



Αξιολόγηση Μαθήματος

Τεχνολογίες και Εφαρμογές Πληροφορικής Ι (284-190102, εργαστήριο)

Σχολή Κοινωνικών Επιστημών / Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας, Αρχειονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης (Θεσσαλονίκη)

Διδάσκων: ILIAS NITSOS

Μάθημα

Οι στόχοι του εργαστηρίου είναι σαφείς.	
Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	
Η ύλη του εργαστηρίου είναι καλά οργανωμένη.	
Το εκπαιδευτικό υλικό (π.χ. φύλλα εργασίας) που χρησιμοποιείται στο εργαστήριο βοηθάει στην κατανόησή του.	
Το εργαστήριο είναι συμπληρωματικό του θεωρητικού μέρους του μαθήματος.	
Το εργαστήριο με βοηθά να αποκτήσω συναφείς με το μάθημα συμπληρωματικές γνώσεις και δεξιότητες.	
Στο εργαστήριο γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	
Το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου είναι ανάλογο του έτους του.	

Εργαστηριακές υποδομές

Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών/τριών που τις χρησιμοποιούν.	
Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι σύγχρονες.	
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες του μαθήματος.	
Ο εξοπλισμός είναι τοποθετημένος σε τέτοια διάταξη που να επιτρέπει τη συνεργασία μεταξύ των φοιτητών/τριών όταν απαιτείται.	
Το εργαστήριο είναι διαθέσιμο για χρήση από τους φοιτητές/τριες και πέραν των προγραμματισμένων ωρών μαθήματος.	
Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες υγιεινής.	
Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες ασφάλειας.	

Εργαστηριακές ασκήσεις

Οι εργαστηριακές ασκήσεις είναι καλά προετοιμασμένες.	
Οι θεμελιώδεις αρχές των εργαστηριακών ασκήσεων εξηγούνται προσεκτικά.	
Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης των εργαστηριακών ασκήσεων.	

Η υποστήριξη/επίβλεψη από το βοηθητικό προσωπικό του εργαστηρίου (π.χ. ΕΤΕΠ/ΕΔΙΠ) είναι ικανοποιητική.	
Υπήρχε ανατροφοδότηση για τις εργαστηριακές ασκήσεις ώστε να μπορώ να βελτιώσω τις δεξιότητες μου.	

Εξέταση του μαθήματος (αν θα γίνεται η αξιολόγηση μετα την εξέταση)

Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	
Η εξέταση ήταν σχετική με τις εργαστηριακές ασκήσεις.	
Η εξέταση του εργαστηριακού μαθήματος έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	

Ο διδάσκων/ουσα

Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για τις εργαστηριακές ασκήσεις.	
Γνωρίζει καλά τη χρήση του εργαστηριακού εξοπλισμού.	
Ενθαρρύνει τους φοιτητές να αναπτύξουν δεξιότητες για τη διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων.	
Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	
Είναι προσιτός/ή στους φοιτητές.	

Εγώ ο φοιτητής

Δεν απουσιάζω από τις εργαστηριακές ασκήσεις.	
Συνεισφέρω με τις γνώσεις μου κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου.	
Βοηθώ τους συμφοιτητές μου/τριες μου στις εργαστηριακές ασκήσεις.	
Στο εργαστήριο αυτό απόκτησα δεξιότητες που πιστεύω ότι είναι απαραίτητες για την εφαρμογή πιο εξειδικευμένων τεχνικών σε επόμενα εργαστήρια.	
Στο εργαστήριο αυτό απόκτησα δεξιότητες που πιστεύω θα με βοηθήσουν στην επαγγελματική μου πορεία.	

Υποβολή