του Τμήματος Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων του ΔΙΠΑΕ για τη μελέτη και ανάλυση του στρατηγικού σχεδιασμού του Τμήματος. Η επίπονη αλλά σημαντική αυτή διαδικασία περιελάμβανε την ατομική έρευνα και ανάλυση των επί μέρους θεμάτων που είχε αναλάβει να μελετήσει ξεχωριστά κάθε μέλος του Τμήματος όσον και πολλές και μεγάλης διάρκειας άτυπες συναντήσεις αλλά και τυπικές συνελεύσεις για τη λήψη αποφάσεων.

Η παρούσα έκθεση αποτυπώνει με σαφήνεια και αξιοπιστία τις υφιστάμενες συνθήκες λειτουργίας του Τμήματος, τα αδύνατα σημεία αλλά και τις δυνατότητές του, με απώτερο στόχο την αποτελεσματική ανταπόκριση του Τμήματος στον εκπαιδευτικό και ερευνητικό του ρόλο του και τη συμβολή του στο εκπαιδευτικό, οικονομικό και κοινωνικό γίνεσθαι τόσο της ευρύτερης

γεωγραφικής περιοχής στην οποία ανήκει όσον και όλης της χώρας. Στο Τμήμα, έχουν ήδη γίνει σημαντικά βήματα προς την επίτευξη των στόχων του, όπως:

- Επικαιροποιημένο πρόγραμμα σπουδών σύμφωνα με τα διεθνή standards.
- Εφαρμογή συστήματος μεταφοράς πιστωτικών μονάδων ECTS εδώ και πάρα πολύ καιρό.
- Παροχή παραρτήματος διπλώματος (Diploma Supplement) στην ελληνική και αγγλική γλώσσα, στους αποφοίτους.
- Λειτουργία Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.
- Επέκταση του ήδη μεγάλου δικτύου συνεργαζομένων επιχειρήσεων με το Τμήμα για την αποτελεσματική διενέργεια της πρακτικής άσκησης (ΠΑ) των φοιτητών.
- Παροχή καινοτόμων προγραμμάτων Δια Βίου Εκπαίδευσης σε πτυχιούχους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ΙΔΒΕ, ΠΕΓΑ.
- Σημαντική διενέργεια έρευνας, όπως αποδεικνύεται από τον αριθμό των δημοσιεύσεων και των ετεροαναφορών των διδασκόντων στο Τμήμα.

Δεν είναι άλλωστε τυχαίο, ότι οι πτυχιούχοι μας είναι συγκριτικά με άλλα τμήματα οι πλέον περιζήτητοι στην αγορά εργασίας, με υψηλά ποσοστά απορρόφησης στο γνωστικό αντικείμενο των σπουδών τους όπως φαίνεται από τα στοιχεία της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

Παρ' όλα αυτά, η πολυπλοκότητα των προκλήσεων που αντιμετωπίζει σήμερα το Τμήμα μας, επιβάλλει εγρήγορση, αίσθημα ευθύνης από όλους τους εμπλεκόμενους, και εφαρμογή συστημάτων ποιότητας και αξιολόγησης της παροχής εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Η πολυπλοκότητα αυτή οφείλεται, μεταξύ άλλων, και στους εξής παράγοντες:

- Συνέχιση εισαγωγής μεγάλου αριθμού εισακτέων φοιτητών χωρίς αντίστοιχη αύξηση των κονδυλίων, κυρίως για πρόσληψη μελών ΔΕΠ αλλά και άλλων κατηγοριών προσωπικού (ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ).
- Εφαρμογή νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία, όπως είναι, π.χ. τα πολυμέσα, η χρήση του Internet και τα εικονικά εργαστήρια.
- Νέες μέθοδοι παροχής εκπαιδευτικών υπηρεσιών μέσω της πληροφορικής τεχνολογίας (π.χ. e-learning) και ανταγωνισμός από εικονικά πανεπιστήμια (virtual Universities).
- Αύξηση της ζήτησης εκπαιδευτικών υπηρεσιών υψηλού επιπέδου από μη παραδοσιακούς «καταναλωτές», όπως των στελεχών επιχειρήσεων.
- Αύξηση της ζήτησης για μεταπτυχιακές σπουδές και έρευνας που οδηγούν στην απόκτηση μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης και διδακτορικού διπλώματος.
- Ανταγωνισμός από τη λειτουργία ομοειδών τμημάτων ελληνικών πανεπιστημίων αλλά και παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων, τα οποία απορροφούν και φοιτητές από γειτονικές βαλκανικές χώρες.
- Απαιτήσεις οργανισμών παροχής επαγγελματικών πιστοποιήσεων.

9.1. Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Θετικά Σημεία Τμήματος

- Το μοναδικό τμήμα στην Ελλάδα με αντικείμενο σπουδών πάνω στη Λογιστική και τα Πληροφοριακά Συστήματα.
- Το νέο τμήμα αποτελεί μετεξέλιξη του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, το οποίο έχει δημιουργήσει διαχρονικά καλή φήμη, τόσο στην ακαδημαϊκή κοινότητα όσο και στην αγορά εργασίας.
- Νέο Πρόγραμμα Σπουδών, που ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της σύγχρονης αγοράς εργασίας δίνοντας έμφαση στις νέες τεχνολογίες και στην απόκτηση δεξιοτήτων των φοιτητών και προσφέροντας ένα μεγάλο εύρος μαθημάτων.
- Ακαδημαϊκό προσωπικό με αξιόλογη διδακτική και ερευνητική δραστηριότητα και πολύχρονη επαγγελματική εμπειρία στα γνωστικά αντικείμενα του τμήματος.
- Ερευνητικό έργο / δημοσιεύσεις των διδασκόντων του τμήματος.
- Εξειδικευμένα Εργαστήρια.
- Μεγάλο δίκτυο συνεργαζομένων επιχειρήσεων και οργανισμών με το Τμήμα για τη διενέργεια της πρακτικής άσκησης (ΠΑ) των φοιτητών.
- Υψηλό ποσοστό απασχολησιμότητας / επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων του Τμήματος.
- Επιτυχημένη λειτουργία Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με σημαντική προσέλευση υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών, πολλοί από τους οποίους προέρχονται και από άλλα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Αρνητικά Σημεία Τμήματος

- Παλιές κτιριακές εγκαταστάσεις και ηλεκτρονικός εξοπλισμός παλαιάς τεχνολογίας.
- Περιορισμένη πρόσβαση σε Βάσεις Δεδομένων
- Ακατάλληλες υποδομές για πρόσβαση ΑΜΕΑ.
- Μικρός αριθμός διδασκόντων (μελών ΔΕΠ), που πρόκειται να μειωθεί περαιτέρω λόγω επικείμενης συνταξιοδότησης μελών ΔΕΠ την επόμενη πενταετία.
- Μικρός αριθμός μελών Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ), Τεχνικού Προσωπικού (ΕΤΕΠ) και Διοικητικού Προσωπικού
- Δυσανάλογος αριθμός φοιτητών σε σχέση με τους διδάσκοντες
- Ισχυρή εξάρτηση από την κρατική χρηματοδότηση - Υποχρηματοδότηση
- Περιορισμένη συμμετοχή σε συγχρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα
- Η αποδυνάμωση του ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος που προσέδιδε η υποχρεωτική πρακτική άσκηση στα ΤΕΙ.

9.2. Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Στη συνέχεια παρατίθενται οι ευκαιρίες και οι κίνδυνοι που είναι πιθανό να εμφανιστούν στο άμεσο μέλλον. Βασική επιδίωξη του τμήματος είναι η όσο το δυνατόν πιο αποτελεσματική

αξιοποίηση των ευκαιριών και αντιμετώπιση των δυνητικών κινδύνων, μέσω την ενίσχυσης των θετικών σημείων - ικανοτήτων του και του περιορισμού των αδυναμιών του στο βαθμό που αυτό είναι εφικτό.

Ευκαιρίες

- Αυξανόμενη ζήτηση στην αγορά εργασίας στελεχών με καλές γνώσεις χειρισμού πληροφοριακών συστημάτων και εφαρμογών πληροφορικής και διαδικτύου.
- Σταδιακή αναβάθμιση του «επαγγέλματος του Λογιστή» κατά τα αγγλοσαξονικά πρότυπα.
- Αξιοποίηση του Διαδικτύου και των νέων Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για παροχή σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης.
- Δυνατότητα επέκτασης των συνεργασιών και της διασύνδεσης του νέου τμήματος με άλλα τμήματα του εσωτερικού και του εξωτερικού, καθώς επίσης και με επιχειρήσεις / επαγγελματικούς φορείς, που δραστηριοποιούνται στη Νοτιοανατολική Ευρώπη.
- Δυνατότητα αυτοτελούς απονομής διδακτορικών διπλωμάτων, η οποία θα ενισχύσει το ερευνητικό έργο του τμήματος.
- Αυξημένη ελκυστικότητα του νέου τμήματος για προσέλκυση νέου αξιόλογου διδακτικού προσωπικού.
- Αυξημένη ελκυστικότητα του νέου τμήματος για προσέλκυση υποψηφίων φοιτητών υψηλότερων επιδόσεων.
- Δυνατότητα προβολής του νέου τμήματος μέσω ηλεκτρονικών εκπαιδευτικών πλατφορμών.

Κίνδυνοι

- Πιθανή ανάπτυξη αντίστοιχων πανεπιστημιακών τμημάτων τα επόμενη έτη.
- Ανταγωνισμός από Κολέγια που προσφέρουν αντίστοιχα προγράμματα σπουδών.
- Ο περαιτέρω περιορισμός των πιστώσεων, εξαιτίας των δημοσιονομικών προβλημάτων της χώρας.
- Ο περιορισμός των προκηρύξεων / προσλήψεων νέου ακαδημαϊκού προσωπικού.
- Η μη ύπαρξη επικαιροποιημένου θεσμικού πλαισίου όσον αφορά τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του νέου τμήματος λόγω του μεταβατικού καθεστώτος.

10. Σχέδια βελτίωσης

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να καταρτίσει σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων και την ενίσχυση των θετικών του, καθορίζοντας προτεραιότητες με βάση τις δυνατότητές του.

10.1. Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

Δυστυχώς οι δυνατότητες άσκησης πολιτικής από το τμήμα είναι περιορισμένες. (Το τμήμα π.χ. δεν μπορεί να καθορίσει ούτε τον αριθμό των εισακτέων φοιτητών).

- Τοποθέτηση δύο ακόμη μελών διοικητικού προσωπικού (ΔΠ) στη Γραμματεία του Τμήματος.
- Βελτιστοποίηση του συστήματος ηλεκτρονικής γραμματειακής υποστήριξης.
- Αξιοποίηση των δυνατοτήτων τηλεκπαίδευσης μέσω της αίθουσας τηλεδιασκέψεων, την οποία διαθέτει η Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη του ΔΙΠΑΕ.
- Ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, σε επιλεγμένα μαθήματα και αντικείμενα που μπορεί να κάνει το Τμήμα ακόμη πιο ελκυστικό.
- Σύνδεση με την κοινωνία, με την προσφορά περαιτέρω υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης.
- Συνέχιση και αναβάθμιση της ερευνητικής δραστηριότητας με τη δημοσίευση εργασιών σε περιοδικά υψηλού κύρους καθώς και με τη συμμετοχή σε επιλεγμένα συνέδρια.
- Ενίσχυση της κινητικότητας των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών, μέσω της επέκτασης των ήδη υπάρχουσών συνεργασιών, καθώς και της συστηματικής ανάπτυξης νέων συνεργασιών, κυρίως με Ιδρύματα του εξωτερικού.
- Καθιέρωση διαδικασίας παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων του Τμήματος.

10.2. Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

- Βελτίωση των υποδομών εκπαίδευσης και έρευνας, καθώς και προτάσεις προς τη Διοίκηση του ΔΙΠΑΕ και προς την Πολιτεία για προσλήψεις (ΔΕΠ, ΔΠ και ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ).
- Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος και τη μεγιστοποίηση του μαθησιακού αποτελέσματος.
- Ανάπτυξη νέων ηλεκτρονικών υπηρεσιών του Τμήματος (δικτυακού τόπου αποφοίτων, δημιουργία mailing lists, υποδομή για εξ αποστάσεως εκπαίδευση, κ.λπ.) που θα στοχεύουν στην άμεση ενημέρωση των αποδεκτών.
- Ανάπτυξη πρωτοκόλλων συνεργασίας με διεθνείς επαγγελματικούς φορείς.

10.3. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.

- Καθιέρωση προϋπολογισμού σε επίπεδο Τμήματος
- Βελτίωση των υποδομών για μελέτη στους χώρους του ΔΙΠΑΕ.
- Δημιουργία των προϋποθέσεων μείωσης του διοικητικού έργου που επιβαρύνει το

- εκπαιδευτικό προσωπικό, με τη χρήση ηλεκτρονικών και μηχανογραφημένων λειτουργιών.
- Συνενώσεις αιθουσών για δημιουργία χώρων διδασκαλίας που θα εξυπηρετούν μεγαλύτερα ακροατήρια
 - Κατασκευή αμφιθεάτρων διδασκαλίας.
 - Κατασκευή αίθουσας-αμφιθεάτρου πολλαπλών χρήσεων -τελετών.
 - Περαιτέρω μηχανογράφηση διαφόρων εργασιών για την υποστήριξη της διαδικασίας αξιολόγησης των Τμημάτων του ΔΙΠΑΕ.

10.4. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.

- Αύξηση χρηματοδότησης προς το ΔΙΠΑΕ και κατ' επέκταση προς το Τμήμα
- Προκήρυξη νέων θέσεων εκπαιδευτικού, εργαστηριακού προσωπικού και διοικητικού προσωπικού σύμφωνα με τις ανάγκες του Τμήματος.



11. Πίνακες

11.1 Πίνακες ζητούμενοι από την ΜΟΔΙΠ

Οι πίνακες που ακολουθούν παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας.

ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΙΔΡΥΜΑ: ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΤΜΗΜΑ: ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων: -

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων: 1

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό έτος	2019	2018	2017	2016	2015	2014
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	11	11	11	11	11	11
# 1	Λοιπό προσωπικό (έκτακτοι διδάσκοντες)	14	10	5	5	6	8
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε 8 έτη φοίτησης (ν X 2)	1909	1736	1774	1757	1784	1835
	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε 6 έτη φοίτησης (ν+2)	1131	1084	916	965	934	778
	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε 4 έτη φοίτησης (ν)	814	828	601	584	583	394
	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε πλέον των 6 ετών φοίτησης (>ν+2)	778	652	858	801	850	1057
# 3	Αριθμός νεοεισερχομένων στο ΠΠΣ από εισαγωγικές εξετάσεις	190	170	174	165	150	146
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	192	271	255	225	221	236
# 7	Αριθμός αποφοίτων	57	102	157	174	243	306
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6.39	6.53	6.55	6.57	6.61	6.59
	Αριθμός φοιτητών με αναστολή σπουδών	1	1	2	2	8	9
	Αριθμός διαγραμμένων φοιτητών	27	24	47	35	24	41
# 4	Αριθμός των προσφερόμενων από το Τμήμα θέσεων σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)	42	42	40	40	40	-
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	43	52	62	65	52	-
# 12.1	Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων του	44	39	39	39	39	39

προπτυχιακού προγράμματος σπουδών (ΠΠΣ) για την απόκτηση πτυχίου						
# 12.1 Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	32	34	34	34	34	34
# 12.1 Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής στο ΠΠΣ	32	15	15	15	15	15
# 15 Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	26	23	24	15	19	45
# 16 Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο Μελών ΔΕΠ και Άλλων Διδασκόντων στο ΠΠΣ και το ΠΜΣ)	1.316	994	920	850	790	388
# 17 Διεθνείς συμμετοχές	106	89	94	76	88	71

* Η μη συμφωνία των παλαιότερων με τα πιο πρόσφατα στοιχεία οφείλεται στο γεγονός ότι τα στοιχεία προέρχονται από άλλη πηγή.

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2019-2020		2018-2019		2017-18		2016-17		2015-16	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	6	0	6	0	5	0	5	0	5	0
	Από εξέλιξη	1	0	1	0						
	Νέες προσλήψεις										
	Συνταξιοδοτήσεις										
	Παραιτήσεις										
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	1	0	1	0	2	0	2	0	2	0
	Από εξέλιξη										
	Νέες προσλήψεις										
	Συνταξιοδοτήσεις										
	Παραιτήσεις										
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	Από εξέλιξη		1		1						
	Νέες προσλήψεις										
	Συνταξιοδοτήσεις										
	Παραιτήσεις										
Λέκτορες	Σύνολο	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2
	Νέες προσλήψεις										
	Συνταξιοδοτήσεις										
	Παραιτήσεις										
Μέλη ΕΔΙΠ	Σύνολο	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	Σύνολο	9	5	6	4	3	2	3	2	4	2
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο										
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

A: Άρρενες, Θ: Θήλειες

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2019-20	2018-19	2017-18	2016-17	2015-16	2014-15
Προπτυχιακοί	1909	1736	1774	1757	1784	1835
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	75	77	72	40	32	-
Διδακτορικοί	-	-	-	-	-	-

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	2019-20	2018-19	2017-18	2016-17	2015-16	2014-15
Εισαγωγικές εξετάσεις	190	170	174	165	150	146
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	-	91	67	52	61	82
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)**	27	25	2	3	1	2
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	1	6	6	4	3	6
Άλλες κατηγορίες	1	4	10	7	8	2
Σύνολο**	165	246	255	225	221	236
<i>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i>	-	5	-	4	3	1

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

– ** Προσοχή: ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)*
Τίτλος ΠΜΣ: «ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ» Κανονική διάρκεια σπουδών
(μήνες): 18

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016 - 2017	2015 - 2016	2014 - 2015
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	43	52	62	65	52	0
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	22	27	24	33	36	0
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	21	25	38	32	16	0
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	42	42	40	40	40	0
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	33	38	37	40	33	0
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	37	39	35	1	Δεν υπάρχουν αποφοίτοι ακόμα	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ERASMUS)	0	0	0	0	0	0

Τα δεδομένα λαμβάνονται από το ερωτηματολόγιο της Γραμματείας.

**Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων* του Προγράμματος
Διδακτορικών Σπουδών**

Δεν υπάρχουν διδακτορικές σπουδές

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2014	306	36 (11.76%)	213 (69.61%)	54 (17.65%)	3 (0.98%)	6.59
2015	243	30 (12.35%)	160 (65.84%)	51 (20.99%)	2 (0.82%)	6.61
2016	174	32 (18.39%)	102 (58.62%)	38 (21.84%)	2 (1.15%)	6.57
2017	157	32 (20.38%)	90 (57.32%)	34 (21.66%)	1 (0.64%)	6.55
2018	102	18 (17.64%)	63 (61.76%)	19 (61.76%)	2 (0.19%)	6.53
2019	57	16 (28%)	32 (56.14%)	9 (15.78%)	-	6.39
Σύνολο	1320	163 (12.35%)	825 (62.50%)	320 (24.24%)	12 (0.91%)	6.65

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξήγηση: Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος αποφοίτησης	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει (καθυστερούντες)	Σύνολο
	K*	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	K+6	K+6 και πλέον		
2015	5	77	89	28	14	10	9	11	140	243
2016	0	60	46	39	15	8	2	4	125	174
2017	0	44	42	37	16	7	3	8	148	157
2018	2	16	29	17	13	10	6	9	176	102
2019	5	4	16	11	5	7	1	8	185	57

* Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη).

Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**				Αριθμός αποφοίτων που συμμετείχαν στην έρευνα
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – Συνέχεια σπουδών	
2015	243	12	0	0	0	12
2016	174	-	-	-	-	-
2017	157	-	-	-	-	-
2018	102	-	-	-	-	-
2019	57	-	-	-	-	-
Σύνολο	733	12	0	0	0	12

- Οι φοιτητές δεν συμμετείχαν στην έρευνα

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2019	2018	2017	2016	2015	2014	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	5	7	6	4	15	11	48
		Άλλα							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	1	3	5	4	8	11	32
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	2	2	2	6	6	2	20
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	3	7	6	12	5	6	39
		Άλλα							
Σύνολο			11	19	19	26	34	30	139

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**				Αριθμός αποφοίτων που συμμετείχαν στην έρευνα
		6	12	18	Μη ενταχθέντες - συνέχεια σπουδών	
2014	0					
2015	0					
2016	1					
2017	35					
2018	39					
2019	37					
Σύνολο	112					

Ο συνολικός αριθμός αποφοίτων προέρχεται από το ΠΥΘΙΑ.

Οι στήλες συμπληρώνονται σύμφωνα με τη συμμετοχή των αποφοίτων στη συμπλήρωση του σχετικού ερωτηματολογίου ([βλέπε έκθεση απορρόφησης αποφοίτων](#)).

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2019-20	2018-19	2017-18	2016-17	2015-16	2014-15	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Σύνολο								

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών που Προσφέρθηκαν (Ακαδημ. έτος 2019-2020)¹

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³	Κορμού (Κ) Ειδίκευσης (Ε)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κ.λπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴	Ιστότοπος ⁵	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁶ ***
1ο	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι	283-190101	6	Υ	Ε	3	1	-	https://moodle.teithe.gr/enrol/index.php?id=797	***
1ο	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	283-190102	6	Υ	Ε	3	1	-	https://moodle.teithe.gr/enrol/index.php?id=3090	***
1ο	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	283-190103	6	Υ	Κ	3	1	-	https://moodle.teithe.gr/course/view.php?id=782	***
1ο	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	283-190104	6	Υ	Κ	3	1	-	https://moodle.teithe.gr/course/view.php?id=758	***
1ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ	283-190105	6	Υ	Κ	3	1	-	https://moodle.teithe.gr/enrol/index.php?id=781	***
2ο	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	283-190201	6	Υ	Ε	3	2	-	https://moodle.teithe.gr/enrol/index.php?id=798	***
2ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	283-190202	6	Υ	Ε	3	2	-	https://moodle.teithe.gr/enrol/index.php?id=4112	***
2ο	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	283-190203	6	Υ	Κ	3	2	-	https://moodle.teithe.gr/enrol/index.php?id=3092	***
2ο	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	283-190204	6	Υ	Κ	3	2	-	https://moodle.teithe.gr/course/view.php?id=789	***
2ο	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι - ΟΡΟΛΟΓΙΑ	283-190205	6	Υ	Κ	3	2	-	https://moodle.teithe.gr/enrol/index.php?id=747	***
4ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	283-190404	6	Υ	Ε	3	4	-	https://moodle.teithe.gr/enrol/index.php?id=4110	***
5ο	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	283-190506	4	Ε	Κ	3	5	-	https://moodle.teithe.gr/enrol/index.php?id=4115	***
5ο	ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	283-190507	4	Ε	Κ	3	5	-	https://moodle.teithe.gr/course/view.php?id=4051	***
5ο	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	283-190508	4	Ε	Ε	3	5	-	https://moodle.teithe.gr/course/view.php?id=4053	***
5ο	ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	283-190510	4	Ε	Κ	3	5	-	https://moodle.teithe.gr/enrol/index.php?id=4116	***
6ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Ι	283-	4	Ε	Κ		6	-	https://moodle.teithe.gr/enrol/i	***

		190613							ndex.php?id=4127	
7ο	ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ Ι	283-190706	4	E	E	3	7	-	https://moodle.teithe.gr/course/view.php?id=3110	***
8ο	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ	283-190806	4	E	K	3	8	-	https://moodle.teithe.gr/course/view.php?id=4114	***
8ο	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ	283-190809	4	E	E	3	8	-	https://moodle.teithe.gr/course/view.php?id=4120	***
8ο	ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΙΙ	283-190810	4	E	E	3	8	-	https://moodle.teithe.gr/course/view.php?id=4117	***
8ο	ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	283-190811	4	E	E	3	8	-	https://moodle.teithe.gr/enrol/index.php?id=4119	***
8ο	ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	283-190812	4	E	K	3	8	-	https://moodle.teithe.gr/enrol/index.php?id=4113	***
8ο	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	283-190814	4	E	K		8	-	https://moodle.teithe.gr/enrol/index.php?id=4109	***
8ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ 2	283-190815	4	E	K		8	-	https://moodle.teithe.gr/enrol/index.php?id=4127	***

*** http://www.acc.teithe.gr/el/docs/course_programm/courses_all_semest.zip

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

3 Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

Ε = κατ' επιλογήν από πίνακα μαθημάτων

Αν το Τμήμα κατηγοριοποιεί τα μαθήματα με διαφορετικό τρόπο, εξηγήστε.

4 Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

5 Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

6 Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

7 Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2019-2020).

Εξ. Σπουδών	Μάθημα ²	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα*	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις*	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση*	Αριθμός φοιτητών που αξιολόγησαν το μάθημα***
1ο	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι	283-190101	ΓΕΩΡΓΙΑ ΜΠΟΣΚΟΥ (ΔΕΠ)	Δ: 3	193	152	42	0%
1ο	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	283-190102	ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΚΥΡΚΟΣ (ΔΕΠ) & ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΕΓΟΣ (ΔΕΠ)	Δ: 3	193	164	120	0%
1ο	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	283-190103	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΠΑΔΙΟΔΩΡΟΥ (ΔΕΠ) & ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΑΛΗΜΕΡΗΣ (Συνδιδάσκων)	Δ: 3	193	162	130	0%
1ο	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	283-190104	ΒΑΓΗΣ ΣΑΜΑΘΡΑΚΗΣ (ΔΕΠ)	Δ: 3	193	158	148	0%
1ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ	283-190105	ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΜΑΥΡΟΜΑΤΗ (Διδάσκουσα)	Δ: 3	193	147	59	0%
2ο	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	283-190201	ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΧΑΤΖΗΣ (ΔΕΠ)	Δ: 3	160	121	22	0%
2ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	283-190202	ΓΕΩΡΓΙΟ ΤΕΓΟΣ (ΔΕΠ) & ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΓΟΥΣΙΟΠΟΥΛΟΣ (Συνδιδάσκων)	Δ: 3	273	221	151	0%
2ο	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	283-190203	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΠΑΔΙΟΔΩΡΟΥ (ΔΕΠ) & ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΑΛΗΜΕΡΗΣ (Συνδιδάσκων)	Δ: 3	160	85	74	0%
2ο	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	283-190204	ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΜΑΥΡΟΜΑΤΗ (Διδάσκουσα)	Δ: 3	159	110	73	0%
2ο	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι - ΟΡΟΛΟΓΙΑ	283-190205	ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΓΚΙΟΥΡΗΣ (ΔΕΠ)	Δ: 3	165	127	127	0%
4ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	283-190404	ΒΙΚΤΩΡΑΤΟΣ ΙΩΣΗΦ (Διδάσκων)	Δ: 3	113	103	90	0%
5ο	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	283-190506	ΑΧΙΛΛΕΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ (ΔΕΠ)	Δ: 3	56	39	17	0%
5ο	ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	283-190507	ΚΑΜΒΥΣΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ (Διδάσκουσα)	Δ: 3	47	41	24	0%
5ο	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	283-190508	ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΚΥΡΚΟΣ (ΔΕΠ)	Ε: 3	25	8	7	0%
5ο	ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	283-190510	ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΑΛΕΞΙΑΔΟΥ (Διδάσκουσα)	Δ: 3	62	58	58	0%

Εξ. Σπουδών	Μάθημα ²	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα*	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις*	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση*	Αριθμός φοιτητών που αξιολόγησαν το μάθημα***
6ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ 1	283-190613						0%
7ο	ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ Ι	283-190706	ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΓΚΙΝΟΓΛΟΥ (Διδάσκων)	Δ: 3				0%
8ο	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ	283-190806	ΒΑΓΗΣ ΣΑΜΑΘΡΑΚΗΣ (ΔΕΠ)	Δ: 3	27	18	16	0%
8ο	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ	283-190809	ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΓΚΙΝΟΓΛΟΥ (Διδάσκων)	Δ: 3	41	27		0%
8ο	ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΙΙ	283-190810	ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΓΚΙΝΟΓΛΟΥ (Διδάσκων)	Δ: 3	32	24	21	0%
8ο	ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	283-190811	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΕΓΟΣ (ΔΕΠ)	Δ: 3	23	11	11	0%
8ο	ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	283-190812	ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΑΛΕΞΙΑΔΟΥ (Διδάσκουσα)	Δ: 3	64	52	51	0%
8ο	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	283-190814						0%
8ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ 2	283-190815						0%

* Οι φοιτητές που εγγράφηκαν στο μάθημα σύμφωνα με τις δηλώσεις τους.

** Οι φοιτητές που εγγράφηκαν στο μάθημα με αυτόματες δηλώσεις από την Γραμματεία οι οποίοι έχουν δηλώσει το μάθημα τουλάχιστον μία φορά κατά το παρελθόν.

*** Το ποσοστό των μαθημάτων που αξιολογήθηκαν από τους φοιτητές.

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2019-2020).

Τίτλος ΠΜΣ: ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

α.α.	Μάθημα ¹	Κωδικός Μαθήματος ¹	Ιστότοπος ²	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ²	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα) ^{1,3}	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ' επιλογής (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ) ¹	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) ²	Σε ποιά εξάμηνο διδάχθηκε (Εαρ.-Χεμ) ¹	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα ¹	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις ¹	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση ¹	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές ⁴
1	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΛΕΓΚΤΙΚΗΣ - Θ	1283-10011	https://moodle.teith.e.gr/enrol/index.php?id=2826	***	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΣΠΑΘΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	Δ: 1	1	33	32	33	ΝΑΙ
2	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΛΕΓΚΤΙΚΗΣ - Ε	1283-10012	https://moodle.teith.e.gr/enrol/index.php?id=2826	***	ΓΕΩΡΓΙΑ ΜΠΟΣΚΟΥ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	Ε: 2	1	33	32	33	ΝΑΙ
3	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	1283-1002	https://moodle.teith.e.gr/enrol/index.php?id=2827	***	ΠΑΝΤΕΛΗΣ ΚΥΡΜΙΖΟΓΛΟΥ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	Δ: 3	1	33	32	33	ΝΑΙ
4	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	1283-1003	https://moodle.teith.e.gr/course/view.php?id=2828	***	ΒΑΓΗΣ ΣΑΜΑΘΡΑΚΗΣ & ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΠΑΔΙΟΔΩΡΟΥ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	Δ: 3	1	33	32	33	ΝΑΙ
5	ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	1283-1004	https://moodle.teith.e.gr/course/view.php?id=2829	***	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΕΓΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	Δ: 3	1	33	32	33	ΝΑΙ
6	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ & ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ	1283-1006	https://moodle.teith.e.gr/enrol/index.php?id=4498	***	ΚΥΡΚΟΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ & ΓΕΩΡΓΙΑ ΜΠΟΣΚΟΥ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	Δ: 3	1	33	32	33	ΝΑΙ
7	ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ - Θ	1283-20011	https://moodle.teith.e.gr/course/view.php?id=2831	***	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΣΠΑΘΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΥΛΩΝΑΣ (Εξ. Συνεργάτης)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	Δ: 1	2	38	38	38	ΝΑΙ
8	ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ - Σεμινάριο	1283-20012	https://moodle.teith.e.gr/course/view.php?id=2831	***	ΑΧΙΛΛΕΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΥΛΩΝΑΣ (Εξ. Συνεργάτης)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	Σ: 2	2	38	38	38	ΝΑΙ
9	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ	1283-20021	https://moodle.teith.e.gr/enrol/index.php?id=2826	***	ΧΡΗΣΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	Δ: 1	2	38	38	38	ΝΑΙ

a.a.	Μάθημα ¹	Κωδικός Μαθήματος ¹	Ιστότοπος ²	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ²	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα) ^{1,3}	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ' επιλογής (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ) ¹	Διαλέξεις (Α), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) ²	Σε ποιά εξάμηνο διδάχθηκε (Εαρ.-Χεμ) ¹	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα ¹	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις ¹	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση ¹	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές ⁴
	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ - Θ		e.gr/enrol/index.php?id=2832		ΚΑΖΑΝΤΖΗΣ (τ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Πειραιά)							
10	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ - Ε	1283-20022	https://moodle.teithe.gr/enrol/index.php?id=2832	***	ΕΥΡΙΚΛΕΙΑ ΧΑΤΖΗΠΕΤΡΟΥ (Καθηγήτρια Εφαρμογών)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	Ε: 2	2	38	38	38	ΝΑΙ
11	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ	1283-2003	https://moodle.teithe.gr/course/view.php?id=2833	***	ΒΑΓΗΣ ΣΑΜΑΘΡΑΚΗΣ (Καθηγητής), ΠΑΝΤΕΛΗΣ ΚΥΡΜΙΖΟΓΛΟΥ (Καθηγητής)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	Δ: 3	2	38	38	38	ΝΑΙ
12	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΑΓΟΡΕΣ	1283-2004	https://moodle.teithe.gr/enrol/index.php?id=2834	***	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΠΑΔΙΟΔΩΡΟΥ (Καθηγητής)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	Δ: 3	2	38	38	38	ΝΑΙ
13	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ - Θ	1283-20051	https://moodle.teithe.gr/enrol/index.php?id=2835	***	ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΚΥΡΚΟΣ (Αναπληρωτής Καθηγητής)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	Δ: 2	2	38	38	38	ΝΑΙ
14	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ - Ε	1283-20052	https://moodle.teithe.gr/enrol/index.php?id=2835	***	ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΚΥΡΚΟΣ (Αναπληρωτής Καθηγητής)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	Ε: 1	2	38	38	38	ΝΑΙ
15	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	1283-3001		***	Όλοι οι Διδάκτορες Διδάσκοντες	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		3	38	38	38	ΝΑΙ

** : Όλα τα μαθήματα διαθέτουν ιστότοπο στο moodle και είναι προσβάσιμα μέσω της ηλεκτρονικής διεύθυνσης,

<https://moodle.teithe.gr/course/index.php?categoryid=67>

*** : http://acf.teithe.gr/msc/el/2programe_studies.php

Τα δεδομένα λαμβάνονται από το Πυθία, το ερωτηματολόγιο Υπεύθυνου Μαθήματος, το ερωτηματολόγιο Ατομικών Στοιχείων και το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης από τους φοιτητές

1: Πυθία

2: Ερωτηματολόγιο Υπεύθυνου Μαθήματος

3: Ερωτηματολόγιο Ατομικών Στοιχείων

4: Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης από τους φοιτητές

Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2019-2020)
Τίτλος ΠΜΣ: «ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ»

α.α.	Μάθημα ¹	Κωδικός Μαθήματος ¹	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Διδακτ. Μονάδες ¹	Σε ποιά εξάμηνο διδάχθηκε; ¹ (1 ^ο , 2 ^ο κτλ.)
2	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΛΕΓΚΤΙΚΗΣ - Θ	1283-10011	1	Όχι	2	1
3	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΛΕΓΚΤΙΚΗΣ - Ε	1283-10012	2	Ναι	4	1
4	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	1283-1002	3	Όχι	6	1
5	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	1283-1003	3	Ναι (Ασκήσεις Πράξης)	6	1
6	ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	1283-1004	3	Όχι	6	1
7	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΜΕ ΤΟ ERP ΣΥΣΤΗΜΑ SAP - Ε	1283-1005	3	Ναι	6	1
9	ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ - Θ	1283-20011	1	Όχι	2	2
10	ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ - Σεμινάριο	1283-20012	2	Όχι	4	2
12	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ - Θ	1283-20021	1	Όχι	2	2
13	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ - Ε	1283-20022	2	Ναι	4	2
14	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ	1283-2003	3	Ναι (Ασκήσεις Πράξης)	6	2
15	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΑΓΟΡΕΣ	1283-2004	3	Όχι	6	2
17	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ - Θ	1283-20051	2	Όχι	4	2
18	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ - Ε	1283-20052	1	Ναι	2	2
19	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	1283-3001			30	3

Τα δεδομένα λαμβάνονται από το Πυθία και το ερωτηματολόγιο Υπεύθυνου Μαθήματος.

1: Πυθία

Πίνακας 13.3. Δομή ΠΠΣ.

	Απόλυτος αριθμός	% επί του συνόλου προσφερομένων μαθημάτων	% επί του συνόλου μαθημάτων για λήψη πτυχίου
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων	70	100	-
Συνολικός αριθμός μαθημάτων για λήψη πτυχίου	44	62,8	100
Αριθμός Υποχρεωτικών μαθημάτων	32	45,7	72,7
Αριθμός προσφερόμενων Επιλεγόμενων μαθημάτων (ΕΥ + Π)	38	54,2	72,7
Αριθμός προσφερόμενων κατ' επιλογή υποχρεωτικών μαθημάτων (ΕΥ)	38	54,2	72,7
Αριθμός εβδομαδιαίων θεωρητικών ωρών διδασκαλίας για το φοιτητή	114	56,7	86,3
Αριθμός εβδομαδιαίων φροντιστηριακών ωρών διδασκαλίας για το φοιτητή			
Αριθμός εβδομαδιαίων εργαστηριακών ωρών διδασκαλίας για το φοιτητή	18	8,9	13,6

Τα δεδομένα λαμβάνονται από το ερωτηματολόγιο Γραμματείας.

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Τίτλος ΠΜΣ: «ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2015						
2016	1			1 (100.00%)		8.17
2017	35		4 (11.11%)	17 (47.22%)	14 (38.89%)	8.10
2018	39		2 (5.13%)	22 (56.41%)	15 (38.46%)	8.09
2019	37		2 (5.40%)	25 (67.57%)	10 (27.03%)	8.12
Σύνολο	112		8 (7.14%)	65 (58.03%)	39 (34.83%)	8.12

Τα δεδομένα λαμβάνονται από το Πυθία.

Επεξηγήσεις:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **Πίνακα 4**.

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος.

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I	K
2015	3	5		7	1	3					
2016	1	3		4		2			5		
2017	5	6		10		1	1		1		
2018	2	5		14					2		
2019*	2	4		11		1		1	4		3
Σύνολο	13	23		46	1	7	1	1	12		3

Τα δεδομένα λαμβάνονται από το ερωτηματολόγιο Ατομικών Στοιχείων Διδασκόντων.

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

K= Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος (Μόνο Μέλη ΔΕΠ Τμήματος)

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ
2015	195			4	8	1		5	
2016	262			6	7			7	
2017	258			3	8			8	
2018	226			6	6			8	
2019*	270			6	8	2		8	
Σύνολο	1.211			25	37	3		36	

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Τα δεδομένα λαμβάνονται από το ερωτηματολόγιο Ατομικών Στοιχείων Διδασκόντων.

Επεξηγήσεις:

A = Έτεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις διδασκόντων του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

H = Πόσες φορές έχουν διατελέσει κριτές σε επιστημονικά περιοδικά

Θ = Πρακτική αξιοποίηση (π.χ. βιομηχανικές εφαρμογές) των ερευνητικών αποτελεσμάτων των διδασκόντων του Τμήματος

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος (Μέλη ΔΕΠ, Υπόλοιποι Διδάσκοντες στο ΠΠΣ και το ΠΜΣ)

		2019*	2018	2017	2016	2015	2014	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές							
	Ως συνεργάτες (partners)	4	5	1	2	1	0	13
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας								
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες								
Αριθμός ερευνητικών δημοσιεύσεων σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά		14	22	15	12	13	12	88
Αριθμός διαλέξεων σε Διεθνή συνέδρια ως προσκεκλημένος ομιλητής		2		1	4	4	1	12
Αριθμός προφορικών ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	προφορικών	14	6	11	13	15	5	64
Αριθμός αναρτημένων ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	αναρτημένων	15	17	14	3	6	5	60
Αριθμός συμμετοχών σε Editorial Board Διεθνών Επιστημονικών Περιοδικών		9	8	10	9	9	10	55
Αριθμός συμμετοχής σε Προεδρία Διεθνών Συνεδρίων		2	2	5	4	5	4	22
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων με συμμετοχή στην οργανωτική Επιτροπή	Ως πρόεδροι	1	1	2	2	2	1	9
	Ως μέλη	8	6	9	7	7	8	45
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων, στην Επιστημονική Επιτροπή των οποίων συμμετείχαν μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματος		8	7	8	8	10	10	51
Συγγραφή κεφαλαίων σε Επιστημονικά Βιβλία Διεθνών Εκδοτικών οίκων		9	1	5	1	2	1	19
Διδασκαλία ως επισκέπτης καθηγητής σε Πανεπιστήμια του Εξωτερικού		2	2	3	3	2	2	14
Εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών εξωτερικού στα πλαίσια ERASMUS και ERASMUS-MUNDUS		16	11	7	10	12	12	68

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

11.2. Επιπρόσθετοι Πίνακες

Πίνακας 11.2.1 Δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος και Άλλων Διδασκόντων στο ΠΠΣ

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I	K
2015	3	11	16	7	1	10			1		
2016	2	10	15	4		5		1	5		
2017	6	18	10	19		4	1	1	2		
2018	2	16	5	18					3		
2019*	2	15	3	19		6	1	1	5		3
Σύνολο Αθροιστικό από το 2015 μέχρι το έτος αναφοράς (Ιούνιος 2020)	15	70	49	67	1	25	2	3	16	0	3

Πίνακας 11.2.2 Δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος και Άλλων διδασκόντων στο ΠΠΣ και το ΠΜΣ

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I	K
2015	5	13	16	9	1	10			3		
2016	2	14	15	7		5		1	8		
2017	6	18	10	23		6	1	1	5		
2018	2	22	5	19		1			5		
2019*	2	20	3	26		11	1	1	8		3
Σύνολο Αθροιστικό από το 2015 μέχρι το έτος αναφοράς (Ιούνιος 2020)	17	87	49	84	1	33	3	3	29	0	3

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι διδάσκοντες του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από διδάσκοντες του Τμήματος

K = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

Πίνακας 11.2.3 Αναγνώριση Επιστημονικού Έργου μελών ΔΕΠ του Τμήματος και Άλλων Διδασκόντων στο ΠΠΣ

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ
2015	280		1	10	8	5		15	
2016	336			12	7	6		18	
2017	362	2		9	8	3		18	
2018	371	3		12	6	6		21	
2019*	479	2		12	8	6		21	
Σύνολο Αθροιστικό από το 2015 μέχρι το έτος αναφοράς (Ιούνιος 2020)	1.828	7	1	55	37	26		93	

Πίνακας 11.2.4 Αναγνώριση Επιστημονικού Έργου μελών ΔΕΠ του Τμήματος και Άλλων διδασκόντων στο ΠΠΣ και το ΠΜΣ

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ
2015	735		1	14	11	6		23	
2016	791			16	10	7		26	
2017	861	2		14	12	4		27	
2018	929	3		16	9	7		30	
2019*	1.240	2		16	12	10		36	
Σύνολο Αθροιστικό από το 2015 μέχρι το έτος αναφοράς (Ιούνιος 2020)	4.556	7	1	76	54	34	0	142	0

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές,

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου,

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για τις δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος,

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές Επιστημονικών Συνεδρίων,

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές Επιστημονικών Περιοδικών,

Z = Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή Συνέδρια,

H = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας,

Θ = Βραβεία, και

I = Τμητικοί τίτλοι.



12. Παραρτήματα

Παράρτημα 12.1: Δημοσιευμένο Επιστημονικό Έργο Μελών ΔΕΠ του Τμήματος

Α. Βιβλία/μονογραφίες

Κύρκος Ευστάθιος

Κύρκος Ε. (2015) Επιχειρηματική Ευφυΐα και Εξόρυξη Δεδομένων. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Συγγράμματα και βοηθήματα. ISBN 978-960-603-109-0

Κυρμίζογλου Παντελής

Κιόχος Π. - **Κυρμίζογλου Π.** (2019): “Χρηματοδότηση των Επιχειρήσεων”, Εκδ. Ελένη Κιόχου, Αθήνα

Κιόχος Π. - **Κυρμίζογλου Π.** - Παναγόπουλος Α. (2018): “Διαχείριση Κινδύνων & Διαχείριση Χαρτοφυλακίου”, Εκδ. Ελένη Κιόχου, Αθήνα

Παπαδιοδώρου Γεώργιος

Γ.Β.Παπαδιοδώρου, Δ.Χ.Μάρδας, (2015). *Δημόσια Οικονομική*, Εκδόσεις Ζυγός, Θεσσαλονίκη, 2015. ISBN: 978-618-5063-06-1.

Σαμαθρακής Βαγής

Γιώργος Ασπρίδης, Ειρήνη Δήμου, Γεώργιος Κοντέος, Σπυρίδων Μπινιώρης, Μαρία Πάντα, **Βαγής Σαμαθρακής**, Παύλος Σαράφης, Ειρήνη Τριάρχη, Αλίνα Χυζ, (Επιμέλεια Έκδοσης), (2015). “*Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων*”, Broken Hill Publishers Ltd, Λευκωσία.

Στεφάνου Κωνσταντίνος

Κ.Ι. Στεφάνου (2019) ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ» Εκδόσεις University Studio Press, Θεσσαλονίκη

Κ.Ι. Στεφάνου (2017) ΟΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις University Studio Press, Θεσσαλονίκη

Κ.Ι. Στεφάνου (2017) ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΜΕ EXCEL, Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις «Αθ. Αλτιντζής», Θεσσαλονίκη

Κ.Ι. Στεφάνου (2017) ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΜΕ ΧΡΗΣΗ Η/Υ, Εκδόσεις University Studio Press, Θεσσαλονίκη

Κ.Ι. **Στεφάνου** - Χρ. Μπιάλας (2017) ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΜΕ ΤΟ SAP, Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις «Αθ. Αλτιντζής», Θεσσαλονίκη

Κ.Ι. **Στεφάνου** - Χρ. Μπιάλας (2017) ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ, Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις «Αθ. Αλτιντζής», Θεσσαλονίκη

Χατζής Αναστάσιος

Αναστάσιος Στ. Χατζής (2016). «Ελληνικά λογιστικά πρότυπα. Θεωρία – εφαρμογές», Έκδοση: Πρώτη/2016 Εκδότης ΑΓΑΘΗ ΚΟΥΛΙΔΟΥ ΚΑΙ ΣΙΑ Ε.Ε., Σελ. 720

Αναστάσιος Χατζής, (2018). «Αναλυτική Λογιστική Διαχείριση Κόστους θεωρία Ασκήσεις», Έκδοση: Πρώτη /2018 Εκδότης: ΑΓΑΘΗ ΚΟΥΛΙΔΟΥ ΚΑΙ ΣΙΑ Ε.Ε., Σελ. 720

Β. Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Βασιλειάδης Αχιλλέας

- Vassiliadis S., Siakas K., **Vassiliadis A.**, 2015. Passing the Baton to the Next Generation of the Greek Family Businesses. *Procedia Economics and Finance*, Vol. 33, pp 528-534.
- Vassiliadis S., **Vassiliadis A.**, 2015. The Greek Family Businesses and the Succession Problem. *Procedia Economics and Finance*, Vol. 9, pp 242-247.

Κύρκος Ευστάθιος

- Boskou, G., **Kirkos, E.**, & Spathis, C. (2019). Classifying Internal Audit Quality Using Textual Analysis: The Case of Auditor Selection. *Managerial Auditing Journal* 34(8), 924-950. <https://doi.org/10.1108/MAJ-01-2018-1785>
- Boskou, G., **Kirkos, E.**, & Spathis, C. (2018). Assessing Internal Audit with Text Mining. *Journal of Information and Knowledge Management*, 17(2). DOI: 10.1142/S021964921850020X
- Parachristodoulou, E., Koutsaki, M., & **Kirkos, E.** (2017). Business Intelligence and SMEs: Bridging the Gap. *Journal of Intelligence Studies in Business*, 7(1), 70-78.
- Kirkos, E. (2015). Assessing Methodologies for Intelligent Bankruptcy Prediction. *Artificial Intelligence Review*, 43(1), 83-123.

Κυρμιζογλου Παντελής

- Kyrmizoglou P. (2019) "Evolution of payment methods in Greece – Determinants of their use" *Central European Review of Economics & Finance*, Vol.31, No.3
- Kyrmizoglou P. (2018) "Greek Hotels: High NPEs in times of a thriving tourism" *Central European Review of Economics & Finance*, Vol.23, No.1
- Kyrmizoglou P. (2016) "Evaluating the Financial Perspectives of the Greek Hotels", *HOTEL Link*, Vol. 17, No 27-28, XIV.
- Kyrmizoglou P. (2016) "Investigating the Reasons of Greece's Underperforming in Forfeiting" *Central European Review of Economics & Finance*, Vol.11, No.1

Μπιάλας Χρήστος

- Bialas, C.**, Revanoglou, A., Manthou, V., "Improving hospital pharmacy inventory management using data segmentation", *American Journal of Health-System Pharmacy*, IF 2.012, pp. 1-7, 2019.
- Bialas, C.**, Manthou, V., Stefanou, C.J., "Optimizing e-procurement in hospitals: A practical framework", *Management in Health*, pp. 11-24, 2017.

Μπόσκου Γεωργία

- Boskou, G.**, Kirkos, E., and Spathis, C. (2018). Assessing Internal Audit with Text Mining. *Journal of Information and Knowledge Management*, Vol. 17, No. 2, pp. 1-22.
- Boskou, G.**, Kirkos, E., and Spathis, C. (2019). Classifying Internal Audit Quality using textual analysis: The case of auditor selection. *Managerial Auditing Journal*, Vol.34, No.8, pp.924-950.

Σαμαθρακής Βαγής

- Athanasios Ragkos, **Vagis Samathrakis**, Alexandros Theodoridis, Christos Batzios, (2017). "Multifunctional agriculture and ICT: Incompatibility or a recipe for territorial development?" **Watch Letter**, No 38, February 2017, pp. 46-50.
- Andreopoulou Z., Tsekouropoulos G., Theodoridis A., **Samathrakis V.**, Batzios C. (2014). "Consulting for sustainable development, information technology adoption, marketing

- and entrepreneurship issues in livestock farms*". **Procedia - Finance and Economics**, Vol. 9, pp. 302-309. [Available online at www.sciencedirect.com].
- Tzoulis Ioakeim, Andreopoulou Zaharoula, Koliouka Christiana, Tsekouropoulos Georgios and **Samathrakis Vagis**. (2014). "Database Management Systems in Wood Entrepreneurship and Marketing". **International Journal of Agricultural Resources, Governance and Ecology**, Vol. 10, No.2, pp. 190-202.

Στεφάνου Κωνσταντίνος

- Bialas, C. Manthou, V. **Stefanou, C.J.** (2017) Optimizing e-procurement in hospitals: A practical framework, *Management in Health* 21(1):11-14
- Stefanou J. C.** and Skouras A. (2015) E-Government: Applications in the Labor and Social Security Regulatory Area, *Transforming Government: People, Process and Policy*

Τέγος Γεώργιος

- Tegos, G. K.**, K. Z. Onkov, (2015). «Prognoses of Sea-Fish Species Catches in Greece in Biological and Biodiversity Risk». *Journal: Environmental Protection and Onkov*
- K. Z. Onkov, **G. K. Tegos**, (2017). "Changes on fish-species-catch statistical information in Greece and effects on studying species at risk and biodiversity". *Environmental Protection and Ecology* 18, No 1, 102-109 Ecology, 16, No 1, 92-97

Χατζηπέτρου Ευρίκλεια

- Chatzipetrou E.** and O. Moschidis, (2018) "A Multidimensional Longitudinal Meta-Analysis of Quality Costing Research", *International Journal of Quality and Reliability Management*, vol. 35, no. 2, p. 405-429.
- Moschidis O, **Chatzipetrou E.** and G. Tsiotras, (2018), "Quality Costing and Quality Management Maturity in Greece: An Exploratory Multi-Dimensional Data Analysis", *International Journal of Productivity and Performance Management*, vol. 67, no. 1, p. 171-191.
- Chatzipetrou E.** and O. Moschidis, (2017) "An Exploratory Analysis of Quality Costing in Greek Food & Beverage Enterprises", *The TQM Journal*, vol. 29, no. 2, p. 324-341.
- Chatzipetrou E.** and O. Moschidis, (2016) "Quality Costing: A Survey in Greek Supermarkets using Multiple Correspondence Analysis", *International Journal of Quality and Reliability Management*, vol.33, no. 5, p.615-632.

Γ. Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ. Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Βασιλειάδης Αχιλλέας

- Vassiliadis A.**, Vassiliadis S., 2016. How can we solve the youth unemployment dilemma?, *Proceedings of the 13th International Conference "Financial Crisis, Geopolitical Developments and Entrepreneurial Opportunities"*, Economic Society of Thessaloniki, Thessaloniki-Greece, November 24-26, pp 189-193.

Κύρκος Ευστάθιος

- Tachtsidou, K., and **Kirkos, E.** (2019). Risk Analysis and Decision Support Systems with Data Mining Techniques in Customs Administrations. Proceedings of the 3rd ICQSBEI, 24-25 May 2019. Athens
- Boskou, G., **Kirkos, E.**, and Spathis, C. (2017). Internal Audit Disclosure Regarding to External Audit in Greece. In Tsounis, N., and Vlachvei, A. (Eds.), *Advances in Applied Economic Research Proceedings of the 2016 International Conference on Applied Economics*, (pp. 691-703). Springer.
- Boskou, G., **Kirkos, E.**, & Spathis, C. (2015). Compliance of Food and Beverage Companies as to the Requirements of Internal Audit. Proceedings HAICTA, September 2015 Kavala.

Κυρμίζογλου Παντελής

- Καρακώτας Σ., **Κυρμίζογλου Π.** (2019) "Σύγχρονες Μορφές Βραχυπρόθεσμης Χρηματοδότησης Επιχειρήσεων του κλάδου εμπορίου εξαρτημάτων μηχανοκίνητων οχημάτων". Πρακτικά 3^{ου} Συνεδρίου νέων οικονομολόγων 15-16/11/2019
- Κωτσόβολος Π., **Κυρμίζογλου Π.** (2019) "Η Οικονομική Διαχείριση των εκκλησιαστικών μονάδων. Η περίπτωση των Μητροπόλεων του νομού Θεσσαλονίκης". Πρακτικά 3^{ου} Συνεδρίου νέων οικονομολόγων 15-16/11/2019.
- Σαχταρίδου Μ., **Κυρμίζογλου Π.** (2019) "Η υιοθέτηση του e-banking στην Ελλάδα και η συμβολή του στη βελτίωση της ανάπτυξης των τραπεζικών συναλλαγών. Η περίπτωση της τράπεζας Πειραιώς".
- Κυρμιζογλου P. (2018) "Changes Needed in the Treatment of NPLs. The Case of Greece." Proceedings of the VII International Scientific Conference "Management 2018", Slovak Republic 25-29 September 2018.
- Κυρμιζογλου P. (2018) "An Endeavour to Interpret the High NPLS of the Greek Hotels" Proceedings of the 7th International Congress "Hotelplan 2018", Belgrade 2-3 November 2018.
- Κυρμιζογλου P. (2016) "Implications of the Financial Crisis on the Performance of the Greek Public Hospitals" Proceedings of the VI Scientific Conference "Management 2016", High Tatras 29/9 – 2/10/2016.

Μπιάλας Χρήστος

- Bialas, C.**, Manthou, V., Stefanou, C.J., "Supply chain management in the healthcare sector: A research agenda", *European, Mediterranean & Middle Eastern Conference on Information Systems (EMCIS, October 2014, Doha, Qatar).*

Μπόσκου Γεωργία

- Boskou, G.**, Kirkos, E., & Spathis, C. (2015). Compliance of Food and Beverage Companies as to the Requirements of Internal Audit. Proceedings HAICTA, September 2015 Kavala.
- Boskou, G.**, Kirkos, E., and Spathis, C. (2017). Internal Audit Disclosure Regarding to External Audit in Greece. In Tsounis, N., and Vlachvei, A. (Eds.), *Advances in Applied Economic Research Proceedings of the 2016 International Conference on Applied Economics*, (pp. 691-703). Springer.
- Boskou, G.**, Tsiouridou M., and Spathis, C. (2020). Corporate Governance and its association with audit opinion: the case of Greece. In Tsounis, N., and Vlachvei, A. (Eds.), *Advances in Applied Economic Research Proceedings of the 2020 International Conference on Applied Economics*, Springer. (in press).

Παπαδιοδώρου Γεώργιος

Georges Papadiodorou, Maria Nicola Giatas, (2015), *Le Plan grec de la reconstruction des Balcans (ESOAB)*, Les annals de l'universite Valahia de Targoviste, XIVeme annee, No 26 p.p.231-246.

Καπέτου Ζωή, **Παπαδιοδώρου Γεώργιος**, Καλημέρης Δημήτριος (2017), *Έρευνα Σχετικά με την κατάσταση των μισθών στο Νομό Πέλλας*. Πρακτικά: Διεθνές Συνέδριο Εταιρείας Οικονομολόγων Θεσσαλονίκης (ΕΟΘ), Δεκέμβριος 2017

Σαμαθρακής Βαγής

Athanasios Ragkos, **Vagis Samathrakis**, Alexandros Theodoridis, Ourania Notta, Christos Batzios, Elias Tsourapas, (2015). *“Specialization and Concentration of Agricultural Production in the Region of Central Macedonia (Greece)”*, **Proceedings** of the 7th International Conference on Information and Communication Technologies in Agriculture, Food and Environment (HAICTA 2015), Kavala, Greece, 17-20 September 2015, pp. 304-319. (Avaliable on line on http://ceur-ws.org/Vol-1498/HAICTA_2015_paper36.pdf).

Efthymios Rodias, Eleftherios Evangelou, **Vagis Samathrakis**, Ourania Notta, Dimitrios Aidonis, Dionysis Bochtis, (2015). *“Environmental Impact in Process Tomato Integrated Production”*, **Proceedings** of the 7th International Conference on Information and Communication Technologies in Agriculture, Food and Environment (HAICTA 2015), Kavala, Greece, 17-20 September 2015, pp. 699-704. (Avaliable on line on http://ceur-ws.org/Vol-1498/HAICTA_2015_paper79.pdf).

Maria G. Botsiou, Vassilios Dagdilelis, Stavriani Koutsou, Vasiliki Karavakou, **Vagis Samathrakis**, (2015). *“Farmers’ Involvement in Online Public Consultations and the Corresponding Configuration of the Democratic Divide”*, **Proceedings** of the 7th International Conference on Information and Communication Technologies in Agriculture, Food and Environment (HAICTA 2015), Kavala, Greece, 17-20 September 2015, pp. 777-789. (Avaliable on line on http://ceur-ws.org/Vol-1498/HAICTA_2015_paper87.pdf).

Athanasios Ragkos, Alexandros Theodoridis, Athanasios Batzios, Georgia Koutouzidou, **Vagis Samathrakis**, Christos Batzios and Athanasios Vazakidis, (2017). *“Multifunctional agriculture and ICT: Incompatibility or a recipe for territorial development?”*, **Proceedings** of the 8th International Conference on Information and Communication Technologies in Agriculture, Food and Environment (HAICTA 2017), Chania, Greece, 21-24 September 2017, pp. 371-376. (Avaliable on line on http://ceur-ws.org/Vol-2030/HAICTA_2017_paper43.pdf).

Δημητρίου Βασίλης, Σαμαθρακής Βαγής, (2017). «Υποκίνηση και Ικανοποίηση των Εργαζομένων στη Δημόσια Διοίκηση: Η περίπτωση της Αποκεντρωμένης Διοίκησης Μακεδονίας-Θράκης», Πρακτικά 2^{ου} Συνεδρίου Νέων Οικονομολόγων, 2-3 Δεκεμβρίου 2017, Εταιρεία Οικονομολόγων Θεσσαλονίκης, pp 154-174. (Διαθέσιμο στο <http://www.eoth.eu/wp-content/uploads/2018/04/2nd-new-ec.pdf>).

Ασλανίδου Καλλιόπη, Σαμαθρακής Βαγής, (2018). «Επιπτώσεις της διαχείρισης παραπόνων στην ικανοποίηση των πελατών: Η περίπτωση του κλάδου των τηλεπικοινωνιών στην Ελλάδα», Πρακτικά 14^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Εταιρείας Οικονομολόγων Θεσσαλονίκης, 29 Νοεμβρίου έως 1 Δεκεμβρίου 2018, Εταιρεία Οικονομολόγων Θεσσαλονίκης.

Κουτσουρά Ευαγγελία, Σαμαθρακής Βαγής, (2018). «Σχέση Διοίκησης Ολικής Ποιότητας στο Δημόσιο και Ικανοποίησης Εργαζομένων: Η περίπτωση των Τελωνείων της Θεσσαλονίκης», Πρακτικά 14^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Εταιρείας Οικονομολόγων

Θεσσαλονίκης, 29 Νοεμβρίου έως 1 Δεκεμβρίου 2018, Εταιρεία Οικονομολόγων Θεσσαλονίκης.

Domna Bousmprou, Alexandros Kakouris and Vagis Samathrakis, (2019). *“Connecting ASKO Beliefs and Entrepreneurial Self-Efficacy with Entrepreneurial Intention”*. **Proceedings** of the 14th European Conference on Innovation and Entrepreneurship ECIE 2019, Kalamata, Greece, 19-20 September 2019, pp. 1245-1249.

Παπαδοπούλου Χριστίνα, Σαμαθρακής Βαγής, (2019). *“Διερεύνηση του φαινομένου της σύγχρονης πνευματικής μετανάστευσης (brain drain). Η περίπτωση της Ελλάδας”*. Πρακτικά 3^{ου} Συνεδρίου Νέων Οικονομολόγων, Θεσσαλονίκη 15 και 16 Νοεμβρίου 2019, Εταιρεία Οικονομολόγων Θεσσαλονίκης.

Στεφάνου Κωνσταντίνος

Stefanou C.J. (2019) «Accounting performance in ERP environments», 16th ICESALM 2018, Chania, Greece

Vazakidis. A., Kitsantas, Th., **Stefanou C.J.** (2019) A Review Study of Activity Based Costing Implementation within the Enterprise Resource Planning Environment, 10th National Conference of the Financial Engineering and Banking Society, Athens, Greece

Stefanou C.J. (2018) The impact of Blockchain on Accounting and Auditing, 15th ICESALM 2018, Kefalonia, Greece

Stefanou C.J. (2017) «The adoption of new Greek Accounting Standards by SME in Greece», Proceedings of the 14th ICESALM, 2017

M. Athanasaki, **C. Stefanou**, and A. Dimitras (2016) “Can all accountants speak the same language?” In Proceedings of the 16th International Conference on Enterprise Systems, Accounting and Logistics, May 2016, Athens, Greece

Athanasaki M., Dimitras A., and **C.J. Stefanou** (2015) “International Homogeneity of Financial Reporting and Greek Accounting Standards”, In Proceedings: 6th National Conference of the Financial Engineering and Banking Society, Dec.20-21, 2015, University of Piraeus, Greece

Τέγος Γεώργιος

Καρβουνίδης Γ., Τέγος Γ., (2019). Εισφοροδιαφυγή στον Ε.Φ.Κ.Α. Μισθωτών – Ελεγκτικοί Μηχανισμοί - Η περίπτωση του Π.Ε.Κ.Α. Κεντρικής Μακεδονίας, Πρακτικά 3ου Συνεδρίου Νέων Οικονομολόγων. Εταιρεία Οικονομολόγων Θεσσαλονίκης

Καραβασίλης Ι., **Τέγος Γ.**, (2019). Η αναγκαιότητα ηλεκτρονικής παρακολούθησης των προνοιακών παροχών της Ελλάδος και η δημιουργία του ενιαίου φορέα επιδοματικής πολιτικής Ο.Π.Ε.Κ.Α. Πρακτικά 3ου Συνεδρίου Νέων Οικονομολόγων. Εταιρεία Οικονομολόγων Θεσσαλονίκης

Αφεντούλη Ε., **Τέγος Γ.**, (2018). “Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Πληροφοριακά Συστήματα των τραπεζών (Εθνικής και Πειραιώς) τα έτη 2007-2017”, Economic Society of Thessaloniki, Proceedings of 14th International Conference 29 Nov.-1 Dec.

Νικοπολίδου Δ., **Τέγος Γ.**, (2018). «ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ERP, SCM, CRM & KMS ΣΤΙΣ ΜΜΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ». Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Ελλάδα- Ευρώπη 2020: Εκπαίδευση, Δια Βίου Μάθηση, Έρευνα, Καινοτομία, Νέες Τεχνολογίες και Οικονομία».

Κουγιουμτζή Ζ., **Τέγος Γ.**, (2018). “Η χρηματοδότηση από το κοινό ως μέσο πληρωμής ιατρικών εξόδων θεραπείας”, Economic Society of Thessaloniki, Proceedings of 14th International Conference 29 Nov.-1 Dec. 2018.

Τσιμπλίδου Φ., **Τέγος Γ.**, (2018). “Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες στον ΕΦΚΑ Μισθωτών”, Economic Society of Thessaloniki, Proceedings of 14th International Conference 29 Nov.-

1 Dec. 2018.

Φάκα Π., **Τέγος Γ.**, (2018). “Ελεγκτικές Διαδικασίες για την Εισφοροδιαφυγή στον ΕΦΚΑ Μισθωτών”, Economic Society of Thessaloniki, Proceedings of 14th International Conference 29 Nov.-1 Dec. 2018.

Onkon K. Z., **G. K. Tegos**, (2018). «Computational Techniques for Analysis of Spatial Time Series on Fish Species Catch Quantity in Greece». Proceedings of the 2nd International Conference on Computational Biology and Bioinformatics (ICCB 2018), Polytechnic University of Bari, Italy during October 11-13, 2018, pp. 130-134

Καϊμακάμη Ν., **Τέγος Γ.**, (2018). «Ο διαδικτυακός κίνδυνος στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και η ανάγκη προστασίας τους από απειλές στο ψηφιακό κόσμο. Έρευνα στα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα του Νομού Θεσσαλονίκης». Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Κεντρικής Μακεδονίας Θεσσαλονίκη 27, 28 & 29 Απριλίου 2018 «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στη Διδακτική Πράξη» "Τεχνολογίες, Τέχνες & Πολιτισμός στην Εκπαίδευση.

Georgios Tegos, Kolyo Onkon, Diana Stoyanova, (2017). “*Estimation and Analysis of Fish Catches by Category Based on Multidimensional Time Series Database on Sea Fishery in Greece*”. Proceedings of the 8th International Conference on Information and Communication Technologies in Agriculture, Food and Environment (HAICTA 2017), Chania, Crete Island, Greece, September 21-24, pp. 214-219.

Μπουζιούκας Χ., **Τέγος Γ.**, (2017). «Ο Ρόλος, η Οργάνωση και Η Δραστηριότητα του Εσωτερικού Ελέγχου στην Τοπική Αυτοδιοίκηση», 2ο Συνέδριο Νέων Οικονομολόγων, 2-3 Δεκεμβρίου, Εταιρεία Οικονομολόγων Θεσσαλονίκης.

Tegos, G. K., (2015). «*Spatial and temporal data analysis of Cephalopods catches in Greece*». Proceedings of 7th International Conference on Information and Communication Technologies in Agriculture, Food and Environment (HAICTA 2015), Kavala, Greece, September 17-20, <http://ceur-ws.org/Vol-1498>, pp.480-488

Χατζηπέτρου Ευρίκλεια

Δαρλόπουλος Γεώργιος και **Χατζηπέτρου Ευρίκλεια** (2018), «Κοστολόγηση Ποιότητας στη Διαχείριση Απορριμμάτων της Περιφερειακής Ενότητας Θεσσαλονίκης», 14^ο *International Conference on Social, Economic and Current Policy Issues*, 29 Νοεμβρίου-1 Δεκεμβρίου, Θεσσαλονίκη, σελ. 85-101.

Καράδαγλη Γραμματική και **Χατζηπέτρου Ευρίκλεια** (2018), «Κόστος Ποιότητας στον Κλάδο των Βιολογικών Προϊόντων στη Βόρειο Ελλάδα», 14^ο *International Conference on Social, Economic and Current Policy Issues*, 29 Νοεμβρίου-1 Δεκεμβρίου, Θεσσαλονίκη, σελ. 112-129.

Χατζηπέτρου Ευρίκλεια και Οδυσσέας Μοσχίδης (2017), «Μελέτη της Εξελικτικής Διαμόρφωσης των Συνιστωσών του Κόστους Ποιότητας», 9^ο *Πανελλήνιο Συνέδριο Ανάλυσης Δεδομένων με διεθνή συμμετοχή*, 28-30 Σεπτεμβρίου, Θεσσαλονίκη, p. 238-245.

Chatzipetrou E. and Moschidis O. (2016), “An Exploratory Analysis of Cost of Quality and Quality Management Maturity: The Case of Greek Food and Beverage Enterprises”, *Proceedings of the 9th Annual Conference of the EuroMed Academy of Business (EMAB)*, 14-16 Σεπτεμβρίου, Βαρσοβία, Πολωνία, p. 1994-1995.

Ε. Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

Στεφάνου Κωνσταντίνος

Κ. Ι. Στεφάνου (2015) «Το Ολικό Κόστος Κτήσης ως Εργαλείο Ανταγωνιστικότητας των Επιχειρήσεων» Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου Νομικής Τεκμηρίωσης Κοινωνικοοικονομικών Θεμάτων, Καβάλα (προσκεκλημένος ομιλητής)

Μπιάλας Χρήστος

Bialas, C., "Teaching SAP Applications", 11th International Conference on Enterprise Systems, Accounting and Logistics (ICESAL, June 2014, Heraklion, Greece)

ΣΤ. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Σαμαθρακής Βαγής

Alexandros Theodoridis, Athanasios Ragkos, Panagiotis Angelidis, Christos Batzios, **Vagis Samathrakis**, (2017). "Typologies as Management Tools: Understanding the Environmental Attitudes and Economic Prospects of Mussel Farmers in Greece". In Jelena Stanković, Pavlos Delias, Srđan Marinković, Sylvie Rochhia. Tools and Techniques for Economic Decision Analysis. Eds. IGI Global. USA. DOI: 10.4018/978-1-5225-0959-2.ch008.

Στεφάνου Κωνσταντίνος

Stefanou C.J. (2019) «Blockchain Accounting: A literature review», in Current research in Enterprises, Systems, Accounting and Management, ISBN

Athanasaki, M., Dimitras, A. & **Stefanou, C.** (2016) Towards an Accounting Harmonization: The case of new Greek Accounting Standards, Συμβολές στη Λογιστική, Τόμος II, Πάντειο Πανεπιστήμιο

Bialas, C. Manthou, V. **Stefanou, C.J.** (2016) Benefits and barriers of e-sourcing and e-purchasing in the healthcare sector: A case study, in: Automated Enterprise Systems for Maximizing Business Performance, IGI Global

Athanasaki, M., Dimitras, A. & **Stefanou, C.** (2015) International homogeneity of financial reporting and Greek accounting standards, 6th National Conference of the Financial Engineering and Banking Society, Dec.2021, University of Piraeus, Greece

Manthou, V, **Stefanou J. C.**, & Tigka K. (2015) The Evaluation of Business Performance in ERP Environments. IGI Global

Μπιάλας Χρήστος

Manthou, V., **Bialas, C.**, Stefanou, C.J., "Benefits and barriers of e-sourcing and e-purchasing in the healthcare sector: A case study", *Automated Enterprise Systems for Maximizing Business Performance*, pp. 71-87, 2015.

Ζ. Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι διδάσκων του Τμήματος

Σαμαθρακής Βαγής

Zacharoula Andreopoulou, **Vagis Samathrakis**, Soulla Louca, (Guest Editors), (2017). "Special Issue on Information and Communication Technologies (ICTs) for Sustainable Agri-Environment", **International Journal of Agricultural and Environmental Information Systems (IJAEIS)**, Volume 8, Issue 1.

Η. Άλλες εργασίες

Παπαδιοδώρου Γεώργιος

Michael Parkin, (2019), Macroeconomics, Thirteenth Edition, (Επιμέλεια έκδοσης στην Ελληνική).

Θ. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

Κύρκος Ευστάθιος

Κουιμπζίδου Α., και **Κύρκος Ε.** (2019). Αντιμετώπιση Φοροδιαφυγής με Χρήση Τεχνικών Εξόρυξης Δεδομένων. 3ο Συνέδριο Νέων Οικονομολόγων, 15 Νοεμβρίου – 16 Νοεμβρίου. Θεσσαλονίκη.

Μωυσίδη, Ο., και **Κύρκος Ε.** (2019). Mining Knowledge for a Retail Enterprise. 3ο Συνέδριο Νέων Οικονομολόγων, 15 Νοεμβρίου – 16 Νοεμβρίου. Θεσσαλονίκη.

Ταγγίρης, Η., και **Κύρκος Ε.** (2019). Το Ψηφιακό Νόμισμα στο Σύγχρονο Κόσμο: Το πρώιμο ιστορικό του Bitcoin και οι σύγχρονες εφαρμογές του. 3ο Συνέδριο Νέων Οικονομολόγων, 15 Νοεμβρίου – 16 Νοεμβρίου. Θεσσαλονίκη.

Boskou, G., **Kirkos, E.**, and Spathis, C. (2018). Internal Audit Disclosure and Auditor Selection: A Text Mining Approach. The 41st Annual Congress of the European Accounting Association, 30th Mai – 1st June. Milan.

Papachristodoulou, E., Koutsaki, M., and **Kirkos, E.** (2016). Business Intelligence Systems for SMEs: Problems and Potentials. 13th International Conference “Financial Crisis, Geopolitical Developments and Entrepreneurial Opportunities”, 24-26 November. Thessaloniki.

Πόντα Α., και **Κύρκος, Ε.** (2016). Εφαρμογή Text Mining και Data Mining στην ιστοσελίδα oforootechis.gr. 15ο Ετήσιο Συνέδριο Συνδέσμου Επιστημόνων Χρηματοοικονομικής και Λογιστικής Ελλάδος, 16-17 Δεκεμβρίου. Θεσσαλονίκη.

Boskou, G., **Kirkos, E.**, and Spathis, C. (2016). Factors influencing internal audit compliance in Greece. International Conference on Business and Economics of the Hellenic Open University 2016, 22-23 April. Athens.

Μπόσκου Γεωργία

Boskou, G., Kirkos, E., and Spathis, C. (2016). Factors influencing internal audit compliance in Greece. International Conference on Business and Economics of the Hellenic Open University 2016, 22-23 April. Athens, Greece.

Boskou G., Tsiouridou M., and Spathis C. (2016). Internal Audit Disclosures and External Auditors’ Opinion: evidence from Greece. 15th Annual Hellenic Finance and Accounting Association Conference 2016, 16-17 December. Thessaloniki, Greece.

Boskou G., Tsiouridou M., and Spathis C. (2017). Internal Audit Disclosures and External Auditors’ Opinion: evidence from Greece. 40th Annual Congress of the European Accounting Association 2017, 10-12 May. Valencia, Spain.

Boskou G., Kirkos E., and Spathis C. (2018). Internal Audit Disclosure and Auditor Selection: A Text Mining Approach. 41th Annual Congress of the European Accounting Association 2018, 30 May-1 June. Milan, Italy.

Boskou G., Tsiouridou M., and Spathis C. (2020). Corporate governance, internal controls and earnings management: their association with external audits in Greece. 43th Annual Congress of the European Accounting Association 2020, 27-29 May. Bucharest, Romania

(accepted-postpone due to the covid-19 pandemic-it will be presented at 1th Virtual Annual Congress of the European Accounting Association 2021,26-28 May).

Χατζηπέτρου Ευρίκλεια

Χατζηπέτρου Ευρίκλεια και Οδυσσέας Μοσχίδης (2015), «Αποτελέσματα από την Εφαρμογή της Κοστολόγησης Ποιότητας με την Ανάλυση Δεδομένων», 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ανάλυσης Δεδομένων με διεθνή συμμετοχή, 10-12 Σεπτεμβρίου, Αλεξανδρούπολη.

I. Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από Διδάσκοντες του Τμήματος

K. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

Μπόσκου Γεωργία

Boskou G., Kirkos E., (2020). Internal Audit Quality and effectiveness assessment. 1thInternal Conference of Research and Innovation of the International Hellenic University Research Committee 2020,1-2 February. Thessaloniki, Greece.

Boskou G., (2019) Internal audit disclosures and external auditors' opinion: Evidence from Greece. 1st Workshop on "Innovation and R&D Networks for Policy Design and Implementation: North, South of Europe & Eastern Mediterranean Regions" 2019,27th-28th May, Thessaloniki, Greece

Boskou G., (2019) Classifying internal audit quality using textual analysis: the case of auditor selection. 1st Workshop on "Innovation and R&D Networks for Policy Design and Implementation: North, South of Europe & Eastern Mediterranean Regions" 2019,27th-28th May, Thessaloniki, Greece

Παράρτημα 12.2: Δημοσιευμένο Επιστημονικό Έργο Άλλων Διδασκόντων στο Τμήμα

A. Βιβλία/μονογραφίες

Αλεξιάδου Έλσα

E. A. Alexiadou, *The Right to Health. A Human Rights Perspective with a Case Study on Greece*, (in English) University Studio Press, Athens/Thessaloniki 2016 (ISBN: 978-960-12-2301-8)

Γκίνογλου Μανώλης

HORNGREN'S FINANCIAL & MANAGERIAL ACCOUNTING, 6th Edition; ISBN: 978-0-13-448683-3, Broken Hill Publishers LTD (Επιμέλεια Ασκήσεων)

B. Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Αλεξιάδου Έλσα

- E. A. Αλεξιάδου, (2020). «Αναπηρία και Εύλογες Προσαρμογές στην Εργασία: Διεθνές, Ευρωπαϊκό και Εθνικό Νομικό Πλαίσιο Προστασίας», *Ελληνική Επιθεώρηση Ευρωπαϊκού Δικαίου*
- E. A. Αλεξιάδου, (2020). «Αναπηρία και Ανισότητες στην Υγειονομική Περίθαλψη στην Ελλάδα υπό την Οπτική των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων», *Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής*, 37(1), σσ. 98-105
- E. A. Αλεξιάδου, (2019). «Αναγνώριση και Εμβέλεια της Προστασίας της Υγείας και της Ασφάλειας στην Εργασία στη Διεθνή, Ευρωπαϊκή και Εθνική Έννομη Τάξη», *Ελληνική Επιθεώρηση Ευρωπαϊκού Δικαίου*, 3, σσ. 347-355
- E. A. Alexiadou, (2018). «Ethnic Diversity and Access to Healthcare from a Human Rights Perspective: The Case of the Roma in Europe» *European Journal of Health Law*, 25(3), pp. 261-283

Βικτωράτος Ιωσήφ

- Tsadiras A.K., Pempetzoglou M., **Viktoratos I.**, "Making Predictions of Global Warming Impacts using a Semantic Web Tool that simulates Fuzzy Cognitive Maps", accepted for publication in *Computational Economics*, Springer, (Impact Factor: 1.317, SCImago Journal Rank (SJR): 0.35).
- I. Viktoratos**, A. Tsadiras, N. Bassiliades, "Combining Community-Based Knowledge with Association Rule Mining to Alleviate the Cold Start Problem in Context-Aware Recommender Systems". *Expert Systems with Applications*, Elsevier 2018 (Impact Factor: 3.928, SCImago Journal Rank (SJR): 1.433).
- I. Viktoratos**, A. Tsadiras, N. Bassiliades, "Modeling Human Daily Preferences through a Context-Aware Web-Mapping System Using Semantic Technologies". *Pervasive and Mobile Computing*, Elsevier, Volume 38, Pages 14-40, 2017. (Impact Factor: 2.349, SCImago Journal Rank- SJR: 0.602).
- I. Viktoratos**, A. Tsadiras, N. Bassiliades, "A Context-Aware Web-Mapping System for Group-Targeted Offers Using Semantic Technologies", *Expert Systems With Applications*

(ESWA), Elsevier, Volume 42, Issue 9, 1 June 2015, Pages 4443–4459. (Impact Factor: 3.928, SCImago Journal Rank-SJR: 1.433).

Γκίνογλου Μανώλης

Em., Gkinoglou, & Dimitrios, Gkinoglou. (2017) "The Impact of Intangible Assets on Firms Earnings Profitability: Evidence from the Athens Stock Exchange (ASE)" *Archives of Business Research*, 5(8).

Gkinoglou Em. - Ginoglou D. " Measure the unmeasurable? Intangible Assets as the major strategic keys of enterprises. Their contribution, difficulties and proposals for reliable financial statemens", - *Chinese Business Review*, Dec.2017, Vol.16, N.12, 594-608 , doi: 10.17265/1537-1506/2017.12.002.

Ισμυρλής Βασίλης

Ισμυρλής Β., (2019), Υποκειμενική ευημερία και αξίες των Ευρωπαίων πολιτών: μια ανάλυση της Ευρωπαϊκής Κοινωνικής Έρευνας, *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, Τόμος ΙΗ΄, Τεύχος 71, σελ.29-56.

Ismyrlis V., (2019), "Emerging adulthood's characteristics in Greece in the face of economic adversity", *Educational Journal of the University of Patras UNESCO Chair*, Vol. 6, Iss.2, pp.71-81.

Ismyrlis V., (2018), "HRM and TQM: How TQM Affects HRM Aspects", *International Journal of Business Marketing and Management (IJBMM)*, Vol.3 Iss.11, pp.30-39.

Ismyrlis V., (2018), "Emerging adulthood in Greece: Developmental features for this period in the face of economic adversity", *American Journal of Humanities and Social Sciences Research*, Vol.2, Iss.10, pp.69-81.

Ismyrlis V., Moschidis E., (2018), "Subjective well-being in Europe: a multidimensional statistical analysis of ESS data", *International Journal of Happiness and Development*, Vol.4, Iss.4, pp.303-316.

Ismyrlis V., Moschidis O., (2018), "A theoretical and statistical approach of Six Sigma differentiation from other quality systems ", *International Journal of Lean Six Sigma*, Vol. 9, Iss: 1, pp.91-112.

Moschidis O., **Ismyrlis V.,** (2018), "Citizens' participation in local economic development and administration: an exploratory statistical analysis", *South-Eastern Europe Journal of Economics*, Vol.16, No1, pp.35-54.

Ismyrlis V., (2017), "The contribution of quality tools and integration of quality management systems to the organization", *The TQM Journal*, Vol. 29 Iss: 5, pp. 677-689.

Ισμυρλής Β., (2016), "Εφαρμογή πρακτικών διοίκησης ποιότητας στην Ελλάδα εν μέσω οικονομικής κρίσης", *Prime*, Volume 9, Issue 2, pp.1-13.

Ismyrlis V., Moschidis, O. (2015), "The effects of ISO 9001 certification on the performance of Greek companies: a multidimensional statistical analysis", *The TQM Journal*, Vol:27, iss:1, pp.150-162.

Ismyrlis V., Moschidis, O., Tsiotras G., (2015), "Critical success factors examined in ISO 9001:2008-certified Greek companies using multidimensional statistics ", *International journal of quality and reliability management*, Vol:32, iss:2, pp.114-131.

Καλημέρης Δημήτρης

Kalimeris D., 2019, 'Examining the Relationship between Quarterly Investment and Government Bond Rates: The Case of Greece', *International Journal of Science and Research*, Vol. 8, Iss. 5, 2019, pp. 1561-1566.

Καμβύση Κωνσταντίνα

Kamvysi, K., Gotzamani, K., Andronikidis A. & Georgiou, A.C. (2014), "Capturing and prioritizing students' requirements for course design by embedding Fuzzy-AHP and linear programming in QFD", *European Journal of Operational Research*, 237(3), pp. 1083–1094.

Gotzamani, K., Georgiou, A., Andronikidis, A. and **Kamvysi, K.** (2018), "Introducing Multivariate Markov Modelling within QFD to Anticipate Future Customer Needs in Product Design", *International Journal of Quality & Reliability Management*, 35(3), pp. 762-778.

Μαυρομμάτη Αθανασία

Karakitsiou, M. **A. Mavrommati**, A. Migdalas, (2018) «Service Quality Assessment in Retail Industry: Some Evidence from Supermarkets in Greece». *Int. J. of Decision Support Systems (IJSS)*, 3(1-2), pp. 128–142.

Karakitsiou, M. Kourgiantakis, **A. Mavrommati**, A. Migdalas, (2018) «Regional Efficiency Evaluation by Input-oriented Data Envelopment Analysis of Hotel and Restaurant Sector». *Operational Research an International Journal*, pp 1-18.

Karakitsiou, **A. Mavrommati**. (2017) «Machine learning methods in tourism demand forecasting: Some evidence from Greece». *MIBES Transactions*, Vol 11, Issue 1, pp 92-105.

Karakitsiou, **A. Mavrommati**. (2015) «Optimal Two-Part Tariff Licensing under Returns to Scale ». *Asian Journal of Business and Management*. Vol. 03, No 01, pp 77-82.

Μυλωνάς Δημήτρης

Φωλίνας Δημήτριος, **Μυλωνάς Δημήτριος**, Διδασκάλου Ολυμπία, Κούρτης Παρασκευάς, (2020), Μέτρηση ποιότητας παρεχόμενων υπηρεσιών γραμματείας ακαδημαϊκού οργανισμού, Δεκτή για δημοσίευση στο *International Journal of Educational Innovation*.

Μυλωνάς Δημήτριος, Ευαγγέλου Μαρία, (2019), Διδασκαλία κοινωνικής επιχειρηματικότητας και καινοτομίας, Διαδικτυακή έκδοση <http://www.neospaidagogos.gr/online>, 15^ο τεύχος, Νοέμβριος 2019, Αθήνα, ISSN: 2241-6781, σ. 76-88.

Μυλωνάς Δημήτριος, Ευαγγέλου Μαρία, (2019), Η ανίχνευση εκπαιδευτικών αναγκών, στρατηγικός παράγοντας σχεδιασμού και οργάνωσης μιας επιμορφωτικής διαδικασίας στους Οικονομολόγους εκπαιδευτικούς: Μελέτη περίπτωσης στο γνωστικό πεδίο της Οικονομικής επιστήμης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Διαδικτυακή έκδοση <http://www.neospaidagogos.gr/online>, 15^ο τεύχος, Νοέμβριος 2019, Αθήνα, ISSN: 2241-6781, σ. 332-347.

Φωλίνας Δημήτριος, **Μυλωνάς Δημήτριος**, Κούρτης Παρασκευάς, (2019), Εισάγοντας λογισμικό προσομοίωσης στη διδασκαλία της Διοίκησης Logistics και Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Δεκτή για δημοσίευση στο Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων.

Folinas Dimitrios, **Mylonas Dimitrios**, Kourti Paraskevas, (2018), Teaching warehousing: Why not using a simulation tool? 4th International Conference on Supply Chains (4ICSC), 14-15 September 2018, Katerini, Greece.

Μυλωνάς Δημήτριος, (2017), Η διδασκαλία της υγιούς επιχειρηματικότητας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, διαδικτυακή έκδοση <http://www.neospaidagogos.gr/periodiko>, 8^ο τεύχος, Οκτώβριος 2017, Εκδόσεις e-Πρωτοβάθμια, Αθήνα ISSN: 2241-6781, σ. 152-163.

- Μυλωνάς Δημήτριος, (2017), Σχεδιασμός και οργάνωση μιας καινοτόμου επιμορφωτικής διαδικασίας στο γνωστικό πεδίο της Οικονομικής επιστήμης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, διαδικτυακή έκδοση <http://www.neospaidagogos.gr/periodiko>, 8^ο τεύχος, Οκτώβριος 2017, Εκδόσεις e-Πρωτοβάθμια, Αθήνα ISSN: 2241-6781, σ. 191-201.
- Mylonas Dimitrios**, Karakaisis Fotios, Folinas Dimitrios, (2017), The Adoption of the Technical Analysis Tools as a Factor for the Identification of short-term Changes in the Hellenic Market, PRIME International journal, Practical Research in Innovative Management & Entrepreneurship, ISSN: 2241-1534, Vol. 10, Issue 1, 2017, p.36-46.
- Mylonas Dimitrios**, Vlachou Elissavet, Folinas Dimitrios, (2017), The Accounting Handling of the "Tangible Assets" with the IFRS (I.A.S. 16) as a Factor of Amelioration of the Efficiency and Viability of the companies listed in the ASE: The case of the Food and Drink Industry PRIME International journal, Practical Research in Innovative Management & Entrepreneurship, ISSN: 2241-1534, Vol. 10, Issue 1, 2017, p.47-59.
- Mylonas Dimitrios**, Ioannidou Panagiota, Folinas Dimitrios, (2017), Fitness for Implementation of the Balanced ScoreCard Model as a Management Strategy in a NHS Organization, PRIME International journal, Practical Research in Innovative Management & Entrepreneurship, ISSN: 2241-1534, Vol. 10, Issue 1, 2017, p.85-100.
- Mylonas Dimitrios, (2017), Teaching the subjects of Accounting and Financial at the Vocational Lyceum by using and utilizing the capabilities of Educational software, PRIME International journal, Practical Research in Innovative Management & Entrepreneurship, ISSN: 2241-1534, Vol. 10, Issue 1, 2017, p.60-71.
- Μυλωνάς Δημήτριος, (2017), Αναπτύσσοντας την ικανότητα των σχολείων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών για τη βελτίωση της μάθησης μέσω των Διαδικτυακών Κοινοτήτων Μάθησης: Ο ρόλος του Σχολικού Συμβούλου, Επιστημονικό Εκπαιδευτικό «εκπ@ιδευτικός κύκλος» Τόμος 5, Τεύχος 3, 2017, ISSN: 2241-4576, σ. 114-127.
- Mylonas Dimitrios, (2016), Internal auditing for the procurement department in a manufacturing production line, PRIME International journal, Practical Research in Innovative Management & Entrepreneurship, ISSN: 2241-1534, Vol. 9, Issue 1, 2016, p.102-111.
- Μυλωνάς Δημήτριος, (2016), Αναπτύσσοντας την ικανότητα των σχολείων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών για τη βελτίωση της μάθησης μέσω των Διαδικτυακών Κοινοτήτων Μάθησης, Περιοδικό Νέος παιδαγωγός, 7ο τεύχος, Σεπτέμβριος 2016, Εκδόσεις e-Πρωτοβάθμια – Αθήνα ISSN: 2241-6781, σελ. 42-51.
- Mylonas Dimitrios**, Georgios Mihalitsios, (2016), Investigation, estimation and evaluation of creditworthiness of a company' s clients: Case study Barba Sathis S.A. company, RECENT Journal, Vol. 17, no. 3(49), November, 2016, p. 341-347, ISSN: 1582-0246.
- Mylonas Dimitrios**, Mpetos Konstantinos, (2016), Internal Audit as a factor of cost management: 3rd and 4th sanitary periphery of Macedonia and Thrace, RECENT Journal, Vol. 17, no. 3(49), November, 2016, p. 202-209, ISSN: 1582-0246.
- Mylonas Dimitrios**, Kelidis Kyriakos, (2016), Internal Auditing of the system governance of procurement, as an economic and effective key factor for the proper management of corporate resources: case study of "Titan" Cement S.A., RECENT Journal, Vol. 17, no. 3(49), November, 2016, p. 348-355, ISSN: 1582-0246.
- Μυλωνάς Δημήτριος**, (2016), Σύγχρονες εκπαιδευτικές τεχνικές διδασκαλίας – Μελέτη περίπτωσης: οι τεχνικές διδασκαλίας των οικονομικών μαθημάτων στο Επαγγελματικό Λύκειο, Μάθηση με τεχνολογίες, ηλεκτρονικό περιοδικό e-diktyo σε συνεργασία με τον

- «Μιχάλη Δερτούζο», Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Τεχνικά Θέματα, Τεύχος 3, Νοέμβριος 2016.
- Mylonas Dimitrios** (2015), Conditions & Limitations of IFRS applicability in non-listed manufacturing firms in Northern Greece, **MIBES TRANSACTIONS International journal Management of Innovative Business & Education Systems**, ISSN:1790-9899, Vol. 9, Issue 1, 2015, p. 106-121.
- Mylonas Dimitrios**, Stavropoulou Evangelia, Bigaki Maria, (2015), Improving effectiveness thru internal quality control at the "Papageorgiou" Hospital, (Authors: Dr. Dimitrios M. Mylonas, Stavropoulou Evangelia, Bigaki Maria), **PRIME International journal, Practical Research in Innovative Management & Entrepreneurship**, ISSN: 2241-1534, Vol. 8, Issue 1, 2015, p.134-146
- Mylonas Dimitrios**, Bigaki Maria, (2014), The Necessity Of Internal Audit As A Procedure Of Effective Financial Management In A Public Organization Of Healthcare Services: Case Study In Hospitals Of 3 & 4 Health County Of Macedonia And Thrace, The International Journal of Business Quantitative Economics and Applied Management Research. Volume 1, Issue 2, July 2014, p. 11-24, ISSN: 2349-5677.
- Mylonas Dimitrios**, Tallidou Evaggelia, Bigaki Maria (2014), Investigation Of Probability Of Business Failure /Bankruptcy Of Private Units On Health That Operate In Greece Through Models Of Forecast Of Probability Of Business Failure, The International Journal of Business Quantitative Economics and Applied Management Research. Volume 1, Issue 2, July 2014, p. 25-40, ISSN: 2349-5677.

Γ. Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Μυλωνάς Δημήτρης

- Φωλίνας Δημήτριος, **Μυλωνάς Δημήτριος**, Κούρτης Παρασκευάς, (2019), Η αποτελεσματική διδασκαλία της Εφοδιαστικής (Logistics) μέσω της εφαρμογής λογισμικού προσομοίωσης, 6ο Συνέδριο "Νέος Παιδαγωγός", Αθήνα, 11-12/05/2019, ISBN: 978-618-82301-5-6, σελ. 382-393.
- Μυλωνάς Δημήτριος**, Φωλίνας Δημήτριος, Ευαγγέλου Μαρία, (2019), Η διδασκαλία της κοινωνικής επιχειρηματικότητας και καινοτομίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, 5^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), Λάρισα, 11 - 13/10/2019, ISSN: 2529-1580, ISBN:978-618-84206-8-7, Τόμος Β', σελ. 767-780.
- Φωλίνας Δημήτριος, Διδασκάλου Ολυμπία, **Μυλωνάς Δημήτριος**, Κούρτης Παρασκευάς, (2019), Αξιολογώντας την ποιότητα παρεχόμενων υπηρεσιών γραμματείας ενός τριτοβάθμιου ακαδημαϊκού ιδρύματος, 5^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), Λάρισα, 11-13/10/2019, , ISSN: 2529-1580, ISBN:978-618-84206-8-7, Τόμος Β', σελ. 17-25.
- Μυλωνάς Δημήτριος, (2018), Η συμβολή των ευρωπαϊκών προγραμμάτων στην επίτευξη της Αειφόρου Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση: Μελέτη περίπτωσης του ευρωπαϊκού προγράμματος XENIOS ZEUS στο πλαίσιο του ERASMUS PLUS KA2, στο συνέδριο με θέμα: Η Θάλασσα που μας ενώνει, στο πλαίσιο του Τετραήμερου περιβαλλοντικών εκδηλώσεων του Γραφείου Περιβαλλοντικής Αγωγής της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης στην Κωνσταντινούπολη, Ζωγράφειο Λύκειο στην Κωνσταντινούπολη, 10/03/2018, υπό την αιγίδα της Α.Θ.Π. του Οικουμενικού πατριάρχου κ.κ. Βαρθολομαίου.

Μυλωνάς Δημήτριος, (2018), Η διδασκαλία της κοινωνικής επιχειρηματικότητας και καινοτομίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, 5ο Συνέδριο Νέος παιδαγωγός, αιγίδα Υπουργείου Παιδείας, 28-29/04/2018, Ίδρυμα Ευγενίδου, Αθήνα – ISBN: (eBook), 978-618-82301-4-9, σελ. 256-271.

Μυλωνάς Δημήτριος, Καλπίδης Ιωάννης, Ευαγγέλου Μαρία, (2018), Η δημιουργία Ηλεκτρονικών Κοινοτήτων Μάθησης στρατηγικός παράγοντας ανάπτυξης της ικανότητας βελτίωσης της μάθησης των εκπαιδευτικών και των σχολικών μονάδων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, 5ο Συνέδριο Νέος παιδαγωγός, αιγίδα Υπουργείου Παιδείας, 28-29/04/2018, Ίδρυμα Ευγενίδου, Αθήνα – ISBN: (eBook) 978-618-82301-4-9, σελ. 405-417.

Φωλίνας Δημήτριος, **Μυλωνάς Δημήτριος**, Χατζηπαναγιώτη Μαρία, (2018), Εφαρμογή λογισμικού προσομοίωσης για την εκπαίδευση βασικών εννοιών της Εφοδιαστικής στο ΕΠΑΛ, Πανελλήνιο συνέδριο Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας «Σχολείο ανοιχτό στις κοινωνικές και παιδαγωγικές προκλήσεις», Θεσσαλονίκη, 4-6/05/2018.

Folinas Dimitrios, **Mylonas Dimitrios**, Kourtis Paraskeyas, (2018), Teaching warehousing: Why not using a simulation tool?, 4th International Conference on Supply Chains (4ICSC), 14-15/09/2018, Katerini, Greece.

Μυλωνάς Δημήτριος, (2017), Η διδασκαλία της υγιούς επιχειρηματικότητας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, 4ο Συνέδριο Νέος παιδαγωγός, αιγίδα Υπουργείου Παιδείας, 1-2/04/2017, Ίδρυμα Ευγενίδου, Αθήνα – ISBN: 978-618-82301-2-5 (eBook), σελ. 693-703.

Μυλωνάς Δημήτριος, Ουζουνίδης Δημήτριος, Φωλίνας Δημήτριος, Αηδόνης Δημήτριος, Δρογαλάς Στέλιος, (2017), Οι επιπτώσεις της χρηματοπιστωτικής κρίσης στη ρευστότητα των επιχειρήσεων και οι στρατηγικές αντιμετώπισης των προβλημάτων αυτών: Μελέτη περίπτωσης στον κλάδο των βιολογικών προϊόντων, 2^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα: «Παραγωγική Ανασυγκρότηση της Ελλάδας: Οικονομική Κρίση και Προοπτικές Ανάπτυξης», ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας, Σέρρες, 5-6/11/2017.

Μυλωνάς Δημήτριος, Πατσιδής Γεώργιος, Φωλίνας Δημήτριος, Αηδόνης Δημήτριος, (2017), Μελέτη της εφαρμογής του ελέγχου κεφαλαίων (capital controls) στο Ελληνικό χρηματοπιστωτικό σύστημα, 2ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα: «Παραγωγική Ανασυγκρότηση της Ελλάδας: Οικονομική Κρίση και Προοπτικές Ανάπτυξης», ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας, Σέρρες, 5-6/05/2017.

Μυλωνάς Δημήτριος, (2017), Η διδασκαλία των μαθημάτων Λογιστικού και Χρηματοοικονομικού περιεχομένου στο Ημερήσιο και Εσπερινό Επαγγελματικό Λύκειο με τη χρήση και αξιοποίηση των δυνατοτήτων Εκπαιδευτικού Λογισμικού, 3^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, 13-15/10/2017, Λάρισα.

Μυλωνάς Δημήτριος, Βλάχου Ελισσάβετ, Φωλίνας Δημήτριος, (2017), Ο λογιστικός χειρισμός των ενσωμάτων ακινητοποιήσεων με τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (ΔΠΧΑ 16), παράγοντας βελτίωσης της αποδοτικότητας και της βιωσιμότητας μιας εταιρείας: Μελέτη περίπτωσης στις εισηγμένες εταιρείες στο Χρηματιστήριο Αθηνών του κλάδου τροφίμων και ποτών, Annual MIBES International Conference, 13-15/10/2017, Larisa, Thessaly, Greece, TEI of Thessaly Department of Business Administration.

Μυλωνάς Δημήτριος, Ιωαννίδου Παναγιώτα, Φωλίνας Δημήτριος, (2017), Διερεύνηση της καταλληλότητας εφαρμογής του Μοντέλου Σταθμικών Παραμέτρων Αξιολόγησης (Balanced Scorecard - BSC) ως συστήματος στρατηγικής χρηματοοικονομικής διοίκησης και διαχείρισης σε ένα δημόσιο οργανισμό του κλάδου παροχής υπηρεσιών υγείας,

- 12th Annual MIBES International Conference, 13-15/10/2017, Larisa, Thessaly, Greece, TEI of Thessaly Department of Business Administration.
- Μυλωνάς Δημήτριος**, Καρακαϊσής Φώτιος, Φωλίνας Δημήτριος, (2017), Η υιοθέτηση των εργαλείων της τεχνικής ανάλυσης ως παράγοντας εντοπισμού των βραχυπρόθεσμων τάσεων στην ελληνική χρηματιστηριακή αγορά, 12th Annual MIBES International Conference, 13th Oct -15th Oct 2017, Larisa, Thessaly, Greece, TEI of Thessaly Department of Business Administration.
- Μυλωνάς Δημήτριος, (2017), Ο ρόλος του σχολικού συμβούλου στη βελτίωση της ικανότητας μάθησης των σχολείων και των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μέσω των ηλεκτρονικών κοινοτήτων μάθησης, 1^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο Εκπαιδευτική Ηγεσία, Αποτελεσματική Ηγεσία και Ηθικές Αξίες, 24-26/11/2017, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.
- Ανανιάδης Παναγιώτης, Ακριτίδης Νικόλαος, Στάικου Κρυσταλλία, **Μυλωνάς Δημήτριος**, (2017), Παρουσίαση του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Xenios Zeus, KA2: Managing the refugee and migrant flows through the development of educational and vocational frames for children and adults, 4ο Επιστημονικό Συνέδριο Πανελλήνιας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων, Ιωάννινα, 9-10/12/2017.
- Μυλωνάς Δημήτριος, (2017), Το μοντέλο του “Κύκλου Μάθησης” μέσω της Διαδικτυακής Κοινότητας Μάθησης, παράγοντας αποτελεσματικής επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα, 4ο Επιστημονικό Συνέδριο Πανελλήνιας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων, Ιωάννινα, 9-10/12/2017.
- Μυλωνάς Δημήτριος, (2016), Ο ρόλος του Σχολικού Συμβούλου στη βελτίωση της ικανότητας μάθησης των σχολείων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών μέσω των Διαδικτυακών Κοινοτήτων Μάθησης, 3ο Επιστημονικό Συνέδριο Πανελλήνιας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων, Αθήνα, 26-28 Φεβρουαρίου 2016.
- Μυλωνάς Δημήτριος, (2016), Νέα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών στην Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση: Μελέτη περίπτωσης στα Νέα Προγράμματα Σπουδών του Τομέα Διοίκησης και Οικονομίας των Επαγγελματικών Λυκείων, 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προγράμματα Σπουδών - Σχολικά Εγχειρίδια: Από το παρελθόν στο παρόν και το μέλλον, Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, PIERCE - Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος, 4-6/03/2016, Αθήνα, ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ Τόμος Β΄, ISBN: 978-618-81132-4-4 και 978-618-81132-5-1 (Β΄ τόμος), σελ. 594-604.
- Ματσιώρη Άννα, **Μυλωνάς Δημήτριος**, (2016), Μεθοδολογία ανάπτυξης ψηφιακών σεναρίων στο γνωστικό αντικείμενο των Οικονομικών Επιστημών για το Γενικό Λύκειο, Ματσιώρη Άννα, Μυλωνάς Δημήτριος, 4ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Κεντρικής Μακεδονίας με θέμα: «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στη Διδακτική Πράξη», 8-10/04/2016, Θεσσαλονίκη, ISBN: 978-960-99301-2-3, Πρακτικά Συνεδρίου, Τόμος Δ΄, σελ. 141-153.
- Μυλωνάς Δημήτριος, (2016), Αναπτύσσοντας την ικανότητα των σχολείων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών για τη βελτίωση της μάθησης μέσω των Διαδικτυακών Κοινοτήτων Μάθησης, 3^ο συνέδριο Νέος παιδαγωγός, αιγίδα Υπουργείου Παιδείας, 16-17/04/2016, Ίδρυμα Ευγενίδου, Αθήνα – ISBN: 978-618-82301-0-1 (eBook), σελ. 636-646.
- Μυλωνάς Δημήτριος, (2016), Αποτελεσματικές εκπαιδευτικές τεχνικές διδασκαλίας των οικονομικών μαθημάτων στο Επαγγελματικό Λύκειο, 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΝΕΠΡΟΤ (Ένωση Ελλήνων Επιστημόνων για την Προτυποποίηση και την Τυποποίηση) για την Τυποποίηση, τα πρότυπα και την Ποιότητα με θέμα: Ποιότητα και Πρότυπα

- στην Εκπαίδευση, την Επαγγελματική Κατάρτιση και τη Διά Βίου Μάθηση, 27-29/05/2016, Θεσσαλονίκη, Πρακτικά Συνεδρίου με αριθμό ISBN: 978-960-9555-03-6, σελίδες 71-83.
- Μυλωνάς Δημήτριος, (2016), Σχεδιασμός και οργάνωση μιας καινοτόμου επιμορφωτικής διαδικασίας στο γνωστικό πεδίο της Οικονομικής Επιστήμης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΝΕΠΡΟΤ (Ένωση Ελλήνων Επιστημόνων για την Προτυποποίηση και την Τυποποίηση) για την Τυποποίηση, τα πρότυπα και την Ποιότητα με θέμα: Ποιότητα και Πρότυπα στην Εκπαίδευση, την Επαγγελματική Κατάρτιση και τη Διά Βίου Μάθηση, 27-29/05/2016, Θεσσαλονίκη, Πρακτικά Συνεδρίου με αριθμό ISBN: 978-960-9555-03-6, σελίδες 383-394.
- D. Folinas, D. Aidonis, F. Karazois, N. Paschos, **Mylonas Dimitrios**, (2016), Relocation factors of Northern Greek companies in Bulgaria, 11th MIBES Conference – Heraklion, Crete, Greece, 22-24 June 2016.
- Zachariadis Angelos, **Mylonas Dimitrios**, Chatzimichail Kanella (2016), References on the industrial and the post-industrial ways of cooperation for development, 21th EURAS Conference, 29/06 – 01/07/2016, University of Montpellier, France
- Mylonas Dimitrios**, Mihalitsios Georgios, (2016), Investigation, estimation and evaluation of creditworthiness of a company's clients: Case study Barba Sathis S.A. company, 13th International Conference "Standarization, Prototypes and Quality: A Means of Balkan Countries' Collaboration, Brasov, Romania, 4-5/11/2016.
- Mylonas Dimitrios**, Mpetos Konstantinos, (2016), Internal Audit as a factor of cost management: 3rd and 4th sanitary periphery of Macedonia and Thrace, 13th International Conference "Standarization, Prototypes and Quality: A Means of Balkan Countries' Collaboration, Brasov, Romania, 4-5/11/2016.
- Mylonas Dimitrios**, Kelidis Kyriakos, (2016), Internal Auditing of the system governance of procurement, as an economic and effective key factor for the proper management of corporate resources: case study of "Titan" Cement S.A., 13th International Conference "Standarization, Prototypes and Quality: A Means of Balkan Countries' Collaboration, Brasov, Romania, 4-5/11/2016.
- Μυλωνάς Δημήτριος, (2016), Σχεδιασμός και οργάνωση μιας καινοτόμου επιμορφωτικής διαδικασίας στο γνωστικό πεδίο της Οικονομικής επιστήμης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Νέος παιδαγωγός – Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε. και της καινοτομίας, Ίδρυμα Ευγενίδου, Αθήνα, 5-6/11/2016, Πρακτικά Συνεδρίου (e-Book), ISBN:978-618-82301-1-8.
- Μυλωνάς Δημήτριος, (2016), Διδακτική της Λογιστικής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Ένωση Οικονομολόγων εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με θέμα: Μεθοδολογία και Διδασκαλία της Οικονομικής Επιστήμης στο σχολείο, 11/11/2016, Καραπάντσειο Πνευματικό Κέντρο Δήμου Αμπελοκήπων Θεσσαλονίκης.
- Μυλωνάς Δημήτριος, (2016), Η διδασκαλία της υγιούς επιχειρηματικότητας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Συνέδριο Επιχειρηματικότητας του Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με θέμα: «Η κουλτούρα της επιχειρηματικότητας στην εκπαίδευση, 19/11/2016, Αίθουσα Συνεδρίων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
- Φωλίνας Δημήτριος, **Μυλωνάς Δημήτριος**, Χατζηπαναγιώτη Μαρία, (2016), Εφαρμογή λογισμικού προσομοίωσης για την εκπαίδευση βασικών εννοιών της Εφοδιαστικής στο ΕΠΑΛ, 4ο Συνέδριο Νέος παιδαγωγός, αιγίδα Υπουργείου Παιδείας, 1-2/04/2017, Ίδρυμα Ευγενίδου, Αθήνα – ISBN: 978-618-82301-2-5 (eBook), σελ. 584-592.
- Μυλωνάς Δημήτριος, (2015), Τα εκπαιδευτήρια της Κωνσταντινούπολης» - Παρουσίαση του Ερευνητικού και Συγγραφικού Έργου του Δρ. Πολύβιου Στράντζαλη, Σχολικού

- Συμβούλου Θεολόγων στην ημερίδα με θέμα Τα Εκπαιδευτήρια του Ελληνισμού – Τα ελληνικά Γράμματα στα Σχολεία της Οικουμένης Εκπαίδευση που πραγματοποιήθηκε στο Ζωγράφειο Λύκειο, στην Κωνσταντινούπολη στις 06/03/2015, υπό την αιγίδα της Α.Θ.Π. του Οικουμενικού πατριάρχου κ.κ. Βαρθολομαίου.
- Μυλωνάς Δημήτριος, (2015), Παιδαγωγικές – εκπαιδευτικές ωφέλειες και αδυναμίες από τη λειτουργία Θερινών Σχολείων: Το θερινό περιβαλλοντικό Σχολείο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, 2^ο Επιστημονικό Συνέδριο Πανελληνίας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων «Εκπαιδευτικές Πολιτικές για το σχολείο του 21^{ου} αιώνα, Θεσσαλονίκη, 27-29/03/2015.
- Μυλωνάς Δημήτριος, (2015), Παρουσίαση Οδοιπορικού στην Κωνσταντινούπολη: Απολογισμός - Αξιολόγηση –Συμπεράσματα, Συνέδριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Δήμου Νεάπολης Συκεών, Γραφείο Περιβαλλοντικής Αγωγής της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, 28-29-30/4/2015, Νεάπολη Θεσσαλονίκης.
- Μυλωνάς Δημήτριος, (2015), Σχεδιασμός Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών που ευνοούν τη δημιουργικότητα και τη δημιουργική μάθηση: Μελέτη περίπτωσης στα Νέα Προγράμματα Σπουδών του μαθήματος «Πολιτική Παιδεία» της Α΄ τάξης του Γενικού και του Επαγγελματικού Λυκείου στο 2^ο Συνέδριο με τίτλο: Νέος παιδαγωγός, αιγίδα Υπουργείου Παιδείας, αρ. Εγκ. 73234/Γ2/12-05-2014, 23-24/05/2015, Ίδρυμα Ευγενίδου, Αθήνα – ISBN: 978-960-99435-7-4 (eBook).
- Μυλωνάς Δημήτριος, (2015), Θερινό Σχολείο: Παιδαγωγικές Ωφέλειες και αποτίμηση δράσης, Γραφείο Περιβαλλοντικής Αγωγής της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, 25/06/ 2015, Λουτρά Ν. Απολλωνίας.
- Μυλωνάς Δημήτριος, (2015), Το περιβάλλον καθοριστικός παράγων στην ανάδειξη της δυναμικής ενός τόπου – Κοινωνική και οικονομική διαστρωμάτωση της περιοχής της Μυγδονίας, Γραφείο Περιβαλλοντικής Αγωγής της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, 26/06/2015, Λουτρά Ν. Απολλωνίας.
- Mylonas Dimitrios**, (2015), Conditions & Limitations of IFRS applicability in non-listed manufacturing firms in Northern Greece, 10th MIBES' International Conference – Larisa, Greece, October 15th–17th 2015, ISBN: 978-960-9510-22-6, p. 332-347.
- Mylonas Dimitrios**, Stavropoulou Evangelia, Bigaki Maria, (2015), Improving effectiveness thru internal quality control at the "Papageorgiou" Hospital, 10th MIBES' International Conference , Larisa, Greece, October 15th–17th 2015, ISBN: 978-960-9510-22-6, p. 348-360
- Mylonas Dimitrios**, Mantas Vasileios, Bigaki K. Maria, (2015), Investigation of the effects of the accounting handling of tangible assets (fixed) with the International Accounting Standards (Ias16) on equity and results of a business: case study on listed companies of the food and drink industry to the Athens Stock Exchange, 12th International Conference “Standarization, Prototypes and Quality: A Means of Balkan Countries’ Collaboration”, Kocaeli University Izmit, Kocaeli, Turkey, 22-24 October 2015, Proceedings, ISBN: 978-605-83983-0-6, p. 495-500.
- Mylonas Dimitrios**, Karditsas Christos, Bigaki Maria, (2015), Investigation of the reliability of financial ratios in making rational decisions in a company: case study of companies in the food sector, which are listed on the Athens Stock Exchange, during the years 2011-2013, 12th International Conference “Standarization, Prototypes and Quality: A Means of Balkan Countries’ Collaboration”, Kocaeli University Izmit, Kocaeli, Turkey, 22-24 October 2015, Proceedings, ISBN: 978-605-83983-0-6, p. 501-507.
- Mylonas Dimitrios**, Stavropoulou Evangelia, Bigaki K. Maria, (2015), Improving the efficiency of a company through the implementation of proposals from the application

- of an internal control system: Case study in "Papageorgiou General Hospital, 12th International Conference "Standardization, Prototypes and Quality: A Means of Balkan Countries' Collaboration", Kocaeli University Izmit, Kocaeli, Turkey, 22-24 October 2015, Proceedings, ISBN: 978-605-83983-0-6, p. 509-515.
- Zachariadis Angelos, **Mylonas Dimitrios**, Papas Konstantinos, Baltzaki Aikaterini, (2015) Differentiations between the hellenic concept of quality and the global one, 12th International Conference "Standardization, Prototypes and Quality: A Means of Balkan Countries' Collaboration", Kocaeli University Izmit, Kocaeli, Turkey, 22-24 October 2015, Proceedings, ISBN: 978-605-83983-0-6, p. 569-576.
- Mylonas Dimitrios, The potential for the application of International Accounting Standards by businesses not listed on the Athens Stock Exchange: the case of the manufacturing sector in Northern Greece, Invited speaker, 12th International Conference "Standardization, Prototypes and Quality: A Means of Balkan Countries' Collaboration", Kocaeli University Izmit, Kocaeli, Turkey, 22-24 October 2015, Proceedings, ISBN: 978-605-83983-0-6, p. 73-85
- Zachariadis Angelos, **Mylonas Dimitrios**, Georgiou Styliani, Chatzimichail Kanella, (2015), Architecture from antiquity to the future: the model planning method, Keynote speeches, 12th International Conference "Standardization, Prototypes and Quality: A Means of Balkan Countries' Collaboration", Kocaeli University Izmit, Kocaeli, Turkey, 22-24 October 2015, Proceedings, ISBN: 978-605-83983-0-6, p. 1-8.
- Mylonas Dimitrios, Internal auditing for the procurement department in a manufacturing production line, 3rd Olympus International Conference on Supply Chains, Athens Metropolitan Expo, 7-8 November 2015.
- Μυλωνάς Δημήτριος, (2015), Η διδασκαλία των μαθημάτων λογιστικού περιεχομένου στο Επαγγελματικό Λύκειο με τη χρήση και αξιοποίηση των δυνατοτήτων εκπαιδευτικού λογισμικού, Νέος παιδαγωγός – Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε., Ίδρυμα Ευγενίδου, Αθήνα, 7-8/11/2015, ISBN:978-960-99435-8-19 (e-book), σελ.. 1227-1236.
- Μυλωνάς Δημήτριος**, Μπιγάκη Μαρία, (2014), Η αναγκαιότητα του Εσωτερικού ελέγχου (Internal audit), ως διαδικασία αποτελεσματικής χρηματοοικονομικής διαχείρισης σε ένα δημόσιο οργανισμό του κλάδου παροχής υπηρεσιών υγείας: Μελέτη περίπτωσης στα Νοσηλευτικά ιδρύματα της 3^{ης} και 4^{ης} Υγειονομικής Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας, 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Τυποποίηση, τα πρότυπα και την Ποιότητα, 21-22/02/2014, Θεσσαλονίκη, Πρακτικά Συνεδρίου με αριθμό ISBN: 978-960-9555-02-9, σελίδες 374-389.
- Μυλωνάς Δημήτριος**, Ταλλίδου Ευαγγελία, (2014), Η διερεύνηση της πιθανότητας χρεωκοπίας-πτώχευσης των ιδιωτικών μονάδων υγείας που λειτουργούν στην Ελλάδα μέσω των μοντέλων πρόβλεψης της πιθανότητας χρεωκοπίας, 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Τυποποίηση, τα πρότυπα και την Ποιότητα, 21-22/02/2014, Θεσσαλονίκη, Πρακτικά Συνεδρίου με αριθμό ISBN: 978-960-9555-02-9, σελίδες 390-404.
- Μυλωνάς Δημήτριος**, Μαντάς Βασίλειος, (2014), Η διερεύνηση των επιπτώσεων από το λογιστικό χειρισμό των ενσώματων ακινητοποιήσεων (Πάγια) με τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα (ΔΛΠ 16) στην Καθαρή Θέση και τα Αποτελέσματα Χρήσης μιας επιχείρησης: Μελέτη περίπτωσης στις εισηγμένες εταιρείες του κλάδου τροφίμων και ποτών στο Χρηματιστήριο Αθηνών, 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Τυποποίηση, τα πρότυπα και την Ποιότητα, 21-22/02/2014, Θεσσαλονίκη, Πρακτικά Συνεδρίου με αριθμό ISBN: 978-960-9555-02-9, σελίδες 430-444.
- Μυλωνάς Δημήτριος**, Κωνσταντινίδου Μαρία, (2014), Η ενίσχυση των Μικρομεσαίων επιχειρήσεων στο πλαίσιο του Περιφερειακού Επιχειρησιακού Προγράμματος (Π.Ε.Π.) του ΕΣΠΑ 2007-2013 παράγοντας βελτίωσης της αναπτυξιακής δυναμικής μιας

- περιοχής: Μελέτη περίπτωσης στην Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας, 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Τυποποίηση, τα πρότυπα και την Ποιότητα, 21-22/02/2014, Θεσσαλονίκη, Πρακτικά Συνεδρίου με αριθμό ISBN: 978-960-9555-02-9, σελίδες 416-429.
- Μυλωνάς Δημήτριος, (2014), Σύγχρονες εκπαιδευτικές τεχνικές διδασκαλίας –Μελέτη περίπτωσης: Οι τεχνικές διδασκαλίας των Οικονομικών Μαθημάτων στο Επαγγελματικό Λύκειο, 3^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας «Για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη», Βέροια-Νάουσα, 4-6/04/2014. Πρακτικά σελίδες 478-491.
- Μυλωνάς Δημήτριος, (2014), Η διδασκαλία των Οικονομικών εννοιών στη διαμόρφωση της σχέσης Δημοκρατία και Οικονομικής Ανάπτυξη, Σύλλογος Ελλήνων Κοινωνιολόγων – Παράρτημα Θεσσαλονίκης, 5-6/4/2014, Θεσσαλονίκη.
- Μυλωνάς Δημήτριος, (2014), Η παράδοση ως εργαλείο στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση - Απολογισμός, Αξιολόγηση, Συμπεράσματα, Συνέδριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Δήμου Νεάπολης Συκεών, Γραφείου Περιβαλλοντικής Αγωγής της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, 8-9-10/4/2014, Νεάπολη Θεσσαλονίκη).
- Μυλωνάς Δημήτριος, (2014), Οικονομική Επιστήμη και νέα σχολικά βιβλία στο Γενικό Λύκειο - Πολιτική Παιδεία, Βασικές Αρχές Κοινωνικών Επιστημών, Ένωση Οικονομολόγων Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Περιφερειακό Τμήμα Μακεδονίας Θράκης, Αμφιθέατρο Πανεπιστημίου Μακεδονίας, 21-22/6/2014, Θεσσαλονίκη.
- Μυλωνάς Δημήτριος, (2014), Θερινό Σχολείο: Παιδαγωγικές Ωφέλειες και αποτίμηση δράσης, Γραφείο Περιβαλλοντικής Αγωγής της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, 27-28 /6/ 2014, Λουτρά Ν. Απολλωνίας.
- Mylonas Dimitrios**, Bigaki Maria (2014), The Necessity Of Internal Audit As A Procedure Of Effective Financial Management In A Public Organization Of Healthcare Services: Case Study In Hospitals Of 3 & 4 Health County Of Macedonia And Thrace, 11th International Conference “Standarization, Prototypes and Quality: A Means of Balkan Countries’ Collaboration”, Belgrade, Serbia, 9-11 September 2014.
- Mylonas Dimitrios**, Tallidou Evangelia, Bigaki Maria, (2014), Investigation Of Probability Of Business Failure /Bankruptcy Of Private Units On Health That Operate In Greece Through Models Of Forecast Of Probability Of Business Failure, 11th International Conference “Standarization, Prototypes and Quality: A Means of Balkan Countries’ Collaboration”, Belgrade, Serbia, 9-11 September 2014.
- Μυλωνάς Δημήτριος, (2014), Τα Οφέλη από τη λειτουργία Θερινών Σχολείων: Το Θερινό Περιβαλλοντικό Σχολείο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, 5^ο Διεθνές Συνέδριο για την Εκπαιδευτική Πολιτική με Θέμα: «Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Τάσεις στην Εκπαίδευση: Οι επιρροές τους στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό σύστημα», Ένωση Εκπαιδευτικών Μουσικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης – ΑΣΠΑΙΤΕ – Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Εκπαιδευτήρια Λαμπίρη, 26-28/09/2014.
- Μυλωνάς Δημήτριος, (2014), Οι ευκαιρίες που δημιουργούνται σε νέους επιστήμονες σε μια περίοδο παρατεταμένης οικονομικής κρίσης, στο Συνέδριο: «Η μετανάστευση στο σύγχρονο κόσμο και την Ελλάδα: Θεωρίες και πραγματικότητα», 1^ο Πρότυπο Πειραματικό Λύκειο Θεσσαλονίκης «Μ. Ανδρόνικος», Θεσσαλονίκη, 08/11/ 2014 Θεσσαλονίκη.
- Μυλωνάς Δημήτριος, (2014), Η διδασκαλία των μαθημάτων Λογιστικού προσανατολισμού στο Επαγγελματικό Λύκειο με τη χρήση και αξιοποίηση των δυνατοτήτων των Νέων Τεχνολογιών (Επαγγελματικό- εκπαιδευτικό λογισμικό), 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της

Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Φλώρινα, 28-30/11/2014, Πρακτικά Συνεδρίου, Τόμος Α, εκδόσεις Διάδραση, ISBN: 978-960-99909-7-4, ISBN set: 978-960-99909-9-8, σελ. 1094-1112.

Δ. Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Αλεξιάδου Έλσα

- E. A. Alexiadou, "A Human Rights Lens on Health Systems Governance: From Prosperity to Austerity", in: *Managing Healthcare and Welfare Units in Austerity and Prosperity: Proceedings of the 1st International Congress on Management of healthcare & welfare units (ICOHEMA 2019)*, Thessaloniki: International Hellenic University 2020, pp. 19-24 (ISBN: 978-618-84798-1-4)
- E. **A. Αλεξιάδου**, «Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης, Ελευθερία της Έκφρασης και Δημοκρατία» (μαζί με Α. Σ. Αλεξιάδου), Στο Σ. Δεληβογιατζής & Α. Καλοκαιρινού (επιμ.) τ. 2019 Φιλοσοφείν-Πολιτικά Ανθρωπολογικά

Βικτωράτος Ιωσήφ

- Tsadiras A.K., Pempetzoglou M., **Viktoratos I.**, "Prediction of Global Warming impacts using Fuzzy Cognitive Maps and Semantic Web techniques", *Proceedings of the 5th Conference Economics of Natural Resources & the Environment*, Volos, 1-3 November 2018.
- I. Viktoratos**, A. Tsadiras, N. Bassiliades, "Geosocial SPLIS: A Rule-Based Service for context-aware point of interest exploration", *8th International Rule Challenge at RuleML 2014*, co-located with the 21st European Conference on Artificial Intelligence (ECAI 2014), Th. Patkos, A. Wyner, A. Giurca (Ed.), *CEUR Workshop Proceedings*, 1211, Prague, Czech Republic, August 18-20, 2014.
- I. Viktoratos**, A. Tsadiras, N. Bassiliades, "Using Rules to Develop a Personalized and Social Location Information System for the Semantic Web", *Proc. 8th International Web Rule Symposium (RuleML 2014)*, co-located with the 21st European Conference on Artificial Intelligence (ECAI 2014), A. Bikakis et al. (Ed.), Springer, LNCS 8620, pp. 82-96, Prague, Czech Republic, August 18-20.
- I. Viktoratos**, A. Tsadiras, N. Bassiliades, "Providing a context-aware location-based web service through semantics and user-defined rules", *Proc. 4th International Conference on Web Intelligence, Mining and Semantics (WIMS'14)*, ACM, New York, NY, USA, DOI=10.1145/2611040.261, pp. Article 9, Thessaloniki, Greece, June 2-4 2014.

Γκινόγλου Μανώλης

- Gkinoglou Em.**, Mpakas N., Gkinoglou D, Livanis E., "Detecting Financial Fraud in the Greek Stock Exchange and the Impact of Financial Crisis on it", *Proceedings of the International Conference of Applied Business and Economics*, 21-23/10/2019, Thessaloniki, Greece
- Karampouzis Ath., **Gkinoglou Em.**, Ginoglou D. "Accounting Adjustments For Apraising Smes in Greece Under the New Greek Accounting Standards", *Proceedings of the 26th Annual Conference of the Multinational Finance Society*, Jerusalem Israel, 30/6-03/07/2019
- Karampouzis Ath., **Gkinoglou Em.**, Ginoglou D. " Another Case on Discounted FCF vs P2S Valuation: Privately Held Food & Drinks Firms in Greece ", *Proceedings of the 17th Annual Conference Hellenic Finance and Accounting Association (H.F.A.A.) Piraeus, Greece, 2018*

- Karampouzis Ath., **Gkinoglou Em.**, Ginoglou D. "Discounted Free Cash Flows Vs Price-to-Sales Multiple Valuation: A Case of Appraising Privately Held Hotels in Greece", Proceedings of the 16th Annual Conference Hellenic Finance and Accounting Association (H.F.A.A.) Athens, Greece, 2017
- Karampouzis Ath., Ginoglou D, **Gkinoglou Em.**, "Discounted Free Cash Flows Vs Price-to-Sales Multiple Valuation: A Case of Appraising Privately Held Hotels in Greece", Proceedings of the International Conference on Applied Business & Economics, (ICABE) 2017
- Karampouzis Ath., **Gkinoglou Em.**, Ginoglou D., " Accounting Adjustments for apraising SMEs in Greece, under the new greek accounting standards", Proceedings of the International Conference on Emerging and Developing Economies, (EuroConference 2017

Ισμυρλής Βασίλης

Ισμυρλής Β., (2019), "Ο ρόλος των γραπτών εργασιών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Η περίπτωση του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου", 10^ο Πανελλήνιο συνέδριο στην ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση, Πρακτικά σελ.141-159, Νοέμβριος 2019, Αθήνα.

Ισμυρλής Β., Μοσχίδης Ο., (2017), "Συμπεριφορά απέναντι στη μετανάστευση: μια πολυδιάστατη στατιστική ανάλυση δεδομένων της Ευρωπαϊκής Κοινωνικής Έρευνας (ESS)", 9ο Πανελλήνιο συνέδριο ανάλυσης δεδομένων με διεθνή συμμετοχή, Θεσσαλονίκη, 28-30 Σεπτεμβρίου 2017.

Ismyrlis V., Moschidis O., (2017), "Subjective well-being in Europe: a multidimensional statistical analysis of ESS data", in Proceedings of the 6th International Symposium and 28th National Conference on Operational Research, Thessaloniki, Greece, June 8-10, 2017.

Ισμυρλής Β., (2017), "Παράγοντες που επηρεάζουν την υποκειμενική υγεία των ευρωπαίων πολιτών: μια στατιστική ανάλυση της ευρωπαϊκής κοινωνικής έρευνας", 30^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Στατιστικής, Πύλα-Κύπρος, 20-22 Απριλίου 2017.

Καλημέρης Δημήτρης

Kalimeris D., 2017, 'The condition of Payroll in the Private Sector: A survey regarding the state of salaries in the Prefecture of Pella'. Παρουσίαση στο 2^ο Συνέδριο Νέων Οικονομολόγων της Εταιρίας Οικονομολόγων Θεσσαλονίκης, 2-3 Δεκεμβρίου, 2017.

Καμβύση Κωνσταντίνα

Kamvysi, K., Andronikidis, A., Gotzamani, K., and Georgiou, A.C. (2018, May). A Decision Framework for Sustainable Supply Chain Management in Tourism: A consolidated QFD framework. *Proceedings of the 47th EMAC Annual Conference, People Make Marketing.* Glasgow, UK, University of Strathclyde.

Kamvysi, K., Andronikidis, A., Georgiou, A.C., and Gotzamani, K. (2018, June). A QFD framework for Sustainable Supply Chain Management in Tourism. *Proceedings of the 8th International Conference on Tourism (ICOT).* Kavala, Greece.

Kamvysi, K., Andronikidis, A., Georgiou, A.C., and Gotzamani, K. (2019, September). Fostering Sustainability in Tourism Supply Chains: A QFD Decision Framework. *Proceedings of the EMRBI 12th Annual EUROMED Academy of Business (EMAB) Conference.* Thessaloniki, Greece.

Μαυρομάτη Αθανασία

- Pendaraki, K., Pettas, N. and **Mavrommati, A.**, “Portfolio productivity performance assessment using a Sequential Malmquist–Luenberger index”, XIV Hybrid Balkan Conference on Operational Research (Hybrid-BALCOR 2020), Operational Research in the Era of Digital Transformation and Business Analytics, (October 2020), Greece (Thessaloniki), (Forthcoming, 2020).
- Mavrommati, A.**, Pendaraki, P and Kontogeorgos, A., (2020), “Tourism demand modelling and forecasting: Some evidence from EU countries”, 12th International Conference, Economies of the Balkan and Eastern European Countries, EBEEC 2020, (May 2020), (virtual presentation), Croatia (Rijeka-Opatija), pp.31.
- Athanasia Karakitsiou, **Athanasia Mavrommati**, (2017). Machine Learning Methods in Tourism Demand Forecasting: Some evidence from Greece. Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα: «Παραγωγική Ανασυγκρότηση της Ελλάδας: Οικονομική Κρίση και Προοπτικές Ανάπτυξης», Σέρρες 5 και 6 Μαΐου 2017 στο Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας.
- Athanasia Karakitsiou, Markos Kourgiantakis, **Athanasia Mavrommati**, (2017). Regional Efficiency Evaluation by Input-oriented Data Envelopment Analysis of Hotel and Restaurant Sector. Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα: «Παραγωγική Ανασυγκρότηση της Ελλάδας: Οικονομική Κρίση και Προοπτικές Ανάπτυξης», Σέρρες 5 και 6 Μαΐου 2017 στο Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας.

Ε. Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Αλεξιάδου Έλσα

- E. A. Alexiadou, “Health Care Reforms and the Challenge of Inequality from a Human Rights Lens: Lessons from Europe”, Indiana Health Law Review 17(3) 2020, USA τμητικός τόμος για την Καθηγήτρια Δικαίου Υγείας Eleanor D. Kinney, Πανεπιστήμιο Indiana, Robert H. McKinney School of Law, Indianapolis, USA, pp.63-77

Γκίνογλου Μανώλης

- Γκίνογλου Εμμανουήλ, (2014). "Η επίδραση των εξόδων έρευνας και ανάπτυξης στην αγοραία αξία της επιχείρησης - Εμπειρική προσέγγιση από το Χ.Α.Α", Τιμ. Τόμος για τον Ομότιμο Καθηγητή Παπαδόπουλο Δ.

Ισμυρλής Βασίλης

- Tsironis L., **Ismyrlis, V.** (2020). The Role of Middle Managers in Knowledge Creation and Diffusion: An Examination in Greek Organizations. In Ismyrlis V., Tarnanidis, T., Moschidis E. (Eds). “Knowledge Management Practices in the Public Sector” (pp.105-122), IGI Global, Published March 2020, ISBN:9781799819400.
- Ismyrlis, V. (2020). Practices and Challenges of Knowledge Management in the Greek Public Sector. In Ismyrlis V., Tarnanidis, T., Moschidis E. (Eds). “Knowledge Management Practices in the Public Sector” (pp.178-194), IGI Global, Published March 2020, ISBN:9781799819400.
- Ismyrlis, V. (2019), Knowledge Management Practices in a Greek Public Sector Organization: The Case of OAED. In Y. Albastaki, A. Al-Alawi, & S. Abdulrahman Al-Bassam (Eds.), Handbook of Research on Implementing Knowledge Management

- Strategy in the Public Sector (pp. 381-401). Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-5225-9639-4.ch021.
- Moschidis O., **Ismyrlis V.**, (2017), "Multiple exploration of entrepreneurs' suggestions for agricultural development of local Regional Units in Greece", IGI Global, "Driving Agribusiness with Technology Innovation", pp.191-209.
- Ismyrlis, V., (2017), "The Importance and Implementation of Critical Success Factors in Quality Management Systems: A Statistical Analysis", Nova Sciences Publishers, Advances in Business and Management. Volume 13, pp.147-178.

Καμβύση Κωνσταντίνα

- Γεωργίου, Α., Γκοτζαμάνη, Κ., Ξανθοπούλου, Σ., **Καμβύση, Κ.**, και Ανδρονικίδης, Α. (2017), "Εφαρμογή της μεθοδολογίας QFD-AHP-ANP για το σχεδιασμό ενός ακαδημαϊκού μαθήματος", στον Επιστημονικό Συλλογικό Τόμο προς τιμή του ομότιμου Καθηγητή Γ. Οικονόμου, Πειραιάς: Πανεπιστήμιο Πειραιώς.

Μαυρομάτη Αθανασία

- Mavrommati, A.**, Pendaraki., P and Kontogeorgos, A., (2020), "Tourism demand modelling and forecasting: Some evidence from EU countries", accepted In Anastasios Karasavvoglu, Persefoni Polychronidou, Goran Karanovic. (eds), Economy, Finance and Business in Southeastern and Central Europe, Springer International Publishing, (Forthcoming, 2020).

Μυλωνάς Δημήτρης

- Mylonas Dimitrios**, Mihalitsios Georgios, (2016), Investigation, estimation and evaluation of creditworthiness of a company's clients: Case study Barba Sathis S.A. company, 13th International Conference "Standarization, Prototypes and Quality: A Means of Balkan Countries' Collaboration, Brasov, Romania, 4-5/11/2016.
- Mylonas Dimitrios**, Mpetos Konstantinos, (2016), Internal Audit as a factor of cost management: 3rd and 4th sanitary periphery of Macedonia and Thrace, 13th International Conference "Standarization, Prototypes and Quality: A Means of Balkan Countries' Collaboration, Brasov, Romania, 4-5/11/2016.
- Mylonas Dimitrios**, Kelidis Kyriakos, (2016), Internal Auditing of the system governance of procurement, as an economic and effective key factor for the proper management of corporate resources: case study of "Titan" Cement S.A., 13th International Conference "Standarization, Prototypes and Quality: A Means of Balkan Countries' Collaboration, Brasov, Romania, 4-5/11/2016.
- Mylonas Dimitrios**, Stavropoulou Evangelia, Bigaki Maria, (2015), Improving effectiveness thru internal quality control at the "Papageorgiou" Hospital, 10th MIBES' International Conference , Larisa, Greece, October 15th–17th 2015, ISBN: 978-960-9510-22-6, p. 348-360.
- Mylonas Dimitrios**, Mantas Vasileios, Bigaki K. Maria, (2015), Investigation of the effects of the accounting handling of tangible assets (fixed) with the International Accounting Standards (Ias16) on equity and results of a business: case study on listed companies of the food and drink industry to the Athens Stock Exchange, 12th International Conference "Standarization, Prototypes and Quality: A Means of Balkan Countries' Collaboration", Kocaeli University Izmit, Kocaeli, Turkey, 22-24 October 2015, Proceedings, ISBN: 978-605-83983-0-6, p. 495-500.
- Mylonas Dimitrios**, Karditsas Christos, Bigaki Maria, (2015), Investigation of the reliability of financial ratios in making rational decisions in a company: case study of companies in

- the food sector, which are listed on the Athens Stock Exchange, during the years 2011-2013, 12th International Conference “Standarization, Prototypes and Quality: A Means of Balkan Countries’ Collaboration”, Kocaeli University Izmit, Kocaeli, Turkey, 22-24 October 2015, Proceedings, ISBN: 978-605-83983-0-6, p. 501-507.
- Mylonas Dimitrios**, Stavropoulou Evangelia, Bigaki K. Maria, (2015), Improving the efficiency of a company through the implementation of proposals from the application of an internal control system: Case study in "Papageorgiou General Hospital, 12th International Conference “Standarization, Prototypes and Quality: A Means of Balkan Countries’ Collaboration”, Kocaeli University Izmit, Kocaeli, Turkey, 22-24 October 2015, Proceedings, ISBN: 978-605-83983-0-6, p. 509-515.
- Zachariadis Angelos, **Mylonas Dimitrios**, Papas Konstantinos, Baltzaki Aikaterini, (2015) Differentiations between the hellenic concept of quality and the global one, 12th International Conference “Standarization, Prototypes and Quality: A Means of Balkan Countries’ Collaboration”, Kocaeli University Izmit, Kocaeli, Turkey, 22-24 October 2015, Proceedings, ISBN: 978-605-83983-0-6, p. 569-576.
- Mylonas Dimitrios**, The potential for the application of International Accounting Standards by businesses not listed on the Athens Stock Exchange: the case of the manufacturing sector in Northern Greece, Invited speaker, 12th International Conference “Standarization, Prototypes and Quality: A Means of Balkan Countries’ Collaboration”, Kocaeli University Izmit, Kocaeli, Turkey, 22-24 October 2015, Proceedings, ISBN: 978-605-83983-0-6, p. 73-85
- Zachariadis Angelos, **Mylonas Dimitrios**, Georgiou Styliani, Chatzimichail Kanella, (2015), Architecture from antiquity to the future: the model planning method, Keynote speeches, 12th International Conference “Standarization, Prototypes and Quality: A Means of Balkan Countries’ Collaboration”, Kocaeli University Izmit, Kocaeli, Turkey, 22-24 October 2015, Proceedings, ISBN: 978-605-83983-0-6, p. 1-8.

Z. Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι διδάσκων του Τμήματος

Ισμυρλής Βασίλης

Ismyrlis V., Tarnanidis, T., Moschidis E. (editors). “Knowledge Management Practices in the Public Sector”, IGI Global, Published March 2020, ISBN:9781799819400.

Η. Άλλες εργασίες

Αλεξιάδου Έλσα

- E. A. Alexiadou, «Transparency Challenges in Health (Care) in Times of COVID-19 Pandemic» Groningen University: Global Health Law Groningen Blog, June 11, 2020, pp.1-3, available at: https://www.rug.nl/rechten/onderzoek/_expertisecentra/ghlg/blog/transparency-challenges-in-health-care-in-times-of-covid-19-pandemic-11-06-2020
- E. A. Alexiadou, «One step forward, two steps back: When will the Greek State take the suffering of (Syrian) Refugees seriously?». Groningen University: Global Health Law Groningen Blog, February 20, 2017 <https://www.rug.nl/rechten/onderzoek/expertisecentra/ghlg/blog/one-step-forward-two-steps-back-20-02-2017>
- E. A. Alexiadou, «The Right to Health. A Human Rights Perspective with a Case Study on Greece (an overview)» Groningen University: Global Health Law Groningen Blog, December 15, 2016 available at: <https://www.rug.nl/rechten/onderzoek/>

expertisecentra/ghlg/blog/the-right-to-health-a-human-rights-perspective-with-a-case-study-on-greece-15-12-2016?lang=en

Θ. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

Καμβύση Κωνσταντίνα

Kamvysi, K., Gotzamani, K., Andronikidis, A. and Georgiou, A.C. (2014, July). *An Integrated QFD framework linking quality management with marketing efforts*. Paper presented at 20th Conference of the International Federation of Operational Research Societies-IFORS “The art of Modeling”, Barcelona, Spain.

Kamvysi, K., Gotzamani, K., Andronikidis, A., Georgiou, A.C. (2015, June). *Incorporating a Multivariate Markov Chain model into Quality Function Deployment Framework*. Paper presented at 16th Conference of ASMDA International Society, Athens, Greece.

Georgiou, A.C., **Kamvysi, K.**, Gotzamani, K., Andronikidis, A. (2017, June). *Utilizing Customer Requirements’ Data to Link Quality Management and Services Marketing Objectives*. Paper presented at 17th Conference of ASMDA International Society and Demographics 2017 Workshop, London, UK.

Georgiou, A.C., **Kamvysi, K.**, Gotzamani, K., and Andronikidis, A. (2018, April). *An appraisal of DEA contribution in the Quality Function Deployment Process in conjunction with some recent advances using Markov stochastic processes*. Paper presented at DEA40-International Conference on Data Envelopment Analysis, Aston University, Birmingham, UK.

Paltayian, G., Georgiou, A., Gotzamani, K., Andronikidis, A. and **Kamvysi, K.** (2019, June). *Redesigning e-Banking services: Social and Environmental Challenges towards Sustainable Development*. Paper presented at 30th European Conference on Operational Research, Dublin, Ireland.

Ι. Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από Διδάσκοντες του Τμήματος

Κ. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

Παράρτημα 12.3: Δημοσιευμένο Επιστημονικό Έργο Άλλων Διδασκόντων στο ΠΜΣ

A. Βιβλία/μονογραφίες

Κακούρης Αλέξανδρος

Κακούρης Αλέξανδρος, (2014), “Καινοτομία – επιχειρηματικότητα – διοίκηση επιχειρήσεων”, 51 σελίδες, (ανάθεση έργου μετά από πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο για τα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης),

Κακούρης Αλέξανδρος, (2014), Εκπαιδευτικό υλικό “Ηλεκτρονική επιχειρηματικότητα – e-επιχειρείν”, 50 σελίδες, (ανάθεση έργου μετά από πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο για τα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης)

Σπαθής Χαράλαμπος

Τσακλάγκανος, Α., Σπαθής, Χ., Χρηματοοικονομική Λογιστική (Σύμφωνα με τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα), Εκδ. Αφοι Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη, 2015.

Τσακλάγκανος, Α., Σπαθής, Χ., Ελεγκτική, Εκδ. Αφοι Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη, 2015.

B. Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Κακούρης Αλέξανδρος

Fleck, E., **Kakouris, A.**, Winkel, D., 2020, “Cultural Traits of Entrepreneurship Education: A Cross-National Study”, *Journal of Entrepreneurship in Emerging Economies*, DOI: 10.1108/JEEE-02-2020-0030, [Emerald, WoS, ABS 1*, Scimago Q1]

Tsilika T., **Kakouris, A.**, Apostolopoulos, N., Dermatis Z., 2020, “Entrepreneurial bricolage in the aftermath of a shock. Insights from Greek SMEs”, *Journal of Small Business & Entrepreneurship*, DOI: 10.1080/08276331.2020.1764733, [Taylor and Francis, WoS, ABS 1*, Scimago Q2]

Kakouris, A., Liargovas, P., 2020, “On the about/for/through framework of entrepreneurship education: a critical analysis”, *Entrepreneurship Education and Pedagogy*, DOI: 10.1177/2515127420916740, [Sage]

Kakouris, A., 2019, “The ASKO dialectical framework for entrepreneurial courses construction: Theoretical foundation”, *Entrepreneurship Education*, 2 (1/2), 51 – 69. DOI: 10.1007/s41959-019-00013-4, [Springer]

Kakouris, A., 2018, “The ASKO dialectical framework for inter-comparisons between entrepreneurial courses: Empirical results from applications”, *Entrepreneurship Education*, 1 (1/4), 41 – 60. DOI: 10.1007/s41959-018-0004-9, [Springer]

Kakouris, A., Liargovas, P., Sousa, C., 2018, “Editorial: The entrepreneurial university across regions”, *International Journal of Innovation and Regional Development*, 8 (4), 281 – 285. <https://www.inderscience.com/info/dl.php?filename=2018/ijird-6132.pdf> [Inderscience]

Kakouris, A., Apostolopoulos, N., Dermatis., Z., Komninos, D., Liargovas, P., 2018, “Entrepreneurial efficacy and orientation in Greece: exploring the gender gap”,

- International Journal of Innovation and Regional Development, 8 (3), 197 – 213. [Inderscience]
- Apostolopoulos, N., **Kakouris, A.**, Liargovas, P., Dermatis Z., Komninos, D., 2018, “Evaluating the learning environment of a cross-institutional postgraduate programme in entrepreneurship”, *Entrepreneurship Education*, 1 (1/4), 105 – 123. DOI: 10.1007/s41959-018-0007-6, [Springer]
- Kakouris, A.**, Dermatis., Z., Liargovas, P., 2016, “Educating potential entrepreneurs under the perspective of Europe 2020 plan”, *Business & Entrepreneurship Journal*, 5 (1), 7 – 24, open access http://www.sciencpress.com/Upload/BEJ/Vol%205_1_2.pdf [Scientific press]
- Kakouris, A.**, Georgiadis, P., 2016, “Analysing entrepreneurship education: a bibliometric survey pattern”, *Journal of Global Entrepreneurship Research*, 6 (6), 1-18, open access <http://journal-jger.springeropen.com/articles/10.1186/s40497-016-0046-y> [Springer]
- Kakouris, A., 2016, “Exploring entrepreneurial conceptions, beliefs and intentions of Greek graduates”, *International Journal of Entrepreneurial Behavior & Research*, 22 (1), 109 – 132. [Emerald, WoS, ABS 2*, Scimago Q1]
- Kakouris, A., 2015, “Entrepreneurship pedagogies in lifelong learning: emergence of criticality?”, *Learning, Culture and Social Interaction*, 6, 87 – 97. [Elsevier, WoS, Scimago Q2]
- Kakouris, A., 2014, “Using art to trigger critical reflection in entrepreneurship”, *Experiential Entrepreneurship Exercises Journal*, 1 (1), 26 – 33. [Discontinued]

Σπαθής Χαράλαμπος

- Boskou, G., Kirkos, E., and **Spathis, C.** (2019). Classifying internal audit quality using textual analysis: the case of auditor selection, *Managerial Auditing Journal*, Vol. 34, No. 8, pp. 924-950.
- Boskou, G., Kirkos, E., and **Spathis, C.** (2018). Assessing Internal Audit with Text Mining, *Journal of Information & Knowledge Management*, Vol. 17, No. 2, <https://doi.org/10.1142/S021964921850020X>
- Manganaris, P., **Spathis, C.**, and Dasilas, A. (2016). How institutional factors and IFRS affect the value relevance of conservative and non-conservative banks, *Journal of Applied Accounting Research*, Vol. 17, No. 2, pp. 211 – 236.
- Manganaris, P., **Spathis, C.**, and Dasilas, A. (2015). The Effects of Mandatory IFRS Adoption and Conditional Conservatism on European Bank Values, *Journal of International Accounting, Auditing and Taxation*, Vol. 24, No. 1, pp. 72-81.
- Tsipouridou, M. and **Spathis, C.** (2014). Audit opinion and earnings management: Evidence from Greece, *Accounting Forum*, Vol. 38, No. 1, pp. 38-54.

Τσιπουρίδου Μαρία

- Horton, J., **Tsipouridou, M.**, and Wood, A. (2018). “European market reaction to audit reforms”. *European Accounting Review*, 27(5), 991-1023. (ABS 3)
- Tsipouridou, M.**, and Spathis, C. (2014). Audit opinion and earnings management: Evidence from Greece. *Accounting Forum* 38, 38-54. (ABS 3)

Γ. Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ. Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Κακούρης Αλέξανδρος

- Kakouris, A.**, Molina, V., Liargovas, P., 2020, “Assessing the impact of entrepreneurship education on entrepreneurial beliefs and conceptualizations”, 15th European Conference on Innovation and Entrepreneurship, edited by A. De Nisco, Academic Conferences Limited, Reading, UK, 320 – 329. [ACI, WoS, Scimago – without index]
- Polbitsyn, S., **Kakouris, A.**, Bagirova, A., Kliuev, A., 2020, “Entrepreneurship education for the digital generation: invention or transformation?”, 15th European Conference on Innovation and Entrepreneurship, edited by A. De Nisco, Academic Conferences Limited, Reading, UK, 460 – 467. [ACI, WoS, Scimago – without index]
- Fleck E., **Kakouris, A.**, Winkel D., 2019, “Cultural influences on entrepreneurial motivation and identity: insights for entrepreneurship education”, 14th European Conference on Innovation and Entrepreneurship, edited by P. Liargovas and A. Kakouris, Academic Conferences Limited, Reading, UK, 1250 – 1254. (Best poster paper of ECIE 2019) [ACI, WoS, Scimago – without index]
- Bousmpou, D., **Kakouris, A.**, Samathrakis, V., 2019, “Connecting ASKO beliefs and entrepreneurial self-efficacy with entrepreneurial intention”, 14th European Conference on Innovation and Entrepreneurship, edited by P. Liargovas and A. Kakouris, Academic Conferences Limited, Reading, UK, 1245 – 1249. [ACI, WoS, Scimago – without index]
- Kakouris, A.**, Karagianni M., Molina V., Fleck E., Pekka-Economou V., 2019, “Classifying entrepreneurial conceptualizations through the ASKO dialectical approach”, 14th European Conference on Innovation and Entrepreneurship, edited by P. Liargovas and A. Kakouris, Academic Conferences Limited, Reading, UK, 488 – 497. [ACI, WoS, Scimago – without index]
- Kakouris, A., 2018, “Commonalities and differences among different forms of entrepreneurship education”, 13th European Conference on Innovation and Entrepreneurship, edited by C. Costa, M. Au-Yong Oliveira and M.P.C. Amorim, Academic Conferences Limited, Reading, UK, 328 – 334. [ACI, WoS, Scimago – without index]
- Kakouris, A.**, Liargovas, P., 2017, “Entrepreneurial opportunity recognition: the effect of the learning style”, ICEIRD 2017 Conference Proceedings “University-Industry Links: Coproducing Knowledge, Innovation & Growth”, edited by P. Ketikidis and A. Solomon, Thessaloniki, Greece, 199 – 207.
- Kakouris, A.**, Apostolopoulos, N., Dermatis, Z., Komninos., D., Liargovas, P., 2017, “Exploring the gender gap in entrepreneurial efficacy and intention in Greece”, ICEIRD 2017 Conference Proceedings “University-Industry Links: Coproducing Knowledge, Innovation & Growth”, edited by P. Ketikidis and A. Solomon, Thessaloniki, Greece, 209 – 217 (best academic paper of ICEIRD 2017).
- Liargovas, P., Apostolopoulos, N., **Kakouris, A.**, Dermatis, Z., Komninos., D., 2017, “Building a bridge between the motives of students’ enrollment and their learning experience in distance learning postgraduate programmes in entrepreneurship”, ICEIRD 2017 Conference Proceedings “University-Industry Links: Coproducing Knowledge, Innovation & Growth”, edited by P. Ketikidis and A. Solomon, Thessaloniki, Greece, 267 – 276.
- Kakouris, A.**, Liargovas, P., 2017, “Entrepreneurial opportunity and the cognitive style: more innovative or more adaptive?”, 12th European Conference on Innovation and Entrepreneurship, edited by C. Loué and S.B. Slimane, Academic Conferences Limited, Reading, UK, 356 – 361. [ACI, WoS, Scimago – without index]
- Kakouris, A., 2016, “Multidimensional learning environments for entrepreneurship education.”, 11th European Conference on Innovation and Entrepreneurship, edited by

- I. Aaltio and M. Tunkkari Eskelinen, Academic Conferences Limited, Reading, UK, 344 – 349. [ACI, WoS, Scimago – without index]
- Kakouris, A.**, Dermatis, Z., Evangelopoulos, P., Liargovas, P., 2016, “A comparative analysis for the impact of entrepreneurship education for science students”, Proceedings of ICODECON 2016 conference, Greece, 265 – 273, https://www.icodecon.com/images/docs/proceedings_2017_3_18.pdf
- Kakouris, A.**, Fulford, H., Liargovas, P., 2015, “Matching experiential learning style with entrepreneurial opportunities: a framework.”, 10th European Conference on Innovation and Entrepreneurship, edited by R.P. Dameri and L. Beltrametti, Academic Conferences Limited, Reading, UK, 836 – 839. [ACI, WoS, Scimago – without index]
- Kakouris, A.**, Tampouri, S., Moustakali, V., 2014, “Possibilities for peer, online learning in entrepreneurship: The case of TeleCC platform”, 9th European Conference on Innovation and Entrepreneurship, edited by B. Galbraith, Academic Conferences Limited, Reading, UK, 268 – 275. [ACI, WoS, Scimago – without index]

Σπαθής Χαράλαμπος

- Boskou, G., Tsiouridou M., and **Spathis, C.** (2020). Corporate Governance and its association with audit opinion: the case of Greece. In Tsounis, N., and Vlachvei, A. (Eds.), Advances in Applied Economic Research Proceedings of the 2020 International Conference on Applied Economics, Springer. (In press).
- Boskou, G., Kirkos, E., **Spathis, C.**, (2016), Internal Audit Disclosure regarding to External Audit in Greece, International Conference On Applied Economics (ICOAE 2016), 7-9 July, Nicosia, Cyprus. In N. Tsounis, A. Vlachvei (eds.), Advances in Applied Economic Research, Springer, Proceedings in Business and Economics, 2017, DOI 10.1007/978-3-319-48454-9_48, pp. 277-289.
- Boskou, G., Kirkos, E., **Spathis, C.**, (2015), Compliance of food and beverage companies as to the requirements of Internal Audit, Proceedings of the 7th International Conference on Information and Communication Technologies in Agriculture, Food and Environment (HAICTA 2015), CEUR Workshop Proceedings, September 17-20, Kavala, Greece, pp. 551-562.

Τσιπουρίδου Μαρία

- Boskou, G., **Tsiouridou M.**, and Spathis, C. (2020). Corporate Governance and its association with audit opinion: the case of Greece. In Tsounis, N., and Vlachvei, A. (Eds.), Advances in Applied Economic Research Proceedings of the 2020 International Conference on Applied Economics, Springer. (in press).

Ε. Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Κακούρης Αλέξανδρος

- Apostolopoulos, N., Goulas, C., **Kakouris, A.**, Papageorgiou, I. (2020), “Vocational education and training as a support mechanism for social entrepreneurship and solidarity economy in EU: Evidence from five countries”, chapter in N. Apostolopoulos, K. Chalvatzis, P. Liargovas (Eds.) “Entrepreneurship, institutional framework and support mechanisms in the EU”, Bingley, UK: Emerald, to appear. [Emerald, WoS]

- Jones, P., Apostopoulos, N., **Kakouris, A.**, Moon, C., Ratten, V., Walmsley, A. (2020), "University and entrepreneurship: Meeting the educational and social challenges", chapter in P. Jones et al. (Eds.) "University and entrepreneurship: Meeting the educational and social challenges", Bingley, UK: Emerald, Contemporary Issues in Entrepreneurship Research, to appear. [Emerald, WoS, Scimago Q4]
- Bagirova, A.P., Kluyev, A.K., Polbitsyn, S.N., Yashin, A.A., **Kakouris, A.** (2020), "Entrepreneurial education in Russian universities: Achievements, reflections and milestones", chapter in P. Jones et al. (Eds.) "University and entrepreneurship: Meeting the educational and social challenges", Bingley, UK: Emerald, Contemporary Issues in Entrepreneurship Research, to appear. [Emerald, WoS, Scimago Q4]
- Kakouris, A.**, Morselli, D. (2020), "Addressing the pre/post-university pedagogy of entrepreneurship coherent with learning theories", chapter in Sawang, S. (Ed.) "Entrepreneurship Education: A lifelong learning approach", Springer, pp. 35–58, DOI: 10.1007/978-3-030-48802-4_3 [Springer, WoS, Scimago – without index]
- Tampouri, S., **Kakouris, A.** (2019), "Entrepreneurial beliefs, modern education and vocational decision-making", in A. Argyropoulou (Ed.) "Career counseling and vocational decision making", Athens: Grigoris Publications, Greek language, ISBN: 978-960-612-238-5, pp. 349–374.
- Kakouris, A. (2018), "Entrepreneurial opportunity perception: Analysing the effect of the learning style" (Chapter 23), in M. Tynnhammar (Ed.) "New Waves in Innovation Management Research", Vernon Press, ISBN: 978-1-62273-434-4, pp. 379 – 390.
- Liargovas, P., Apostolopoulos, N., Pappas, I., **Kakouris, A.** (2017), "SMEs and green growth: The effectiveness of support mechanisms and initiatives matters", in S. Renko and A. Pestek (Eds) "Green Economy in the Western Balkans: Towards a Sustainable Future", Bingley, UK: Emerald, pp. 79–108. [Emerald, WoS]
- Kakouris, A. (2017), "Constructivist entrepreneurial teaching: The TeleCC online approach in Greece", in P. Jones, G. Maas and L. Pittaway (Eds.) "Entrepreneurship Education: New perspectives on research, policy & practice", Bingley, UK: Emerald, Contemporary Issues in Entrepreneurship Research, Vol. 7, pp. 235–258. [Emerald, WoS, Scimago Q4]

Z. Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι διδάσκων του Τμήματος

Κακούρης Αλέξανδρος

2020, Emerald, Contemporary Issues in Entrepreneurship Research Collective volume: "University and Entrepreneurship: Meeting the Educational and Social Challenges", <http://www.emeraldgroupublishing.com/products/books/series.htm?id=2040-7246>, with P. Jones, N. Apostolopoulos, C. Moon, V. Ratten, A. Walmsley

Η. Άλλες εργασίες

Θ. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

Σπαθής Χαράλαμπος

Boskou G., Tsiouridou M., and **Spathis C.** (2020). Corporate governance, internal controls and earnings management: their association with external audits in Greece. 43rd Annual Congress of the European Accounting Association 2020, 27-29 May. Bucharest, Romania

- (accepted-postpone due to the covid-19 pandemic-it will be presented at 1th Virtual Annual Congress of the European Accounting Association 2021, 26-28 May).
- Zoitsas, A., **Spathis, C.**, Filios, V. (2018), Determining Audit Fees: A Review, 17th Annual Conference of the Hellenic Finance and Accounting Association, Piraeus, 14-15 December.
- Boskou, G., Kirkos, E., and **Spathis, C.** (2018), Predicting Auditors Firm with Text Mining on Internal Audit Disclosure, 41st European Accounting Association Congress - EAA, Milan, Italy, 30 May -1 June.
- Boskou, G., Tsiouridou, M., **Spathis, C.**, (2017), Internal Audit Disclosures and External Auditors' Opinion: Evidence from Greece, 40th European Accounting Association Congress – EAA, Valencia, Spain, May 10-12.
- Kanellou, A., and **Spathis, C.**, (2017), Accounting benefits and financial firm performance after an ERP implementation, International Symposium on Accounting Information Systems (ISAIS), Valencia, Spain, May 8-9.
- Boskou, G., Tsiouridou, M., **Spathis, C.**, (2016), Internal Audit Disclosures and External Auditors' Opinion: Evidence from Greece, 15th Hellenic Finance and Accounting Association Conference, Thessaloniki, 16-17 December.
- Σπαθής, Χ., (2016), Ανίχνευση απάτης: η περίπτωση της παραποίησης οικονομικών καταστάσεων, 6ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Νομικής Τεκμηρίωσης Κοινωνικο-οικονομικών Θεμάτων, Καβάλα, 19-20 Φεβρουαρίου.
- Kanellou, A., and **Spathis, C.**, (2015), Effects on Firm Performance after ERP Implementation in terms of Financial and Non-Financial Measures, International Conference on Business & Economics of the Hellenic Open University, Athens, 6-7 February.
- Georgakopoulou, E., and **Spathis, C.**, (2014), Impact of International Financial Reporting Standards adoption on Greek listed firms' financial statements, 13th Hellenic Finance and Accounting Association Conference, Volos, 12-13 December.
- Boskou, G., and **Spathis, C.**, (2014), Internal Audit Assessment: A state of the art, Hellenic Open Business Administration (HOBA) International Conference, Athens, 8-9 March.

Τσιουρίδου Μαρία

- Boskou G., **Tsiouridou M.**, and Spathis C. (2020). Corporate governance, internal controls and earnings management: their association with external audits in Greece. 43th Annual Congress of the European Accounting Association 2020,27-29 May. Bucharest, Romania (accepted-postpone due to the covid-19 pandemic-it will be presented at 1th Virtual Annual Congress of the European Accounting Association 2021,26-28 May).
- Livne G., **Tsiouridou, M.**, & Wood, A. (2019). Audit Committee competencies and audit effort: evidence from materiality, risks and audit fees. 10th European Auditing Research Network (EARNet) Symposium 2019, 6-7 September, Parma, Italy.
- Boskou G., **Tsiouridou M.**, and Spathis C. (2017). Internal Audit Disclosures and External Auditors' Opinion: evidence from Greece.40th Annual Congress of the European Accounting Association 2017, 10-12 May. Valencia, Spain.
- Boskou G., **Tsiouridou M.**, and Spathis C. (2016). Internal Audit Disclosures and External Auditors' Opinion: evidence from Greece. 15th Annual Hellenic Finance and Accounting Association Conference 2016, 16-17 December. Thessaloniki, Greece.
- Horton, J., **Tsiouridou, M.**, & Wood, A. (2015). 8th European Auditing Research Network (EARNet) Symposium 2015, 10-12 September, Lausanne, Switzerland.

Ι. Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από Διδάσκοντες του Τμήματος

Κ. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

12.4. Οδηγός Σπουδών

A. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ

Σύντομη Περιγραφή Τμήματος

Το Τμήμα Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.) αποτελεί τη μετεξέλιξη του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του πρώην Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης. Το Τμήμα είναι ένα από τα οκτώ νέα τμήματα της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του ΔΙ.ΠΑ.Ε., που ιδρύθηκαν με το Ν.4610/2019, και έχει την έδρα του στην Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη Θεσσαλονίκης στη Σίνδο Θεσσαλονίκης. Πρόκειται για το μοναδικό πανεπιστημιακό Τμήμα στην Ελλάδα, που προσφέρει το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο σπουδών.

Γνωστικό Αντικείμενο και Αποστολή Τμήματος

Το Τμήμα Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων έχει ως αποστολή την ανάπτυξη και τη μετάδοση όλων των απαραίτητων επιστημονικών θεωρητικών και εφαρμοσμένων γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων στα γνωστικά αντικείμενα: της Χρηματοοικονομικής και Διοικητικής Λογιστικής, της Κοστολόγησης, της Ελεγκτικής, της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης, των Οικονομικών, της Διοίκησης Επιχειρήσεων, της Πληροφορικής Τεχνολογίας και των Πληροφοριακών Συστημάτων.

Στα πλαίσια αυτά το Τμήμα στοχεύει στην:

- Προαγωγή της γνώσης και στην ανάπτυξη της διεπιστημονικής προσέγγισης και έρευνας στη Λογιστική και στα Πληροφοριακά Συστήματα.
- Ανάπτυξη συνεργασιών με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα του εσωτερικού και εξωτερικού.
- Ανάπτυξη συνεργασιών με οικονομικές μονάδες και παραγωγικούς φορείς.
- Διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης στους φοιτητές/τριές του μέσω της συνεχούς ενασχόλησης και διεξαγωγής έρευνας των μελών του εκπαιδευτικού προσωπικού στα γνωστικά τους αντικείμενα, διενέργειας σεμιναρίων - διαλέξεων, δημιουργίας σύγχρονων εργαστηρίων, χρησιμοποίησης νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία και αναμόρφωσης του Προγράμματος Σπουδών ανά τακτά χρονικά διαστήματα.

Προσωπικό Τμήματος – Όργανα Διοίκησης

Στο τμήμα υπηρετούν έντεκα τακτικά μέλη Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), ένα μέλος Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), δύο μέλη Διοικητικού Προσωπικού (Δ.Π.) και Εκπαιδευτικό Προσωπικό επί Συμβάσει (ΠΔ 407/1980, Νέοι διδάκτορες, Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι).

Το τμήμα διοικείται από τον Πρόεδρο και τη Συνέλευση του Τμήματος, στην οποία συμμετέχουν όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. και εκπρόσωπος του Ε.Δι.Π., καθώς επίσης και εκπρόσωποι των φοιτητών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών).

Βασικές Υποδομές Τμήματος

Το τμήμα διαθέτει οκτώ Αίθουσες Διδασκαλίας, ένα Αμφιθέατρο και έξι Εργαστήρια Η/Υ εξοπλισμένα με σύγχρονο εξοπλισμό πληροφορικής και εξειδικευμένο λογισμικό.

Οι φοιτητές του Τμήματος έχουν επίσης πρόσβαση στις υπηρεσίες του Δι.ΠΑ.Ε., όπως: της **Κεντρικής Βιβλιοθήκης**, του **Κέντρου Διαχείρισης Δικτύου** (από όπου λαμβάνουν το λογαριασμό e-mail, και κωδικούς πρόσβασης στο *pthia*), του **Γραφείου Διασύνδεσης** (που ασχολείται με την επαγγελματική αποκατάσταση των πτυχιούχων), του **Γραφείου Erasmus** (που ασχολείται με την κινητικότητα φοιτητών και διδακτικού προσωπικού σε Ευρωπαϊκές χώρες), του **Γραφείου Σίτισης**, του **Ιατρείου** καθώς και άλλων δομών του Πανεπιστημίου.

Β. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Απονεμόμενος Ακαδημαϊκός Τίτλος Σπουδών

Στους πτυχιούχους του Τμήματος Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος απονέμεται **Πτυχίο Ανώτατης Εκπαίδευσης** με τίτλο «*Πτυχιούχος Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων*».

Το Τμήμα παρέχει επίσης στους πτυχιούχους του το **Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement)** τόσο στην Ελληνική όσο και στην Αγγλική γλώσσα, το οποίο περιλαμβάνει περιγραφή της φύσης, του επιπέδου, του υπόβαθρου, του περιεχομένου και του καθεστώτος των σπουδών, καθώς επίσης και άλλα στοιχεία, που είναι επαρκή για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναγνώριση του τίτλου σπουδών από εγχώριους και διεθνείς φορείς και πανεπιστήμια της αλλοδαπής.

Προϋποθέσεις Εισαγωγής

Η εισαγωγή φοιτητών στο Τμήμα Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων πραγματοποιείται μέσω του συστήματος πανελλαδικών εξετάσεων.

Εκπαιδευτικοί και Επαγγελματικοί Στόχοι

Το Τμήμα Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων στοχεύει στη διαμόρφωση ενός πλαισίου σπουδών, το οποίο αφενός εναρμονίζεται με τις σύγχρονες κατευθύνσεις της επιστήμης και αφετέρου ικανοποιεί τις ανάγκες της αγοράς και ευρύτερα της κοινωνίας. Στόχος του Τμήματος είναι η συμβολή στην προαγωγή των επιστημών της Λογιστικής και των Πληροφοριακών Συστημάτων μέσω της παροχής εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου στα αντίστοιχα γνωστικά αντικείμενα και της διενέργειας υψηλού επιπέδου έρευνας.

Πιο συγκεκριμένα:

- Η εκπαίδευση και μόρφωση των φοιτητών/τριών στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα.

- Η απόκτηση δεξιοτήτων και ικανοτήτων προκειμένου να στελεχωθεί η εγχώρια οικονομία, τόσο στον ιδιωτικό όσον και στο δημόσιο τομέα, με εξειδικευμένα στελέχη στο τομέα της Λογιστικής και των Πληροφοριακών Συστημάτων, όπου υπάρχει ζήτηση με αυξητική τάση.
- Η ανάπτυξη ερευνητικών συνεργειών στα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής και των Πληροφοριακών Συστημάτων, που παρουσιάζουν μεμονωμένα αλλά και σε συνδυασμό, ιδιαίτερο ερευνητικό ενδιαφέρον τα τελευταία χρόνια.
- Η συμβολή στην ποιοτική και ποσοτική ολοκλήρωση του «Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδας».
- Η συμμετοχή του Τμήματος, άμεσα ή έμμεσα, στην εκπαιδευτική, οικονομική και κοινωνική ζωή τόσο της τοπικής κοινωνίας όσο και εθνικό επίπεδο.

Πρόσβαση σε Περαιτέρω Σπουδές

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων έχουν τη δυνατότητα να συνεχίσουν τις σπουδές τους για την απόκτηση μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου σπουδών σε οποιοδήποτε ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης του εσωτερικού ή του εξωτερικού.

Επαγγελματικά Δικαιώματα Αποφοίτων

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος εγγράφονται άμεσα στο Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδος (Ο.Ε.Ε.), το οποίο τους χορηγεί **άδεια ασκήσεως Οικονομολογικού Επαγγέλματος και άδεια Λογιστή - Φοροτέχνη.**

Εξειδίκευση – Επαγγελματικές Προοπτικές Αποφοίτων

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων έχουν τη δυνατότητα να απασχοληθούν ως ελεύθεροι επαγγελματίες ή στελέχη οικονομικών μονάδων και οργανισμών, τόσο στον ιδιωτικό όσο και στο δημόσιο τομέα. Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος παρέχει τις απαιτούμενες γνώσεις, που απαιτεί το σύγχρονο περιβάλλον, για την εξεύρεση και διασφάλιση θέσεων εργασίας από τους αποφοίτους του. Στα πλαίσια αυτά, δίνεται έμφαση στην εξειδίκευση των αποφοίτων σε δραστηριότητες όπως:

- Κατάρτιση χρηματοοικονομικών καταστάσεων και φορολογικών αναφορών.
- Λογιστική υποστήριξη και οργάνωση επιχειρήσεων και οργανισμών.
- Κοστολογική ανάλυση και εφαρμογή εξειδικευμένων συστημάτων κοστολόγησης σε βιομηχανικές επιχειρήσεις ή επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών.
- Χρηματοοικονομικές αναλύσεις, διενέργεια οικονομοτεχνικών μελετών και διαχείριση έργου.
- Διενέργεια ελεγκτικών διαδικασιών και εφαρμογή συστημάτων εσωτερικού ελέγχου και εταιρικής διακυβέρνησης.
- Αποτίμηση και αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των οικονομικών μονάδων και του οικονομικού περιβάλλοντος, εγχώριου και διεθνούς.

- Λήψη αποφάσεων για αξιοποίηση των επιχειρησιακών πόρων, επενδύσεων, χρηματοδοτήσεων.
- Αναλύσεις κινδύνου και διαδικασιών λήψης αποφάσεων.
- Αξιολόγηση, επιλογή, εγκατάσταση, λειτουργία και χρήση λογιστικών πληροφοριακών συστημάτων και εφαρμογών.
- Αξιολόγηση και χρήση πληροφοριακών συστημάτων ενός οργανισμού, για τον στρατηγικό σχεδιασμό και τις διαδικασίες της λήψης αποφάσεων.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι πτυχιούχοι αποκτούν τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες ώστε να μπορούν να εργαστούν, μεταξύ άλλων, ως:

- Λογιστές.
- Φοροτεχνικοί.
- Κοστολόγοι.
- Ελεγκτές.
- Οικονομικοί Διευθυντές.
- Σύμβουλοι Οργάνωσης και Διοίκησης.
- Σύμβουλοι Επενδύσεων και Χρηματοδοτήσεων.
- Χρηματοοικονομικοί Αναλυτές.
- Σύμβουλοι Μηχανοργάνωσης.
- Στελέχη Μηχανοργάνωσης Επιχειρήσεων.
- Στελέχη Εταιριών Παραγωγής Πληροφοριακών Συστημάτων.
- Αναλυτές Οικονομικών Στοιχείων με ικανότητες εφαρμογής προωθημένων μεθοδολογιών πληροφορικής.

Δομή και Περιεχόμενο Προγράμματος Σπουδών

Η διάρκεια σπουδών στο Τμήμα Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων είναι **οκτώ ακαδημαϊκά εξάμηνα**, κατά τη διάρκεια των οποίων πραγματοποιείται η διδασκαλία των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών. Το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει δύο τύπους μαθημάτων: **Υποχρεωτικά Μαθήματα** και **Μαθήματα Επιλογής Υποχρεωτικά**. Τα πρώτα τέσσερα εξάμηνα προσφέρονται μόνον Υποχρεωτικά μαθήματα, κοινά για όλους τους φοιτητές. Από το πέμπτο εξάμηνο και μετά, εκτός από τα Υποχρεωτικά μαθήματα, προσφέρεται και μία ευρεία γκάμα μαθημάτων επιλογής, τα οποία μπορούν να επιλέξουν οι φοιτητές ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους και τις εξειδικευμένες γνώσεις που επιθυμούν να αποκτήσουν.

Το Πρόγραμμα Σπουδών έχει δομηθεί με βάση το Φόρτο Εργασίας (ΦΕ) των φοιτητών, ο οποίος ανέρχεται σε 50 ώρες την εβδομάδα. Ο ΦΕ αναφέρεται στις συνολικές ώρες που πρέπει να διαθέσει ένας φοιτητής το εξάμηνο για να παρακολουθήσει και να μελετήσει με επιτυχία ένα μάθημα και περιλαμβάνει τις ώρες διδασκαλίας, την αυτοτελή μελέτη, τις εργασίες, τις ασκήσεις, τα σεμινάρια, κ.ο.κ. Το Πρόγραμμα Σπουδών ενσωματώνει τις Πιστωτικές ή Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) με βάση το **Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)**. Στα μαθήματα κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου αντιστοιχούν συνολικά **30 ΔΜ**.

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ	ΔΜ ΕCTS	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
1^ο ΕΞΑΜΗΝΟ				
283-190101	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190102	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190103	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190104	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190105	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
	ΣΥΝΟΛΟ	15	30	
2^ο ΕΞΑΜΗΝΟ				
283-190201	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ II	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190202	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190203	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190204	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190205	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι - ΟΡΟΛΟΓΙΑ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
	ΣΥΝΟΛΟ	15	30	
3^ο ΕΞΑΜΗΝΟ				
283-190301	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190302	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ III	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

283-190303	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190304	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190305	ΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
	ΣΥΝΟΛΟ	15	30	
4^ο ΕΞΑΜΗΝΟ				
283-190401	ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190402	ΧΡΗΜΑ-ΠΙΣΤΗ-ΤΡΑΠΕΖΕΣ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190403	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190404	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190405	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ CRM	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
	ΣΥΝΟΛΟ	15	30	
5^ο ΕΞΑΜΗΝΟ				
283-190501	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190502	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190503	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΕΥΦΥΪΑ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
Επιλογή τριών (3) μαθημάτων από τα παρακάτω				
283-190504	ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190505	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190506	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ

283-190507	ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190508	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190509	INTRODUCTION TO MARKETING FOR ERASMUS STUDENTS	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190510	ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190511	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
	ΣΥΝΟΛΟ	18	30	
	6^ο ΕΞΑΜΗΝΟ			
283-190601	ΕΞΟΥΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190602	ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190603	ΑΝΑΛΥΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
	Επιλογή τριών (3) μαθημάτων από τα παρακάτω			
283-190604	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190605	ΚΟΣΤΟΛΟΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190606	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190607	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΜΠΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190608	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190609	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΕΞΟΥΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190610	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ

283-190611	ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190612	BUSINESS AND ACCOUNTING ENGLISH TERMINOLOGY FOR ERASMUS STUDENTS	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190613	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ 1		4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
	ΣΥΝΟΛΟ	18	30	
7^ο ΕΞΑΜΗΝΟ				
283-190701	ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190702	ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΚΟΣΤΟΛΟΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190703	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
Επιλογή τριών (3) μαθημάτων από τα παρακάτω				
283-190704	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ERP	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190705	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190706	ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ Ι	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190707	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ERP	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190708	ΧΡΗΜΑΤΙΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΓΟΡΑ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190709	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ - ΟΡΟΛΟΓΙΑ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190710	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190711	INTRODUCTION TO ADVERTISING FOR ERASMUS STUDENTS	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
	ΣΥΝΟΛΟ	18	30	

8 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ				
283-190801	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190802	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190803	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
<i>Επιλογή τριών (3) μαθημάτων από τα παρακάτω</i>				
283-190804	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190805	ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ Ε.Ε.	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190806	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190807	ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190808	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΥΝΕΝΩΣΕΩΝ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190809	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190810	ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΙΙ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190811	ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190812	ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190813	ΟΙΚΟΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190814	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190815	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ 2		4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
ΣΥΝΟΛΟ		18	30	

Περιγραφή Μαθημάτων Προγράμματος Σπουδών

Στα **Περιγράμματα Μαθημάτων**, που βρίσκονται αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Τμήματος, περιγράφονται αναλυτικά όλες οι απαραίτητες πληροφορίες για κάθε ένα από τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών, όπως:

- Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος
- Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα
- Προαπαιτούμενα μαθήματα
- Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)
- Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη
- Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι
- Μέθοδοι αξιολόγησης / βαθμολόγησης

Προϋποθέσεις Αποφοίτησης – Βαθμός Πτυχίου

Για τη λήψη πτυχίου οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς συνολικά **44 Μαθήματα** (32 υποχρεωτικά και 12 επιλογής), τα οποία αντιστοιχούν σε **240 Διδακτικές Μονάδες**. Πιο συγκεκριμένα, πτυχιούχος καθίσταται ο φοιτητής, που έχει **αθροιστικά**:

- Παρακολουθήσει με επιτυχία **το σύνολο των υποχρεωτικών μαθημάτων** του Προγράμματος Σπουδών (*Σύνολο: 32 μαθήματα*)
- Παρακολουθήσει με επιτυχία **τρία (3) τουλάχιστον μαθήματα επιλογής** του Προγράμματος Σπουδών **ανά εξάμηνο από το 5^ο έως το 8^ο εξάμηνο** (*Σύνολο: 12 μαθήματα*)
- Συγκεντρώσει από τα μαθήματα είτε του Προγράμματος Σπουδών είτε προγραμμάτων συνεργαζομένων Πανεπιστημίων του εξωτερικού, μέσω του συστήματος Socrates/Erasmus, **τουλάχιστον 240 Διδακτικές Μονάδες** (ECTS).

Για την επιτυχή παρακολούθηση ενός μαθήματος η βαθμολογία πρέπει να είναι **τουλάχιστον 5,0**. Οι βαθμοί υπολογίζονται με προσέγγιση ενός δεκάτου της ακέραιης μονάδας.

Ο **Βαθμός Πτυχίου** (ΒΠ) υπολογίζεται με τον τύπο:

$$ΒΠ = (BM_1 * \Delta M_1 + BM_2 * \Delta M_2 + \dots + BM_n * \Delta M_n) / (\Delta M_1 + \Delta M_2 + \dots + \Delta M_n)$$

BM = Βαθμός Μαθήματος, ΔM = Διδακτικές Μονάδες

Η βαθμολογία είναι στη δεκάβαθμη κλίμακα και διαμορφώνεται ως εξής:

8,5	-	10	Άριστα
7,0	-	8,4	Λίαν Καλώς
5,0	-	6,9	Καλώς

Ειδικές Κατηγορίες Μαθημάτων Επιλογής

Εργαστηριακά Μαθήματα

Μεταξύ των μαθημάτων επιλογής του προγράμματος σπουδών περιλαμβάνονται και εργαστηριακά μαθήματα, τα οποία πραγματοποιούνται στα Εργαστήρια Η/Υ του Τμήματος, σε ολιγομελείς ομάδες των 20-25 περίπου φοιτητών/τριών. Η παρακολούθηση των εργαστηριακών μαθημάτων είναι **υποχρεωτική** και δεν μπορεί να αναπληρωθεί με άλλη μορφή διδασκαλίας. Για την επιτυχή παρακολούθηση εργαστηριακού μαθήματος, ο φοιτητής πρέπει να έχει διεξάγει με επιτυχία **τουλάχιστον το 80%** των ασκήσεων που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, προκειμένου να έχει δικαίωμα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις. Σε διαφορετική περίπτωση - και για οποιοδήποτε λόγο - δε δικαιούται να λάβει μέρος στις τελικές εξετάσεις του μαθήματος, όποτε αυτές πραγματοποιούνται, και θα πρέπει να παρακολουθήσει ξανά το εργαστηριακό μάθημα στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Σε περίπτωση αποτυχίας στην τελική εξέταση του μαθήματος πραγματοποιείται επαναληπτική εξέταση προ της έναρξης του επομένου εξαμήνου. Αν ο φοιτητής αποτύχει, επαναλαμβάνει την παρακολούθηση του μαθήματος, εκτός κι αν έχει λάβει βαθμό ίσο ή μεγαλύτερο του 4 (δηλ. 4,0 έως 4,9). Στην περίπτωση αυτή δεν υποχρεούται να επαναλάβει την παρακολούθηση του μαθήματος, αλλά μπορεί να προσέλθει μόνο στην τελική εξέταση, όποτε αυτή πραγματοποιηθεί, στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Εφόσον αποτύχει εκ νέου, επαναλαμβάνει την παρακολούθηση του μαθήματος. Ο τρόπος αξιολόγησης και οι ημερομηνίες και ώρες τελικής εξέτασης των εργαστηριακών μαθημάτων καθορίζονται και ανακοινώνονται από τους διδάσκοντες.

Εγγραφές σε Ομάδες Εργαστηριακών Μαθημάτων

Για λόγους προγραμματισμού των εργαστηριακών μαθημάτων οι φοιτητές, που ενδιαφέρονται να τα παρακολουθήσουν, οφείλουν να εγγραφούν στην αρχή κάθε εξαμήνου σε **Ομάδες Εργαστηριακών Μαθημάτων**. Φοιτητές που δεν εγγράφονται εμπρόθεσμα σε κάποια ομάδα εργαστηριακού μαθήματος, χάνουν το δικαίωμα να παρακολουθήσουν το μάθημα στο συγκεκριμένο εξάμηνο, ακόμη και αν το δήλωσαν στη Δήλωση Μαθημάτων.

Πρακτική Άσκηση (ΠΑ)

Η πρακτική άσκηση I και II είναι **προαιρετική** και μπορεί να πραγματοποιηθεί μετά την ολοκλήρωση του Στ' ή και του Η' ακαδημαϊκού εξαμήνου **υποκαθιστώντας κάθε φορά ένα μάθημα επιλογής Υποχρεωτικό του αντίστοιχου εξαμήνου (Στ', Η')**. Η διάρκεια της πρακτικής άσκησης είναι τρίμηνη και διενεργείται κατά τους θερινούς μήνες σε κάποια από τις συνεργαζόμενες επιχειρήσεις και οργανισμούς (Φορείς Απασχόλησης) του Τμήματος. Στο Τμήμα λειτουργεί **Γραφείο Πρακτικής Άσκησης**, που είναι αρμόδιο για την περάτωση της όλης διαδικασίας και στο οποίο πρέπει να απευθύνονται οι φοιτητές, που επιθυμούν να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση.

Απαραίτητη προϋπόθεση για τη διενέργεια Πρακτικής Άσκησης είναι οι φοιτητές να έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς τα 2/3 των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου, ήτοι 29 μαθήματα. Η **βαθμολογία της Πρακτικής Άσκησης** προκύπτει από τη σχετική αξιολόγηση του επόπτη καθηγητή, ο οποίος ορίζεται στην αρχή της περιόδου πρακτικής άσκησης για κάθε φοιτητή

Πτυχιακή Εργασία (ΠΕ)

Η Πτυχιακή Εργασία είναι **προαιρετική** και μπορεί να πραγματοποιηθεί κατά τη διάρκεια του Η' εξαμήνου **υποκαθιστώντας ένα (1) μάθημα επιλογής του συγκεκριμένου εξαμήνου**. Η πτυχιακή εργασία εκπονείται υπό την επίβλεψη ενός διδάσκοντος του τμήματος και αποτελεί μία ερευνητική προσέγγιση (θεωρητική ή εμπειρική μελέτη) σε ένα θέμα σχετικό με τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος. Οι διδάσκοντες του Τμήματος αναρτούν στην ιστοσελίδα του Τμήματος το ευρύτερο γνωστικό αντικείμενο ή τα θέματα των πτυχιακών εργασιών, τα οποία επιθυμούν να επιβλέψουν. Οι φοιτητές επιλέγουν το θέμα της πτυχιακής τους εργασίας σε συνεργασία με τον επόπτη καθηγητή. Για την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας δίνεται έμφαση στην εξοικείωση με την έρευνα της βιβλιογραφίας, τη συλλογή, καταγραφή και ανάλυση των δεδομένων, καθώς επίσης και την παρουσίαση των ευρημάτων.

Απαραίτητη προϋπόθεση για την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας είναι οι φοιτητές να έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς το μάθημα «**Μεθοδολογία Έρευνας**» του Δ' εξαμήνου. Η **βαθμολογία της πτυχιακής εργασίας** προκύπτει από εισήγηση τριμελούς επιτροπής διδασκόντων, που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, μέλος της οποίας είναι και ο επιβλέπων καθηγητής, κατόπιν δημόσιας παρουσίασης της πτυχιακής εργασίας ενώπιον της επιτροπής.

Γλώσσα Διδασκαλίας

Γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών είναι η ελληνική. Ωστόσο, ορισμένα μαθήματα προσφέρονται και στην αγγλική γλώσσα, τα οποία απευθύνονται ως επί το πλείστον σε αλλοδαπούς φοιτητές του προγράμματος Erasmus.

Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο

Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο (Χειμερινό, Εαρινό) περιλαμβάνει **δεκατρείς (13)** πλήρεις διδακτικές **εβδομάδες**. Η διδασκαλία όλων των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών είναι **τρεις (3) ώρες ανά εβδομάδα**. Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους εκδίδεται και κοινοποιείται στους φοιτητές το ακαδημαϊκό ημερολόγιο, το οποίο περιλαμβάνει τις ημερομηνίες έναρξης και λήξης των διδακτικών εξαμήνων, τις εξεταστικές περιόδους, τις επίσημες αργίες και τις ημερομηνίες εκδηλώσεων ή άλλων γεγονότων. Επίσης, στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου ανακοινώνεται το **ωρολόγιο πρόγραμμα** του εξαμήνου, στο οποίο καθορίζονται οι ημέρες, ώρες, αίθουσες διδασκαλίας των μαθημάτων και οι αντίστοιχοι διδάσκοντες.

Οι **επίσημες αργίες** εντός του ακαδημαϊκού ημερολογίου είναι οι εξής:

- 30^η Ιανουαρίου [Τριών Ιεραρχών]
- Η Καθαρή Δευτέρα
- 25^η Μαρτίου [Εθνική Εορτή]
- 1^η Μαΐου [Εργατική Πρωτομαγιά]
- Του Αγίου Πνεύματος
- Οι Διακοπές Πάσχα (από τη Μεγάλη Δευτέρα έως και την Κυριακή του Θωμά)
- Η 26^η Οκτωβρίου [Αγίου Δημητρίου]
- Η 28^η Οκτωβρίου [Εθνική Εορτή]

- Η 17^η Νοεμβρίου [Επέτειος Πολυτεχνείου]
- Οι Διακοπές Χριστουγέννων (από την Παραμονή Χριστουγέννων έως και την επόμενη των Θεοφανείων)

Δηλώσεις Μαθημάτων

Οι Δηλώσεις Μαθημάτων πραγματοποιούνται **ηλεκτρονικά** σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται από τη Γραμματεία μετά την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Οι φοιτητές υποχρεούνται να δηλώνουν κάθε εξάμηνο τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν, τα οποία αντιστοιχούν σε ένα σύνολο Πιστωτικών ή Διδακτικών Μονάδων (ΔΜ). Το σύνολο των ΔΜ που μπορούν να δηλώσουν οι φοιτητές ανακοινώνεται εγκαίρως. Οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν τα μαθήματα που δηλώνουν στην αρχή κάθε εξαμήνου με τη δήλωση μαθημάτων που υποβάλλουν στη γραμματεία. Δεν έχουν δικαίωμα να παρακολουθούν ή να συμμετέχουν στις εξετάσεις σε άλλα επιπλέον μαθήματα.

- Φοιτητής που δεν προβαίνει σε ανανέωση εγγραφής για δύο συνεχόμενα εξάμηνα, ακόμη και αν δεν παρακολουθεί τα μαθήματα, διαγράφεται από τα μητρώα του Τμήματος. Μπορεί όμως με αίτησή του στη γραμματεία να ζητήσει προσωρινή αναστολή των σπουδών του.
- Τα εργαστηριακά μαθήματα, στα οποία οι φοιτητές έχουν βαθμολογηθεί με 4,0 έως 4,9 κατοχυρώνονται και οι ΔΜ τους δεν προσμετρώνται στο σύνολο των ΔΜ, δηλώνονται, όμως, κανονικά και οι φοιτητές έχουν δικαίωμα να παρουσιασθούν μόνο στην τελική εξέταση του μαθήματος στην αμέσως επόμενη εξεταστική περίοδο.
- Δεν μπορούν να δηλωθούν εξαρτώμενα μαθήματα, εάν δεν έχουν παρακολουθηθεί επιτυχώς τα προαπαιτούμενά τους.
- Τροποποίηση της αρχικής δήλωσης επιτρέπεται για δύο (2) το πολύ μαθήματα μέσα σε δύο εβδομάδες από την έναρξη των μαθημάτων.

Κανονισμός Τελικών Εξετάσεων

Για τις **τελικές γραπτές εξετάσεις** των μαθημάτων προβλέπονται δύο (2) εξεταστικές περιόδους. Η πρώτη εξεταστική περίοδος διεξάγεται μετά τη λήξη των μαθημάτων κάθε διδακτικού εξαμήνου (Χειμερινού και Εαρινού), στην οποία εξετάζονται τα μαθήματα του αντίστοιχου εξαμήνου, μία στο τέλος του κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου (χειμερινό και εαρινό), ήτοι τον Ιανουάριο και τον Ιούνιο. Η δεύτερη (επαναληπτική) εξεταστική περίοδος διεξάγεται το Σεπτέμβριο και αφορά στα μαθήματα και των δύο εξαμήνων. Η διάρκεια της κάθε εξεταστικής περιόδου δεν υπερβαίνει τις τέσσερις (4) εβδομάδες.

Όσον αφορά τη διενέργεια των εξετάσεων, σημειώνονται τα εξής:

- Στην αρχή της εξέτασης κάθε μαθήματος πραγματοποιείται έλεγχος των στοιχείων ταυτότητας των εξεταζομένων με την επίδειξη του φοιτητικού βιβλιαρίου ή της ακαδημαϊκής ταυτότητας. Φοιτητές χωρίς φοιτητικό βιβλιάριο ή ακαδημαϊκή ταυτότητα αποκλείονται από την εξέταση.

- Απαγορεύεται αυστηρά η χρήση κινητών τηλεφώνων κατά τη διάρκεια των εξετάσεων.
- Το γραπτό του φοιτητή που αντιγράφει ή συνομιλεί με άλλους ή παρεμποδίζει την ομαλή διεξαγωγή των εξετάσεων με οποιονδήποτε τρόπο, μηδενίζεται. Στη συνέχεια, η Συνέλευση του Τμήματος επιβάλλει ποινή αποκλεισμού του φοιτητή από την εξέταση του συγκεκριμένου μαθήματος στην αμέσως επόμενη περίοδο. Σε περίπτωση υποτροπής, επιβάλλεται ποινή αποκλεισμού για την επόμενη περίοδο από **όλα τα εξεταζόμενα μαθήματα**.
- Μετά την καταχώριση των βαθμών στα αρχεία βαθμολογίας, οι φοιτητές μπορούν να ζητήσουν από τη Γραμματεία πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας. Για οποιοδήποτε πρόβλημα σχετικά με τη βαθμολογία οι ενδιαφερόμενοι πρέπει να απευθύνονται αρχικά στον αρμόδιο διδάσκοντα.
- Τα γραπτά δοκίμια φυλάσσονται με ευθύνη του διδάσκοντα για ένα έτος, μετά την παρέλευση του οποίου προωθούνται για πολτοποίηση. Σε εύλογο διάστημα μετά από κάθε εξεταστική περίοδο, οι φοιτητές έχουν το δικαίωμα να ζητήσουν να δουν το γραπτό τους σε συγκεκριμένες ημερομηνίες και ώρες, τις οποίες ανακοινώνουν γραπτώς οι διδάσκοντες.

Ανακοινώσεις του Τμήματος

Οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να επισκέπτονται σε τακτική βάση την ιστοσελίδα του Τμήματος, καθώς επίσης και την ηλεκτρονική πλατφόρμα Moodle, όπου αναρτώνται διάφορες ανακοινώσεις από τη γραμματεία και τους διδάσκοντες.

Επικοινωνία με το Τμήμα

Ταχυδρομική Διεύθυνση:

ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
Τ.Θ. 141
57400 ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

Τηλ. Γραμματείας Τμήματος.....2310 013 192
FAX Γραμματείας Τμήματος.....2310 791 191-2
Τηλ. Προϊσταμένης Γραμματείας.....2310 013 191
E-mail Γραμματείας.....info@accis.ihu.gr
Τηλ. Προέδρου Τμήματος.....2310 013189
URL Τμήματος.....http://www.acc.teithe.gr