



ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης
Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020

Παράρτημα Ι
Αξιολόγηση από φοιτητές



ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

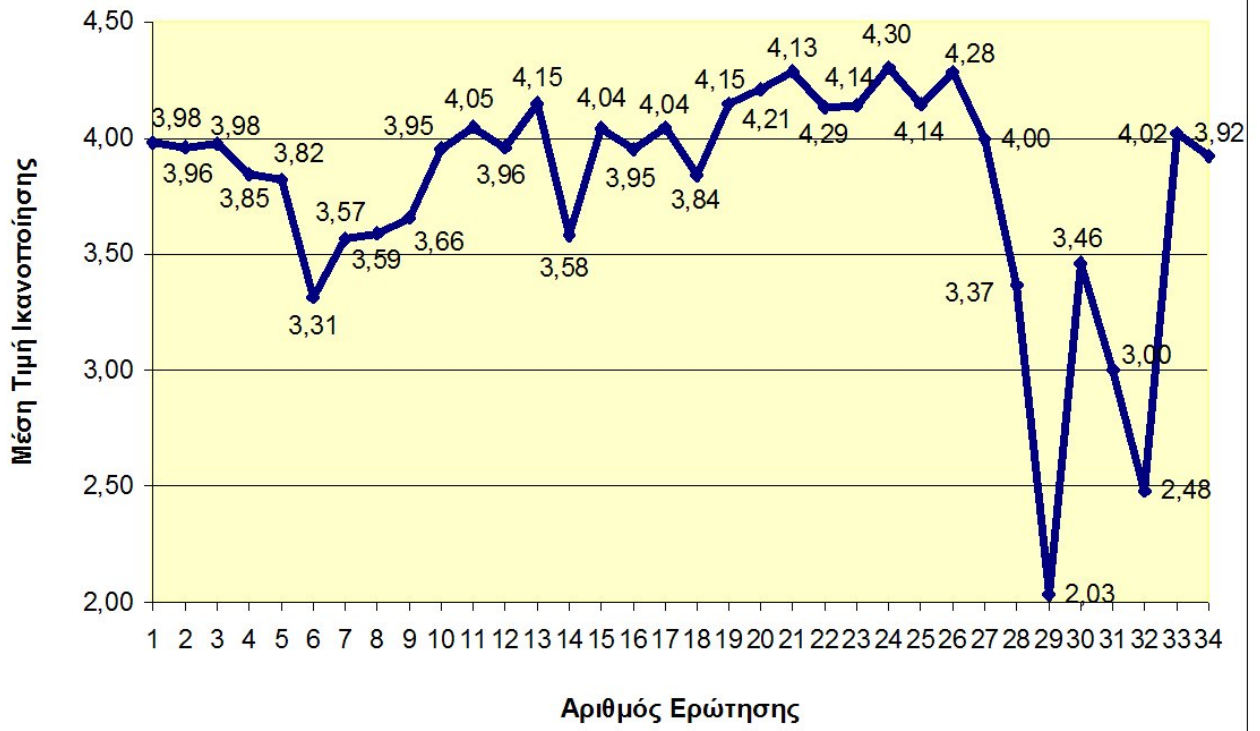
ΜΕΣΗ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ
ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΘΕΩΡΙΑΣ

Βαθμολογική Κλίμακα

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Μάλλον Συμφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα

A. Ερωτήσεις που αναφέρονται στα μαθήματα:	Μέση τιμή ικανοποίησης
1. Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς;	3.98
2. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;	3.96
3. Οι διαλέξεις συνεισφέρουν σημαντικά στην ευκολότερη κατανόηση του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος;	3.98
4. Το εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος βοηθά στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	3.85
5. Καλύπτεται επαρκώς η ύλη από το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις του μαθήματος;	3.82
6. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η σχετική βιβλιογραφία στην Βιβλιοθήκη του ΤΕΙ;	3.31
7. Πόσο απαραίτητο κρίνετε την ύπαρξη προαπαιτούμενων για το μάθημα;	3.57
8. Σε ποιο βαθμό το μάθημα χρησιμοποιεί γνώσεις ή συνδέεται με άλλα μαθήματα;	3.59
9. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το τυπικό του έτος στο πρόγραμμα σπουδών;	3.66
10. Τα κριτήρια εξέτασης / βαθμολόγησης του μαθήματος είναι επαρκή και διάφανα;	3.95
11. Έχετε τη δυνατότητα πρόσβασης στο γραπτό σας;	4.05
12. Θεωρείτε ότι το μάθημα ανταποκρίνεται στις ανάγκες του προγράμματος σπουδών του Τμήματος;	3.96
Μαθήματα με ενδιάμεσες γραπτές ή/και προφορικές εργασίες	
13. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	4.15
14. Υπήρχε σχετικό εκπαιδευτικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	3.58
15. Υπήρχε επαρκής και εποικοδομητική καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	4.04
16. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το υπό μελέτη θέμα;	3.95
B. Ερωτήσεις που αναφέρονται στον/στην διδάσκοντα/ουσα:	
17. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;	4.04
18. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	3.84
19. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες, ερωτήσεις και γενικά να συμμετέχουν στην διαδικασία του μαθήματος έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;	4.15
20. Εμφανίζεται καλά προετοιμασμένος στην ύλη που καλύπτει σε κάθε διάλεξη;	4.21
21. Ανταποκρίνεται στις ερωτήσεις που του υποβάλλονται κατά τη διάρκεια της διάλεξης ή σε άλλο χρόνο;	4.29
22. Χρησιμοποιεί σύγχρονα εποπτικά μέσα (παρουσιάσεις, βίντεο κτλ) κατά τη διδασκαλία του μαθήματος;	4.13
23. Αξιοποιεί επαρκώς τις νέες τεχνολογίες (διαδίκτυο, ηλεκτρονικές πηγές, e-class κλπ) στο πλαίσιο του μαθήματος;	4.14
24. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, συνεργασία με τους φοιτητές);	4.30
25. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	4.14
Γ. Ερωτήσεις που αναφέρονται στον/στην φοιτητή/τρια:	
26. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	4.28
27. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	4.00
28. Μελετώ συστηματικά την τρέχουσα ύλη του μαθήματος.	3.37
29. Χρησιμοποιώ την Βιβλιοθήκη του ΤΕΙ για τη μελέτη πρόσθετης σχετικής βιβλιογραφίας.	2.03
30. Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για πρόσθετη μελέτη στο μάθημα.	3.46
31. Μελετώ ύλη άλλων σχετικών /προαπαιτούμενων μαθημάτων σύμφωνα με τις ελλείψεις μου.	3.00
32. Αφιερώνω εβδομαδιαία για τη μελέτη του μαθήματος: 1=<2 Ωρες, 2=2-4 Ωρες, 3=4-6 Ωρες, 4=6-8 Ωρες, 5=>8 Ω	2.48
Δ. Συνολική Αξιολόγηση	
33. Ποιότητα διδασκαλίας.	4.02
34. Ποιότητα περιεχομένου θεωρητικού μαθήματος.	3.92

Μέση Τιμή Ικανοποίησης (Θεωρία)



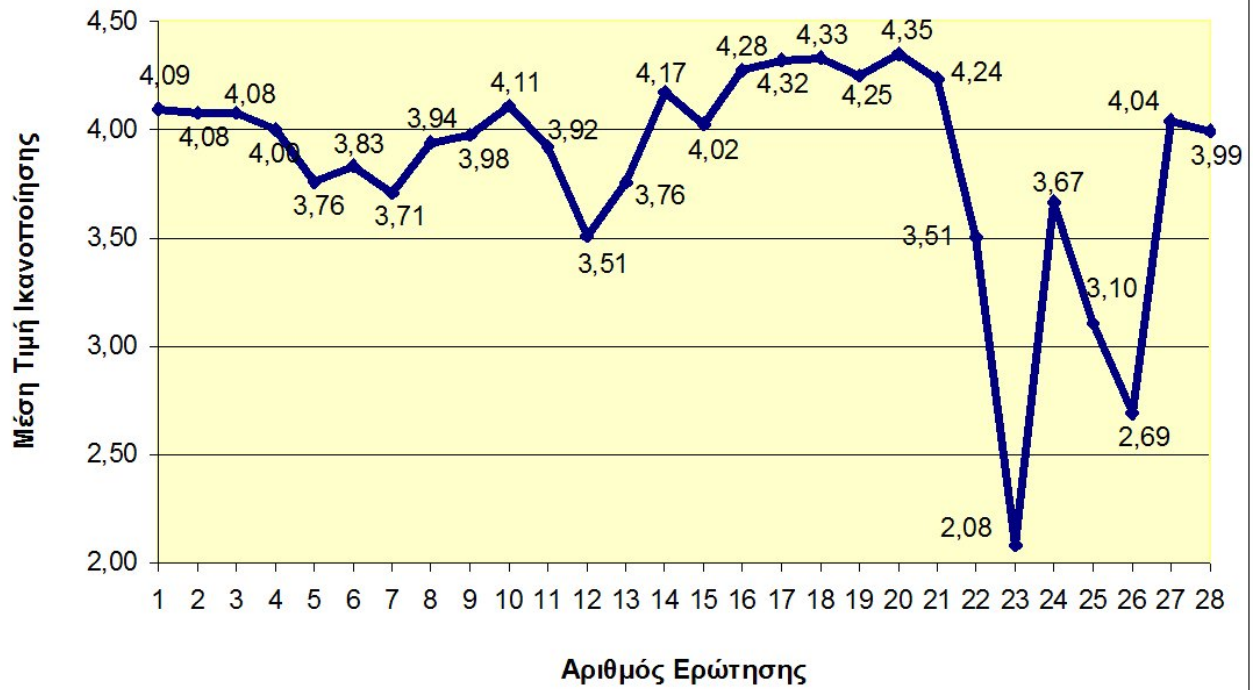
ΜΕΣΗ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Βαθμολογική Κλίμακα

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Μάλλον Συμφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα

Α. Ερωτήσεις που αναφέρονται στα μαθήματα:	Μέση τιμή ικανοποίησης
1. Οι στόχοι του εργαστηριακού μαθήματος είναι σαφείς;	4.09
2. Η ύλη που διδάχθηκε και οι εργαστηριακές ασκήσεις ήταν καλά οργανωμένες;	4.08
3. Οι εργαστηριακές ασκήσεις συνεισφέρουν σημαντικά στην ευκολότερη κατανόηση του γνωστικού αντικείμενου του μαθήματος;	4.08
4. Το εκπαιδευτικό υλικό του εργαστηριακού μαθήματος βοηθά στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	4.00
5. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο σύγγραμμα ή τις σημειώσεις του εργαστηριακού μαθήματος;	3.76
6. Καλύπτεται επαρκώς η ύλη από το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις του εργαστηριακού μαθήματος;	3.83
7. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηριακού μαθήματος για το τυπικό του έτος στο πρόγραμμα σπουδών;	3.71
8. Τα κριτήρια εξέτασης / βαθμολόγησης του εργαστηριακού μαθήματος είναι επαρκή και διάφανα;	3.94
9. Έχετε τη δυνατότητα πρόσβασης στο γραπτό σας;	3.98
10. Θεωρείτε ότι το εργαστηριακό μάθημα ανταποκρίνεται στις ανάγκες του προγράμματος σπουδών του Τμήματος;	4.11
11. Είναι κατάλληλος ο εργαστηριακός χώρος για το συγκεκριμένο μάθημα;	3.92
12. Είναι σύγχρονος ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	3.51
13. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	3.76
Β. Ερωτήσεις που αναφέρονται στον/στην διδάσκοντα/ουσα:	
14. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;	4.17
15. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	4.02
16. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες, ερωτήσεις και γενικά να συμμετέχουν στην διαδικασία του μαθήματος έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;	4.28
17. Εμφανίζεται καλά προετοιμασμένος σε κάθε εργαστήριο;	4.32
18. Ανταποκρίνεται στις ερωτήσεις που του υποβάλλονται κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου ή σε άλλο χρόνο;	4.33
19. Αξιοποιεί επαρκώς τις νέες τεχνολογίες (διαδίκτυο, ηλεκτρονικές πηγές, e-class κα) στο πλαίσιο του μαθήματος;	4.25
20. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, συνεργασία με τους φοιτητές);	4.35
21. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	4.24
Γ. Ερωτήσεις που αναφέρονται στον/στην φοιτητή/τρια:	
22. Μελετώ συστηματικά την τρέχουσα ύλη του εργαστηριακού μαθήματος.	3.51
23. Χρησιμοποιώ την Βιβλιοθήκη του ΤΕΙ για τη μελέτη πρόσθετης σχετικής βιβλιογραφίας.	2.08
24. Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για πρόσθετη μελέτη στο μάθημα.	3.67
25. Μελετώ ύλη άλλων σχετικών /προσπαιτούμενων μαθημάτων σύμφωνα με τις ελλείψεις μου.	3.10
26. Αφιερώνω εβδομαδιαία για τη μελέτη του μαθήματος: 1= <2 Ωρες, 2=2-4 Ωρες, 3=4-6 Ωρες, 4=6-8 Ωρες, 5= >8 Ω	2.69
Δ. Συνολική Αξιολόγηση	
27. Ποιότητα διδασκαλίας.	4.04
28. Ποιότητα περιεχομένου εργαστηριακού μαθήματος.	3.99

Μέση Τιμή Ικανοποίησης (Εργαστήριο)



ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ (ΘΕΩΡΙΑ)

A/A	Κωδικός	Μάθημα	Αριθμός
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (1 ^ο και 2 ^ο Εξάμηνο μόνο)			
1	101ΓΥΥΚ	Αγγλική Τεχνική Ορολογία	20
2	102ΓΥΥΚ	Διακριτά Μαθηματικά	53
3	103ΕΥΥΚ	Εισαγωγή στον Προγραμματισμό με C, C++	54
4	104ΕΥΥΚ	Θεωρίες Μάθησης και Μεικτή Μάθηση	93
5	105ΓΥΥΚ	Μαθηματικά Ι	50
6	106ΕΥΥΚ	Ψηφιακή Σχεδίαση	56
7	201ΕΥΥΚ	Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων	50
8	202ΕΥΥΚ	Εισαγωγή στην Java	57
9	203ΕΥΥΚ	Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων	48
10	204ΓΥΥΚ	Εκπαιδευτική Ψυχολογία	46
11	205ΓΥΥΚ	Μαθηματικά ΙΙ	38
12	206ΕΥΥΚ	Οργάνωση Υπολογιστών	40
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ			
1	101ΓΥΥΚ	Αγγλική Τεχνική Ορολογία	
2	102ΓΥΥΚ	Αρχιτεκτονική Υπολογιστών	
3	103ΓΥΥΚ	Διακριτά Μαθηματικά	4
4	104ΓΥΥΚ	Εισαγωγή στον Προγραμματισμό	
5	105ΓΥΥΚ	Ηλεκτρικά Κυκλώματα	34
6	106ΓΥΥΚ	Μαθηματικά Ι	5
7	201ΕΥΥΚ	Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων	6
8	202ΓΥΥΚ	Ηλεκτρονικά Κυκλώματα	
9	203ΓΥΥΚ	Θεωρίες Μάθησης και Διδασκαλίας στην Πληροφορική	
10	204ΓΥΥΚ	Μαθηματικά ΙΙ	4
11	206ΕΥΥΚ	Τεχνικές Προγραμματισμού	5
12	207ΓΥΥΚ	Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων	7
13	302ΕΥΥΚ	Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός	
14	303ΕΥΥΚ	Δίκτυα Υπολογιστών	64
15	304ΕΥΥΚ	Εισαγωγή στην Τεχνολογία Λογισμικού	44
16	305ΕΥΥΚ	Επιστημονικός Υπολογισμός	56
17	306ΕΥΥΚ	Ψηφιακά Συστήματα	72
18	307ΕΥΥΚ	Λειτουργικά Συστήματα Ι	33
19	401ΕΥΥΚ	Εισαγωγή στον Προγραμματισμό του Ιστού	44
20	402ΓΥΥΚ	Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες	47
21	403ΓΥΥΚ	Θεσμοί & Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης	14
22	404ΓΥΥΚ	Νευρωνικά Δίκτυα	45
23	405ΕΥΥΚ	Τεχνητή Νοημοσύνη	30
24	406ΓΥΥΚ	Ψηφιακή Επεξεργασία Εικόνας	42
25	502ΕΥΥΚ	Μεταγλωττιστές	21
26	503ΕΥΥΚ	Σήματα και Συστήματα	15
27	504ΕΥΥΚ	Συστήματα Μικροϋπολογιστών	45
28	505ΕΥΥΚ	Εισαγωγή στην Υπολογιστική Νοημοσύνη	27
29	506ΕΥΥΚ	Λειτουργικά Συστήματα ΙΙ	32
30	601ΕΔΥΑ	Ενσωματωμένα Συστήματα	6
31	602ΕΔΜΑ	Προηγμένες Εφαρμογές Ψηφιακής Σχεδίασης	10
32	603ΕΔΜΑ	Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου	11
33	604ΕΔΥΒ	Προγραμματισμός Δικτύων	10
34	605ΕΔΜΒ	Προστασία και Ασφάλεια Συστημάτων Υπολογιστών	29
35	606ΕΔΜΒ	Πρωτόκολλα και Αρχιτεκτονικές Διαδικτύου	30

36	607ΕΔΜΓ	Διαχείριση Έργων Λογισμικού - Ποιότητα Λογισμικού	25
37	608ΕΔΥΓ	Λογική και Λογικός Προγραμματισμός	15
38	609ΕΔΜΓ	Προγραμματισμός Διεπαφής Χρήστη	26
39	611ΕΔΕΧ	Βιοπληροφορική	31
40	612ΕΔΕΧ	Γραφικά Υπολογιστών	11
41	613ΕΔΕΧ	Ειδικά Θέματα Βάσεων Δεδομένων	16
42	614ΓΥΕΧ	Εφαρμοσμένη Στατιστική	5
43	616ΕΔΕΧ	Εισαγωγή στην Τεχνητή Όραση	4
44	617ΕΔΕΧ	Υπολογιστικά Συστήματα Νανοτεχνολογίας	
45	619ΕΔΕΧ	Προηγμένα Θέματα Προγραμματισμού	10
46	701ΕΔΜΑ	Κινούμενα Ρομπότ και Εφαρμογές	6
47	702ΕΔΥΑ	Ρομποτική και Αλληλεπίδραση Ανθρώπου-Μηχανής	7
48	703ΕΔΜΑ	Τεχνολογία Ενσωματωμένων Συστημάτων Βασιζόμενων σε Μικροεπεξεργαστές	7
49	704ΕΔΥΒ	Ασύρματα Δίκτυα και Κινητές Επικοινωνίες	8
50	705ΕΔΜΒ	Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων και Επικοινωνιών	5
51	706ΕΔΜΒ	Τηλεματική και Ευρυζωνικά Δίκτυα	7
52	707ΕΔΜΓ	Παράλληλος και Κατανεμημένος Υπολογισμός	19
53	708ΕΔΜΓ	Αναγνώριση Προτύπων	17
54	709ΕΔΥΓ	Προηγμένες εφαρμογές κινητών συσκευών	
55	710ΕΔΕΧ	Αρχιτεκτονική Νεφών και Πλεγμάτων Η/Υ	15
56	711ΕΔΕΧ	Εξιχνίαση Ηλεκτρονικού Εγκλήματος	
57	712ΓΥΕΧ	Επιχειρηματικές Αποφάσεις και Λειτουργίες	
58	713ΓΥΕΧ	Ηλεκτρονική Επιχειρησιακή Δράση	
59	714ΕΔΕΧ	Πολυμέσα	11
60	715ΓΥΕΧ	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	
		ΣΥΝΟΛΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ	1642

Τα μαθήματα που φαίνεται να μην έχουν αξιολογηθεί είναι μαθήματα κυρίως του ΠΠΣ Μηχανικών Πληροφορικής (παλαιό ΠΠΣ) που δεν διδάσκονται πλέον ή μαθήματα τα οποία έχουν διδαχθεί από κοινού στα δύο Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών που λειτουργούν στο Τμήμα Πληροφορικής.

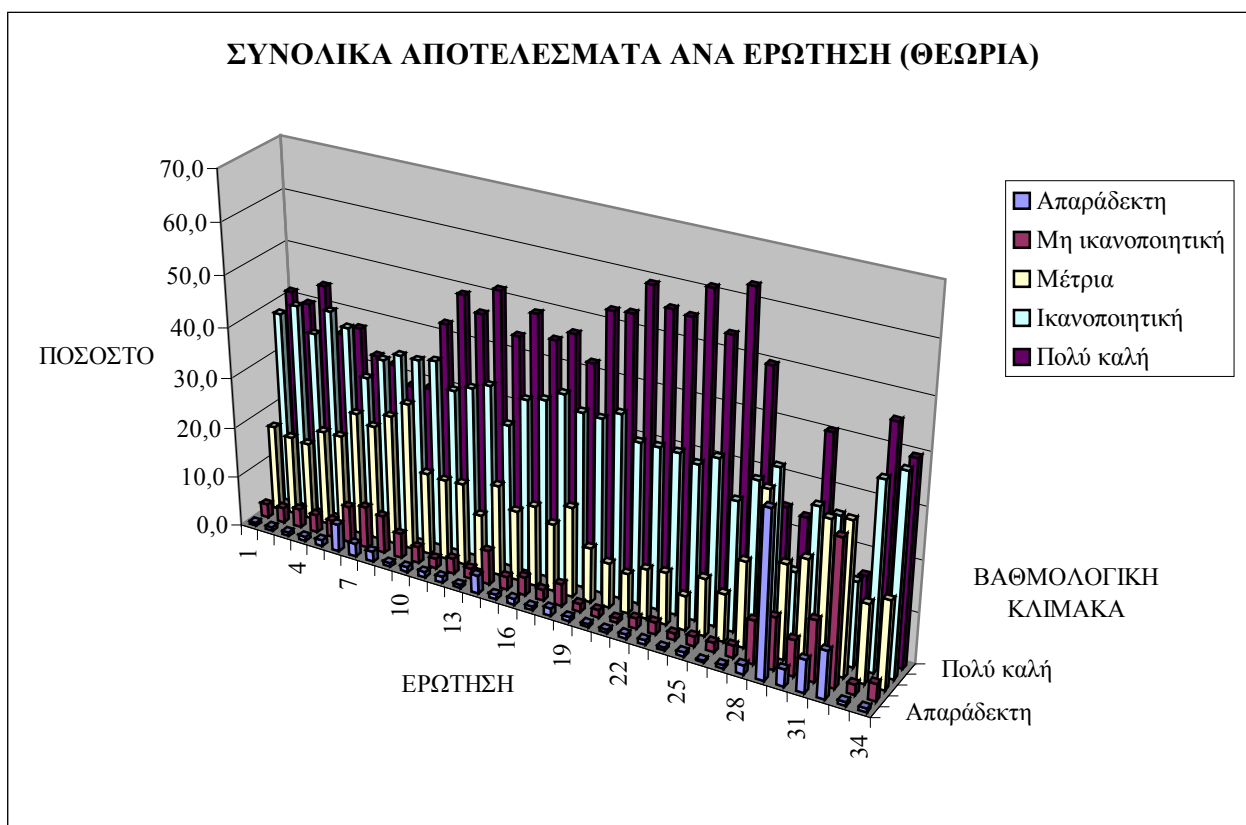
ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)

A/A	Κωδικός	Μάθημα	Αριθμός
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (1 ^ο και 2 ^ο Εξάμηνο μόνο)			
1	103ΕΥΥΚ	Εισαγωγή στον Προγραμματισμό με C, C++	99
2	203ΕΥΥΚ	Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων	79
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ			
1	102ΓΥΥΚ	Αρχιτεκτονική Υπολογιστών	29
2	104ΓΥΥΚ	Εισαγωγή στον Προγραμματισμό	16
3	105ΓΥΥΚ	Ηλεκτρικά Κυκλώματα	17
4	201ΕΥΥΚ	Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων	31
5	202ΓΥΥΚ	Ηλεκτρονικά Κυκλώματα	
6	203ΓΥΥΚ	Θεωρίες Μάθησης και Διδασκαλίας στην Πληροφορική	
7	206ΕΥΥΚ	Τεχνικές Προγραμματισμού	15
8	207ΓΥΥΚ	Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων	63
9	302ΕΥΥΚ	Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός	18
10	303ΕΥΥΚ	Δίκτυα Υπολογιστών	131
11	305ΕΥΥΚ	Επιστημονικός Υπολογισμός	108
12	306ΕΥΥΚ	Ψηφιακά Συστήματα	86
13	402ΓΥΥΚ	Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες	66
14	503ΕΥΥΚ	Σήματα και Συστήματα	79
15	504ΕΥΥΚ	Συστήματα Μικροϋπολογιστών	70
16	505ΕΥΥΚ	Εισαγωγή στην Υπολογιστική Νοημοσύνη	78
17	506ΕΥΥΚ	Λειτουργικά Συστήματα II	23
18	601ΕΔΥΑ	Ενσωματωμένα Συστήματα	8
19	602ΕΔΜΑ	Προηγμένες Εφαρμογές Ψηφιακής Σχεδίασης	9
20	603ΕΔΜΑ	Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου	8
21	605ΕΔΜΒ	Προστασία και Ασφάλεια Συστημάτων Υπολογιστών	28
22	606ΕΔΜΒ	Πρωτόκολλα και Αρχιτεκτονικές Διαδικτύου	41
23	608ΕΔΥΓ	Λογική και Λογικός Προγραμματισμός	61
24	616ΕΔΕΧ	Εισαγωγή στην Τεχνητή Όραση	5
25	702ΕΔΥΑ	Ρομποτική και Αλληλεπίδραση Ανθρώπου-Μηχανής	10
26	703ΕΔΜΑ	Τεχνολογία Ενσωματωμένων Συστημάτων Βασισμένων σε Μικροεπεξεργαστές	7
27	706ΕΔΜΒ	Τηλεματική και Ευρυζωνικά Δίκτυα	27
28	707ΕΔΜΓ	Παράλληλος και Κατανεμημένος Υπολογισμός	19
29	708ΕΔΜΓ	Αναγνώριση Προτύπων	42
30	709ΕΔΥΓ	Προηγμένες εφαρμογές κινητών συσκευών	
31	711ΕΔΕΧ	Εξιχνίαση Ηλεκτρονικού Εγκλήματος	
32	713ΓΥΕΧ	Ηλεκτρονική Επιχειρησιακή Δράση	
33	714ΕΔΕΧ	Πολυμέσα	38
34	715ΓΥΕΧ	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	
		ΣΥΝΟΛΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ	1311

Τα μαθήματα που φαίνεται να μην έχουν αξιολογηθεί είναι μαθήματα κυρίως του ΠΠΣ Μηχανικών Πληροφορικής (παλαιό ΠΠΣ) που δεν διδάσκονται πλέον ή μαθήματα τα οποία έχουν διδαχθεί από κοινού στα δύο Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών που λειτουργούν στο Τμήμα Πληροφορικής.

ΣΥΝΟΛΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ (ΘΕΩΡΙΑ)

Ερώτηση	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
Απαράδεκτη	0,6	0,7	0,7	0,8	1,2	5,4	2,6	2,0	0,8	1,0	1,1	1,2	0,7	3,6	0,9	1,1	0,7	1,5	0,9	0,6	0,7	0,9	0,9	0,5	0,8	0,4	0,7	1,8	32,6	3,4	6,4	9,3	0,8	0,7	
Μη ικανοποιητική	2,6	3,0	3,7	3,5	3,4	7,3	8,2	7,4	4,9	3,2	1,9	3,0	2,0	6,7	2,5	3,5	2,2	4,4	1,5	1,5	0,9	2,1	2,3	1,4	1,9	1,9	2,4	8,5	10,3	7,0	12,0	28,6	2,0	3,3	
Μέτρια	17,1	15,9	15,4	18,9	19,0	24,5	22,9	25,8	29,2	16,3	16,0	16,3	11,0	17,9	13,9	15,9	13,3	17,7	10,8	8,8	7,8	9,8	10,3	6,8	11,3	9,3	16,8	31,5	18,5	20,5	29,1	29,9	15,4	17,2	
Ικανοποιητική	38,4	40,8	36,1	41,4	39,0	30,0	34,4	36,2	36,2	36,9	32,1	33,4	34,8	28,2	34,0	34,9	37,0	34,4	34,2	36,0	31,6	31,6	31,5	30,3	32,5	25,4	30,4	33,8	15,1	28,6	27,9	16,5	36,6	39,1	
Πολύ καλή	41,3	39,7	44,0	35,4	37,4	32,8	31,9	28,6	29,0	42,6	49,0	46,2	51,5	43,7	48,8	44,6	46,8	42,1	52,7	53,1	59,1	55,6	55,0	61,0	53,5	63,0	49,8	24,5	23,6	40,5	24,6	15,7	45,3	39,7	
ΣΥΝΟΛΟ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

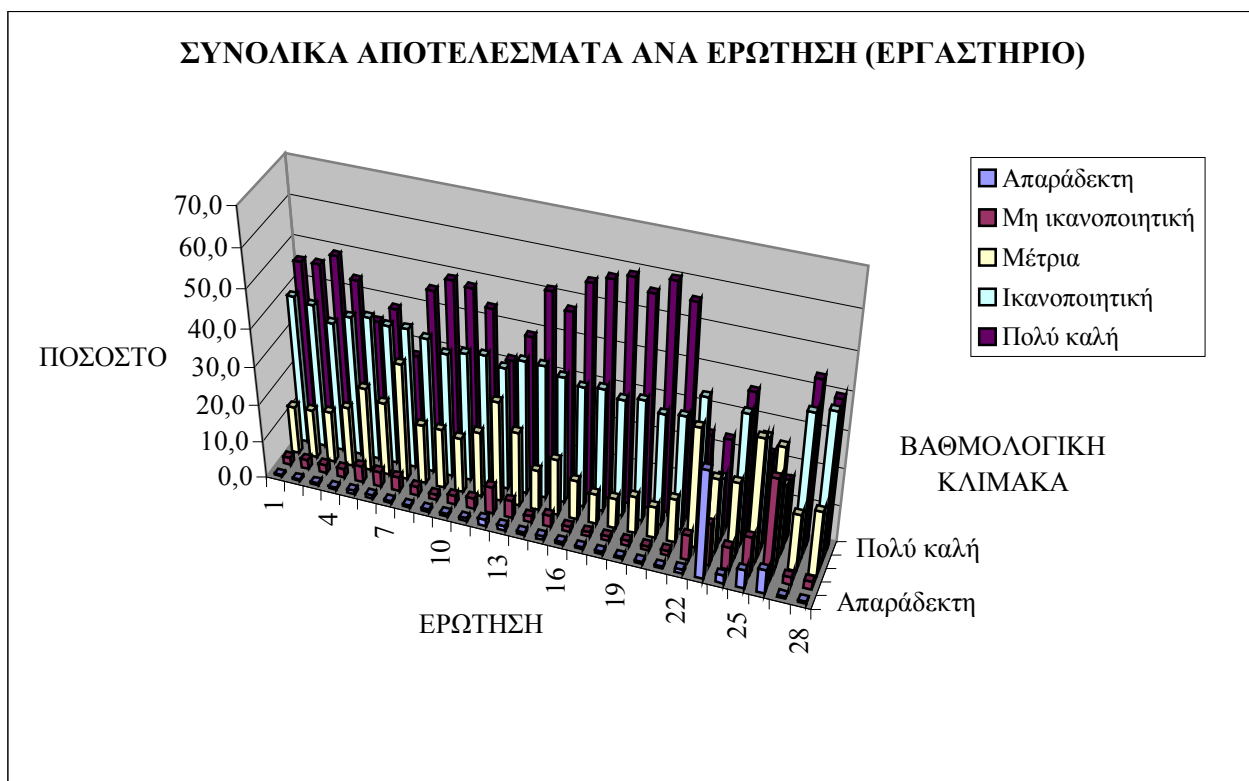


Βαθμολογική Κλίμακα

1	Απαράδεκτη	Καθόλου	Διαφωνώ απόλυτα
2	Μη ικανοποιητική	Λίγο	Διαφωνώ
3	Μέτρια	Μέτρια	Μάλλον συμφωνώ
4	Ικανοποιητική	Πολύ	Συμφωνώ
5	Πολύ καλή	Πάρα Πολύ	Συμφωνώ απόλυτα

ΣΥΝΟΛΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)

Ερώτηση	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
Απαράδεκτη	0,4	0,4	0,6	0,5	1,0	0,9	0,5	0,6	0,8	0,8	0,9	1,8	1,2	0,7	1,0	0,7	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	1,1	29,0	2,2	5,0	6,4	0,5	0,6	
Μη ικανοποιητική	1,9	2,5	2,3	2,4	4,4	4,0	3,8	2,4	1,4	2,3	2,9	7,2	4,6	1,7	3,1	1,4	1,2	1,2	1,4	1,2	1,3	6,8	11,2	6,2	10,3	27,2	2,1	2,3	
Μέτρια	12,8	13,0	13,7	16,1	22,4	19,6	31,2	15,9	15,9	14,8	17,6	26,9	19,9	10,8	15,0	10,4	8,1	8,1	10,0	8,4	11,7	32,0	19,8	20,0	32,9	31,7	15,3	17,4	
Ικανοποιητική	39,4	38,2	34,5	37,2	38,1	37,0	37,3	35,9	32,9	34,2	34,8	32,6	35,5	35,4	33,6	32,1	32,8	31,1	32,2	29,8	30,4	36,5	16,5	34,7	29,7	18,5	38,4	39,9	
Πολύ καλή	45,6	45,9	49,0	43,8	34,1	38,5	27,2	45,3	48,9	47,9	43,9	31,5	38,8	51,3	47,3	55,4	57,4	58,9	55,9	60,0	55,9	23,6	23,5	36,9	22,2	16,2	43,6	39,8	
ΣΥΝΟΛΟ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100



Βαθμολογική Κλίμακα

1	Απαράδεκτη	Καθόλου	Διαφωνώ απόλυτα
2	Μη ικανοποιητική	Λίγο	Διαφωνώ
3	Μέτρια	Μέτρια	Μάλλον συμφωνώ
4	Ικανοποιητική	Πολύ	Συμφωνώ
5	Πολύ καλή	Πάρα Πολύ	Συμφωνώ απόλυτα

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Τα ερωτηματολόγια διανέμονται σε ώρα του μαθήματος μεταξύ της 8^{ης} και 10ης εβδομάδας διδασκαλίας του μαθήματος και συμπληρώνονται ανωνύμως από τους φοιτητές. Τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια συλλέγονται και επιστρέφονται στη γραμματεία του τμήματος σε σφραγισμένο φάκελο από φοιτητή(ές) που ορίζονται για το σκοπό αυτό.

Όνομασία και κωδικός μαθήματος:										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Υπεύθυνος Διδάσκων (ονοματεπώνυμο):
Ημερομηνία:

Βαθμολογική Κλίμακα				
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Μάλλον Συμφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα

Α. Ερωτήσεις που αναφέρονται στο μάθημα:	1	2	3	4	5	Λεν έχει εφαρμογή/Λεν απαντώ
1. Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς;						
2. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;						
3. Οι διαλέξεις συνεισφέρουν σημαντικά στην ευκολότερη κατανόηση του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος;						
4. Το εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος βοηθά στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;						
5. Καλύπτεται επαρκώς η ύλη από το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις του μαθήματος;						
6. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η σχετική βιβλιογραφία στην Βιβλιοθήκη του ΤΕΙ;						
7. Πόσο απαραίτητο κρίνετε την ύπαρξη προαπαιτούμενων για το μάθημα;						
8. Σε ποιο βαθμό το μάθημα χρησιμοποιεί γνώσεις ή συνδέεται με άλλα μαθήματα;						
9. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το τυπικό του έτος στο πρόγραμμα σπουδών;						
10. Τα κριτήρια εξέτασης / βαθμολόγησης του μαθήματος είναι επαρκή και διάφανα;						
11. Έχετε τη δυνατότητα πρόσβασης στο γραπτό σας;						
12. Θεωρείτε ότι το μάθημα ανταποκρίνεται στις ανάγκες του προγράμματος σπουδών του Τμήματος;						

Στην περίπτωση μαθήματος με ενδιάμεσες γραπτές ή/και προφορικές εργασίες	1	2	3	4	5	Λεν έχει εφαρμογή/Λεν απαντώ
13. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;						
14. Υπήρχε σχετικό εκπαιδευτικό υλικό στη βιβλιοθήκη;						
15. Υπήρχε επαρκής και εποικοδομητική καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;						
16. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το υπό μελέτη θέμα;						

Β. Ερωτήσεις που αναφέρονται στον/στην διδάσκοντα/ουσα:	1	2	3	4	5	Λεν έχει εφαρμογή/Λεν απαντώ
17. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;						
18. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;						
19. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες, ερωτήσεις και γενικά να συμμετέχουν στην διαδικασία του μαθήματος έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;						
20. Εμφανίζεται καλά προετοιμασμένος στην ύλη που καλύπτει σε κάθε διάλεξη;						
21. Ανταποκρίνεται στις ερωτήσεις που του υποβάλλονται κατά τη διάρκεια της διάλεξης ή σε άλλο χρόνο;						
22. Χρησιμοποιεί σύγχρονα εποπτικά μέσα (παρουσιάσεις, βίντεο κτλ) κατά τη διδασκαλία του μαθήματος;						
23. Αξιοποιεί επαρκώς τις νέες τεχνολογίες (διαδίκτυο, ηλεκτρονικές πηγές, e-class κλπ) στο πλαίσιο του μαθήματος;						
24. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, συνεργασία με τους φοιτητές);						
25. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;						

Γ. Ερωτήσεις που αναφέρονται στον/στην φοιτητή/τρια:	1	2	3	4	5	Λεν έχει εφαρμογή/Λεν απαντώ
26. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.						
27. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.						
28. Μελετώ συστηματικά την τρέχουσα ύλη του μαθήματος.						
29. Χρησιμοποιώ την Βιβλιοθήκη του ΤΕΙ για τη μελέτη πρόσθετης σχετικής βιβλιογραφίας.						
30. Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για πρόσθετη μελέτη στο μάθημα.						
31. Μελετώ ύλη άλλων σχετικών /προαπαιτούμενων μαθημάτων σύμφωνα με τις ελλείψεις μου.						
32. Αφιερώνω εβδομαδιαία για τη μελέτη του μαθήματος: 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώ						

Δ. Συνολική Αξιολόγηση	1	2	3	4	5	Λεν έχει εφαρμογή/Λεν απαντώ
33. Ποιότητα διδασκαλίας.						
34. Ποιότητα περιεχομένου θεωρητικού μαθήματος.						

Παρατηρήσεις και σχόλια:

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Τα ερωτηματολόγια διανέμονται σε ώρα του μαθήματος μεταξύ της 8^{ης} και 10^{ης} εβδομάδας διδασκαλίας του μαθήματος και συμπληρώνονται ανωνύμως από τους φοιτητές. Τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια συλλέγονται και επιστρέφονται στη γραμματεία του τμήματος σε σφραγισμένο φάκελο από φοιτητή(ές) που ορίζονται για το σκοπό αυτό.

Όνομασία και κωδικός μαθήματος:										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Υπεύθυνος Διδάσκων (ονοματεπώνυμο):
Ημερομηνία:

Βαθμολογική Κλίμακα				
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Μάλλον Συμφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα

Α. Ερωτήσεις που αναφέρονται στο μάθημα:	1	2	3	4	5	Λεν έχει εφαρμογή/ Λεν απαντώ
1. Οι στόχοι του εργαστηριακού μαθήματος είναι σαφείς;						
2. Η ύλη που διδάχθηκε και οι εργαστηριακές ασκήσεις ήταν καλά οργανωμένες;						
3. Οι εργαστηριακές ασκήσεις συνεισφέρουν σημαντικά στην ευκολότερη κατανόηση του γνωστικού αντικείμενου του μαθήματος;						
4. Το εκπαιδευτικό υλικό του εργαστηριακού μαθήματος βοηθά στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;						
5. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο σύγγραμμα ή τις σημειώσεις του εργαστηριακού μαθήματος;						
6. Καλύπτεται επαρκώς η ύλη από το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις του εργαστηριακού μαθήματος;						
7. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηριακού μαθήματος για το τυπικό του έτος στο πρόγραμμα σπουδών;						
8. Τα κριτήρια εξέτασης / βαθμολόγησης του εργαστηριακού μαθήματος είναι επαρκή και διάφανα;						
9. Έχετε τη δυνατότητα πρόσβασης στο γραπτό σας;						
10. Θεωρείτε ότι το εργαστηριακό μάθημα ανταποκρίνεται στις ανάγκες του προγράμματος σπουδών του Τμήματος;						
11. Είναι κατάλληλος ο εργαστηριακός χώρος για το συγκεκριμένο μάθημα;						
12. Είναι σύγχρονος ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;						
13. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;						
Β. Ερωτήσεις που αναφέρονται στον/στην διδάσκοντα/ουσα:	1	2	3	4	5	Λεν έχει εφαρμογή/ Λεν απαντώ
14. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;						
15. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;						
16. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες, ερωτήσεις και γενικά να συμμετέχουν στην διαδικασία του μαθήματος έτσι ώστε να αναπτύζουν την κρίση τους;						
17. Εμφανίζεται καλά προετοιμασμένος σε κάθε εργαστήριο;						
18. Ανταποκρίνεται στις ερωτήσεις που του υποβάλλονται κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου ή σε άλλο χρόνο;						
19. Αξιοποιεί επαρκώς τις νέες τεχνολογίες (διαδίκτυο, ηλεκτρονικές πηγές, e-class κα) στο πλαίσιο του μαθήματος;						
20. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, συνεργασία με τους φοιτητές);						
21. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;						
Γ. Ερωτήσεις που αναφέρονται στον/στην φοιτητή/τρια:	1	2	3	4	5	Λεν έχει εφαρμογή/ Λεν απαντώ
22. Μελετώ συστηματικά την τρέχουσα ύλη του εργαστηριακού μαθήματος.						
23. Χρησιμοποιώ την Βιβλιοθήκη του ΤΕΙ για τη μελέτη πρόσθετης σχετικής βιβλιογραφίας.						
24. Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για πρόσθετη μελέτη στο μάθημα.						
25. Μελετώ ύλη άλλων σχετικών /προαπαιτούμενων μαθημάτων σύμφωνα με τις ελλείψεις μου.						
26. Αφιερώνω εβδομαδιαία για τη μελέτη του μαθήματος: 1= <2 Ωρες, 2=2-4 Ωρες, 3=4-6 Ωρες, 4=6-8 Ωρες, 5= >8 Ω						
Δ. Συνολική Αξιολόγηση	1	2	3	4	5	Λεν έχει εφαρμογή/ Λεν απαντώ
27. Ποιότητα διδασκαλίας.						
28. Ποιότητα περιεχομένου εργαστηριακού μαθήματος.						

Παρατηρήσεις και σχόλια:

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ «ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΜΑΔΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ» (<https://courses.cs.ihu.gr/>)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Η συμπλήρωση των Ερωτηματολογίων γίνεται με τη χρήση της πλατφόρμας «ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΜΑΔΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ» και είναι ανώνυμη. Η πλατφόρμα έχει ξεχωριστό υποσύστημα για τον Καθηγητή και τους φοιτητές ως πρόσθετο μέτρο ασφαλείας. Επίσης χρησιμοποιείται και για τα δύο Προγράμματα Προπτυχιακών σπουδών (Πληροφορικής και Μηχανικών Πληροφορικής) που λειτουργούν στο Τμήμα Πληροφορικής καθώς και το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Ενεργοποίηση ερωτηματολογίου αξιολόγησης

Ο Καθηγητής μέσα από την πλατφόρμα βλέπει τα μαθήματα που διδάσκει. Επιλέγει επεξεργασία του μαθήματος και ενεργοποιεί το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης από τους φοιτητές όπως φαίνεται στις παρακάτω εικόνες.

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://courses.cs.ihu.gr/TeacherWebApp/faces/lessons.xhtml#no-back-button>. The page title is "Μαθήματα τμήματος". On the left, there is a sidebar with navigation options: "Στοιχεία Καθηγητή", "Ακαδημαϊκή περίοδος", and "Αλλαγή Περιόδου" (with sub-options for "2020-2021 ΧΕΙΜ" and "2019-2020 ΕΑΡ"). The main content area has a section "Επιλογή τμήματος" with a dropdown menu set to "ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ" and a red "Επιλογή" button. Below this, there are three expandable sections: "Προβολή μαθημάτων προισταμένου τμήματος", "Προβολή μαθημάτων στα οποία είμαι υπεύθυνος", and "Προβολή μαθημάτων στα οποία διδάσκω" (which is highlighted in red). Under the "Προβολή μαθημάτων στα οποία διδάσκω" section, there is a table with the following data:

Κωδικός	Τίτλος	Εξάμηνο	Ομάδες	Υπεύθυνος μαθήματος	Επεξεργασία
201EYK-E	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ-E	B	4	ΕΠΙΛΟΓΗ	

At the bottom of the page, there are three buttons: "ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΤΕ ΜΑΣ", "ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ", and "WESIS".

https://courses.cs.ihu.gr/TeacherWebApp/faces/lessons.xhtml#no-back-button

Στοιχεία μαθήματος.

Κωδικός: 203EYK-E
 Τίτλος: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕ
 Περίοδος: ΕΑΡ
 Καθηγητής: Υπεύθυνος μαθήματος
 Είδος: Εργαστήριο
 Εξάμηνο διδασκαλίας: Β

Το μάθημα έχει υποχρεωτική παρακολούθηση:
 Ενεργοποίηση Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης:
 Ενεργοποίηση δηλώσεων:
 Ημ/νία έναρξης δηλώσεων:
 Ημ/νία λήξης δηλώσεων:
 Ενεργό μάθημα:

[Ενημέρωση](#)

[Εξαγωγή τελικής βαθμολογίας σε excel](#)

Συμπλήρωση και υποβολή ερωτηματολογίου αξιολόγησης από τους φοιτητές

Οι φοιτητές συνδέονται – στο υποσύστημά τους – στην πλατφόρμα και επιλέγουν προς αξιολόγηση το μάθημα που είχε ενεργοποιήσει προηγουμένως ο Καθηγητής.

https://courses.cs.ihu.gr/StudentWebApp/faces/lessons.xhtml#no-back-button

Μαθήματα προς αξιολόγηση

Επιλέξτε το κουμπί "Αξιολόγηση" δίπλα από το μάθημα για να συμπληρώσετε το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης


Μάθημα	Εξάμηνο	Κατάσταση
206EYK ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	Β	Ανενεργή Αξιολόγηση
205EYK ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	Β	Ανενεργή Αξιολόγηση
204EYK ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ II	Β	Ανενεργή Αξιολόγηση
204EYK-I ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Β	Ανενεργή Αξιολόγηση
203EYK-Θ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ-Θ	Β	Ανενεργή Αξιολόγηση
203EYK-E ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ-E	Β	Αξιολόγηση
202EYK ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ JAVA	Β	Αξιολόγηση
201EYK ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	Β	Αξιολόγηση



Εμφανίζεται η σελίδα με το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης

File Edit View History Bookmarks Tools Help

Καλώς ήλθατε στο σύστημα Διαχειρ... Καλώς ήλθατε στο σύστημα Δι... +

← → ↻ 🏠 🔒 https://courses.cs.ihu.gr/StudentW... 📄 ⋮ 📖 ⏪ ⏩ 🎁 ☰



ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Έχετε επιλέξει την αξιολόγηση του μαθήματος:

Κωδικός: **203EYVK-E**
Τίτλος: **ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ-E**
Είδος:

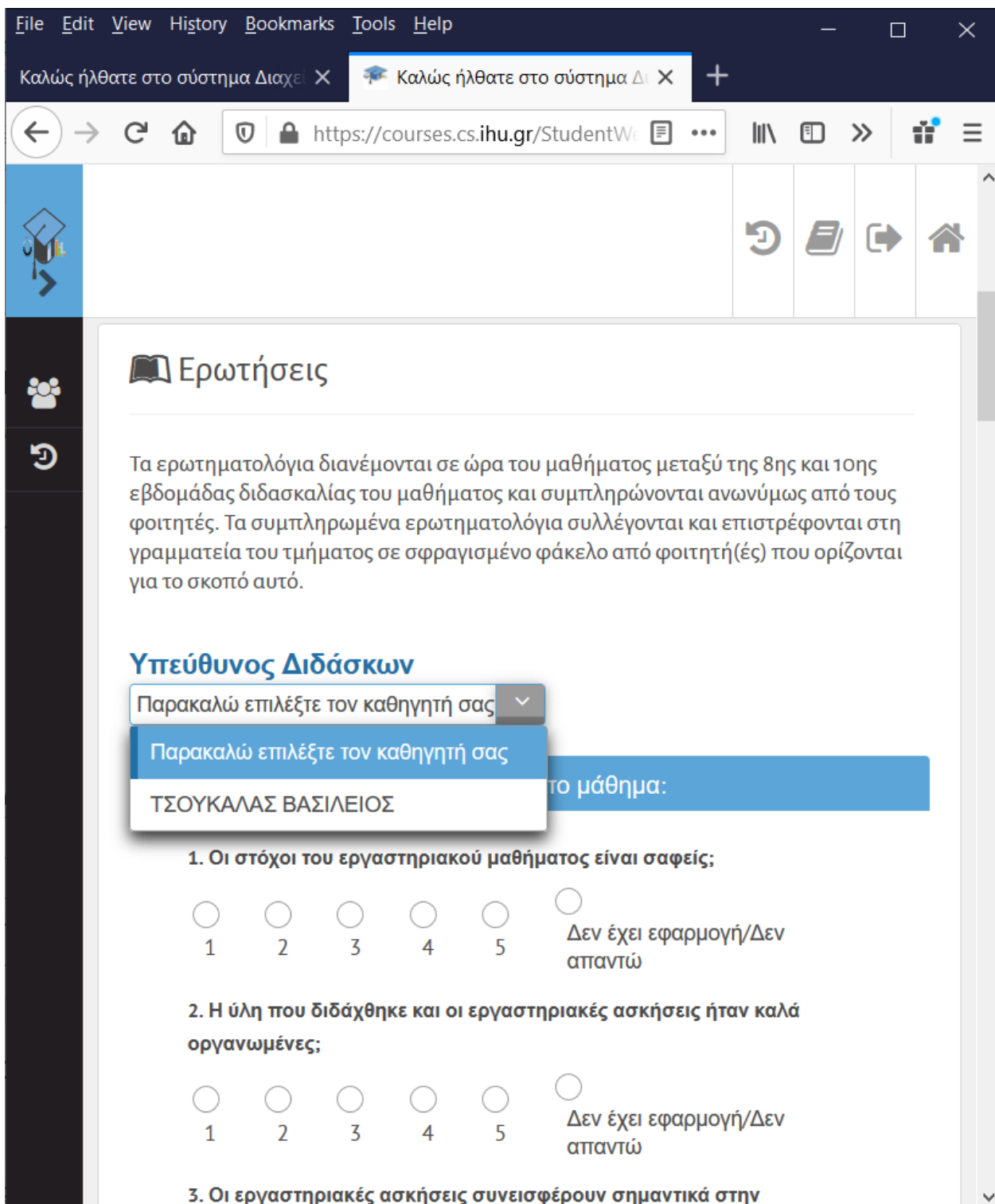
Βαθμολογική Κλίμακα **11/16/2020 09:04:39**

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Μάλλον Συμφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα

Ερωτήσεις

Τα ερωτηματολόγια διανέμονται σε ώρα του μαθήματος μεταξύ της 8ης και 10ης εβδομάδας διδασκαλίας του μαθήματος και συμπληρώνονται ανωνύμως από τους

Ο φοιτητής επιλέγει τον Καθηγητή του από λίστα διδασκόντων που διδάσκουν στο επιλεγμένο μάθημα θεωρητικό ή εργαστηριακό.



The screenshot shows a web browser window with the following elements:

- Browser Menu:** File, Edit, View, History, Bookmarks, Tools, Help.
- Address Bar:** <https://courses.cs.ihu.gr/StudentW...>
- Page Title:** Ερωτήσεις
- Text:** Τα ερωτηματολόγια διανέμονται σε ώρα του μαθήματος μεταξύ της 8ης και 10ης εβδομάδας διδασκαλίας του μαθήματος και συμπληρώνονται ανωνύμως από τους φοιτητές. Τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια συλλέγονται και επιστρέφονται στη γραμματεία του τμήματος σε σφραγισμένο φάκελο από φοιτητή(ές) που ορίζονται για το σκοπό αυτό.
- Section Header:** Υπεύθυνος Διδάσκων
- Dropdown Menu:** A dropdown menu is open, showing the text "Παρακαλώ επιλέξτε τον καθηγητή σας" and the name "ΤΣΟΥΚΑΛΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ".
- Form Fields:** There are two sets of radio buttons for rating questions, each with a "Δεν έχει εφαρμογή/Δεν απαντώ" option.
- Question 1:** 1. Οι στόχοι του εργαστηριακού μαθήματος είναι σαφείς;
- Question 2:** 2. Η ύλη που διδάχθηκε και οι εργαστηριακές ασκήσεις ήταν καλά οργανωμένες;
- Question 3:** 3. Οι εργαστηριακές ασκήσεις συνεισφέρουν σημαντικά στην

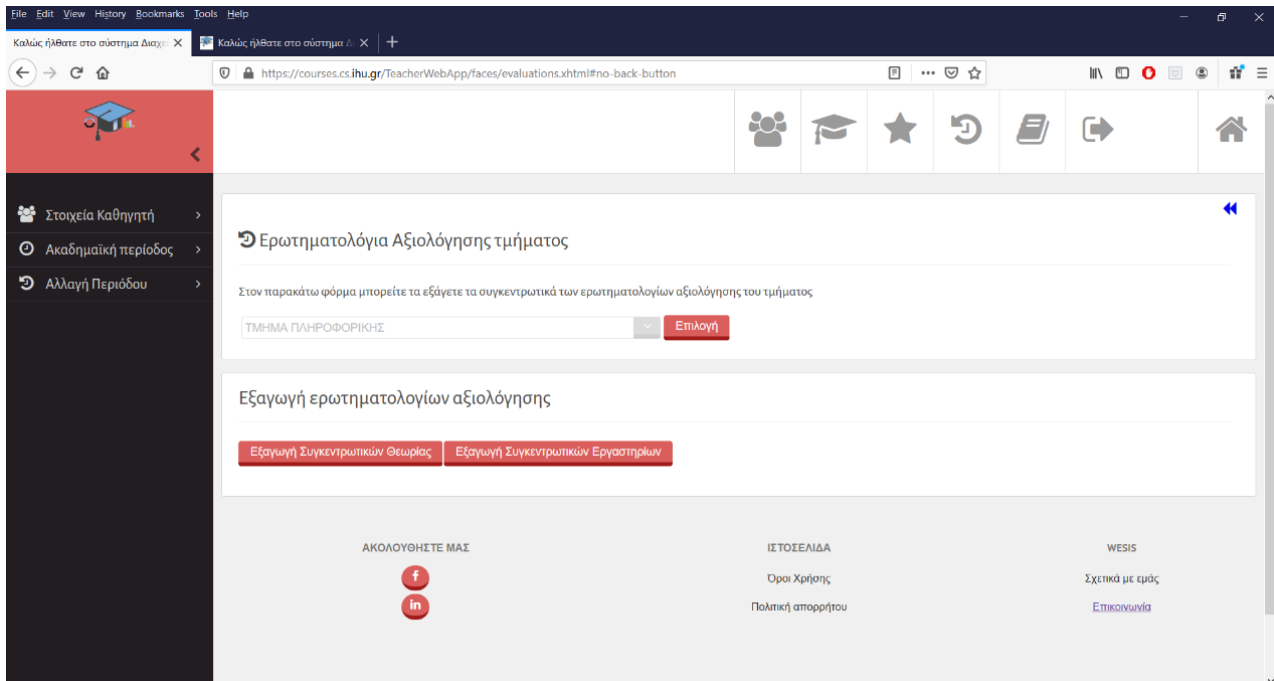
Τέλος όταν ο φοιτητής απαντήσει όλες τις ερωτήσεις επιλέγει υποβολή ερωτηματολογίου, όπως φαίνεται στην επόμενη εικόνα.

The image shows a web browser window with the following elements:

- Browser tabs: "Καλώς ήλθατε στο σύστημα Διαχει..." (x2)
- Address bar: "https://courses.cs.ihu.gr/StudentW..."
- Navigation icons: back, forward, refresh, home, search, and menu.
- Left sidebar: navigation icons for home, user profile, and refresh.
- Main content area:
 - Section header: "Δ. Συνολική Αξιολόγηση" (expanded)
 - Question 27: "27. Ποιότητα διδασκαλίας." with radio buttons for 1, 2, 3 (selected), 4, 5, and "Δεν έχει εφαρμογή/Δεν απαντώ".
 - Question 28: "28. Ποιότητα περιεχομένου εργαστηριακού μαθήματος." with radio buttons for 1, 2, 3, 4, 5 (selected), and "Δεν έχει εφαρμογή/Δεν απαντώ".
 - Section header: "Παρατηρήσεις και σχόλια:" (expanded)
 - Text input field containing "Πολύ καλός."
- Bottom button: "Υποβολή ερωτηματολογίου" (Submission of questionnaire)

Εξαγωγή απαντήσεων ερωτηματολογίων και επεξεργασία

Όταν ολοκληρωθεί η περίοδος συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων αξιολόγησης, το μέλος της OMEA που είναι υπεύθυνο για την επεξεργασία των στοιχείων (ο Πρόεδρος του Τμήματος) εξάγει σε αρχείο excel τα αποτελέσματα. Στη συνέχεια γίνεται η επεξεργασία τους για την εξαγωγή χρήσιμων στατιστικών στοιχείων τόσο για τα μαθήματα όσο και για τους διδάσκοντες.



The screenshot shows a web browser window displaying the TeacherWebApp interface. The browser's address bar shows the URL: <https://courses.cs.ihu.gr/TeacherWebApp/faces/evaluations.xhtml#no-back-button>. The page title is "Ερωτηματολόγια Αξιολόγησης τμήματος". Below the title, there is a text box with the instruction: "Στον παρακάτω φόρμα μπορείτε να εξάγετε τα συγκεντρωτικά των ερωτηματολογίων αξιολόγησης του τμήματος". A dropdown menu is set to "ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ" with an "Επιλογή" button next to it. Below this, there is a section titled "Εξαγωγή ερωτηματολογίων αξιολόγησης" with two buttons: "Εξαγωγή Συγκεντρωτικών Θεωριών" and "Εξαγωγή Συγκεντρωτικών Εργασιών". At the bottom of the page, there are three columns of social media and utility links: "ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΤΕ ΜΑΣ" with Facebook and LinkedIn icons, "ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ" with "Όροι Χρήσης" and "Πολιτική απορρήτου" links, and "WESIS" with "Σχετικά με εμάς" and "Επικοινωνία" links.